

SÜREÇ ODAKLI Türkçe

Fasikül 3

4.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Fen Bilimleri Soru Havuzu
- ▶ Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLINE İÇERİK

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

4. SINIF TÜRKÇE Fasikül - 3

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-66-3

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

▶ OKUMA - ANLAMA	3
▶ OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	5
▶ OKUMA - ANLAMA	9
▶ HİKÂYE UNSURLARI	12
▶ KONU - BAŞLIK - ANA DÜŞÜNCE	15
▶ OKUMA - ANLAMA	19
▶ DEYİMLER - ATASÖZLERİ - ÖZDEYİŞLER	21
▶ METİN TÜRLERİ	27
▶ YAZIM KURALLARI	32
▶ OKUMA - ANLAMA	38
▶ KARŞILAŞTIRMA	40
▶ EYLEMİN ZAMANI	44
▶ KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER	46
▶ SATIR SONUNA SIĞMAYAN SÖZCÜKLER	50
▶ OKUMA - ANLAMA	54
▶ EŞ VE ZİT ANLAMLI SÖZCÜKLER	56
▶ GÖRSEL OKUMA	60
▶ KISALTMALARIN YAZIMI VE NOKTALAMA İŞARETLERİ	67
▶ KISALTMALARIN YAZIMI VE NOKTALAMA İŞARETLERİ	69
▶ METNİN BÖLÜMLERİ	71
▶ METİN ÇALIŞMASI	73
▶ ŞEKİL, SEMBOL VE İŞARETLER	77



A. Aşağıdaki şiiri okuyup kavram haritasını şiire göre doldurunuz.

Şiirin

Başlığı

SAĞLIK

Şairi

İsmail Hakkı TALAS

Kıta Sayısı

3

Dize Sayısı

12

Ana Duygusu

Sağlıklı kalabilmek çok önemlidir.

Neler bizi savaşa zorlar?

Yeme, uyku, çalışma

Başlığın Sözlük Anlamı

Bireyin fiziksel, sosyal ve ruhsal yönden tam bir iyilik durumunda olması.

SAĞLIK

Vücuduna iyi bak,
Aman dikkatli yaşa,
Yeme, uyku, çalışma,
Bizi zorlar savaşa.

Hastalık denen düşman,
Pusudadır her zaman.
Zayıf düşersek eğer,
Bize saldırmak ister.

Zararlı yolu tutma,
Sağlığını unutma,
Fırsat verme düşmana,
Yaklaşmasın sana.

İsmail Hakkı TALAS

Konusu

Sağlıklı olmanın yolları

Pusuda olan nedir?

Hastalık denen düşman

"Pusu" Sözcüğünün Anlamı

Birine saldırmak için saklanarak beklenen yer.

Şiirdeki Bazı Kelimelerin Zıt Anlamlılarını Yaz!

Zararlı

Yararlı

İyi

Kötü

Zor

Kolay

Zayıf

Şişman

Düşman

Dost



Soruları doğru cevapladınız mı? Çoğunlukla doğru cevapladıysanız gülen yüzü, yanlış cevapladıysanız üzgün yüzü işaretleyiniz.





B. Aşağıdaki soruları "CAM" metnine göre cevaplayınız.

CAM

2022 yılı Birleşmiş Milletler tarafından "Cam Yılı" ilan edildi. Plastik kirliliğinin önemli bir sorun hâline geldiği bu dönemde cam yılı ilan edilmesi oldukça akla yatkın geliyor. Haydi gelin şimdi; cam nasıl üretilir, nerelerde kullanılır, nasıl geri dönüştürülür beraberce inceleyelim.

Camın ilk ne zaman üretildiği tam olarak bilinmese de bulunan cam boncuklar ve çubuklar, günümüzden yaklaşık 5.000 yıl kadar önce yaşayan Antik Mısır'a aittir. Üretimin zorluğu nedeniyle camın o zamanlarda yaygınlaşmadığı ve yalnızca süs eşyalarında kullanıldığı biliniyor. 18. yüzyıldan itibaren de kullanımı yaygınlaşan bir malzeme olmaya başladı. Hem saydam hem sert hem de kırılğan... Bunlar camla ilgili birçoğumuzun bildiği özelliklerden bazıları.

Camın ham maddesi, doğada bolca bulunan maddelerden olan kuvars kumdur. Camın macerası, kuvars kumunun akışkan bir madde hâline getirilmesiyle başlar. Kuvars kumunun erime sıcaklığı oldukça yüksektir. Bu sıcaklığı düşürebilmek ve kumu daha az enerjiyle eritebilmek gibi amaçlarla içine soda adı verilen bazı maddeler eklenir. Kireçli maddelerin eklenmesiyle de cam, dayanıklı hâle getirilir. Camın renginin değişmesi için örneğin mavi olması isteniyorsa kobalt tuzu, türünün değişmesi için de örneğin ısıya dayanıklı olması isteniyorsa bor oksit karıştırılır.

1. Hangi kurum 2022 yılını "Cam Yılı" ilan etmiştir?
Birleşmiş Milletler
2. İçinde bulunulan dönemde hangi durum önemli bir sorun hâline gelmiştir?
Plastik kirlilik
3. Bulunan cam boncuklar ve çubuklar kimlere aittir?
Antik Mısır
4. Camın ısıya dayanıklı olması isteniliyorsa içine ne karıştırılır?
Bor oksit
5. Camın renginin mavi olması istendiğinde içine ne karıştırılır?
Kobalt tuzu
6. Camın ilk zamanlar sadece süs eşyalarında kullanılmasının sebebi nedir?
Üretimin zorluğu
7. Hangi yüzyılda cam yaygın bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır?
18. yüzyıl
8. Camın ham maddesi nedir?
Kuvars kumu
9. Camın macerası nasıl başlar?
Kuvars kumunun akışkan bir madde hâline getirilmesiyle
10. Soda adı verilen maddeler kuvars kumunun içine neden atılır?
Kuvars kumunun erime sıcaklığı, düşürebilmek ve kumu daha az enerjiyle eritebilmek için



A. Verilen olayları okuyup oluş sırasına göre yeniden yazınız.

Çantamı açıp kitabımı çıkardım.

1. Çantamı açıp kitabımı çıkardım.

Yaptığım ödevimi anneme ve babama gösterdim.

2. Sonra hangi ödevimi yapacağımı düşündüm.

Öğretmenin verdiği ödevleri yaptım.

3. Öğretmenin verdiği ödevleri yaptım.

Sonra hangi ödevimi yapacağımı düşündüm.

4. Yaptığım ödevimi anneme ve babama gösterdim.

Kahvaltı yapmak için mutfağa gitti.

1. Sabah kalkıp elini yüzünü yıkadı.

Kahvaltıdan sonra okuluna gitti.

2. Kahvaltı yapmak için mutfağa gitti.

Ailecek güzel bir kahvaltı yaptılar.

3. Ailecek güzel bir kahvaltı yaptılar.

Sabah kalkıp elini yüzünü yıkadı.

4. Kahvaltıdan sonra okuluna gitti.

Hangi filmi izleyeceğimizi kararlaştırdık.

1. Hangi filmi izleyeceğimizi kararlaştırdık.

Daha sonra hep birlikte filmi izledik.

2. Sonra biletlerimizi aldık.

Sonra biletlerimizi aldık.

3. Daha sonra hep birlikte filmi izledik.

Sinemadan çıkıp eve gittik.

4. Sinemadan çıkıp eve gittik.

Sonra annemle arabaya binip markete gittik.

1. Marketten alınacakları yazdım.

Aldıklarımızı arabaya bırakıp eve getirdik.

2. Sonra annemle arabaya binip markete gittik.

Marketten alınacakları yazdım.

3. Marketten yiyecek ve içecek aldık.

Marketten yiyecek ve içecek aldık.

4. Aldıklarımızı arabaya bırakıp eve getirdik.



B. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

Akşam için yemek yapacaktık.
Aldıklarımızla annem yemek yaptı.
Hep beraber afiyetle yedik.
Pazardan meyve ve sebze aldık.
Bunun için annemle pazara gittik.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Cümleleri okuyup "ilk önce, önce, sonra, sonunda, en sonunda" sözcüklerini ekleyerek paragraf hâlinde yazınız.

1. İlk önce akşam için yemek yapacaktık.
2. Önce bunun için annemle pazara gittik.
3. Sonra pazardan meyve ve sebze aldık.
4. Sonra da aldıklarımızla annem yemek yaptı.
5. En sonunda hep beraber afiyetle yedik.

Hava kararıyor, akşam oluyordu.
Gün boyu oyunlar oynadık.
Uyumadan önce yıldızları seyrettik.
Herkes uyku tulumunu giydi.
Gece olduğunda yemeğimizi yedik.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Cümleleri okuyup oluş sırasına göre yeniden yazınız.

1. Gün boyu oyunlar oynadık.
2. Hava kararıyor, akşam oluyordu.
3. Gece olduğunda yemeğimizi yedik.
4. Herkes uyku tulumunu giydi.
5. Uyumadan önce yıldızları seyrettik.

V Çalışma masama oturdum.
E Bir saat ders çalıştım.
Ö Odama geçtim.
K Sonra mola verdim.
M Masamdaki çantamdan kitaplarımı çıkardım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Cümleleri okuyup oluş sırasına göre yazınız. Oluşan şifreyi noktalı yere yazınız.

1. Odama geçtim.
2. Çalışma masama oturdum.
3. Masamdaki çantamdan kitaplarımı çıkardım.
4. Bir saat ders çalıştım.
5. Sonra mola verdim.

Şifre: ÖVMEK



C. Aşağıda verilen her renk grubundaki cümleleri örnekteki gibi oluş sırasına göre sıralayınız.

Uçağa binmek için havaalanına gittim.	Hemen biletimi aldım.
Bavulumu hazırladım.	Tatile gitmeye karar verdim.
Zaman hızla geçmiş ortaokullu olmuştum.	İlkokula başladı.
Çok istediği tıp fakültesine yerleşti.	Sınav sonuçları açıklandı ve fen lisesini kazandı.
Tüm gün evde film izledi.	Kahvaltısını yaptı.
Elini, yüzünü yıkadı.	Yağmurlu bir havada uyandı.
Önce güzel bir kahvaltı yaptılar.	Arkadaşlarıyla buluştu.
Sonra sinemaya gittiler.	Film beledikleri kadar güzel çıkmadı.
Odasına geçti ama hiç uykusu yoktu.	Epey geç olmuş diye geçirdi içinden.
Hemen yatış hazırlıklarına başladı.	Saat on ikiyi gösteriyordu.

1 .Tatile gitmeye karar verdim.

2 .Hemen biletimi aldım.

3 .Bavulumu hazırladım.

4 .Uçağa binmek için havaalanına gittim.

1 .İlkokula başladı.

2 .Zaman hızla geçmiş ortaokullu olmuştum.

3 .Sınav sonuçları açıklandı ve fen lisesini kazandı.

4 .Çok istediği tıp fakültesine yerleşti.

1 .Yağmurlu bir havada uyandı.

2 .Elini, yüzünü yıkadı.

3 .Kahvaltısını yaptı.

4 .Tüm gün evde film izledi.

1 .Arkadaşlarıyla buluştu.

2 .Önce güzel bir kahvaltı yaptılar.

3 .Sonra sinemaya gittiler.

4 .Film beledikleri kadar güzel çıkmadı.

1 .Saat on ikiyi gösteriyordu.

2 .Epey geç olmuş diye geçirdi içinden.

3 .Hemen yatış hazırlıklarına başladı.

4 .Odasına geçti ama hiç uykusu yoktu.



1. Yanda verilen tarihlerden hangisi yıl içinde diğerlerinden daha önce yaşanır? Yazalım.

..... 12 Şubat

18 Nisan

29 Eylül

05 Aralık

12 Şubat

2. I. Henüz geçmedi.

II. Otobüs geçti mi?

III. Peki ne zaman gelir?

IV. On dakikaya gelir.

Bu diyalog oluş sırasına göre sıralandığında kaç numaralı cümle 2. sırada yer alır? Yazalım.

..... I

I

II

III

IV

3. "Zil çalınca okuldan çıktık. Önce eve doğru yürümeye başladık. yol kenarındaki bir banka oturduk." cümlesinde boşluğa hangisi getirilmelidir? Yazalım.

..... Sonra

İlk önce

Sonra

Daha sonra

Önce

4. (1) Dükkândan çıkıp eve gidiyordum. (2) Yanımda şemsiye olmadığı için ıslandım. (3) Aniden gök gürültülü bir sağanak yağmur başladı. (4) Eve varınca hemen üstümü değiştirdim.

Olayın oluş sırasına göre hangi cümlelerin yeri değiştirilmelidir? Yazalım.

..... 2-3

1 - 2

3 - 4

2 - 3

1 - 4

5. ★ Zavallı kedi soğuktan titriyordu.

▲ Sokağa çıkınca karşısına bir kedi çıktı.

● Onu ısıtmak için kucağına aldı, montuna sardı.

■ Isınan kedi kendini tekrar sokağa attı.

Olaylar oluş sırasına göre sıralanırsa hangisi son cümle olur?

(A) ■

B) ★

C) ●

D) ▲

6. I. Taptaze meyveler alınır.

II. İnce ince doğranır.

III. Tabağa konup afiyetle yenir.

IV. Bol suda yıkanır.

Bu cümleler olayların oluş sırasına göre sıralanırsa ilk ve son cümleler hangileri olur?

A) I ve IV

B) II ve III

(C) I ve III

D) III ve IV

7. Aşağıda "İsim, Şehir, Bitki, Hayvan" oyununun oynanma aşamaları karışık bir şekilde verilmiştir.

I. Sonra tabloya "İsim, Şehir, Bitki, Hayvan" başlıkları yazılır.

II. Yazılan kelimeler okunur ve kelimelerin doğruluğuna göre oyuncular puan alır.

III. Oyuncular önce ellerindeki boş sayfalara bir tablo çizerler.

IV. Alfabeden bir harf seçilir ve o harf ile ilgili kelimeler yazılır.

Bu aşamaların doğru sıralanması aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

A) I-II-III-IV

(B) III-I-IV-II

C) III-II-I-IV

D) II-III-IV-I



A. Aşağıdaki metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyup soruları cevaplayınız.

Hasta annesinin
yanına eli boş
döneceği için

1. Yağmur Gözlü Çocuk
niçin utanıyormuş?

En parlak yıldızlardan
oluşan bir demet

2. Ay, Yağmur Gözlü
Çocuk'u ödüllendirmek için
ne yolladı?

Teşekkür öpücüğü
göndererek

3. Yağmur Gözlü Çocuk,
Aya nasıl teşekkür etmiş-
tir?

Gönül üzgünlüğü

4. Hüzün kelimesinin
anlamını sözlükten bularak
yazınız.

YAĞMUR GÖZLÜ ÇOCUK

Yağmur Gözlü Çocuk, kır çiçeklerinin arasında akşama kadar dolaştı. Ama annesine götürebileceği bir tek çiçek koparamadı. Hasta anneciğinin yanına eli boş döneceği için utanıyordu. Ortalık da kararınca zavallı çocuğun üzüntüsü gitgide arttı. Boncuk mavisi gözleri bulutlandı. Bir süre sonra da pıtır pıtır gözyaşı dökmeye başladı.

Yağmur Gözlü Çocuk'un çiçeklere, böceklere ve diğer canlılara gösterdiği sevecenlik, Ayı çok etkilemişti. Küçük çocuğu ödüllendirmek, annesini de sevindirmek istedi. En parlak yıldızlardan bir demet yaptı. Kendisini ziyarete gelen bir gece kuşunun gagasına tutuşturup Yağmur Gözlü Çocuk'a yolladı.

Çocuk demeti görünce gözlerindeki hüznü sevince dönüştü. Aya bir teşekkür öpücüğü gönderdi. Yıldız demetini kaptığı gibi annesine koştu. Yıldız demetini küçük bir vazoya koydular. Onların kulübesi, yıldızların yaydığı ışık demetiyle sonsuza kadar aydınlandı.

Üzeyir GÜNDÜZ
(Düzenlenmiştir.)

Ay

5. Yağmur Gözlü Çocuk'un
çiçeklere, böceklere, diğer
canlılara gösterdiği seve-
cenlikten etkilenen kimdir?

Demeti görünce

6. Yağmur Gözlü Çocuk'un
üzüntüsü ne zaman sevince
dönüştür?

Yıldız demetinin yaydığı
ışıkla

7. Yağmur Gözlü Çocuk
ve annesinin kulübesi nasıl
aydınlandı?

Çiçek veya bitkilerin bir
araya getirilip bağlanmış
biçimi

8. Demet kelimesinin anla-
mını sözlükten bularak
yazınız.

0 - 3 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ

4 - 5 Doğru



ORTA

6 - 7 Doğru



İYİ

8 Doğru



MÜKEMMEL



B. Aşağıdaki hikâyeyi okuyup soruları hikâyeye göre cevaplayınız.

KELEBEKLER ÖZGÜRDÜR

Sekiz ya da on yaşlarında olmalıyım. Bir sabah, ön kapıdan çıktım. Camedânlı bölmede dışarıya çıkmaya çalışan bir kelebek gördüm. Burada bir arı, kuş ya da kelebek bulduğumda; kapıyı açıp kurtarıyorum onları. Fakat bu kelebeğin rengi pembeydi. Daha önce pembe renkli bir kelebek görmemiştim. Kelebeği yakaladım. Avuçlarıma hapsettim.

Öldü elbette! Kelebekleri esir alamazsınız. Özgürlüğü severler. Kelebeği bahçeye gömdüm. Her zaman bir şeylere sahip olma ya da onları özgür bırakma arasında bocalayıp durmuşumdur. Büyüdüm. Evlendim. Bir kızım oldu. Altı yaşına geldiğinde ona bir bisiklet aldım. Onu bisiklete bindirdim. Arkasından tuttum, yolda ilerlemeye başladık. Kızım onu bırakmamı istiyordu. Bense düşüp yaralanacağı korkusuyla bir türlü bırakamıyordum bisikleti. Sonra yavaşça bırakıverdim. Bana dönüp gülümseyerek el salladı. Arkasından bağırdım. "Devam et kızım, pedal çevirmeye devam et!" Sevdiklerinizi özgür bırakın. Kendi ayakları üstünde durabilsinler. Yalnızca özgür bırakın onları.

Yakalayıp avuçlarına hapsetmiş.

Yazar, kelebeğe ne yapmış?

Özgürlüğü

Kelebekler neyi severler?

Düşüp yaralanacağı korkusuyla bırakmıyor.

Yazar, kızını neden bir türlü bırakamıyordu?

Pembe

Camedânlı bölmedeki kelebek hangi renkteymiş?

Yazar altı yaşındaki kızına ne almıştır?

Bisiklet

Ölen kelebek nereye gömülmüştür?

Bahçeye

Yazar, her zaman neye bocalayıp durmuş?

Bir şeylere sahip olma ya da onları özgür bırakma arasında bocalayıp durmuş.

Yazar, okuyucularına neyi öğütlüyor?

Sevdiklerinizi özgür bırakın kendi ayakları üstünde durabilsinler.





1, 2, 3 ve 4. soruları metne göre cevaplayınız.

KITALAR VE OKYANUSLAR

Dünyanın dörtte üçü sularla kaplı iken dörtte biri karalarla kaplıdır. Etrafı sularla çevrilmiş olan büyük kara parçalarına kıta denir. Dünya üzerinde toplam yedi tane kıta vardır. Asya en büyük kıta iken Avustralya kıtası en küçük kitadır. Kıtalar arasındaki büyük su kütlelerine okyanus denilmektedir. Dünya'da üç tane okyanus vardır. En büyük okyanusun ismi Büyük (Pasifik) okyanusudur. Hint okyanusu ise en küçük okyanustur.

1. Dünyanın kaçta kaç sular ile kaplıdır? Yazalım.

Dörtte üçü

Dörtte biri
Üçte ikisi
Dörtte üçü
İkide biri

2. Etrafı sular ile çevrilmiş olan büyük kara parçalarına ne ad verilir? Yazalım.

Kıta

Ülke
Kıta
Gezegen
Ada

3. Kıtalar arasındaki büyük su kütlelerine ne ad verilir? Yazalım.

Okyanus

Okyanus
Göl
Nehir
Baraj

4. En küçük okyanusun adı nedir? Yazalım.

Hint

Pasifik
Atlantik
Hint
Hazar

5 ve 6. soruları şiire göre cevaplayınız.

.....
Bir tabak, kiraz dolu
Diğerinde erikler.
Kavunlar dilim dilim
Tabakta beni bekler.

Vitamin deposudur,
Portakal ve mandalina
Armut baldan tatlı olur.
Doyum olmaz tadına

5. Yukarıdaki metnin içeriğini en iyi yansıtan başlık;

- I. SEBZELER
- II. YİYECEKLER
- III. SAĞLIĞIMIZ
- IV. MEYVELER

numaralanmış ifadelerden hangisi olabilir?

- A) I B) II C) III **D) IV**

6. Şiirde yer alan bazı sözcüklerin anlamları şu şekildedir:

- Yemek yeme isteği
- Vücut esenliği, sıhhat.
- Bütünden kesilmiş ince parça

Bu anlamları karşılayan sözcükler sırasıyla aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Dilim - Sağlık - İştah
B) İştah - Sağlık - Dilim
C) İştah - Sağlık - Vitamin
D) Vitamin - Sağlık - Dilim



A. Aşağıdaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapınız.

1.

Hikâyedeki olayı yazınız.

Fiziksel engelli bir çocuğun fiziksel engelli bir köpeğe yardım etmesi

2.

Hikâyedeki olay ne zaman gerçekleşmiştir?

Bir yaz günü

3.

Hikâyedeki kahramanları yazınız.

Çocuk, köpek, anne, baba, veteriner

4.

Hikâyedeki olay nerede yaşanmıştır?

Çocuğun evi, veteriner kliniği

5.

Hikâyenin adı nedir?

Yavru köpek

6.

Metnin ana fikrini yazınız.

Sıkıntılarımızı gidermek için çabalamalıyız

Etkinliğe Yönelik Yönerge ↓

Hikâyeyi okuyunuz. Yanda verilen soruları cevaplayınız.

YAVRU KÖPEK

Küçük çocuk, bir yaz günü, evinin ön kapısından kucığında yeni aldığı köpek yavrusuyla girdi. Kendisi gibi köpeğin de kalçasında bir kemik eksikti, yere bırakıldığında ciddi biçimde topallıyordu. Çocuğun, fiziksel engelli bir köpek seçmesi anne ve babasını şaşırttı. Çünkü çocuk kendi durumundan ümitsizdi. Ama yanındaki yeni arkadaşıyla umutları canlanmış ve içi yepyeni bir coşkuyla dolmuştu. Ertesi gün çocuk ve annesi küçük köpeğe nasıl yardım edebileceklerini öğrenmek için bir veterinere gittiler. Veteriner, çocuğa eğer her sabah yavru köpeğin bacağına masaj yapar, sonra da onu en az bir yıl yürütürse o zaman kalçasındaki kasların güçleneceğini ve yavrunun artık acı çekmeyeceğini söyledi. Bunun sonucunda köpek artık daha az topallayacaktı.

Etkinliğe Yönelik Yönerge ↓

Aşağıda verilen hikâye unsurlarıyla kısa bir öykü yazınız.

* Kişiler: Arkadaşlarım ve ben

* Yer: Top sahası

* Olay: Ayağımın kırılması

* Zaman: Öğleden sonra

Etkinlik öğrenci tarafından doldurulacaktır.

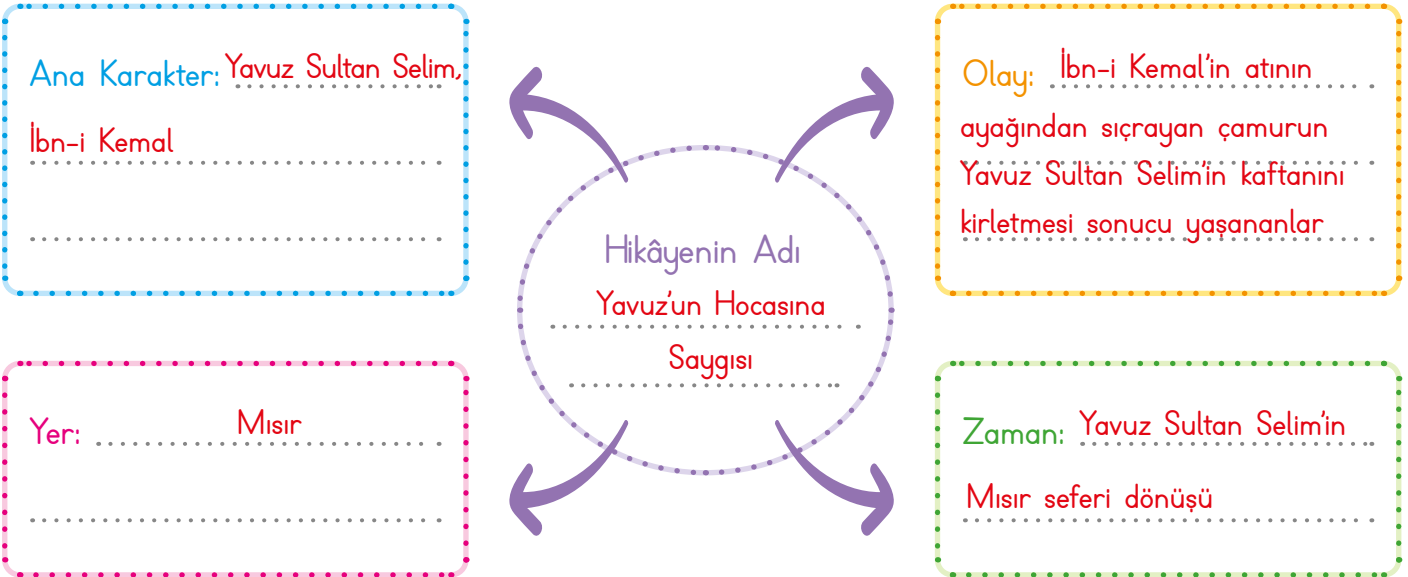


B. Aşağıda verilen hikâye haritasını “Yavuz’un Hocasına Saygısı” hikâyesine göre doldurunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.

YAVUZ’UN HOCASINA SAYGISI

Osmanlı padişahı Yavuz Sultan Selim’in Mısır seferinin dönüşünde Mısır’da, yanında hocası İbn-i Kemal de bulunmaktadır. Ordu ilerliyordu, bir ara çamurla kaplı bir sahadan geçilirken İbn-i Kemal’in atının ayağı sürçer ve yerden sıçrayan çamur padişahın kaftanını kirletir.

Büyük alim İbn-i Kemal, başını önüne eğip ve endişeli gözlerle bekler. Padişah “Hocam üzülmeyiniz. Sizin gibi bir alimin atının ayağından sıçrayan çamur bizim için bir ziynettir.” ifadelerini kullandıktan sonra, kaftanını çıkarıp “Vasiyetimdir, öldüğüm zaman bu kaftanı sandukamın üzerine sersinler.” der. Hocasına verdiği değeri gösteren Yavuz Sultan Selim’in vasiyeti de yerine getirilir ve çamur sıçrayan kaftan, Yavuz Sultan Selim’in sandukasına örtülür.



1. Yavuz Sultan Selim’in hocası neden başını öne eğip?

Atının ayağından sıçrayan çamurun Yavuz Sultan Selim’in kaftanını kirlettiği için

3. Yavuz Sultan Selim’in vasiyeti nedir?

Öldüğüm zaman bu kaftanı sandukamın üzerine sersinler.

2. Hocasının üzüldüğünü gören Yavuz Sultan Selim onu nasıl teselli eder?

“Hocam üzülmeyiniz. Sizin gibi bir alimin atının ayağından sıçrayan çamur bizim için bir ziynettir.”

4. Metnin konusu nedir?

Mısır seferi sonrasında yaşananlar



1.



Burçak, bu görseli anlatan bir hikâye yazmıştır. Hikâyeyi yazarken olayların geçtiği yeri özellikle vurgulamıştır. Buna göre Burçak'ın yazdığı hikâyedeki yer neresidir? Yazalım.

..... Tarla

Sınıf
Tarla
Ev
Okul

2. Fatih, babası ile balık tutmaya gidecekti. Önce olta takımını ve kovanını hazırladı. Ardından arabayla yola çıktılar. Deniz kenarına vardılar. Oltalarını çıkarıp denize fırlattılar.

Verilen paragrafta hikâye unsurlarından hangisi bulunmaktadır? Yazalım.

..... Zaman

Zaman
Kahraman
Olay
Yer

3. Beliz ve ailesi tatil için hazırlıklarını yapıp Fethiye'ye doğru yola koyuldular.

Bu hikâye metninde yer almayan hikâye unsurunun adını yazalım.

..... Zaman

Zaman
Olay
Yer
Kahraman

4. ★ Bir gece çocuklar toplanmıştı.

▲ Sokakta oyun oynarken gökyüzündeki Ayı gördüler.

● Samet hemen telefonuyla Ay'ın fotoğrafını çekti.

■ Ay, dolunay şeklindeydi.

Bir hikâyeden alınmış olan yukarıdaki ifadelerden hangisinde mekân unsuruna yer verilmiştir?

A) ★ (B) ▲ C) ● D) ■

5.

"Harika bir ilkbahar sabahında, Elif ve babası parka gittiler. Elif, birbirinden renkli dönme dolaplara binerek ve atıklarıncaalarda hızla dönerek keyifli vakit geçirdi.

Bu hikâye metninden hareketle aşağıdaki hikâye unsurlarını inceleyiniz.



Yanlış verilen hikâye unsuru takip edildiğinde kaç numaralı çıkışa ulaşılır?

A) 1 B) 2 (C) 3 D) 4



A. Verilen metinleri okuyup istenilen bilgileri yazalım.

Sanat

.....

.....

★ Metne Uygun Başlık

Sanatın toplumlardaki önemi

.....

.....

★ Metnin Konusu

Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir.

.....

.....

★ Metnin Ana Düşüncesi

Toplumların gelişmesi için sanat çok önemli bir yere sahiptir. Sanat eserleri benzersizdir. Resim, heykel, oymacılık ve daha birçok sanat dalı bulunmaktadır. Büyük bir medeniyet oluşturan uygarlıklar, sanatı her zaman hayatlarının merkezine koymuştur. Mustafa Kemal Atatürk, sanata çok büyük önem vermiş ve sanatla ilgili şu sözü söylemiştir: "Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından birisi kopmuş demektir."

Nasihat

.....

.....

★ Metne Uygun Başlık

Bir babanın, oğluna nasihati

.....

.....

★ Metnin Konusu

Kırılan kalbi onarmak zordur.

.....

.....

★ Metnin Ana Düşüncesi

Kasabada yaşayan baba bir gün oğluna "Kalbini kırdığın her insan için şu tahtaya çivi çak." demiş. Oğlu babasının dediğini yapmış. Sonra tahtanın çivilerle dolduğunu görmüş. Babası "Şimdi kırdığın insanların gönlünü al. Aldığın her bir gönül için bir çivi sök." demiş. Çocuk tahtadaki tüm çivileri söktükten sonra babasının yanına gelmiş. Babası çocuğa tahtayı göstererek "Bak evladım! İnsan kalbi bu tahta gibidir. Kırdığın kalbi düzeltirsin fakat izleri kalır. Sen sen ol, kalp kırmadan önce iki düşün." diyerek öğüt vermiş.

Oyun Hamuru

.....

.....

★ Metne Uygun Başlık

Oyun hamurunun oyuncak sektörüne kazandırılması

.....

.....

★ Metnin Konusu

Oyun hamuru çeşitli amaçlarla kullanılır.

.....

.....

★ Metnin Ana Düşüncesi

Bu oyun hamuru yeni nesil bir oyun hamurudur. Akışkan ele yapışmayan ve yumuşak kıvamlı bir hamurdur. 1920 yılında bulunmuştur. Bu ürünün oyuncak sektöründe kullanılması hemen olmamıştır. 1976 yılında bir oyuncak üreticisi tarafından oyuncak alanına kazandırılmıştır. Hamur, ülkemizde sosyal medya aracılığıyla ün kazanmıştır. Ayrıca bu oyun hamuru büyüklerin de işine yaramaktadır. Nerede mi? Tabi ki stres atmada.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	Evet 🙌	Bazen 👍	Hayır 🙅
Başlık, konu ve ana fikri belirleyebiliyorum.			



B. Aşağıda verilen şiirlerin konusunu bulup yazalım.

Kır

KONUSU

Bembeyaz oldu ortalık,
Kışın da başka tadı var.
Hava bir parça karanlık,
Her yanda buz tutmuş sular.

Körebe

KONUSU

Şarkı söyler döneriz,
Bil bakalım biz kimiz?
Değneğin var körebe,
Göster bizi körebe!

Bayrak sevgisi

KONUSU

Dalgalan şanlı bayrak,
Vatanın yüzü gülsün.
Dalgalan şahlanarak
Varım, yağum ülkümsün.

Hayvan sevgisi

KONUSU

Hayvanları seviyorum, hem ne çok!
Onlarda hiç kötülük yok, yalan yok!
Dost olurum en küçük hayvanla
Sev onları benim gibi ve anla.

Çevreyi temiz tutmak

KONUSU

Çevreyi temiz tutmak,
Her yere çöp atmamak,
İnsanların görevi
Çevreye saygı duymak

Baharda ağaçlar

KONUSU

Türküler söyler gelince bahar,
Yaza, kışa hazırlık yaparlar.
Ağaçların da var yürekleri,
Ağaçlar da tıpkı bizler gibi.

Anne sevgisi

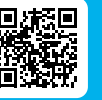
KONUSU

Ne sevimli bir annesin!
Ne tatlıdır senin sesin!
Canım mısın, bilmem nesin?
Benim güzel anneciğim!

Türkiye sevgisi

KONUSU

Güneşin başka doğar, Ayın başka,
Şehrin başka güzel, köyün bambaşka,
Ay yıldızlı bayrak getirir aşka,
Dünyada bulunmaz eşin Türkiyem.



C. Performans görevinde aşağıda verilen konu, başlık ve ana fikirden birini seçerek hikâye yazmanız istenmektedir. Hikâyenizin sonunda "Performans Değerlendirme Tablosu"nu doldurunuz.

Performans Görevi: Hikâye yazmak

Konu

Vazonun kırılması

Başlık

Oyuncak

Ana Düşünce

Gün doğmadan neler doğar.

Etkinlik, öğrenci tarafından doldurulacaktır.

Beceriler	Evet	Hayır
1. Hikâyeme başlık koydum.		
2. Yazım (imlâ) kurallarına dikkat ettim.		
3. Noktalama işaretlerini doğru kullandım.		
4. Hikâyemi, seçtiğim numaraya uygun yazdım.		
5. Hikâyemde giriş, gelişme, sonuç bölümüne dikkat ettim.		



1 ve 2. soruları metne göre cevaplayınız.

Hava çok soğuktu. Her yer bembeyaz karlarla örtülmüştü. Esin pencereden dışarıyı izliyordu. Evlerinin bahçesindeki ağaçların üzerinde yaprak kalmamıştı. Kış gelince ağaçlar yapraklarını döküyordu. Bu ağacın dalına konmuş bir serçe Esin'in dikkatini çekti. Kuş sürekli uçuyor ve bir yandan da ötüyordu. Esin bu kuşun bir sıkıntısı var galiba, diye içinden geçirdi. "Acaba karnı mı aç?" diye sordu kendi kendine. Küçük bir tabağa biraz buğday koyup ağacın altına bıraktı Esin oradan uzaklaşınca serçe hemen buğdayları yemeye başladı.

1. Yukarıdaki metnin başlığı ne olabilir? Yazalım.

Esin ve Serçe

Otobüs Durağı
Esin ve Serçe
Sınıf Öğretmeni
Bakkal Amca

2. Metnin konusu hangisidir? Yazalım.

Esin'in kuşa yardım etmesi

Ders çalışma
Oyun oynama
Yemek yapma
Esin'in kuşa yardım etmesi

3. Orman memleketin süsü,
Hem ufağı hem irisi
Her dalında bir kuş sesi,
Ormandaki varlığa bak.
Dörtlüğün ana duygusu hangisidir? Yazalım.

Orman sevgisi

Anne sevgisi
Orman sevgisi
Okul sevgisi
Kitap sevgisi

4 ve 5. soruları şiire göre cevaplayınız.

.....
Dışlerimi fırçalar,
Akşam erken yatarım.
Erken kalkınca sabah,
Yorgunluğu atarım

Yumurta, süt, peynir, bal
Kahvaltıda yiyorum.
Giysilerimi giyip
Okula gidiyorum.

Öğretmenimi üzmem,
Sözlerini dinlerim.
Dostluk kurar herkesle
Arkadaşlık ederim.

İsmail MALATYA

4. Bu şiirin içeriğini en iyi yansıtan başlık;

I. Pazar Günü

II. Kurallara Uyarım

III. Okul Çıkışı

IV. Oyun zamanı

numaralanmış ifadelerden hangisi olabilir?

A) I **B) II** C) III D) IV

5. Şairin kahvaltıda yiyorum dedikleri arasında;

I. Yumurta

IV. Bal

II. Reçel

V. Zeytin

III. Domates

VI. Peynir

numaralı kahvaltılıkların hangileri yoktur?

A) I ve III

B) I ve VI

C) II ve IV

D) II, III ve V



A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

SIHIRLI SÖZLER

Üç sihirli söz bilirim;
Üç yumuşak, üç tatlı söz...
Onlara önem veririm,
Üçü de birbirinden öz.

"Lütfen!" sözcüğüdür biri;
Yavaşça söylenir.
Ne zaman gelirse yeri,
Adına nezaket denir.

Diğeri: "Rica ederim!"
İçten gelir söylenişi.
Sırası geldikçe derim,
Yumuşar işiten kişi

"Özür dilerim!" diğeri;
Sesin derinlerden gelsin.
Başını eğerek de ki:
Seni affedebilsin.

Unutma lütfen bunları!
Söze başla rica ile.
Eğer olmazsa yararı,
Yavaşcaık özür dile.

Ömer OSMANOV

1. Şairin bildiği üç sihirli söz hangileridir?

Lütfen!, Rica ederim!, Özür dilerim!

2. Lütfen sözcüğü nasıl söylenir?

Yavaşça

3. Lütfen sözcüğünün adına ne derler?

Nezaket

4. İçten gelen sihirli söz hangisidir?

Rica ederim!

5. Özür dilerken sesin nereden gelmesi gerekir?

Derinlerden gelmesi gerekir.

6. Affedilmek için nasıl özür dilenmelidir?

Başını eğerek

7. Hangi söz işiten kişiyi yumuşatır?

Rica ederim!

8. Söze ne ile başlanmalıdır?

Rica ile

9. "Rica" sözcüğünün sözlük anlamı nedir?

Birinden bir şeyin yapılmasını istemek

10. "Nezaket" sözcüğünün sözlük anlamı nedir?

Başkalarına karşı saygılı ve kibar davranma

11. "Sihirli" sözcüğünün eş anlamlısı nedir?

Büyülü



B. Okuduğunuz metinde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazınız. Soruları metinden hareketle cevaplayınız.

BOZKIRIN TEZENESİ: NEŞET ERTAŞ

Yaşamı boyunca pek çok plağa ve kasete imza atan "Garip" mahlasıyla yazdığı şiirlerinde kendi hayatını anlatan Neşet Ertaş, sanatı kadar kişiliği ve her konseri öncesinde sevenlerine söylediği "Ayaklarınızın turabı, gönüllerinizin hizmetçisiyim." gibi sözleriyle akıllarda kaldı.

- İlkokul çağında önce keman sonra da bağlama çalmayı öğrenen Neşet Ertaş, müzik hayatına saz üstadı babası Muharrem Ertaş sayesinde başladı.
- İstanbul'a gitti ve Muharrem Ertaş'a ait "Neden Garip Garip Ötersin Bülbül" eseri ile ilk plağını çıkardı.
- Çok beğenilen bu plağın ardından yeni plak ve kasetler çıkaran Ertaş, halk konserleri vermeye başladı.
- "Türkülerin Babası" ve "Anadolu Efsanesi" gibi isimlerle de anılan sanatçı 25 Eylül 2012'de aramızdan ayrıldı.



Bozkır: Baharda yeşerip yazın kuruyan ot topluluklarıyla kaplı alan

Tezene: Telli çalgıları çalmaya yarayan alet.

Plak: Sesleri kaydetmek ve pikap veya gramofonda dinlemek için hazırlanan plastik daire biçimindeki yapı.

Mahlas: Kendi adından başka eğreti alınan ad, takma ad.

1. Metinde kimin hayatı anlatılmıştır?
Neşet Ertaş
2. Metnin türü nedir?
Bilgilendirici metin
3. Neşet Ertaş hangi mahlası kullanmıştır?
Garip
4. Neşet Ertaş ilk olarak hangi enstrümanı çalmayı öğrenmiştir?
Keman
5. Neşet Ertaş müzik hayatına kim sayesinde başlamıştır?
Babası Muharrem Ertaş sayesinde

6. Neşet Ertaş "Garip" mahlasıyla yazdığı şiirlerinde ne anlatmıştır?
Kendi hayatını anlatmıştır.
7. Neşet Ertaş ilk plağını hangi eserle çıkardı?
Neden Garip Garip Ötersin Bülbül
8. Neşet Ertaş hangi tarihte vefat etmiştir?
25 Eylül 2012
9. Neşet Ertaş hangi isimlerle anılmıştır?
 1. Bozkırın Tezenesi
 2. Türkülerin Babası
 3. Anadolu Efsanesi



A. Aşağıdaki deyim ve atasözlerini, verilen kelimelerden uygun olanını yazarak tamamlayınız.

Ağaç yaşken eğilir.

düdüğü

Keskin sirke küpüne zarar verir.

baştan

Üzüm üzüme baka baka kararır ..

komşu

Söz gümüşse sükût altındır.

kararır

..... Ateş düştüğü yeri yakar

Acele

Ev alma komşu al.

küpüne

Balık baştan kokar.

Ateş

..... Acele işe şeytan karıştır.

yaşken

Parayı veren düdüğü çalar.

samanı

Mart kapıdan baktırır kazma kürek yaktırır.

süküt

Sakla samanı gelir zamanı.

kazma

..... Har vurup harman savurmak.

Cahile

..... Göz hapsine almak.

marifet

..... Cahile söz anlatmak,
deveye hendek atlatmaktan zordur.

Har

..... Ateş olmayan yerden
duman çıkmaz.

duvara

Bilimsiz şiir; temelsiz duvara benzer.

Göz

Akil yaşta değil baştadır ..

Adalet

Leb demeden leblebiyi anlamak.

leblebiyi

..... Adalet evrenin ruhudur.

Ateş

Bakarsan bağ bakmazsan
dağ olur.

Et

On parmağında on marifet ..

bağ

..... Et tırnak olmak.

baştadır



B. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen atasözlerinin "eğitim, tasarruf, temizlik ve dayanışma" alanlarından hangisiyle ilgili olduğunu örnekteki gibi yazalım.

Eğitim	Anlayana sivrisinek saz anlamayana davul zurna az.
Tasarruf	Damlaya damlaya göl olur.
Temizlik	Akan su yosun (pislik) tutmaz.
Eğitim	Kalem kılıçtan keskindir.
Dayanışma	Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
Eğitim	Ağaç yaşken eğilir.
Eğitim	Yavru kuş, yuvada gördüğünü yapar.
Tasarruf	İşten artmaz dışten artar.
Eğitim	Boş çuval ayakta durmaz.
Dayanışma	Yalnız taş, duvar olmaz.
Dayanışma	Komşu komşunun külüne muhtaçtır.
Tasarruf	Her çok, azdan olur.
Tasarruf	Ak akçe kara gün içindir.
Dayanışma	Birlikten kuvvet doğar.
Temizlik	Aslan yattığı yerden belli olur.
Temizlik	Temiz avlu evin süsüdür.
Dayanışma	Baş başa vermeyince taş yerinden oynamaz.



C. Aşağıda verilen deyimleri anlamlarının altına yazınız.

ANLAMI	DEYİMLER	ANLAMI
Uygun bir fırsat beklemek Zaman kollamak	Zahmete sokmak	Mevsim sonunda üzümünü toplamak Bağ bozmak
Gösteriş yapmak Caka satmak	Adam etmek	Eğitmek, yetiştirmek Adam etmek
Çok istemek, çok arzulamak Can atmak	Taş atmak	Şımartmak, çok yüz vermek Başına çıkarmak
Ufak tefek kısa boylu Bacak kadar	Bacak kadar	Dolaylı olarak iğneleyici söz söylemek Taş atmak
Birisini öfkelenmek Dalına basmak	Zaman kazanmak	Kötü bir ün kazanmak Adı çıkmak
Yetişip büyümek, iş güç sahibi olmak Adam olmak	Bağ bozmak	Bir işin bitmesini geciktirmek Ağırdan almak
Yalan dolan ile kötü bir iş yapmak Dalavere çevirmek	Adam olmak	Beğenmemek, önem vermemek Burun bükmek
Zamanı mümkün olduğunca uzatmak Zaman kazanmak	Cana yakın	Duygulanmak Burun sızlamak
Birisine masraf ettirmek Zahmete sokmak	Başına çıkarmak	Büyük bir dikkatle dinleme Kulak kesilmek
İnsana pek sıcak davranan Cana yakın	Dalavere çevirmek	Ortaya çıkarmak Ele vermek
	Dalina basmak	
	Zaman kollamak	
	Burnu sızlamak	
	Burun bükmek	
	Ağırdan almak	
	Adı çıkmak	
	Kulak kesilmek	
	Can atmak	
	Ele vermek	



D. Aşağıda verilen açıklamalara göre deyimler, atasözleri ve özdeyişleri uygun kutucuklara yazınız.

İnsan kendisini özgür hissedilmek için bilgisini arttırmaya çalışmalıdır.

Bilgili olduğumuz oranda özgür oluruz.

Geçersiz birtakım nedenler ileri sürerek istenilen işi yapmaktan kaçınmak

İşi yokuşa koşmak

Çekilen sıkıntı artık katlanılamayacak bir duruma gelmek.

Bıçak, kemiğe dayanmak

Bir iş veya görevi yerine getiremeyeceğini nezaketle bildirmek

Affını dilemek

Düşünüp taşınmadan çabuk davranılarak yapılan işten iyi sonuç beklenmemelidir, o iş ya yanlış ya da bozuk olur.

Acele işe şeytan karışır.

CEVAP HAVUZU

DEYİMLER, ATASÖZLERİ VE ÖZDEYİŞLER

- * Bıçak, kemiğe dayanmak
- * Affını dilemek
- * Akli başına gelmek
- * Acele işe şeytan karışır.
- * Daldan dala konmak
- * Bilgili olduğumuz oranda özgür oluruz.
- * Kaçan balık büyük olur.
- * Gülme komşuna, gelir başına.
- * Buyur etmek
- * İşi yokuşa koşmak
- * Eğri cetvelden doğru çizgi çıkmaz.

Çok önemsiz, çok küçük de olsa; her nedense elden kaçırılan fırsat ah vah edilerek gözde büyütülür.

Kaçan balık büyük olur.

Bir işi yapmak için uygun olmayan yöntem ve yol izlenirse doğru sonuca ulaşılmaz.

Eğri cetvelden doğru çizgi çıkmaz.

Davranışlarının yanlışlığını sezerek doğru yolu bulmak, kendine gelmek

Akli başına gelmek

Birinin başına gelen kötü bir durum, gün olur senin de başına gelir.

Gülme komşuna, gelir başına.

Buyrun diyerek konuğu saygı ile içeri almak, sofraya çağırarak

Buyur etmek

Sık sık iş, konu veya düşünce değiştirmek.

Daldan dala konmak



E. Verilen kelimeleri bir araya getirerek atasözleri oluşturunuz.

biçer fırtına rüzgâr eken

Rüzgâr eken fırtına biçer.

ayağına baykuşun gelir kısmeti

Baykuşun kısmeti ayağına gelir.

dibine ışık vermez mum

Mum dibine ışık vermez.

akacak durmaz damarda kan

Akacak kan damarda durmaz.

balık olur kaçan büyük

Kaçan balık büyük olur.

yakar ateş düştüğü yeri

Ateş düştüğü yeri yakar.

düşen sarılır denize yılanı

Denize düşen yılanı sarılır.

ayağını göre yorganına uzat

Ayağını yorganına göre uzat.

başına gülme gelir komşuna

Gülme komşuna gelir başına.

derdini bulamaz derman söylemeyen

Derdini söylemeyen derman bulamaz.

başta değildir akıl yaşta

Akil yaşta değil başta.

dert var büyük devden

Devden büyük dert var.

tahta tutmaz çivi çürük

Çürük tahta çivi tutmaz.

kargayı oysun besle gözünü

Besle kargayı oysun gözünü.



1. Uzun deneme ve gözleme dayanılarak söylenmiş ve halka mal olmuş, öğüt verici nitelikte ki söz gruplarına ne ad verilir? Yazalım.

Atasözü

Özdeyiş

Deyim

Atasözü

Mani

2. "Ne mutlu diyene!"
Atatürk
Özdeyişi hangi kelime ile tamamlanmalıdır? Yazalım.

Türk'üm

ilim

Türk'üm

cumhuriyet

yurdum

3. "Yabana atmak" deyiminin anlamı hangisidir? Yazalım.

Önem vermemek

Çevreyi kirletmek

Tohum ekmek

Önem vermemek

Yalan söylemek

4. "Her kendi çöplüğünde öter." atasözünde noktalı yere hangi hayvanın ismi yazılmalıdır? Yazalım.

Horoz

Aslan

Horoz

Leylek

Kurt

5. "Gün doğmadan neler doğar." atasözünün konusu hangisidir? Yazalım.

Umut

Üzüntü

Umut

Karamsarlık

Sevinç

6.



Yukarıdaki görselde;

- I. Baltayı taşla vurmak
- II. Bindığı dalı kesmek
- III. Ağzıyla balık tutmak
- IV. Çam devirmek

deyimlerinden hangisi anlatılmaktadır?

- A) I **B) II** C) III D) IV

7. ☆ Gülü seven dikenine katlanır.

▽ Can çıkar huy çıkmaz.

● Yurtta sulh, cihanda sulh.

■ Sakla samanı gelir zamanı

Yukarıdaki ifadelerden hangisi özdeyiştir?

- A) ☆ B) ▽ **C) ●** D) ■

8. Yusuf: Yazın başı pişenin kışın aşı pişer.

Melike: Üzüm üzüme baka baka kararır.

Elif: Damlaya damlaya göl olur.

Cemal: Ağustosta gölge kovalayan zemheride karnını ovalar.

Yukarıdaki öğrencilerden hangilerinin söyledikleri atasözleri aynı anlama gelmektedir?

- A) Yusuf ve Melike B) Elif ve Cemal
C) Melike ve Elif **D) Yusuf ve Cemal**



A. Aşağıdaki metinlerin türlerini noktalı alanlara yazınız

Şiir

Bilgilendirici

Hikâye Edici

Nasreddin Hoca pazara giderken çocuklar önünü kesmişler. Çocuklar Hoca'dan düdük istemişlerdir. Sadece bir çocuk para vermiş Hoca, pazara gidip sadece bir tane düdük almış. Köye döndüğünde aldığı düdüğü para veren çocuğa vermiş. Diğer çocuklar hep bir ağızdan "Hocam, bizim düdük nerede?" diye...

Naim Süleymanoğlu, diğer adıyla "Cep Herkülü" ülkemizin en büyük sporcularından biridir. Bulgaristan'da doğdu. Halter sporu ile uğraşmaya başladı. Ülkemize dönerek olimpiyatlarda, dünya ve Avrupa şampiyonalarında birçok altın madalya kazandı. 2017 yılında vefat etti.

Bilgi Kutusu

* Metin Türleri

Hikâye Edici Metinler

Metinlerde kahramanların başından geçen olaylar anlatılır.

Örnek:

Masallar, fıkralar, hikâyeler, romanlar, günlük, anı, mektup, fabl gibi türleri vardır.

Bilgilendirici Metinler

Belli bir konu hakkında bilgi veren metinlerdir.

Örnek:

Daha çok gazete, dergi ve ansiklopedilerde bilimsel konularda açıklama yapılan yazılardır.

Şiir

Dizeler (mısralar) hâlinde yazılır. Şiir yazar kişilere şair deriz.

Örnek:

Paylaş dedi babam.
Sevinci, kederi,
Mutluluğu
Bütün çocuklarla.

* Hikâye Edici

* Bilgilendirici

Dışlerimi fırçalar
Akşam erken yatarım,
Erken kalkınca sabah
Yorgunluğum atarım.

"Günaydın anne" derim.
Açtığımda gözümü
Lavaboya giderek
Yıkıyorum yüzümü

Yine yağmur yağıyordu. Hatice incecik elbisesi ile ıslanmış soğuktan üşümeye başlamıştır. Sığınacak bir yer aramaya başladı. Etrafında yapraklarını dökmüş kuru bir ağaçtan başka bir şey yoktu. Yırtık ayakkabısı da çamurdan ağırlaşmaya başladı. Hatice çorak arazide ilerlerken koyunlar da arkasından...

* Şiir

* Hikâye Edici

Basketbol dünyanın en çok sevilen spor dallarından biridir. Dikdörtgen şeklinde bir sahada beşer kişiden oluşan iki takımla oynanır. Basketbol topunu yerden 3 metre yükseklikteki çemberin içine atan takım sayı kazanır. Oyun her biri 10 dakika olan 4 devreden meydana gelir En çok basket atan takım kazanır.

Bir varmış, bir yokmuş. Ülkenin birinde bir kral yaşarmış. Bu kralın çok büyük bir sıkıntısı varmış hiç çocuğu olmadığı için üzüntüsünden kahroluyormuş. Bir gün sarayın balkonuna bir güvercin konmuş. Kralın korumaları hemen güvercini kovmak için taş atmaya başlamışlar. Kral Korumalara bağırarak "Atmayın, o masum..."

* Bilgilendirici

* Hikâye Edici



B. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapınız.

Çalışma Yaprağı

Verilen metinleri okuyalım ve hangi türde olduklarını yazalım.

Zamanın birinde okyanusların dibinde bir elmastan yapılmış bir şatoda kral, kraliçe ve deniz kızları birlikte yaşarlarmış. Bu kızlardan en küçüğü hepsinden çok güzelmış. Kraliçe anneleri arada bir topraktan ve toprağın üzerinde yaşayan insan denen varlıklardan bahsedermiş. Ancak deniz kızlarının (yarısı insan yarısı balık şeklinde) 12 yaşına gelmeden bu toprak bölgesine gitmelerine izin verilmezmiş. Küçük denizkızı çok meraklı olduğundan sürekli insanları hayal edermiş.

SEÇELİM



Bilgilendirici

Öyküleyici

Şiir

Metin Türü: Öyküleyici

Affan Dedeye para saydım,
Sattı bana çocukluğumu.
Artık ne yaşım var ne adım;
Bilmiyorum kim olduğumu.
Hiçbir şey sorulmasın benden;
Haberim yok olan bitenden.

Bu bahar havası, bu bahçe;
Havuzda su şırıl şırıldır.
Uçurtmam bulutlardan yüce,
Zıpızplarım pırl pırlıdır.
Ne güzel dönüyor çemberim;
Hiç bitmese horoz şekerim!

SEÇELİM



Bilgilendirici

Öyküleyici

Şiir

Metin Türü: Şiir

Bir düzlemde üçgen ya da kare gibi bir çokgenin tüm noktalarının, bu düzlemin dışındaki sabit bir noktayla birleştirilmesi sonucunda oluşur. Bu sabit nokta piramidin tepe noktasıdır. Çokgen de piramidin tabanıdır. Piramitler tabanlarının şekline göre adlandırılır. Örneğin tabanı kare olan piramitlere kare piramit denir.

SEÇELİM



Bilgilendirici

Öyküleyici

Şiir

Metin Türü: Bilgilendirici



C. Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.

.....

Hoca, atlar eşeğine bir gün, pazar gidecek... Çevresini çocuklar sarar hemen. Hoca sorar: "Ne var, ne istiyorsunuz çocuklar?" Çocuklar hemen sıralar isteklerini: "Bana düdük al!", "Bana da!", "Bana da!" Hepsi düdük ister. Ama içlerinden sadece birisi verir parasını. Hoca, akşama doğru döner pazardan.

Yol üstünde heyecanla bekleyen çocukların yanına gelince para veren çocuğu çağırır yanına "Al bakalım düdüğünü! der. Çocuk başlar düdüğünü öttürmeye. Bunu gören öbür çocuklar, hemen atılırlar öne: "Hoca'm benim düdüğüm nerede?", "Ya benim ki?", "Ben de söylemişim!" Hoca, düdüğü öttüren çocuğu göstererek "Arkadaşınız parayı verdi, böylece düdüğü çaldı. Yaa! işte hayat böyle çocuklar. Ancak parayı veren düdüğü çalar."

1. Metnin türünü yazınız.

Hikâye edici

2. Çocuklar, Hoca'dan ne istemiştir?

Düdük

3. Hoca hangi çocuğa düdük almıştır?

Düdüğün parasını veren çocuğa

4. Metne bir başlık yazınız.

Parayı veren düdüğü çalar.

5. Metnin ana fikrini yazınız.

Ancak karşılığını verdiğimiz şeyleri elde edebiliriz.

6. "Parayı veren düdüğü çalar." atasözünü açıklayınız.

İstenilen bir şeyi alabilmek için para ödemek gerekir, parasını ödeyen kimse istediği şeyi elde eder.

D. Verilen metinlerin türlerini noktalı yerlere yazınız.

Bir okul gezisine katılan Buket ve Canan ormanda yürüyüşe çıktılar ve kayboldular. Sonra Buket'in aklına öğretmenin sosyal bilgiler dersinde anlattığı yön bulma yöntemleri geldi. Buket, Canan'a; Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleyerek yönlerini bulabileceklerini söyledi. Buket ve Canan karınca yuvalarının ağzından güneji rahatlıkla buldular. Arkadaşları kuzeyde kalıyordu. Karınca yuvalarının toprak yığılı kısımlarından arkadaşlarını buldular.

1

Hikâye edici

24 Ocak 1916

"Dün akşam gün batımı, hiç görmediğim bir güzellikteydi. Pembe, turuncu bir buğu vardı gökte. Hele mavnaların geçtiği Seine üzerinde gök öyle göründü ki Grenelle Köprüsünde ürperdim. Tramvaya baktım, kimse ama hiç kimse görmüyor bu güzelliği. Farkında olan, kendinden geçen, tedirgin olan bir yüz yok... Ama, diye düşündüm, güzelliği bulmak için yolculuğa kalkar, uzaklara giderler. Güzelliği bile satın almaya alışmışlar; parasız oldu mu görmüyorlar."

Andre GIDE

2

Hikâye edici



E. Metni okuyunuz. Metinle ilgili soruları kavram karikatüründeki öğrencilerin isimlerini kullanarak cevaplayınız.

TELSİZ TELGRAFİN BABASI

Bilimsel gelişmelerin tarihinde zor şartlarda yaşamış, dehaları ancak ölümlerinden sonra anlaşılmış bilim insanları çoktur. Ancak sadece biri zenginlik içinde yaşamıştır. Bu kişi telsiz telgrafın babası Markoni'dir. 25 Nisan 1874'te İtalya'da doğan Markoni zengin bir ailenin çocuğuydu.

Elektrik, Markoni'ye öylesine ilgi çekici geliyordu ki sürekli elektrikle ilgili çalışmalarını izliyordu. Elektriğe olan tutkusuyla bu konu üzerinde çalışmaya başladı.

Yıllar sonra seyir hâlindeki bir gemiyle telsiz bağlantısı kurmayı başardı. Ancak Markoni bununla yetinmedi. İki yardımcısıyla birlikte durmadan çalıştı. Mors alfabesiyle gönderdiği sinyaller okyanusu aşılıyordu. Artık telsiz telgraf gerçekleşmişti. Kıtalar arasında bağlantı kurulması ulaşım tarihinde bir çığır açtı.

1909 yılında fizik alanında Nobel Ödülünü Markoni aldı. 1916'da da çok önemli bir buluşu, radyoyu insanlığa sundu.

(Çocuk Dergisi)



Metnin türü anıdır.

Zeki



Metin bir günlükten alınmıştır.

Ece



Bilgilendirici bir metindir.

Can



Hikâye unsuları içerdiği için hikâyedir.

Sevda



Metin "Çocuk Dergisi"nden alınmıştır.

Yılmaz



Kelimeler genellikle sözlük anlamında kullanılmıştır.

Oya



Okuyucuya bilgi verir.

Sevgi



Metin mizah içerikli olduğu için fıkradır.

Fatih



Metinde nesnel yargılar vardır.

Suzan

1. Hangi öğrenciler doğru bilgi vermiştir?

Can, Yılmaz, Oya, Sevgi, Suzan

2. Yanlış bilgi veren öğrencileri ve bu bilgilerin metne göre neden yanlış olduğunu belirtiniz.

Metin bilgilendirici bir metin olduğundan yani bir konuda bilgi vermeyi amaçladığından Zeki, Ece, Sevda ve Fatih yanlış cevap vermiştir.



1. 12.04.2020
Bugün çok sevdiğim arkadaşım Büşra, Çanakkale'den beni ziyarete geldi. Yıllardır görüşmüyorduk. Birbirimizi çok özlemişiz. Birlikte güzel vakit geçirdik.

Yukarıdaki metnin türü hangisidir? Yazalım.

Günlük

Şiir
Roman
Günlük
Anı

2. Bir varmış, bir yokmuş. Evvel zaman içinde kalbur saman içinde "Keloğlan" diye bir çocuk yaşarmış. Keloğlan'ın bir annesi, bir de eşiği varmış. Keloğlan çok iyiymiş iyi olmasına ama çok da tembelmiş.

Verilen metnin türü hangisidir? Yazalım.

Hikâye edici

Hikâye edici
Şiir
Bilgilendirici
Fıkra

3. Ana yurt, anadolu
Zevk dolu, ahenk dolu,
Işık dolu, renk dolu...
Dağlarda kar taşları,
Zümrütten ağaçları,
Gümüştan ırmakları,
Altından başakları....
Yukarıda verilen metinle ilgili hangisi söylenebilir? Yazalım.

Şiirdir

Hikâye edici metindir.
Bilgilendirici metindir.
Şiirdir.
Haber metnidir

4.



Yukarıdaki görsel;

- I. Efsane III. Şiir
II. Fabl IV. Atasözü

numaralanmış metin türlerinden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) I B) II C) III D) IV

5.

Çimenlere, bastona, köpeğinin burnunun ucuna baktı adam. Ağaçtan inmeye başladı. Bir an duraksadı. Başını kaldırıp dalların yapraklarının arasından güneşe baktı.

Kedici bahar güneşinin ılıkığı altında yarım saat uyumuştur. Ne yaramaz bir çocuk ne bir köpek... Hiçbir şey rahatsız etmemişti onu. Uyanınca gerindi, uzun uzun esnedi.

Bu metinlerin ortak özelliğiyle ilgili olarak;

- Bilgilendirici metinden alınmıştır.
- ▲ Tüm karakterler hayvandır.
- Hikâye edici bir metinden alınmıştır.
- ◆ Aynı konu işlenmiştir.

sembollerle gösterilen ifadelerden hangileri söylenebilir?

- A) ◆ B) ● C) ▲ D) ■



A. Aşağıda yazımı yanlış verilen sözcüklerin doğru kullarımlarını yazınız. (Her doğru kelime 5 puan)

UYGULA ! ↓

Kelime	Doğru Yazılışı
siyak	siyah
onbeş	on beş
meyvalar	meyveler
pilaj	plaj
traş	tıraş
deynek	değnek
bursaya	Bursa'ya
çiflik	çiftlik
fülüt	flüt
çenber	çember
dinazor	dinozor
picama	pijama
laboratuar	laboratuvar
elektirik	elektrik
penbe	pembe
pantolon	pantolon
miğde	mide
raslantı	rastlantı

UYGULA ! ↓

Kelime	Doğru Yazılışı
tiren	tren
anaktar	anahtar
sıadyum	stadyum
maydonoz	maydanoz
yanlız	yalnız
yalnış	yanlış
herkez	herkes
orjinal	orijinal
ıspat	ispat
kiprit	kibrit
yada	ya da
avrupada	Avrupa'da
isveçe	İsveç'e
tenbel	tembel
büsküvü	büskivi
tonbul	tombul
pisiklet	bisiklet
yengec	yengeç

0 - 50 Puan Arası

Geliştirilmeli

55 - 100 Puan Arası

Orta düzeyde

105 - 175 Puan Arası

Başarılı

180 Puan

Mükemmel



B. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapınız.

Yönerge : Cümlelerde yazımı yanlış olan kelimelerin doğrusunu yazarak cümleleri tekrar yazalım.

Çocuklar slayt gösterisi hazırladımı?

* Çocuklar slayt gösterisi hazırladı mı?

Bu filmi çok beğendim.

* Bu filmi çok beğendim.

Çocuk kendisine kumbara aldı.

* Çocuk kendisine kumbara aldı.

Lokantada kebab yedik.

* Lokantada kebab yedik.

Pirinc pilavı yaptım.

* Pirinç pilavı yaptım.

Babam dün grip olmuş.

* Babam dün grip olmuş.

Kirbitle oynamak tehlikelidir.

* Kibritle oynamak tehlikelidir.

Benim babam şofördür.

* Benim babam şofördür.

Kalemtraş alacakmısın?

* Kalemtraş alacak mısın?

Van gölüne gidelimmi?

* Van Gölü'ne gidelim mi?

Bana sürpriz yapacakmısın?

* Bana sürpriz yapacak mısın?

Hangi renk kırıvat takmıştın?

* Hangi renk kravat takmıştın?

Şarz aletini bana verirmisin?

* Şarj aletini bana verir misin?

Geminin kaptanı varmı?

* Geminin kaptanı var mı?

Laylonu yaktınmi?

* Naylonu yaktın mı?

Çocuk, zatureye mi yakalandı?

* Çocuk, zatureye mi yakalandı?

Aptest alacakmısın?

* Abdest alacak mısın?

Arabanın egsozu mu bozuldu?

* Arabanın egzozu mu bozuldu?

Bizim iş yerindeki ahçı yemek yapmış.

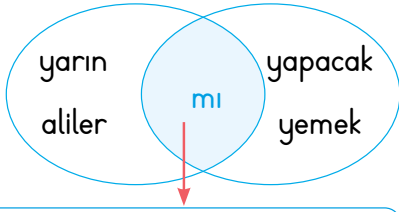
* Bizim iş yerindeki aşçı yemek yapmış.

Ülkemize japon turistler de geliyor.

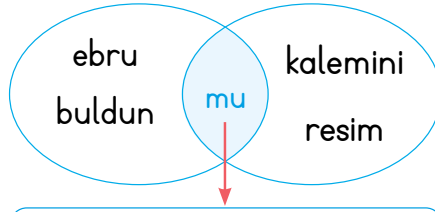
* Ülkemize Japon turistler de geliyor.



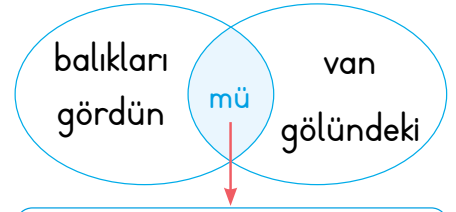
C. Venn şemasında verilen ifadelerin yazım hatalarını düzeltiniz. Bu ifadeleri uygun noktalama işaretlerini kullanarak birleştiriniz.



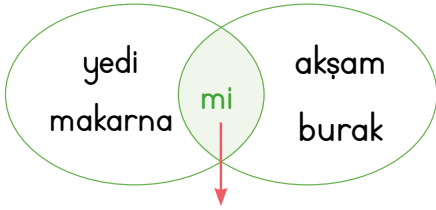
Aliler yarin yemek
yapacak mi?



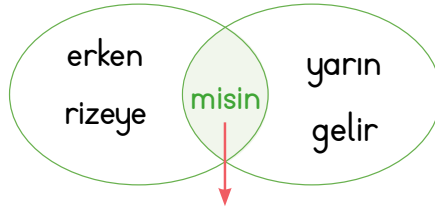
Ebru, resim kalemını buldun
mu?



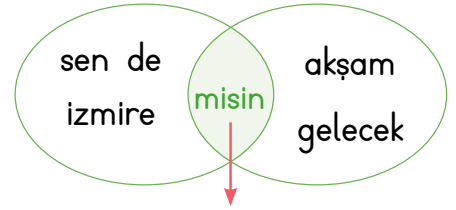
Van Gölündeki balıkları gördün
mü?



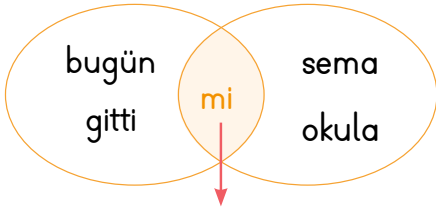
Burak akşam makarna yedi mi?



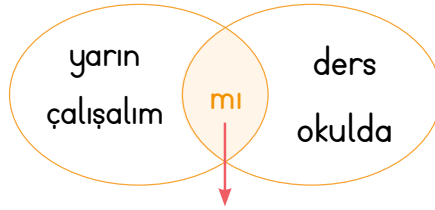
Yarin Rizeye erken gelir misin?



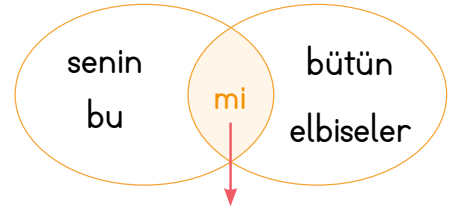
Akşam İzmir'e sen de gelecek
misin?



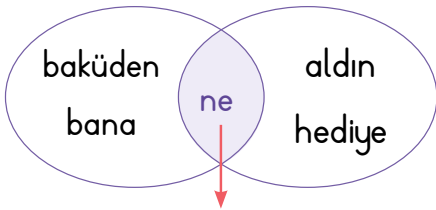
Sema bugün okula gitti mi?



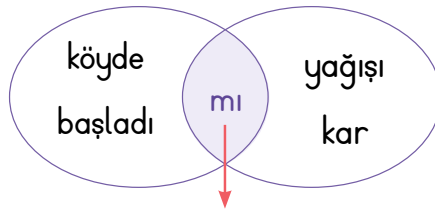
Yarin okulda ders çalışalım mi?



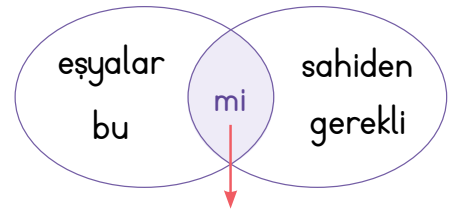
Bütün bu elbiseler senin mi?



Bakü'den bana ne hediyeler
aldın?



Köyde kar yağışı başladı mi?



Bu eşyalar sahiden gerekli mi?



D. Aşağıda yazım yanlışı olan cümlelerin karşısına doğru yazılışlarını örnekteki gibi yazınız.

Yazım Yanlışı Olan Cümle

- * Doğum günümü kurban bayramından sonramı kutlayacağız.
- * Şeydanın babasıdamı ankaradan araba getirmiş?
- * atatürk nerede doğdu?
- * ulusal egemenlik ve çocuk bayramı için hazırlık mı yaptınız?
- * annem, ramazan bayramı için ev Temizliği yaptı.
- * kurban bayramında okullar onbir gün tatil oldu.
- * onbeş gün muğlanın tarihi ve Turistik yerlerini gezdik.
- * Dün kafesli mahallesinde bir evde su patlamış.
- * 19 mayısta Doğum Gününümü kutlayacaksın?
- * bu yılda bodruma turistler geldi.
- * En güzel göl çıldır gölüdür.
- * ay, dünyanın etrafında döner.

Bilgi Kalesi

Cümlenin ilk harfi büyük yazılır.

Tarihlerde ay isimlerinin ilk harfi büyük yazılır.

Şehir isimlerinin ilk harfi büyük yazılır.

Mahalle ve sokak isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.

Bayram isimlerinin tüm kelimelerinin ilk harfleri büyük yazılır.

İnsan isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.

Doğru Yazılacak Cümle

- * Doğum günümü Kurban Bayramından sonra mı kutlayacağız?
- * Şeydanın babası da mı Ankara'dan araba getirmiş?
- * Atatürk nerede doğdu?
- * Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için hazırlık mı yaptınız?
- * Annem, Ramazan Bayramı için ev temizliği yaptı.
- * Kurban Bayramında okullar on bir gün tatil oldu.
- * On beş gün Muğla'nın tarihi ve turistik yerlerini gezdik.
- * Dün Kafesli Mahallesinde bir evde su patlamış.
- * 19 Mayıs'ta doğum gününü mü kutlayacaksın?
- * Bu yıl da Bodrum'a turistler geldi.
- * En güzel göl Çıldır Gölü'dür.
- * Ay, Dünya'nın etrafında döner.



1. Yanda verilen saatlerden hangisinin yazımı doğrudur? Yazalım.

22.15

22:15

22 / 15

22.15

22-15

2. Verilen tarihlerden hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

23. Nisan 1920

23 Nisan 1920

23. Nisan 1920

23/04/1920

23.04.1920

3. "Bizimle Çanakkale'ye gelmek istiyormusun?" cümlesinde hangisinin yazımı yanlıştır?

istiyormusun

Bizimle

istiyormusun

Çanakkale'ye

gelmek

4. "kiral - pembe - tiren - süpriz - salkım - film" kelimelerinden kaç tanesinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

3

2

3

4

5

5.



Görseldeki hayvanın isminin doğru yazımı hangisidir? Yazalım.

Dinozor

Dinazor

Dinozor

Danazor

Dinizor

6. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

✓ Dün, ayşe okula gelmedi.

✓ Kuzenim Eylül antalya'ya tatile gitti.

✓ Köpeğim Karabaş kediyi kovaladı.

Köpeğim Karabaş kediyi kovaladı.

7. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde yazım ve noktalama yanlışı yapılmıştır?

✓ Atatürk, 19 mayısta Samsuna çıktı.

✓ Furkan'ın dayısı Fatih Mahallesi'nde oturuyor.

✓ Bu yıl 13 Haziran Cuma günü karne alacağız.

Atatürk, 19 mayısta Samsuna çıktı.

8. Verilen cümlelerden yazım yanlışı yapılmayanın sembolünü çiziniz.

☆: Herkez bahçede toplanmıştı.

▲: Mutfaktan sarmısak kokusu geliyordu.

■: İşe gitmeden traş olmalıyım.

●: Araba asfalt yola girdi.

9. "Tavşan ile kaplunbağa masalını okudun mu?" cümlesindeki sözcüklerden yazımı yanlış olanı yazınız.

✓ Tavşan

✓ Kaplunbağa

✓ masalını

✓ Okudun mu?

kaplunbağa



10. Yazım kuralları

- Cümle büyük harfle başlar.
Örnek: Kara haber tez duyulur.
- Özel adlar büyük harfle başlar.
Örnek: Arkadaşım eren'i çok seviyorum.
- Dil adları büyük harfle başlar.
Örnek: Suna Fransızca biliyor.
- Gezegen adları büyük harfle başlar.
Örnek: En küçük gezegen Merkür'dür.
- Kitap adları büyük harfle başlar.
Örnek: Arkadaşım küçük prens kitabını okumuş.

Yukarıda verilen yazım kuralları örneklerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 5 B) 4 **C) 3** D) 2

11. ☆: Babam bana orijinal saat aldı.

- : Arkadaşım cimnastik yapıyor.
▲: Palyaço bizi çok eğlendirdi.
●: Kanıbahar yemeğini çok seviyorum.

Tabloda sembollerle gösterilen ifadelerin hangilerinde yazımı yanlış olan kelimeler bulunmaktadır?

- A) ☆ - ■ **B) ■ - ●**
C) ▲ - ● D) ■ - ▲

12. (I) Yedi göller milli parkına gezi yapılacaktır. (II) Geziye katılmak isteyenler formu dolduracaktır. (III) Katılım ücreti seksenbeş türk lirasıdır. (IV) Gezi 16 nisan salı günüdür. Numaralandırılan cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmamıştır?

- A) I **B) II** C) III D) IV

13. ✓ Bayram töreni 23 Nisan salı günü yapılacak.
✓ Sarénin Doğum Günü 12 Nisan'da kutlanacak.
✓ Ramazan bayramı Çarşamba günü başlayacak.
✓ Ülkemizde 24 kasım günü Öğretmenler Günü olarak kutlanıyor.

Türkçe öğretmeni Aysun Hanım yukarıdaki cümleleri yazarak bu cümlelerdeki yazım yanlışlarının nedenlerini sormuştur. Öğrencilerin verdikleri cevaplar şu şekildedir:

Kaan: Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.

Aras: Belirli bir tarih bildirmeyen gün adları küçük harfle başlar.

Zeynep: Milli ve dini bayram adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.

Çelik: Kutlama günlerinin adları küçük harfle başlar.

Buna göre öğrencilerden hangisinin verdiği cevap yanlıştır?

- A) Kaan B) Aras
C) Zeynep **D) Çelik**

14. Tan: Beşiktaş İlçe'mize hoşgeldiniz.

Ata: Ramazan Bayramı üç gün sürer.

Cem: Konya'lı arkadaşım bize geldi.

Ece: Halı Dokuyan Kızlar tablosunu gördün mü?

Öğrencilerin söylediği cümleler yazım kurallarına göre değerlendirildiğinde hangi seçenek doğru olur?

Yazım Yanlışı Var	Yazım Yanlışı Yok
-------------------	-------------------

- | | |
|---------------------|-----------|
| A) Tan - Cem | Ata - Ece |
| B) Tan - Ece | Cem - Ata |
| C) Ata - Cem | Ece - Tan |
| D) Tan - Ata | Cem - Ece |



A. Aşağıdaki soruları verilen şiire göre cevaplayınız.

.....
Çok mutluyum bugün ben,
Okulum açılıyor.
Her gün rüyama giren
Okulum açılıyor.

Sevindim bebek gibi,
Gönlüm kelebek gibi;
Süslenmiş çiçek gibi
Okulum açılıyor.

Sıralar dizi dizi,
Hasretle bekler bizi,
Engin sevgi denizi
Okulum açılıyor

Canım öğretmenimle,
Bilgiler gelir dile.
Bu coşku azdır bile
Okulum açılıyor.

Doyasıya güldüğüm,
Serilip serpildiğim
Yuvam gibi bildiğim
Okulum açılıyor.

Yusuf DURSUN

1. Şiirin konusu nedir?

Okulun açılmasından duyulan mutluluk.

2. Şiire göre şair neden çok mutludur?

Okul açıldığı için

3. Şair neden bebek gibi sevinmiştir?

Okul açıldığı için

4. Şiire göre hasretle şairi bekleyen nedir?

Okul

5. Şiirin başlığı ne olabilir?

Okulum

6. Şiire göre bilgiler kiminle dile gelir?

Öğretmenle

7. Şiire göre neresi çiçek gibi süslenmiştir?

Okul

8. Şairin rüyasına her gün neresi giriyor?

Okul

9. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?

20



B. Okuduğunuz metinde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazınız. Soruları metinden hareketle cevaplayınız.

TÜRK SANATINDA MOTİFLER

Türk sanatında süslemelerin ve onları oluşturan motiflerin ayrı bir önemi vardır. Her biri evrensel bir dile sahip olan motifler kültürümüzde çeşitliliği, renkliliği ve zenginliğiyle dikkat çekmektedir. Tarihten günümüze yetişen nice nakkaş, hattat ve ressam eserlerini motiflerin binbir renk ve biçimiyle süslemiştir. Türk sanatında kullanılan bu motiflerden biri "ışın"dır. Bir ışık kaynağından çıkarak her yöne yayılan ışık demeti şeklinde oluşturulan bu motif, özellikle Osmanlı armalarında kullanılmıştır. Sürekliliği yansıtan "çarkifelek" motifi; dünyanın dönüşünü, devinimi ve hayatı anlatır. Bu motifte, merkezden dışa doğru açılan çizgiler, rüzgârgülü gibi tek yönde şekillendirilerek oluşturulmuştur. Bir diğer motif olan "zencerek", belli bir düzenle birbirinin içinden geçirilmiş iplere benzeyen yapısından dolayı "mutluluk düğümü" olarak adlandırılmaktadır. Sonsuzluğu simgeleyen bu motif; güç, birlik ve mutluluğu da temsil eder.

Motif: Yan yana gelerek bir bezeme işini oluşturan ve kendi birer birlik olan öğelerden her biri.

Sanat: Duygu ve düşünceleri göze ve gönle hitap edecek şekilde söz, yazı, resim, heykel vb. ile ifade etme konusundaki yaratıcılık.

Işın: Bir ışık kaynağından çıkarak her yöne yayılıp giden ışık demeti.

Düğüm: İplik, ip, halat vb. bükülebilir şeyleri kıvrıp, kendi üzerine veya birbirine dolayarak yapılan boğum.

- Motifler nasıl bir dile sahiptir?
Evrensel bir dille
- Motifler kültürümüzde neyle dikkat çekmektedir?
Çeşitliliği, renkliliği ve zenginliğiyle
- "Işın" motifi özellikle nerelerde kullanılmıştır?
Osmanlı armalarında
- "Çarkifelek" motifi neyi anlatır?
Dünyanın dönüşünü, devinimi ve hayatı
- Nakkaş, hattat ve ressamlar eserlerini neyle süslemişlerdir?
Motiflerin binbir renk ve biçimiyle
- "Zencerek" motifi neyi temsil etmektedir?
Sonsuzluk, güç, birlik ve mutluluğu
- "Çarkifelek" motifi nasıl oluşturulmuştur?
Merkezden dışa doğru açılan çizgiler, rüzgârgülü gibi tek yönde şekillendirilerek
- "Zencerek" motifi ne olarak adlandırılmaktadır?
Mutluluk düğümü



A. Boşlukları uygun olan ifadelerle örnekteki gibi doldurunuz.

KARŞILAŞTIRMA İFADELERİ

	Aslan		zebradan	daha hızlıdır.	hızlı	yavaş
	Zürafa		kartaldan	daha uzundur.	kısa	uzun
	Keçi		koyundan	daha inatçıdır.	uyusal	inatçı
	Tavşan		kaplumbağadan	daha hızlıdır.	hızlı	yavaş
	Ayı		köpekten	daha ağırdır.	ağır	hafif
	İnek		tavuktan	daha büyüktür.	küçük	büyük
	Kedi		filden	daha hafiftir.	ağır	hafif
	Tilki		ormandakilerden	daha kurnazdır.	kurnaz	saf
	Çita		kediden	daha hızlıdır.	yavaş	hızlı
	Flamingo		kazdan	daha uzundur.	uzun	kısa
	Aslan		zürafadan	daha kısadır.	uzun	kısa
	Ayı		kurttan	daha güçlüdür.	zayıf	güçlü



B. Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz. Yapılan karşılaştırmayı örnekteki gibi yazınız.

KARŞILAŞTIRMA YAPIYORUM

Bu yıl yaz çok sıcak geçiyor.

1

Önceki yılların ile bu yılın yaz mevsiminin sıcaklığı

Mayıs ayı, nisan ayına göre daha sıcaktır.

2

Mayıs ve nisan aylarının sıcaklığı

Ecé'nin kardeşi, benim kardeşimden daha küçüktür.

3

Ece ve anlatıcının kardeşinin yaşları

Türkiye, dünyanın en güzel ülkesidir.

4

Türkiye ve diğer ülkelerin güzelliği

Resim dersini, Türkçe dersinden çok seviyorum.

5

Resim ve Türkçe derslerinin sevilmesi

Bizim sınıf, sizin sınıfa göre kalabalıktır.

6

İki sınıfın kalabalıklığı

Bugün, dün göre fazla yemek yedik.

7

Dün ve bugün yenen yemekler

Yazın Antalya, İstanbul'dan sıcak olur.

8

Antalya ve İstanbul'un yaz sıcaklığı

Yeni evimiz, eskisi kadar güneş almıyor.

9

Yeni ve eski evlerin güneş alma durumları

Sınıfımızın en çalışkanı Mert'tir.

10

Mert ve sınıftaki diğer öğrencilerin çalışkanlığı

Annem beni babamdan daha çok düşünür.

11

Anne ve babasının anlatıcılığı düşünme oranı

Renklerden en çok yeşili severim.

12

Anlatıcının renkleri sevme oranı

Esra'nın kalemleri, Mine'nin kalemlerinden çok.

13

Esra ve Mine'nin kalem sayıları

Çita, zebraya göre daha hızlıdır.

14

Çita ve zebanın hızları

Türkiye'nin en kalabalık şehri İstanbul'dur.

15

İstanbul ve diğer şehirlerin kalabalıklığı

Benim saçlarım, kardeşimin saçlarından uzundur.

16

Anlatıcı ve kardeşinin saçlarının uzunluğu



C. Kavram karikatüründeki öğrencilerden karşılaştırma cümlesi kuranları bulup işaretleyiniz.



Balina ve hamsi
denizde yaşar.

Şirin

Otobüs uçak kadar
hızlı değildir.



Seymen



Berke 4. sınıfa
gitmektedir.

Görkem

Evimizde kedi
besliyoruz.



Hatice



En çok matematik dersinde
başarılıyım.

Türkan

Kardeşinden farklı olarak
gitar çalarım



Poyraz



Senin kitabın diğerlerinden
daha güzel

Gül

Yaz kış demeden çalışır.



Rüzgâr



Yarın sinemaya
gideceğiz.

Hasan

Hamburgeri pizza
kadar severim.



Aylin

Karşılaştırma cümlesini kim söylemiştir?

Seymen

Evet



Hayır

Şirin

Evet



Hayır



Görkem

Evet



Hayır



Gül

Evet



Hayır



Poyraz

Evet



Hayır



Hatice

Evet



Hayır



Türkan

Evet



Hayır



Aylin

Evet



Hayır



Rüzgâr

Evet



Hayır



Hasan

Evet



Hayır





1. Verilenlerden hangisi karşılaştırma ifadesi değildir? Yazalım.

..... ile

göre
en
kadar
ile

2. "Antalya, Muğla'ya daha doğudadır" Bu cümlede noktalı yere hangisi yazılırsa karşılaştırma anlamı olur? Yazalım.

..... göre

ve
için
göre
fakat

3. ☆: Arkadaşım ile mektuplaşıyoruz.

■: Hastalandığı için çalışmadı.

●: Bayramda köye gittim.

▲: Ablam gibi uzun değilim.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmıştır? Yazalım.

..... ▲

☆
■
●
▲

4. (I) Yaz ayları benim için eğlenceli geçti. (II) Birçok etkinliğe dahil oldum. (III) Yaz kurslarına katıldım. (IV) Oynamayı daha çok sevdiğim için ilk tenis kursuna yazıldım.

Yukarıda verilen numaralandırılmış cümlelerden hangisinde karşılaştırma anlamı vardır? Yazalım.

..... IV

I
II
III
IV

5. → En çok seni severim,

→ Benim canım babacığım.

→ Göremesem özlerim,

→ Hep yolunu gözlerim.

Yukarıdaki dördünlüğün hangi dizesinde karşılaştırma anlamı vardır?

(A) →

B) →

C) →

D) →

- 6.

I. Uçak, tren den daha hızlıdır.

II. Fil, fareye göre daha büyüktür.

III. Kardeşim yarınki sınava güzelce hazırlandı.

IV. Kaplumbağa, tavşandan daha yavaştır.

V. Çöl sıcak bir bölgedir.

Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerden hangileri karşılaştırma cümlesi değildir?

A) I ve II

B) III ve IV

C) IV ve V

(D) III ve V

- 7.

☆: Ayşe, Burcu'ya göre daha uzundur.

⬡: İnci'ye göre birazdan yağmur yağacak

⬢: Ali'nin kedisi Ece'nin kedisine göre daha çok mama yiyor.

◇: Bu yaz geçen yaza göre daha sıcak geçiyor.

"Göre" sözcüğü verilen cümlelerin hangisinde karşılaştırma amaçlı kullanılmamıştır?

A) ☆

(B) ⬡

C) ⬢

D) ◇



A. Aşağıda verilen etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Geçmiş zaman "dün", şimdiki zaman "bugün", gelecek zaman "yarın" olarak adlandırılır. Buna göre cümlelerin zamanlarını bulalım.

Gelecek zaman

Eceler tatilde, köye dedesinin yanına Malatya'ya gidecekler.

Geçmiş zaman

Abimin düğününde yenilmeyerek artan yemekler çöpe dökülmüş.

Gelecek zaman

Sen de benimle aynı duruma düştüğünde ben de sana çok güleceğim.

Şimdiki zaman

Bizim sınıftaki öğrenciler spor salonunda tiyatro çalışması yapıyorlar.

Geçmiş zaman

Biz bahçede oturmuş çay içiyorken kara bulutlar birden her yeri kapladı.

Şimdiki zaman

Burak ve arkadaşları evde oturmuş matematik sınavına çalışıyor.

Gelecek zaman

Seda, ödevlerinin geri kalan kısmını hafta sonu kütüphanede yapacak.

Gelecek zaman

Murat pazar günü babası ve abisiyle basketbol maçına gidecek.

Şimdiki zaman

Çocuklar alt sokaktaki belediye parkında gönüllerince eğleniyorlar.

Şimdiki zaman

Okulun bahçe duvarına resim öğretmeni ve çocuklar resim çiziyor.

Gelecek zaman

Okulumuzda düzenlenecek törene Vali Bey ve Kaymakam Bey de katılacak.

Geçmiş zaman

Ahmet sınavlara Mehmet'ten daha iyi hazırlandığı için yüksek not aldı.

Geçmiş zaman

Söylediği şarkılarından çok yaptığı dizi müzikleriyle halkın gönlünü kazanmıştı.

Gelecek zaman

Şampiyonluk tarihinin en ihtişamlı kutlamaları bu sene yaşanacak.

Geçmiş zaman

Doktorlar da soğuk algınlığı teşhisi koymuşlar ve ilaçlar vermişler.

Geçmiş zaman

Arabayı koştururken atların boyunlarındaki ziller, güzel şingirdiyordu.

Geçmiş zaman

Komşular bu kuzu yüzünden kavga ettiler.



B. Cümlelerdeki eylemlerin zamanını örnekteki gibi yazınız.

Cümle	Eylemin zamanı
• Bugün yaşlı amcaya yardım ettim.	• Geçmiş zaman
• Buse sonbahar mevsiminde doğmuş.	• Geçmiş zaman
• Ali maçta babasının aldığı ayakkabıları giyecek.	• Gelecek zaman
• Ablam okuldan saat birde gelecek.	• Gelecek zaman
• Okulda zil çalınca öğrenciler dışarıya çıkacak.	• Gelecek zaman
• Ayşe ders çalışmaya arkadaşının evine gitti.	• Geçmiş zaman
• Doğum günü hediyelerimi açtım.	• Geçmiş zaman
• Şu an üst kattaki odamda öykü yazıyorum.	• Şimdiki zaman
• Dün gece rüyamda seni ve kardeşini gördüm.	• Geçmiş zaman
• Sınıfa girecek öğrenciler tek tek yerlerine oturdu.	• Geçmiş zaman
• Hazırladığı kitaplar yayın evinde yayımlandı.	• Geçmiş zaman
• Esmâ'nın babası görev için Ankara'ya gitti.	• Geçmiş zaman
• Okulun, kütüphanesinde araştırma yapıyor.	• Şimdiki zaman
• Çocuklar bahçede uçurtma uçurmak için çıktı.	• Geçmiş zaman
• Ailemle olan anılarım gözümde canlandı.	• Geçmiş zaman
• Arkadaşlarımla havuzda yüzüyorum.	• Şimdiki zaman
• Öğretmen, ödevin nasıl yapılacağını bize açıkladı.	• Geçmiş zaman
• Köyümüzün bozuk olan yollarına asfalt dökülecek.	• Gelecek zaman
• Müzik dersi bugün saat 12.00'de başlayacak.	• Gelecek zaman
• Haftaya yağmur yağdı mı her taraf toprak kokacak.	• Gelecek zaman
• Bundan böyle herkes zamanında gelecek.	• Gelecek zaman
• Saksıya diktiği çiçeğini suluyor.	• Şimdiki zaman



A. Aşağıdaki soruları "İçindekiler" bölümüne göre cevaplayınız.

İÇİNDEKİLER

1. TEMA SAĞLIK

Sağlımız	5
Sağlıklı Hayat	10

2. TEMA SPOR

Spor Yapmalıyız	13
Hayat İçin Spor	17

3. TEMA BESLENME

Beslenme Programı	20
Obezite	24

4. TEMA UYKU

Kaliteli Uyku	29
Uyku Süresi	33

1. "Spor Yapmalıyız" metni kaçınıcı sayfadadır?

13

2. 29. sayfadaki metnin adı nedir?

Kaliteli Uyku

3. İçindekiler bölümünde kaç tema vardır?

4

4. "Obezite" metni hangi temada verilmiştir?

3

5. "Sağlık" temasının metinlerini yazınız.

Sağlıgımız, Sağlıklı Hayat

6. "Uyku Süresi" metni kaçınıcı sayfadadır?

33

C. Aşağıda verilen örneklerin kitapların hangi bölümlerinden alındığını yazınız.

Kaynakça

Sözlük

İçindekiler

1

Sözlük

Andaç: Anmalık
Belde: İlçeden küçük yerler
Cemre: Sıcaklık yükselişi

2

İçindekiler

Çevreci Ali 3
Çalışkan Ali 8
Uykucu Ali 15

3

Kaynakça

Asya, N.A.(2014)
Arif Nihat Asya'dan
Askun, V.C. (2012)
Çocuklara Şiirler



B. Aşağıdaki soruları verilen sözlük bölümünden hareketle cevaplayınız.

A **Abide:** Önemli bir olay ya da gelecek kuşaklarca tarih boyunca anılması istendiği için yapılan göze çarpacak büyüklükte, sembol niteliğinde yapıt.

Abur cubur: Yararı gözetilmeksizin rastgele yenilen şeyler.

Azim: Bir işteki engelleri yenme kararlılığı.

B **Başak:** Arpa, buğday, yulaf vb. ekinlerin tanelerini taşıyan kılçıklı başı.

Berrak: İçinde kir barındırmayan, duru.

Beste: Bir müzik eserini oluşturan ezgilerin bütünü.

Bohça: İçine çamaşır, elbise vb. koyup sarılan kumaş.

C **Cilt:** Formaları, yaprakları birbirine dikerek veya yapıştırarak kitap, defter, dergi vb. ne geçirilen deri, bez veya kağıtla kaplı kapak.

Coşku: Sevinç gösterileriyle beliren güçlü heyecan.

Cömert: Para ve malını esirgmeden veren, eli açık, bonkör.

D **Derya:** Yeryüzünün belli bir bölümünü kaplayan tuzlu su, deniz.

Divan: Kol koyacak yeri olmayan, üstü minderli ve yastıklı oturulacak yer, sedir.

Donanma: Belli bir amaçla kullanılan gemilerin bütünü.

1. En fazla kelime hangi harfte verilmiştir?

B

2. "Sevinç gösterileriyle beliren güçlü heyecan." şeklinde tanımlanan kelime nedir?

Coşku

3. "Bir işteki engelleri yenme kararlılığı." şeklinde tanımlanan kelime hangisidir?

Azim

4. D harfinde kaç kelimenin anlamı verilmiştir?

3

5. "Para ve malını esirgmeden veren, eli açık, bonkör." olarak tanımlanan sözcük hangisidir?

Cömert

6. En uzun tanıma sahip olan sözcük hangisidir?

Abide

7. "Berrak" sözcüğünün tanımını yazınız.

İçinde kir barındırmayan, duru

8. "Yararı gözetilmeksizin rastgele yenilen şeyler." şeklinde tanımlanan sözcük hangisidir?

Abur cubur

9. "Bohça" sözcüğünün tanımını yazınız.

İçine çamaşır, elbise vb. koyup sarılan kumaş.

10. "Başak" sözcüğünün tanımını yazınız.

Arpa, buğday, yulaf vb. ekinlerin tanelerini taşıyan kılçıklı baş.



C. Aşağıdaki soruları "İçindekiler" bölümüne göre cevaplayınız.

İÇİNDEKİLER

1. TEMA:

Günaydın Size	5
Yalnız Köstebek	13
Kırk Haramiler	19
Mimar Sinan'ın Suları	26

2. TEMA

Atatürk'ün Yaşamı	32
Bayrağıma Sesleniş	37
Cumhuriyet Bayramı	43
Oktay, Atatürk'ü Öğreniyor	55

3. TEMA

Kumbara, İçi Dolu Para	59
Mutluluk Pınarı	62
Okulda Seçim	67
Kitabın Büyüsü	78

4. TEMA

Bayram Armağanları	83
Yurt Türküsü	93
Hoca'dan Mektup Var	105
Benimle Yaşıt Dedem	114

1. Basılı kaynakta "Yalnız Köstebek" metni hangi sayfadadır?

13.

2. Basılı kaynakta "Kitabın Büyüsü" metni hangi sayfadadır?

78.

3. "Yurt Türküsü" metni kaçınıcı temadadır?

4.

4. Basılı kaynakta "Bayrağıma Sesleniş" metni hangi sayfadadır?

37.

5. Basılı kaynakta "Kumbara, İçi Dolu Para" metni kaçınıcı temadadır?

3.

6. Basılı kaynakta "Bayram Armağanları" metni hangi sayfadadır?

83.

7. Basılı kaynakta "Hoca'dan Mektup Var" metni hangi sayfadadır?

105.

8. Basılı kaynakta "Cumhuriyet Bayramı" metni kaçınıcı temadadır?

2.

9. Basılı kaynakta "Benimle Yaşıt Dedem" metni hangi sayfadadır?

114.

10. Basılı kaynakta "Kırk Haramiler" metni hangi sayfadadır?

19.



1.

1. TEMA: GÖZLEMLER	
GENİŞLİ BİR AKŞAM TEMESİ (DİNLEME METNİ)	14
GEREK ARKADAŞ	18
ALCAK GÖZLELİ ÖLMEK	27
PRİLAŞ DEDİ BABAM	33
SEVGİ BİR KUŞTUR İSERBEST OKUMA METNİ	38
I. TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI	
39	
2. TEMA: MİLLİ KÜLTÜRÜMİZ	
ZİĞİRİN DİNLEME METNİ	42
AGLUNIN DÖNÜŞÜ	47
MAGRETTİN HOCA NIN KÖYÜNDE	56
GÜZEL YURDUM	63
ÇOCUKLUĞUMDAKİ BAYRAKLAR İSERBEST OKUMA METNİ	67

Yukarıda verilen görsel kitabın temel bölümlerinden hangisine aittir? Yazalım.

..... İçindekiler

Kaynakça

İçindekiler

Kapak

Sözlük

2.

İÇİNDEKİLER	
Doğayı Koruyalım	8
Yok Olan Dünya	13
Hayvanları Sevelim	16
Çevre	28



Verilen görselin ilgili olduğu konu kaç sayfadan oluşmaktadır? Yazalım.

..... 12

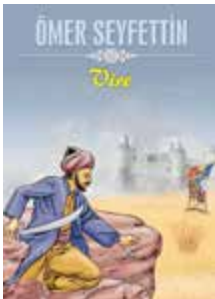
8

10

12

16

3.



Bu görsel kitabın hangi bölümünü yansıtmaktadır? Yazalım.

..... Kapak

Sözlük

Kapak

İçindekiler

Kaynakça

4. • Kitaplar yazılırken başka kaynaklardan yararlanıldığında kitabın en son sayfasında gösterilir.
- Bir kitabın, bir derginin içinde neler olduğunu gösteren konu başlıklarının yer aldığı kısımdır.
- Okuyucunun anlamını bilmediği düşünülen sözcüklerin anlamlarının yazıldığı bölüme denir.

Yukarıda verilen cümleler;

I. Kaynakça

III. Kapak

II. Sözlük

IV. İçindekiler

numaralandırılmış sözcüklerle eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

5. Kitapta yer alan sözlük alfabetik sıraya göre olmalıdır.
- İçindekiler kısmında sayfa numaraları yer almaz.
- Kaynakçada yararlanılan kitabın ismi ile yazarın ismi olmalıdır.

Yukarıda verilen bilgilerin başındaki kutucuklara doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazılacaktır.

Buna göre kutucuklara getirilecek olan "D" ve "Y" ibareleri aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

A) D, D, Y

B) Y, D, D

C) D, Y, D

D) Y, Y, D



A. Sözcükler satır sonuna sığmadığında kısa çizgi kullanarak bazı hecelerini alt satıra yazabiliriz. Örnekleri inceleyip doğru yazılan sözcüklerin altına "✓" yanlış yazılan sözcüklerin altına ise "✗" işareti koyunuz.

ilkbahar	→	..... ilk- bahar ✓	..... il- kbahar ✗	..... ilkba- har ✓	..... ilkbaha- r ✗
Öğretmen	→	..... Ö- ğretmen ✗	..... Öğ- retmen ✓	..... Öğret- men ✓	..... Öğretm- en ✗
portakal	→	..... por- takal ✓	..... po- rtakal ✗	..... porta- kal ✓	..... portak- al ✗
Yayınevi	→	..... Ya- yinevi ✓	..... Yayın- evi ✗	..... Yay- inevi ✗	..... Yayıne- vi ✓
müdafaa	→	..... mü- dafaa ✓	..... müda- faa ✓	..... müdafa- a ✗	..... müd- afaa ✗

B. Satır sonuna sığmayan kelimeleri uygun hecelerden ayırıp örnekteki gibi noktalı yere yazınız.

Eldiven	→	El- | Eldi- diven | ven	Yumurta	→	Yu- | Yumur- murta | ta
Buzdolabı	→	Buz- | Buzdo- dolabı | labı	Sandalye	→	San- | Sandal- dalye | ye
Güvercin	→	Gü- | Güver- vercin | cin	Televizyon	→	Te- | Tele- levizyon | vizyon
Kalabalık	→	Ka- | Kala- labalık | balık	Kırlangıç	→	Kır- | Kırlan- langıç | gıç
Patates	→	Pa- | Pata- tates | tes	Arabalar	→	Ara- | Araba- balar | lar



C. Kelimeleri örnekteki gibi üç farklı şekilde satır sonunda ayırarak yazınız.

papağandan		
pa-	papa-	papağan-
pağandan	ğandan	dan

hanımeli		
ha-	hanı-	hanıme-
nımeli	meli	li

matematik		
ma-	mate-	matema-
tematik	matik	tik

elektrikçiler		
elekt-	elektrik-	elektrikçi-
rikçiler	çiler	ler

özgürlükten		
öz-	özgür-	özgürlük-
gürlükten	lükten	ten

çarkifelek		
çar-	çarkı-	çarkife-
kifelek	felek	lek

mısırcılık		
mı-	mısır-	mısırcı-
sırcılık	cılık	lık

tramvaylardan		
tram-	tramvay-	tramvaylar-
vaylardan	lardan	dan

mandalina		
man-	manda-	mandalı-
dalina	lina	na

çamaşırılık		
ça-	çama-	çamaşır-
maşırılık	şırılık	lık

bisikletçi		
bi-	bisik-	bisiklet-
sikletçi	letçi	çi

saksıdaki		
sak-	saksı-	saksıda-
sıdaki	daki	ki

arabadaki		
ara-	araba-	arabada-
badaki	daki	ki

ilkokuldan		
il-	ilko-	ilkokul-
kokuldan	kuldan	dan

bilgisayar		
bil-	bilgi-	bilgisa-
gisayar	sayar	yar

cumartesi		
cu-	cumar-	cumarte-
martesi	tesi	si



D. Satır sonuna sığmayan sözcükleri iki farklı şekilde ayırarak örnekteki gibi yazınız.

Sözcük	Ayrılmış Hâli - 1	Ayrılmış Hâli - 2
patates	tates pa -	tes pata -
ailemiz	lemiz ai-	miz aile-
müdafa	dafa mü-	faa müda-
kanmayın	mayın kan-	.yın kanma-
cumhuriyet	huriyet cum-	riyet cumhu-
semizotu	mizotu se-	zotu semi-
başöğretmen	şöğretmen baş-	retmen başög-
İstanbul'dan	tanbul'dan İs-	bul'dan İstan-
Keloğlan	loğlan Ke-	lan Keloğ-
yayınevi	yınevi ya-	nevi yayı-
koleksiyon	leksiyon ko-	siyon kolek-



1. Yanda verilen adlardan hangisi satır sonuna sığmadığında bölünerek yazılamaz? Yazalım.

..... Ece

Deniz
Ece
Özge
Taha

2. Satır sonuna sığmayan kelime hangisinde yanlış bölünmüştür? Yazalım.

..... erik

açık-
lama
fi-
kir
pamuk-
kale
e-
rik

3. Tren Balık Mart

Kara Harf Satır

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi satır sonunda bölünebilir? Yazalım.

..... 3

2
3
4
5

4. Yandaki satıra sığmayan kelimelerden hangisi hecelerine doğru ayrılmamıştır? Yazalım.

..... kalabalık

yumur-
ta
pazar-
lık
kalab-
alık
pence-
re

5. Ağustos böceği bütün yaz saz çalmış, türkü söylemiştir. Birden havalar soğuyunca zavalı, yiyecek bir şey bulamamış hemen komşusu karıncaya koşmuş. Karınca bütün yaz yiyecek toplamış Ağustos böceğine ders vermek için yiyeceğini onunla paylaşmamış.

Yukarıdaki metnin kaçınıcı satırında satır sonuna sığmayan bir sözcük doğru yerden ayrılmamıştır?

- (A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

- 6.

✓ ☆: küt- üphane	✓ △: kü- tüphane
✓ ○: kütüp- hane	✓ □: kütüpha- ne

Sembollerle gösterilen sözcüklerin hangisi satır sonunda yanlış ayrılmıştır?

- (A) ☆ B) ○ C) △ D) □

7. Satır sonunda sözcüklerin bölünmesiyle ilgili öğretmenin sorduğu sorulara öğrenciler aşağıdaki cevapları vermişlerdir:

Tarik: Satır sonuna sığmayan sözcükler konuşma çizgisi ile bölünür.

Emine: Satır sonunda veya satır başında tek harf bırakılmaz.

Musa: Satır sonunda kısa çizgi konulduğu yerde özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılan kesme işaretine gerek yoktur.

Gül: Satır sonunda kelimeler hecelerinden bölünür.

Buna göre öğrencilerden hangisinin verdiği cevap yanlıştır?

- (A) Tarık B) Emine
C) Musa D) Gül



A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Verilen sözcüklerin anlamını sözlükten bulup yazınız. Bulduğunuz kelimeleri metindeki anlamlarıyla cümle içinde kullanınız.

AY AVCISI ESKİMOLAR

İzlanda'nın soğuk köylerinden birinde genç bir Eskimo varmış. Dolunaylı bir gece balık avına çıkmış. Bu sırada gözü dağın tepesindeki Aya ilişmiş.



Şu dağın tepesine çıksam, Ayı yakalسام sonra da köye kadar yuvarlaya yuvarlaya götürsem ne güzel olur. Bütün köy halkı dev gibi bir kulübe yaparız. Ayı da kulübenin tepesine asarız, diye hayal kurmuş.

Genç Eskimo bunları düşünürken köye gitmiş. Köyün bütün gençlerini toplayarak bu düşüncelerini onlara da anlatmış. Onlar da bu fikri benimsemişler. Hep birlikte dağın tepesine Ayı yakalamaya çıkmışlar. Ama dağın doruğuna ulaştıkları zaman bir de bakmışlar ki Ay daha yukarıda. Ellerini uzatmışlar, zıplamışlar ama Ayı yakalayamamışlar. Hiçbirinin kolu o kadar uzun değilmiş. Bu arada birinin aklına daha yüksek bir dağa tırmanma fikri gelmiş. Ayı oradan yakalayabilirlermiş. Tekrar düzlüğe inip daha yüksek bir tepeyi gözlerine kestirmişler. Gerçekten de Ay şimdi o tepenin doruğuna asılmış gibi duruyormuş. Heyecanla oraya tırmanmışlar. Zirveye ulaştıklarında Ayın daha yüksekte havada asılı olduğunu görmüşler. Zıplamışlar, hoplamışlar ama nafi! Aya bir türlü ulaşamamışlar.

Eskimo gençler sonunda yorgun ve bitkin köylerine dönmüşler. Ayı yakalayamadıkları için büyük buzdan kulübeyi yapmaktan da vazgeçmişler. O zamandan beri küçük kulübelerde yaşamaya, balık yağıyla da aydınlanmaya devam etmişler.

İzlanda Masalı (Düzenlenmiştir.)

ESKİMO

Sözlük Anlamı: Kuzey Kutbu'nda yaşayan toplulukların adı.

Cümle: Hiç eskimo görmedim.

KULÜBE

Sözlük Anlamı: Kerpiç, saman, buz veya ağaçtan yapılmış küçük, basit, ilkel ev.

Cümle: Bahçemize bir kulübe yaptık.

DORUK

Sözlük Anlamı: Dağ, ağaç vb. yüksek şeylerin tepesi, en yüksek yeri.

Cümle: Dağın doruğuna tırmandı.

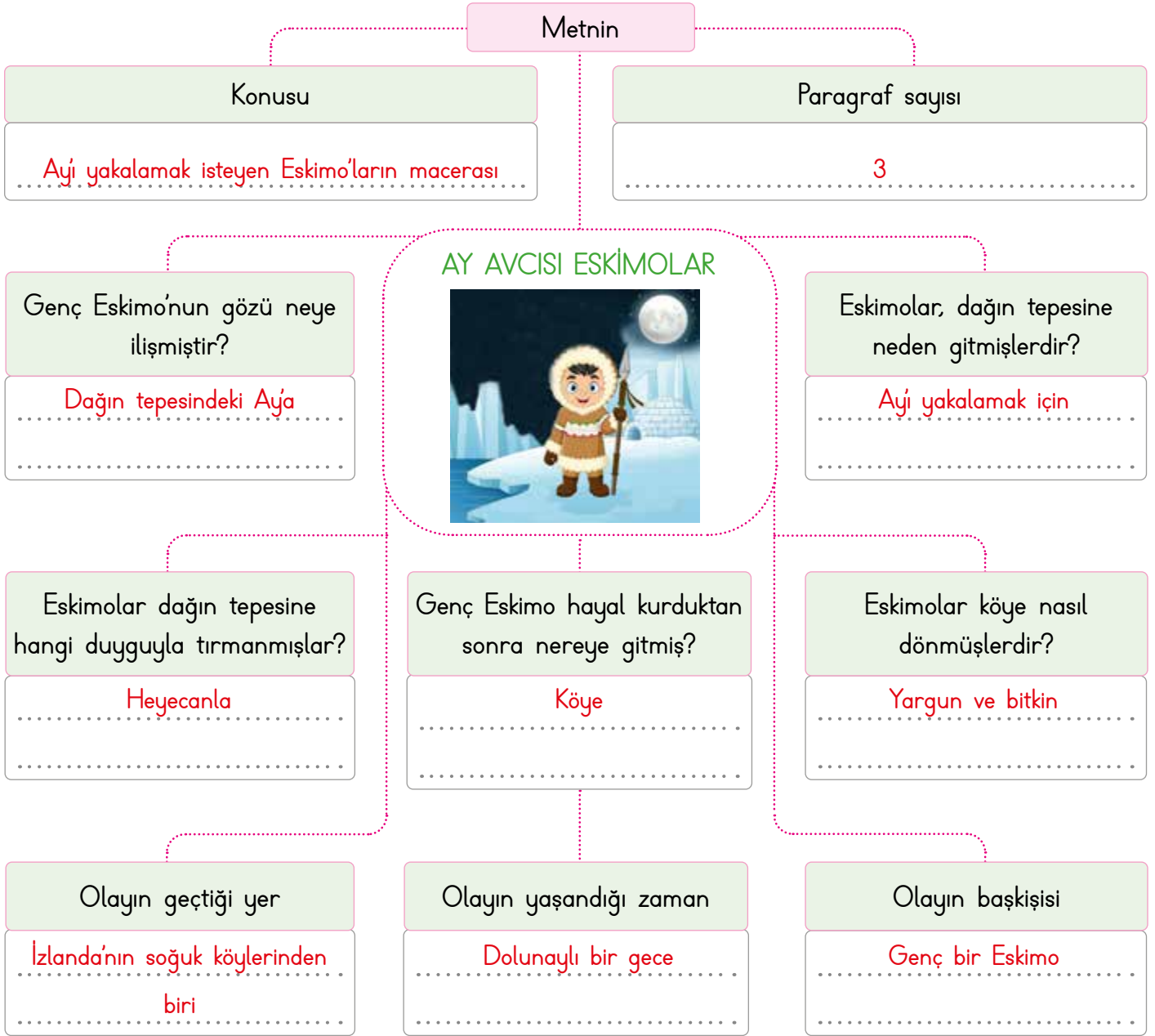
DOLUNAY

Sözlük Anlamı: Ayın tam bir evre olarak dolgun, parlak görüldüğü evre.

Cümle: Bu gece dolunay görüldü.



B. Kavram haritasını "AY AVCISI ESKİMOLAR" metnine göre doldurunuz.



Genç Eskimo'nun kurduğu hayali yazınız.

Şu dağın tepesine çıksam, Ayı yakalasam sonra da köye kadar yuvarlaya yuvarlaya götürsem ne güzel olur. Bütün köy halkı dev gibi bir kulübe yaparız. Ayı da kulübenin tepesine asarız.

Genç Eskimo'nun üç özelliğini yazınız.

1. Genç 2. Hayalperest 3. Paylaşımçı



A. Aşağıdaki cümlelerde renkli sözcüğün eş anlamlı karşılığını seçiniz. Daha sonra seçtiğiniz sözcük ile farklı bir cümle yazınız.

Öyle bir **tesadüf** ki
bizim karşılaşmamız.

denk
rastlantı
sebebi

Bir gün çarşıda dolaşırken **rast-**
lantıyla eline bir kitap geçmiş.

Yaşlı adam
ailesinin yanına gitti.

genç
kolay
ihtiyar

İhtiyar adam, bankta oturuyordu.

Bu kuyruk acısıyla **müdafaaya**
kalkıştılar.

savaş
savunma
barış

Savunma görevini üstlendik.

Kale burçlarında cenge
çağrı davulları vuruldu.

karşılama
davet
gelme

Düğüne davet edelim.

Bu elbise bana
küçük geliyor.

iri
ufak
bol

Ufak bir çanta aldım.

Arkadaşıma kitap
armağan ettim.

ceza
ödünç
hediye

Annem bize hediye aldı.

İhtiyaçlarını karşılayamayan ihti-
yar adam üzülyordu.

yiyecek
gereksinim
güvenlik

Bir arabaya **gereksinim** duyuyo-
rum.

Adam **tertipli** giyinmiş bir şekilde
konferansa gelmişti.

kirli
temiz
düzenli

Odamı her zaman düzenli bırakı-
rım.

Hür olmak için çok emek verdi.

çalışkan
özgür
toplu

Özgür bir toplumda yaşıyoruz.

Arabayı çok **hızlı** kullandığı için
kaza yaptı.

yavaş
ileri
süratli

Süratli olmak bazen hata yaptırır.



B. Aşağıda verilen etkinliği örnekteki gibi yapalım.

Arkadaşım **küçük** diyor,
ben**büyük**..... diyorum.

Arkadaşım **zengin** diyor,
ben**fakir**..... diyorum.

Arkadaşım **tümsek** diyor,
ben**çukur**..... diyorum.

Arkadaşım **akıllı** diyor, ben
.....**deli**..... diyorum.

Arkadaşım **gergin** diyor,
ben**gevşek**..... diyorum.

Arkadaşım **üretim** diyor,
ben**tüketim**..... diyorum.

Arkadaşım **iyi** diyor, ben
.....**kötü**..... diyorum.

Arkadaşım **kuzey** diyor,
ben**güney**..... diyorum.

Arkadaşım **pozitif** diyor,
ben**negatif**..... diyorum.

Arkadaşım
la konuşmalarımızda
genel olarak
zıt ifadeler
kullanıyoruz.



Arkadaşım **alçak** diyor,
ben**yüksek**..... diyorum.

Arkadaşım **evli** diyor, ben
.....**bekâr**..... diyorum.

Arkadaşım **siyah** diyor,
ben**beyaz**..... diyorum.

Arkadaşım **kalabalık** diyor,
ben**sakin**..... diyorum.

Arkadaşım **bulanık** diyor,
ben**duru**..... diyorum.

Arkadaşım **pahalı** diyor,
ben**ucuz**..... diyorum.

Arkadaşım **bayat** diyor,
ben**taze**..... diyorum.

Arkadaşım **acemi** diyor,
ben**usta**..... diyorum.

Arkadaşım **temiz** diyor,
ben**kirli**..... diyorum.

Arkadaşım **güzel** diyor,
ben**çirkin**..... diyorum.



C. Aşağıda tabloda verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını yazınız. Bu üç sözcüğü de örnekteki gibi farklı cümlelerde kullanınız.

İhtiyar

→ Bir gün odama kızgın bir ihtiyar girdi, elindeki kağıdı masama fırlattı.

Yaşlı

→ Yaşlı ağaç, çocuklara "Yapmayın!" diye bağırdı ama çocuklar onu dinlemedi.

Genç

→ Genç çocuk, sınav telaşındaydı.

Islak

→ Yağmurda elbiselerimiz ıslandı.

Yaş

→ Halı yaş oldu.

Kuru

→ Kuruyan çamaşırları topladım.

Sual

→ Size bir sualim var.

Soru

→ Sınav, 60 sorudan oluşuyor.

Cevap

→ Size cevap vereceğim.

Irak

→ Irak diyarlardan geliyorum.

Uzak

→ Arabayı uzak bir yere bıraktım.

Yakın

→ Bizim ev buraya yakın.

Ak

→ Ak güvercinler uçuyor.

Beyaz

→ Beyaz bir otomobil aldım.

Siyah

→ Siyah tişörtüm kirlendi.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet 🙌

Bazen 👍

Hayır 🙅

Eş ve zıt anlamlı kelimeleri ayırt edebiliyorum.



1. Yandaki kısaltmalardan hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

P.T.T.

T.C.
P.T.T.
T.
TDK

2. "Kimi **azık** torbasını, kimi yanındaki torbasını yastık yapmıştı kafasına." Bu cümlede renkli yazılan sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Yiyecek

Yolcu
Eşya
Yastık
Yiyecek

- 3.
- | | Sözcük | Eş anlamı |
|-----|---------|-----------|
| I | Görev | Vazife |
| II | Vatan | Yurt |
| III | Kent | Ülke |
| IV | Merasim | Tören |

Yukarıda verilen sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı yanlış verilmiştir? Yazalım.

III

I
II
III
IV

4. "Ahali" sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Halk

Duyuru
Asır
Halk
Millet

5. "Duyuru" sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

İlan

Ant
Tümce
Yemin
İlan

6.

U	L	S	U	B	O	N
G	Ö	K	Y	Ü	Z	Ü
K	R	E	H	B	E	R
İ	Z	A	H	A	T	Ö
R	M	E	R	K	E	P

Bulmacada akıllı, sema, kılavuz, açıklama ve eşek sözcüklerinin eş anlamlıları boyandığında kalan harflerle hangi sözcüğün zıt anlamlısı ortaya çıkar

- A) Cömert
B) Bonkör
C) Cimri
D) Güçlü

7.

Pamuk	Basit	Fakir
Süratli	Kırmızı	Kağıt
Karton	Kulak	Talebe

Tabloda yer alan sözcüklerden kaç tanesinin eş anlamlısı yoktur?

- A) 7
B) 5
C) 4
D) 3

8. → Böyle **duru** bir su karşısında insan büyüleniyordu.

→ Biraz yakına gelmelisin çünkü **uzakta** olduğun için sesin de ıranktan geliyor.

→ Oda arkadaşım geceleri bir tavşan gibi **ödlekti**.

→ Bu sınıfta **küs** çocuklar olduğundan dersler zevkli işlenmiyor.

Renkli oklarla gösterilen cümlelerin hangisinde renkli yazılan sözcüğün hem eş anlamlısı hem zıt anlamlısı bir arada verilmiştir?

- A) → B) → C) → D) →



A. Aşağıda verilen soruları deterjanın üzerinde yazılanlara göre cevaplayınız.

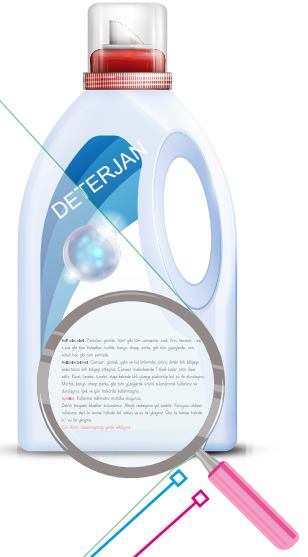
Kullanım alanı: Pantolon, gömlek, tişört gibi tüm çamaşırlarda; ocak, fırın, tencere, tava, tabak gibi tüm bulaşıklarda; mutfak, banyo, ahşap, parke gibi tüm yüzeylerde; cam, koltuk halı gibi tüm evimizde.

Kullanım talimatı: Çamaşır, gömlek, yaka ve kol kirlerinde; ürünü direkt kirlı bölgeye püskürtünüz kirlı bölgeyi çitileyiniz. Çamaşır makinesine 1 ölçek kadar ürün ilave edilir. Küvet, lavabo, tuvalet, duşu kabinde kirlı yüzeye püskürtüp bol su ile durulayınız. Mutfak, banyo, ahşap parke gibi tüm yüzeylerde ürünü sulandırarak kullanınız ve durulayınız. İpek ve yün halılarda kullanmayınız.

Uyarılar: Kullanma talimatını mutlaka okuyunuz.

Zehirli kimyasal bileşikler bulundundur. Alerjik reaksiyona yol açabilir. Koriyucu eldiven kullanınız. Deri ile teması halinde bol sabun ve su ile yıkayınız. Göz ile teması halinde bol su ile yıkayınız.

Çocukların ulaşamayacağı yerde saklayınız.



1. Deterjan hangi yüzeylerde kullanılabilir?

Mutfak, banyo, ahşap, parke gibi tüm yüzeylerde

2. Deterjanın deri ile göz teması halinde ne yapılmalıdır?

Deri ile temas hâlinde bol sabun ve su ile, göz ile temas hâlinde bol su ile yıkayınız.

3. Deterjan çamaşır makinesine ne kadar ilave edilir?

1 ölçek kadar

4. Deterjan mutfak, banyo, ahşap parke gibi yüzeyler nasıl kullanılır?

Ürün sulandırılarak kullanılır ve durulanır.

5. Deterjan hangi ürünlerde kullanılmaz?

İpek ve yün halılarda

6. Deterjan hangi ürünlerin kirlerinde direkt kirlı bölgeye püskürtülür?

Çamaşır, gömlek, yaka ve kol kirlerinde

7. Deterjan nasıl yerlerde muhafaza edilmelidir?

Çocukların ulaşamayacağı yerlerde

0 - 2 Doğru ★	GELİŞTİRİLMELİ	3 - 4 Doğru ★	ORTA	5 - 6 Doğru ★	İYİ	7 Doğru ★	MÜKEMMEL
------------------	----------------	------------------	------	------------------	-----	--------------	----------



B. Aşağıda verilen soruları e-postaya göre cevaplayınız.

E-posta yaz

Kimden: Seda

Tarih: 14 Mayıs 2025, Çarşamba

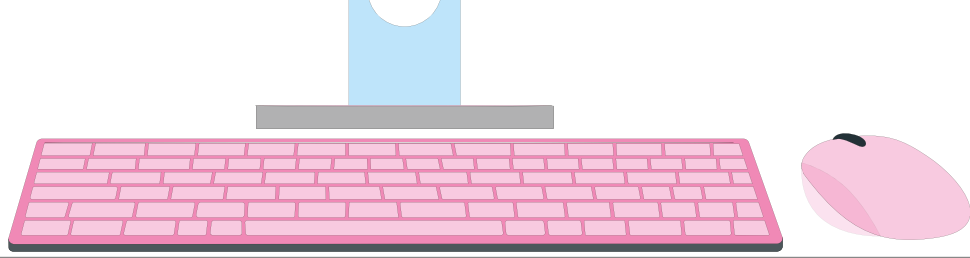
Başlangıç: 13:15

Bitiş: 15:15

Konu: Seminare Davet

Değerli velilerimiz, Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğüne verilecek "Siber Suçların gerçekleşmeden engellenmesi, maddi manevi zararların en aza indirgenmesi, farkındalık ve bilinçlendirme faaliyetleri yapılması amacıyla oluşturulan SİBERAY programı çerçevesinde; Muratlı İlkokulu 3 ve 4. sınıf öğrencilerinden 225 öğrenciye yönelik "Güvenli ve Bilinçli İnternet Kullanımı", "Siber Zorbalık" ile "Teknoloji Bağımlılığı" konularında okulumuzda seminer gerçekleştirilecektir. Seminere katılımınızı bekleriz.

Muratlı İlkokulu Müdürü



E-postanın konusu nedir?

Seminere davet

1

Seminer kaçınıcı sınıflara yöneliktir?

3 ve 4. sınıflara

2

14 mayıs günü saat 16.00'da okula gelen bir veli seminere katılabilir mi?

Katılamaz

4

3

Seminer kaç öğrenciye yöneliktir?

225

4

5

Seminer hangi okulun öğrencilerine yöneliktir?

Muratlı İlkokulu

6

13 mayıs günü okula gelen bir veli seminere katılabilir mi?

Katılamaz

7

Seminerin duyurusu kim tarafından yapılmıştır?

Muratlı İlkokulu Müdürü

8

Semineri kim verecek?

Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü

9

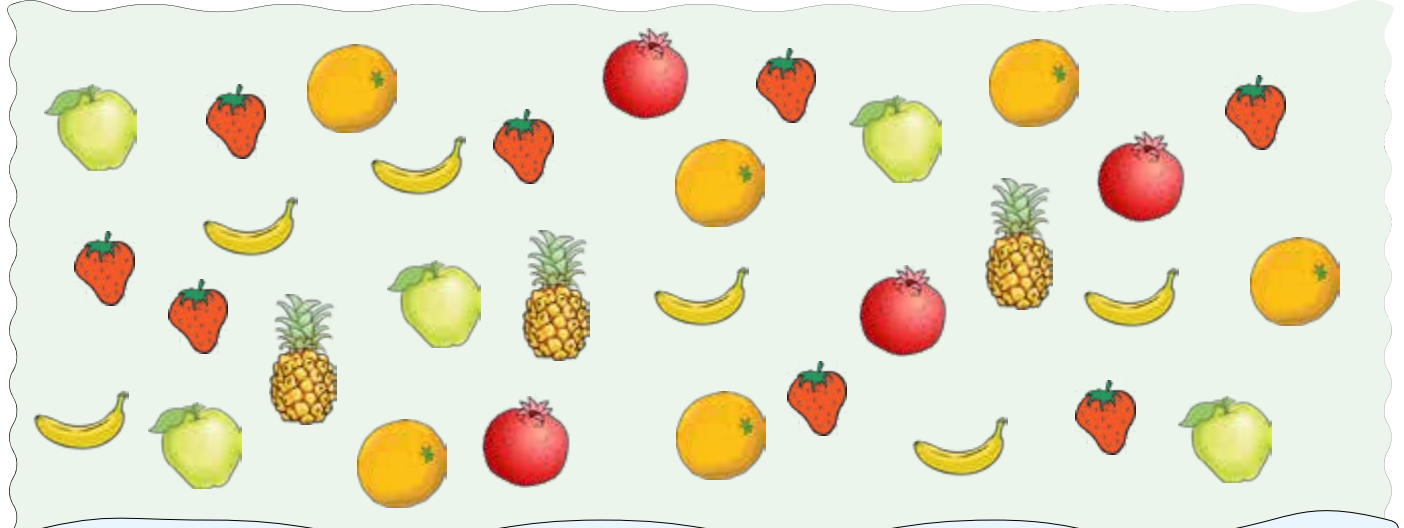
Seminer kaç saat sürecektir?

2 saat



C. Meyvelerin sayısını belirleyiniz. Grafikleri belirlediğiniz bu sayılardan hareketle doldurunuz.

SAYILARI BUL GRAFİKLERİ BOYA



Kaç çilek görüyorsunuz?

8

Kaç ananas görüyorsunuz?

3

Kaç portakal görüyorsunuz?

6

Kaç elma görüyorsunuz?

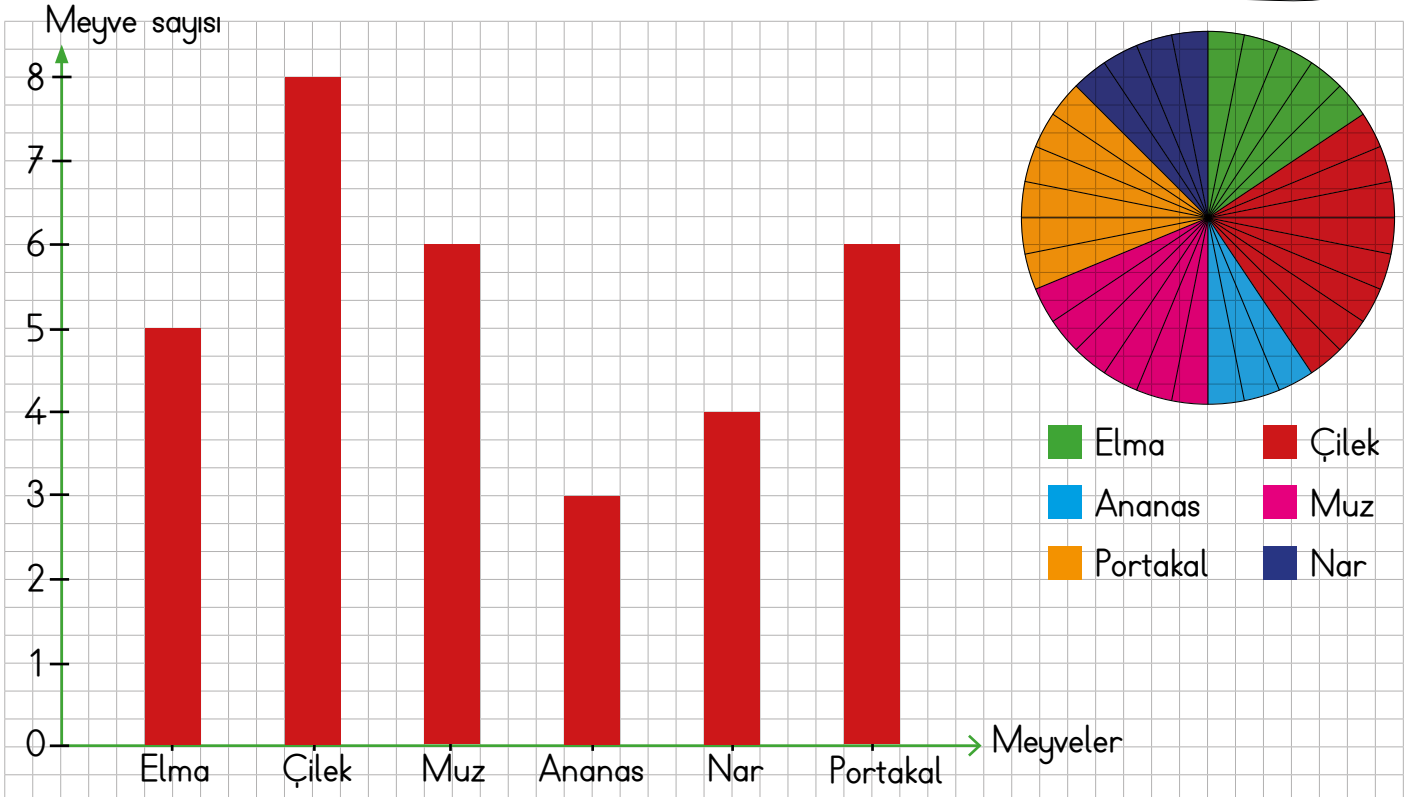
5

Kaç muz görüyorsunuz?

6

Kaç nar görüyorsunuz?

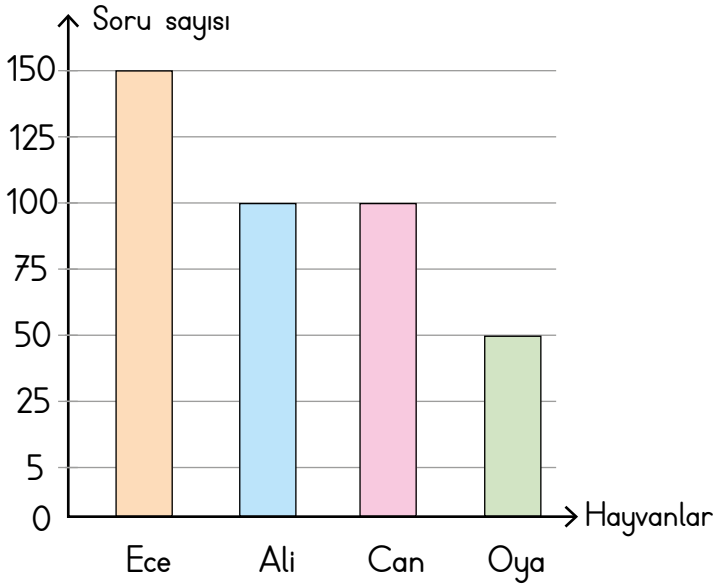
4





D. Aşağıdaki sütun grafiklerini inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Tablo: Öğrencilerin çözmüş olduğu soru sayıları



Soru: En fazla soru çözen öğrenci en az soru çözen öğrenciden kaç soru fazla çözmüştür?

Cevap: 100

Soru: En az soru çözen öğrenci hangisidir?

Cevap: Oya

Soru: Dört öğrencinin çözmüş olduğu soruların toplamı kaçtır?

Cevap: 400

Soru: Aynı sayıda soru çözen öğrenciler kimdir?

Cevap: Ali ve Can

Tablo: Atatürk İlkokulundaki 4. sınıfların katılmak istedikleri kurslar

Kurs	4/A	4/B	4/C
Futbol	8	2	7
Basketbol	3	5	1
Tenis	2	2	7
Gitar	5	3	5
Resim	4	9	-

Soru: Tenis kursuna en çok öğrenci ile katılacak olan sınıf hangisidir? 4/C

Soru: 4/A sınıfı öğrencileri en çok hangi kursa katılmak istemişlerdir? Futbol

Soru: 4/A ve 4/C sınıfları öğrencileri hangi kursa eşit oranda katılacaktır? Gitar

Soru: Resim kursuna hangi sınıftan hiç öğrenci katılmayacaktır? 4/C

Soru: Futbol kursuna 4/B sınıfından kaç öğrenci katılacaktır? 2



E. Aşağıdaki soruları Türkiye Haritası görselinden yararlanarak cevaplayınız.



1. Ülkemizin başkenti olan Ankara'nın komşularını yazınız.

Bolu, Çankırı, Kırıkkale, Kırşehir, Aksaray, Konya, Eskişehir

2. Ülkemizde toplam kaç il vardır?

81

3. Ege Denizi'ne kıyısı olan illerimiz hangileridir?

Edirne, Çanakkale, Balıkesir, İzmir, Aydın, Muğla

4. Ülkemizin en çok toprağa sahip ili hangisidir?

Konya

5. Bulduğumuz şehrin adını yazıp haritada hangi renk ile gösterildiğini belirtiniz.

Her öğrenci bulunduğu ile göre cevaplayacaktır.

6. Ülkemizin güney komşularını yazınız.

Suriye, Irak

F. Soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.

1990

2020



1. Gölde meydana gelen değişimi yazınız?

Gölün alanı azalmıştır.

2. Gölün bu hâle gelmesinin nedenleri neler olabilir?

Yağışların azalması, aşırı sıcaklık vb.

3. Gölün küçülmesi insanları nasıl etkiler?

Tarım ve hayvancılığı olumsuz etkiler.



G. Hava durumu görselinden hareketle sembollerin yerine gelecek ifadeleri yazınız.

İLLER	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
Istanbul							
Antalya							
Artvin							
Van							
Konya							

- Istanbul'da pazar günü bir hava olacak.
- Antalya'da çarşamba günü bir hava olacak.
- Artvin'de çarşamba, perşembe ve cuma günleri bir hava olacak.
- Van'da pazartesi günü bir hava olacak.
- Konya'da salı günü bir hava olacak.
- Güneşli gün sayısı en az olan ilimiz 'dir.
- Cumartesi ve pazar günü güneşli olan ilimiz 'dır.
- Hafta içinde ve illerinin güneşli gün sayısı eşittir.

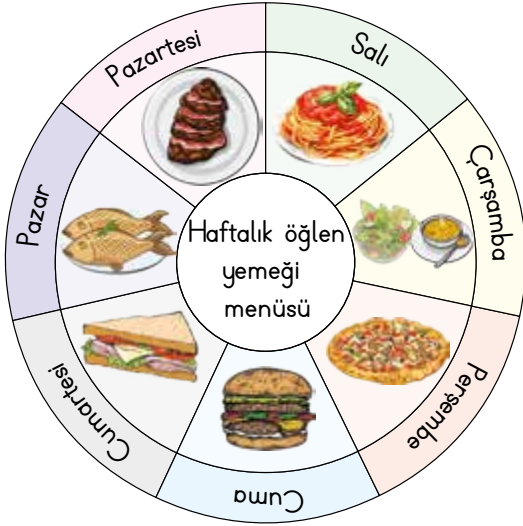
: Güneşli : Rüzgârlı : Antalya

: Gök gürültüsü sağanak yağışlı : Kar yağışlı : İstanbul

: Yağışlı : Artvin : Konya



1, 2, 3 ve 4. soruları grafiğe göre cevaplayınız.



1. İş yerindeki kişiler hangi gün üzeri salçalı olan bir yemek yemiştirler? Yazalım.

Salı

2. İşçilerin içinde et olmayan bir yemek yedikleri gün hangisidir? Yazalım.

Çarşamba

3. İşçiler hangi gün deniz ürününü tüketmişlerdir? Yazalım.

Pazar

4. İşçiler hangi gün pişirilmeden hazırlanan bir yemek yemiştirlerdir? Yazalım.

Cumartesi

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Çarşamba
Perşembe
Cuma
Pazar
Salı
Çarşamba
Cuma
Pazar
Pazartesi
Çarşamba
Perşembe
Cumartesi

5 ve 6. soruları haritaya göre cevaplayınız.



5. Muğla'nın toplam kaç ilçesi vardır?

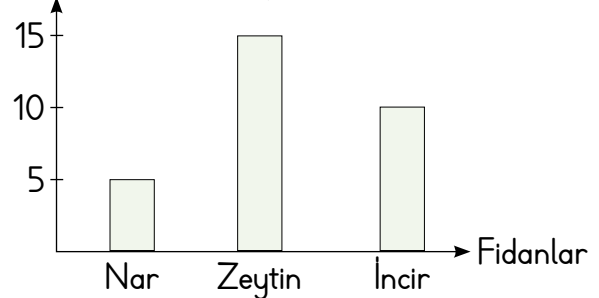
A) 10 B) 12 C) 13 D) 14

6. • Aydın • Burdur
• Denizli • Isparta
• Antalya • Balıkesir

Yukarıdaki illerden kaç tanesi Muğla'ya komşudur?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

7. Dikilen fidan sayısı



Yukarıdaki grafikten hareketle;

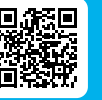
I. En fazla dikilen fidan zeytindir.

II. En az dikilen fidan incirdir.

III. Toplam otuz tane fidan dikilmiştir.

IV. Zeytin fidanı sayısı incir fidanının iki katıdır. numaralanmış bilgilerden hangileri söylenebilir?

A) I ve II B) II ve III
C) III ve IV D) I ve III



A. Aşağıda verilen etkinliği örnekteki gibi yapınız.

Kısaltması	Açılımı
kg	kilogram
Alm.	Almanca
g	gram
Alb.	albay
Apt.	apartman
Bkz.	bakınız
Bnb.	binbaşı
Cad.	cadde
Ecz.	eczacı
Gön.	gönderen
Av.	avukat
E	eczane
İng.	İngilizce
G	güney
km	kilometre
kr.	kuruş
Mah.	mahalle
m	metre
dk.	dakika
sn.	saniye
Prof.	profesör
Sok.	sokak
tel.	telefon

Açılımı	Kısaltması
Devlet Malzeme Ofisi	DMO
İstanbul Sanayi Odası	İSO
Karadeniz Teknik Üniversitesi	KTÜ
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	KKTC
Güneydoğu Anadolu Projesi	GAP
Avrupa Birliği	AB
Kamu Personeli Seçme Sınavı	KPSS
Elektrik Dağıtım Anonim Şirketi	EDAŞ
Kulak Burun Boğaz	KBB
Türkiye Radyo ve Televizyon Kurumu	TRT
Radyo Televizyon Üst Kurulu	RTÜK
Türk Standartları Enstitüsü	TSE
Milli Eğitim Bakanlığı	MEB
Yıldız Teknik Üniversitesi	YTÜ
Türk Hava Yolları	THY
Milli Piyango	MP
Türk Hava Kurumu	THK
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	ODTÜ
Atatürk Orman Çiftliği	AOÇ
Atatürk Kültür Merkezi	AKM
Türk Silahlı Kuvvetleri	TSK
Devlet Su İşleri	DSİ
Amerika Birleşik Devletleri	ABD



B. Aşağıdaki etkinliği yönergelere göre yapınız.

1. **Yönerge:** Aşağıda verilen noktalama işaretlerini görevinin bulunduğu kutulara yazalım.

Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.	⇒ soru işareti	Noktalama İşaretleri Soru işareti ? Virgül , Tırnak işareti "" '' Kesme işareti / İki nokta : Kısa çizgi = Ünlem ! Nokta .
Satır sonuna sığmayan sözcükleri hecelerine ayırır.	⇒ kısa çizgi	
Cümlelerde açıklamalardan önce bulunur.	⇒ iki nokta	
Şaşkınlık, korku, heyecan bildiren cümlelerin sonuna konur.	⇒ ünlem	
Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kullanılır.	⇒ kesme işareti	
Başka bir kişiden alınmış sözleri belirtmek için kullanılır.	⇒ tırnak işareti	
Eş görevli sözcükler arasında bulunur.	⇒ virgül	
Tamamlanmış cümlelerin sonuna kullanılır.	⇒ nokta	

2. **Yönerge:** Aşağıdaki metinde verilen kutulara uygun noktalama işaretlerini yerleştirelim.

Bugün Ali (.) Ayşe ve ben beraber parka gittik (.) Parkta beraber oyunlar oynarken yaşlı bir teyzenin pazardan aldığı eşyaları taşıırken zorlandığını gördük (.) Ali hemen koşup yaşlı teyzeye (.) "Yardımcı olmamızı ister misiniz (.)" diye sordu (.) Yaşlı teyze (.) "Çok sevinirim evladım (.)" diye yanıt verdi (.) Ali (.) Ayşe ve ben yaşlı teyzenin elindeki poşetleri alıp ona eve kadar eşlik ettik (.) Eve ulaşınca yaşlı teyze (.) bize teşekkür etti (.) Bizler de ona yardımcı olduğumuz için çok sevinmiştik (.)

Dünya (.) kendi etrafında dönerken bir yandan da Güneş (.) in etrafında döner (.) Dünya (.) kendi etrafındaki dönüşünün bir turunu yirmi dört saatte tamamlar (.) Dünya (.) nın kendi etrafında bu dönüşünün sonucu olarak günler oluşur (.) Dünya (.) Güneş etrafındaki dönüşünü 365 gün 6 saatte tamamlar (.) Dünya (.) nın Güneş etrafındaki dönüşünü tamamlamasıyla bir yıl ve mevsimler oluşur (.) Dünya'nın (.) Güneşe olan uzaklığı yörüngesinden kaynaklı değişiklik göstermektedir (.) Bazen yakın bazen daha uzak olabilmektedir.



C. Aşağıdaki etkinliği yönergelerden hareketle yapınız.

YÖNERGE: Kendini tanıtan noktalama işaretlerinin adlarını karşlarına yazınız.

virgül (,) iki nokta (:) kısa çizgi (-) yay ayraç () eğik çizgi (/) üç nokta (...) nokta (.)

Tarih ve saat bildiren sayıların arasına konurum. → nokta (.)

Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlenin sonuna konurum. → iki nokta (:)

Dizeler yan yana yazıldığında aralarına konurum. → eğik çizgi (/)

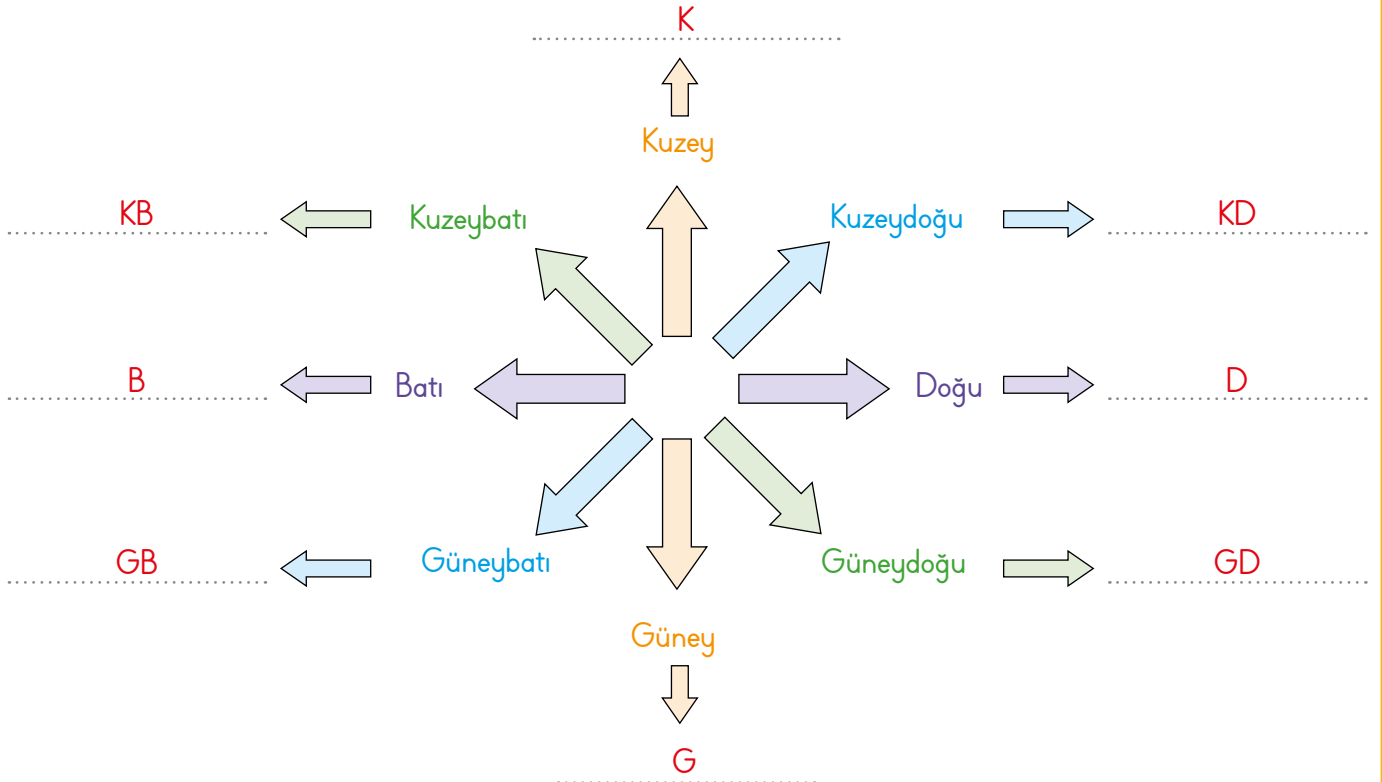
Birbiri ardınca sıralanmış eş görevli kelimelerin arasına konurum. → virgül (,)

Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konurum. → kısa çizgi (-)

Cümle içindeki bir sözcük ya da açıklama gerektiren durumlarda konurum → yay ayraç ()

Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konurum. → üç nokta (...)

YÖNERGE: Aşağıda verilen yönlerin kısaltmalarını noktalı yerlere yazınız.





1. Yandaki kısaltmalardan hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

..... T.B.M.M.

TSE
T.B.M.M.
TCMB
T.C.

2. "Kisaltmalara gelen ekleri ayırmak için kullanılır." Bu cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

..... kesme işareti

iki nokta
yay ayraç
kısa çizgi
kesme işareti

3.

Sözcük	Kısaltması
I Devlet su işleri	DSİ
II Yüzyıl	y.y
III Doktor	Dr.
IV Kilogram	kg

 Yukarıda verilen sözcüklerden hangisinin kısaltması yanlış verilmiştir? Yazalım.

..... II

I
II
III
IV

4. "TÜBİTAK" kelimesine hangi ek gelirse yazım yanlışı yapılmış olur? Yazalım.

..... dan

a
ta
dan
in

5. Hangisinde kısaltmalar yazılırken yanlışlık yapılmıştır? Yazalım.

..... TTK'dan

Alm.ca
TCK'de
3 km'den
TTK'dan

6. **Kural:** "Kuruluş, ülke, kitap, dergi ve yön adlarının kısaltmaları her kelimenin ilk harfinin büyük olarak yazılmasıyla yapılır."

Buna göre;

★ Araştırma yaparken TDK'nin sözlüğüne baktık.

△ Üniversite eğitimi için ABD'ye gitti.

○ Evimiz şehrin Kd yönünde bulunmaktadır.

◇ Otobüs TRT'nin önünde durdu

sembollerle gösterilen cümlelerden hangisinde verilen kurala uymamaktan kaynaklanan bir yazım yanlışı vardır?

A) ★ B) △ C) ○ D) ◇

7.

BOTAŞ'da	THY'de	TDK'ya
DSÖ'ye	TC nin	AB'den
FİSKOBİRLİK'e	TL'nin	TCDD'na

Tabloda yer alan kısaltmalara getirilen eklerden kaç tanesinde yazım yanlışlığı yapılmıştır?

A) 7 B) 5 C) 4 D) 3

8. Sonunda nokta bulunan kısaltmalar ile üs işaretli kısaltmalara gelen ekler kesme işareti ile ayrılmaz. Ekler kelimenin okunuşuna uygun olarak yazılır. Buna göre;

→ Elma, armut, karpuz vb.leri vitamin kaynağı meyvelerdir.

→ İki ayda İng.yi öğrensen çok güzel olur.

→ İstanbul'da m²'ye çok insan düşmektedir.

→ Bu oyuncaklar, Alm.'dan gelen dayım getirmiş

renkli oklarla gösterilen cümlelerin hangisinde kısaltmaların yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?

A) → B) → C) → D) →



A. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönergeler: Yan taraftaki açıklamayı dikkatlice okuyalım. Aşağıda verilen metnin bölümlerini bulalım. Metinle ilgili soruları cevaplayalım.

Bir metinde anlatım planının üç bölümü vardır.

Giriş: Ele alınan konunun, ilgi çekici birkaç tüme ile ortaya konduğu bölümdür.

Gelişme: Bu bölümde konunun açıklaması yapılır. Ayrıntılara inilir, örnekler verilir.

Sonuç: Olay çözümlenir, yazı bir sonuca ulaşır.

Yazarım heyecanla yazdı beni. Sonra ressamla konuştu. Ressam öyle güzel resimler çizdi ki bana, görmelisiniz. Sıra bir kitap olmama gelmişti. Nohut renginde kaymak gibi bir kağıt seçtiler. Zamanın en güzel kağıdı. Kelimelerimi ve resimlerimi özenle yerleştirdiler kağıtlara. Sonra kağıdı birkaç kere katladılar ve deste haline getirdiler. Desteyi katladıkları yerden iğne ve iplikle diktiler. Böylece sırtım oluştu. Daha sağlam olabilmem için bir de güzel kumaş giydirdiler sırtıma. Sayfalarımın düzeni bozulmasın, sık sık bir arada durabilsin diye sırtımın en alt ve üst kısmından ipliklerle de ördüler. Son olarak yüzümü hazırlayıp adıma uygun kapak yapıştırdılar.

Gelişme

Kapağımın üzerini öyle güzel süslediler ki! Hazırdım artık. Bir kitap olmuştum. Tüm çocukların arkadaş olmak isteyeceği bir kitap.

Sonuç

"Merhaba! Bir çocuk kitabıyım ben. Hem de çok şanslı bir çocuk kitabı. Neden mi şanslıyım? Bir çocuk kütüphanesinde yaşıyorum çünkü. Her gün bir sürü çocuk geliyor, beni ellerine alınca sayfalarım arasında başka dünyalarda gezintiye çıkıyor. Sayfalarımın harika resimlerin eşlik ettiği sürükleyici hikâyeler yer alıyor. Kahramanlarım Kafdağ'ını aşıyor, buz gibi derelerden kana kana su içiyor, bugüne kadar hiç mi hiç görülmemiş kuşların kanadında uçuyor.

Giriş

- Kitap, kendini neden şanslı olduğunu düşünüyor?
Bir çocuk kütüphanesinde yaşadığı için
- Kitabın sayfalarında neler yer alıyor?
Harika resimlerin eşlik ettiği sürükleyici hikâyeler
- Kitaba son olarak ne yapıştırılmıştır?
Kapak
- Kitap hangi renkte bir kağıt üzerine basılmış?
Nohut renginde
- Kitabın sırtı nasıl oluşturulmuş?
Desteyi katladıkları yerden iğne ve iplikle dikerek
- Kitabın sırtı daha sağlam olabilmesi için ne yapılmış?
Güzel kumaş giydirilmiş



1. Burası, okyanusun derinliklerinde yer alan ve insanların hiç görmediği gizemli bir su altı şehriydi. Bu şehirde, rengarenk mercanlar arasında yaşayan sayısız deniz canlısı vardı. Her sabah, mavi yunuslar okyanusun sakin sularında dans eder, deniz atları mercanların etrafında oyunlar oynar ve büyük deniz kaplumbağaları yavaşça yüzerek yolculuklarına devam ederdi. İşte bu büyüleyici su altı dünyasında küçük bir deniz kabuğunun içinde saklanan bir inci tanesi, beklenmedik bir maceraya atılmak üzereydi.

Yukarıda verilen paragraf bir metnin hangi bölümü olabilir? Yazalım.

..... Giriş

Giriş
Gelişme
Sonuç
Giriş ve sonuç

2. Bir gün, inci tanesi yerinden çıkarıldı ve parlak bir ışık huzmesiyle aydınlanan okyanus yüzeyine doğru hızla yükseldi. Onu yukarı çeken şey, meraklı bir dalgıcın eliydi. Dalgıç, inciyi keşfetmenin heyecanı ile suyun yüzeyine çıktığında, gözleri parlıyordu. İnci, dalgıcın ellerinde yeni bir dünyaya açılmıştı. Denizdeki yaşamdan tamamen farklı olan bu yeni dünya, seslerle, renklerle ve hiç tanımadığı varlıklarla doluydu. Dalgıç, inciyi alıp büyük bir şehre götürdü ve orada inci, ışıltılı bir mücevherat dükkânında sergilenmeye başlandı. İnci tanesi, artık kendini gösterişli vitrinlerin arkasında bulmuştu ve bu yeni ortamda nelerle karşılaşacağını merak ediyordu.

Yukarıda verilen paragraf bir metnin hangi bölümü olabilir? Yazalım.

..... Gelişme

Giriş
Gelişme
Sonuç
Giriş ve sonuç

3. Serin bir akşamdı ve kasabanın sokakları, esen rüzgârla savrulan yaprakların hisirtisiyle doluydu. Kasabanın tam ortasında, asırlık çınarın gölgesinde bir kitapçı dükkânı bulunuyordu. Kitapçı, raflarında yer alan yüzlerce kitabın arasında sakladığı gizemli bir kitabıyla ünlüydü. Bu kitap, kasabanın tarihiyle ilgili sırlar taşıdığına inanılan ve sadece doğru kişi tarafından açıldığına bu sırları ortaya çıkaracağı söylenen bir hazineydi. O akşam, kitapçının kapısı ağır ağır açıldı ve içeriye uzun zamandır kayıp olan eski bir el yazmasını arayan genç bir adam girdi.

Yukarıda verilen paragraf bir metnin hangi bölümü olabilir? Yazalım.

..... Giriş

Giriş
Gelişme
Sonuç
Giriş ve sonuç

4. İnci tanesi, günler geçtikçe vitrinde sergilenen diğer mücevherlerle dost oldu. İnsanlar dükkâna gelip hayranlıkla vitrine bakarken, inci tanesi yeni arkadaşlarıyla sohbet etmeyi öğrendi. Bir gün, zarif bir kadın vitrinin önünde durdu ve inciyi işaret etti. Dükkân sahibi, inciyi dikkatle kadının ellerine bıraktı. Kadın, incinin eşsiz güzelliğine hayran kalarak onu satın aldı. İnci tanesi, artık zarif bir kolyenin parçası olarak yeni sahibinin boynunda parılıyordu. O an inci, hayatında yeni bir sayfasının başladığını hissetti. Okyanusun derinliklerinden şehirdeki vitrine, oradan da zarif bir kadının boynuna yaptığı bu yolculuk, inci tanesine unutulmaz bir macera sunmuştu.

Yukarıda verilen paragraf bir metnin hangi bölümü olabilir? Yazalım.

..... Sonuç

Giriş
Gelişme
Sonuç
Giriş ve sonuç



A. Soruları şiire göre cevaplayınız.

ANADOLU'DA BAHAR

İlkbaharı geldi Anadolu'nun,
Silifke'de çiçek açtı nar şimdi.
Her tarafı yeşillendi Bolu'nun,
Sultandağı benek benek kar şimdi.

Durgun çayı köpüklendi Daday'ın,
Palmiyeler zümrüt tacı Hata'yın
Çukurova cennetidir bu ayın;
Aydın ili efelere dar şimdi.

Gönül dile gelir kaval sesinde.
Boz martılar düğün yapar Mersin'de,
Isparta'nın renk renk gül bahçesinde
Bülbüllerin neşesini gör şimdi.

Cıvı cıvı, sessiz duran yuvalar,
Kelebekler birbirini kovalar.
Halı gibi nakışlandı ovalar..
Bölük bölük sarı, yeşil, mor şimdi.

Çıkıp baksan Çamlıca'nın başına,
İki kı'ta bir boğazda aşına..
Karakoçum, gel, yorulma boşuna,
İstanbul'u tarif etmek zor şimdi.

Abdurrahim KARAKOÇ

1. Silifke ile eşleştirilen meyve hangisidir?

Nar

2. Şiire göre her tarafı yeşillenen şehir hangisidir?

Bolu

3. Şiire göre benek benek kar olan yer neresidir?

Sultandağı

4. Şiire göre çayı köpüklenen yer neresidir?

Daday

5. Şiire göre Hata'yın zümrüt tacı nedir?

Palmiyeler

6. Şiire göre ilkbahar ayının cenneti neresidir?

Çukurova

7. Şiire göre efelere dar olan il hangisidir?

Aydın

8. Şiire göre boz martılar nerede düğün yapar?

Mersin

9. Şiire göre renk renk gül bahçesi hangi ildedir?

Isparta

10. Şiire göre ovalar ne gibi nakışlanmıştır?

Halı

11. Şiire göre gönül ne sesinde dile gelir?

Kaval



B. Metni okuyup soruları metne göre cevaplayınız.

OKULLAR AÇILIRKEN

Eylül ayının ortasına geldik. Yapraklar sararıp dökülmeye, havalar serinlemeye başlarken önce bir okul alışverişi telaşı yaşandı. Formalar, ayakkabılar alındı; çantalar hazırlandı. Bu hafta başından beri de okul bahçelerinden neşeli çocuk sesleri yükselmeye başladı. Koridorlar ve bahçeleri koşuşan, oynayan çocuklarla doldu. Bu hafta kalemlerin, defterlerin, kitapların alınması ve öteki hazırlıkların tamamlanmasıyla geçecek. İlk günler herkes tatilini nasıl geçirdiğini arkadaşlarına ve öğretmenine anlatacak belki. Değişik anılar paylaşılacak. Arkadaşlara duyulan özlem giderilecek. Sonra bu tatil havası giderek azalacak. Derken yavaş yavaş dersler başlayacak. Yeni bilgiler öğrenilecek. Peki sizler yeni bilgiler öğrenmeye hazır mısınız? Ya da şöyle soralım: En iyi nasıl öğrenebileceğinizi biliyor musunuz? Öğrendiğiniz şeyleri gerçekten öğrenebiliyor musunuz? Başarılı olmak için neler yapmalıyız? Herkes başarılı olabilir mi? Bunları yaşayarak öğrenmeye hazırız.



Bilim Çocuk Dergisi

1. Metne uygun bir başlık da siz yazınız.

Okul Heyecanı

2. Metnin konusunu yazınız.

Okulun açılmasının heyecanı ve mutluluğu

3. Okulların açıldığı mevsim ve ayı yazınız.

Mevsim: Sonbahar

Ay: Eylül

4. Sonbahar mevsiminin aylarını ve bu mevsimin özelliklerini yazınız.

Eylül, Ekim, Kasım

Yapraklar sararır. Hava serinler.

5. Öğrenciler okula nasıl hazırlanmaktadır?

Formalar, ayakkabılar alındı. Çantalar hazırlandı.

6. Okulun ilk haftası nasıl geçmektedir?

Kalemlerin, defterlerin, kitapların alınması ve öteki hazırlıkların tamamlanmasıyla

7. Metin nereden alınmıştır?

Bilim Çocuk Dergisi

8. Görseldeki çocukların fiziksel özelliklerini yazınız.

Kız öğrenci: Kahverengi ve uzun saçlı, normal kilolu

Erkek öğrenci: Kısa saçlı, zayıf



C. Nasrettin Hoca fıkralarını okuyunuz. Soruları bu fıkralardan hareketle cevaplayınız.

Komşusu bir gün Nasrettin Hoca'dan ip istemiş, Hoca da "Kusura bakma komşu, ipe un serdim, veremeyeceğim." demiş. Komşusu şaşkınlıkla "İpe un mu serilirmiş canım? Hiç duymadım öyle bir şey!" demiş.

Hoca sabırsızlıkla yanıtlamış.

"Serilir tabii, komşuya vermek istemeyince bal gibi de ipe un serilir."

1. bölüm



2. bölüm

Bir gün, Hoca'nın komşusunun eşeği kaybolmuş. Bütün komşular eşeği aramaya çıkmış. Nasrettin Hoca'ya türkü söyleyerek dolaşmış. Buna bir anlam veremeyen komşular sormuş:

"Hoca, ne yapıyorsun böyle?"

"Eşek arıyorum." diye yanıtlamış Hoca.

"İyi ama eşek böyle türkü söyleyerek aranır mı hiç?" demiş komşular.

"Aranır tabii, el elin eşeğini türkü çağırarak arar!"



1. bölüm

Komşu İp İstemiş

1. Nasrettin Hoca'nın komşusu, Nasrettin Hoca'dan ne istemiştir?

İp

2. Nasrettin Hoca, komşusuna ne cevap vermiştir?

Kusura bakma komşu, ipe un serdim, veremeyeceğim.

3. Komşusu, Nasrettin Hoca'nın cevabı karşısında hangi duyguya kapılmıştır?

Şaşkınlık

4. Nasrettin Hoca neden ipe un serdiğini söylemiştir?

İpi, komşusuna vermek istemediği için



2. bölüm

Komşunun Eşeği Kaybolmuş

1. Hoca'nın komşuları neyi arıyorlarmış?

Komşunun kaybolan eşeğini

2. Komşuları Hoca'ya önce ne sormuşlar?

"Hoca, ne yapıyorsun böyle?"

3. Nasrettin Hoca dolaşırken ne yapıyormuş?

Türkü söylüyormuş.

4. Komşuları Nasrettin Hoca'nın hangi davranışına anlam verememişler?

Eşeği ararken türkü söyleyerek dolaşmasına

5. Nasrettin Hoca, komşularına son olarak ne cevap vermiştir?

"Aranır tabii, el elin eşeğini türkü çağırarak arar!"



1 ve 2. soruları şiire göre cevaplayınız.

Ben çok severim kitaplarımı;
Onlardır en iyi arkadaşım.
Bütün bu irili ufaklı harfleri
Ben hep onlardan öğrendim.
Onlar yazmasaydı nereden bilecektim
Dünya'nın yuvarlak olduğunu?

Şükrü Enis REGÜ

1. Yukarıda verilen şiirin başlığı hangisi olabilir? Yazalım.

KİTAPLARIM

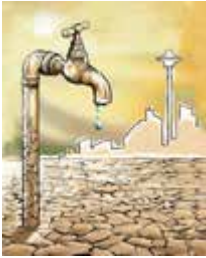
DÜNYAM
KİTAPLARIM
SAĞLIĞIM
YURDUM

2. Şairin en iyi arkadaşı kimdir? Yazalım.

Kitap

Kitap
Uçurtma
Misket
Güneş

3.

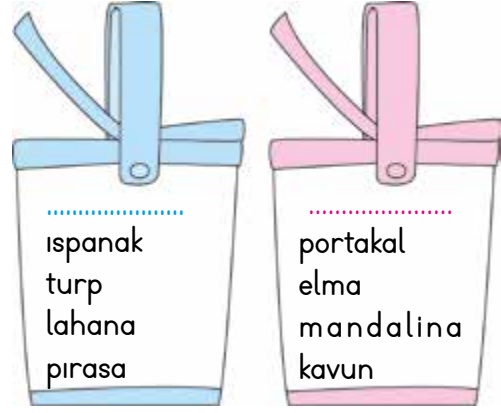


Görsel ile ilgili bir hikâye yazmak isteyen öğrenci hangi başlığı kullanabilir? Yazalım.

Kuruyan Dünya

Yol Hikâyeleri
Sağlıklı Yiyecekler
Yalnız Leylek
Kuruyan Dünya

4.



Yukarıdaki sepetlerde bulunan yiyecekler sınıflandırılmıştır.

Buna göre noktalı yerlere yazılması gereken başlıklar aşağıdakilerden hangisidir?

Mavi sepet

Pembe sepet

- (A) Sebzeler - Meyveler
 (B) Yeşiller - Turuncular
 (C) Yapraklılar - Yuvarlaklar
 (D) Meyveler - Sebzeler

5.



Öğrencilere yukarıdaki görselle ilgili slogan hazırlamaları istenmiştir. Öğrencilerin hazırladıkları sloganlar şu şekildedir:

Anıl: Her kitap bir okyanustur.

Funda: Kitaplar insanlara yol gösterir.

Çiğdem: En büyük zenginlik kitaplarda saklı.

İlhan: Bilinçli ol, doğayı koru.

Buna göre hangi öğrencinin sloganı görselle ilişkilendirilemez?

- (A) Anıl
 (B) İlhan
 (C) Çiğdem
 (D) Funda



A. Verilen şekil ve sembollerin açıklamalarını noktalı yerlere örnekteki gibi yazınız.

	Park yeri			Park yapılmaz
	Bisiklet park yeri			Alt geçit
	Lokanta			Dikkat
	Hastane			Kontrolsüz demir yolu
	Üst geçit			Yaya geçidi
	Vahşi hayvan çıkabilir			Işıkli işaret cihazı
	Yolda çalışma var			Yandan rüzgâr
	Kaygan yol			Okul geçidi
	Bisiklet geçebilir			Bisiklet giremez
	Girişi olmayan yol			Sağa dönülmez

* Bisiklet park yeri

* Lokanta

* Kaygan yol

* Alt geçit

* Üst Geçit

* Sağa dönülmez

* Bisiklet geçebilir

* Yandan rüzgâr

* Vahşi hayvan geçebilir

* Dikkat

* Yaya geçidi

* Hastane

* Okul geçidi

* Girişi olmayan yol

* Park yapılmaz

* Bisiklet giremez

* Kontrolsüz demir yolu

* Yolda çalışma var

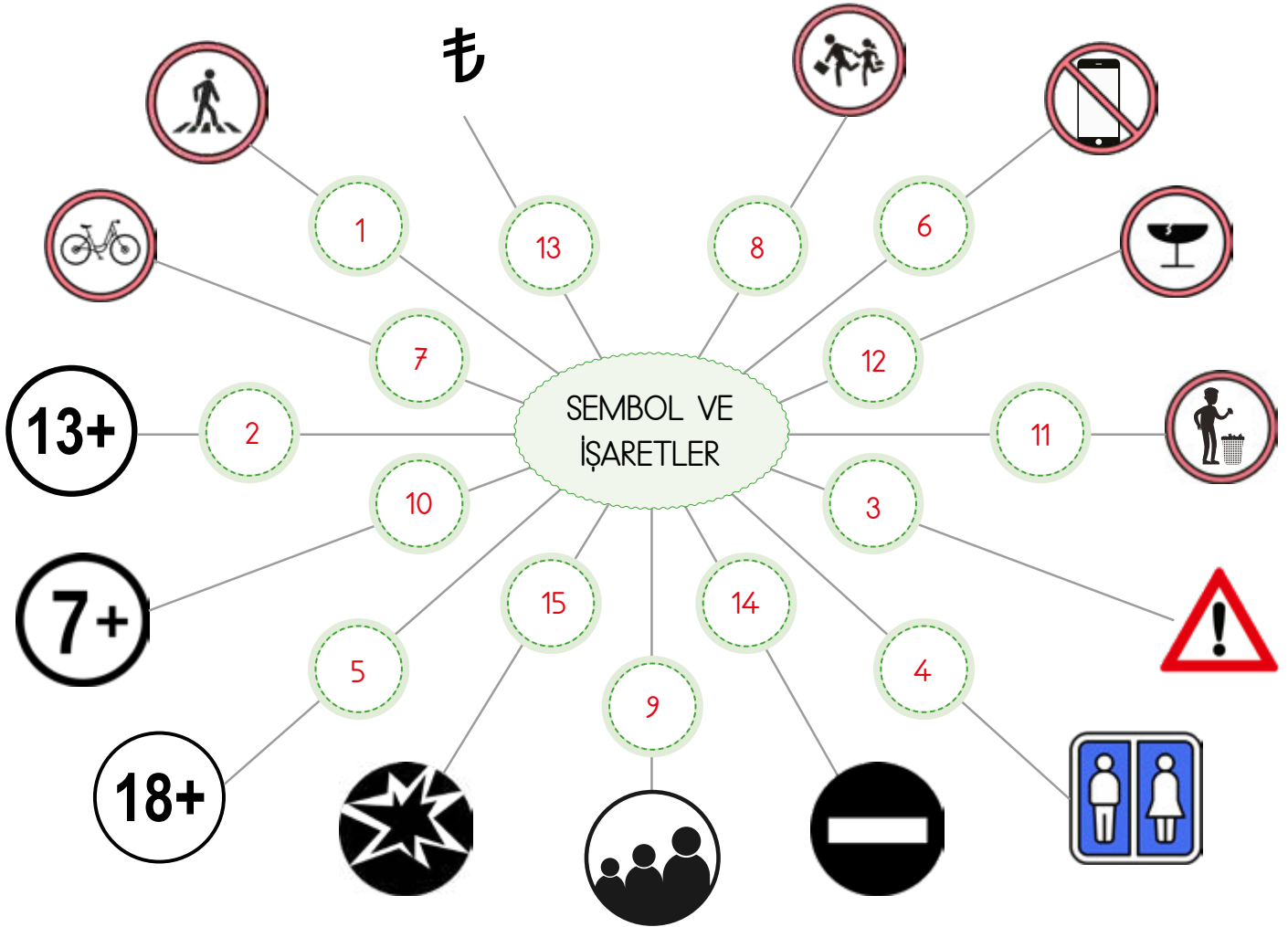
* Işıkli işaret cihazı

* Park yeri



B. Aşağıda verilen işaretlerin anlamlarını tablodan bulup kavram haritasına numaralarını yazınız.

1	Yaya geçidi	6	Cep telefonu kullanılmaz	11	Çöpleri çöp kutusuna atınız.
2	13 yaş ve üzeri	7	Bisiklet giremez	12	Dikkat kırılır!
3	Dikkat	8	Okul yolu	13	Türk lirası
4	Tuvalet	9	Genel izleyici	14	Olumsuz örnek
5	18 yaş ve üzeri	10	7 yaş ve üzeri	15	Şiddet ve korku



Doğru cevap sayısı	0 - 5	6 - 9	10 - 13	14
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



C. Aşağıda verilen şekil, sembol veya işaretleri örnekteki gibi bulunuz. Şekil, sembol veya işaretlerin açıklamalarını bulmacaya yazınız. Bulmacayı çözdükten sonra şifre kelimeyi anlatan levhayı işaretleyiniz.

Şifre:

1	2	3	4	5	6
D	I	K	K	A	T

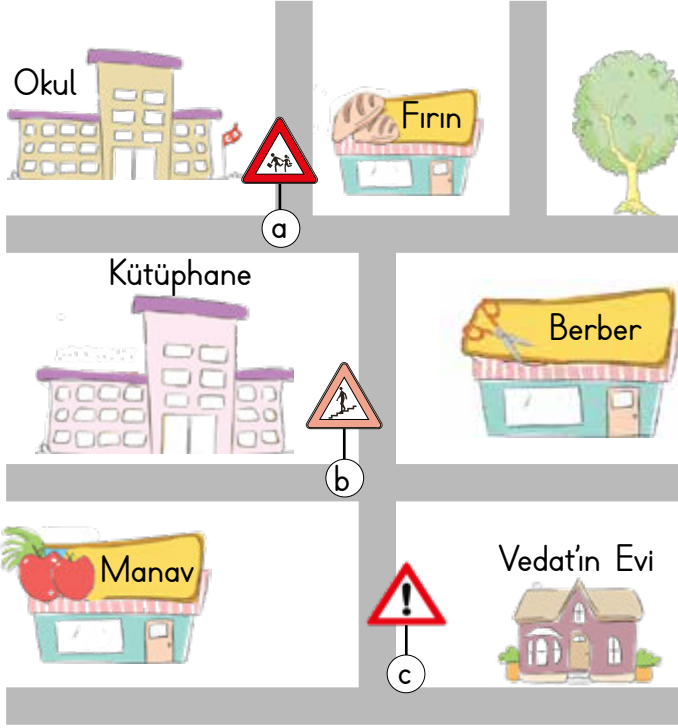
Şifre:

1	2	3	4	5	6
D	I	K	K	A	T





1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.



1. a ile gösterilen levhanın anlamı nedir? Yazalım.

Okul geçidi

Alt geçit
Üst geçit
Okul geçidi
Park yeri

2. b ile gösterilen levhanın anlamı nedir? Yazalım.

Alt geçit

Okul geçidi
Kaygan yol
Yaya geçidi
Alt geçit

3. c ile gösterilen levhanın anlamı nedir? Yazalım.

Dikkat

Dikkat
Kavşak
Dur
Yol ver

4.



Yukarıdaki görsel;

- I. Organik ürün III. Geri Dönüşüm
II. Temiz Çevre IV. Katkılı madde

numaralanmış açıklamalardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) I B) II C) III D) IV

5. Akıllı işaretler, televizyon yayınlarının içeriğiyle ilgili bilgilendirici bir sınıflandırma sistemidir. Televizyondaki programların içeriğiyle ilgili izleyiciye bilgi verir. Programların hangi yaş gruplarına hitap ettiğini belirtir.

Buna göre aşağıdaki görsellerden hangisi metinde anlatılan akıllı işaretlerden değildir?

- A) 7+ B)  C)  D) 

6.



Yukarıda verilen hava durumu sembollerinin anlamları;

- I. Sisli - Kar yağışlı - Güneşli - Rüzgârlı
II. Rüzgârlı - Kar yağışlı - Sisli - Güneşli
III. Kar yağışlı - Güneşli - Sisli - Rüzgârlı
IV. Güneşli - Rüzgârlı - Sisli - Kar yağışlı

- numaralı yerlerin hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?
A) I B) II C) III D) IV



www.ilkokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

Poster Kitaplar



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

