

SÜREÇ ODAKLI Türkçe

Fasikül 3

4.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Fen Bilimleri Soru Havuzu
- ▶ Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLINE İÇERİK

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

4. SINIF TÜRKÇE Fasikül - 3

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-66-3

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

▶ OKUMA - ANLAMA	3
▶ OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	5
▶ OKUMA - ANLAMA	9
▶ HİKÂYE UNSURLARI	12
▶ KONU - BAŞLIK - ANA DÜŞÜNCE	15
▶ OKUMA - ANLAMA	19
▶ DEYİMLER - ATASÖZLERİ - ÖZDEYİŞLER	21
▶ METİN TÜRLERİ	27
▶ YAZIM KURALLARI	32
▶ OKUMA - ANLAMA	38
▶ KARŞILAŞTIRMA	40
▶ EYLEMİN ZAMANI	44
▶ KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER	46
▶ SATIR SONUNA SIĞMAYAN SÖZCÜKLER	50
▶ OKUMA - ANLAMA	54
▶ EŞ VE ZİT ANLAMLI SÖZCÜKLER	56
▶ GÖRSEL OKUMA	60
▶ KISALTMALARIN YAZIMI VE NOKTALAMA İŞARETLERİ	67
▶ KISALTMALARIN YAZIMI VE NOKTALAMA İŞARETLERİ	69
▶ METNİN BÖLÜMLERİ	71
▶ METİN ÇALIŞMASI	73
▶ ŞEKİL, SEMBOL VE İŞARETLER	77



A. Aşağıdaki şiiri okuyup kavram haritasını şiire göre doldurunuz.

Şiirin

Başlığı

Şairi

Kıta Sayısı

Dize Sayısı

Ana Duygusu

Neler bizi savaşa zorlar?

Başlığın Sözlük Anlamı

SAĞLIK

Vücuduna iyi bak,
Aman dikkatli yaşa,
Yeme, uyku, çalışma,
Bizi zorlar savaşa.

Hastalık denen düşman,
Pusudadır her zaman.
Zayıf düşersek eğer,
Bize saldırmak ister.

Zararlı yolu tutma,
Sağlığını unutma,
Fırsat verme düşmana,
Yaklaşmasın sana.

İsmail Hakkı TALAS

Konusu

Pusuda olan nedir?

"Pusu" Sözcüğünün Anlamı

Şiirdeki Bazı Kelimelerin Zıt Anlamlılarını Yaz!

Zararlı

İyi

Zor

Zayıf

Düşman



Soruları doğru cevapladınız mı? Çoğunlukla doğru cevapladıysanız gülen yüzü, yanlış cevapladıysanız üzgün yüzü işaretleyiniz.





B. Aşağıdaki soruları "CAM" metnine göre cevaplayınız.

CAM

2022 yılı Birleşmiş Milletler tarafından "Cam Yılı" ilan edildi. Plastik kirliliğinin önemli bir sorun hâline geldiği bu dönemde cam yılı ilan edilmesi oldukça akla yatkın geliyor. Haydi gelin şimdi; cam nasıl üretilir, nerelerde kullanılır, nasıl geri dönüştürülür beraberce inceleyelim.

Camın ilk ne zaman üretildiği tam olarak bilinmese de bulunan cam boncuklar ve çubuklar, günümüzden yaklaşık 5.000 yıl kadar önce yaşayan Antik Mısır'a aittir. Üretimin zorluğu nedeniyle camın o zamanlarda yaygınlaşmadığı ve yalnızca süs eşyalarında kullanıldığı biliniyor. 18. yüzyıldan itibaren de kullanımı yaygınlaşan bir malzeme olmaya başladı. Hem saydam hem sert hem de kırılğan... Bunlar camla ilgili birçoğumuzun bildiği özelliklerden bazıları.

Camın ham maddesi, doğada bolca bulunan maddelerden olan kuvars kumdur. Camın macerası, kuvars kumunun akışkan bir madde hâline getirilmesiyle başlar. Kuvars kumunun erime sıcaklığı oldukça yüksektir. Bu sıcaklığı düşürebilmek ve kumu daha az enerjiyle eritebilmek gibi amaçlarla içine soda adı verilen bazı maddeler eklenir. Kireçli maddelerin eklenmesiyle de cam, dayanıklı hâle getirilir. Camın renginin değişmesi için örneğin mavi olması isteniyorsa kobalt tuzu, türünün değişmesi için de örneğin ısıya dayanıklı olması isteniyorsa bor oksit karıştırılır.

1. Hangi kurum 2022 yılını "Cam Yılı" ilan etmiştir?
.....
2. İçinde bulunulan dönemde hangi durum önemli bir sorun hâline gelmiştir?
.....
3. Bulunan cam boncuklar ve çubuklar kimlere aittir?
.....
4. Camın ısıya dayanıklı olması isteniliyorsa içine ne karıştırılır?
.....
5. Camın renginin mavi olması istendiğinde içine ne karıştırılır?
.....
6. Camın ilk zamanlar sadece süs eşyalarında kullanılmasının sebebi nedir?
.....
7. Hangi yüzyılda cam yaygın bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır?
.....
8. Camın ham maddesi nedir?
.....
9. Camın macerası nasıl başlar?
.....
10. Soda adı verilen maddeler kuvars kumunun içine neden atılır?
.....



A. Verilen olayları okuyup oluş sırasına göre yeniden yazınız.

Çantamı açıp kitabımı çıkardım.

1.

Yaptığım ödevimi anneme ve babama gösterdim.

2.

Öğretmenin verdiği ödevleri yaptım.

3.

Sonra hangi ödevimi yapacağımı düşündüm.

4.

Kahvaltı yapmak için mutfağa gitti.

1.

Kahvaltıdan sonra okuluna gitti.

2.

Ailecek güzel bir kahvaltı yaptılar.

3.

Sabah kalkıp elini yüzünü yıkadı.

4.

Hangi filmi izleyeceğimizi kararlaştırdık.

1.

Daha sonra hep birlikte filmi izledik.

2.

Sonra biletlerimizi aldık.

3.

Sinemadan çıkıp eve gittik.

4.

Sonra annemle arabaya binip markete gittik.

1.

Aldıklarımızı arabaya bırakıp eve getirdik.

2.

Marketten alınacakları yazdım.

3.

Marketten yiyecek ve içecek aldık.

4.



B. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

Akşam için yemek yapacaktık.
Aldıklarımızla annem yemek yaptı.
Hep beraber afiyetle yedik.
Pazardan meyve ve sebze aldık.
Bunun için annemle pazara gittik.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Cümleleri okuyup "ilk önce, önce, sonra, sonunda, en sonunda" sözcüklerini ekleyerek paragraf hâlinde yazınız.

1.
2.
3.
4.
5.

Hava kararıyor, akşam oluyordu.
Gün boyu oyunlar oynadık.
Uyumadan önce yıldızları seyrettik.
Herkes uyku tulumunu giydi.
Gece olduğunda yemeğimizi yedik.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Cümleleri okuyup oluş sırasına göre yeniden yazınız.

1.
2.
3.
4.
5.

V Çalışma masama oturdum.
E Bir saat ders çalıştım.
Ö Odama geçtim.
K Sonra mola verdim.
M Masamdaki çantamdan kitaplarımı çıkardım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Cümleleri okuyup oluş sırasına göre yazınız. Oluşan şifreyi noktalı yere yazınız.

1.
2.
3.
4.
5.

Şifre:



C. Aşağıda verilen her renk grubundaki cümleleri örnekteki gibi oluş sırasına göre sıralayınız.

Uçağa binmek için havaalanına gittim.	Hemen biletimi aldım.
Bavulumu hazırladım.	Tatile gitmeye karar verdim.
Zaman hızla geçmiş ortaokullu olmuştu.	İlkokula başladı.
Çok istediği tıp fakültesine yerleşti.	Sınav sonuçları açıklandı ve fen lisesini kazandı.
Tüm gün evde film izledi.	Kahvaltısını yaptı.
Elini, yüzünü yıkadı.	Yağmurlu bir havada uyandı.
Önce güzel bir kahvaltı yaptılar.	Arkadaşlarıyla buluştu.
Sonra sinemaya gittiler.	Film beklemedikleri kadar güzel çıkmadı.
Odasına geçti ama hiç uykusu yoktu.	Epey geç olmuş diye geçirdi içinden.
Hemen yatış hazırlıklarına başladı.	Saat on ikiyi gösteriyordu.

1 Tatile gitmeye karar verdim.

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4



1. Yanda verilen tarihlerden hangisi yıl içinde diğerlerinden daha önce yaşanır? Yazalım.

.....

18 Nisan

29 Eylül

05 Aralık

12 Şubat

2. I. Henüz geçmedi.

II. Otobüs geçti mi?

III. Peki ne zaman gelir?

IV. On dakikaya gelir.

Bu diyalog oluş sırasına göre sıralandığında kaç numaralı cümle 2. sırada yer alır? Yazalım.

.....

I

II

III

IV

3. "Zil çalınca okuldan çıktık. Önce eve doğru yürümeye başladık. yol kenarındaki bir banka oturduk." cümlesinde boşluğa hangisi getirilmelidir? Yazalım.

.....

İlk önce

Sonra

Daha sonra

Önce

4. (1) Dükkândan çıkıp eve gidiyordum. (2) Yanımda şemsiye olmadığı için ıslandım. (3) Aniden gök gürültülü bir sağanak yağmur başladı. (4) Eve varınca hemen üstümü değiştirdim.

Olayın oluş sırasına göre hangi cümlelerin yeri değiştirilmelidir? Yazalım.

.....

1 - 2

3 - 4

2 - 3

1 - 4

5. ★ Zavallı kedi soğuktan titriyordu.

▲ Sokağa çıkınca karşısına bir kedi çıktı.

● Onu ısıtmak için kucağına aldı, montuna sardı.

■ Isınan kedi kendini tekrar sokağa attı.

Olaylar oluş sırasına göre sıralanırsa hangisi son cümle olur?

A) ■

B) ★

C) ●

D) ▲

6. I. Taptaze meyveler alınır.

II. İnce ince doğranır.

III. Tabağa konup afiyetle yenir.

IV. Bol suda yıkanır.

Bu cümleler olayların oluş sırasına göre sıralanırsa ilk ve son cümleler hangileri olur?

A) I ve IV

B) II ve III

C) I ve III

D) III ve IV

7. Aşağıda "İsim, Şehir, Bitki, Hayvan" oyununun oynanma aşamaları karışık bir şekilde verilmiştir.

I. Sonra tabloya "İsim, Şehir, Bitki, Hayvan" başlıkları yazılır.

II. Yazılan kelimeler okunur ve kelimelerin doğruluğuna göre oyuncular puan alır.

III. Oyuncular önce ellerindeki boş sayfalara bir tablo çizerler.

IV. Alfabeden bir harf seçilir ve o harf ile ilgili kelimeler yazılır.

Bu aşamaların doğru sıralanması aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

A) I-II-III-IV

B) III-I-IV-II

C) III-II-I-IV

D) II-III-IV-I



A. Aşağıdaki metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyup soruları cevaplayınız.

YAĞMUR GÖZLÜ ÇOCUK

Yağmur Gözlü Çocuk, kır çiçeklerinin arasında akşama kadar dolaştı. Ama annesine götürebileceği bir tek çiçek koparamadı. Hasta anneciğinin yanına eli boş döneceği için utanıyordu. Ortalık da kararınca zavallı çocuğun üzüntüsü gitgide arttı. Boncuk mavisi gözleri bulutlandı. Bir süre sonra da pıtır pıtır gözyaşı dökmeye başladı.

Yağmur Gözlü Çocuk'un çiçeklere, böceklere ve diğer canlılara gösterdiği sevecenlik, Aji çok etkilemişti. Küçük çocuğu ödüllendirmek, annesini de sevindirmek istedi. En parlak yıldızlardan bir demet yaptı. Kendisini ziyarete gelen bir gece kuşunun gagasına tutuşturup Yağmur Gözlü Çocuk'a yolladı.

Çocuk demeti görünce gözlerindeki hüznü sevince dönüştü. Aja bir teşekkür öpücüğü gönderdi. Yıldız demetini kaptığı gibi annesine koştu. Yıldız demetini küçük bir vazoya koydular. Onların kulübesi, yıldızların yaydığı ışık demetiyle sonsuza kadar aydınlandı.

Üzeyir GÜNDÜZ
(Düzenlenmiştir.)

1. Yağmur Gözlü Çocuk için utanıyormuş?

2. Ay, Yağmur Gözlü Çocuk'u ödüllendirmek için ne yolladı?

3. Yağmur Gözlü Çocuk, Aja nasıl teşekkür etmiştir?

4. Hüzün kelimesinin anlamını sözlükten bularak yazınız.

5. Yağmur Gözlü Çocuk'un çiçeklere, böceklere, diğer canlılara gösterdiği sevecenlikten etkilenen kimdir?

6. Yağmur Gözlü Çocuk'un üzüntüsü ne zaman sevince dönüşmüştür?

7. Yağmur Gözlü Çocuk ve annesinin kulübesi nasıl aydınlandı?

8. Demet kelimesinin anlamını sözlükten bularak yazınız.

0 - 3 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ

4 - 5 Doğru



ORTA

6 - 7 Doğru



İYİ

8 Doğru



MÜKEMMEL



B. Aşağıdaki hikâyeyi okuyup soruları hikâyeye göre cevaplayınız.

KELEBEKLER ÖZGÜRDÜR

Sekiz ya da on yaşlarında olmalıyım. Bir sabah, ön kapıdan çıktım. Cemekânlı bölmede dışarıya çıkmaya çalışan bir kelebek gördüm. Burada bir arı, kuş ya da kelebek bulduğumda; kapıyı açıp kurtarıyorum onları. Fakat bu kelebeğin rengi pembeydi. Daha önce pembe renkli bir kelebek görmemiştim. Kelebeği yakaladım. Avuçlarıma hapsettim.

Öldü elbette! Kelebekleri esir alamazsınız. Özgürlüğü severler. Kelebeği bahçeye gömdüm. Her zaman bir şeylere sahip olma ya da onları özgür bırakma arasında bocalayıp durmuşumdur. Büyüdüm. Evlendim. Bir kızım oldu. Altı yaşına geldiğinde ona bir bisiklet aldım. Onu bisiklete bindirdim. Arkasından tuttum, yolda ilerlemeye başladık. Kızım onu bırakmamı istiyordu. Bense düşüp yaralanacağı korkusuyla bir türlü bırakamıyordum bisikleti. Sonra yavaşça bırakıverdim. Bana dönüp gülümseyerek el salladı. Arkasından bağırdım. "Devam et kızım, pedal çevirmeye devam et!" Sevdiklerinizi özgür bırakın. Kendi ayakları üstünde durabilsinler. Yalnızca özgür bırakın onları.

.....

.....

Yazar, kelebeğe ne yapmış?

.....

.....

Kelebekler neyi severler?

.....

.....

Yazar, kızını neden bir türlü bırakamıyordu?

.....

.....

Cemekânlı bölmedeki kelebek hangi renkteymiş?

Yazar altı yaşındaki kızına ne almıştır?

.....

Ölen kelebek nereye gömülmüştür?

.....

Yazar, her zaman neye bocalayıp durmuş?

.....

.....

Yazar, okuyucularına neyi öğütlüyor?

.....

.....





1, 2, 3 ve 4. soruları metne göre cevaplayınız.

KITALAR VE OKYANUSLAR

Dünyanın dörtte üçü sularla kaplı iken dörtte biri karalarla kaplıdır. Etrafı sularla çevrilmiş olan büyük kara parçalarına kıta denir. Dünya üzerinde toplam yedi tane kıta vardır. Asya en büyük kıta iken Avustralya kıtası en küçük kitadır. Kıtalar arasındaki büyük su kütlelerine okyanus denilmektedir. Dünya'da üç tane okyanus vardır. En büyük okyanusun ismi Büyük (Pasifik) okyanusudur. Hint okyanusu ise en küçük okyanustur.

1. Dünyanın kaçta kaç sular ile kaplıdır? Yazalım.

.....

Dörtte biri
Üçte ikisi
Dörtte üçü
İkide biri

2. Etrafı sular ile çevrilmiş olan büyük kara parçalarına ne ad verilir? Yazalım.

.....

Ülke
Kıta
Gezegen
Ada

3. Kıtalar arasındaki büyük su kütlelerine ne ad verilir? Yazalım.

.....

Okyanus
Göl
Nehir
Baraj

4. En küçük okyanusun adı nedir? Yazalım.

.....

Pasifik
Atlantik
Hint
Hazar

5 ve 6. soruları şiire göre cevaplayınız.

.....

Bir tabak, kiraz dolu
Diğerinde erikler.
Kavunlar dilim dilim
Tabakta beni bekler.

Vitamin deposudur,
Portakal ve mandalina
Armut baldan tatlı olur.
Doyum olmaz tadına

5. Yukarıdaki metnin içeriğini en iyi yansıtan başlık;

- I. SEBZELER
- II. YİYECEKLER
- III. SAĞLIĞIMIZ
- IV. MEYVELER

numaralanmış ifadelerden hangisi olabilir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

6. Şiirde yer alan bazı sözcüklerin anlamları şu şekildedir:

- Yemek yeme isteği
- Vücut esenliği, sıhhat.
- Bütünden kesilmiş ince parça

Bu anlamları karşılayan sözcükler sırasıyla aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Dilim - Sağlık - İştah
- B) İştah - Sağlık - Dilim
- C) İştah - Sağlık - Vitamin
- D) Vitamin - Sağlık - Dilim



A. Aşağıdaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge ↓

1.

Hikâyedeki olayı yazınız.

2.

Hikâyedeki olay ne zaman gerçekleşmiştir?

3.

Hikâyedeki kahramanları yazınız.

4.

Hikâyedeki olay nerede yaşanmıştır?

5.

Hikâyenin adı nedir?

6.

Metnin ana fikrini yazınız.

Hikâyeyi okuyunuz. Yanda verilen soruları cevaplayınız.

YAVRU KÖPEK

Küçük çocuk, bir yaz günü, evinin ön kapısından kucığında yeni aldığı köpek yavrusuyla girdi. Kendisi gibi köpeğin de kalçasında bir kemik eksikti, yere bırakıldığında ciddi biçimde topallıyordu. Çocuğun, fiziksel engelli bir köpek seçmesi anne ve babasını şaşırttı. Çünkü çocuk kendi durumundan ümitsizdi. Ama yanındaki yeni arkadaşıyla umutları canlanmış ve içi yepyeni bir coşkuyla dolmuştu. Ertesi gün çocuk ve annesi küçük köpeğe nasıl yardım edebileceklerini öğrenmek için bir veterinere gittiler. Veteriner, çocuğa eğer her sabah yavru köpeğin bacağına masaj yapar, sonra da onu en az bir yıl yürütürse o zaman kalçasındaki kasların güçleneceğini ve yavrunun artık acı çekmeyeceğini söyledi. Bunun sonucunda köpek artık daha az topallayacaktı.

Etkinliğe Yönelik Yönerge ↓

Aşağıda verilen hikâye unsurlarıyla kısa bir öykü yazınız.

* **Kişiler:** Arkadaşlarım ve ben

* **Yer:** Top sahası

* **Olay:** Ayağımın kırılması

* **Zaman:** Öğleden sonra



B. Aşağıda verilen hikâye haritasını “Yavuz’un Hocasına Saygısı” hikâyesine göre doldurunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.

YAVUZ’UN HOCASINA SAYGISI

Osmanlı padişahı Yavuz Sultan Selim’in Mısır seferinin dönüşünde Mısır’da, yanında hocası İbn-i Kemal de bulunmaktadır. Ordu ilerliyordu, bir ara çamurla kaplı bir sahadan geçilirken İbn-i Kemal’in atının ayağı sürçer ve yerden sıçrayan çamur padişahın kaftanını kirletir.

Büyük alim İbn-i Kemal, başını önüne eğer ve endişeli gözlerle bekler. Padişah “Hocam üzülmeyiniz. Sizin gibi bir alimin atının ayağından sıçrayan çamur bizim için bir ziynettir.” ifadelerini kullandıktan sonra, kaftanını çıkarıp “Vasiyetimdir, öldüğüm zaman bu kaftanı sandukamın üzerine sersinler.” der. Hocasına verdiği değeri gösteren Yavuz Sultan Selim’in vasiyeti de yerine getirilir ve çamur sıçrayan kaftan, Yavuz Sultan Selim’in sandukasına örtülür.

Ana Karakter:

.....

.....

Olay:

.....

.....

Yer:

.....

Zaman:

.....

Hikâyenin Adı

1. Yavuz Sultan Selim’in hocası neden başını öne eğer?

.....

3. Yavuz Sultan Selim’in vasiyeti nedir?

.....

2. Hocasının üzüldüğünü gören Yavuz Sultan Selim onu nasıl teselli eder?

.....

4. Metnin konusu nedir?

.....



1.



Burçak, bu görseli anlatan bir hikâye yazmıştır. Hikâyeyi yazarken olayların geçtiği yeri özellikle vurgulamıştır. Buna göre Burçak'ın yazdığı hikâyedeki yer neresidir? Yazalım.

.....

Sınıf
Tarla
Ev
Okul

2. Fatih, babası ile balık tutmaya gidecekti. Önce olta takımını ve kovanını hazırladı. Ardından arabayla yola çıktılar. Deniz kenarına vardılar. Oltalarını çıkarıp denize fırlattılar.

Verilen paragrafta hikâye unsurlarından hangisi bulunmaktadır? Yazalım.

.....

Zaman
Kahraman
Olay
Yer

3. Beliz ve ailesi tatil için hazırlıklarını yapıp Fethiye'ye doğru yola koyuldular.

Bu hikâye metninde yer almayan hikâye unsurunun adını yazalım.

.....

Zaman
Olay
Yer
Kahraman

4. ★ Bir gece çocuklar toplanmıştı.

▲ Sokakta oyun oynarken gökyüzündeki Ayı gördüler.

● Samet hemen telefonuyla Ay'ın fotoğrafını çekti.

■ Ay, dolunay şeklindeydi.

Bir hikâyeden alınmış olan yukarıdaki ifadelerden hangisinde mekân unsuruna yer verilmiştir?

A) ★ B) ▲ C) ● D) ■

5.

"Harika bir ilkbahar sabahında, Elif ve babası parka gittiler. Elif, birbirinden renkli dönme dolaplara binerek ve atlıkarıncalarda hızla dönerek keyifli vakit geçirdi.

Bu hikâye metninden hareketle aşağıdaki hikâye unsurlarını inceleyiniz.



Yanlış verilen hikâye unsuru takip edildiğinde kaç numaralı çıkışa ulaşılır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



A. Verilen metinleri okuyup istenilen bilgileri yazalım.

.....
.....

★ Metne Uygun Başlık

.....
.....

★ Metnin Konusu

.....
.....

★ Metnin Ana Düşüncesi

Toplumların gelişmesi için sanat çok önemli bir yere sahiptir. Sanat eserleri benzersizdir. Resim, heykel, oymacılık ve daha birçok sanat dalı bulunmaktadır. Büyük bir medeniyet oluşturan uygarlıklar, sanatı her zaman hayatlarının merkezine koymuştur. Mustafa Kemal Atatürk, sanata çok büyük önem vermiş ve sanatla ilgili şu sözü söylemiştir: "Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından birisi kopmuş demektir."

.....
.....

★ Metne Uygun Başlık

.....
.....

★ Metnin Konusu

.....
.....

★ Metnin Ana Düşüncesi

Kasabada yaşayan baba bir gün oğluna "Kalbini kırdığın her insan için şu tahtaya çivi çak." demiş. Oğlu babasının dediğini yapmış. Sonra tahtanın çivilerle dolduğunu görmüş. Babası "Şimdi kırdığın insanların gönlünü al. Aldığın her bir gönül için bir çivi sök." demiş. Çocuk tahtadaki tüm çivileri söktükten sonra babasının yanına gelmiş. Babası çocuğa tahtayı göstererek "Bak evladım! İnsan kalbi bu tahta gibidir. Kırdığın kalbi düzeltirsin fakat izleri kalır. Sen sen ol, kalp kırmadan önce iki düşün." diyerek öğüt vermiş.

.....
.....

★ Metne Uygun Başlık

.....
.....

★ Metnin Konusu

.....
.....

★ Metnin Ana Düşüncesi

Bu oyun hamuru yeni nesil bir oyun hamurudur. Akışkan ele yapışmayan ve yumuşak kıvamlı bir hamurdur. 1920 yılında bulunmuştur. Bu ürünün oyuncak sektöründe kullanılması hemen olmamıştır. 1976 yılında bir oyuncak üreticisi tarafından oyuncak alanına kazandırılmıştır. Hamur, ülkemizde sosyal medya aracılığıyla ün kazanmıştır. Ayrıca bu oyun hamuru büyüklerin de işine yaramaktadır. Nerede mi? Tabi ki stres atmada.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Başlık, konu ve ana fikri belirleyebiliyorum.

Evet 🙌

Bazen 👍

Hayır 🙅



B. Aşağıda verilen şiirlerin konusunu bulup yazalım.

KONUSU

Bembeyaz oldu ortalık,
Kışın da başka tadı var.
Hava bir parça karanlık,
Her yanda buz tutmuş sular.

KONUSU

Şarkı söyler döneriz,
Bil bakalım biz kimiz?
Değneğin var körebe,
Göster bizi körebe!

KONUSU

Dalgalan şanlı bayrak,
Vatanın yüzü gülsün.
Dalgalan şahlanarak
Varım, yağım ülkümsün.

KONUSU

Hayvanları seviyorum, hem ne çok!
Onlarda hiç kötülük yok, yalan yok!
Dost olurum en küçük hayvanla
Sev onları benim gibi ve anla.

KONUSU

Çevreyi temiz tutmak,
Her yere çöp atmamak,
İnsanların görevi
Çevreye saygı duymak

KONUSU

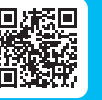
Türküler söyler gelince bahar,
Yaza, kışa hazırlık yaparlar.
Ağaçların da var yürekleri,
Ağaçlar da tıpkı bizler gibi.

KONUSU

Ne sevimli bir annesin!
Ne tatlıdır senin sesin!
Canım mısın, bilmem nesin?
Benim güzel anneciğim!

KONUSU

Güneşin başka doğar, Ayın başka,
Şehrin başka güzel, köyün bambaşka,
Ay yıldızlı bayrak getirir aşka,
Dünyada bulunmaz eşin Türkiyem.



C. Performans görevinde aşağıda verilen konu, başlık ve ana fikirden birini seçerek hikâye yazmanız istenmektedir. Hikâyenizin sonunda "Performans Değerlendirme Tablosu"nu doldurunuz.

Performans Görevi: Hikâye yazmak

Konu

Vazonun kırılması

Başlık

Oyuncak

Ana Düşünce

Gün doğmadan neler doğar.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Beceriler	Evet	Hayır
1. Hikâyeme başlık koydum.		
2. Yazım (imlâ) kurallarına dikkat ettim.		
3. Noktalama işaretlerini doğru kullandım.		
4. Hikâyemi, seçtiğim numaraya uygun yazdım.		
5. Hikâyemde giriş, gelişme, sonuç bölümüne dikkat ettim.		



1 ve 2. soruları metne göre cevaplayınız.

.....
Hava çok soğuktu. Her yer bembeyaz karlarla örtülmüştü. Esin pencereden dışarıyı izliyordu. Evlerinin bahçesindeki ağaçların üzerinde yaprak kalmamıştı. Kış gelince ağaçlar yapraklarını döküyordu. Bu ağacın dalına konmuş bir serçe Esin'in dikkatini çekti. Kuş sürekli uçuyor ve bir yandan da ötüyordu. Esin bu kuşun bir sıkıntısı var galiba, diye içinden geçirdi. "Acaba karnı mı aç?" diye sordu kendi kendine. Küçük bir tabağa biraz buğday koyup ağacın altına bıraktı Esin oradan uzaklaşınca serçe hemen buğdayları yemeye başladı.

1. Yukarıdaki metnin başlığı ne olabilir? Yazalım.

Otobüs Durağı
Esin ve Serçe
Sınıf Öğretmeni
Bakkal Amca

2. Metnin konusu hangisidir? Yazalım.

Ders çalışma
Oyun oynama
Yemek yapma
Esin'in kuşa yardım etmesi

3. Orman memleketin süsü,
Hem ufağı hem irisi
Her dalında bir kuş sesi,
Ormandaki varlığa bak.
Dörtlüğün ana duygusu hangisidir? Yazalım.

Anne sevgisi
Orman sevgisi
Okul sevgisi
Kitap sevgisi

4 ve 5. soruları şiire göre cevaplayınız.

.....
Dışlerimi fırçalar,
Akşam erken yatarım.
Erken kalkınca sabah,
Yorgunluğu atarım

Yumurta, süt, peynir, bal
Kahvaltıda yiyorum.
Giysilerimi giyip
Okula gidiyorum.

Öğretmenimi üzmem,
Sözlerini dinlerim.
Dostluk kurar herkesle
Arkadaşlık ederim.

İsmail MALATYA

4. Bu şiirin içeriğini en iyi yansıtan başlık;

I. Pazar Günü

II. Kurallara Uyarım

III. Okul Çıkışı

IV. Oyun zamanı

numaralanmış ifadelerden hangisi olabilir?

A) I

B) II

C) III

D) IV

5. Şairin kahvaltıda yiyorum dedikleri arasında;

I. Yumurta

IV. Bal

II. Reçel

V. Zeytin

III. Domates

VI. Peynir

numaralı kahvaltılıkların hangileri yoktur?

A) I ve III

B) I ve VI

C) II ve IV

D) II, III ve V



A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

ŞİHİRLİ SÖZLER

Üç sihirli söz bilirim;
Üç yumuşak, üç tatlı söz...
Onlara önem veririm,
Üçü de birbirinden öz.

"Lütfen!" sözcüğüdür biri;
Yavaşça söylenir.
Ne zaman gelirse yeri,
Adına nezaket denir.

Diğeri: "Rica ederim!"
İçten gelir söylenişi.
Sırası geldikçe derim,
Yumuşar işiten kişi

"Özür dilerim!" diğeri;
Sesin derinlerden gelsin.
Başını eğerek de ki:
Seni affedebilsin.

Unutma lütfen bunları!
Söze başla rica ile.
Eğer olmazsa yararı,
Yavaşca özür dile.

Ömer OSMANOV

1. Şairin bildiği üç sihirli söz hangileridir?

.....

2. Lütfen sözcüğü nasıl söylenir?

.....

3. Lütfen sözcüğünün adına ne derler?

.....

4. İçten gelen sihirli söz hangisidir?

.....

5. Özür dilerken sesin nereden gelmesi gerekir?

.....

6. Affedilmek için nasıl özür dlenmelidir?

.....

7. Hangi söz işiten kişiyi yumuşatır?

.....

8. Söze ne ile başlanmalıdır?

.....

9. "Rica" sözcüğünün sözlük anlamı nedir?

.....

10. "Nezaket" sözcüğünün sözlük anlamı nedir?

.....

11. "Sihirli" sözcüğünün eş anlamlısı nedir?

.....



B. Okuduğunuz metinde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazınız. Soruları metinden hareketle cevaplayınız.

BOZKIRIN TEZENESİ: NEŞET ERTAŞ

Yaşamı boyunca pek çok plağa ve kasete imza atan "Garip" mahlasıyla yazdığı şiirlerinde kendi hayatını anlatan Neşet Ertaş, sanatı kadar kişiliği ve her konseri öncesinde sevenlerine söylediği "Ayaklarınızın turabı, gönüllerinizin hizmetçisiyim." gibi sözleriyle akıllarda kaldı.

- İlkokul çağında önce keman sonra da bağlama çalmayı öğrenen Neşet Ertaş, müzik hayatına saz üstadı babası Muharrem Ertaş sayesinde başladı.
- İstanbul'a gitti ve Muharrem Ertaş'a ait "Neden Garip Garip Ötersin Bülbül" eseri ile ilk plağını çıkardı.
- Çok beğenilen bu plağın ardından yeni plak ve kasetler çıkaran Ertaş, halk konserleri vermeye başladı.
- "Türkülerin Babası" ve "Anadolu Efsanesi" gibi isimlerle de anılan sanatçı 25 Eylül 2012'de aramızdan ayrıldı.



Bozkır:

Tezene:

Plak:

Mahlas:

1. Metinde kimin hayatı anlatılmıştır?
.....
2. Metnin türü nedir?
.....
3. Neşet Ertaş hangi mahlası kullanmıştır?
.....
4. Neşet Ertaş ilk olarak hangi enstrümanı çalmayı öğrenmiştir?
.....
5. Neşet Ertaş müzik hayatına kim sayesinde başlamıştır?
.....

6. Neşet Ertaş "Garip" mahlasıyla yazdığı şiirlerinde ne anlatmıştır?
.....
7. Neşet Ertaş ilk plağını hangi eserle çıkardı?
.....
8. Neşet Ertaş hangi tarihte vefat etmiştir?
.....
9. Neşet Ertaş hangi isimlerle anılmıştır?
1.
2.
3.



A. Aşağıdaki deyim ve atasözlerini, verilen kelimelerden uygun olanını yazarak tamamlayınız.

Ağaç eğilir.	düdüğü	Keskin sirke zarar verir.
Üzüm üzüme baka baka	baştan	Söz gümüşse altındır.
..... düştüğü yeri yakar	komşu	Ev alma al.
Balık kokar.	kararır	..... işe şeytan karışır.
Parayı veren çalar.	Acele	Mart kapıdan baktırır kürek yaktırır.
Sakla gelir zamanı.	küpüne	..... vurup harman savurmak.
..... hapsine almak.	Ateş	..... söz anlatmak, deveye hendek atlatmaktan zordur.
..... olmayan yerden duman çıkmaz.	yaşken	Bilimsiz şiir; temelsiz benzer.
Akil yaşta değil	samanı	Leb demeden anlamak.
..... evrenin ruhudur.	sükut	Bakarsan bakmazsan dağ olur.
On parmağında on	kazma	..... tırnak olmak.
	Cahile	
	marifet	
	Har	
	duvara	
	Göz	
	Adalet	
	leblebiyi	
	Ateş	
	Et	
	bağ	
	baştaadır	



B. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen atasözlerinin "eğitim, tasarruf, temizlik ve dayanışma" alanlarından hangisiyle ilgili olduğunu örnekteki gibi yazalım.

..... Eğitim	Anlayana sivrisinek saz anlamayana davul zurna az.
.....	Damlaya damlaya göl olur.
.....	Akan su yosun (pislik) tutmaz.
.....	Kalem kılıçtan keskindir.
.....	Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
.....	Ağaç yaşken eğilir.
.....	Yavru kuş, yuvada gördüğünü yapar.
.....	İşten artmaz dişten artar.
.....	Boş çuval ayakta durmaz.
.....	Yalnız taş, duvar olmaz.
.....	Komşu komşunun külüne muhtaçtır.
.....	Her çok, azdan olur.
.....	Ak akçe kara gün içindir.
.....	Birlikten kuvvet doğar.
.....	Aslan yattığı yerden belli olur.
.....	Temiz avlu evin süsüdür.
.....	Baş başa vermeyince taş yerinden oynamaz.



C. Aşağıda verilen deyimleri anlamlarının altına yazınız.

ANLAMI	DEYİMLER	ANLAMI
Uygun bir fırsat beklemek	Zahmete sokmak	Mevsim sonunda üzümleri toplamak
Gösteriş yapmak	Adam etmek	Eğitmek, yetiştirmek
Çok istemek, çok arzulamak	Taş atmak	Şımartmak, çok yüz vermek
Ufak tefek kısa boylu	Bacak kadar	Dolaylı olarak iğneleyici söz söylemek
Birisini öfkelenmek	Zaman kazanmak	Kötü bir ün kazanmak
Yetişip büyümek, iş güç sahibi olmak	Bağ bozmak	Bir işin bitmesini geciktirmek
Yalan dolan ile kötü bir iş yapmak	Adam olmak	Beğenmemek, önem vermemek
Zamanı mümkün olduğunca uzatmak	Caka satmak	Duygulanmak
Birisine masraf ettirmek	Cana yakın	Büyük bir dikkatle dinleme
İnsana pek sıcak davranan	Başına çıkarmak	Ortaya çıkarmak
	Dalavere çevirmek	
	Dalina basmak	
	Zaman kollamak	
	Burnu sızlamak	
	Burun bükmek	
	Ağırdan almak	
	Adı çıkmak	
	Kulak kesilmek	
	Can atmak	
	Ele vermek	



D. Aşağıda verilen açıklamalara göre deyimler, atasözleri ve özdeyişleri uygun kutucuklara yazınız.

İnsan kendisini özgür hissedilmek için bilgisini arttırmaya çalışmalıdır.

.....
.....

Geçersiz birtakım nedenler ileri sürerek istenilen işi yapmaktan kaçınmak

.....
.....

Çekilen sıkıntı artık katlanılamayacak bir duruma gelmek.

.....
.....

Bir iş veya görevi yerine getiremeyeceğini nezaketle bildirmek

.....
.....

Düşünüp taşınmadan çabuk davranılarak yapılan işten iyi sonuç beklenmemelidir, o iş ya yanlış ya da bozuk olur.

.....
.....

CEVAP HAVUZU

DEYİMLER, ATASÖZLERİ VE ÖZDEYİŞLER

- * Bıçak, kemiğe dayanmak
- * Affını dilemek
- * Akli başına gelmek
- * Acele işe şeytan karıştır.
- * Daldan dala konmak
- * Bilgili olduğumuz oranda özgür oluruz.
- * Kaçan balık büyük olur.
- * Gülme komşuna, gelir başına.
- * Buyur etmek
- * İş yokuşa koşmak
- * Eğri cetvelden doğru çizgi çıkmaz.

Çok önemsiz, çok küçük de olsa; her nedense elden kaçırılan fırsat ah vah edilerek gözde büyütülür.

.....
.....

Bir işi yapmak için uygun olmayan yöntem ve yol izlenirse doğru sonuca ulaşılmaz.

.....
.....

Davranışlarının yanlışlığını sezerek doğru yolu bulmak, kendine gelmek

.....
.....

Birinin başına gelen kötü bir durum, gün olur senin de başına gelir.

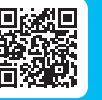
.....
.....

Buyrun diyerek konuğu saygı ile içeri almak, sofraya çağırarak

.....
.....

Sık sık iş, konu veya düşünce değiştirmek.

.....
.....



E. Verilen kelimeleri bir araya getirerek atasözleri oluşturunuz.

biçer

firtına

rüzgâr

eken

ayağına

baykuşun

gelir

kısmeti

dibine

ışık

vermez

mum

akacak

durmaz

damarda

kan

balık

olur

kaçan

büyük

yakar

ateş

düştüğü

yeri

düşen

sarılır

denize

yılana

ayağını

göre

yorganına

uzat

başına

gülme

gelir

komşuna

durdurdu

bulamaz

derman

söylemeyen

başta

değil

akıl

yaşta

dert

var

büyük

devden

tahta

tutmaz

çivi

çürük

kargayı

oysun

besle

gözünü



1. Uzun deneme ve gözleme dayanılarak söylenmiş ve halka mal olmuş, öğüt verici nitelikte ki söz gruplarına ne ad verilir? Yazalım.

.....

Özdeyiş
Deyim
Atasözü
Mani

2. "Ne mutlu diyene!"
Atatürk
Özdeyişi hangi kelime ile tamamlanmalıdır? Yazalım.

.....

ilim
Türk'üm
cumhuriyet
yurdum

3. "Yabana atmak" deyiminin anlamı hangisidir? Yazalım.

.....

Çevreyi kirletmek
Tohum ekmek
Önem vermemek
Yalan söylemek

4. "Her kendi çöplüğünde öter." atasözünde noktalı yere hangi hayvanın ismi yazılmalıdır? Yazalım.

.....

Aslan
Horoz
Leylek
Kurt

5. "Gün doğmadan neler doğar." atasözünün konusu hangisidir? Yazalım.

.....

Üzüntü
Umut
Karamsarlık
Sevinç

6.



Yukarıdaki görselde;

- I. Baltayı taşla vurmaktır
- II. Bindığı dalı kesmek
- III. Ağzıyla balık tutmak
- IV. Çam devirmek

deyimlerinden hangisi anlatılmaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV

7. ★ Gülü seven dikenine katlanır.

▼ Can çıkar huy çıkmaz.

● Yurtta sulh, cihanda sulh.

■ Sakla samanı gelir zamanı

Yukarıdaki ifadelerden hangisi özdeyiştir?

- A) ★ B) ▼ C) ● D) ■

8. Yusuf: Yazın başı pişenin kışın aşı pişer.

Melike: Üzüm üzüme baka baka kararır.

Elif: Damlaya damlaya göl olur.

Cemal: Ağustosta gölge kovalayan zemheride karnını ovalar.

Yukarıdaki öğrencilerden hangilerinin söyledikleri atasözleri aynı anlama gelmektedir?

- A) Yusuf ve Melike B) Elif ve Cemal
C) Melike ve Elif D) Yusuf ve Cemal



A. Aşağıdaki metinlerin türlerini noktalı alanlara yazınız

Şiir

Bilgilendirici

Hikâye Edici

Nasreddin Hoca pazara giderken çocuklar önünü kesmişler. Çocuklar Hoca'dan düdük istemişlerdir. Sadece bir çocuk para vermiş Hoca, pazara gidip sadece bir tane düdük almış. Köye döndüğünde aldığı düdüğü para veren çocuğa vermiş. Diğer çocuklar hep bir ağızdan "Hocam, bizim düdük nerede?" diye...

Naim Süleymanoğlu, diğer adıyla "Cep Herkülü" ülkemizin en büyük sporcularından biridir. Bulgaristan'da doğdu. Halter sporu ile uğraşmaya başladı. Ülkemize dönerek olimpiyatlarda, dünya ve Avrupa şampiyonalarında birçok altın madalya kazandı. 2017 yılında vefat etti.

Bilgi Kutusu

* Metin Türleri

Hikâye Edici Metinler

Metinlerde kahramanların başından geçen olaylar anlatılır.

Örnek:

Masallar, fıkralar, hikâyeler, romanlar, günlük, anı, mektup, fabl gibi türleri vardır.

Bilgilendirici Metinler

Belli bir konu hakkında bilgi veren metinlerdir.

Örnek:

Daha çok gazete, dergi ve ansiklopedilerde bilimsel konularda açıklama yapılan yazılardır.

Şiir

Dizeler (mısralar) hâlinde yazılır. Şiir yazar kişilere şair deriz.

Örnek:

Paylaş dedi babam.
Sevinci, kederi,
Mutluluğu
Bütün çocuklarla.

*

Dışlerimi fırçalar
Akşam erken yatarım,
Erken kalkınca sabah
Yorgunluğum atarım.

"Günaydın anne" derim.
Açtığımda gözümü
Lavaboya giderek
Yıkıyorum yüzümü

*

Yine yağmur yağıyordu. Hatice incecik elbisesi ile ıslanmış soğuktan üşümeye başlamıştır. Sığınacak bir yer aramaya başladı. Etrafında yapraklarını dökmüş kuru bir ağaçtan başka bir şey yoktu. Yırtık ayakkabısı da çamurdan ağırlaşmaya başladı. Hatice çorak arazide ilerlerken koyunlar da arkasından...

*

Basketbol dünyanın en çok sevilen spor dallarından biridir. Dikdörtgen şeklinde bir sahada beşer kişiden oluşan iki takımla oynanır. Basketbol topunu yerden 3 metre yükseklikteki çemberin içine atan takım sayı kazanır. Oyun her biri 10 dakika olan 4 devreden meydana gelir En çok basket atan takım kazanır.

*

Bir varmış, bir yokmuş. Ülkenin birinde bir kral yaşarmış. Bu kralın çok büyük bir sıkıntısı varmış hiç çocuğu olmadığı için üzüntüsünden kahroluyormuş. Bir gün sarayın balkonuna bir güvercin konmuş. Kralın korumaları hemen güvercini kovmak için taş atmaya başlamışlar. Kral Korumalara bağırmış "Atmayın, o masum..."

*

*



B. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapınız.

Çalışma Yaprağı

Verilen metinleri okuyalım ve hangi türde olduklarını yazalım.

Zamanın birinde okyanusların dibinde bir elmastan yapılmış bir şatoda kral, kraliçe ve deniz kızları birlikte yaşarlarmış. Bu kızlardan en küçüğü hepsinden çok güzelmış. Kraliçe anneleri arada bir topraktan ve toprağın üzerinde yaşayan insan denen varlıklardan bahsedermiş. Ancak deniz kızlarının (yarısı insan yarısı balık şeklinde) 12 yaşına gelmeden bu toprak bölgesine gitmelerine izin verilmezmiş. Küçük denizkızı çok meraklı olduğundan sürekli insanları hayal edermiş.

SEÇELİM



Bilgilendirici

Öyküleyici

Şiir

Metin Türü:

Affan Dedeye para saydım,
Sattı bana çocukluğumu.
Artık ne yaşım var ne adım;
Bilmiyorum kim olduğumu.
Hiçbir şey sorulmasın benden;
Haberim yok olan bitenden.

Bu bahar havası, bu bahçe;
Havuzda su şırıl şırıldır.
Uçurtmam bulutlardan yüce,
Zıpızplarım pırl pırlıdır.
Ne güzel dönüyor çemberim;
Hiç bitmese horoz şekerim!

SEÇELİM



Bilgilendirici

Öyküleyici

Şiir

Metin Türü:

Bir düzlemde üçgen ya da kare gibi bir çokgenin tüm noktalarının, bu düzlemin dışındaki sabit bir noktayla birleştirilmesi sonucunda oluşur. Bu sabit nokta piramidin tepe noktasıdır. Çokgen de piramidin tabanıdır. Piramitler tabanlarının şekline göre adlandırılır. Örneğin tabanı kare olan piramitlere kare piramit denir.

SEÇELİM



Bilgilendirici

Öyküleyici

Şiir

Metin Türü:



C. Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.

.....

Hoca, atlar eşeğine bir gün, pazar gidecek... Çevresini çocuklar sarar hemen. Hoca sorar: "Ne var, ne istiyorsunuz çocuklar?" Çocuklar hemen sıralar isteklerini: "Bana düdük al!", "Bana da!", "Bana da!" Hepsi düdük ister. Ama içlerinden sadece birisi verir parasını. Hoca, akşama doğru döner pazardan.

Yol üstünde heyecanla bekleyen çocukların yanına gelince para veren çocuğu çağırır yanına "Al bakalım düdüğünü! der. Çocuk başlar düdüğünü öttürmeye. Bunu gören öbür çocuklar, hemen atılırlar öne: "Hoca'm benim düdüğüm nerede?", "Ya benim ki?", "Ben de söylemiştim!" Hoca, düdüğü öttüren çocuğu göstererek "Arkadaşınız parayı verdi, böylece düdüğü çaldı. Yaa! işte hayat böyle çocuklar. Ancak parayı veren düdüğü çalar."

1. Metnin türünü yazınız.

.....

2. Çocuklar, Hoca'dan ne istemiştir?

.....

3. Hoca hangi çocuğa düdük almıştır?

.....

4. Metne bir başlık yazınız.

.....

5. Metnin ana fikrini yazınız.

.....

6. "Parayı veren düdüğü çalar." atasözünü açıklayınız.

.....

.....

D. Verilen metinlerin türlerini noktalı yerlere yazınız.

Bir okul gezisine katılan Buket ve Canan ormanda yürüyüşe çıktılar ve kayboldular. Sonra Buket'in aklına öğretmeninin sosyal bilgiler dersinde anlattığı yön bulma yöntemleri geldi. Buket, Canan'a; Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleyerek yönlerini bulabileceklerini söyledi. Buket ve Canan karınca yuvalarının ağzından güneji rahatlıkla buldular. Arkadaşları kuzeyde kalıyordu. Karınca yuvalarının toprak yığılı kısımlarından arkadaşlarını buldular.

1

24 Ocak 1916

"Dün akşam gün batımı, hiç görmediğim bir güzellikteydi. Pembe, turuncu bir buğu vardı gökte. Hele mavnaların geçtiği Seine üzerinde gök öyle göründü ki Grenelle Köprüsünde ürperdim. Tramvaya baktım, kimse ama hiç kimse görmüyor bu güzelliği. Farkında olan, kendinden geçen, tedirgin olan bir yüz yok... Ama, diye düşündüm, güzelliği bulmak için yolculuğa kalkar, uzaklara giderler. Güzelliği bile satın almaya alışmışlar; parasız oldu mu görmüyorlar."

Andre GIDE

2



E. Metni okuyunuz. Metinle ilgili soruları kavram karikatüründeki öğrencilerin isimlerini kullanarak cevaplayınız.

TELSİZ TELGRAFİN BABASI

Bilimsel gelişmelerin tarihinde zor şartlarda yaşamış, dehaları ancak ölümlerinden sonra anlaşılmış bilim insanları çoktur. Ancak sadece biri zenginlik içinde yaşamıştır. Bu kişi telsiz telgrafın babası Markoni'dir. 25 Nisan 1874'te İtalya'da doğan Markoni zengin bir ailenin çocuğuydu.

Elektrik, Markoni'ye öylesine ilgi çekici geliyordu ki sürekli elektrikle ilgili çalışmalarını izliyordu. Elektriğe olan tutkusuyla bu konu üzerinde çalışmaya başladı.

Yıllar sonra seyir hâlindeki bir gemiyle telsiz bağlantısı kurmayı başardı. Ancak Markoni bununla yetinmedi. İki yardımcısıyla birlikte durmadan çalıştı. Mors alfabesiyle gönderdiği sinyaller okyanusu aşıyordu. Artık telsiz telgraf gerçekleşmişti. Kıtalar arasında bağlantı kurulması ulaşım tarihinde bir çığır açtı.

1909 yılında fizik alanında Nobel Ödülünü Markoni aldı. 1916'da da çok önemli bir buluşu, radyoyu insanlığa sundu.

(Çocuk Dergisi)



Metnin türü anıdır.

Zeki



Metin bir günlükten alınmıştır.

Ece



Bilgilendirici bir metindir.

Can



Hikâye unsuları içerdiği için hikâyedir.

Sevdâ



Metin "Çocuk Dergisi"nden alınmıştır.

Yılmaz



Kelimeler genellikle sözlük anlamında kullanılmıştır.

Oya



Okuyucuya bilgi verir.

Sevgi



Metin mizah içerikli olduğu için fıkradır.

Fatih



Metinde nesnel yargılar vardır.

Suzan

1. Hangi öğrenciler doğru bilgi vermiştir?

2. Yanlış bilgi veren öğrencileri ve bu bilgilerin metne göre neden yanlış olduğunu belirtiniz.



1. 12.04.2020
Bugün çok sevdiğim arkadaşım Büşra, Çanakkale'den beni ziyarete geldi. Yıllardır görüşmüyorduk. Birbirimizi çok özlemişiz. Birlikte güzel vakit geçirdik.

Yukarıdaki metnin türü hangisidir? Yazalım.

.....

Şiir
Roman
Günlük
Anı

2. Bir varmış, bir yokmuş. Evvel zaman içinde kalbur saman içinde "Keloğlan" diye bir çocuk yaşarmış. Keloğlan'ın bir annesi, bir de eşiği varmış. Keloğlan çok iyiymiş iyi olmasına ama çok da tembelmiş.

Verilen metnin türü hangisidir? Yazalım.

.....

Hikâye edici
Şiir
Bilgilendirici
Fıkra

3. Ana yurt, anadolu
Zevk dolu, ahenk dolu,
Işık dolu, renk dolu...
Dağlarda kar taşları,
Zümrütten ağaçları,
Gümüştan ırmakları,
Altından başakları....
Yukarıda verilen metinle ilgili hangisi söylenebilir? Yazalım.

.....

Hikâye edici metindir.
Bilgilendirici metindir.
Şiirdir.
Haber metnidir

4.



Yukarıdaki görsel;

- I. Efsane III. Şiir
II. Fabl IV. Atasözü

numaralanmış metin türlerinden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) I B) II C) III D) IV

5.

Çimenlere, bastona, köpeğinin burnunun ucuna baktı adam. Ağaçtan inmeye başladı. Bir an duraksadı. Başını kaldırıp dalların yapraklarının arasından güneşe baktı.

Kedilik bahar güneşinin ılıklığı altında yarım saat uyumuştur. Ne yaramaz bir çocuk ne bir köpek... Hiçbir şey rahatsız etmemişti onu. Uyanınca gerindi, uzun uzun esnedi.

Bu metinlerin ortak özelliğiyle ilgili olarak;

- Bilgilendirici metinden alınmıştır.
- ▲ Tüm karakterler hayvandır.
- Hikâye edici bir metinden alınmıştır.
- ◆ Aynı konu işlenmiştir.

sembollerle gösterilen ifadelerden hangileri söylenebilir?

- A) ◆ B) ● C) ▲ D) ■



A. Aşağıda yazımı yanlış verilen sözcüklerin doğru kullanımalarını yazınız. (Her doğru kelime 5 puan)

UYGULA ! ↓

Kelime	Doğru Yazılışı
siyak
onbeş
meyvalar
pilaj
traş
deynek
bursaya
çiflik
fülüt
çenber
dinazor
picama
laboratuar
elektirik
penbe
pantolon
miğde
raslantı

UYGULA ! ↓

Kelime	Doğru Yazılışı
tiren
anaktar
sıtadyum
maydonoz
yanlız
yalnış
herkez
orjinal
ıspat
kiprit
yada
avrupada
isveçe
tenbel
büsküvü
tonbul
pisiklet
yengec

0 - 50 Puan Arası	55 - 100 Puan Arası	105 - 175 Puan Arası	180 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



B. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapınız.

Yönerge : Cümlelerde yazımı yanlış olan kelimelerin doğrusunu yazarak cümleleri tekrar yazalım.

Çocuklar slayt gösterisi hazırladımı?

* Çocuklar slayt gösterisi hazırladı mı?

Bu filmi çok beğendim.

*

Çocuk kendisine kunbara aldı.

*

Lokantada kebab yedik.

*

Pirinc pilavı yaptım.

*

Babam dün gırip olmuş.

*

Kirbitle oynamak tehlikelidir.

*

Benim babam şöfördür.

*

Kalemtraş alacakmısın?

*

Van gölüne gidelimmi?

*

Bana süpriz yapacakmısın?

*

Hangi renk kırıvat takmıştın?

*

Şarz aletini bana verirmisin?

*

Geminin kaptanı varmı?

*

Laylonu yaktınmi?

*

Çocuk, zatureye mi yakalandı?

*

Aptest alacakmısın?

*

Arabanın egsozu mu bozuldu?

*

Bizim iş yerindeki ahçı yemek yapmış.

*

Ülkemize japon turistler de geliyor.

*



C. Venn şemasında verilen ifadelerin yazım hatalarını düzeltiniz. Bu ifadeleri uygun noktalama işaretlerini kullanarak birleştiriniz.

yarın aliler mi yapacak yemek

Aliler yarın yemek yapacak mı?

ebru buldun mu kalemini resim

balıkları gördün mü van gölündeki

yedi makarna mi akşam burak

erken rizeye misin yarın gelir

sen de izmire misin akşam gelecek

bugün gitti mi sema okula

yarın çalışalım mı ders okulda

senin bu mi bütün elbiseler

baküden bana ne aldın hediye

köyde başladı mı yağışı kar

eşyalar bu mi sahiden gerekli



D. Aşağıda yazım yanlışı olan cümlelerin karşısına doğru yazılışlarını örnekteki gibi yazınız.

Yazım Yanlışı Olan Cümle

- * Doğum günümü kurban bayramından sonra mı kutlayacağız.
- * Şeydanın babasıdamı ankaradan araba getirmiş?
- * atatürk nerede doğdu?
- * ulusal egemenlik ve çocuk bayramı için hazırlık mı yaptınız?
- * annem, ramazan bayramı için ev temizliği yaptı.
- * kurban bayramında okullar onbir gün tatil oldu.
- * onbeş gün muğlanın tarihi ve Turistik yerlerini gezdik.
- * Dün kafesli mahallesinde bir evde su patlamış.
- * 19 mayısta Doğum Gününü kutlayacaksın?
- * bu yılda bodruma turistler geldi.
- * En güzel göl çıldır gölüdür.
- * ay, dünyanın etrafında döner.

Bilgi Kalesi

Cümlenin ilk harfi büyük yazılır.

Tarihlerde ay isimlerinin ilk harfi büyük yazılır.

Şehir isimlerinin ilk harfi büyük yazılır.

Mahalle ve sokak isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.

Bayram isimlerinin tüm kelimelerinin ilk harfleri büyük yazılır.

İnsan isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.

Doğru Yazılacak Cümle

- * Doğum günümü Kurban Bayramından sonra mı kutlayacağız?
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *



1. Yanda verilen saatlerden hangisinin yazımı doğrudur? Yazalım.

22:15

22 / 15

22.15

22-15

.....

2. Verilen tarihlerden hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

23 Nisan 1920

23. Nisan 1920

23/04/1920

23.04.1920

.....

3. "Bizimle Çanakkale'ye gelmek istiyormusun?" cümlesinde hangisinin yazımı yanlıştır?

Bizimle

istiyormusun

Çanakkale'ye

gelmek

.....

4. "kiral - pembe - tiren - sürpriz - salkım - film" kelimelerinden kaç tanesinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

2

3

4

5

.....



Görseldeki hayvanın isminin doğru yazımı hangisidir? Yazalım.

Dinazor

Dinozor

Danazor

Dinizor

.....

6. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

✓ Dün, ayşe okula gelmedi.

✓ Kuzenim Eylül antalya'ya tatile gitti.

✓ Köpeğim Karabaş kediyi kovaladı.

.....

7. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde yazım ve noktalama yanlışı yapılmıştır?

✓ Atatürk, 19 mayısta Samsuna çıktı.

✓ Furkan'ın dayısı Fatih Mahallesi'nde oturuyor.

✓ Bu yıl 13 Haziran Cuma günü karne alacağız.

.....

8. Verilen cümlelerden yazım yanlışı yapılmayanın sembolünü çiziniz.

★: Herkez bahçede toplanmıştı.

▲: Mutfaktan sarmısak kokusu geliyordu.

■: İşe gitmeden traş olmalıyım.

●: Araba asfalt yola girdi.

.....

9. "Tavşan ile kaplunbağa masalını okudun mu?" cümlesindeki sözcüklerden yazımı yanlış olanı yazınız.

✓ Tavşan

✓ Kaplunbağa

✓ masalını

✓ Okudun mu?

.....



10. Yazım kuralları

- Cümle büyük harfle başlar.
Örnek: Kara haber tez duyulur.
- Özel adlar büyük harfle başlar.
Örnek: Arkadaşım eren'i çok seviyorum.
- Dil adları büyük harfle başlar.
Örnek: Suna Fransızca biliyor.
- Gezegen adları büyük harfle başlar.
Örnek: En küçük gezegen Merkür'dür.
- Kitap adları büyük harfle başlar.
Örnek: Arkadaşım küçük prens kitabını okumuş.

Yukarıda verilen yazım kuralları örneklerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2

11. ☆: Babam bana orijinal saat aldı.

- : Arkadaşım cimnastik yapıyor.
▲: Palyaço bizi çok eğlendirdi.
●: Kanıbahar yemeğini çok seviyorum.

Tabloda sembollerle gösterilen ifadelerin hangilerinde yazımı yanlış olan kelimeler bulunmaktadır?

- A) ☆ - ■ B) ■ - ●
C) ▲ - ● D) ■ - ▲

12. (I) Yedi göller milli parkına gezi yapılacaktır. (II) Geziye katılmak isteyenler formu dolduracaktır. (III) Katılım ücreti seksenbeş türk lirasıdır. (IV) Gezi 16 nisan salı günüdür.

Numaralandırılan cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmamıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

13. ✓ Bayram töreni 23 Nisan salı günü yapılacak.
✓ Sarénin Doğum Günü 12 Nisan'da kutlanacak.
✓ Ramazan bayramı Çarşamba günü başlayacak.
✓ Ülkemizde 24 kasım günü Öğretmenler Günü olarak kutlanıyor.

Türkçe öğretmeni Aysun Hanım yukarıdaki cümleleri yazarak bu cümlelerdeki yazım yanlışlarının nedenlerini sormuştur. Öğrencilerin verdikleri cevaplar şu şekildedir:

Kaan: Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.

Aras: Belirli bir tarih bildirmeyen gün adları küçük harfle başlar.

Zeynep: Milli ve dini bayram adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.

Çelik: Kutlama günlerinin adları küçük harfle başlar.

Buna göre öğrencilerden hangisinin verdiği cevap yanlıştır?

- A) Kaan B) Aras
C) Zeynep D) Çelik

14. Tan: Beşiktaş İlçe'mize hoşgeldiniz.

Ata: Ramazan Bayramı üç gün sürer.

Cem: Konya'lı arkadaşım bize geldi.

Ece: Halı Dokuyan Kızlar tablosunu gördün mü?

Öğrencilerin söylediği cümleler yazım kurallarına göre değerlendirildiğinde hangi seçenek doğru olur?

Yazım Yanlışı Var	Yazım Yanlışı Yok
-------------------	-------------------

- | | |
|--------------|-----------|
| A) Tan - Cem | Ata - Ece |
| B) Tan - Ece | Cem - Ata |
| C) Ata - Cem | Ece - Tan |
| D) Tan - Ata | Cem - Ece |



A. Aşağıdaki soruları verilen şiire göre cevaplayınız.

.....
Çok mutluyum bugün ben,
Okulum açılıyor.
Her gün rüyama giren
Okulum açılıyor.

Sevindim bebek gibi,
Gönlüm kelebek gibi;
Süslenmiş çiçek gibi
Okulum açılıyor.

Sıralar dizi dizi,
Hasretle bekler bizi,
Engin sevgi denizi
Okulum açılıyor

Canım öğretmenimle,
Bilgiler gelir dile.
Bu coşku azdır bile
Okulum açılıyor.

Doyasıya güldüğüm,
Serilip serpildiğim
Yuvam gibi bildiğim
Okulum açılıyor.

Yusuf DURSUN

1. Şiirin konusu nedir?

.....

2. Şiire göre şair neden çok mutludur?

.....

3. Şair neden bebek gibi sevinmiştir?

.....

4. Şiire göre hasretle şairi bekleyen nedir?

.....

5. Şiirin başlığı ne olabilir?

.....

6. Şiire göre bilgiler kiminle dile gelir?

.....

7. Şiire göre neresi çiçek gibi süslenmiştir?

.....

8. Şairin rüyasına her gün neresi giriyor?

.....

9. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?

.....



B. Okuduğunuz metinde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazınız. Soruları metinden hareketle cevaplayınız.

TÜRK SANATINDA MOTİFLER

Türk sanatında süslemelerin ve onları oluşturan motiflerin ayrı bir önemi vardır. Her biri evrensel bir dile sahip olan motifler kültürümüzde çeşitliliği, renkliliği ve zenginliğiyle dikkat çekmektedir. Tarihten günümüze yetişen nice nakkaş, hattat ve ressam eserlerini motiflerin binbir renk ve biçimiyle süslemiştir. Türk sanatında kullanılan bu motiflerden biri "ışın"dır. Bir ışık kaynağından çıkarak her yöne yayılan ışık demeti şeklinde oluşturulan bu motif, özellikle Osmanlı armalarında kullanılmıştır. Sürekliliği yansıtan "çarkifelek" motifi; dünyanın dönüşünü, devinimi ve hayatı anlatır. Bu motifte, merkezden dışa doğru açılan çizgiler, rüzgârgülü gibi tek yönde şekillendirilerek oluşturulmuştur. Bir diğer motif olan "zencerek", belli bir düzenle birbirinin içinden geçirilmiş iplere benzeyen yapısından dolayı "mutluluk düğümü" olarak adlandırılmaktadır. Sonsuzluğu simgeleyen bu motif; güç, birlik ve mutluluğu da temsil eder.

Motif:

.....

.....

Sanat:

.....

.....

Işın:

.....

.....

Düğüm:

.....















.....

- Motifler nasıl bir dile sahiptir?
.....
- Motifler kültürümüzde neyle dikkat çekmektedir?
.....
.....
- "Işın" motifi özellikle nerelerde kullanılmıştır?
.....
- "Çarkifelek" motifi neyi anlatır?
.....
- Nakkaş, hattat ve ressamlar eserlerini neyle süslemişlerdir?
.....
- "Zencerek" motifi neyi temsil etmektedir?
.....
- "Çarkifelek" motifi nasıl oluşturulmuştur?
.....
- "Zencerek" motifi ne olarak adlandırılmaktadır?
.....



A. Boşlukları uygun olan ifadelerle örnekteki gibi doldurunuz.

KARŞILAŞTIRMA İFADELERİ

	Aslan		zebradan	..... daha hızlıdır.	hızlı	yavaş
	Zürafa		kartaldan	.....	kısa	uzun
	Keçi		koyundan	.....	uyşal	inatçı
	Tavşan		kaplumbağadan	.....	hızlı	yavaş
	Ayı		köpekten	.....	ağır	hafif
	İnek		tavuktan	.....	küçük	büyük
	Kedi		filden	.....	ağır	hafif
	Tilki		ormandakilerden	.....	kurnaz	saf
	Çita		kediden	.....	yavaş	hızlı
	Flamingo		kazdan	.....	uzun	kısa
	Aslan		zürafadan	.....	uzun	kısa
	Ayı		kurttan	.....	zayıf	güçlü



B. Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz. Yapılan karşılaştırmayı örnekteki gibi yazınız.

KARŞILAŞTIRMA YAPIYORUM

Bu yıl yaz çok sıcak geçiyor.

1

Önceki yılların ile bu yılın yaz mevsiminin sıcaklığı

Mayıs ayı, nisan ayına göre daha sıcaktır.

2

Ecé'nin kardeşi, benim kardeşimden daha küçüktür.

3

Türkiye, dünyanın en güzel ülkesidir.

4

Resim dersini, Türkçe dersinden çok seviyorum.

5

Bizim sınıf, sizin sınıfa göre kalabalıktır.

6

Bugün, düne göre fazla yemek yedik.

7

Yazın Antalya, İstanbul'dan sıcak olur.

8

Yeni evimiz, eskisi kadar güneş almıyor.

9

Sınıfımızın en çalışkanı Mert'tir.

10

Annem beni babamdan daha çok düşünür.

11

Renklerden en çok yeşili severim.

12

Esra'nın kalemleri, Mine'nin kalemlerinden çok.

13

Çita, zebra'ya göre daha hızlıdır.

14

Türkiye'nin en kalabalık şehri İstanbul'dur.

15

Benim saçlarım, kardeşimin saçlarından uzundur.

16



C. Kavram karikatüründeki öğrencilerden karşılaştırma cümlesi kuranları bulup işaretleyiniz.



Balina ve hamsi
denizde yaşar.

Şirin

Otobüs uçak kadar
hızlı değildir.



Seymen



Berke 4. sınıfa
gitmektedir.

Görkem

Evimizde kedi
besliyoruz.



Hatice



En çok matematik dersinde
başarılıyım.

Türkan

Kardeşinden farklı olarak
gitar çalarım



Poyraz



Senin kitabın diğerlerinden
daha güzel

Gül

Yaz kış demeden çalışır.



Rüzgâr



Yarın sinemaya
gideceğiz.

Hasan

Hamburgeri pizza
kadar severim.



Aylin

Karşılaştırma cümlesini kim söylemiştir?

Seymen

Şirin

Görkem

Gül

Poyraz

Evet

Evet

Evet

Evet

Evet

Hayır

Hayır

Hayır

Hayır

Hayır

Hatice

Türkan

Aylin

Rüzgâr

Hasan

Evet

Evet

Evet

Evet

Evet

Hayır

Hayır

Hayır

Hayır

Hayır



1. Verilenlerden hangisi karşılaştırma ifadesi değildir? Yazalım.

.....

göre
en
kadar
ile

2. "Antalya, Muğla'ya daha doğudadır" Bu cümlede noktalı yere hangisi yazılırsa karşılaştırma anlamı olur? Yazalım.

.....

ve
için
göre
fakat

3. ☆: Arkadaşım ile mektuplaşıyoruz.

■: Hastalandığı için çalışmadı.

●: Bayramda köye gittim.

▲: Ablam gibi uzun değilim.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmıştır? Yazalım.

.....

☆
■
●
▲

4. (I) Yaz ayları benim için eğlenceli geçti. (II) Birçok etkinliğe dahil oldum. (III) Yaz kurslarına katıldım. (IV) Oynamayı daha çok sevdiğim için ilk tenis kursuna yazıldım.

Yukarıda verilen numaralandırılmış cümlelerden hangisinde karşılaştırma anlamı vardır? Yazalım.

.....

I
II
III
IV

5. → En çok seni severim,
→ Benim canım babacığım.
→ Göremesem özlerim,
→ Hep yolunu gözlerim.

Yukarıdaki dördünlüğün hangi dizesinde karşılaştırma anlamı vardır?

- A) → B) →
C) → D) →

- 6.

I. Uçak, tren den daha hızlıdır.

II. Fil, fareye göre daha büyüktür.

III. Kardeşim yarınki sınava güzelce hazırlandı.

IV. Kaplumbağa, tavşandan daha yavaştır.

V. Çöl sıcak bir bölgedir.

Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerden hangileri karşılaştırma cümlesi değildir?

- A) I ve II B) III ve IV
C) IV ve V D) III ve V

- 7.

☆: Ayşe, Burcu'ya göre daha uzundur.

●: İnci'ye göre birazdan yağmur yağacak

▲: Ali'nin kedisi Ece'nin kedisine göre daha çok mama yiyor.

◆: Bu yaz geçen yaza göre daha sıcak geçiyor.
"Göre" sözcüğü verilen cümlelerin hangisinde karşılaştırma amaçlı kullanılmamıştır?

- A) ☆ B) ● C) ▲ D) ◆



A. Aşağıda verilen etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Geçmiş zaman "dün", şimdiki zaman "bugün", gelecek zaman "yarın" olarak adlandırılır. Buna göre cümlelerin zamanlarını bulalım.

Gelecek zaman

Eceler tatilde, köye dedesinin yanına Malatya'ya gidecekler.

Abimin düğününde yenilmeyerek artan yemekler çöpe dökülmüş.

Sen de benimle aynı duruma düştüğünde ben de sana çok güleceğim.

Bizim sınıftaki öğrenciler spor salonunda tiyatro çalışması yapıyorlar.

Biz bahçede oturmuş çay içiyorken kara bulutlar birden her yeri kapladı.

Burak ve arkadaşları evde oturmuş matematik sınavına çalışıyor.

Seda, ödevlerinin geri kalan kısmını hafta sonu kütüphanede yapacak.

Murat pazar günü babası ve abisiyle basketbol maçına gidecek.

Çocuklar alt sokaktaki belediye parkında gönüllerince eğleniyorlar.

Okulun bahçe duvarına resim öğretmeni ve çocuklar resim çiziyor.

Okulumuzda düzenlenecek törene Vali Bey ve Kaymakam Bey de katılacak.

Ahmet sınavlara Mehmet'ten daha iyi hazırlandığı için yüksek not aldı.

Söylediği şarkılarından çok yaptığı dizi müzikleriyle halkın gönlünü kazanmıştı.

Şampiyonluk tarihinin en ihtişamlı kutlamaları bu sene yaşanacak.

Doktorlar da soğuk algınlığı teşhisi koymuşlar ve ilaçlar vermişler.

Arabayı koştururken atların boyunlarındaki ziller, güzel şingirdiyordu.

Komşular bu kuzu yüzünden kavga ettiler.



B. Cümlelerdeki eylemlerin zamanını örnekteki gibi yazınız.

Cümle	Eylemin zamanı
• Bugün yaşlı amcaya yardım ettim.	• Geçmiş zaman
• Buse sonbahar mevsiminde doğmuş.	•
• Ali maçta babasının aldığı ayakkabıları giyecek.	•
• Ablam okuldan saat birde gelecek.	•
• Okulda zil çalınca öğrenciler dışarıya çıkacak.	•
• Ayşe ders çalışmaya arkadaşının evine gitti.	•
• Doğum günü hediyelerimi açtım.	•
• Şu an üst kattaki odamda öykü yazıyorum.	•
• Dün gece rüyamda seni ve kardeşini gördüm.	•
• Sınıfa girecek öğrenciler tek tek yerlerine oturdu.	•
• Hazırladığı kitaplar yayın evinde yayımlandı.	•
• Esmâ'nın babası görev için Ankara'ya gitti.	•
• Okulun, kütüphanesinde araştırma yapıyor.	•
• Çocuklar bahçede uçurtma uçurmak için çıktı.	•
• Ailemle olan anılarım gözümde canlandı.	•
• Arkadaşlarımla havuzda yüzüyorum.	•
• Öğretmen, ödevin nasıl yapılacağını bize açıkladı.	•
• Köyümüzün bozuk olan yollarına asfalt dökülecek.	•
• Müzik dersi bugün saat 12.00'de başlayacak.	•
• Haftaya yağmur yağdı mı her taraf toprak kokacak.	•
• Bundan böyle herkes zamanında gelecek.	•
• Saksıya diktiği çiçeğini suluyor.	•



A. Aşağıdaki soruları "İçindekiler" bölümüne göre cevaplayınız.

İÇİNDEKİLER

1. TEMA SAĞLIK

Sağlımız	5
Sağlıklı Hayat	10

2. TEMA SPOR

Spor Yapmalıyız	13
Hayat İçin Spor	17

3. TEMA BESLENME

Beslenme Programı	20
Obezite	24

4. TEMA UYKU

Kaliteli Uyku	29
Uyku Süresi	33

1. "Spor Yapmalıyız" metni kaçınıcı sayfadadır?
.....
2. 29. sayfadaki metnin adı nedir?
.....
3. İçindekiler bölümünde kaç tema vardır?
.....
4. "Obezite" metni hangi temada verilmiştir?
.....
5. "Sağlık" temasının metinlerini yazınız.
.....
6. "Uyku Süresi" metni kaçınıcı sayfadadır?
.....

C. Aşağıda verilen örneklerin kitapların hangi bölümlerinden alındığını yazınız.

Kaynakça

Sözlük

İçindekiler

1

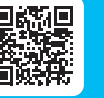
.....
Andaç: Anmalık
Belde: İlçeden küçük yerler
Cemre: Sıcaklık yükselişi

2

.....
Çevreci Ali 3
Çalışkan Ali 8
Uykucu Ali 15

3

.....
Asya, N.A.(2014)
Arif Nihat Asya'dan
Askun, V.C. (2012)
Çocuklara Şiirler



B. Aşağıdaki soruları verilen sözlük bölümünden hareketle cevaplayınız.

A **Abide:** Önemli bir olay ya da gelecek kuşaklarca tarih boyunca anılması istendiği için yapılan göze çarpacak büyüklükte, sembol niteliğinde yapıt.

Abur cubur: Yararı gözetilmeksizin rastgele yenilen şeyler.

Azim: Bir işteki engelleri yenme kararlılığı.

B **Başak:** Arpa, buğday, yulaf vb. ekinlerin tanelerini taşıyan kılçıklı başı.

Berrak: İçinde kir barındırmayan, duru.

Beste: Bir müzik eserini oluşturan ezgilerin bütünü.

Bohça: İçine çamaşır, elbise vb. koyup sarılan kumaş.

C **Cilt:** Formaları, yaprakları birbirine dikerek veya yapıştırarak kitap, defter, dergi vb. ne geçirilen deri, bez veya kağıtla kaplı kapak.

Coşku: Sevinç gösterileriyle beliren güçlü heyecan.

Cömert: Para ve malını esirgmeden veren, eli açık, bonkör.

D **Derya:** Yeryüzünün belli bir bölümünü kaplayan tuzlu su, deniz.

Divan: Kol koyacak yeri olmayan, üstü minderli ve yastıklı oturulacak yer, sedir.

Donanma: Belli bir amaçla kullanılan gemilerin bütünü.

1. En fazla kelime hangi harfte verilmiştir?

2. "Sevinç gösterileriyle beliren güçlü heyecan." şeklinde tanımlanan kelime nedir?

3. "Bir işteki engelleri yenme kararlılığı." şeklinde tanımlanan kelime hangisidir?

4. D harfinde kaç kelimenin anlamı verilmiştir?

5. "Para ve malını esirgmeden veren, eli açık, bonkör." olarak tanımlanan sözcük hangisidir?

6. En uzun tanıma sahip olan sözcük hangisidir?

7. "Berrak" sözcüğünün tanımını yazınız.

8. "Yararı gözetilmeksizin rastgele yenilen şeyler." şeklinde tanımlanan sözcük hangisidir?

9. "Bohça" sözcüğünün tanımını yazınız.

10. "Başak" sözcüğünün tanımını yazınız.



C. Aşağıdaki soruları "İçindekiler" bölümüne göre cevaplayınız.

İÇİNDEKİLER

1. TEMA:

Günaydın Size	5
Yalnız Köstebek	13
Kırk Haramiler	19
Mimar Sinan'ın Suları	26

2. TEMA

Atatürk'ün Yaşamı	32
Bayrağıma Sesleniş	37
Cumhuriyet Bayramı	43
Oktay, Atatürk'ü Öğreniyor	55

3. TEMA

Kumbara, İçi Dolu Para	59
Mutluluk Pınarı	62
Okulda Seçim	67
Kitabın Büyüsü	78

4. TEMA

Bayram Armağanları	83
Yurt Türküsü	93
Hoca'dan Mektup Var	105
Benimle Yaşıt Dedem	114

1. Basılı kaynakta "Yalnız Köstebek" metni hangi sayfadadır?

2. Basılı kaynakta "Kitabın Büyüsü" metni hangi sayfadadır?

3. "Yurt Türküsü" metni kaçınıcı temadadır?

4. Basılı kaynakta "Bayrağıma Sesleniş" metni hangi sayfadadır?

5. Basılı kaynakta "Kumbara, İçi Dolu Para" metni kaçınıcı temadadır?

6. Basılı kaynakta "Bayram Armağanları" metni hangi sayfadadır?

7. Basılı kaynakta "Hoca'dan Mektup Var" metni hangi sayfadadır?

8. Basılı kaynakta "Cumhuriyet Bayramı" metni kaçınıcı temadadır?

9. Basılı kaynakta "Benimle Yaşıt Dedem" metni hangi sayfadadır?

10. Basılı kaynakta "Kırk Haramiler" metni hangi sayfadadır?



1.

1. TEMA: ERDEMLER	
GENELİ BİR AKŞAM YEMEĞİ (DİNLEME METNİ)	14
GEREK ARKADAŞ	18
ALCAK GÖNÜLÜ OLMAY	27
IRILAG DEDI BABAM	33
SEVİŞİ BİR KUŞTUR İSERBEST OKUMA METNİ	38
1. TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI	39
2. TEMA: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	
Zİ EKİM DİNLEME METNİ	42
AĞLIMIN DÖNÜŞÜ	47
NAGRETTİN HOCA'NIN KÖYÜNDE	56
GÜZEL YURDUM	63
ÇOCUKLUĞUMDAKİ BAYRAMLAR İSERBEST OKUMA METNİ	67

Yukarıda verilen görsel kitabın temel bölümlerinden hangisine aittir? Yazalım.

.....

Kaynakça

İçindekiler

Kapak

Sözlük

2.

İÇİNDEKİLER	
Doğayı Koruyalım	8
Yok Olan Dünya	13
Hayvanları Sevelim	16
Çevre	28



Verilen görselin ilgili olduğu konu kaç sayfadan oluşmaktadır? Yazalım.

.....

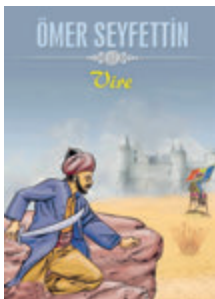
8

10

12

16

3.



Bu görsel kitabın hangi bölümünü yansıtmaktadır? Yazalım.

.....

Sözlük

Kapak

İçindekiler

Kaynakça

4. • Kitaplar yazılırken başka kaynaklardan yararlanıldığında kitabın en son sayfasında gösterilir.
- Bir kitabın, bir derginin içinde neler olduğunu gösteren konu başlıklarının yer aldığı kısımdır.
- Okuyucunun anlamını bilmediği düşünülen sözcüklerin anlamlarının yazıldığı bölüme denir.

Yukarıda verilen cümleler;

I. Kaynakça

III. Kapak

II. Sözlük

IV. İçindekiler

numaralandırılmış sözcüklerle eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

5. Kitapta yer alan sözlük alfabetik sıraya göre olmalıdır.
- İçindekiler kısmında sayfa numaraları yer almaz.
- Kaynakçada yararlanılan kitabın ismi ile yazarın ismi olmalıdır.

Yukarıda verilen bilgilerin başındaki kutucuklara doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazılacaktır.

Buna göre kutucuklara getirilecek olan "D" ve "Y" ibareleri aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

A) D, D, Y

B) Y, D, D

C) D, Y, D

D) Y, Y, D



A. Sözcükler satır sonuna sığmadığında kısa çizgi kullanarak bazı hecelerini alt satıra yazabiliriz. Örnekleri inceleyip doğru yazılan sözcüklerin altına "✓" yanlış yazılan sözcüklerin altına ise "x" işareti koyunuz.

ilkbahar	→	..... ilk- bahar	..... il- kbahar	..... ilkba- har	..... ilkbaha- r
Öğretmen	→	..... Ö- ğretmen	..... Öğ- retmen	..... Öğret- men	..... Öğretm- en
portakal	→	..... por- takal	..... po- rtakal	..... porta- kal	..... portak- al
Yayınevi	→	..... Ya- yinevi	..... Yayın- evi	..... Yay- inevi	..... Yayıne- vi
müdafaa	→	..... mü- dafaa	..... müda- faa	..... müdafa- a	..... müd- afaa

B. Satır sonuna sığmayan kelimeleri uygun hecelerden ayırıp örnekteki gibi noktalı yere yazınız.

Eldiven	→	El- | Eldi- diven | ven	Yumurta	→	..... | .....
Buzdolabı	→	..... | .....	Sandalye	→	..... | .....
Güvercin	→	..... | .....	Televizyon	→	..... | .....
Kalabalık	→	..... | .....	Kırlangıç	→	..... | .....
Patates	→	..... | .....	Arabalar	→	..... | .....



C. Kelimeleri örnekteki gibi üç farklı şekilde satır sonunda ayırarak yazınız.

papağandan		
..... pa-	..... papa-	..... papağan-
pağandan	ğandan	dan

hanımeli		

matematik		

elektrikçiler		

özgürlükten		

çarkıfelek		

mısırcılık		

tramvaylardan		

mandalina		

çamaşırılık		

bisikletçi		

saksıdaki		

arabadaki		

ilkokuldan		

bilgisayar		

cumartesi		



D. Satır sonuna sığmayan sözcükleri iki farklı şekilde ayırarak örnekteki gibi yazınız.

Sözcük	Ayrılmış Hâli - 1	Ayrılmış Hâli - 2
patates	tates pa -	tes pata -
ailemiz		
müdafaa		
kanmayın		
cumhuriyet		
semizotu		
başöğretmen		
İstanbul'dan		
Keloğlan		
yayınevi		
koleksiyon		



1. Yanda verilen adlardan hangisi satır sonuna sığmadığında bölünerek yazılamaz? Yazalım.

.....

Deniz
Ece
Özge
Taha

2. Satır sonuna sığmayan kelime hangisinde yanlış bölünmüştür? Yazalım.

.....

açık-
lama
fi-
kir
pamuk-
kale
e-
rik

3. Tren Balık Mart

Kara Harf Satır

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi satır sonunda bölünebilir? Yazalım.

.....

2
3
4
5

4. Yandaki satıra sığmayan kelimelerden hangisi hecelerine doğru ayrılmamıştır? Yazalım.

.....

yumur-
ta
pazar-
lık
kalab-
alık
pence-
re

5. Ağustos böceği bütün yaz saz çalmış, türkü söylemiştir. Birden havalar soğuyunca zavalı, yiyecek bir şey bulamamış hemen komşusu karıncaya koşmuş. Karınca bütün yaz yiyecek toplamış Ağustos böceğine ders vermek için yiyeceğini onunla paylaşmamış.

Yukarıdaki metnin kaçınıcı satırında satır sonuna sığmayan bir sözcük doğru yerden ayrılmamıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

- 6.

✓ ☆: küt- üphane	✓ △: kü- tüphane
✓ ○: kütüp- hane	✓ □: kütüpha- ne

Sembollerle gösterilen sözcüklerin hangisi satır sonunda yanlış ayrılmıştır?

- A) ☆ B) ○ C) △ D) □

7. Satır sonunda sözcüklerin bölünmesiyle ilgili öğretmenin sorduğu sorulara öğrenciler aşağıdaki cevapları vermişlerdir:

Tarik: Satır sonuna sığmayan sözcükler konuşma çizgisi ile bölünür.

Emine: Satır sonunda veya satır başında tek harf bırakılmaz.

Musa: Satır sonunda kısa çizgi konulduğu yerde özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılan kesme işaretine gerek yoktur.

Gül: Satır sonunda kelimeler hecelerinden bölünür.

Buna göre öğrencilerden hangisinin verdiği cevap yanlıştır?

- A) Tarık B) Emine
C) Musa D) Gül



A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Verilen sözcüklerin anlamını sözlükten bulup yazınız. Bulduğunuz kelimeleri metindeki anlamlarıyla cümle içinde kullanınız.

AY AVCISI ESKİMOLAR

İzlanda'nın soğuk köylerinden birinde genç bir Eskimo varmış. Dolunaylı bir gece balık avına çıkmış. Bu sırada gözü dağın tepesindeki Aya ilişmiş.



Şu dağın tepesine çıksam, Ayı yakalسام sonra da köye kadar yuvarlaya yuvarlaya götürsem ne güzel olur. Bütün köy halkı dev gibi bir kulübe yaparız. Ayı da kulübenin tepesine asarız, diye hayal kurmuş.

Genç Eskimo bunları düşünürken köye gitmiş. Köyün bütün gençlerini toplayarak bu düşüncelerini onlara da anlatmış. Onlar da bu fikri benimsemişler. Hep birlikte dağın tepesine Ayı yakalamaya çıkmışlar. Ama dağın doruğuna ulaştıkları zaman bir de bakmışlar ki Ay daha yukarıda. Ellerini uzatmışlar, zıplamışlar ama Ayı yakalayamamışlar. Hiçbirinin kolu o kadar uzun değilmiş. Bu arada birinin aklına daha yüksek bir dağa tırmanma fikri gelmiş. Ayı oradan yakalayabilirlermiş. Tekrar düzlüğe inip daha yüksek bir tepeyi gözlerine kestirmişler. Gerçekten de Ay şimdi o tepenin doruğuna asılmış gibi duruyormuş. Heyecanla oraya tırmanmışlar. Zirveye ulaştıklarında Ayın daha yüksekte havada asılı olduğunu görmüşler. Zıplamışlar, hoplamışlar ama nafi! Aya bir türlü ulaşamamışlar.

Eskimo gençler sonunda yorgun ve bitkin köylerine dönmüşler. Ayı yakalayamadıkları için büyük buzdan kulübeyi yapmaktan da vazgeçmişler. O zamandan beri küçük kulübelerde yaşamaya, balık yağıyla da aydınlanmaya devam etmişler.

İzlanda Masalı (Düzenlenmiştir.)

ESKİMO

Sözlük Anlamı:

Cümle:

KULÜBE

Sözlük Anlamı:

Cümle:

DORUK

Sözlük Anlamı:

Cümle:

DOLUNAY

Sözlük Anlamı:

Cümle:



B. Kavram haritasını "AY AVCISI ESKİMOLAR" metnine göre doldurunuz.

Metnin


Konusu

.....

Paragraf sayısı

.....

AY AVCISI ESKİMOLAR



Genç Eskimo'nun gözü neye ilişmiştir?

.....

Eskimolar, dağın tepesine neden gitmişlerdir?

.....

Eskimolar dağın tepesine hangi duyguyla tırmanmışlar?

.....

Genç Eskimo hayal kurduktan sonra nereye gitmiş?

.....

Eskimolar köye nasıl dönmüşlerdir?

.....

Olayın geçtiği yer

.....

Olayın yaşandığı zaman

.....

Olayın başkışisi

.....

Genç Eskimo'nun kurduğu hayali yazınız.

.....

.....

Genç Eskimo'nun üç özelliğini yazınız.

1. 2. 3.



A. Aşağıdaki cümlelerde renkli sözcüğün eş anlamlı karşılığını seçiniz. Daha sonra seçtiğiniz sözcük ile farklı bir cümle yazınız.

Öyle bir **tesadüf** ki
bizim karşılaşmamız.

denk
rastlantı
sebebe

Bir gün çarşıda dolaşırken **rast-**
lantıyla eline bir kitap **geçmiş.**

Yaşlı adam
ailesinin yanına gitti.

genç
kolay
ihtiyar

Bu kuyruk acısıyla **müdafaaya**
kalkıştılar.

savaş
savunma
barış

Kale burçlarında cenge
çağrı davulları vuruldu.

karşılama
davet
gelme

Bu elbise bana
küçük geliyor.

iri
ufak
bol

Arkadaşıma kitap
armağan ettim.

ceza
ödünç
hediye

İhtiyaçlarını karşılayamayan ihti-
yar adam üzülyordu.

yiyecek
gereksinim
güvenlik

Adam **tertipli** giyinmiş bir şekilde
konferansa gelmişti.

kirli
temiz
düzenli

Hür olmak için çok emek verdi.

çalışkan
özgür
toplu

Arabayı çok **hızlı** kullandığı için
kaza yaptı.

yavaş
ileri
süratli



B. Aşağıda verilen etkinliği örnekteki gibi yapalım.

Arkadaşım **küçük** diyor,
ben**büyük**..... diyorum.

Arkadaşım **zengin** diyor,
ben diyorum.

Arkadaşım **tümsek** diyor,
ben diyorum.

Arkadaşım **akıllı** diyor, ben
..... diyorum.

Arkadaşım **gergin** diyor,
ben diyorum.

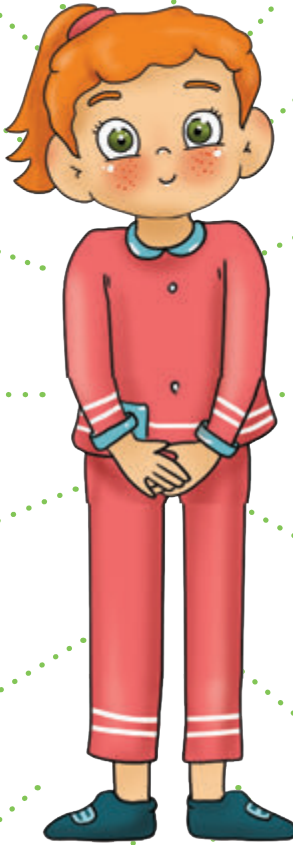
Arkadaşım **üretim** diyor,
ben diyorum.

Arkadaşım **iyi** diyor, ben
..... diyorum.

Arkadaşım **kuzey** diyor,
ben diyorum.

Arkadaşım **pozitif** diyor,
ben diyorum.

Arkadaşım
la konuşmalarımızda
genel olarak
zıt ifadeler
kullanıyoruz.



Arkadaşım **alçak** diyor,
ben diyorum.

Arkadaşım **evli** diyor, ben
..... diyorum.

Arkadaşım **siyah** diyor,
ben diyorum.

Arkadaşım **kalabalık** diyor,
ben diyorum.

Arkadaşım **bulanık** diyor,
ben diyorum.

Arkadaşım **pahalı** diyor,
ben diyorum.

Arkadaşım **bayat** diyor,
ben diyorum.

Arkadaşım **acemi** diyor,
ben diyorum.

Arkadaşım **temiz** diyor,
ben diyorum.

Arkadaşım **güzel** diyor,
ben diyorum.



C. Aşağıda tabloda verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını yazınız. Bu üç sözcüğü de örnekteki gibi farklı cümlelerde kullanınız.

İhtiyar → Bir gün odama kızgın bir ihtiyar girdi, elindeki kağıdı masama fırlattı.

Yaşlı → Yaşlı ağaç, çocuklara "Yapmayın!" diye bağırdı ama çocuklar onu dinlemedi.

Genç → Genç çocuk, sınav telaşındaydı.

Islak →

→

→

Sual →

→

→

Irak →

→

→

Ak →

→

→

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet 🙌

Bazen 👍

Hayır 🙅

Eş ve zıt anlamlı kelimeleri ayırt edebiliyorum.



1. Yandaki kısaltmalardan hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

.....

T.C.
P.T.T.
T.
TDK

2. "Kimi **azık** torbasını, kimi yanındaki torbasını yastık yapmıştı kafasına." Bu cümlede renkli yazılan sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....

Yolcu
Eşya
Yastık
Yiyecek

- 3.
- | | Sözcük | Eş anlamı |
|-----|---------|-----------|
| I | Görev | Vazife |
| II | Vatan | Yurt |
| III | Kent | Ülke |
| IV | Merasim | Tören |

Yukarıda verilen sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı yanlış verilmiştir? Yazalım.

.....

I
II
III
IV

4. "Ahali" sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....

Duyuru
Asır
Halk
Millet

5. "Duyuru" sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....

Ant
Tümce
Yemin
İlan

6.

U	L	S	U	B	O	N
G	Ö	K	Y	Ü	Z	Ü
K	R	E	H	B	E	R
İ	Z	A	H	A	T	Ö
R	M	E	R	K	E	P

Bulmacada akıllı, sema, kılavuz, açıklama ve eşek sözcüklerinin eş anlamlıları boyandığında kalan harflerle hangi sözcüğün zıt anlamlısı ortaya çıkar

- A) Cömert B) Bonkör
C) Cimri D) Güçlü

7.

Pamuk	Basit	Fakir
Süratli	Kırmızı	Kağıt
Karton	Kulak	Talebe

Tabloda yer alan sözcüklerden kaç tanesinin eş anlamlısı yoktur?

- A) 7 B) 5 C) 4 D) 3

8. → Böyle **duru** bir su karşısında insan büyüleniyordu.

→ Biraz yakına gelmelisin çünkü **uzakta** olduğun için sesin de ıraktan geliyor.

→ Oda arkadaşım geceleri bir tavşan gibi **ödlekti**.

→ Bu sınıfta **küs** çocuklar olduğundan dersler zevkli işlenmiyor.

Renkli oklarla gösterilen cümlelerin hangisinde renkli yazılan sözcüğün hem eş anlamlısı hem zıt anlamlısı bir arada verilmiştir?

- A) → B) → C) → D) →



A. Aşağıda verilen soruları deterjanın üzerinde yazılanlara göre cevaplayınız.

Kullanım alanı: Pantolon, gömlek, tişört gibi tüm çamaşırlarda; ocak, fırın, tencere, tava, tabak gibi tüm bulaşıklarda; mutfak, banyo, ahşap, parke gibi tüm yüzeylerde; cam, koltuk halı gibi tüm evimizde.

Kullanım talimatı: Çamaşır, gömlek, yaka ve kol kirlerinde; ürünü direkt kirlı bölgeye püskürtünüz kirlı bölgeyi çitileyiniz. Çamaşır makinesine 1 ölçek kadar ürün ilave edilir. Küvet, lavabo, tuvalet, duşu kabinde kirlı yüzeye püskürtüp bol su ile durulayınız. Mutfak, banyo, ahşap parke gibi tüm yüzeylerde ürünü sulandırarak kullanınız ve durulayınız. İpek ve yün halılarda kullanmayınız.

Uyarılar: Kullanma talimatını mutlaka okuyunuz.

Zehirli kimyasal bileşikler bulundundur. Alerjik reaksiyona yol açabilir. Koriyucu eldiven kullanınız. Deri ile teması halinde bol sabun ve su ile yıkayınız. Göz ile teması halinde bol su ile yıkayınız.

Çocukların ulaşamayacağı yerde saklayınız.



1. Deterjan hangi yüzeylerde kullanılabilir?

2. Deterjanın deri ile göz teması halinde ne yapılmalıdır?

3. Deterjan çamaşır makinesine ne kadar ilave edilir?

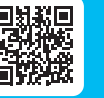
4. Deterjan mutfak, banyo, ahşap parke gibi yüzeyler nasıl kullanılır?

5. Deterjan hangi ürünlerde kullanılmaz?

6. Deterjan hangi ürünlerin kirlerinde direkt kirlı bölgeye püskürtülür?

7. Deterjan nasıl yerlerde muhafaza edilmelidir?

0 - 2 Doğru ★	GELİŞTİRİLMELİ	3 - 4 Doğru ★	ORTA	5 - 6 Doğru ★	İYİ	7 Doğru ★	MÜKEMMEL
------------------	----------------	------------------	------	------------------	-----	--------------	----------



B. Aşağıda verilen soruları e-postaya göre cevaplayınız.

E-posta yaz

Kimden: Seda

Tarih: 14 Mayıs 2025, Çarşamba

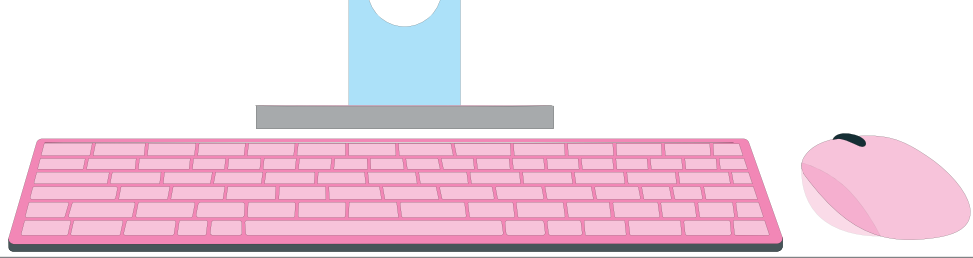
Başlangıç: 13:15

Bitiş: 15:15

Konu: Seminere Davet

Değerli velilerimiz, Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğünce verilecek "Siber Suçların gerçekleşmeden engellenmesi, maddi manevi zararların en aza indirgenmesi, farkındalık ve bilinçlendirme faaliyetleri yapılması amacıyla oluşturulan SİBERAY programı çerçevesinde; Muratlı İlkokulu 3 ve 4. sınıf öğrencilerinden 225 öğrenciye yönelik "Güvenli ve Bilinçli İnternet Kullanımı", "Siber Zorbalık" ile "Teknoloji Bağımlılığı" konularında okulumuzda seminer gerçekleştirilecektir. Seminere katılımınızı bekleriz.

Muratlı İlkokulu Müdürü



E-postanın konusu nedir?

.....

14 mayıs günü saat 16.00'da okula gelen bir veli seminere katılabilir mi?

.....

13 mayıs günü okula gelen bir veli seminere katılabilir mi?

.....

Semineri kim verecek?

.....

1

Seminer kaçınıcı sınıflara yöneliktir?

.....

2

3

Seminer kaç öğrenciye yöneliktir?

.....

4

5

Seminer hangi okulun öğrencilerine yöneliktir?

.....

6

7

Seminerin duyurusu kim tarafından yapılmıştır?

.....

8

9

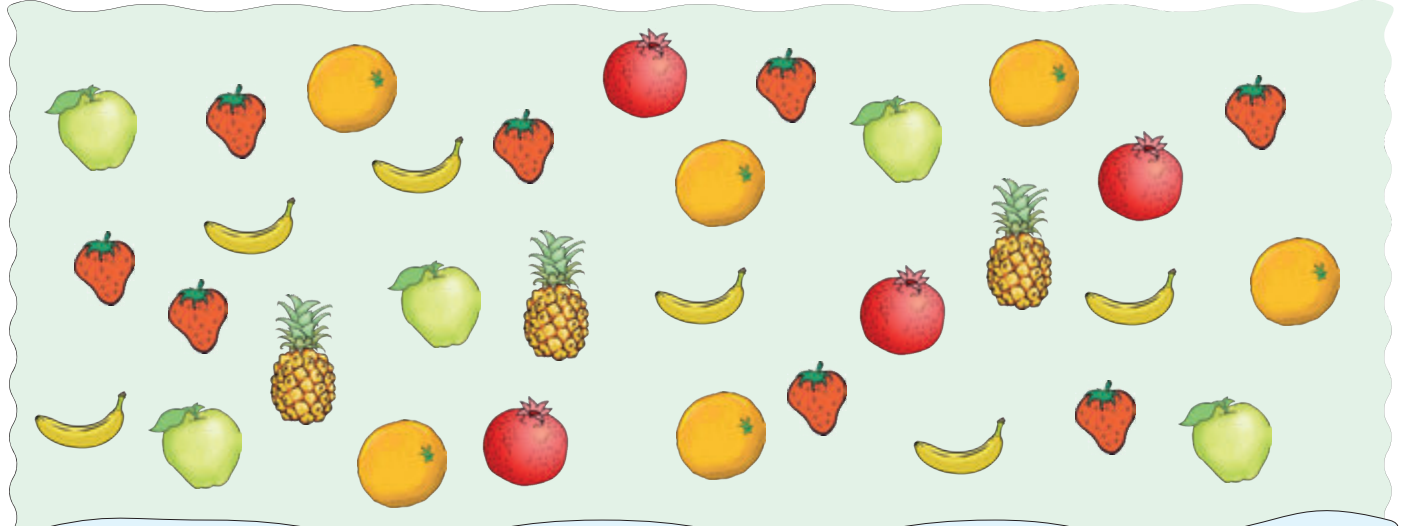
Seminer kaç saat sürecektir?

.....



C. Meyvelerin sayısını belirleyiniz. Grafikleri belirlediğiniz bu sayılardan hareketle doldurunuz.

SAYILARI BUL GRAFİKLERİ BOYA



Kaç çilek görüyorsunuz?

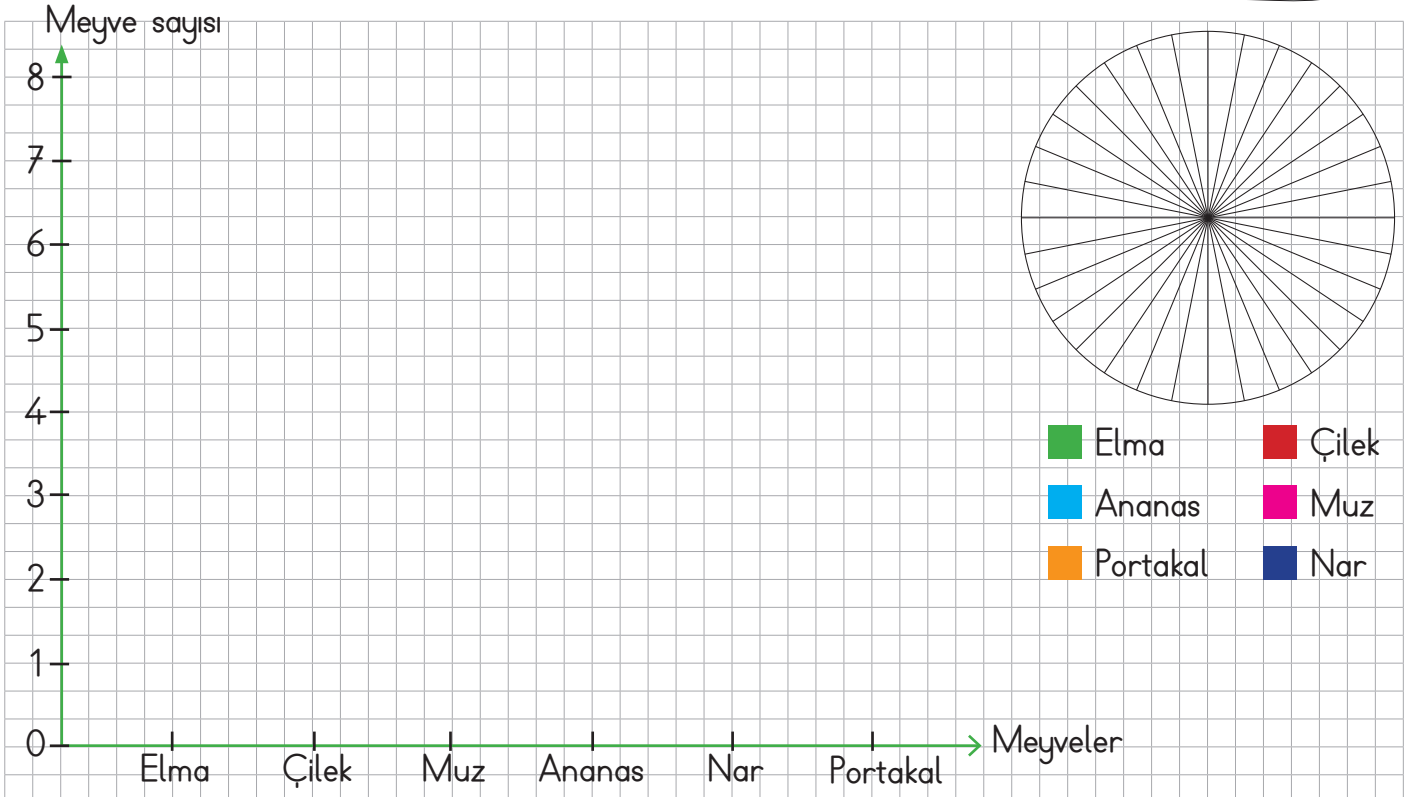
Kaç ananas görüyorsunuz?

Kaç portakal görüyorsunuz?

Kaç elma görüyorsunuz?

Kaç muz görüyorsunuz?

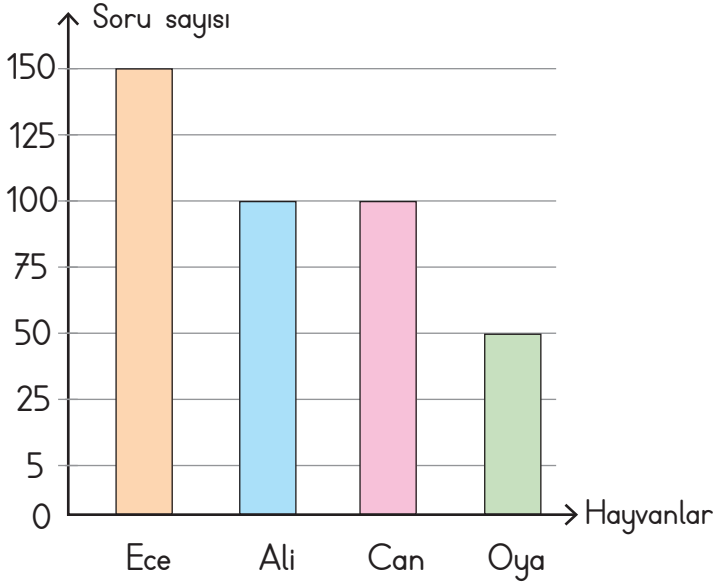
Kaç nar görüyorsunuz?





D. Aşağıdaki sütun grafiklerini inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Tablo: Öğrencilerin çözmüş olduğu soru sayıları



Soru: En fazla soru çözen öğrenci en az soru çözen öğrenciden kaç soru fazla çözmüştür?

Cevap:

Soru: En az soru çözen öğrenci hangisidir?

Cevap:

Soru: Dört öğrencinin çözmüş olduğu soruların toplamı kaçtır?

Cevap:

Soru: Aynı sayıda soru çözen öğrenciler kimdir?

Cevap:

Tablo: Atatürk İlkokulundaki 4. sınıfların katılmak istedikleri kurslar

Kurs	4/A	4/B	4/C
Futbol	8	2	7
Basketbol	3	5	1
Tenis	2	2	7
Gitar	5	3	5
Resim	4	9	-

Soru: Tenis kursuna en çok öğrenci ile katılacak olan sınıf hangisidir?.....

Soru: 4/A sınıfı öğrencileri en çok hangi kursa katılmak istemişlerdir?.....

Soru: 4/A ve 4/C sınıfları öğrencileri hangi kursa eşit oranda katılacaktır?.....

Soru: Resim kursuna hangi sınıftan hiç öğrenci katılmayacaktır?.....

Soru: Futbol kursuna 4/B sınıfından kaç öğrenci katılacaktır?.....



E. Aşağıdaki soruları Türkiye Haritası görselinden yararlanarak cevaplayınız.



1. Ülkemizin başkenti olan Ankara'nın komşularını yazınız.

2. Ülkemizde toplam kaç il vardır?

3. Ege Denizi'ne kıyısı olan illerimiz hangileridir?

4. Ülkemizin en çok toprağa sahip ili hangisidir?

5. Bulduğumuz şehrin adını yazıp haritada hangi renk ile gösterildiğini belirtiniz.

6. Ülkemizin güney komşularını yazınız.

F. Soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.

1990

2020



1. Gölde meydana gelen değişimi yazınız?

2. Gölün bu hâle gelmesinin nedenleri neler olabilir?

3. Gölün küçülmesi insanları nasıl etkiler?



G. Hava durumu görselinden hareketle sembollerin yerine gelecek ifadeleri yazınız.

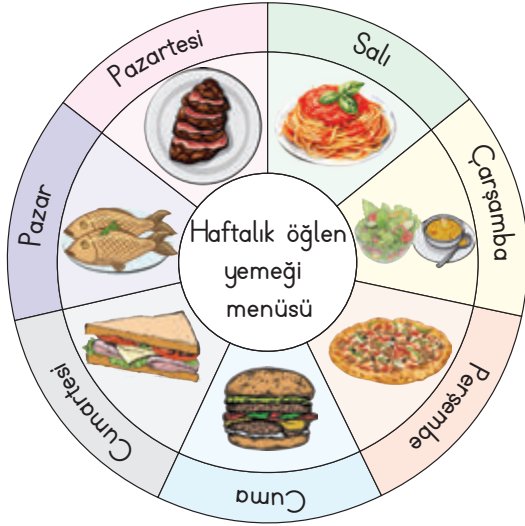
İLLER	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
Istanbul							
Antalya							
Artvin							
Van							
Konya							

- Istanbul'da pazar günü bir hava olacak.
- Antalya'da çarşamba günü bir hava olacak.
- Artvin'de çarşamba, perşembe ve cuma günleri bir hava olacak.
- Van'da pazartesi günü bir hava olacak.
- Konya'da salı günü bir hava olacak.
- Güneşli gün sayısı en az olan ilimiz 'dir.
- Cumartesi ve pazar günü güneşli olan ilimiz 'dır.
- Hafta içinde ve illerinin güneşli gün sayısı eşittir.

: : :
 : : :
 : : :



1, 2, 3 ve 4. soruları grafiğe göre cevaplayınız.



1. İş yerindeki kişiler hangi gün üzeri salçalı olan bir yemek yemişlerdir? Yazalım.

.....

2. İşçilerin içinde et olmayan bir yemek yedikleri gün hangisidir? Yazalım.

.....

3. İşçiler hangi gün deniz ürününü tüketmişlerdir? Yazalım.

.....

4. İşçiler hangi gün pişirilmeden hazırlanan bir yemek yemişlerdir? Yazalım.

.....

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Çarşamba
Perşembe
Cuma
Pazar
Salı
Çarşamba
Cuma
Pazar
Pazartesi
Çarşamba
Perşembe
Cumartesi

5 ve 6. soruları haritaya göre cevaplayınız.



5. Muğla'nın toplam kaç ilçesi vardır?

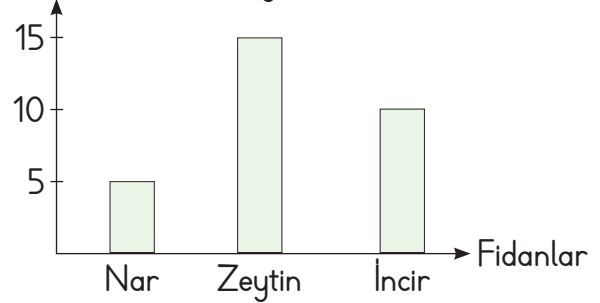
- A) 10 B) 12 C) 13 D) 14

6. • Aydın • Burdur
• Denizli • Isparta
• Antalya • Balıkesir

Yukarıdaki illerden kaç tanesi Muğla'ya komşudur?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

7. Dikilen fidan sayısı



Yukarıdaki grafikten hareketle;

- I. En fazla dikilen fidan zeytindir.
II. En az dikilen fidan incirdir.
III. Toplam otuz tane fidan dikilmiştir.
IV. Zeytin fidanı sayısı incir fidanının iki katıdır.
numaralanmış bilgilerden hangileri söylenebilir?

- A) I ve II B) II ve III
C) III ve IV D) I ve III



A. Aşağıda verilen etkinliği örnekteki gibi yapınız.

Kısaltması	Açılımı
kg	kilogram
Alm.	
g	
Alb.	
Apt.	
Bkz.	
Bnb.	
Cad.	
Ecz.	
Gön.	
Av.	
E	
İng.	
G	
km	
kr.	
Mah.	
m	
dk.	
sn.	
Prof.	
Sok.	
tel.	

Açılımı	Kısaltması
Devlet Malzeme Ofisi	DMO
İstanbul Sanayi Odası	
Karadeniz Teknik Üniversitesi	
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	
Güneydoğu Anadolu Projesi	
Avrupa Birliği	
Kamu Personeli Seçme Sınavı	
Elektrik Dağıtım Anonim Şirketi	
Kulak Burun Boğaz	
Türkiye Radyo ve Televizyon Kurumu	
Radyo Televizyon Üst Kurulu	
Türk Standartları Enstitüsü	
Milli Eğitim Bakanlığı	
Yıldız Teknik Üniversitesi	
Türk Hava Yolları	
Milli Piyango	
Türk Hava Kurumu	
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	
Atatürk Orman Çiftliği	
Atatürk Kültür Merkezi	
Türk Silahlı Kuvvetleri	
Devlet Su İşleri	
Amerika Birleşik Devletleri	



B. Aşağıdaki etkinliği yönergelere göre yapınız.

1. **Yönerge:** Aşağıda verilen noktalama işaretlerini görevinin bulunduğu kutulara yazalım.

Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.

⇒

Satır sonuna sığmayan sözcükleri hecelerine ayırır.

⇒

Cümlelerde açıklamalardan önce bulunur.

⇒

Şaşkınlık, korku, heyecan bildiren cümlelerin sonuna konur.

⇒

Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

⇒

Başka bir kişiden alınmış sözleri belirtmek için kullanılır.

⇒

Eş görevli sözcükler arasında bulunur.

⇒

Tamamlanmış cümlelerin sonuna kullanılır.

⇒

Noktalama İşaretleri

Soru işareti ?

Virgül ,

Tırnak işareti " "

Kesme işareti '

İki nokta :

Kısa çizgi =

Ünlem !

Nokta .

2. **Yönerge:** Aşağıdaki metinde verilen kutulara uygun noktalama işaretlerini yerleştirelim.

Bugün Ali ○ Ayşe ve ben beraber parka gittik ○ Parkta beraber oyunlar oynarken yaşlı bir teyzenin pazardan aldığı eşyaları taşıırken zorlandığını gördük ○ Ali hemen koşup yaşlı teyzeye ○ Yardımcı olmamızı ister misiniz ○ ○ diye sordu ○ Yaşlı teyze ○ Çok sevindirim evladım ○ ○ diye yanıt verdi ○ Ali ○ Ayşe ve ben yaşlı teyzenin elindeki poşetleri alıp ona eve kadar eşlik ettik ○ Eve ulaşınca yaşlı teyze ○ bize teşekkür etti ○ Bizler de ona yardımcı olduğumuz için çok sevinmiştik ○

Dünya ○ kendi etrafında dönerken bir yandan da Güneş ○ in etrafında döner ○ Dünya ○ kendi etrafındaki dönüşünün bir turunu yirmi dört saatte tamamlar ○ Dünya ○ nın kendi etrafında bu dönüşünün sonucu olarak günler oluşur ○ Dünya ○ Güneş etrafındaki dönüşünü 365 gün 6 saatte tamamlar ○ Dünya ○ nın Güneş etrafındaki dönüşünü tamamlamasıyla bir yıl ve mevsimler oluşur ○ Dünya'nın ○ Güneşe olan uzaklığı yörüngesinden kaynaklı değişiklik göstermektedir ○ Bazen yakın bazen daha uzak olabilmektedir.



C. Aşağıdaki etkinliği yönergelerden hareketle yapınız.

YÖNERGE: Kendini tanıtan noktalama işaretlerinin adlarını karşlarına yazınız.

virgül (,) iki nokta (:) kısa çizgi (-) yay ayraç () eğik çizgi (/) üç nokta (...) nokta (.)

Tarih ve saat bildiren sayıların arasına konurum. →

Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlenin sonuna konurum. →

Dizeler yan yana yazıldığında aralarına konurum. →

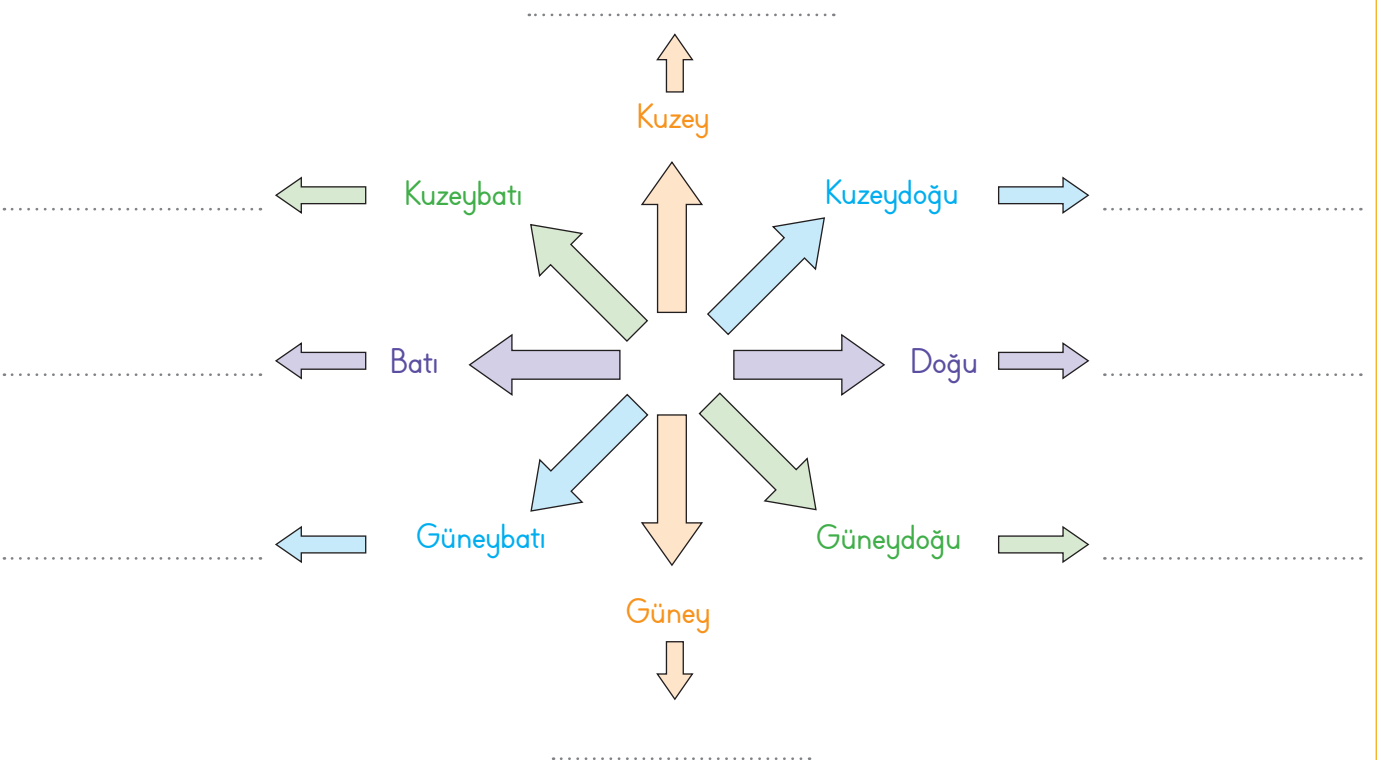
Birbiri ardınca sıralanmış eş görevli kelimelerin arasına konurum. →

Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konurum. →

Cümle içindeki bir sözcük ya da açıklama gerektiren durumlarda konurum →

Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konurum. →

YÖNERGE: Aşağıda verilen yönlerin kısaltmalarını noktalı yerlere yazınız.





1. Yandaki kısaltmalardan hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

TSE
T.B.M.M.
TCMB
T.C.

.....

2. "Kisaltmalara gelen ekleri ayırmak için kullanılır." Bu cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

iki nokta
yay ayraç
kısa çizgi
kesme işareti

.....

- 3.
- | Sözcük | Kısaltması |
|--------------------|------------|
| I Devlet su işleri | DSİ |
| II Yüzyıl | y.y |
| III Doktor | Dr. |
| IV Kilogram | kg |
- Yukarıda verilen sözcüklerden hangisinin kısaltması yanlış verilmiştir? Yazalım.

I
II
III
IV

.....

4. "TÜBİTAK" kelimesine hangi ek gelirse yazım yanlışı yapılmış olur? Yazalım.

a
ta
dan
in

.....

5. Hangisinde kısaltmalar yazılırken yanlışı yapılmıştır? Yazalım.

Alm.ca
TCK'de
3 km'den
TTK'dan

.....

6. **Kural:** "Kuruluş, ülke, kitap, dergi ve yön adlarının kısaltmaları her kelimenin ilk harfinin büyük olarak yazılmasıyla yapılır."

Buna göre;

★ Araştırma yaparken TDK'nin sözlüğüne baktık.

▲ Üniversite eğitimi için ABD'ye gitti.

● Evimiz şehrin Kd yönünde bulunmaktadır.

◆ Otobüs TRT'nin önünde durdu

sembollerle gösterilen cümlelerden hangisinde verilen kurala uymamaktan kaynaklanan bir yazım yanlışı vardır?

- A) ★ B) ▲ C) ● D) ◆

7.

BOTAŞ'da	THY'de	TDK'ya
DSÖ'ye	TC nin	AB'den
FİSKOBİRLİK'e	TL'nin	TCDD'na

Tabloda yer alan kısaltmalara getirilen eklerden kaç tanesinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) 7 B) 5 C) 4 D) 3

8. Sonunda nokta bulunan kısaltmalar ile üs işaretli kısaltmalara gelen ekler kesme işareti ile ayrılmaz. Ekler kelimenin okunuşuna uygun olarak yazılır. Buna göre;

→ Elma, armut, karpuz vb.leri vitamin kaynağı meyvelerdir.

→ İki ayda İng.yi öğrensen çok güzel olur.

→ İstanbul'da m²'ye çok insan düşmektedir.

→ Bu oyuncaklar, Alm.'dan gelen dayım getirmiş

renkli oklarla gösterilen cümlelerin hangisinde kısaltmaların yazımıyla ilgili yanlışı yapılmıştır?

- A) → B) → C) → D) →



A. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönergeler: Yan taraftaki açıklamayı dikkatlice okuyalım. Aşağıda verilen metnin bölümlerini bulalım. Metinle ilgili soruları cevaplayalım.

Bir metinde anlatım planının üç bölümü vardır.

Giriş: Ele alınan konunun, ilgi çekici birkaç tüme ile ortaya konduğu bölümdür.

Gelişme: Bu bölümde konunun açıklaması yapılır. Ayrıntılara inilir, örnekler verilir.

Sonuç: Olay çözümlenir, yazı bir sonuca ulaşır.

Yazarım heyecanla yazdı beni. Sonra ressamla konuştu. Ressam öyle güzel resimler çizdi ki bana, görmelisiniz. Sıra bir kitap olmama gelmişti. Nohut renginde kaymak gibi bir kağıt seçtiler. Zamanın en güzel kağıdı. Kelimelerimi ve resimlerimi özenle yerleştirdiler kağıtlara. Sonra kağıdı birkaç kere katladılar ve deste haline getirdiler. Desteyi katladıkları yerden iğne ve iplikle diktiler. Böylece sırtım oluştu. Daha sağlam olabilmem için bir de güzel kumaş giydirdiler sırtıma. Sayfalarımın düzeni bozulmasın, sık sık bir arada durabilsin diye sırtımın en alt ve üst kısmından ipliklerle de ördüler. Son olarak yüzümü hazırlayıp adıma uygun kapak yapıştırdılar.

Kapağımın üzerini öyle güzel süslediler ki! Hazırdım artık. Bir kitap olmuştum. Tüm çocukların arkadaş olmak isteyeceği bir kitap.

"Merhaba! Bir çocuk kitabıyım ben. Hem de çok şanslı bir çocuk kitabı. Neden mi şanslıyım? Bir çocuk kütüphanesinde yaşıyorum çünkü. Her gün bir sürü çocuk geliyor, beni ellerine alınca sayfalarım arasında başka dünyalarda gezintiye çıkıyor. Sayfalarımın harika resimlerin eşlik ettiği sürükleyici hikayeler yer alıyor. Kahramanlarım Kafdağ'ını aşıyor, buz gibi derelerden kana kana su içiyor, bugüne kadar hiç mi hiç görülmemiş kuşların kanadında uçuyor.

1. Kitap, kendini neden şanslı olduğunu düşünüyor?
.....
2. Kitabın sayfalarında neler yer alıyor?
.....
3. Kitaba son olarak ne yapıştırılmıştır?
.....
4. Kitap hangi renkte bir kağıt üzerine basılmış?
.....
5. Kitabın sırtı nasıl oluşturulmuş?
.....
6. Kitabın sırtı daha sağlam olabilmesi için ne yapılmış?
.....



1. Burası, okyanusun derinliklerinde yer alan ve insanların hiç görmediği gizemli bir su altı şehriydi. Bu şehirde, rengarenk mercanlar arasında yaşayan sayısız deniz canlısı vardı. Her sabah, mavi yunuslar okyanusun sakin sularında dans eder, deniz atları mercanların etrafında oyunlar oynar ve büyük deniz kaplumbağaları yavaşça yüzerek yolculuklarına devam ederdi. İşte bu büyüleyici su altı dünyasında küçük bir deniz kabuğunun içinde saklanan bir inci tanesi, beklenmedik bir maceraya atılmak üzereydi.

Yukarıda verilen paragraf bir metnin hangi bölümü olabilir? Yazalım.

.....

Giriş
Gelişme
Sonuç
Giriş ve sonuç

2. Bir gün, inci tanesi yerinden çıkarıldı ve parlak bir ışık huzmesiyle aydınlanan okyanus yüzeyine doğru hızla yükseldi. Onu yukarı çeken şey, meraklı bir dalgıcın eliydi. Dalgıç, inciyi keşfetmenin heyecanı ile suyun yüzeyine çıktığında, gözleri parlıyordu. İnci, dalgıcın ellerinde yeni bir dünyaya açılmıştı. Denizdeki yaşamdan tamamen farklı olan bu yeni dünya, seslerle, renklerle ve hiç tanımadığı varlıklarla doluydu. Dalgıç, inciyi alıp büyük bir şehre götürdü ve orada inci, ışıltılı bir mücevherat dükkânında sergilenmeye başlandı. İnci tanesi, artık kendini gösterişli vitrinlerin arkasında bulmuştu ve bu yeni ortamda nelerle karşılaşacağını merak ediyordu.

Yukarıda verilen paragraf bir metnin hangi bölümü olabilir? Yazalım.

.....

Giriş
Gelişme
Sonuç
Giriş ve sonuç

3. Serin bir akşamdı ve kasabanın sokakları, esen rüzgârla savrulan yaprakların hisirtisiyle doluydu. Kasabanın tam ortasında, asırlık çınarın gölgesinde bir kitapçı dükkânı bulunuyordu. Kitapçı, raflarında yer alan yüzlerce kitabın arasında sakladığı gizemli bir kitabıyla ünlüydü. Bu kitap, kasabanın tarihiyle ilgili sırlar taşıdığına inanılan ve sadece doğru kişi tarafından açıldığına bu sırları ortaya çıkaracağı söylenen bir hazineydi. O akşam, kitapçının kapısı ağır ağır açıldı ve içeriye uzun zamandır kayıp olan eski bir el yazmasını arayan genç bir adam girdi.

Yukarıda verilen paragraf bir metnin hangi bölümü olabilir? Yazalım.

.....

Giriş
Gelişme
Sonuç
Giriş ve sonuç

4. İnci tanesi, günler geçtikçe vitrinde sergilenen diğer mücevherlerle dost oldu. İnsanlar dükkâna gelip hayranlıkla vitrine bakarken, inci tanesi yeni arkadaşlarıyla sohbet etmeyi öğrendi. Bir gün, zarif bir kadın vitrinin önünde durdu ve inciyi işaret etti. Dükkân sahibi, inciyi dikkatle kadının ellerine bıraktı. Kadın, incinin eşsiz güzelliğine hayran kalarak onu satın aldı. İnci tanesi, artık zarif bir kolyenin parçası olarak yeni sahibinin boynunda parılıyordu. O an inci, hayatında yeni bir sayfasının başladığını hissetti. Okyanusun derinliklerinden şehirdeki vitrine, oradan da zarif bir kadının boynuna yaptığı bu yolculuk, inci tanesine unutulmaz bir macera sunmuştu.

Yukarıda verilen paragraf bir metnin hangi bölümü olabilir? Yazalım.

.....

Giriş
Gelişme
Sonuç
Giriş ve sonuç



A. Soruları şiire göre cevaplayınız.

ANADOLU'DA BAHAR

İlkbaharı geldi Anadolu'nun,
Silifke'de çiçek açtı nar şimdi.
Her tarafı yeşillendi Bolu'nun,
Sultandağı benek benek kar şimdi.

Durgun çayı köpüklendi Daday'ın,
Palmiyeler zümrüt tacı Hata'yın
Çukurova cennetidir bu ayın;
Aydın ili efelere dar şimdi.

Gönül dile gelir kaval sesinde.
Boz martılar düğün yapar Mersin'de,
Isparta'nın renk renk gül bahçesinde
Bülbüllerin neşesini gör şimdi.

Cıvı cıvı, sessiz duran yuvalar,
Kelebekler birbirini kovalar.
Halı gibi nakışlandı ovalar..
Bölük bölük sarı, yeşil, mor şimdi.

Çıkıp baksan Çamlıca'nın başına,
İki kı'ta bir boğazda aşına..
Karakoçum, gel, yorulma boşuna,
İstanbul'u tarif etmek zor şimdi.

Abdurrahim KARAKOÇ

1. Silifke ile eşleştirilen meyve hangisidir?
.....
2. Şiire göre her tarafı yeşillenen şehir hangisidir?
.....
3. Şiire göre benek benek kar olan yer neresidir?
.....
4. Şiire göre çayı köpüklenen yer neresidir?
.....
5. Şiire göre Hata'yın zümrüt tacı nedir?
.....
6. Şiire göre ilkbahar ayının cenneti neresidir?
.....
7. Şiire göre efelere dar olan il hangisidir?
.....
8. Şiire göre boz martılar nerede düğün yapar?
.....
9. Şiire göre renk renk gül bahçesi hangi ildir?
.....
10. Şiire göre ovalar ne gibi nakışlanmıştır?
.....
11. Şiire göre gönül ne sesinde dile gelir?
.....



B. Metni okuyup soruları metne göre cevaplayınız.

OKULLAR AÇILIRKEN

Eylül ayının ortasına geldik. Yapraklar sararıp dökülmeye, havalar serinlemeye başlarken önce bir okul alışverişi telaşı yaşandı. Formalar, ayakkabılar alındı; çantalar hazırlandı. Bu hafta başından beri de okul bahçelerinden neşeli çocuk sesleri yükselmeye başladı. Koridorlar ve bahçeleri koşuşan, oynayan çocuklarla doldu. Bu hafta kalemlerin, defterlerin, kitapların alınması ve öteki hazırlıkların tamamlanmasıyla geçecek. İlk günler herkes tatilini nasıl geçirdiğini arkadaşlarına ve öğretmenine anlatacak belki. Değişik anılar paylaşılacak. Arkadaşlara duyulan özlem giderilecek. Sonra bu tatil havası giderek azalacak. Derken yavaş yavaş dersler başlayacak. Yeni bilgiler öğrenilecek. Peki sizler yeni bilgiler öğrenmeye hazır mısınız? Ya da şöyle soralım: En iyi nasıl öğrenebileceğinizi biliyor musunuz? Öğrendiğiniz şeyleri gerçekten öğrenebiliyor musunuz? Başarılı olmak için neler yapmalıyız? Herkes başarılı olabilir mi? Bunları yaşayarak öğrenmeye hazırız.



Bilim Çocuk Dergisi

1. Metne uygun bir başlık da siz yazınız.

.....

2. Metnin konusunu yazınız.

.....

3. Okulların açıldığı mevsim ve ayı yazınız.

Mevsim:

Ay:

4. Sonbahar mevsiminin aylarını ve bu mevsimin özelliklerini yazınız.

.....

.....

.....

5. Öğrenciler okula nasıl hazırlanmaktadır?

.....

.....

6. Okulun ilk haftası nasıl geçmektedir?

.....

.....

7. Metin nereden alınmıştır?

.....

.....

8. Görseldeki çocukların fiziksel özelliklerini yazınız.

.....

.....

.....



C. Nasrettin Hoca fıkralarını okuyunuz. Soruları bu fıkralardan hareketle cevaplayınız.

Komşusu bir gün Nasrettin Hoca'dan ip istemiş, Hoca da "Kusura bakma komşu, ipe un serdim, vermeyeceğim." demiş. Komşusu şaşkınlıkla "İpe un mu serilirmiş canım? Hiç duymadım öyle bir şey!" demiş.

Hoca sabırsızlıkla yanıtlamış.

"Serilir tabii, komşuya vermek istemeyince bal gibi de ipe un serilir."

1. bölüm



2. bölüm

Bir gün, Hoca'nın komşusunun eşeği kaybolmuş. Bütün komşular eşeği aramaya çıkmış. Nasrettin Hoca'ya türkü söyleyerek dolaşıyormuş. Buna bir anlam veremeyen komşular sormuş:

"Hoca, ne yapıyorsun böyle?"

"Eşek arıyorum." diye yanıtlamış Hoca.

"İyi ama eşek böyle türkü söyleyerek aranır mı hiç?" demiş komşular.

"Aranır tabii, el elin eşeğini türkü çağırarak arar!"



Komşu İp İstemiş

1. Nasrettin Hoca'nın komşusu, Nasrettin Hoca'dan ne istemiştir?

.....

2. Nasrettin Hoca, komşusuna ne cevap vermiştir?

.....

3. Komşusu, Nasrettin Hoca'nın cevabı karşısında hangi duyguya kapılmıştır?

.....

4. Nasrettin Hoca neden ipe un serdiğini söylemiştir?

.....

.....



Komşunun Eşeği Kaybolmuş

1. Hoca'nın komşuları neyi arıyorlarmış?

.....

2. Komşuları Hoca'ya önce ne sormuşlar?

.....

3. Nasrettin Hoca dolaşırken ne yapıyormuş?

.....

4. Komşuları Nasrettin Hoca'nın hangi davranışına anlam verememişler?

.....

5. Nasrettin Hoca, komşularına son olarak ne cevap vermiştir?

.....

.....



1 ve 2. soruları şiire göre cevaplayınız.

Ben çok severim kitaplarımı;
Onlardır en iyi arkadaşım.
Bütün bu irili ufaklı harfleri
Ben hep onlardan öğrendim.
Onlar yazmasaydı nereden bilecektim
Dünya'nın yuvarlak olduğunu?

Şükrü Enis REGÜ

1. Yukarıda verilen şiirin başlığı hangisi olabilir? Yazalım.

DÜNYAM
KİTAPLARIM
SAĞLIĞIM
YURDUM

2. Şairin en iyi arkadaşı kimdir? Yazalım.

Kitap
Uçurtma
Misket
Güneş

3.



Görsel ile ilgili bir hikâye yazmak isteyen öğrenci hangi başlığı kullanabilir? Yazalım.

Yol Hikâyeleri
Sağlıklı Yiyecekler
Yalnız Leylek
Kuruyan Dünya

4.



Yukarıdaki sepetlerde bulunan yiyecekler sınıflandırılmıştır.

Buna göre noktalı yerlere yazılması gereken başlıklar aşağıdakilerden hangisidir?

Mavi sepet

Pembe sepet

- A) Sebzeler - Meyveler
B) Yeşiller - Turuncular
C) Yapraklılar - Yuvarlaklar
D) Meyveler - Sebzeler

5.



Öğrencilere yukarıdaki görselle ilgili slogan hazırlamaları istenmiştir. Öğrencilerin hazırladıkları sloganlar şu şekildedir:

Anıl: Her kitap bir okyanustur.

Funda: Kitaplar insanlara yol gösterir.

Çiğdem: En büyük zenginlik kitaplarda saklı.

İlhan: Bilinçli ol, doğayı koru.

Buna göre hangi öğrencinin sloganı görselle ilişkilendirilemez?

- A) Anıl
B) İlhan
C) Çiğdem
D) Funda



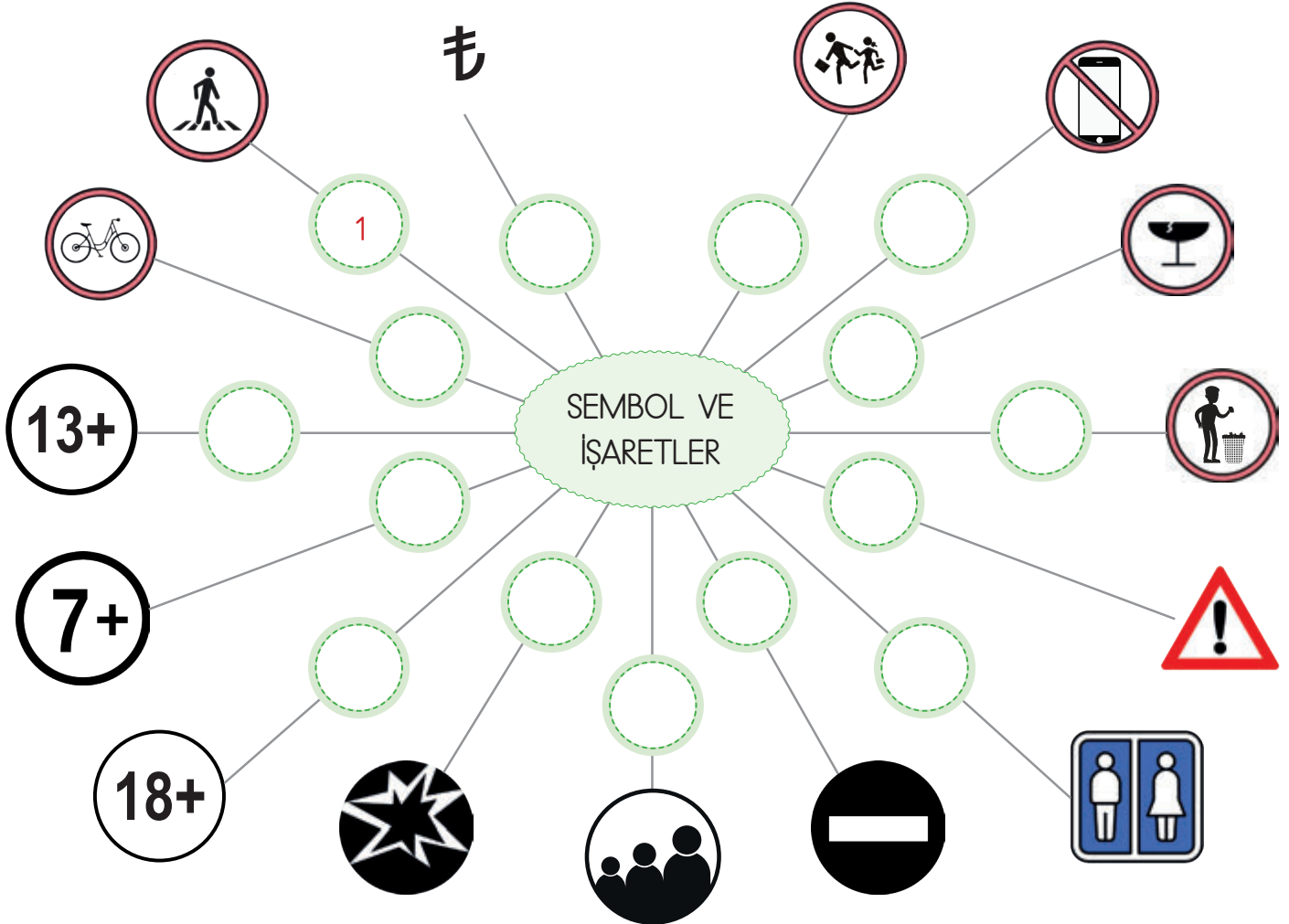
A. Verilen şekil ve sembollerin açıklamalarını noktalı yerlere örnekteki gibi yazınız.

		* Bisiklet park yeri		
		* Lokanta		
		* Kaygan yol		
		* Alt geçit		
		* Üst Geçit		
		* Sağa dönülmez		
		* Bisiklet geçebilir		
		* Yandan rüzgâr		
		* Vahşi hayvan geçebilir		
		* Dikkat		
		* Yaya geçidi		
		* Hastane		
		* Okul geçidi		
		* Girişi olmayan yol		
		* Park yapılmaz		
		* Bisiklet giremez		
		* Kontrolsüz demir yolu		
		* Yolda çalışma var		
		* Işıklı işaret cihazı		
		* Park yeri		



B. Aşağıda verilen işaretlerin anlamlarını tablodan bulup kavram haritasına numaralarını yazınız.

1	Yaya geçidi	6	Cep telefonu kullanılmaz	11	Çöpleri çöp kutusuna atınız.
2	13 yaş ve üzeri	7	Bisiklet giremez	12	Dikkat kırılır!
3	Dikkat	8	Okul yolu	13	Türk lirası
4	Tuvalet	9	Genel izleyici	14	Olumsuz örnek
5	18 yaş ve üzeri	10	7 yaş ve üzeri	15	Şiddet ve korku



Doğru cevap sayısı	0 - 5	6 - 9	10 - 13	14
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



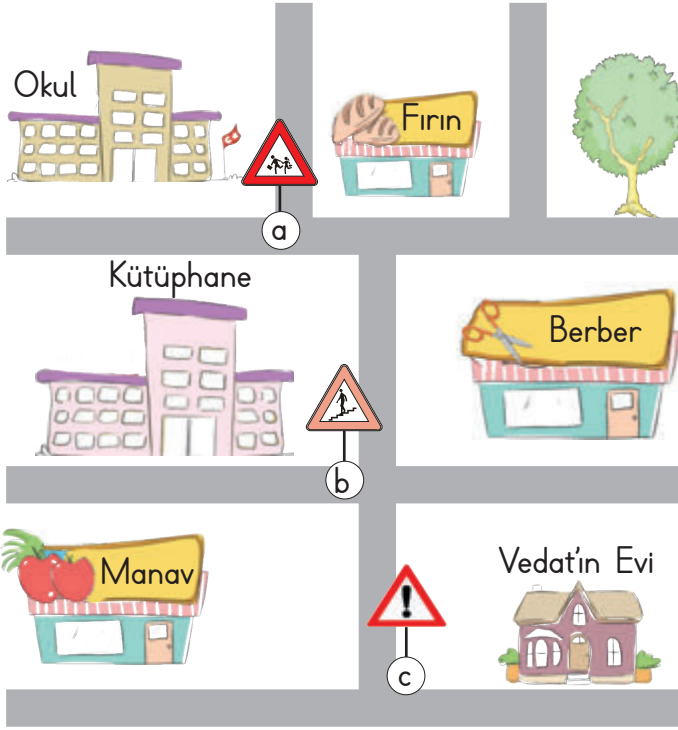
C. Aşağıda verilen şekil, sembol veya işaretleri örnekteki gibi bulunuz. Şekil, sembol veya işaretlerin açıklamalarını bulmacaya yazınız. Bulmacayı çözdükten sonra şifre kelimeyi anlatan levhayı işaretleyiniz.

Şifre:

1	2	3	4	5	6



1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.



1. a ile gösterilen levhanın anlamı nedir? Yazalım.

.....

Alt geçit
Üst geçit
Okul geçidi
Park yeri

2. b ile gösterilen levhanın anlamı nedir? Yazalım.

.....

Okul geçidi
Kaygan yol
Yaya geçidi
Alt geçit

3. c ile gösterilen levhanın anlamı nedir? Yazalım.

.....

Dikkat
Kavşak
Dur
Yol ver

4.



Yukarıdaki görsel;

- I. Organik ürün III. Geri Dönüşüm
II. Temiz Çevre IV. Katkılı madde

numaralanmış açıklamalardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) I B) II C) III D) IV

5. Akıllı işaretler, televizyon yayınlarının içeriğiyle ilgili bilgilendirici bir sınıflandırma sistemidir. Televizyondaki programların içeriğiyle ilgili izleyiciye bilgi verir. Programların hangi yaş gruplarına hitap ettiğini belirtir.

Buna göre aşağıdaki görsellerden hangisi metinde anlatılan akıllı işaretlerden değildir?

- A) B) C) D)

6.



Yukarıda verilen hava durumu sembollerinin anlamları;

- I. Sisli - Kar yağışlı - Güneşli - Rüzgârlı
II. Rüzgârlı - Kar yağışlı - Sisli - Güneşli
III. Kar yağışlı - Güneşli - Sisli - Rüzgârlı
IV. Güneşli - Rüzgârlı - Sisli - Kar yağışlı
- numaralı yerlerin hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV



www.ilkokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

Poster Kitaplar



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

