

SÜREÇ ODAKLI Türkçe

Fasikül 2

4.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Fen Bilimleri Soru Havuzu
- ▶ Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLINE İÇERİK

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

4. SINIF TÜRKÇE Fasikül - 2

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-66-3

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

▶ OKUMA - ANLAMA	3
▶ İKİLEMELER - PEKİŞTİRMELİ SÖZCÜKLER	4
▶ BENZETME - ÖRNEKLENDİRME	7
▶ “DE”NİN YAZIMI	9
▶ “Kİ”NİN YAZIMI	10
▶ “DE” VE “Kİ”NİN YAZIMI	11
▶ TIRNAK İŞARETİ, DE’NİN VE Kİ’NİN YAZIMI	13
▶ ŞİİR	15
▶ GERÇEK VE HAYALİ ÖGELER	19
▶ ANLAMLI VE KURALLI CÜMLE	23
▶ CÜMLEDE ANLAM	29
▶ OKUMA - ANLAMA	31
▶ SORU CÜMLESİ / ÜNLEM CÜMLESİ	33
▶ BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER	37
▶ SÖZCÜKTE ANLAM	43
▶ SÖZCÜKLERİN DOĞRU YAZIMI	47
▶ OKUMA - ANLAMA	51
▶ SEBEP - SONUÇ CÜMLELERİ	53
▶ SAYILARIN VE TARİHLERİN YAZIMI	57
▶ OKUMA - ANLAMA	61
▶ 5N1K	62



A. Aşağıda verilen soruları "TÜRKÇEMİZ" şiirine göre cevaplayınız.

TÜRKÇEMİZ

Annenden öğrendiğinle yetinme

Çocuğum, Türkçeni geliştir.

Dilimiz öylesine güzel ki

Durgun göllerimizce duru,

Akarsularımızca coşkulu...

Ne var ki çocuğum,

Güzellik de bakım ister!

Önce türkülerimizi öğren,

Seni büyüten ninnilerimizi belle,

Gidenlere yakılan ağıtları...

Her sözün en güzeli Türkçemizde,

Diline takılanları ayıkla,

Yabancı sözcükleri at!

Bak, yenilik ne güzel!

Barış, ne güzel!

Dayanışma, özgürlük...

Hele bağımsızlık!

En güzeli, sevgi!

Sev Türkçeni, çocuğum,

Dilini sevenleri sev!

Rıfat ILGAZ



1. Şiirin ilk iki dizesinde çocuklara ne öğütlenmektedir?

Annelerinden öğrendikleriyle yetinmeyip Türkçelerini geliştirmeleri öğütlenmektedir.

2. Şiire göre dilimizin hangi özellikleri vurgulanmaktadır?

Dilimizin duru ve coşkulu özellikleri vurgulanmaktadır.

3. Şiirde "önce öğren" denilen şeyler nelerdir?

Türküler, ninniler ve ağıtlardır.

4. Şaire göre her sözün en güzeli nerede bulunmaktadır?

Türkçemizde bulunmaktadır.

5. Dilimiz hangi yönleriyle göllere ve akarsulara benzetilmiştir?

Dilimiz, duru olma yönüyle göle, coşkulu olma yönüyle akarsulara benzetilmiştir.

6. Şiire göre "güzellik" ne istemektedir?

Şiire göre "güzellik" bakım istemektedir.

7. Şiirde dilimizdeki hangi sözcükler atılmalıdır?

Dilimize takılanlar ve yabancı sözcükler atılmalıdır.

8. Şiirin son iki dizesinde hangi duygular vurgulanmaktadır?

Şiirin son iki dizesinde "sevmek" duygusu vurgulanmaktadır.

9. Şair kimlerin sevilmesini istemektedir?

Dilini sevenlerin sevilmesini istemektedir.

10. Şiirde "dilimize takılanları ayıkla" ifadesi ile ne kastedilmektedir?

Söyleyişi zor olan sözcüklerin Türkçeden çıkarılması gerektiği kast edilmiştir.

Doğru cevap sayısı	0 - 3	4 - 6	7 - 9	10
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



A. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapınız.

Yönerge : Aşağıda karışık olarak verilen sözcükleri kurallı bir şekilde yazalım. Renkli olarak verilen sözcüğü pekiştirilmiş olarak yazınız.

vazoya / sarı / koyalım / çiçekleri

1

Sapsarı çiçekleri vazoya koyalım.

yerde / temiz / piknik / bir / yapalım

2

Tertemiz bir yerde piknik yapalım.

ne / pembe / adı / kedinin / bu

3

Bu pespembe kedinin adı ne?

miyim / hediye / aldığın / görebilir / büyük

4

Aldığın büsbüyük hediye görebilir miyim?

bugün / gösterdi / sıcak / yüzünü / güneş

5

Güneş bugün sınımsıcak yüzünü gösterdi.

çimenler / kuru / bir haftadır / parktaki

6

Parktaki çimenler bir haftadır kupkuru.

başlamıştı / uzun / bir / tatile / çocuklar

7

Çocuklar upuzun bir tatile başlamıştı.

kırmızı / mi / yaptığım / beğendin / resmi

8

Yaptığım kıpkırmızı resmi beğendin mi?

düz / zorlanıyor / yürümekte / yolda

9

Dümdüz yolda yürümekte zorlanıyor.

aldığın / kuru / neden / çiçekler

10

Aldığın çiçekler neden kupkuru?

getirebilir / siyah / misin / çay / bana / bir

11

Bana sınısiyah bir çay getirebilir misin?

konuştu / doktorun / açık / seninle

12

Doktorun seninle apaçık konuştu.

duru / yarışmayı / konuşmasıyla / kazandı

13

Yarışmayı dupduru konuşmasıyla kazandı.

bugün / vazo / sağlam / parçalanmıştı.

14

Sapasız sağlam vazo bugün parçalanmıştı.

dün / yalnız / sinemaya / gittim

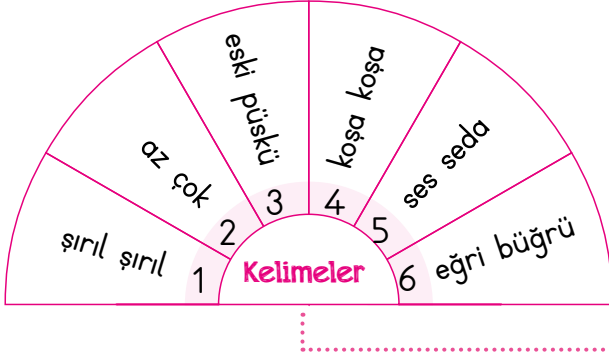
15

Dün sinemaya yapayalnız gittim.



B. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

1. **Yönerge:** Aşağıda verilen ikilemeleri cümle içinde kullanarak noktalı yerlere yazınız.

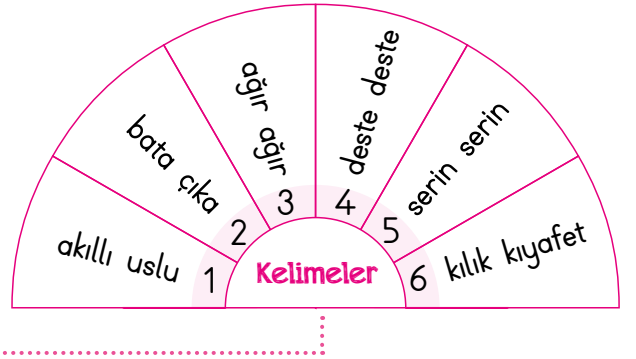


Cümleler

1. Su şırl şırl akıyordu.
2. Bu konuyu az çok biliyorum.
3. Üzerinde eski püskü bir elbise vardı.
4. Çocuk koş koş annesine sarıldı.
5. Etrafta ses seda yoktu.
6. Eğri büğrü yollardan ilerleyerek geldik.

Cümleler

1. Kimseye karışmayan akıllı uslu biriydi.
2. Çamurlu yollarda bata çıka ilerliyorduk.
3. Merdivenleri ağır ağır çıkıyordu.
4. Adamın elinde deste deste para vardı.
5. Köyümüzün serin serin sularından içtik.
6. Toplumda kılık kıyafetine özen gösterir.



2. **Yönerge:** Aşağıda verilen altı çizili sözcükleri pekiştirerek cümleleri örnekteki gibi yeniden yazınız.

Cümleler

1. Kuşlar mavi gökyüzünde uçuyor.
2. Masada beyaz bir örtü vardı.
3. Ovalar sarı renkle gösterilmişti.
4. Okula düz bir yoldan gidiliyordu.
5. Kuru toprağa su taşıyorduk.
6. Su soğuk olduğundan duş alamadım.

Pekiştirilmiş Cümleler

- * Kuşlar **masmavi** gökyüzünde uçuyor.
- * Masada **bembeyaz** bir örtü vardı.
- * Ovalar **sapsarı** renkle gösterilmişti.
- * Okula **dümdüz** bir yoldan gidiliyordu.
- * **Kupkuru** toprağa su taşıyorduk.
- * Su **sopsoğuk** olduğundan duş alamadım.



1. Anlamı pekiştirmek, güçlendirmek ve anlamı daha çekici hâle getirmek için aynı sözcüğün; eş, yakın, karşıt anlamlı veya sesleri birbirini çağrıştıran sözcüklerin yanyana kullanılması ile oluşturulan sözcük gruplarına ne ad verilir? Yazalım.

İkilemeler

Yansıma kelimeler

İkilemeler

Pekiştirmeli kelimeler

Eş anlamlı kelimeler

2.



Görseli verilen varlığa ait olan yansıma kelime hangisidir? Yazalım.

Gürül gürül

Fokur fokur

Fısıf fısıf

Gürül gürül

Bangır bangır

3. Hangi pekiştirmeli kelimenin yazımı doğru değildir? Yazalım.

Büs bütün (Büsbütün)

Sipsivri

Gömgök

Kapkara

Büs bütün

4. Kelime gruplarının hangisinde ikilemeyi oluşturan kelimeler zıt anlamlıdır? Yazalım.

Aşağı yukarı

Piril piril

Aşağı yukarı

Pit pit

Daldan dala

5. Evimiz sınımsız ve huzurluydu. Güneş ışınları salonumuzu çepeçevre sarıyordu. Pencereden bakınca yemyeşil bir orman görünüyordu. Yukarıdaki paragrafta kaç tane pekiştirmeli sözcük vardır?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

6. I. Ormanın derinliklerinden sessiz sedasız geliyordu.

II. Beni görünce bir an durakladı.

III. İçinin ürperdiğini biraz da heyecanlandığını hissettim.

IV. Gözlerinin önü kapkara olmuştu.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde pekiştirmeli bir sözcük kullanılmıştır?

A) I B) II C) III D) IV

7.

ileri	abuk	yemek	püskü	çocuk
az	çoluk	yanlış	kafa	vızır
aş	eski	yürek	çok	hava
yalan	iyi	geri	sabuk	uslu
akıllı	soğuk	vızır	kötü	göz

Yukarıdaki tabloda karışık şekilde verilen sözcüklerle "bir anlamlı bir anlamsız, iki anlamsız, zıt anlamlı, yakın anlamlı, eş anlamlı ve yansıma sözcüklerden oluşan ikilemeler oluşturulacaktır. Bulunacak her ikileme 5 puan değerinde olacaktır.

Buna göre ikilemelerin tümünü doğru bulan birinin alabileceği en yüksek puan kaçtır?

A) 35 B) 40 C) 45 D) 50



A. Aşağıdaki yönergeleri uygulayalım. Her adımda ulaştığınız kelimeleri yazarak örnekteki gibi benzetme cümleleri oluşturunuz.

1 → 1 ↗ 1 ↘ 2 ↑

1	dağ	saçları	sarıydı	çok
	kavak	altın	hasta	geldi
→	saçları	silgi	gibi	arı
	ova	az	komşu	öğrenci

Saçları altın gibi sarıydı.

1 → 3 ↓ 2 → 2 ↑ 1 ↗

2	→	çocuğun	beyaz	okul	vardı
		dışleri	gibi	gözleri	toka
		süt	oyun	yılan	ve
		kömür	tam	gibi	top

Çocuğun kömür gibi gözleri vardı.

2 ↓ 2 → 2 ↙ 1 ↖ 2 ↑

3	kurnazdır	kalem	sanat	araba
	uyku	genç	savaş	adam
	gibi	kuş	müzik	lale
	çiçek	tilki	uçak	yem

Genç adam, tilki gibi kurnazdır.

4 → 2 ↙ 1 ↖ 2 ↗ 3 ↓

4	tenis	çay	bulaşık	kum
→	yol	raket	plaj	mutfakta
	gibi	su	bavul	saha
	sinek	dağ	var	yön

Mutfakta dağ gibi bulaşık var.

1 → 1 ↗ 1 → 2 ↓ 1 →

5	bebek	arkadaş	basit	uslu
	akıllı	melek	gibi	hoştu
→	çocuk	güzeldi	kız	anne
	duru	kuş	iyi	huylydu

Çocuk melek gibi iyi huylydu.

1 ↑ 1 ↑ 1 → 1 ↘

6	sözleri	beni	ağlattı	güldürdü
	gibi	kalbi	üzdü	uzun
→	taş	anlaşma	vardı	kapalı
	buruk	sert	kelime	açık

Taş gibi kalbi vardı.



1. "Dün gece yağan kar, beyaz bir örtü gibi etrafı kaplamıştı." Bu cümlede benzeyen öge hangisidir? Yazalım.

.....
Kar

Gece
Kar
Örtü
Etraf

2. "Kara yolunda birçok taşıt yol alır, mesela bunlardan bazılarıdır." Bu cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılamaz? Yazalım.

.....
gemi

otobüs
kamyon
gemi
traktör

3. Ninemin elleri gibi yumuşacıktı. Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi bitkinin ismi yazılabilir? Yazalım.

.....
pamuk

ceviz
gül
pamuk
zeytin

4. Alfabemizin ilk harfi ile başlayan illerimize örnek verilebilir. Bu cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılamaz? Yazalım.

.....
Anadolu

Ankara
Artvin
Aydın
Anadolu

5. • Eskiden oynadığımız oyunlar şunlardı: topaç, seksek, birdirbir..
• Ülkemizde Van Gölü, Tuz Gölü, Beyşehir Gölü gibi çok sayıda göl vardır.
• Pazarda pek çok meyve vardı. Örneğin, portakal, mandalina, nar, limon...
• Dün gece yağan dolu daha erimemişti.

Yukarıdaki cümlelerden kaç tanesinde örneklendirmeye başvurulmuştur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6. ☆ Etrafımızda rengârenk çiçekler vardı.
▲ Yol boyu uzanan ağaçlar göze hoş geliyordu.
● Zaman su gibi akıp gidiyor.
✿ Futbol okuluna kayıt yaptırıldı.

Sembollerle gösterilen cümlelerden hangisinde benzetme vardır?

- A) ✿ B) ● C) ▲ D) ☆

7. Aşağıdaki cümlelerde örneklendirme yapılanların karşısına "Ö", benzetme yapılanların karşısına "B" yazılacaktır.

Kış meyvelerini severim: portakal, nar, ayva...

Elindeki çatal güneş gibi parlıyordu.

Bahçede erik, kayısı, kiraz, elma gibi birçok meyve yetişiyordu.

Zürafa gibi uzun boyuyla çok kolay basket atıyordu.

Tavukların nar gibi kızardıklarını görünce hepimizin iştahı açıldı.

Buna göre kaç cümlede benzetme vardır?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1



A. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışları vardır. Cümlelerdeki yanlışlıkları düzelterek cümleleri yeniden yazınız.



* Dedem Muğlada oturuyor.

* Okul da silgimi unutmuşum.

* Dedem Muğla'da oturuyor.

* Okulda silgimi unutmuşum.

* Ali 2024'de üçüncü sınıfa başladı.

* Sende bizimle gelecek misin?

* Ali 2024'te üçüncü sınıfa başladı.

* Sen de bizimle gelecek misin?

* Türkiyede birçok il vardır.

* Yukarı da kim oturuyor?

* Türkiye'de birçok il vardır.

* Yukarıda kim oturuyor?

* Kitabımı ev de unutmuşum.

* Çantam da kalemlerimi bulamıyorum.

* Kitabımı evde unutmuşum.

* Çantamda kalemlerimi bulamıyorum.

* Ev de oyun oynadık.

* Öğretmenim telefonunu masa da unutmuş.

* Evde oyun oynadık.

* Öğretmenim telefonunu masada unutmuş.

* Ömer'de bizimle çalışacakmış.

* Fatmada kalemim kalmış.

* Ömer de bizimle çalışacakmış.

* Fatma'da kalemim kalmış.

* Ece'nin parmağın da yara çıkmış.

* Parka Sevdada gelecek mi?

* Ece'nin parmağında yara çıkmış.

* Parka Sevda da gelecek mi?

De'nin Yazımı



B. Açıklamayı yazınız. Cümle ağacının sol kollarında verilen cümlelerde yazım yanlışları vardır. Yazım yanlışları olan kolların simetrisi sağ kollara, cümlelerin doğru hallerini örnekteki gibi yazınız.

- Bağlaç olan "ki" cümleleri birbirine bağlar. "Ki" bağlacı kendisinden önceki ve sonraki sözcüklerden her zaman ayrı yazılır. Ek olan "-ki" ise her zaman kendisinden önceki sözcüğe bitişik yazılır ve ek alabilir.





C. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

Yönerge 1: "de" nin bağlaç mı yoksa ek olan "de" mi olduğunu örnekteki gibi yazınız.

Yönerge 2: "ki" nin bağlaç mı yoksa ek mi olduğunu örnekteki gibi yazınız.

Yönerge 3: "de" ve "ki" nin kullanımıyla ilgili yanlışlıklar yapılmıştır. Doğru hallerini yazınız.

"de" bağlaç, mı ek mi?

"ki" bağlaç mı, ek mi?

de ve ki'nin yazımı

1. Dilinde yara çıkmış.

Ek

2. Evde oturuyor.

Ek

3. Mehmet de geliyor.

Bağlaç

4. Kardeşim pastayı da bitirmiş.

Bağlaç

5. Onun adı telefonda yazıyor.

Ek

6. Odayı temizledim de banyoyu henüz yapmadım.

Bağlaç

7. Ekmek de alır mısın?

Bağlaç

8. Biliyorum o da beni çok seviyor.

Bağlaç

1. Anladım ki beni özlemişsin.

Bağlaç

2. Sınıftaki sıralar yenileniyor.

Ek

3. Arkadaşım sokaktaki kedileri besliyor.

Ek

4. Onu nereden alabilirim ki?

Bağlaç

5. Masadaki tabakları kaldırdı.

Ek

6. Dünkü oyun çok güzeldi.

Ek

7. Evden çıkıyorduk ki çocuk ağladı.

Bağlaç

8. Gel ki dünya daha güzel olsun.

Bağlaç

1. Sende olanları duydun mu?

Sen de olanları duydun mu?

2. Gelde bunu anlat oradakilere.

Gel de bunu anlat oradakilere.

3. Gördümki insanlara iyilik yaramıyor.

Gördüm ki insanlara iyilik yaramıyor.

4. Baktiki olmayacak, vazgeçti.

Bakti ki olmayacak, vazgeçti.

5. Gördümki herkes mutlu.

Gördüm ki herkes mutlu.

6. Duydumki sınavı kazanmışsın.

Duydum ki sınavı kazanmışsın.

7. Dün yemekte pilavda vardı.

Dün yemekte pilav da vardı.

8. Anladımki bende onun kadar hatalıyım.

Anladım ki ben de onun kadar hatalıyım.

0 - 4 Doğru

5 - 12 Doğru

13 - 20 Doğru

21 Doğru



KONU TEKRARI



GELİŞTİRİLMELİ



İYİ



MÜKEMMEL



D. Aşağıda verilen açıklamayı dikkatlice okuyunuz. Verilen cümleleri tırnak işaretini kullanarak örnekteki gibi yeniden yazınız.

- Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözler tırnak içine alınır.

NOT: Tırnak içindeki alıntının sonunda bulunan işaret (nokta, soru işareti, ünlem işareti vb.) tırnak içinde kalır.

Örnek: Ulu önderin "Ne mutlu Türk'üm diyene!" sözü insanı duygulandırıyor.

Atatürk, Ne mutlu Türk'üm diyene! diyor.

Atatürk, "Ne mutlu Türk'üm diyene!" diyor.

Doktor, İki ay sonra kontrol için gelin. demiş.

Doktor, "İki ay sonra kontrol için gelin." demiş.

Ege, Boş bardağı alır mısınız? dedi.

Ege, "Boş bardağı alır mısınız?" dedi.

Kadın, kocasına Biz on yedinci sıradayız. dedi

Kadın, kocasına "Biz on yedinci sıradayız." dedi

Gökhan, Bir buçuk saat ders çalıştım. dedi.

Gökhan, "Bir buçuk saat ders çalıştım." dedi.

Annem, Neden böyle davranıyorsun? dedi.

Annem, "Neden böyle davranıyorsun?" dedi.

Atatürk, Türk; övün, çalış, güven! diyor.

Atatürk, "Türk; övün, çalış, güven!" diyor.

Dedem, Damlaya damlaya göl olur. der.

Dedem, "Damlaya damlaya göl olur." der.

Annem, Meyveler hep dolapta bozuldu! dedi.

Annem, "Meyveler hep dolapta bozuldu!" dedi.

Kardeşim, Kalemleri çantamda unuttum! diyor.

Kardeşim, "Kalemleri çantamda unuttum!" diyor.

Arkadaşım, Masanın altında köpek var! dedi.

Arkadaşım, "Masanın altında köpek var!" dedi.



E. Kutucuklarda verilen cümlelerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayınız.

Size yarında gelebilirim. 1	Abisi, Sonunda geldin! dedi. 2	En erken dokuzda ordayım. 3	Ninem, Ah o eski günler! dedi. 4	Baktımki herkes konuşuyor. 5
Vazodaki çiçeklerim kurumuş. 6	Bunlar seninse onunki nerede? 7	Trabzon da sahil kentidir. 8	Gazete de alalım mı? 9	Elbetteki çok çalışmalıyız. 10
Biz balkonda kedi beliyoruz. 11	Peynirde zeytinde bizde var. 12	O kadar çalışıyor ki anlatamam. 13	Babam kardeşimi evde unuttu. 14	Haber gazetede vardı. 15
Ona nasıl güvenebilirimki? 16	Bu yılda biz kazandık. 17	Yanımda olmanı çok isterim. 18	Sokaktaki evler çok güzel. 19	Sendeki şekerden bize de ver. 20
Ece, Çaydanlıkta su bitmiş. dedi. 21	Efe, Çok çalışmalıyız. dedi. 22	Elinde bir baston vardı. 23	Tatilde bizimle olacakmış. 24	Görünürde bir şeyi yoktu. 25

1. "De, da" kaç numaralı cümlelerde bağlaç değildir?

3, 11, 14, 15, 18, 23, 24, 25

2. "Ki" kaç numaralı cümlelerde bağlaç değildir?

6, 7, 19, 20

3. "Ki" bağlacı kaç numaralı cümlelerde hatalı yazılmıştır?

5, 10, 16

4. "De, da" bağlacı kaç numaralı cümlelerde hatalı yazılmıştır?

1, 12, 17

5. Kaç numaralı cümlelerde tırnak işareti kullanılmalıdır?

2, 4, 21, 22





1. "Köpeğimiz Çiko da bizimle gelmek istiyordu." Bu cümlede kullanılan "de'nin görevi nedir? Yazalım.

..... **Bağlaç**

Özne
Ek
Bağlaç
Yüklem

2. "San..... ben sınavı kazandım." cümledeki boş yere hangi ek gelmelidir? Yazalım.

..... **-ki**

-de
-ki
-da
-a

3. Melike: Yaptıklarını unutmadım böyle davranıyorum.
Melike'nin cümlesinde hangi kelimedenden sonra "ki" bağlacı yazılabilir? Yazalım.

..... **unutmadım**

Yaptıklarını
böyle
davranıyorum
unutmadım

4. "Ben de, sen de, o da konser de çok eğlendik." cümlesindeki hangi ifadede yazım yanlışı vardır? Yazalım.

..... **konser de**

Ben de
sen de
o da
konser de

5. Bazı sözcüklerde "-ki" bağlacı kalıplaşmış olarak bitişik yazılır. Buna göre;

☆: Dizi, o kadar ilgi çekiciydi ki bir günde tüm bölümleri izledim.

○: Oysa ki hava tahminlerine göre yağmur yağacaktı.

□: Görünüşte her şey yolundaydı, halbuki arka planda sorunlar vardı.

△: Evin kapısı o kadar büyük ki iki kişi bile rahatça girebilir.

sembollerle gösterilen cümlelerin hangisinde bu kurala uymamaktan kaynaklanan bir yazım yanlışı yapılmıştır.

A) △ B) □ C) ○ D) ☆

6. → Senki Türk çocuğusun,
→ Ulusun tek umudusun,
→ Eğer çokça çalışırsan
→ Ömür boyu mutlu olursun.

Dörtlükte hangi ok ile gösterilen mısradaki yazım yanlışı yapılmıştır.

A) → B) → C) → D) →

7. Türkçe öğretmeni tahtaya "Cumhuriyet, 1923 de ilan edildi." cümlesini yazarak öğrencilerden bu cümledeki yazımıyla ilgili yorumlarını istemiştir. Öğrencilerin yaptığı yorumlar şu şekildedir:

Kübra: "de" eki "1923'de" diye yazılmalıdır.

Mesut: Cümlede bir yazım yanlışı yoktur.

Ayaz: "de", "te" olarak düzeltilmeli ve "1923'te" şeklinde bitişik yazılmalıdır.

Beyza: "de, te" olarak düzeltilmeli ve "1923 te" şeklinde ayrı yazılmalıdır.

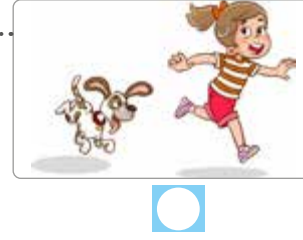
Buna göre hangi öğrencinin yorumu doğrudur?

A) Beyza B) Ayaz
C) Mesut D) Kübra



A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Soruları şiire göre cevaplayınız.

Görsellerden şiirle ilgili olanları işaretleyiniz.



ÇOCUKLUK

Affan Dedeye para saydım,
Sattı bana çocukluğumu.
Artık ne yaşım var ne adım;
Bilmiyorum kim olduğumu.
Hiçbir şey sorulmasın benden;
Haberim yok olan bitenden.
Bu bahar havası, bu bahçe;
Havuzda su şırıl şırıldır.
Uçurtmam bulutlardan yüce,
Zıpızplarım pırl pırlıdır.
Ne güzel dönüyor çemberim;
Hiç bitmese horoz şekerim!

Cahit Sıtkı TARANCI

Şair kime para saymış-
tır? Yazınız.

1. Affan Dedeye

Şiirin konusunu nedir?
Yazınız.

2. Çocukluğunu yeniden
yaşama isteği

Şiirin ana duygusunu
nedir? Yazınız.

3. Çocukluk dönemine
duyulan özlem

Şair, neyin hiç bitme-
mesini istiyor? Yazınız.

4. Horoz şekerinin

Bulutlardan yüce olan
nedir? Yazınız.

5. Uçurtmadır.

Şiire yeni bir başlık
yazsanız bu ne olurdu?

6. Yeniden çocuk olmak

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 2 Doğru

★ GELİŞTİRİLMELİ

3 - 4 Doğru

★ ORTA

5 Doğru

★ İYİ

6 Doğru

★ MÜKEMMEL



B. Şiiri okuyup soruları şiire göre cevaplayınız.

ANALIM MEHMETÇİK'İ

Uğruna nice türküler,
Şiirler yazıldı.
Çanakkale, I. Dünya Savaşının
En büyük destanıydı.

Haydi hep birlikte,
Dönelim biraz o yıllara.
Atalarımız neler yaşamış.
Ne yemiş, ne içmiş acaba?

Yıl...
Bin dokuz yüz on yedi.
Mevsim yaz mevsimi...
İşte size askerlerin
"Tayın" adı verilen
Menüsündeki yemekleri:

Sabah üzüm hoşafı,
Akşam buğday çorbası,
Bir de varsa ekmeğin yarısı,
Öğle yemekleri ise hiç olmadı.

Böyle kazanıldı bu vatan,
Bize atalarımızdan kalan.
Bilelim kıymetini.
Her zaman duyalım şükran.

Sıcacık evimizde,
Yerken çeşit çeşit
Anne yemeklerini
Halimize şükredip
Analım Mehmetçik'i...

Şiirde hangi savaş anlatılmaktadır?

Çanakkale Savaşı anlatılmaktadır.

Şiirde hangi yıl ve hangi mevsimden bahsedilmektedir?

1917 yılının yaz mevsiminden bahsedilmektedir.

Askerlerin "Tayın" denen menüsünde hangi yemekler vardır?

Sabah üzüm hoşafı, akşam buğday çorbası vardır.

"Ata" sözcüğünün anlamını sözlükten bulup yazalım.

Kişinin geçmişte yaşamış olan büyükleri.

Şiire göre I. Dünya Savaşının en büyük destanı nedir?

Çanakkale Savaşı'dır.

"Şükran" sözcüğünün anlamını sözlükten bulup yazalım.

İyilik bilme, gönül borcu, minnettarlık.

"Tayın" adı verilen menüde sabah hangi yiyecek vardır?

Sabah üzüm hoşafı vardır.

Menüde ne kadar ekmeğe vardır?

Menüde yarım ekmeğe vardır.

Uğruna türküler ve şiirler yazılan nedir?

Çanakkale Savaşı'dır.



C. Şiirde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazınız.

ARİ

Bir küçük kuş gibidir,
Çiçeklere konar, kalkar.
Geldiğini haber verir,
Vızıltılı bir sesi var.

Pek kuvvetlidir bilgisi.
Kullanışlı evler yapar.
Cilalıdır döşemesi,
Balmumundan örer duvarı

Bu ev hem de fabrikadır,
Peteğinde doludur bal.
Çok aranır, çok satılır,
Pek kıymetli yaptığı mal.

Bütün dünya piyasası
Ondan alışveriş eder.
Sürümünden yok tasası,
Büyük, küçük herkes bal yer.

Fabrikatör, ünlü tüccar,
Şekerciler başı arı.
Mühendisler onu sayar,
Yeryüzünün ilk mimarı.

Hasan Ali YÜCEL



Arı balmumundan ne örer?

Arı balmumundan duvar örer.

Arının birinci kıtada anlatılan özelliklerini yazınız.

Küçük kuş gibidir, çiçeklere konar, vızıltılı sesi vardır.

Arı, son dizede neye benzetilmiştir?

Arı, yeryüzünün ilk mimarına benzetilmiştir.

Arıdan kimler alışveriş eder?

Arıdan bütün dünya piyasası alışveriş eder.

Arı, geldiğini nasıl haber verir?

Arı, geldiğini vızıltısıyla haber verir.

Şiirin konusu nedir?

"Arının büyüleyici özellikleri"dir.

Şiirin şairi kimdir?

Hasan Ali Yücel'dir.

Şiirin ana duygusu nedir?

Arılara duyulan hayranlık ve takdir duygusudur.



1. Zengin sembollerle, ritimli sözlerle, seslerin uyumlu kullanımıyla ortaya çıkan ve kendi başına bir bütün olan metin türünün adı nedir? Yazalım.

.....
Şiir

Bilgilendirici
Hikâye edici
Şiir
Masal

2. Seni gezdim karış karış,
Ak ceylan gördüm dağında.
Seyrettim deli gönlümü,
Kızıl, yeşil ırmağında.
Dörtlüğün ana duygusu hangisidir? Yazalım.

.....
Yurt Sevgisi

Anne Özlemi
Hayvan Sevgisi
Kitap Sevgisi
Yurt Sevgisi

3.
Bir gün sordum babama,
Atatürk neden büyük?
Çocuğum dedi, bana.
Onu seviyor her Türk.
Dörtlüğe en uygun başlık hangisidir? Yazalım.

.....
ATATÜRK

ATATÜRK
ÇEVRE
SAĞLIK
AİLE

4. Yüreğimdiki serçe uçmak ister.
Evlerin, dağların ötesinde
Ne var ne yok görmek ister.
Şairin yüreğinde olup evlerin dağların ötesini görmek isteyen canlı hangisidir? Yazalım.

.....
Serçe

Papağan
Saka
Kartal
Serçe

- 5 ve 6. soruları şiire göre cevaplayınız.

AĞAÇ DİYOR Kİ

Ben küçücük bir ağacım
Yurdumun bir bahçesinde.
Toprakları tüterken görün,
Dallar çiçeklensin de.

Her şeyimle yararlıyım.
İnsanoğluna dünyada,
Çiçeğim, yaprağım, gölgem
İri dalı zerdalimle.

Kuşlar, mutlu şarkısını
Hep dalımda söylerler.
Şen arılar vızır vızır,
Kokuma koşup gelirler.

Halim YAĞCIOĞLU

5. Yukarıdaki şiirde;

- ✓ Kuşlar ✓ Arılar ✓ Ağaç ✓ İnekler
✓ Kuzu ✓ Bahçe ✓ dal ✓ Yaprak

verilen varlıkların kaç tanesinden bahsedilmiştir?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

6. Yukarıdaki şiirle ilgili olarak aşağıdaki gibi bazı yorumlar yapılmıştır.

- Şiirin konusu hayvanlardır.
- Şiirde toplam 15 dize vardır.
- Ağacın canlılar için yararından bahsedilmiştir.
- Şiir 3 kıtadan oluşmuştur.
- Kuşlar ağacın kokusuna gelmektedir.
- Şiirde ağaç konuşturulmuştur.
- Şiirde yansıma sözcüğe yer verilmiştir.

Bu yorumlardan kaç tanesi doğrudur?

- A) 4 B) 3 C) 5 D) 6



A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.



* 1. Yönerge: Şiirin birinci dördlüğündeki hayali ögeleri yazınız.

Hayali Ögeler

Şairin;

Bir ağaç olması

Kuş olup mavi bulutlara uçuşması

* 2. Yönerge: Şiirin son dördlüğündeki gerçek ögeleri yazınız.

Gerçek Ögeler

Şairin;

Koşması

Yorulması

Bir ağacın altında yatıp uyuması

* 3. Yönerge: Şiirde geçen altı çizili kelimelerin zıt anlamlarını kullanarak gerçek ögeler içeren cümleler kurunuz.

Yüksek: Evin tavanı çok alçak olmuştu.

İnce: Bahçenin etrafını kalın tellerle çevirmişti.

Soğuk: Havalarda çok sıcak olmaya başladı.

Altında: Ağacın üstündeki meyveler henüz olgunlaşmamış.



B. Aşağıdaki noktalı yerlere verilen kelimeleri de kullanarak örnekteki gibi gerçek ve hayal ürünü ifadeler yazalım.

Gerçek ögeler	SÖZCÜK	Hayali ögeler
Kahvaltı için aşağıdaki ağacın altına masayı kurdum.	AĞAÇ	Üzerine konan kuşa ağaç çok sinirlenmişti.
Anneler Günü için anneme çiçek aldım.	ÇİÇEK	Tam koparacakken çiçek, "Beni koparma." dedi.
Güneş bulutların ardında kalmıştı.	BULUT	Bulut, gözyaşlarını üzerimize akıttı.
İrmakta balık avladık.	IRMAK	İrmak, içindeki balıkları vermek istemiyordu.
Yaşamın olduğu tek gezegen Dünya'dır.	DÜNYA	Dünya bize küsmüştü.
Güneş henüz doğmadan yola çıktık.	GÜNEŞ	Güneş, bugün nedense nazlanıyor, doğmak istemiyordu.
Kaktüsün dikenleri ellerimi kanattı.	KAKTÜS	Kaktüs, "Sevilmek benim de hakkımdır." dedi.
Köpek, koyunlara çobanlık yapıyordu.	KÖPEK	Köpek, "Size bir şartla yardım ederim." dedi.
Her akşam gökyüzünde yıldızları seyrederim.	YILDIZ	Yıldızlarla gökyüzünde kovalamaca oynadık.
Karga, ağzındaki cevizi düşürdü.	KARGA	Bu kez karga tilkiyi tuzağa düşürdü.



C. Aşağıdaki cümlelerin gerçek mi yoksa hayali bir durum mu olduklarını örnekteki gibi belirtiniz.

Köpeği gezdirmek için dışarı çıktım.

1

Gerçek

Güneş, tüm sıcaklığıyla bana gülümsedi.

2

Hayali

Çiçekler, arılar ile konuşuyordu.

3

Hayali

Kedim Şeftali, "Karnım çok aç." dedi.

4

Hayali

Sınavdan yüksek not almış.

5

Gerçek

Örümcek Adam, hayatımı kurtarmıştı.

6

Hayali

Uçan halı ile dünyayı dolaştık.

7

Hayali

Annesi ile alışverişe çıktı.

8

Gerçek

Kalem ile silgi kavgaya tutuştu.

9

Hayali

Memleketim sevgi kokuyordu resmen.

10

Hayali

Ablamlarla Karedeniz turu yapacağız.

11

Gerçek

Temizlik yaparken müzik dinliyorum.

12

Gerçek



1. Verilen masalların kahramanlarından hayal ürünü olmayan hangisidir? Yazalım.

Nasrettin Hoca

Çizmeli Kedi
Nasrettin Hoca
Pamuk Prenses
Keloğlan

2. Sözcük gruplarından hangisinde gerçek ögeler vardır? Yazalım.

Yüksek dağ

Gülümseyen güneş
Ağlayan bulut
Yüksek dağ
Fısıldayan rüzgâr

3. Hangi tür kesinlikle hayal ürünü unsurlardan oluşur? Yazalım.

Masal

Şiir
Hikâye
Anı
Masal

4. "Dün bahçemize girdi." Bu cümledeki boşluğa hangisi yazılırsa hayali ögeler içerir? Yazalım.

dev

horoz
dev
kedi
kirpi

5. ★ Küçük dere, sevinçle akıyordu.

▲ Güneş bugün üzgün görünüyordu.

● Hava çok soğudu, kar yağabilir.

■ Minik kar tanesi, nazlı nazlı yere düşüyordu.

Yukarıdaki cümleler ortak bir özelliğe göre gruplanırsa hangi cümle dışta kalır?

A) ▲ (B) ● C) ■ D) ★

6. Yandaki görselle ilgili olarak;

I. Gerçek hayattan alınmıştır.

II. Hayal ürünüdür.

III. Yaşanması mümkündür.

IV. Günlük yaşamda karşılaşamaz. yorumlarından hangileri yapılabilir?

A) I ve III

B) I ve II

C) III ve IV

(D) II ve IV



7. Aşağıdaki tabloda öğrenciler gerçek ve hayal ürünü ifadelerin yer aldığı cümleler kurmuşlar.

Yıldız	Dayısını çok özlemiş. Bu yüzden masal ormanına gitmiş.
Mert	Bal kabağı arabaya dönüşmüş. Fare de insan olmuş
Ayşe	Ezgi çok ağlamış. Annesi de onu parka götürmüştü
Alp	Saatlerin ülkesinde zaman durmuş. Küçük yelkovan, bu duruma çok şaşırılmış.

Buna göre öğrencilerden hangisinin cümlelerinde hem gerçek hem de hayal ürünü ifadeler vardır?

A) Mert

(B) Yıldız

C) Alp

D) Ayşe



A. Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

Anlamlı - Kurallı Cümleler

1. bugün / çalışmak / gelecek / Cansu / sınava / için / bize

1. Cansu, bugün sınava çalışmak için bize gelecek.

5. yenisini / makinesi / bulaşık / bozulunca / aldım

2. Babam kırmızı koltuğuna yaslanmış televizyon izliyor.

2. yaslanmış / televizyon / babam / izliyor / koltuğuna / kırmızı

3. Temizlik yaparken müzik dinlemeyi severim.

6. gününde / sevdiği / kitabı / ona / en / aldım / doğum

4. Okuma kitapları benim tek sırdaşımdır.

5. Bulaşık makinesi bozulunca yenisini aldım.

3. yaparken / müzik / temizlik / severim / dinlemeyi

6. Doğum gününde ona en sevdiği kitabı aldım.

7. yemeğe / bize / bu / teyzemler / akşam / gelecekler

7. Teyzeler, bu akşam bize yemeğe gelecekler.

8. Perdeleri yeniden yıkayıp astım.

4. sırdaşımdır / okuma / benim / kitapları / tek

9. Sincap, kış için yiyecek topluyor.

8. yıkayıp / astım / perdeleri / yeniden

10. Bahçede bisikletle tur atıyoruz.

9. kış / sincap / için / topluyor / yiyecek

10. bahçede / atıyoruz / bisikletle / tur



B. Verilen cümlelerin kurallı mı, devrik (kurallı olmayan) mi olduğunu uygun yerlere yazınız.

- Emre çok çalışarak büyük başarılar imza attı.
- Yürüyüş yapmalıyız, sağlığımızı korumak için.
- Bahçemizdeki ağaçlar çiçek açmaya başladı.
- Misafirleri güler yüzle karşılayıp içeriye buyur etti.
- Önümüzdeki yıl yeni bir araba almayı düşünüyorum.

- Treni beklerken telefonda annemle konuştum.
- Bahçedeki sebzeler kurumuştur susuzluktan.
- Yarın bize gelirken markete de uğra.
- Gördün mü bana Esra'nın yaptığını?
- Ağlıyordu içini çeke çeke küçük çocuk.
- Sağa sola zıplıyordu küçük kuzu.
- Annesi; Berna'yı markete gönderdi, un alması için.

**Kurallı ve
Devrik Cümleleri
Ayırt Edebiliyor musun?**

Devrik cümleleri yazalım.

Yürüyüş yapmalıyız, sağlığımızı korumak için.

Gördün mü bana Esra'nın yaptığını?

Ağlıyordu içini çeke çeke küçük çocuk.

Sağa sola zıplıyordu küçük kuzu.

Annesi Berna'yı markete gönderdi, un alması için.

Bahçedeki sebzeler kurumuştur susuzluktan.

Kurallı cümleleri yazalım.

Emre çok çalışarak büyük başarılar imza attı.

Bahçemizdeki ağaçlar çiçek açmaya başladı.

Misafirleri güler yüzle karşılayıp içeriye buyur etti.

Treni beklerken telefonda annemle konuştum.

Yarın bize gelirken markete de uğra.

Önümüzdeki yıl yeni bir araba almayı düşünüyorum.



C. Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

Kelimeler

düşünüyorum - erken - kalkıp - yarın - parka - gitmeyi

en - kitap - öğretmenim - derdi - iyi - arkadaşır

çok - imza - büyük - çalışarak - attı - Murat - işlere

başardı - okulumuz - turnuvasında - bir - futbol - ilki

gelirken - karpuz - unutma - manavdan - akşam - eve - almayı

dolaşiyor - masasının - karıncalar - altında - mutfak

ellerimi / yemekten / sabunla / yıkarım / önce / mutlaka

canla - yıl - sınava - önümüzdeki - başla - gireceği - çalışıyordu

yürümeye - girince - bir - başladı - kardeşim - yaşına

beklerken - eski - gördüm - treni - bir - arkadaşımı

kar - okul - görmeye - arkadaşlarımla - Ağla Yayılasına - gittik.

zorlanıyor - çözerken - dersinde - problem - matematik

bahçedeki / Fatih / sular / güne / başlar - ken / çiçekleri

Anlamlı ve Kurallı Cümleler

Yarın erken kalkıp parka gitmeyi düşünüyorum.

Öğretmenim, "Kitap en iyi arkadaşır." derdi.

Murat çalışarak çok büyük işlere imza attı.

Okulumuz, futbol turnuvasında bir ilki başardı.

Akşam eve gelirken manavdan karpuz almayı unutma.

Mutfak masasının altında karıncalar dolaşiyor.

Yemekten önce ellerimi mutlaka sabunla yıkarım.

Önümüzdeki yıl gireceği sınava canla başla çalışıyordu.

Kardeşim, bir yaşına girince yürümeye başladı.

Treni beklerken eski bir arkadaşımı gördüm.

Okul arkadaşımın Ağla Yayılasına kar görmeye gittik.

Matematik dersinde problem çözerken zorlanıyor.

Fatih, güne başlarken bahçedeki çiçekleri sular.



D. Aşağıda karışık olarak verilen sözcükleri anlamlı ve kurallı cümle olacak şekilde yazınız.

yüzden / yaktı / sobayı / annem / hava /
bu / soğuktu.

Kurallı

Hava soğuktu, bu yüzden annem
sobayı yaktı.

sahilde / kol / yürüdü / kola / ikiz / sohbet
/ kardeşler / ederek.

Kurallı

İkiz kardeşler, sahilde sohbet ederek kol kola yürüdü.

yemeğini / çiftçi / sonra / sürdü / yedikten
/ ile / tarlasını / traktör.

Kurallı

Çiftçi, yemeğini yedikten sonra traktör ile tarlasını sürdü.

orman / neden / piknikte / yangınına / unu-
tulan / oldu / mangal.

Kurallı

Piknikte unutulmuş mangal orman yangınına neden oldu.

ağaçlar / hava / çiçek / ısınan / başladı / ile
/ açmaya / birlikte.

Kurallı

Ağaçlar, ısınan hava ile birlikte çiçek açmaya başladı.

başında / obezite / bilgisayar / oldu / vakit /
dolayı / geçirdiğinden / maalesef / çok.

Kurallı

Bilgisayar başında çok vakit geçirdiğinden dolayı maalesef
obezite oldu.

oturup / pencerenin / dışarıda / seyretti /
Ahmet / olanları / kenarına / sessizce.

Kurallı

Ahmet, pencerenin kenarına oturup dışarıda olanları
sessizce seyretti.

beri / nasıl / sabahtan / musun / çalıştığımı
/ görmüyor.

Kurallı

Sabahtan beri nasıl çalıştığımı görmüyor musun?



E. Verilen tek kelimelik cümlelere her aşamada yeni kelimeler ekleyerek cümleyi örnekteki gibi genişletiniz.

1 Getirdi

2 Osman getirdi.

3 Osman su getirdi.

4 Osman sıcak su getirdi.

5 Osman semaverden sıcak su getirdi.

1 Uçuyor.

2 Uçurtma uçuyor.

3 Ahmet'in uçurtması uçuyor.

4 Ahmet'in kırmızı uçurtması uçuyor.

5 Ahmet'in kırmızı uçurtması gökyüzünde uçuyor.

1 Gördü.

2 Beni gördü.

3 Kardeşim beni gördü.

4 Kardeşim bugün beni gördü.

5 Kardeşim bugün beni çarşıda gördü.

1 Yazıyorum.

2 Mektup yazıyorum.

3 Abime mektup yazıyorum.

4 Bugün abime mektup yazıyorum.

5 Bugün gurbetteki abime mektup yazıyorum.

1 Uyudu.

2 Bebek uyudu.

3 Sevimli bebek uyudu.

4 Sevimli bebek erkenden uyudu.

5 Sevimli bebek akşam erkenden uyudu.

1 Koştuk.

2 Arkadaşlarla koştuk.

3 Arkadaşlarla sahada koştuk.

4 Arkadaşlarla bugün sahada koştuk.

5 Arkadaşlarla bugün sahada çok koştuk.

1 Oynadılar.

2 Ailer oynadılar.

3 Ailer sahada oynadılar.

4 Ailer bugün sahada oynadılar.

5 Ailer bugün sahada top oynadılar.

1 Ekledi.

2 Su ekledi.

3 Tencereye su ekledi.

4 Kaynayan tencereye su ekledi.

5 Kaynayan tencereye soğuk su ekledi.



1. 10 Kasım'da andık Atatürkü
1 2 3
birlikte.
4

Bu cümlelerin kurallı olması için kaç numaralı sözcükler yer değiştirmelidir? Yazalım.

..... 2 - 4

1 - 3

3 - 4

2 - 4

1 - 4

2. Yandaki cümlelerden hangisi kurallı bir cümle değildir? Yazalım.

..... Esra geldi yanıma.

Sensiz de gidebilirim.

Yarın sinemaya gideceğiz.

Esra geldi yanıma

Hafta sonu İzmir'e gideceğiz.

3.

bir	tanesi
küçük	kar
yalnız	kalmıştı

Yukarıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturduğunda son kelime hangisi olur? Yazalım.

..... kalmıştı

küçük

kalmıştı

kar

tanesi

4. Bir gölün çevresinde yüzlerce ördek yaşıyordu. Bu ördekler çeşitli yarışmalar düzenliyordu. En son yapılan yarışmayı kazanmıştı Perdeli. Rakipleri onu tek tek tebrik etmişti.

Yukarıdaki paragrafta kaç tane kurallı cümle kullanılmıştır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

5.

geldi	uçurtma	parlıyordu	gitti
güneş	Tombik	kuzeni	kazandı
köye	oyunu	gökte	mevsimi

I. Güneş gökte parlıyordu.

II. Tombik bu oyunu kazandı.

III. Uçurtma mevsimi geldi.

IV. Kuzeni bugün köye gitti.

Kutucuklarda verilen sözcüklerle numaralı cümlelerden hangileri oluşturulamaz?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve IV

D) III ve IV

6.

İ	G	T	İ	M	T
E	D	D	E	E	M
M	A	R	B	Y	A
A	B	S	A	H	İ

Yukarıdaki kutucuklarda karışık olarak verilmiş olan sözcükleri bulunuz. Bulduğunuz sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturunuz. Buna göre bulduğunuz cümle aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Dedemlere bayram günü gitmişim.

B) Bayram sabahı dedeme gittim.

C) Babamla sabah dedemlere gittim.

D) Dedemlere bayram sabahı gitmedim.



A. Aşağıdaki etkinliği yönergelerden hareketle yapınız.

Yönerge 1: Cümleleri okuyalım. Cümleleri "abartı" anlamı olacak şekilde örnekteki gibi yeniden yazınız.

- İnek nehirden su içiyor.
- * İnek nehirdeki tüm suyu içti
- Yavru köpek kulübesinde uyuyor.
- * Yavru köpek kesintisiz bir aydır kulübesinde uyuyor.
- Koyun yem yedi.
- * Koyun günde bir ton yem yedi.
- Babam portakal aldı.
- * Babam bir dünya portakal aldı.
- Çitalar hızlı koşar.
- * Çitalar jet gibi hızlı koşar.
- Rüzgâr ağaçları sallıyordu.
- * Rüzgâr ağaçları havalara uçuruyor.
- Bahçedeki çiçek kurumuş.
- * Bahçedeki çiçekler susuzluktan yanıp kül olmuştur.
- O kadar acıktım ki.
- * O kadar acıktım ki dünyayı yesem doymam.
- Annem biriken gömlekleri ütledi.
- * Annem dağ gibi gömlekleri ütledi.
- Ablam, birikmiş bulaşıkları yıkamaya gitti.
- * Ablam, dağ gibi birikmiş bulaşıkları yıkamaya gitti.

Yönerge 2: Cümleleri okuyalım. Noktalı yerlere "yakınma", "abartı", "küçümseme", "şart", "karşılaştırma" ifadelerinden uygun olanı yazınız.

- Sanki kendisi her şeyi biliyor!
- * Küçümseme
- Ablam beni hiç dinlemiyor.
- * Yakınma
- Ablamın devler kadar boyu var.
- * Abartı
- İki kitap okudu ya kendine çalışkan diyor.
- * Küçümseme
- Eşyalarımı her zaman izinsiz alıyor.
- * Yakınma
- Kantindeki simitler her zaman bayat.
- * Yakınma
- Oradan benim kardeşim de geçirdi.
- * Karşılaştırma
- Beni üzmezsen gelebilirsin.
- * Şart
- Ormanda kaybolmayacaksan gel.
- * Şart
- Abim benden daha esmerdir.
- * Karşılaştırma



1. "Portakalların en iyisini aldım." cümlesinde yandaki anlamlardan hangisi vardır? Yazalım.

Karşılaştırma

Küçümseme
Karşılaştırma
Şart
Yakınma

2. "..... parka gide-
riz." ifadesinin başına hangisi
getirilirse cümlede şart anlamı
oluşur? Yazalım.

Uslu durursan

Babamla
Uslu durursan
Her zaman
Yarın öğlen

3. "Karşı daireye taşınan adam ve
çocukları dev gibiydi." Bu cümle-
deki hangi ifade cümleye abartı
anlamını verir? Yazalım.

dev

karşı
adam ve çocukları
dev
daire

4. "Sözümü bir türlü dinletemiyorum."
cümlesinde hangi anlam
vardır? Yazalım.

Yakınma

Yakınma
Küçümseme
Önemseme
Şart

5. "Öylesine güçlü biriydi ki buz-
dolabını tek elle kaldırabilirdi."
cümlesinde yandaki anlamlardan
hangisi vardır? Yazalım.

Abartı

Önemseme
Küçümseme
Abartı
Şart

6. ☆ Resmi o kadar güzelmiş ki kimse bakmamış bile!
● Adam olacakmış da bize bakacakmış!
■ Ablam, abimden daha uzun boyludur.
◆ Çocuğuma iyi kıyafetler aldım.
Yukarıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştı-
rma anlamı vardır?

A) ◆ B) ● C) ☆ D) ■

7. "Eline kalem alan herkes" cümlesinden sonra;
I. zihnindekileri yazabilmelidir.
II. bir şeyler yazabilir.
III. isterse güzel şeyler yazabilir.
IV. kendini yazar hissediyor.

numaralı ifadelerden hangisi gelirse cümle
küçümseme anlamı taşır?

A) I B) II C) III D) IV

- 8.



Aşağıdaki cümlelerden hangileri yukarıda
verilen görselle ilgilidir?

- I. Topu her zaman yükseğe attığından top
ağaçta kalıyor.
II. Arkadaşım çok iyi voleybol oynuyor
III. Ağaçlı yerlerde rahat top oynanmıyor.
IV. Arkadaşıyla buluştuğu için çok mutludur.
V. Arkadaşlarıyla kaydırakta kaymayı çok seviyor.

A) I ve II B) I ve III
C) IV ve V D) III ve V



A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

1. Yönerge: Şiirden yararlanarak aşağıda verilen cevaplara uygun sorular yazalım.

Soru: Şermin, niçin mutludur?

Cevap: Şermin, doğum günü olduğu için mutludur.

Soru: Şermin, ablasının ne demesini bekliyor?

Cevap: Şermin, ablasının "Bir yaş daha aldın, sevin." demesini bekliyor.

Soru: Şermin, kendisine gelen hediyein kimden olduğunu düşünüyor?

Cevap: Şermin, hediyein Şehper'den olduğunu düşünüyor.

Soru: Şermin, hediyein ablasından olduğunu anlıyor mu?

Cevap: Şiirin sonunda Şermin hediyein ablasından olduğunu anlıyor.

2. Yönerge: Anlamları verilen kelimeleri metinden bularak karşılarındaki boşluklara yazınız.

SÖZLÜK BİLGİSİ

Kelime	Sözlük Anlamı
Kardeş	Aynı ana babadan doğmuş kimsele- rin her biri
Yaş	Doğuştan bu yana geçen ve yıl biri- miyle ölçülen zaman
Hediye	Armağan
Küskün	Gücenmiş, küsmüş olan kimse

HEDİYE

Bugün benim bayram günüm
Fakat ablama küskünüm.
Gelip demeliydi: - Şermin,
Bir yaş daha aldın, sevin;
Bakınız, ben değil, ablam,
Yabancı olsa duramam.
Kardeşçe, dostça, insanca
Hatırını sormayınca
Lakin şu cici şey de ne?
Ooo! "Sevgili Şermin'e".
Bir hediye... Ne de güzel!
Mutlak Şehper'dendir..
Ablam da böyle bir kutu
Verirse ne olurdu?
Benim melek Şehperciğim!
Fakat acele etmeyeyim.
Hakikaten bu ondan mı?
Boşuna yordum ablamı,
İçim ne kadar da aldanmış.
Zaten Şermin'in bayramı
Şehper'in umrunda mı!

Tevfik FİKRET





1, 2 ve 3. soruları şiire göre cevaplayınız.

Ben yorulmaz bir gezginim,
Dünya benim.
Yürürüm kimi zaman kızgın çöllerde,
Dağlarda, ormanlarda, buzullarda yaşarım.
Dalarım denizlerin dibini keşfederim.
Kimi zaman dünya dar gelir bana
Füzelerle yıldızları gezerim.

Ayla ÇINAROĞLU

1. Yukarıdaki şiirin başlığı hangisi olabilir? Yazalım.

Gezgin

2. Şair kimi zaman nerelerde yürümektedir? Yazalım.

Çöllerde

3. Şair keşfetmek için nereye dalmaktadır? Yazalım.

Denizin dibine

Kültürel zenginliğimiz
Gezgin
Yaşlı insanlar
Yaşama amacı

Çöllerde
Buzullarda
Ormanlarda
Dağlarda

Denizin dibine
Gölün içine
Barajın ortasına
Okyanus çukuruna

4 ve 5. soruları şiire göre cevaplayınız.

Hezarfen Ahmet Çelebi, 1632 yılında lodoslu bir İstanbul sabahında, kıyıda toplanan halkın meraklı bakışları önünde, yapay kanatları ile Galata Kulesi'nden kendisini boşluğa bırakmıştır. Hezarfen Ahmet Çelebi, rüzgârdan faydalanarak İstanbul Boğazını aşmış ve bugünkü Üsküdar Doğancılar semtine inmiştir. Padişah IV. Murat, Hezarfen Ahmet Çelebi'yi altınla ödüllendirmiştir.

4. Yukarıdaki metnin içeriğini en iyi yansıtan başlık;

- I. İnsanın Gökyüzüyle Buluşması
- II. Uçmaya Özenen İnsan
- III. Uçan İlk Türk: Hezarfen Ahmet Çelebi
- IV. İlk Uçaklar

numaralanmış ifadelerden hangisi olabilir?

- A) I B) II C) III D) IV

5. Aşağıdaki kutucuklarda yer alan sözcüklerden zıt anlamı olanların zıt anlamlılarını, eş anlamı olanların da eş anlamlılarını metinden bularak yazınız.

Doğal	→		Ahali	→	
Akşam	→		Geçmiş	→	
Düşmek	→		Yapıt	→	
Yel	→		Ceza	→	
Yarar	→		Şehir	→	

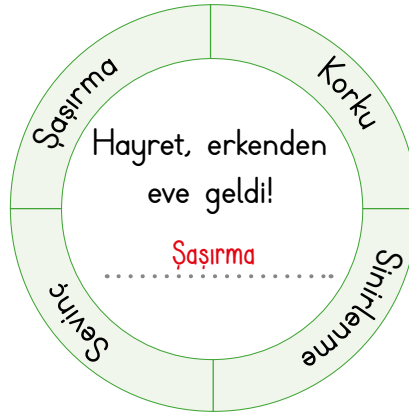
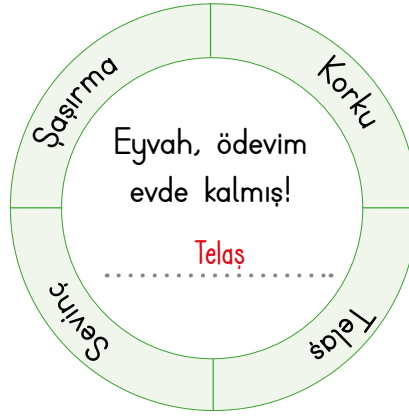
Buna göre verilen sözcüklerden kaç tanesi boşta kalır?

- A) 2 B) 4 C) 3 D) 5



A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

1. Yönerge: Verilen ünlem cümlelerinin belirttiği duyguları örnekteki gibi yazınız.



2. Yönerge: Verilen cümleleri, "mı / mi" eklerini kullanarak örnekteki gibi soru cümlesine çeviriniz.

Barınaktan köpek sahiplendi.	Barınaktan köpek sahiplendi mi?
Harçlığım yetmediği için içecek alamadım.	Harçlığın yetmediği için mi içecek alamadın?
Yaralanan sürücüyü hastaneye götürdüler.	Yaralanan sürücüyü hastaneye götürdüler mi?
Çiçeklerin kuruyan yapraklarını temizledim.	Çiçeklerin kuruyan yapraklarını temizledin mi?
Balığma yem vermeyi unutmuşum.	Balığın yem vermeyi unutmuş musun?
Ceyda şapkasını evde bırakmış.	Ceyda şapkasını evde mi bırakmış?



B. Aşağıdaki cümleleri ilgili başlıkların altına yazınız. Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini koyunuz.

Köydeki eviniz iki katlı mıydı	Bahçe neden bu kadar düzensiz
Yazıklar olsun size verdiğim emeklere	Ey Türk Gençliği
Ah keşke ablamlar da burada olabilseydi	Okul gezisi için kimler gelecek
Manavdan ne aldın.	Hangi pantolonumu giyeyim
Tüh, otobüsü kaçırdık.	Kimler verdiğim görevi yerine getirdi
Sana kaç lira borcum var	Aaa, şu köpeğe bakın
Yeter, dayanamıyorum artık sana	Oley, sonunda istediğim hediye aldılar
Marketten neler alınacak	Böyle bir hata yaptığına inanamıyorum

Soru Cümleleri	Ünlem Cümleleri
Köydeki eviniz iki katlı mıydı?	Yazıklar olsun size verdiğim emeklere!
Manavdan ne aldın?	Ah keşke ablamlar da burada olabilseydi!
Sana kaç lira borcum var?	Tüh, otobüsü kaçırdık!
Marketten neler alınacak?	Yeter, dayanamıyorum artık sana!
Bahçe neden bu kadar düzensiz?	Ey Türk Gençliği!
Okul gezisi için kimler gelecek?	Aaa, şu köpeğe bakın!
Hangi pantolonumu giymeliyim?	Oley, sonunda istediğim hediye aldılar!
Kimler verdiğim görevi yerine getirdi?	Böyle bir hata yaptığına inanamıyorum!



C. Aşağıdaki cümlelerin yazımında bazı yanlışlar vardır. Bunları düzelterek alt satıra yazınız.

Soru cümlelerindeki "mı, mi, mısın, misin" gibi ekler ayrı yazılır.

Cümlelerin sonundaki soru eki yanlış yazılmış!

düzeltilir

Cümle: Seninle pikniğe gidecek miyiz

Seninle pikniğe gidecek miyiz?

düzeltilir

Cümle: Süheyl ile Behzat kardeşmi

Süheyl ile Behzat kardeş mi?

düzeltilir

Cümle: Karanfilmi yoksa gülmü alalım

Karanfil mi yoksa gül mü alalım?

düzeltilir

Cümle: Gözlüğün camı kırıl mışmı

Gözlüğün camı kırılmış mı?

düzeltilir

Cümle: Türk kahvesi seviyormusun

Türk kahvesi seviyor musun?

düzeltilir

Cümle: Senin ehliyetin yokmu

Senin ehliyetin yok mu?

düzeltilir

Cümle: Berra aşı olmadımı

Berra aşı olmadı mı?

düzeltilir

Cümle: Çocukları sevi yormusun

Çocukları seviyor musun?

düzeltilir

Cümle: Siyah elbisem kuruma mışmı

Siyah elbisem kurumamış mı?

düzeltilir

Cümle: Bu oyuncakla oynaya bilirmiyim

Bu oyuncakla oynayabilir miyim?

düzeltilir

Cümle: Kolunda bilezikleri var mıydı

Kolunda bilezikleri var mıydı?

düzeltilir

Cümle: Kuru otları yoldu nuzmu

Kuru otları yoldunuz mu?



1. Sevinç, coşku, korku, mutluluk, heyecan, üzüntü ve şaşkınlık gibi duyguları belirten cümlelere ne isim verilir? Yazalım.

.....
Ünlem cümlesi

Soru cümlesi
Ünlem cümlesi
Devrik cümle
Benzetme cümlesi

2. Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna konulan noktalama işareti hangisidir? Yazalım.

.....
?

...
:
“ ”
?

3. Hangi kelimenin sonuna soru işareti (?) konulmaz? Yazalım.

.....
Tüh bel!

Adınız
Nerelisiniz
Ne aldın
Tüh be

4. Aaa Figen gelmiş ()

Cümlenin sonuna hangi noktalama işareti konulmalıdır? Yazalım.

.....
!

.
,
!
?

5. Sevda (I) Mehmet ve Eren sorular (II) Neden hâlâ buradayız (III) Biz artık eve gitmek istiyoruz (IV)

Parantezle () gösterilen yerlerden hangisine (?) soru işareti konulmalıdır? Yazalım.

.....
III

I
II
III
IV

6. ☆ Eve vardım mı seni ararım

△ Sen ne dediğinin farkında mısın

■ Çalışmasını yavaş mı yavaş yapıyordu

● Başarının ucundan tuttun mu bırakmamalısın

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde soru anlamı vardır?

A) ■ B) ☆ C) ● D) △

7. Öğrencilerden ünlem cümlelerine örnek vermeleri istenmiştir. Öğrencilerin verdiği örnekler şu şekildedir:

Anıl: Aniden çıkan rüzgâr insanları korkuttu

Duygu: Terzi hızlı adımlarla dükkanına gidiyordu

İlkay: Uçurtmanın renkleri çok güzel görünüyordu

Elif: Hayret, yine geç olmadan yetiştin

Buna göre hangi öğrencinin verdiği örnek doğrudur?

A) Anıl B) Duygu
C) İlkay D) Elif

8. Benimle balığa kim gelecek

Hey, sen bu işe karışma

Ay, bu çocuk ne kadar da tatlı

Vazodaki güllere ne oldu

Soru cümlelerini gösteren kutucuklar mavi renge, ünlem cümlelerini gösteren kutucuklar da pembe renge boyandığında aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur?

A)

■
■
■
■

 B)

■
■
■
■

 C)

■
■
■
■

 D)

■
■
■
■



A. Büyük harflerin kullanımıyla ilgili verilen kurallara karşılık gelen örnekleri seçerek yazınız.

Kurallar

1. Cümlelerin ilk harfi büyük yazılır.
2. Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar.
3. Kişi adları büyük harfle başlar.
4. Kurum ve Kuruluş adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.
5. Mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak adları büyük harfle başlar.
6. Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.
7. Ulusal, resmi ve dini bayramlarla anma ve kutlama günlerinin adları büyük harfle başlar.
8. Yıldız ve gezegen isimleri büyük harfle başlar.

Örnekler

29 Mayıs 1453

Atatürk Caddesi

Karabaş

Yarın sinemaya gideceğim.

Ramazan Bayramı

Jüpiter

Türk Dil Kurumu

Yunus Emre

Büyük Harflerin Kullanımı

1. Yarın sinemaya gideceğim.
2. Karabaş
3. Yunus Emre
4. Türk Dil Kurumu
5. Atatürk Caddesi
6. 29 Mayıs 1453
7. Ramazan Bayramı
8. Jüpiter



B. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışı yapılan sözcükleri bulup doğru hallerini örnekteki gibi karşlarına yazınız.

- 1 osman, bugün okula gelmedi. Osman, bugün okula gelmedi.
Yanlış yazılan kelime: Osman
- 2 Evimiz cumhuriyet mahallesindedir. Evimiz Cumhuriyet Mahallesi'ndedir.
Yanlış yazılan kelime: Cumhuriyet Mahallesi
- 3 Ablam, ingilizce kursuna gidiyor. Ablam, İngilizce kursuna gidiyor.
Yanlış yazılan kelime: İngilizce
- 4 Kuşumuz maviş yemini yiyiyor. Kuşumuz Maviş yemini yiyiyor.
Yanlış yazılan kelime: Maviş
- 5 Esra, eskişehirde oturuyor. Esra, Eskişehir'de oturuyor.
Yanlış yazılan kelime: Eskişehir
- 6 Türkiye'nin en büyük gölü Van gölüdür. Türkiye'nin en büyük gölü Van Gölü'dür.
Yanlış yazılan kelime: Van Gölü
- 7 Atatürk, Dolmabahçe sarayında öldü. Atatürk, Dolmabahçe Sarayı'nda öldü.
Yanlış yazılan kelime: Dolmabahçe Sarayı
- 8 Ben, Atatürk ilkokulunu bitirdim. Ben, Atatürk İlkokulunu bitirdim.
Yanlış yazılan kelime: Atatürk İlkokulu
- 9 Cemil, mustafa ile oynuyor. Cemil, Mustafa ile oynuyor.
Yanlış yazılan kelime: Mustafa
- 10 Ömer bey çok sinirliydi. Ömer Bey çok sinirliydi.
Yanlış yazılan kelime: Ömer Bey

0-2 Doğru cevap

3 - 5 Doğru cevap

6 - 8 Doğru cevap

9 Doğru cevap



KONU TEKRARI



GELİŞTİRİLMELİ



İYİ



MÜKEMMEL



C. Büyük harflerin kullanıldığı yerler ile ilgili kavram haritasında boş bırakılan yerleri örnekteki gibi doldurunuz.

1. **Sütun:** Yazım yanlışı bulunan cümle

3. **Sütun:** Yazım yanlısının sebebi

2. **Sütun:** Yazımı yanlış olan kelime

4. **Sütun:** Yanlış yazılan kelimenin doğru yazımı

1. SÜTUN

1. "Sinem'i kaymakam Can Bey aradı." cümlesinde

2. "Taner Amcamı ziyaret ettim." cümlesinde

3. "Mektubuna 'Sevgili arkadaşım', diye başlamış." cümlesinde

4. "İbrahim rusçayı çok iyi konuşuyor." cümlesinde

5. Türkiye'nin en yüksek dağı, Ağrı dağıdır." cümlesinde

6. "Halı Dokuyan Kızlar Tablosu'nu satın aldı." cümlesinde

2. SÜTUN

kaymakam
ifadesi yanlış yazılmıştır.

Amcamı
ifadesi yanlış yazılmıştır.

arkadaşım
ifadesi yanlış yazılmıştır.

rusçayı
ifadesi yanlış yazılmıştır.

dağıdır
ifadesi yanlış yazılmıştır.

Tablosu'nu
ifadesi yanlış yazılmıştır.

3. SÜTUN

Çünkü kişi adlarından önce ve sonra gelen ünvanlar büyük harfle başlar.

Çünkü akrabalık bildiren kelimele küçük harfle başlar.

Çünkü mektup ve yazışmalarda hitaplar büyük harfle başlar.

Çünkü dil ve lehçe adları büyük harfle başlar.

Çünkü yer adlarında ilk isimden sonra gelen "dağ" ismi de büyük harfle başlar.

Çünkü özel ada dahil olmayan "tablo" sözcüğü büyük harfle başlamaz.

4. SÜTUN

ifade,
Kaymakam
şeklinde yazılmalıdır.

ifade,
Taner amcamı
şeklinde yazılmalıdır.

ifade,
Sevgili Arkadaşım,
şeklinde yazılmalıdır.

ifade,
Rusçayı
şeklinde yazılmalıdır.

ifade,
Ağrı Dağı'dır
şeklinde yazılmalıdır.

ifade,
tablosunu
şeklinde yazılmalıdır.



D. Aşağıda verilen kuralları ve örnek ifadeleri, V diyagramında ilgili alanlara yazım yanlışlarını örnekteki gibi düzelterek yazınız.

KURALLAR

1. Tarihi olay, çağ ve dönem adları büyük harfle başlar.
2. Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.
3. Tabela, levha ve levha niteliğindeki yazılarda geçen kelimeler büyük harfle başlar.
4. Yer, millet ve kişi adlarıyla kurulan bileşik kelimelerde sadece özel adlar büyük harfle başlar.

ÖRNEKLER

- * İstanbul, 29 Mayıs 1453 salı günü fethedildi.
- * dolmuş durağı
- * lale devri, 1718 - 1730 yıllarında yaşanmıştır.
- * İngiliz Anahtarı
- * Cumhuriyet 29 Ekim 1923'te ilan edildi.
- * Antep Fıstığı
- * Okul müdürü
- * İnsanlar ateşi ilk çağda bulmuştur.

KURALLAR

1. Tarihi olay, çağ ve dönem adları büyük harfle başlar.
2. Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.
3. Tabela, levha ve levha niteliğindeki yazılarda geçen kelimeler büyük harfle başlar.
4. Yer, millet ve kişi adlarıyla kurulan bileşik kelimelerde sadece özel adlar büyük harfle başlar.
5. Tarihi olay, çağ ve dönem adları büyük harfle başlar.

BÜYÜK HARFLERİN KULLANIM ALANLARI

ÖRNEKLER

- * Lale Devri, 1718 - 1730 yıllarında yaşanmıştır.
- * İstanbul, 29 Mayıs 1453 Salı günü fethedildi. / Cumhuriyet 29 Ekim 1923'te ilan edildi.
- * Dolmuş durağı / Okul Müdürü
- * İngiliz anahtarı / Antep fıstığı
- * İnsanlar ateşi İlk Çağ'da bulmuştur.



1. "Çarşıda gezerken alman bir turiste rastladık." cümlesinde baştan kaçınıcı sözcüğün ilk harfi büyük olmalıdır? Yazalım.

3

3

4

5

6

2. Hangi kelime grubunda yazım yanlışları vardır? Yazalım.

Mehmet akif ersoy cad.

Gül Mah.

Numara: 7

Fethiye/
MuğlaMehmet akif
ersoy cad.

3. I. Atatürk caddesi
II. Cumhuriyet ilkokulu
III. Atlas okyanusu
Hangilerinin ilk harfi her zaman büyük yazılır? Yazalım.

I, II ve III

I

I ve II

II ve III

I, II ve III

4. Yandaki sözcüklerden hangisi sadece cümle başında büyük harfle yazılır? Yazalım.

Gözlük

Antalya

Gözlük

Arda

İngilizce

5. "Deniz'ler 20 Haziran'da İstanbul'da Topkapı Sarayını ziyaret etmişler." cümlesinde hangi sözcük yanlış yazılmıştır? Yazalım.

Deniz'ler (Denizler)

Haziran'da

Deniz'ler

İstanbul'da

Topkapı

6. I. Dr. Zülfikâr II. Pamukkale
III. Ramazan bey IV. Suç ve Ceza
Yukarıda verilen kelime gruplarının hangisinin yazımında yanlışlık yapılmıştır?

✓ I

✓ II

✓ III

✓ IV

III (Ramazan Bey)

- 7.

Ağustos 2024

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Takimde gösterilen tarihin doğru yazımını yazınız.

- ✓ 30 Ağustos 2024 Cuma Günü
✓ 30 ağustos 2024 cuma Günü
✓ 30 Ağustos 2024 Cuma günü
✓ 30 Ağustos 2024 cuma günü

30 Ağustos 2024 Cuma günü

8. "Fatma, alanya'daki yazlığına 10 Temmuz'da giderken kedisi Pamuk'u da götürecekti."

Yukarıdaki cümlede yapılan yazım yanlışının sebebi nedir? Doğru cevabın okunu çiziniz.

- ✓ → Ay adlarının ilk harfi büyük yazılır.
✓ → Hayvan isimlerinin ilk harfi büyük yazılır.
✓ → Yer adlarının ilk harfi büyük yazılır.
✓ → Cümlelerin ilk harfi büyük harfle başlar.

Yer adlarının ilk harfi büyük yazılır.



9. Büyük harflerin kullanımı	Görevi
Araba hızla geçti.	Cümle başı
Keloğlan	Özel adlar
23 Nisan 1920	Belirli tarih bildiren ay ve gün adları

Yukarıda büyük harflerin kullanım görevleriyle ilgili verilen ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 **C) 3** D) 4

10. "Türkiye'nin başkenti Ankara, İç anadolu Bölgesi'nde yer alır." cümlesindeki yazım yanlışının düzeltilmesi için şu öneriler sunulmuştur:

☆: "başkent" kelimesindeki "b" harfi büyük yazılmalıdır.

✿: "Türkiye'nin" kelimesindeki "T" harfi küçük yazılmalıdır.

■: "anadolu" kelimesindeki "a" harfi büyük yazılmalıdır.

◆: "İç" kelimesindeki "İ" harfi küçük yazılmalıdır.

Buna göre sunulan önerilerden hangisi doğrudur?

- A) ☆ B) ✿ **C) ■** D) ◆

11.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Küçük Prens | 4. Alanya Kalesi |
| 2. Sayın Başkan | 5. Antep Fıstığı |
| 3. Pınar Hanım | 6. Yunus Emre |

Yukarıda verilen söz gruplarından büyük harflerin yazımı doğru olanların başındaki numaralar sıralandığında hangi sayıya ulaşılır?

- A) 1256 **B) 2346** C) 1234 D) 3456

12. Melek hanım elindeki nutuk kitabını bıraktı. Melek'in yanına yaklaşan doktor elif hanım telefonunu çıkarıp fotoğraf çekti.

Verilen metinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili kaç tane yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) 3 B) 4 **C) 5** D) 6

13. Can, Ece, Berk ve Gül büyük harflerin kullanım alanlarına örnek cümleler vermişlerdir.

Can: Kuşumuz Limon açık pencereden uçup gitmiş.

Ece: Mars, Güneş sistemindeki gezegenlerden biridir.

Berk: 18 Eylül 2010 yılında doğdum.

Gül: Evimiz Lale Sokak'taki kırtasiyenin üstündedir.

Büyük harflerin kullanım alanları:

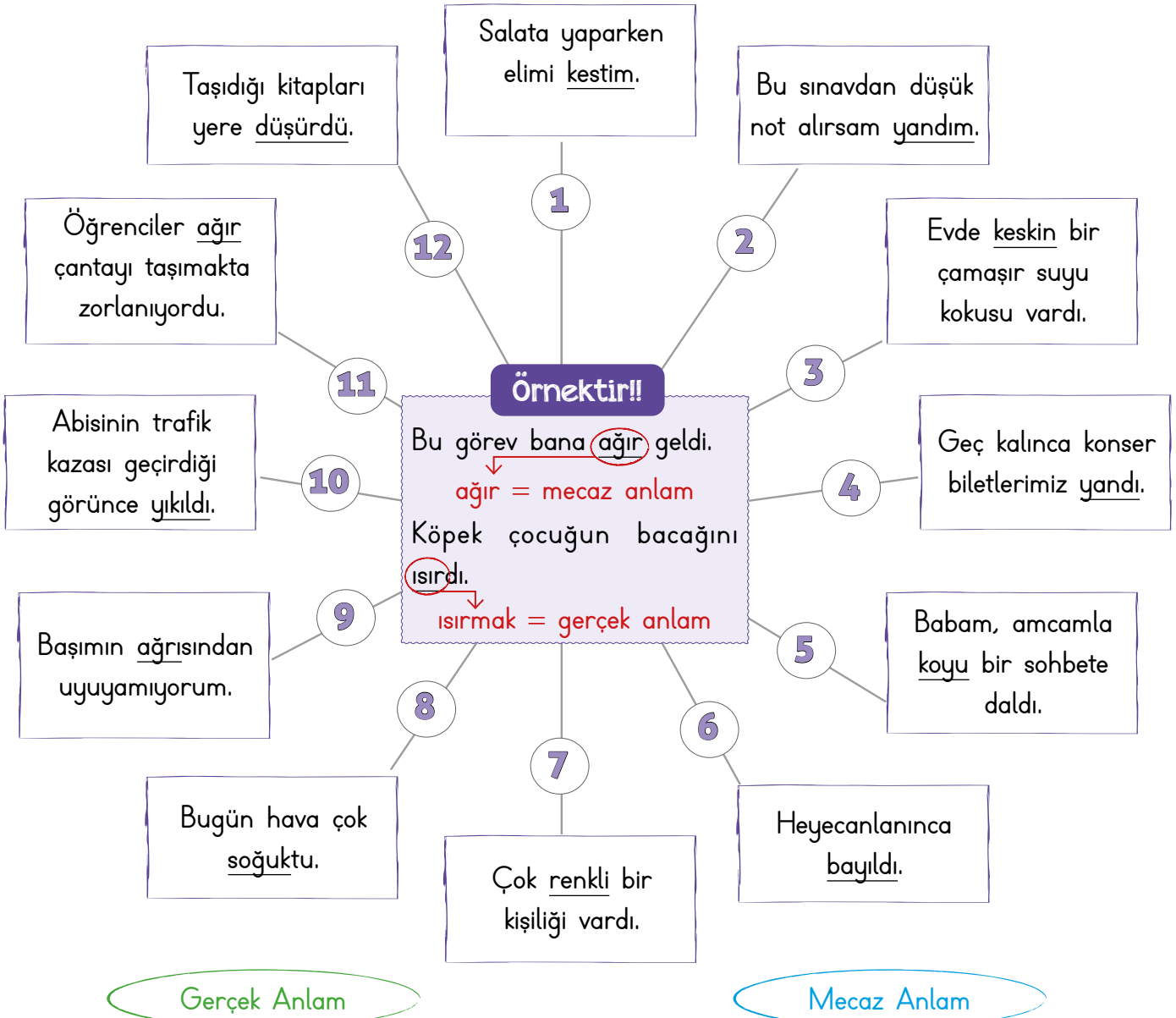
- Gezegen ve yıldız isimleri büyük harfle başlar.
- Mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak adları büyük harfle başlar.
- Hayvanlara verilen adlar büyük harfle başlar.
- Belli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.

Buna göre öğrencilerin cümleleriyle büyük harflerin kullanım alanları eşleştirmesi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	I	II	III	IV
A)	Gül	Berk	Ece	Can
B)	Can	Gül	Berk	Ece
C)	Ece	Gül	Can	Berk
D)	Berk	Can	Gül	Ece



A. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin gerçek anlamda mı mecaz anlamda mı kullanıldıklarını örnekteki gibi yazınız.



1. Salata yaparken elimi kestim. → gerçek anlam

2. Bu sınavda düşük not alırsam yandım. → mecaz anlam

6. Heyecanlanınca bayıldı. → gerçek anlam

3. Evde keskin bir çamaşır suyu kokusu vardı. → mecaz anlam

8. Bugün hava çok soğuktu. → gerçek anlam

4. Geç kalınca konser biletlerimiz yandı. → mecaz anlam

9. Başımın ağrısından uyuyamıyorum. → gerçek anlam

5. Babam amcamla koyu bir sohbeta daldı. → mecaz anlam

11. Öğrenciler ağır çantayı taşımakta zorlanıyordu. → gerçek anlam

7. Çok renkli bir kişiliği vardı. → mecaz anlam

12. Taşıdığı kitapları yere düşürdü. → gerçek anlam

10. Abisinin trafik kazası geçirdiğini görünce yıkıldı. → mecaz anlam



B. Yönergeleri takip ederek tabloyu doldurunuz.

Kelime	Yönergeler	Yönergeyi Uygula	Cümle içinde kullan
GÜÇ	Eş anlamlısını yazınız.	KUVVET	Basketbol maçında bizi zorlayacak kuvvetli bir rakiple karşılaşacağız.
ESARET	Zıt anlamlısını yazınız.	ÖZGÜRLÜK	Arkadaşlarla özgürlüğümüzün tadını çıkarmaya çalışıyorduk.
AYRINTI	Eş anlamlısını yazınız.	DETAY	Çalışma planını bütün detaylarıyla gözden geçirdi.
GECE	Zıt anlamlısını yazınız.	GÜNDÜZ	İşlerimizi gündüz halletmeye çalışacağız.
VASITA	Eş anlamlısını yazınız.	ARAÇ	Günümüzde birçok ulaşım aracı vardır.
AYDINLIK	Zıt anlamlısını yazınız.	KARANLIK	Dün akşam elektrikler kesilince karanlıkta kaldık.
KANIT	Eş anlamlısını yazınız.	DELİL	Davayı kazanabilmeleri için mahkemeye birkaç delil sunmaları gerekiyor.
TOK	Zıt anlamlısını yazınız.	AÇ	Tok adam, aç adamın hâlinde anlamaz.
BASİT	Eş anlamlısını yazınız.	KOLAY	Sınavda oldukça kolay sorular çıkmıştı.
DOĞRU	Zıt anlamlısını yazınız.	YANLIŞ	Bu konuyu yanlış hatırlıyorsun.
ÖZLEM	Eş anlamlısını yazınız.	HASRET	Nasıl doysun, yılların hasretini gideriyor.
ESKİ	Zıt anlamlısını yazınız.	YENİ	Eve yeni bir televizyon aldık.
ÜNLÜ	Eş anlamlısını yazınız.	MESHUR	Mantı Kayseri'nin meşhur yemeklerindedir.



C. Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizili kelimelerin mecaz anlamda mı gerçek anlamda mı terim anlamda mı olduğunu örnekteki gibi yazınız.

1. Mecaz	Rakibimiz epey <u>dişli</u> di.	Arkadaşım sonunda <u>acı</u> gerçeklerle yüzleşti.	10. Mecaz
2. Terim	Sakatlanınca topu <u>taca</u> attı.	Bizi çok <u>sıcak</u> karşıladılar.	11. Mecaz
3. Gerçek	Ben onun kadar <u>düşünceli</u> değilim.	Burada <u>kış</u> ayları çok sert geçer.	12. Gerçek
4. Mecaz	Arkadaşları arasında çok sıkı <u>bağ</u> vardır.	Elektrik kesilince <u>karanlıkta</u> kaldık.	13. Gerçek
5. Gerçek	Her zaman burada oturmak- tan çok <u>sıkıldım</u> .	Üçgenin iç <u>açıları</u> toplamı 180°dir.	14. Terim
6. Mecaz	<u>Kuru</u> vaatlere karnımız tok.	Besinler <u>hücreye</u> kan yoluyla taşınır.	15. Terim
7. Terim	Şarkının <u>notalarını</u> bir türlü ezberleyemedi.	<u>Tatlı</u> diliyle herkesin kalbini kazandı.	16. Mecaz
8. Terim	<u>Karenin</u> tüm kenarları birbi- rine eşittir.	Arkadaşımın kalbini <u>kırdığım</u> için üzgünüm.	17. Mecaz
9. Gerçek	Sabah mutfakta keskin bir <u>koku</u> vardı.	Kurallı cümlelerde <u>yüklem</u> sondadır.	18. Terim

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 4 Doğru

5 - 9 Doğru

10 - 16 Doğru

17 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



1. Yandaki sözcüklerden hangisi farklı bir alanla ilgili terimdir? Yazalım.

Röntgen

Dekor
Sahne
Röntgen
Senaryo

2. Yazılışları ve okunuşları aynı olduğu hâlde anlamları farklı olan sözcüklere ne ad verilir? Yazalım.

Eş sesli kelimeler

Zıt anlamlı kelimeler
Eş anlamlı kelimeler
Eş sesli kelimeler
Mecaz anlamlı kelimeler

3. Yandaki cümlelerin hangisinde "boş" sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır? Yazalım.

Boş hayaller kurma.

Sınıf boş mu?
Otobüste boş koltuk yoktu.
Boş hayaller kurma.
Boş daire kiralık mı?

4. "Rutubet" kelimesinin eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Nem

Sis
Nem
Çiğ
Dolu

5. "Grup çalışmasındaki görev bana çok ağır geldi." Bu cümlede hangi kelime mecaz anlamda kullanılmıştır? Yazalım.

ağır

Grup
görev
çok
ağır

6. • Tatlı dil yılan deliğinden çıkarır.

- Biber tatlı ise yerim.
- Benim tatlı torunum gelmiş.
- Yemeğin sonunda mutlaka tatlı yerim.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde "tatlı" sözcüğü, "acı" sözcüğünün zıt anlamlısı olarak kullanılmıştır?

- (A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

7. Doktor, röntgen istedi.

Bana cevap verir misin?

Nehir üzerine köprü yapıldı.

Gökyüzü bulutlarla kaplandı.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümlelerdeki altı çizili sözcüklerden herhangi birinin eş anlamlısı değildir?

- A) Hekim B) Yanıt
C) Sema D) Göl

8. Türkçe dersinde öğrencilere zıt anlamlı kelimelerin bir arada kullanıldığı cümlelere örnekler vermeleri istenmiştir. Öğrencilerin örnekleri şu şekildedir:

Bahar: Alt kattaki komşumuz üst kata taşınmış.

Yiğit: Araba ters yöne girince kaza yapmış.

Çiğdem: Bu soğuk havada bizler kalın o ise ince giyinmişti.

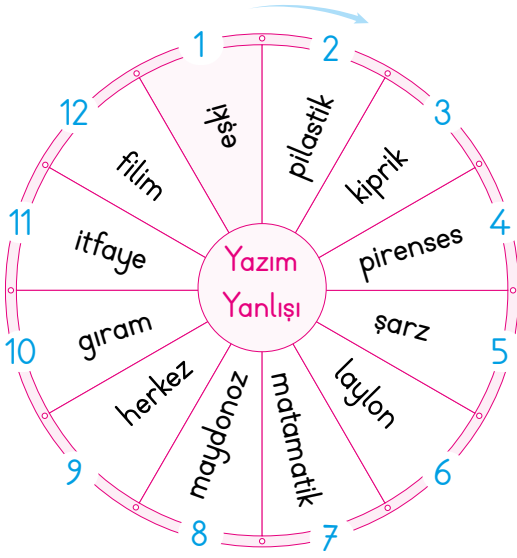
Yıldız: Ucuza aldıklarını bize pahalı satıyordu.

Buna göre hangi öğrencinin cümlesi bu özelliği göstermemektedir?

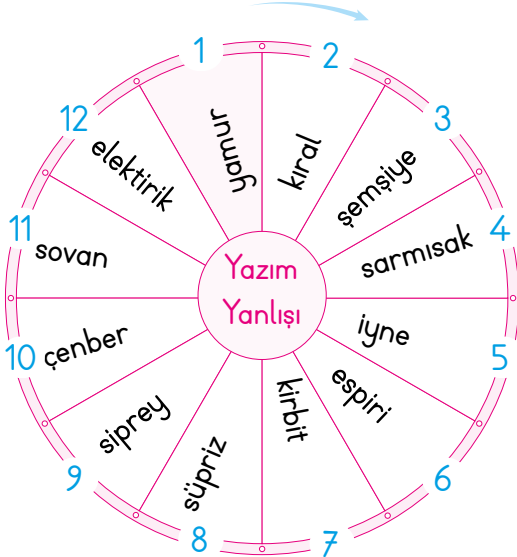
- A) Bahar B) Yiğit
C) Çiğdem D) Yıldız



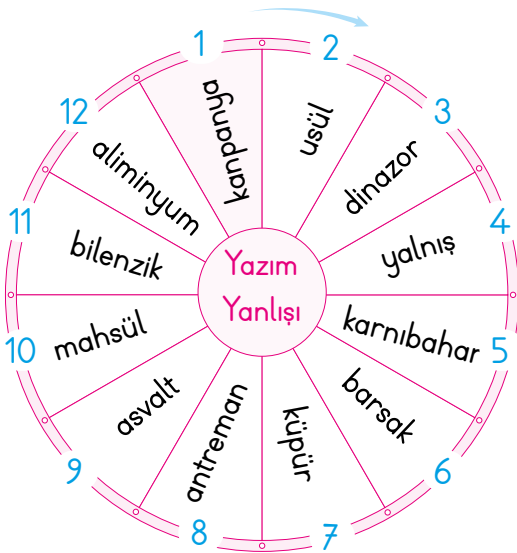
A. Aşağıdaki çarklarda yazım yanlışları yapılan sözcüklerin doğru hâllerini örnekteki gibi yazınız.



1. ekşi	7. matematik
2. plastik	8. maydanoz
3. kirpik	9. herkes
4. prenses	10. gram
5. şarj	11. itfaiye
6. naylon	12. film



1. yağmur	7. kibrit
2. kral	8. sürpriz
3. şemsiye	9. sprej
4. sarımsak	10. çember
5. iğne	11. soğan
6. espri	12. elektrik



1. kampanya	7. küpür
2. usul	8. antrenman
3. dinazor	9. asfalt
4. yanlış	10. mahsul
5. karnabahar	11. bilezik
6. bağırsak	12. alüminyum



B. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapınız.

Meyve
Döküman

dipnot

çünkü
stajyer

şoför

tesbih

komiser

1

2

3

4

5

6

meyva
döküman

dip not
kravat

çünkü
stajiyer

komser
acayip

tesbih
pijama

şoför
mütevazi

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Yanlış yazılan kelimelerin doğru hâllerini örnekteki gibi yazınız

fiyat

çarşamba
tembel

iddia

anatomi
yalnız

iş birliği

oratoryo

1

2

3

4

5

6

fiat
direkt

çarşamba
tembel

idda
olağanüstü

oratoryo
apandis

otobüs
işbirliği

anatomi
yalnız



C. Aşağıdaki metni okuyunuz. Metinde verilen ve yazımı yanlış olan kelimelerin doğrusunu yazınız. Yazım yanlışının sebebini belirtiniz.

Yazımı Yanlış Olan Kelimenin Doğru Yazılışı

- | | | |
|----|------------|------------|
| 1. | 25 ağustos | 25 Ağustos |
| 2. | hesab | hesap |
| 3. | hemde | hem de |
| 4. | gazi | Gazi |
| 5. | Buyrug | Buyruk |
| 6. | Birgün | Bir gün |
| 7. | Çünkü | Çünkü |
| 8. | ondört | on dört |

Yazım yanlışlığının sebebi

- | | |
|--|----|
| Belli bir tarih belirten ay adları büyük harfle yazılır. | 1. |
| Kelime "b" değil, "p" sesiyle biter. | 2. |
| Bağlacı olan "de" ayrı yazılır. | 3. |
| Özel ad yerine kullanılan unvanlar büyük harfle başlar. | 4. |
| Kelime "g" değil, "k" sesiyle biter. | 5. |
| "Birgün" sözcüğü "Bir gün" şeklinde yazılmalıdır. | 6. |
| "Çünkü" bağlacı "Çünkü" şeklinde yazılmalıdır. | 7. |
| Birden fazla kelimedenden oluşan sayılar ayrı yazılır. | 8. |

BİR GÜN YANILMIŞIM

25 ağustos günü Mustafa Kemal, Keçiören'de yakın arkadaşları ile bir arada idi. Çok yorgundu. Gece yarısı toplantıdan ayrılacağı sırada, arkadaşlarına: — Düşmana hücum haberini aldığınız zaman hesap ediniz. On beşinci gün İzmir'e varacağız, dedi.

Bu kadar kısa zamanda hem düşmanın yenileceğine hemde ta İzmir'e varılacağına kimse inanmıyordu. Dudak bükenler, gülümseyenler oldu.

26 Ağustos sabahı gazi, o büyük buyruğu verdi:

— Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri!

Buyrug yerine getirildi.

Türk orduları 9 Eylül günü İzmir'e girdiler.

Ankara'ya dönüşte coşan halkla birlikte, arkadaşları da Gazi'yi karşılamaya gelmişlerdi. Onlara döndü:

— Birgün yanılmışım, dedi.

Çünkü İzmir'e on beş günde değil, ondört günde varılmıştır.



1. Yandaki sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

Şarz (Şarj)

Şarz
Pembe
Kılavuz
Yanlış

2. "Yolcu! Firene bas, meyveni al." ifadesinde hangi kelimedeki yazım yanlışı yapılmıştır? Yazalım.

Firene (Frene)

Yolcu
Firene
Bas
Meyveni

3. ☆ : Şevkat ✿ : Orjinal
◆ : Şoför ● : Tıraş

Bu sözcüklerden hangilerinin yazımında yanlışlık yapılmıştır? Yazalım.

☆, ✿

☆, ◆
☆, ✿
◆, ●
☆, ●

4. Perşembe günü Ağustos
I II

Böceği ile Karınca Hikâyesinin tiyatrosuna gideceğiz.
III IV

Kaç numaralı kelimenin yazımında yanlışlık yapılmıştır? Yazalım.

I

I
II
III
IV

5. Ormandaki hayvanlar Saklanbaç oynuyorlar. Ebe olmuş kaplumbağa Saymış ona kadar. Şiirin hangi mısrasında yazım yanlışı yapılmıştır? Yazalım.

2.

1.
2.
3.
4.

6. Hafta sonu ailecek lunaparka giden Yiğit hız tirenine binince çok korkmuştu. Bu cümlede yapılan yazım yanlışının düzeltilmesi için;

I. "hafta sonu" bitişik yazılmalıdır.

II. "Lunapark" ayrı yazılmalıdır.

III. "tirenine" kelimesi "trenine" şeklinde yazılmalıdır.

IV. "Yiğit" sözcüğü "yiğit" şeklinde yazılmalıdır. numaralı işlemlerden hangisi yapılmalıdır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

- 7.

Herkez	Film	Yalnız
Hoşgeldiniz	Sarımsak	Maydonoz

Yukarıda yazım yanlışının bulunduğu kutucukların boyanması istenmektedir.

Buna göre kaç tane kutucuğun boyanması gerekir?

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

- 8.

cumhuriyet	faprika	traktör	otobos
Angara	fotokopi	kirbit	acaip

Yukarıdaki sözcüklerin yazımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A)

B)

C)

D)

	Doğru Yazılan	Yanlış Yazılan
A)	2	6
B)	4	4
C)	5	3
D)	3	5



A. Yandaki soruları metne göre cevaplayınız.

DÜŞ

Kestane dorusu bir kısrağ, yemyeşil bir çayırdaki geziyordu. Her adımında omuzlarının güçlü kasları boğum boğum belirliyordu. Rahvan yürüyüşten tırıs, tırıstan dörtminal koşuya geçti. Selçuk atın sırtındaydı. At da Nazlı'dan başkası değildi. Topuklarıyla hayvanın karnına iki yandan hafifçe dokundu. Nazlı ok gibi fırladı. Şimdi çitlerin üstünden atlıyor, akarsular aşılıyor, rüzgarla yarışıyor, gittikçe hızlanıyordu. Bir an geldi, Selçuk Nazlı'nın ayaklarının yerden kesildiğini sandı. Hayır, sanmadı!.. Gerçekten yükseliyorlardı. Nazlı ayaklarını yere basmıyordu artık. Soluğu kesilerek aşağıya baktı Selçuk. Yeryüzünden gittikçe uzaklaşıyorlardı. Evler kibrit kutularına, minareler kaleme, kara koyunlarla kuzular bir karınca kervanına dönüştü. Kıvrıla kıvrıla akan dere, dikiş ipliği gibi incecik kaldı. Görkemli bir gökkuşağı, yedi renkli bir kemer gibi parlıyordu bulutların ötesinde. Selçuk, önceden hiç bilmediği duygulara kapılmıştı. Gövdesi bütün ağırlığından kurtulmuştu sanki. Nazlı'nın ayakları sessizce havayı dövüyordu. Kısrağ ve üstündeki çocuk Güneşe ve öteki yıldızlara doğru koşuyorlardı.

Sulhi DÖLEK

1. Selçuk hangi tür bir hayvanın sırtındadır?
Selçuk, atın sırtındadır.
2. Nazlı niçin ok gibi fırlıyor?
Selçuk, topuklarıyla karnına hafifçe dokunduğu için.
3. Nazlı ok gibi fırladıktan sonra ne olmuştur?
Gökyüzüne doğru yükselmiştir.
4. Kısrağ nerede geziyordu?
Kısrağ, yemyeşil bir çayırdaki geziyordu.
5. Kim atın sırtındaydı?
Atın sırtında olan kişi "Selçuk"tur.
6. Atın adı nedir?
Atın adı Nazlı'dır.
7. Selçuk ve Nazlı havadayken aşağıda kalan nesnelere nasıl görünüyordu?
Evler kibrit kutusu, minareler kalem, koyun ve kuzular karınca, dere dikiş ipliği, gökkuşağı da yedi renkli kemer gibi görünüyordu.
8. Selçuk nasıl duygulara kapılmıştı?
Selçuk önceden hiç bilmediği duygulara kapılmıştı.
9. Metinde geçen hayali unsurlar nelerdir? Yazalım.
Nazlı'nın ok gibi fırlaması, ayaklarının yerden kesilip gökyüzüne yükselmesi, Selçuk ve Nazlı'nın Güneşe ve öteki yıldızlara doğru koşmaları.
10. Selçuk'un Nazlı ile birlikte çıktığı bu fantastik yolculuk, bir düşün müydü yoksa gerçek miydi? Düşüncelerinizi ve gerekçelerinizi yazın.
Burada anlatılan yolculuk gerçek hayatta mümkün olmadığı için bir düşündür.



B. Aşağıdaki kavram haritasını "ÇİFTÇİLER" şiirine göre doldurunuz.

Şiirin

Adı: Çiftçiler

Şairi: Aşık Veysel

Konusu: Çiftçilerin faaliyetleri

1. dörtlükteki kelime sayısı: 19

ÇİFTÇİLER

Dinle çiftçilerin garip hâlini,
İlkbaharda çifte başlar çiftçiler.
Hiçbir zaman işten çekmez elini,
Durmaz on iki ay işler çiftçiler.

Bıçer ekinini sürer harmanı,
Esen yellerinden savurur onu.
Bol gelirse tane ile samanı,
O sene rahat kışlar çiftçiler.

Veysel, anlatırsın çiftçi hâlini,
Kışın yemler davarını, malını.
Başına toplanır oğlu, gelini.
Şimdi bol şüküre başlar çiftçiler.

AŞIK VEYSEL

Çiftçiler hangi sene rahat kışlarlar?

Tane ile samanın bol olduğu sene rahat kışlarlar.

Çiftçiler ne zaman çifte başlarlar?

Çiftçiler ilkbaharda çifte başlarlar.

"Çiftçi" sözcüğünün sözlük anlamı nedir?

Geçimini toprağı ekerek sağlayan kimse.

Çiftçiler bir yılın ne kadarını çalışmakla geçirir?

Çiftçiler bir yılın on iki ayını çalışmakla geçirir.

Şiirdeki Bazı Kelimelerin Zıt Anlamlıları

Kış: Yaz

Başlamak: Bitirmek

Rahat: Zor



A. Aşağıda verilen ifadeleri aralarında "sebe-sonuç" ilişkisi olacak şekilde eşleştiriniz. Oluşan cümleleri noktalı yerlere örnekteki gibi yazınız.

1. Marketten yumurta alamadık
2. Bu sene havalar erken ısındı
3. Karnı çok acıkmış
4. Gece yağan kar nedeniyle
5. Anahtarını kaybettiğinden
6. Yağmur yağdığı için
7. Çok sevinçliydi
8. Kulakları ağır duyduğu için

SEBEP - SONUÇ

yollar tamamen kapanmıştı.

o yüzden koşarak mutfağa gitti.

çünkü paramız yoktu.

eve giremedik.

işitme cihazı taktı.

yanına şemsiyesini aldı.

çünkü annesi hediye almıştı.

bu yüzden elektrikli sobayı kaldırdık.



CÜMLELER

1. Marketten yumurta alamadık çünkü paramız yoktu.
2. Bu sene havalar erken ısındı, bu yüzden elektrikli sobayı kaldırdık.
3. Karnı çok acıkmış o yüzden koşarak mutfağa gitti.
4. Gece yağan kar nedeniyle yollar tamamen kapanmıştı.
5. Anahtarını kaybettiğinden eve giremedik.
6. Yağmur yağdığı için yanına şemsiyesini aldı.
7. Çok sevinçliydi çünkü annesi hediye almıştı.
8. Kulakları ağır duyduğu için işitme cihazı taktı.



B. Aşağıda verilen cümlelerden neden-sonuç cümlesi olanları belirleyiniz. Bu cümleleri örnekteki gibi yazınız.

- * Yeni ayakkabı aldı çünkü eskisi yırtılmıştı.
- * Hava almak için balkona çıktı.
- * Sonunda hırsızlık yaptığından hapsi boyladı.
- * Yol bozuk olunca araba yolda kaldı.
- * Akşam yemeğini kaçıncı aç kaldı.
- * Kitaplara parası yetmeyince alamadı.
- * Şarjım bittiğinden seni arayamadım.
- * Dügünde çok oynadığımdan ayaklarım şişti.
- * Her gece süt içtiğimden boyum uzadı.
- * Kar yağınca okullar tatil oldu.
- * Marketten çikolata aldım.
- * Soğuk su içtiği için hasta olmuş.
- * Annesini görmek için köye gitti.
- * Çalışmadığı için derslerinde başarılı olamadı.
- * Babası ona hediye aldığı için çok sevindi.
- * Kahvaltı yapıp servise bindim.

Neden

- * Eskinin yırtılması
- * Hırsızlık yapması
- * Yolun bozuk olması
- * Akşam yemeğini kaçırmaması
- * Kitaplara parasının yetmemesi
- * Şarjının bitmesi
- * Dügünde çok oynaması
- * Her gece süt içmesi
- * Karın yağması
- * Soğuk su içmesi
- * Çalışmaması
- * Babasının ona hediye alması

Sonuç

- * Yeni ayakkabının alınması
- * Hapsi boylaması
- * Arabanın yolda kalması
- * Aç kalması
- * Kitapları alamaması
- * Arayamaması
- * Ayaklarının şişmesi
- * Boyunun uzaması
- * Okulların tatil olması
- * Hasta olması
- * Derslerinde başarılı olamaması
- * Çok sevinmesi



C. Aşağıdaki tabloda neden-sonuç cümleleri verilmiştir. Bu cümlelerdeki boşluklara neden-sonuç ilişkisi belirten ifadelerden getirilecek olanın verildiği seçeneği cevap bölümüne yazınız.

Cümle	A	B	C	Cevap
1. Hava aşırı sıcaktı bu yüzden çok terliyordu.	çünkü	bu yüzden	için	B
2. Kalemim kaybolduğu için arkadaşımın kalem istedim.	için	çünkü	bu nedenle	A
3. Uçağı kaçırdı bu yüzden otobüse binip memleketine gitti.	çünkü	için	bu yüzden	C
4. Pikniğe gidemedik çünkü çok yağmur yağıyordu.	bu nedenle	için	çünkü	C
5. Çok kar yağdığı için yollar kapandı.	için	bu yüzden	nedeniyle	A
6. Sokak lambası patladığı için her yer karanlıktı.	bu yüzden	için	bu nedenle	B
7. Dişlerini fırçalamıyor bu nedenle dişleri çürümüş.	bu nedenle	çünkü	için	A
8. Otobüsü kaçırdı çünkü evden çok geç çıktı.	yani	için	çünkü	C
9. Sular kesildiği için bulaşıkları yıkayamadı.	bu yüzden	bu nedenle	için	C
10. Bu projede başarılı oldu çünkü çok fazla çalıştı.	için	çünkü	nedeniyle	B
11. Sular kesildiği için bulaşıkları yıkayamadı.	bu yüzden	bu nedenle	için	C
12. Arkadaşını çok sevdiği için ona yardım etmek istiyordu.	için	çünkü	nedeniyle	A

0 - 2 Doğru cevap



KONU TEKRARI

3 - 5 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ

9 - 10 Doğru cevap



İYİ

11 Doğru cevap



MÜKEMMEL



1. "Kar aşırı yağdığı için yollar trafiğe kapatıldı." cümlesinde neden - sonuç ilişkisi hangi kelime ile kurulmuştur? Yazalım.

..... için

kar
aşırı
için
yollar

2. "..... filme gidemedik." ifadesinin başına hangisi getirilirse cümlede neden - sonuç ilişkisi oluşmaz? Yazalım.

..... Dün akşam

Yağmur yağdığı için
Biletleri kaybettüğümüz için
Uyuyakaldığımız için
Dün akşam

3. "Okul çıkışı arkadaşlarıyla top oynayan Yusuf terli terli soğuk su içtiği için hasta olmuş." Bu cümledeki hangi ifade sonuç bildirir? Yazalım.

..... hasta olmuş

okul çıkışı
top oynayıp
su içtiği
hasta olmuş

4. "Sabah erkenden kalktı sınavı vardı." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

..... çünkü

Bu yüzden
için
çünkü
dolayısıyla

5. "Yol virajlı olduğundan araba yavaş ilerliyordu." cümlesinde sebep - sonuç ilişkisini kuran kelime hangisidir? Yazalım.

..... olduğundan

virajlı
olduğundan
yavaş
ilerliyordu

6. ☆ Resmini tamamlamak için atölyeye gitti.
 ○ Düşük not aldığı için çok üzüldü.
 □ Kuzenin doğum günü olduğu için pasta aldı.
 ◇ Yarışta birinci geldiği için çok sevinçliydi.

"için" kelimesi yukarıdaki cümlelerin hangisinde sebep - sonuç ilişkisi kurmamıştır?

- A) ◇ B) ○ C) ☆ D) □

7. "İstanbul'dan sizin geldiğinizi söylediler." cümlesinden sonra;

- I. Bu yüzden işten erken çıktım.
 II. Sanırım yine geç kaldınız.
 III. Dükkanında işim çok uzadı.
 IV. Neden habersiz geldiniz?

numaralı ifadelerden hangisi gelirse sebep-sonuç ilişkisi kurulmuş olur?

- (A) I B) II C) III D) IV

- 8.



Aşağıdaki sebep-sonuç cümlelerinden hangileri yukarıda verilen görselle ilgili değildir?

- I. Hava soğuk olduğu için kalın kıyafetler giymiştir.
 II. Yağmur yağdığından şemsiyesi açıktır.
 III. Arkadaşıyla buluştuğu için çok mutludur.
 IV. Kırmızı ışık yanıyor. Bu yüzden durmaktadır.
 V. İşe geç kaldığından hızlı yürümektedir.

- A) I ve II B) II ve III
 C) IV ve V D) III ve V



A. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Sayıların yazımı ile ilgili verilen yanlış bilgilerin doğru hâllerini yazınız. Yazdığınız kurallarla ilgili birer örnek cümle yazınız.

Yanlış

→ Birden fazla kelimedenden oluşan sayılar bitişik yazılır.

Doğru

→ Birden fazla kelimedenden oluşan sayılar ayrı yazılır.

Örnek

→ Bana on beş gün sonra geleceğini söyledi.

Yanlış

→ Sayılar harflerle yazılamaz sadece rakamlarla yazılır.

Doğru

→ Sayılar harflerle de yazılabilir.

Örnek

→ Bin yıldan beri bu topraklarda yaşıyoruz.

Yanlış

→ Saatler ve dakikalar metin içinde yazıyla yazılamaz.

Doğru

→ Saatler ve dakikalar metin içinde yazıyla da yazılabilir.

Örnek

→ Akşam saat yediye çeyrek kala buluşalım.

Yanlış

→ Savaş adlarında Romen rakamlarını kullanamayız.

Doğru

→ Savaş adlarında Romen rakamları kullanılır.

Örnek

→ I. Dünya Savaşında birçok cephede savaştık.

Yanlış

→ Sıra sayıları rakamla gösterilmek zorundadır.

Doğru

→ Sıra sayıları yazıyla ve rakamla gösterilebilir.

Örnek

→ Kardeşim bu yıl beşinci sınıfa gidecek.

Yanlış

→ Dört veya daha çok basamaklı sayılar rakamlarla yazılırken sondan sayılmak üzere üçlü gruplara ayrılarak yazılır ve aralarına iki nokta konur.

Doğru

→ Dört veya daha çok basamaklı sayılar rakamlarla yazılırken sondan sayılmak üzere üçlü gruplara ayrılarak yazılır ve aralarına nokta konur.

Örnek

→ Bu yıl Antalya'yı 4.357.137 kişi ziyaret etti.



B. Aşağıdaki etkinliği çalışma yaprağında verilen yönergeye göre yapınız.

Çalışma Yaprağı

* **Yönerge** : Aşağıda verilen cümlelerde sayıların ve tarihlerin yazımıyla ilgili yapılan yanlışlıkları düzelterek örnekteki gibi tekrar yazalım.

Cümleler

Düzeltilmiş Hâlleri

Bir yıl üçyüzaltmışbeş gündü.



Bir yıl üç yüz altmış beş gündü.

Sınavda 8.inci oldu.



Sınavda 8. oldu.

Şekerleri 4'er 4'er dağıttı.



Şekerleri dörder dörder dağıttı.

Yaklaşık 55.00 yıl önce yazı icat edilmiş



Yaklaşık 5.500 yıl önce yazı icat edilmiştir.

Kardeşim 5'şer 5'şer saymayı öğrendi.



Kardeşim beşer beşer saymayı öğrendi.

Abdullah, 18 temmuz 1983te doğmuş.



Abdullah, 18 Temmuz 1983'te doğmuş.

25 haziran 2025te Bodrum'a gidecek.



25 Haziran 2025'te Bodrum'a gidecek.

Nur Apartmanı 10uncu katta oturuyor.



Nur Apartmanı 10'uncu katta oturuyor.

Aldığı ayakkabının topuğu oniki cm



Aldığı ayakkabının topuğu 12 cm.

30 günde bu işi bitirmeleri gerekiyor.



Bu işi 30 günde bitirmeleri gerekiyor.

Yarışmada Ali 1.inci oldu.



Yarışmada Ali 1'inci oldu.

Bir gün yirmidört saattir.



Bir gün yirmi dört saattir.

Bugün 13:30'da geleceğim.



Bugün 13.30'da geleceğim.

Kardeşimin boyu yetmişbeş santimetredir.



Kardesimin boyu 75 santimetredir.



C. Aşağıdaki takvim yapraklarında verilen tarihlerin yazılışını örnekteki gibi yapınız.

Nisan 2024

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

2 Nisan 2024	←	○	→	02.04.2024
14 Nisan 2024		○		14.04.2024
19 Nisan 2024		○		19.04.2024
23 Nisan 2024		○		23.04.2024

Mayıs 2024

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

11 Mayıs 2024	←	○	→	11.05.2024
14 Mayıs 2024		○		14.05.2024
16 Mayıs 2024		○		16.05.2024
27 Mayıs 2024		○		27.05.2024

Haziran 2024

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

3 Haziran 2024	←	○	→	03.06.2024
12 Haziran 2024		○		12.06.2024
15 Haziran 2024		○		15.06.2024
30 Haziran 2024		○		30.06.2024

Temmuz 2024

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

5 Temmuz 2024	←	○	→	05.07.2024
9 Temmuz 2024		○		09.07.2024
14 Temmuz 2024		○		14.07.2024
18 Temmuz 2024		○		18.07.2024



1. Sayılardan sonra sıra bildirmek için yandaki noktalama işaretlerinden hangisi kullanılır? Yazalım.

,
-
.
,

.....

2. Yandakilerden hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

4'üncü
5'inci
9'uncu
7'inci

..... **7'inci (7'nci)**

3. • 18.07.2011 tarihinde doğdum.
• Turnuva 09 haziran'da yapılacak.
• Koşuyu 6'inci bitirdim.
• Saat 09:30'da sporum var.
Yukarıda verilen cümlelerin kaç tanesinde yazım yanlışı vardır? Yazalım.

1
2
3
4

..... **3**

4. Yanda verilen sayıların hangisinin Romen rakamıyla yazımı yanlıştır verilmiştir? Yazalım.

İkinci yıl: II. yıl
on birinci yüz- yıl: IX. yüzyıl
Dördüncü Murat: IV Murat
Beşinci sokak: V. sokak

..... **on birinci yüzyıl**

..... **IX. (XI.) yüzyıl**

5. Romen rakamlarının kullanıldığı yerler: Tarihi olaylar, hükümdar adları, kitap ve dergi ciltleridir. Buna göre;

- II. Mehmet, İstanbul'u fethetmiştir.
 - Ansiklopedinin IV. cildini bulamadım.
 - II. Dünya Savaşında çok sayıda insan öldü.
 - Seneye V'inci sınıfa başlayacakmış.
 - I. Balkan Harb'inde Osmanlı Devleti yenildi.
- yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde Romen rakamlarının yazımıyla ilgili yanlıştır.

(A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6. Kerime Hanım, öğrencilerden matematik testinde hata yaptıkları soruları listelemelerini istemiştir. Öğrencilerin listeledikleri ifadeler şunlardır:

Erva: 8'er saymakta zorlandığım için çarpma sorusunu yapamadım.

Cenk: Yirmibeş bin ikiden yediyüzaltıyı çıkaramadım.

Tuna: Öğretmenimiz her birimizin çözmesi için on beşer soru verdi.

Nil: Bölme işlemini anlamadığım için 5'inci soruyu yapamadım.

Tunç: Testteki tek yanıtlım 10. sorudur.

Bu bilgilere göre öğrencilerden hangileri listeye yazdıkları ifadelerde yazım yanlışı yapmışlardır?

A) Erva - Nil B) Erva - Cenk
C) Cenk - Tunç D) Nil - Tuna



A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Kavram haritasını metne göre tamamlayınız.

ÇORBA



Bir sonbahar sabahı, küçük çocuk sofraya henüz oturmuştu ki "Bu çorbanın tuzu fazla olmuş, ben bunu içmem." diyerek kaşığı bıraktı. Annesi üstüne hiç varmadı, "Peki yavrum, akşama sana daha iyisini hazırlarım." dedi.

Biraz sonra, annesi bahçede ekili olan patatesleri çıkarmaya başladı. Gün batıncaya kadar annesine yardım eden çocuk, önüne konulan çorbadan bir kaşık alır almaz, "Bu çorba gerçekten de çok güzel olmuş. Mis gibi de kokuyor." diyerek iştahla büyük bir tabağı hemen bitirdi.

Annesi gülerek "Sevgili yavrum; bu çorba, senin sabah beğenmediğin çorbadır. Şimdi çok hoşuna gitti. Çünkü bütün gün, akşama kadar gayretle çalıştın." dedi.

Metnin konusu nedir?

Bir çocuğun emek harcadıktan sonra çorbanın değerini anlamasıdır.

Metnin ana fikri nedir?

Emek vererek çalışmanın, kişinin bakış açısını ve beğenisini değiştirir.

Olay nerede geçmektedir?

Olay evde ve bahçede geçmektedir.

Hikâyenin kişiler kimlerdir?

Çocuk ve annesidir.

Çocuk neyi beğenmemiştir?

Çocuk, çorbayı beğenmemiştir.

Olay ne zaman gerçekleşmiştir?

Olay bir sonbahar sabahı gerçekleşmiştir.

Çocuk, sabah beğenmediği çorbayı akşam niçin beğenerek içmiştir?

Bütün bir gün gayretle annesine yardım ederek emeğin değerini anladığı için beğenerek içmiştir.



A. Aşağıdaki metni okuyunuz, verilen soruları metne göre cevaplayınız.

EŞEĞİYLE GEZİCİ KÜTÜPHANECİLİK YAPAN BİR ADAM: GENÇ MUSTAFA



Yıl 1943. Genç Mustafa'nın tayini kütüphaneci olarak Ürgüp Tahsin Ağa Kütüphanesine çıkar. Genç Mustafa heyecanla okurları bekler; bir gün olur, beş gün olur ama gelen giden olmaz. Etrafındakilerle konuşur, herkese anlatır: "Bakın kütüphane bomboş duruyor, gelin kitap okuyun." Yine gelen giden olmaz. 23 yaşındaki Mustafa'nın bu duruma canı çok sıkılır. "Ne yapayım, ne yapayım?" diye düşünürken aklına bir fikir gelir. Hemen gerekli yerlerden izin alarak kendisine bir eşek alır. İki tane de sandık yaptırır. Sandıklara 150-200 kadar kitap koyar. Sandıkların üstüne de "Kitap lade Sandığı" yazar. Kitapları eşeğe yükler ve köy köy gezmeye başlar. Kütüphaneye de bir yazı asar: "Sadece pazartesi ve cuma günleri açıyoruz." Eşeğiyle gezen Mustafa'yı gören çocuklar çok şaşırır. Mustafa, çocuklara kitaplar verir. "Çocuklar, bunları okuyun, aranızda değişsin! On beş gün sonra aynı gün gelip alacağım." der. Çocuklar tarafından çok sevilen Mustafa'nın ünü her yere yayılır.

Genç Mustafa canını sıkan olaya NASIL bir çözüm bulmuştur?

1. Kitapları eşek sırtında köy köy dolastırarak çözüm bulmuştur.

Genç Mustafa NE iş yapmaktadır?

2. Genç Mustafa kütüphaneci olarak çalışmaktadır.

Genç Mustafa'nın NE ZAMAN tayini çıkmıştır?

3. 1943 yılında tayini çıkmıştır.

Genç Mustafa'nın tayini NEREYE çıkmıştır?

4. Ürgüp Tahsin Ağa Kütüphanesine çıkmıştır.

Genç Mustafa'nın canı NEYE sıkılmıştır?

5. Kütüphaneye kimsenin gelip gitmemesine sıkılmıştır.

Genç Mustafa'yı KİMLER çok sevmektedir?

6. Genç Mustafa'yı çocuklar çok sevmektedir.



B. Aşağıdaki cümlelere göre 5N1K sorularını cevaplayınız.

Ayşe sabah erkenden kalkıp oyun oynamak için yürüyerek alt sokaktaki parka gitti.

- * Kim gitti? Ayşe
- * Nereye gitti? Alt sokaktaki parka
- * Nasıl gitti? Yürüyerek
- * Niçin gitti? Oyun oynamak için

Gözde satranç kursunda yenildiği için hıçkırarak ağladı.

- * Kim ağladı? Gözde
- * Nerede ağladı? Satranç kursunda
- * Niçin ağladı? Yenildiği için
- * Nasıl ağladı? Hıçkırarak

Ege, sabah banyoda elini yıkarken yere sıçrayan sularda ayağı kaydığı için sertçe yere düştü.

- * Kim düştü? Ege
- * Ne zaman düştü? Sabah
- * Neden düştü? Yere sıçrayan sularda ayağı kaydığı için
- * Nasıl düştü? Sertçe

Yağmur, basketbol turnuvasına katılmak için otobüsle dün akşam alelacele Muğla'ya gitti.

- * Kim gitti? Yağmur
- * Niçin gitti? Basketbol turnuvasına katılmak için
- * Ne zaman gitti? Dün akşam
- * Nereye gitti? Muğla'ya

Çiğdem dün sabah kapıları, pencereleri, masa ve dolapları misafir geleceği için güzelce temizledi.

- * Kim temizledi? Çiğdem
- * Niçin temizledi? Misafir geleceği için
- * Ne zaman temizledi? Dün sabah
- * Nasıl temizledi? güzelce

Dün akşam bacısı, odunları ablasının sırtına yüklediği için çok üzülmüş

- * Kim üzülmüş? Bacısı
- * Ne zaman üzülmüş? Dün akşam
- * Niçin üzülmüş? Odunları ablasının sırtına yüklediği için

Eski zamanlarda, ilim öğrenmek için insanlar kütüphanelerde çok çalışırlardı.

- * Kimler çalışırlardı? İnsanlar
- * Ne zaman çalışırlardı? Eski zamanlarda
- * Nerede çalışırlardı? Kütüphanelerde
- * Niçin çalışırlardı? İlim öğrenmek için

Ayşe, yaralanan elini temizlemek için hızlıca parkın yanındaki eczaneye gitti.

- * Kim gitti? Ayşe
- * Nasıl gitti? Hızlıca
- * Niçin gitti? Yaralanan elini temizlemek için
- * Nereye gitti? Parkın yanındaki eczaneye

5N1K Sorularını Cevaplıyorum!



1. Yanda verilen sorulardan hangisi 5N1K sorularından değildir? Yazalım.

Kaç

.....

Kaç?
Ne?
Nerede?
Nasıl?

2. "Anıl, hastanede olduğu için okula gelmedi." cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur? Yazalım.

Nasıl?

.....

Nereye?
Kim?
Neden?
Nasıl?

3. Özkan, çok istediği uzaktan kumandalı arabasına kavuşunca onu hemen arkadaşları Yunus, Tarık ve Alp'e gösterdi.

Bu parçaya göre uzaktan kumandalı araba kimindir? Yazalım.

Özkan

.....

Yunus
Özkan
Tarık
Alp

4. "Balıklar, solungaçları ile nefes alıp verirler." cümlesinde hangi sorunun cevabı vardır? Yazalım.

Ne?

.....

Ne zaman?
Ne kadar?
Ne?
Niçin?

5. Bir bilge, öğle vakti göletin başında oturmaktadır. Susuzluktan kıvranan bir köpeğin, göletin kenarına kadar gelip tam su içecekken kaçması bilgenin dikkatini çeker. Olayı dikkatle izlemeye başlar. Köpek susamıştır fakat gölete geldiğinde sudaki yansımasını görüp korkmaktadır. Bu yüzden su içememektedir. Sonunda köpek susuzluğa dayanamayıp kendini gölete atar ve kendi yansımalarını görmediği için suyu içer.

Bu metinde;

- I. Ne? III. Kim? V. Ne ile?
II. Nerede? IV. Ne zaman VI. Ne kadar?

sorularından hangilerinin cevabı yoktur?

A) I ve II

B) II ve III

C) IV ve V

D) V ve VI

6. Aşağıdaki tabloda altı çizili cevapları almak için hangi soru sözcüklerini sorduğumuzu noktalı yerlere yazalım.

<u>Yücel</u> çok mutluydu.	Kim?
Babasıyla <u>İstanbul'da</u> oturuyor.	Nerede?
<u>Geçen hafta</u> tatilden dönmüş.	Ne zaman?
Ferhat yanımızdan <u>mutlu</u> ayrılmıştı.	Nasıl?
<u>Hızlı gittiği için</u> kaza geçirdi.	Niçin?

Buna göre sırasıyla aşağıdaki sorulardan hangisi bulunur?

A) Kim?	B) Ne?	C) Ne?	D) Kim?
Nerede?	Nerede?	Nerede?	Neden?
Ne zaman?	Niçin?	Niçin?	Nasıl?
Nasıl?	Nasıl?	Neden?	Niçin?
Niçin?	Neden?	Nasıl?	Ne?



www.ilkokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

Poster Kitaplar



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

