

SÜREÇ ODAKLI Türkçe

Fasikül 1

4.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Fen Bilimleri Soru Havuzu
- ▶ Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLINE İÇERİK

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

4. SINIF TÜRKÇE Fasikül - 1

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-66-3

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

▶ OKUMA - ANLAMA	3
▶ HARF - ALFABE - HECE	5
▶ ALFABETİK SIRALAMA	9
▶ OKUMA - ANLAMA	13
▶ SÖZLÜK ANLAMI	15
▶ SÖZCÜK VE SÖZCÜKLERİN ÇAĞRIŞIMLARI	17
▶ ZIT ANLAMLI SÖZCÜKLER	21
▶ EŞ ANLAMLI SÖZCÜKLER	25
▶ EŞ SESLİ (SESTEŞ) SÖZCÜKLER	29
▶ GERÇEK, MECAZ VE TERİM ANLAMLI SÖZCÜKLER	35
▶ VARLIKLARA VERİLEN ADLAR	41
▶ OKUMA - ANLAMA	45
▶ OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	51
▶ DİLİMİZDEKİ YABANCI SÖZCÜKLER	53
▶ NOKTALAMA İŞARETLERİ	57



A. Etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Şiiri vurgulu bir şekilde anlayarak okuyunuz. Kavram haritasını şiirden hareketle doldurunuz.

Şiirin başlığı:

Benim Güzel Okulum

Şiirin şairi:

Mehmet Ceyhan

Şiirin konusu:

Okul

Şiirin ana duygusu:

Okul Özlemi

BENİM GÜZEL OKULUM

Günlerce hep seni sordum,
Takvimlere bakıyordum,
Artık açıl diyordum,
Benim güzel okulum.

Oyun, eğlence bitti,
Leylek, kırlangıç gitti,
Özledim bana yetti,
Benim güzel okulum.

Seni candan özledim,
Yollarını gözledim,
"Ne olur açıl!" dedim,
Benim güzel okulum.

İşte kavuştum sana,
Sevginle yana yana,
Mutluluklar ver bana,
Benim güzel okulum.

Mehmet CEYHAN

Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

4

Şiirde kaç dize vardır?

16

Her kıtanın sonunda tekrar eden dize hangisidir?

Benim güzel okulum

Çocuk okulun açılacağı tarih için nelere bakıyor?

Takvimlere

Okul başlayınca çocuğun hayatında neler biter?

Oyun ve eğlence

Çocuk açılan okuldan kendisine ne vermesini istiyor?

Mutluluklar

Çocuğun ilk üç kıtada istediği şey nedir?

Okulun açılması

Çocuğun candan özlediği şey nedir?

Okulu

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 40 Puan Arası	50 - 70 Puan Arası	80 - 110 Puan Arası	120 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



B. Metni okuyunuz. Soruları cevaplayıp anlamları verilen sözcükleri bulmacadan bularak karşılarna yazınız.

GÖLE MAYA ÇALMAK



Bir gün Nasrettin Hoca, eşinden yoğurt mayalamasını ister. Nasrettin Hoca, yoğurt mayasını kucağına alır. Eşeğine binerek göle doğru yola çıkar.

Köylünün biri Nasrettin Hoca'nın gölbaşında bir işle meşgul olduğunu görür. Yanına yaklaşarak ne yaptığını sorar:

— Göle yoğurt mayası çalıyorum, cevabını verir.

Bu cevabı duyan köylü, kakhaha ile gülmeye başlar.

Köylü:

— "Sen deli misin Hoca?" diye sorar. Hiç göle çalınan maya tutar mı?

Nasrettin Hoca, gözlerindeki ümit parıltılarıyla şu unutulmaz cevabı verir:

— Ya tutarsa?

Hazırlayan: Emel İpek
(Düzenlenmiştir.)

1. Metnin konusu ve ana fikri nedir?

Konu: Göle maya çalan Nasrettin Hoca

Ana fikir: En olunmaz durumlarda bile ümitli olmak, pes etmemek gerekir.

2. Nasrettin Hoca nereye gitmiştir?

Göle

3. Nasrettin Hoca'nın yanına, gittiği yerde kim gelir?

Köylünün biri

4. Nasrettin Hoca köylünün ilk sorusuna ne cevap vermiştir?

Göle yoğurt mayası çalıyorum.

5. Nasrettin Hoca'nın unutulmaz cevabı nedir?

"Ya tutarsa" cevabını vermiştir.

E	M	K	Ö	Y	L	Ü
K	A	H	K	A	H	A
A	Y	O	Ğ	G	Ö	L
P	A	R	I	L	T	I
Y	O	Ğ	U	R	T	K

.....**Maya**..... : Bazı besinlerin yapımında mayalanmayı sağlamak için kullanılan madde.

.....**Yoğurt**..... : Maya katılarak koyulaştırılmış beyaz, kıvamlı bir süt ürünü.

.....**Köylü**..... : Köyde yaşayan veya köyde doğmuş olan kişi.

.....**Göl**..... : Karaların içinde denizlerle bağlantısı olmayan durgun su birikintisi.

.....**Kakhaha**..... : Yüksek sesle gülmek.

.....**Parıltı**..... : Parıldama, göze çarpan parlaklık.

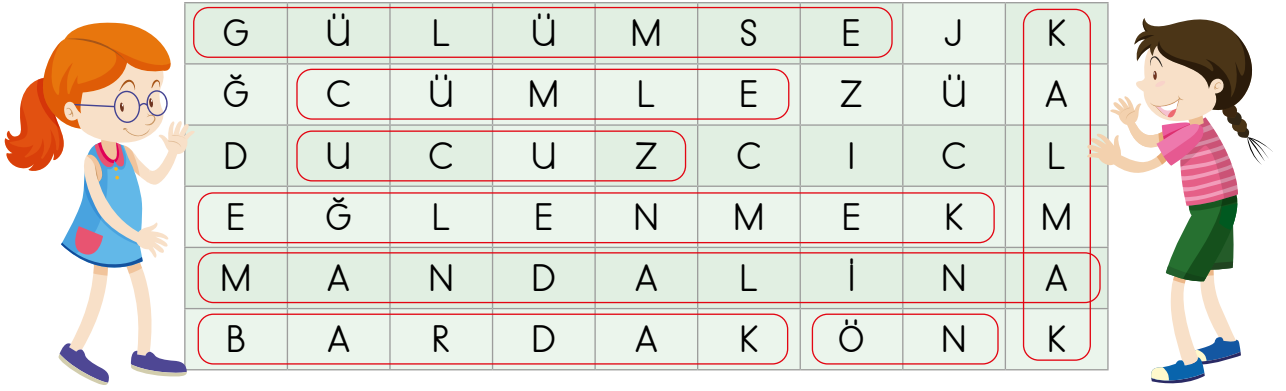


A. Etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen kelimelerin harf sayılarını karşlarına yazınız. Bulmacadan bu kelimelerle aynı harf sayısına sahip kelimeleri bulunuz. Bulduğunuz kelimeleri örnekteki gibi noktalı alanlara yazınız.

KELİMELER

1. ŞİŞMAN ...6... 3. AĞLAMAK ...7... 5. TATLI ...5... 7. ÖDÜL ...4...
2. ÇALIŞKAN ...8... 4. KOLTUK ...6... 6. JENERATÖR ...9... 8. İÇ ...2...



KELİME	HECELEME	KELİME	HECELEME
1. ŞİŞMAN	⇒ ŞİŞ - MAN	KALMAK	KAL - MAK
2. ÇALIŞKAN	⇒ ÇA - LIŞ - KAN	EĞLENMEK	EĞ - LEN - MEK
3. AĞLAMAK	⇒ AĞ - LA - MAK	GÜLÜMSE	GÜ - LÜM - SE
4. KOLTUK	⇒ KOL - TUK	BARDAK	BAR - DAK
5. TATLI	⇒ TAT - LI	CÜMLE	CÜM - LE
6. JENERATÖR	⇒ JE - NE - RA - TÖR	MANDALİNA	MAN - DA - Lİ - NA
7. ÖDÜL	⇒ Ö - DÜL	UCUZ	U - CUZ
8. İÇ	⇒ İÇ	ÖN	ÖN

Doğru cevap sayısı	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



B. Çarklarda verilen kelimeleri hecelerine ayırıp kaç heceden oluştuklarını örnekteki gibi yazınız.

- a. A - yak - ka - bı
b. As - kı - lık
a. Hece Sayısı: 4
b. Hece Sayısı: 3

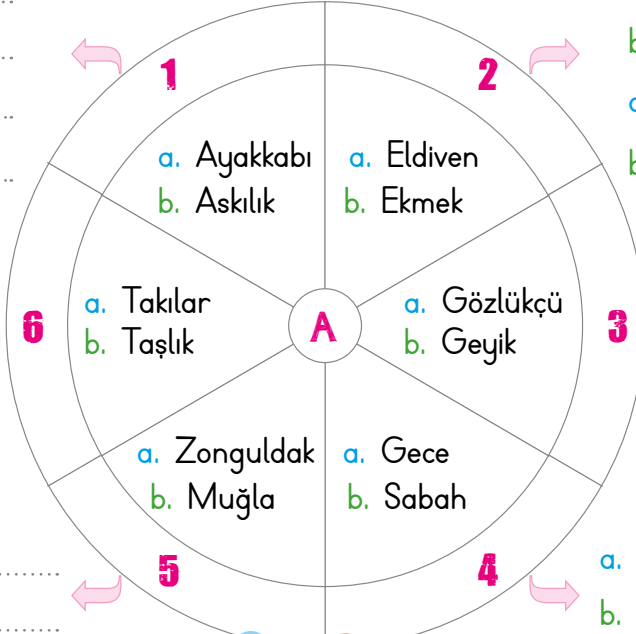
- a. Ta - kı - lar
b. Taş - lık
a. Hece Sayısı: 3
b. Hece Sayısı: 2

- a. Zon - gul - dak
b. Muğ - la
a. Hece Sayısı: 3
b. Hece Sayısı: 2

- a. Lev - rek
b. Çi - pu - ra
a. Hece Sayısı: 2
b. Hece Sayısı: 3

- a. Ki - tap
b. Kü - tüp - ha - ne
a. Hece Sayısı: 2
b. Hece Sayısı: 4

- a. Da - vul - cu
b. Bah - şış
a. Hece Sayısı: 3
b. Hece Sayısı: 2

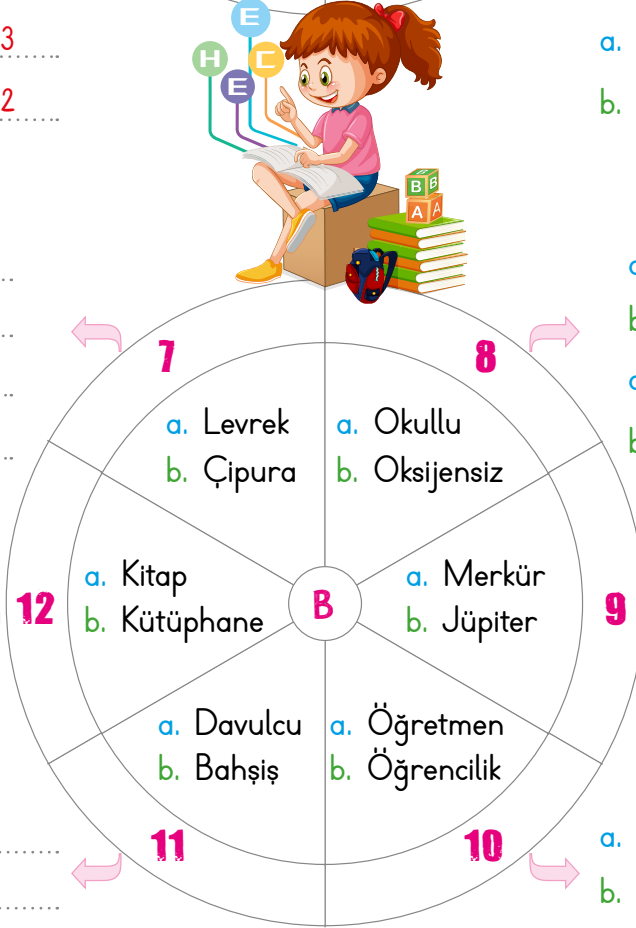


- a. El - di - ven
b. Ek - mek
a. Hece Sayısı: 3
b. Hece Sayısı: 2

- a. Göz - lük - çü
b. Ge - yik
a. Hece Sayısı: 3
b. Hece Sayısı: 2

- a. Ge - ce
b. Sa - bah
a. Hece Sayısı: 3
b. Hece Sayısı: 2

- a. O - kul - lu
b. Ok - si - jen - siz
a. Hece Sayısı: 3
b. Hece Sayısı: 4




- a. Mer - kür
b. Jü - pi - ter
a. Hece Sayısı: 2
b. Hece Sayısı: 3

- a. Öğ - ret - men
b. Öğ - ren - ci - lik
a. Hece Sayısı: 3
b. Hece Sayısı: 4






1.  Verilen nesnenin isminde kaç harf vardır? Yazalım.

(10) T - e - l - e - v - i - z - y - o - n

7
8
9
10

2.  Verilen varlığın isminde kaç harf vardır? Yazalım.

(10) K - a - p - l - u - m - b - a - ğ - a

8
9
10
11

3. 1 - A 9 - Ğ 23 - ■ Alfabe sıralamaya göre ■ yerine hangi harf gelmelidir? Yazalım.

Ş

S
Ş
T
U

4. Verilen sözcüklerden hangisi sözlükte baştan ikinci sırada yer alır? Yazalım.

Balık

Bardak
Baklava
Başarı
Balık

5. Verilenlerden hangisi "kırkayak" sözcüğünün bir hecesidir? Yazalım.

ka

kırk
a
ya
ka

6. Aşağıda verilen sözcükleri alfabetik sıraya göre sıralayarak yazalım.

- ✓ Balkon ✓ Balon
✓ Bal ✓ Balerin

Bal - Balerin - Balkon - Balon

7. Aşağıda verilen sözcüklerin sessiz harf sayılarını sırasıyla yazalım.

1. Tropikal 2. Patates
3. Ananas 4. Ebegümesi

5 - 4 - 3 - 4

8. Hece sayısı en fazla olan cümleyi yazalım.

- ✓ Yeni bir iş kurduğu için mutluydu.
✓ Dişi ağrıdığından doktora gitti.
✓ Kendisine yapılanlara öfkeliydi.
✓ Yarın arkadaşım ile tiyatroya gideceğiz.

Yarın arkadaşlarımla tiyatroya gideceğiz.

9. "H" harfinden önce ve sonra gelen iki harfi yazalım.

- ✓ I - İ ✓ Ğ - İ ✓ Ğ - İ ✓ F - G

Ğ - İ

10. Verilen sözcüklerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır? Yazalım.

- ✓ kar-na-ba-har
✓ ya - yın - e - vi
✓ se - mi - zo - tu
✓ hu - zu - re - vi

ya - yı - ne - vi



11.

şe	ne	ver
gü	has	lik
ta	ker	cin

Yukarıda karışık hâlde verilen hecelerle hangi sözcük oluşturulamaz?

- (A) tabakta B) güvercin
C) şekerlik D) hastane

12.

11	20	6	25	17	22	6	21	16	6	14

Yukarıda verilen sayılar, harflerin alfabetik sıra numaralarını göstermektedir. Sayılara karşılık gelen harfler kutulara yazılınca oluşan deyim kaç hecelidir?

- A) 2 B) 3 C) 4 (D) 5

13.

	★ Bilet	★ İhtiyar	★ Pergel	
Banka	• Genç karşıtı • Dünya'nın ısı ve ışık kaynağı			Cetvel
★ Para	• Kâğıt veya metalden ödeme aracı • Çizgi çizmeye yarayan araç.			★ Dünya
	★ Güneş	★ Jüpiter	★ Ay	

Tabloda tanımlanan sözcüklerin harf sayısına göre azdan çoğa doğru sıralanışı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Ay, Para, Cetvel, Pergel, İhtiyar
B) Bilet, Güneş, Cetvel, İhtiyar
(C) Para, Güneş, Cetvel, İhtiyar
D) Para, Dünya, Pergel, Jüpiter

14.

	Kel-oğlan	1	
2	İl-kög-re-tim	Kah-ve-ren-gi	3
		Ha-nım-eli	4
5		İl-ko-kul	6

Kelimelerin hecelerine ayrılmasıyla ilgili etkinlik hazırlayan Gül, açılımı verilen şeklin karşılıklı yüzlerindeki sözcüklerden hecelerine yanlış ayrılmış olanları boyuyor.

Buna göre Gül hangi yüzlerde yazan kelimeleri boyamıştır?

- A) 1 - 4 (B) 1 - 5
C) 2 - 4 D) 3 - 6

15. Türkçe öğretmeni Selin Hanım, isimleri yazılı öğrencilerin her birine aşağıdaki sözcükleri vererek tabloda istenlere göre incelemelerini istemiştir:

- Elif → aslanagözü
- Cem → başöğretmen
- Yener → trafik
- Ali → bağımsız

Harf Sayısı	Sesli Harfleri	Hecelerine Ayrılması	Hece Sayısı
9	a-a-a-ı	as-lan-ağ-zı	4
11	a-ö-e-e	ba-şög-ret-men	4
5	a-i	traf-ik	2
8	a-ı-ı	ba-ğım-sız	4

Buna göre öğrencilerden hangisinin yaptığı işlemlerin tümü doğrudur?

- A) Elif (B) Cem
C) Yener D) Ali



A. Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sıraya diziniz.

Kiremit

Kulak Kalabalık

1. Kalabalık
2. Kiremit
3. Kulak

Takı

Takım Tane

1. Takı
2. Takım
3. Tane

Çilek

Çömlek Çam

1. Çam
2. Çilek
3. Çömlek

Fincan

Zarf Teleskop

1. Fincan
2. Teleskop
3. Zarf

Tedavi

Tahlil Tetkik

1. Tahlil
2. Tedavi
3. Tetkik

Bakış

Bakı Bak

1. Bak
2. Bakı
3. Bakış

Araba

Zor Fren

1. Araba
2. Fren
3. Zor

Vazife

Vize Vekil

1. Vazife
2. Vekil
3. Vize

Satır

Sarı Salıncak

1. Salıncak
2. Sarı
3. Satır

Kıtlık

Kömür Kumaş

1. Kıtlık
2. Kömür
3. Kumaş

0 - 3
Doğru



GELİŞTİRİLMELİ

4 - 6
Doğru



ORTA

7 - 8
Doğru



İYİ

9
Doğru



MÜKEMMEL



B. Yönergeleri takip ederek tabloyu doldurunuz.

Yönerge: Verilen kelimeleri alfabetik sıralamalarına göre sıralayınız.



Kelimeler	Yönergeyi Uygula	Yönergeler	Yönergeyi Uygula
Güneş - Ay - Dünya	Ay - Dünya - Güneş	2. sıradaki kelimenin harf sayısını yaz!	Beş (5)
Yaz - İlkbahar - Kış	İlkbahar - Kış - Yaz	1. sıradaki kelimenin ünlü harflerini yaz!	i - a - a
Meyve - Sebze - Tahıl	Meyve - Sebze - Tahıl	3. sıradaki kelimenin ünsüz harflerini yaz!	t - h - l
Salam - Selam - Salim	Salam - Salim - Selam	Ünlü harfleri aynı olan kelimeyi yaz!	Salam
Kurt - Keçi - Koyun	Keçi - Koyun - Kurt	Tek heceli olan kelimeyi yaz!	Kurt
Süslü - Süssüz - Süs	Süs - Süslü - Süssüz	En fazla "s" harfi bulunan kelimeyi yaz!	Süssüz
Dil - Lisan - Ağız	Ağız - Dil - Lisan	Eş anlamlı olan kelimeleri yaz!	Dil - Lisan
Yol - Yolcu - Yolluk	Yol - Yolcu - Yolluk	3. sıradaki kelimeyi hecelerine ayır!	Yol -luk
Okul - Sınıf - Koridor	Koridor - Okul - Sınıf	Harf sayısı diğerlerine göre fazla olanı yaz!	Koridor
Sevda - Seda - Seval	Seda - Seval - Sevda	Harf sayısı eşit olan kelimeleri yaz!	Seval - Sevda
Cennet - Melek - Kanat	Cennet - Kanat - Melek	İki ünsüz harfi yan yana olan kelimeyi yaz!	Cennet
Salih - Sarp - Saliha	Salih - Saliha - Sarp	İki ünlü harfi olan kelimeyi yaz!	Salih



C. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen varlıkların adlarını tahmin ediniz. Bulduğunuz varlık adlarını alfabetik sıraya göre örnekteki gibi yazınız.

1

- Armut
- Karpuz
- Şeftali
- Vişne

2

- Ay
- Balon
- Bulut
- Uçak

3

- Bıçak
- Çatal
- Kaşık
- Tabak

4

- Davul
- Fülüt
- Gitar
- Keman

5

- Biber
- Lahana
- Marul
- Soğan

6

- Penguen
- Timsah
- Yılan
- Yunus

7

- Baklava
- Künefe
- Pasta
- Sütlaç

8

- Atkı
- Bot
- Eldiven
- Şapka



Varlıkların adlarını doğru sıraladınız mı? Çoğunlukla doğru sıraladıysanız gülen yüzü, yanlış sıraladıysanız üzgün yüzü işaretleyiniz.





1. Alfabemizin ilk ve son harfi hangileridir? Yazalım.

..... A - Z

C - V
M - N
A - Z
E - Y

2. Yandaki kelimeler sözlük sırasına göre sıralandığında hangisi en sonda yer alır? Yazalım.

..... Maya

Marul
Masa
Mavi
Maya

3. Yaz tatilinde Türkiye turuna çıkan Beliz, yandaki şehirleri alfabetik sıraya göre gezmektedir. Beliz ikinci sırada hangi şehri ziyaret etmiştir? Yazalım.

..... Elazığ

Edirne
Eskişehir
Elazığ
Erzurum

4. "Okul" kelimesinin harflerinin alfabetik sıraya göre dizilişi nasıldır? Yazalım.

..... K, L, O, U

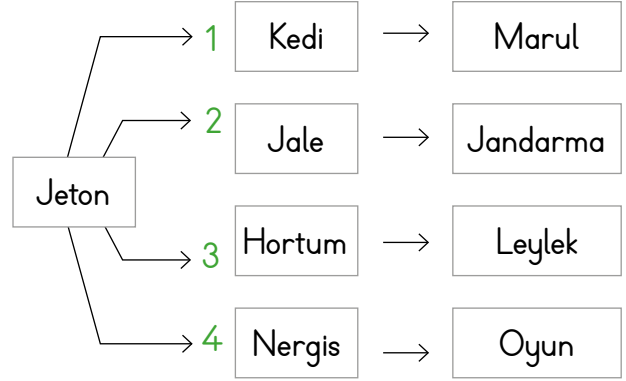
U, K, L, O
O, K, L, U
K, L, O, U
L, O, U, K

5. Yandaki sözcüklerden hangisi sözlükte "kuş" kelimesinden sonra gelir? Yazalım.

..... Kül

koy
kar
kır
kül

6.



Yukarıda verilen sözlük sıralamalarından kaç tanesi alfabetik sıraya uyumamıştır?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

7.

1		2	
Kale	A	Pilot	A
Karınca	K	Pil	S
Kalem	S	Pilav	K
Kar	I	Pikap	I

3		4	
Ankara	K	Benek	K
Ardahan	S	Bebek	A
Antalya	I	Belek	S
Artvin	A	Berat	I

Verilen kelimeleri alfabetik sıraya göre sıralayıp karşılarındaki harfleri sırasıyla yazdığımızda hangi sözcüklere ulaşırız?

	1	2	3	4
A)	ASIK	ISKA	KISA	ASKI
B)	ASKI	ISKA	ASIK	KISA
C)	ASIK	KISA	ASKI	ISKA
D)	ISKA	KISA	ASIK	ASKI



A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Verilen sözcüklerin anlamını sözlükten bulup yazınız. Bulduğunuz kelimeleri metindeki anlamlarıyla cümle içinde kullanınız.

SEMERCİ VE ÇIRAĞI



Eskiden Türklerin yaşadığı Semerkant, semerleriyle ünlü bir bilim ve sanat şehriymiş. Bir gün bu şehirdeki bir deve sahibine, çok acele semer lazım olmuş. Fakat semerci dükkânında usta yokmuş. Yalnızca işe yeni başlamış genç bir çırak varmış. Bu çırak çok iyi niyetli, temiz kalpli biriymiş. Dükkânda hazır semer yokmuş ve çırak müşteriyi eli boş göndermek istememiş. Ona duvarın bir köşesinde asılı duran semeri vermiş. Pazar alışverişini yapmaya giden ustasının bu duruma çok sevineceğini düşünmüş. Usta dükkâna geldiğinde semerin nerede olduğunu sormuş. Çırak heyecanla olayı anlatmış.

Usta: "Sen ne yaptın oğlum? O semerin içinde benim yıllarca biriktirdiğim altınlarım vardı." demiş.

Çırak bu duruma çok üzülmüş. Ustası çırağının üzüldüğünü görünce "Üzülme oğlum. Eğer o altınları gerçekten hak etmişsem Halepten gelir, bulur beni. Sen sıkma canını!" demiş.

Gerçekten de bir ay kadar sonra deve sahibi dükkâna geri gelmiş ve semerde bulunduğu altınları geri vermiş. Çırak o gün anlamış ki insan hak etmişse karşılığını her zaman alır.

DEVE

Sözlük Anlamı: Çöl yaşamına dayanıklı, sarı renkte memeli bir hayvan.

Cümle: Bir belgeselde deve görmüştüm.

SEMER

Sözlük Anlamı: At, katır, deve gibi hayvanların sırtına bağlanan iskeleti ağaçtan yapılmış.

Cümle: Binmeden önce atın sırtına semer konulur.

USTA

Sözlük Anlamı: Bir zanaatı iyice öğrenip kendi başına yapabilen kimse.

Cümle: Babam arabasını tamir için sanayide tamir ustasına bıraktı.

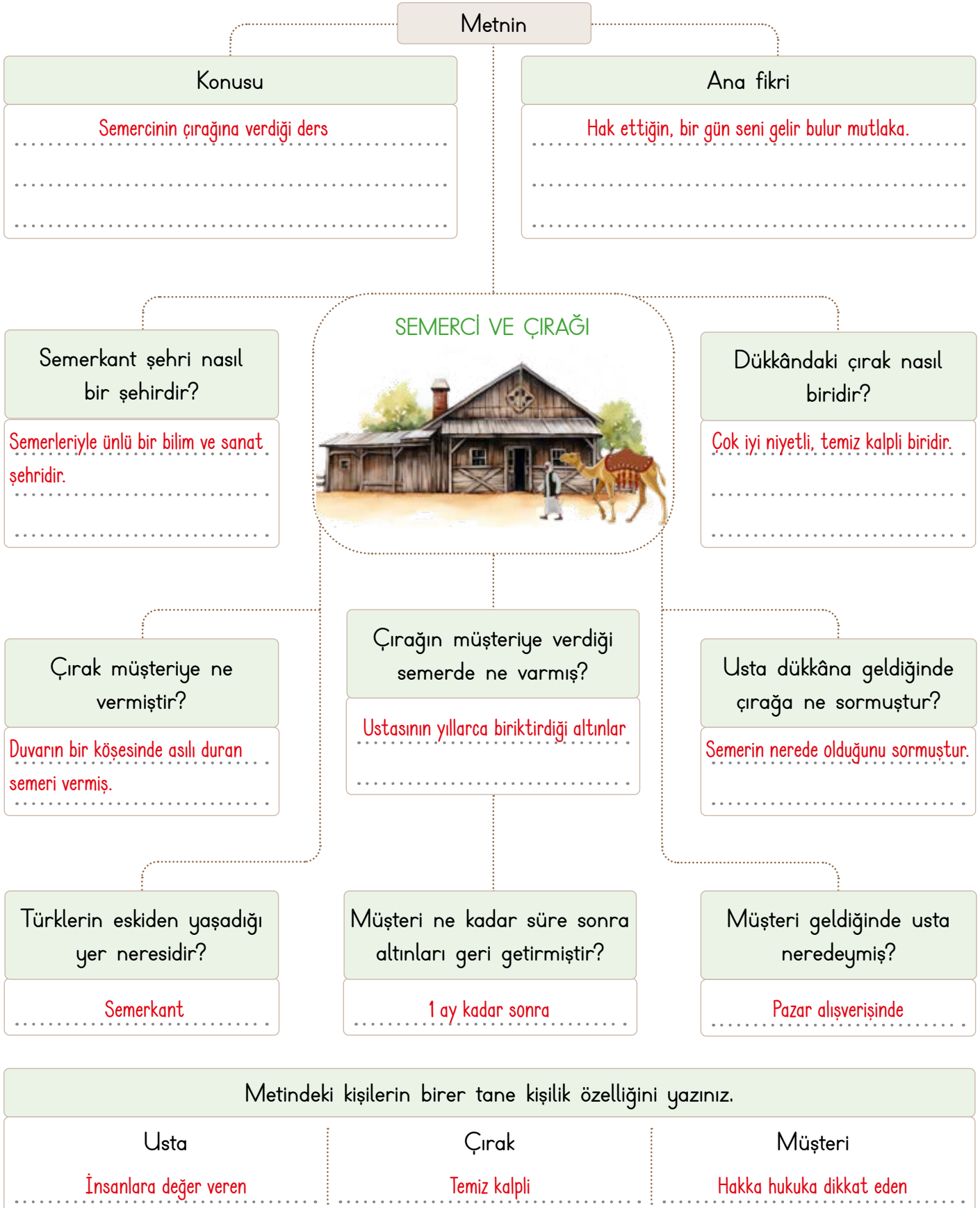
ÇIRAK

Sözlük Anlamı: Bir zanaatı öğrenmek için bir ustanın yanında çalışan kimse.

Cümle: Berber dükkânında çırak çalıştırıyor.



B. Kavram haritasını "SEMERÇİ VE ÇIRAĞI" metnine göre doldurunuz.





C. Sözlük anlamları verilen kelimeleri karşlarındaki kutucuklardan bularak yazınız.

Evlere yiyecek, içecek ve erzakın saklandığı oda, ambar veya dolap.	Salon
	Mutfak
	Kiler
Kelime: Kiler	

Bir araya getirilmiş basılı veya yazılı kağıt yapraklarının bütünü.	Defter
	Kitap
	Yazıcı
Kelime: Kitap	

Genellikle arkasından yağmur ve kasırga getiren çok güçlü rüzgâr.	Fırtına
	Meltem
	Bora
Kelime: Bora	

Birine güler yüz gösterme, hatırını sorma, tatlı davranma.	İltifat
	Ziyafet
	Hatır
Kelime: İltifat	

Bir olayda birbiri ardınca görülen, gelişen değişik durumların her biri.	Safha
	Sayfa
	Sadaka
Kelime: Safha	

Belirli bir davranışta bulunmaya zorlayıcı söz, emir, فرمان.	Davet
	Buyruk
	Rica
Kelime: Buyruk	

Büyük zarar, üzüntü ve sıkıntılara yol açan olay veya durum.	İkram
	Müjde
	Felaket
Kelime: Felaket	

Hayvanları tımar etmek için kullanılan sacdan yapılmış dişli araç.	Nal
	Kaşağı
	Semer
Kelime: Kaşağı	

Görüşü, ışığı engellemek, bir şeyi gizlemek için pencereye gerilen örtü	Kapı
	Perde
	Halı
Kelime: Perde	

İçine çeşitli şeyler konulan, tahtadan yapılmış, kapaklı ev eşyası	Sandık
	Masa
	Kanepe
Kelime: Sandık	

Ekinlerin taneleri ayrıldıktan sonra kalan, hayvanlara yedirilen ve ufalanmış sapları.	Saman
	Buğday
	Bulgur
Kelime: Saman	

Ulusal veya uluslararası bir yarışmada ilk dereceyi alan, birinci olan kimse veya takım.	Başkan
	Yönetici
	Şampiyon
Kelime: Şampiyon	

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 4 Doğru

★ GELİŞTİRİLMELİ

5 - 8 Doğru

★ ORTA

9 - 10 Doğru

★ İYİ

11 Doğru

★ MÜKEMMEL



1. Sözlük anlamı "Isıtılmış hava veya havadan daha hafif bir gazla doldurulan, atmosferde uçabilen, küre biçimindeki araç" olan sözcük hangisidir? Yazalım.

Balon

Uçak
Balon
Helikopter
Uçurtma

2. Günlük basılan ve toplumu ilgilendiren konularda yapılan yayına verilen ad hangisidir? Yazalım.

Gazete

Dergi
Broşür
Gazete
Haber

3. "İki kaplı pencere,
Bakıp durur her yere"
Yukarıda verilen bilmecenin cevabı nedir? Yazalım.

Gözlük

Saat
Gözlük
Televizyon
Makas

4. "Ben dünyadan bihâber bir çocuğum, Kayıp zıpzıplarımı arıyorum."

Verilen mısralarda altı çizili sözcüğün anlamı hangisidir? Yazalım.

Habersiz

Haberi olan
Habersiz
Haberli
Hatıra

5. Yazma ve çizme işlerinde kullanılan araca ne ad verilir? Yazalım.

Kalem

Cetvel
Pergel
Kalem
Silgi

6.

	Kelime	Anlamı
1	Yeğen	Bir kimseye göre çocuğunun çocuğu
2	Teyze	Annemin kız kardeşi
3	Torun	Birine göre kardeş çocuğu
4	Amca	Babanın erkek kardeşi

Tablodaki eşleştirmelerin doğru olabilmesi için hangi kelimeler yer değiştirmelidir?

- (A) 1 ve 3 B) 3 ve 4
C) 1 ve 2 D) 2 ve 3

7. Alp: Her şeyi anlayışla karşılamak.

Ece: Başkasının yerine kendini koyabilmek.

Cem: Kendi düşüncesinden vazgeçmek.

Gül: Herkese karşı mesafeli olmak.

Yukarıdaki kişilerden hangisi "empati"nin sözlük anlamını doğru söylemiştir?

- A) Gül B) Alp
C) Cem D) Ece

8. ☆ Kısa yaşamında insanlara yararlı olmaya çalıştı.

▲ Kızının eğitimi için İstanbul'da yaşıyor.

● Atatürk yaptığı hizmetlerle sonsuza kadar kalbimizde yaşayacak.

■ Sağlığına dikkat edenler daha uzun yaşar.

"Yaşamak" sözcüğü yukarıdaki cümlelerin hangisinde "oturmak" anlamında kullanılmıştır?

- A) ■ B) ▲ C) ☆ D) ●



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapınız.

Çalışma Yaprağı

* "Sözcük Havuzu"ndaki sözcükleri çağrışımlarının altına yazınız.

Kış

Atkı

Kayak

Şömine

Meyve

Armut

İncir

Kiraz

Sağlık

Hemşire

Doktor

Hasta

Okul

Sınıf

Öğretmen

Öğrenci

Akıllı tahta

Sinema

Bilet

Patlamış mısır

Film

Seyirci

Çerez

Çekirdek

Leblebi

Fındık

Gökyüzü

Güneş

Ay

Boşluk

Yeryüzü

Toprak

Taş

Dağ

Deniz

Balık

Mavi

Gemi

Duygu

Sevgi

Üzüntü

Nefret

SÖZCÜK HAVUZU

- ◆ Çekirdek
- ◆ Sevgi
- ◆ Üzüntü
- ◆ Bilet
- ◆ Güneş
- ◆ Sınıf
- ◆ Kayak
- ◆ Öğretmen
- ◆ Mavi
- ◆ İncir
- ◆ Fındık
- ◆ Doktor
- ◆ Boşluk
- ◆ Öğrenci
- ◆ Seyirci
- ◆ Leblebi
- ◆ Dağ
- ◆ Atkı
- ◆ Armut
- ◆ Patlamış mısır
- ◆ Toprak
- ◆ Taş
- ◆ Şömine
- ◆ Ay
- ◆ Balık
- ◆ Film
- ◆ Hemşire
- ◆ Kiraz
- ◆ Gemi
- ◆ Hasta
- ◆ Akıllı tahta
- ◆ Nefret

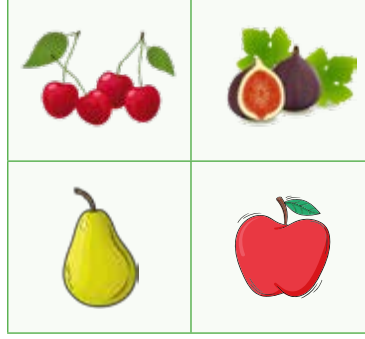


B. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen varlıkların çağrıştırdığı sözcüğü tahmin ediniz. Tahmin ettiğiniz sözcüğü yazınız.



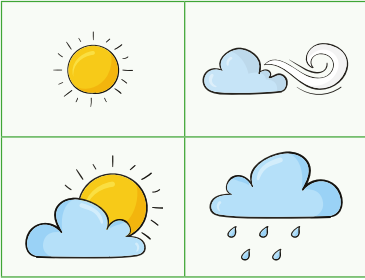
1 Kış



2 Meyve



3 Sinema



4 Hava durumu



5 Yemek



6 Sağlık



7 Mutfak



8 Sebze



9 Terzi



Görsellerin çağrıştırdıkları sözcükleri doğru tahmin ettiniz mi? Çoğunlukla cevabınız evet ise gülen yüzü, hayır ise üzgün yüzü işaretleyiniz. 😊 😞

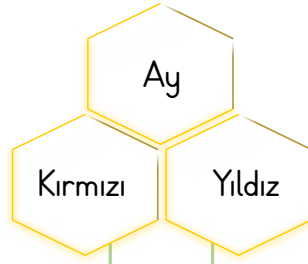


C. Aşağıdaki sözcüklerin çağrıştırdığı sözcükleri yazınız.

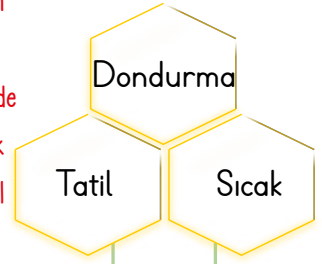
Öğrencinin verilen sözcükleri çağrıştıracak şekilde yazdığı her sözcük doğru cevap kabul edilecektir.



1. Anne



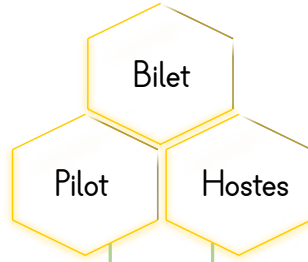
2. Bayrak



3. Yaz



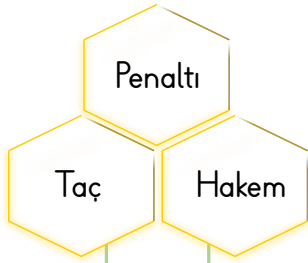
4. Gemi



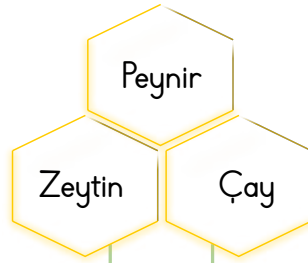
5. Uçak



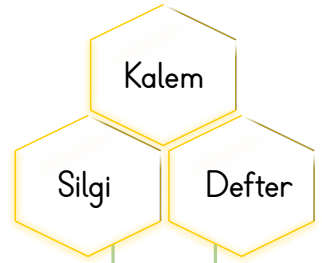
6. Orman



7. Futbol



8. Kahvaltı



9. Öğrenci



10. Doktor



11. Tavuk



12. Atatürk

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 4 Doğru

★ GELİŞTİRİLMELİ

5 - 7 Doğru

★ ORTA

8 - 11 Doğru

★ İYİ

12 Doğru

★ MÜKEMMEL



1. Nar - Armut - Karpuz - Çilek - Şeftali - Limon

Yukarıdaki sözcüklerin çağrıştırdığı sözcük hangisidir? Yazalım.

..... Meyve

Sebze
Çorba
Meyve
Süt

- 2.



Yukarıdaki görsel sözcüklerden hangisi çağrıştırır? Yazalım.

..... Gezegen

Sanat
Gezegen
Muz
Okul

3. "Baraj" kelimesi hangi sözcüğü çağrıştırmaz? Yazalım.

..... İğne

Elektrik
İğne
Su
Göl

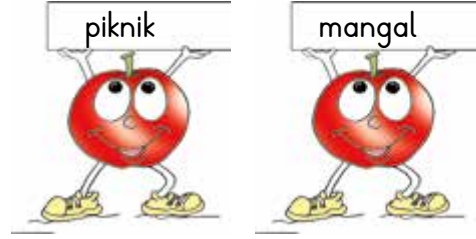
4. Köpek - Kulübe

Yukarıdaki kelimeler arasındaki anlam ilişkisi hangisinde yoktur? Yazalım.

..... Cıvciv - Yem

Arı-Kovan
Tavuk-Kümes
Cıvciv-yem
İnek-ahır

- 5.



Yukarıdaki sözcükler arasında anlamca bir çağrışım vardır. Buna göre;

I. sinema - patlamış mısır

II. gezi - uyku

III. tatil - çalışma

IV. deniz - yüzmek

sözcüklerinden hangilerinde buna benzer bir çağrışım vardır?

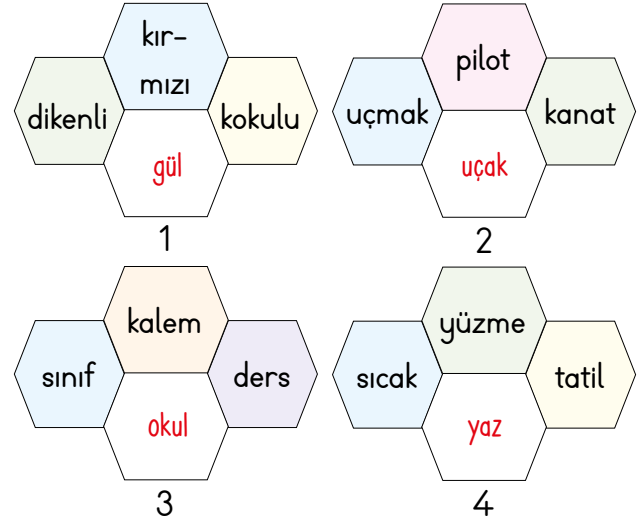
A) II ve III

B) III ve IV

C) I ve IV

D) I ve II

6. Aşağıdaki kutucuklarda yer alan kelimelerin çağrıştırdıkları sözcükleri bularak yazınız.



Buna göre yazılacak sözcükler sırasıyla aşağıdakilerden hangisi olur?

A) gül - uçak - okul - yaz

B) papatya - kuş - öğrenci - ilkbahar

C) çiçek - hız - derslik - yaz

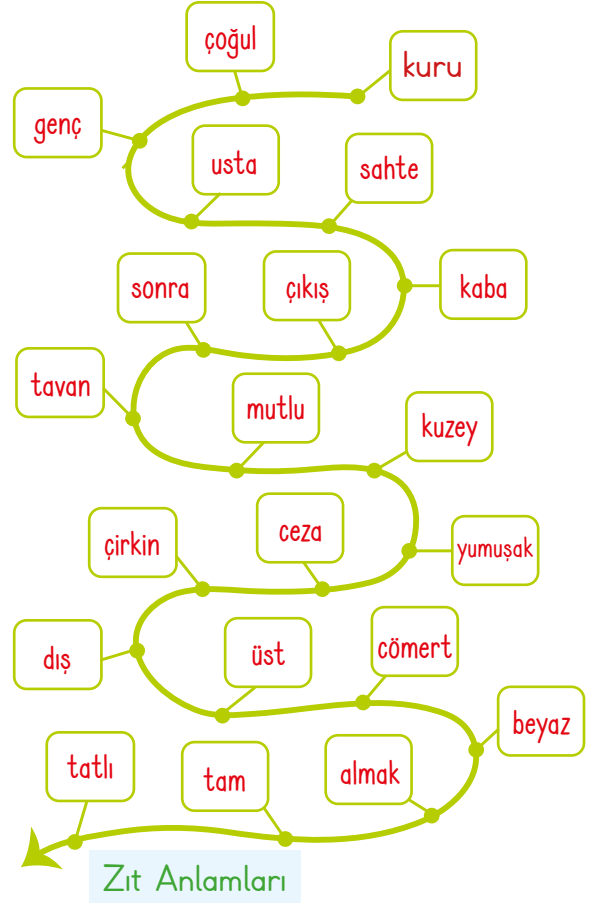
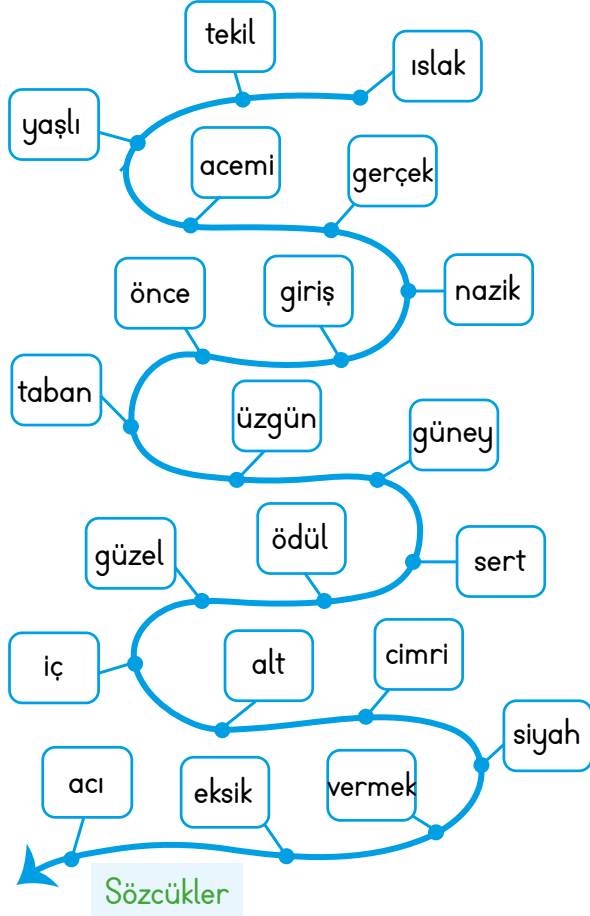
D) gül - uçak - yazmak - havuz



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapınız.

Çalışma Yaprağı

* Verilen sözcüklerin zıt anlamlarını örnekteki gibi yazınız.



* Bulmacada verilen kelimeyi bulup zıt anlamlarını örnekteki gibi yazınız.

A	A	L	M
S	R	T	I
O	R	T	P
W	H	O	I

1. ARTI - EKSI

R	A	L	M
S	Z	T	I
O	O	K	P
W	R	O	C

2. ZOR - KOLAY

O	A	L	M
A	Ğ	I	R
O	R	K	P
W	H	O	C

3. AĞIR - HAFİF

K	A	L	M	Ş	M
S	F	T	I	Ü	I
O	Y	A	V	A	Ş
S	A	O	C	H	R

4. YAVAŞ - HIZLI

G	A	L	M	M	M
E	G	S	O	R	T
R	R	K	Ü	Z	Y
İ	H	O	G	İ	N

5. GERİ - İLERİ

K	A	L	K	Y	R
B	Ü	Y	Ü	K	I
F	Ç	U	F	O	Ç
Z	H	O	K	E	P

6. BÜYÜK - KÜÇÜK



B. Aşağıdaki şekilde her öğrenci için numaralarla belirtilen kutucuklarda yer alan kelimelerin zıt anlamlarını örnekteki gibi yazınız.

Ayşe

- 1: Resmi - Özel
2: Erken - Geç
3: Gelecek - Geçmiş
4: İtmek - Çekmek

Ebru

- 5: Farklı - Aynı
6: Tok - Aç
7: Geniş - Dar
8: İndirim - Zam

Murat

- 9: İyilik - Kötülük
10: Ak - Kara
11: Yapay - Doğal
12: Kirlili - Temiz

Ali

- 13: Kadın - Erkek
14: Çok - Az
15: Yerli - Yabancı
16: Pahalı - Ucuz

Cem

- 17: Çürük - Sağlam
18: Bekâr - Evli
19: İthalat - İhracat
20: Yanlış - Doğru

1. Resmi

3. Gelecek

5. Farklı

6. Tok

9. İyilik

11. Yapay

12. Kirlili

15. Yerli

17. Çürük

18. Bekâr

21. Özgürlük

23. Yaz

24. Mat

27. Yokuş

29. Sol

31. Pozitif

33. Üvey

35. Sonuç

37. Tek

39. Kalın

2. Erken

4. İtmek

7. Geniş

8. İndirim

10. Ak

13. Kadın

14. Çok

16. Pahalı

19. İthalat

20. Yanlış

22. Mağlup

25. İlk

26. Açık

28. Tembel

30. Şişman

32. Başlamak

34. Soğuk

36. Soru

38. Alt

40. Yüksek

Nil

- 21: Özgürlük - Esaret
22: Mağlup - Galip
23: Yaz - Kış
24: Mat - Parlak

Cenk

- 25: İlk - Son
26: Açık - Kapalı
27: Yokuş - İniş
28: Tembel - Çalışkan

Mert

- 29: Sol - Sağ
30: Şişman - Zayıf
31: Pozitif - Negatif
32: Başlamak - Bitirmek

Sevda

- 33: Üvey - Öz
34: Soğuk - Sıcak
35: Sonuç - Sebep
36: Soru - Cevap

Asaf

- 37: Tek - Çift
38: Alt - Üst
39: Kalın - İnce
40: Yüksek - Alçak



C. Kerime ile Yakup aşağıdaki kartları kullanarak bir oyun oynamışlardır. Buna göre oyunun kazananını bulunuz.

YÖNERGE

1. Gülünce yüzünde güller açıyor.

2. Babaannem, geçmişini unuttu.

3. Kalem, somut bir sözcüktür.

4. İnsanlar barış içinde yaşamalı.

5. Televizyonu kapat ve yanıma gel.

6. Onun bu hâline çok üzüldüm.

- * Kartlarda bazı cümleler yazılıdır.
- * Bu cümlelerde altı çizili sözcüklerin zıt anlamlıları kartların arkasına yazılacaktır.
- * Öğrencilerin verdiği cevaplar aşağıdaki kartlarda sırasıyla yazılıdır.
- * En fazla doğru cevap veren öğrenci oyunu kazanacaktır.

Kerime'nin Kartları

1 Ağla	2 Hatırla	3 Soyut	4 Dünya
5 Kapatma	6 Sevin	7 Gel	8 Korkak
9 Aydınlık	10 Yaramaz	11 Kısa	12 Yeni

Yakup'un Kartları

1 Gülme	2 Unutma	3 Soyut	4 Barış
5 Aç	6 Gülmek	7 Gitme	8 Korkak
9 Aydınlık	10 Yaramaz	11 Yakın	12 Güzel

7. Güle güle git, uğurlar olsun.

8. Ekrem, cesur bir çocuktur.

9. Elektrikler gidince her yer karanlık oldu.

10. Uslu uslu burada oturuyordu.

11. Uzak diyarlarda yaşıyor.

12. Eski günlerimizi çok özleyorum.

Kerime'nin Doğru Cevap Sayısı:

9

Kazanan öğrenci

Kerime

Yakup'un Doğru Cevap Sayısı:

6



1. "Seyrek" kelimesinin zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Sık

Tenha
Cimri
Sık
Kaba

2. "Köye giden eğri yoldan yürümeye başladık." Bu cümlede altı çizili olan kelimenin zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Düz

Yüksek
Düz
Yokuş
Kısa

- 3.



Görselde verilen zaman diliminin zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Gündüz

Mevsim
Hafta
Gündüz
Yıl

4. L - O - N - G - U

Yukarıda harfleri karışık şekilde verilen kelimenin zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Ham

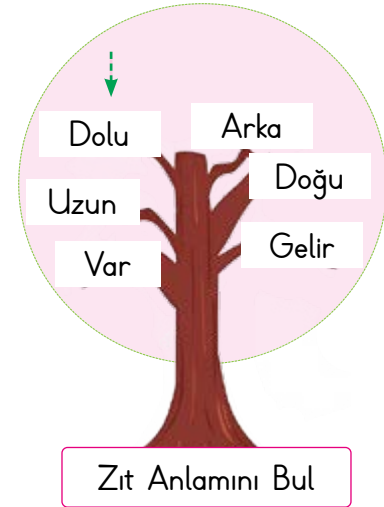
Yaş
Ham
Az
Sağ

5. Hangi kelime grubunda zıt anlam ilişkisi yoktur? Yazalım.

Al - Kırmızı

En-Boy
Diri-Ölü
Al-Kırmızı
Katı-Sıvı

- 6.



Aşağıdakilerden hangisinde yukarıdaki sözcüklerin zıt anlamlıları bir arada verilmiştir?

- A) Boş - Kısa - Yok - Ön - Batı - Gider
 B) Boş - Kısa - İyi - Katı - Yabancı - Gider
 C) Açık - Kısa - Yok - Ön - Batı - Susmak
 D) Ağır - Boş - Yok - Yabancı - Batı - Susmak

7. Ayşe Hanım, Türkçe dersinde öğrencilerine zıt anlamlı sözcüklerin bir arada kullanıldığı örnek cümleler yazmalarını istemiştir. Öğrencilerin verdikleri örnekler şu şekildedir:

Aleyna: Bayat ekmekleri bitirince taze ekmek aldık.

Onur: Hafta sonu ailecek pikniğe gideceğiz.

Burcu: En sevdiğin çizgi film başlıyor.

Ayaz: Bugünkü maçta iki gol attım.

Yalın: Aşağı yukarı üç kilometre yol yürüdüm.

Buna göre hangi öğrencilerin verdikleri cevaplar doğrudur?

- A) Onur ve Burcu
 B) Aleyna ve Yalın
 C) Burcu ve Aleyna
 D) Yalın ve Ayaz



A. Cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını verilen sözcükler arasından bulup örnekteki gibi yazınız.

1.	Bayramda <u>gönül</u> kaynaşması olur. yürek
2.	Bu kadar <u>öğüt</u> kime? nasihat
3.	<u>Kurallara</u> uymak zorundayız. kaide
4.	Bu <u>vatan</u> hepimizin! yurt
5.	Ne güzelsin <u>özgürlük</u> ! hürriyet
6.	<u>Vakit</u> boşa harcanmamalıdır! zaman
7.	Ne <u>uslu</u> çocuksun sen! akıllı
8.	Kuşları <u>esir</u> etmeyin! tutsak

Eş Anlamlarını Yazalım!

..... vazife	Bu <u>görev</u> mutlaka tamamlanmalı!	9.
..... sonbahar	Ömrüm, <u>güz</u> dönemini yaşıyor.	10.
..... barış	Ülkede <u>sulh</u> sağlandı.	11.
..... komik	Yaptıkları <u>gülünç</u> duruyor.	12.
..... kanun	<u>Yasa</u> , onları korumalı.	13.
..... yemin	Yalan söylemeyeceğime <u>ant</u> içerim!	14.
..... özlem	<u>Hasretin</u> beni çok etkiliyor.	15.
..... merasim	<u>Törenden</u> sonra gideriz.	16.

Okunuşları ve yazılışları farklı, anlamları aynı olan sözcüklere eş anlamlı (anlamdaş) sözcükler denir.

Sözcüklerin Eş Anlamlıları

- * hürriyet
- * sonbahar
- * yemin
- * kanun
- * özlem
- * yürek
- * merasim
- * vazife
- * kaide
- * akıllı
- * yurt
- * barış
- * zaman
- * tutsak
- * komik
- * nasihat



B. Aşağıdaki cümlelerde verilen altı çizili sözcüklerin eş anlamlarını kullanarak cümleleri yeniden yazınız.

CÜMLELER

1. Tabiatı korumak hepimizin görevidir.
2. Eski talebelerini görünce çok sevindi.
3. Gökyüzüne bakıp derin nefes aldı.
4. Duygularımı saklayamıyorum.
5. Tüm gün seni aradı durdu.
6. Kardeşinin düşüncelerine önem vermelisin.
7. Yaşlı amca zor görüyordu.
8. Çorbaya tuz ilave ettim.
9. Bu ilaç sana faydalı değil.
10. Geçen yıl üniversite sınavına girdi.
11. Kara gözlü uzun boylu bir kızdı.
12. Marketten beyaz peynir almayı unutma.
13. Bu seferki imtihanım zordu.
14. Bu hazırlıkların hepsi gelecek misafirlere.
15. Eğer imkân olursa seninle gelmek isterim.
16. Senin yönteminle derslere çalışıyorum.
17. Mesele senin gelip gelmemen değil.
18. Kelimelerin anlamlarını öğreniyorum.

EŞ ANLAMLI LARI KULLANILAN CÜMLELER

1. Doğayı korumak hepimizin görevidir.
2. Eski öğrencilerini görünce çok sevindi.
3. Semaya bakıp derin nefes aldı.
4. Hislerimi saklayamıyorum.
5. Bütün gün seni aradı durdu.
6. Kardeşinin fikirlerine önem vermelisin.
7. İhtiyar amca zor görüyordu.
8. Çorbaya tuz ekledim.
9. Bu ilaç sana yararlı değil.
10. Geçen sene üniversite sınavına girdi.
11. Siyah gözlü uzun boylu bir kızdı.
12. Marketten ak peynir almayı unutma.
13. Bu seferki sınavım zordu.
14. Bu hazırlıkların hepsi gelecek konuklara.
15. Eğer fırsat olursa seninle gelmek isterim.
16. Senin tarzınla derslere çalışıyorum.
17. Sorun senin gelip gelmemen değil.
18. Sözcüklerin anlamlarını öğreniyorum.

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

0 - 4 doğru: ★

5 - 7 doğru: ★★

8 - 11 doğru: ★★★

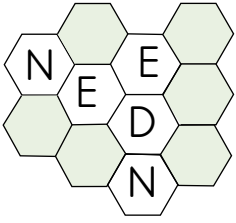
12 - 17 Doğru: ★★★★

18 Doğru: ★★★★★

Aldığım yıldız sayısı: 5 Yıldız: MÜKEMMEL



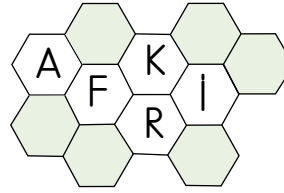
C. Aşağıda verilen harflerle anlamlı kelimeler oluşturunuz. Oluşturduğunuz kelimelerin eş anlamlarını yazınız.



NEDEN

1.

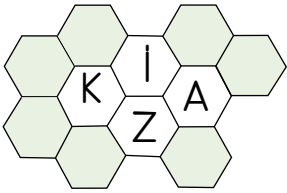
SEBEP



FAKİR

2.

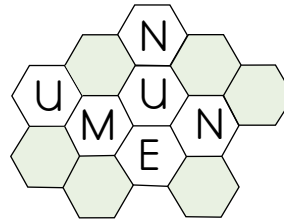
YOKSUL



İKAZ

3.

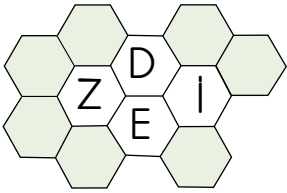
UYARI



NUMUNE

4.

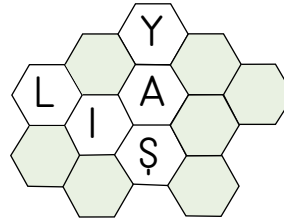
ÖRNEK



DİZE

5.

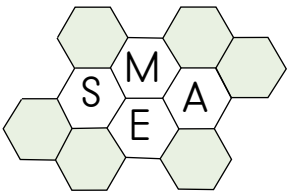
MISRA



YAŞLI

6.

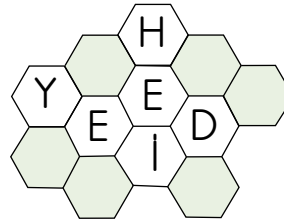
İHTİYAR



SEMA

7.

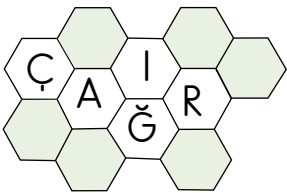
GÖKYÜZÜ



HEDİYE

8.

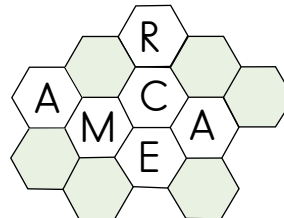
ARMAĞAN



ÇAĞRI

9.

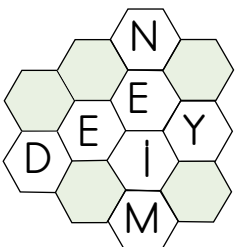
DAVET



MACERA

10.

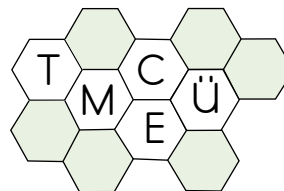
SERÜVEN



DENEYİM

11.

TECRÜBE



TÜMCE

12.

CÜMLE



1. Hangi kelime grubunda eş anlam ilişkisi yoktur? Yazalım.

..... Savaş -Barış

Ev-Konut
Ulus-Millet
Savaş-Barış
Uzak-İrak

2. "Kedimiz Pamuk, hastalanınca onu hemen veterinere götürdük." cümlesinde altı çizili kelimenin eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

..... Baytar

Şahıs
Mektep
Baytar
Ozan

3. ti - im - han
Heceleri karışık olarak verilen kelimenin eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

..... Sınav

Cevap
Sürat
İstek
Sınav

4. • Sınıf • Şekil
• Güç • Tane
• Neşe • Dört
Bu kelimelerden kaç tanesinin eş anlamlısı vardır? Yazalım.

..... 5

2
4
5
6

5. "Az önce çok şiddetli bir deprem oldu." cümlesinde altı çizili kelimenin yerine hangi kelime getirilirse cümlenin anlamı bozulmaz? Yazalım.

..... Zelzele

Zelzele
Yapıt
Güz
Mesken

6. I. Yazın yabancı dil kursuna gideceğim. (Lisan)
II. Terk edilmiş evden ilginç sesler geliyordu. (Enteresan)
III. Rehber eşliğinde doğa yürüyüşüne çıktık. (Kılavuz)
IV. Denizden esen yel yüzümüze usul usul vuruyordu. (Yağmur)

Yukarıdaki altı çizili kelimelerden hangisinin eş anlamlısı cümle sonunda yanlış verilmiştir?

A) I B) II C) III **D) IV**

7. "Yurt → Vatan" arasındaki anlam ilişkisinin benzeri aşağıdaki numaralı sözcüklerin hangilerinde yoktur?

- I. Yıl → Sene IV. Soru → Cevap
II. İyi → Kötü V. Zaman → Vakit
III. Özlem → Hasret

A) I ve II **B) II ve IV**
C) III ve V D) I ve V

8. Kuş, eş anlamlısı olan kelimelerin bulunduğu kutucukları takip ederek yuvasına ulaşabilecektir. (Kuş; aşağı, yukarı, sağa, sola ve çapraz şekilde ilerleyebilir.)



	ıslak	mavi	var
yeni	sabah	öykü	bin
gör	sürat	sev	su
kal	kelime	kaz	dal
yaz	as	cümle	



Kuşun doğru yoldan geçmesi için eş anlamlı kelimelerin bulunduğu kutucuğu boyarsak kaç kutucuk boyanmış olur?

A) 6 **B) 5** C) 4 D) 3



A. Aşağıda anlamları ve örnek kullanımları verilen eş sesli kelimeleri bulup yazınız.

<p>Sözcük</p> <p>.....Bağ.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Üzüm kütüklerinin olduğu meyve bahçesi. ★ <u>Bağ</u>a gittik, üzüm topladık. 	<p>Sözcük</p> <p>.....Ton.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Bir rengin koyuluk ya da açıklık derecesi. ★ Bu <u>ton</u> bir elbise bulamaz mıyız?
<p>Sözcük</p> <p>.....Ekmek.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Toprağa tohum atmak. ★ Domates tohumlarını <u>ekmek</u> lazım. 	<p>Sözcük</p> <p>.....Pazar.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Haftalık kurulan, açık alışveriş yeri. ★ Annem <u>pazara</u> gitti, meyve aldı.
<p>Sözcük</p> <p>.....Kazan.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Yemek yapılan büyük, derin kap ★ <u>Kazan</u> kazan yemek yapmışlar. 	<p>Sözcük</p> <p>.....El.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Parmakların bulunduğu organ. ★ <u>El</u> ele tutuşup okula gittiler.
<p>Sözcük</p> <p>.....Sağ.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Sol sözcüğünün karşıtı yön bildiren. ★ Evin <u>sağ</u> tarafında market var. 	<p>Sözcük</p> <p>.....Yol.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Bir yere giderken aşılan uzaklık. ★ Bu <u>yol</u>, yürümele bitmez.
<p>Sözcük</p> <p>.....Çay.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Demlenen kırmızımsı içecek. ★ Bir bardak <u>çay</u> alabilir miyim? 	<p>Sözcük</p> <p>.....Pas.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Oyunda topun takım arkadaşına atılması. ★ Hakan, Emre'ye <u>pas</u> attı.

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir. (Her doğru cevap 10 puandır.)

0 - 40 Puan Arası	45 - 70 Puan Arası	75 - 90 Puan Arası	95 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



B. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Görsellerin hangi anlamları karşıladığını sembolleri kullanarak belirtiniz. Cümlelerdeki eş sesli kelimelerin kullanıldıkları anlamı altlarına yazınız.

★ Donanımlı büyük gemi.

■ Aralamak

◆ Ağacın kollarından her biri.

♥ Uyumak için yapılan eylem.

● Suya, sıvıya hızla girmek.

▲ Tok olmayan



* Erken yat, dinç kalk.

.....
Uyumak için yapılan eylem.

* Anne karnım çok aç!

.....
Tok olmayan.

* Ağaçtan düştü çünkü dal kırıldı.

.....
Ağacın kollarından her biri.

* Yeni yat almış.

.....
Donanımlı büyük gemi.

* Sıcak oldu, kapıyı aç.

.....
Aralamak.

* Durma, denize dal.

.....
Suya, sıvıya hızla girmek.

Bu etkinlikte;

* Eş sesli sözcükleri öğrendim. → ○ 👍 → İyi performans ○ 🤔 → Geliştirilmesi gereken performans



C. Aşağıda verilen eş sesli sözcükleri cevap havuzundan bularak örnekteki gibi anlamının altına yazınız. Verilen sözcükleri verilen anlamlarıyla cümle içinde kullanınız.

<p>* Et kesmeye, kemik kırmaya yarayan ağır ve enli bir bıçak türü. Sözcük: <i>Satır</i>..... Cümle: <i>Kasap satırı aldı, etleri parçaladı.</i>.....</p>	<p>CEVAP HAVUZU</p>	<p>* İyilik, karşılık beklenmeden yapılan yardım. Sözcük: <i>Hayır</i>..... Cümle: <i>Yoksullara hayır yapalım.</i>.....</p>
<p>* Herhangi bir törende veya gösteride yer alan topluluk. Sözcük: <i>Alay</i>..... Cümle: <i>Son alayda önumüzden geçti.</i>.....</p>	<p>Suluk</p> <p>Sıra</p> <p>Hayır</p>	<p>* Boynun ön bölümü ve bu bölümü oluşturan organlar. Sözcük: <i>Boğaz</i>..... Cümle: <i>Soğuk hava, boğazını etkiledi.</i>.....</p>
<p>* Ateş yakmaya yarayan, pişirme amaçlı kullanılan yer. Sözcük: <i>Ocak</i>..... Cümle: <i>Ocakta yemeğim var.</i>.....</p>	<p>İn</p> <p>Bin</p>	<p>* Akciğerlere çekilen, akciğerlerden atılan hava, nefes. Sözcük: <i>Suluk</i>..... Cümle: <i>Suluk alıp vermesi hızlandı.</i>.....</p>
<p>* Genellikle su kıyılarında yetişen ince, açık sarı renkli kamış. Sözcük: <i>Saz</i>..... Cümle: <i>Saz kaplamış alanda ilerledik.</i>.....</p>	<p>Boğaz</p> <p>Ben</p> <p>Ocak</p>	<p>* Okullarda üzerinde oturduğumuz tahtadan oturak. Sözcük: <i>Sıra</i>..... Cümle: <i>Ali, 3. sırada oturuyor.</i>.....</p>
<p>* Atletizmle uğraşan kişi, atletizmi. Sözcük: <i>Atlet</i>..... Cümle: <i>Ünlü atlet yine 1. oldu.</i>.....</p>	<p>Atlet</p> <p>Saz</p>	<p>* Yaban hayvanlarının kendilerine yuva edindikleri kovuk, mağara. Sözcük: <i>İn</i>..... Cümle: <i>Ayı, ininde kış uykusuna yattı.</i>.....</p>
<p>* Çoğu doğuştan, tende bulunan ufak, koyu renkli leke. Sözcük: <i>Ben</i>..... Cümle: <i>Benleri, ona ayrı bir güzellik katıyor.</i>.....</p>	<p>Alay</p> <p>Satır</p>	<p>* Dokuz yüz doksan dokuzdan sonra gelen sayının adı. Sözcük: <i>Bin</i>..... Cümle: <i>Bu ay bin sayfa kitap okudum.</i>.....</p>

0 - 4 Doğru

5 - 7 Doğru

8 - 10 Doğru

11 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



D. Aşağıda eş sesli sözcükler verilmiştir. Bu sözcükleri iki farklı anlamıyla cümle içinde yazınız.

• O topu buraya at!	At	• Eşyaları, at arabasıyla taşıdık.
• Al bayrağım dalgalanıyor.	Al	• Gelirken 3 ekmeğe al.
• Çocuğa akrep soktu.	Akrep	• Saatin akrebi ilerlemiyor.
• Bahçedeki güller çok güzel kokuyor.	Gül	• Güldüğümü belli etmedim.
• Sabah, dolu yağdı.	Dolu	• Otobüsler, dolu geliyor.
• Bugün, yaş günümü kutladık.	Yaş	• Halı, yaş oldu.
• İki kız bir erkek çocuğu var.	Kız	• Bu çocuğa kız ki yaramazlık yapmasın.
• Kazlar soğuk havaya dayanır.	Kaz	• Bahçeyi kazdılar.
• Düşümde seni gördüm.	Düş	• Çocuk, yere düştü.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet 🙌

Bazen 👍

Hayır 🙅

Eş sesli sözcükleri ayırt edebiliyorum.

Eş sesli sözcüklerin farklı anlamlarını biliyorum.

Eş sesli sözcükleri farklı anlamlarıyla cümle içinde kullanabiliyorum.



1. Yazılışları ve okunuşları aynı olduğu hâlde anlamları farklı olan sözcüklere verilen isim nedir? Yazalım.

Eş sesli kelimeler

Zıt anlamlı kelimeler
Eş anlamlı kelimeler
Eş sesli kelimeler
Mecaz anlamlı kelimeler

2. Hangi kelimenin eş seslisi (sesteşi) vardır? Yazalım.

Zar

Çiçek
Zar
Gör
Ağaç

- 3.



Görsellerle anlatılan sesteş kelime hangisidir? Yazalım.

Akrep

Zaman
Akrep
Satır
Dakika

4. "Beyaz ve siyah karışımı renk ile şehir dışında olan boş alan" anlamlarına gelen eş sesli kelime hangisidir? Yazalım.

Kır

Boğaz
Kır
Kaş
Yaş

5. Aç - Yaz - Çay - Taş - İlk - Gül - Ben - At

Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesi eş seslidir? Yazalım.

6

3
4
5
6

6. "Yüz" kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde "surat, çehre" anlamında kullanılmıştır? Cümleyi yazalım.

- ✓ Cumhuriyetimizin yüzüncü yılı coşku ile kutlandı.
- ✓ Mağaza, ürünlerinde yüz lira indirim yapmış.
- ✓ Palyaço, çocukların yüzünü boyamış.
- ✓ Gökyüzünde, yüzlerce yıldız görünüyordu.

Palyaço, çocukların yüzünü boyamış.

7. Aşağıda görselleri verilen varlıklardan hangisinin adı eş sesli değildir? Varlığın adını yazalım.



Çatal

8. "Deniz kenarı pazar günü çok yoğun oluyordu."

Yukarıdaki cümlede bulunan eş sesli kelimeyi yazalım.

- ✓ Deniz
- ✓ Pazar
- ✓ Yoğun
- ✓ Çok

Pazar



9. "Az gittim, uz gittim.
Dere tepe düz gittim.
Altı ayla bir güzde
Bir arpa boyu yol gittim.
Aşağıdakilerden hangisi tekerlemede geçen eş sesli kelimeler arasında yer alır?
- A) Güz - Düz (B) Ay - Yol
C) Altı - Güz D) Uz - Arpa

10.

Sağ	Defter	Test
Asma	Dil	Bağ

Mithat, üzerinde eş sesli kelime yazmayan kutuları çıkaracaktır.

Buna göre kutunun son hâli nasıl olur?

- A)

 (B)

- C)

 D)

11. Yunus: Kara kedi, yolun karşısından bana bakıyordu.

Ebru: Kahvaltı hazır olunca ailecek mutfağa geçtiler.

Cemal: Havalar soğuyunca yeni bere aldım.

Filiz: Ders çalışmak için odasına gitti.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisi cümle kurarken "sesteş" kelime kullanmamıştır?

- A) Yunus B) Ebru
C) Cemal D) Filiz

12. I. Ağacın dalı kırılınca yola düşmüş.
II. Mektubun son satırı silinmişti.
III. Ocak ayının ilk pazar günü doğmuşum.
IV. Güneş dağların arkasından doğmaya hazırlanıyordu.

Bu cümlelerle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede birden fazla eş sesli sözcük vardır.
B) II. cümledeki "satır" sözcüğü eş seslidir.
C) III. cümlede "Yılın birinci ayı" anlamında bir eş sesli sözcük kullanılmıştır.
D) IV. cümlede birden fazla eş sesli sözcük vardır.

13.

Ailecek çay içtik	 K	 D
En hızlı atlet birinci oldu.	 O	 A
Dişi ağrıyınca yüzü şişmiş.	 L	100 C
Doğum günü için anneme gül aldım.	 A	 U

Yukarıda verilen cümlelerdeki eş sesli kelimelerin ilgili olduğu görseller bulunup harfleri sıralandığında hangi eş sesli kelimeye ulaşılır?

- (A) DOLU B) KOCA
C) KARA D) KURT



A. Cümlelerde bulunan altı çizili kelimenin ifade ettiği anlamı örnekteki gibi yazınız.

Cümleler

İfade Ettiği Anlam

1. Elindeki yüzük çok güzel görünüyordu.
2. Sazımın akordunu kim bozdu?
3. Oyunda hep ilk ben yanıyorum.
4. Bugün sınıfta kompozisyon yazdık.
5. Matematikte en sevdiğim konu kümelerdir.
6. Denizde oluşan dalgalar bizleri korkuttu.
7. Bu oyun üç perdeden oluşuyor.
8. Ameliyat için anestezi yapıldı.
9. Evine gelen misafirlere çok sıcak davrandı.
10. Kedinin tüyleri çok dökülüyordu.
11. Fiziki haritada platolar sarı renk ile gösterilir.
12. Kardeşim çarpım tablosunu çok zor ezberledi.
13. Aldığım nota eğitiminde başarılı oldum.
14. Hakem, penaltıyı vermedi.
15. Poşetleri taşımaktan ellerim koptu.
16. Hayvanları oynarken izlemeye bayılıyorum.
17. Doktor, röntgen istemiş.
18. Arkadaşım bana soğuk davranmaya başladı.



* Mecaz Anlam

* Gerçek Anlam

* Terim Anlam

* yüzük: gerçek anlam

* akort: terim anlam

* yanmak: mecaz anlam

* kompozisyon: terim anlam

* kümeler: terim anlam

* dalgalar: gerçek anlam

* perde: terim anlam

* anestezi: terim anlam

* sıcak: mecaz anlam

* tüy: gerçek anlam

* platolar: terim anlam

* çarpım tablosu: terim anlam

* nota: terim anlam

* penaltı: terim anlam

* kopmak: mecaz anlam

* bayılmak: mecaz anlam

* röntgen: terim anlam

* soğuk: mecaz anlam



B. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan kelimelerin mecaz, gerçek ve terim mi olduklarını noktalı yerlere yazınız.

Gerçek	1. <u>Dil</u> , tatma duyu organımızdır.	10. Eşim <u>yemek</u> yapıyor.	Gerçek
Mecaz	2. Kâzım bu sözlere çok <u>kırdı</u> .	11. İki <u>erkek</u> , üç kız kardeşiz.	Gerçek
Terim	3. Matematik dersinde en çok <u>kesirler</u> konusunu seviyorum.	12. <u>İnce</u> davranışı beni çok mutlu etti.	Mecaz
Gerçek	4. Koltukları <u>salona</u> yerleştirdiler.	13. Bizi <u>sıcak</u> bir şekilde karşıladı.	Mecaz
Mecaz	5. Odada <u>ağır</u> bir koku var.	14. Önce <u>ağır</u> çuvalı kamyonundan indirdiler.	Gerçek
Mecaz	6. Bana <u>boş</u> gözlerle bakıyordu.	15. Yemek <u>sıcak</u> olduğu için dilim yandı.	Gerçek
Gerçek	7. Fırından <u>ekmek</u> alıp eve gideceğim.	16. Yeni başladığı işe hemen <u>ısındı</u> .	Mecaz
Terim	8. Resim dersinde <u>guaj</u> boya kullandık.	17. Kadın haberi alınca adeta <u>yıkıldı</u> .	Mecaz
Gerçek	9. Geç kaldığım için <u>uçacı</u> kaçırdık.	18. Matematik dersinde <u>açı</u> ları öğrendik.	Terim

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0-3 Doğru

4-10 Doğru

11-16 Doğru

17 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



C. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan kelimelerin mecaz, gerçek ve terim anlamlı mı olduklarını noktalı yerlere yazınız. Cümlelerin numaralarını kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Gerçek anlam

Gerçek anlam

Terim anlam

1. İleriki kavşaktan sağa döneceksiniz.

14. Ağaçta yaprakları rüzgâr ile sallanıyordu.

13. Buzdolabında saklanmayan yiyeceklerde bakteri oluşabilir.

Mecaz anlam

Mecaz anlam

Mecaz anlam

2. Çocuğun keskin bir zekâsı var.

1, 4, 6, 10, 14

12. Sabaha kadar koyu bir sohbet ettik.

Mecaz anlam

Mecaz anlam

Mecaz anlam

3. Dost acı söyler.

2, 3, 9, 11, 12

11. Pizza ve patates kızartmasına bayılıyorum.

Gerçek anlam

Gerçek anlam

Gerçek anlam

4. Sınıfın en çalışkan öğrencisi Efe'dir.

5, 7, 8, 13

10. Gömleğin düğmesi kopuverdi.

Terim anlam

Terim anlam

Mecaz anlam

5. Oyuncu sahnede repliğini unuttu.

7. Şiir bir söz sanatıdır.

9. Rakip oyuncu bayağı dişli çıktı.

Gerçek anlam

Terim anlam

Terim anlam

6. Bitkiler toprağa kökleri ile tutunur.

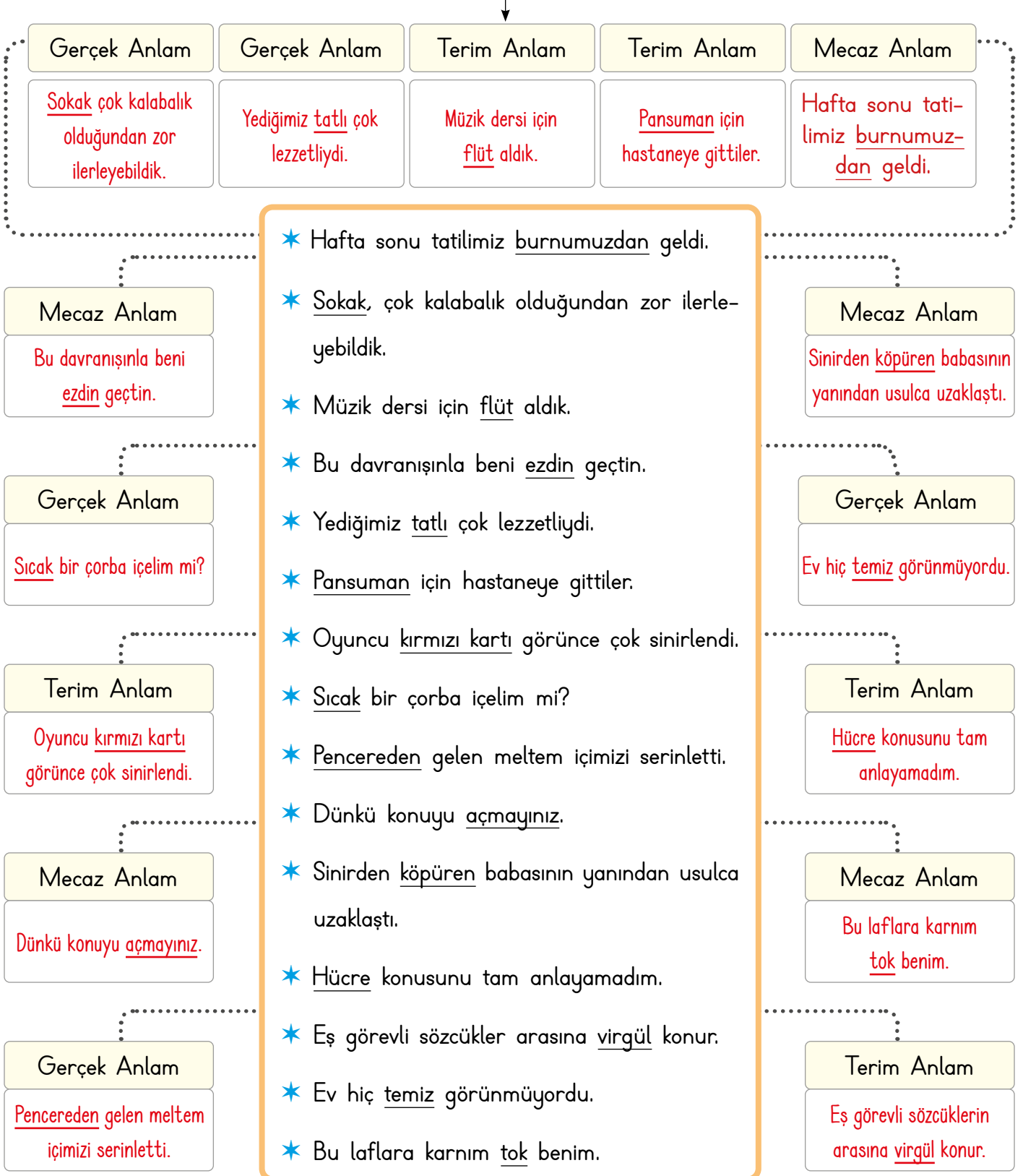
Terim anlam

8. Savunmaya çarpan top taca çıktı.




D. Aşağıdaki kavram haritasını yönergeye göre tamamlayınız.

Yönerge: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümlelerde altı çizili kelimelerin kullanıldığı anlamı bularak cümleleri uygun yerlere yazınız.





1.  Sol anahtarı hangi alanla ilgili bir terimdir? Yazalım.
..... Müzik
2. "Çok yüz­süz bir insanmış." cümlesinde altı çizili sözcük hangi anlamda kullanılmıştır? Yazalım.
..... Mecaz
3. "Oyunda ilk yanan hep ben oluyorum." cümlesinde hangi kelime mecaz anlamda kullanılmıştır? Yazalım.
..... yanan
4. "Sahte" kelimesinin farklı anlamda kullanıldığı kelime grubu hangisidir? Yazalım.
..... Sahte gülümseme
5. Çarpan - Fark - Payda - Üçgen Verilen kelimeler hangi alanda kullanılan terimlerdir? Yazalım.
..... Matematik
6. "Işık" sözcüğünün terim anlamda kullanıldığı cümleyi yazalım.
✓ Gözleri ışık saçıyordu.
✓ Pencereden giren ışık odayı aydınlattı.
✓ Arkadaşım Işık, dün bize geldi.
✓ Fen bilimleri dersinde ışık konusunu işledik.
..... Fen bilimleri dersinde ışık konusunu işledik.
7. Altı çizili sözcüğün gerçek anlamda kullanıldığı cümleyi yazalım.
✓ Oyunun birinci perdesi bitti.
✓ Boş kutuyu hemen doldurdu.
✓ Bu görev ona ağır geldi.
✓ Kurabiyelere bayıldım.
..... Boş kutuyu hemen doldurdu.
8. "Astronomi" ile ilgili olmayan terimi bularak bu terimin hangi alanla ilgili olduğunu yazalım.
✓ Yıldız
✓ Yörünge
✓ Nehir
✓ Gezegen
..... Nehir → Coğrafya
9. "Bugün deniz kenarı turist kaynıyor." cümlesinde gerçek ve mecaz anlamda kullanılan kelimeler hangi seçenekte doğru verilmiştir?
✓ Deniz - kaynıyor
✓ Kenarı - turist
✓ Deniz - turist
✓ Bugün - turist
..... Deniz - kaynıyor



10. ☆: Sahne - Dekor - Perde

■: Dolgu - Pansuman - Köprü

▲: Plato - Akarsu - Harita

○: Zamir - Sıfat - Zarf

Verilen terimler ilgili oldukları alanlar ile eşleştirildiğinde hangi seçenek doğru olur?



- A) Tiyatro Tıp Tarih Türkçe
 B) Türkçe Coğrafya Tiyatro Tıp
 C) Tiyatro Tıp Coğrafya Türkçe
 D) Tıp Coğrafya Tiyatro Türkçe

11. Tatlı sözleriyle hepimizi mutlu etti.

















Kaz, perde ayaklı bir hayvandır.

Futbolcu, topu taca attı.

Çocuğun geleceği çok parlak.

Mecaz anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu kalemler Elif'e, terim anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu kalemler ise Seyit'e aittir.

Buna göre çocuklara ait olan kalemler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Elif:  
 Seyit:  
 B) Elif:  
 Seyit:  
 C) Elif:  
 Seyit:  
 D) Elif:  
 Seyit:  

12. 1. cümlenin tamamında gerçek anlamlı kelimeler vardır.

• 2. cümlede hem mecaz hem de terim anlamlı sözcükler kullanılmıştır.

• 3. cümlede terim anlamlı iki sözcük kullanılmıştır.

Seçeneklerin hangisinde bu kuralların tümünü karşılayan cümleler doğru verilmiştir?

- A) 1 → Dişim çok ağrıyor.
 2 → Keskin sirke kúpüne zarardır.
 3 → Perde pilavını afiyetle yedik.
 B) 1 → Arkadaşlarımla ders çalıştık.
 2 → Aktörün keskin bir zekâsı vardı.
 3 → Sahnedeki dekor dikkat çekiciydi.
 C) 1 → Televizyon izlemeyi çok seviyordum.
 2 → Doktora gidip ilaç yazdırdı.
 3 → Dün sinemaya gittik.
 D) 1 → Okul çıkışında parkta buluştuk.
 2 → En yakın arkadaşım beni üzdü.
 3 → Sevgi her yaranın ilacıdır.

13. Hasan: Geç kalınca biletimiz yandı. → Mecaz

Zehra: Patatesler çok güzel pişmiş. → Gerçek

Tamer: Evin anahtarı kayboldu. → Mecaz

Hülya: Türkiye'den 19 meridyen geçer. → Terim

Öğrenciler, verilen cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin gerçek, mecaz ya da terim anlamlı olma durumlarını tahmin ediyorlar.

Buna göre hangi öğrencilerin tahminleri doğrudur?

- A) Hasan - Zehra - Hülya
 B) Hasan - Zehra - Tamer
 C) Hasan - Zehra
 D) Tamer - Hasan



A. Aşağıda verilen adların türlerini (Özel ad - Tür adı) yazınız. Bu adlarla ilgili örnekteki gibi ikişer cümle kurunuz.

Atatürk

Özel ad

1. Cümle: Atatürk doğayı ve hayvanları çok severdi.

2. Cümle: Türkiye Cumhuriyeti için Atatürk çok önemlidir.

Kayık

Tür adı

1. Cümle: Gölde, kayıkla gezdik.

2. Cümle: Rengârenk boyanmış kayık dikkat çekiyordu.

Fatih

Özel ad

1. Cümle: Fatih'e hediye aldım.

2. Cümle: Maçta ilk golü Fatih attı.

Telefon

Tür adı

1. Cümle: Telefon, büyük bir ihtiyaçtır.

2. Cümle: Yeni bir telefon aldım.

Yüce

Tür adı

1. Cümle: Yüce insanlar, topluma önder olur.

2. Cümle: Yüce duygularla bize konuşma yaptı.

Yüzük

Tür adı

1. Cümle: Yüzük takmayı seviyorum.

2. Cümle: Babam, anneme yüzük aldı.

Muğla

Özel ad

1. Cümle: Muğla çok güzel bir şehir.

2. Cümle: Tatilde Muğla'ya gittik.

Karabaş

Özel ad

1. Cümle: Bahçede Karabaş ile oynadık.

2. Cümle: Karabaş bugün çok havladı.



B. Aşağıda verilen sözcükleri örnekteki gibi hem özel hem de tür adı olacak şekilde cümle içinde kullanınız.

ÖZEL AD	SÖZCÜK	TÜR ADI
Kedim <u>Pamuk</u> , topla oynamayı çok sever.	PAMUK	Tarlalarda <u>pamuk</u> toplayan işçiler var.
Lale teyzemi çok seviyorum.	LALE	Bahçedeki laleler çok güzel görünüyor.
Köpeğim Zeytin'i gezdirdim.	ZEYTİN	Kahvaltıda en az 5 tane zeytin yemeliyiz.
Deniz, çok güzel top oynuyor.	DENİZ	Denizde yüzmeyi seviyorum.
Nehir ablamla alışverişe çıktık.	NEHİR	Yağmurdan sonra nehir bulanık akmaya başladı.
Menekşe halam bize geldi.	MENEKŞE	Renk renk menekşeler yetistirdik.
Sınıfımıza yeni gelen arkadaşımızın adı Toprak'tı.	TOPRAK	Ağaç dikmek için toprağı kazdım.
Yeni doğan kardeşime Bahar ismini verdik.	BAHAR	Baharda çiçekler açar.
Yarışmanın birincisi Ozan oldu.	OZAN	Çok değerli ozanlarımız var.
Yarın Yağmurlara gideceğiz.	YAĞMUR	Akşam, yağmur yağdı.



C. Aşağıdaki şemada özel ve tür adları uygun başlıkların altına örnekteki gibi yazınız.

Tür Adı

1. Masa

2. Eldiven

3. Kalem

Özel Ad

1. Ahmet

2. Ağrı

3. Van Gölü

Tür Adı

1. Sözlük

2. Defter

3. Kitap

Özel Ad

1. Karabaş

2. Koşu Sokak

3. Fırat Nehri

Tür Adı

1. Okul

2. Ağaç

3. Dal

Özel Ad

1. Osman

2. Atatürk

3. Murat İlkokulu

Tür Adı

1. Davul

2. Keman

3. Müzik

Özel Ad

1. Türkiye

2. İzmir

3. Kadıköy



1. Aynı özellikteki birçok öğeden oluşan ve bir bütünlük gösteren kümenin adı nedir? Yazalım.

.....
Topluluk adı

Çoğul ad
Özel ad
Topluluk adı
Cins ad

2. "Türkiye'nin en kalabalık şehri İstanbul'dur." cümlesinde kaç tane özel ad vardır? Yazalım.

.....
2

1
2
3
4

3. Sayıca tek bir varlığı karşılayan adlara tekil ad denir. Buna göre hangi kelime tekil ad değildir? Yazalım.

.....
Kuşlar

Çanta
Bıçak
Kuşlar
Elma

4. "Anneme bir buket çiçek hediye ettim." cümlesindeki hangi kelime topluluk adıdır? Yazalım.

.....
Buket

Bir
Buket
Çiçek
Hediye

5. Hangi kelime isim (ad) değildir? Yazalım.

.....
Ver

Futbol
Gözlük
Manav
Ver

6. "Kedimiz Pamuk yumaklarla oynarken su şişesini devirdi." cümlesiyle ilgili olarak;

I. Pamuk → Özel isim

II. Yumaklar → Çoğul isim

III. Şişe → Cins isim

IV. Su → Özel isim

ifadelerinden hangisi yanlıştır?

- A) IV B) III C) II D) I

7. Takım - Aile - Halk - ? - Ekip

Yukarıda verilen kelime örüntüsünde "?" ile gösterilen yere;

I. Tarla

III. Almanya

II. Sınıf

IV. Yağmur

sözcüklerinden hangisi getirilmelidir?

A) Tarla

B) Almanya

C) Sınıf

D) Yağmur

- 8.

Özel isim → Ö

Tekil isim → T

Çoğul isim → Ç

Metindeki numaralı isimler özelliklerine göre kodlanacaktır.

(1) **Ömer**, o (2) **gün** hastaydı. (3) **Gözleri** dolu doluydu. (4) **Ordu**'da hava yağışlıydı. (5) **Damlalar** patır patır dökülüyordu (6) **çatiya**.

Buna göre "5243" sayısının şifresi hangisidir?

A) ÇTTÇ

B) TÇTÖ

C) ÇTÖÇ

D) ÖTÇT



A. Metinde geçen kahramanların fiziksel ve kişisel özelliklerini yazınız.

ÜÇ KAFADAR

Name, Bilal ve Şevket şirin bir köyde yaşayan üç kafadardır. Name; uzun boylu, siyah saçlı, yeşil gözlüdür. Araştırmacı bir yanı vardır. Bilal ise kısa boylu, kahverengi gözlü, ve sarı saçlıdır. Aceleci bir yapıya sahip olan Bilal, aynı zamanda çok çalışkandır. Şevket ise orta boylu, yeşil gözlü ve siyah saçlıdır. Tarihe ve teknolojiye tutkundur. Kendine güvenen, sert mizaçlı bir cocuktur. Bu üç kafadar, bir yaz sabahında buluşmuş ve köyde keşif yürüyüşüne çıkmışlardır.

Doğaya ve hayvanlara çok ilgili olan üç arkadaş, keyifli bir yürüyüşün ardından evlerine dönmek için tekrar yola koyulmuşlardır. Tam bu sırada Name'nin ayağı bir şeye takılmış ve Name yere düşmüştür. Bilal ve Şevket; Name'ye yardım etmiş, takıldığı şeyin ne olduğunu bulmak için toprağı eşelemişlerdir. Ama bir dakika... O da ne! Bu bir kemik. Fen bilimleri dersinde öğrendikleri fosillere benzeyen bir kemik. Üç arkadaş, bu durumu ailelerine bildirmek için heyecanla köylerine dönmüşlerdir.

Fiziksel Özellikleri

Orta boylu

Yeşil gözlü

Siyah saçlı

Kişisel Özellikleri

Tarihe ve teknolojiye tutkun

Kendine güvenir

Sert mizaçlı



Fiziksel Özellikleri

Uzun boylu

Siyah saçlı

Yeşil gözlü

Kişisel Özellikleri

Araştırmacıdır.



Fiziksel Özellikleri

Kısa boylu

Kahverengi gözlü

Sarı saçlı

Kişisel Özellikleri

Aceleci

Çok çalışkan





B. Aşağıdaki masalı okuyunuz. Masal metnine göre istenilen soruları cevaplayınız.

Serim bölümünün son cümlesi nedir?

Doğruca pazar yerine dalmış.

ASLAN POSTU GİYEN EŞEK

Ormanda boş boş dolaşan eşek, avcılarının güneşte kurumaya bıraktığı aslan postunu görünce "Amm şaşkın şu insanlar!" demiş



kendi kendine. Sonra aklına bir fikir gelmiş. Postu üzerine geçirip hemen kendi köyüne gitmiş. "Kaçın!" diye bağırmış. "Koca aslan geliyor!.." Doğruca pazar yerine dalmış.

Onu gören köy halkı, korku içinde kaçırmaya başlamış. İnsanların hatta köydeki hayvanların korku içinde kaçması eşeğin çok hoşuna gitmiş. Eşek sesini kalınlaştırıp kükremiş. Eşeğin sahibi ve şişman oğlu bile ne yapacağını şaşırılmış. Her ikisi de saklanacak bir yer aramış. Eşek bir kez daha kükreyince eşeğin sahibinin dikkati dağılmış.

Ayağı kaydığı gibi çamurun içine yuvarlanmış. Bunu gören eşek, gülmeye başlamış ama gelin görün ki gülmeye başlayınca sesi daha ince çıkmış. Bir sessizlik oluşmuş. Gülenin bir aslan değil, bir eşek olduğunu fark etmişler. Eşeğin foyası meydana çıkmış. Sahibi, aslan postunu tuttuğu gibi almış eşeğin üzerinden.

Ezop Masalları

Çözüm bölümünün ilk cümlesi nedir?

Ayağı kaydığı gibi çamurun içine yuvarlanmış.

Eşek, üzerine ne geçirip köye gitmiştir?

Aslan postu

Hikâyenin konusu nedir?

Aslan postu giyen eşeğin yaptıkları

Hikâyenin başlığı nedir?

Aslan Postu Giyen Eşek

Metnin ana fikri nedir?

Yaptığımız kötü şeyler ortaya çıktığında mahcup oluruz.

Eşek, hangi hayvanın kılığına girmiştir?

Aslanın kılığına girmiş

Eşeğin foyası nasıl ortaya çıkmıştır?

İnce sesiyle güldüğü için ortaya çıkmış.

"Foyası ortaya çıkmak" ne demektir?

Bir olay dolayısıyla bir kimsenin kötü niteliğinin ortaya çıkması

Köy halkı neden korkmuştur?

Eşeği, aslan zannettikleri için korkmuşlar.



C. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

KALİTELİ ZAMAN

Fırat'ın annesi neden üzülüyormuş?

1. Fırat, sürekli tabletle oynadığı için

Fırat, babasının teklifini neden kabul etmiş?

2. Ailece bir etkinlik yapmanın annesini de mutlu edeceğini düşündüğü için

Fırat, babası izin verdiği hâlde neden tabletle oynamamış?

3. Tablet, ilgisini çekmediği için

Fırat'ın canı neden sıkılmış?

4. Yapacak bir şey bulamadığı için

Fırat, elektronik aletlere çok düşkün bir çocuktur. Evdeyken sürekli tabletle oynardı. Bu yüzden annesi çok üzülürdü. Fırat, aslında annesini üzmemek istemezdi ama tabletle oyun oynamadığı zamanlarda yapacak başka bir şey bulamadığından canı sıkılırdı. Bir gün babası elinde kocaman bir kutuyla eve geldi. Kutunun içinde bir sürü kitap vardı. Macera romanları, bilim kurgu hikâyeleri, çizgi romanlar, edebiyat klasikleri... Babası Fırat'a "Oğlum, bundan sonra her akşam bir saat kitap okuyalım. Böylece hem kaliteli zaman geçiririz hem de canımız sıkılmaz." dedi. Fırat, başta bunu yapmayı istemedi. Sonra ailece bir etkinlik yapmanın annesini de mutlu edebileceğini düşünerek babasının teklifini kabul etti. Başladılar kitap okumaya.

Fırat'ın aklı sürekli tabletindeydi. Anne ve babasının dikkatlice kitap okuduğunu gördükçe o da okuyabileceğini düşünüyordu. Kitabını açtı ve okumaya başladı. Babasının seçtiği bu kitap o kadar sürükleyiciydi ki bir saatin nasıl geçtiğini anlamadı. Babasının sesiyle irkildi. "Oğlum bir saat dolmuş. İstersen şimdi tabletinle oynayabilirsin." diyordu babası. Fırat bir kitaba bir tablete baktı. Tablet hiç ilgisini çekmedi. "Teşekkür ederim babacığım. Ben kitabıma devam edeceğim." dedi ve okumaya devam etti. Annesi ve babası birbirlerine sevinçle baktılar. Fırat sonunda boş vakitlerini nasıl iyi bir şekilde değerlendireceğini öğrenmişti.

Fırat'ın babası eve ne getirmiş?

5. Kocaman bir kutu

Metnin konusunu yazınız.

6. Teknoloji bağımlılığın-
dan kurtulabilmek

Babası Fırat'a ne tarz kitaplar almıştır?

7. Macera romanları, bilim kurgu hikâyeleri, çizgi romanlar, edebiyat klasikleri

Metnin ana fikrini yazınız.

8. Kitap okuyarak kaliteli bir zaman geçirebilir.

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0-3 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ

4-5 Doğru



ORTA

6-7 Doğru



İYİ

8 Doğru



MÜKEMMEL



D. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Metne uygun başlık yazınız.

Yeni Öğretmenimiz

2. Yeni öğretmen sınıfa ilk girdiğinde ne yaptı?

Hemen yerine oturdu.

3. Eski öğrencileri öğretmeni nasıl selamladılar?

"Günaydın öğretmenim!" diyerek

4. Öğretmenin yüz ifadesi nasıldır?

Gülümsemiyor ve üzgün gibiydi.

5. Öğretmen, dil bilgisi kurallarını yazdırırken sınıfta nasıl hareket etti?

Kürsüden indi, sıraların arasında gezindi.

Yeni öğretmenimiz bu sabah kendini hepimize sevdirmeyi başardı. Sınıfa ilk girdiğinde hemen yerine oturdu. Eski öğrencilerinden bazıları "Günaydın öğretmenim!" diyerek sınıfın açık kapısından onu selamlamaya başladılar. İçlerinden bazısı da onun elini öpmek için yanına kadar geliyordu. Bu manzarayı görünce biraz içim rahatladı. Demek ki eski öğrencileri onu seviyorlardı. Fakat öğrencileri neşe içinde ve büyük bir saygı ile onun elini öperken o yine gülümsemeyen yüzüyle sadece "Günaydın çocuklar" demekle yetiniyordu. Yüzü pencereye dönük, gözleri karşıdaki evin damındaydı. Öğrencilerinin bu saygı gösterisi onu sevindirecek yerde sanki üzüyor gibiydi. Sonra bize, biz "yeni"lere dönüp uzun uzun baktı. Ayı ayrı hepimizi dikkatle inceledi. Dil bilgisi kurallarını yazdırırken kürsüden indi, sıraların arasında gezinmeye başladı. Küçük kabarcıklarla dolu yüzü kıpkırmızı kesilmiş bir çocuk görünce dersi hemen kesti. Çocuğun başını ellerinin arasına aldı, ateşini kontrol etti. "Neyin var?" diye sordu. O sırada, arkadaki bir çocuğun saygısızca güldüğünü gördü. Öğretmen, ona dönüp sert bir yüz ifadesiyle bakınca çocuk başını önüne eğip sustu. Öğretmenimiz saygısızlık yapan arkadaşımıza doğru yaklaştı. Elini omzuna koydu; "Lütfen bir daha böyle yapma!" dedi. Sonra tekrar derse devam etti.

6. Öğretmen, yüzü kızarmış çocuğa ne sordu?

Neyin var?

7. Öğretmen, arka sıradaki çocuğun saygısızca gülmesine nasıl tepki verdi?

Ona dönüp sert bir yüz ifadesiyle baktı.

8. Öğretmen, saygısızlık yapan çocuğa ne dedi?

Lütfen bir daha böyle yapma!

9. "Saygısız" sözcüğünün anlamına sözlükten bakarak yazınız.

Saygı göstermeyen, saygısı olmayan.

10. "Saygı" sözcüğünün anlamına sözlükten bakarak yazınız.

Birine, bir şeye dikkatli, özenli, ölçülü davranma duygusu.



1, 2, 3 ve 4. soruları metne göre cevaplayınız.

TUZ GÖLÜ

Tuz Gölü, İç Anadolu Bölgesi'nde yer alır. Türkiye'nin tuz ihtiyacının yüzde kırkı bu gölden sağlanır. Türkiye'nin yüz ölçümü bakımından ikinci büyük gölüdür. Gölün ortalama su seviyesi 40 cm civarındadır. Mayıs ayında artan yağışla birlikte 110 cm'ye kadar yükselebilir. Su seviyesi ağustosta sıcaklığın etkisiyle çok düşer hatta göl büyük oranda kurur. Tuz Gölü ve çevresi 2001 yılında özel koruma alanı ilan edilmiştir.

1. Tuz Gölü hangi bölgemizde yer almaktadır? Yazalım.

İç Anadolu Bölgesi

2. Ülkemizin tuz ihtiyacının ne kadarı Tuz Gölü'nden sağlanmaktadır? Yazalım.

Yüzde kırk

3. Hangi ayda Tuz Gölü'nün su seviyesi 110 cm'ye kadar yükselebilmektedir? Yazalım.

Mayıs

4. Tuz Gölü ve çevresi hangi yıl özel koruma alanı ilan edilmiştir? Yazalım.

2001

Ege Bölgesi
İç Anadolu Bölgesi
Akdeniz Bölgesi
Marmara Bölgesi

Yüzde yirmi
Yüzde otuz
Yüzde kırk
Yüzde elli

Ocak
Şubat
Nisan
Mayıs

2000
2001
2002
2003

5, 6, 7 ve 8. soruları metne göre cevaplayınız.

BİR MEDENİYET

Hatay'da bulunan Amanos Dağları, Nur Dağları adıyla da bilinir. Bu dağlar, Akdeniz'e paralel olarak yükselir. Hatayın en verimli toprakları Amik Ovası'dır. Bu ova başta Asi Nehri olmak üzere Karasu ve Afrin çayı ile beslenir.

5. Hatay'da bulunan dağın adını yazalım.

- ✓ Toros
- ✓ Süphan
- ✓ Nur
- ✓ Erciyes

Nur

6. Hatayın en verimli topraklarının bulunduğu ovanın adını yazalım.

- ✓ Bafra
- ✓ Çarşamba
- ✓ Gediz
- ✓ Amik

Amik

7. Amik ovasını besleyen akarsular arasında hangisi yer almaz? Yazalım.

- ✓ Karasu Çayı
- ✓ Asi Nehri
- ✓ Afrin Çayı
- ✓ Kızılırmak

Kızılırmak

8. Nur Dağları'nın paralel olarak yükseldiği denizin adını yazalım.

- ✓ Karadeniz
- ✓ Akdeniz
- ✓ Marmara
- ✓ Ege

Akdeniz



9. İzmir, parçalı ve çok bulutlu; akşam saatlerinde ise Afyonkarahisar, çevrelerinin sağanak ve gök gürültülü sağanak yağışlı geçeceği tahmin ediliyor. Uşak'ta kar yağışı beklenirken Manisa'da rüzgârlı bir havanın olacağı tahmin ediliyor.

Metne göre hangi ilin hava durumu yanlış verilmiştir?

- A) İzmir: Parçalı ve çok bulutlu
B) Afyonkarahisar: Sağanak ve gök gürültülü sağanak yağışlı
C) Manisa: Sisli
D) Uşak: Kar yağışlı

10.



Türkçe öğretmeni Öznur Hanım, öğrencilerinden yukarıdaki görselle ilgili bir hikâye yazmalarını istemiştir. Öğrencilerden bazılarının yazdıkları şu şekildedir:

Yiğit: Fikri ve Ali, köpeklerini gezdirmek için parka gittiler. Hava yağmurlu olduğu için parkta kimse yoktu.

Ahmet: Nazmi, kırmızı bisikletine binmiş az ilerideki teyzesinin evine gidiyordu. Yavaş yavaş ilerlerken arabalar yanından hızla geçiyordu.

Neva: Nihat eline kitap almış, balkona geçmişti. Kitabın kapağını tam açmıştı ki yan komşunun evinden gelen tadilat seslerini duydu.

Fatih: Şevval bugün sarı elbisesini giymiş, dondurmasını eline almış ve yemyeşil bir alana gelmişti. Melih de oyuncaklarla dolu arabasını çekiyordu.

Buna göre hangi öğrencinin yazdıkları görseli yansıtır?

- A) Yiğit B) Ahmet C) Neva D) Fatih

11. 4/C sınıfı, sınıf kurallarını aşağıdaki şekilde hazırlayarak panoya asmıştır:

Sınıf Kurallarımız
Okula zamanında gelmeliyiz. Öğretmenimizi dikkatlice dinlemeliyiz. Arkadaşlarımızla iyi geçinmeliyiz. Söz hakkı olarak konuşmalıyız. Sınıfımızı temiz tutmalıyız.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sınıf kuralları arasında yer almaz?

- A) Sınıfı temiz tutmak.
B) Koridorda koşmamak.
C) Söz hakkı olarak konuşmak.
D) Okula zamanında gelmek

12. **Cihan:** Kitaplığımdaki kitapların yarısını aile üyelerim hediye etti Diğer yarısını ise harçlıklarımı biriktirerek satın aldım.

Cihan'ın bu sözlerinden hareketle;

- I. Kendisine ait bir kitaplığı vardır.
II. Kitaplarının yarısını aile üyeleri hediye etmiştir.
III. Cihan anne ve babasının tek çocuğudur.
IV. Kitaplığındaki tüm kitapları satın almıştır.
V. Biriktirdiği harçlıklarıyla kitap almıştır.

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) I, II ve V B) II, III ve IV
C) I, III ve V D) I, II ve III



A. Aşağıda verilen metinleri oluş sırasına göre sıralayınız.

Oluş Sırasına Göre Sıralama

<ul style="list-style-type: none"> Hemen telefonla babamı aradım. Babam yanıma gelip beni parktan aldı. Düştüğümü ve yaralandığımı söyledim. 	<ol style="list-style-type: none"> Hemen telefonla babamı aradım. Düştüğümü ve yaralandığımı söyledim. Babam yanıma gelip beni parktan aldı.
<ul style="list-style-type: none"> Çantalarımızdakileri sofraya koyduk. Hepimiz sofradaki yemekleri yedik. Yemek yemek için uygun bir yer bulduk. 	<ol style="list-style-type: none"> Yemek yemek için uygun bir yer bulduk. Çantalarımızdakileri sofraya koyduk. Hepimiz sofradaki yemekleri yedik.
<ul style="list-style-type: none"> Kek için yumurta, un ve süt aldık. Karışımı kek kalıbına bırakıp fırına koyduk. Aldığımız tüm malzemeleri karıştırdık. 	<ol style="list-style-type: none"> Kek için yumurta, un ve süt aldık. Aldığımız tüm malzemeleri karıştırdık. Karışımı kek kalıbına bırakıp fırına koyduk.
<ul style="list-style-type: none"> Esra, sabah uyanıp okula gitti. Sonra eve döndü. Okuldan döndükten sonra yemek yedi. 	<ol style="list-style-type: none"> Esra, sabah uyanıp okula gitti. Sonra eve döndü. Okuldan döndükten sonra yemek yedi.
<ul style="list-style-type: none"> Annemi hastaneye götürdüler. Annem, çok hastalandı. Ablam ve babam ambulans çağırdı. 	<ol style="list-style-type: none"> Annem çok hastalandı. Ablam ve babam ambulans çağırdı. Annemi hastaneye götürdüler.
<ul style="list-style-type: none"> Sonra da arka dişlerini fırçaladı. Önce ön dişlerini aşağıdan yukarıya fırçaladı. Kardeşim, diş fırçasına macun sürdü. 	<ol style="list-style-type: none"> Kardeşim, diş fırçasına macun sürdü. Önce ön dişlerini aşağıdan yukarıya fırçaladı. Sonra da arka dişlerini fırçaladı.



1. I- Ömer kapıyı açtı.

II- Ömer, başarısını anne ve ablasıyla palaştı.

III- Babası, kırmızı bir bisikletle geldi.

IV- Zil çaldı.

Yukarıdaki ifadeleri oluş sırasına göre sıraladığımızda hangi cümle son sırada yer alır? Yazalım.

..... III

2. I. Bizim takım, maçı kaybetti.

II. Arkadaşlarla toplandık.

III. Maça başladık.

IV. Kimin hangi takımda oynayacağını belirledik.

Yukarıdaki olayları oluş sırasına göre sıraladığımızda baştan üçüncü cümle hangisi olur? Yazalım.

..... III

3. I. Annem beni doktora götürdü.

II. Sabah çok hastaydım.

III. Şimdi biraz daha iyiyim.

IV. Doktorun verdiği ilaçları içtim.

Yukarıdaki olaylar oluş sırasına göre sıraladığımızda ilk cümle hangisi olur? Yazalım.

..... II

4. I- Daha sonra ektiği fideleri suladı.

II- Önce toprağı çapaladı.

III- En sonunda sandalyede oturup yorgunluktan uyuya kaldı.

IV- Sonra fideleri toprağa ekti.

Yukarıdaki ifadeler oluş sırasına göre sıralandığında sıralama aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

✓ IV - II - I - III

✓ II - IV - I - III

✓ III - II - I - IV

✓ I - II - III - IV

..... II - IV - I - III

5. I- Burada otel yok mu?

II- Eğer araba varsa gece giderler.

III- Trenden iner inmez rastladığım ilk adama sordum:

IV- Hayır.

V- Yolcular nerede yatar?

Yukarıdaki diyalog oluş sırasına göre sıralandığında sıralama nasıl olur?

✓ I - IV - III - II - V

✓ III - I - IV - V - II


✓ I - II - III - IV - V

✓ V - II - III - I - IV

..... III - I - IV - V - II



A. Aşağıda verilen Türkçe kelimelerin yabancı karşılığı karışık olarak verilmiştir. Kelimelerin yabancı karşılığını örnekteki gibi yazınız.

 **Türkçe Kelimeler**

- * Dizüstü bilgisayar
- * Bağlantı
- * Duyurmak
- * Karıştırıcı
- * Tarayıcı
- * Çevrim içi
- * Özçekim
- * Ayrıntı
- * Elektronik posta
- * Giriş işlemi
- * Gök ada
- * Düğme
- * Ölçüt
- * Uzman
- * Fare
- * Yıldız
- * Nesnel
- * Sanatçı
- * Tamam
- * Bölüm
- * Oturum
- * Eğilim

 **Türkçe kelimelerin Yabancı Karşılığı**

Dizüstü Bilgisayar - Laptop

Bağlantı - Link

Duyurmak - Anons etmek

Karıştırıcı - Blender

Tarayıcı - Scanner

Çevrim içi - Online

Özçekim - Selfie

Ayrıntı - Detay

Elektronik posta - E-Mail

Giriş işlemi - Check İn

Gök ada - Galaksi

Düğme - Buton

Ölçüt - Kriter

Uzman - Profesyonel

Fare - Mouse

Yıldız - Star

Nesnel - Objektif

Sanatçı - Artist

Tamam - Okey

Bölüm - Departman

Oturum - Seans

Eğilim - Trend

 **Yabancı Kelimeler**

- * Seans
- * Anons etmek
- * Objektif
- * Online
- * Link
- * Profesyonel
- * Mouse
- * E-Mail
- * Trend
- * Scanner
- * Check İn
- * Blender
- * Galaksi
- * Selfie
- * Laptop
- * Kriter
- * Okey
- * Departman
- * Star
- * Buton
- * Artist
- * Detay

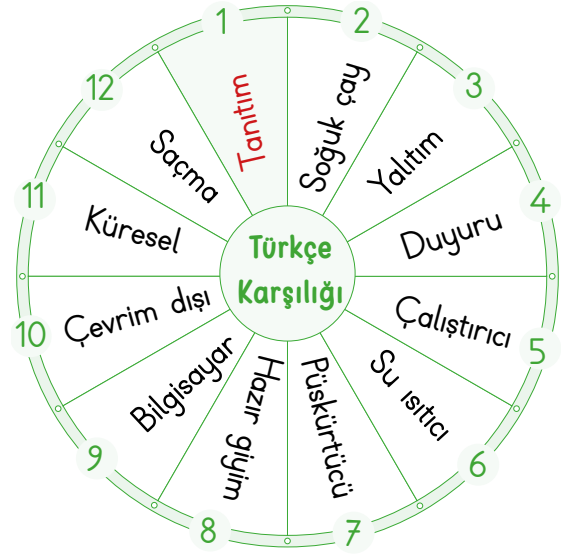


B. Aşağıdaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapınız.

Yönerge 1: Aşağıda verilen sözcüklerin Türkçe karşılıklarını yapılandırılmış gridden bulalım. Daha sonra sözcüğe karşılık verilen numaralı alana örnekteki gibi yazalım.

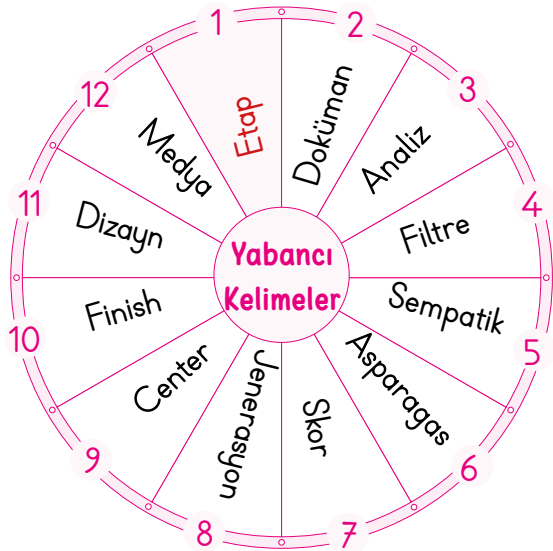
Sprey	Computer	Antrenör	Offline	Konfeksiyon	Absürt
Ice tea	Kettle	Lansman	Anons	Global	İzolasyon

1.	Lansman	7.	Sprey
2.	Ice tea	8.	Konfeksiyon
3.	İzolasyon	9.	Computer
4.	Anons	10.	Offline
5.	Antrenör	11.	Global
6.	Kettle	12.	Absürt



Yönerge 2: Aşağıda verilen sözcüklerin yabancı dildeki karşılıklarını yapılandırılmış gridden bulalım. Daha sonra sözcüğe karşılık verilen numaralı alana örnekteki gibi yazalım.

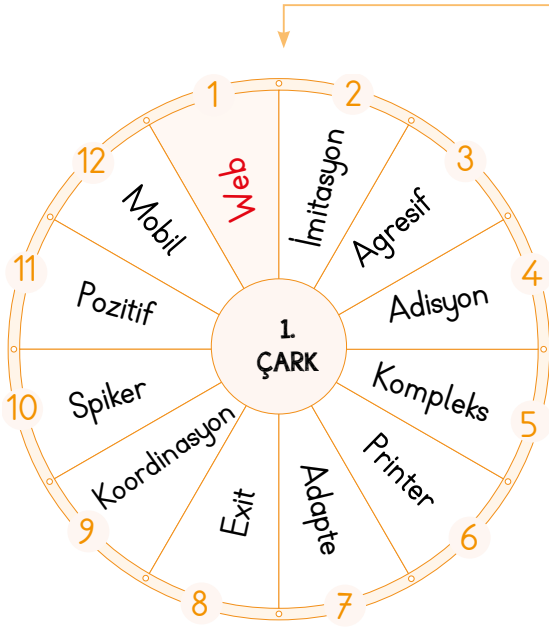
Çözümleme	Sonuç	Belge	Kuşak	Basın	Merkez
Tasarım	Aşama	Süzgeç	Bitiş	Sevimli	Şişirme haber



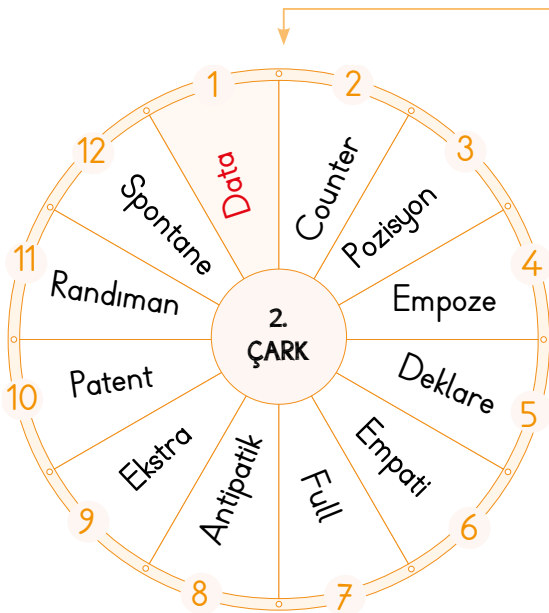
1.	Aşama	7.	Sonuç
2.	Belge	8.	Kuşak
3.	Çözümleme	9.	Merkez
4.	Süzgeç	10.	Bitiş
5.	Sevimli	11.	Tasarım
6.	Şişirme haber	12.	Basın



Yönerge 3: Aşağıdaki çarklarda verilen kelimelerin Türkçelerini bulalım. Bulduğumuz kelimelerin Türkçelerini numaralarına göre örnekteki gibi yazalım.



- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Web → Ağ | 7. Adapte → Uyarlanmış |
| 2. İmitasyon → Taklit | 8. Exit → Çıkış |
| 3. Agresif → Saldırgan | 9. Koordinasyon → Eş güdüm |
| 4. Adisyon → Hesap | 10. Spiker → Sunucu |
| 5. Kompleks → Karmaşık | 11. Pozitif → Olumlu |
| 6. Printer → Yazıcı | 12. Mobil → Taşınabilir |



- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Data → Veri | 7. Full → Dolu |
| 2. Counter → Sayaç | 8. Antipatik → Sevimsiz |
| 3. Pozisyon → Konum | 9. Ekstra → Fazladan |
| 4. Empoze → Dayatma | 10. Patent → Buluş belgesi |
| 5. Deklare → Bildirme | 11. Randıman → Verim |
| 6. Empati → Duygudaşlık | 12. Spontane → Kendiliğinden |

Öz Değerlendirme Formu	Evet	Bazen	Hayır
Sözcüklerin Türkçe karşılıklarını biliyorum.			



1. "Fast food" sözcüğünün Türkçe karşılığı nedir? Yazalım.

Hazır yemek

Oyun kolu
Hazır yemek
Taşınır bellek
Araba yıkama

- 2.



Görselde verilen ifadenin Türkçe karşılığı hangisidir? Yazalım.

Elektronik posta

Posta kutusu
Elektronik posta
Hızlı mesaj
Görüntülü konuşma

3. Kitabın kapağında göz alıcı bir detay bulunuyor.

Bu cümledeki altı çizili kelimenin Türkçe karşılığı hangisidir? Yazalım.

Ayrıntı

Özet
Konu
Ayrıntı
Çekici

4. Yanda verilen ve yabancı dillerden dilimize geçmiş olan sözcüklerden hangisinin Türkçe karşılığı yanlıştır? Yazalım.

Exit - Giriş

Printer - Yazıcı
Scanner - Tarayıcı
Mause - Fare
Exit - Giriş

5. Aşağıdaki kutucuklarda yer alan sözcüklerin Türkçe karşılıklarını verilenlerden seçerek karşılıklarına yazalım.

Çevirge, Başlama, Bitiş, Sonuç,
Engel, Çevrim içi, Tamam, Düğme

Buton	→		Final	→	
Bariyer	→		Full	→	
Skor	→		Start	→	
Link	→		Modem	→	

Buna göre sözcüklerden kaç tanesinin Türkçe karşılığı yanlış verilmiştir?

- (A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

6. Öğrencilerini günlük hayatta Türkçe kelime kullanmaya özendiren Aysun Hanım, onlardan "ofis" sözcüğünün Türkçe karşılığını kullanarak örnek cümleler vermelerini istemiştir. Öğrencilerin verdikleri örnekler şu şekildedir:

Ali: Toplantıya yetişmek için erken çıkmam gerekiyor.

Can: Çiçeklerin renkleri bahçeyi canlandırıyor

Ece: Kitap fuarında pek çok yazarla tanışma fırsatım oldu.

Gül: İş yerindeki arkadaşlarımı yemeğe davet ettim.

Buna göre hangi öğrencinin vermiş olduğu örnek doğrudur?

- A) Ali (B) Gül C) Ece D) Can



A. Aşağıda nokta ve virgölün kullanım alanları ile ilgili açıklamalar verilmiştir. Verilen cümlelerde virgölü uygun yerlere yerleştiriniz. Yapılan noktalama yanlışlarını düzeltiniz.

Noktalama Yanlış Olan Cümle

1. Evet kırk seneden beri burada yaşıyorum.
2. Dereler ağaçlar sarı güller papatyalar vardı köyümüzde!
3. Bursa'ya yarın gideceğim dedi.
4. Olur ben de sizinle birlikte yemeğe katılırım.
5. Sevgili Kardeşim?
6. Türkiye İngiltere Azerbaycan gittiği yerlerdendi.
7. Bebeğin güzel uzun ve siyah kirpikleri vardı.
8. Hayhay gelmene ben ve ailem de çok memnun oluruz.
9. Peki sen nasıl olmasını istiyorsan öyle yapalım.
10. Soğuk karanlık nemli ve eski bir evde yaşıyordu.
11. Aç karnına beklemekle hiç iyi etmiyorsun dedi.
12. Haydi çabuk ol dedi.

Bilgi Notu

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarını ayırmada virgöl kullanılır.

Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra virgöl konur.

Hitap için kullanılan kelimelerden sonra virgöl konur.

Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul ve teşvik bildiren hayır, yok, evet, peki, pekâlâ, tamam, olur, hayhay, başüstüne, öyle, haydi, elbette gibi kelimelerden sonra konur.

Doğru Yazılacak Cümle

1. Evet, kırk seneden beri burada yaşıyorum.
2. Dereler, ağaçlar, sarı güller, papatyalar vardı köyümüzde.
3. Bursa'ya yarın gideceğim, dedi.
4. Olur, ben de sizinle birlikte yemeğe katılırım.
5. Sevgili kardeşim,
6. Türkiye, İngiltere, Azerbaycan gittiği yerlerdendi.
7. Bebeğin güzel, uzun ve siyah kirpikleri vardı.
8. Hayhay, gelmene ben ve ailemde çok memnun oluruz.
9. Peki, sen nasıl olmasını istiyorsan öyle yapalım.
10. Soğuk, karanlık, nemli ve eski bir evde yaşıyordu.
11. Aç karnına beklemekle hiç iyi etmiyorsun, dedi.
12. Haydi çabuk ol, dedi.



B. Aşağıdaki etkinliği yönergelere göre yapınız.

1. Yönerge: Aşağıdaki kullanım alanlarının hangi noktalama işaretine ait olduğunu yazalım.

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve gruplarının arasında konur.

virgül

Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.

iki nokta

Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.

soru işareti

Sevinç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan sözlerden sonra kullanılır.

ünlem

Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.

kısa çizgi

virgül

nokta

kesme işareti

iki nokta

tırnak işareti

uzun çizgi

üç nokta

soru işareti

ünlem

kısa çizgi

Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.

üç nokta

Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözlerden önce ve sonra konur.

tırnak işareti

Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

kesme işareti

Sayılarından sonra sıra bildirmek için konur.

nokta

Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.

uzun çizgi

2. Yönerge: Cümlelerdeki noktalama işareti hatalarını düzelterip cümleleri baştan yazalım

Ankara'nın en sevdiğim yeri burasıdır?

Ankara'nın en sevdiğim yeri burasıdır.

Bana dönüp, Çay içer misin? dedi.

Bana dönüp "Çay içer misin?" dedi.

Doğum gününe Esmaları da çağırdım.

Doğum gününe Esmaları da çağırdım.

Eyvah, ocağı açık unuttum.

Eyvah, ocağı açık unuttum!

Mavi sarı kırmızı ve pembe kartonlar aldım.

Mavi, sarı, kırmızı ve pembe kartonlar aldım.

Sayfa 53,teki hikayeyi beraber okuyalım.

Sayfa 53'teki hikâyeyi beraber okuyalım.



C. Verilen açıklamaları karşılayan noktalama işaretlerini belirleyiniz. Her açıklama için verilen örnek cümleleri karşlarına yazınız.



Adres yazarken apartman numarası ile daire numarası arasına ve semt ile şehir arasına konur.

* Çiçek Mahallesi Kafesli Sokak No.: 9 / 6 Çankaya/Ankara **Örnekler**

.....

* Lale Mahallesi Meriç Sokak Beyaz Yaka Apartmanı, No.: 20/15 Çankaya/Ankara

.....

Dizeler yan yana yazıldığında aralarına konur.

Örnekler

* Bu rüzgâr her vakit böyle esmeyecek. / Gökte bulut, suda yelken, dalda çiçek.

* Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak / Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak

Genel ağ adreslerinde kullanılır.

Örnekler

* Çeviri yapmak için <http://ceviri.com.tr> adresinden yararlanabilirsin.....

.....

* Sınava başvuru yapmak için <https://www.meb.gov.tr> adresine girmelisin.

.....

Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.

Örnekler

* Kızım 18 / 09 / 2014 tarihinde doğdu.

.....

* 11 / 01 / 2025 tarihinde benim iznim var.

.....



D. Aşağıdaki tabloda cümle ve cümle gruplarının sonuna konulması gereken noktalama işaretlerinin bulunduğu seçenekleri cevap bölümüne yazınız.

CÜMLE VE CÜMLE GRUPLARI	A	B	C	D	Cevap
1. Hayvanlardan hangisini seviyorsun	.	?	...	!	B
2. Eyvah, servisi kaçırdım	.	?	...	!	D
3. Seninle okula gidelim	.	?	...	!	A
4. Yarın yapılacak sınav	.	?	...	!	C
5. Ey Türk Gençliği	.	?	...	!	D
6. Sevgi ve Murat bize geldi	.	?	...	!	A
7. Yarışmayı kim kazandı	.	?	...	!	B
8. Güneşli günler, renk renk çiçekler	.	?	...	!	C
9. Ah, canım çok yanıyor	.	?	...	!	D
10. Sizin eviniz hangi sokakta	.	?	...	!	B
11. Aaa, Seda kitap okuyor	.	?	...	!	D
12. Kalem, silgi, defter alacağım	.	?	...	!	A
13. Derste gezdiğimiz yerleri anlatacak mıyız	.	?	...	!	B
14. Burada nice çiçek bahçeleri, parklar	.	?	...	!	C
15. İmdat, kurtarın beni	.	?	...	!	D



E. Aşağıda verilen etkinliği yönergeleri uygulayarak yapınız.

YÖNERGE !



YÖNERGE !



YÖNERGE !



Doğru noktalama işaretini kullan ve yaz!	Virgülleri yerleştir ve yaz!	Doğru noktalama işaretlerini kullan ve metni yaz!
1. Aaa, Muhittin Bey de gelmiş	1. Keman gitar ve piyano kurslarına yazılmıştık.	Benim adım Elif ve en sevdiğim meyveler elma armut kiraz ve vişnedir Her sabah kahvaltıda bir elma yarım Arkadaşım Ahmet ise muz portakal kivi ve kiraz sever Okula gitmeden önce her zaman bu meyvelerden birini muhakkak yer.
2. Akşamüzeri nereye gidiyordunuz	2. Kırmızı elma beyaz üzüm ve muz vardı tabakta.	
3. Elindeki misketleri bir bir saydı	3. Okullar kapanmıştı herkes memleketine dönmüştü.	
4. Ankara'dan ne zaman döneceksin	4. Ellerimi yıkadım sofraya oturdum yemek yedim.	
5. Harika bir insan olduğunu söylemiş miydin	5. Masanın gözünde kalem silgi defter olmalıydı.	



Yönergeyi Uygula!



Yönergeyi Uygula!



Yönergeyi Uygula!

1. Aaa, Muhittin Bey de gelmiş!
2. Akşamüzeri nereye gidiyordunuz?
3. Elindeki misketleri bir bir saydı.
4. Ankara'dan ne zaman döneceksin?
5. Harika bir insan olduğunu söylemiş miydin?

1. Keman, gitar ve piyano kurslarına yazılmıştık.
2. Kırmızı elma, beyaz üzüm ve muz vardı tabakta.
3. Okullar kapanmıştı, herkes memleketine dönmüştü.
4. Ellerimi yıkadım, sofraya oturdum, yemek yedim.
5. Masanın üzerinde kalem, silgi, defter olmalıydı.

- Benim adım Elif ve en sevdiğim meyveler elma, armut, kiraz ve vişnedir. Her sabah kahvaltıda bir elma yarım. Arkadaşım Ahmet ise muz, portakal, kivi ve kiraz sever. Okula gitmeden önce her zaman bu meyvelerden birini muhakkak yer.



F. Aşağıda verilen cümlelerde yay ayrıçla belirtilen yerlere gelmesi gereken noktalama işaretlerini örnekteki gibi yazınız.

Uygun noktalama işaretini kullanalım!

Esin kaç kilo almıştı ()

?

.

Ben henüz 1() sınıfta okuyordum.

Özgür () bağımsız bir adamdı.

,

“ ”

() Sizlerle gurur duyuyorum. () dedi.

Bu yanıt Atatürk()ün hoşuna gitti.

'

,

Çırac() koca bölgeyi ağaçsız bırakmış.

Ankara()da da okullar tatil edilmiş.

'

?

Ben bu işi neden yapamıyorum ()

Hey, çocuk () Biraz bakar mısın?

!

'

Güneş()i ve gezegenleri incelediler.

Cimri insanlar asla sevilmezler ()

.

?

Şu fidanları siz mi diktiniz ()

Görkem ile babası İtalya()ya gidecekler.

'

-

5()11 Haziran tarihleri arasında gelir.

Biz İngilizce dersini geçemiyorduk ()

.

,

Seda () Ali, Kaan ve Elif aynı okuldaydılar.

Türküleri () ninnileri öğren!

,

'

Kız Kulesi ()nin açılışını görmüş!

Babaları () Birlik içinde olun! () demiş.

“ ”

'

Bu gömleği 25 TL()ye aldım.

Uzayan tırnaklarınızı kim kesiyor ()

?

?

Beni affedebilecek misin ()



1. Benim adım
Her zaman yerim var,
Cümle sonunda.
Sayı bildiren sayı ve
kısaltmalarda,
sakın beni unutma.
Noktalı yere hangi noktalama
işareti yazılmalıdır? Yazalım.

.....
Nokta

Virgül
Nokta
Soru İşareti
Ünlem İşareti

2. Kendisinden sonra büyük harfle
başlanılmayan noktalama işareti-
nin adı nedir? Yazalım.

.....
Virgül

Nokta
Soru İşareti
Ünlem İşareti
Virgül

3. 
Görseldeki kişinin yüz ifadesini
yansıtan bir cümlenin sonuna
hangi noktalama işareti konul-
malıdır? Yazalım.

.....
!

.
?
!
,

4. "Akşama yemekte ne var" Bu
cümlenin sonuna hangi nokta-
lama işareti getirilmelidir? Yazalım.

.....
?

?
!
:
,

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna "soru
işareti (?)" konulamaz? Yazalım.

- ✓ O da mı gelecek
- ✓ Tatlı mı tatlı bir çocuk
- ✓ Nereden geliyorsun böyle
- ✓ Canın tatlı mı çaktı

.....
Tatlı mı tatlı bir çocuk

6. Kaan ()'in annesi gelmiş miydi?
Hey, buraya baksana ()
Yarın seninle 10 () 15'te parkta buluşalım
() Hasan, bize yardım eder misin?
Yay ayraçlarla "()" gösterilen yerlere hangi
noktalama işareti getirilemez? Yazalım.

- ✓ ,
- ✓ .
- ✓ !
- ✓ ' "

.....
.

7. Annem aşağıdan seslendi:
– "Haydi! Okula geç kalacaksın."
Bu cümledeki hatanın düzeltilmesi için cüm-
leden çıkarılması gereken noktalama işareti
hangisidir? Yazalım.

- ✓ :
- ✓ " "
- ✓ .
- ✓ !

.....
" "

8. Karşılıklı konuşmaların başında kullanılan nok-
talama işareti hangisidir? Yazalım.

- ✓ Kısa çizgi
- ✓ Ünlem işareti
- ✓ Uzun çizgi
- ✓ Tırnak işareti

.....
Uzun çizgi



9. ★ Özel adlara gelen eklerin ayrılmasında kullanılır.

▲ Yan yana yazılması gereken durumlarda dizelerin arasına konur.

■ Sevinme, kızma, korku mutluluk, şaşkınlık gibi aşırı heyecan bildiren ifadelerin sonuna konur.

Yukarıda kullanım yerleri verilen noktalama işaretleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

★	▲	■
---	---	---

- A) Nokta Virgül Kısa çizgi
 B) Ünlem işareti Nokta Virgül
 C) Kesme işareti Eğik çizgi Ünlem işareti
 D) Yay ayraç İki nokta soru işareti

10.

Maçtaki son golü kim attı!	Artık buradan gitme- nizi istiyorum, dedi
Denizin maviliğini görünce birden...	Yorgunluktan ayakla- rına kara sular inmiş?

Tablodaki cümlelerin bazılarında noktalama işaretleri yanlış konulmuştur.

Bu kutular boyandığında tablo nasıl görünür?

- A)

 B)

- C)

 D)

11. Minik bir kuş gördüm (★) sokakta (●) Hangi gün olduğunu bilmiyorum (■) Tarihi hatırlar mıyım (▲) bilmem(▼) Üşümüştü (■) Hemen alıp eve götürdüm (✿)

Bu parçada geçen sembollerin hangilerinin yerine nokta konmalıdır?

- A) ★ ■ ▼ ✿
 B) ● ▲ ■ ✿
 C) ● ■ ▲ ▼ ✿
 D) ● ■ ▼ ■ ✿

12.

★ Art arda sıralanan cümleleri birbirinden ayırmak için virgül konur.	
K. Mutfağa gitti, kahvaltı hazırladı.	S. Pazardan sebze, meyve ve balık almış.
★ Art arda örneklerin gelebileceğini ifade etmek için üç nokta kullanılır.	
O. Tam topa vura- cağım sırada...	I. Okuduğum kitaplar: Kaşığı, Sefiller...
★ Seslenme, hitap veya uyarı sözlerinden sonra ünlem işaret konur.	
T. Hey, baksana biraz!	D. Eyvah, kalemimi evde unutmuşum!
★ Karşılıklı konuşmalarda kişiden sonra iki nokta konur.	
E. İstenilen belgeler şunlar: fotoğraf, kimlik kartı....	A. Kadın: – Oğlum, beni bırakma!

Noktalama işaretlerinin kullanım alanlarına uygun cümleler doğru sıralandığında hangi kelimeye ulaşılır?

- A) KITA B) KOTA C) SODA D) SOTE



www.ilkokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

Poster Kitaplar



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

