

SÜREÇ ODAKLI Türkçe

Fasikül 1

4.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Fen Bilimleri Soru Havuzu
- ▶ Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLINE İÇERİK

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

4. SINIF TÜRKÇE Fasikül - 1

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-66-3

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

▶ OKUMA - ANLAMA	3
▶ HARF - ALFABE - HECE	5
▶ ALFABETİK SIRALAMA	9
▶ OKUMA - ANLAMA	13
▶ SÖZLÜK ANLAMI	15
▶ SÖZCÜK VE SÖZCÜKLERİN ÇAĞRIŞIMLARI	17
▶ ZIT ANLAMLI SÖZCÜKLER	21
▶ EŞ ANLAMLI SÖZCÜKLER	25
▶ EŞ SESLİ (SESTEŞ) SÖZCÜKLER	29
▶ GERÇEK, MECAZ VE TERİM ANLAMLI SÖZCÜKLER	35
▶ VARLIKLARA VERİLEN ADLAR	41
▶ OKUMA - ANLAMA	45
▶ OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	51
▶ DİLİMİZDEKİ YABANCI SÖZCÜKLER	53
▶ NOKTALAMA İŞARETLERİ	57



A. Etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Şiiri vurgulu bir şekilde anlayarak okuyunuz. Kavram haritasını şiirden hareketle doldurunuz.

Şiirin başlığı:

.....

.....

Şiirin şairi:

.....

.....

Şiirin konusu:

.....

.....

Şiirin ana duygusu:

.....

.....

Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

.....

Her kıtanın sonunda tekrar eden dize hangisidir?

.....

Okul başlayınca çocuğun hayatında neler biter?

.....

Çocuğun ilk üç kıtada istediği şey nedir?

.....

Şiirde kaç dize vardır?

.....

Çocuk okulun açılacağı tarih için nelere bakıyor?

.....

Çocuk açılan okuldan kendisine ne vermesini istiyor?

.....

Çocuğun candan özlediği şey nedir?

.....

BENİM GÜZEL OKULUM

Günlerce hep seni sordum,
Takvimlere bakıyordum,
Artık açıl diyordum,
Benim güzel okulum.

Oyun, eğlence bitti,
Leylek, kırlangıç gitti,
Özledim bana yetti,
Benim güzel okulum.

Seni candan özledim,
Yollarını gözledim,
"Ne olur açıl!" dedim,
Benim güzel okulum.

İşte kavuştum sana,
Sevginle yana yana,
Mutluluklar ver bana,
Benim güzel okulum.

Mehmet CEYHAN

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 40 Puan Arası	50 - 70 Puan Arası	80 - 110 Puan Arası	120 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



B. Metni okuyunuz. Soruları cevaplayıp anlamları verilen sözcükleri bulmacadan bularak karşılarna yazınız.

GÖLE MAYA ÇALMAK



Bir gün Nasrettin Hoca, eşinden yoğurt mayalamasını ister. Nasrettin Hoca, yoğurt mayasını kucağına alır. Eşğine binerek göle doğru yola çıkar.

Köylünün biri Nasrettin Hoca'nın gölbaşında bir işle meşgul olduğunu görür. Yanına yaklaşarak ne yaptığını sorar:

— Göle yoğurt mayası çalıyorum, cevabını verir.

Bu cevabı duyan köylü, kıkaha ile gülmeye başlar.

Köylü:

— "Sen deli misin Hoca?" diye sorar. Hiç göle çalınan maya tutar mı?

Nasrettin Hoca, gözlerindeki ümit parıltılarıyla şu unutulmaz cevabı verir:

— Ya tutarsa?

Hazırlayan: Emel İpek
(Düzenlenmiştir.)

1. Metnin konusu ve ana fikri nedir?

Konu:

Ana fikir:

2. Nasrettin Hoca nereye gitmiştir?

3. Nasrettin Hoca'nın yanına, gittiği yerde kim gelir?

4. Nasrettin Hoca köylünün ilk sorusuna ne cevap vermiştir?

5. Nasrettin Hoca'nın unutulmaz cevabı nedir?

E	M	K	Ö	Y	L	Ü
K	A	H	K	A	H	A
A	Y	O	Ğ	G	Ö	L
P	A	R	I	L	T	I
Y	O	Ğ	U	R	T	K

..... : Bazı besinlerin yapımında mayalanmayı sağlamak için kullanılan madde.

..... : Maya katılarak koyulaştırılmış beyaz, kıvamlı bir süt ürünü.

..... : Köyde yaşayan veya köyde doğmuş olan kişi.

..... : Karaların içinde denizlerle bağlantısı olmayan durgun su birikintisi.

..... : Yüksek sesle gülmeye.

..... : Parıldama, göze çarpan parlaklık.

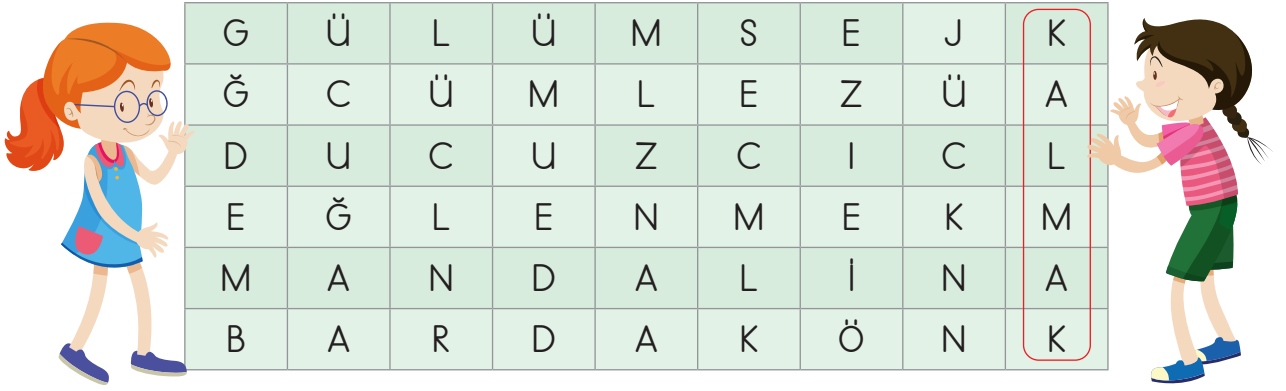


A. Etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen kelimelerin harf sayılarını karşlarına yazınız. Bulmacadan bu kelimelerle aynı harf sayısına sahip kelimeleri bulunuz. Bulduğunuz kelimeleri örnekteki gibi noktalı alanlara yazınız.

KELİMELER

1. ŞİŞMAN ...6... 3. AĞLAMAK 5. TATLI 7. ÖDÜL
2. ÇALIŞKAN 4. KOLTUK 6. JENERATÖR 8. İÇ



KELİME	HECELEME	KELİME	HECELEME
1. ŞİŞMAN	⇒ ŞİŞ - MAN	KALMAK	KAL - MAK
2. ....	⇒ .....	.....	.....
3. ....	⇒ .....	.....	.....
4. ....	⇒ .....	.....	.....
5. ....	⇒ .....	.....	.....
6. ....	⇒ .....	.....	.....
7. ....	⇒ .....	.....	.....
8. ....	⇒ .....	.....	.....

Doğru cevap sayısı	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



B. Çarklarda verilen kelimeleri hecelerine ayırıp kaç heceden oluştuklarını örnekteki gibi yazınız.

a. A - yak - ka - bı

b. As - kı - lık

a. Hece Sayısı: 4

b. Hece Sayısı: 3

a.

b.

a. Hece Sayısı:

b. Hece Sayısı:

a.

b.

a. Hece Sayısı:

b. Hece Sayısı:

a.

b.

a. Hece Sayısı:

b. Hece Sayısı:

a.

b.

a. Hece Sayısı:

b. Hece Sayısı:

a.

b.

a. Hece Sayısı:

b. Hece Sayısı:

a.

b.

a. Hece Sayısı:

b. Hece Sayısı:

a.

b.

a. Hece Sayısı:

b. Hece Sayısı:

a.

b.

a. Hece Sayısı:

b. Hece Sayısı:

a.

b.

a. Hece Sayısı:

b. Hece Sayısı:

a.

b.

a. Hece Sayısı:

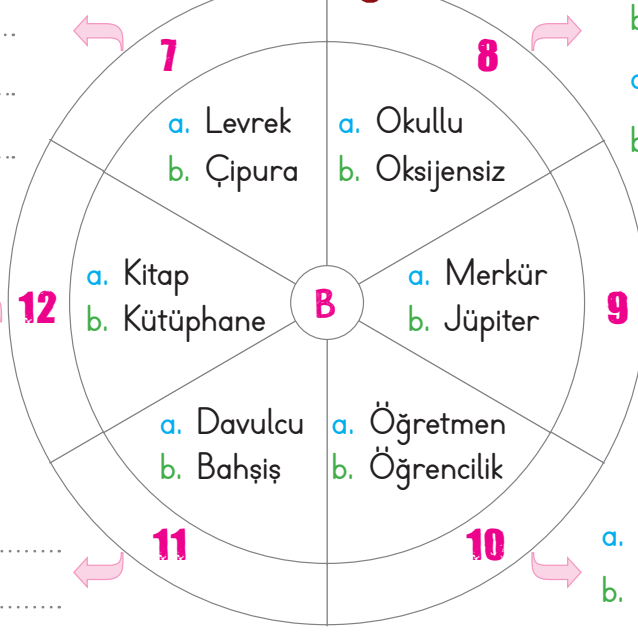
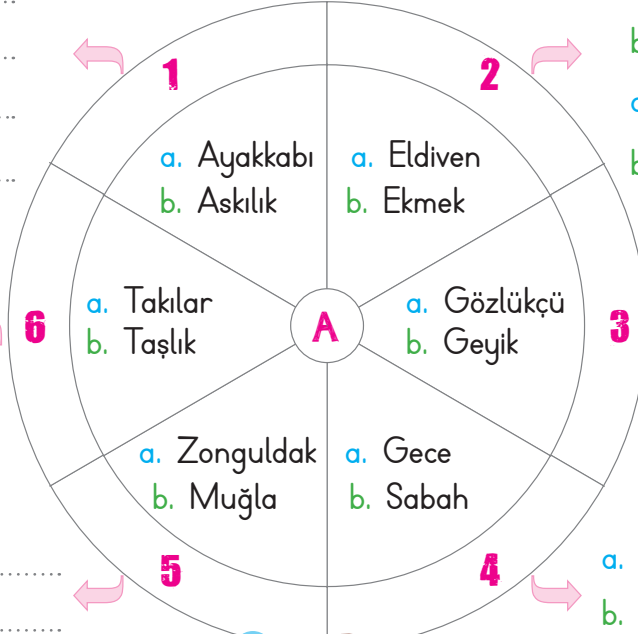
b. Hece Sayısı:

a.

b.

a. Hece Sayısı:

b. Hece Sayısı:





1.  Verilen nesnenin isminde kaç harf vardır? Yazalım.
-
- | |
|----|
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
2.  Verilen varlığın isminde kaç harf vardır? Yazalım.
-
- | |
|----|
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
3.

1 - A

9 - Ğ

23 - ■

 Alfabe sıralamaya göre ■ yerine hangi harf gelmelidir? Yazalım.
-
- | |
|---|
| S |
| Ş |
| T |
| U |
4. Verilen sözcüklerden hangisi sözlükte baştan ikinci sırada yer alır? Yazalım.
-
- | |
|---------|
| Bardak |
| Baklava |
| Başarı |
| Balık |
5. Verilenlerden hangisi "kırkayak" sözcüğünün bir hecesidir? Yazalım.
-
- | |
|------|
| kırk |
| a |
| ya |
| ka |
6. Aşağıda verilen sözcükleri alfabetik sıraya göre sıralayarak yazalım.
- ✓ Balkon ✓ Balon
- ✓ Bal ✓ Balerin
-
7. Aşağıda verilen sözcüklerin sessiz harf sayılarını sırasıyla yazalım.
1. Tropikal 2. Patates
3. Ananas 4. Ebegümeci
-
8. Hece sayısı en fazla olan cümleyi yazalım.
- ✓ Yeni bir iş kurduğu için mutluydu.
- ✓ Dişi ağrıdığından doktora gitti.
- ✓ Kendisine yapılanlara öfkeliydi.
- ✓ Yarın arkadaşım ile tiyatroya gideceğiz.
-
9. "H" harfinden önce ve sonra gelen iki harfi yazalım.
- ✓ I - İ ✓ Ğ - İ ✓ Ğ - I ✓ F - G
-
10. Verilen sözcüklerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır? Yazalım.
- ✓ kar-na-ba-har
- ✓ ya - yın - e - vi
- ✓ se - mi - zo - tu
- ✓ hu - zu - re - vi
-



11.

şe	ne	ver
gü	has	lik
ta	ker	cin

Yukarıda karışık hâlde verilen hecelerle hangi sözcük oluşturulamaz?

- A) tabakta B) güvercin
C) şekerlik D) hastane

12.

11	20	6	25	17	22	6	21	16	6	14

Yukarıda verilen sayılar, harflerin alfabetik sıra numaralarını göstermektedir. Sayılara karşılık gelen harfler kutulara yazılınca oluşan deyim kaç hecelidir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

13.

	★ Bilet	★ İhtiyar	★ Pergel	
Banka	<ul style="list-style-type: none"> Genç karşıtı Dünya'nın ısı ve ışık kaynağı 			Cetvel
★ Para	<ul style="list-style-type: none"> Kâğıt veya metalden ödeme aracı Çizgi çizmeye yarayan araç. 			★ Dünya
	★ Güneş	★ Jüpiter	★ Ay	

Tabloda tanımlanan sözcüklerin harf sayısına göre azdan çoğa doğru sıralanışı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Ay, Para, Cetvel, Pergel, İhtiyar
B) Bilet, Güneş, Cetvel, İhtiyar
C) Para, Güneş, Cetvel, İhtiyar
D) Para, Dünya, Pergel, Jüpiter

14.

	Kel-oğlan	1	
2	İl-kög-re-tim	Kah-ve-ren-gi	3
		Ha-nım-eli	4
5		İl-ko-kul	6

Kelimelerin hecelerine ayrılmasıyla ilgili etkinlik hazırlayan Gül, açılımı verilen şeklin karşılıklı yüzlerindeki sözcüklerden hecelerine yanlış ayrılmış olanları boyuyor.

Buna göre Gül hangi yüzlerde yazan kelimeleri boyamıştır?

- A) 1 - 4 B) 1 - 5
C) 2 - 4 D) 3 - 6

15. Türkçe öğretmeni Selin Hanım, isimleri yazılı öğrencilerin her birine aşağıdaki sözcükleri vererek tabloda istenlere göre incelemelerini istemiştir:

- Elif → aslanağzı
- Cem → başöğretmen
- Yener → trafik
- Ali → bağımsız

Harf Sayısı	Sesli Harfleri	Hecelerine Ayrılması	Hece Sayısı
9	a-a-a-ı	as-lan-ağ-zı	4
11	a-ö-e-e	ba-şög-ret-men	4
5	a-i	traf-ik	2
8	a-ı-ı	ba-ğım-sız	4

Buna göre öğrencilerden hangisinin yaptığı işlemlerin tümü doğrudur?

- A) Elif B) Cem
C) Yener D) Ali



A. Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sıraya diziniz.

Kiremit

Kulak Kalabalık

1. Kalabalık

2. Kiremit

3. Kulak

Takı

Takım Tane

1.

2.

3.

Çilek

Çömlek Çam

1.

2.

3.

Fincan

Zarf Teleskop

1.

2.

3.

Tedavi

Tahlil Tetkik

1.

2.

3.

Bakış

Bakı Bak

1.

2.

3.

Araba

Zor Fren

1.

2.

3.

Vazife

Vize Vekil

1.

2.

3.

Satır

Sarı Salıncak

1.

2.

3.

Kıtlık

Kömür Kumaş

1.

2.

3.

0 - 3
Doğru



GELİŞTİRİLMELİ

4 - 6
Doğru



ORTA

7 - 8
Doğru



İYİ

9
Doğru



MÜKEMMEL



B. Yönergeleri takip ederek tabloyu doldurunuz.

Yönerge: Verilen kelimeleri alfabetik sıralamalarına göre sıralayınız.



Kelimeler	Yönergeyi Uygula	Yönergeler	Yönergeyi Uygula
Güneş - Ay - Dünya	Ay - Dünya - Güneş	2. sıradaki kelimenin harf sayısını yaz!	Beş (5)
Yaz - İlkbahar - Kış		1. sıradaki kelimenin ünlü harflerini yaz!	
Meyve - Sebze - Tahıl		3. sıradaki kelimenin ünsüz harflerini yaz!	
Salam - Selam - Salim		Ünlü harfleri aynı olan kelimeyi yaz!	
Kurt - Keçi - Koyun		Tek heceli olan kelimeyi yaz!	
Süslü - Süssüz - Süs		En fazla "s" harfi bulunan kelimeyi yaz!	
Dil - Lisan - Ağız		Eş anlamlı olan kelimeleri yaz!	
Yol - Yolcu - Yolluk		3. sıradaki kelimeyi hecelerine ayır!	
Okul - Sınıf - Koridor		Harf sayısı diğerlerine göre fazla olanı yaz!	
Sevda - Seda - Seval		Harf sayısı eşit olan kelimeleri yaz!	
Cennet - Melek - Kanat		İki ünsüz harfi yan yana olan kelimeyi yaz!	
Salih - Sarp - Saliha		İki ünlü harfi olan kelimeyi yaz!	



C. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen varlıkların adlarını tahmin ediniz. Bulduğunuz varlık adlarını alfabetik sıraya göre örnekteki gibi yazınız.

1

- Armut
- Karpuz
- Şeftali
- Vişne

2

-
-
-
-

3

-
-
-
-

4

-
-
-
-

5

-
-
-
-

6

-
-
-
-

7

-
-
-
-

8

-
-
-
-



Varlıkların adlarını doğru sıraladınız mı? Çoğunlukla doğru sıraladıysanız gülen yüzü, yanlış sıraladıysanız üzgün yüzü işaretleyiniz.





1. Alfabemizin ilk ve son harfi hangileridir? Yazalım.

.....

C - V
M - N
A - Z
E - Y

2. Yandaki kelimeler sözlük sırasına göre sıralandığında hangisi en sonda yer alır? Yazalım.

.....

Marul
Masa
Mavi
Maya

3. Yaz tatilinde Türkiye turuna çıkan Beliz, yandaki şehirleri alfabetik sıraya göre gezmektedir. Beliz ikinci sırada hangi şehri ziyaret etmiştir? Yazalım.

.....

Edirne
Eskişehir
Elazığ
Erzurum

4. "Okul" kelimesinin harflerinin alfabetik sıraya göre dizilişi nasıldır? Yazalım.

.....

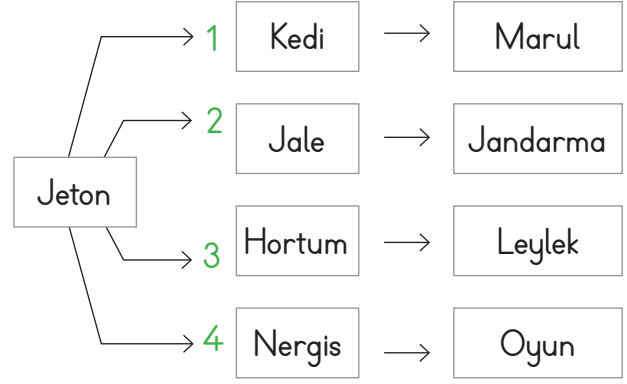
U, K, L, O
O, K, L, U
K, L, O, U
L, O, U, K

5. Yandaki sözcüklerden hangisi sözlükte "kuş" kelimesinden sonra gelir? Yazalım.

.....

koy
kar
kır
kül

6.



Yukarıda verilen sözlük sıralamalarından kaç tanesi alfabetik sıraya uyumamıştır?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

7.

1		2	
Kale	A	Pilot	A
Karınca	K	Pil	S
Kalem	S	Pilav	K
Kar	I	Pikap	I

3		4	
Ankara	K	Benek	K
Ardahan	S	Bebek	A
Antalya	I	Belek	S
Artvin	A	Berat	I

Verilen kelimeleri alfabetik sıraya göre sıralayıp karşılarındaki harfleri sırasıyla yazdığımızda hangi sözcüklere ulaşırız?

	1	2	3	4
A)	ASIK	ISKA	KISA	ASKI
B)	ASKI	ISKA	ASIK	KISA
C)	ASIK	KISA	ASKI	ISKA
D)	ISKA	KISA	ASIK	ASKI



A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Verilen sözcüklerin anlamını sözlükten bulup yazınız. Bulduğunuz kelimeleri metindeki anlamlarıyla cümle içinde kullanınız.

SEMERCİ VE ÇIRAĞI



Eskiden Türklerin yaşadığı Semerkant, semerleriyle ünlü bir bilim ve sanat şehriymiş. Bir gün bu şehirdeki bir deve sahibine, çok acele semer lazım olmuş. Fakat semerci dükkânında usta yokmuş. Yalnızca işe yeni başlamış genç bir çirak varmış. Bu çirak çok iyi niyetli, temiz kalpli biriymiş. Dükkânda hazır semer yokmuş ve çirak müşteriyi eli boş göndermek istememiş. Ona duvarın bir köşesinde asılı duran semeri vermiş. Pazar alışverişini yapmaya giden ustasının bu duruma çok sevineceğini düşünmüş. Usta dükkâna geldiğinde semerin nerede olduğunu sormuş. Çirak heyecanla olayı anlatmış.

Usta: "Sen ne yaptın oğlum? O semerin içinde benim yıllarca biriktirdiğim altınlarım vardı." demiş.

Çirak bu duruma çok üzülmüş. Ustası çirağının üzüldüğünü görünce "Üzülme oğlum. Eğer o altınları gerçekten hak etmişsem Halepten gelir, bulur beni. Sen sıkma canını!" demiş.

Gerçekten de bir ay kadar sonra deve sahibi dükkâna geri gelmiş ve semerde bulunduğu altınları geri vermiş. Çirak o gün anlamış ki insan hak etmişse karşılığını her zaman alır.

DEVE

Sözlük Anlamı:

.....

Cümle:

.....

SEMER

Sözlük Anlamı:

.....

Cümle:

.....

USTA

Sözlük Anlamı:

.....

Cümle:

.....

ÇIRAK

Sözlük Anlamı:

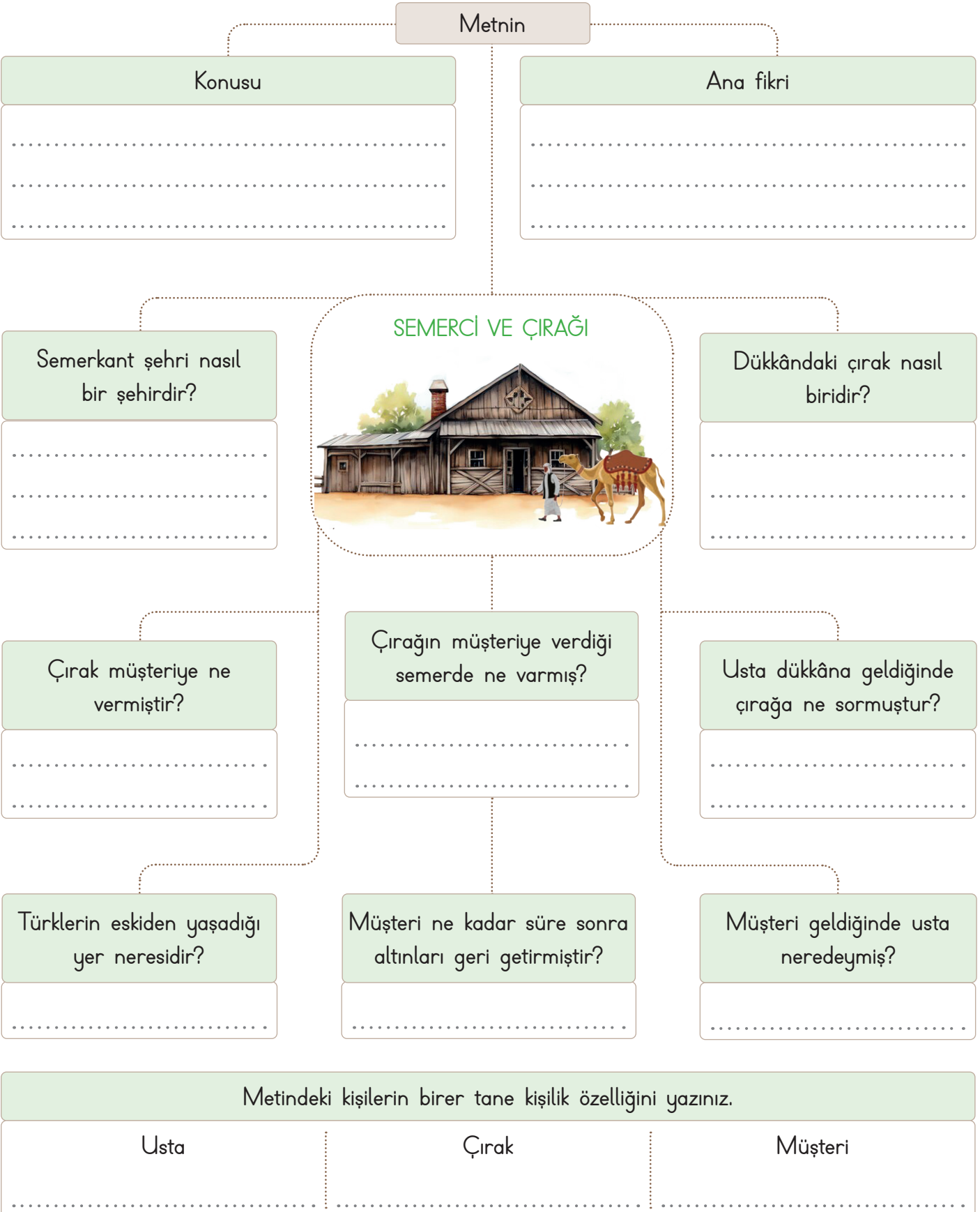
.....

Cümle:

.....



B. Kavram haritasını "SEMERCİ VE ÇIRAĞI" metnine göre doldurunuz.





C. Sözlük anlamları verilen kelimeleri karşlarındaki kutucuklardan bularak yazınız.

Evlere yiyecek, içecek ve erzakın saklandığı oda, ambar veya dolap.	Salon
	Mutfak
	Kiler
Kelime: Kiler	

Bir araya getirilmiş basılı veya yazılı kağıt yapraklarının bütünü.	Defter
	Kitap
	Yazıcı
Kelime:	

Genellikle arkasından yağmur ve kasırga getiren çok güçlü rüzgâr.	Fırtına
	Meltem
	Bora
Kelime:	

Birine güler yüz gösterme, hatırını sorma, tatlı davranma.	İltifat
	Ziyafet
	Hatır
Kelime:	

Bir olayda birbiri ardınca görülen, gelişen değişik durumların her biri.	Safha
	Sayfa
	Sadaka
Kelime:	

Belirli bir davranışta bulunmaya zorlayıcı söz, emir, فرمان.	Davet
	Buyruk
	Rica
Kelime:	

Büyük zarar, üzüntü ve sıkıntılara yol açan olay veya durum.	İkram
	Müjde
	Felaket
Kelime:	

Hayvanları tımar etmek için kullanılan sacdan yapılmış dişli araç.	Nal
	Kaşağı
	Semer
Kelime:	

Görüşü, ışığı engellemek, bir şeyi gizlemek için pencereye gerilen örtü	Kapı
	Perde
	Halı
Kelime:	

İçine çeşitli şeyler konulan, tahtadan yapılmış, kapaklı ev eşyası	Sandık
	Masa
	Kanepe
Kelime:	

Ekinlerin taneleri ayrıldıktan sonra kalan, hayvanlara yedirilen ve ufalanmış sapları.	Saman
	Buğday
	Bulgur
Kelime:	

Ulusal veya uluslararası bir yarışmada ilk dereceyi alan, birinci olan kimse veya takım.	Başkan
	Yönetici
	Şampiyon
Kelime:	

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 4 Doğru

GELİŞTİRİLMELİ

5 - 8 Doğru

ORTA

9 - 10 Doğru

İYİ

11 Doğru

MÜKEMMEL



1. Sözlük anlamı "Isıtılmış hava veya havadan daha hafif bir gazla doldurulan, atmosferde uçabilen, küre biçimindeki araç" olan sözcük hangisidir? Yazalım.

.....

Uçak
Balon
Helikopter
Uçurtma

2. Günlük basılan ve toplumu ilgilendiren konularda yapılan yayına verilen ad hangisidir? Yazalım.

.....

Dergi
Broşür
Gazete
Haber

3. "İki kaplı pencere,
Bakıp durur her yere"
Yukarıda verilen bilmecenin cevabı nedir? Yazalım.

.....

Saat
Gözlük
Televizyon
Makas

4. "Ben dünyadan bihâber bir çocuğum, Kayıp zıpzıplarımı arıyorum."

Verilen mısralarda altı çizili sözcüğün anlamı hangisidir? Yazalım.

.....

Haberi olan
Habersiz
Haberli
Hatıra

5. Yazma ve çizme işlerinde kullanılan araca ne ad verilir? Yazalım.

.....

Cetvel
Pergel
Kalem
Silgi

6.

	Kelime	Anlamı
1	Yeğen	Bir kimseye göre çocuğunun çocuğu
2	Teyze	Annemin kız kardeşi
3	Torun	Birine göre kardeş çocuğu
4	Amca	Babanın erkek kardeşi

Tablodaki eşleştirmelerin doğru olabilmesi için hangi kelimeler yer değiştirmelidir?

- A) 1 ve 3 B) 3 ve 4
C) 1 ve 2 D) 2 ve 3

7. Alp: Her şeyi anlayışla karşılamak.

Ece: Başkasının yerine kendini koyabilmek.

Cem: Kendi düşüncesinden vazgeçmek.

Gül: Herkese karşı mesafeli olmak.

Yukarıdaki kişilerden hangisi "empati"nin sözlük anlamını doğru söylemiştir?

- A) Gül B) Alp
C) Cem D) Ece

8. ★ Kısa yaşamında insanlara yararlı olmaya çalıştı.

▲ Kızının eğitimi için İstanbul'da yaşıyor.

● Atatürk yaptığı hizmetlerle sonsuza kadar kalbimizde yaşayacak.

■ Sağlığına dikkat edenler daha uzun yaşar.

"Yaşamak" sözcüğü yukarıdaki cümlelerin hangisinde "oturmak" anlamında kullanılmıştır?

- A) ■ B) ▲ C) ★ D) ●



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapınız.

Çalışma Yaprağı

* "Sözcük Havuzu"ndaki sözcükleri çağrışımlarının altına yazınız.

Kış

.....

.....

.....

Meyve

.....

.....

.....

Sağlık

.....

.....

.....

Okul

.....

.....

.....

Sinema

.....

.....

.....

Çerez

.....

.....

.....

Gökyüzü

.....

.....

.....

Yeryüzü

.....

.....

.....

Deniz

.....

.....

.....

Duygu

.....

.....

.....

SÖZCÜK HAVUZU

- ◆ Çekirdek
- ◆ Sevgi
- ◆ Üzüntü
- ◆ Bilet
- ◆ Güneş
- ◆ Sınıf
- ◆ Kayak
- ◆ Öğretmen
- ◆ Mavi
- ◆ İncir
- ◆ Fındık
- ◆ Doktor
- ◆ Boşluk
- ◆ Öğrenci
- ◆ Seyirci
- ◆ Leblebi
- ◆ Dağ
- ◆ Atkı
- ◆ Armut
- ◆ Patlamış mısır
- ◆ Toprak
- ◆ Taş
- ◆ Şömine
- ◆ Ay
- ◆ Balık
- ◆ Film
- ◆ Hemşire
- ◆ Kiraz
- ◆ Gemi
- ◆ Hasta
- ◆ Akıllı tahta
- ◆ Nefret

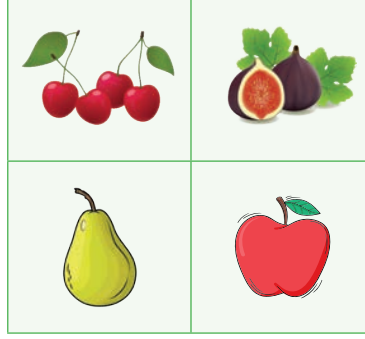


B. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen varlıkların çağrıştırdığı sözcüğü tahmin ediniz. Tahmin ettiğiniz sözcüğü yazınız.



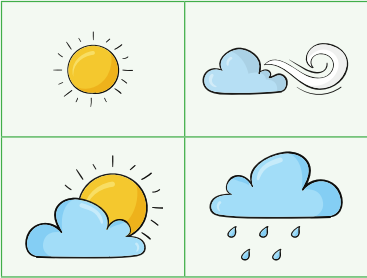
1



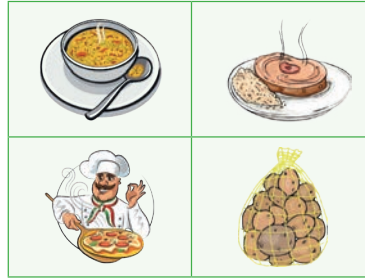
2



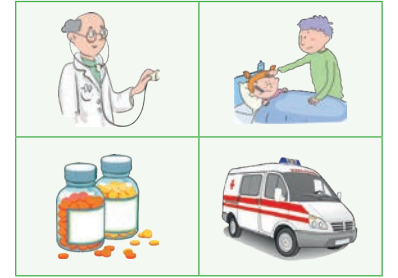
3



4



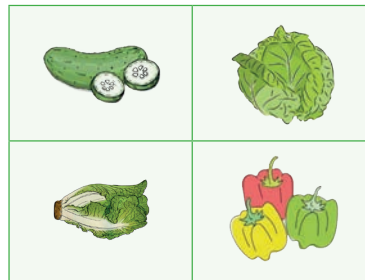
5



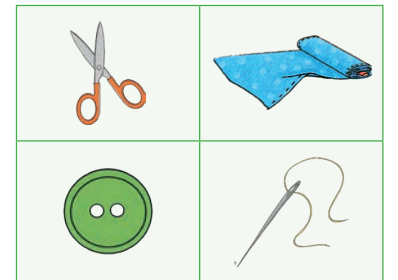
6



7



8



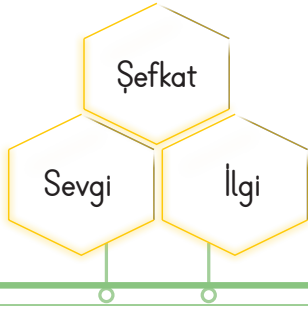
9



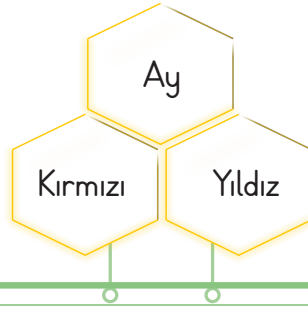
Görsellerin çağrıştırdıkları sözcükleri doğru tahmin ettiniz mi? Çoğunlukla cevabınız evet ise gülen yüzü, hayır ise üzgün yüzü işaretleyiniz. 😊 😞



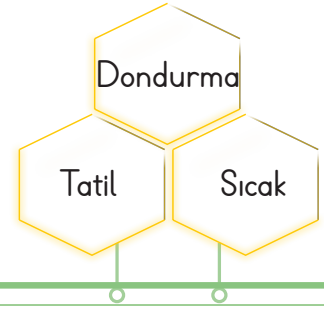
C. Aşağıdaki sözcüklerin çağrıştırdığı sözcükleri yazınız.



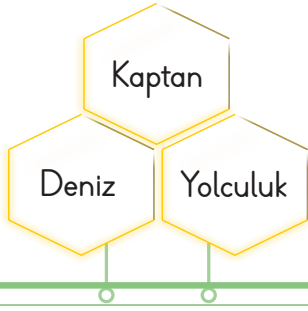
1.



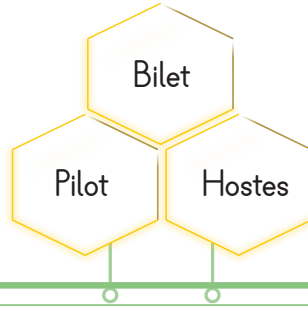
2.



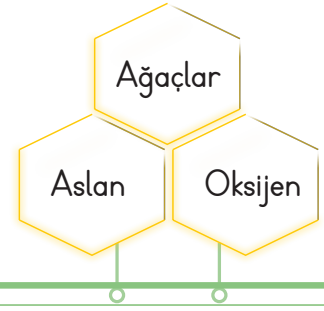
3.



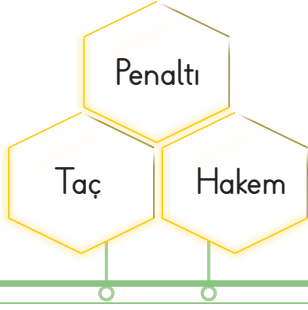
4.



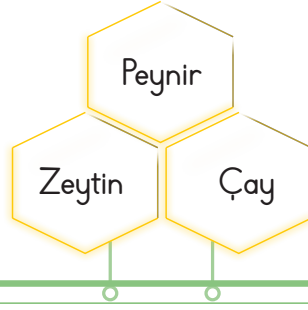
5.



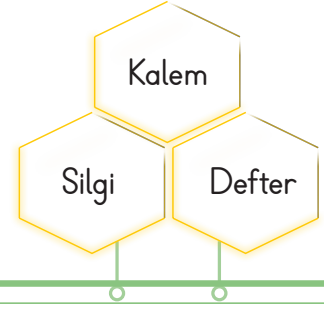
6.



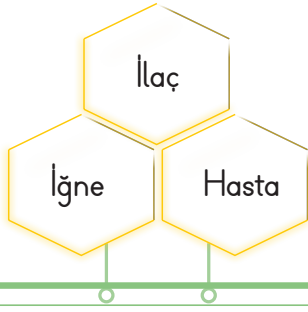
7.



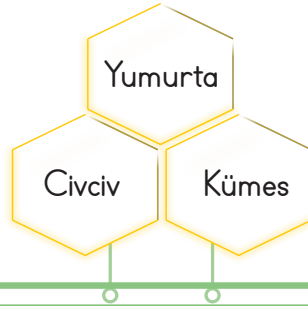
8.



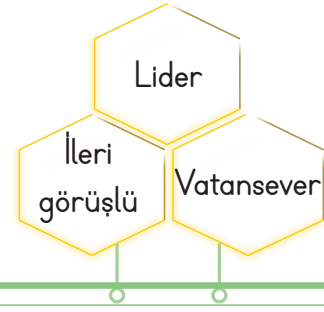
9.



10.



11.



12.

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 4 Doğru

★ GELİŞTİRİLMELİ

5 - 7 Doğru

★ ORTA

8 - 11 Doğru

★ İYİ

12 Doğru

★ MÜKEMMEL



1. Nar - Armut - Karpuz - Çilek - Şeftali - Limon

Yukarıdaki sözcüklerin çağrıştırdığı sözcük hangisidir? Yazalım.

.....

Sebze
Çorba
Meyve
Süt

2.



Yukarıdaki görsel sözcüklerden hangisi çağrıştırır? Yazalım.

.....

Sanat
Gezegen
Muz
Okul

3. "Baraj" kelimesi hangi sözcüğü çağrıştırmaz? Yazalım.

.....

Elektrik
İğne
Su
Göl

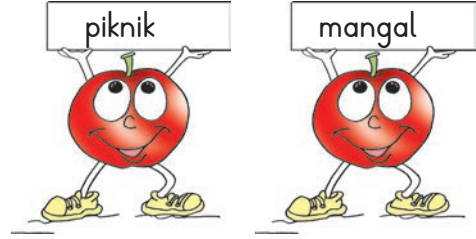
4. Köpek - Kulübe

Yukarıdaki kelimeler arasındaki anlam ilişkisi hangisinde yoktur? Yazalım.

.....

Arı-Kovan
Tavuk-Kümes
Civciv-yem
İnek-ahır

5.



Yukarıdaki sözcükler arasında anlamca bir çağrışım vardır. Buna göre;

I. sinema - patlamış mısır

II. gezi - uyku

III. tatil - çalışma

IV. deniz - yüzmek

sözcüklerinden hangilerinde buna benzer bir çağrışım vardır?

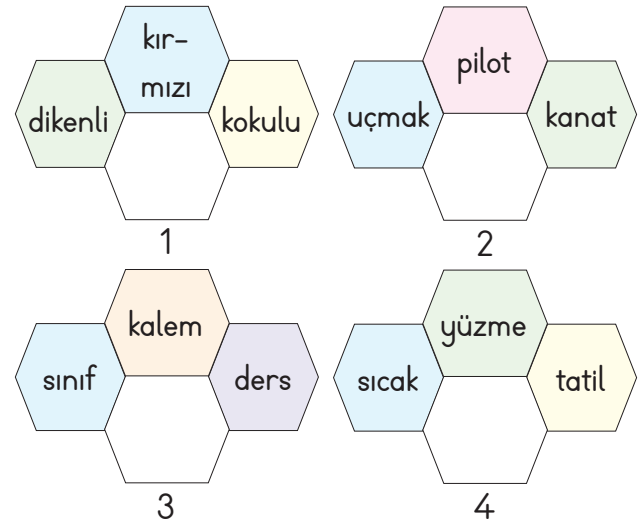
A) II ve III

B) III ve IV

C) I ve IV

D) I ve II

6. Aşağıdaki kutucuklarda yer alan kelimelerin çağrıştırdıkları sözcükleri bularak yazınız.



Buna göre yazılacak sözcükler sırasıyla aşağıdakilerden hangisi olur?

A) gül - uçak - okul - yaz

B) papatya - kuş - öğrenci - ilkbahar

C) çiçek - hız - derslik - yaz

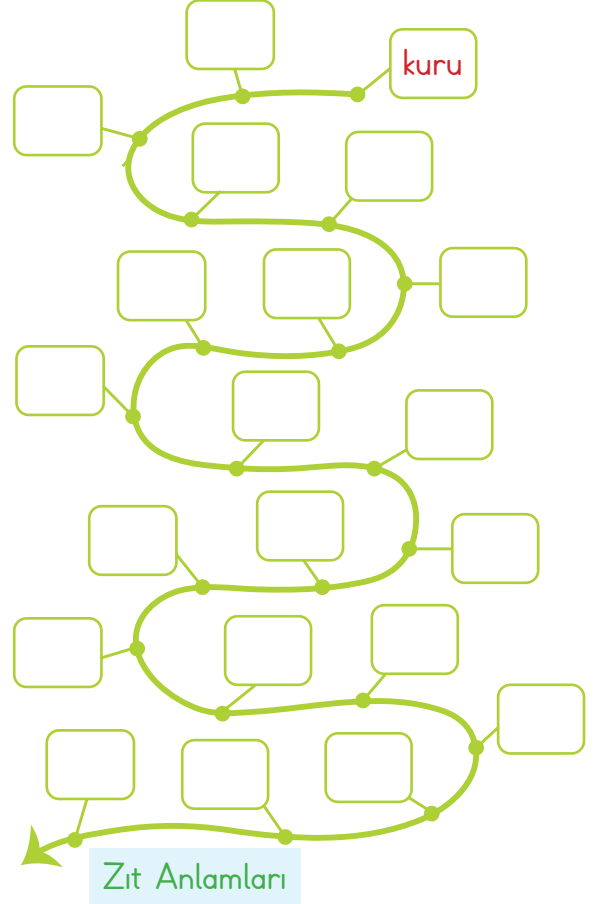
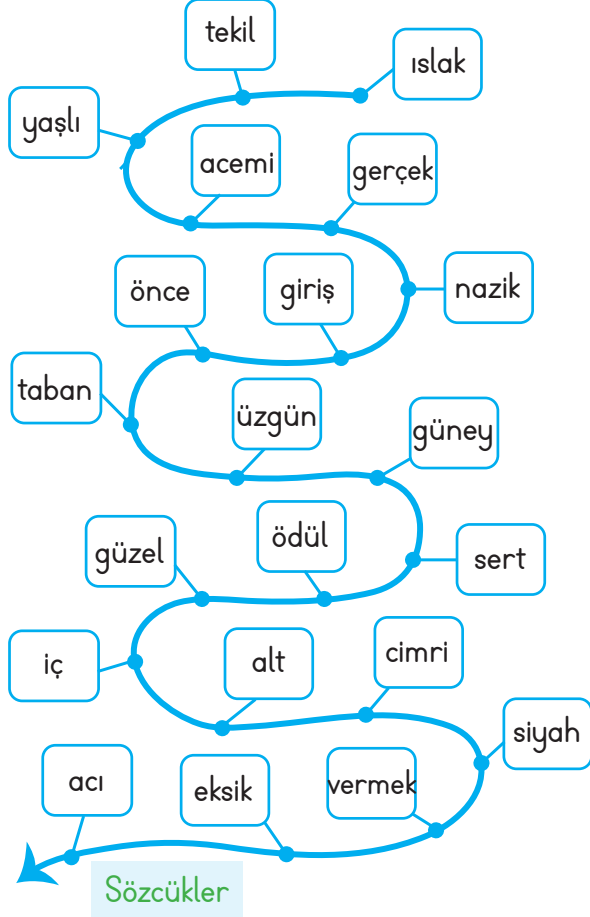
D) gül - uçak - yazmak - havuz



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapınız.

Çalışma Yaprağı

* Verilen sözcüklerin zıt anlamlarını örnekteki gibi yazınız.



* Bulmacada verilen kelimeyi bulup zıt anlamlarını örnekteki gibi yazınız.

A	A	L	M
S	R	T	I
O	R	T	P
W	H	O	I

1. ARTI - EKSI

K	A	L	M	Ş	M
S	F	T	I	Ü	I
O	Y	A	V	A	Ş
S	A	O	C	H	R

4.

R	A	L	M
S	Z	T	I
O	O	K	P
W	R	O	C

2.

G	A	L	M	M	M
E	G	S	O	R	T
R	R	K	Ü	Z	Y
İ	H	O	G	İ	N

5.

O	A	L	M
A	Ğ	I	R
O	R	K	P
W	H	O	C

3.

K	A	L	K	Y	R
B	Ü	Y	Ü	K	I
F	Ç	U	F	O	Ç
Z	H	O	K	E	P

6.



B. Aşağıdaki şekilde her öğrenci için numaralarla belirtilen kutucuklarda yer alan kelimelerin zıt anlamlarını örnekteki gibi yazınız.

Ayşe

- 1: Resmi - Özel
2:
3:
4:

Ebru

- 5:
6:
7:
8:

Murat

- 9:
10:
11:
12:

Ali

- 13:
14:
15:
16:

Cem

- 17:
18:
19:
20:

1. Resmi

3. Gelecek

5. Farklı

6. Tok

9. İyilik

11. Yapay

12. Kirlî

15. Yerli

17. Çürük

18. Bekâr

21. Özgürlük

23. Yaz

24. Mat

27. Yokuş

29. Sol

31. Pozitif

33. Üvey

35. Sonuç

37. Tek

39. Kalın

2. Erken

4. İtmek

7. Geniş

8. İndirim

10. Ak

13. Kadın

14. Çok

16. Pahalî

19. İthalat

20. Yanlış

22. Mağlup

25. İlk

26. Açık

28. Tembel

30. Şişman

32. Başlamak

34. Soğuk

36. Soru

38. Alt

40. Yüksek

Nil

- 21:
22:
23:
24:

Cenk

- 25:
26:
27:
28:

Mert

- 29:
30:
31:
32:

Sevda

- 33:
34:
35:
36:

Asaf

- 37:
38:
39:
40:



C. Kerime ile Yakup aşağıdaki kartları kullanarak bir oyun oynamışlardır. Buna göre oyunun kazananını bulunuz.

YÖNERGE

1. Gülünce yüzünde güller açıyor.

2. Babaannem, geçmiş unuttu.

3. Kalem, somut bir sözcüktür.

4. İnsanlar barış içinde yaşamalı.

5. Televizyonu kapat ve yanıtıma gel.

6. Onun bu hâline çok üzüldüm.

- * Kartlarda bazı cümleler yazılıdır.
- * Bu cümlelerde altı çizili sözcüklerin zıt anlamlıları kartların arkasına yazılacaktır.
- * Öğrencilerin verdiği cevaplar aşağıdaki kartlarda sırasıyla yazılıdır.
- * En fazla doğru cevap veren öğrenci oyunu kazanacaktır.

Kerime'nin Kartları

1 Ağla	2 Hatırla	3 Soyut	4 Dünya
5 Kapatma	6 Sevin	7 Gel	8 Korkak
9 Aydınlık	10 Yaramaz	11 Kısa	12 Yeni

Yakup'un Kartları

1 Gülme	2 Unutma	3 Soyut	4 Barış
5 Aç	6 Gülmek	7 Gitme	8 Korkak
9 Aydınlık	10 Yaramaz	11 Yakın	12 Güzel

7. Güle güle git, uğurlar olsun.

8. Ekrem, cesur bir çocuktur.

9. Elektrikler gidince her yer karanlık oldu.

10. Uslu uslu burada oturuyordu.

11. Uzak diyarlarda yaşıyor.

12. Eski günlerimizi çok özleyorum.

Kerime'nin Doğru Cevap Sayısı:

Kazanan öğrenci

Yakup'un Doğru Cevap Sayısı:



1. "Seyrek" kelimesinin zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....

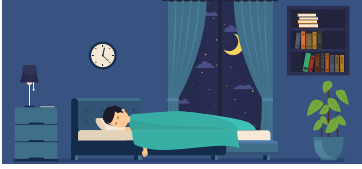
Tenha
Cimri
Sık
Kaba

2. "Köye giden eğri yoldan yürümeye başladık." Bu cümlede altı çizili olan kelimenin zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....

Yüksek
Düz
Yokuş
Kısa

- 3.



Görselde verilen zaman diliminin zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....

Mevsim
Hafta
Gündüz
Yıl

4. L - O - N - G - U

Yukarıda harfleri karışık şekilde verilen kelimenin zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....

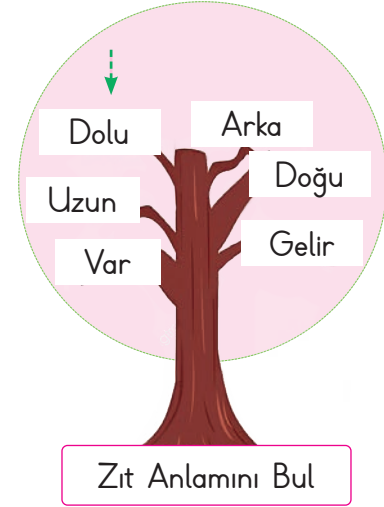
Yaş
Ham
Az
Sağ

5. Hangi kelime grubunda zıt anlam ilişkisi yoktur? Yazalım.

.....

En-Boy
Diri-Ölü
Al-Kırmızı
Katı-Sıvı

- 6.



Aşağıdakilerden hangisinde yukarıdaki sözcüklerin zıt anlamlıları bir arada verilmiştir?

- A) Boş - Kısa - Yok - Ön - Batı - Gider
 B) Boş - Kısa - İyi - Katı - Yabancı - Gider
 C) Açık - Kısa - Yok - Ön - Batı - Susmak
 D) Ağır - Boş - Yok - Yabancı - Batı - Susmak
7. Ayşe Hanım, Türkçe dersinde öğrencilerine zıt anlamlı sözcüklerin bir arada kullanıldığı örnek cümleler yazmalarını istemiştir. Öğrencilerin verdikleri örnekler şu şekildedir:

Aleyna: Bayat ekmekleri bitirince taze ekmek aldık.

Onur: Hafta sonu ailecek pikniğe gideceğiz.

Burcu: En sevdiğin çizgi film başlıyor.

Ayaz: Bugünkü maçta iki gol attım.

Yalın: Aşağı yukarı üç kilometre yol yürüdüm.

Buna göre hangi öğrencilerin verdikleri cevaplar doğrudur?

- A) Onur ve Burcu
 B) Aleyna ve Yalın
 C) Burcu ve Aleyna
 D) Yalın ve Ayaz



A. Cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını verilen sözcükler arasından bulup örnekteki gibi yazınız.

1.	Bayramda <u>gönül</u> kaynaşması olur.	..... yürek
2.	Bu kadar <u>öğüt</u> kime?	.....
3.	<u>Kurallara</u> uymak zorundayız.	.....
4.	Bu <u>vatan</u> hepimizin!	.....
5.	Ne güzelsin <u>özgürlük</u>!	.....
6.	<u>Vakit</u> boşa harcanmamalıdır!	.....
7.	Ne <u>uslu</u> çocuksun sen!	.....
8.	Kuşları <u>esir</u> etmeyin!	.....

Eş Anlamlarını Yazalım!

.....	Bu <u>görev</u> mutlaka tamamlanmalı!	9.
.....	Ömrüm, <u>güz</u> dönemini yaşıyor.	10.
.....	Ülkede <u>sulh</u> sağlandı.	11.
.....	Yaptıkları <u>gülünç</u> duruyor.	12.
.....	<u>Yasa</u> , onları korumalı.	13.
.....	Yalan söylemeyeceğime <u>ant</u> içerim!	14.
.....	<u>Hasretin</u> beni çok etkiliyor.	15.
.....	<u>Törenden</u> sonra gideriz.	16.

Okunuşları ve yazılışları farklı, anlamları aynı olan sözcüklere eş anlamlı (anlamdaş) sözcükler denir.

Sözcüklerin Eş Anlamlıları

- * hürriyet
- * sonbahar
- * yemin
- * kanun
- * özlem
- * yürek
- * merasim
- * vazife
- * kaide
- * akıllı
- * yurt
- * barış
- * zaman
- * tutsak
- * komik
- * nasihat



B. Aşağıdaki cümlelerde verilen altı çizili sözcüklerin eş anlamlarını kullanarak cümleleri yeniden yazınız.

CÜMLELER

1. Tabiatı korumak hepimizin görevidir.
2. Eski talebelerini görünce çok sevindi.
3. Gökyüzüne bakıp derin nefes aldı.
4. Duygularımı saklayamıyorum.
5. Tüm gün seni aradı durdu.
6. Kardeşinin düşüncelerine önem vermelisin.
7. Yaşlı amca zor görüyordu.
8. Çorbaya tuz ilave ettim.
9. Bu ilaç sana faydalı değil.
10. Geçen yıl üniversite sınavına girdi.
11. Kara gözlü uzun boylu bir kızdı.
12. Marketten beyaz peynir almayı unutma.
13. Bu seferki imtihanım zordu.
14. Bu hazırlıkların hepsi gelecek misafirlere.
15. Eğer imkân olursa seninle gelmek isterim.
16. Senin yönteminle derslere çalışıyorum.
17. Mesele senin gelip gelmemen değil.
18. Kelimelerin anlamlarını öğreniyorum.

EŞ ANLAMLI LARI KULLANILAN CÜMLELER

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

0 - 4 doğru: ★

5 - 7 doğru: ★★

8 - 11 doğru: ★★★

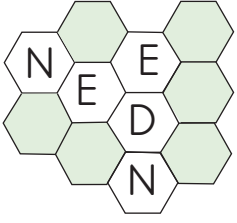
12 - 17 Doğru: ★★★★

18 Doğru: ★★★★★

Aldığım yıldız sayısı: 5 Yıldız: MÜKEMMEL



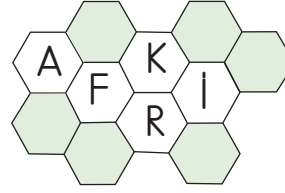
C. Aşağıda verilen harflerle anlamlı kelimeler oluşturunuz. Oluşturduğunuz kelimelerin eş anlamlarını yazınız.



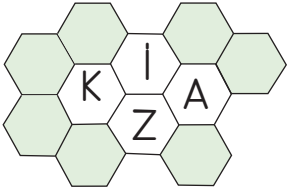
NEDEN

1.

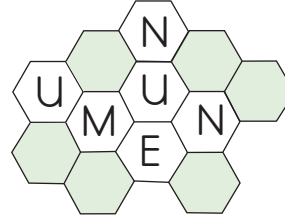
SEBEP



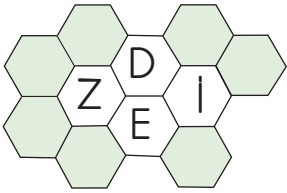
2.



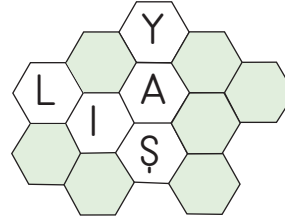
3.



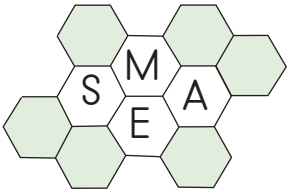
4.



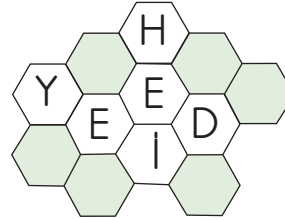
5.



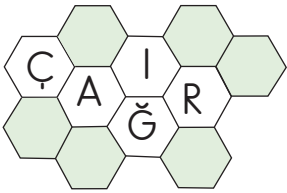
6.



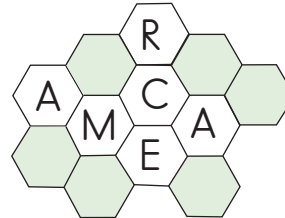
7.



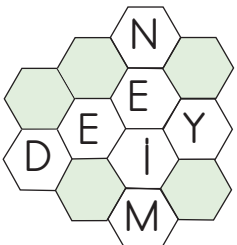
8.



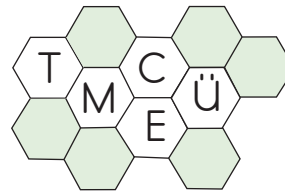
9.



10.



11.



12.





1. Hangi kelime grubunda eş anlam ilişkisi yoktur? Yazalım.

.....

Ev-Konut
Ulus-Millet
Savaş-Barış
Uzak-İrak

2. "Kedimiz Pamuk, hastalanınca onu hemen veterinere götürdük." cümlesinde altı çizili kelimenin eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....

Şahıs
Mektep
Baytar
Ozan

3. ti - im - han
Heceleri karışık olarak verilen kelimenin eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....

Cevap
Sürat
İstek
Sınav

4. • Sınıf • Şekil
• Güç • Tane
• Neşe • Dört
Bu kelimelerden kaç tanesinin eş anlamlısı vardır? Yazalım.

.....

2
4
5
6

5. "Az önce çok şiddetli bir deprem oldu." cümlesinde altı çizili kelimenin yerine hangi kelime getirilirse cümlenin anlamı bozulmaz? Yazalım.

.....

Zelzele
Yapıt
Güz
Mesken

6. I. Yazın yabancı dil kursuna gideceğim. (Lisan)
II. Terk edilmiş evden ilginç sesler geliyordu. (Enteresan)
III. Rehber eşliğinde doğa yürüyüşüne çıktık. (Kılavuz)
IV. Denizden esen yel yüzümüze usul usul vuruyordu. (Yağmur)

Yukarıdaki altı çizili kelimelerden hangisinin eş anlamlısı cümle sonunda yanlış verilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

7. "Yurt → Vatan" arasındaki anlam ilişkisinin benzeri aşağıdaki numaralı sözcüklerin hangilerinde yoktur?

- I. Yıl → Sene IV. Soru → Cevap
II. İyi → Kötü V. Zaman → Vakit
III. Özlem → Hasret
A) I ve II B) II ve IV
C) III ve V D) I ve V

8. Kuş, eş anlamlısı olan kelimelerin bulunduğu kutucukları takip ederek yuvasına ulaşabilecektir. (Kuş; aşağı, yukarı, sağa, sola ve çapraz şekilde ilerleyebilir.)



	ıslak	mavi	var
yeni	sabah	öykü	bin
gör	sürat	sev	su
kal	kelime	kaz	dal
yaz	as	cümle	



Kuşun doğru yoldan geçmesi için eş anlamlı kelimelerin bulunduğu kutucuğu boyarsak kaç kutucuk boyanmış olur?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3



A. Aşağıda anlamları ve örnek kullanımları verilen eş sesli kelimeleri bulup yazınız.

<p>Sözcük</p> <p>..... Bağ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Üzüm kütüklerinin olduğu meyve bahçesi. ★ Bağa gittik, üzüm topladık. 	<p>Sözcük</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Bir rengin koyuluk ya da açıklık derecesi. ★ Bu ton bir elbise bulamaz mıyız?
<p>Sözcük</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Toprağa tohum atmak. ★ Domates tohumlarını ekmek lazım. 	<p>Sözcük</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Haftalık kurulan, açık alışveriş yeri. ★ Annem pazara gitti, meyve aldı.
<p>Sözcük</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Yemek yapılan büyük, derin kap ★ Kazan kazan yemek yapmışlar. 	<p>Sözcük</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Parmakların bulunduğu organ. ★ El ele tutuşup okula gittiler.
<p>Sözcük</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Sol sözcüğünün karşıtı yön bildiren. ★ Evin sağ tarafında market var. 	<p>Sözcük</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Bir yere giderken aşılan uzaklık. ★ Bu yol, yürümele bitmez.
<p>Sözcük</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Demlenen kırmızımsı içecek. ★ Bir bardak çay alabilir miyim? 	<p>Sözcük</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Oyunda topun takım arkadaşına atılması. ★ Hakan, Emre'ye pas attı.

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir. (Her doğru cevap 10 puandır.)

0 - 40 Puan Arası	45 - 70 Puan Arası	75 - 90 Puan Arası	95 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



B. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Görsellerin hangi anlamları karşıladığını sembolleri kullanarak belirtiniz. Cümlelerdeki eş sesli kelimelerin kullanıldıkları anlamı altlarına yazınız.

★ Donanımlı büyük gemi.

■ Aralamak

◆ Ağacın kollarından her biri.

♥ Uyumak için yapılan eylem.

● Suyu, sıvıya hızla girmek.

▲ Tok olmayan



* Erken yat, dinç kalk.

* Yeni yat almış.

* Anne karnım çok aç!

* Sıcak oldu, kapıyı aç.

* Ağaçtan düştü çünkü dal kırıldı.

* Durma, denize dal.

Bu etkinlikte;

* Eş sesli sözcükleri öğrendim. → ○ (thumbs up) → İyi performans ○ (thumbs down) → Geliştirilmesi gereken performans



C. Aşağıda verilen eş sesli sözcükleri cevap havuzundan bularak örnekteki gibi anlamının altına yazınız. Verilen sözcükleri verilen anlamlarıyla cümle içinde kullanınız.

<p>* Et kesmeye, kemik kırmaya yarayan ağır ve enli bir bıçak türü.</p> <p>Sözcük: <i>Satır</i></p> <p>Cümle: <i>Kasap satırı aldı, etleri parçaladı.</i></p>	<p>CEVAP HAVUZU</p>	<p>* İyilik, karşılık beklenmeden yapılan yardım.</p> <p>Sözcük:</p> <p>Cümle:</p>
<p>* Herhangi bir törende veya gösteride yer alan topluluk.</p> <p>Sözcük:</p> <p>Cümle:</p>	<p>Suluk</p> <p>Sıra</p> <p>Hayır</p>	<p>* Boynun ön bölümü ve bu bölümü oluşturan organlar.</p> <p>Sözcük:</p> <p>Cümle:</p>
<p>* Ateş yakmaya yarayan, pişirme amaçlı kullanılan yer.</p> <p>Sözcük:</p> <p>Cümle:</p>	<p>İn</p> <p>Bin</p>	<p>* Akciğerlere çekilen, akciğerlerden atılan hava, nefes.</p> <p>Sözcük:</p> <p>Cümle:</p>
<p>* Genellikle su kıyılarında yetişen ince, açık sarı renkli kamış.</p> <p>Sözcük:</p> <p>Cümle:</p>	<p>Boğaz</p> <p>Ben</p> <p>Ocak</p>	<p>* Okullarda üzerinde oturduğumuz tahtadan oturak.</p> <p>Sözcük:</p> <p>Cümle:</p>
<p>* Atletizmle uğraşan kişi, atletizmi.</p> <p>Sözcük:</p> <p>Cümle:</p>	<p>Atlet</p> <p>Saz</p>	<p>* Yaban hayvanlarının kendilerine yuva edindikleri kovuk, mağara.</p> <p>Sözcük:</p> <p>Cümle:</p>
<p>* Çoğu doğuştan, tende bulunan ufak, koyu renkli leke.</p> <p>Sözcük:</p> <p>Cümle:</p>	<p>Alay</p> <p>Satır</p>	<p>* Dokuz yüz doksan dokuzdan sonra gelen sayının adı.</p> <p>Sözcük:</p> <p>Cümle:</p>

0 - 4 Doğru

5 - 7 Doğru

8 - 10 Doğru

11 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



D. Aşağıda eş sesli sözcükler verilmiştir. Bu sözcükleri iki farklı anlamıyla cümle içinde yazınız.

O topu buraya at!	At	Eşyaları, at arabasıyla taşıdık.
	Al	
	Akrep	
	Gül	
	Dolu	
	Yaş	
	Kız	
	Kaz	
	Düş	

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet 🙌

Bazen 👍

Hayır 🙅

Eş sesli sözcükleri ayırt edebiliyorum.

Eş sesli sözcüklerin farklı anlamlarını biliyorum.

Eş sesli sözcükleri farklı anlamlarıyla cümle içinde kullanabiliyorum.



1. Yazılışları ve okunuşları aynı olduğu hâlde anlamları farklı olan sözcüklere verilen isim nedir? Yazalım.

.....

Zıt anlamlı kelimeler
Eş anlamlı kelimeler
Eş sesli kelimeler
Mecaz anlamlı kelimeler

2. Hangi kelimenin eş seslisi (sesteşi) vardır? Yazalım.

.....

Çiçek
Zar
Gör
Ağaç

3.



Görsellerle anlatılan sesteş kelime hangisidir? Yazalım.

.....

Zaman
Akrep
Satır
Dakika

4. "Beyaz ve siyah karışımı renk ile şehir dışında olan boş alan" anlamlarına gelen eş sesli kelime hangisidir? Yazalım.

.....

Boğaz
Kır
Kaş
Yaş

5. Aç - Yaz - Çay - Taş - İlk - Gül - Ben - At

Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesi eş seslidir? Yazalım.

.....

3
4
5
6

6. "Yüz" kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde "surat, çehre" anlamında kullanılmıştır? Cümleyi yazalım.

- ✓ Cumhuriyetimizin yüzüncü yılı coşku ile kutlandı.
- ✓ Mağaza, ürünlerinde yüz lira indirim yapmış.
- ✓ Palyaço, çocukların yüzünü boyamış.
- ✓ Gökyüzünde, yüzlerce yıldız görünüyordu.

.....

7. Aşağıda görselleri verilen varlıklardan hangisinin adı eş sesli değildir? Varlığın adını yazalım.



.....

8. "Deniz kenarı pazar günü çok yoğun oluyordu."

Yukarıdaki cümlede bulunan eş sesli kelimeyi yazalım.

- ✓ Deniz
- ✓ Pazar
- ✓ Yoğun
- ✓ Çok

.....



9. "Az gittim, uz gittim.
Dere tepe düz gittim.
Altı ayla bir güzde
Bir arpa boyu yol gittim.
Aşağıdakilerden hangisi tekerlemede geçen eş sesli kelimeler arasında yer alır?
- A) Güz - Düz B) Ay - Yol
C) Altı - Güz D) Uz - Arpa

10.

Sağ	Defter	Test
Asma	Dil	Bağ

Mithat, üzerinde eş sesli kelime yazmayan kutuları çıkaracaktır.

Buna göre kutunun son hâli nasıl olur?

- A)

 B)

- C)

 D)

11. Yunus: Kara kedi, yolun karşısından bana bakıyordu.

Ebru: Kahvaltı hazır olunca ailecek mutfağa geçtiler.

Cemal: Havalar soğuyunca yeni bere aldım.

Filiz: Ders çalışmak için odasına gitti.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisi cümle kurarken "sesteş" kelime kullanmamıştır?

- A) Yunus B) Ebru
C) Cemal D) Filiz

12. I. Ağacın dalı kırılınca yola düşmüş.
II. Mektubun son satırı silinmişti.
III. Ocak ayının ilk pazar günü doğmuşum.
IV. Güneş dağların arkasından doğmaya hazırlanıyordu.

Bu cümlelerle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede birden fazla eş sesli sözcük vardır.
B) II. cümledeki "satır" sözcüğü eş seslidir.
C) III. cümlede "Yılın birinci ayı" anlamında bir eş sesli sözcük kullanılmıştır.
D) IV. cümlede birden fazla eş sesli sözcük vardır.

13.

Ailecek çay içtik	 K	 D
En hızlı atlet birinci oldu.	 O	 A
Dişi ağrıyınca yüzü şişmiş.	 L	100 C
Doğum günü için anneme gül aldım.	 A	 U

Yukarıda verilen cümlelerdeki eş sesli kelimelerin ilgili olduğu görseller bulunup harfleri sıralandığında hangi eş sesli kelimeye ulaşılır?

- A) DOLU B) KOCA
C) KARA D) KURT



A. Cümlelerde bulunan altı çizili kelimenin ifade ettiği anlamı örnekteki gibi yazınız.

Cümleler

İfade Ettiği Anlam

1. Elindeki yüzük çok güzel görünüyordu.

* yüzük: gerçek anlam

2. Sazımın akordunu kim bozdu?

*

* Mecaz Anlam

3. Oyunda hep ilk ben yanıyorum.

*

* Gerçek Anlam

4. Bugün sınıfta kompozisyon yazdık.

*

5. Matematikte en sevdiğim konu kümelerdir.

*

* Terim Anlam

6. Denizde oluşan dalgalar bizleri korkuttu.

*

7. Bu oyun üç perdeden oluşuyor.

*

8. Ameliyat için anestezi yapıldı.

*

9. Evine gelen misafirlere çok sıcak davrandı.

*

10. Kedinin tüyleri çok dökülüyordu.

*

11. Fiziki haritada platolar sarı renk ile gösterilir.

*

12. Kardeşim çarpım tablosunu çok zor ezberledi.

*

13. Aldığım nota eğitiminde başarılı oldum.

*

14. Hakem, penaltıyı vermedi.

*

15. Poşetleri taşımaktan ellerim koptu.

*

16. Hayvanları oynarken izlemeye bayılıyorum.

*

17. Doktor, röntgen istemiş.

*

18. Arkadaşım bana soğuk davranmaya başladı.

*



B. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan kelimelerin mecaz, gerçek ve terim mi olduklarını noktalı yerlere yazınız.

Gerçek

1. Dil, tatma duyu organımızdır.

2. Kâzım bu sözlere çok kırıldı.

3. Matematik dersinde en çok kesirler konusunu seviyorum.

4. Koltukları salona yerleştirdiler.

5. Odada ağır bir koku var.

6. Bana boş gözlerle bakıyordu.

7. Fırından ekmek alıp eve gideceğim.

8. Resim dersinde guaj boya kullandık.

9. Geç kaldığım için uçacı kaçırdık.

10. Eşim yemek yapıyor.

11. İki erkek, üç kız kardeşiz.

12. İnce davranışı beni çok mutlu etti.

13. Bizi sıcak bir şekilde karşıladı.

14. Önce ağır çuvalı kamyonundan indirdiler.

15. Yemek sıcak olduğu için dilim yandı.

16. Yeni başladığı işe hemen ısındı.

17. Kadın haberi alınca adeta yıkıldı.

18. Matematik dersinde açıları öğrendik.

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0-3 Doğru

4-10 Doğru

11-16 Doğru

17 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



C. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan kelimelerin mecaz, gerçek ve terim anlamlı mı olduklarını noktalı yerlere yazınız. Cümlelerin numaralarını kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. İleriki kavşaktan sağa döneceksiniz.

14. Ağaçta yaprakları rüzgâr ile sallanıyordu.

13. Buzdolabında saklanmayan yiyeceklerde bakteri oluşabilir.

2. Çocuğun keskin bir zekâsı var.

12. Sabaha kadar koyu bir sohbet ettik.

3. Dost acı söyler.

11. Pizza ve patates kızartmasına bayılıyorum.

4. Sınıfın en çalışkan öğrencisi Efe'dir.

10. Gömleğin düğmesi kopuverdi.

5. Oyuncu sahnede repliğini unuttu.

9. Rakip oyuncu bayağı dişli çıktı.

6. Bitkiler toprağa kökleri ile tutunur.

7. Şiir bir söz sanatıdır.

8. Savunmaya çarpan top taca çıktı.

* Hangi cümlelerde geçen altı çizili kelimeler gerçek anlamlıdır?

.....

.....

.....

* Hangi cümlelerde geçen altı çizili kelimeler mecaz anlamlıdır?

.....

.....

.....

* Hangi cümlelerde geçen altı çizili kelimeler terim anlamlıdır?

.....

.....

.....



D. Aşağıdaki kavram haritasını yönergeye göre tamamlayınız.

Yönerge: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümlelerde altı çizili kelimelerin kullanıldığı anlamı bularak cümleleri uygun yerlere yazınız.

Gerçek Anlam	Gerçek Anlam	Terim Anlam	Terim Anlam	Mecaz Anlam
				Hafta sonu tatilimiz <u>burnumuzdan</u> geldi.
Mecaz Anlam				
Gerçek Anlam				
Terim Anlam				
Mecaz Anlam				
Gerçek Anlam				

* Hafta sonu tatilimiz burnumuzdan geldi.

* Sokak, çok kalabalık olduğundan zor ilerleyebildik.

* Müzik dersi için flüt aldık.

* Bu davranışınla beni ezdin geçtin.

* Yediğimiz tatlı çok lezzetliydi.

* Pansuman için hastaneye gittiler.

* Oyuncu kırmızı kartı görünce çok sinirlendi.

* Sıcak bir çorba içelim mi?

* Pencereden gelen meltem içimizi serinletti.

* Dünkü konuyu açmayınız.

* Sinirden köpüren babasının yanından usulca uzaklaştı.

* Hücre konusunu tam anlayamadım.

* Eş görevli sözcükler arasına virgül konur.

* Ev hiç temiz görünmüyordu.

* Bu laflara karnım tok benim.

Mecaz Anlam	Gerçek Anlam	Terim Anlam	Mecaz Anlam	Terim Anlam



1.



Sol anahtarı hangi alanla ilgili bir terimdir? Yazalım.

.....

Tıp

Resim

Müzik

Bilişim

2. "Çok yüzsüz bir insanmış." cümlesinde altı çizili sözcük hangi anlamda kullanılmıştır? Yazalım.

.....

Gerçek

Mecaz

Terim

Yan

3. "Oyunda ilk yanan hep ben oluyorum." cümlesinde hangi kelime mecaz anlamda kullanılmıştır? Yazalım.

.....

oyun

ben

yanan

ilk

4. "Sahte" kelimesinin farklı anlamda kullanıldığı kelime grubu hangisidir? Yazalım.

.....

Sahte altın

Sahte para

Sahte gülümseme

Sahte belge

5. Çarpan - Fark - Payda - Üçgen Verilen kelimeler hangi alanda kullanılan terimlerdir? Yazalım.

.....

Türkçe

Fen

Bilimleri

Matematik

Sosyal

Bilgiler

6. "Işık" sözcüğünün terim anlamda kullanıldığı cümleyi yazalım.

✓ Gözleri ışık saçıyordu.

✓ Pencereden giren ışık odayı aydınlattı.

✓ Arkadaşım Işık, dün bize geldi.

✓ Fen bilimleri dersinde ışık konusunu işledik.

.....

7. Altı çizili sözcüğün gerçek anlamda kullanıldığı cümleyi yazalım.

✓ Oyunun birinci perdesi bitti.

✓ Boş kutuyu hemen doldurdu.

✓ Bu görev ona ağır geldi.

✓ Kurabiyelere bayıldım.

.....

8. "Astronomi" ile ilgili olmayan terimi bularak bu terimin hangi alanla ilgili olduğunu yazalım.

✓ Yıldız

✓ Nehir

✓ Yörünge

✓ Gezegen

.....

9. "Bugün deniz kenarı turist kaynıyor." cümlesinde gerçek ve mecaz anlamda kullanılan kelimeler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

✓ Deniz - kaynıyor

✓ Deniz - turist

✓ Kenarı - turist

✓ Bugün - turist

.....



10. ☆: Sahne - Dekor - Perde

■: Dolgu - Pansuman - Köprü

▲: Plato - Akarsu - Harita

○: Zamir - Sifat - Zarf

Verilen terimler ilgili oldukları alanlar ile eşleştirildiğinde hangi seçenek doğru olur?



- | | | | | |
|----|---------|----------|----------|--------|
| A) | Tiyatro | Tıp | Tarih | Türkçe |
| B) | Türkçe | Coğrafya | Tiyatro | Tıp |
| C) | Tiyatro | Tıp | Coğrafya | Türkçe |
| D) | Tıp | Coğrafya | Tiyatro | Türkçe |

11. Tatlı sözleriyle hepimizi mutlu etti.

Kaz, perde ayaklı bir hayvandır.

Futbolcu, topu taca attı.

Çocuğun geleceği çok parlak.

Mecaz anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu kalemler Elif'e, terim anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu kalemler ise Seyit'e aittir.

Buna göre çocuklara ait olan kalemler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- | | | |
|----------|--|--|
| A) Elif: | | |
| Seyit: | | |
| B) Elif: | | |
| Seyit: | | |
| C) Elif: | | |
| Seyit: | | |
| D) Elif: | | |
| Seyit: | | |

12. 1. cümlenin tamamında gerçek anlamlı kelimeler vardır.

• 2. cümlede hem mecaz hem de terim anlamlı sözcükler kullanılmıştır.

• 3. cümlede terim anlamlı iki sözcük kullanılmıştır.

Seçeneklerin hangisinde bu kuralların tümünü karşılayan cümleler doğru verilmiştir?

- A) 1 → Dişim çok ağrıyor.
2 → Keskin sirke kúpüne zarardır.
3 → Perde pilavını afiyetle yedik.
- B) 1 → Arkadaşlarımla ders çalıştık.
2 → Aktörün keskin bir zekâsı vardı.
3 → Sahnedeki dekor dikkat çekiciydi.
- C) 1 → Televizyon izlemeyi çok seviyordum.
2 → Doktora gidip ilaç yazdırdı.
3 → Dün sinemaya gittik.
- D) 1 → Okul çıkışında parkta buluştuk.
2 → En yakın arkadaşım beni üzdü.
3 → Sevgi her yaranın ilacıdır.

13. Hasan: Geç kalınca biletimiz yandı. → Mecaz

Zehra: Patatesler çok güzel pişmiş. → Gerçek

Tamer: Evin anahtarı kayboldu. → Mecaz

Hülya: Türkiye'den 19 meridyen geçer. → Terim

Öğrenciler, verilen cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin gerçek, mecaz ya da terim anlamlı olma durumlarını tahmin ediyorlar.

Buna göre hangi öğrencilerin tahminleri doğrudur?

- A) Hasan - Zehra - Hülya
B) Hasan - Zehra - Tamer
C) Hasan - Zehra
D) Tamer - Hasan



A. Aşağıda verilen adların türlerini (Özel ad - Tür adı) yazınız. Bu adlarla ilgili örnekteki gibi ikişer cümle kurunuz.

Atatürk

Özel ad

1. Cümle: Atatürk doğayı ve hayvanları çok severdi.

2. Cümle: Türkiye Cumhuriyeti için Atatürk çok önemlidir.

Kayık

1. Cümle:

2. Cümle:

Fatih

1. Cümle:

2. Cümle:

Telefon

1. Cümle:

2. Cümle:

Yüce

1. Cümle:

2. Cümle:

Yüzük

1. Cümle:

2. Cümle:

Muğla

1. Cümle:

2. Cümle:

Karabaş

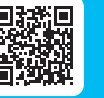
1. Cümle:

2. Cümle:



B. Aşağıda verilen sözcükleri örnekteki gibi hem özel hem de tür adı olacak şekilde cümle içinde kullanınız.

ÖZEL AD	SÖZCÜK	TÜR ADI
Kedim <u>Pamuk</u> , topla oynamayı çok sever.	PAMUK	Tarlalarda <u>pamuk</u> toplayan işçiler var.
.....	LALE	.....
.....	ZEYTİN	.....
.....	DENİZ	.....
.....	NEHİR	.....
.....	MENEKŞE	.....
.....	TOPRAK	.....
.....	BAHAR	.....
.....	OZAN	.....
.....	YAĞMUR	.....



C. Aşağıdaki şemada özel ve tür adları uygun başlıkların altına örnekteki gibi yazınız.

Tür Adı

1. Masa

2.

3.

Özel Ad

1. Ahmet

2.

3.

Tür Adı

1.

2.

3.

Özel Ad

1.

2.

3.

Tür Adı

1.

2.

3.

Özel Ad

1.

2.

3.

Tür Adı

1.

2.

3.

Özel Ad

1.

2.

3.



1. Aynı özellikteki birçok ögeden oluşan ve bir bütünlük gösteren kümenin adı nedir? Yazalım.

.....

Çoğul ad
Özel ad
Topluluk adı
Cins ad

2. "Türkiye'nin en kalabalık şehri İstanbul'dur." cümlesinde kaç tane özel ad vardır? Yazalım.

.....

1
2
3
4

3. Sayıca tek bir varlığı karşılayan adlara tekil ad denir. Buna göre hangi kelime tekil ad değildir? Yazalım.

.....

Çanta
Bıçak
Kuşlar
Elma

4. "Anneme bir buket çiçek hediye ettim." cümlesindeki hangi kelime topluluk adıdır? Yazalım.

.....

Bir
Buket
Çiçek
Hediye

5. Hangi kelime isim (ad) değildir? Yazalım.

.....

Futbol
Gözlük
Manav
Ver

6. "Kedimiz Pamuk yumaklarla oynarken su şişesini devirdi." cümlesiyle ilgili olarak;

I. Pamuk → Özel isim

II. Yumaklar → Çoğul isim

III. Şişe → Cins isim

IV. Su → Özel isim

ifadelerinden hangisi yanlıştır?

- A) IV B) III C) II D) I

7. Takım - Aile - Halk - ? - Ekip

Yukarıda verilen kelime örüntüsünde "?" ile gösterilen yere;

I. Tarla

III. Almanya

II. Sınıf

IV. Yağmur

sözcüklerinden hangisi getirilmelidir?

A) Tarla

B) Almanya

C) Sınıf

D) Yağmur

- 8.

Özel isim → Ö

Tekil isim → T

Çoğul isim → Ç

Metindeki numaralı isimler özelliklerine göre kodlanacaktır.

(1) **Ömer**, o (2) **gün** hastaydı. (3) **Gözleri** dolu doluydu. (4) **Ordu**'da hava yağışlıydı. (5) **Damlalar** patır patır dökülüyordu (6) **çatiya**.

Buna göre "5243" sayısının şifresi hangisidir?

A) ÇTTÇ

B) TÇTÖ

C) ÇTÖÇ

D) ÖTÇT



A. Metinde geçen kahramanların fiziksel ve kişisel özelliklerini yazınız.

ÜÇ KAFADAR

Name, Bilal ve Şevket şirin bir köyde yaşayan üç kafadardır. Name; uzun boylu, siyah saçlı, yeşil gözlüdür. Araştırmacı bir yanı vardır. Bilal ise kısa boylu, kahverengi gözlü, ve sarı saçlıdır. Aceleci bir yapıya sahip olan Bilal, aynı zamanda çok çalışkandır. Şevket ise orta boylu, yeşil gözlü ve siyah saçlıdır. Tarihe ve teknolojiye tutkundur. Kendine güvenen, sert mizaçlı bir çocuktur. Bu üç kafadar, bir yaz sabahında buluşmuş ve köyde keşif yürüyüşüne çıkmışlardır.

Doğaya ve hayvanlara çok ilgili olan üç arkadaş, keyifli bir yürüyüşün ardından evlerine dönmek için tekrar yola koyulmuşlardır. Tam bu sırada Name'nin ayağı bir şeye takılmış ve Name yere düşmüştür. Bilal ve Şevket; Name'ye yardım etmiş, takıldığı şeyin ne olduğunu bulmak için toprağı eşelemişlerdir. Ama bir dakika... O da ne! Bu bir kemik. Fen bilimleri dersinde öğrendikleri fosillere benzeyen bir kemik. Üç arkadaş, bu durumu ailelerine bildirmek için heyecanla köylerine dönmüşlerdir.

Fiziksel Özellikleri

.....

.....

.....

.....



Kişisel Özellikleri

.....

.....

.....

.....

Fiziksel Özellikleri

.....

.....

.....

.....



Kişisel Özellikleri

.....

.....

.....

.....

Fiziksel Özellikleri

.....

.....

.....

.....



Kişisel Özellikleri

.....

.....

.....

.....



B. Aşağıdaki masalı okuyunuz. Masal metnine göre istenilen soruları cevaplayınız.

Serim bölümünün son cümlesi nedir?

.....
.....
.....

Hikâyenin konusu nedir?

.....
.....
.....

Hikâyenin başlığı nedir?

.....
.....
.....

Eşek, hangi hayvanın kılığına girmiştir?

.....
.....
.....

"Foyası ortaya çıkmak" ne demektir?

.....
.....
.....

ASLAN POSTU GİYEN EŞEK

Ormanda boş boş dolaşan eşek, avcılarının güneşte kurumaya bıraktığı aslan postunu görünce "Amma şaşkın şu insanlar!" demiş



kendi kendine. Sonra aklına bir fikir gelmiş. Postu üzerine geçirip hemen kendi köyüne gitmiş. "Kaçın!" diye bağırmış. "Koca aslan geliyor!.." Doğruca pazar yerine dalmış.

Onu gören köy halkı, korku içinde kaçırmaya başlamış. İnsanların hatta köydeki hayvanların korku içinde kaçması eşeğin çok hoşuna gitmiş. Eşek sesini kalınlaştırıp kükremiş. Eşeğin sahibi ve şişman oğlu bile ne yapacağını şaşırılmış. Her ikisi de saklanacak bir yer aramış. Eşek bir kez daha kükreyince eşeğin sahibinin dikkati dağılmış.

Ayağı kaydığı gibi çamurun içine yuvarlanmış. Bunu gören eşek, gülmeye başlamış ama gelin görün ki gülmeye başlayınca sesi daha ince çıkmış. Bir sessizlik oluşmuş. Gülenin bir aslan değil, bir eşek olduğunu fark etmişler. Eşeğin foyası meydana çıkmış. Sahibi, aslan postunu tuttuğu gibi almış eşeğin üzerinden.

Ezop Masalları

Çözüm bölümünün ilk cümlesi nedir?

.....
.....
.....

Eşek, üzerine ne geçirip köye gitmiştir?

.....
.....
.....

Metnin ana fikri nedir?

.....
.....
.....

Eşeğin foyası nasıl ortaya çıkmıştır?

.....
.....
.....

Köy halkı neden korkmuştur?

.....
.....
.....



C. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

KALİTELİ ZAMAN

Fırat, elektronik aletlere çok düşkün bir çocuktur. Evdeyken sürekli tabletle oynardı. Bu yüzden annesi çok üzülürdü. Fırat, aslında annesini üzmemek istemezdi ama tabletle oyun oynamadığı zamanlarda yapacak başka bir şey bulamadığından canı sıkılırdı. Bir gün babası elinde kocaman bir kutuyla eve geldi. Kutunun içinde bir sürü kitap vardı. Macera romanları, bilim kurgu hikâyeleri, çizgi romanlar, edebiyat klasikleri... Babası Fırat'a "Oğlum, bundan sonra her akşam bir saat kitap okuyalım. Böylece hem kaliteli zaman geçiririz hem de canımız sıkılmaz." dedi. Fırat, başta bunu yapmayı istemedi. Sonra ailece bir etkinlik yapmanın annesini de mutlu edebileceğini düşünerek babasının teklifini kabul etti. Başladılar kitap okumaya.

Fırat'ın aklı sürekli tabletindeydi. Anne ve babasının dikkatlice kitap okuduğunu gördükçe o da okuyabileceğini düşünüyordu. Kitabını açtı ve okumaya başladı. Babasının seçtiği bu kitap o kadar sürükleyiciydi ki bir saatin nasıl geçtiğini anlamadı. Babasının sesiyle irkildi. "Oğlum bir saat dolmuş. İstersen şimdi tabletinle oynayabilirsin." diyordu babası. Fırat bir kitaba bir tablete baktı. Tablet hiç ilgisini çekmedi. "Teşekkür ederim babacığım. Ben kitabıma devam edeceğim." dedi ve okumaya devam etti. Annesi ve babası birbirlerine sevinçle baktılar. Fırat sonunda boş vakitlerini nasıl iyi bir şekilde değerlendireceğini öğrenmişti.

Fırat'ın annesi neden üzülüyormuş?

1.
.....

Fırat, babasının teklifini neden kabul etmiş?

2.
.....

Fırat, babası izin verdiği hâlde neden tabletle oynamamış?

3.
.....

Fırat'ın canı neden sıkılmış?

4.
.....

Fırat'ın babası eve ne getirmiş?

5.
.....

Metnin konusunu yazınız.

6.
.....

Babası Fırat'a ne tarz kitaplar almıştır?

7.
.....

Metnin ana fikrini yazınız.

8.
.....

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0-3 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ

4-5 Doğru



ORTA

6-7 Doğru



İYİ

8 Doğru



MÜKEMMEL



D. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Metne uygun başlık yazınız.

.....
.....

2. Yeni öğretmen sınıfa ilk girdiğinde ne yaptı?

.....
.....

3. Eski öğrencileri öğretmeni nasıl selamladılar?

.....
.....

4. Öğretmenin yüz ifadesi nasıldır?

.....
.....

5. Öğretmen, dil bilgisi kurallarını yazdırırken sınıfta nasıl hareket etti?

.....
.....

Yeni öğretmenimiz bu sabah kendini hepimize sevdirmeyi başardı. Sınıfa ilk girdiğinde hemen yerine oturdu. Eski öğrencilerinden bazıları "Günaydın öğretmenim!" diyerek sınıfın açık kapısından onu selamlamaya başladılar. İçlerinden bazısı da onun elini öpmek için yanına kadar geliyordu. Bu manzarayı görünce biraz içim rahatladı. Demek ki eski öğrencileri onu seviyorlardı. Fakat öğrencileri neşe içinde ve büyük bir saygı ile onun elini öperken o yine gülümsemeyen yüzüyle sadece "Günaydın çocuklar" demekle yetiniyordu. Yüzü pencereye dönük, gözleri karşıdaki evin damındaydı. Öğrencilerinin bu saygı gösterisi onu sevindirecek yerde sanki üzüyor gibiydi. Sonra bize, biz "yeni"lere dönüp uzun uzun baktı. Ayır ayrı hepimizi dikkatle inceledi. Dil bilgisi kurallarını yazdırırken kürsüden indi, sıraların arasında gezinmeye başladı. Küçük kabarcıklarla dolu yüzü kıpkırmızı kesilmiş bir çocuk görünce dersi hemen kesti. Çocuğun başını ellerinin arasına aldı, ateşini kontrol etti. "Neyin var?" diye sordu. O sırada, arkadaki bir çocuğun saygısızca güldüğünü gördü. Öğretmen, ona dönüp sert bir yüz ifadesiyle bakınca çocuk başını önüne eğip sustu. Öğretmenimiz saygısızlık yapan arkadaşımıza doğru yaklaştı. Elini omzuna koydu; "Lütfen bir daha böyle yapma!" dedi. Sonra tekrar derse devam etti.

6. Öğretmen, yüzü kızarmış çocuğa ne sordu?

.....
.....

7. Öğretmen, arka sıradaki çocuğun saygısızca gülmesine nasıl tepki verdi?

.....
.....

8. Öğretmen, saygısızlık yapan çocuğa ne dedi?

.....
.....

9. "Saygısız" sözcüğünün anlamına sözlükten bakarak yazınız.

.....
.....

10. "Saygı" sözcüğünün anlamına sözlükten bakarak yazınız.

.....
.....



1, 2, 3 ve 4. soruları metne göre cevaplayınız.

TUZ GÖLÜ

Tuz Gölü, İç Anadolu Bölgesi'nde yer alır. Türkiye'nin tuz ihtiyacının yüzde kırkı bu gölden sağlanır. Türkiye'nin yüz ölçümü bakımından ikinci büyük gölüdür. Gölün ortalama su seviyesi 40 cm civarındadır. Mayıs ayında artan yağışla birlikte 110 cm'ye kadar yükselebilir. Su seviyesi ağustosta sıcaklığın etkisiyle çok düşer hatta göl büyük oranda kurur. Tuz Gölü ve çevresi 2001 yılında özel koruma alanı ilan edilmiştir.

1. Tuz Gölü hangi bölgemizde yer almaktadır? Yazalım.

.....

2. Ülkemizin tuz ihtiyacının ne kadarı Tuz Gölü'nden sağlanmaktadır? Yazalım.

.....

3. Hangi ayda Tuz Gölü'nün su seviyesi 110 cm'ye kadar yükselebilmektedir? Yazalım.

.....

4. Tuz Gölü ve çevresi hangi yıl özel koruma alanı ilan edilmiştir? Yazalım.

.....

Ege Bölgesi
İç Anadolu Bölgesi
Akdeniz Bölgesi
Marmara Bölgesi

Yüzde yirmi
Yüzde otuz
Yüzde kırk
Yüzde elli

Ocak
Şubat
Nisan
Mayıs

2000
2001
2002
2003

5, 6, 7 ve 8. soruları metne göre cevaplayınız.

BİR MEDENİYET

Hatay'da bulunan Amanos Dağları, Nur Dağları adıyla da bilinir. Bu dağlar, Akdeniz'e paralel olarak yükselir. Hatayın en verimli toprakları Amik Ovası'dır. Bu ova başta Asi Nehri olmak üzere Karasu ve Afrin çayı ile beslenir.

5. Hatay'da bulunan dağın adını yazalım.

- ✓ Toros
- ✓ Süphan
- ✓ Nur
- ✓ Erciyes

.....

6. Hatayın en verimli topraklarının bulunduğu ovanın adını yazalım.

- ✓ Bafra
- ✓ Çarşamba
- ✓ Gediz
- ✓ Amik

.....

7. Amik ovasını besleyen akarsular arasında hangisi yer almaz? Yazalım.

- ✓ Karasu Çayı
- ✓ Asi Nehri
- ✓ Afrin Çayı
- ✓ Kızılırmak

.....

8. Nur Dağları'nın paralel olarak yükseldiği denizin adını yazalım.

- ✓ Karadeniz
- ✓ Akdeniz
- ✓ Marmara
- ✓ Ege

.....



9. İzmir, parçalı ve çok bulutlu; akşam saatlerinde ise Afyonkarahisar, çevrelerinin sağanak ve gök gürültülü sağanak yağışlı geçeceği tahmin ediliyor. Uşak'ta kar yağışı beklenirken Manisa'da rüzgârlı bir havanın olacağı tahmin ediliyor.

Metne göre hangi ilin hava durumu yanlış verilmiştir?

- A) İzmir: Parçalı ve çok bulutlu
- B) Afyonkarahisar: Sağanak ve gök gürültülü sağanak yağışlı
- C) Manisa: Sisli
- D) Uşak: Kar yağışlı

10.



Türkçe öğretmeni Öznur Hanım, öğrencilerinden yukarıdaki görselle ilgili bir hikâye yazmalarını istemiştir. Öğrencilerden bazılarının yazdıkları şu şekildedir:

Yiğit: Fikri ve Ali, köpeklerini gezdirmek için parka gittiler. Hava yağmurlu olduğu için parkta kimse yoktu.

Ahmet: Nazmi, kırmızı bisikletine binmiş az ilerideki teyzesinin evine gidiyordu. Yavaş yavaş ilerlerken arabalar yanından hızla geçiyordu.

Neva: Nihat eline kitap almış, balkona geçmişti. Kitabın kapağını tam açmıştı ki yan komşunun evinden gelen tadilat seslerini duydu.

Fatih: Şevval bugün sarı elbisesini giymiş, dondurmasını eline almış ve yemyeşil bir alana gelmişti. Melih de oyuncaklarla dolu arabasını çekiyordu.

Buna göre hangi öğrencinin yazdıkları görseli yansıtır?

- A) Yiğit
- B) Ahmet
- C) Neva
- D) Fatih

11. 4/C sınıfı, sınıf kurallarını aşağıdaki şekilde hazırlayarak panoya asmıştır:

Sınıf Kurallarımız
Okula zamanında gelmeliyiz. Öğretmenimizi dikkatlice dinlemeliyiz. Arkadaşlarımızla iyi geçinmeliyiz. Söz hakkı olarak konuşmalıyız. Sınıfımızı temiz tutmalıyız.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sınıf kuralları arasında yer almaz?

- A) Sınıfı temiz tutmak.
- B) Koridorda koşmamak.
- C) Söz hakkı olarak konuşmak.
- D) Okula zamanında gelmek

12. **Cihan:** Kitaplığımdaki kitapların yarısını aile üyelerim hediye etti Diğer yarısını ise harçlıklarımı biriktirerek satın aldım.

Cihan'ın bu sözlerinden hareketle;

- I. Kendisine ait bir kitaplığı vardır.
- II. Kitaplarının yarısını aile üyeleri hediye etmiştir.
- III. Cihan anne ve babasının tek çocuğudur.
- IV. Kitaplığındaki tüm kitapları satın almıştır.
- V. Biriktirdiği harçlıklarıyla kitap almıştır.

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) I, II ve V
- B) II, III ve IV
- C) I, III ve V
- D) I, II ve III



A. Aşağıda verilen metinleri oluş sırasına göre sıralayınız.

Oluş Sırasına Göre Sıralama

<ul style="list-style-type: none"> • Hemen telefonla babamı aradım. • Babam yanıma gelip beni parktan aldı. • Düşüğümü ve yaralandığımı söyledim. 	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Çantalarımızdakileri sofraya koyduk. • Hepimiz sofradaki yemekleri yedik. • Yemek yemek için uygun bir yer bulduk. 	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kek için yumurta, un ve süt aldık. • Karışımı kek kalıbına bırakıp fırına koyduk. • Aldığımız tüm malzemeleri karıştırdık. 	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Esra, sabah uyanıp okula gitti. • Sonra eve döndü. • Okuldan döndükten sonra yemek yedi. 	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Annemi hastaneye götürdüler. • Annem, çok hastalandı. • Ablam ve babam ambulans çağırdı. 	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sonra da arka dişlerini fırçaladı. • Önce ön dişlerini aşağıdan yukarıya fırçaladı. • Kardeşim, diş fırçasına macun sürdü. 	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>



1. I- Ömer kapıyı açtı.

II- Ömer, başarısını anne ve ablasıyla palaştı.

III- Babası, kırmızı bir bisikletle geldi.

IV- Zil çaldı.

Yukarıdaki ifadeleri oluş sırasına göre sıraladığımızda hangi cümle son sırada yer alır? Yazalım.

.....

2. I. Bizim takım, maçı kaybetti.

II. Arkadaşlarla toplandık.

III. Maça başladık.

IV. Kimin hangi takımda oynayacağını belirledik.

Yukarıdaki olayları oluş sırasına göre sıraladığımızda baştan üçüncü cümle hangisi olur? Yazalım.

.....

3. I. Annem beni doktora götürdü.

II. Sabah çok hastaydım.

III. Şimdi biraz daha iyiyim.

IV. Doktorun verdiği ilaçları içtim.

Yukarıdaki olaylar oluş sırasına göre sıraladığımızda ilk cümle hangisi olur? Yazalım.

.....

4. I- Daha sonra ektiği fideleri suladı.

II- Önce toprağı çapaladı.

III- En sonunda sandalyede oturup yorgunluktan uyuya kaldı.

IV- Sonra fideleri toprağa ekti.

Yukarıdaki ifadeler oluş sırasına göre sıralandığında sıralama aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

✓ IV - II - I - III

✓ II - IV - I - III

✓ III - II - I - IV

✓ I - II - III - IV

.....

5. I- Burada otel yok mu?

II- Eğer araba varsa gece giderler.

III- Trenden iner inmez rastladığım ilk adama sordum:

IV- Hayır.

V- Yolcular nerede yatar?

Yukarıdaki diyalog oluş sırasına göre sıralandığında sıralama nasıl olur?

✓ I - IV - III - II - V

✓ III - I - IV - V - II

✓ I - II - III - IV - V

✓ V - II - III - I - IV

.....



A. Aşağıda verilen Türkçe kelimelerin yabancı karşılığı karışık olarak verilmiştir. Kelimelerin yabancı karşılığını örnekteki gibi yazınız.



Türkçe Kelimeler

- * Dizüstü bilgisayar
- * Bağlantı
- * Duyurmak
- * Karıştırıcı
- * Tarayıcı
- * Çevrim içi
- * Özçekim
- * Ayrıntı
- * Elektronik posta
- * Giriş işlemi
- * Gök ada
- * Düğme
- * Ölçüt
- * Uzman
- * Fare
- * Yıldız
- * Nesnel
- * Sanatçı
- * Tamam
- * Bölüm
- * Oturum
- * Eğilim



Türkçe kelimelerin Yabancı Karşılığı

Dizüstü Bilgisayar - Laptop

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Yabancı Kelimeler

- * Seans
- * Anons etmek
- * Objektif
- * Online
- * Link
- * Profesyonel
- * Mouse
- * E-Mail
- * Trend
- * Scanner
- * Check In
- * Blender
- * Galaksi
- * Selfie
- * Laptop
- * Kriter
- * Okey
- * Departman
- * Star
- * Buton
- * Artist
- * Detay

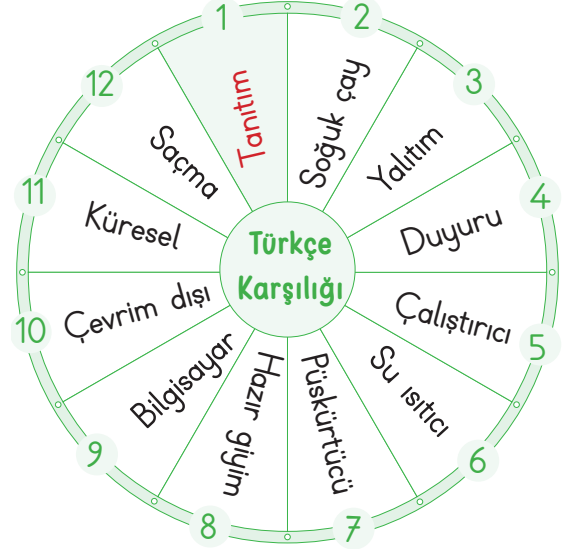


B. Aşağıdaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapınız.

Yönerge 1: Aşağıda verilen sözcüklerin Türkçe karşılıklarını yapılandırılmış gridden bulalım. Daha sonra sözcüğe karşılık verilen numaralı alana örnekteki gibi yazalım.

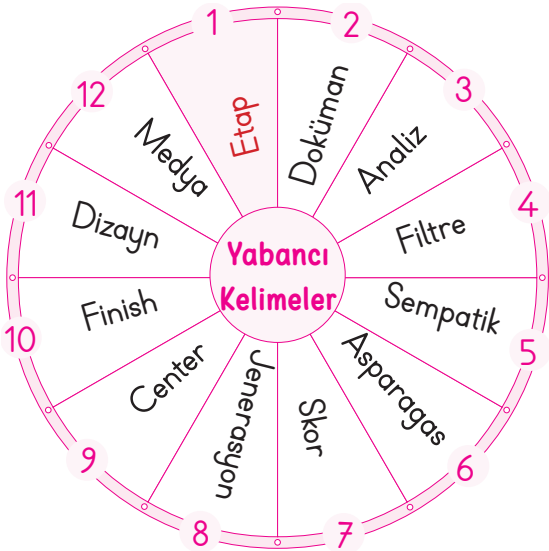
Sprey	Computer	Antrenör	Offline	Konfeksiyon	Absürt
Ice tea	Kettle	Lansman	Anons	Global	İzolasyon

1.	Lansman	7.
2.		8.
3.		9.
4.		10.
5.		11.
6.		12.



Yönerge 2: Aşağıda verilen sözcüklerin yabancı dildeki karşılıklarını yapılandırılmış gridden bulalım. Daha sonra sözcüğe karşılık verilen numaralı alana örnekteki gibi yazalım.

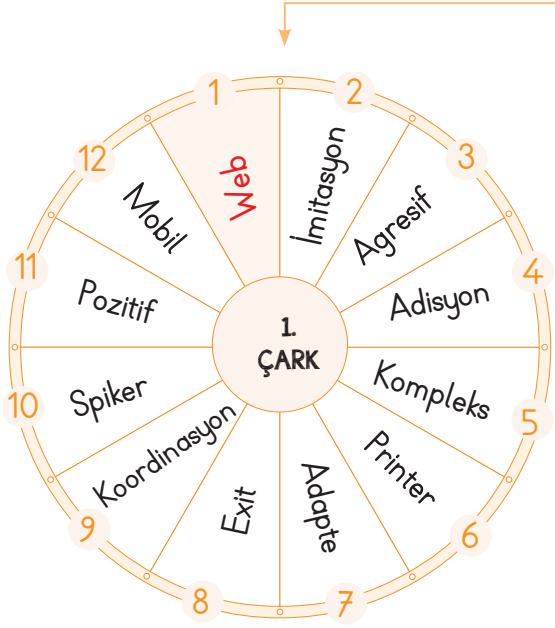
Çözümleme	Sonuç	Belge	Kuşak	Basın	Merkez
Tasarım	Aşama	Süzgeç	Bitiş	Sevimli	Şişirme haber



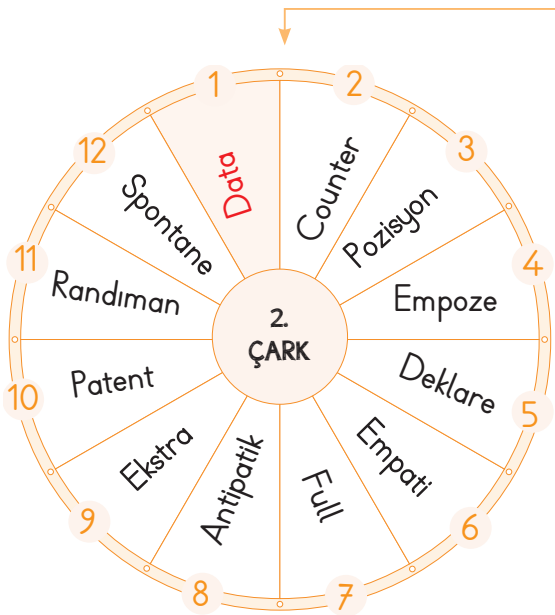
1.	Aşama	7.
2.		8.
3.		9.
4.		10.
5.		11.
6.		12.



Yönerge 3: Aşağıdaki çarklarda verilen kelimelerin Türkçelerini bulalım. Bulduğumuz kelimelerin Türkçelerini numaralarına göre örnekteki gibi yazalım.



1. Web → Ağ	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.



1. Data → Veri	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

Öz Değerlendirme Formu	Evet	Bazen	Hayır
Sözcüklerin Türkçe karşılıklarını biliyorum.			



1. "Fast food" sözcüğünün Türkçe karşılığı nedir? Yazalım.

.....

Oyun kolu
Hazır yemek
Taşınır bellek
Araba yıkama

- 2.



Görselde verilen ifadenin Türkçe karşılığı hangisidir? Yazalım.

.....

Posta kutusu
Elektronik posta
Hızlı mesaj
Görüntülü konuşma

3. Kitabın kapağında göz alıcı bir detay bulunuyor.

Bu cümledeki altı çizili kelimenin Türkçe karşılığı hangisidir? Yazalım.

.....

Özet
Konu
Ayrıntı
Çekici

4. Yanda verilen ve yabancı dillerden dilimize geçmiş olan sözcüklerden hangisinin Türkçe karşılığı yanlıştır? Yazalım.

.....

Printer - Yazıcı
Scanner - Tarayıcı
Mause - Fare
Exit - Giriş

5. Aşağıdaki kutucuklarda yer alan sözcüklerin Türkçe karşılıklarını verilenlerden seçerek karşılıklarına yazalım.

Çevirge, Başlama, Bitiş, Sonuç,
Engel, Çevrim içi, Tamam, Düğme

Buton	→		Final	→	
Bariyer	→		Full	→	
Skor	→		Start	→	
Link	→		Modem	→	

Buna göre sözcüklerden kaç tanesinin Türkçe karşılığı yanlış verilmiştir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

6. Öğrencilerini günlük hayatta Türkçe kelime kullanmaya özendirirken Aysun Hanım, onlardan "ofis" sözcüğünün Türkçe karşılığını kullanarak örnek cümleler vermelerini istemiştir. Öğrencilerin verdikleri örnekler şu şekildedir:

Ali: Toplantıya yetişmek için erken çıkmam gerekiyor.

Can: Çiçeklerin renkleri bahçeyi canlandırıyor

Ece: Kitap fuarında pek çok yazarla tanışma fırsatım oldu.

Gül: İş yerindeki arkadaşlarımı yemeğe davet ettim.

Buna göre hangi öğrencinin vermiş olduğu örnek doğrudur?

- A) Ali B) Gül C) Ece D) Can



A. Aşağıda nokta ve virgülün kullanım alanları ile ilgili açıklamalar verilmiştir. Verilen cümlelerde virgülü uygun yerlere yerleştiriniz. Yapılan noktalama yanlışlarını düzeltiniz.

Noktalama Yanlış Olan Cümle

1. Evet kırk seneden beri burada yaşıyorum.
2. Dereler ağaçlar sarı güller papatyalar vardı köyümüzde!
3. Bursa'ya yarın gideceğim dedi.
4. Olur ben de sizinle birlikte yemeğe katılırım.
5. Sevgili Kardeşim?
6. Türkiye İngiltere Azerbaycan gittiği yerlerdendi.
7. Bebeğin güzel uzun ve siyah kirpikleri vardı.
8. Hayhay gelmene ben ve ailem de çok memnun oluruz.
9. Peki sen nasıl olmasını istiyorsan öyle yapalım.
10. Soğuk karanlık nemli ve eski bir evde yaşıyordu.
11. Aç karnına beklemekle hiç iyi etmiyorsun dedi.
12. Haydi çabuk ol dedi.

Bilgi Notu

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarını ayırmada virgül kullanılır.

Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra virgül konur.

Hitap için kullanılan kelimelerden sonra virgül konur.

Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul ve teşvik bildiren hayır, yok, evet, peki, pekâlâ, tamam, olur, hayhay, başüstüne, öyle, haydi, elbette gibi kelimelerden sonra konur.

Doğru Yazılacak Cümle

1. Evet, kırk seneden beri burada yaşıyorum.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.



B. Aşağıdaki etkinliği yönergelere göre yapınız.

1. Yönerge: Aşağıdaki kullanım alanlarının hangi noktalama işaretine ait olduğunu yazalım.

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve gruplarının arasında konur.

virgül

Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.

Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.

nokta

Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözlerden önce ve sonra konur.

Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.

kesme işareti

iki nokta

tırnak işareti

Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

uzun çizgi

Sevinç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan sözlerden sonra kullanılır.

üç nokta

soru işareti

Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

ünlem

Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.

kısa çizgi

Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.

2. Yönerge: Cümlelerdeki noktalama işareti hatalarını düzelterip cümleleri baştan yazalım

Ankara'nın en sevdiğim yeri burasıdır?

Eyvah, ocağı açık unuttum.

Bana dönüp, Çay içer misin? dedi.

Mavi sarı kırmızı ve pembe kartonlar aldım.

Doğum gününe Esmâ'ları da çağırdım.

Sayfa 53,teki hikayeyi beraber okuyalım.



C. Verilen açıklamaları karşılayan noktalama işaretlerini belirleyiniz. Her açıklama için verilen örnek cümleleri karşlarına yazınız.

Bu rüzgâr her vakit böyle esmeyecek./Gökte bulut, suda yelken, dalda çiçek.

Kızım
18/09/2014
tarihinde doğdu.

Lale Mahallesi Meriç Sokak Beyaz Yaka Apartmanı, No.: 20/15 Çankaya/Ankara

Çeviri yapmak için <http://ceviri.com.tr> adresinden yararlanabilirsin.

EĞİK ÇİZGİ
Örnekler

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak/Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak

Çiçek Mahallesi Kafesli Sokak No.: 9/6 Çankaya/Ankara

11/01/2025
tarihinde benim
iznim var.

Sınava başvuru yapmak için <https://www.meb.gov.tr> adresine girmelisin.

Adres yazarken apartman numarası ile daire numarası arasına ve semt ile şehir arasına konur.

Örnekler

}

}

}

Dizeler yan yana yazıldığında aralarına konur.

Örnekler

}

}

}

Genel ağ adreslerinde kullanılır.

Örnekler

}

}

}

Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.

Örnekler

}

}

}



D. Aşağıdaki tabloda cümle ve cümle gruplarının sonuna konulması gereken noktalama işaretlerinin bulunduğu seçenekleri cevap bölümüne yazınız.

CÜMLE VE CÜMLE GRUPLARI	A	B	C	D	Cevap
1. Hayvanlardan hangisini seviyorsun	.	?	...	!	B
2. Eyvah, servisi kaçırdım	.	?	...	!	
3. Seninle okula gidelim	.	?	...	!	
4. Yarın yapılacak sınav	.	?	...	!	
5. Ey Türk Gençliği	.	?	...	!	
6. Sevgi ve Murat bize geldi	.	?	...	!	
7. Yarışmayı kim kazandı	.	?	...	!	
8. Güneşli günler, renk renk çiçekler	.	?	...	!	
9. Ah, canım çok yanıyor	.	?	...	!	
10. Sizin eviniz hangi sokakta	.	?	...	!	
11. Aaa, Seda kitap okuyor	.	?	...	!	
12. Kalem, silgi, defter alacağım	.	?	...	!	
13. Derste gezdiğimiz yerleri anlatacak mıyız	.	?	...	!	
14. Burada nice çiçek bahçeleri, parklar	.	?	...	!	
15. İmdat, kurtarın beni	.	?	...	!	



E. Aşağıda verilen etkinliği yönergeleri uygulayarak yapınız.

YÖNERGE !



YÖNERGE !



YÖNERGE !



Doğru noktalama işaretini kullan ve yaz!	Virgülleri yerleştir ve yaz!	Doğru noktalama işaretlerini kullan ve metni yaz!
1. Aaa, Muhittin Bey de gelmiş	1. Keman gitar ve piyano kurslarına yazılmıştık.	Benim adım Elif ve en sevdiğim meyveler elma armut kiraz ve vişnedir Her sabah kahvaltıda bir elma yarım Arkadaşım Ahmet ise muz portakal kivi ve kiraz sever Okula gitmeden önce her zaman bu meyvelerden birini muhakkak yer.
2. Akşamüzeri nereye gidiyordunuz	2. Kırmızı elma beyaz üzüm ve muz vardı tabakta.	
3. Elindeki misketleri bir bir saydı	3. Okullar kapanmıştı herkes memleketine dönmüştü.	
4. Ankara'dan ne zaman döneceksin	4. Ellerimi yıkadım sofraya oturdum yemek yedim.	
5. Harika bir insan olduğunu söylemiş miydin	5. Masanın gözünde kalem silgi defter olmalıydı.	



Yönergeyi Uygula!



Yönergeyi Uygula!



Yönergeyi Uygula!

1.

2.

3.

4.

5.

1.

2.

3.

4.

5.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



F. Aşağıda verilen cümlelerde yay ayrıçla belirtilen yerlere gelmesi gereken noktalama işaretlerini örnekteki gibi yazınız.

Uygun noktalama işaretini kullanalım!

Esin kaç kilo almıştı ()

?

.

Ben henüz 1() sınıfta okuyordum.

Özgür () bağımsız bir adamdı.

() Sizlerle gurur duyuyorum. () dedi.

Bu yanıt Atatürk()ün hoşuna gitti.

Çırac() koca bölgeyi ağaçsız bırakmış.

Ankara()da da okullar tatil edilmiş.

Ben bu işi neden yapamıyorum ()

Hey, çocuk () Biraz bakar mısın?

Güneş()i ve gezegenleri incelediler.

Cimri insanlar asla sevilmezler ()

Şu fidanları siz mi diktiniz ()

Görkem ile babası İtalya()ya gidecekler.

5()11 Haziran tarihleri arasında gelir.

Biz İngilizce dersini geçemiyorduk ()

Seda () Ali, Kaan ve Elif aynı okuldaydılar.

Türküleri () ninnileri öğren!

Kız Kulesi ()nin açılışını görmüş!

Babaları () Birlik içinde olun! () demiş.

Bu gömleği 25 TL()ye aldım.

Uzayan tırnaklarınızı kim kesiyor ()

Beni affedebilecek misin ()



1. Benim adım
Her zaman yerim var,
Cümle sonunda.
Sayı bildiren sayı ve
kısaltmalarda,
sakın beni unutma.
Noktalı yere hangi noktalama
işareti yazılmalıdır? Yazalım.

Virgül
Nokta
Soru İşareti
Ünlem İşareti

.....

2. Kendisinden sonra büyük harfle
başlanılmayan noktalama işareti-
nin adı nedir? Yazalım.

Nokta
Soru İşareti
Ünlem İşareti
Virgül

.....

3.



Görseldeki kişinin yüz ifadesini
yansıtan bir cümlenin sonuna
hangi noktalama işareti konul-
malıdır? Yazalım.

.
?
!
,

.....

4. "Akşama yemekte ne var" Bu
cümlenin sonuna hangi nokta-
lama işareti getirilmelidir? Yazalım.

?
!
:
,

.....

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna "soru
işareti (?)" konulamaz? Yazalım.

- ✓ O da mı gelecek
- ✓ Tatlı mı tatlı bir çocuk
- ✓ Nereden geliyorsun böyle
- ✓ Canın tatlı mı çaktı

.....

6. Kaan ()'in annesi gelmiş miydi?
Hey, buraya baksana ()
Yarın seninle 10 () 15'te parkta buluşalım
() Hasan, bize yardım eder misin?
Yay ayraçlarla "()" gösterilen yerlere hangi
noktalama işareti getirilemez? Yazalım.

- ✓ ,
- ✓ .
- ✓ !
- ✓ ' "

.....

7. Annem aşağıdan seslendi:
– "Haydi! Okula geç kalacaksın."
Bu cümledeki hatanın düzeltilmesi için cüm-
leden çıkarılması gereken noktalama işareti
hangisidir? Yazalım.

- ✓ :
- ✓ " "
- ✓ .
- ✓ !

.....

8. Karşılıklı konuşmaların başında kullanılan nok-
talama işareti hangisidir? Yazalım.

- ✓ Kısa çizgi
- ✓ Ünlem işareti
- ✓ Uzun çizgi
- ✓ Tırnak işareti

.....



9. ★ Özel adlara gelen eklerin ayrılmasında kullanılır.

▲ Yan yana yazılması gereken durumlarda dizelerin arasına konur.

■ Sevinme, kızma, korku mutluluk, şaşkınlık gibi aşırı heyecan bildiren ifadelerin sonuna konur.

Yukarıda kullanım yerleri verilen noktalama işaretleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?



- A) Nokta Virgöl Kısa çizgi
B) Ünlem işareti Nokta Virgöl
C) Kesme işareti Eğik çizgi Ünlem işareti
D) Yay ayraç İki nokta soru işareti

10.

Maçtaki son golü kim attı!	Artık buradan gitmemizi istiyorum, dedi
Denizin maviliğini görünce birden...	Yorgunluktan ayaklarına kara sular inmiş?

Tablodaki cümlelerin bazılarında noktalama işaretleri yanlış konulmuştur.

Bu kutular boyandığında tablo nasıl görünür?

- A) B)
C) D)

11. Minik bir kuş gördüm (★) sokakta (●) Hangi gün olduğunu bilmiyorum (■) Tarihi hatırlar mıyım (▲) bilmem(▼) Üşümüştü (■) Hemen alıp eve götürdüm (✿)

Bu parçada geçen sembollerin hangilerinin yerine nokta konmalıdır?

- A) ★ ■ ▼ ✿
B) ● ▲ ■ ✿
C) ● ■ ▲ ▼ ✿
D) ● ■ ▼ ■ ✿

12.

★ Art arda sıralanan cümleleri birbirinden ayırmak için virgöl konur.	
K. Mutfağa gitti, kahvaltı hazırladı.	S. Pazardan sebze, meyve ve balık almış.
★ Art arda örneklerin gelebileceğini ifade etmek için üç nokta kullanılır.	
O. Tam topa vuraçağım sırada...	I. Okuduğum kitaplar: Kaşığı, Sefiller...
★ Seslenme, hitap veya uyarı sözlerinden sonra ünlem işaret konur.	
T. Hey, baksana biraz!	D. Eyvah, kalemimi evde unutmuşum!
★ Karşılıklı konuşmalarda kişiden sonra iki nokta konur.	
E. İstenilen belgeler şunlar: fotoğraf, kimlik kartı....	A. Kadın: – Oğlum, beni bırakma!

Noktalama işaretlerinin kullanım alanlarına uygun cümleler doğru sıralandığında hangi kelimeye ulaşılır?

- A) KITA B) KOTA C) SODA D) SOTE



www.ilkokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

Poster Kitaplar



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

