

# SÜREÇ ODAKLI Matematik

Fasikül 3

4.  
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"  
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Fen Bilimleri Soru Havuzu
- ▶ Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI  
TAHTA

MEB'İN YENİ  
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ  
ONLINE İÇERİK

ÇEK  
KOPARLI

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



Giriş  
Yayınları

# 4. SINIF

# MATEMATİK

## Fasikül - 3

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

### Editör

Turgut MEŞE

### Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

### ISBN

978-625-6532-67-0

### Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık  
ANKARA



### İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisyayinlari.com  
girisyayinlari@gmail.com



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

### Değerli Eğitim Paydaşları

### MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

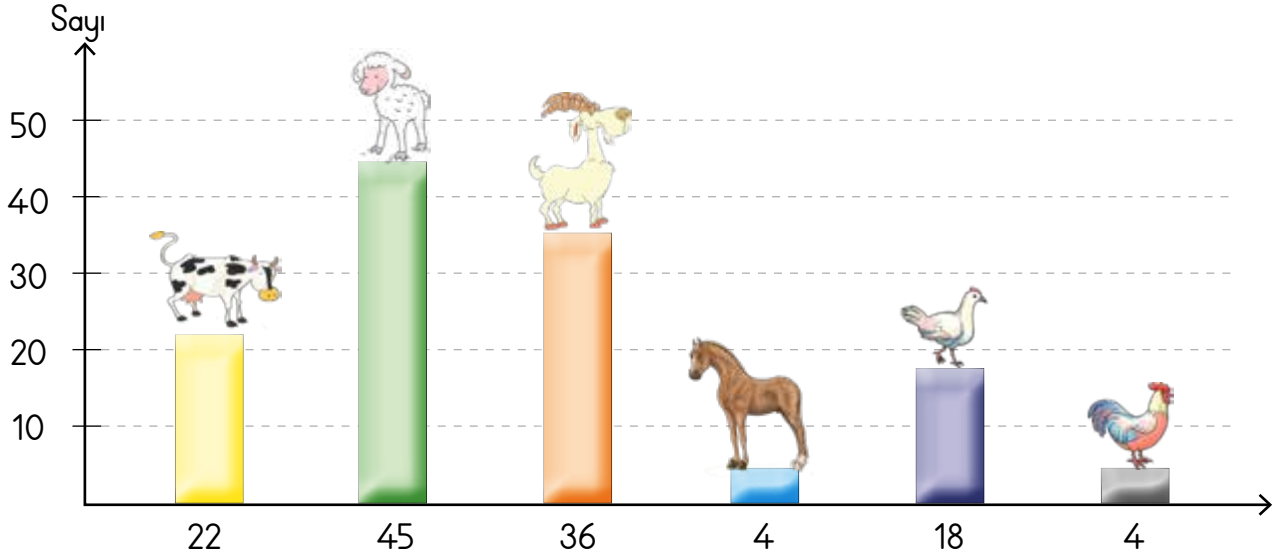
## İÇİNDEKİLER

► PROBLEM ÇÖZME .....	3
► ÜÇGEN, KARE VE DİKDÖRTGENİ İSİMLENDİRME.....	8
► KENARLARINA GÖRE ÜÇGEN TÜRLERİ .....	12
► KÜP OLUŞTURMA - EŞ KÜPLERLE MODEL OLUŞTURMA .....	16
► DÜZLEM.....	20
► AÇININ BELİRLENMESİ VE İSİMLENDİRİLMESİ .....	23
► AÇININ ÖLÇÜSÜ - AÇININ ÇİZİMİ .....	26
► VERİLEN ŞEKLİN DOĞRUYA GÖRE SİMETRİĞİNİ ÇİZME.....	30
► MİLİMETRENİN KULLANIMI - ÖLÇÜ BİRİMLERİNİN DÖNÜŞÜMÜ .....	34
► KM - M - CM - MM VE UZUNLUĞU TAHMİN ETME .....	40
► PROBLEM ÇÖZME .....	43
► KARE, DİKDÖRTGEN VE ÜÇGENİN ÇEVRESİ .....	47
► PROBLEM ÇÖZME .....	51
► DÜZLEMSEL ŞEKİLLERİN ALANI.....	55
► KARE VE DİKDÖRTGENİN ALANI .....	60
► KİLOGRAM VE GRAM .....	66
► KÜTLE ÖLÇME .....	70
► TON VE MİLİGRAMIN KULLANIM YERLERİ .....	74
► KÜTLE ÖLÇÜ BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ .....	78
► PROBLEM ÇÖZME VE KURMA.....	82
► LİTRE VE MİLİLİTREYİ KULLANMA.....	86
► SIVI ÖLÇMEDE TAHMİN ETME.....	90
► PROBLEMLERİ ÇÖZME .....	93



A. Aşağıdaki grafiği inceleyip soruları cevaplayalım.

**Grafik:** Çiftlikteki Hayvanların Sayısı



### SORULAR

1. Sayısı en fazla olan hayvan hangisidir?
2. İnek ve tavukların toplam sayısı, koyunların sayısından kaç eksiktir?
3. Çiftlikteki dört ayaklı hayvanların toplam sayısı kaçtır?
4. Çiftlikte en az sayıda bulunan hayvanlar hangileridir?
5. Çiftlikteki iki ayaklı hayvanların toplam sayısı kaçtır?
6. Çiftlikteki toplam hayvan sayısı kaçtır?

Soruları yukarıdaki grafiğe göre cevaplayınız

### CEVAPLAR

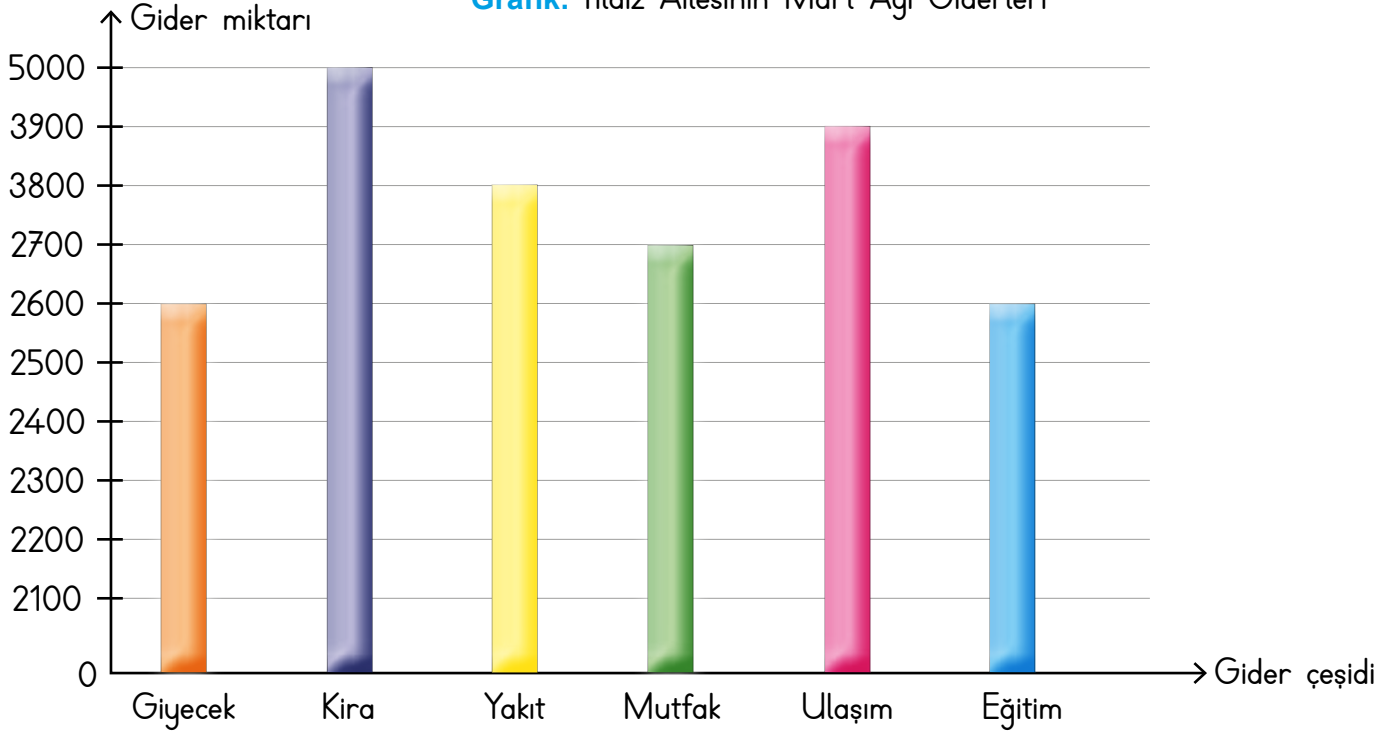
1. .... Koyun
2. ....  $45 - 40 = 5$
3. ....  $22 + 45 + 36 + 4 = 107$
4. .... Horoz ve at
5. ....  $18 + 4 = 22$
6. ....  $22 + 45 + 36 + 4 + 18 + 4 = 129$

Doğru cevap sayısı	0 - 2	3 - 4	5	6
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



B. Aşağıda verilen grafiğe göre soruları cevaplayalım.

**Grafik:** Yıldız Ailesinin Mart Ayı Giderleri



### SORULAR

1. Ailenin kira gideri, mutfak giderinden kaç TL fazladır?
2. Ailenin eğitim gideri, yakıt giderinden kaç TL azdır?
3. Ailenin kira gideri ile yakıt giderinin toplamı kaç TL'dir?
4. Ailenin kira gideri ile giyecek giderinin toplamı kaç TL'dir?
5. Ailenin ulaşım gideri ile kira giderinin toplamı kaç TL'dir?
6. Ailenin giyecek gideri ile ulaşım giderinin toplamı kaç TL'dir?

### ÇÖZÜMLER

$$5000 - 2700 = 2300 \text{ TL}$$

$$3800 - 2600 = 1200 \text{ TL}$$

$$5000 + 3800 = 8800 \text{ TL}$$

$$5000 + 2600 = 7600 \text{ TL}$$

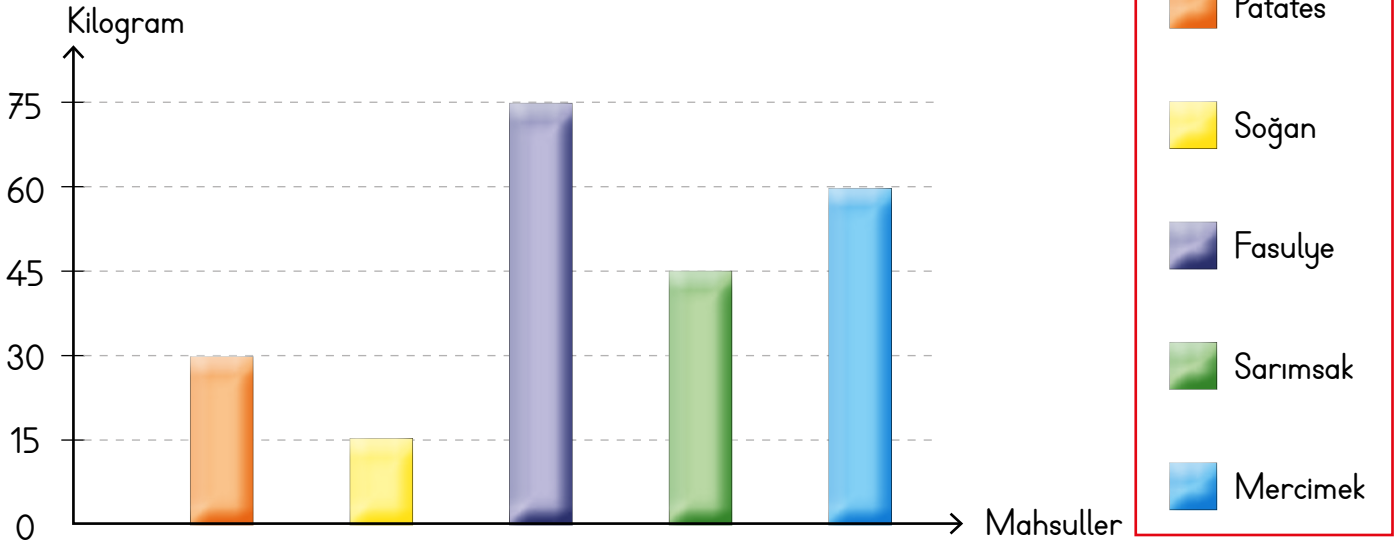
$$3900 + 5000 = 8900 \text{ TL}$$

$$2600 + 3900 = 6500 \text{ TL}$$



C. Verilen grafikte ilgili soruları çözelim.

**Grafik:** Bir Tarladan Elde Edilen Mahsuller Grafiği



1. Miktarı en fazla olan mahsul hangisidir?

Çözüm

Fasulye

3. Patates, soğan ve mercimeğin toplamı kaçtır?

Çözüm

$$30 + 15 + 60 = 105 \text{ kg}$$

5. Patates, soğan, fasulye ve sarımsağın toplamı kaçtır?

Çözüm

$$30 + 15 + 75 + 45 = 165 \text{ kg}$$

2. Fasulye ve sarımsağın toplamı kaçtır?

Çözüm

$$75 + 45 = 120 \text{ kg}$$

4. Kaç kilogram daha soğan olmalıdır ki soğan ve fasulye aynı kilogramda olsun?

Çözüm

$$75 - 15 = 60 \text{ kg}$$

6. Kaç kilogram daha patates olmalıdır ki patates ve mercimek aynı kilogramda olsun?

Çözüm

$$60 - 30 = 30 \text{ kg}$$

Soruları Çözelim.

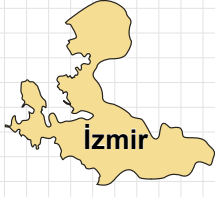


D. Aşağıdaki etkinliği yönergelere göre yapalım.



Ankara

Haziran: 25 °C  
Temmuz: 20 °C  
Ağustos: 25 °C



İzmir

Haziran: 35 °C  
Temmuz: 30 °C  
Ağustos: 40 °C



Sivas

Haziran: 20 °C  
Temmuz: 25 °C  
Ağustos: 30 °C



Malatya

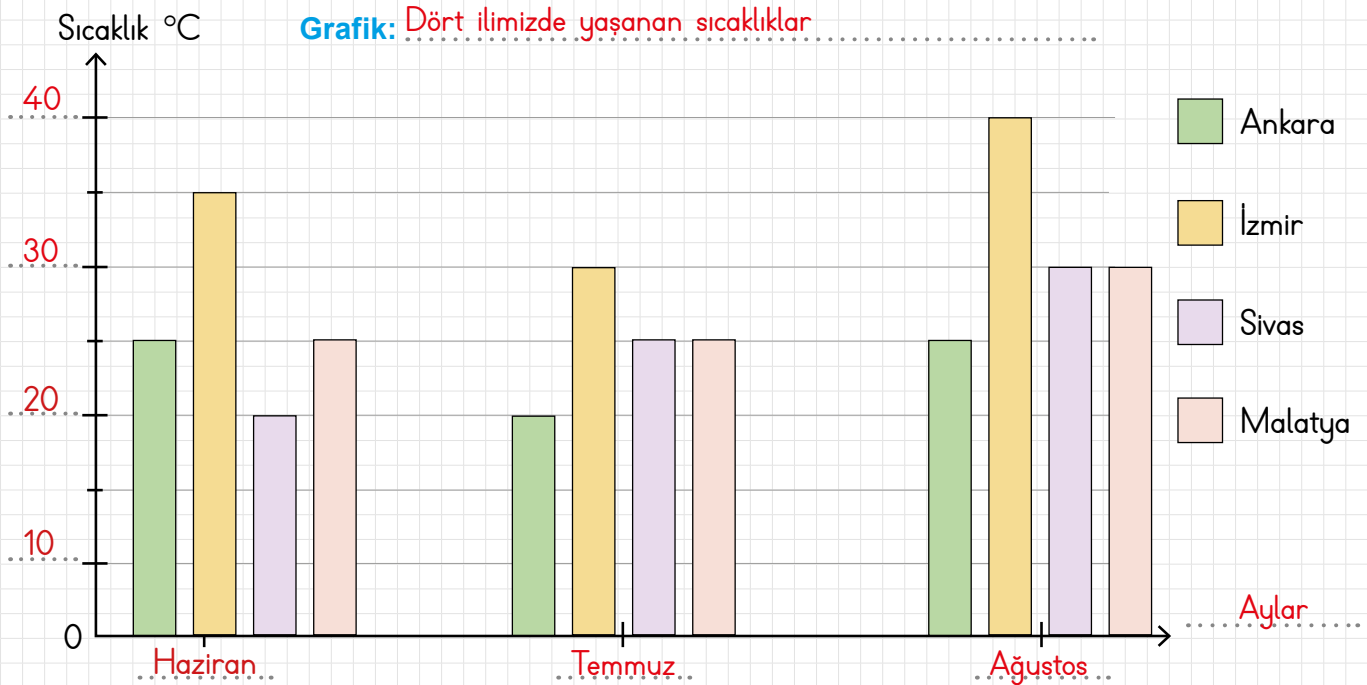
Haziran: 25 °C  
Temmuz: 25 °C  
Ağustos: 30 °C

\* **Yönerge:** Aşağıdaki tabloyu yukarıda sıcaklıkları verilen illere göre örnekteki gibi dolduralım.

**Tablo:** Dört ilimizde Yaşanan Sıcaklıklar

Şehirler Aylar	Ankara	İzmir	Sivas	Malatya
Haziran	25 °C	35 °C	20 °C	25 °C
Temmuz	20 °C	30 °C	25 °C	25 °C
Ağustos	25 °C	40 °C	30 °C	30 °C

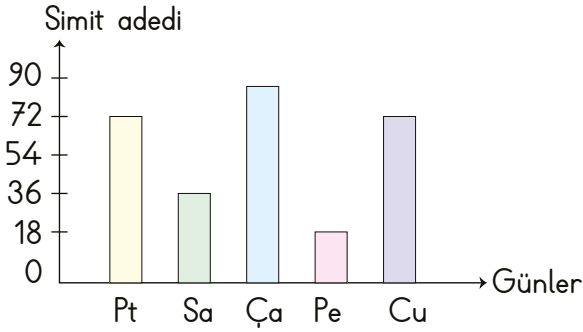
\* **Yönerge:** Aşağıdaki grafiği sıcaklıkları verilen illere göre örnekteki gibi dolduralım.





1, 2 ve 3. soruları grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik: Satılan Simit Adetleri



Sütun grafiğinde kantinde satılan simit sayıları gösterilmiştir.

1. En fazla ve en az simitin satıldığı günler hangileridir? Yazalım.

Çarşamba - Perşembe

Ça-Sa
Pt-Cu
Ça-Cu
Ça-Pe

2. Pazartesi ve perşembe günleri satılan simit sayılarının toplamı, hangi gün satılan simit sayısına eşittir? Yazalım.

Çarşamba

Pazartesi
Çarşamba
Cuma
Cumartesi

3. Hafta içi toplam kaç simit satılmıştır? Yazalım.

288

264
276
288
296

4. En fazla ve en az simitin satıldığı günlerin toplamı kaçtır? Yazalım.

$90 + 18 = 108$

88
98
108
152

5, 6, 7 ve 8. soruları tabloya göre cevaplayınız.

Çetele Tablosu: Satılan Çorba Miktarı

Çorba çeşidi	Miktar (Kâse)
Mercimek	
Yayla	
Kelle Paça	
Tarhana	

Mercimek çorbası: 50 TL

Yayla çorbası: 60 TL

Tarhana çorbası: 55 TL

Kelle Paça: 90 TL

5. En fazla ve az tercih edilen çorba çeşidini yazınız.

✓ Mercimek-Tarhana

✓ Mercimek-Yayla

✓ Kelle Paça-Yayla

✓ Yayla-Tarhana

Mercimek - Yayla

6. Tarhana çorbasından kaç TL kazanıldığını yazınız.

✓ 800

✓ 840

✓ 880

✓ 920

880

7. Tüm çorbalardan toplam kaç TL kazanıldığını yazınız.

✓ 4590

✓ 4600

✓ 4610

✓ 4620

4590

8. Lokantanın en fazla ve en az sattığı çorbaların toplamı kaçtır?

✓ 39

✓ 42

✓ 43

✓ 45

39

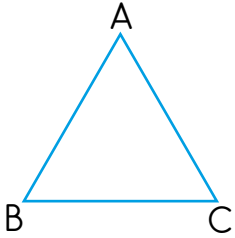




A. Aşağıda verilen evin oluşturduğu geometrik şekilleri örnekteki gibi farklı şekillerde isimlendirelim.

## 1. Yönerge

Aşağıdaki üçgenlerin köşelerini kenarlarını harflerle gösterelim. Üçgenleri isimlendirelim.



$\widehat{ABC}$  veya  $\widehat{ACB}$   
 $\widehat{BAC}$  veya  $\widehat{BCA}$   
 $\widehat{CAB}$  veya  $\widehat{CBA}$

Kenarları

AB kenarı, BC kenarı

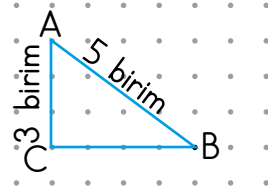
AC kenarı

Köşeleri

A, B, C

## 2. Yönerge

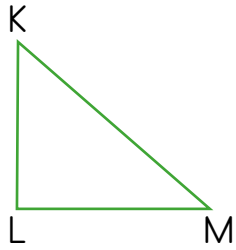
Aşağıdaki şekillerin istenilen kenar uzunluklarını yazalım..



AB kenarı: ..... 5 birim

BC kenarı: ..... 4 birim

AC kenarı: ..... 3 birim



$\widehat{KLM}$  veya  $\widehat{KML}$   
 $\widehat{LKM}$  veya  $\widehat{LMK}$   
 $\widehat{MKL}$  veya  $\widehat{MLK}$

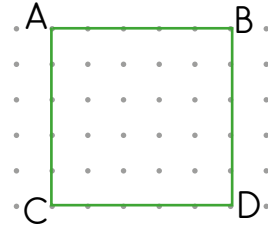
Kenarları

KL kenarı, KM kenarı

LM kenarı

Köşeleri

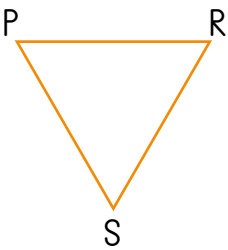
K, L, M



AB kenarı: ..... 5 birim

BC kenarı: ..... 5 birim

AC kenarı: ..... 5 birim



$\widehat{PRS}$  veya  $\widehat{PSR}$   
 $\widehat{RPS}$  veya  $\widehat{RSP}$   
 $\widehat{SPR}$  veya  $\widehat{SRP}$

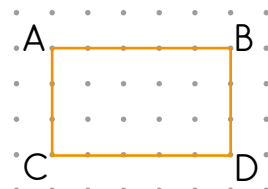
Kenarları

PS kenarı, SR kenarı

PR kenarı

Köşeleri

P, R, S



AB kenarı: ..... 5 birim

BD kenarı: ..... 3 birim

AC kenarı: ..... 3 birim

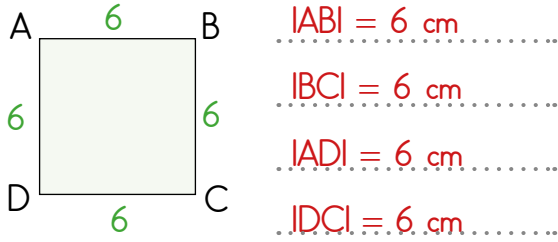
GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER



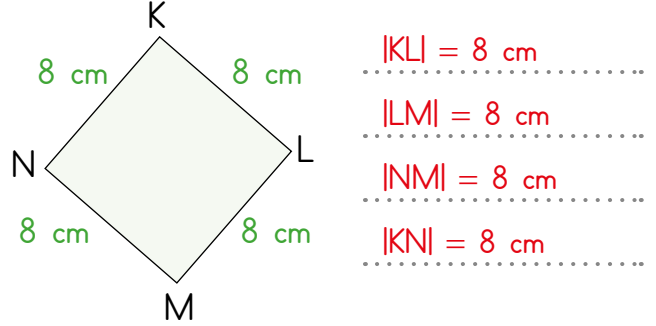
B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Çalışma Yaprağı

\* Verilen kareleri örnekteki gibi isimlendirerek kenar uzunluklarını örnekteki gibi yazalım.

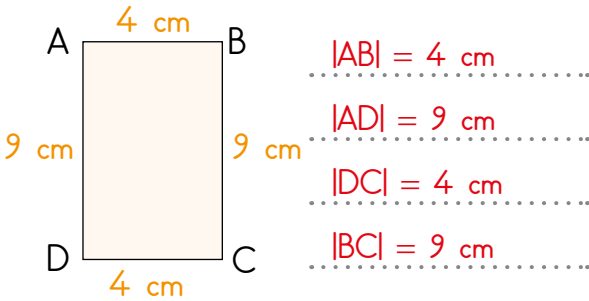


ABCD karesi

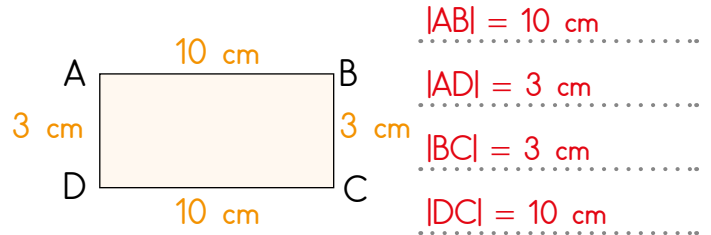


KLMN karesi

\* Verilen dikdörtgenleri isimlendirerek kenar uzunluklarını yazalım.

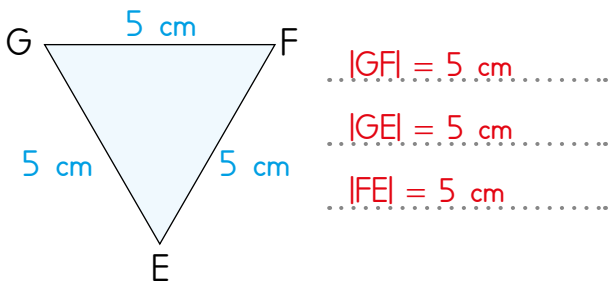


ABCD dikdörtgeni

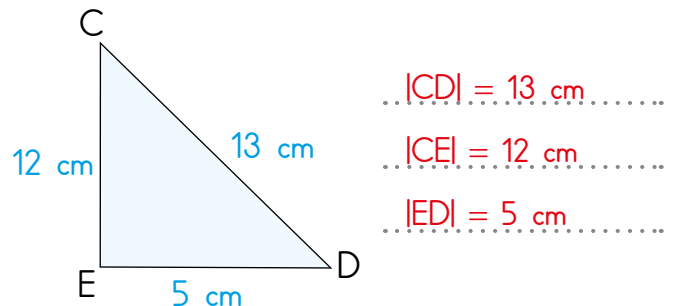


ABCD dikdörtgeni

\* Verilen üçgenleri isimlendirerek kenar uzunluklarını yazalım.



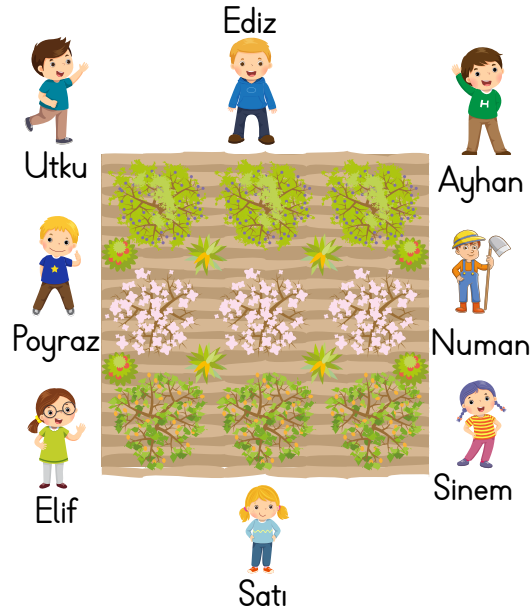
GEF üçgeni



CED üçgeni



1, 2 ve 3. soruları görsele göre cevaplayınız



1. Hangi çocuk karenin köşesinde durmaktadır? Yazalım.

Sinem

Satı
Sinem
Ediz
Numan

2. Hangi çocuk karenin kenarında durmaktadır? Yazalım.

Poyraz

Elif
Utku
Ayhan
Poyraz

3. Kare, şekilde köşede duran çocukların isimlerinin ilk harfleri kullanılarak farklı şekillerde isimlendiriliyor. Buna göre hangisi bu isimlendirmelerden biri değildir? Yazalım.

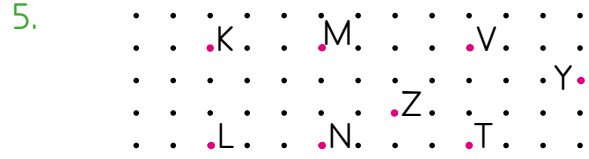
USAE

USAE
ASEU
EUAS
SEUA

4. K L Hangisi bu karenin isimlendirmesi olamaz? Yazalım.

LMKN

KLMN
LMKN
MNKL
NKLM



Yukarıdaki noktalardan hangilerinin birleştirilerek kare oluşturacağını yazınız.

✓ VYNM

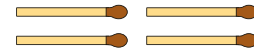
✓ KVTL

✓ KLNLM

✓ ZNML

KLNLM

6.



Nefise yukarıdaki kibrit çöplerinin tamamını kullanarak hangi geometrik şekli oluşturur?

✓



✓



✓

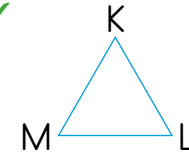


✓



7. Verilen geometrik şekillerin hangisinde MN kenarı vardır? Yazınız.

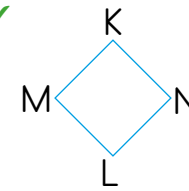
✓



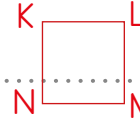
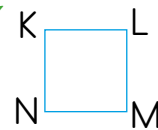
✓



✓



✓



8. Yanlış olan ifadenin doğrusunu yazınız.

✓ Karenin tüm kenarları farklı uzunluktadır.

✓ Dikdörtgenin karşılıklı kenarları eşittir.

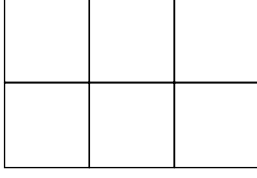
✓ Üçgenin üç köşesi ve üç kenarı vardır.

✓ Dikdörtgenin kısa kenarı en, uzun kenarı boydur

Karenin tüm kenarları eşit uzunluktadır.



9 ve 10. soruyu görsele göre cevaplayınız.  
Aşağıdaki şekil birim karelere bölünmüştür.



9. Yukarıdaki şekilde kaç tane kare vardır?

- A) 5      B) 9      **C) 8**      D) 7

10. Yukarıdaki şekilde kaç tane dikdörtgen vardır?

- A) 18**      B) 15      C) 12      D) 10

★ Üçgen	★ Kare	☆ Dikdörtgen
★ 3 köşe	★ 4 köşe	★ 4 köşe
★ 4 kenar	★ 4 kenar	★ 3 kenar

Verilen tabloda hangi renklerdeki yıldızlar değiştirilirse tablo doğru olur?

- A) Kırmızı - Beyaz      B) Mor - Sarı  
**C) Sarı - Mavi**      D) Turuncu - Yeşil

12. I. Tüm kenar uzunlukları eşittir.  
II. Dört kenarı ve dört köşesi vardır.  
III. 4 tane dik açısı vardır.  
IV. İki uzun, iki kısa kenarı vardır.  
Yukarıda verilen bilgilerden hangileri kare ve dikdörtgen için ortaktır?

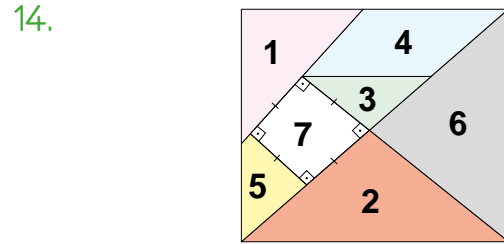
- A) I ve II      **B) II ve III**  
C) III ve IV      D) I ve IV

13. A B  
D C  
K L  
N M  
V Y  
T Z

ABCD kare olmak üzere;  
BC kenarı = 5 cm  
DA kenarı = ▲ cm  
KLMN dikdörtgen olmak üzere;  
LM kenarı = 3 cm  
KN kenarı = ★ cm  
VYZT dikdörtgen olmak üzere;  
YZ kenarı = 7 cm  
VT kenarı ● = cm

Yukarıda verilenlere göre "▲ + ★ + ●" işleminin sonucu kaçtır?

- A) 5      B) 10      **C) 15**      D) 20

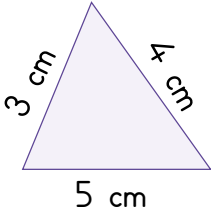


14. Yukarıdaki tangrama göre;  
★ 6 tane üçgen vardır.  
● 4 numaralı bölge dikdörtgendir.  
▲ Tangramda en çok üçgen kullanılmıştır.  
■ 7 numaralı bölge karedir.  
ifadelerinden hangisi yanlıştır?

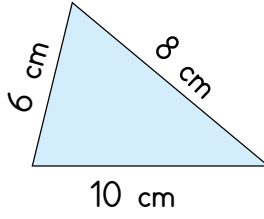
- A) ●**      B) ★      C) ■      D) ▲



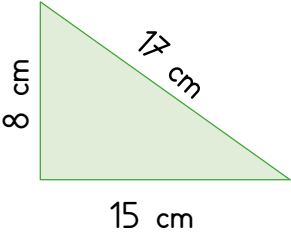
A. Aşağıdaki açıklamaları okuyunuz. Verilen üçgenleri kenarlarına göre adlandıralım.



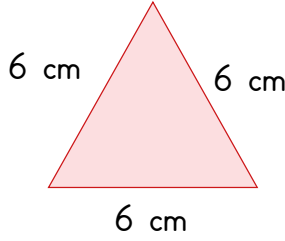
Çeşitkenar üçgen



Çeşitkenar üçgen



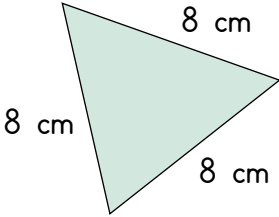
Çeşitkenar üçgen



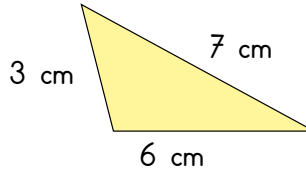
Eşkenar üçgen

Bilgi Kutusu

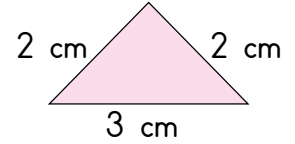
- \* Üç kenar uzunluğu da birbirinden farklı olan üçgenlere **çeşitkenar üçgen** denir.
- \* İki kenar uzunluğu eşit olan üçgenlere **ikizkenar üçgen** denir.
- \* Üç kenar uzunluğu birbirine eşit olan üçgenlere **eşkenar üçgen** denir.



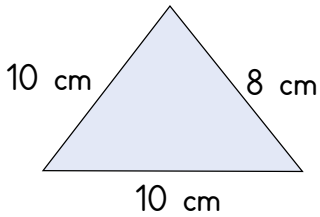
Eşkenar üçgen



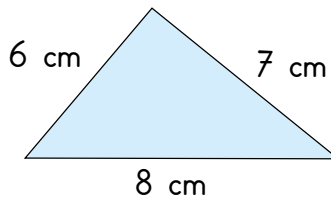
Çeşitkenar üçgen



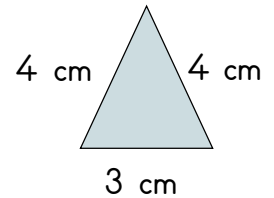
İkizkenar üçgen



İkizkenar üçgen



Çeşitkenar üçgen



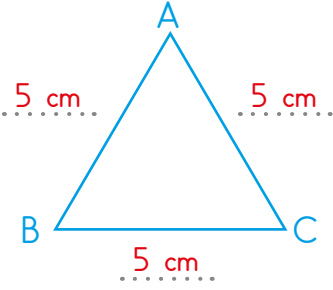
İkizkenar üçgen



B. Aşağıda verilen üçgenlerin kenarlarını noktalı yerlere yazalım.

Eşkenar üçgen

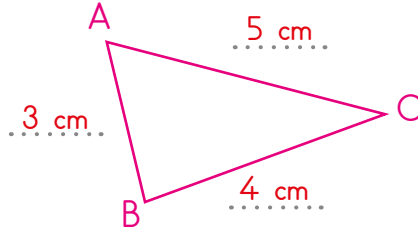
ABC üçgeninin çeşidi



AB kenarı	5 cm
BC kenarı	5 cm
AC kenarı	5 cm

Çeşitkenar üçgen

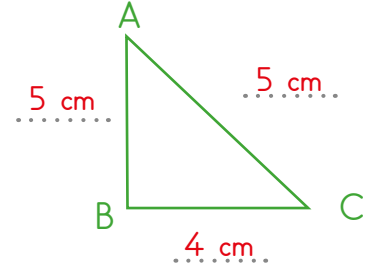
ABC üçgeninin çeşidi



AB kenarı	3 cm
BC kenarı	4 cm
AC kenarı	5 cm

İkizkenar üçgen

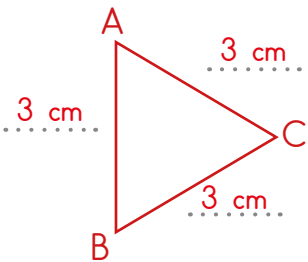
ABC üçgeninin çeşidi



AB kenarı	5 cm
BC kenarı	4 cm
AC kenarı	5 cm

Eşkenar üçgen

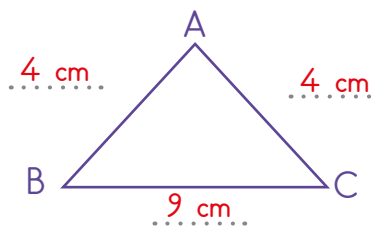
ABC üçgeninin çeşidi



AB kenarı	3 cm
BC kenarı	3 cm
AC kenarı	3 cm

Çeşitkenar üçgen

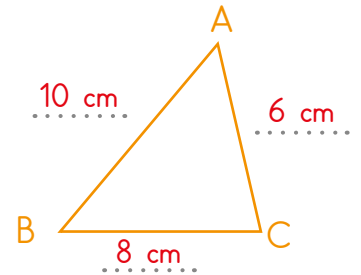
ABC üçgeninin çeşidi



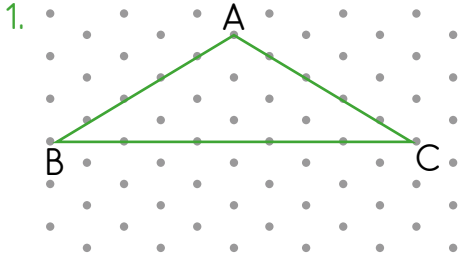
AB kenarı	4 cm
BC kenarı	9 cm
AC kenarı	4 cm

Çeşitkenar üçgen

ABC üçgeninin çeşidi



AB kenarı	10 cm
BC kenarı	8 cm
AC kenarı	6 cm



Yukarıda noktalar arası 1 birim olan izometrik kağıda çizilen üçgenin türü ve bir kenarının uzunluğu hangisidir? Yazalım.

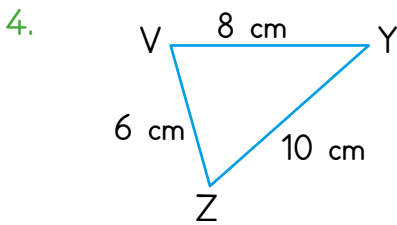
.....  
Eşkenar 5 birim

2. Üçgenlere ait kenar uzunluklarından hangisi ikizkenar üçgene aittir? Yazalım.

.....  
8 cm, 7 cm, 8 cm

3. Kenarları 4 cm, 3 cm, 4 cm olan üçgen çeşidi hangisidir? Yazalım.

.....  
İkizkenar



Verilen üçgene göre YZ kenarı kaç santimetredir? Yazalım.

.....  
10 cm

İkizkenar  
5 birim

Çeşitkenar  
3 birim

Çeşitkenar  
5 birim

Eşkenar  
5 birim

9 cm, 7 cm,  
8 cm

8 cm, 7 cm,  
8 cm

7 cm, 7 cm,  
7 cm

9 cm, 10  
cm, 11 cm

İkizkenar  
üçgen

Çeşitkenar  
üçgen

Eşkenar  
üçgen

Dik üçgen

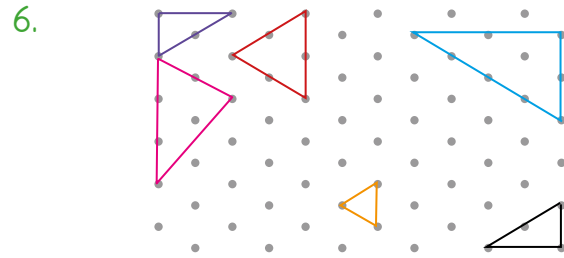
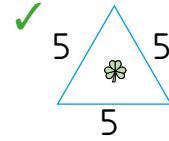
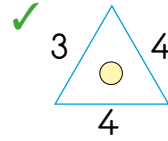
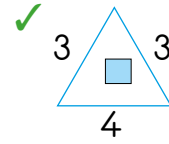
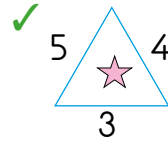
6 cm

8 cm

10 cm

12 cm

5. Aşağıda sembollerle gösterilen üçgenlerden hangisi çeşitkenar üçgendir?



Hangi renkteki üçgenlerin eşkenar üçgen olduğunu yazınız.

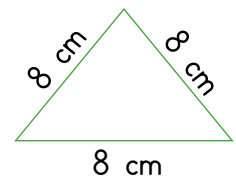
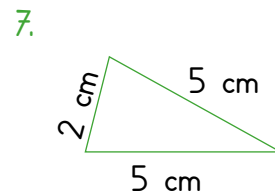
✓ Kırmızı - Siyah - Mor

✓ Siyah - Mavi

✓ Kırmızı - Turuncu

✓ Kırmızı - Turuncu - Mavi

.....  
Kırmızı - Turuncu



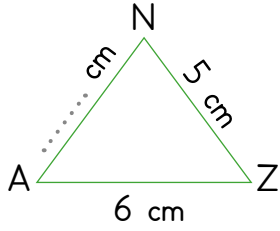
Üçgenlerin çeşitlerini sırasıyla yazınız.

✓ Eşkenar - Çeşitkenar ✓ İkizkenar - Eşkenar

✓ Eşkenar - Çeşitkenar ✓ Çeşitkenar - İkizkenar  
İkizkenar - Eşkenar



8.



Yukarıdaki üçgende;  $|NA| = |NZ|$ 'dir.

Buna göre NZA üçgeni ile ilgili;

I. İkizkenar üçgendir.

II. Çeşitkenar üçgendir.

III.  $|NA| = 5$  cm'dir.

IV.  $|ZA| = 5$  cm'dir.

bilgilerinden hangileri doğrudur?

- (A) I ve III      B) II ve III  
C) I ve IV      D) II ve IV

9. • 3 cm - 3 cm - 3 cm      • 2 cm - 2 cm - 1 cm  
• 3 cm - 4 cm - 5 cm      • 8 cm - 8 cm - 8 cm  
• 10 cm - 10 cm - 12 cm      • 7 cm - 5 cm - 7 cm  
• 4 cm - 5 cm - 4 cm      • 6 cm - 6 cm - 8 cm

Yukarıda verilen kenar uzunlukları ile oluşabilecek üçgen çeşitlerinin sayısı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Çeşitkenar üçgen	İkizkenar üçgen	Eşkenar üçgen
A)	1	4	3
B)	1	5	3
C)	1	4	2
(D)	1	5	2

10. Çeşitkenar Üçgen

□: Kenar uzunlukları farklıdır.

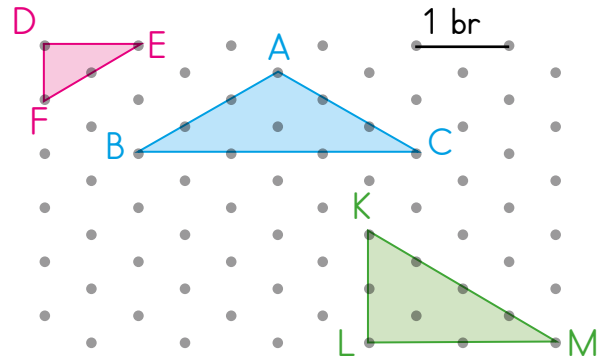
★: İki kenar uzunluğu eşittir.

○: Üç kenarı da aynı uzunluktadır.

Yukarıdaki sembol ya da sembollerle belirtilenlerden hangisi veya hangileri verilen üçgenle ilişkilendirilemez?

- A) □ ve ★      (B) ★ ve ○  
C) □, ★ ve ○      D) □ ve ○

11.



Yukarıda farklı üçgenler verilmiştir.

- $|FE| = 2$  br      •  $|LM| = 5$  br  
•  $|AB| = 3$  br      •  $|KM| = 4$  br  
•  $|KL| = 4$  br      •  $|DE| = 1$  br  
•  $|BC| = 5$  br      •  $|AC| = 3$

Bu üçgenlerin kenarlarının uzunlukları ile ilgili verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

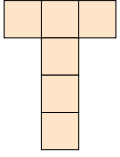
- A) 4      (B) 5      C) 6      D) 7



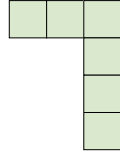


A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere yapalım.

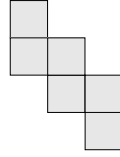
1. Yönerge: Küpün farklı açınımları olanların altına küp yazalım. Küpün açınımi olmayanlara küp değil yazalım.



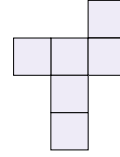
Küp



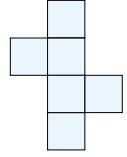
Küp değil



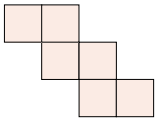
Küp



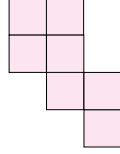
Küp



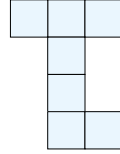
Küp



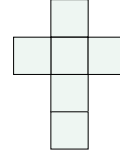
Küp



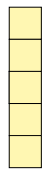
Küp değil



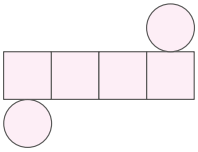
Küp değil



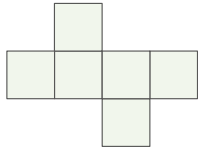
Küp



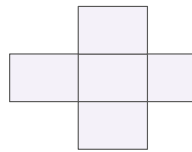
Küp değil



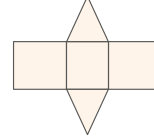
Küp değil



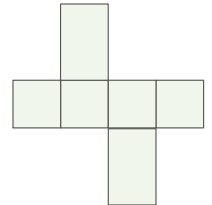
Küp



Küp değil



Küp değil

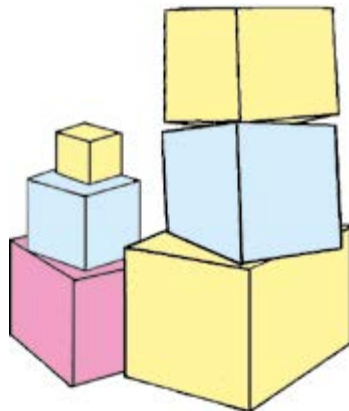


Küp değil

2. Yönerge: Küpün özellikleriyle ilgili oluşturulan noktalı yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

..... 8 ..... köşem vardır.

..... 6 ..... yüzüm vardır.

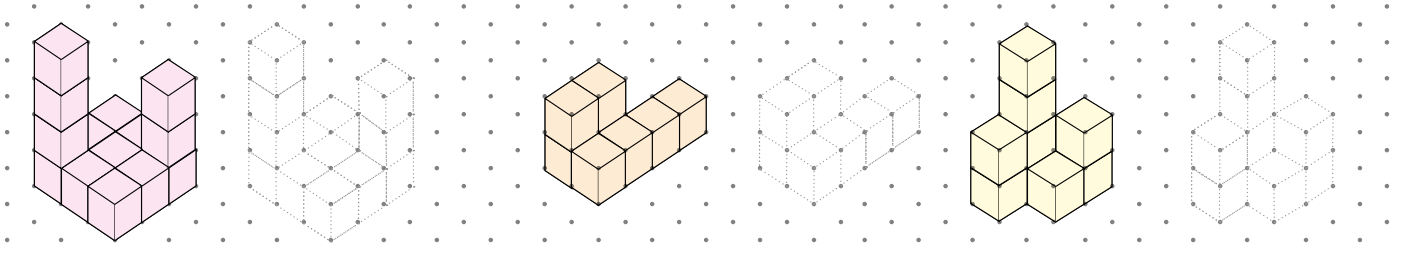


..... 12 ..... ayrıtımdır.

Yüzeylerim ..... karesel ..... bölgedir.



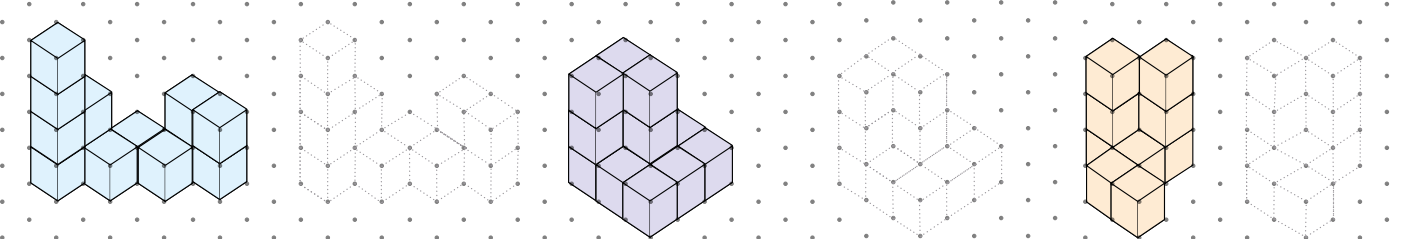
B. İzometrik kâğıda çizilmiş yapıları yan taraflarına çizip kaçar eş küpten oluşturduklarını altlarına yazalım.



14 küp

8 küp

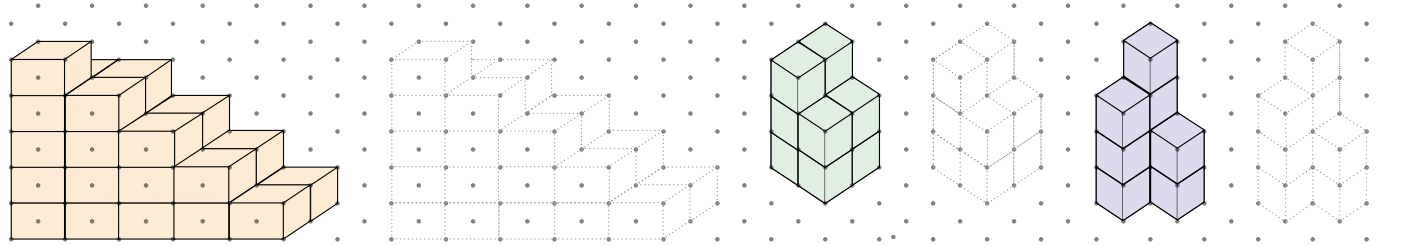
9 küp



13 küp

14 küp

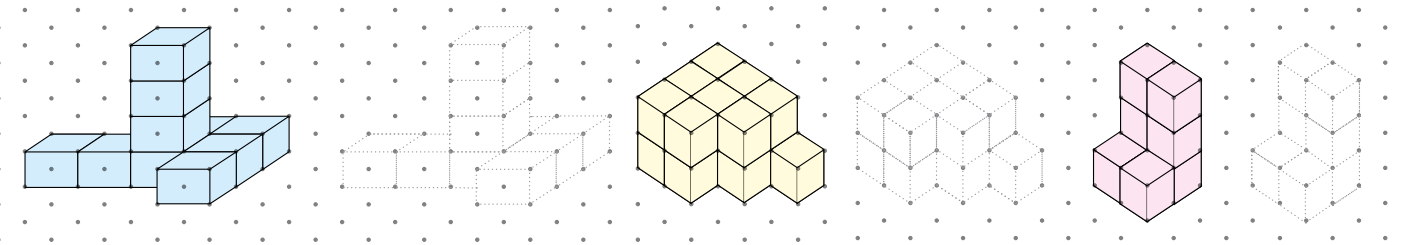
9 küp



29 küp

10 küp

7 küp



10 küp

17 küp

8 küp

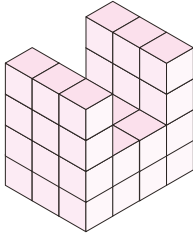


1. Üç boyutlu olanları birbirine eşit, altı karenin dik açılarla birleşmesinden oluşan altı yüzlü geometrik şekle ne ad verilir? Yazalım.

..... **Küp** .....

Silindir
Küp
Koni
Prizma

2.



Yukarıdaki şekilde kaç birim küp vardır? Yazalım.

..... **36** .....

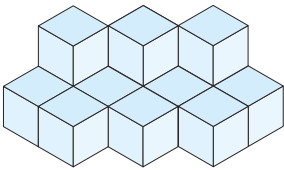
30
32
34
36

3. Dört tane eş küp üst üste konursa hangi cisim elde edilir? Yazalım.

..... **Kare prizma** .....

Üçgen prizma
Dikdörtgen prizma
Kare prizma
Küp

4.

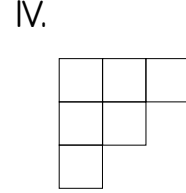
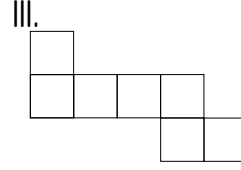
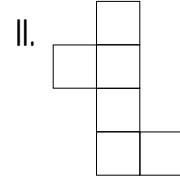
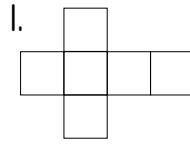


Levent odasının köşesine kutuları yukarıdaki gibi yığıyor. Bütün kutular aynı büyüklükte olduğuna göre levent kaç kutu kullanmıştır? Yazalım.

..... **13** .....

11
12
13
14

5.

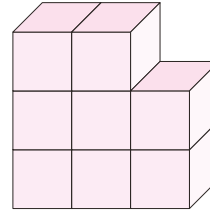


Yukarıdaki şekillerden hangisi bir küp açılımı olamaz? Numarasını yazınız.

✓ I      ✓ II      ✓ III      ✓ IV

..... **III ve IV** .....

6.



Yanda verilen yapının üstten görünümü hangisidir? Doğru görünümün numarasını yazınız.

✓ I.      ✓ II.

✓ III.      ✓ IV.

..... **III** .....

7.

6	☆
☼	Ayrıt
8	◇

Küpün özellikleri ile ilgili oluşturulan tabloda "☆-☼-◇" yerine gelecek ifadelerin doğru sıralanışını yazınız.

	☆	☼	◇
✓	Yüz	10	Köşe
✓	Köşe	12	Yüz
✓	12	Yüz	Köşe
✓	Yüz	12	Köşe

..... **Yüz - 12 - Köşe** .....



8. **Leman:** Yüz sayısının 7 katından 5 eksik sayıda eş küpten bir şekil oluşturdum.

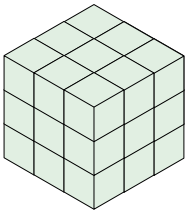
**Yiğit:** Köşe sayısının 3 katı sayıda eş küplerden bir şekil oluşturdum.

**Arzu:** Ayırıtının  $\frac{3}{4}$ 'ü kadar eş küpten bir şekil oluşturdum.

Bu kişilerin oluşturduğu şekillerin sahip olduğu eş küp sayıları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Leman	Yiğit	Arzu
A)	9	24	37
B)	42	36	18
C)	37	18	37
<b>D)</b>	37	24	9

9.



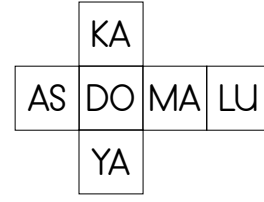
Yandaki yapı ile ilgili şu yorumlar yapılmıştır.

- ★ Bu yapıda toplam 27 adet eş küp vardır.
- ▲ Yapıdaki ayırıt sayısı 12'dir.
- Yapıda en üst kattaki küpler alınırsa kare prizma olur.
- Yapıda 4 köşe vardır.

Bu yorumlardan hangileri doğrudur?

- A) ▲ - ■ - ●      B) ★ - ▲ - ●  
 C) ★ - ■ - ●      **D) ★ - ▲ - ■**

10.

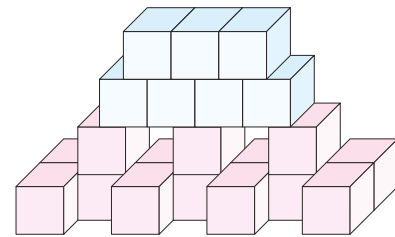


- I. ASMA      VI. MAKA  
 II. DOLU      VII. YAKA  
 III. ASYA      VIII. MAYA  
 IV. YAMA      IX. KAMA  
 V. KAYA

Yukarıda bir küpün açılımı verilmiştir. Küpün karşılıklı yüzleri bir araya geldiğinde hangi numaralardaki kelimeler oluşmaz?

- A) I-III-IV-V      B) II-III-IV-V-VI  
 C) II-III-VI-V-IX      **D) III-IV-VI-VIII-IX**

11.



Yukarıdaki yapıda mavi boyalı kısımlar çıkarılırsa aşağıdaki yapılardan hangisi elde edilir?

- A)      B)   
 C)      D)

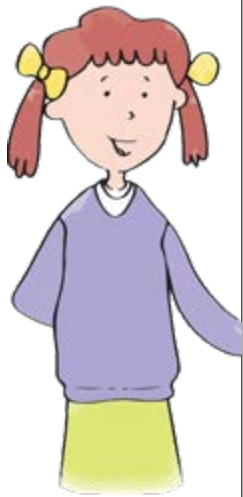


A. Açıklamayı dikkatlice okuyalım. Numaraları kullanarak düzlemsel olan ve olmayan nesnelere yerleştirelim.

Bilgi Kutusu

\* İstenilen büyüklük ve genişlikte olabilen düz bölgelere düzlem adı verilir. Düzlem modeli sınırsız uzayabilen, kalınlığı olmayan yüzeylerdir. Düzlem modelinin üzerinde yer alan şekiller ise düzlemsel model olarak isimlendirilir.



Düzlemsel olanlar ↓

2, 9, 11, 12, 13,

16, 18, 19, 20

Düzlemsel olmayanlar ↓

1, 3, 4, 5, 6, 7,

8, 10, 14, 15, 17





B. Verilen listedeki varlıklardan düzlem modeli olanları turuncu kutucuğa, düzlem modeli olmayanları yeşil kutucuğa yazalım.

### DÜZLEM MODELİ OLANLAR

- \* Pano
- \* Sınıf Tahtası
- \* Fayans
- \* Yapboz
- \* Ayna
- \* Sınıf panosu
- \* Halı
- \* Masanın yüzeyi
- \* Odanın tavanı
- \* Dolabın kapağı

### NESNELER

- Pano
- Sınıf tahtası
- Top
- Fayans
- Biberin yüzeyi
- Yapboz
- Su şişesi
- Ayna
- Sınıf panosu
- Misketin yüzeyi
- Halı
- Topuklu ayakkabı
- Masanın yüzeyi
- Bilezik
- Odanın tavanı
- Ekmeğin yüzeyi
- Tekerleğin yüzeyi
- Ağacın gövdesi
- Dolabın kapağı
- Zincirin halkaları

### DÜZLEM MODELİ OLMAYANLAR

- \* Top
- \* Biberin yüzeyi
- \* Su şişesi
- \* Misketin yüzeyi
- \* Topuklu ayakkabı
- \* Bilezik
- \* Ekmeğin yüzeyi
- \* Tekerleğin yüzeyi
- \* Ağacın gövdesi
- \* Zincirin halkaları



1. Verilenlerden hangisi düzlem modeline örnek olamaz? Yazalım.

Top

.....

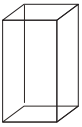
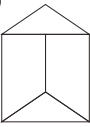




2. • Tablo • Televizyon  
• Tahta • Odamızın tavanı  
• Şu şişesi • Portakal  
Yukarıda verilenlerden kaç tanesi düzlemdir? Yazalım.

4

.....

6
5
4
3

3. (a)  (b)   
(c)  (d) 

Harflerle gösterilen geometrik cisimlerden hangisinin yüzeyi düzlem modeline örnek verilemez? Yazalım.

c

.....

a
b
c
d

4. Düzlem modeli ve düzlemsel şekil örneklerinden yanlış olanı bulunuz.

- ✓ Tangram - Tangram parçaları
- ✓ Seramik döşeli duvar - seramik
- ✓ Sınıf panosu - Pano üzerindeki resimler
- ✓ Dünya küresi - Ülkeler

Dünya küresi - Ülkeler

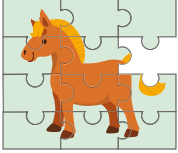
.....

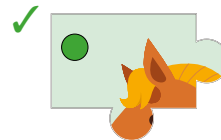
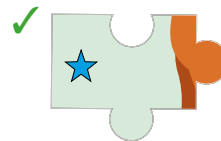
5. Verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- ✓ Yüzeyi düz olan nesnelere düzlem modeline örnektir.
- ✓ Düzlem modeli sınırsız uzayabilir.
- ✓ Düzlem modelinin kalınlığı vardır.
- ✓ Düzlem modelinin üzerinde yer alan şekiller düzlemsel şekil olarak adlandırılır.

Düzlem modelinin kalınlığı vardır.

.....

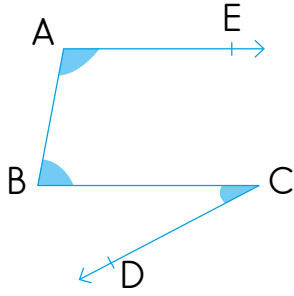
6.  Yapbozun düzlem modeli oluşturması için boş yere gelecek olan parçanın sembolünü yazınız.



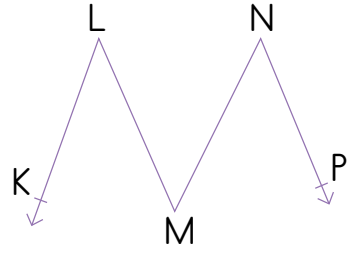
.....



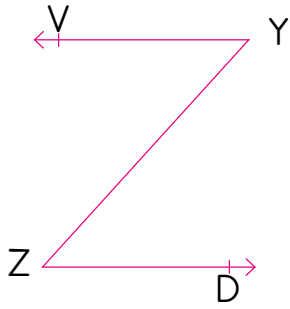
A. Öğrencilerin yönergeleri takip ederek ulaştığı görselleri bulunuz. Bu görsellerin açılı oluşturup oluşturmadığı belirtelim.



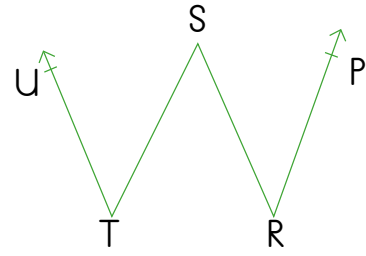
A köşesi	B köşesi	C köşesi
AE ışını	BA kenarı	CB kenarı
AB kenarı	BC kenarı	CD ışını



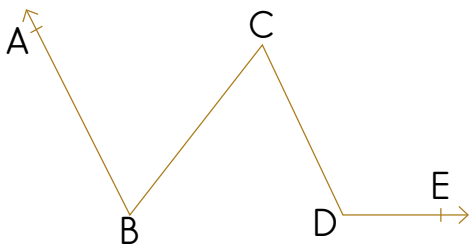
L köşesi	M köşesi	N köşesi
LK ışını	ML kenarı	NM kenarı
LM kenarı	MN kenarı	NP ışını



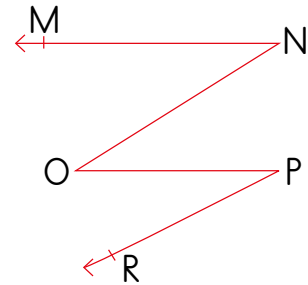
Y köşesi	Z köşesi
YV ışını	ZY kenarı
YZ kenarı	ZD ışını



T köşesi	S köşesi	R köşesi
TU ışını	ST kenarı	RS kenarı
TS kenarı	TS kenarı	RP ışını



B köşesi	C köşesi	D köşesi
BA ışını	CB kenarı	DC kenarı
BC kenarı	CD kenarı	DE ışını

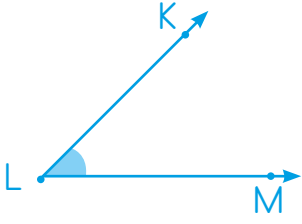


N köşesi	O köşesi	P köşesi
NM ışını	PO kenarı	ON kenarı
NO kenarı	OP kenarı	PR ışını

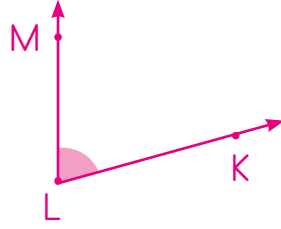




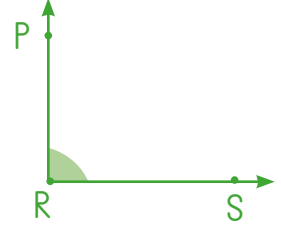
B. Aşağıda verilen örneği inceleyerek aşağıdaki açıların kenarlarını ve köşelerini belirtelim.



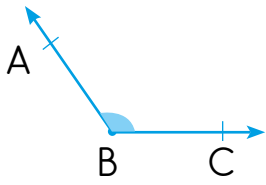
Köşesi: L  
Kenarları: LK ışını  
LM ışını



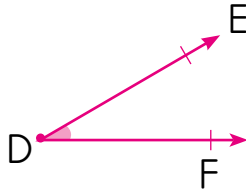
Köşesi: L  
Kenarları: LM ışını  
LK ışını



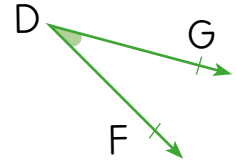
Köşesi: R  
Kenarları: RP ışını  
RS ışını



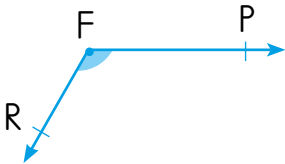
Köşesi: B  
Kenarları: BA ışını  
BC ışını



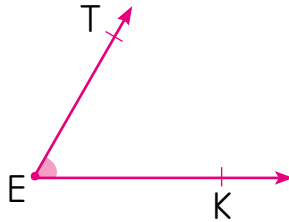
Köşesi: D  
Kenarları: DE ışını  
DF ışını



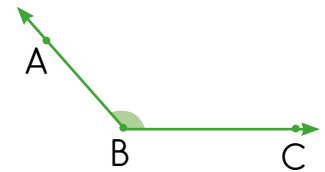
Köşesi: D  
Kenarları: DF ışını  
DG ışını



Köşesi: F  
Kenarları: FR ışını  
FP ışını



Köşesi: E  
Kenarları: ET ışını  
EK ışını



Köşesi: B  
Kenarları: BA ışını  
BC ışını



1. İki ışının kapalı uçlarının keşilmesiyle oluşan açıklığa ne denir? Yazalım.

..... **Açı** .....

Üçgen
Düzlem
Açı
Kare

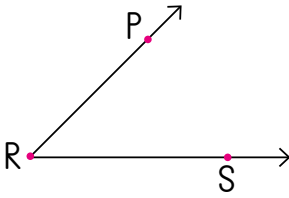
2. Verilen açılardan hangisi L açısını ifade eder? Yazalım.

..... **TLF** .....

$\widehat{KVL}$
$\widehat{ABC}$
$\widehat{LRS}$
$\widehat{TLF}$

3. Verilenlerden hangisi yukarıdaki açının adlandırılması olamaz? Yazalım.

..... **SPR** .....

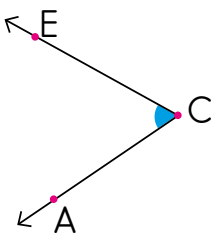


$\widehat{PRS}$
$\widehat{SPR}$
$\widehat{SRP}$
$\widehat{R}$

4. Yukarıdaki öğrencilerden hangisi açığı doğru isimlendirmiştir? Yazalım.

..... **Cengiz** .....

Ata:  $\widehat{IC}$   
Cengiz:  $\widehat{ECA}$   
Gülse:  $\widehat{A}$   
Sinem:  $\widehat{AEC}$



Ata
Cengiz
Gülse
Sinem

5. Verilen harflerin hangisinde açı yoktur? Yazalım.

..... **O** .....

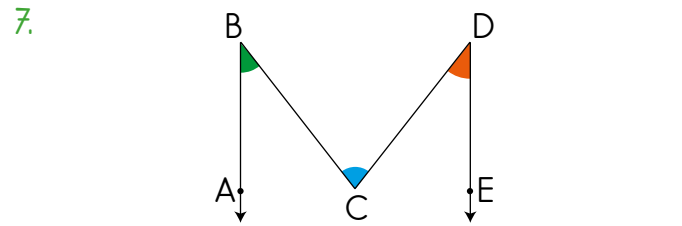
V
Z
K
O

6. I. II. III. IV.

Numaralanmış görsellerden hangisinde açığa örnek yoktur? Yazınız.

✓ I      ✓ II      ✓ III      ✓ IV

..... **IV** .....



Yukarıdaki şekilde bulunmayan açığı yazınız.

✓  $\widehat{ABC}$       ✓  $\widehat{BCD}$       ✓  $\widehat{CED}$       ✓  $\widehat{EDC}$

..... **CED** .....

8. Verilen açıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? Yazınız.

- ✓ Açının köşesi E noktasıdır.
- ✓ Açı ED ve EF ışınlarının keşmesi sonucu oluşmuştur.
- ✓ D açısı şeklinde gösterilebilir.
- ✓ ED açının kenarıdır.

..... **D açısı şeklinde gösterilebilir.** .....



A. Aşağıdaki etkinliği yönergeyi okuyarak yapalım.

**Yönerge:** Aşağıdaki saatlere akrep ve yelkovan çizilecektir. Saatleri gösteren akrep ve yelkovanlar çizildiğinde, akrep ve yelkovanın arasındaki açı 90 dereceden küçük olanlara küçük, büyük olanlara büyük yazalım.

04.30 Küçük

17.30 Büyük

02.40 Büyük

19.30 Küçük

01.15 Küçük

16.45 Büyük

09.45 Küçük

21.00 Eşit

08.15 Büyük

13.40 Büyük

11.25 Büyük

20.25 Büyük

18.15 Büyük

17.10 Büyük

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Öğrencinin etkinlikleri öğretmen tarafından kontrol edilecek, öğrenciye kazanıma ulaşma konusunda dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

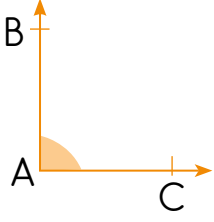
Evet

Hayır

90° büyük ve küçük açıları belirleyebiliyorum.



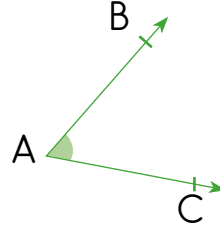
B. Aşağıdaki açıklamaları dikkatlice okuyunuz. Verilen açıları ölçüp değerleri yazınız.



Tahmini: .....

Açı: .....

Açı Çeşidi: .....

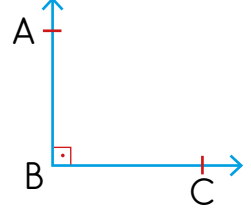


Tahmini: .....

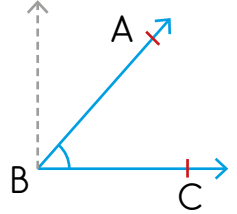
Açı: .....

Açı Çeşidi: .....

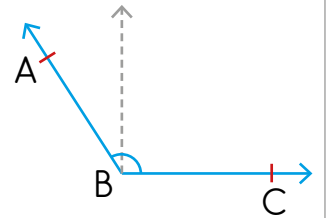
### Bilgi Kutusu



\* Ölçüsü  $90^\circ$  olan açıya **dik açı** denir.



\* Ölçüsü  $90^\circ$ 'den küçük olan açıya **dar açı** denir.



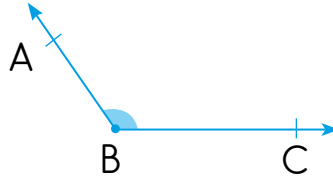
\* Ölçüsü  $90^\circ$ 'den büyük olan açıya **geniş açı** denir.



Tahmini: .....

Açı: .....

Açı Çeşidi: .....

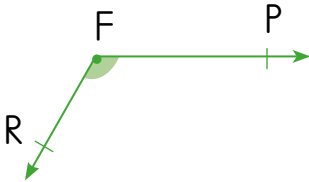


Tahmini: .....

Açı: .....

Açı Çeşidi: .....

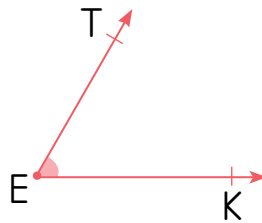
ETKİNLİK ÖĞRENCİ TARAFINDAN CEVAPLANDIRILACAKTIR.



Tahmini: .....

Açı: .....

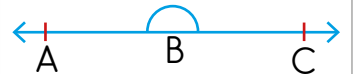
Açı Çeşidi: .....



Tahmini: .....

Açı: .....

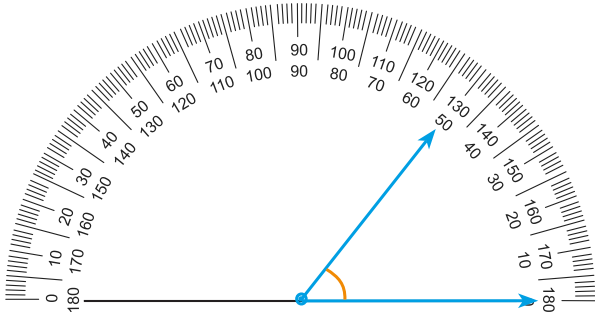
Açı Çeşidi: .....



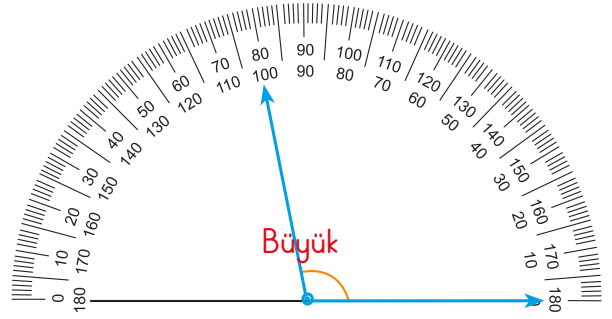
\* Ölçüsü  $180^\circ$  olan açıya **doğru açı** denir.



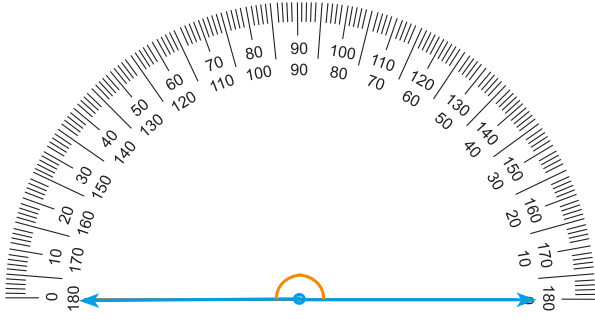
C. .Aşağıdaki açların ölçülerini ve çeşidini örnekteki gibi bulup yazalım.



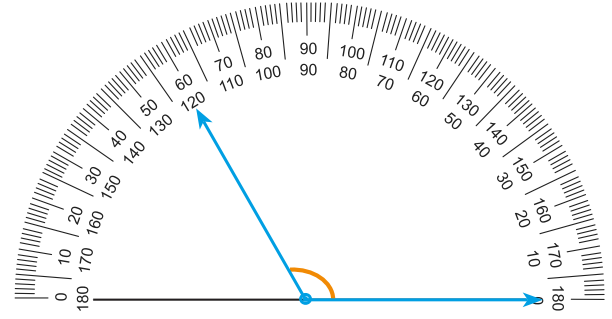
50° Dar açı



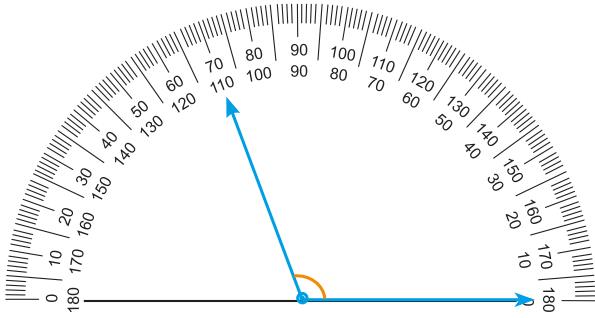
100° - Geniş açı



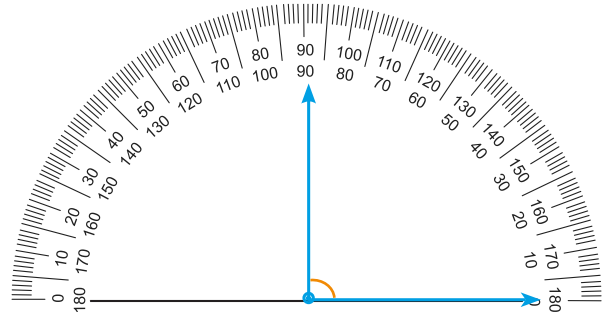
180° - Doğru Açı



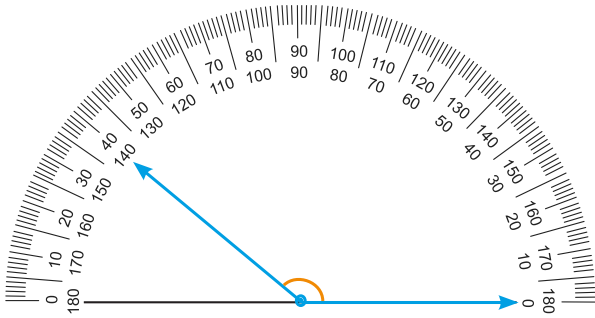
120° - Geniş açı



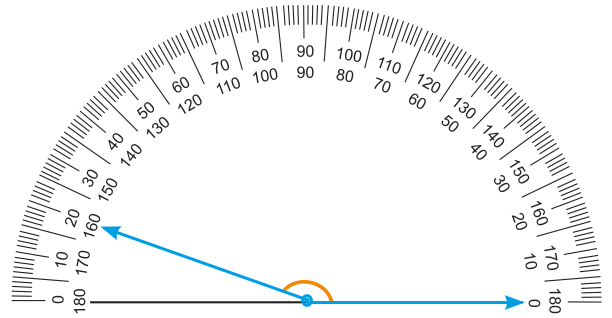
110° - Geniş Açı



90° - Dik Açı

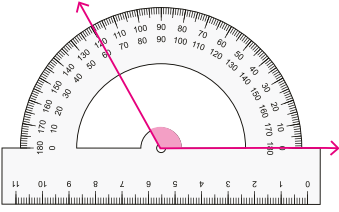


140° - Geniş Açı



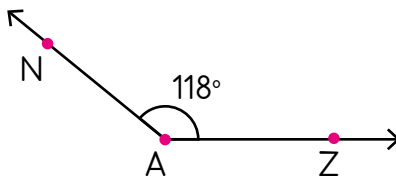
160° - Geniş Açı



1.  Verilen açının ölçüsü kaç derecedir? Yazalım.

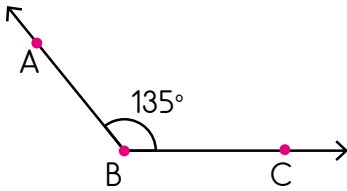
..... **120°** .....

140°
120°
100°
80°

2.  A açısının dar açı olabilmesi için en az kaç derece azaltılması gerekir? Yazalım.

..... **29°** .....

27°
28°
29°
30°

3.  ABC açısının çeşidi nedir? Yazalım.

..... **Geniş açı** .....

Geniş açı
Dar açı
Dik açı
Doğru açı

4. Doğru açının ölçüsü kaç derecedir? Yazalım.

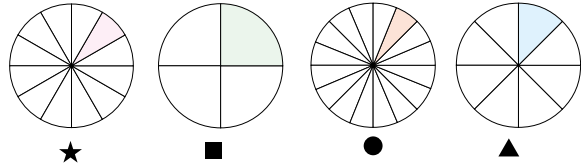
..... **180°** .....

100°
90°
360°
180°

5. B açısı 90°dir. Buna göre B açısının çeşidi hangisidir? Yazalım.

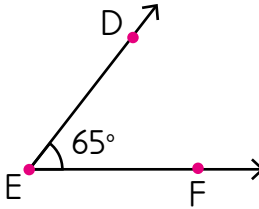
..... **Dik açı** .....

Dar açı
Dik açı
Geniş açı
Doğru açı

6. 

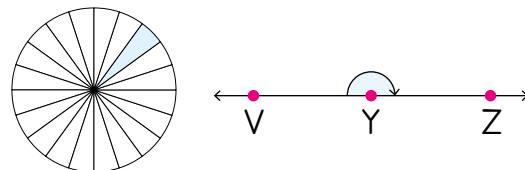
KLM dik açısını standart olmayan ölçme birimleriyle ölçen Dilara'nın sembollerle gösterilen ölçümlerde kaç dilim kullandığını yazınız.

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| ✓ ★ → 3                    | ✓ ★ → 1 |
| ■ → 1                      | ■ → 3   |
| ● → 2                      | ● → 2   |
| ▲ → 4                      | ▲ → 4   |
| ✓ ★ → 4                    | ✓ ★ → 3 |
| ■ → 2                      | ■ → 1   |
| ● → 3                      | ● → 4   |
| ▲ → 1                      | ▲ → 2   |
| ★ → 3, ■ → 1, ● → 4, ▲ → 2 |         |

7.  Verilen açı dik açıdan kaç derece küçüktür? Yazınız.

- ✓ 15°    ✓ 25°    ✓ 35°    ✓ 45°

..... **25°** .....

8. 

VYZ açısının verilen ölçüm ile kaç dilim bulunduğunu yazınız.

- ✓ 10    ✓ 9    ✓ 8    ✓ 7

..... **10** .....



A. Aşağıda verilen kelimelerin simetri doğrularına göre simetriğini örnekteki gibi yazalım.

**Bilgi Kutusu**

\* İki eş parçaya ayrılabilen şekillere **simetrik şekiller** denir. Şekli iki eş parçaya ayıran doğruya da **simetri doğrusu** denir. Bazı şekillerde uygun yerlere simetri aynası yerleştirilip şekilden eş parçalar elde edilebilir. Bu tür simetriye aynaya göre simetri veya doğruya göre simetri denir.

ELA  
EĞV

PARA  
ԲՎԲՎ

SAT  
ՏԹ

AL  
ԼՂ

OTO  
OTO

ECE  
ECE

ATA  
ԹԹ

ANA  
ԹԹ

OYA  
ԹԹ

KOŞ  
ԿՕՏ

HALA  
ԹԹԹԹ

KAL  
ԿԹԼ

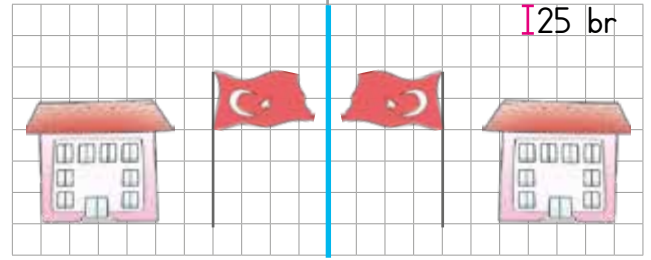


B. Aşağıda verilen soruları verilen görsellere ve birimlere göre cevaplayalım.



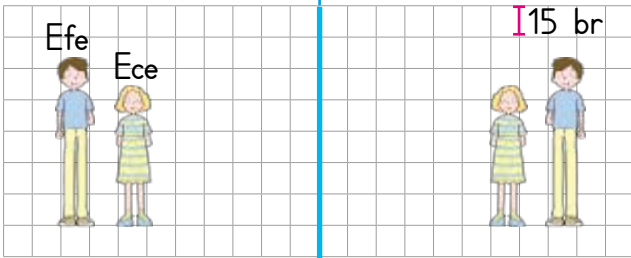
- \* Bayrak direğinin aynadaki simetrik görüntüsü ile arasındaki uzaklık kaç birimdir?

$$10 \times 30 = 300 \text{ br}$$



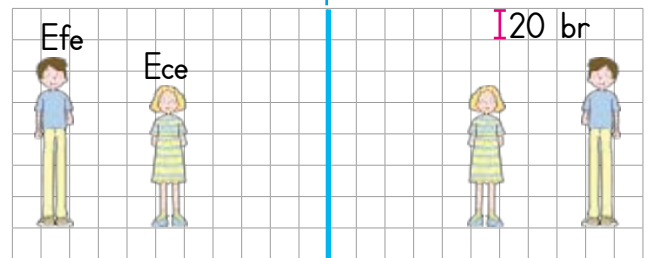
- \* Okulun aynadaki simetrik görüntüsü ile arasındaki uzaklık kaç birimdir?

$$12 \times 25 = 300 \text{ br}$$



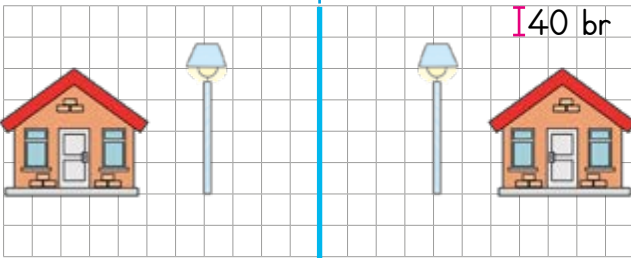
- \* Efe'nin aynadaki simetrik görüntüsü ile arasındaki uzaklık kaç birimdir?

$$16 \times 15 = 240 \text{ br}$$



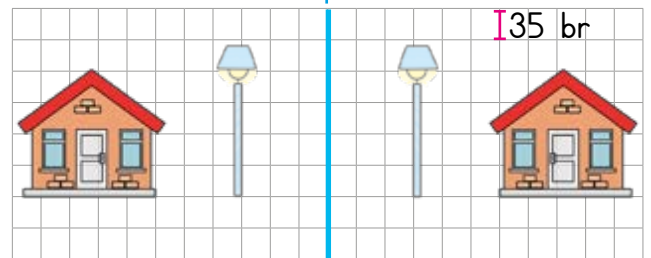
- \* Ece'nin aynadaki simetrik görüntüsü ile arasındaki uzaklık kaç birimdir?

$$10 \times 20 = 200 \text{ br}$$



- \* Sokak lambasının aynadaki simetrik görüntüsü ile arasındaki uzaklık kaç birimdir?

$$8 \times 40 = 320 \text{ br}$$



- \* Evin aynadaki simetrik görüntüsü ile arasındaki uzaklık kaç birimdir?

$$12 \times 35 = 420 \text{ br}$$





1. Verilen sözcüklerden hangisinin simetri doğrusu yoktur? Yazalım.

ADA

.....

UYU

ÜTÜ

ADA

TUT

2. Verilen harflerden hangisinin simetri doğrusu yanlış çizilmiştir? Yazalım.

K

.....

H

K

E

V

3. Gökhan elindeki kartlara farklı farklı sözcükler yazarak bu kartları aynaya tutmuştur. Buna göre verilen sözcüklerden hangisinin aynadaki yansıması aynı sözcük olamaz? Yazalım.

ECE

.....

ATA

YATAY

TAT

ECE

4. Karenin kaç tane simetri doğrusu vardır? Yazalım.

4

.....

4

3

2

1

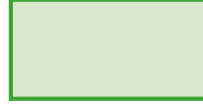
5. Verilen trafik levhalarından hangisinin simetri doğrusu yoktur? Yazalım.



.....



6. Doğrular yardımıyla iki eş parçaya ayrılabilen şekiller simetriktir. Buna göre hangi sembole gösterilen görsel simetrik değildir?



.....

7. I. II. III. IV.

Aşağıdaki aynaların hangilerinde şekillerin simetrik görüntüsü yanlış verilmiştir?



I



II



III

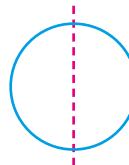


IV

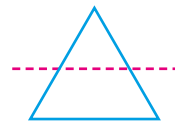
IV

.....

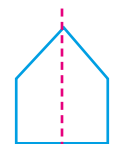
- 8.



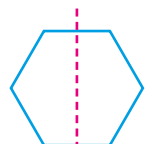
①



②



③



④

Şekillerden bir tanesi verilen eksen üzerinde ikiye katlanınca birebir örtüşmemektedir. Bu şeklin numarasını yazınız.



1



2



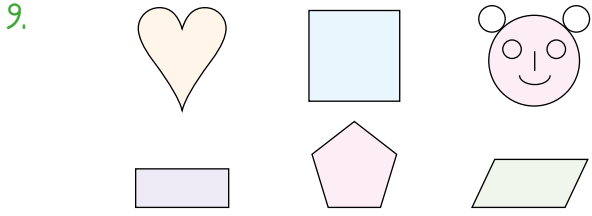
3



4

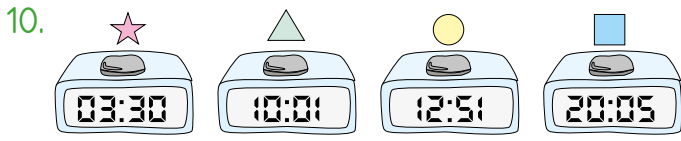
2

.....



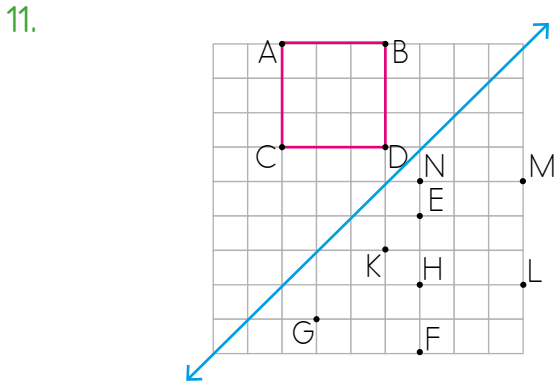
Yukarıda verilen şekillerin simetri doğrularının toplamı kaçtır?

- A) 15    B) 14    **C) 9**    D) 10



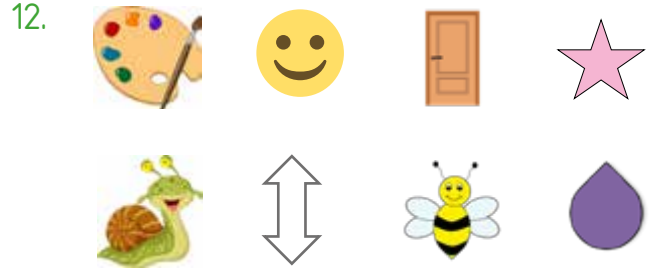
Yukarıdaki dijital saatlerin hangilerinde verilen zaman simetriktir?

- A) ★, ▲ ve ●    B) ★, ● ve ■  
C) ★, ▲ ve ■    **D) ▲, ● ve ■**



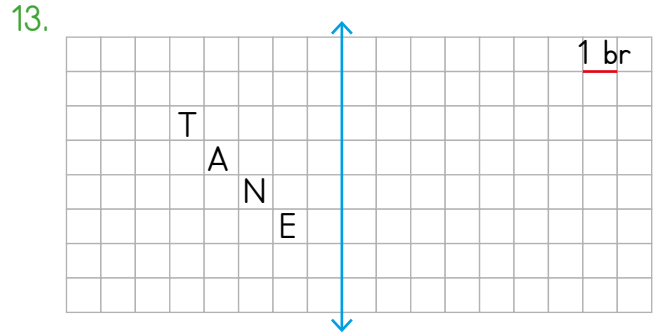
Verilen karenin simetri doğrusuna göre simetrisi çizildiğinde A, B, C ve D noktalarına karşılık gelen noktalar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	A	B	C	D
<b>A)</b>	L	M	H	N
B)	K	L	M	N
C)	L	E	F	N
D)	E	F	G	H



Yukarıda verilen görsel ve şekillerden simetrik olan ve olmayanların sayısı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

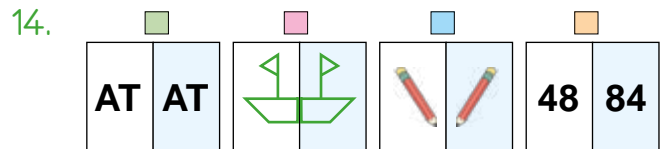
	Simetrik olan	Simetrik Olmayan
A)	4	4
<b>B)</b>	5	3
C)	3	5
D)	6	2



Verilen simetri doğrusuna göre harflerin doğruya olan uzaklıkları verilmiştir.

Buna göre hangi seçenek yanlıştır?

- A)** N → 1 br    B) A → 3 br  
C) T → 4 br    D) E → 1 br



Sembolle gösterilen şekillerden hangilerinin aynadaki görüntüsü yanlış verilmiştir?

- A) ■ - ■    B) ■ - ■  
C) ■ - ■    **D) ■ - ■**



A. Aşağıdaki açıklamayı dikkatlice okuyalım. Hayvanların uzunluklarını milimetre ve santimetre olarak yazalım.

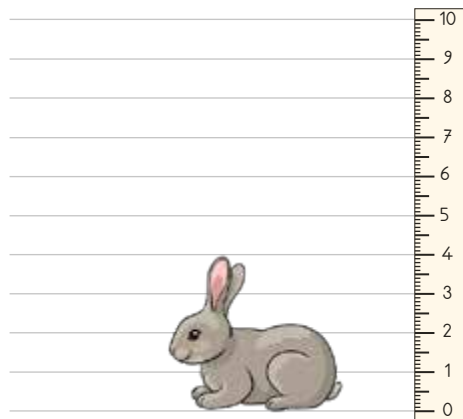
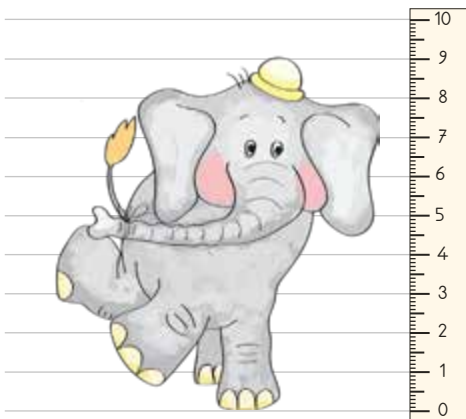
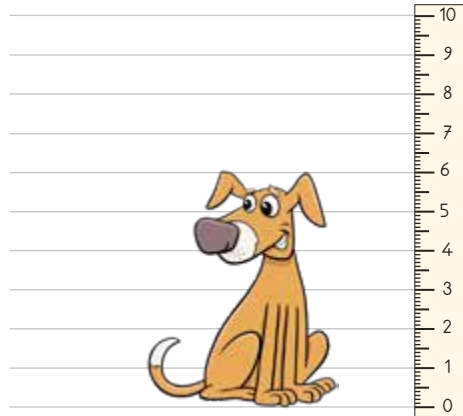
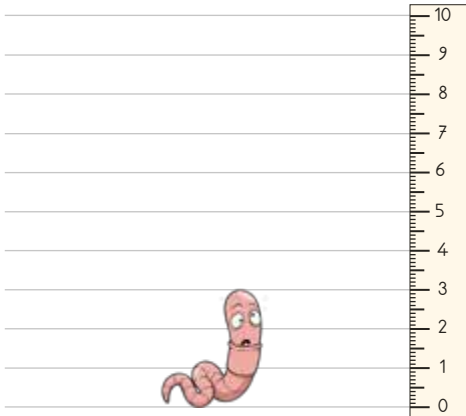
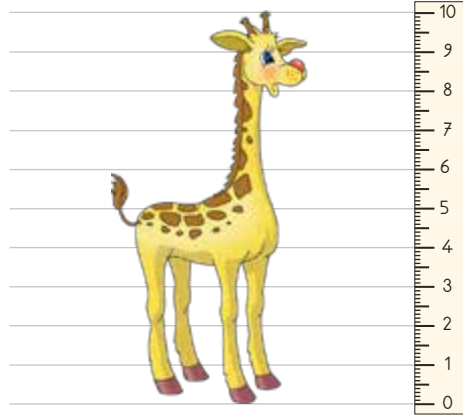
**Bilgi Kutusu**

- \* Standart ölçme birimlerinde temel ölçü birimi metredir ve "m" ile gösterilir.
- \* Bir metrelik uzunlukta 100 tane birer santimetrelik uzunluk bulunur.
- \* Santimetrelerin arası 10 eşit parçaya bölünce oluşan parçaların uzunluğu 1 milimetre olarak ifade edilir. Yani çevremizde çok küçük uzunlukları belirtirken "milimetre" ölçme birimini kullanırız.
- \* Milimetre "mm" ile gösterilir.

**ÖRNEK:**

$$(1 \text{ m} = 100 \text{ cm})$$

$$(1 \text{ cm} = 10 \text{ mm})$$



Tavuk	Zürafa	Solucan	Köpek	Fil	Tavşan
40 mm	100 mm	30 mm	60 mm	90 mm	40 mm
4 cm	10 cm	3 cm	6 cm	9 cm	4 cm



B. Aşağıdaki cetvelleri inceleyelim. Soruları bu cetvellere göre cevaplayalım.



1. Turuncu kalemin uzunluğu kaç mm'dir?

Çözüm

30 mm

3. Gri ve kırmızı kalemlerin toplamı kaç mm'dir?

Çözüm

120 mm

5. En kısa üç kalemin uzunlukları toplamı kaç mm'dir?

Çözüm

120 mm

2. Sarı kalemin uzunluğu kaç mm'dir?

Çözüm

100 mm

4. Yeşil ve mor kalemlerin toplamı kaç mm'dir?

Çözüm

100 mm

6. Mavi kalemin uzunluğu 5 cm'den kaç mm uzundur?

Çözüm

4 cm = 40 mm

Soruları yukarıdaki cetvelere göre çözelim.



C. Aşağıda verilen açıklamayı okuyalım. Etkinliği örneklerdeki gibi yapalım.

**Çalışma Yaprağı**

\* Aşağıda santimetre cinsinden verilen sayıları örnekteki gibi milimetreye dönüştürünüz.

$$3 \text{ cm} \Rightarrow \dots 3 \times 10 = 30 \dots \text{ mm}$$

$$365 \text{ cm} \Rightarrow \dots 365 \times 10 = 3650 \dots \text{ mm}$$

$$85 \text{ cm} \Rightarrow \dots 85 \times 10 = 850 \dots \text{ mm}$$

$$145 \text{ cm} \Rightarrow \dots 145 \times 10 = 1450 \dots \text{ mm}$$

$$97 \text{ cm} \Rightarrow \dots 97 \times 10 = 970 \dots \text{ mm}$$

$$369 \text{ cm} \Rightarrow \dots 369 \times 10 = 3690 \dots \text{ mm}$$

$$15 \text{ cm} \Rightarrow \dots 15 \times 10 = 150 \dots \text{ mm}$$

$$255 \text{ cm} \Rightarrow \dots 255 \times 10 = 2550 \dots \text{ mm}$$

$$115 \text{ cm} \Rightarrow \dots 115 \times 10 = 1150 \dots \text{ mm}$$

$$457 \text{ cm} \Rightarrow \dots 457 \times 10 = 4570 \dots \text{ mm}$$

$$124 \text{ cm} \Rightarrow \dots 124 \times 10 = 1240 \dots \text{ mm}$$

$$857 \text{ cm} \Rightarrow \dots 857 \times 10 = 8570 \dots \text{ mm}$$

\* Aşağıda milimetre cinsinden verilen sayıları örnekteki gibi santimetreye dönüştürünüz.

$$30 \text{ mm} \Rightarrow \dots 30 \div 10 = 3 \dots \text{ cm}$$

$$50 \text{ mm} \Rightarrow \dots 50 \div 10 = 5 \dots \text{ cm}$$

$$650 \text{ mm} \Rightarrow \dots 650 \div 10 = 65 \dots \text{ cm}$$

$$100 \text{ mm} \Rightarrow \dots 100 \div 10 = 10 \dots \text{ cm}$$

$$580 \text{ mm} \Rightarrow \dots 580 \div 10 = 58 \dots \text{ cm}$$

$$140 \text{ mm} \Rightarrow \dots 140 \div 10 = 14 \dots \text{ cm}$$

$$200 \text{ mm} \Rightarrow \dots 200 \div 10 = 20 \dots \text{ cm}$$

$$180 \text{ mm} \Rightarrow \dots 180 \div 10 = 18 \dots \text{ cm}$$

$$350 \text{ mm} \Rightarrow \dots 350 \div 10 = 35 \dots \text{ cm}$$

$$950 \text{ mm} \Rightarrow \dots 950 \div 10 = 95 \dots \text{ cm}$$

$$110 \text{ mm} \Rightarrow \dots 110 \div 10 = 11 \dots \text{ cm}$$

$$450 \text{ mm} \Rightarrow \dots 450 \div 10 = 45 \dots \text{ cm}$$



D. Aşağıda verilen bilgilerden hareketle işlemleri yapalım.



$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$



3 m 35 cm



335

cm

5 km 400 m



5400

m

60 cm 90 mm



690

mm

7 km 600 m



7600

m

30 m 85 cm



3085

cm

5 m 20 mm



5020

mm

13 m 35 cm



1335

cm

15 m 2 cm



1502

cm

23 m 45 cm



2345

cm

9 m 900 cm



18

m

31 m 45 cm



3145

cm

1500 cm 10 m



25

m

15 m 65 cm



1565

cm

14 m 25 cm



1425

cm

2 m 300 cm



5

m

5 km 1000 m



6

km

4 m 200 cm



6

m

8 km 300 m



8300

m

10 cm 300 mm



40

cm

4 km 200 m



4200

m



1. Verilenlerden hangisi uzunluk ölçme birimi değildir? Yazalım.

.....  
mililitre

kilometre

mililitre

milimetre

metre

2.  $2 \text{ m } 4 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

Yukarıdaki dönüşümde noktalı yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

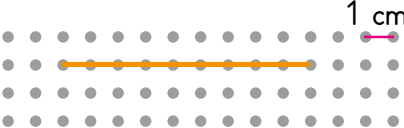
.....  
204

24

240

204

2004

3. 

Yukarıda verilen çizginin uzunluğu kaç milimetredir? Yazalım.

.....  
90

9

10

100

90

4.  $5 \text{ km} - 5 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$

Verilen işlem sonuçta istenilen birim üzerinden yapıldığında sonuç kaç olur? Yazalım.

.....  
4995

4995

0

5005

495

5. Murat, 56 km yol almıştır. Buna göre Murat kaç metre yol almıştır? Yazalım.

.....  
56000

5600

560

560 000

56000

6. 

Cetvelle ölçülen kalemin uzunluğunu milimetre cinsinden yazınız.

✓ 6

✓ 8

✓ 60

✓ 80

.....  
60

7. I. Kalem ucu

II. Okulun yüksekliği

III. Adım uzunluğu

IV. Ankara - İstanbul arası

Verilen uzunlukların hangi ölçme birimleriyle ifade edildiğini yazınız.

✓ I - mm    ✓ I - mm    ✓ I - cm    ✓ I - mm

II - m    II - km    II - km    II - m

III - cm    III - m    III - mm    III - km

IV - km    IV - cm    IV - m    IV - cm

.....  
mm - m - cm - km

8.  $4500 \text{ mm} = \star \text{ cm}$

□ m = 9 km

5 m = △ mm

Yukarıda verilmeyen sayıları yazınız.

✓  $\star = 450$

✓  $\star = 45$

□ = 900

□ = 9000

△ = 500

△ = 5000

✓  $\star = 45$

✓  $\star = 450$

□ = 9000

□ = 9000

△ = 500

△ = 5000

.....  
 $\star = 450, \square = 9000, \triangle = 5000$



9.  $270 \text{ mm} + 16 \text{ cm} = \star \text{ cm}$

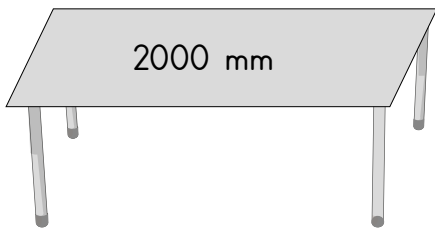
$1 \text{ m } 50 \text{ cm} + \star = \triangle \text{ cm}$

$\triangle + \star = \circ \text{ cm}$

Yukarıda verilenlere göre " $\triangle + \star + \circ$ " işleminin sonucu kaçtır?

- A) 193    B) 430    C) 236    **D) 472**

10.



1 m

500 mm

40 cm

Masanın uzunluğu 2000 mm'dir. Masanın uzunluğunu Umut mavi, Ayten pembe, Hasan da yeşil çubuğu kullanarak ölçüyor.

Buna göre bu üç arkadaşın ölçüm yaparken çubukları kaç kez kullandığı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Umut	Ayten	Hasan
--	------	-------	-------

A)    2    4    3

B)    3    4    5

**C)    2    4    5**

D)    1    2    3

11. Bir çubuğun boyu 8 cm'dir. 16 çubuk bir araya getirilerek kare elde ediliyor. Buna göre karenin bir kenarı kaç milimetredir?

- A) 320**    B) 310    C) 32    D) 30

12. •  $720 \text{ cm} - 200 \text{ mm} = 520 \text{ cm}$

•  $7000 \text{ m} - 3 \text{ km} = 4 \text{ km}$

•  $8 \text{ km} \div 10 \text{ m} = 800 \text{ m}$

•  $840 \text{ mm} - 440 \text{ mm} = 400 \text{ cm}$

•  $50 \text{ mm} \times 10 = 500 \text{ mm}$

•  $26 \text{ cm} + 140 \text{ mm} = 400 \text{ mm}$

•  $5000 \text{ mm} = 5 \text{ m}$

Verilen işlemlerden kaç tanesi doğru yapılmıştır?

- A) 5**    B) 6    C) 7    D) 8

13. • Bir yolun 25 000 metresi asfaltlanmıştır. Buna göre yolun kaç kilometresi asfaltlanmıştır?

• Bir halının eni 2 metre, boyu 3 metredir. Buna göre halının boyu eninden kaç cm fazladır?

• Sulu boya fırçasının boyu 180 milimetredir. Buna göre fırçanın boyu kaç santimetredir?

• 3 metrelik bir uzunluk, 50 santimetrelilik cetvel ile kaç kez ölçülmelidir?

Yukarıda verilen problemlerin çözümü düşündüğünde hangi seçenek dışta kalır?

A)  $3 - 2 = 1 \text{ metre} \rightarrow 1 \text{ metre} = 100 \text{ cm}$

**B)  $3 \text{ m} = 3000 \text{ cm} \rightarrow 3000 : 50 = 60$**

C)  $25000 : 1000 = 25 \text{ km}$

D)  $180 : 10 = 18 \text{ cm}$





A. Aşağıda verilen açıklamayı dikkatlice okuyalım. Dönüşümleri yapalım.

Bilgi Kutusu

- \* 1 santimetre 10 milimetreye eşittir.
- \* 1 kilometre 1000 metreye eşittir.
- \* Metrenin 100 eşit parçaya ayrılmış parçalarından her birine santimetre denir.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen ölçümleri santimetre ve milimetreye çevirelim.

a	10 cm	→	100 mm	.....
b	8 cm	→	80	.....mm
c	20 cm	→	200	.....mm
ç	15 cm	→	150	.....mm
d	38 cm	→	380	.....mm
e	51 cm	→	510	.....mm
f	19 cm	→	190	.....mm
g	22 cm	→	220	.....mm
ğ	44 cm	→	440	.....mm
h	38 cm	→	380	.....mm
ı	29 cm	→	290	.....mm

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen ölçümleri metre ve kilometreye çevirelim.

a	5 km	→	5000 m	.....
b	6000 m	→	6	.....km
c	7000 m	→	7	.....km
ç	8000 m	→	8	.....km
d	9000 m	→	9	.....km
e	3000 m	→	3	.....km
f	15 km	→	15000	.....m
g	9 km	→	9000	.....m
ğ	7 km	→	7000	.....m
h	3 km	→	3000	.....m
ı	10 km	→	10000	.....m

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet

Genellikle

Hayır

Santimetreyi milimetreye çevirebiliyorum.

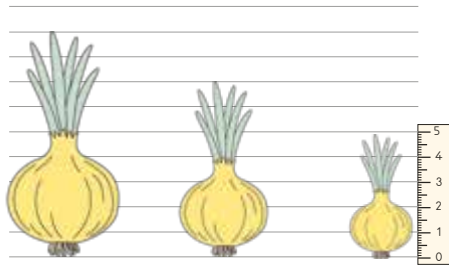
Kilometreyi metreye çevirebiliyorum.



B. Aşağıda verilen nesnelerin uzunluklarını tahmin edelim. Soruları tahminlerimizden hareketle çözelim.

### Sorular

Yandaki en küçük soğanın ölçüsü tahmini olarak verilmiştir. Buna göre üç soğanın uzunlukları toplamı tahminen kaç cm'dir?



### Çözümler

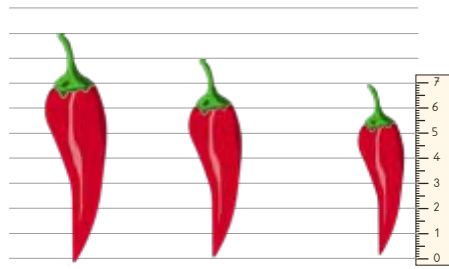
$$5 + 7 + 9 = 21 \text{ cm}$$

Yandaki en küçük turpun ölçüsü tahmini olarak verilmiştir. Buna göre üç turpun uzunlukları toplamı tahminen kaç cm'dir?



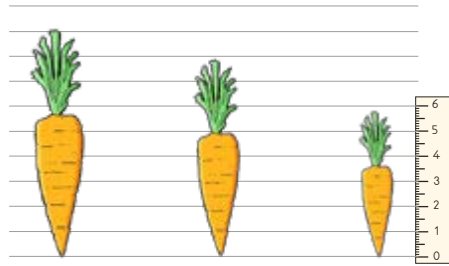
$$4 + 5 + 6 = 15 \text{ cm}$$

Yandaki en küçük biberin ölçüsü tahmini olarak verilmiştir. Buna göre üç biberin uzunlukları toplamı tahminen kaç cm'dir?



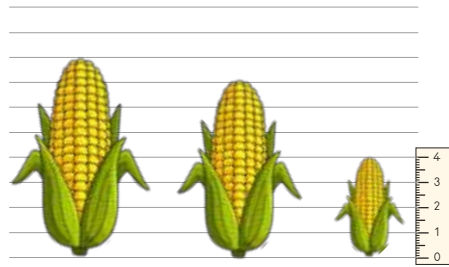
$$7 + 8 + 9 = 24 \text{ cm}$$

Yandaki en küçük havucun ölçüsü tahmini olarak verilmiştir. Buna göre üç havucun uzunlukları toplamı tahminen kaç cm'dir?



$$6 + 8 + 9 = 23 \text{ cm}$$

Yandaki en küçük mısırın ölçüsü tahmini olarak verilmiştir. Buna göre üç mısırın uzunlukları toplamı tahminen kaç cm'dir?




$$4 + 7 + 8 = 19 \text{ cm}$$



1.  Kumandanın boyu kaç cm olabilir? Yazalım.

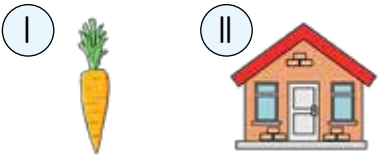
15

125
130
10
15

2.  Bir bisikletin yüksekliği hangisi olabilir? Yazalım.


70

70 mm
70 cm
70 m
70 km

3.  Yukarıdaki varlıkların tahmini ölçüleri hangi seçenekte doğru verilmiştir? Yazalım.

I: 15 cm, II: 5 m

I: 15 cm
II: 5 km
I: 15 mm
II: 5 km
I: 15 cm
II: 5 m
I: 15 m
II: 5 cm

4.  Yanda verilen birim karenin bir kenarının uzunluğu 2 cm'den küçüktür.

Buna göre bu kenarın uzunluğu tahminen kaç olabilir? Yazalım.

15 mm

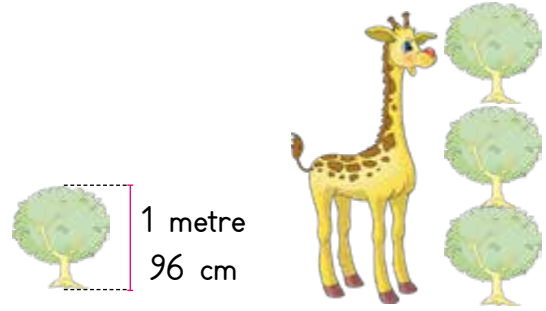
15 mm
20 cm
2 cm
28 mm

5. Verilen tahminlerden doğru olanı yazınız.

- ✓ Bir ağacın boyu = 4 km  
 ✓ 5 katlı apartmanın boyu = 12 mm  
 ✓ Silgimizin boyu = 50 m  
 ✓ Defterimizin kalınlığı = 8 mm

Defterimizin kalınlığı = 8 mm

- 6.





Zürafanın boyunu ağacın boyuna bakarak tahmin eden çocuklardan hangisinin tahmininin gerçek sonuca daha yakın olduğunu yazınız.

- ✓ Damla: 5 m 80 cm ✓ Özgür: 5 m 96 cm  
 ✓ Can: 590 cm ✓ Emre: 500 cm

Can: 590 cm

7. Uzunlukları tahmin edilen görsellerden hangisinin uzunluğunun yanlış tahmin edildiğini yazınız.

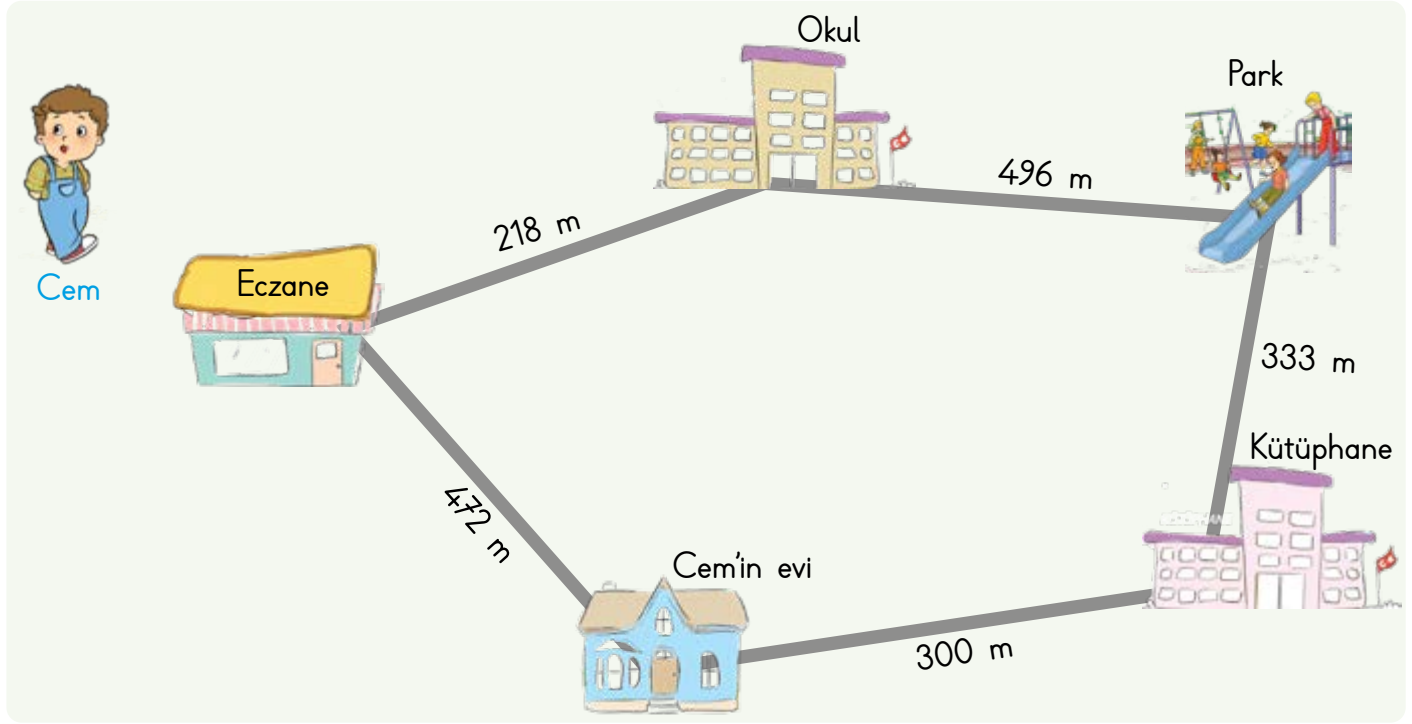
- ✓  3 m ✓  10 cm

- ✓  25 cm ✓  20 m

20 m



A. Aşağıdaki problemleri görsele göre çözelim.



**Not:** Sorulan mesafeler en kısa yol kullanılacak şekilde hesaplanacaktır.

1

Okuldan çıkan Cem; önce parka, sonra kütüphaneye oradan da evine gidiyor. Buna göre Cem, kaç metre yol yürümüştür?

$$\begin{array}{r} 496 \\ 333 \\ + 300 \\ \hline 1129 \text{ m} \end{array}$$

2

Sırasıyla kütüphaneden eve, evden eczaneye ve eczane-den de okula giden Cem, kaç metre yürümüştür?

$$\begin{array}{r} 300 \\ 472 \\ + 218 \\ \hline 990 \text{ m} \end{array}$$

3

Cem, okuluna giderken hangi yol üzerinden gidersen daha az yürümüş olur?

$$472 + 218 = 690$$

Eczane üzerinden

4

Okuldan parka, parktan kütüphaneye giden Cem 1 kilometreden kaç metre eksik yol yürümüştür?

$$\begin{array}{r} 496 \\ + 333 \\ \hline 829 \\ 1000 - 829 = 171 \text{ m} \end{array}$$

5

Evden çıkan Cem; önce eczaneye, sonra okula oradan da parka gidiyor. Buna göre Cem kaç metre yol yürümüştür?

$$\begin{array}{r} 472 \\ 218 \\ + 496 \\ \hline 1186 \text{ m} \end{array}$$

6

Kütüphaneden çıkan Cem; önce parka, sonra okula oradan da tekrar parka gidiyor. Buna göre Cem kaç metre yol yürümüştür?

$$\begin{array}{r} 333 \\ 496 \\ + 496 \\ \hline 1325 \text{ m} \end{array}$$



B. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

Sorular

PROBLEMLER

Çözümler

1. Mehmet'in elinde 1 m 15 cm uzunluğunda ip vardır. 2 m 20 cm daha ip alan Mehmet'in toplam kaç cm ipi olmuştur?

$$115 + 220 = 335 \text{ cm}$$

2. 12 metre uzunluğundaki bir yolun 350 cm'si toprak kalanı asfaltdır. Yolun kaç santimetresi asfaltdır?

$$1200 - 350 = 850$$

3. Hüseyin'in boyu, Okan'ın boyundan 25 cm daha uzundur. Okan'ın boyu 1 m 75 cm ise Hüseyin'in boyu kaç m'dir?

$$175 + 25 = 200 \text{ cm}$$
$$200 \text{ cm} = 2 \text{ m}$$

4. Ömer Usta; 90 metrelik 3 rulo, 84 metrelik 5 rulo kablo kullanmıştır. Ömer Usta toplam kaç metre kablo kullanmıştır?

$$90 \times 3 = 270 \quad 84 \times 5 = 420$$
$$240 + 270 = 510 \text{ m}$$

5. 1 km'lik yolun yarısını giden Elçin, 220 metre daha giderse geriye kaç metre yolu kalır?

$$1000 \div 2 = 500$$
$$500 - 220 = 280 \text{ m}$$

6. Helin'in adımı 50 cm'dir. Günde yaklaşık 10.000 adım atan Helin, bir haftada kaç kilometre yol yürümüş olur?

$$10000 \times 50 = 500000$$
$$500000 \times 7 = 3500000$$
$$35 \text{ km}$$

7. Bir adımı 25 cm olan Sabri'nin evi ile okulu arası 1700 m'dir. Sabri, evden çıktıktan sonra 40 adım attığına göre okula gitmek için kaç m yolu kalmıştır?

$$25 \times 40 = 1000 \text{ cm} = 10 \text{ m}$$
$$1700 - 10 = 1690 \text{ m}$$

8. A şehrinden B şehrine giden bir şoför, yolun  $\frac{7}{10}$ 'unu gittikten sonra mola veriyor. Moladan sonra 330 km yol kaldığına göre A ve B şehirlerinin arası kaç kilometredir?

$$\frac{3}{10} \text{ u } 330 \text{ km ise}$$
$$\text{Tamamı } 330 \div 3 = 110$$
$$110 \times 10 = 1100 \text{ km}$$



C. Aşağıdaki problemleri çözelim.

Uzunluğu eşit ve 106 cm olan 5 tahta uç uca ekleniyor. Tahtaların toplam boyu kaç cm olur?

$$106 \times 5 = 530 \text{ cm}$$

7400 mm kumaşın 40 cm'si kullanıldı. Geriye kaç m kumaş kalmıştır?

$$7400 \text{ mm} = 740 \text{ cm}$$

$$740 - 40 = 700 \text{ cm}$$

$$700 \text{ cm} = 7 \text{ m}$$

Salonumuzun iki penceresine 420 cm ve 3 m 80 cm'lik perdeler aldık. Salon için aldığımız perdelerin toplam uzunluğu kaç metredir?

$$3 \text{ m } 80 \text{ cm} = 380 \text{ cm}$$

$$420 + 380 = 800 \text{ cm}$$

$$800 \text{ cm} = 8 \text{ m}$$

Her gün 2500 m koşan Hakan 6 günün sonunda kaç km koşmuş olur?

$$2500 \times 6 = 15000 \text{ m}$$

$$15000 \text{ m} = 15 \text{ km}$$

Bir terzi 14 m uzunluğundaki kumaşın 3 m 40 cm'sini kullanıyor. Geriye kaç cm kumaş kalır?

$$1400$$

$$- 340$$

$$\hline 1060 \text{ cm}$$

Organizasyon şirketi bir açılış için 200 mm kurdele kullanılıyor. 24 açılış için toplam kaç cm kurdele kullanılır?

$$200 \text{ mm} = 20 \text{ cm}$$

$$20 \times 24 = 480 \text{ cm}$$

Cihan'in boyu, 182 cm'dir. Berk, Cihan'dan 300 mm kısa ise Berk'in boyu kaç cm'dir?

$$300 \text{ mm} = 30 \text{ cm}$$

$$182 - 30 = 152 \text{ cm}$$

8 m uzunluğundaki kumaşın önce 3 m sonra 2 m 40 cm'si kullanıldı. Geriye kaç m kaç cm kumaş kaldı?

$$8 - 3 = 5 \text{ m}$$

$$5 - 2 = 3 \text{ m}$$

$$300 - 40 = 260 \text{ cm}$$

$$2 \text{ m}, 60 \text{ cm}$$

Bir araç 5 dakikada 500 m yol alıyorsa aracın saatteki hızı kaç km'dir?

$$60 \div 5 = 12$$

$$12 \times 500 = 6000 \text{ m}$$

$$6000 \text{ m} = 6 \text{ km}$$

32 cm uzunluğundaki kurdelenin 140 mm'si kullanıldı. Geriye kaç cm kurdele kalır?

$$32 - 14 = 18 \text{ cm}$$



1. 22 cm uzunluğundaki bir boya kalemi kullanıldıktan sonra 50 mm kısalmıştır. Buna göre boya kaleminin boyu kaç cm kalmıştır? Yazalım.

17

28
20
17
15

2. Kalınlığı 2 mm olan kağıtlardan 250 tanesi üst üste konulursa kağıtların yüksekliği kaç cm olur? Yazalım.

50

500
200
100
50

3. Çekirge, her sıçrayışta 30 cm yol gidebilmektedir. Buna göre çekirgenin 16. sıçrayışında gittiği yol 6 metreden ne kadar eksiktir? Yazalım.

1 m 20 cm

1 m 20 cm
480 cm
60 cm
1 m 2 cm

4. Mesut, 2 km'lik yolun  $\frac{2}{5}$ 'ini yürümüş ve mola vermiştir. Mesut'un kaç metre yolu kalmıştır? Yazalım.

1200

800
1000
1200
1400

5. 9 metre ipin önce 160 santimetresini, sonra 4000 milimetresini kullandım. Geriye kaç cm ipim kalmıştır? Yazalım.

340

440
340
240
140

6. Bir karıncanın yuvasına uzaklığı 9 m 80 cm'dir. Karınca, 2 dakikada 130 cm yol gittiğine göre 14 dakika sonunda karıncanın yuvasına kalan uzaklığı kaç cm olur? Yazınız.

✓ 50    ✓ 60    ✓ 70    ✓ 80

70

7. Caner'in boyu 2 metre, Yıldız'ın boyu 1 m 68 cm'dir. İki arkadaşın boyları arasındaki farkın kaç milimetre olduğunu yazınız.

✓ 310    ✓ 320    ✓ 410    ✓ 420

320

8. Metin, her basamağının arası 20 cm olan 35 basamaklı bir merdivene çıkıyor. Metin kaç metre yüksekliğe çıkmıştır? Yazınız.

✓ 4    ✓ 5    ✓ 6    ✓ 7

7

9. Her hafta 60 mm uzayan 90 cm'lik fidanın boyunun 7 haftanın sonunda kaç cm olacağını yazınız.

✓ 132    ✓ 510    ✓ 156    ✓ 480

132

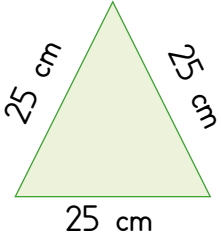
10. Sare, evinden okula 230 adımda gitmektedir. Bir adımı 40 cm olan Sare, okula gidip geldiğinde kaç metre yürümüş olur?

✓ 92    ✓ 184    ✓ 9200    ✓ 18400

184

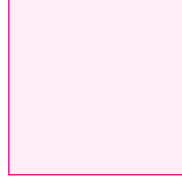


A. Aşağıda verilen kare, dikdörtgen ve üçgenlerin çevre uzunluklarını örneklerdeki gibi bulalım.



$$25 \times 3 = 75$$

39 cm



$$39 + 39 + 39 + 39 = 156 \text{ cm}$$

15 cm



$$19 + 15 = 34$$

$$34 \times 2 = 68 \text{ cm}$$

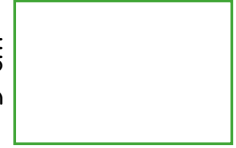
## Bilgi Kutusu

5 cm



\* Karenin çevresi:  
 $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

5 cm



6 cm

\* Dikdörtgenin çevresi:  
 $6 + 5 = 11$   
 $11 \times 2 = 22$

27 cm



$$27 + 27 + 27 + 27 = 108 \text{ cm}$$

22 cm



$$32 + 22 = 54$$

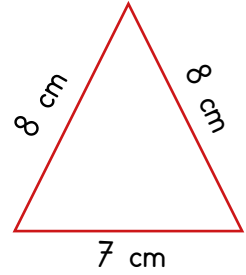
$$54 \times 2 = 108 \text{ cm}$$

16 cm

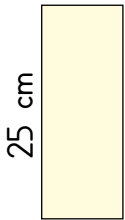


$$16 + 14 = 30$$

$$30 \times 2 = 60 \text{ cm}$$



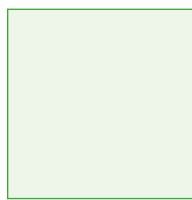
14 cm



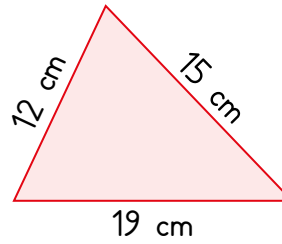
$$25 + 14 = 39$$

$$39 \times 2 = 78 \text{ cm}$$

25 cm



$$25 + 25 + 25 + 25 = 100 \text{ cm}$$



$$12 + 15 + 19 = 46 \text{ cm}$$

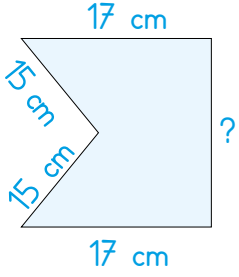
\* Üçgenin çevresi: 23 cm  
 $8+8=16$ ,  $16+7=23 \text{ cm}$







B. Aşağıdaki geometrik şekillerin verilmeyen kenar uzunluklarını bulalım.

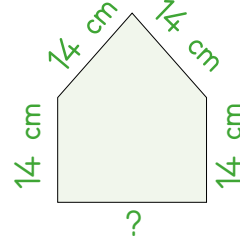


$$\text{Ç} = 84$$

$$17 + 15 + 15 + 17 = 64$$

$$84 - 64 = 20$$

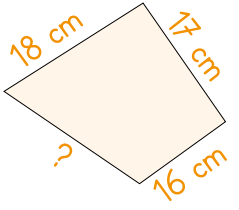
$$? = 20$$



$$\text{Ç} = 70$$

$$14 + 14 + 14 + 14 = 56$$

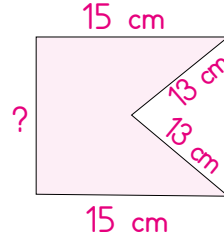
$$70 - 56 = 14$$



$$\text{Ç} = 71$$

$$18 + 17 + 16 = 51$$

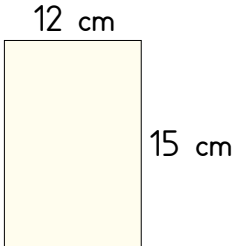
$$71 - 51 = 20$$



$$\text{Ç} = 69$$

$$15 + 13 + 13 + 15 = 56$$

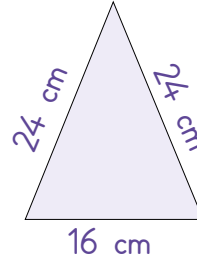
$$69 - 56 = 13$$



$$\text{Ç} = ?$$

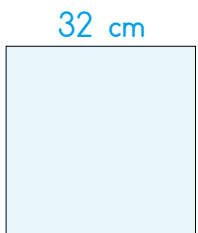
$$12 + 15 = 27$$

$$27 \times 2 = 54$$



$$\text{Ç} = ?$$

$$24 + 24 + 16 = 64$$



$$\text{Ç} = ?$$

$$32 + 32 + 32 + 32$$

$$= 108$$




$$\text{Ç} = ?$$

$$25 + 14 = 39$$

$$39 \times 2 = 78$$



1.  Verilen karenin çevresi kaç santimetredir?


..... 32 .....

16
20
32
40

2. Bir karenin çevresinin uzunluğu 80 cm'dir. Buna göre karenin bir kenarı kaç santimetredir?

..... 20 .....

10
20
30
40

3.  Verilen dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?

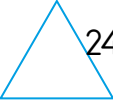

..... 40 .....

50
40
30
20

4. Çevre uzunluğu 56 cm olan bir dikdörtgenin kısa kenarı 4 cm ise uzun kenarı kaç cm'dir?

..... 24 .....

22
23
24
25

5.   Verilen eşkenar üçgenin çevresi, karenin çevresine eşittir. Buna göre karenin bir kenarı kaç cm'dir?

..... 18 .....

18
20
32
36

6. Öğretmen: Dikdörtgenin çevresini nasıl buluruz?

**Asel:** Uzun kenar ve kısa kenarı toplarım. Sonucu iki ile çarparım.

**Nalan:** İki uzun kenarı ve iki kısa kenarı toplarım daha sonra iki sonucu toplarım.

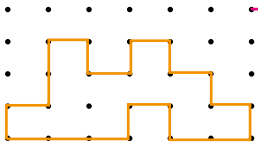
**Mina:** Uzun kenar ve kısa kenarı toplarım. Sonucu dört ile çarparım.

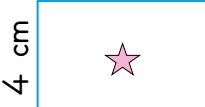
**Ziya:** Uzun kenarı iki ile çarparım. Kısa kenarı da iki ile çarparım. Çıkan sonuçları toplarım.

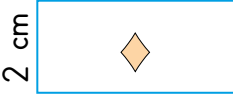
Öğretmenin sorusuna hangi öğrencinin yanlış cevap verdiğini yazınız.

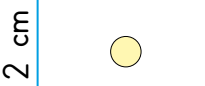
✓ Asel    ✓ Nalan    ✓ Mina    ✓ Ziya

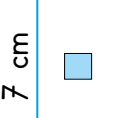
..... Mina .....

7.  1 br Yanda şeklin çevresi ile aynı uzunluğa sahip olan dikdörtgenin sembolünü yazınız.

✓ 

✓ 

✓ 

✓ 

..... 19 .....

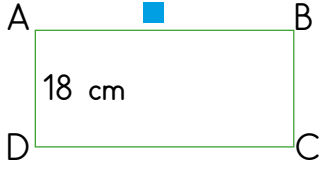
8. Çevre uzunluğu 57 cm olan eşkenar üçgenin bir kenar uzunluğu kaç cm'dir? Yazınız.

✓ 16    ✓ 17    ✓ 18    ✓ 19

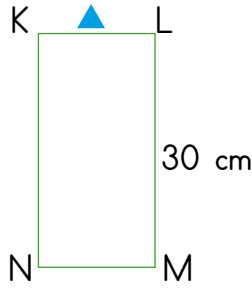
..... 19 .....



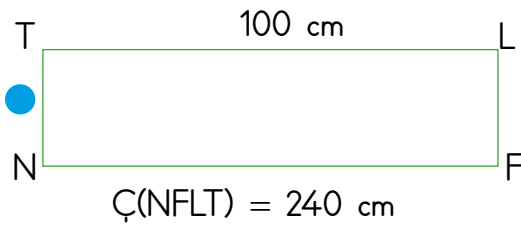
9.



$$\text{Ç}(ABCD) = 126 \text{ cm}$$



$$\text{Ç}(KLMN) = 86 \text{ cm}$$

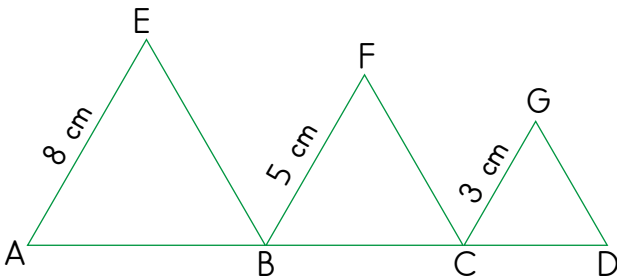


$$\text{Ç}(NFLT) = 240 \text{ cm}$$

Çevre uzunlukları verilen dikdörtgenlerin sembolle gösterilen kenarları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	■	▲	●
A)	45	20	13
B)	20	45	13
<b>C)</b>	45	13	20
D)	13	45	20

10.



Verilen şekil üç eşkenar üçgenden oluşmaktadır.  $|AE| = 8 \text{ cm}$ ,  $|BF| = 5 \text{ cm}$ ,  $|CG| = 3 \text{ cm}$  olduğuna göre  $|AD|$  kaç santimetredir?

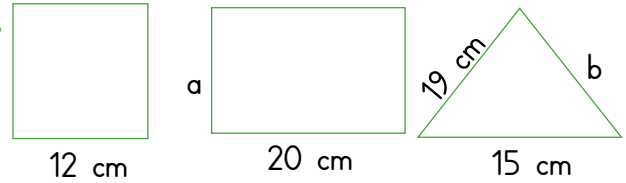
- A) 13    B) 14    C) 15    **D) 16**

11. I. Dikdörtgen şeklindeki bir tarlanın uzun kenarı 15 metre, çevresi 46 metredir. Buna göre tarlanın kısa kenarı ★ metredir.  
 II. Eşkenar üçgen şeklindeki bir levhanın çevresi 66 cm ise levhanın bir kenar uzunluğu ● cm'dir.  
 III. Kare şeklindeki bir çerçevenin çevresi 100 cm ise çerçevenin bir kenar uzunluğu ■ cm'dir?

Buna göre "★ + ● + ■" işleminin sonucunu kaçtır?

- A) 50    **B) 55**    C) 70    D) 80

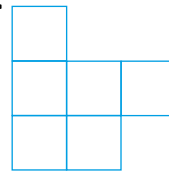
12.



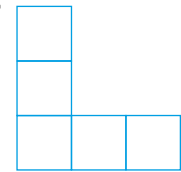
Yukarıda verilen kare, dikdörtgen ve üçgenin çevre uzunlukları birbirine eşittir. Buna göre "b-a" işleminin sonucu kaçtır?

- A) 8    B) 9    **C) 10**    D) 11

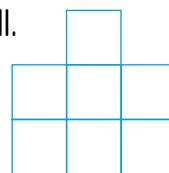
13. I.



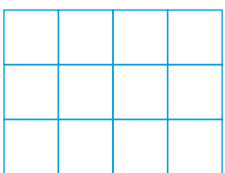
II.



III.



IV.



Yukarıdaki şekiller eş karelerden oluşmaktadır. Buna göre hangi sayı ile gösterilen çevre uzunluğu diğerlerinden farklıdır?

- A) I    B) II    C) III    **D) IV**



A. Aşağıdaki problemleri çözelim.

### Sorular

Farklı kenarları 16 cm ve 9 cm bir dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?

### Çözüm

$$16 + 9 = 25$$

$$25 \times 2 = 50 \text{ cm}$$

### Sorular

Bir eşkenar üçgenin, bir kenarının uzunluğu 36 santimetredir. Bu üçgenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

### Çözüm

$$36 + 36 + 36 = 108 \text{ cm}$$

### Sorular

Bir kenarı 52 metre olan kare şeklindeki tarlanın etrafı 3 sıra tel ile çevrilecektir. Buna göre kaç metre tele ihtiyaç vardır?

### Çözüm

$$52 \times 4 = 208$$

$$208 \times 3 = 624 \text{ m}$$

### Sorular

Dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin çevresi 8764 metredir. Bahçenin kısa kenarı 1365 metredir. Buna göre bahçenin uzun kenarının kaç metre olduğunu bulunuz.

### Çözüm

$$8764 - 1365 = 7399$$

$$7399 - 1365 = 6034$$

$$6034 \div 2 = 3017 \text{ m}$$

### Sorular

Bir kenarı 5 cm olan üç tane karenin birer kenarlarının çakışması sonucu oluşan dikdörtgenin çevresi kaç cm'dir?

### Çözüm

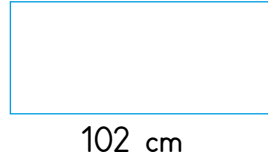
$$5 + 15 = 20$$

$$20 \times 2 = 40 \text{ cm}$$



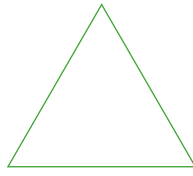
B. Aşağıdaki verilen problemleri çözelim.

Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları birbirine eşittir. Buna göre dikdörtgenin kısa kenarının kaç santimetre olduğunu bulunuz.



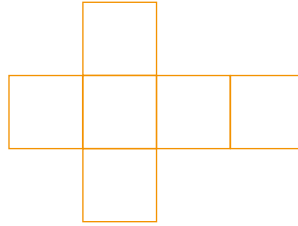
$$\begin{aligned}82 \times 4 &= 328 \\328 - 102 &= 226 \\226 - 102 &= 124 \\124 \div 2 &= 62\end{aligned}$$

Bir kenarının uzunluğu 96 cm olan bir eşkenar üçgenin çevresi ile karenin çevre uzunluğu birbirine eşittir. Buna göre karenin bir kenarı kaç santimetredir?



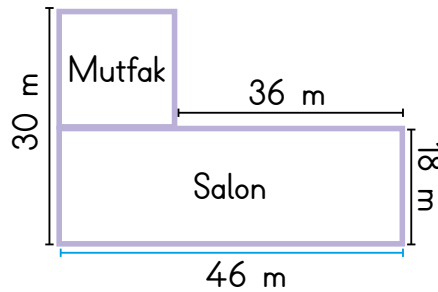
$$\begin{aligned}96 \times 3 &= 288 \\288 \div 4 &= 72 \text{ cm}\end{aligned}$$

Bir kenarı 12 cm olan karelerden oluşan şeklin çevresi kaç santimetredir?



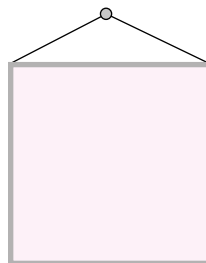
$$12 \times 14 = 168 \text{ cm}$$

Yandaki ev planında verilen mutfakın çevresi kaç metredir?



$$\begin{aligned}46 - 36 &= 10 \text{ m} \\30 - 18 &= 12 \text{ m} \\10 + 12 &= 22 \text{ m} \\22 \times 2 &= 44 \text{ m}\end{aligned}$$

Çevresi 264 cm olan kare tablonun bir kenarı kaç cm'dir?

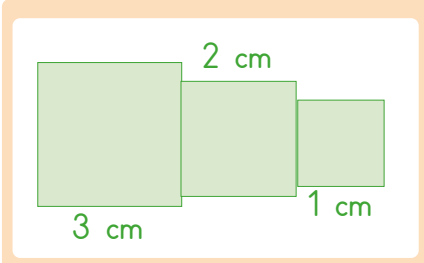


Çevre: 264 cm

$$264 \div 4 = 66 \text{ cm}$$

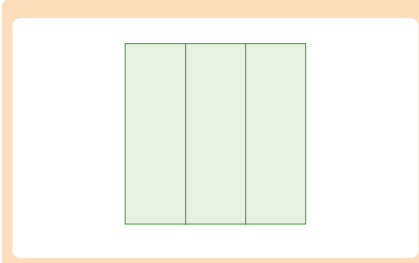


C. Aşağıda verilen problemleri çözelim.



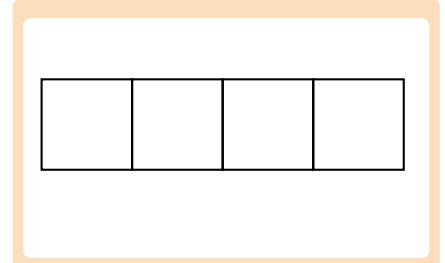
Kenar uzunlukları 3 cm, 2 cm, 1 cm olan karelerin oluşturduğu yukarıdaki boyalı şeklin çevresi kaç cm'dir?

18 cm



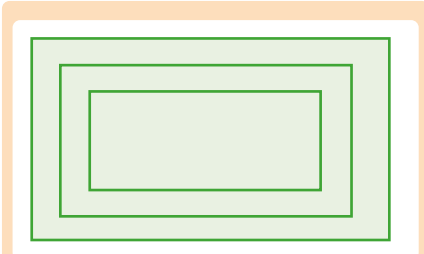
Uzun kenarı 6 cm, kısa kenarı 2 cm olan dikdörtgenler yan yana konularak oluşturulan şeklin çevresi kaç cm'dir?

24 cm



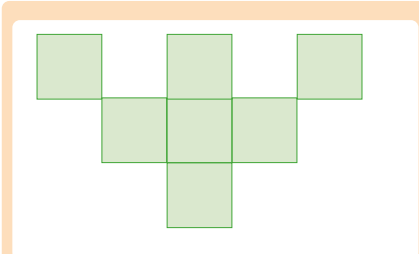
Yukarıdaki kareler eş ve bir kenarı 10 santimetre olduğuna göre oluşan dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?

100 cm



Kısa kenarı 30 m, uzun kenarı 40 m olan dikdörtgenin kenarlarından 2'şer metre azaltılarak iç içe dizilen dikdörtgenlerin çevre uzunlukları toplamı kaçtır?

372 m



Yukarıdaki şekil eş karelerden oluşmuştur. Şeklin çevre uzunluğu 100 cm olduğuna göre karelerden birinin çevre uzunluğu kaç santimetre olur?

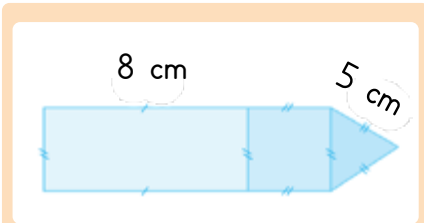
20 cm



5 sıra tel çekilecek.

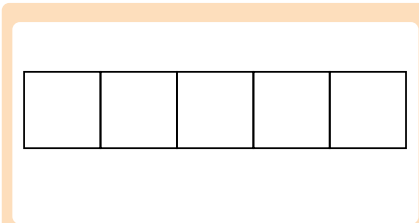
Uzun kenarı 85 metre, kısa kenarı 55 metre olan dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin çevresine 5 sıra tel çekmek için kaç metre tel gerekmektedir?

1400 m



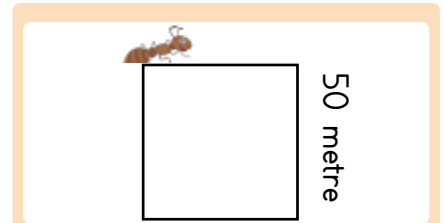
Dikdörtgen, kare ve eşkenar üçgenden oluşan yukarıdaki şeklin çevresi kaç cm'dir?

41 cm



Yukarıdaki kareler eş ve bir kenarı 20 santimetre olduğuna göre oluşan dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?

240 cm



Karınca yiyecek bulmak için karenin etrafını üç tur gezerse toplam kaç m yol gider?

600 m



1. Çevresinin uzunluğu 28 cm olan bir karenin, her bir kenar beşer cm uzatılırsa oluşan yeni karenin bir kenarı kaç cm olur? Yazalım.

12

7
10
12
14

2. Çevresi 4 metre olan karenin bir kenarı kaç santimetredir? Yazalım.

100

1
20
50
100

3. Kübra Hanım, dört çocuğuna çevresi 120 cm olan kare şeklinde bir pizza yapmış pizzayı dört eşit parçaya bölmüştür.

Buna göre çocuklardan birine düşen parçanın çevresi kaç cm olur? Yazalım.

60

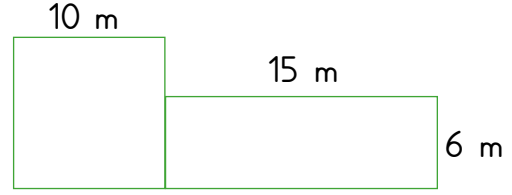
60
45
30
15

4. Ali ve ailesi gittikleri restoranda tek masaya sığamamış, iki tane eş kare masayı birleştirip dikdörtgen bir masa oluşturmuşlardır. Eş kare masalardan bir tanesinin çevresi 180 cm olduğunda göre Alilerin yemek yediği masanın çevresi kaç cm'dir? Yazalım.

270

135
270
280
90

- 5.

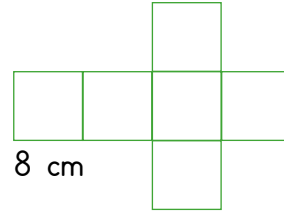


Kare ve dikdörtgenden oluşan şeklin çevresinde 8 tur atan Ömer'in kaç metre koştuğunu yazınız.

✓ 500    ✓ 550    ✓ 560    ✓ 600

560

- 6.



Açılımı verilen küpün yüzeylerinin bir ayrıtı (kenarı) 8 cm ise şeklin çevresi kaç santimetredir? Yazınız.

✓ 112    ✓ 122    ✓ 132    ✓ 142

112 cm

7. Dikdörtgen şeklindeki bir masanın uzun kenarı 120 cm, kısa kenarı ise uzun kenarının  $\frac{2}{6}$ 'sı uzunluğundadır.

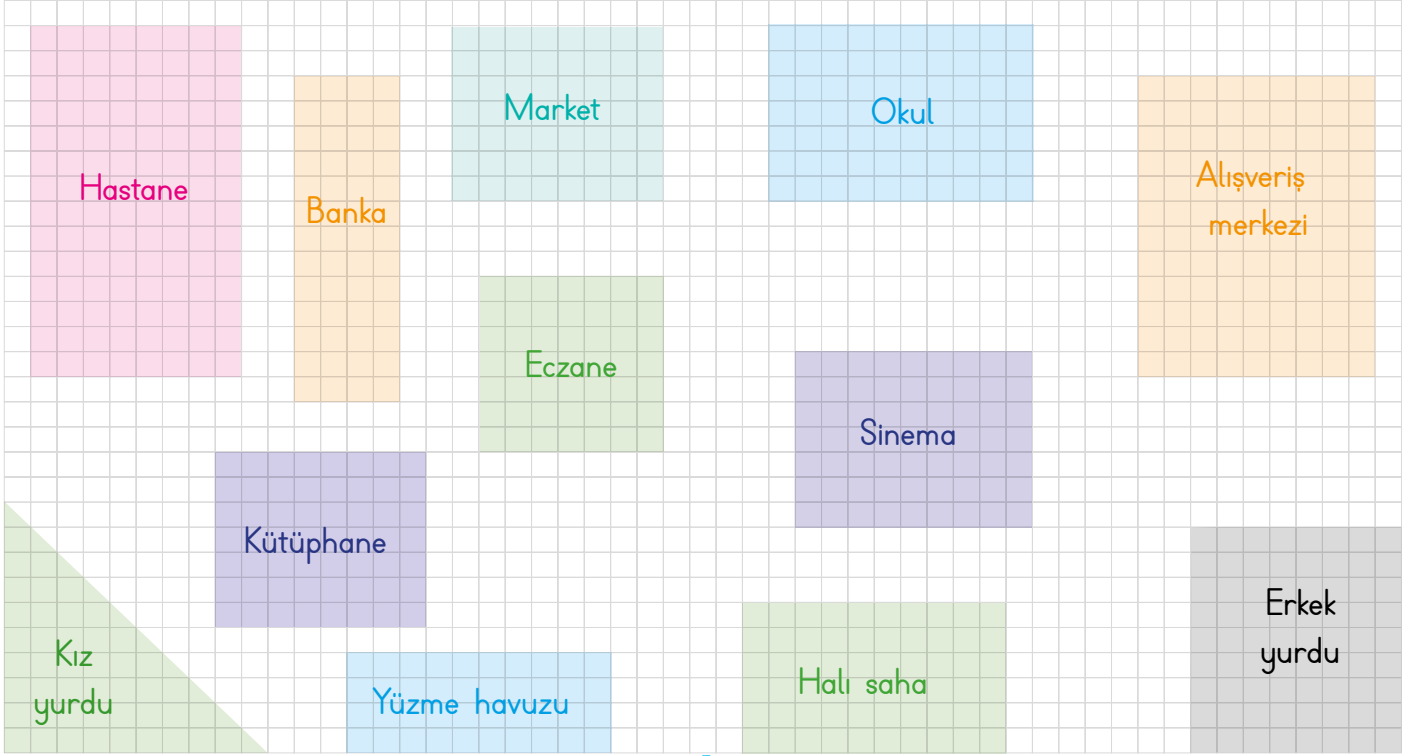
Buna göre masanın çevresinin kaç santimetre olduğunu yazınız.

✓ 300    ✓ 310    ✓ 320    ✓ 330

320



A. Aşağıdaki şekillerin kapladıkları alanları bulalım.



Hastane  $14 \times 8 = 112$  birim karedir.

Eczane  $7 \times 7 = 49$  birim karedir.

Sinema  $9 \times 7 = 63$  birim karedir.

Okul  $10 \times 7 = 70$  birim karedir.

Erkek Yurdu  $8 \times 9 = 72$  birim karedir.

Alışveriş merkezi  $12 \times 9 = 108$  birim karedir.

Yüzme havuzu  $10 \times 4 = 40$  birim karedir.

Kız Yurdu  $5 + (45) = 50$  birim karedir.

Banka  $13 \times 4 = 52$  birim karedir.

Halı saha  $10 \times 6 = 60$  birim karedir.

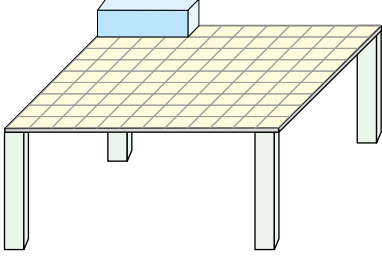
Kütüphane  $8 \times 7 = 56$  birim karedir.

Market  $8 \times 7 = 56$  birim karedir.

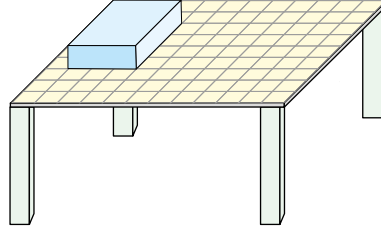




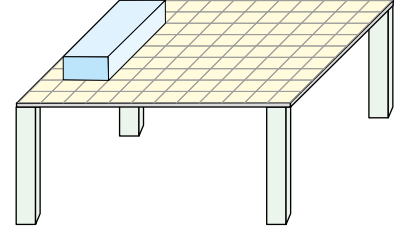
B. Aşağıda birim kareli masanın üzerinde gösterilen kutuların masanın yüzeyine değen kısımların kaç birim kare olduğunu örnekteki gibi yazalım.



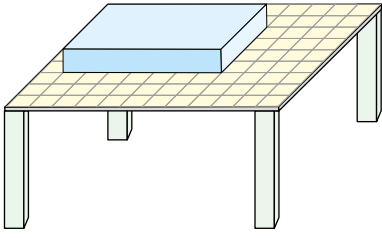
Alan:  $4 \times 1 = 4$



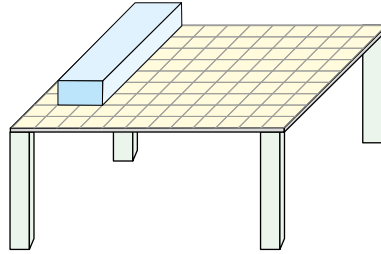
Alan:  $3 \times 4 = 12$



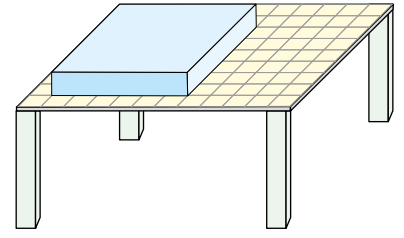
Alan:  $5 \times 2 = 10$



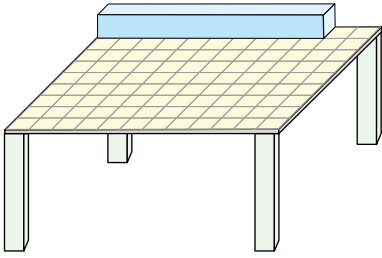
Alan:  $7 \times 4 = 28$



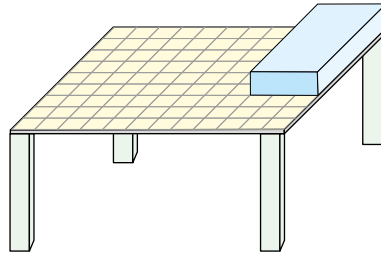
Alan:  $7 \times 2 = 14$



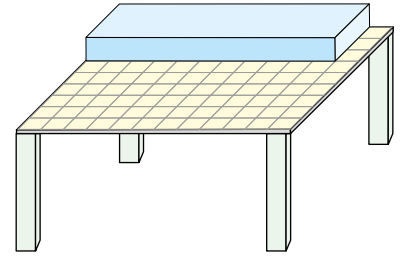
Alan:  $6 \times 6 = 36$



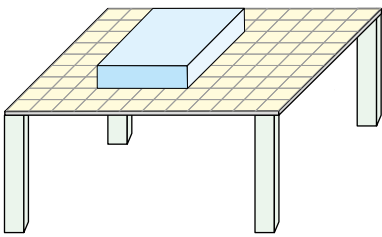
Alan:  $10 \times 1 = 10$



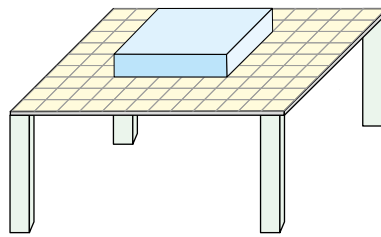
Alan:  $6 \times 3 = 18$



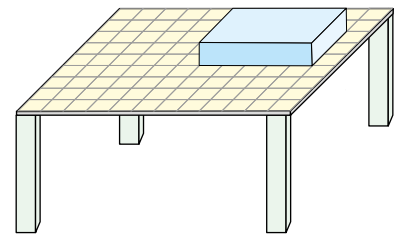
Alan:  $11 \times 3 = 33$



Alan:  $5 \times 4 = 20$



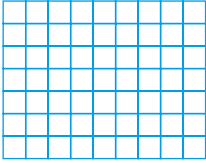
Alan:  $4 \times 5 = 20$



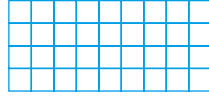
Alan:  $5 \times 3 = 15$



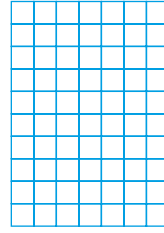
C. Örnekleri inceleyelim. Kare ve dikdörtgenlerin alanlarının kaç birim kare olduğunu örnekteki bulalım.



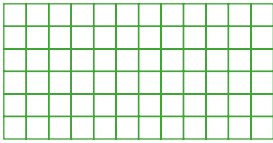
Alan: ..... 63 .....



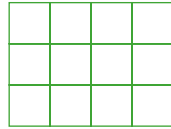
Alan: ..... 36 .....



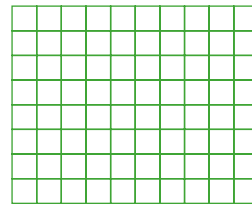
Alan: ..... 70 .....



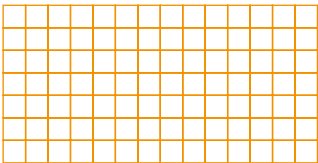
Alan: ..... 72 .....



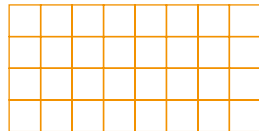
Alan: ..... 12 .....



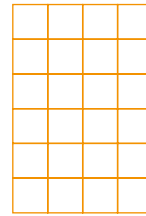
Alan: ..... 80 .....



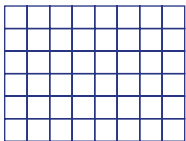
Alan: ..... 98 .....



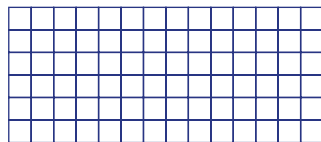
Alan: ..... 32 .....



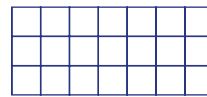
Alan: ..... 24 .....



Alan: ..... 48 .....

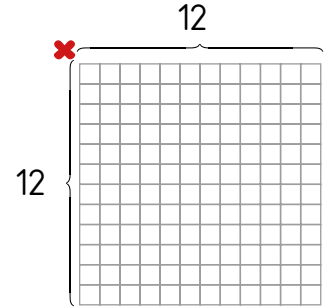


Alan: ..... 84 .....



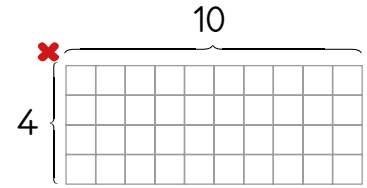
Alan: ..... 21 .....

**Örnektir!!!**



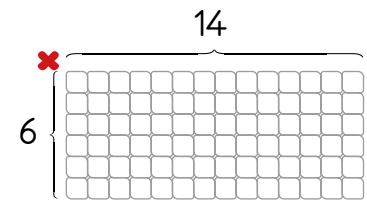
\* Dikdörtgensel bölgenin alanı

$$12 \times 12 = 144$$



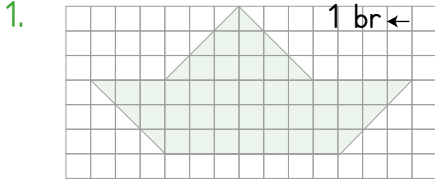
\* Dikdörtgensel bölgenin alanı

$$10 \times 4 = 40$$



\* Dikdörtgensel bölgenin alanı

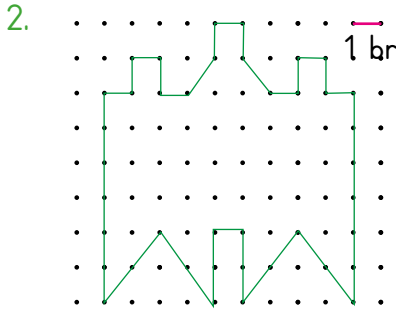
$$14 \times 6 = 84$$



Yukarıdaki şekil kenarı 1 birim olan karelerden oluşmuştur. Buna göre boyalı şeklin alanı kaç birim karedir? Yazalım.

39

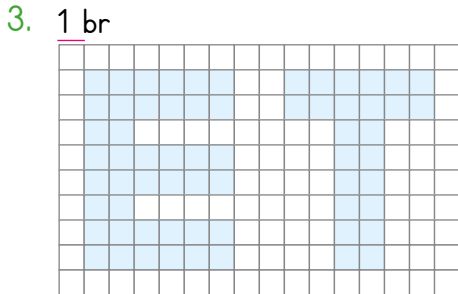
37
38
39
40



Noktalı alana çizilen şeklin alanı kaç birim karedir? Yazalım.

49

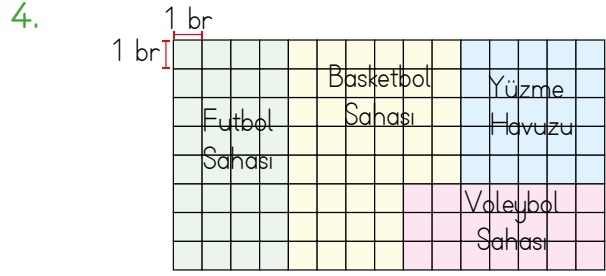
40
41
45
49



Yukarıda verilen kelimenin kapladığı alan kaç birim karedir? Yazalım.

64

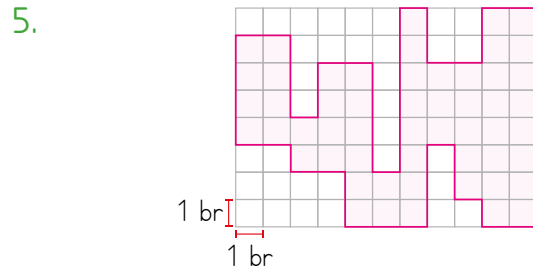
54
60
64
70



Yukarıda bir spor merkezindeki etkinlik sahalarının kapladıkları alanlar gösterilmiştir. Buna göre en az alan kaplayan etkinlik sahasını yazınız.

- ✓ Yüzme havuzu
- ✓ Futbol sahası
- ✓ Voleybol sahası
- ✓ Basketbol sahası

Voleybol sahası

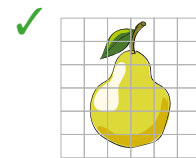
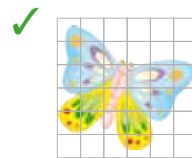


Yukarıda çizilen şeklin alanı kaç birim karedir? Yazınız.

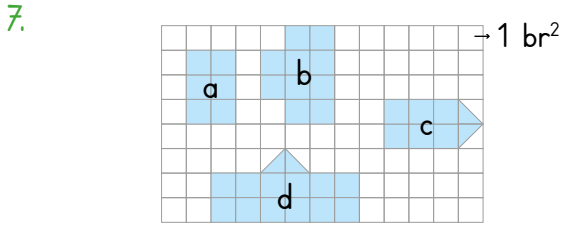
- ✓ 53
- ✓ 54
- ✓ 55
- ✓ 56

54

6. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin kapladığı alan daha fazladır? Yazınız.



Kelebek



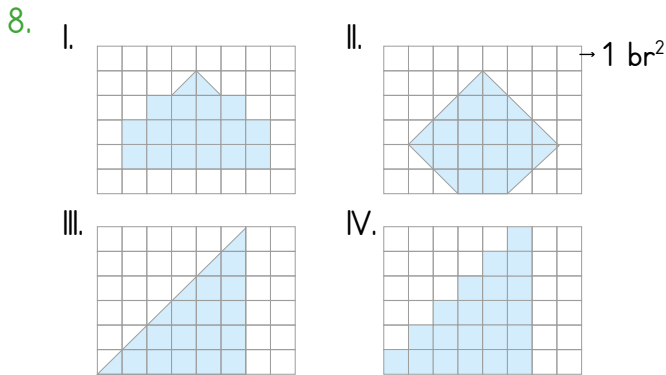
Yukarıda verilen şekiller ile ilgili;

- I. Alanı en büyük olan şekil d şeklindedir.
- II. "c" alanı "a" alanından  $1 \text{ br}^2$  fazladır.
- III. "b" şeklinin alanı "d" şeklinin alanından 4 birim kare azdır.
- IV. Şekillerin kapladıkları alanların toplamı 36 birim karedir.

yorumları yapıyor.

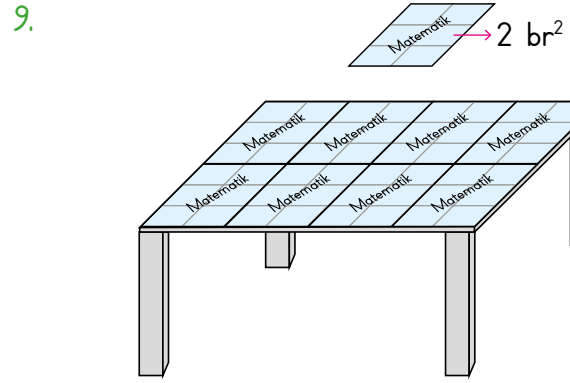
Buna göre kaç numaralı yorum yanlıştır?

- A) I      B) II      **C) III**      D) IV



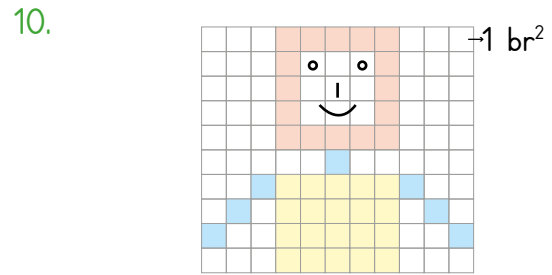
Verilen şekillerin alanları ile ilgili bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) 1 numaralı şeklin alanı, 3 numaralı şeklin alanına eşittir.
- B) 4 numaralı şeklin alanı 22 birim karedir.
- C) Alanı en az olan şekil 3 numaralı şekildir.
- D) II ve III numaralı şekillerin alanları toplamı, I ve IV numaralı şekillerin alanlarının toplamından 3 birim kare azdır.**



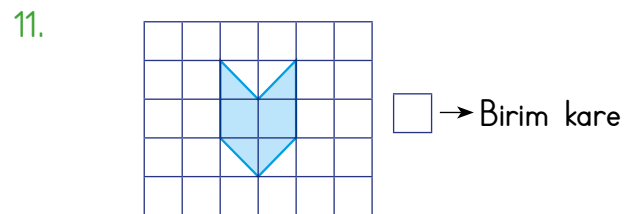
Zerrin, matematik kitabını sırasının üzerine koyarak sıranın yüzey alanını bulmak istemiştir. Buna göre Zerrin'in sırasının yüzeyi kaç birim karedir?

- A) 96**      B) 84      C) 72      D) 60



Robotik kodlama dersinde yukarıdaki kodlamayı yapan Cengiz'in yaptığı robotun kapladığı alan kaç birim karedir?

- A) 41      **B) 43**      C) 52      D) 53



Defterine kenar süsü yapan Dilber, yandaki şekilden 23 tane kullanarak defterini süslemiştir.

Buna göre Dilber'in yaptığı süslemenin kapladığı alan kaç birim karedir?

- A) 92**      B) 90      C) 88      D) 86

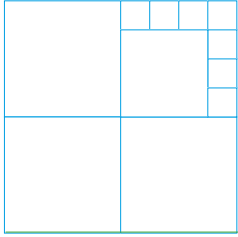


A. Aşağıda verilen dikdörtgen şeklindeki sehaların yüzey alanlarının kaç birim kare olduğunu bulalım.

## Bilgi Kutusu

\* Karenin alanı, bir kenar uzunluğunda bulunan birim kare sayısının kendisiyle çarpımı ile veya birim kareleri sayarak buluruz. Yani karenin alanını bulmak için bir kenar uzunluğunu yine kendisi ile çarpıyoruz.

1.

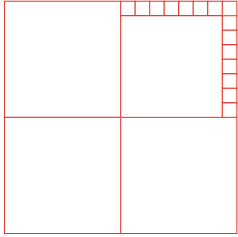


Yanda 4 eş karesel bölgeden oluşan büyük bir karesel bölge vardır. Buna göre büyük karesel bölgenin alanı kaç birim karedir?

$$4 \times 4 = 16$$

$$16 \times 4 = 64$$

2.

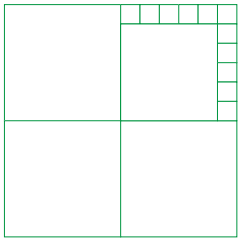


Yanda 4 eş karesel bölgeden oluşan büyük bir karesel bölge vardır. Buna göre büyük karesel bölgenin alanı kaç birim karedir?

$$8 \times 8 = 64$$

$$64 \times 4 = 256$$

3.

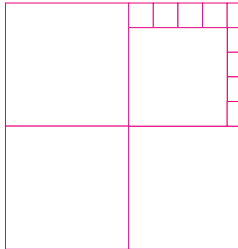


Yanda 4 eş karesel bölgeden oluşan büyük bir karesel bölge vardır. Buna göre büyük karesel bölgenin alanı kaç birim karedir?

$$6 \times 6 = 36$$

$$36 \times 4 = 144$$

4.

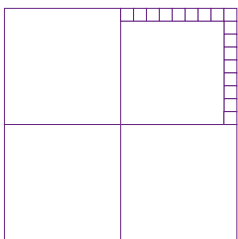


Yanda 4 eş karesel bölgeden oluşan büyük bir karesel bölge vardır. Buna göre büyük karesel bölgenin alanı kaç birim karedir?

$$5 \times 5 = 25$$

$$25 \times 4 = 100$$

5.



Yanda 4 eş karesel bölgeden oluşan büyük bir karesel bölge vardır. Buna göre büyük karesel bölgenin alanı kaç birim karedir?

$$9 \times 9 = 81$$

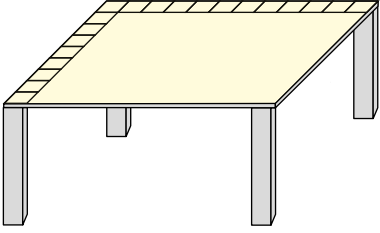
$$81 \times 4 = 324$$



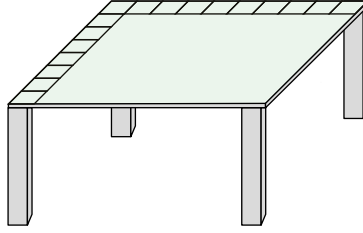
B. Aşağıda verilen dikdörtgen şeklindeki masaların alanlarını birim kareleri sayarak bulalım..

## Bilgi Kutusu

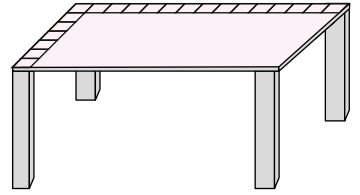
- \* Dikdörtgenin alanı bulunurken kısa kenar uzunluğunda bulunan birim kare sayısı ile uzun kenar uzunluğunda bulunan birim kare sayısı çarpılır. Yani dikdörtgenin alanını bulmak için kısa kenar uzunluğunu uzun kenar uzunluğu ile çarpabiliriz.



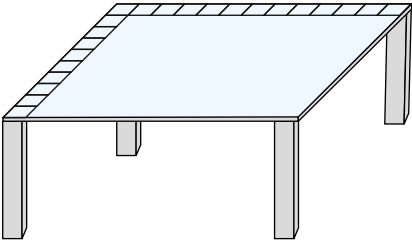
Alan:  $12 \times 9 = 108$  birim kare



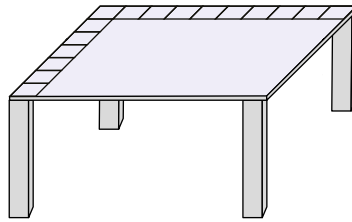
Alan:  $10 \times 8 = 80$  birim kare



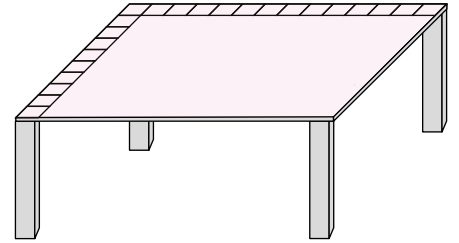
Alan:  $15 \times 7 = 105$  birim kare



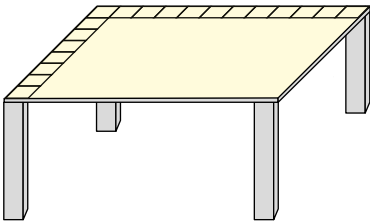
Alan:  $13 \times 10 = 130$  birim kare



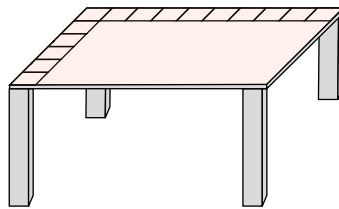
Alan:  $10 \times 7 = 70$  birim kare



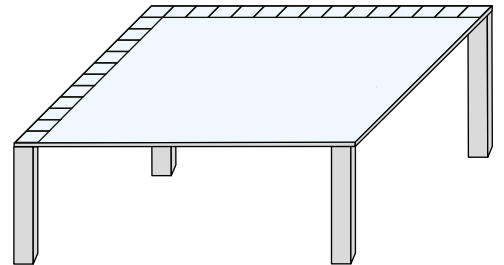
Alan:  $14 \times 10 = 140$  birim kare



Alan:  $12 \times 8 = 96$  birim kare



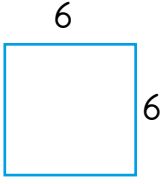
Alan:  $10 \times 6 = 60$  birim kare



Alan:  $12 \times 15 = 180$  birim kare

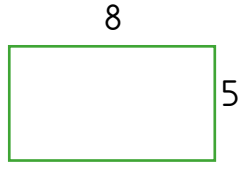


C. Aşağıda verilen kare ve dikdörtgenlerin alanlarını bularak örnekteki gibi yazalım.



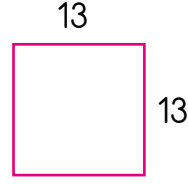
36

birim kare



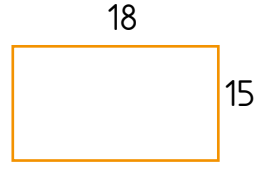
40

birim kare



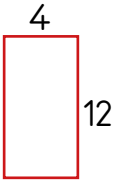
169

birim kare



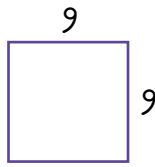
270

birim kare



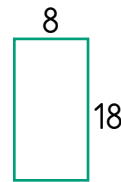
48

birim kare



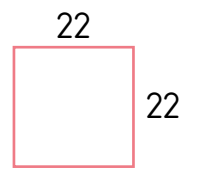
81

birim kare



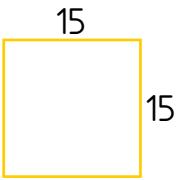
144

birim kare



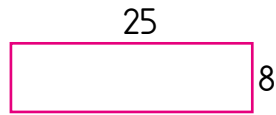
484

birim kare



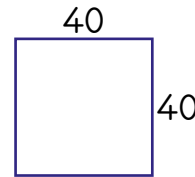
225

birim kare



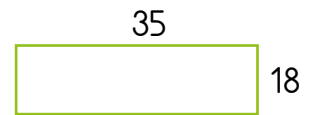
200

birim kare



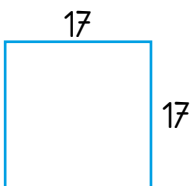
1600

birim kare



630

birim kare



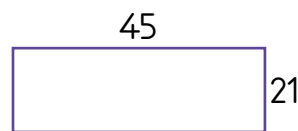
289

birim kare



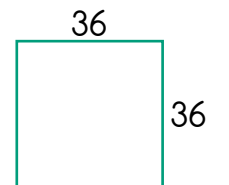
352

birim kare



945

birim kare

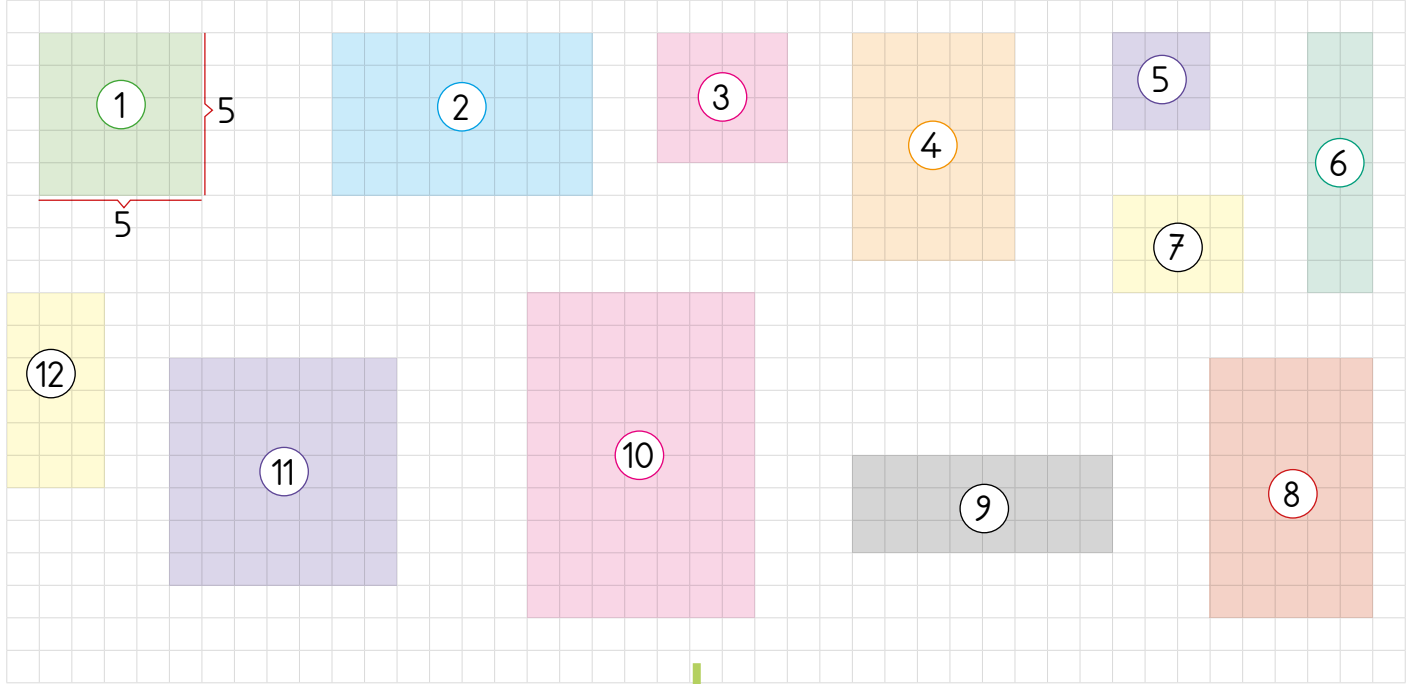


1296

birim kare



D. Aşağıdaki karesel ve dikdörtgensel bölgelerin alanlarını örnekteki gibi bulalım.



1. Alan .....  $5 \times 5 = 25$  .....  $br^2$

7. Alan .....  $4 \times 3 = 12$  .....  $br^2$

2. Alan .....  $8 \times 5 = 40$  .....  $br^2$

8. Alan .....  $8 \times 5 = 40$  .....  $br^2$

3. Alan .....  $4 \times 4 = 16$  .....  $br^2$

9. Alan .....  $8 \times 3 = 24$  .....  $br^2$

4. Alan .....  $7 \times 5 = 35$  .....  $br^2$

10. Alan .....  $10 \times 7 = 70$  .....  $br^2$

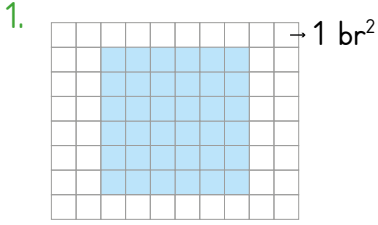
5. Alan .....  $3 \times 3 = 9$  .....  $br^2$

11. Alan .....  $7 \times 7 = 49$  .....  $br^2$

6. Alan .....  $8 \times 2 = 16$  .....  $br^2$

12. Alan .....  $6 \times 3 = 18$  .....  $br^2$





Yukarıdaki boyalı karenin alanı kaç birim karedir? Yazalım.

.....  
36

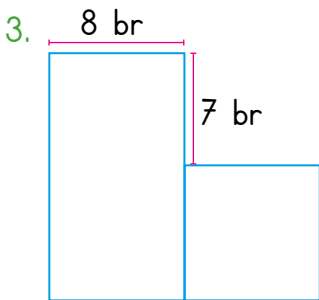
25
30
36
49



Yukarıdaki şekil dört tane karenin birleşmesiyle oluşmuş bir dikdörtgendir. Oluşan bu dikdörtgenin çevresi 70 birim olduğuna göre alanı kaç  $br^2$ dir? Yazalım.

.....  
196

120
140
162
196

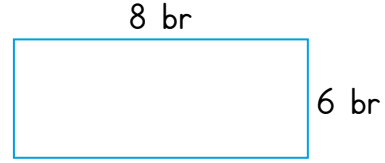


Yandaki dikdörtgen şeklindeki arsanın alanı 96 birim karedir. Buna göre kare şeklindeki arsanın alanı dikdörtgen şeklindeki arsanın alanından kaç birim kare azdır? Yazalım.

.....  
71

25
52
71
80

4.



Yukarıda verilen dikdörtgenin alanı ve çevresini yazınız.

- ✓ Alan: 48 birim kare  
Çevre: 28 birim
- ✓ Alan: 48 birim kare  
Çevre: 20 birim
- ✓ Alan: 28 birim kare  
Çevre: 48 birim
- ✓ Alan: 28 birim kare  
Çevre: 14 birim

.....  
Alan: 48 birim kare, Çevre: 28 birim

5.



Kare şeklindeki çerçevenin kenar uzunluğu 80 birimdir. Kenarlarından 15 birim boşluk kalacak şekilde orta kısmına resim yerleşecektir.

Buna göre resmin alanını yazınız.

- ✓ 4225
- ✓ 3750
- ✓ 3525
- ✓ 2500

.....  
2500  $br^2$

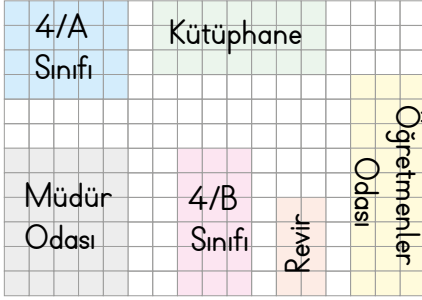
6. Bir dikdörtgenin uzun kenarı 36 birim, kısa kenarı 15 birimdir. Bir kenarı 14 birim olan karenin alanı ile bu dikdörtgenin alanları toplamının kaç birim kare olduğunu yazınız.

- ✓ 720
- ✓ 736
- ✓ 742
- ✓ 764

.....  
736



7 ve 8. soruları verilen krokiye göre cevaplayınız.



7. I. Revir 10 birim karelik alan kaplar.  
 II. Alanı en büyük olan müdür odasıdır.  
 III. 4/B sınıfı ile kütüphanenin alanı eşittir.  
 IV. 4/A sınıfı 25 birim kareden oluşur.

Krokide verilen sınıf ve odaların alanları ile ilgili verilenlerden hangisi doğrudur?

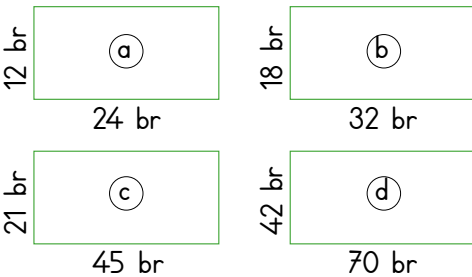
- A) V      B) III      **C) II**      D) I

8. Krokide verilen sınıf ve odaların alanları ile ilgili verilenlerden hangisi doğrudur?

	4/A	4/B	Revir	Kütüphane
--	-----	-----	-------	-----------

- A)  $20 \text{ br}^2$      $21 \text{ br}^2$      $10 \text{ br}^2$      $21 \text{ br}^2$   
 B)  $30 \text{ br}^2$      $21 \text{ br}^2$      $10 \text{ br}^2$      $20 \text{ br}^2$   
**C)  $20 \text{ br}^2$      $18 \text{ br}^2$      $8 \text{ br}^2$      $21 \text{ br}^2$**   
 D)  $21 \text{ br}^2$      $20 \text{ br}^2$      $10 \text{ br}^2$      $20 \text{ br}^2$

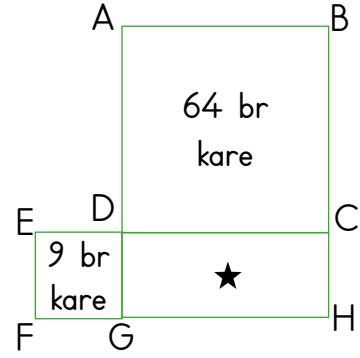
9.



Verilen dikdörtgenlerin alanları hesaplandığında hangi seçenek yanlış olur?

- A) d  $\rightarrow 70 \times 42 = 2940$  birim kare  
 B) a  $\rightarrow 12 \times 24 = 288$  birim kare  
 C) b  $\rightarrow 32 \times 18 = 576$  birim kare  
**D) c  $\rightarrow 45 \times 21 = 955$  birim kare**

10.



Yukarıdaki şekilde ABCD karesinin alanı 64 birim kare, DEFG karesinin alanı ise 9 birim karedir.

Buna göre DCHG dikdörtgeni ile ilgili;

I. Kısa kenarı 9 birimdir.

II. Uzun kenarı 64 birimdir.

III. Alanı 24 birim karedir.

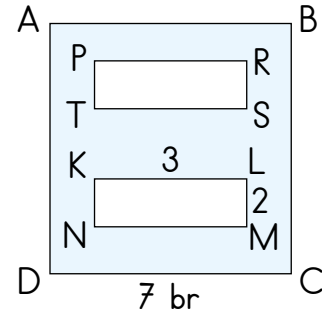
IV. Çevresi 22 birimdir.

Yorumlardan hangileri doğrudur?

A) I ve II      B) II ve III

**C) III ve IV**      D) I ve III

11.



Bir kenarı 7 birim olan karesel bölgeden uzun kenarı 3 birim, kısa kenarı 2 birim olan iki tane eş dikdörtgensel bölge çıkarılıyor.

Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

**A) PRST dikdörtgeninin alanı 9 birim karedir.**

B) KLMN dikdörtgeninin çevresi 10 birimdir.

C) Mavi bölgenin alanı 37 birim karedir.

D) ABCD karesinin çevresi 28 birimdir.



A. Aşağıda verilen bilgileri dikkatlice okuyalım. Nesnelerin kütlelerini örnekteki gibi kg ve g olarak yazalım.

\* 1 kilogram 1000 grama eşittir. Yarım kilogram 500 grama, çeyrek kilogram 250 grama eşittir.

Bilgi Kutusu

gr - kg



...5... kg ...750... g



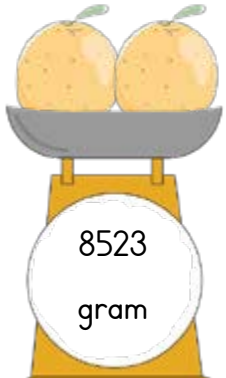
...2... kg ...669... g



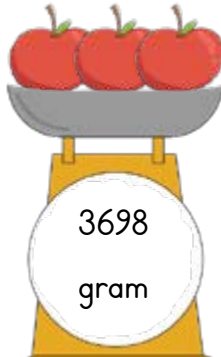
...4... kg ...836... g



...5... kg ...741... g



...8... kg ...523... g



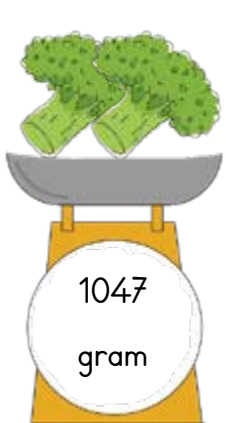
...3... kg ...698... g



...7... kg ...410... g



...8... kg ...502... g



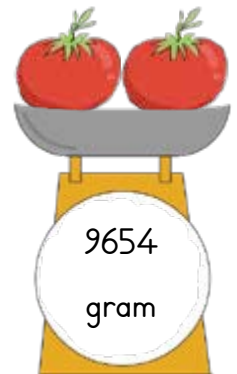
...1... kg ...47... g



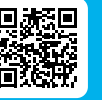
...2... kg ...365... g



...2... kg ...589... g



...9... kg ...654... g



## B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

## Çalışma Yapağı

\* Verilen bilgilerden yararlanarak noktalı yerleri tamamlayalım.

1 kg 60 g  $\Rightarrow$  .....1060..... gramdır.

2 kg 24 g  $\Rightarrow$  .....2024..... gramdır.

8 kg 45 g  $\Rightarrow$  .....8045..... gramdır.

5 kg 668 g  $\Rightarrow$  .....5668..... gramdır.

2 kg 69 g  $\Rightarrow$  .....2069..... gramdır.

4 kg 724 g  $\Rightarrow$  .....4724..... gramdır.

5 kg 78 g  $\Rightarrow$  .....5078..... gramdır.

9 kg 724 g  $\Rightarrow$  .....9724..... gramdır.

3 kg 35 g  $\Rightarrow$  .....3035..... gramdır.

4 kg 444 g  $\Rightarrow$  .....4444..... gramdır.

8 kg 241 g  $\Rightarrow$  .....8241..... gramdır.

7 kg 614 g  $\Rightarrow$  .....7614..... gramdır.

4 kg 724 g  $\Rightarrow$  .....4724..... gramdır.

8 kg 789 g  $\Rightarrow$  .....8789..... gramdır.

6 kg 254 g  $\Rightarrow$  .....6254..... gramdır.

5 kg 924 g  $\Rightarrow$  .....5924..... gramdır.

4 kg 124 g  $\Rightarrow$  .....4124..... gramdır.

3 kg 724 g  $\Rightarrow$  .....3724..... gramdır.

9 kg 354 g  $\Rightarrow$  .....9354..... gramdır.

8 kg 724 g  $\Rightarrow$  .....8724..... gramdır.

7 kg 524 g  $\Rightarrow$  .....7524..... gramdır.

7 kg 456 g  $\Rightarrow$  .....7456..... gramdır.

6 kg 824 g  $\Rightarrow$  .....6824..... gramdır.

2 kg 99 g  $\Rightarrow$  .....2099..... gramdır.



1. 1 kilogram kaç gramdır? Yazalım.

1000

500

750

1000

1500

2. 1 kilogramın içinde kaç tane 500 gram vardır? Yazalım.

2

2

3

4

5

3. Çeyrek kilogram kaç grama eşittir? Yazalım.

250

150

200

250

300

4. 1 kg + Yarım kg + Çeyrek kg = ..... gram

Noktalı yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

1750

500

1000

1500

1750

5. Çeyrek kilogramın içinde kaç tane 50 gram vardır? Yazalım.

5

5

4

3

2

6. 12 çeyrek kilogram hangisine eşittir? Yazalım.

3 kg

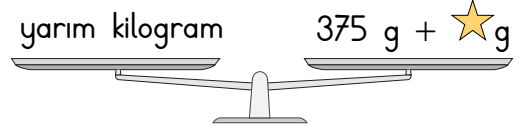
3500 g

3 kg

2 kg

2500 g

7.



Terazinin eşit olması için "☆" ile gösterilen yere gelecek olan sayıyı yazınız.

✓ 75

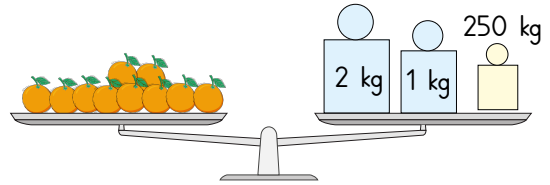
✓ 100

✓ 125

✓ 150

125

8.



Habibe Hanımın aldığı elmalar kaç gramdır? Yazınız.

✓ 3250

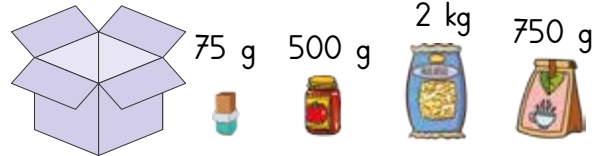
✓ 3000

✓ 3500

✓ 3375

3250

9.



Kolinin içinde bulunan ürünlerin kütlesi toplam kaç gramdır? Yazınız.

✓ 3250

✓ 3300

✓ 3325

✓ 3350

3325

10. Bir poşette 5 kg 25 g un vardır. Poşette kaç gram un olduğunu yazınız.

✓ 5250

✓ 5150

✓ 5075

✓ 5025

5025



8 kg = 8000 g	4 kg 50 g = 4050 g
21 kg = 2000 g	6 kg 357 g = 6357 g
3 kg 10 g = 3010 g	7 kg 563 g = 7563 g

Yukarıda verilen dönüşümlerden kaç tanesi doğru yapılmıştır?

- A) 7      B) 6      **C) 5**      D) 4

12. I. Bir paket mısır 400 gramdır. 15 paket mısır kaç kilogramdır?  
 II. Kütlesi 4 kg 239 gram olan bir kabak 5 kg'dan kaç gram azdır?  
 III. 6 tane  $\frac{1}{2}$  kilogram kaç kilograma eşittir?  
 IV. Pazardan 9 tane çeyrek kilogramlık ürün alan Gül Hanım toplam kaç gram ürün almıştır?

Yukarıda verilen problemlerin cevapları düşünüldüğünde hangi seçenek dışta kalır?

- A)  $9 \times 500 = 4500$  gram**  
 B)  $400 \times 15 = 6000$  gram  
 6000 gram = 6 kg  
 C)  $5 \text{ kg} = 5000$  gram  
 $5 \text{ kg} - 4239 = 761$  gram  
 D)  $6 \times 500 = 3000$  gram  
 3000 g = 3 kg

13. Ece: 1560 gram = 1 kg 560 g  
 Hüsnü: 3303 gram = 3 kg 303 g  
 Sibel: 2024 gram = 2 kg 240 g  
 Hakan: 6907 gram 6 kg 970 g

Verilen dönüştürmeleri yanlış yapan öğrenciler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Ece - Sibel      B) Hüsnü - Hakan  
 C) Ece - Hüsnü      **D) Sibel - Hakan**

14. 5 kg 149 g ..... ..... = gram

8 kg 705 g ..... ..... = gram

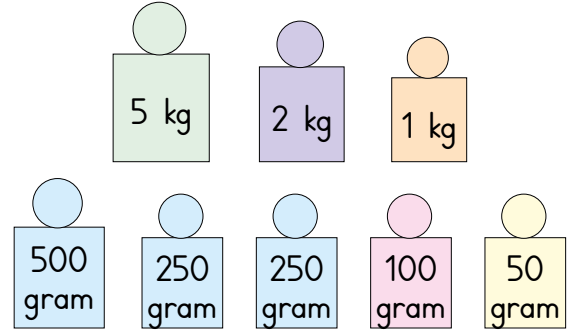
10 kg 30 g ..... ..... = gram

12 kg 4 g ..... ..... = gram

Yukarıda verilen eşitliklerde sembollerle gösterilen yerlere gelecek olan sayılardan hangisi yanlış verilmiştir?

- A) = 5149 g      B) = 8705  
**C) = 1030**      D) = 12004

15.



Verilen kütleye eşit olan ürünler düşünüldüğünde hangi seçenek dışta kalır?

- A) 9 kg 150 g      B) 9150 g

- C) 9 kg 1500 g**      D) 8 kg + 1150 g



A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

\* **Yönerge:** Aşağıdaki hayvanların kütleleri ölçülmüş ve tabloya yazılmıştır. Buna göre terazilerini dengede durması için hayvanların karşısındaki kefeye hangi hayvan ya da hayvanların konulması gerektiğini bulalım.



1 kg 750 g



2 kg 350 g



3 kg 400 g



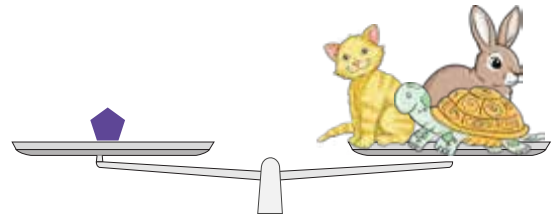
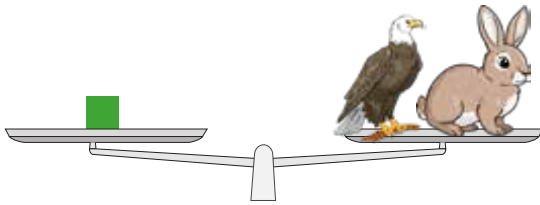
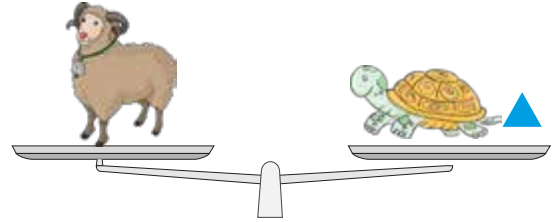
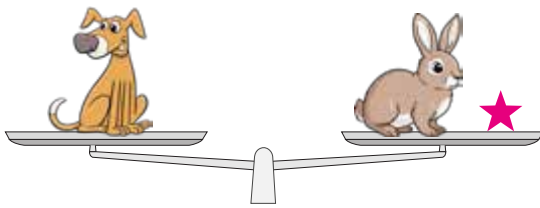
5 kg 750 g



4 kg 100 g



9 kg 850 g



★ = ..... Kedi .....

▲ = ..... Köpek .....

■ = ..... Kaplumbağa .....

◆ = ..... Koç .....

\* **Yönerge:** Varlıkların ağırlıklarını kilogram ve gram olarak yazınız.



→ 1750 g

..... 1 ..... kg

..... 750 ..... g



→ 8320 g

..... 8 ..... kg

..... 320 ..... g



→ 1040 g

..... 1 ..... kg

..... 40 ..... g



→ 2148 g

..... 2 ..... kg

..... 148 ..... g



B. Aşağıda verilen soruların çözümlerini yapalım.



Elma

2 kg 400 g

Yanda bir file elmanın kütlesi verilmiştir. Buna göre 2 file elmanın kütlesini bulunuz.

$$2000 + 400 = 2400$$

$$2400 \times 2 = 4800 \text{ g}$$

Yanda bir file portakalın kütlesi verilmiştir. Buna göre 3 file portakalın kütlesini bulunuz.

$$5000 + 750 = 5750$$

$$5750 \times 3 = 17250 \text{ g}$$



Portakal

5 kg 750 g



Domates

3 kg 250 g

Yanda bir file domatesin kütlesi verilmiştir. Buna göre 4 file domatesin kütlesini bulunuz.

$$3000 + 250 = 3250$$

$$3250 \times 4 = 13000 \text{ g}$$

Yanda bir file narın kütlesi verilmiştir. Buna göre 3 file narın kütlesini bulunuz.

$$4000 + 350 = 4350$$

$$4350 \times 3 = 13050 \text{ g}$$



Nar

4 kg 350 g



Kivi

1 kg 750 g

Yanda bir file kivi'nin kütlesi verilmiştir. Buna göre 5 file kivi'nin kütlesini bulunuz.

$$1000 + 750 = 1750$$

$$1750 \times 5 = 8750 \text{ g}$$

Yanda bir file ayvanın kütlesi verilmiştir. Buna göre 2 file ayvanın kütlesini bulunuz.

$$3000 + 500 = 3500$$

$$3500 \times 2 = 7000 \text{ g}$$



Ayva

3 kg 500 g



Limon

4 kg 200 g

Yanda bir file limonun kütlesi verilmiştir. Buna göre 4 file limonun kütlesini bulunuz.

$$4000 + 200 = 4200$$

$$4200 \times 4 = 16800 \text{ g}$$

Yanda bir file biberin kütlesi verilmiştir. Buna göre 6 file biberin kütlesini bulunuz.

$$2000 + 100 = 2100$$

$$2100 \times 6 = 12600 \text{ g}$$



Biber

2 kg 100 g





C. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

## Çalışma Yapağı

\* Verilen dönüşümleri örnekteki gibi yapınız.

2 kg 15 g  $\Rightarrow$  ..... 2015 ..... gramdır.

7 kg 65 g  $\Rightarrow$  ..... 7065 ..... gramdır.

3 kg 17 g  $\Rightarrow$  ..... 3017 ..... gramdır.

3 kg 35 g  $\Rightarrow$  ..... 3035 ..... gramdır.

3 kg 99 g  $\Rightarrow$  ..... 3099 ..... gramdır.

4 kg 22 g  $\Rightarrow$  ..... 4022 ..... gramdır.

2 kg 15 g  $\Rightarrow$  ..... 2015 ..... gramdır.

6 kg 24 g  $\Rightarrow$  ..... 6024 ..... gramdır.

5 kg 35 g  $\Rightarrow$  ..... 5035 ..... gramdır.

5 kg 55 g  $\Rightarrow$  ..... 5055 ..... gramdır.

3 kg 100 g  $\Rightarrow$  ..... 3100 ..... gramdır.

6 kg 15 g  $\Rightarrow$  ..... 6015 ..... gramdır.

3 kg 141 g  $\Rightarrow$  ..... 3141 ..... gramdır.

9 kg 15 g  $\Rightarrow$  ..... 9015 ..... gramdır.

6 kg 55 g  $\Rightarrow$  ..... 6055 ..... gramdır.

7 kg 11 g  $\Rightarrow$  ..... 7011 ..... gramdır.

5 kg 15 g  $\Rightarrow$  ..... 5015 ..... gramdır.

9 kg 9 g  $\Rightarrow$  ..... 9009 ..... gramdır.

2 kg 78 g  $\Rightarrow$  ..... 2078 ..... gramdır.

3 kg 155 g  $\Rightarrow$  ..... 3155 ..... gramdır.


4 kg 15 g  $\Rightarrow$  ..... 4015 ..... gramdır.

7 kg 177 g  $\Rightarrow$  ..... 7177 ..... gramdır.

4 kg 41 g  $\Rightarrow$  ..... 4041 ..... gramdır.

6 kg 66 g  $\Rightarrow$  ..... 6066 ..... gramdır.



1.  Dijital tartıdan tartılan patatesin kütlesi kaç kilogramdır? Yazalım.

7

5
6
7
8

2. Bir lokanta sahibi; 10 kg 750 g mercimek, 15 kg 87 g pirinç almıştır. Buna göre lokanta sahibinin aldığı ürünlerin toplam kütlesi kaçtır? Yazalım.

25 kg 837 g

25 kg 37 g
25 kg 837 g
25 kg 847 g
25 kg 827 g

3. Halil 34 kg 880 gramdır. Kardeşi Sinan ise ondan 13 kg 950 gram daha hafiftir. Buna göre Sinan'ın kütlesi kaçtır? Yazalım.

20 kg 930 g

19 g 730 g
20 kg
20 kg 900 g
20 kg 930 g

4. 173 gram + .....  
Yukarıda verilen kütleyi çeyrek kilograma tamamlamak isteyen Haldun, hangi seçeneği seçmelidir? Yazalım.

77

57
67
77
87

5. Verilen hayvanlardan hangisinin kütlesi daha azdır? Yazınız.

✓



1 kg 500 g

✓



1 kg 150 g

✓



1 kg 350 g

✓



1 kg 75 g

1 kg 75 g. Papağan

- 6.



750 g



2 kg



125 g

Pazardan 8 brokoli, 3 lahana ve 32 tane elma alan Durdane Hanım, toplam kaç kg ürün almıştır? Yazınız.

✓ 12

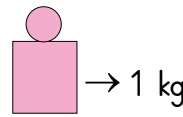
✓ 14

✓ 16

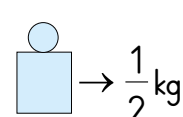
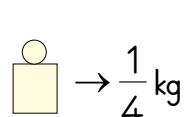
✓ 18

16

- 7.

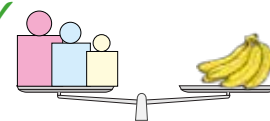


→ 1 kg

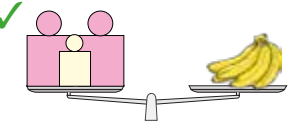
→  $\frac{1}{2}$  kg→  $\frac{1}{4}$  kg

Verilen terazilerden hangisinde tartılan muz miktarı daha fazladır? Yazınız.

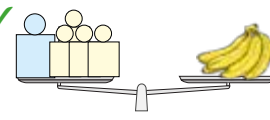
✓



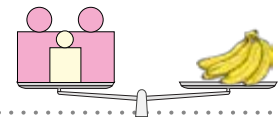
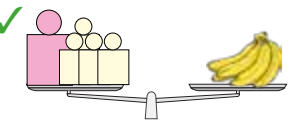
✓



✓



✓





A. Aşağıda verilen etkinliği örnekteki gibi yapalım.

## BİLGİ KUTUSU

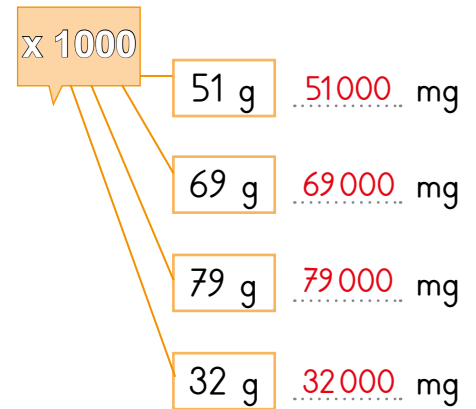
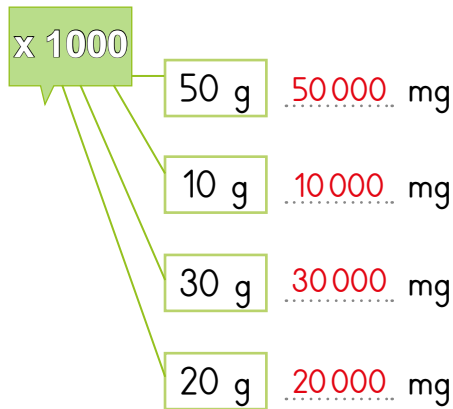
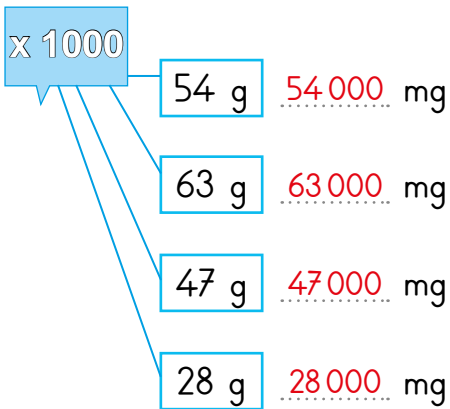
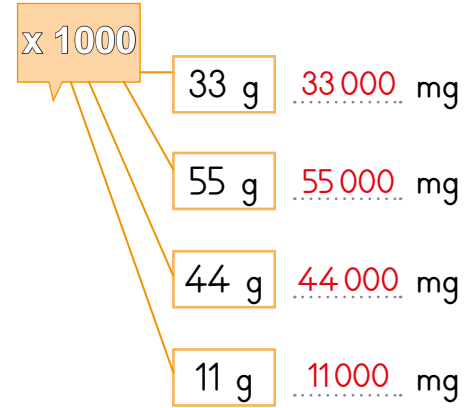
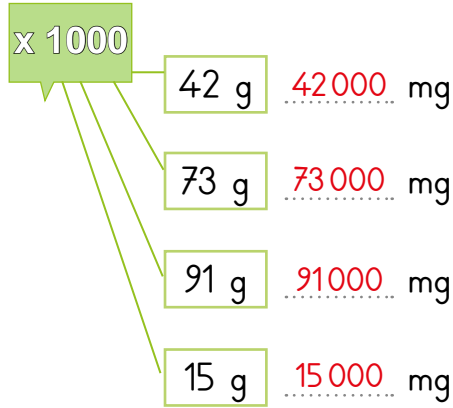
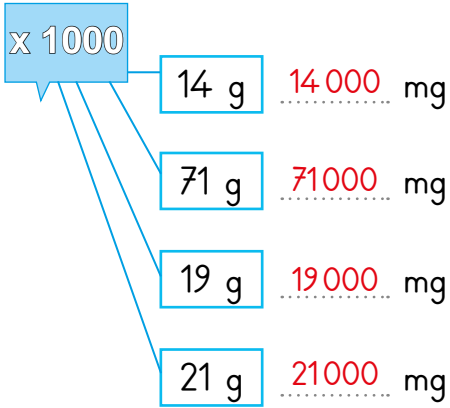
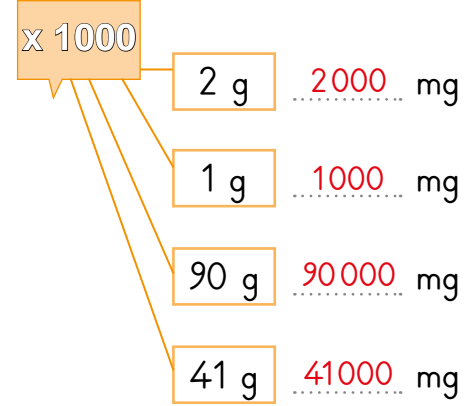
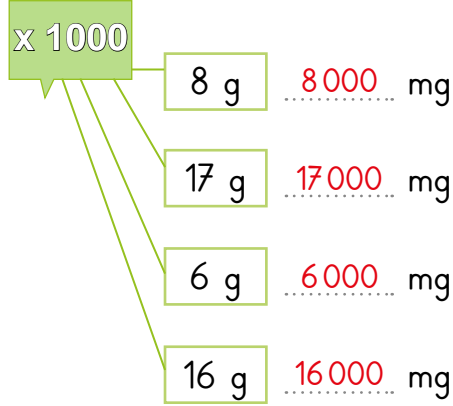
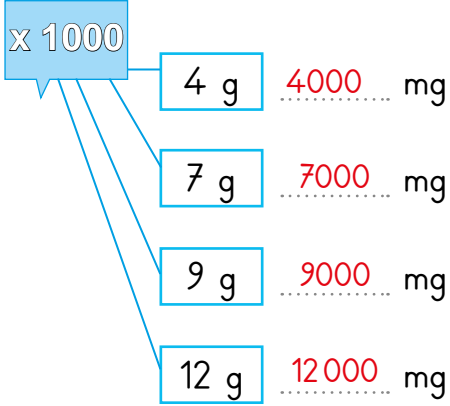


## Tartma Birimleri arasındaki ilişkiler

Ton, kilogram, gram ve miligram tartma birimleridir. 1 ton, 1000 kilogramdır.

1 t = 1000 kg 1 kilogram, 1000 gramdır. 1 kg = 1000 g 1 gram, 1000 miligram-

dır. 1 g = 1000 mg





B. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1



Bir depodaki 16 ton soğan yandaki kg kadar olan çuvalarla taşınacaktır. Bir seferde 3500 kg yük taşıyabilen kamyon 2 sefer yaptığına göre depoda kaç çuval soğan kalmıştır?

$$3500 \times 2 = 7000 \text{ kg} = 7 \text{ ton}$$

$$16 - 7 = 9, \quad 9000 \div 30 = 300 \text{ torba}$$

2

5 ton kömürden 20 tane 40 kg'lık torbalar hâlinde kömür hazırlanmıştır. Geriye kaç kg kömür kalır?

$$40 \times 20 = 800 \text{ kg}$$

$$5000 - 800 = 4200 \text{ kg}$$

3

Kum yüklü kamyon tartılınca 7 t 450 kg gelmektedir. Kamyon kumu döktükten sonra tekrar tartılıyor ve 2 t 150 kg geliyor. Buna göre kum kaç kg'dır?

$$7450 - 2150 = 5300 \text{ kg}$$

4

12 gramlık sakız kutusunda toplam 20 tane sakız vardır. Buna göre bir sakızın kütlesi kaç mg'dır?

$$12000 \div 20 = 600 \text{ mg}$$

5

Bir çay kaşığı kahvenin kütlesi 40 mg'dır. Bir çay kaşığı ile 2 fincan kahve pişiren Birdal Hanım, 6 fincan kahve pişirme için kaç mg kahve kullanır?

$$6 \div 2 = 3$$

$$40 \times 3 = 120 \text{ mg}$$

6

Bir un fabrikasında günde 5 t 250 kg un yapılırsa 8 günde kaç ton un yapılır?

$$5250 \times 8 = 42000 \text{ kg}$$

$$42 \text{ ton}$$

7

680 kg buğdayın 420 kg 4000 g'ı un yapılıyor. Geriye kaç kg buğday kalır?

$$4000 \text{ g} = 4 \text{ kg}$$

$$680 - 424 = 256 \text{ kg}$$

8

Bir çiftçi, ürettiği 2 t 746 kg üzümün 846 kg'ını satıyor. Geriye kaç t kaç kg üzüm kalır?

$$2746 - 846 = 1900 \text{ kg}$$

$$1 \text{ t } 900 \text{ kg}$$



C. Aşağıda her bir ilaç şişesinin içerisinde bulunan toplam ilaç kütlesi ve şişedeki bir tablet kütlesi verilmiştir. Buna göre işlemleri yaparak her bir şişede kaç tablet olduğunu örnekteki gibi yazalım.



$$5 \text{ g} = 5 \times 1000 = 5000 \text{ mg}$$

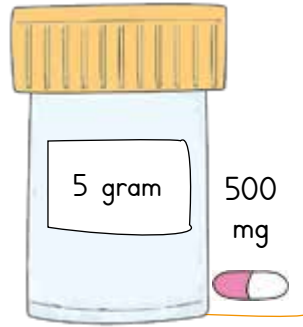
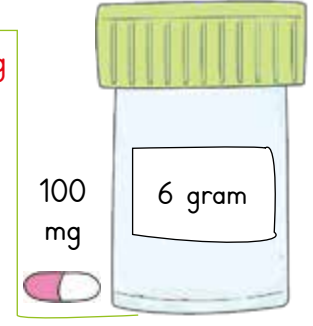
$$5000 \div 100 = 50$$

50 tane tablet var

$$6 \text{ g} = 6 \times 1000 = 6000 \text{ mg}$$

$$6000 \div 100 = 60$$

60 tane tablet var



$$5 \text{ g} = 5 \times 1000 = 5000 \text{ mg}$$

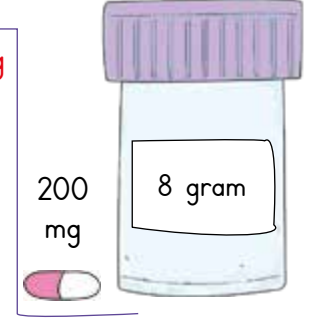
$$5000 \div 500 = 10$$

10 tane tablet var

$$8 \text{ g} = 8 \times 1000 = 8000 \text{ mg}$$

$$8000 \div 200 = 40$$

40 tane tablet var



$$5 \text{ g} = 5 \times 1000 = 5000 \text{ mg}$$

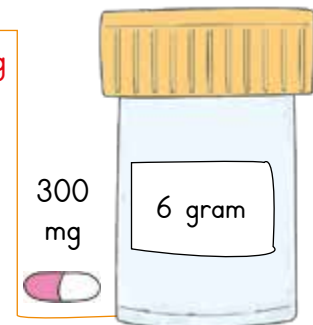
$$5000 \div 125 = 40$$

40 tane tablet var

$$6 \text{ g} = 6 \times 1000 = 6000 \text{ mg}$$

$$6000 \div 300 = 20$$

20 tane tablet var



$$9 \text{ g} = 9 \times 1000 = 9000 \text{ mg}$$

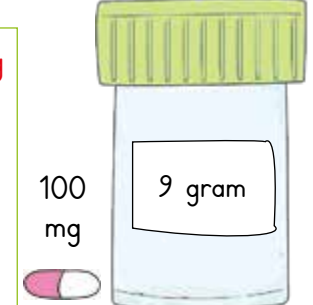
$$9000 \div 300 = 30$$

30 tane tablet var

$$9 \text{ g} = 9 \times 1000 = 9000 \text{ mg}$$

$$9000 \div 100 = 90$$

90 tane tablet var





1. 1 ton kaç kilogramdır? Yazalım.

.....1000.....

100
500
750
1000

2. Bir uçak, 250 ton yük taşıyabilmektedir. Uçak yüküyle beraber 540 ton geldiğine göre uçağın boş kütlesi (darası) kaç tondur? Yazalım.

.....290.....

300
290
280
270

3. 25 mg'lık haplardan sabah akşam, 250 mg'lık haplardan ise sadece akşam içen Rıdvan 10. günün sonunda toplam kaç gram hap içmiş olur? Yazalım.

.....3.....

1
2
3
4

4. Gökçe Hanım, kuyumcudan kütlesi 7000 mg olan tam altın ile kütlesi 15000 mg bir bilezik almıştır. Altının gramı 3000 ₺ olduğuna göre Gökçe Hanım, kuyumcuya toplam kaç ödemiştir? Yazalım.

.....66000.....

66000
65000
70000
72000

5. Kışın yakacak olarak kullanmak için 4 t 500 kg kömür ve 2 t 500 kg odun alan bir ailenin yakacaklarının kütlesi kaç tondur? Yazalım.

.....7.....

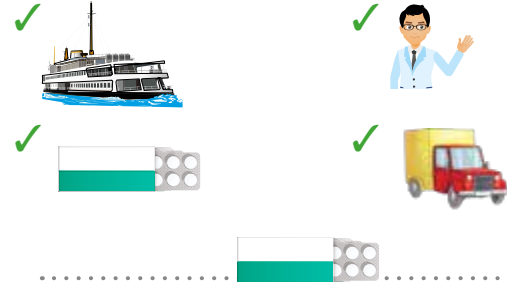
6
7
8
9

6. Aşağıda verilen nesne tarma birimi eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır? Doğrusunu yazınız.

- ✓ Yüzük - Gram      ✓ Balina - Ton  
✓ İlaç - Miligram      ✓ Karpuz - Ton

.....Karpuz - Ton.....

7. Aşağıda verilenlerden hangisinin kütlesi miligram ile ölçülür. Yazınız.



8. Aşağıda verilen dönüşümlerden hangisi yanlıştır? Doğrusunu yazınız.

- ✓ 5 ton 376 kg = 5376 kg  
✓ 9016 mg = 9 gram 16 mg  
✓ 6781 kg = 6 ton 781 kg  
✓ 8002 mg = 8 gram 20 mg

.....8002 mg = 8 gram 2 mg.....

9. Bir değirmende öğütülen 5 ton buğday, 5 kg'lık paketlere doldurulup marketlere satılacaktır. Bu iş için kaç paket gerekli olduğunu yazınız.

- ✓ 1000      ✓ 1500      ✓ 2000      ✓ 2500

.....1000.....



A. Aşağıda verilen dönüşümleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

\* Aşağıda ton ve kilogram cinsinden verilen dönüşümleri yapalım.

1 t	⇒	..1000.. kg	72 t	⇒	..72 000.. kg	3 t 250 kg	⇒	...3250... kg
4 t	⇒	..4000.. kg	11 t	⇒	..11000.. kg	7 t 613 kg	⇒	...7613... kg
8 t	⇒	..8000.. kg	30 t	⇒	..30 000.. kg	5 t 10 kg	⇒	...5010... kg
20 t	⇒	..20 000.. kg	2 t	⇒	..2000.. kg	99 t 909 kg	⇒	...99909... kg

\* Aşağıda kilogram ve gram cinsinden verilen değerleri grama çevirelim.

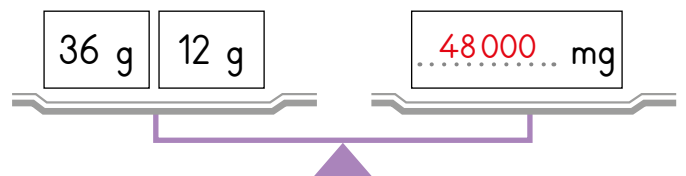
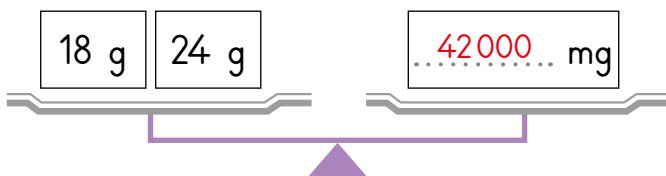
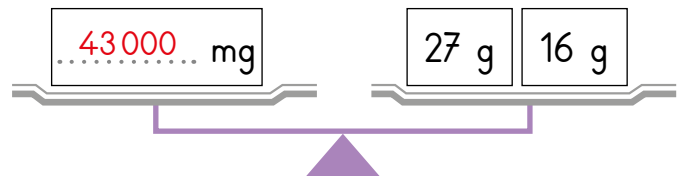
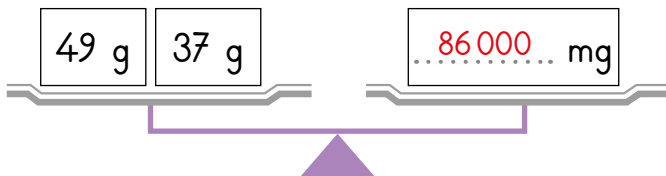
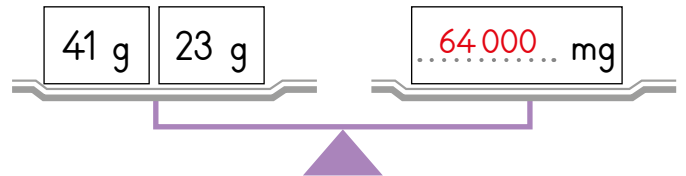
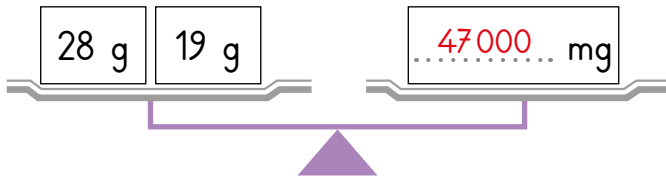
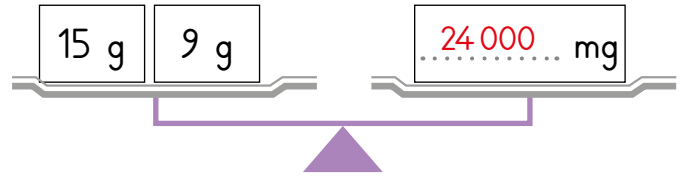
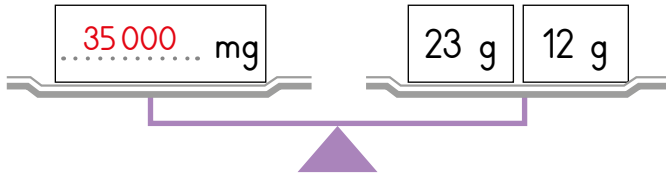
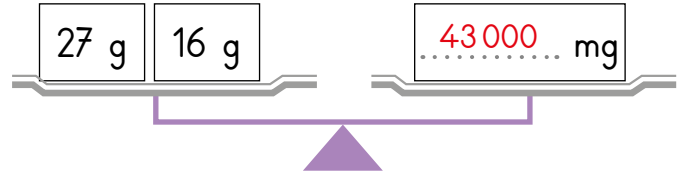
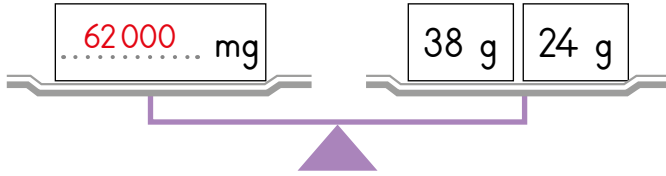
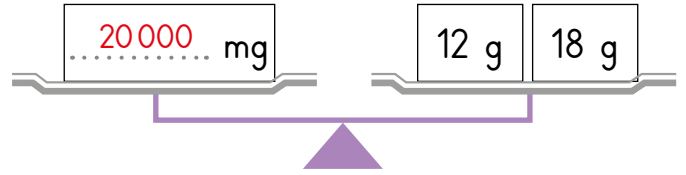
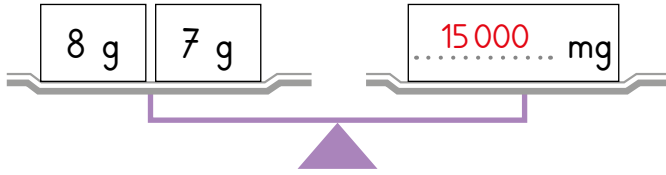
1 kg	⇒	..1000... g	64 kg	⇒	..64 000... g	2 kg 300 g	⇒	...2300... g
3 kg	⇒	..3000... g	81 kg	⇒	..81000... g	13 kg 285 g	⇒	...13285... g
7 kg	⇒	..7000... g	15 kg	⇒	..15 000... g	85 kg 30 g	⇒	...85030... g
8 kg	⇒	..8000... g	12 kg	⇒	..12 000... g	40 kg 110 g	⇒	...40110... g

\* Aşağıda gram cinsinden verilen değerleri miligrama çevirelim.

6 g	⇒	..6000.. mg	32 g	⇒	..32 000.. mg	3 g 390 mg	⇒	...3390... mg
8 g	⇒	..8000.. mg	50 g	⇒	..50 000.. mg	5 g 80 mg	⇒	...5080... mg
16 g	⇒	..16 000... mg	87 g	⇒	..87 000... mg	12 g 750 mg	⇒	...12750... mg
9 g	⇒	..9000... mg	76 g	⇒	..76 000... mg	84 g 250 mg	⇒	...84250... mg



B. Terazilerin dengelenmesi için boşluklara uygun sayıları yazalım.



0-4

Doğru

GELİŞTİRİLMELİ

7-5

Doğru

ORTA

10-8

Doğru

İYİ

11

Doğru

MÜKEMMEL





C. Aşağıdaki etkinliği yönergelere göre yapalım.

### Tartma Birimleri arasındaki ilişkiler

### BİLGİ KUTUSU



Ton, kilogram, gram ve miligram tartma birimleridir. 1 ton, 1000 kilogramdır. 1 t = 1000 kg 1 kilogram, 1000 gramdır. 1 kg = 1000 g 1 gram, 1000 miligramdır. 1 g = 1000 mg

\* Aşağıda verilen gramları miligrama örnekteki gibi çeviriniz.

<b>x 1000</b>	2 g	2000 mg
	8 g	8000 mg
	9 g	9000 mg
	15 g	15000 mg

<b>x 1000</b>	7 g	7000 mg
	6 g	6000 mg
	3 g	3000 mg
	12 g	12000 mg

<b>x 1000</b>	20 g	20000 mg
	110 g	110000 mg
	150 g	150000 mg
	80 g	80000 mg

<b>÷ 1000</b>	160 000 mg	160 g
	130 000 mg	130 g
	8000 mg	8 g
	2000 mg	2 g

<b>÷ 1000</b>	44 000 mg	44 g
	50 000 mg	50 g
	89 000 mg	89 g
	120 000 gm	120 g

\* Aşağıdaki tartma ölçüsü birimlerini örnekteki gibi dönüştürelim.

2 t 450 kg	→	2450 kg
5 t 150 kg	→	5150 kg
120 t 110 kg	→	120110 kg
300 t 888 kg	→	300888 kg

6800 kg	→	6 t 800 kg
9600 kg	→	9 t 600 kg
15 250 kg	→	15 t 250 kg
83 890 kg	→	83 t 890 kg



1. I.  $40 \text{ t} = 40000 \text{ kg}$   
 II.  $3 \text{ g } 760 \text{ mg} = 3760 \text{ mg}$   
 III.  $25 \text{ g } 175 \text{ mg} = 25175 \text{ mg}$   
 IV.  $9 \text{ t } 5 \text{ kg} = 9500 \text{ kg}$   
 Yukarıdaki dönüşümlerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

..... 3 .....

1
2
3
4

2.  $15 \text{ 000 mg} = \dots\dots\dots \text{ g}$   
 $8 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$   
 $52 \text{ 000 kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$   
 $17 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ kg}$   
 Yukarıdaki noktalı yerlere hangisi gelmez? Yazalım.

..... 80000 .....

52
15
17000
80000

3.  $36 \text{ t} + 75 \text{ kg}$  işleminin sonucu kaç kilogramdır? Yazalım.

..... 36075 .....

36250
36075
36005
3625

4. 1 kutu çay yarım kg'dır. Hasan Usta, kamyonuna 900 kutu çay yüklerse toplam kaç kg çay taşır? Yazalım.

..... 450 .....

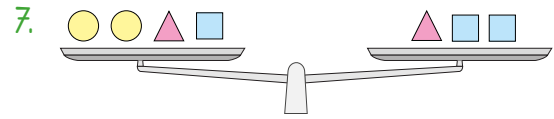
300
450
600
750

5. 1 kg yufkadan 16 tane börek üretilmektedir. 400 tane börek üretmek isteyen bir pastanenin kaç kg yufka kullanacağını yazınız.

✓ 24      ✓ 25      ✓ 26      ✓ 27  
 ..... 25 .....

6. Bir kuruyemişi, 12 kg fıncığı iki yüz elliser gramlık poşetlere koyarak satacaktır. Her poşetin fiyatı 75 ₺ olduğuna göre kuruyemişi bu satıştan kaç TL elde etmiştir?

✓ 1800      ✓ 2400      ✓ 2800      ✓ 3600  
 ..... 3600 .....



- Yukarıdaki terazi dengededir. "●" ile gösterilen sembol 10 kg olduğuna göre "■" sembolü kaç kilogramdır?

✓ 5      ✓ 10      ✓ 15      ✓ 20  
 ..... 20 .....

8. Murat Amca, ektiği buğdaydan 18 ton buğday hasat etmiştir. Hasat ettiği buğdayın  $\frac{9}{10}$ 'unu değirmene göndermiştir.

Buna göre Murat Amca'nın geriye kaç kg buğdayı kalmıştır?

✓ 1800      ✓ 3600      ✓ 5400      ✓ 7200  
 ..... 1800 .....



A. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

Sorular

PROBLEMLER

Çözümler

1. Bir fabrika ürettiği 16 ton 860 kg kağıdın, 9 ton 640 kg'ını satmıştır. Fabrikada kaç kg kâğıt kalmıştır?

$$16860 - 9640 = 7220 \text{ kg}$$

2. Günde 3 kez 50 mg'lık şuruplardan içen Neslihan 20 günün sonunda kaç gram şurup içmiş olur?

$$\begin{aligned} 50 \times 3 &= 150 \\ 150 \times 20 &= 3000 \text{ mg} \\ 3000 \text{ mg} &= 3 \text{ g} \end{aligned}$$

3. Süleyman, kuruyemişçiden aldığı 3 kilogram cevizin 368 gramını yedi. 729 gramını da arkadaşına verdi Buna göre Süleyman'ın kaç gram cevizi kaldı?

$$\begin{aligned} 368 + 729 &= 1097 \\ 3000 - 1097 &= 1903 \text{ g} \end{aligned}$$

4. Deposunda 4 ton şeker bulunan bir fabrika her ay 300 kg şeker satmaktadır. Buna göre bir yılın sonunda bu fabrikanın deposunda kaç kg şeker kalır?

$$\begin{aligned} 300 \times 12 &= 3600 \\ 4000 - 3600 &= 400 \text{ kg} \end{aligned}$$

5. 80 kg tuzun önce  $\frac{2}{4}$ 'ü sonra kalan tuzun  $\frac{3}{5}$ 'i satılıyor. Buna göre geriye kaç kg tuz kalmıştır?

$$\begin{aligned} 80 \div 4 &= 20, \quad 20 \times 2 = 40 \\ 40 \div 5 &= 8, \quad 8 \times 3 = 24 \\ 40 - 24 &= 16 \text{ kg} \end{aligned}$$

6. Doğum kilosu 3150 g olan Defne ilk ay 1 kg 200 g, ikinci ay ilk aydan 300 gram eksik kilo almıştır. Buna göre ikinci ayın sonunda Defne bebeğin kilosu kaç kilogram kaç gram olmuştur?

$$\begin{aligned} 1200 - 300 &= 900 \\ 3150 + 1200 + 900 &= 5250 \end{aligned}$$

7. Mermer ocağında çıkarılan 30 ton mermerin taşınabilmesi için 2500 kg kapasiteli kamyonun kaç sefer yapması gerekir?

$$30000 \div 2500 = 12$$





C. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. Ertuğrul'un kütlesi 39 kilogramdır. Annesinin kütlesi Ertuğrul'un kütlesinin 2 katından 5 eksiktir. Ertuğrul'un annesinin kütlesi kaç kg'dır?		$39 \times 2 = 78$ $78 - 5 = 73 \text{ kg}$
2. Bir kamyonun kütlesi 6 tondur. Bu kamyonu 4800 kilogram kum yüklendi. Kamyonun yükü ile beraber kütlesi kaç kilogramdır?		$6000 + 4800 = 10800 \text{ kg}$
3. Bir pakette 85 gram hindistan cevizi vardır. Hindistan cevizinin $\frac{3}{5}$ 'i kullanıldı. Pakette kaç miligram hindistan cevizi kalmıştır?		$85000 \div 5 = 17000 \text{ g}$ $17000 \times 3 = 51000$ $85000 - 51000 = 34000 \text{ mg}$
4. Kütlesi 82 kilogram olan bir halterci kütlesinin 2 katından 15 kg fazlasını kaldırmıştır. Sporcunun kaldırdığı kütle kaç kilogramdır?		$82 \times 2 = 164$ $164 + 15 = 179 \text{ kg}$
5. Bir çerezci 5 kg leblebiyi her biri 200 gramlık paketler hâlinde satacaktır. Bu çerezci kaç paket yapmalıdır?		$5000 \div 200 = 25$
6. Torbası 40 kg gelen cevizden 2 ton alan biri kaç torba ceviz almıştır?		$2000 \div 40 = 50$



1. 7200 gram unun 5 kilogramı kullanılmıştır. Buna göre geriye kaç gram un kalmıştır? Yazalım.

2200

2000
2100
2200
2300

2. Yarım kg + çeyrek kg + 215 gram kaç gramdır? Yazalım.

965

800
855
965
980

3. Deposunda 1500 ton şekeri bulunan bir fabrika her ay 250 ton şeker satıyor. Beşinci ayın sonunda depoda kaç ton şeker kalır? Yazalım.

250

500
350
275
250

4. 80 kg şekerin önce  $\frac{1}{8}$ 'i sonra kalan şekerin  $\frac{5}{7}$ 'i satılıyor.

Buna göre geriye kaç kilogram şeker kalmıştır? Yazalım.

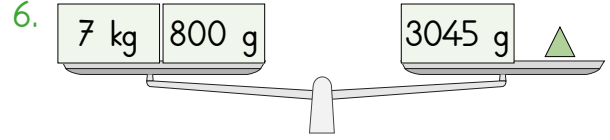
30

40
30
24
16

5. Bir kasa elma 26 kg 400 g gelmektedir. Boş kasanın kütlesi ise 2 kg 400 g'dır. Elmanın kilogramı 15 TL olduğuna göre bir kasa elmanın satışından kaç TL elde edilir? Yazalım.

360

300
340
360
380



6. Terazinin dengede olabilmesi için "▲" yerine kaç kg, kaç g kütle konulmalıdır?

✓ 4 kg 655 g

✓ 4 kg 755 g

✓ 4 775 g

✓ 4655 g

4 kg 755 g

7. Zeytinci Ayaz Amca, 1 t 355 kg gelen zeytinin 565 kilogramını satmıştır. Geriye kalanını da zeytinyağı yapmıştır. 5 kg zeytinden, 1 litre zeytinyağı çıktığına göre Ayaz Amca'nın kaç litre zeytinyağı olduğunu yazınız.

✓ 158

✓ 157

✓ 156

✓ 155

158

8. Saniye Hanım, 103 kg 200 gramdır. Sağlığı için beslenme uzmanına giden Saniye Hanım'ın her haftanın sonunda verdiği kilolar aşağıda verilmiştir.

1. hafta = 3 kg 750 g

2. hafta = 2 kg 500 g

3. hafta = 2 kg

4. hafta = 1 kg 750 g

Verilenlere göre Saniye Hanım'ın dördüncü haftanın sonunda kaç kilograma düştüğünü yazınız.

✓ 93 kg 200 g

✓ 65 kg 200 g

✓ 91 kg 200 g

✓ 90 kg 200 g

93 kg 200 g



A. Aşağıda verilen çalışma yaprağını yönergelere göre yapalım.

**Çalışma Yaprağı**

\* Aşağıda verilen dönüşümleri örnekteki gibi yapınız.

$$2\ 556\ \text{ml} \Rightarrow \dots 2 \dots \text{L} \dots 556 \dots \text{ml}$$

$$5\ 359\ \text{ml} \Rightarrow \dots 5 \dots \text{L} \dots 359 \dots \text{ml}$$

$$3\ 829\ \text{ml} \Rightarrow \dots 3 \dots \text{L} \dots 829 \dots \text{ml}$$

$$3\ 159\ \text{ml} \Rightarrow \dots 3 \dots \text{L} \dots 159 \dots \text{ml}$$

$$2\ 139\ \text{ml} \Rightarrow \dots 2 \dots \text{L} \dots 139 \dots \text{ml}$$

$$2\ 852\ \text{ml} \Rightarrow \dots 2 \dots \text{L} \dots 852 \dots \text{ml}$$

$$9\ 789\ \text{ml} \Rightarrow \dots 9 \dots \text{L} \dots 789 \dots \text{ml}$$

$$1\ 458\ \text{ml} \Rightarrow \dots 1 \dots \text{L} \dots 458 \dots \text{ml}$$

$$8\ 456\ \text{ml} \Rightarrow \dots 8 \dots \text{L} \dots 456 \dots \text{ml}$$

$$6\ 951\ \text{ml} \Rightarrow \dots 6 \dots \text{L} \dots 951 \dots \text{ml}$$

$$7\ 753\ \text{ml} \Rightarrow \dots 7 \dots \text{L} \dots 753 \dots \text{ml}$$

$$4\ 159\ \text{ml} \Rightarrow \dots 4 \dots \text{L} \dots 159 \dots \text{ml}$$

\* Aşağıda verilen dönüşümleri örnekteki gibi yapınız.

$$5\ \text{L}\ 58\ \text{ml} \Rightarrow \dots 5058 \dots \text{ml}$$

$$4\ \text{L}\ 45\ \text{ml} \Rightarrow \dots 4045 \dots \text{ml}$$

$$6\ \text{L}\ 88\ \text{ml} \Rightarrow \dots 6088 \dots \text{ml}$$

$$5\ \text{L}\ 192\ \text{ml} \Rightarrow \dots 5192 \dots \text{ml}$$

$$8\ \text{L}\ 63\ \text{ml} \Rightarrow \dots 8063 \dots \text{ml}$$

$$2\ \text{L}\ 288\ \text{ml} \Rightarrow \dots 2288 \dots \text{ml}$$

$$2\ \text{L}\ 19\ \text{ml} \Rightarrow \dots 2019 \dots \text{ml}$$

$$3\ \text{L}\ 88\ \text{ml} \Rightarrow \dots 3088 \dots \text{ml}$$

$$7\ \text{L}\ 68\ \text{ml} \Rightarrow \dots 7068 \dots \text{ml}$$

$$7\ \text{L}\ 455\ \text{ml} \Rightarrow \dots 7455 \dots \text{ml}$$

$$3\ \text{L}\ 17\ \text{ml} \Rightarrow \dots 3017 \dots \text{ml}$$

$$5\ \text{L}\ 113\ \text{ml} \Rightarrow \dots 5113 \dots \text{ml}$$



B. Aşağıda verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

### Sorular

5 L + 8 yarım L + 16 çeyrek L kaç L'dir?

8 L + 4 yarım L + 12 çeyrek L kaç L'dir?

7 L + 2 yarım L + 4 çeyrek L kaç L'dir?

9 L + 12 yarım L + 4 çeyrek L kaç L'dir?

12 L + 8 yarım L + 20 çeyrek L kaç L'dir?

15 L + 4 yarım L + 12 çeyrek L kaç L'dir?

25 L + 8 yarım L + 8 çeyrek L kaç L'dir?

18 L + 4 yarım L + 4 çeyrek L kaç L'dir?

27 L + 16 yarım L + 16 çeyrek L kaç L'dir?

16 L + 16 yarım L + 16 çeyrek L kaç L'dir?

38 L + 8 yarım L + 4 çeyrek L kaç L'dir?

41 L + 8 yarım L + 8 çeyrek L kaç L'dir?

55 L + 8 yarım L + 16 çeyrek L kaç L'dir?

### Cevaplar

$$5 L + 4 L + 4 L = 13 L$$

$$8 L + 2 L + 3 L = 13 L$$

$$7 L + 1 L + 1 L = 9 L$$

$$9 L + 6 L + 1 L = 16 L$$

$$12 L + 4 L + 5 L = 21 L$$

$$15 L + 2 L + 3 L = 20 L$$

$$25 L + 4 L + 2 L = 31 L$$

$$18 L + 2 L + 1 L = 21 L$$

$$27 L + 8 L + 4 L = 39 L$$

$$16 L + 8 L + 4 L = 28 L$$

$$38 L + 4 L + 1 L = 43 L$$

$$41 L + 4 L + 2 L = 47 L$$

$$55 L + 4 L + 4 L = 63 L$$



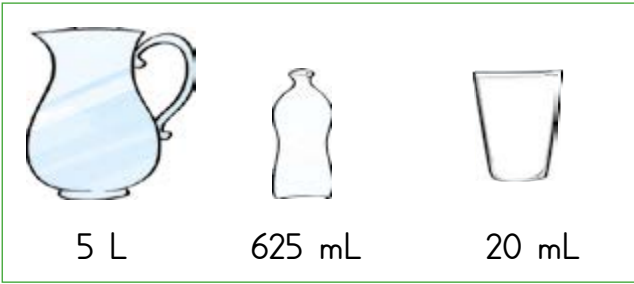


C. Aşağıda boş bırakılan yerleri örnekteki gibi uygun ifadelerle dolduralım.



Sürahinin tam dolması için .....12..... tane bardak kullanılır.

Sürahinin tam dolması için .....300..... tane kaşık kullanılır.



Sürahinin tam dolması için .....8..... tane şişe kullanılır.

Sürahinin tam dolması için .....250..... tane bardak kullanılır.



Sürahinin tam dolması için .....6..... tane şişe kullanılır.

Sürahinin tam dolması için .....300..... tane kaşık kullanılır.



Sürahinin tam dolması için .....8..... tane şişe kullanılır.

Sürahinin tam dolması için .....80..... tane bardak kullanılır.



Sürahinin tam dolması için .....20..... tane bardak kullanılır.

Sürahinin tam dolması için .....100..... tane kaşık kullanılır.



1. Günlük hayatta miktarı az olan sıvıları ölçmek için hangi birimi kullanırsınız? Yazalım.

Mililitre

Litre
Milimetre
Mililitre
Metre

2. 1 litre kaç mililitreye eşittir? Yazalım.

1000

100
500
750
1000

3. Bir sürahi 1 litre, bardak ise 200 mL su almaktadır. Buna göre bardak ile sürahi kaç seferde doldurulabilir? Yazalım.

5

5
4
3
2

4. Annem misafirlere 200 mL ölçüsündeki bardaklarla 50 tane portakal suyu dağıttı. Buna göre annemin dağıttığı portakal suyu kaç litredir? Yazalım.

10

7
8
9
10

5. Yarım litre + Çeyrek litre + 715 mililitre

Yukarıdaki işleminin sonucu kaç mililitredir? Yazalım.

1465

1500
1475
1465
1450

6. Bir araba 200 kilometrede 8 L benzin kullanmaktadır. Bu araç 1 kilometrede kaç mL benzin kullanır? Yazınız.

✓ 20    ✓ 30    ✓ 40    ✓ 50

40

7. 1 litre zeytinyağı 300 ₺'dir. Dört buçuk litre zeytinyağı alan Pembe Hanımın kaç ₺ ödeme yapacağını yazınız.

✓ 1350    ✓ 1500    ✓ 1650    ✓ 1800

1350

- 8.

4360 mL	3760 mL	4640 mL	4240 mL
☆	□	△	○

Yukarıdaki sıvı ölçü miktarları azdan çoğa doğru sıralandığında baştan üçüncü hangi sembole gösterilir? Yazınız.

✓ ○    ✓ □    ✓ ☆    ✓ △

☆

9. Verilen sıvı ölçülerinden hangisi 2 litreye eşittir? Yazınız.

✓ 1 L + 250 mL + 400 mL  
✓ 250 mL + 80 mL + 1 L 57 mL  
✓ 45 mL + 1 L 45 mL + 910 mL  
✓ 830 mL + 640 mL + 530 mL

45 mL + 1 L 45 mL + 910 mL



A. Kavram haritasındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

$1 \text{ l} \rightarrow \underline{2} \dots \times 500 \text{ ml} \quad 3 \text{ l} \rightarrow \underline{6} \dots \times 500 \text{ ml}$

$1 \text{ l} \rightarrow \underline{10} \dots \times 100 \text{ ml} \quad 5 \text{ l} \rightarrow \underline{50} \dots \times 100 \text{ ml}$

$1 \text{ l} \rightarrow \underline{50} \dots \times 20 \text{ ml} \quad 4 \text{ l} \rightarrow \underline{200} \dots \times 20 \text{ ml}$

$1 \text{ l} \rightarrow \underline{100} \dots \times 10 \text{ ml} \quad 2 \text{ l} \rightarrow \underline{200} \dots \times 10 \text{ ml}$

$1 \text{ l} \rightarrow \underline{5} \dots \times 200 \text{ ml} \quad 6 \text{ l} \rightarrow \underline{30} \dots \times 200 \text{ ml}$

$1 \text{ l} \rightarrow \underline{4} \dots \times 250 \text{ ml} \quad 2 \text{ l} \rightarrow \underline{8} \dots \times 250 \text{ ml}$

Litre ile ilgili işlemleri  
örnekteki gibi yapınız.

Y  $2 \text{ l} = 8 \text{ yarım litredir.}$

Y  $300 \text{ ml} = 3 \text{ l'dir.}$

D  $5 \text{ l} = 10 \text{ yarım litredir.}$

D  $16 \text{ yarım litre} = 8 \text{ litredir.}$

Y  $200 \text{ ml} = 2 \text{ l'dir.}$

D  $750 \text{ ml} + 250 \text{ ml} = 1 \text{ l'dir.}$

Verilen ifadeler doğru ise başına  
"D", yanlış ise başına "Y" yazınız.

## LİTRE VE MİLİLİTRE

Verilen ifadeler doğru ise başına  
"D", yanlış ise başına "Y" yazınız.

D Bir litreden az olan sıvı miktarlarını  
mililitre ile ölçeriz.

D 1 litre, iki yarım litre eder.

Y 8 çeyrek litre, bir litre eder.

D Yarım litrenin içinde iki çeyrek litre var-  
dır.

Y 6 litre, 3 yarım litre eder.

Aşağıdaki mililitre ile ilgili işlemleri  
örnekteki gibi yapınız.

$6200 \text{ ml} \rightarrow \underline{6} \dots \text{ l} \dots \underline{200} \dots \text{ ml}$

$5437 \text{ ml} \rightarrow \underline{5} \dots \text{ l} \dots \underline{437} \dots \text{ ml}$

$23500 \text{ ml} \rightarrow \underline{23} \dots \text{ l} \dots \underline{500} \dots \text{ ml}$

$3250 \text{ ml} \rightarrow \underline{3} \dots \text{ l} \dots \underline{250} \dots \text{ ml}$

$4484 \text{ ml} \rightarrow \underline{4} \dots \text{ l} \dots \underline{484} \dots \text{ ml}$

$5550 \text{ ml} \rightarrow \underline{5} \dots \text{ l} \dots \underline{550} \dots \text{ ml}$



B. Aşağıda verilen sıvı miktarlarını kapların kapasitelerini dikkate alarak tahmin edelim.

### Çalışma Yaprağı

\* Görsellerdeki varlıkların içindeki sıvıların "litre" mi yoksa "mililitre" ile mi ölçüldüğünü altlarına yazınız.



litre



mililitre



litre



litre



mililitre



mililitre



mililitre



litre

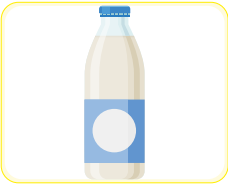


litre

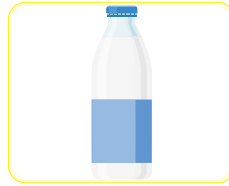


litre

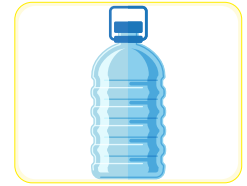
\* Verilen sıvı miktarlarını örnekteki gibi ml birimi ile yazalım.



$$4 \text{ L} = \dots 4000 \dots \text{ ml}$$



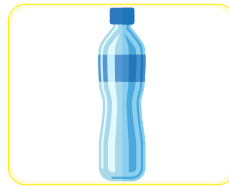
$$3 \text{ L} = \dots 3000 \dots \text{ ml}$$



$$5 \text{ L} = \dots 5000 \dots \text{ ml}$$



$$2 \text{ L} = \dots 2000 \dots \text{ ml}$$




$$1 \text{ L} = \dots 1000 \dots \text{ ml}$$




$$20 \text{ L} = \dots 20000 \dots \text{ ml}$$



1.  Verilen suyun miktarı tahminen hangisidir? Yazalım.

300 mL


2 L
500 L
300 mL
250 L

2.  Verilen leğendeki su miktarları tahmin ediliyor.

Fatih: 2000 mL Şule: 13 L  
Kenan: 450 mL Berra: 50 L  
Buna göre hangi öğrencinin tahmini doğru olabilir? Yazalım.

Şule 13 L


Fatih
Şule
Kenan
Berra

3.  Yandaki şurup 250 mL'dir. Kaşık ise 5 mL şurup almaktadır.

Bu şuruptan sabah akşam bir kaşık içen Kısmet, şurubu kaç günde bitirir? Yazalım.

25

10
15
20
25

4.  Damacana tahminen ne kadar su alır? Yazalım.

19 L

19 L
200 L
500 mL
19 mL

- 5 ve 6. soruları görsele göre cevaplayınız.

Kaplar birbiri ile eşittir.



5. Verilenler göre "★" sembolü ile gösterilen kaptaki sıvının miktarını yazınız.

✓ 1000 mL

✓ 1250 mL

✓ 1500 mL

✓ 1750 mL

1500 mL

6. "□" sembolü ile gösterilen kaptaki sıvının miktarını yazınız.

✓ 2400 mL

✓ 24 L

✓ 2700 mL

✓ 2100 mL

2700 mL

7. Aşağıda kapların alabileceği sıvı miktarları tahmin edilmiştir.

Buna göre hangi tahminin hatalı olduğunu yazınız.



80000 mL



15000 mL



500 mL



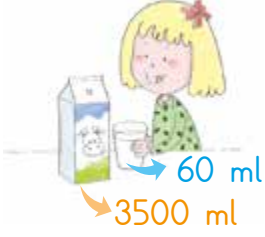
250 mL

500 mL



A. Aşağıda verilen problemleri görsellerden yararlanarak çözelim.

### 1. Soru

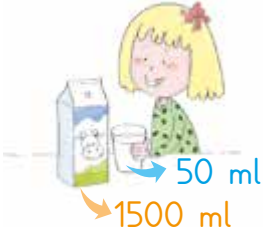


Ayşe günde 3 bardak süt içmektedir.

Yanda verilen bilgilere göre 1 hafta sonra süt kutusunda ne kadar süt kalır?

$$\begin{aligned} 60 \times 3 &= 180 \text{ mL} \\ 180 \times 7 &= 1260 \\ 3500 - 1260 &= 2240 \text{ mL} \end{aligned}$$

### 2. Soru



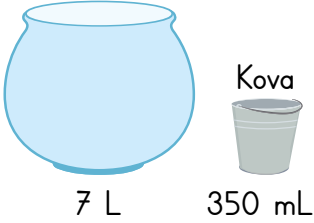
Ayşe günde 4 bardak süt içmektedir.

Yanda verilen bilgilere göre 1 hafta sonra süt kutusunda ne kadar süt kalır?

$$\begin{aligned} 50 \times 4 &= 200 \text{ mL} \\ 200 \times 7 &= 1400 \text{ mL} \\ 1500 - 1400 &= 100 \text{ mL} \end{aligned}$$

### 3. Soru

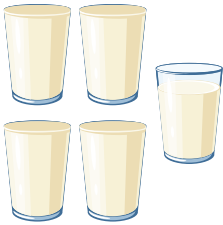
Akvaryum



7'Lik akvaryum, 350 mL kova ile kaç seferde doldurulur?

$$7000 \div 350 = 20$$

### 4. Soru



Rukiye, her biri 250 mL olan bardaklardan 4'ünü tamamen dolduruyor. 5. bardağın dolması için 50 mL süt eksik kalıyor. Rukiye kaç mL sütü bardaklara dökmüştür?

$$\begin{aligned} 250 \times 4 &= 1000 \\ 250 - 50 &= 200 \\ 1000 + 200 &= 1200 \text{ mL} \end{aligned}$$

### 5. Soru



Sürahi, bardak ve kova toplam kaç L sıvı alır?

$$\begin{aligned} 1 \text{ L} + 2 \text{ L} &= 3 \text{ L} \\ 500 \text{ mL} + 300 \text{ mL} + 200 \text{ mL} &= 1000 \text{ mL} \\ 3 + 1 &= 4 \text{ L} \end{aligned}$$



B. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1. Zeytinyağı şişesinde 2L yağ vardır. Her gün salatasına 50 mL zeytinyağı döken bir aile bir şişe zeytinyağını kaç günde bitirir?

$$2000 \div 50 = 40$$

2.



150 mL



200 mL



300 mL

Yukarıda verilenlere göre 2 çay bardağı, 3 su bardağı ve 7 kupa toplam kaç L su alır?

$$150 \times 2 = 300, \quad 200 \times 3 = 600$$

$$300 \times 7 = 2100$$

$$2100 + 600 + 300 \text{ mL} = 3 \text{ L}$$

3. Bir yemek kaşığı 40 mL sıvı alıyor ise 600 mL çorbayı bu kaşıkla içen Merve, çorbanın tamamını kaç kaşıkta bitirir?

$$600 \div 40 = 15$$

4.



Yukarıda gösterilen küvet 180 L su ile dolmaktadır. Buna göre 500 mL'lik şişelerden kaç tane kullanarak bu küvet doldurulabilir?

$$180000 \div 500 = 360$$

5.



Yukarıda gösterilen pet şişe 500 mL, damacana ise 19 L su almaktadır. Pet şişenin tanesi 1 TL'ye satıldığına göre 1 damacana suyu pet şişelere doldurup satan kişi kaç TL kazanır?

$$1 \text{ L}, 2 \text{ tane } 500 \text{ mL}$$

$$19 \times 2 = 38,$$

$$38 \times 1 = 38 \text{ TL}$$

6.



Yanda verilen su balonunun 1 tanesi 250 mL su alıyorsa bu su balonlarının 40 tanesi kaç L su alır?

$$40 \times 250 = 10000$$

$$10000 \text{ mL} = 10 \text{ L}$$

7. 2 L zeytinyağı 80 TL ise 500 mL zeytinyağı kaç TL'dir?

$$80 \div 4 = 20 \text{ TL}$$

8. Bir bardak 150 mL sıvı alıyorsa 20 bardak kaç L sıvı alır?

$$150 \times 20 = 3000 \text{ mL}$$

$$3000 \text{ mL} = 3 \text{ L}$$

9. 200 mL sirke 4 TL ise 3 L sirke kaç TL'dir?

$$200 \times 5 = 1 \text{ L}$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$20 \times 3 = 60 \text{ TL}$$



C. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. 5 litre meyve suyu, 20 mL'lik kutulara doldurulacaktır. Buna göre kaç kutu gereklidir?		$5000 \div 20 = 250$
2. 6 litre sütü yarım litrelik kaplara boşaltmak için kaç kap gereklidir?		$6 \times 2 = 12$
3. Yarım litresi 250 ₺ olan yağdan 5 L alan Zeynel, kaç TL öder?		$1 \text{ L} = 500 \text{ TL}$ $500 \times 5 = 2500 \text{ TL}$
4. Toplam 15 L içecek alan Emre, içecekler 250 mL'lik paketlerde almıştır. Buna göre Emre kaç paket içecek almıştır?		$15000 \div 250 = 60$
5. Bir dakikada 50 L su akıtan bir musluk, 9000 litre su alan havuzu kaç saatte doldurur?		$9000 \div 50 = 180 \text{ dakika}$ $180 \div 60 = 3 \text{ saat}$
6. İçerisinde 720 L su bulunan bir su deposundan her gün 24 litre sızıntı oluyor. Sızıntı giderilmezse depodaki su kaç günde biter?		$720 \div 24 = 30 \text{ gün}$
7. Bir bebek, her gün 370 mL süt içmektedir. Buna göre bu bebek bir haftada kaç mL süt içer?		$370 \times 7 = 2590 \text{ mL}$
8. Ali, ellerini yıkamak için 250 mL su kullanmaktadır. Günde 10 kez elini yıkayan Ali bir ayda kaç L su kullanır?		$250 \times 10 = 2500 \text{ mL}$ $2500 \times 30 = 75000 \text{ mL}$ $7 \text{ L}$





1. 1000 mL sütün 4 kase sütle çıkacaktır. 64 kişilik bir gruba sütle yapan Nilay Hanım, kaç litre süt kullanır? Yazalım.

.....16.....

12
14
16
18

2. 15 köpek bir günde 18 litre su içmektedir. Her köpek eşit miktarda su içtiğine göre bir köpek günde kaç mL su içer? Yazalım.

.....1200.....

1200
1400
1600
1800

3. 7 litre su alan akvaryumun suyu 3 litre 450 mL azalmıştır. Buna göre akvaryumda kaç mL su kalmıştır? Yazalım.

.....3550.....

3450
3500
3550
3600

4. Berke, 19 L limonata yapıyor. Limonatayı 200 mL'lik bardaklara koyarak bardağını 75 TL'den satıyor. Berke, limonatanın tamamını sattığına göre kaç TL kazanmıştır? Yazalım.

.....7125.....

7000
7125
7250
7375

5. 120 litrelik mazotun  $\frac{2}{8}$ 'i kullanılmıştır. Buna göre kaç litre mazot kalmıştır? Yazalım.

.....90.....

50
60
80
90

6.



Kovanın dolması için verilenlerden hangisinin kullanılması yanlış olur? Yazınız.

- ✓ 1 Sürahi, 1 şişe, 8 bardak
- ✓ 1 Sürahi, 2 şişe, 4 bardak
- ✓ 1 Sürahi, 1 şişe, 10 bardak
- ✓ 3 şişe, 8 bardak

.....1 sürahi, 1 şişe, 10 bardak.....

7. Babaannem, 550 mL vişne suyu ile 450 mL suyu karıştırarak meyve suyu yaptı. Daha sonra eşit büyüklükteki 5 bardağa paylaştırdı. Buna göre 1 bardak meyve suyu kaç mL'dir? Yazınız.

- ✓ 200
- ✓ 100
- ✓ 400
- ✓ 500

.....200.....

8. 6 litre yoğurda 5 litre su katılarak ayran yapılmıştır. 88 litre ayran elde etmek için kaç litre su gerektiğini yazınız.

- ✓ 40 litre yoğurt      ✓ 48 litre yoğurt
- 48 litre su              40 litre su
- ✓ 38 litre yoğurt      ✓ 48 litre yoğurt
- 50 litre su                45 litre su

.....48 litre yoğurt, 40 litre su.....



www.ilkokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun tanıtım ve kullanım videoları için karekodu okutunuz.

## Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

## Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
  1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
  2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

\* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

## Poster Kitaplar



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

