

SÜREÇ ODAKLI Matematik

Fasikül 2

4.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Fen Bilimleri Soru Havuzu
- ▶ Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLINE İÇERİK

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

4. SINIF

MATEMATİK

Fasikül - 2

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-67-0

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

▶ ZİHİNDEN ÇARPMA İŞLEMİ	3
▶ ÇARPMA İŞLEMİNİ TAHMİN ETME	7
▶ PROBLEM ÇÖZME VE PROBLEM KURMA	11
▶ BÖLME İŞLEMİ	15
▶ DÖRT BASAMAKLI DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	26
▶ ZİHİNDEN BÖLME İŞLEMİ / BÖLME İŞLEMİNİ TAHMİN ETME	29
▶ ÇARPMA VE BÖLME ARASINDAKİ İLİŞKİ	35
▶ PROBLEM ÇÖZME VE PROBLEM KURMA	42
▶ MATEMATİK EŞİTLİK DURUMU - MATEMATİK EŞİTLİĞİ SAĞLAMA	46
▶ BASİT BİLEŞİK VE TAM SAYILI KESİRLER	51
▶ KESİRLERİ SAYI DOĞRUSUNDA GÖSTERME	57
▶ BİRİM KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA	61
▶ KESİRİN BELİRTİLEN KADAR KISMINI BULMA	64
▶ KESİRLERLE TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ	68
▶ PROBLEM ÇÖZME	74
▶ ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	78
▶ SÜTUN GRAFİĞİ İNCELEME	88
▶ VERİLERİN FARKLI GÖSTERİLMESİ	94



A. Aşağıda verilen kavram karikatürünü inceleyelim. Çarpma işlemlerini yapalım.

Bir doğal sayı zihinden 10, 100 ve 1000 ile çarpılırken sıfır (0) ile işlem yapılmaz. Sayı "1" ile çarpılır ve işlem yapılmayan sıfırlar çarpımın yanına (sağına) eklenir. O zaman söyle bakalım 12×100 kaçtır?



1200

76

$$\times 10 = \underline{760} \dots\dots$$

$$\times 100 = \underline{7600} \dots\dots$$

$$\times 1000 = \underline{76000} \dots\dots$$

69

$$\times 10 = \dots\dots \underline{690}$$

$$\times 100 = \dots\dots \underline{6900}$$

$$\times 1000 = \dots\dots \underline{69000}$$

47

$$\times 10 = \dots\dots \underline{470}$$

$$\times 100 = \dots\dots \underline{4700}$$

$$\times 1000 = \dots\dots \underline{47000}$$

59

$$\times 10 = \dots\dots \underline{590}$$

$$\times 100 = \dots\dots \underline{5900}$$

$$\times 1000 = \dots\dots \underline{59000}$$

73

$$\times 10 = \dots\dots \underline{730}$$

$$\times 100 = \dots\dots \underline{7300}$$

$$\times 1000 = \dots\dots \underline{73000}$$

99

$$\times 10 = \dots\dots \underline{990}$$

$$\times 100 = \dots\dots \underline{9900}$$

$$\times 1000 = \dots\dots \underline{99000}$$

88

$$\times 10 = \dots\dots \underline{880}$$

$$\times 100 = \dots\dots \underline{8800}$$

$$\times 1000 = \dots\dots \underline{88000}$$

61

$$\times 10 = \dots\dots \underline{610}$$

$$\times 100 = \dots\dots \underline{6100}$$

$$\times 1000 = \dots\dots \underline{61000}$$

34

$$\times 10 = \dots\dots \underline{340}$$

$$\times 100 = \dots\dots \underline{3400}$$

$$\times 1000 = \dots\dots \underline{34000}$$

29

$$\times 10 = \dots\dots \underline{290}$$

$$\times 100 = \dots\dots \underline{2900}$$

$$\times 1000 = \dots\dots \underline{29000}$$

41

$$\times 10 = \dots\dots \underline{410}$$

$$\times 100 = \dots\dots \underline{4100}$$

$$\times 1000 = \dots\dots \underline{41000}$$

87

$$\times 10 = \dots\dots \underline{870}$$

$$\times 100 = \dots\dots \underline{8700}$$

$$\times 1000 = \dots\dots \underline{87000}$$

36

$$\times 10 = \dots\dots \underline{360}$$

$$\times 100 = \dots\dots \underline{3600}$$

$$\times 1000 = \dots\dots \underline{36000}$$

57

$$\times 10 = \dots\dots \underline{570}$$

$$\times 100 = \dots\dots \underline{5700}$$

$$\times 1000 = \dots\dots \underline{57000}$$



B. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

10 ile Çarpma

$$12 \times 10 = 120$$

$$22 \times 10 = 220$$

$$31 \times 10 = 310$$

$$56 \times 10 = 560$$

$$148 \times 10 = 1480$$

$$489 \times 10 = 4890$$

100 ile Çarpma

$$24 \times 100 = 2400$$

$$32 \times 100 = 3200$$

$$44 \times 100 = 4400$$

$$57 \times 100 = 5700$$

$$312 \times 100 = 31200$$

$$752 \times 100 = 75200$$

1000 ile Çarpma

$$9 \times 1000 = 9000$$

$$13 \times 1000 = 13000$$

$$21 \times 1000 = 21000$$

$$26 \times 1000 = 26000$$

$$248 \times 1000 = 248000$$

$$840 \times 1000 = 840000$$



1.

..... x
$22 \div 2 = 11$
$11 \times 10 = 110$

 Kısa yoldan yapılışı verilen çarpma işlemi hangisidir? Yazalım.

5×12
11×10
22×10
22×5

.....
 22×5

2. 60×1000
Verilen işlemin sonucu kaçtır? Yazalım.

6000
60000
600
60

.....
 60000

3. Her gün 3000 metre yürüyüş yapan Yasemin, bir haftada toplam kaç kilometre yürümüştür? Yazalım.

21000
2100
210
21

.....
 21

4. Spor faaliyetlerinin yapıldığı bir okulda sınıfta 5 öğrenci vardır. Bu okulda 48 sınıf olduğuna göre toplam öğrenci sayısı kaçtır? Yazalım.

240
250
260
270

.....
 240

5. $\triangle \times 10 = 340$ olduğuna göre " $\triangle \times 1000$ " işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

34000
34
3400
34600

.....
 34000

6. "Her gün 25 ₺ biriktiren Osman 36 günde kaç TL biriktirir?" probleminin kısa yoldan yapılışını yazınız.

✓ $36 \div 2 = 18$ ✓ $36 \div 4 = 9$
 $18 \times 100 = 1800$ $9 \times 50 = 450$
 ✓ $36 \div 4 = 9$ ✓ $36 \div 4 = 9$
 $9 \times 100 = 900$ $9 \times 10 = 90$

.....
 $36 \div 4 = 9, 9 \times 100 = 900$

7. Kumbarasında 120 tane 50 kuruşu olan Nalan'ın toplam parasını kısa yoldan bulmak için yapılacak olan işlemi ve sonucu yazınız.

✓ $120 \div 2 = 60$ ✓ $120 \div 2 = 60$
 $60 \times 100 = 6000$ $60 \times 10 = 600$
 ✓ $120 \div 4 = 30$ ✓ $120 \div 4 = 30$
 $30 \times 100 = 3000$ $30 \times 10 = 300$

.....
 $120 \div 2 = 60, 60 \times 100 = 6000$

8. Verilen işlemlerden yanlış olanı yazınız.

✓ $23 \times 100 = 2300$ ✓ $32 \times 1000 = 3200$
 ✓ $307 \times 10 = 370$ ✓ $215 \times 100 = 21500$

 $307 \times 10 = 370$ $32 \times 1000 = 32000$

9. 28×25

Yukarıdaki çarpma işleminin kısa yoldan yapılışının doğru verildiği seçeneği yazınız

✓ İlk çarpan 2'ye bölünür, 100 ile çarpılır.
 ✓ İlk çarpan 4'e bölünür, 100 ile çarpılır.
 ✓ İlk çarpan 4'e bölünür, 10 ile çarpılır.
 ✓ İlk çarpan 2'ye bölünür, 10 ile çarpılır.

.....
İlk çarpan 4'e bölünür, 100 ile çarpılır.



10.

36×25	8×100	25×10	72×50
84×10	12×5	62×100	68×25

Yukarıda verilen çarpma işlemleri zihinden yapılıyor. Sonucu 1600'den büyük olan kutular boyanıyor. Buna göre kaç kutu boyanır?

- A) 6 B) 5 C) 4 **D) 3**

11. $48 \times 25 \rightarrow \star$ $80 \times 25 \rightarrow \square$
 $96 \times 25 \rightarrow \bigcirc$ $24 \times 25 \rightarrow \triangle$

Sembollerle gösterilen işlemlerin sonucu zihinden bulunuyor. Buna göre hangi sembollerle gösterilen sayıların toplamı 3000 eder?

- A) $\star \square$ B) $\square \bigcirc$
C) $\bigcirc \triangle$ D) $\square \triangle$

- 12.
- 920×5
 - 48×100
 - 460×10
 - 184×25
 - 46×100
 - 92×50
 - 46×1000
 - 96×25

Yukarıdaki işlemlerden kaç tanesinin sonucu birbirine eşittir?

- A) 5** B) 6 C) 7 D) 8

13.

X	5	25	50
16	C		
24			A
40		B	

Tabloya göre " $A + B + C$ " işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1280 B) 3280 **C) 2280** D) 4280

14.

Kural: Sayıyı 2'ye böl, 10 ile çarp	$48 \times 5 = 240$	$56 \times 5 = 280$
	$48 : 2 = 24$	$56 : 2 = 28$
	$24 \times 10 = 240$	$28 \times 10 = 280$
	$76 \times 5 = 390$	$38 \times 5 = 190$
	$76 : 2 = 39$	$38 : 2 = 19$
	$39 \times 10 = 390$	$19 \times 10 = 190$
	$84 \times 5 = 210$	$66 \times 5 = 330$
	$84 : 4 = 21$	$66 : 2 = 33$
	$21 \times 10 = 210$	$33 \times 10 = 330$

Açelya yukarıdaki işlemleri verilen kurala göre yapıyor. Buna göre, Açelya kaç tane işlemi doğru yapmıştır?

- A) 3 **B) 4** C) 5 D) 6

15. Bir bilgisayar programında çarpma ve bölme işlemi ile ilgili sistem aşağıdaki gibidir.

1. Adım: Sayıyı ekrana gir.

2. Adım: Sayıyı 5 ile çarp. Sonuç 3 basamaklı ise sonucu 10'a böl ve 4. adıma git

3. Adım: Sayıyı 25 ile kısa yoldan çarp ve 4. adıma git.

4. Adım: Sonucu ekrana yaz.

Verilen programı aşağıdaki sayıları yazan öğrencilerin hangisi işlemlerde farklı adımlar kullanır?

- A) Nur: 8 B) Ali: 16
C) Şebnem: 40 D) Adil: 12



A. Aşağıda verilen açıklamayı dikkatlice okuyalım. Çarpma işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim.

Gerçek	Tahmin	Gerçek	Tahmin
$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 2 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \times 9 \\ \hline 261 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 10 \\ \hline 300 \end{array}$
$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline 90 \end{array}$
$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline 66 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline 100 \end{array}$
$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline 135 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 5 \\ \hline 150 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline 112 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 4 \\ \hline 120 \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 80 \end{array}$

Etkinliğe Yönelik Açıklama

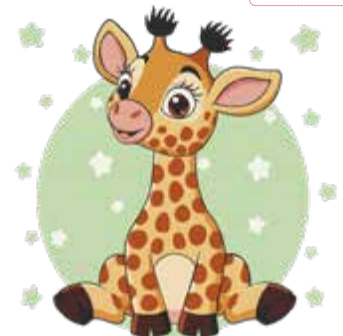
❁ İki doğal sayının çarpımı tahmin edilirken çarpanlardan ikisi veya biri en yakın onluğa yuvarlanır. Daha sonra çarpma işlemi yapılır.

ÖRNEK:

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 9 \\ \hline \square \square \square \\ \hline 30 \\ \times 10 \\ \hline 300 \end{array}$$

ÖRNEK:

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \\ \hline 20 \\ \times 3 \\ \hline 60 \end{array}$$





B. Aşağıdaki çalışma yaprağını yönergelere göre yapalım.

Çalışma Yaprığı

* Aşağıdaki çarpma işlemlerinin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki farkları hesaplayınız.

Gerçek	Tahmini	Aradaki Fark	Gerçek	Tahmini	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 49 \\ \times 5 \\ \hline 245 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 5 \\ \hline 250 \end{array}$	$\begin{array}{r} 250 \\ - 245 \\ \hline 005 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 5 \\ \hline 140 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 5 \\ \hline 150 \end{array}$	$\begin{array}{r} 150 \\ - 140 \\ \hline 010 \end{array}$
$\begin{array}{r} 87 \\ \times 5 \\ \hline 435 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times 5 \\ \hline 450 \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ - 435 \\ \hline 015 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline 315 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 5 \\ \hline 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 315 \\ - 300 \\ \hline 015 \end{array}$
$\begin{array}{r} 57 \\ \times 5 \\ \hline 285 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 5 \\ \hline 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ - 285 \\ \hline 015 \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ \times 4 \\ \hline 284 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ \times 4 \\ \hline 280 \end{array}$	$\begin{array}{r} 284 \\ - 280 \\ \hline 004 \end{array}$

* Aşağıdaki çarpma işlemlerinde her iki çarpanı da en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonuçları bulunuz.

$$66 \times 31 \Rightarrow 70 \times 30 = 2100$$

$$57 \times 28 \Rightarrow 60 \times 30 = 1800$$

$$66 \times 12 \Rightarrow 70 \times 10 = 700$$

$$44 \times 42 \Rightarrow 40 \times 40 = 1600$$

$$38 \times 72 \Rightarrow 40 \times 70 = 2800$$

$$49 \times 63 \Rightarrow 50 \times 60 = 3000$$

$$84 \times 34 \Rightarrow 80 \times 30 = 2400$$

$$13 \times 42 \Rightarrow 10 \times 40 = 400$$

$$71 \times 23 \Rightarrow 70 \times 20 = 1400$$

$$47 \times 23 \Rightarrow 50 \times 20 = 1000$$

$$59 \times 46 \Rightarrow 60 \times 50 = 3000$$

$$52 \times 5 \Rightarrow 50 \times 10 = 1000$$



C. Aşağıdaki çarpma işlemlerinde büyük çarpanı onluğa yuvarlayarak sonucu tahmin edelim. Tahmini sonuç ile gerçek sonucu karşılaştıralım.

Gerçek	Tahmini	Fark
$\begin{array}{r} 48 \\ \times 4 \\ \hline 192 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 4 \\ \hline 200 \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ - 192 \\ \hline 008 \end{array}$

Gerçek	Tahmini	Fark
$\begin{array}{r} 72 \\ \times 8 \\ \hline 576 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ \times 8 \\ \hline 560 \end{array}$	$\begin{array}{r} 576 \\ - 560 \\ \hline 016 \end{array}$

$\begin{array}{r} 65 \\ \times 5 \\ \hline 325 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ \times 5 \\ \hline 350 \end{array}$	$\begin{array}{r} 350 \\ - 325 \\ \hline 025 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 86 \\ \times 9 \\ \hline 774 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times 9 \\ \hline 810 \end{array}$	$\begin{array}{r} 810 \\ - 774 \\ \hline 036 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 88 \\ \times 8 \\ \hline 704 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times 8 \\ \hline 720 \end{array}$	$\begin{array}{r} 720 \\ - 704 \\ \hline 016 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 74 \\ \times 6 \\ \hline 444 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ \times 6 \\ \hline 420 \end{array}$	$\begin{array}{r} 444 \\ - 420 \\ \hline 024 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 94 \\ \times 5 \\ \hline 470 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times 5 \\ \hline 450 \end{array}$	$\begin{array}{r} 470 \\ - 450 \\ \hline 020 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 61 \\ \times 6 \\ \hline 366 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 6 \\ \hline 360 \end{array}$	$\begin{array}{r} 366 \\ - 360 \\ \hline 006 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 57 \\ \times 6 \\ \hline 342 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 6 \\ \hline 360 \end{array}$	$\begin{array}{r} 360 \\ - 342 \\ \hline 018 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 62 \\ \times 8 \\ \hline 496 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 8 \\ \hline 480 \end{array}$	$\begin{array}{r} 496 \\ - 480 \\ \hline 016 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 93 \\ \times 8 \\ \hline 744 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times 8 \\ \hline 720 \end{array}$	$\begin{array}{r} 744 \\ - 720 \\ \hline 024 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline 368 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times 4 \\ \hline 360 \end{array}$	$\begin{array}{r} 368 \\ - 360 \\ \hline 008 \end{array}$
---	---	---



1. Bir kalemin fiyatı 32 TL'dir. Sınıfındaki 28 öğrenciye kalem alan Tarkan öğretmen yaklaşık kaç TL ödeme yapar? Yazalım.

900

600

700

800

900

2.

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 48 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \times \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$

Verilen işlemin sonucu çarpanlar en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin ediliyor. Daha sonra işlem yapılarak gerçek sonuçla karşılaştırılıyor. Buna göre tahmini sonuç gerçek sonuçtan kaç fazladır? Yazalım.

68

24

36

48

68

3. 67×18

Verilen işlemin sonucu hangi seçenekte doğru tahmin edilmiştir? Yazalım.

70 x 20

60x10

70x20

70x10

60x20

4. Haydar, tanesi 76 TL olan boya kalemlerinden 83 tane alıyor.

Buna göre Haydar boya kalemlerine tahminen kaç TL öder?

6400

6400

6500

6600

6900

5. 1. 76×37

a. 3600

2. 68×52

b. 3200

3. 43×85

c. 3500

Yukarıda verilen çarpma işlemleri en yakın onluğa yuvarlanarak yapılan tahmini sonuçlarla eşleştirilecektir. Buna göre doğru eşleştirmeyi yazınız.

✓ 1-a, 2-c, 3-b

✓ 1-b, 2-c, 3-a

✓ 1-b, 2-a, 3-c

✓ 1-a, 2-b, 3-c

1-b, 2-c, 3-a

6. ■: 18×36

▼: 25×53

★: 72×24

Çarpma işleminin sonucu en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin ediliyor. Buna göre aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur? Yazınız.

✓ ■: 800

✓ ■: 800

▼: 1300

▼: 1400

★: 1500

★: 1600

✓ ■: 800

✓ ■: 900

▼: 1500

▼: 1600

★: 1400

★: 1200

■: 800, ▼: 1500, ★: 1400



A. Aşağıda verilen problemleri çözünüz. Doğru cevabı daire içine alınız.

1

Çözüm

Belirli sayıda çiçeği 6 vazoya koyduğumuzda her vazoda 16 adet çiçek oluyor. Buna göre toplam çiçek sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 6 \\ \hline 96 \end{array}$$

*60 *72 *96

2

Çözüm

Bir vapur bir seferde 60 kişi taşırken bir gemi 80 kişi taşımaktadır. Her iki araç 40 seferde toplam kaç yolcu taşımış olur?

$$\begin{array}{r} 60 + 80 = 140 \\ 140 \\ \times 40 \\ \hline 5600 \end{array}$$

*5600 *5700
*5800

3

Çözüm

Bir okulda 18 sınıf ve her sınıfta 22 öğrenci vardır. Bu okulda tahmini olarak kaç kişi vardır?

$$20 \times 20 = 400$$

*300 *400
*500

4

Çözüm

Bir beyaz eşya satıcısı aylık taksidi 200 TL'den 9 ay vadeli 4 ütü satıyor. Satıcının toplam satış tutarı kaç TL'dir?

$$\begin{array}{r} 200 \times 9 = 1800 \\ 1800 \times 4 = 7200 \end{array}$$

*1800 *5050
*7200

5

Çözüm

Ayda 1500 TL kazanan biri, bir yılda kaç TL para kazanır?

$$\begin{array}{r} 1500 \\ \times 12 \\ \hline 18000 \end{array}$$

*10000 *15000
*18000

6

Çözüm

Bir işçi saatte 30 masa boyuyor. Aynı kapasitede 12 işçi, 14 saatte kaç masa boyar?

$$\begin{array}{r} 30 \times 12 = 360 \\ 360 \times 14 = 5040 \end{array}$$

*5000 *5040
*5200

7

Çözüm

Bir doktor, günde 30 hastaya bakıyor. Bu doktor bir ayda kaç hastaya bakar? (1 ay = 30 gün)

$$30 \times 30 = 900$$

*900 *1000
*1200

8

Çözüm

3 kişilik bir ailede anne günde 5 TL, baba 10 TL, çocuk 2 TL harcıyor. Bu aile bir haftada toplam kaç TL harcama yapar?

$$\begin{array}{r} 5 + 10 + 2 = 17 \\ 17 \\ \times 7 \\ \hline 119 \end{array}$$

*119 *120 *121

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 3 Doğru

★ GELİŞTİRİLMELİ

4 - 5 Doğru

★ ORTA

6 - 7 Doğru

★ İYİ

8 Doğru

★ MÜKEMMEL



B. Aşağıdaki problemleri çözüp doğru cevapları noktalı yerlere yazalım.

1. Bakkal Kemal Bey, gün içinde 50 koli meyve suyu satmıştır. Her kolide 25 kutu meyve suyu olduğuna göre Kemal Bey, toplam kaç kutu meyve suyu satmıştır?

$$50 \times 25 = 1250$$

2. Bir mağaza tanesi 44 TL olan gömlekten günde 3 gömlek sattıysa mağaza 1 haftada bu gömlekten kaç TL kazanmıştır?

$$3 \times 44 = 132, 132 \times 7 = 924 \text{ TL}$$

3. Günde 3 TL para biriktiren Semirayın bir yılın sonunda kaç TL'si olur? (1 yıl = 365 gün)

$$365 \times 3 = 1095 \text{ TL}$$

4. Bir annenin yaşı, kızının yaşının 8 katından 3 fazladır. Kızı 4 yaşında olduğuna göre anne kaç yaşındadır?

$$4 \times 8 = 32, 32 + 3 = 35$$

5. 5 kişilik bir aile, 2 günde 7 litre süt tüketiyor. Bu aile 30 günde kaç litre süt tüketir?

$$30 \div 2 = 15, 15 \times 7 = 105 \text{ litre}$$

6. Nesrin, günlük 25 sayfa kitap okumaktadır. Nesrin, kitabı 20 günde bitirdiğine göre kitap kaç sayfadır?

$$25 \times 20 = 500$$

7. Bir kütüphanede 264 raf, her rafta 85 kitap vardır. Bu kütüphanedeki toplam kitap sayısı kaçtır?

$$264 \times 85 = 22440$$

8. Günde 48 sayfa kitap okuyan Şermin, 3 ayda toplam kaç sayfa kitap okur? (1 ay = 30 gün)

$$30 \times 3 = 90, 48 \times 90 = 4320$$

9. Okul kermesinde yapılan çekiliş için 255 bilet basılmıştır. Tanesi 10 TL olan biletlerden 58 tanesi satılmamıştır. Biletten kazanılan paranın 300 TL'si basım masrafları için harcandığına göre okula ne kadar para kalmıştır?

$$255 - 58 = 197, 197 \times 10 = 1970 \text{ TL}$$

$$1970 - 300 = 1670 \text{ TL kalır}$$

10. 35×47 işlemi ile ilgili; birler basamağı büyük olan çarpan bir üst onluğa, diğer çarpan da bir alt onluğa yuvarlanarak bulunan tahmini sonuç ile gerçek sonucun toplamı kaçtır?

$$30 \times 50 = 1500 \quad 35 \times 47 = 1645$$

$$1645 + 1500 = 3145$$



C. Aşağıdaki bilgilere göre problem kuralım ve çözelim.

4 katlı bir okul,
her katta 8 sınıf,
her sınıfta 29 öğrenci

Problem: 4 katlı bir okulun her katında 8 sınıf ve her sınıfta 29 öğrenci vardır. Bu sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?

Çözüm:

$$4 \times 8 = 32$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 29 \\ \hline 928 \end{array}$$

2 litrelik şişeler,
59 tane şişe,
1 litre süt 4 ₺

Problem:

Çözüm:

Öğrencinin yapacağı her doğru problem ve cevap doğru kabul edilecektir.

8 tane atkı
78 TL, 15 tane
bere 53 TL

Problem:

Çözüm:

Bir kitaplık, her
rafta 38 kitap, 12
adet raf

Problem:

Çözüm:

Bir apartman, 5 kat
her katta 4 daire, her
dairede 6 kişi

Problem:

Çözüm:

Bir öğrenci,
10 gün, 58 soru

Problem:

Çözüm:



1. Günde 9 saat uyuyan Elvan, bir haftada kaç dakika uyumuş olur? Yazalım.

3780

63
3800
3780
3680

2. Bir kiraz ağacında 83 dal, her dalda 35 çift kiraz olduğuna göre ağaçtaki toplam kiraz sayısı kaçtır? Yazalım.

5810

5810
5800
5780
5680

3. Alanya'ya her birinde 54 yolcu olan 32 otobüste bir turist kafilesi gelmiştir. Kafilede 856 erkek turist olduğuna göre kaç tane kadın turist vardır? Yazalım.

872

1728
872
882
1050

4. Bir bakkal, 107 kg tuz, tuzun 5 katından 15 kg eksik şeker aldı. Buna göre, bakkal toplam kaç kilogram tuz ve şeker almıştır? Yazalım.

627

625
626
627
628

5. Suzan'ın bir adımı 30 cm'dir. Suzan, eviyle park arasında 290 adım atmıştır. Buna göre Suzan'ın evi ile park arası kaç metredir? Yazalım.

87

8700
807
87
77

6. Günde 96 soru çözen Tankut'un mart ayında toplam kaç soru çözdüğünü yazınız.

(Mart ayı = 31 gün)

✓ 2576 ✓ 2680 ✓ 2880 ✓ 2976

2976

7. Selin, ilk gün bir kitabın 36 sayfasını okuyor. İkinci gün, ilk gün okuduğu sayfanın 3 katı, üçüncü gün ise ilk gün okuduğu sayfanın 4 katı sayfa okuyarak kitabı bitiriyor.

Buna göre, Selin'in okuduğu kitabın kaç sayfa olduğunu yazınız.

✓ 252 ✓ 288 ✓ 144 ✓ 108

288

8. Bir babanın yaşı, kızının yaşının 6 katından 7 eksiktir. Annesi ise kızından 32 yaş büyüktür. Kızın yaşı 8 olduğuna göre bu ailedeki bireylerin yaşları ile yapılan yorumlardan yanlış olanı yazınız.

✓ Babanın yaşını bulmak için 8 ile 6'yı çarpalım. Bulunan sonuçtan 7'yi çıkarırız.

✓ Annenin yaşı 40'tır.

✓ Baba, anneden iki yaş büyüktür.

✓ Anne, baba ve çocuğun yaşları toplamı 89'dur.

Baba, anneden iki yaş büyüktür.



A. Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım. (Her doğru cevap 10 puandır.)

$\begin{array}{r} 32 \\ 4 \overline{) 32} \\ \underline{32} \\ 00 \end{array}$	Bölünen	32
	Bölen	4
	Bölüm	8
	Kalan	0

$\begin{array}{r} 45 \\ 5 \overline{) 45} \\ \underline{45} \\ 00 \end{array}$	Bölünen	45
	Bölen	5
	Bölüm	9
	Kalan	0

$\begin{array}{r} 68 \\ 4 \overline{) 68} \\ \underline{4} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 00 \end{array}$	Bölünen	68
	Bölen	4
	Bölüm	17
	Kalan	0

$\begin{array}{r} 66 \\ 6 \overline{) 66} \\ \underline{6} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 00 \end{array}$	Bölünen	66
	Bölen	6
	Bölüm	11
	Kalan	0

$\begin{array}{r} 70 \\ 7 \overline{) 70} \\ \underline{7} \\ 00 \end{array}$	Bölünen	70
	Bölen	7
	Bölüm	10
	Kalan	0

$\begin{array}{r} 68 \\ 5 \overline{) 68} \\ \underline{5} \\ 18 \\ \underline{15} \\ 03 \end{array}$	Bölünen	68
	Bölen	5
	Bölüm	13
	Kalan	3

$\begin{array}{r} 85 \\ 3 \overline{) 85} \\ \underline{6} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 01 \end{array}$	Bölünen	85
	Bölen	3
	Bölüm	28
	Kalan	1

$\begin{array}{r} 82 \\ 2 \overline{) 82} \\ \underline{8} \\ 02 \\ \underline{02} \\ 00 \end{array}$	Bölünen	82
	Bölen	2
	Bölüm	41
	Kalan	0

$\begin{array}{r} 49 \\ 7 \overline{) 49} \\ \underline{4} \\ 00 \end{array}$	Bölünen	49
	Bölen	7
	Bölüm	7
	Kalan	0

$\begin{array}{r} 92 \\ 4 \overline{) 92} \\ \underline{8} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$	Bölünen	92
	Bölen	4
	Bölüm	23
	Kalan	0

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrenci performansı ile ilgili değerlendirmeyi öğretmen yapacak öğretmen öğrenciye hedef kazanıma dair dönütte bulunacaktır.

Doğru Bildiğim Sorulardan Aldığım Puan (Her soru 10 puandır.)

90-80 Puan: Tebrikler, "Bölme İşlemi" konusunu kavramışsın!

40-70 Puan: Konuyu tam anlamamışsın. Biraz daha çalışmalısın!

0-30 Puan: Konuyu anlamamışsın. Konu tekrarı yapıp etkinliği tekrardan çözmelisin!

Aldığım Puan:

.....



B. Aşağıda verilen yönergeyi okuyalım. Bölme işlemlerini yönergeyi uygulayarak yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge

Bölme işlemini en büyük basamaktan başlayarak yapalım. Yaptığımız bölme işleminde yukarıdan indirdiğimiz sayı bölenden küçükse bölümdeki sayının yanına sıfır bırakalım.

$$\begin{array}{r} 43 \overline{)4} \\ \underline{4} \\ 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{)2} \\ \underline{2} \\ 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \overline{)7} \\ \underline{7} \\ 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{)3} \\ \underline{3} \\ 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \overline{)5} \\ \underline{5} \\ 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \overline{)9} \\ \underline{9} \\ 08 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \overline{)8} \\ \underline{8} \\ 07 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{)6} \\ \underline{6} \\ 05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \overline{)5} \\ \underline{5} \\ 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \overline{)4} \\ \underline{4} \\ 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{)4} \\ \underline{4} \\ 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \overline{)6} \\ \underline{6} \\ 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{)8} \\ \underline{8} \\ 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \overline{)9} \\ \underline{9} \\ 07 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \overline{)8} \\ \underline{8} \\ 05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \overline{)6} \\ \underline{6} \\ 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \overline{)9} \\ \underline{9} \\ 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \overline{)9} \\ \underline{9} \\ 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{)5} \\ \underline{5} \\ 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \overline{)7} \\ \underline{7} \\ 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \overline{)6} \\ \underline{6} \\ 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \overline{)8} \\ \underline{8} \\ 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{)9} \\ \underline{9} \\ 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \overline{)7} \\ \underline{7} \\ 05 \end{array}$$



C. Aşağıda verilen 3 basamaklı sayılarla verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 246 \overline{) 2} \\ \underline{2} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \overline{) 2} \\ \underline{2} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 848 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 363 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \overline{) 2} \\ \underline{2} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

BİLGİ KUTUSU

$$\begin{array}{r} 528 \overline{) 2} \\ \underline{4} \\ 1 \\ \underline{1} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

- * 5'in içinde 2, 2 defa vardır.
- * Sayıyı yazıp çıkarma işlemini yapınız.
- * 1'in içinde 2 yoktur.
- * 2'yi indirerek devam ediniz.
- * 12'de 2, 6 defa vardır.
- * Sayıyı yazıp çıkarma işlemini yapınız.
- * Yukarıdan 8'i indirip işleme devam ediniz.
- * 8'in içinde 2, 4 defa vardır.
- * Sayıyı yazıp çıkarma işlemini yapınız.
- * Kalan 0'dır.





D. Aşağıda 3 basamaklı sayılarla verilen bölme işlemlerini yönergeden hareketle yapalım.

Yönerge: $5 \ 8 \ 5 \div 5 \equiv$ işleminde yüzler basamağındaki sayı ile bölen kısmında bulunan sayı eşit olduğunda bölüm üç basamaklı olur.

$$5 \ 8 \ 5 \div 5 \equiv 117$$

$$\begin{array}{r} 288 \quad | \quad 2 \\ \underline{288} \quad 144 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 884 \quad | \quad 8 \\ \underline{880} \quad 110 \\ 004 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 624 \quad | \quad 6 \\ \underline{624} \quad 104 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 639 \quad | \quad 6 \\ \underline{636} \quad 106 \\ 003 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 808 \quad | \quad 8 \\ \underline{808} \quad 101 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 688 \quad | \quad 6 \\ \underline{684} \quad 114 \\ 004 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 933 \quad | \quad 9 \\ \underline{927} \quad 103 \\ 006 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 633 \quad | \quad 6 \\ \underline{630} \quad 105 \\ 003 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 888 \quad | \quad 8 \\ \underline{888} \quad 111 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 222 \quad | \quad 2 \\ \underline{222} \quad 111 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 424 \quad | \quad 4 \\ \underline{424} \quad 106 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 515 \quad | \quad 5 \\ \underline{515} \quad 103 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 862 \quad | \quad 8 \\ \underline{856} \quad 107 \\ 006 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 464 \quad | \quad 4 \\ \underline{464} \quad 116 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 324 \quad | \quad 3 \\ \underline{324} \quad 108 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 989 \quad | \quad 9 \\ \underline{981} \quad 109 \\ 008 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.



E. Aşağıda 3 basamaklı sayılarla verilen bölme işlemlerini yönergeden hareketle yapalım.

Yönerge: $3 \ 8 \ 4 \div 2 \equiv$ işleminde yüzler basamağındaki sayı, bölenden büyük olduğunda bölüm üç basamaklı olur. $3 \ 8 \ 4 \div 2 \equiv 192$

$$\begin{array}{r} 448 \quad | \quad 2 \\ \underline{448} \quad 224 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 824 \quad | \quad 4 \\ \underline{824} \quad 206 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 664 \quad | \quad 4 \\ \underline{664} \quad 166 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 639 \quad | \quad 3 \\ \underline{639} \quad 213 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 802 \quad | \quad 2 \\ \underline{802} \quad 401 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 688 \quad | \quad 2 \\ \underline{688} \quad 344 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 933 \quad | \quad 3 \\ \underline{933} \quad 311 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 633 \quad | \quad 3 \\ \underline{633} \quad 211 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 888 \quad | \quad 4 \\ \underline{888} \quad 222 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 422 \quad | \quad 2 \\ \underline{422} \quad 211 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 444 \quad | \quad 2 \\ \underline{444} \quad 222 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 505 \quad | \quad 4 \\ \underline{504} \quad 126 \\ 001 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 666 \quad | \quad 2 \\ \underline{666} \quad 333 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 753 \quad | \quad 3 \\ \underline{753} \quad 251 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 644 \quad | \quad 4 \\ \underline{644} \quad 161 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 964 \quad | \quad 4 \\ \underline{964} \quad 241 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...3... basamaklıdır.



F. Aşağıda 3 basamaklı sayılarla verilen bölme işlemlerini yönergeden hareketle yapalım.

Yönerge: 2 8 4 \div 4 \equiv işleminde yüzler basamağındaki sayı ile bölen kısmında bulunan sayıdan küçük olunca bölüm iki basamaklı olur.

$$2 \ 8 \ 4 \div 4 \equiv 71$$

$$\begin{array}{r} 288 \quad | \quad 4 \\ \underline{288} \quad | \quad 72 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 884 \quad | \quad 9 \\ \underline{882} \quad | \quad 98 \\ 002 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 624 \quad | \quad 8 \\ \underline{624} \quad | \quad 78 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 640 \quad | \quad 8 \\ \underline{640} \quad | \quad 80 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 800 \quad | \quad 9 \\ \underline{792} \quad | \quad 88 \\ 008 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 488 \quad | \quad 6 \\ \underline{486} \quad | \quad 81 \\ 002 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 499 \quad | \quad 9 \\ \underline{495} \quad | \quad 55 \\ 004 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 533 \quad | \quad 6 \\ \underline{528} \quad | \quad 88 \\ 005 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 688 \quad | \quad 8 \\ \underline{688} \quad | \quad 86 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 122 \quad | \quad 2 \\ \underline{122} \quad | \quad 61 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 424 \quad | \quad 6 \\ \underline{420} \quad | \quad 70 \\ 004 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 510 \quad | \quad 7 \\ \underline{504} \quad | \quad 72 \\ 006 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 666 \quad | \quad 8 \\ \underline{664} \quad | \quad 83 \\ 002 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 644 \quad | \quad 8 \\ \underline{640} \quad | \quad 80 \\ 004 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 707 \quad | \quad 9 \\ \underline{702} \quad | \quad 78 \\ 005 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 364 \quad | \quad 9 \\ \underline{360} \quad | \quad 40 \\ 004 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.



G. Aşağıda 3 basamaklı sayılarla verilen bölme işlemlerini yönergeden hareketle yapalım.

Yönerge: $3 \ 9 \ 0 \div 3 \ 9 \equiv$ işleminde onlar ve yüzler basamağındaki sayı, bölen sayıya eşit olduğunda bölüm iki basamaklı olur. $3 \ 9 \ 0 \div 3 \ 9 \equiv 10$

$$\begin{array}{r} 448 \quad | \quad 44 \\ \underline{440} \quad | \quad 10 \\ 008 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 824 \quad | \quad 82 \\ \underline{820} \quad | \quad 10 \\ 004 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 664 \quad | \quad 66 \\ \underline{660} \quad | \quad 10 \\ 004 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 639 \quad | \quad 63 \\ \underline{630} \quad | \quad 10 \\ 009 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 802 \quad | \quad 80 \\ \underline{800} \quad | \quad 10 \\ 002 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 688 \quad | \quad 68 \\ \underline{680} \quad | \quad 10 \\ 008 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 933 \quad | \quad 93 \\ \underline{930} \quad | \quad 10 \\ 003 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 633 \quad | \quad 63 \\ \underline{630} \quad | \quad 10 \\ 003 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 448 \quad | \quad 44 \\ \underline{440} \quad | \quad 10 \\ 008 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 422 \quad | \quad 42 \\ \underline{420} \quad | \quad 10 \\ 002 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 644 \quad | \quad 64 \\ \underline{640} \quad | \quad 10 \\ 004 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 505 \quad | \quad 50 \\ \underline{500} \quad | \quad 10 \\ 005 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 862 \quad | \quad 86 \\ \underline{860} \quad | \quad 10 \\ 002 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 464 \quad | \quad 46 \\ \underline{460} \quad | \quad 10 \\ 004 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 322 \quad | \quad 32 \\ \underline{320} \quad | \quad 10 \\ 002 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 964 \quad | \quad 96 \\ \underline{960} \quad | \quad 10 \\ 004 \end{array}$$

Bölüm ...2... basamaklıdır.



H. Aşağıda 3 basamaklı sayılarla verilen bölme işlemlerini yönergeden hareketle yapalım.

Yönerge: 1 1 2 ÷ 2 8 ≡ işleminde yüzler ve onlar basamağındaki sayı, bölenden

küçük olduğunda bölüm bir basamaklı olur.

$$1 \ 1 \ 2 \div 2 \ 8 \equiv 4$$

$$\begin{array}{r} 188 \quad | \quad 24 \\ \underline{168} \quad | \quad 7 \\ 020 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 404 \quad | \quad 42 \\ \underline{378} \quad | \quad 9 \\ 026 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 224 \quad | \quad 24 \\ \underline{216} \quad | \quad 9 \\ 008 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 119 \quad | \quad 13 \\ \underline{117} \quad | \quad 9 \\ 002 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 302 \quad | \quad 40 \\ \underline{280} \quad | \quad 7 \\ 022 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 258 \quad | \quad 28 \\ \underline{252} \quad | \quad 9 \\ 006 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 120 \quad | \quad 15 \\ \underline{120} \quad | \quad 8 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 103 \quad | \quad 13 \\ \underline{91} \quad | \quad 7 \\ 012 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 448 \quad | \quad 46 \\ \underline{414} \quad | \quad 9 \\ 034 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 182 \quad | \quad 22 \\ \underline{176} \quad | \quad 8 \\ 006 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 184 \quad | \quad 32 \\ \underline{160} \quad | \quad 5 \\ 024 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 125 \quad | \quad 15 \\ \underline{120} \quad | \quad 8 \\ 005 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 246 \quad | \quad 33 \\ \underline{231} \quad | \quad 7 \\ 015 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 144 \quad | \quad 24 \\ \underline{144} \quad | \quad 6 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 753 \quad | \quad 80 \\ \underline{720} \quad | \quad 9 \\ 033 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 320 \quad | \quad 46 \\ \underline{276} \quad | \quad 6 \\ 044 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.



1. Aşağıda 3 basamaklı sayılarla verilen bölme işlemlerini yönergeden hareketle yapalım.

Yönerge: $420 \div 60 \equiv$ işleminde yüzler ve onlar basamağındaki sayı, bölen sayıdan küçük olduğunda bölüm bir basamaklı olur. $420 \div 60 \equiv 7$

$$\begin{array}{r} 240 \quad | \quad 80 \\ \underline{240} \quad | \quad 3 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 656 \quad | \quad 82 \\ \underline{656} \quad | \quad 8 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 576 \quad | \quad 64 \\ \underline{576} \quad | \quad 8 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 441 \quad | \quad 63 \\ \underline{441} \quad | \quad 7 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 320 \quad | \quad 80 \\ \underline{320} \quad | \quad 4 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 544 \quad | \quad 68 \\ \underline{544} \quad | \quad 8 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 465 \quad | \quad 93 \\ \underline{465} \quad | \quad 5 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 536 \quad | \quad 67 \\ \underline{536} \quad | \quad 8 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 308 \quad | \quad 44 \\ \underline{308} \quad | \quad 7 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 378 \quad | \quad 42 \\ \underline{378} \quad | \quad 9 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 192 \quad | \quad 64 \\ \underline{192} \quad | \quad 3 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 290 \quad | \quad 50 \\ \underline{250} \quad | \quad 5 \\ 040 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 430 \quad | \quad 86 \\ \underline{430} \quad | \quad 5 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 312 \quad | \quad 52 \\ \underline{312} \quad | \quad 6 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 675 \quad | \quad 75 \\ \underline{675} \quad | \quad 9 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 864 \quad | \quad 96 \\ \underline{864} \quad | \quad 9 \\ 000 \end{array}$$

Bölüm ...1... basamaklıdır.



J. Çalışma yaprağındaki etkinliği yönergeye göre yapınız.

Çalışma Yaprağı

* **Yönerge:** Bölme işleminin doğruluğunu kontrol etmek için sağlamasını yapın. Bölen ve bölümü çarpın. Kalan varsa ekleyin.

Bölme işlemini Yap

$$\begin{array}{r} 158 \quad | \quad 6 \\ \underline{12} \quad | \quad 26 \\ 038 \\ \underline{36} \\ 002 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6158 \quad | \quad 6 \\ \underline{6} \quad | \quad 1026 \\ 015 \\ \underline{012} \\ 038 \\ \underline{036} \\ 002 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 191 \quad | \quad 3 \\ \underline{18} \quad | \quad 63 \\ 11 \\ \underline{9} \\ 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \quad | \quad 4 \\ \underline{24} \quad | \quad 62 \\ 011 \\ \underline{8} \\ 3 \end{array}$$

Sağlamasını Yap

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 6 & \\ \hline \end{array} \\ \times \quad \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 5 & 6 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\underline{156} + \underline{2} = \underline{158}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 2 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \times \quad \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 6 & 1 & 5 & 6 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\underline{6156} + \underline{2} = \underline{6158}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \times \quad \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 9 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\underline{189} + \underline{2} = \underline{191}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \times \quad \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\underline{248} + \underline{3} = \underline{251}$$

Bölme işlemini Yap

$$\begin{array}{r} 4216 \quad | \quad 6 \\ \underline{42} \quad | \quad 702 \\ 0016 \\ \underline{12} \\ 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2324 \quad | \quad 7 \\ \underline{21} \quad | \quad 332 \\ 022 \\ \underline{21} \\ 014 \\ \underline{14} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1668 \quad | \quad 8 \\ \underline{16} \quad | \quad 208 \\ 0068 \\ \underline{64} \\ 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3339 \quad | \quad 5 \\ \underline{30} \quad | \quad 667 \\ 033 \\ \underline{30} \\ 039 \\ \underline{35} \\ 04 \end{array}$$

Sağlamasını Yap

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 0 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \times \quad \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 4 & 2 & 1 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\underline{4212} + \underline{4} = \underline{4216}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 3 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \times \quad \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 3 & 2 & 4 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\underline{2324} + \underline{0} = \underline{2324}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 0 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \times \quad \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 6 & 6 & 4 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\underline{1664} + \underline{4} = \underline{1668}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 6 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \times \quad \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 3 & 3 & 5 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\underline{3335} + \underline{4} = \underline{3339}$$



K. Bölen veya bölünen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonuçları bulunuz. (Her doğru cevap 10 puandır.)

Gerçek



Tahmini

$$\begin{array}{r} 1880 \quad | \quad 81 \\ - 1863 \quad | \quad 23 \\ \hline 0017 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1880 \quad | \quad 80 \\ - 1840 \quad | \quad 23 \\ \hline 0040 \end{array}$$



Gerçek



Tahmini

$$\begin{array}{r} 619 \quad | \quad 8 \\ - 616 \quad | \quad 77 \\ \hline 003 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \quad | \quad 10 \\ - 620 \quad | \quad 62 \\ \hline 000 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 518 \quad | \quad 12 \\ - 516 \quad | \quad 43 \\ \hline 002 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \quad | \quad 10 \\ - 520 \quad | \quad 52 \\ \hline 000 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 346 \quad | \quad 72 \\ - 288 \quad | \quad 4 \\ \hline 058 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \quad | \quad 70 \\ - 350 \quad | \quad 5 \\ \hline 000 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 666 \quad | \quad 8 \\ - 664 \quad | \quad 83 \\ \hline 002 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \quad | \quad 10 \\ - 670 \quad | \quad 67 \\ \hline 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \quad | \quad 9 \\ - 153 \quad | \quad 17 \\ \hline 006 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \quad | \quad 10 \\ - 160 \quad | \quad 16 \\ \hline 000 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 399 \quad | \quad 36 \\ - 396 \quad | \quad 11 \\ \hline 003 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \quad | \quad 40 \\ - 400 \quad | \quad 10 \\ \hline 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \quad | \quad 32 \\ - 288 \quad | \quad 9 \\ \hline 014 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \quad | \quad 30 \\ - 300 \quad | \quad 10 \\ \hline 000 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 718 \quad | \quad 55 \\ - 715 \quad | \quad 13 \\ \hline 003 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \quad | \quad 60 \\ - 720 \quad | \quad 12 \\ \hline 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 896 \quad | \quad 12 \\ - 888 \quad | \quad 74 \\ \hline 008 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \quad | \quad 10 \\ - 900 \quad | \quad 90 \\ \hline 000 \end{array}$$



Puan

0 - 20

Çalışmalısın.

Puan

20 - 40

Orta durumdasın.

Puan

40 - 70

İyisin.

Puan

70 - 100

Çok iyisin.



L. Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölümün kaç basamaklı olduğunu işlem yapmadan örnekteki gibi yazalım.

$2586 \div 18 =$	3 basamaklıdır.	$2835 \div 18 =$	3 basamaklıdır.
$3816 \div 16 =$	3 basamaklıdır.	$1672 \div 12 =$	3 basamaklıdır.
$2315 \div 15 =$	3 basamaklıdır.	$2818 \div 24 =$	3 basamaklıdır.
$4297 \div 3 =$	4 basamaklıdır.	$1595 \div 15 =$	3 basamaklıdır.
$2424 \div 4 =$	3 basamaklıdır.	$2985 \div 28 =$	3 basamaklıdır.
$1216 \div 18 =$	2 basamaklıdır.	$2510 \div 40 =$	2 basamaklıdır.
$1805 \div 23 =$	2 basamaklıdır.	$1686 \div 2 =$	3 basamaklıdır.
$4615 \div 41 =$	3 basamaklıdır.	$432 \div 18 =$	2 basamaklıdır.
$1836 \div 38 =$	2 basamaklıdır.	$966 \div 21 =$	2 basamaklıdır.
$2387 \div 43 =$	2 basamaklıdır.	$954 \div 53 =$	2 basamaklıdır.
$3512 \div 16 =$	3 basamaklıdır.	$272 \div 16 =$	2 basamaklıdır.
$1850 \div 50 =$	2 basamaklıdır.	$513 \div 27 =$	2 basamaklıdır.
$6924 \div 28 =$	3 basamaklıdır.	$704 \div 11 =$	2 basamaklıdır.
$2629 \div 17 =$	3 basamaklıdır.	$900 \div 36 =$	2 basamaklıdır.



8.

437	19
-	

544	32
-	

634	9
-	

952	28
-	

767	11
-	

395	5
-	

Yukarıdaki bölme işlemlerinden kaç tanesi kalanlı bölme işlemidir?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5

9. $1024 : 4 = 256$ $9483 : 3 = 3161$
 $6825 : 7 = 1465$ $5555 : 5 = 1111$
 $4080 : 6 = 680$ $8848 : 8 = 1106$

Verilen bölme işlemlerinden kaç tanesinin sonucu doğrudur?

- (A) 6 (B) 5 (C) 4 (D) 3

10.

666	: 111
-----	-------

3005	: 5
------	-----

4064	: 4
------	-----

645	: 15
-----	------

Arabaların üzerinde yazan bölme işlemleri ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- Bölümü bir basamaklı olan araç İzmir'e, iki basamaklı olan araç ise Van'a gitmektedir.
- Bölümü üç basamaklı olan araç Bartın'a, dört basamaklı olan araç Ağrıya gitmektedir.

Buna göre hangi renk araç Bartın'a gidecektir?

- (A) Pembe (B) Mavi
(C) Sarı (D) Yeşil

11.

8820	: 105	: 5

Altındaki kutucuklarda bulunan komşu sayıların bölümü bir üst kutucuğa yazılıyor. Buna göre "■" ile gösterilen yere hangi sayı yazılmalıdır?

- (A) 12 (B) 8 (C) 6 (D) 4

12.

$684 \div 6$	$346 \div 2$	$490 \div 5$
$872 \div 8$	$749 \div 7$	$285 \div 3$

Bölümün basamak sayısını işlem yapmadan bulan Zeynep kaç tane işlemin sonucunu 3 basamaklı bulmuştur?

- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6

13.

÷	3	6	9
648	108
936

Tabloda boş bırakılan yerlere aşağıdaki sayılardan hangisi yazılmaz?

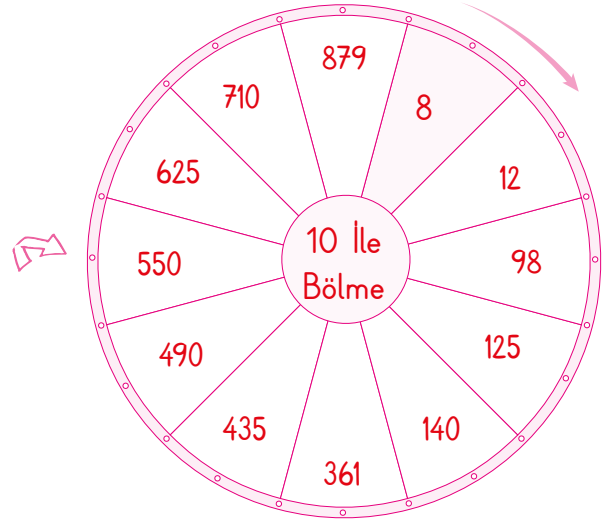
- (A) 312 (B) 74 (C) 72 (D) 156



A. Aşağıda verilen bölme işlemlerini zihinden yapınız. Bulduğunuz sonuçları ok yönünden küçükten büyüğe doğru örnekteki gibi çarka yazınız.

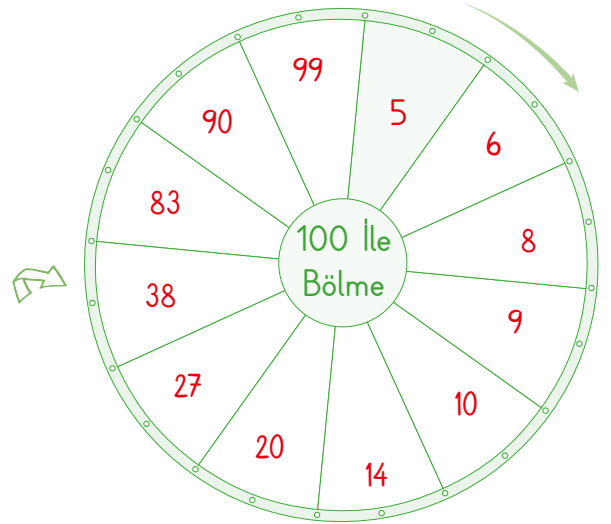
Bir sayı "**10**" ile bölünürken sağdan **bir** tane "**0**" (sıfır) silinir.

$80 \div 10$	$120 \div 10$	$980 \div 10$
$1250 \div 10$	$3610 \div 10$	$1400 \div 10$
$6250 \div 10$	$5500 \div 10$	$4900 \div 10$
$7100 \div 10$	$8790 \div 10$	$4350 \div 10$



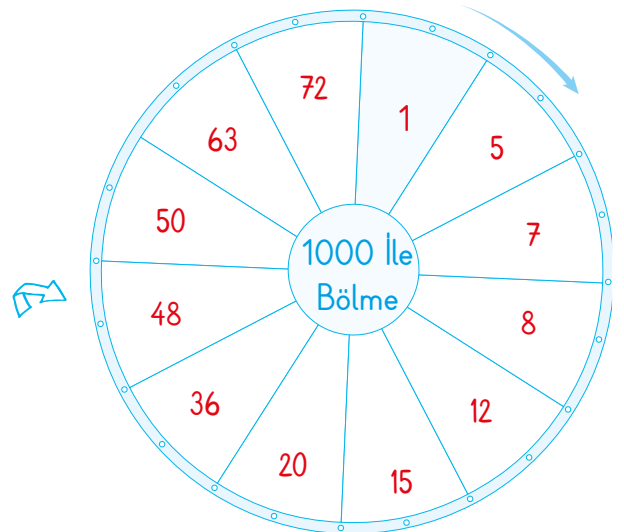
Bir sayı "**100**" ile bölünürken sağdan **iki** tane "**0**" (sıfır) silinir.

500 \div 100	$1400 \div 100$	$900 \div 100$
$800 \div 100$	$2000 \div 100$	$1000 \div 100$
$600 \div 100$	$2700 \div 100$	$9900 \div 100$
$3800 \div 100$	$9000 \div 100$	$8300 \div 100$



Bir sayı "**1000**" ile bölünürken sağdan **üç** tane "**0**" (sıfır) silinir.

1000 \div 1000	$12000 \div 1000$	$20000 \div 1000$
$8000 \div 1000$	$15000 \div 1000$	$50000 \div 1000$
$5000 \div 1000$	$36000 \div 1000$	$63000 \div 1000$
$7000 \div 1000$	$48000 \div 1000$	$72000 \div 1000$





B. Çalışma yaprağında verilen etkinlikleri yapınız.

Çalışma Yapağı

* Aşağıda verilen bölme işlemlerinin sonucunu tahmin ediniz ve bölme işlemlerini yapınız.

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$968 \div 11$	$970 \div 10 = 97$	$968 \div 11 = 88$	$97 - 88 = 9$
$608 \div 8$	$610 \div 10 = 61$	$608 \div 8 = 76$	$76 - 61 = 15$
$952 \div 7$	$950 \div 10 = 95$	$952 \div 7 = 136$	$136 - 95 = 41$
$364 \div 14$	$360 \div 10 = 36$	$364 \div 14 = 26$	$36 - 26 = 10$
$576 \div 16$	$580 \div 20 = 29$	$576 \div 16 = 36$	$36 - 29 = 7$

* Aşağıda bölünen ve böleni verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak sonuçları bulunuz.

140	10
	14
=	

Bölünen: 138
Bölen: 12

200	20
	10
=	

Bölünen: 201
Bölen: 19

180	20
	9
=	

Bölünen: 184
Bölen: 23

270	10
	27
=	

Bölünen: 266
Bölen: 13

400	40
	10
=	

Bölünen: 396
Bölen: 41

500	50
	10
=	

Bölünen: 498
Bölen: 52

750	30
	25
=	

Bölünen: 754
Bölen: 34

920	20
	46
=	

Bölünen: 917
Bölen: 18



C. Aşağıdaki işlemleri zihinden yapınız. Tabloyu doldurunuz.

ÇİFT SAYILAR

508,

896, 6, 26, 18, 490, 500, 3100, 12, 750, 680,

730, 800, 60, 176, 600, 8

TEK SAYILAR

9, 37, 701, 93, 125, 99, 89

ZİHİNDEN BÖLME İŞLEMİ

1. $508000 \div 1000 = 508$
2. $896000 \div 1000 = 896$
3. $90 \div 10 = 9$
4. $60 \div 10 = 6$
5. $2600 \div 100 = 26$
6. $1800 \div 100 = 18$
7. $4900 \div 10 = 490$
8. $50000 \div 100 = 500$
9. $3700 \div 100 = 37$
10. $31000 \div 10 = 3100$
11. $12000 \div 1000 = 12$
12. $7500 \div 10 = 750$

13. $7010 \div 10 = 701$
14. $68000 \div 100 = 680$
15. $93000 \div 1000 = 93$
16. $125000 \div 1000 = 125$
17. $73000 \div 100 = 730$
18. $8000 \div 10 = 800$
19. $99000 \div 1000 = 99$
20. $60000 \div 1000 = 60$
21. $17600 \div 100 = 176$
22. $600000 \div 1000 = 600$
23. $80 \div 10 = 8$
24. $8900 \div 100 = 89$

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Zihinden bölme işlemleri doğru yapabiliyorum.

Evet

Hayır



D. Aşağıda verilen bölme işlemlerinin sonucunu tahmin eden öğrenciler ile ilgili verilen bilgileri okuyunuz. Bölme işlemlerini yapınız. Öğrencilerin isimlerini ipuçlarından yararlanarak yazınız. Soruları cevaplayınız.

İPUÇLARI

İşlem

$$\begin{array}{r} 855 \quad | \quad 15 \\ - \quad \quad | \quad 57 \\ \hline \end{array}$$

* Nisa, bölünen ve böleni en yakın onluğa yuvarlıyor.

* Açelya, sadece bölüneni en yakın yüzlüğe yuvarlıyor.

* Nesrin, bölüneni en yakın yüzlüğe böleni en yakın onluğa yuvarlıyor.

1. Gerçek sonuç ile Nisa'nın bulduğu sonuç arasındaki fark kaçtır?

$$57 - 43 = 14$$

2. Açelya'nın bulduğu sonuç ile gerçek sonuç arasındaki fark kaçtır?

$$60 - 57 = 3$$

3. Gerçek sonuç ile Nesrin'in bulduğu sonuç arasındaki fark kaçtır?

$$57 - 45 = 12$$

4. Gerçek sonuç ile Arif'in bulduğu sonuç arasındaki fark kaçtır?

$$313 - 160 = 153$$

5. Ziya, Arif ve Murat'ın bulduğu sonuçlar ile gerçek sonucu karşılaştırınız

Gerçek sonuç 313
Ziya = 320, Arif = 160, Murat = 157
Ziya en yakındır.

6. Gerçek sonuca en çok yaklaşan öğrenci hangisidir?

$$\text{Açelya } 60 - 57 = 3 \text{ sayı fark}$$

İPUÇLARI

İşlem

$$\begin{array}{r} 1565 \quad | \quad 5 \\ - \quad \quad | \quad 313 \\ \hline \end{array}$$

* Ziya, sadece bölüneni en yakın yüzlüğe yuvarlıyor.

* Arif, bölüneni en yakın yüzlüğe, böleni en yakın onluğa yuvarlıyor.

* Murat, bölüneni ve böleni en yakın onluğa yuvarlıyor.

$$\begin{array}{r} 900 \quad | \quad 15 \\ - \quad \quad | \quad 60 \\ \hline \end{array}$$

Açelya

$$\begin{array}{r} 860 \quad | \quad 20 \\ - \quad \quad | \quad 43 \\ \hline \end{array}$$

Nisa

$$\begin{array}{r} 900 \quad | \quad 20 \\ - \quad \quad | \quad 45 \\ \hline \end{array}$$

Nesrin

$$\begin{array}{r} 1600 \quad | \quad 10 \\ - \quad \quad | \quad 160 \\ \hline \end{array}$$

Arif

$$\begin{array}{r} 1570 \quad | \quad 10 \\ - \quad \quad | \quad 157 \\ \hline \end{array}$$

Murat

$$\begin{array}{r} 1600 \quad | \quad 5 \\ - \quad \quad | \quad 320 \\ \hline \end{array}$$

Ziya



1. $3200 \div 100$

Zihinden yapılan bölme işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

32

30

31

32

33

2. 10000 adet çikolata onlu paketlere konuluyor. Bu paketlerde her biri 10 paket alan kutulara konuluyor. Buna göre kaç kutu çikolata oluşur? Yazalım.

100

10

100

1000

10000

3. $480 \div 10 > A$

Yukarıdaki bölme işlemine göre A en fazla kaç olabilir? Yazalım.

47

48

47

46

45

4.
$$\begin{array}{r} 722 \\ - \quad \quad \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} 19 \\ \hline \end{array}$$
 Yandaki işlem bölünen ve bölen en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin ediliyor.

Buna göre gerçek sonuç, tahmini sonuçtan kaç fazladır? Yazalım.

2

5

4

3

2

5. Zihinden yapılan bölme işlemlerinden sonucu doğru olanı yazınız.

✓ $3000 \div 10 = 30$

✓ $2500 \div 100 = 25$

✓ $4000 \div 10 = 40$

✓ $5000 \div 100 = 5$

$2500 \div 100 = 25$

6. 1500 kg patates, 3700 kg buğday ve 800 kg şeker, 100 kilogramlık çuvalara konuluyor. Ürünlerin tamamı çuvalara konduğuna göre her ürün için gerekli olan çuval miktarını yazınız.

✓ Patates: 37

✓ Patates: 30

Buğday: 15

Buğday: 15

Şeker: 8

Şeker: 8

✓ Patates: 15

✓ Patates: 15

Buğday: 38

Buğday: 37

Şeker: 8

Şeker: 8

$Patates: 15, Buğday: 37, Şeker: 8$

7. $7800 : \blacktriangle = 78$

$6100 : \blacksquare = 6100$

$53400 : \blackstar = 534$

Yukarıdaki zihinden bölme işlemlerine göre \blacktriangle , \blacksquare ve \blackstar yerine sırasıyla hangi sayıların yazılacağını yazınız.

✓ $\blacktriangle = 10$

✓ $\blacktriangle = 1000$

$\blacksquare = 100$

$\blacksquare = 100$

$\blackstar = 1000$

$\blackstar = 10$

✓ $\blacktriangle = 100$

✓ $\blacktriangle = 100$

$\blacksquare = 1$

$\blacksquare = 10$

$\blackstar = 100$

$\blackstar = 1000$

$\blacktriangle = 100, \blacksquare = 1, \blackstar = 100$



8. • $70500 \div 100 = 705$ • $75000 \div 100 = 750$
• $926000 \div 10 = 9260$ • $5700 \div 100 = 57$
• $80600 \div 100 = 806$ • $608000 \div 100 = 608$

Yukarıda verilen zihinden bölme işlemlerinden kaç tanesi yanlış yapılmıştır?

- A) 5 B) 4 C) 3 **(D) 2**

9.

	İşlem	Tahmin
I.	$4562 \div 15$	23
II.	$8176 \div 36$	205
III.	$6603 \div 58$	11
IV.	$7426 \div 18$	3700

Verilen işlemlerin sonucu bölünen en yakın yüzlüğe, bölen en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin ediliyor. Buna göre hangi işlemin sonucu doğru tahmin edilmiştir?

- A) I **(B) II** C) III D) IV

10.

- $4800 \div 100$ • $5000 \div 10$
• $75000 \div 100$ • $100 \div 100$
• $200 \div 10$ • $60000 \div 1000$
• $700000 \div 1000$ • $9000 \div 100$

Yukarıdaki zihinden bölme işlemlerinden kaç tanesinin sonucu 500'den küçüktür?

- (A) 5** B) 6 C) 7 D) 8

11.

$$882 \div 18$$

Bölme işleminin sonucu farklı yöntemlerle bulunuyor.

- Yöntem:** Bölünen ve bölen en yakın onluğa yuvarlanıyor.
- Yöntem:** Sadece bölünen en yakın yüzlüğe yuvarlanıyor.
- Yöntem:** Bölünen en yakın yüzlüğe, bölen en yakın onluğa yuvarlanıyor.
- Yöntem:** Bölme işleminin gerçek sonucu bulunuyor.

Verilen yöntemlere göre hangi seçenekteki sonuç yanlış verilmiştir?

- A) 1. Yöntem: 44 B) 2. Yöntem: 50
(C) 3. Yöntem: 46 D) 4. Yöntem: 49

12.

(I) $943 \overline{) 23}$	(II) $645 \overline{) 34}$
(III) $772 \overline{) 18}$	(IV) $587 \overline{) 39}$

Verilen bölme işlemlerinin sonucu bölünen sayılar en yakın yüzlüğe, bölen sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin ediliyor.

Buna göre, hangi bölme işleminin sonucu en küçüktür?

- A) I B) II C) III **(D) IV**



A. Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilmeyen değerleri örnekteki gibi bulalım.



BİLGİ KUTUSU

✿ Kalanlı bölme işleminde verilmeyen bölüneni bulmak için bölen ile bölümün çarpımına kalan eklenir.

$$\text{Bölünen} = (\text{Bölen} \times \text{Bölüm}) + \text{Kalan}$$

✿ Kalanlı bölme işleminde verilmeyen bölüneni bulmak için kalan, bölünenden çıkarılır, elde edilen fark bölme bölünür. Aşağıdaki bölme işlemine göre bölüneni aşağıda bulduk.

Örnek:

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{9} \mid \boxed{\triangle} \\ \underline{} \\ \boxed{0} \boxed{5} \end{array}$$

Çözüm:

$19 - 5 = 14$ Bölümün katı olan sayıdır.

$$14 \div 2 = 7$$

$\triangle = 7$ 'dir.

$$\begin{array}{r} 17 \mid \square \\ \underline{} \\ 05 \end{array}$$

$$17 - 5 = 12$$

$$12 \div 2 = 6$$

$$\square : \dots 6 \dots$$

$$\begin{array}{r} \bullet \mid 9 \\ \underline{} \\ 04 \end{array}$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$81 + 4 = 85$$

$$\bullet : \dots 85 \dots$$

$$\begin{array}{r} 52 \mid \triangle \\ \underline{} \\ 03 \end{array}$$

$$52 - 3 = 49$$

$$49 \div 7 = 7$$

$$\triangle : \dots 7 \dots$$

$$\begin{array}{r} 57 \mid \clubsuit \\ \underline{} \\ 05 \end{array}$$

$$57 - 5 = 52$$

$$52 \div 2 = 26$$

$$\clubsuit : \dots 26 \dots$$

$$\begin{array}{r} \heartsuit \mid 27 \\ \underline{} \\ 04 \end{array}$$

$$27 \times 23 = 621$$

$$621 + 4 = 625$$

$$\heartsuit : \dots 625 \dots$$

$$\begin{array}{r} 89 \mid \star \\ \underline{} \\ 05 \end{array}$$

$$89 - 5 = 84$$

$$84 \div 2 = 42$$

$$\star : \dots 42 \dots$$

$$\begin{array}{r} 68 \mid \blacktriangle \\ \underline{} \\ 05 \end{array}$$

$$68 - 5 = 63$$

$$63 \div 3 = 21$$

$$\blacktriangle : \dots 21 \dots$$

$$\begin{array}{r} \bullet \mid 32 \\ \underline{} \\ 04 \end{array}$$

$$32 \times 15 = 480$$

$$480 + 4 = 484$$

$$\bullet : \dots 484 \dots$$

$$\begin{array}{r} 79 \mid \blacksquare \\ \underline{} \\ 03 \end{array}$$

$$79 - 3 = 76$$

$$76 \div 2 = 38$$

$$\blacksquare : \dots 38 \dots$$

$$\begin{array}{r} \star \mid 28 \\ \underline{} \\ 03 \end{array}$$

$$28 \times 16 = 448$$

$$448 + 3 = 451$$

$$\star : \dots 451 \dots$$

$$\begin{array}{r} 57 \mid \heartsuit \\ \underline{} \\ 03 \end{array}$$

$$57 - 3 = 54$$

$$54 \div 2 = 27$$

$$\heartsuit : \dots 27 \dots$$

$$\begin{array}{r} 63 \mid \clubsuit \\ \underline{} \\ 03 \end{array}$$

$$63 - 3 = 60$$

$$60 \div 2 = 30$$

$$\clubsuit : \dots 30 \dots$$



B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanları örnekteki gibi bulunuz.

İşlem	Verilmeyeni Bul	İşlem	Verilmeyeni Bul
$\clubsuit \times 12 = 480$ $\clubsuit = \dots\dots\dots 40$	$\begin{array}{r} 480 \\ - 48 \\ \hline 000 \end{array}$	$\spadesuit \times 73 = 511$ $\spadesuit = \dots\dots\dots 7$	$\begin{array}{r} 511 \\ - 511 \\ \hline 000 \end{array}$
$28 \times \star = 336$ $\star = \dots\dots\dots 12$	$\begin{array}{r} 336 \\ - 28 \\ \hline 056 \\ - 56 \\ \hline 00 \end{array}$	$66 \times \heartsuit = 726$ $\heartsuit = \dots\dots\dots 11$	$\begin{array}{r} 726 \\ - 66 \\ \hline 066 \\ - 66 \\ \hline 00 \end{array}$
$\heartsuit \times 34 = 2890$ $\heartsuit = \dots\dots\dots 85$	$\begin{array}{r} 2890 \\ - 272 \\ \hline 0170 \\ - 170 \\ \hline 000 \end{array}$	$48 \times \bullet = 1728$ $\bullet = \dots\dots\dots 36$	$\begin{array}{r} 1728 \\ - 144 \\ \hline 0288 \\ - 288 \\ \hline 000 \end{array}$

* Aşağıdaki bölme işlemlerini yaparak sağlamasını bulunuz.

$\begin{array}{r} 804 \\ 8 \overline{) 201} \\ \underline{004} \\ 4 \\ \underline{00} \\ 000 \end{array}$ <p>Sağlaması</p> $\begin{array}{r} 201 \\ \times 4 \\ \hline 804 \end{array}$	$\begin{array}{r} 660 \\ 60 \overline{) 66} \\ \underline{60} \\ 00 \end{array}$ <p>Sağlaması</p> $\begin{array}{r} 66 \\ \times 10 \\ \hline 660 \end{array}$	$\begin{array}{r} 950 \\ 5 \overline{) 190} \\ \underline{45} \\ 45 \\ \underline{00} \\ 000 \end{array}$ <p>Sağlaması</p> $\begin{array}{r} 190 \\ \times 5 \\ \hline 950 \end{array}$	$\begin{array}{r} 780 \\ 6 \overline{) 130} \\ \underline{18} \\ 18 \\ \underline{00} \\ 000 \end{array}$ <p>Sağlaması</p> $\begin{array}{r} 130 \\ \times 6 \\ \hline 780 \end{array}$
---	--	---	---



C. Verilenleri kullanarak bölme işlemlerini bulalım. Verilmeyenleri noktalı yerlere yazalım.

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma								
$\begin{array}{r} \square \quad \quad 25 \\ \square \quad \quad 17 \\ \hline 0 \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td>...425...</td></tr> <tr><td>Bölen</td><td>25</td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td>17</td></tr> <tr><td>Kalan</td><td>0</td></tr> </table>	Bölünen	...425...	Bölen	25	Bölüm	17	Kalan	0
Bölünen	...425...								
Bölen	25								
Bölüm	17								
Kalan	0								

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma								
$\begin{array}{r} \square \quad \quad 15 \\ \square \quad \quad 15 \\ \hline 14 \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td>...239...</td></tr> <tr><td>Bölen</td><td>15</td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td>15</td></tr> <tr><td>Kalan</td><td>14</td></tr> </table>	Bölünen	...239...	Bölen	15	Bölüm	15	Kalan	14
Bölünen	...239...								
Bölen	15								
Bölüm	15								
Kalan	14								

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma								
$\begin{array}{r} 516 \quad \quad \square \\ \square \quad \quad 43 \\ \hline 0 \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td>516</td></tr> <tr><td>Bölen</td><td>...12...</td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td>43</td></tr> <tr><td>Kalan</td><td>0</td></tr> </table>	Bölünen	516	Bölen	...12...	Bölüm	43	Kalan	0
Bölünen	516								
Bölen	...12...								
Bölüm	43								
Kalan	0								

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma								
$\begin{array}{r} \square \quad \quad 28 \\ \square \quad \quad 33 \\ \hline 21 \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td>...945...</td></tr> <tr><td>Bölen</td><td>28</td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td>33</td></tr> <tr><td>Kalan</td><td>21</td></tr> </table>	Bölünen	...945...	Bölen	28	Bölüm	33	Kalan	21
Bölünen	...945...								
Bölen	28								
Bölüm	33								
Kalan	21								

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma								
$\begin{array}{r} 667 \quad \quad \square \\ \square \quad \quad 29 \\ \hline 0 \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td>667</td></tr> <tr><td>Bölen</td><td>...23...</td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td>29</td></tr> <tr><td>Kalan</td><td>0</td></tr> </table>	Bölünen	667	Bölen	...23...	Bölüm	29	Kalan	0
Bölünen	667								
Bölen	...23...								
Bölüm	29								
Kalan	0								

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma								
$\begin{array}{r} \square \quad \quad 25 \\ \square \quad \quad 12 \\ \hline 3 \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td>...303...</td></tr> <tr><td>Bölen</td><td>25</td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td>12</td></tr> <tr><td>Kalan</td><td>3</td></tr> </table>	Bölünen	...303...	Bölen	25	Bölüm	12	Kalan	3
Bölünen	...303...								
Bölen	25								
Bölüm	12								
Kalan	3								

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma								
$\begin{array}{r} 425 \quad \quad \square \\ \square \quad \quad 17 \\ \hline 0 \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td>425</td></tr> <tr><td>Bölen</td><td>...25...</td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td>17</td></tr> <tr><td>Kalan</td><td>0</td></tr> </table>	Bölünen	425	Bölen	...25...	Bölüm	17	Kalan	0
Bölünen	425								
Bölen	...25...								
Bölüm	17								
Kalan	0								

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma								
$\begin{array}{r} \square \quad \quad 14 \\ \square \quad \quad 32 \\ \hline 0 \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td>...448...</td></tr> <tr><td>Bölen</td><td>14</td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td>32</td></tr> <tr><td>Kalan</td><td>0</td></tr> </table>	Bölünen	...448...	Bölen	14	Bölüm	32	Kalan	0
Bölünen	...448...								
Bölen	14								
Bölüm	32								
Kalan	0								

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma								
$\begin{array}{r} 918 \quad \quad \square \\ \square \quad \quad 102 \\ \hline 0 \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td>918</td></tr> <tr><td>Bölen</td><td>...9...</td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td>102</td></tr> <tr><td>Kalan</td><td>0</td></tr> </table>	Bölünen	918	Bölen	...9...	Bölüm	102	Kalan	0
Bölünen	918								
Bölen	...9...								
Bölüm	102								
Kalan	0								

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma								
$\begin{array}{r} \square \quad \quad 42 \\ \square \quad \quad 23 \\ \hline 5 \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td>...971...</td></tr> <tr><td>Bölen</td><td>42</td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td>23</td></tr> <tr><td>Kalan</td><td>5</td></tr> </table>	Bölünen	...971...	Bölen	42	Bölüm	23	Kalan	5
Bölünen	...971...								
Bölen	42								
Bölüm	23								
Kalan	5								

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 3 Doğru

4 - 6 Doğru

7 - 9 Doğru

10 Doğru

★ GELİŞTİRİLMELİ

★ ORTA

★ İYİ

★ MÜKEMMEL



D. Aşağıdaki işlemleri yönergeye göre yapalım.

Yönerge: Bölme işleminin doğruluğunu kontrol etmek için sağlamasını yapın. Bölen ve bölümü çarpın. Kalan varsa ekleyin.

$$\begin{array}{r} 227 \overline{) 8} \\ 224 \underline{28} \\ 003 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \times \\ \hline \\ \\ \end{array}$$

$$224 + 3 = 227$$

$$\begin{array}{r} 287 \overline{) 16} \\ 272 \underline{17} \\ 15 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \times \\ \hline \\ \\ \end{array}$$

$$272 + 15 = 287$$

$$\begin{array}{r} 550 \overline{) 15} \\ 540 \underline{36} \\ 010 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \times \\ \hline \\ \\ \end{array}$$

$$540 + 10 = 550$$

$$\begin{array}{r} 346 \overline{) 32} \\ 320 \underline{10} \\ 26 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \times \\ \hline \\ \\ \end{array}$$

$$320 + 26 = 346$$

$$\begin{array}{r} 630 \overline{) 26} \\ 624 \underline{24} \\ 6 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \times \\ \hline \\ \\ \end{array}$$

$$624 + 6 = 630$$

$$\begin{array}{r} 458 \overline{) 16} \\ 448 \underline{28} \\ 10 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \times \\ \hline \\ \\ \end{array}$$

$$448 + 10 = 458$$

$$\begin{array}{r} 881 \overline{) 18} \\ 864 \underline{48} \\ 17 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \times \\ \hline \\ \\ \end{array}$$

$$864 + 17 = 881$$

$$\begin{array}{r} 668 \overline{) 18} \\ 666 \underline{37} \\ 2 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \times \\ \hline \\ \\ \end{array}$$

$$666 + 2 = 668$$

$$\begin{array}{r} 682 \overline{) 24} \\ 672 \underline{28} \\ 10 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \times \\ \hline \\ \\ \end{array}$$

$$672 + 10 = 682$$

$$\begin{array}{r} 866 \overline{) 36} \\ 864 \underline{24} \\ 2 \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \times \\ \hline \\ \\ \end{array}$$

$$864 + 2 = 866$$



E. Aşağıda problemleri çözünüz. Sonucun doğruluğunu sağlama yaparak kontrol ediniz.

1. Berfin Hanım, 3065 ₺ olan tatil köyü kampanyasına katılmıştır. Peşin fiyatına 5 taksit yaptıran Berfin Hanım'ın ödeyeceği bir taksit kaç ₺'dir?

$$\begin{array}{r|l} 3065 & 5 \\ \hline & 613 \text{ TL} \end{array}$$

2. Toplam 300 sıra bulunan bir okulda 25 sınıf vardır. Sınıflarda bulunan sıra sayıları eşit olduğuna göre her sınıfta kaç sıra bulunur?

$$\begin{array}{r|l} 300 & 25 \\ \hline & 12 \end{array}$$

3. Bir terzi 1680 metrelik kumaşı, 32 metrelik parçalara ayırıyor. Buna göre terzinin kaç parça kumaşı olmuştur? Artan kumaş kaç metredir?

$$\begin{array}{r|l} 1680 & 32 \\ \hline - 1664 & 52 \text{ parça olur.} \\ \hline & 16 \text{ m artar} \end{array}$$

4. Bir bahçeden toplanan 2367 kg portakal, 102 aileye eşit olarak paylaşılıyor. Her aileye kaç kg portakal düşer? Kaç kg portakal artar?

$$\begin{array}{r|l} 2367 & 102 \\ \hline - 2346 & 23 \\ \hline & 21 \end{array} \quad \begin{array}{l} 23 \text{ kg düşer.} \\ 21 \text{ kg artar.} \end{array}$$

5. Bir zeytin üreticisi 3562 litre zeytinyağını 150 litrelik bidonlara doldurdu. Geriye kalan zeytinyağını da 16 litrelik bidonlara koydu. Buna göre, zeytin üreticisi 150 ve 16 litrelik kaç bidon kullanmıştır?

$$\begin{array}{r|l} 3562 & 150 \\ \hline - 3450 & 23 \\ \hline & 112 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 112 & 16 \\ \hline - 112 & 7 \\ \hline & 000 \end{array} \quad 23 + 7 = 30 \text{ bidon}$$

6. Bir markette her gün aynı sayıda çikolata satılmıştır. 7 gün boyunca satılan toplam çikolata sayısı 2583 tane olduğuna göre bir günde satılan çikolata sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r|l} 2583 & 7 \\ \hline & 369 \text{ tane} \end{array}$$

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bu form kendinizi değerlendirmek üzere hazırlanmıştır. Aşağıdaki her ifadeyi okuyunuz. Bu ifadelere göre kendinizi değerlendiriniz. Buna göre; **5**: Çok iyi, **4**: İyi, **3**: Orta, **2**: Kabul edilebilir, **1**: Geliştirilmesi gerekli" olarak dereceleyiniz.

Bu puanlamadan en çok **25**, en az **5** puan alınabilir.

Aldığım Puan:

.....

Performans görevi öncesi/süreci/sonrası davranışlar	
Doğal sayılarda bölme işleminin sonucunu tahmin edebiliyorum.	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi fark edebiliyorum.	
Bölme işleminin sağlamasını yapabiliyorum.	
Bölme işlemlerinde verilmeyen bölünenleri veya bölenleri bulabiliyorum.	
Bölme işlemi ile ilgili problemleri çözebiliyorum.	



1.



Yaş: 44 Vedat Narin

Annenin yaşı, Narin'in yaşının 4 katından 4 fazladır. Vedat da Narin'den 5 yaş büyüktür.

Buna göre Vedat ve Narin'in yaşları toplamı kaçtır? Yazalım.

25

24

25

30

36

2.

$$\begin{array}{r} \\ \underline{24} \\ 30 \\ 23 \end{array}$$

Verilen bölme işleminde bölünen sayı kaçtır? Yazalım.

743

742

743

746

748

3. $A \times B = 576$ eşitliğinde $B = 6$ olduğuna göre "A : B" işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

16

96

48

24

16

4. Atatürk İlkokulu, 218 öğrencisini bir etkinliğe götürmek için otobüs ve minibüs kiralıyor.

Otobüsler 53, minibüsler 16 öğrenci alıyor. Okul, gezi için 7 minibüs kiraladığına göre kaç otobüs kiralamıştır? Yazalım.

2

3

2

4

5

5.

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen} \\ \underline{24} \\ 22 \end{array}$$

Öğrencilerin yandaki işlem ile ilgili yaptığı yorumlar şöyledir:

Mehmet: Bölme işleminde bölen kalandan büyük olamaz.

Fatma: Bölünenin en büyük değeri 551'dir.

Emine: Bölünenin en küçük değeri için kalan 1 alınmalıdır.

Aziz: Bölünenin en küçük değeri 528'dir.

Hangi öğrencilerin yanlış bilgi verdiğini yazınız.

✓ Mehmet - Fatma ✓ Emine - Aziz

✓ Mehmet - Emine ✓ Fatma - Aziz

Mehmet - Emine

6.

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen} \\ \underline{0} \\ 18 \end{array}$$

Verilen kalansız bölme işlemine göre bölünen sayı aşağıdakilerden hangisi olamaz? Yazınız.

✓ 144 ✓ 162 ✓ 218 ✓ 252

218

7. Çocuk: 75 TL Yetişkin: 125 TL

Bir sinema salonuna eşit miktarda yetişkin ve çocuk gelmiştir. Satılan biletlerden 4000 TL gelir elde edilmiştir. Buna göre sinemaya gelen çocukların biletler için ödediği toplam miktarı yazınız.

✓ 500 ✓ 1500 ✓ 200 ✓ 3000

1500 TL



8.

İşlem	Sembol
$968 \div 88 = \star$	\star
$658 \div \triangle = 14$	\triangle
$\square \div 23 = 17$	\square
$495 \div \circ = 33$	\circ

Yukarıda verilen işlemlerde, sembollerin yerine gelecek olan sayılar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A)

\star	11
\triangle	49
\square	391
\circ	15

B)

\star	11
\triangle	51
\square	401
\circ	19

C)

\star	11
\triangle	47
\square	391
\circ	15

D)

\star	47
\triangle	11
\square	301
\circ	19

9.

A	9	B	12	C	11	D	18
-	15	-	29	-	16	-	12

Yukarıda verilen bölme işlemlerinde, bölünenlerin alabileceği en büyük değerler bulunuyor. Buna göre hangi seçenekteki sonuç yanlıştır?

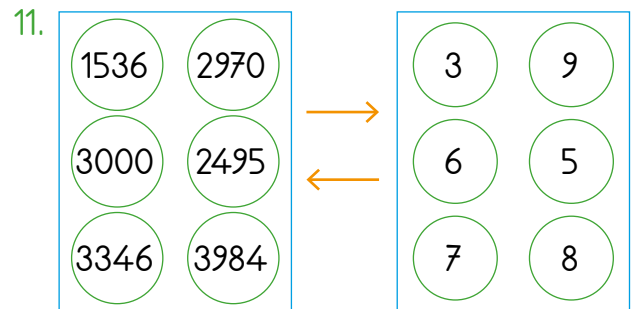
- A) D = 233 B) C = 186
 C) B = 359 D) A = 135

10.1. İşlem: $25 \times 5 = 125$

2. İşlem: $125 + 3 = 128$

Çözdüğü problemin doğruluğunu kontrol eden Esin, verilen işlemleri sırasıyla yapıyor ve sonucun doğru olduğunu görüyor. Buna göre Esin'in çözdüğü problem aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Pikniğe katılan 128 kişi 4 otobüse eşit şekilde yerleştiriliyor. Buna göre her otobüste kaç kişi olur?
 B) 125 TL'sini her gün eşit miktarda harcayarak 25 günde bitiren Sinem bir günde kaç TL harcamıştır?
 C) Günde 125 soru çözen Alper, 5 günde toplam kaç soru çözer?
 D) Bülent Bey, 128 şekerini 5 çocuğa eşit olarak paylaştırdı. Buna göre Bülent Bey'in ilk başta kaç şekerini vardır?



Yukarıda verilen kartonlar ok yönünde hareket ettirildiğinde şeffaf daireler üst üste geliyor ve büyük sayı küçük sayıya bölünüyor.

Buna göre elde edilen sonuçlardan kaç tanesi 500'den küçüktür?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1



A. Çobanın sorduğu soruları cevaplayalım.



SORULAR

1. Koyunları sattığımda 1800 TL kazanıyorsam koyunların biri kaç TL'dir? (Koyunların fiyatı eşittir.)
2. Koyunları sattığımda 7092 TL kazanıyorsam koyunların biri kaç TL'dir? (Koyunların fiyatı eşittir.)
3. Koyunları sattığımda 9000 TL kazanıyorsam koyunların biri kaç TL'dir? (Koyunların fiyatı eşittir.)
4. Koyunları sattığımda 5400 TL kazanıyorsam koyunların biri kaç TL'dir? (Koyunların fiyatı eşittir.)
5. Koyunları sattığımda 7596 TL kazanıyorsam koyunların biri kaç TL'dir? (Koyunların fiyatı eşittir.)
6. Koyunları sattığımda 18000 TL kazanıyorsam koyunların biri kaç TL'dir? (Koyunların fiyatı eşittir.)

ÇÖZÜMLER

$$\begin{array}{r|l} 1800 & 9 \\ \hline & 200 \text{ TL} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7092 & 9 \\ \hline & 788 \text{ TL} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9000 & 9 \\ \hline & 1000 \text{ TL} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5400 & 9 \\ \hline & 600 \text{ TL} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7596 & 9 \\ \hline & 844 \text{ TL} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18000 & 9 \\ \hline & 2000 \text{ TL} \end{array}$$



B. Aşağıdaki problemleri çözelim.

Sorular

PROBLEMLER

Çözümler

1. Zeren, cebindeki parayla tanesi 36 TL olan tokalardan 20 tane alabilmektedir. Zeren, aynı parayla tanesi 60 TL olan tokalardan kaç tane alabilir?

$$36 \times 20 = 720$$

$$\begin{array}{r} 720 \quad | \quad 60 \\ \hline 12 \text{ tane} \end{array}$$

2. 1 saat 40 dakikada 200 km yol alan bir araç 1 dakikada kaç km yol alır?

$$1 \text{ saat } 40 \text{ dakika} = 100 \text{ dakika}$$

$$\begin{array}{r} 200 \quad | \quad 100 \\ \hline 2 \text{ km} \end{array}$$

3. 1525 km'lik yolu olan bir kamyon ilk gün 325 km gidiyor. Kalan yolu 5 günde eşit mesafede giden kamyoncu günde kaç km yol almıştır?

$$1525 - 325 = 1200$$

$$\begin{array}{r} 1200 \quad | \quad 5 \\ \hline 240 \text{ km} \end{array}$$

4. Bir araç 6 saatte 750 km yol gidiyor. Bu araç aynı hızla 10 saatte kaç km yol alır?

$$\begin{array}{r} 750 \quad | \quad 6 \\ \hline 125 \text{ km} \end{array}$$

$$125 \times 10 = 1250 \text{ km}$$

5. Sınıfımızdaki sıralara üçerli oturulduğu zaman 2 sıra boş kalıyor. Sınıfımızda 48 öğrenci olduğuna göre sıra sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 48 \quad | \quad 3 \\ \hline 16 \text{ sıra doludur} \end{array}$$

$$16 + 2 = 18 \text{ sıra olur.}$$

6. Bir çiftlikteki inek ve keçilerin ayak sayısı toplamı 300'dür. Çiftlikte 32 inek varsa kaç tane keçi vardır?

$$\begin{array}{r} 300 \quad | \quad 4 \\ \hline 75 \text{ hayvan vardır.} \end{array}$$

$$75 - 32 = 43 \text{ keçi vardır.}$$

7. Manavdan 3 kg limon, 4 kg domates olarak 125 TL ödedik. Limonun kilosu 15 TL'dir. Buna göre 1 kg domates kaç TL'dir?

$$15 \times 3 = 45$$

$$125 - 45 = 80$$

$$80 \div 4 = 20 \text{ TL domates}$$



C. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

Problem Çözme ve Kurma

1. Çözüm

$$\begin{array}{r} 2570 \quad | \quad 300 \\ - 2400 \quad | \quad 8 \\ \hline 170. \\ 300 - 170 = 130 \\ \text{tane gerekir.} \end{array}$$

2. Çözüm

$$\begin{array}{r} 25 \times 30 = 750 \\ 750 \quad | \quad 75 \\ \hline 10 \text{ tane} \end{array}$$

3. Çözüm

$$\begin{array}{r} 500 \times 4 = 2000 \\ 2000 \quad | \quad 25 \\ \hline 80 \end{array}$$

4. Çözüm

$$\begin{array}{r} 915 \quad | \quad 3 \\ \hline 305 \end{array}$$

5. Çözüm

$$\begin{array}{r} 1080 \quad | \quad 12 \\ \hline 90 \\ 90 \times 47 = 4230 \end{array}$$

6. Çözüm

$$\begin{array}{l} 11 \text{ kat} - 8 = 80 \\ 11 \text{ kat} = 88 \\ \text{kat} = 8 \\ \text{Anne} = 5 \text{ kat} - 8 \\ = 40 - 8 = 32 \end{array}$$

- 2570 leblebi, üç yüzer üç yüzer olacak şekilde paketleneyecektir. Buna göre son kutunun dolması için kaç tane leblebi gereklidir?
- Emir kumbarasına her gün 25 TL para atıyor. Bir ay sonra Emir, tanesi 75 TL olan kitaplardan kaç tane alabilir?
- Bakkal amca, 500 kilogramlık 4 çuvalda bulunan unları yirmi beşer kilogramlık çuvalara koyacaktır. Buna göre bakkal amcaya kaç çuval gereklidir?
- Üç kardeş 915 tane misketi eşit paylaşırsa her birine kaçar misket düşer?
- Düzinesi 1080 TL olan kitapların 47 tanesi kaç TL'dir?
- Babamın yaşı, benim yaşımın 5 katıdır. Annem, babamdan 8 yaş küçüktür. Üçümüzün yaşları toplamı 80 olduğuna göre annem kaç yaşındadır?
- 2 katının 20 fazlası 80 olan sayının kaç katı 330 eder?
- Kalansız bir bölme işleminde bölünen ile bölenin toplamı 200'dür. Bölüm 9 olduğuna göre bölünen kaçtır?

7. Çözüm

$$\begin{array}{r} 80 - 20 = 60 \\ 60 \div 2 = 30 \\ 330 \quad | \quad 30 \\ \hline 11 \text{ kat} \end{array}$$

8. Çözüm

$$\begin{array}{r} 180 \quad | \quad 20 \\ \hline 9 \\ 10 \text{ kat} = 200 \\ \text{Kat} = 20 \end{array}$$





1. Deniz 7968 ₺ olan telefonu alabilmek için her gün 48 biriktiriyor. Deniz telefonu kaç gün sonra alabilir? Yazalım.

156
160
166
176

166

2. Bir simitçi 12 ₺ olan simitlerden satmaktadır. Günde 8316 ₺ kazandığına göre bu simitçi kaç simit satmıştır? Yazalım.

753
793
653
693

693

3. **TATİL KÖYÜ KAMPANYASI**
9852 ₺
Üstelik 12 Taksit

Berivan Hanım, tatil köyünün kampanyasından yararlanmıştır. Buna göre Berivan Hanım'ın ödeyeceği bir taksit kaç TL'dir? Yazalım.

817
821
827
831

821

4. Bir sinemaya bir günde toplam 3872 izleyici gelmiştir. Sinemada gün boyunca 4 kez gösterim yapılmıştır. Bu sinemada eşit kapasitede 8 salon bulunmaktadır. Buna göre, bir salon kaç izleyici almaktadır? Yazalım.

120
121
122
123

121

5. Bir bakkaldaki 758 paket çikolatanın 14 paketi satılmıştır. Kalan paketler 12 rafa eşit şekilde yerleştirilmiştir. Buna göre her bir rafta kaç paket çikolata bulunacağını yazınız.

✓ 60 ✓ 61 ✓ 62 ✓ 63

62

6. Cumhuriyet İlkokulunda bulunan öğrencilere 7348 kitap dağıtılmıştır. Her öğrenciye 4 kitap verildiğine göre bu okuldaki öğrenci sayısını yazınız.

✓ 1737 ✓ 1832 ✓ 1835 ✓ 1837

1837

7. 328 sayfalık kitabı Murat 8 günde, ablası 4 günde okumuştur. Ablası, bir günde Murat'tan kaç sayfa fazla kitap okumuştur? Yazınız.

✓ 40 ✓ 41 ✓ 42 ✓ 43

41

8. Bir çiftçi; pazartesi günü 1786 kg, salı günü 1985 kg ve çarşamba günü de 2149 kg marul toplamıştır. Bu marulları 40 lokantaya eşit olarak satan çiftçinin her lokantaya kaç kilogram marul sattığını yazınız.

✓ 145 ✓ 146 ✓ 147 ✓ 148

148



A. Aşağıda verilen açıklamayı dikkatlice okuyalım. Eşitliklerde verilmeyen sayıları bulalım.

Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değer olabilir. Verilmeyen değer bulunurken ifadelerin birbirine eşit olduğu dikkate alınmalıdır.

Örneğin;

$7 + \boxed{?} = 26$

$26 - 7 = 19$

$7 + 19 = 26$

$227 + \boxed{?} = 835$

$835 - 227 = 608$

$\boxed{?} + 196 = 925$

$925 - 196 = 729$

$441 + \boxed{?} = 724$

$724 - 441 = 283$

$\boxed{?} + 534 = 889$

$889 - 534 = 355$

$669 + \boxed{?} = 947$

$947 - 669 = 278$

$\boxed{?} + 343 = 776$

$776 - 343 = 433$

$187 + \boxed{?} = 912$

$912 - 187 = 725$

$\boxed{?} + 494 = 816$

$816 - 494 = 322$

$876 + \boxed{?} = 998$

$998 - 876 = 122$

$\boxed{?} + 246 = 938$

$938 - 246 = 692$

$439 + \boxed{?} = 781$

$781 - 439 = 342$

$\boxed{?} + 246 = 938$

$938 - 246 = 692$

$341 + \boxed{?} = 984$

$984 - 341 = 643$

$627 + \boxed{?} = 935$

$935 - 627 = 308$

$\boxed{?} + 696 = 1250$

$1250 - 696 = 554$

$471 + \boxed{?} = 1781$

$1781 - 471 = 1310$

$\boxed{?} + 332 = 7250$

$7250 - 332 = 6918$

$771 + \boxed{?} = 9781$

$9781 - 771 = 9010$

$\boxed{?} + 297 = 9250$

$9250 - 297 = 8953$

$1771 + \boxed{?} = 7460$

$7460 - 1771 = 5689$

$\boxed{?} + 197 = 5520$

$5520 - 197 = 5323$

$2140 + \boxed{?} = 5210$

$5210 - 2140 = 3070$

$\boxed{?} + 336 = 2080$

$2080 - 336 = 1744$

$1140 + \boxed{?} = 8220$

$8220 - 1140 = 7080$

$\boxed{?} + 236 = 2892$

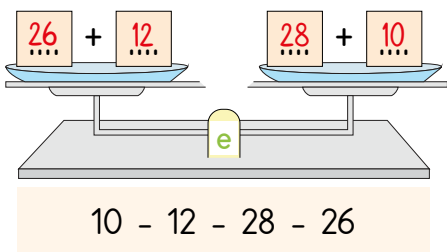
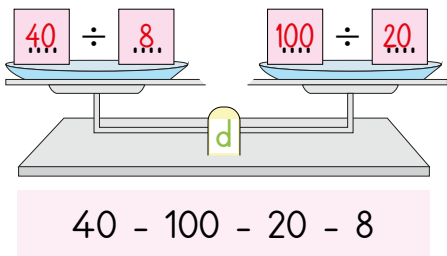
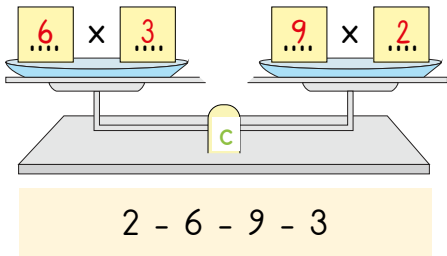
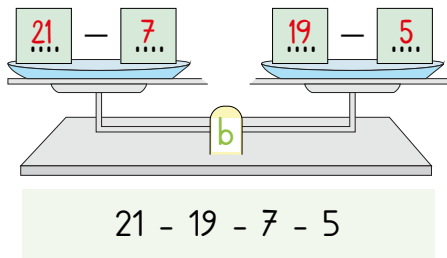
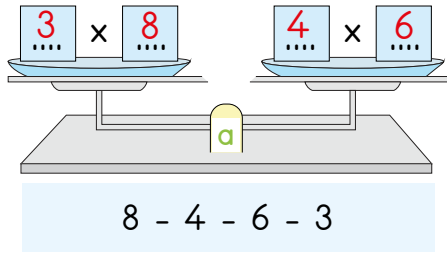
$2892 - 236 = 2656$

$3140 + \boxed{?} = 9870$

$9870 - 3140 = 6730$



B. Verilen terazilerin dengede olabilmesi için her iki tarafa uygun sayıları örnekteki gibi yazalım.



a $3 \times 8 = 24$
 $4 \times 6 = 24$

b $21 - 7 = 14$
 $19 - 5 = 14$

c $6 \times 3 = 18$
 $9 \times 2 = 18$

d $40 \div 8 = 5$
 $100 \div 20 = 5$

e $26 + 12 = 38$
 $28 + 10 = 38$

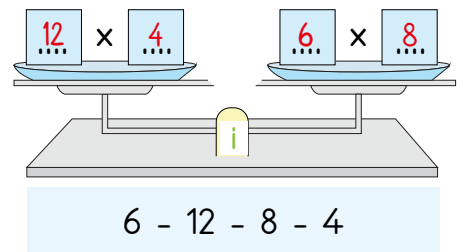
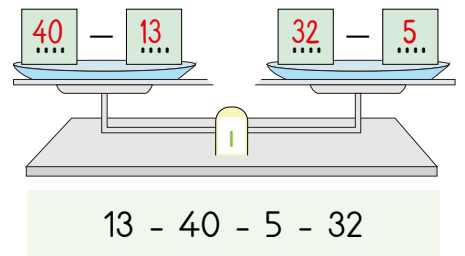
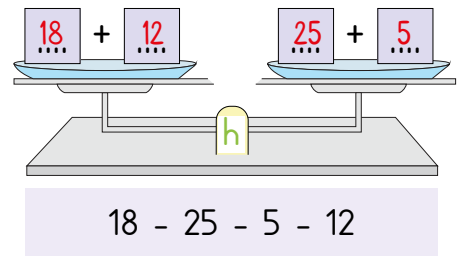
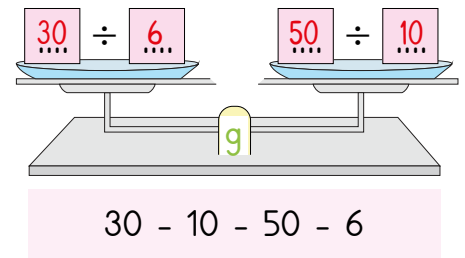
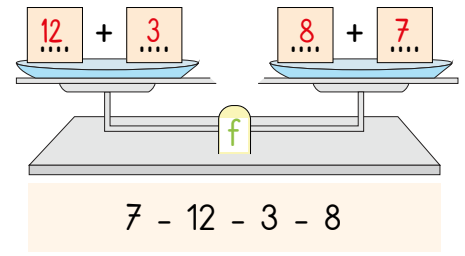
f $12 + 3 = 15$
 $8 + 7 = 15$

g $30 \div 6 = 5$
 $50 \div 10 = 5$

h $18 + 12 = 30$
 $25 + 5 = 30$

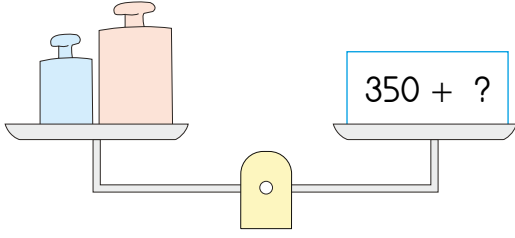
i $40 - 13 = 27$
 $32 - 5 = 27$

i $12 \times 4 = 48$
 $6 \times 8 = 48$

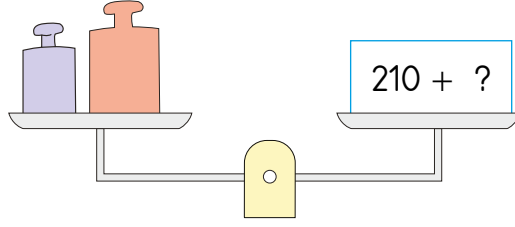




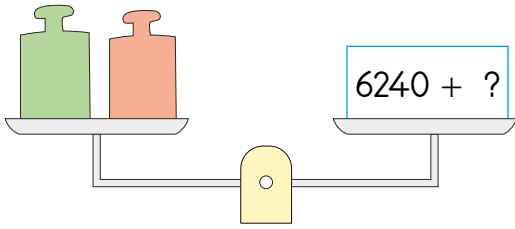
C. Aşağıda verilen eşitliklere göre eklenmesi gereken ağırlığı örnekteki gibi belirleyelim.



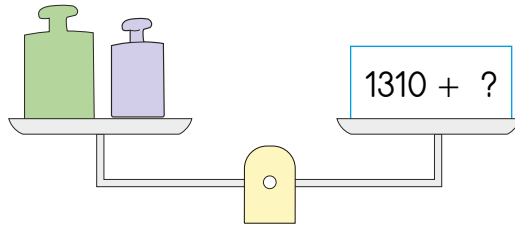
? = 9172



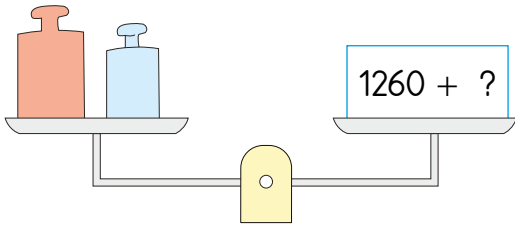
? = 9042



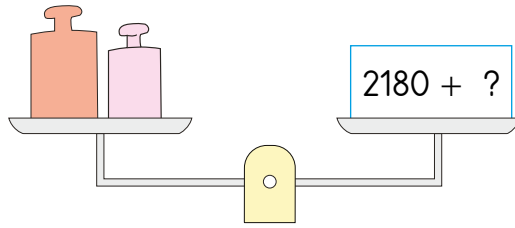
? = 12010



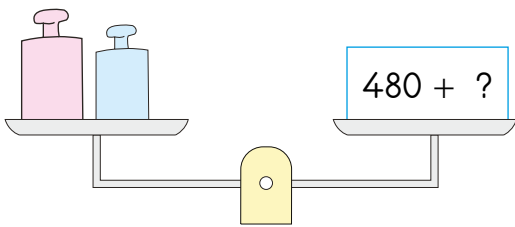
? = 9192



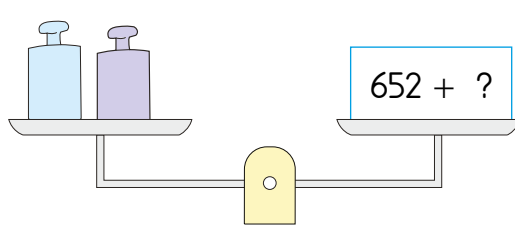
? = 7412



? = 7570

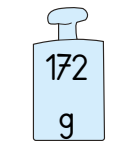
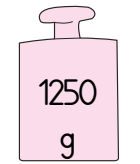
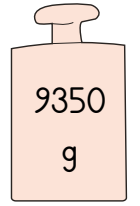
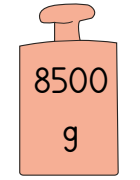
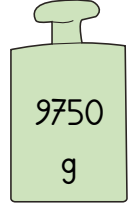


? = 942



? = 272

Ağırlıklar





D. Aşağıda verilen eşitliklerde verilmeyen sayıları örnekteki gibi bulalım.

8	$80 \div \square = 39 - 29$ $39 - 29 = 10$ $80 \div 10 = 8$	$\square - 354 = 89 \times 62$ $89 \times 62 = 5518$ $5518 + 354 = 5872$	5872
573	$\square + 981 = 42 \times 37$ $42 \times 37 = 1554$ $1554 - 981 = 573$	$2589 - \square = 12 \times 39$ $12 \times 39 = 468$ $2589 - 468 = 2121$	2121
560	$250 + \square = 30 \times 27$ $30 \times 27 = 810$ $810 - 250 = 560$	$\square + 247 = 32 \times 52$ $32 \times 52 = 1664$ $1664 - 247 = 1417$	1417
3745	$\square + 311 = 52 \times 78$ $52 \times 78 = 4056$ $4056 - 311 = 3745$	$118 + \square = 25 \times 25$ $25 \times 25 = 625$ $625 - 118 = 507$	507
1098	$652 + \square = 70 \times 25$ $70 \times 25 = 1750$ $1750 - 652 = 1098$	$\square + 98 = 38 \times 32$ $38 \times 32 = 1216$ $1216 - 98 = 1118$	1118
33	$\square + 50 = 47 + 36$ $47 + 36 = 83$ $83 - 50 = 33$	$100 + \square = 67 + 67$ $67 + 67 = 134$ $134 - 100 = 34$	34
53	$200 + \square = 69 + 184$ $184 + 69 = 253$ $253 - 200 = 53$	$\square + 20 = 18 \times 3$ $18 \times 3 = 54$ $54 - 20 = 34$	34
10	$\square + 10 = 100 \div 5$ $100 \div 5 = 20$ $20 - 10 = 10$	$15 + \square = 80 \div 2$ $80 \div 2 = 40$ $40 - 15 = 25$	25
183	$335 + \square = 560 - 42$ $560 - 42 = 518$ $518 - 335 = 183$	$\square - 988 = 870 - 34$ $870 - 34 = 836$ $836 + 988 = 1824$	1824

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 5 Doğru

6 - 9 Doğru

10 - 15 Doğru

17 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



1. $270 \div 3 = \dots \star \dots - 10$

Sembolle gösterilen yere hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

.....100.....

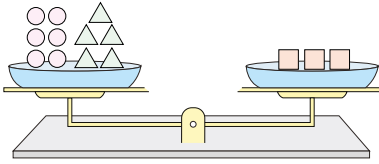
70

80

90

100

2.



Yukarıdaki terazi dengededir.

$\triangle = 6$ kg, $\square = 20$ kg olduğuna göre \bigcirc kütlesi kaç kilogramdır? Yazalım.

.....5.....

4

5

6

7

3. $5 \times \square = 55 - 10$

Eşitliğin doğru olması için \square yerine hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

.....9.....

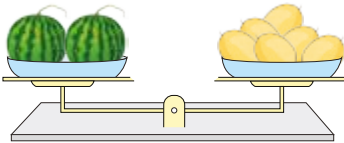
8

9

10

12

4.



Terazi dengededir. Bir karpuzun kütlesi 15 kilogramdır. Buna göre bir kavunun kütlesi kaç kilogramdır? Yazalım.

.....5.....

3

4

5

6

5. $80 \triangle 20 = 1000 \div 10$

Eşitliğin doğru olması için " \triangle " yerine hangi matematiksel sembol getirilmelidir?

✓ - ✓ ÷ ✓ x ✓ +

.....+.....

6. $9 \times 4 \neq 78 \div 2$

Yukarıda verilen işlemlerin sonucunun eşit olması için ne yapılması gerekeceğini yazınız.

✓ Eşitliğin soluna üç eklenmelidir.

✓ Eşitliğin sağına üç eklenmelidir.

✓ Eşitliğin solundan üç çıkarılmalıdır.

✓ Eşitliğin sağından beş çıkarılmalıdır.

.....Eşitliğin soluna üç eklenmelidir.....

7. $18 \times 42 = 920 - \square$

Yukarıdaki eşitlikte \square sembolünün içine yazılması gereken sayıyı yazınız.

✓ 166 ✓ 164 ✓ 160 ✓ 158

.....164.....

8. $72 \div A = 3 \times 8$

"A" yerine hangi sayı yazılmalıdır?

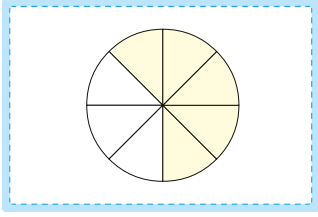
✓ 3 ✓ 8 ✓ 26 ✓ 28

.....3.....

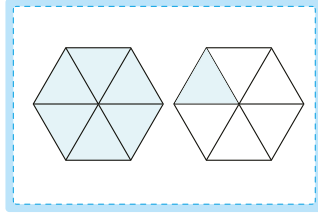


A. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapalım.

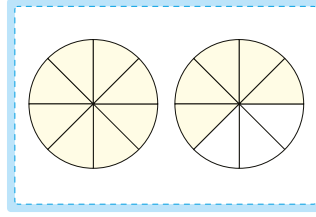
Yönerge: Aşağıda verilen şekillerin örnekteki gibi kesirlerini ve çeşitlerini yazalım.



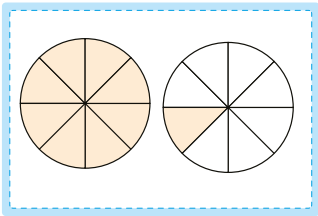
1. Şekil



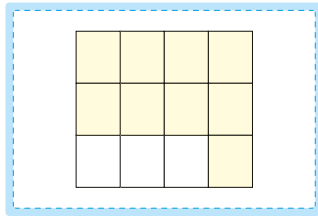
2. Şekil



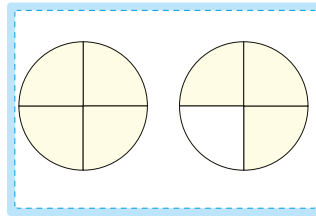
3. Şekil



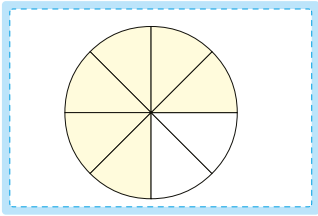
4. Şekil



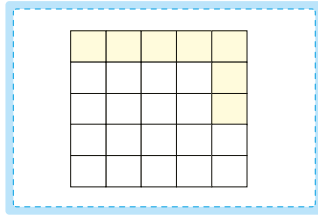
5. Şekil



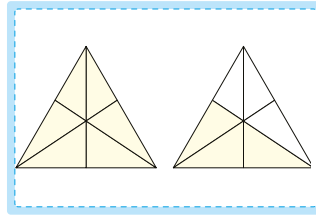
6. Şekil



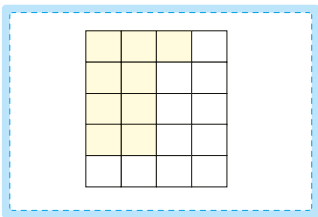
7. Şekil



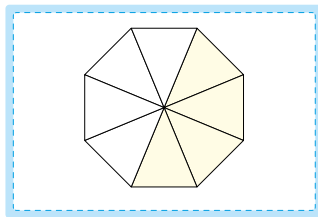
8. Şekil



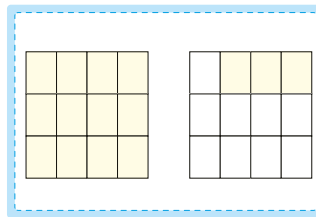
9. Şekil



10. Şekil



11. Şekil

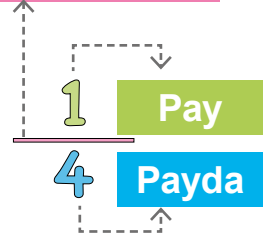


12. Şekil

Bilgi Kutusu

- * Payı paydasından küçük olan kesirlere basit kesir denir.
- * Payı paydasına eşit veya payı paydasından büyük olan kesirlere bileşik kesir denir.

Kesir Çizgisi



Şekiller	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kesirler	$\frac{5}{8}$	$\frac{7}{6}$	$\frac{13}{8}$	$\frac{9}{8}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{7}{25}$	$\frac{9}{6}$	$\frac{9}{20}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{15}{12}$
Basit mi?	Basit				Basit		Basit	Basit		Basit	Basit	
Bileşik mi?		Bileşik	Bileşik	Bileşik		Bileşik			Bileşik			Bileşik



B. Aşağıdaki şekillerin ifade ettiği kesirleri ve bu kesirlerin okunuşlarını yazalım.

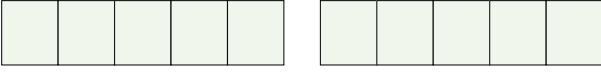


$$\frac{6}{4}$$

Okunuşu

Altı bölü dört

Dörtte altı



$$\frac{10}{5}$$

Okunuşu

On bölü beş

Beşte on

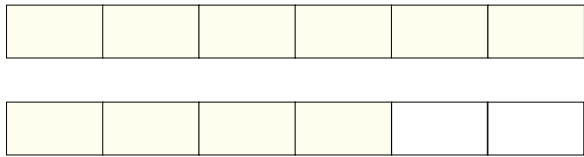


$$\frac{12}{8}$$

Okunuşu

On iki bölü sekiz

Sekizde on iki

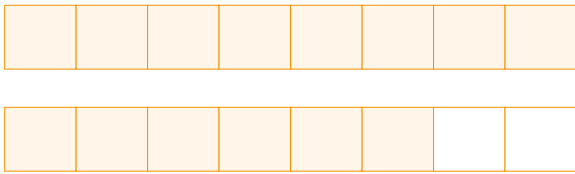


$$\frac{10}{6}$$

Okunuşu

On bölü altı

Altıda on

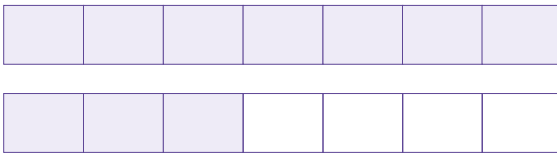


$$\frac{14}{8}$$

Okunuşu

On dört bölü sekiz

Sekizde on dört



$$\frac{10}{7}$$

Okunuşu

On bölü yedi

Yedide on



C. Şekillerin ifade ettiği tam sayılı kesirleri ve bu kesirlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

$$1 \frac{7}{8}$$

Okunuşu: Bir tam sekizde yedi

$$1 \frac{3}{4}$$

Okunuşu: Bir tam dörtte üç

$$1 \frac{6}{8}$$

Okunuşu: Bir tam sekizde altı

$$3 \frac{3}{4}$$

Okunuşu: Üç tam dörtte üç

$$3 \frac{7}{8}$$

Okunuşu: Üç tam sekizde yedi

$$2 \frac{6}{8}$$

Okunuşu: İki tam sekizde altı

$$1 \frac{1}{2}$$

Okunuşu: Bir tam ikide bir

$$1 \frac{5}{8}$$

Okunuşu: Bir tam sekizde beş

$$1 \frac{3}{6}$$

Okunuşu: Bir tam altıda üç

$$3 \frac{5}{8}$$

Okunuşu: Üç tam sekizde beş



D. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergeleri uygulayarak yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki kesirlerin okunuşlarını yazalım.

$\frac{5}{3}$

→

Üçte beş

$\frac{3}{3}$

→

Üçte üç

$\frac{8}{4}$

→

Dörtte sekiz

$\frac{5}{2}$

→

İkide beş

$2\frac{3}{8}$

→

İki tam sekizde üç

$1\frac{4}{6}$

→

Bir tam altıda dört

$1\frac{1}{6}$

→

Bir tam altıda bir

$\frac{3}{6}$

→

Altıda üç

$3\frac{4}{3}$

→

Üç tam üçte dört

$\frac{9}{6}$

→

Altıda dokuz

$\frac{4}{3}$

→

Üçte dört

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Okunuşları verilen kesirleri yazalım.

Yedide sekiz

→

$\frac{8}{7}$

altıda beş

→

$\frac{5}{6}$

Bir tam üçte dört

→

$1\frac{4}{3}$

İkide üç

→

$\frac{3}{2}$

Altıda beş

→

$\frac{5}{6}$

On bir bölü sekiz

→

$\frac{11}{8}$

Bir tam üçte dört

→

$1\frac{4}{3}$

Yirmi üç bölü dokuz

→

$\frac{23}{9}$

On ikide on bir

→

$\frac{11}{12}$

On ikide altı

→

$\frac{6}{12}$

Yedide iki

→

$\frac{2}{7}$



1. $\frac{\star + 5}{10}$ kesrinin basit kesir olabilmesi için "★" yerine gelebilecek doğal sayıların toplamı kaçtır?


10

10

9

8

7

2.  Şekli ifade eden kesir hangisidir?

$\frac{4}{5}$

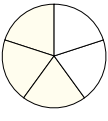
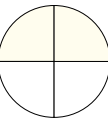
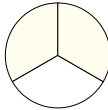
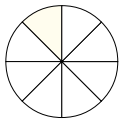
$\frac{3}{5}$

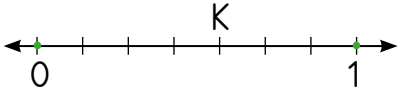
$\frac{5}{5}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{1}{5}$

3. Birim kesri gösteren seçenek hangisidir?



4.  Sayı doğrusunda "K" noktasına karşılık gelen kesir hangisidir?

$\frac{4}{7}$

$\frac{3}{7}$

$\frac{4}{7}$

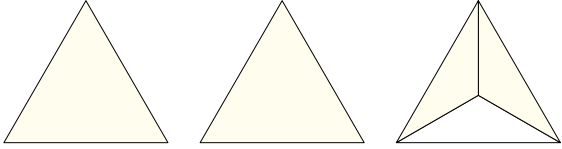
$\frac{5}{7}$

$\frac{6}{7}$

5. Basit kesirler, sayı doğrusunda hangi sayılar arasında bulunur? Yazınız.

✓ 1 - 2 ✓ 2 - 3 ✓ 3 - 4 ✓ 0 - 1

0 - 1

6. 

Yukarıda verilen şekli ifade eden kesri yazınız.

✓ $1\frac{2}{3}$ ✓ $1\frac{3}{3}$ ✓ $2\frac{2}{3}$ ✓ $3\frac{2}{3}$

$2\frac{2}{3}$

7. $\frac{15}{8} + \blacktriangle$ kesir bileşik kesirdir.

Buna göre "▲" yerine gelecek olan en büyük sayıyı yazınız.

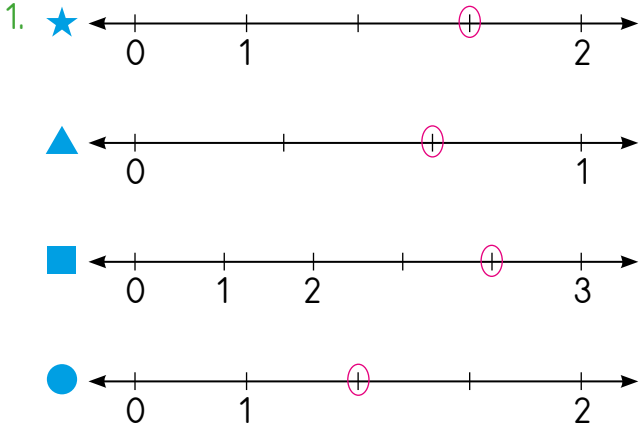
✓ 4 ✓ 5 ✓ 6 ✓ 7

7

8. " $\frac{C}{8}$ " kesri basit kesir olduğuna göre "C" yerine hangi sayının getirilemeyeceğini yazınız.

✓ 5 ✓ 6 ✓ 7 ✓ 8

8



Sayı doğrusunda hangi sembolle gösterilen kesir $1\frac{2}{3}$ kesrini ifade eder?

- A) ● B) ■ C) ▲ **(D) ★**

2. I. $\frac{3}{7}$ → Yedide üç

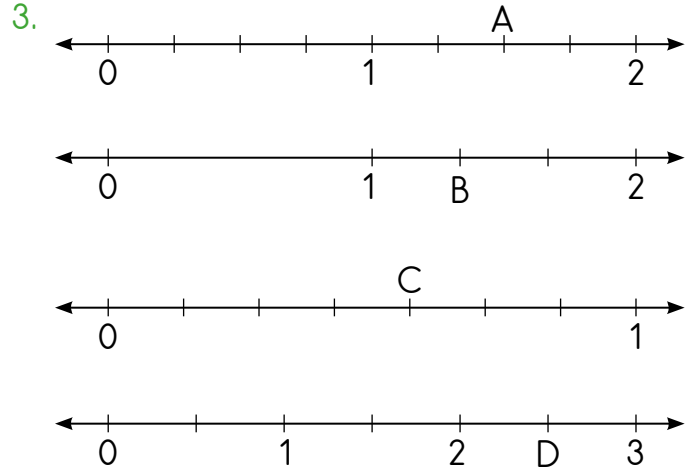
II. $\frac{5}{2}$ → Beş bölü iki

III. $3\frac{2}{5}$ → Üç tam beş bölü iki

IV. $\frac{8}{8}$ → Sekizde sekiz

Kesirler ve okunuşları ile ilgili hangisi yanlıştır?

- A) Üçüncü kesrin okunuşu yanlıştır.
(B) Bir tane bileşik kesir vardır.
C) Birinci kesir basit kesirdir ve sayı doğrusunda 0 ile 1 arasında bulunur.
D) Dördüncü kesir bileşik kesirdir.



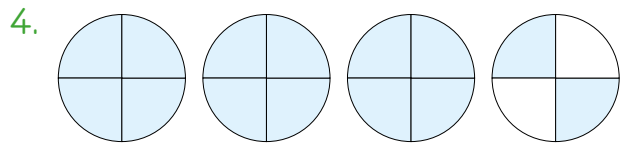
Yukarıda verilen sayı doğrularına göre yapılan yorumlardan hangisi doğrudur?

A) A ve D ile gösterilen kesirler, birbirine eşittir.

(B) C kesri, basit kesirdir ve $\frac{4}{7}$ şeklinde gösterilir.

C) B kesri, $1\frac{1}{4}$ kesrini ifade eder.

D) D kesri, $\frac{5}{6}$ şeklinde gösterilir.



Yaman: $3\frac{2}{4}$

Emre: $\frac{12}{4}$

Özgür: $\frac{14}{16}$

Batu: $\frac{14}{4}$

Modellenmiş kesri hangi öğrenciler doğru ifade etmiştir?

- (A)** Batu ve Yaman B) Özgür ve Emre
C) Yaman D) Emre



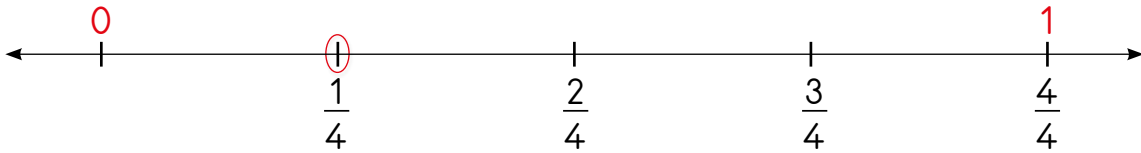
A. Aşağıda verilen açıklamayı dikkatlice okuyalım. Verilen kesirleri sayı doğrusunda gösterelim.

Basit Kesirleri Sayı Doğrusunda Gösterme

- * Kesirleri sayı doğrusunda gösterirken basit kesirler her zaman "0" ile "1" arasında yer alır.
- * Kesrin paydası, sayı doğrusunun kaç parçaya ayrılacağını gösterir. Kesrin payı, kesrin yerini ifade eder.

Örnek: $\frac{1}{4}$ kesrini sayı doğrusunda gösterelim: Payda 4 olduğu için 4 eşit parçaya ayırıyoruz.

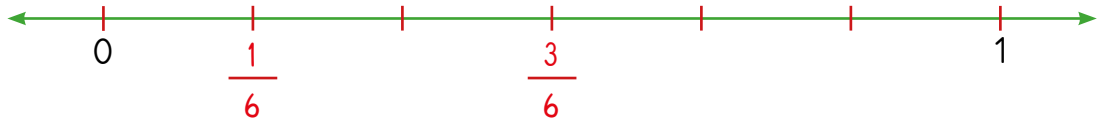
1. parçayı sorduğu için ilk parçaya $\frac{1}{4}$ diyoruz.



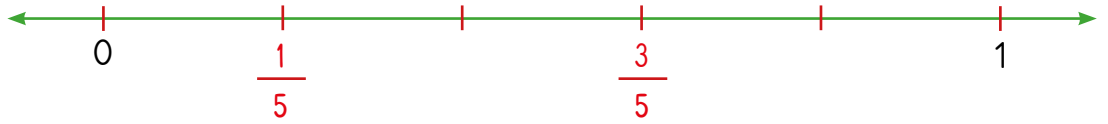
Kesir

Sayı Doğrusu

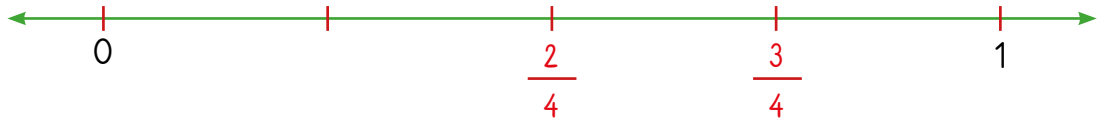
$$\frac{1}{6} \text{ , } \frac{3}{6}$$



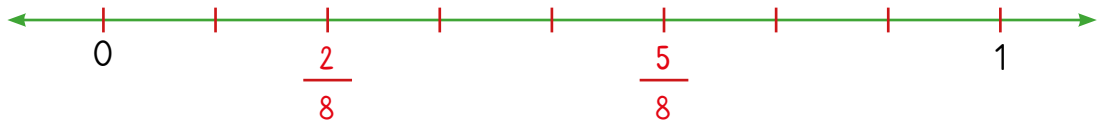
$$\frac{1}{5} \text{ , } \frac{3}{5}$$



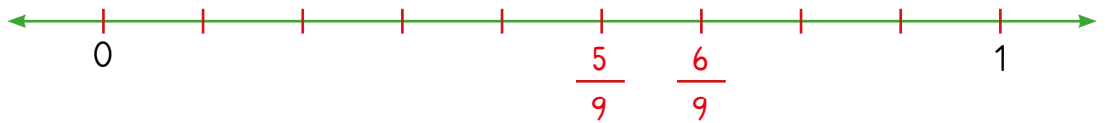
$$\frac{2}{4} \text{ , } \frac{3}{4}$$



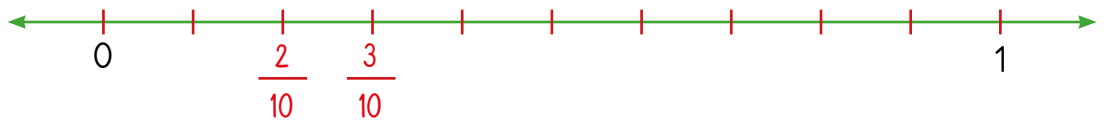
$$\frac{2}{8} \text{ , } \frac{5}{8}$$



$$\frac{5}{9} \text{ , } \frac{6}{9}$$



$$\frac{2}{10} \text{ , } \frac{3}{10}$$



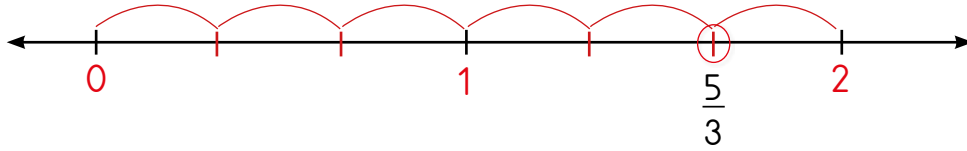


B. Aşağıda verilen açıklamayı dikkatlice okuyalım. Verilen kesirleri sayı doğrusunda gösterelim.

Bileşik Kesirleri Sayı Doğrusunda Gösterme

* Bileşik kesirleri sayı doğrusunda gösterirken önce kesir içinde kaç bütün olduğunu buluruz. Bu iş için üstteki sayıyı (payı), alttaki sayıya (paydaya) bölebiliriz.

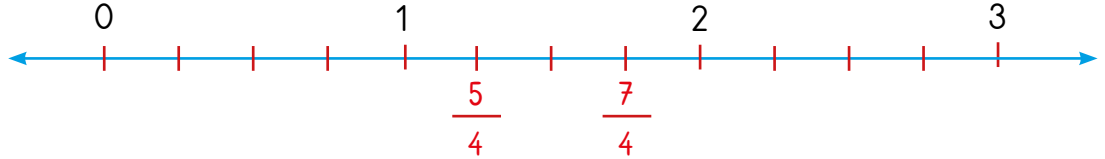
Örnek: Bileşik kesirleri sayı doğrusunda gösterirken kesir içinde kaç tane bütün var ise bütünleri paydadaki sayı kadar böleriz ve üstteki (pay) sayı kadar sayarak o noktayı gösteririz. Şimdi $\frac{5}{3}$ kesrini sayı doğrusunda gösterelim.



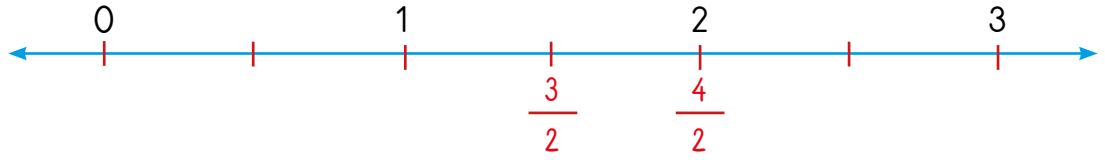
Kesir

Sayı Doğrusu

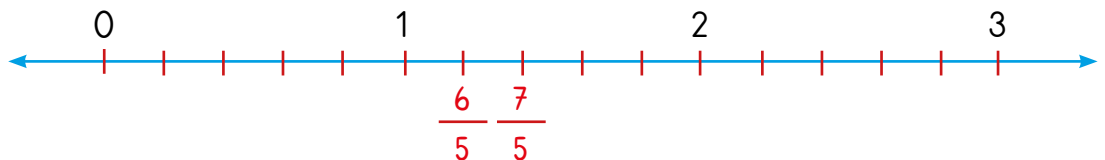
$$\frac{7}{4}, \frac{5}{4}$$



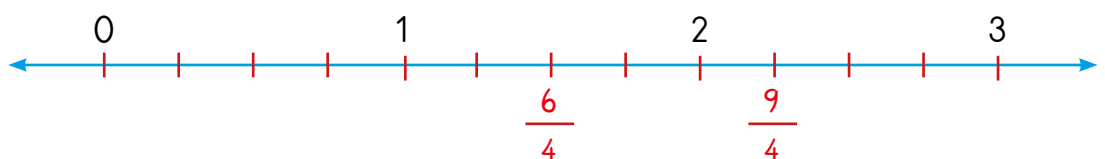
$$\frac{4}{2}, \frac{3}{2}$$



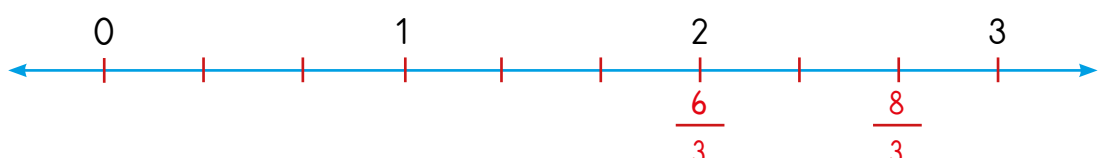
$$\frac{7}{5}, \frac{6}{5}$$



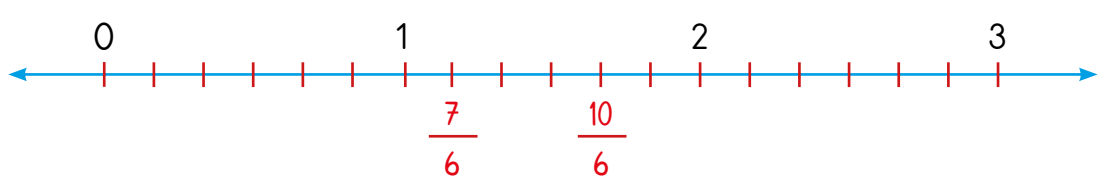
$$\frac{6}{4}, \frac{9}{4}$$



$$\frac{8}{3}, \frac{6}{3}$$



$$\frac{7}{6}, \frac{10}{6}$$



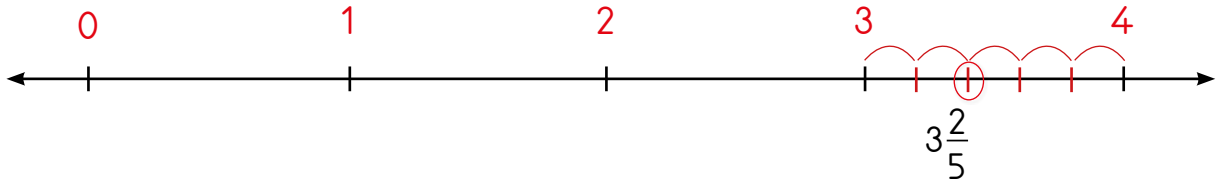


C. Aşağıda verilen açıklamayı dikkatlice okuyalım. Verilen kesirleri sayı doğrusunda gösterelim.

Tam Kesirleri Sayı Doğrusunda Gösterme

* Önce tam kısımlar çizilir. En son bütün ise paydadaki sayı kadar eşit olarak çizilir ve pay sayısı kadar sayılarla gösterilir.

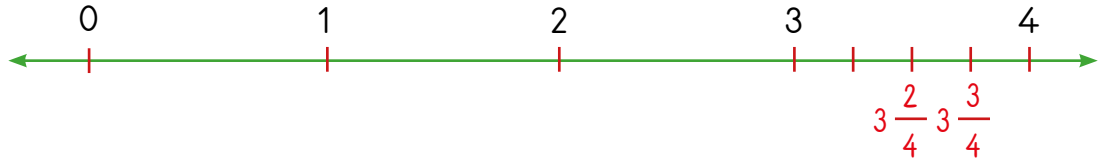
Örnek: $3\frac{2}{5}$ kesirini sayı doğrusunda gösterelim: 3 tane bütünü çizelim. 4. bütünde 5'te 2'yi gösterelim. 4. bütünü 5 eşit parçaya bölüp 2. parçasını gösterelim.



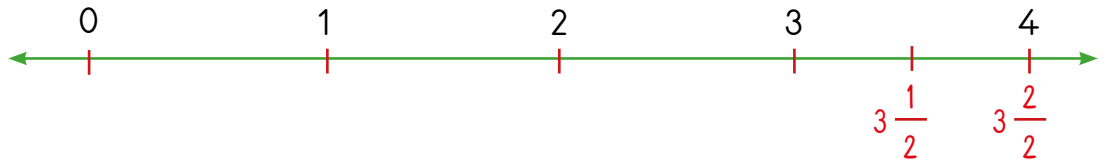
Kesir

Sayı Doğrusu

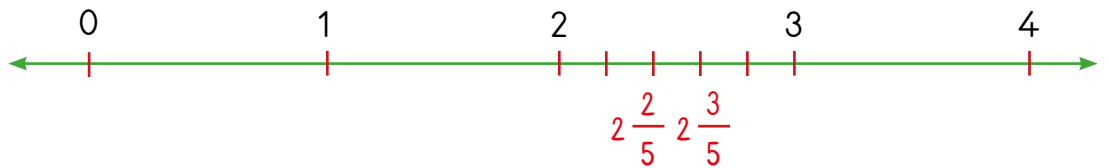
$$3\frac{2}{4}, 3\frac{3}{4}$$



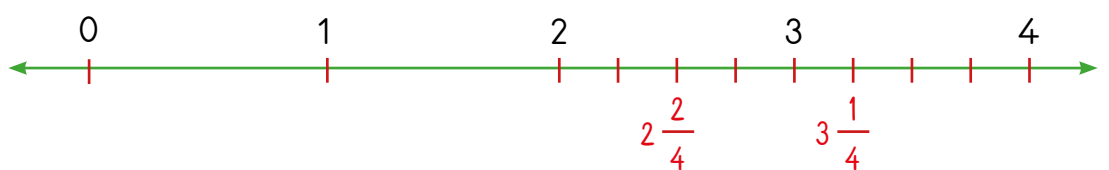
$$3\frac{2}{2}, 3\frac{1}{2}$$



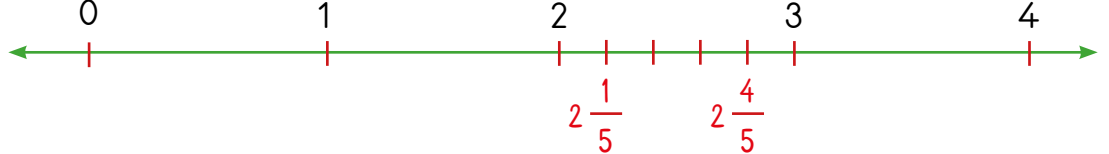
$$2\frac{2}{5}, 2\frac{3}{5}$$



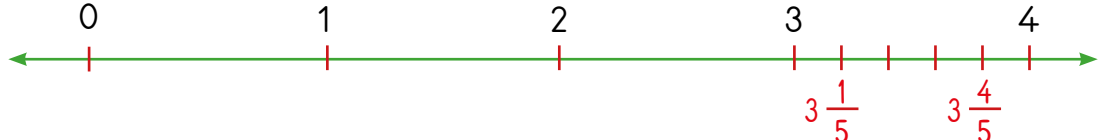
$$2\frac{2}{4}, 3\frac{1}{4}$$

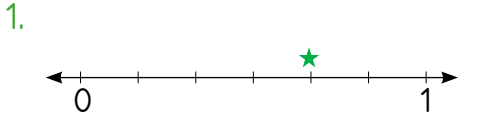


$$2\frac{1}{5}, 2\frac{4}{5}$$



$$3\frac{1}{5}, 3\frac{4}{5}$$

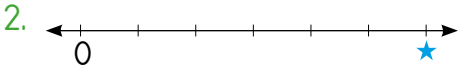




"★" noktasına karşılık gelen kesir hangisidir? Yazalım.

$$\frac{4}{6}$$

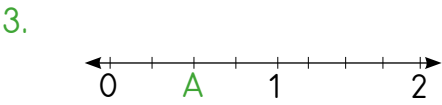
$\frac{5}{6}$
$\frac{4}{6}$
$\frac{2}{6}$
$\frac{1}{6}$



"★" noktasına karşılık gelen kesir hangisidir? Yazalım.

$$\frac{6}{6}$$

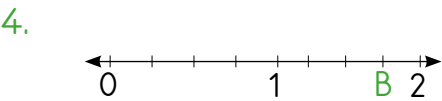
$\frac{4}{12}$
$\frac{3}{3}$
$\frac{6}{6}$
$\frac{6}{12}$



"A" noktasına karşılık gelen kesir hangisidir? Yazalım.

$$\frac{2}{4}$$

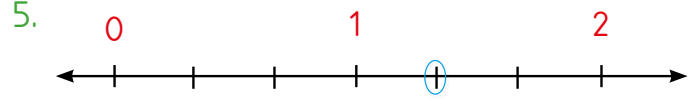
$\frac{4}{2}$
$\frac{2}{4}$
$\frac{6}{2}$
$\frac{2}{8}$



"B" noktasına karşılık gelen kesir hangisidir? Yazalım.

$$\frac{7}{4}$$

$\frac{4}{12}$
$\frac{7}{4}$
$\frac{6}{6}$
$\frac{6}{12}$



Daire içine alınan yere karşılık gelen kesir hangisidir?

✓ $\frac{3}{3}$ ✓ $\frac{2}{3}$ ✓ $\frac{3}{4}$ ✓ $\frac{4}{3}$

$$\frac{4}{3}$$



Daire içine alınan yere karşılık gelen kesir hangisidir?

✓ $\frac{2}{1}$ ✓ $\frac{2}{3}$ ✓ $\frac{3}{3}$ ✓ $\frac{3}{4}$

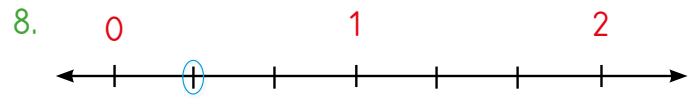
$$\frac{2}{3}$$



Daire içine alınan yere karşılık gelen kesir hangisidir?

✓ $3\frac{2}{5}$ ✓ $3\frac{3}{5}$ ✓ $2\frac{3}{5}$ ✓ $3\frac{1}{5}$

$$2\frac{3}{5}$$



Daire içine alınan yere karşılık gelen kesir hangisidir?

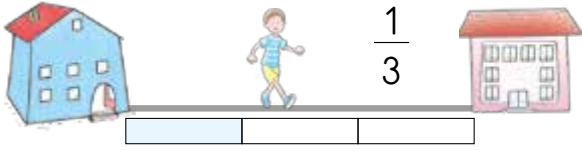
✓ $\frac{2}{1}$ ✓ $\frac{1}{3}$ ✓ $\frac{2}{3}$ ✓ $\frac{3}{1}$

$$\frac{1}{3}$$

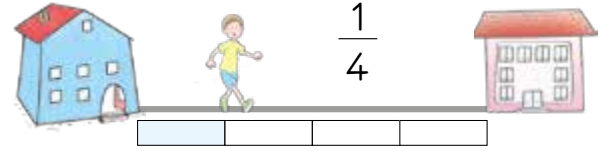


A. Aşağıdaki birim kesirleri sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

Can'ın gittiği yol



Alı'nın gittiği yol



NOT: Boyalı kısmı daha çok olan kesir büyüktür. Can'ın gittiği yol Alı'nın gittiği yoldan fazladır.

Kesirler

Büyükten Küçüğe Sıralama

Kesirler

Küçükten Büyüğe Sıralama

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{6} \quad \equiv \quad \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \equiv \quad \frac{1}{5} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{10} \quad \equiv \quad \frac{1}{8} > \frac{1}{10} > \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{15} \quad \frac{1}{30} \quad \frac{1}{11} \quad \equiv \quad \frac{1}{30} < \frac{1}{15} < \frac{1}{11}$$

$$\frac{1}{18} \quad \frac{1}{22} \quad \frac{1}{10} \quad \equiv \quad \frac{1}{10} > \frac{1}{18} > \frac{1}{22}$$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{10} \quad \equiv \quad \frac{1}{10} < \frac{1}{6} < \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{20} \quad \equiv \quad \frac{1}{5} > \frac{1}{10} > \frac{1}{20}$$

$$\frac{1}{9} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{7} \quad \equiv \quad \frac{1}{9} < \frac{1}{7} < \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{5} \quad \equiv \quad \frac{1}{5} > \frac{1}{8} > \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{8} \quad \equiv \quad \frac{1}{10} < \frac{1}{8} < \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{60} \quad \frac{1}{40} \quad \frac{1}{10} \quad \equiv \quad \frac{1}{10} > \frac{1}{40} > \frac{1}{60}$$

$$\frac{1}{9} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{6} \quad \equiv \quad \frac{1}{9} < \frac{1}{8} < \frac{1}{6}$$



B. Aşağıda verilen birim kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{8}$$
$$\frac{1}{8} < \frac{1}{5} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{10}$$
$$\frac{1}{10} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3}$$

Birim kesirlerde paydası büyük olan kesir daha küçüktür.



$$\frac{1}{5} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{3}$$
$$\frac{1}{7} < \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{12} \quad \frac{1}{15} \quad \frac{1}{14}$$
$$\frac{1}{15} < \frac{1}{14} < \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{8}$$
$$\frac{1}{12} < \frac{1}{10} < \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{7} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{8}$$
$$\frac{1}{8} < \frac{1}{7} < \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{4}$$
$$\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{9}$$
$$\frac{1}{9} < \frac{1}{5} < \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{11} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{13}$$
$$\frac{1}{13} < \frac{1}{11} < \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{11} \quad \frac{1}{12}$$
$$\frac{1}{12} < \frac{1}{11} < \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{14} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{17}$$
$$\frac{1}{17} < \frac{1}{14} < \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{11}$$
$$\frac{1}{11} < \frac{1}{8} < \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{12}$$
$$\frac{1}{12} < \frac{1}{9} < \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{2}$$
$$\frac{1}{8} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$



$$1. \frac{1}{14} < \frac{1}{\star} < \frac{1}{8}$$

Yukarıdaki birim kesirler küçükten büyüğe doğru sıralanmıştır.

Buna göre "★" yerine yazılabilecek doğal sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

55

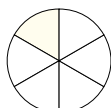
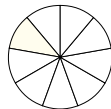
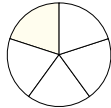
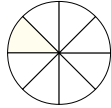
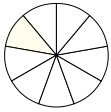
48

50

53

55

2. Verilen şekillerden hangisinin boyalı kısmı $\frac{1}{8}$ kesrinden küçük bir kesirdir? Yazalım.



$$3. \frac{1}{12}, \frac{1}{9}, \frac{1}{7}, \frac{1}{16}$$

Yukarıda verilen birim kesirler büyükten küçüğe doğru sıralanmış ve bir yanlışlık yapılmıştır. Buna göre yanlışlığın düzeltilmesi için hangi kesirler yer değiştirmelidir? Yazalım.

$$\frac{1}{12} \text{ ve } \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{16} \text{ ve } \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12} \text{ ve } \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{12} \text{ ve } \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{16} \text{ ve } \frac{1}{9}$$

$$4. \frac{1}{8}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{1}{11}$$

Kesirlerin büyükten küçüğe doğru sıralanışını yazalım.

$$\checkmark \frac{1}{11} > \frac{1}{8} > \frac{1}{6} > \frac{1}{5} \quad \checkmark \frac{1}{11} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8} > \frac{1}{5}$$

$$\checkmark \frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8} > \frac{1}{11} \quad \checkmark \frac{1}{5} > \frac{1}{8} > \frac{1}{11} > \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8} > \frac{1}{11}$$

5. Koray, Rıdvan, Elif ve Merve bir pizzacıya giderek birer pizza siparişi vermişlerdir.

- Koray pizzasını 5 eş parçaya bölerek bir dilimini yemiştir.
- Elif pizzasını 7 eşit parçaya bölmüş ve bir dilimi yemiştir.
- Rıdvan pizzasını 11 eşit parçaya bölmüş ve bir dilimini yemiştir.
- Merve pizzasını 8 eşit parçaya bölmüş ve bir dilimini yemiştir.

Buna göre en fazla pizza yiyenden en az pizza yiyene doğru sıralama nasıl olmalıdır? Yazalım.

$$\checkmark \text{Koray} > \text{Rıdvan} > \text{Elif} > \text{Merve}$$

$$\checkmark \text{Koray} > \text{Merve} > \text{Elif} > \text{Rıdvan}$$

$$\checkmark \text{Koray} > \text{Elif} > \text{Merve} > \text{Rıdvan}$$

$$\checkmark \text{Rıdvan} > \text{Merve} > \text{Elif} > \text{Koray}$$

$$\text{Koray} > \text{Elif} > \text{Merve} > \text{Rıdvan}$$



A. Aşağıda verilen örnekleri dikkatlice inceleyelim. Verilen sayıların belirtilen basit kesir kadarını bularak örneklerdeki gibi yazalım.

Örnektir!..

$$* 48\text{'in } \frac{4}{6}\text{'ü}$$

$$48 \div 6 = 8$$

$$4 \times 8 = 32 \text{ eder.}$$

$$* 48\text{'in } \frac{3}{8}\text{'ü}$$

$$48 \div 8 = 6$$

$$3 \times 6 = 18 \text{ eder.}$$

$$* 48\text{'in } \frac{2}{4}\text{'si}$$

$$48 \div 4 = 12$$

$$2 \times 12 = 24 \text{ eder.}$$

100 TL'nin $\frac{3}{5}$ 'ü kaç TL'dir?

$$100 \div 5 = 20$$

$$20 \times 3 = 60 \text{ TL}$$

24 TL'nin $\frac{4}{6}$ 'ü kaç TL'dir?

$$24 \div 6 = 4$$

$$4 \times 4 = 16 \text{ TL}$$

36 TL'nin $\frac{5}{9}$ 'i kaç TL'dir?

$$36 \div 9 = 4$$

$$4 \times 5 = 20 \text{ TL}$$

150 TL'nin $\frac{3}{5}$ 'ü kaç TL'dir?

$$150 \div 5 = 30$$

$$30 \times 3 = 90 \text{ TL}$$

200 TL'nin $\frac{6}{10}$ 'sı kaç TL'dir?

$$200 \div 10 = 20$$

$$20 \times 6 = 120 \text{ TL}$$

80 TL'nin $\frac{5}{10}$ 'i kaç TL'dir?

$$80 \div 10 = 8$$

$$8 \times 5 = 40 \text{ TL}$$

72 TL'nin $\frac{3}{8}$ 'ü kaç TL'dir?

$$72 \div 8 = 9$$

$$9 \times 3 = 27 \text{ TL}$$

200 TL'nin $\frac{1}{10}$ 'i kaç TL'dir?

$$200 \div 10 = 20$$

$$20 \times 1 = 20 \text{ TL}$$

180 TL'nin $\frac{5}{9}$ 'i kaç TL'dir?

$$180 \div 9 = 20$$

$$20 \times 5 = 100 \text{ TL}$$

400 TL'nin $\frac{12}{20}$ 'si kaç TL'dir?

$$400 \div 20 = 20$$

$$20 \times 12 = 240 \text{ TL}$$



B. Aşağıdaki verilen kesrin belirtilen kadarını örnekteki gibi bulalım.

20 elmanın $\frac{2}{4}$ 'si kaç elmadır?

$$20 \div 4 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

72 balonun $\frac{5}{9}$ 'i kaç balondur?

$$72 \div 9 = 8$$

$$8 \times 5 = 40$$

30 simidin $\frac{3}{3}$ 'ü kaç simittir?

$$30 \div 3 = 10$$

$$10 \times 3 = 30$$

48 balonun $\frac{2}{6}$ 'si kaç balondur?

$$48 \div 6 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

96 TL'nin $\frac{4}{8}$ 'ü kaç TL'dir?

$$96 \div 8 = 12$$

$$12 \times 4 = 48$$

36 simidin $\frac{3}{9}$ 'ü kaç simittir?

$$36 \div 9 = 4$$

$$4 \times 3 = 12$$

42 çiçeğin $\frac{2}{6}$ 'si kaç çiçektir?

$$42 \div 6 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

90 dakikanın $\frac{4}{9}$ 'ü kaç dakikadır?

$$90 \div 9 = 10$$

$$10 \times 4 = 40$$

81 TL'nin $\frac{3}{9}$ 'ü kaç TL'dir?

$$81 \div 9 = 9$$

$$9 \times 3 = 27$$

25 kitabın $\frac{4}{5}$ 'ü kaç kitaptır?

$$25 \div 5 = 5$$

$$5 \times 4 = 20$$



C. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1

56 ekmeğin $\frac{3}{8}$ 'ü yenildi.
Geriye kaç ekmeğe kaldı?

$56 \div 8 = 7$
$7 \times 3 = 21$
$56 - 21 = 35$

2

400 pastanın $\frac{2}{16}$ 'si satıldı.
Geriye kaç pasta kaldı?

$400 \div 16 = 25$
$25 \times 2 = 50$
$400 - 50 = 350$

3

64 cevizin $\frac{3}{4}$ 'ü satıldı.
Geriye kaç ceviz kaldı?

$64 \div 4 = 16$
$16 \times 3 = 48$
$64 - 48 = 16$

4

120 limonun $\frac{3}{6}$ 'ü satıldı.
Geriye kaç limon kaldı?

$120 \div 6 = 20$
$20 \times 3 = 60$
$120 - 60 = 60$

5

Bir kitapçı 84 kitabın $\frac{4}{7}$ 'ünü sattı. Geriye kaç kitap kaldı?

$84 \div 7 = 12$
$12 \times 4 = 48$
$84 - 48 = 36$

6

140 ekmeğin $\frac{2}{7}$ 'si yenildi.
Geriye kaç ekmeğe kaldı?

$140 \div 7 = 20$
$20 \times 2 = 40$
$140 - 40 = 100$

7

2 saatin $\frac{2}{5}$ 'si kaç dakikadır?

$2 \times 60 = 120$
$120 \div 5 = 24$
$24 \times 2 = 48$

8

160 m yolun $\frac{2}{8}$ 'si gidilmiştir.
Toplam kaç metre yol gidilmiştir?

$160 \div 8 = 20$
$20 \times 2 = 40$

9

150 günün $\frac{3}{5}$ 'ü tatildir.
Kaç gün tatildir?

$150 \div 5 = 30$
$30 \times 3 = 90$

10

180 kalemin $\frac{2}{9}$ 'si satıldı.
Toplam kaç kalem satılmıştır?

$180 \div 9 = 20$
$20 \times 2 = 40$

11

150 saatin $\frac{7}{10}$ 'si kaç saattir?

$150 \div 10 = 15$
$15 \times 7 = 105$

12

220 sayfanın $\frac{8}{11}$ 'i okundu.
Toplam kaç sayfa okunmuştur?

$220 \div 11 = 20$
$20 \times 8 = 160$



1. 100'ün $\frac{1}{4}$ 'ü kaçtır? Yazalım.

25

10

20

25

50

2. Bir otobüsteki 54 yolcunun $\frac{4}{9}$ 'u birinci durakta indi. Otobüste kaç yolcu kalmıştır? Yazalım.

30

16

20

22

30

3. 10 düzine çiçeğin $\frac{3}{12}$ 'si kaç çiçek eder? Yazalım.

30

30

20

10

8

4. 10 deste kalemin $\frac{3}{20}$ 'si kaç kalem eder? Yazalım.

15

20

15

10

8

5. Hızlı trendeki 96 yolcunun $\frac{2}{8}$ 'i birinci istasyonda, $\frac{1}{8}$ 'i ikinci istasyonda inmiştir. Buna göre trende kaç yolcu kalmıştır? Yazalım.

60

24

36

48

60

6. Göktuğ, 135 sayfa kitabın $\frac{3}{9}$ 'unu okuyor.

Göktuğ, kalan sayfaları günde on sayfa okuyarak kaç günde bitirir? Yazınız.

✓ 7

✓ 8

✓ 9

✓ 10

9

7. Fatma Teyze, 147 litre sütün $\frac{4}{7}$ 'si ile yoğurt yapıyor. Kalan sütün litresini 30 TL'den satarsa kaç TL elde edeceğini yazınız.

✓ 630

✓ 840

✓ 1090

✓ 1890

1890

8. 2016 sayısının $\frac{3}{9}$ 'u ile $\frac{2}{9}$ 'unun toplamını yazınız.

✓ 672

✓ 1120

✓ 224

✓ 896

1120

9. Karşılaştırmalardan yanlış olanı yazınız.

✓ $\frac{3}{4} < \frac{4}{4}$

✓ $\frac{1}{9} < \frac{1}{5}$

✓ $\frac{3}{8} < \frac{1}{8}$

✓ $\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$

$\frac{3}{8} < \frac{1}{8}$



A. Bilgi kutusunu dikkatlice inceleyelim. Modellenmiş olan toplama işlemlerini yapalım. Sonuç modelinde boyanmayan eksik kısımları boyayalım.

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{4}{12} + \frac{8}{12} = \frac{12}{12}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{6}{10} + \frac{3}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{4}{12} + \frac{7}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$$

Bilgi Kutusu

* Eşit paydalı basit kesirler toplanırken paylar toplanır, toplam payına yazılır.

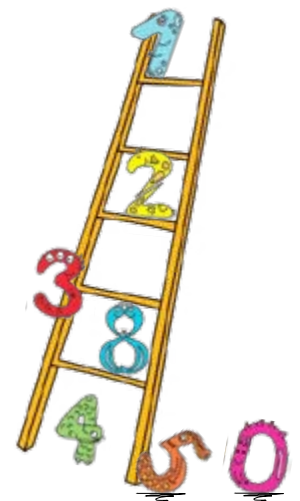
* Ortak payda toplamın paydasına aynen yazılır.

Örnek:

Kitabın önce $\frac{5}{8}$ 'ini
sonra $\frac{2}{8}$ 'sini okursak
kitabın kaçta kaçını
okuruz?

Çözüm:

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$$





B. Bilgi kutusunu dikkatlice inceleyelim. Çıkarma işlemlerini yapalım.

Bilgi Kutusu

- * Eşit paydalı basit kesirler çıkarılırken sayıların farkı, farkın payına yazılır.
- * Ortak payda farkın paydasına aynen yazılır.

Örnek: $\frac{9}{8} - \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$



$$\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{12}{13} - \frac{8}{13} = \frac{4}{13}$$

$$\frac{18}{20} - \frac{14}{20} = \frac{4}{20}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{11}{16} - \frac{5}{16} = \frac{6}{16}$$

$$\frac{14}{15} - \frac{9}{15} = \frac{5}{15}$$

$$\frac{12}{17} - \frac{3}{17} = \frac{9}{17}$$

$$\frac{16}{18} - \frac{13}{18} = \frac{3}{18}$$

$$\frac{28}{45} - \frac{26}{45} = \frac{2}{45}$$

$$\frac{14}{30} - \frac{12}{30} = \frac{2}{30}$$

$$\frac{38}{50} - \frac{24}{50} = \frac{14}{50}$$

$$\frac{40}{80} - \frac{10}{80} = \frac{30}{80}$$

$$\frac{20}{75} - \frac{15}{75} = \frac{5}{75}$$

$$\frac{32}{65} - \frac{25}{65} = \frac{7}{65}$$

$$\frac{15}{30} - \frac{11}{30} = \frac{4}{30}$$

$$\frac{26}{32} - \frac{17}{32} = \frac{9}{32}$$

$$\frac{17}{19} - \frac{14}{19} = \frac{3}{19}$$

$$\frac{16}{19} - \frac{11}{19} = \frac{5}{19}$$



C. Bilgi kutusunu dikkatlice inceleyelim. Tam sayılı kesirlerde toplama işlemlerini yapalım.

- * Eşit paydalı tam sayılı kesirler toplanırken tam kısımlar toplanır ve tam kısmına yazılır.
- * Paylar toplanıp toplamın payına yazılır.
- * Ortak payda toplamın paydasına aynen yazılır.

Bilgi Kutusu



$$1 \frac{1}{4} + 1 \frac{2}{4} = 2 \frac{3}{4}$$

$$1 \frac{4}{9} + 1 \frac{3}{9} = 2 \frac{7}{9}$$

$$3 \frac{1}{4} + 3 \frac{3}{4} = 6 \frac{4}{4}$$

$$2 \frac{7}{12} + 2 \frac{1}{12} = 4 \frac{8}{12}$$

$$3 \frac{12}{28} + 2 \frac{11}{28} = 5 \frac{23}{28}$$

$$3 \frac{14}{26} + 3 \frac{10}{26} = 6 \frac{24}{26}$$

$$1 \frac{12}{25} + 3 \frac{9}{25} = 4 \frac{21}{25}$$

$$4 \frac{12}{40} + 4 \frac{14}{40} = 8 \frac{26}{40}$$

$$1 \frac{15}{30} + 2 \frac{12}{30} = 3 \frac{27}{30}$$

$$4 \frac{17}{34} + 2 \frac{10}{34} = 6 \frac{27}{34}$$

$$5 \frac{14}{32} + 2 \frac{26}{32} = 7 \frac{40}{32}$$

$$5 \frac{9}{30} + 3 \frac{15}{30} = 8 \frac{24}{30}$$



D. Bilgi kutusunu dikkatlice inceleyelim. Tam sayılı kesirlerde çıkarma işlemlerini yapalım.

Bilgi Kutusu

* Eşit paydalı tam sayılı kesirler çıkarılırken tam sayıların farkı, farkın tam kısmına yazılır.

* Payların farkı farkın payına yazılır. Ortak payda farkın paydasına aynen yazılır.



$$3 \frac{4}{5} - 1 \frac{2}{5} = 2 \frac{2}{5}$$

$$2 \frac{10}{15} - 1 \frac{8}{15} = 1 \frac{2}{15}$$

$$4 \frac{5}{6} - 2 \frac{2}{6} = 2 \frac{3}{6}$$

$$5 \frac{15}{20} - 2 \frac{9}{20} = 3 \frac{6}{20}$$

$$3 \frac{5}{9} - 1 \frac{3}{9} = 2 \frac{2}{9}$$

$$5 \frac{22}{35} - 3 \frac{18}{35} = 2 \frac{4}{35}$$

$$2 \frac{2}{4} - 1 \frac{1}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$2 \frac{14}{17} - 1 \frac{7}{17} = 1 \frac{7}{17}$$

$$5 \frac{9}{12} - 3 \frac{4}{12} = 2 \frac{5}{12}$$

$$3 \frac{9}{19} - 2 \frac{4}{19} = 1 \frac{5}{19}$$

$$4 \frac{6}{10} - 2 \frac{3}{10} = 2 \frac{3}{10}$$

$$4 \frac{10}{17} - 3 \frac{5}{17} = 1 \frac{5}{17}$$



1. $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır? Yazalım.

$$\frac{5}{6}$$

$\frac{5}{12}$
$\frac{5}{6}$
$\frac{5}{8}$
$\frac{6}{6}$

2. 10 parçaya ayrılmış pizzanın 3 parçasını Emre, 5 parçasını İlhan yemiştir. Pizzanın kaçta kaçının yendiğini bulunuz. Yazalım.

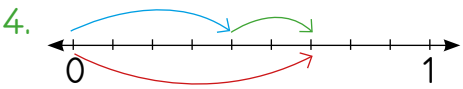
$$\frac{8}{10}$$

$\frac{8}{10}$
$\frac{8}{20}$
$\frac{7}{10}$
$\frac{5}{15}$

3. Çiğdem 10 eş dilime ayırdığı pastanın $\frac{6}{10}$ 'unu arkadaşlarına dağıtmıştır. Geriye ne kadar pasta kalmıştır? Yazalım.

$$\frac{4}{10}$$

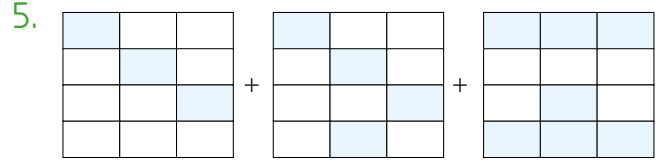
$\frac{1}{10}$
$\frac{2}{10}$
$\frac{3}{20}$
$\frac{4}{10}$



Yukarıda modellenen işlem hangisidir? Yazalım.

$$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \frac{6}{9}$$

$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \frac{6}{18}$
$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{12}$
$\frac{4}{9} + \frac{4}{9} = \frac{8}{9}$
$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \frac{6}{9}$

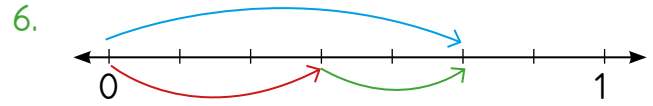


Yukarıda modellenmiş olan toplam işlemini ve sonucunu yazınız.

$$\checkmark \frac{3}{12} + \frac{2}{12} + \frac{5}{12} = \frac{10}{12} \quad \checkmark \frac{3}{12} + \frac{4}{12} + \frac{7}{12} = \frac{14}{12}$$

$$\checkmark \frac{3}{12} + \frac{2}{12} + \frac{3}{12} = \frac{8}{12} \quad \checkmark \frac{3}{12} + \frac{2}{12} + \frac{5}{12} = \frac{10}{12}$$

$$\frac{3}{12} + \frac{4}{12} + \frac{7}{12} = \frac{14}{12}$$



Sayı doğrusunda modellenen işlemi ve sonucunu yazınız.

$$\checkmark \frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{3}{7} \quad \checkmark \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\checkmark \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7} \quad \checkmark \frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$

7. $3\frac{3}{9} + 2\frac{5}{9}$ işleminin sonucunu yazınız.

$$\checkmark 3\frac{8}{18} \quad \checkmark 5\frac{8}{9} \quad \checkmark 5\frac{9}{9} \quad \checkmark 6$$

$$5\frac{8}{9}$$



8. $\frac{2}{13} + \frac{3}{13} + \frac{1}{13} + \frac{5}{13}$

Verilen kesirlerin toplamı kaçtır?

- A) $\frac{10}{13}$ B) $\frac{11}{13}$ C) $\frac{12}{13}$ D) $\frac{13}{13}$

9. $\frac{14}{15}, \frac{3}{15}, \frac{6}{15}, \frac{10}{15}, \frac{1}{15}, \frac{8}{15}$

Verilen kesirlerin en büyüğü ve en küçüğü toplanıyor. Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

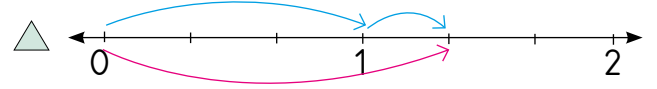
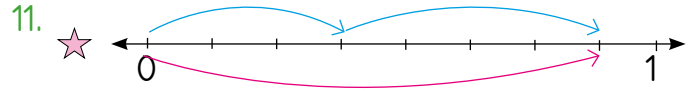
- A) $\frac{17}{15}$ B) $\frac{16}{15}$ C) $\frac{12}{15}$ D) $\frac{15}{15}$

10.

$\frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$	$\frac{6}{10} + \frac{3}{10} = \frac{9}{10}$	$\frac{8}{15} - \frac{2}{15} = \frac{5}{15}$
$\frac{12}{15} - \frac{3}{15} = \frac{9}{15}$	$\frac{8}{10} + \frac{3}{10} = \frac{11}{10}$	$\frac{7}{7} - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$
$\frac{13}{13} + \frac{1}{13} = \frac{14}{13}$	$\frac{3}{9} + \frac{6}{9} = \frac{9}{9}$	

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesi doğru yapılmıştır?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5



Sayı doğrusunda modellenmiş olan işlemler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	★	△
A)	$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$	$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1\frac{2}{3}$
B)	$\frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8}$	$1\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1\frac{2}{3}$
C)	$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$	$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$
D)	$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$	$\frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$

12. $\frac{12}{15} + \frac{2}{15} = 1$

$\frac{16}{7} - \frac{2}{7} = \frac{14}{0}$

$1\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = 1\frac{12}{8}$

$5\frac{7}{10} - 3\frac{1}{10} = 2\frac{6}{10}$

Yukarıda sembollerle belirtilen işlemlerden hangisi doğru yapılmıştır?

- A) \diamond B) \triangle C) \square D) \circ



A. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1

Çözüm

Hasan cebindeki 210 TL'nin $\frac{3}{7}$ 'sini harcamıştır.

Buna göre Hasan kaç TL harcamıştır?

$$210 \div 7 = 30$$

$$30 \times 3 = 90 \text{ TL}$$

2

Çözüm

Bir pazarcı 630 kg domatesin $\frac{6}{7}$ 'sini sattı.

Pazarcı kaç kg domates satmıştır?

$$630 \div 6 = 90$$

$$90 \times 6 = 540 \text{ kg}$$

3

Çözüm

Annem 480 TL'sinin $\frac{5}{8}$ 'ini pazarda harcadı.

Annem kaç para harcamıştır?

$$480 \div 8 = 60$$

$$60 \times 5 = 300 \text{ TL}$$

4

Çözüm

Sepetteki $5\frac{5}{10}$ armutun

$3\frac{2}{10}$ 'unu yersem geriye ne kadar armut kalır?

$$5\frac{5}{10} - 3\frac{2}{10} = 2\frac{3}{10}$$

5

Çözüm

Sınıfımızda 36 öğrenci vardır. Sınıfımızın $\frac{5}{6}$ 'sı erkek olduğuna göre sınıfımızdaki erkek öğrenci sayısı kaçtır?

$$36 \div 6 = 6$$

$$6 \times 5 = 30 \text{ erkek öğrenci}$$

6

Çözüm

Ömer'in kitaplığında 48 kitap vardır. Kitaplarının $\frac{1}{4}$ 'ü öykü kitabıdır.

Ömer'in kaç tane öykü kitabı vardır?

$$48 \div 4 = 12$$

$$12 \times 1 = 12 \text{ öykü kitabı}$$

7

Çözüm

Kitabın önce $\frac{2}{9}$ 'unu sonra $\frac{4}{9}$ 'unu okuyan Yıldız'ın okuyacağı sayfa sayısı kitabın kaçta kaçtır?

$$\frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{9}{9} - \frac{6}{9} = \frac{3}{9} \text{ kalır.}$$

8

Çözüm

Annem yemeklerde 1000 mililitre yağın $\frac{2}{5}$ 'ini kullandı. Buna göre annem, kaç mililitre yağ kullandı?

$$1000 \div 5 = 200$$

$$200 \times 2 = 400 \text{ mL}$$

9

Çözüm

80 elmanın $\frac{3}{5}$ 'i çürüdü. Geriye kaç elma kaldı?

$$80 \div 5 = 16$$

$$16 \times 3 = 48$$

$$80 - 48 = 32$$

elma kalır.

10

Çözüm

Bir tarlanın sürülen kısmı $\frac{5}{8}$ 'dir. Buna göre bu tarlanın sürülmeyen kısmı tarlanın kaçta kaçtır?

$$\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$$



B. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1

3000 TL'nin $\frac{2}{10}$ 'sini mutfağa, $\frac{1}{10}$ 'ini faturalara harcarsam geriye kaç TL kalır?

$$\begin{aligned} \frac{2}{10} + \frac{1}{10} &= \frac{3}{10} \\ 3000 \div 10 &= 300 \\ 300 \times 3 &= 900 \\ 3000 - 900 &= 2100 \text{ TL} \end{aligned}$$

2

Harçlığımın $\frac{2}{5}$ 'si ile kitap, $\frac{3}{5}$ 'ü ile su aldım. Geriye kaç TL kaldı?

$$\begin{aligned} \frac{2}{5} + \frac{3}{5} &= \frac{5}{5} \\ \frac{5}{5} - \frac{5}{5} &= 0 \text{ TL} \end{aligned}$$

3

500 TL'nin önce $\frac{2}{20}$ 'sini sonra $\frac{1}{20}$ 'ini harcadım. Geriye kaç TL kalır?

$$\begin{aligned} \frac{2}{20} + \frac{1}{20} &= \frac{3}{20} \\ 500 \div 20 &= 25 \\ 25 \times 3 &= 75 \\ 500 - 75 &= 425 \text{ TL} \end{aligned}$$

4

50 TL harçlığımın $\frac{2}{5}$ 'sini harcayınca geriye kaç TL kalır?

$$\begin{aligned} 50 \div 5 &= 10 \\ 10 \times 2 &= 20 \\ 50 - 20 &= 30 \text{ TL} \end{aligned}$$

5

100 TL'nin önce $\frac{1}{5}$ 'ini sonra $\frac{2}{5}$ 'sini harcadım. Geriye kaç TL kalır?

$$\begin{aligned} \frac{1}{5} + \frac{2}{5} &= \frac{3}{5} \\ 100 \div 5 &= 20 \\ 20 \times 3 &= 60 \\ 100 - 60 &= 40 \text{ TL} \end{aligned}$$

6

45 TL'nin $\frac{1}{5}$ 'ini harcayınca geriye kaç TL kalır?

$$\begin{aligned} 45 \div 5 &= 9 \\ 9 \times 1 &= 9 \text{ TL} \\ 45 - 9 &= 36 \text{ TL} \end{aligned}$$

7

Bir sürücü yolun önce $\frac{2}{9}$ 'sini sonra $\frac{4}{9}$ 'ünü gidiyor. Sürücü yolun kaçta kaçını gitmiştir?

$$\frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \frac{6}{9}$$

8

90 TL'nin $\frac{6}{9}$ 'unu harcadım. Geriye kaç TL param kaldı?

$$\begin{aligned} 90 \div 9 &= 10 \\ 10 \times 6 &= 60 \\ 90 - 60 &= 30 \text{ TL} \end{aligned}$$

9

320 yumurtanın $\frac{5}{8}$ 'i kullanıldı. Geriye kaç yumurta kaldı?

$$\begin{aligned} 320 \div 8 &= 40 \\ 40 \times 5 &= 200 \\ 320 - 200 &= 120 \end{aligned}$$

10

400 litre sütün $\frac{3}{20}$ 'ü satılırsa geriye kaç litre süt kalır?

$$\begin{aligned} 400 \div 20 &= 20 \\ 20 \times 3 &= 60 \\ 400 - 60 &= 320 \text{ litre} \end{aligned}$$



C. Çalışma yaprağında verilen etkinliği yönergelere göre yapalım.



Çalışma Yaprağı

* Yönerge: Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

1. Bir tiyatro salonundaki 81 kişinin $\frac{3}{9}$ 'u kadın, $\frac{1}{9}$ 'u erkek, geriye kalanlar ise çocuktur. Buna göre bu salonda kaç çocuk vardır?

$$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} = \frac{4}{9} \quad \frac{9}{9} - \frac{4}{9} = \frac{5}{9} \text{ kalır.}$$

$$81 \div 9 = 9 \text{ ve } 9 \times 5 = 45 \text{ çocuk}$$

2. Kümesteki hayvanların $\frac{1}{7}$ 'si ördek, $\frac{4}{7}$ 'si tavuk geriye kalanlar ise horozdur. Buna göre horozlar kümesteki hayvanların kaçta kaçtır?

$$\frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \frac{5}{7} \quad \frac{7}{7} - \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$$

3. Sınava giren 90 öğrencinin $\frac{8}{9}$ 'u sınavda başarılı olmuştur. Sınavda başarısız olan öğrencilerin sayısı kaçtır?

$$90 \div 9 = 10 \quad 10 \times 8 = 80$$

$$90 - 80 = 10 \text{ kişi başarısız}$$

4. Bir hatıra ormanında hafta sonu dikilmesi için getirilen 800 ağacın $\frac{4}{8}$ 'i cumartesi, $\frac{3}{8}$ 'i pazar günü dikilmiştir. Buna göre geriye kaç ağaç kalmıştır?

$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8} \text{ kalan } \frac{8}{8} - \frac{7}{8} = \frac{1}{8}$$

$$800 \div 8 = 100 \quad 100 \times 1 = 100$$

5. Mete, 125 TL'sinin önce $\frac{2}{5}$ 'ini sonra 35 TL'sini harcıyor. Mete'nin geriye kaç TL'si kalmıştır?

$$125 \div 5 = 25 \quad 25 \times 2 = 50$$

$$125 - 50 = 75 \quad 75 - 35 = 40 \text{ TL}$$

6. 1458 sayısının $\frac{3}{9}$ 'u ile $\frac{2}{9}$ 'unun toplamı kaçtır?

$$\frac{3}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9} \quad 1458 \div 9 = 162$$

$$162 \times 5 = 810$$

7. Cebimdeki 128 TL'nin $\frac{5}{8}$ 'i ile ayakkabı aldım. Ayakkabının fiyatı kaç liradır?

$$128 \div 8 = 16$$

$$16 \times 5 = 80 \text{ TL}$$

8. Ayşe, 126 litre sütün $\frac{3}{7}$ 'si ile yoğurt yapıyor. Kalan sütün litresini 25 TL'den satarsa kaç TL elde eder?

$$\text{Kalan süt } \frac{7}{7} - \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$$

$$126 \div 7 = 18 \quad 18 \times 4 = 72$$

$$72 \times 25 = 1800 \text{ TL}$$



1. Bir oteldeki turistlerin $\frac{2}{18}$ 'i Rus, $\frac{8}{18}$ 'i Alman, geriye kalanlar İngilizdir. Buna göre turistlerin kaçta kaç İngilizdir? Yazalım.

$$\frac{8}{18}$$

$\frac{3}{18}$
$\frac{4}{18}$
$\frac{5}{18}$
$\frac{8}{18}$

2. 100 metrelik bir kumaşın $\frac{1}{25}$ 'i satılmıştır. Kalan kumaşın $\frac{1}{12}$ 'si ile elbise dikilmiştir. Buna göre kaç metre kumaş kalmıştır?

$$88$$

80
84
86
88

3. Ata, kitabının önce $\frac{7}{20}$ 'sini sonra $\frac{5}{20}$ 'sini okumuştur. Kalan kısım kitabın kaçta kaçtır?

$$\frac{8}{20}$$

$\frac{8}{20}$
$\frac{4}{20}$
$\frac{2}{20}$
$\frac{1}{20}$

4. Fırat, parasının $\frac{7}{17}$ 'sini harcamıştır. Fırat'ın kalan parası tüm parasının kaçta kaçtır?

$$\frac{10}{17}$$

$\frac{1}{17}$
$\frac{7}{17}$
$\frac{8}{17}$
$\frac{10}{17}$

5. Yasin'in gideceği yol 1560 metredir. Yasin yolun $\frac{3}{8}$ 'ini gittiğinde mola vermiştir. Buna göre Yasin'in moladan sonra kaç metre yol gitmesi gerektiğini yazınız.

- ✓ 585 ✓ 975 ✓ 1005 ✓ 1285

$$975$$

6. Bir günde $\frac{3}{14}$ saat çalışan Nida, 4 haftada kaç saat çalışır?

- ✓ 36 ✓ 24 ✓ 12 ✓ 6

$$6$$

7. Bir okulda yapılan ankete 300 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin $\frac{2}{6}$ 'sı kırmızı, $\frac{3}{6}$ 'sı yeşil ve $\frac{1}{6}$ 'sı da mavi rengini sevdiğini söylemiştir.

Buna göre kırmızı, yeşil ve mavi rengini seven öğrencilerin sayısını yazınız.

- ✓ Kırmızı: 100 ✓ Kırmızı: 150
 Yeşil: 250 Yeşil: 100
 Mavi: 50 Mavi: 50
 ✓ Kırmızı: 100 ✓ Kırmızı: 100
 Yeşil: 50 Yeşil: 150
 Mavi: 150 Mavi: 50

$$\text{Kırmızı: 100, Yeşil: 150, Mavi: 50}$$

8. 400 kilogramlık domatesin ilk gün $\frac{4}{20}$ 'si, ikinci gün $\frac{11}{20}$ 'si satılıyor. Buna göre satılan domatesler kaç kilogramdır?

- ✓ 100 ✓ 75 ✓ 50 ✓ 25

$$100$$



A. Aşağıda verilen zamanları saat ve dakika olarak yazalım.

SAATLER VE OKUNUŞLARI

75 dakika

1 saat 15 dakika

135 dakika

2 saat 15 dakika

155 dakika

2 saat 35 dakika

235 dakika

3 saat 55 dakika

355 dakika

5 saat 55 dakika

215 dakika

3 saat 35 dakika

435 dakika

7 saat 15 dakika

225 dakika

3 saat 45 dakika

335 dakika

5 saat 35 dakika

115 dakika

1 saat 55 dakika

555 dakika

9 saat 15 dakika

145 dakika

2 saat 25 dakika

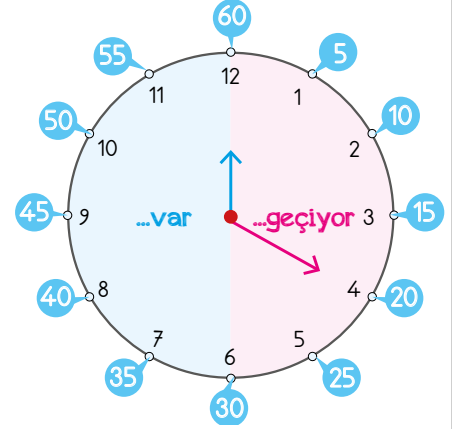
255 dakika

4 saat 15 dakika

285 dakika

4 saat 45 dakika

Bilgi Kutusu



Saat: 12.20

Saat on ikiyi yirmi geçiyor.

* "85 dakika kaç saat ve dakikadır?" sorusunu şöyle çözeriz:

* Dakikayı $85 \div 60$ şeklinde böleriz.

$$\begin{array}{r} 85 \quad | \quad 60 \\ \underline{60} \quad | \quad 1 \\ 25 \end{array}$$

Bölüm yani "1" saati gösterir. Kalan yani "25" dakikayı gösterir.



B. Aşağıdaki etkinliği yönergeden hareketle yapalım.



Çalışma Yaprığı

* Aşağıda dönüşümleri örneklerdeki gibi yapınız.

$$3 \text{ dakika} \Rightarrow \dots 3 \dots \times \dots 60 \dots = \dots 180 \dots \text{ saniye}$$

$$23 \text{ dakika} \Rightarrow \dots 23 \dots \times \dots 60 \dots = \dots 1380 \dots \text{ saniye}$$

$$5 \text{ dakika} \Rightarrow \dots 5 \dots \times \dots 60 \dots = \dots 300 \dots \text{ saniye}$$

$$41 \text{ dakika} \Rightarrow \dots 41 \dots \times \dots 60 \dots = \dots 2460 \dots \text{ saniye}$$

$$11 \text{ dakika} \Rightarrow \dots 11 \dots \times \dots 60 \dots = \dots 660 \dots \text{ saniye}$$

$$52 \text{ dakika} \Rightarrow \dots 52 \dots \times \dots 60 \dots = \dots 3120 \dots \text{ saniye}$$

$$8 \text{ dakika} \Rightarrow \dots 8 \dots \times \dots 60 \dots = \dots 480 \dots \text{ saniye}$$

$$13 \text{ dakika} \Rightarrow \dots 13 \dots \times \dots 60 \dots = \dots 780 \dots \text{ saniye}$$

$$6 \text{ dakika} \Rightarrow \dots 6 \dots \times \dots 60 \dots = \dots 360 \dots \text{ saniye}$$

$$44 \text{ dakika} \Rightarrow \dots 44 \dots \times \dots 60 \dots = \dots 2640 \dots \text{ saniye}$$

$$16 \text{ dakika} \Rightarrow \dots 16 \dots \times \dots 60 \dots = \dots 960 \dots \text{ saniye}$$

$$38 \text{ dakika} \Rightarrow \dots 38 \dots \times \dots 60 \dots = \dots 2280 \dots \text{ saniye}$$

$$21 \text{ dakika} \Rightarrow \dots 21 \dots \times \dots 60 \dots = \dots 1260 \dots \text{ saniye}$$

$$60 \text{ dakika} \Rightarrow \dots 60 \dots \times \dots 60 \dots = \dots 3600 \dots \text{ saniye}$$

* Aşağıda dönüşümleri örneklerdeki gibi yapınız.

$$2 \text{ dakika } 15 \text{ saniye} \Rightarrow \dots 135 \dots \text{ saniye}$$

$$7 \text{ dakika } 10 \text{ saniye} \Rightarrow \dots 430 \dots \text{ saniye}$$

$$4 \text{ dakika } 15 \text{ saniye} \Rightarrow \dots 255 \dots \text{ saniye}$$

$$2 \text{ dakika } 40 \text{ saniye} \Rightarrow \dots 160 \dots \text{ saniye}$$

$$3 \text{ dakika } 20 \text{ saniye} \Rightarrow \dots 200 \dots \text{ saniye}$$

$$8 \text{ dakika } 32 \text{ saniye} \Rightarrow \dots 512 \dots \text{ saniye}$$

$$6 \text{ dakika } 12 \text{ saniye} \Rightarrow \dots 372 \dots \text{ saniye}$$

$$9 \text{ dakika } 35 \text{ saniye} \Rightarrow \dots 575 \dots \text{ saniye}$$

$$8 \text{ dakika } 14 \text{ saniye} \Rightarrow \dots 494 \dots \text{ saniye}$$

$$12 \text{ dakika } 44 \text{ saniye} \Rightarrow \dots 764 \dots \text{ saniye}$$

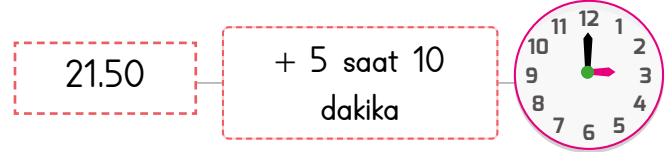
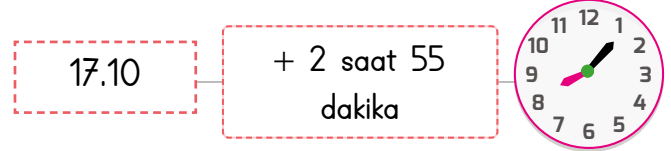
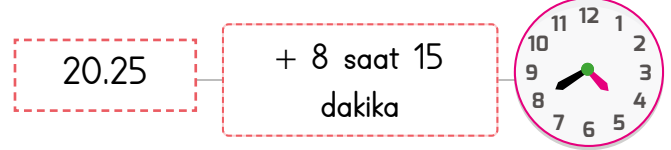
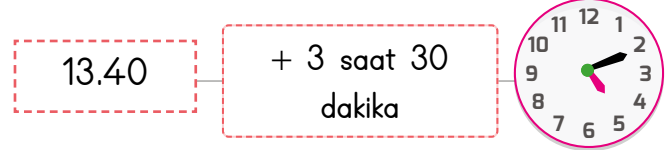
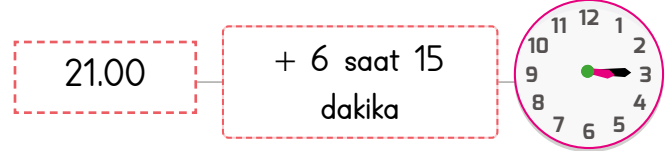
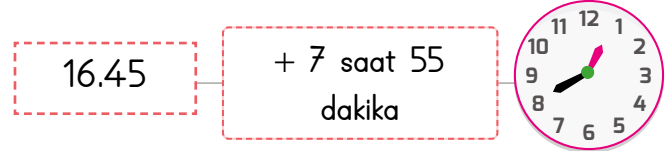
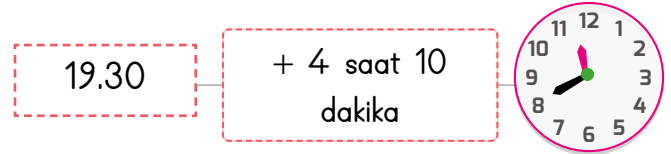
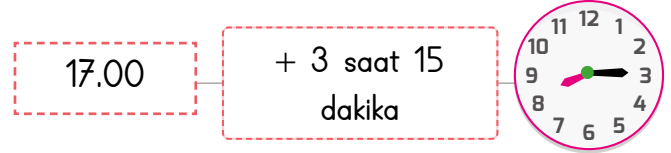
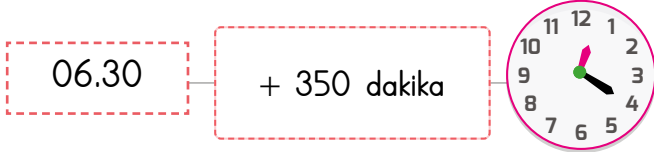
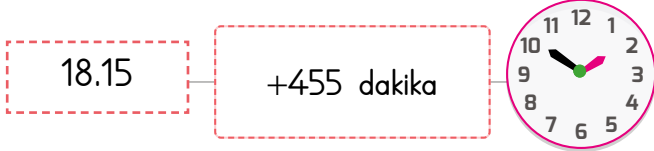
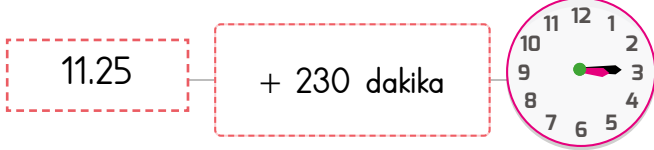
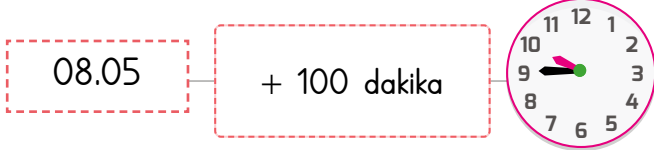
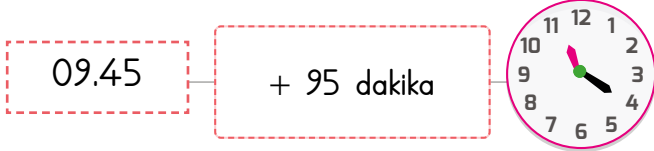
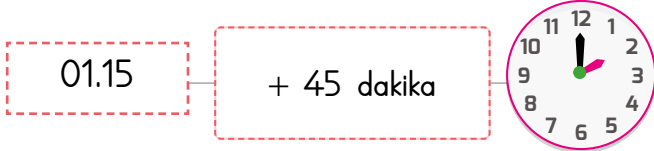
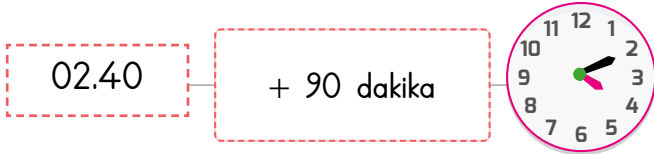
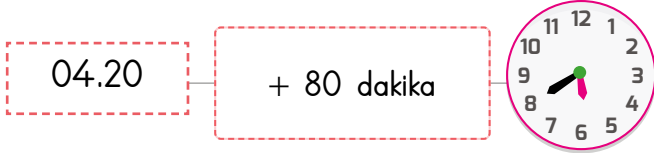
$$5 \text{ dakika } 11 \text{ saniye} \Rightarrow \dots 311 \dots \text{ saniye}$$

$$10 \text{ dakika } 36 \text{ saniye} \Rightarrow \dots 636 \dots \text{ saniye}$$



C. Aşağıda verilen etkinliği yönergeden hareketle yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki saatlerin belirtilen zaman kadar sonrasını bulalım. Örnekteki gibi saat üzerinde gösterelim. (1 saat 60 dakikadır.)





D. Aşağıdaki soruları cevaplayalım. (1 gün 24 saattir. 1 hafta 7 gündür. 1 yıl 365 gündür.)

İŞLEM	ÇÖZÜM
20 hafta kaç gündür?	$20 \times 7 = 140$
5 gün kaç saattir?	$24 \times 5 = 120$
4 hafta kaç saattir?	$7 \times 4 = 28$ $28 \times 24 = 672$
3 hafta 3 gün kaç saattir?	$7 \times 3 = 21$ $21 + 3 = 24$ $24 \times 24 = 576$
2 hafta 10 gün kaç saattir?	$7 \times 2 = 14$ $14 + 10 = 24$ $24 \times 24 = 576$
3 hafta 15 gün kaç saattir?	$3 \times 7 = 21$ $21 + 15 = 36$ $36 \times 24 = 864$
4 hafta 10 gün kaç saattir?	$4 \times 7 = 28$ $28 + 10 = 38$ $38 \times 24 = 912$
8 hafta 3 ay kaç saattir?	$8 \times 7 = 56$ $3 \times 30 = 90$ $56 + 90 = 146$ $146 \times 24 = 3504$
5 hafta 30 günden kaç gün fazladır?	$7 \times 5 = 35$ $35 - 30 = 5$
3 ay 125 günden kaç gün azdır?	$3 \times 30 = 90$ $125 - 90 = 35$
115 gün 2 aydan kaç gün fazladır?	$2 \times 30 = 60$ $115 - 60 = 55$
3 ay 190 günden kaç gün eksiktir?	$3 \times 30 = 90$ $190 - 90 = 100$

İŞLEM	ÇÖZÜM
10 gün kaç saattir?	$24 \times 10 = 240$
5 ay 335 günden kaç gün azdır?	$5 \times 30 = 150$ $335 - 150 = 185$
200 gün 3 aydan kaç gün fazladır?	$3 \times 30 = 90$ $200 - 90 = 110$
100 gün kaç saattir?	$24 \times 100 = 2400$
400 gün kaç saattir?	$24 \times 400 = 9600$
1 ay 65 gün kaç saattir?	$30 + 65 = 95$ $95 \times 24 = 2280$
1095 gün 1 yıldan kaç gün fazladır?	$1095 - 365 = 730$
255 gün 1 yıldan kaç gün eksiktir?	$365 - 255 = 110$
12 ay kaç gündür?	365 gün
52 hafta kaç gün eder?	$52 \times 7 = 364$
1 yıl kaç haftadır?	52 hafta
1 yılda kaç ay vardır?	12 ay



1. 21.30 gösterilen saatin 1 saat 40 dakika öncesi kaçtır? Yazalım.

19.50

19.30

19.40

19.50

20.05

2. 2 saat = □ dakika

□ dakika = ☆ saniye

Yukarıdaki dönüşümlere göre "☆" yerine hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

7200

120

240

3600

7200

3. Verilen aylardan hangisinin gün sayısı diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

Ağustos

Eylül

Nisan

Ağustos

Kasım

4. Saat 17.40'ta ders çalışmaya başlayan Yusuf, 18.25'te çalışmayı bırakıyor. Buna göre Yusuf kaç dakika ders çalışmıştır? Yazalım.

45

15

13

45

65

5. Perşembe günü nöbet tutan Şule Hanım, 15 gün sonra yine nöbet tutacaktır. Buna göre Şule Hanım, hangi gün nöbet tutar? Yazalım.

Cuma

Çarşamba

Perşembe

Cuma

Cumartesi

6. Mehmet Öğretmen: 2 saat 45 dakika kaç dakikadır?

Yukarıdaki sorunun cevabını veren öğrencinin ismini yazınız.

✓ Ali: 175 dk.

✓ Ayşe: 135 dk.

✓ Ramazan: 165 dk.

✓ Derya: 120 dk.

Ramazan

7. I. Akrep dakikayı gösterir.

II. $\frac{1}{2}$ saat, 30 dakikadır.

III. Bir yıl 12 haftadır.

IV. Şubat ayı, 4 yılda bir 29 gün çeker.

Yukarıdaki bilgilerden doğru olanları yazınız.

✓ I ve II

✓ II ve IV

✓ I ve III

✓ II ve III

II ve IV

8. Arkadaşlarıyla voleybol maçı yapan Ebru'nun maçı 90 dakika sürmüştür. Maç bittiğinde saat 14.20 ise maçın başlangıç saatini yazınız.

✓ 12.30

✓ 12.40

✓ 12.50

✓ 13.00

12.50

9. Miray, 29 Şubat 2016 yılında doğmuştur. Miray, hangi yılda doğum gününü sekizinci kez tam gününde kutlayacaktır?

✓ 2048

✓ 2024

✓ 2032

✓ 2056

2048



10. • 12 ay • 1 ay
 • 60 dakika • 52 hafta
 • 300 gün • 365 gün 6 saat
 • 4 mevsim • 360 saniye

Yukarıda belirtilen zamanlardan kaç tanesi aynı zaman dilimini ifade eder?

- A) 7 B) 6 C) 5 **D) 4**

11. • 5 saat 17 dakika = 517 dakika
 • 3 saat 20 dakika = 200 dakika
 • 145 dakika = 2 saat 25 dakika
 • 4 dakika 5 saniye = 245 saniye
 • 4 saat 68 dakika = 468 dakika
 • 7 dakika 42 saniye = 462 saniye

Verilen eşitliklerden kaç tanesi yanlıştır?

- A) 4 B) 3 **C) 2** D) 1

12. Bir iş gezisi için yurt dışına çıkan Ramazan Bey'in gittiği yerler ile ilgili şu bilgiler biliniyor:

- 4 Ağustos'ta Almanya'ya gidiyor.
- 27 Ağustos'ta Hollanda'ya geçiyor.
- 17 Eylül tarihinde Belçika'ya giden Ramazan Bey, 30 Eylül'de Türkiye'ye dönüyor.

Buna göre hangi ifade yanlıştır?

- A) Ramazan Bey'in iş gezisi, toplam 8 hafta sürmüştür.
 B) Ramazan Bey, Almanya'da yaklaşık 3 hafta kalmıştır.
C) Ramazan Bey'in Almanya ve Hollanda'da kaldığı süreler eşittir.
 D) Ramazan Bey, en fazla Almanya'da kalmıştır.

13.

Macera Filmi	
Saat	Saat
14.20	15.40

Çizgi Film	
Saat	Saat
16.30	17.45

Komedi Filmi	
Saat	Saat
18.00	19.55

Aksiyon Filmi	
Saat	Saat
20.30	22.15

Yukarıda bazı filmlerin başlangıç ve bitiş saatleri verilmiştir. Buna göre filmlerin süreleri ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Macera Filmi: 1 saat 20 dakika
B) Aksiyon Filmi: 1 saat 35 dakika
 C) Çizgi Film: 1 saat 15 dakika
 D) Komedi Filmi: 1 saat 55 dakika

14. a. 580 dakika saat dakika
 b. 620 dakika saat dakika
 c. 410 dakika saat dakika
 d. 330 dakika saat dakika
 I. 10 saat 20 dakika III. 5 saat 30 dakika
 II. 6 saat 50 dakika IV. 9 saat 40 dakika
 a - IV b - I c - III d - II

Buna göre eşleştirmelerin doğru olması için hangi iki numara yer değiştirmelidir?

- A) II - III** B) I - II
 C) II - IV D) I - III



A. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1. Okan ev telefonundan arkadaşı ile 4 dakika 12 saniye konuşmuştur. Okan, toplam kaç saniye konuşmuş olur?

$$4 \times 60 = 240$$
$$240 + 12 = 252 \text{ sn}$$

2. Cansu'nun saati her 3 saatte 1 dakika geri kalıyor. Salı günü 9'da ayarlanan saat perşembe günü 9 iken kaçı gösterir?

$$2 \text{ gün geçmiştir. } 48 + 3 = 16$$
$$16 \times 1 = 16 \text{ dakika geri kalır.}$$
$$08.44 \text{ olur.}$$

3. Bir haftada ortalama 8 sayfa kitap yazan bir yazar, 1 yılda kaç sayfa kitap yazar?

$$52 \times 8 = 416$$

4. Okullar 15 hafta 3 gün sonra tatil olacağına göre okulların kapanmasına kaç gün vardır?

$$15 \times 7 = 105$$
$$105 + 3 = 108 \text{ gün}$$

5. Salı günü nöbet tutan bir doktor, 15 gün sonra izne ayrılacaktır. Buna göre doktor, hangi gün izne çıkar?

Çarşamba

6. Evden saat 09.30'da çıktım. 14.10'da geri geldim. Dışarıda kaç dakika zaman geçirmiş olurum?

$$\begin{array}{r} 14.10 \\ - 9.30 \\ \hline 4.40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13.70 \\ - 9.30 \\ \hline 4.40 \end{array} \quad 4 \times 60 + 40 = 280 \text{ dakika}$$

7. Bir otobüs akşam 07.30'da saatte 90 km hızla hareket etmiş ve 30 dakika moladan sonra sabah 05.00'te şehre ulaşmıştır. Buna göre iki şehir arası kaç km'dir?

$$\text{Yolculuk} = 5 + 4 = 9 \text{ saat sürer.}$$
$$90 \times 9 = 810 \text{ km}$$

8. Saat 15.20'de başlayan bir tiyatro 1 saat 15 dakika sonra 10 dakikalık mola vermiştir. Tekrar başlayan tiyatro 1 saat sürmüştür. Bu tiyatro bittiğinde saat kaçı gösterir?

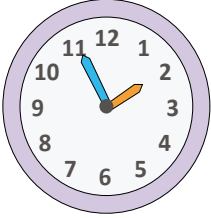
$$1 \text{ saat} + 1 \text{ saat} + 15 \text{ dk} + 10 \text{ dk}$$
$$= 2 \text{ saat } 25 \text{ dakika}$$
$$15.20 + 2.25 = 17.45$$



B. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

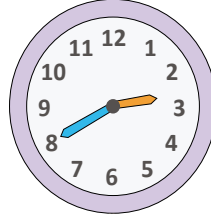
Çalışma Yaprağı

* Aşağıdaki saatler öğleden sonrayı göstermektedir. Buna göre soruları cevaplayınız.



1 saat 20 dakika
sonra saat kaç
gösterir?

15.15



3 saat 15 dakika
sonra saat kaç
gösterir?

17.55



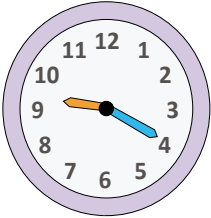
4 saat 10 dakika
sonra saat kaç
gösterir?

20.15



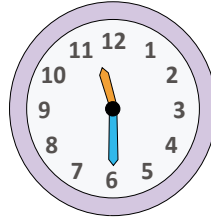
2 saat 20 dakika
sonra saat kaç
gösterir?

21.10



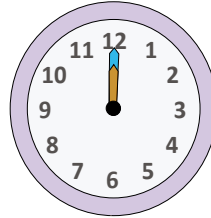
6 saat 10 dakika
sonra saat kaç
gösterir?

03.30



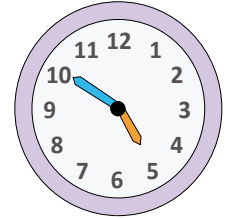
180 dakika sonra
saat kaç göste-
rir?

02.30



320 dakika sonra
saat kaç göste-
rir?

05.20



440 dakika
sonra saat kaç
gösterir?

00.10

16:30

160 dakika
sonra

19.10

18:40

115 dakika
sonra

20.35

21:00

80 dakika
sonra

22.20

19:15

95 dakika
sonra

20.40

17:30

150 dakika
sonra

19.00



C. Balık kılıçığında verilen problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. Semih, 10 saniyede 60 metre koşuyor. Semih 5 dakikada kaç metre koşar?		$5 \times 60 = 300$ $300 \div 10 = 30$ $30 \times 60 = 1800 \text{ m}$
2. Bir otobüs 2 gün 17 saat yol almıştır. Buna göre otobüs kaç saat yol almıştır?		$24 \times 2 = 48$ $48 + 17 = 65$
3. Dil eğitimi için 38 haftadır yurt dışında bulunan Erhan, kaç hafta daha yurt dışında kalırsa 2 yılı tamamlanmış olur?		$52 \times 2 = 104$ $104 - 38 = 66$
4. Bozuk musluk, 1 saniyede 3 damla su akıtıyor. Bu musluk 20 dakikada kaç damla su damlatır?		$60 \times 20 = 1200 \text{ sn}$ $1200 \times 3 = 3600$
5. Bir durakta her 30 dakikada bir otobüs kalkıyor. İlk otobüs 06.00'da sefere başladığına göre 11. otobüs saat kaçta sefere başlar?		$30 \times 10 = 300 \text{ dakika}$ $300 \div 60 = 5 \text{ saat}$ $06.00 + 05.00 = 11'de$
6. Ağustos ayında geceler 10 saat 20 dakika ise gündüzler kaç saat kaç dakikadır?		$24 - 10 = 14$ $13 \text{ sa } 60 \text{ dak}$ $\underline{\hspace{1cm} 20 \text{ dak}} \hspace{0.5cm}$ $13 \text{ sa } 40 \text{ dak}$
7. Cansu 3 saat 35 dakika, Dilek 1 saat 20 dakika ders çalışmıştır. Cansu kaç dakika fazla ders çalışmıştır?		$3 \text{ sa } 35 \text{ dak}$ $\underline{\hspace{1cm} 1 \text{ sa } 20 \text{ dak}} \hspace{0.5cm}$ $2 \text{ sa } 15 \text{ dak}$ $60 \times 2 + 15 = 135 \text{ dak}$



1. Anne: 09.37'de buluşalım.

Nuray: Tamam anneciğim

Otobüs geç kaldığı için buluşmaya 42 dakika sonra giden Nuray, annesiyle saat kaçta buluşmuştur? Yazalım.

10.19

09.59

10.09

10.19

10.29

2. Günün $\frac{1}{4}$ 'ünü okulda geçiren

Gülru, saat 08.30'da okula gittiğine göre saat kaçta okuldan çıkar? Yazalım.

14.30

14.30

15.00

15.30

16.00

3. 96 mevsim sonra görüşen iki arkadaş, kaç yıl sonra görüşmüş olur? Yazalım.

24

12

16

20

24

4. Bir matematik sınavında 50 soru soruldu ve her soru için 90 saniye verildi. Sınav 09.30'da başladığına göre saat kaçta bitmiştir? Yazalım.

10.45

09.45

10.00

10.45

11.30

5. Saat 21.45'te uyuyan Sude, 10 saat 25 dakika uyumuştur.

Buna göre Sude kalktığında saat kaç olur? Yazalım.

08.10

08.00

08.05

08.10

08.15

6. 14.50'de biten film 1 saat 45 dakika sürmüştür. Filmde bir kez 10 dakikalık ara verildiğine göre filmin başlama saatini yazınız.

✓ 11.55

✓ 12.05

✓ 12.35

✓ 12.55

12.55

7. Bir iş için yurt dışına çıkan İbrahim Bey, 600 gün sonra dönecektir. Buna göre İbrahim Bey'in kaç ay yurt dışında duracağını yazınız.

✓ 10

✓ 20

✓ 30

✓ 40

20

8. Erkut, 11.09.2010 tarihinde doğmuştur. Erkut, 29.12.2024'te kaç yaşında olacaktır? Gün, ay ve yıl olarak bulup yazınız.

✓ 18 gün 3 ay 14 yıl

✓ 18 gün 5 ay 13 yıl

✓ 14 gün 3 ay 18 yıl

✓ 18 gün 4 ay 14 yıl

18 gün 3 ay 14 yıl

9. Bir okulda derslerin başlama saati 08.30'dur. Her ders 40 dakika sürmektedir. İlk tenefüs 20 dakika, diğer tenefüsler 10 dakika olduğuna göre 4. dersin kaçta başlayacağını yazınız.

✓ 10.50

✓ 11.00

✓ 11.10

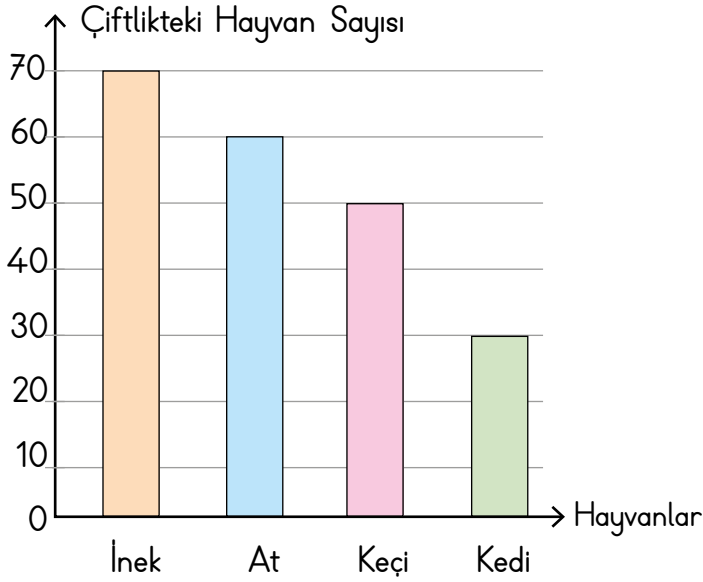
✓ 11.20

11.10



A. Aşağıdaki sütun grafiklerini inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Tablo: Çiftlikteki Hayvan Sayısı



Soru: Çiftlikte en az ve en çok olan hayvanlar hangileridir?

Cevap: Kedi, inek

Soru: İnek ve keçilerin toplamı kaçtır?

Cevap: $70 + 50 = 120$

Soru: Çiftliğe atların 4 katı kadar daha at gelirse toplam at sayısı kaç olur?

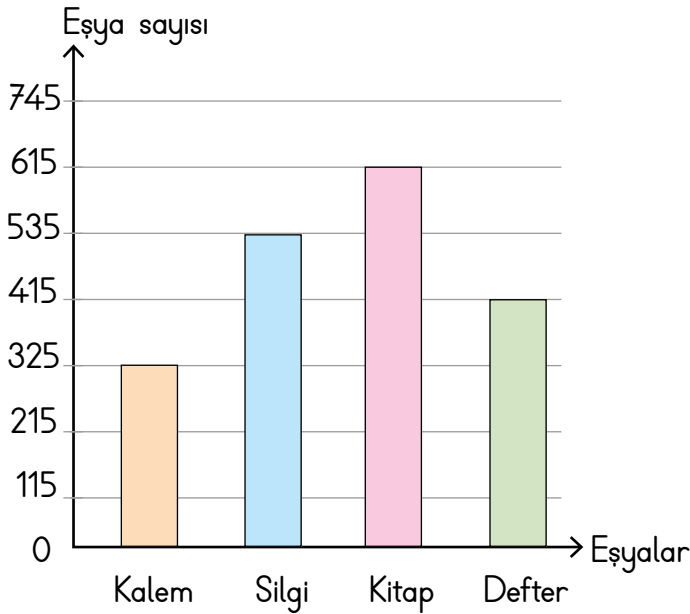
$$60 \times 4 = 240$$

Cevap: $240 + 60 = 300$

Soru: Çiftlikteki toplam hayvan sayısı kaçtır?

Cevap: $70 + 60 + 50 + 30 = 210$

Tablo: Kırtasiyedeki eşya sayısı



Soru: Kırtasiyedeki kalem ve silgi sayıları toplamı kaçtır?

Cevap: $535 + 325 = 860$

Soru: Kırtasiyedeki kitap ve defter toplamı kaçtır?

Cevap: $615 + 415 = 1030$

Soru: Kaç tane daha kalem olmalıdır ki kitap sayısıyla kalem sayısı eşit olsun?

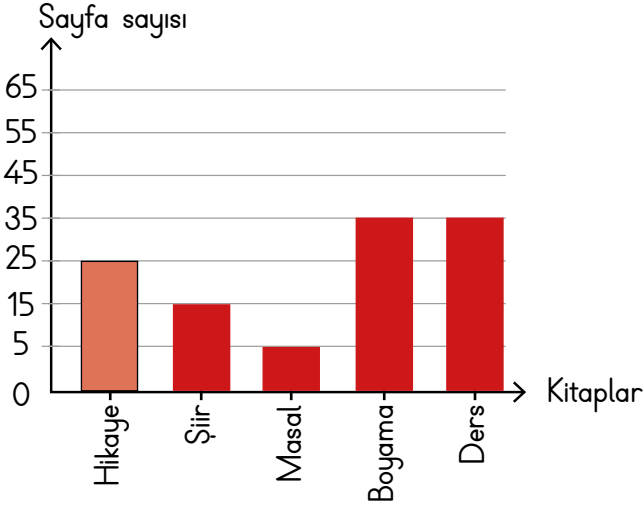
Cevap: $615 - 325 = 290$

Soru: Kırtasiyedeki toplam eşya sayısı kaçtır?

Cevap: $325 + 535 + 615 + 415 = 1890$

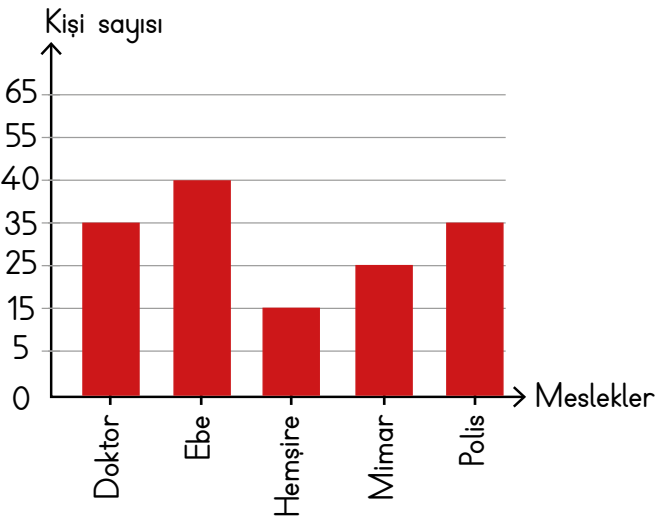


B. Çetele tablosunda verilen bilgilerden hareketle sütun grafiğini çizelim.



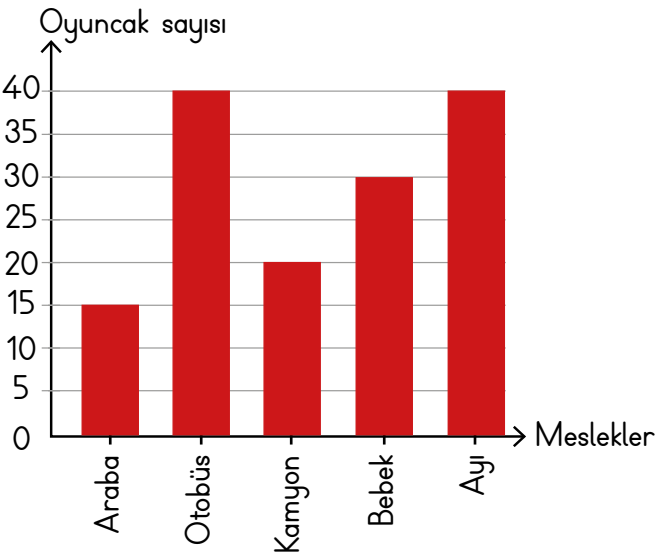
Tablo: Sayfa Sayısı Çetele Tablosu

Kitaplar	Sayfa Sayısı
Hikaye kitabı	
Şiir kitabı	
Masal kitabı	
Boyama kitabı	
Ders kitabı	



Tablo: Mesleklerdeki Kişi Sayısı Çetele Tablosu

Meslekler	Kişi Sayısı
Doktor	
Ebe	
Hemşire	
Mimar	
Polis	

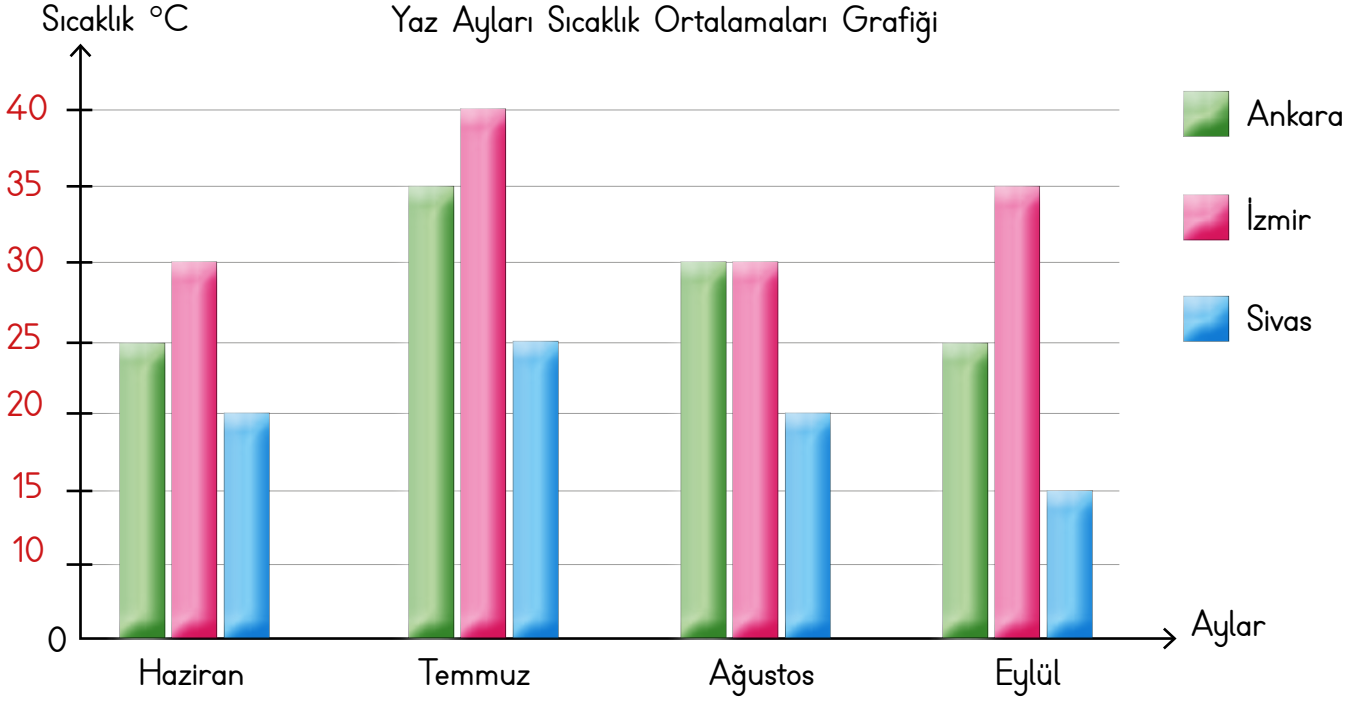


Tablo: Oyuncak Sayısı Çetele Tablosu

Oyuncaklar	Oyuncak Sayısı
Araba	
Otobüs	
Kamyon	
Bebek	
Ayı	



C. Aşağıdaki sütun grafiğini dikkatlice inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



Sorular	Çözümler
Haziran ayındaki en sıcak il hangisidir?	İzmir
Sıcaklıkların en fazla olduğu ay hangisidir?	Temmuz
Temmuz ayında en serin il hangisidir?	Sivas
Eylül ayında en sıcak il hangisidir?	İzmir
Ağustos ayında sıcaklıkları eşit olan il hangisidir?	Ankara - İzmir
Haziran ayında sıcaklığı en düşük olan il hangisidir?	Sivas
Eylül ayında en düşük sıcaklığı olan il hangisidir?	Sivas
Temmuz ayında en sıcak olan il hangisidir?	İzmir

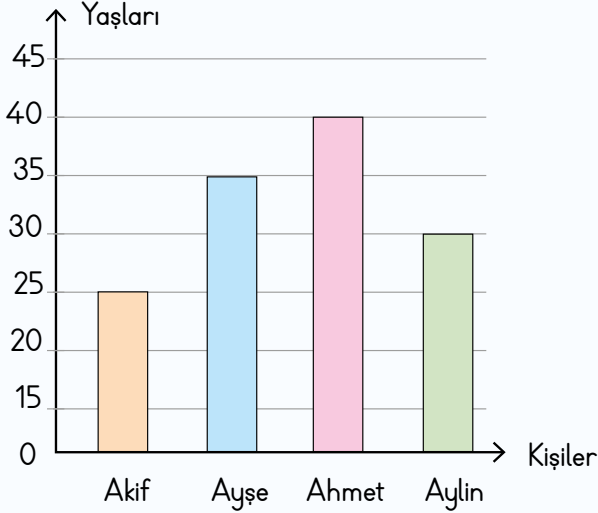
Yukarıdaki sütun grafiğinde verilen aylara ait sıcaklık ortalamalarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

- Haziran: **İzmir > Ankara > Sivas**
- Temmuz: **Temmuz > Ankara > Sivas**
- Ağustos: **İzmir = Ankara > Sivas**
- Eylül: **İzmir > Ankara > Sivas**



D. Aşağıdaki grafikleri inceleyelim. Soruları grafikteki verilere göre cevaplayalım.

Tablo: Kişilerin Yaşları



Akif ve Ahmet'in 5 yıl sonraki yaşları toplamı kaçtır?

80

75

75

60

Kişilerin 10 yıl sonraki yaşları toplamı kaç olur?

100

150

170

170

Ayşe ve Aylin'in 10 yıl önceki yaşları toplamı şimdiki yaşları toplamından kaç eksiktir?

10

20

20

30

Akif, kaç yıl sonra Ahmet'in şimdiki yaşında olacaktır?

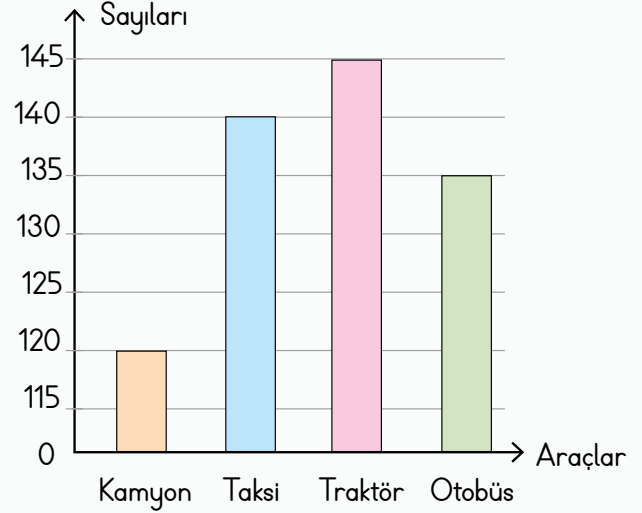
10

15

15

20

Tablo: Araç Sayısı



Traktörün on katı kadar daha traktör gelirse toplam kaç traktör olur?

1150

1300

1595

1595

Otobüs ve taksinin toplamı kamyon ve traktörün toplamından kaç fazladır?

5

7

10

10

Kaç tane daha kamyon gelirse traktör sayısı ile kamyon sayısı eşit olur?

10

20

25

25

Sayısı en az ve en fazla olan araç sayılarının toplamı kaçtır?

165

235

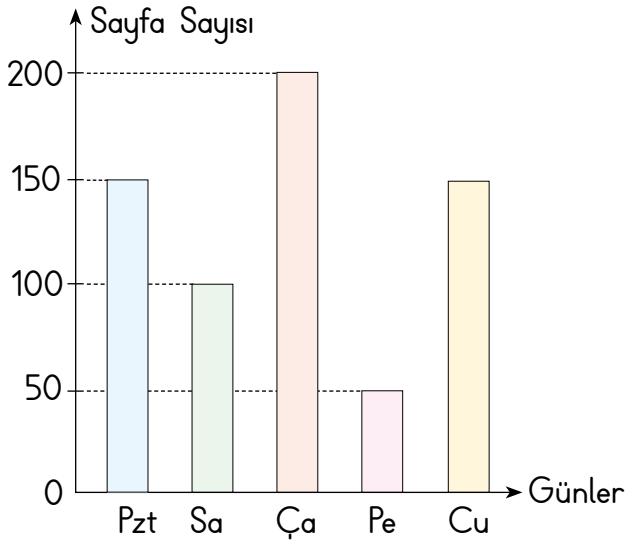
265

265



1, 2 ve 3. soruları, grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik: Nilperi'nin Okuduğu Sayfa Sayıları



1. Nilperi'nin en fazla kitap okuduğu gün hangisidir? Yazalım.

..... Çarşamba

Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma

2. Nilperi hafta içinde toplam kaç sayfa kitap okumuştur? Yazalım.

..... 650

400
500
650
750

3. Nilperi'nin eşit sayıda kitap okuduğu günler hangileridir? Yazalım.

..... Pazartesi - Cuma

Sa - Ça
Pt - Cu
Sa-Pe
Ça-Per

4, 5 ve 6. soruları, tabloya göre cevaplayınız.

Sıklık Tablosu: Yabancı Dil Kursundaki Dersler

Dersler	Kişi Sayısı
İngilizce	38
Almanca	25
İspanyolca	46
Fransızca	32

4. En fazla ve en az tercih edilen derslerin adlarını yazınız.

✓ İspanyolca - Fransızca

✓ İngilizce - Almanca

✓ İspanyolca - Almanca

✓ Almanca - Fransızca

..... İspanyolca - Almanca

5. Yabancı dil kursuna katılan toplam kişi sayısını yazınız.

✓ 141

✓ 140

✓ 138

✓ 131

..... 141

6. İngilizce ve Fransızca kursuna katılan kişilerin toplamı, Almanca ve İspanyolca kursuna katılan kişilerin toplamından ne kadar azdır?

✓ 4

✓ 3

✓ 2

✓ 1

..... 1



7 ve 8. soruları tabloya göre cevaplayınız.

Sıklık Tablosu: Kulüplere Katılan Öğrenciler

Kulüplerin isimleri	Katılan Öğrenci sayısı
Satranç	72
Kızılay	44
Yeşilay	36
Spor	93
Tiyatro	48

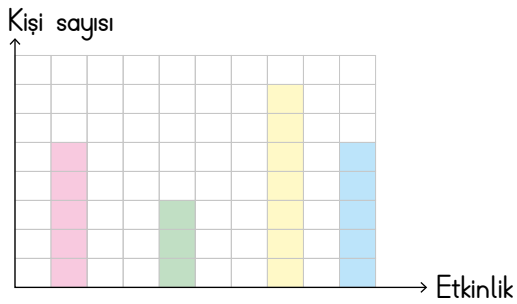
7. Sıklık tablosuna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) En çok tercih edilen kulüp Spor kulübüdür.
 B) Yeşilay kulübü en az tercih edilmiştir.
 C) Tiyatro Kulübü'ne katılanlar, Kızılay Kulübü'ne katılanlardan 4 eksiktir.
 D) Satranç Kulübüne 72 kişi katılmıştır.

8. Kulüplere katılan öğrenci sayısı kaçtır?

- A) 290 B) 293
 C) 295 D) 297

9.



- Basketbol oynamak Resim yapmak
 Müzik dinlemek Satranç oynamak

Etkinlik anketine "Resim yapmak" diye cevap veren öğrenci sayısı 35 olduğuna göre ankete katılan öğrenci sayısı toplamı kaçtır?

- A) 70 B) 80 C) 90 D) 100

10. **Tablo:** 4/A sınıfı Sınav Değerlendirmesi

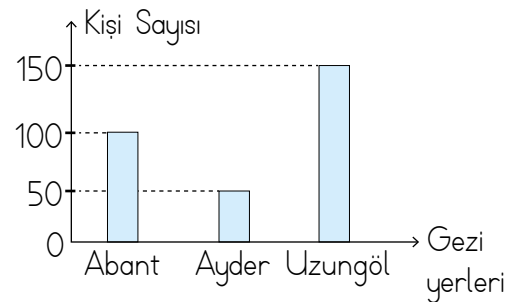
Öğrenci sayısı / Sorular	Doğru cevap	Yanlış cevap	Boş
1. soru	42	2	1
2. soru	20	20	5
3. soru	45	0	0
4. soru	35	0	10
5. soru	37	9	0

Tabloda 4/A sınıfının 5 soruluk sınavının değerlendirilmesi verilmiştir. Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) 3. soruyu tüm öğrenciler doğru cevaplamıştır.
 B) En çok sayıda öğrencinin boş bıraktığı soru 4. sorudur.
 C) En çok sayıda öğrencinin yanlış yaptığı soru 2. sorudur.
 D) Doğru ve yanlış cevap sayısı eşit olan 5. sorudur.

11 ve 12. soruları grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik: Geziye katılan Kişi sayısı



11. Uzun göl ve Ayder'e gidenlerin toplam sayısı Abant'a gidenlerden kaç fazladır?

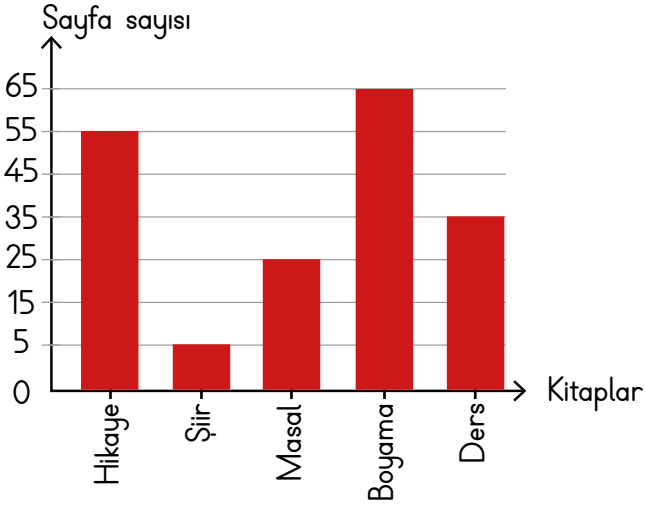
- A) 200 B) 150 C) 100 D) 50

12. Geziye katılan toplam kişi sayısı kaçtır?

- A) 100 B) 200 C) 300 D) 400

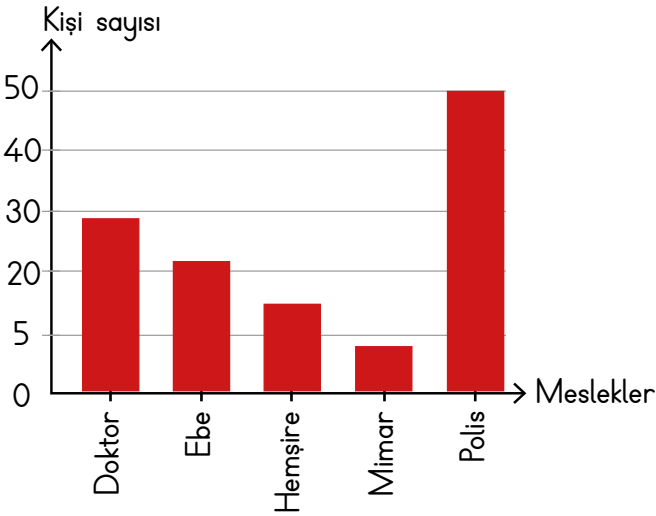


A. Sıklık tablosunda verilen bilgilerden hareketle sütun grafiğini çizelim.



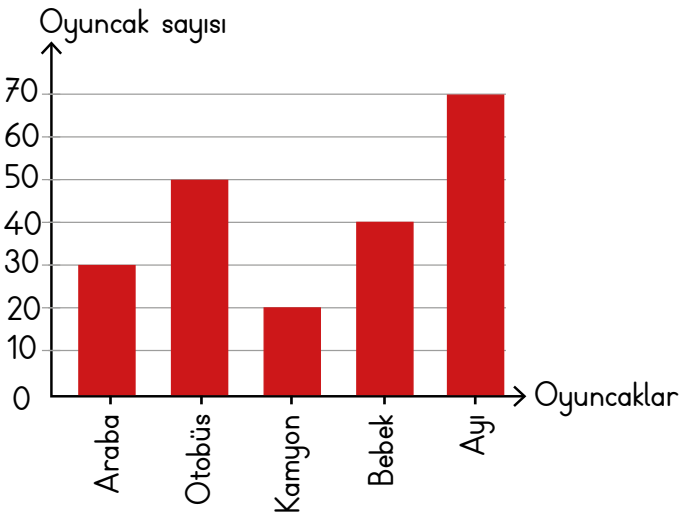
Tablo: Sayfa Sayısı Sıklık Tablosu

Kitaplar	Sayfa Sayısı
Hikaye kitabı	55
Şiir kitabı	5
Masal kitabı	25
Boyama kitabı	65
Ders kitabı	35



Tablo: Mesleklerdeki Kişi Sayısı Çetele Tablosu

Meslekler	Kişi Sayısı
Doktor	
Ebe	
Hemşire	
Mimar	
Polis	

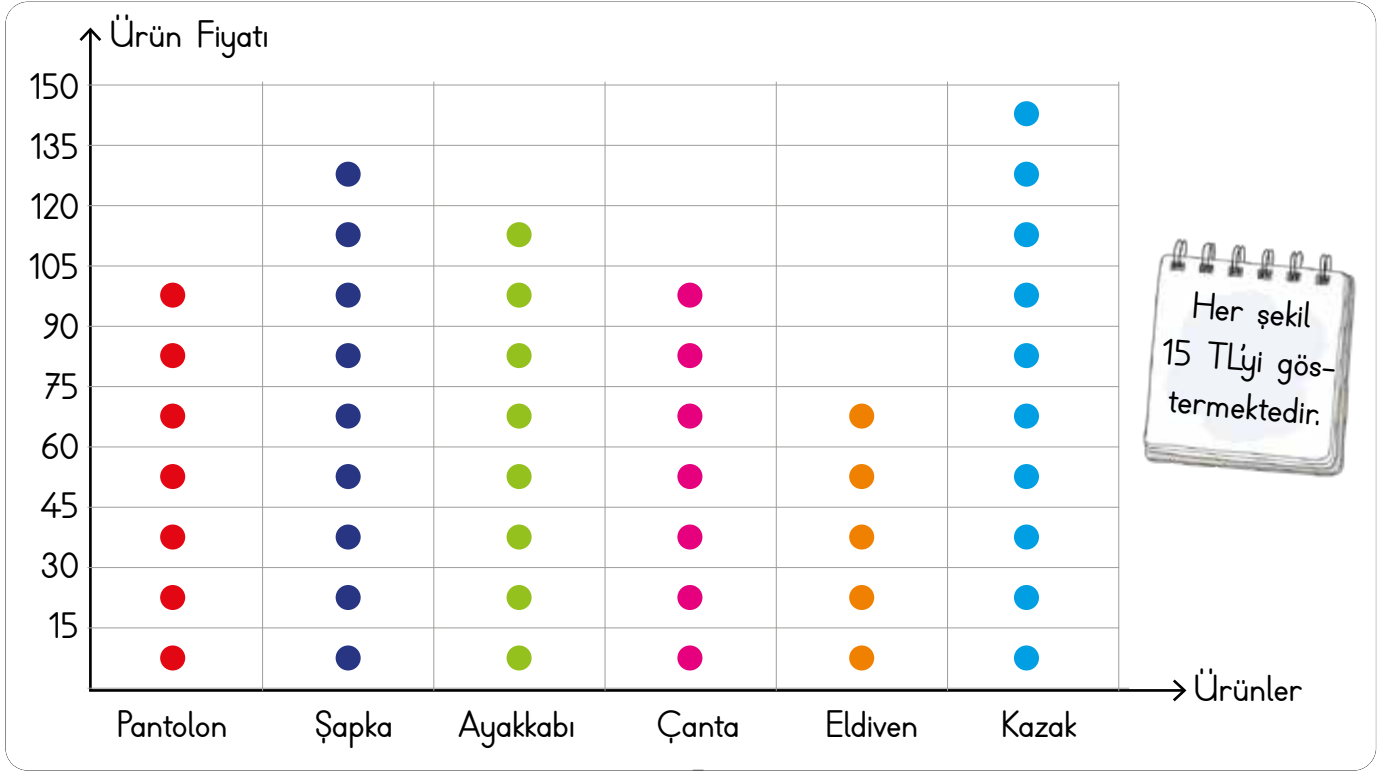


Tablo: Oyuncak Sayısı Sıklık Tablosu

Oyuncaklar	Oyuncak Sayısı
Araba	30
Otobüs	50
Kamyon	20
Bebek	40
Ayı	70



B. Aşağıdaki şekil grafiğini inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



3 tane çanta alan biri kaç TL öder?

$$\Rightarrow 7 \times 15 = 105 \text{ TL (1 çanta)}$$

$$3 \times 105 = 315 \text{ TL (3 çanta)}$$

Şapka, pantolon ve eldivenin fiyatları toplamı kaç TL'dir?

$$\Rightarrow 135 + 105 + 75 = 315 \text{ TL}$$

2 tane pantolon alan biri kaç TL öder?

$$\Rightarrow 105 \times 2 = 210 \text{ TL}$$

2 tane şapka, 3 tane kazak ve 2 tane ayakkabı alan biri kaç TL öder?

$$\Rightarrow 2 \times 135 = 270, \quad 150 \times 3 = 450$$

$$2 \times 120 = 240, \quad 240 + 450 + 270 = 960$$

Kazak, eldivenden kaç TL fazladır?

$$\Rightarrow 5 \times 15 = 75 \text{ TL}$$

2 tane eldiven, 3 tane çanta ve 2 tane kazak alan biri kaç TL öder?

$$\Rightarrow 2 \times 75 = 150, \quad 105 \times 3 = 315$$

$$2 \times 150 = 300, \quad 150 + 315 + 300 = 765$$

Ayakkabı, şapkadan kaç TL eksiktir?

$$\Rightarrow 1 \times 15 = 15 \text{ TL}$$

200 TL verip eldiven alan kişi kaç TL para üstü alır?

$$\Rightarrow 200 - 75 = 125 \text{ TL}$$



1. Ağaç Şeması: Şubelere Göre Öğrenci Sayıları

4/A	32 öğrenci
4/B öğrenci
4/C öğrenci

24 - 30

24 - 34

24 - 26

24 - 40

4/B sınıftaki öğrenci sayısı, 4/A sınıftaki öğrencilerden 8 eksiktir. 4. sınıfların toplam mevcudu 82'dir.

Buna göre 4/B ve 4/C sınıflarının mevcudu sırayla hangisinde doğru verilmiştir? Yazalım.

24 - 26

2 ve 3. soruları tabloya göre cevaplayınız.

Teknolojik Araçlar	Kişi Sayısı
Bilgisayar	
Tablet	
Cep telefonu	
Televizyon	

2. Hangi teknolojik aracı kullanan kişi sayısı fazladır? Yazalım.

Cep telefonu

Bilgisayar

Tablet

Televizyon

Cep telefonu

3. Tablet kullananların sayısı televizyon kullananlardan kaç azdır? Yazalım.

6

4

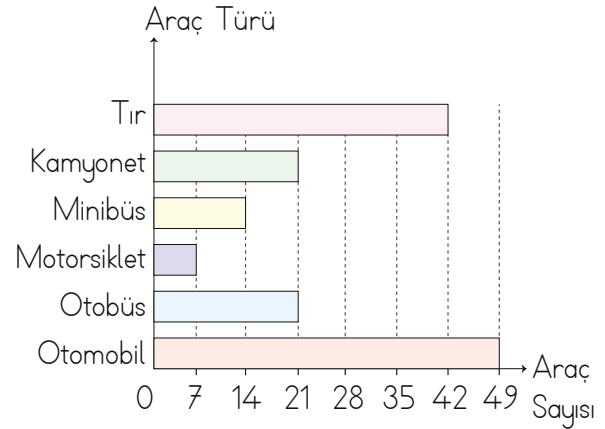
5

6

7

4, 5 ve 6. soruları grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik: Otoparktaki Araçlar



Tır: 125 TL

Otomobil: 60 TL

Minibüs: 75 TL

Otobüs: 100 TL

Kamyonet: 90 TL

Motosiklet: 35 TL

Yukarıda bir otoparkta bulunan araçlar ve park fiyatı tarifeleri verilmiştir.

4. Otoparktaki toplam araç sayısını yazınız.

✓ 152

✓ 154

✓ 156

✓ 158

154

5. Otoparktan kazanılan toplam geliri yazınız.

✓ 12450

✓ 13420

✓ 13475

✓ 14525

13 475 TL

6. Otomobilden kazanılan gelir, otobüsten kazanılan gelirden kaç TL fazladır?

✓ 890

✓ 840

✓ 800

✓ 740

840 TL



www.ilkokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun tanıtım ve kullanım videoları için karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

Poster Kitaplar



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

