

# SÜREÇ ODAKLI Matematik

Fasikül 1

4.  
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"  
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Fen Bilimleri Soru Havuzu
- ▶ Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI  
TAHTA

MEB'İN YENİ  
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ  
ONLINE İÇERİK

ÇEK  
KOPARLI

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



Giriş  
Yayınları

# 4. SINIF

# MATEMATİK

## Fasikül - 1

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

### Editör

Turgut MEŞE

### Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

### ISBN

978-625-6532-67-0

### Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık  
ANKARA



### İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisyayinlari.com  
girisyayinlari@gmail.com



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

### Değerli Eğitim Paydaşları

### MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

## İÇİNDEKİLER

|   |    |
|---|----|
| ▶ DÖRT BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR.....   | 3  |
| ▶ DOĞAL SAYILARDA BÖLÜK KAVRAMI .....                                       | 5  |
| ▶ BEŞ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR .....   | 9  |
| ▶ ALTI BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR.....   | 11 |
| ▶ DÖRT BASAMAKLI SAYILARLA YÜZER SAYMA.....                                 | 15 |
| ▶ DÖRT BASAMAKLI SAYILARLA BİNER SAYMA .....                                | 17 |
| ▶ DOĞAL SAYILARI YUVARLAMA .....  | 21 |
| ▶ DOĞAL SAYILARI SIRALAMA .....   | 25 |
| ▶ DOĞAL SAYILARLA ÖRÜNTÜ .....  | 27 |
| ▶ EN ÇOK DÖRT BASAMAKLI DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ .....                | 31 |
| ▶ ÇIKARMA İŞLEMİ .....  | 39 |
| ▶ ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ.....  | 41 |
| ▶ TOPLAMA İŞLEMİNDE TAHMİN ETME VE 100'ÜN KATLARIYLA ZİHİNDEN TOPLAMA ..... | 47 |
| ▶ 100'ÜN KATLARIYLA ZİHİNDEN TOPLAMA.....                                   | 50 |
| ▶ ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ .....   | 53 |
| ▶ PROBLEM ÇÖZME VE PROBLEM KURMA.....                                       | 57 |
| ▶ ÇIKARMA İŞLEMİNDE TAHMİN ETME .....                                       | 61 |
| ▶ PROBLEM ÇÖZME VE PROBLEM KURMA .....                                      | 65 |
| ▶ ÇARPMA İŞLEMİ.....  | 73 |
| ▶ ÇARPAN SIRASININ DEĞİŞMESİ.....   | 83 |
| ▶ KISA YOLDAN ÇARPMA İŞLEMİ.....  | 89 |



A. Etkinliği yönergeye göre yapınız.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Aşağıda dört basamaklı sayılar geometrik şekillerle sembollenmiştir. Verilen sayıları ve okunuşlarını örnekteki gibi yazınız.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

Her sembol bir sayıya karşılık gelmektedir. **Örnek:** = 3579

| SEMBOLLER | SAYI | OKUNUŞU                      |
|-----------|------|------------------------------|
| 1.        | 1379 | Bin üç yüz yetmiş dokuz      |
| 2.        | 6082 | Altı bin seksen iki          |
| 3.        | 4107 | Dört bin yedi                |
| 4.        | 3510 | Üç bin beş yüz on            |
| 5.        | 2958 | İki bin dokuz yüz elli sekiz |
| 6.        | 7501 | Yedi bin beş yüz bir         |
| 7.        | 8013 | Sekiz bin on üç              |
| 8.        | 5500 | Beş bin beş yüz              |
| 9.        | 7502 | Yedi bin beş yüz iki         |
| 10.       | 9246 | Dokuz bin iki yüz kırk altı  |
| 11.       | 3078 | Üç bin yetmiş sekiz          |
| 12.       | 2020 | İki bin yirmi                |
| 13.       | 4607 | Dört bin altı yüz yedi       |

|                    |                  |       |        |         |
|--------------------|------------------|-------|--------|---------|
| Doğru cevap sayısı | 0 - 4            | 5 - 8 | 9 - 11 | 12      |
| Değerlendirme      | Gayret etmelisin | Orta  | İyi    | Çok iyi |

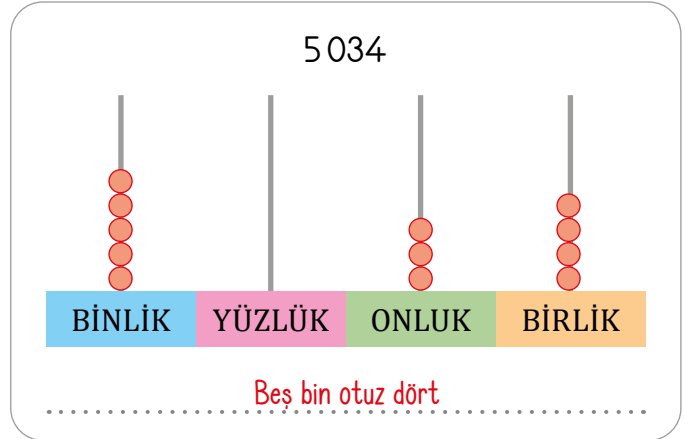
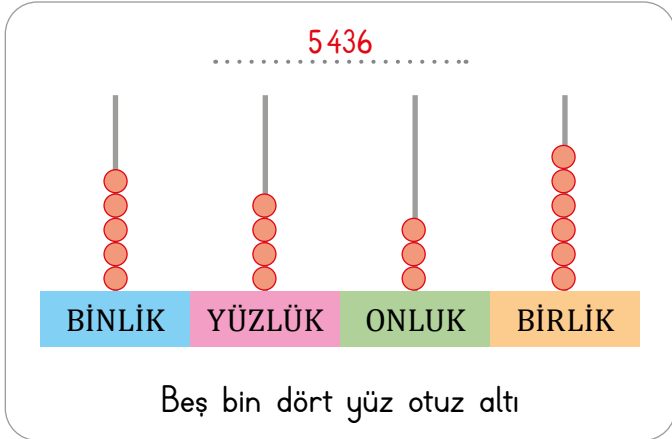
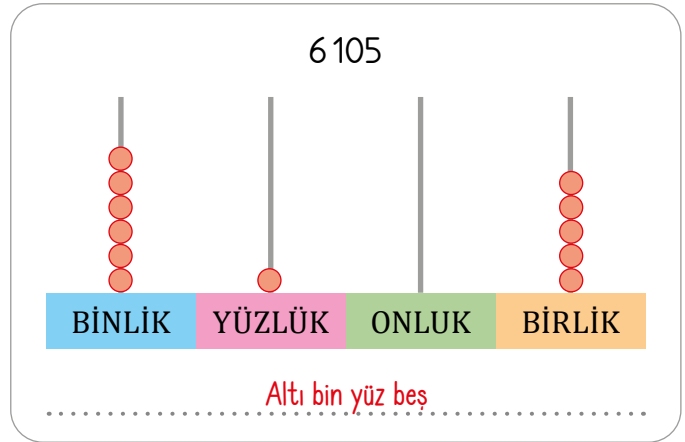
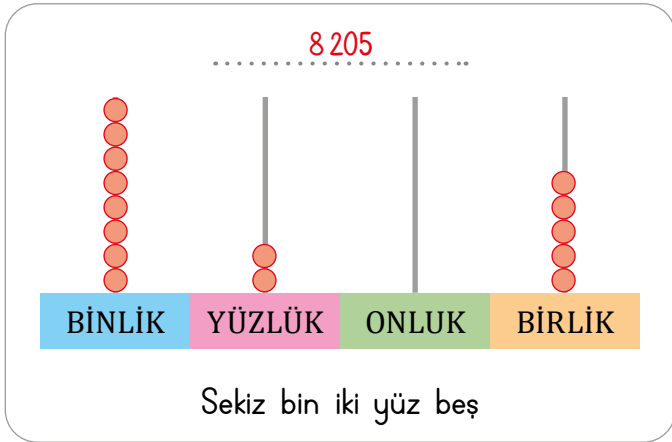
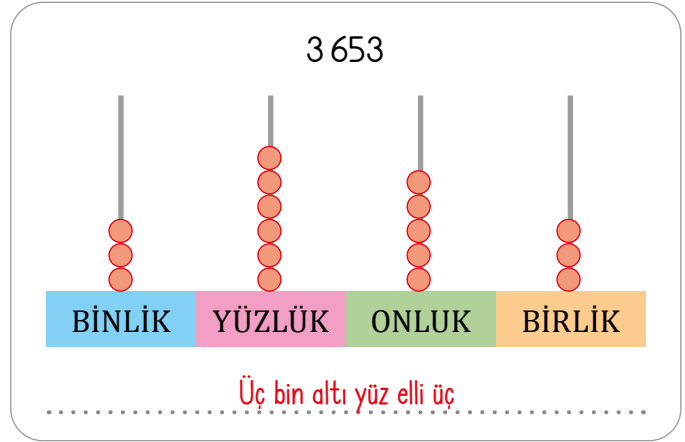
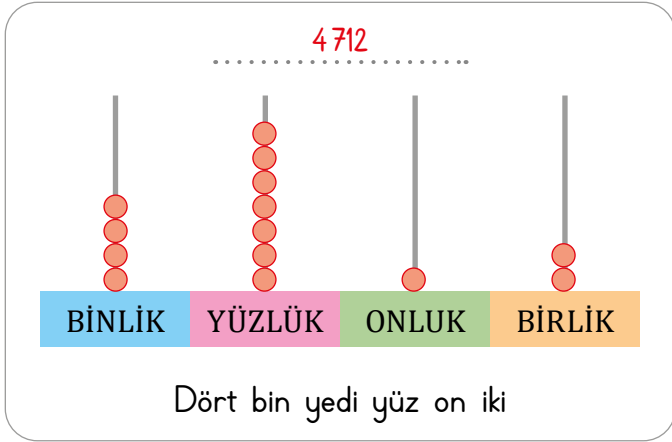


B. Etkinlikleri verilen yönergelere göre yapınız.

### DÖRT BASAMAKLI SAYILARI ABAKÜS ÜSTÜNDE GÖSTERME

1. Yönerge: Okunuşu verilen sayıları rakamlarla yazıp abaküs üstünde gösteriniz.

2. Yönerge: Rakamlarla belirtilen sayıları abaküs üstünde gösterip okunuşlarını yazınız.



0-1  
Doğru

Geliştirilmeli

2-3  
Doğru

Orta

4-5  
Doğru

İyi

6  
Doğru

Mükemmel



## C. Etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda basamak adları yazılan sayıyı ve bölük isimlerini yazınız.

Sayı: ..... 1235 .....

Birler Bölüğü

235

Binler Bölüğü

1

Birler Basamağı: 5  
Onlar Basamağı: 3  
Yüzler Basamağı: 2  
Binler Basamağı: 1

Sayı: ..... 5807 .....

Birler Bölüğü

807

Binler Bölüğü

5

Birler Basamağı: 7  
Onlar Basamağı: 0  
Yüzler Basamağı: 8  
Binler Basamağı: 5

Sayı: ..... 4876 .....

Birler Bölüğü

876

Binler Bölüğü

4

Onlar Basamağı: 7  
Yüzler Basamağı: 8  
Birler Basamağı: 6  
Binler Basamağı: 4

Sayı: ..... 1169 .....

Birler Bölüğü

169

Binler Bölüğü

1

Onlar Basamağı: 6  
Yüzler Basamağı: 1  
Birler Basamağı: 9  
Binler Basamağı: 1

Sayı: ..... 5093 .....

Birler Bölüğü

093

Binler Bölüğü

5

Yüzler Basamağı: 0  
Binler Basamağı: 5  
Onlar Basamağı: 9  
Birler Basamağı: 3

Sayı: ..... 8014 .....

Birler Bölüğü

014

Binler Bölüğü

8

Yüzler Basamağı: 0  
Binler Basamağı: 8  
Onlar Basamağı: 1  
Birler Basamağı: 4

Sayı: ..... 6439 .....

Birler Bölüğü

439

Binler Bölüğü

6

Birler Basamağı: 9  
Onlar Basamağı: 3  
Yüzler Basamağı: 4  
Binler Basamağı: 6

Sayı: ..... 918 .....

Birler Bölüğü

918

Binler Bölüğü

0

Birler Basamağı: 8  
Onlar Basamağı: 1  
Yüzler Basamağı: 9  
Binler Basamağı: 0

Sayı: ..... 8716 .....

Birler Bölüğü

716

Binler Bölüğü

8

Birler Basamağı: 6  
Onlar Basamağı: 1  
Yüzler Basamağı: 7  
Binler Basamağı: 8

Sayı: ..... 5901 .....

Birler Bölüğü

901

Binler Bölüğü

5

Birler Basamağı: 1  
Onlar Basamağı: 0  
Yüzler Basamağı: 9  
Binler Basamağı: 5



D. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri verilen yönergelere göre örnekteki gibi yapınız.

## Çalışma Yaprağı

\* Etkinliğe Yönelik Yönerge: Bölükleri verilen sayıları örnekteki gibi yazınız.

| Binler Bölüğü | Birler Bölüğü |
|---------------|---------------|
| 3             | 106           |

3 106

| Binler Bölüğü | Birler Bölüğü |
|---------------|---------------|
| 9             | 084           |

9 084

| Binler Bölüğü | Birler Bölüğü |
|---------------|---------------|
| 15            | 617           |

15 617

| Binler Bölüğü | Birler Bölüğü |
|---------------|---------------|
| 63            | 695           |

63 695

| Binler Bölüğü | Birler Bölüğü |
|---------------|---------------|
| 302           | 516           |

302 516

| Binler Bölüğü | Birler Bölüğü |
|---------------|---------------|
| 915           | 483           |

915 483

| Binler Bölüğü | Birler Bölüğü |
|---------------|---------------|
| 773           | 230           |

773 230

| Binler Bölüğü | Birler Bölüğü |
|---------------|---------------|
| 50            | 009           |

50 009

| Binler Bölüğü | Birler Bölüğü |
|---------------|---------------|
| 5             | 014           |

5 014

\* Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen sayıları örnekteki gibi bölüklerine ayırınız.

|                    |
|--------------------|
| 6 520              |
| Birler Bölüğü: 520 |
| Binler Bölüğü: 6   |

|                    |
|--------------------|
| 8 077              |
| Birler Bölüğü: 077 |
| Binler Bölüğü: 8   |

|                    |
|--------------------|
| 3 150              |
| Birler Bölüğü: 150 |
| Binler Bölüğü: 3   |

|                    |
|--------------------|
| 32 557             |
| Birler Bölüğü: 557 |
| Binler Bölüğü: 32  |

|                    |
|--------------------|
| 37 004             |
| Birler Bölüğü: 004 |
| Binler Bölüğü: 37  |

|                    |
|--------------------|
| 80 808             |
| Birler Bölüğü: 808 |
| Binler Bölüğü: 80  |

|                    |
|--------------------|
| 627 891            |
| Birler Bölüğü: 891 |
| Binler Bölüğü: 627 |

|                    |
|--------------------|
| 396 504            |
| Birler Bölüğü: 504 |
| Binler Bölüğü: 396 |

|                    |
|--------------------|
| 238 500            |
| Birler Bölüğü: 500 |
| Binler Bölüğü: 238 |



1. Dört bin doksan

Yukarıda okunuşu verilen sayı hangisidir? Yazalım.

4090

.....

4900

4009

4090

4099

2. Onlar Basamağı: 0

Birler Basamağı: 6

Binler Basamağı: 9

Yüzler Basamağı: 2

Yukarıda basamakları verilen sayı hangisidir? Yazalım.

9206

.....

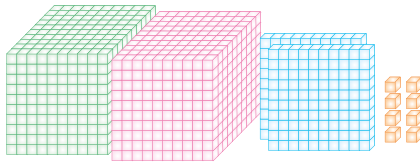
6092

9260

2906

9206

3.



Yukarıda modellenmiş olan sayı kaçtır?

2208

.....

2208

2028

2280

282

4. Birler Bölüğü: 012

Binler Bölüğü: 7

Bölükleri verilen sayı hangisidir? Yazalım.

7012

.....

0127

7120

7012

7210

5. 5 birlik + 8 yüzlük + 9 binlik

Yukarıda çözümlenmiş olarak verilen sayı hangisidir? Yazalım.

9805

.....

9805

9850

9580

9085

6. "6a5a" sayısındaki "a" yerine gelecek sayıların toplamı 8 olduğuna göre bu sayıların basamak değerleri toplamını yazınız.

✓ 8

✓ 16

✓ 404

✓ 808

404

.....

7. Ağrı Dağının yüksekliği 5137 metredir. Ağrı Dağı'na tırmanmak isteyen dağcılar her 1000 metrede bir mola veriyor.

Buna göre dağcılar kaçınıcı moladan sonra dağın zirvesine ulaşırlar? İşlem yaparak bulunuz.

✓ 5

✓ 4

✓ 3

✓ 2

5

.....

8. Basamak değerleri "400, 9000, 5 ve 20" olan sayı kaçtır?

✓ 4952

✓ 9524

✓ 9425

✓ 4925

9425

.....

9. Yüzler ve birler basamağında rakamların basamak değerleri aynı olan dört basamaklı en büyük sayı aşağıdakilerden hangisidir?

✓ 9999

✓ 9080

✓ 9878

✓ 9090

9999

.....





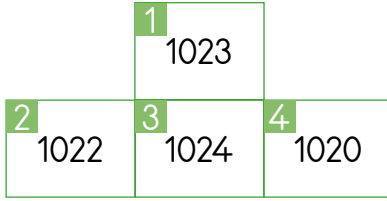
10. Altı bin seksen bir



Okunuşu verilen sayının eksik rakamları düşünüldüğünde hangi seçenek dışta kalır?

- A) 9      B) 8      C) 6      D) 0

11.

Rakamları farklı, dört basamaklı en küçük çift sayı kaç numaralı kutuda verilmiştir?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

12.

Tırtılın üzerindeki yazılı rakamları kullanarak oluşturulan 4 basamaklı en büyük tek sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 7410      B) 4107      C) 7401      D) 7140

13. Birler bölümünde rakamları farklı üç basamaklı en küçük çift sayı, binler bölümünde rakamları farklı üç basamaklı en büyük tek sayı bulunan sayının okunuşu hangisidir?

- A) Dokuz yüz seksen yedi bin yüz yirmi  
B) Dokuz yüz seksen yedi bin yüz yirmi dört  
C) Dokuz yüz seksen yedi bin yüz iki  
D) Dokuz yüz seksen yedi bin yüz yirmi üç

14. ▲ Atatürk'ün doğduğu yıl

- TBMM'nin açıldığı yıl  
● Cumhuriyetin ilan edildiği yıl  
◆ Kurtuluş Savaşı'nın başladığı yıl

Aşağıdakilerden hangisi sembolle gösterilecek olan yerlere gelecek olan sayılardan birinin okunuşu değildir?

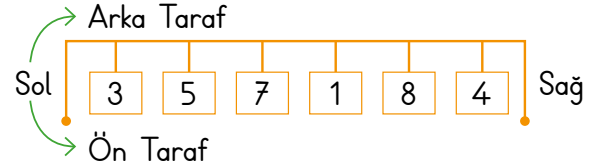
- A) Bin dokuz yüz yirmi  
B) Bin sekiz yüz seksen bir  
C) Bin dokuz yüz otuz sekiz  
D) Bin dokuz yüz on dokuz

15. Binler Bölüğü: ABC      Birler Bölüğü: BCA

Her rakam bir harf ile şifrelenmiştir. Buna göre verilen sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 123 321      B) 456 445  
C) 789 897      D) 430 043

16.

Tuna, kartların ön tarafına rakamlar yazıyor. Kartların arka tarafına ise ön taraftaki rakamları 10'a tamamlayan rakamları yazıyor. Oluşan 6 basamaklı sayıları önce önden, sonra arkadan soldan sağa ve sağdan sola doğru yazan Tuna'nın aşağıdaki sayılardan hangisini oluşturması beklenmez?

|    | Binler Bölüğü | Birler Bölüğü |
|----|---------------|---------------|
| A) | 357           | 184           |
| B) | 481           | 753           |
| C) | 753           | 926           |
| D) | 692           | 357           |



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapınız.

Çalışma Yaprağı

\* Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda okunuşları verilmiş olan sayıları yazınız.

| OKUNUŞU                            | SAYI   | OKUNUŞU                        | SAYI  |
|------------------------------------|--------|--------------------------------|-------|
| Yetmiş iki bin altı yüz otuz sekiz | 72 638 | On üç bin yirmi sekiz          | 13028 |
| Doksan beş bin yedi yüz altmış     | 95760  | Yirmi altı bin üç yüz on beş   | 26315 |
| Elli bin dört yüz elli beş         | 50455  | Seksen bin beş yüz on dokuz    | 80519 |
| Kırk sekiz bin kırk sekiz          | 48048  | Otuz altı bin yüz yetmiş beş   | 36175 |
| On bir bin on bir                  | 11011  | Altmış altı bin yedi yüz yirmi | 66720 |
| Doksan dokuz bin yedi              | 99007  | Doksan dokuz bin dokuz yüz iki | 99902 |
| Yirmi altı bin üç yüz beş          | 26305  | Kırk beş bin sekiz yüz otuz üç | 45833 |

\* Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen doğal sayıların bölüklerindeki sayıları yazınız.

| Binler Bölüğü | Birler Bölüğü | Binler Bölüğü | Birler Bölüğü |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 92            | 92176         | 176           | 26541         |
| 26            | 10834         | 834           | 541           |
| 10            | 71605         | 605           | 68912         |
| 71            | 92176         | 176           | 32087         |
| 92            | 36912         | 912           | 29377         |
| 36            | 35756         | 756           | 63781         |
| 35            |               |               | 49721         |
|               |               |               | 721           |



B. Verilen sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi belirtiniz.

| Sayılar | Binler Bölüğü      |                 | Birler Bölüğü   |                |                 |
|---------|--------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
|         | On Binler Basamağı | Binler Basamağı | Yüzler Basamağı | Onlar Basamağı | Birler Basamağı |
| 12 818  | 10 000             | 2 000           | 800             | 10             | 8               |
| 21 397  | 20 000             | 1 000           | 300             | 90             | 7               |
| 94 505  | 90 000             | 4 000           | 500             | 0              | 5               |
| 74 687  | 70 000             | 4 000           | 600             | 80             | 7               |
| 53 574  | 50 000             | 3 000           | 500             | 70             | 4               |
| 66 871  | 60 000             | 6 000           | 800             | 70             | 1               |
| 23 754  | 20 000             | 3 000           | 700             | 50             | 4               |
| 46 820  | 40 000             | 6 000           | 800             | 20             | 0               |
| 35 351  | 30 000             | 5 000           | 300             | 50             | 1               |
| 63 056  | 60 000             | 3 000           | 0               | 50             | 6               |
| 26 936  | 20 000             | 6 000           | 900             | 30             | 6               |
| 40 278  | 40 000             | 0               | 200             | 70             | 8               |

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz. Yaptığınız etkinlikleri öğretmeninize kontrol ettiriniz.

0 - 4 Doğru: ★ 5 - 7 Doğru: ★★ 8 - 10 Doğru: ★★★ 11 Doğru: ★★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒ .....

1 - 2 yıldız ⇒



3 - 4 yıldız ⇒





C. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

Çalışma Yaprağı

\* **Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Aşağıda okunuşları verilen sayıların bazı rakamları sembollerle şifrelenmiştir. Buna göre, sembollerin yerine gelecek olan rakamları bulunuz.

| Sayı        | Sayının Okunuşu                             | Verilmeyeni Bul!           |
|-------------|---|----------------------------|
| 2 ★ 3 3 8 2 | İki yüz altmış üç bin üç yüz seksen iki     | ★ : ..... 6                |
| 9 0 0 ■ 8 7 | Dokuz yüz bin seksen yedi                   | ■ : ..... 0                |
| 2 1 4 ▲ 0 ● | İki yüz on dört bin beş                     | ▲ : ..... 0    ● : ..... 5 |
| 8 ▼ 6 0 ◆ 0 | Sekiz yüz seksen altı bin                   | ▼ : ..... 8    ◆ : ..... 0 |
| 5 3 ○ 0 ◇ 1 | Beş yüz otuz bir bin bir                    | ○ : ..... 1    ◇ : ..... 0 |
| 7 ♣ 3 9 ♥ 6 | Yedi yüz yirmi üç bin dokuz yüz yetmiş altı | ♣ : ..... 2    ♥ : ..... 7 |

\* **Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Aşağıda çözümlemesi karışık olarak verilen sayıları yazınız.

| Sayının Çözümlenmiş Hâli   | Sayı          |
|--|---------------|
| $(5 \times 1000) + (8 \times 10) + (3 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000)$                                 | ..... 375 080 |
| $(7 \times 100\,000) + (9 \times 1000) + (5 \times 10) + (2 \times 100)$                                     | ..... 709 250 |
| $(4 \times 10) + (6 \times 10\,000) + (3 \times 100) + (8 \times 100\,000) + (9 \times 1)$                   | ..... 860 349 |
| $(2 \times 1000) + (5 \times 10) + (8 \times 1) + (7 \times 10\,000) + (1 \times 100) + (6 \times 100\,000)$ | ..... 672 158 |
| $(5 \times 100\,000) + (3 \times 10) + (9 \times 10\,000) + (2 \times 100)$                                  | ..... 590 230 |



D. Tabloları istenilen bilgilerle doldurunuz.

| Bölük Adları        | Binler Bölüğü                    |           |        | Birler Bölüğü |       |        |
|---------------------|----------------------------------|-----------|--------|---------------|-------|--------|
| Basamak Adları      | Yüz Binler                       | On Binler | Binler | Yüzler        | Onlar | Birler |
| Sayı (...953072...) | 9                                | 5         | 3      | 0             | 7     | 2      |
| Basamak Değerleri   | 900 000                          | 50 000    | 3 000  | 0             | 70    | 2      |
| Sayının Okunuşu     | Dokuz yüz elli üç bin yetmiş iki |           |        |               |       |        |

| Bölük Adları        | Binler Bölüğü                         |           |        | Birler Bölüğü |       |        |
|---------------------|---------------------------------------|-----------|--------|---------------|-------|--------|
| Basamak Adları      | Yüz Binler                            | On Binler | Binler | Yüzler        | Onlar | Birler |
| Sayı (...380449...) | 3                                     | 8         | 0      | 4             | 4     | 9      |
| Basamak Değerleri   | 300 000                               | 80 000    | 0      | 400           | 40    | 9      |
| Sayının Okunuşu     | Üç yüz seksen bin dört yüz kırk dokuz |           |        |               |       |        |

| Bölük Adları        | Binler Bölüğü                        |           |        | Birler Bölüğü |       |        |
|---------------------|--------------------------------------|-----------|--------|---------------|-------|--------|
| Basamak Adları      | Yüz Binler                           | On Binler | Binler | Yüzler        | Onlar | Birler |
| Sayı (...694410...) | 6                                    | 9         | 4      | 4             | 1     | 0      |
| Basamak Değerleri   | 600 000                              | 90 000    | 4 000  | 400           | 10    | 0      |
| Sayının Okunuşu     | Altı yüz doksan dört bin dört yüz on |           |        |               |       |        |

| Bölük Adları        | Binler Bölüğü                            |           |        | Birler Bölüğü |       |        |
|---------------------|--|-----------|--------|---------------|-------|--------|
| Basamak Adları      | Yüz Binler                               | On Binler | Binler | Yüzler        | Onlar | Birler |
| Sayı (...845631...) | 8  | 4         | 5      | 6             | 3     | 1      |
| Basamak Değerleri   | 800 000                                  | 40 000    | 5 000  | 600           | 30    | 1      |
| Sayının Okunuşu     | Sekiz yüz kırk beş bin altı yüz otuz bir |           |        |               |       |        |

| ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU  |  | Evet | Hayır |
|---|--|------|-------|
| 6 basamaklı doğal sayıları okuyup yazabiliyorum.  |  |      |       |
| 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirleyebiliyorum. |  |      |       |



1. Çözümlemesi "6 on binlik + 8 yüzlük + 2 onluk + 3 birlik" şeklinde olan sayı hangisidir? Yazalım.
- ..... **60823** .....
- |       |
|-------|
| 68230 |
| 60823 |
| 62083 |
| 62038 |

2. "Doksan bin dokuz yüz altmış" Okunuşu verilen sayı hangisidir? Yazalım.
- ..... **90960** .....
- |       |
|-------|
| 90096 |
| 96096 |
| 90906 |
| 90960 |

3. Birler Bölüğü: 17  
Binler Bölüğü: 93  
Yukarıda verilen sayı hangisidir? Yazalım.
- ..... **93017** .....
- |       |
|-------|
| 9317  |
| 1793  |
| 93017 |
| 91703 |

4. 208 280  
Yukarıda verilen sayının okunuşu hangisidir? Yazalım.
- ..... **İki yüz sekiz bin iki yüz seksen** .....
- |                                  |
|----------------------------------|
| İki yüz sekiz bin sekiz          |
| İki yüz sekiz bin iki yüz seksen |
| İki yüz seksen bin iki yüz sekiz |
| İki yüz bin sekiz                |

5. 587 077  
Yukarıdaki sayıda tekrar eden rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır? Yazalım.
- ..... **7077** .....
- |        |
|--------|
| 7707   |
| 77077  |
| 777077 |
| 7077   |

6.  $9\triangle 715$  sayısının binler bölümündeki rakamların toplamı, birler bölümündeki rakamların toplamına eşittir.  
Buna göre " $\triangle$ " yerine gelecek olan rakam kaçtır? İşlem yaparak bulunuz.

✓ 1      ✓ 2      ✓ 3      ✓ 4

..... **4** .....

7. Birler bölümünde 78, binler bölümünde 906 olan sayının okunuşu hangisidir?

✓ Yetmiş sekiz bin dokuz yüz altı  
✓ Dokuz yüz altı bin yedi yüz seksen  
✓ Dokuz yüz altı bin yetmiş sekiz  
✓ Yedi yüz sekiz bin dokuz yüz altı

..... **Dokuz yüz altı bin yetmiş sekiz** .....

8. 807065

Yukarıda verilen sayının çözümlemesi hangisidir?

✓  $(8 \times 10000) + (7 \times 1000) + (6 \times 10) + (5 \times 1)$   
✓  $(8 \times 100\ 000) + (7 \times 1000) + (6 \times 100) + (5 \times 1)$   
✓  $(8 \times 100\ 000) + (7 \times 1000) + (6 \times 10) + (5 \times 1)$   
✓  $(8 \times 100\ 000) + (7 \times 10000) + (6 \times 100) + (5 \times 10)$

.....  **$(8 \times 100\ 000) + (7 \times 1000) + (6 \times 10) + (5 \times 1)$**  .....

9. 78562

Yukarıda verilen sayıda kırmızı ile yazılan rakamın sayı değeri kaçtır?

✓ 60      ✓ 6      ✓ 6000      ✓ 600

..... **60** .....



10. 2, 3, 0, 5, 7, 1

Yukarıda verilen rakamları bir kez kullanarak yazılabilecek altı basamaklı en büyük tek sayı hangisidir?

- A) 753 210      B) 735 201  
C) 735 021      **D) 753 201**

11. 407 053

Yukarıda verilen sayının çözümlenişi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A)  $(4 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (5 \times 10) + (3 \times 1)$**   
B)  $(4 \times 100\,000) + (7 \times 100\,000) + (5 \times 10) + (3 \times 1)$   
C)  $(4 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (5 \times 100) + (3 \times 1)$   
D)  $(4 \times 10\,000) + (7 \times 10\,000) + (5 \times 10) + (3 \times 1)$

12. Kayahan Bey'in bankada bulunan parası altı basamaklı, rakamları farklı en küçük çift sayı kadardır.

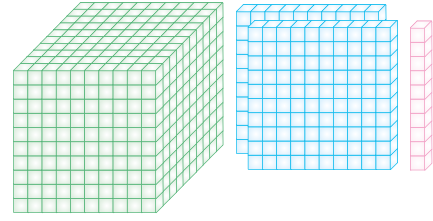
Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Kayahan Bey'in bankadaki parasıdır?

- A) 123 450      B) 103 456  
**C) 102 346**      D) 102 345

13. Birler bölümünde 1, binler bölümünde 987 olan sayı kaçtır?

- A) 1987      B) 987 100  
C) 100 987      **D) 987 001**

14.



Yukarıda verilen sayı bloğunun "bin yüz altmış" sayısına eşit olması için ne yapılmalıdır?

- A) 1 tane yüzlük blok eklenmelidir.  
**B) 5 tane onluk blok silinmelidir.**  
C) 2 tane yüzlük blok silinmeli, 2 tane birlik blok eklenmelidir.  
D) 2 tane yüzlük blok silinmeli, 4 tane onluk blok eklenmelidir.

|       |   |         |  |
|-------|---|---------|--|
| 15. D | ☆ | 82156   | 8 on binlik + 2 binlik + 1 yüzlük + 5 onluk + 6 birlik |
| D     | ■ | 750 019 | 7 yüz binlik + 5 on binlik + 1 onluk + 9 birlik        |
| Y     | ▲ | 306 063 | 3 yüz binlik + 6 binlik + 6 yüzlük + 3 birlik          |
| D     | ● | 49108   | 4 on binlik + 9 binlik + 1 yüzlük + 8 birlik           |

Sembollerle gösterilen çözümlenmiş sayıların hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) ☆      **B) ▲**      C) ■      D) ●

16. Yüzler basamağının basamak değeri 600, onlar basamağının basamak değeri 70, yüz binler basamağının basamak değeri 100.000 olan sayı kaçtır?

- A) 671000      B) 100760  
C) 106070      **D) 100670**



İleriye doğru yüzler ritmik sayarken yüzler basamağındaki rakam artar. Yüzlük sayısı "9" olduğunda bir sonraki "binliğe" geçilir. **Örnek:** 5300 - 5400 - 5500 - 5600 - 5700 - 5800 - 5900 - 6000

A. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapınız.

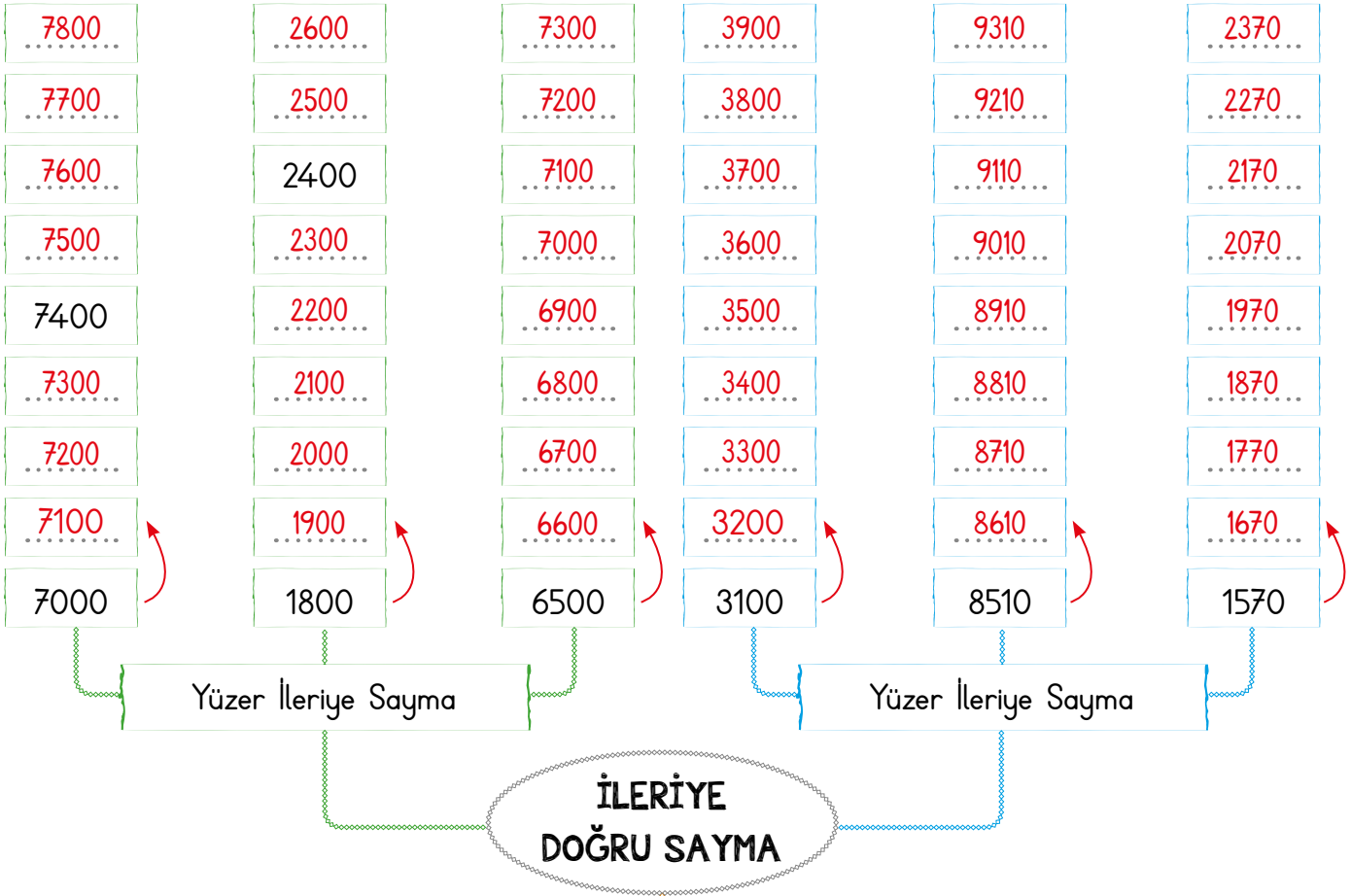
**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Verilen sayılardan başlayarak ileri doğru yüzler sayıp yazınız.

|      |        |      |      |      |      |      |
|------|--------|------|------|------|------|------|
| 8400 | 100'er | 8500 | 8600 | 8700 | 8800 | 8900 |
| 9000 | 100'er | 9100 | 9200 | 9300 | 9400 | 9500 |
| 5150 | 100'er | 5250 | 5350 | 5450 | 5550 | 5650 |
| 1700 | 100'er | 1800 | 1900 | 2000 | 2100 | 2200 |
| 1050 | 100'er | 1150 | 1250 | 1350 | 1450 | 1550 |
| 3510 | 100'er | 3610 | 3710 | 3810 | 3910 | 4010 |
| 4900 | 100'er | 5000 | 5100 | 5200 | 5300 | 5400 |
| 2085 | 100'er | 2185 | 2285 | 2385 | 2485 | 2585 |
| 8050 | 100'er | 8150 | 8250 | 8350 | 8450 | 8550 |
| 6200 | 100'er | 6300 | 6400 | 6500 | 6600 | 6700 |
| 2500 | 100'er | 2600 | 2700 | 2800 | 2900 | 3000 |
| 3900 | 100'er | 4000 | 4100 | 4200 | 4300 | 4400 |
| 1030 | 100'er | 1130 | 1230 | 1330 | 1430 | 1530 |
| 8530 | 100'er | 8630 | 8730 | 8830 | 8930 | 9030 |
| 6005 | 100'er | 6105 | 6205 | 6305 | 6405 | 6505 |





B. Aşağıdaki şemayı tamamlayınız.





C. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapınız.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Verilen sayılardan başlayarak ileri doğru biner sayıp yazınız.

|      |         |      |      |      |      |       |
|------|---------|------|------|------|------|-------|
| 1000 | 1000'er | 2000 | 3000 | 4000 | 5000 | 6000  |
| 3640 | 1000'er | 4640 | 5640 | 6640 | 7640 | 8640  |
| 1200 | 1000'er | 2200 | 3200 | 4200 | 5200 | 6200  |
| 3100 | 1000'er | 4100 | 5100 | 6100 | 7100 | 8100  |
| 1060 | 1000'er | 2060 | 3060 | 4060 | 5060 | 6060  |
| 3620 | 1000'er | 4620 | 5620 | 6620 | 7620 | 8620  |
| 4900 | 1000'er | 5900 | 6900 | 7900 | 8900 | 9900  |
| 3640 | 1000'er | 4640 | 5640 | 6640 | 7640 | 8640  |
| 2789 | 1000'er | 3789 | 4789 | 5789 | 6789 | 7789  |
| 4650 | 1000'er | 5650 | 6650 | 7650 | 8650 | 9650  |
| 2060 | 1000'er | 3060 | 4060 | 5060 | 6060 | 7060  |
| 2300 | 1000'er | 3300 | 4300 | 5300 | 6300 | 7300  |
| 1500 | 1000'er | 2500 | 3500 | 4500 | 5500 | 6500  |
| 4800 | 1000'er | 5800 | 6800 | 7800 | 8800 | 9800  |
| 1028 | 1000'er | 2028 | 3028 | 4028 | 5028 | 6028  |
| 5000 | 1000'er | 6000 | 7000 | 8000 | 9000 | 10000 |



D. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapınız.

\* Etkinliğe Yönelik Yönerge: Boş bırakılan kutuları verilen bilgilere göre örnekteki gibi doldurunuz.

**Bilgiler****İleriye Doğru Biner Sayma**

1. 1500'den başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.



1500

2500

3500

4500

5500

6500

7500

2. 1042'den başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.



1042

2042

3042

4042

5042

6042

7042

3. 3100'den başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.



3100

4100

5100

6100

7100

8100

9100

4. 2000'den başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.



2000

3000

4000

5000

6000

7000

8000

5. 3999'dan başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.



3999

4999

5999

6999

7999

8999

9999

6. 1870'ten başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.



1870

2870

3870

4870

5870

6870

7870

7. 1289'dan başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.



1289

2289

3289

4289

5289

6289

7289

8. 2024'ten başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.



2024

3024

4024

5024

6024

7024

8024

9. 4000'den başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.



4000

5000

6000

7000

8000

9000

10000

10. 1001'den başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.



1001

2001

3001

4001

5001

6001

7001

11. 2003'ten başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.



2003

3003

4003

5003

6003

7003

8003



1. 4307'den başlayarak ileriye doğru yüzer ritmik sayarken söylediğimiz 8. sayı kaçtır? Yazalım.

5007

|      |
|------|
| 4807 |
| 4907 |
| 5007 |
| 5107 |

2. 571 – 671 – 771 – 871 – 971 – ?  
Yukarıdaki ritmik saymada "?" ile gösterilen yere hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

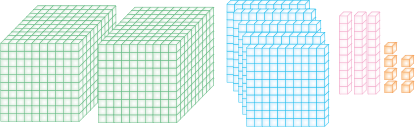
1071

|      |
|------|
| 981  |
| 1071 |
| 1171 |
| 1072 |

3. 3400  
Yukarıdaki sayıdan başlanarak ileriye doğru biner ritmik sayarken hangi sayı söylenmez? Yazalım.

6500

|      |
|------|
| 4400 |
| 5400 |
| 6500 |
| 7400 |

4.   
Taban bloklarla modellenen sayıdan başlanarak ileriye doğru biner ritmik sayma yaparken hangi sayı söylenmez? Yazalım.

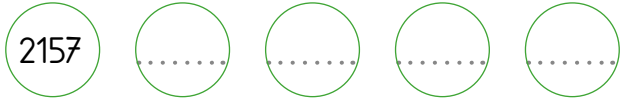
3637

|      |
|------|
| 3537 |
| 3637 |
| 7537 |
| 9537 |

5. Sabahtan 3480 kilogram muz toplayan bir çiftçi, öğleden sonra 10 kasa daha muz aldığına göre çiftçi, toplam kaç kilogram muz toplamıştır? (Her kasa 10 kilogramdır.)

✓ 3580    ✓ 4580    ✓ 4480    ✓ 4080

3580

6.   
Verilen topların üzerine biner biner ritmik sayma yapılarak yazılacaktır. Buna göre son topun üzerinde hangi sayının yazacağını yazınız.

✓ 5157    ✓ 6157    ✓ 2457    ✓ 2557

6157

7. 

"3400" sayısından başlayarak biner ritmik sayarken söylenen kutular boyanıyor. Buna göre hangi kutulardaki sayıların boyanacağını bulunuz. Bu sayıların yerine hangi sayıların geleceğini yazınız.

✓ 4500 – 8400    ✓ 7400 – 8400

✓ 4500 – 10400    ✓ 4500 – 9600

4500 – 9600 → boyanmaz.    4400 – 9400 → yerine gelir.



8. Kasiyer Şeyda Hanım, kasada bulunan 4800 TL'nin üzerine 9 adet 100 TL koydu. Son durumdaki kasadaki para kaç TL'dir?

- A) 5600       B) 5700  
C) 5800      D) 5900

9. Engelli koşu yarışı parkurunda engeller arası 100 metredir. Yarışmada ilk engel 1730. metrede yer almaktadır.

Buna göre koşucu sekizinci engelden atladığında kaç metre koşmuş olur?

- A) 2430    B) 2330    C) 2230    D) 2130

|   |   |      |      |      |      |      |
|---|---|------|------|------|------|------|
| Y | 1 | 1900 | 2900 | 3900 | 4900 | 5000 |
| D | 2 | 3840 | 3940 | 4040 | 4140 | 4240 |
| D | 3 | 2850 | 3850 | 4850 | 5850 | 6850 |
| Y | 4 | 1923 | 2023 | 3023 | 4023 | 5023 |

Yukarıdaki tabloda verilen ritmik saymaların hangilerinde hata yapılmıştır?

- A) 1 ve 2      B) 1 ve 3  
 C) 1 ve 4      D) 3 ve 4

11.  2349     2449     .....     2649  
 .....     .....     3881     3981

Yukarıda ileriye doğru yüzer ritmik sayma yaparken bazı sayılar verilmemiştir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayılardan biri değildir?

- A) 2459    B) 2549    C) 3681    D) 3781

12. 0, 5, 6, 8 bu rakamlar birer kez kullanılarak dört basamaklı en büyük tek doğal sayı oluşturuluyor.

Buna göre, oluşturulan doğal sayıdan başlanarak geriye doğru yüzer ritmik sayma yapıldığında söylenen 20. sayı kaçtır?

- A) 7005    B) 6750    C) 3168     D) 6705

13. Selin ile Arda'nın kartlarındaki karşılıklı rakamların toplamı 8'dir.

|       |   |   |   |      |
|-------|---|---|---|------|
| Selin | 5 | → | 3 | Arda |
|       | 8 | → |   |      |
|       | 7 | → |   |      |
|       | 3 | → |   |      |

Buna göre Arda'nın kartlarındaki rakamlar yukarıdan aşağıya doğru okunarak oluşturulan sayıdan başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayarken 7. sırada hangi sayı söylenir?

- A) 8015     B) 9015    C) 9115    D) 8115

14. →

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 3806 | 4106 | 4116 | 9706 |
| 3906 | 4806 | 5806 | 7808 |
| 4806 | 4006 | 6806 | 7805 |
| 5860 | 5016 | 4908 | 7806 |

Ok ile gösterilen yerden başlayarak biner ritmik sayma yapan Fatih, aşağıdaki yönergelerden hangisini izlemelidir?

- A)  →     ↘     ↑     →     ↗  
B)  →     →     ↘     ↓     ↙  
 C)  →     ↘     →     ↓     ↘  
D)  →     →     ↘     ↓     ↘



A. Aşağıda verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak örnekteki gibi yazınız.

| Sayı → Yuvarla! | Sayı → Yuvarla! | Sayı → Yuvarla! |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 68 → 70         | 263 → 260       | 1448 → 1450     |
| 43 → 40         | 556 → 560       | 3079 → 3080     |
| 52 → 50         | 698 → 700       | 5892 → 5890     |
| 96 → 100        | 831 → 830       | 3998 → 4000     |
| 39 → 40         | 373 → 370       | 2938 → 2940     |
| 44 → 40         | 322 → 320       | 6093 → 6090     |
| 63 → 60         | 769 → 770       | 7821 → 7820     |
| 48 → 50         | 521 → 520       | 2346 → 2350     |
| 25 → 30         | 675 → 680       | 4208 → 4210     |
| 18 → 20         | 208 → 210       | 9374 → 9370     |
| 66 → 70         | 185 → 190       | 2895 → 2900     |
| 85 → 90         | 313 → 310       | 4285 → 4290     |
| 72 → 70         | 649 → 650       | 2407 → 2410     |
| 49 → 50         | 357 → 360       | 3801 → 3800     |
| 13 → 10         | 425 → 430       | 9771 → 9770     |
| 51 → 50         | 411 → 410       | 5046 → 5050     |

|                    |                  |         |         |         |
|--------------------|------------------|---------|---------|---------|
| Doğru cevap sayısı | 0 - 10           | 11 - 29 | 30 - 39 | 40 - 45 |
| Değerlendirme      | Gayret etmelisin | Orta    | İyi     | Çok iyi |



B. Aşağıda verilen sayıları yönergelere göre yuvarlayarak yazınız.

| Onluğa Yuvarla! | Yüzlüğe Yuvarla | Yüzlüğe Yuvarla! | Yüzlüğe Yuvarla! |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1372 → 1370     | 582 → 600       | 1925 → 1900      | 2696 → 2700      |
| 1684 → 1680     | 196 → 200       | 2687 → 2700      | 3127 → 3100      |
| 2619 → 2620     | 719 → 700       | 5149 → 5100      | 9143 → 9100      |
| 3367 → 3370     | 675 → 700       | 6922 → 6900      | 6078 → 6100      |
| 4885 → 4890     | 428 → 400       | 3581 → 3600      | 5291 → 5300      |
| 6946 → 6950     | 949 → 900       | 4219 → 4200      | 1524 → 1500      |
| 8642 → 8640     | 714 → 700       | 8014 → 8000      | 4963 → 5000      |
| 9215 → 9220     | 909 → 900       | 9364 → 9400      | 4815 → 4800      |
| 1743 → 1740     | 516 → 500       | 4952 → 5000      | 9487 → 9500      |
| 3679 → 3680     | 318 → 300       | 6380 → 6400      | 6321 → 6300      |
| 4444 → 4440     | 405 → 400       | 1934 → 1900      | 8016 → 8000      |
| 6025 → 6030     | 984 → 1000      | 7642 → 7600      | 5763 → 5800      |
| 3605 → 3610     | 518 → 500       | 9179 → 9200      | 8192 → 8200      |
| 6814 → 6810     | 297 → 300       | 6666 → 6700      | 5648 → 5600      |
| 3992 → 3990     | 849 → 800       | 3648 → 3600      | 1881 → 1900      |

Bu etkinlikte:

- \* 1-35 arası yuvarlamayı doğru yaptım. →  → Etkinliği tekrar çöz!
- \* 36-56 arası yuvarlamayı doğru yaptım. →  → Yanlışlarını kontrol et, geç!

Süreç Değerlendirme Ölçütü:

Öğrencinin yaptığı etkinlik öğretmen tarafından kontrol edilecektir.



C. Aşağıdaki sayıları önce en yakın onluğa sonra yazdığınız yeni sayıyı en yakın yüzlüğe örnekteki gibi yuvarlayarak yazınız.

3125

En Yakın Onluk:.....3130.....

En Yakın Yüzlük:.....3100.....

1912

En Yakın Onluk:.....1910.....

En Yakın Yüzlük:.....1900.....

2557

En Yakın Onluk:.....2560.....

En Yakın Yüzlük:.....2600.....

6792

En Yakın Onluk:.....6790.....

En Yakın Yüzlük:.....6800.....

5986

En Yakın Onluk:.....5990.....

En Yakın Yüzlük:.....6000.....

7013

En Yakın Onluk:.....7010.....

En Yakın Yüzlük:.....7000.....

8697

En Yakın Onluk:.....8700.....

En Yakın Yüzlük:.....8700.....

2692

En Yakın Onluk:.....2690.....

En Yakın Yüzlük:.....2700.....

3565

En Yakın Onluk:.....3570.....

En Yakın Yüzlük:.....3600.....

3125

En Yakın Onluk:.....3130.....

En Yakın Yüzlük:.....3100.....

5193

En Yakın Onluk:.....5190.....

En Yakın Yüzlük:.....5200.....

9618

En Yakın Onluk:.....9620.....

En Yakın Yüzlük:.....9600.....

2009

En Yakın Onluk:.....2010.....

En Yakın Yüzlük:.....2000.....

6635

En Yakın Onluk:.....6640.....

En Yakın Yüzlük:.....6600.....

8313

En Yakın Onluk:.....8310.....

En Yakın Yüzlük:.....8300.....





1. "3852" sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış hâli hangisidir? Yazalım.

3850

3900

3850

3860

3960

2. En yakın onluğa yuvarlanmış hâli "2490" olan en büyük sayı kaçtır? Yazalım.

2494

2495

2484

2485

2494

3. Bir cep telefonunun fiyatı, en yakın yüzlüğe yuvarlandığında 8400 TL oluyor. Bu cep telefonunu alan Doğa, verilen fiyatlardan hangisini ödemiş olamaz? Yazalım.

8451

8358

8396

8451

8432

4. Bir arabanın deposu, "★" TL'ye dolmaktadır. "★" sayısının en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli 1800 TL olduğuna göre arabanın deposu kaç TL'ye dolmuş olabilir? Yazalım.

1783

1852

1895

1746

1783

5. Verilen sayılardan hangisi en yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe yuvarlandığında aynı sayıya eşit olur? Yazalım.

1397

1397

5260

1993

4608

6.

7 1 2 9

Yukarıdaki rakamlar birer kez kullanılarak yazılabilecek dört basamaklı en büyük sayının onluğa ve yüzlüğe yuvarlanmış halini yazınız.

✓ 7130 - 7100

✓ 9730 - 9700

✓ 9720 - 9700

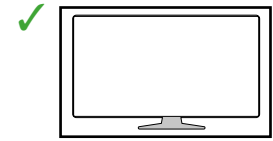
✓ 7920 - 7900

9720 - 9700

7. En yakın yüzlüğe yuvarlandığında indirimli satılacak olan ürünün adını yazınız.



8293 TL



7125 TL



4957 TL



6278 TL

Televizyon

8.

7992

Verilen sayının en yakın onluğa yuvarlanmış hâli sağ kutuya, en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli sol kutuya yazıldığında hangi seçeneğin oluşacağını yazınız.

✓ 7990 8000

✓ 8000 7900

✓ 8100 8000

✓ 8000 7990

8000 - 7990



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapınız.

### Çalışma Yaprağı

\* Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

2 357 - 2 345 - 2 622 - 2 884

$2884 > 2622 > 2357 > 2345$

35 386 - 35 810 - 32 550 - 36 125

$36125 > 35810 > 35386 > 32550$

750 135 - 738 416 - 738 918 - 750 153

$750153 > 750135 > 738918 > 738416$

24 053 - 23 146 - 241 053 - 231 246

$241053 > 231246 > 24053 > 23146$

\* Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

1 462 - 1 019 - 1 000 - 1 430

$1000 < 1019 < 1430 < 1462$

84 217 - 15 432 - 14 663 - 84 142

$14663 < 15432 < 84142 < 84217$

123 456 - 124 546 - 123 454 - 142 564

$123454 < 123456 < 124546 < 142564$

45 812 - 51 981 - 415 812 - 516 980

$45812 < 51981 < 415812 < 516980$

\* Aşağıda bazı illerimizin nüfusları verilmiştir. İllerin nüfuslarını sembol kullanarak verilen yönergeye göre sıralayınız.



424 981



269 926



871 187



241 868

Büyükten küçüğe sırala:  $871187 > 424981 > 269926 > 241868$



251 913



441 412



411 528



412 172

Küçükten büyüğe sırala:  $251913 < 411528 < 412172 < 441412$



B. Etkinliği yönergeye göre yapınız.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Verilen kodlamaları kullanarak oluşan sayıları örnekteki gibi yazınız.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | İ |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

Her harf bir sayıya karşılık gelmektedir. **Örnek:** FGIA = 5680

| Harfler       | SAYI  | Sayının rakamlarını büyükten küçüğe sırala |
|---------------|-------|--|
| 1. G C I A    | 6280  | 8620                                       |
| 2. B A H İ    | 1079  | 9710                                       |
| 3. C B A F    | 2105  | 5210                                       |
| 4. İ H D E    | 9734  | 9743                                       |
| 5. İ H A D    | 9703  | 9730                                       |
| 6. İ D H E    | 9374  | 9743                                       |
| 7. F A İ D C  | 50832 | 85320                                      |
| 8. E C B A F  | 42105 | 54210                                      |
| 9. D E A C B  | 34021 | 43210                                      |
| 10. G B İ İ D | 61983 | 98631                                      |
| 11. H A D İ B | 70391 | 97310                                      |
| 12. G A D İ F | 60395 | 96530                                      |

|                    |                  |       |        |         |
|--------------------|------------------|-------|--------|---------|
| Doğru cevap sayısı | 0 - 4            | 5 - 8 | 9 - 11 | 12      |
| Değerlendirme      | Gayret etmelisin | Orta  | İyi    | Çok iyi |



C. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.



### Çalışma Yaprağı

\* Yönerge: Aşağıda verilen kurallara uygun örüntüleri 5 adım genişleterek yazınız.

1. 53'ten başlayıp ikişer artan örüntü →  $53 - 55 - 57 - 59 - 61 - 63$
2. 10'dan başlayarak üç artan örüntü →  $10 - 13 - 16 - 19 - 22$
3. 49'dan başlayıp iki azalan örüntü →  $49 - 47 - 45 - 43 - 41$
4. 82'den başlayıp dörder artan örüntü →  $82 - 86 - 90 - 94 - 98$
5. 77'den başlayıp beşer azalan örüntü →  $77 - 72 - 67 - 62 - 57$
6. 109'dan başlayıp dokuzar azalan örüntü →  $109 - 100 - 91 - 82 - 73$
7. 325'den başlayıp ellişer artan örüntü →  $325 - 375 - 425 - 475 - 525$
8. 860'tan başlayıp otuzar azalan örüntü →  $860 - 830 - 800 - 770 - 740$

\* Yönerge: Örüntüleri inceleyiniz. Kuralları belirleyip noktalı yere örnekteki gibi yazınız.

|   |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
|---|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">3</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">5</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">7</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">9</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">11</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">13</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">15</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">17</td></tr> </table>         | 3   | 5   | 7   | 9   | 11 | 13 | 15 | 17 | <div style="border: 1px dashed red; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Örüntünün Kuralı</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">İkişer artan</p>    |
| 3   |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 5   |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 7   |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 9   |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 11  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 13  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 15  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 17  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| <p style="text-align: center;">+2   +2   +2   +2   +2   +2   +2</p>   |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">40</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">45</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">50</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">55</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">60</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">65</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">70</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">75</td></tr> </table>     | 40  | 45  | 50  | 55  | 60 | 65 | 70 | 75 | <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Örüntünün Kuralı</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Beşer artan</p>   |
| 40  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 45  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 50  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 55  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 60  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 65  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 70  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 75  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| <p style="text-align: center;">+5   +5   +5   +5   +5   +5   +5</p>   |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">56</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">48</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">40</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">32</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">24</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">16</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">8</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">0</td></tr> </table>       | 56  | 48  | 40  | 32  | 24 | 16 | 8  | 0  | <div style="border: 1px dashed red; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Örüntünün Kuralı</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Sekizer azalan</p>  |
| 56  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 48  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 40  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 32  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 24  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 16  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 8   |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 0   |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| <p style="text-align: center;">-8   -8   -8   -8   -8   -8   -8</p>   |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">112</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">108</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">104</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">100</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">96</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">92</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">88</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">84</td></tr> </table> | 112 | 108 | 104 | 100 | 96 | 92 | 88 | 84 | <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Örüntünün Kuralı</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Dörder azalan</p> |
| 112   |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 108   |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 104   |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 100   |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 96  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 92  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 88  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 84  |     |     |     |     |    |    |    |    |   |
| <p style="text-align: center;">-4   -4   -4   -4   -4   -4   -4</p>   |     |     |     |     |    |    |    |    |   |



D. Aşağıda verilen kurallara uygun örüntüler oluşturunuz.

**Kural:** Sayının 2 fazlası

6 8 10 12 14 16 18

**Kural:** Sayının 8 fazlası

6 14 22 30 38 46 54

**Kural:** Sayının 3 eksiği

30 27 24 21 18 15 12

**Kural:** Sayının 5 fazlası

31 36 41 46 51 56 61

**Kural:** Sayının 4 eksiği

42 38 34 30 26 22 18

**Kural:** Sayının 3 fazlası

4 7 10 13 16 19 22

**Kural:** Sayının 5 fazlası

6 11 16 21 26 31 36

**Kural:** Sayının 7 eksiği

68 61 54 47 40 33 26

**Kural:** Sayının 4 fazlası

7 11 15 19 23 27 31

**Kural:** Sayının 4 eksiği

48 44 40 36 32 28 24

**Kural:** Sayının 9 eksiği

81 72 63 54 45 36 27

**Kural:** Sayının 7 fazlası

58 65 72 79 86 93 100

**Kural:** Sayının 6 fazlası

7 13 19 25 31 37 43

**Kural:** Sayının 8 eksiği

74 66 58 50 42 34 26



1. 87359 – 87845 – 87240 – 87900
- Yukarıdaki sayılar küçükten büyüğe doğru sıralandığında baştan üçüncü sayı hangisi olur? Yazalım.
- ..... **87845** .....
- |       |
|-------|
| 87359 |
| 87845 |
| 87240 |
| 87900 |

2.  $98\triangle 5 > 9843$
- Verilen karşılaştırmaya göre " $\triangle$ " yerine hangi sayı gelebilir? Yazalım.
- ..... **4** .....
- |   |
|---|
| 3 |
| 2 |
| 4 |
| 1 |

3. .... > 5178
- Noktalı yere gelebilecek en küçük sayı hangisidir? Yazalım.
- ..... **5179** .....
- |      |
|------|
| 5177 |
| 5176 |
| 5596 |
| 5179 |

4. 2 – 3 – 5 – 8 – 12 –  $\square$  – 23 – 30
- Verilen örüntüye göre " $\square$ " ile gösterilen yere yazılması gereken sayı hangisidir? Yazalım.
- ..... **17** .....
- |    |
|----|
| 17 |
| 16 |
| 15 |
| 14 |

5. 77'den başlayıp beşer azalan örüntüde dokuzuncu sırada hangi sayı söylenir? Yazalım.
- ..... **37** .....
- |    |
|----|
| 47 |
| 42 |
| 37 |
| 32 |

6. Kaya: Her gün 5175 metre koşarım.  
Gül: Her gün 6215 metre koşarım.  
Burak: Her gün 5915 metre koşarım.  
Gamze: Her gün 6017 metre koşarım.
- Yukarıda verilenlere göre en çok ve en az koşan kişileri yazınız.

- ✓ En çok: Burak      ✓ En çok: Gül  
En az: Gamze      En az: Burak  
✓ En çok: Kaya      ✓ En çok: Gül  
En az: Gül      En az: Kaya

..... **En çok Gül, en az Kaya** .....

7. "23 – 16 – 9 – 2" örüntünün kuralı ile aynı olan örüntüyü yazınız.

- ✓ 24-19-14-9      ✓ 21-16-11-6  
✓ 11-18-25-32      ✓ 29-22-15-8

..... **29 - 22 - 15 - 8** .....

8. "6049 < A < 8050" sıralamasında A yerine yazılabilecek en küçük ve en büyük sayıyı yazınız.

- ✓ 6050 – 8051      ✓ 6048 – 8049  
✓ 6050 – 8049      ✓ 6051 – 8050

..... **6050 - 8049** .....

9. "2145 < B < 2402" sıralamasında B yerine yazılamayacak sayıları yazınız.

- ✓ 2150      ✓ 2105  
✓ 2400      ✓ 2403

..... **2105, 2403** .....



10.  $537162 - 481932 - 407165$   
 $537062 - 490803 - 537462$

Verilen sayılar büyükten küçüğe doğru sıralandığında baştan dördüncü sayı hangisi olur?

- A) 537462      B) 481932  
 C) 490803      D) 537062

11.  $39 \rightarrow 45 \rightarrow 51 \rightarrow KL$   
 $13 \rightarrow 20 \rightarrow 27 \rightarrow AB$

Verilen örüntülere göre "KL + AB" işleminin sonucu kaçtır?

- A) 81      B) 87      C) 90       D) 91

12.

|   |        |
|---|--------|
| I | 27960  |
| K | 381009 |
| A | 7068   |
| T | 27954  |

Selbinaz, verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralıyor.

Sayıların başındaki harfleri bu sıraya göre yazan Selbinaz hangi sözcüğe ulaşır?

- A) ATIK      B) KATI  
 C) ATKI      D) KITA

13. Aşağıdaki sayılardan hangisi 13874 sayısından büyük, 29017 sayısından küçüktür?

- A) 13872      B) 31010  
 C) 29017       D) 20001

14. Aşağıda bazı şehir ve ilçelerin 2023 yılına ait nüfusları verilmiştir:

|        |         |
|--------|---------|
| Alanya | 364 180 |
| Elazığ | 592 811 |
| Yozgat | 416 582 |
| Çorum  | 524 130 |
| Amasya | 339 770 |

Bu şehirlerin nüfuslarının küçükten büyüğe doğru sıralaması hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Elazığ < Çorum < Yozgat < Alanya < Amasya  
B) Elazığ > Çorum > Yozgat > Alanya > Amasya  
 C) Amasya < Alanya < Yozgat < Çorum < Elazığ  
D) Amasya < Alanya < Yozgat < Elazığ < Çorum

15.

|   |    |   |
|---|----|---|
|   | 6  |   |
| 7 | 69 | 9 |

|   |    |   |
|---|----|---|
|   | 9  |   |
| 6 | 57 | 8 |

|   |     |   |
|---|-----|---|
|   | 8   |   |
| 5 | ... | 7 |

Yukarıdaki örüntüde noktalı yere hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 87      B) 57       C) 43      D) 34

16.

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | 16 |    |
| 6 |    | 10 |
| 2 | 4  | 6  |

|   |    |   |
|---|----|---|
|   | 12 |   |
| 4 |    | 8 |
| 1 | 3  | 5 |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   |   |    |
|   |   | 12 |
| 3 | 5 |    |

Yukarıdaki örüntüde verilen sayıların diziliş kuralı aynıdır. Buna göre maviye boyanmış yerlere gelecek sayıların büyükten küçüğe doğru sıralanışı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) 20 - 8 - 7      B) 21 - 9 - 8  
 C) 23 - 11 - 10      D) 22 - 8 - 7



A. Aşağıda verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 4 \ 8 \\ + 3 \ 2 \ 4 \ 4 \\ \hline 7 \ 8 \ 9 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \ 2 \ 3 \\ + 4 \ 5 \ 6 \ 5 \\ \hline 8 \ 9 \ 8 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 5 \ 6 \\ + 3 \ 3 \ 3 \ 5 \\ \hline 7 \ 6 \ 9 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 6 \ 6 \\ + 1 \ 3 \ 2 \ 2 \\ \hline 6 \ 7 \ 8 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 4 \ 3 \\ + 2 \ 6 \ 2 \ 7 \\ \hline 5 \ 1 \ 7 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 0 \ 2 \\ + 1 \ 0 \ 0 \ 1 \\ \hline 2 \ 9 \ 0 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 4 \ 3 \\ + 2 \ 2 \ 3 \ 3 \\ \hline 3 \ 7 \ 7 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \ 1 \\ + 4 \ 3 \ 2 \ 1 \\ \hline 8 \ 8 \ 8 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 0 \ 4 \\ + 3 \ 0 \ 0 \ 8 \\ \hline 6 \ 9 \ 1 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 3 \ 6 \\ + 1 \ 1 \ 1 \ 2 \\ \hline 5 \ 2 \ 4 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 2 \ 1 \\ + 2 \ 2 \ 3 \ 1 \\ \hline 7 \ 6 \ 5 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 5 \ 9 \\ + 5 \ 2 \ 7 \ 4 \\ \hline 9 \ 8 \ 3 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 0 \ 9 \\ + 3 \ 1 \ 1 \ 0 \\ \hline 4 \ 1 \ 1 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 5 \ 6 \\ + 2 \ 2 \ 4 \ 8 \\ \hline 9 \ 5 \ 0 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 6 \ 4 \ 2 \\ + 2 \ 5 \ 8 \ 2 \\ \hline 9 \ 2 \ 2 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \ 6 \ 8 \\ + 4 \ 8 \ 2 \ 1 \\ \hline 7 \ 4 \ 8 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 5 \ 7 \\ + 4 \ 6 \ 4 \ 5 \\ \hline 8 \ 4 \ 0 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 8 \ 0 \\ + 2 \ 9 \ 1 \ 9 \\ \hline 8 \ 9 \ 9 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 8 \ 8 \\ + 5 \ 1 \ 2 \ 0 \\ \hline 9 \ 0 \ 0 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 0 \ 0 \\ + 8 \ 9 \ 9 \ 9 \\ \hline 9 \ 9 \ 9 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 3 \ 2 \\ + 2 \ 3 \ 4 \ 4 \\ \hline 7 \ 7 \ 7 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 6 \ 7 \\ + 4 \ 0 \ 7 \ 1 \\ \hline 9 \ 0 \ 3 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 1 \ 6 \\ + 1 \ 2 \ 5 \ 2 \\ \hline 4 \ 0 \ 6 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 7 \ 6 \\ + 7 \ 1 \ 1 \ 2 \\ \hline 9 \ 9 \ 8 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 0 \ 7 \\ + 3 \ 5 \ 5 \ 6 \\ \hline 8 \ 3 \ 6 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 6 \ 6 \ 6 \\ + 3 \ 2 \ 7 \ 2 \\ \hline 9 \ 9 \ 3 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 8 \ 0 \\ + 5 \ 4 \ 3 \ 2 \\ \hline 8 \ 7 \ 1 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 3 \ 8 \\ + 2 \ 9 \ 5 \ 1 \\ \hline 6 \ 7 \ 7 \ 9 \end{array}$$





B. Aşağıda verilen çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.



### Çalışma Yaprağı

\* **Yönerge:** Aşağıda verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>A</b>  | <b>B</b>  | <b>C</b>  | <b>Ç</b>  |
| $\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 4 \ 5 \\ + 4 \ 1 \ 8 \ 7 \\ \hline 6 \ 5 \ 3 \ 2 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \ 1 \ 8 \ 9 \\ + 2 \ 5 \ 8 \ 7 \\ \hline 8 \ 7 \ 7 \ 6 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \ 0 \ 4 \ 8 \\ + 2 \ 8 \ 0 \ 5 \\ \hline 6 \ 8 \ 5 \ 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 8 \ 2 \\ + 3 \ 6 \ 2 \ 8 \\ \hline 9 \ 1 \ 1 \ 0 \end{array}$ |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>D</b>  | <b>E</b>  | <b>F</b>  | <b>G</b>  |
| $\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 3 \ 2 \\ + 1 \ 5 \ 9 \ 8 \\ \hline 9 \ 1 \ 3 \ 0 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 3 \ 1 \\ + 2 \ 7 \ 4 \ 9 \\ \hline 9 \ 1 \ 8 \ 0 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \ 4 \ 6 \ 2 \\ + 1 \ 6 \ 4 \ 8 \\ \hline 9 \ 1 \ 1 \ 0 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 7 \ 8 \\ + 3 \ 9 \ 9 \ 4 \\ \hline 7 \ 2 \ 7 \ 2 \end{array}$ |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Ğ</b>  | <b>H</b>  | <b>I</b>  | <b>İ</b>  |
| $\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 9 \ 9 \\ + 2 \ 4 \ 5 \ 6 \\ \hline 4 \ 0 \ 5 \ 5 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 9 \ 7 \\ + 1 \ 4 \ 7 \ 8 \\ \hline 5 \ 1 \ 7 \ 5 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 1 \ 2 \\ + 2 \ 6 \ 6 \ 5 \\ \hline 8 \ 0 \ 7 \ 7 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \ 7 \\ + 3 \ 5 \ 4 \ 3 \\ \hline 8 \ 1 \ 1 \ 0 \end{array}$ |

\* **Yönerge:** Aşağıdaki soruları yukarıda verilen toplama işlemlerine göre cevaplayınız.

1. A, B ve C sonuçlarından en büyüğü hangisidir?

B

3. F, G ve Ğ sonuçlarını küçükten büyüğe sıralayınız.

$4055 < 7272 < 9110$

2. Ç, D ve E sonuçlarından en küçüğü hangisidir?

Ç

4. H, I ve İ sonuçlarını büyükten küçüğe sıralayınız.

$8110 > 8077 > 5175$



C. Aşağıda verilen toplama işlemlerinde harflere gelecek olan rakamları bulalım. Bu rakamları örnekteki gibi toplayalım.

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ A \ 7 \\ + \ C \ B \ 4 \ 3 \\ \hline 8 \ 8 \ 7 \ 0 \end{array}$$

$$2 + 3 + 4 = 9$$

$$\begin{array}{r} 2 \ C \ 5 \ A \\ + \ 5 \ 6 \ B \ 5 \\ \hline 8 \ 5 \ 1 \ 3 \end{array}$$

$$8 + 8 + 5 = 21$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 8 \ 1 \\ + \ C \ B \ A \ 0 \\ \hline 9 \ 4 \ 2 \ 1 \end{array}$$

$$1 + 5 + 4 = 10$$

$$\begin{array}{r} 3 \ C \ 2 \ A \\ + \ 4 \ 2 \ B \ 5 \\ \hline 8 \ 0 \ 4 \ 2 \end{array}$$

$$8 + 7 + 1 = 16$$

$$\begin{array}{r} 3 \ B \ 1 \ 5 \\ + \ C \ 7 \ 9 \ A \\ \hline 5 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array}$$

$$2 + 1 + 9 = 12$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ B \ 3 \\ + \ A \ 7 \ 9 \ C \\ \hline 8 \ 9 \ 2 \ 6 \end{array}$$

$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ B \ 1 \\ + \ 2 \ C \ 9 \ A \\ \hline 9 \ 0 \ 1 \ 2 \end{array}$$

$$2 + 1 + 1 = 4$$

$$\begin{array}{r} 4 \ A \ 9 \ 3 \\ + \ C \ 9 \ 8 \ B \\ \hline 7 \ 3 \ 8 \ 1 \end{array}$$

$$2 + 3 + 8 = 13$$

$$\begin{array}{r} 4 \ C \ 5 \ A \\ + \ 4 \ 8 \ B \ 1 \\ \hline 9 \ 2 \ 7 \ 3 \end{array}$$

$$4 + 2 + 2 = 8$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \ 2 \ 9 \\ + \ C \ 1 \ B \ A \\ \hline 4 \ 0 \ 5 \ 0 \end{array}$$

$$1 + 2 + 1 = 4$$

$$\begin{array}{r} 3 \ C \ 2 \ 3 \\ + \ 1 \ 8 \ B \ A \\ \hline 5 \ 0 \ 4 \ 4 \end{array}$$

$$2 + 2 + 1 = 5$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ B \ 4 \\ + \ 2 \ C \ 5 \ A \\ \hline 6 \ 8 \ 0 \ 8 \end{array}$$

$$8 + 5 + 4 = 17$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \ B \ 9 \\ + \ C \ 7 \ 3 \ A \\ \hline 3 \ 3 \ 4 \ 9 \end{array}$$

$$1 + 1 + 0 = 2$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 6 \ B \ 9 \\ + \ 2 \ C \ 2 \ A \\ \hline 9 \ 0 \ 1 \ 9 \end{array}$$

$$9 + 3 + 0 = 12$$

$$\begin{array}{r} C \ 5 \ B \ 2 \\ + \ 2 \ 1 \ 4 \ A \\ \hline 8 \ 7 \ 0 \ 5 \end{array}$$

$$6 + 6 + 3 = 15$$

$$\begin{array}{r} 2 \ B \ 5 \ A \\ + \ C \ 3 \ 4 \ 3 \\ \hline 5 \ 7 \ 9 \ 9 \end{array}$$

$$4 + 6 + 3 = 13$$





D. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

**Yönerge:** Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$$\begin{array}{r} A B 3 7 \\ + 3 6 C 5 \\ \hline 6 2 2 2 \end{array}$$

A. .2. B. .5.  
C. .8.

$$\begin{array}{r} 4 A 5 B \\ + 1 9 C 4 \\ \hline 6 3 3 0 \end{array}$$

A. .3. B. .6.  
C. .7.

$$\begin{array}{r} 2 5 A B \\ + C 4 9 7 \\ \hline 8 0 5 9 \end{array}$$

A. .6. B. .2.  
C. .5.

$$\begin{array}{r} A B 4 5 \\ + 7 9 4 C \\ \hline 9 1 9 0 \end{array}$$

A. .1. B. .2.  
C. .5.

**Yönerge:** Aşağıdaki toplama işlemleri ile ilgili verilen problemleri çözünüz.

## TOPLAMA İŞLEMİ

1.

$$\begin{array}{r} 1023 \\ + 2024 \\ \hline 3047 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 1881 \\ + 1938 \\ \hline 3819 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 1024 \\ + 4679 \\ \hline 5703 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 2918 \\ + 1769 \\ \hline 4687 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 1920 \\ + 1881 \\ \hline 3801 \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 1268 \\ + 1268 \\ + 120 \\ \hline 2656 \end{array}$$

Rakamları farklı dört basamaklı en küçük sayı ile 2024 sayısının toplamı kaçtır?

1. .... 3047

Mustafa Kemal Atatürk'ün doğum tarihi ile ölüm tarihinin toplamı kaçtır?

2. .... 3819

Dört basamaklı rakamları farklı en küçük çift sayı ile 4679 sayısının toplamı kaçtır?

3. .... 5703

Firdevs'e babası 2918 TL, dedesi 1769 TL vermiştir. Firdevs'in toplam kaç TL'si olmuştur?

4. .... 4687

TBMM'nin açıldığı yıl ile Mustafa Kemal Atatürk'ün doğduğu yılın toplamı kaçtır?

5. .... 3801

Geçen sene 1268 kg odun aldık. Bu sene ise geçen seneden 120 kg fazla odun aldık. İki yılda toplam kaç kg odun almış oluruz?

6. .... 2656



E. Aşağıda verilen işlemleri yönergelere yapınız.

**2. Yönerge:** Oluşturduğunuz sayılar toplayınız.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \ 3 \ 7 \ 6 \\ + 2 \ 5 \ 1 \ 8 \\ \hline \dots 6 \ 8 \ 9 \ 4 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 7514 \\ + 2068 \\ \hline \dots 9582 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3875 \\ + 2819 \\ \hline \dots 6694 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5487 \\ + 1962 \\ \hline \dots 7449 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1895 \\ + 6078 \\ \hline \dots 7973 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 7906 \\ + 2196 \\ \hline \dots 10102 \dots \end{array}$$

**1. Yönerge:** Kutulardaki renkli rakamlardan başlayarak ok yönünde ilerleyerek sayılar oluşturunuz. Örnekteki gibi yazınız.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 \rightarrow 3 & 8 \\ \hline 7 & 2 \downarrow & 1 \\ \hline 6 & 5 \downarrow & 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \rightarrow \swarrow \downarrow \\ \hline \downarrow \nearrow \uparrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 1 \ 7 \\ \hline 2 & 5 & 8 \\ \hline 3 & 0 & 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \swarrow \uparrow \leftarrow \\ \hline \searrow \rightarrow \uparrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 4 & 2 \ 1 \\ \hline 5 & 8 & 9 \\ \hline 7 & 3 & 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \uparrow \swarrow \uparrow \\ \hline \downarrow \nearrow \downarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 3 & 2 \ 6 \\ \hline 8 & 4 & 9 \\ \hline 7 & 1 & 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \leftarrow \leftarrow \downarrow \\ \hline \nearrow \uparrow \leftarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 5 & 9 \ 7 \\ \hline 6 & 0 & 8 \\ \hline 3 & 1 & 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \rightarrow \nearrow \downarrow \\ \hline \nearrow \leftarrow \leftarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 2 & 4 \ 7 \\ \hline 1 & 9 & 5 \\ \hline 8 & 0 & 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \swarrow \downarrow \rightarrow \\ \hline \downarrow \rightarrow \swarrow \\ \hline \end{array}$$

**3. Yönerge:** Soruları cevaplayınız.

**1.** Kaç numaralı işlemin sonucu en büyük çıkmıştır?

6

**2.** Sonucu en az olan işlem hangisidir?

3

**3.** Kaç numaralı kutudaki işlemin sonucu 9582 çıkmıştır?

2

**4.** Kaç numaralı işlemlerin sonucunda binler basamağındaki rakam 7'dir?

4 ve 5

**5.** 1 numaralı işlemin sonucu 3 numaralı işlemin sonucundan kaç fazladır?

200



F. Aşağıda verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

\* 3455      \* 2111      \* 2452

| Binlik | Yüzlük | Onluk | Birlik |
|--------|--------|-------|--------|
| 3      | 4      | 5     | 5      |
| 2      | 1      | 1     | 1      |
| 2      | 4      | 5     | 2      |
| 8      | 0      | 1     | 8      |



\* 3005      \* 2222      \* 3212

| Binlik | Yüzlük | Onluk | Birlik |
|--------|--------|-------|--------|
| 3      | 0      | 0     | 5      |
| 2      | 2      | 2     | 2      |
| 3      | 2      | 1     | 2      |
| 8      | 4      | 3     | 9      |

\* 2005      \* 3021      \* 4000

| Binlik | Yüzlük | Onluk | Birlik |
|--------|--------|-------|--------|
| 2      | 0      | 0     | 5      |
| 3      | 0      | 2     | 1      |
| 4      | 0      | 0     | 0      |
| 9      | 0      | 2     | 6      |



\* 1081      \* 2002      \* 2223

| Binlik | Yüzlük | Onluk | Birlik |
|--------|--------|-------|--------|
| 1      | 0      | 8     | 1      |
| 2      | 0      | 0     | 2      |
| 2      | 2      | 2     | 3      |
| 5      | 3      | 0     | 6      |

\* 1284      \* 4123      \* 1212

| Binlik | Yüzlük | Onluk | Birlik |
|--------|--------|-------|--------|
| 1      | 2      | 8     | 4      |
| 4      | 1      | 2     | 3      |
| 1      | 2      | 1     | 2      |
| 6      | 6      | 1     | 9      |




\* 1316      \* 1414      \* 1000

| Binlik | Yüzlük | Onluk | Birlik |
|--------|--------|-------|--------|
| 1      | 3      | 1     | 6      |
| 1      | 4      | 1     | 4      |
| 1      | 0      | 0     | 0      |
| 3      | 7      | 3     | 0      |

\* 2147      \* 3232      \* 1816

| Binlik | Yüzlük | Onluk | Birlik |
|--------|--------|-------|--------|
| 2      | 1      | 4     | 7      |
| 3      | 2      | 3     | 2      |
| 1      | 8      | 1     | 6      |
| 7      | 1      | 9     | 5      |



\* 2085      \* 2024      \* 1211

| Binlik | Yüzlük | Onluk | Birlik |
|--------|--------|-------|--------|
| 2      | 0      | 8     | 5      |
| 2      | 0      | 2     | 4      |
| 1      | 2      | 1     | 1      |
| 5      | 3      | 2     | 0      |



1. 
$$\begin{array}{r} 3497 \\ 1528 \\ + 2267 \\ \hline \end{array}$$
 Yandaki toplama işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

..... **7292** .....

|      |
|------|
| 7202 |
| 7282 |
| 7292 |
| 8002 |

2. Dört basamaklı rakamları farklı en küçük çift sayı ile 4679 sayısının toplamı kaçtır? Yazalım.

..... **5703** .....

|      |
|------|
| 5913 |
| 5803 |
| 5704 |
| 5703 |

3. Firdevs'in kumbarasında bir miktar parası vardı. Babası 2798 TL verince toplam 5000 TL'si oldu. Buna göre, Firdevs'in kumbarasında ilk başta kaç parası vardı? Yazalım.

..... **2202** .....

|      |
|------|
| 2022 |
| 2202 |
| 2002 |
| 2222 |

4.  $0 - 7 - 4 - 2$   
Yukarıdaki rakamları bir defa kullanarak yazılabilecek dört basamaklı en büyük ve en küçük sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

..... **9467** .....

|      |
|------|
| 9467 |
| 9890 |
| 9367 |
| 9763 |

5. Bir öğrenci ilk ay 1894 sayfa kitap okumuştur. İkinci ay ise birinci aydan 729 sayfa fazla kitap okuduğuna göre, bu öğrencinin iki ayda okuduğu sayfa sayısı toplam kaçtır? Yazalım.

..... **4517** .....

|      |
|------|
| 2623 |
| 4517 |
| 4175 |
| 5174 |

6. 
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0000}} \\ + \boxed{\phantom{0000}} \\ \hline \end{array}$$
 Rakamları farklı üç basamaklı en büyük çift sayı + Rakamları farklı dört basamaklı en küçük tek sayı

"★" ile gösterilen yere gelecek olan sayıyı yazınız.

..... **2009** .....

✓ 2001    ✓ 2005    ✓ 2009    ✓ 2017

..... **2009** .....

7. Toplama işleminde verilmeyen toplananı bulmak için yapılacak işlemi yazınız.

✓ Toplam ile verilen toplananı toplarız.  
✓ Toplamdan verilen toplananı çıkarırız.  
✓ Çıkan ile kalanı toplarız.  
✓ Eksilenden kalanı çıkarırız.

..... **Toplamdan verilen toplananı çıkarırız.** .....

8. 
$$\begin{array}{r} 5K86 \\ + 397L \\ \hline M264 \end{array}$$
 Hangisi K, L ve M ile ifade edilen yerlere gelecek olan rakamlardan biri değildir?

✓ 2    ✓ 7    ✓ 8    ✓ 9

..... **7** .....

9. 
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0000}} \\ + 1923 \\ \hline 6514 \end{array}$$
 Toplama işleminde verilmeyen toplananı bularak yazınız.

..... **4591** .....

✓ 8437    ✓ 8537    ✓ 4491    ✓ 4591



$$10. \triangle + 2338 = 3916$$

$$\triangle + \square = 5092$$

$$\star + \triangle = \square$$

Yukarıda verilenlere göre  $\star$  işlemi kaçtır?

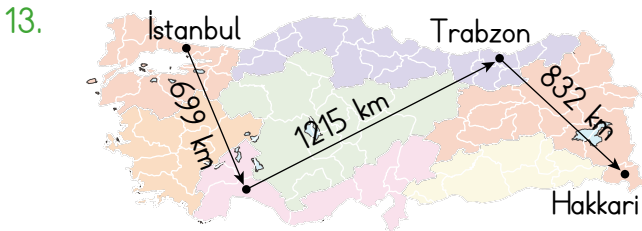
- (A) 1936 (B) 3574 (C) 1578 (D) 7028

11. Bir kamyon birinci gün 4328 kilogram yük taşımıştır. Kamyon ikinci gün ile toplam 8913 kilogram yük taşıdığına göre bu kamyon ikinci gün kaç kilogram yük taşımıştır?

- A) 5585 (B) 4585 (C) 4595 (D) 4085

12. Bir matbaada ocak ayında 1720, şubat ayında 2125, mart ayında ise şubat ayının 2 katı kadar kitap basılmıştır. Buna göre bu üç ayda toplam kaç adet kitap basılmıştır?

- A) 3845 (B) 5970 (C) 8095 (D) 9095



Haritada belirtilen yolu izleyerek İstanbul'dan Hakkâri'ye giden bir şoför, aynı yol üzerinden İstanbul'a geri dönmüştür.

Buna göre şoför toplam kaç kilometre yol almıştır?

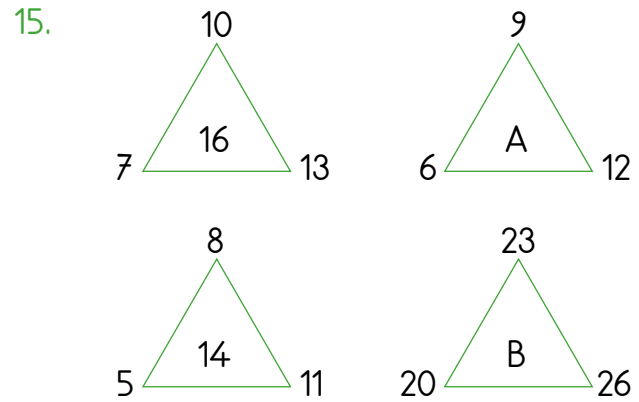
- A) 2746 (B) 2846 (C) 5492 (D) 5502

14.

$$\begin{array}{r} K K K K \\ K K K \\ K K \\ K \\ + \\ \hline 9 8 7 2 \end{array}$$

Yandaki toplama işlemine göre "K" yerine hangi rakam gelmelidir?

- A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9



Yukarıda verilen örüntülerin kuralına göre "A + B" işleminin sonucu kaçtır?

- (A) 44 (B) 40 (C) 36 (D) 34

16.

$$\begin{array}{r} 2 2 3 0 6 \\ 4 9 1 8 7 \\ + \\ \hline \end{array}$$

Tabletteki oyunda verilen kartların üzerindeki yazan rakamlar ile toplama işlemi yapılıyor.

$$\begin{array}{r} 2 4 9 6 \\ + 3 7 0 8 \\ \hline \end{array}$$

Buna göre toplama işleminin sonucunu veren kartlar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) (B) (C) (D)



A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

\* Etkinliğe yönelik yönerge: Çıkarma işlemlerinde verilmeyen fark ve çıkanı bulunuz.

$$\begin{array}{r} 8712 \\ - 3401 \\ \hline 5311 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6997 \\ - 2675 \\ \hline 4322 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4988 \\ - 1764 \\ \hline 3224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5864 \\ - 2731 \\ \hline 3133 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8415 \\ - 2362 \\ \hline 6053 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7724 \\ - 3655 \\ \hline 4069 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6075 \\ - 2198 \\ \hline 3877 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9234 \\ - 3426 \\ \hline 5808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2587 \\ - 1087 \\ \hline 1500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3478 \\ - 1478 \\ \hline 2000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5946 \\ - \quad 946 \\ \hline 5000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9426 \\ - 7362 \\ \hline 2064 \end{array}$$

\* Etkinliğe yönelik yönerge: Çıkarma işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$$\begin{array}{r} \blacksquare 350 \\ - 2746 \\ \hline 560\star \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7767 \\ - \blacktriangledown 98\text{---} \\ \hline 1785 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 34\blacktriangle 7 \\ \hline 1\bullet 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89\clubsuit 7 \\ - \blacklozenge 235 \\ \hline 4672 \end{array}$$

$\blacksquare$ : 8     $\star$ : 4

$\blacktriangledown$ : 5     $\text{---}$ : 2

$\blacktriangle$ : 9     $\bullet$ : 5

$\clubsuit$ : 0     $\blacklozenge$ : 4

$$\begin{array}{r} 3316 \\ - 1\blacklozenge 0\star \\ \hline 1807 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70\star 5 \\ - 2\blacklozenge 69 \\ \hline 4476 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangleright 580 \\ - 2\blacksquare 65 \\ \hline 5115 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678\text{---} \\ - 3\text{x} 94 \\ \hline 2988 \end{array}$$

$\blacklozenge$ : 5     $\star$ : 9

$\blacklozenge$ : 5     $\star$ : 4

















$\blacktriangleright$ : 7     $\blacksquare$ : 4
























$\text{x}$ : 7     $\text{---}$ : 2





B. Aşağıda verilen boşluklara okların temsil ettiği sayıları örnekteki gibi yazarak işlemlerin sonuçlarını bulunuz. Kendinizi değerlendiriniz.

|   |   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
| <br>2917 | <br>6582 | <br>1256 | <br>8715 | <br>9000 | <br>3209 | <br>1328 | <br>7000 |
| <br>6500 | <br>4914 | <br>8000 | <br>7326 | <br>9999 | <br>5608 | <br>1618 | <br>5000 |

| Sayılar karşılık gelen oklar  | Çözümü   |
|---|--|
| 1.        | $\Rightarrow \dots 3209 \dots - \dots 1618 \dots = \dots 1591 \dots$ |
| 2.        | $\Rightarrow \dots 5000 \dots - \dots 2917 \dots = \dots 2083 \dots$ |
| 3.        | $\Rightarrow \dots 8000 \dots - \dots 1256 \dots = \dots 6744 \dots$ |
| 4.      | $\Rightarrow \dots 9999 \dots - \dots 6582 \dots = \dots 3417 \dots$ |
| 5.    | $\Rightarrow \dots 8715 \dots - \dots 5608 \dots = \dots 3107 \dots$ |
| 6.    | $\Rightarrow \dots 3209 \dots - \dots 1618 \dots = \dots 1591 \dots$ |
| 7.    | $\Rightarrow \dots 1618 \dots - \dots 1328 \dots = \dots 290 \dots$  |
| 8.    | $\Rightarrow \dots 6582 \dots - \dots 5608 \dots = \dots 974 \dots$  |
| 9.    | $\Rightarrow \dots 7000 \dots - \dots 4914 \dots = \dots 2086 \dots$ |
| 10.   | $\Rightarrow \dots 4914 \dots - \dots 3209 \dots = \dots 1705 \dots$ |
| 11.   | $\Rightarrow \dots 3209 \dots - \dots 1618 \dots = \dots 1591 \dots$ |
| 12.   | $\Rightarrow \dots 8715 \dots - \dots 7326 \dots = \dots 1389 \dots$ |

0 - 4 Doğru

5 - 7 Doğru

8 - 10 Doğru

11 Doğru

 GELİŞTİRİLMELİ ORTA İYİ MÜKEMMEL



## C. Etkinliği yönergeye göre yapınız.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Pembe kutucuklara yazılacak sayılarla, yukarıdan aşağıya ve soldan sağa doğru yapılan çıkarma işlemlerinin sonuçları aşağıda veriliyor. Buna göre yeşil kutucuklardaki sayıları pembe kutucuklara uygun şekilde yerleştiriniz.

|     |   |                   |
|-----|---|-------------------|
| 782 | → |                   |
| 100 |   | $782 - 652 = 130$ |
| 652 |   | $473 - 100 = 373$ |
| 473 |   | $309 = 552$       |

|     |   |                   |
|-----|---|-------------------|
| 956 | → |                   |
| 360 |   | $956 - 589 = 367$ |
| 204 |   | $360 - 204 = 156$ |
| 589 |   | $596 = 385$       |

|      |   |                      |
|------|---|----------------------|
| 1020 | → |                      |
| 2260 |   | $5314 - 3105 = 2209$ |
| 3105 |   | $2260 - 1020 = 1240$ |
| 5314 |   | $3054 = 2085$        |

|      |   |                      |
|------|---|----------------------|
| 6000 | → |                      |
| 2500 |   | $6000 - 3150 = 2850$ |
| 4075 |   | $4075 - 2500 = 1575$ |
| 3150 |   | $1925 = 650$         |

|      |   |                      |
|------|---|----------------------|
| 7050 | → |                      |
| 3555 |   | $7050 - 6005 = 1045$ |
| 1500 |   | $3555 - 1500 = 2055$ |
| 6005 |   | $3495 = 4505$        |

|      |   |                      |
|------|---|----------------------|
| 5190 | → |                      |
| 1980 |   | $6375 - 5190 = 1185$ |
| 6375 |   | $3160 - 1980 = 1180$ |
| 3160 |   | $3215 = 3210$        |

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Öğrencinin değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 4 Doğru

5 - 10 Doğru

11 - 19 Doğru

20 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



D. Aşağıda verilen zihinden çıkarma işlemlerini yapalım.

$$986 - 500 = 486 \quad 9 - 5 = 4$$

$$277 - 100 = 177 \quad 2 - 1 = 1$$

$$863 - 300 = 563 \quad 8 - 3 = 5$$

$$916 - 800 = 116 \quad 9 - 8 = 1$$

$$276 - 200 = 076 \quad 2 - 2 = 0$$

$$726 - 400 = 326 \quad 7 - 4 = 3$$

$$774 - 300 = 474 \quad 7 - 3 = 4$$

$$666 - 400 = 266 \quad 6 - 4 = 2$$

$$669 - 300 = 369 \quad 6 - 3 = 3$$

$$606 - 300 = 306 \quad 6 - 3 = 3$$

$$355 - 100 = 255 \quad 3 - 1 = 2$$

$$621 - 400 = 221 \quad 6 - 4 = 2$$

$$442 - 200 = 242 \quad 4 - 2 = 2$$

$$647 - 200 = 447 \quad 6 - 2 = 4$$

$$999 - 600 = 399 \quad 9 - 6 = 3$$

$$883 - 300 = 583 \quad 8 - 3 = 5$$

$$888 - 700 = 188 \quad 8 - 7 = 1$$

$$691 - 400 = 291 \quad 6 - 4 = 2$$



E. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| $286 - 50 = 236$<br>$28 - 5 = 23$ | $312 - 30 = 282$<br>$31 - 3 = 28$ |
| $366 - 40 = 326$<br>$36 - 4 = 32$ | $425 - 40 = 385$<br>$42 - 4 = 38$ |
| $446 - 60 = 386$<br>$44 - 6 = 38$ | $556 - 50 = 506$<br>$55 - 5 = 50$ |
| $296 - 30 = 266$<br>$29 - 3 = 26$ | $688 - 60 = 628$<br>$68 - 6 = 62$ |
| $471 - 50 = 421$<br>$47 - 5 = 42$ | $771 - 80 = 691$<br>$77 - 8 = 69$ |
| $566 - 40 = 526$<br>$56 - 4 = 52$ | $889 - 30 = 859$<br>$88 - 3 = 85$ |
| $636 - 60 = 576$<br>$63 - 6 = 57$ | $499 - 60 = 439$<br>$49 - 6 = 43$ |
| $773 - 50 = 723$<br>$77 - 5 = 72$ | $599 - 70 = 529$<br>$59 - 7 = 52$ |
| $446 - 20 = 426$<br>$44 - 2 = 42$ | $199 - 20 = 179$<br>$19 - 2 = 17$ |
| $392 - 90 = 302$<br>$39 - 9 = 30$ | $258 - 40 = 218$<br>$25 - 4 = 21$ |



F. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapınız.

Çalışma Yaprağı

\* Çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

$$\begin{array}{r} 834 \\ - 534 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ - 200 \\ \hline 316 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ - 150 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680 \\ - 380 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ - 386 \\ \hline 083 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ - 420 \\ \hline 409 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ - 432 \\ \hline 162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 700 \\ \hline 200 \end{array}$$

\* Çıkarma işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi tahmin ediniz.

$$685 - 347 \rightarrow \begin{array}{r} 690 - 350 \\ \hline = 340 \end{array}$$

$$776 - 234 \rightarrow \begin{array}{r} 780 - 230 \\ \hline = 550 \end{array}$$

$$584 - 134 \rightarrow \begin{array}{r} 580 - 130 \\ \hline = 450 \end{array}$$

$$996 - 305 \rightarrow \begin{array}{r} 1000 - 310 \\ \hline = 690 \end{array}$$

$$932 - 714 \rightarrow \begin{array}{r} 930 - 710 \\ \hline = 220 \end{array}$$

$$765 - 113 \rightarrow \begin{array}{r} 770 - 110 \\ \hline = 660 \end{array}$$

\* Soruları cevaplayınız. Doğru cevapları işaretleyiniz.

1. 549 metre kumaşın 209 metresini satan dokumacının elinde kaç metre kumaş kalmıştır?

758

340

300

240

2. "900 - 250" çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

700

650

600

550

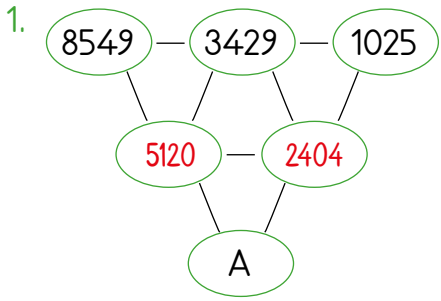
3. "... - ... = 2568" zihinden çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

2800-242

3068-400

2768-200

2700-200



Verilenlere göre A ile gösterilen yere gelecek olan sayı kaçtır? Yazalım.

2716

|      |
|------|
| 5120 |
| 2404 |
| 2716 |
| 2016 |

2.

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 5217 \\ \hline \end{array}$$

Verilen işlemin sonucu kaçtır? Yazalım.

3783

|      |
|------|
| 3737 |
| 4793 |
| 3773 |
| 3783 |

3.

$$\begin{array}{r} 5037 \\ - 32\bullet1 \\ \hline \blacksquare 796 \end{array}$$

Çıkarma işleminde "■" yerine gelmesi gereken rakam "●" yerine gelmesi gereken rakamdan kaç eksiktir? Yazalım.

3

|   |
|---|
| 3 |
| 2 |
| 1 |
| 0 |

4. Bir kırtasiyeci 872 kalemin 500'ünü satmıştır. Kırtasiyede kalan kalem sayısını zihinden bulan Enver kaç bulur? Yazalım.

372

|     |
|-----|
| 172 |
| 372 |
| 472 |
| 272 |

5. Aşağıdaki zihinden çıkarma işlemlerinden hangisinin yanlış olduğunu yazınız.

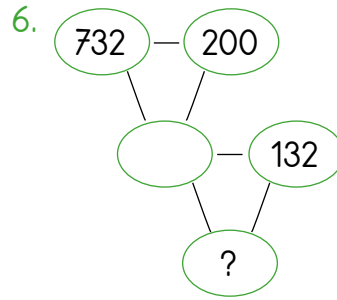
✓  $976 - 500 = 400$

✓  $532 - 400 = 132$

✓  $196 - 30 = 166$

✓  $463 - 400 = 63$

976 - 500 = 400 yanlıştır.



Yanda verilen işlemlere göre "?" ile gösterilen yere gelecek olan sayıyı yazınız.

✓ 300

✓ 400

✓ 500

✓ 600

400

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 7. Mine: $913 - 500$ | $900 - 500 = 400$ |
|                      | $40 + 13 = 413$   |
| Soner: $775 - 275$   | $775 - 75 = 700$  |
|                      | $700 - 200 = 400$ |
| Hilmi: $498 - 60$    | $98 - 60 = 38$    |
|                      | $400 + 38 = 438$  |
| Simge: $410 - 200$   | $400 - 200 = 200$ |
|                      | $200 + 10 = 210$  |

Öğrencilerin zihinden yaptığı çıkarma işlemlerinden hangisinde yanlışlık vardır? Öğrencinin ismini yazınız.

✓ Soner

✓ Mine

✓ Simge

✓ Hilmi

Soner



8.

$$\begin{array}{r} 4968 \\ - 2879 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{49} \phantom{68} \\ - 1057 \\ \hline \end{array}$$

A B C D

Yukarıdaki işlemlere göre "A + B + C + D" kaçtır?

- A) 3      B) 4      C) 5      **D) 6**

9. 3384 sayısının onlar ve yüzler basamağın-  
daki rakamlar yer değiştirirse yeni oluşan sayı  
önceki sayıdan kaç fazla olur?

- A) 99      B) 299      **C) 450**      D) 500

10.

|      |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|
| -    | 100 | 300 | 500 |
| 1785 |     |     |     |
| 3495 |     |     |     |

Yukarıdaki tabloda verilen çıkarma işlemlerini  
zihinden yapan Gül hangi seçeneğe ulaşır?

- A)**
- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1685 | 1485 | 1285 |
| 3395 | 3195 | 2995 |
- B)
- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1685 | 1585 | 1285 |
| 3395 | 3195 | 3095 |
- C)
- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1685 | 1585 | 1295 |
| 3295 | 3195 | 2895 |
- D)
- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1685 | 1485 | 1285 |
| 3295 | 3195 | 3095 |

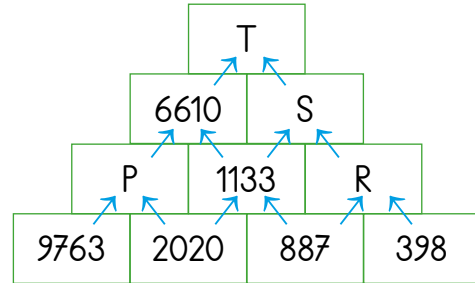
11. Tekin, çıkarma işlemi ile ilgili aşağıdaki oyunu  
tasarlamıştır. Kutulardaki renkli rakamlardan  
başlayarak okların yönünde ilerlediğinde oluşan  
sayılarla çıkarma işlemi yapacaktır.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 5 | 4 |
| 8 | 7 | 0 |
| 6 | 9 | 1 |

Buna göre Tekin'in yaptığı çıkarma işlemi ve  
işlemin doğru sonucu hangi seçenekte veril-  
miştir?

- A)
- $$\begin{array}{r} 8501 \\ - 4796 \\ \hline 3707 \end{array}$$
- B)
- $$\begin{array}{r} 8571 \\ - 4096 \\ \hline 4475 \end{array}$$
- C)
- $$\begin{array}{r} 8591 \\ - 4976 \\ \hline 3615 \end{array}$$
- D)**
- $$\begin{array}{r} 8501 \\ - 4796 \\ \hline 3705 \end{array}$$

12.



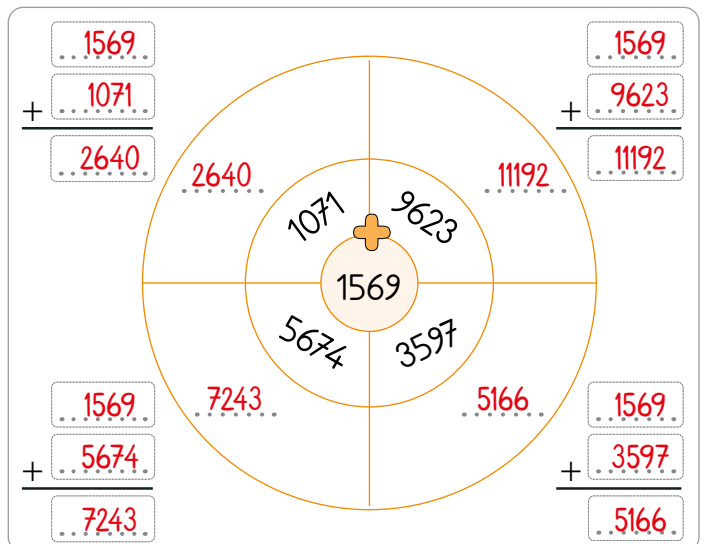
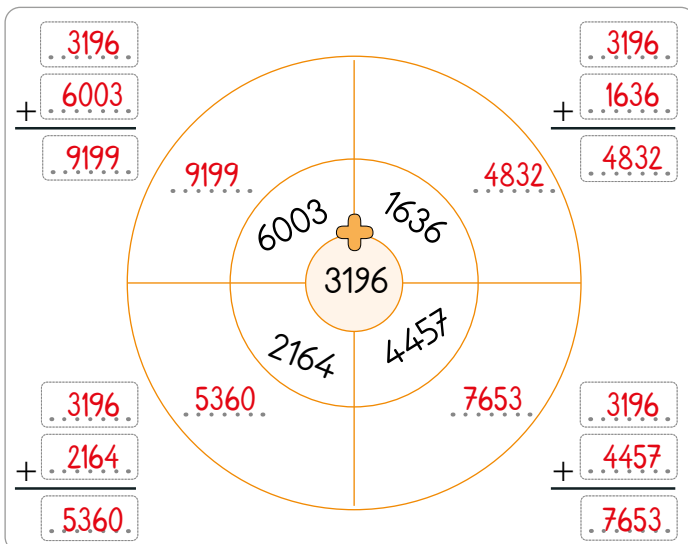
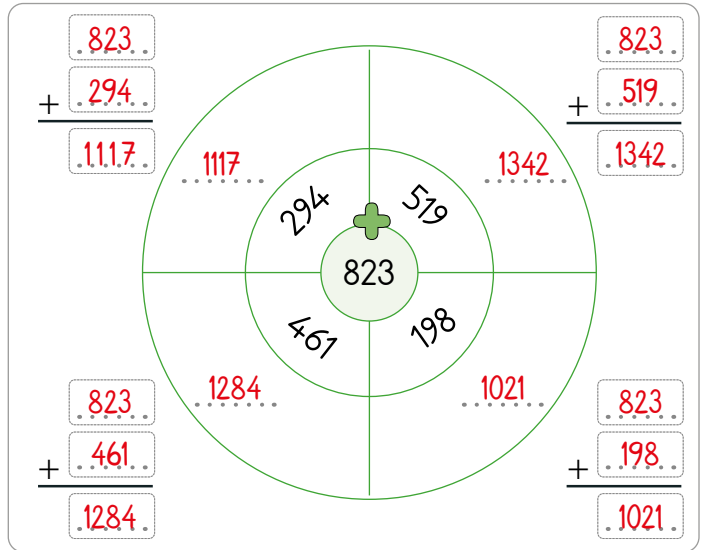
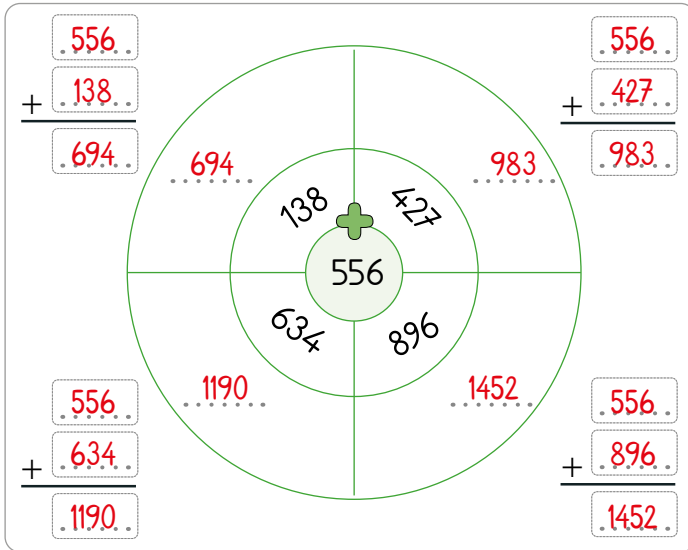
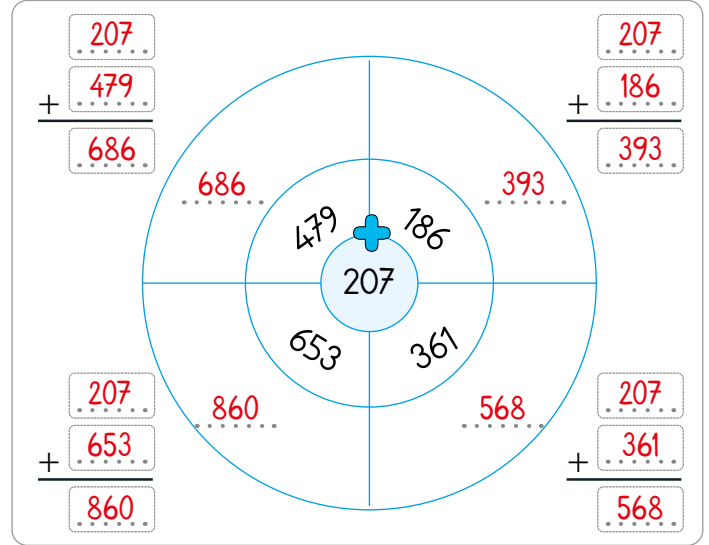
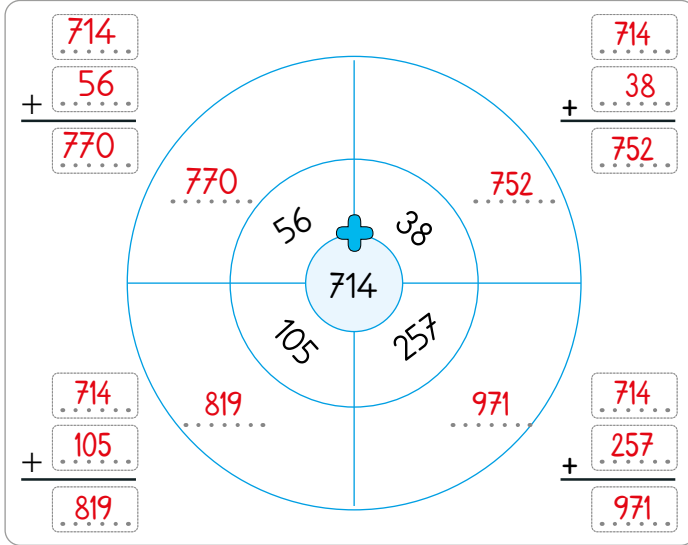
Yukarıda yan yana verilen kutularda büyük  
sayıdan küçük sayı çıkarılarak bir üstteki kutuya  
yazılıyor.

Buna göre verilmeyen sayılarla ilgili aşağı-  
daki yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) "S" yerine 644 yazılmalıdır.
- B)** "P" yerine 7843 sayısı gelmelidir.
- C) "T" harfine karşılık gelen sayı 5966'dır.
- D) "R" yerine 489 yazılmalıdır.



A. Aşağıda verilen toplama çarklarında çarkların ortalarındaki sayıları kendi etraflarındaki sayılarla örnekteki gibi toplayarak noktalı alanlara toplama işlemlerinin sonuçlarını yazınız.







B. Aşağıda verilen toplama işlemlerini zihinden yapınız.

| +    | 100  | 200  | 300  | 400  | 500  | 600  |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 2300 | 2400 | 2500 | 2600 | 2700 | 2800 | 2900 |
| 3200 | 3300 | 3400 | 3500 | 3600 | 3700 | 3800 |
| 5300 | 5400 | 5500 | 5600 | 5700 | 5800 | 5900 |
| 1100 | 1200 | 1300 | 1400 | 1500 | 1600 | 1700 |

| +    | 125  | 265  | 435  | 363  | 203  | 112  |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 1300 | 1425 | 1565 | 1735 | 1663 | 1503 | 1412 |
| 3400 | 3525 | 3665 | 3835 | 3763 | 3603 | 3512 |
| 6500 | 6625 | 6765 | 6935 | 6863 | 6703 | 6612 |
| 6600 | 6725 | 6865 | 7035 | 6963 | 6803 | 6712 |

| +    | 200  | 373  | 564  | 362  | 400  | 424  |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 4100 | 4300 | 4473 | 4664 | 4462 | 4500 | 4524 |
| 5200 | 5400 | 5573 | 5764 | 5562 | 5600 | 5624 |
| 4300 | 4500 | 4673 | 4864 | 4662 | 4700 | 4724 |
| 2400 | 2600 | 2773 | 2964 | 2762 | 2800 | 2824 |

| +    | 112  | 212  | 312  | 412  | 512  | 712  |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 1110 | 1222 | 1322 | 1422 | 1522 | 1622 | 1822 |
| 1200 | 1312 | 1412 | 1512 | 1612 | 1712 | 1912 |
| 1300 | 1412 | 1512 | 1612 | 1712 | 1812 | 2012 |
| 1400 | 1512 | 1612 | 1712 | 1812 | 1912 | 2112 |

| +    | 125  | 214  | 303  | 410  | 518  | 658  |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 2100 | 2225 | 2314 | 2403 | 2510 | 2618 | 2758 |
| 2200 | 2325 | 2414 | 2503 | 2610 | 2718 | 2858 |
| 2300 | 2425 | 2514 | 2603 | 2710 | 2818 | 2958 |
| 2400 | 2525 | 2614 | 2703 | 2810 | 2918 | 3058 |



C. Verilen toplama işlemlerinin tahmini sonucunu en yakın yüzlüğe yuvarlayarak bulalım ve gerçek sonuçları ile örnekteki gibi karşılaştıralım.

| Sayılar   | Tahmin  | Fark   |
|---|---|--|
| $\begin{array}{r} 5254 \\ + 1655 \\ \hline 6909 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 5300 \\ + 1700 \\ \hline 7000 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 7000 \\ - 6909 \\ \hline 0091 \end{array}$   |
| $\begin{array}{r} 7889 \\ + 2444 \\ \hline 10333 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7900 \\ + 2400 \\ \hline 10300 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10333 \\ - 10300 \\ \hline 0033 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 8651 \\ + 4669 \\ \hline 13320 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8700 \\ + 4700 \\ \hline 13400 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 13340 \\ - 13320 \\ \hline 0020 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 9874 \\ + 6541 \\ \hline 16415 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9900 \\ + 6500 \\ \hline 16400 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 16415 \\ - 16400 \\ \hline 0015 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 9561 \\ + 4202 \\ \hline 13763 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9600 \\ + 4200 \\ \hline 13800 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 13780 \\ - 13763 \\ \hline 0017 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 6414 \\ + 2359 \\ \hline 8773 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 6400 \\ + 2400 \\ \hline 8800 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 8800 \\ - 8773 \\ \hline 0027 \end{array}$   |

0 - 3 Doğru cevap

4 Doğru cevap

5 Doğru cevap

6 Doğru cevap



KONU TEKRARI



GELİŞTİRİLMELİ



İYİ



MÜKEMMEL



A. Aşağıdaki kavram haritasındaki işlemleri yapınız. Doğru sayınıza göre kendinizi değerlendiriniz.

2300 +

a. 500    b. 900  
c. 700    d. 2800

- a.  $23 + 5 = 28 \rightarrow 2800$   
b.  $23 + 9 = 32 \rightarrow 3200$   
c.  $23 + 7 = 30 \rightarrow 3000$   
d.  $23 + 28 = 51 \rightarrow 5100$

600 +

a. 245    b. 649  
c. 2587    d. 3268

- a.  $6 + 2 = 8 \rightarrow 845$   
b.  $6 + 6 = 12 \rightarrow 1249$   
c.  $6 + 25 = 31 \rightarrow 3187$   
d.  $6 + 32 = 38 \rightarrow 3868$

900 +

a. 7785    b. 9099  
c. 4796    d. 6084

- a.  $77 + 9 = 86 \rightarrow 8685$   
b.  $90 + 9 = 99 \rightarrow 9999$   
c.  $9 + 47 = 56 \rightarrow 5696$   
d.  $60 + 9 = 69 \rightarrow 6984$

4200 +

a. 4763    b. 2997  
c. 5294    d. 3915

- a.  $42 + 47 = 89 \rightarrow 8963$   
b.  $42 + 29 = 71 \rightarrow 7197$   
c.  $52 + 42 = 94 \rightarrow 9494$   
d.  $42 + 39 = 81 \rightarrow 8115$

1700 +

a. 3649    b. 6683  
c. 8071    d. 5036

- a.  $36 + 17 = 53 \rightarrow 5349$   
b.  $66 + 17 = 83 \rightarrow 8383$   
c.  $80 + 17 = 97 \rightarrow 9771$   
d.  $17 + 50 = 67 \rightarrow 6736$

3500 +

a. 1969    b. 3387  
c. 4808    d. 5589

- a.  $35 + 19 = 54 \rightarrow 5469$   
b.  $35 + 33 = 68 \rightarrow 6887$   
c.  $48 + 35 = 83 \rightarrow 8308$   
d.  $35 + 55 = 90 \rightarrow 9089$

300

a. 800    b. 1244  
c. 1652    d. 1536

- a.  $8 + 3 = 11 \rightarrow 1100$   
b.  $12 + 3 = 15 \rightarrow 1544$   
c.  $16 + 3 = 19 \rightarrow 1952$   
d.  $15 + 3 = 18 \rightarrow 1836$

500

a. 400    b. 1317  
c. 1248    d. 2415

- a.  $4 + 5 = 9 \rightarrow 900$   
b.  $13 + 5 = 18 \rightarrow 1817$   
c.  $12 + 5 = 17 \rightarrow 1748$   
d.  $24 + 5 = 29 \rightarrow 2915$

31 Doğru

★ MÜKEMMEL

17 - 30 Doğru

★ İYİ

8 - 16 Doğru

★ ORTA

0 - 7 Doğru

★ GELİŞTİRİLMELİ



1.  $1229 + 3433$

Yukarıdaki işlemin sonucu, toplananlar en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin ediliyor. Buna göre sonuç kaç olur? Yazalım.

4660

4500

4660

4760

4800

2. En yakın yüzlüğe yuvarlandığında 1900 olan en büyük ve en küçük sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

3799

3799

3777

3760

3789

3. Selim evinden arkadaşına giderken 6789 metre, arkadaşından parka giderken 2475 metre yürüyor. Buna göre Selim'in kaç metre yürüdüğü sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak bulduğumuzda sonuç kaç olur? Yazalım.

9300

9270

9200

9100

9300

4.  $23 + 12 = 35$

3500

Yukarıda zihinden yapıışı verilen işlem hangisidir? Yazalım.

2300 + 1200

2300+1200

23+12

230+120

2000+1500

5.  $430 + 960 = 1390$

Yukarıdaki toplama işlemi, hangi işlemin tahmini sonucunu bulmak için yapılmış olamaz? Yazınız.

✓  $427 + 964$

✓  $434 + 965$

✓  $425 + 958$

✓  $432 + 955$

434 + 965

6. İlk gün 1879 metre, ikinci gün 2582 metre, üçüncü gün 3405 metre koşan Nagihan'in toplam kaç metre koştuğunu en yakın onluğa yuvarlayarak bulunuz.

✓ 7800

✓ 7770

✓ 7900

✓ 7870

7870

7.



1263  
gram



2965  
gram



1897  
gram



1515  
gram

Yukarıdaki kuru yemişlerden belirtilen gramlarda alan Kemal Bey, kaç gram kuru yemiş aldığını binler basamağındaki rakamların basamak değerine göre tahmin ediyor. Buna göre, Kemal Bey'in tahmini sonucunun gerçek sonuçtan ne kadar az olduğunu yazınız.

✓ 2600

✓ 2620

✓ 2640

✓ 2660

2640



8.

$$\begin{array}{r} 1866 \\ + 3752 \\ \hline \end{array}$$

.....

Yukarıdaki toplama işleminin sonucu, sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin edilecektir. Buna göre, tahmini sonuç ile gerçek sonuç arasındaki fark kaçtır?

- A) 5620    B) 5618    C) 20    **D) 2**

9. Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerinden hangisinin sonucu diğerlerinden büyüktür?

- A) 949 + 900**    B) 1249 + 400  
C) 700 + 849    D) 1349 + 300

10. Elektrik faturası 1578 TL, ev kirası 4862 TL olan Yaşar Bey borcunu en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin ediyor. Buna göre, Yaşar Bey'in tahminen kaç TL borcu vardır?

- A) 6000    B) 6300    **C) 6500**    D) 6700

11. I.  $856 + 700 = 1556$     III.  $1247 + 300 = 2247$   
II.  $937 + 500 = 987$     IV.  $679 + 900 = 1579$

Yukarıdaki toplama işlemlerini zihinden yapan Gülin hangilerini yanlış yapmıştır?

- A) II ve III**    B) III ve IV  
C) I, II ve III    D) I, II ve IV

12.

$$\begin{array}{cccc} \square & \square & \square & \square \\ \square & \square & \square & \square \\ \square & \square & \square & \square \\ \square & \square & \square & \square \end{array} + \begin{array}{ccc} \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{array} = \begin{array}{ccc} \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{array} \begin{array}{c} 9 \\ 3 \end{array}$$

$$54 + 7 = 61$$

Yukarıda zihinden yapılışı verilen işlem hangisidir?

- A)  $5400 + 793$     **B)  $5493 + 700$**   
C)  $5493 + 800$     D)  $5483 + 700$

13.  $2386 + 514$ 

Yukarıdaki toplama işlemini zihinden yapan öğrencilerden hangisinin yöntemi yanlıştır?

- A) Cemal:  $86 + 14 = 100$   
 $2300 + 500 = 2800$   
 $2800 + 100 = 2900$   
B) Nesibe:  $386 + 514 = 900$   
 $2000 + 900 = 2900$   
C) Zeynep:  $2386 + 4 = 2390$   
 $2390 + 510 = 2900$   
**D) Defne:  $386 + 14 = 400$**   
 $2400 + 400 = 2900$

14.

| A  | B  | C  | D  | E  | F  |
|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ☆  | ■  | ▲  | ◈  | ●  | ▼  |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

Yukarıda bir oyunun şifreleme yöntemi verilmiştir. Oyundaki harfler ve semboller yan yana yazılınca dört basamaklı sayılar oluşmaktadır. Örneğin;  $A \blacktriangledown$  sayısı 1028'i ifade etmektedir.

Buna göre işlemler en yakın onluğa yuvarlanarak yapıldığında hangi sonuç yanlış olur?

- A)  $B \blacktriangle + D \blacklozenge = 2460$   
B)  $F \blacktriangle + \blacksquare E = 3940$   
**C)  $\star C + \bullet E = 5040$**   
D)  $A \blacktriangledown + D \star = 2350$



A. Aşağıdaki yönergeyi okuyalım. Örnekleri açıklamadan hareketle yapınız.

| 1. Yol                         |
|--------------------------------|
| $67 + 25 = \dots\dots\dots 92$ |
| $60 + 20 = 80$                 |
| $7 + 5 = 12$                   |
| $80 + 12 = 92$                 |

| 2. Yol                         |
|--------------------------------|
| $67 + 25 = \dots\dots\dots 92$ |
| $67 - 5 = 62$                  |
| $25 + 5 = 30$                  |
| $62 + 30 = 92$                 |

| 1. Yol                          |
|---------------------------------|
| $68 + 43 = \dots\dots\dots 111$ |
| $60 + 40 = 100$                 |
| $8 + 3 = 11$                    |
| $100 + 11 = 111$                |

| 2. Yol                          |
|---------------------------------|
| $68 + 43 = \dots\dots\dots 111$ |
| $68 - 7 = 61$                   |
| $43 + 7 = 50$                   |
| $61 + 50 = 111$                 |

| 1. Yol                         |
|--------------------------------|
| $49 + 37 = \dots\dots\dots 86$ |
| $40 + 30 = 70$                 |
| $9 + 7 = 16$                   |
| $70 + 16 = 86$                 |

| 2. Yol                         |
|--------------------------------|
| $49 + 37 = \dots\dots\dots 86$ |
| $49 - 3 = 46$                  |
| $37 + 3 = 40$                  |
| $40 + 46 = 86$                 |

| 1. Yol                          |
|---------------------------------|
| $96 + 83 = \dots\dots\dots 179$ |
| $90 + 80 = 170$                 |
| $6 + 3 = 9$                     |
| $170 + 9 = 179$                 |

| 2. Yol                          |
|---------------------------------|
| $96 + 73 = \dots\dots\dots 169$ |
| $96 - 7 = 89$                   |
| $73 + 7 = 80$                   |
| $80 + 89 = 169$                 |

### Etkinliğe Yöneliktir.

- \* İki basamaklı sayılar zihinden toplarken birden çok yol izlenir.
- \* Bu açıklamaya göre  $56 + 28$  işlemini zihinden yapma yollarından ikisini gösterdim. Örnekleri dikkatlice inceleyiniz.

### Örnek:

| 1. Yol         |
|----------------|
| $56 + 28$      |
| $50 + 20 = 70$ |
| $6 + 8 = 14$   |
| $70 + 14 = 84$ |

| 2. Yol         |
|----------------|
| $56 + 28$      |
| $56 - 2 = 54$  |
| $28 + 2 = 30$  |
| $54 + 30 = 84$ |





B. Aşağıdaki örneği dikkatlice inceleyelim. Etkinliği örnekten hareketle yapalım.

|                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| $3100 + 400 = 3500$<br>$31 + 4 = 35$ | $5400 + 800 = 6200$<br>$54 + 8 = 62$ |
| $4200 + 200 = 4400$<br>$42 + 2 = 44$ | $8100 + 800 = 8900$<br>$81 + 8 = 89$ |
| $5700 + 300 = 6000$<br>$57 + 3 = 60$ | $6600 + 900 = 7500$<br>$66 + 9 = 75$ |
| $6300 + 500 = 6800$<br>$63 + 5 = 68$ | $2500 + 300 = 2800$<br>$25 + 3 = 28$ |
| $7900 + 600 = 8500$<br>$79 + 6 = 85$ | $8300 + 400 = 8700$<br>$83 + 4 = 87$ |
| $8200 + 400 = 8600$<br>$82 + 4 = 86$ | $6700 + 600 = 7300$<br>$67 + 6 = 73$ |
| $1200 + 300 = 1500$<br>$12 + 3 = 15$ | $4100 + 500 = 4600$<br>$41 + 5 = 46$ |
| $1900 + 200 = 2100$<br>$19 + 2 = 21$ | $2300 + 800 = 3100$<br>$23 + 8 = 31$ |
| $2700 + 500 = 3200$<br>$27 + 5 = 32$ | $8800 + 300 = 9100$<br>$88 + 3 = 91$ |



C. Aşağıdaki örneği dikkatlice inceleyelim. Balık kılıçındaki etkinliği örnekten hareketle yapalım.

## ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ

The diagram illustrates a mental addition strategy using a fish-shaped structure. A vertical line with a fish tail at the bottom and a fish head at the top is decorated with five monkeys. On either side of the line, there are boxes containing addition problems. Each problem is shown in two stages: first, the numbers are broken down into their place values (hundreds, tens, and units) and added separately; second, the results are combined to find the final sum. Red arrows and dashed lines indicate the flow of the calculation.

**Top Row (Monkey 1):**

- Left:  $4322 + 300 = 4622$
- Right:  $7487 + 800 = 8287$

**Second Row (Monkey 2):**

- Left:  $4237 + 200 = 4437$
- Right:  $8138 + 800 = 8938$

**Third Row (Monkey 3):**

- Left:  $6399 + 500 = 6899$
- Right:  $6666 + 900 = 7566$

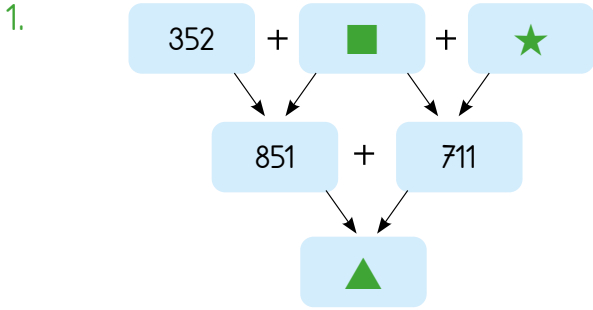
**Fourth Row (Monkey 4):**

- Left:  $8296 + 400 = 8696$
- Right:  $2363 + 300 = 2663$

**Bottom Row (Monkey 5):**

- Left:  $1974 + 200 = 2174$
- Right:  $8877 + 500 = 9377$





Yukarıdaki zihinden toplama ve çıkarma işlemleri şemasına göre  $\blacksquare$  +  $\star$  +  $\blacktriangle$  toplamı kaçtır? Yazalım.

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 2273 | 3273 | 5500 | 5573 |
|------|------|------|------|

2273

2.

$$\begin{array}{r} 600 \\ + 300 + 62 \\ \hline 900 + 62 \\ \hline 962 \end{array}$$

Yukarıda zihinden yapıışı gösterilen işlem aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 600 \\ + 900 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 900 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 600 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 300 \\ + 662 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|---|

$\begin{array}{r} 600 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$

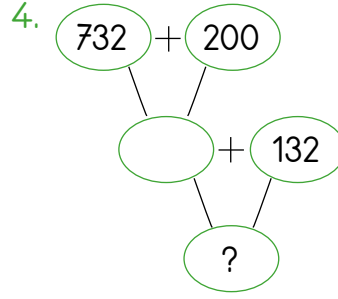
3.

00 +  $\square$  = 3900    34 + 5 = 39

Yukarıda verilen çözüm yolu aşağıdaki işlemlerden hangisine aittir? Yazalım.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 3500 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3400 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3900 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3400 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|--|

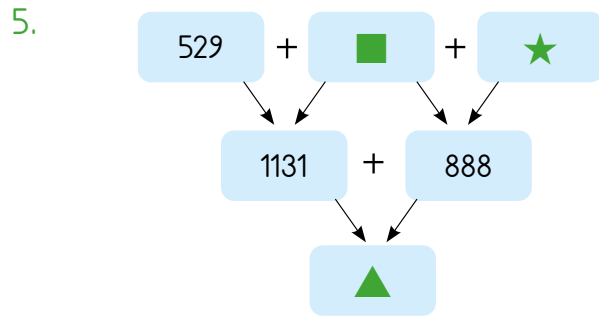
$\begin{array}{r} 3400 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$



Yanda verilen işlemlere göre "?" ile gösterilen yere gelecek olan sayıyı yazınız.

✓ 1300    ✓ 1055    ✓ 1064    ✓ 2600

1064



Yukarıdaki zihinden toplama ve çıkarma işlemleri şemasına göre  $\blacksquare$  +  $\star$  +  $\blacktriangle$  toplamı kaçtır? Yazalım.

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ✓ 2907 | ✓ 2816 | ✓ 2024 | ✓ 2034 |
|--------|--------|--------|--------|

2907

6.

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 300 + 88 \\ \hline 700 + 88 \\ \hline 788 \end{array}$$

Yukarıda zihinde yapıışı gösterilen işlem aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 400 \\ + 700 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 400 \\ + 388 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 300 \\ + 388 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 300 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|---|

$\begin{array}{r} 400 \\ + 388 \\ \hline \end{array}$



A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

\* Etkinliğe yönelik yönerge: Soruları bulmacaya göre cevaplayınız.

1. 1 numaralı bölümdeki sayı ile 5 numaralı bölümdeki sayının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1572 \\ + 6894 \\ \hline 8466 \end{array}$$

2. Hangi iki bölümündeki sayıların toplamı 6 numaralı bölümdeki sayıyı verir?

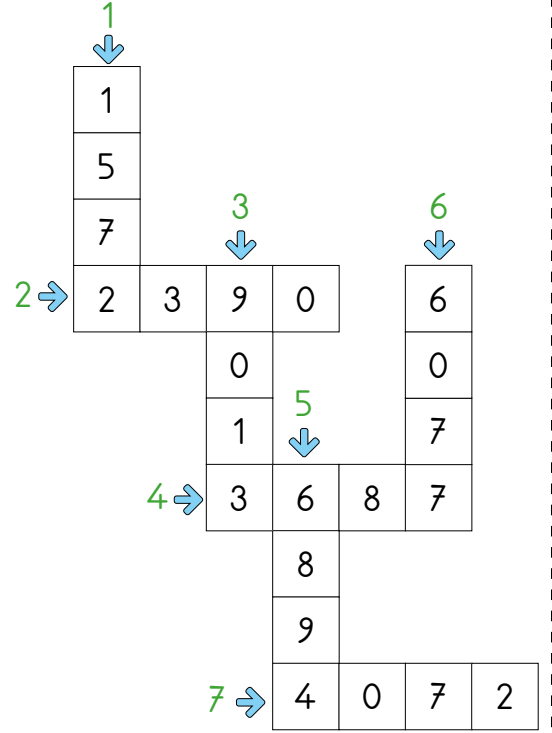
$$2 \text{ ve } 4$$

3. 2 numaralı bölümündeki sayı ile 7 numaralı bölümündeki sayının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 2390 \\ + 4072 \\ \hline 6462 \end{array}$$

4. 6 ile 4 numaralı bölümlerdeki sayıların toplamı 3 numaralı bölümdeki sayıdan kaç fazladır?

$$\begin{array}{r} 6077 \\ + 3687 \\ \hline 9764 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9764 \\ - 9013 \\ \hline 751 \end{array}$$



\* Etkinliğe yönelik yönerge: Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Bir köyde 1963 erkek, 1428 kadın ve 486 çocuk yaşamaktadır. Buna göre, köyün nüfusu kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1963 \\ 1428 \\ + 486 \\ \hline 3877 \end{array}$$

2. Birinci toplanan 2345, ikinci toplanan ise birinci toplanandan 1024 fazladır. Toplam 9612 olduğuna göre üçüncü toplanan kaçtır?

$$\begin{array}{r} 2345 \\ 2345 \\ + 1024 \\ \hline 5714 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9612 \\ - 5714 \\ \hline 3898 \end{array}$$

3. Bir fırında sabah 3796, öğleden sonra ise sabah üretilenden 950 fazla ekmeğin üretilmiştir. Üretilen ekmeğin sayısının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 3796 \\ 3796 \\ + 950 \\ \hline 8542 \text{ ekmeğin} \end{array}$$

4. Oturma odası takımı 7283 TL, televizyon ise 2499 TL'dir. Buna göre, oturma odası takımı ile televizyon alan bir kişi kaç TL öder?

$$\begin{array}{r} 7283 \\ + 2499 \\ \hline 9782 \text{ TL} \end{array}$$



B. Aşağıda verilen çözümlere uygun problemler yazınız. Sonuçları bulunuz.

| Çözümler   | Problemler<br><i>Öğrencinin yazacağı ve çözüme göre doğru olan her problem doğru cevap kabul edilecektir.</i> |
|--|---|
| $\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 4 \ 0 \\ + 5 \ 7 \ 8 \ 0 \\ \hline \end{array}$                  | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |
| $\begin{array}{r} 1 \ 7 \ 8 \ 5 \\ 3 \ 6 \ 4 \ 7 \\ + 2 \ 3 \ 9 \ 1 \\ \hline \end{array}$ | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |
| $\begin{array}{r} 4 \ 0 \ 9 \ 7 \\ + 2 \ 1 \ 8 \ 3 \\ \hline \end{array}$                  | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |
| $\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 4 \ 0 \\ + 5 \ 7 \ 8 \ 0 \\ \hline \end{array}$                  | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |
| $\begin{array}{r} 8 \ 3 \ 1 \ 0 \\ + 1 \ 6 \ 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$                  | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |
| $\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 5 \ 6 \\ + 3 \ 1 \ 4 \ 3 \\ \hline \end{array}$                  | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |



C. Aşağıdaki problemleri çözelim.

Soru

2759 + 1565 işleminde 2759 sayısı en yakın yüzlüğe, 1565 sayısı en yakın onluğa yuvarlanarak yapılan tahmini toplam kaçtır?

Cevap

$$\begin{array}{r} 2800 \\ + 1570 \\ \hline 4370 \end{array}$$

Soru

Bir çiftlikte 800 tane hayvan vardır. Bunların 243 tanesi koyundur. Çiftliğe 198 koyun daha gelirse, koyun sayısı diğer hayvanlardan kaç eksik olur?

Cevap

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 243 \\ \hline 557 \end{array} \quad \begin{array}{r} 243 \\ + 198 \\ \hline 441 \end{array} \quad \begin{array}{r} 557 \\ - 441 \\ \hline 116 \end{array} \text{ eksik olur.}$$

Soru

Bir matbaada salı günü 2064, çarşamba günü 1710 ve perşembe günü 3199 tane broşür basılmıştır. Buna göre, üç günde kaç broşür basılmıştır?

Cevap

$$\begin{array}{r} 2064 \\ 1710 \\ + 3199 \\ \hline 6973 \end{array}$$

Soru

Boşken 1547 kg gelen bir kamyon, üzerindeki yük ile birlikte 5847 kg gelmektedir. Bu yükten önce 1359 kg daha sonra 1500 kg alındığında kamyonunda kaç kg yük kalır?

Cevap

$$\begin{array}{r} 5847 \\ - 1547 \\ \hline 4300 \text{ yük} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4300 \\ - 1359 \\ \hline 2941 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2941 \\ - 1500 \\ \hline 1441 \text{ kalır.} \end{array}$$



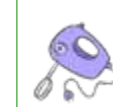
Soru

Hasan Bey, geçen sene tarlasında 4492 kg domates üretmiştir. Bu sene ürettiği domates miktarı geçen seneden 3125 kg daha fazladır. Buna göre, Hasan Bey bu yıl kaç kg domates üretmiştir?

Cevap

$$\begin{array}{r} 4492 \\ + 3125 \\ \hline 7617 \end{array}$$



1.   

2563 ₺      1962 ₺      3799 ₺

Yukarıdaki ürünlerden birer tane alan Mine Hanım kaç TL ödeme yapar? Yazalım.

.....

8324

|      |
|------|
| 8314 |
| 8304 |
| 8324 |
| 8334 |

2. Bir ağacın boyu 2061 cm'dir. Ağaç ilk yıl 718 cm, ikinci yıl 947 cm uzamıştır. Buna göre, ağacın boyu iki yılın sonunda kaç cm olur? Yazalım.

.....

3726

|      |
|------|
| 3126 |
| 3526 |
| 3626 |
| 3726 |

3. Birler bölümü 39, binler bölümü 4 olan sayının kendisi ile toplamı kaçtır? Yazalım.

.....

8078

|      |
|------|
| 878  |
| 7880 |
| 8068 |
| 8078 |

4. 3418 sayısının en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli A, 1843 sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış hâli B olduğuna göre A + B toplamı kaçtır? Yazalım.

.....

5240

|      |
|------|
| 5200 |
| 5250 |
| 5240 |
| 5300 |

5.

| Yıllar       | 2021 | 2022 | 2023  |
|--------------|------|------|-------|
| Kitap Sayısı | 921  | 863  | ..... |

Yukarıdaki tabloda 4-E sınıfı öğrencilerinin son üç yılda okuduğu kitap sayıları verilmiştir. 2023 yılında, 2021 ve 2022 yılında okunan toplam kitap sayısı kadar kitap okunduğuna göre üç yılda toplam kaç kitap okunduğunu yazınız.

✓ 1784      ✓ 2284      ✓ 2784      ✓ 3568

.....



3568

6. Bir ilçede toplam 8643 kişi yaşamaktadır. Nüfusun 1719'u çocuk, 3475'i ise kadındır. Buna göre bu ilçede yaşayan erkek sayısını yazınız.

✓ 3456      ✓ 3451      ✓ 3449      ✓ 3448

.....

3449

7.  

I. 2196 öğrenci      II. .... öğrenci

Yukarıda gösterilen iki okulda toplam 5071 öğrenci olduğuna göre II. okulun mevcudu kaçtır?

✓ 2875      ✓ 2877      ✓ 2880      ✓ 2892

.....

2875



A. Aşağıda verilen işlemleri en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayarak tahmin ediniz. Tahmini sonucu, gerçek sonuç ile karşılaştırınız.

| İşlem  | En Yakın Onluk   | En Yakın Yüzlük  | Karşılaştırma   |
|--|--|--|---|
| $\begin{array}{r} 859 \\ - 325 \\ \hline 534 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 860 \\ - 330 \\ \hline 530 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 900 \\ - 300 \\ \hline 600 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 534 \\ - 530 \\ \hline 004 \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ - 534 \\ \hline 066 \end{array}$       |
| $\begin{array}{r} 576 \\ - 198 \\ \hline 378 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 580 \\ - 200 \\ \hline 380 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 600 \\ - 200 \\ \hline 400 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 380 \\ - 378 \\ \hline 002 \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 378 \\ \hline 022 \end{array}$       |
| $\begin{array}{r} 4812 \\ - 2157 \\ \hline 2655 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4810 \\ - 2160 \\ \hline 2650 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4800 \\ - 2200 \\ \hline 2600 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2655 \\ - 2650 \\ \hline 0005 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2655 \\ - 2600 \\ \hline 0055 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 5088 \\ - 3659 \\ \hline 1429 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5090 \\ - 3660 \\ \hline 1430 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5100 \\ - 3700 \\ \hline 1400 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1430 \\ - 1429 \\ \hline 0001 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1429 \\ - 1400 \\ \hline 0029 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 934 \\ - 735 \\ \hline 199 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 930 \\ - 740 \\ \hline 190 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 900 \\ - 700 \\ \hline 200 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 199 \\ - 190 \\ \hline 009 \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 199 \\ \hline 001 \end{array}$       |
| $\begin{array}{r} 803 \\ - 527 \\ \hline 276 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 800 \\ - 530 \\ \hline 270 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 800 \\ - 500 \\ \hline 300 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 276 \\ - 270 \\ \hline 006 \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 276 \\ \hline 024 \end{array}$       |
| $\begin{array}{r} 4332 \\ - 1896 \\ \hline 2436 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4330 \\ - 1900 \\ \hline 2430 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4300 \\ - 1900 \\ \hline 2400 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2436 \\ - 2430 \\ \hline 0006 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2436 \\ - 2400 \\ \hline 0036 \end{array}$ |



B. Aşağıda verilen görselleri inceleyiniz. Problemleri, verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak çözünüz.

## PROBLEMLER

1. Televizyon, buzdolabından yaklaşık olarak kaç TL pahalıdır?

$$\begin{array}{r} 3050 \\ - 2980 \\ \hline 70 \text{ TL} \end{array}$$

2. Bilgisayarın fiyatı, ütünün fiyatından yaklaşık olarak kaç TL pahalıdır?

$$\begin{array}{r} 1820 \\ - 680 \\ \hline 1140 \text{ TL} \end{array}$$

3. Bilgisayar satın alan Emre, satıcıya 2000 TL ödeme yapmıştır. Emre kaç TL para üstü alır?

$$\begin{array}{r} 2000 \\ - 1820 \\ \hline 180 \text{ TL} \end{array}$$

4. Seyit televizyon ve bilgisayar almış, satıcıya 5000 TL ödeme yapmıştır. Buna göre yaklaşık kaç TL para üstü alır?

$$\begin{array}{r} 3050 \\ + 1820 \\ \hline 4870 \text{ TL} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5000 \\ - 4870 \\ \hline 130 \text{ TL} \end{array}$$

## GÖRSELLER

Fırın



1486 TL

Buzdolabı



2975 TL

Ütü



675 TL

Televizyon



3048 TL

Bilgisayar



1817 TL

## PROBLEMLER

5. Buzdolabının fiyatı, fırının fiyatından yaklaşık kaç TL daha pahalıdır?

$$\begin{array}{r} 2980 \\ - 1490 \\ \hline 1490 \text{ TL} \end{array}$$

6. Fırının fiyatı, ütünün fiyatından yaklaşık kaç TL daha pahalıdır?

$$\begin{array}{r} 1490 \\ - 680 \\ \hline 810 \text{ TL} \end{array}$$

7. Televizyonun fiyatı, bilgisayar ve ütünün toplam fiyatından yaklaşık kaç TL daha pahalıdır?

$$\begin{array}{r} 1820 \\ + 680 \\ \hline 2500 \text{ TL} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3050 \\ - 2500 \\ \hline 550 \text{ TL} \end{array}$$

8. Fırın alan Emine satıcıya 962 TL vermiş, kalanı da diğer ay vereceğini söylemiştir. Emine'nin yaklaşık kaç TL borcu kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 1490 \\ - 960 \\ \hline 530 \text{ TL} \end{array}$$



C. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinin sonucunu en yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin ediniz. Sonra işlemin gerçek sonucunu bularak karşılaştırınız. Noktalı yerleri tamamlayınız.

| İşlem  | En Yakın Onluk   | En Yakın Yüzlük  | Karşılaştırma   |
|--|--|--|---|
| $\begin{array}{r} 917 \\ - 468 \\ \hline 449 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 920 \\ - 470 \\ \hline 450 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 900 \\ - 500 \\ \hline 400 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 450 \\ - 449 \\ \hline 001 \end{array} \quad \begin{array}{r} 449 \\ - 400 \\ \hline 049 \end{array}$       |
| $\begin{array}{r} 865 \\ - 397 \\ \hline 468 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 870 \\ - 400 \\ \hline 470 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 900 \\ - 400 \\ \hline 500 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 470 \\ - 468 \\ \hline 002 \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 468 \\ \hline 032 \end{array}$       |
| $\begin{array}{r} 7062 \\ - 2488 \\ \hline 4574 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7060 \\ - 2490 \\ \hline 4570 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7100 \\ - 2500 \\ \hline 4600 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4574 \\ - 4570 \\ \hline 0004 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4600 \\ - 4574 \\ \hline 0026 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 6471 \\ - 5096 \\ \hline 1375 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6470 \\ - 5100 \\ \hline 1370 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6500 \\ - 5100 \\ \hline 1400 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1375 \\ - 1370 \\ \hline 0005 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1400 \\ - 1375 \\ \hline 0025 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 5574 \\ - 2187 \\ \hline 3387 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5570 \\ - 2190 \\ \hline 3380 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5600 \\ - 2200 \\ \hline 3400 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3387 \\ - 3380 \\ \hline 0007 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3400 \\ - 3387 \\ \hline 0013 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 9247 \\ - 6378 \\ \hline 2869 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9250 \\ - 6380 \\ \hline 2870 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9200 \\ - 6400 \\ \hline 2800 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2870 \\ - 2869 \\ \hline 0001 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2869 \\ - 2800 \\ \hline 0069 \end{array}$ |

Bu etkinlikte;

\* Onluğa ve yüzlüğe yuvarlamayı öğrendim. →



Çok iyi performans



Kötü performans





1. Bir araç 1693 kilometrelik yolun 798 kilometresini gitmiştir. Sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak hesaplandığında aracın yaklaşık kaç km yolu kalmıştır? Yazalım.

890

850

860

880

890

2. I.  $1762 - 528 = 1230$   
II.  $1765 - 824 = 950$   
III.  $1345 - 971 = 370$   
IV.  $1492 - 879 = 610$

Yukarıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçları, sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin edilmiştir. Buna göre işlemlerden kaç tanesinin tahmini sonucu doğrudur? Yazalım.

3

1

2

3

4

3. Aşağıda şehirler arası mesafeler verilmiştir. (km: kilometre)



Yukarıda verilen haritaya göre Adana'dan Ankara'ya, Ankara'dan İstanbul'a giden bir otobüs toplam 927 km yol gitmiştir. İstanbul- Ankara arası 456 km'dir. Buna göre Adana-Ankara arası İzmir-Ankara arasından kaç km azdır? Yazalım.

118

118

98

80

70

4. Bisikletleriyle şehir turuna çıkan iki arkadaşın aldıkları yol metre cinsinden verilmiştir.



Buğra 4785 metre

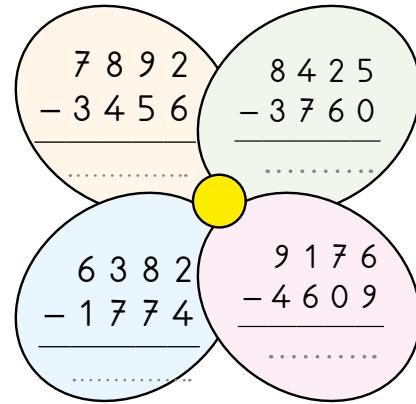
Tülin 7619 metre

Verilen bilgilere göre yapılan yorumlardan yanlış olanı yazınız.

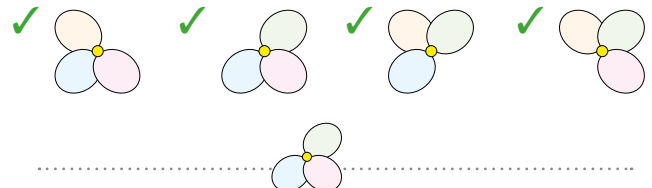
- ✓ Tülin, Buğra'dan yaklaşık 2830 metre fazla yol almıştır.
- ✓ İki arkadaşın aldıkları yol arasındaki fark 2834 metredir.
- ✓ Buğra, yaklaşık 2000 metre daha yol alırsa Tülin ile eşit yol almış olur.
- ✓ Buğra, Tülin'den yaklaşık 2800 metre daha az yol almıştır.

Buğra, yaklaşık 2000 metre daha yol alırsa Tülin ile eşit yol almış olur.

- 5.



Yukarıdaki işlemlerin sonucu en yakın yüzlüğe yuvarlanarak tahmin ediliyor. Tahmini sonucu farklı olan yaprak koparılıyor. Buna göre çiçeğin son görünümü hangisinin olduğunu çiziniz.





A. Aşağıdaki alışveriş sitesinden ihtiyaçlarınızı satın alacak olan Esra Hanım'a göre soruları cevaplayınız.

23:56 [www.expressshopping.com](http://www.expressshopping.com)

Sepetim **AVANTAJLI ÜRÜNLER** Favorilere ekle

**Ütü 985 TL**

**Mikser 855 TL**

**Bulaşık makinesi 5874 TL**

**Fön Makinesi 845 TL**

**Elektrikli süpürge 985 TL**

**Çamaşır makinesi 5598 TL**

1. Ütüyle birlikte çamaşır makinesi toplam kaç TL'dir?

$$\begin{array}{r} 5598 \\ + 985 \\ \hline 6583 \text{ TL} \end{array}$$

2. Elektrikli süpürgeyle birlikte bulaşık makinesi kaç TL'dir?

$$\begin{array}{r} 5874 \\ + 985 \\ \hline 6859 \text{ TL} \end{array}$$

3. Mikserle birlikte çamaşır makinesi toplam kaç TL'dir?

$$\begin{array}{r} 855 \\ + 5598 \\ \hline 6453 \text{ TL} \end{array}$$

4. Bulaşık makinesi mikserden kaç TL pahalıdır?

$$\begin{array}{r} 5874 \\ - 855 \\ \hline 5019 \text{ TL} \end{array}$$

4. En pahalı ürün en ucuz üründen kaç TL pahalıdır?

$$\begin{array}{r} 5874 \\ - 845 \\ \hline 5029 \text{ TL} \end{array}$$

5. Televizyonla birlikte çamaşır makinesi de alarak 9894 TL ödüyor. Buna göre televizyon kaç TL'dir?

$$\begin{array}{r} 9894 \\ - 5598 \\ \hline 4296 \text{ TL} \end{array}$$



- B. Görsellerde verilen bilgilerin tamamını kullanarak örnekteki gibi problemler oluşturup çözelim.  
Şekillere göre kurulacak her soru ve doğru çözüm, doğru cevap kabul edilecektir.

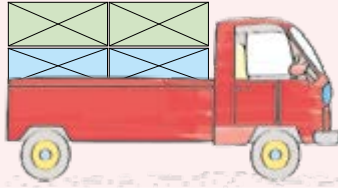
## Problem Kurma

Tam dolu iken yukarıdaki kadar yük alabilen kamyon 1 kez tam dolu 2 kez yarım dolu olarak sefer yaparsa toplam kaç kilogram yük taşır?

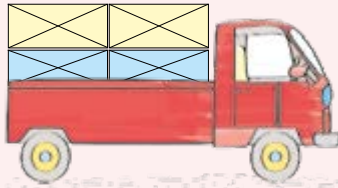
$$6244 \div 2 = 3122$$

$$6244 + 3122 + 3122 = 12\ 488$$

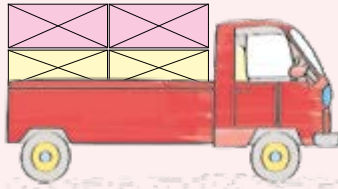
## Görseller



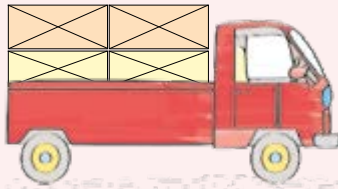
Tam dolu 6244 kg aldığı yük



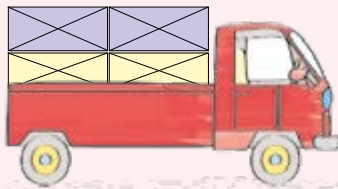
Tam dolu 2284 kg aldığı yük



Tam dolu 4450 kg aldığı yük



Tam dolu 6440 kg aldığı yük



Tam dolu 7250 kg aldığı yük

## Problem Kurma

.....

.....

.....

.....

.....

.....

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





C. Aşağıdaki problemleri çözelim.

Soru

Boşken 4547 kg gelen bir kamyon, üzerindeki yük ile birlikte 8847 kg gelmektedir. Yükünün önce 1259 kg'ını daha sonra 1100 kg'ını boşaltan kamyonunda kaç kg yük kalır?

Cevap

$$\begin{array}{r} 8847 \\ - 4547 \\ \hline 4300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4300 \\ - 1259 \\ \hline 3041 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3041 \\ - 1100 \\ \hline 1941 \text{ kg kalır.} \end{array}$$

Soru

Bir kütüphanede bulunan 8585 kitaptan birinci gün 867 kitap, ikinci gün 988 kitap okunmak için ödünç alınmıştır. Bu kütüphanede son durumda kaç kitap kalmıştır?

Cevap

$$\begin{array}{r} 867 \\ + 988 \\ \hline 1855 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8585 \\ - 1855 \\ \hline 6730 \end{array}$$

Soru

Hasan Bey, geçen sene tarlasında 9985 kg domates üretmiştir. Bu sene ürettiği domates miktarı geçen seneden 4697 kg daha azdır. Buna göre, Hasan Bey bu yıl kaç kg domates üretmiştir?

Cevap

$$\begin{array}{r} 9985 \\ - 4697 \\ \hline 5288 \text{ kg} \end{array}$$

Soru

Bir yağ fabrikası bir günde toplam 9345 kg yağ üretiyor. Bu fabrikanın ürettiği yağlardan 2235 kg ay çiçek yağı, 1525 kg tereyağıdır. Buna göre bu fabrika diğer çeşit yağlardan kaç kg üretmiştir?

Cevap

$$\begin{array}{r} 2235 \\ + 1525 \\ \hline 3760 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9345 \\ - 3760 \\ \hline 5585 \text{ kg} \end{array}$$

Soru

Şanlıurfa'dan, Ankara'ya giderken dinlenme tesisine kadar 385 km, dinlenme tesisinden sonra 221 km yol aldık. Şanlıurfa ile Ankara arası 847 km olduğuna göre kaç km yolumuz kalmıştır?

Cevap

$$\begin{array}{r} 385 \\ + 221 \\ \hline 606 \end{array} \quad \begin{array}{r} 847 \\ - 606 \\ \hline 241 \text{ km} \end{array}$$



D. Aşağıda verilen soruları çocukların bilgi verdikleri sayılara göre cevaplayınız.

| İsimler | Binlik | Onluk | Birlik |
|---------|--------|-------|--------|
| Ezgi    | 6      | 2     | 5      |
| Emre    | 2      | 3     | 7      |

Ezgi ve Özgür'ün çözümlenmiş hallerini söylediği sayıların toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 6025 \\ + 2037 \\ \hline 8062 \end{array}$$

| İsimler | Binlik | Onluk | Birlik |
|---------|--------|-------|--------|
| Oya     | 2      | 5     | 7      |
| Aslı    | 3      | 8     | 1      |

Oya ve Aslınin çözümlenmiş hallerini söylediği sayıların toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 2057 \\ + 3081 \\ \hline 5138 \end{array}$$

| İsimler | Binlik | Onluk | Birlik |
|---------|--------|-------|--------|
| Fatma   | 5      | 3     | 7      |
| Eren    | 2      | 4     | 2      |

Fatma ve Eren'in çözümlenmiş hallerini söylediği sayıların toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 5037 \\ + 2042 \\ \hline 7079 \end{array}$$

| İsimler | Binlik | Onluk | Birlik |
|---------|--------|-------|--------|
| Esra    | 3      | 2     | 3      |
| Ömer    | 4      | 9     | 5      |

Esra ve Ömer'in çözümlenmiş hallerini söylediği sayıların toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 3023 \\ + 4095 \\ \hline 7118 \end{array}$$

| İsimler | Binlik | Onluk | Birlik |
|---------|--------|-------|--------|
| Ayşe    | 6      | 2     | 1      |
| Ahmet   | 3      | 6     | 9      |

Ayşe ve Ahmet'in çözümlenmiş hallerini söylediği sayıların toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 6021 \\ + 3069 \\ \hline 9090 \end{array}$$

| İsimler | Binlik | Onluk | Birlik |
|---------|--------|-------|--------|
| Sinan   | 6      | 5     | 3      |
| Ezgi    | 4      | 3     | 9      |

Ezgi ve Sinan'ın çözümlenmiş hallerini söylediği sayıların toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 6053 \\ + 4039 \\ \hline 10092 \end{array}$$



E. Aşağıdaki problemleri görsele göre çözünüz.

1

İbrahim, en kısa mesafeyi kullanarak evden kütüphaneye sonra Yavuzlara gitmiştir. Dönüşte önce Seyfettinlere sonra Habibelere uğrayarak evine dönmüştür. İbrahim'in dönüşte aldığı yol, giderken aldığı yoldan kaç metre fazladır?

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 3671   | 375    | 9261   |
| + 2964 | 4019   | 6635   |
| 6635   | + 1748 | 2626 m |
|        | 9261   |        |

2

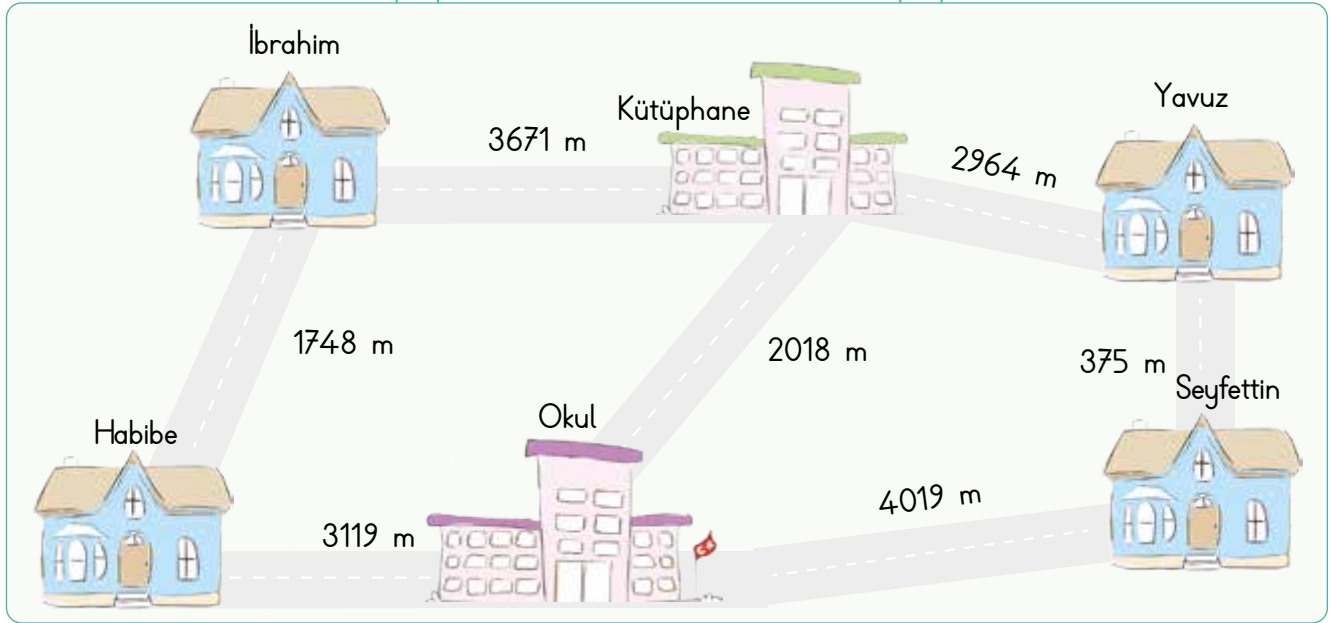
Yavuz; en kısa mesafeyi kullanarak evinden çıkıp önce kütüphaneye oradan da okula gidiyor. Okul çıkışı Seyfettinlere giden Yavuz oradan evine dönüyor. Buna göre, Yavuz kaç metre yol yürümüştür?

|        |
|--------|
| 2964   |
| 2018   |
| + 4019 |
| 375    |
| 9376 m |

3

Kütüphanede ders çalışan Habibe ve Seyfettin önce okula, oradan evlerine gidiyorlar. Buna göre Seyfettin Habibe'den kaç metre fazla yol yürümüştür?

|       |                         |
|-------|-------------------------|
| 4019  | Kütüphane ve okul       |
| 3119  | arası mesafeyi ikisinde |
| 900 m | yürüdüğü için hesaba    |
|       | katmaya gerek yoktur.   |



İbrahim evinin kütüphaneye olan uzaklığı okul ile kütüphane arasındaki mesafeden kaç metre fazladır?

|        |
|--------|
| 3671   |
| - 2018 |
| 1653 m |

4

İbrahim'in evinin kütüphaneye olan uzaklığı, Yavuz'un evinin kütüphaneye olan uzaklığından kaç metre fazladır?

|        |
|--------|
| 3671   |
| - 2964 |
| 707 m  |

5

İbrahim ve Yavuz'un evlerinden okula en kısa mesafeden gitmek için izlemesi gereken güzergâhları yazınız.

|                          |
|--------------------------|
| İbrahim → Habibe → Okul  |
| Yavuz → Seyfettin → Okul |

6



F. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

### Problemler

### Çözümler

1. Toplamları 6200 farkları 2400 olan iki sayıdan büyük olanı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 6200 \\ + 2400 \\ \hline 8600 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8600 \\ - 2 \\ \hline 4300 \end{array} \text{ büyük sayı}$$

2. İki sayının farkı 3000'dir. Eksileni 600 azaltır, çıkana 800 eklersek yeni fark kaç olur?

Eksilen 600 azalırsa fark 600 azalır.  
Çıkana 800 eklenirse fark 800 azalır.  
 $3000 - 600 - 800 = 1600$  olur.

3. Bir çıkarma işleminde eksilen, çıkan ve farkın toplamı 6400 ise eksilen sayı kaçtır?

Eksilen = Çıkan + Fark  
Eksilen + Çıkan + Fark = 6400  
Çıkan + Fark yerine eksileni yazalım.  
Eksilen + Eksilen = 6400  
Eksilen 3200

4. İki sayının toplamı 3000'dir. Sayılardan biri diğerinin yarısı katarsa büyük sayı kaçtır?

Biri ■ ■, diğeri ■ olsun.  
3 tane şekil 3000 ise 1 tanesi 1000 olur.  
Büyük sayı ■ ■ = 1000 + 1000 = 2000'dir.

5. Bir araç önce 7918 m yol almıştır. Aracın gideceği yol, 9012 m olduğuna göre aracın kaç metre yolu kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 9012 \\ - 7918 \\ \hline 1094 \text{ m} \end{array}$$

6. Dört basamaklı rakamları farklı en büyük doğal sayı ile dört basamaklı rakamları farklı en küçük çift doğal sayının farkı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 9876 \\ - 1024 \\ \hline 8852 \end{array}$$

Problem Çözme



G. Verilen işlem değiştirme aşamalarına uygun problemler kurarak çözünüz.

PROBLEMLER

GÖRSELLER

ÇÖZÜMLER

1. ....

.....

.....

.....

5671 TL



2499 TL



5671 + 2499

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Öğrencilerin kuracağı problem ve doğru cevaplar, doğru kabul edilecektir.

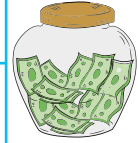
2. ....

.....

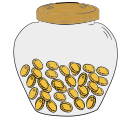
.....

.....

768 TL



392 TL



768 - 392

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. ....

.....

.....

.....

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | 7 | 4 | 6 |
| 3 | 9 | 5 | 8 |
| - |   |   |   |
|   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. ....

.....

.....

.....

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 0 | 7 | 8 |
| 1 | 2 | 9 | 9 |
| + |   |   |   |
| 3 | 3 | 7 | 7 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 7 | 7 |
| 2 | 5 | 4 | 3 |
| - |   |   |   |
| 0 | 8 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





1. 600 sayfalık kitabın 250 sayfasını okuyan Gülben, kaç sayfa daha okursa kitabı bitirir? Yazalım.

350

200

300

350

450

2. 1963 kg 3642 kg



Yukarıdaki görsellerde bir kamyonetin boş iken ve yükü doluyken kütleleri verilmiştir. Buna göre yükün kütlesi kaç kilogramdır? Yazalım.

1679

1679

1579

1879

1779

3. Bir terzinin 1137 ve 723 metrelik iki top kumaşı vardır. Terzi, kumaşın 680 metresi ile gömlek, 771 metresi ile pantolon diyor.

Buna göre terzinin geriye kaç metre kumaşı kalır? Yazalım.

409

531

409

509

309

- 4.



387 ₺

498 ₺

..... ₺

Mercan üç gömlek, iki pantolon ve bir çift ayakkabı alarak 2500 TL ödeme yapıyor. Buna göre ayakkabının fiyatı kaç TL'dir? Yazalım.

343

343

303

365

443

5. Burak'ın parası, Emirhan'ın parasından 145 TL fazla; Arda'nın parasından 175 TL eksiktir. Arda'nın 685 TL'si olduğuna göre verilen bilgilerden hangisinin yanlış olduğunu yazınız.

✓ Emirhan'ın parası, Arda'nın parasından 320 TL fazladır.

✓ Burak'ın 510 TL'si vardır.

✓ En az paraya sahip olan Emirhan'dır.

✓ Üçünün paraları, toplamı 1560 TL'dir.

Emirhan'ın parası, Arda'nın parasından 320 TL fazladır.

6. Bir uçak Elazığ'dan 287 yolcu ile Antalya'ya hareket etti. Antalya'da 189 yolcu indi, 196 yolcu bindi. Uçak Antalya'dan Roma'ya hareket etti. Roma'ya giden yolcu sayısını yazınız.

✓ 290

✓ 293

✓ 294

✓ 297

294

7. Fuat 4000 TL ile alışverişe çıktı. 2378 TL'ye ütü, 1267 TL'ye ise fincan takımı aldı. Fuat'ın geriye kaç Türk lirasının kaldığını yazınız.

✓ 350

✓ 353

✓ 354

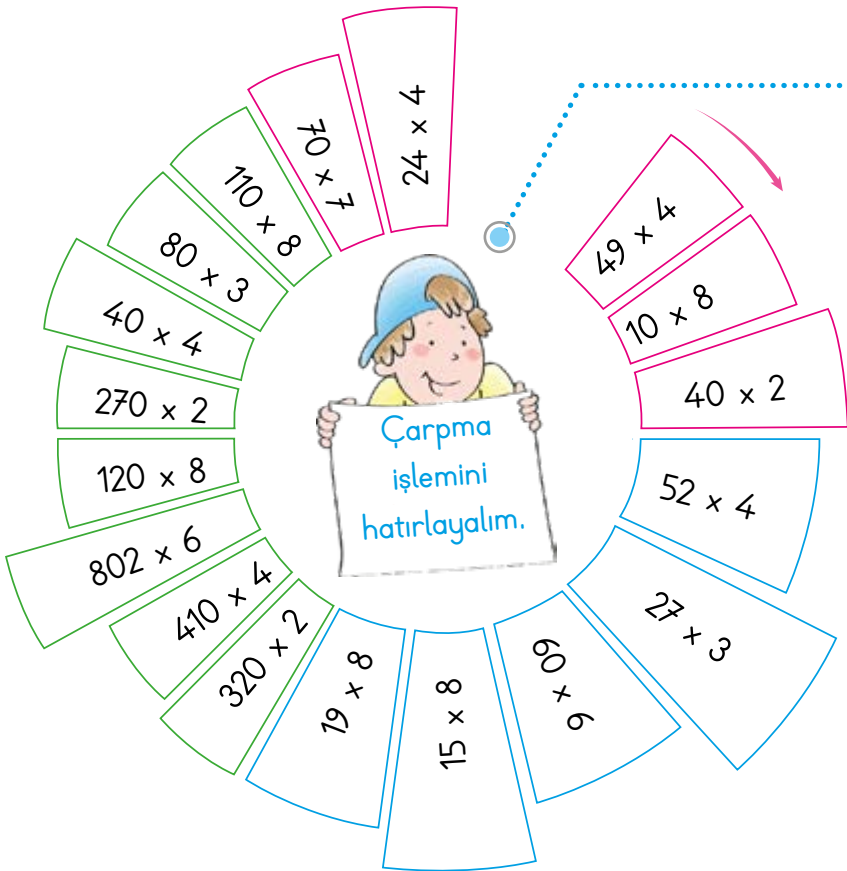
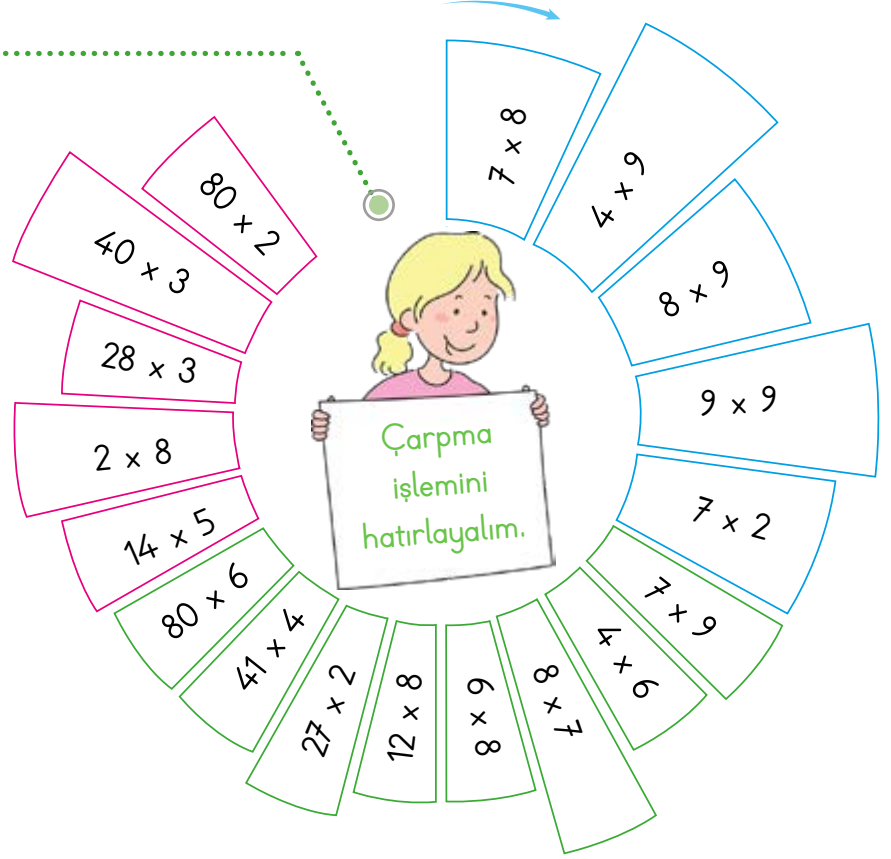
✓ 355

355



A. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini ok yönünde hareketle örnekteki gibi yapalım.

| SONUÇ             |                     |
|-------------------|---------------------|
| $7 \times 8 = 56$ | $12 \times 8 = 96$  |
| $4 \times 9 = 36$ | $27 \times 2 = 54$  |
| $8 \times 9 = 72$ | $41 \times 4 = 164$ |
| $9 \times 9 = 81$ | $80 \times 6 = 480$ |
| $7 \times 2 = 14$ | $14 \times 5 = 70$  |
| $7 \times 9 = 63$ | $2 \times 8 = 16$   |
| $4 \times 6 = 24$ | $28 \times 3 = 84$  |
| $8 \times 7 = 56$ | $40 \times 3 = 120$ |
| $6 \times 8 = 48$ | $80 \times 2 = 160$ |



| SONUÇ                |                       |
|----------------------|-----------------------|
| $49 \times 4 = 196$  | $410 \times 4 = 1640$ |
| $10 \times 8 = 80$   | $802 \times 6 = 4812$ |
| $40 \times 2 = 80$   | $120 \times 8 = 960$  |
| $52 \times 4 = 208$  | $270 \times 2 = 540$  |
| $27 \times 3 = 81$   | $40 \times 4 = 160$   |
| $60 \times 6 = 360$  | $80 \times 3 = 240$   |
| $15 \times 8 = 120$  | $110 \times 8 = 880$  |
| $19 \times 8 = 152$  | $70 \times 7 = 490$   |
| $320 \times 2 = 640$ | $24 \times 4 = 96$    |



B. Aşağıda verilen örneği inceleyelim. Diğer çarpma işlemlerini yapalım.

**Örnek:**

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 23 \\ \hline 42 \\ + 28 \\ \hline 322 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 22 \\ \hline 38 \\ + 38 \\ \hline 418 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 12 \\ \hline 116 \\ + 58 \\ \hline 696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 22 \\ \hline 46 \\ + 46 \\ \hline 506 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 11 \\ \hline 33 \\ + 33 \\ \hline 363 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 22 \\ \hline 20 \\ + 20 \\ \hline 220 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 30 \\ \hline 00 \\ + 120 \\ \hline 1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 32 \\ \hline 20 \\ + 30 \\ \hline 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 22 \\ \hline 58 \\ + 58 \\ \hline 638 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 20 \\ \hline 00 \\ + 38 \\ \hline 380 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 20 \\ \hline 00 \\ + 36 \\ \hline 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 12 \\ \hline 78 \\ + 39 \\ \hline 468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 20 \\ \hline 00 \\ + 58 \\ \hline 580 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 29 \\ \hline 90 \\ + 20 \\ \hline 290 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 32 \\ \hline 22 \\ + 33 \\ \hline 352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 13 \\ \hline 51 \\ + 17 \\ \hline 221 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 13 \\ \hline 78 \\ + 26 \\ \hline 338 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 26 \\ \hline 72 \\ + 24 \\ \hline 312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 25 \\ \hline 70 \\ + 28 \\ \hline 350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 21 \\ \hline 15 \\ + 30 \\ \hline 315 \end{array}$$



C. Market sahibi Ekrem Bey, marketinde biten ürünlerin yerine aşağıda belirtilen ürünleri almıştır. Buna göre, Ekrem Beyin hangi üründen kaç tane aldığını işlem yaparak bulunuz.

28 kutu Her kutuda 256 tane bisküvi

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 28 \\ \hline 2048 \\ + 512 \\ \hline 7168 \end{array}$$

32 kutu her kutuda 562 tane çikolata

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 562 \\ \times 32 \\ \hline 1124 \\ + 1686 \\ \hline 17984 \end{array}$$

76 kutu her kutuda 150 paket makarna

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 76 \\ \hline 900 \\ + 1050 \\ \hline 11400 \end{array}$$

64 kutu her kutuda 318 tane şeker

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 64 \\ \hline 1272 \\ + 1908 \\ \hline 20352 \end{array}$$

42 kutu her kutuda 658 tane sakız

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 658 \\ \times 42 \\ \hline 1316 \\ + 2632 \\ \hline 27636 \end{array}$$

53 kutu her kutuda 216 şişe su

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 53 \\ \hline 648 \\ + 1080 \\ \hline 11448 \end{array}$$

98 kutu her kutuda 165 paket peçete

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 98 \\ \hline 1320 \\ + 1485 \\ \hline 16170 \end{array}$$

275 kutu her kutuda 39 paket pirinç

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 275 \\ \times 39 \\ \hline 2475 \\ + 825 \\ \hline 10725 \end{array}$$



D. Aşağıda verilen örneği inceleyelim. Diğer çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 25 \\ \hline 225 \\ 90 \\ \hline 1125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 12 \\ \hline 112 \\ 56 \\ \hline 672 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 27 \\ \hline 294 \\ 84 \\ \hline 1134 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 26 \\ \hline 162 \\ 54 \\ \hline 702 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 19 \\ \hline 198 \\ 22 \\ \hline 418 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 29 \\ \hline 396 \\ 88 \\ \hline 1276 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 29 \\ \hline 279 \\ 62 \\ \hline 899 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 33 \\ \hline 117 \\ 117 \\ \hline 1287 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 33 \\ \hline 276 \\ 276 \\ \hline 3036 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 65 \\ \hline 175 \\ 210 \\ \hline 2275 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 33 \\ \hline 261 \\ 261 \\ \hline 2871 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 34 \\ \hline 264 \\ 198 \\ \hline 2244 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 55 \\ \hline 375 \\ 375 \\ \hline 4125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 71 \\ \hline 62 \\ 434 \\ \hline 4402 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 96 \\ \hline 300 \\ 450 \\ \hline 4800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 67 \\ \hline 539 \\ 462 \\ \hline 5159 \end{array}$$



E. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

|       |              |          |               |    |
|-------|--------------|----------|---------------|----|
| 764   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 83 |
| 63412 |              |          |               |    |
| 495   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 46 |
| 22770 |              |          |               |    |
| 216   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 25 |
| 5400  |              |          |               |    |
| 648   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 7  |
| 4536  |              |          |               |    |
| 104   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 24 |
| 2496  |              |          |               |    |
| 429   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 35 |
| 15015 |              |          |               |    |
| 285   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 67 |
| 19095 |              |          |               |    |
| 148   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 72 |
| 10656 |              |          |               |    |

|       |              |          |               |    |
|-------|--------------|----------|---------------|----|
| 218   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 16 |
| 3488  |              |          |               |    |
| 328   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 16 |
| 5248  |              |          |               |    |
| 148   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 72 |
| 10656 |              |          |               |    |
| 337   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 27 |
| 9099  |              |          |               |    |
| 608   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 43 |
| 26144 |              |          |               |    |
| 356   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 25 |
| 8900  |              |          |               |    |
| 712   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 14 |
| 9968  |              |          |               |    |
| 510   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 15 |
| 7650  |              |          |               |    |

|       |              |          |               |    |
|-------|--------------|----------|---------------|----|
| 256   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 20 |
| 5120  |              |          |               |    |
| 826   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 12 |
| 9912  |              |          |               |    |
| 563   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 45 |
| 25335 |              |          |               |    |
| 389   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 10 |
| 3890  |              |          |               |    |
| 158   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 27 |
| 4266  |              |          |               |    |
| 376   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 50 |
| 18800 |              |          |               |    |
| 318   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 49 |
| 15582 |              |          |               |    |
| 444   | $\leftarrow$ | $\times$ | $\rightarrow$ | 28 |
| 12432 |              |          |               |    |



F. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$1 \rightarrow \times 6 \times 6 = 36$$

$$3 \rightarrow \times 5 \times 4 = 60$$

$$4 \rightarrow \times 9 \times 3 = 108$$

$$8 \rightarrow \times 10 \times 5 = 400$$

$$5 \rightarrow \times 8 \times 3 = 120$$

$$2 \rightarrow \times 7 \times 9 = 126$$

$$4 \rightarrow \times 12 \times 5 = 240$$

$$6 \rightarrow \times 11 \times 4 = 264$$

$$1 \rightarrow \times 13 \times 5 = 65$$

$$1 \rightarrow \times 0 \times 14 = 0$$

$$6 \rightarrow \times 2 \times 8 = 96$$

$$3 \rightarrow \times 4 \times 17 = 204$$



G. Aşağıda verilen çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

### Çalışma Yaprağı

\* Yönerge: Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

A

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 2 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline 2 \ 2 \ 4 \ 8 \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 6 \\ \times \quad \quad 6 \\ \hline 1 \ 6 \ 5 \ 6 \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \ 9 \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline 3 \ 0 \ 9 \ 5 \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 2 \\ \times \quad \quad 9 \\ \hline 7 \ 0 \ 3 \ 8 \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 8 \\ \times \quad 3 \ 2 \\ \hline 6 \ 9 \ 7 \ 6 \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 3 \\ \times \quad 1 \ 5 \\ \hline 6 \ 3 \ 4 \ 5 \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} 3 \ 0 \ 2 \\ \times \quad 3 \ 3 \\ \hline 9 \ 9 \ 6 \ 6 \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 2 \ 0 \ 7 \\ \times \quad 2 \ 6 \\ \hline 5 \ 3 \ 8 \ 2 \end{array}$$

Ğ

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 2 \\ \times \quad 3 \ 5 \\ \hline 4 \ 9 \ 7 \ 0 \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 8 \ 0 \ 3 \\ \times \quad 1 \ 2 \\ \hline 9 \ 6 \ 3 \ 6 \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 3 \ 0 \ 8 \\ \times \quad 3 \ 0 \\ \hline 9 \ 2 \ 4 \ 0 \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 2 \\ \times \quad 2 \ 1 \\ \hline 8 \ 6 \ 5 \ 2 \end{array}$$

\* Yönerge: Aşağıdaki soruları yukarıda verilen çarpma işlemlerine göre cevaplayınız.

1. A, B ve C sonuçlarından en büyüğü hangisidir?

C = 3095

3. F, G ve Ğ sonuçlarını küçükten büyüğe sıralayınız.

4970 < 5382 < 9966

2. Ç, D ve E sonuçlarından en küçüğü hangisidir?

E = 6345

4. H, I ve İ sonuçlarını büyükten küçüğe sıralayınız.

9636 > 9240 > 8652





H. Çalışma yaprağındaki etkinliği yönergelere göre yapınız.

## Çalışma Yapağı

\* Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} \text{A} \quad 1 \quad 7 \quad 5 \\ \quad \quad \quad 8 \\ \hline 1400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B} \quad 4 \quad 8 \quad 6 \\ \quad \quad \quad 5 \\ \hline 2430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad 5 \quad 2 \quad 4 \\ \quad \quad \quad 9 \\ \hline 4716 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad 4 \quad 8 \quad 6 \\ \quad \quad \quad 5 \\ \hline 2430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \quad 7 \quad 0 \quad 5 \\ \quad \quad 4 \quad 0 \\ \hline 28200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{F} \quad 3 \quad 4 \quad 8 \\ \quad \quad 2 \quad 5 \\ \hline 8700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{G} \quad 5 \quad 6 \quad 8 \\ \quad \quad 3 \quad 6 \\ \hline 20448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H} \quad 8 \quad 1 \quad 7 \\ \quad \quad 6 \quad 8 \\ \hline 55556 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{J} \quad 7 \quad 5 \\ \quad 5 \quad 4 \\ \hline 4050 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{K} \quad 9 \quad 4 \\ \quad 3 \quad 6 \\ \hline 3384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{L} \quad 2 \quad 9 \\ \quad 1 \quad 5 \\ \hline 435 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{M} \quad 1 \quad 9 \\ \quad 1 \quad 4 \\ \hline 266 \end{array}$$

\* Yaptığınız çarpma işlemlerine göre aşağıdaki soruları harfleri kullanarak cevaplayınız.

1. Hangi çarpma işleminin sonucu en küçüktür?

M

2. Hangi çarpma işleminin sonucu en büyüktür?

H

3. Hangi çarpma işlemlerinin sonucu dört basamaklıdır?

A, B, C, D, F, J, K

4. Hangi çarpma işlemlerinin sonucu beş basamaklıdır?

E, G, H

5. Hangi çarpma işlemlerinin sonucu çift sayıdır?

L harici tüm sonuçlar çifttir.

6. Hangi çarpma işlemlerinin sonucu tek sayıdır?

L



1. Üç basamaklı en büyük doğal sayı ile iki basamaklı en küçük doğal sayının çarpımı kaçtır? Yazalım.

9990

9999  
9990  
9900  
9909

2.

$$\begin{array}{r} 27\Box \\ \times \quad \triangle 6 \\ \hline 1650 \\ + 1100 \\ \hline 12650 \end{array}$$

$\Box = 3$   
 $\triangle = 5$   
 $\Box = 4$   
 $\triangle = 5$   
 $\Box = 5$   
 $\triangle = 6$   
 $\Box = 5$   
 $\triangle = 4$

Çarpma işleminde sembollerle gösterilen yerlere gelecek olan rakamlar hangi seçenekte doğru verilmiştir? Yazalım.

$\Box = 5, \triangle = 4$

3.



210 TL

25 tane çalar saat alan bir kişi kaç TL ödeme yapar? Yazalım.

5250

5250  
5350  
5550  
5750

4. Bir mağazada bir adet çanta 652 TL'ye satılmaktadır. Bu mağazada bir gün içinde 18 tane çanta satıldığına göre çantalardan elde edilen toplam para kaç TL'dir? Yazalım.

11736

1176  
1736  
11746  
11736

5. Bir markette her birinde 12 paket pirinç bulunan kolilerden 316 tane vardır. Buna göre, kolilerdeki toplam kaç paket pirinç vardır? Yazalım.

3792

3592  
3672  
3792  
3972

6.  $\star = 65 \times 36$

$\triangle = 144 \times 16$

$\square = 192 \times 14$

$\circ = 168 \times 16$

Yukarıdaki işlemlerden hangi ikisinin sonuçları aynıdır? Sembollerini çiziniz.

✓  $\star$  ve  $\circ$

✓  $\triangle$  ve  $\circ$

✓  $\square$  ve  $\circ$

✓  $\square$  ve  $\triangle$

$\square$  ve  $\circ$

7.

①  $\begin{array}{r} 136 \\ \times \quad 54 \\ \hline 7344 \end{array}$

②  $\begin{array}{r} 506 \\ \times \quad 12 \\ \hline 6072 \end{array}$

③  $\begin{array}{r} 482 \\ \times \quad 19 \\ \hline 9168 \end{array}$

④  $\begin{array}{r} 389 \\ \times \quad 23 \\ \hline 8947 \end{array}$

Hangi işlem yanlış yapılmıştır? Yazınız.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

✓ 4

3

8. Bahçesinden topladığı domatesleri her birinde 25 kg olacak şekilde 178 kasaya koyan Salih Amca'nın toplam kaç kg domates topladığını yazınız.

✓ 4400

✓ 4450

✓ 4500

✓ 4550

4450



9. Tablo: Aslının Günlük Çözmesi Gereken Soru Sayısı

|                 |    |
|-----------------|----|
| Matematik       | 25 |
| Fen Bilimleri   | 20 |
| Türkçe          | 25 |
| Sosyal Bilgiler | 15 |

Aslı programa bir hafta boyunca uyduğuna göre Aslının çözdüğü toplam soru sayısı kaçtır?

- A) 495    B) 505    **C) 595**    D) 665

10. Sinem Hanım, mutfak robotu için 872 TL peşin ödeme yapıyor. Geriye kalan parayı ise ayda 83 TL ödemek koşuluyla 11 taksitle ödüyor.

Buna göre, mutfak robotunun fiyatı kaç TL'dir?

- A) 1785**    B) 1790    C) 1795    D) 1800

11. 
$$\begin{array}{r} 8 \quad 7 \quad 2 \\ \times \quad 5 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$
 Yandaki çarpma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 4788    B) 47008  
C) 47788    **D) 47088**

12. Bilal, dakikada 456 kelime okuyor. Buna göre Bilal 15 dakikada toplam kaç kelime okur?

- A) 6740    **B) 6840**    C) 6940    D) 7040

13. Tanesi 263 TL olan satranç takımlarından 38 tane alırsak kaç TL ödeme yaparız?

- A) 9999    B) 9996    C) 9984    **D) 9994**

14.

|   |                 |   |      |
|---|-----------------|---|------|
| 1 | $536 \times 5$  | A | 5562 |
| 2 | $309 \times 18$ | I | 7513 |
| 3 | $574 \times 16$ | S | 2680 |
| 4 | $683 \times 11$ | L | 9184 |

İşlemleri sırasıyla sonuçları ile eşleştirildiğinde hangi kelime çıkar?

- A) ASIL    B) SILA  
**C) SALI**    D) ASLI

- 15.

|   | İşlem           | Sonuç |
|---|-----------------|-------|
| 1 | $215 \times 36$ | 7710  |
| 2 | $152 \times 19$ | 2888  |

Yukarıdaki çarpma işlemleri için yapılan yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) Her iki işlemin sonucu da doğru bulunmuştur.  
B) 1. işlem doğru, 2. işlem yanlış yapılmıştır.  
C) Her iki işlemin sonucu da yanlıştır.  
**D) 1. işlem yanlış, 2. işlem doğru yapılmıştır.**

16.  $12 \times \square = 72$

$\square \times \triangle = 90$

$\triangle \times \circ = 150$

Verilenlere göre  $(\triangle + \square) \times \circ$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 210**    B) 160    C) 250    D) 150



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

### Çalışma Yaprağı

\* **Yönerge:** Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$(1 \times 5) \times 2$$



$$10$$

$$1 \times (5 \times 2)$$



$$10$$

$$(1 \times 2) \times 5$$



$$10$$

$$(2 \times 4) \times 3$$



$$24$$

$$2 \times (4 \times 3)$$



$$24$$

$$(2 \times 3) \times 4$$



$$24$$

$$(3 \times 2) \times 5$$



$$30$$

$$3 \times (2 \times 5)$$



$$30$$

$$(3 \times 5) \times 2$$



$$30$$

$$(7 \times 2) \times 3$$



$$42$$

$$7 \times (2 \times 3)$$



$$42$$

$$(7 \times 3) \times 2$$



$$42$$

$$(8 \times 4) \times 5$$



$$160$$

$$8 \times (4 \times 5)$$



$$160$$

$$(8 \times 5) \times 4$$



$$160$$

\* **Yönerge:** Aşağıda verilen eşitliklere göre harflerin yerine yazılacak olan sayıları bulunuz.

İşlem

$$(5 \times 8) \times A = (2 \times 5) \times 8$$



$$A = \dots 2$$

İşlem

$$10 \times (8 \times 2) = F \times (10 \times 8)$$



$$F = \dots 2$$

$$2 \times (10 \times 3) = B \times (2 \times 10)$$



$$B = \dots 3$$

$$(12 \times 3) \times 2 = (2 \times 3) \times G$$



$$G = \dots 12$$

$$4 \times (5 \times 2) = (5 \times 4) \times C$$



$$C = \dots 2$$

$$4 \times (10 \times 2) = (10 \times 4) \times H$$



$$H = \dots 2$$

$$(7 \times 8) \times 2 = (2 \times 8) \times D$$



$$D = \dots 7$$

$$6 \times (4 \times 3) = (6 \times 4) \times K$$



$$K = \dots 3$$

$$9 \times (6 \times 5) = E \times (9 \times 5)$$



$$E = \dots 6$$

$$(4 \times 7) \times L = (7 \times 6) \times 4$$



$$L = \dots 6$$



B. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

\* **Yönerge:** Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$(10 \times 5) \times 14 = 700$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$50 \times 14 = 700$$

$$(5 \times 14) \times 10 = 700$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$70 \times 10 = 700$$

$$(14 \times 10) \times 5 = 700$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$140 \times 5 = 700$$

$$3 \times (6 \times 9) = 162$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$3 \times 54 = 162$$

$$(3 \times 9) \times 6 = 162$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$27 \times 6 = 162$$

$$(6 \times 3) \times 9 = 162$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$18 \times 9 = 162$$

$$7 \times (15 \times 8) = 840$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$7 \times 120 = 840$$

$$(7 \times 8) \times 15 = 840$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$56 \times 15 = 840$$

$$(15 \times 7) \times 8 = 840$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$105 \times 8 = 840$$

$$(12 \times 10) \times 11 = 1320$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$120 \times 11 = 1320$$

$$(11 \times 10) \times 12 = 1320$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$110 \times 12 = 1320$$

$$(12 \times 11) \times 10 = 1320$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$132 \times 10 = 1320$$

\* **Yönerge:** Aşağıda çarpanların yerlerini değiştirerek yapınız.

$$(6 \times 4) \times 2 = 48 \rightarrow \dots \times (\dots \times \dots) = 48 \rightarrow \dots \times (\dots \times \dots) = 48$$

$$3 \times (6 \times 5) = 90 \rightarrow \dots \times (\dots \times \dots) = 90 \rightarrow \dots \times (\dots \times \dots) = 90$$

$$10 \times (6 \times 8) = 480 \rightarrow \dots \times (\dots \times \dots) = 480 \rightarrow \dots \times (\dots \times \dots) = 480$$

$$12 \times (4 \times 5) = 240 \rightarrow \dots \times (\dots \times \dots) = 240 \rightarrow \dots \times (\dots \times \dots) = 240$$

$$4 \times (8 \times 5) = 160 \rightarrow \dots \times (\dots \times \dots) = 160 \rightarrow \dots \times (\dots \times \dots) = 160$$



C. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapınız.

$$15 \times 8 \times 6$$

Emre: ..... 720

$$10 \times 5 \times 12$$

Melek: ..... 600

$$5 \times 12 \times 10$$

Cem: ..... 600

$$10 \times 12 \times 5$$

Can: ..... 600

### OYUNUN KURALLARI

Altı arkadaş farklı renklerde hazırladıkları kartlarla bir oyun oynuyorlar. Oyunun kuralları şöyledir.

- \* Kartların üzerine sayılar yazılır ve bir torbanın içine konularak karıştırılır.
- \* Oyuncular sırayla torbadan üç kart çeker ve kartları çekme sırasına göre bu sayıları çarparak sonucu bulur.
- \* Çarpma işlemlerinin sonucu aynı olan çocuklar bir grup oluşturur.

### YÖNERGE

|   |    |    |
|---|----|----|
| 8 | 12 | 10 |
| 6 | 5  | 15 |

Yukarıda verilen kartların hangi öğrenci tarafından nasıl bir sırayla çekildiği tabloda gösterilmiştir. Kartların renklerine uygun sayıları yazarak çarpma işlemlerinin sonucunu bulunuz. Çocukların oluşturduğu grupları yazınız. Formu doldurunuz.

$$12 \times 10 \times 5$$

Esra: ..... 600

$$8 \times 6 \times 15$$

Tarık: ..... 720

$$15 \times 6 \times 8$$

Ece: ..... 720

$$6 \times 8 \times 15$$

Mine: ..... 720

### 1. GRUP

Emre, Ece, Mine, Tarık

### 2. GRUP

Melek, Cem, Esra, Can



D. Çarpma işlemlerini örnekteki gibi çarpanların yerlerini değiştirerek yapınız. Sonucun değişmediğini gösteriniz.

1.  $5 \times 10 \times 12$

$$(5 \times 10) \times 12 = 600$$

$$5 \times (10 \times 12) = 600$$

$$(12 \times 5) \times 10 = 600$$

2.  $20 \times 9 \times 16$

$$(20 \times 9) \times 16 = 2880$$

$$20 \times (9 \times 16) = 2880$$

$$(16 \times 20) \times 9 = 2880$$

3.  $11 \times 6 \times 17$

$$(11 \times 6) \times 17 = 1122$$

$$11 \times (6 \times 17) = 1122$$

$$(17 \times 11) \times 6 = 1122$$

4.  $26 \times 10 \times 2$

$$(26 \times 10) \times 2 = 520$$

$$26 \times (10 \times 2) = 520$$

$$(2 \times 26) \times 10 = 520$$

5.  $50 \times 82 \times 13$

$$(50 \times 82) \times 13 = 53300$$

$$50 \times (82 \times 13) = 53300$$

$$(13 \times 50) \times 82 = 53300$$

6.  $16 \times 8 \times 5$

$$(16 \times 8) \times 5 = 640$$

$$16 \times (8 \times 5) = 640$$

$$(5 \times 16) \times 8 = 640$$

7.  $7 \times 25 \times 14$

$$(7 \times 25) \times 14 = 2450$$

$$7 \times (25 \times 14) = 2450$$

$$(14 \times 7) \times 25 = 2450$$

8.  $18 \times 20 \times 3$

$$(18 \times 20) \times 3 = 1080$$

$$18 \times (20 \times 3) = 1080$$

$$(3 \times 18) \times 20 = 1080$$

9.  $12 \times 4 \times 5$

$$(12 \times 4) \times 5 = 240$$

$$12 \times (4 \times 5) = 240$$

$$(5 \times 12) \times 4 = 240$$

10.  $95 \times 4 \times 40$

$$(95 \times 4) \times 40 = 15200$$

$$95 \times (4 \times 40) = 15200$$

$$(40 \times 95) \times 4 = 15200$$

## ÇARPAN SIRASININ DEĞİŞMESİ



1.  $9 \times (16 \times 23) = (23 \times 9) \times Z$   
Yukarıdaki eşitliğe göre "Z" yerine hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

|    |
|----|
| 9  |
| 16 |
| 23 |
| 27 |

16

2.  $10 \times (38 \times 56) = \square$   
Yukarıda verilen çarpma işleminde " $\square$ " yerine hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

|       |
|-------|
| 21200 |
| 21240 |
| 21260 |
| 21280 |

21280

3. 17 katlı bir apartmanın her katında 8 daire, her dairede de 12 pencere vardır. Buna göre, apartmandaki dairelerde toplam kaç pencere vardır? Yazalım.

|      |
|------|
| 1732 |
| 1632 |
| 1735 |
| 1630 |

1632

4.  $28 \times (6 \times 15) = (6 \times 15) \times \star$   
Çarpma işleminde " $\star$ " yerine hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

|    |
|----|
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |

28

5.  $\triangle = 5 \times 8$   
 $\square = \triangle \times 4$   
 $\bigcirc = \square \times \triangle$   
Yukarıda verilen işlemlere göre  $\bigcirc + (\square + \triangle)$  işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

|      |
|------|
| 6600 |
| 6400 |
| 6200 |
| 6800 |

6600

6.  $\star (16 \times 2) \times 13$   $\triangle (16 \times 13) \times 2$   
 $\square 16 \times (2 \times 13)$   $\bigcirc (16 \times 12) \times 3$

Sembollerle gösterilen işlemlerden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır? Yazınız.

- ✓  $\star$  ✓  $\square$  ✓  $\triangle$  ✓  $\bigcirc$



7.  $7 \times (3 \times 10)$

Yukarıda verilen işlemin sonucu ile aşağıdakilerden hangisinin sonucu eşittir? Yazınız.

- ✓  $7 \times (4 \times 10)$  ✓  $10 \times (7 \times 3)$   
✓  $3 \times (10 \times 8)$  ✓  $(7 \times 3) \times 11$

10 x (7 x 3)

8. Barış Bey, aynı işlemi yapan öğrencileri bir grupta toplamak istiyor.

Sevgi:  $(3 \times 12) \times 4$  Caner:  $1 \times (5 \times 20)$

Ali:  $3 \times (4 \times 12)$  Hicran:  $1 \times (4 \times 5)$

Can:  $(3 \times 4) \times 12$  Cem:  $(3 \times 5) \times 11$

Buna göre Barış Bey'in hangi öğrencileri bir grup yaptığını yazınız.

- ✓ Hicran - Can - Cem  
✓ Sevgi - Can - Ali  
✓ Sevgi - Hicran - Can  
✓ Caner - Hicran - Soner

Sevgi - Can - Ali





9. I.  $(4 \times 50) \times 12$  a.  $(28 \times 17) \times 5$   
II.  $28 \times (5 \times 17)$  b.  $(7 \times 5) \times 14$   
III.  $(10 \times 6) \times 8$  c.  $(12 \times 4) \times 50$   
IV.  $(14 \times 5) \times 7$  d.  $10 \times (6 \times 8)$   
I. c II. b III. d IV. a

Aynı olan işlemleri eşleştiren Rüzgâr bir yanlışlık yapmıştır. Buna göre, hangi iki harf yer değiştirirse yanlışlık giderilir?

- A) c - b B) b - d C) b - a D) d - a

10. 1. 5 katlı bir okulun her katında 10 sınıf, her sınıfta da 27 öğrenci vardır. Okuldaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?  
2. 48'li paketlenen çubuk krakerlerden 12 paket alan bir esnaf, krakerlerin tanesini 5 TL'ye satacaktır. Bu esnaf, tüm krakerleri satarsa toplam kaç TL kazanır?  
3. 30'lu paketlenen yumurtaların tanesi 6 TL'dir. 7 paket yumurtanın fiyatı kaç TL'dir?  
4. Bir kolide 8 paket çikolata her pakette 12 adet çikolata vardır. 5 kolide toplam kaç çikolata vardır?

Aşağıdakilerden hangisi verilen problemlerden birinin cevabı olamaz?

- A)  $(30 \times 6) \times 7 = 1260$   
B)  $(8 \times 12) \times 5 = 480$   
C)  $(5 \times 27) \times 10 = 1350$   
D)  $(48 \times 12) \times 5 = 2980$

11.  $8 \times (15 \times 10) = 10 \times (A \times 15)$   
 $(12 \times 7) \times 6 = (7 \times B) \times 12$   
 $(9 \times 11) \times C = (11 \times 10) \times 9$   
 $(15 \times D) \times 9 = 3 \times (9 \times 15)$

Verilen eşitliklere göre aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu en büyüktür?

- A) A + B B) B + C  
C) C + D D) A + C

12. •  $(10 \times 15) \times 2$  •  $10 \times (2 \times 15)$   
•  $(2 \times 15) \times 10$  •  $(15 \times 2) \times 10$   
•  $(2 \times 12) \times 10$  •  $(2 \times 10) \times 15$

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinin sonucu birbirine eşittir?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3

13. •  $5 \times (68 \times 20)$  •  $60 \times (15 \times 3)$   
•  $(12 \times 24) \times 10$  •  $(45 \times 28) \times 6$

Verilen işlemlerde bulunan en büyük ve en küçük sonuçlar sırasıyla kaçtır?

- A) 6800 - 2700 B) 2880 - 6800  
C) 7560 - 2700 D) 7560 - 2880

14.  $8 \times (12 \times 5) = \text{○} \text{■} \text{★}$



○■★ sayısı üç basamaklıdır.

Yukarıda verilen işlemlere göre "▲ x ○ x ■" işleminin sonucu kaçtır?

- A) 32 B) 1920 C) 2020 D) 72



A. Aşağıdaki örneği inceleyelim. Kısa yoldan çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{c} \text{30} \times \text{50} = \text{1500} \\ \text{3} \times \text{5} = \text{15} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{20} \times \text{90} = \text{1800} \\ \text{2} \times \text{9} = \text{18} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{20} \times \text{30} = \text{0600} \\ \text{2} \times \text{3} = \text{6} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{40} \times \text{60} = \text{2400} \\ \text{4} \times \text{6} = \text{24} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{20} \times \text{50} = \text{1000} \\ \text{2} \times \text{5} = \text{10} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{40} \times \text{30} = \text{1200} \\ \text{4} \times \text{3} = \text{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{30} \times \text{30} = \text{0900} \\ \text{3} \times \text{3} = \text{9} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{70} \times \text{20} = \text{1400} \\ \text{7} \times \text{2} = \text{14} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{40} \times \text{40} = \text{1600} \\ \text{4} \times \text{4} = \text{16} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{60} \times \text{30} = \text{1800} \\ \text{6} \times \text{3} = \text{18} \end{array}$$



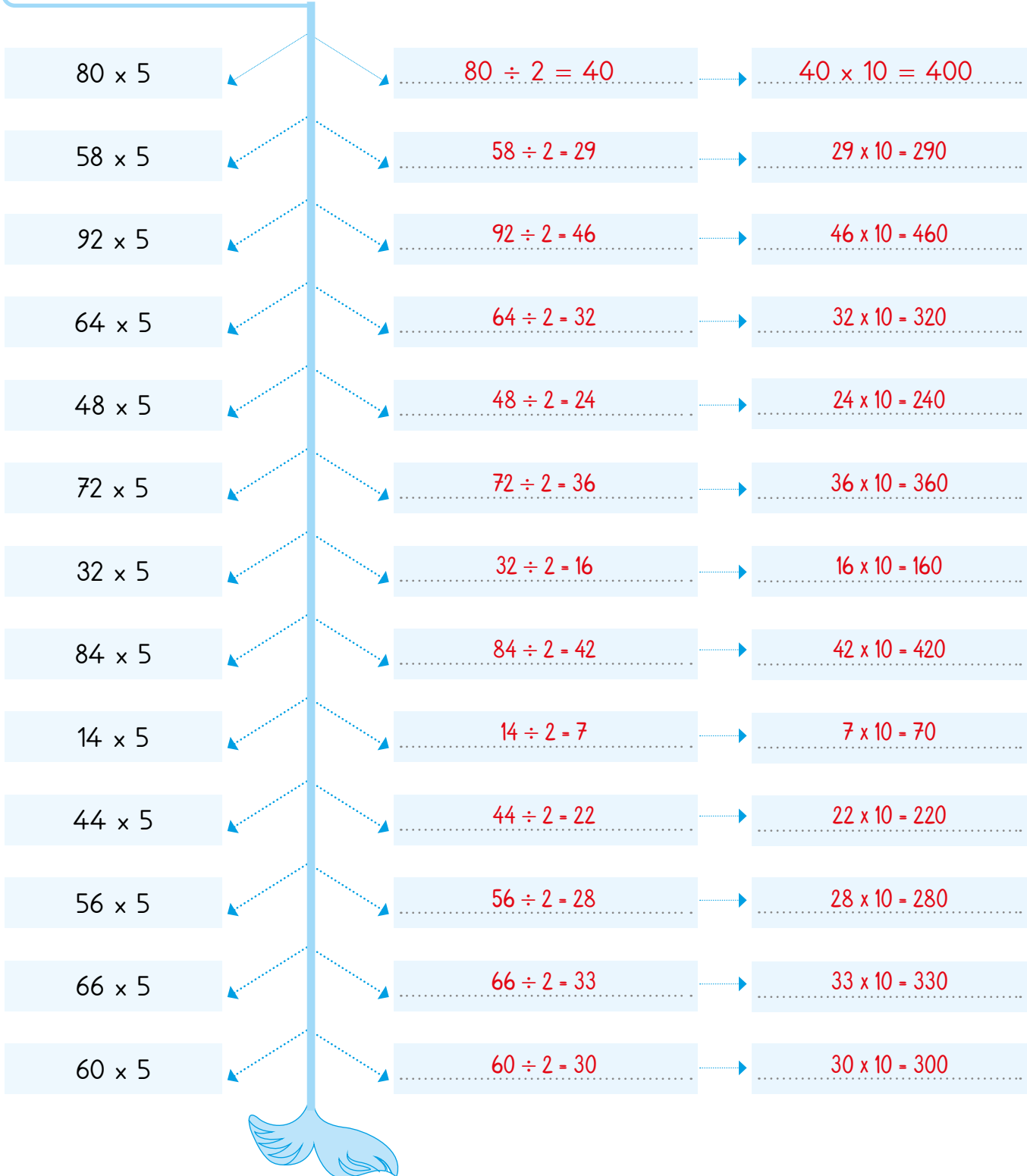
B. Aşağıdaki örnekleri inceleyelim. Kısa yoldan çarpma işlemlerini yapalım.

Sayıyı 5 ile kısa yoldan çarpmak için önce sayıyı 2'ye böleriz. Sonra bölümü 10 ile çarpıyoruz.

**Örneğin;**  $82 \times 5$  işlemini şu şekilde yaparız:

$$82 \div 2 = 41$$

$$41 \times 10 = 410$$





C. Aşağıdaki örnekleri inceleyelim. Kısa yoldan çarpma işlemlerini yapalım.

Sayıyı 25 ile kısa yoldan çarpmak için önce sayıyı 4'e böleriz. Sonra bölümü 100 ile çarpıyoruz.

**Örneğin;**  $88 \times 25$  işlemini şu şekilde yaparız:

$$88 \div 4 = 22$$

$$22 \times 100 = 2200$$





D. Aşağıdaki örnekleri inceleyelim. Kısa yoldan çarpma işlemlerini yapalım.

Sayıyı 50 ile kısa yoldan çarpmak için önce sayıyı 2'ye böleriz. Sonra bölümü 100 ile çarpıyoruz.

**Örneğin;**  $82 \times 50$  işlemini şu şekilde yaparız:

$$82 \div 2 = 41$$

$$41 \times 100 = 4100$$





E. Aşağıdaki örnekleri inceleyelim. Kısa yoldan çarpma işlemlerini yapalım.

Sayıyı 100 ile kısa yoldan çarpmak için önce sayı 1 ile çarpılır. Sonucun yanına iki '00' bırakılır.

**Örneğin;**  $82 \times 100$  işlemini şu şekilde yaparız:

$$82 \times 1 = 82$$

$$8200$$





F. Aşağıdaki örnekleri inceleyelim. Kısa yoldan çarpma işlemlerini yapalım.

Sayıyı 1000 ile kısa yoldan çarpmak için önce sayı 1 ile çarpalım. Sonucun yanına iki '000' bırakırız.

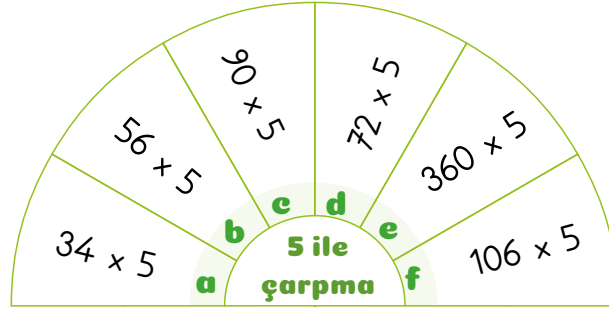
**Örneğin;**  $82 \times 1000$  işlemini şu şekilde yapalım:





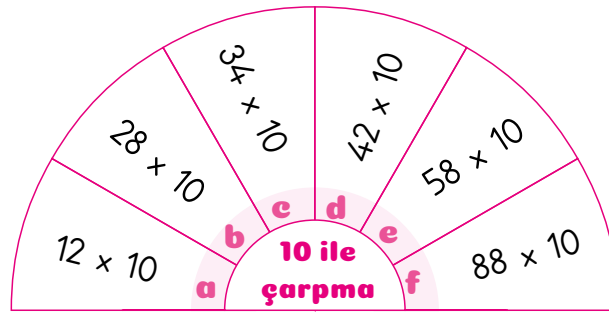
G. Aşağıdaki sayıları istenilen sayılarla kısa yoldan çarpınız.

- a.  $34 \div 2 = 17$   
 $17 \times 10 = 170$
- b.  $56 \div 2 = 28$   
 $28 \times 10 = 280$
- c.  $90 \div 2 = 45$   
 $45 \times 10 = 450$



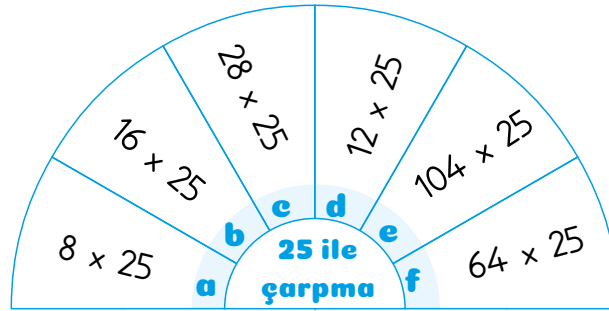
- d.  $72 \div 2 = 36$   
 $36 \times 10 = 360$
- e.  $360 \div 2 = 180$   
 $180 \times 10 = 1800$
- f.  $106 \div 2 = 53$   
 $53 \times 10 = 530$

- a.  $12 \times 10 = 120$
- b.  $28 \times 10 = 280$
- c.  $34 \times 10 = 340$



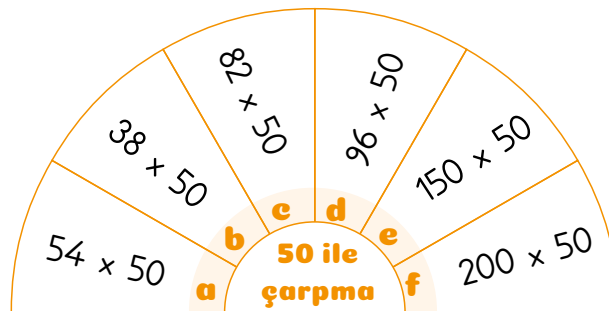
- d.  $42 \times 10 = 420$
- e.  $58 \times 10 = 580$
- f.  $88 \times 10 = 880$

- a.  $8 \div 4 = 2$   
 $2 \times 100 = 200$
- b.  $16 \div 4 = 4$   
 $4 \times 100 = 400$
- c.  $28 \div 4 = 7$   
 $7 \times 100 = 700$



- d.  $12 \div 4 = 3$   
 $3 \times 100 = 300$
- e.  $104 \div 4 = 26$   
 $26 \times 100 = 2600$
- f.  $64 \div 4 = 16$   
 $16 \times 100 = 1600$

- a.  $54 \div 2 = 27$   
 $27 \times 100 = 2700$
- b.  $38 \div 2 = 19$   
 $19 \times 100 = 1900$
- c.  $82 \div 2 = 41$   
 $41 \times 100 = 4100$



- d.  $96 \div 2 = 48$   
 $48 \times 100 = 4800$
- e.  $150 \div 2 = 75$   
 $75 \times 100 = 7500$
- f.  $200 \div 2 = 100$   
 $100 \times 100 = 10000$





H. Hesap makinesinin "5" tuşu bozulan Namık, çarpma işlemlerini kısa yoldan yapıyor. Buna göre aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yaparak Namık'a yardımcı olalım.

**5 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA**

1.

$142 \times 5 =$



$142 \div 2 = 71$

$71 \times 10 = 710$

2.

$666 \times 5 =$



$666 \div 2 = 333$

$333 \times 10 = 3330$

3.

$430 \times 5 =$



$430 \div 2 = 215$

$215 \times 10 = 2150$

4.

$36 \times 5 =$



$36 \div 2 = 18$

$18 \times 10 = 180$

5.

$264 \times 5 =$



$264 \div 2 = 132$

$132 \times 10 = 1320$

**25 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA**

$12 \div 4 = 3$

$3 \times 100 = 300$



$12 \times 25 =$

1.

$60 \div 4 = 15$

$15 \times 100 = 1500$



$60 \times 25 =$

2.

$72 \div 4 = 18$

$18 \times 100 = 1800$



$72 \times 25 =$

3.

$48 \div 4 = 12$

$12 \times 100 = 1200$



$48 \times 25 =$

4.

$20 \div 4 = 5$

$5 \times 100 = 500$



$20 \times 25 =$

5.

**50 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA**

1.

$602 \times 50 =$



$602 \div 2 = 301$

$301 \times 100 = 30100$

2.

$816 \times 50 =$



$816 \div 2 = 408$

$408 \times 100 = 40800$

3.

$428 \times 50 =$



$428 \div 2 = 214$

$214 \times 100 = 21400$

4.

$244 \times 50 =$



$244 \div 2 = 122$

$122 \times 100 = 12200$

5.

$82 \times 50 =$



$82 \div 2 = 41$

$41 \times 100 = 4100$



www.ilkokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun  
tanıtım ve kullanım videoları için  
karekodu okutunuz.

## Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

## Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
  1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
  2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

\* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

## Poster Kitaplar



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisyyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

