

# SÜREÇ ODAKLI İngilizce

Fasikül 1 Workbook

4.  
SINIF

BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"  
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



MEB'İN YENİ  
KONSEPTİ

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ

AKILLI  
TAHTA

ÇEK  
KOPARLI



Giriş  
Yayınları

# 4. SINIF İNGİLİZCE

## Fasikül - 1

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküdeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

### Editör

Turgut MEŞE

### Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

### ISBN

978-625-6532-63-2

### Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık  
ANKARA



### İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisyyayinlari.com  
girisyyayinlari@gmail.com



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

### Değerli Eğitim Paydaşları

### MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılçığı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

# CONTENTS

## UNIT 1: CLASSROOM RULES 3

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT..... 12

## UNIT 2: NATIONALITY 14

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT..... 27

## UNIT 3: CARTOON CHARACTERS 29

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT..... 42

## UNIT 4: FREE TIME 44

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT..... 57

## UNIT 5: MY DAY 59

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT..... 71

## ANSWER KEY 73



A. Rewrite the words with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri örnekteki gibi Türkçe anlamlarıyla yeniden yazalım.)

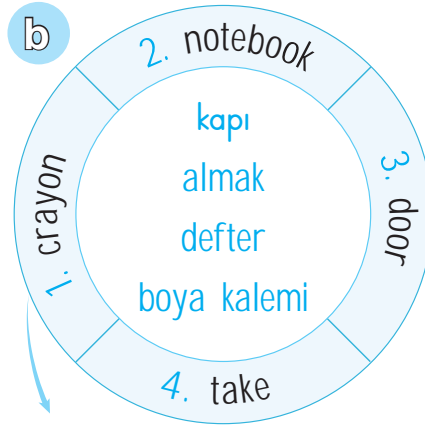


1. *be quiet* - sessiz olmak

2. *clean* - silmek

3. *desk* - sıra

4. *eraser* - silgi

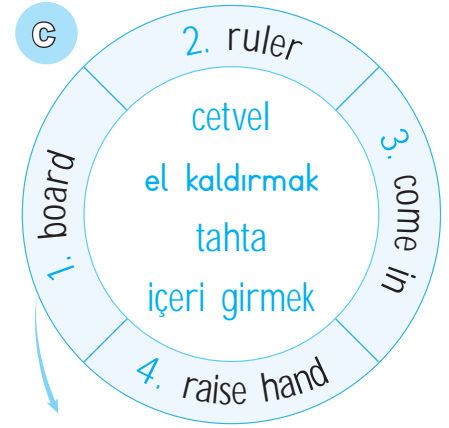


1. *crayon* - boya kalemi

2. *notebook* - defter

3. *door* - kapı

4. *take* - almak

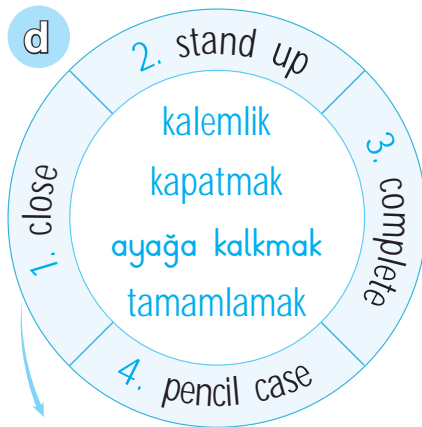


1. *board* - tahta

2. *ruler* - cetvel

3. *come in* - içeri girmek

4. *raise hand* - el kaldırmak



1. *close* - kapatmak

2. *stand up* - ayağa kalkmak

3. *complete* - tamamlamak

4. *pencil case* - kalemlik

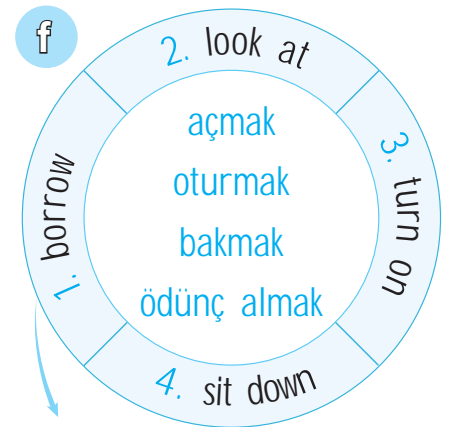


1. *window* - pencere

2. *dictionary* - sözlük

3. *book* - kitap

4. *keep clean* - temiz tutmak



1. *borrow* - ödünç almak

2. *look at* - bakmak

3. *turn on* - açmak

4. *sit down* - oturmak

23 Doğru cevap



MÜKEMMEL

18 Doğru cevap



İYİ

10 Doğru cevap



ORTA

1-5 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ



B. Write the sentences under the correct titles with their Turkish meanings. (Cümleleri Türkçe anlamlarıyla doğru başlıkların altına yazalım.)

- \* Sorry, you can't.    \* Of course.    \* Not now.    \* Sure, you can.    \* Okay.  
 \* No, you may not.    \* Sure.    \* Of course, you may.    \* No, you can't.  
 \* Yes, you may.    \* Sorry, not right now.    \* I'm sorry, you may not.

### POSITIVE RESPONSES

1. *Of course.*  
(Elbette.)

2. *Sure, you can.*  
(Tabii ki / Elbette olur / yapabilirsin.)

3. *Okay.*  
(Tamam.)

4. *Sure.*  
(Tabii ki. / Elbette.)

5. *Of course, you may.*  
(Tabii ki / Elbette olur / yapabilirsin.)

6. *Yes, you may.*  
(Evet, olur / yapabilirsin.)

### NEGATIVE RESPONSES

1. *Sorry, you can't.*  
(Üzgünüm, olmaz / yapamazsın.)

2. *Not now.*  
(Şimdi değil / olmaz.)

3. *No, you may not.*  
(Hayır, olmaz / yapamazsın.)

4. *No, you can't.*  
(Hayır, olmaz / yapamazsın.)

5. *Sorry, not right now.*  
(Üzgünüm, şu anda olmaz / yapamazsın.)

6. *I'm sorry, you may not.*  
(Üzgünüm, olmaz / yapamazsın.)

### ASKING FOR PERMISSION



C. Put the words in order and write the sentences under the correct pictures. (Kelimeleri sıralayalım ve cümleleri doğru resimlerin altına yazalım.)

1. take / can / your / book / I / ?

2. window / I / the / may / close / ?

3. I / can / game / join / the / ?

4. I / board / may / the / clean / ?

5. bicycle / your / ride / I / can / ?

6. go out / I / teacher / may / ?

7. teacher / may / come in / I / ?

8. borrow / may / pencil / your / I / ?



A. *Can I ride your bicycle?*



B. *May I borrow your pencil?*



C. *May I clean the board?*



D. *May I close the window?*

**Putting the words in the correct order**

1. *Can I take your book?*

2. *May I close the window?*

3. *Can I join the game?*

4. *May I clean the board?*

5. *Can I ride your bicycle?*

6. *May I go out, teacher?*

7. *May I come in, teacher?*

8. *May I borrow your pencil?*



E. *Can I take your book?*



F. *Can I join the game?*




G. *May I come in, teacher?*



H. *May I go out, teacher?*



D. Choose the correct sentences and write them with their Turkish meanings according to the pictures. (Resimlere göre doğru cümleleri seçelim ve onları Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

1. 

Can I borrow your pencil?

May I turn on the light?


May I turn off the light?

May I turn off the light?

May I turn off the light?

May I turn off the light?

May I turn off the light?

2. 

Can I borrow your bike?


May I use your eraser?

Can I use your computer?

Can I use your computer?

Can I use your computer?

Can I use your computer?

3. 

May I clean the board?


May I go out, teacher?

May I come in, teacher?

May I clean the board?

May I clean the board?

May I clean the board?

4. 

Can I take your book?


May I close the window?

May I close the door?

May I close the door?

May I close the door?

May I close the door?

5. 

Can I join the game?


May I open the window?

May I take your pencil?

May I open the window?

May I open the window?

May I open the window?

6. 

May I eat in the classroom?

Can I take your ruler?

Can I take your crayons?

Can I take your ruler?

Can I take your ruler?

Can I take your ruler?



E. Look at the pictures and write the dialogues into the correct boxes with their Turkish meanings. (Resimlere bakalım ve diyalogları Türkçe anlamlarıyla doğru kutulara yazalım.)

A: May I go out?

B: Sorry, not right now.

A: Can I borrow your ruler?

B: Yes, you can.

A: May I answer the question?

B: Of course, you may.

A: Can I take your crayons?

B: I'm sorry, you can't.

A: May I take your eraser?

B: No, you may not.

A: Can I open the window?

B: Sure, of course.

A: Can I open the window?  
Pencereyi açabilir miyim?

B: Sure, of course.  
Tabii, elbette.

A: Can I take your crayons?  
Boya kalemlerini ödünç alabilir miyim?

B: I'm sorry, you can't.  
(Üzgünüm, olmaz.)

A: May I take your eraser?  
Silgini alabilir miyim?

B: No, you may not.  
Hayır, alamazsın.

1



2



3



### Asking For and Giving Permission

4



5



6



A: May I go out?  
Dışarı çıkabilir miyim?

B: Sorry, not right now.  
Üzgünüm, şimdi olmaz.

A: May I answer the question?  
Soruyu cevaplayabilir miyim?

B: Of course, you may.  
Elbette, cevaplayabilirsiniz.

A: Can I borrow your ruler?  
Cetvelini ödünç alabilir miyim?

B: Yes, you can.  
Tabii ki / Elbette alabilirsiniz.

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 2 doğru: ★

3 veya 4 doğru: ★★

5 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒ .....

1 doğru ⇒ 👉

5 doğru ⇒ 👍





F. Write the sentences into the correct boxes according to their Turkish meanings. (Türkçe anlamlarına göre cümleleri doğru kutucuklara yazalım.)

- ◆ Say that again, please.
- ◆ Don't run in the corridors.
- ◆ Here you are.
- ◆ Don't jump in the classroom.
- ◆ Keep your classroom clean.
- ◆ Thank you.
- ◆ Listen to your teacher.
- ◆ Don't fight.
- ◆ You are welcome.
- ◆ Don't go to school late.
- ◆ Don't eat in the classroom.
- ◆ Raise your hand to speak.

Thank you.

Teşekkür ederim.

1 2

Raise your hand to speak.

Konuşmak için elinizi kaldırın.

Don't fight.

Kavga etmeyin.

3 4

Don't eat in the classroom.

Sınıfta yemek yemeyin.

Don't go to school late.

Okula geç gitmeyin.

5 6

Don't run in the corridors.

Koridorlarda koşmayın.

Say that again, please.

Tekrar söyle lütfen.

7 8

Here you are.

Buyur, al.

You are welcome.

Rica ederim.

9 10

Don't jump in the classroom.

Sınıfta zıplamayın.

Listen to your teacher.

Öğretmeninizi dinleyin.

11 12

Keep your classroom clean.

Sınıfınızı temiz tutun.



G. Rewrite the numbers from 1 to 50 in English and Turkish. (1'den 50'ye kadar sayıları İngilizce ve Türkçe olarak tekrar yazalım.)

### NUMBERS FROM 1 TO 50

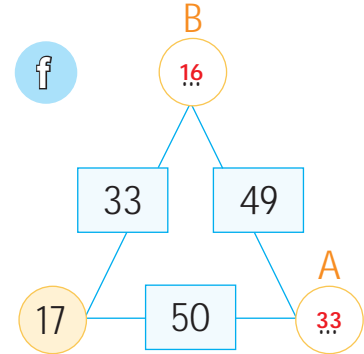
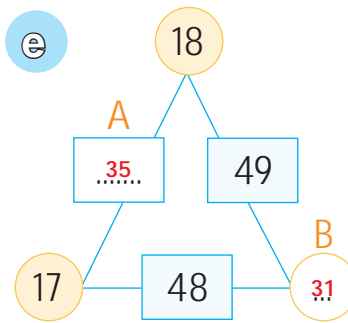
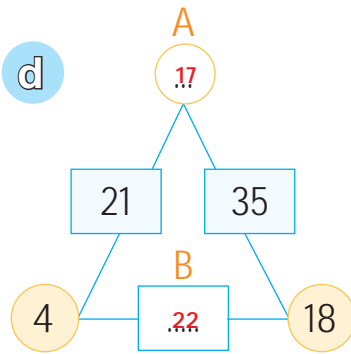
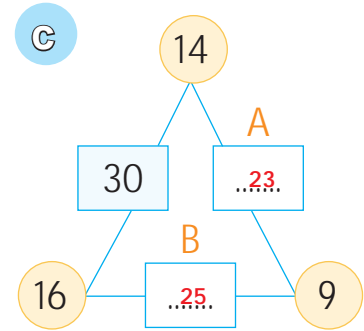
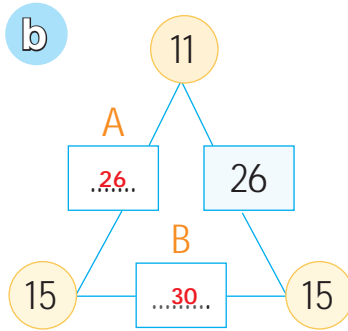
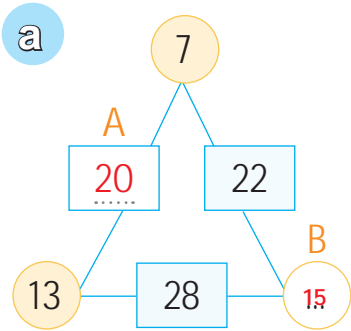
<b>1</b> one one - bir	<b>11</b> eleven eleven - on bir	<b>21</b> twenty one twenty one - yirmi bir	<b>31</b> thirty one thirty one - otuz bir	<b>41</b> forty one forty one - kırk bir
<b>2</b> two two - iki	<b>12</b> twelve twelve - on iki	<b>22</b> twenty two twenty two - yirmi iki	<b>32</b> thirty two thirty two - otuz iki	<b>42</b> forty two forty two - kırk iki
<b>3</b> three three - üç	<b>13</b> thirteen thirteen - on üç	<b>23</b> twenty three twenty three - yirmi üç	<b>33</b> thirty three thirty three - otuz üç	<b>43</b> forty three forty three - kırk üç
<b>4</b> four four - dört	<b>14</b> fourteen fourteen - on dört	<b>24</b> twenty four twenty four - yirmi dört	<b>34</b> thirty four thirty four - otuz dört	<b>44</b> forty four forty four - kırk dört
<b>5</b> five five - bes	<b>15</b> fifteen fifteen - on bes	<b>25</b> twenty five twenty five - yirmi bes	<b>35</b> thirty five thirty five - otuz bes	<b>45</b> forty five forty five - kırk bes
<b>6</b> six six - altı	<b>16</b> sixteen sixteen - on altı	<b>26</b> twenty six twenty six - yirmi altı	<b>36</b> thirty six thirty six - otuz altı	<b>46</b> forty six forty six - kırk altı
<b>7</b> seven seven - yedi	<b>17</b> seventeen seventeen - on yedi	<b>27</b> twenty seven twenty seven - yirmi yedi	<b>37</b> thirty seven thirty seven - otuz yedi	<b>47</b> forty seven forty seven - kırk yedi
<b>8</b> eight eight - sekiz	<b>18</b> eighteen eighteen - on sekiz	<b>28</b> twenty eight twenty eight - yirmi sekiz	<b>38</b> thirty eight thirty eight - otuz sekiz	<b>48</b> forty eight forty eight - kırk sekiz
<b>9</b> nine nine - dokuz	<b>19</b> nineteen nineteen - on dokuz	<b>29</b> twenty nine twenty nine - yirmi dokuz	<b>39</b> thirty nine thirty nine - otuz dokuz	<b>49</b> forty nine forty nine - kırk dokuz
<b>10</b> ten ten - on	<b>20</b> twenty twenty - yirmi	<b>30</b> thirty thirty - otuz	<b>40</b> forty forty - kırk	<b>50</b> fifty fifty - elli



H. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)

**Instruction (Yönerge):**

1. Dairelerin içindeki sayıları toplayarak dikdörtgenlerin içindeki sayıları bulunuz.
2. Bulduğunuz sayıların İngilizce karşılıklarını diyagramda yazınız.



b. A. *twenty six* / B. *thirty* .....

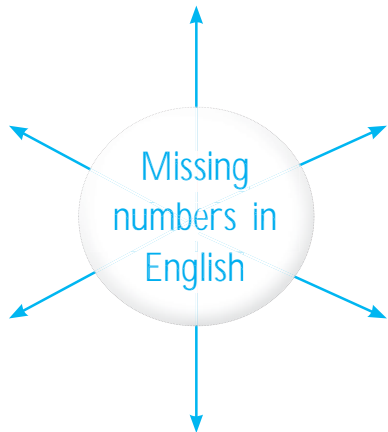
a. A. *twenty* / B. *fifteen* .....

c. A. *twenty three* / B. *twenty five* .....

d. A. *seventeen* / B. *twenty two* .....

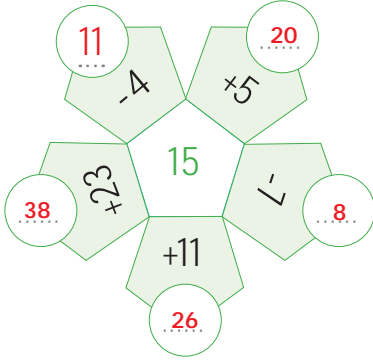
e. A. *thirty five* / B. *thirty one* .....

f. A. *thirty three* / B. *sixteen* .....



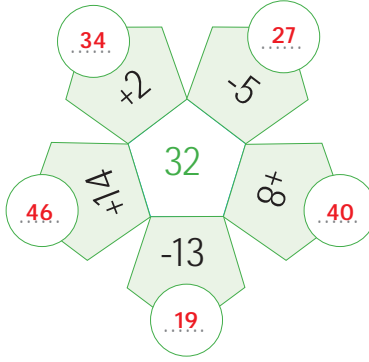


1. Calculate and write the results. Perform this exercise in a group with two of your friends. Everyone will find five results and write these numbers in English. (Hesaplayınız ve sonuçları yazınız. Bu etkinliği iki arkadaşınızla birlikte grup hâlinde yapınız. Herkes beş sonuç bulacaktır ve bunları İngilizce yazacaktır.)



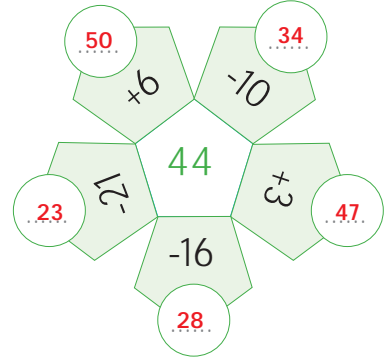
First Set

- a.  $15 - 4 =$  eleven  
 b.  $15 + 5 =$  twenty  
 c.  $15 - 7 =$  eight  
 d.  $15 + 11 =$  twenty six  
 e.  $15 + 23 =$  thirty eight



Second Set

- a.  $32 + 2 =$  thirty four  
 b.  $32 - 5 =$  twenty seven  
 c.  $32 + 8 =$  forty  
 d.  $32 - 13 =$  nineteen  
 e.  $32 + 14 =$  forty six



Third Set

- a.  $44 + 6 =$  fifty  
 b.  $44 - 10 =$  thirty four  
 c.  $44 + 3 =$  forty seven  
 d.  $44 - 16 =$  twenty eight  
 e.  $44 - 21 =$  twenty three

## AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

Matematiksel İşlemlerin Sonuçları	Grup Üyelerinin Adları
☆☆☆ Çok iyi    ☆☆ İyi    ☆ Geliştirilmeli	.....
Doğru sonuçları bulabilme	.....
Sonuçları İngilizce yazabilme	.....
Grup üyeleriyle iş birliği yapma	.....



1.



**Larry:** Say the number on the balloon.

**Tina:** It is .....

thirty - eight

forty - seven

twenty - nine

thirty - nine

Görsele göre boşluğa hangi sayı gelir?

..... *thirty - nine* .....

2. **Teacher:** You're late for the class again.

**Sam:** I'm sorry, teacher. May I come in?

**Teacher:** Sure, Sam. Go back to your place, please.

Raise your hand to speak.

Look at the board.

Come to school on time.

Complete your work on time.

Diyaloğa göre hangisi Sam'e verilecek doğru bir talimat olacaktır?

..... *Come to school on time.* .....

3. I. The dictionary, please.

II. Say that again, please.

III. Give me your dictionary, please.

IV. Sorry, not now.

III - IV - II - I

III - II - I - IV

I - II - IV - III

II - I - III - IV

Anlamli bir diyalog oluşturmak için cümleler nasıl sıralanmalıdır?

..... *III - II - I - IV* .....

4.

\* *Listen* ..... to your teacher.

\* *Keep* ..... your classroom clean.

\* *Complete* ..... your work on time.

Keep

Listen

Join

Complete

Hangi kelime boşluklardan herhangi birini tamamlamak için kullanılamaz?

..... *Join* .....

5.

20

25

30

?

40

45

thirty - five

thirty - three

thirty - two

thirty - one

Sayı örüntüsünde "?" yerine gelecek sayının İngilizce yazıyla karşılığı hangisidir?

..... *thirty - five* .....



6.

Turn off the lights, please!

Can I join the game?

Save the energy.

Look at the board, please.

Give me the book, please.

Cümlenin hangi ifade ile devam ettirilmesi uygun olur?

*Save the energy.*

7.



**Tim:** I'm sorry, teacher. I'm late. ....

**Teacher:** Of course.

May I come in?

May I answer the question?

May I clean the board?

May I go out?

Görsele göre Tim öğretmenine ne söyler?

*May I come in?*

8.

$$\blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle = 36$$

$$\blacktriangle + \blacksquare = 17$$

$$\blacksquare - \bullet = 5$$

$$\blacksquare - \bullet + \blacktriangle = ?$$

forty

fourteen




thirteen

fifteen

Yukarıdaki işlemlere göre "?" yerine gelecek sayının İngilizce karşılığı hangisidir?

*fourteen*

9.

Robert has got math class today. He needs a , a  and an  for this class, but he forgot them at home. His deskmate, Chase can give them to Robert.

May I take your pencil?

Can you give me your ruler?

Give me your eraser, please.

The pencil case, please.

Metne ve görsellere göre Robert, Chase'e hangisini söyemez?

*The pencil case, please.*

10.

$$\text{fifty} - \text{forty six} = ?$$

nine

seven

five

four

İşlemden "?" yerine gelecek sayı hangisidir?

*four*



A. Rewrite the words / sentences with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / cümleleri örnekteki gibi Türkçe anlamlarıyla yeniden yazalım.)

**a**

2. Japan  
güney  
Sanırım öyle.  
Japonya  
Britanyalı  
1. British  
3. south  
4. I think so.

1. *British - Britanyalı*
2. *Japan - Japonya*
3. *south - güney*
4. *I think so. - Sanırım öyle.*

**b**

2. flag  
Çin  
Belki.  
bayrak  
Çinli  
1. Chinese  
3. China  
4. Maybe.

1. *Chinese - Çinli*
2. *flag - bayrak*
3. *China - Çin*
4. *Maybe. - Belki.*

**c**

2. nationality  
Rus  
doğu  
Rusya  
uyruk  
1. east  
3. Russia  
4. Russian

1. *east - doğu*
2. *nationality - uyruk*
3. *Russia - Rusya*
4. *Russian - Rus*

**d**

2. west  
kuzey  
Alman  
batı  
Almanya  
1. Germany  
3. north  
4. German

1. *Germany - Almanya*
2. *west - batı*
3. *north - kuzey*
4. *German - Alman*

**e**

2. French  
Fransız  
Sanmıyorum.  
Mısır  
Fransa  
1. Egypt  
3. France  
4. I don't think so.

1. *Egypt - Mısır*
2. *French - Fransız*
3. *France - Fransa*
4. *I don't think so. - Sanmıyorum.*

**f**

2. Indian  
İtalyan  
İngiltere  
İspanya  
Hindistanlı  
1. Spain  
3. England  
4. Italian

1. *Spain - İspanya*
2. *Indian - Hindistanlı*
3. *England - İngiltere*
4. *Italian - İtalyan*

23 Doğru cevap



MÜKEMMEL

18 Doğru cevap



İYİ

10 Doğru cevap



ORTA

1-5 Doğru cevap

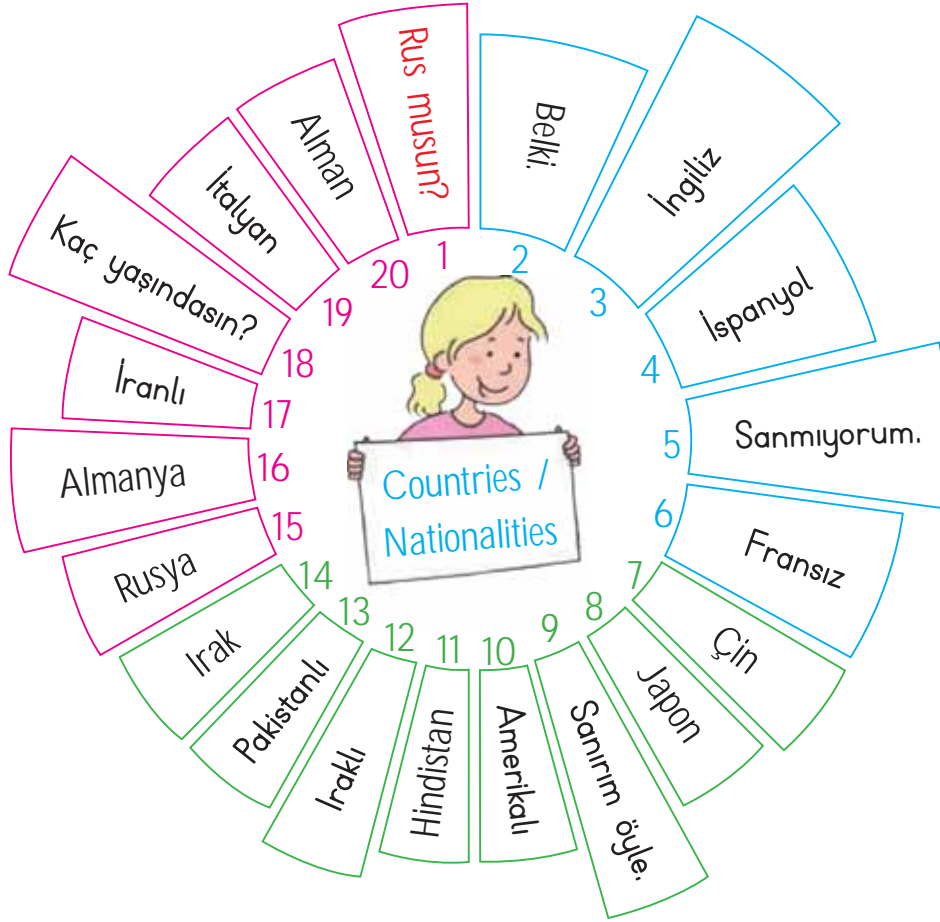


GELİŞTİRİLMELİ



B. Write the words / sentences into the correct boxes according to the diagram. (Diyagrama göre kelimeleri / cümleleri doğru kutucuklara yazalım.)

- India
- Iraq
- Maybe.
- Germany
- English
- Japanese
- French
- Are you Russian?
- American
- Pakistani



- German
- Spanish
- Italian
- China
- Iranian
- Iraqi
- Russia
- How old are you?
- I think so.
- I don't think so.

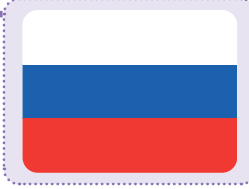
1	2	3	4	5
Are you Russian?	Maybe.	English	Spanish	I don't think so.
6	7	8	9	10
French	China	Japanese	I think so.	American
11	12	13	14	15
India	Iraqi	Pakistani	Iraq	Russia
16	17	18	19	20
Germany	Iranian	How old are you?	Italian	German





C. Ask and answer questions with their Turkish meanings according to the flags. (Bayraklara göre soru soralım ve Türkçe anlamlarıyla birlikte soruları cevaplayalım.)

1. *Where are you from?*  
Nerelisin?



1. *I'm from Russia.*  
*Rusya'danım.*

2. *Is Hiroshi from China?*  
Hiroshi Çin'den mi?



2. *Yes, he is.*  
*Evet, öyle.*

3. *Is Maryam Turkish?*  
Maryam Türk mü?



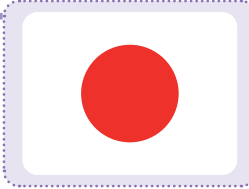
3. *No, she isn't.*  
*Hayır, değil.*

4. *Are you German?*  
Alman mısınız?



4. *Yes, I am.*  
*Evet, öyleyim.*

5. *Is Akemi from Japan?*  
Akemi Japonya'dan mı?



5. *Yes she is.*  
*Evet, öyle.*

6. *Where are you from?*  
Nerelisin?



6. *I'm from Britain / England.*  
*Ben Britanya'danım / İngiltere'denim.*

7. *What is Lalita's nationality?*  
Lalita'nın uyruğu ne?



7. *She is Indian.*  
*O Hintli.*

6 Doğru cevap

5 Doğru cevap

3 Doğru cevap

1-2 Doğru cevap



MÜKEMMEL



İYİ



GELİŞTİRİLMELİ



KONU TEKRARI



D. Do the exercise as in the example. (Alıştırma'yı örnekteki gibi yapalım.)

- ◆ Where is she from?      ◆ What nationality is he?      ◆ Where are you from?
- ◆ Are you from China?      ◆ What nationality are you?      ◆ Is she Egyptian?
- ◆ Where is he from?      ◆ What nationality is she?

QUESTIONS	TURKISH MEANINGS	ANSWERS
1. What nationality is he? .....	Onun (erkek) uyruğu ne? O İtalyan.	He is Italian. .....
2. Where are you from? .....	Nerelisin? Fransa'danım.	I'm from France. .....
3. Is she Egyptian? .....	O Mısırlı mı? Evet, öyle.	Yes, she is. .....
4. What nationality is she? .....	Onun (kadın) uyruğu ne? O İngiliz.	She is English. .....
5. Are you from China? .....	Çin'den misin? Evet, öyleyim. Çinliyim.	Yes, I am. I'm Chinese. .....
6. Where is she from? .....	O (kadın) nereli? O Almanya'dan.	She is from Germany. .....
7. What nationality are you? .....	Uyruğun ne? İspanyolum.	I'm Spanish. .....
8. Where is he from? .....	O (erkek) nereli? O Rusya'dan.	He is from Russia. .....



E. Complete the blanks with the countries and nationalities. Then, write the Turkish meanings of the sentences. (Ülkelerle ve uyruklarla boşlukları tamamlayalım. Sonra cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

*Benjamin Amerika Birleşik Devletleri'nden. O Amerikalı.*

1. Benjamin is from the USA. He is

*American*

*Adele Fransa'dan. O Fransız.*

2. Adele is from

*France*

She is French.

*Sergey Rusya'dan. O Rus.*

3. Sergey is from Russia. He is

*Russian*

**Countries and Nationalities**

4. Katrin is from

*Germany*

She is German.

5. Utpal is from India. He is

*Indian*

6. Eduardo is from

*Spain*

He is Spanish.

*Katrin Almanya'dan. O Alman.*

*Utpal Hindistan'dan. O Hintli.*

*Eduardo İspanya'dan. O İspanyol.*

**Her doğru cevap 10 puan değerindedir.**

**ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

PUAN

0 - 10

Üniteyi tekrar etmelisin.

PUAN

20 - 30

Performansını geliştirmelisin.

PUAN

40 - 50

Performansın iyi.

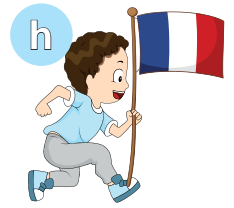
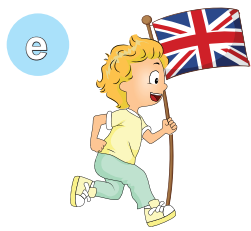
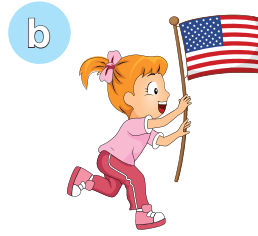
PUAN

60

Performansın mükemmel.



F. Answer the questions according to the flags on the children's hands. (Çocukların ellerindeki bayraklara göre soruları cevaplayalım.)



### Countries and Nationalities

<p>1. Where is he from? <span style="float: right;">a</span>  <i>He is from Spain. (O İspanya'dan.)</i></p> <p>2. What nationality is he?  <i>He is Spanish. (O İspanyol.)</i></p>	<p>1. Where is he from? <span style="float: right;">e</span>  <i>He is from Britain / England. (O Britanya'dan / İngiltere'den.)</i></p> <p>2. What nationality is he?  <i>He is British / English. (O Britanyalı / İngiliz.)</i></p>
<p>1. Where is she from? <span style="float: right;">b</span>  <i>She is from the USA. (O Amerika Birleşik Devletleri'nden.)</i></p> <p>2. What nationality is she?  <i>She is American. (O Amerikalı.)</i></p>	<p>1. Where is she from? <span style="float: right;">f</span>  <i>She is from Russia. (O Rusya'dan.)</i></p> <p>2. What nationality is she?  <i>She is Russian. (O Rus.)</i></p>
<p>1. Where is he from? <span style="float: right;">c</span>  <i>He is from Germany. (O Almanya'dan.)</i></p> <p>2. What nationality is he?  <i>He is German. (O Alman.)</i></p>	<p>1. Where is he from? <span style="float: right;">g</span>  <i>He is from Pakistan. (O Pakistan'dan.)</i></p> <p>2. What nationality is he?  <i>He is Pakistani. (O Pakistanlı.)</i></p>
<p>1. Where is she from? <span style="float: right;">d</span>  <i>She is from Turkey. (O Türkiye'den.)</i></p> <p>2. What nationality is she?  <i>She is Turkish. (O Türkiyeli.)</i></p>	<p>1. Where is he from? <span style="float: right;">h</span>  <i>He is from France. (O Fransa'dan.)</i></p> <p>2. What nationality is he?  <i>He is French. (O Fransız.)</i></p>



G. Correct the mistakes in the sentences according to the dialogue. (Diyaloga göre cümlelerdeki hataları düzeltelim.)

**Aiko:** Hello! My name is Aiko. What is your name?

**Paula:** Hi, I'm Paula. Are you Chinese?

**Aiko:** No, I'm not. I'm Japanese. Where are you from?

**Paula:** I'm from Spain. I'm 10 years old. How old are you?

**Aiko:** I'm 11 years old. Do you know that girl with the red kimono?

**Paula:** Yes, her name is Liang. She is my classmate.

**Aiko:** Liang? I think she is from Japan.

**Paula:** You're wrong. She is from China.



1. Aiko is ten years old.

*Aiko is eleven years old.*

2. Aiko is Chinese, but Liang is Japanese.

*Aiko is Japanese, but Liang is Chinese.*

3. Paula and Aiko are ten years old.

*Paula is ten years old, but Aiko is eleven years old.*

4. Aiko and Paula are from Japan.

*Aiko is from Japan, but Paula is from Spain.*

5. Aiko doesn't think Liang is Japanese.

*Aiko thinks Liang is Japanese.*

6. Liang's and Aiko's nationality is the same.

*Liang's and Aiko's nationalities are different.*

7. Paula thinks Liang is Japan.

*Paula doesn't think Liang is Japan.*

8. Paula is an eleven year old Spanish girl.

*Paula is a ten year old Spanish girl.*

9. Liang is not Chinese, she is Japan.

*Liang is not Japan, she is Chinese.*

10. The name of the girl with the red kimono is Paula.

*The name of the girl with the red kimono is Liang.*





- H. Fill in the gaps and write the Turkish meanings of the missing parts of the dialogues.  
(Boşlukları dolduralım ve diyalogların eksik kısımlarının Türkçe anlamlarını yazalım.)

### Missing Parts of The Dialogues

#### Dialogue A

I'm from  
Germany.

What is  
your name?

See you  
later.

Are you from  
Scotland?

**Irina:** Hello! My name is Irina.

(1) *What is your name?*

**Katrin:** Hi. I'm Katrin.

(2) *Are you from Scotland?*

**Irina:** No, I'm not. I'm from Russia.  
What about you?

**Katrin:** (3) *I'm from Germany.*

Are you ten years old?

**Irina:** Yes, I'm. Nice to meet you.

**Katrin:** Me, too. (4) *See you later.*

**Irina:** Okay. See you. Good bye.

#### Dialogue A

1. *What is your name? (Adın ne?)*

2. *Are you from Scotland? (İskoçya'dan mısın?)*

3. *I'm from Germany. (Almanya'danım.)*

4. *See you later. (Sonra görüşürüz.)*

#### Dialogue B

He is  
Italian.

I'm from  
Britain.

Where are  
you from?

Is he  
Spanish?

**Benard:** Hello, I am Benard.

**Tony:** Hi, Benard! My name is Tony.

(1) *Where are you from?*

**Benard:** I'm from France. And you?

**Tony:** (2) *I'm from Britain.*

The boy over here is my  
friend, Pablo.

**Benard:** Pablo? (3) *Is he Spanish?*

**Tony:** No, he isn't. (4) *He is Italian.*

**Benard:** Pleased to meet you, Tony.  
Take care. Good bye.

**Tony:** Pleased to meet you, too. Bye.

#### Dialogue B

1. *Where are you from? (Nerelisin?)*

2. *I'm from Britain. (Britanya'danım.)*

3. *Is he Spanish? (O İspanyol mu?)*

4. *He is Italian. (O İtalyan.)*



- I. Choose the correct words and rewrite the dialogues with their Turkish meanings.  
(Doğru kelimeleri seçelim ve diyalogları Türkçe anlamlarıyla yeniden yazalım.)

1. A: *Where are you from?*  
*Nerelisin?*

B: *I am from Turkey.*  
*Türkiye'denim.*

5. A: *What nationality are you?*  
*Hangi uyruktansın?*

B: *I'm Turkish.*  
*Türküm.*

2. A: *What nationality is he?*  
*Onun uyruğu ne?*

B: *He is American.*  
*O Amerikalı.*

3. A: *Is he from Britain?*  
*O Britanya'dan mı?*

B: *I think so.*  
*Sanırım.*

4. A: *Are you from Iraq?*  
*Irak'tan musun?*

B: *No, I'm not.*  
*Hayır, değilim.*

B: *No, they aren't.*  
*Hayır, değiller.*

9. A: *Are they from Iraq?*  
*Onlar Irak'tan mı?*

1. A: **Where** / **What** are you from?  
B: I am from **Turkish** / **Turkey**.

2. A: What **nationality** / **country** is he?  
B: He is **the USA** / **American**.

3. A: **Is** / **Are** he from Britain?  
B: I **think** / **maybe** so.

4. A: Are **she** / **you** from Iraq?  
B: **Yes** / **No**, I'm not.

5. A: **What** / **Where** nationality are you?  
B: I'm **Turkey** / **Turkish**.

6. A: **Where** / **What** do you live?  
B: I live in **Egypt** / **Egyptian**.

7. A: **Are** / **Is** she Chinese?  
B: **No** / **Yes**, she isn't. She is Iranian.

8. A: Are **you** / **we** from Pakistan?  
B: Yes, **I** / **we** am.

9. A: Are they **maybe** / **from** Iraq?  
B: No, they **aren't** / **isn't**.

10. A: **Is** / **Are** she Spanish or Italian?  
B: She is **Italian** / **Spain**.

6. A: *Where do you live?*  
*Nerede yaşıyorsun?*

B: *I live in Egypt.*  
*Mısır'da yaşıyorum.*

7. A: *Is she Chinese?*  
*O Çinli mi?*

B: *No, she isn't. She is Iranian.*  
*Hayır, değil. O İranlı.*

8. A: *Are you from Pakistan?*  
*Pakistan'dan musun?*

B: *Yes, I am.*  
*Evet, öyleyim.*

B: *She is Italian.*  
*O İtalyan.*

10. A: *Is she Spanish or Italian?*  
*O İspanyol mu yoksa İtalyan mı?*



J. Make dialogues as in the example. Use the information in the table below. (Örnekteki gibi diyaloglar kuralım. Aşağıdaki tabloda yer alan bilgileri kullanalım.)

<p>You: <i>What is your name?</i> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">e.g.</span></p> <p>Katrin: <i>My name is Katrin.</i></p> <p>You: <i>How old are you?</i></p> <p>Katrin: <i>I'm fifteen years old.</i></p> <p>You: <i>Where are you from?</i></p> <p>Katrin: <i>I'm from Germany.</i></p> <p>You: <i>What nationality are you?</i></p> <p>Katrin: <i>I'm German.</i></p>	<b>Dialogue A</b>	<p>You: <i>What is your name?</i></p> <p>Dimitri: <i>My name is Dimitri.</i></p> <p>You: <i>How old are you?</i></p> <p>Dimitri: <i>I'm twelve years old.</i></p> <p>You: <i>Where are you from?</i></p> <p>Dimitri: <i>I'm from Russia.</i></p> <p>You: <i>What nationality are you?</i></p> <p>Dimitri: <i>I'm Russian.</i></p>
--	-------------------	---

NAME	AGE	COUNTRY	NATIONALITY
Katrin	15	Germany	German
Dimitri	12	Russia	Russian
Aref	14	Iran	Iranian
Meryem	13	Turkey	Turkish

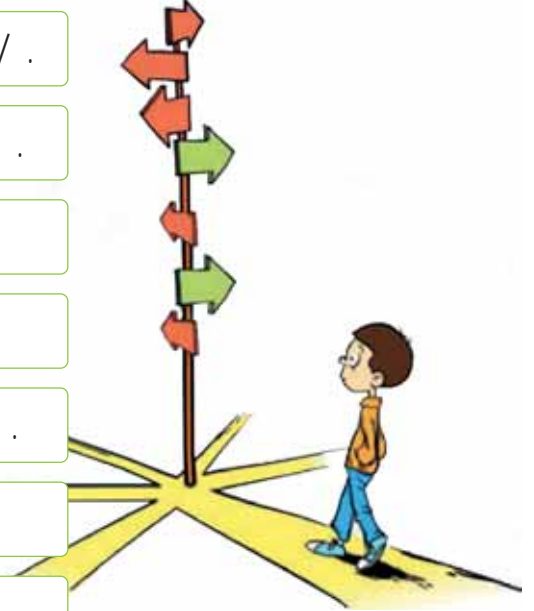
<p>You: <i>What is your name?</i></p> <p>Aref: <i>My name is Aref.</i></p> <p>You: <i>How old are you?</i></p> <p>Aref: <i>I'm fourteen years old.</i></p> <p>You: <i>Where are you from?</i></p> <p>Aref: <i>I'm from Iran.</i></p> <p>You: <i>What nationality are you?</i></p> <p>Aref: <i>I'm Iranian.</i></p>	<b>Dialogue C</b>	<p>You: <i>What is your name?</i></p> <p>Meryem: <i>My name is Meryem.</i></p> <p>You: <i>How old are you?</i></p> <p>Meryem: <i>I'm thirteen years old.</i></p> <p>You: <i>Where are you from?</i></p> <p>Meryem: <i>I'm from Turkey.</i></p> <p>You: <i>What nationality are you?</i></p> <p>Meryem: <i>I'm Turkish.</i></p>
--	-------------------	--





K. Order the words to make sentences and write their Turkish meanings. (Cümle kurmak için kelimeleri sıralayalım ve onların Türkçe anlamlarını yazalım.)

1. Çanakkale / is / where / ?
2. Turkey / is / north / Samsun / in / the / of / .
3. in / Adana / south / Turkey / of / is / the / .
4. Muş / are / and / where / Kars / ?
5. you / where / from / are / ?
6. the / of / Turkey / in / is / Hakkari / east / .
7. nationality / what / she / is / ?
8. of / in / west / is / the / Denizli / Turkey / .

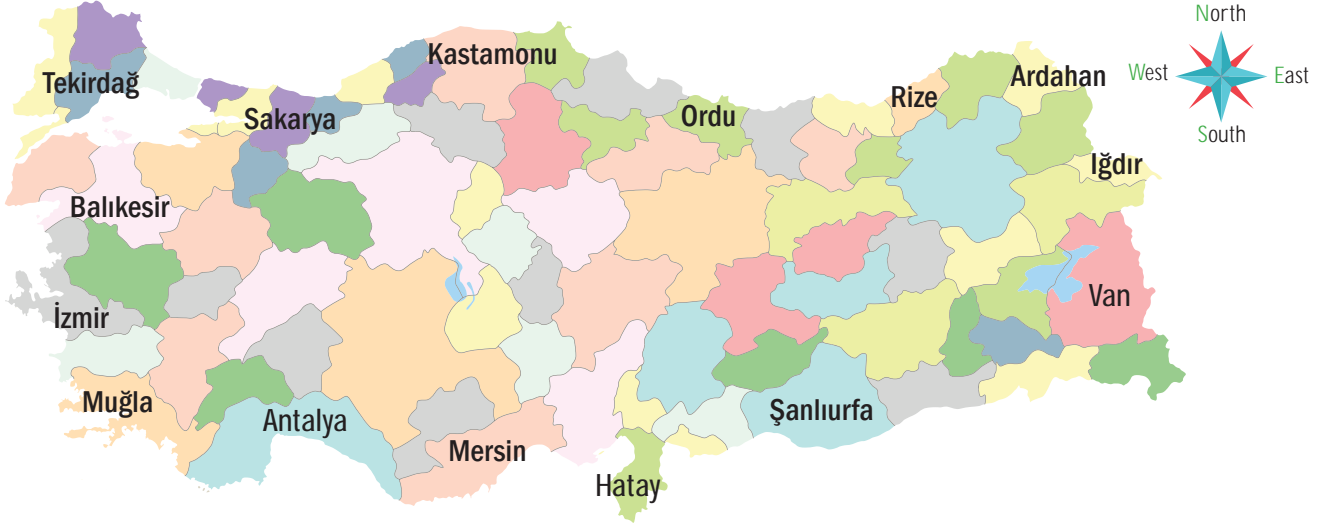


### Ordering The Words to Make Sentences

1. Where is Çanakkale? (Çanakkale nerede?)
2. Samsun is in the north of Turkey. (Samsun Türkiye'nin kuzeyindedir.)
3. Adana is in the south of Turkey. (Adana Türkiye'nin güneyindedir.)
4. Where are Mus and Kars? (Mus ve Kars nerededir?)
5. Where are you from? (Nerelisin?)
6. Hakkari is in the east of Turkey. (Hakkari Türkiye'nin doğusundadır.)
7. What nationality is she? (Onun uyruğu ne?)
8. Denizli is in the west of Turkey. (Denizli Türkiye'nin batısındadır.)



- L. Look at the map and complete the blanks with "east", "west", "north" or "south". Write the Turkish meanings of the sentences. (Haritaya bakalım ve boşlukları "doğu", "batı", "kuzey" veya "güney" ile tamamlayalım. Cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)



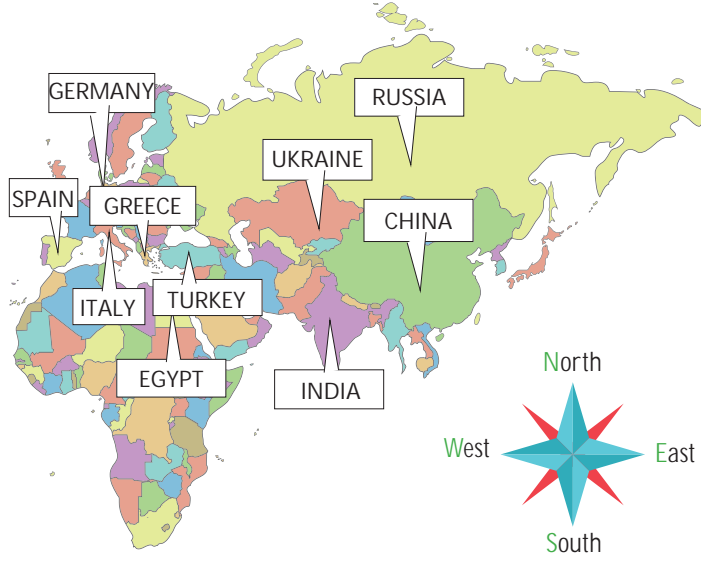
1. Tekirdağ is in the west of Turkey. → Tekirdağ Türkiye'nin batısındadır.
2. Sakarya is in the north of Turkey. → Sakarya Türkiye'nin kuzeyindedir.
3. Iğdır is in the east of Turkey. → Iğdır Türkiye'nin doğusundadır.
4. Mersin is in the south of Turkey. → Mersin Türkiye'nin güneyindedir.
5. Ordu is in the north of Turkey. → Ordu Türkiye'nin kuzeyindedir.
6. Kastamonu is in the north of Turkey. → Kastamonu Türkiye'nin kuzeyindedir.
7. İzmir is in the west of Turkey. → İzmir Türkiye'nin batısındadır.
8. Hatay is in the south of Turkey. → Hatay Türkiye'nin güneyindedir.
9. Ardahan is in the east of Turkey. → Ardahan Türkiye'nin doğusundadır.
10. Balıkesir is in the west of Turkey. → Balıkesir Türkiye'nin batısındadır.
11. Şanlıurfa is in the south of Turkey. → Şanlıurfa Türkiye'nin güneyindedir.
12. Rize is in the north of Turkey. → Rize Türkiye'nin kuzeyindedir.
13. Muğla is in the west of Turkey. → Muğla Türkiye'nin batısındadır.
14. Van is in the east of Turkey. → Van Türkiye'nin doğusundadır.
15. Antalya is in the south of Turkey. → Antalya Türkiye'nin güneyindedir.



M. Answer the questions according to the map and write the Turkish meanings of the answers. (Haritaya göre soruları cevaplayalım ve cevapların Türkçe anlamlarını yazalım.)

## QUESTIONS

1. Where is China?
2. Where is Russia?
3. Where is Turkey?
4. Where is Italy?
5. Where is Spain?



## QUESTIONS

6. Where is India?
7. Where is Germany?
8. Where is Greece?
9. Where is Ukraine?
10. Where is Egypt?

## Answers of The Questions with Their Turkish Meanings

1. It is *in the south* of Russia. *O Rusya'nın güneyindedir.*

2. It is *in the north* of Ukraine. *O Ukrayna'nın kuzeyindedir.*

3. It is *in the east* of Greece. *O Yunanistan'ın doğusundadır.*

4. It is *in the west* of Turkey. *O Türkiye'nin batısındadır.*

5. It is *in the south* of Germany. *O Almanya'nın güneyindedir.*

6. It is *in the east* of Egypt. *O Mısır'ın doğusundadır.*

7. It is *in the north* of Italy. *O İtalya'nın kuzeyindedir.*

8. It is *in the west* of China. *O Çin'in batısındadır.*

9. It is *in the north* of India. *O Hindistan'ın kuzeyindedir.*

10. It is *in the south* of Turkey. *O Türkiye'nin güneyindedir.*



1.



Hello! My name is Antonio. I am eleven years old. I am from Italy. I'm Italian. I live in Rome.

His nationality

His hobby

His country

His age

Konuşmada hangisi ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır?

*His hobby*

2.



Alice: .....

Büşra: It's in the south.

Where is Aydın?

Where is Adana?

Where is Sinop?

Where is Ağrı?

Haritaya göre Alice Büşra'ya hangi soruyu sormuştur?

*Where is Adana?*

3.

Pablo: Hey Amy! Look at the girl with the pink dress. ....

Amy: No, she isn't. Her name is Carolina. She is from Spain.

Is she from Turkey?

Where is she from?

What nationality is she?

Are you from Italy?

Pablo Amy'ye hangi soruyu sormuştur?

*Is she from Turkey?*

4.

Hello! My name is Anastasia. I am from Russia. I'm Russian. I live in Kiev. I am twelve years old.

How old is she?

What nationality is she?

Where is she from?

Where is Kiev in Russia?

Metinde hangi sorunun cevabı yoktur?

*Where is Kiev in Russia?*



5.



"Kastamonu is in the ..... of Turkey."

"Van is in the ..... of Turkey."

north / east

east / north

south / west

west / south

Haritaya göre boşluklara sırasıyla hangi kelimeler gelir?

..... *north / east* .....

6. "Hello, everybody! My name is Rashid Nasri. I'm from Iran. I'm ....."

Iraqi

Egyptian

Pakistani

Iranian

Hangi ifade ile boşluk tamamlanır?

..... *Iranian* .....

7.



Hello! I'm Michael.  
I am from .....

Germany

Japan

Turkey

Italy

Görsele göre boşluğa hangi kelime gelir?

..... *Germany* .....

8.

Name	Age	Country	Nationality
Maryam	11	Pakistan	Pakistani
Akira	12	Japan	Japanese
Katrin	14	Germany	German
Ivan	17	Russia	Russian

● Is Akira and Ivan's nationality the same?

▲ Is Maryam eleven years old?

★ Are Akira and Katrin from different countries?

■ Is Ivan seventeen years old?

Tablodaki bilgilere göre sorulardan hangisine olumsuz yanıt verilir?

..... ● *Is Akira and Ivan's nationality the same?* .....

9. Paige: What is the name of the girl with the yellow dress?

Wanda: Her name is Rabia.

Paige: Rabia? Is she from Iran?

Wanda: ..... I think she's from Pakistan.

I think so.

I don't think so.

Yes, she is.

Maybe.

Diyalog hangi ifade ile tamamlanır?

..... *I don't think so.* .....



A. Rewrite the words / phrases with their English and Turkish meanings as in the example.  
(Kelimeleri / ifadeleri örnekteki gibi İngilizce ve Türkçe anlamlarıyla yeniden yazalım.)

a

2. carry  
dalış yapmak  
firçalamak  
bunlar  
taşımak

1. brush  
3. dive  
4. these

1. *brush* - firçalamak
2. *carry* - taşımak
3. *dive* - dalış yapmak
4. *these* - bunlar

b

2. heavy  
ağır  
yapboz yapmak  
yemek pişirmek  
fotoğraf makinesi

1. camera  
3. cook  
4. do puzzles

1. *camera* - fotoğraf makinesi
2. *heavy* - ağır
3. *cook* - yemek pişirmek
4. *do puzzles* - yapboz yapmak

c

2. paint  
pusula  
oyun kartları  
resim yapmak  
araba sürmek

1. compass  
3. drive a car  
4. playing cards

1. *compass* - pusula
2. *paint* - resim yapmak
3. *drive a car* - araba sürmek
4. *playing cards* - oyun kartları

d

2. racket  
uçak  
uçurtma uçurmak  
ağaca tırmanmak  
raket

1. climb a tree  
3. plane  
4. fly a kite

1. *climb a tree* - ağaca tırmanmak
2. *racket* - raket
3. *plane* - uçak
4. *fly a kite* - uçurtma uçurmak

e

2. ride a horse  
bilgisayar  
fotoğraf çekmek  
yüzmek  
ata binmek

1. swim  
3. computer  
4. take a picture

1. *swim* - yüzmek
2. *ride a horse* - ata binmek
3. *computer* - bilgisayar
4. *take a picture* - fotoğraf çekmek

f

2. play chess  
kimin  
şarkı söylemek  
futbol oynamak  
satranç oynamak

1. whose  
3. play football  
4. sing a song

1. *whose* - kimin
2. *play chess* - satranç oynamak
3. *play football* - futbol oynamak
4. *sing a song* - şarkı söyleme

23 Doğru cevap



MÜKEMMEL

18 Doğru cevap



İYİ

10 Doğru cevap



ORTA

1-5 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ



B. Do the exercise as in the example. (Aıştırmaı örnekteki gibi yapalım.)

### Completing with the correct words

1. I can't ride a donkey.
2. She can fly a kite.
3. He can't carry the basket.
4. They can't do puzzles.
5. We can jump high.
6. I can't play volleyball.
7. He can't catch a fish.
8. She can't take photographs.
9. I can climb a tree.
10. He can't drive a car.
11. They can speak English well.
12. We can paint a picture.
13. I can read a book.

jump

drive

read

catch

carry

do

ride

speak

climb

take

play

paint

fly

### Turkish meanings of the sentences

\* Eşeye binemem.

\* O, uçurtma uçurabilir.

\* O, sepeti taşıyamaz.

\* Onlar yapboz yapamazlar.

\* Yüksekçe zıplayabiliriz.

\* Voleybol oynayamam.

\* O, balık yakalayamaz.

\* O, fotoğraf çekemez.

\* Ağaca tırmanabilirim.

\* O, araba süremez.

\* Onlar güzel İngilizce konuşabilir.

\* Resim yapabiliriz.

\* Kitap okuyabilirim.

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 3 doğru: ★

4 veya 7 doğru: ★★

12 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒ .....

1 doğru ⇒

12 doğru ⇒



C. Put the words into the correct order and write the Turkish meanings of the sentences.  
(Kelimeleri doğru sıraya koyalım ve cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

can / I / the / guitar / play / .

1

English Sentence	Turkish Meaning
I can play the guitar.	Gitar çalabilirim.

take / can't / she / photo / a / .

2

English Sentence	Turkish Meaning
She can't take a photo.	O, fotoğraf çekemez.

sing / you / can / dance / and / ?

3

English Sentence	Turkish Meaning
Can you sing and dance?	Sarkı söyleyebilir ve dans edebilir misin?

play / brother / chess / my / can / .

4

English Sentence	Turkish Meaning
My brother can play chess.	Erkek kardeşim satranç oynayabilir.

bike / can't / ride / they / a / .

5

English Sentence	Turkish Meaning
They can't ride a bike.	Onlar bisiklet süremez.

car / can't / a / we / drive / .

6

English Sentence	Turkish Meaning
We can't drive a car.	Araba süremeyiz.

your / can / do / what / brother / ?

7

English Sentence	Turkish Meaning
What can your brother do?	Erkek kardeşin ne yapabilir?

French / Tom / speak / can / well / .

8

English Sentence	Turkish Meaning
Tom can speak French well.	Tom güzel Fransızca konuşabilir.





D. Write the sentences on the correct pictures with their Turkish meanings. (Cümleleri doğru resimlerin üzerine Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

He can play volleyball.

(O voleybol oynayabilir.)



She can't ride a donkey.

(O, eseğe binemez.)



I can't jump high.

(Yükseğe zıplayamam.)



He can't sing a song.

(O, şarkı söyleyemez.)



- ★ She can dive.
- ★ He can't sing a song.
- ★ I can swim well.
- ★ He can't paint.
- ★ She can do puzzles.
- ★ I can't jump high.
- ★ He can play volleyball.
- ★ He can climb a tree.
- ★ She can't ride a donkey.
- ★ I can take photographs.

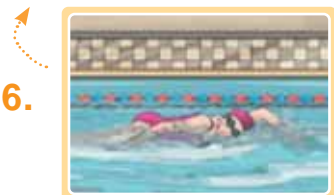
She can dive.

(O, dalış yapabilir.)



I can swim well.

(Güzel yüzebilirim.)



I can take photographs.

(Fotoğraf çekebilirim.)



She can do puzzles.

(O, yapboz yapabilir.)



He can't paint.

(O, resim yapamaz.)











He can climb a tree.

(O, ağaca tırmanabilir.)







E. Ask and answer questions as in the example. (Örnekteki gibi soru soralım ve cevaplayalım.)

<p><b>A:</b> What can she do? (O ne yapabilir?)</p>	<p>1</p> 	<p><b>B:</b> She can speak English. (O İngilizce konuşabilir.)</p>
<p><b>A:</b> What can she do? (O ne yapabilir?)</p>	<p>2</p> 	<p><b>B:</b> She can ride a bike. (Bisiklet sürebilir.)</p>
<p><b>A:</b> What can he do? (O ne yapabilir?)</p>	<p>3</p> 	<p><b>B:</b> He can play football. (Futbol oynayabilir.)</p>
<p><b>A:</b> What can she do? (O ne yapabilir?)</p>	<p>4</p> 	<p><b>B:</b> She can paint / paint a picture. (Resim yapabilir.)</p>
<p><b>A:</b> What can she do? (O ne yapabilir?)</p>	<p>5</p> 	<p><b>B:</b> She can play the guitar. (Gitar çalabilir.)</p>
<p><b>A:</b> What can he do? (O ne yapabilir?)</p>	<p>6</p> 	<p><b>B:</b> He can drive a car. (Araba sürebilir.)</p>
<p><b>A:</b> What can she do? (O ne yapabilir?)</p>	<p>7</p> 	<p><b>B:</b> She can sing / sing a song. (Sarkı söyleyebilir.)</p>
<p><b>A:</b> What can he do? (O ne yapabilir?)</p>	<p>8</p> 	<p><b>B:</b> He can catch a fish. (Balık yakalayabilir.)</p>



F. Do the exercise as in the example. (Aıştırmaı örnekteki gibi yapalım.)



1. I can  , but I can't  .

play basketball - ride a bike

play football - ride a horse

*I can play football, but I can't ride a horse.*

*(Futbol oynayabilirim ama ata binemem.)*



2. Selin can  , but she can't  .

paint well - jump high

play tennis - take photos

*Selin can paint well, but she can't jump high.*

*(Selin güzel resim yapabilir ama yüksekçe zıplayamaz.)*



3. Molly can  , but she can't  .

play the piano - sing a song

sing a song - dance

*Molly can sing a song, but she can't dance.*

*(Molly şarkı söyleyebilir ama dans edemez.)*



4. Andy can  , but he can't  .

swim - climb a tree

catch a fish - dive

*Andy can swim, but he can't climb a tree.*

*(Andy yüzebilir ama ağaca tırmanamaz.)*



5. Hakan can  , but he can't  .

ride a horse - do puzzles

drive a car - catch a fish

*Hakan can drive a car, but he can't catch a fish.*

*(Hakan araba sürebilir ama balık yakalayamaz.)*

6. Gamze can  , but she can't  .

ride a bike - speak French

ride a donkey - speak English

*Gamze can ride a donkey, but she can't speak English.*

*(Gamze eseğe binebilir ama İngilizce konuşamaz.)*



7. Kerim can  , but he can't  .

play volleyball - play basketball

play football - play volleyball

*Kerim can play volleyball, but he can't play basketball.*

*(Kerim voleybol oynayabilir ama basketbol oynayamaz.)*

8. Fulya can  , but she can't  .

take a picture - swim


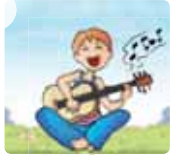




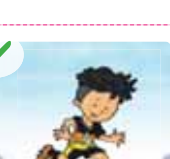

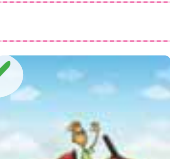

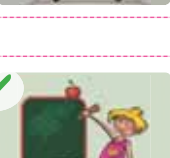
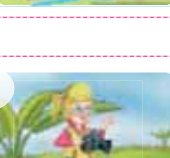
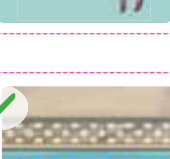
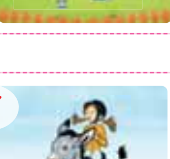
dive - play the guitar

*Fulya can dive, but she can't play the guitar.*

*(Fulya dalıs yapabilir ama gitar çalamaz.)*



G. Make sentences according to the pictures as in the example. (Resimlere göre örnekteki gibi cümleler kuralım.)

Pictures	Ability or Inability	Sentences
 ✓  ✗	1	He can climb a mountain, but he can't play the guitar. (O dağa tırmanabilir ama gitar çalamaz.)
 ✓  ✗	2	She can do puzzles, but she can't ride a bike. (O yapboz yapabilir ama bisiklet süremez.)
 ✓  ✗	3	She can paint / paint a picture, but she can't sing / sing a song. (O resim yapabilir ama şarkı söyleyemez.)
 ✓  ✗	4	He can play football, but he can't play basketball. (O futbol oynayabilir ama basketbol oynayamaz.)
 ✓  ✗	5	He can drive a car, but he can't catch a fish. (O araba sürebilir ama balık yakalayamaz.)
 ✓  ✗	6	She can speak English, but she can't take photos / pictures / photographs. (O İngilizce konuşabilir ama fotoğraf çekemez.)
 ✓  ✗	7	She can swim, but she can't ride a donkey. (O yüzebilir ama eseğe binemez.)



H. Do the exercise as in the example. (Aıştırılmayı örnekteki gibi yapalım.)

1

My dad can drive a car. This is his car.

*Babam araba sürebilir. Bu onun arabası.*

their

2

It is my racket. I love tennis.

*O benim raketim. Tenisi severim.*

her

3

These are my sister, Sonia's blocks.

*Bunlar kız kardeşim Sonia'nın oyun blokları.*

this

4

This is my brother's bicycle.

*Bu erkek kardeşimin bisikleti.*

5

It is her camera. She can take photos.

*O onun fotoğraf makinesi. O fotoğraf çekebilir.*

whose

6

Lily loves painting. It's her brush.

*Lily resim yapmayı sever. O onun fırçası.*

my

7

This is our horse. We can ride it.

*Bu bizim atımız. Ona binebiliyoruz.*

his

8

Are these your red balls?

*Bunlar senin kırmızı topların mı?*

these (x2)

9

Whose compass is it?

*O kimin pusulası?*

10

These are their books. They love reading.

*Bunlar onların kitapları. Onlar okumayı sever.*

our



I. Choose the sentences from the chart and write them under the correct pictures. (Cümleleri tablodan seçelim ve doğru resimlerin altına yazalım.)

<p>This is my guitar.</p> <p><i>This is my camera.</i></p> <p>These are my books.</p>	<p>1</p>  <p>a. <i>This is my camera.</i></p>	 <p>b. <i>These are my books.</i></p>	 <p>c. <i>This is my guitar.</i></p>
<p>They are her crayons.</p> <p>This is his bike.</p> <p>This is my racket.</p>	<p>2</p>  <p>a. <i>This is his bike.</i></p>	 <p>b. <i>This is my racket.</i></p>	 <p>c. <i>They are her crayons.</i></p>
<p>This is my computer.</p> <p>These are his marbles.</p> <p>This is her kite.</p>	<p>3</p>  <p>a. <i>This is her kite.</i></p>	 <p>b. <i>These are his marbles.</i></p>	 <p>c. <i>This is my computer.</i></p>
<p>These are her puzzles.</p> <p>This is my compass.</p> <p>These are my blocks.</p>	<p>4</p>  <p>a. <i>This is my compass.</i></p>	 <p>b. <i>These are her puzzles.</i></p>	 <p>c. <i>These are my blocks.</i></p>
<p>This is his ball.</p> <p>These are her pencils.</p> <p>These are my brushes.</p>	<p>5</p>  <p>a. <i>These are my brushes.</i></p>	 <p>b. <i>This is his ball.</i></p>	 <p>c. <i>These are her pencils.</i></p>
<p>This is my horse.</p> <p>This is my school bag.</p> <p>They are my rulers.</p>	<p>6</p>  <p>a. <i>They are my rulers.</i></p>	 <p>b. <i>This is my horse.</i></p>	 <p>c. <i>This is my school bag.</i></p>
<p>These are his toys.</p> <p>This is my piano.</p> <p>They are my dolls.</p>	<p>7</p>  <p>a. <i>This is my piano.</i></p>	 <p>b. <i>They are my dolls.</i></p>	 <p>c. <i>These are his toys.</i></p>



- J. Complete the blanks with the words given below. Do this exercise with one friend. After our friend also completes the exercise, fill out the evaluation form. (Boşlukları aşağıda verilen kelimelerle tamamlayınız. Bu alıştırmayı bir arkadaşınızla birlikte yapınız. Arkadaşınız da alıştırmayı tamamladıktan sonra değerlendirme formunu doldurunuz.)

they	this	him	my	are
our	these	their	whose	her

### Benim Alıştırma Sayfam

- Are *they / these* your red planes?
- Is *this* Larry's teddy bear?
- It is *my* racket. I play tennis.
- Whose* computer is it?
- She can drive a car. This is *her* car.
- They / These* are my sister, Amy's toys.
- He loves painting. It's *his* brush.
- Whose* books are they?
- They love animals. It's *their* dog.
- It is *her* camera. She can take photos.

### Arkadaşımın Alıştırma Sayfası

- Are* these their puzzles?
- This is *our* horse. We can ride it.
- Is *this* your pencil sharpener?
- They live in this house. This is *their* room.
- Are* these your kids' crayons?
- Whose* kite is it?
- Are *these / they* your toys?
- Whose* pencil case is this?
- I love riding. It is *my* bike.
- Is *this* your brush?

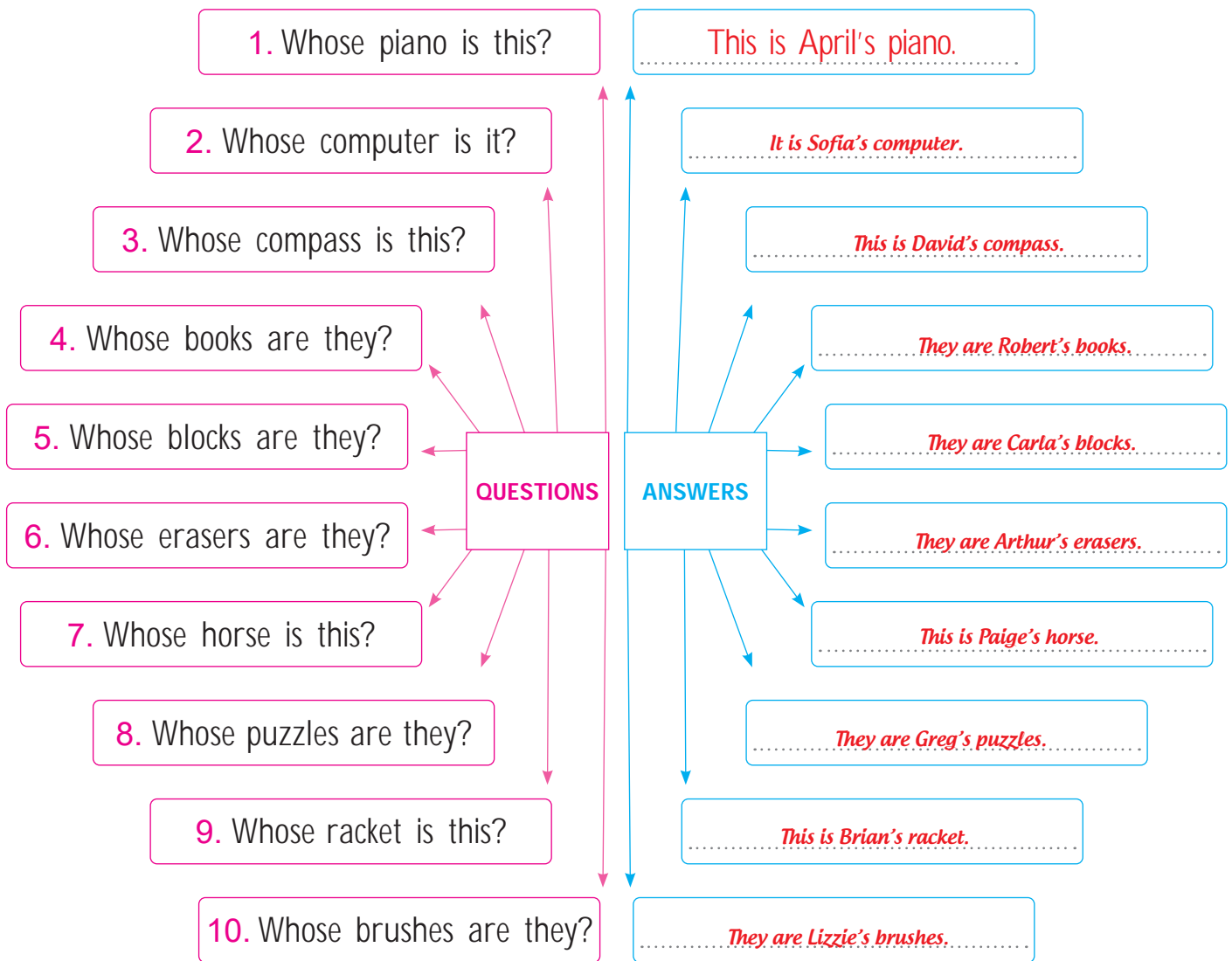
### ÖZ UE AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

	Ben	Arkadaşım
Kelimeleri boşluklara doğru şekilde yerleştirdim / yerleştirdi.		
Kendim ve başkalarının sahip olduğu şeyler hakkında kısa cümleler kurabiliyorum / kurabiliyor.		
Sahiplik belirten kısa cümleleri anlayabiliyorum / anlayabiliyor.		



K. Look at the pictures and answer the questions. (Resimlere bakalım ve soruları cevaplayalım.)

Children's Possessions				
Robert	April	Greg	Carla	Brian
Paige	David	Sofia	Arthur	Lizzie







L. Order the words to make questions and answer them using the given clues. (Sorular yapmak için kelimeleri sıralayalım ve verilen ipuçlarını kullanarak onları cevaplayalım.)

1. puzzles / these / whose / are / ?

my

Whose puzzles are these?

(Bunlar kimin yapbozları?)

They are my puzzles.

(Onlar benim yapbozlarım.)

3. are / they / brushes / whose / ?

Ayşe

Whose brushes are they?

(Onlar kimin fırçaları?)

They are Ayşe's brushes.

(Onlar Ayşe'nin fırçaları.)

5. is / this / whose / camera / ?

his

Whose camera is this?

(Bu kimin fotoğraf makinesi?)

This is his camera.

(Bu onun fotoğraf makinesi.)

7. these / pencils / whose / are / ?

my sister

Whose pencils are these?

(Bunlar kimin kursun kalemleri?)

They are my sister's pencils.

(Onlar kız kardesimin kursun kalemleri.)

2. this / whose / is / bike / ?

Faruk

Whose bike is this?

(Bu kimin bisikleti?)

This is Faruk's bike.

(Bu Faruk'un bisikleti.)

4. are / dolls / whose / these / ?

her

Whose dolls are these?

(Bunlar kimin oyuncak bebekleri?)

They are her dolls.

(Onlar onun oyuncak bebekleri.)

6. this / whose / kite / is / ?

our

Whose kite is this?

(Bu kimin uçurtması?)

This is our kite.

(Bu bizim uçurtmamız.)

8. are / they / books / whose / ?

their

Whose books are they?

(Onlar kimin kitapları?)

They are their books.

(Onlar onların kitapları.)

Making questions and answering using the given clues



M. Ask and answer questions according to the pictures and the names. (Resimlere ve isimlere göre sorular soralım ve cevaplayalım.)

Questions	Possessions	Answers
1. Whose rulers are these? (Bunlar kimin cetvelleri?)	 Kevin	1. They are Kevin's rulers. (Onlar Kevin'in cetvelleri.)
2. Whose school bag is it / this? (O / Bu kimin okul çantası?) -	 Linda	2. It / This is Linda's school bag. (O / Bu Linda'nın okul çantası.)
3. Whose eraser is it / this? (O / Bu kimin silgisi?)	 Mert	3. It / This is Mert's eraser. (O / Bu Mert'in silgisi.)
4. Whose pencil sharpeners are these? (Bunlar kimin kalemtrastarı?)	 Derya	4. They are Derya's pencil sharpeners. (Onlar Derya'nın kalemtrastarı.)
5. Whose book is it / this? (O / Bu kimin kitabı?)	 Brian	5. It / This is Brian's book. (O / Bu Brian'nın kitabı.)
6. Whose pencils are these? (Bunlar kimin kursun kalemleri?)	 Meltem	6. They are Meltem's pencils. (Onlar Meltem'in kursun kalemleri.)
7. Whose blocks are these? (Bunlar kimin oyun blokları?)	 Nate	7. They are Nate's blocks. (Onlar Nate'in oyun blokları.)
8. Whose computer is it / this? (O / Bu kimin bilgisayarı?)	 Olivia	8. It / This is Olivia's computer. (O / Bu Olivia'nın bilgisayarı.)
9. Whose compass is it / this? (O / Bu kimin pusulası?)	 Aaron	9. It / This is Aaron's compass. (O / Bu Aaron'nun pusulası.)
10. Whose crayons are these? (Bunlar kimin boya kalemleri?)	 Filiz	10. They are Filiz's crayons. (Onlar Filiz'in boya kalemleri.)
11. Whose bike / bicycle is it / this? (O / Bu kimin bisikleti?)	 Mike	11. It / This is Mike's bike / bicycle. (O / Bu Mike'in bisikleti.)
12. Whose guitar is it / this? (O / Bu kimin gitarı?)	 Alicia	12. It / This is Alicia's guitar. (O / Bu Alicia'nın gitarı.)



1.



.....  
I can ride a bike.

It is my sister's guitar.

This is my bicycle.

It is Evelyn's racket.

This is my brother's brush.

Görsele göre boşluğa uygun düşen ifade hangisidir?

*This is my bicycle.*

2. Larry can , but he can't .

play the guitar - play chess

play volleyball - do puzzles

catch a ball - play the piano

play chess - play football

Cümlede yer alan görseller yerine hangi ifadeler yazılabilir?

*play chess - play football*

3.

ISAAC		LAUREN	
✓ 	✗ 	✗ 	✓ 

"This is Lauren's ....., and these are Isaac's ....."

kite - books

guitar - marbles

guitar - books

kite - marbles

Tabloya göre boşluklar hangi kelimeler ile tamamlanır?

*guitar - marbles*

4.



Hello, my name is Vision. I am a superhero. I have a special suit. I can change my shape easily and run very fast, but I can't be invisible and fly.

What is his name?

Is he strong and brave?

What can he do?

What can't he do?

Metinde hangi sorunun cevabı yoktur?

*Is he strong and brave?*



5. Fred: Are these your brushes, Rosa?

Rosa: No, they aren't.

Fred: .....

Rosa: They are Miley's brushes.

- \* Can you paint well?
  - \* Have you got brushes?
  - \* Do you like drawing pictures?
  - \* Whose brushes are they?
- Fred Rosa'ya hangi soruyu sormuştur?

*Whose brushes are they?*

6. "My favourite cartoon character can ..... because it is a fish."

swim

jump

walk

fly

Cümle hangi kelime ile tamamlanır?

*swim*

7. Sam: What can she do?

Mia: .....

- She can play with marbles.
- ▲ She can ride a bike.
- She can play table tennis.
- ★ She can ride a donkey.



Görsele göre Mia hangi cevabı verir?

*▲ She can ride a bike.*

8.

Tony				✓
Rosie		✓		
Amy	✓			
Oscar			✓	

- ▲ It is Amy's racket. She can play tennis.
- They are Tony's crayons. He can paint.
- This is Oscar's car. He can drive a car.
- ★ This is Rosie's camera. She can take pictures.

Tabloya göre hangi ifade doğru değildir?

*● They are Tony's crayons. He can paint.*

9. Tim: It is ..... camera. I can take photos.

my

her

his

their

Boşluk hangi kelime ile tamamlanır?

*my*

10. Robin: My favourite cartoon character is a monkey.

Ashley: Really? Can monkeys jump?

Robin: .....

Yes, they can.

No, they can't.

They can fly.

They can't jump.

Hangi cevap boşluk için uygundur?

*Yes, they can.*



A. Rewrite the words / phrases / sentences with their English and Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / ifadeleri / cümleleri örnekteki gibi İngilizce ve Türkçe anlamlarıyla yeniden yazalım.)

**a**

2. learn  
koşma  
öğrenmek  
kitap boyama  
dans etme  
1. dancing  
3. running  
4. coloring books

1. dancing - dans etme
2. learn - öğrenmek
3. running - koşma
4. coloring books - kitap boyama

**b**

2. going fishing  
ip atlama  
çizgi film izleme  
ev ödevi  
1. homework  
3. skipping rope  
4. watching cartoons  
balığa gitme

1. homework - ev ödevi
2. going fishing - balığa gitme
3. skipping rope - ip atlama
4. watching cartoons - çizgi film izleme

**c**

2. Pardon me?  
Efendim?  
ağaç dikme  
1. let's  
3. planting trees  
4. watching TV  
televizyon izleme  
hadi

1. let's - hadi
2. Pardon me? - Efendim?
3. planting trees - ağaç dikme
4. watching TV - televizyon izleme

**d**

2. skating  
Yavaşça lütfen.  
müzik dinleme  
1. catching a fish  
3. Slowly, please.  
4. listening to music  
balık yakalama  
paten yapma

1. catching a fish - balık yakalama
2. skating - paten yapma
3. Slowly, please. - Yavaşça lütfen.
4. listening to music - müzik dinleme

**e**

2. riding a bike  
yapboz yapma  
1. diving  
3. playing chess  
4. doing puzzles  
satranç oynama  
bisiklet sürme  
dalış yapma

1. diving - dalış yapma
2. riding a bike - bisiklet sürme
3. playing chess - satranç oynama
4. doing puzzles - yapboz yapma

**f**

2. swimming  
yüzme  
1. singing  
3. playing tennis  
4. flying a kite  
uçurtma uçurma  
şarkı söyleme  
tenis oynama

1. singing - şarkı söyleme
2. swimming - yüzme
3. playing tennis - tenis oynama
4. flying a kite - uçurtma uçurma

23 Doğru cevap



MÜKEMMEL

18 Doğru cevap



İYİ

10 Doğru cevap



ORTA

1-5 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ



B. Choose the correct phrases and write them with their Turkish meanings under the pictures. (Doğru ifadeleri seçelim ve Türkçe anlamlarıyla resimlerin altına yazalım.)



- \* playing tennis
- \* reading a book
- \* skipping rope

1. skipping rope - ip atlama



- \* playing the guitar
- \* playing the drums
- \* doing puzzles

2. ..... *playing the drums - bateri çalma* .....



- \* taking pictures
- \* riding a horse
- \* flying a kite

3. ..... *taking pictures - fotoğraf çekme* .....



- \* reading comics
- \* listening to the radio
- \* watching TV

4. ..... *watching TV - televizyon izleme* .....



- \* riding a bike
- \* going fishing
- \* collecting coins

5. ..... *riding a bike - bisiklet sürme* .....



- \* reading comics
- \* learning English
- \* drawing pictures

6. ..... *learning English - İngilizce öğrenme* .....



- \* coloring books
- \* flying a kite
- \* playing tennis

7. ..... *flying a kite - uçurtma uçurma* .....



- \* doing puzzles
- \* watching cartoons
- \* collecting stamps

8. ..... *doing puzzles - yapboz yapma* .....

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 2 doğru: ★

3 veya 4 doğru: ★★

7 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı → .....













1 doğru →

7 doğru →



- C. Fill in the blanks according to the pictures and write the Turkish meanings of the sentences.  
(Resimlere göre boşlukları dolduralım ve cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

**ACTIVITIES I LIKE AND DISLIKE**

1	 <p>I like <b>playing tennis.</b> <b>Tenis oynamayı severim.</b></p>	2	 <p>I dislike <b>riding a horse.</b> <b>Ata binmeyi sevmem.</b></p>
3	 <p>I dislike <b>playing computer games.</b> <b>Bilgisayar oyunları oynamayı sevmem.</b></p>	4	 <p>I like <b>taking photos / pictures / photographs.</b> <b>Fotoğraf çekmeyi severim.</b></p>
5	 <p>I like <b>reading books.</b> <b>Kitap okumayı severim.</b></p>	6	 <p>I dislike <b>playing the drums.</b> <b>Bateri çalmayı sevmem.</b></p>
7	 <p>I dislike <b>catching a fish / going fishing.</b> <b>Balık tutmayı / Balığa gitmeyi sevmem.</b></p>	8	 <p>I like <b>drawing pictures.</b> <b>Resim çizmeyi severim.</b></p>
9	 <p>I dislike <b>collecting stamps.</b> <b>Pul koleksiyonu yapmayı sevmem.</b></p>	10	 <p>I like <b>planting trees.</b> <b>Ağaç dikmeyi severim.</b></p>
11	 <p>I like <b>playing football.</b> <b>Futbol oynamayı severim.</b></p>	12	 <p>I dislike <b>swimming.</b> <b>Yüzmeyi sevmem.</b></p>



D. Choose the correct phrases and rewrite the sentences with their Turkish meanings.  
(Doğru ifadeleri seçelim ve cümleleri Türkçe anlamlarıyla yeniden yazalım.)

- |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| 1 | I like <b>learning</b> / <b>coloring</b> Maths.         | 2 | I like reading <b>cartoons</b> / <b>comics</b> .   | 3 | I like listening to <b>sing</b> / <b>music</b> .       |
| 4 | I don't like <b>watching</b> / <b>reading</b> cartoons. | 5 | I like <b>flying</b> / <b>riding</b> a bike.       | 6 | I don't like playing the <b>coins</b> / <b>drums</b> . |
| 7 | I like <b>playing</b> / <b>collecting</b> coins.        | 8 | I dislike <b>coloring</b> / <b>watching</b> books. | 9 | I like <b>skipping</b> / <b>taking</b> rope.           |

- |                                   |                                   |   |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 1                                 | I like learning Maths.            | 2 | <i>I like reading comics.</i>          |
| 3                                 | <i>I like listening to music.</i> | 4 | <i>I don't like watching cartoons.</i> |
| 5                                 | <i>I like riding a bike.</i>      | 6 | <i>I don't like playing the drums.</i> |
| 7                                 | <i>I like collecting coins.</i>   | 8 | <i>I dislike coloring books.</i>       |
| Turkish Meanings of the Sentences |                                   | 9 | <i>I like skipping rope.</i>           |

- |   |   |  |                                     |
|---|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Matematik öğrenmeyi severim.              | 2  | <i>Çizgi roman okumayı severim.</i> |
| 3 | <i>Müzik dinlemeyi severim.</i>           | 4  | <i>Çizgi film izlemeyi sevmem.</i>  |
| 5 | <i>Bisiklet sürmeyi severim.</i>          | 6  | <i>Bateri çalmayı sevmem.</i>       |
| 7 | <i>Sikke koleksiyonu yapmayı severim.</i> | 8  | <i>Kitap boyamayı sevmem.</i>       |
| 9 | <i>İp atlamayı severim.</i>               |  FINISH |                                     |





E. Do the exercise as in the example. (Alıştırımayı örnekteki gibi yapalım.)

- 1. I like playing with marbles.  
(Misketlerle oynamayı severim.)
- 2. I like drawing pictures.  
(Resim çizmeyi severim.)
- 3. I like doing puzzles.  
(Yapboz yapmayı severim.)
- 4. I like watching cartoons.  
(Çizgi film izlemeyi severim.)
- 5. I like coloring books.  
(Kitap boyamayı severim.)
- 6. I like planting trees.  
(Ağaç dikmeyi severim.)

- 7. I like collecting stamps.  
(Pul koleksiyonu yapmayı severim.)
- 8. I like skipping rope.  
(İp atlamayı severim.)
- 9. I like reading comics.  
(Çizgi roman okumayı severim.)
- 10. I like playing chess.  
(Satranç oynamayı severim.)
- 11. I like listening to music.  
(Müzik dinlemeyi severim.)
- 12. I like singing a song.  
(Sarkı söylemeyi severim.)

comics

music

cartoons

rope

song

books

trees

stamps

chess

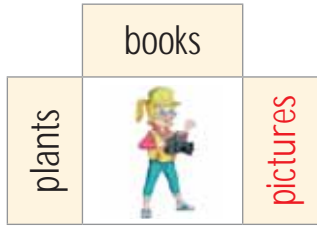
pictures

puzzles

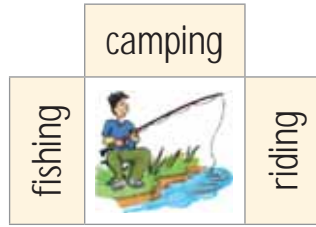
marbles



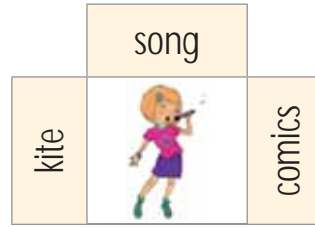
F. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)



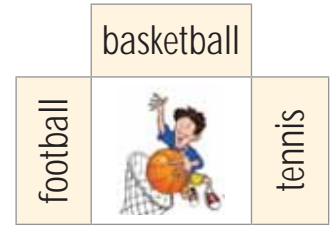
1. I don't like taking **pictures**.  
(Fotoğraf çekmeyi sevmem.)



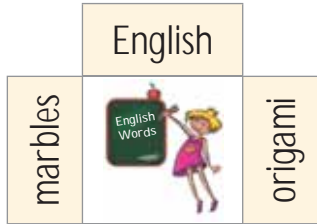
2. I like going **fishing**.  
(Balığa gitmeyi severim.)



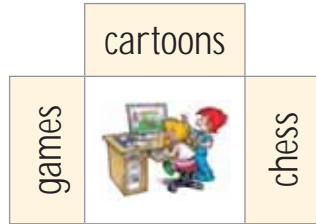
3. I dislike singing a **song**.  
(Sarkı söylemeyi sevmem.)



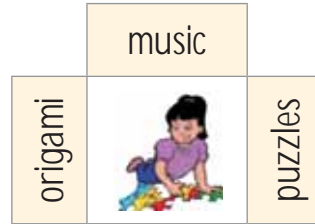
4. I like playing **basketball**.  
(Basketbol oynamayı severim.)



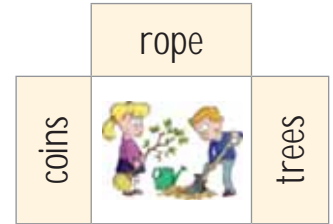
5. I like learning **English**.  
(İngilizce öğrenmeyi severim.)



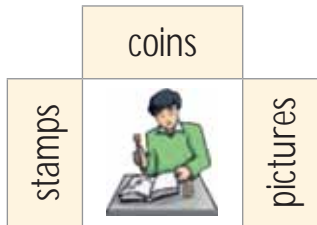
6. I dislike playing computer **games**.  
(Bilgisayar oyunları oynamayı sevmem.)



7. I don't like doing **puzzles**.  
(Yapboz yapmayı sevmem.)



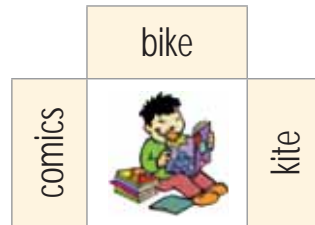
8. I like planting **trees**.  
(Ağaç dikmeyi severim.)



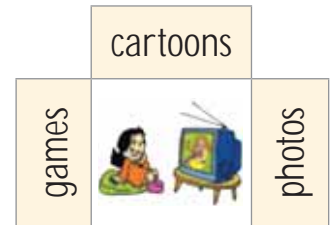
9. I don't like collecting **stamps**.  
(Pul koleksiyonu yapmayı sevmem.)



10. I like playing the **drums**.  
(Bateri çalmayı severim.)



11. I dislike reading **comics**.  
(Çizgi roman okumayı sevmem.)



12. I like watching **cartoons**.  
(Çizgi film izlemeyi severim.)

11 Doğru cevap



9 Doğru cevap



4 Doğru cevap



1-2 Doğru cevap





G. Put the words in the correct order and write the sentences under the correct pictures. (Kelimeleri doğru sıraya koyalım ve cümleleri doğru resimlerin altına yazalım.)

1. playing / marbles / like / I / with / .

2. don't like / collecting / I / stamps / .

3. comics / dislike / I / reading / .

4. fish / like / I / a / catching / .

5. the / playing / don't like / drums / I / .

6. activity / my / diving / is / favourite / .

7. watching / I / cartoons / like / .

8. picture / a / dislike / I / drawing / .



a. I dislike reading comics.



b. I dislike drawing a picture.



c. I like playing with marbles.



d. I like watching cartoons.

Putting the words into the correct order

1. I like playing with marbles.

2. I don't like collecting stamps.

3. I dislike reading comics.

4. I like catching a fish.

5. I don't like playing the drums.

6. My favourite activity is diving.

7. I like watching cartoons.

8. I dislike drawing a picture.



e. My favourite activity is diving.



f. I like catching a fish.



g. I don't like playing the drums.



h. I don't like collecting stamps.



H. Write the phrases in the students' speeches under the correct pictures. (Öğrencilerin konuşmalarındaki ifadeleri doğru resimlerin altına yazalım.)

<b>Judy</b>	<b>Samuel</b>	<b>Amy</b>	<b>Oscar</b>
Hi, all! I like playing the guitar and riding a bike, but I dislike playing computer games and reading comics.	Hello, everybody! I love playing chess, but I don't like flying a kite, doing origami and diving.	Hello, friends! I like listening to music and skipping rope, but I don't like flying a kite and drawing pictures.	Hi, everyone! I like doing puzzles and reading a book, but I don't like diving and playing with marbles.

<b>Judy</b>	<b>Samuel</b>	<b>Amy</b>	<b>Oscar</b>
1.  playing the guitar (gitar çalma)	1.  flying a kite (uçurtma uçurma)	1.  skipping rope (ip atlama)	1.  playing with marbles (misketlerle oynama)
2.  playing computer games (bilgisayar oyunları oynama)	2.  diving (dalış yapma)	2.  drawing pictures (resim çizme)	2.  doing puzzles (yapboz yapma)
3.  reading comics (çizgi roman okuma)	3.  playing chess (satranç oynama)	3.  listening to music (müzik dinleme)	3.  reading a book (kitap okuma)
4.  riding a bike (bisiklet sürme)	4.  doing origami (origami yapma)	4.  flying a kite (uçurtma uçurma)	4.  diving (dalış yapma)



1. Write the speeches into the correct boxes with their Turkish meanings. (Konuşmaları Türkçe anlamlarıyla doğru kutucukların içine yazalım.)

Larry: I like reading comics.

Steve: I like playing the drums.

Claire: I like playing computer games.

Evelyn: I like going fishing.

Nathan: I like drawing pictures.

Daniel: I like skipping rope.

Ashley: I like doing origami.

Becky: I like watching cartoons.

**Activities That Children Like**

1	2	3	4
Steve: I playing the drums. Steve: Bateri çalmayı severim.	Claire: I like playing computer games. Claire: Bilgisayar oyunlarını oynamayı severim.	Becky: I like watching cartoons. Becky: Çizgi film izlemeyi severim.	Larry: I like reading comics. Larry: Çizgi roman okumayı severim.
5	6	7	8
Evelyn: I like going fishing. Evelyn: Balığa gitmeyi severim.	Nathan: I like drawing pictures. Nathan: Resim çizmeyi severim.	Daniel: I like skipping rope. Daniel: (İp atlamayı severim.)	Ashley: I like doing origami. Ashley: Origami yapmayı severim.













J. Ask questions and answer according to the pictures and the symbols. (Resimlere ve sembollere göre sorular soralım ve cevaplayalım.)

<p>A: Do you like drawing pictures? (Resim çizmeyi sever misin?)</p>	<p>1</p> 	<p>B: Yes, I like drawing pictures. (Evet, resim çizmeyi severim.)</p>
<p>A: Do you like listening to music? (Müzik dinlemeyi sever misin?)</p>	<p>2</p> 	<p>B: No, I don't like listening to music. (Hayır, müzik dinlemeyi sevmem.)</p>
<p>A: Do you like diving? (Dalış yapmayı sever misin?)</p>	<p>3</p> 	<p>B: Yes, I like diving. (Evet, dalış yapmayı severim.)</p>
<p>A: Do you like doing puzzles? (Yapboz yapmayı sever misin?)</p>	<p>4</p> 	<p>B: No, I don't like doing puzzles. (Hayır, yapboz yapmayı sevmem.)</p>
<p>A: Do you like reading comics? (Çizgi roman okumayı sever misin?)</p>	<p>5</p> 	<p>B: Yes, I like reading comics. (Evet, çizgi roman okumayı severim.)</p>
<p>A: Do you like playing computer games? (Bilgisayar oyunları oynamayı sever misin?)</p>	<p>6</p> 	<p>B: No, I don't like playing computer games. (Hayır, bilgisayar oyunları oynamayı sevmem.)</p>
<p>A: Do you like collecting stamps? (Pul koleksiyonu yapmayı sever misin?)</p>	<p>7</p> 	<p>B: Yes, I like collecting stamps. (Evet, pul koleksiyonu yapmayı severim.)</p>
<p>A: Do you like playing chess? (Satranç oynamayı sever misin?)</p>	<p>8</p> 	<p>B: No, I don't like playing chess. (Hayır, satranç oynamayı sevmem.)</p>



K. Answer the questions according to the chart. (Tabloya göre soruları cevaplayalım.)

										
Jane	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓
Tom	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗
Kate	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓
Sam	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗

1 Sam: Do you like playing basketball?

Basketbol oynamayı sever misin?

Jane: No, I don't like playing basketball.

Hayır, basketbol oynamayı sevmem.

2 Kate: Do you like flying a kite?

Uçurtma uçurmayı sever misin?

Tom: No, I don't like flying a kite.

Hayır, uçurtma uçurmayı sevmem.

3 Jane: Do you like riding a bike?

Bisiklet sürmeyi sever misin?

Kate: Yes, I like riding a bike.

Evet, bisiklet sürmeyi severim.

4 Tom: Do you like playing the drums?

Bateri çalmayı sever misin?

Sam: Yes, I like playing the drums.

Evet, bateri çalmayı severim.

5 Jane: Do you like playing chess?

Satranç oynamayı sever misin?

Tom: Yes, I like playing chess.

Evet, satranç oynamayı severim.

6 Tom: Do you like taking photographs?

Fotoğraf çekmeyi sever misin?

Kate: No, I don't like taking photographs.

Hayır, fotoğraf çekmeyi sevmem.

7 Sam: Do you like skipping rope?

İp atlamayı sever misin?

Jane: Yes, I like skipping rope.

Evet, ip atlamayı severim.

8 Tom: Do you like playing with marbles?

Misketlerle oynamayı sever misin?

Sam: No, I don't like playing with marbles.

Hayır, misketlerle oynamayı sevmem.

9 Kate: Do you like playing the guitar?

Gitar çalmayı sever misin?

Tom: No, I don't like playing the guitar.

Hayır, gitar çalmayı sevmem.

10 Jane: Do you like reading comics?

Çizgi roman okumayı sever misin?


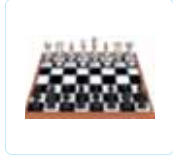
Kate: Yes, I like reading comics.

Evet, çizgi roman okumayı severim.


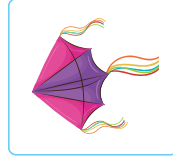


L. Answer the questions according to the pictures in the diagrams. (Diyagramlardaki resimlere göre soruları cevaplayalım.)


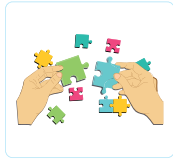
**LIKE** **DISLIKE**

 **Tina** 



**LIKE** **DISLIKE**

 **Andy** 



**LIKE** **DISLIKE**

 **Kate** 



**LIKE** **DISLIKE**

 **Joey** 

**LIKE** **DISLIKE**

 **Lily** 

**LIKE** **DISLIKE**

 **Dave** 

1. **Andy:** What do you like doing?

**Kate:** *I like watching cartoons.*

(Çizgi film izlemeyi severim.)

2. **Tina:** Do you like going fishing?

**Andy:** *Yes, I like going fishing.*

(Evet, balığa gitmeyi severim.)

3. **Kate:** What do you like doing?

**Joey:** *I like learning English.*

(İngilizce öğrenmeyi severim.)

4. **Tina:** Do you like playing table tennis?

**Dave:** *No, I don't like playing table tennis.*

(Hayır, masa tenisi oynamayı sevmem.)

5. **Dave:** Do you like collecting stamps?

**Joey:** *No, I don't like collecting stamps.*

(Hayır, pul koleksiyonu yapmayı sevmem.)

6. **Kate:** What do you like doing?

**Tina:** *I like listening to music.*

(Müzik dinlemeyi severim.)

7. **Tina:** What do you like doing?

**Dave:** *I like playing football.*

(Futbol oynamayı severim.)

8. **Joey:** Do you like riding a bike?

**Lily:** *Yes, I like riding a bike.*

(Evet, bisiklet sürmeyi severim.)





M. Complete the dialogues with the given sentences. Translate the dialogues to Turkish.  
(Verilen cümlelerle diyalogları tamamlayalım. Diyalogların Türkçe'ye çevirisini yapalım.)

### Missing Sentences

- \* Can you say that again, please?
- \* Let's play it.
- \* I like playing tennis.
- \* Do you like playing chess?

### Dialogue A

Chloe: Hello, Dave!

(Merhaba, Dave!)

Dave: Hi! (Merhaba!) (1) Do you like playing chess? (Satranç oynamayı sever misin?)

Chloe: Say that again, please.

(Tekrar söyle lütfen.)

Dave: Do you like playing chess?

(Satranç oynamayı sever misin?)

Chloe: No, I don't. (2) (Hayır, sevmem.)

I like playing tennis. (Tenis oynamayı severim.)

Dave: Great! We can play tennis together.

(Harika! Birlikte tenis oynayabiliriz.)

Chloe: (3) Can you say that again, please?

(Tekrar söyleyebilir misin lütfen?)

Dave: Sure. We can play tennis together.

(Elbette. Birlikte tenis oynayabiliriz.)

Chloe: Oh, very good! (4) (Çok iyi!)

Let's play it. (Hadi oynayalım.)

### Missing Sentences

- \* Do you like watching TV at weekends?
- \* What do you like doing in your free time?
- \* Pardon me?

### Dialogue B

Brian: What is your favourite activity?

(En sevdiğin aktivite ne?)

Kate: (1) Pardon me? (Affedersin?)

Brian: What is your favourite activity?

(En sevdiğin aktivite ne?)

Kate: Oh, I like drawing pictures.

(Resim çizmeyi severim.)

Brian: How nice. (Ne hos.)

(2) Do you like watching TV at weekends?

(Hafta sonları televizyon izlemeyi sever misin?)

Kate: No, I don't. What about you?

(Hayır, sevmem. Ya sen?) (3) What do you like doing in your free time? (Bos zamanlarında ne yapmayı seversin?)

Brian: Well, I like watching cartoons and reading comics.

(Çizgi film izlemeyi ve çizgi roman okumayı severim.)



1.



Hello, friends! My name is Chase. This is my radio.

I like skipping rope.

I dislike playing the piano.

I like listening to music.

I dislike singing a song.

Boşluğa hangi ifadenin gelmesi uygun olur?

*I like listening to music.*

2. **Arnold:** Do you like playing the drums?

**Steven:** ..... But I like playing the guitar.

Yes, I do.

No, I don't.

I like it.

Slowly, please.

Steven Arnold'a hangi cevabı verir?

*No, I don't.*

3. I. Here you are.

II. Give me the brush, please.

III. Say that again, please.

IV. I like painting. Can you give me the brush?

IV - III - II - I

IV - I - III - II

II - III - IV - I

III - IV - I - II

Anlamli bir diyalog oluşturmak için cmler nasil sıralanmalıdır?

*IV - III - II - I*

4.

Mike's Favourite Activities	Mike's Hobbies

I like swimming and playing the drums.

Collecting coins is one of my hobbies.

I like going fishing, but I dislike diving.

I like taking pictures and doing origami.

Tabloya göre hangi sz Mike sylemiřtir?

*I like taking pictures and doing origami.*

5. **Laura:** .....

**Gareth:** No, they aren't. I don't like painting.

Are these your balls?

Whose blocks are they?

Is this your camera?

Are these your brushes?

Laura Gareth'a hangi soruyu sormuştur?

*Are these your brushes?*



6. **Peter:** What do you like doing?

**James:** I like playing football.

**Peter:** .....

**James:** My favourite activity is playing football.

Oh, I like it.

Pardon me?

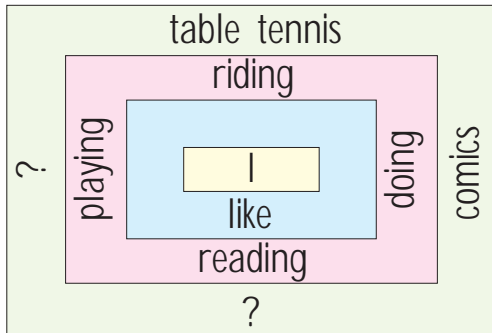
No, I dislike it.

It is my hobby.

Peter boşluğa gelen kısımda ne söyler?

**Pardon me?** .....

7.



Yukarıdaki şekilde içten dışa doğru kelimeler bir araya getirilerek anlamlı cümleler oluşturulmak istenmektedir.

chess - books

football - cartoons

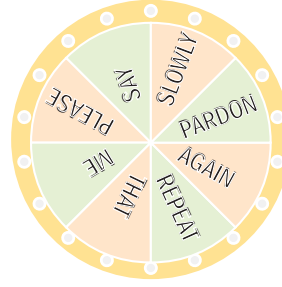
a bike - a horse

puzzles - a donkey

Buna göre "?" ile gösterilen yerlere hangileri getirilirse şekilden her fiilin yalnızca bir kez kullanıldığı dört farklı cümle elde edilir?

**puzzles - a donkey** .....

8.



Yandaki kelime çarkında bulunan kelimeler kullanılarak kaç tane "Asking for clarification" cümlesi oluşturulabilir?

**4 (SLOWLY, PLEASE. / PARDON ME? / REPEAT THAT, PLEASE. / SAY THAT AGAIN, PLEASE.)**

9. 1. Do you like ..... ?

2. Do you like ..... with ?

3. Do you like ..... ?

Soru cümlelerindeki boşluklar görsel çağrışımlar yoluyla tamamlanmak isteniyor.

riding - learning - playing

playing - collecting - watching

going - playing - flying

skipping - playing - collecting

Buna göre doğru filler hangileridir?

**skipping - playing - collecting** .....

10. **Andy:** What do you like doing?

**Ryan:** I like ..... pictures. These are my crayons.

reading

learning

drawing

playing

Boşluk hangi kelime ile tamamlanır?

**drawing** .....



A. Rewrite the words / phrases with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / ifadeleri örnekteki gibi Türkçe anlamlarıyla tekrar yazalım.)

ENGLISH	ENGLISH \ TURKISH	TURKISH
afternoon	afternoon / öğleden sonra	öğleden sonra
arrive at school	arrive at school - okula varmak	okula varmak
have breakfast	have breakfast - kahvaltı yapmak	kahvaltı yapmak
brush teeth	brush teeth - diş fırçalamak	diş fırçalamak
comb hair	comb hair - saç taramak	saç taramak
daily routine	daily routine - günlük rutin	günlük rutin
do homework	do homework - ödev yapmak	ödev yapmak
meet friends	meet friends - arkadaşlarla buluşmak	arkadaşlarla buluşmak
have lunch	have lunch - öğle yemeği yemek	öğle yemeği yemek
evening	evening - akşam	akşam
get dressed	get dressed - giyinmek	giyinmek
get on	get on - binmek	binmek
get up	get up - kalkmak	kalkmak
go home	go home - eve gitmek	eve gitmek
go shopping	go shopping - alışverişe gitmek	alışverişe gitmek
go to bed	go to bed - yatmak	yatmak
go to school	go to school - okula gitmek	okula gitmek
have dinner	have dinner - akşam yemeği yemek	akşam yemeği yemek
wash hands	wash hands - elleri yıkamak	elleri yıkamak



B. Choose the English meanings of the words / phrases from the table and write them into the correct places. (Kelimelerin / ifadelerin İngilizce anlamlarını tablodan seçelim ve doğru yerlere yazalım.)

1. sabah: morning
2. hafta sonu: weekend
3. diş fırçalamak: brush teeth
4. saç taramak: comb hair
5. ödev yapmak: do homework
6. öğle yemeği yemek: have lunch
7. nerede: where
8. saat kaçta: what time

English Meanings

9. akşam: evening
10. giyinmek: get dressed
11. binmek: get on
12. kalkmak: get up
13. eve gitmek: go home
14. dinlenmek: have a rest
15. alışverişe gitmek: go shopping

sleep	have dinner	wash face	get dressed	morning	get on
brush teeth	get up	noon	wake up	night	go shopping
wash hands	do homework	have breakfast	go to bed	have lunch	go to the playground
go to school	comb hair	when	go home	what time	weekend
evening	have a rest	weekdays	meet friends	where	afternoon

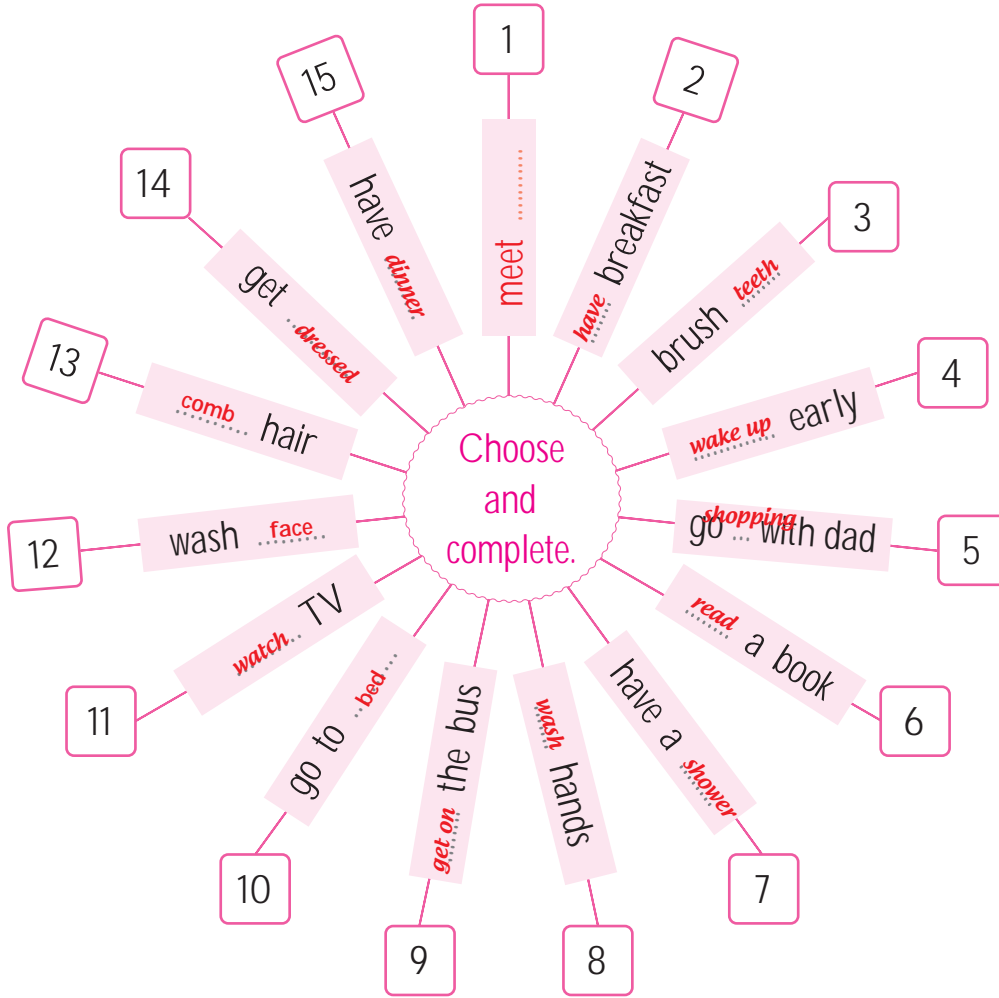
16. arkadaşlarla buluşmak: meet friends
17. okula gitmek: go to school
18. oyun parkına gitmek: go to the playground
19. kahvaltı yapmak: have breakfast
20. akşam yemeği yemek: have dinner
21. hafta içleri: weekdays
22. yatmak: go to bed
23. öğleden sonra: afternoon

English Meanings

24. gece: night
25. öğle: noon
26. uyumak: sleep
27. ne zaman: when
28. uyanmak: wake up
29. elleri yıkamak: wash hands
30. yüz yıkamak: wash face



C. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)



bed
shower
friends
comb
have
face
wake up
watch
shopping
teeth
get on
dinner
read
wash
dressed

1	2	3	4	5
meet friends (arkadaşlarla buluşmak)	... have breakfast ..... (kahvaltı yapmak)	... brush teeth ..... (diş fırçalamak)	... wake up early ..... (erken uyanmak)	go shopping with dad ..... (babayla alışverişe gitmek)
6	7	8	9	10
read a book (kitap okumak)	have a shower (dus almak)	wash hands (elleri yıkamak)	get on the bus (otobüse binmek)	go to bed (yatmak)
11	12	13	14	15
watch TV (televizyon izlemek)	wash face (yüz yıkamak)	comb hair (saç taramak)	get dressed (giyinmek)	have dinner (akşam yemeği yemek)



D. Write the sentences in the table under the correct pictures. (Tablodaki cümleleri doğru resimlerin altına yazalım.)

I have lunch.	I get on the school bus.	I go to bed at night.
I go to the playground.	I have breakfast.	I watch TV.
I have a shower.	I get dressed.	<b>I wake up in the morning.</b>
I comb my hair.	I do my homework.	I brush my teeth.




1. **I wake up in the morning.**

(Sabahleyin uyanırım.)




2. **... I comb my hair.**

(Saçlarımı tararım.)



3. **... I have breakfast.**

(Kahvaltı yaparım.)



4. **... I do my homework.**

(Ödevimi yaparım.)



5. **I go to the playground.**

(Oyun parkına giderim.)




6. **... I get dressed.**

(Giyinirim.)




7. **I get on the school bus.**

(Okul otobüsüne binerim.)



8. **... I watch TV.**

(Televizyon izlerim.)



9. **I go to bed at night.**

(Geceleyin yatarım.)



10. **... I brush my teeth.**

(Dişlerimi fırçalarım.)



11. **... I have lunch.**

(Öğle yemeği yerim.)



12. **... I have a shower.**

(Duş alırım.)



E. Complete the sentences with the given words according to the pictures. (Resimlere göre verilen kelimelerle cümleleri tamamlayalım.)

\* home \* get on \* shower \* meet \* get dressed \* wash \* homework  
\* breakfast \* bed \* *get up* \* lunch \* playground \* dinner

### DAILY ROUTINES

1  2  3  4  5 

6  7  8  9 

10  11  12  13 

1. I *get up* early in the mornings.  
2. I *wash* my face.  
3. I have *breakfast* in the morning.  
4. I *get dressed* for school.  
5. I *get on* the school bus.  
6. I have *lunch* at school at noon.  
7. I *meet* my friends at school.  
8. I go to the *playground* in the afternoon.  
9. I get *home* after school.  
10. I have *dinner* in the evenings.  
11. I do my *homework*.  
12. I have a *shower* before I sleep.  
13. I go to *bed* at night.

### ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	Evet	Hayır
Cümleleri doğru kelimelerle tamamladım.		
Düzenli olarak yapılan aktivitelerle ilgili kısa cümleleri anlayabildim.		





F. Answer the questions according to the diagram. (Diyagrama göre soruları cevaplayalım.)

5. What do you do  
..... *at night* ..... ?

4. What do you do  
..... *in the evening* ..... ?

3. What do you do  
..... *in the afternoon* ..... ?

2. What do you do  
..... *at noon* ..... ?

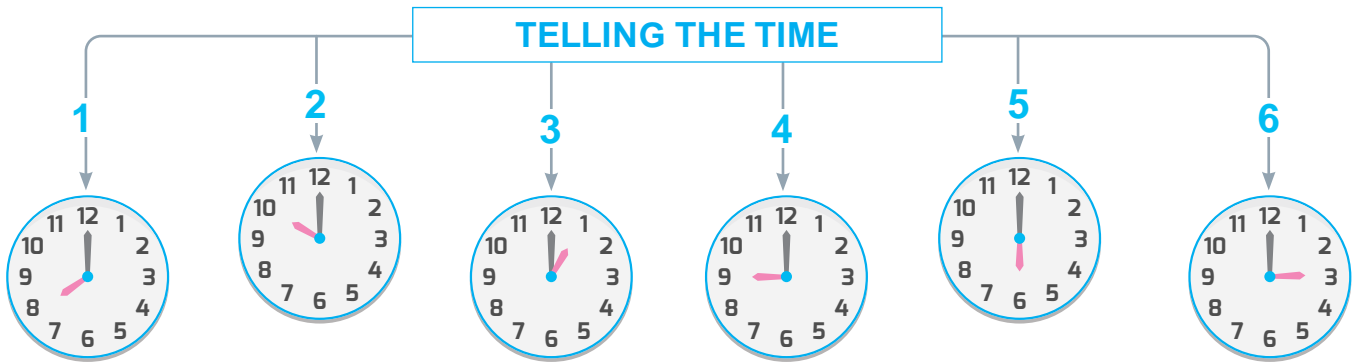
1. What do you do  
..... *in the morning* ..... ?

1. a. I wake up very early.  
.....  
(Çok erken uyanırım.)
- b. I have breakfast.  
.....  
(Kahvaltı yaparım.)
- c. I brush my teeth.  
.....  
(Disimi fırçalarım.)
- d. I get dressed.  
.....  
(Giyinirim.)
- e. I go to school.  
.....  
(Okula giderim.)
2. I have lunch.  
.....  
(Öğle yemeği yerim.)
3. a. I go to the playground.  
.....

- ..... (Oyun parkına giderim.)
- b. I go shopping.  
.....  
(Alışverişe giderim.)
- c. I watch TV.  
.....  
(Televizyon izlerim.)
4. a. I do my homework.  
.....  
(Ev ödevimi yaparım.)
- b. I have dinner.  
.....  
(Aksam yemeği yerim.)
- c. I have a shower.  
.....  
(Düş alırım.)
5. I go to bed.  
.....  
(Yatarım.)



G. Look at the clocks and answer the questions. (Saatlere bakalım ve soruları cevaplayalım.)



TELLING THE TIME

ENGLISH

- 1 Daisy: What is the time?  
Mom: *It is eight o'clock.*
- 2 Ron: What time is it?  
Dad: *It is ten o'clock.*
- 3 Emma: What is the time?  
Philip: *It is one o'clock.*
- 4 Tim: What time is it?  
Ben: *It is nine o'clock.*
- 5 Ellen: What is the time?  
Jane: *It is six o'clock.*
- 6 Oscar: What time is it?  
Tom: *It is three o'clock.*














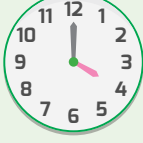
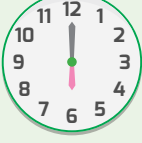
TURKISH

- 1 Daisy: *Saat kaç?*  
Mom: *Saat sekiz.*
- 2 Ron: *... Saat kaç?*  
Dad: *... Saat on.*
- 3 Emma: *Saat kaç?*  
Philip: *Saat bir.*
- 4 Tim: *Saat kaç?*  
Ben: *Saat dokuz.*
- 5 Ellen: *... Saat kaç?*  
Jane: *Saat altı.*
- 6 Oscar: *... Saat kaç?*  
Tom: *Saat üç.*

Let's answer "What time is it?" or "What is the time?"



H. Choose the sentences in the chart and write them under the correct clocks. (Cümleleri tabloda seçelim ve doğru saatlerin altına yazalım.)

<b>1</b>	<p>It is six o'clock.</p> <p>It is two o'clock.</p> <p>It is nine o'clock.</p>	<b>a</b>	 <p>It is two o'clock. (Saat iki.)</p>	<b>b</b>	 <p>It is six o'clock. (Saat altı.)</p>	<b>c</b>	 <p>It is nine o'clock. (Saat dokuz.)</p>
<b>2</b>	<p>It is four o'clock.</p> <p>It is one o'clock.</p> <p>It is eleven o'clock.</p>	<b>a</b>	 <p>It is eleven o'clock. (Saat on bir.)</p>	<b>b</b>	 <p>It is one o'clock. (Saat bir.)</p>	<b>c</b>	 <p>It is four o'clock. (Saat dört.)</p>
<b>3</b>	<p>It is eight o'clock.</p> <p>It is five o'clock.</p> <p>It is twelve o'clock.</p>	<b>a</b>	 <p>It is eight o'clock. (Saat sekiz.)</p>	<b>b</b>	 <p>It is twelve o'clock. (Saat on iki.)</p>	<b>c</b>	 <p>It is five o'clock. (Saat bes.)</p>
<b>4</b>	<p>It is ten o'clock.</p> <p>It is seven o'clock.</p> <p>It is three o'clock.</p>	<b>a</b>	 <p>It is three o'clock. (Saat üç.)</p>	<b>b</b>	 <p>It is ten o'clock. (Saat on.)</p>	<b>c</b>	 <p>It is seven o'clock. (Saat yedi.)</p>
<b>5</b>	<p>It is four o'clock.</p> <p>It is six o'clock.</p> <p>It is eleven o'clock.</p>	<b>a</b>	 <p>It is eleven o'clock. (Saat on bir.)</p>	<b>b</b>	 <p>It is four o'clock. (Saat dört.)</p>	<b>c</b>	 <p>It is six o'clock. (Saat altı.)</p>



1. Fill in the blanks as in the example. (Örnekteki gibi boşlukları dolduralım.)

### LAST DAY

Friday (Cuma)

1. *Monday (Pazartesi)* .....

2. *Monday (Pazartesi)* .....

Sunday (Pazar)

3. *Wednesday (Çarşamba)* .....

4. *Saturday (Cumartesi)* .....

Saturday (Cumartesi)

5. *Saturday (Cumartesi)* .....

6. *Sunday (Pazar)* .....

Monday (Pazartesi)

7. *Tuesday (Salı)* .....

8. *Wednesday (Çarşamba)* .....

Tuesday (Salı)

9. *Sunday (Pazar)* .....

10. *Tuesday (Salı)* .....

Wednesday (Çarşamba)

11. *Thursday (Perşembe)* .....

### THIS DAY

1. *Saturday (Cumartesi)* .....

Tuesday (Salı)

2. *Tuesday (Salı)* .....

3. *Monday (Pazartesi)* .....

Thursday (Perşembe)

4. *Sunday (Pazar)* .....

5. *Sunday (Pazar)* .....

Sunday (Pazar)

6. *Monday (Pazartesi)* .....

7. *Tuesday (Salı)* .....

Wednesday (Çarşamba)

8. *Thursday (Perşembe)* .....

9. *Wednesday (Çarşamba)* .....

Monday (Pazartesi)

10. *Wednesday (Çarşamba)* .....

11. *Thursday (Perşembe)* .....

Friday (Cuma)

### NEXT DAY

1. *Sunday (Pazar)* .....

2. *Wednesday (Çarşamba)* .....

Wednesday (Çarşamba)

3. *Tuesday (Salı)* .....

4. *Friday (Cuma)* .....

Monday (Pazartesi)

5. *Monday (Pazartesi)* .....

6. *Monday (Pazartesi)* .....

Tuesday (Salı)

7. *Wednesday (Çarşamba)* .....

8. *Thursday (Perşembe)* .....

Friday (Cuma)

9. *Thursday (Perşembe)* .....

10. *Tuesday (Salı)* .....

Thursday (Perşembe)

11. *Friday (Cuma)* .....

12. *Saturday (Cumartesi)* .....

### BEÇERİLER

Mükemmel

İyi

Orta

Geliştirilmeli

Haftanın günlerini İngilizce sayabiliyorum.

Haftanın günlerini İngilizce yazabiliyorum.



J. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)

## IN - ON - AT



1

brush / mornings / teeth / I / the / my / .

*I brush my teeth in the mornings.**(Sabahları dişlerimi fırçalarım.)*

in

on

at



2

garden / I / the / Saturdays / in / play / .

*I play in the garden on Saturdays.**(Cumartesi günleri bahçede oyun oynarım.)*

in

on

at



3

at / 11 / go to bed / I / night / o'clock / .

*I go to bed at 11 o'clock at night.**(Gece saat 11'de yatarım.)*

in

on

at



4

evenings / have a shower / the / I / .

*I have a shower in the evenings.**(Aksamları dus alırım.)*

in

on

at



5

do / Wednesdays / do / you / what / ?

*What do you do on Wednesdays?**(Çarşamba günleri ne yaparsın?)*

in

on

at



6

after / do / go home / 4 p.m. / school / you / ?

*Do you go home at 4 p.m. after school?**(Okuldan sonra saat (öğleden sonra) 4'te eve gider misin?)*

in

on

at



7

the / homework / afternoons / do / my / I / .

*I do my homework in the afternoons.**(Öğleden sonraları ev ödevimi yaparım.)*

in

on

at



8

my / with / noon / I / friends / have lunch / .

*I have lunch with my friends at noon.**Öğle yemeğini arkadaşlarımla öğten yerim.*

in

on

at




K. Choose the correct one and write the Turkish meanings of the sentences. (Doğru olanı seçelim ve cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

1  in  
on at


I play basketball **on** Saturdays.

*Cumartesi günleri basketbol oynarım.*

2  in  
on at


I wake up **at** seven o'clock on weekdays.

*Hafta içleri saat yedide uyanırım.*

3  in  
on at


What do you do **in** the mornings?

*Sabahları ne yaparsın?*

4  in  
on at


I get on the school bus **at** eight o'clock.

*Saat sekizde okul otobüsüne binerim.*

5  in  
on at


I have lunch at the school canteen **at** noon.

*Öğlen okul kantininde öğle yemeği yerim.*

6  in  
on at


What time do you go to bed **on** Sundays?

*Pazar günleri saat kaçta yatarsın?*

7  in  
on at

I go shopping with my mother **in** the afternoons.

*Öğleden sonraları annemle alışverişe giderim.*

8  in  
on at

I read a story book to my son **at** nights.

*Geceleri oğluma hikâye kitabı okurum.*

9  in  
on at

I have a shower **at** 8 o'clock after dinner.

*Aksam yemeğinden sonra saat 8'de dus alırım.*



L. Look at Tim's daily routines and answer the questions. (Tim'in günlük rutinlerine bakalım ve soruları cevaplayalım.)

You: Do you get up at seven o'clock?

Tim: Yes, I do.

1

You: What do you do at eight o'clock in the morning?

Tim: I have breakfast.

2



get up at 7 a.m.



have breakfast at 8 a.m.

You: What time do you brush your teeth?

Tim: I brush my teeth at 9 / nine o'clock.

3



brush teeth at 9 a.m.



have lunch at 12 p.m.

You: Do you have lunch at one o'clock?

Tim: No, I don't.

5

You: When do you meet your friends?

Tim: I meet my friends after school.

4



meet friends after school



go to the playground at 4 p.m.

You: Where do you go at four o'clock?

Tim: I go to the playground.

6

You: What time do you go home?

Tim: I go home at 5 / five o'clock.

7



go home at 5 p.m.



do homework at 6 p.m.

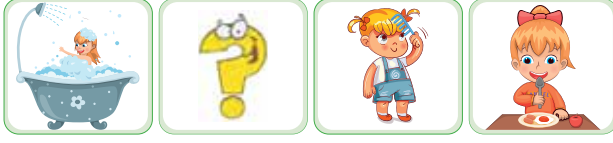
You: Do you do your homework at six o'clock in the evening?

Tim: Yes, I do.

8



1. **Serap's Daily Routine**



Serap: I get dressed.

Serap: I play in the garden.

Serap: I wash my face.

Serap: I meet my friends.

"?" ile gösterilen yere gelecek görseli belirten ifade hangisidir?

*Serap: I get dressed.*

2. ▲ : go to bed                      ● : go to school  
■ : wake up                          ★ : have dinner

Sembollerle belirtilen olayların gün içerisinde yapılış sıralaması nasıldır?

■ : wake up - ● : go to school - ★ : have dinner - ▲ : go to bed

3. "I ..... before I go to bed."

- ◆ meet my friends
- ◆ do my homework
- ◆ have a shower
- ◆ comb my hair



Görsele göre boşluk hangi ifade ile tamamlanmalıdır?

*have a shower*

4. 1. It's 9 p.m.                      a. 23.00  
2. It's 9 a.m.                        b. 09.00  
3. It's 11 a.m.                      c. 21.00  
4. It's 11 p.m.                      d. 11.00

Saatlerin doğru eşleştirmesi nasıl olmalıdır?

*1 - c, 2 - b, 3 - d, 4 - a*

5. Emma: What do you do at noon?

Lily:

I have breakfast with my mom.

I go to bed at nine o'clock.

I wake up very early.

I have lunch at school.

Lily'nin vereceği uygun cevap hangisi olur?

*I have lunch at school.*

6. Teacher: What do you do in the evenings?

Oliver: Well,

I read a book

I have lunch

I watch TV

I do my homework

Boşluk hangi ifade ile tamamlanamaz?

*I have lunch*





7. Hayley: What time is it?

Daniel: .....



- It's three o'clock.      ■ It's nine o'clock.  
▲ It's twelve o'clock.      ★ It's eight o'clock.

Görsele göre diyalog hangi ifade ile tamamlanmalıdır?

..... **■ It's nine o'clock.** .....

8. Dorothy: What time is it, mom?

Mom: It is ..... . Time for breakfast.

Dorothy: OK, I'm coming.

7 a.m.

12 p.m.

2 p.m.

7 p.m.

Diyalog hangi ifade ile tamamlanmalıdır?

..... **7 a.m.** .....

9.



Tim: .....

- ◆ I do my homework at four o'clock in the afternoon.
- ◆ I watch TV at eight o'clock in the evening.
- ◆ I wake up at seven o'clock in the morning.
- ◆ I read a book at five o'clock in the afternoon.

Görsele göre Tim hangi sözü söyler?

..... **I do my homework at four o'clock in the afternoon.** .....

10.



- ◆ I wake up early in the morning.
- ◆ I meet my friends at school.
- ◆ I have breakfast with my family.
- ◆ I go to bed at ten o'clock.

Yukarıdaki görsel Tony'nin sabah rutinlerinden birini yansıtmaktadır. Buna göre Tony hangi sözü söyler?

..... **I have breakfast with my family.** .....

11.



Ethan: I have lunch with my family.

Ethan: I have a shower before I sleep.

Ethan: I brush my teeth before I go to bed.

Ethan: I play computer games.

Yukarıdaki görseller Ethan'ın akşam yatmadan önceki günlük aktivitelerini göstermektedir. Buna göre hangisi doğrudur?

..... **Ethan: I play computer games.** .....

## UNIT 1 - CLASSROOM RULES

- A. a. 1. be quiet – sessiz olmak 3. desk – sıra  
2. clean – silmek 4. eraser – silgi
- b. 1. crayon – boya kalemi 2. notebook – defter  
3. door – kapı 4. take – almak
- c. 1. board – tahta 2. ruler – cetvel  
3. come in – içeri girmek 4. raise hand – el kaldırmak
- d. 1. close – kapatmak 2. stand up – ayağa kalkmak  
3. complete – tamamlamak 4. pencil case – kalemlik
- e. 1. window – pencere 2. dictionary – sözlük  
3. book – kitap 4. keep clean – temiz tutmak
- f. 1. borrow – ödünç almak 2. look at – bakmak  
3. turn on – açmak 4. sit down – oturmak
- B. POSITIVE RESPONSES: 1. Of course. (Elbette.) 2. Sure, you can. (Tabii ki / Elbette olur / yapabilirsiniz.) 3. Okay. (Tamam.) 4. Sure. (Tabii ki. / Elbette.) 5. Of course, you may. (Tabii ki / Elbette olur / yapabilirsiniz.) 6. Yes, you may. (Evet, olur / yapabilirsiniz.)
- NEGATIVE RESPONSES: 1. Sorry, you can't. (Üzgünüm, olmaz / yapamazsın.) 2. Not now. (Şimdi değil / olmaz.) 3. No, you may not. (Hayır, olmaz / yapamazsın.) 4. No, you can't. (Hayır, olmaz / yapamazsın.) 5. Sorry, not right now. (Üzgünüm, şu anda olmaz / yapamazsın.) 6. I'm sorry, you may not. (Üzgünüm, olmaz / yapamazsın.)
- C. 1. Can I take your book? – E, 2. May I close the window? – D, 3. Can I join the game? – F, 4. May I clean the board? – C, 5. Can I ride your bicycle? – A, 6. May I go out, teacher? – H, 7. May I come in, teacher? – G, 8. May I borrow your pencil? – B
- D. 1. May I turn off the light? (Işığı kapatabilir miyim?) 2. Can I use your computer? (Bilgisayarını kullanabilir miyim?) 3. May I clean the board? (Tahtayı silebilir miyim?) 4. May I close the door? (Kapıyı kapatabilir miyim?) 5. May I open the window? (Pencereyi açabilir miyim?) 6. Can I take your ruler? (Cetvelini alabilir miyim?)
- E. 1. A: Can I open the window? (Pencereyi açabilir miyim?) / B: Sure, of course. (Tabii, elbette.)  
2. A: Can I take your crayons? (Boya kalemlerini ödünç alabilir

miyim?) / B: I'm sorry, you can't. (Üzgünüm, olmaz.)

3. A: May I take your eraser? (Silgini alabilir miyim?) / B: No, you may not. (Hayır, alamazsın.)
4. A: May I go out? (Dışarı çıkabilir miyim?) / B: Sorry, not right now. (Üzgünüm, şimdi olmaz.)
5. A: May I answer the question? (Soruyu cevaplayabilir miyim?) / B: Of course, you may. (Elbette, cevaplayabilirsiniz.)
6. A: Can I borrow your ruler? (Cetvelini ödünç alabilir miyim?) / B: Yes, you can. (Tabii ki / Elbette alabilirsiniz.)
- F. 1. Thank you. 2. Raise your hand to speak. 3. Don't fight. 4. Don't eat in the classroom. 5. Don't go to school late. 6. Don't run in the corridors. 7. Say that again, please. 8. Here you are. 9. You are welcome. 10. Don't jump in the classroom. 11. Listen to your teacher. 12. Keep your classroom clean.
- G. Students will rewrite the numbers from 1 to 50 in English and Turkish.
- H. a. A. 20 – B. 15, b. A. 26 – B. 30, c. A. 23 – B. 25, d. A. 17 – B. 22, e. A. 35 – B. 31, f. A. 33 – B. 16  
a. A. twenty / B. fifteen, b. A. twenty six / B. thirty, c. A. twenty three / B. twenty five, d. A. seventeen / B. twenty two, e. A. thirty five / B. thirty one, f. A. thirty three / B. sixteen
- I. First Set: a. eleven, b. twenty, c. eight, d. twenty six, e. thirty eight Second Set: a. thirty four, b. twenty seven, c. forty, d. nineteen, e. forty six Third Set: a. fifty, b. thirty four, c. forty seven, d. twenty eight, e. twenty three

## Multifaceted Assessment

1. thirty – nine 2. Come to school on time. 3. III – II – I – IV  
4. Join 5. thirty – five 6. Save the energy. 7. May I come in? 8. fourteen 9. The pencil case, please. 10. four

## UNIT 2 - NATIONALITY

- A. a. 1. British – Britanyalı 3. south – güney  
2. Japan – Japonya 4. I think so. – Sanırım öyle.
- b. 1. Chinese – Çinli 2. flag – bayrak  
3. China – Çin 4. Maybe. – Belki.
- c. 1. east – doğu 2. nationality – uyruk  
3. Russia – Rusya 4. Russian – Rus
- d. 1. Germany – Almanya 2. west – batı  
3. north – kuzey 4. German – Alman

## Answer Key

- e. 1. Egypt - Mısır 2. French - Fransız  
3. France - Fransa 4. I don't think so. - Sanmıyorum.
- f. 1. Spain - İspanya 2. Indian - Hindistanlı  
3. England - İngiltere 4. Italian - İtalyan
- B. 1. Are you Russian? 2. Maybe. 3. English 4. Spanish  
5. I don't think so. 6. French 7. China 8. Japanese  
9. I think so. 10. American 11. India 12. Iraqi 13. Pakistani  
14. Iraq 15. Russia 16. Germany 17. Iranian 18. How old  
are you? 19. Italian 20. German
- C. 1. Where are you from? / I'm from Russia. (Rusya'danım.)  
2. Is Hiroshi from China? / Yes, he is. (Evet, öyle.)  
3. Is Maryam Turkish? / No, she isn't. (Hayır, değil.)  
4. Are you German? / Yes, I am. (Evet, öyleyim.)  
5. Is Akemi from Japan? / Yes she is. (Evet, öyle.)  
6. Where are you from? / I'm from Britain / England. (Ben  
Britanya'danım / İngiltere'denim.)  
7. What is Lalita's nationality? / She is Indian. (O Hintli.)
- D. 1. What nationality is he? / He is Italian. 2. Where are you  
from? / I'm from France. 3. Is she Egyptian? / Yes, she  
is. 4. What nationality is she? / She is English. 5. Are you  
from China? / Yes, I am. I'm Chinese. 6. Where is she from?  
/ She is from Germany. 7. What nationality are you? / I'm  
Spanish. 8. Where is he from? / He is from Russia.
- E. 1. American / Benjamin Amerika Birleşik Devletleri'nden.  
O Amerikalı. 2. France / Adele Fransa'dan. O Fransız.  
3. Russian / Sergey Rusya'dan. O Rus. 4. Germany / Katrin  
Almanya'dan. O Alman. 5. Indian / Utpal Hindistan'dan. O  
Hintli. 6. Spain / Eduardo İspanya'dan. O İspanyol.
- F. a. 1. He is from Spain. (O İspanya'dan.) 2. He is Spanish.  
(O İspanyol.) b. 1. She is from the USA. (O Amerika Birleşik  
Devletleri'nden.) 2. She is American. (O Amerikalı.) c.  
1. He is from Germany. (O Almanya'dan.) 2. He is German.  
(O Alman.) d. 1. She is from Turkey. (O Türkiye'den.)  
2. She is Turkish. (O Türkiyeli.) e. 1. He is from Britain /  
England. (O Britanya'dan / İngiltere'den.) 2. He is British /  
English. (O Britanyalı / İngiliz.) f. 1. She is from Russia. (O  
Rusya'dan.) 2. She is Russian. (O Rus.) g. 1. He is from  
Pakistan. (O Pakistan'dan.) 2. He is Pakistani. (O Pakistanlı.) h.  
1. He is from France. (O Fransa'dan.) 2. He is French. (O

Fransız.)

- G. 1. Aiko is eleven years old. 2. Aiko is Japanese, but Liang is  
Chinese. 3. Paula is ten years old, but Aiko is eleven years  
old. 4. Aiko is from Japan, but Paula is from Spain. 5. Aiko  
thinks Liang is Japanese. 6. Liang's and Aiko's nationalities  
are different. 7. Paula doesn't think Liang is Japan. 8. Paula  
is a ten year old Spanish girl. 9. Liang is not Japan, she is  
Chinese. 10. The name of the girl with the red kimono is  
Liang.
- H. Dialogue A: 1. What is your name? (Adın ne?), 2. Are you  
from Scotland? (İskoçya'dan mısın?), 3. I'm from Germany.  
(Almanya'danım.), 4. See you later. (Sonra görüşürüz.)  
Dialogue B: 1. Where are you from? (Nerelisin?), 2. I'm from  
Britain. (Britanya'danım.), 3. Is he Spanish? (O İspanyol mu?),  
4. He is Italian. (O İtalyan.)
- I. 1. A: Where are you from? (Nerelisin?) / B: I am from Turkey.  
(Türkiye'denim.)  
2. A: What nationality is he? (Onun uyruğu ne?) / B: He is  
American. (O Amerikalı.)  
3. A: Is he from Britain? (O Britanya'dan mı?) / B: I think so.  
(Sanırım.)  
4. A: Are you from Iraq? (Irak'tan mısın?) / B: No, I'm not.  
(Hayır, değilim.)  
5. A: What nationality are you? (Hangi uyruktansın?) / B: I'm  
Turkish. (Türküm.)  
6. A: Where do you live? (Nerede yaşıyorsun?) / B: I live in  
Egypt. (Mısır'da yaşıyorum.)  
7. A: Is she Chinese? (O Çinli mi?) / B: No, she isn't. She is  
Iranian. (Hayır, değil. O İranlı.)  
8. A: Are you from Pakistan? (Pakistan'dan mısın?) / B: Yes, I  
am. (Evet, öyleyim.)  
9. A: Are they from Iraq? (Onlar Irak'tan mı?) / B: No, they  
aren't. (Hayır, değil.)  
10. A: Is she Spanish or Italian? (O İspanyol mu yoksa İtalyan  
mı?) / B: She is Italian. (O İtalyan.)
- J. Dialogue B: You: What is your name? / Dimitri: My name is  
Dimitri. / You: How old are you? / Dimitri: I'm twelve years old.  
/ You: Where are you from? / Dimitri: I'm from Russia. / You:

What nationality are you? / **Dimitri**: I'm Russian.

**Dialogue C**: **You**: What is your name? / **Aref**: My name is Aref. / **You**: How old are you? / **Aref**: I'm fourteen years old. / **You**: Where are you from? / **Aref**: I'm from Iran. / **You**: What nationality are you? / **Aref**: I'm Iranian.

**Dialogue D**: **You**: What is your name? / **Meryem**: My name is Meryem. / **You**: How old are you? / **Meryem**: I'm thirteen years old. / **You**: Where are you from? / **Meryem**: I'm from Turkey. / **You**: What nationality are you? / **Meryem**: I'm Turkish.

- K.** 1. Where is Çanakkale? (Çanakkale nerede?) 2. Samsun is in the north of Turkey. (Samsun Türkiye'nin kuzeyindedir.) 3. Adana is in the south of Turkey. (Adana Türkiye'nin güneyindedir.) 4. Where are Muş and Kars? (Muş ve Kars nerededir?) 5. Where are you from? (Nerelisin?) 6. Hakkari is in the east of Turkey. (Hakkari Türkiye'nin doğusundadır.) 7. What nationality is she? (Onun uyruğu ne?) 8. Denizli is in the west of Turkey. (Denizli Türkiye'nin batısındadır.)
- L.** 1. west – Tekirdağ Türkiye'nin batısındadır. 2. north – Sakarya Türkiye'nin kuzeyindedir. 3. east – Iğdır Türkiye'nin doğusundadır. 4. south – Mersin Türkiye'nin güneyindedir. 5. north / Ordu Türkiye'nin kuzeyindedir. 6. north / Kastamonu Türkiye'nin kuzeyindedir. 7. west – İzmir Türkiye'nin batısındadır. 8. south – Hatay Türkiye'nin güneyindedir. 9. east – Ardahan Türkiye'nin doğusundadır. 10. west – Balıkesir Türkiye'nin batısındadır. 11. south – Şanlıurfa Türkiye'nin güneyindedir. 12. north / Rize Türkiye'nin kuzeyindedir. 13. west – Muğla Türkiye'nin batısındadır. 14. east – Van Türkiye'nin doğusundadır. 15. south – Antalya Türkiye'nin güneyindedir.
- M.** 1. in the south (O Rusya'nın güneyindedir.) 2. in the north (O Ukrayna'nın kuzeyindedir.) 3. in the east (O Yunanistan'ın doğusundadır.) 4. in the west (O Türkiye'nin batısındadır.) 5. in the south (O Almanya'nın güneyindedir.) 6. in the east (O Mısır'ın doğusundadır.) 7. in the north (O İtalya'nın kuzeyindedir.) 8. in the west (O Çin'in batısındadır.) 9. in the north (O Hindistan'ın kuzeyindedir.) 10. in the south (O Türkiye'nin güneyindedir.)

### Multifaceted Assessment

1. His hobby 2. Where is Adana? 3. Is she from Turkey?  
4. Where is Kiev in Russia? 5. north / east 6. Iranian  
7. Germany 8. ● Is Akira and Ivan's nationality the same?

9. I don't think so.

### UNIT 3 - CARTOON CHARACTERS

- A.** a. 1. brush – fırçalamak, 2. carry – taşımak, 3. dive – dalış yapmak, 4. these – bunlar  
b. 1. camera - fotoğraf makinesi, 2. heavy - ağır, 3. cook - yemek pişirmek, 4. do puzzles - yapboz yapmak  
c. 1. compass - pusula, 2. paint - resim yapmak, 3. drive a car - araba sürmek, 4. playing cards - oyun kartları  
d. 1. climb a tree - ağaca tırmanmak, 2. racket - raket, 3. plane - uçak, 4. fly a kite - uçurtma uçurmak  
e. 1. swim - yüzmek, 2. ride a horse - ata binmek, 3. computer - bilgisayar, 4. take a picture - fotoğraf çekmek  
f. 1. whose - kimin, 2. play chess - satranç oynamak, 3. play football - futbol oynamak, 4. sing a song - şarkı söylemek
- B.** 1. ride / Eşeğe binemem. 2. fly / O, uçurtma uçurabilir. 3. carry / O, sepeti taşıyamaz. 4. do / Onlar yapboz yapamazlar. 5. jump / Yüksekçe zıplayabiliriz. 6. play / Voleybol oynayamam. 7. catch / O, balık yakalayamaz. 8. take / O, fotoğraf çekemez. 9. climb / Ağaca tırmanabilirim. 10. drive / O, araba süremez. 11. speak / Onlar güzel İngilizce konuşabilir. 12. paint / Resim yapabiliriz. 13. read / Kitap okuyabilirim.
- C.** 1. I can play the guitar. – Gitar çalabilirim. 2. She can't take a photo. – O, fotoğraf çekemez. 3. Can you sing and dance? – Şarkı söyleyebilir ve dans edebilir misin? 4. My brother can play chess. – Erkek kardeşim satranç oynayabilir. 5. They can't ride a bike. – Onlar bisiklet süremez. 6. We can't drive a car. – Araba süremeyiz. 7. What can your brother do? – Erkek kardeşin ne yapabilir? 8. Tom can speak French well. – Tom güzel Fransızca konuşabilir.
- D.** 1. He can play volleyball. (O voleybol oynayabilir.)  
2. She can't ride a donkey. (O, eşeğe binemez.)  
3. I can't jump high. (Yükseğe zıplayamam.)  
4. He can't sing a song. (O, şarkı söyleyemez.)  
5. She can dive. (O, dalış yapabilir.)  
6. I can swim well. (Güzel yüzebilirim.)  
7. I can take photographs. (Fotoğraf çekebilirim.)  
8. She can do puzzles. (O, yapboz yapabilir.)  
9. He can't paint. (O, resim yapamaz.)  
10. He can climb a tree. (O, ağaca tırmanabilir.)

- E. 1. A: What can she do? (O ne yapabilir?) / B: She can speak English. (İngilizce konuşabilir.)  
 2. A: What can she do? (O ne yapabilir?) / B: She can ride a bike. (Bisiklet sürebilir.)  
 3. A: What can he do? (O ne yapabilir?) / B: He can play football. (Futbol oynayabilir.)  
 4. A: What can she do? (O ne yapabilir?) / B: She can paint / paint a picture. (Resim yapabilir.)  
 5. A: What can she do? (O ne yapabilir?) / B: She can play the guitar. (Gitar çalabilir.)  
 6. A: What can he do? (O ne yapabilir?) / B: He can drive a car. (Araba sürebilir.)  
 7. A: What can she do? (O ne yapabilir?) / B: She can sing / sing a song. (Şarkı söyleyebilir.)  
 8. A: What can he do? (O ne yapabilir?) / B: He can catch a fish. (Balık yakalayabilir.)
- F. 1. I can play football, but I can't ride a horse. (Futbol oynayabilirim ama ata binemem.)  
 2. Selin can paint well, but she can't jump high. (Selin güzel resim yapabilir ama yükseğe zıplayamaz.)  
 3. Molly can sing a song, but she can't dance. (Molly şarkı söyleyebilir ama dans edemez.)  
 4. Andy can swim, but he can't climb a tree. (Andy yüzebilir ama ağaca tırmanamaz.)  
 5. Hakan can drive a car, but he can't catch a fish. (Hakan araba sürebilir ama balık yakalayamaz.)  
 6. Gamze can ride a donkey, but she can't speak English. (Gamze eşeğe binebilir ama İngilizce konuşamaz.)  
 7. Kerim can play volleyball, but he can't play basketball. (Kerim voleybol oynayabilir ama basketbol oynayamaz.)  
 8. Fulya can dive, but she can't play the guitar. (Fulya dalış yapabilir ama gitar çalamaz.)
- G. 1. He can climb a mountain, but he can't play the guitar. (O dağa tırmanabilir ama gitar çalamaz.)  
 2. She can do puzzles, but she can't ride a bike. (O yapboz yapabilir ama bisiklet süremez.)  
 3. She can paint / paint a picture, but she can't sing / sing a song. (O resim yapabilir ama şarkı söyleyemez.)  
 4. He can play football, but he can't play basketball. (O futbol oynayabilir ama basketbol oynayamaz.)  
 5. He can drive a car, but he can't catch a fish. (O araba

sürebilir ama balık yakalayamaz.)

6. She can speak English, but she can't take photos / pictures / photographs. (O İngilizce konuşabilir ama fotoğraf çekemez.)  
 7. She can swim, but she can't ride a donkey. (O yüzebilir ama eşeğe binemez.)
- H. 1. his / Babam araba sürebilir. Bu onun arabası.  
 2. my / O benim raketim. Tenisi severim.  
 3. These / Bunlar kız kardeşim Sonia'nın oyun blokları.  
 4. This / Bu erkek kardeşimin bisikleti.  
 5. her / O onun fotoğraf makinesi. O fotoğraf çekebilir.  
 6. her / Lily resim yapmayı sever. O onun fırçası.  
 7. our / Bu bizim atımız. Ona binebiliyoruz.  
 8. these / Bunlar senin kırmızı topların mı?  
 9. Whose / O kimin pusulası?  
 10. their / Bunlar onların kitapları. Onlar okumayı sever.
- I. 1. a. This is my camera. b. These are my books. c. This is my guitar. 2. a. This is his bike. b. This is my racket. c. They are her crayons. 3. a. This is her kite. b. These are his marbles. c. This is my computer. 4. a. This is my compass. b. These are her puzzles. c. These are my blocks. 5. a. These are my brushes. b. This is his ball. c. These are her pencils. 6. a. They are my rulers. b. This is my horse. c. This is my school bag. 7. a. This is my piano. b. They are my dolls. c. These are his toys.
- J. Benim Alistırma Sayfam: 1. they / these, 2. this, 3. my, 4. Whose, 5. her, 6. They / These, 7. his, 8. Whose, 9. their, 10. her  
 Arkadaşımın Alistırma Sayfası: 1. Are, 2. our, 3. this, 4. their, 5. Are, 6. Whose, 7. these / they, 8. Whose, 9. my, 10. this
- K. 1. This is April's piano. 2. It is Sofia's computer. 3. This is David's compass. 4. They are Robert's books. 5. They are Carla's blocks. 6. They are Arthur's erasers. 7. This is Paige's horse. 8. They are Greg's puzzles. 9. This is Brian's racket. 10. They are Lizzie's brushes.
- L. 1. Whose puzzles are these? (Bunlar kimin yapbozları?) / They are my puzzles. (Onlar benim yapbozlarım.)  
 2. Whose bike is this? (Bu kimin bisikleti?) / This is Faruk's bike. (Bu Faruk'un bisikleti.)  
 3. Whose brushes are they? (Onlar kimin fırçaları?) / They are Ayşe's brushes. (Onlar Ayşe'nin fırçaları.)  
 4. Whose dolls are these? (Bunlar kimin oyuncak bebekleri?) / They are her dolls. (Onlar onun oyuncak bebekleri.)

5. Whose camera is this? (Bu kimin fotoğraf makinesi?) / This is his camera. (Bu onun fotoğraf makinesi.)
6. Whose kite is this? (Bu kimin uçurtması?) / This is our kite. (Bu bizim uçurtmamız.)
7. Whose pencils are these? (Bunlar kimin kurşun kalemeleri?) / They are my sister's pencils. (Onlar kız kardeşimin kurşun kalemeleri.)
8. Whose books are they? (Onlar kimin kitapları?) / They are their books. (Onlar onların kitapları.)

- M. 1. Whose rulers are these? (Bunlar kimin cetvelleri?) – They are Kevin's rulers. (Onlar Kevin'in cetvelleri.) 2. Whose school bag is it / this? (O / Bu kimin okul çantası?) – It / This is Linda's school bag. (O / Bu Linda'nın okul çantası.) 3. Whose eraser is it / this? (O / Bu kimin silgisi?) – It / This is Mert's eraser. (O / Bu Mert'in silgisi.) 4. Whose pencil sharpeners are these? (Bunlar kimin kalemtraşları?) – They are Derya's pencil sharpeners. (Onlar Derya'nın kalemtraşları.) 5. Whose book is it / this? (O / Bu kimin kitabı?) – It / This is Brian's book. (O / Bu Brian'nın kitabı.) 6. Whose pencils are these? (Bunlar kimin kurşun kalemeleri?) – They are Meltem's pencils. (Onlar Meltem'in kurşun kalemeleri.) 7. Whose blocks are these? (Bunlar kimin oyun blokları?) – They are Nate's blocks. (Onlar Nate'in oyun blokları.) 8. Whose computer is it / this? (O / Bu kimin bilgisayar?) – It / This is Olivia's computer. (O / Bu Olivia'nın bilgisayar.) 9. Whose compass is it / this? (O / Bu kimin pusulası?) – It / This is Aaron's compass. (O / Bu Aaron'nın pusulası.) 10. Whose crayons are these? (Bunlar kimin boya kalemeleri?) – They are Filiz's crayons. (Onlar Filiz'in boya kalemeleri.) 11. Whose bike / bicycle is it / this? (O / Bu kimin bisikleti?) – It / This is Mike's bike / bicycle. (O / Bu Mike'in bisikleti.) 12. Whose guitar is it / this? (O / Bu kimin gitarı?) – It / This is Alicia's guitar. (O / Bu Alicia'nın gitarı.)

### Multifaceted Assessment

1. This is my bicycle. 2. play chess - play football 3. guitar - marbles 4. Is he strong and brave? 5. Whose brushes are they? 6. swim 7. ▲ She can ride a bike. 8. ● They are Tony's crayons. He can paint. 9. my 10. Yes, they can.

### UNIT 4 - FREE TIME

- A. a. 1. dancing – dans etme, 2. learn – öğrenmek, 3. running – koşma, 4. coloring books – kitap boyama

- b. 1. homework - ev ödevi, 2. going fishing - balığa gitme, 3. skipping rope - ip atlama, 4. watching cartoons - çizgi film izleme
- c. 1. let's - hadi, 2. Pardon me? - Efendim?, 3. planting trees - ağaç dikme, 4. watching TV - televizyon izleme
- d. 1. catching a fish - balık yakalama, 2. skating - paten yapma, 3. Slowly, please. - Yavaşça lütfen., 4. listening to music - müzik dinleme
- e. 1. diving - dalış yapma, 2. riding a bike - bisiklet sürme, 3. playing chess - satranç oynama, 4. doing puzzles - yap-boz yapma
- f. 1. singing - şarkı söyleme, 2. swimming - yüzmeye, 3. playing tennis - tenis oynama, 4. flying a kite - uçurtma uçurma

- B. 1. skipping rope – ip atlama 2. playing the drums – bateri çalma 3. taking pictures – fotoğraf çekme 4. watching TV – televizyon izleme 5. riding a bike – bisiklet sürme 6. learning English – İngilizce öğrenme 7. flying a kite – uçurtma uçurma 8. doing puzzles – yapboz yapma
- C. 1. playing tennis – Tenis oynamayı severim.  
2. riding a horse - Ata binmeyi sevmem.  
3. playing computer games - Bilgisayar oyunları oynamayı sevmem.  
4. taking photos / pictures / photographs - Fotoğraf çekmeyi severim.  
5. reading books - Kitap okumayı severim.  
6. playing the drums - Bateri çalmayı sevmem.  
7. catching a fish / going fishing - Balık tutmayı / Balığa gitmeyi sevmem.  
8. drawing pictures - Resim çizmeyi severim.  
9. collecting stamps - Pul koleksiyonu yapmayı sevmem.  
10. planting trees - Ağaç dikmeyi severim.  
11. playing football - Futbol oynamayı severim.  
12. swimming - Yüzmeyi sevmem.

- D. 1. I like learning Maths. – Matematik öğrenmeyi severim.  
2. I like reading comics. – Çizgi roman okumayı severim.  
3. I like listening to music. - Müzik dinlemeyi severim.  
4. I don't like watching cartoons. - Çizgi film izlemeyi sevmem.  
5. I like riding a bike. - Bisiklet sürmeyi severim.  
6. I don't like playing the drums. - Bateri çalmayı sevmem.

7. I like collecting coins. - Sikke koleksiyonu yapmayı severim.  
 8. I dislike coloring books. - Kitap boyamayı sevmem.  
 9. I like skipping rope. - İp atlamayı severim.
- E.** 1. marbles (Misketlerle oynamayı severim.) 2. pictures (Resim çizmeyi severim.) 3. puzzles (Yapboz yapmayı severim.) 4. cartoons (Çizgi film izlemeyi severim.) 5. books (Kitap boyamayı severim.) 6. trees (Ağaç dikmeyi severim.) 7. stamps (Pul koleksiyonu yapmayı severim.) 8. rope (İp atlamayı severim.) 9. comics (Çizgi roman okumayı severim.) 10. chess (Satranç oynamayı severim.) 11. music (Müzik dinlemeyi severim.) 12. song (Şarkı söylemeyi severim.)
- F.** 1. pictures (Fotoğraf çekmeyi sevmem.) 2. fishing (Balığa gitmeyi severim.) 3. song (Şarkı söylemeyi sevmem.) 4. basketball (Basketbol oynamayı severim.) 5. English (İngilizce öğrenmeyi severim.) 6. games (Bilgisayar oyunları oynamayı sevmem.) 7. puzzles (Yapboz yapmayı sevmem.) 8. trees (Ağaç dikmeyi severim.) 9. stamps (Pul koleksiyonu yapmayı sevmem.) 10. drums (Bateri çalmayı severim.) 11. comics (Çizgi roman okumayı sevmem.) 12. cartoons (Çizgi film izlemeyi severim.)
- G.** 1. I like playing with marbles. - c, 2. I don't like collecting stamps. - h, 3. I dislike reading comics. - a, 4. I like catching a fish. - f, 5. I don't like playing the drums. - g, 6. My favourite activity is diving. - e, 7. I like watching cartoons. - d, 8. I dislike drawing a picture. - b
- H.** **Judy:** 1. playing the guitar (gitar çalma) 2. playing computer games (bilgisayar oyunları oynama) 3. reading comics (çizgi roman okuma) 4. riding a bike (bisiklet sürme)  
**Samuel:** 1. flying a kite (uçurtma uçurma) 2. diving (dalış yapma) 3. playing chess (satranç oynama) 4. doing origami (origami yapma)  
**Amy:** 1. skipping rope (ip atlama) 2. drawing pictures (resim çizme) 3. listening to music (müzik dinleme) 4. flying a kite (uçurtma uçurma)  
**Oscar:** 1. playing with marbles (misketlerle oynama) 2. doing puzzles (yapboz yapma) 3. reading a book (kitap okuma) 4. diving (dalış yapma)
- I.** 1. **Steve:** I like playing the drums. (Bateri çalmayı severim.)  
 2. **Claire:** I like playing computer games. (Bilgisayar oyunları oynamayı severim.)  
 3. **Becky:** I like watching cartoons. (Çizgi film izlemeyi severim.)  
 4. **Larry:** I like reading comics. (Çizgi roman okumayı severim.)  
 5. **Evelyn:** I like going fishing. (Balığa gitmeyi severim.)
6. **Nathan:** I like drawing pictures. (Resim çizmeyi severim.)  
 7. **Daniel:** I like skipping rope. (İp atlamayı severim.)  
 8. **Ashley:** I like doing origami. (Origami yapmayı severim.)
- J.** 1. **A:** Do you like drawing pictures? (Resim çizmeyi sever misin?)  
**B:** Yes, I like drawing pictures. (Evet, resim çizmeyi severim.)  
 2. **A:** Do you like listening to music? (Müzik dinlemeyi sever misin?)  
**B:** No, I don't like listening to music. (Hayır, müzik dinlemeyi sevmem.)  
 3. **A:** Do you like diving? (Dalış yapmayı sever misin?)  
**B:** Yes, I like diving. (Evet, dalış yapmayı severim.)  
 4. **A:** Do you like doing puzzles? (Yapboz yapmayı sever misin?)  
**B:** No, I don't like doing puzzles. (Hayır, yapboz yapmayı sevmem.)  
 5. **A:** Do you like reading comics? (Çizgi roman okumayı sever misin?)  
**B:** Yes, I like reading comics. (Evet, çizgi roman okumayı severim.)  
 6. **A:** Do you like playing computer games? (Bilgisayar oyunları oynamayı sever misin?)  
**B:** No, I don't like playing computer games. (Hayır, bilgisayar oyunları oynamayı sevmem.)  
 7. **A:** Do you like collecting stamps? (Pul koleksiyonu yapmayı sever misin?)  
**B:** Yes, I like collecting stamps. (Evet, pul koleksiyonu yapmayı severim.)  
 8. **A:** Do you like playing chess? (Satranç oynamayı sever misin?)  
**B:** No, I don't like playing chess. (Hayır, satranç oynamayı sevmem.)
- K.** 1. **Sam:** Basketbol oynamayı sever misin? / **Jane:** No, I don't like playing basketball. (Hayır, basketbol oynamayı sevmem.)  
 2. **Kate:** Uçurtma uçurmayı sever misin? / **Tom:** No, I don't like flying a kite. (Hayır, uçurtma uçurmayı sevmem.)  
 3. **Jane:** Bisiklet sürmeyi sever misin? / **Kate:** Yes, I like riding a bike. (Evet, bisiklet sürmeyi severim.)  
 4. **Tom:** Bateri çalmayı sever misin? / **Sam:** Yes, I like playing the drums. (Evet, bateri çalmayı severim.)  
 5. **Jane:** Satranç oynamayı sever misin? / **Tom:** Yes, I like

playing chess. (Evet, satranç oynamayı severim.)

6. **Tom:** Fotoğraf çekmeyi sever misin? / **Kate:** No, I don't like taking photographs. (Hayır, fotoğraf çekmeyi sevmem.)

7. **Sam:** İp atlamayı sever misin? / **Jane:** Yes, I like skipping rope. (Evet, ip atlamayı severim.)

8. **Tom:** Misketlerle oynamayı sever misin? / **Sam:** No, I don't like playing with marbles. (Hayır, misketlerle oynamayı sevmem.)

9. **Kate:** Gitar çalmayı sever misin? / **Tom:** No, I don't like playing the guitar. (Hayır, gitar çalmayı sevmem.)

10. **Jane:** Çizgi roman okumayı sever misin? / **Kate:** Yes, I like reading comics. (Evet, çizgi roman okumayı severim.)

L. 1. **Kate:** I like watching cartoons. (Çizgi film izlemeyi severim.)

2. **Andy:** Yes, I like going fishing. (Evet, balığa gitmeyi severim.)

3. **Joey:** I like learning English. (İngilizce öğrenmeyi severim.)

4. **Dave:** No, I don't like playing table tennis. (Hayır, masa tenisi oynamayı sevmem.)

5. **Joey:** No, I don't like collecting stamps. (Hayır, pul koleksiyonu yapmayı sevmem.)

6. **Tina:** I like listening to music. (Müzik dinlemeyi severim.)

7. **Dave:** I like playing football. (Futbol oynamayı severim.)

8. **Lily:** Yes, I like riding a bike. (Evet, bisiklet sürmeyi severim.)

M. **Dialogue A:** 1. Do you like playing chess? (Satranç oynamayı sever misin?) 2. I like playing tennis. (Tenis oynamayı severim.) 3. Can you say that again, please? (Tekrar söyleyebilir misin lütfen?) 4. Let's play it. (Hadi oynayalım.)

**Dialogue A:** **Chloe:** Merhaba, Dave! / **Dave:** Merhaba! Satranç oynamayı sever misin? / **Chloe:** Tekrar söyle lütfen. / **Dave:** Satranç oynamayı sever misin? / **Chloe:** Hayır, sevmem. Tenis oynamayı severim. / **Dave:** Harika! Birlikte tenis oynayabiliriz. / **Chloe:** Tekrar söyleyebilir misin lütfen? / **Dave:** Elbette. Birlikte tenis oynayabiliriz. / **Chloe:** Çok iyi! Hadi oynayalım.

**Dialogue B:** 1. Pardon me? (Affedersin?) 2. Do you like watching TV at weekends? (Hafta sonları televizyon izlemeyi sever misin?) 3. What do you like doing in your free time? (Boş zamanlarında ne yapmayı seversin?)

**Dialogue B:** **Brian:** En sevdiğin aktivite ne? / **Kate:** Affedersin? / **Brian:** En sevdiğin aktivite ne? / **Kate:** Resim çizmeyi severim. / **Brian:** Ne hoş. Hafta sonları televizyon izlemeyi sever misin? / **Kate:** Hayır, sevmem. Ya sen? Boş zamanlarında ne yapmayı seversin? / **Brian:** Çizgi film izlemeyi ve çizgi roman okumayı severim.

## Multifaceted Assessment

1. I like listening to music.
2. No, I don't.
3. IV - III - II - I
4. I like taking pictures and doing origami.
5. Are these your brushes?
6. Pardon me?
7. puzzles - a donkey
8. 4 (SLOWLY, PLEASE. / PARDON ME? / REPEAT THAT, PLEASE. / SAY THAT AGAIN, PLEASE.)
9. skipping - playing - collecting
10. drawing

## UNIT 5 - MY DAY

- A. Students will rewrite the words / phrases with their Turkish meanings in the given diagram.
- B. 1. morning, 2. weekend, 3. brush teeth, 4. comb hair, 5. do homework, 6. have lunch, 7. where, 8. what time, 9. evening, 10. get dressed, 11. get on, 12. get up, 13. go home, 14. have a rest, 15. go shopping, 16. meet friends, 17. go to school, 18. go to the playground, 19. have breakfast, 20. have dinner, 21. weekdays, 22. go to bed, 23. afternoon, 24. night, 25. noon, 26. sleep, 27. when, 28. wake up, 29. wash hands, 30. wash face
- C. 1. meet friends (arkadaşlarla buluşmak), 2. have breakfast (kahvaltı yapmak), 3. brush teeth (diş fırçalamak), 4. wake up early (erken uyanmak), 5. go shopping with dad (babayla alışverişe gitmek), 6. read a book (kitap okumak), 7. have a shower (duş almak), 8. wash hands (elleri yıkamak), 9. get on the bus (otobüse binmek), 10. go to bed (yatmak), 11. watch TV (televizyon izlemek), 12. wash face (yüz yıkamak), 13. comb hair (saç taramak), 14. get dressed (giyinmek), 15. have dinner (akşam yemeği yemek)
- D. 1. I wake up in the morning. 2. I comb my hair. 3. I have breakfast. 4. I do my homework. 5. I go to the playground. 6. I get dressed. 7. I get on the school bus. 8. I watch TV. 9. I go to bed at night. 10. I brush my teeth. 11. I have lunch. 12. I have a shower.
- E. 1. get up 2. wash 3. breakfast 4. get dressed 5. get on 6. lunch 7. meet 8. playground 9. home 10. dinner 11. homework 12. shower 13. bed
- F. 1. in the morning / a. I wake up very early. (Çok erken uyanırım.) b. I have breakfast. (Kahvaltı yaparım.) c. I brush my teeth. (Dişimi fırçalarım.) d. I get dressed. (Giyinirim.) e. I go to school. (Okula giderim.)
2. at noon / I have lunch. (Öğle yemeği yerim.)
3. in the afternoon / a. I go to the playground. (Oyun parkına giderim.) b. I go shopping. (Alışverişe giderim.) c. I watch



TV. (Televizyon izlerim.)

4. in the evening / a. I do my homework. (Ev ödevimi yaparım.) b. I have dinner. (Akşam yemeği yerim.) c. I have a shower. (Duş alırım.)

5. at night / I go to bed. (Yatarım.)

G. 1. **Daisy**: Saat kaç? / **Mom**: It is eight o'clock. (Saat sekiz.)

2. **Ron**: Saat kaç? / **Dad**: It is ten o'clock. (Saat on.)

3. **Emma**: Saat kaç? / **Philip**: It is one o'clock. (Saat bir.)

4. **Tim**: Saat kaç? / **Ben**: It is nine o'clock. (Saat dokuz.)

5. **Ellen**: Saat kaç? / **Jane**: It is six o'clock. (Saat altı.)

6. **Oscar**: Saat kaç? / **Tom**: It is three o'clock. (Saat üç.)

H. 1. a. It is two o'clock. (Saat iki.) b. It is six o'clock. (Saat altı.) c. It is nine o'clock. (Saat dokuz.)

2. a. It is eleven o'clock. (Saat on bir.) b. It is one o'clock. (Saat bir.) c. It is four o'clock. (Saat dört.)

3. a. It is eight o'clock. (Saat sekiz.) b. It is twelve o'clock. (Saat on iki.) c. It is five o'clock. (Saat beş.)

4. a. It is three o'clock. (Saat üç.) b. It is ten o'clock. (Saat on.) c. It is seven o'clock. (Saat yedi.)

5. a. It is eleven o'clock. (Saat on bir.) b. It is four o'clock. (Saat dört.) c. It is six o'clock. (Saat altı.)

I. **LAST DAY**: 1. Monday (Pazartesi), 2. Monday (Pazartesi), 3. Wednesday (Çarşamba), 4. Saturday (Cumartesi), 5. Saturday (Cumartesi), 6. Sunday (Pazar), 7. Tuesday (Salı), 8. Wednesday (Çarşamba), 9. Sunday (Pazar), 10. Tuesday (Salı), 11. Thursday (Perşembe)

**THIS DAY**: 1. Saturday (Cumartesi), 2. Tuesday (Salı), 3. Monday (Pazartesi), 4. Sunday (Pazar), 5. Sunday (Pazar), 6. Monday (Pazartesi), 7. Tuesday (Salı), 8. Thursday (Perşembe), 9. Wednesday (Çarşamba), 10. Wednesday (Çarşamba), 11. Thursday (Perşembe)

**NEXT DAY**: 1. Sunday (Pazar), 2. Wednesday (Çarşamba), 3. Tuesday (Salı), 4. Friday (Cuma), 5. Monday (Pazartesi), 6. Monday (Pazartesi), 7. Wednesday (Çarşamba), 8. Thursday (Perşembe), 9. Thursday (Perşembe), 10. Tuesday (Salı), 11. Friday (Cuma), 12. Saturday (Cumartesi)

J. 1. I brush my teeth in the mornings. (Sabahları dişlerimi fırçalarım.) 2. I play in the garden on Saturdays. (Cumartesi

günleri bahçede oyun oynarım.) 3. I go to bed at 11 o'clock at night. (Gece saat 11'de yatarım.) 4. I have a shower in the evenings. (Akşamları duş alırım.) 5. What do you do on Wednesdays? (Çarşamba günleri ne yaparsın?) 6. Do you go home at 4 p.m. after school? (Okuldan sonra saat (öğleden sonra) 4'te eve gider misin?) 7. I do my homework in the afternoons. (Öğleden sonraları ev ödevimi yaparım.) 8. I have lunch with my friends at noon. (Öğle yemeğini arkadaşlarımla öğlen yerim.)

K. 1. on / Cumartesi günleri basketbol oynarım. 2. at / Hafta içleri saat yedide uyanırım. 3. in / Sabahları ne yaparsın? 4. at / Saat sekizde okul otobüsüne binerim. 5. at / Öğlen okul kantininde öğle yemeği yerim. 6. on / Pazar günleri saat kaçta yatarsın? 7. in / Öğleden sonraları annemle alışverişe giderim. 8. at / Geceleri oğluma hikâye kitabı okurum. 9. at / Akşam yemeğinden sonra saat 8'de duş alırım.

L. 1. **Tim**: Yes, I do. 2. **Tim**: I have breakfast. 3. **Tim**: I brush my teeth at 9 / nine o'clock. 4. **Tim**: I meet my friends after school. 5. **Tim**: No, I don't. 6. **Tim**: I go to the playground. 7. **Tim**: I go home at 5 / five o'clock. 8. **Tim**: Yes, I do.

### Multifaceted Assessment

1. **Serap**: I get dressed. 2. ■: wake up - ●: go to school - ★: have dinner - ▲: go to bed 3. have a shower  
4. 1 - c, 2 - b, 3 - d, 4 - a 5. I have lunch at school.  
6. I have lunch 7. ■ It's nine o'clock. 8. 7 a.m. 9. I do my homework at four o'clock in the afternoon. 10. I have breakfast with my family. 11. **Ethan**: I play computer games.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mât-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
[www.girisyayinlari.com](http://www.girisyayinlari.com) | [girisyayinlari@gmail.com](mailto:girisyayinlari@gmail.com)



9 786256 833982