

Biçimlendirici Değerlendirme

HAFTA HAFTA 8. Fasikül

32, 33, 34, 35, 36.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler

4

SINIF



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Fen Bilimleri Soru Havuzu
- Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

MEB'İN YENİ
100+ Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



DATA
YAYINLARI

4. SINIF

8. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

4. SINIF - 8. FASİKÜL

32. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
YAY AYRAÇ	4
YAZIMI KARIŞTIRILAN SÖZCÜKLER	5
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	6

32. HAFTA - MATEMATİK

KARE VE DİKDÖRTGENİN ÇEVRE UZUNLUKLARI	7
DÜZLEMSEL ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUĞU	9
ÇEVRE UZUNLUĞU İLE İLGİLİ PROBLEMLER	10
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	12

32. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	13
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	14

32. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

ÜLKELERİ TANIYALIM	15
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	16

33. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	17
NOKTALAMA İŞARETLERİ	18
GERÇEK VE MECAZ ANLAM	19
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	20

33. HAFTA - MATEMATİK

ALAN İLE BİRİMKARE İLİŞKİSİ	21
KARE VE DİKDÖRTGENİN ALANI	22
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	23

33. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DEVRE ELEMANLARI VE GÖREVLERİ	25
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	26

33. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

KOMŞULARIMIZ - TÜRK CUMHURİYETLERİ	27
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	28

34. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	29
EŞ ANLAMLI KELİMELER	30
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	31

34. HAFTA - MATEMATİK

YARIM VE ÇEYREK KİLOGRAM	32
TON VE KİLOGRAMIN KULLANILDIĞI YERLER VE ARASINDAKİ İLİŞKİLER	33
TARTMA İLE İLGİLİ PROBLEMLER	34
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	35

34. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	37
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	38

34. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

KOMŞULARIMIZ - TÜRK CUMHURİYETLERİ	39
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	40

35. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	41
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	42
METİN ÇALIŞMASI (ŞİİR)	43
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	44

35. HAFTA - MATEMATİK

LİTRE VE MİLİLİTRE ARASINDAKİ İLİŞKİLER	45
LİTRE VE MİLİLİTREYİ BİR ARADA KULLANMA	46
SIVI ÖLÇME PROBLEMLERİ	47
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	48

35. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ NASIL ÇALIŞIR?	49
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	50

35. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

FARKLI KÜLTÜRLER - DÜNYA FARKLILIKLARLA GÜZEL	51
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	52

36. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	53
TEMA DEĞERLENDİRME	54
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	55

36. HAFTA - MATEMATİK

LİTRE VE MİLİMETRE İLE İLGİLİ PROBLEMLER	56
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	57
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	58

36. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	59
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	60

36. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	61
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	62

DENEME SINAVI	63
---------------	----



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Soruları, şiire göre cevaplayınız. Anlamları verilen kelimeleri sözcük avı bulmasında bulup kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözünüz.

SAHNELER

Umutlarla sevgiler,
Hayal ile gerçekler,
Dramlar, komediler,
İzlenir sahnelerde.

Sahne de oyuncular,
Alıp bizi götürür.
Güldürür, düşündürür,
Düşündürür, güldürür.

Orda bir başka yaşam,
Yaşanır çoğu akşam.
Başarılı bölümler,
Alkışlanır her akşam.

Dünyanın her yerinde,
On binlerce sahnede,
Sorunlar mutluluklar,
İzlenir sahnelerde.

Erol YAVUZ

1. Aşağıdakilerden hangisi oyuncuların yaptıklarından değildir?

- * Seyirciyi alıp götürmek
- * Ağlatmak
- * Güldürmek
- * Düşündürmek

Cevap: Ağlatmak

2. Tiyatro ile ilgili şiirde geçen terim anlamlı kelimeleri yazalım.

Dram, Komedi, Sahne, Oyuncu

3. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazalım.

Konu: Tiyatro sahnelerinde yaşananlar ve izleyicilere etkileri

Ana duygu: Tiyatro sahnelerinde oynanan oyunlar; insanları, yaşamın bir parçası gibi etkiler.

1. Tiyatro oyununun sergilendiđi, izleyicilerden yüksekçe yer.
2. Güldürü.
3. Bir tiyatro oyununda, bir filmde oynayan sanatçı.
4. Sahnede oynanmak üzere yazılmış, karşit oluşların çatışmasıyla gelişen oyun.

S	A	N	K	O	M	E	D	I
O	Y	U	N	C	U	A	R	T
	S	A	H	N	E		A	D
Ü	Z	E	N	D	İ	R	M	



Şifre:

S A N A T

D Ü Z E N D İ R

Şifre Doğru: 😊 Şifre Yanlış: ☹️



A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

Yazının maddelerini gösteren sayı ve harflerden sonra kapama aracı olarak kullanılır. **Örnek:** 1), A), III)

Etkinliğe Yönelik Yönergeler: Aşağıda yay ayraç kullanılan bazı ifadeler verilmiştir. Kavram haritasını verilen kuralları örneklendiren ifadelerle doldurunuz.

* Ülkemizde modern tiyatro Tanzimat Dönemi'nde (1860-1896) görülmeye başlanmıştır.

* Yaşlı adam - (Yavaş yavaş çocuğa yaklaşır.) Nasılsın küçük bey?

* Tam bu sırada dördüncü kardeş gelmiş. Çiçekleri, meyveleri dağıtmış. (...)

* Pamuk'u çok seven Orhan yerinden fırladı. (...) Onu kucağına aldı ve yakınlarındaki veterinerine götürdü.

* Esmâ: (Telâşla yetişir.) Seher'im, Seher'im nerede? Bu ne hâl? Seher'im ne oldu?

* Osmanlı Devleti'nde Fetret Devri'nin (1402-1413) savaşı geçtiği bilinmektedir.

Ülkemizde modern tiyatro Tanzimat Dönemi'nde (1860 - 1896) görülmeye başlanmıştır.

Osmanlı Devleti'nde Fetret Devri'nin (1402-1413) savaşı geçtiği bilinmektedir.

Özel veya cins isme ait ek, ayraçtan önce yazılır.

Yaşlı adam - (Yavaş yavaş çocuğa yaklaşır.) Nasılsın küçük bey?

Esmâ: (Telâşla yetişir.) Seher'im, Seher'im nerede? Bu ne hal? Seher'im ne oldu?

Tiyatro eserlerinde konuşanın hareketlerini, durumunu açıklamak için kullanılır.

YAY AYRACIN
KULLANIM ALANLARI

Alıntılarda, alınmayan kelime ve bölümlerin yerine konulan üç nokta, yay ayraç içine alınır.

Tam bu sırada dördüncü kardeş gelmiş. Çiçekleri, meyveleri dağıtmış. (...)

Pamuk'u çok seven Orhan yerinden fırladı. (...) Onu kucağına aldı ve yakınlarındaki veterinerine götürdü.



Türkçede bazı kelimeler yanlış yazılabilmektedir. Kelimelerin doğru yazılışlarını öğrenmek için yazım kılavuzundan yararlanırız.

A. Kesme işaretinin kullanımı ile ilgili kavram haritasında boş bırakılan yerleri örnekteki gibi dolduralım.

1. Sütun: Yazım yanlışı bulunan cümle

2. Sütun: Yazımı yanlış olan sözcük

3. Sütun: Yanlış yazılan sözcüğün doğru yazımı

	1. SÜTUN	2. SÜTUN	3. SÜTUN
YAZIM KILAVUZUNA GÖRE	"En sevdiğim filim başlamış." cümlesinde	filim sözcüğü yanlış yazılmıştır.	film şeklinde yazılmalıdır.
	"Matamatik dersini anlamıyorum." cümlesinde	matamatik sözcüğü yanlış yazılmıştır.	matematik şeklinde yazılmalıdır.
	"Telefonumun şarızı bitti." cümlesinde	şarızı sözcüğü yanlış yazılmıştır.	şarjı şeklinde yazılmalıdır.
	"Pirensesler gibi olmuştu." cümlesinde	pirensesler sözcüğü yanlış yazılmıştır.	prensesler şeklinde yazılmalıdır.
	"Tiren tam saatinde geldi." cümlesinde	tiren sözcüğü yanlış yazılmıştır.	tren şeklinde yazılmalıdır.
	"Herkez seninle aynı fikirde olamaz." cümlesinde	herkez sözcüğü yanlış yazılmıştır.	herkes şeklinde yazılmalıdır.
	"Sınıfta tepeşir kalmamış." cümlesinde	tepeşir sözcüğü yanlış yazılmıştır.	tebeşir şeklinde yazılmalıdır.



1. Tiyatro eserlerinde konuşanın hareketlerini, durumunu açıklamak için kullanılır.

Açıklaması verilen noktalama işareti hangisidir? Yazalım.

Yay ayraç

Ünlem
Eğik çizgi
Yay ayraç
Tırnak işareti

2. I. Atanın sanatı oğula mirastır.

II. El elden üstündür.

III. Sanatı ustadan görmeyen öğrenmez.

IV. Sanat altın bileziktir.

Numaralanmış atasözlerinden hangisinin konusu farklıdır? Yazalım.

II

I
II
III
IV

3. Yandaki sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

yada

veya
çünkü
yada
rağmen

4. Yandakilerden hangisi örneklendirme yapılırken kullanılan sözcüklerden biri değildir? Yazalım.

kadar

kadar
söz gelimi
gibi
mesela

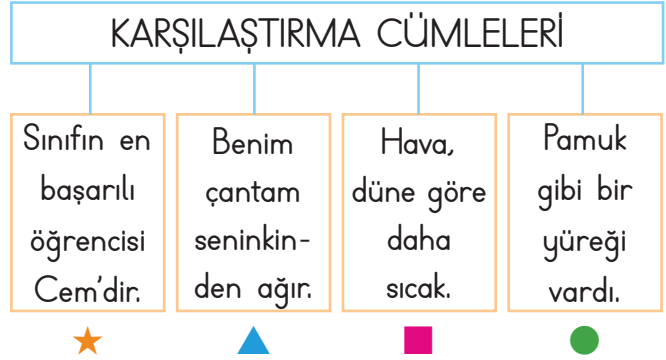
5. Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan kelimelerin altını çizelim.

- Her sabah erkenden kalkar, sıpor yaparım.
- Telgrafın tellerine kuşlar konmuştu.
- Benim sadık yarım kara torpaktır.
- Tras bıçağımı kaybettim, bulan var mı?
- Eşortmanlarımı giyip dışarı çıktım.
- Tesbit ettiğimiz hatalar bununla sınırlı değil.

Buna göre kaç tane sözcüğün altı çizilecektir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

6.



Yukarıdaki sembollerle ifade edilen cümlelerden hangisi karşılaştırma cümlesi değildir?

- A) ● B) ■ C) ▲ D) ★

7.

O	Evden çıktı.
T	Koşar adımlarla salona vardı.
N	Hızlıca hazırlandı.
A	Vardığında konser başlamak üzereydi.

Yukarıdaki cümleler oluş sırasına göre sıralandığında aşağıdaki kelimelerden hangisi oluşur?

- A) NOTA B) ANOT C) ONAT D) NATO



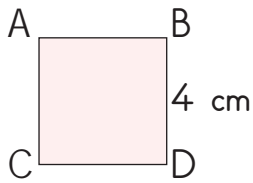
Karenin bütün kenarları eşittir. Çevresini bulmak için 2 yol vardır:

❁ 1. yol: Karenin bütün kenarlarının uzunlukları toplanır.

❁ 2. yol: Karenin bir kenarının uzunluğu 4 ile çarpılır.

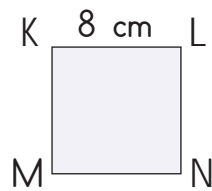
A. Şemadaki işlemleri verilen yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Karelerin çevre uzunluklarını örnekteki gibi iki farklı yoldan bulalım.



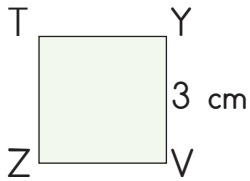
1. Yol: $4 \times 4 = 16 \text{ cm}$

2. Yol: $4+4+4+4=16 \text{ cm}$



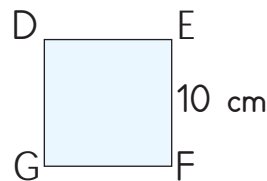
1. Yol: $8 \times 4 = 32 \text{ cm}$

2. Yol: $8+8+8+8=32 \text{ cm}$



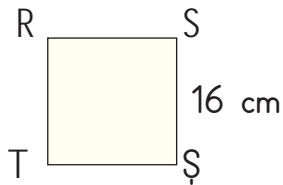
1. Yol: $3 \times 4 = 12 \text{ cm}$

2. Yol: $3+3+3+3=12 \text{ cm}$



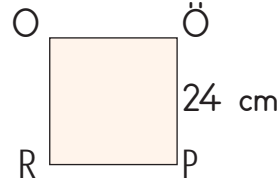
1. Yol: $10 \times 4 = 40 \text{ cm}$

2. Yol: $10+10+10+10=40 \text{ cm}$



1. Yol: $16 \times 4 = 64 \text{ cm}$

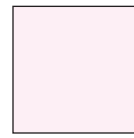
2. Yol: $16+16+16+16=64 \text{ cm}$



1. Yol: $24 \times 4 = 96 \text{ cm}$

2. Yol: $24+24+24+24=96 \text{ cm}$

Yönerge: Çevre uzunlukları verilmiş olan karelerin bir kenarının uzunluğunu örnekteki gibi bulalım.



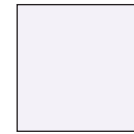
$\text{Ç} = 36 \text{ cm}$

$36 \div 4 = 9 \text{ cm}$



$\text{Ç} = 16 \text{ cm}$

$16 \div 4 = 4 \text{ cm}$



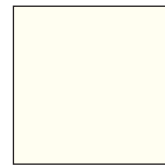
$\text{Ç} = 64 \text{ cm}$

$64 \div 4 = 16 \text{ cm}$



$\text{Ç} = 20 \text{ cm}$

$20 \div 4 = 5 \text{ cm}$



$\text{Ç} = 120 \text{ cm}$

$120 \div 4 = 30 \text{ cm}$



$\text{Ç} = 32 \text{ cm}$

$32 \div 4 = 8 \text{ cm}$

YÖNERGELERE GÖRE ETKİNLİKLERİ YAPALIM!

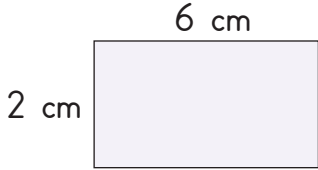


Bir dikdörtgenin 2 uzun, 2 kısa kenarı vardır. Dikdörtgenin çevre uzunluğu uzun kenarın 2 katı ile kısa kenarın 2 katının toplamına eşittir.

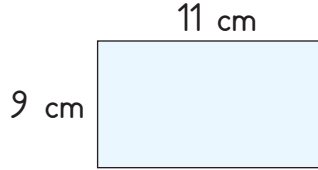
B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

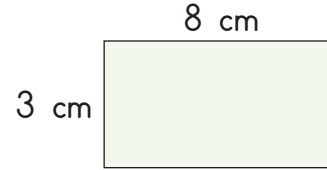
* Dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını örnekteki gibi işlem yaparak bulalım.



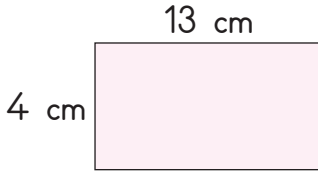
- $2 \times 2 = 4 \text{ cm}$
- $2 \times 6 = 12 \text{ cm}$
- $12 + 4 = 16 \text{ cm}$



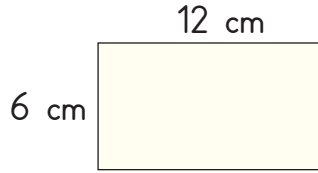
- $2 \times 9 = 18 \text{ cm}$
- $2 \times 11 = 22 \text{ cm}$
- $22 + 18 = 40 \text{ cm}$



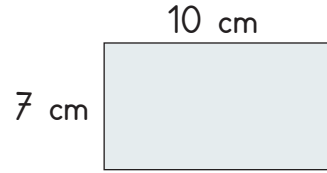
- $3 \times 2 = 6 \text{ cm}$
- $8 \times 2 = 16 \text{ cm}$
- $6 + 16 = 22 \text{ cm}$



- $4 \times 2 = 8 \text{ cm}$
- $13 \times 2 = 26 \text{ cm}$
- $26 + 8 = 34 \text{ cm}$

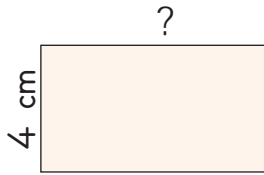


- $6 \times 2 = 12 \text{ cm}$
- $2 \times 12 = 24 \text{ cm}$
- $24 + 12 = 36 \text{ cm}$



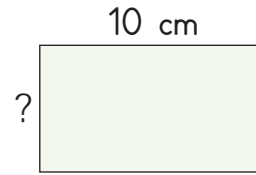
- $2 \times 7 = 14 \text{ cm}$
- $2 \times 10 = 20 \text{ cm}$
- $20 + 14 = 34 \text{ cm}$

* Çevre uzunlukları verilmiş olan dikdörtgenlerin verilmeyen kenar uzunluklarını örnekteki gibi bulalım.



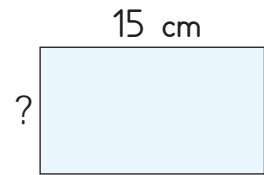
$$\text{Ç} = 56 \text{ cm}$$

- $4 + 4 = 8 \text{ cm}$
- $56 - 8 = 48$
- $48 \div 2 = 24 \text{ cm}$



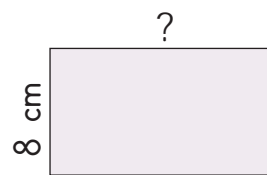
$$\text{Ç} = 32 \text{ cm}$$

- $10 + 10 = 20 \text{ cm}$
- $32 - 20 = 12 \text{ cm}$
- $12 \div 2 = 6 \text{ cm}$



$$\text{Ç} = 40 \text{ cm}$$

- $15 + 15 = 30 \text{ cm}$
- $40 - 30 = 10 \text{ cm}$
- $10 \div 2 = 5 \text{ cm}$



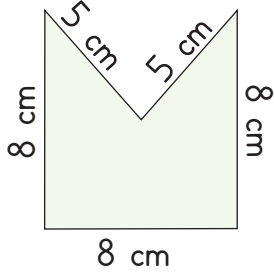
$$\text{Ç} = 42 \text{ cm}$$

- $8 + 8 = 16 \text{ cm}$
- $42 - 16 = 26 \text{ cm}$
- $26 \div 2 = 13 \text{ cm}$

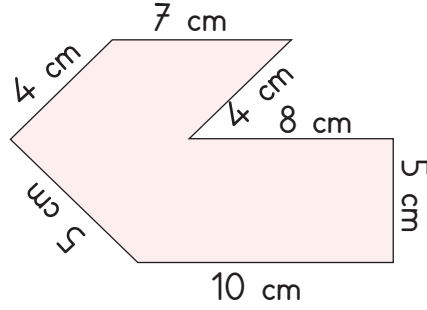


Düzlemsel şekillerin çevre uzunluğunu bulmak için şeklin tüm kenar uzunlukları toplanır.

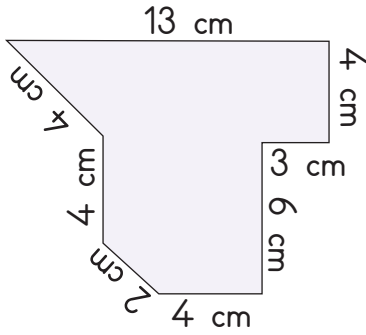
A. Verilen şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım. Soruları cevaplayalım.



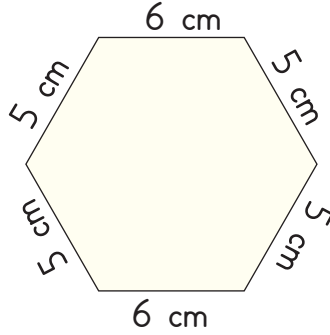
$$Ç = 8 + 8 + 8 + 5 + 5 = 34$$



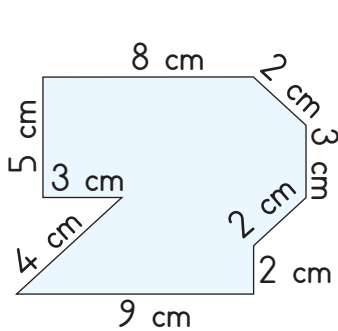
$$Ç = 4 + 5 + 10 + 5 + 8 + 4 + 7 = 43 \text{ cm}$$



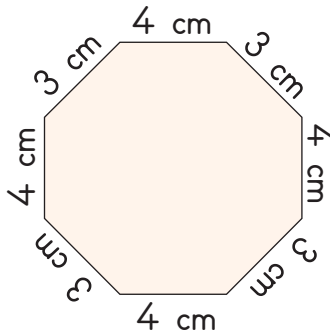
$$Ç = 13 + 4 + 3 + 6 + 4 + 2 + 4 + 4 = 40 \text{ cm}$$



$$Ç = 6 + 5 + 5 + 6 + 5 + 5 = 32 \text{ cm}$$

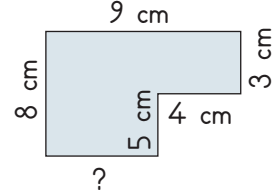


$$Ç = 8 + 2 + 3 + 2 + 2 + 9 + 4 + 3 + 5 = 38 \text{ cm}$$



$$Ç = 4 + 3 + 4 + 3 + 4 + 3 + 4 + 3 = 28 \text{ cm}$$

1.

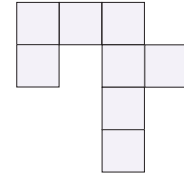


Şeklin çevresi 34 cm olduğuna göre "?" olan yere kaç yazılmalıdır?

$$8 + 9 + 3 + 4 + 5 = 29 \text{ cm}$$

$$34 - 29 = 5 \text{ cm}$$

2.

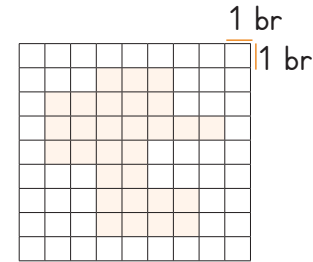


Şekil 8 eş kareden oluşmuştur. Bir küçük karenin çevresi 60 cm ise, bölgenin çevresi kaç cm'dir?

$$\text{Bir kenar } 60 \div 4 = 15 \text{ cm}$$

$$18 \times 15 = 270 \text{ cm}$$

3.



Taralı şeklin çevresi kaç birimdir?

32



Verilen şekillerin çevre uzunluklarını doğru buldun mu? Sonuçlarınız çoğunlukla doğru çıktıysa gülen yüzü, yanlış çıktıysa üzgün yüzü işaretleyiniz.





A. Problemleri çözelim.

1. Çevresi 800 cm olan bir karenin bir kenarı kaç m'dir?

$$800 \div 4 = 200 \text{ cm}$$

$$200 \text{ cm} = 2 \text{ m}$$

2. Bir karenin çevresinin uzunluğunun 3 katının 20 eksiği 100 cm ise, bir kenarının uzunluğu kaç cm'dir?

$$100 + 20 = 120$$

$$120 \div 3 = 40 \text{ cm (Çevre)}$$

$$\text{Bir kenarı } 40 \div 4 = 10 \text{ cm}$$

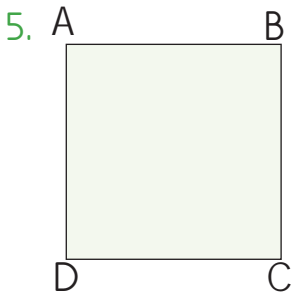
3. Bir kenarının uzunluğu 25 m olan kare şeklindeki bir bahçenin çevresi kaç metredir?

$$25 \times 4 = 100 \text{ m}$$

4. Kare şeklindeki bir bahçenin bir kenarına 8 metre aralıklarla köşelere gelmek üzere 10 ağaç dikiliyor. Karenin bir kenar uzunluğu kaç m'dir?

10 ağaç ile 9 aralık oluşur.

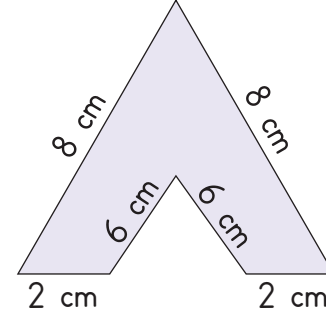
$$9 \times 8 = 72 \text{ m'dir.}$$



Şekilde ABCD karesinin bir kenarının uzunluğu 20 cm ise taralı şeklin çevre uzunluğu kaç cm'dir?

$$20 \times 4 = 80 \text{ cm}$$

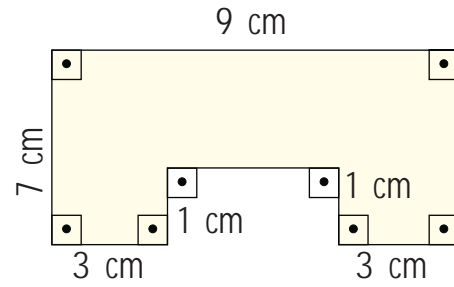
6.



Yukarıdaki şeklin çevresi kaç santimetredir?

$$8 + 8 + 2 + 6 + 6 + 2 = 32 \text{ cm}$$

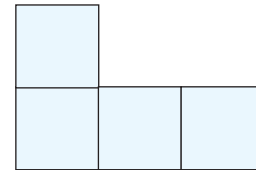
7.



Yukarıda verilen şeklin çevresi kaç cm'dir?

$$7 + 9 + 7 + 9 + 1 + 1 = 34 \text{ cm}$$

8.



Şekildeki karelerden bir tanesinin çevresi 20 cm ise şeklin tamamının çevresi kaç cm olur?

$$20 \div 4 = 5 \text{ cm}$$

$$10 \times 5 = 50 \text{ cm}$$



B. Problemleri çözelim.

1. Hıdır Bey kenar uzunluğu 50 m olan kare şeklindeki arsasının etrafına 3 sıra tel çekecektir. Telin 1 metresi 15 TL olduğuna göre Hıdır Bey, teller için toplam kaç TL öder?

$$\begin{aligned}50 \times 4 &= 200 \\200 \times 3 &= 600 \text{ m} \\600 \times 15 &= 9000 \text{ TL}\end{aligned}$$

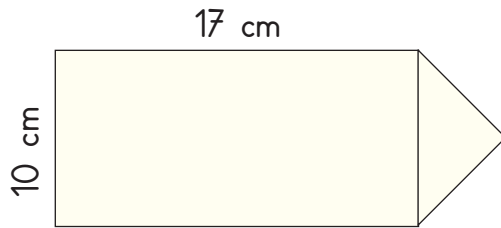
2.



Yukarıda dikdörtgen biçimindeki bahçenin çevresine köşelerinde de fidan olmak üzere 8 metre aralıklarla fidan dikilecektir. Buna göre bahçenin çevresine kaç fidan dikilir?

$$\begin{aligned}32 + 16 &= 48 \\48 \times 2 &= 96 \\96 \div 8 &= 12\end{aligned}$$

3.



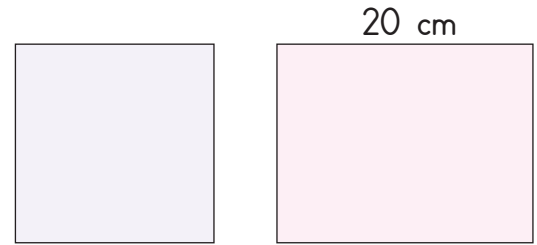
Yukarıda verilen şekil üçgen ve dikdörtgenden oluşmuştur. Üçgen eşkenar olduğuna göre şeklin çevresi kaç mm'dir?

$$\begin{aligned}10 + 17 + 17 + 10 + 10 &= 64 \text{ cm} \\64 \text{ cm} &= 640 \text{ mm}\end{aligned}$$

4. Dikdörtgen şeklindeki basketbol sahasının uzun kenarı 28 m, kısa kenarı 12 m'dir. Her gün bu sahanın etrafında 5 tur koşan Melek Hanım, bir haftada toplam kaç metre koşmuş olur?

$$\begin{aligned}28 \times 2 &= 56 \\12 \times 2 &= 24 \\56 + 24 &= 80 \\80 \times 5 &= 400 \text{ m}\end{aligned}$$

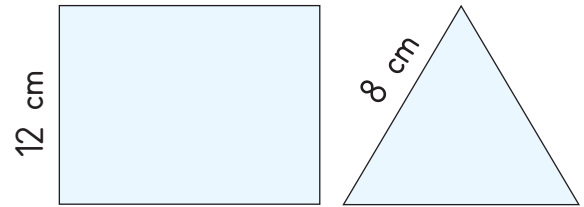
5.



Çevresi 60 cm olan karenin bir kenar uzunluğu ile dikdörtgenin kısa kenarı eşittir. Buna göre dikdörtgenin çevresi kaç cm'dir?

$$\begin{aligned}60 \div 4 &= 15 \\15 \times 2 &= 30 \\20 \times 2 &= 40 \\40 + 30 &= 70\end{aligned}$$

6.



Yukarıda verilenlere göre bir problem kuralım ve çözelim.

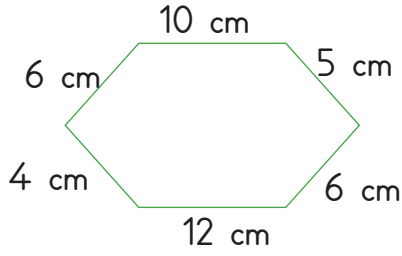
Problem:

Öğrenci tarafından doldurulacaktır.

Çözüm:



1.

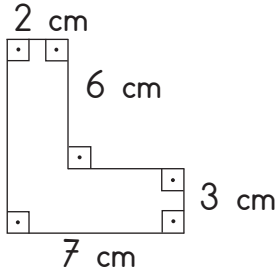


Yukarıda kenar uzunlukları verilen şeklin çevre uzunluğu kaç cm'dir? Yazalım.

43

40
42
43
45

2.



Yukarıda kenar uzunlukları verilen şeklin çevre uzunluğu kaç cm'dir? Yazalım.

32

28
30
32
36

3.



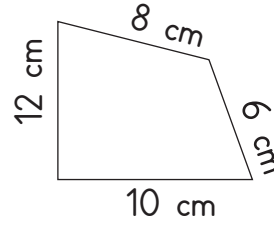
Bir kenar uzunluğu 8 cm olan kare şeklin iki tanesi şekildeki gibi yan yana konuyor. Oluşan yeni şeklin çevre uzunluğu kaç cm'dir? Yazalım.

48

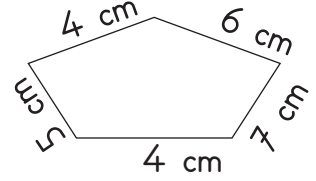
24
30
40
48

4. Aşağıda verilen geometrik şekillerden hangisinin çevre uzunluğu en fazladır?

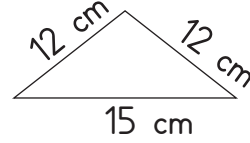
A)



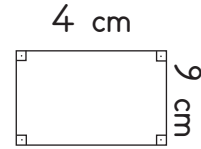
B)



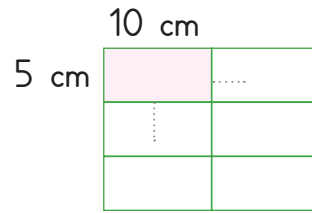
C)



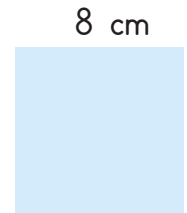
D)



5.



Şekil - 1



Şekil - 2

Uzun kenarı 10 cm, kısa kenarı 5 cm olan 6 tane dikdörtgen birleşerek Şekil-1'i oluşturuyor. Şekil-2 ise bir kenarı 8 cm olan bir karedir.

Buna göre oluşan Şekil-1'in çevresi

Şekil-2'nin çevresinden kaç cm fazladır?

A) 40

B) 38

C) 56

D) 62



A. Verilen etkinlikleri yapıp konuları tekrar edelim.

İnsanlar açısından olumlu sonuçlar ortaya koyabilecek davranışları yazalım.

- Aşırı tüketim bağımlısı olmak
- Temiz su kaynaklarını korumak
- Arıtma tesislerini kapatmak
- Geri dönüştürülebilir ürünler kullanmak
- Kaynakları bilinçli kullanmak
- Geri dönüşüm kutularını çoğaltmak
- Sadece bulunduğumuz odanın ışığını açmak
- Kaynakları sınırsız kullanmak
- Gıda ürünlerini taze almak
- Son tüketim tarihi geçen ürünleri almak
- Tasarruflu olmak
- Temel ihtiyaçlarımıza öncelik vermek
- Temiz su kaynaklarını korumak
- Geri dönüştürülebilir ürünler kullanmak
- Kaynakları bilinçli kullanmak
- Geri dönüşüm kutularını çoğaltmak
- Sadece bulunduğumuz odanın ışığını açmak
- Gıda ürünlerini taze almak
- Tasarruflu olmak
- Temel ihtiyaçlarımıza öncelik vermek

Tanımı verilmiş olan kavramlar ve sözcüklerin harfleri karışık olarak yazılmıştır.
Bu sözcükleri bulup yazalım.

1. Canlı ve cansız varlıkların bir arada bulunduğu ortamdır.

E V Ç E R Ç E V R E

2. Kaynakları özenli ve gerektiği kadar kullanmaktır.

A T A S R U R F T A S A R R U F

3. Organizma için gerekli olan yenmeye, beslenmeye elverişli her türlü maddedir.

E S B N İ B E S İ N

4. Mal veya hizmetten yararlanan, satın alıp kullanan kişidir.

K Ü T C E T İ İ T Ü K E T İ C İ

Bu etkinlikte;

* Olumlu davranışları, tanımları öğrendim. → → İyi performans → Geliştirilmesi gereken performans



1. "Bakır tel, defter, koli, gazete, poşet, lastik" atıklarından kaç tanesi plastik atık kutusuna atılmalıdır? Yazalım.

6
4
3
2

2

2. Çevreyi korumak ve temiz tutmak için yandakilerden hangisi yapılmamalıdır? Yazalım.

Fabrika atıkları akarsulara karışmamalıdır.
Çöpler, çöp kutusuna atılmalıdır.
Geri dönüşüm desteklenmelidir.
Ömrü biten piller toprağa gömülmelidir.

Ömrü biten piller toprağa gömülmelidir.

3. Yanda verilenlerden hangisi kuraklığın toplum üzerindeki etkilerinden biri değildir? Yazalım.

Yiyecek kıtlığı
Üretimde artış
Yoksullukta artış
Sosyal huzursuzluk

Üretimde artış

4. Samet satın aldığı telefonun bozuk olduğunu fark edip aldığı mağazaya götürmüştür. Bu durum ile ilgili mağazada çözüm bulamamıştır. Buna göre Samet nereye başvurmalıdır? Yazalım.

Jandarmaya
Polise
Tüketici Hakem Heyetine
Kızılay'a

Tüketici Hakem Heyetine

5.



Marketten satın aldığı ürünlerin üzerinde aynı işaretin olduğunu gören Beren;

1. Bu ürünler çevre kirliliğine neden olur.
2. Bu ürünler pahalıdır.
3. Bu ürünlerin ambalajı geri dönüşümlüdür.
4. Bu işareti taşıyan ürünleri kullanarak geleceğe ve ekonomiye yatırım yapmış oluruz.

Buna göre Beren'in yaptığı yorumlardan hangileri doğrudur?

A) 1 ve 2

B) 3 ve 4

C) 1 ve 3

D) 2 ve 4

6. Aşağıdakilerden hangisi kaynakların tasarruflu kullanılmasına yönelik davranışlardan biri değildir?

A) Bayat ekmeklerin farklı yemeklerde kullanılması

B) Damlatan muslukların tamir edilmesi

C) Bulaşıkların elde yıkanması

D) Atık pillerin pil toplama kutularına atılması



Dünyamızda 7 büyük kara parçası (kıta) bulunmaktadır. Bu kıtalar üzerinde 208 ülke vardır. Ayrıca dünyada 3 büyük okyanus yer alır.

A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yapağı

* Harfleri karışık olarak verilen ülke isimlerini bulup noktalı yerlere yazınız.

RÜÜDN	→	ÜRDÜN	UNTSU	→	TUNUS
YAINFALNİD	→	FİNLANDİYA	AYUSR	→	RUSYA
NİİLGERTE	→	İNGİLTERE	ANAKDA	→	KANADA
ÜRTEİK	→	TÜRKİYE	AYTİLA	→	İTALYA

* Verilen bayrakların altlarına hangi ülkeye ait olduklarını yazınız.



Türkiye



ABD



Kanada



İngiltere



Rusya



Avustralya

* Aşağıda verilen ülkelerin başkentlerini örnekteki gibi karşısına yazınız.

- Ankara
- Londra
- Helsinki
- Amman
- Moskova
- Tokyo
- Roma
- Berlin
- Paris
- Madrid

TÜRKİYE	→	Ankara	İNGİLTERE	→	Londra
FİNLANDİYA	→	Helsinki	İSPANYA	→	Madrid
ÜRDÜN	→	Amman	RUSYA	→	Moskova
JAPONYA	→	Tokyo	İTALYA	→	Roma
ALMANYA	→	Berlin	FRANSA	→	Paris



1. Hangisi dünya üzerinde yer alan kıtalardan biri değildir? Yazalım.

Slovenya

Asya
Avrupa
Slovenya
Afrika

2. Tac Mahal hangi ülkededir? Yazalım.

Hindistan

Hindistan
Çin
Japonya
Fransa

3. Ünlü Chitcen İtza (Çiçen İtza) Piramidi'nin yer aldığı ülke hangisidir? Yazalım.

Meksika

Avustralya
İtalya
Almanya
Meksika

4. Kitanın büyük bölümünü kaplayan ve hiçbir ülkeyle kara sınırı olmayan ülke hangisidir? Yazalım.

Avustralya

Mısır
Peru
Polonya
Avustralya

5. Türkiye'nin güneyinde yer alan ve başkenti Kahire olan ülke hangisidir? Yazalım.

Mısır

Irak
İran
Mısır
Suriye

6. Mahabodhi Tapınağı ve Ganj Nehri aşağıdaki ülkelerden hangisine aittir?

- A) İspanya
C) Almanya
B) Hindistan
D) ABD

7. Güney Amerika kıtasının batısında bir ülkedir. Dünyanın en büyük sıradağlarından And Dağlarına ev sahipliği yapar. Dünyanın en uzun nehirlerinden biri olan Amazon Nehri bu ülkede yer alır. Ülkenin resmî dili İspanyolcadır. Ülke başta altın ve bakır olmak üzere zengin yer altı kaynaklarına sahiptir.

Hakkında bilgi verilen ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Meksika
C) Peru
B) Avustralya
D) Polonya

8. Aşağıda verilen ülke - başkent eşleştirmesinin hangisi yanlıştır?

- A) Hindistan - Yeni Delhi
B) Polonya - Varşova
C) Meksika - Lima
D) Avustralya - Canberra

9.



Yukarıdaki bayrak aşağıdaki devletlerden hangisine aittir?

- A) Avustralya
C) Peru
B) Hindistan
D) Meksika



A. Şiirde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle doldurup anlamlarını sözlükten bularak birer cümle içinde kullanalım. Soruları şiire göre cevaplayalım.

ATATÜRK VE SANAT

Hayat damarı gibi

Işık gibi görürdü.

Uluönder..... sanata

Büyük önem verirdi.

.....Sanatçı..... olabilmek

Kolay değil, diyordu,

Hayatın bir musiki

Olduğunu söylüyordu.

İlerlemenin yolu,

Resim veheykel..... derdi.

Çağdaşlığın yolunu

Tekniğini gösterdi.

Yüreğinsanat..... dolu

İnce, yüksek tertemiz

Atam sen rahat uyu.

İzindeyiz hepimiz.

heykel

Anlamı: Çeşitli maddelerden yontularak
biçimlendirilen eser.

Cümle: Heykel sanatı çok emek ister.

sanat

Anlamı: Duygu ve düşünceleri göze ve gönle
hitap edecek şekilde ifade etmedeki yaratıcılık.

Cümle: Sanat, bir toplumun medeniyet
göstergesidir.

önder

Anlamı: İlişkili olduğu küme ve toplumun tutum,
davranış ve etkinliklerini etkileme yeteneği olan kişi.

Cümle: Sınıfımızın önderi, öğretmenimizdir.

sanatçı

Anlamı: Güzel sanatların bir dalında etkile-
yici eserler veren kişi.

Cümle: Sanatçılar, toplumun öncüleridir.

1. Atatürk, sanatı nasıl görürmüştü?

Hayat damarı ve ışık gibi görürmüştü.

2. Atatürk'e göre ilerlemenin yolu nedir?

Resim ve heykeldir.

3. Şair, Atatürk'e niçin "Atam sen rahat uyu." diye sesleniyor?

Hepimiz izinde olduğumuz için böyle sesleniyor.

4. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazalım.

Şiirin Konusu

Atatürk'ün sanata verdiği önem.

Şiirin Ana Duygusu

Sanat ve sanatçıya duyulan sevgi



A. Verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere getirilecek uygun noktalama işaretlerini kullanarak cümleleri örnekteki gibi yazalım.

Pazardan elma (,) armut (,) muz (:)
pırasa (,) salatalık (,) biber aldım (.)

Pazardan elma, armut, muz; pırasa, salatalık, biber aldım.

Gülten (.) birden durdu ve şöyle dedi (:)

Gülten, birden durdu ve şöyle dedi:

(-) Neden herkes bu kadar mutsuz (?)

- Neden herkes bu kadar mutsuz?

Mustafa Kemal Atatürk (") Yurtta barış, dünyada barış (!) (") diyerek insanları sulhe davet etmiştir (.)

Mustafa Kemal Atatürk "Yurtta barış, dünyada barış!" diyerek insanları sulhe davet etmiştir.

Okula gitmek için evden çıktı (,) yarı yolda okula gitmekten vazgeçti (.)

Okula gitmek için evden çıktı, yarı yolda okula gitmekten vazgeçti.

Bize ne zaman geleceksiniz (?)

Bize ne zaman geleceksiniz?

(-) Bakar mısınız?

- Bakar mısınız?

(-) Buyrun (,) birini mi aramıştınız (?)

- Buyrun, birini mi aramıştınız?

(-) Ökkeş Bey(')i tanıyor musunuz (?)

- Ökkeş Bey'i tanıyor musunuz?

(-) Evet (,) hemen şu ilerideki evde oturuyor (.)

- Evet, hemen şu ilerideki evde oturuyor.

(-) Teşekkür ederim (.)

- Teşekkür ederim.

(-) Rica ederim (.)

- Rica ederim.



Bir sözcüğün zihinde canlanan ilk anlamına **gerçek anlam** denir. Bir sözcüğün gerçek anlamından tamamiyle uzaklaşarak kazandığı yeni anlama da **mecaz anlam** denir.

A. Balık kılçığı diyagramında altı çizili olan mecaz anlamlı kelimeleri cümle içinde gerçek anlamıyla kullanalım.





- 1.
- Gökhan çok sevdi buraları ()
 - Akşam yemeğe gidelim mi ()
 - Güzel mi güzel bir ara () bası var.
 - Çilek () muz ve limon aldım. Yukarıdaki cümlelerde "()" ile gösterilen yerlere hangi noktalama işareti getirilmez? Yazalım

Ünlem

Kısa çizgi

Soru işareti

Ünlem

Nokta

- 2.
- Hepimizi sıcak karşıladı
 - Ne yapsan da kırık kalbimi onaramazsın.
 - Mutfaktan keskin yemek kokuları geliyordu.
 - Bu olayda mutlaka senin parmağın vardır.

Bu cümlelerde verilen sözcüklerden hangisi gerçek anlamıyla kullanılmıştır? Yazalım

koku

sıcak

kırık

koku

parmak

- 3.
- I. Onun eli ağırdır.
 - II. Bize ağır şartlar sundu.
 - III. Ağır kaldırdığı için beli ağrıdı.
 - IV. Çok ağır konuştu.

Numaralandırılmış cümlelerin hangisinde "ağır" sözcüğü mecaz anlamda kullanılmamıştır? Yazalım

III

IV

III

II

I

4.



Müge

Kuru dalları toplayıp ateş yakabiliriz.



Arda

Ateş sayesinde ıslak çamaşırlarımız da kuru olur.



Yusuf

Kuru gürültü etmeyin de çadırları kuralım artık.



Selin

Ateş için ben de kuru yapraklar toplayabilirim.

Yukarıda kamp yapmaya giden bir grup izcinin konuşması verilmiştir. Bu konuşmada hangi çocuk "kuru" kelimesini mecaz anlamda kullanmıştır?

A) Selin

B) Arda

C) Müge

D) Yusuf

5. "Küçükken en tatlı eğlencem resimli kitapların yapraklarını çevirmektir. Her resimli sayfa beni dakikalarca oyalardı. Diyebilirim ki resimle anlatılan hayatı o zaman ben gerçek hayattan daha çekici bulurdum.

Yukarıdaki metne göre yazar neyi gerçek hayattan daha çekici buluyormuş?

E) Oyun oynamayı

F) Ders çalışmayı

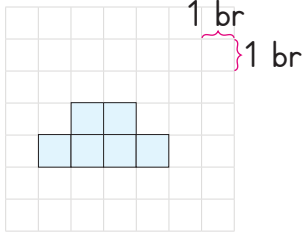
G) Resimle anlatılan hayatı

H) Gerçek hayatı

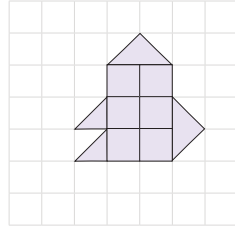


Standart olmayan alan ölçme birimlerine kareli defterdeki birimkareleri, kare ve dikdörtgen kâğıt parçalarını örnek verebiliriz.

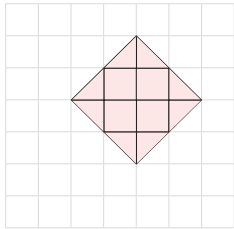
A. Verilen şekillerin alanlarının kaç birimkare olduğunu hesaplayalım. Soruları cevaplayalım.



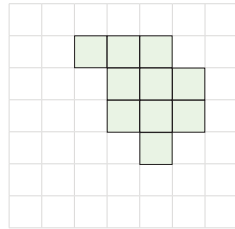
1- 6 birimkare



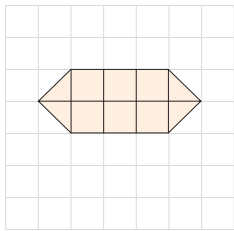
2- 9 birimkare



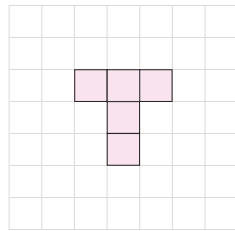
3- 8 birimkare



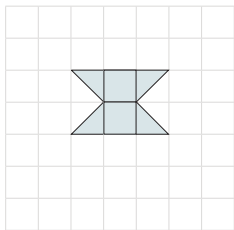
4- 10 birimkare



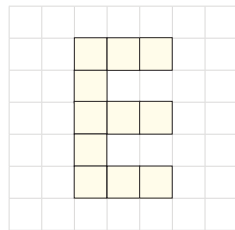
5- 8 birimkare



6- 5 birimkare

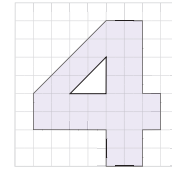


7- 4 birimkare



8- 11 birimkare

1.

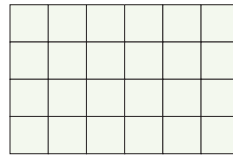


□ Birimkare

Yukarıda verilen taralı bölgenin alanı kaç birimkaredir?

32

2.

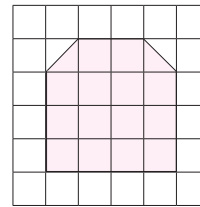


Yanda bir mutfağın tabanına döşenen fayanslar görülmektedir.

Fayansın tanesi 10 TL ise tamamı kaç TL'dir?

$24 \times 10 = 240$ TL

3.

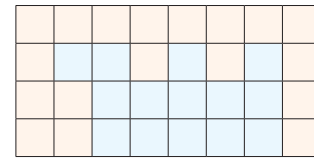


□ Birimkare

Yukarıda Emre'nin birimkareler çizerek oluşturduğu şekil vardır. Emre'nin çizdiği şeklin alanı kaç birimkaredir?

15

4.



Mavi boyalı şeklin alanı kaç birimkaredir?

14



Karenin alanı iki kenarın çarpılmasıyla bulunur. Dikdörtgenin alanı ise kısa kenar ve uzun kenarın çarpımıyla bulunur.

A. Verilen kare ve dikdörtgenlerin alanlarını birimkareleri kullanarak hesaplayalım. Şekillerden yararlanarak aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

1 br
1 br

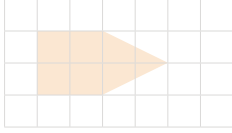
A = 24 A = 16 A = 72

A = 4 A = 8 A = 16 A = 25

Şekil	Satır Sayısı	Sütun Sayısı	Kısa Kenar Uzunluğu	Uzun Kenar Uzunluğu	Alan
A (Dikdörtgen)	6	4	4	6	$4 \times 6 = 24$
B (Kare)	4	4	4	4	$4 \times 4 = 16$
C (Dikdörtgen)	6	12	6	12	$12 \times 6 = 72$
D (Kare)	2	2	2	2	$2 \times 2 = 4$
E (Dikdörtgen)	4	2	2	4	$4 \times 2 = 8$
F (Dikdörtgen)	2	8	2	8	$8 \times 2 = 16$
G (Kare)	5	5	5	5	$5 \times 5 = 25$



1.

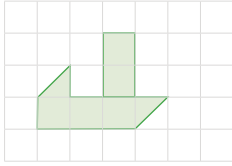


Bir ayrıtı 1 birim olan karesel zeminde verilen şeklin alanı kaç birimkaredir? Yazalım.

6

5
6
7
8

2.

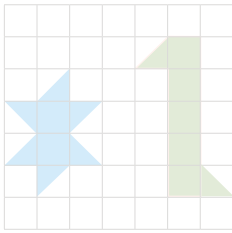


Bir ayrıtı 1 birim olan karesel zeminde verilen gemi modelinin alanı kaç birimkaredir? Yazalım.

6

4
6
7
10

3.

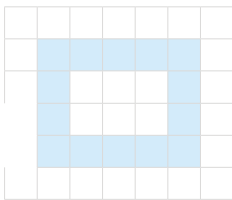


Birim kareli kağıtta yeşil bölgenin alanı mavi bölgenin alanından kaç birim kare fazladır? Yazalım.

1

1
2
3
4

4.

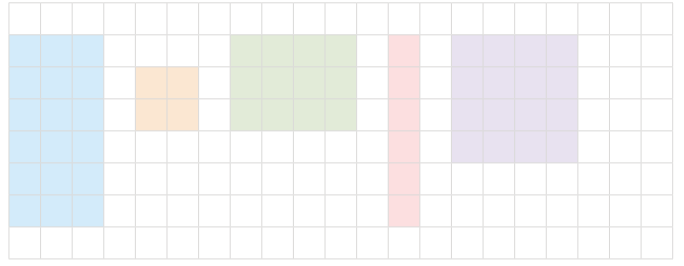


Birimkareli zeminde verilen boyalı bölgenin alanı kaç birimkaredir? Yazalım.

14

10
12
14
16

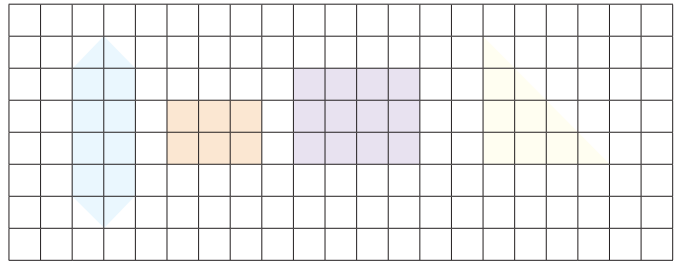
5.



Verilen şekillerin alanını ve çevre uzunluğunu hesapladığımızda kaç tane şeklin hem alanı hem de çevresi aynı sayıdır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

6.



Verilen 4 şeklin alanının en büyük alan değerine eşit olması için diğer şekillerden toplam kaç birimkare boyanmalıdır?

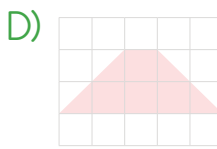
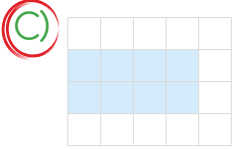
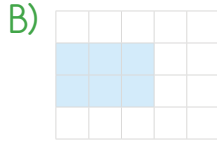
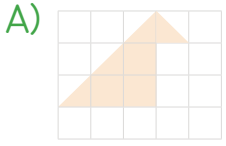
- A) 8 B) 10 C) 12 D) 16

7. Aşağıda kenar uzunlukları verilen dikdörtgenlerden hangisinin alanı en fazladır?

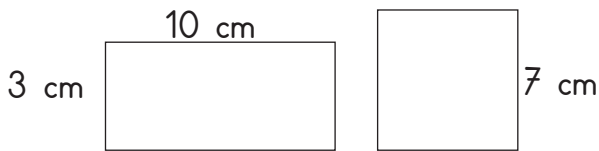
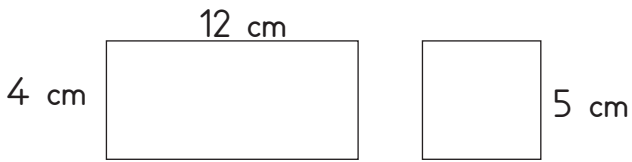
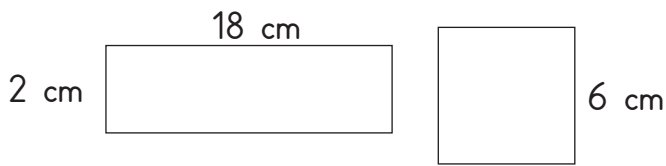
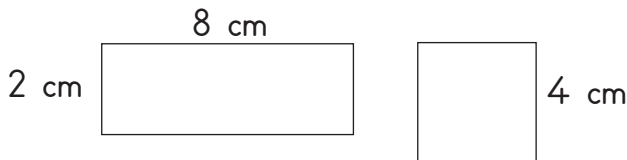
- A) Uzun kenar : 12 Kısa kenar : 4
B) Uzun kenar : 10 Kısa kenar : 3
C) Uzun kenar : 6 Kısa kenar : 3
D) Uzun kenar : 8 Kısa kenar : 2



8. Aşağıda birimkareli zeminde verilen seçeneklerdeki hangi şeklin alanı en büyüktür?



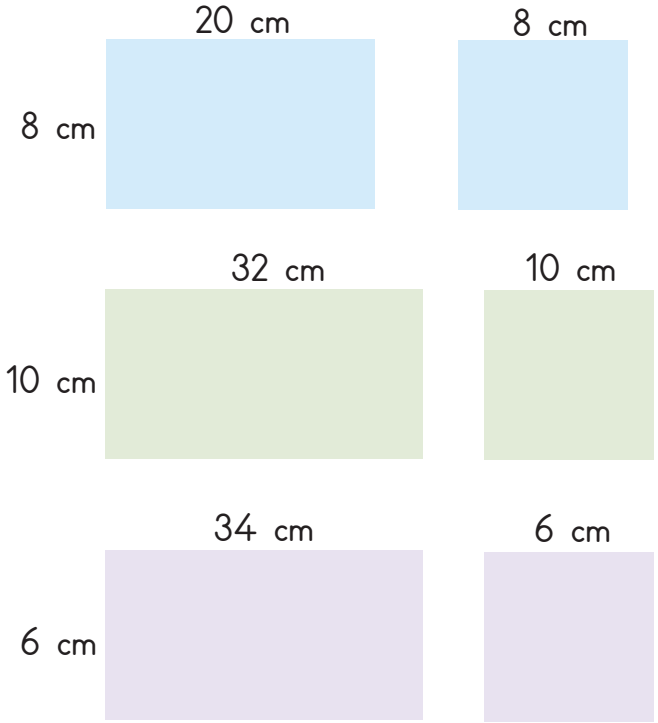
9.



Yukarıda verilen dikdörtgen kare çiftlerinden kaç tanesinin alanı birbirine eşittir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

10.

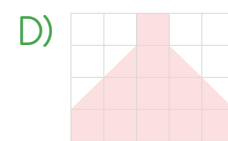
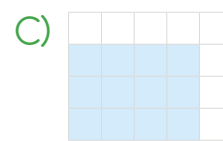
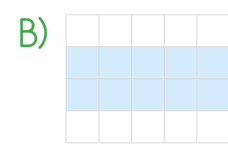
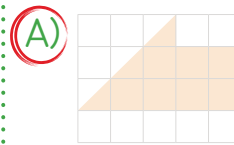


Fatih, Hakan ve Suna yukarıda verilen el işi kağıtlarını yanındaki kareler oluşacak şekilde kesiyorlar. Artan parçaları ise atıyorlar.

Buna göre artan parçaların alanları toplamı kaç cm^2 dir?

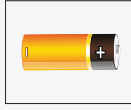
- A) 70 B) 76 C) 80 D) 86

11. Aşağıdaki kareli zeminde verilen alanlardan hangisinin yarısından azı taranmıştır?





❁ Elektrikli araçların içinde bulunan, elektrik kaynağından başlayıp yine elektrik kaynağına biten kesintisiz yol devre adını alır. Basit bir elektrik devresinde aşağıdaki elemanlar bulunur.



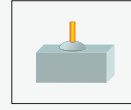
Pil



Ampul



Duy

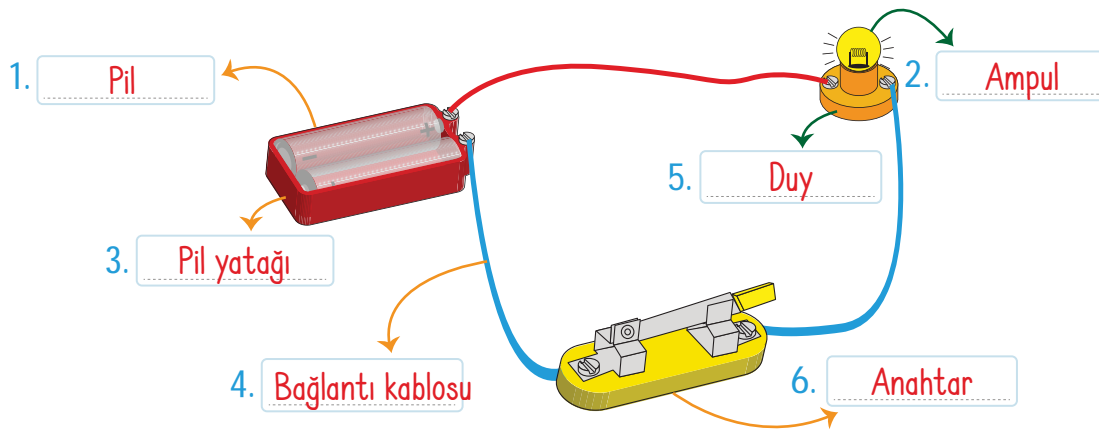


Anahtar



Kablo

A. Aşağıdaki elektrik devresini inceleyip noktalı yerlere devre elemanlarının adlarını yazalım. Verilen görevlerin hangi elektrik elemanlarına ait olduğunu yazalım.



Devre Elemanı: **Duy**

* Ampulün takıldığı devre elemanıdır.

Devre Elemanı: **Anahtar**

* Devrede ampulün yanması için kapalı olması gereken devre elemanıdır.

Devre Elemanı: **Pil**

* Devre için gerekli olan enerjiyi sağlar.

Devre Elemanı: **Pil**

* Biri (+) biri (-) olmak üzere iki kutuptan oluşur.

Devre Elemanı: **Anahtar**

* Devrenin elektrik akımını kontrol eder.

Devre Elemanı: **Bağlantı kablosu**

* Devre elemanlarına elektrik enerjisini taşır.

Devre Elemanı: **Bağlantı kablosu**

* Dış kısmında plastik kılıf bulunur, devrenin diğer elemanlarına elektrik geçmesini sağlar.

Devre Elemanı: **Ampul**

* Anahtar kapalı iken ısı ve ışık verir.



1. Verilenlerden hangisi elektrik devresinde olmasa da ampul ışık verir? Yazalım.

Pil
Ampul
Duy
Bağlantı kablosu

Duy

2. Aldığı elektrik enerjisini ışık enerjisine çevirerek etrafı aydınlatan devre elemanı hangisidir? Yazalım.

Bağlantı kablosu
Pil
Ampul
Duy

Ampul

3. Elektrik devresine enerji vermek için kullanılan devre elemanı hangisidir? Yazalım.

Ampul
Pil
Anahtar
Bağlantı kablosu

Pil

4.

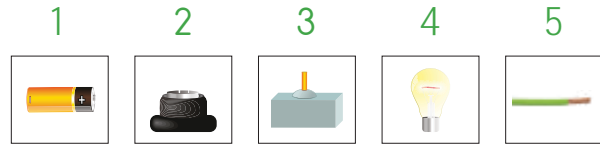


Anahtar
Ampul
Pil
Bağlantı kablosu

Yukarıdaki elektrik düğmesi devrede hangi devre elemanını gösterir? Yazalım.

Anahtar

5.



Yukarıdakilerden hangileri basit bir devre oluşturmak için kesinlikle kullanılmalıdır?

A) 1 ve 4

B) 1, 2 ve 3

C) 1, 4 ve 5

D) 1, 2, 4 ve 5

6. Bir elektrik devresi oluşturulurken kullanılan kablo, vücudumuzdaki damarlar gibidir. Devrenin her bölgesine enerji kaynağından aldığı enerjiyi taşır ve devrenin aktif işlevini yerine getirmesini sağlar.

Aşağıdakilerden hangisi devre oluşturulurken daha çok kullanılan bir kablo türüdür?

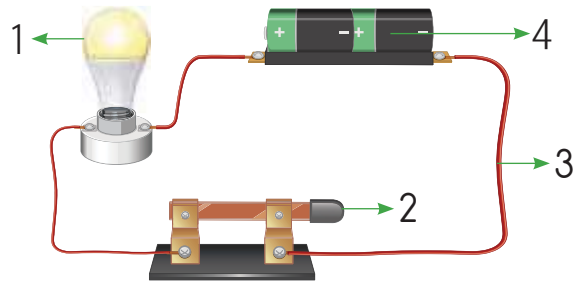
A) Bakır kablo

B) Gümüş kablo

C) Altın kablo

D) Alüminyum kablo

7.



Yukarıdaki elektrik devresinde yer alan enerji kaynağı hangi numara ile gösterilmiştir?

A) 1

B) 2

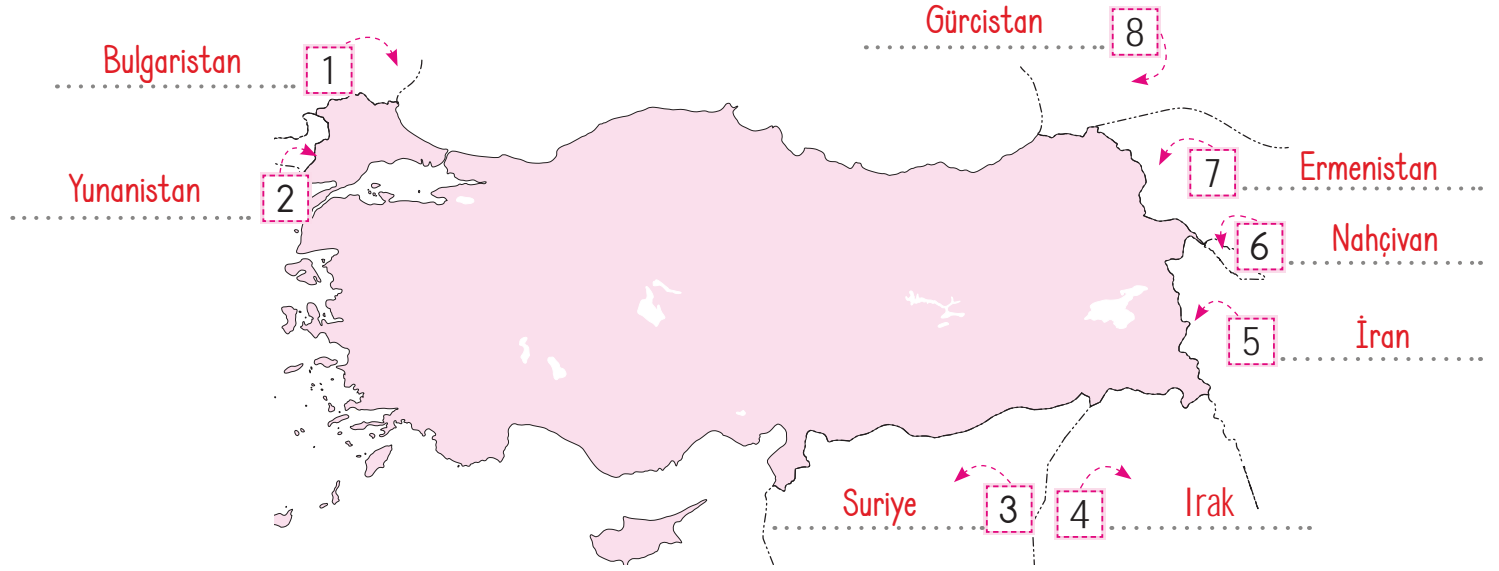
C) 3

D) 4



Ülkemizin çevresinde komşu ülkeler vardır. Bu ülkeler şunlardır: Bulgaristan, Yunanistan, Nahçıvan, Gürcistan, Ermenistan, İran, Irak, Suriye. Günümüzde Türkiye dışında başka ülkelerde de Türk toplulukları vardır. Bunların başında Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde yaşayan Kıbrıs Türkleri gelir. Asya kıtasında yaşayan Azeriler, Kırgızlar, Kazaklar, Özbekler ve Türkmenler de diğer önemli Türk topluluklarıdır.

A. Haritada verilen noktalı yerlere komşu ülkelerimizi yazıp soruları cevaplayalım.



1. Aşağıdakilerden hangisi komşu ülkelerimiz arasında sayılmamaktadır?

- * Bulgaristan
- * Yunanistan
- * Irak
- * Özbekistan

Cevap: **Özbekistan**

2. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin komşularına ait olan başkentlerden biri değildir?

- * Tiflis
- * Tokyo
- * Tahran
- * Atina

Cevap: **Tokyo**

3. Aşağıdakilerden hangisi Türk Cumhuriyetleri arasında sayılmaz?

- * Türkmenistan
- * Azerbaycan
- * Çin
- * Türkiye

Cevap: **Çin**

4. "İran → Gürbulak Irak → ?" Soru işareti olan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- * İpsala
- * Habur
- * Cilvegözü
- * Kars - Gümrü

Cevap: **Habur**



1. Türkiye'nin Avrupa kıtasındaki topraklarına ne ad verilmektedir? Yazalım.

Trakya

Afrika
Avrupa
Anadolu
Trakya

2. Türkiye'nin batısında bulunan ve başkenti Atina olan komşu ülke hangisidir? Yazalım.

Yunanistan

Bulgaristan
Yunanistan
Gürcistan
İran

3. Başkenti Astana olan ve doğal maden yatakları bakımından dünyanın önde gelen ülkelerinden biri olan Türk Cumhuriyeti hangisidir? Yazalım.

Kazakistan

Kazakistan
Türkmenistan
Kırgızistan
Özbekistan

4. Başkenti Taşkent olan ve maden yatakları bakımından zengin olan Türk Cumhuriyeti hangisidir? Yazalım.

Özbekistan

Azerbaycan
Özbekistan
Kırgızistan
Türkmenistan

5. Türkiye'nin doğusunda yer alan ve başkenti Tahran olan komşu ülke hangisidir? Yazalım.

İran

Irak
İran
Suriye
Ermenistan

6. Türkiye ile bu ülke arasında diplomatik ilişki kurulabilmesi ve ikili ilişkilerin gelişmesi için uygun koşullar oluşmamıştır. Bu nedenle Kars ilimizdeki Akyaka sınır kapısı kapalı durumdadır.

Yukarıda hakkında bilgi verilen komşumuz aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İran
B) Suriye
C) Ermenistan
D) Bulgaristan

7. Aşağıdakilerden hangisi Türk Cumhuriyetleri arasında yer almaz?

- A) Azerbaycan
B) Kazakistan
C) Mısır
D) Kırgızistan

8.

- Başkenti Lefkoşa'dır.
- 15 Kasım 1983'te kurulmuştur.
- Bir ada ülkesidir.

Hakkında bilgi verilen ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ermenistan
B) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
C) Türkmenistan
D) Gürcistan

9. En uzun kara sınırimız olan komşu ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Irak
B) İran
C) Suriye
D) Yunanistan



A. Şiirden seçilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazalım. Soruları cevaplayalım.

ÇOCUKLUK

Affan Dedeye para saydım,
Sattı bana çocukluğumu.
Artık ne yaşıma var ne adıma;
Bilmiyorum kim olduğumu.
Hiçbir şey sorulmasın benden;
Haberim yok olan bitenden.

Bu bahar havası, bu bahçe;
Havuzda su şırl şırıldır.
Uçurtmam bulutlardan yüce,
Zıpızlarımla pırl pırlıdır.
Ne güzel dönüyor çemberim;
Hiç bitmese horoz şekerim!

Cahit Sıtkı TARANCI

ÇOCUKLUK

Anlamı: İnsan hayatının bebeklikle ergenlik arasındaki dönemi.

HABER

Anlamı: Bir olay, bir olgu üzerine edinilen bilgi.

BAHAR

Anlamı: Kışla yaz arasındaki mevsim.

UÇURTMA

Anlamı: Bir gövde ve süslü bir kuyruktan oluşan, ipe bağlanarak rüzgar yardımıyla uçurulan bir çeşit oyuncak.

1. Bulutlardan yüce olan nedir?

Uçurtmadır.

2. Şairin zıpızları nasıldır?

Pırl pırlıdır.

3. Şair, neyin hiç bitmemesini istiyor?

Horoz şekerinin hiç bitmemesini istiyor.

4. Şair, neyi bilmiyor?

Kim olduğunu bilmiyor.

5. Şiirin konusunu, ana duygusunu ve şairini yazalım.

Konu: Çocukluğunu yeniden yaşayabilme hayali.

Ana duygu: Çocukluğa duyulan özlem.

Şair: Cahit Sıtkı Tarancı

Uçurtmam
Horoz şekerim
Zıpızlarımla





A. Verilen sözcüklerin eş anlamlılarını karşılarındaki kutucuklardan bulup örnekteki gibi yazalım.

Zengin Varlıklı	Fakir Varlıklı Yoksul	Hür Özgür	Özgür Esir Rahat	Dünya Cihan	Gökyüzü Doğa Cihan
Beyaz Ak	Ak Al Kara	Hekim Doktor	Hakim Doktor Öğretmen	Çağrı Davet	Duyuru İkaz Davet
Detay Ayrıntı	İpucu Ayrıntı Şeffaf	Süratli Hızlı	Hızlı Yavaş Hafif	Kıymet Değer	Değer Onay Takdir
Barış Sulh	Sulh Savaş Harp	Bağımsızlık İstiklal	İstikbal İstiklal Hürriyet	Bellek Hafıza	Hafıza Beyin Akıl
Buyruk Emir	Davet Çağrı Emir	Dil Lisan	Sözcük Ses Lisan	İcat Buluş	Buluş Yeni İlk
Şair Ozan	Meddah Ozan Sanatçı	Soru Sual	Sual Cevap Yanıt	Sözcük Kelime	Laf Kelime Cümle



1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız. 5.

KELEBEK

Yel estikçe uçuşan
Yapraklara benziyor.
Durmadan, yorulmadan
Daldan dala geziyor.
Kanatları ipektir,
Bozular dokununca.
Sanki canlı çiçektir
Açar bahar olunca.

1. Şairin, yel estikçe uçuşan yapraklara benzettiği şey nedir? Yazalım.

Kelebek

Çiçek
Kelebek
Kanat
Kuş

2. Kelebeğe ilgili yapılan benzetmeler arasında hangisi yoktur? Yazalım.

Bahar

İpek
Çiçek
Yaprak
Bahar

3. Yandaki sözcüklerden hangisinin eş veya zıt anlamlısı şiirde verilmemiştir? Yazalım.

İnmek

Diri
Rüzgâr
İnmek
Kapanmak

4. "Hız" kelimesinin eş anlamlısı yandaki sözcüklerden hangisidir? Yazalım.

Sürat

Yavaş
Sürat
Dar
Hareket



Yandaki karikatürün konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çevre Temizliği
B) Sağlık ve Spor
C) Yaşlılara Saygı
D) Kitap Okumanın Önemi

6.

Kelime	Eş Anlam	Zıt Anlam
Yaş	I	Kuru
Fakir	II	Zengin
Cimri	Pinti	III

Yukarıdaki tabloya göre, I, II ve III numaralı yerlere gelecek olan sözcükler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- | | I | II | III |
|----|--------|--------|--------|
| A) | Islak | Nemli | Cömert |
| B) | Yoksul | Islak | Nemli |
| C) | Islak | Yoksul | Cömert |
| D) | Cömert | Yoksul | Islak |

7.

- I. Herkesin ramazan bayramı kutlu olsun.
II. Yolda Sinan'ı gördüm.
III. Yemeğini yiyen Arda yola çıktı.
IV. Televizyonda Ajda Pekkan'ı izledim.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) I B) II C) III D) IV



❁ Kütle ifade edilirken kilogram veya gram kullanılır. 1 kilogramın içinde 2 tane 500 gram vardır.

❁ 500 grama yarım kilogram denir. 250 grama çeyrek kilogram denir.

$$1 \text{ kg} = 500 \text{ g} + 500 \text{ g} \quad 1 \text{ kg} = 1000 \text{ g} \quad 500 \text{ g} = 250 \text{ g} + 250 \text{ g}$$

A. Terazilerin dengelenmesi için boşluklara uygun sayıları yazalım.

$$1 \text{ kg} = \dots 500 \dots \text{ g} + 500 \text{ g}$$

$$\text{yarım kg} = \dots 250 \dots \text{ g} + 250 \text{ g}$$

$$\text{yarım kg} = 150 \text{ g} + \dots 350 \dots \text{ g}$$

$$\text{çeyrek kg} = \dots 125 \dots \text{ g} + 125 \text{ g}$$

$$\text{çeyrek kg} = 100 \text{ g} + \dots 150 \dots \text{ g}$$

$$\text{yarım kg} = 350 \text{ g} + \dots 150 \dots \text{ g}$$

$$1 \text{ kg} = 750 \text{ g} + \dots 250 \dots \text{ g}$$

$$\text{çeyrek kg} = \dots 195 \dots \text{ g} + 55 \text{ g}$$

$$\text{yarım kg} = 100 \text{ g} + \dots 400 \dots \text{ g}$$

$$\text{yarım kg} = \dots 200 \dots \text{ g} + 300 \text{ g}$$

$$1 \text{ kg} = 400 \text{ g} + \dots 600 \dots \text{ g}$$

$$\text{çeyrek kg} = \dots 200 \dots \text{ g} + 50 \text{ g}$$

0 - 4

GELİŞTİRİLMELİ

7 - 5

ORTA

10 - 8

İYİ

11

MÜKEMMEL

Doğru

Doğru

Doğru

Doğru



Çok büyük kütlelerin ağırlıkları için "ton" kullanılır. Ton kısaca "t" olarak yazılır.

Çok küçük kütlelerin ölçümünde "miligram" kullanılır. Miligram kısaca "mg" ile gösterilir.

1 ton = 1000 kilogramdır.

1000 miligram = 1 gramdır.

A. Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Kütle birimleri arasındaki dönüşümleri yapınız.

2507 mg → ...2... g ...507... mg

9100 mg → ...9... g ...100... mg

5683 mg → ...5... g ...683... mg

7406 mg → ...7... g ...406... mg

4008 mg → ...4... g ...8... mg

5 g 300 mg → ...5300... mg

6 g 6 mg → ...6006... mg

7 g 281 mg → ...7281... mg

4 g 17 mg → ...4017... mg

9 g 248 mg → ...9248... mg

3 g 300 mg → ...3300... mg

20g 100 mg → ...20100... mg

5 g 170 mg → ...5170... mg

2. Yönerge: Verilen ölçümlerde eşitlikleri sağlayan sayıları boşluklara yazınız.

1200 kg → ...1... t ...200... kg

3560 kg → ...3... t ...560... kg

7850 kg → ...7... t ...850... kg

3917 g → ...3... kg ...917... g

6370 g → ...6... kg ...370... g

5006 g → ...5... kg ...6... g

8345 g → ...8... kg ...345... g

9409 g → ...9... kg ...409... g

1923 kg → ...1... t ...923... kg

8080 kg → ...8... t ...80... kg

3520 kg → ...3... t ...520... kg

7782 kg → ...7... t ...782... kg

4567 kg → ...4... t ...567... kg



A. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1.



1 kutu çay
yarım kg'dır.

Hasan, kamyonuna 40 kutu çay yüklerse toplam kaç kg çay taşır?

1. Sorunun Çözümü

$$40 \div 2 = 20 \text{ kg}$$



2. 200 kg kömür alan Mehmet, satıcıya 350 TL ödüyor. Buna göre kömürün 1 tonu kaç TL'dir?

2. Sorunun Çözümü

$$1000 \div 200 = 5$$

$$350 \times 5 = 1750 \text{ TL}$$



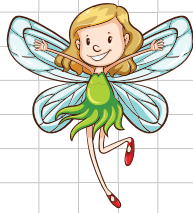
3. 50 kg unun yarısı yarım kilogramlık paketlere, geriye kalan unlar ise çeyrek kilogramlık paketlere konularak satılıyor. Buna göre kaç paket gereklidir?

3. Sorunun Çözümü

$$25 \times 2 = 50$$

$$25 \times 4 = 100$$

$$100 + 50 = 150$$



4. Bir kuru yemişiçi 12 kg fıncığı iki yüz elliler gramlık poşetlere koyarak satacaktır. Buna göre, kuru yemişcinin kaç tane poşete ihtiyacı vardır?

4. Sorunun Çözümü

$$12 \text{ kg} = 12000 \text{ g}$$

$$12000 \div 250 = 48$$



5. Bir fabrikanın yemekhanesinde günlük 30 kg kırmızı et, 20 kg balık tüketiliyor. Buna göre bu fabrikada 1 haftada tüketilen et ve balık miktarı kaç kg'dır?

5. Sorunun Çözümü

$$30 + 20 = 50 \text{ kg}$$

$$50 \times 7 = 350 \text{ kg}$$



6. 18 ton buğdayın $\frac{2}{9}$ 'unu değirmene gönderen

Murat'ın geriye kaç kg buğdayı kalmıştır?

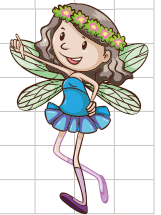
6. Sorunun Çözümü

$$18 \div 9 = 2$$

$$2 \times 2 = 4 \text{ ton}$$

$$18 - 4 = 14 \text{ kalır.}$$

$$14 \text{ ton} = 14000 \text{ kg}$$



0 - 1 Doğru
BAŞARISIZ

2 - 3 Doğru
ORTA DÜZEYDE

4 - 5 Doğru
BAŞARILI

6 Doğru
MÜKEMMEL



1. 2 kg ağırlıkta kaç tane 500 gram vardır? Yazalım.

2
3
4
6

4

2. 4 kilogram 526 gram kaç gramdır? Yazalım.

4526
426
40526
42456

4526

3. 2 kg 300 g + g



Şekilde verilen tahterevallinin dengede kalması için noktalı yere gelecek ağırlık kaç gram olmalıdır? Yazalım.

1200
1400
1700
1800

1700

4. 300 kg yaş çay kuruyunca $\frac{5}{10}$ 'u

kalıyor. Buna göre kalan kuru çay kaç kg'dır? Yazalım.

150
162
170
180

150

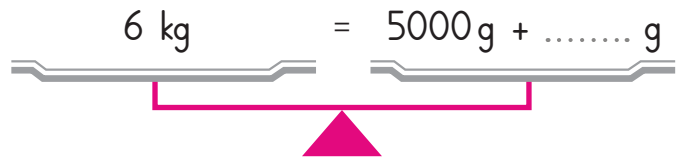
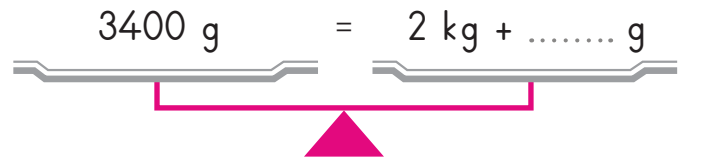
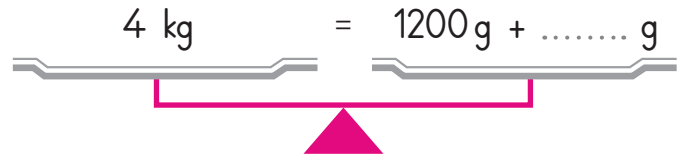
5.

- Tuna 2000 kg kömürün 1 tonunu satarsa kaç kg kömür kalır?
- Bekir tarlasından bu sene 6 ton ürün aldı ve 1 tonunu sattı. Geriye kaç ton kaldı?
- Sinem bakkaldan 18000 gram limon alarak 6 kg'ını limonata yapacaktır. Geriye kalanını salata için kullanacaktır. Sinem salata için kaç kg limon kullanır?

Yukarıda verilen problem cevaplarından elde edilen en küçük ağırlık kaç kg'dır?

- A) 12000 (B) 12 C) 6 D) 1000

6.



Yukarıda verilen terazilerde noktalı yerlere gelecek en büyük sayı kaçtır?

- A) 2600 (B) 2800 C) 3000 D) 4000



7.

$3 \text{ kg} = 3000 \text{ g}$	$2 \text{ kg } 300 \text{ g} = 2300 \text{ g}$
$4300 \text{ g} = 4 \text{ kg } 300 \text{ g}$	$7500 \text{ g} = 7 \text{ kg } 500 \text{ g}$
$6 \text{ kg } 50 \text{ g} = 6500 \text{ g}$	$4 \text{ kg } 700 \text{ g} = 4700 \text{ g}$

Yukarıda verilen tablodaki çevirmelerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

8.

- Bir şeker paketi 2 kg'dır. Günde 40 kg şeker satan bir market toplam kaç paket şeker satar?
- Kilo ile defter satılan bir kırtasiyede bir defter 200 gram ise 1600 gram kaç tane defter eder?

Yukarıda verilen problemlerin cevapları toplamı kaçtır?

- A) 20 B) 24 C) 28 D) 32

9. Aşağıdaki seçeneklerde verilen ağırlıklardan hangisi en fazladır?

- A) 3 kg 400 g
B) 2 ton
 C) 7000 kg
D) 8000 g

10. 1 kg 400 gramdan 900 gram çıkarsa ▲ kalır.

3 kg 500 gramdan 1500 gram çıkarsa ★ kalır.

2 kg 300 gramdan 1000 gram çıkarsa ■ kalır.

Yukarıda verilen problemlerde bulunan sembollerin sonuçları toplamı kaçtır?

- A) 3000 B) 3600 C) 3800 D) 4200

11. Mehmet: 2580 g çerez aldım. 420 g daha alırsam 3 kg olmuş olur.

Onur: 4500 g undan 1400 g kullanarak pasta yaparsam 3 kg un kalır.

Hasan: 7080 kg odunun 7 tonunu satarsam 800 kg kalır.

Yukarıda verilen problemlerin çözümünde hangi kişiler yanlış hesap yapmıştır?

- A) Hasan B) Onur
C) Mehmet D) Onur ve Hasan

12.

- 8 tane yarım kg 4 kg eder.
- 4 tane 3 kg 16 tane yarım kg eder.
- 12 tane çeyrek kg 3 kg eder.
- 8 tane 1 kg 32 tane çeyrek kg eder.
- 6 tane 1 kg 12 tane yarım kg eder.

Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



A. Aşağıdaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

* Görseldeki devre elemanlarının, basit bir elektrik devresindeki adlarını ve görevini ilgili kısma yazınız.



Elektrik santrali

Basit devredeki adı:

Pil

Görevi:

Elektrik enerjisi sağlar.



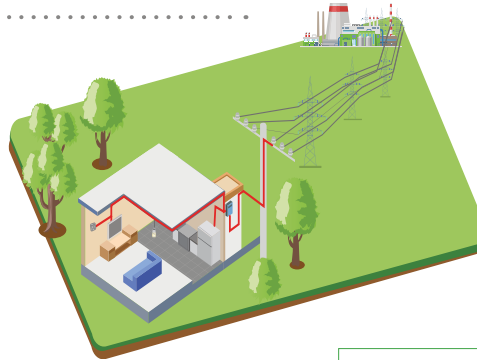
Ampul

Basit devredeki adı:

Ampul

Görevi:

Elektrik enerjisini ışık enerjisine çevirir.



Elektrik düğmesi

Basit devredeki adı:

Anahtar

Görevi:

Elektriğin kontrollü geçişini sağlar.



Kablo

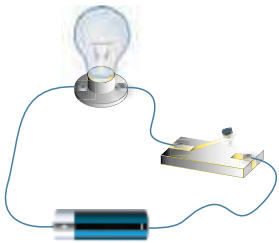
Basit devredeki adı:

Bağlantı kablosu

Görevi:

Elektrik iletimini sağlar.

* Aşağıda verilen devrelerin ışık verme durumlarını belirtiniz. Ampullerin ışık vermeme durumunda yapılacak işlemi ilgili kısma yazınız.

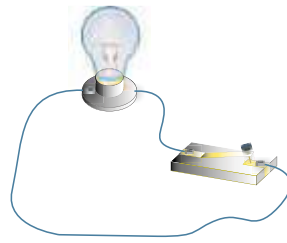


Işık verme durumu:

Ampul ışık vermez.

Yapılacak işlem:

Anahtar kapatılmalıdır.

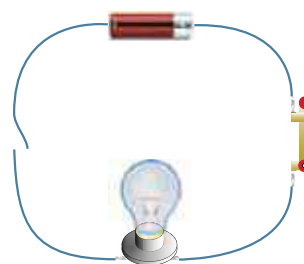


Işık verme durumu:

Ampul ışık vermez.

Yapılacak işlem:

Devreye pil eklenmelidir.

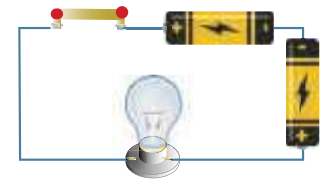


Işık verme durumu:

Ampul ışık vermez.

Yapılacak işlem:

Bağlantı kablosu birleştirilmelidir.



Işık verme durumu:

Ampul ışık vermez.

Yapılacak işlem:

Piller düzgün bağlanmalıdır.



1. Sinan basit bir elektrik devresi için yanda verilen hangi malzemeleri kullanmalıdır? Yazalım.

Pil, ampul, kablo
Duy, kablo, anahtar
Pil yatağı, pil, ampul
Kablo, duy, pil

Pil, ampul, kablo

2. Basit bir elektrik devresinde verilenlerden hangisi üretilen elektrik enerjisini devrenin diğer elemanlarına taşır? Yazalım.

Pil
Duy
Pil yatağı
Kablo

Kablo

3. Pillerin elektrik devresinde sabit durmasını sağlayan yardımcı devre elemanı hangisidir? Yazalım.

Pil
Duy
Pil yatağı
Kablo

Pil yatağı

4. "Yanda verilen elektronik araçlardan hangisi şehir elektriği ile çalışmaz? Yazalım.

El feneri
Bulaşık makinesi
Televizyon
Ütü

El feneri

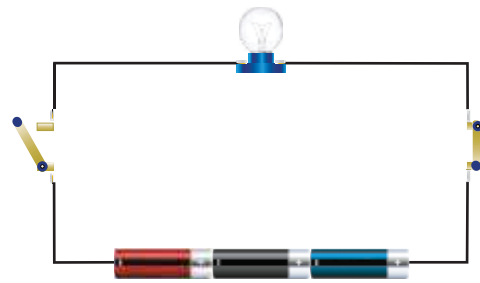
5. Aşağıdaki odada hiçbir aracın arızası yoktur.



Buna göre masa lambasının yanması için aşağıdakilerden hangisi ilk olarak yapılmalıdır?

- A) Masa lambasına saatin pili takılmalıdır.
- B) Masa lambasının anahtarı kapatılmalıdır.
- C) Masa lambasının fişi prize takılmalıdır.
- D) Masa lambasının kablosu değiştirilmelidir.

6.



Yukarıdaki devrede yer alan devre elemanları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 3 pil, 1 ampul, 1 açık anahtar, 1 kapalı anahtar, kablo
- B) 2 pil, 1 ampul, 3 kapalı anahtar, kablo
- C) 3 pil, 2 ampul, 1 açık anahtar, kablo
- D) 2 pil, 3 ampul, 1 kapalı anahtar, kablo



A. Bayrakların ait olduğu Türk devletlerinin adlarını altlarına yazıp soruları cevaplayalım.



Azerbaycan



Kazakistan



Kırgızistan



Özbekistan



Türkmenistan

Hangisi Türkmenistan'ın başkentidir?

Bakü

Aşgabat

Taşkent

Astana

Cevap: Akşabat

Ülkemizde Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti nasıl adlandırılmıştır?

Türkiye'nin İncisi

Yavru Vatan

Yedi Tepeli Yer

Türk Kapısı

Cevap: Yavru Vatan

Hangisi Türkiye'nin batı komşuları arasında yer alır?

Suriye

İran

Yunanistan

Gürcistan

Cevap: Yunanistan

Hangisi Türkiye'nin doğu komşuları arasında yer almaz?

Gürcistan

Ermenistan

İran

Irak

Cevap: Irak

Kapıkule Sınır Kapısı Edirne ile hangi komşumuz arasındadır?

Yunanistan

Bulgaristan

Gürcistan

Ermenistan

Cevap: Bulgaristan

Başkenti Tiflis olan sınır komşumuz ülke hangisidir?

Nahçıvan

Ermenistan

Gürcistan

Azerbaycan

Cevap: Gürcistan

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet 👍	Hayır 👎
Bayrakların ait olduğu ülkeleri doğru yazdım.		
Soruları doğru cevapladım.		



1. Türkiye'nin kuzeybatısında yer alan ve başkenti Sofya olan komşu ülke hangisidir? Yazalım.

Bulgaristan

Yunanistan

Suriye

Irak

Bulgaristan

2. Türkiye'nin güneyinde yer alan ve başkenti Bağdat olan komşu ülke hangisidir? Yazalım.

Ermenistan

Suriye

Irak

İran

Irak

3. Başkenti Bişkek olan, halkın geçimini tarım ve hayvancılıkla sağladığı Türk Cumhuriyeti hangisidir? Yazalım.

Özbekistan

Türkmenistan

Kazakistan

Kırgızistan

Kırgızistan

4. Başkenti Bakü olan Türkiye ile ticaret ve turizm faaliyetlerinin Nahçıvan Özerk Cumhuriyeti sınır kapısından sağlandığı Türk Cumhuriyeti hangisidir? Yazalım.

Türkmenistan

Azerbaycan

Kazakistan

Özbekistan

Azerbaycan

5. "Bir millet iki devlet" ifadesi temelinde aşağıdakilerden hangisi iki kardeş ülke olarak nitelen-
dirilemez?

A) Türkiye - Kazakistan

B) Azerbaycan - Özbekistan

C) Kırgızistan - Türkmenistan

 D) Türkiye - İngiltere

6. I. Türkmenistan → Aşabat

II. Azerbaycan → Bakü

III. Kırgızistan → Astana

IV. Özbekistan → Taşkent

Yukarıda verilen ülke ve başkent eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

A) I

B) II

 C) III

D) IV

7. Aşağıdakilerden hangisi Türk Cumhuriyetleri arasında yer alır?

 A) Türkmenistan

B) Irak

C) Fas

D) Bosna-Hersek

8. Aşağıdaki ülkelerin hangisi ile ortak yönlerimiz daha azdır?

A) Azerbaycan

 B) Bulgaristan

C) Özbekistan

D) Kırgızistan

9. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin komşusudur?

A) Romanya

B) Makedonya

C) Arnavutluk

 D) Bulgaristan

**A. Metni sesli bir şekilde okuyup formu dolduralım.****GELENEKSEL EL SANATLARI**

El sanatları, kişinin kendi elleriyle üretimde bulunduğu hobi ve faaliyetleri kapsayan sanat dalıdır. Bu üretim hobi ya da ticari amaçlı olabilir. Bazı el sanatları yüzyıllardan beri geçerli olan geleneklere dayanmaktadır. El sanatları insanoğlu var olduğundan beri tabiat şartlarına bağlı olarak ortaya çıkmıştır. El sanatlarımızdan bazıları şunlardır:

Keçecilik: Eskiden insan gücü ile hamamda pişirilerek yapılan keçe, bugün makinelerde pişirilerek yapılmaktadır. Keçelerin üzerine mavi, kırmızı, yeşil renklerden oluşan motif ve şekiller işlenmektedir.

Demircilik ve Bakırcılık: Eskiden çok önemli olmalarına rağmen bugün özelliklerini yitirmiş olan el sanatlarındandır. Demirciler kapı zinciri, kaşağı, düğme gibi pek çok eşya yaparlar. Bakırcıların üzerinde en çok çalıştığı eşyalar güğüm, kazan, tabak, tencere çeşitleridir.

Yemenicilik: İlk defa Yemen Ekber adında birisi tarafından yapıldığı için bu adı aldığı söylenir. Yemenicilik ayakkabı yapımı demektir. Oldukça sağlıklı bir ayakkabı olan yemeniyi diğer ayakkabılardan ayıran özellik, taban ile yüzünün birleştiği yerin tamamının dikişli olmasıdır. Aynı zamanda ökçesizdir.

Dantel ve Oyalar: Kadınların boş zamanlarını değerlendirmek amacıyla yaptıkları, süslemeye yönelik el sanatı ürünleridir.

Ebru Sanatı: Ebru, yoğunlaştırılmış sıvı üzerine renklerin sınırsız değişim göstererek birbirleriyle kucaklaşması, kaynaşması, dans etmesidir. Ebru sanatı batıda Türk Kâğıdı adını almıştır.

Çinicilik: Çini, toprağın pişirilmeden önce şekil verilip kap, kacak, tabak, vazo, sürahi vb. eşya üretilmesine dayalı bir el sanatıdır. Seramik sanatı olarak da adlandırılmaktadır. Osmanlı tarihinin en gözde sanat dalı olan çinicilik günümüze kadar değerinden bir şey kaybetmeden gelmiştir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Bazen	Hayır
Metni uygun bir ses tonuyla okudum.			
Kelimeleri doğru telaffuz ettim.			
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.			

"Evet" cevapların, metni doğru okuduğunu gösterir. "Bazen" cevapların, eksiklerinin olduğunu ve okuma konusunda kendini biraz daha geliştirmen gerektiğini gösterir. "Hayır" cevapların, daha çok okuyup okumanı geliştirmen gerektiğini gösterir.



B. "Geleneksel El Sanatları" metninde geçen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak birer cümle içinde kullanalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

MOTİF

Anlamı: Yan yana gelerek bir bezeme işini oluşturan ve kendi başlarına birer birlik olan öğelerden her biri.

Cümle: Halıdaki motifler çok etkileyiciydi.

YEMENİ

Anlamı: Taban kısmında manda veya siğir derisi, astarında koyun derisi kullanılan ökçesiz, tamamen dikişli, hafif bir ayakkabı türü.

Cümle: Ayağından yemenini çıkardı ve içeri girdi.

ÖKÇE

Anlamı: Ayakkabının ayak altının yuvarlakça olan kısmına rastlayan yüksek bölüm.

Cümle: Eskiyen ayakkabının ökçeleri iyice ezilmişti.

KEÇE

Anlamı: Yapağı veya keçi kılının dövülmesi veya ayakla tepilmesiyle elde edilen kaba kumaş.

Cümle: Odanın girişine, yeni aldığı keçeyi serdi.

1. Keçelerin üzerine hangi renklerden oluşan şekil ve motifler işlenmektedir?

Mavi, kırmızı, yeşil renklerden oluşan şekil ve motifler işlenmektedir.

2. Kapı zinciri, kaşağı, düğme gibi pek çok eşyanın yapıldığı el sanatı hangisidir?

Demirciliktir.

3. "Yemenicilik" sanatı adını nereden almıştır?

İlk defa Yemen Ekber adında birisi tarafından yapıldığı için bu adı aldığı söylenir.

4. Kadınların boş zamanlarını değerlendirmek için yaptıkları süslemeye yönelik el sanatı hangisidir?

Dantel ve oyaldır.

5. Bakırcıların üzerinde en çok çalıştığı eşyalar nelerdir?

Güçüm, kazan, tabak, tencere çeşitleridir.

6. Ebru sanatı batıda hangi adı almıştır?

Türk kağıdı adını almıştır.

7. Çiniden ne tür eşyalar üretilir?

Kapı kacak, tabak, vazo, sürahi vb. üretilir.

8. Metnin konusunu yazalım.

Konu: Geleneksel el sanatlarıdır.



A. Şiiri okuyup soruları cevaplayalım.

Şair Dünya'yı nasıl niteliyor?

Kocaman yaşlı Dünya

Dünya'nın şekli neye benzetilmiştir?

Topa benzetilmiştir.

"Dolanmak" sözcüğünün sözlük anlamı nedir?

Bir şeyin çevresinde dönmek.

Mevsimler nasıl oluşuyormuş?

Dünya, Güneş'in etrafında bir yılda tam bir tur bitirince oluşuyormuş.

DÜNYA

Kocaman yaşlı Dünya
Sallanmaz sağa sola
Güneş'in etrafında
Dolanır durur bir yılda
Tam bir tur bitince
Mevsimler oluşur böylece
Kocaman yaşlı Dünya
Sallanmaz sağa sola
Küre denir şekline
Topa benzer elbette
Oluşur gündüz - gece
Kendi etrafında dönünce

Şair Dünya'nın hangi yönere sallanmadığını söylüyor?

Sağa sola sallanmaz.

Dünya'nın şekli için hangi ifade kullanılır?

"Küre" ifadesi kullanılır.

"Dönmek" sözcüğünün sözlük anlamı nedir?

Kendi ekseninde veya başka bir şeyin dolayında hareket etmek.

Gündüz-gece nasıl oluşuyormuş?

Dünya, kendi ekseninde dönünce oluşuyormuş.

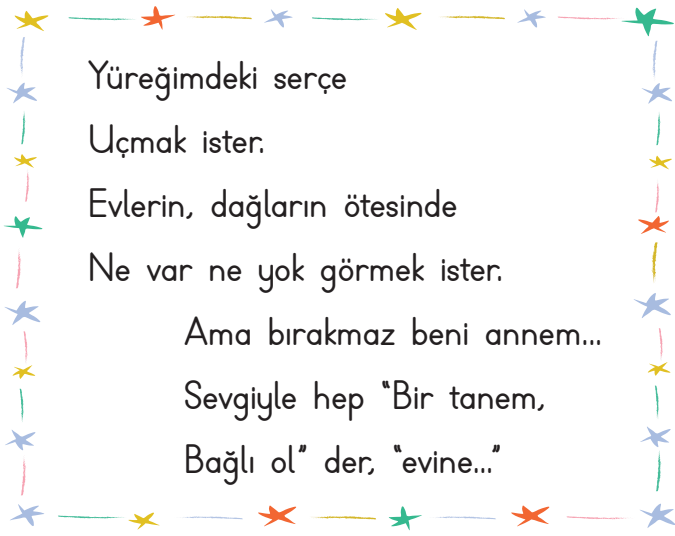
Aşağıdaki görseller şiirdeki hangi sözcüğü çağrıştırmaktadır?



Mevsimler



1, 2 ve 3. soruları şiire göre cevaplayalım.



1. Şiiri söyleyen kişinin yüreğindeki serçe ne yapmak ister? Yazalım.

Uçmak

Kaçmak
Uçmak
Sevmek
Gitmek

2. Şiiri söyleyen kişiye evine bağlı ol, diyen kimdir? Yazalım.

Annesi

Babası
Annesi
Evin serçesi
Arkadaşları

3. Şiirin kaçınıcı dizesinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır? Yazalım.

4

2
4
5
6

4.

küçük	odun	atlet
ileri	uyumak	gelmek
silgi	alt	bisiklet

Tabloda zıt anlamlı sözcüklerin bulunduğu kutucuklar boyanacaktır.

Buna göre toplam kaç kutucuk boyanmış olur?

A) 3 B) 4 C) 5 B) 6

5. I. Annem pazardan 3 kg'den fazla muz almış.

II. TBMM'nin 99. yılı kutlu olsun.

III. THY'de çalışan tanıdığımız yok.

IV. T.C. kimlik kartımı değiştirdim.

Numaralandırılmış cümlelerin hangisinde kısaltmaların yazımı ile ilgili yanlışlık vardır?

A) I B) II C) III D) IV

6. Babam, her zaman kılavuzumuz oldu.

Bu cümledeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı;

△ Yoğun bir gün geçirdim.

□ Sınıfımızın rehberi öğretmenimizdir.

★ O kadar üzgündü ki konuşamadı.

♥ Kendine çeki düzen vermelisin.

sembollerle gösterilen cümlelerin hangisinde vardır?

A) ★ B) ♥ C) △ D) □



Sıvı ölçü birimimiz litredir. Kısaca "l" ile gösterilir. $1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$ 'dir.

$$1 \text{ l} = 1000 \text{ ml} = 2 \times 500 \text{ ml} = 4 \times 250 \text{ ml}$$

A. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

Çalışma Yaprığı

* Görsellerdeki varlıkların içindeki sıvıların "litre" mi yoksa "mililitre" ile mi ölçüldüğünü altlarına yazınız.



litre



mililitre



mililitre



litre



mililitre



mililitre



mililitre



litre



litre

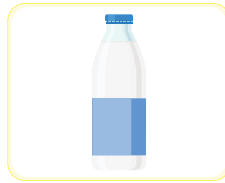


litre

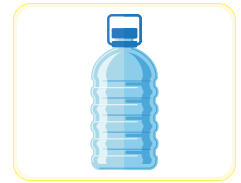
* Verilen sıvı miktarlarını örnekteki gibi ml birimi ile yazalım.



$$1 \text{ litre} = 1000 \text{ ml}$$



$$3 \text{ l } 60 \text{ ml} = 3060 \text{ ml}$$



$$5 \text{ l} = 5000 \text{ ml}$$



$$2 \text{ l } 500 \text{ ml} = 2500 \text{ ml}$$



$$\text{Yarım litre} = 500 \text{ ml}$$



$$19 \text{ l} = 19000 \text{ ml}$$



A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre cevaplayalım.

$$1 \text{ l} \rightarrow \underline{.2.} \times 500 \text{ ml} \quad 3 \text{ l} \rightarrow \underline{.6.} \times 500 \text{ ml}$$

$$1 \text{ l} \rightarrow \underline{.10.} \times 100 \text{ ml} \quad 5 \text{ l} \rightarrow \underline{.50.} \times 100 \text{ ml}$$

$$1 \text{ l} \rightarrow \underline{.50.} \times 20 \text{ ml} \quad 4 \text{ l} \rightarrow \underline{.200.} \times 20 \text{ ml}$$

$$1 \text{ l} \rightarrow \underline{.100.} \times 10 \text{ ml} \quad 2 \text{ l} \rightarrow \underline{.200.} \times 10 \text{ ml}$$

$$1 \text{ l} \rightarrow \underline{.5.} \times 200 \text{ ml} \quad 6 \text{ l} \rightarrow \underline{.30.} \times 200 \text{ ml}$$

$$1 \text{ l} \rightarrow \underline{.4.} \times 250 \text{ ml} \quad 2 \text{ l} \rightarrow \underline{.8.} \times 250 \text{ ml}$$

Litre ile ilgili işlemleri
örnekteki gibi yapınız.

$$\text{Y} \quad 2 \text{ l} = 8 \text{ yarım litredir.}$$

$$\text{Y} \quad 300 \text{ ml} = 3 \text{ l'dir.}$$

$$\text{D} \quad 5 \text{ l} = 10 \text{ yarım litredir.}$$

$$\text{D} \quad 16 \text{ yarım litre} = 8 \text{ litredir.}$$

$$\text{Y} \quad 200 \text{ ml} = 2 \text{ l'dir.}$$

$$\text{D} \quad 750 \text{ ml} + 250 \text{ ml} = 1 \text{ l'dir.}$$

Verilen ifadeler doğru ise başına
"D", yanlış ise başına "Y" yazınız.

LİTRE VE MİLİLİTRE

Verilen ifadeler doğru ise başına
"D", yanlış ise başına "Y" yazınız.

$$\text{D} \quad \text{Bir litreden az olan sıvı miktarlarını
mililitre ile ölçeriz.}$$

$$\text{D} \quad 1 \text{ litre, iki yarım litre eder.}$$

$$\text{Y} \quad 8 \text{ çeyrek litre, bir litre eder.}$$

$$\text{D} \quad \text{Yarım litrenin içinde iki çeyrek litre
vardır.}$$

$$\text{Y} \quad 6 \text{ litre, 3 yarım litre eder.}$$

Aşağıdaki mililitre ile ilgili işlemleri
örnekteki gibi yapınız.

$$5400 \text{ ml} \rightarrow \underline{.5.} \text{ l } \underline{.400.} \text{ ml}$$

$$6397 \text{ ml} \rightarrow \underline{.6.} \text{ l } \underline{.397.} \text{ ml}$$

$$12500 \text{ ml} \rightarrow \underline{.12.} \text{ l } \underline{.500.} \text{ ml}$$

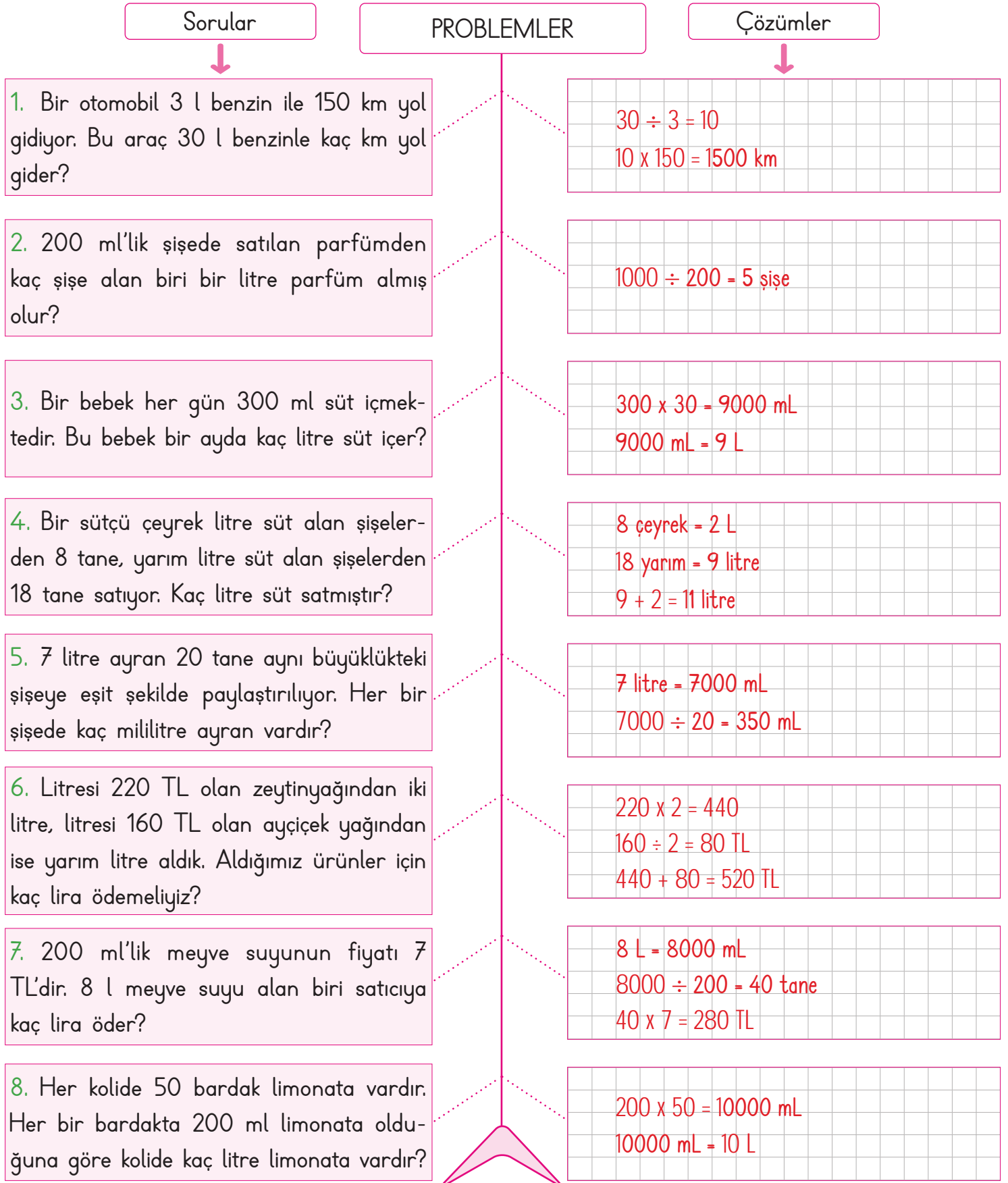
$$2575 \text{ ml} \rightarrow \underline{.2.} \text{ l } \underline{.575.} \text{ ml}$$

$$3982 \text{ ml} \rightarrow \underline{.3.} \text{ l } \underline{.982.} \text{ ml}$$

$$41509 \text{ ml} \rightarrow \underline{.41.} \text{ l } \underline{.509.} \text{ ml}$$



A. Balık kılçığı diyagramında verilen problemleri çözelim.





1. 4 litre 600 mililitreden kaç mililitre çıkarsa 3 litre kalır? Yazalım.

1000
1400
1500
1600

1600

2. 5 litre 2 yarım litre daha toplam kaç litre yapar? Yazalım.

5
6
7
8

6

3. Litresi 24 TL olan sütten 3 litre, litresi 15 TL olan ayrandan ise 2 litre aldık. Toplam kaç TL ödemi-
liyiz? Yazalım.

98
100
102
104

102

4. 18 tane yarım litre kaç litre yapar? Yazalım.

9
15
36
42

9

5.

- Derya 300 ml'lik 10 tane meyve suyu aldı. 4 tanesini içti. Geriye kaç ml meyve suyu kalır?
- Onur günde 2 L su içiyor. Onur bugün 1300 ml su içtiyse geriye kaç ml daha su içecektir?
- 400 ml süt 20 TL ise 120 TL ödeyen bir kişi kaç ml süt alır?

Yukarıda verilen problemlerde bulunan en büyük sonuç kaçtır?

- A) 1800 B) 2000 C) 2100 **D) 2400**

6.

- 3 l 210 ml 3210 ml eder.
- 6 litre limon suyundan 2400 ml satılırsa geriye 3600 ml kalır.
- $20 \text{ l} = 10 \times 1000 \text{ ml}$
- $300 \text{ ml} + 700 \text{ ml} = 10 \text{ l}$
- 4 yarım litre 2 litredir.
- 18600 ml, 18 litre 600 mililitredir.

Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 2 B) 3 **C) 4** D) 5



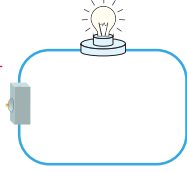
Basit bir elektrik devresinde ampulün verimli bir şekilde çalışabilmesi için ampul, duya doğru yerleştirilmeli ve devre elemanları doğru bağlanmalıdır.

A. Devrelerin hangi nedenle çalışmadığını bulup altlarına yazalım.

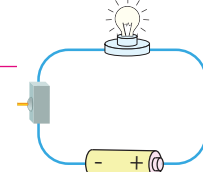
NEDENLER



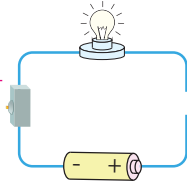
- Devre elemanlarını birbirine bağlayan iletken kablonun kopuk olması
- Devreye elektrik enerjisi sağlayan pillerin ters bağlanmış olması
- Devrede ampulün olmaması
- Bağlantı kablosunun, pilin sadece tek kutbuna bağlanmış olması
- Devrede elektriğin geçişini kontrol eden anahtarın açık olması
- Devre için gerekli elektrik enerjisini üreten pilin olmaması



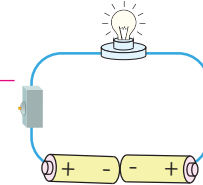
Devre için gerekli elektrik enerjisini üreten
pilin olmaması



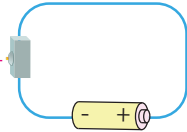
Devrede elektriğin geçişini kontrol eden
anahtarın açık olması



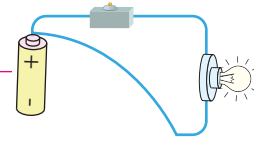
Devre elemanlarını birbirine bağlayan iletken
kablunun kopuk olması



Devreye elektrik enerjisini sağlayan pillerin
ters bağlanmış olması



Devrede ampulün olmaması



Bağlantı kablosunun, pilin sadece tek
kutbuna bağlanmış olması

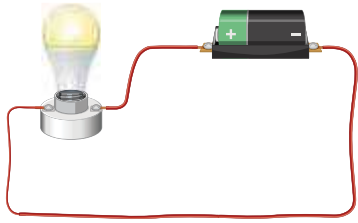


1. "Yardımcı elemanım, devrede ampulün sabit durmasını sağlarım." ifadeleri hangi devre elemanına aittir? Yazalım.

Pil
Duy
Pil yatağı
Kablo

Duy

2.

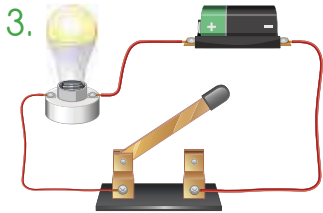


Ampul yanmaz.
1 tane ampul vardır.
Duy vardır.
Pil yatağı ve pil vardır.

Yukarıdaki elektrik devresi ile ilgili hangisi söylenemez? Yazalım.

Ampul yanmaz.

3.

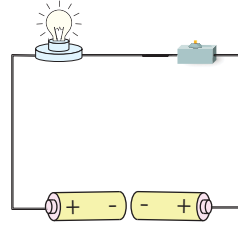


Pil eklenmelidir.
Kablo tamamlanmalıdır.
Anahtar kapatılmalıdır.
Duy çıkarılmalıdır.

Yukarıdaki elektrik devresinde ampulün ışık vermesi için hangisi yapılmalıdır? Yazalım.

Anahtar kapatılmalıdır.

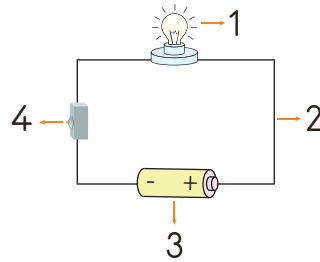
4.



Yanda verilen elektrik devresinin çalışabilmesi için seçeneklerden hangisi yapılmalıdır?

- (A) Pillerden birinin kutbunun yönü değiştirilmelidir.
- (B) Devreye bir ampul daha takılmalıdır.
- (C) Anahtar açık konumda tutulmalıdır.
- (D) Kablolar uzatılmalıdır.

5.



Yandaki şekilde devre elemanları, numaralar ile gösterilmiştir.

Buna göre hangi seçenekte verilen ifade yanlıştır?

- (A) 1 numaralı devre elemanı elektrik enerjisini ışık enerjisine çevirir.
- (B) 2 numaralı devre elemanı ampulün takıldığı bölümdür.
- (C) 3 numaralı devre elemanı devreye elektrik enerjisi sağlamaktadır.
- (D) 4 numaralı devre elemanı elektrik enerjisinin kontrollü bir şekilde kullanılmasını sağlar.



Her ülkenin dini, dili, ırkı, geleneği ve göreneği, giyimi, kültürü gibi özellikleri **farklılık** göstermektedir. Bu farklılıklara rağmen dünyadaki tüm insanların yeme, içme, giyinme ve barınma gibi temel ihtiyaçları **aynıdır**.

A. Aşağıdaki etkinlikleri yapalım.

* Aşağıda verilenlerden, ülkemizde kutlanan milli ve dini bayramlar ile özel günlere örnek olanları bulup yazınız.

- Cumhuriyet Bayramı
- Paskalya Bayramı
- Zafer Bayramı
- Pesah Bayramı
- Ramazan Bayramı
- Anneler Günü
- Demokrasi ve Millî Birlik Günü
- Kurban Bayramı
- Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
- Şükran Günü



Ülkemizde Kutlananlar

-
Cumhuriyet Bayramı
.....
Zafer Bayramı
.....
Ramazan Bayramı
.....
Anneler Günü
.....
Demokrasi ve Milli Birlik Günü
.....
Kurban Bayramı
.....
Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
.....
.....
.....

* Aşağıda bazı ülkelere ait görseller verilmiştir. Bu görsellerden yararlanarak soruları cevaplayınız.



Türkmenistan



Meksika



Japonya



İspanya



İtalya

1. Kimono ve Yukato denilen geleneksel kıyafetleri giyen ülke hangisidir?
→ Japonya
2. Lazanya adı verilen yemeği ile tanınan ülke hangisidir?
→ İtalya
3. Taco denilen yemeğiyle meşhur ülke hangisidir?
→ Meksika
4. Ağustos ayının sonunda Tomatina Festivali'ni düzenleyen ülke hangisidir?
→ İspanya
5. Halıları dünyada ün kazanmış ülke hangisidir?
→ Türkmenistan



1. Deniz yosunu ve pirinçle hazırlanan "Kimbab" adlı yemeği ile ünlü olan ülke hangisidir? Yazalım.

Kore

Kore
İran
İtalya
Almanya

2. Japonya'ya özgü bir oyun olan "kagome kagome" oyununda gözü bağlı olan ebeye verilen ad nedir? Yazalım.

Oni

Go
Kilt
Sari
Oni

3. Hindistan'da kadınların giydiği geleneksel kıyafete ne ad verilmektedir? Yazalım.

Sari

Kimono
Klomp
Sari
Anorak

4. Fatih Sultan Mehmet'in 1463 yılında Bosna Hersek'i fethettikten sonra bölgede yaşayan Hristiyan halka güvence olarak verdiği belgenin adı nedir? Yazalım.

Ahitname

Ferman
Berat
Tapu
Ahitname

5. Kuzu eti ve nohut ile yapılan bir tür güveç olan "Abgoosht" isimli yemek hangi ülkeye aittir? Yazalım.

İran

İrak
İran
İtalya
Japonya

6. • Pizza • Pisa Kulesi • Makarna
• Venedik • Colosseum • Tiramisu

Yukarıda bazı özellikleri verilen ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) ABD B) İspanya
C) Hollanda D) İtalya

7. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Dünya üzerindeki bütün ülkelerin geleneksel kıyafeti aynıdır.
B) Ülkelerin mutfak kültürleri birbirinden farklıdır.
C) Farklı kültürlere sahip olan insanlara saygı duymalıyız.
D) Hindistan'da sol elle yemek yemek görgü kurallarına aykırıdır.

8. Çaydaçıra oyunu aşağıdaki ülkelerden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Türkiye B) Almanya
C) İngiltere D) Fransa

9. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Farklılıklara karşı daima saygılı olunmalıdır.
B) Toplumlar aynı kültür özelliklerine sahiptir.
C) Farklı kültürden olan toplumlara karşı her zaman hoşgörülü olunmalıdır.
D) Farklılıklar doğal zenginliklerimizdir.



A. Soruları metne göre cevaplayalım.

ASLAN POSTU GIYEN EŞEK

Gariban bir eşek, ormanın derinliklerinden gelen bir aslan kükremesi işitti. İliklerine kadar titredi ve "Oldun mu böyle olacaksın! Bir kükreyişinle yer gök sarsılacak. Heybetinden, ağaçlar titreyecek." dedi. Aslanlığa pek bir heves eden o eşek, bir gün ormanda gezerken bir aslan postu buldu. Hemen postu sırtına geçirip sanki aslanmış gibi dolaşmaya ve hiç değilse ufak tefek hayvanları korkutmaya karar verdi. Sirtında aslan postu, en yüksek sesiyle anırmaya başladı.

Gerçekten de onu uzaktan gören ve dehşetli anırmasını duyan tavşanlar, geyikler, ceylanlar korkudan kaçacak delik aradılar. Eşek, onların kaçışmalarını görünce pek bir keyiflendi. Anırmasına anırma katarak bu yalancı aslanlığın keyfini iyice çıkarmaya başladı. Eşeğin sahibi, bu anırmaları duyunca hayvanı aramaya çıktı. Sesin geldiği tarafa bakınca ne görsün, bir aslan naralar ata ata geziniyor. Korktu ve kaçmaya başladı. Ancak, bu aslanın sesi eşeğin sesine neden bu kadar benziyordu? Durup bir kez daha bakınca aslan postunun altından çıkmış iki koca eşek kulağını gördü. Görünce de işi anladı.

Eline kalın bir sopa alarak eşeğin yanına koştu. Aslan postunu sırtından çekip aldı ve eşeği sopayla kovalamaya başladı. Eşek ise yine korkunç naralar atıyor ve anırıyordu. Ancak bu sefer keyiften değil, acıdan bağıırıyordu.

1. Eşek, nerede yaşıyordu?

Ormanda yaşıyordu.

2. Eşek, ormanın derinliklerinden ne duydu?

Bir aslan kükremesini duydu.

3. Eşeğin sahibi, aslan postu giymiş eşeği nasıl tanıdı?

Sesinden ve kulaklarından tanıdı.

4. Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Konu: Bir eşeğin, aslan olmaya heves etmesi

Ana fikir: Olduğumuzdan farklı görünmeye çalışmak bize zarar verir.

5. Eşek kime özendi?

* Ayıya

* Tilkiye

* Aslana

* Kaplana

Cevap: Aslana

6. Eşek, ormanda gezerken ne buldu?

* Yiyecek

* Ceylan postu

* Aslan postu

* Kemik

Cevap: Aslan postu

7. Metne göre aşağıdakilerden hangisi eşekten kaçan hayvanlardan biri değildir?

* Tavşanlar

* Geyikler

* Ceylanlar

* Kediler

Cevap: Kediler



A. Aşağıdaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

1. **Yönerge:** Cümlelerde geçen abartılı ifadeleri bulup örnekteki gibi yazınız.

Elif teyzem, kuş kadar yemek yer.

kuş kadar yemek yemek

Bu yüz numara ayakkabı da kimin ayakkabısı?

yüz numara ayakkabı

Yusuf, basketbol maçında fırtına gibi esiyor.

fırtına gibi esiyor

Hava çok soğuk, adeta buz kestim.

buz kestim

Ne işle uğraşsa kılı kırk yarıyor.

kılı kırk yarıyor

Öyle şaşkındı ki ağzı bir karış açık kaldı.

ağzı bir karış açık kaldı

2. **Yönerge:** Verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri tekrardan yazınız.

Yanlış: Ben de üç tane kalem var.

Doğru: Bende üç tane kalem var.

Yanlış: Öyleki bütün hediyeleri o topladı.

Doğru: Öyle ki bütün hediyeleri o topladı.

Yanlış: Annemde bizimle gelsin.

Doğru: Annem de bizimle gelsin.

Yanlış: Kolum daki alçı yarın çıkarılacak.

Doğru: Kolumdaki alçı yarın çıkarılacak.

Yanlış: Fark ettiyki en çok beni seviyordun.

Doğru: Fark ettim ki en çok beni seviyor.

Yanlış: Köpeğim de pire varmış.

Doğru: Köpeğimde pire varmış.

Yanlış: Bence sende oyuna katılmalısın.

Doğru: Bence sen de oyuna katılmalısın.

Yanlış: Cevabın yanlışki düşük puan almışsın.

Doğru: Cevabın yanlış ki düşük puan almışsın.

3. **Yönerge:** Verilen kelimelerin zıt anlamlılarını sözcük avı bulmacasında bulunuz. Kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözünüz.



ŞİFRE: G İ R İ Ş



K	H	I	Z	L	I	Y
A	Ö	Z	Y	O	K	U
L	D	I	Ş	G	İ	M
I	A	G	E	C	E	U
N	R	K	Ö	T	Ü	Ş
B	O	Z	U	K	R	A
B	O	N	K	Ö	R	K
İ	T	E	N	H	A	Ş



- 1.
- Bugünün işini bırakma.
 - El, elden
 - Mum, dibine vermez.

Yukarıdaki cümlelerde boş bırakılan yerler uygun sözcüklerle tamamlanacaktır. Yandaki sözcüklerden hangisi bunlardan biri olamaz? Yazalım.

..... seneye

seneye
ışık
yarına
üstündür

- 2.
- Oğlum! Kimsenin ahını alma sakın.
 - Ah! O eski günler.
 - Artık ahlayıp vahlamak çözüm olmaz.
 - Bu çocukların ahı yüzünden işleri yoluna girmedi.

"Ah" sözcüğü numaralı cümlelerin hangisinde ünlem olarak kullanılmıştır? Yazalım.

..... II

I
II
III
IV

3. **Serkan:** Geniş ormanlar şehrin dört bir yanını sarmıştı.
- Serkan'ın cümlesindeki sözcüklerden iş, oluş ya da hareket bildiren kelime hangisidir?

..... sarmıştı

geniş
ormanlar
sarmıştı
dört

4. ■ Sen de bize gelsene.
 ▲ Cebimde sadece oniki Türk Lirası var.
 ♥ Onu, bana verir misin?
 ★ Onun yüz elli tane bilyesi var.

Sembollerle gösterilen cümlelerin hangisinde yazım yanlışlığı yapılmıştır?

- (A) ▲ B) ♥ C) ■ D) ★

5. Aşağıdaki sözcüklerin sayı numaralarını ilgili anlamla eşleştirecek şekilde verilen boşluklara yazınız.

1 Sağlam 2 Kelime 3 Hedef

4 Anı 5 Yöntem 6 Zaman

2 Anlamli ses birliği 1 Dayanıklđ olan

5 İzlener yol 6 Vakit

3 Varılacak yer Serüven

Buna göre hangi sözcüğün anlamı verilmemiştir?

- A) Hedef (B) Anı
 C) Sağlam D) Yöntem

6. Mızrak çuvala sığmaz.

- Derdini söylemeyen derman bulamaz.
 - Yalancının mumu yatsıya kadar yanar.
 - Güneş balçıkla sıvanmaz.
 - Terzi kendi söküğünü dikemez.
- Numaralanmış atasözlerinden hangisi yukarıdaki atasözle yakın anlamdadır?

- A) I B) II (C) III D) IV



A. Soruları cevaplayalım.

1. Zeytinyağı şişesinde 2 L yağ vardır. Her gün salatasına 50 mL zeytinyağı döken bir aile bir şişe zeytinyağını kaç günde bitirir?

$$2000 \div 50 = 40 \text{ gün}$$

2.



150 mL



200 mL



300 mL

Yukarıda verilenlere göre, 2 çay bardağı, 3 su bardağı ve 7 kupa toplam kaç L su alır?

$$\begin{aligned} 2 \times 150 + 200 \times 3 + 300 \times 7 \\ 300 + 600 + 2100 \\ = 3000 \text{ mL} = 3 \text{ L} \end{aligned}$$

3. Bir yemek kaşığı 20 mL sıvı alıyor ise yarım litre çorbayı bu kaşıkla içen Merve, çorbanın tamamını kaç kaşıkta bitirir?

$$500 \div 20 = 25 \text{ kaşık}$$

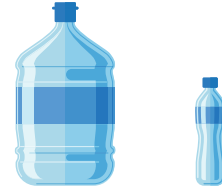
4.



Yukarıdaki şekilde verilen küvet 90 L su ile dolmaktadır. Buna göre, 500 mL'lik şişelerden kaç tane kullanılarak bu küvet doldurulabilir?

$$\begin{aligned} 90 \text{ L} &= 90000 \text{ mL} \\ 90000 \div 500 &= 180 \end{aligned}$$

5.



Yukarıda görülen pet şişe 500 mL, damacana ise 19 L su almaktadır. Pet şişenin tanesi 1 TL'ye satıldığına göre, 1 damacana suyu pet şişelere doldurup satan kişi kaç TL kazanır?

$$\begin{aligned} 19 \times 2 &= 38 \text{ tane} \\ 38 \times 1 &= 38 \text{ TL} \end{aligned}$$

6.



Yanda verilen su balonunun 1 tanesi 250 mL su alıyorsa, bu su balonlarının 40 tanesi kaç L su alır?

$$\begin{aligned} 40 \times 250 &= 10000 \text{ mL} \\ 10000 \text{ mL} &= 10 \text{ L} \end{aligned}$$

7. 4 L zeytinyağı 80 TL ise 400 mL zeytinyağı kaç TL'dir?

$$\begin{aligned} 4 \text{ L} &= 4000 \text{ mL} & 1 \text{ L} &= 1000 \text{ mL} \\ 4000 \div 400 &= 10 \\ 80 \div 10 &= 8 \text{ TL} \end{aligned}$$

8. Bir bardak 150 mL sıvı alıyorsa 20 bardak kaç L sıvı alır?

$$\begin{aligned} 20 \times 150 &= 3000 \text{ mL} \\ 3000 \text{ mL} &= 3 \text{ L} \end{aligned}$$



A. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

1000

Dört

yarım

litre

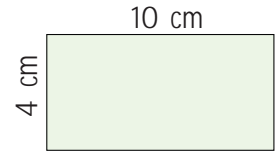
mililitre

- 1 kilogram ikiyarım..... kilogramdan oluşur.
- 1 ton1000..... kilogramdır.
- Sıvı ölçme birimilitre..... dir.
-Dört..... çeyrek litre, bir litre eder.
- Çok küçük sıvı ölçüleri belirtilirkenmililitre..... kullanılır.

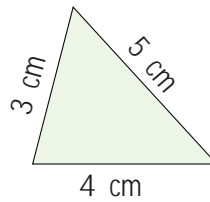
* Verilen ifadeleri uygun kelimelerle tamamlayınız.



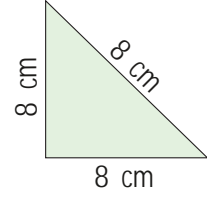
$$\text{Ç} = \dots 24 \dots \text{ cm}$$



$$\text{Ç} = \dots 28 \dots \text{ cm}$$



$$\text{Ç} = \dots 12 \dots \text{ cm}$$

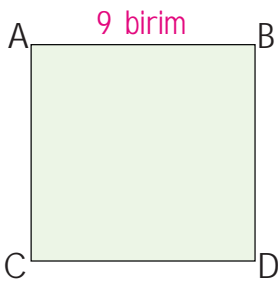


$$\text{Ç} = \dots 24 \dots \text{ cm}$$

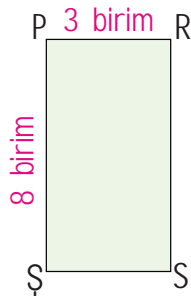
* Verilen şekillerin çevre uzunluklarını bulunuz.

GENEL
TEKRAR

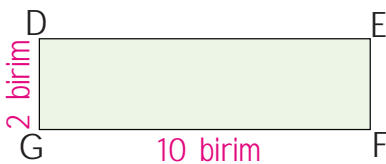
* Verilen kare ve dikdörtgenlerin alanlarını bulunuz.



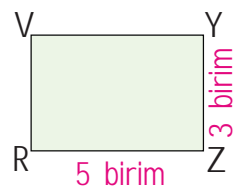
$$A = \dots 81 \dots \text{ birimkare}$$



$$A = \dots 24 \dots \text{ birimkare}$$

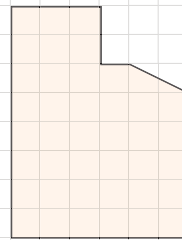


$$A = \dots 20 \dots \text{ birimkare}$$

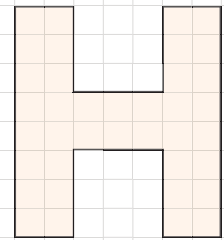


$$A = \dots 15 \dots \text{ birimkare}$$

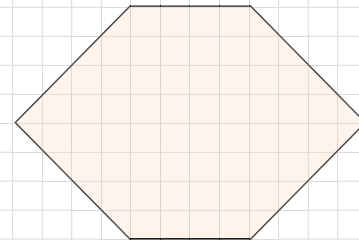
* Verilen şekillerin alanlarını birimkare cinsinden bulunuz.



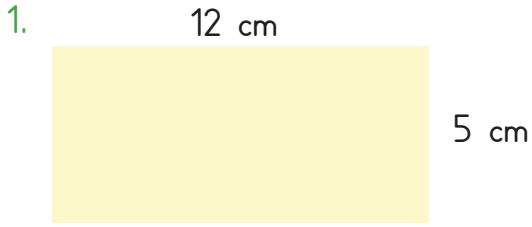
41



38

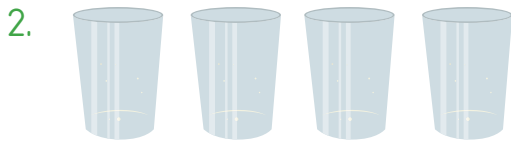


64



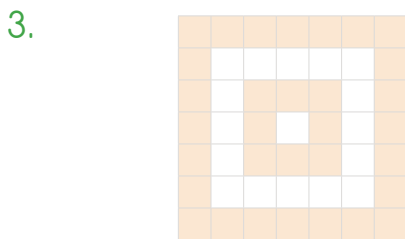
Yukarıda kenar uzunlukları verilen dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç cm'dir? Yazalım.

34



Yukarıda verilen bardaklar 400 ml su almaktadır.
Yan yana olan 4 bardak kaç L kaç ml su alır? Yazalım.

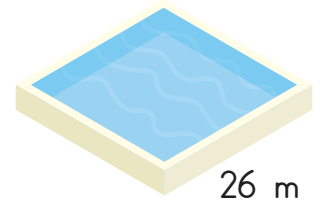
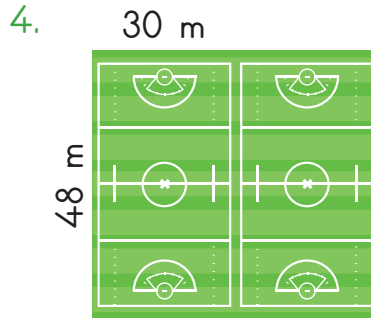
1 L 600 mL



Birim kareli zeminde verilen şeklin alanı kaç birimkaredir? Yazalım.

32

34
38
42
48

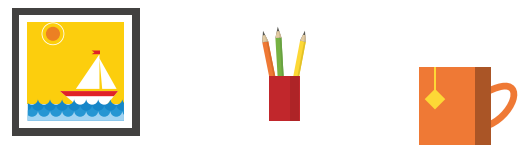
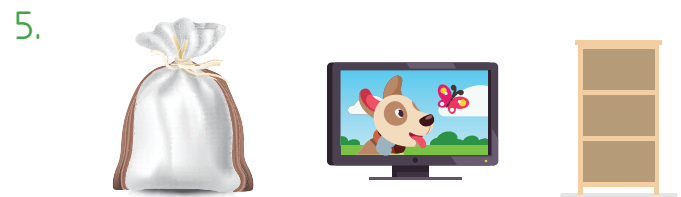


Yukarıda uzun kenarı 48 m ve kısa kenarı 30 m olan halı sahalar yan yanadır. Bu sahalar birleştirilerek etrafları çitle çevriliyor.

Bir kenarı 26 m olan kare havuzun da etrafı çit ile çevriliyor.

Buna göre dikdörtgen alan için kullanılan çit uzunluğu kare havuz için kullanılan çit uzunluğundan kaç metre fazladır?

A) 74 B) 86 C) 100 **D) 112**



Yukarıda verilen nesnelere kaç tanesi 10 kg ağırlığında olabilir?

A) 2 **B) 3** C) 4 D) 5



A. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Elektrik güvenliği ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden doğru olanları yazınız.

- Açık kablo uçlarına dokunulmamalıdır.
- Bir priz üzerinde birden fazla araç çalıştırılmamalıdır.
- Çalışır durumdaki elektrikli araçlar taşınmalıdır.
- Çalışır durumdaki elektrikli araçlara cisim sokulmalıdır.
- Islak elle fişlere ve prizlere dokunulmamalıdır.
- Elektrikli araç-gereçler bozulunca kendimiz tamir etmeliyiz.
- Elektrikli araç-gereçler kablolarından tutulup çekilmemelidir.

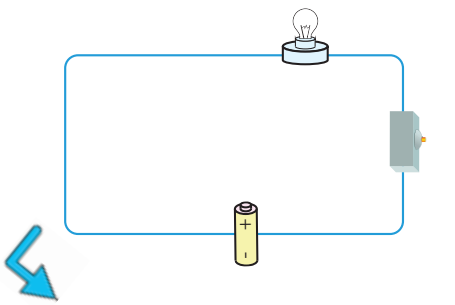


- Bir priz üzerinde birden fazla araç çalıştırılmamalıdır.
- Açık kablo uçlarına dokunulmamalıdır.
- Islak elle fişlere ve prizlere dokunulmamalıdır.
- Elektrikli araç-gereçler kablolarından tutulup çekilmemelidir.

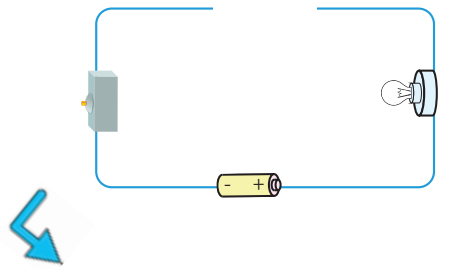
* Aşağıda verilen devrelerin çalışmama nedenlerini altlarına yazınız.

NEDENLER

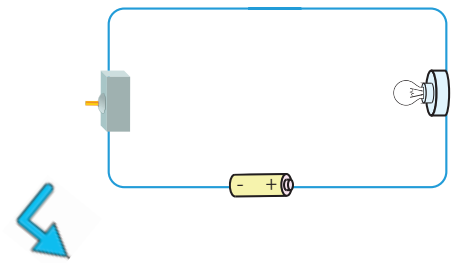
- Anahtar açık
- Ampul yok
- Pil yanlış bağlı
- Kablonun pilin tek kutbuna bağlanması
- Bağlantı kablosu kopuk



Pil yanlış bağlı



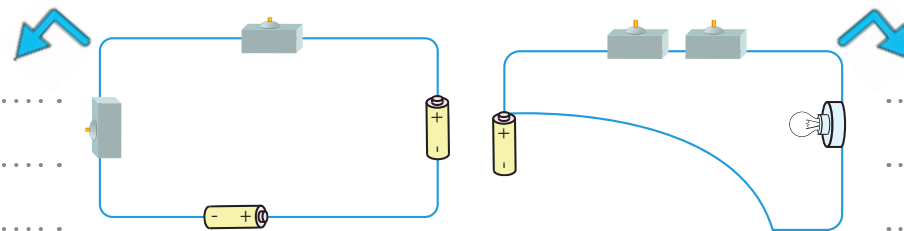
Bağlantı kablosu kopuk



Anahtar açık



Ampul yok



Kablonun pilin tek kutbuna bağlanması

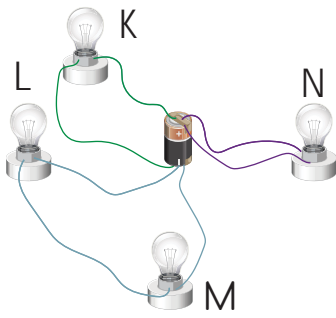


1. Bir elektrik devresinde yanda verilen durumlar-
dan hangisi gerçekleştiğinde
ampul ışık verir? Yazalım.

Anahtar kapalıdır.
Kablo kopuktur.
Ampul patlamıştır.
Pil bitmiştir.

Anahtar kapalıdır.

2.

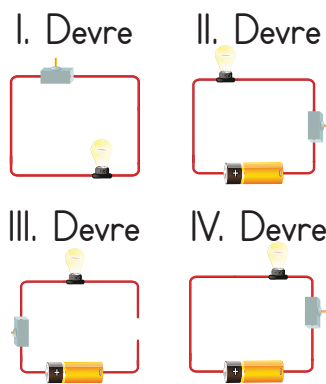


K ampulü
L ampulü
M ampulü
N ampulü

Yukarıdaki ampullerden hangisi ışık verir? Ya-
zalım.

K ampulü

3.



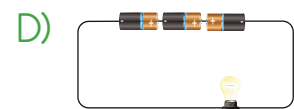
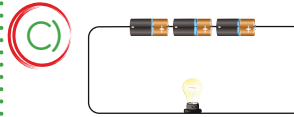
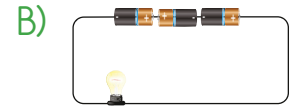
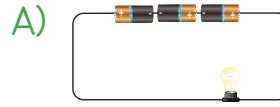
I. devre
II. devre
III. devre
IV. devre

Yukarıdaki elektrik devrelerinden hangisi ışık
verir? Yazalım.

II. devre

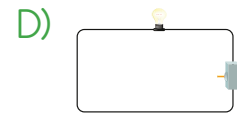
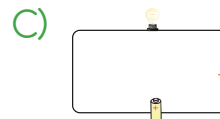
4. Pınar elektrik devresi için 3 adet pil getirdi.
Biz her zaman bir pil kullandığımız için elimiz
ayağımıza dolaştı. Evirdik çevirdik en sonunda
doğru pil bağlantısını yapmayı başardık.

Çocukların yaptığı doğru pil bağlantısı hangi se-
çenekte verilmiştir?



5. Orhan basit bir elektrik devresi yaptı. Elektrik
kablosunu pilin (+) ve (-) kutuplarına taktı. Son-
ra da ampulü duya yerleştirip kabloları bağladı.
Anahtarı ekledi, "Şimdi bak etrafı nasıl aydınlatı-
yorum." dedi. Ampul ışık verdi.

Orhan'ın yaptığı elektrik devresinin çalışır hali
hangi seçenekte verilmiştir?



6. Elektrik tasarrufunun gerekliliğine dikkat çek-
mek için hazırlanan sloganlardan hangisinde
yanlış bir ifade kullanılmıştır?

A) Gereksizse söndür!

B) Evdeki bütün ampulleri yak!

C) Aydınlık bir gelecek için ampulleri kapat!

D) Fazla gelen faturalardan tasarrufla kurtul!



A. Verilen soruları örnekteki gibi cevaplayarak konuları tekrar edelim.

Cevap: **TİKA**

*Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığının kısaltması nasıl yazılır?

Cevap: **Kırgızistan**

*Başkenti Bişkek olan Türk Cumhuriyeti ülkesi hangisidir?

Cevap: **Kilt**

*İskoçların geleneksel kıyafetlerine ne ad verilir?

Cevap: **Origami**

*Japonya'nın önemli kültür unsurlarından olan kâğıt katlama sanatına ne denir?

Cevap: **Azerbaycan - Gürcistan**

*Bakü-Tiflis-Ceyhan Petrol Boru Hattı Türkiye ile hangi ülkelerden geçmektedir?

Cevap: **5**

*Olimpiyat bayrağında iç içe geçmiş farklı renklerde kaç halka vardır?

Cevap: **Ermenistan**

*Başkenti "Erivan" olan ve diplomatik ilişkilerimizin iyi olmadığı komşumuz hangisidir?

Cevap: **Peru**

*Başkenti Lima ve resmi dili İspanyolca olan ülke hangisidir?

Cevap: **Kıtaları**

*Olimpiyat bayrağındaki her bir halka yeryüzündeki neyi temsil etmektedir?

Cevap: **Japonya**

*Geleneksel bir giysi olan kimono hangi ülkenin kültürünü yansıtır?

Cevap: **Kazakistan**

*Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi Türk Cumhuriyetlerinden hangisindedir?

Cevap: **Macaristan**

*Dana eti ve soğanla yapılan "gulaş" hangi ülkenin yöresel yemeğidir?

Cevap: **Suriye**

*Yayladağı Sınır Kapısı Türkiye ile hangi komşusu arasındadır?

Cevap: **Polonya**

*Pierogi ismi verilen yemeğiyle meşhur ülke hangisidir?



1.



Yukarıda bayrağı verilen komşumuzun adı nedir? Yazalım.

Yunanistan

Irak
Yunanistan
Suriye
Bulgaristan

2. Yeryüzünü oluşturan büyük kara parçalarına ne ad verilir? Yazalım.

Kıta

Kıta
Körfez
Ada
Okyanus

3. Meksika dendiğine aklımıza gelen dünyaca ünlü piramidin adı nedir? Yazalım.

Chicken Itza

Keops
Mikerinos
Maldum Snefru
Chicken Itza

4. Kardeş ülke olarak tabir edilen bağımsız Türk devletlerinin sayısı kaçtır? Yazalım.

6

5
6
7
8

5. Dünya'nın en büyük dördüncü doğal gaz üreticisi konumunda olan Türk Cumhuriyeti hangisidir? Yazalım.

Türkmenistan

Özbekistan
Kazakistan
Türkmenistan
Kırgızistan

6.

Türkçe

Macarca

Elma

Alma

Çok

Şok

Ben

En

Kim

Ki

Cep

Zseb

Var

Van

Yukarıda Türkçe ve Macarcada yer alan bazı kelimeler verilmiştir. Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Macarca, Türkçeye göre daha zengin bir dildir.
B) Türkiye'de Macarca da konuşulmaktadır.
C) Türkçe, Macarcaya göre daha önemli bir dildir.
D) Macarcada Türkçedekine benzer kelimeler mevcuttur.

7. Günümüzde Türkiye dışında başka ülkelerde de Türk toplulukları vardır. Uzun süre Sovyetler Birliği'nin sınırları içinde yaşamış olan bu topluluklar, Sovyetlerin 1991'de dağılması üzerine bağımsızlıklarını kazanmışlardır.

Aşağıdakilerden hangisi Sovyetler Birliği'nin dağılmasından sonra bağımsızlık kazanan Türk topluluklarından biri değildir?

- A) Özbekistan
B) Kazakistan
C) Yunanistan
D) Kırgızistan



1. Noktalama işaretlerini doğru kullanan öğrencilere ödül verilecektir.

Berk → Pazardan dönüyorum.

Filiz → Ayşe/Elif ve Berna gelecek.

Taner → Yıl Mah, Güneş Cad, No.:16/2
Fatih-İstanbul

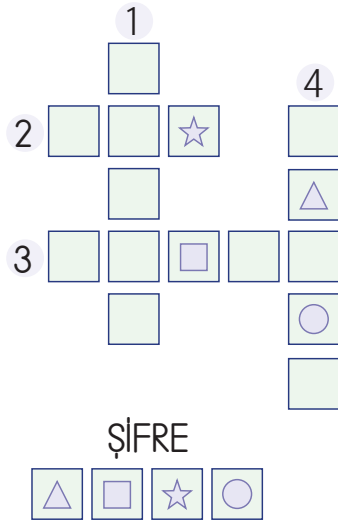
Derya → Eyvah, anahtarım yok!

Buna göre hangi öğrenciler ödül kazanamamıştır?

- A) Berk ve Derya **B) Filiz ve Taner**
C) Derya ve Filiz D) Taner ve Berk

2. Aşağıdaki bulmaca, verilen sözcüklerin eş anlamlılarıyla ile doldurulacaktır. Bulmaca doldurduktan sonra da "△□☆○" sembolleriyle belirtilen kutulara gelen harflerle şifre oluşturulacaktır.

1. TÜR - 2. RÜZGÂR - 3. DİL - 4. CEVAP



Buna göre "ŞİFRE" aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) ASLI** B) ATK C) İSLİ D) SALI

3. (I) Bugün de çok düzenli çalışmışlardı. (II) Ahmet ve Mehmet diğer kardeşlerine göre tarlada daha düzenli çalışıyorlardı. (III) Bunun mükâfatını da ürünleri toplarken alacaklarına emindiler.

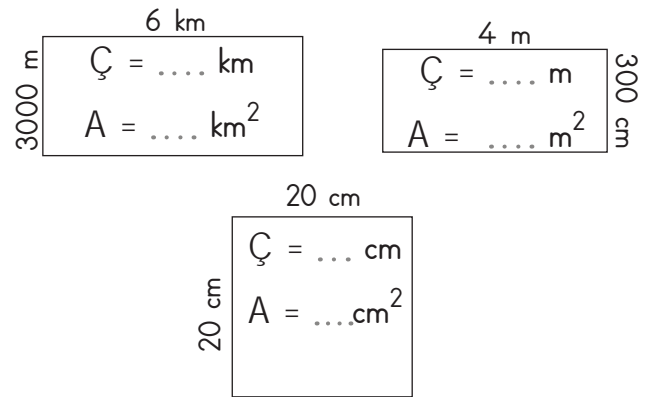
Bu parçadan hareketle oluşturulmaya çalışılan;

- Metni anlatım bütünlüğüne göre sıraladığımızda doğru sıralama "II - I - III" şeklinde olur.
- I numaralı cümlede ek olan "de" ayrı yazıldığından yazım yanlışı yapılmıştır.
- Metnin konusu "düzenli çalışma"dır.
- Metinde "tarla" hikâyenin yer (mekân) unsurunu oluşturur.
- Metinde "ödül" sözcüğünün eş anlamlısı kullanılmıştır.
- I ve II numaralı cümlelerde karşılaştırma yapılmıştır.

ifadelerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 3 B) 4 **C) 5** D) 6

4.



Ç = Çevre ve A = Alan olmak üzere yukarıda verilen dikdörtgen ve kare şekillerin alanları ve çevreleri bulunuyor. Buna göre noktalı yerlere gelecek en küçük sayı kaçtır?

- A) 18 **B) 12** C) 10 D) 6



5.

500 g	250 g
2 kg	3 kg

• Taner marketten yarım kg elma ve 2000 g limon alıyor.

• Hakan marketten çeyrek kg çilek alıyor.

Problemlerde geçen ağırlıklar tabloda bulunup boyanıyor.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi tabloda boyanmayan değerdir?

A) 500 g B) 250 g C) 2 kg **D) 3 kg**

6.

60 L sütün $\frac{3}{5}$ 'i satılırsa geriye kaç L süt kalır?	24
8000 mL benzinin $\frac{3}{10}$ 'u harcanırsa geriye kaç litre benzin kalır?	480
Bir lokantada 400 mL yoğurt ile 2 L su karıştırılarak ayran yapıldı. Elde edilen ayran 200 mL'lik bardaklarla müşterilere verildi. Müşterilere kaç bardak ayran verilmiştir?	12
Sena 300 mL'lik şişelerde 10 tane su alıyor. Bu suların 4 şişesini içerse geriye kaç mL su kalır?	1800

Yukarıda verilen problemlerin kaç tanesinin cevapları karşılarında doğru yazmaktadır?

A) 1 B) 2 **C) 3** D) 4

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Bir elektrik devresinde anahtar, devrenin elektrik geçişini kontrol etmeyi sağlar.

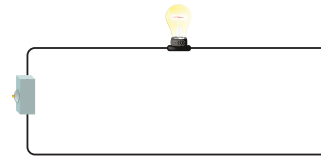
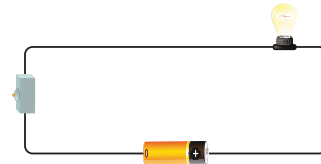
B) Anahtar ampulün yerleştirildiği vidalı kısımdır.

C) Pil yatağı, devrede pillerin yerleştirildiği kısımdır.

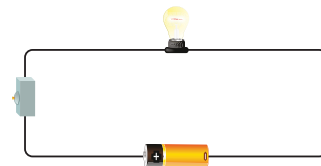
D) Devrede elektriğin taşınmasını bağlantı kablosu sağlar.

8. Aşağıdaki basit elektrik devrelerinden hangisinde ampul ışık verir?

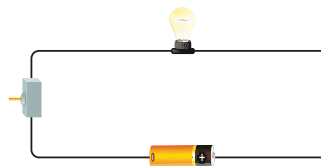
A)

**B)**

C)



D)

9. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Kültürel özellikleri ve yaşayış biçimleri farklı olan insanlardan uzak durulmalıdır.

B) Yeme-içme kültürü toplumdan topluma değişiklik gösterir.

C) Çocukların oynadıkları oyunlar kültürden kültüre değişmektedir.

D) Toplumların kültürel özellikleri kıyafet tercihlerini belirlemektedir.



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

