

# Biçimlendirici Değerlendirme

HAFTA HAFTA 7. Fasikül

27, 28, 29, 30, 31.  
HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler

4

SINIF



**EKSTRA ONLINE 500 TL  
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Fen Bilimleri Soru Havuzu
- Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

MEB'İN YENİ  
100+Ü

VE ÖLÇME  
ARAÇLARI

36 HAFTA  
8 FASİKÜL

AKILLI  
TAHTA

ÇEK  
KOPARLI

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



**DATA**  
YAYINLARI

# 4. SINIF

## 7. FASİKÜL



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.  
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

### MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

**Yazar:** Komisyon

**Sertifika No:** 40447

**BASKI VE CİLT**

Ankara Özgür Matbaası  
ANKARA



### İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20  
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: [www.datayayinlari@gmail.com](mailto:www.datayayinlari@gmail.com)

# İÇİNDEKİLER

## 4. SINIF - 7. FASİKÜL

<b>27. HAFTA - TÜRKÇE</b>	
OKUMA - ANLAMA . . . . .	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	4
METİN ÇALIŞMASI (DESTAN) . . . . .	5
NOKTALAMA İŞARETLERİ - ATASÖZLERİ . . . . .	6
METİN ÇALIŞMASI (ŞİİR) . . . . .	7
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	8

<b>27. HAFTA - MATEMATİK</b>	
DÜZLEM . . . . .	9
AÇININ KÖŞESİ, KENARLARI, İSİMLENDİRİLMESİ VE SİMBOLLE GÖSTERİMİ . . . . .	10
AÇILARI STANDART OLMAYAN BİRİMLERLE ÖLÇME . . . . .	13
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	14

<b>27. HAFTA - FEN BİLİMLERİ</b>	
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES TEKNOLOJİSİ . . . . .	16
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	18

<b>27. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER</b>	
TÜKETİME EVET, İSRAFA HAYIR . . . . .	19
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	20

<b>28. HAFTA - TÜRKÇE</b>	
OKUMA - ANLAMA . . . . .	21
NEDEN - SONUÇ / ÖRNEKLENDİRME . . . . .	22
KISALTMALARIN YAZIMI . . . . .	23
METİN ÇALIŞMASI . . . . .	24
KELİMEDE ANLAM . . . . .	25
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	26

<b>28. HAFTA - MATEMATİK</b>	
AÇILARI STANDART AÇI ÖLÇME ARAÇLARIYLA ÖLÇME . . . . .	27
ÖLÇÜSÜ VERİLEN AÇIYI ÇİZME . . . . .	31
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	33

<b>28. HAFTA - FEN BİLİMLERİ</b>	
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES TEKNOLOJİLERİ . . . . .	34
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	36

<b>28. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER</b>	
BEN ÇOCUĞUM, HAKLARIMLA VARIM . . . . .	37
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	38

<b>29. HAFTA - TÜRKÇE</b>	
OKUMA - ANLAMA . . . . .	39
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	40
BENZETME - ÖRNEKLENDİRME - KARŞILAŞTIRMA . . . . .	41
METİN ÇALIŞMASI . . . . .	42
YAZIM KURALLARI VE NOKTALAMA İŞARETLERİ . . . . .	43
GERÇEK, MECAZ, TERİM ANLAM . . . . .	44
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	45

<b>29. HAFTA - MATEMATİK</b>	
SİMETRİ . . . . .	47
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	52

<b>29. HAFTA - FEN BİLİMLERİ</b>	
SES KİRLİLİĞİ . . . . .	54
ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	55
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	56

<b>29. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER</b>	
SORUMLULUK ÜSTLENİYORUM . . . . .	57
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	58

<b>30. HAFTA - TÜRKÇE</b>	
OKUMA - ANLAMA (FIKRA) . . . . .	59
METİN TÜRLERİ . . . . .	60
KISALTMALARIN YAZIMI . . . . .	62
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	63

<b>30. HAFTA - MATEMATİK</b>	
MİLİMETRENİN KULLANIM ALANLARI . . . . .	65
UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLER . . . . .	67
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	71

<b>30. HAFTA - FEN BİLİMLERİ</b>	
BİLİNÇLİ TÜKETİCİ . . . . .	72
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	74

<b>30. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER</b>	
EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILYORUM . . . . .	75
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	76

<b>31. HAFTA - TÜRKÇE</b>	
OKUMA - ANLAMA . . . . .	77
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	78
YÖNERGELERİ UYGULAMA . . . . .	79
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	80

<b>31. HAFTA - MATEMATİK</b>	
UZUNLUK ÖLÇÜLERİNİ TAHMİN ETME . . . . .	81
UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİYLE İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	83
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	84
ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	85

<b>31. HAFTA - FEN BİLİMLERİ</b>	
GERİ DÖNÜŞÜMÜN ÖNEMİ . . . . .	88
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	89

<b>31. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER</b>	
ÖZGÜRLÜK VE BAĞIMSIZLIK . . . . .	91
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	92
ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	93
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	94

<b>DENEME SINAVI . . . . .</b>	<b>95</b>
--------------------------------	-----------



## A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Şiiri okuyup aşağıda verilen cevaplara uygun sorular yazınız. Anlamları verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasından bulup yazınız.

## TÜRKİYE'ME SESLENİŞ

Diz boyu çayırlar, sıralı dağlar.  
Yaylana, çölüne kurban olayım.  
Tanıktır tarihler, ses verir çağlar.  
Tozuna, külüne kurban olayım.

Mevlana'ya uğrar divan dururum.  
Hoşgörü tadar, huzur bulurum.  
Anadolu'm, ülkem, yurdum, gururum  
Şivene, çalına kurban olayım.

Abant'ta çiçeğim, Ilgaz'da karım.  
Anamur'da muzum, Aydın'da narım.  
Sen nerde ol dersin ben orda varım.  
Atkına, şalına kurban olayım.

Trabzon'da horon, Çorum'da halay  
Uludağ'da çilek, Konya'da buğday  
Yerde mavi deniz, gökte dolunay  
Moruna, alına kurban olayım.

Muharrem KUBAT  
(Kısaltılmıştır.)

**Soru:** Şairin divan durduğu kişi kimdir? .....

**Cevap:** Şairin divan durduğu kişi Mevlana'dır.

**Soru:** Şair, hangi yerleşim yerlerini meyveleriyle anmaktadır? .....

**Cevap:** Şair, Anamur'u muzuyla, Aydın'ı narıyla ve Uludağ'ı çileğiyle anmaktadır.

**Soru:** Şair, hangi oyunları, hangi illerle anmaktadır? .....

**Cevap:** Trabzon'da horon, Çorum'da halay oynanmaktadır.

- **Tanık** .....: Herhangi bir olayı, durumu gören ya da bu konuyla ilgisi, bilgisi bulunan kimse.
- **Çöl** .....: Susuz, ıssız ve kurak yer.
- **Şive** .....: Bir dilin konuşulduğu bölgelere, değişik kültürlere göre söyleyiş özellikleri.
- **Ülke** .....: Bir devletin egemenliği altında bulunan toprakların tümü.

A	D	I	E	K	Ş	İ	V	E
G	H	A	I	Ü	L	K	E	A
C	İ	Ç	Ö	L	B	S	E	S
Ş	T	A	N	İ	K	O	R	A

## ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet 👍

Hayır 🙅

Cevapları karşılayan soruları doğru yazdım.

Bulmacadaki kelimeleri doğru bir şekilde buldum.



## B. Soruları "Türkiye'ne Sesleniş" şiirine göre cevaplayalım.

Şair Anadolu'dan bahsederken aşağıdaki sözcüklerden hangisini kullanmamıştır?

- \* Ülkem
- \* Çocuğum
- \* Gururum
- \* Yurdum

Cevap: ..... **Çocuğum** .....

Şair aşağıdakilerden hangisi için "kurban olayım" ifadesini kullanmamıştır?

- \* Şive
- \* Atkı
- \* Çiçek
- \* Yayla

Cevap: ..... **Çiçek** .....

Şiirde aşağıdaki şehirlerden hangisinin adı geçmemektedir?

- \* Aydın
- \* Ankara
- \* Konya
- \* Çorum




Cevap: ..... **Ankara** .....

Trabzon'da oynanan halk oyununun adı nedir?

- \* Zeybek
- \* Halay
- \* Horon
- \* Misket

Cevap: ..... **Horon** .....

Numaralandırılan görsellerden hangisi şiirde adı geçen Mevlâna'ya aittir?

- \* 1. 
- \* 2. 
- \* 3. 

Cevap: ..... **1.** .....

Şiire göre, aşağıdaki yer ve yetiştirilen ürün eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- \* Anamur - Muz
- \* Aydın - Nar
- \* Konya - Buğday
- \* Çorum - Çilek

Cevap: ..... **Çorum - Çilek** .....

Numaralandırılan ifadelerden hangisi şiirle ilgili söylenemez?

- \* 1. Şairi, Muharrem Kubat'tır.
- \* 2. Şiir üç kıtadan oluşmuştur.
- \* 3. Şiir toplam 16 mısradır.
- \* 4. Anadolu'nun özellikleri anlatılmaktadır.

Cevap: ..... **2. Şiir üç kıtadan oluşmuştur.** .....

Numaralandırılan ifadelerden hangisi şiirin ana duygusudur?

- \* 1. Türkiye'ye duyulan sevgi
- \* 2. Türkiye'nin dağlarına duyulan özlem
- \* 3. Türkiye'nin denizlerine duyulan sevgi
- \* 4. Türkiye'nin şehirlerine duyulan saygı

Cevap: ..... **1. Türkiye'ye duyulan sevgi** .....



Bir milleti derinden etkileyen ve uzun yıllar iz bırakacak büyük bir savaş, doğal afet, göç, yığıtlık gibi durumların uzun bir şekilde anlatılmasına **destan** denir.

A. Soruları aşağıda verilen destana göre cevaplayalım.

### SATUK BUĞRA HAN DESTANI

Rivayete göre Peygamber Efendimiz (sav.) Miraç Gecesinde gördüğü kişilerden birini tanıyamaz. Cebrail (a.s.) "O, Türkistan'da sizin dininizi yayacak olan 'Abdülkerim Satuk Buğra Han'dır." der. Peygamber Efendimiz (sav.) bu kişiye dua eder. Bu olaydan üç asır sonra Satuk Buğra Han, Kaşgar Sultanının oğlu olarak dünyaya gelir.

Satuk Buğra Han'ın doğduğu gün yer sarsılmış; mevsim kış olduğu hâlde bahçeler, çayırlar çiçeklerle örtülmüştü. Satuk Buğra Han, 12 yaşında arkadaşlarıyla birlikte ava çıkar. Avda oldukları bir gün tavşanın arkasından hızla koşarken arkadaşlarından uzaklaşır. Kaçan tavşan durur ve ihtiyar bir insan görünümünü alır. Satuk Buğra Han'ın sonradan Hızır olduğunu anladığı bu yaşlı kişi ona Müslüman olmasını öğütler. Satuk Buğra Han, Müslüman olur.

1. Satuk Buğra Han kimin oğludur?

Kaşgar Sultanının oğludur.

2. Satuk Buğra Han doğduğu zaman neler yaşanmıştır?

Yer sarsılmış; mevsim kış olduğu halde bahçeler, çayırlar çiçeklerle örtülmüştü.

3. Satuk Buğra Han, kaç yaşındayken arkadaşlarıyla ava çıkmıştır?

12 yaşındadır.

4. Satuk Buğra Han, avda kiminle karşılaşmıştır?

Hızır ile karşılaşır.

5. Satuk Buğra Han, avdayken neler yaşamıştır?

Bir tavşanın arkasından hızla koşarken arkadaşlarından uzaklaşır. Kaçan tavşan durur ve ihtiyar bir insan görünümünü alır. Hızır olduğunu anladığında bu yaşlı kişi ona Müslüman olmasını öğütler, o da olur.

6. Satuk Buğra Han, nasıl Müslüman olmuştur?

Hızır, Satuk Buğra Han'a Müslüman olmasını öğütler. O da Müslüman olur.

7. Metnin konusunu yazalım.

Peygamber Efendimiz'in (SAV), Miraç Gecesinde gördüğü Satuk Buğra Han'ın nasıl Müslüman olduğudur.

8. Destan ne demektir?

Bir milleti derinden etkileyen ve uzun yıllar iz bırakacak büyük bir savaş, doğal afet, göç, yığıtlık gibi durumların anlatıldığı metinlerdir.

9. Müslüman ne demektir?

İslam dininden olan kimsedir.



## A. Şemadaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız.

1. 28  Sokak'ta pastane var
2. Ali  "Neden böyle yapıyor " di  ye sordu
3. Rafet akıllı  çalışkan ve iyi bir öğ  rencidir
4. Yeni evleri Van Gölü  nün kenarındaymış.
5. Eyvah  Telefonum düştü
6. Kütüphaneye gitti  tüm ödevlerini yaptı
7. Sena, 4  üncü sınıfta okuyor.
8. Gül'e sordu  Kim o
9.  Adın ne?  
 Yunus
10. Dr  Hasan Bey ameliyata girdi
11. İlhan, televizyon mu seyrediyor
12. Ankara  ya 23  08  2024 tarihinde gitmiştik
13. Saat 19  30'da maç varmış.

Verilen atasözlerini ait oldukları anlamlarının altına yazınız.

- Bağa bak üzüm olsun, yemeye yüzün olsun.
- Bin ölçüp bir biçmeli.
- Allah sağ eli, sol ele muhtaç etmesin.
- İğneyi kendine, çuvaldızı başkasına batır.

## ANLAMLARI

- \* Yapılacak bir işin bütün yönlerini önceden iyi düşünülmeli, sonucu hesaplamalı sonra işe girilmelidir.

*Bin ölçüp bir biçmeli.*

- \* Allah'tan dileğimiz bizi en yakınımıza bile muhtaç etmemesidir.

*Allah sağ eli, sol ele muhtaç etmesin.*

- \* Başkasına zararı dokunulacak bir davranışı yapmadan önce iyi düşün, kendi kendini eleştir.

*İğneyi kendine, çuvaldızı başkasına batır.*

- \* Verim beklenen iş için gereken harcamalardan kaçınılmamalıdır.

*Bağa bak üzüm olsun, yemeğe yüzün olsun.*



## A. Metni okuyalım. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapalım.

## 1. Yönerge

Verilen anlamların ait oldukları kelimeleri metinden bulup yazınız.

Orman

**Anlam:** Ağaçlarla kaplı geniş alan.

Yağmur

**Anlam:** Yeryüzüne düşen yağışın sıvı durumunda olanı.

Gizmeli

**Anlam:** Gizlerle örtülü, esrarengiz.

Dingin

**Anlam:** Hareketsiz duran, durgun, sakin.

Uygar

**Anlam:** Kültürlü, eğitilmiş, medeni olan.

## ORMAN



Sessizce gezindiğim  
Bu ıssız orman  
Düşlerdeki bir ülke gibi...  
Bak, bir şiir yükseliyor sanki  
Sessizce topraktan.  
Aynı gizemli türküyü söylüyor  
Ağaçlar bir ağızdan.  
Gürgenmiş, palamutmuş  
Çammış, çınarmış, kime ne?  
Değil mi ki ateş tümünü yakıyor yakınca  
Tümü ıslanıyor yağmur yağdığı zaman  
Ve tümü besleniyor aynı topraktan.  
Gürgenmiş, palamutmuş  
Çammış, çınarmış, kime ne?  
Tüm ağaçlar dost, kardeş.  
Kimsenin gözü yok kimsenin yerinde  
Yok komşuya konan kuşu kıskanan  
Ne anlamsız bir yarış var burda.  
Ne kavga, ne itiş kakış  
Ne yalan dolan  
Bu orman  
Dingin, uygar bir ülke  
Çok uzaklarda bu dünyadan.

Ayla ÇINAROĞLU

## 2. Yönerge

Soruları "ORMAN" metnine göre cevaplayınız.

1. Orman nelere benzetilmiştir?

Düşlerdeki bir ülkeye;  
Dingin, uygar bir ülkeye benzetilmiştir.

2. Ağaçlar bir ağızdan ne söylüyor?

Aynı gizemli bir türküyü söylüyor.

3. Şiirde hangi ağaçların adı geçmektedir?

Gürgen, palamut, çam, çınar ağaçlarının adı geçiyor.

4. Ağaçları yakan nedir?

Ateştir.

5. Ağaçları ıslatan nedir?

Yağmurdur.

6. Ağaçlar neden beslenir?

Topraktan beslenir.

7. "Gözü olmamak" deyişinin anlamı nedir?

Bir şeye sahip olmayı istememek, heves beslememek, fazla önem vermemek.





1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.

.....  
Bir bilseniz ne yaptım,  
Yıldızlarla tanıştım.  
Bir kaçını toplayıp  
Saçlarıma taç yaptım.  
Gökkuşağından ipim,  
Hoplar zıplar dururum.  
Nasıl olur demeyin,  
Çünkü ben çocuğum

1. Çocuğun, saçlarına taç yaptığı nedir? Yazalım.

Yıldızlar

2. Bu şiirde şair gerçekleşmesi mümkün olmayan durumları ifade ederken bunu;

I. Çocuk olmasına,  
II. Gerçekten kopmamasına,  
III. Hayallerinin geniş olmamasına,  
IV. Rüya görmesine,  
numaralanmış gerekçelerden hangisine dayandırıyor? Yazalım.

I

3. Yandaki kutucuklarda verilenlerden hangisi bu şiirin başlığı ola-  
maz? Yazalım.

Gerçeklerle Yüzleşme

Çiçekler
Gökkuşağı
Yıldızlar
İp

IV
III
II
I

Hayallere Yolculuk
Ben Çocuğum
Benim Dünyam
Gerçeklerle Yüzleşme

4. Sakla samanı gelir zamanı.	Birlikten kuvvet doğar.
İyilik eden iyilik bulur.	Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

Yukarıda verilen atasözlerinin konuları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) 

Tasarruf	Komşuluk
İyilik	Dayanışma

B) 

Komşuluk	Dayanışma
İyilik	Tasarruf

C) 

Tasarruf	Dayanışma
İyilik	Komşuluk

D) 

Komşuluk	İyilik
Tasarruf	Dayanışma

5. I. Ali, Sevgi ve Çınar çok iyi arkadaştır.

II. Bugün pikniğe mi gideceğiz.

III. Biz 5. katta oturuyoruz.

IV. Eyvah, elim yandı!

Verilen cümlelerin hangisinde noktalama işareti yanlış kullanılmıştır?

A) I       B) II      C) III      D) IV

6. Kantinde sürekli sıra oluyor. Bugün biraz daha az kişi var. Hemen yedi kişinin en arkasına geçtim. En önde bizim sınıftan Ezgi, iki arkasında Elif Naz var. Benim önümde üçüncü sınıflardan Murat var. Murat'ın iki önünde Volkan var. Volkan ile Elif Naz'ın arasında ise Tülin. Sanırım bugün bizim sınıf hızlı çıktı.

Metne göre Tülin kaçınıcı sıradadır?

A) Dördüncü      B) Beşinci  
C) Üçüncü      D) Altıncı



A. Şemadaki nesnelere verilen başlıklara göre sınıflandıralım.

DÜZLEM MODELİ OLANLAR	NESNELER	DÜZLEM MODELİ OLMAYANLAR
Defter kapağı ..... düzlem örneğidir.	Defter kapağı	Top ..... düzlem örneği değildir.
Sınıf tahtası ..... düzlem örneğidir.	Sınıf tahtası	Limonun yüzeyi ..... düzlem örneği değildir.
Televizyon yüzeyi ..... düzlem örneğidir.	Top	Su şişesi ..... düzlem örneği değildir.
Odanın duvarı ..... düzlem örneğidir.	Televizyon yüzeyi	Misketin yüzeyi ..... düzlem örneği değildir.
Ayna ..... düzlem örneğidir.	limonun yüzeyi	Topuklu ayakkabı ..... düzlem örneği değildir.
Sınıf panosu ..... düzlem örneğidir.	Odanın duvarı	Bilezik ..... düzlem örneği değildir.
Halı ..... düzlem örneğidir.	Su şişesi	Ekmeğin yüzeyi ..... düzlem örneği değildir.
Masanın yüzeyi ..... düzlem örneğidir.	Ayna	Tekerleğin yüzeyi ..... düzlem örneği değildir.
Odanın tavanı ..... düzlem örneğidir.	Sınıf panosu	Ağacın gövdesi ..... düzlem örneği değildir.
Dolabın kapağı ..... düzlem örneğidir.	Misketin yüzeyi	Zincirin halkaları ..... düzlem örneği değildir.
	Halı	
	Topuklu ayakkabı	
	Masanın yüzeyi	
	Bilezik	
	Odanın tavanı	
	Ekmeğin yüzeyi	
	Tekerleğin yüzeyi	
	Ağacın gövdesi	
	Dolabın kapağı	
	Zincirin halkaları	

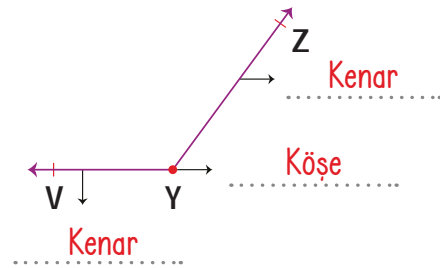
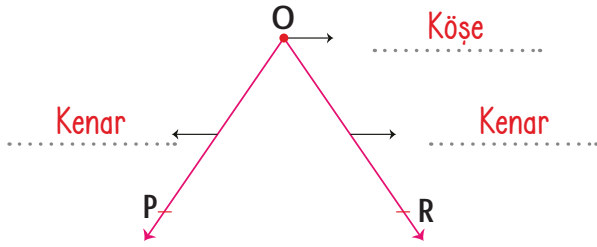
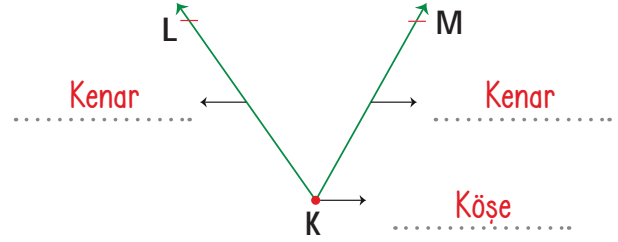
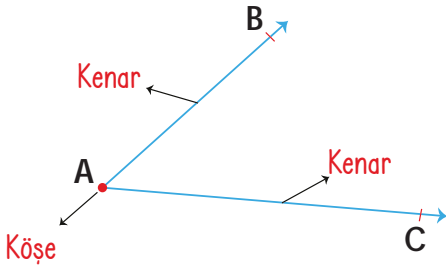


İki ışının kapalı uçlarının kesişmesiyle oluşan açıklığa "açı" denir. Işınlar açının kenarlarını oluşturur. Işınların kesiştiği noktaya "köşe" denir.

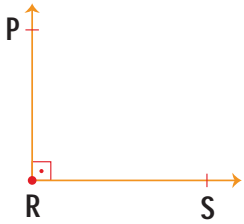
### A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

#### Çalışma Yaprağı

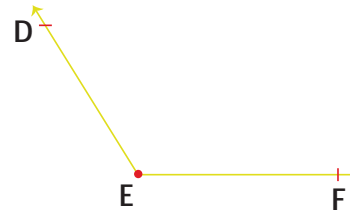
\* Verilen açıların kenar ve köşelerini örnekteki gibi belirtiniz.



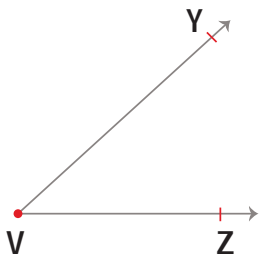
\* Verilen açıların köşe ve kenarlarını örnekteki gibi yazınız.



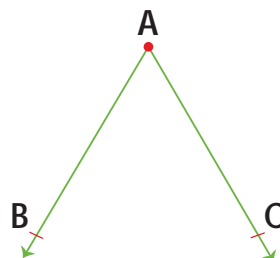
Köşesi: R köşesi  
Kenarları: RP ışını,  
RS ışını



Köşesi: E köşesi  
Kenarları: ED ışını  
EF ışını




Köşesi: V köşesi  
Kenarları: VY ışını  
VZ ışını



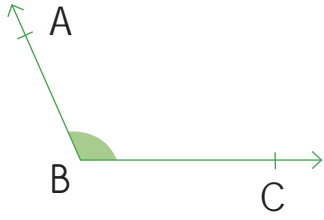
Köşesi: A köşesi  
Kenarları: AB ışını  
AC ışını



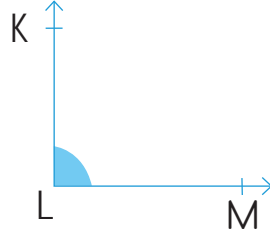
Açının sembolü  şeklindedir. Açı köşenin olduğu yerdedir. Açı isimlendirilirken **köşe** mutlaka ortada olmalıdır.

## B. Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

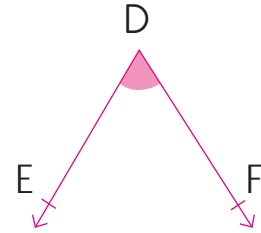
1. **Yönerge:** Verilen açları örnekteki gibi üç farklı şekilde isimlendiriniz.



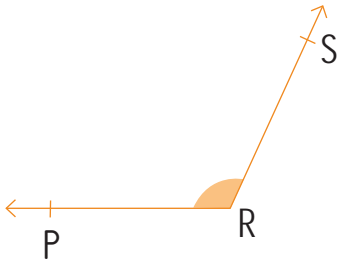
$\widehat{ABC}$     $\widehat{B}$     $\widehat{CBA}$



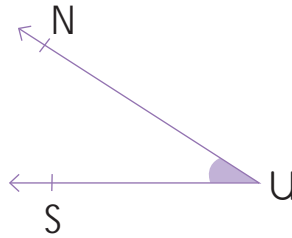
$\widehat{KLM}$     $\widehat{L}$     $\widehat{MLK}$



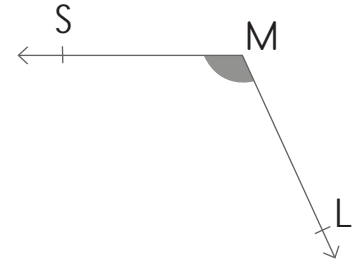
$\widehat{EDF}$     $\widehat{D}$     $\widehat{FDE}$



$\widehat{PRS}$     $\widehat{R}$     $\widehat{SRP}$

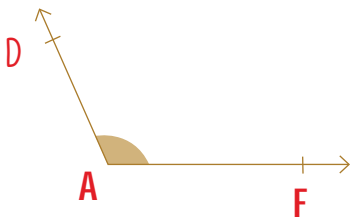


$\widehat{NUS}$     $\widehat{U}$     $\widehat{SUN}$

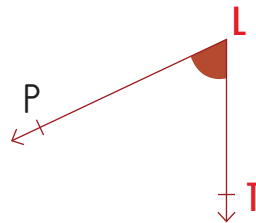


$\widehat{SML}$     $\widehat{M}$     $\widehat{LMS}$

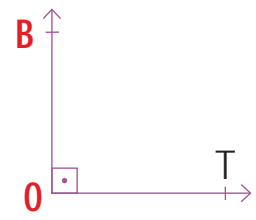
2. **Yönerge:** Sembollerle belirtilen açları örnekteki gibi gösterelim.



$\widehat{DAF}$



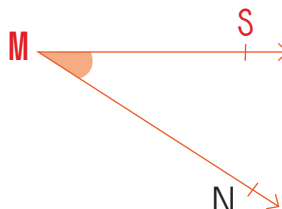
$\widehat{PLT}$



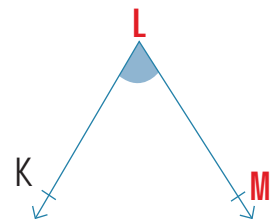
$\widehat{BOT}$



$\widehat{VYZ}$



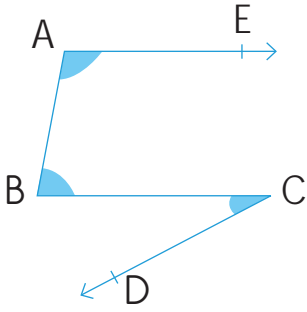
$\widehat{SMN}$



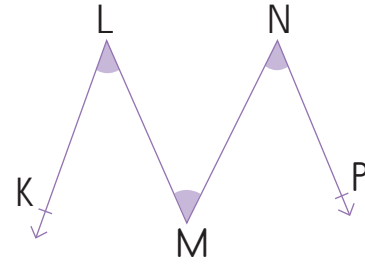
$\widehat{KLM}$



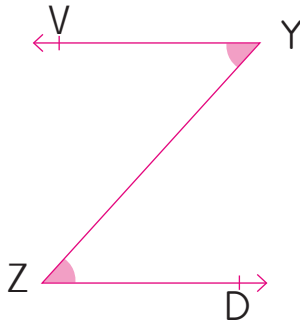
C. Verilen açları gösterelim. Açların köşe ve kenarlarını örnekteki gibi yazalım.



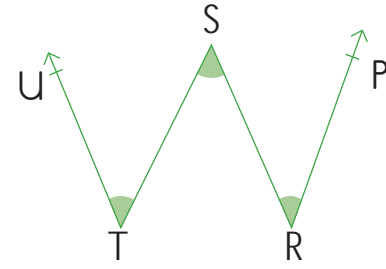
A köşesi      B köşesi      C köşesi  
AE ışını      BA kenarı      CB kenarı  
AB kenarı      BC kenarı      CD ışını



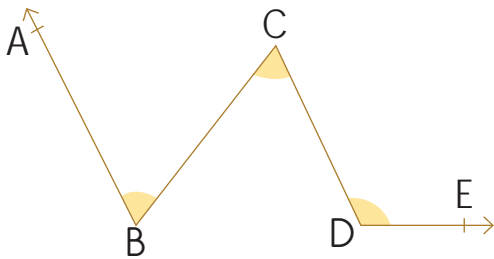
L köşesi      M köşesi      N köşesi  
LK ışını      ML kenarı      NM kenarı  
LM kenarı      MN kenarı      NP ışını



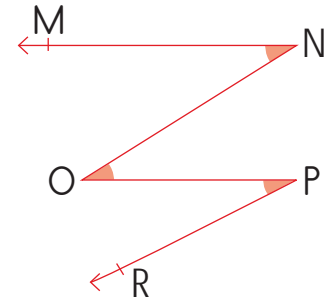
Y köşesi      Z köşesi  
YV ışını      ZY kenarı  
YZ kenarı      ZD ışını



T köşesi      S köşesi      R köşesi  
TU ışını      ST kenarı      RS kenarı  
TS kenarı      SR kenarı      RP ışını



B köşesi      C köşesi      D köşesi  
BA ışını      CB kenarı      DC kenarı  
BC kenarı      CD kenarı      DE ışını



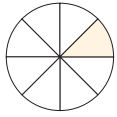
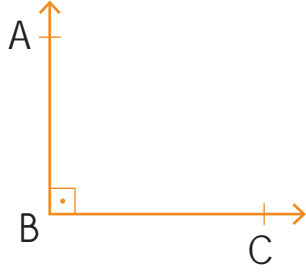
N köşesi      O köşesi      P köşesi  
NM ışını      ON kenarı      PO kenarı  
NO kenarı      OP kenarı      PR ışını



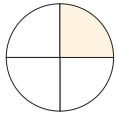
Açıyı oluşturan ışınların arasındaki açıklığa "açının ölçüsü" denir. Açı ölçü birimi derecedir. Derece  $^{\circ}$  sembolüyle gösterilir. Açı ölçülürken standart olan veya standart olmayan birimler kullanılabilir.

### A. Verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

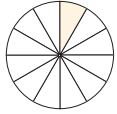
Verilen açıların standart olmayan ölçümlerle kaç dilime karşılık geldiklerini bulunuz.



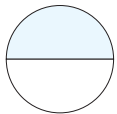
a. Kesir modeliyle **2** dilim bulurum.



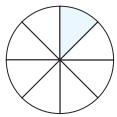
b. Kesir modeliyle **1** dilim bulurum.



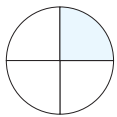
c. Kesir modeliyle **3** dilim bulurum.



a. Kesir modeliyle **1** dilim bulurum.

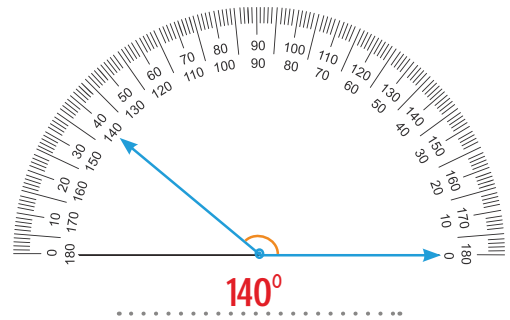
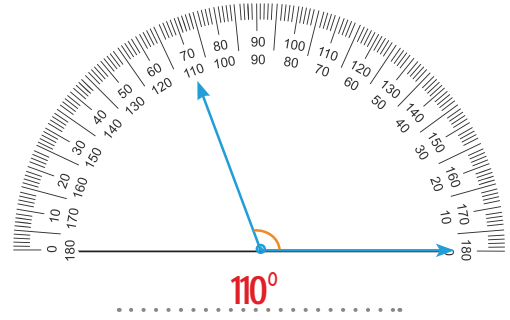
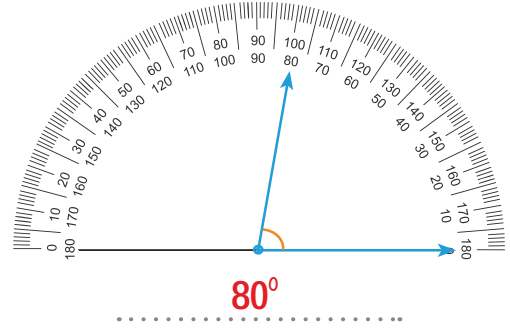
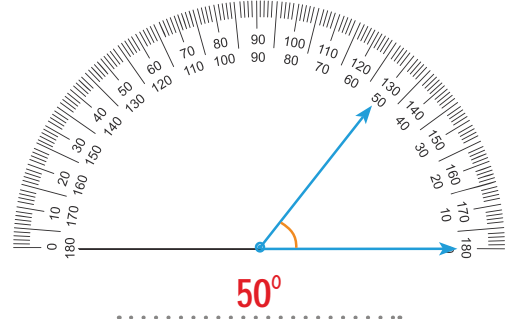


b. Kesir modeliyle **4** dilim bulurum.



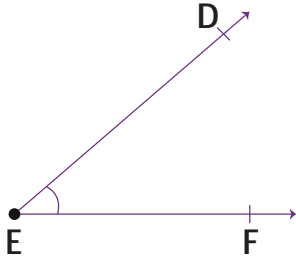
c. Kesir modeliyle **2** dilim bulurum.

Açıölçerlerden faydalanarak açıları ölçünüz ve sonuçları noktalı yerlere yazınız.





1.

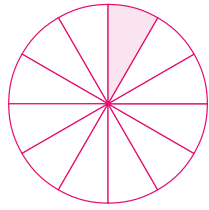
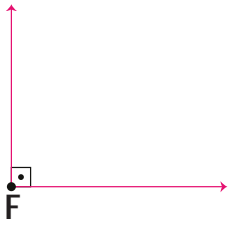


Hangisi yukarıdaki açının sembolle gösterimi olamaz? Yazalım.

$\hat{F}$

$\widehat{DEF}$
$\hat{F}$
$\hat{E}$
$\widehat{FED}$

2.

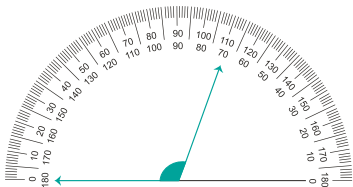


F açısını yanında verilen birimle ölçen Sena ölçümünü kaç birim bulmuştur? Yazalım.

3

1
2
3
4

3.

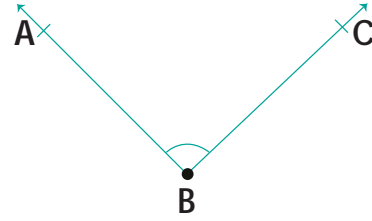


Yukarıdaki açının üzerine iletke yerleştirilerek ölçüm yapılmıştır. Açının ölçüsü hangisidir? Yazalım.

110°

70°
80°
100°
110°

4.

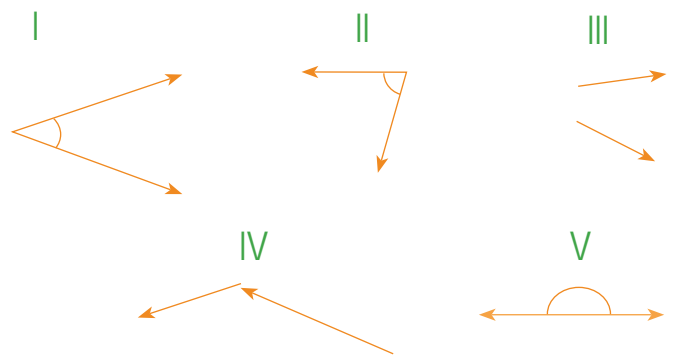


- Köşesi B'dir.
- Kenarları BA ve BC ışınlarından oluşur.
- $\widehat{ABC}$  olarak isimlendirilebilir.
- $\hat{A}$  olarak gösterilir.

Yukarıdaki açı ile ilgili verilenlerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1      B) 2      **C) 3**      D) 4

5.



Yukarıda verilen ifadelerden kaç tanesi açıya örnektir?

- A) 1      B) 2      **C) 3**      D) 4

6. Hangi şeklin dik açısı yoktur?

- A)      **B)**
- C)      D)



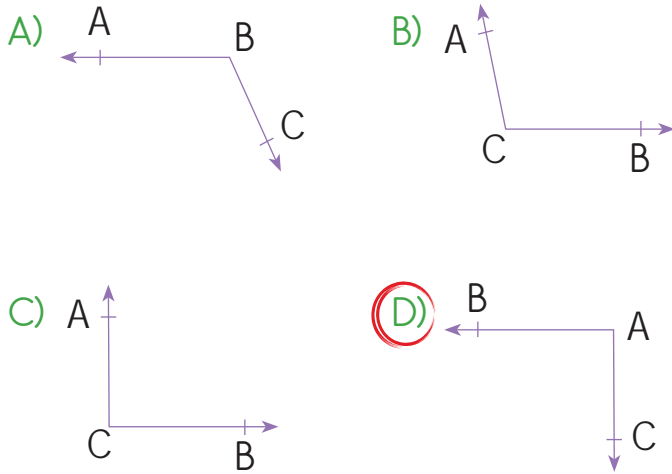
7.



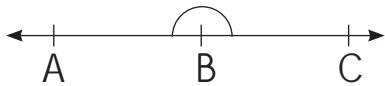
Yukarıdaki şekillerden kaç tanesi açı oluşturur?

- A) 1      B) 2      **C) 3**      D) 4

8. Aşağıdakilerden hangisi CAB açısı olarak adlandırılır?



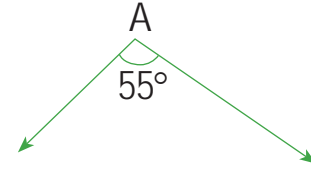
9.



Şekilde verilen açı hangi kesirle ölçüldüğünde 4 dilim bulunur?



10.

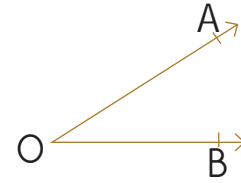


- 2 kenarı 1 köşesi vardır.
- Dik açıdır.
- A açısıdır.
- Dar açıdır.

Yukarıdaki açı ile ilgili bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1      B) 2      **C) 3**      D) 4

11.



• $\widehat{BOA}$	• $\widehat{AOB}$	• O	• $\widehat{ABO}$
-------------------	-------------------	-----	-------------------

Yukarıda verilenlerin kaç tanesinde açı yanlış isimlendirilmiştir?

- A) 1**      B) 2      C) 3      D) 4

12.

- Düzlem istenilen büyüklükte olabilir.
- Oyuncak bebek düzlem modeline örnektir.
- Düzlem istenilen genişlikte olabilir.
- Odanın tabanı düzlem modeline örnektir.

Düzlem ile ilgili yukarıda verilenlerden kaç tanesi yanlıştır?

- A) 1**      B) 2      C) 3      D) 4





## A. Soruların cevaplarını Cevap Havuzu'ndan bulup yazalım.

Thomas Edison tarafından icat edilen ilk ses kaydedici ve müzik çaların adı nedir?

Cevap: ..... **Fonograf** ..... 🤔

Radyo ve telsizi bularak ses teknolojilerine katkı sağlayan kişi kimdir?

Cevap: ..... **Marconi** ..... 🤔

Müzik dinlerken kulağa takılan ve sesin daha iyi duyulmasını sağlayan aletin adı nedir?

Cevap: ..... **Kulaklık** ..... 🤔

Elektrik akımı etkisiyle ortamdaki sesleri hoparlöre ileten araç hangisidir?

Cevap: ..... **Mikrofon** ..... 🤔

## CEVAP HAVUZU

Gürültü  
Kulaklık  
İşitme cihazı  
Mikrofon  
Fonograf  
E. S. Martinville  
Stetoskop  
Marconi  
Sesin şiddeti  
Siren

İtfaiye, ambulans ve polis araçlarında bulunan, tiz ses çıkaran uyarıcı alet nedir?

Cevap: ..... **Siren** ..... 🤔

Ses kaynağından çıkan sesin, kuvvetli ya da zayıf olmasına ne denir?

Cevap: ..... **Sesin şiddeti** ..... 🤔

Dinleyenleri olumsuz etkileyen düzensiz ve yüksek şiddetli seslere ne denir?

Cevap: ..... **Gürültü** ..... 🤔

Tarihte ilk ses kaydı kim tarafından yapılmıştır?

Cevap: ..... **E.S. Martinville** ..... 🤔

Doktorların iç organların hareketleri ile meydana gelen sesleri dinledikleri alet nedir?

Cevap: ..... **Stetoskop** ..... 🤔

Sesin şiddetini artırarak işitme sorunu yaşayanların hayatını kolaylaştıran aletin adı nedir?

Cevap: ..... **İşitme cihazı** ..... 🤔

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Öğrenci performansı ile ilgili değerlendirmeyi öğretmen yapacak, öğretmen öğrenciye hedef kazanıma dair dönütte bulunacaktır.

Doğru Bildiğim Sorulardan Aldığım Puan (Her soru 10 puandır.)

100-80 Puan : Tebrikler, "Geçmişten Günümüze Ses Teknolojisi" konusunu kavramışsın!

40-70 Puan : Biraz daha çalışıp kendini geliştirmelisin!

0-30 Puan : Konu tekrarı yapıp etkinliği tekrardan çözmelisin!

Aldığım Puan:

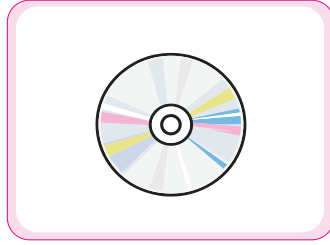
.....



B. Verilen ses teknolojileri ürünlerinin adlarını altlarına yazalım. İlgili başlıkların altında bu ürünleri gruplandıralım.



Mikrofon



CD



Megafon



Stetoskop



Hoparlör



İşitme Cihazı



Gramofon



Kaset



Telsiz



Radyo



USB Bellek



Fonograf

### SESİ KAYDEDENLER

CD

Kaset

USB Bellek

Gramofon

Fonograf

Radyo

### SADECE SESİN ŞİDDETİNİ DEĞİŞTİRENLER

Mikrofon

Megafon

Hoparlör

Stetoskop

### İŞİTME YETİMİZİ ARTTIRAN ARAÇLAR

İşitme Cihazı



1. 1877 yılında icat edilen, ilk ses kaydedici müzik çalar hangisidir? Yazalım.

Gramofon
Fonograf
Plak
Kaset

Fonograf

2. Uzaktaki insanlara sesleri duyurmak için kullanılan araç hangisi olamaz? Yazalım.

Hoparlör
Mikrofon
Megafon
Mikroskop

Mikroskop

3.  
I. Titreşimler sonucu oluşur.  
II. Zayıf veya kuvvetli şiddette olabilir.  
III. Bütün canlıların herhangi bir sesi duyabilme özellikleri aynıdır.  
Sesle ilgili verilen ifadelerden hangileri doğrudur? Yazalım.

Yalnız I
Yalnız II
I ve II
II ve III

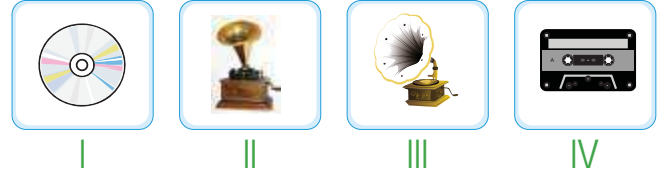
I ve II

4.  
I. Sesin ..... işitme cihazı ve yükselticiler aracılığıyla arttırılabilir.  
II. Düzensiz ve yüksek ses ..... olarak da adlandırılır.  
Boş bırakılan yerlere hangi ifadeler gelmelidir? Yazalım.

I. enerjisi
II. megafon
I. şiddeti
II. gürültü
I. cihazı
II. mikrofon
I. şiddeti
II. doğal

I. şiddeti, II. gürültü

5.



Yukarıda görselleri verilen ses teknolojilerinin geçmişten günümüze icat edilme sıralaması nasıl olmalıdır?

A) III, II, I, IV

**B) II, III, IV, I**

C) II, III, I, IV

D) I, III, II, IV

6. I. CD, kasetten sonra geliştirilmiştir.

II. Fonograf, Thomas Edison tarafından geliştirilmiştir.

III. Radyo, Marconi tarafından icat edilmiştir.

Yukarıda verilen ifadelerden hangisi veya hangileri doğrudur?

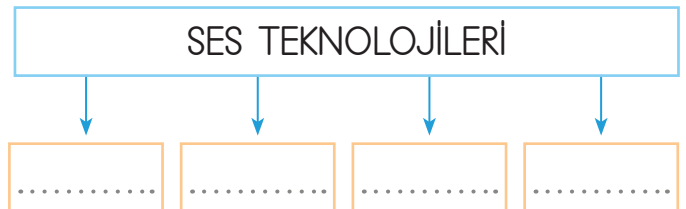
A) I ve III

B) Yalnız I

C) II ve III

**D) I, II ve III**

7.



Yukarıdaki şekilde noktalı yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

A) Gramofon

**B) Kandil**

C) Telefon

D) Radyo

**A. Verilen başlıkları ilgili oldukları metinlerin üzerine yazalım.**

- KÂĞIT İSRAFI
- EKMEK İSRAFI
- ELEKTRİK İSRAFI
- GİYSİ İSRAFI
- SU İSRAFI
- ZAMAN İSRAFI

**KÂĞIT İSRAFI**

Bu israf türü, daha fazla ağacın kesilmesine neden olur. Bu yüzden kâğıt kullanırken israftan kaçınmalıyız. Bu ürünün her iki tarafını kullanmaya ve kullandıktan sonra da geri dönüşüm kutusuna atmaya özen göstermeliyiz.

**SU İSRAFI**

Bu israf türünü evimizde aldığımız küçük önlemlerle de önleyebiliriz. Örneğin dişlerimizi fırçalarken ve ellerimizi yıkarken musluğu açık bırakmamalıyız. Duş süremizi kısaltmalıyız. Tuvaletlerdeki sifonu gereksiz yere kullanmamalıyız.

**EKMEK İSRAFI**

Gereğinden fazla ekmek aldığımızda bu israf doğar. Küçük gramajlı ve yiyebileceğimiz kadar ekmek alırsak bu israfı önleyebiliriz. Ayrıca bayatlayan ekmekleri atmayıp köfte yapımı vb. durumlarda kullanmalıyız. Bayat ekmekleri hayvanlara da verebiliriz.

**ELEKTRİK İSRAFI**

Günlük hayatta en fazla israf edilen kaynaktır. Bu konuda tutumlu davranmalıyız. Lambaları ve elektrikle çalışan ev aletlerini gereksiz yere açık bırakmamalıyız. Buzdolabının kapağının sürekli açık kalmamasına dikkat etmeliyiz.

**ZAMAN İSRAFI**

Boşa harcadığımız zamandan dolayı, en önemli israflardan biri de budur. Zamanımızın sonsuz olmadığı, sınırlı olduğunu farkında olmalıyız. Oyun saatimize, televizyon seyretmeye ve ders çalışmaya ayırdığımız vakte dikkat etmeliyiz.

**GİYSİ İSRAFI**

Ailemizin bütçesinin bir kısmını giyinme ihtiyacımıza harcarız. Bu sebeple ihtiyacımız yoksa giysi ve ayakkabı almamalıyız. Bize küçülen giysilerimizi kardeşlerimize ve ihtiyacı olan kişilere vermeliyiz. Ayrıca kullanmadığımız giysileri toplama kutularında da bırakabiliriz.



1. Dışlerimizi fırçalarken ve ellerimizi sabunlarken musluğu açık bırakmamak hangi israfın önüne geçmek için alınan tedbirler arasında yer alır? Yazalım.

Su

Ekmek
Su
Elektrik
Zaman

2. Ağaçtan elde edilen tüketim malzemesi hangisidir? Yazalım.

Kâğıt

Ekmek
Kâğıt
Elektrik
Su

3. İhtiyaç duyduğumuzda düğmeye basıp ya da fişi prize takıp kolayca faydalanabildiğimiz kaynak hangisidir? Yazalım.

Elektrik

Zaman
Elektrik
Ekmek
Su

4. Dünya'mızın ..... sularla kaplıdır.

Boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

dörtte üçü

dörtte üçü
dörtte ikisi
üçte ikisi
üçte biri

5. Parayı ya da tüketilebilecek herhangi bir şeyi dikkatli kullanmaya ne ad verilir? Yazalım.

Tasarruf

İsraf
Gider
Tasarruf
Gelir

6. I. Çamaşır makinesi her kıyafet için ayrı ayrı çalıştırılmalıdır.

II. Işıklar gereksiz yere açık bırakılmamalıdır.

III. Televizyon izlenmediği zaman kapatılmalıdır.

IV. Giysiler biriktirilerek ütülenmelidir.

Yukarıdakilerden hangileri enerji tasarrufu yapmak için yapılması gerekenlerden değildir?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) III ve IV

7. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Hiçbir kaynak sınırsız değildir.

B) Sifon gereksiz yere çekilmemelidir.

C) Giysilerin sökülen yerleri tamir edilmelidir.

D) Odadan çıkarken ışıklar açık bırakılmalıdır.

8. Aşağıdakilerden hangisi kâğıt israfını azaltmaya yönelik değildir?

A) Kâğıdın her iki tarafı da kullanılmalıdır.

B) Bilgiler bilgisayarda korunmalıdır.

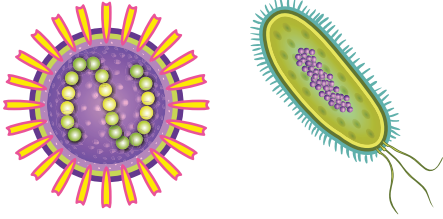
C) Kullanılmış kâğıtlar çöpe atılmalıdır.

D) İşe göre doğru kâğıtlar seçilmelidir.



A. Şiirde geçen ifadelerin anlamlarını sözlükten bulup yazalım. Bu ifadeleri anlamlarına göre cümle içinde kullanıp soruları cevaplayalım.

## MİKROSKOBİK CANLILAR



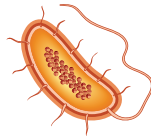
Mikroskopik canlılar,  
Çevremizde yaşarlar.  
Göremesek de onları  
Fazladır sayıları.



Bazıları göllerde  
Bazısı da ellerde.  
Kimi zaman ekmekte  
Açıkta kalan yiyecekte.



Sütten yoğurt yapımında  
Hamurun mayasında.  
Zaman zaman hastalıklarda  
Olurlar iş başında.



Mikroskopla incelenir,  
Mikro canlılar da denir.  
Zararlılarından korunmak için  
Temiz olmak gerekir.

## Mikroskop

Anlamı: Bir mercekle yardımıyla küçük nesnelere büyütüp belgin yapmaya yarayan alet.

Cümle: Mikroskopla incelemeler yaptık.

## Mikroskopik

Anlamı: Mikroskopla görülebilecek kadar küçük olan.

Cümle: Mikroskopik canlılar konusunu inceleyeceğiz.

## Hastalık

Anlamı: Sağlığın bozulması durumu.

Cümle: Erken teşhis, hastalığın tedavisinde önemlidir.

1. Mikroskopik canlılar nerelerde yaşarlar?

Çevremizde, göllerde, ellerde, ekmekte, açıkta kalan yiyecekte, yoğurttta, hamur mayasında yaşarlar.

2. Mikroskopik canlıları ne ile görebiliriz?

Mikroskopla görebiliriz.

3. Şiirin konusu nedir?

Mikroskopla görülebilen canlılardır.

4. Mikroskopik canlıların diğer adı nedir?

Mikro canlılardır.

5. Mikroskopik canlılardan korunmak için ne yapmak gerekir?

Temiz olmak gerekir.



A. Verilen cümlelerin "Neden-Sonuç" ve "Örneklendirme" başlıklarından hangisine ait olduklarını bulup kavram haritasında uygun alanlara yazalım.

Neden - Sonuç

Terlediğimiz için klimayı kapattık.

Neden - Sonuç

Hava güzel olduğundan yürüyüşe çıktım.

Neden - Sonuç

Çok çalışıyor çünkü sınavı var.

Neden - Sonuç

Kar yağdığı için okullar tatil edildi.

Neden - Sonuç

Dişlerim çürüdü çünkü fırçalamıyorum.

Neden - Sonuç

İşi olduğu için İzmir'e gitmiş.

- \* Evde çok eksik var; sehpa, halı, kitaplık vb.
- \* Terlediğimiz için klimayı kapattık.
- \* Bazı oyunları sevmem, örneğin ip atlama.
- \* Pazardan yeşillik aldık: roka, marul...
- \* Hava güzel olduğundan yürüyüşe çıktım.
- \* Çok çalışıyor çünkü sınavı var.
- \* Kar yağdığı için okullar tatil edildi.
- \* Dişlerim çürüdü çünkü fırçalamıyorum.
- \* Çeşitli müzikler dinler: pop, caz, rap...
- \* Çok dil biliyor: Türkçe, Çince, Farsça.
- \* İşi olduğu için İzmir'e gitmiş.
- \* Farklı kitaplar okudum: masal, öykü, şiir vb.

Evde çok eksik var; sehpa, halı, kitaplık vb.

Örneklendirme

Bazı oyunları sevmem, örneğin ip atlama.

Örneklendirme

Pazardan yeşillik aldık: roka, marul...

Örneklendirme

Çeşitli müzikler dinler: pop, caz, rap...

Örneklendirme

Çok dil biliyor: Türkçe, Çince, Farsça.

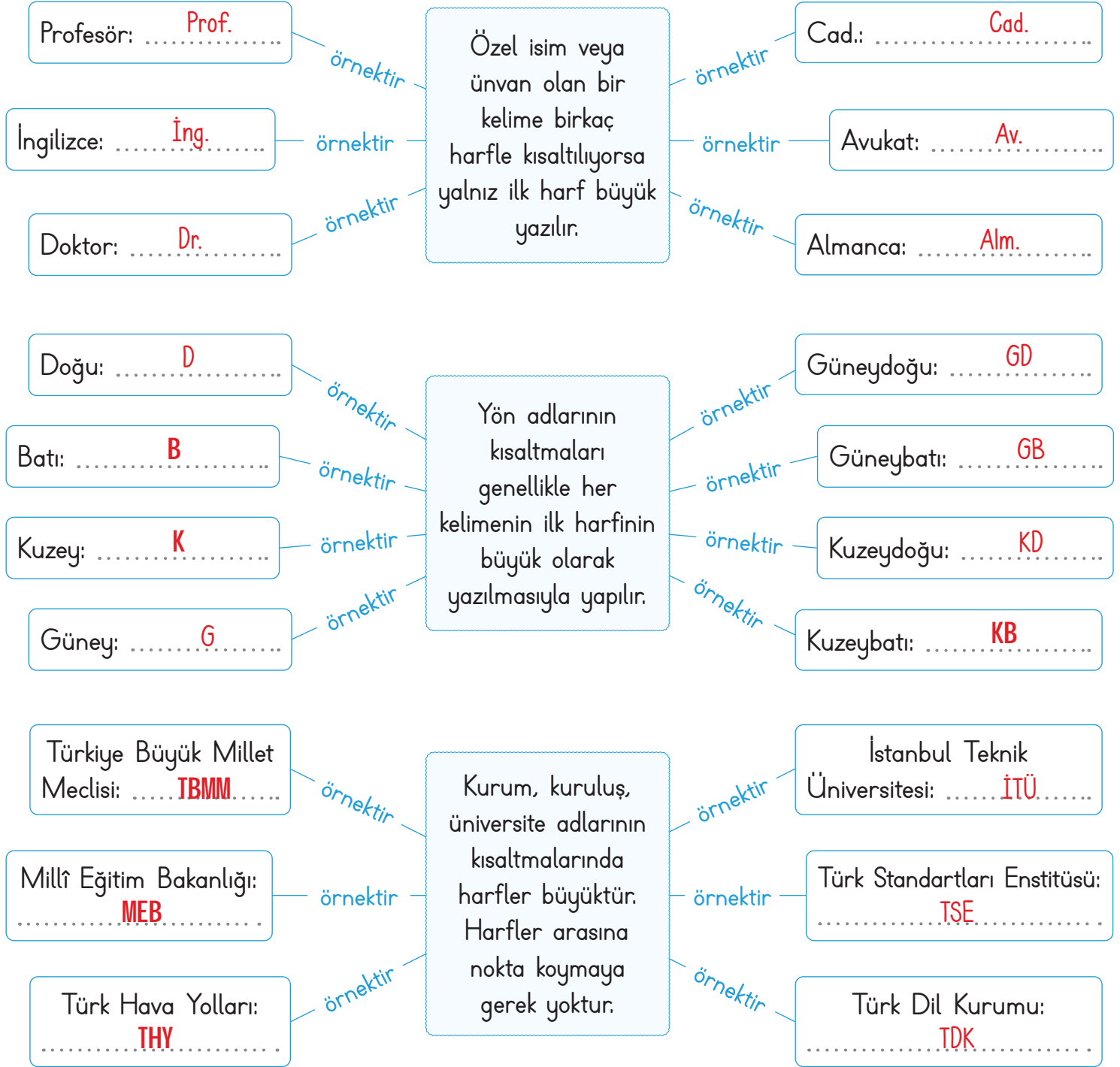
Örneklendirme

Farklı kitaplar okudum: masal, öykü, şiir vb.

Örneklendirme



A. Kavram haritalarında kısaltmalara ait bazı kurallar verilmiştir. Verilen kelime ve kelime gruplarını kurallara uygun şekilde kısaltıp yazarak kavram haritalarını tamamlayalım.



Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz. Yaptığınız etkinlikleri öğretmeninize kontrol ettiriniz.

0 veya 9 doğru: ★

10 veya 17 doğru: ★★

18 veya 20 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒ .....

1 veya 2 yıldız ⇒

3 yıldız ⇒





A. Metinde geçen kelimelerin anlamlarını bulup yazalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

### ÖRNEK OLMAK

Eren'in babası Semih Bey çok iyi bir insan olsa da sağlığa zararlı bir alışkanlığı varmış. Sigara içer ve sürekli olarak öksürürmüş. Evde, Semih Bey dışında sigara içen yokmuş. Eren, abisi ve annesi de babasının içtiği sigara yüzünden "pasif içici" oluyorlarmış. Eren, annesi ve abisi gün içinde birçok aktivite yapabilirlerken Semih Bey çok halsiz düşüyormuş. Sigara kullandığı için kendisini enerjisiz ve nefessiz hissedermiş. Eren ve annesi bu duruma çok üzülürlermiş. Bir gün Eren'in abisi babasına şunları söylemiş: "Babacığım, ben seni çok seviyorum. Seni örnek alıyorum. Bunun için ben de sigara içmeye başlayacağım." Bunları duyan Semih Bey, beyninden vurulmuşa dönmüş. Sigara kullanarak sadece kendisine değil, aile bireylerine de zarar verdiğini anlamış. O günden sonra sigara içmeyi bırakarak oğullarına örnek olmuş.

**Alışkanlık** Bir şeye alışmış olma durumu

**Aktivite** Etkinlik, faaliyet.

**Örnek** Durum ve niteliği benimsemeye değer kimse, model.

1. "Bunları duyan Semih Bey, beyninden vurulmuşa dönmüş." cümlesinde altı çizili deyim anlamını yazıp cümle içinde kullanınız.

**Anlamı:** Beklenmedik bir durum karşısında olağanüstü bir üzüntü ve şaşkınlığa uğramak.

**Cümle:** Ali Bey, bu satırları okuyunca beyninden vurulmuşa döndü.

2. Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

**Konu:** İnsanın kendi ailesine kötü örnek olması sonucunda ortaya çıkan beklenmedik bir durum karşısında olağanüstü bir üzüntü ve şaşkınlığa uğramak.

**Ana fikir:** Çocuklarımıza daha iyi bir gelecek sunmak için onlara davranış ve sözlerimizle en doğru şekilde örnek olmalıyız.

3. Semih Bey, kendisini neden enerjisiz ve nefessiz hissediyordur?

- \* Kilolu olduğu için
- \* Hasta olduğu için
- \* Sigara kullandığı için
- \* Spor yaptığı için

Cevap: ..... Sigara kullandığı için

4. Sigara içen bir insan için aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- \* Çevresindekilere zarar verir.
- \* Kendisini enerjisiz hisseder.
- \* Denge sorunları yaşar.
- \* Kendisini nefessiz hisseder.

Cevap: ..... Denge sorunları yaşar.



A. Tablodaki kelimeleri verilen yönergelere göre yazalım. (Her doğru cevap 5 puandır.)

Kelime	Yönergeler	Yönergeyi Uygula	Puan
Yürek	Eş anlamlı karşılığını yaz!	Kalp	5 <input checked="" type="radio"/> 0 <input type="radio"/>
Şov	Türkçe karşılığını yaz!	Gösteri	5 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/>
Pahalı	Zıt anlamlı karşılığını yaz!	Ucuz	5 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/>
Açı	Terimin ilgili olduğu alanı yaz!	Matematik	5 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/>
Emoji	Türkçe karşılığını yaz!	Resimce	5 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/>
Sert	Zıt anlamlı karşılığını yaz!	Yumuşak	5 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/>
Buyruk	Eş anlamlı karşılığını yaz!	Emir	5 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/>
Defans	Türkçe karşılığını yaz!	Savunma	5 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/>
Şehir	Eş anlamlı karşılığını yaz!	Kent	5 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/>
Tuval	Terimin ilgili olduğu alanı yaz!	Resim	5 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/>
Perde	Terimin ilgili olduğu alanı yaz!	Tiyatro	5 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/>
Hijyenik	Türkçe karşılığını yaz!	Temiz	5 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/>
Üzgün	Zıt anlamlı karşılığını yaz!	Mutlu	5 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/>
Enteresan	Türkçe karşılığını yaz!	İlginç	5 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/>
Netice	Eş anlamlı karşılığını yaz!	Sonuç	5 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/>
Kazanmak	Zıt anlamlı karşılığını yaz!	Kaybetmek	5 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/>

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 30 Puan	35 - 55 Puan	60 - 70 Puan	75 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



1. "Hava soğuk olduğu için kalın giysiler giymek zorunda kaldık." cümlesinde neden-sonuç ilişkisi hangi kelime ile kurulmuştur? Yazalım.

..... için

olduğu
kalın
için
hava

2. "Geçen hafta yapılan sınavda bütün uyarılarıma rağmen çalışmayan Şule, zayıf aldı." Bu cümledeki hangi ifade sonuç bildirir? Yazalım.

..... zayıf aldı.

Geçen hafta
rağmen
yapılan sınavda
zayıf aldı

3. "Bildiği diller arasında İngilizce, Fransızca ve Rusça da vardır." cümlesinde yandaki çıkarımların hangisi yapılabilir? Yazalım.

..... Örnekleme

Benzetme
Neden-Sonuç
Örnekleme
Karşılaştırma

4. Kısaltmalardan kaç tanesinin açılımı doğru verilmiştir?

✓ DİB → Diyanet İşleri Başkanlığı

✓ KB → Kuzeydoğu

✓ İTÜ → İstanbul Teknik Üniversitesi

✓ TMO → Toprak Mahsulleri Ofisi

✓ T.C. → Türkiye Cumhuriyeti

✓ ABD → Avrupa Birliği

✓ THY → Türk Hava Yolları

A) 3      B) 4      C) 5      D) 6

5. - Cansu buraya gelir misin( )

- Beni mi çağırdın( )

- Evet( ) Bana yardım eder misin( )

Yukarıdaki cümlelerde ( ) ile belirtilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

A) ( . ) ( ? ) ( ? ) ( . )

B) ( ? ) ( ? ) ( . ) ( ? )

C) ( ? ) ( . ) ( ? ) ( . )

D) ( ? ) ( . ) ( ? ) ( . )

6.

	😊	☹
Ben milletimle gurur duyuyorum.		
Elindeki bardağı bana getirir misin?		
Vergi vermek yurttaşlık görevidir.		

Tablodaki cümlelerde eş anlamlı kelime varsa 😊, yoksa ☹ işaretlendiğinde tablonun değerlendirilmesi nasıl olur?

A) 😊 😊 ☹

B) ☹ 😊 😊

C) 😊 ☹ 😊

C) 😊 😊 😊



İletki ve gönye, açıların ölçülmesinde kullanılan ölçüm araçlarıdır. Dik açıların ölçümü ve çizimi **gönyeyle** diğer açıların ölçümü ve çizimi ise **açıölçer (iletki)** ile yapılır.

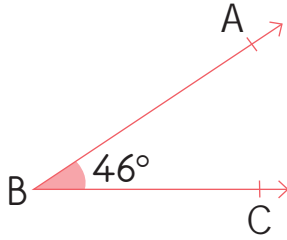
**Dar Açı:** Ölçüsü  $90^{\circ}$ 'den küçük olan açılara denir.

**Dik Açı:** Ölçüsü  $90^{\circ}$ 'ye eşit olan açılara denir.

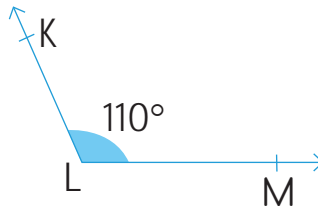
**Doğru Açı:** Ölçüsü  $180^{\circ}$  olan açılara denir.

**Geniş Açı:** Ölçüsü  $90^{\circ}$ 'den büyük,  $180^{\circ}$ 'den küçük olan açılara denir.

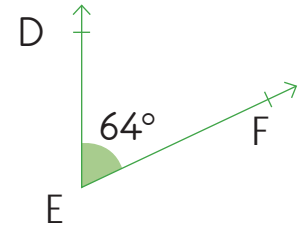
**A.** Yukarıdaki tanımlara göre verilen açı çeşitlerini noktalı yerlere yazalım.



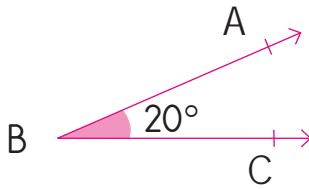
Açı Çeşidi: ..... **Dar Açı** .....



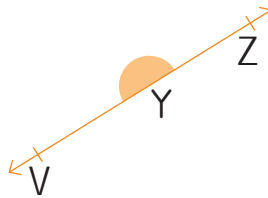
Açı Çeşidi: ..... **Geniş Açı** .....



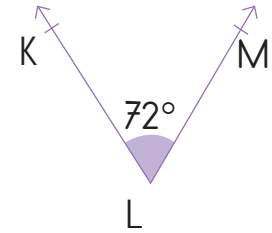
Açı Çeşidi: ..... **Dar Açı** .....



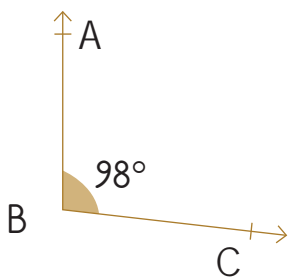
Açı Çeşidi: ..... **Dar Açı** .....



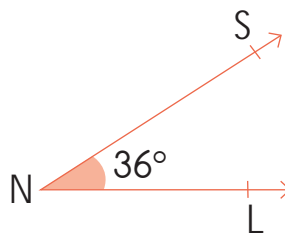
Açı Çeşidi: ..... **Doğru Açı** .....



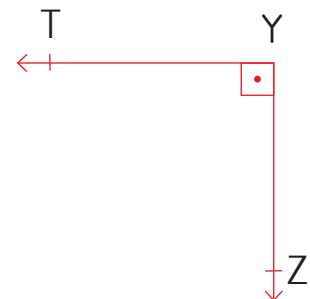
Açı Çeşidi: ..... **Dar Açı** .....



Açı Çeşidi: ..... **Geniş Açı** .....



Açı Çeşidi: ..... **Dar Açı** .....



Açı Çeşidi: ..... **Dik Açı** .....



B. Görsellerin numaralarını kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1. Hangilerinin ölçüsü 90 derecedir? (Dik açılı olanlar)

2, 7, 8, 11, 13, 14

2. Hangilerinin ölçüsü 90 dereceden küçüktür? (Dar açılı olanlar)

1, 6, 10, 16

3. Hangilerinin ölçüsü 180 derecedir? (Doğru açılı olanlar)

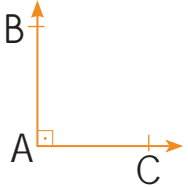
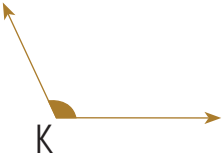
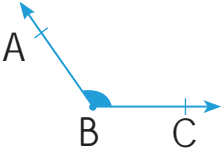
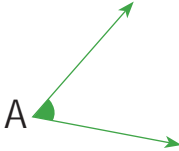
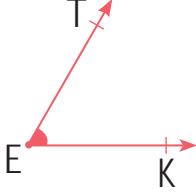
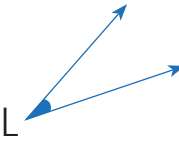
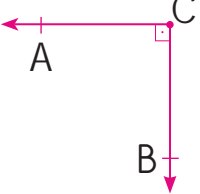
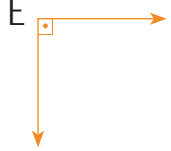
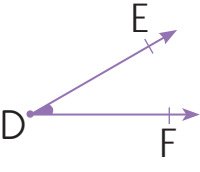

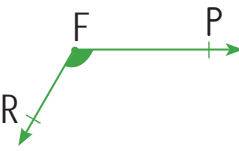
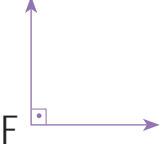

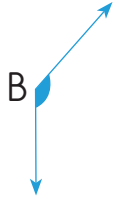
3, 15

4. Hangilerinin ölçüsü 90 dereceden büyük, 180 dereceden küçüktür? (Geniş açılı olanlar)

4, 9, 12, 5

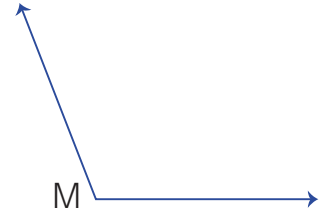
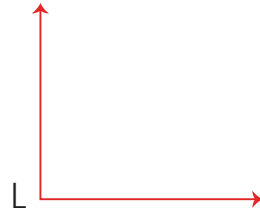
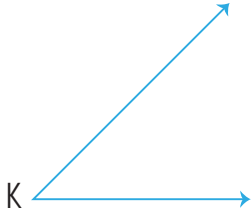


C. Aşağıdaki tabloda verilen açları önce tahmin edip sonra açıölçerle ölçerek sonuçlarını ve açı çeşitlerini örnekteki gibi noktalı yerlere yazalım.

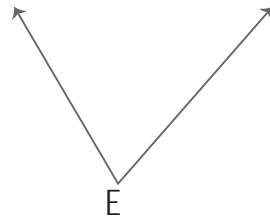
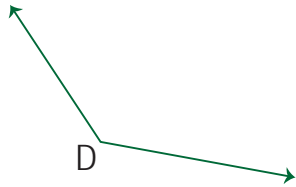
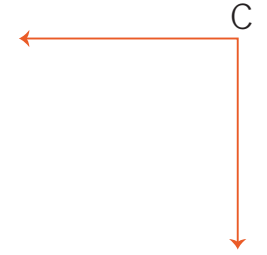
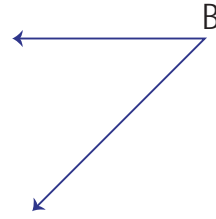
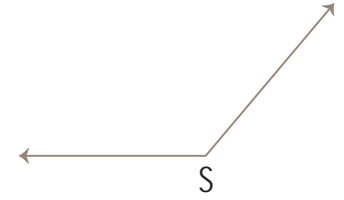
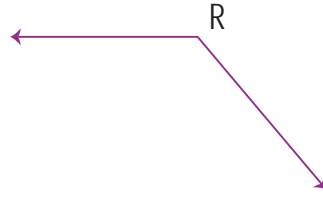
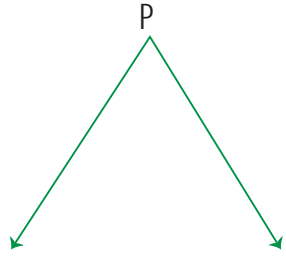
Açılar	Açıların Özellikleri	Açılar	Açıların Özellikleri
	Tahmini: Öğrenci cevaplayacaktır. Açı: $90^{\circ}$ Açı Çeşidi: Dik açı		Tahmini: ..... Açı: ..... Açı Çeşidi: Geniş Açı
	Tahmini: ..... Açı: ..... Açı Çeşidi: Geniş Açı		Tahmini: ..... Açı: ..... Açı Çeşidi: Dar Açı
	Tahmini: ..... Açı: ..... Açı Çeşidi: Dar Açı		Tahmini: ..... Açı: ..... Açı Çeşidi: Dar Açı
	Tahmini: ..... Açı: ..... Açı Çeşidi: Dik Açı		Tahmini: ..... Açı: ..... Açı Çeşidi: Dik Açı
	Tahmini: ..... Açı: ..... Açı Çeşidi: Dar Açı		Tahmini: ..... Açı: ..... Açı Çeşidi: Doğru Açı
	Tahmini: ..... Açı: ..... Açı Çeşidi: Geniş Açı		Tahmini: ..... Açı: ..... Açı Çeşidi: Dik Açı
	Tahmini: ..... Açı: ..... Açı Çeşidi: Doğru Açı		Tahmini: ..... Açı: ..... Açı Çeşidi: Geniş Açı



D. Verilen açları açölçerle ölçerek çeşitlerini yazalım.



Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



→  $s(\hat{K}) = \dots\dots\dots$

→  $s(\hat{L}) = \dots\dots\dots$

→  $s(\hat{M}) = \dots\dots\dots$

→  $s(\hat{P}) = \dots\dots\dots$

→  $s(\hat{R}) = \dots\dots\dots$

→  $s(\hat{S}) = \dots\dots\dots$

→  $s(\hat{A}) = \dots\dots\dots$

→  $s(\hat{B}) = \dots\dots\dots$

→  $s(\hat{C}) = \dots\dots\dots$

→  $s(\hat{D}) = \dots\dots\dots$

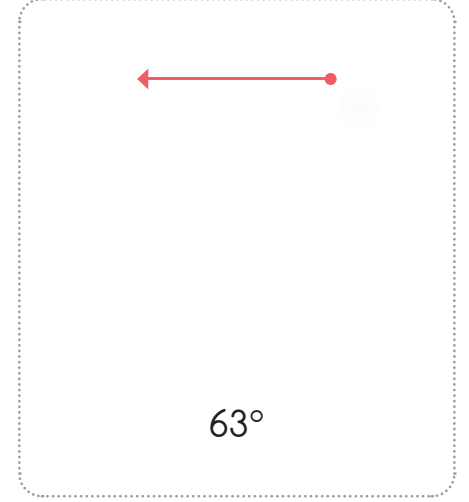
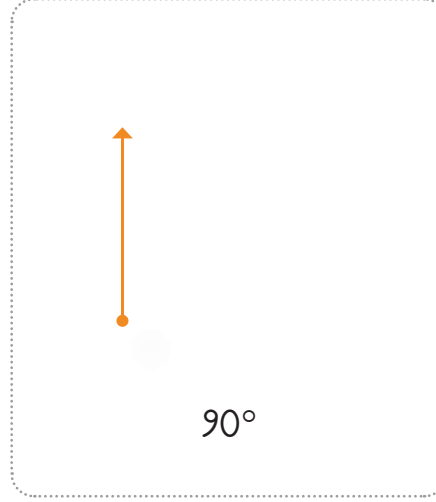
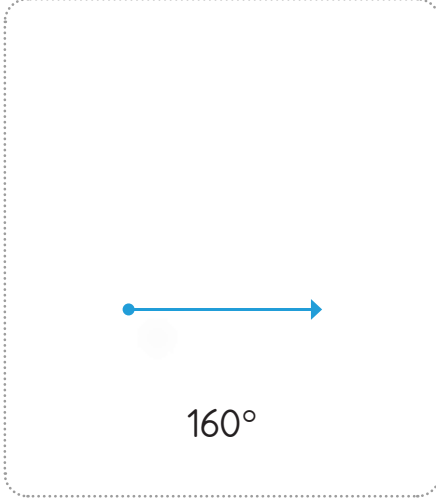
→  $s(\hat{E}) = \dots\dots\dots$

→  $s(\hat{F}) = \dots\dots\dots$

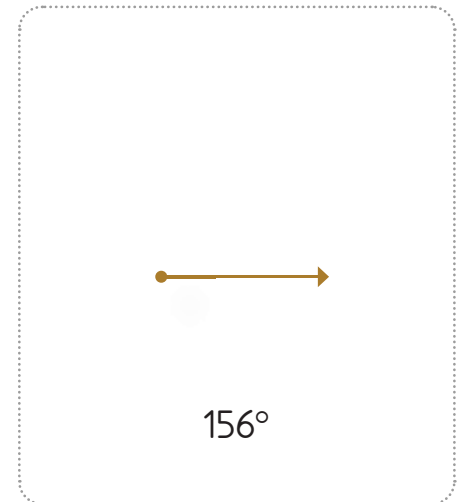
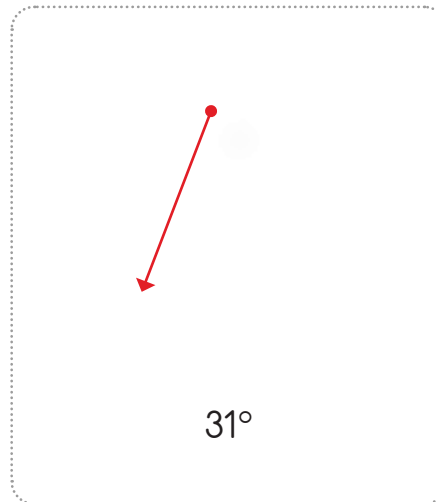
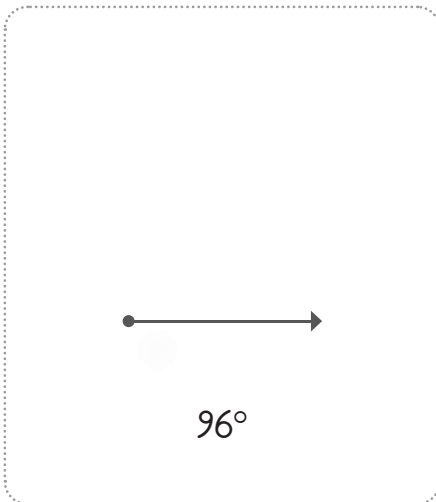
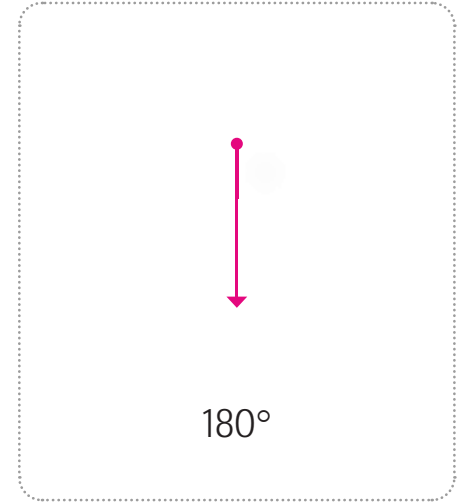
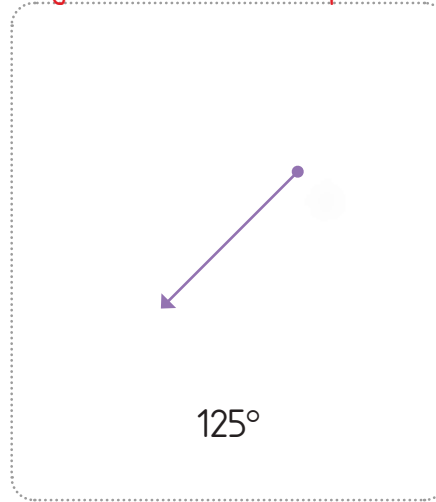
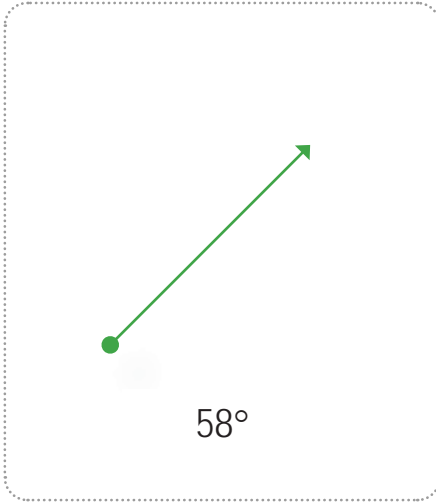


Işının başlangıç noktasına yerleştirilen **gönye** veya **iletkinin** döndürülmesi sonucunda çeşitli **açılar** elde edilmektedir.

**A.** Bir ışını ve ölçüleri verilen açıları açölçer kullanarak çizelim.



Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.





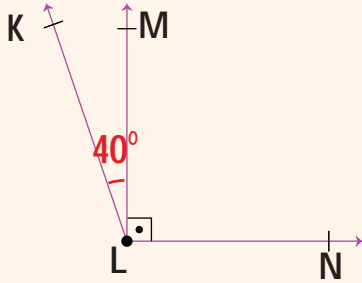


## B. Balık kılıçında verilen problemleri çözelim. (İşlem yapıp açıları görsellerde gösterelim!)

Sorular

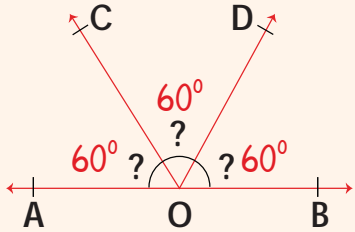
PROBLEMLER

Çözümler



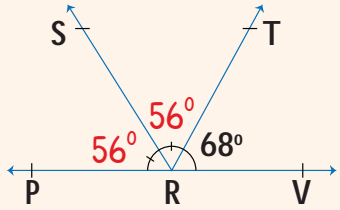
$s(\widehat{KLN}) = 130^\circ$ ,  
 $s(\widehat{MLN}) = 90^\circ$   
olduğuna göre  
 $\widehat{KLM}$  ölçüsü kaç  
derecedir?

$$130^\circ - 90^\circ = 40^\circ$$



Yandaki doğru  
açı üç eşit par-  
çaya ayrılmıştır.  
Buna göre her  
bir açı kaç de-  
recedir?

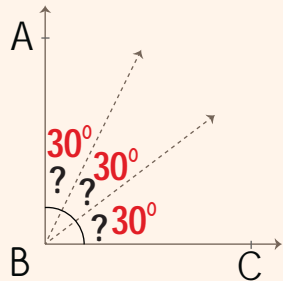
$$180 \div 3 = 60^\circ$$



PRS ile SRT açıla-  
rının ölçüsü eşittir.  
 $\widehat{PRV}$  doğru açıdır.  
 $(\widehat{TRV}) = 68^\circ$ dir.  
Buna göre PRS  
açısı kaç derecedir?

$$180^\circ - 68^\circ = 112^\circ$$

$$112^\circ \div 2 = 56^\circ$$



Yandaki dik açı üç  
eşit parçaya ayrıl-  
mıştır. Buna göre  
açıların her biri  
kaçar derecedir?

$$90 \div 3 = 30^\circ$$



1. Yandaki saat dilimlerinden hangisinde akrep ile yelkovan arasındaki açı doğru açı oluşturur? Yazalım.

12.00
18.00
21.00
21.30

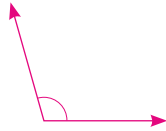
18.00

2. Değeri doğal sayı olan en büyük geniş açı ile en küçük dar açının toplamı hangi açıya eşittir? Yazalım.

Doğru
Dik
Dar
Geniş

Doğru

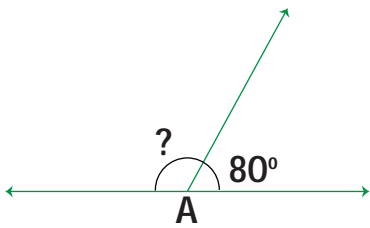
3. Yukarıda verilen açının derecesi kaç olabilir? Yazalım.



26°
30°
98°
178°

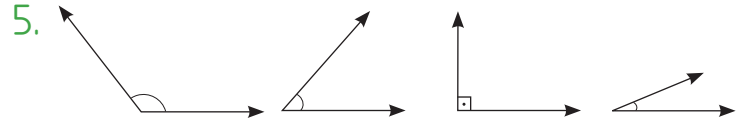
98°

4. Yukarıdaki "A" açısı doğru açıdır. "?" olan açı kaç derecedir? Yazalım.



80°
90°
100°
120°

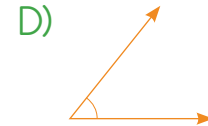
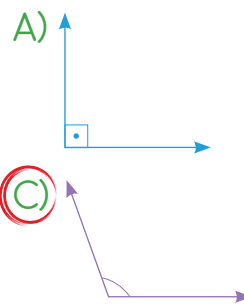
100°



5. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisinde yukarıda verilen açılardan biri yoktur?

A) Dar B) Geniş C) Dik **(D) Doğru**

6. Aşağıdaki açılardan hangisinin ölçüsü 100° olabilir?



**(C)**

7. Aşağıdakilerden hangisi açı çeşidine göre diğerlerinden farklıdır?

A)  $s(\hat{A}) = 40^\circ$

B)  $s(\hat{B}) = 65^\circ$

C)  $s(\hat{C}) = 89^\circ$

**(D)  $s(\hat{D}) = 92^\circ$**



İnsan kulağı, belli bir sınıra kadar sesleri normal algılar. Belli bir sınırdan yüksek sesler gürültü olmaya başlar.

A. Kendini tanıtan ses teknolojilerinin adlarını ipuçlarından hareketle bulup karşlarına yazalım.

\* Thomas Edison'un icat ettiği ses teknolojisiyim. Basit bir silindir ve metal levhadan oluşurum

O A G O N R F F → ..... FONOGRAF .....

\* Özel manyetik bir bant ile sesleri kaydedebilen ses teknolojisiyim.

S K E A T → ..... KASET .....

\* Ses kaydedilen plakların dinlenmesini sağlarım. Kayıt için diskler içermekteyim.

F O R M O A N G → ..... GRAMAFON .....

\* Hem hafif hem de pratiğimdir. Bilgisayar ve CD çalar gibi aletlerde kullanılabilirim.

B A I Ş Y I L I C K E L E T → ..... TAŞIYICI BELLEK .....

\* Alexander Graham Bell'in icat ettiği ses teknolojisiyim.

O E N T F L E → ..... TELEFON .....

\* Kablo aracılığıyla sesi hoparlöre ileterek sesin şiddetini arttırırım.

N F K M O İ O R → ..... MİKROFON .....

\* Polis anonslarında, camiden ezan okunması sırasında, ambulanslarda sesi yükseltmek için kullanılırım.

A E F G O M N → ..... MEGAFON .....

\* Doktorlar benimle hastaların iç organlarını dinlerler.

T T O S E K P O S → ..... STETOSKOP .....



B. Resimleri verilen ses teknolojilerinin isimlerini bulmacadaki uygun yerlere yazarak şifreyi bulalım.



A crossword puzzle grid with the following words filled in:

- 1 → T E L S İ Z
- 2 ↓ P
- 3 ↓ Ş İ
- 4 → M İ K R O F O N
- 5 ↓ A S T
- 6 ↓ H A P A R L Ö
- 7 → G R A M O F O N
- 8 ↓ S T E T S K O P
- 9 ↓ T E L E F O N
- 10 ↓ M E G
- 11 → R A D Y O F O N

Clue images for the crossword:

- 1: A mobile phone
- 2: A vinyl record
- 3: An ear
- 4: A microphone
- 5: A cassette tape
- 6: A speaker
- 7: A gramophone
- 8: A stethoscope
- 9: A smartphone
- 10: A boombox
- 11: A megaphone



ŞİFRE:

T H O M A S E D İ S O N





1. Görüntü ve sesin birleştirilerek kullanılması ..... ile birlikte başlamıştır.

video kamera
plak
gramofon
kaset

Yukarıdaki cümlede noktalı yere hangisi getirilmelidir? Yazalım.

video kamera

2. Ses teknolojilerinden hangisi sesi depolamak için kullanılmaz? Yazalım.

CD
Mikrofon
USB bellek
DVD

Mikrofon

3. Cihazların hangisinde ses teknolojisi kullanılmamıştır? Yazalım.

Sonar Cihazı
Stetoskop
Ultrason
Klima

Klima

4. Ses ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

En iyi boşlukta yayılır.
Bir enerjidir.
Dalgalar hâlinde yayılır.
Ses kaynağından uzaklaştıkça şiddeti azalır.

En iyi boşlukta yayılır.

5. Aşağıdaki araçlardan hangisinde uyarı amaçlı siren yoktur?



6. Ses teknolojisi araçlarıyla ilgili verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

A) Günümüzde CD ve DVD gibi araçlarla ses ve görüntü kaydı yapılabilmektedir.

B) Toplantılarda ve kalabalık alanlarda sesin işitilmesini sağlamak için stetoskop kullanılır.

C) Hoparlör, mikrofon, megafon gibi araçlar işitme cihazlarıdır.

D) Ses kayıt cihazları sesin boşlukta kaybolması özelliğinden yararlanılarak yapılmıştır.

7. Aşağıdaki ses teknolojilerinden hangisi sesi arttırmak için yapılmamıştır?





Çocuk Hakları Bildirgesi'nin 20 Kasım 1989'da onaylanmasıyla birlikte çocuk hakları da yasalarla güvence altına alınmıştır. Dünyada her yıl 20 Kasım "Dünya Çocuk Hakları Günü" olarak kutlanmaktadır.

### A. Kutularda hangi haklarla ilgili bilgi verildiğini yan kutucuklardan bulup yazalım.

Eğitim Alma	Her çocuğa doğumundan hemen sonra bir isim verilir. Bu isimle çocuk bir kimlik kazanır. ..... <b>İsim Alma</b> ..... Hakkı	Barınma
İsim Alma		Düşüncelerini Söyleme
Eşitlik	Hiçbir çocuk dini, dili, rengi, cinsiyeti ve soyu nedeniyle ayrımcılığa uğramamalıdır. ..... <b>Eşitlik</b> ..... Hakkı	Eğitim
Barınma		Beslenme
Beslenme	Her çocuk fikirlerini baskı altında kalmadan ifade edebilmelidir. Çocuklar da kararlar alınırken söz sahibi olmalıdır. ..... <b>Düşüncelerini Söyleme</b> ..... Hakkı	Eşitlik
Düşüncelerini Söyleme		Eğitim
Barınma	Savaştan ve şiddetten uzak, sağlıklı ve güvenli bir ortamda yaşamak her çocuğun hakkıdır. ..... <b>Yaşama</b> ..... Hakkı	Yaşama
Beslenme		İsim Alma
Eşitlik	Çocuklar çalıştırılmamalı, bunun yerine okula gitmeli, kültür ve sanat hayatına özgürce katılabilmelidir. ..... <b>Eğitim</b> ..... Hakkı	Eğitim
Beslenme		Barınma



Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne göre hangi haklara sahip olduğunuzu biliyor musunuz? Biliyorsanız gülen yüzü, bilmiyorsanız üzgün yüzü işaretleyiniz.





1. Devletler tarafından bizlerin özgürce kullanımına sunulan ve o ülkede uygulanan yasalarca korunan kazanımlara ne ad verilir? Yazalım.

Hak

Özgürlük

Sorumluluk

Rol

Hak

2. Her birey kaç yaşına kadar çocuk sayılır? Yazalım.

18

14

15

16

18

3. Dünya genelindeki çocuklara insani ve gelişimsel yardım sağlamaktan sorumlu Birleşmiş Milletler kuruluşunun adı nedir? Yazalım.

UNICEF

UNICEF

UNESCO

UNCHR

WHO

4. Dördüncü sınıfa giden bir öğrencinin hakları arasında hangisi gösterilebilir? Yazalım.

Oyun oynama

Seçilme

Seçme

Çalışma

Oyun

oynama

5. Dünya Çocuk Hakları Günü hangi gün kutlanmaktadır? Yazalım.

20 Kasım

10 Eylül

15 Mayıs

20 Kasım

13 Nisan

6. Ülkemizde çocuklardan sorumlu bakanlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kültür ve Turizm Bakanlığı

B) Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı

C) Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı

D) Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı

7. Devlet, doğduğunda çocuğun ismini kaydeder ve ona bir kimlik verir.

Yukarıda verilen bilgi aşağıdaki çocuk haklarının hangisi ile ilgilidir?

A) Seyahat hakkı

B) Vatandaşlığa sahip olma hakkı

C) Düşünce özgürlüğü

D) Şiddetten korunma hakkı

8. Aşağıdakilerden hangisi çocuk haklarından biri değildir?

A) Sağlık hakkı

B) Oyun oynama hakkı

C) Eğitim hakkı

D) Seçme ve seçilme hakkı

9. Filiz hastalığından dolayı okuluna devam edemiyordu. Hastalığı iyileşinceye kadar evlerine giden öğretmenler sayesinde derslerinden geri kalmadı.

Bu parçadaki bilgilere göre Filiz'in hangi hakkı devlet tarafından karşılanmıştır?

A) Düşünme özgürlüğü hakkı

B) Güvenlik hakkı

C) Eğitim hakkı

D) Seyahat hakkı



## A. Metni okuyup soruları cevaplayalım.

## CEP HERKÜLÜ: NAİM SÜLEYMANOĞLU

Naim Süleymanoğlu kariyeri boyunca uluslararası arenada pek çok kez göğsümüzü kabartan ve TIME dergisine kapak olan bir isimdir. "Cep Herkülü" ünvanlı Naim Süleymanoğlu, Bulgaristan'ın Kırcaali kentinde 23 Ocak 1967 yılında dünyaya geldi. Halterde 1984, 1985, 1986 yıllarında dünyada yılın haltercisi seçilirken 1992 yılında da Uluslararası Halter Basın Komisyonu tarafından dünyanın en iyi sporcusu ilan edildi.



Naim Süleymanoğlu silkmeye kaldırdığı 190 kilogram ile -kendi ağırlığının üç katı artı 10 kilogram- bunu dünyada başaran tek sporcu olarak tarihe geçti. Başarılı sporcu ayrıca 7 dünya şampiyonluğu elde ederken, Avrupa şampiyonalarında 7 altın madalya kazanıp 46 dünya rekorunu da kariyerine ekledi. 1988 Seul Olimpiyatlarındaki performansı ile dünya çapında bir üne kavuşan Naim Süleymanoğlu, 3 Ocak 1988 yılında TIME dergisine kapak oldu. Naim Süleymanoğlu'nun bu başarılarının altında beslenmesine çok dikkat etmesi ve sürekli çalışması yatardı. 18 Kasım 2017'de karaciğer yetmezliği nedeniyle vefat eden sporcu tüm sevenlerini üzüntüye boğdu.

1. Naim Süleymanoğlu'nun ünvanı nedir?

Cep Herkülü'dür.

2. Naim Süleymanoğlu hangi yıllarda yılın haltercisi seçilmiştir?

1984, 1985 ve 1986 yıllarında

3. 1992 yılında Naim Süleymanoğlu, Uluslararası Halter Basın Komisyonu tarafından ne ilan edilmiştir?

Dünyanın en iyi sporcusu ilan edilmiştir.

4. Naim Süleymanoğlu, hangi başarısı ile dünyada tek sporcu olarak tarihe geçmiştir?

Silkmeye; kendi ağırlığının üç katı, artı 10 kilogram olan 190 kg kaldırarak bu alanda dünyada tek sporcu olarak tarihe geçmiştir.

5. Naim Süleymanoğlu hangi dergiye kapak olmuştur?

TIME dergisine kapak olmuştur.

6. Naim Süleymanoğlu nerede doğmuştur?

Bulgaristan'ın Kırcaali kentinde doğmuştur.

7. Naim Süleymanoğlu ne zaman doğmuştur?

23 Ocak 1967 yılında doğmuştur.

8. Naim Süleymanoğlu'nun başarısının arkasında yatan nedenler nelerdir?

Beslenmesine çok dikkat etmesi ve sürekli çalışması yatmaktadır.

9. Naim Süleymanoğlu ne zaman vefat etmiştir?

18 Kasım 2017'de vefat etmiştir.

10. Naim Süleymanoğlu hangi hastalıktan vefat etmiştir?

Karaciğer yetmezliğinden vefat etmiştir.





B. Aşağıdaki soruları "Cep Herkülü: Naim Süleymanoğlu" metnine göre cevaplayalım.

1. Aşağıdaki anlamlar metindeki hangi sözcüklere aittir? Bulmacaya yazınız.

- Bir meslekte zaman ve çalışmayla elde edilen aşama, başarı, uzmanlık.
- ✿ Sporla uğraşan, spor yapan kimse.
- ▲ Ulusal ve uluslararası bir yarışmada ilk dereceyi alan, birinci olan kişi veya takım.
- ✳ İki tarafında ağırlıkları olan bir demir çubuğu kaldırma-ya dayanan spor dalı.



2. Aşağıdakilerden hangisi metnin konusudur? Yazınız.

- ✳ Naim Süleymanoğlu'nun başarıları
- ✳ Naim Süleymanoğlu'nun hayatı
- ✳ Naim Süleymanoğlu'nun ailesi
- ✳ Naim Süleymanoğlu'nun yaptığı sporlar

Naim Süleymanoğlu'nun hayatı

3. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi metnin ana fikri olamaz? Yazınız.

- ✳ İşleyen demir ışıldar.
- ✳ Ak akçe, kara gün içindir.
- ✳ Çalışan kazanır, elması kızarır.
- ✳ Emek olmadan yemek olmaz.

Ak akçe, kara gün içindir.

4. Naim Süleymanoğlu başarılı olmak için aşağıdakilerden hangisini ya da hangilerini yapmış olabilir? Yazınız.

- ✳ Beslenmesine dikkat etmek
- ✳ Disiplinli ve planlı çalışmak
- ✳ Canı istediğinde çalışmak
- ✳ İsteddiği her şeyi yemek
- ✳ Yeteri kadar uyumak
- ✳ Düzenli antrenman yapmak
- ✳ Yeteneğine güvenip çalışmamak
- ✳ Gece geç saatlerde uyumak

Beslenmesine dikkat etmek. Yeteri kadar uyumak. Disiplinli ve planlı çalışmak. Düzenli antrenman yapmak.

**A. Aşağıda verilen cümleleri kullanarak soruları cevaplayalım.**

Kafasını deve kuşu gibi  
kuma gömüyor.

Bu yemek, akşamkinden  
daha lezzetli olmuş.

Kırmızı meyveleri yemelisin.  
Örneğin vişne, nar, kiraz.

Elif, Nisanur'dan daha  
uzun boyludur.

Çita, aslana göre çok daha  
hızlı bir hayvandır.

Bu kalem çok pahalı,  
öteki daha ucuz.

Yazın tarihi yerleri gezdim.  
Mesela Ayasofya'yı gezdim.

Kömür gibi gözleri ile  
etrafı izliyordu.

Babam aslan gibi güçlü  
bir adamdı.

Tahıllara buğday, çavdar gibi  
ürünleri örnek verebiliriz.

Pazardan neler almamış ki:  
muz, ananas, erik...

Karınca gibi çalışkan  
biridir annem.

**1. Hangileri "KARŞILAŞTIRMA" başlığına örnek verilebilir?**

- Bu yemek, akşamkinden daha lezzetli olmuş.
- Elif, Nisanur'dan daha uzun boyludur.
- Çita, aslana göre çok daha hızlı bir hayvandır.
- Bu kalem çok pahalı, öteki daha ucuz.

**2. Hangileri "BENZETME" başlığına örnek verilebilir?**

- Kafasını deve kuşu gibi kuma gömüyor.
- Kömür gibi gözleri ile etrafı izliyordu.
- Babam aslan gibi güçlü bir adamdı.
- Karınca gibi çalışkan biridir annem.

**3. Hangileri "ÖRNEKLENDİRME" başlığına örnek verilebilir?**

- Kırmızı meyveleri yemelisin. Örneğin vişne, nar, kiraz.
- Yazın tarihi yerleri gezdim. Mesela Ayasofya'yı gezdim.
- Tahıllara buğday, çavdar gibi ürünleri örnek verebiliriz.
- Pazardan neler almamış ki: muz, ananas, erik...

**A. Metni okuyup soruları metne göre cevaplayalım.****HIRSIZLARLA HOCA**

Hırsızlar girer Hoca'nın evine.

Vakit gece yarısı.

Ne oğlu ne kızı ne de karısı

Hoca kendi kendine

Uyurmuş gibi yapar.

Hırsızlar -dolap, saat, ayna, masa-

Alıp götürürler ne bulursa

Kala kala bir yatak yorgan kalır.

Son parça da çıkarıldığı zaman

Hoca yorganını sırtına alır.

Yürür gider hırsızların ardından

"Bakalım iş nereye varacak?" der.

Nereye giderlerse o da gider.

En sonunda bir kapıda durulur.

Sırtlardaki yükler yere vurulur.

Ardından davranılır anahtara

Tam içeri girileceği sıra,

Döner bakar ki hırsızlardan biri,

Hoca da giriyor evden içeri.

Hırsız önce şaşırır sonra sorar:

- Hoca! Senin burada ne işin var?

Hoca da şakacıktan hayret eder:

- "Canım, buraya taşınmadık mı?" der.

Orhan Veli KANIK

Çocuk Edebiyatı

Parçanın kahramanları kimlerdir?

- \* Çocuklar ve Hoca
- \* Hoca ve karısı
- \* Hırsızlar ve Hoca
- \* Hoca ve komşusu

Cevap: ..... **Hırsızlar ve Hoca** .....

Parçada anlatılan olay ne zaman gerçekleşmiştir?

- \* Sabah
- \* Akşamüstü
- \* İkinci vakti
- \* Gece yarısı

Cevap: ..... **Gece yarısı** .....

Hırsızlar gelince Hoca ne yapar?

- \* Onları yakalar.
- \* Saklanır.
- \* Uyurmuş gibi yapar.
- \* Korkar ve kaçır.

Cevap: ..... **Uyurmuş gibi yapar.** .....

Hoca'nın, hırsızları takip etmesinin sebebi nedir?

- \* Onları tutuklatmak
- \* İşin nereye varacağını öğrenmek
- \* Polise haber vermek
- \* Hırsızları korkutmak

Cevap: ..... **İşin nereye varacağını öğrenmek** .....



## A. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

yüzyıl	→ ...YY. ....	apartman	→ ...Apt. ....
numara	→ ...No. ....	milimetre	→ ...mm ....
doktor	→ ...Dr. ....	bakınız	→ ...bk. ....
cadde	→ ...Cad. ....	profesör	→ ...Prof. ....
sayfa	→ ...s. ....	santimetre	→ ...cm ....
metre	→ ...m ....	kilogram	→ ...kg ....

\* Verilen kelime ve söz gruplarının kısaltmalarını karşlarına yazınız.

- ✓ Eş görevli sözcükler arasına virgül konur.
- Satır sonuna sığmayan kelimeler, uzun çizgi ile bölünür.
- ✓ Cümlede açıklayıcı bilgiler, yay ayraç içinde verilir.
- Saat ve dakikayı ayırmak için noktalı virgül kullanılır.
- ✓ Tamamlanmamış cümlelerin sonuna üç nokta konur.

\* Verilen ifadelerden doğru olanları işaretleyiniz.

## YAZIM KURALLARI VE NOKTALAMA İŞARETLERİ

\* Verilen cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bularak cümlelerin doğrusunu yazınız.

1. bu spor, yunanlılar tarafından da yapılmış.

Bu spor, Yunanlılar tarafından da yapılmış.

2. tilbe ile zuhal, farklı spor kulübünde çalışıyor.

Tilbe ile Zuhale, farklı spor kulübünde çalışıyor.

3. Henüz onüç yaşında Atletizm ile ilgileniyor.

Henüz on üç yaşında atletizm ile ilgileniyor.

4. "sefiller", victor hugo'nun en sevilen romanıdır.

"Sefiller", Victor Hugo'nun en sevilen romanıdır.

5. Onlar, altay sokakta oturuyor.

Onlar, Altay Sokak'ta oturuyor.

6. Annesi, TC Milli eğitim Bakanlığında çalışıyor.

Annesi, T.C. Milli Eğitim Bakanlığında çalışıyor.

7. Cüzdanını 18.Nisan.2024'te alışveriş merkezinde düşürmüş.

Cüzdanını 18 Nisan 2024'te alışveriş merkezinde düşürmüş.



A. Altı çizili kelimelerin cümle içinde kullanıldıkları anlamlara göre bu cümleleri ilgili yerlere yazalım.

## CÜMLELER

### PERDE

- Annem, perdeyi abime taktırdı.
- Oyunun ikinci perdesi başladı.
- Gözüne perde inmiş gibi davranıyor.

### DÜNYA

- Seni dünyalar kadar seviyorum.
- Dünya, Güneş etrafında dolanır.
- Yasin, dünya turuna çıkmış.

### IŞIK

- Gece lambası etrafa ışık saçıyordu.
- Derste ışık konusunu işledik.
- Ondaki ışığı sadece öğretmeni gördü.

### DOĞRU

- Gazetede yazarlar doğru değil miydi?
- Öğretmen, tahtaya bir doğru çizdi.
- Doğru adamlar bulmak kolay mı?

### 1.SÖZCÜK: PERDE

Gerçek Anlam: Annem, perdeyi abime taktırdı.

Mecaz Anlam: Gözüne perde inmiş gibi davranıyor.

Terim Anlam: Oyunun ikinci perdesi başladı.

### 2.SÖZCÜK: DÜNYA

Gerçek Anlam: Yasin, dünya turuna çıkmış.

Mecaz Anlam: Seni dünyalar kadar seviyorum.

Terim Anlam: Dünya, Güneş etrafında dolanır.

### 3.SÖZCÜK: IŞIK

Gerçek Anlam: Gece lambası etrafa ışık saçıyordu.

Mecaz Anlam: Ondaki ışığı sadece öğretmeni gördü.

Terim Anlam: Derste ışık konusunu işledik.

### 4.SÖZCÜK: DOĞRU

Gerçek Anlam: Gazetede yazarlar doğru değil miydi?

Mecaz Anlam: Doğru adamlar bulmak kolay mı?

Terim Anlam: Öğretmen, tahtaya bir doğru çizdi.



1, 2 ve 3. soruları şiire göre cevaplayalım.

Çok sevimli kumbara  
Her gün istiyor para  
Kumbarayla dost olan  
Dünyada düşmez dara

Kumbaram çeliktendir  
Ağız bir deliktendir  
Yuttuğu bütün para  
Benim gündeliktedir.

1. Yukarıdaki şiirin başına getirebilecek en uygun başlık hangisidir? Yazalım.

Kumbaram

Para Makinesi
Kumbaram
Para
Dost Olmak

2. Şairin her gün para istiyor, dediği şey nedir? Yazalım.

Kumbara

Kumbara
Dostlar
Arkadaşlar
Çelik kap

3. "Yevmiye" sözcüğünün eş anlamlısı kaçinci dizede kullanılmıştır? Yazalım.

8

3
4
7
8

4. Yandaki kısaltmalardan hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

P.T.T

P.T.T
TSK'den
AB'nin
TÜBİTAK'ta

5.

- Bence en iyi deniz Göcek Koyu'ndadır.
- Tavşan, kaplumbağaya göre hızlıdır.
- Sınıfımıza yeni bir öğrenci geldi.
- İstanbul, Ankara'dan daha kalabalıktır.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde karşılaştırma anlamı vardır?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

6.

I. Sonunda ağızındaki baklayı çıkardı.

II. Çay sıcak olunca ağız yandı.

III. Trakya ağızıyla konuşuyordu.

IV. Kulak tıkanıklığında ağızımızı açmalıyız.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde "ağız" kelimesi terim anlamda kullanılmıştır?

- A) IV      B) III      C) II      D) I

7. Semra Öğretmen, hayvanları çok sevdiği için sokakta gördüğü kedi ve köpeklerle şefkatle yaklaşmış onların karınlarını doyurmuş.

Bu cümledeki virgül, aşağıdaki cümlelerin hangisiyle aynı görevle kullanılmıştır?

A) Kırtasiyeden tükenmez kalem, silgi ve defter alalım.

B) Kardeşimin yeşil arabası, en sevdiği oyuncağı, kaybolmuş.

C) Hey, kurtarın beni!

D) Küçük fil, hortumuyla çıkardığı güçlü sesle etrafındaki herkesi şaşırtmayı başarmıştı.



8. Türkler, tarih boyunca birçok devlet kurmuş ve geniş bölgelere hakim olmuştur. Bunu sağlayan etkenlerden biride güçlü ordulara sahip olmalarıdır. Orta Asya'nın zorlu şartları Türklerin mücadeleci ve güçlü bir yapıya ulaşmalarını sağlamıştır. Bu mücadelecilik özellikleri askerî yapılarına da etki etmiş, güçlü ve disiplinli ordular kurmuşlardır.

Metinde altı çizili olarak verilen ifadelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) birçok                      **B) biride**  
C) Asya'nın                      D) disiplinli

9.

▲ Çünkü et yemeyi sevmiyorum.

● Ancak dengeli beslenmek için et de yemelisin.

■ Neden et yemiyorsun?

★ Doğru söylüyorsun.

Yukarıda bir konuşmanın cümleleri karışık olarak verilmiştir. Cümlenin doğru sıralaması nasıldır?

- A) ■ - ▲ - ● - ★**  
B) ■ - ▲ - ★ - ●  
C) ▲ - ● - ■ - ★  
D) ★ - ▲ - ■ - ●

10.

I. Üç şeye ihtiyacımız var: ekmek, su, sevgi.

II. Karınca gibi çalışkan insanları seviyorum.

III. Yarın sizinle gelmeyi düşünüyoruz.

IV. Bugünün yarından hiç bir farkı olmayacak.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde benzetme, karşılaştırma veya örneklendirme yoktur?

- A) I                      B) II                      **C) III**                      D) IV

11.

Irmak gibi çoşarız.  
Mutluluğa koşarız.  
Sıcacık obamızda.  
Hep kardeşçe yaşarız.

Dörtlükteki kelimelerden hangisinin zıt veya eş anlamlısı aşağıda verilmemiştir?

- A) Nehir                      B) Soğuk  
C) Çağlamak                      **D) Düşman**

12. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcükler mecaz anlamda ise "M", gerçek anlamda ise "G", terim anlamda ise "T" yazınız.

Buna göre doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

Hakem <u>penaltı</u> kararı verdi.	
<u>Boş</u> sözlerle hepimizi yıllarca oyaladı.	
Yerdeki ateşe elini uzatınca eli <u>yandı</u> .	
Karşıdaki rakiplerimiz çok <u>dişli</u> çıktı.	
Bu <u>ağır</u> sözler karşısında şaşırдық.	

- A) 

T
G
G
M
M

      B) 

G
M
G
T
M

**C) 

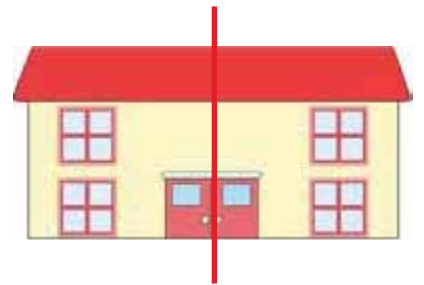
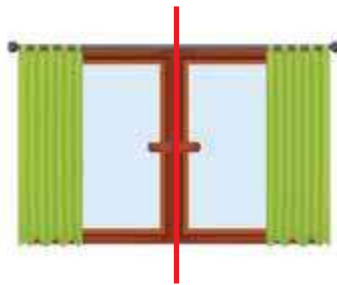
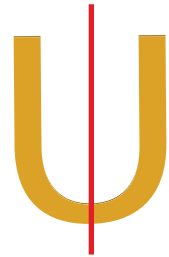
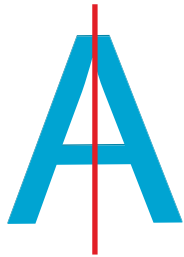
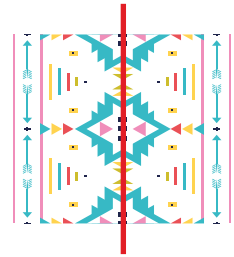
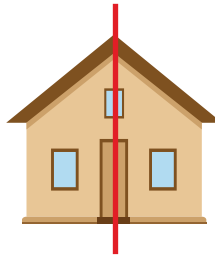
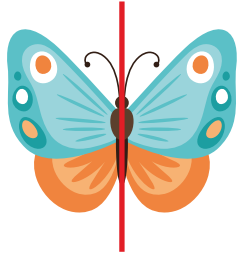
T
M
G
M
M

T
M
G
G
M



İki eş parçaya ayrılabilen şekillere **simetrik şekiller** denir. Şekli iki eş parçaya ayıran doğruya da **simetri doğrusu** denir.

**A.** Verilen şekillerin simetri doğrularını çizelim.



0-4 Doğru

5-8 Doğru

9-11 Doğru

12 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL

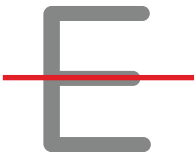
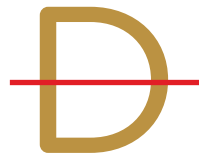
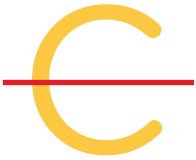
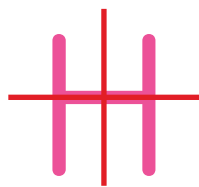
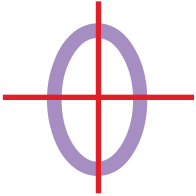
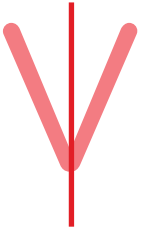
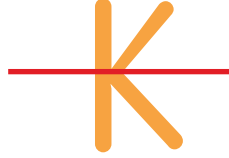
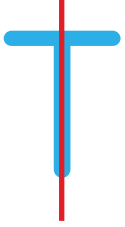




B. Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge

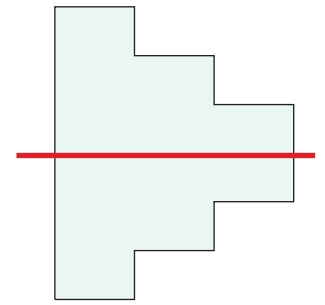
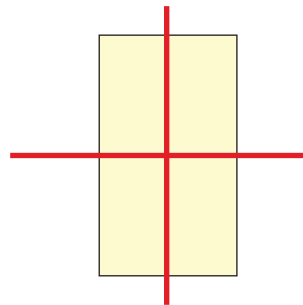
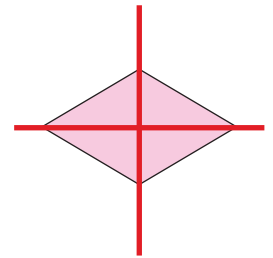
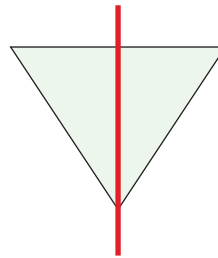
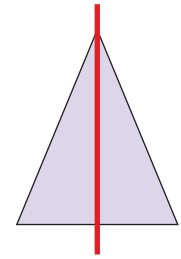
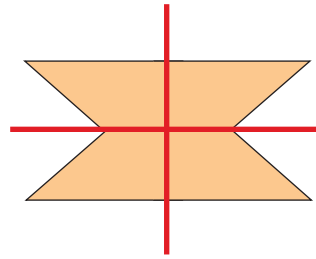
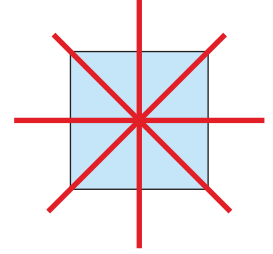
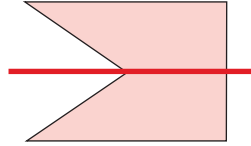
Verilen harf ve rakamların simetri doğrularını çiziniz.



SİMETRİLERİNİ ÇİZİNİZ!

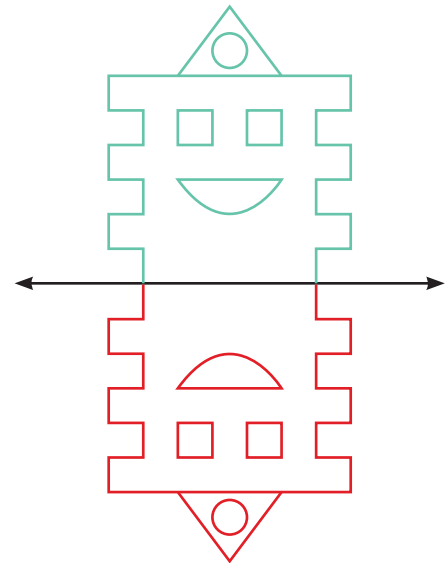
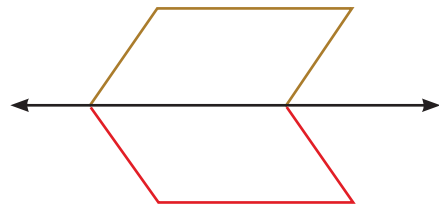
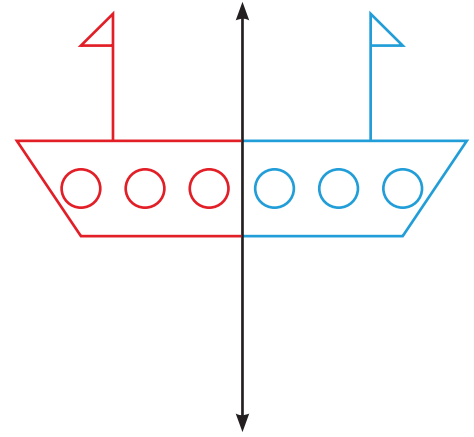
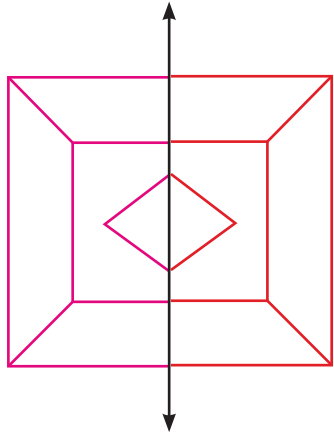
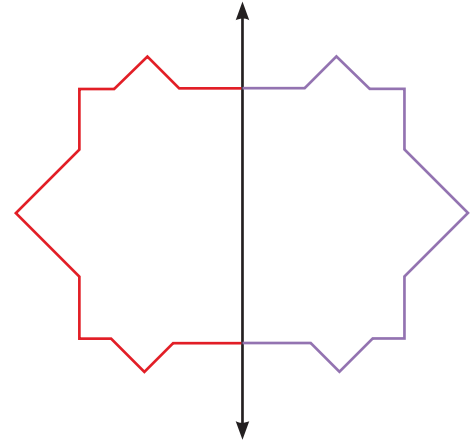
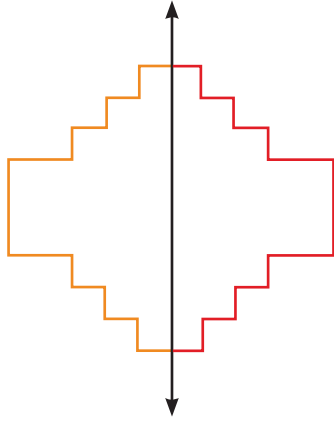
2. Yönerge

Verilen şekillerin simetri doğrularını çiziniz.





C. Verilen şekilleri simetri doğrusuna göre tamamlayalım.



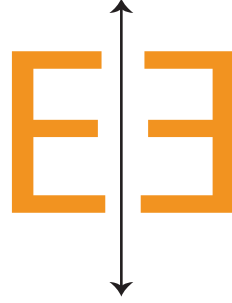
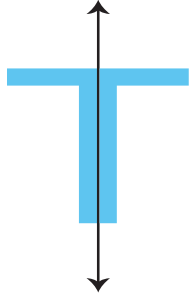
Simetrisini doğru yapabildiniz mi? Cevabınız evet ise gülen yüz ifadesini, hayır ise üzgün yüz ifadesini işaretleyin.



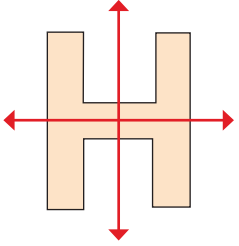


D. Aşağıdaki etkinlikleri yapalım.

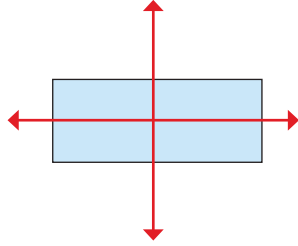
\* Verilen şekillerin doğruya göre simetrilerini çiziniz.



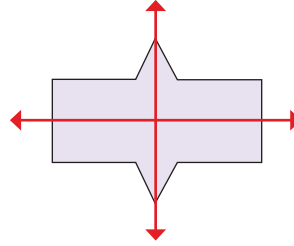
\* Şekillerin kaç tane simetri doğrusu olduğunu yazınız.



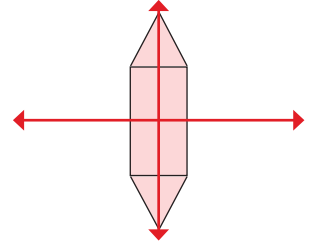
..... 2 ..... tane



..... 2 ..... tane



..... 2 ..... tane



..... 2 ..... tane

\* Sözcüklerin verilen simetri doğrusuna göre simetrilerini yazınız.

OTO  
OLO

ECE  
ECE

ATA  
ATA

CEM  
CEM

TUT  
TUT

TAK  
KAT

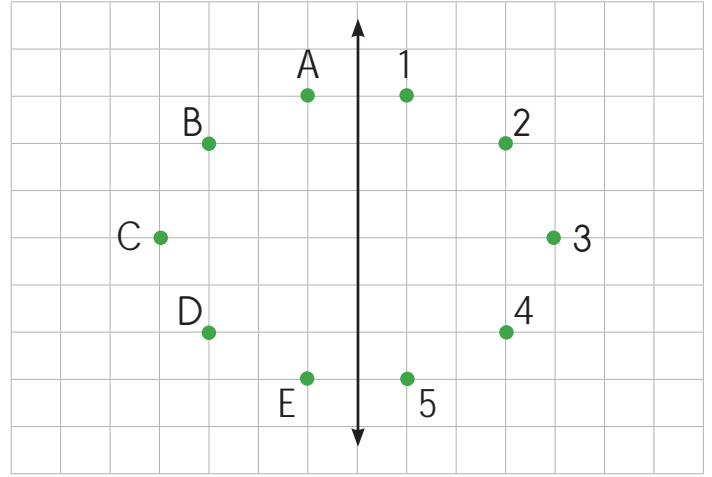


E. Aşağıdaki şemayı istenilenlere göre tamamlayalım.

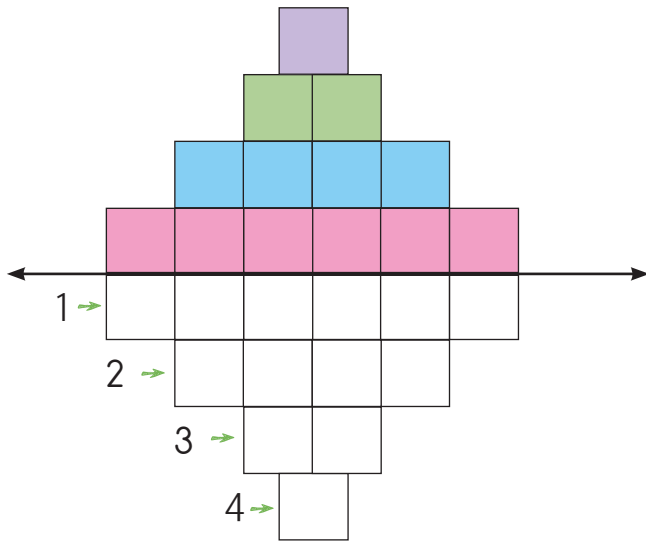


Cümleleri tamamlayalım!

1. A noktasının simetriği .....**1**..... noktasıdır.
2. 2 noktası ile .....**B**..... noktası simetrikdir.
3. C noktasının simetriği .....**3**..... noktasıdır.
4. E noktası ile .....**5**..... noktası simetrikdir.
5. 4 noktasının simetriği .....**D**..... noktasıdır.



### SİMETRİ ŞEMASI



1. Bir numaralı bölüm .....**pembe**..... renk ile boyanmalıdır.
2. Mor ile boyanacak bölüm .....**4**..... numara ile gösterilmiştir.
3. İki numaralı bölüm .....**mavi**..... renk ile boyanmalıdır.
4. Yeşil ile boyanacak bölüm .....**3**..... ile gösterilmiştir.

Cümleleri tamamlayalım!

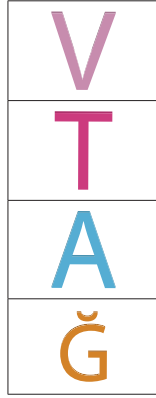
### Öz Değerlendirme Formu

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Her kazanıma göre kendinizi değerlendiriniz. Buna göre; **5:** Çok iyi, **4:** İyi, **3:** Orta, **2:** Kabul edilebilir, **1:** Geliştirilmesi gerekli” olarak dereceleyiniz. Yaptığınız etkinlikleri öğretmenize kontrol ettiriniz.

Şekiller üzerinde şeklin simetrisini çizebiliyorum.	
Harflerin simetrisini çizebiliyorum.	
Sayıların simetrisini çizebiliyorum.	
Şekilleri simetri doğrularına göre tamamlayabiliyorum.	

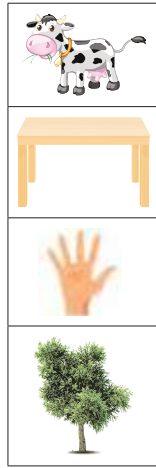


1. Yandaki kutucuklarda verilen harflerden hangisinin simetri doğrusu yoktur? Yazalım.



Ğ

2. Yandaki kutucuklarda verilen inek, masa, el, ağaç resimlerinden hangisinin simetri doğrusu vardır? Yazalım.



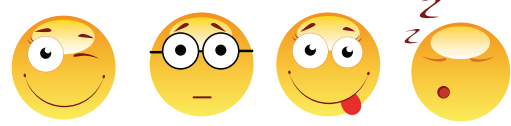
Masa

3. Yandaki baskı kalıplarından hangisi ile "49" sayısı yazılabilir? Yazalım.



e4

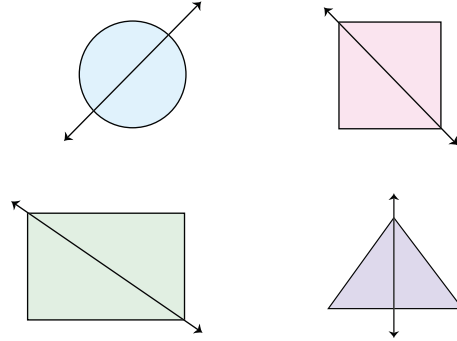
4.



Yukarıda verilen şekillerden kaç tanesinin simetri doğrusu çizilebilir?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

5.



Yukarıda verilen üçgen, daire, dikdörtgen ve kare şekillerden kaç tanesinin simetri doğrusu yanlış çizilmiştir?

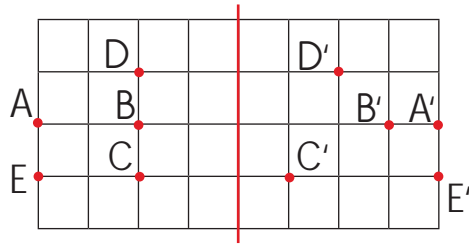
- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

6. Aşağıdaki şekillerden en fazla simetri doğrusu olan hangisidir?

- A) B) C) D)



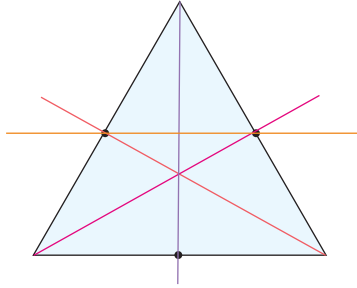
7.



Yukarıda verilen şekillerden kaç tanesinin simetriği yanlış verilmiştir?

- (A) 2      B) 3      C) 4      D) 5

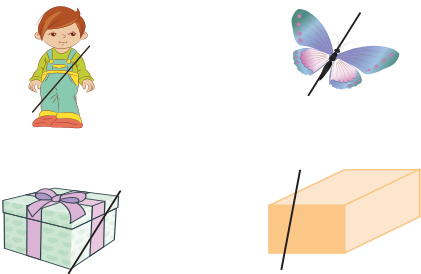
8.



Yukarıda kenarları orta noktalarla verilen üçgende çizilen doğrulardan kaç tanesi simetri doğrusudur?

- A) 1      B) 2      (C) 3      D) 4

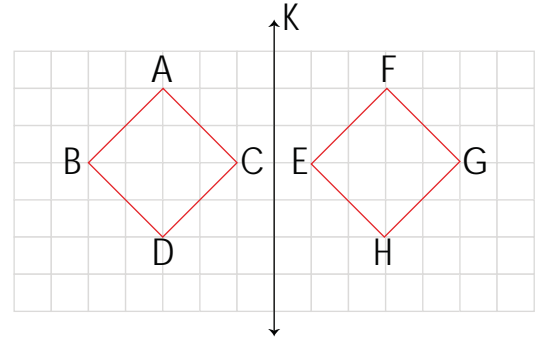
9.



Yukarıda verilen şekillerden kaç tanesinin simetri doğrusu doğru çizilmiştir?

- (A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

10.



- K doğrusu simetri doğrusudur.
- CD kenarının simetriği EH kenarındır.
- A köşesinin simetriği F köşesidir.
- BA kenarının simetriği EF kenarındır.

ABDC dörtgeni ve EFHG dörtgenine göre verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1      B) 2      (C) 3      D) 4

11.

0, 1, 2, 4, 8, 5

Yukarıda verilen sayılardan simetri doğrusu çizilemeyen rakamlardan oluşan en büyük sayıdan, simetri doğrusu çizilen rakamlardan oluşan en büyük sayı çıkarılırsa hangi seçenekteki sayı elde edilir? (Rakamlar birer defa kullanılabilir.)

- (A) 5341      B) 5041      C) 241      D) 58

12.

Alfabemizde bulunan A, E, İ, İ, O, Ö, U, Ü sesli harfleri bir kağıda yazılıyor. Ali bu harflerin dikey simetri doğrusu olanları çiziyor.

Ali kaç tane dikey simetri doğrusu çizmiştir?

- A) 2      B) 3      C) 4      (D) 5



Dinleyenleri psikolojik ve fiziksel yönlerden olumsuz etkileyen, istenmeyen, düzensiz ve yüksek şiddetli seslere **ses kirliliği (gürültü)** denir.

A. Kavram haritasında verilen ifadeleri, ilgili başlıkların altına yazalım. (Her ifade bir kutucuğa yazılacaktır.)

## SES KİRLİLİĞİ

### Ses Kirliliği Olan Yerler

1. Pazar yeri
2. Trafik olan yol
3. Düğün salonu
4. Havaalanı
5. Stadyum

### Ses Kirliliğinin Nedenleri

1. Geç saatlerde sesli müzik dinlemek
2. Trafikte korna çalmak
3. İnip kalkan uçaklar
4. Havaalanlarını şehir merkezine kurmak
5. Yollarda yapılan sesli çalışmalar

- Geç saatlerde sesli müzik dinlemek
- Pazar yeri
- Yunusların yönlerini bulamaması
- Sinirlilik
- Yollarda yapılan sesli çalışmalar
- Yüksek sesle müzik dinlememek
- Ev ve iş yerlerine ses yalıtımı yapmak
- Baş ağrısı
- Trafikte korna çalmak
- Tamiratları uygun saatlerde yapmak
- İnip kalkan uçaklar
- Düğün salonu
- Fabrikaları şehir dışına kurmak
- Uykusuzluk
- İşitme kaybı yaşamak
- Havaalanı
- Trafikte gereksiz yere korna çalmamak
- Stadyum
- Havaalanlarını şehir merkezine kurmak
- Trafik olan yol

### Ses Kirliliğinin Olumsuz Etkileri





1. Yunusların yönlerini bulamaması
2. Sinirlilik
3. Baş ağrısı
4. Uykusuzluk
5. İşitme kaybı yaşamak

### Ses Kirliliği İçin Çözüm Önerileri

1. Yüksek sesle müzik dinlememek
2. Tamiratları uygun saatlerde yapmak
3. Fabrikaları şehir dışına kurmak
4. Ev ve iş yerlerine ses yalıtımı yapmak
5. Trafikte gereksiz yere korna çalmamak



A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

		
Ampul	Tasarruflu Ampul	Mum
		
Gaz Lambası	Meşale	Masa Lambası

Meşale - Mum - Gaz Lambası - Ampul - Masa Lambası - Tasarruflu Ampul

Aydınlatma araçlarını geçmişten günümüze doğru sıralayarak yazınız.

<input type="radio"/>	Kandil, ampule göre daha kullanışlıdır.
<input type="radio"/>	Geçmişte kullanılan ışık kaynakları daha gelişmiştir.
<input type="radio"/>	Led lambalar, akkor lambalara göre daha fazla enerji tüketir.
<input type="radio"/>	Gaz lambası, pil ile çalışan bir ışık kaynağıdır.
<input checked="" type="radio"/>	Fabrikaların gece çalışabilmesi ampulün bulunuşu ile başlamıştır.
<input checked="" type="radio"/>	Ay, doğal bir ışık kaynağı değildir.
<input checked="" type="radio"/>	Aydınlatma teknolojileri sayesinde sokaklar daha aydınlık hâle gelmiştir.

Verilen ifadelerden doğru olanların başına "✓" işareti koyunuz.

### KONULARI TEKRAR EDİYORUM

Olumlu davranışların başına "Olumlu", olumsuzların başına da "Olumsuz" yazınız.

- |         |   |
|---------|---|
| Olumsuz | Trafikte araçların sürekli korna çalması                            |
| Olumlu  | Yangın alanına yetişmek için itfaiye arabasının siren sesini açması |
| Olumsuz | Eğlence mekanlarında gece çok yüksek müzik çalınması                |
| Olumlu  | Gece, evin güvenlik alarımının çalması                              |
| Olumlu  | Okul müdürünün duyuru yapmak için mikrofon kullanması               |

Ses kaynaklarını en az ses çıkarandan en fazla ses çıkarana doğru yazınız.



Arı, kuş, insan, radyo, kamyon, uçak





1. Gürültü kirliliği hangisine sebep olmaz? Yazalım.

İşitme kaybına
Baş ağrısına
İnsanların sınırlı olmasına
Verimli ders çalışmaya

Verimli ders çalışmaya

2. "Lütfen sessiz olunuz." ifadesini yanda verilen yerlerden hangisinde yer alır? Yazalım.

Trafik
Park
Kütüphane
Oyun salonu

Kütüphane

3.

- Taşınabilir.
- Ses, görüntü depolayan araçtır.

Yukarıda verilen özellikler hangi araca aittir? Yazalım.

Radyo
Megafon
Gramafon
USB Bellek

USB Bellek

4. İnsan kulağının işiteyeceği seslerle iç organları görüntülemek için kullanılan alet hangisidir? Yazalım.

Stetoskop
Ultrason
Radar cihazı
Sonar cihazı

Ultrason

5. Aşağıdakilerden hangisi ses teknolojilerinin sağladığı yararlarından biri değildir?

- A) İşitme güçlüğü çeken insanlar, ses şiddetini artıran işitme cihazıyla daha rahat duyabilir.
- B) Geceleri aydınlatmayı sağlayarak ulaşımı kolaylaştırır.
- C) Kalabalık ortamlarda sesin herkes tarafından duyulmasını sağlar.
- D) Birbirinden uzak insanların iletişim kurmalarına yardımcı olur.

6. Aşağıda verilen aydınlatma araçlarından hangisi teknolojik değildir?



7. Aşağıdakilerden hangisi ses yalıtımı için kullanılan malzemelerden biri değildir?

- A) Cam yünü
- B) Strafor
- C) Keçe
- D) Metal levha

8. Yüksek sesle çalışan bir hoparlörün önüne pinpon topu bırakıldığında hareket ettiği gözlenir.

Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sesin farklı duyulması
- B) Sesin dalgasal olarak yayılması
- C) Sesin bir enerji türü olması
- D) Sesin kaydedilmesi



A. Verilen sorumlulukların numaralarını kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Zamanında uyumak 1	Derse zamanında girmek 2	Söz hakkı alarak derse katılmak 3	Sokaklara çöp atmamak 4
Aile üyelerini üzmemek 5	Sokak hayvanlarını korumak 6	Odamızı toplamak 7	Yemek masasının toplanmasına yardım etmek 8
Komşuları rahatsız etmemek 9	Öğretmenin sözünü kesmemek 10	Kantinde sıraya girmek 11	Ağaçlara zarar vermemek 12
Kırmızı ışıkta beklemek 13	Zamanında kalkmak 14	Çöpleri çöp kutusuna atmak 15	Okul eşyalarını özenli kullanmak 16
Evcil hayvanımızı beslemek 17	Zil çalınca içeri girmek 18	Yatağımızı düzeltmek 19	Sokak hayvanlarını korumak 20

1. Hangileri evdeki sorumluluklarımızdır?

1, 5, 7, 8, 9, 14, 17, 19

2. Hangileri okuldaki sorumluluklarımızdır?

2, 3, 10, 11, 16, 18

3. Hangileri çevreye karşı sorumluluklarımızdır?

4, 6, 12, 13, 15, 20

**Bu etkinlikte;**

\* Sorumluluklarımı öğrendim. →   → İyi performans

→ Geliştirilmesi gereken performans



1. Çocuklar sorumluluk duygusunu ilk olarak nereden öğrenir? Yazalım.

Aileden

Okuldan
Aileden
Sokaktan
Arkadaştan

2. Kişinin kendi davranışlarını veya kendi yetki alanına giren herhangi bir olayın sonuçlarını üstlenmesine ne ad verilir? Yazalım.

Sorumluluk

Sorumluluk
Hak
Rol
Özgürlük

3. Odamızı temiz ve düzenli tutmak, anne ve babamızı üzmemek, onlara verdiğimiz sözleri tutmak hangi alan ile ilgili sorumluluklara örnektir? Yazalım.

Ev

Okul
Sokak
Hastane
Ev

4. Sorumluluk alıp bu sorumlulukları yerine getiren çocuklarda hangi duygu gelişir? Yazalım.

Öz güven

Kıskançlık
Öz güven
Bencillik
Duyarsızlık

5. Sorumluluk sahibi bireylere karşı toplumda oluşan duygu hangisidir? Yazalım.

Saygı

Endişe
Korku
Saygı
Duyarsızlık

6. Aşağıdakilerden hangisi okuldaki sorumluluklarımızdan biri değildir?

- A) Derslerde not tutmak  
B) Ders araç ve gereçlerini eksiksiz getirmek  
C) Okulun her yerini temizlemek  
D) Nöbetçi öğretmenin uyarılarını dikkate almak

7. Aşağıdakilerden hangisi bir çocuğun sorumluluğu değildir?

- A) Bir işte çalışmak  
B) Oyun kurallarına uymak  
C) Büyüklere karşı saygılı olmak  
D) Okula gitmek

8. Aşağıdakilerden hangisi ailemize karşı evdeki sorumluluklarımızdandır?

- A) Çamaşırları yıkamak B) Camları silmek  
C) Yatağımızı düzeltmek D) Ütü yapmak

9. Aşağıdakilerden hangisi kendimize karşı sorumluluklarımızdandır?

- A) Okul eşyalarını korumak  
B) Okula geç kalmamak  
C) Yemek masasına çatal - kaşık koymak  
D) Dişlerimizi fırçalamak

10. Aşağıdaki sorumluluk - alan eşleştirmesinden hangisi yanlıştır?

- A) Ödev yapmak - Okul  
B) Doğayı korumak - Çevre  
C) Tırnak kesmek - Aile  
D) Bayram ziyareti yapmak - Akraba



A. Metinde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamlarını yazarak kelimeleri birer cümle içinde kullanalım. Soruları cevaplayalım.

Açgözlü

Anlamı: Mala, yiyeceğe ve içeceğe doymak bilmeyen.

Cümle: Aç gözlü olduğumdan elimdekileri de kaybettim.

Azık

Anlamı: Gereken yiyecek ve içecek şeyler.

Cümle: Azık torbanı yanına almayı unutma.

Obur

Anlamı: Gereğinden çok yemek yiyen, doymak bilmeyen kimse.

Cümle: Obur olduğundan çok kilo almıştı.

Afallamak

Anlamı: Şaşkınlıktan sersemlemek.

Cümle: Karşısında beni görünce afalladı.

### HEPSİNİ SEN YESENE

Nasrettin Hoca; zengin, obur ve açgözlü bir adam ile birlikte Konya'ya gidiyormuş. Yolda acıktıkça yanlarındaki azıklarını çıkarıp yemeğe oturuyorlarmış. Hoca daha bir iki lokma yemeden adam azığın hepsini midesine bir güzel indirmiş. Adam yolda sürekli kazanmaktan, yemekten, içmekten bahsediyormuş. Derken Konya'ya gelmişler. Yeni pişirdiği mis gibi kokan ekmeklerini, bir yandan fırından çıkararak, bir yandan da vitrine dizen bir fırıncının olduğu fırının önünde durmuşlar. Birlikte dükkâna girmişler. Açlıktan başı dönen Hoca, fırıncıya sormuş: "Bu ekmekler senin mi?" Fırıncı afallayıp şaşkın şaşkın bakarak "Evet, benim." deyince, Hoca cevabı yapıştırmış: "Bu kadar mis gibi kokan, kızarmış sıcak ekmeğin var da ne duruyorsun, hepsini sen yesene!"

1. Hoca nasıl bir adamla yolculuğa çıkmıştır?

Zengin, obur ve açgözlü bir adamla yolculuğa çıkmış.

2. Hoca nereye gidiyormuş?

Konya'ya gidiyormuş.

3. Adam yolda sürekli nelerden bahsediyormuş?

Kazanmaktan, yemekten, içmekten bahsediyormuş.

4. Hoca ile adam Konya'da nerede durmuşlar?

Bir fırının önünde durmuşlar.

5. Hoca fırıncıya ne sormuştur?

Bu ekmekler senin mi?

6. Metnin konusu ve ana fikri nedir?

Konu:

Nasrettin Hoca'nın bir arkadaşıyla yolculuğu sırasında yaşadıkları.

Ana Fikir:

Açgözlü olmayalım ki başkalarının da ihtiyaçlarına saygı duyalım.



Metinler türlerine göre üç başlıkta ele alınır:

**Hikâye Edici Metin:** Çeşitli karakterlerin başından geçen bir olayın anlatıldığı metinlerdir.

**Bilgilendirici Metin:** Bir konu hakkında bilgiler vermek amacıyla yazılan metinlerdir.

**Şiir:** Dizeler halinde yazılan ve insanda güzel duygular uyandıran metinlerdir.

A. Aşağıdaki metinleri okuyalım. Okuduğumuz metinlerin türlerini (hikâye edici, bilgilendirici ve şiir) altlarında verilen boşluklara yazalım.

Yapay zekâ, son dönemlerde hem ülkemizde hem dünyamızda tartışılmaya başlandı. Kimi yapay zekânın insan gücünü azaltacağını, bu nedenle işsizliğe yol açacağını, kimi ise büyük fırsatlar doğuracağını öngörüyor. Peki nedir bu yapay zekâ? Yapay zekâ; insan gibi davranışlar sergileme, sayısal mantık yürütme, hareket, ses ve konuşma, algılama gibi birçok yeteneğe sahip yazılımsal ve donanımsal sistemler bütünüdür.

Bilgilendirici metin

Babasının hastalanmadan önce çalıştığı matbaada çalışıyordu Kemal. Bu eski matbaa binasının bodrum katında, gizli geçide açılan bir de kapı bulunuyordu. Kemal, rüyasında bu geçitte kaybolduğunu görürdü, her defasında Gümüş Kanat gelip onu kurtarırdı. Şimdi de bu geçidi arayan arkeologlara yardım ettiği için hediye olarak verilen madalyonda karşısına çıkmıştı Gümüş Kanat. Kemal'in peşini bir türlü bırakmıyordu.

Hikaye edici metin

Oyuncakçı amca,  
Ne çok oyuncakların var;  
Top, tank, tüfek, tabanca...  
Gövdem titriyor,  
Onlara bakınca!

N'olursun oyuncakçı amca,  
Bundan böyle bizlere,  
Oyuncak tüfekler yerine,  
Ak yelkenli bir gemi,  
Bir de süslü bebekler getir,  
Unutma emi?

Şiir

İstanbullu Hoca, Akşehir'i terk ettikten sonra eşi Emine, oğulları Mehmet'i dünüyaya getirir. Kısa süre sonra Hoca'nın öldüğü söylentileri yayılır. Bu söylentiler büyük üzüntü yaratır. Onun ölmediğini, Küçük Ağa adı ile yaşadığını Akşehir'de hiç kimse bilmemektedir. İstanbullu Hoca'nın eşi ve çocuğu ortada kalmasın diye Emine, Çarıklı Hasan ile evlendirilir.

Hikaye edici metin

Bilinenin aksine uçurtmayı uçurmanız için koşmanıza gerek yoktur. İp yumağını yere atın ve ipi elinizde tutun. Karşı tarafta uçurtmayı tutan yardımcınıza bırak dediğinizde o bırakacak ve siz de ipi hızlıca çekmeye başlayacaksınız. İpi çekerken el değiştirerek çekin. Rüzgâr azsa hızlı çekmeniz gerekir. Rüzgâr iyiyse bir kez çekmenizle uçurtma zaten havalanacaktır.

Bilgilendirici metin



B. Verilen metinleri okuyarak metinlere uygun birer başlık yazalım. Metinlerin türünü yazarak metinleri karşılaştıralım.

### Hezarfen Ahmet Çelebi

Hezarfen Ahmet Çelebi 1632 yılında lo-doslu bir İstanbul sabahında, kıyıda toplanan halkın meraklı bakışları önünde yapay kanatları ile Galata Kulesi'nden kendisini boşluğa bırakmıştır. Hezarfen Ahmet Çelebi, rüzgâr-dan faydalanarak İstanbul Boğazını aşmış ve bugünkü Üsküdar Doğancılar Semtine inmiştir. Padişah IV. Murat, Hezarfen Ahmet Çelebi'yi altın vererek ödüllendirmiştir.

### Güneş'e Gideceğiz

Bir grupta konuşulurken Amerikalı: "Biz Mars'a gideceğiz." demiş. Alman: "Biz yakıt-sız giden otomobil üreteceğiz." demiş. Fransız: "Atom bombasını etkisiz hâle getirecek projelerimiz var." demiş. Bizim Temel de onlardan geri kalmamak için: "Biz de Güneş'e gideceğiz." demiş. Gruptakiler: "Güneş'e gidemezsiniz. Güneş yakar." demişler. Temel gülümseyerek: "O zaman biz de akşam serinliğinde gideriz." demiş.

Metnin Türü: ..... Bilgilendirici Metin

Metnin Türü: ..... Hikaye edici metin

Karşılaştırma: İlk metinde bilgi verilirken, ikinci metinde bir olay; kişi unsuruyla birlikte anlatılmıştır.

### Çevre Temizliği

Bir okul gezisine katılan 4/D sınıfı öğrencileri ormanda yürüyüşe çıktılar. Yürüyüş sırasında insanların doğayı kirlettiklerini gördüler. Etrafta bulunan çöpler yürüyüşlerini engelliyordu. Sınıflarındaki Alihan, geçtiği yerlerdeki çöpleri toplamaya başladı. Alihan çok duyarlı bir öğrenciydi. Bu davranışı diğer arkadaşlarına da örnek oldu. Biri, diğeri, diğeri derken tüm sınıf etraftaki çöpleri toplamaya başladı. Yürüyüşün sonunda 4/D sınıfı öğrencilerinin geçtiği yerler tertemiz olmuştu. Öğretmenleri öğrencileriyle gurur duydu ve onlara teşekkür etti.

### Bilim

Bilgiler, zamanla bilim olmuşlar,  
Bütün insanlığa, ışık tutmuşlar;  
Her kuşak, kendinden, bir şey katmışlar  
Uygarlığa, sağlam temel atmışlar.

Teknoloji, ilmin hizmet aracı,  
Zamandan kazanır, her kullanıcı;  
Doğru kullananın, başının tacı  
Hedefe varmanın, teknik ilacı.

Metnin Türü: ..... Hikaye edici metin

Metnin Türü: ..... Şiir

Karşılaştırma: İlk metinde bir olay, kişi ve yer unsurlarıyla birlikte anlatılırken ikinci metinde duygular dizeler halinde verilmiştir.



A. Verilen kurallara göre kısaltmaların doğru şekilde yazılışlarını verilen boşluklara yazalım.

Sonunda nokta bulunan kısaltmalarla üs işaretli kısaltmalara gelen ekler kesme işareti ile ayrılmaz. Bu kısaltmalarda ek, noktadan ve üs işaretinden sonra, kelimenin veya üs işaretinin okunuşuna uygun olarak yazılır.

### 1. Kural

ve benzerini

vb.'ni → ...vb.ni...

santimetrekaeye

cm<sup>2</sup>'ye → ...cm<sup>2</sup>'ye...

İngilizcede

İng.'de → ...İng.de...

metreküpe

m<sup>3</sup>'e → ...m<sup>3</sup>'e...

Kuruluş, ülke, kitap, dergi ve yön adlarının kısaltmaları her kelimenin ilk harfinin büyük olarak yazılmasıyla yapılır. Büyük harflerle yapılan kısaltmalara gelen eklerde kısaltmanın son harfinin okunuşu esas alınır.

### 2. Kural

Türk Dil Kurumuna

TDK'ya → ...TDK'ye...

Türk Hava Yollarında

THY'da → ...THY'de...

Milli Eğitim Bakanlığına

MEB'na → ...MEB'e...

Güneydoğudan

GD'dan → ...GD'den...

Gelenekleşmiş T.C. (Türkiye Cumhuriyeti) ve T. (Türkçe) kısaltmalarının dışında büyük harflerle yapılan kısaltmalarda nokta kullanılmaz.

### 3. Kural

Amerika Birleşik Devletleri

A.B.D → ...ABD...

Türkçe Öğretim Merkezi

TÖ.MER. → ...TÖMER...

Sosyal Güvenlik Kurumu

SGK. → ...SGK...

Türk Dili

T.D. → ...TD...

Kısaltılan kelime veya kelime grubu; özel ad, ünvan veya rütbe ise ilk harf büyük, cins isim ise ilk harf küçük yazılır.

### 4. Kural

Doçent

doç. → ...Doç. ....

Hazırlayan

Haz. → ...haz. ....

Gül Mahallesi

Gül mah. → ...Gül Mah. ....

Almanca

alm. → ...Alm. ....



1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

İlkbaharda çiçekler açar,  
Yağmurlar yağar, biter soğuklar.  
Ardından gelince yaz,  
Ağaçlarda meyve eksik olmaz.

1. Yukarıdaki metnin türü nedir?  
Yazalım.

Şiir

Şiir
Fıkra
Anı
Öykü

2. Yukarıdaki şiirde anlatılanlar  
hangi ayda gerçekleşmiş ola-  
maz? Yazalım.

Ekim

Mart
Ekim
Mayıs
Nisan

3.  
I. Oku ki büyük adam olasin.  
II. Kar yağmadı ki kardan adam  
oynayalım.  
III. Bahçede ki top kimin?  
IV. Uçaktaki yolcular çok korktu.  
Numaralı cümlelerin hangisinde  
"ki"nin yazımı yanlıştır? Yazalım.

III

I
II
III
IV

4.

23.07.2015

Bugün ailemle çok güzel bir gün geçirdik. Pikniğe gittik, birlikte oyunlar oynayıp her anımızı dolu dolu yaşadık. Güneş biraz canımızı yaksa da mutluluğumuza engel olamadı.

Yukarıdaki metinle ilgili olarak;

- Anı türünden alınmıştır.
- Yazar, ailesiyle geçirmiş olduğu bir günü anlatmıştır.
- Tarih atılarak yazılmıştır.
- Günlük türüne ait bir örnektir.
- Yazar mutlu bir gün geçirmiştir.

verilen özelliklerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 2      B) 3      C) 4      D) 5

5. Masal bu ya, tarlaların birinde bir eşek varmış. Sahibiyle beraber yarı aç yarı tok yaşarmış. Arada bir anırır, tarladakileri rahatsız edermiş. Ama değmeyin neşesine, öyle neşeli, öyle keyifliymiş ki...

Yukarıdaki metinden hareketle;

- I. Yarı aç yarı tok olması
- II. Arada bir anırması
- III. Neşeli olması
- IV. Sürekli uyuması

numaralandırılmış özelliklerden hangisi eşeğe ait olamaz?

- A) I      B) II      C) III      D) IV





6, 7, 8 ve 9. soruları metne göre cevaplayalım.

### HALK FIKRALARIMIZ

Fıkralar; bilindiği gibi tuhaf, nükteli, kısa hikâyeciklerdir. Çoğu, tanınmış kimseler, hayvanlar ve başka şeyler hakkındadır. Bunlar; her dönemde düşüncelerimizi, duygularımızı korkusuz bir özgürlükle, mizahın en etkili diliyle yansıtırlar.

Halk fıkralarımızın kusur düzeltici, eğitici, öğretici yanları çoktur. Bunlar, halkımızı güldüre güldüre düşündürürler. Halk bunları ilgiyle, zevkle dinler.

Halk arasında söylenen fıkralarımızı konularına göre pek çok bölüme ayırabiliriz: Şaşırtıcılığı, eğlendiriciliği seçenler, ana-babalarla, karı-kocalarla, asker-subaylarla, çoban-ağalarla ilgili olanlar.. Başlıca fıkra kahramanları Nasrettin Hoca, İncili Çavuş, Bektaşî'dir.

6. Aşağıdakilerden hangisi fıkraların özelliklerinden değildir?

- A) Güldürürken düşündürür.
- B) Eğitici.
- C) Alay eder.
- D) Kusur düzelticidir.

7. Fıkralar hakkında aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Kısa hikâyeciklerdir.
- B) Hayvanlar hakkında olanlar vardır.
- C) İnsanların düşüncelerini yansıtır.
- D) İnsanları küçük düşürür.

8. Aşağıdakilerden hangisi fıkra kahramanlarından değildir?

- A) Keloğlan
- B) Nasrettin Hoca
- C) Bektaşî
- D) İncili Çavuş

9. • Fikir • Gülmece • His  
• Espri • Kısım • Ünlü  
• Korkunç • Ahali • İlginç

Yukarıdaki sözcüklerden hangilerinin eş anlamlılarından verilmemiştir?

- A) Gülmece - Fikir
- B) His - Espri
- C) Kısım - Ahali
- D) Korkunç - İlginç

10.

- I. TDK'nin internet sitesinden bu kelimenin anlamına baktım.
- II. Babam, ODTÜ'de okumuş.
- III. Annem, uzun yıllar TRT'de çalışmış.
- IV. Mektubumu PTT'dan gönderdim.

Numaralandırılmış cümlelerin hangisinde kısaltmalara getirilen ek yanlış kullanılmıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

11. Toplantıya annem de katıldı.

Yukarıdaki cümle ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Toplantıya başkalarının da katıldığı anlaşılıyor.
- B) "de" önündeki kelimeye bitişik yazılmalıdır.
- C) "de" ifadesi bağlama görevinde kullanılmıştır.
- D) "de" ayrı yazılmıştır ve yazılışı doğrudur.



Standart ölçme birimlerinde temel ölçü birimi metredir ve "m" ile gösterilir. Bir metrelik uzunlukta 100 tane birer santimetrek uzunluk bulunur. Santimetrelerin arası 10 eşit parçaya bölününce oluşan parçaların uzunluğu 1 milimetre olarak ifade edilir. Yani çevremizde çok küçük uzunlukları belirtirken "milimetre" ölçme birimini kullanırız. Milimetre "mm" ile gösterilir.

$$(1 \text{ m} = 100 \text{ cm})$$

$$(1 \text{ cm} = 10 \text{ mm})$$

A. Şemadaki uzunlukları uygun ölçme birimlerinin altına yazalım.

### UZUNLUKLAR

Metre (m)

• Bir kişinin boy uzunluğu

• İki ev arasındaki uzaklık

• Sınıfın genişliği

• Duvarın yüksekliği

• Yolun uzunluğu

• Bir balinanın boyu

• Kapının uzunluğu

• Bir şelalenin yüksekliği

• Parkurun uzunluğu

• Koridorun uzunluğu

• Minarenin boyu

- Bir kişinin boy uzunluğu
- Madeni paranın kalınlığı
- İki ev arasındaki uzaklık
- Gözlük camının kalınlığı
- Bardağın uzunluğu
- Sınıfın genişliği
- Duvarın yüksekliği
- Cetvelin kalınlığı
- Yolun uzunluğu
- Kumandanın uzunluğu
- Kibrit çöpünün uzunluğu
- Bir balinanın boyu
- Kapının uzunluğu
- Defterin kalınlığı
- Bir şelalenin yüksekliği
- Su şişesinin uzunluğu
- Parkurun uzunluğu
- Koridorun uzunluğu
- Çivinin eni
- İğne başının kalınlığı
- Minarenin boyu

Milimetre (mm)

• Gözlük camının kalınlığı

• Cetvelin kalınlığı

• Defterin kalınlığı


• Çivinin eni

• İğne başının kalınlığı

• Madeni paranın kalınlığı




B. Görsellerdeki varlıkların belirtilen uzunluklarının hangi ölçme birimi ile ölçülmesi gerektiğini işaretleyip yazalım.



cm

mm


cm



mm

mm


cm



cm

mm


cm



m

m

mm



cm

m


cm



m

m


m



mm

mm


cm



cm

cm

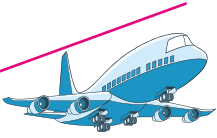
m



m

mm


m



m

m


cm



cm

cm


mm



mm

mm


cm



mm

mm


m



m

cm


m



cm

cm

m



cm

m

cm



m

cm

m



cm

mm

cm

Doğru Cevap Sayısı	0 - 6	7 - 11	12 - 16	17
Değerlendirme	Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



A. Açıklamalardan hareketle verilen dönüşümleri örneklerdeki gibi işlem yaparak yapalım.

- Santimetre birimindeki sayı milimetre ile ifade edilirken 10 ile çarpılır.
- Milimetre birimindeki sayı santimetre ile ifade edilirken 10'a bölünür.

$$5 \text{ cm} = \underline{50} \text{ mm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ milimetredir.}$$

$$5 \text{ cm} = 5 \times 10 \text{ mm}$$

$$5 \text{ cm} = 50 \text{ mm'dir}$$

$$2 \text{ cm} = \underline{20} \text{ mm}$$

$$2 \text{ cm} = 2 \times 10 \text{ mm}$$

$$2 \text{ cm} = 20 \text{ mm}$$

$$81 \text{ cm} = \underline{810} \text{ mm}$$

$$81 \text{ cm} = 81 \times 10 \text{ mm}$$

$$81 \text{ cm} = 810 \text{ mm}$$

$$15 \text{ cm} = \underline{150} \text{ mm}$$

$$15 \text{ cm} = 15 \times 10 \text{ mm}$$

$$15 \text{ cm} = 150 \text{ mm}$$

$$23 \text{ cm} = \underline{230} \text{ mm}$$

$$23 \text{ cm} = 23 \times 10 \text{ mm}$$

$$23 \text{ cm} = 230 \text{ mm}$$

$$11 \text{ cm} = \underline{110} \text{ mm} \rightarrow 11 \times 10 = 110 \text{ mm}$$

$$8 \text{ cm} = \underline{80} \text{ mm} \rightarrow 8 \times 10 = 80 \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm} = \underline{100} \text{ mm} \rightarrow 10 \times 10 = 100 \text{ mm}$$

$$17 \text{ cm} = \underline{170} \text{ mm} \rightarrow 17 \times 10 = 170 \text{ mm}$$

$$24 \text{ cm} = \underline{240} \text{ mm} \rightarrow 24 \times 10 = 240 \text{ mm}$$

$$28 \text{ cm} = \underline{280} \text{ mm} \rightarrow 28 \times 10 = 280 \text{ mm}$$

$$34 \text{ cm} = \underline{340} \text{ mm} \rightarrow 34 \times 10 = 340 \text{ mm}$$

$$42 \text{ cm} = \underline{420} \text{ mm} \rightarrow 42 \times 10 = 420 \text{ mm}$$

$$30 \text{ mm} = \underline{3} \text{ cm} \rightarrow 30 \div 10 = 3 \text{ cm}$$

$$140 \text{ mm} = \underline{14} \text{ cm} \rightarrow 140 \div 10 = 14 \text{ cm}$$

$$90 \text{ mm} = \underline{9} \text{ cm} \rightarrow 90 \div 10 = 9 \text{ cm}$$

$$470 \text{ mm} = \underline{47} \text{ cm} \rightarrow 470 \div 10 = 47 \text{ cm}$$

$$650 \text{ mm} = \underline{65} \text{ cm} \rightarrow 650 \div 10 = 65 \text{ cm}$$

$$160 \text{ mm} = \underline{16} \text{ cm} \rightarrow 160 \div 10 = 16 \text{ cm}$$

$$700 \text{ mm} = \underline{70} \text{ cm} \rightarrow 700 \div 10 = 70 \text{ cm}$$

$$820 \text{ mm} = \underline{82} \text{ cm} \rightarrow 820 \div 10 = 82 \text{ cm}$$

$$70 \text{ mm} = \underline{7} \text{ cm}$$

$$70 \div 10 = 7 \text{ cm}$$

$$70 \text{ mm} = 7 \text{ cm'dir}$$

$$110 \text{ mm} = \underline{11} \text{ cm}$$

$$110 \div 10 = 11 \text{ cm}$$

$$110 \text{ mm} = 11 \text{ cm}$$

$$40 \text{ mm} = \underline{4} \text{ cm}$$

$$40 \div 10 = 4 \text{ cm}$$

$$40 \text{ mm} = 4 \text{ cm}$$

$$260 \text{ mm} = \underline{26} \text{ cm}$$

$$260 \div 10 = 26 \text{ cm}$$

$$260 \text{ mm} = 26 \text{ cm}$$

$$500 \text{ mm} = \underline{50} \text{ cm}$$

$$500 \div 10 = 50 \text{ cm}$$

$$500 \text{ mm} = 50 \text{ cm}$$



## B. Açıklamalardan hareketle verilen dönüşümleri örneklerdeki gibi işlem yaparak yapalım.

- Metre birimindeki sayı santimetre ile ifade edilirken 100 ile çarpılır.
- Santimetre birimindeki sayı metre ile ifade edilirken 100'e bölünür.

$$4 \text{ m} = \dots 400 \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ santimetredir.}$$

$$4 \text{ m} = 4 \times 100 \text{ cm}$$

$$4 \text{ m} = 400 \text{ cm'dir}$$

$$8 \text{ m} = \dots 800 \dots \text{ cm}$$

$$8 \text{ m} = 8 \times 100 \text{ cm}$$

$$8 \text{ m} = 800 \text{ cm}$$

$$11 \text{ m} = \dots 1100 \dots \text{ cm}$$

$$11 \text{ m} = 11 \times 100 \text{ cm}$$

$$11 \text{ m} = 1100 \text{ cm}$$

$$63 \text{ m} = \dots 6300 \dots \text{ cm}$$

$$63 \text{ m} = 63 \times 100 \text{ cm}$$

$$63 \text{ m} = 6300 \text{ cm}$$

$$45 \text{ m} = \dots 4500 \dots \text{ cm}$$

$$45 \text{ m} = 45 \times 100 \text{ cm}$$

$$45 \text{ m} = 4500 \text{ cm}$$

$$3 \text{ m} = \dots 300 \dots \text{ cm} \rightarrow 3 \times 100 = 300 \text{ cm}$$

$$6 \text{ m} = \dots 600 \dots \text{ cm} \rightarrow 6 \times 100 = 600 \text{ cm}$$

$$83 \text{ m} = \dots 8300 \dots \text{ cm} \rightarrow 83 \times 100 = 8300 \text{ cm}$$

$$97 \text{ m} = \dots 9700 \dots \text{ cm} \rightarrow 97 \times 100 = 9700 \text{ cm}$$

$$18 \text{ m} = \dots 1800 \dots \text{ cm} \rightarrow 18 \times 100 = 1800 \text{ cm}$$

$$32 \text{ m} = \dots 3200 \dots \text{ cm} \rightarrow 32 \times 100 = 3200 \text{ cm}$$

$$66 \text{ m} = \dots 6600 \dots \text{ cm} \rightarrow 66 \times 100 = 6600 \text{ cm}$$

$$20 \text{ m} = \dots 2000 \dots \text{ cm} \rightarrow 20 \times 100 = 2000 \text{ cm}$$

$$900 \text{ cm} = \dots 9 \dots \text{ m} \rightarrow 900 \div 100 = 9 \text{ m}$$

$$600 \text{ cm} = \dots 6 \dots \text{ m} \rightarrow 600 \div 100 = 6 \text{ m}$$

$$100 \text{ cm} = \dots 1 \dots \text{ m} \rightarrow 100 \div 100 = 1 \text{ m}$$

$$1000 \text{ cm} = \dots 10 \dots \text{ m} \rightarrow 1000 \div 100 = 10 \text{ m}$$

$$3700 \text{ cm} = \dots 37 \dots \text{ m} \rightarrow 3700 \div 100 = 37 \text{ m}$$

$$8400 \text{ cm} = \dots 84 \dots \text{ m} \rightarrow 8400 \div 100 = 84 \text{ m}$$

$$6900 \text{ cm} = \dots 69 \dots \text{ m} \rightarrow 6900 \div 100 = 69 \text{ m}$$

$$3600 \text{ cm} = \dots 36 \dots \text{ m} \rightarrow 3600 \div 100 = 36 \text{ m}$$

$$700 \text{ cm} = \dots 7 \dots \text{ m}$$

$$700 \div 100 = 7$$

$$700 \text{ cm} = 7 \text{ m'dir}$$

$$900 \text{ cm} = \dots 9 \dots \text{ m}$$

$$900 \div 100 = 9 \text{ m}$$

$$900 \text{ cm} = 9 \text{ m}$$

$$1600 \text{ cm} = \dots 16 \dots \text{ m}$$

$$1600 \div 100 = 16$$

$$1600 \text{ cm} = 16 \text{ m}$$

$$9100 \text{ cm} = \dots 91 \dots \text{ m}$$

$$9100 \div 100 = 91$$

$$9100 \text{ cm} = 91 \text{ m}$$

$$2500 \text{ cm} = \dots 25 \dots \text{ m}$$

$$2500 \div 100 = 25$$

$$2500 \text{ cm} = 25 \text{ m}$$



C. Açıklamalardan hareketle verilen dönüşümleri örneklerdeki gibi işlem yaparak yapalım.

- Kilometre birimindeki sayı metre ile ifade edilirken 1000 ile çarpılır.
- Metre birimindeki sayı kilometre ile ifade edilirken 1000'e bölünür.

$$7 \text{ km} = \underline{7000} \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ metredir.}$$

$$7 \text{ km} = 7 \times 1000 \text{ m}$$

$$7 \text{ km} = 7000 \text{ m'dir}$$

$$10 \text{ km} = \underline{10000} \text{ m}$$

$$10 \text{ km} = 10 \times 1000 \text{ m}$$

$$10 \text{ km} = 10000 \text{ m}$$

$$29 \text{ km} = \underline{29000} \text{ m}$$

$$29 \text{ km} = 29 \times 1000 \text{ m}$$

$$29 \text{ km} = 29000 \text{ m}$$

$$62 \text{ km} = \underline{62000} \text{ m}$$

$$62 \text{ km} = 62 \times 1000 \text{ m}$$

$$62 \text{ km} = 62000 \text{ m}$$

$$91 \text{ km} = \underline{91000} \text{ m}$$

$$91 \text{ km} = 91 \times 1000 \text{ m}$$

$$91 \text{ km} = 91000 \text{ m}$$

$$3 \text{ km} = \underline{3000} \text{ m} \longrightarrow 3 \times 1000 = 3000 \text{ m}$$

$$10 \text{ km} = \underline{10000} \text{ m} \longrightarrow 10 \times 1000 = 10000 \text{ m}$$

$$80 \text{ km} = \underline{80000} \text{ m} \longrightarrow 80 \times 1000 = 80000 \text{ m}$$

$$72 \text{ km} = \underline{72000} \text{ m} \longrightarrow 72 \times 1000 = 72000 \text{ m}$$

$$15 \text{ km} = \underline{15000} \text{ m} \longrightarrow 15 \times 1000 = 15000 \text{ m}$$

$$28 \text{ km} = \underline{28000} \text{ m} \longrightarrow 28 \times 1000 = 28000 \text{ m}$$

$$51 \text{ km} = \underline{51000} \text{ m} \longrightarrow 51 \times 1000 = 51000 \text{ m}$$

$$80 \text{ km} = \underline{80000} \text{ m} \longrightarrow 80 \times 1000 = 80000 \text{ m}$$

$$1000 \text{ m} = \underline{1} \text{ km} \longrightarrow 1000 \div 1000 = 1 \text{ km}$$

$$12000 \text{ m} = \underline{12} \text{ km} \longrightarrow 12000 \div 1000 = 12 \text{ km}$$

$$86000 \text{ m} = \underline{86} \text{ km} \longrightarrow 86000 \div 1000 = 86 \text{ km}$$

$$23000 \text{ m} = \underline{23} \text{ km} \longrightarrow 23000 \div 1000 = 23 \text{ km}$$

$$68000 \text{ m} = \underline{68} \text{ km} \longrightarrow 68000 \div 1000 = 68 \text{ km}$$

$$17000 \text{ m} = \underline{17} \text{ km} \longrightarrow 17000 \div 1000 = 17 \text{ km}$$

$$30000 \text{ m} = \underline{30} \text{ km} \longrightarrow 30000 \div 1000 = 30 \text{ km}$$

$$55000 \text{ m} = \underline{55} \text{ km} \longrightarrow 55000 \div 1000 = 55 \text{ km}$$

$$5000 \text{ m} = \underline{5} \text{ km}$$

$$5000 \div 1000 = 5$$

$$5000 \text{ m} = 5 \text{ km'dir}$$

$$9000 \text{ m} = \underline{9} \text{ km}$$

$$9000 \div 1000 = 9$$

$$9000 \text{ m} = 9 \text{ km}$$

$$4000 \text{ m} = \underline{4} \text{ km}$$

$$4000 \div 1000 = 4$$

$$4000 \text{ m} = 4 \text{ km}$$

$$8000 \text{ m} = \underline{8} \text{ km}$$

$$8000 \div 1000 = 8$$

$$8000 \text{ m} = 8 \text{ km}$$

$$2000 \text{ m} = \underline{2} \text{ km}$$

$$2000 \div 1000 = 2$$

$$2000 \text{ m} = 2 \text{ km}$$



D. Verilen bilgiler doğrultusunda dönüşümleri yapalım.

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$2 \text{ cm} \rightarrow \dots 20 \dots \text{ mm}$$

$$7 \text{ cm} \rightarrow \dots 70 \dots \text{ mm}$$

$$16 \text{ cm} \rightarrow \dots 160 \dots \text{ mm}$$

$$13 \text{ cm} \rightarrow \dots 130 \dots \text{ mm}$$

$$12 \text{ cm} \rightarrow \dots 120 \dots \text{ mm}$$

$$5 \text{ m} \rightarrow \dots 500 \dots \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} \rightarrow \dots 700 \dots \text{ cm}$$

$$12 \text{ m} \rightarrow \dots 1200 \dots \text{ cm}$$

$$21 \text{ m} \rightarrow \dots 2100 \dots \text{ cm}$$

$$34 \text{ m} \rightarrow \dots 3400 \dots \text{ cm}$$

$$4 \text{ km } 36 \text{ m} \rightarrow \dots 4036 \dots \text{ m}$$

$$6 \text{ km } 7 \text{ m} \rightarrow \dots 6007 \dots \text{ m}$$

$$9 \text{ km } 320 \text{ m} \rightarrow \dots 9320 \dots \text{ m}$$

$$8 \text{ km } 54 \text{ m} \rightarrow \dots 8054 \dots \text{ m}$$

$$7 \text{ km } 63 \text{ m} \rightarrow \dots 7063 \dots \text{ m}$$

$$6 \text{ cm } 9 \text{ mm} \rightarrow \dots 69 \dots \text{ mm}$$

$$7 \text{ cm } 4 \text{ mm} \rightarrow \dots 74 \dots \text{ mm}$$

$$14 \text{ cm } 5 \text{ mm} \rightarrow \dots 145 \dots \text{ mm}$$

$$22 \text{ cm } 9 \text{ mm} \rightarrow \dots 229 \dots \text{ mm}$$

$$34 \text{ cm } 3 \text{ mm} \rightarrow \dots 343 \dots \text{ mm}$$

$$216 \text{ cm} \rightarrow \dots 2 \dots \text{ m } \dots 16 \dots \text{ cm}$$

$$472 \text{ cm} \rightarrow \dots 4 \dots \text{ m } \dots 72 \dots \text{ cm}$$

$$679 \text{ cm} \rightarrow \dots 6 \dots \text{ m } \dots 79 \dots \text{ cm}$$

$$1024 \text{ cm} \rightarrow \dots 10 \dots \text{ m } \dots 24 \dots \text{ cm}$$

$$2008 \text{ cm} \rightarrow \dots 20 \dots \text{ m } \dots 8 \dots \text{ cm}$$

$$5024 \text{ m} \rightarrow \dots 5 \dots \text{ km } \dots 24 \dots \text{ m}$$

$$6350 \text{ m} \rightarrow \dots 6 \dots \text{ km } \dots 350 \dots \text{ m}$$

$$7200 \text{ m} \rightarrow \dots 7 \dots \text{ km } \dots 200 \dots \text{ m}$$

$$9320 \text{ m} \rightarrow \dots 9 \dots \text{ km } \dots 320 \dots \text{ m}$$

$$10956 \text{ m} \rightarrow \dots 10 \dots \text{ km } \dots 956 \dots \text{ m}$$



1. 1 km, yandaki uzunlukların hangisinden küçüktür? Yazalım.

100 m
2000 cm
1000 mm
1200 m

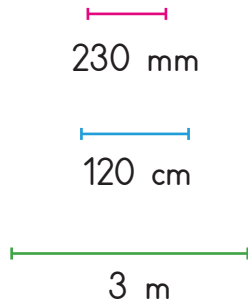
1200 m

2. 1000 metre = ..... kilometre  
Yukarıda verilen eşitlikte boş yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

1
10
100
1000

1

3.



Yukarıda verilen uzunluklar uç uca eklendiğinde toplam uzunluk kaç cm olur? Yazalım.

443

4. 4 metre 20 santimetre kaç santimetredir? Yazalım.

4020
420
42
44

420

5. Aşağıda verilenlerden hangisi en uzundur?

- A) 1 m 52 cm      B) 1860 mm  
C) 918 cm      D) 6000 mm

6.



Yukarıdakilerden kaç tanesinin boyu metre ile ölçülür?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

7.

1 km < 500 m	1 m < 50 cm
1 cm < 15 mm	2 m > 150 cm
1 km < 10 000 m	4 km < 600 m

Yukarıda verilen çevirmelerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 3      B) 4      C) 5      D) 6

8.

- Dünya'nın Aya olan uzaklığı
- Evimizin okula olan uzaklığı
- Okulun yüksekliği
- Cep telefonu kalınlığı

Yukarıdakilerden kaç tanesinin mm ile ifade edilmesi daha uygundur?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4





**Bilinçli tüketici;** bir mal ya da hizmeti satın alırken ihtiyaçlarını göz önünde bulundurur. Kaynaklarımızı **tasarruflu** kullanmak için gereksiz yanan lambaları söndürmeliyiz, suyu boş yere akıtmamalıyız.

**A.** Aşağıdaki açıklamaların kaynakları tasarruflu kullanımı ile ilgili hangi kavramlara ait olduklarını **CEVAPLAR** kısmından yararlanarak yazalım. Verilen soruyu cevaplayalım.

Maddelerin tekrar kullanmanın imkânsız olacağı zamana kadar aynı ya da başka alanlarda kullanılmasıdır.

Cevap: ..... **YENİDEN KULLANIM** .....

Kendisine ve çevresine zarar vermeyen, güvenilir ve kaliteli kaynaklar tüketen bireydir.

Cevap: ..... **BİLİNÇLİ TÜKETİCİ** .....

Oluşumunda insanların etkisi olmayan ve doğal ortamdaki belirli şartlara bağlı olarak oluşan zenginliklerdir.

Cevap: ..... **DOĞAL KAYNAK** .....

Elektrik, su, besin ve diğer kaynakların özenli ve gerektiği kadar kullanılmasıdır.

Cevap: ..... **TASARRUF** .....

Değerlendirilebilen atıkların çeşitli işlemlerden geçilerek tekrar ham madde olarak kullanılmasıdır.

Cevap: ..... **GERİ DÖNÜŞÜM** .....

**CEVAPLAR**

**TASARRUF**

**GERİ DÖNÜŞÜM**

**YENİDEN KULLANIM**

**BİLİNÇLİ TÜKETİCİ**

**DOĞAL KAYNAK**

Tasarruflu olmak bize ne kazandırır?

Cevap: **Gelecekte de kaynaklarımızı güvenle kullanmamıza imkan sağlar.**

**B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.**

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Aşağıda bazı kişiler kaynakları tasarruflu kullanmaları ile ilgili bilgiler vermiştir. Bu kişilerin hangi kaynağa yönelik tasarrufta bulduklarını kişilerin adlarını yazarak belirtiniz.

**Hakan**

Tabağıma bitire-  
bileceğim kadar  
yemek alırım.

**Sude**

Dişlerimi  
fırçalarken suyu  
açık bırakmam.

**Mehmet**

Çabuk bozulabile-  
cek ürünleri vak-  
tinde tüketirim.

**Serdar**

Evde tasarruflu  
lambaları  
kullanırım.

**Ahsen**

Bayatlayan ekmek-  
leri köfte yaparken  
kullanırım.

**Erva**

Bir kaba dol-  
durduğum su ile  
sebzeleri yıkarım.

**Berk**

Elektronik eşyaları  
bekleme modunda  
bırakmam.

**Kader**

Bulaşıkları elde  
değil, makinede  
yıkarım.

**Hikmet**

Binada harekete  
duyarlı lambalar  
kullanırım.

**Kenan**

Alışveriş listesi ya-  
pıp gereksiz ürün-  
ler satın almam.

**Güneş**

Meyve ve sebzele-  
ri yıkadığım su ile  
çiçekleri sularım.

**Yusuf**

Gereksiz yere açık  
bırakılan lambaları  
kapatırım.

**SU**

- Sude
- Erva
- Kader
- Güneş

**ELEKTRİK**

- Serdar
- Berk
- Yusuf
- Hikmet

**BESİN**

- Hakan
- Mehmet
- Ahsen
- Kenan



1. "Yaşamımız için vazgeçilmez olan şeylerin tüketiminde dikkatli davranmaya ..... denir."

israf
tasarruf
bütçe
müsrif

Bu cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

.....  
**tasarruf**

2. "Yandaki atasözlerinden hangisi tasarrufla ilgili değildir? Yazalım.

Ak akçe kara gün içindir.
Sakla samanı gelir zamanı.
Gülme komşuna gelir başına.
Her çok azdan olur.

.....  
**Gülme komşuna gelir başına.**

3. Enerji verimliliği iyi olan bir ürünün üzerinde hangi işaret yer alır? Yazalım.

B - - -
A + + +
C + + +
D - - -

.....  
**A + + +**

4. Bilinçli bir tüketici aldığı ürünlerin son kullanma tarihine dikkat ederek alması hangi kaynağı tasarruflu kullandığını gösterir? Yazalım.

Besin
Su
Elektrik
Doğal gaz

.....  
**Besin**

5. **Alp:** "Odamın duvarlarını koyu renge boyattım."

**Enes:** "Çalışma masamı odamın aydınlık köşesine koydum."

**Aslı:** "Odamın lambasını floresan ile değiştirdim."

**Ali:** "Odadan çıkarken ışığı kapattım."

Yukarıdaki kişilerden hangileri elektrik tasarrufu için olumlu davranışlarda bulunmuştur?

A) Alp ve Enes

B) Aslı ve Ali

C) Alp, Enes ve Ali

**(D) Enes, Aslı ve Ali**

6.



Yukarıdaki bozuk musluk saniyede 3 mL su akıtmaktadır.

Bu musluk dakikada kaç mL su damlatır?

A) 120 mL

**(B) 180 mL**

C) 260 mL

D) 280 mL

7. Aşağıdakilerden hangisi besin israfına yol açmaz?

A) Artan yemekleri ağız açık bir şekilde dışarıya koymak.

B) Ekmekler bayatladığında fırından yenisini almak.

C) Pazardan alınan meyve ve sebzeleri çok geç tüketmek.

**(D) Sebzelerden konserve yaparak faydalanmak.**



Öğrenciler, okullarında çeşitli amaçlarla topluluklar kurar; ilgi ve yeteneklerine uygun olan kulüplere katılırlar. Bu etkinlikler; öğrencinin sorumluluk almasını, öz güveninin gelişmesini ve iş birliği yapmasını sağlar.

A. Özellikleri verilen öğrencilerin hangi kulüplere katılması gerektiğini yazalım.

Müzik Kulübü

Spor Kulübü

Satranç Kulübü

Halk Oyunları Kulübü

İzcilik Kulübü

Resim Kulübü

Tiyatro Kulübü

Trafik ve İlk Yardım Kulübü



SENA → Halk Oyunları Kulübü

MERT → Tiyatro Kulübü

HAYAT → Müzik Kulübü

YAVUZ → İzcilik Kulübü

ENVER → Spor Kulübü

DOĞAN → Trafik ve İlk Yardım Kulübü

CİHAN → Satranç Kulübü

LİNA → Resim Kulübü



1. Doğada yürüme, temiz havayı, ağaçları ve ormanları çok seven bir öğrenci kulüplerden hangisine yazılmalıdır? Yazalım.

İzcilik

Satranç

Müzik

İzcilik

Tiyatro

2. Renkli boyalarla oynamayı seven ve kağıtlara sürekli bir şeyler çizen bir öğrenci kulüplerden hangisine yazılmalıdır? Yazalım.

Resim

Resim

Gezi

Spor

Satranç

3. Hangisi okul yaşamımızda sürdürebileceğimiz sanatsal bir aktivitedir? Yazalım.

Tiyatro

Basketbol

Hentbol

Tenis

Tiyatro

4. Öğrenciler ilgi ve yetenekleri doğrultusunda fidan dikme etkinliği yapacağında hangi kuruluştan destek alabilir? Yazalım.

TEMA

AFAD

TEMA

KIZILAY

YEŞİLAY

5. Hangisi okullarda ön plana çıkan spor alanındaki etkinliklerden biri değildir? Yazalım.

Sergi

Basketbol

Voleybol

Sergi

Futbol

6.



Ben kitap okumayı, kitaplarla vakit geçirmeyi çok severim. Sizce ben hangi kulübe gitmeliyim?

Yukarıdaki öğrencinin sorusunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

A) İzcilik Kulübü

B) Spor Kulübü

C) Kütüphanecilik Kulübü

D) Satranç Kulübü

7. Dördüncü sınıfa giden ikiz kardeşlerden biri futbol oynamayı severken diğeri satranç oynamayı sevmektedir.

Buna göre sözü edilen ikiz kardeşlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Aynı sosyal etkinliklere katılmalıdırlar.

B) Yetenek ve ilgi alanları farklıdır.

C) Bireysel farklılıklar söz konusudur.

D) İkisi de aynı yaşadadır.

8. Aşağıda verilen öğrenci kulüpleri ve yaptıkları etkinlikler eşleştirmesinden hangisi yanlıştır?

A) Sivil Savunma Kulübü → Doğal afetler ve ilk yardım

B) Kütüphanecilik Kulübü → Ödünç kitap verme ve kitap listesi yapma

C) Bilim - Fen ve Teknoloji Kulübü → Yeni buluşlar ve teknoloji

D) Tiyatro Kulübü → Sağlıklı yaşam ve spor



A. Metni okuyalım. Anlamları verilen kelimeleri metinden bulup bulmacadaki yerlerine yazalım.

### TEK KOLLU JUDOCU ÇOCUK

On yaşındaki çocuğun en büyük hayali günün birinde çok iyi bir judocu olmaktır. Fakat talihsiz çocuk, geçirdiği trafik kazası sonucu sol kolunu tamamı ile kaybeder. Hem çocuk hem ailesi yıkılır. Ailesi Japonların en ünlü Judo hocalarından birini tutar. Hoca, çocuğa tek kolla yapabileceği yegâne fırlatma hareketini öğretir. Gece gündüz çocukla beraber bu hareketi çalışırlar. Bir müddet sonra çocuk, hareketi gayet iyi ve hızlı bir şekilde yapmaya başlar. Çocuk bu hareketten sıkılsa da hocası ona bu hareketi dünyada en hızlı yapana dek çalışmasını söyler. Başka hareket öğretmeyeceğini de ekler. Çocuk bu hareketi yıldırım hızıyla yapmaya başlayınca hoca çocuğu turnuvalara katar. Çocuk ilk başta itiraz eder. Hocası:



- Merak etme, sen öğrendiğin yegâne hareketi yap, yeter. 1. tur, 2. tur derken çocuk turları birer birer rahatça geçer. Nihayet final gelir, çatar. Çocuğun rakibi bölgenin en iyi judocusudur. Hoca, çocuğu sakinleştirir.
- Evlat sen bu harekette dünyada teksin, kendi oyununu yap, yeter.
- Çocuk rakibine kendi hareketini şimşek hızıyla uygular, rakip kalktıkça aynı hareketi yineler. İnanılır gibi değildir, çocuk tek kolla yaptığı hareket sayesinde şampiyon olmuştur. Çocuğun akli bu işi bir türlü almaz. Hocası:
- Bu zaferin iki sırrı var oğlum. Birincisi judonun en güçlü hareketlerinden birini çok iyi yapabilmen. İkincisi ise bu harekete karşı tek savunma vardır. O da hareketi yapanın sol kolunu tutmak!..

■ Sporcular arasında düzenlenen yarışma.

■ Şansı kötü olan, şanssız.

■ Judo yapan ya da bu sporu öğreten kimse.

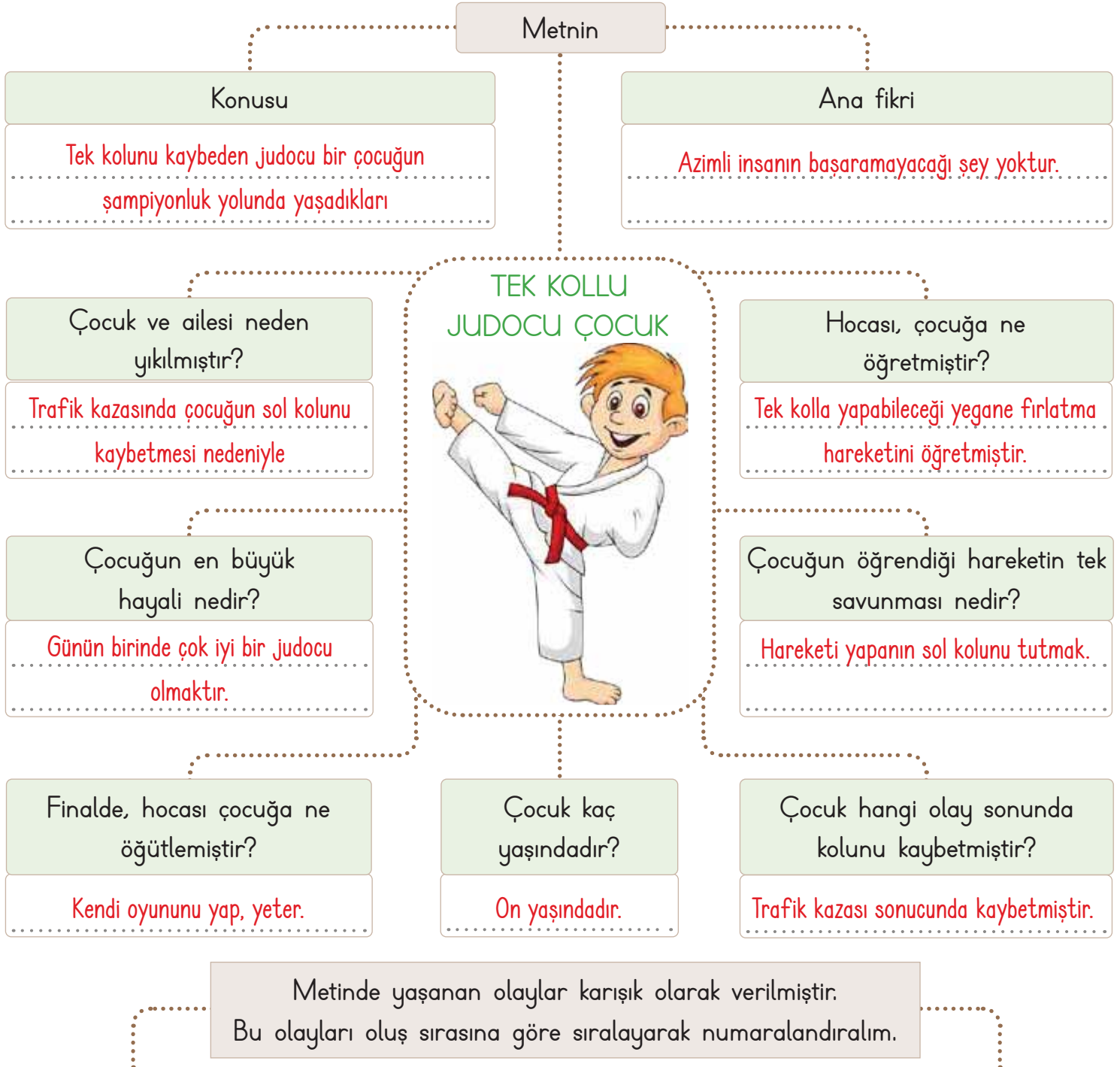
■ İstenilen, beğenilen nitelikleri taşıyan; kötü karşıtı

■ Tek, biricik.





## B. Kavram haritasını "Tek Kollu Judocu Çocuk" metnine göre dolduralım.



2 Fakat talihsiz bir kaza geçirdi.

5 Turnuvaya katıldı.

4 Çocuk, gece gündüz çalıştı.

8 Çocuk, şampiyon oldu.

7 Finalde bölgenin en iyi judocusunu yendi.

3 Ailesi, Japonların en ünlü hocasını tuttu.

1 Çocuk, judocu olmak istiyordu.

6 Sonunda finallere kaldı.



A. Verilen formu, yönergelerine uygun şekilde dolduralım.

### Kişisel Bilgiler

ETKİNLİK ÖĞRENCİ TARAFINDAN CEVAPLANDIRILACAKTIR.

Kişisel bilgilerinizi yazarak formu doldurunuz.

Adınız : .....

Soyadınız : .....

Yaşınız : .....

Cinsiyetiniz : .....

Kronik Hastalığınız varsa belirtiniz: .....

### Aile Bilgileri

Aileniz ile ilgili bilgileri yazarak formu doldurunuz.

Anne adı - soyadı : .....

Baba adı - soyadı : .....

Kardeş sayısı : .....

Kardeş adı - soyadı : .....

### Ev Bilgileri

Eviniz ile ilgili bilgilerden size uygun olana "X" işareti koyarak formu doldurunuz.

Evinizin durumu :  Kira  Kendimize ait

Oda sayısı :  2 oda, 1 salon  3 oda, 1 salon  Diğer

Kendinize ait odanızın durumu :  Var  Yok

Ders çalışmanıza engel durumlar var mı? Varsa bunlar nelerdir?

.....

.....

.....

.....





1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayalım.

Sırtında kızıl aba,  
Sevgili güneş baba  
Yakmış gökte ocağı;  
Ateş dolu kucağı.  
Hiç durmadan çalışır  
Ocağa ateş taşır.  
Bizi yaşatan odur.  
Onsuz varlık yok olur.

1. Hiç durmadan çalışıp ocağa ateş taşıyan nedir? Yazalım.

Güneş

Baba

Güneş

Anne

Gökyüzü

2. Yukarıdaki şiirin başına getirebilecek en uygun başlık hangisidir? Yazalım.

Güneş Baba

Gökyüzü

Güneş

Baba

Gökteki

Ocak

Kızıl Aba

3. Yandaki sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısı şiirde verilmemiştir? Yazalım.

Dur

Var

Yer

Dur

Boş

4. "Eyvah ( ) yeni aldığım cüz ( ) danımı düşürmüşüm ( )" cümlesinde boş bırakılan yerlere yandaki noktalama işaretlerinden hangisi getirilemez? Yazalım.

Uzun çizgi

Virgöl

Uzun çizgi

Kısa çizgi

Ünlem

5.

- I. Mektup metninde noktalama işaretlerine dikkat edilip edilmediğini kontrol ediniz.
- II. Mektubu zarftan çıkarınız.
- III. Zarfı, yapışkan yerini sökerek açınız.
- IV. Tespit ettiğiniz yanlış kullanılan noktalama işaretlerini bir kâğıda yazınız.

Numaralandırılmış yönergeler oluş sırasına göre sıralandığında doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

A) III-II-I-IV

B) I-IV-III-II

C) III-I-II-IV

D) II-III-I-IV

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisi parantez içindeki anlam özelliğiyle uyumsuz?

A) Pazarda çok sebze var: ıspanak, pırasa... (Örneklendirme)

B) Yarın Beyza da ben de geleceğiz. (Karşılaştırma)

C) Ablam, annemden daha iyi yemek yapar. (Karşılaştırma)

D) Ordu'da güzel yerler var. Mesela Yason Burnu, Ulugöl... (Örneklendirme)

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

A) Türkçe dersimiz cuma günü.

B) Yaz aylarını çok seviyorum.

C) Babam 29 mayıs 1968'de doğmuş.

D) Bin dokuz yüz doksan dokuz depremini unutuyoruz.



Uzunlukları ölçerken tahmini ölçüm sonucu ile gerçek ölçüm sonucu farklılık gösterebilir. Tahminler, uzunlukları yaklaşık olarak bulmamızı sağlar.

A. Görsellerde verilen varlıkların gerçek uzunluklarını tahmin edelim. Tahmininize en uygun olan ölçme sonucunu örnekteki gibi belirtelim.



180 m

180 cm

Bir buzdolabı ortalama  
... 180 cm'dir. ....



165 cm

165 mm

Bir kadının boyu ortalama  
... 165 cm'dir. ....



50 m

50 cm

Bir sehpa ortalama  
... 50 cm'dir. ....



11 cm

11 m

Bir kalem ortalama  
... 11 cm'dir. ....



16 mm

16 cm

Bir makas ortalama  
... 16 cm'dir. ....



8 mm

8 m

Bir arı ortalama  
... 8 mm'dir. ....



590 km

590 m

Izmir-Ankara arası ortalama  
... 590 km'dir. ....



71 mm

71 cm

Bir çamaşır makinesi ortalama  
... 71 cm'dir. ....



4 cm

4 m

Bir silgi ortalama  
... 4 cm'dir. ....



Uzunluklar ile ilgili tahminleriniz doğru çıktı mı? Çoğunlukla tahminleriniz doğru çıktıysa gülen yüzü, yanlış çıktıysa üzgün yüzü işaretleyiniz.





## B. Soruların doğru cevaplarını işaretleyip yazalım. (Her doğru cevap 10 puandır.)

<b>Soru:</b> Okulumuzun yüksekliğini tahmin ederken hangi ölçme birimiyle ifade etmek doğru olur?	<input checked="" type="radio"/> metre
	<input type="radio"/> milimetre
	<input type="radio"/> kilometre
<b>Cevap:</b> ..... metre .....	<input type="radio"/> santimetre

<b>Soru:</b> Kenan pirinç tanesinin uzunluğunu tahmin etmek istiyor. Hangi ölçme birimiyle tahminde bulunmalıdır?	<input checked="" type="radio"/> milimetre
	<input type="radio"/> santimetre
	<input type="radio"/> kilometre
<b>Cevap:</b> ..... milimetre .....	<input type="radio"/> metre

<b>Soru:</b> İstanbul - Antalya arası mesafeyi tahmin etmek isteyen Eslem, hangi ölçme birimiyle tahminde bulunmalıdır?	<input checked="" type="radio"/> kilometre
	<input type="radio"/> metre
	<input type="radio"/> milimetre
<b>Cevap:</b> ..... kilometre .....	<input type="radio"/> santimetre

<b>Soru:</b> Odamızdaki yatağın boyunu tahmin ederken hangi ölçme birimiyle tahminde bulunmak doğru olur?	<input type="radio"/> santimetre
	<input type="radio"/> kilometre
	<input checked="" type="radio"/> metre
<b>Cevap:</b> ..... metre .....	<input type="radio"/> milimetre

<b>Soru:</b> Sena karıncanın uzunluğunu tahmin ederken karıncanın uzunluğunu tahmini olarak hangi ölçme birimiyle ifade etmelidir?	<input type="radio"/> kilometre
	<input type="radio"/> metre
	<input checked="" type="radio"/> milimetre
<b>Cevap:</b> ..... milimetre .....	<input type="radio"/> santimetre

<b>Soru:</b> Mutfağımızdaki erzak dolabının boyunu tahmin ederken hangi ölçme birimiyle tahminde bulunmak doğru olur?	<input type="radio"/> santimetre
	<input type="radio"/> kilometre
	<input checked="" type="radio"/> metre
<b>Cevap:</b> ..... metre .....	<input type="radio"/> milimetre

<b>Soru:</b> Civan adımının uzunluğunu tahmin etmek istiyor. Hangi ölçme birimiyle tahminde bulunmalıdır?	<input checked="" type="radio"/> santimetre
	<input type="radio"/> milimetre
	<input type="radio"/> kilometre
<b>Cevap:</b> ..... santimetre .....	<input type="radio"/> metre

<b>Soru:</b> Hollanda - Belçika arası mesafeyi tahmin etmek isteyen Hülya, hangi ölçme birimiyle tahminde bulunmalıdır?	<input type="radio"/> milimetre
	<input checked="" type="radio"/> kilometre
	<input type="radio"/> santimetre
<b>Cevap:</b> ..... kilometre .....	<input type="radio"/> metre

<b>Soru:</b> Ağrı Dağı'nın yüksekliğini tahmin etmek isteyen Gökçen, hangi ölçme birimiyle tahminde bulunmalıdır?	<input checked="" type="radio"/> kilometre
	<input type="radio"/> metre
	<input type="radio"/> milimetre
<b>Cevap:</b> ..... kilometre .....	<input type="radio"/> santimetre

<b>Soru:</b> Kale direğinin genişliğini tahmin eden Suat'ın tahmininde kullanabileceği en uygun ölçme birimi hangisidir?	<input type="radio"/> santimetre
	<input type="radio"/> kilometre
	<input checked="" type="radio"/> metre
<b>Cevap:</b> ..... metre .....	<input type="radio"/> milimetre

0 - 40 Puan	50 - 70 Puan	80 - 90 Puan	100 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel

**A. Problemleri çözerek doğru cevapları işaretleyelim.**

1. Her sabah 300 m koşan Recep, 30 gün sonunda kaç km koşmuş olur?

	8
$300 \times 30 = 9000 \text{ m}$	9
$9000 \text{ m} = 9 \text{ km}$	10
	12

2. Bir telin 20 cm'si 5 TL'dir. Buna göre 2 m'si kaç TL'dir?

	20
$2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$	30
$200 \div 20 = 10 \text{ tane}$	40
$5 \times 10 = 50 \text{ TL}$	50

3. Bir arabanın tekerinin çevresi 80 cm'dir. Buna göre bu araba 2 km yol gittiğinde tekerlek kaç defa döner?

	1000
$2 \text{ km} = 2000 \text{ m}$	1500
$2000 \text{ m} = 200000 \text{ cm}$	2000
$200000 \div 80 = 2500 \text{ defa döner.}$	2500

4. 47 cm boyundaki bir çiçek günde 3 mm uzadığına göre bir ay sonra kaç cm olur? (Bir ay 30 gündür.)

	72
$3 \times 30 = 90 \text{ mm uzar.}$	70
$90 \text{ mm} = 9 \text{ cm}$	64
$47 + 9 = 56 \text{ cm}$	56

5. 5 m'lik kumaşın 2 m 42 cm'si satılıyor. Geriye kaç cm kumaş kalır?

	200
$5 \text{ m} = 500 \text{ cm}$	218
$2 \text{ m } 42 \text{ cm} = 242 \text{ cm}$	258
$500 - 242 = 258 \text{ cm}$	285

6. Melda, gideceği yolun 2 km'sini 15 dakikada alıyor. 120 km yol gitmesi gereken Melda kaç saat yol gider?

	20
$120 \div 2 = 60$	15
$60 \times 15 = 900 \text{ dakika}$	10
$900 \div 60 = 15 \text{ saat}$	5

7. Evi ile okulu arası 3 km olan Burak, 2200 m gidince mola veriyor. Buna göre Burak'ın gitmesi gereken yere kaç metre kalmıştır?

	100
$3 \text{ km} = 3000 \text{ m}$	800
$3000 - 2200 = 800 \text{ m}$	600
	400

8. 4 km'lik yolun yarısını giden Hilmi 540 metre daha giderse geriye kaç metre yolu kalır?

	1470
$4 \div 2 = 2 \text{ km} = 2000 \text{ m}$	1460
$2000 - 540 = 1460 \text{ m}$	1450
	1440



1.



Tuğlanın yüksekliği 20 cm'dir.

Bu tuğlalardan 50 tane üst üste konulursa yüksekliği kaç metre olur? Yazalım.

10

1
8
10
100

2. Bir karışının uzunluğunu tahmin etmek isteyen Ali yandaki uzunluk birimlerinden hangisini kullanır? Yazalım.

santimetre

milimetre
santimetre
metre
kilometre

3. Bahçelerinin çevresini ölçen Buğra, aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşmış olamaz? Yazalım.

120 mm

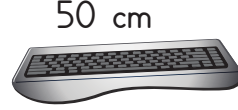
500 m
120 mm
6000 cm
900 m

4. Günde 300 m uçan bir kelebek, 10 günde kaç km uçar? Yazalım.

3

3
4
5
6

5.



Yukarıda verilen nesnelerin tahmini uzunluklarından kaç tanesi doğru olabilir?

A) 2      B) 3      C) 4      D) 5

6.

- 15 km'lik koşuda 14 km koşan sporcunun kaç metre daha koşması gerekir?
- 2 m uzunluğundaki Konya etli ekmeğinden 120 cm yenilirse kaç cm etli ekmeğin kalır?
- Ezgi, 25 kilometrelik bir yolun 10000 metresini arabasıyla giderse Ezgi'nin geriye kaç kilometrelik yolu kalır?

Yukarıda verilen problemlerin cevaplarından elde edilen en büyük uzunluk kaçtır?

A) 15 km      B) 8 m      C) 20 km      D) 5 m

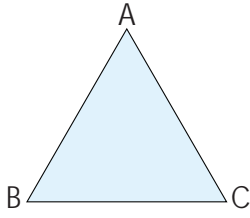
7. Aşağıda verilen uzunluklardan hangisi en büyüktür?

A) 3 km      B) 8000 cm  
C) 200 m      D) 4000 m

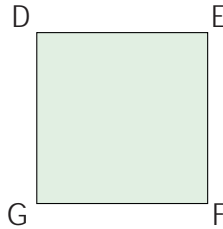


## A. Verilen etkinlikleri yapıp konuları tekrar edelim.

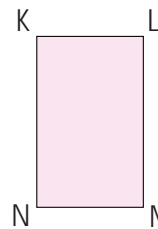
Verilen şekillerin kenarlarını ve köşelerini yazınız.



Köşeleri: ..... **A, B, C** .....  
Kenarları: ..... **AB** .....  
..... **AC** .....  
..... **BC** .....

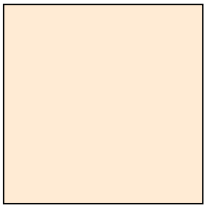


Köşeleri: ..... **D, E, F, G** .....  
Kenarları: ..... **DG, GF** .....  
..... **FE, ED** .....  
.....

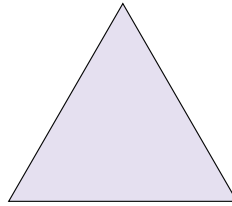


Köşeleri: ..... **K, L, M, N** .....  
Kenarları: ..... **KL, LM** .....  
..... **MN, NK** .....  
.....

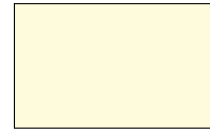
Verilen şekilleri isimlendirip altlarına yazınız.



.....  
**Kare**  
.....



.....  
**Üçgen**  
.....



.....  
**Dikdörtgen**  
.....

Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayınız.

köşegeni

ikizkenar

eşkenar

simetri

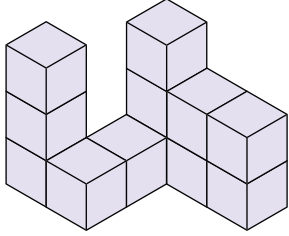
çesitkenar

- Üç kenarının uzunluğu da farklı olan üçgenlere ..... **çesitkenar** ..... üçgen denir.
- Kenar uzunlukları 8 cm, 8 cm, 8 cm olan üçgen ..... **eşkenar** ..... üçgendir.
- Karenin iki tane ..... **köşegeni** ..... vardır.
- Dikdörtgenin köşegenleri ..... **simetri** ..... doğrusu değildir.
- ..... **ikizkenar** ..... üçgenin iki kenar uzunluğu eşittir.



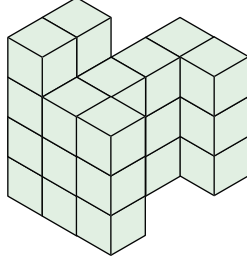
## B. Verilen etkinlikleri yapıp konuları tekrar edelim.

Verilen yapılarda kaç tane küp bulunduğunu altlarına yazınız.



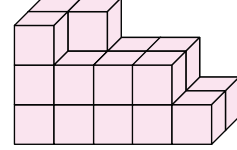
12

küp



26

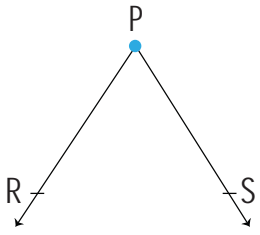
küp



21

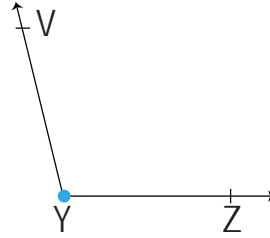
küp

Verilen açılarla ilgili istenilen bilgileri yazınız.



Köşesi: ..... P

Kenarları: ..... PR, PS

Sembolle gösterimi: .....  $\hat{P}$ .....  $\widehat{RPS}, \widehat{SPR}$ 

Köşesi: ..... Y

Kenarları: ..... YV, YZ

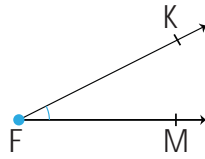
Sembolle gösterimi: .....  $\hat{Y}$ .....  $\widehat{VYZ}, \widehat{ZYV}$ 

Verilen açılarının çeşitlerini altlarına yazınız.



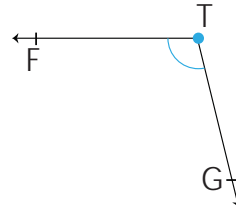
Doğru

açı



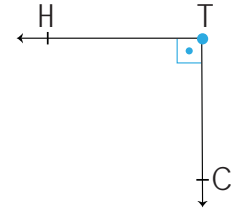
Dar

açı



Geniş

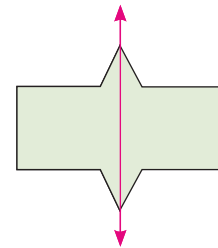
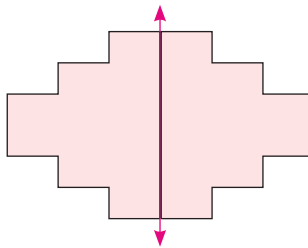
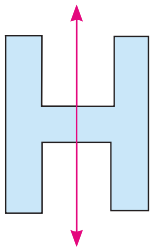
açı



Dik

açı

Verilen şekillerin doğruya göre simetrilerini çiziniz.





## C. Verilen etkinlikleri yapıp konuları tekrar edelim.

Verilen dönüştürmelerde noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

1

100

10

metre

1000

1

$$1 \text{ kilometre} = \dots 1000 \dots \text{ metre}$$

$$1 \text{ metre} = \dots 100 \dots \text{ santimetre}$$

$$1000 \text{ milimetre} = \dots 1 \dots \text{ metre}$$

$$100 \text{ santimetre} = \dots 1 \dots \text{ metre}$$

$$1 \text{ santimetre} = \dots 10 \dots \text{ milimetre}$$

$$1000 \dots m \dots = 1 \text{ kilometre}$$

Dönüşümleri örnekteki gibi yapınız.

$$345 \text{ mm} = 34 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ - 340 \\ \hline 005 \end{array}$$

$$209 \text{ mm} = 20 \text{ cm } 9 \text{ mm}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ - 200 \\ \hline 009 \end{array}$$

$$782 \text{ mm} = 78 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

$$\begin{array}{r} 782 \\ - 780 \\ \hline 002 \end{array}$$

$$193 \text{ mm} = 19 \text{ cm } 3 \text{ mm}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ - 190 \\ \hline 003 \end{array}$$

$$502 \text{ mm} = 50 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ - 500 \\ \hline 002 \end{array}$$

$$647 \text{ mm} = 64 \text{ cm } 7 \text{ mm}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 640 \\ \hline 007 \end{array}$$

Dönüşümleri örneklerdeki gibi yapınız.

$$1 \text{ m} + 40 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 40 \text{ cm} = 140 \text{ cm}$$

$$5 \text{ m} + 5 \text{ cm} = \dots 500 \text{ cm} + 5 \text{ cm} \dots = 505 \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} + 6 \text{ cm} = \dots 700 \text{ cm} + 6 \text{ cm} \dots = 706 \text{ cm}$$

$$12 \text{ m} + 83 \text{ cm} = 1200 \text{ cm} + 83 \text{ cm} = 1283 \text{ cm}$$

$$9 \text{ m} + 56 \text{ cm} = 900 \text{ cm} + 56 \text{ cm} = 956 \text{ cm}$$

$$7 \text{ km} + 650 \text{ m} = 7000 \text{ m} + 650 \text{ m} = 7650 \text{ m}$$

$$3 \text{ km} + 84 \text{ m} = \dots 3000 \text{ m} + 84 \text{ m} \dots = 3084 \text{ m}$$

$$9 \text{ km} + 487 \text{ m} = 9000 \text{ m} + 487 \text{ m} = 9487 \text{ m}$$

$$6 \text{ km} + 72 \text{ m} = \dots 6000 \text{ m} + 72 \text{ m} \dots = 6072 \text{ m}$$

$$8 \text{ km} + 500 \text{ m} = 8000 \text{ m} + 500 \text{ m} = 8500 \text{ m}$$





A. Bilinçli bir tüketicinin verilen atık malzemeleri hangi kutulara atacağını ilgili kutuların üzerine yazarak belirtelim.

Cam bardak	Çöp poşetleri	Kırık metal makas	Pet şişeler	Eski dergiler
Plastik maşrapa	Eski gazete	Yanmayan ampul	Yırtık koliler	Teneke kola kutusu
Atık dosyalar	Körelmiş jiletler	Cam sürahi	Demir borular	Çatlak kadeh bardakları
Patlamış balonlar	Çatlak kavanoz	Kırılmış plastik tarak	Eskimiş defterler	Karton süt kutusu
Teneke konserve kutusu	Plastik ilaç kutusu	Yamulmuş çiviler	Çizilen cam tabak	

Kırık metal makas	Çöp poşetleri	Eski dergiler	Cam bardak
Teneke kola kutusu	Pet şişeler	Eski gazete	Yanmayan ampul
Körelmiş jiletler	Plastik maşrapa	Yırtık koliler	Cam sürahi
Demir borular	Patlamış balonlar	Atık dosyalar	Çatlak kadeh bardakları
Teneke konserve kutusu	Kırılan plastik tarak	Eskimiş defterler	Çatlak kavanoz
Yamulmuş çivi	Plastik ilaç kutusu	Karton süt kutusu	Çizilen cam tabak

Metal	Plastik	Kâğıt	Cam
-------	---------	-------	-----



1. Yanda verilen maddelerden hangisi plastik geri dönüşüm kutusuna atılmadır? Yazalım.

Pil
Anahtar
Çivi
Naylon poşet

Naylon poşet

2. Geri dönüşüm uygulamaları ile ilgili ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

Çevre kirliliği önlenir.
Atık miktarı azalır.
Enerji kaynakları tükenir.
Ülke ekonomisine katkı sağlar.

Enerji kaynakları tükenir.

3. Yandaki atıklardan hangisi geri dönüştürülebilir? Yazalım.

Meyve kabuğu
Kedi maması
Pet tabak
Hayvan atığı

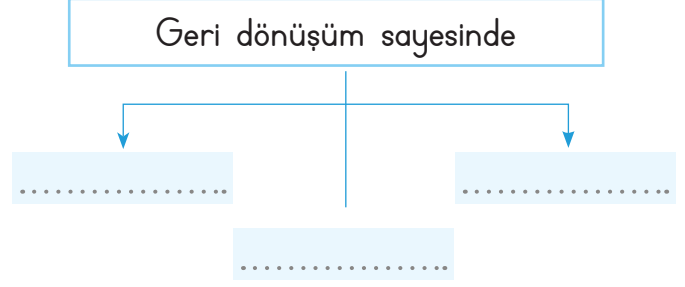
Pet tabak

4. Yandakilerden hangisi yeniden kullanım için uygun değildir? Yazalım.

Yırtık bot
Eski süzgeçler
Muz kabuğu
Araba lastikleri

Muz kabuğu

5.



Yukarıdaki diyagramda noktalı yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) doğal kaynaklar korunur.
- B) enerji tasarrufu sağlanır.
- C) hayvanların nesli tükenir.
- D) ekonomiye katkı sağlanır.

6. Aşağıdakilerden hangisi çevreyi korumaya yönelik yapılmış bir davranıştır?

- A) Kızartma yağlarının lavabolara dökülmesi
- B) Herkesin kendi arabası ile seyahat etmesi
- C) Orman alanlarının tarım arazisi yapılması
- D) Bitki türlerinin güvence altına alınması

7. • Canlı ve cansız varlıkların içinde yer aldığı ortamdır.

- Atıkların tekrar ham maddeye dönüştürülmesidir.
- Kullanılmayan atıklara denir.

Yukarıdaki verilen numaralı tanımlar seçeneklerdeki kavramlarla eşleştirildiğinde hangi kelime dışarıda kalır?

- A) Çöp
- B)  Temizlik
- C) Çevre
- D) Geri dönüşüm



8. Bazı atıklar geri dönüşüm sayesinde ülke ekonomisine katkı sağlar.

Bu açıklamaya göre, aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir ifade kullanmıştır?

A) **Polat:** Çöpteki atıklar düzgün ayrıştırılıp işlenirse kullanılır hâle getirilebilir.

B) **Fırat:** Kâğıt, plastik, cam gibi pek çok atık çöpe değil geri dönüşüm kutularına atılmalıdır.

C) **Serhat:** Katı atıklar ayrıştırılarak hem etrafa zararı azaltılır hem de ekonomi güçlendirilir.

**(D) Talat:** Evdeki bütün atıkları aynı poşete koyarak çöp kutusuna atmamız.

9. I. Atık sular denize dökülmemelidir.

II. Atık piller toprağa atılmalıdır.

III. Atıklar türlerine göre ayrılmalıdır.

IV. Plastik atıklar çöp kovasına atılmalıdır.

Yukarıdaki numaralarda yazan bilgilerden hangileri yanlıştır?

A) I ve II

B) I ve IV

**(C)** II ve IV

D) II, III ve IV

10. Aşağıdaki davranışlardan hangisi geri dönüşüme uygun bir davranıştır?

A) Ağaçlandırma çalışmaları yapmak.

**(B)** Plastik, cam, metal gibi atıkları ayrı toplamak.

C) Fabrika atıklarını denize dökmek.

D) Fabrika bacalarına filtre takmak.

11. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşüm sembolüdür?

A)  B)  C)  D) 

12. I. Atık miktarı artar.

II. Ham madde tüketimi azalır.

III. Enerji tasarrufu sağlanır.

IV. Kaynaklarımız korunur.

Yukarıdakilerden hangisi geri dönüşümün faydaları arasında yer almaz?

**(A)** I

B) II

C) III

D) IV

13. Aşağıdakilerden hangisi atıkların geri dönüşümü sırasında yapılmaz?

A) Atıklar özel araçla toplanır.

B) Atıklar geri dönüşüm tesisine ulaştırılır.

C) Atıklar sınıflandırılır.

**(D)** Atıkların hepsi aynı yere atılır.

14. • Doğal kaynakları dikkatli kullanmak

• Geri dönüşümlü ürünler kullanmak

• Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını yaygınlaştırmak

• Ağaç dikerek yeşil alanları artırmak

Yukarıdakilerden kaç tanesi çevre kirliliğini azaltmak için alınabilecek önlemlerdendir?

A) 1

B) 2

C) 3

**(D)** 4



Ülkemizin en önemli değerleri bağımsızlık ve özgürlüktür. Bir milletin gelecek nesillere bırakabileceği en önemli miras bağımsızlıktır. Türk milleti bağımsız bir toplum olduğunu, bağımsız yaşama isteğini 23 Nisan 1920'de TBMM'yi açıp yeni Türk devletinin temellerini atarak tüm dünyaya duyurmuştur.

A. İpuçlarının hangi ifadelerle ait olduğunu bulup örnekteki gibi yazalım.





1. Birinin engellenmeden sınırlandırılmadan istediği şekilde hareket edebilmesine ne ad verilir? Yazalım.

Özgürlük

Seyahat
Esaret
Özgürlük
Yetenek

2. Ulusal egemenliğimizin simgesi hangisidir? Yazalım.

TBMM

Para
İstanbul Boğazı
Merkez Bankası
TBMM

3. Halkın kendi kendini yönetme yetkisine verilen ad hangisidir? Yazalım.

Milli egemenlik

Sorumluluk
Milli egemenlik
Milli bağımsızlık
Hak

4. Başka bir devletin emrine girmeden milli çıkarlar doğrultusunda hareket edebilmeye ne ad verilir? Yazalım.

Bağımsızlık

Hak
Egemenlik
Bağımsızlık
Sorumluluk

5. Türkiye Büyük Millet Meclisi hangi şehrimizde açılmıştır? Yazalım.

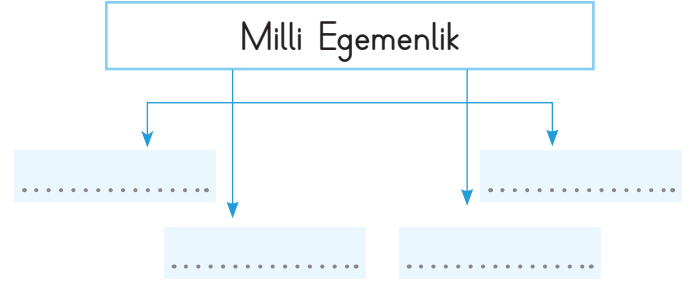
Ankara

İstanbul
Bursa
Ankara
İzmir

6. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizde demokrasinin olduğuna işarettir?

- A) Merkez Bankası       B) TBMM  
C) Dolmabahçe Sarayı      D) Ayasofya

7.



Yukarıda verilen şemada boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Meclis      B) Seçim  
 C) Saltanat      D) Milletvekili

8. Milletimiz hangi hakkı sayesinde yönetime doğrudan ya da dolaylı katılma imkânına sahip olmuştur?

- A) Seçme ve seçilme hakkı  
B) Yerleşme ve seyahat hakkı  
C) Özel hayatın gizliliği hakkı  
D) Kişi dokunulmazlığı hakkı

9.

Ulusal Egemenlik

Hangi seçenekteki tanım yukarıdaki ifade ile ilişkilidir?

- A) Halkın padişahla yönetilmesi  
B) Halkın işgal altında yönetilmesi  
 C) Halkın kendini yönetmesi  
D) Halkın savaşması

**A. Şemadaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.**

**Yönerge 1:** Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Birleşmiş Milletler Genel Kurulu

Eğitsel ve Sosyal Etkinliklere

Dünya Çocuk Hakları Günü

Demokrasi ve Milli Birlik Günü

Eğitim

Mustafa Kemal Atatürk

1. Hangi kurum çocuk haklarını güvence altına almak için 20 Kasım 1989'da Çocuk Haklarına Dair Sözleşmeyi kabul etmiştir?

**Cevap:** ..... Birleşmiş Milletler Genel Kurulu .....

2. Her yıl 20 Kasım günü bütün ülkelerde ne günü olarak kutlanır?

**Cevap:** ..... Dünya Çocuk Hakları Günü .....

3. Okul çağındaki çocuklar çalışmak zorunda kalınca hangi hakından yararlanamamaktadır?

**Cevap:** ..... Eğitim .....

4. Öğrenciler okullardaki hangi etkinliklere katılarak kendilerini geliştirebilirler?

**Cevap:** ..... Eğitsel ve Sosyal Etkinliklere .....

5. Milli bağımsızlığa ve egemenliğe çok önem veren komutanımız kimdir?

**Cevap:** ..... Mustafa Kemal Atatürk .....

6. 15 Temmuz 2016 tarihi ne günü olarak kutlanır?

**Cevap:** ..... Demokrasi ve Milli Birlik Günü .....

**Yönerge 2:** Verilen hakları ve sorumlulukları uygun panolara yazınız.

Düşüncesini açıklama

Saygılı olma

Oyun oynama

Çevreyi temiz tutma

Eğitim görme

Yatağını toplama

Ders çalışma

Ailesiyle yaşama

Tutumlu olma

Sağlıklı büyüme

KONULARI TEKRAR EDELİM!

**HAKLARIMIZ PANOSU**

- Düşüncesini açıklama
- Oyun oynama
- Eğitim görme
- Ailesiyle yaşama
- Sağlıklı büyüme

**SORUMLULUKLARIMIZ PANOSU**

- Saygılı olma
- Çevreyi temiz tutma
- Yatağını toplama
- Ders çalışma
- Tutumlu olma



1. Değersiz bir amaç uğruna fazla mal, para, zaman ve emek harcamaya ne ad verilir? Yazalım.

İsraf

Tasarruf
İsraf
Bütçe
Gider

2. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'ye göre her birey kaç yaşına kadar çocuk kabul edilmektedir? Yazalım.

18

15
16
17
18

3. Odun kırmak kimin sorumluluğunda olan bir görevdir? Yazalım.

Babanın

Babanın
Annenin
Teyzenin
Kardeşin

4. Okullarda gerçekleştirilen eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmak öğrencileri hangi yönde geliştirir? Yazalım.

Sosyalleşme

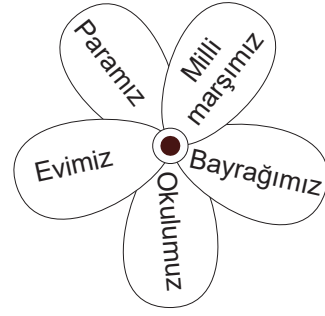
Bireyselleştirme
Yalnızlaştırma
Sosyalleşme
Haberleşme

5. Bir toprak parçası üzerindeki kural koyma gücüne ne ad verilir? Yazalım.

Egemenlik

Egemenlik
Bağımsızlık
Özgürlük
Meclis

6.



Her milletin bağımsızlığını gösteren bağımsızlık sembolleri vardır.

Yukarıdaki çiçekte bağımsızlık sembollerimizden olmayan yaprakları boyadığımızda hangi şekli elde ederiz?

(A)



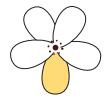
B)



C)



D)



7. Öğrenciler okullarında çeşitli amaçlarla topluluklar kurar; ilgi, istek ve yeteneklerine uygun gördükleri topluluğun etkinliklerine katılırlar. Etkinlikler sırasında demokratik hayatın gereklerini yaparak ve yaşayarak öğrenirler. Okul, insanın sosyalleşmesinde rol oynayan önemli bir kurumdur. Bu nedenle toplumun genç bireylerine yalnızca bilgi öğretmeyi değil aynı zamanda hayata hazırlayıcı becerileri kazandırmayı da amaçlar.

Aşağıdakilerden hangisi okulun bireye kazandırdığı becerilerden biri değildir?

(A)

Zorluklar karşısında pes etme

B)

İletişim kurma

C)

Kendini ifade etme

D)

Sorunlara çözüm üretebilme



1. Hayranlıkla ve saygıyla oraya yaklaşan Uygurlar çok tatlı ve güzel nağmeler du-  
yarlar. Bundan sonra her gece buraya ışık  
iner ve ışığın etrafında otuz şimşek çakar.  
Bir gün aynı yerde her birinde birer çocu-  
ğun olduğu beş çadır görürler. Halk saygı  
ile diz çökerek çocukları alır. Besleyip büyüt-  
meleri için çocukları süt annelerine verirler.  
Kutsal bir biçimde doğan çocuklar büyürler.

Yukarıdaki parçada altı çizili olarak verilen ifadelerle ilgili;

- I. söz mecaz anlamda kullanılmıştır.
- II ve III. sözcükler gerçek anlamda kullanılmıştır.
- IV. ifade deyimdir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız a                      B) b ve c  
C) Yalnız c                      D) a, b ve c

2. Bazı sözcükler ve ekler; nesnelere, isimlerin yerini tutarak cümlede onları karşılayacak şekilde kullanılır.

- Evin kapısını o açmış.
- Bu ağacinkileri de budamışlar.
- Şuradakini bana verir misin?
- Sıradaki de senin için okunsun.

Buna göre verilen cümlelerin kaç tanesinde ismin yerine kullanılan hem sözcük hem de ek vardır?

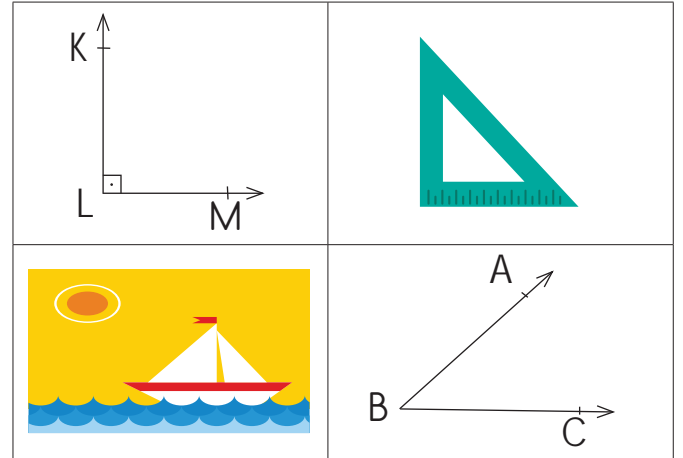
- A) 1                      B) 2                      C) 3                      D) 4

3.

- En sevdiğim sebzeler arasında ıspanak, lahana; meyveler arasında güneş gibi sarı elma, armut var.
  - En sevdiğim arkadaşlarımdan biri olan pamuk kalpli Emir ile ders çalıştık.
  - En sevmediğim yiyeceklerden olan şekerler taş gibi sert olmuştu.
  - Şehrin en yüksek binası bu mahallede yapıldı.
- Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde benzetme, örneklendirme ve karşılaştırma bir arada verilmiştir?

- A) 1                      B) 2                      C) 3                      D) 4

4.



- Şekillerden birinde düzlem modeli vardır.
- KLM açısı dik açıdır.
- Gönye ile  $40^\circ$  lik açı çizilebilir.
- $90^\circ$  den küçük olan açı ABC açısıdır.

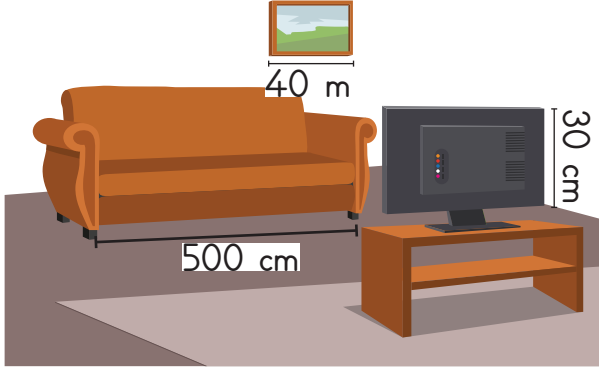
Tabloya göre yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1                      B) 2                      C) 3                      D) 4





5.

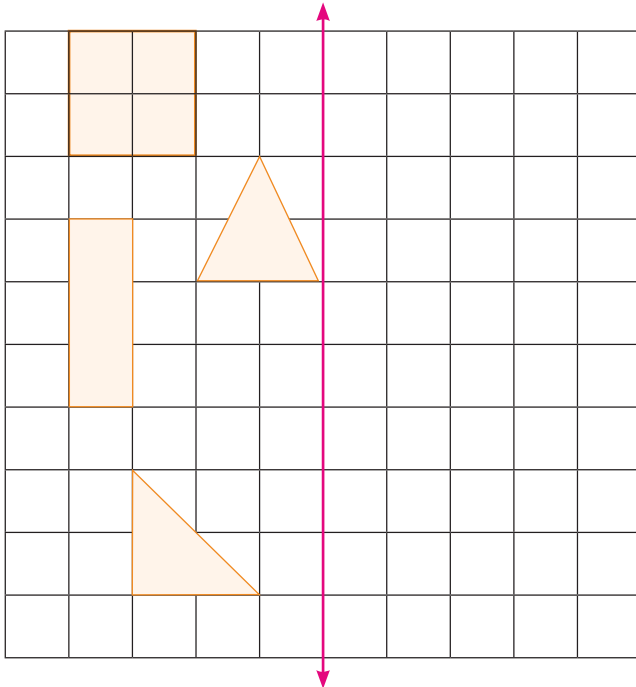


Yukarıda verilen nesnelerin tahmini uzunlukları altlarına yazılmıştır.

Verilen üç şeklin tahmini uzunlukları için hangisi doğrudur?

- (A) Kanepenin tahmini uzunluğu 200 cm olabilir.  
B) Üçünün de tahmini uzunluğu doğrudur.  
C) Üçünün de tahmini uzunluğu yanlıştır.  
D) Televizyonun tahmini uzunluğu 30 m olabilir.

6.



Yukarıda verilen şekillerden kaç tanesinin doğruya göre simetriği alındığında şeklin görünümü değişmez?

- A) 1 B) 2 (C) 3 D) 4

7. Ses teknolojileri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ambulansın siren sesi hayat kurtarıcı değerdedir.  
(B) Yüksek ses sakinliğe neden olur.  
C) Polisler trafiği düzenlerken megafon kullanır.  
D) Şarkıcılar konserde mikrofon ve hoparlör ile kalabalığa sesini duyurur.

8. Aşağıdakilerden hangisi çevre kirliliğini önlemek için yapılabilecek yanlış bir uygulamadır?

- A) Yapay gübre ve tarım ilaçlarının bilinçli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için çiftçilere eğitim verilmelidir.  
B) Ulaşımında özel araçlar yerine toplu taşıma araçları tercih edilmelidir.  
(C) Fabrika ve iş yerleri yerleşim yerlerinden uzak kurulmalıdır.  
D) Kömür, petrol gibi yenilenemez enerji kaynaklarının kullanımı arttırılmalıdır.

9. 23 Nisan 1920'de TBMM'nin açılmasıyla egemenlik anlayışında ne değişti?

- (A) Egemenlik halka verildi.  
B) Egemenlik bir gruba verildi.  
C) Egemenlik padişaha verildi.  
D) Egemenlik bir kişiye verildi.



## Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

## Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
  1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
  2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

\* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



[www.ilkokuldata.com](http://www.ilkokuldata.com)  
Dijital Eğitim Platformunun  
tanıtım ve kullanım  
videoları için  
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81  
[www.datayayinlari.com](http://www.datayayinlari.com) | [bilgi@datayayinlari.com](mailto:bilgi@datayayinlari.com)

