

# Biçimlendirici Değerlendirme

HAFTA HAFTA 6. Fasikül

23, 24, 25, 26.

## HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler

4

SINIF



**EKSTRA ONLINE 500 TL  
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Fen Bilimleri Soru Havuzu
- Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

MEB'İN YENİ  
100+Ü

VE ÖLÇME  
ARAÇLARI

36 HAFTA  
8 FASİKÜL

AKILLI  
TAHTA

ÇEK  
KOPARLI

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



**DATA**  
YAYINLARI

# 4. SINIF

## 6. FASİKÜL



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.  
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

### MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası  
ANKARA



### İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20  
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: [www.datayayinlari@gmail.com](mailto:www.datayayinlari@gmail.com)

# İÇİNDEKİLER

## 4. SINIF - 6. FASİKÜL

### 23. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	3
SÖZLÜK ANLAMI . . . . .	4
YAZIM VE NOKTALAMA . . . . .	5
HİKÂYE TAMAMLAMA . . . . .	6
TEMA DEĞERLENDİRME . . . . .	7
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	9

### 23. HAFTA - MATEMATİK

ZAMAN ÖLÇME İLE İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	11
SÜTUN GRAFİĞİ . . . . .	13
VERİLERİN FARKLI GÖSTERİMLERİ . . . . .	14
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	17

### 23. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

AYDINLATMA TEKNOLOJİLERİ . . . . .	19
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	20

### 23. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

İSTEKLERİMİZ, İHTİYAÇLARIMIZ . . . . .	22
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	24

### 24. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	25
TEKERLEME . . . . .	26
TIRNAK İŞARETİ . . . . .	27
EFSANE . . . . .	28
DEYİMLER . . . . .	29
FIKRA . . . . .	30
ATASÖZLERİ - CÜMLE OLUŞTURMA . . . . .	31
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	32

### 24. HAFTA - MATEMATİK

VERİLERİN FARKLI GÖSTERİMLERİ . . . . .	33
PROBLEM ÇÖZME . . . . .	35
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	37
ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	38

### 24. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

UYGUN AYDINLATMA . . . . .	41
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	43

### 24. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

AİLEMDE VE ÇEVREMDE EKONOMİK FAALİYETLER . . . . .	44
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	46

### 25. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	47
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	48
MANİ . . . . .	49
DEYİMLER . . . . .	50
METİN ÇALIŞMASI . . . . .	51
METİN İLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	52
EĞİK ÇİZGİ . . . . .	53
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	54

### 25. HAFTA - MATEMATİK

ÜÇGEN, KARE VE DİKDÖRTGENİ İSİMLENDİRME . . . . .	55
KARE VE DİKDÖRTGENİN KENAR ÖZELLİKLERİ . . . . .	57
KENARLARINA GÖRE ÜÇGEN TÜRLERİ . . . . .	58
DİKDÖRTGEN, KARE, ÜÇGEN VE ÖZELLİKLERİ . . . . .	59
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	61

### 25. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

İŞIK KİRLİLİĞİ . . . . .	63
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	65

### 25. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

BİLİNÇLİ TÜKETİCİ OLALIM - BELGEMİZİ ALALIM . . . . .	66
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	68

### 26. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	69
GENEL TEKRAR . . . . .	70

### 26. HAFTA - MATEMATİK

ÜÇGENLERİ KENAR ÖZELLİKLERİNE GÖRE SINIFLANDIRMA . . . . .	71
AÇINIMI VERİLEN KÜPÜ OLUŞTURMA . . . . .	72
ÇİZİMLERE UYGUN YAPILAR . . . . .	73
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	74

### 26. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

İŞIK KİRLİLİĞİ . . . . .	75
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	76

### 26. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

AYAĞIMIZI YORGANIMIZA GÖRE UZATALIM . . . . .	77
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	78

DENEME SINAVI . . . . .	79
-------------------------	----



A. Kavram haritasını "DÖNÜŞMEK" şiirine göre dolduralım. (Her doğru cevap 10 puandır.)

### DÖNÜŞMEK

İyilik et herkese,  
Paylaşmayı bil,  
İşte gör o zaman  
Yürek sevgiye dönüşür.  
Kavganın sonu karanlık,  
Kötülük dikenli bir yol,  
Barış içinde yaşarsan  
Dostluk kardeşliğe dönüşür.  
Kitaba eğil, bilime sarıl,  
Kurut cahilliğin kökünü,  
Okuyup düşündükçe  
Gece, gündüze dönüşür.  
Sen çalış durmadan, didin,  
Yitirme umudunu,  
Unutma ki sabırla  
Koruk helvaya dönüşür.

M. Güner DEMİRAY

**Kötülük nasıl bir yoldur?**

Dikenli bir yoldur.

**Kavganın sonu nedir?**

Kavganın sonu karanlıktır.

**Yürek ne zaman sevgiye dönüşür?**

Herkese iyilik edip paylaşmayı bildiği zaman yürek sevgiye dönüşür.

**Cahilliğin kökü nasıl kurutulabilir?**

Kitaba eğilip bilime sarılmakla kurutulabilir.

**Gece nasıl gündüze dönüşür?**

Okuyup düşündükçe gece, gündüze dönüşür.

**"Sabırla koruk helva olur." sözünde ne önerilmektedir?**

Sabır önerilmektedir. Çünkü sabırla, olmaz denen her şey olur.

**Birinci dördlükte okura neler önerilmiştir?**

Herkese iyilik etme ve paylaşma önerilmiştir.

**Son dördlükte okura neler önerilmiştir?**

Durmadan çalışıp didinme ve umudunu yitirmeme önerilmiştir.

**Şiirin konusu nedir?**

Olumlu değerlerin insanın içsel dönüşümündeki önemidir.

**Şiirin ana duygusu nedir?**

Şiirin ana duygusu sevgi ve umuttur.

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 30 Puan	40 - 60 Puan	70 - 90 Puan	100 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



## A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Aşağıda verilen tanımlar ve ipuçlarından hareketle "Dönüşmek" şiirinden alınan kelimeleri bulunuz. Bulunan her doğru harf 10 puan olacak şekilde kendinizi değerlendiriniz.

60 Puan	Herhangi bir şeyi bölüşme, pay etme.									
Kelime	P	A	Y	L	A	Ş	M	A		Puanım

40 Puan	Bazı bitkilerin dal, yaprak gibi bölümlerinde çıkan ucu sivri çıkıntı.									
Kelime	D	İ	K	E	N					Puanım

40 Puan	Bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermemizi sağlayan duygu.									
Kelime	S	E	V	G	İ					Puanım

40 Puan	Tartışma ile ortaya çıkan çekişme ve dövüş.									
Kelime	K	A	V	G	A					Puanım

40 Puan	Üzücü durumlar karşısında ses çıkarmadan onların geçmesini bekleme.									
Kelime	S	A	B	İ	R					Puanım

50 Puan	Bilgisizlik.									
Kelime	C	A	H	İ	L	L	İ	K		Puanım

40 Puan	Henüz olgunlaşmamış ekşi üzüm.									
Kelime	K	O	R	U	K					Puanım

40 Puan	Kalp, gönül.									
Kelime	Y	Ü	R	E	K					Puanım

30 Puan	Ummaktan doğan duygu, ümit.									
Kelime	U	M	U	T						Puanım

40 Puan	Karşılık beklemeden yapılan yardım.									
Kelime	İ	Y	İ	L	İ	K				Puanım

Puan Aralığı	0 - 150	160 - 230	240 - 310	320 - 420
Değerlendirme	Gayret Etmelisin	Orta	İyi	Çok İyi



## A. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

virgül (,) iki nokta (:) kısa çizgi (-) ünlem işareti (!) eğik çizgi (/) üç nokta (...) nokta (.)

Tarih ve saat bildiren sayıların arasına konurum. → ..... Nokta (.)

Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konurum. → ..... İki nokta (:)

Dizeler yan yana yazıldığında aralarına konurum. → ..... Eğik çizgi (/)

Birbiri ardınca sıralanmış eş görevli kelimelerin arasına konurum. → ..... Virgül (,)

Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konurum. → ..... Kısa çizgi (-)

Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konurum. → ..... Ünlem işareti (!)

Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konurum. → ..... Üç nokta (...)

\* Kendini tanıtan noktalama işaretlerinin adlarını karşlarına yazınız.

## YAZIM VE NOKTALAMA

\* Metinde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini getiriniz.

## IRMAK DERİN Mİ?

Küçük çocuk ırmağın kenarında oynuyordu . İrmağın karşısına bir adam geldi . Çocuğa seslendi :

— Hey küçük ! İrmak derin mi ? Karşıya geçebilir miyim ?

Çocuk :

— Derin değil amca , geçebilirsin . Adam ayakkabılarını çıkarıp ırmağa girdi . Biraz yürüdükten sonra su adamın boyuna kadar geldi . Kendini güçlkle kurtarıp kıyıya çıktı .

\* Sayıların yazımı ile ilgili yapılan yanlışları düzelterip yeniden yazınız.

Onbeşbin ..... On beş bin

6'inci ..... 6'nci

8'nci ..... 8'inci

Kırksekizbin ..... Kırk sekiz bin

3'er 3'er ..... üçer üçer

01,08,2024 ..... 01.08.2024

Saat 11:30 ..... Saat 11.30



A. Aşağıda giriş kısmı verilmiş olan hikâyeyi okuyalım. Hikâyenin gelişme ve sonuç bölümlerini yazarak hikâyeyi tamamlayalım. Hikâyeye uygun bir başlık yazıp değerlendirme formunu dolduralım.

.....  
Öğretmenimizin verdiği bir araştırma çalışması için kütüphaneye gitmemiz gerekiyordu. En yakın arkadaşımınla birlikte kütüphanenin önünde buluşacaktık. Daha önce kütüphaneye gitmemiştim. Nasıl bir yer olduğunu, orada nasıl davranmamız gerektiğini keşke önceden araştırseydim.

○ sabah beni kütüphaneye dedem bıraktı. Arkadaşım kapının önünde beni bekliyordu.....

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Öğrencinin değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye değerlendirmelerinde nesnel olmasının önemi anlatılacak.

	EVET	HAYIR	KISMEN
Kahramanlara isim verdin mi?			
Gelişme bölümünde ilgi çekici bir olay örgüsü oluşturdu mu?			
Hikâyenin sonuç bölümünde olayı mantıklı bir sonla bitirdin mi?			
Yazının temizlik ve düzenine özen gösterdin mi?			
Yazım ve imlâ kurallarına dikkat ettin mi?			
Yazdıklarını kontrol edip varsa eksiklerini/yanlışlarını düzelttin mi?			



## A. Soruları metne göre cevaplayalım.

## TEBESSÜMÜN GÜCÜ

Küçük ve sevimli bir kız çocuğu, okuldan eve giderken hüzünlü bir yabancıya gülümsedi. Adam bu gülümsemeden sonra bir anda kendisini daha iyi hissetmeye başladı. Bu duygu içinde yakın geçmişte kendisine yardım eden bir dosta teşekkür etmediğini hatırladı. Hemen bir teşekkür notu yazıp gönderdi.

Arkadaşı bu teşekkürden o kadar keyiflendi ki her öğlen yemek yediği lokantada garson kıza yüklü bir bahşış bıraktı. Garson kız ilk defa böyle yüklü bir bahşış alıyordu. Akşam eve giderken kazandığı paranın bir kısmını her zaman köşe başında oturan fakir adamın şapkasına bıraktı.

Adam öyle ama öyle minnettar oldu ki iki gündür boğazından aşağı lokma geçmemişti. Karnını ilk defa iyice doyurduktan sonra bir apartman bodrumundaki tek odasının yolunu ıslık çalarak tuttu. Öyle neşeliydi ki bir saçak altında titreyen köpek yavrusunu görünce kucığına alıp odasına götürdü.

Küçük köpek gecenin soğuşundan kurtulduğu için mutluydu. Sıcak odada sabaha kadar koşuşturdu. Gece yarısından sonra apartmanı dumanlar sardı. Bir yangın başlıyordu. Dumanı koklayan köpek öyle bir havlamaya başladı ki önce fakir adam uyandı sonra bütün apartman halkını uyandırdı.

Anneler, babalar dumandan boğulmak üzere olan yavrularını kucaklayıp ölümden kurtardılar. Böylece kimse yangından zarar görmedi.

1. Küçük kız çocuğu kime gülümsedi?

Hüzünlü bir yabancıya gülümsedi.

2. Yüklü bahşış alan garson kız, kazandığı paranın bir kısmını ne yaptı?

Garson kız, kazandığı paranın bir kısmını fakir adamın şapkasına bıraktı.

3. Dumanı koklayan köpeğin havlamasından sonra neler oldu?

Önce fakir adam sonra da bütün apartman halkı uyandı ve herkes yangından kurtuldu.

4. Küçük köpek niçin mutludur?

Gecenin soğuşundan kurtulduğu için.

5. "Tebessüm" sözcüğünün eş anlamlısını yazınız.

"Tebessüm" sözcüğünün eş anlamlısı "gülümseme"dir.

6. Metindeki altı çizili kelimeyi bir cümle içinde kullanalım.

Her ay bir fakire yardım eden adam, böylece bir yıl boyunca on iki fakire yardım etmiş oldu.

7. Metindeki kişileri yazınız.

Küçük sevimli kız, hüzünlü yabancı, yabancıların dostu, garson kız, fakir adam, apartman halkı.

8. "Sevimli kız, küçük köpek, fakir adam" söz gruplarında özellik bildiren kelimeleri yazınız.

Sevimli, küçük, fakir

9. "Bahşış" sözcüğünün sözlük anlamını yazınız.

Yapılan bir hizmete ödenen ücretten ayrı olarak fazladan verilen para.

10. Metnin ana düşüncesini yazınız.

Küçük bir eylemin nasıl büyük bir etkiye yol açabileceğidir.





## B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

## Çalışma Yaprağı

1. Yönerge: Verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri tekrardan yazınız.

Yanlış: Evde ki hesap çarşıya uymadı.

Doğru: Evdeki hesap çarşıya uymadı.

Yanlış: Öylesine güzel konuşuyorki dinledikçe dinleyesin geliyor.

Doğru: Öylesine güzel konuşuyor ki dinledikçe dinleyesin geliyor.

Yanlış: Kardeşim ev de uyuyordu ki o sırada aniden zil çaldı.

Doğru: Kardeşim evde uyuyordu ki o sırada aniden zil çaldı.

Yanlış: Yağmur yağıyor, şemsiyeni alki ıslanma.

Doğru: Yağmur yağıyor şemsiyeni al ki ıslanma.

Yanlış: Cumhuriyet 1923 de ilan edildi.

Doğru: Cumhuriyet 1923'te ilan edildi.

2. Yönerge: Verilen kelimeleri alfabetik sıraya göre yazınız.

birlik	1. .... beraberlik	maç	1. .... futbol	program	1. .... pahalı
yardım	2. .... birlik	kaleci	2. .... futbolcu	para	2. .... para
erdem	3. .... emek	futbolcu	3. .... kaleci	planlı	3. .... plan
beraberlik	4. .... erdem	top	4. .... maç	pahalı	4. .... planlı
emek	5. .... yardım	futbol	5. .... top	plan	5. .... program

3. Yönerge: Cümlelerde geçen pekiştirmeli sözcükleri bulup yazınız.

Sinirden yüzü mosmor oldu.	→	mosmor
Evimiz tertemiz olunca annem çok sevindi.	→	tertemiz
Kar yağınca her taraf bembeyaz oldu.	→	bembeyaz
Yemyeşil kazağıyla çok güzel görünüyordu.	→	yemyeşil
Oyuncağım sapasağlam duruyordu	→	sapasağlam



1. Akşamüzeri Hayal, babasını arayarak babasından pamuk şeker istedi. Babası kızını kırmadı ve akşam ona kocaman bir pamuk şeker aldı.

Bu metinde hikâye unsurlarından hangisi yoktur? Yazalım.

Yer

Olay
Kişiler
Yer
Zaman

2. Sayıların yazımıyla ilgili olarak yanda verilenlerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

6şar

Üçer
7'nci
6şar
yüz altmış

3. I. İnsanlar bugün çok mutlu  
II. Yeşim dersine çalıştı mı  
III. Dün pikniğe gittik  
IV. Derslerine çalışmayı seviyor

Yukarıdaki cümlelerin hangisinin sonuna diğerlerinden farklı bir noktalama işareti getirilmelidir? Yazalım.

II

I
II
III
IV

4. Su olmazsa hayat olmaz. Tüm canlıların hayatı suya bağlıdır. Fakat insanlar bunu önemsemeyen su kaynaklarını kirletiyorlar. Su biterse hayat biter.

Yukarıdaki metnin başına getirilebilecek en uygun başlık nedir? Yazalım.

Su Hayattır

Su Hayattır
Hava Kirliliği
Su Kirliliği
Su Kaynakları

5.

	Cömert	Coşkun
Durak	• Para ve malını esirgemededen veren	Köşe
Para	• Fiyatı yüksek olan	Emek
Islık	• Bir şeyin çıkardığı ince ve tiz ses • İki duvarın birleştiği girintili yer • Hoşa gitme özelliği olan • Genel taşıtların durmak zorunda olduğu yer.	Sevimli
	Özen	Pahalı

Tabloda verilen sözcüklerden hangilerinin anlamları verilmemiştir?

- A) Özen - Para - Pahalı - Sevimli  
B) Coşkun - Emek - Para - Özen  
C) Özen - Islık - Emek - Para  
D) Durak - Cömert - Coşkun - Islık

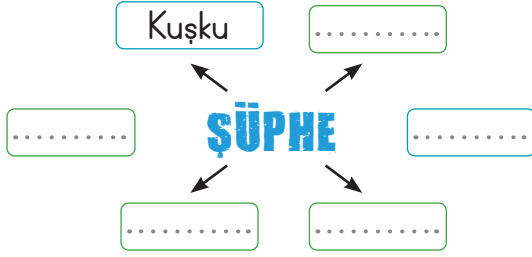
6. I. İkinin yirmibeş güzel olacaktır.  
II. Bugün 5. ayımız doldu.  
III. Annem bu ay 2 bin lira göndermiş.  
IV. Olay, II. Murat zamanında yaşanmış.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) IV B) III C) II D) I



7.



Şemada boş bırakılan yerlere ortadaki sözcüğün çağrıştırdığı ifadeler yazıldığında aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- (A) Emin olma                      B) Acaba  
C) Kararsızlık                      D) Tereddüt

8. I. Bu kapı ne zaman açıldı?

II. İki gün boyunca seni aradım.

III. Kıpkırmızı bir elbisem vardı.

IV. İyji kötü birçok oyuncağım vardı.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde pekiştirmeli bir sözcük kullanılmıştır?

- A) IV                      (B) III                      C) II                      D) I

9.

un - ekmek

Yukarıdaki kelimeler arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- (A) süt - peynir                      B) Tebeşir - kalem  
C) okul - öğretmen                      D) İnek - çiftlik

10.

- Yemyeşil ayakkabılarını kimse beğenmedi.
- İrili ufaklı kek parçalarının hepsini yedi.
- Bugün yine yalnız başına kalmıştı.
- Herkes gidince adam yapayalnız kalmıştı.
- Sessiz sokaklar insanı korkutuyor.
- Çocuğun gözleri mosmor olmuştu.

Yukarıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden kaç tanesi pekiştirmeli sözcüktür?

- A) 4                      (B) 3                      C) 2                      D) 1

11.

Kedim henüz bir yaşında  
Uyuyor soba başında  
Hem cesurdur, hem de kurnaz  
Bir tıkırtı duyar duymaz  
O geldiği günden beri  
Bizim evin fareleri  
Damdan, tavandan indiler  
Birer deliğe sindiler

Yukarıdaki şiirle ilgili olarak:

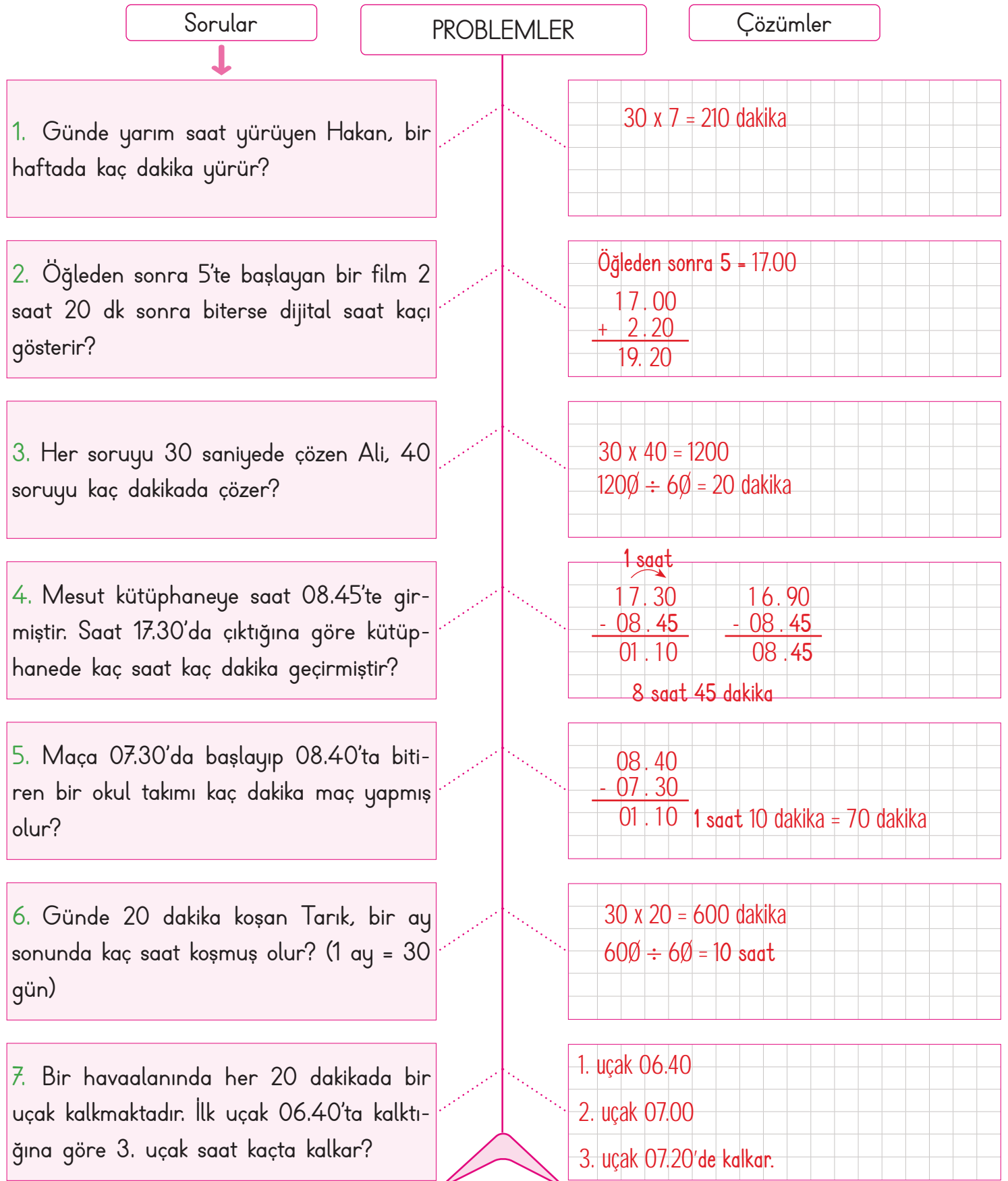
- İki dördlükten oluşmuştur.
- Evin kedisi anlatılmıştır.
- Kedinin farelerden korktuğu ifade edilmiştir.
- Evin kedisinin kurnaz olduğu dile getirilmiştir.
- Şiir, 8 dizeden oluşmuştur.
- Birden fazla pekiştirmeli sözcüğe yer verilmiştir.

Verilenlerden kaç tanesi söylenebilir?

- A) 3                      (B) 4                      C) 5                      D) 6



## A. Balık kılıçığı diyagramında verilen problemleri çözelim.





## B. Problemleri çözüp yandaki kutucuklarda doğru cevapları "✓" ile işaretleyelim.

1. Günde 15 dakika kitap okuyan Can, 16 günde kaç saat kitap okumuştur?

$\begin{array}{r} 16 \\ \times 15 \\ \hline 80 \\ + 160 \\ \hline 240 \end{array}$	$\begin{array}{r} 240 \overline{) 60} \\ \underline{240} \\ 000 \end{array}$	3
		4 ✓
		5

240 dakika

2. Ali sabah 10.23'te koşmaya başladıktan 600 saniye sonra durmuştur. Buna göre Ali'nin durduğu sırada saat kaçtır?

$\begin{array}{r} 600 \overline{) 60} \\ \underline{60} \\ 00 \end{array}$	10.33 ✓
	10.00
$10.23 + 00.10 = 10.33$	09.30

10 dakika

3. 5 dakikada 3 km yol alan bir tren 2 saatte kaç km yol alır?

$2 \text{ saat} = 2 \times 60 = 120 \text{ dakika}$	60
$120 \div 5 = 24$	70
$24 \times 3 = 72 \text{ km}$	72 ✓

4. 2 saat 15 dakika süren bir sinema filmi kaç dakikadır?

$2 \text{ saat} = 2 \times 60 = 120 \text{ dakika}$	130
$120 + 15 = 135 \text{ dakika}$	135 ✓
	140

5. 30 dakikada bir sandalye boyayan bir usta 4 saatte kaç sandalye boyar?

$4 \times 60 = 240 \text{ dakika}$	6
$240 \div 30 = 8 \text{ sandalye}$	7
	8 ✓

1. 08.25'te başlayıp 17.05'te işi bitiren bir işçi kaç dakika çalışmıştır?

$\begin{array}{r} 17.05 \\ - 08.25 \\ \hline 08.40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16.65 \\ - 08.25 \\ \hline 08.40 \end{array}$	500
		510
	$8 \times 60 = 480 \text{ dakika}$ $480 + 40 = 520 \text{ dakika}$	520 ✓

2. Yandaki saate bakarak ders çalışmaya başlayan Selim, 1 saat 55 dakika ders çalışıyor. Selim'in ders çalışması sona erdiğinde saat kaç gösterir?



$\begin{array}{r} 13.50 \\ + 1.55 \\ \hline 14.105 = 15.45 \end{array}$	14.50
	15.45 ✓
	15.50

3. 165 dakikalık tiyatro gösteriminde bir kez 20 dakikalık ara verilmektedir. Tiyatrodaki oyun 21.30'da başlarsa saat kaçta biter?

$165 + 20 = 185 \text{ dakika}$ $185 \text{ dakika} = 3 \text{ saat } 5 \text{ dakika}$	$\begin{array}{r} 21.30 \\ + 3.05 \\ \hline 24.35 \\ \downarrow \\ 00.35 \end{array}$	00.15
		00.35 ✓
		00.40

4. Bir durakta her 30 dakikada bir otobüs kalkıyor. İlk otobüs 06.00'da sefere başladığına göre 11. otobüs saat kaçta sefere başlar?

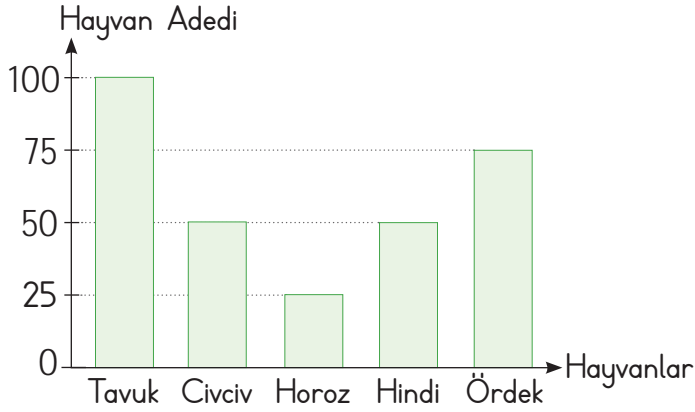
$10 \times 30 = 300 \text{ dakika}$ $300 \div 60 = 5 \text{ saat}$	$\begin{array}{r} 06.00 \\ + 5.00 \\ \hline 11.00 \end{array}$	11.00 ✓
		12.00
		12.30



## A. Grafikleri inceleyerek soruları cevaplayalım.

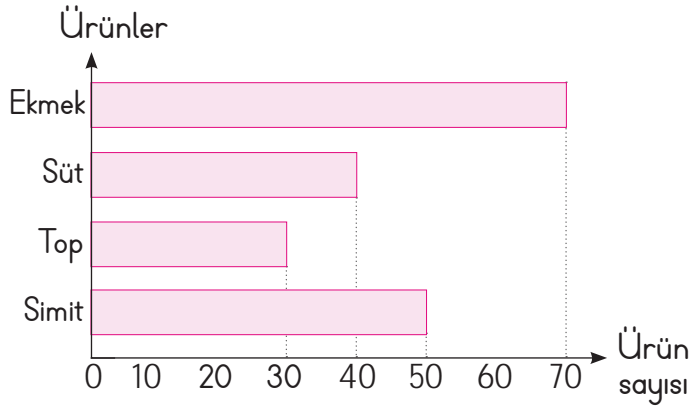
Çubuklarla oluşturulan grafiğe sütun grafiği denir.

Grafik: Çiftlikte Bulunan Hayvanlar



- Çiftlikte kaç adet hindi vardır?  
50
- Çiftlikte toplamda kaç tavuk ve horoz vardır?  
 $100 + 25 = 125$
- Çiftlikteki civciv sayısı kaçtır?  
50
- Çiftlikte toplamda kaç adet hayvan vardır?  
 $100 + 50 + 25 + 50 + 75 = 300$

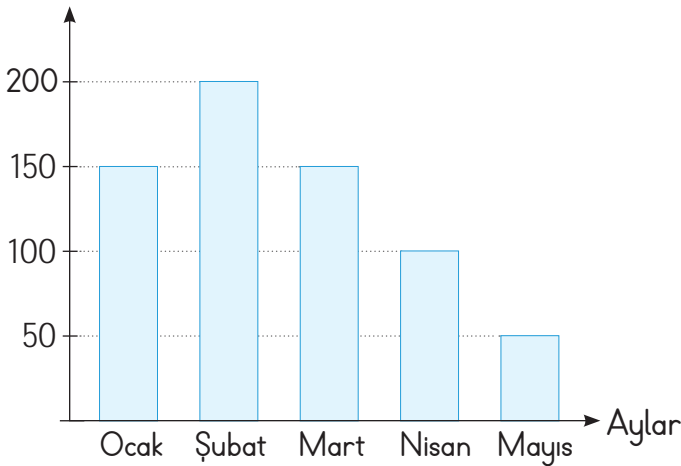
Grafik: Bakkalda 3 Günde Satılan Ürünler



- 3 günde bakkalda kaç adet top satılmıştır?  
30
- 3 günde bakkal en çok hangi ürünü satmıştır?  
Ekmek
- Toplam kaç adet ekmek ve simit satılmıştır?  
 $70 + 50 = 120$
- 3 günde satılan süt adeti kaçtır?  
40

Grafik: Elektrik Faturaları

Fatura Gideri (TL)



(Grafikte bir ailenin beş aylık ödenen elektrik faturalarının tutarları gösterilmiştir.)

- Faturanın en yüksek olduğu ay hangisidir?  
Şubat
- Hangi iki ayda ödenen faturalar eşittir?  
Ocak, Mart
- Nisan ayında ödenen fatura tutarı kaç TL'dir?  
100 TL
- Bu aile 5 ayda toplam kaç TL ödemiştir?  
 $150 + 200 + 150 + 100 + 50 = 650$



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

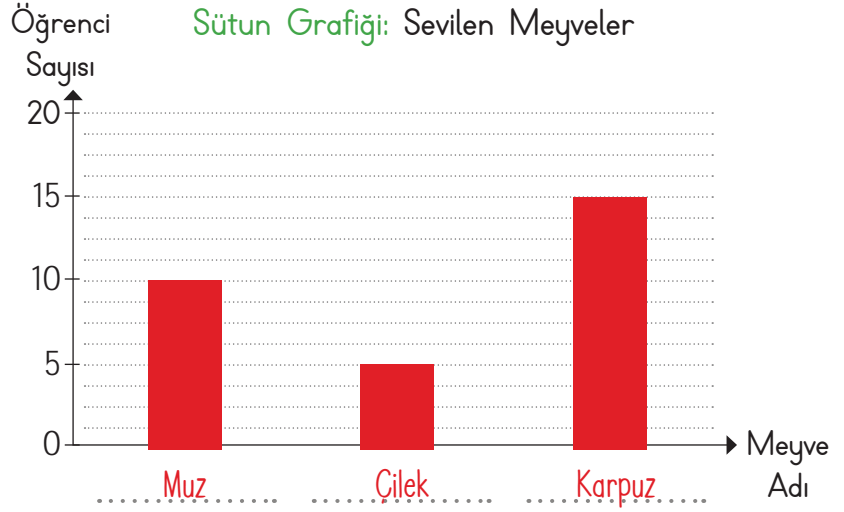
Verilerin çizgilerle gösterildiği tabloya "çetele tablosu", sayılarla gösterildiği tabloya ise "sıklık tablosu" denir.

### Çalışma Yaprağı

\* Verilen çetele tablosundaki verileri kullanarak sütun grafiğini oluşturunuz.

#### Çetele Tablosu: Sevilen Meyveler

Meyve Adı	Öğrenci Sayısı
Muz	
Çilek	
Karpuz	



\* Bir dondurmacıda satılan dondurma çeşitleri ve sayıları sıklık tablosunda verilmiştir. Sıklık tablosundaki verileri çetele tablosunda göstererek sütun grafiğini çiziniz. Soruları cevaplayınız.

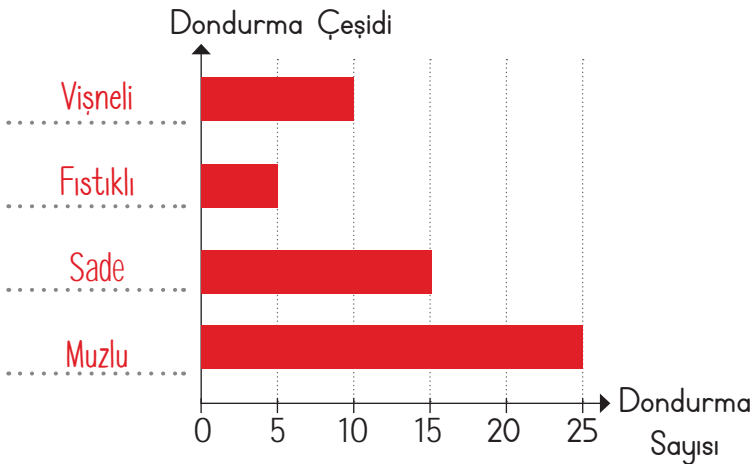
#### Sıklık Tablosu: Satılan Dondurmalar

Dondurma Türü	Dondurma Sayısı
Vişneli	10
Fıstıklı	5
Sade	15
Muzlu	25

#### Çetele Tablosu: Satılan Dondurmalar

Dondurma Türü	Dondurma sayısı
Vişneli	
Fıstıklı	
Sade	
Muzlu	

#### Sütun Grafiği: Satılan Dondurmalar



1. En çok satılan dondurma çeşidi hangisidir?

Muzlu

2. Vişneli dondurmadan kaç tane satılmıştır?

10

3. Muzlu dondurma sevenler, sade dondurma sevenlerden kaç fazladır?

$25 - 15 = 10$

4. Satılan dondurmaların toplam sayısı kaçtır?

$10 + 5 + 15 + 25 = 55$



## B. Verileri kullanarak sıklık tablosu, çetele tablosu ve sütun grafiği oluşturalım.

Üç kardeş bir haftanın sonunda kumbaralarında kaç TL biriktirdiğini hesaplıyor.  
Akif 8 TL, Zeynep 12 TL, Asaf ise 5 TL biriktiriyor.

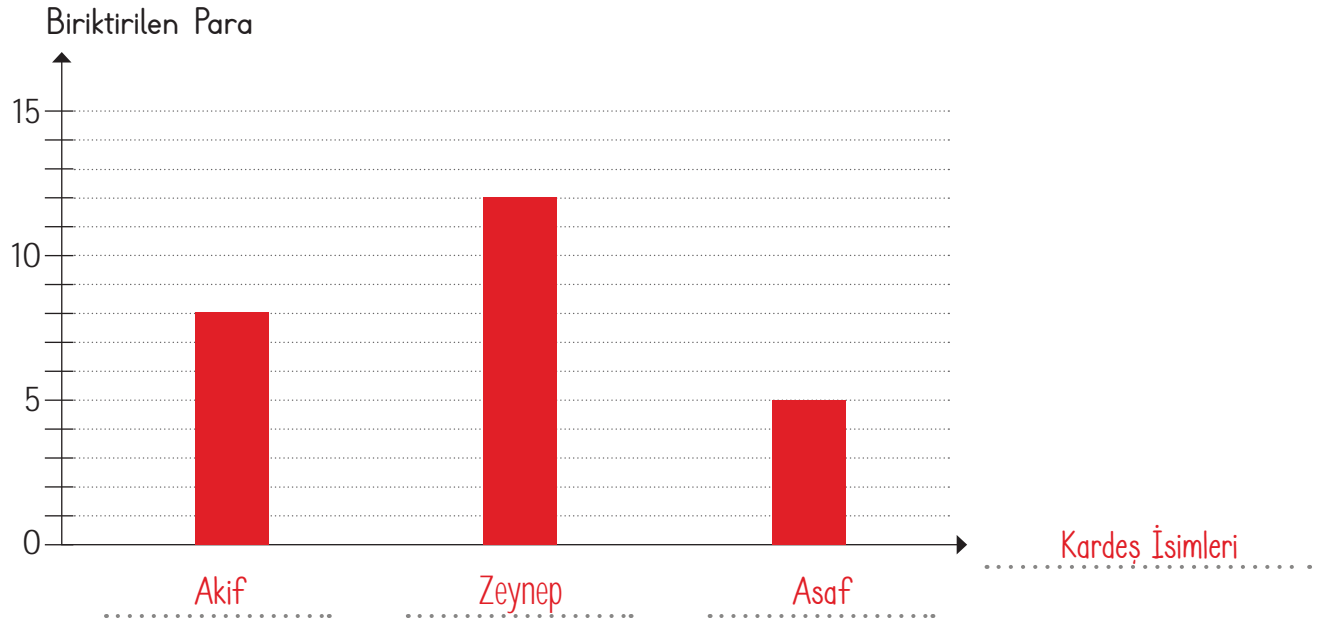
Sıklık Tablosu: Üç Kardeşin Biriktirdiği Paralar

Kardeşler	Biriktirilen Para (TL)
Akif	8
Zeynep	12
Asaf	5

Çetele Tablosu: Üç Kardeşin Biriktirdiği Paralar

Kardeşler	Biriktirilen Para (TL)
Akif	
Zeynep	
Asaf	

Sütun Grafiği: Üç Kardeşin Biriktirdiği Paralar



1. En fazla para biriktiren kimdir?

Zeynep

3. Üç kardeşin toplam biriktirdiği para ne kadardır?

 $8 + 12 + 5 = 25$  TL

2. En az para biriktiren kimdir?

Asaf

4. Zeynep'in parası, Akif'in parasından ne kadar fazladır?

 $12 - 8 = 4$  TL





## C. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapalım.

1. Yönerge: Verilen sıklık tablosunun sütun grafiğini ve çetele tablosunu hazırlayalım. Boş bırakılan yerleri dolduralım.



2. Yönerge: "Bütün öğrencilerin birer kursa katıldığı sınıfta 8 kişi gitar, 5 kişi keman, 3 kişi piyano kursuna gidiyor." Bu bilgilere göre sıklık, çetele tablosu ve sütun grafiğini hazırlayalım.



1. En çok tercih edilen kurs, gitar kursudur.

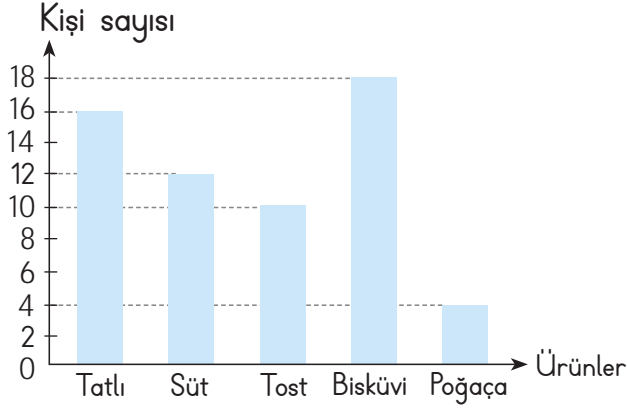
2. En az tercih edilen kurs, piyano kursudur.

3. Bu sınıfta toplam 16 öğrenci vardır.



1 ve 2. soruları aşağıdaki grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik : Kantinden alınan ürünler



Yukarıda, okuldaki öğrencilerin bir gün içinde kantinden aldıkları ürünler gösterilmiştir. (Her öğrenci bir ürün almıştır.)

1. En çok satılan yiyecek ile en az satılan yiyecek arasındaki fark kaçtır? Yazalım.

14

12
13
14
15

2. I. Tatlı alanlar poğaçaya alanların 4 katıdır.

II. Bisküvi alanlar süt alanlardan 10 fazladır.

III. Süt alanlar poğaçaya alanların 3 katıdır.

Tabloya göre yukarıdakilerden hangileri doğrudur? Yazalım.

I ve III

I
I ve II
II ve III
I ve III

3, 4 ve 5. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Tablo: Çiftlikteki hayvan sayıları

Hayvanlar	Hayvan sayısı
Tavuk	
İnek	
Hindi	
Ördek	
Koyun	

Yukarıda bir çiftlikteki hayvan sayıları verilmiştir.

3. Çiftlikte en çok bulunan hayvan sayısı kaçtır?

A) 14      **B) 15**      C) 17      D) 18

4. Çiftliğe inek sayısı kadar tavuk ve koyun sayısı kadar ördek gelirse hayvan sayısı kaç artar?

A) 11      **B) 18**      C) 20      D) 24

5. Tabloya göre aşağıdakilerden hangi seçenekte verilen hayvan sayıları en fazladır?

A) İnek ve hindi sayısı toplamı

B) Ördek ve koyun sayısı toplamı

C) Tavuk ve inek sayısı toplamı

**D) Ördek ve hindi sayısı toplamı**



6.

Menü	Porsiyon fiyatı
Tavuk	13 TL
Et	18 TL
Pide	9 TL
Köfte	12 TL
Ayran	2 TL

Mehmet ile Ömer lokantaya gitmiş, birer ayran isteyip yanına menüden yemek seçmişler. İkisi de birer porsiyon yemek seçmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Mehmet ile Ömer'in ödeyeceği toplam hesap olamaz?

- A) 34    **B) 52**    C) 40    D) 29

7 ve 8. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Tablo: Kırtasiyede satılan ürünler

Kırtasiye ürünü	Fiyatları
Kalem	18 TL
Defter	22 TL
Kitap	30 TL
Boya	42 TL

7. Derya 1 kalem, 3 defter, 2 kitap aldığıında toplam kaç TL öder?

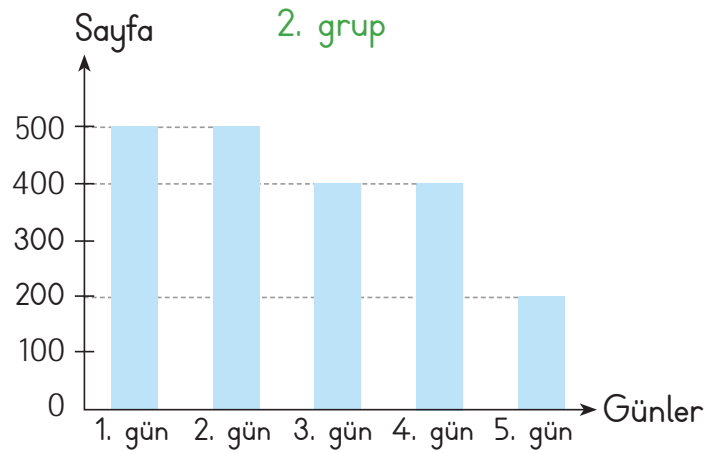
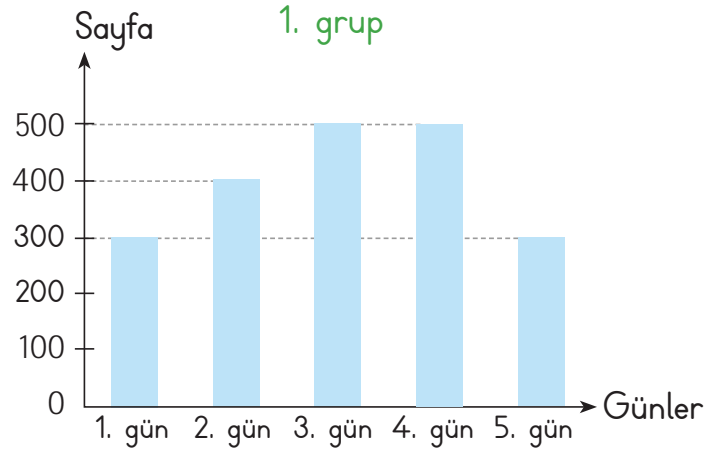
- A) 144**    B) 150    C) 162    D) 174

8. Tuna 1 kitap, 2 boya kalemi alırsa kaç TL öder?

- A) 96    B) 102    **C) 114**    D) 128

9. Aşağıda verilen grafiğe göre;

İki grup üzerinde, günlük okunan kitap sayfa sayıları üzerine bir çalışma yapılmıştır. Beş gün boyunca okudukları kitap sayfa sayıları grafiğe eklenmiştir.



Buna göre;

I. Birinci grup 3. ve 4. gün eşit sayıda sayfa okumuştur.

II. İkinci grup 2. gün, birinci grubun 2. gününden fazla sayfa okumuştur.

III. Birinci grup ikinci gruptan daha fazla sayfa okumuştur.

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 0    B) 1    **C) 2**    D) 3



## A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Verilen açıklamaları kullanarak bulmacayı tamamlayınız. İstenilen bilgileri noktalı alanlara yazınız.

İlk insanlar, aydınlanmada gündüzleri Güneş'ten, geceleri ise Ay ve yıldızlardan yararlanmışlardır.

1. İlk çağlarda insanların reçine ve odun parçalarını kullanarak yaptıkları araç nedir?
2. Eski zamanlarda insanların ışığından gece yararlandıkları gök cisimleri nedir?
3. Yaklaşık 3000 yıl önce hayvansal yağların arasına pamuk sokularak yapılan aydınlatma araçları nedir?
4. Aydınlatma teknolojisinin başlangıcı olan keşif nedir?
5. Ampulün keşfinden sonra gelişen teknolojiyle bulunan, daha uzun süreli ve daha parlak ışık yayan lamba nedir?
6. Kapların içine çeşitli yağlar konulup ucuna hayvan kılından yapılan fitiller yerleştirilerek üretilen araçlara ne denir?
7. 1800'lü yıllarda aydınlatma araçları üzerinde büyük etki gösteren keşif nedir?
8. Eski zamanlarda insanların ışığından gündüz yararlandıkları gök cismi nedir?
9. 1879 yılında ampülü icat eden kişi kimdir?
10. Petrolün keşfinden sonra kullanılmaya başlanan aydınlatma aracı nedir?

Bulmacadaki Keşfedilen  
Aydınlatma Araçlarının  
Geçmişten Günümüze  
Sıralaması

ATEŞ

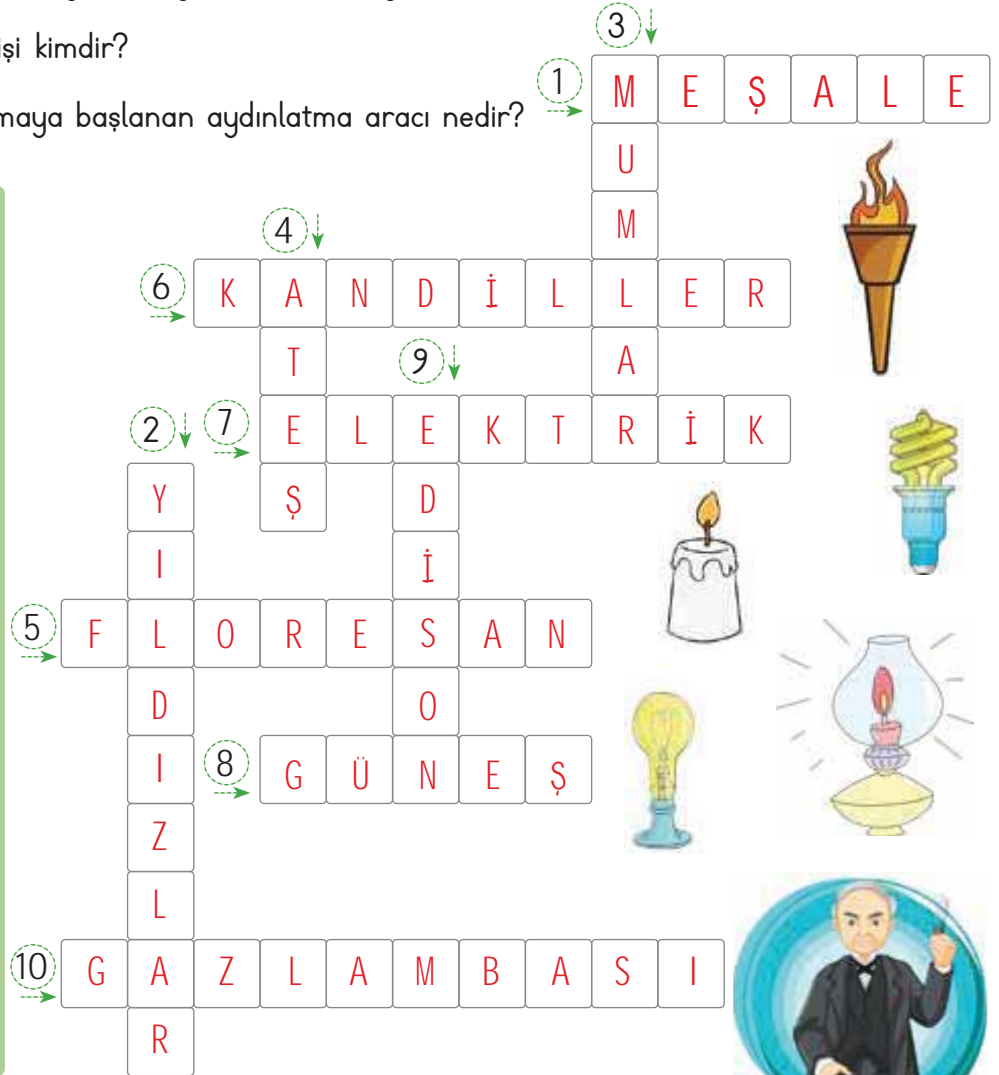
MESALE

KANDİL

MUM

GAZ LAMBASI

FLORESAN





1. Yanda verilen aydınlatma araçlarından hangisi diğerlerine göre daha önce icat edilmiştir? Yazalım.

Kandil
Mum
Meşale
Gaz lambası

Meşale

2. Yandakilerden hangisi aydınlatma teknolojilerinin gelişmesiyle oluşan mesleklerden biri değildir? Yazalım.

Madencilik
Öğretmenlik
Fotoğrafçılık
Kameramanlık

Öğretmenlik

3. Yandakilerden hangisi elektriğin bulunuşundan sonra icat edilen aydınlatma araçlarındandır? Yazalım.

Mum
Meşale
Tasarruflu lamba
Gaz lambası

Tasarruflu lamba

4. İlk insanlar hangi aydınlatma aracını kullanmış olamazlar? Yazalım.

Reçine
Yağ
Ampul
Mum

Ampul

5.

1. Hayvansal yağların arasına pamuk konularak yapılan aydınlatma aracıdır.

●  
Meşale

2. Odun ateşi ve ağaçtan elde edilen çırardan sonra insanoğlunun icat ettiği ilk aydınlatma aracıdır.

▲  
Gaz lambası

3. Petrolün bulunmasından sonra 1800'lü yıllarda Almanya'da kullanılmaya başlanan aydınlatma aracıdır.

■  
Mum

Yukarıda numaralandırılan açıklamalarla, sembollerle gösterilen aydınlatma araçları eşleştirildiğinde hangi seçenek doğru olur?

- A) 1 - ● (B) 1 - ■ C) 1 - ▲ D) 1 - ■  
2 - ▲ 2 - ● 2 - ● 2 - ▲  
3 - ■ 3 - ▲ 3 - ■ 3 - ●

6. Aydınlatma teknolojileri gelişmeseydi;

I. Geceleri araç kullanımı zorlaşırdı.

II. Birçok bilimsel araştırma yapılamazdı.

III. Geceleri üretim yapılamazdı.

yukarıdaki durumlardan hangileri gerçekleşirdi?

- A) Yalnız II B) I ve II  
C) II ve III (D) I, II ve III



7. Aşağıdakilerden hangisi doğal ışık kaynağıdır?

(A)



B)



C)



D)



8. Sinem: Karanlıkta bütün cisimleri görebiliriz.

Sema: Teknoloji ile aydınlatma araçları büyük gelişme göstermiştir.

Esra: Yapay ışık kaynaklarına daha çok geceleri ihtiyacımız olur.

Yukarıdaki öğrencilerden hangileri yanlış bir bilgi vermiştir?

(A)

Yalnız Sinem

B) Esra ve Sema

C)

Sema ve Sinem

D) Sinem ve Esra

9. Geçmişten günümüze kullanılan aydınlatma araçlarının icat sırasına göre doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

(A)

Meşale - Kandil - Mum - Gaz lambası - Ampul - Floresan lamba

B) Kandil - Mum - Meşale - Gaz lambası - Floresan lamba - Ampul

C) Meşale - Kandil - Gaz lambası - Mum - Ampul - Floresan lamba

D) Mum - Meşale - Kandil - Gaz lambası - Ampul - Floresan lamba

10. İnsanlar hayatlarının % 70'inde aydınlatmaya ihtiyaç duyarlar (I). İlk insanlar aydınlatma kaynağı olarak Güneş'ten çok Ay'ı kullanmışlardır (II). Ateş bulununca aydınlatma ve ısınma ihtiyacı odun ve meşale ile karşılanmıştır (III). Zaman içinde aydınlatma teknolojileri gelişmiş, Marcus Edison'un ampulü bulmasıyla büyük konfor hâline gelmiştir (IV).

Aydınlatma ile ilgili verilen açıklamada kaç numaralı cümle kesin doğrudur?

A) I

B) II

C) III

(D) IV

11. Aşağıdakilerden hangisi ışık kaynağıdır?

A) Alüminyum folyo

B) Ayna

(C) Kandil

D) Ay

12. Aslan'ın ders çalışma ortamında kullandığı aydınlatma görselde verilmiştir.



Bu durum ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

(A) Işık doğrudan göze geldiğinden yanlış aydınlatma kullanılmıştır.

B) Ders çalışırken yanlış aydınlatma rengi kullanılmıştır.

C) Uygun aydınlatma şekli kullanılmıştır.

D) Lamba yukarı yönde ışık vermelidir.



## A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Görsellerin "ihtiyaç" ve "istem" olma durumlarını altlarına yazınız. Soruların cevaplarını yan kutucuklarından bulup yazınız.

İnsanın varlığını sürdürebilmesi için gerekli olan ve giderilmediğinde hayati sorunlara yol açan her şeye **ihtiyaç** denir. Karşılanmadığında yaşamsal faaliyetlerimizi doğrudan etkilemeyen şeylere de **istem** denir.



İstem

Peynir

Yoğurt

Hangisi istektir?

Dondurma

Su

Dondurma



İhtiyaç

Yeme ihtiyacı

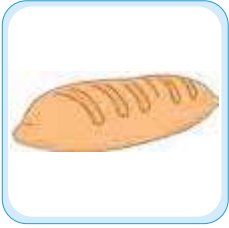
Gezme ihtiyacı

Hangi ihtiyacımız devlet tarafından karşılanır?

Sağlık ihtiyacı

Yüzme ihtiyacı

Sağlık ihtiyacı



İhtiyaç

Tatile gitmek

Sinemaya gitmek

Hangisi temel ihtiyaçlarımız arasında sayılır?

Barınmak

Barınmak

Spor yapmak



İhtiyaç

Kızılay

TEMA

Afetlerde yardım eden kuruluş hangisidir?

Kızılay

Yeşilay

LÖSEV



İstem

Battaniye

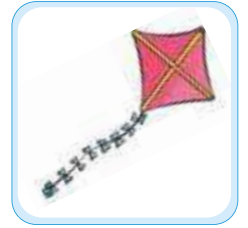
Ekmek

Hangisi ihtiyaç değildir?

Tablet

Tablet

Ev



İstem

Nefes almak

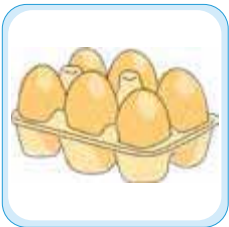
Konsere gitmek

Hangisi temel ihtiyaçlarımızdan değildir?

Konsere gitmek

Beslenmek

Sıcaktan korunmak



İhtiyaç

Kitap okumak

Sabun kullanmak

Hangisi sosyal ve kültürel ihtiyaçlardır?

Kitap okumak

Diş fırçalamak

Yemek pişirmek



İhtiyaç



B. Konuşma kartlarında bazı durumlar verilmiştir. Bu durumların hangi temel ihtiyaçlarımızla ilgili olduklarını yazalım.

### Temel İhtiyaçlarımız

- Beslenme
- Barınma
- Giyinme
- Sağlık
- Eğitim

#### Giyinme

Yırtılan ayakkabımızın yerine yenisini almak

#### Beslenme

Büyümek için meyve ve sebze tüketmek

#### Sağlık

Hastalanınca ilaç içmek

#### Barınma

Yaşamımızı sürdürmek için ev satın almak

#### Beslenme

Susayınca annemizden su istemek

#### Giyinme

Soğuktan korunmak için atkı takmak

#### Eğitim

Ödevlerimiz için cetvel satın almak

#### Beslenme

Acıkınca kantinden simit almak

#### Eğitim

Okulda kullanmak için kalem almak

#### Sağlık

Hastalıklara karşı aşılar yapmak

#### Barınma

Depremde evimiz yıkılınca çadırda kalmak

#### Giyinme

Kışın kullanmak için eldiven satın almak

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Öğrencinin etkinlikleri öğretmen tarafından kontrol edilecek, öğrenciye kazanıma ulaşma konusunda dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet 👍	Hayır 🙅
İstek ve ihtiyaçları ayırt edebiliyorum.		





1. İnsanların yaşaması için gerekli olan, yokluğunda sıkıntı çektiği her şeye ne ad verilmektedir? Yazalım.

İhtiyaç

İstek
İlgi
İhtiyaç
Yetenek

2. Yokluğunda yaşamsal faaliyetlerimizi doğrudan etkilemeyen ancak içimizde arzu ve özlem oluşturan şeylere ne ad verilmektedir? Yazalım.

İstek

Tasarruf
İstek
Bütçe
İhtiyaç

3. Hangisi insanlar için öncelikli ihtiyaçlar arasında yer almamaktadır? Yazalım.

Seyahat

Giyinme
Güvenlik
Seyahat
Barınma

4.



Güvenlik



?

Soru işareti (?) olan yere hangisi getirilmelidir? Yazalım.

Sağlık

Sağlık
İletişim
Ulaşım
Tarım

5. Hangisi öğrenci için ihtiyaç değildir? Yazalım.

Dümbün

Cetvel
Kitap
Kalem
Dümbün

6. Her insanın hayatını devam ettirebilmesi için gerekli olan temel ihtiyaçları vardır.

Aşağıdakilerden hangisi temel ihtiyaçlarımızdan biri değildir?

A) Beslenme

B) Barınma

C) Giyinme

D) Cep telefonu

7. Aşağıdakilerden hangisinin eksikliği yaşamımızın devam etmesi konusunda zorluk yaşatır?

A) Çikolata

B) Ev

C) Bilgisayar

D) Top

8. Afrika'da birçok insan açlıktan ve susuzluktan ölmektedir. Onlar bir yudum su, bir dilim kuru ekmekle temel ihtiyaçlarını karşılamış olurlar. Bunun yanında et onlar için temel ihtiyaçtan daha çok istektir. Halbuki Avrupa'da yaşayan bir insan için et temel ihtiyaçlardandır.

Yukarıdaki okuma parçasından aşağıdaki sonuçların hangisini çıkartabiliriz?

A) Birisi için ihtiyaç olan, başkası için istek olabilir.

B) Herkesin ihtiyaç ve istekleri aynıdır.

C) Yaşadığımız ortam ihtiyaç ve isteklerimizi değiştirmez.

D) İsteklerimiz farklılık göstermez.

9. Çölde yaşayan biri için en temel ihtiyaç maddesi hangisidir?

A) Su

B) Peynir

C) Mont

D) Bot



## A. Metni okuyalım. Yönergeleri uygulayarak etkinliği yapalım.

## EFSANE

Halk arasında inanılan, yıllardır gerçekmiş gibi anlatılan hayal gücüne dayalı olağanüstü öykülere "efsane" denir. Efsaneler, çok eski dönemlerden beri kimin anlattığı belli olmadan günümüze kadar gelmişlerdir. Günümüzde "söylence" olarak da bilinir.

Efsaneler daha çok bir şahıs, mekân ya da olayı anlatmaktadır. Efsanelerin toplumsal işlevleri vardır: Açıklanamayan olaylara çözüm getirmesi, örnekler vermesi, nasihat vermesi, toplum kurallarına katkı sağlaması... Bilimin henüz gelişmemiş olduğu dönemlerde insanlar doğadaki birçok olayı anlamaya çalışmış. Ancak o dönemin şartlarıyla olayların açıklığa kavuşması pek mümkün olmadığından insanlar bu olaylara kendi bakış açılarıyla olağanüstülük ekleyerek bakmışlardır. Tüm bu çabaların sonrasında bu öyküler ortaya çıkmış ve gerçekmiş gibi yüzyıllar boyunca yayılmaya devam etmiştir.

1. Yönerge: Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Efsaneler nasıl ortaya çıkmıştır?

Bilimin henüz gelişmediği dönemlerde insanların açıklanamayan olaylara ekledikleri olağanüstülükler sonucu ortaya çıkmıştır.

2. Efsanelerin toplumsal işlevleri nelerdir?

Açıklanamayan olaylara çözüm getirmesi, örnekler vermesi, nasihat vermesi, toplum kurallarına katkı sağlaması.

3. Efsaneler daha çok neleri anlatılmaktadır?

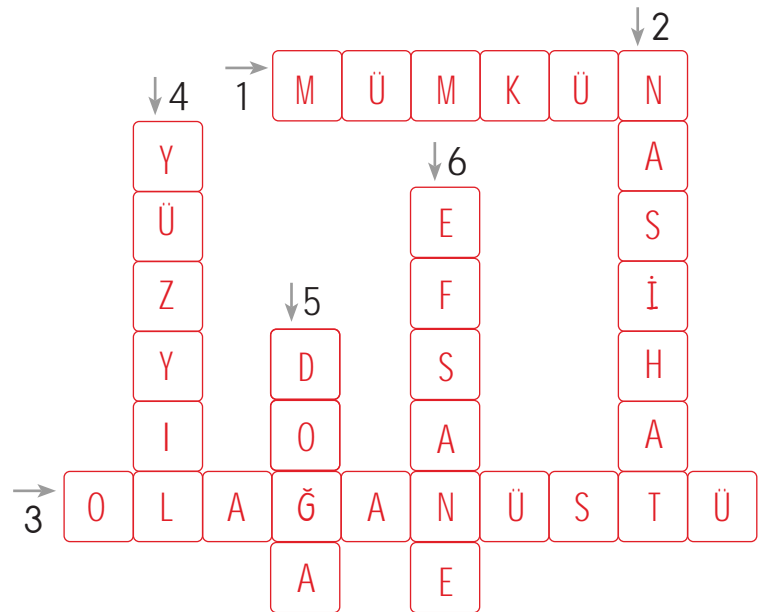
Efsanelerde bir şahıs, mekân ya da olay anlatılmaktadır.

4. Efsane nedir?

Halk arasında inanılan, yıllardır gerçekmiş gibi anlatılan, hayal gücüne dayalı olağanüstü öykülerdir.

2. Yönerge: Sözlük anlamları verilen kelimeleri metinden bulup bulmacaya yazınız.

1. Gerçekleşme imkânı olan, muhtemel
2. Öğüt
3. Alışılmıyın üstünde, görülmedik olan
4. Asır
5. Tabiat
6. Söylence





## A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Tekerlemeyi sesli bir şekilde okuyup kendi yazı stilinize yazınız. Soruları tekerlemeye göre cevaplayınız.

**Tekerleme,** sözcük ve seslerin benzerliklerinden faydalanarak söylenen hoş cümlelerdir. Tekerlemelere, genellikle masallarda ve çocuk oyunlarında rastlanır.

## KEÇİLER

Ayşe Hanım'ın keçileri  
Hop hop hopluyor.  
Arpa, saman istiyor,  
Arpa, saman yok,  
Kilimcide çok.  
Kilimci kilim dokur,  
İçinde bülbül okur.  
İki kardeşim olsa,  
Biri ay, biri yıldız.  
Biri oğlan, biri kız.  
Hep çikolata çikolata.  
Akşam yedim salata  
Haydi gidelim  
Oyun oynamaya.

Tekerlemeyi öğrenci kendi yazı stiline göre yazacaktır.

1. Tekerlemenin başlığı kaç heceden oluşmuştur?

Üç heceden oluşmuştur.

2. Hangi söz grubunda kesme işareti kullanılmıştır?

Ayşe Hanım'ın

3. Metindeki "akşam" sözcüğünün zıt anlamlısı nedir?

"Sabah" sözcüğüdür.

4. Altı çizili sözcüklerdeki hangi harf, her iki kelimede de ortak olan sesli harftir?

oğlan, oyun → "o" sesi ortaktır.

5. Altı çizili sözcüklerdeki hangi harf, her iki kelimede de ortak olan sessiz harftir?

oğlan, oyun → "n" sesi ortaktır.

6. "Kilimcide" sözcüğünde kaç hece vardır?

"ki-lim-ci-de" sözcüğünde 4 hece vardır.

7. Tekerlemede geçen "ay" ve "yıldız" sözcüklerinde kullanılan ortak sessiz harf hangisidir?

"y" sesidir.

8. Tekerlemedeki "bülbül" sözcüğü hangi hecenin tekrarı ile oluşmuştur?

"bül" hecesinin tekrarıyla oluşmuştur.

9. Hangi kelimeler peş peşe tekrarlanmıştır?

Hop, biri, çikolata



A. Aşağıda tırnak işareti kullanılan bazı cümleler verilmiştir. Kavram haritasını verilen kuralları örneklendiren cümlelerle dolduralım. Kullanım alanlarına ikişer örnek cümle yazalım.

1 "Ne olursan ol, yine de gel!" der Mevlana.

2 Bence "ahlak" her şeyin başıdır.

3 Derste "tırnak işareti" konusunu işledik.

4 "Dürüst çalışın!" sözü patronumuza ait.

5 Annemin "İyi insan olun!" sözü ile büyüdük.

6 Atatürk, "Yurtta sulh, cihanda sulh." diyor.

7 Bugün "geleneklerimizi" öğrendik.

8 Ninem her gece "masal" anlatır bana.

### TIRNAK İŞARETİNİN KULLANIM ALANLARI

örnektir

1. Kullanım: Başkasının konuşmasından aktarılan sözler tırnak içine alınır.

"Ne olursan ol, yine de gel!" der Mevlana.

Annemin "İyi insan olun!" sözü ile büyüdük.

Atatürk, "Yurtta sulh, cihanda sulh." diyor.

"Dürüst çalışın!" sözü patronumuza ait.

2. Kullanım: Özel olarak vurgulanmak istenen sözler tırnak içine alınır.

Derste "tırnak işareti" konusunu işledik.

Bugün "geleneklerimizi" öğrendik.

Bence "ahlak" her şeyin başıdır.

Ninem her gece "masal" anlatır bana.

örnektir

### Sizin Örnek Cümleleriniz

1. Kullanım Alanına Örnek Cümleler

Örnek: Atalarımız, "Bugünün işini yarına bırakma" demiştir.

Örnek: Hz. Ali, "Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum." der.

2. Kullanım Alanına Örnek Cümleler

Örnek: Derste "efsane" sözcüğünün anlamını öğrendik.

Örnek: "Kitaplık" sözcüğünü eklerine ve köklerine ayırdık.



A. Efsaneyi okuyalım. Soruları verilen efsaneye göre cevaplayalım. Bulduğumuz şehirde anlatılan efsaneler varsa bir tanesini kısaltarak yazalım.

Halk arasında inanılan, yıllardır gerçekmiş gibi anlatılan hayal gücüne dayalı olağanüstü öykülere **efsane** denir.

### AFYONKARAHİSAR GAZLIGÖL KAPLICASI EFSANESİ

Olay Kral Midas Dönemi'nde Afyonkarahisar civarında yaşanmıştır. Midas'ın güzel kızı Suna, bilinmez bir hastalığa tutulur. Vücudunun her yanı yaralarla kaplanır. Midas'ın çağırdığı en ünlü hekimler bile hastalığın ne olduğunu anlamazlar.

Ağrılara dayanamayan kız dağlara kaçar. Midas, çok üzülür ve kızından umudu keser. Kızını gözlemlenmeleri, ona yiyecek ve içecek ulaştırmaları için adamlarını görevlendirir. Midas'ın kızı bir gün bir göl kıyısına gelir ve gölden avuç avuç su içer. Kollarına su değdikçe, acılarının dindiğini görür ve suya girer. Böylece iyileşir. Durumu öğrenen Kral Midas, gölün kıyısına bir havuz yaptırır. Bugünkü Gazlıgöl Kaplıcası, efsaneye göre böyle kurulmuştur.

1. Efsanede anlatılan olay ne zaman ve nerede yaşanmıştır?

Olay Kral Midas Dönemi'nde Afyonkarahisar civarında yaşanmıştır.

2. Kral Midas'ın kızı neden dağlara kaçmıştır?

Kral Midas'ın kızı ağrılara dayanamadığı için dağlara kaçmıştır.

3. Kral Midas'ın kızı nasıl iyileşmiştir?

Gölden avuç avuç su alıp içince ve aynı gölün suyuna girince iyileşmiştir.

4. Kızının iyileştiğini duyan Kral Midas ne yapmıştır?

Kral Midas, gölün kıyısına bir havuz yaptırmıştır.

5. "Umudunu kesmek" deyiminin anlamı nedir?

Artık olacağını beklememektir.

İlinizde Anlatılan Efsane Örneği

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



## A. Deyimler ile ilgili verilen kavram haritasını yönergelere göre dolduralım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** 1. sütundaki cümlelerde kullanılan deyimleri bulunuz. Bulduğunuz deyimleri 2. sütuna yazınız. Yazdığınız deyim anlamını sözlükten bulup 3. sütuna yazınız.

1. Sütun: İçinde deyim kullanılan cümle 2. Sütun: Cümlede kullanılan deyim 3. Sütun: Deyimin anlamı

1. SÜTUN	2. SÜTUN	3. SÜTUN
Terbiyeli tavırları ile okulda herkesin gözüne girdi.	gözüne girmek	Sevgi ve ilgisini kazanmak
Öğretmenin övgüleri karşısında ağzı kulaklarına varmıştı.	ağzı kulaklarına varmak	Çok sevinmek
İyi notları gören Ecé'nin sevinçten etekleri zil çalıyordu.	etekleri zil çalmak	Çok sevinmek
Babası, Alí'nin yaramazlıklarını duyunca küplere bindi.	küplere binmek	Çok öfkelenmek
Sınıfa yeni gelen Efe, ağzı var dili yok denilecek cinsten biri.	ağzı var dili yok	Sessiz, kendi halinde
Koridorda koşarken öğretmeniyle burun buruna geldi.	burun buruna gelmek	Beklenmedik bir anda karşılaşmak
Yurt dışındaki annesinin gelmesini dört gözle bekliyordu.	dört gözle beklemek	Çok isteyerek veya özleyerek beklemek
Olimpiyat başarısı uzun süre dilden düşmez oldu.	dilinden düşürmemek	Herkes tarafından sürekli tekrar edilir olmak
Sınıfta konuşulanlara kulak misafiri olmuştum.	kulak misafiri olmak	Yanında konuşulanları hissettirmeden veya istemeden dinlemek



A. Görsellerde anlatılan ve başlığı da verilen Nasrettin Hoca fikrasını araştırıp yazalım. Yazımızda yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat edelim.

İnsanları güldüren, güldürürken de düşündüren kısa ve özlü anlatımlara **fikra** denir. Nasrettin Hoca, fıkralarıyla ünlü halk kahramanıdır.



### KUYUYA DÜŞEN AY

Günlerden bir gün, gecelerden bir gece... Nasrettin Hoca kuyudan su çekmeye karar vermiştir. Elinde kovası bahçe-deki kuyunun başına gelmiş. Tam kovayı sarkıtacağı sırada, kuyunun içinde Ay'ı görmüştür.

– Eyvah! Ay kuyuya düşmüş, diye üzülmüş. Sonra da ayı kuyudan nasıl çıkaracağını düşünmüş. Aklına kovası gel-miş. Ay'ı kova ile çıkarmaya karar vermiş.

Kovayı, ipiyle kuyuya sarkıtmış. Kova, suya değince de çekmeye başlamış. Su ile ağırlaşan kova bir süre sonra, kuyu duvarına takılmış. Nasrettin Hoca, kovayı ne kadar çekmek istemişse de bir türlü becerememiş.

Kan ter içinde kalmış. Kovanın yukarı gelmemesinin nedenini ayın ağır olmasına vermiş. Kovayı yukarı çekmeyi sürdür-müş.

Fakat ipe o kadar şiddetli asılmış ki, ip kopmuş. Nasrettin Hoca da, sırt üstü yere yuvarlanmış.

Nasrettin hoca, gözünü açınca, gökte parıldamakta olan Ay'ı görmüş ve şöyle demiş:

– Oh, çok şükür!.. Epeyce uğraştım, epeyce yoruldum ama sonunda Ay'ı kuyudan çıkarmayı başardım. Bu iş bütün yorgunluğuma değdi.



A. Verilen kelimeleri kullanarak atasözleri oluşturalım. Yazdığımız atasözlerinin konusunu altlarına yazalım.

Sakla samanı  
gelir zamanı.

samanı  
sakla  
zamanı  
gelir

Konusu: Tasarruflu olmak

Altının kıymetini  
sarraf bilir.

kıymetini  
bilir  
altının  
sarraf

Konusu: Bir şeyin kıymetini ondan anlayanın bileceği

Ak akçe, kara  
gün içindir.

kara  
içindir  
gün  
ak akçe

Konusu: Zor zamanları düşünerek tedbirli olmak.

Ev alma,  
komşu al.

ev  
al  
komşu  
alma

Konusu: İyi komşuya sahip olmak

İyilik eden  
iyilik bulur.

eden  
iyilik  
bulur  
iyilik

Konusu: İyilik yapmak

Leyleğin ömrü  
laklakla geçer.

laklakla  
leyleğin  
geçer  
ömrü

Konusu: Boş, anlamsız konuşmak

Denize düşen  
yılana sarılır.

düşen  
sarılır  
denize  
yılana

Konusu: Zor durumda kalanın her türlü çareye başvurması

Besle kargayı  
oysun gözünü.

kargayı  
gözünü  
besle  
oysun

Konusu: Yardım edilen kişinin nankörlük edebileceği





1. Halk arasında inanılan, yıllar önce gerçekleşmiş gibi anlatılan hayal gücüne dayalı olağanüstü öykülere denir.

Yukarıda tanımı verilen tür hangisidir? Yazalım.

Efsane

Fıkra
Efsane
Masal
Tekerleme

2. "Onu yıllardır tanırım, sağlam bir adamdır."

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine yandaki sözcüklerden hangisi getirilirse cümlemin anlamı değişmez? Yazalım.

güvenilir

inatçı
kurnaz
güvenilir
tembel

3. I. Okula gitmek ..... evden çıktım.

II. Kalbimi kırdığın ..... pişman olacaksın.

III. Seni severim ..... sana ayrıcalık tanımam.

IV. Eve geç geldiği ..... annesinden azar işitmişti.

Numaralandırılmış cümlelerin hangisinde boş bırakılan yere diğerlerinden farklı bir kelime getirilir? Yazalım.

III

I
II
III
IV

4. "Öğretmenimiz bugün o kadar sinirli ki ....." cümlesinin;

I. burnundan soluyor.

II. göze giriyor.

III. pabucu dama atılıyor.

IV. deli divane oluyor.

numaralı deyimlerden hangisi ile tamamlanması gerekir?

A) IV

B) III

C) II

D) I

5.

I. çok

IV. güzel

II. doluydu

V. bahçeleri

III. ağaçlarıyla

VI. meyve

Numaralandırılmış sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulmak istendiğinde sıralama nasıl olur?

A) V-I-IV-VI-III-II

B) II-V-I-IV-VI-III

C) I-IV-VI-III-II-V

D) V-VI-III-II-I-IV

6. ▲ Bu aralar "Keloğlan Masalları" kitabını okuyorum.

■ Bugün öğrenciler "Atatürk'ü Düşünüyorum" şiirini incelediler.

★ Ulu önderin "Ne mutlu Türk'üm diyene!" sözü her Türk'ü duygulandırır.

■ "Yazım Kuralları" bölümünde bazı uyarılara yer verilmiştir.

Sembollerle gösterilen cümlelerden hangisi "Cümlede geçen eser ve yazı adları ile bölüm başlıkları tırnak içine alınır." kuralının örneği değildir?

A) ■

B) ★

C) ■

D) ▲



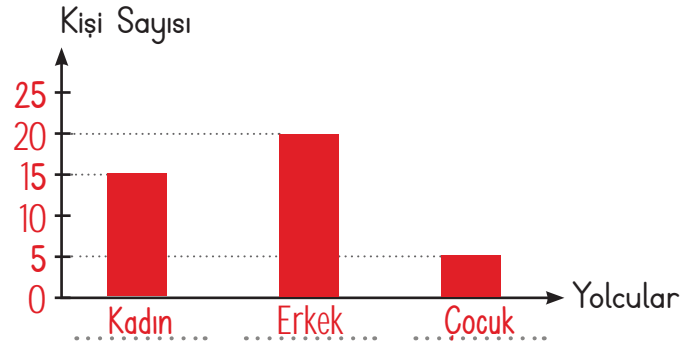
A. Verilen bilgilere göre sıklık tablolarını dolduralım. Sıklık tablosuna göre sütun grafiğini oluşturup soruları cevaplayalım.

1. Otobüste 15 kadın, 20 erkek ve 5 çocuk vardır.

Sıklık Tablosu: Otobüsteki Yolcular

Yolcular	Kişi Sayısı
Kadın	15
Erkek	20
Çocuk	5

Sütun Grafiği: Otobüsteki Yolcular



• Otobüste toplam kaç yolcu vardır?

$$15 + 20 + 5 = 40$$

• Kadın yolcular, erkek yolculardan kaç eksiktir?

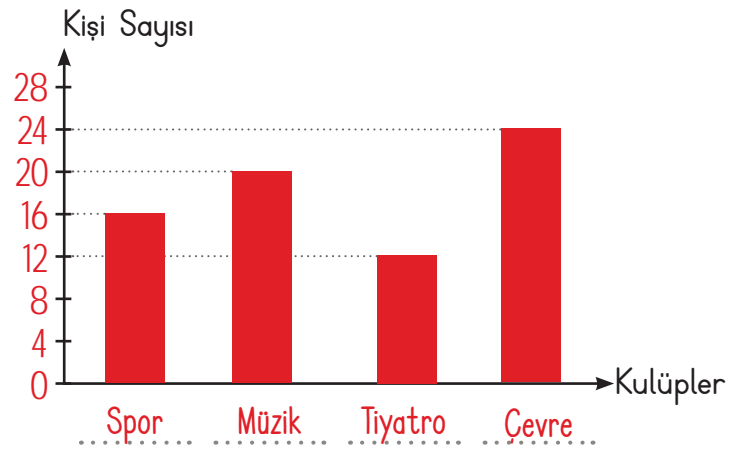
$$20 - 15 = 5$$

2. Bir okulda Spor Kulübü'ne 16 kişi, Müzik Kulübü'ne 20 kişi, Tiyatro Kulübü'ne 12 kişi ve Çevre Kulübü'ne 24 kişi katılmıştır.

Sıklık Tablosu: Kulüplere Katılanlar

Kulüpler	Kişi Sayısı
Spor	16
Müzik	20
Tiyatro	12
Çevre	24

Sütun Grafiği: Kulüplere Katılanlar



• En çok tercih edilen kulüp hangisidir?

Çevre

• En az tercih edilen kulüp hangisidir?

Tiyatro

• Okulda kulüplere katılan toplam öğrenci sayısı kaçtır?

$$16 + 20 + 12 + 24 = 72$$

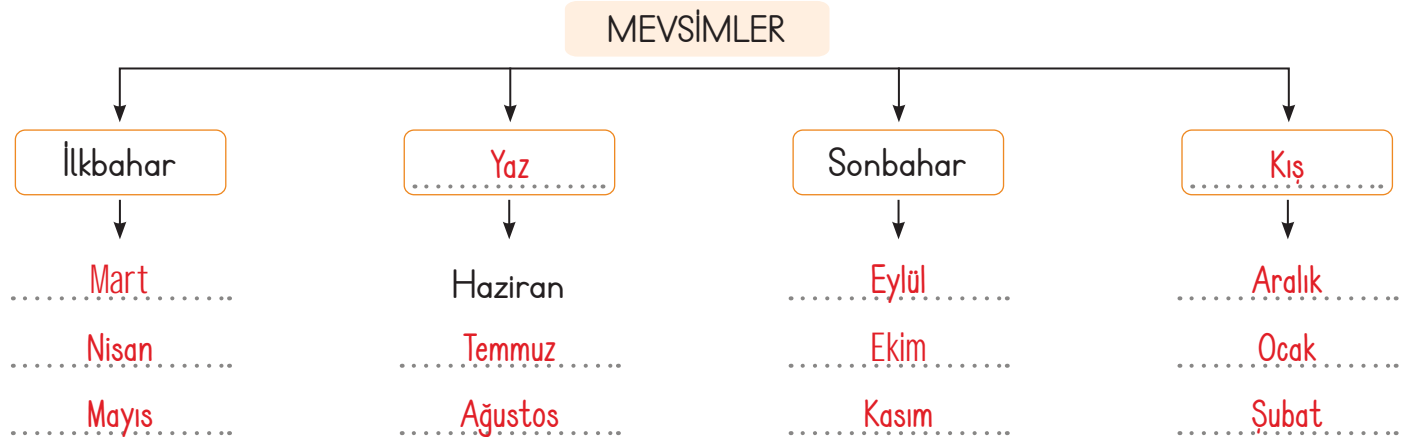


## B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Herhangi bir konu üzerinden alt başlıkları gösterebilmek için "ağaç şeması" kullanılır.

## Çalışma Yaprağı

\* Mevsimleri ve bu mevsimlerin aylarını ağaç şemasına yazınız.



\* Ağaç şemasını inceleyip soruları cevaplayınız.

**Ağaç Şeması:** Kitap Türleri Sayıları



1. Sayısı en az olan kitap türü hangisidir?

Şiir

2. Masal kitapları, hikâye kitaplarından kaç fazladır?

$$21 - 15 = 6$$

3. Roman ve şiir kitaplarının toplamı kaçtır?

$$18 + 9 = 27$$

4. Kitap türleri toplam kaç tanedir?

$$15 + 9 + 21 + 18 = 63$$



A. Yönergelere göre etkinlikleri yapalım.

1. YÖNERGE: Aşağıdaki tabloda bir fırının sattığı pide sayıları verilmiştir. Bu tabloya göre sıklık tablosunu doldurup soruları cevaplayınız.

Çetele Tablosu: Fırının Sattığı Pideler

Pide Cinsi	Pide Sayısı
Peynirli	HHH HHH II
Etli	HHH HHH HHH
Karışık	HHH IIII
Sucuklu	HHH I

1. Fırında en çok hangi cins pide satılmaktadır?

Etli

2. Fırında en az hangi cins pide satılmaktadır?

Sucuklu

3. Fırında kaç adet peynirli pide satılmıştır?

12

Sıklık Tablosu: Fırının Sattığı Pideler

Pide Cinsi	Pide Sayısı
Peynirli	12
Etli	15
Karışık	9
Sucuklu	6

4. Fırında kaç adet karışık pide satılmıştır?

9

5. Satılan etli pide sayısı, karışık pide sayısından kaç fazladır?

$$15 - 9 = 6$$

6. Fırında toplamda kaç adet pide satılmıştır?

$$12 + 15 + 9 + 6 = 42$$

2. YÖNERGE: Aşağıdaki tabloda bir okuldaki spor dallarına katılan öğrencilerin sayıları verilmiştir. Bu tabloya göre çetele tablosunu doldurup soruları cevaplayınız.

Sıklık Tablosu: Spor Dallarına Katılanlar

Spor Dalı	Öğrenci Sayısı
Futbol	12
Basketbol	8
Tenis	6
Yüzme	10

1. Kaç kişi basketbola katılmıştır?

8

2. Yüzme ve tenise katılanların toplam sayısı kaçtır?

$$10 + 6 = 16$$

Çetele Tablosu: Spor Dallarına Katılanlar

Spor Dalı	Öğrenci Sayısı
Futbol	HHH HHH II
Basketbol	HHH III
Tenis	HHH I
Yüzme	HHH HHH

3. En çok tercih edilen spor dalı hangisidir?

Futbol

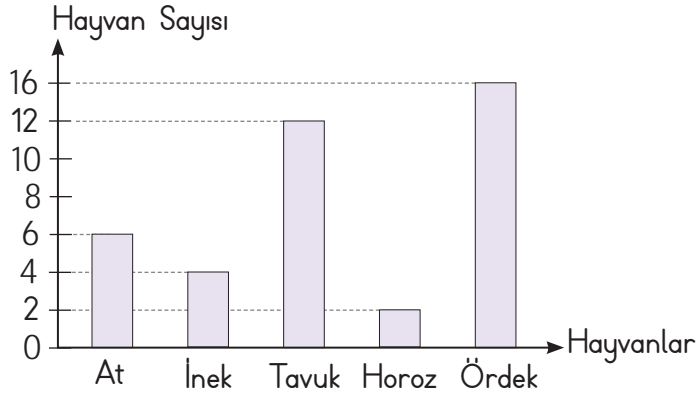
4. En az tercih edilen spor dalı hangisidir?

Tenis



## B. Soruları grafiklere göre cevaplayalım.

Grafik: Çiftlikteki Hayvanların Sayısı



1. Çiftlikte en çok hangi hayvan vardır?

Ördek

2. Çiftlikte en az hangi hayvan vardır?

Horoz

3. Çiftlikte kaç tane inek vardır?

4

4. Çiftlikte kaç tane tavuk vardır?

12

5. Çiftlikte kaç tane at vardır?

6

6. At sayısı, inek sayısından kaç fazladır?

 $6 - 4 = 2$ 

7. Horoz sayısı ördek sayısından ne kadar azdır?

 $16 - 2 = 14$ 

8. İnek ve tavukların ayak sayıları toplamı kaçtır?

 $4 \times 4 = 16, \quad 12 \times 2 = 24 \quad 16 + 24 = 40$ 

9. Çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

 $6 + 4 + 12 + 2 + 16 = 40$ 

Grafik: En Çok Tercih Edilen Ulaşım Araçları

Uçak	Otobüs	Tren	Gemi

(Her görsel 5 kişiyi göstermektedir.)

Grafikte Antalya'ya gelen turistlerin tercih ettiği ulaşım araçları verilmiştir.

1. Kaç turist uçağı tercih etmiştir?

 $8 \times 5 = 40$ 

2. Kaç turist ulaşımında gemiyi tercih etmiştir?

 $5 \times 5 = 25$ 

3. Turistlerin en çok tercih ettiği ulaşım aracı hangisidir?

Uçak

4. Treni tercih edenlerin sayısı, otobüsü tercih edenlerin sayısından kaç fazladır?

 $7 - 4 = 3, \quad 3 \times 5 = 15$ 

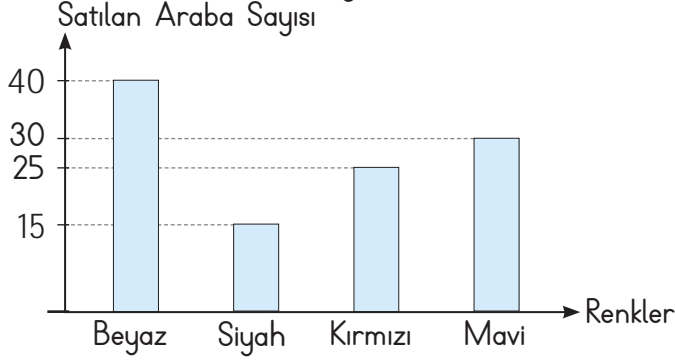
5. En az tercih edilen ulaşım aracı hangisidir?

Otobüs



1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik: Satılan araba sayısı



1. En fazla satılan araba rengi hangisidir? Yazalım.

Beyaz

Beyaz
Siyah
Kırmızı
Mavi

2. Satılan mavi araba sayısı, kırmızı araba sayısından kaç tane fazladır? Yazalım.

5

5
8
10
12

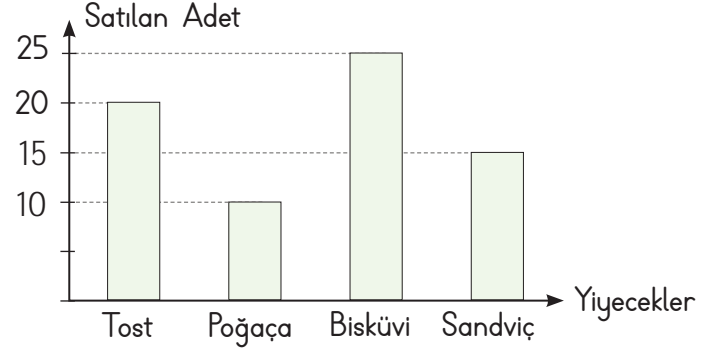
3. Toplam kaç araba satılmıştır? Yazalım.

110

30
50
100
110

4, 5, 6 ve 7. soruları aşağıdaki grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik: Yiyecek çeşitleri



Grafikte bir okul kantininde satılan yiyeceklerin satış adetleri gösterilmiştir.

4. En çok satılan yiyecek hangisidir?

A) Tost B) Poğaç C) Bisküvi D) Sandviç

5. En az satılan yiyecek hangisidir?

A) Tost B) Poğaç C) Bisküvi D) Sandviç

6. Kaç poğaç daha satılsaydı satılan bisküvi sayısına eşit olurdu?

A) 15 B) 10 C) 8 D) 6

7. Satılan tost sayısı, sandviç sayısından kaç fazladır?

A) 12 B) 5 C) 4 D) 2

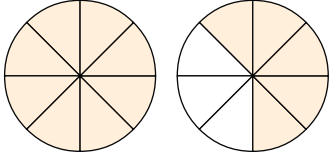


## PERFORMANS GÖREVİ

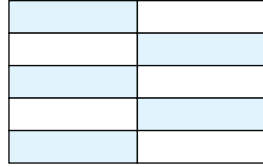
### ÜNİTEYİ TEKRAR EDİYORUM

A. Bu performans görevinde verilen etkinlikleri yapalım.

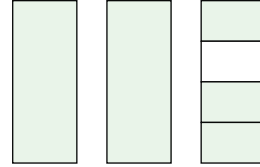
\* Aşağıda modellenen kesirleri yazınız.



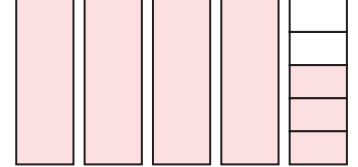
$$\frac{13}{8}$$



$$\frac{5}{10}$$



$$2\frac{3}{4}$$



$$4\frac{3}{5}$$

\* Aşağıda verilen kesirleri "<, >, =" işaretlerinden uygun olanı koyarak sıralayınız.

$$\frac{1}{8} > \frac{1}{10} > \frac{1}{15}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{4} > \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$

$$3\frac{2}{8} < 3\frac{3}{8} < 3\frac{5}{8}$$

$$2\frac{9}{14} > \frac{9}{14}$$

$$3\frac{8}{13} > 2\frac{12}{13} > 1\frac{13}{13}$$

$$1\frac{12}{15} > \frac{10}{15} > \frac{7}{15}$$

\* Aşağıda verilen toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{6}{5} + \frac{10}{5} = \frac{16}{5}$$

$$2\frac{3}{10} + 1\frac{5}{10} = 3\frac{8}{10}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{10}{7} - \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$$

$$3\frac{8}{14} - 2\frac{5}{14} = 1\frac{3}{14}$$



\* Verilen sayıların belirtilen basit kesir kadarını işlem yaparak bulunuz.

## İŞLEM

\* 25'in  $\frac{2}{5}$ 'i 10 eder.

25	5	5
25	5	X 2
00		10

\* 66'nın  $\frac{4}{6}$ 'sı 44 eder.

66	6	11
6	11	X 4
06		44
6		
0		

## İŞLEM

\* 121'in  $\frac{8}{11}$ 'i 88 eder.

121	11	11
121	11	X 8
000		88

\* 250'nin  $\frac{16}{25}$ 'i 160 eder.

250	25	10
25	10	X 16
000		60
		+ 10
		160

\* Verilen dönüşümleri yapınız.

a. 368 saniye  $\rightarrow$  ..... dk. ..... sn.

d. 6 yıl  $\rightarrow$  ..... hafta

b. 619 dakika  $\rightarrow$  ..... sa. ..... dk.

e. 29 hafta  $\rightarrow$  ..... gün

c. 2 yıl 18 hafta  $\rightarrow$  ..... hafta

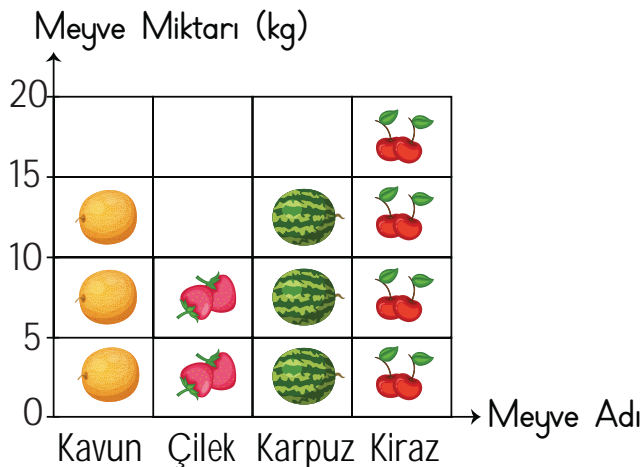
f. 9 sa. 52 dk.  $\rightarrow$  ..... dk.

ç. 897 gün  $\rightarrow$  ..... yıl ..... gün

g. 672 gün  $\rightarrow$  ..... hafta

\* Soruları grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik: Satılan Meyveler



(Her görsel 5 kg meyveyi göstermektedir.)

1. En çok satılan meyve hangisidir?

Kiraz

2. Hangi iki meyve eşit miktarda satılmıştır?

Kavun, karpuz

3. Satılan toplam meyve miktarı kaç kg'dır?

$$15 + 10 + 15 + 20 = 60$$

4. Kiraz karpuzdan kaç kg fazla satılmıştır?

$$20 - 15 = 5$$

5. Çilek kavundan kaç kg daha az satılmıştır?

$$15 - 10 = 5$$





B. Verilen problemleri çözelim, cevaplarını yandaki kutulardan bulup "✓" ile işaretleyelim.

1. Bir pastanın önce  $\frac{5}{12}$ 'si, sonra  $\frac{4}{12}$ 'si yendi.  
Pastanın kaçta kaçı yenmiştir?

$\frac{5}{12} + \frac{4}{12} = \frac{9}{12}$	$\frac{8}{12}$
	$\frac{9}{12}$ ✓

2. İsmail, 16 Kasım 2015 yılında evini yapmaya başlıyor. 16 Aralık 2016'da evine taşınan İsmail evini kaç ayda tamamlamıştır?

1 yıl = 12 ay	13 ay ✓
Toplam = 13 ay	14 ay

3.

$\frac{6}{12}$

$\frac{11}{12}$

$\frac{3}{12}$

$\frac{7}{12}$

$\frac{5}{12}$

Ceylan Öğretmen, öğrencisi Mustafaya yukarıda yazdığı kesirlerin en büyüğü ile en küçüğünün toplamını sormaktadır.

Mustafa sonucu doğru bulduğuna göre, Mustafa'nın verdiği cevap aşağıdakilerden hangisidir?

$\frac{11}{12} + \frac{3}{12} = \frac{14}{12}$	$1\frac{1}{12}$
$= 1\frac{2}{12}$	$1\frac{2}{12}$ ✓

4. Bir kitabın önce  $\frac{2}{18}$ 'ini, sonra  $\frac{9}{18}$ 'ini okudum.  
Geriye kalan sayfalar kitabın kaçta kaçıdır?

$\frac{2}{18} + \frac{9}{18} = \frac{11}{18}$	$\frac{7}{18}$ ✓
Tamamı = $\frac{18}{18}$ Geriye kalan = $\frac{7}{18}$	$\frac{8}{18}$

5. Gürkan, elindeki 500 çikolatanın önce  $\frac{2}{5}$ 'ini, daha sonra  $\frac{3}{5}$ 'ini satmıştır. Buna göre satılmayan kaç çikolata kalmıştır?

$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5}$	0 ✓
Tamamı satılmıştır.	2

6. Recep; bir yılın 9 ayı okula gider, 3 ay tatil yapar. Okula gittiği 9 ay boyunca haftanın 2 günü hafta sonu tatilidir. Ayrıca bu sene 4 gün resmi bayram, 8 gün de dini bayram tatili oldu.

Recep günde 8 saat okulda kaldığına göre bir yılda toplam kaç saat okula gider? (1 ay = 28 gün alınız.)

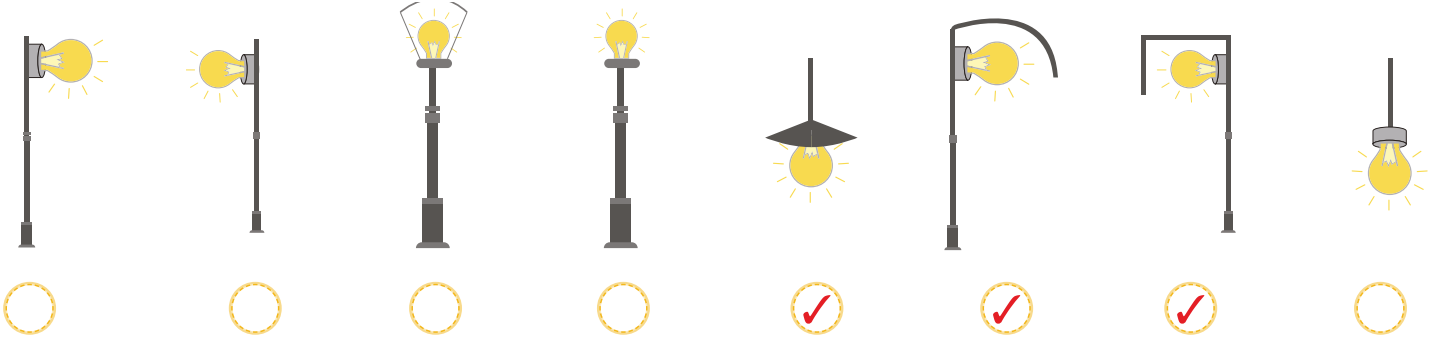
$9 \times 4 = 36$ hafta	1344 saat ✓
$36 \times 5 = 180$ gün	
$180 - 4 = 176$	
$176 - 8 = 168$	1300 saat
$168 \times 8 = 1344$	



## A. Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Uygun aydınlatmaya örnek olan lamba modellerini ✓ koyarak işaretleyip neden uygun olduklarını yazalım.

Aydınlatılacak alanların uygun şekilde aydınlatılması sağlığımız ve ekonomimiz açısından çok önemlidir.



Bulunduğu ortamı yeteri kadar aydınlatan, olabildiğince az enerji tüketen ve göz sağlığını koruyacak şekilde yapılan aydınlatmalardır.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Görseldeki ışık kirliliğine neden olan faktörleri yazınız. Görseldeki aydınlatma hatalarının nasıl düzeltilmesi gerektiğini yazınız.



Görseldeki ışık kirliliğine neden olan faktörler

Görseldeki aydınlatma hatalarının düzeltilmesi

Sokak lambaları

Evlerde birden çok odanın ısılandırılması

Evler arasında ipe gerilen lambalar

Işık kirliliği; ışığın yanlış yerde, yanlış miktarda, yanlış yönde ve yanlış zamanda kullanılmasıdır.

Sokak aydınlatmaları arasındaki mesafe

arttırılmalı, ipe gerilen lambalar kaldırılmalı,

evlerde gereksiz yanan odaların

ışıkları kapatılmalıdır.



## B. Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

\* Görsellerde ışığın göz sağlığımız için uygun olmayan durumlarını işaretleyip nedenini yazınız.



Isık doğrudan gözümüze gelmemelidir.



Bilgisayar kullanırken bilgisayar ile gözümüz arasındaki mesafe en az 50 cm olmalıdır.



Sağlıklı bir uyku için lamba kapatılmalıdır.



Kitap okurken kitapla gözümüz arasında en az 30 cm olmalıdır.

\* Aşağıdaki cümleleri kendi yazı stalinizle yazınız. İkiser defa okuyarak uygun aydınlatma ve göz sağlığı konusunu kavrayınız.

- Aydınlatma aracını seçerken ortamın büyüklüğüne dikkat etmeliyiz.
- Göz sağlığımızı korumak için Güneş'e doğrudan bakmamalıyız.
- Fazla veya az aydınlatılmış ortamlar göz sağlığımız için zararlıdır.
- Lambaların tozları sürekli alınmalıdır.
- Evlerin duvarları açık renk boyalar ile boyanmalıdır.
- Gereksiz yanan lambaları kapatmalıyız.
- Merdiven boşluklarında harekete duyarlı lambalar kullanılmalıdır.

Aydınlatma aracını seçerken ortamın büyüklüğüne dikkat etmeliyiz.

Göz sağlığımızı korumak için Güneş'e doğrudan bakmamalıyız.

Fazla veya az aydınlatılmış ortamlar göz sağlığımız için zararlıdır.

Lambaların tozları sürekli alınmalıdır.

Evlerin duvarları açık renk boyalar ile boyanmalıdır.

Gereksiz yanan lambaları kapatmalıyız.

Merdiven boşluklarında harekete duyarlı lambalar kullanılmalıdır.



1. Uygun olmayan aydınlatmalar en fazla hangi duyu organımıza zarar verir? Yazalım.

Göz
Kulak
Deri
Burun

Göz

2. Doğru renkte ve özellikte seçilmiş en az enerji tüketen ışık kaynağı kullanarak yapılan aydınlatmaya ne denir? Yazalım.

Uygun aydınlatma
Ekonomik aydınlatma
Ucuz aydınlatma
Yanlış aydınlatma

Uygun aydınlatma

3. Işık kaynakları ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

Buna göre yanda verilen ifadelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

Tüm ışık kaynakları eşit güçte aydınlık sağlar.
Güneşe doğrudan bakmak zararlı değildir.
Az ışıkta daha iyi görürüz.
Uydun aydınlatma enerji tasarrufu sağlar.

Uydun aydınlatma enerji tasarrufu sağlar.

4. Yandaki ifadelerden hangisi ışık kirliliğini azaltmaya yönelik uygun çözüm yollarından biridir? Yazalım.

Yolların kenarlarını ağaçlandırmak
Gece araba kullanırken farları açmamak
Binalarda harekete duyarlı lamba seçmek
Turistik ışık gösterilerini arttırmak

Binalarda harekete duyarlı lamba seçmek

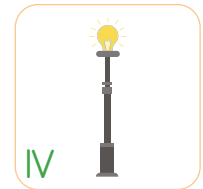
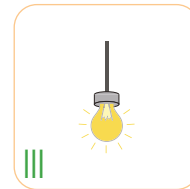
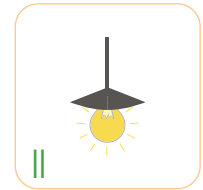
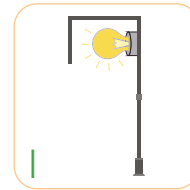
5. Aşağıdakilerden hangisi ışığın yanlış zamanda kullanımına örnektir?

- A) Geceleri sokak lambalarının yanması  
B) Deniz fenerinin gece yanması  
C) Gündüz odaların ışıklarının yanması  
D) Tünellerin ışıklarının devamlı yanması

6. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

- A) Işık kaynağına çıplak göz ile uzun süre bakmak  
B) Kitabı çok yakından okumak  
C) Odada farklı renklerde birçok lamba bulundurmak  
D) Az enerji tüketen lamba kullanmak

7.



Yukarıdaki modellerden doğru aydınlatma olanlar hangileridir?

- A) I - II B) III - IV C) II - IV D) I - III



İnsanların para kazanıp hayatlarını devam ettirebilmeleri için yaptıkları sürekli işe **meslek** denir.

**Bütçe** ise gelir ve giderlerin toplamıdır. Günlük hayatta ihtiyaçlarımızı karşılamak için birçok ürün kullanırız. Bu ürünler bize ulaşıncaya kadar bazı aşamalardan geçer. Üretim, dağıtım ve tüketim bu aşamalardandır.

A. Aşağıdaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Görsellerde anlatılan mesleklerin adlarını yazınız.



Asçı



Öğretmen



Terzi



İtfaiyeci



Çiftçi



Ressam



Doktor



Polis

2. Yönerge: Görsellerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayınız.

1



2



3



4



5



6



7



8



1. Hangi görsellerde üretim faaliyetleri verilmiştir?

2, 5, 8

2. Hangi görsellerde tüketim faaliyetleri verilmiştir?

1, 6

**B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.**

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Şiiri okuyup soruları cevaplayınız. Harfleri karışık bir şekilde verilen meslekleri yazınız.

1. Hangi meslek grubu "milletin efendisi" olarak nitelendirilmektedir?

Çiftçi

2. Hangi meslek grubu unu pişirerek ekmek elde eder?

Fırıncı

3. Şiirde hangi ürünün üretiminden bahsedilmektedir?

Ekmeğin üretiminden bahsedilmektedir.

4. Buğdayla undan üretilen ürün nedir?

Ekmek

5. Şiire göre kolay olan şey nedir?

Hazırı tüketmek

6. Üretilen ürünleri nasıl koruyabiliriz?

Doğru tüketerek koruyabiliriz.

7. Ekmeği israf edersek buğday ve unu nereden almak zorunda kalırız?

Avrupa'dan

8. Tohumu kim toprağa atmaktadır?

Milletin efendisi

EBERBR

BERBER

ĞRÖTEEMN

ÖĞRETMEN

ASAKP

KASAP

İFTİÇÇ

ÇİFTÇİ

EHMİŞER

HEMSİRE

İMAMR

MİMAR

RESEKRET

SEKRETER

TAPOSIC

POSTACI

OSPİL

POLİS

APTANK

KAPTAN

**ÜRETİM VE TÜKETİM**

Bir lokma ekmek,

Hazırı tüketmek ne kolay,

Bir düşün,

Nasıl gelir sofrana o ekmek aşın?

Milletin efendisi atmıştır tohumu

Buğday olup öğütülüp,

Fırıncıya gelmiştir unu,

Her ekmek bir emek,

Atılır mı çöpe hiç ekmek,

Yiyeceğin kadar tüket,

İsraf olmasın emek.

Üretileni doğru tüketerek koru,

Öğrenmezsen felakettir bunun sonu,

Bir lokma ekmeğe muhtaç olursun,

Alırsın Avrupa'dan buğdayla unu.

Cafer SÖNMEZ



1. İnsan ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak sürdürülen işlerin her birine ne ad verilmektedir? Yazalım.

Ekonomik faaliyet

Aile bütçesi
Üretim
Girişimcilik
Ekonomik faaliyet

2. İnsanların ihtiyaç duyduğu malların veya hizmetlerin meydana getirilmesine ne ad verilmektedir? Yazalım.

Üretim

Dağıtım
Tüketim
Üretim
Bütçe

3. Mal ve hizmetlerin bizlere ulaştırılması konusunda yapılan faaliyetlere ne ad verilmektedir? Yazalım.

Dağıtım

Dağıtım
Bütçe
Üretim
Tüketim

4. Antalya'da yaşayan kişilerin büyük çoğunluğu hangi ekonomik faaliyeti yapmaktadır? Yazalım.

Turizm

Sanayi
Madencilik
Turizm
Hayvancılık

5. İnsanların ihtiyaçları olan ürünleri satın alarak kullanmasına ne ad verilmektedir? Yazalım.

Tüketim

Üretim
Tüketim
Dağıtım
Bütçe

6. Aşağıdaki kişilerden hangisi bir malın üretim sürecinde görev yapmamaktadır?

A) Ali: Yeni gelen kumaşlardan pantolon dikiyorum.

B) Ebru: Tahtaları kesip koltuk yaptık.

C) Hüseyin: Yoğurduğum ekmek hamurlarını fırına verdim.

D) Derya: Fabrikadan aldığım bisküvileri markete götürüyorum.

7. Aşağıdakilerden hangisi üretim faaliyeti değildir?

A) Pamuk yetiştirmek

B) Pamuğu iplik, ipliği kumaş hâline getirmek

C) Kumaştan elbise dikmek

D) Elbiseyi satın almak

8. Süt aşağıda verilen ürünlerden hangisinin ham maddesi değildir?

A) Sucuk

B) Yoğurt

C) Kaymak

D) Peynir

9. Aşağıdaki ürünlerden hangisinin üretimi tarımsal faaliyetlerle ilgili değildir?

A) Zeytin

B) Buğday

C) Otomobil

D) Şeker



A. Şiiri okuyup Karagöz ve Hacivat'ın özelliklerini maddeler hâlinde yazalım. Aşağıda verilen söz gruplarının anlamlarını sözlükten bulup yazalım.

### KARAGÖZ OYUNU

Başında özel başlık,  
Ayağında yemeni.  
Karagöz'dür her zaman  
Sağduyunun örneği.



Özü sözü doğrudur,  
Esirgemez lafını.  
Hacivat'a kızdıkça  
Sıvazlar sakalını.



Hacivat'a gelince  
Karagöz'ün tersidir.  
Hem içten pazarlıklı  
Hem de laf ebesidir.

Sivricedir sakalı,  
Karagöz'e nazaran.  
Dalaşırlar sahnede  
Karagöz'le her zaman.

Güle güle bayılır,  
Çocuklar bu oyuna.  
Bilmem hiç gittiniz mi  
Karagöz oyununa?

Atilla ÇAKIROĞLU

### KARAGÖZ'ÜN ÖZELLİKLERİ

- Özü sözü doğrudur.
- Sağduyuludur.
- Lafını esirgemez.
- Hacivat'a kızınca sakalını sıvazlar.
- Başında özel başlık vardır.
- Ayağında yemeni vardır.

### HACİVAT'IN ÖZELLİKLERİ

- İçten pazarlıklıdır.
- Laf ebeliği yapmaktadır.
- Karagöz'ün tersi bir kişiliğe sahiptir.
- Sivrice sakallıdır.
- Her zaman Karagöz'le dalaşır.
- 

#### LAF EBESİ

Anlamı: Çok konuşan, herkese laf yetiştiren kimse.

#### İÇTEN PAZARLIKLİ

Anlamı: Öfkesini, kinini kimseye sezdirmeyen, iyi görünüp kötülük yapan.





## B. Soruları "Karagöz Oyunu" şiirine göre cevaplayalım.

1

Şiirde "laf ebesi" olarak tanımlanan kişi kimdir?

- \* Karagöz
- \* Hacivat
- \* Çocuklar

Cevap: ..... **Hacivat** .....

2

Şiirin ilk iki kıtasında aşağıdakilerden hangisi anlatılmıştır?

- \* Hacivat
- \* Hacivat'ın eşi
- \* Karagöz

Cevap: ..... **Karagöz** .....

3

Karagöz ne zaman sakalını sıvazlar?

- \* Hacivat'a kızınca
- \* Oyun bitince
- \* Oyun başlayınca

Cevap: ..... **Hacivat'a kızınca** .....

4

Hangisi şairin okura sorduğu sorudur?

- \* Hiç Karagöz oyununa gittiniz mi?
- \* Karagöz oyununu beğeniyor musunuz?
- \* Karagöz oyunu nasıl oynatılır?

Cevap: ..... **Hiç Karagöz oyununa gittiniz mi?** .....

5

Şiire göre her zaman sağduyunun örneği olan kişi kimdir?

- \* Karagöz
- \* Hacivat
- \* Çocuklar

Cevap: ..... **Karagöz'dür.** .....

6

Hacivat için aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- \* Sakalı sivricedir.
- \* Laf ebesidir.
- \* Özü sözü doğrudur.

Cevap: ..... **Özü sözü doğrudur.** .....

7

Aşağıdaki özelliklerden hangisi Karagöz'e ait değildir?

- \* Sağduyulu olma
- \* Lafını esirgememe
- \* İçten pazarlıklı olma

Cevap: ..... **İçten pazarlıklı olma** .....

8

Çocuklar, Karagöz oyununu izlerken nasıl tepki vermişlerdir?

- \* Oyunu hiç beğenmemişler.
- \* Çok gülmüşler.
- \* Oyuna katılmışlar.

Cevap: ..... **Çok gülmüşler.** .....

**A. Etkinliği yönergelerine göre yapalım.**

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Farklı yazı stilleri ile yazılan manileri kendi yazı stalinizle yazınız. Altı çizili olan kelimelerin istenilen anlamlılarını yazınız.

İnsanların duygu ve düşüncelerini anlattığı, genellikle dört dize hâlinde yazılan ve uyumlu dize-lerden oluşan metinlere **mani** denir.

Ramazan geldi hoş geldi.

Evlere şenlik geldi.

Dün herkes oruç idi.

İftar yemeği yendi.

**1. MANİ**

Kelimenin  
Eş Anlamısı

Hane

Saçım uzun tararım

Var mı size zararım

Ben yarimi yitirdim

Uğrun uğrun ararım

**2. MANİ**

Kelimenin  
Zıt Anlamısı

Kısa

Öğrenci kendi yazı stiliyle yazacaktır.

Ağaçta sıra sıra

Sıralanmış duruyor

İrmaktan olan sular

Ayna gibi parlıyor

**3. MANİ**

Kelimenin  
Eş Anlamısı

Nehir

Bahçede gül ağacı

Dibindedir ilacı

Sizin deli kızınız

Karabiberden de acı

**4. MANİ**

Kelimenin  
Zıt Anlamısı

Akıllı

Nimet dolu diyarım

Yetmişlik ihtiyarım

Ne kadar şükretsem az

Müminim, bahtiyarım

**5. MANİ**

Kelimenin  
Eş Anlamısı

Yaşlı



A. Aşağıda anlamları verilen deyimleri "Deyimler Havuzu"ndan bulup yazalım.

İpe un sermek

Geçersiz birtakım nedenler ileri sürerek istenilen işi yapmaktan kaçınmak

İşi yokuşa sürmek

Bir konuda güçlük çıkarmak, işi zorlaştırmak

Temiz kalpli

Olaylara iyimser ve olumlu yönden bakan, içinde iyi duygular taşıyan.

Aklı başına gelmek

Davranışlarının yanlışlığını sezerek doğru yolu bulmak, kendine gelmek

Yardıma koşmak

Güç duruma düşene istekle yardım etmek, yardımcı olmak

Ayaklarına kara su inmek

Bir yerde ayakta beklemekten, uzun süre dolaşmaktan yorulmak

Buyur etmek

Buyurun diyerek konuğu saygı ile içeri almak, sofraya çağırarak



## DEYİMLER HAVUZU



- \*Buyur etmek
- \*Boynuz isterken kulaktan olmak
- \*Temiz kalpli
- \*Affını dilemek
- \*Ayaklarına kara su inmek
- \*İşi yokuşa sürmek
- \*Aklı başına gelmek
- \*Baltayı taşa vurmak
- \*Yardıma koşmak
- \*Ağzı var, dili yok
- \*İpe un sermek

Baltayı taşa vurmak

Farkında olmadan birine dokunacak sözler söylemek, pot kırmak

Affını dilemek

Bir iş veya görevi yerine getiremeyeceğini nezaketle bildirmek

Ağzı var, dili yok

"Pek sessiz, kendi halinde, derdini anlatamayan" anlamında kullanılan bir söz

Boynuz isterken kulaktan olmak

Daha iyisini, mükemmelini ararken mevcut olanı yitirmek



## A. Metni sesli bir şekilde okuyup formu dolduralım.

## RAMAZAN EĞLENCESİ

(Hacivat, arkadaşının arkasından yetişir.)

**HACİVAT:** Merhaba Karagöz'üm, uğurlar olsun!

**KARAGÖZ:** İftar kokuları burnuna dolsun!

**HACİVAT:** Hah hah hah!.. Eksik olma, beni yine güldürdün! Aman!

**KARAGÖZ:** Ne oldu Hacı Cavcav, kel kafanı bit mi ısırdı?

**HACİVAT:** Değil efendim! Sen göbeklenmişsin...

**KARAGÖZ:** Hacı Cavcav, ağzını bozma! Kızarıyor ha!..

**HACİVAT:** Canım fena bir şey mi söyledim?

**KARAGÖZ:** Köftehor, "Sen köpek yemişsin!" dedin ya!..

**HACİVAT:** Efendim hiç öyle söyler miyim? Yani göbek yapmışsın, diyorum.

**KARAGÖZ:** Ne zaman börek yapmışsın?

**HACİVAT:** Hay Allah iyiliğini versin. Öyle değil. Kilo almışsın, diyorum.

**KARAGÖZ:** Bizde terazi yok ki, kilo alıp ne yapayım?

**HACİVAT:** Nasıl anlatmalı? Şişmanlamışsın!..

**KARAGÖZ:** Öyle söylesene! Hay hay!.. Başka türlü geçinebilir miyim?

**HACİVAT:** Canım, ramazanda kilo almanın geçinmekle ne alakası var anlayamadım.

**KARAGÖZ:** Anlamayacak ne var? Her akşam birkaç iftara, her gece birkaç sahura gidiyoruz ya, tabii bir ayda yirmi iki kilo alıyorum.

**HACİVAT:** Allah Allah!..

**KARAGÖZ:** Sonra da parasızlıktan ramazan sonrası on bir ay akşam yemekleri ile idare ettiğim için ayda iki kilo zayıflayıp gelecek Ramazan'a kadar idare ediyorum.

**HACİVAT:** Allah iyiliğini versin! Bırak şakayı ama Karagöz'üm, şişmanlık iyi değil! Hasta olursun.



## ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Bazen	Hayır
Metni uygun bir ses tonuyla okudum.			
Kelimeleri doğru telaffuz ettim.			
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.			

"Evet" cevapların, metni doğru okuduğunu gösterir. "Bazen" cevapların, eksiklerinin olduğunu ve okuma konusunda kendini biraz daha geliştirmen gerektiğini gösterir. "Hayır" cevapların, daha çok okuyup okumanı geliştirmen gerektiğini gösterir.



B. "Ramazan Eğlencesi" metninde geçen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak birer cümle içinde kullanalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

### SAHUR

Anlamı: Ramazan ayında oruç tutanların gün doğmadan önce yedikleri yemek.

Cümle: Annem beni de sahura kaldırdı.

### RAMAZAN

Anlamı: Ay takviminin dokuzuncu ayı olup oruç tutulan ay.

Cümle: Ramazan ayının en güzel yanı ailecek iftar yapmaktır.

### İFTAR

Anlamı: Oruç açma vakti.

Cümle: Bugün teyzemlere iftara gidiyoruz.

### EĞLENCE

Anlamı: Neşeli ve hoşça vakit geçirten şey veya kimse.

Cümle: Ramazan eğlenceleri bir ay boyunca sürdü.

1. Söylenen her şeyi yanlış anlayan kimdir?

Söylenen her şeyi yanlış anlayan "Karagöz"dür.

2. Metnin kişiler kadrosuna kimleri yazabiliriz?

Hacivat ve Karagöz'ü yazabiliriz.

3. Karagöz neden şişmanlamıştır?

Her akşam birkaç iftara ve her gece birkaç sahura gittiği için şişmanlamıştır.

4. Metnin konusu nedir?

Hacivat ile Karagöz'ün arasında geçen Ramazan diyalogu.

5. Karagöz'e şişmanladığını söyleyen kimdir?

Karagöz'e şişmanladığını söyleyen "Hacivat"tır.

6. Karagöz, bir ayda kaç kilo almıştır?

Hacivat bir ayda 22 kilo almıştır.

7. Karagöz, "Göbeklenmişsin" sözünü nasıl anlamıştır?

"Sen köpek yemişsin." şeklinde anlamıştır.

8. Metnin başlığı nedir?

Metnin başlığı "Ramazan Eğlencesi"dir.

9. Karagöz, ramazandan sonra neden kilo veriyor?

Parasızlıktan dolayı sadece akşam yemekleriyle idare ettiği için kilo vermiştir.

10. "Karagöz Oyunu" ve "Ramazan Eğlencesi" metinlerinin türlerini yazınız.

Karagöz Oyunu

Şiir

Ramazan Eğlencesi

Tiyatro



A. Aşağıda eğik çizgi kullanılan bazı örnek ifadeler verilmiştir. Kavram haritasını verilen kuralları örneklendiren ifadelerle dolduralım.

- \* Bilmediğin kelimelerin anlamına <http://tdk.gov.tr> adresinden bakabilirsin.
- \* Hayat Mahallesi, Sevinç Sokak, Yaz Apartmanı, No.: 20/15 Merkez/Ankara
- \* 19/11/2012 tarihinde önemli bir açılışa katılmıştık.
- \* Çanakkale içinde vurdular beni, / Ölmeden mezara koydular beni.
- \* Ay Mahallesi, Güneş Sokak No.: 9/6 Fatih/İstanbul
- \* Örnek sorulara [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr) adresinden ulaşabilirsin.
- \* Babamızın elleri var / Çalışır bizim için. / Zeytin, peynir, ekmek / Taşır bizim için.
- \* Eşim 18/09/1985 tarihinde dünyaya gelmiş.





1. "Yaşasın! Tatilde köye gidecekmışiz. Köy ne zamandır burnumda tütüyordu."

Yukarıdaki cümlede hangi duygunun varlığından söz edilemez? Yazalım.

Öfke

Sevinç
Öfke
Mutluluk
Özlem

2. "Sinemada hangi filme gittiğinizi ..... " cümlesi yandaki ifadelerden hangisi ile tamamlanamaz? Yazalım.

vardı.

merak ettim.
unuttum.
biliyorum.
vardı.

3. I. El ayak çekilmek  
II. Ekmek elden su gölden  
III. Elden ele dolaşmak  
IV. Elini çabuk tutmak  
Numaralanmış deyimlerden hangisi "Kendisi kazanmayıp başkalarının kazancı ile geçinmek" anlamındadır? Yazalım.

II

I
II
III
IV

4. Ormanda hayvanlar bir araya gelmiş, hayalleri hakkında konuşuyorlardı. Zürafa, "Ben insan olsam her yere ağaç dikerdim." dedi. Arı, "Ben insan olsam yaptığım balı satar çok zengin olurum." dedi. Hayvanların bu sohbetini dinleyen kurbağa, "Ben gölde yüzmek istiyorum." dedi. O sırada oradan uçan kelebek, "Ben insan olsam şarkı söyleyip dans etmek isterdim." dedi. Güneş batıyor, akşam oluyordu. Tüm hayvanlar yuvalarına gittiler.

Yukarıdaki masalda konuşan hayvanlardan hangisinin kurduğu cümle hayal belirtmez?

A) Zürafa (B) Kurbağa C) Kelebek D) Arı

5. Vişneyi dalda koyma  
Beni bu hâle koyma  
İftara çabukça gel.  
Gözümü yolda koyma.

Manide altı çizili deyim anlamı;

- I. Çok beğenilmek
- II. Sevgi ve güven kazanmak
- III. Gelecek olanı özlemle ve sabırla beklemek
- IV. Hayalini gerçekleştirmek

numaralanmış ifadelerden hangisidir?

A) I B) II (C) III D) IV

6. "Eti Mah ( ) 25. Cad ( ) No.:21 ( ) 6 Çankaya ( ) ANKARA"

Yukarıda "( )" ile gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilir?

(A) (.) (.) (/) (/) B) (.) (.) (/) (-)  
C) (:) (.) (/) (-) D) (.) (.) (-) (-)



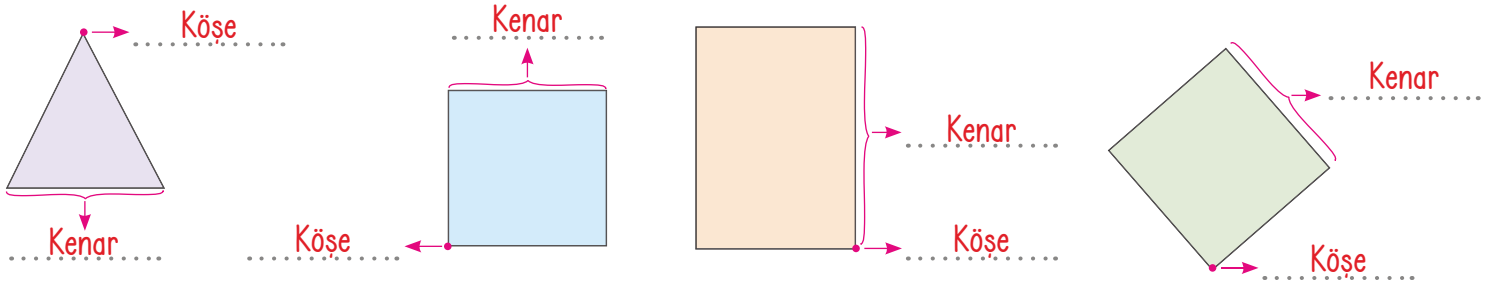
**Üçgen:** Üç kenarı ile üç köşesi olan ve köşelerin ikişer ikişer birleştirilmesiyle oluşan geometrik şekle denir. Üçgen, köşelerine yazılan **büyük harflerle** adlandırılır.

**Kare:** Dört eş kenarı ve dört köşesi bulunan geometrik şekle denir. Kare, köşelerine yazılan **büyük harflerle** adlandırılır.

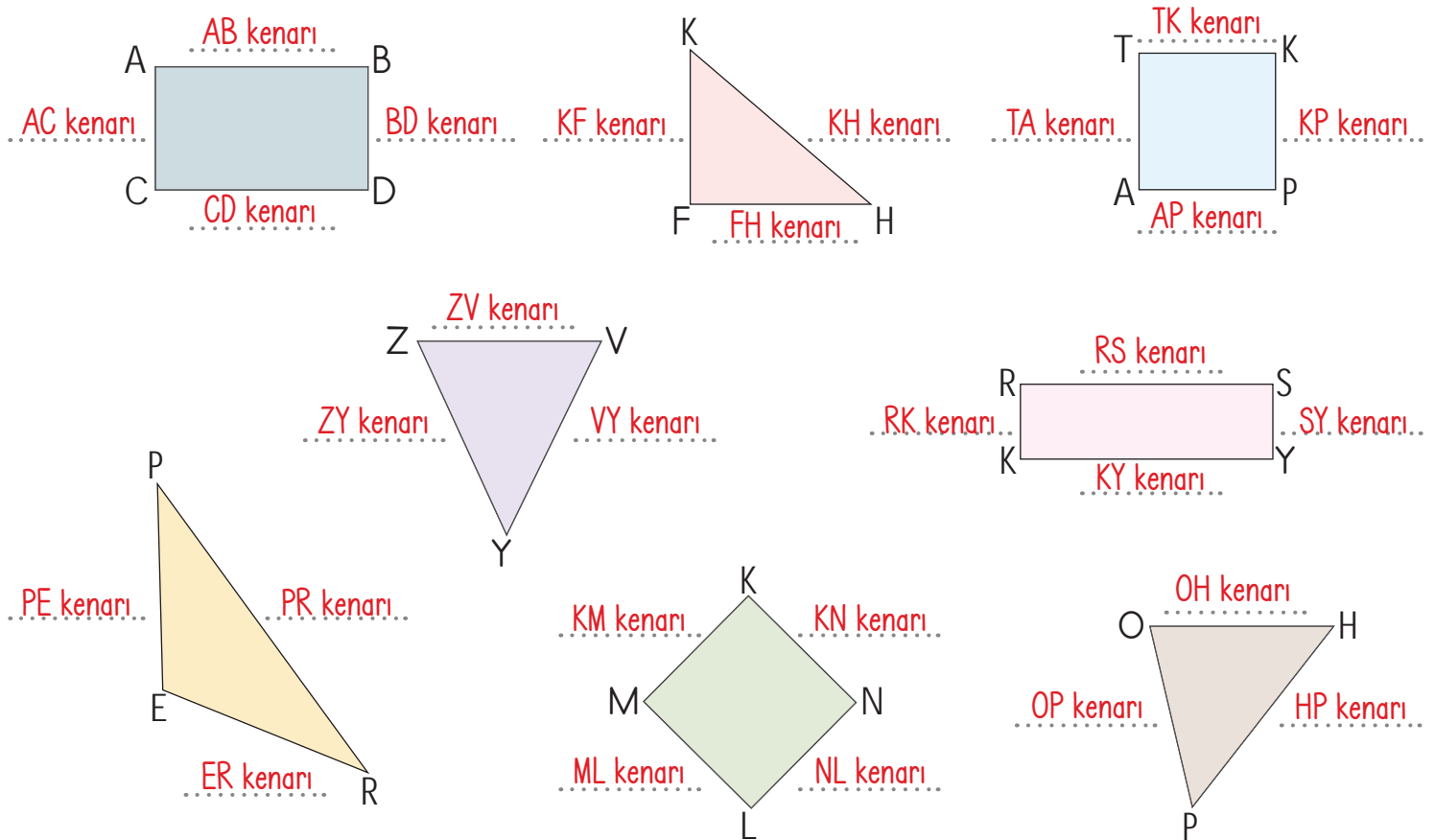
**Dikdörtgen:** Karşılıklı kenar uzunlukları birbirine eşit, dört kenarı ve dört köşesi bulunan geometrik şekle denir. Dikdörtgen, köşelerine yazılan **büyük harflerle** adlandırılır.

## A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

1. **Yönerge:** Şekillerde ok ile gösterilen yerlere "kenar" ve "köşe" sözcüklerinden uygun olanı yazınız.



2. **Yönerge:** Aşağıda yer alan geometrik şekillerin kenarlarını örnekteki gibi isimlendiriniz.



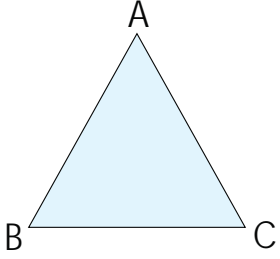




## B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

## Çalışma Yaprağı

\* Verilen üçgenleri örnekteki gibi isimlendirerek kenarlarını yazınız.

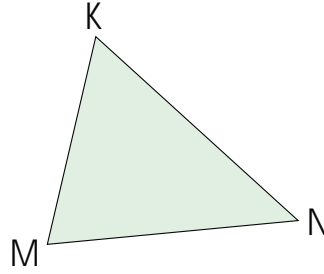


ABC üçgeni

AB kenarı

BC kenarı

CA kenarı

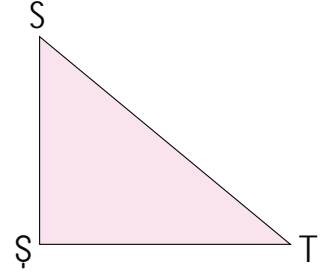


KMN üçgeni

KM kenarı

MN kenarı

NK kenarı



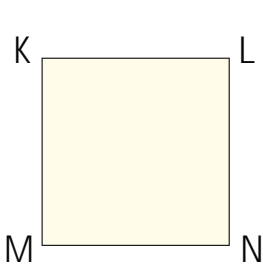
SŞT üçgeni

SŞ kenarı

ŞT kenarı

TS kenarı

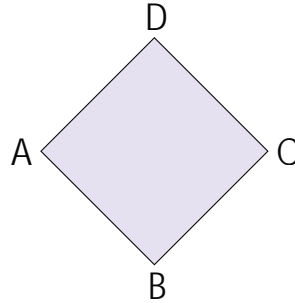
\* Verilen kareleri örnekteki gibi isimlendirerek kenarlarını ve köşelerini yazınız.



KLMN karesi

Köşeleri: K, L, M, N

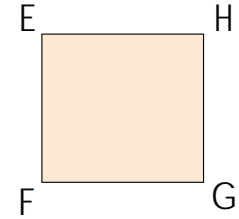
Kenarları: KL, LN, NM, MK



ABCD karesi

Köşeleri: A, B, C, D

Kenarları: AB, BC, CD, DA

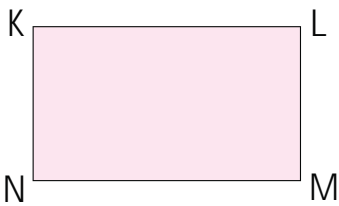


EFGH karesi

Köşeleri: E, F, G, H

Kenarları: EF, FG, GH, HE

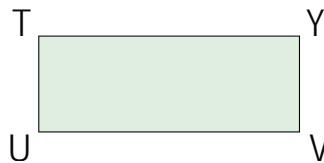
\* Verilen dikdörtgenleri örnekteki gibi isimlendirerek kenarlarını ve köşelerini yazınız.



KLMN dikdörtgeni

Köşeleri: K, L, M, N

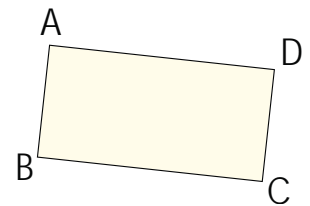
Kenarları: KL, LM, MN, NK



TUVY dikdörtgeni

Köşeleri: T, U, V, Y

Kenarları: TU, UV, VY, YT



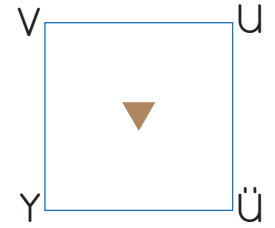
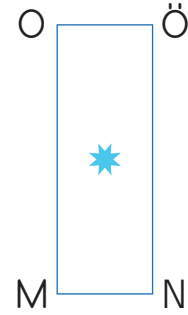
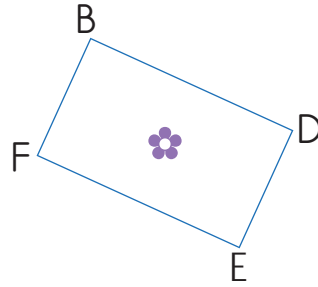
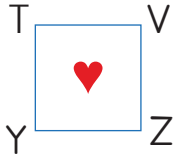
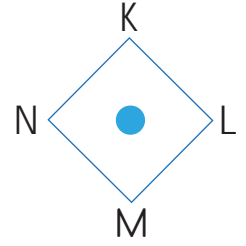
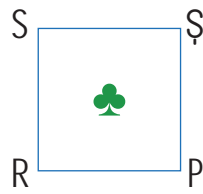
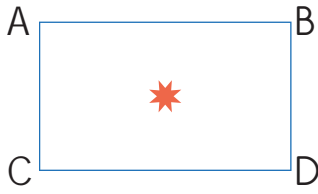
ABCD dikdörtgeni

Köşeleri: A, B, C, D

Kenarları: AB, BC, CD, DA



A. Aşağıda sembollerle belirtilen kare ve dikdörtgenler verilmiştir. Bunlardan yararlanarak tabloyu örnekteki gibi dolduralım.



Sembol	Geometrik Şekil	Köşeleri	Kenarları	Kenarların Özellikleri
★	Dikdörtgen	A, B, C, D	AB, BD, DC, CA	Karşılıklı kenarları eşittir.
♣	Kare	S, R, P, Ş	SR, RP, PŞ, ŞS	Bütün kenarları eşittir.
▲	Dikdörtgen	I, İ, L, T	Iİ, İL, LT, TI	Karşılıklı kenarları eşittir.
●	Kare	K, L, M, N	KL, LM, MN, NK	Bütün kenarları eşittir.
♥	Kare	T, Y, Z, V	TY, YZ, ZV, VT	Bütün kenarları eşittir.
♣	Dikdörtgen	B, F, E, D	BF, FE, ED, DB	Karşılıklı kenarları eşittir.
★	Dikdörtgen	O, M, N, Ö	OM, MN, NÖ, ÖO	Karşılıklı kenarları eşittir.
▼	Kare	V, Y, Ü, U	VY, YÜ, ÜU, UV	Bütün kenarları eşittir.



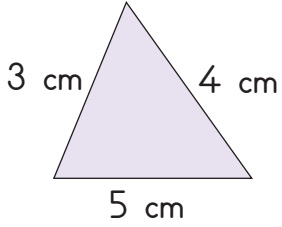
**Çeşitkenar Üçgen:** Üç kenar uzunluğu da birbirinden farklı olan üçgenlere denir.

**İkizkenar Üçgen:** İki kenar uzunluğu eşit olan üçgenlere denir.

**Eşkenar Üçgen:** Üç kenar uzunluğu birbirine eşit olan üçgenlere denir.

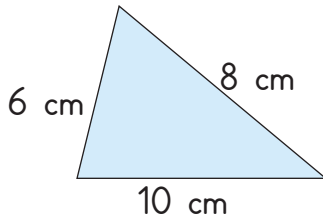
A. Yukarıda verilen tanımlara göre etkinlikleri yapalım.

\* Verilen üçgenleri kenar uzunluklarına göre adlandırınız.



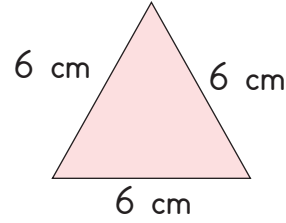
Çeşitkenar

üçgen



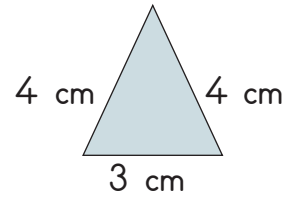
Çeşitkenar

üçgen



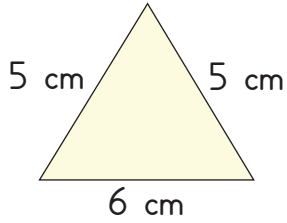
Eşkenar

üçgen



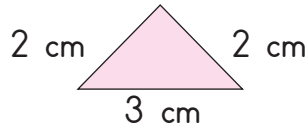
İkizkenar

üçgen



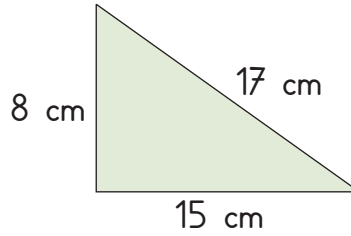
İkizkenar

üçgen



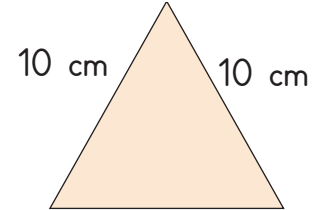
İkizkenar

üçgen



Çeşitkenar

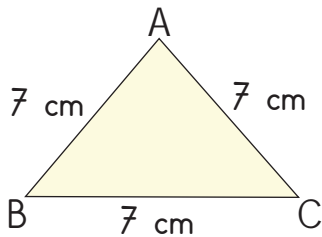
üçgen



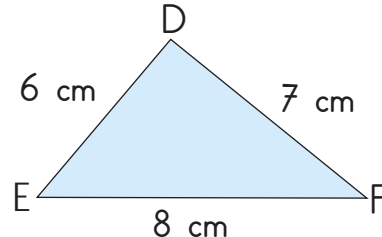
Eşkenar

üçgen

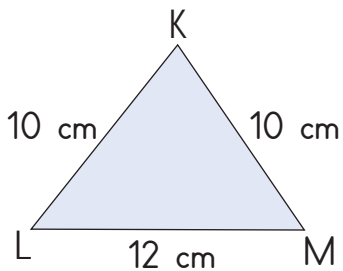
\* Üçgenleri kenar uzunluklarına göre işaretleyiniz.



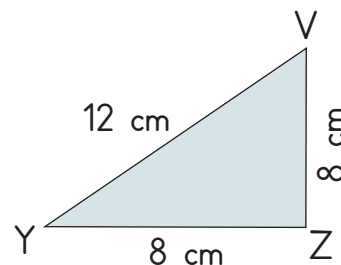
- Eşkenar üçgen  
 İkizkenar üçgen  
 Çeşitkenar üçgen



- Eşkenar üçgen  
 İkizkenar üçgen  
 Çeşitkenar üçgen



- Eşkenar üçgen  
 İkizkenar üçgen  
 Çeşitkenar üçgen



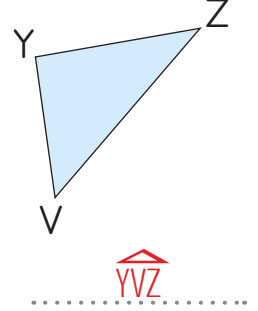
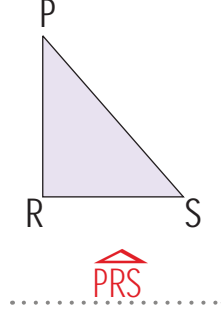
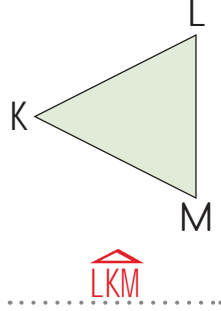
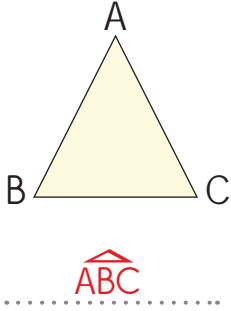
- Eşkenar üçgen  
 İkizkenar üçgen  
 Çeşitkenar üçgen



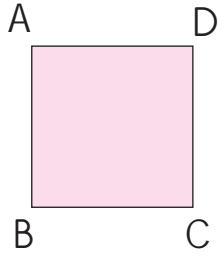
## A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Verilen üçgenleri örnekteki gibi isimlendiriniz.

Üçgenler isimlendirilirken köşelerinde bulunan harflerin üzerinde  $\triangle$  işaretinin bulunması gerekir. Harf sırası önemli değildir.



2. Yönerge: Verilen kare ve dikdörtgenleri örnekteki gibi isimlendiriniz.



ABCD

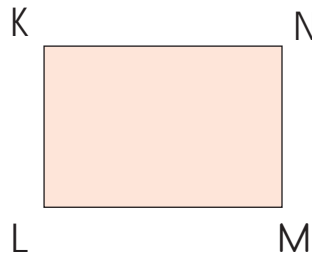
ADCB

BCDA

CDAB

CDAB

CBAD



KLMN

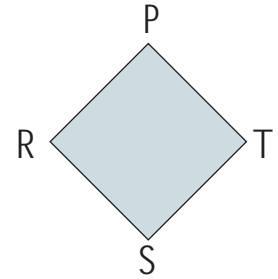
KNML

LMNK

NMLK

MNKL

MLKN



PRST

RPTS

RSTP

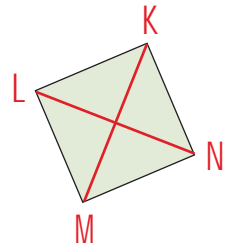
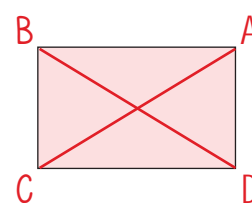
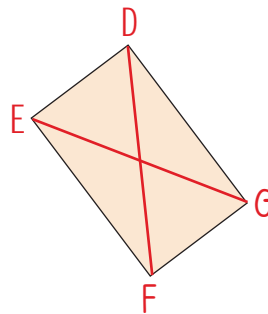
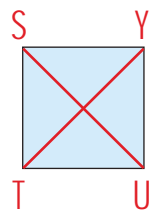
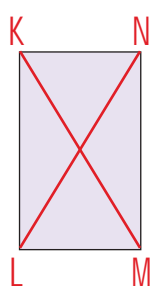
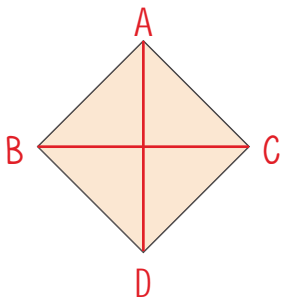
PTSR

STPR

TSRP

3. Yönerge: Verilen kare ve dikdörtgenleri isimlendirerek köşegenlerini örnekteki gibi çiziniz.

Bir geometrik şeklin komşu olmayan iki köşesini birleştiren çizgiye "köşegen" denir. Üçgenin köşegeni yoktur.



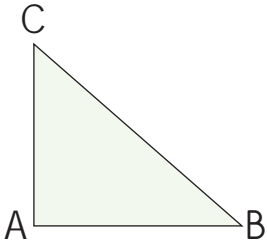
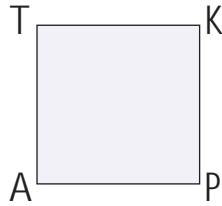


## B. Aşağıdaki etkinlikleri yapalım.

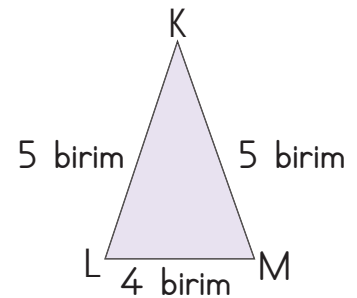
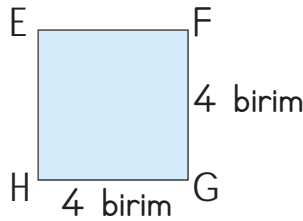
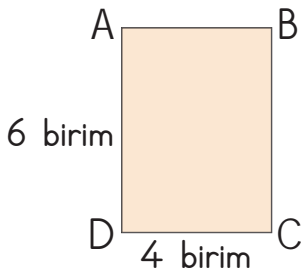
Tablodaki boş yerleri uygun şekilde doldurunuz.

Şekil	Kenar Sayısı	Köşe Sayısı	Açı Sayısı
Üçgen	3	3	3
Kare	4	4	4
Dikdörtgen	4	4	4

Verilen şekillerin adlarını ve kenarlarını altlarına yazınız.

Adı: .....  $\widehat{CAB}$  .....  
Kenarları:  $CA, AB, BC$ Adı: ..... TAPK .....  
Kenarları:  $TA, AP, PK, KT$ Adı: ..... RKYS .....  
Kenarları:  $RK, KY, YS, SR$ 

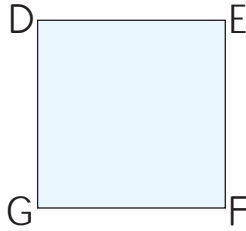
Geometrik şekilleri inceleyiniz. Doğru cevapları "✓" ile işaretleyiniz.



- EH kenarı hangi şeklin kenarıdır? →  Dikdörtgen  Kare  Üçgen
- BC kenarı kaç birimdir? →  3 birim  4 birim  6 birim
- Hangisi üçgenin kenarı değildir? →  KL  KM  BC
- KM kenarı hangi şeklin kenarıdır? →  Dikdörtgen  Kare  Üçgen
- EF kenarı kaç birimdir? →  3 birim  4 birim  5 birim



1.



Yanda verilen isimlendirmelerden hangisi yukarıdaki karenin isimlendirmesi değildir? Yazalım.

DFGE

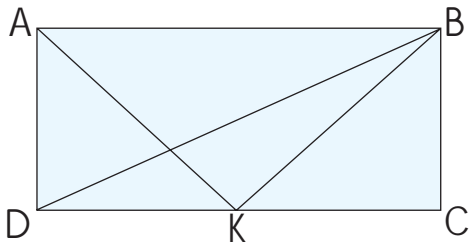
DEFG
EFGD
DFGE
FGDE

2. • Üç kenarı birbirine eşit olabilir.  
 • Üç açısı birbirine eşit olabilir.  
 • İki açısı dik açı olabilir.  
 • İki açısı geniş olabilir.  
 Üçgenler için verilen ifadelerden kaç tanesi yanlıştır? Yazalım.

2

1
2
3
4

3.

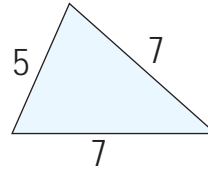


ABCD dikdörtgeninin köşegeni hangisidir? Yazalım.

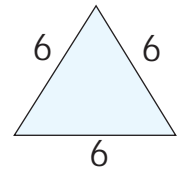
[BD]

[KB]
[BD]
[AK]
[AB]

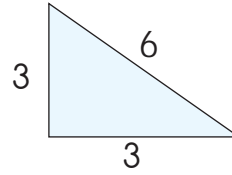
4. I.



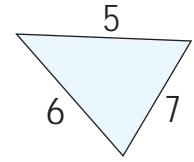
II.



III.



IV.



Numaralandırılan üçgenlerden kaç tanesi çeşitkenar üçgendir?

- (A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

5. • Bütün kenarları birbirine eşittir.  
 • Bütün açıları dik açıdır.  
 • Köşegeni yoktur.  
 • Kenarlarından biri uzun, diğeri kısadır.

Yukarıda verilen özelliklerden kaç tanesi dikdörtgen ve kare için ortaktır?

- (A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

6.

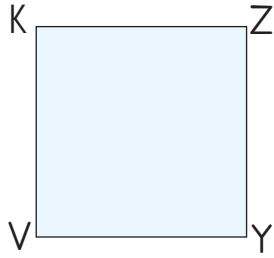


"KM, NM, LM, KN"den kaç tanesi dikdörtgenin kenarlarıdır?

- A) 1      B) 2      (C) 3      D) 4



7.

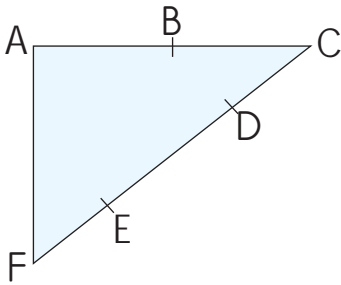


- VYZK
- KZYV
- VKYZ
- ZYVK

Yukarıdakilerden kaç tanesi karenin kenarlarının isimlendirmesi değildir?

- (A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

8.



"A, B, C, D, E, F" noktalarından kaç tanesi üçgenin köşesi değildir?

- A) 1      B) 2      (C) 3      D) 4

9.

I. Kenar uzunlukları 10 cm, 11 cm ve 12 cm olan üçgen çeşitkenar üçgendir.

II. Kenar uzunlukları 16 cm, 17 cm ve 17 cm olan üçgen eşkenar üçgendir.

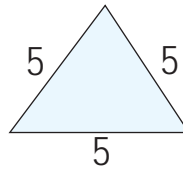
III. Çeşitkenar üçgenin kenar uzunlukları birbirinden farklıdır.

IV. Eşkenar üçgenin bütün kenar uzunlukları eşittir.

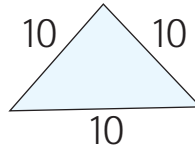
Yukarıda numaralandırılan bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1      B) 2      (C) 3      D) 4

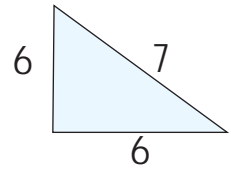
10.I.



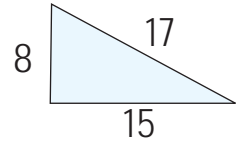
III.



II.



IV.



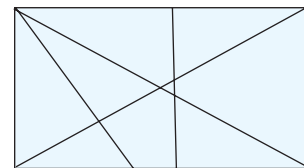
Numaralandırılan üçgenlerden kaç tanesi eşkenar üçgendir?

- A) 1      (B) 2      C) 3      D) 4

11. Kare, dikdörtgen, dik üçgen, eşkenar üçgen" şekillerinden kaç tanesinin bütün kenarları eşit ve bütün açıları dik açıdır?

- (A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

12.



Yukarıda verilen dikdörtgenin içine çizilen doğru parçalarından kaç tanesi köşegendir?

- A) 1      (B) 2      C) 3      D) 4



Işığın yanlış yerde, yanlış miktarda, yanlış yönde ve yanlış zamanda kullanılmasına **ışık kirliliği** denir. Işık kirliliğinin doğal hayata ve canlılara olumsuz etkileri vardır.

### A. Metni okuyup soruları cevaplayalım.

#### IŞIK KİRLİLİĞİ

Görme olayının gerçekleşmesi için ışığa ihtiyacımız vardır. Bu ihtiyacımız için gündüz Güneşi kullanıyoruz. Güneş geceleri yok olarak ışığımızı kesmektedir. Bu yüzden geceleri yapay ışıklar kullanırız. Hemen her yerde kullandığımız yapay ışıklar ışık kirliliğine sebep olmaktadır. Bu durum hem bizi hem de hayvanları olumsuz etkilemektedir.

Işık kirliliği gereksiz aydınlatmadan dolayı meydana gelen fazla ışık olarak tanımlanmaktadır. Bu durum gözümüzü yorup göz sağlığımızı tehdit etmektedir.

Işık kirliliği, su kirliliği ve hava kirliliği gibi zehirleyici yönü olmasa da fazla kullanımının zararlı tarafları söz konusudur. Fazla ışık kullanımı enerjinin boşa harcanmasına neden olur. Gece kullanılan ışıkların çoğu boşa kullanıldığından enerji israfına neden olur. Ayrıca geceleri çıplak gözle uzayı, yıldızları izlememizi engellemektedir. İnsanlara olan zararlı etkisinin yanında doğa üzerinde de etkilidir. Deniz kaplumbağalarını, gece seyahat eden kuşları vs. olumsuz etkilemektedir.

Işık kirliliğini önlemek için ihtiyaç duymadığımız yerlerdeki ışıkları söndürmeliyiz. Aydınlatmaları kurallara uygun yapmaya özen göstermeliyiz.

1. Işık kirliliği nedir?

Gereksiz aydınlatmadan dolayı meydana gelen fazla ışığa denir.

2. Hangi gök cismi gündüz ışık ihtiyacımızı karşılar?

Güneş

3. Gece boşa kullanılan ışıklar neye neden olmaktadır?

Işık kirliliğine, enerji israfına neden olmaktadır.

4. Işık kirliliğinin nelere zararı vardır?

Göz sağlığına, enerji kaynaklarına, gece gökyüzü gözlemlerine, deniz kaplumbağalarına ve kuşlara zarar verir.

5. Işık kirliliği hangi duyumuzu etkilemektedir?

Gözümüzü olumsuz etkilemektedir.

6. Işık kirliliğini önlemek için neler yapmalıyız?

İhtiyaç duymadığımız ışıkları söndürmeleri, aydınlatmaları kurallara uygun yapmaya özen göstermeliyiz.

7. Işık kirliliğinin deniz kaplumbağalarına ve göçmen kuşlara ne gibi zararları olduğunu araştırıp yazınız.

#### Deniz Kaplumbağalarına Etkisi:

Deniz kaplumbağalarının sahile bıraktıkları yumurtadan çıkan yavrular, denize ulaşmak için deniz ile kara arasındaki aydınlık farkını kullanır. Kaplumbağalar sahillerdeki yapay ışıklandırmalara yönelerek zarar görürler.

#### Göçmen Kuşlara Etkisi:

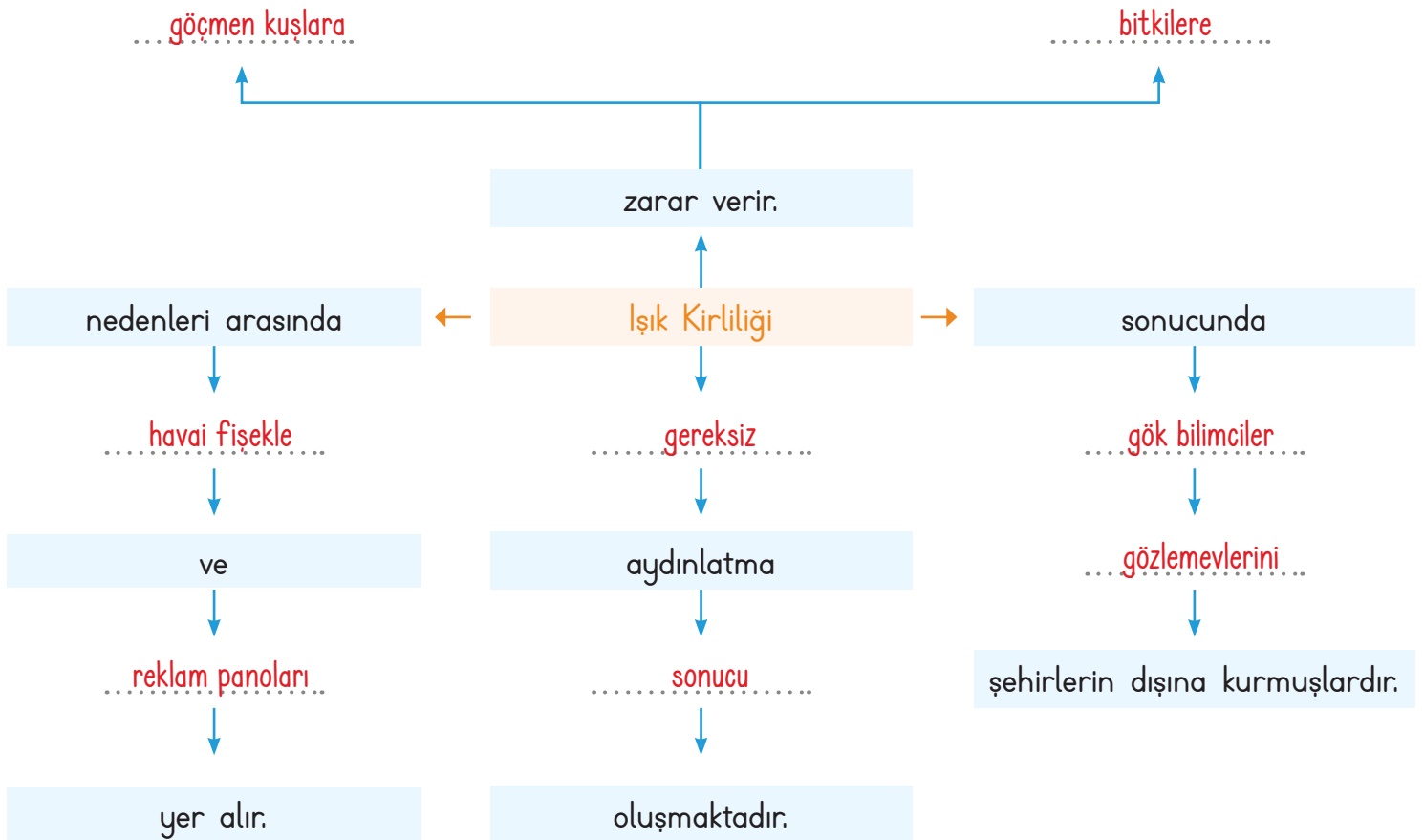
Gece seyahat eden kuşların yön bulmasını zorlaştırarak yorulup düşünceye kadar uçmalarına neden olur. Sürü halinde uçan kuşlar için bu durum binlerce kuşun zarar görmesini ifade eder.





B. Işık kirliliğini azaltmak için yapılması gerekenleri işaretleyip kavram haritasını verilen ifadelerle uygun bir şekilde tamamlayalım.

- Enerji tasarruflu ampuller kullanılmalıdır.
- Bir ortamda çok sayıda aydınlatma aracı kullanılmalıdır.
- Sokak lambaları gökyüzüne doğru aydınlatma yapmalıdır.
- Işık kirliliğinin zararları hakkında halk bilgilendirilmelidir.
- Reklam panolarında çok sayıda renkli lamba kullanılmalıdır.
- Gün ışığına duyarlı sokak lambaları kullanılmalıdır.





1. Işık kirliliğinin renklerini kaybetmesine yol açtığı deniz canlısı hangisidir? Yazalım.

Yunuslar
Mercanlar
Deniz kaplumbağası
Balinalar

Mercanlar

2. Yanda verilenlerden hangisi ışık kirliliğinin kaynaklarından değildir? Yazalım.

Reklam panoları
Sokak aydınlatmaları
Mağazaların gece aydınlatmaları
Güneş ışınları

Güneş ışınları

3. Büyük bir şehirde yaşayan Emel yıldızları merak etmektedir. Emel bu gök cisimlerini en iyi nereden izleyebilir? Yazalım.

Okulun bahçesinden
Evinin balkonundan
Sokağın ortasından
Köydeki tarlasından

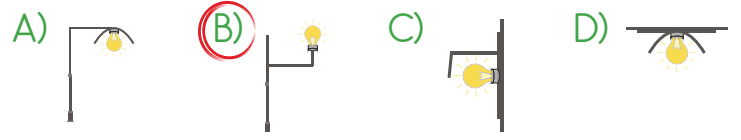
Köydeki tarlasından

4. Gözlemevleri uzayda ki gök cisimlerini gözlemek, incelemek ve veri toplamak amacıyla şehir dışına kurulur. Bu durumun nedeni hangisidir? Yazalım.

Güneşli olması
Işık kirliliğinin olmaması
Yüksek olmaması
Sessiz olması

Işık kirliliğinin olmaması

5. Aşağıdaki aydınlatmalardan hangisi ışık kirliliğine sebep olur?



6. **Meral:** Parlak beyaz ışık kaynaklarını tercih etmeliyiz.

**Burak:** Televizyonu çok yakından izlememeliyiz.

**Biröl:** Ders çalışırken uygun aydınlatma ortamı oluşturmalıyız.

Yukarıdaki öğrencilerden hangileri göz sağlığımızı korumakla ilgili doğru ifadeler kullanmıştır?

- A) Meral ve Burak  
B) Burak ve Biröl  
C) Meral ve Biröl  
D) Meral, Burak ve Biröl

7. Aşağıdakilerden hangisi göz sağlığımızı korumak için yapmamız gerekenlerden biri değildir?

- A) Bilgisayarda uzun süre vakit geçirmemek  
B) Güneşli günlerde güneş gözlüğü kullanmak  
C) Tozlu ortamda uzun süre kalmak  
D) Çok yakından televizyon seyretmemek

8. Işık kirliliği ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Çevre kirliliğine neden olur.  
B) Ağaçların erken yaprak dökmesine sebep olur.  
C) İşitme duyu organını olumsuz etkiler.  
D) Enerji israfına neden olur.



- ❁ Bilinçli tüketici, alışverişten önce isteklerinden çok ihtiyaçlarına öncelik verdiği için liste yapar.
- ❁ Bilinçli tüketici, alacağı ürünün son kullanma tarihine dikkat eder.
- ❁ Bilinçli tüketici, alışverişten sonra fatura veya fiş ister.

A. Aşağıdaki soruları görselleri belirten numaraları kullanarak cevaplayalım.



1. Hangi kutucuklardaki ürünlerin garanti belgesi vardır?

1, 3, 5, 6, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 20

2. Hangi kutucuklardaki ürünlerin garanti belgesi yoktur?

2, 4, 7, 8, 10, 13, 15, 19

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Öğrencinin etkinlikleri öğretmen tarafından kontrol edilecek, öğrenciye kazanıma ulaşma konusunda dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet 👍	Hayır 🙅
Garanti belgesi olan ve olmayan ürünleri bilirim.		

**B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.**

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Aşağıda bazı kişilerin tüketim ile ilgili görüşleri verilmiştir. Bu kişilerin isimlerini kullanarak verilen soruları cevaplayınız.

**Hayat**

Ürün alırken mutlaka son kullanma tarihine bakarım.

**Cihan**

Ürün alırken fiyatının ucuz olmasına dikkat etmem.

**Murat**

Özellikle ambalajı çok renkli ürünleri hemen alırım.

**Seda**

Ambalajlı ürünleri alırken "için-dekiler" bölümünü incelerim.

**Gökhan**

Alışveriş merkezinde indirimde giren her şeyi alırım.

**Berna**

Alışverişten önce liste yapar, listede ihtiyaçlarıma öncelik veririm.

**Hülya**

Aldığım üründe bir sıkıntı çıkarsa onu çöpe atar, yenisini alırım.

**Fatma**

Pahalı ürünleri yetkili satıcılardan almaya özen gösteririm.

**Hale**

Alışverişten sonra fiş veya faturaya gerek duymam.

**Mert**

Aldığım ürünün garanti belgesinin olmasına önem veririm.

**Yahya**

Aldığım sebze ve meyvelerin taze olmasına dikkat ederim.

**Kaya**

Alışverişte TSE damgası olan ürünleri satın alırım.

**Kerem**

Ambalajı geri dönüştürülebilir malzemeden üretilmiş ürünleri almaya özen gösteririm.

**Defne**

Reklamlardan etkilenirim ve aynı kalitedeki ürünlerden pahalı olanı almaya özen gösteririm.

**Zeynep**

Tarım ve Orman Bakanlığının izni ile üretilmiş ürünleri almaya dikkat ederim.

1. Kimler için "bilinçli tüketici" ifadesini kullanabiliriz?

Hayat, Seda, Berna, Fatma, Yahya, Mert, Kaya, Kerem, Zeynep

2. Kimlerin bilinçli tüketici alışkanlıklarına sahip olmadığı söylenebilir?

Cihan, Murat, Gökhan, Hülya, Hale, Defne

3. Siz bu kişilerden hangileri gibi davranıyorsunuz?

Öğrenci tarafından doldurulacaktır.



1. Bir mal ya da hizmet satın alırken temel gereksinimlerini ön planda tutan, alınacak malın kaliteli, güvenli ve ucuz olmasına dikkat eden, tüketici haklarını bilen, israf etmeyen kişilere ne ad verilmektedir? Yazalım.

Bilinçli tüketici

Tüketici
Girişimci
Bilinçli tüketici
Mucit

2. İlk defa aldığımız bir teknolojik ürünün kullanımı için hangi belgeye ihtiyaç duyarız? Yazalım.

Kullanım kılavuzu

Garanti belgesi
Kullanım kılavuzu
Fiş
Tapu

3. Bir alışveriş sonunda, satın alınan ürünün sağlam olduğunu gösteren ve arızalı çıkması durumunda değiştirilebilmesi için kullanılan belgenin adı nedir? Yazalım.

Garanti belgesi

Kullanım kılavuzu
Fiş
Fatura
Garanti belgesi

4. Herhangi bir gıda ürününün tüketileceği son günü gösteren işaretin adı nedir? Yazalım.

Son kullanma tarihi

Üretim tarihi
Ambalaj
Son kullanma tarihi
Etiket

5. Tüketici olarak haklarımız olduğu gibi sorumluluklarımız da vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu sorumluluklarımızdan biri değildir?

- A) Ürünün fiş veya faturasını almak
- B) Dayanıklı tüketim eşyasıysa garanti belgesini almak
- C) Kullanım kılavuzuna uygun kullanmak
- D) Bozuk malları kullanmadan atmak

6. Herhangi bir ürünün üzerinde bulunan TSE damgası bize neyi ifade eder?

- A) Ürünün markalı olduğunu
- B) Ürünün kaliteli ve nitelikli olduğunu
- C) Ürünün yurt dışında üretildiğini
- D) Ürünün pahalı olduğunu

7. Aşağıdaki ürünlerin hangisi için garanti belgesi alınmaktadır?

- A) Peynir
- B) Çikolata
- C) Yumurta
- D) Televizyon

8. Bilinçli bir tüketici olan Mine Hanım satın aldığı ceket hatalı çıkınca haklarını korumak için aşağıda verilen yerlerden hangisine başvuramaz?

- A) Ürünü satın aldığı iş yerine
- B) Ürünün üretildiği firmaya
- C) Ürünü tavsiye eden arkadaşına
- D) Tüketici haklarını koruyan kuruluşlara



A. Soruları metne göre cevaplayalım. "Misafirperverlik" metninin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden birer cümle yazalım.

### MISAFİRPERVERLİK

Misafirperverlik, ağırlamayı sevmek demektir. Türk geleneklerinde toplumun hemen hemen tümü tarafından benimsenen ve doğal bir davranış olarak içtenlikle uygulanan konuksever bir anlayış vardır. Bu anlayışın kökeni almaktan çok vermeyi benimseyen kadim bir geleneğe dayanmaktadır.

Halkımızın misafirlik konusundaki gelenekleri, dayanışma kültürünün bir ürünüdür. Zorluk ile karşılaşınca elindekini paylaşmak, dara düşene yardım etmek, yolda kalana evini açmak, komşusuna iyilik etmek... Hep bu dayanışma kültürünün ürünleridir. Tüm bunlar iyilik olarak yapılır ve karşılık beklenmez. "İyilik yap denize at, balık bilmezse Halık bilir." atasözü benimsenmiştir.

Türkler konuğa önem vermeyi; atadan gelen miras olarak görmüşler, toplum yaşamının sosyal ya da ekonomik hemen her alanına yaymışlardır. Türk insanı için misafir, bir kutluluk ve uğur işaretidir. Aynı zamanda Allah'ın gönderdiği bir emanettir.

1. Misafirperverlik hangi kültürün ürünüdür?

Misafirperverlik dayanışma kültürünün ürünüdür.

2. Misafirperverlik ne demektir?

Misafirperverlik, ağırlamayı sevmek demektir.

3. Türk toplumunda misafir neyin işaretidir?

Türk toplumunda misafir, bir kutluluk ve uğur işaretidir.

4. Misafirperverliğin kökeni hangi geleneğe dayanır?

Misafirperverliğin kökeni, almaktan çok vermeyi benimseyen kadim bir geleneğe dayanmaktadır.

5. "İyilik yap denize at, balık bilmezse Halık bilir." atasözünü açıklayalım.

Karşılık beklemeden iyilik yapılmalıdır. İyilik yaptığın kişi bunun kıymetini bilmesede Allah senin yaptığın iyiliği görür.

6. Metnin konusu ve ana fikrini yazalım.

**Konu:** Türk milletinin misafirperverliği

**Ana fikir:** Türk kültüründe misafirperverliğin köklü bir geleneğe dayandığı ve toplumun her kesimi tarafından benimsendiğidir.

### GİRİŞ, GELİŞME, SONUÇ BÖLÜMLERİ

**Giriş:** Misafirperverlik, ağırlamayı sevmek demektir.

**Gelişme:** Halkımızın misafirlik konusundaki gelenekleri, dayanışma kültürünün bir ürünüdür.

**Sonuç:** Türk insanı için misafir, bir kutluluk ve uğur işaretidir.



## A. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

- ısındı / havalar / ülkede / birden  
Ülkede birden havalar ısındı.
- tüketici / son / bilinçli / kullanma / tarihine / bakar / ürünün / alacağı  
Bilinçli tüketici, alacağı ürünün son kullanma tarihine bakar.
- kırk / hatırı / kahvenin / vardır / fincan / yıl / bir  
Bir fincan kahvenin kırk yıl hatırı vardır.

\* Verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

- |              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| ödü patladı. | kulağına küpe yaptı.        |
| başı şişti.  | ayaklarına kara sular indi. |
- İnşaat alanındaki gürültüden ..... başı şişti.  
.....
  - Üç saat aralıksız yürüdüğünden ..... ayaklarına  
kara sular indi.
  - Öğretmeninin nasihatlerini ..... kulağına  
..... küpe yaptı.
  - İri köpeği karşısında görünce ..... ödü patladı.  
.....

\* Verilen cümleleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

GENEL  
TEKRAR

\* Altı çizili kelimeler; gerçek anlamda ise "G", mecaz anlamda ise "M", terim anlamda ise "T" harfini yazınız.

- (G) Emir, evdeki vazoyu istemeden kırdı.
- (M) Hastanın durumu yüreğimi yaktı.
- (T) Tiyatro oyununun ilk perdesi çok güzeldi.
- (G) Taze ekmekle kahvaltıya bayılıyorum.
- (M) Başarının anahtarı çok çalışmaktır.
- (M) Bu davranışıyla beni çok kırdı.
- (G) Cemre üşüyünce babası ateş yaktı.

\* Verilen metinde yay ayrıçla gösterilen boşluklara gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım.

Alparslan Mah(.) Çınar Sokak 2(✓)1 adresinde yaşlı bir kadın yaşıyor(.) Kadının Tarçın adında çok sevimli bir köpeği var(.) Tarçın(')ın kulübesi şu dört renkle boyalıdır(:) yeşil(,) turuncu(,) pembe(,) sarı(.) Tarçın tüm mahalleliyi tanır(.) kimseye havlamaz(.) Ancak mahalleye bir yabancı gelsin ve bu yabancıyı Tarçın sevemesin Tarçın(')ın sesi bütün mahalleyi inletir(.)

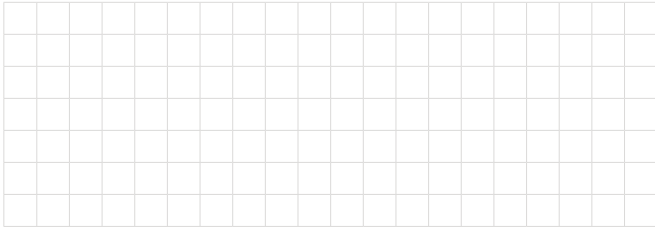
Siz siz olun(.) yolunuz bu mahalleye düşerse Tarçın(')a selam vermeyi unutmayın(.) Acaba Tarçın size de havlar mı(?)



A. Şemadaki işlemleri verilen yönergelere göre yapalım.

**Yönerge:** Kenar uzunlukları verilen üçgenleri cetvel ile çizelim. Üçgenlerimizi isimlendirmeyi unutmayalım!

1. Kenar uzunlukları 3 cm, 2 cm ve 2 cm olan üçgeni çizelim.

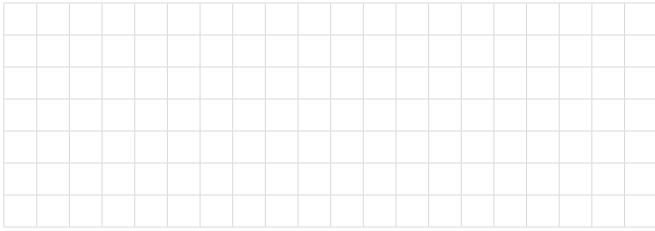


2. Kenar uzunluklarının hepsi 3 cm olan üçgeni çizelim.

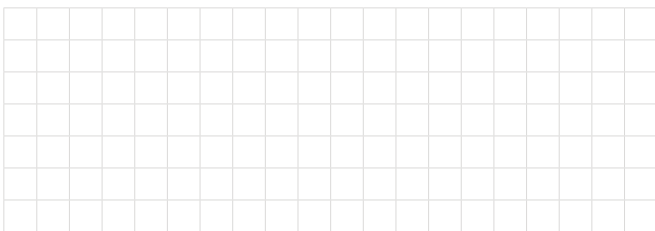


ÇİZİMLER ÖĞRENCİYE BIRAKILMIŞTIR.

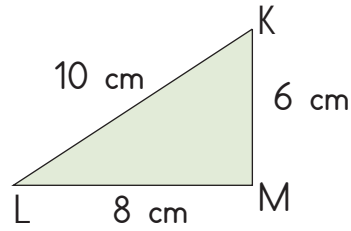
3. Kenar uzunlukları 3 cm, 3 cm ve 5 cm olan üçgeni çizelim.



4. Kenar uzunlukları 3 cm, 4 cm ve 5 cm olan üçgeni çizelim.



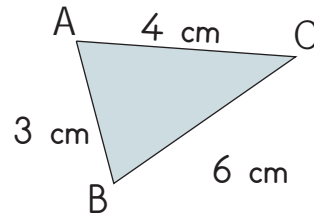
**Yönerge:** Verilen üçgenlerin kenar uzunluklarını belirterek yazalım.



$$|KL| = 10 \text{ cm}$$

$$|KM| = 6 \text{ cm}$$

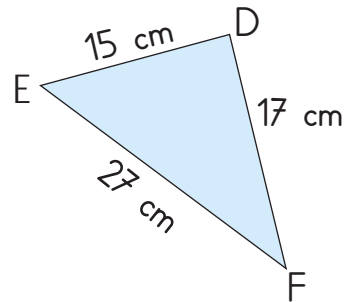
$$|LM| = 8 \text{ cm}$$



$$|AC| = 4 \text{ cm}$$

$$|BC| = 6 \text{ cm}$$

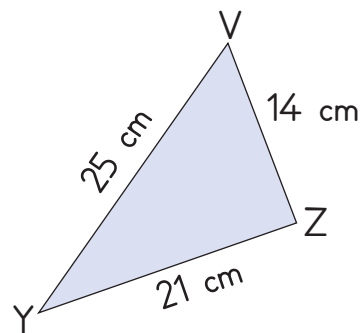
$$|AB| = 3 \text{ cm}$$



$$|DE| = 15 \text{ cm}$$

$$|DF| = 17 \text{ cm}$$

$$|EF| = 27 \text{ cm}$$



$$|VZ| = 14 \text{ cm}$$

$$|YV| = 25 \text{ cm}$$

$$|YZ| = 21 \text{ cm}$$

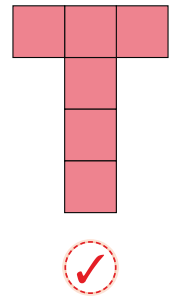
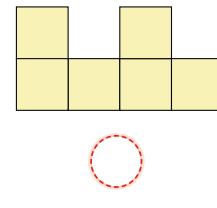
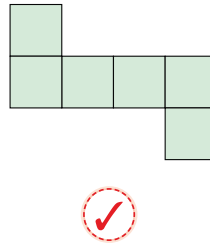
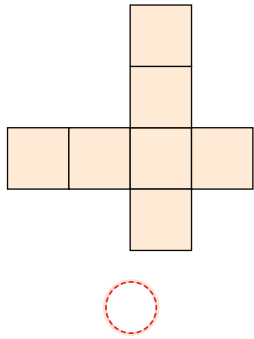
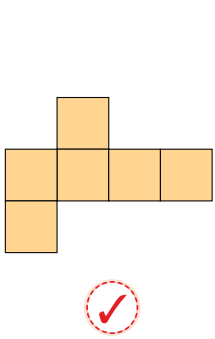
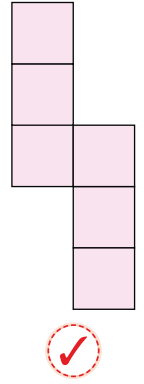
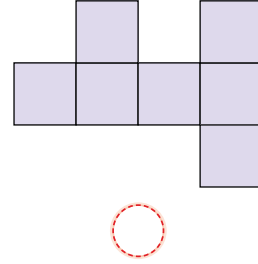
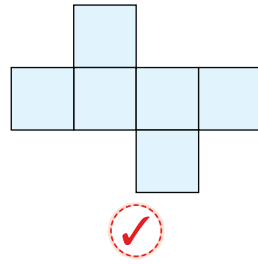
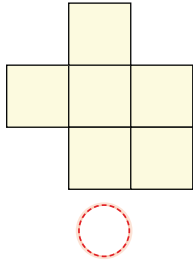
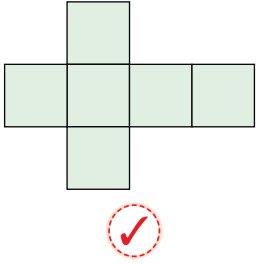
YÖNERGELERE GÖRE ETKİNLİKLERİ YAPALIM!



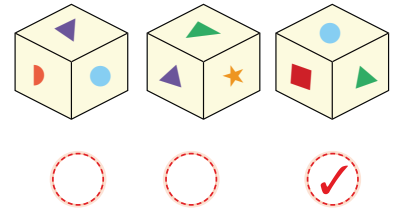
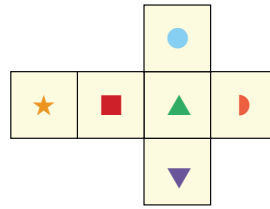
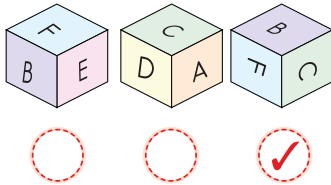
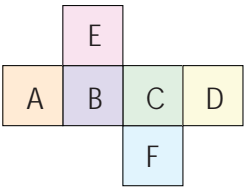


A. Aşağıdaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

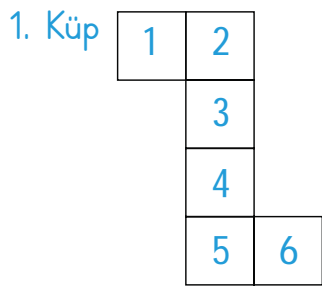
Etkinliğe Yönelik Yönerge: Açınımlardan bir küpe ait olanları "✓" ile işaretleyiniz.



Etkinliğe Yönelik Yönerge: Dış yüzeyleri verilen küplerin açınımlarından hareketle küplerin kapalı görüntülerini "✓" ile işaretleyiniz.

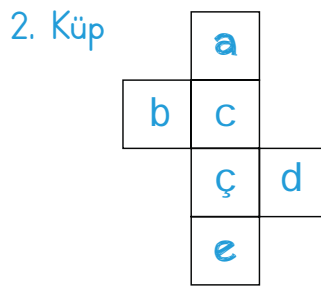


Etkinliğe Yönelik Yönerge: Açınımı verilen küplerin karşılıklı yüzlerini yazınız.



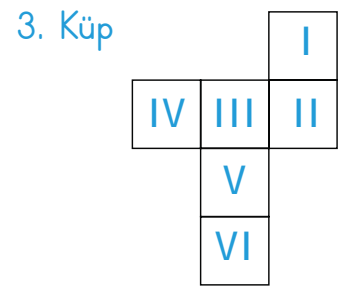
Karşılıklı Yüzler: ..... 2 - 4 .....  
 ..... 3 - 5 .....  
 ..... 1 - 6 .....

1. Küp



Karşılıklı Yüzler: ..... a - ç .....  
 ..... c - e .....  
 ..... b - d .....

2. Küp

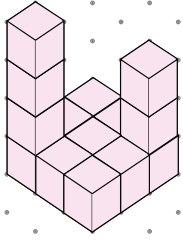


Karşılıklı Yüzler: ..... II - IV .....  
 ..... III - VI .....  
 ..... I - V .....

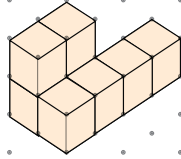
3. Küp



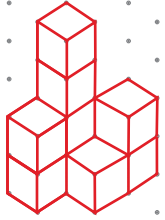
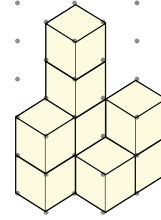
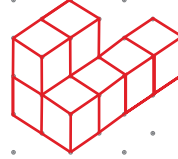
A. İzometrik kâğıda çizilmiş yapıları yan taraflarına çizip kaçar eş küpten oluştuklarını altlarına yazalım.



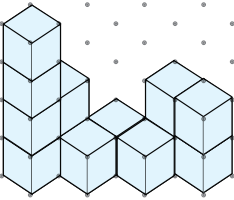
14



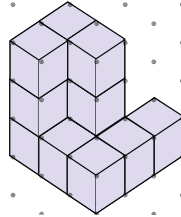
8



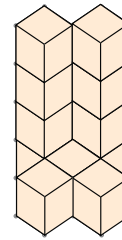
9



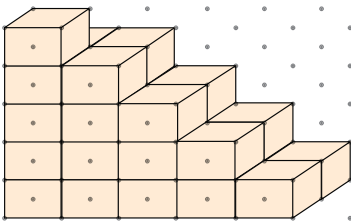
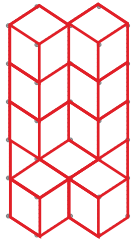
13



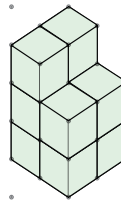
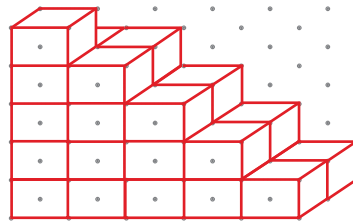
13



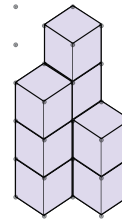
11



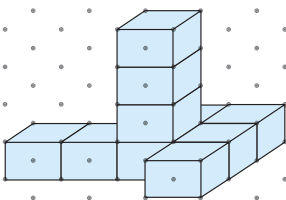
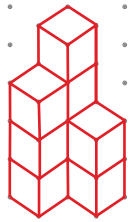
29



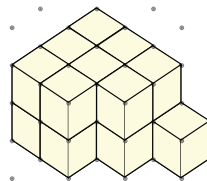
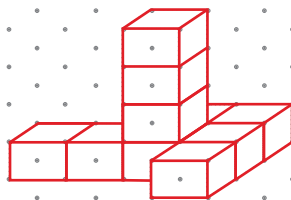
10



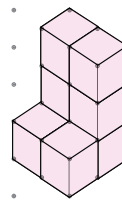
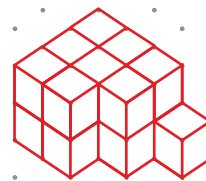
9



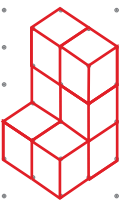
10



17

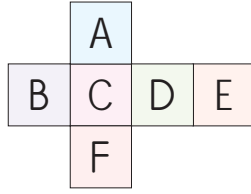


8



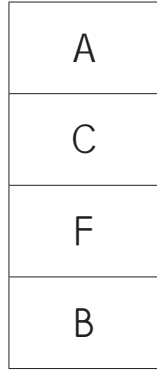


1.

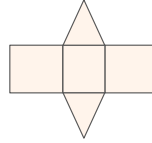


Açık olarak verilmiş küp kapatıldığında E harfinin karşısına hangi harf gelir? Yazalım.

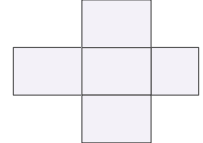
C



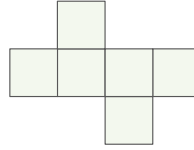
4. I.



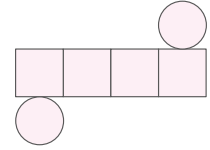
II.



III.



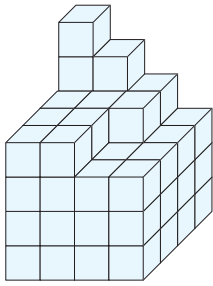
IV.



Yukarıda verilen şekillerden kaç tanesi bir küp açılımıdır?

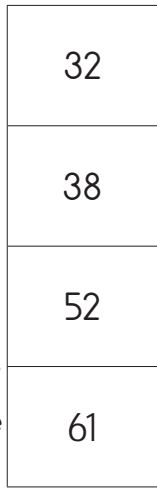
- (A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

2.

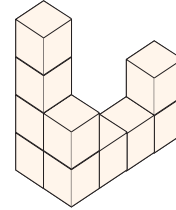


Yukarıdaki şekil birbirine eş küplerden oluşmuştur. Buna göre şekilde kaç tane küp vardır? Yazalım.

61



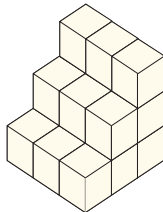
5.



Yukarıda verilen şekle en az kaç birim küp eklenirse bir küp elde edilir?

- (A) 54      B) 48      C) 42      D) 36

3.



Yukarıdaki şekle kaç tane küp eklenirse şeklin bütünü bir küp meydana getirir? Yazalım.

9



6. I. Küpün açılımı yapıldığında 4 tane karesel bölge oluşur.

II. Küpün 6 tane yüzü vardır.

III. 4 tane eş küp üst üste konursa kare prizma elde edilir.

IV. Kare prizmanın bütün yüzleri karedir.

Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1      (B) 2      C) 3      D) 4



## A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Işık kirliliğinin hayatlarını olumsuz etkilediği canlıların görsellerini işaretleyiniz. Verilen ifadelerden ışık kirliliğinin doğal hayat üzerindeki olumsuz etkileri ile ilgili olanları yazınız.

- Baykuş gibi gece avlanan hayvanların yaşamı olumsuz etkilenir.
- Şehir merkezleri güvenlik nedeniyle ışıklandırılır.
- Karanlıkta açan akşamsefasının çiçekleri, aşırı ışık karşısında çiçek açmaz.
- Yavru kaplumbağalar yollarını şaşırıp denize ulaşamazlar.
- Baş ağrısı, uykusuzluk, bulanık görme gibi sağlık sorunlarına neden olur.
- Şehirlerarası yollarda çok fazla sayıda aydınlatma aracı kullanılır.
- İnsanlarda geçici ve kalıcı işitme kayıplarına neden olur.
- Gece gökyüzü gözlemlerinin yapılmasını engeller.
- Göçmen kuşlar yıldızları göremediklerinden yollarını kaybeder.
- Panoların ve tabelaların etrafında ışıklar sürekli yanar.
- Sokak lambaları her yönü aydınlatacak şekilde tasarlanır.
- Fazla ışığa maruz kalan bitkiler mevsimleri karıştırır.



Baykuş gibi gece avlanan hayvanların yaşamı olumsuz etkilenir.

Karanlıkta açan akşamsefasının çiçekleri, aşırı ışık karşısında çiçek açmaz.

Yavru kaplumbağalar yollarını şaşırıp denize ulaşamazlar.

Baş ağrısı, uykusuzluk, bulanık görme gibi sağlık sorunlarına neden olur.

Gece gökyüzü gözlemlerinin yapılmasını engeller.

Göçmen kuşlar yıldızları göremediklerinden yollarını kaybeder.

Fazla ışığa maruz kalan bitkiler mevsimleri karıştırır.



1. Işığın yanlış yerde, yanlış miktarda, yanlış yönde ve yanlış zamanda kullanılmasına ..... denir.

sarı ışık
olumsuz ışık
ışık kirliliği
parlak ışık

Bu cümlede boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

Işık kirliliği

2. Yandaki aydınlatma teknolojilerinden hangisi uyarı amaçlı değildir? Yazalım.

Deniz feneri
Trafik lambası
Araba sinyali
Sokak lambası

Sokak lambası

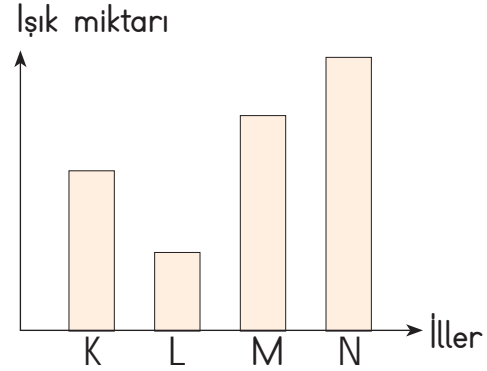
- 3.
- Sokak aydınlatmaları daha çok alanı aydınlatmak amacıyla yerden yüksek olmalıdır.
  - Televizyon izlerken aydınlatmalar kapatılmalıdır.
  - Park ve bahçe aydınlatmaları sürekli yanmalıdır.
  - Sürücüler gece yolculuklarında her zaman uzun farlarını kullanmalıdır.

1
2
3
4

Buna göre yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

1

4. Grafikte harflerle belirtilmiş illerin, günlük ışık kaynaklarının kullanım oranları verilmiştir.

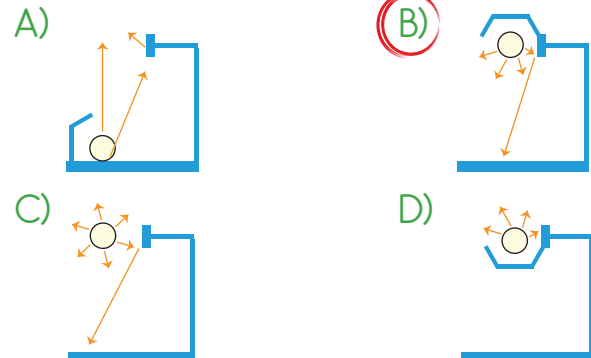


Grafikte belirtilen illerin hangisinde ışık kirliliğinin en fazla olması beklenir?

- A) K      B) L      C) M      **D) N**

5. Bir firmaya ait ürünün reklam afişi panolara asılacaktır.

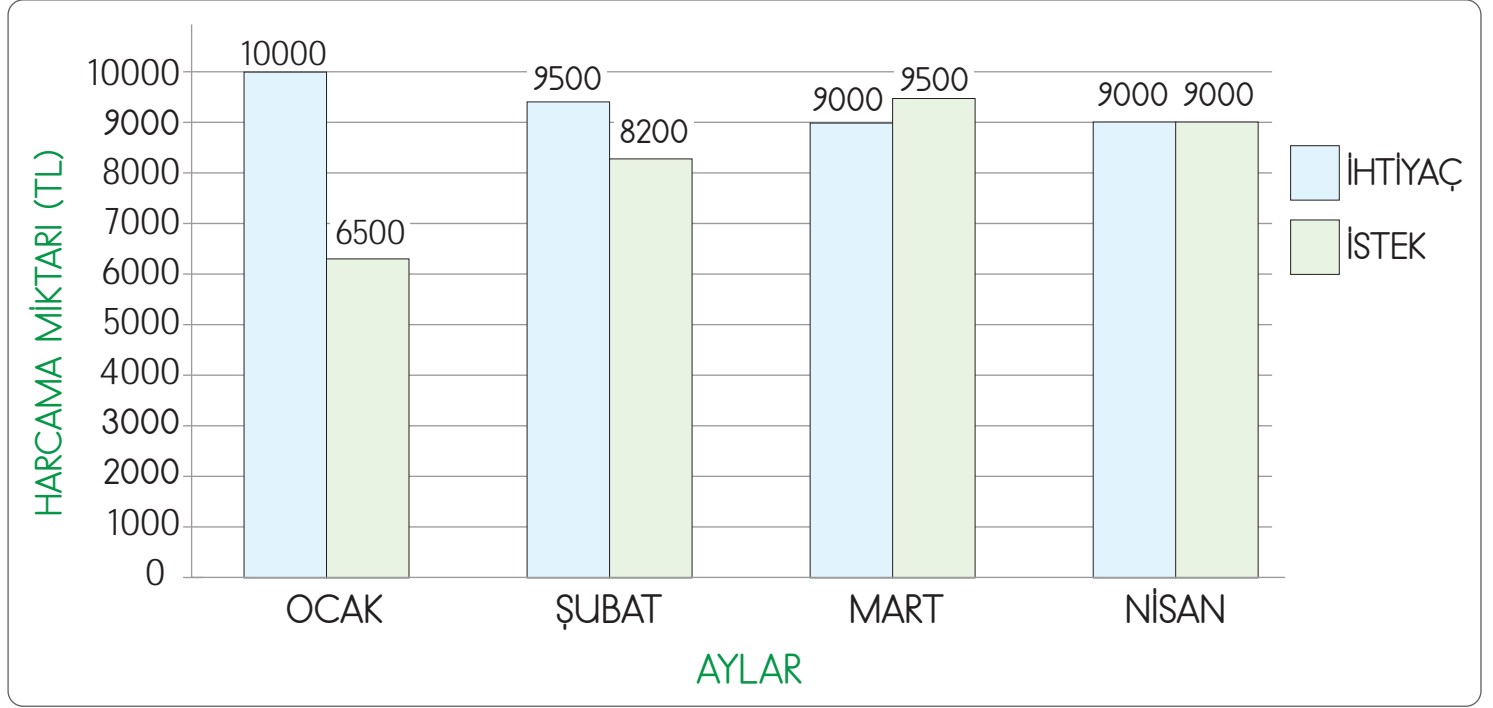
Panoların ekonomik olarak ışıklandırılması için aşağıdaki aydınlatma modellerinden hangisi kullanılmalıdır?





A. Aşağıda verilen soruları grafiğe göre cevaplayalım.

Aşağıda aylık geliri 18.000 TL olan Hasan Bey'in ocak, şubat, mart ve nisan aylarına ait harcama grafiği verilmiştir.



1. Hasan Bey hangi ay gelirinden fazla harcamaya yapmıştır?

Mart

2. Hasan Bey en fazla tasarrufu hangi ay sağlamıştır?

Ocak

3. Hasan Bey'in giderinin geliri ile aynı olduğu ay hangisidir?

Nisan

4. Hasan Bey'in istek harcamalarının ihtiyaç harcamasından fazla olduğu ay hangisidir?

Mart

5. Hasan Bey hangi ay "Ayağını yorganına göre uzat." atasözüne uygun harcama yapmamıştır?

Mart

6. Hasan Bey hangi aylarda tasarruf yapmıştır?

Ocak, Şubat

7. Hasan Bey hangi ay 1500 TL tasarruf etmiştir?

Ocak

8. Hasan Bey zorunlu olan harcamaları en çok hangi ayda yapmıştır?

Ocak

9. Hasan Bey dört aylık bütçesinin sonunda ne kadar tasarruf etmiştir?

1800 TL

10. Hasan Bey nisan ayında toplam kaç TL harcama yapmıştır?

18000 TL



1. Belirli bir zaman dilimindeki gelir ve giderlerin tamamına ne ad verilir? Yazalım.

Bütçe

İsraf
Para
Tasarruf
Bütçe

2. "Herhangi bir şeyi dikkatli, tutumlu ve ölçülü kullanmaya ne ad verilir? Yazalım.

Tasarruf

İsraf
Gider
Tasarruf
Bütçe

3. Eldeki olan bir şeyin gereksiz yere fazla kullanılmasına ne ad verilir? Yazalım.

İsraf

İsraf
Tasarruf
Bütçe
Tüketim

4. Bir kimseye veya aileye belli zamanlarda, belli yerlerden ulaşan paraya ne ad verilir? Yazalım.

Gelir

Gider
Pul
Kaynak
Gelir

5. Kâğıt israfı hangisinin tükenmesine neden olur? Yazalım.

Orman

Su
Doğal gaz
Orman
Kömür

6. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi bütçemize göre harcama yapmamızı öğretir?

- A) Akıl yaşta değil başta.  
B) Bugünün işini yarına bırakma.  
C) Bir elin nesi var iki elin sesi var.  
D) Ayağını yorganına göre uzat.

7. Aile bütçesi hazırlarken aşağıdakilerden hangisi en son düşünülmelidir?

- A) Kira ödemesi  
B) Beslenme tutarı  
C) Tiyatro ücreti  
D) Giyim bedeli

8. Aşağıdakilerden hangisi ekmek israfını önlemek için uygun değildir?

- A) Gereğinden fazla ekmek almamalıyız.  
B) Paketli ekmek tüketimini yaygınlaştırmalıyız.  
C) Küçük gramajlı ekmekleri satın almalıyız.  
D) Kalan ekmekleri çöpe atmalıyız.

9. Suyun bilinçsizce tüketilmesi hâlinde aşağıdaki durumlardan hangisi yaşanmaz?

- A) Tarımsal üretim azalır.  
B) Turizm olanakları artar.  
C) Barajlardaki elektrik üretimi düşer.  
D) Sularda yaşayan canlı türlerinin nesli tükenir.

10. Aşağıdaki davranışların hangisi israfa örnektir?

- A) Bulaşıkları makinede yıkamak  
B) Damlayan muslukları tamir ettirmek  
C) İzlemiyorsak televizyonu kapatmak  
D) Evde ekmek varken taze ekmek almak



T	Bu kulede cariyeleriyle birlikte Selçuklu Sultanının güzeller güzeli biricik kızı yaşarmış.
I	Günlerden bir gün Sultanın kızı hastalanmış.
A	Kız Kulesi Adasında çevresi sularla çevrili yüksek bir kule varmış.
K	Sultan, düşünde kızının yılan sokması sonucu öleceğini görmüş ve kızını kuleye kapatmış.
M	Hekimler, zor bulmuşlar devasını.

Tablodaki olaylar oluş sırasına göre sıralandığında hangi sözcük oluşur ve metnin türü ne olur?

- A) KATIM - Fıkra  
 B) TAKIM - Mani  
 C) ATKIM - Efsane  
 D) MATKI - Haber metni

2. 1 → Akıl akıldan üstündür.  
 2 → Aklı kalmasın orada.  
 3 → Akıl danışmak gerek.  
 4 → Aklım erdi bu işe.

Yukarıdakilerden üçü deyim, biri atasözüdür.

Bu atasözünün anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir kimsenin aklına gelmeyen bir çare, başka birinin aklına gelebilir.  
 B) Beğendiği bir şeyi düşünmekten kendini alamamak.  
 C) Bir konuda birinin görüşünü sormak.  
 D) Ne olduğunu anlamak.

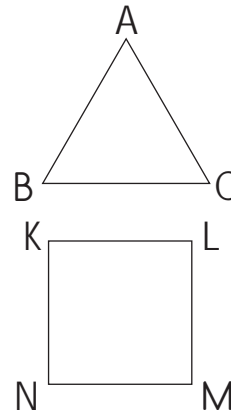
3.

- Büyük Harflerin Yazımı: Kedim tekiri çok seviyorum.
- Bağlaç Olan "de"nin Yazımı: Köye gideyimde oradaki inekten, koyundan yiyeyim, demiş.
- Ek Olan "-de"nin Yazımı: Seninle başbaşa oturup bu konu hakkında konuşmamız lazım.
- Bağlaç Olan "ki"nin Yazımı: Hemen çıkalımki yağmur yağarsa dışarı çıkamayız.
- Ek Olan "-ki"nin Yazımı: Evdeki eşyalar çok eskimiş.

Yukarıda verilen yazım kurallarının kaç tanesinin örneğinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) 2      B) 3      C) 4      D) 5

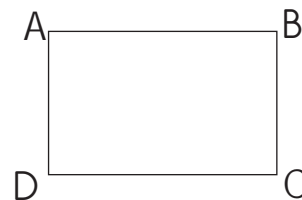
4.



ABC üçgeni eşkenar üçgen ise bütün kenar uzunlukları eşittir.

KLMN bir kare ise bütün kenar uzunlukları eşittir.

PRS üçgeninin iki kenarı eşit ise çeşitkenar üçgendir.



ABCD dikdörtgeninin karşılıklı kenarları eşittir.

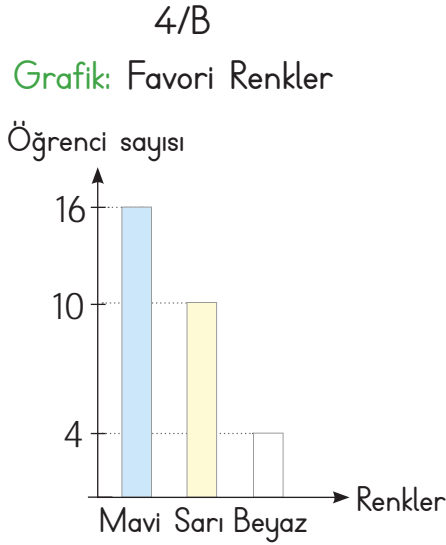
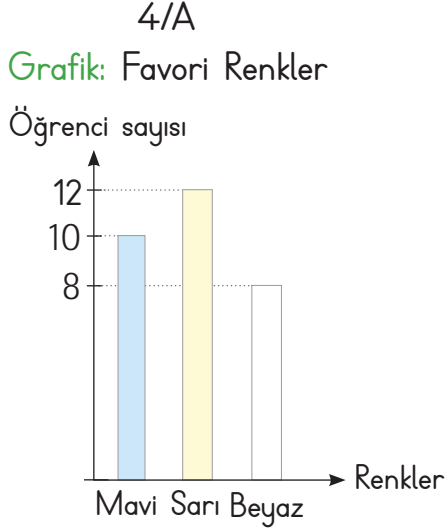
Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4





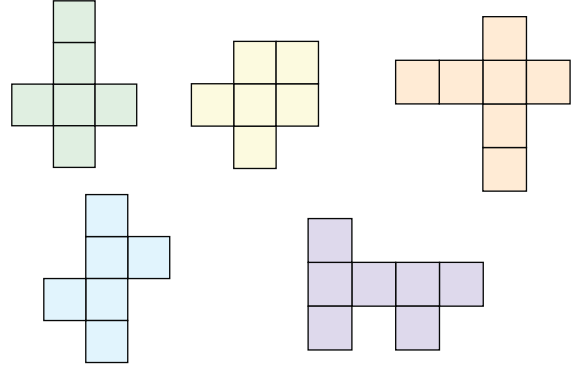
5. Sınıf mevcudu eşit olan 4/A ve 4/B sınıflarında favorileri mavi, sarı veya beyaz renk olan öğrenci sayıları aşağıdaki sütun grafiklerinde verilmiştir.



Grafığe göre 4A sınıfında 4B sınıfından daha fazla sevilen renkler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sarı ve mavi       B) Sarı ve beyaz  
C) Mavi ve beyaz      D) Sarı

6.



Yukarıda verilen şekillerden kaç tanesi ile bir küp modeli oluşturulabilir?

- A) 2      B) 3      C) 4      D) 5

7. Ateşin keşfi, insanların aydınlatma konusunda yenilikler yapmasını da beraberinde getirmiştir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bu duruma örnek gösterilemez?

- A) İnsanların reçine ve odun parçalarını kullanarak meşale yapmaları  
B) İnsanların oyulmuş taşların içine hayvan yağı doldurarak kandil yapmaları  
 C) İnsanların gündüz saatlerinde işlerini yapmak için güneş ışığından yararlanmaları  
D) İnsanların hayvansal yağların arasına pamuktan ip koyup silindir hâline getirerek mum yapmaları

8. Televizyon izleyen bir çocuk reklamdan gördüğü bir yiyeceği hemen almak istemiştir.

Annesi çocuğa aşağıdakilerden hangisini söylerse annesinin bilinçli bir tüketici olduğu söylenebilir?

- A) Çocuğum şimdi paramız yok.  
 B) Televizyondaki her şey kaliteli olmayabilir.  
C) Akşam babana soralım.  
D) Ben hemen alıp geleyim.



## Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

## Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
  1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
  2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

\* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com  
Dijital Eğitim Platformunun  
tanıtım ve kullanım  
videoları için  
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81  
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

