

BiÇiMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

HAFTA HAFTA 4. Fasikül

14, 15, 16, 17, 18.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler

4

SINIF



MEB'İN YENİ
100+Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Fen Bilimleri Soru Havuzu
- Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

DATA
YAYINLARI

4. SINIF

4. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

4. SINIF - 4. FASİKÜL

14. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	4
KISA ÇİZGİ	5
METİN ÇALIŞMASI	6
YABANCI KELİMELERİN TÜRKÇE KARŞILIĞI	7
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	8
14. HAFTA - MATEMATİK	
ÇARPMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	10
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	13
ÇARPMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	14
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	17
14. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
MIKNATISLARIN UYGULADIĞI KUVVET	18
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	20
14. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
HAVA DURUMU	21
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	22
15. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	23
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	24
TERİM ANLAMLI KELİMELER	25
-DE'NİN YAZILIŞI	26
-Kİ'NİN YAZILIŞI	27
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	28
15. HAFTA - MATEMATİK	
DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	30
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	35
15. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
MIKNATISLARIN GÜNLÜK YAŞAMDA KULLANIM ALANLARI	36
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	38
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	39
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	40
15. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
YAŞADIĞIM YER	41
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	42
16. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	43
GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ	44
KESME İŞARETİ	45
BEDEN DİLİ	46
ROBOTİK KODLAMA	47
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	48

16. HAFTA - MATEMATİK	
ZİHİNDEN BÖLME İŞLEMİ	49
BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	50
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	52
16. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	53
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	54
16. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
DOĞAL AFETLERE HAZIR OLALIM	55
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	56
17. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	57
GENEL AĞ SİTESİ	58
NOKTALAMA İŞARETLERİ	59
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	60
17. HAFTA - MATEMATİK	
BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	61
ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	62
BÖLME İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	65
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	66
17. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	68
MADDENİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ	69
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	70
17. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
DOĞAL AFETLERE HAZIR OLALIM	71
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	72
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	74
18. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	75
METİN ÇALIŞMASI	76
NOKTALAMA İŞARETLERİ	77
TEMA DEĞERLENDİRME	78
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	79
18. HAFTA - MATEMATİK	
BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ	81
İFADELERİN EŞİTLİK DURUMU	82
DÖRT İŞLEM PROBLEMLERİ	85
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	86
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	87
18. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
MADDENİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ	90
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	91
18. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
TEKNOLOJİK ÜRÜNLER	93
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	94
DENEME SINAVI	95



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Eşleştirme tablosuna bakarak harfleri kutucuklara yerleştirip şiiri tamamlayalım. Anlamları verilen sözcükleri şiirden bulup rakamsal karşılıklarını yazalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z

MUCİT

Buluşlardır insanlığı yücelten

Daha rahat, daha iyi

Daha

Bir yaşamla buluşturan.

Peki hiç düşündünüz mü

Kimdir bunları oluşturan?

Kimlerdir yeni yeni şeyler

Bugün

Yarın bugünden

Daha olsun diye

Kimlerdir durmadan

İlerlememizi sağlayan?

Mucitlerdir onlar

Yani sahipleri...

Bir bence

En büyük insan.

4	1	9	5	1	23
Ç	A	Ğ	D	A	Ş

2	25	15	1	17
B	U	L	A	N

5	26	17	5	6	17
D	Ü	N	D	E	N

8	26	29	6	15
G	Ü	Z	E	L

2	25	15	25	23
B	U	L	U	Ş

16	25	3	12	24
M	U	C	İ	T

İlk kez yeni bir araç bulma işi, icat.

Sözcük: **Buluş**

Rakamsal Karşılığı:

2-25-15-25-23

İnsanı insan yapan niteliklerin tümü.

Sözcük: **İnsanlık**

Rakamsal Karşılığı:

12-17-22-1-17-15-11-14

Yeni bir buluş ortaya koyan kimse.

Sözcük: **Mucit**

Rakamsal Karşılığı:

16-25-3-12-24



B. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Çocukların sorularını "MUCİT" şiirine göre cevaplayıp kavram haritasına yazalım. Aşağıdaki araştırmayı yapalım.



Yeni yeni şeyler bulanlar kimlerdir?

Durmadan ilerlememizi sağlayanlar kimlerdir?



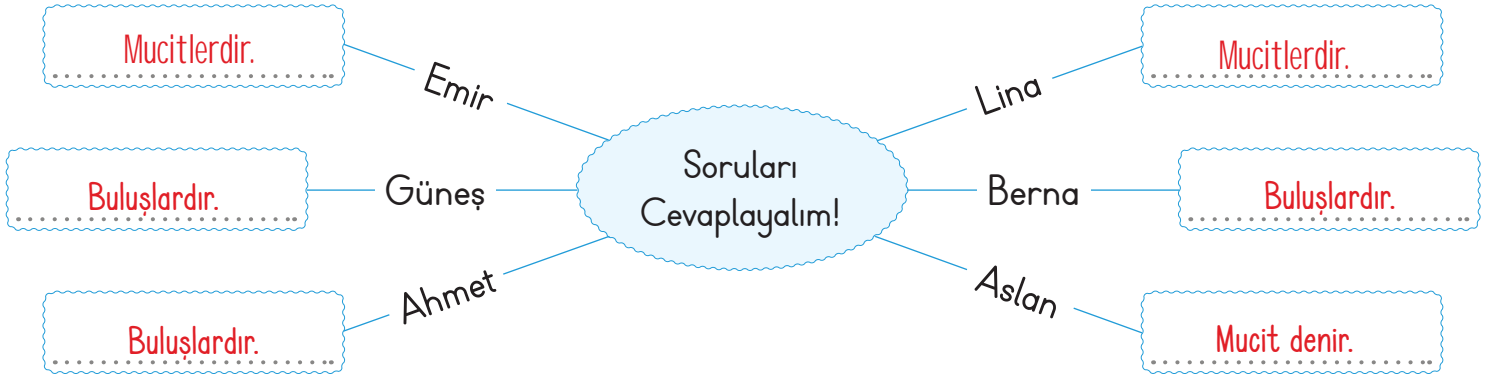
Bizi daha çağdaş bir yaşamla buluşturan nedir?

İnsanları daha iyi bir yaşamla buluşturan nedir?



İnsanlığı yücelten nedir?

Buluş sahiplerine ne denir?



Etkinliğe Yönelik Yönerge: Büyük mucit Thomas Edison'un hayatını araştıralım. Araştırmamızdan hareketle aşağıdaki boşlukları dolduralım.

Doğum Yeri:

Doğum Tarihi:

Tanınmasını sağlayan en büyük icadı:

Küçük yaşta annesinin ameliyatı için bulduğu çözüm:



Etkinlik öğrenci tarafından yapılacaktır.



❁ **Kısa çizgi**; satıra sığmayan kelimelerin bölünmesinde, birbiriyle ilişkili kelimelerin arasında ve heceleri ayırmada kullanılır. Ayrıca matematikte **çıkarma işareti** olarak kullanılır.

A. Aşağıda kısa çizgi kullanılan bazı cümleler verilmiştir. Kavram haritasını verilen kuralları örneklendiren cümlelerle dolduralım.

- * $48 - 26 = 22$ eder.
- * Elazığ-Malatya arası araba yolculuğu yaklaşık bir saattir.
- * "Ba-şög-ret-men" sözcüğü bu şekilde ayrılmalıdır.
- * "8 - 8" işleminin sonucu sıfırdır.
- * Türkçe-İngilizce bir sözlüğe ihtiyacım var.
- * Kadın tir tir titriyordu, belli ki çok üşümüştü.
- * "Kur-ba-ğa" sözcüğü üç heceden oluşur.
- * Ormanın içinde iki katlı, maviye boyanmış küçük bir okul vardı.





İĞNENİN DELİĞİ

Elias Howe'ın çalıştığı imalathanenin kapısından giren adam "Dikiş dikebilen bir makine yapılırsa ne iyi olurdu." dedi. Howe tüm gününü adamın söylediği bu sözler üzerinde düşünerek geçirdi. Dikiş dikebilen bir makine yani bir dikiş makinesi... Yapılamaz mıydı? Elbette yapılırdı. Ama nasıl?

Howe kolları sıvadı ve gecesini gündüzüne katarak dikiş makinesi üzerinde çalışmaya başladı. Bir süre sonra ucunda iğnesi olan bir makine yapmayı başardı. Fakat bu makinenin ciddi bir sorunu vardı. İğnesi çok çabuk kırılıyordu. Howe, iğneyi açtığı delikte problem olduğunu anlamıştı. Delik iğnenin tam ortasında minicik bir yuvarlak olarak açılmıştı. İyi de başka nasıl olacaktı ki? Howe bu düşüncelerle uykuya daldı. Rüyasında kendisini vahşi bir ormanda buldu. Bazı yerliler onu esir almış, bir ağaca bağlamışlardı. Mızrağı Howe'a fırlatacakları sırada Howe, mızrağın ucunda bulunan deliği fark etti. "Buldum ama çok geç kaldım!" diye bağırarak Howe uykusundan uyandı. Howe, hayatının en korkunç kâbusunu görmüştü ama bu korkunç kabus, ona aylardır çözemediği iğne problemini çözmede yardımcı olmuştu. Doğruca atölyesine gitti ve tıpkı rüyasında gördüğü mızrağın ucu gibi, delikleri iğnelerin en ucuna göz şeklinde açtı. İşte bu kadar! İlk dikiş makinesi tıkr tıkr çalışıyordu artık.

Tarik USLU

A. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Howe'ın çalıştığı imalathaneye giren adam ne demiştir?

"Dikiş dikebilen bir makine yapılırsa ne iyi olurdu." demiştir.

2. Howe'ın yaptığı makinenin sorunu nedir?

İğnesinin çok çabuk kırılmasıdır.

3. Howe rüyasında ne görmüştür?

Vahşi bir ormanda bazı yerlilerin kendisini bir ağaca bağladıklarını görmüştür.

4. Howe makinenin sorununu nasıl çözmüştür?

Kendisine fırlatılacak olan mızrağın ucundaki deliği fark ederek çözmüştür.

5. "Howe, kollarını sıvadı ve gecesini gündüzüne katarak çalıştı." cümlesinde altı çizili deyimlerin cümleye kattığı anlamları yazalım.

Kolları sıvamak: Bir işi yapmaya güçlü bir biçimde, istekle hazırlanmak.

Gecesini gündüzüne katmak: Aralıksız çalışmak.



❁ Zaman içinde dilimize pek çok yabancı sözcük girmiştir. Dilimizi korumak için yabancı dillerden dilimize giren sözcüklerin yerine Türkçe karşılıklarını kullanmalıyız.

A. Yabancı dillerden dilimize girmiş olan sözcüklerin Türkçe karşılıklarını karşılarındaki kutucuklardan bulup yazalım.

Doküman Belge	Defter Belge Kâğıt	Link Bağlantı	Araç Kitap Bağlantı	Ofis İş yeri	İş yeri Market Dükân
Selfie Özçekim	İç çekim Özçekim Dış çekim	Orijinal Özgün	Özgün Özlü Özgüven	E-mail E-posta	E-mesaj E-posta E-bilgi
Online Çevrim içi	Çevrim dışı Çevirici Çevrim içi	Buton Düğme	İğne İplik Düğme	Computer Bilgisayar	Bilgisayar Radyo Bilgili
Mikser Çırpıcı	Pişiren Çırpıcı Temizleyen	İnternet Genel ağ	Sosyal medya Bilgisayar Genel ağ	Bodyguard Koruma	Polis Koruma Emniyet
Kriter Ölçüt	Ölçek Ölçüt Ölçer	Empoze Dayatmak	Dayatmak Beslemek Kapatmak	Fast food Hazır yemek	Hazır işler Hazır oyun Hazır yemek

0-4 Doğru

5-9 Doğru

10-14 Doğru

15 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



1 ve 2. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız. 3.

Bilim, bilgi pınarım
Teknolojiyle varım.
Çağı yakalayarak
İnsanlığa sunarım.

Teknikle çalışalım
Zamanla yarışalım.
İstençle ve coşkuyla
Zirvede buluşalım.



Arda

Bilgisayarım için yeni bir mouse aldım.



Yusuf

Nereden aldın? Benim de joy-stick almam gerekiyor.



Selin

Genel ağda bulabilirsin. Ben de bir tarayıcı istiyorum.



Müge

Selin, alışveriş yaptığın sitenin linkini bana da yollar mısın?

1. Yukarıdaki şiirin başına getirebilecek en uygun başlık hangisidir? Yazalım.

Bilim ve Teknoloji

Doğa Sevgisi
Bilim ve Teknoloji
Kitap Okumak
Okul Yolu

2. **Bilim:** Düzenli ve tutarlı bilgi.

Çağ: Başı ve sonu belli olup bir özellik taşıyan zaman parçası.

Zirve: En yüce ve yüksek nokta.

Pınar: Karalar içinde yer alan durgun su birikintisi.

Şiirde geçen kelimelerden hangisinin anlamı yanlış verilmiştir? Yazalım.

Pınar

Pınar
Bilim
Zirve
Çağ

Yukarıdaki konuşmadan hareketle hangi öğrencinin Türkçenin doğru kullanımına önem verdiği söylenebilir?

A) Müge

B) Arda

C) Yusuf

D) Selin

4.

I. Beşiktaş-Fenerbahçe maçına bilet aldım.

II. Sınav 09.30-10.30 saatleri arasında yapılacak.

III. Fransa'dan gelmeden önce havalanından aldığı hediyeleri kaybetmiş.

IV. Türk-Alman dostluğu pekiştirildi.

Numaralandırılmış cümlelerin hangisinde kısa çizgi (-) diğerlerinden farklı bir amaçla kullanılmıştır?

A) I

B) II

C) III

D) IV



5. "Yağmur() un annesi Sevda Hanım() evi temizliyormuş()" 8.

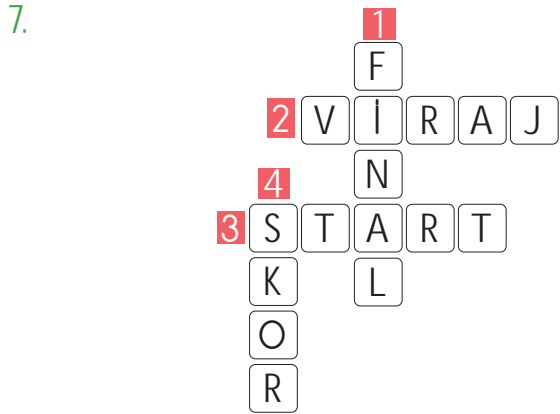
Yukarıdaki cümlede "()" ile gösterilen yerlere sırasıyla aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi getirilir?

- (A) (') (.) (.) B) (-) (.) (.)
C) (-) (') (.) D) (') (:) (.)

6. I. sev-
gisizlik II. Kel-
oğlan
III. Huzu-
revi IV. oku-
mak

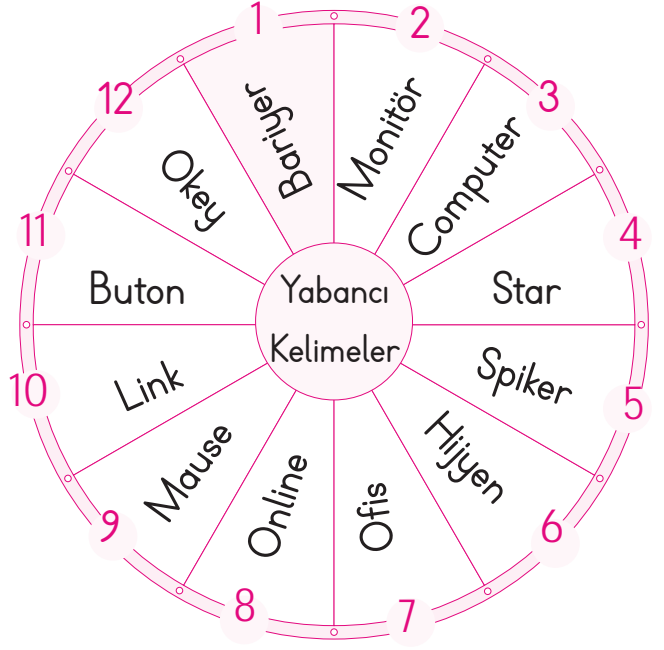
Satır sonuna sığmayan kelimelerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?

- A) IV B) III C) II D) I



Yukarıdaki bulmacada verilen kelimelerin Türkçe karşılıkları aşağıdakilerden hangisinde yanlış verilmiştir?

- (A) 1. VARİŞ B) 2. DÖNEMEÇ
C) 3. BAŞLAMA D) 4. SONUÇ



Yabancı kelime çarkında yer alan sözcüklerin Türkçe karşılıkları aşağıdaki şekilde verilmiştir:

1. Engel 5. Sunucu 9. Fare
2. Bilgisayar 6. Temizlik 10. Bağlantı
3. Bilgisayar 7. Çalışma 11. Düğme
4. Yıldız 8. Çevrim içi 12. Oyun
Buna göre çarktaki kaç kelimenin Türkçe karşılığı yanlıştır?

- (A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

9. I. İstanbul-Giresun arası kaç kilometredir?
II. Bir kelimeyi çoğul yapmak için "-ler, -lar" çoğul eklerini kullanmalıyız.
III. Maçımız 14.30-16.30 saatleri arasındadır.
IV. Pazardan elma-armut ve portakal aliver.

Numaralı cümlelerin hangisinde kısa çizgi yanlış kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV



A. Yönergeye göre işlemlerin sonuçlarını tahmin ederek gerçek sonuç ile tahmini sonucu karşılaştıralım.

İşlem	Tahmin	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 29 \\ \times 9 \\ \hline 261 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 9 \\ \hline 270 \end{array}$	$\begin{array}{r} 270 \\ - 261 \\ \hline 009 \end{array}$
$\begin{array}{r} 72 \\ \times 7 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ \times 7 \\ \hline 490 \end{array}$	$\begin{array}{r} 504 \\ - 490 \\ \hline 014 \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline 252 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline 240 \end{array}$	$\begin{array}{r} 252 \\ - 240 \\ \hline 012 \end{array}$
$\begin{array}{r} 51 \\ \times 8 \\ \hline 408 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 8 \\ \hline 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 408 \\ - 400 \\ \hline 008 \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ \times 9 \\ \hline 117 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 117 \\ - 90 \\ \hline 027 \end{array}$
$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline 190 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \times 5 \\ \hline 200 \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ - 190 \\ \hline 010 \end{array}$

YÖNERGE

❁ İki basamaklı doğal sayı ile bir basamaklı doğal sayıların tahmini sonucu için, iki basamaklı doğal sayıyı en yakın onluğa yuvarlayınız.

Not: İki basamaklı sayının birler basamağındaki rakam 1, 2, 3 ve 4'ten biri ise kendi onluğuna; 5, 6, 7, 8 ve 9'dan biri ise bir üst onluğa yuvarlanır.

Örnek: 33×5 işleminde 33 sayısını en yakın onluğa yuvarladığımızda 30 sayısını elde ederiz.

❁ Yuvarlanan sayının birler basamağında bulunan sıfırı göz ardı ederek çarpma işleminizi yapınız.

Örnek: $33 \times 5 = ?$

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ 30 \times 5 \end{array}$$

$$3 \times 5 = 15$$

❁ Elde ettiğiniz çarpımın sonuna bir sıfır ekleyince sayıların çarpımını tahmin etmiş olursunuz.

Örnek: $30 \times 5 = 150$



B. İki basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak çarpma işlemlerinin sonuçlarını bulalım. Bulduğumuz sonuçların harflerini şifreye yerleştirelim. Şifreyi bulalım.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 7 \quad 0 \\ 6 \quad 7 \\ \times \quad 5 \\ \hline 3 \quad 5 \quad 0 \end{array}$$

300 S 350 Y

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \quad 0 \\ 4 \quad 4 \\ \times \quad 7 \\ \hline 2 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

280 İ 208 A

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad 0 \\ 4 \quad 8 \\ \times \quad 8 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

400 İ 320 E

$$\begin{array}{r} 5 \quad 8 \quad 0 \\ 8 \quad 1 \\ \times \quad 5 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

400 L 450 M

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 0 \\ 5 \quad 6 \\ \times \quad 9 \\ \hline 5 \quad 4 \quad 0 \end{array}$$

520 E 540 O

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \quad 0 \\ 3 \quad 9 \\ \times \quad 2 \\ \hline 8 \quad 0 \end{array}$$

60 Z 80 Y

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 0 \\ 5 \quad 5 \\ \times \quad 5 \\ \hline 3 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

250 A 300 E

$$\begin{array}{r} 8 \quad 7 \quad 0 \\ 7 \quad 2 \\ \times \quad 3 \\ \hline 2 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$

210 T 240 K

$$\begin{array}{r} 10 \quad 8 \quad 0 \\ 8 \quad 4 \\ \times \quad 8 \\ \hline 6 \quad 4 \quad 0 \end{array}$$

640 R 720 T

$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \quad 0 \\ 2 \quad 9 \\ \times \quad 9 \\ \hline 2 \quad 7 \quad 0 \end{array}$$

270 E 180 O



ŞİFRE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

İ

Y

İ

O

L

Y

E

T

E

R



C. Şemadaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Çarpma işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim.

- a. $18 \times 2 \rightarrow 20 \times 2 = 40$
- b. $45 \times 6 \rightarrow 50 \times 6 = 300$
- c. $62 \times 3 \rightarrow 60 \times 3 = 180$
- ç. $52 \times 5 \rightarrow 50 \times 5 = 250$
- d. $37 \times 2 \rightarrow 40 \times 2 = 80$
- e. $66 \times 5 \rightarrow 70 \times 5 = 350$
- f. $73 \times 4 \rightarrow 70 \times 4 = 280$
- g. $96 \times 3 \rightarrow 100 \times 3 = 300$
- ğ. $41 \times 2 \rightarrow 40 \times 2 = 80$
- h. $36 \times 8 \rightarrow 40 \times 8 = 320$
- ı. $66 \times 5 \rightarrow 70 \times 5 = 350$
- i. $57 \times 7 \rightarrow 60 \times 7 = 420$
- j. $91 \times 3 \rightarrow 90 \times 3 = 270$
- k. $35 \times 5 \rightarrow 40 \times 5 = 200$
- l. $18 \times 6 \rightarrow 20 \times 6 = 120$
- m. $32 \times 9 \rightarrow 30 \times 9 = 270$
- n. $64 \times 8 \rightarrow 60 \times 8 = 480$
- o. $72 \times 8 \rightarrow 70 \times 8 = 560$

EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAYARAK ÇÖZELİM

Verilen problemlerde iki basamaklı çarpma-
yı en yakın onluğa yuvarlayarak çözelim.

- * Bir tarlada 86 sıra, her sırada 8 tane karpuz vardır. Tarladaki karpuz sayısı yaklaşık olarak kaçtır?

$$86 \times 8$$

$$90 \times 8 = 720$$

- * Bir manavda 36 kasa, her kasada 9 limon olduğuna göre limon sayısı yaklaşık kaçtır?

$$36 \times 9$$

$$40 \times 9 = 360$$

- * İçinde sekiz tane bisküvi bulunan kutulardan 98 tane alan bir bakkalın yaklaşık kaç bisküvisi olmuştur?

$$98 \times 8$$

$$100 \times 8 = 800$$

- * Bir kitapçıda 6 raf, her rafta 96 kitap olduğuna göre raflardaki toplam kitap sayısı tahmini olarak kaçtır?

$$96 \times 6$$

$$100 \times 6 = 600$$



1.
$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{9} \boxed{6} \\ \times \quad \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işlemi, sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak yapılıyor. Buna göre işlemin tahmini sonucu kaçtır? Yazalım.

15000

15 000
12 000
9000
8000

2. "73x59" işleminin sonucunun yaklaşık değerini bulmak için yandaki hangi çarpma işlemi yapılmalıdır? Yazalım.

70 x 60

80x60
70x50
90x60
70x60

3. "189 x 126" çarpma işlemi çarpanları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak yaptığımızda bulunacak tahmini sonuç kaçtır? Yazalım.

20 000

18 000
20 000
26 000
28 000

4. "43 x 9" çarpma işlemi çarpanları en yakın onluğa yuvarlayarak yaptığımızda bulunacak tahmini sonuç kaçtır? Yazalım.

400

250
360
400
480

5. I. 36 sayısı 30'a yuvarlanır.
II. 44 sayısı 40'a yuvarlanır.
III. Çarpma işleminin tahmini sonucu 1200'dür.
IV. Gerçek sonuç ile tahmini sonuç arasındaki fark 16'dır.

"36 x 44" çarpma işleminin tahmini sonucuyla ilgili yukarıdakilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 **B) 2** C) 3 D) 4

6.

$54 \times 3 = \dots\dots$	$24 \times 7 = \dots\dots$
$82 \times 4 = \dots\dots$	$72 \times 8 = \dots\dots$
$26 \times 6 = \dots\dots$	$52 \times 3 = \dots\dots$

Yukarıda verilen iki basamaklı çarpanlar en yakın onluğa yuvarlanarak tahmini sonuç bulunuyor.

Buna göre sonucu 150 olan kaç tane işlem vardır?

- A) 2** B) 3 C) 4 D) 5

7.

$18 \times 6 \longleftrightarrow 16 \times 6$
$32 \times 8 \longleftrightarrow 26 \times 8$
$42 \times 7 \longleftrightarrow 35 \times 7$
$53 \times 4 \longleftrightarrow 43 \times 4$
$82 \times 6 \longleftrightarrow 76 \times 6$

Yukarıda her satırda ok işareti ile gösterilen sayı çiftlerinde iki basamaklı sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak tahmini sonuçlar bulunuyor.

Buna göre kaç tane satırda ok işaretlerinin sağ ve solunda sonuçlar eşittir?

- A) 2 B) 3 **C) 4** D) 5



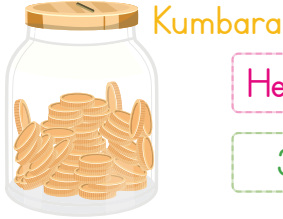
A. Balık kılıçında diyagramında verilen problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. 1 saatte 150 km yol giden bir araç, 7 saatte kaç km yol gider?		$150 \times 7 = 1050 \text{ km}$
2. Saatte 20 kilometre koşan Eylül, 8 saatte kaç kilometre koşar?		$20 \times 8 = 160 \text{ kilometre}$
3. Bir parkta 28 tane oturulacak yer vardır. Her oturağa 5 kişi oturursa parkta oturan kişi sayısı kaç olur?		$28 \times 5 = 140$
4. Sinema salonuna alınan her koltuk 95 TL'dir. Bu sinemaya 15 tane koltuk alındığına göre kaç TL ücret ödenmiştir?		$\begin{array}{r} 95 \\ \times 15 \\ \hline 475 \\ + 95 \\ \hline 1425 \text{ TL} \end{array}$
5. Tanesi 15 TL olan silgiden 20 tane alan Ayşe'nin cebinde 200 TL'si kalıyor. Ayşe'nin başlangıçta kaç TL'si vardır?		$\begin{array}{r} 15 \\ \times 20 \\ \hline 00 \\ + 30 \\ \hline 300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ + 200 \\ \hline 500 \text{ TL} \end{array}$
6. Bir apartmanın 5 katı vardır. Her katında 4 daire, her dairede ise 6 kişi bulunmaktadır. Buna göre bu apartmanda toplam kaç kişi yaşamaktadır?		$5 \times 4 = 20$ $20 \times 6 = 120 \text{ kişi}$
7. Bir lokantaya günlük 50 müşteri gelmektedir. Bu müşterilerin tamamı 18 TL'lik birer meşrubat içmektedir. Buna göre günlük kaç TL'lik meşrubat içilmektedir?		$\begin{array}{r} 50 \\ \times 18 \\ \hline 400 \\ + 50 \\ \hline 900 \text{ TL} \end{array}$
8. Belirli sayıda çiçeği 6 vazoya koyduğumuzda her vazoda 16 adet çiçek oluyor. Buna göre toplam kaç çiçek vardır?		$\begin{array}{r} 16 \\ + 6 \\ \hline 96 \text{ çiçek} \end{array}$



B. Şemadaki problemleri çözelim.

Çarpma işlemi gerektiren problem kur, çöz!



Her gün 25 TL

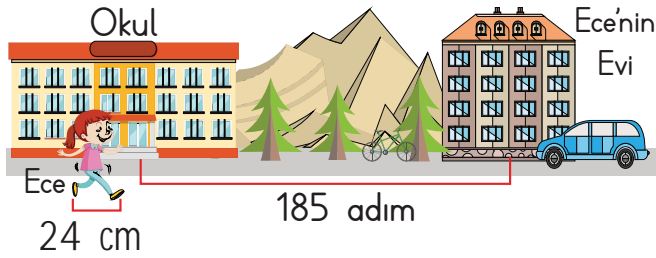
3 hafta = ?

Problem

Sinan kumbarasına her gün 25 TL atıyor. Buna göre 3 hafta sonra Sinan'ın kumbarasında kaç TL birikmiş olur?

Çözüm

1 hafta = 7 gün
 $7 \times 3 = 21$, $21 \times 25 = 525$ TL



Problem

Ece'nin adımı 24 cm'dir. Ece okuldan eve giderken 185 adım atıyor. Buna göre Ece'nin okulu ile evi arasındaki mesafe kaç cm'dir?

Çözüm

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 24 \\ \hline 740 \\ + 370 \\ \hline 4440 \text{ cm} \end{array}$$

Verilenleri yaz, problemleri çöz!

Problem: Bir çiçekçide 78 saksı, her saksıda 2 çiçek, her çiçekte de 8 yaprak vardır. Buna göre çiçeklerdeki toplam yaprak sayısı kaçtır?

Verilenler

78 saksı
Her saksıda 2 çiçek
Her çiçekte 8 yaprak

İstenenler

Toplam yaprak sayısı

Çözüm

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline 156 \end{array} \quad \begin{array}{r} 156 \\ \times 8 \\ \hline 1248 \text{ yaprak} \end{array}$$

Problem: Bir iş yerinde çalışanların 15'i usta, 35'i çıraktır. Ustalar günde 20, çıraklar ise günde 16 gömlek dikmektedir. Buna göre bir günde toplam kaç gömlek yapılmaktadır?

Verilenler

Usta sayısı = 15
Çırak sayısı = 35
Usta günlük 20 gömlek dikiyor.
Çırak günlük 16 gömlek dikiyor.

İstenenler

Günde üretilen toplam gömlek sayısı

Çözüm

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 20 \\ \hline 00 \\ + 30 \\ \hline 300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ \times 16 \\ \hline 210 \\ + 35 \\ \hline 560 \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ + 560 \\ \hline 860 \text{ tane gömlek} \end{array}$$



C. Balık kılıçığı diyagramında verilen problemleri çözelim.





1. Fiyatı 58 TL olan pantolondan 12 tane alan bir mağaza toplam kaç TL ödeme yapar? Yazalım.

536
696
716
812

696

2. Günde 11 TL harcayan Mehmet, 29 günde tahminen kaç TL harcar? Yazalım.

260
283
300
320

300

3. Seyhan Pastanesinde sabah 48 kg, öğleden sonra 27 kg kurabiye satılmıştır. Kurabiyelerin kilogramı 50 TL olduğuna göre pastane bu satıştan toplam kaç TL kazanmıştır? Yazalım.

3200
3450
3750
4520

3750

4. Günde 41 ekmek satan bir bakkal, 19 günde tahminen kaç ekmek satar? Yazalım.

800
900
1200
1400

800

5. Defter 5 TL, kitap 10 TL, silgi 3 TL, kalem 4 TL'dir. Okul alışverişi yapan kişiler ve aldıkları ürünler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Deniz	2 kalem + 1 defter
Efe	1 kitap + 1 defter
Umut	1 kitap + 1 kalem + 1 silgi
Ümit	2 kalem + 2 silgi + 1 defter

Buna göre en fazla parayı ödeyen kişi kimdir?

- A) Deniz B) Efe C) Umut D) Ümit

6. Sude ile Yusuf iki kardeştir. Kumbaralarında uzun bir süredir bilgisayar almak için biriktirdikleri paraları saymaya karar verdiler. Sude'nin kumbarasında;

- 4 tane 200 TL, 4 tane 100 TL, 6 tane 50 TL, 8 tane 20 TL, 12 tane 10 TL
- Yusuf'un kumbarasında ise 3 tane 200 TL, 7 tane 100 TL, 9 tane 50 TL ve 13 tane 10 TL çıktı.

Almak istedikleri bilgisayar 1800 TL olduğuna göre bilgisayarı alabilme durumları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) İkisi de alabilir.
B) Sadece Sude alabilir.
 C) Sadece Yusuf alabilir.
D) İkisi de alamaz.

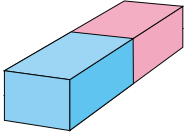


Demir, nikel ve kobalt gibi maddeleri kendine doğru çekme özelliği gösteren cisimlere **mıknatis** denir. Doğada kendiliğinden oluşan ve taş olarak bulunan mıknatlara **doğal mıknatis** denir. İnsanların ürettiği mıknatlara **yapay mıknatis** denir. Bunlar çubuk, silindir, halka, at nalı veya U şeklinde olabilir.

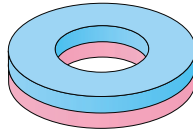
A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Verilen mıknatısların çeşitlerini altlarına yazalım.



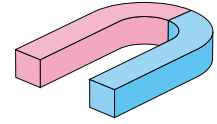
Çubuk mıknatis



Halka mıknatis



At nalı mıknatis



U mıknatis

* Tabloda verilen maddelerden hangilerinin mıknatis tarafından çekildiğini ilgili kısımlara yazalım.

Toplu iğne, yemek kaşığı, nikel, çivi,
demir çubuk.

Plastik ataş	Alüminyum tencere	Yemek kaşığı
Toplu iğne	Tahta kaşık	Nikel çivi
Porselen tabak	Demir çubuk	Odun parçaları

* Mıknatis kırılınca aşağıdaki sonuçlardan hangilerine ulaşılır? Yazalım.

- Bütün parçalar S (Güney) kutbu olur.
- Oluşan bütün parçalar çift kutuplu olur.
- Bütün parçaların kutupları yer değiştirir.
- Bütün parçalar üç kutuplu olur.
- Oluşan küçük parçalar tek kutuplu olur.
- Mıknatıslık özelliğini kaybetmez.
- Bütün parçalar N (Kuzey) kutbu olur.
- Oluşan her parçanın N ve S kutupları olur.

Oluşan bütün parçalar çift kutuplu olur.

Mıknatıslık özelliğini kaybetmez.

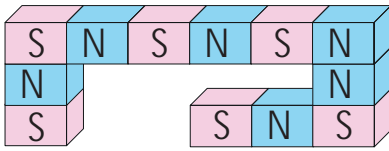
Oluşan her parçanın N ve S kutupları olur.



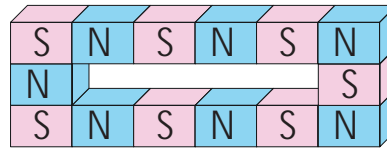
❁ **Mıknatısın Kutupları:** Mıknatısın uç kısımlarına **mıknatısın kutupları** denir. Bir mıknatısın kuzey (N) ve güney (S) kutbu olmak üzere iki kutbu vardır. Mıknatısların aynı olan kutupları birbirini iter, zıt kutupları ise birbirini çeker.

B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

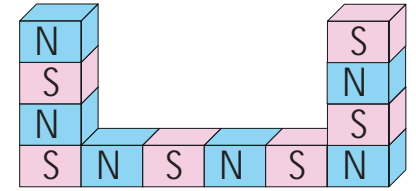
Etkinliğe Yönelik Yönerge: Seda elindeki mıknatıslarla bazı şekiller oluşturuyor. Mıknatısların çekme ve itme özelliklerine göre Seda'nın oluşturduğu şekilleri örnekteki gibi yorumlayalım.



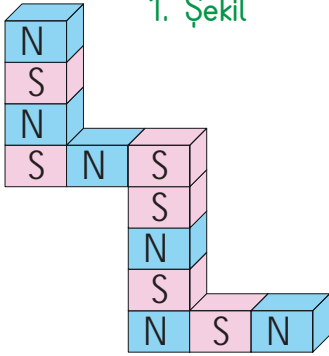
1. Şekil



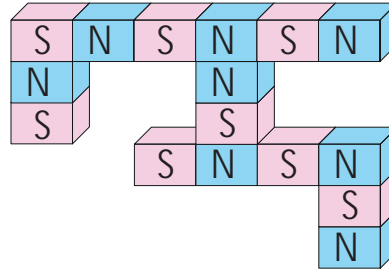
2. Şekil



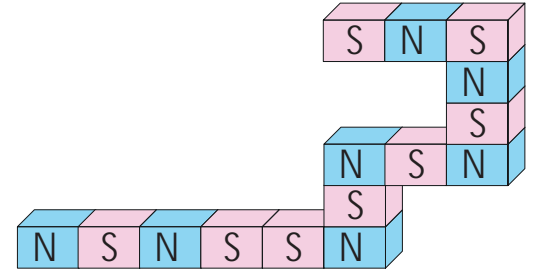
3. Şekil



4. Şekil



5. Şekil



6. Şekil

- * 1. şekli **oluşturamaz** Çünkü **şeklin bir yerinde kuzey (N) kutuplar yan yana getirilmiştir.** Mıknatısların aynı kutupları birbirini ittiğinden Seda elindeki mıknatıslarla bu şekli oluşturamaz.
- * 2. şekli **oluşturur** Çünkü **mıknatısın N - S kutupları birbirine çekme kuvveti uygular.**
- * 3. şekli **oluşturur** Çünkü **mıknatısın N - S kutupları birbirine çekme kuvveti uygular.**
- * 4. şekli **oluşturamaz** Çünkü **şeklin bir yerinde güney (S) kutuplar yan yana getirilmiştir.** Mıknatısın aynı kutupları birbirine itme kuvveti uyguladığından Seda bu şekli oluşturamaz.
- * 5. şekli **oluşturamaz** Çünkü **şeklin bir yerinde kuzey (N) kutuplar yan yana getirilmiştir.** Mıknatısın aynı kutupları birbirine itme kuvveti uyguladığından Seda bu şekli oluşturamaz.
- * 6. şekli **oluşturamaz** Çünkü **şeklin bir yerinde güney (S) kutuplar yan yana getirilmiştir.** Mıknatısın aynı kutupları birbirine itme kuvveti uyguladığından Seda bu şekli oluşturamaz.



1. Mıknatısların demir, nikel gibi maddelere uyguladığı kuvvet çeşidi hangisidir? Yazalım.

Çekme

Dönme
Şeklini değiştirme
Sallanma
Çekme

2. 

Yukarıdaki mıknatısların birbirini itmesi için numaralandırılan kısımlara sırasıyla hangi kutuplar yazılmalıdır? Yazalım.

N-S / S-N

N-S/S-N
S-N/S-N
N-S/N-S
N-N/S-S

3. Yanda verilen maddelerden hangisi mıknatıslar tarafından çekilmez? Yazalım.

Defter - Karton kutu

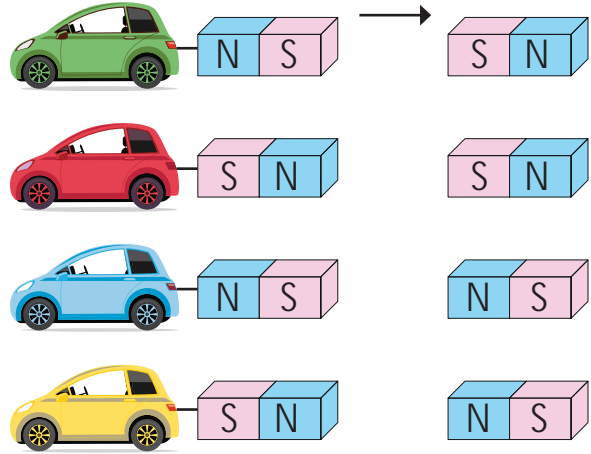
Çivi - Nikel tel
Raptiye - Toplu iğne
Defter - Karton kutu
Demir tozu - Kobalt tozu

4. Mıknatıslar kullanılarak manyetik şerit içinde kullanıcı bilgilerinin saklandığı araç nedir? Yazalım.

Kredi kartı

Pusulâ
Kredi kartı
Vinç
MR cihazı

5.



Eşit güce sahip mıknatıslar aynı özelliklere sahip arabalara takılıyor. Bu mıknatıslara eşit uzaklıkta, yere sabitlenmiş mıknatıslar bırakılıyor. Hangi arabalar ok yönünde hareket eder?

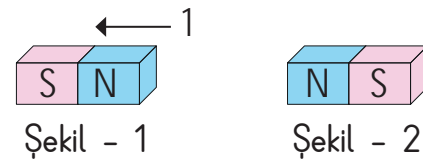
A) Mavi - Yeşil

B) Mavi - Kırmızı

C) Kırmızı - Sarı

D) Sarı - Mavi

6.



Yukarıdaki şekillerle ilgili;

I. Şekil 2'deki mıknatıs 1 yönünde hareket ettirilirse mıknatıslar birbirini iter.

II. Şekil 1'deki mıknatısın S kutbu şekil 2'deki mıknatısın N kutbunu çeker.

III. Mıknatıslar şekildeki konumda iken yaklaştırılırsa birbirlerini çekerler.

ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

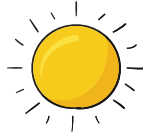


- ☘ Havada meydana gelen ısınma, soğuma, rüzgâr, sis ve yağış gibi değişimlere "hava olayları" denir.
- ☘ Hava olaylarının oluşumunu ve değişimini inceleyen bilim dalına "meteoroloji" denir. Hava durumunu anlatırken sembollerden yararlanır.

A. Haritada yer alan hava durumu sembollerinin anlamlarını yazalım. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



Parçalı bulutlu



Güneşli



Yağmurlu



Kar yağışlı

1. Hangi illerde hava güneşlidir?

İzmir, Antalya

2. Hangi ilde dışarı çıkan kişiler yanlarına şemsiye almalıdır?

Ankara

3. Hangi illerin hava durumu pikniğe gitmeye en uygundur?

İzmir, Antalya

4. Hangi illerde hava parçalı bulutludur?

İstanbul, Sinop, Kayseri

5. Hangi ilde yolculuğa çıkan bir sürücü otomobilinde zincir bulundurmalıdır?

Ağrı



1. Belirli bir alanda kısa süreler içinde etkili olan hava olaylarına ne ad verilir? Yazalım.

Hava durumu

İklim
Hava grafiği
Hava durumu
Hava raporu

2. Atmosferde meydana gelen hava olaylarının oluşumunu ve değişimini inceleyen bilim dalı hangisidir? Yazalım.


Klimatoloji

Meteoroloji
Fizik
Biyoloji
Klimatoloji

3. Oldukça geniş bir bölge içinde, uzun yıllar boyunca değişmeyen ortalama hava koşullarına ne ad verilir? Yazalım.

İklim

Hava durumu
Hava olayı
İklim
Klimatoloji

4.  Yandaki sembolün anlamını yazalım.

Parçalı bulutlu

Güneşli
Sisli
Bulutlu
Parçalı bulutlu

5. Hava olaylarını inceleyen hava uzmanına ne ad verilir? Yazalım.

Meteorolog

Klimatolog
Sosyolog
Meteorolog
Biyolog

6. Hava durumunu izleyen Aslı "Yarın işe arabayla gitsem çok iyi olacak" diyorsa hava durumu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)



(B)



C)



D)



7. Ülkemizde hava durumu tahmini yapan resmi kurumun adı nedir?

- (A) Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü
B) Kara Yolları Genel Müdürlüğü
C) Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü
D) İl Özel İdaresi

8. **Bahar:** Ben iklim ile hava durumunu hep karıştırıyorum. İkisinin arasındaki en önemli farkı bilsem karıştırmayacağım.

Bahar'ın karıştırdığı iklim ile hava durumu arasındaki en büyük fark nedir?

- A) Hava durumu yağış şeklidir, iklim değildir.
B) İkisi de aynıdır.
(C) Gözlem süreleri farklıdır.
D) Biri yağışlı, biri güneşli havadır.



MUCİTLERİN İCATLARI

Hep merak etmişimdir,
Asansörü kim buldu?
Ütü, tava, kalem, kâğıt...
Hangi insanların buluşu?

Buluşlar da aslında
İhtiyaçların karşılığı...
İcatlar kolaylaştırır
Tüm insanların hayatını.

Canan Dağdeviren örneğin;
Buldu giyilebilir kalp pilini.
Dedesi gibi hastalara
İlaç olmağı tek dileği...

Edison'un ampülü
Graham Bell'in telefonu
Cezeri'nin su saati,
Ve daha niceleri...

Sen de istersen eğer,
Bir mucit olmayı.
Önce bir sorun belirle,
İşin en zor kısmını
Hemen hallettin bile.

Unutma! Doğadan ilham almayı,
Keşif yürüyüşleri yapmayı.
Defter ve kalemle
Hayallerini yaz, çiz ama
İstek ve sabrı, sakın elden bırakma!

A. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazalım. Şiir ile ilgili iki tane soru yazıp soruları cevaplayalım.

Konu: Mucitlerin icatlarının insan hayatını kolaylaştırma sürecidir.

Ana duygu: Merak, hayranlık ve gelecekteki mucitlere ilham verme arzusu.

Soru 1:

Cevap:

Soru 2:

Cevap:

Bu etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



B. Soruları "Mucitlerin İcatları" şiirine göre cevaplayalım. Cevapları cevap havuzundan bulup uygun yerlere yazalım.

Mucit olmak isteyen kişi
nereden ilham almalıdır?

Cevap: Doğadan



Giyilebilir kalp pilini
kim bulmuştur?

Cevap: Canan Dağdeviren



Mucit olmada işin en zor
kısımı nedir?

Cevap: Sorun belirleme



Graham Bell neyi icat
etmiştir?

Cevap: Telefon



CEVAP HAVUZU

Sorun belirlenmeli

Cezeri

Canan Dağdeviren

Telefon

Edison

Buluş

Dedesi

İcatlar

Sorun belirleme

Hastalara ilaç olmak

İstek ve sabır

Doğadan



Canan Dağdeviren'in tek
derdi neydi?

Cevap: Hastalara ilaç olmak



Ampulü kim icat
etmiştir?

Cevap: Edison



Su saatini kim icat
etmiştir?

Cevap: Cezeri



Mucit olmak için ilk önce ne
yapılmalıdır?

Cevap: Sorun belirlenmeli



Şiirdeki "icat" sözcüğünün
eş anlamlısı nedir?

Cevap: Buluş



İnsanların hayatını
kolaylaştıran nedir?

Cevap: İcatlar



Canan Dağdeviren'in hangi
yakını hastadır?

Cevap: Dedesi



Mucitlikte elden bırakılmaması
gerekkenler nelerdir?

Cevap: İstek ve sabır





❁ Bir sözcüğün bilim, sanat, spor ya da meslek alanına özgü kavramların karşılığında kazandığı anlama "terim anlam" denir.

A. Kutucuklardaki numaraları kullanarak verilen soruları cevaplayalım.

1 Dekor	2 Sıfat	3 Sahne	4 Eş anlam	5 Gol	6 Dua
7 Korner	8 Röntgen	9 Toplama	10 Virgül	11 Boya	12 Sure
13 Açı	14 Hadis	15 Ofsayt	16 Tuval	17 Enjektör	18 Şut
19 Palet	20 Üçgen	21 Suflör	22 Ayet	23 Kale	24 Perde
25 Kesirler	26 Fırça	27 Serum	28 Zamir	29 Orta saha	30 Aktör

1. Hangileri tiyatro ile ilgili terimlerdir?

1 - 3 - 21 - 24 - 30

2. Hangileri matematik ile ilgili terimlerdir?

9 - 13 - 20 - 25

3. Hangileri tıp ile ilgili terimlerdir?

8 - 17 - 27

4. Hangileri Türkçe ile ilgili terimlerdir?

2 - 4 - 10 - 28

5. Hangileri din kültürü ile ilgili terimlerdir?

6 - 12 - 14 - 22

6. Hangileri futbol ile ilgili terimlerdir?

5 - 7 - 15 - 18 - 23 - 29

7. Hangileri resim ile ilgili terimlerdir?

11 - 16 - 19 - 26

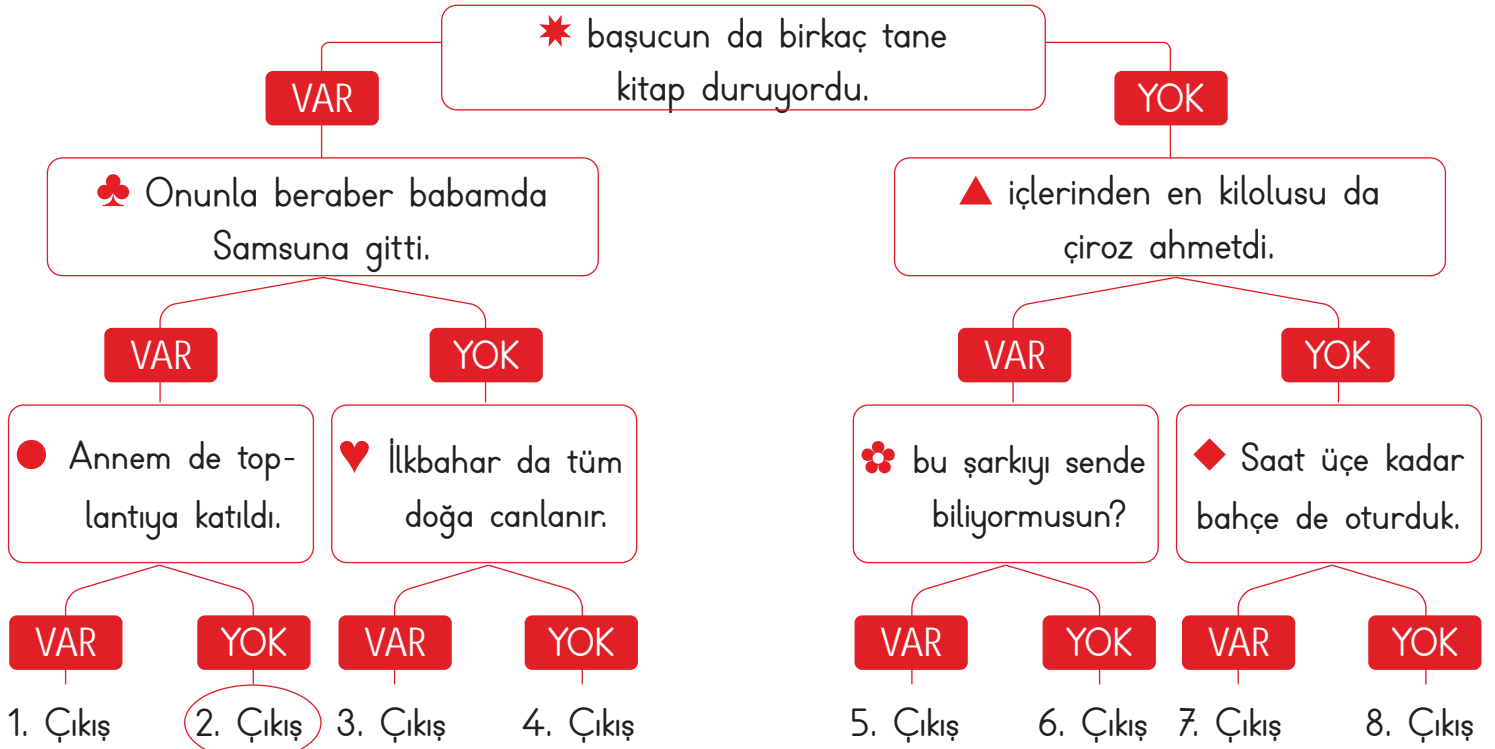




✿ Kelimeleri, kelime gruplarını ve cümleleri birbirine bağlayan "de" bağlaçtır. Bağlaç olan "de" her zaman **ayrı** yazılır. Cümleye **bulunma anlamı** katan "-de" ektir ve kendisinden önceki kelimeye **bitişik** yazılır. Bu ek cümleden çıkarıldığında cümlenin anlamında bozulma meydana gelir.

A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen cümlelerde yazım yanlışı olup olmama durumuna göre çıkışa ilerleyelim. Ulaştığımız çıkış işaretleyelim. Daha sonra da tabloda, tanılayıcı dallanmış ağaçtaki cümlelerin doğru ya da yanlış yazılmış olma durumunu değerlendirelim.



Bilgiler	Doğru -Yanlış	Yazım yanlışı olan cümleleri, yazım yanlışlarını düzelterek yazınız.
✱	(D) (Y✓)	Başucunda birkaç tane kitap duruyordu.
♣	(D) (Y✓)	Onunla beraber babam da Samsun'a gitti.
▲	(D) (Y✓)	İçlerinden en kilolusu da Çiroz Ahmet'ti.
●	(D✓) (Y)	
♥	(D) (Y✓)	İlkbahar'da tüm doğa canlanır.
✿	(D) (Y✓)	Bu şarkıyı sen de biliyor musun?
♦	(D) (Y✓)	Saat üçe kadar bahçede oturduk.



❁ Bağlaç olan "ki" cümleleri birbirine bağlar. "Ki" bağlacı kendisinden önceki ve sonraki sözcüklerden her zaman ayrı yazılır. Ek olan "-ki" ise her zaman kendisinden önceki sözcüğe bitişik yazılır ve ek alabilir.

A. Aşağıdaki cümle ağacının sol kollarında verilen cümlelerde yazım yanlışları vardır. Yazım yanlışları olan kolların simetrisi sağ kollara, cümlelerin doğru hâllerini örnekteki gibi yazalım.





1. Her zaman doğruyu söylemeliyiz.
• Hava bugün çok sıcak olacak.
• Eve gidip ders çalışmalıyım.
• Dişlerinize köprü yapacağız.
Yukarıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi terim anlamıdır? Yazalım.

Köprü

Doğru

Bugün

Ders

Köprü

2. Yandaki sözcüklerden hangisi "Düşlerimizi süsleyen ve özlemle beklediğimiz günler uzak değildir." cümlesindeki sözcüklerden herhangi birinin eş anlamlısı değildir? Yazalım.

Mutlu

Mutlu

Irak

Rüya

Hasret

3. I. Sendeki kalem daha iyi yazıyor.
II. Senki sınıfın en çalışkanısın.
III. Karşısındakini o da tanıyamıyormuş.
IV. Bizdekiler yeterli olur mu?
Cümlelerin hangisinde "ki"nin ayrı yazılması gerekir? Yazalım.

II

I

II

III

IV

4. "İstiklal Marşının bestesini Osman Zeki Üngör yapmıştır." cümlesinde altı çizili sözcüğün anlam özelliği hangisidir? Yazalım.

Terim

Mecaz

Terim

Eş Anlam

Eş Sesli

5. Ödevini yapmadan uyudu.
• Süt bittiği için markete gitti.
• Maç izlemek için stada gittik.
• Yağmur yağdığı için dışarı çıkamadı.
• Bayram geldiği için mutluymuş.
Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde sebep-sonuç anlamı vardır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

6. "Cihazınız su geçirmemektedir. Cihazın temizliğinde asit içermeyen deterjanlar ve musluk suyu kullanılabilir. Cihazın filtrelerinin 6 ayda bir, aksamlardaki sünger kısımların ise yılda bir defa değiştirilmesi cihazın ömrünü uzatacaktır. Cihazın arızalanması durumunda kendiniz tamir etmeye çalışmadan yetkili servise ulaşmanız gerekmektedir." Yukarıda bir cihazın kullanım kılavuzundan bir bölüm verilmiştir. Bu bölümün başlığı:

- I. Önemli Güvenlik Uyarıları
II. Cihazın Bölümleri
III. Cihazın Tanıtımı
IV. Bakım, Kullanım ve Onarım Uyarıları
numaralı ifadelerden hangisi olabilir?

A) IV

B) III

C) II

D) I

7. I. Bu şarkı da sana gelsin.
II. Can da kulübe katıldı.
III. O bölgede her şey şahane.
IV. Gel de yaşadığımız evi gör.
Bu cümlelerin hangisinde "de" bağlaç değildir?

A) IV

B) III

C) II

D) I



8, 9, 10 ve 11. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Keçi ile eşek, bir evde birlikte yaşıyorlarmış. Keçi, eşeği çok kıskanırmış. Sözüm ona, eşeğe daha çok yem veriyorlarmış ve ona daha iyi bakıyorlarmış. Keçi, böyle düşündüğü için eşeği oyuna getirmek istemiş. Ona, "Arkadaş, bu insanoglunun elinden nedir senin çektiğin? Yükü taşıyan sen, değirmeni çeviren sen! Bak sana bir akıl vereyim. Bir tepeden geçerken kendini tepeden aşağıya at. Sakatlandı diye seni biraz dinlendirirler." demiş. Bu sözler, eşeğin hoşuna gitmiş. Eşek keçinin söylediklerini dinlemiş ve kendini tepeden atmış. Atmış ama her yeri yara bere içinde kalmış. Sahibi onu bir baytara götürmüştü. Baytar, "Bunun tek ilacı var. Ona iyileşmesi için bir keçinin ciğerini bulup kaynatacaksın ve suyunu içireceksin." demiş. Bunun üzerine sahibi hemen keçiye kesmiş, ciğerini kaynatmış ve eşeğe içirmiş.

8. Bu metnin başına getirilebilecek en uygun başlık;

I. Eşeğin Oyunu

II. Kurnaz Eşek

III. Keçi ile Eşek

IV. Keçinin Ölümü

numaralı ifadelerden hangisi olabilir?

A) IV

B) III

C) II

D) I

9. Verilen metin bir "fabl"dan alınmıştır. Fabllarda genellikle okuyucuya bir ders verilir.

Buna göre;

- Ava giden avlanır.
- Büyüklerimizin tavsiyelerine uymalıyız.
- Başkalarına zarar veren, eninde sonunda kendi de zararı görür.
- Kötülük yapana kötülük gelir.
- Kişi ne yaparsa kendine yapar.

yukarıdaki ifadelerden kaç tanesinde metinden çıkarılabilecek dersler vardır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

10. Bu metnin hikâye unsurlarının belirtildiği;

I. Olay: Eşeği aldatarak ona kötülük eden keçinin canından olması.

II. Varlık Kadrosu: Keçi, eşek, sahipleri, baytar

III. Yer (Mekân): Köy

IV. Zaman: Belirsiz

numaralı ifadelerden hangisi olabilir?

A) I

B) II

C) III

D) IV

11.

- | | | |
|--------|---------|-------------|
| • az | • soğuk | • veteriner |
| • kötü | • gıda | • us |

Yukarıdaki sözcüklerden hangileri metinde yer alan sözcüklerden herhangi birinin eş veya zıt anlamlısı değildir?

A) soğuk - kötü

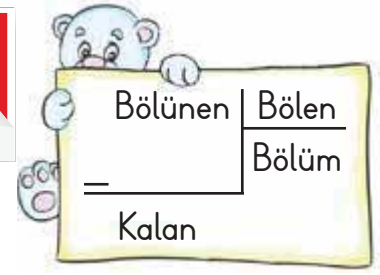
B) gıda - us

C) az - veteriner

D) gıda - soğuk



- ❁ Bir bölme işleminde **bölünen**, **bölen**, **bölüm** ve **kalan** bulunur.
- ❁ Bir bölme işleminde kalan bölenden her zaman küçüktür.



A. Tabloyu istenilen bilgilere göre dolduralım.

Aşağıda verilen bölme işlemlerini yaparak boş bırakılan yerleri dolduralım.	Aşağıda verilenlere göre bölme işlemini yaparak boşlukları dolduralım.
$\begin{array}{r} 45 \quad | \quad 7 \\ - 42 \quad | \\ \hline 03 \end{array}$ <p>Bölünen: 45... Bölen: 7... Bölüm: 6... Kalan: 3...</p>	$\begin{array}{r} 92 \quad | \quad 5 \\ - 5 \quad | \quad 18 \\ \hline 42 \\ - 40 \\ \hline 2 \end{array}$ <p>Bölünen: 92 Bölen: 5 Bölüm: 18... Kalan: 2...</p>
$\begin{array}{r} 83 \quad | \quad 2 \\ - 8 \downarrow \quad | \quad 41 \\ \hline 03 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$ <p>Bölünen: 83... Bölen: 2... Bölüm: 41... Kalan: 1...</p>	$\begin{array}{r} 37 \quad | \quad 9 \\ - 36 \quad | \quad 4 \\ \hline 01 \end{array}$ <p>Bölünen: 37 Bölen: 9 Bölüm: 4... Kalan: 1...</p>
$\begin{array}{r} 64 \quad | \quad 3 \\ - 6 \downarrow \quad | \quad 21 \\ \hline 04 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$ <p>Bölünen: 64... Bölen: 3... Bölüm: 21... Kalan: 1...</p>	$\begin{array}{r} 78 \quad | \quad 8 \\ - 72 \quad | \quad 9 \\ \hline 06 \end{array}$ <p>Bölünen: 78 Bölen: 8 Bölüm: 9... Kalan: 6...</p>
$\begin{array}{r} 85 \quad | \quad 5 \\ - 5 \downarrow \quad | \quad 17 \\ \hline 35 \\ - 35 \\ \hline 00 \end{array}$ <p>Bölünen: 85... Bölen: 5... Bölüm: 17... Kalan: 0...</p>	$\begin{array}{r} 86 \quad | \quad 10 \\ - 80 \quad | \quad 8 \\ \hline 06 \end{array}$ <p>Bölünen: 86 Bölen: 10 Bölüm: 8... Kalan: 6...</p>
$\begin{array}{r} 100 \quad | \quad 10 \\ - 10 \downarrow \quad | \quad 10 \\ \hline 000 \end{array}$ <p>Bölünen: 100... Bölen: 10... Bölüm: 10... Kalan: 0...</p>	$\begin{array}{r} 61 \quad | \quad 6 \\ - 6 \downarrow \quad | \quad 10 \\ \hline 01 \end{array}$ <p>Bölünen: 61 Bölen: 6 Bölüm: 10... Kalan: 1...</p>



B. Bölme işlemlerinde bölümün kaç basamaklı olduğunu işlem yapmadan bulalım. Önce bilgi kutucuğundaki bilgileri inceleyelim.

$$\begin{array}{r} 863 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$8 < 9$
2 basamaklı

$$\begin{array}{r} 972 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$9 > 6$
3 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 606 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$6 > 2$
3 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 548 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$5 < 7$
2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 862 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$8 > 6$
3 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 218 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$2 < 9$
2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 945 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$9 > 6$
3 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 250 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$2 < 5$
2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 625 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$6 = 6$
3 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 918 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$9 = 9$
3 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 366 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$3 < 6$
2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 867 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$8 > 4$
3 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 515 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$5 > 3$
3 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 282 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$2 = 2$
3 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 404 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$4 < 5$
2 basamaklıdır.

BİLGİ KUTUSU

❁ Bölme işleminde bölümün basamak sayısı işlem yapmadan kolaylıkla bulunabilir.

❁ Bölünen ve bölen sayıları karşılaştırılarak bölümün basamak sayısı bulunabilir.

Örnek: Bölünen bir basamaklı olması durumunda:

Bölünen ile bölen eşitse;

$$\begin{array}{r} 636 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$6 = 6 \rightarrow$ Bölüm üç basamaklıdır.

Bölünen bölenden büyükse;

$$\begin{array}{r} 498 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$4 > 3 \rightarrow$ Bölüm üç basamaklıdır.

Bölünen bölenden küçükse;

$$\begin{array}{r} 360 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$3 < 4 \rightarrow$ Bölüm iki basamaklıdır.



C. Bölme işlemlerinde bölümün kaç basamaklı olduğunu işlem yapmadan bulalım. Önce bilgi kutucuğundaki bilgileri inceleyelim.

$$\begin{array}{r} 139 \\ \underline{13} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ \underline{92} \\ \dots \end{array}$$

$13 < 92$
1 basamaklı

$$\begin{array}{r} 666 \\ \underline{66} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ \underline{42} \\ \dots \end{array}$$

$66 > 42$
2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 389 \\ \underline{38} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ \underline{38} \\ \dots \end{array}$$

$38 = 38$
2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 717 \\ \underline{71} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ \underline{70} \\ \dots \end{array}$$

$71 > 70$
2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 338 \\ \underline{33} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ \underline{56} \\ \dots \end{array}$$

$33 < 56$
1 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 912 \\ \underline{91} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ \underline{63} \\ \dots \end{array}$$

$91 > 63$
2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 404 \\ \underline{40} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ \underline{40} \\ \dots \end{array}$$

$40 = 40$
2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 798 \\ \underline{79} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ \underline{80} \\ \dots \end{array}$$

$79 < 80$
1 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 255 \\ \underline{25} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \underline{24} \\ \dots \end{array}$$

$25 > 24$
2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 985 \\ \underline{98} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \underline{15} \\ \dots \end{array}$$

$98 > 15$
2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 945 \\ \underline{94} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ \underline{45} \\ \dots \end{array}$$

$94 > 45$
2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 657 \\ \underline{65} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \underline{12} \\ \dots \end{array}$$

$65 > 12$
2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 720 \\ \underline{72} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ \underline{18} \\ \dots \end{array}$$

$72 > 18$
2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 540 \\ \underline{54} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \underline{12} \\ \dots \end{array}$$

$54 > 12$
2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 961 \\ \underline{96} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ \underline{31} \\ \dots \end{array}$$

$96 > 31$
2 basamaklıdır.

BİLGİ KUTUSU

- ✿ Bölme işleminde bölümün basamak sayısı işlem yapmadan kolaylıkla bulunabilir.
- ✿ Bölünen ve bölen sayıları karşılaştırılarak bölümün basamak sayısı bulunabilir.

Örnek: Bölünen iki basamaklı olması durumunda:

Bölünen ile bölen eşitse;

$$\begin{array}{r} 568 \\ \underline{56} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ \underline{56} \\ \dots \end{array}$$

$56 = 56 \rightarrow$ Bölüm **iki** basamaklıdır.

Bölünen bölenden büyükse;

$$\begin{array}{r} 648 \\ \underline{64} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ \underline{36} \\ \dots \end{array}$$

$64 > 36 \rightarrow$ Bölüm **iki** basamaklıdır.

Bölünen bölenden küçükse;

$$\begin{array}{r} 489 \\ \underline{48} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ \underline{62} \\ \dots \end{array}$$

$48 < 62 \rightarrow$ Bölüm **bir** basamaklıdır.

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz. Yaptığınız etkinlikleri öğretmenize kontrol ettiriniz.

1 - 4 doğru: ★

5 - 9 doğru: ★★

10 - 14 doğru: ★★★

15 doğru: ★★★★★

Aldığım yıldız sayısı \Rightarrow

1 yıldız \Rightarrow 🌟

2 yıldız \Rightarrow 🌟🌟

3 yıldız \Rightarrow 🌟🌟🌟

4 yıldız \Rightarrow 🌟🌟🌟🌟



D. Çözümlü örneği inceleyip bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 315 \overline{) 7} \\ \underline{28} \\ 035 \\ \underline{35} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \overline{) 6} \\ \underline{18} \\ 054 \\ \underline{54} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \overline{) 4} \\ \underline{20} \\ 008 \\ \underline{8} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \overline{) 9} \\ \underline{9} \\ 063 \\ \underline{63} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \overline{) 4} \\ \underline{4} \\ 004 \\ \underline{4} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 036 \\ \underline{36} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \overline{) 2} \\ \underline{4} \\ 016 \\ \underline{16} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 045 \\ \underline{45} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \overline{) 7} \\ \underline{7} \\ 11 \\ \underline{7} \\ 042 \\ \underline{42} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 012 \\ \underline{12} \\ 000 \end{array}$$

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Örnek:

$$\begin{array}{r} 528 \overline{) 2} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 008 \\ \underline{8} \\ 000 \end{array}$$

- * 5'in içinde 2, 2 defa vardır.
- * Sayıyı yazıp çıkarma işlemini yapınız.
- * 1'in içinde 2 yoktur.
- * 2'yi indirerek devam ediniz.
- * 12'de 2, 6 defa vardır.
- * Sayıyı yazıp çıkarma işlemini yapınız.
- * Yukarıdan 8'i indirip işleme devam ediniz.
- * 8'in içinde 2, 4 defa vardır.
- * Sayıyı yazıp çıkarma işlemini yapınız.
- * Kalan 0'dır.





E. Verilen bölme işlemlerini yapalım. Bölümlerin ilgili olduğu harfleri örnekteki gibi yazarak şifreyi bulalım.

$$\begin{array}{r} 2600 \quad | \quad 8 \\ \underline{- 24} \quad | \quad 325 \\ 020 \\ \underline{- 16} \\ 040 \\ \underline{- 40} \\ 00 \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 2736 \quad | \quad 9 \\ \underline{- 27} \quad | \quad 304 \\ 0036 \\ \underline{- 0036} \\ 0000 \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 6660 \quad | \quad 6 \\ \underline{- 6} \quad | \quad 1110 \\ 06 \\ \underline{- 6} \\ 06 \\ \underline{- 6} \\ 00 \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 7000 \quad | \quad 5 \\ \underline{- 5} \quad | \quad 1400 \\ 20 \\ \underline{- 20} \\ 0000 \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 3720 \quad | \quad 6 \\ \underline{- 36} \quad | \quad 620 \\ 012 \\ \underline{- 12} \\ 000 \end{array}$$

Y

$$\begin{array}{r} 675 \quad | \quad 5 \\ \underline{- 5} \quad | \quad 135 \\ 17 \\ \underline{- 15} \\ 025 \\ \underline{- 25} \\ 000 \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 4012 \quad | \quad 4 \\ \underline{- 4} \quad | \quad 1003 \\ 0012 \\ \underline{- 12} \\ 00 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 3480 \quad | \quad 2 \\ \underline{- 2} \quad | \quad 1740 \\ 14 \\ \underline{- 14} \\ 008 \\ \underline{- 8} \\ 00 \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 7505 \quad | \quad 5 \\ \underline{- 5} \quad | \quad 1501 \\ 25 \\ \underline{- 25} \\ 0005 \\ \underline{- 5} \\ 0 \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 9200 \quad | \quad 4 \\ \underline{- 8} \quad | \quad 2300 \\ 12 \\ \underline{- 12} \\ 0000 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 1005 \quad | \quad 5 \\ \underline{- 10} \quad | \quad 201 \\ 0005 \\ \underline{- 5} \\ 0 \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 2430 \quad | \quad 3 \\ \underline{- 24} \quad | \quad 810 \\ 003 \\ \underline{- 3} \\ 0 \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 1264 \quad | \quad 4 \\ \underline{- 12} \quad | \quad 316 \\ 006 \\ \underline{- 4} \\ 24 \\ \underline{- 24} \\ 00 \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 9036 \quad | \quad 9 \\ \underline{- 9} \quad | \quad 1004 \\ 0036 \\ \underline{- 36} \\ 00 \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 560 \quad | \quad 5 \\ \underline{- 5} \quad | \quad 112 \\ 06 \\ \underline{- 5} \\ 10 \\ \underline{- 10} \\ 000 \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 8715 \quad | \quad 3 \\ \underline{- 6} \quad | \quad 2905 \\ 27 \\ \underline{- 27} \\ 0015 \\ \underline{- 15} \\ 00 \end{array}$$

N

304 2905 1110 2300 1400

316 1003 620 201

112 1501 1740 1004 325 135 810

İ N S A N

S A Y I

G İ B İ D İ R



1.
$$\begin{array}{r} 957 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

286
292
319
326

bölme işleminin sonucu kaçtır?
Yazalım.

319

2.
$$\begin{array}{r} 386 \overline{) 32} \\ \underline{} \end{array}$$

2
8
15
24

bölme işleminin kalanı kaçtır?
Yazalım.

2

3.
$$\begin{array}{r} 2953 \overline{) 16} \\ \underline{} \end{array}$$

1
2
3
4

işlemini bölme işlemi yapmadan yapan Selen bölümü kaç basamaklı bulmuştur? Yazalım.

3

4.
$$\begin{array}{r} 637 \overline{) 23} \\ \underline{} \end{array}$$

40
43
50
56

bölme işleminde bölüm ile kalanın toplamı kaçtır? Yazalım.

43

5. I.
$$\begin{array}{r} 350 \overline{) 8} \\ \underline{} \end{array}$$

II.
$$\begin{array}{r} 300 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

III.
$$\begin{array}{r} 500 \overline{) 7} \\ \underline{} \end{array}$$

IV.
$$\begin{array}{r} 900 \overline{) 13} \\ \underline{} \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemlerden hangisinde kalan sayı diğerlerinden daha büyüktür?

- (A) I B) II C) III D) IV

6.
$$\begin{array}{r} 4896 \overline{) 52} \\ \underline{} \end{array}$$
 2 basamaklı

$$\begin{array}{r} 875 \overline{) 9} \\ \underline{} \end{array}$$
 2 basamaklı

$$\begin{array}{r} 7316 \overline{) 22} \\ \underline{} \end{array}$$
 2 basamaklı

$$\begin{array}{r} 623 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$
 2 basamaklı

Yukarıda verilen bölme işlemlerinin hepsinde Hasan bölümün 2 basamaklı olduğunu söylemiştir. Hakan kaç tane işlemde doğru yazmıştır?

- A) 1 (B) 2 C) 3 D) 4

7.
$$\begin{array}{r} 458 \overline{) 6} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \overline{) 7} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \overline{) 9} \\ \underline{} \end{array}$$

Yukarıda verilen bölme işlemlerinde bulunan en büyük bölüm kaçtır?

- A) 96 B) 82 (C) 76 D) 59



❁ **Mıknatıs**, günlük yaşamda birçok yerde kullanılır. **Buzdolabı, duş kabini kapakları, kimi çanta kapakları, bilgisayar, cep telefonları, kapı zilleri** bunlardan bazılarıdır.

❁ **Mıknatıs**, bazı elektronik donanımlı araçların bozulmasına ya da zarar görmesine neden olabilir.

A. Yapılandırılmış griddede verilen maddelerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayalım. (Bir madde birden fazla sorunun cevabı olabilir.)

 1	 2	 3	 4	 5
 6	 7	 8	 9	 10
 11	 12	 13	 14	 15
 16	 17	 18	 19	 20
 21	 22	 23	 24	 25

1. Hangi maddelerin yapımında mıknatıs kullanılmaktadır?

1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 18, 21, 24

2. Hangi maddeler mıknatıs etkisiyle bozulabilir?

1, 2, 3, 8, 9, 10, 18, 21, 25

**B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.**

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Mıknatıslarla ilgili verilen bilgilerden doğru olanları takip edelim. Ulaştığımız maddeyi yazıp mıknatısın çektiği maddelerden olup olmadığını yazalım. Daha sonra da tabloda, tanılayıcı dallanmış ağaçtaki bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu değerlendirelim.



Ulaşılan Madde ve Yorumu: **TAHTA**

Bilgiler	Doğru	-Yanlış	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazınız.
a	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Mıknatıslar ağır cisimlerin hareket ettirilmesinde kullanılabilir.
ç	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Mıknatıslar çubuk, at nalı, U, halka şeklinde olabilir.
d	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Mıknatıslar elektronik cihazların bozulmasına neden olabilir.
e	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Banka kartlarını mıknatıslar bozabilir, hasar verebilir.
f	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	



1. Yanda verilen maddelerden hangisi mıknatıs tarafından çekilmez? Yazalım.

Tahta çekmece
Buzdolabı
Çamaşır makinesi
El arabası

Tahta çekmece

2. Yanda mıknatıs ile ilgili verilen bilgilerden hangisi hatalıdır? Yazalım.

İki kutbu vardır.
Zıt kutuplar birbirini çeker.
Dönme kuvveti uygular.
Radyolarda kullanılır.

Dönme kuvveti uygular.

3. Günlük yaşamda kullanılan araçlardan hangisinde mıknatıs yoktur? Yazalım.

Mikrofon
Hoparlör
MR cihazı
Tabure

Tabure

4. Maddelerle ilgili yapılan eşleştirmelerin hangisinde bir bozulma meydana gelmez? Yazalım.

Mıknatıs → Kredi kartı
Mıknatıs → Bilgisayar
Mıknatıs → Cetvel
Mıknatıs → CD

Mıknatıs → Cetvel

5. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Mıknatıs; demir, nikel, kobalt, plastik gibi maddeleri çeker.
B) Kapı zilinde mıknatıs kullanılır.
C) Mıknatıslar CD, kaset gibi araçlara zarar verebilir.
D) Mıknatısların kuzey ve güney olmak üzere iki kutbu vardır.

- 6.

Mıknatıslar	
Çeker	Çekmez
Tahta	Plastik
Demir	Nikel
Kobalt	Cam

Yukarıda verilenlerin doğru olması için hangi iki madde yer değiştirmelidir?

- A) Demir - Nikel
B) Tahta - Cam
 C) Tahta - Nikel
D) Kobalt - Plastik

7. Aşağıdaki durumların hangisinde mıknatıs kullanılabilir?

- A) Metal atıkların ayrıştırılmasında
B) Kâğıt atıkların toplanmasında
C) Taşlı pirinçlerin ayıklanmasında
D) Porselen tabakların pişirilmesinde



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Aşağıdaki soruların cevaplarını kutucuklardan bulup yazalım.

1. Bir cismin zamanla yer değiştirmesine ne denir? hareket
2. Uçak, otobüse göre nasıl hareket eder? hızlı
3. "Hareketsiz bir cisim itilerek veya çekilerek hareket ettirilebilir." cümlesinde boşluklara hangi ifadeler getirilmelidir? itilerek - çekilerek
4. Hareketsiz bir cismi harekete geçiren, hareketli bir cismi durduran ya da yönünü değiştiren etkiye ne denir? kuvvet
5. Cisimleri büksek veya sıkarsak cisimlerde ne değişikliği meydana gelebilir? şekil
6. Lunaparkta balerine binen insanlar hangi hareketi yaparlar? dönme
7. Ağaçların dalları ve yapraklar rüzgârın etkisiyle ne hareketi yaparlar? sallanma

itilerek



çekilerek



hareket



şekil



kuvvet



dönme



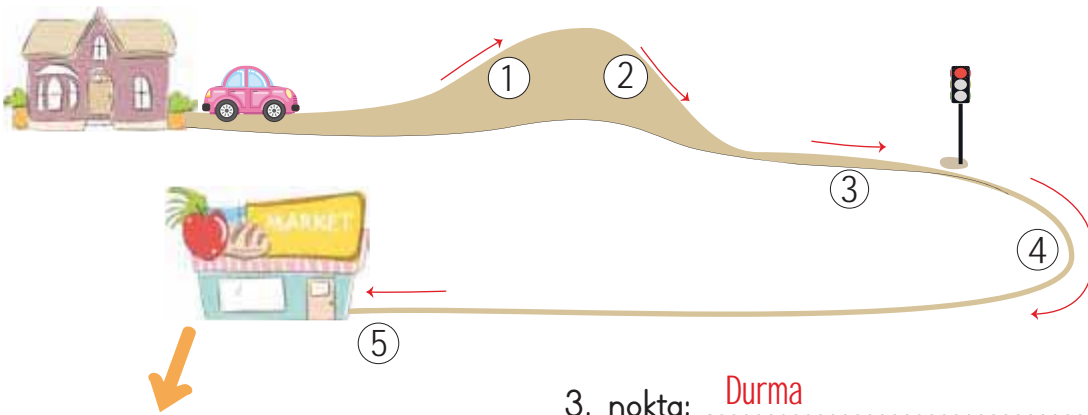
sallanma



hızlı



* Görseldeki aracın, market yolunda belirtilen beş noktada yapması gereken hareket türlerini yazalım.



1. nokta: Yavaşlama

2. nokta: Hızlanma

3. nokta: Durma

4. nokta: Yön Değiştirme

5. nokta: Durma



1. Yanda verilen maddelerden hangisi mıknatıslar tarafından çekilir? Yazalım.

Demir bilye
Toprak saksı
Defter
Gözlük camı

Demir bilye

2. Yanda verilen örneklerden hangisi dönme hareketi yapar? Yazalım.

Yere düşen elma
Salıncaktaki çocuk
Yavaşlayan araba
Bisikletin tekeri

Bisikletin tekeri

3. "Mıknatıslar; bazı araçları etkiler, onların bozulmasına neden olur." Yanda verilen maddelerden hangisini mıknatıs bozmaz? Yazalım.

Telefon kartı
Bankamatik kartı
Çaydanlık
Cep telefonu

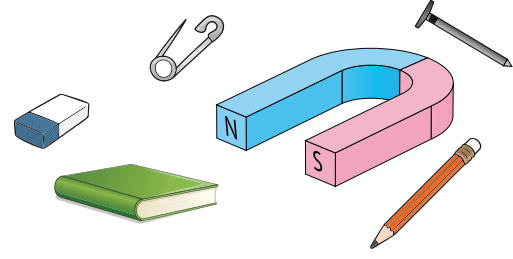
Çaydanlık

4. Günlük hayatta karşılaşılan olaylardan hangisi farklı bir hareket yapar? Yazalım.

Sandalın rüzgarın estiği yönde gitmesi
Yerdeki topa hızla vurmak
Voleybolda topa blok yapmak
Kaydıraktan kaymak

Voleybolda topa blok yapmak

5.



Mıknatıs yukarıda görülen cisimlerden kaç tanesini çekmez?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6. **Pelin:** Mıknatıs; telefon, CD gibi eşyalara yaklaştırıldığında bunlara zarar verir.

Efe: Terziler, toplu iğneleri bir arada tutmak için mıknatıs kullanır.

Emir: Mıknatısların aynı kutupları birbirini iter.

Mıknatıslarla ilgili bilgiler veren öğrencilerden hangileri doğru ifadeler kullanmıştır?

- A) Efe ve Emir B) Pelin ve Efe
C) Pelin ve Emir D) Pelin, Emir ve Efe

7. Hareket eden cisimlerle ilgili olarak aşağıda söylenen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Hareket eden cisimler yer değiştirebilir.
B) Bisikletle okuldan eve giden bir öğrencinin hareketi sallanma hareketidir.
C) Hızlı giden bir araba yavaş giden bir arabaya göre gideceği yere daha önce varır.
D) Hareket eden bir cisim itilerek veya çekilerek durdurulabilir.



🌸 Haritalar, günlük yaşamda karşımıza çıkar. Siyasi haritalar iller ve ilçeleri gösterirken fiziki haritalar yeryüzü şekillerini gösterir.

A. Soruları haritaya göre cevaplayalım.



1. Ülkemiz kıyılarında bulunan denizleri yazalım.
Ülkemizin kıyılarında; Karadeniz, Akdeniz, Marmara Denizi ve Ege Denizi vardır.
2. Haritada ülkemizin dağları hangi renk ile gösterilmiştir?
Haritada ülkemizin dağları kahverengi ile gösterilmiştir.
3. Haritada ülkemizde bulunan hangi göller yer almaktadır? 4 örnek yazalım.
Van Gölü, Tuz Gölü, Eğirdir Gölü ve İznik Gölü.
4. Haritada ülkemizde bulunan hangi dağlar yer almaktadır? 4 örnek yazalım.
Toros Dağları, Köroğlu Dağları, Küre Dağları ve Ağrı Dağı
5. Haritada ülkemizde bulunan hangi barajlar yer almaktadır? 4 örnek yazalım.
Keban Barajı, Ilisu Barajı, Atatürk Barajı, Seyhan Barajı
6. Ülkemiz hangi ülkelerle sınır komşusudur?
Yunanistan, Bulgaristan, Gürcistan, Azerbaycan, Ermenistan, İran, Irak, Suriye



1. Yeryüzünün tümünün ya da bir parçasının belli oranda küçültülüp düzlem üzerinde gösterilmesine ne ad verilir? Yazalım.

Harita

Kroki
Plan
Ölçek
Harita

2. Ülkemizin komşu ülkelerle sınırları, il sınırları ve il merkezleri gibi idari bilgileri görebildiğimiz harita türüne ne ad verilir? Yazalım.

Siyasi harita

Siyasi harita
Fiziki harita
İzohips haritası
Nüfus haritası

3. Dağ, ova, göl, vadi, ırmak vb. yer şekillerinin gösterildiği harita türüne ad verilir? Yazalım.

Fiziki harita

Beşeri harita
İzohips haritası
Fiziki harita
Siyasi harita

4. Fiziki haritalarda deniz seviyesinde ve çukur olan yerler hangi renk ile gösterilir? Yazalım.

Yeşil

Mavi
Yeşil
Kahverengi
Turuncu

5. Verilen denizlerden hangisi ülkemizde yer almaz? Yazalım.

Adriyatik

Akdeniz
Ege
Adriyatik
Marmara

6.

- I. Ülke sınırları
- II. İl sınırları
- III. Akarsular

Türkiye'nin siyasi haritasına bakarak yukarıdaki bilgilerden hangilerine ulaşabiliriz?

- A) Yalnız I **B) I ve II**
C) II ve III D) I ve III

7. Düzlüklerin geniş yer kapladığı yerlerde nüfus fazlayken, dağlık yerlerde ise nüfus azdır.

Aşağıdaki bölgelerin hangisinde nüfus diğerlerine göre daha azdır?

- A) Marmara Bölgesi
B) İç Anadolu Bölgesi
C) Akdeniz Bölgesi
D) Doğu Anadolu Bölgesi

8. Türkiye fiziki haritası incelendiğinde yaşadığımız yer ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Okyanuslar** B) Dağlar
C) Nehirler D) Ovalar

9. Aşağıdakilerden hangisi ülkemiz fiziki haritasında farklı bir renk ile gösterilir?

- A) Ağrı Dağı** B) Van Gölü
C) Marmara Denizi D) Kızılırmak



A. Metinden seçilen kelimelerin anlamlarını tahmin edip tahminlerimizin doğruluğunu sözlükten kontrol edelim. Soruları cevaplayalım.

ÜNLÜ BİLİM ADAMI: HAREZMİ

IX. yüzyılda yaşayan Harezmi, 780 yılında doğmuştur. Çocukken oldukça zeki ve akıllı olan Harezmi o yüzyılın en iyi ilim ve bilim merkezi olan Bağdat'a giderek burada ilim öğrenmiştir. Bağdat Bilim Akademisinde görev alan Harezmi burada coğrafya, matematik ve astronomi dallarında araştırmalar yapmıştır. Birinci ve ikinci dereceden denklemler üzerine çalışma yapan Harezmi'nin en önemli özelliği sıfır rakamını ilk kullanan ve bulan kişi olmasıdır. Ayrıca matematiğe cebir kavramını sokan Harezmi matematik, coğrafya ve astronomi üzerine çeşitli eserler yazmıştır. Yeryüzünün çapına ait hesaplarını Kitabu Suret'ül - Arz kitabında toplamıştır. Güneş ve Ay tutulmasına dair incelemelerine ise Zic'ül - Harezmi eserinde yer verilmiştir. Harezmi, 850 yılında Bağdat'ta vefat etmiştir.



YÜZYIL

Tahminim: Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Anlamı: 100 yıl süren zaman bölümü.

AKADEMİ

Tahminim: Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Anlamı: Yükseköğretim kurumu.

ASTRONOMİ

Tahminim: Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Anlamı: Gök cisimlerinin hareketlerini, konumlarını, fiziksel ve kimyasal yapılarını konu alan bilim dalı.

1. Harezmi kaçınıcı yüzyılda yaşamıştır?

IX. yüzyılda yaşamıştır.

2. Harezmi'nin en önemli özelliği nedir?

Sıfır rakamını ilk bulan ve kullanan kişidir.

3. Harezmi hangi alanlarda çalışmalar yapmıştır?

Matematik, coğrafya ve astronomi alanlarında çalışma yapmıştır.



Metinde geçen kelimelerin anlamları ile ilgili tahmininiz doğru çıktı mı? Tahmininize göre uygun yüz ifadesini işaretleyin.





❁ Cümlelerde önemli olan bir düşünceyi, olayı, kavramı veya durumu belirtmek için bazı ifadeler kullanırız. Bu ifadelerden "gibi, yani, aslında, hatta, açıkçası, doğrusu, örneğin" gibi ifadeler **geçiş ve bağlantı ifadeleridir**. "Mutlaka, özellikle, en iyisi, başlıca" gibi ifadeler ise **önem belirten ifadelerdir**.

A. Cümlelerdeki geçiş ve bağlantı ifadeleriyle önem belirten ifadeleri bulup tabloya yazalım. Tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

1. Derslerine çok çalışmalısın açıkçası başarmaktan başka çaren yok.
2. Yazılıya hiç çalışmamıştı hatta sınav konularını bile bilmiyordu.
3. Doğrusu anlattıklarından hiçbir şey anlamadım.
4. En iyisi sen de bizimle kal bu gece.
5. Süt ürünlerini yani yumurtayı, peyniri, ayranı çok seviyordu.
6. Aile bütçesine katkıda bulunurum, örneğin açık muslukları kapatırım.
7. Bu kadar oyuncuğun içinde özellikle bunu istedi.
8. Sebze, meyve gibi besinleri bolca tüketmeliyiz.
9. Pastanın en güzel yerini sana ayırdım.
10. Kitap okumayı çok severim, her gece mutlaka hikâye kitapları okurum.

Cümle	Kelime	Harf Sayısı	Heceleme	Hece Sayısı
1	açıkçası	8	a - çık - ça - sı	4
2	hatta	5	hat - ta	2
3	doğrusu	7	doğ - ru - su	3
4	en iyisi	7	en i - yi - si	4
5	yani	4	ya - ni	2
6	örneğin	7	ör - ne - ğin	3
7	özellikle	9	ö - zel - lik - le	4
8	gibi	4	gi - bi	2
9	en güzel	7	en gü - zel	3
10	mutlaka	7	mut - la - ka	3



🌸 Kesme işareti; özel adlara, kısaltmalara ve sayılara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.

A. Kesme işaretinin kullanım alanları ile ilgili kavram haritasında boş bırakılan yerleri dolduralım.

I. SÜTUN kullanım alanını, II. SÜTUN örnek ifadeleri belirtmektedir.

Örnekler

- 23 Nisan, TBMM'nin açıldığı gündür.
- Firmamız 1863'ten beri hizmet veriyor.
- Alfabede Ç'den sonra D gelir.
- Harezmi'nin hayatını okudun mu?
- 1453 Mayıs'ında İstanbul fethedildi.
- Cumhuriyet, 1923'te ilân edildi.
- 6 Şubat Pazartesi'yi hiç kimse unutamıyor.
- Anlamına TDK'nin sitesinden baktım.
- 4/B'nin sınav sonuçlarını giriyorum.
- Bu göl, Türkiye'nin en büyük gölüdür.

I. SÜTUN

II. SÜTUN

KESME İŞARETİNİN KULLANIM ALANLARI

Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.

Harezmi'nin hayatını okudun mu?

Bu göl, Türkiye'nin en büyük gölüdür.

Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adlarına gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

1453 Mayıs'ında İstanbul fethedildi.

6 Şubat Pazartesi'yi hiç kimse unutamıyor.

Kısaltmalara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

23 Nisan, TBMM'nin açıldığı gündür.

Anlamına TDK'nin sitesinden baktım.

Sayılarla gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

Firmamız 1863'ten beri hizmet veriyor.

Cumhuriyet, 1923'te ilan edildi.

Bir harften sonra gelen ekleri ayırmak için konur.

Alfabede Ç'den sonra D gelir.

4/B'nin sınav sonuçlarını giriyorum.



A. Metni okuyalım. Görsellerde verilen beden dili ifadelerini metinden yararlanarak bulalım. Bu ifadelerle anlatılmak istenen mesajları örnekteki gibi yazalım.

DOĞRU ÇÖZÜM

Pazartesi günü Canan Öğretmen sınıfta çalışma grupları oluşturdu. Her gruba farklı bir konu vererek konuyla ilgili yapabilecekleri çalışmalarını örneklendirdi. Teneffüs zili çalana kadar da sessizce çocukların planlama yapmasını izledi.

Teneffüste Sema ve Can'ın arasında, kimin grup başkanı olacağıyla ilgili bir tartışma başladı. Sema, Can ne derse desin ona bakmıyor, kollarını bağlayıp başını diğer tarafa çeviriyordu. Can, Sema'ya ters ters bakıyordu. Tartışma büyümeye başlamıştı. Sınıf arkadaşları onları sakinleştirmeye çalışıyordu. Can'ın konuşurken parmağını arkadaşına doğru salladığını gören Canan Öğretmen, bu manzara karşısında önce bir kaşını havaya kaldırdı. Sonra elini çenesine götürdü. Neler olduğunu anlamak için yanlarına gitti ve ellerini çocukların omuzlarına koyarak bir süre sessizce onlara baktı. "Sorunlarınızı bu şekilde çözemersiniz. Önce ikiniz de sakinleşmelisiniz. Sakinleşince mutlaka doğru çözümü birlikte bulacaksınız." dedi.

Sonraki teneffüste Can ve Sema kol kola girmiş geziyorlardı.



Beden dili ifadesi:

Parmağını sallayarak
konuşmak

Verdiği mesaj:

Karşısındakini tehdit
etmek



Beden dili ifadesi:

Kollarını bağlayıp
başını çevirmek

Verdiği mesaj:

Küsmek



Beden dili ifadesi:

Kol kola girmek

Verdiği mesaj:

İyi anlaşmak



Beden dili ifadesi:

Elini çenesine
götürmek

Verdiği mesaj:

Neler olduğunu
anlamaya çalışmak



🌸 **Robotik kodlama:** gerekli olan yazılım kodları sayesinde makinelerle iletişim hâlinde olunmasını sağlar. **Robotik kodlama eğitimi;** öğrencilerin düşünme becerilerini geliştirerek, problem çözme yeteneğini artırır.

A. Verilen etkinlikleri yapalım.

★ Verilen kodlamaları kullanarak oluşan sözcükleri bulalım.

C3

F6

D4

E5

Z

E

K

A

	A	B	C	D	E	F	G
1	R	T	O	Ç	H	T	P
2	S	F	H	J	R	U	M
3	K	Ğ	Z	Ö	A	İ	S
4	F	L	D	K	İ	J	C
5	G	S	T	Y	A	L	Ş
6	B	F	V	E	K	E	N

B5

E2

D6

F4

A2

C3

F6

T

E

L

E

F

O

N

	A	B	C	D	E	F
1	Ş	K	S	B	Y	J
2	F	T	L	U	E	R
3	C	G	O	İ	V	D
4	F	A	P	Ü	İ	E
5	E	T	Ğ	Ö	M	Z
6	N	H	Ç	L	O	N

★ Verilen sözcüklerin kodlarını yazalım.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Ğ	H	D	T	M	C	Ç
2	U	A	B	E	Ş	Ö	J
3	C	L	P	G	B	Ğ	L
4	O	F	Y	H	F	İ	K
5	A	İ	Ç	D	V	N	J
6	S	Z	R	G	A	Ü	İ

	A	B	C	D	E	F
1	Ü	K	F	Ğ	D	L
2	İ	J	P	Ç	B	E
3	H	N	C	V	Ö	S
4	Z	B	J	G	K	Ğ
5	A	S	R	Z	Ş	T
6	H	İ	O	M	Y	U

K

U

Z

E

Y

G4

A2

B6

D2

C4



G

Ü

N

E

Y

D4

A1

B3

F2

E6





1. Yandaki sözcüklerden hangisi farklı bir alanla ilgili terim anlamlıdır? Yazalım.

Bando

Perde
Suflör
Aktör
Bando

2. Öğle vakti çocuklar de bebekler güneşe çıkmamalıdır. Bu cümlede noktalı yere, yandaki ifadelerden hangisi getirilmelidir? Yazalım.

özellikle

rağmen
hatta
özellikle
yani

3. I. Metro 13.30'da kalkacak.
II. Öğretmenin sözünü dinledi.
III. Tatilde Marmaris'e gideceğiz.
IV. Aynur'un evine konuk oldu.
Numaralanmış cümlelerin hangisinde kesme işareti yanlış kullanılmıştır? Yazınız.

II

I
II
III
IV

4. • Matematikte üçgenleri işledik.
• Notalara dikkat ederek çal.
• Bu dekor oyuna uygun değil.
• Kitap okumayı çok seviyor.

Altı çizili sözcüklerden hangisi terim anlamı değildir? Yazalım.

kitap

kitap
dekor
üçgen
nota

5. "Bilmediğimiz kelimelerin anlamlarına bakmak için TDK'nin sitesine girmeliyiz."

Bu cümlede kesme işaretinin;

- Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.
- Kısaltmalara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
- Sayılarla gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
- Bir ek veya harften sonra gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

kullanım alanı numaralanmış ifadelerden hangisidir?

- A) I **B) II** C) III D) IV

6.

- Aslında bu çantam diğerinden daha sağlamdı.
- Kitap okumayı, özellikle roman okumayı çok severim.
- Sporun her türünü yani futbol, voleybol, basketbolu çok seviyorum.
- Bu konuda en iyisi, güzel bir plan hazırlayıp adım adım ilerlemektir.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde altı çizili sözcükler önem belirten ifadelerdendir?

- A) yani - en iyisi B) aslında - yani
C) özellikle - en iyisi D) aslında - özellikle

7. (I)Bu yaz tatili çok hızlı geçti. (II)Birkaç şehir dolaşım akrabalarımızı ziyaret ettik ve tarihi yerler gezdik. (III)Kısacası her yaz yaptığımızdan daha çok etkinlik yaptık. (IV)Tatile doyamadım ama okulumu da özledim.

Paragrafta numaralı cümlelerden hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?

- A) III** B) II C) IV D) I



A. Çalışma kâğıdındaki etkinliği yapalım.

Çalışma Kâğıdı

❁ Berna ve Ahmet'in beş turda çektikleri kartlar tabloda gösterilmiştir. Kartların değerlerini zihinden hesaplayarak noktalı yerlere yazınız.

	1. Tur	2. Tur	3. Tur	4. Tur	5. Tur
Berna'nın çektiği kart					
Kartların Değerleri	..... 62	..... 52	..... 12	..... 90	..... 5
Ahmet'in çektiği kart					
Kartların Değerleri	..... 780	..... 5	..... 410	..... 9	..... 4

❁ Her turun sonunda kart değeri büyük olan kişiyi "✓" işareti ile aşağıdaki tabloda gösterin. En çok "✓" işareti alan oyuncunun ismini verilen boşluğa yazınız.

	1. Tur	2. Tur	3. Tur	4. Tur	5. Tur
Berna		✓		✓	✓
Ahmet	✓		✓		

OYUNUN KURALLARI

Berna ve Ahmet; mavi, yeşil ve pembe şeklinde hazırladıkları kartlarla bir oyun oynuyorlar.

Oyunun kuralları şöyledir:

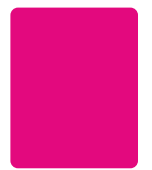
- Kartların üzerlerine sayılar yazılır ve bir torbanın içine konularak karıştırılır.
- Oyuncular sırayla torbadan birer kart çeker ve çektiği kartın değerini bulur.
- Çekilen kartın değerini bulmak için mavi kartın üzerindeki sayı 10, yeşil kartın üzerindeki sayı 100 ve pembe kartın üzerindeki sayı 1000 ile zihinden bölünür.



10



100



1000

- Kartının değeri daha büyük olan oyuncu o turu kazanır.

En çok ✓ alan oyuncu:

Berna



❁ Bir bölme işleminde sonucu tahmin ederken **bölünen** ve **bölen sayıyı** en yakın **onluğa** veya **yüzlüğe** yuvarlayabiliriz.

A. Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.

❁ Bölme işlemlerinin sonucunu tahmin edelim ve bölme işlemlerini yapalım.

İşlem	Tahmin	İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 364 \overline{) 352} \\ \underline{35} \\ 014 \\ \underline{14} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 360 \overline{) 360} \\ \underline{30} \\ 060 \\ \underline{60} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 712 \overline{) 89} \\ \underline{64} \\ 072 \\ \underline{72} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 710 \overline{) 71} \\ \underline{70} \\ 010 \\ \underline{10} \\ 00 \end{array}$

İşlem	Tahmin	İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 672 \overline{) 12} \\ \underline{60} \\ 072 \\ \underline{72} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 670 \overline{) 10} \\ \underline{60} \\ 070 \\ \underline{70} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 952 \overline{) 7} \\ \underline{7} \\ 05 \\ \underline{5} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 950 \overline{) 95} \\ \underline{90} \\ 050 \\ \underline{50} \\ 00 \end{array}$

❁ Bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim, sonra gerçek sonuçlarını bularak aralarındaki farkı hesaplayalım.

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$855 \div 15$	$\Rightarrow 860 \div 20 = 43$	$\Rightarrow 855 \div 15 = 57$	$\Rightarrow 57 - 43 = 14$
$927 \div 9$	$\Rightarrow 930 \div 10 = 93$	$\Rightarrow 927 \div 9 = 103$	$\Rightarrow 103 - 93 = 10$
$525 \div 5$	$\Rightarrow 530 \div 10 = 53$	$\Rightarrow 525 \div 5 = 105$	$\Rightarrow 105 - 53 = 52$
$1056 \div 6$	$\Rightarrow 1060 \div 10 = 106$	$\Rightarrow 1056 \div 6 = 176$	$\Rightarrow 176 - 106 = 70$



B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Bölme işlemlerinin sonuçlarını bölünen ve böleni en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Tahminimizi işlem sonuçları ile karşılaştıralım.

İşlem	Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu	Bölümler Arası Fark
$\begin{array}{r} 756 \overline{) 18} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 760 \overline{) 20} \\ \underline{60} \\ 160 \\ \underline{160} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 756 \overline{) 18} \\ \underline{72} \\ 036 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \underline{38} \\ 04 \end{array}$
$\begin{array}{r} 575 \overline{) 22} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 580 \overline{) 20} \\ \underline{40} \\ 180 \\ \underline{180} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 575 \overline{) 22} \\ \underline{44} \\ 135 \\ \underline{132} \\ 003 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \underline{26} \\ 03 \end{array}$
$\begin{array}{r} 612 \overline{) 17} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 610 \overline{) 20} \\ \underline{60} \\ 010 \end{array}$	$\begin{array}{r} 612 \overline{) 17} \\ \underline{51} \\ 102 \\ \underline{102} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \underline{30} \\ 06 \end{array}$
$\begin{array}{r} 324 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 320 \overline{) 10} \\ \underline{30} \\ 020 \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \overline{) 9} \\ \underline{27} \\ 054 \\ \underline{54} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \underline{32} \\ 04 \end{array}$
$\begin{array}{r} 897 \overline{) 23} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \overline{) 20} \\ \underline{80} \\ 100 \\ \underline{100} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 897 \overline{) 23} \\ \underline{69} \\ 207 \\ \underline{207} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \underline{39} \\ 06 \end{array}$

1. Hangi işlemlerde işlem sonucu tahmini sonuçtan büyüktür?

A, C ve D

2. Hangi işlemlerde tahmini sonuç işlem sonucundan büyüktür?

E ve B



1.

$$\begin{array}{r} 4500 \overline{) 100} \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

Yukarıda verilen bölme işlemini zihinden yapan Dilek sonucu kaç bulmuştur? Yazalım.

45

45
450
4500
600

2.

$$3200 \div 10 = \dots$$

$$4500 \div 100 = \dots$$

$$58000 \div 1000 = \dots$$

$$7200 \div 10 = \dots$$

Yanda verilen kutucukların hangisi bölme işlemlerinden birinin sonucu değildir? Yazalım.

450

720
58
320
450

3.

$$\begin{array}{r} 597 \overline{) 26} \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

Yukarıda verilen bölmede bölen ve bölüneni en yakın onluğa yuvarlayıp yaptığımızda sonucu kaç buluruz? Yazalım.

20

20
30
50
60

4.

$$\begin{array}{r} 6432 \overline{) 242} \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

Yukarıda verilen bölmede bölen ve bölüneni en yakın yüzlüğe yuvarlayıp yaptığımızda sonucu kaç buluruz? Yazalım.

32

32
36
40
44

5. • $300 \div 10 = 30$

• $2500 \div 100 = 250$

• $4000 \div 10 = 40$

• $5000 \div 1000 = 5$

Yukarıda verilen bölme işlemlerinden kaç tanesinin sonucu doğrudur?

A) 1

 B) 2

C) 3

D) 4

6. • $6000 \div 1000 =$

• $3800 \div 10 =$

• $300 \div 100 =$

• $4600 \div 100 =$

• $86900 \div 10 =$

• $4600 \div 100 =$

Yukarıda verilen bölme işlemlerinden kaç tanesinin sonucunda 0 rakamı bulunmaz?

A) 3

 B) 4

C) 5

D) 6

7.

$$\begin{array}{r} 354 \overline{) 7} \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \overline{) 16} \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \overline{) 13} \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \overline{) 19} \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemlerde bölen ve bölünen sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak bölme işlemlerinin tahmini sonuçları bulunuyor.

Buna göre kaç tanesinde tahmini sonuç doğru bulunmuştur?

A) 1

 B) 2

C) 3

D) 4



Çevremizde beş duyu organımızla algıladığımız, boşlukta yer kaplayan ve kütlesi olan canlı, cansız her şeye **madde** denir.

Maddeleri özelliklerine göre **suda yüzen** ve **batan**, **suyu emen** ve **emmeyen**, **mıknatısla çekilen** ve **çekilmeyen** olarak sınıflandırabiliriz.

A. Kutucuklardaki numaraları kullanarak verilen nesnelere özelliklerine göre sınıflandıralım.

(Bir nesne, sınıflandırmada birden fazla özelliklerle eşleşebilir.)

1 Top	2 Cam	3 Plastik ataş	4 Bilye	5 Çorap	6 Tahta kalem
7 Deney tüpü	8 Plastik şişe	9 Kürdan	10 Tahta	11 Madeni para	12 Balon
13 İğne	14 Tuğla	15 Silgi	16 Kâğıt	17 Porselen tabak	18 Pamuk
19 Peçete	20 Mantar	21 Kaşık	22 Şeffaf dosya	23 Ampul	24 Havlu
25 Odun talaşı	26 Sünger	27 Poşet	28 Çivi	29 Taş	30 Makas

Sadece Suda Yüzme:

1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 20, 22, 23, 25, 27

Suda Hemen Batma:

4, 11, 14, 15, 17, 21, 28, 29, 30

Suyu Hemen Emme:

5, 16, 18, 19, 24, 26

Suyu Emmeme:

1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 30

Mıknatısla Çekilme:

13, 21, 28, 30

Mıknatısla Çekilmeme:

1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29



1. Yanda verilen madde çiftlerinden hangileri katı maddedir? Yazalım.

..... Anahtar - Yüzük

Balon-Su
Süt-Hava
Elma-Parfüm
Anahtar-Yüzük

2. Su dolu bir kaba bırakılan nesnelere hangisi suda yüzer? Yazalım.

..... Pinpon topu

Çivi
Pinpon topu
Bilye
Taş

3. Su dolu bir kaba bırakılan nesnelere hangisi suda batar? Yazalım.

..... Mıknatıs

Mıknatıs
Talaş
Bitki yaprağı
Boş plastik şişe

4. Yandaki maddelerden hangisi suyu emme özelliğine sahip değildir? Yazalım.

..... Madeni para

Pamuk
Peçete
Madeni para
Kumaş

5. Yandaki maddelerden hangisi mıknatıs tarafından çekilir? Yazalım.

..... Çivi

Çivi
Sünger
İpek kumaş
Toprak

6. Arda: Metal düğmelerimle kâğıt parçalarını birbirinden ayırmak için özelliğinden yararlanırım.

Efsun: Masaya dökülen suyu temizlemek için havlunun özelliğinden yararlanırım.

Olca: İnsanlar gemilerin denizde gidebilmeleri için geminin özelliğinden yararlanır.

Yukarıdaki öğrenciler maddeyi etkileyen özelliklerden faydalanarak bazı örnekler vermişlerdir.

Buna göre noktalı yerlere sırasıyla hangi seçenekler getirilmelidir?

- A) mıknatısla çekme, suda batma, suyu çekme
B) mıknatısla çekme, suyu çekme, suda yüzme
C) suyu çekme, suda batma, suda yüzme
D) suyu çekme, suda yüzme, suda batma

7. X, Y ve Z maddelerinin sahip oldukları özellikler tabloda + işareti ile belirtilmiştir.

Madde	Suyu emer	Suda batar	Mıknatıs çeker
X		+	+
Y	+		

Buna göre X ve Y maddeleri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) X- Demir kaşık, Y - Havlu
B) X - Karabiber Y - Sünger
C) X - Çivi - Y - Lastik
D) X - Plastik cetvel, Y - Cam şişe



❁ Aniden gelişip, kontrol edilemeyen, can ve mal kaybına yol açabilen doğa olaylarına "doğal afet" denir. Deprem, sel, çığ, heyelan, fırtına, hortum ve erozyon doğal afetlerdendir.

A. Görselleri ve tanımları verilen doğal afetlerin isimlerini karşılarındaki kutucuklardan bularak yazalım.



Yer kabuğunun hareketi sonucu oluşan sarsıntı

1. Doğal Afet: **Deprem**

Hortum

Deprem

Heyelan

Sel

Çığ



Kar kütlelerinin eğim doğrultusunda kayması

2. Doğal Afet: **Çığ**

Hortum

Deprem

Çığ

Heyelan

Fırtına



Toprağın kütleli bir hareketle kayarak yer değiştirmesi

3. Doğal Afet: **Heyelan**

Çığ

Deprem

Hortum

Sel

Heyelan



Buluttan yeryüzüne kendi etrafında dönen hava, fırtına

4. Doğal Afet: **Hortum**

Çığ

Deprem

Heyelan

Sel

Hortum



Aşırı yağmurlar sonucu oluşan ani su baskınları

5. Doğal Afet: **Sel**

Çığ

Deprem

Sel

Hortum

Fırtına



Hava kütlelerinin çarpışmasıyla oluşan şiddetli rüzgârlar

6. Doğal Afet: **Fırtına**

Fırtına

Deprem

Hortum

Sel

Heyelan

0-2 Doğru

3-4 Doğru

5 Doğru

6 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



1. Can ve mal kayıpları ile büyük yıkım ve zararlara neden olan, insan eliyle önlenemeyen felakete ne ad verilir? Yazalım.

Doğal afet

Doğal unsur
Doğa olayları
Doğal afet
Beşeri unsur

2. Eğimli dağ yamaçlarında bulunan karın kütleler hâlinde kaymasına ne ad verilir? Yazalım.

Çiğ

Çiğ
Hortum
Heyelan
Sel

3. Hava veya suyun kendi etrafından hızla dönmesiyle oluşan, buluttan yeryüzüne uzanan sü-tun biçiminde alanı dar bir fırtına türünün adı nedir? Yazalım.

Hortum

Siklon
Tayfun
Kasırga
Hortum

4. Yer kabuğundaki derin katmanların kırılmasıyla meydana gelen doğal afetin adı nedir? Yazalım.

Deprem

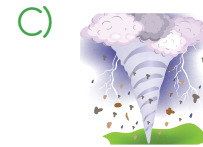
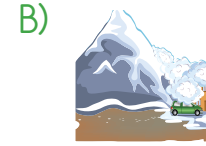
Heyelan
Deprem
Çiğ
Sel

5. Toprak parçasının kayarak yer değiştirmesi olayına ne ad verilir? Yazalım.

Heyelan

Sel
Heyelan
Çiğ
Deprem

6. Heyelan konusunu anlatacak olan Semra Öğretmen aşağıdaki görsellerden hangisini kullanmalıdır?



7. Aşağıdakilerden hangisi hava olaylarından kaynaklanan bir doğal afet değildir?

A) Çiğ

B) Fırtına

C) Deprem

D) Sel

8. **Heyelan:** Eğimli yerlerde toprağın, üzerindeki-lerle birlikte aşağıya doğru kaymasıdır.

Sel: Aşırı yağan yağmurlar veya eriyen karlar sonucunda suların taşmasıdır.

Çiğ: Çok kar yağan ve eğimin fazla olduğu yerlerde büyük kar kütlelerinin aşağıya doğru yuvarlanmasıdır.

Yukarıda tanımları yapılan doğal afetler için çeşitli önlemler alınmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi üç doğal afet için alınabilecek ortak önlemlerden biridir?

A) Ağaçlandırma yapmalıyız.

B) Barajlar kurmalıyız.

C) Dere kenarlarına ev yapmamalıyız.

D) Eğimli yerlere ev yapmamalıyız.



A. Anlamları verilen kelimeleri metinden bularak yazalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

DALDAN BİR ELMA DÜŞTÜ

1664 yılının Aralık ayıydı. Eğitimine ara vermek zorunda kalan Isaac Newton,



alelacele bavullarını toplayıp Woolsthorpe'daki çiftlik evine dönmek üzere yola koyuldu. Newton, o yıllar için anı defterine şöyle bir not düşmüştü: "İcat yapmak için en uygun yaştaydım ve hayatımın hiçbir döneminde olmadığı kadar bilimle meşgul oldum..." Henüz yirmi üç yaşındaydı...

Newton çiftlikte geçirdiği günlerden birinde, kitaplarını da yanına alarak bir elma ağacının altına oturdu. O sırada ağacın dallarının birinden bir elma düştü. Pek çok insan için -kafalarına düşmediği sürece- sıradan ve önemsiz görülen bu olay, Newton'un zihninde birtakım şimşeklerin çakmasına sebep oldu. Yıllardır düşünüp durduğu bazı sorulara cevap bulmuştu: Yer, her şeyi çekmekteydi.

Newton "Yer Çekimi Kanunu"nu bulmuştu.

Tarık Uslu

Bilim

→ Birtakım deney yollarını kullanarak gerçeğe ulaştırılan bilgi yolu, ilim.

Yer çekimi

→ Newton'un bulduğu Dünya'nın kütle çekimi.

Bavul

→ İçine eşya konulan ve genellikle yolculukta kullanılan büyük çanta.

Çiftlik

→ Tarım yapılan, hayvan yetiştirilen, çalışanlarının da oturması için evler bulunan geniş toprak parçası.

1. Newton ne zaman eğitimine ara vermek zorunda kalmıştır?

1664 yılı Aralık ayında ara vermek zorunda kalmıştır.

2. Newton'un anı defterine düştüğü not nedir?

"İcat yapmak için en uygun yaştaydım ve hayatımın hiçbir döneminde olmadığı kadar bilimle meşgul oldum." notunu düşmüştür.

3. Newton, hangi kanunu bulmuştur?

Newton "Yer Çekimi Kanunu"nu bulmuştur.

4. Newton, düşen elmayla hangi cevabı bulmuştur?

Yerin her şeyi çektiği cevabını bulmuştur.



Genel ağ sitesi; genel ağ üzerindeki sayfalar, metin, görsel ve animasyon şeklinde ziyaretçisine bilgi aktaran yerlerdir. Genel ağ siteleri; oyun, haber, alışveriş vb. şeklinde olabilir.

A. Soruları, verilen genel ağ sitesine göre cevaplayalım.



1. Bu genel ağ sitesi kimler için hazırlanmıştır?

Öğretmenler, anne-baba, bilim dünyası ve öğrenciler için hazırlanmıştır.

2. Genel ağ sitesi hangi amaçla hazırlanmıştır?

Eğitim ve eğlenme amaçlı hazırlanmıştır.

3. "Maddelerin Özellikleri" konusunu araştıran Emir, bu genel ağda hangi dersin butonunu tıklamalıdır?

Maddenin özellikleri fen alanıyla ilgili olduğu için "Fen Bilimleri" butonunu tıklamalıdır.

4. Atatürk'ün hayatını araştıran Ali, bu genel ağda hangi dersin butonunu tıklamalıdır?

"Sosyal Bilgiler" butonunu tıklamalıdır.

5. "Kız Kulesi, Galata Kulesi, Taksim Meydanı" gibi ipuçlarıyla karşılaşan Hayal, "Şehir Bul Oyunu"nda hangi şehri işaretlemelidir?

Verilen ipuçları İstanbul'la ilişkilendirildiği için İstanbul şehrini işaretlemelidir.



A. Noktalama işaretleri ile ilgili kavram haritasında boş bırakılan yerleri örnekteki gibi doldur-
lim.

1. Sütun: Noktalama işaretinin kullanım alanı 2. Sütun: Noktalama işaretinin adı
3. Sütun: Örnek cümleler / ifadeler

- Akşama hangi yemeği yapayım?
- 12-5 işleminin sonucu 7'dir.
- Apartmanın 9. katında oturuyoruz.
- Bu hediye Antalya'dan geldi.
- Eyvah, anahtarlar içeride kaldı!
- Sevgili Kardeşim,

	1. SÜTUN	2. SÜTUN	3. SÜTUN
NOKTALAMA İŞARETLERİ	Sayılarından sonra sıra bildirmek için kullanılır.	Nokta	Apartmanın 9. katında oturuyoruz.
	Korku, heyecan belirten cümlelerin sonuna konur.	Ünlem	Eyvah, anahtar içeride kaldı!
	Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.	Virgül	Sevgili Kardeşim,
	Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.	Soru İşareti	Akşama hangi yemeği yapayım?
	Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.	Kesme İşareti	Bu hediye Antalya'dan geldi.
	Matematikte çıkarma işareti olarak kullanılır.	Kısa çizgi	12-5 işleminin sonucu 7'dir.



1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.

Soyunan ağaçların
Dökülen yaprakları
Bir sarı yorgan gibi
Örtüyor toprakları.

Çeşit çeşit renkleri
Soluyor çiçeklerin.
Kapanıyor gözleri
Yaramaz böceklerin.

1. Toprağı sarı yorgan gibi örten nedir? Yazalım.

yaprak

ağaç

yaprak

çiçek

böcek

2. Şiirin kaçınıcı dizesinde ikilemeye yer verilmiştir? Yazalım.

5

3

4

5

7

3. Yukarıdaki şiirde hangi mevsimden söz edilmiştir? Yazalım.

Sonbahar

İlkbahar

Yaz

Sonbahar

Kış

4. İçine birçok ırmak () çay () dere aktığı hâlde deniz neden taşmıyor ()

Bu cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri getirilmelidir?

(A) (.) (.) (?)

B) (.) (.) (.)

C) (-) (-) (?)

D) (.) (.) (!)

5. I. 2020-2021 döneminin başkanı oldu.

II. Prof. Gülin Hanım'ın yeni kitabı çıktı.

III. Sevgili çocuklar - dağılabilirsiniz.

IV. Göbeklitepe'nin keşfi önemlidir.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde noktalama yanlışı yapılmıştır?

A) I

B) II

(C) III

D) IV

6.

• Arif'i pikniğe davet edelim.

• Sınıfın en çalışkanı Naz'dır.

• Yemeğini yedin mi?

• Düne göre bugün daha sıcaktır.

• Haydi top oynayalım.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde karşılaştırma vardır?

A) 1

(B) 2

C) 3

D) 4

7. ♣ Kim var orada

🌸 Buralarda market var mı

♥ Bu adam da kim

★ Siz bu şehre geldiğinizden beri

Sembollerle gösterilen cümlelerden hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti getirilir?

A) 🌸

B) ♥

C) ♣

(D) ★



PERFORMANS GÖREVİ

BÖLME İŞLEMİNİ ÖĞRENIYORUM

A. Bu performans görevinde verilen etkinlikleri yapalım.

* Bölme işlemlerinin sonuçlarını bölünen ve böleni en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Tahminimizi işlem sonuçları ile karşılaştıralım.



İşlem	Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu	Sonuçlar Arası Fark
$\begin{array}{r} 725 \overline{) 24} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 730 \overline{) 20} \\ \underline{60} 36 \\ 130 \\ \underline{120} \\ 010 \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \overline{) 24} \\ \underline{72} 30 \\ 005 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \underline{30} \\ 06 \end{array}$
$\begin{array}{r} 828 \overline{) 12} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 830 \overline{) 10} \\ \underline{80} 83 \\ 030 \\ \underline{30} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 828 \overline{) 12} \\ \underline{72} 69 \\ 108 \\ \underline{108} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \underline{69} \\ 14 \end{array}$
$\begin{array}{r} 924 \overline{) 14} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 920 \overline{) 10} \\ \underline{90} 92 \\ 020 \\ \underline{20} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 924 \overline{) 14} \\ \underline{84} 66 \\ 084 \\ \underline{084} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ \underline{66} \\ 26 \end{array}$
$\begin{array}{r} 896 \overline{) 32} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \overline{) 30} \\ \underline{90} 30 \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \overline{) 32} \\ \underline{64} 28 \\ 256 \\ \underline{256} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \underline{28} \\ 02 \end{array}$
$\begin{array}{r} 598 \overline{) 23} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \overline{) 20} \\ \underline{60} 30 \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 598 \overline{) 23} \\ \underline{46} 26 \\ 138 \\ \underline{138} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \underline{26} \\ 04 \end{array}$
$\begin{array}{r} 936 \overline{) 16} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 940 \overline{) 20} \\ \underline{80} 47 \\ 140 \\ \underline{140} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 936 \overline{) 16} \\ \underline{80} 58 \\ 136 \\ \underline{128} \\ 008 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ \underline{47} \\ 11 \end{array}$



* Bölme işlemlerini bilgi kutusundaki ipuçlarına göre yaparak işlemimizin doğruluğunu örnekteki gibi kontrol edelim.



İşlem	Sağlaması	İşlem	Sağlaması
$\begin{array}{r} 850 \overline{) 25} \\ \underline{75} \\ 100 \\ \underline{100} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 34 \\ \hline 100 \\ + 75 \\ \hline 850 \end{array}$	$\begin{array}{r} 559 \overline{) 13} \\ \underline{52} \\ 039 \\ \underline{39} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 43 \\ \hline 39 \\ + 52 \\ \hline 559 \end{array}$

İşlem	Sağlaması	İşlem	Sağlaması
$\begin{array}{r} 672 \overline{) 16} \\ \underline{64} \\ 032 \\ \underline{32} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 42 \\ \hline 32 \\ + 64 \\ \hline 672 \end{array}$	$\begin{array}{r} 988 \overline{) 38} \\ \underline{76} \\ 228 \\ \underline{228} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 26 \\ \hline 228 \\ + 76 \\ \hline 988 \end{array}$

İşlem	Sağlaması	İşlem	Sağlaması
$\begin{array}{r} 1024 \overline{) 8} \\ \underline{8} \\ 22 \\ \underline{16} \\ 064 \\ \underline{64} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ \times 8 \\ \hline 1024 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3065 \overline{) 5} \\ \underline{30} \\ 006 \\ \underline{5} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 613 \\ \times 5 \\ \hline 3065 \end{array}$

İşlem	Sağlaması	İşlem	Sağlaması
$\begin{array}{r} 8739 \overline{) 9} \\ \underline{81} \\ 063 \\ \underline{63} \\ 009 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 971 \\ \times 9 \\ \hline 8739 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6420 \overline{) 15} \\ \underline{60} \\ 042 \\ \underline{30} \\ 120 \\ \underline{120} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 428 \\ \times 15 \\ \hline 2140 \\ + 428 \\ \hline 6420 \end{array}$

BİLGİ KUTUSU

* Bölme ve çarpma işlemleri arasında bir ilişki vardır. Bu ilişkiden yararlanarak bölme ve çarpma işlemlerinin doğruluğunu kontrol edebiliriz.

Örnek: İşlem

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 25} \\ \underline{100} \\ 000 \end{array}$$

ya da

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 020 \\ \underline{020} \\ 000 \end{array}$$

* Yani işlemin sağlaması için;

$$\text{Bölünen} = \text{Bölen} \times \text{Bölüm}$$

"100 ÷ 25 = 4 ya da

100 ÷ 4 = 25" işlemlerinin

sağlaması;

bölen	bölüm	bölünen
↙	↑	↗
25	×	4
↘	=	↙
bölüm		bölünen

$$25 \times 4 = 100$$



* Bölme işlemlerinde verilmeyen bölünenleri bulalım. Bilgi kutusundaki formülleri kullanalım!

■	8
=	12
5	
<u>İşlemler</u>	
$12 \times 8 = 96$	
$96 + 5 = 101$	
■ : ...101...	

●	16
=	21
7	
<u>İşlemler</u>	
$16 \times 21 = 336$	
$336 + 7 = 343$	
● : ...343...	

▲	12
=	10
0	
<u>İşlemler</u>	
$12 \times 10 = 120$	
▲ : ...120...	

♣	28
=	32
11	
<u>İşlemler</u>	
$28 \times 32 = 896$	
$896 + 11 = 907$	
♣ : ...907...	

♥	15
=	27
9	
<u>İşlemler</u>	
$15 \times 27 = 405$	
$405 + 9 = 414$	
♥ : ...414...	

★	7
=	24
6	
<u>İşlemler</u>	
$7 \times 24 = 168$	
$168 + 6 = 174$	
★ : ...174...	

▲	9
=	98
0	
<u>İşlemler</u>	
$9 \times 98 = 882$	
▲ : ...882...	

●	5
=	21
1	
<u>İşlemler</u>	
$5 \times 21 = 105$	
$105 + 1 = 106$	
● : ...106...	

■	6
=	15
3	
<u>İşlemler</u>	
$6 \times 15 = 90$	
$90 + 3 = 93$	
■ : ...93...	

★	37
=	16
8	
<u>İşlemler</u>	
$37 \times 16 = 592$	
$592 + 8 = 600$	
★ : ...600...	

♥	48
=	21
0	
<u>İşlemler</u>	
$48 \times 21 = 1008$	
♥ : ...1008...	

♣	73
=	7
28	
<u>İşlemler</u>	
$73 \times 7 = 511$	
$511 + 28 = 539$	
♣ : ...539...	

BİLGİ KUTUSU

FORMÜLLER

✿ Kalansız bölme işlemi için:

$$\text{Bölünen} = \text{Bölen} \times \text{Bölüm}$$

Örnek:

▲	20
=	10
0	

$$20 \times 10 = 200$$

$$\text{▲} = 200$$

✿ Kalanlı bölme işlemi için:

$$\text{Bölünen} =$$

$$(\text{Bölen} \times \text{Bölüm}) + \text{Kalan}$$

Örnek:

▲	20
=	10
1	

$$(20 \times 10) + 1$$

$$200 + 1 = 201$$

$$\text{▲} = 201$$





* Bölme işlemlerinde verilmeyen bölenleri bulalım. Bilgi kutusundaki formülleri kullanalım!

$$\begin{array}{r} 37 \\ \hline \\ \hline 2 \end{array} \begin{array}{l} \blacksquare \\ 5 \end{array}$$

- $(37 - 2) \div 5$
- $35 \div 5$
- 7

$\blacksquare : \dots 7 \dots$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \hline \\ \hline 6 \end{array} \begin{array}{l} \bullet \\ 9 \end{array}$$

- $(96 - 6) \div 5$
- $90 \div 9$
- 10

$\bullet : \dots 10 \dots$

$$\begin{array}{r} 175 \\ \hline \\ \hline 0 \end{array} \begin{array}{l} \blacktriangle \\ 7 \end{array}$$

- $(175 - 0) \div 7$
- $175 \div 7$
- 25

$\blacktriangle : \dots 25 \dots$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \hline \\ \hline 0 \end{array} \begin{array}{l} \clubsuit \\ 16 \end{array}$$

- $(432 - 0) \div 16$
- $432 \div 16$
- 27

$\clubsuit : \dots 27 \dots$

$$\begin{array}{r} 548 \\ \hline \\ \hline 8 \end{array} \begin{array}{l} \heartsuit \\ 18 \end{array}$$

- $(548 - 8) \div 18$
- $540 \div 18$
- 30

$\heartsuit : \dots 30 \dots$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \hline \\ \hline 0 \end{array} \begin{array}{l} \star \\ 20 \end{array}$$

- $(320 - 0) \div 20$
- $320 \div 20$
- 16

$\star : \dots 16 \dots$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \hline \\ \hline 2 \end{array} \begin{array}{l} \blacktriangle \\ 21 \end{array}$$

- $(128 - 2) \div 21$
- $126 \div 21$
- 6

$\blacktriangle : \dots 6 \dots$

$$\begin{array}{r} 149 \\ \hline \\ \hline 4 \end{array} \begin{array}{l} \bullet \\ 29 \end{array}$$

- $(149 - 4) \div 29$
- $145 \div 29$
- 5

$\bullet : \dots 5 \dots$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \hline \\ \hline 2 \end{array} \begin{array}{l} \blacksquare \\ 32 \end{array}$$

- $(706 - 2) \div 32$
- $704 \div 32$
- 22

$\blacksquare : \dots 22 \dots$

$$\begin{array}{r} 948 \\ \hline \\ \hline 3 \end{array} \begin{array}{l} \star \\ 9 \end{array}$$

- $(948 - 3) \div 945$
- $945 \div 9$
- 105

$\star : \dots 105 \dots$

$$\begin{array}{r} 651 \\ \hline \\ \hline 3 \end{array} \begin{array}{l} \heartsuit \\ 8 \end{array}$$

- $(651 - 3) \div 8$
- $648 \div 8$
- 81

$\heartsuit : \dots 81 \dots$

$$\begin{array}{r} 9125 \\ \hline \\ \hline 0 \end{array} \begin{array}{l} \clubsuit \\ 365 \end{array}$$

- $(9125 - 0) \div 365$
- $9125 \div 365$
- 25

$\clubsuit : \dots 25 \dots$

BİLGİ KUTUSU**BÖLENİ BULMAK****FORMÜLLER**

✿ Kalansız bölme işlemi için:

$$\text{Bölen} = \text{Bölünen} \div \text{Bölüm}$$

Örnek:

$$\begin{array}{r} 200 \\ \hline \\ \hline 0 \end{array} \begin{array}{l} \blacktriangle \\ 10 \end{array}$$

$$200 \div 10 = 20$$

$$\blacktriangle = 20$$

✿ Kalanlı bölme işlemi için:

$$\text{Bölen} =$$

$$(\text{Bölünen} - \text{Kalan}) \div \text{Bölüm}$$

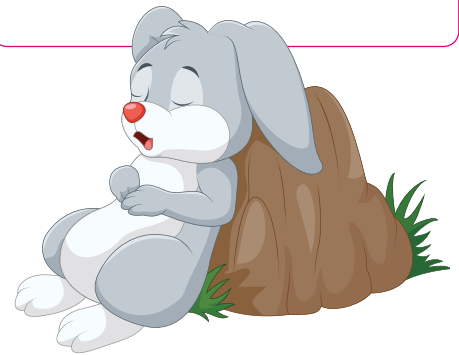
Örnek:

$$\begin{array}{r} 201 \\ \hline \\ \hline 1 \end{array} \begin{array}{l} \blacktriangle \\ 10 \end{array}$$

$$(201 - 1) \div 10$$

$$200 \div 10 = 20$$

$$\blacktriangle = 20$$





A. Aşağıdaki soruları çözelim. Cevaplarını yuvarlak içine alalım.

1. Bir bölme işleminde kalan 18 ise bölen en az kaçtır? Yazalım.

17
18
19
20

19

2.

$$\begin{array}{r} 56 \\ \underline{\quad} \\ 6 \end{array} \begin{array}{l} \blacksquare \\ 5 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminde \blacksquare değeri kaçtır? Yazalım.

10

3.

$$585 \div \blacksquare = 117$$

Yukarıdaki işlemde " \blacksquare " yerine kaç gelmelidir? Yazalım.

5

4. $9999 \div 101 = A$

$$A \div 11 = B$$

Yukarıdaki işleme göre $A \div B$ kaçtır? Yazalım.

11

5.

$$\begin{array}{r} \blacksquare \quad | \quad 12 \\ \underline{\quad} \\ 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \quad | \quad \blacksquare \\ \underline{\quad} \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 480 \quad | \quad 12 \\ \underline{\quad} \\ \blacksquare \end{array}$$

Yukarıda verilen kalansız bölme işlemlerinde semboller ile verilen bölen bölünen ve bölüm değerlerinin toplamı kaçtır?

A) 310 **(B)** 322 C) 334 D) 366

6.

$$\begin{array}{r} 800 \quad | \quad 2 \\ \underline{\quad} \\ \blacktriangle \end{array} \quad \begin{array}{r} \blacklozenge \quad | \quad \blacktriangle \\ \underline{\quad} \\ 13 \end{array}$$

Yukarıda verilen işlem aşamalarına göre \blacklozenge yerine gelecek sayı kaçtır?

A) 4860 **(B)** 5200 C) 5300 D) 5400

7. Aşağıdaki problemlere göre:

• Ahmet, fiyatı 3750 TL olan bilgisayarın 350 TL'sini peşin, geriye kalanını ise 17 eşit taksitle ödeyecektir. Ahmet bir taksitle kaç TL öder?

• Bir bakkal 600 kg'lık unun yarısını 25 kg'lık torbalara, diğer yarısını 50 kg'lık torbalara koyacaktır. Buna göre toplam kaç tane torbaya ihtiyacı vardır?

elde edilen sonuçlardan en büyük olan sonuç kaçtır?

(A) 200 B) 8 C) 300 D) 400



8.
$$\begin{array}{r} 491 \\ \underline{\quad} \\ 3 \end{array} \begin{array}{c} \star \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 756 \\ \underline{\quad} \\ 6 \end{array} \begin{array}{c} \square \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 171 \\ \underline{\quad} \\ 6 \end{array} \begin{array}{c} \triangle \\ 5 \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemlerde bulunan sembollerin toplamı kaçtır?

- A) 264 B) 280 C) 286 **D) 305**

9.
$$\begin{array}{r} 502 \\ \underline{\quad} \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 355 \\ \underline{\quad} \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ \underline{\quad} \\ 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 482 \\ \underline{\quad} \\ 6 \end{array}$$

Yukarıda verilen bölme işlemlerinde bölen ve bölünenler en yakın onluğa yuvarlanarak tahmini sonuçlar bulunuyor.

Buna göre bulunan en küçük sonuç kaçtır?

- A) 32 **B) 36** C) 44 D) 48

10.
$$\begin{array}{r} 416 \\ \underline{\quad} \\ 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 548 \\ \underline{\quad} \\ 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 304 \\ \underline{\quad} \\ 16 \end{array}$$

Yukarıda verilen bölme işlemlerinde bölen ve bölünenler en yakın onluğa yuvarlanarak tahmini sonuçlar bulunuyor.

Buna göre bulunan tahmini sonuçlardan kaç tanesi tek sayıdır?

- A) 0 **B) 1** C) 2 D) 3

11.
$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ 150 \end{array} \quad \begin{array}{c} \bigcirc \\ 12 \end{array} \quad \begin{array}{c} \bigcirc \\ 40 \end{array} \quad \begin{array}{c} \bigcirc \\ 5 \end{array}$$

Aşağıda verilen problemlerden hangisinin cevabı yukarıda verilen sayılardan biri değildir?

- A) Metin 450 kg cevizi 3 kg'lık paketler halinde satacaktır. Metin toplam kaç paket kullanır?
 B) Deniz 300 tane kalem 25 kalem alan paketlere koyuyor. Deniz toplam kaç paket kullanmalıdır?
 C) Bekir 400 kg pirincin 150 kg'ını sattı, kalanları ise 50 kg'lık çuvalara koydu. Bekir toplam kaç çuval kullanmıştır?
D) Çınar 200 TL'ye aldığı sehpayı 10 taksit yapacaktır. Çınar'ın ödeyeceği bir taksit kaç TL'dir?

12.
$$\begin{array}{r} 248 \\ \underline{\quad} \\ 8 \end{array} \begin{array}{c} 18 \\ 13 \end{array} \quad \begin{array}{l} 18 \times 13 = 234 \\ 234 - 8 = 226 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ \underline{\quad} \\ 6 \end{array} \begin{array}{c} 7 \\ 58 \end{array} \quad \begin{array}{l} 58 \times 7 = 406 \\ 406 + 6 = 412 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \underline{\quad} \\ 8 \end{array} \begin{array}{c} 9 \\ 34 \end{array} \quad \begin{array}{l} 34 \times 9 = 306 \\ 306 + 8 = 314 \end{array}$$

Yukarıda verilen bölme işlemlerinden kaç tanesinin sağlaması yanlış yapılmıştır?

- A) 0 **B) 1** C) 2 D) 3



A. Aşağıdaki tabloda bazı bilgiler verilmiştir. Verilen bilgilerin doğru ya da yanlış olduğunu belirterek yanlış olan bilgilerin doğrusunu tablodaki uygun yere yazalım.

Bilgiler	Doğru -Yanlış	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazınız.
Demir kaşık, mıknatıs tarafından çekilir.	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Kaya, suda yüzen bir maddedir.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Kaya suda batan bir maddedir.
Sünger, suyu çeken bir maddedir.	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Plastik ördek, suyu çeken bir maddedir.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Plastik ördek suyu emmeyen bir maddedir.
Tahta kaşık, suda batan bir maddedir.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Tahta kaşık suda yüzen bir maddedir.
Cam bilye, mıknatıs tarafından çekilir.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Cam bilye mıknatıs tarafından çekilmez.
Demir para suda batar.	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Plastik top suda batar.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Plastik top suda yüzer.
Raptiye mıknatıs tarafından çekilir.	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Çivi, suda batan bir maddedir.	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Çelik tencere, mıknatıs tarafından çekilir.	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Şemsiye, suyu geçirir.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Şemsiye suyu geçirmez.
Demir sandalye, suda yüzer.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Demir sandalye suda batar.
Toplu iğne, mıknatıs tarafından çekilir.	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Kâğıt peçete, suyu çekmez.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Kâğıt peçete suyu çeker.
Tahta oyuncak arabayı, mıknatıs çekmez.	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
İçi su dolu şişe suda yüzer.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	İçi su dolu şişe suda batar.
Tahta dolabı, mıknatıs çeker.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Tahta dolabı mıknatıs çekmez.

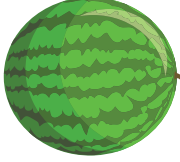






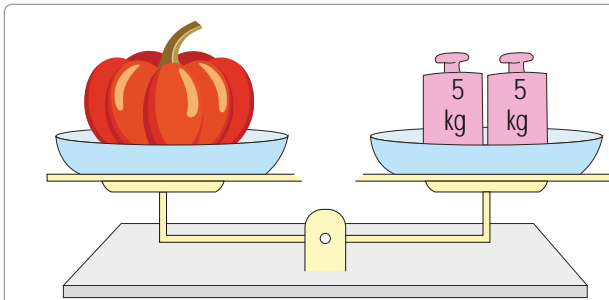
Kütle: Her maddenin belli bir miktarı vardır. Madde miktarına **kütle** denir. Katılar için eşit kollu terazi ve elektronik terazi kullanılır. Ölçü birimi g ve kg'dır.

Hacim: Maddenin boşlukta kapladığı yerdir. Hacmi ölçmek için dereceli kap ve dereceli silindir kullanılır. Ölçü birimi litredir.

A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Bir manav bazı meyvelerin kütlelerini ölçmüştür ve sonuçlarını teraziye kaydetmiştir. Ölçme sonuçlarına göre manavın ölçmüş olabileceği meyveleri uygun terazilere yazalım. Verilen soruları da görsellere göre cevaplayalım.

				
500 g	150 g	11.500 g	250 g	10 g
Üzüm	Armut	Karpuz	Portakal	Çilek



1. Bal kabağının kütlesi nasıl ölçülmüştür?

Eşit kollu terazi ile ölçülmüştür.

2. Balkabağının kütlesi kaç kilogramdır?

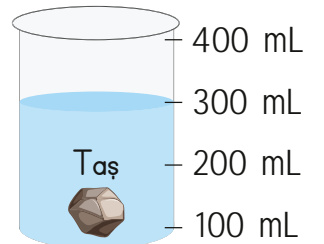
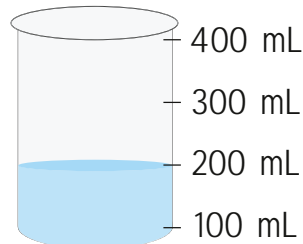
10 kilogramdır.

1. Taşın hacmi nasıl ölçülmüştür?

Taşın hacmi dereceli kap ile ölçülmüştür.

2. Taşın hacmi kaç mL'dir?

100 mL'dir.





1. Yanda verilenlerden hangisinin hacmi vardır? Yazalım.

Havanın

Gölgenin
Sesin
Güneş ışığının
Havanın

2. Bakkaldan alınan 2 kg meyvenin bir buçuk kilogramı yenildiğinde geriye kaç gram meyve kalmıştır? Yazınız.

500 g

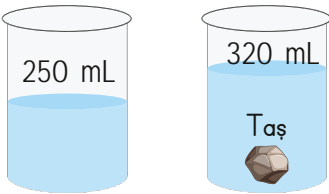
750 g
1000 g
250 g
500 g

3. Bakkaldan alınan 2 L meyve suyunun bir litresi içildiğinde geriye kaç mL meyve suyu kalmıştır? Yazınız.

1000 mL

750 mL
1000 mL
250 mL
500 mL

4.



Yukarıda verilen taşın hacmi kaç mL'dir? Yazınız.

70 mL

50 mL
60 mL
70 mL
80 mL

5. Maddelerin ölçülebilir özellikleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Maddenin boşlukta kapladığı yere kütle denir.
B) Değişmeyen madde miktarına hacim denir.
C) Kütle, eşit kollu terazi ile ölçülür.
D) Hacmin birimi kilogramdır.

6. Rasim Öğretmen: 100 g unun mu yoksa 100 g pamuğun mu kütlesi daha fazladır?

Öğretmenin sorusuna hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?

- A) Yasemin: "100 g unun kütlesi daha fazladır."
B) Yiğit: "100 g pamuğun kütlesi daha fazladır."
C) Mine: "Her ikisinin de kütleleri eşittir."
D) Uğur: "Unun kütlesi pamuğun kütlesinin iki katıdır."

7. Maddeyi niteleyen özelliklerle ilgili;

I. Genellikle suyu çeken maddeler yumuşak, çekmeyenler ise serttir.

II. Genellikle suyu çeken maddelerin yüzeyleri pürüzlüdür.

III. Maddelerin özelliklerini belirlerken duyu organları kullanılır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III



A. Soruları haritaya göre cevaplayalım.



1. derece deprem bölgesi
2. derece deprem bölgesi
3. derece deprem bölgesi
4. derece deprem bölgesi
5. derece deprem bölgesi

1. 1. derece deprem bölgesi üzerinde yer alan 5 tane il yazalım.

İzmir, Erzurum, Bingöl, Muş, Siirt

2. 2. derece deprem bölgesi üzerinde yer alan 5 tane il yazalım.

Afyonkarahisar, Uşak, Antalya, Batman, Iğdır

3. Deprem riskinin en az olduğu yerleri yazalım.

Konya, Niğde, Mersin, Trabzon, Rize, Sinop, Gümüşhane, Edirne, Kırklareli, Ankara

4. Yaşadığımız yer kaçınca derece deprem bölgesindedir?

Öğrenci tarafından doldurulacaktır.

5. 2023 Kahramanmaraş depreminden etkilenen 11 il hangileridir?

Kahramanmaraş, Adıyaman, Hatay, Malatya, Gaziantep, Adana, Kilis, Osmaniye, Diyarbakır, Şanlıurfa, Elazığ



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Deprem çantasında bulunması gerekenleri yazalım.

Düdük

El feneri

Yara bandı

Su

Battaniye



* Deprem sırasında yapılması gereken davranışları yazalım.

Balkonlardan aşağıya sarkmamak

Kolay devrilecek eşyalardan uzak durmak

Yaşam üçgeni oluşturmak

- Balkonlardan aşağıya sarkmamak
- Asansörle aşağıya inmek
- Kolay devrilecek eşyalardan uzak durmak
- Telaşla etrafta koşuşturmak
- Yaşam üçgeni oluşturmak
- Pencereye çıkıp yardım istemek

* Soruları krokiye göre cevaplayalım.

1. Hastanenin güneyinde hangi yapı vardır?

Banka

2. Manav ve eczane hangi sokaktadır?

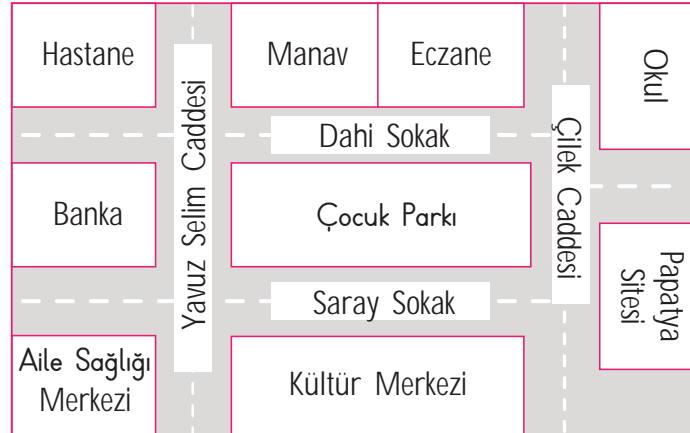
Dahi Sokak

3. Çocuk parkının güneyinde hangi yapı vardır?

Kültür Merkezi

4. Banka ve hastane hangi caddededir?

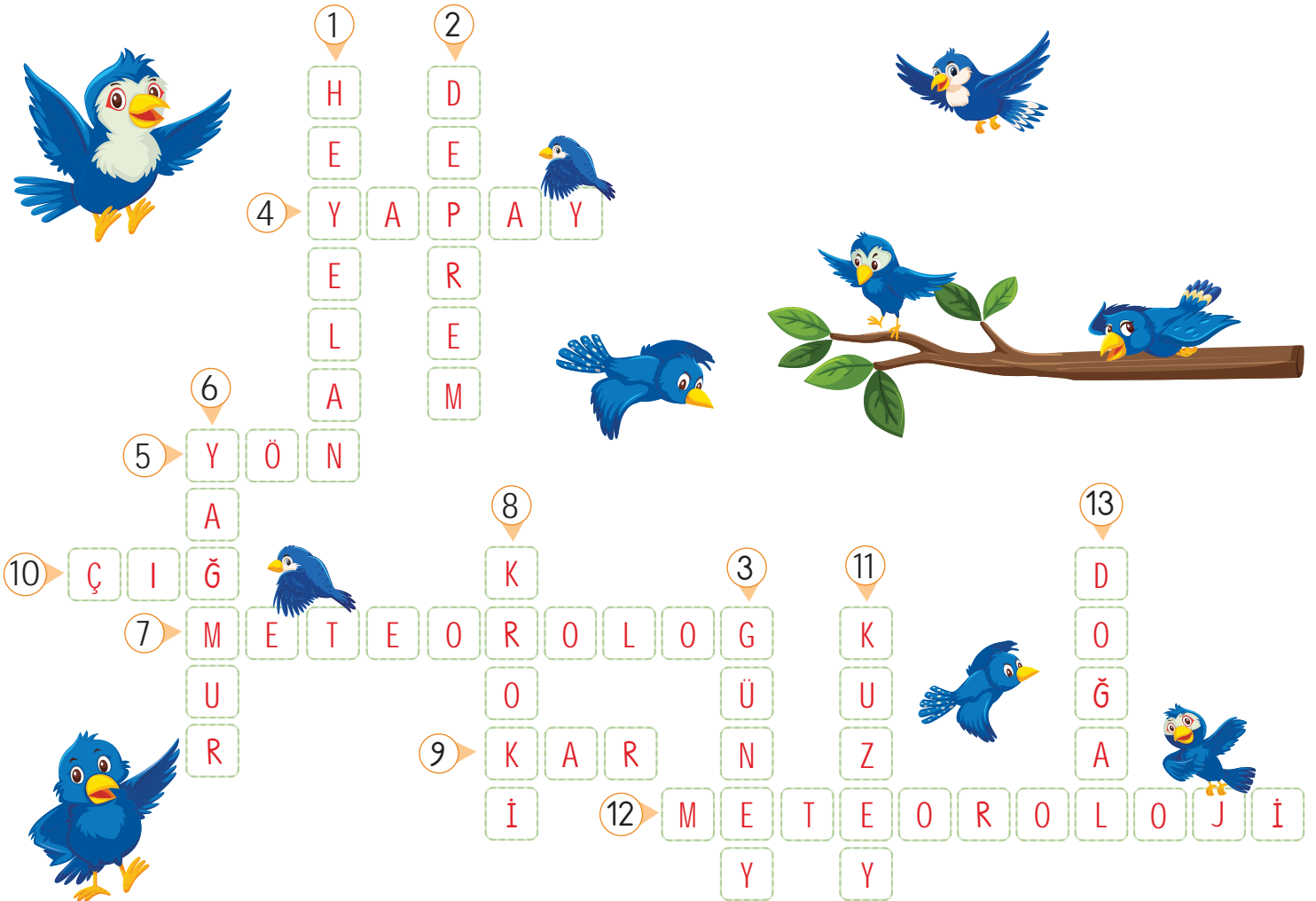
Yavuz Selim Caddesi





B. Bulmacayı çözelim.

1. Toprak kaymasının diğer adı
2. Yer kabuğunda meydana gelen sarsıntı ile oluşan doğal afet
3. Kuzey yönünün zıt tarafındaki yön
4. Doğal olmayan çevre
5. Belirli bir noktaya göre olan yer
6. Bulutlardan yeryüzüne su damlaları hâlinde düşen yağış türü
7. Hava tahmincisi
8. Bir yerin ölçsüz bir biçimde kuş bakışı görünümünün çizilmesi
9. Yeryüzüne düşen beyaz ve hafif buz birlurları
10. Eğimli dağ yamaçlarında biriken karın kütleler hâlinde aşağıya doğru yuvarlanması
11. Ağaç gövdelerinin, taşların ve kayaların yosunlarla kaplı taraflarının gösterdiği yön
12. Atmosferde meydana gelen hava olaylarının oluşumunu ve değişimini inceleyen bilim dalı
13. Doğada kendiliğinden bulunan unsurlar





1. Aşırı yağışlardan sonra toprağın suyu emme gücünü kaybetmesiyle yüzeysel akışa geçen su kütlelerinin oluşturduğu basınlara verilen doğal afetin adı nedir? Yazalım.

Sel

Heyelan

Sel

Deprem

Çığ

2. Can ve mal kaybına en çok sebep olan doğal afet hangisidir? Yazalım.

Deprem

Sel

Heyelan

Çığ

Deprem

3. Verilen doğal afetlerden hangisinin oluşmasında aşırı yağışlar etkili olur? Yazalım.

Sel

Fırtına

Deprem

Sel

Heyelan

4. Hangisi afet ve acil durum çantalarına konulması gereken malzemelerden biri değildir? Yazalım.

Kolye

Düdük

El feneri

Pilli radyo

Kolye

5. Herhangi bir doğal afet sırasında aranması gereken acil yardım numarası kaçtır? Yazalım.

112

156

175

112

155

6. Aşağıdakilerden hangisi çığ tehlikesine karşı alınabilecek önlemlerden biri değildir?

A) Yerleşmeler kurulurken çığ alanlarından uzak kurulmalıdır.

B) Kar yağışının fazla olduğu eğimli araziler ağaçlandırılmamalıdır.

C) Çığ tehlikesi olan yerlerde perdeleme yapılmalıdır.

D) Kayak gibi kış sporları güvenli yerlerde yapılmalıdır.

7. Aşağıdakilerden hangisi deprem sırasında yapmamız gereken davranışlardan biri değildir?

A) Paniğe kapılmamalıyız.

B) Merdiven boşluklarından uzak durmalıyız.

C) Cam kenarlarından uzak durmalıyız.

D) Telefon hatlarını meşgul etmeliyiz.

8. Heyelan (toprak kayması) ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi söylenemez?

A) Toprak kütlelerinin yer değiştirmesi sonucunda meydana gelir.

B) Karadeniz Bölgesi'nde sık sık görülür.

C) Destek duvarları yapılarak etkisi azaltılabilir.

D) Can ve mal kaybına neden olmaz.

9. Aşağıdakilerden hangisi bir doğal afet değildir?

A) Deprem

B) Trafik kazası

C) Çığ

D) Heyelan



A. Soruları fıkraya göre cevaplayalım.

Bir gün Nasrettin Hoca'nın komşusu kapısını çalar.



Allah şifalar versin komşu ama sirkeyi veremem.

Hocam sizde kırk yıllık sirke varmış. İlaç yapacağım biraz verir misin?

Yapma Hoca'm neden?



Her isteyene verseydim, kırk yıl durur muydu?

1. Nasrettin Hoca'daki sirke kaç yıllıktır?

Kırk yıllıktır.

2. Komşu, Nasrettin Hoca'dan niçin sirke istemiştir?

İlaç yapmak için istemiştir.

3. Nasrettin Hoca, sirkeyi neden vermek istemediğini nasıl ifade etmiştir?

"Her isteyene verseydim, kırk yıl durur muydu?" şeklinde ifade etmiştir.

4. Nasrettin Hoca'nın en çok hoşunuza giden fıkrası hangisidir? Yazınız.

Bu etkinlik öğrenci tarafından yapılacaktır.



A. Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

TELSİZ TELGRAFİN BABASI

Bilimsel gelişmelerin tarihinde zor şartlarda yaşamış, dehaları ancak ölümlerinden sonra anlaşılmiş bilim insanları çoktur. Ancak sadece biri zenginlik içinde yaşamıştır. Bu kişi telsiz telgrafın babası Markoni'dir.



25 Nisan 1874'te İtalya'da doğan Markoni zengin bir ailenin çocuğuydu. Elektrik, Markoni'ye öylesine ilgi çekici geliyordu ki sürekli elektrikle ilgili çalışmalarını izliyordu. Elektrige olan tutkusuyla bu konuda çalışmaya başladı. Yıllar sonra seyir halindeki bir gemiyle telsiz bağlantısı kurmayı başardı. Ancak Markoni bununla yetinmedi. İki yardımcısıyla birlikte durmadan çalıştı. Mors alfabesiyle gönderdiği sinyaller okyanusu aşıyordu. Artık telsiz telgraf gerçekleşmişti. Kıtalar arasında bağlantı kurulması iletişim tarihinde bir çığır açtı. 1909 yılında fizik alanında Nobel ödülünü Markoni aldı. 1916'da da çok önemli bir buluşu, radyoyu insanlığa sundu.

(Çocuk Dergisi)

1. Markoni, kaç yılında ve nerede doğmuştur?
1874'te İtalya'da doğmuştur.
2. Markoni'ye ilgi çekici gelen nedir?
Elektriktir.
3. Markoni'nin özellikleri nedir?
İtalya'da doğmuştur.
Zengin bir ailenin çocuğudur.
Elektrige ilgi göstermiştir.
Telsiz telgrafı ve radyoyu icat etmiştir.
4. Markoni hangi alanda Nobel ödülünü almıştır?
Fizik alanında almıştır.
5. Markoni neleri icat etmiştir?
Telsiz telgraf ve radyoyu icat etmiştir.
6. İletişim tarihine çığır açtıran icat nedir?
Telsiz telgraftır.
7. Markoni nasıl bir ailenin çocuğudur?
Zengin bir ailenin çocuğudur.
8. Markoni'nin neye tutkusu vardır?
Elektrige tutkusu vardır.
9. Zenginlik içinde yaşamış olan bilim insanı kimdir?
Markoni'dir.



A. Tablodaki cümlelerin sonuna gelecek noktalama işaretlerini 2. sütundan bulup 3. sütuna örnekteki gibi yazalım.

1. Sütun	2. Sütun		3. Sütun
1. Serpil, kuzenini görünce çok sevindi (.)	nokta (.)	soru işareti (?)	nokta (.)
2. Kaybolan silgini mi arıyorsun (?)	soru işareti (?)	nokta (.)	soru işareti (?)
3. Aylin'in sınıfı hangisi (?)	üç nokta (...)	soru işareti (?)	soru işareti (?)
4. Ayy, fare var (!)	üç nokta (...)	ünlem işareti (!)	ünlem işareti (!)
5. Çalışması 2-3 saat sürecekmış (.)	nokta (.)	soru işareti (?)	nokta (.)
6. Sınavdan kaç puan aldın (?)	soru işareti (?)	ünlem işareti (!)	soru işareti (?)
7. Erkenden kalktı, kahvaltısını yaptı (.)	nokta (.)	soru işareti (?)	nokta (.)
8. Bahçede top oynayacağız (.)	ünlem işareti (!)	nokta (.)	nokta (.)
9. Hareket etmek için her şey hazır (.)	nokta (.)	soru işareti (?)	nokta (.)
10. Etrafta mis kokulu çiçekler (...)	üç nokta (...)	ünlem işareti (!)	üç nokta (...)
11. Dikkat, köpek var (!)	soru işareti (?)	ünlem işareti (!)	ünlem işareti (!)
12. Dünya'nın kaç türlü hareketi var (?)	üç nokta (...)	soru işareti (?)	soru işareti (?)
13. Resim, müzik ve matematiği seviyor (.)	nokta (.)	üç nokta (...)	nokta (.)
14. Saksıdaki çiçekleri kim suladı (?)	ünlem işareti (!)	soru işareti (?)	soru işareti (?)
15. Oleyy, sınavdan 100 almışım (!)	ünlem işareti (!)	nokta (.)	ünlem işareti (!)
16. Kitap okumanın faydaları nelerdir (?)	soru işareti (?)	ünlem işareti (!)	soru işareti (?)

0-5 Doğru

6-9 Doğru

10-13 Doğru

14-15 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



A. Şemadaki etkinlikleri yaparak konuları tekrar edelim.

Laptop	⇒	Dizüstü
Alternatif	⇒	Secenek
Animasyon	⇒	Canlandırma
Online	⇒	Çevrim içi
Selfie	⇒	Özçekim
Jenerik	⇒	Tanıtma
Data	⇒	Veri

- Süt dökmüş kediye dönmek
- Çıtı çıkmamak
- Yarasını deşmek
- Burun kıvrırmak

1. Suçunu bildiğinden ...süt dökmüş kediye döndü.
2. Babasının sinirlendiğini anlayınca
çıtını çıkarmadı.
3. Ali, hediyeme burun kıvrıdı.
4. Bu konuyu tekrar açıp da ..yarasını deşme...
üzülüyor belli ki.

Türkçe Karşılıklarını
Yazma

İfadeleri Deyimlerle
Tamamlama

KONULARI
TEKRAR EDİYORUM

"de" ve "ki"yi
Doğru Yazma

Uygun Yerlerde
Virgül Kullanma

- * Kitabını ev de unutmuş.
Kitabını evde unutmuş.
- * Sizde mi onu savunuyorsunuz?
Siz de mi onu savunuyorsunuz?
- * Benide partiye çağırdı.
Beni de partiye çağırdı.
- * Çalışki bir şeyler öğrenesin.
Çalış ki bir şeyler öğrenesin.
- * Evde ki hesap çarşıya uymadı.
Evdeki hesap çarşıya uymadı.

- * Nöbetçi, öğretmene seslendi.
- * Çocuk, ayakkabılarını dışarıda unutmuş.
- * Genç, doktora hayran hayran bakıyordu.
- * Meraklı, çocuğa soru sordu.
- * Yabancı, kadını şöyle bir süzdü.
- * Yaşlı, gözlerime öyle bir baktı ki...
- * Kadın, yolcuyla sohbet etti.



1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Mısırlı bir tüccar, kervanıyla yola çıkar. (1) Ağır kış koşulları, yorgunluk üst üste gelince hastalanır. (2) Kervandakiler biraz ileride bir kervansaray olduğunu öğrenirler. (3) Kervansaraya varınca dikkatlerini ilk çeken emniyet için yapılmış kale gibi duvarlar, burçlar ve kapılar olur. (4) Onları kapıda bir hizmetli karşılar.

1. "Kale duvarlarından daha yüksek, dört köşe veya çok köşeli yuvarlak kale çıkıntısı." anlamı metindeki hangi kelimeye aittir? Yazalım.

Burç

Kale
Kervansaray
Burç
Kapı

2. Metinde yer alan kaç numaralı cümlede sözcük sayısı diğerlerinden azdır? Yazalım.

4

1
2
3
4

3. "Yapılan projeler arasında benimki seçildi." cümlesinde noktalı yere yandaki sözcüklerden hangisi getirilmelidir? Yazalım.

en iyisi

çok iyi
en iyisi
en azından
açıkçası

4. "Yaptığı buluşla tarihe geçti." cümlesinde altı çizili deyimın açıklaması;

- Bir şeyi sağlam bir biçimde yerleştirmek
- Bir olayı kitaba yazmak
- Benzerlerini geride bırakmak
- Önemi bakımından unutulmayacak bir durum kazanmak

numaralanmış cümlelerin hangisinde verilmiştir?

- (A) IV B) III C) II D) I

5. • sihirbaz • aysun • çiçek • türkçe
• kitapçı • kalemlik • orman • dünya

Yukarıdaki sözcüklerden hangilerinin baş harfi her zaman büyük yazılmalıdır?

- A) sihirbaz - kitapçı B) orman - kalemlik
C) türkçe - dünya D) aysun - türkçe

6. ☆ Çok kısa sürede olup bitmek

□ Gereken önemi vermemek

△ Bir kişinin değerini yitirmesi

○ Hiç umulmayan bir şeyin görülmesi sonucu şaşırarak

Yukarıdakilerden hangisi "Ebru, Filiz'i orada görünce gözlerine inanamadı." cümlesindeki deyimın anlamıdır?

- A) ☆ B) □ C) △ D) ○



7. Bahçede türlü türlü meyveler vardı ()
Elma () armut () kiraz () erik bunlardan
sadece birkaçıydı ()

Bu cümlede "()" ile gösterilen yerlere sırasıyla
aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi getiril-
melidir?

- A) (:) (,) (.) (,) (.)
B) (:) (,) (:) (,) (?)
C) (.) (,) (.) (,) (.)
D) (:) (,) (,) (,) (?)

8.

- Nurten hanım, her şeyi en ince detayına ka-
dar düşünmüştü.
- Kurtuluş Savaşı ile bütün halk tek yürek ol-
muş, ülkesini müdafaa ediyordu.
- Anneler gününde, anneme büyük bir sürpriz
yapmayı düşünüyorum.
- Öğrendiğim en zor dil almanca olmuştur
herhalde.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde yazım yanlışı
yapılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

9. I. İstanbul-İzmir arası kaç saat?

II. Sonunda Mukadder de seninle kütüpha-
neye gelebildi.

III. Annem -benden- yirmi yaş büyük.

IV. Sana "O-ku-ya-ca-ğım!" dedim.

Numaralandırılan cümlelerin hangisinde kısa çiz-
ginin kullanımı yanlıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

10.▲ Sendeki kalem daha iyi yazıyor.

● Gelki seni çalıştırayım.

■ Karşısındakini o da tanımıyormuş.

★ Bizdekiler yeterli olur mu?

Sembollerle gösterilen cümlelerin hangisinde
"ki"nin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) ▲ B) ● C) ■ D) ★

11.

a Sen de bu işi halledebilirsin.

b Notlarımı aldığı gün de söylemişim.

c Sen bu işi hava da kara da yaparsın

d Ayşe, Gülsüm'den de başarılı.

e Buğday değirmen de öğütülerek un yapılır.

"de" bağlacıyla ilgili yazım yanlışı yapılmayan
cümleler aşağıdaki seçeneklerin hangisinde bir
arada verilmiştir?

- A) a - b - d B) b - c - d
C) c - d - e D) a - b - e

12.● çaba ● çim ● çıra ● çözüm
● çubuk ● çorba ● çeşit ● çürük

Yukarıdaki sözcüklerden hangi ikisi alfabetik sıra-
lamaya göre diğerlerinden sonra gelir?

- A) çorba - çözüm B) çaba - çıra
C) çeşit - çim D) çubuk - çürük



A. Balık kılıçığı diyagramında verilen problemleri çözelim.

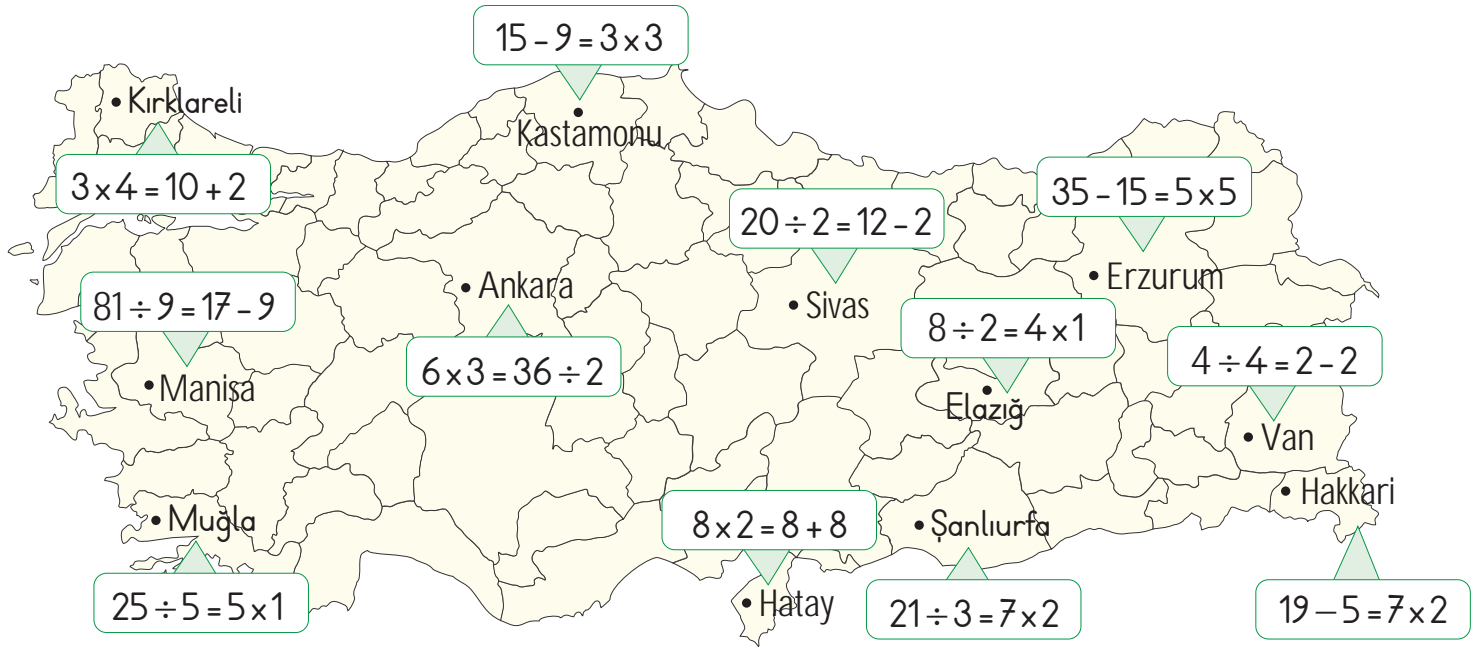
Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. Mehmet, 3985 TL olan ütünün ödemesini 5 taksitte yapacaktır. Mehmet'in ödeyeceği bir taksit fiyatı kaç TL'dir?		$\begin{array}{r} 3985 \mid 5 \\ - 35 \\ \hline 048 \\ - 45 \\ \hline 035 \\ - 35 \\ \hline 00 \end{array}$
2. Firuzan, 9 gün boyunca toplam 198 dakika kitap okuyor. Buna göre Firuzan günlük kaç dakika kitap okumuş olur?		$\begin{array}{r} 198 \mid 9 \\ - 18 \\ \hline 018 \\ - 18 \\ \hline 00 \end{array}$ 22 dakika
3. Bir bölme işleminde bölen 17, bölüm 36 ve kalan 9 ise bölünen sayı kaçtır?		$\begin{array}{r} 17 \mid 36 \\ - 9 \\ \hline 9 \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ \times 36 \\ \hline 102 \\ \times 51 \\ \hline 612 \end{array}$ $\begin{array}{r} 612 \\ + 9 \\ \hline 621 \end{array}$ 621'dir
4. Bir yılda toplam 1920 saat çalışan Burcu, bir ayda kaç saat ders çalışmıştır?		$\begin{array}{r} 1920 \mid 12 \\ - 12 \\ \hline 072 \\ - 72 \\ \hline 000 \end{array}$ 160 saat
5. Bir kırtasiyeci 204 tükenmez kalem ile 368 kurşun kalemi dörderli gruplara ayırmak istiyor. Her grupta kaç kalem olur?		$\begin{array}{r} 204 \\ + 368 \\ \hline 572 \end{array}$ $\begin{array}{r} 572 \mid 4 \\ - 4 \\ \hline 17 \\ - 16 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 00 \end{array}$ 143 kalem
6. Kumbarada 398 TL parası olan Ayaz bayramda 262 TL daha biriktiriyor. Ayaz toplam parasıyla tanesi 5 TL olan kitaplardan kaç tane alabilir?		$\begin{array}{r} 398 \\ + 262 \\ \hline 660 \end{array}$ $\begin{array}{r} 660 \mid 5 \\ - 5 \\ \hline 16 \\ - 15 \\ \hline 10 \\ - 10 \\ \hline 00 \end{array}$ 132 tane kitap
7. 525 km'lik yolu olan bir sürücü ilk gün 75 km, diğer günler ise her gün 90 km gidiyor. Bu sürücü yolunu kaç günde tamamlamıştır?		$\begin{array}{r} 525 \\ - 75 \\ \hline 450 \end{array}$ $\begin{array}{r} 450 \mid 90 \\ - 450 \\ \hline 000 \end{array}$ İlk gün + 5 = 6 gün



✿ Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değer olabilir. Verilmeyen değer bulunurken ifadelerin birbirine eşit olduğu dikkate alınmalıdır.

A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Hasan işlemleri verilen illerden eşit olanlara gitmiş, eşit olmayanlara gidememiştir. Buna göre verilen işlemleri yapalım, soruları cevaplayalım.



Kırklareli

$$3 \times 4 = 10 + 2 \text{ ise } 12 = 12 \text{ dir.}$$

Kastamonu

$$15 - 9 = 3 \times 3, \quad 6 \neq 9$$

Sivas

$$20 \div 2 = 12 - 2, \quad 10 = 10$$

Elazığ

$$8 \div 2 = 4 \times 1, \quad 4 = 4$$

Manisa

$$81 \div 9 = 17 - 9, \quad 9 \neq 8$$

Ankara

$$6 \times 3 = 36 \div 2, \quad 18 = 18$$

Şanlıurfa

$$21 \div 3 = 7 \times 2, \quad 7 \neq 14$$

Van

$$4 \div 4 = 2 - 2, \quad 1 \neq 0$$

Muğla

$$25 \div 5 = 5 \times 1, \quad 5 = 5$$

Hatay

$$8 \times 2 = 8 + 8, \quad 16 = 16$$

Erzurum

$$35 - 15 = 5 \times 5, \quad 20 \neq 25$$

Hakkari

$$19 - 5 = 7 \times 2, \quad 14 = 14$$

1. Hasan hangi illere gitmiştir?

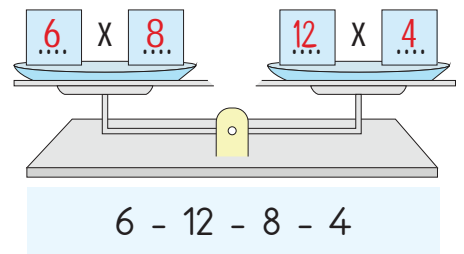
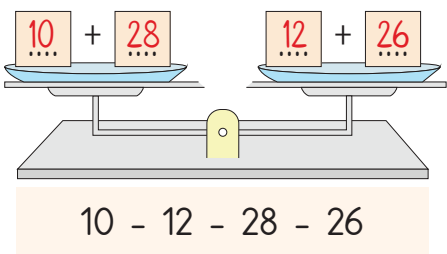
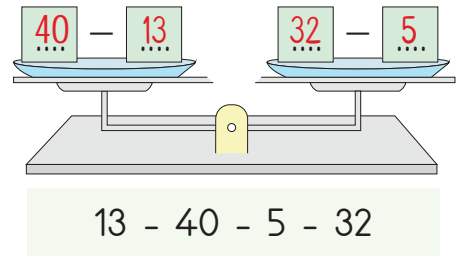
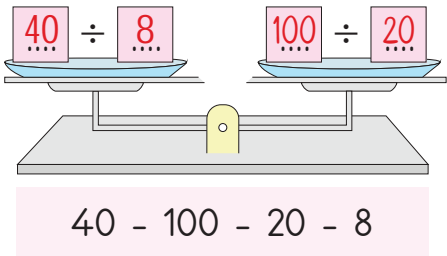
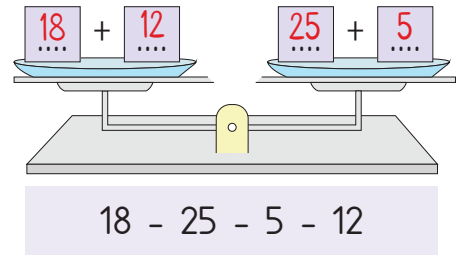
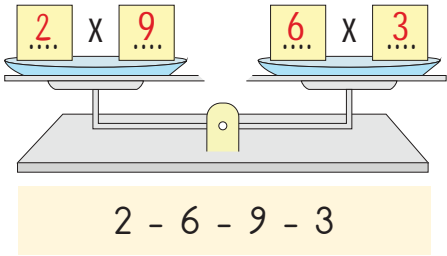
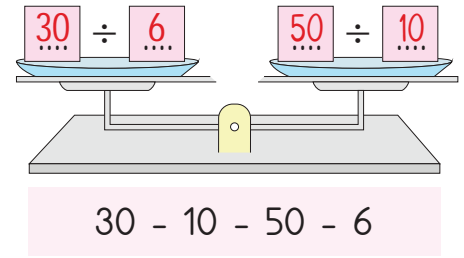
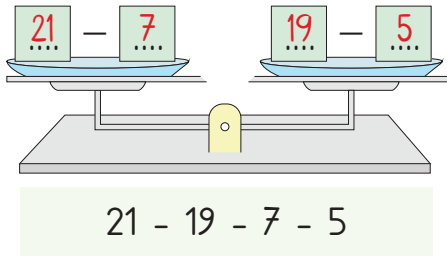
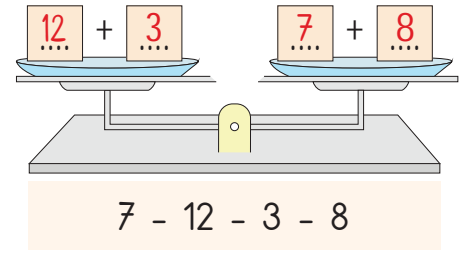
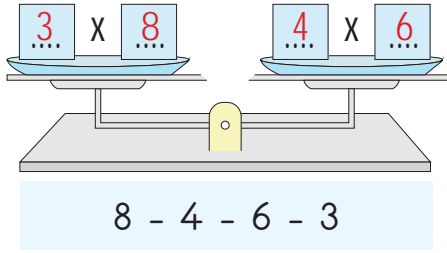
Cevap: Kırklareli, Muğla, Ankara, Hatay, Sivas, Elazığ, Hakkari

2. Hasan hangi illere gidememiştir?

Cevap: Manisa, Kastamonu, Şanlıurfa, Erzurum, Van



B. Verilen terazilerin dengede olabilmesi için her iki tarafa uygun sayıları örnekteki gibi yazalım.





❁ İki işlemin birbirine eşit olması, iki işlemin sonuçlarının aynı olması demektir.

C. Aşağıda verilen işlemlerde verilmeyen değerleri bulalım. Verilen soruları, matematiksel ifadeleri yazarak örnek sorudaki gibi çözelim.

$$\Rightarrow 30 \times 7 = 160 + \boxed{50}$$

$$\Rightarrow 1000 \div \boxed{5} = 20 \times 10$$

$$\Rightarrow 85 + 65 = \boxed{30} + 120$$

$$\Rightarrow 60 \div 6 = 20 - \boxed{10}$$

$$\Rightarrow 1280 - 280 = \boxed{25} \times 40$$

$$\Rightarrow 4900 \div \boxed{100} = 7 \times 7$$

1. Hangi sayının 10 fazlası, 16'ya eşittir?

$$\boxed{} + 10 = 16 \quad \boxed{} = 6$$

2. Hangi sayının 7 eksiği, 6'nın 3 katına eşittir?

$$\boxed{} - 7 = 6 \times 3 \quad \boxed{} = 25$$

3. Hangi sayının 2 katı, 8'in 2 fazlasına eşittir?

$$\boxed{} \times 2 = 8 + 2 \quad \boxed{} = 5$$

4. Hangi sayının 5 katı, 56'nın 6 eksiğine eşittir?

$$\boxed{} \times 5 = 56 - 6 \quad \boxed{} = 10$$

5. Hangi sayının 15 eksiği, 30 sayısının 10 fazlasına eşittir?

$$\boxed{} - 15 = 30 + 10 \quad \boxed{} = 55$$

6. Hangi sayının 20 fazlası, 20 sayısının 30 fazlasına eşittir?

$$\boxed{} + 20 = 20 + 30 \quad \boxed{} = 30$$



BİLGİ KUTUSU

Örnek Soru ve Çözümü:

* Hangi sayının 10 fazlası, 5'in 8 katına eşittir?

$$\boxed{} + 10 = 5 \times 8$$

$$\boxed{} + 10 = 40$$

$$40 - 10 = 30$$

$$\boxed{30} + 10 = 5 \times 8$$

30'un 10 fazlası, 5'in 8 katına eşittir.

$$30 \text{'un } 10 \text{ fazlası} = 40$$

$$5 \text{'in } 8 \text{ katı} = 40$$



A. Problemleri çözelim.

1. Bir dolmuşun kapasitesi 18 kişi ise 90 kişilik bir grup için en az kaç tane dolmuş gereklidir?
2. 257 tane cevizin 17 tanesini yiyen Kerim, kalanları 8 arkadaşına eşit olarak dağıtıyor. Buna göre Kerim, kişi başı kaç tane ceviz dağıtmıştır?
3. Kütüphanenin bir rafı 25 kitap almaktadır. Bu kütüphanede 60 raf varsa ve bütün raflar dolursa, toplam kitap sayısı kaç olur?
4. Bayramda 217 TL harçlık toplayan Emir, ilk gün parasının 37 TL'sini harcıyor. Kalan parasının tamamı ile de 6 tane eşit fiyatlı kitap alıyor. Buna göre Emir, 1 kitabı kaç TL'ye almıştır?
5. Bir aile kış boyu toplam 2890 kg odun ve kömür tüketmiştir. Bu ailenin tükettiği kömür, odundan 820 kg fazla olduğuna göre aile kaç kg kömür tüketmiştir?
6. Günde 240 dakika telefonla konuşan Mert, 30 gün sonra kaç dakika telefon konuşması yapmış olur?
7. Esra ile kardeşinin toplam 420 TL parası vardır. Kardeşinin parası Esra'nın parasının yarısı kadardır. Buna göre Esra'nın kaç TL'si vardır?
8. Zeren cebindeki parasıyla tanesi 6 TL olan tokalardan 12 tane alabilmektedir. Zeren aynı parasıyla tanesi 8 TL olan tokalardan kaç tane alabilir?

1. Sorunun Çözümü

$$\begin{array}{r|l} 90 & 18 \\ - 90 & 5 \\ \hline 00 & \text{dolmuş} \end{array}$$

2. Sorunun Çözümü

$$\begin{array}{r|l} 257 & 240 & 8 \\ - 17 & - 24 & 30 \\ \hline 240 & 000 & \text{ceviz} \end{array}$$

3. Sorunun Çözümü

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 25 \\ \hline 300 \\ \times 120 \\ \hline 1500 \text{ kitap} \end{array}$$

4. Sorunun Çözümü

$$\begin{array}{r|l} 217 & 180 & 6 \\ - 37 & - 18 & 30 \\ \hline 180 & 000 & \text{TL} \end{array}$$

5. Sorunun Çözümü

$$\begin{array}{r} 2890 \\ - 820 \\ \hline 2070 \end{array} \quad \begin{array}{l} 2070 \div 2 = 1035 \text{ kg} \\ 1035 + 820 = 1855 \text{ kg kömür.} \end{array}$$

6. Sorunun Çözümü

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 30 \\ \hline 000 \\ \times 720 \\ \hline 7200 \text{ dakika} \end{array}$$

7. Sorunun Çözümü

$$\begin{array}{r|l} 420 & 3 \\ - 3 & 140 \\ \hline 12 & \\ - 12 & \\ \hline 000 & \end{array} \quad \begin{array}{r} 140 \\ \times 2 \\ \hline 280 \text{ TL} \end{array}$$

8. Sorunun Çözümü

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array} \quad 72 \div 8 = 9 \text{ tane}$$



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{6} \boxed{7} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline 1835 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \boxed{0} \boxed{9} \\ \times \quad \quad \boxed{6} \\ \hline 9054 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{6} \boxed{8} \\ \times \quad \boxed{4} \boxed{9} \\ \hline 5112 \\ + 2272 \\ \hline 27832 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{2} \boxed{8} \\ \hline 96 \\ + 24 \\ \hline 336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{0} \boxed{7} \boxed{8} \\ \times \quad \quad \boxed{1} \boxed{3} \\ \hline 3234 \\ + 1078 \\ \hline 14014 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 880 \quad | \quad 5 \\ \hline \underline{5} \quad | \quad 176 \\ 38 \\ - 35 \\ \hline 30 \\ - 30 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1048 \quad | \quad 4 \\ \hline \underline{8} \quad | \quad 262 \\ 24 \\ - 24 \\ \hline 008 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \quad | \quad 21 \\ \hline \underline{21} \quad | \quad 17 \\ 157 \\ - 147 \\ \hline 010 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \quad | \quad 12 \\ \hline \underline{84} \quad | \quad 75 \\ 066 \\ - 60 \\ \hline 06 \end{array}$$

* Verilen işlemleri zihinden yapalım.

★ $99 \times 10 = \dots 990 \dots$ ★ $600 \times 10 = \dots 6000 \dots$ ★ $8000 \div 10 = \dots 800 \dots$

★ $55 \times 10 = \dots 550 \dots$ ★ $320 \times 10 = \dots 3200 \dots$ ★ $870 \div 10 = \dots 87 \dots$

★ $48 \times 100 = \dots 4800 \dots$ ★ $14 \times 100 = \dots 1400 \dots$ ★ $1500 \div 100 = \dots 15 \dots$

★ $56 \times 100 = \dots 5600 \dots$ ★ $70 \times 100 = \dots 7000 \dots$ ★ $10000 \div 100 = \dots 100 \dots$

★ $65 \times 1000 = \dots 65000 \dots$ ★ $23 \times 1000 = \dots 23000 \dots$ ★ $65000 \div 1000 = \dots 65 \dots$

* Verilen bölme işlemlerini çözmeden bölümün kaç basamaklı olduğunu bulalım.

$$\underline{7}65 \div \underline{7} \rightarrow \dots \underline{3} \dots \text{ basamaklı}$$

$$\underline{4}64 \div \underline{18} \rightarrow \dots \underline{2} \dots \text{ basamaklı}$$

$$\underline{8}10 \div \underline{9} \rightarrow \dots \underline{2} \dots \text{ basamaklı}$$

$$\underline{6}12 \div \underline{61} \rightarrow \dots \underline{2} \dots \text{ basamaklı}$$



1. $150 \div \square = 25 - 10$
Yukarıdaki eşitlikte " \square " yerine kaç yazılmalıdır? Yazalım.

8
9
10
16

10

2. $52 \times (3 \times 10) = 30 \times \blacktriangle$
Yukarıdaki işlemde \blacktriangle yerine hangi sayı gelir? Yazalım.

520
52
3
156

52

3.
Yukarıda bölen kısmına yazılabilecek en küçük doğal sayı için \blacksquare sembolü ile gösterilen bölünen kaç bulunur? Yazalım.

448
228
824
842

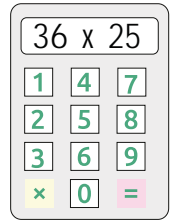
824

4. Bir ütü 5780 ₺ satış fiyatı üzerinden 500 ₺ indirim giriyor. Bu ütüden 8 tane satan bir satıcı toplam kaç ₺ kazanır? Yazalım.

24 220
42 240
32 120
44 420

42240

5. Yandaki hesap makinesinin 5 tuşu bozuktur. Buna göre " 36×25 " işlemini yapmak isteyen Hatice



- $36 \times 100 = 3600, 3600 \div 4 = 900$
- $36 \div 6 = 6, 6 \times 100 = 600$
- $36 \div 2 = 18, 18 \times 100 = 1800$
- $36 \times 200 = 7200, 7200 \div 8 = 900$

yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesini yaparsa doğru sonuca ulaşır?

- A) 1 **B) 2** C) 3 D) 4

6. $(\text{sol}) 48 \div 4 = 15 - 7 (\text{sağ})$

Yukarıda verilen eşitliğin sağlanması için;

- Eşitliğin solundan 4 çıkarılmalıdır.
- Eşitliğin sağından 8 çıkarılmalıdır.
- Eşitliğin sağına 4 eklenmelidir.
- Eşitliğin sağına 5 eklenirse soluna 1 eklenmelidir.

yukarıdakilerden kaç tanesinin yapılması uygundur?

- A) 1 B) 2 **C) 3** D) 4

7. $35 + \blacktriangle = 8 \times 5 + 1$

$$24 + \blacksquare = 100 \div 4$$

$$18 \times \blackstar = 60 - 6$$

Yukarıda verilen eşitliklerde elde edilen sembollerin toplamı kaçtır?

- A) 10** B) 12 C) 14 D) 16



8.

- Günde 21 sayfa kitap okuyan Cenk 420 sayfa kitabı kaç günde bitirir?
- Bir işçi günde 20 metre duvar boyuyor. Buna göre bu işçi 120 metre duvarı kaç günde boyar?

Yukarıda verilen problemlerde bulunan en büyük sonuç kaçtır?

- A) 6 **(B)** 20 C) 52 D) 44

9.

$$2580 - 480 = \dots \times 70$$

$$3652 + 148 = 38 \times \dots$$

$$(2400 \div 12) - 16 = 300 - \dots$$

$$\dots \times 8 = 800 + 8$$

Yukarıda verilen eşitliklerde noktalı yerlere gelecek sayılardan kaç tanesi çifttir?

- A) 1 B) 2 **(C)** 3 D) 4

10.

- Hangi sayının 10 fazlası 3'ün 4 katına eşittir?
- Hangi sayının 3 fazlası 20'nin yarısına eşittir?
- Hangi sayının 5 eksiği 25'in 2 katına eşittir?

Hakan yukarıda verilen bilinmeyen sayıları bularak büyükten küçüğe doğru boşluk bırakmadan yazıyor.

Hakan'ın bu şekilde bulduğu sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 9658 B) 4683 **(C)** 5572 D) 487

11. Aşağıda verilen problemleri çözdüğümüzde

- Hamza cebindeki 540 TL'ye 9 tane gömlek veya 20 tane kravat alabiliyor. Bir gömlek ve bir kravat alan Hamza kaç TL öder?
- Kırtasiyeci gün içinde 60 koli kalem satmıştır. Her kolide 10 kutu, her kutuda da 12 tane kalem olduğuna göre toplam kaç tane kalem satılmıştır?
- Zerrin günlük 50 sayfa kitap okumaktadır. Buna göre Zerrin 2 ayda toplam kaç sayfa kitap okumuş olur? (1 ay = 30 gün)

elde edilen sonuçlar için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Sonuçların hepsi 3 basamaklıdır.
(B) Sonuçlardan birinin cevabı 3000'dir.
C) Sonuçlardan birinin cevabı 92'dir.
D) Sonuçların hepsi 2 basamaklıdır.

12.

$$50 \div 2 = 25 \quad 25 \times 100 = 2500$$

$$80 \times 100 = 8000 \quad 8000 \div 4 = 2000$$

$$32 \div 2 = 16 \quad 16 \times 10 = 160$$

Yukarıda verilen işlemlerde 5, 25, 50 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemlerinden hangisi verilmemiştir?

- A) 5 B) 25 C) 50 **(D)** 100



13. Okullar arası bilgi yarışması düzenlenmiştir. Anadolu Lisesi;

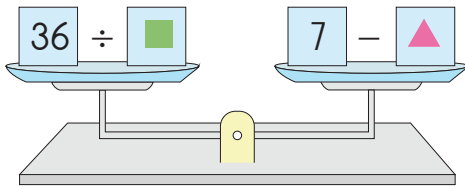
- Her biri 10 puan olan sorulardan 5 tane,
- Her biri 5 puan olan sorulardan 4 tane,
- Her biri 8 puan olan sorulardan 6 tane bilmiştir.

Meslek Lisesi ile Anadolu Lisesi arasında 10 puan fark vardır. Meslek Lisesi yarışmayı kazanmıştır.

Meslek Lisesi her biri 10 puan olan sorulardan 5 tane, 5 puan olan sorulardan 6 tane bildiğine göre 8 puanlık sorulardan kaç tane bilmiştir?

- (A) 6 B) 8 C) 9 D) 10

14.



Yukarıda verilen terazi sağ ve sol işlem sonuçlarının eşit olması durumunda dengede kalmaktadır.

- = 36 ve ▲ = 6
- = 18 ve ▲ = 5
- = 12 ve ▲ = 4
- = 9 ve ▲ = 2

Buna göre verilen değerlerin kaç tanesinde terazi dengede kalır?

- A) 1 B) 2 (C) 3 D) 4

15. ▲ - 12 = 3 × 12 ▲ =

48 ÷ 2 = 19 + ■ ■ =

24 × ● = 300 ÷ 6 + 70 ● =

Yukarıda verilen eşitliklerde bulunan sembollerden bir tanesinin değeri diğerlerinden farklıdır.

Diğerlerinden farklı olan bu sayı kaçtır?

- A) 5 (B) 48 C) 52 D) 56

16.

$46 - 13 = 11 \times 2 + \bullet$	$12 \times 9 + 1 = 110 - \text{☀}$
$350 \div \clubsuit = 10 \times 4 + 10$	$720 \div 3 = 20 \times 10 + \blacksquare$

Yukarıda verilen tablodaki eşitliği sağlayan değerlerden kaç tanesi tek sayıdır?

- A) 1 B) 2 (C) 3 D) 4

17. Aşağıda verilen seçeneklerde bulunan noktalı yerlere gelecek sayılardan hangi seçenekteki en büyüktür?

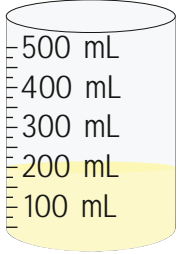
- A) $84 \div 4 = 100 - \dots$
- B) $98 + 2 \times 3 = \dots \times 26$
- C) $38 \times 4 - 2 = 600 \div \dots$
- (D) $20 \times 50 = \dots \div 10$



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Dereceli silindirelerin içinde yer alan sıvıların hacimlerini yazalım.



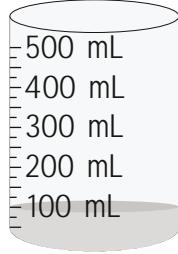
Sıvının hacmi

.....200..... mL



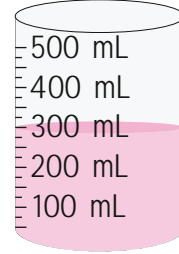
Sıvının hacmi

.....500..... mL



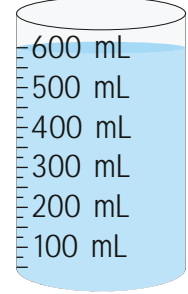
Sıvının hacmi

.....100..... mL



Sıvının hacmi

.....300..... mL



Sıvının hacmi

.....600..... mL

* Aşağıdaki soruları Cevap Havuzunda verilen ifadelerle cevaplayalım.



Cevap Havuzu

- Hacim
- Kütle
- Net kütle
- Dara
- Brüt kütle
- Akışkan



Sıvılar nasıl bir özelliğe sahiptir?

Cevap:Akışkan.....



Boş kabın kütesine ne denir?

Cevap:Dara.....



Kabın ve içindeki maddenin toplam kütesine ne denir?

Cevap:Brüt kütle.....



Maddenin değişmeyen miktarına ne denir?

Cevap:Kütle.....



Brüt kütle kabın kütesinin çıkarılmasıyla ne bulunur?

Cevap:Net kütle.....



Maddenin boşlukta kapladığı alana ne denir?

Cevap:Hacim.....





1. Yandaki maddelerden hangilerinin ölçümünde dereceli silindir kullanılmaz? Yazalım.

Havuç

Su
Havuç
Süt
Çamaşır suyu

2. Yandaki maddelerden hangisinin hacmi litre ile ölçülür? Yazalım.

Mazot

Kömür
Mazot
Domates
Biber

3. Yandaki maddelerden hangisinin hem kütlesi hem de hacmi vardır? Yazalım.

Taş

Işık
Ses
Isı
Taş

4. Kabin içindeki maddenin kütlesine ne ad verilir? Yazalım.

Net kütle

Dara
Hacim
Net kütle
Brüt kütle

5. Boş kabin kütlesine ne denir? Yazalım.

Dara

Hacim
Net kütle
Brüt kütle
Dara

6 ve 7. soruyu tabloya göre cevaplayalım.

Maddeler	Su	Meyve Suyu
Kabin kütlesi (g)	200	■
Brüt kütle (g)	★	1680
Net kütle (g)	900	1390

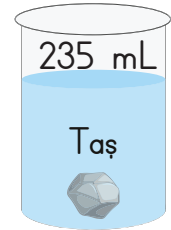
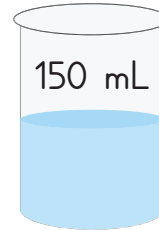
6. "★" ile gösterilen yere kaç yazılmalıdır?

- A) 700 B) 800 C) 1000 D) 1100

7. "■" ile gösterilen yere kaç yazılmalıdır?

- A) 290 B) 390 C) 2970 D) 3070

8.



Yukarıdaki ölçüme göre taşın hacmi kaç mL'dir?

- A) 65 B) 75 C) 85 D) 95

9. Bir cam şişedeki meyve suyunun cam şişeye birlikte kütlesi 1250 gramdır.

Boş cam şişenin kütlesi 250 gram olduğuna göre meyve suyunun kütlesi kaç gramdır?

- A) 500 B) 600 C) 750 D) 1000



10. Can: Spor ayakkabılarımı yağmurlu bir günde giydiğimde ayaklarımın ıslandığını gördüm.

Can'ın ayaklarının ıslanma nedeni ayakkabısının hangi özelliğinden kaynaklanmaktadır?

- A) Suda yüzme B) Suyu taşıma
C) Suda batma **D) Suyu çekme**

11. İçine 70 mL su koyulmuş dereceli bir silindir ve şekli düzgün olmayan bir taş parçası vardır. Taş parçası dereceli silindirin içine atıldığında su seviyesi 96 mL'ye yükseldiğine göre taşın hacmi kaç mL olur?

- A) 166 B) 96 C) 70 **D) 26**

12. Faruk elindeki basketbol topunu önce havayla dolu olarak, daha sonra da topun içindeki havayı boşaltarak hassas terazide tartıyor. İki ölçüm arasındaki farkı bir kağıda not ediyor.

Faruk'un bu deney neticesinde elde ettiği sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Topun hacmi
B) Havanın net kütlesi
C) Top ile birlikte havanın kütlesi
D) Topun kütlesi

13.

Elma - Eşit kollu terazi
Süt - ?

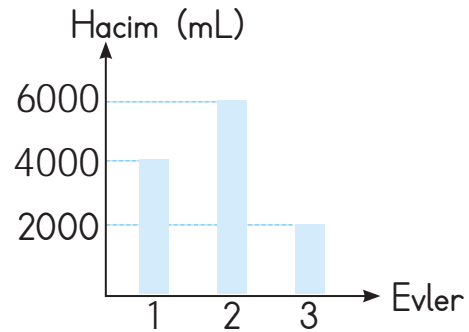
Bu eşleştirmede (?) yerine aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Eşit kollu terazi
B) Kantar
C) Hassas terazi
D) Dereceli silindir

14. Aşağıda kütle ve hacim birimleri eşleştirildiğinde hangi seçenek hatalı olur?

- A) 2 L = 2000 mL
B) 2 kg 500 g = 2500 g
C) 1800 mL = 18 L
D) 7000 g = 7 kg

15. Sütçünün üç farklı eve dağıttığı süt miktarı grafikte verilmiştir.



Sütçü evlere 2 litrelik kaplarla süt dağıtmaktadır. Buna göre sütçü kaç tane 2 litrelik kap kullanmalıdır?

- A) 3 **B) 6** C) 8 D) 12



İnsanlara yardımcı olan alet, araç ve gereçleri kapsayan bilgilere **teknoloji** denir. Teknoloji kullanılarak üretilen ürünlere de **teknolojik ürün** denir. Teknolojiden **eğitim**, **sağlık**, **ulaşım**, **iletişim** ve **sanayi** gibi alanlarda yararlanırız.

A. Teknolojik ürünlerle ilgili aşağıda verilen bilmecelerin cevaplarını görsellerden yararlanarak yazalım.

BİLMECELER

O söyler,
Ben anlarım,
Ben söylerim,
O anlamaz.

.....**Radyo**.....

Aynı yerde olsak da,
o yaklaştırır bizi, "Alo"
deyince, ne güzel
duyarız sesimizi.

.....**Telefon**.....

Renkli camdan yüzü var,
Acı - tatlı sözü var,
Dünyayı gösterse de,
Yine bizde gözü var.

.....**Televizyon**.....

Soğan doğrar,
Göz yanmaz,
Düğmesi var,
Hiç yorulmaz.

.....**Mutfak robotu**.....

CEVAPLAR



BİLMECELER

Dışı bahar,
İçi kış,
Yememiş içmemiş,
Hepsini bize saklamış.

.....**Buzdolabı**.....

Ağzını açar,
Alev saçar,
Üstünde aş,
Altında pasta pişer.

.....**Fırın**.....

Çatal, tabak, kaşık,
Evde ne varsa bulaşık,
O geldi hepsini aldı,
Piril pilir parlattı.

.....**Bulaşık Makinesi**.....

Kırışık mırışık,
Bu giysiyi giyemem.
Ki düzeltir bilirim,
Adını söyleyemem.

.....**Ütü**.....



1. Yemeklerimizi, sebzelerimizi, meyvelerimizi, et ve süt ürünlerimizi sakladığımız teknolojik ürünün adı nedir? Yazalım.

Buzdolabı

Fırın
Ocak
Buzdolabı
Stetoskop

2.



Yukarıdaki teknolojik araç hangi alanda kullanılmaktadır? Yazalım.

Eğitim

Ulaşım
Eğitim
Barınma
Beslenme

3. Hem sesli ve hem de görüntülü olan teknolojik ürünün adı nedir? Yazalım.

Televizyon

Televizyon
Radyo
Ütü
Stetoskop

4. Hangisi sağlık alanında kullanılan teknolojik ürünlerden biri değildir? Yazalım.

Akıllı tahta

Ultrason
Tomografi
Röntgen
Akıllı tahta

5. Çamaşır ve bulaşık makinesinin kullanım alanı hangisidir? Yazalım.

Temizlik

Beslenme
Temizlik
Sağlık
Eğitim

6. Aşağıdakilerden hangisi teknolojik araçların faydalarından biri değildir?

- A) İnsan hayatını kolaylaştırır.
B) Yapacağımız işleri hızlandırır.
C) İnsanlara konfor sağlar.
D) İnsanları savurgan yapar.

7. Aşağıdakilerden hangisi okulda kullandığımız teknolojik ürünlerden biridir?

A)



B)



C)



D)



8. **Murat**: Arkadaşlar, Antalya'dan bineceğim uçak sayesinde 2 saat sonra Elazığ'da olabileceğim. Böylece zamanımı çok daha verimli kullanabileceğim.

Buna göre aşağıdaki alanlardan hangisinde uçağın insan hayatını kolaylaştırdığı söylenebilir?

- A) Eğitim
B) Ulaşım
C) Sağlık
D) İletişim

9. Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde yapılan eşleştirme yanlıştır?

- A) Tomografi → ulaşım
B) Stetoskop → sağlık
C) Bilgisayar → iletişim
D) Hızlı tren → ulaşım



1. Tablodaki cümlelerde boşluklara gelecek noktalama işaretlerini karşılarından seçip işaretin üstündeki numarayı sırayla cevap kısmına yazalım.

Cümleler	1	2	3	4	5	6	Cevap
I Ceren()de bizimle toplantıya()	...	,	?	!	-	'	
II Nasıl çalışacağı()nı biliyor musun()	...	,	?	!	-	'	
III Eyvah() geç kaldım()	...	,	?	!	-	'	

Tabloda cevaplar yukarıdan aşağı nasıl sıralanır?

- (A) I → 6 - 1, II → 5 - 3, III → 2 - 4
B) I → 1 - 5, II → 6 - 4, III → 2 - 3
C) I → 2 - 6, II → 3 - 5, III → 4 - 1
D) I → 6 - 3, II → 4 - 5, III → 2 - 1

2.

1	Açıkçası bunu düşünemedim.	
2	Mesela "Başardık!" diyebiliriz.	
3	Bize kızdı hatta bağırdı.	
4	Özellikle orayı görmelisin.	
5	Başka bir deyişle bu iş bitti.	

Yukarıdaki cümlelerde geçen destekleyici ve açıklayıcı ifadeler karşılarına yazılacaktır.

Buna göre oluşan sıralama yukarıdan aşağıya nasıl olur?

- A) bunu - başardık - bize - orayı - bir
B) açıkçası - başardık - kızdı - özellikle - başka
C) düşünemedim - diyebiliriz - bağırdı - görmelisin - bitti
(D) açıkçası - mesela - hatta - özellikle - başka bir deyişle

3. Kelimeleri, kelime gruplarını ve cümleleri birbirine bağlayan "de" ve "ki" bağlaçtır. Bağlaç olan "de" ve "ki" her zaman ayrı yazılır. Ek olan "-de" ve "-ki" kendisinden önceki kelimeye bitişik yazılır.

- Gelsinki akşamki konuyu da görüşelim.
- Sanki dün de böyle konuşuyordun.
- Bu gecede gözüme uyku girmedi.
- Düzenli çalış ki bu işide başarasan.
- Akşam ki filmi sen de mi seyrettin?

Yukarıdaki cümlelerde "de" ve "ki"nin yazımı ile ilgili kaç cümlede yanlışlık yapılmıştır?

	"de"nin Yazımı	"ki"nin Yazımı
A)	2	3
(B)	3	2
C)	4	1
D)	1	4

4.

$16 \times 5 =$
$26 \times 6 =$
$45 \times 8 =$
$33 \times 7 =$

Mert'e kaç TL parası olduğu sorulduğunda tablodaki iki basamaklı sayıları en yakın onluğa yuvarlayıp sayıların tahmini çarpımlarının sonucunun en büyük değerinin 3 katı kadar parası olduğunu söylemiştir.

Buna göre Mert'in kaç TL parası vardır?

- A) 900 B) 1100 (C) 1200 D) 1500



5.

$38 \overline{) 6}$	$24 \overline{) 9}$
$55 \overline{) 7}$	$70 \overline{) 8}$
$600 \overline{) 10}$	$8500 \overline{) 100}$

Yukarıda verilen bölme işlemlerinin kaç tanesinde bölen ve bölüm eşittir?

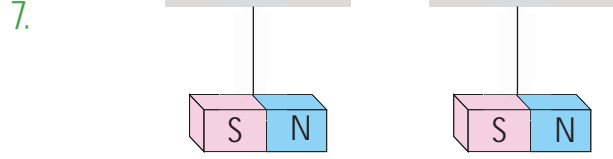
- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

6.

$9 \times 8 = \blacksquare - 1$	$8 \times \bullet = 12 \times 2$
$6 \times 6 = 9 \times \blacktriangle$	$\heartsuit \times 18 = 180$
$5 \times 4 = 20 \times \star$	$460 \div 23 = 26 - \clubsuit$

Yukarıda verilen tabloya göre $\blacksquare \overline{) \blacktriangle}$ bölme işleminin kalanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) \star B) \bullet C) \heartsuit D) \clubsuit



Yukarıdaki düzenek ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Birbirini iter.
 B) Birbirini çeker.
 C) Ne itme ne de çekme olur.
 D) Birbirlerini dengede tutarlar.

8. Verilen maddeler "suyu çekme, suda yüzme, suyu çekmeme" özelliğine sahip olma bakımından hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

	Suyu çekme	Suda yüzme	Suyu çekmeme
<input checked="" type="radio"/> A)	Sünger	Gemi	Yağmurluk
B)	Havlu	Taş	Şemsiye
C)	Şemsiye	Kayık	Kağıt havlu
D)	Sünger	Taş	Havlu

9. Ülkemizde hava durumu tahminlerini yapan kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Meteoroloji Genel Müdürlüğü
 B) Türk Hava Kurumu
 C) İstanbul Kandilli Rasathanesi
 D) Türk İstatistik Kurumu

10. Merve: Anneannem 85 yaşındadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi anneannemin iyi ki var dediği teknolojik bir üründür?

- A) Bilgisayar B) Oyuncak
 C) Gözlük D) Tablet



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

