

BiÇiMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

HAFTA HAFTA 3. Fasikül

9, 10, 11, 12, 13.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler



SINIF



MEB'İN YENİ
100'Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Fen Bilimleri Soru Havuzu
- ▶ Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)

DATA
YAYINLARI

4. SINIF

3. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

4. SINIF - 3. FASİKÜL

9. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	3
TEMA DEĞERLENDİRME	4
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	6
9. HAFTA - MATEMATİK	
TOPLAMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	7
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	10
9. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
İNSAN SAĞLIĞI VE DENGELİ BESLENME	11
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	12
9. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
BİR KAHRAMANLIK DESTANI: MİLLİ MÜCADELE	13
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	14
10. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	15
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME / HİKÂYE UNSURLARI	16
KARŞILAŞTIRMA - NEDEN-SONUÇ	17
BENZETME - ÖRNEKLENDİRME	18
ATASÖZÜ	19
ÜÇ NOKTA	20
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	21
10. HAFTA - MATEMATİK	
ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	22
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	25
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	27
10. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
SAĞLIĞA ZARARLI MADDELER	29
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	30
10. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
BİR KAHRAMANLIK DESTANI: MİLLİ MÜCADELE	31
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	33
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	34
11. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	35
FABL	37
TERİM ANLAM	38
CÜMLEDE ANLAM	39
SÖZCÜK VE ANLAMI	40
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	41
11. HAFTA - MATEMATİK	
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	43
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	46
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	48
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	49

11. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	50
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	52
11. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
YÖNLERİMİZ	53
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	54
12. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	55
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	56
GERÇEK - MECAZ ANLAM	57
DEYİM	58
ÜNLEM İŞARETİ	59
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	60
12. HAFTA - MATEMATİK	
DOĞAL SAYILARDA ÇARPMA İŞLEMİ	61
ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	64
ÇARPAN SIRASININ DEĞİŞMESİ	65
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	67
12. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
KUVVETİN CİSİMLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ	69
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	71
12. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
YER TARİFİ YAPALIM	73
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	74
13. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	75
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	76
NOKTALAMA İŞARETLERİ	77
OKUMA - ANLAMA (ŞARKI)	78
TEKİL-ÇOĞUL-TOPLULUK ADLARI	79
TEMA DEĞERLENDİRME	80
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	81
13. HAFTA - MATEMATİK	
PARANTEZLİ İŞLEMLER	82
KISA YOLDAN ÇARPMA İŞLEMİ	83
5, 25, 50 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA İŞLEMİ	84
ZİHİNDEN ÇARPMA İŞLEMİ	86
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	88
13. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
KUVVETİN CİSİMLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ	90
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	91
13. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
ÇEVREMİZDE NELER VAR?	93
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	94
DENEME SINAVI	95

**A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.**

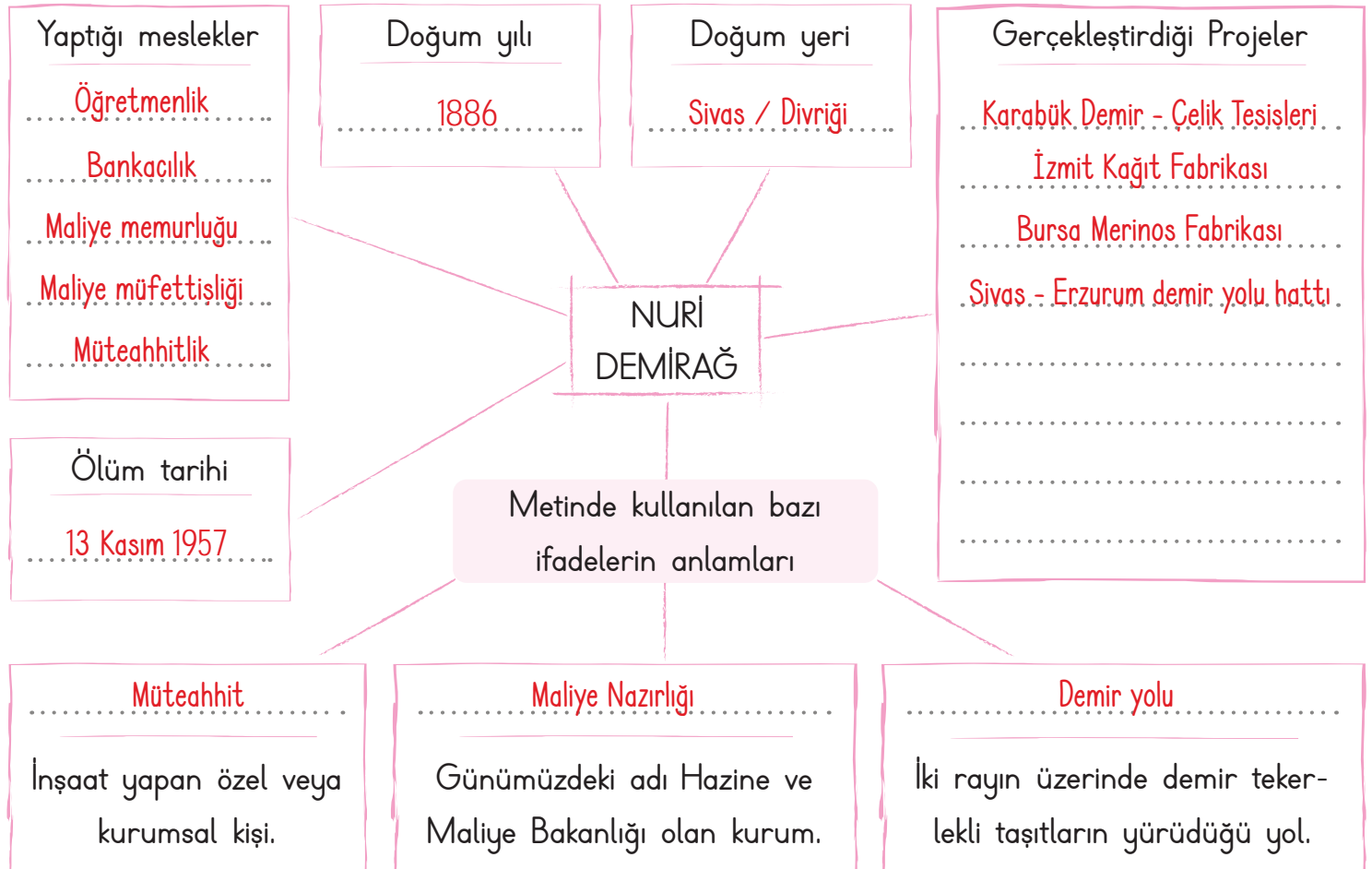
Etkinliğe Yönelik Yönerge: Metni sessiz bir şekilde dikkatlice okuyunuz. Aşağıdaki kavram haritasını metinden hareketle doldurunuz.

NURİ DEMİRAĞ

Cumhuriyet Dönemi'nin ilk Türk demir yolu müteahhitlerinden olan Nuri Demirağ, 1886 yılında Sivas'ın Divriği ilçesinde doğdu. Maliye Mektebindeki öğrenimini yarım bırakarak bir süre memleketinde öğretmenlik yaptı ardından Ziraat Bankasına girdi. Maliye Nazırlığının açtığı sınavı kazanınca maliye memuru olarak İstanbul'a atandı. 1918 yılında Maliye Müfettişi oldu. Bir süre sonra yüksek mühendis olan kardeşi ile birlikte müteahhitliğe başladı.



Karabük Demir-Çelik Tesisleri (1930), İzmit Kâğıt Fabrikası, Bursa Merinos Fabrikası, Sivas-Erzurum demir yolu hattı (1938-1939) projelerini gerçekleştirdi. Kişisel çabalarıyla İstanbul Yeşilköy'de ilk büyük havaalanını yaptı, aynı yerde bir uçak fabrikası ve pilot okulu kurdu. 13 Kasım 1957 tarihinde İstanbul'da vefat etti.



**A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.**

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Soruları "Atatürk'ün Öğretmene Verdiği Değer" metnine göre cevaplayalım.

ATATÜRK'ÜN ÖĞRETMENE VERDİĞİ DEĞER

Bir gün Atatürk'ün yolu bir köye düştü. Gittiği köylerde okulları ziyaret eden Atatürk, yine bir köyün ilkokulunu ziyaret etti. Okul bahçesinde oynayan çocuklarla ilgilendi, oyuna katılmayan bir öğrencinin sorunlarını dinledi. Sınıfın genç öğretmeni, Atatürk'ü öğretmen kürsüsüne davet etti. Atatürk, arka sıralardan birine oturarak:



– "Hayır, siz yerinizi alınız; dersinizi veriniz. Sınıfında bir öğretmen, cumhurbaşkanından daha büyüktür." diyerek öğretmene verdiği önemi vurgulamış oldu.

☆ Atatürk'ün yolu

nereye düşmüştür?

Atatürk'ün yolu bir köye düşmüştür.

☆ Atatürk, gittiği

köylerde ne yapmaktadır?

Okulları ziyaret etmektedir.

☆ Atatürk'ü gören genç

öğretmen ne yapmıştır?

Onu öğretmen kürsüsüne davet etmiştir.

☆ Atatürk'ün "Sınıfında bir öğretmen, cumhurbaşkanından daha büyüktür." sözünü açıklayalım.

Bu söz Atatürk'ün öğretmene, dolayısıyla da eğitime verdiği önemin bir göstergesidir. Bir öğretmen, yetiştirdiği

öğrenciler ile toplumun ve ülkenin kaderini değiştirebilir.

Bu bağlamda öğrenci de kendi görüşlerini açıklayacaktır.

☆ "Yolu düşmek" deyiminin anlamını yazalım.

O yerden geçmesi gerekmektedir.

☆ "Atatürk'ün Öğretmene Verdiği Değer" adlı metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Konu: Atatürk'ün öğretmene ve eğitime verdiği değerdir.

Ana Fikir: Görevi başındaki bir öğretmenin yaptığı görev hepsinden üstündür.



B. Şemadaki etkinlikleri yaparak konuları tekrar edelim.

Sınıf	⇒	Derslik
Zaman	⇒	Vakit
Sözcük	⇒	Kelime
Rüya	⇒	Düş
Akıl	⇒	Us
Netice	⇒	Sonuç
Bellek	⇒	Hafıza
Savaş	⇒	Barış
Kısa	⇒	Uzun
İleri	⇒	Geri
Önce	⇒	Sonra
Tüketmek	⇒	Üretmek
Acemi	⇒	Usta
Unutmak	⇒	Hatırlamak

Eş Anlamlılarını
YazmaZıt Anlamlılarını
YazmaKONULARI
TEKRAR EDİYORUM"de" Bağlacını ve
Ekini Doğru YazmaYazım Yanlışlarını
Düzelterek Yazma

* Funda'da bizimle sinemaya geldi.

Funda da bizimle sinemaya geldi.

* Ragıp 1953 de doğmuş.

Ragıp 1953'te doğmuş.

* Müdür Bey, benide çağırmış.

Müdür Bey, beni de çağırmış.

* Telefonunu oda da unutmuş.

Telefonunu odada unutmuş.

* Arkadaşıyla 13.00'de buluşacakmış.

Arkadaşıyla 13.00'te buluşacakmış.

* parkta çok güzel oyuncaklar vardı.

Parkta çok güzel oyuncaklar vardı.

* Sabah erkenden evden çıktı ali.

Sabah erkenden evden çıktı Ali.

* Köpeğim çomar çok acıkmış.

Köpeğim Çomar çok acıkmış.

* Atatürk, 19 mayıs 1919da samsuna çıktı.

Atatürk, 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıktı.

* nasrettin hoca, dükkâna geldi.

Nasrettin Hoca, dükkana geldi.



1. "Bu problemin çözümünde farklı yöntemler kullanılabilir."

Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimelerin eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Metot

Metot

Hedef

Harita

Çözüm

2. Ağacı kıskanırım,
Yemiş yüklü dalı var.
Bahar olsun, güz olsun,
Ne güzel masalı var.

Yukarıdaki dördlüğün ana duygusu nedir? Yazalım.

Kıskançlık

Sevgi

Kıskançlık

Özlem

Hasret

3. "Atatürk, ilk olarak Mahalle Mektebine başlamış; sonra da Şemsi Efendi İlkokuluna devam etmiştir."

Yandaki sözcüklerden hangisi bu cümledeki sözcüklerden herhangi birinin zıt anlamlısı değildir? Yazalım.

Okul

Son

bitir

Okul

Önce

4.

I. 1. dünya savaşı dört yıl sürdü.
II. Akdeniz bölgesi yazın çok sıcak olur.
III. Köpeğimiz Karabaş çok havladı.
IV. Depremde, kızılây yardım etti.
Yazım yanlış olmayan numaralı cümle hangisidir? Yazalım.

III

I

II

III

IV

5. • Göze girmek
• Saltanat sürmek
• Ayağını yorganına göre uzat.
• Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
• Burnu sürtülmek
• Gemileri yakmak
• El elden üstündür.
• İnceldiği yerden kopmak
• Dişine göre olmak
• Bakarsan bağ olur, bakmazsan dağ olur.
• Komşu komşunun külüne muhtaçtır.
• Sararıp solmak

Deyimler beş, atasözleri iki puan değerindedir. Atasözlerini ve deyimleri doğru tespit eden birinin alacağı puan kaçtır?

- (A) 45 B) 50 C) 35 D) 55

6. "Anı - Hatıra" sözcükleri arasındaki ilişki aşağıdakilerin hangisinde yoktur?

- A) Hane - Ev B) Akıllı - Uslu
C) Nasihat - Öğüt (D) Sevinç - Hüzün

7. "Babamın çok yaşlı bir amcası var. Ne zaman evine gitsek hemen kapısı kapalı bir odaya geçer, oradan bize şeker ve ufak hediyeler getirir. Bu özel hazine odasının kapısını hep kilitler ve anahtarını da cebinde taşır. Oldum olası o odayı çok merak etmişimdir."

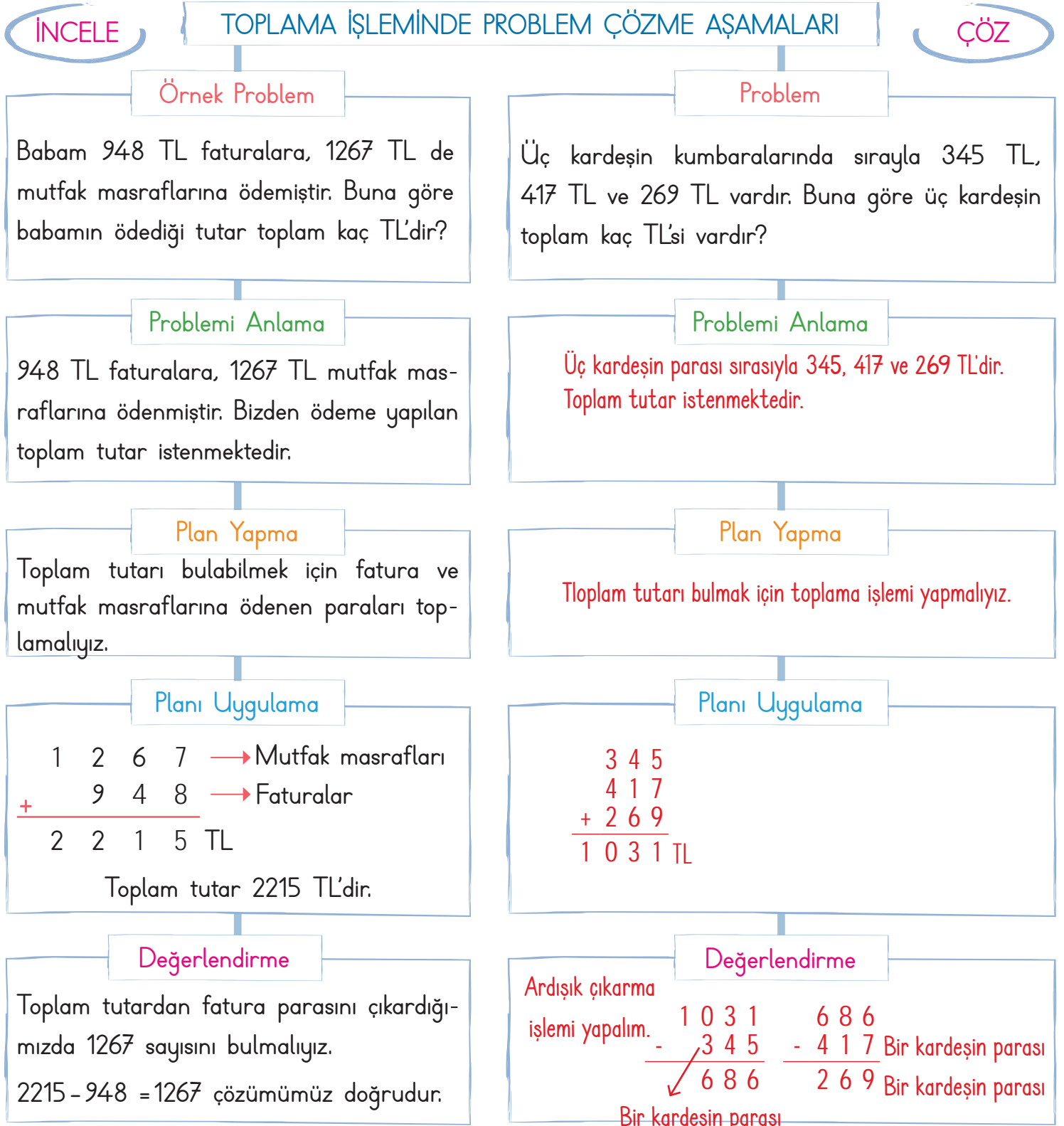
Bu paragrafta aşağıdaki sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısı yoktur?

- A) Açık (B) Minik
C) Yok D) Genç



❁ Problemlerde doğru sonuca ulaşabilmek için **problem çözme** aşamalarına dikkat edilmelidir. Problem çözme aşamaları şöyledir: * Problemi anlama * Plan yapma * Planı uygulama * Değerlendirme

A. Örnek problemi inceleyip verilen problemi aynı yöntemle çözelim.



**B. Verilen problemleri çözelim. Ardından problemi örnekteki gibi genişletelim.**

Örnek Problem: Bir çiftçi 1. gün 2146 kg, 2. gün 1059 kg ve 3. gün 3071 kg domates toplamıştır. Buna göre çiftçi toplam kaç kg domates toplamıştır?

Çözüm: Domatesin toplam kg'ını sorduğu için toplama işlemi yaparız.

$$\begin{array}{r} 2146 \\ 1059 \\ + 3071 \\ \hline 6276 \end{array}$$

2 1 4 6 → 1. gün toplanan domates (kg)
1 0 5 9 → 2. gün toplanan domates (kg)
+ 3 0 7 1 → 3. gün toplanan domates (kg)
6 2 7 6 → Toplam domates (kg)

Problemi Genişletelim

Bu çiftçi 4. gün, 3. gün topladığı domatesten 234 kg fazla domates topladığına göre çiftçinin dört gün boyunca topladığı domates kaç kg'dır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 3071 \\ + 234 \\ \hline 3305 \end{array}$$

3 3 0 5 → 4. gün topladığı domates

İlk üç gün 6276 kg topladığına göre, bu sayı ile 3305 kg toplarız.

$6276 + 3305 = 9581$ kg domates toplamıştır.



Problem: Bir mağazadan 432 TL'ye etek, 1675 TL'ye pantolon ve 1978 TL'ye ayakkabı alan Emine Hanım toplam kaç TL ödeme yapar?

Çözüm: Toplam tutar sorulduğu için toplama işlemi yapmalıyız.

$$\begin{array}{r} 432 \\ 1675 \\ + 1978 \\ \hline 4085 \end{array}$$

4 3 2 → Etek (TL)
Pantolon (TL) ← 1 6 7 5
+ 1 9 7 8 → Ayakkabı (TL)
Ödeme yapar. ← 4 0 8 5

Problemi Genişletelim: Emine Hanım, aldıkları için kasiyere 4500 TL para veriyor. Buna göre Emine Hanım para üstü olarak kaç TL alır?

Çözüm: Toplam tutar 4085 TL para üstü için;

$$\begin{array}{r} 4500 \\ - 4085 \\ \hline 0415 \end{array}$$

0 4 1 5 TL almalıdır.

**C. Problemleri verilenleri ve istenenleri yazarak çözelim.**

1. Ali 32, Cengiz 40, Rifat ise 56 yaşındadır. Bu üç kişinin 10 yıl sonraki yaşları toplamı kaç olur?
2. Bir toplama işleminde toplananlardan biri 5372, diğeri ise 2989 olduğuna göre toplam kaçtır?
3. Dila Hanım 3867 TL, eşi ise 4698 TL harcıyor. Buna göre ikisi toplam TL harcar?
4. Bir markette sabah 432 bisküvi, öğleden sonra ise sabah satılan bisküviden 396 fazla bisküvi satılmıştır. Buna göre markette satılan toplam bisküvi sayısı kaçtır?
5. Tarık, Enes'ten, Enes de Hamza'dan 10 yaş büyüktür. Hamza 9 yaşında olduğuna göre üç arkadaşın yaşları toplamı kaçtır?

Problem	Verilenler	İstenenler	Çözüm
1.	Ali = 32 yaşında Cengiz = 40 yaşında Rifat = 56 yaşında	Üçünün 10 yıl sonraki yaşları	Bugünkü yaşlarının toplamı $32 + 40 + 56 = 128$ 10 yıl sonra toplam 30 yaş yaşlanırlar. $128 + 30 = 158$
2.	1. toplanan = 5372 2. toplanan = 2989	Toplam kaçtır?	$\begin{array}{r} 5372 \\ + 2989 \\ \hline 8361 \end{array}$
3.	Dila Hanım 3867 TL harcıyor. Eşi 4698 TL harcıyor.	Toplam harcama	$\begin{array}{r} 3867 \\ + 4698 \\ \hline 8565 \text{ TL} \end{array}$
4.	Sabah = 432, öğleden sonra sabahkinden 396 fazla bisküvi satılıyor.	Toplam satılan bisküvi	$\begin{array}{r} 432 \\ + 396 \\ \hline 828 \end{array} \quad \begin{array}{r} 432 \\ + 828 \\ \hline 1260 \end{array}$
5.	Hamza 9 yaşında Enes Hamza'dan 10 yaş büyük	Üçünün toplam yaşı	Hamza = 9 yaşında Enes = $9 + 10 = 19$ yaşında Tarık = $10 + 19 = 29$ yaşında Toplam = $9 + 19 + 29 = 57$



1. Dört basamaklı rakamları farklı en büyük ve en küçük doğal sayının toplamının 2874 eksiği kaçtır? Yazalım.

6245
8025
9245
9456

8025

2. Kumbarasında 1435 TL'si olan Cihan bugün kumbarasına 2534 TL para bırakıyor. Cihan'ın kumbarasında toplam kaç TL olur? Yazalım.

3969
3874
3469
3246

3969

3. Her gün bir önceki günden 550 kg fazla hasat alınan tarlada 1. gün 2593 kg buğday toplanıyor. Buna göre 3 günde toplam kaç kg buğday toplanır? Yazalım.

8654
9429
9229
9123

9429

4. Yeşilli köyünün nüfusu 4686'dır. Bu köye yaz mevsiminde 2354 kişi gelmiştir. Buna göre köyün yeni nüfusu kaç kişidir? Yazalım.

6250
6520
7040
7242

7040

5. Sinan 1. gün 1374 kg, 2. gün 2324 kg ve 3. gün 400 kg pancar satmıştır.

Bekir ise Sinan'ın sattığı pancar miktarının 2435 kg fazlası kadar satmıştır.

Buna göre Bekir toplam kaç kg pancar satmıştır?

- A) 5348 B) 5984 **C) 6533** D) 6848

- 6.

Hafta içi	2219 kişi
Cumartesi	1067 kişi
Pazar	1605 kişi

Hafta içi ve hafta sonu hayvanat bahçesini gezen kişi sayısı yukarıda verilmiştir. Buna göre 2 haftada hayvanat bahçesini gezen toplam kişi sayısı kaçtır?

- A) 9756 **B) 9782** C) 9845 D) 9985

7. 4562 TL'nin 2487 TL fazlası ♣ dır.

2876 TL'nin 5426 TL fazlası ▲ dır.

3548 TL'nin 2485 TL fazlası ♧ dır.

Yukarıda bulunan sembollerden hangileri çift sayıdır?

- A) ♣ **B) ▲** C) ♧ D) ♧ ve ♣



A. Sembollerle belirtilen ifadelerin doğru ya da yanlış olma durumunu tabloda değerlendirelim.

- | | |
|--|--|
| Dengeli düzenli beslenen kişi sağlıklı olur. | Artan yemekler çöpe atılmalıdır. |
| Sabah kahvaltısı önemli değildir. | Uyku düzenimize dikkat etmeliyiz. |
| Bozulmuş besinler tüketilmemelidir. | Düzensiz beslenme sağlığımızı bozar. |
| Geç vakitte bir şeyler yemek faydalıdır. | Katkı maddeleri içeren besinleri tüketmeliyiz. |
| Öğün atlamak doğru bir davranış değildir. | Obezite önemli sağlık sorunlarındanadır. |
| Gıda israfı, ekonomiye katkı sağlar. | Hareketsiz yaşam sağlığımızı olumlu etkiler. |

Cümleler	Doğru -Yanlış	Yanlış olanların doğru hâllerini yazıyorum!
	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Sabah kahvaltısı günün en önemli öğünüdür.
	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Geç vakitte yenilen besinler sağlığımız için zararlıdır.
	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Gıda israfı ekonomiyi olumsuz yönde etkiler.
	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Artan yemekler uygun koşullarda saklanıp bir sonraki öğünde tüketilebilir.
	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Katkı maddeleri içeren besinleri tüketmemeliyiz.
	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Hareketsiz yaşam sağlığımızı olumsuz etkiler.



Sağlıklı ve dengeli besleniyor musunuz? Cevabınız evet ise gülen yüz ifadesini, hayır ise üzgün yüz ifadesini işaretleyin.





1. "Sağlıklı yaşayabilmek için farklı besin içeriklerinden gerektiği kadar almak gerekir. Vücudun büyümesi, yenilenmesi ve çalışması için besin içeriklerinin yeterli miktarda alınması olarak tanımlanır."

Bu açıklamada boş bırakılan yere getirilmesi gereken ifade nedir? Yazalım.

dengeli beslenme

dengeli beslenme
kalori alma
diyet
spor

2. Markete giden Emin'e annesi sağlıklı ve doğal gıdalardan satın almasını söylemiştir.

Buna göre yanda verilenlerden hangisi sağlıklı ve doğal besine örnektir? Yazalım.

Süt

Çikolata
Süt
Pasta
Kola

3. Protein bakımından zengin besinler tüketmek isteyen Kübra, yandaki besinlerden hangisini tercih etmiş olamaz? Yazalım.

Makarna

Yumurta
Balık
Yoğurt
Makarna

4. Ayşe ve babası öğle yemeğinde lokantaya gitmişlerdir. Menüde aşağıdaki besinler vardır.

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. Kuru fasulye | 2. Patates kızartması |
| 3. Pilav | 4. Gazoz |
| 5. Ekmek | 6. Salata |
| 7. Sütlaç | 8. Çay |
| 9. Ayran | 10. Kola |

Ayşe ve babası yeterli ve dengeli beslendiğine göre yukarıdaki yemek listesinden kaç numaralı besinleri seçmiş olabilirler?

- A) 2, 3, 5, 7 B) 2, 3, 4, 5
C) 2, 4, 6, 5 D) 1, 3, 6, 9

5. Diyetisyene giden Emine ve Aziz sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili tavsiyeler almışlardır.

Aşağıdaki verilenlerden hangisi bu tavsiyeler arasında yer almaz?

- A) Her çeşit besinden yeterli miktarda tüketilmelidir.
B) Vitaminli yiyecekler tüketilmelidir.
C) Asitli içecekler yatmadan önce tüketilmelidir.
D) Kahvaltıda yumurta ve peynir yenmelidir.

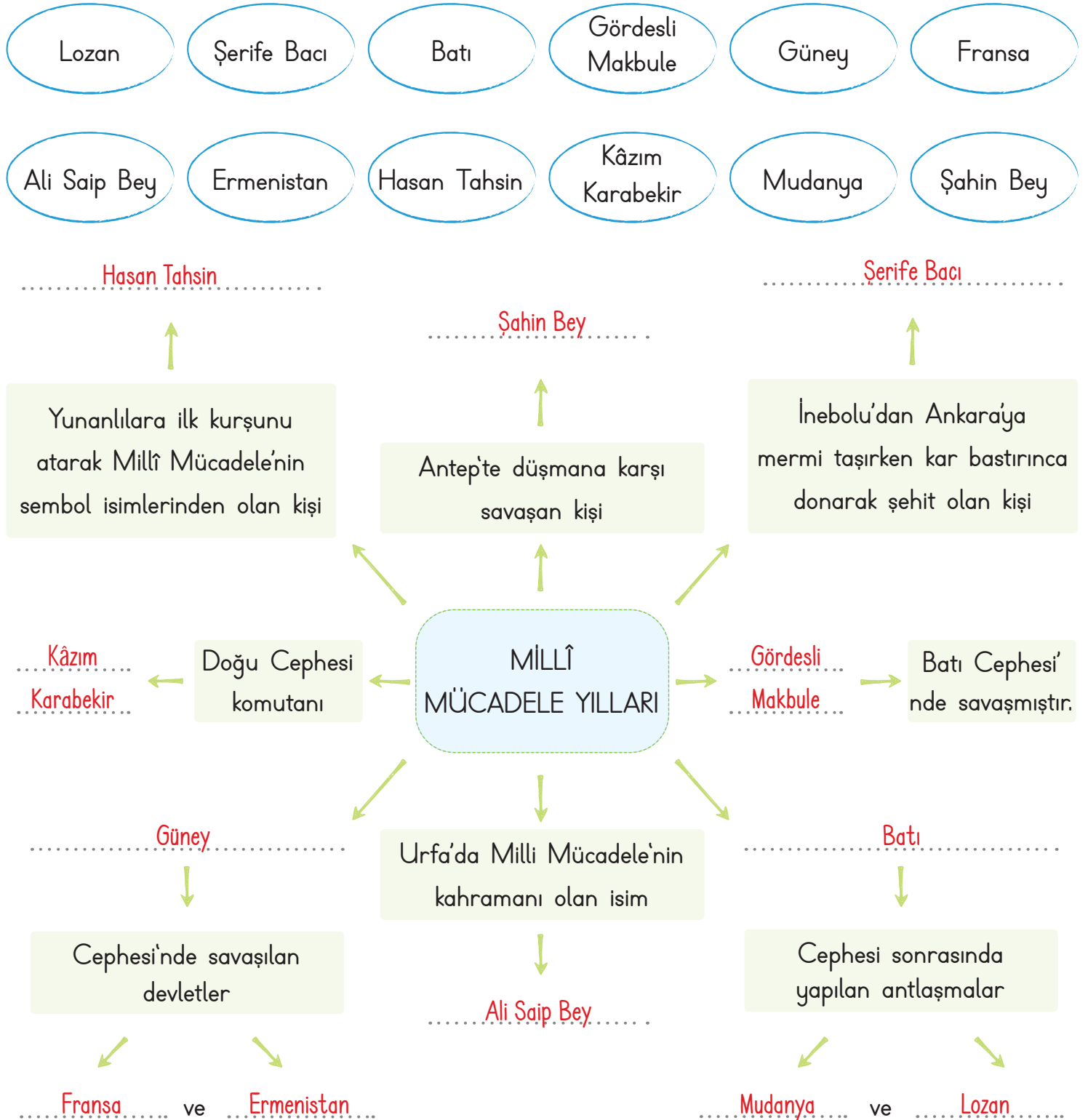
6. Canlılarda deri altında depo edilen, vücut sıcaklığını dengede tutmaya yardım eden besin içeriği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yağ B) Protein
C) Karbonhidrat D) Vitamin



Mustafa Kemal ATATÜRK, 19 Mayıs 1919'da, Bandırma Vapuru ile Samsun'a çıkarak Milli Mücadele'yi başlatmıştır. Milli Mücadele'nin kazanılmasında; Mustafa Kemal Atatürk, silah arkadaşları ve Türk milletinin yaptığı fedakârlıklar etkili olmuştur.

A. Kavram haritasını uygun ifadelerle dolduralım.





1. Yunanlıların 15 Mayıs 1919'da İzmir'i işgale başlaması üzerine Yunanlılara ilk kurşunu sıkarak Türk direnişini başlatan kahramanın adı nedir? Yazalım.

Hasan Tahsin

Sütçü İmam

Şahin Bey

Hasan
Tahsin

Ali Saip

2. Yaptığı konuşmalar ile Türk halkını yurdunu kurtarması için harekete geçirmiş usta bir hatip ve gazeteci yazar kimdir? Yazalım.

Halide Edip

Kâzım
Karabekir

Hasan
Tahsin

Kara Fatma

Halide Edip

3. Mustafa Kemal'e "Mareşal" ve "Gazi" unvanının verildiği savaş hangisidir? Yazalım.

Sakarya

I. İnönü

II. İnönü

Sakarya

Büyük
Taarruz

4. Ermenileri yenerek Kars ve çevresinin Türk topraklarında kalmasını sağlayan komutan hangisidir? Yazalım.

Kâzım Karabekir

Kâzım
Karabekir

Ali Saip

Şahin Bey

İsmet İnönü

5. Osmanlı Devleti 30 Ekim 1918'de imzaladığı hangi antlaşmayla bağımsızlığını kaybetti? Yazalım.

Mondros

Sevr

Ankara

Mudanya

Mondros

6. Ahmet savaşın en şiddetli döneminde bomba taşımıştır. 17 yaşında şehit düşmüştür.

Ahmet için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Cesaretlidir.

B) Haberleşmeyi sağlamıştır.

C) Çocuk kahramandır.

D) Vatanseverdir.

7. Aşağıdakilerden hangisi Fransızlara karşı savaşmış kahramanlarımızdan biri değildir?

A) Ali Saip Bey

B) Şahin Bey

C) Hasan Tahsin

D) Sütçü İmam

8. Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'yi başlattığı şehirdir?

A) Erzurum

B) Sivas

C) Samsun

D) Amasya

9.

I. Sivas Kongresi

II. Amasya Genelgesi

III. Erzurum Kongresi

Yukarıdaki olayların kronolojik sırası aşağıdakilerden hangisidir?

A) III-II-I

B) II-I-III

C) II-III-I

D) I-II-III



A. Kelimelerin anlamlarını tahmin edip tahminlerimizin doğruluğunu sözlükten kontrol edelim. Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

EN İYİ BUĞDAY YARIŞMASI

En iyi buğday yarışmasında yarışmaya senelerdir katılan bir çiftçi, büyük ödülü o yaz da kazanmıştı. Yarışma alanında yarışmayı izleyen gazeteciler, çiftçiden bu başarısının sırrını öğrenmek istediler. Çiftçi, bu sırrın kendi buğday tohumlarını komşularıyla paylaşmasında yattığını söyledi.



Gazeteciler bu cevaba çok şaşırıldılar:

– Onlar sizin rakibiniz olarak yarışmaya katılıyorlar. Buna rağmen ne diye tohumlarınızı onlarla paylaşıyorsunuz?

Çiftçi:

– Neden olmasın? Bilmiyorum musunuz, rüzgâr olgunlaşmakta olan buğdaydan poleni alır ve tarladan tarlaya taşır. Bu bakımdan komşularımın kötü buğday yetiştirmeleri demek, benim ürünümün de kötü olması demektir. En iyi buğdayı yetiştirmek için komşularımın da iyi buğdaylar yetiştirmesine yardımcı olmam gerekiyor.

Cengiz ERŞAHİN

BUĞDAY

Tahminim:

Öğrenci kendi tahmini yazacaktır.

Anlamı: Buğdaygillerin örnek bitkisi olan bir yıllık tarım bitkisi

RAKİP

Tahminim: Öğrenci kendi tahmini yazacaktır.

Anlamı: Birbiriyle yarışan kimselerden her biri.

POLEN

Tahminim: Öğrenci kendi tahmini yazacaktır.

Anlamı: Başağın içinde bulunan çiçekte döllemeyi sağlayan toz.

Metnin Konusu

Çiftçinin başarısının sırrı

Metnin Ana Fikri

Güzellikler paylaşıldıkça çoğalır.

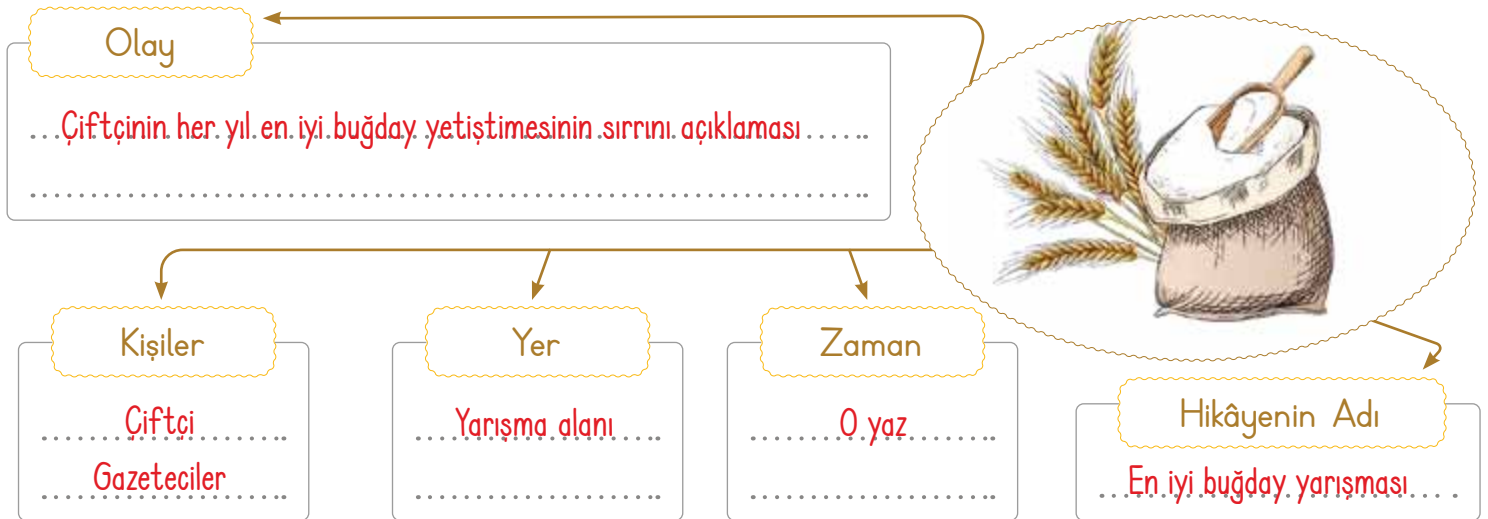
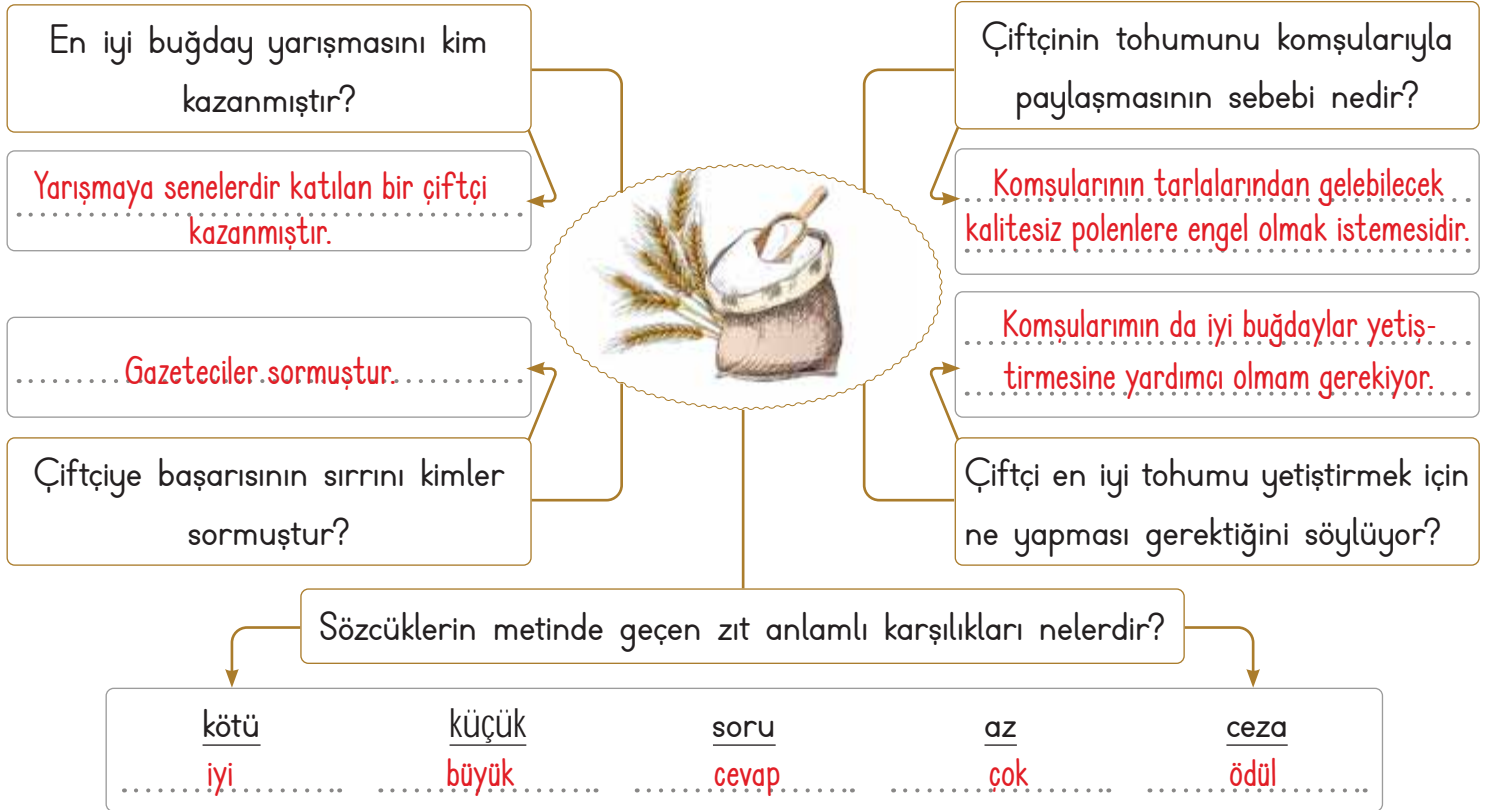


Metinde geçen kelimelerin anlamları ile ilgili tahmininiz doğru çıktı mı? Tahmininize göre uygun yüz ifadesini işaretleyin.





B. Aşağıdaki soruları "En İyi Buğday Yarışması" metnine göre cevaplayalım. Hikâye haritasını dolduralım.



ÖZ DEĞERLENDİRME

- ★ Hikâye haritasında en kolay bulduğum unsur:
- ★ Hikâye haritasında en zor bulduğum unsur:
- ★ Hikâye haritasında unsurunu bulmakta zorlanıyorum. Bunu düzeltmek için şunu yapmayı planlıyorum:



- ❁ Bir cümlede iki olayın, varlığın, yerin benzer ve farklı özelliklerinin belirtildiği cümlelere **karşılaştırma** cümleleri denir. Karşılaştırmada **-den, daha, gibi, göre, kadar** gibi ek ve sözcükler kullanılır. Bir olayın ya da eylemin gerçekleşme sebebini anlatan cümlelere **neden-sonuç** cümleleri denir.

A. Kavram haritasındaki yönergelere göre etkinlikleri yapalım.

CÜMLEDE ANLAM

Cümleleri uygun ifadelerle tamamlayıp karşılaştırma cümleleri oluşturalım.

en - kadar - göre - daha - gibi

1. Kışın Antalya, İstanbul'dan**daha**..... sıcak olur.
2. Erikler de elmalar**gibi**..... ekşi çıktı.
3. Yeni evimiz eskisi**kadar**..... güneş almıyor.
4. Renklerden**en**..... güzeli kırmızı.
5. Bana ...**göre**..... daha uzun boylu biriydi.

Rakamları kullanarak verilen cümlelerin anlam özelliklerini belirtelim.

1. Karşılaştırma 2. Neden-Sonuç

- 1 Şule, Harun kadar hızlı değil.
- 2 Ders çalışmadığı için başarılı olamadı.
- 1 Sude de Rana gibi çalışkan bir kızdı.
- 1 Sınıfın en başarılısı Kadir'dir.
- 2 Dişlerini fırçalamadığı için dişi ağrıyor.
- 2 Düşük not aldığı için ağlıyordu.

Aşağıdaki cümleleri neden-sonuç bildirecek şekilde tamamlayalım.

1. Okula geç kaldım çünkü **uyanamadım**.
2. Dişim çürümüş çünkü **şekerli gıdaları çok tüketmişim**.
3. Sınavdan düşük not aldım çünkü **çalışmadım**.
4. Pikniğe gidemedik çünkü **yağmur yağdı**.
5. Babam bana kızdı çünkü **sözünü dinlemedim**.
6. Aradığımı bulamadım çünkü **annem her tarafı toplamıştı**.



- ✿ Anlatımı kuvvetlendirmek için aralarında ilgi olan iki şeyden zayıf olanın güçlü olana benzetilmesine **benzetme** denir.
- ✿ Bir cümlede anlatılanların daha iyi anlaşılması için bazı örneklerin sıralanmasına **örnekleme** denir.

A. Kartlardaki cümlelere göre soruları cevaplayalım.

1. KART



Çevremizde birçok varlık var; örneğin kelebekler, güneş, çiçekler bunlardan bazıları.

2. KART



Metin ve Hande de Yasin gibi güzel voleybol oynuyorlar.

3. KART



Sevda uçurtma uçurunca kendini kuşlar gibi özgür hissediyor.

4. KART



Örneğin peynir, çay, yumurta, zeytin, süt kahvaltıda tüketilen yiyeceklerdir.

a. 1. kartta çevremizde bulunan hangi varlıklara örnek verilmiştir?

Kelebekler, güneş, çiçekler

b. 2. kartta Metin ve Hande hangi yönleriyle Yasin'e benzetilmiştir?

Voleybol oynama yönüyle benzetilmiştir.

c. 3. kartta Sevda uçurtma uçurunca kendisini hangi yönüyle kuşlara benzetmiştir?

Özgür hissetme yönüyle benzetilmiştir.

d. 4. kartta kahvaltıda tüketilen hangi yiyecekler örnekleştirilmiştir?

Peynir, çay, yumurta, zeytin, süt

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Bu form, kendinizi değerlendirmek üzere hazırlanmıştır. Aşağıdaki her ifadeyi okuyunuz. Bu ifadelere göre kendinizi değerlendiriniz. Buna göre; "5: Çok iyi, 4: İyi, 3: Orta, 2: Kabul edilebilir, 1: Geliştirilmesi gerekli" olarak dereceleyiniz.

Bu puanlamadan en çok 25, en az 5 puan alınabilir.

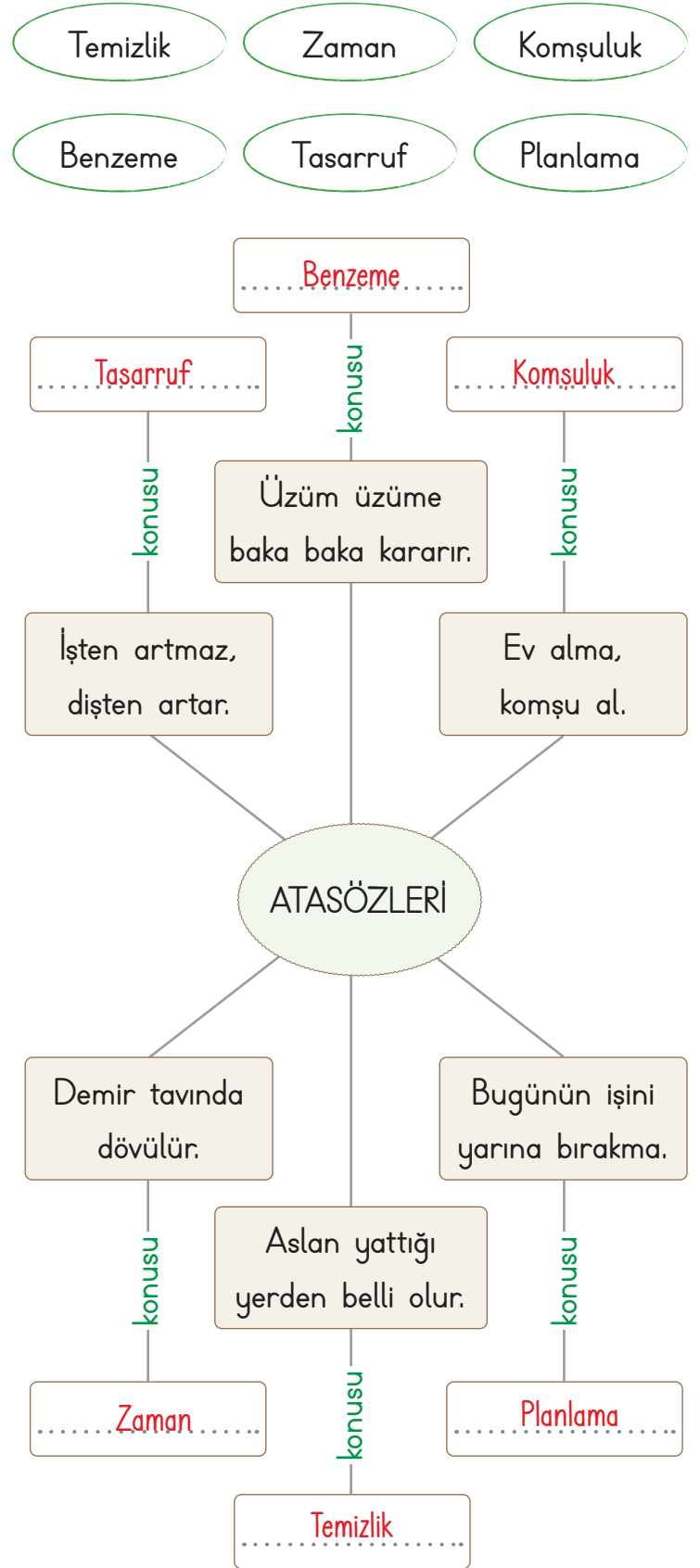
Aldığım Puan:

Karşılaştırma cümlelerini ayırt edebiliyorum.	
Karşılaştırma cümlelerindeki ek ve sözcükleri biliyorum.	
Neden-sonuç cümlelerini ayırt edebiliyorum.	
Benzetme cümlelerini tespit edebiliyorum.	
Cümlelerdeki örnekleştirmeleri fark edebiliyorum.	



A. Verilen atasözlerindeki boşlukları doldurup kelimeleri bulmacadaki yerlerine yazalım. Daha sonra da kavram haritasını dolduralım.

1. ...**Misafir**... kismeti ile gelir.
2. ...**Armut**... dibine düşer.
3. ...**Abanın**... kadri yağmurda bilinir.
4. ...**İyilik**... eden iyilik bulur.
5. Bir elin nesi var, ...**iki**... elin sesi var.
6. ...**Kalem**... kılıçtan keskindir.
7. Büyük ...**lokma**... ye, büyük söz söyleme.
8. Dost başa, düşman ...**ayağa**... bakar.
9. ...**Damlaya**... damlaya göl olur.
10. ...**Aslan**... yattığı yerden belli olur.
11. Ak ...**akçe**... kara gün içindir.
12. ...**Adam**... olana bir söz yeter.





Üç nokta:

- ➔ Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonunda kullanılır.
- ➔ Alıntılarda başta, ortada ve sonda alınmayan kelime veya bölümlerin yerine kullanılır.
- ➔ Ünlem ve seslenmelerde anlatımı pekiştirirken ve birtakım örnekler sayıldıktan sonra "vb." anlamında kullanılır.

A. Üç noktanın kullanım alanları ile ilgili kavram haritasında boş bırakılan yerleri dolduralım.

I. sütun kullanım alanını, II. sütun örnek ifadeleri belirtmektedir.

Örnekler

- Semih eve geldi ... son olarak boya yaptı.
- Hacı Efendi... Hacı Efendi... Baksana bize!
- Okullar bir tatil olsa...
- Mert çok yönlü bir çocuk: çalışkan, sevimli, hoşgörülü, saygılı...
- Koca Ali ... Koca Ali be!..
- Hayati'yi geçen gün parkta...
- ... derken evin ışıkları yandı.
- Görmek istediğim o kadar çok yer var ki: Göreme, Efes, Roma, Paris...





1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Eskiden içerisinde çeşit çeşit hayvanların yaşadığı yemyeşil bir orman varmış. Bu ormanda birçok hayvanla birlikte Tisi adında küçük bir tilki yaşarmış. Tisi çok kurnazmış. Diğer arkadaşlarıyla oyun oynarken bir kurnazlık yapar ve oyunu kazanırmış. Tisi bir gün hastalanmış. Ormandaki hayvanlar bu duruma çok üzülmüş. Fakat Tisi birkaç gün dinlendikten sonra iyileşmiş.

1. Yukarıdaki hikâyeye metninde olayın yaşandığı yer neresidir? Yazalım.

Orman

Bahçe
Orman
Dere
Kır

2. Olayın kahramanı olan Tisi'nin özelliği neymiş? Yazalım.

Kurnaz

Korkak
Kurnaz
Sevimli
Uyumlu

3. Dün sinemaya gidemedim çok hastalandım.

Bu cümlelerin neden-sonuç cümlesi olabilmesi için noktalı yere yandaki ifadelerden hangisi getirilmelidir? Yazalım.

çünkü

ama
fakat
çünkü
ile

4. I. En sevdiğim tatlı sütlacıdır.
II. Kedi yavrusu çok tatlı bakıyordu.
III. Çaya şekeri atınca çok tatlı oldu.
IV. Balı, tatlı olduğu için yiyemiyorum.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde "tatlı" kelimesi mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

5.

▲ Kılıç, kınını kesmez.

■ Mum dibine ışık vermez.

● Ağaç yaşken eğilir.

◆ Öfkeyle kalkan zararlar oturur.

Sembollerle gösterilen atasözlerinden hangisi "İnsanlar düşünmeden yaptıkları işler sonucunda zarar görürler." anlamına gelmektedir?

- A) ▲ B) ■ C) ● D) ◆

6.

Evimiz resim atölyesi gibiydi. Her tarafta boyalar, tablolar, fırçalar vardı. Evimiz dağınık olduğu için kimse içeri girmek istemiyordu. Mahallenin en dağınık evi bizimdi.

Paragrafta yer alan cümlelerde hangi çıkarımın yapılabileceğini işaretleyiniz.

Karşılaştırma Benzetme

Sebebi - Sonuç Örnekendirme

Buna göre kaç tane işaretleme yapılabilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



Çıkarma işleminin sonucunu tahmin ederken sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlarız.

A. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapınız.

Çalışma Yaprağı

* Verilen çıkarma işlemlerini eksilen ve çıkan sayıyı en yakın onluğa yuvarlayarak yapalım. İşlemleri örnekteki gibi yapalım.

●	586
■	402
▲	368

★	608
◆	134
♥	482

♣	182
♠	165
■	784

◇	153
✦	264
♣	303

▲	1867
★	4992
▼	2694

1. ● - ◆ = ?

$$\begin{array}{r} 586 - 134 \\ \hline 452 \end{array}$$

5. ★ - ◇ = ?

$$\begin{array}{r} 608 - 153 \\ \hline 455 \end{array}$$

2. ▲ - ♣ = ?

$$\begin{array}{r} 368 - 303 \\ \hline 65 \end{array}$$

6. ■ - ♣ = ?

$$\begin{array}{r} 784 - 182 \\ \hline 602 \end{array}$$

3. ♥ - ✦ = ?

$$\begin{array}{r} 482 - 264 \\ \hline 218 \end{array}$$

7. ★ - ◆ = ?

$$\begin{array}{r} 4992 - 134 \\ \hline 4858 \end{array}$$

4. ■ - ♠ = ?

$$\begin{array}{r} 402 - 165 \\ \hline 237 \end{array}$$

8. ★ - ▲ = ?

$$\begin{array}{r} 4992 - 1867 \\ \hline 3125 \end{array}$$

ÖZ DEĞERLENDİRME

0 - 2 Doğru
ÇALIŞMALISIN



3 - 4 Doğru
ORTASIN



5 - 6 Doğru
İYİSİN



7 Doğru
ÇOK İYİSİN





B. Tablodaki işlemleri örnekteki gibi yapalım. Aşağıdaki soruları cevaplayalım. (Sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak işlemler yapılmıştır.)

İşlem (Gerçek Fark)	Tahmini Fark	Karşılaştırma	Açıklama
$\begin{array}{r} 1784 \\ - 671 \\ \hline 1113 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1800 \\ - 700 \\ \hline 1100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1113 \\ - 1100 \\ \hline 0013 \end{array}$	Gerçek fark tahmini farktan 13 fazladır.
$\begin{array}{r} 2462 \\ - 1248 \\ \hline 1214 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2500 \\ - 1200 \\ \hline 1300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1300 \\ - 1214 \\ \hline 0086 \end{array}$	Gerçek fark tahmini farktan 86 eksiktir.
$\begin{array}{r} 4962 \\ - 3018 \\ \hline 1944 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5000 \\ - 3000 \\ \hline 2000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2000 \\ - 1944 \\ \hline 0056 \end{array}$	Gerçek fark tahmini farktan 56 eksiktir.
$\begin{array}{r} 7899 \\ - 6021 \\ \hline 1878 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7900 \\ - 6000 \\ \hline 1900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1900 \\ - 1878 \\ \hline 0022 \end{array}$	Gerçek fark tahmini farktan 22 eksiktir.
$\begin{array}{r} 9336 \\ - 2567 \\ \hline 6769 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9300 \\ - 2600 \\ \hline 6700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6769 \\ - 6700 \\ \hline 0069 \end{array}$	Gerçek fark tahmini farktan 69 fazladır.
$\begin{array}{r} 3876 \\ - 2140 \\ \hline 1736 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3900 \\ - 2100 \\ \hline 1800 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1800 \\ - 1736 \\ \hline 0064 \end{array}$	Gerçek fark tahmini farktan 64 eksiktir.

1. Hangi kutucuklardaki gerçek fark tahmini farktan büyüktür?

A, D

2. Hangi kutucuklardaki tahmini fark gerçek farktan büyüktür?

B, C, Ç, E



C. Verilen görselleri inceleyelim. Problemleri, görsellere göre sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak çözelim.

PROBLEMLER

1. Tablet, kahve makinesinden yaklaşık olarak kaç TL pahalıdır?

$$\begin{array}{r} 3048 - 2975 \\ \underline{0070} \\ 0070 \text{ TL} \end{array}$$

2. Akıllı saatin fiyatı, akıllı bilekliğin fiyatından yaklaşık olarak kaç TL pahalıdır?

$$\begin{array}{r} 1817 - 675 \\ \underline{1140} \\ 1140 \text{ TL} \end{array}$$

3. Akıllı saat satın alan Emre, satıcıya 2000 TL ödeme yapmıştır. Buna göre yaklaşık kaç TL para üstü alır?

$$\begin{array}{r} 2000 - 1817 \\ \underline{0180} \\ 0180 \text{ TL} \end{array}$$

4. Seyit'in ailesi bir tablet ve akıllı saat almış, satıcıya 5000 TL ödeme yapmışlardır. Buna göre yaklaşık kaç TL para üstü alırlar?

$$\begin{array}{r} 3048 + 1817 \\ \underline{4870} \\ 4870 \text{ TL} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5000 \\ \underline{0130} \\ 0130 \text{ TL} \end{array}$$

GÖRSELLER

Tost Makinesi



1486 TL

Kahve Makinesi



2975 TL

Akıllı Bileklik



675 TL

Tablet



3048 TL

Akıllı Saat



1817 TL

PROBLEMLER

5. Kahve makinesi fiyatı, tost makinesinin fiyatından yaklaşık kaç TL daha pahalıdır?

$$\begin{array}{r} 2975 - 1486 \\ \underline{1490} \\ 1490 \text{ TL} \end{array}$$

6. Tost makinesinin fiyatı, akıllı bilekliğin fiyatından yaklaşık kaç TL daha pahalıdır?

$$\begin{array}{r} 1486 - 675 \\ \underline{0810} \\ 0810 \text{ TL} \end{array}$$

7. Tablet fiyatı, akıllı saat ve akıllı bilekliğin toplam fiyatından yaklaşık kaç TL daha pahalıdır?

$$\begin{aligned} 3048 - (1817 + 675) \\ 1820 + 680 = 2500 \\ 3050 - 2500 = 550 \text{ TL} \end{aligned}$$

8. Tost makinesi alan Emine satıcıya 962 TL vermiş, kalanı da diğer ay vereceğini söylemiştir. Emine'nin yaklaşık kaç TL borcu kalmıştır?

$$\begin{aligned} 1486 - 962 \\ 1490 - 960 = 530 \text{ TL} \end{aligned}$$

**A. Problemleri çözelim.**

1. Bir mağazada tost makinesi 3467 TL'dir. Kahve makinesinin fiyatı ise tost makinesinin fiyatından 765 TL fazladır. Tost makinesi ve kahve makinesi alan bir kişi kaç TL ödeme yapar?

2. Bir araç önce 7918 m yol almıştır. Aracın gideceği yol, 9012 m olduğuna göre aracın kaç metre yolu kalmıştır?

3. $3678 < \blacksquare < 5000$

Yukarıdaki sıralamada \blacksquare yerine yazılabilecek en küçük sayı ve en büyük sayının toplamı kaçtır?

4. Tarkan, her gün bir önceki günden 300 m fazla koşmaktadır. 1. gün 800 m koşan Tarkan, üçüncü günün sonunda toplam kaç metre koşmuş olur?

1. Sorunun Çözümü

3	4	6	7
+	7	6	5
<hr/>			
4	2	3	2

4	2	3	2	
+	3	4	6	7
<hr/>				
7	6	9	9	TL

2. Sorunun Çözümü

9	0	1	2	
-	7	9	1	8
<hr/>				
1	0	9	4	m

3. Sorunun Çözümü

En küçük sayı = 3679
En büyük sayı = 4999
 $3679 + 4999 = 8678$

4. Sorunun Çözümü

1. gün	2. gün	3. gün
800	$800 + 300 = 1100$	$800 + 300 + 300 = 1400$ m
$800 + 1100 + 1400 = 3300$ m		

5. Bir çiftçi ürettiği 7685 kg salatalığın ilk gün 1276 kg'ını, ikinci gün 3651 kg'ını sattı. Kalan salatalıkları da üçüncü gün satan çiftçinin elinde hiç salatalık kalmadığına göre üçüncü gün satılan salatalık kaç kg'dır?

6. Dört basamaklı rakamları farklı en büyük doğal sayı ile dört basamaklı rakamları farklı en küçük çift doğal sayının farkı kaçtır?

7. $\blacksquare + 679 = 1705$

$\blacktriangle - 2064 = 3156$

Yukarıdaki işlemlere göre " $\blacksquare + \blacktriangle$ " işleminin sonucu kaçtır?

8. Üç sayının toplamı 8000'dir. Birinci sayı 2060, ikinci sayı 3240 ise üçüncü sayı kaçtır?

5. Sorunun Çözümü

1	2	7	6	
+	3	6	5	1
<hr/>				
4	9	2	7	

7	6	8	5	
-	4	9	2	7
<hr/>				
2	7	5	8	kg kalır.

6. Sorunun Çözümü

$9876 - 1024 = 8852$

7. Sorunun Çözümü

$\blacksquare = 1705 - 679 = 1026$
 $\blacktriangle = 3156 + 2064 = 5220$
 $\blacksquare + \blacktriangle = 1026 + 5220 = 6246$


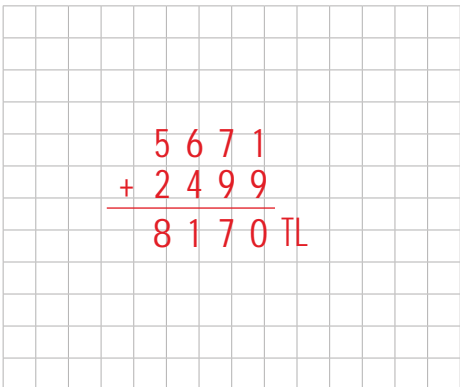
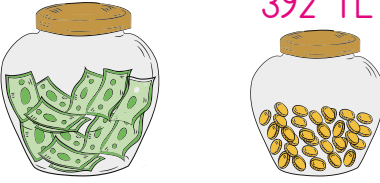
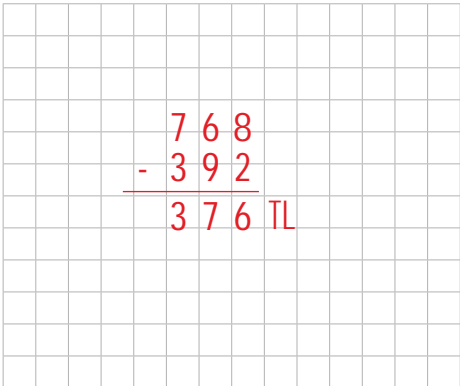
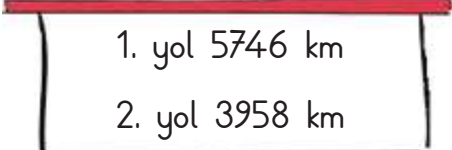
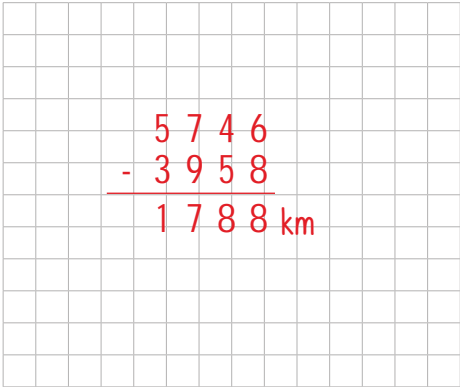
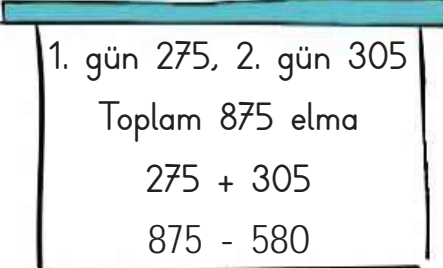
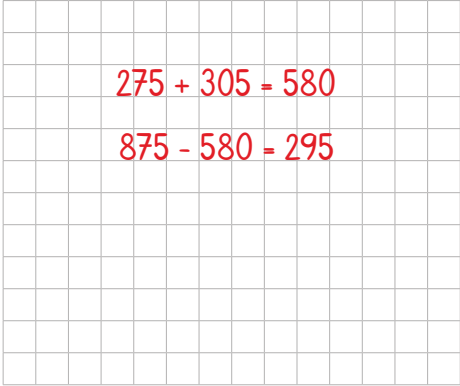
8. Sorunun Çözümü

2	0	6	0	
+	3	2	4	0
<hr/>				
5	3	0	0	

8	0	0	0	
-	5	3	0	0
<hr/>				
2	7	0	0	



B. Aşağıda verilenleri kullanarak problem kurup çözelim.

VERİLENLERİ KULLANALIM	PROBLEM KURALIM	PROBLEM ÇÖZELİM
<p>5671 TL 2499 TL</p>  <p>5671 + 2499</p>	<p>... Fiyatı 5671 TL olan bir tablet ile fiyatı 2499 TL olan bir akıllı saatin ... toplam fiyatı kaç TL'dir?</p>	
<p>768 TL 392 TL</p>  <p>768 - 392</p>	<p>Ahmet'in kumbarasında 768 TL, Mehmet'in kumbarasında 392 TL vardır. ... Ahmet'in biriktirdiği para, Mehmet'in ... biriktirdiği paradan kaç TL fazladır?</p>	
 <p>1. yol 5746 km 2. yol 3958 km</p>	<p>Bir sürücünün gideceği 1. yol 5746 km, 2. yol 3958 km'dir. ... Buna göre 1. yol 2. yoldan kaç km ... daha uzundur?</p>	
 <p>1. gün 275, 2. gün 305 Toplam 875 elma 275 + 305 875 - 580</p>	<p>Hasan bahçeden 1. gün 275 kg 2. gün 305 kg elma toplamıştır. ... Hasan 3 günde toplam 875 kg elma ... topladığına göre 3. gün kaç kg elma ... toplamıştır?</p>	



1. $7165 - 4093$

Yukarıda verilen işlem en yakın onluğa yuvarlanarak yapıldığında tahmini sonuç kaç bulunur? Yazalım.

3000
3080
3180
3240

3080

2.
$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 2\ 8 \\ -\ 1\ 8\ 5\ 9 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki işlemi sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak yaptığımızda elde edilecek sonuç kaçtır? Yazalım.

2300
2400
2500
2600

2400

3. Bir çiftlikteki 3017 hayvanın 1468'i tavuk, diğerleri civcivdir. En yakın onluğa yuvarlama sonucunda bulunan çiftlikteki civcivlerin tahmini sayısı kaçtır? Yazalım.

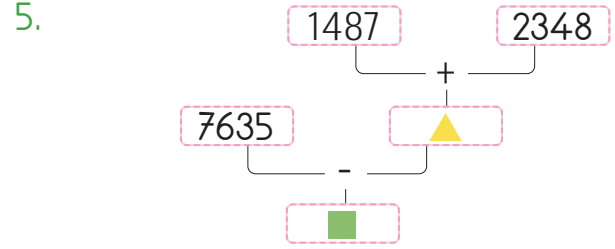
1540
1550
1560
1570

1550

4. Eksilenin 2348, çıkanın 1637 olduğu işlem en yakın yüzlüğe yuvarlanarak tahmin ediliyor. Gerçek sonuç tahmini sonuçtan kaç fazladır? Yazalım.

14
13
12
11

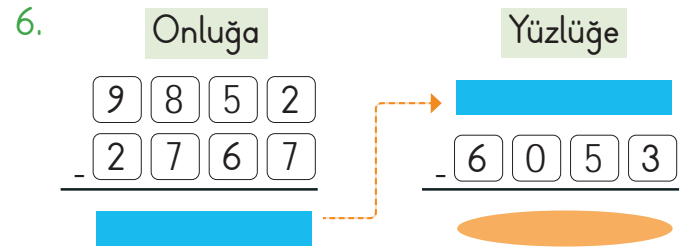
11



Yukarıdaki şemada verilen toplama işlemi sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak çıkarma işlemi ise en yakın yüzlüğe yuvarlanarak yapılıyor.

Buna göre \square yerine kaç gelmelidir?

- A) 3100 B) 3200 C) 3600 **D) 3800**



Yukarıda verilen \square sonucu sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak bulunan tahmini değerdir.

\circ sonucu ise sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak bulunan tahmini değerdir.

Buna göre \circ sonucu kaçtır?

- A) 1000** B) 2000 C) 2300 D) 3400

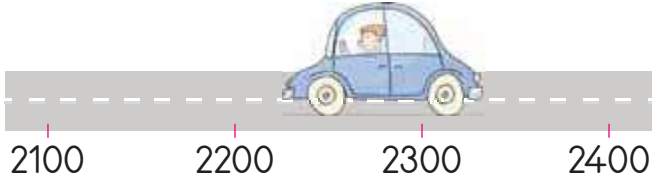


Verilen rakamlar kullanılarak oluşturulacak dört basamaklı en büyük ve en küçük sayının en yakın yüzlüğe yuvarlanmış halleri arasındaki fark kaçtır?

- A) 4100 B) 4200 **C) 5300** D) 5600



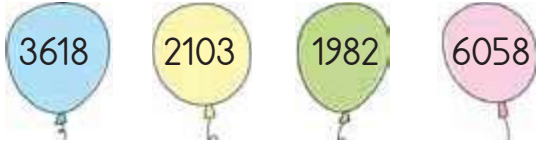
8.



Ayla, pazartesi günü 480 dakika, salı günü 450 dakika, çarşamba günü 400 dakika, perşembe günü 510 dakika ve cuma günü 500 dakika uyumuştur. Ayla'nın uyuduğu dakikaları toplayıp arabanın üzerine yazarsak arabanın üzerindeki sayı yol üzerinde yazan hangi sayıya yuvarlanır?

- A) 2100 B) 2200 **C) 2300** D) 2400

9.



Yukarıda verilen balonlardan iki tanesi en yakın yüzlüğe yuvarlanarak tahmini farkları bulunuyor. Buna göre elde edilen en büyük sonuç kaçtır?

- A) 2100 B) 3200 **C) 4100** D) 5200

10. \blacklozenge sayısı 4286 sayısından 345 fazladır.

\blackstar sayısı \blacklozenge sayısından 548 fazladır.

\bullet = \blackstar + \blacklozenge ise \bullet kaçtır?

- A) 9450 B) 9600 **C) 9810** D) 9920

11.

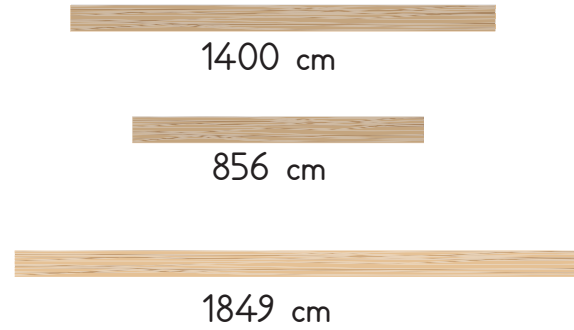


Yukarıdaki şekilde bir trenin vagonlarındaki yük miktarları verilmiştir. Bu trenin her bir vagonundaki yük miktarı en yakın onluğa yuvarlanarak toplam yük miktarı 1430 ton bulunmuştur.

Buna göre 3. vagondaki yük miktarı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 563** B) 569 C) 572 D) 577

12.



Yukarıda verilen çubuklardan iki tanesi uç uca eklendiğinde aşağıdaki uzunluklardan hangisi elde edilemez?

- A) 2705 B) 3249 C) 2256 **D) 2346**

13.

$$\begin{array}{r} 516 \\ - 412 \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 389 \\ - 242 \\ \hline 200 \end{array} \quad \begin{array}{r} 648 \\ - 265 \\ \hline 300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 736 \\ - 268 \\ \hline 500 \end{array}$$

En yakın yüzlüğe yuvarlanarak yapılan tahmini çıkarma işlemlerinden kaç tanesinin sonucu doğru bulunmuştur?

- A) 1 B) 2 **C) 3** D) 4



- Alkol tüketimi, hem insan sağlığına hem çevreye ciddi zararlar verir.
- Sigara kullanan insanların mide, akciğer gibi organları zarar görür. Pasif içici, sigara kullanmadığı hâlde sigara dumanına maruz kalan kişidir.

A. Aşağıdaki bilgi ağacının sol kollarında verilen bilgileri anlamlı bir şekilde tamamlayan ifadeleri karşılarındaki sağ kollara yazalım.

en çok karaciğeri zarar görür.

faaliyetleri olumsuz etkiler.

aile bütçesini olumsuz etkiler.

dişleri kolay çürür.

mücadele eden dernek Yeşilay'dır.

birçok madde bulunur.

alkolün geçici ve kalıcı etkileri vardır.

solunum sistemine zarar vermektedir.

için çeşitli yardımlar alınmalıdır.

içmeyen kişiler de dumandan zarar görür.





1. "..... içilen ortamlarda etraftaki kirlilikten etkilenenlere pasif içici denir." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

Sigara

Kola
Sigara
Alkol
Ayran

2. Alkol kullanan birinde görülen rahatsızlıklardan biri değildir? Yazalım.

Grip

Mide yanması
Bilinç kaybı
Görme sorunu
Grip

3. Yeşilay Haftası hangi tarihlerde kutlanır? Yazalım.

1 - 7 Mart

1 - 7 Mart
3 - 8 Eylül
10 - 17 Şubat
3 - 8 Haziran

4. Alkol kullanan bir kişinin en fazla hangi organı zarar görür? Yazalım.

Karaciğer

Kalp
Karaciğer
Akciğer
Göz

5. Sigara ve alkol kullanan kişilerde hangi hastalığın görülme ihtimali diğerlerine göre daha azdır? Yazalım.

Su çiçeği

Kanser
Ülser
Su çiçeği
Astım

6. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sigara ve alkol insan sağlığını olumsuz etkiler.
B) Sigara, ağız kokusuna sebep olur.
C) LÖSEV zararlı alışkanlıklarla savaşıyor.
D) Alkol insanın doğru düşünmesini engeller.

7. Sigara içen bir insanla ilgili;

- I. Kemik erimesi yaşayabilir.
II. Bütçesi zarar görebilir.
III. Dişlerinde sararma görülebilir.





verilen durumlardan hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) I ve III
C) Yalnız II
D) I, II ve III

8. Aşağıdakilerden hangisi alkol kullanımıyla ilgili değildir?

- A) Maddi zarar görme
B) Sağlık sorunları
C) Psikolojik sorunlar
D) Başarılı olma

9. Sigara kullanan bir kişinin en fazla hangi organı zarar görmektedir?

- A)  Beyin
B)  Akciğer
C)  Böbrek
D)  Kalp



❁ Kurtuluş Savaşı'nda; Doğu Cephesi'nde Ermenilerle, Güney Cephesi'nde Fransızlarla ve Ermenilerle, Batı Cephesi'nde ise Yunanlarla savaşılmıştır.

A. Verilen olayları gerçekleştikleri tarihlere göre "MİLLİ MÜCADELE KRONOLOJİ HARİTASI"na örnekteki gibi yazalım. Aşağıdaki soruyu cevaplayalım.

Atatürk'ün Samsun'a ayak basması	I. Dünya Savaşı'nın başlama ve bitiş yılları
TBMM'nin açılması	İzmir'in Kurtuluşu
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması
Büyük Taarruz'un başlaması	Fransızlarla Ankara Antlaşması'nın imzalanması

MİLLİ MÜCADELE KRONOLOJİ HARİTASI	I. Dünya Savaşı'nın başlama ve bitiş yılları	1914 - 1918	
	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması	30 Ekim	1918
	Atatürk'ün Samsun'a ayak basması	19 Mayıs	1919
	TBMM'nin açılması	23 Nisan	1920
	Fransızlarla Ankara Antlaşması'nın imzalanması	20 Ekim	1921
	Büyük Taarruz'un başlaması	26 Ağustos	1922
	İzmir'in Kurtuluşu	9 Eylül	
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması	11 Ekim	

* Türk halkı bağımsızlığı için "Milli Mücadele Dönemi"nde nasıl mücadele etmiştir?

Etkinlik öğrenci tarafından doldurulacaktır.



B. Soruları cevaplayalım. Aşağıda verilen kişilerin hangi soyadlarını aldıklarını yazalım.

1

Mustafa Kemal, düşman ordularının İstanbul Boğazına gelen gemilerini gördüğünde aşağıdaki sözlerden hangisini söylemiştir?

- * İstikbal göklerde!
- * Türk, öğün, çalış, güven!
- * Geldikleri gibi giderler!

Cevap: **Geldikleri gibi giderler!**

2

Mustafa Kemal Atatürk "Ordular ilk hedefiniz Akdenizdir, ileri!" emrini hangi savaş sırasında vermiştir?

- * I. İnönü
- * Sakarya
- * Büyük Taarruz

Cevap: **Büyük Taarruz**

3

Aşağıda verilen kahramanlardan hangisi Kurtuluş Savaşında yer almamıştır?

- * Ulubatlı Hasan
- * Hasan Tahsin
- * Sütçü İmam

Cevap: **Ulubatlı Hasan**

4

Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- * Doğu Cephesi → Ermeniler
- * Güney Cephesi → Almanya
- * Batı Cephesi → Yunanistan

Cevap: **Güney Cephesi → Almanya**

5

İnebolu'dan kağına yüklenen cephaneyi Ankara'ya götürmek üzere yollara düşen ve yolda donarak şehit olan kişi kimdir?

- * Şerife Bacı
- * Kara Fatma
- * Nene Hatun

Cevap: **Şerife Bacı**

6

Lozan Barış Konferansında Türkiye'yi temsil eden ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk başbakanı olan kişi kimdir?

- * Mustafa Kemal Paşa
- * İsmet Paşa
- * Kâzım Paşa

Cevap: **İsmet Paşa**

Mustafa Kemal Paşa

Kâzım Paşa

İsmet Paşa

Ali Saip Bey

Atatürk

Karabekir

İnönü

Ursavaş



A. Balık kılıçığı diyagramının sol kolunda verilen durumun sebebini harfleri kullanarak örnekteki gibi yazalım. "Milli Kültür Öğelerimiz" tabelasında verilenlerden milli kültür öğelerimiz olanları örnekteki gibi işaretleyelim.

- Çünkü kökleri tarihin derinliklerine kadar uzanır.
- Çünkü bayram ziyaretleri kültür öğelerimizdendir.
- Çünkü Türk halkı Milli Mücadele'den zaferle çıkmıştır.
- Çünkü Anadolu'da işgal ettikleri yerleri kaybetmişlerdir.
- Çünkü aile tarihi hazırlanırken sözlü tarih yöntemi kullanılır.
- Çünkü bize bu cennet vatanı bırakmışlardır.
- Çünkü teknolojinin gelişmesi insanları yalnızlaştırmıştır.

Olaylara tanık olan kişilerle söyleşi yapılır.

Türk milleti zengin bir kültüre sahiptir.

Anne babalar, çocuklarıyla birlikte büyüklerini ziyaret ederler.

Günümüzde grup oyunlarının yerini bireysel oyunlar almıştır.

Yurdumuzu işgal eden devletler amaçlarına ulaşamamışlardır.

İtilaf Devletleri, Türk Hükümetine ateşkes teklifinde bulunmuştur.

Atatürk ve kahraman askerlerimizle gurur duymalıyız.

KONULARI TEKRAR EDİYORUM

d

a

b

f

c

ç

e

Milli Kültür Öğelerimiz

Karagöz Oyunu

Hamburger

Cirit

Nasrettin Hoca

Pizza

Tenis

Çaydaçıra

Horon

Red Kit

Baklava

Okçuluk

Süperman

Düğünler

Pamuk Prenses

Noel Baba

Medrese

Keloğlan

Halay

Lazanya

Döner



1. Millî Mücadele'nin Batı Cephesi'nde Yunanlılara karşı yapılan savaşın adı nedir? Yazalım.

I. İnönü

I. İnönü

Sakarya

Gümrü

I. Dünya

2. 10 Ağustos 1920'de şartları oldukça ağır olan ve mağlup bir devlet olarak Osmanlı Devleti'nin imzalamak zorunda kaldığı antlaşma hangisidir? Yazalım.

Sevr

Mondros

Sevr

Ankara

Mudanya

3. Millî Mücadele sürecinde askerlerimiz üç cephede düşmanla savaşmıştır.

Hangisi bu cephelerden biri değildir? Yazalım.

Kuzey

Güney

Batı

Doğu

Kuzey

4. Maraş, Antep ve Urfa'da Fransızlara karşı yapılan mücadelenin olduğu cephenin adı nedir? Yazalım.

Güney

Kuzey

Batı

Güney

Doğu

5. Türkiye'nin kararlılığı sayesinde 24 Temmuz 1923'te imzalanan antlaşma hangisidir? Yazalım.

Lozan

Mudanya

Lozan

Ankara

Londra

6. Fransızların Maraş'ı işgali sırasında Fransız askerlerinin Müslüman kadınlara rahatsızlık vermesi üzerine çıkan olaylarda bir Fransız askerine karşı ilk kurşunu sıkmıştır.

Yukarıda hakkında bilgi verilen Milli Mücadele kahramanı aşağıdakilerden hangisidir?

(A) Sütçü İmam

B) Mustafa Kemal Atatürk

C) Hasan Tahsin

D) Kâzım Karabekir

7. **Esra Öğretmen:** Çocuklar, Millî Mücadele kahramanlarımıza örnekler verebilir misiniz?

Esra Öğretmen'in sorduğu soruya aşağıdaki cevaplardan hangisi verilmiş olamaz?

A) Hasan Tahsin

(B) Damat Ferit Paşa

C) Ali Saip Ursavaş

D) Şahin Bey

8.

I. Erzurum Kongresi

II. Sivas Kongresi

III. İzmir İktisat Kongresi

IV. Maarif Kongresi

Yukarıdakilerden hangileri Mustafa Kemal'in halkı yurdun işgali ve kurtuluş yolları konusunda bilinçlendirmek için düzenlediği kongrelerdir?

A) Yalnız I

(B) I ve II

C) Yalnız II

D) III ve IV



İNCİTME SAKIN ONLARI

Onlar da senin gibi insan.
Üzmeye değmez inan.
İnciteyim deme onları.
Engelli olabilirsin her an.

Koyma arabayı asla yollarına.
Kaldırımında yürürken yol ver onlara.
İnciteyim deme onları.
Engel olma masum hayatlara.



Toplumda onlara da yer ver.
Hoşgörülü ol, buna değer.
İnciteyim deme onları.
Sevgiyi gönüllere ser.



İzzet DEMİR

A. Soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şair, şiirin başlığında "onları" sözcüğü ile kimleri kastetmektedir?

Engelli (özel gereksinimli) bireyleri kastetmektedir.

2. Bu şiirin yazılma amacı nedir?

Engelli (özel gereksinimli) bireylerle empati kurarak durumlarını anlatmaktır.

3. Şair, şiirin birinci kıtasında ne öğütlemektedir?

Bizlerin de birgün engelli (özel gereksinimli) olabileceğimiz düşüncesiyle onları incitmememiz gerektiğini öğütlemiştir.

4. Şair, şiirin üçüncü kıtasında ne öğütlemektedir?

Toplumda onlara yer verilmesini, onlara karşı hoşgörülü olunmasını, onları incitmemeyi ve gönüllerine sevgiyi sermeyi öğütlemiştir.

5. Günlük yaşamda engellilerin (özel gereksinimli) karşılaştığı zorluklar nelerdir?

Toplu ulaşım araçlarındaki zorluklar, yaya kaldırımlarındaki zorluklar, bina giriş çıkışlarındaki zorluklar.

6. Aşağıdaki tabelanın anlamı nedir ve hangi kıta ile ilgilidir?



➔ Anlamı: Engelli araç park yeri

➔ İlgili olduğu kıta: İkinci kıtaya ilişkilendirilebilir.

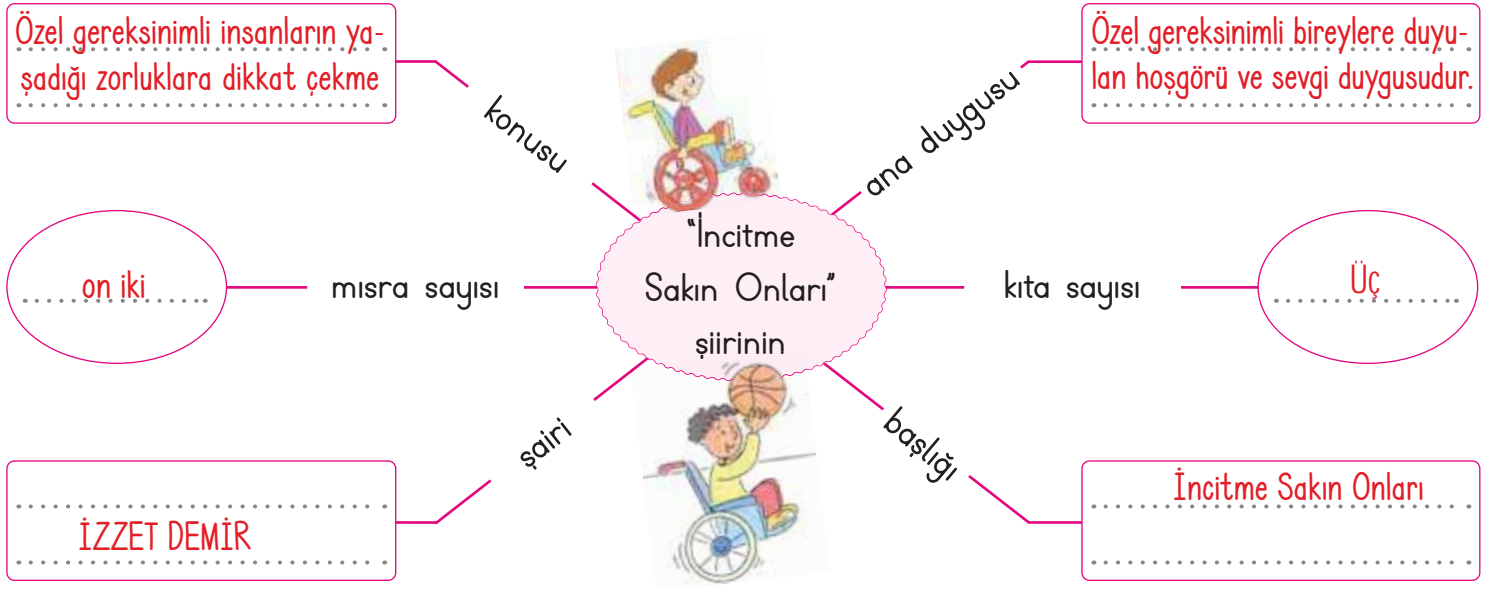
Şiire göre görseldeki kız çocuğunun nasıl biri olduğunu yazalım.



Görseldeki kızın görme engelli bir bireyin yaya geçidinden karşıya geçmesine yardımcı olması onun yardım sever biri olduğunu, sorumluluk bilincine sahip olduğunu göstermektedir.

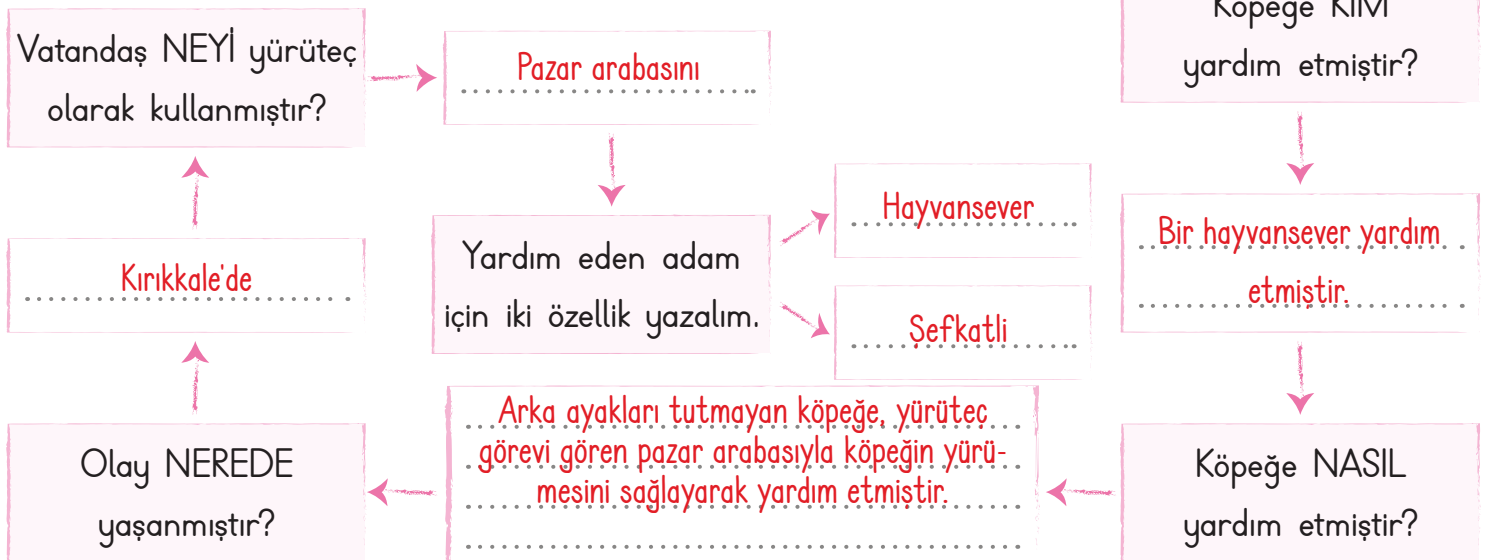


B. Kavram haritalarını uygun ifadelerle dolduralım.



YÜRÜYEMEYEN KÖPEĞE PAZAR ARABASINDAN YÜRÜTEÇ YAPTI

Kırıkkale'de bir hayvansever, araç çarpması sonucu yaralanan ve arka ayakları tutmayan sokak köpeğinin yürümesini "yürüteç" işlevi gören pazar arabasıyla sağladı. (İnternet)





❁ Kahramanları çoğunlukla hayvanlardan seçilen, sonunda bir yaşam dersi ortaya koyan öykülere "fabl" denir.

A. Soruları fabla göre cevaplayalım.

TILKI İLE LEYLEK

Kurnaz tilki leyleği
Konuk eder sofraya,
Koyar nefis çorbayı
Düz genişçe bir kaba.
Çaresizdir leylekçik
Tadamaz hiç çorbadan,
Der: "Ben nasıl içerim
Bu gagayla bu kaptan?"
Günler sonra leylek de
Onu alır sofraya,
Koyar nefis çorbayı
Uzunca bir vazoya.
Bu defa da tilki bey
Ulaşamaz çorbaya,
Ağız girmez vazoya.
Tilki çok pişman olur
Yaptığından utanır,
Leyleğin suçu yoktur
Şaka aynı şakadır.

Atila ÇAKIROĞLU

1. Leylek, tilkinin çorbasını neden içememiştir?

Düz ve geniş bir kaptan verildiği için içememiştir.

2. Fabl konusu nedir?

Leylek ile tilki arasında yaşananlardır.

3. Leylek, çorbasını neye koymuştur?

Uzunca bir vazoya koymuştur.

4. Tilki niçin pişman olmuştur?

Leyleğe yaptığı gibi benzeriyle karşılaştığı için pişman olmuştur.

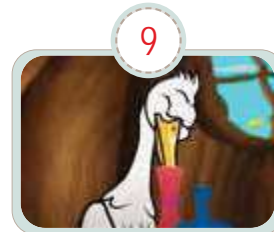
5. Tilkinin yaptığı şakayı doğru buluyor musunuz?

Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

6. Fablin ana fikri nedir?

Kendine yapılmamasını istemediğin bir davranışı başkalarına da yapmamasın.

7. Fabldaki olayların oluş sırasına göre görsellerini örnekteki gibi numaralandırınız.

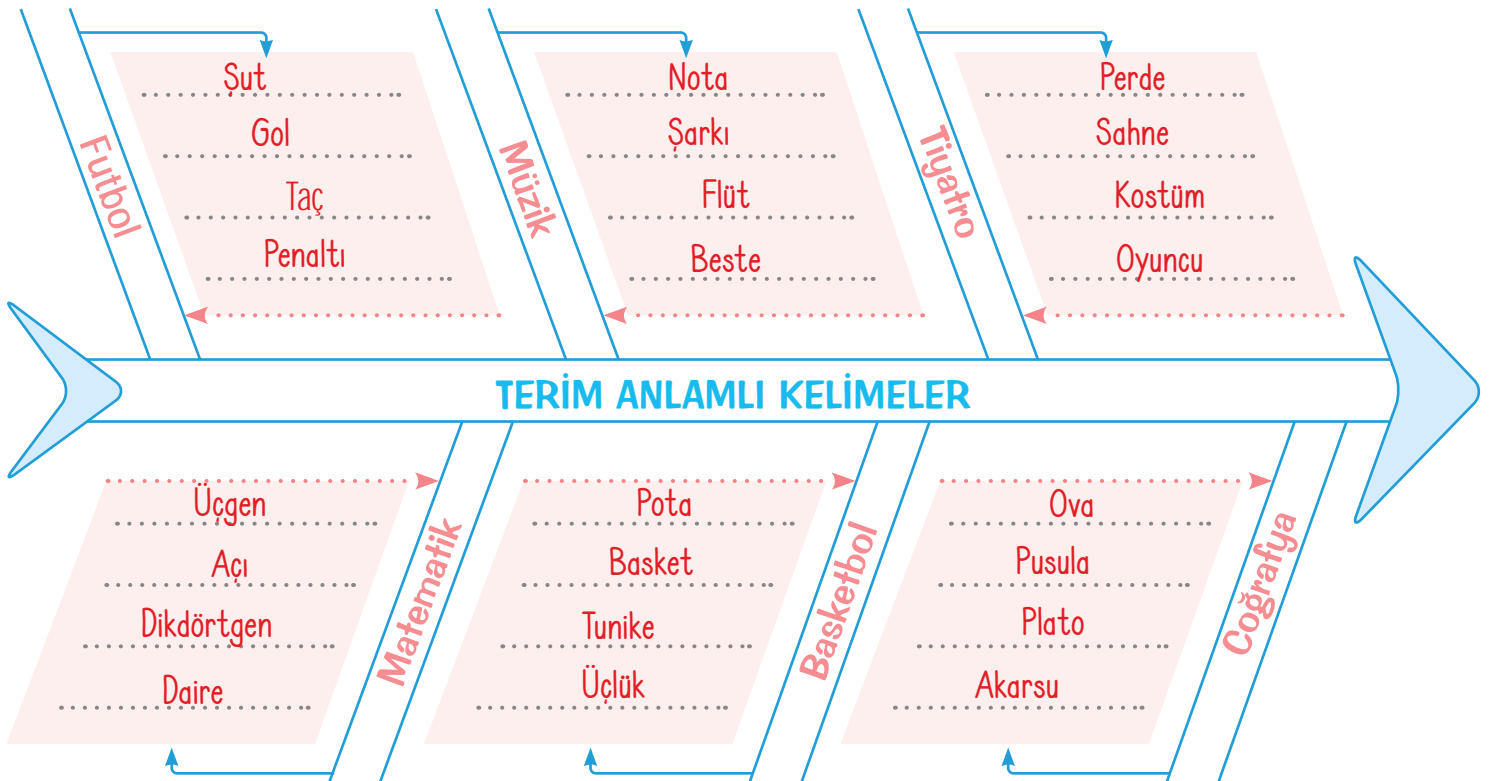




✿ Bir bilim, sanat, meslek dalıyla ilgili özel ve belirli bir kapsamı olan sözcüklere terim anlamı sözcükler denir.

A. Verilen terim anlamı kelimelerin numaralarını kullanarak alanlarına göre balık kılıçığı diyagramında sınıflandıralım.

1. Perde	2. Üçgen	3. Pota	4. Ova
5. Şut	6. Açı	7. Nota	8. Basket
9. Pusula	10. Şarkı	11. Sahne	12. Gol
13. Dikdörtgen	14. Kostüm	15. Plato	16. Flüt
17. Turnike	18. Beste	19. Oyuncu	20. Taç
21. Penaltı	22. Daire	23. Akarsu	24. Üçlük





A. Verilen bilgilerden doğru olanları takip edelim. Ulaştığımız anlam ilişkisi ile ilgili bir örnek cümle yazalım. Daha sonra da tabloda tanılayıcı dallanmış ağaçtaki bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu değerlendirelim.



Örnek Cümle: Kardeşim hasta olduğu için evde kaldım.

Bilgiler	Doğru - Yanlış	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazınız.
*	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
▲	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Karşılaştırma anlamı var.
●	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
♥	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
♣	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
✿	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
■	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Benzetme cümlesidir.



A. Aşağıdaki sözcüklerin anlamını görsellerden de yararlanarak tahmin edelim. Sonra da sözcüğün anlamını sözlükten bulup tahminimizle karşılaştıralım.



→ **Harita**

Tahminim: Öğrenci kendi tahminini yazacaktır.

Anlamı: Yeryüzünün bütününün veya bir bölümünün belirli bir oranda küçültülerek bir düzlem üzerine çizilmiş hali.



→ **Defter**

Tahminim: Öğrenci kendi tahminini yazacaktır.

Anlamı: Genellikle hafif bir kapak içerisinde, yazı yazmak için bir araya tutturulmuş kağıt yaprakları.



→ **Servis arabası**

Tahminim: Öğrenci kendi tahminini yazacaktır.

Anlamı: Öğrencilerin taşınması için hizmet veren araç.



→ **Baston**

Tahminim: Öğrenci kendi tahminini yazacaktır.

Anlamı: Yürürken dayanmaya yarayan, ağaç veya metalden yapılan araç.



→ **Uçurtma**

Tahminim: Öğrenci kendi tahminini yazacaktır.

Anlamı: İple bağlanarak rüzgar yardımıyla uçurulan bir çeşit oyuncak.



→ **Kask**

Tahminim: Öğrenci kendi tahminini yazacaktır.

Anlamı: Bası darbelerden korumak için sertleştirilmiş sentetik maddelerden yapılmış sağlam başlık.



→ **Olta**

Tahminim: Öğrenci kendi tahminini yazacaktır.

Anlamı: Balık avlamada kullanılan, ucuna cengelli iğne takılı, çoğunlukla naylon tellerden yapılmış iplik.



1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.

Her sabah öter, öter,
Kardeşime, bana der,
Kalkınız artık yeter;
Bitsin bu tembel uyku.

Böylece bile bile,
Kırmızı ibiğiyle,
Her sabah gelir dile;
Kuriku, kukuriku...

1. Horozun bitmesini istediği şey nedir? Yazalım.

Uyku

Tembellik
Sabah
Uyku
Gece

2. Bu şiirin başına getirilebilecek en uygun başlık hangisidir? Yazalım.

Horoz

Sabah
Horoz
Uyku
Kardeşim

3. I. Kuşların uçmayı sağlayan organı
II. Kuşların yere basmasını sağlayan bölümü
III. Kuşlarda gövdenin alt kısmında bulunan tüy demeti
IV. Kümes hayvanlarının tepesindeki kırmızı renkli ve tırtıllı deri uzantısı

IV

Numaralandırılan ifadelerden hangisi "ibik" kelimesinin anlamıdır? Yazalım.

4. ♣ Yarın hava açılmış

✿ Tam aşağıya indim ki

♥ Okuldan kaçta çıkıyorsun

★ Karnım çok acıktı

Sembollerle gösterilen cümlelerden hangisinin sonuna üç nokta getirilir?

A) ♣

(B) ✿

C) ♥

D) ★

5. Resimdeki tavşan fabl türünün özelliklerini takip ederek çıkışa ulaşacaktır.



Kahramanları çoğunlukla hayvanlar ve bitkilere dir.

Kahramanları çoğunlukla insanlar ve devlerdir.

Hikâyenin sonunda ders verir.

Olabilecek olaylar anlatılır

Şiir şeklinde yazılır

Bilgilendirici metindir.

Düzyazı şeklindedir.

Hikâye edici metindir.

1

2

3

4

Buna göre tavşanın kaçınıcı çıkıştan çıkması gerekir?

(A) 1

B) 2

C) 3

D) 4



Cümleler	
Elbisen benimkinden daha güzelmiş.	
Pamuk gibi yumuşak bir kalbi vardı.	
Hasta olduğu için hastaneye gitti.	
Pazardan elma, vişne, erik aldım.	
Her akşam tavuk gibi erkenden uyur.	

Tablodaki cümlelerle ilgili yapılabilecek çıkarımlar aşağıdaki şekilde kodlanmıştır:

Benzetme → B Karşılaştırma → K
Örneklendirme → Ö Sebep-Sonuç → S

Buna göre kodlamalar sırasıyla doğru şekilde yapıldığında aşağıdaki seçeneklerden hangisi ortaya çıkar?

- (A)

K
B
S
Ö
B

 B)

K
B
B
Ö
K

 C)

B
B
S
S
K

 D)

K
B
K
Ö
B

7. I. Bugün yağmur yağacak gibi.
II. Yarın Kızılay'da görüşelim.
III. Onun gibi yaşamak istiyorum.
IV. Güneş doğduğunda etrafa ışık yayıyor.

Numaralandırılmış cümlelerin hangisinde olasılık (ihtimal) anlamı vardır?

- A) IV B) III C) II (D) I

8. "Taşıt, kaldırım, trafik, asfalt" kelimelerinden hangisi "yayaların kullandığı yol" anlamına gelmektedir?

- A) Trafik (B) Kaldırım
C) Asfalt D) Taşıt

9. Aşağıdaki terim anlamlı sözcükleri ilgili alanlara yazalım.

sözcük	şarkı	bölme
nota	çöl	alfabe
üçgen	ova	hece

Türkçe	Müzik	Matematik

Buna göre hangi sözcükler dışarıda kalır?

- A) çöl - şarkı (B) ova - çöl
C) alfabe - şarkı D) sözcük - çöl

10. "Defter, penaltı, balkon, gitar, kare, köpük, korner, basket, kalem," kelimelerinden kaç tanesi terim anlamlıdır?

- A) 3 B) 4 (C) 5 D) 6



A. Çalışma kâğıdındaki etkinliği yapalım.

ÇALIŞMA KÂĞIDI

* Verilen problemleri zihinden çözerek şifreyi bulalım.

Ü Topamları 6200, farkları 2400 olan iki sayıdan büyük olanı kaçtır?

$$6200 + 2400 = 8600, 8600\text{'un yarısı } 4300\text{'dür. Büyük sayı } 4300\text{'dür.}$$

K Yarısının 500 eksiği 2000 olan sayı kaçtır?

$$2000 + 500 = 2500, 2500 + 2500 = 5000$$

K İki sayının farkı 3000'dir. Eksileni 600 azaltır, çıkana 800 eklersek yeni fark kaç olur?

$$1600$$

E Yarısının 350 fazlası 1950 olan sayı kaçtır?

$$1950 - 350 = 1600, 1600 + 1600 = 3200$$

Ü İki sayının toplamı 3000'dir. Sayılardan biri diğerinin yarısı kadarsa büyük sayı kaçtır?

$$2000$$

P 4250 fazlası 8765 olan sayı 9600'den kaç eksiktir?

$$8765 - 4250 = 4515, 9600 - 4515 = 5085$$

A Kendisiyle 500 fazlası toplandığında 1800 olan sayı kaçtır?

$$1800 - 500 = 1300, 1300\text{'ün yarısı } 650\text{'dir.}$$

M Hangi sayının 110 eksiği 570'tir?

$$570 + 110 = 680$$

Z Topamları 480, farkları 120 olan iki sayının küçüğü 500'den kaç eksiktir?

$$480 + 120 = 600, 600\text{'un yarısı } 300\text{ (büyük sayı) Küçük sayı } = 480 - 300 = 180, 500 - 180 = 320$$

ŞİFRE

Z	E	K	A	K	Ü	P	Ü	M
320	3200	1600	650	5000	4300	5085	2000	680

Her doğru cevap 10'ar puandır ve şifreyi yerleştirmek 10 puandır. Buna göre "100-90: Çok iyi, 80-70: İyi, 60-50: Orta, 40-30: Kabul edilebilir, 20-10: Geliştirilmeli" şeklinde değerlendirilecektir.

Aldığım Puan:

Değerlendirme:



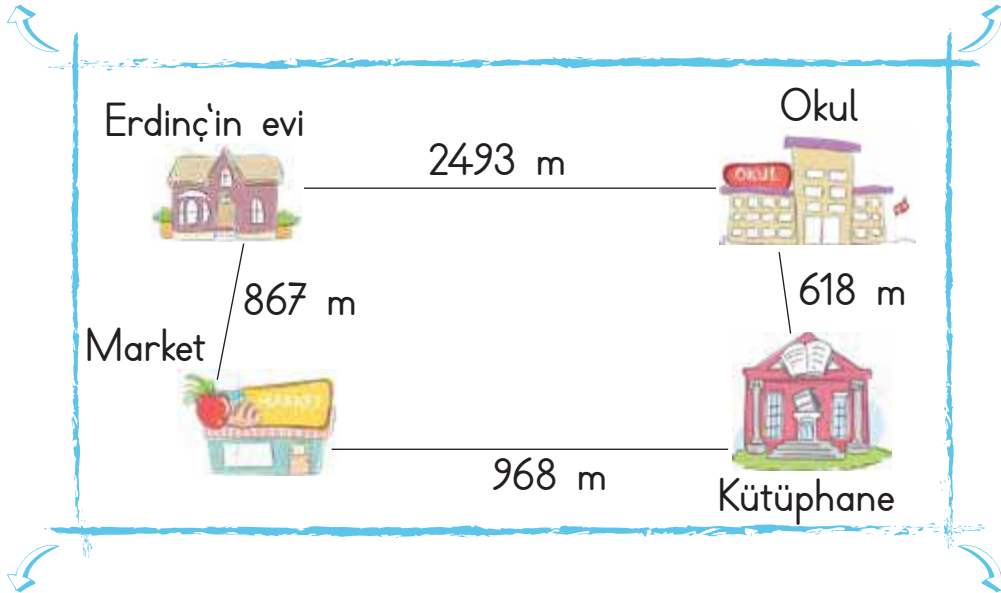
B. Verilen problemleri görsele göre çözelim.

$$\begin{array}{r} 618 \\ + 968 \\ \hline 1586 \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ + 867 \\ \hline 1734 \text{ m} \end{array}$$

Okuldan çıkan Aylin önce kütüphaneye sonra markete gitmiştir. Buna göre Aylin kaç metre yol yürümüştür?

Erdoğan'ın annesi evden markete yürüyerek gidip geliyor. Buna göre Erdoğan'ın annesi kaç metre yol yürümüştür?



Erdoğan, okula gitmek için evden çıkmıştır. Yolun 1678 metresini bisiklet ile geriye kalan yolu yürüyerek gitmiştir. Buna göre Erdoğan kaç metre yol yürümüştür?

Erdoğan cuma günü evden çıkarak önce markete marketten kütüphaneye, kütüphaneden okula gitmiştir. Buna göre Erdoğan cuma günü okula giderken kaç metre yol yürümüştür?

$$\begin{array}{r} 2493 \\ - 1678 \\ \hline 0815 \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ 968 \\ + 618 \\ \hline 2453 \text{ m} \end{array}$$



C. Şemadaki problemleri çözerek doğru cevapları işaretleyelim.

Cevapları işaretle!

- * Bir çiftlikte ineklerden 1476 eksik at vardır. Bu çiftlikte 2196 inek olduğuna göre çiftlikteki at sayısı kaçtır?

					710
					720
					730
					740

$$\begin{array}{r} 2196 \\ - 1476 \\ \hline 0720 \end{array}$$

- * Bir araç 3648 m yol almıştır. Aracın gideceği yol toplam 8029 metre olduğuna göre aracın kaç metrelik yolu kalmıştır?

					2917
					5649
					3381
					4381

$$\begin{array}{r} 8029 \\ - 3648 \\ \hline 4381 \end{array}$$

- * 3742 sayısına kaç eklenirse 5614 sayısı elde edilir?

					1702
					1782
					1872
					1880

$$\begin{array}{r} 5614 \\ - 3742 \\ \hline 1872 \end{array}$$

0-2 Doğru

3-4 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL

Cevapları işaretle!

- * Bir mağaza elindeki 919 çantanın 125 tanesini ilk hafta, 428 tanesini ikinci hafta satıyor. Mağazanın elinde kaç tane çanta kalmıştır?

					794
					466
					366
					842

$$\begin{array}{r} 919 \\ - 125 \\ \hline 794 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 794 \\ - 428 \\ \hline 366 \end{array}$$

- * 4291 sayısının 1675 fazlasının 2976 eksigi kaçtır?

					2990
					2890
					3090
					2790

$$\begin{array}{r} 4291 \\ + 1675 \\ \hline 5966 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5966 \\ - 2976 \\ \hline 2990 \end{array}$$

- * Bir dağcı 4058 metre olan Süphan Dağına tırmanırken 1973 metre tırmanıp dinlenmiştir. Buna göre dağcının tırmanacağı kaç metresi kalmıştır?

					2085
					2058
					2080
					2090

$$\begin{array}{r} 4058 \\ - 1973 \\ \hline 2085 \end{array}$$

5 Doğru

6 Doğru

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLERİ ÇÖZELİM



1. Bir müzeyi cumartesi günü 3197 kişi, pazar günü ise cumartesi gününden 1193 fazla kişi ziyaret etmiştir. Buna göre, hafta sonunda bu müzeyi kaç kişi ziyaret etmiştir? Yazalım.

7245
7367
7587
7654

7587

2. Bir yolcu, köyü ile kasabası arasındaki 7600 m'lik yolun 3745 metresini yürüdü. Geriye kaç metre yol kalmıştır? Yazalım.

3786
3855
3946
3986

3855

3. Ali 1340 yumurtanın 88 tanesini sattı. 34 tanesini kırdı. 750 tanesini de okul kantininde satsa elinde kaç yumurta kalır? Yazalım.

468
486
542
564

468

4. 2500 TL parasının 1415 TL'si ile alışveriş yapıp 675 TL'si ile kira ödeyen bir memurun cebinde kaç TL parası kalır? Yazalım.

400
410
420
460

410

5.

Köfte = 140 TL

İskender = 180 TL

Adana kebab = 130 TL

Karışık ızgara = 240 TL

Nihat, Osman ve Mert lokantaya giderek yukarıdaki yemeklerin her çeşidini seçiyorlar. Osman 2 farklı yemek, Nihat ve Mert birer yemek alıyor. Mert ve Nihat'ın seçtikleri yemeklerin farkı 50 TL'dir.

Buna göre Osman'ın seçtiği yemeklerin toplam fiyatı kaç TL'dir?

- A) 250 B) 270 C) 360 **D) 380**

6.

10	●	17	14	6
9	22	1	13	10
12	5	♥	21	4
15	3	19	★	11

Karelerin içinde yazılı olan sayılardan aynı satırda olanlarının toplamı 55'tir.

Buna göre sembollerin yerine gelecek sayılar hangileridir?

●	♥	★
---	---	---

- A) 7 12 9
B) 8 15 6
C) 8 13 7
D) 9 10 16



7. 2025 yılında yapılan bir konuşmada;

Caner : Ben 2012 yılında doğdum.

Burak : Ben şu anda 24 yaşımdayım.

Doğukan : 1 yıl sonra 26 yaşında olacağım

Serkan : Ben 2008 yılında doğdum.

verilenlere göre yaşı en büyük kişi kimdir?

A) Caner B) Burak **C) Doğukan** D) Serkan

8. Bir bayrak yarışında ikerli grup halinde Hakan ile Cihan, Taner ile Okan takım arkadaşlarıdır. Koştukları mesafeler aşağıdaki gibidir.

- Hakan: 2300 m ve Cihan: 3560 m
- Taner: 2420 m ve Okan: 4512 m

Buna göre Taner ve Okan, Hakan ve Cihan'dan kaç metre fazla koşmuştur?

A) 1052 **B) 1072** C) 1156 D) 1246

9. Bir tiyatro salonunun;

- A locasında 546 kişi,
- B locasında A locasından 365 kişi fazla
- C locasında ise B locasından 487 kişi fazla seyirci vardır.

Buna göre bu tiyatro salonunda toplam kaç seyirci vardır?

A) 1965 B) 2205 **C) 2855** D) 2965

10. Aşağıda verilen problemlerin sonuçlarını bulduğumuzda;

- Burak dün 2875 kg, bugün ise 1687 kg limon sattı. Burak iki günde toplam \star kg limon sattı.
- Derya 3498 metre yolun 1264 metresini gitti. Geriye \bullet metre yolu kaldı.

\bullet + \star toplamı kaç olarak bulunur?

A) 5489 B) 5879 C) 6348 **D) 6796**

11.



1. Çuval
2680 g



2. Çuval
1412 g



3. Çuval
1356 g

Yukarıdaki çuvallarda 3. çuvaldaki çekirdeğin ağırlığı kadar çekirdek 2. çuvaldan 1. çuvala aktarılıyor. Buna göre son durumda 1. ve 3. çuvallardaki çekirdeklerin toplam ağırlığı kaç gramdır?

A) 5102 B) 5246 C) 4092 **D) 5392**

12. Ankara'dan İstanbul'a giden bir tren 2983 tane yolcuyla gitmiş, Ankara'ya dönüşte ise 1824 yolcuyla dönmüştür.

Konya'dan Bursa'ya giden bir tren ise 2365 yolcuyla gitmiş 2487 yolcuyla Konya'ya geri dönmüştür.

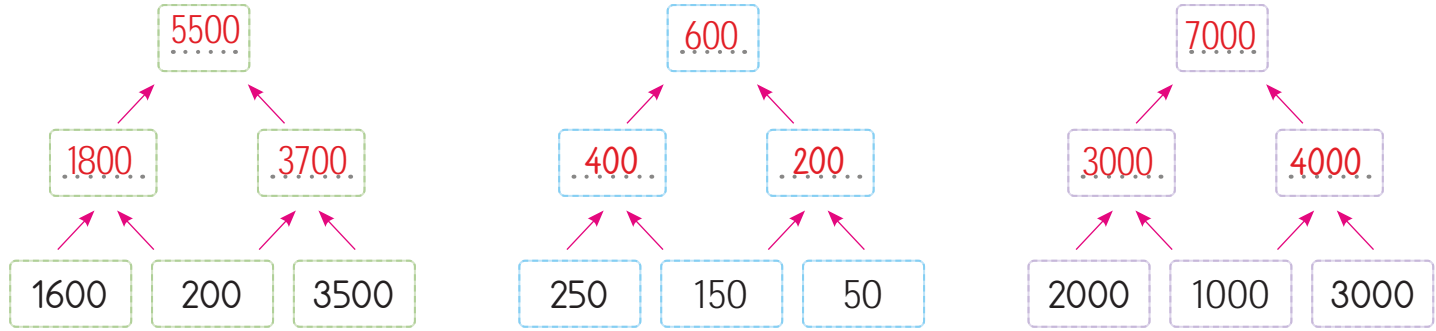
Buna göre Konya treni gidiş dönüşte Ankara treninden kaç fazla yolcu taşımıştır?

A) 32 B) 36 C) 40 **D) 45**



A. Aşağıdaki etkinlikleri yaparak konuları tekrarlayalım.

❁ Aşağıda verilen kutucuklarda ok ile gösterilen sayıları zihinden toplayarak sonucu üst kutucuğa yazalım.



❁ Verilen toplama işlemlerinin sonucunu tahmin edelim. Tahmin yaparken kullandığımız yöntemi açıklayalım.

İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 2364 \\ + 4519 \\ \hline 6883 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2360 \\ + 4520 \\ \hline 6880 \end{array}$

Kullanılan Yöntem: Toplananlar en yakın
onluğa yuvarlanır.

İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 1769 \\ + 6308 \\ \hline 8077 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1800 \\ + 6300 \\ \hline 8100 \end{array}$

Kullanılan Yöntem: Toplananlar en yakın
yüzlüğe yuvarlanır.

❁ Aşağıdaki sayıları kullanarak toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problem kuralım ve problemi çözelim.

4063

1978

2030

Problem: Ali bisikleti ile önce 4063 m, sonra 1978 m ve en sonunda 2030 m ilerlemiştir. Buna göre Ali toplam kaç metre ilerlemiştir?

Çözüm: $4063 + 1978 + 2030 = 8071$ m



1. Hayri 815 TL'sinin 167 TL'sine takım elbise, 96 TL'sine de ayakkabı almıştır. Buna göre Hayri'nin geriye kaç TL'si kalır? Yazalım.

512
552
564
572

552

2. 600 sayfalık kitabın 250 sayfasını okuyan Funda, kaç sayfa daha okursa kitabı bitirir? Yazalım.

465
416
350
340

350

3. Bir işçi 5500 gün sigortalı çalışınca emekli olabilecektir. 2956 gün sigortalı çalışan bu işçinin emekliliğine kaç sigortalı gün kalmıştır? Yazalım.

2544
2365
2274
2126

2544

4.

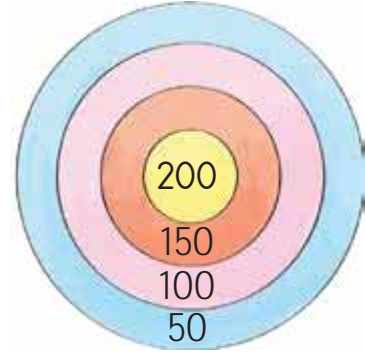
$$4258 + 2317$$

Yukarıda verilen toplama işleminin sonucu, toplananları en yakın yüzlüğe yuvarlanarak bulunuyor. Buna göre işlemin sonucu kaçtır? Yazalım.

6600
6245
6100
6000

6600

5.



Derya ve Mete üçer atış yaparak dart oynuyor. Derya üç atışında önce en içteki sonra en dıştaki ve sonra 100 puanı vuruyor. Mete ise ilk atışında 150 puanı ikinci atışında en içteki halkayı, üçüncü atışında ise 100 puanı isabet ettiriyor.

Üç atışın toplamı en büyük olan yarışı kazandığına göre kazanan puan kaçtır?

- A) 350 **B) 450** C) 560 D) 650

6. Bir yük treni 6 vagonla yola çıkmıştır.

- 1, 2 ve 3. vagonlarda aynı miktarda yük vardır.
- 4. vagona 880 kg, 5. vagona 610 kg yük bulunmaktadır.
- 6. vagona 900 kg, 3. vagona ise 6. vagonun yarısı kadar yük taşınmaktadır.

Buna göre bu yük treninde toplam kaç kg yük vardır?

- A) 5460 B) 4250 **C) 3740** D) 3846



A. Çalışma kâğıdındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Kâğıdı

* Aşağıda verilen besinleri verilen başlıklara göre sınıflandıralım.

Yoğurt	Patates	Yumurta	Ceviz	Simit
Sucuk	Makarna	Zeytin	Süt	Ayran

Yağlar: **Ceviz, zeytin**

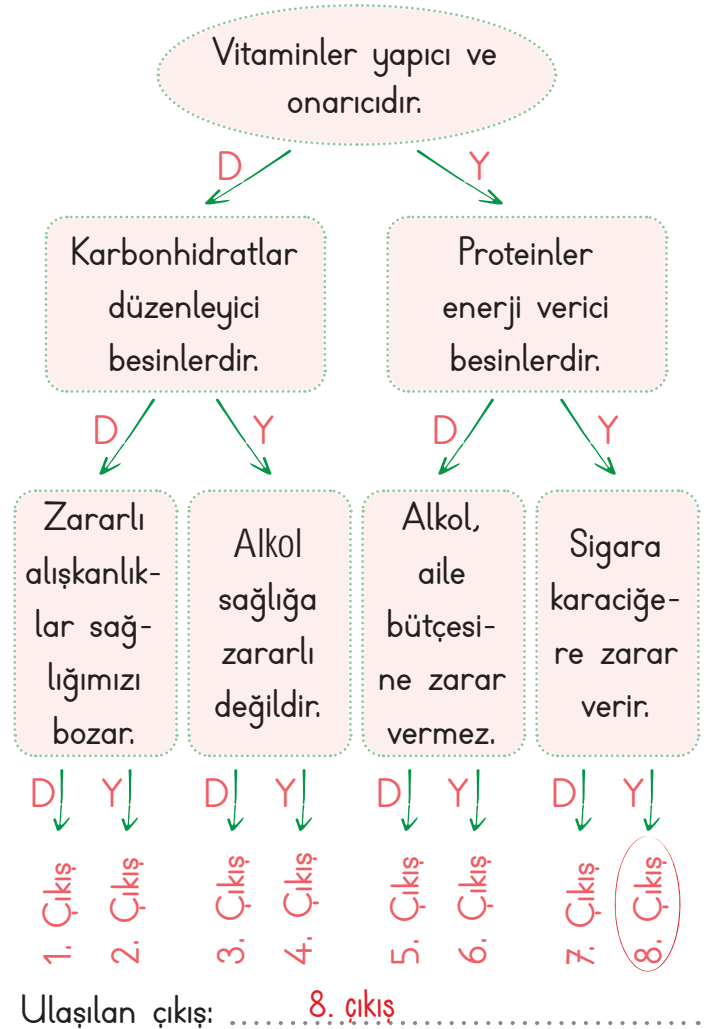
Proteinler: **Yoğurt, sucuk, yumurta, süt, ayran**

Karbonhidratlar: **Patates, makarna, simit**

* Verilen kavram haritasında boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle dolduralım.



* İfadelerin doğru ya da yanlış olduğuna karar verip ok yönünde ilerleyerek çıkışa ulaşalım.





B. Bir lokantaya giden kişilerin yemek siparişleri aşağıda verilmiştir. Bu siparişlerle ilgili uygun ifadeyi işaretleyerek nedenini yazalım. (Birden fazla ifadeyi işaretleyebilirsiniz.)

Pilav	Makarna
Yoğurt	Yaş pasta

Aynur'un Siparişi

Aynur

<input type="checkbox"/> Dengeli beslenme
<input type="checkbox"/> Sağlıklı beslenme
<input checked="" type="checkbox"/> Dengesiz beslenme
<input checked="" type="checkbox"/> Sağlıksız beslenme
Çünkü
karbonhidrat ağırlıklı
beslenmiştir.
.....
.....

<input checked="" type="checkbox"/> Dengeli beslenme
<input checked="" type="checkbox"/> Sağlıklı beslenme
<input type="checkbox"/> Dengesiz beslenme
<input type="checkbox"/> Sağlıksız beslenme
Çünkü
protein, karbonhidrat, yağ,
vitamin gibi besin içeriklerini
bir arada tüketmiştir.
.....

Hasan

Çorba	Cacık
Köfte	Sütlac

Hasan'ın Siparişi

Yasemin

<input type="checkbox"/> Dengeli beslenme
<input type="checkbox"/> Sağlıklı beslenme
<input checked="" type="checkbox"/> Dengesiz beslenme
<input checked="" type="checkbox"/> Sağlıksız beslenme
Çünkü
karbonhidrat ve yağ
ağırlıklı besin içeriklerini
tüketmiştir.
.....
.....



Arif'in Siparişi

Çorba	Balık
Salata	Helva

<input checked="" type="checkbox"/> Dengeli beslenme
<input checked="" type="checkbox"/> Sağlıklı beslenme
<input type="checkbox"/> Dengesiz beslenme
<input type="checkbox"/> Sağlıksız beslenme
Çünkü
protein, karbonhidrat, vita-
min ve yağ içerikli besinleri
bir arada tüketmiştir.
.....

Arif

Yasemin'in Siparişi

Pizza	Kızartma
Kola	Soğan halkası



1. Besinler içerdikleri besin içeriklerine göre gruplandırılır. Buna göre yanda verilenlerden hangisi besin içeriklerinden biri değildir?

Yazalım.

Tahıllar

Proteinler
Vitaminler
Mineral
Tahıllar

2. Babam sigara kullanıyor. Çoğu zaman dışarıda içer sigarayı. Ama bazen de mutfakta içer. Dışarı çıkmaya üşenir. Böyle durumlarda annem çok kızar. "Bu çocuklar senden daha çok etkileniyor. Onları yapıyorsun." der.

Metindeki boşluğa hangisi gelmelidir? Yazalım.

pasif içici

pasif içici
aktif içici
yakın içici
tiryaki

3. I. 18 yaşından küçüklere satılmamalı
II. Dumansız hava sahası uygulanması
III. Kapalı alanlarda yasaklanması
IV. Kızılay faaliyetlerine destek olunmalı

Verilenlerden hangisi sigara kullanımını önlemeye yönelik çalışmalardan biri değildir? Yazalım.

IV

I
II
III
IV

4. Bugün yeni yılın ilk günü. Dün çok güzel bir eğlence yaptık. Bugün ise ortalığı toplamak bize kaldı. Annem geçen hafta aldığımız yiyeceklerin son kullanma tarihlerine bakmamı istedi.

3 Ocak	28 Aralık	2 Ocak	31 Aralık
I. Peynir	II. Et	III. Krema	IV. Süt

Buna göre numaralandırılan yiyeceklerden hangilerinin son kullanma tarihi geçmemiştir?

- (A) I ve III
B) I, II ve IV
C) II ve III
D) III ve IV

5.



Yandaki afiş hangi amaçla asılmaktadır?

- A) Çocukların yanında sigara içmeme uyarısı
B) Sigara içen giremez uyarısı
(C) Sigara içilmez uyarısı
D) Sigara ile benzin istasyonuna yaklaşmayınız uyarısı

6. Yaz geldiğinde annemi bir telaş sarar. Eline geçen her şeyi dondurucuya atar. Neymiş "kış gelince kıymetini anlarmışız." Tamam kabul ediyorum güzel oluyor. Ama annemin böyle yorulmasına değer mi bilmiyorum.

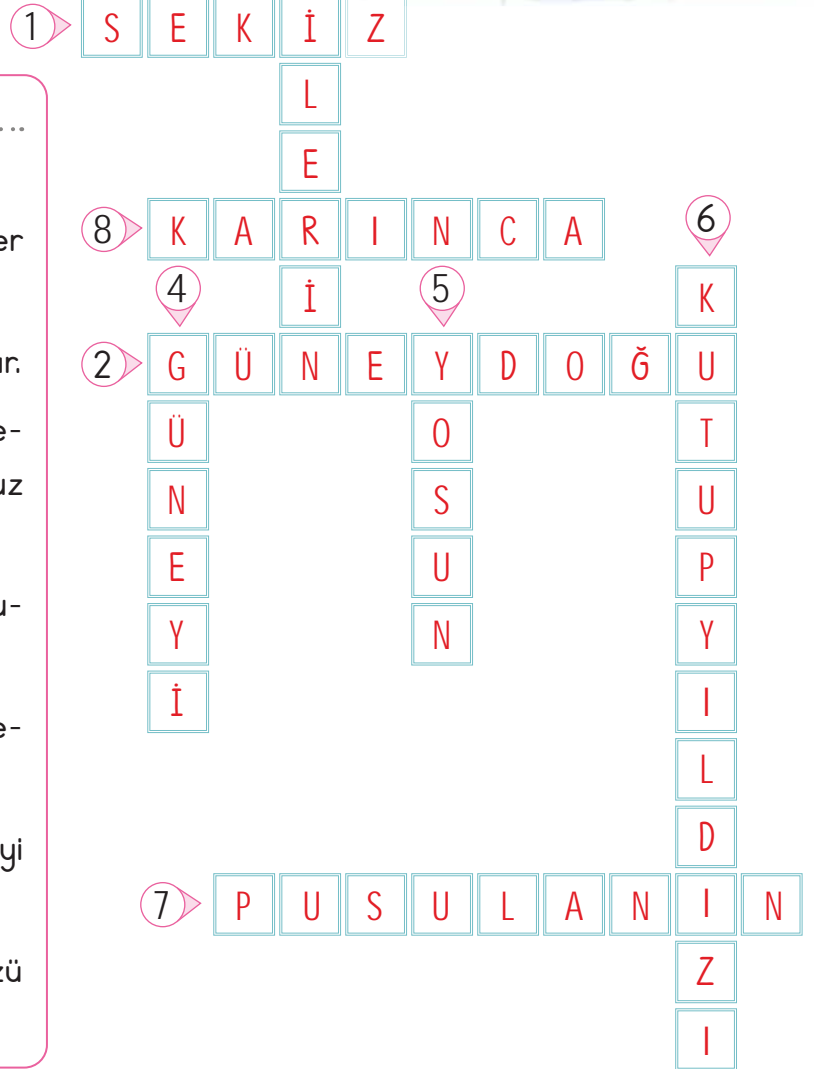
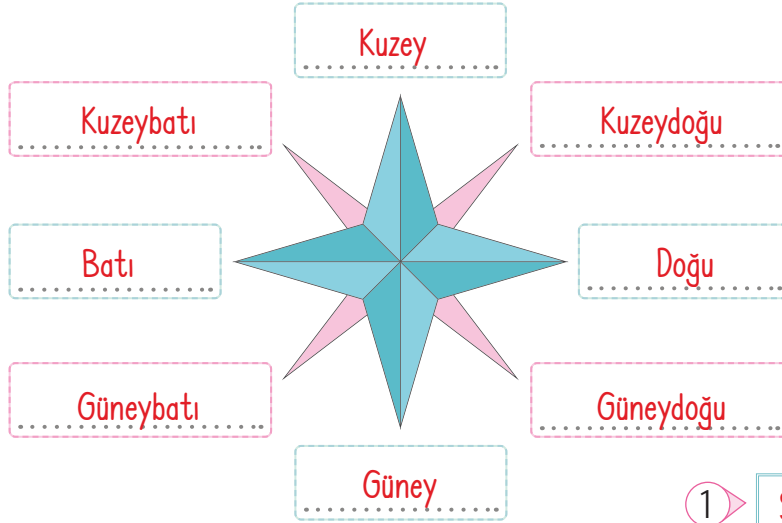
Yukarıda verilen parçadan hareketle dondurulmuş gıda saklarken hangisi dikkate alınmaz?

- A) Yiyeceklerin tazeliği
B) Yiyeceklerin son kullanma tarihleri
(C) Yiyeceklerin rengi
D) Yiyeceklerin temizliği



☀ Güneş, çubuk, yosun, pusula, karınca yuvaları ve kutup yıldızı yönümüzü bulmamıza yardımcı olur. Yönler tespit edilirken çevrede bulunan doğal ve beşeri unsurlar bilinmelidir.

A. Verilen yön okunda boş bırakılan yerlere yönlerin isimlerini yazalım. Aşağıdaki ifadelerde de boş bırakılan yerlere getirilmesi gereken kavramları bularak örnekteki gibi bulmacayı tamamlayalım.



1. Ana ve ara yönler toplamda **sekiz** tanedir.
2. Sağ kolumuzu kuzeybatıya uzatırsak diğer kolumuz **güneydoğu** yu gösterir.
3. **Camilerin** giriş kapıları kuzeye bakar.
4. Yüzümüzü Güneş'in doğduğu yöne çevirip kollarımızı açarsak sağ kolumuz **güneyi** gösterir.
5. Ağaçların **yosun** tutan tarafı kuzeyi gösterir.
6. **Kutup Yıldızı** her zaman kuzeyi gösteren bir gök cisimidir.
7. **Pusulanın** renkli ucu daima kuzeyi gösterir.
8. **Karınca** yuvaları bize yönümüzü bulma konusunda yardım eder.



1. Geceleri yönümüzü Kutup Yıldızı sayesinde bulabiliriz.

Kutup Yıldızı her zaman hangi yönü gösterir? Yazalım.

Kuzey

Doğu

Batı

Kuzey

Güney

2. Şekil olarak saate benzeyen fakat saatten oldukça farklı olan yön bulma aletinin adı nedir? Yazalım.

Pusula

Pusula

Dümbün

Telefon

Teleskop

3. Bir yerin bulunduğumuz yere göre konumunu ifade etmek için genellikle ana yönleri kullanırız.

Hangisi ana yön değildir? Yazalım.

Kuzeybatı

Kuzeybatı

Doğu

Batı

Kuzey

4. Hareket etmeden durduğu için halk arasında kendisine demirkazık da denilen yön bulma yönteminin adı nedir? Yazalım.

Kutup Yıldızı

Pusula

GPS

Yosun

Kutup Yıldızı

5. Karınca yuvalarının ağız hangi yöne bakar? Yazalım.

Güney

Kuzey

Güney

Doğu

Batı

6. Aşağıdakilerden hangisi kuzey yönünü göstermez?

A) Karınca yuvalarının toprak yığılı tarafı

B) Kutup Yıldızı

C) Ağaçların ve kayaların yosunlu tarafları

D) Minarelerin şerefe kapıları

7. Batuhan evden çıkıp önce kuzeydoğuya giderek parka varıyor. Parkta oynadıktan sonra batıya giderek okula varıyor. Dersi bittikten sonra geldiği yoldan eve geri dönüyor.

Batuhan dönüşte eve varana kadar hangi yönlere gitmiştir?

A) Batıya - kuzeydoğuya

B) Doğuya - güneybatıya

C) Doğuya - kuzeydoğuya

D) Güneye - doğuya

8. Ankara'dan hareket eden ve gezmeye çıkan bir araç önce Sivas'a Çifte Minareye gidiyor, sonra Kahramanmaraş'a giderek dondurma yiyor, en son Konya'ya gelip Mevlana Müzesini ziyaret ediyor ve tekrar Ankara'ya dönüyor.

Buna göre sırasıyla hangi yönlere gitmiştir?

A) Doğu - Güney - Batı - Kuzey

B) Güney - Kuzey - Batı - Doğu

C) Kuzey - Doğu - Batı - Güney

D) Güney - Batı - Kuzey - Doğu

**A. Metni sesli bir şekilde okuyup formu dolduralım.****FLEMİNG'İN İYİLİĞİ**

İskoçya'da yoksul mu yoksul bir çiftçi yaşırdı. Adı Fleming'di. Günlerden bir gün tarlada çalışırken bir çığlık duydu. Hemen sesin geldiği yere doğru koştu. Bir de baktı ki beline kadar bataklığa batmış bir çocuk, kurtulmak için çarpınıp duruyor. Çocukcağız bir yandan da avazı çıktığı kadar bağıırıyordu. Çiftçi, hemen çocuğu bataklıktan çekip çıkardı. Onu acılı bir ölümden kurtardı. Ertesi gün Fleming'in evinin önünde duran lüks bir arabadan şık giyimli bir zengin indi. Çiftçinin kurtardığı çocuğun babası olarak kendini tanıttı.

"Oğlumu kurtardınız, size bunun karşılığını vermek istiyorum." dedi.

Yoksul ve onurlu Fleming:

"Kabul edemem!" diyerek para teklifini geri çevirdi. Tam bu sırada çiftçinin küçük oğlu göründü. Zengin adam:

"Bu senin oğlun mu?" diye sordu. Çiftçi:

"Evet" dedi. Zengin adam:

"Gel seninle bir anlaşma yapalım. Oğlunun iyi okullarda eğitim almasını sağlayayım. Eğer karakteri babasına benziyorsa ileride gurur duyacağın bir kişi olur." dedi. Çiftçi bu teklifi kabul etti. Aradan yıllar geçti. Çiftçinin oğlu tüm dünyaya adını penisilini bulan Sir Alexander Fleming olarak duyurdu. Bir süre sonra zengin adamın oğlu zatürreye yakalandı. Onu ne mi kurtardı, dersiniz: Penisilin!

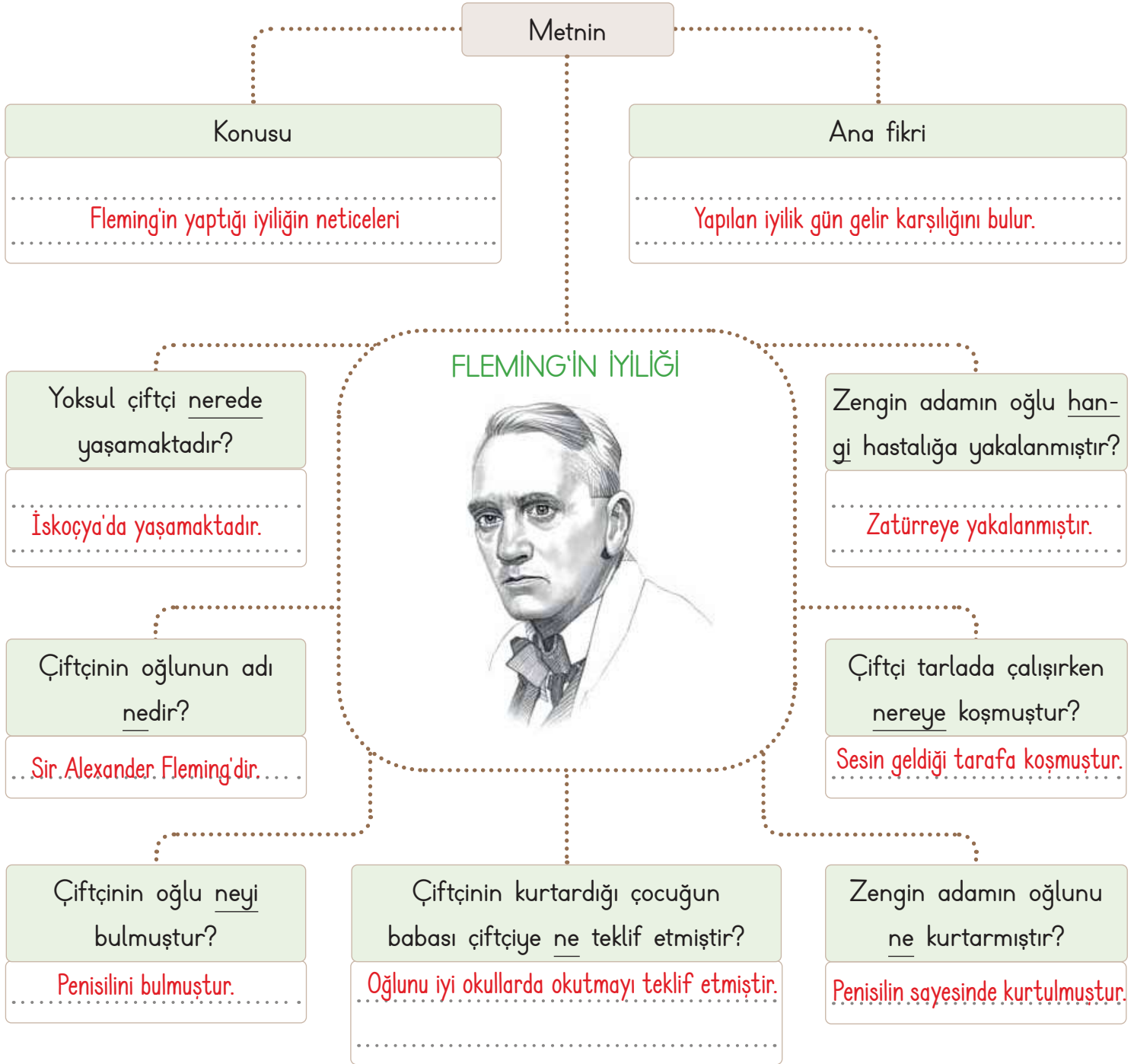


ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Bazen	Hayır
Metni uygun bir ses tonuyla okudum.			
Kelimeleri doğru telaffuz ettim.			
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.			

"Evet" cevapların, metni doğru okuduğunu gösterir. "Bazen" cevapların, eksiklerinin olduğunu ve okuma konusunda kendini biraz daha geliştirmen gerektiğini gösterir. "Hayır" cevapların, daha çok okuyup okumanı geliştirmen gerektiğini gösterir.



B. "FLEMİNG'İN İYİLİĞİ" şemasını metne göre dolduralım.

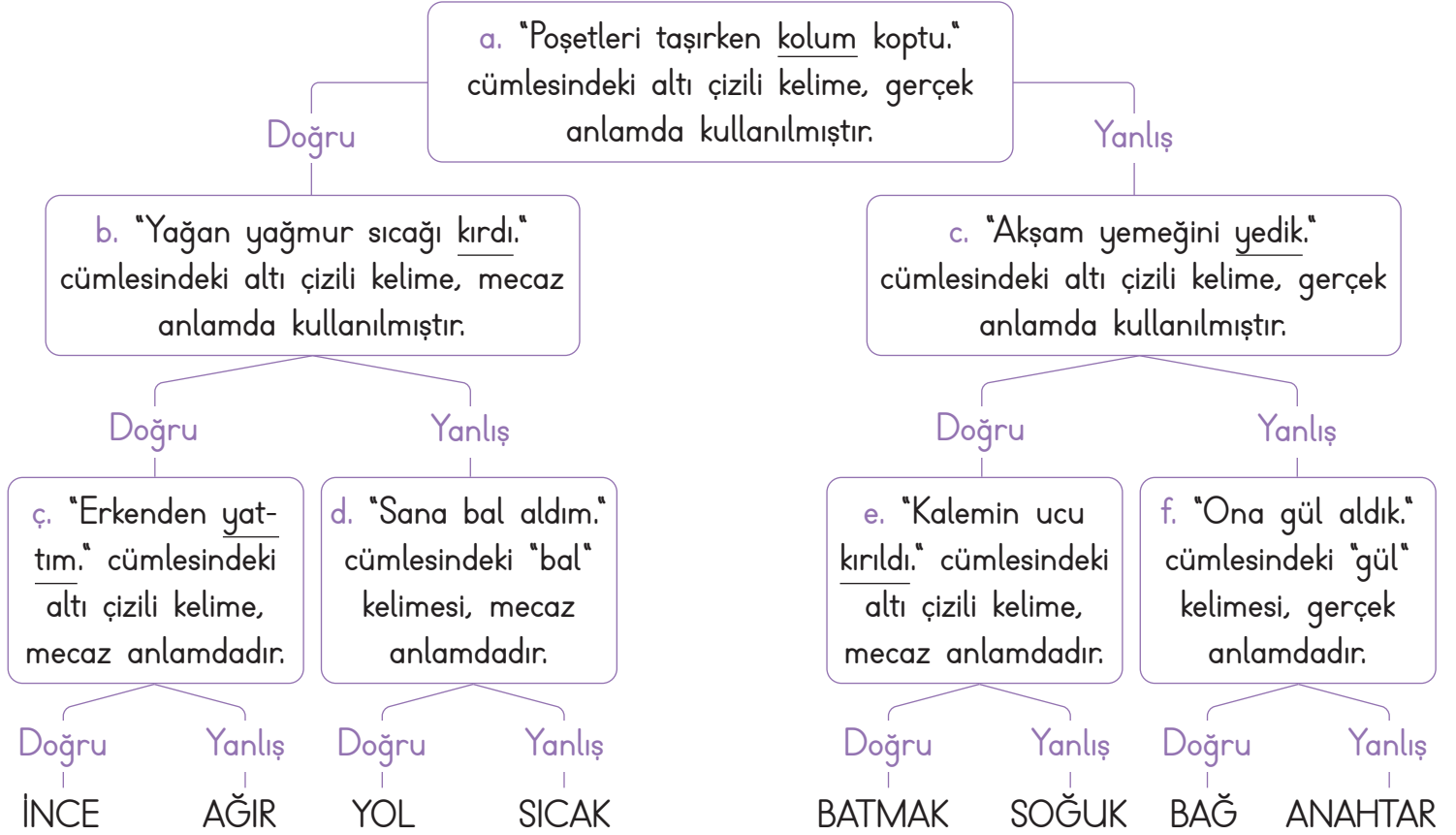


Metindeki bazı kelimelerin zıt anlamlıları

Yoksul	Vermek	Küçük	Evet	Gel	İyi	İleri
Zengin	Almak	Büyük	Hayır	Git	Kötü	Geri



A. Gerçek ve mecaz anlamla ilgili verilen bilgilerden doğru olanları takip edelim. Ulaştığımız kelimeyi gerçek ve mecaz anlamı olacak şekilde iki farklı anlamda kullanalım. Daha sonra da tabloda tanılayıcı dallanmış ağaçtaki bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu değerlendirelim.



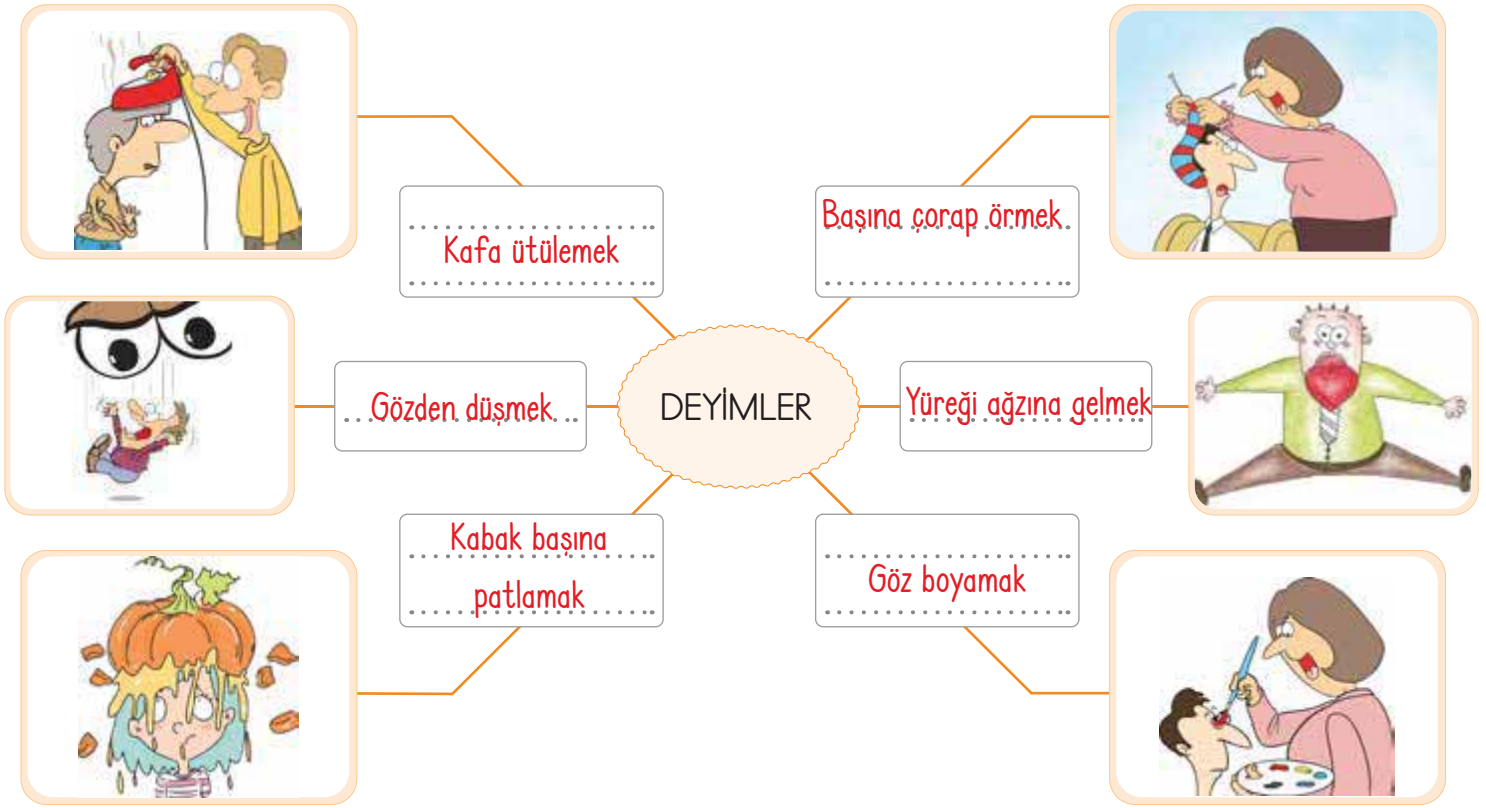
Gerçek Anlam: Elinde ağır bir poşet vardı.

Mecaz Anlam: Babası ölünce ağır bir yükün altına girdi.

Bilgiler	Doğru - Yanlış	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazınız.
a	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
b	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
c	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
ç	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Cümledeki "yattım" sözcüğü gerçek anlamdadır.
d	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Cümledeki "bal" sözcüğü gerçek anlamdadır.
e	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Cümledeki "kırıldı" sözcüğü gerçek anlamdadır.
f	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	



A. Görselleri verilen deyimleri şemada uygun boşluklara yazarak verilen açıklamaların hangi deyimle ait olduğunu yazalım.



Bir kişinin veya bir şeyin değerini yitirmesi anlamında kullanılan deyim.

Gözden düşmek

Kandırmak, yanıltmak, gösterişle aldatmak anlamlarında kullanılan deyim.

Göz boyamak

Çok korkmak, aşırı korku veya sevinçten, endişelenmek anlamlarında kullanılan deyim.

Yüreği ağzına gelmek

Birçok kimsenin ilgili olduğu bir olaydan, yalnızca bir kimsenin zarar görmesi, cezalandırılması durumunda kullanılan deyim.

Kabak başına patlamak

Söylenilmeyecek sözler söyleyip çok konuşarak karşıdakini rahatsız etmek durumunda kullanılan deyim.

Kafa ütölemek

Bir kimseye haberi olmadan onu kötü duruma sokacak davranışta bulunmak durumunda kullanılan deyim.

Başına çorap örmek



Sevinç, korku, acı, şaşma gibi duyguları anlatan cümlelerin sonunda ve seslenme, hitap sözlerinden sonra "ünlem işareti" kullanılır.

A. Aşağıda ünlem işareti kullanılan bazı cümleler verilmiştir. Kavram haritasını verilen kuralları örneklendiren cümlelerle dolduralım.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Oley maçı biz kazandık! | 2 | Dur, o köprü çok eski! |
| 3 | Arkadaşım çok akıllı (!) olduğunu söylüyor. | 4 | Hey arabacı, baksana buraya! |
| 5 | Eyvah, köpek bana doğru geliyor! | 6 | Çok çok zeki (!) kızları gelmiş yurt dışından. |
| 7 | Ey şanlı Türk ordusu! | 8 | Aaa, o da bizimle gelecekti! |





1. I. Etekleri zil çalmak
II. Ağzı kulaklarına varmak
III. Etekleri tutuşmak
IV. Havalara uçmak
- Numaralanmış deyimlerin hangisi "çok sevinmek" anlamında değildir? Yazalım.

III

I
II
III
IV

- 2.
- Aramızdaki bağ çok güçlüydü.
 - Vazonun kırıldığıni yeni fark ettim.
 - Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.
 - Ağır bir sorumluluk altına girdi.
- Yukarıdaki cümlelerde bulunan altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamda kullanılmıştır? Yazalım.

Kırılmak

Ağır
Tatlı
Kırılmak
Bağ

- 3.
- Bencillik, dostluğun zehridir. (Balzac)
 - Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum. (Hz. Ali)
 - Başkalarının hürriyetlerini tanımayanlar, hürriyete layık değildir. (A. Lincoln)
 - Aşılmasına imkân olmayan hiçbir duvar yoktur. (A. Çehov)
- Hangi düşünürün sözü insanın her şeyi başarabileceğini anlatır? Yazalım.

A. Çehov

Balzac
H.z. Ali
A. Lincoln
A. Çehov

4. ♣ Eyvah, uçağı kaçırdık
♦ Neden müzikle ilgileniyorsunuz
♥ Manti yemeyi çok seviyorum
★ Tam içeriye girdiğinde

Sembollerle gösterilen cümlelerden hangisinin sonuna ünlem işareti getirilir?

- (A) ♣ B) ♦ C) ♥ D) ★

5. Sınıfta tam bir karmaşa durumu var. Kadir ayağını sıranın dışına koymuş. Aysima da ona takılmış, yere düşmüş. O sırada Kübra, Aysima'yı fark edemeyip üzerine düşmüş. Görmeniz lazım... Aysima bir yandan ağlıyor bir yandan da Kadir'e bağıyor. Kadir özür dilemeye çalışıyor, Kübra dizini tutup inliyor. Anlayacağınız burası bayram yeri. Öğretmen gelse de ortalık bir sakinleşse.

Altı çizili ifadenin metindeki anlamı;

- I. Ortalık karışık her yer birbirine girmiş.
II. Herkes bayramlaşıyor.
III. Öğretmen sınıfa gelmek üzere.
IV. Herkes öğretmenin gelmesini bekliyor.

yukarıdakilerden hangisidir?

- A) IV B) III C) II (D) I

6. Altını çizmek: Önemi belirtmek
Arası açılmak: Kavuşmak, birleşmek
Canı sıkılmak: Keyfi kaçmak
Göz atmak: Şöyle bir bakmak

Hangi deyim anlamı yanlış verilmiştir?

- A) Altını çizmek B) Canı sıkılmak
(C) Arası açılmak D) Göz atmak



PERFORMANS GÖREVİ

ÇARPMA İŞLEMİNİ ÖĞRENİYORUM

A. Bu performans görevinde verilen etkinlikleri yapalım.

* Verilen çarpma işlemlerini yönergeye göre yapalım.

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 4 \\ \hline 284 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 8 \\ \hline 288 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 3 \\ \hline 141 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 9 \\ \hline 171 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 2 \\ \hline 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ \times 6 \\ \hline 1068 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ \times 4 \\ \hline 1148 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 \\ \times 3 \\ \hline 1185 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ \times 6 \\ \hline 2598 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ \times 8 \\ \hline 4984 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ \times 7 \\ \hline 6384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ \times 4 \\ \hline 2564 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ \times 8 \\ \hline 5200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980 \\ \times 5 \\ \hline 4900 \end{array}$$

YÖNERGE

- Önce birler basamağıyla birler basamağını çarpınız.
- Sonra birler basamağı ile onlar basamağını çarpınız.
- Komşudan gelen onluk varsa onu da ekleyiniz.

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 5 \\ \hline 415 \end{array}$$

Birinci çarpan üç basamaklı ise;

- Daha sonra birler basamağı ile yüzler basamağını çarpınız.

$$\begin{array}{r} 265 \\ \times 8 \\ \hline 2120 \end{array}$$



* Verilen çarpma işlemlerini yönergeye göre yapalım.

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 12 \\ \hline 650 \\ + 325 \\ \hline 3900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \\ \times 32 \\ \hline 834 \\ + 1251 \\ \hline 13344 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ \times 25 \\ \hline 2265 \\ + 9060 \\ \hline 11325 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ \times 32 \\ \hline 944 \\ + 1416 \\ \hline 15104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 37 \\ \hline 2429 \\ + 10410 \\ \hline 12839 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 17 \\ \hline 2240 \\ + 3200 \\ \hline 5440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 25 \\ \hline 520 \\ + 2080 \\ \hline 2600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ \times 39 \\ \hline 3672 \\ + 12240 \\ \hline 15912 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 18 \\ \hline 4736 \\ + 5920 \\ \hline 10656 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 25 \\ \hline 730 \\ + 2920 \\ \hline 3650 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ \times 38 \\ \hline 3680 \\ + 13800 \\ \hline 17480 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 505 \\ \times 18 \\ \hline 4040 \\ + 5050 \\ \hline 9090 \end{array}$$

YÖNERGE

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 16 \\ \hline ? \end{array}$$

- ❁ 1. çarpanı 2. çarpanın birler basamağı ile çarpınız.
- ❁ Sonra 1. çarpan ile 2. çarpanın onlar basamağını çarpınız.
- ❁ Bulduğunuz ilk sayıyı çarpımın altına yazarken ikinci sayıyı bir basamak sola kaydırarak yazınız.
- ❁ Elde ettiğiniz iki çarpımı toplayınız.

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 16 \\ \hline 1110 \\ + 1850 \\ \hline 2960 \end{array}$$

NOT: Komşudan gelen onluk ya da yüzlük varsa onu da eklemeyi unutmayınız!



* Verilen çarpma işlemlerini yapalım. Sonuçları renklerine uygun boyayarak gizli resmi bulalım.

9×10	2×31	11×8	8×8	9×9	9×8	3×9	4×7	6×5	9×7
6×16	33×3	2×35	2×30	6×4	5×5	8×3	5×6	9×3	8×9
7×10	6×9	4×5	2×7	10×8	4×20	5×8	6×6	4×10	8×11
5×4	2×9	6×2	7×8	7×2	5×20	7×5	8×5	4×9	10×7
6×3	10×6	4×4	8×2	3×5	6×10	1×10	8×7	1×8	30×2
12×6	4×3	5×1	5×4	32×2	9×6	2×1	15×4	9×1	11×5
12×8	19×5	1×9	30×3	17×4	10×4	7×1	3×20	3×3	9×4
18×4	20×5	3×2	7×10	16×6	6×12	5×9	6×8	5×10	7×11
7×9	2×3	1×10	20×4	8×10	5×19	6×7	8×12	7×7	10×10
2×10	3×6	2×4	3×4	5×3	8×4	11×4	2×8	10×5	4×8



1 - 10 → Kahverengi



11 - 20 → Yeşil



21 - 30 → Sarı



31 - 40 → Beyaz



41 - 50 → Gri



51 - 60 → Kırmızı

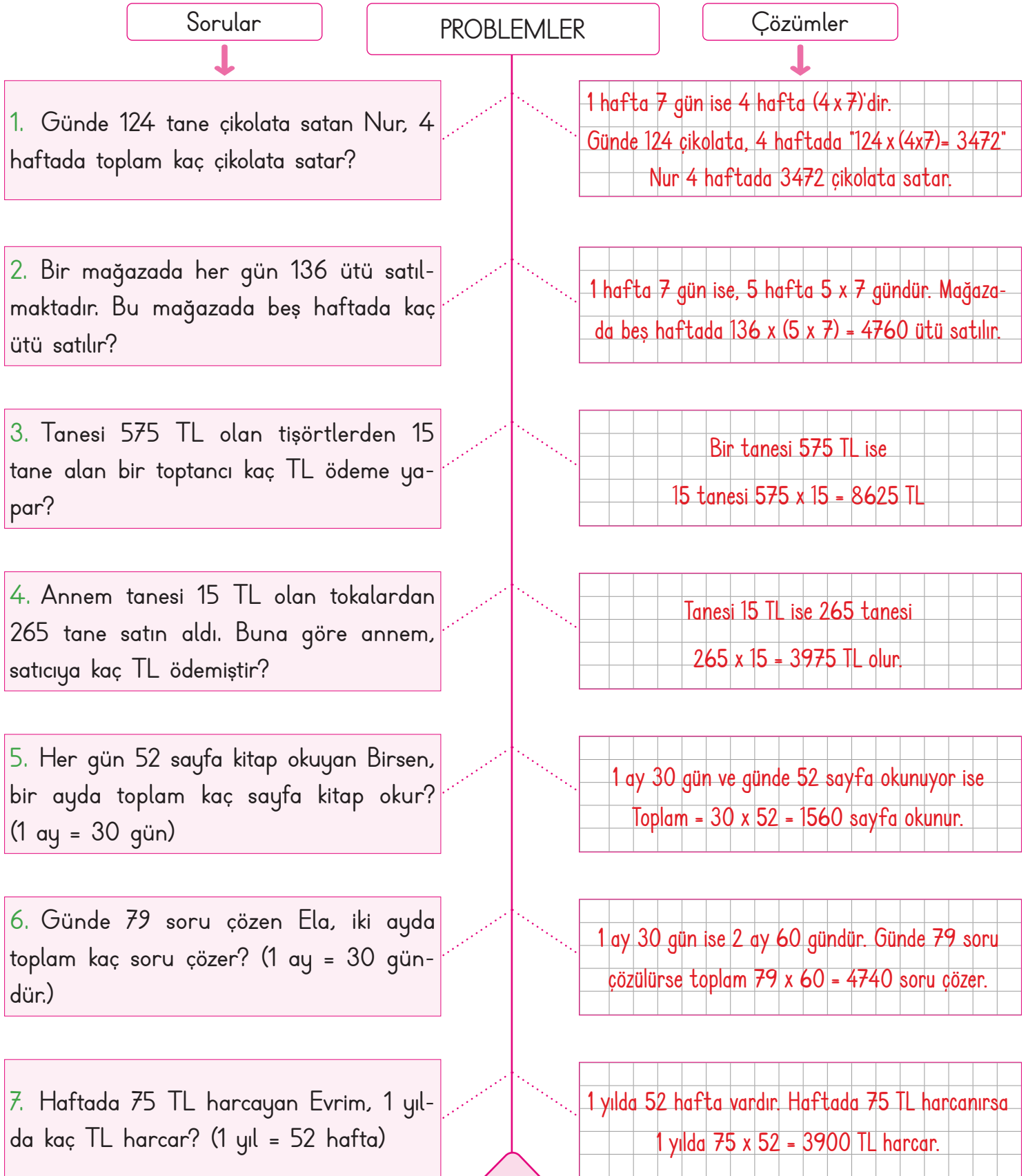


61 - 100 → Mavi





* Balık kılıçığı diyagramında verilen problemleri çözelim.





Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde, sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesi, sonucu değiştirmez.

* Verilen çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

ÖRNEK

$$(1 \times 5) \times 2 = 10$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 5 \times 2 = 10 \end{array}$$

$$1 \times (5 \times 2) = 10$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 1 \times 10 = 10 \end{array}$$

$$(1 \times 2) \times 5 = 10$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 2 \times 5 = 10 \end{array}$$

$$(4 \times 2) \times 3 = 24$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 8 \times 3 = 24 \end{array}$$

$$4 \times (2 \times 3) = 24$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 4 \times 6 = 24 \end{array}$$

$$(4 \times 3) \times 2 = 24$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 12 \times 2 = 24 \end{array}$$

$$(6 \times 3) \times 4 = 72$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 18 \times 4 = 72 \end{array}$$

$$6 \times (3 \times 4) = 72$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 6 \times 12 = 72 \end{array}$$

$$(6 \times 4) \times 3 = 72$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 24 \times 3 = 72 \end{array}$$

$$(3 \times 2) \times 5 = 30$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 6 \times 5 = 30 \end{array}$$

$$3 \times (2 \times 5) = 30$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \times 10 = 30 \end{array}$$

$$(3 \times 5) \times 2 = 30$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 15 \times 2 = 30 \end{array}$$

* Verilen eşitliklerde boş bırakılan yerleri tamamlayarak çarpımları bulalım.

a. $29 \times (6 \times 15) = (29 \times 6) \times 15 = 2610$

ç. $30 \times (7 \times 10) = (7 \times 30) \times 10 = 2100$

b. $(9 \times 7) \times 18 = 9 \times (7 \times 18) = 1134$

d. $5 \times (8 \times 19) = (5 \times 8) \times 19 = 760$

c. $40 \times (3 \times 17) = (40 \times 3) \times 17 = 2040$

e. $(10 \times 7) \times 14 = 10 \times (7 \times 14) = 980$



* Verilen eşitliklere göre harflerin yerine yazılacak olan sayıları bulalım.

a. $(5 \times 8) \times A = (2 \times 5) \times 8 \rightarrow A = 2$

e. $(6 \times 8) \times 7 = (7 \times 8) \times B \rightarrow B = 6$

b. $12 \times (10 \times 3) = C \times (12 \times 10) \rightarrow C = 3$

f. $9 \times (10 \times 5) = D \times (9 \times 5) \rightarrow D = 10$

c. $4 \times (5 \times 2) = (5 \times 4) \times E \rightarrow E = 2$

g. $12 \times (10 \times 3) = F \times (12 \times 10) \rightarrow F = 3$

ç. $(7 \times 8) \times 2 = (2 \times 8) \times G \rightarrow G = 7$

ğ. $4 \times (10 \times 2) = (10 \times 4) \times H \rightarrow H = 2$

d. $9 \times (6 \times 5) = K \times (9 \times 5) \rightarrow K = 6$

h. $8 \times (6 \times 9) = (6 \times 8) \times L \rightarrow L = 9$

* Verilen çarpma işlemlerinde sembollerle gösterilen yere gelecek olan sayıları bulalım.

$\star \times (5 \times 74) = (10 \times 5) \times 74 = \blacksquare$ \star 10 \blacksquare 3700 $(8 \times 10) \times 9 = \star \times (10 \times 9) = \blacksquare$ \star 8 \blacksquare 720

$(12 \times \bullet) \times 7 = 12 \times (9 \times 7) = \blacktriangle$ \bullet 9 \blacktriangle 756 $80 \times (7 \times 4) = (80 \times \bullet) \times 4 = \blacktriangle$ \bullet 7 \blacktriangle 2240

$(16 \times 5) \times \heartsuit = 16 \times (5 \times 10) = \blacklozenge$ \heartsuit 10 \blacklozenge 800 $14 \times (5 \times 6) = (\heartsuit \times 5) \times 6 = \blacklozenge$ \heartsuit 14 \blacklozenge 420

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bu form kendinizi değerlendirmek üzere hazırlanmıştır. Aşağıdaki her ifadeyi okuyunuz. Bu ifadelere göre kendinizi değerlendiriniz. Buna göre; "5: Çok iyi, 4: İyi, 3: Orta, 2: Kabul edilebilir,

1: Geliştirilmesi gerekli" olarak dereceleyiniz.

Aldığım Puan:

.....

Bu puanlamadan en çok 25, en az 5 puan alınabilir.

Performans görevi öncesi/süreci/sonrası davranışlar	
Doğal sayılarda çarpma işlemini yapabiliyorum.	
Üç çarpanlı bir çarpma işlemini yapabiliyorum.	
Çarpan sırasının değişmesinin çarpmanın sonucunu değiştirmedini biliyorum.	
Çarpma işlemi ile ilgili problemleri çözebiliyorum.	
Performans görevimi tam olarak yaptım ve kontrol ettim.	



1.
$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$
 Yukarıda verilen çarpma işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

4708

2.
$$\begin{array}{r} 356 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$
 Yukarıda verilen çarpma işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

15308

3. I. $24 \times 15 = 360$
II. $15 \times 8 = 120$
III. $30 \times 12 = 360$
Yukarıda verilen çarpma işlemlerinden hangilerinin sonucu doğrudur? Yazalım.

I, II ve III

4. Bir çiftlikte 45 tane ahır vardır. Her ahırda 22 tane inek olduğuna göre bu çiftlikteki toplam inek sayısı kaçtır? Yazalım.

990

4268
4708
4865
5898

5. $12 \times 8 = \square$ $\square \times 14 = \triangle$ $\triangle \times 2 = \bigcirc$

Yukarıda verilen işlem aşamaları takip edildiğinde \bigcirc sonucu kaçtır?

- A) 96 B) 1344 C) 2688 D) 2865

6. Aşağıda verilen problemleri çözdüğümüzde;

- Ahmet tanesi 18 TL olan kalemlerden bir düzine alarak 300 TL ödemiştir. Ahmet kaç TL para üstü alır?
- Bir musluk bir saatte 40 litre su akıtıyor. Aynı miktar su akıtan 9 musluk 15 saatte kaç litre su akıtır?

elde edilen sonuçlar toplamı kaçtır?

- A) 3844 B) 4694 C) 5484 D) 5680

I
I ve II
I, II ve III
III

7.
$$\begin{array}{r} 346 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen çarpma işlemlerinde elde edilen en büyük sonuç kaçtır?

- A) 26786 B) 22176 C) 19688 D) 18684



8.
$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 4 \\ \times \ 2 \ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 1 \ 6 \\ \times \ 2 \ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \ 2 \ 7 \\ \times \ 6 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinin sonucu dört basamaklıdır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3

9. Aşağıda verilen problemlerin çözümünde;

- Bir bakkal kilogramı 6 TL olan barbunyadan 35 kilogram alarak, kilosunu 12 TL'den satıyor. Buna göre bakkalın kârı toplam kaç TL'dir?
- Ali'nin oturduğu sokağa köşeler dahil olmak üzere 18 metre aralıklarla 76 tane sokak lambası dikiliyor. Buna göre Ali'nin oturduğu sokak kaç metredir?

bulunan en büyük sonuç kaçtır?

- A) 1350 B) 1400 C) 70 D) 90

10.

x	15	23
248		
386		

Yukarıda verilen işlemler sonucu tablo doldurduğunda rakamları toplamı 12 olan sonuç kaçtır?

- A) 1821 B) 8878 C) 8790 D) 3720

11. Aşağıda verilen işlemlerde;

$$6 \times 14 \times 28 = \dots \times 14 \times 28$$

$$9 \times 46 \times 35 = \dots \times 35 \times 9$$

$$12 \times \dots \times 56 = 72 \times 56 \times 12$$

$$5 \times \dots \times 38 = 45 \times 5 \times 38$$

noktalı yerlere gelmesi gereken sayıların toplamı kaçtır?

- A) 159 B) 162 C) 169 D) 182

12.

- Taner tanesi 5 TL'den 7 kalem aldı.
- Taner tanesi 7 TL'den 5 kalem aldı.
- Sinan kg'ı 30 TL'den 4 kg limon aldı.
- Sinan kg'ı 4 TL den 30 kg limon aldı.
- Mert kg'ı 60 TL'den 3 kg ceviz aldı.
- Mert kg'ı 4 TL'den 60 kg ceviz aldı.

Yukarıda verilen kişilerden hangilerinin yaptığı iki alışverişte de ödedikleri ücretler aynıdır?

- A) Taner
B) Sinan ve Mert
C) Taner ve Sinan
D) Taner ve Mert

$$13. \quad 26 \times 12 \quad 35 \times 13 \quad 46 \times 52$$

$$51 \times 33 \quad 47 \times 15 \quad 39 \times 13$$

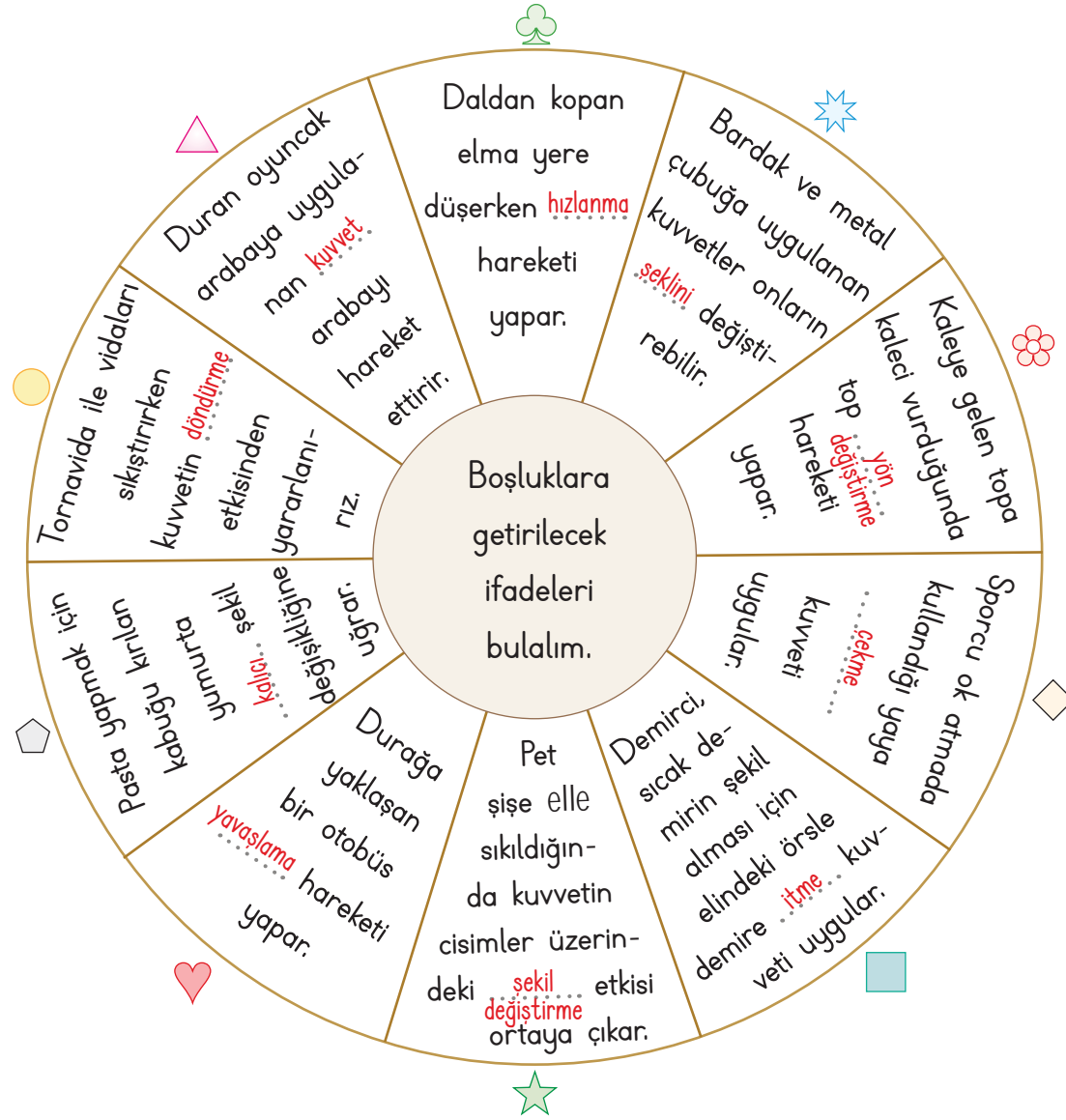
Yukarıda verilen çarpma işlemlerinden kaç tanesinin sonucu tek sayıdır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5



✿ Duran bir cismi harekete geçiren, hareket hâlindeki bir cismi durdurabilen veya hızlandırabilen etkiye **kuvvet** denir. Kuvvetin cisimlerin hareketi üzerinde hızlandırma, yavaşlatma, şekil değiştirme gibi farklı etkileri vardır.

A. Aşağıdaki tabloyu çarçtaki cümlelere ve verilen Kelime Ağacı'na göre dolduralım.



Semboller	Boşluğa Gelecek İfade	Semboller	Boşluğa Gelecek İfade
♥	yavaşlatma	★	şeklini
⬠	kalıcı	🌸	yön değiştirme
●	döndürme	◇	çekme
△	kuvvet	■	itme
♣	hızlanma	★	şekil değiştirme



KELİME AĞACI

şekil değiştirme

yavaşlatma

hızlanma

döndürme

kalıcı

kuvvet

yön değiştirme

şeklini

çekme

itme



B. Çalışma kâğıdındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Kâğıdı

* Verilen ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

- Tüm cisimler kendiliğinden hareket eder.
- Salıncakta sallanan çocuk dönme hareketi yapar.
- Cisimlerin yönü kuvvet etkisiyle değiştirilebilir.
- Cisimlerin şekli kuvvet etkisiyle değiştirilemez.
- Paket lastiği çekip bırakıldığında tekrar eski haline dönebilir.



* Kuvvet uygulandığında hareket eden cisimlerin olduğu görselleri işaretleyelim.



* Soruların cevaplarını verilen kutucuklara yazalım.

1. Cisimlerin zamanla yer değiştirmesine ne denir? → H A R E K E T
2. Salıncakta yapılan hareket şekline ne denir? → S A L L A N M A
3. Kendiliğinden hareket edemeyen cisimler hangi grupta yer alır? → C A N S I Z
4. Cisimleri harekete geçiren veya durduran etkiye ne denir? → K U V V E T
5. Şekli değiştiğinde tekrar eski haline dönebilen cisimlere ne denir? → E S N E K
6. Alışveriş arabasını yürütürken uygulanan kuvvete ne denir? → İ T M E



1. "Yel değirmeni, rüzgâr gülü, pervane gibi cisimler hareketi yapar." cümlesinde noktalı yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

dönme

sallanma

itme

dönme

çekme

2. Yanda verilenlerden hangisi hareket etmiş sayılmaz? Yazalım.

Masada duran kitap

Uçan serçe

Yürüyen karınca

Masada duran kitap

Denizde yüzen balık

3. Fatih ve Osman paslaşarak futbol oynamaktadır.

Buna göre futbol topuna kuvvetin hangi etkisi uygulanır? Yazalım.

İtme - yön değiştirme

Çekme - şekil değiştirme

İtme - yön değiştirme

Çekme-itme

Yön değiştirme-çekme

4. "Daldan düşen elmaya, yere ulaşincaya kadar kuvvet etki eder." cümlesinde noktalı yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

hızlandırıcı

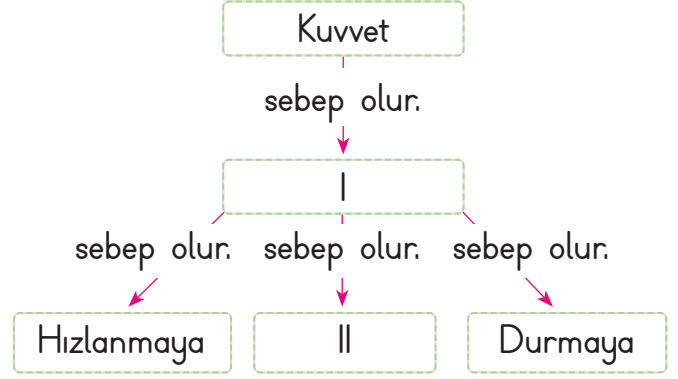
hızlandırıcı

yavaşlatıcı

yön değiştirici

şekil değiştirici

5.



Yukarıdaki kavram haritasında I ve II numaralı yerlere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

(A)

Harekete

Yavaşlamaya

B)

Dönmeye

Yön değiştirmeye

C)

Şekil değiştirmeye

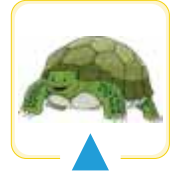
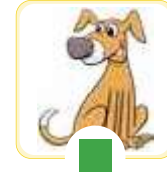
Yavaşlamaya

D)

Yön değiştirmeye

Şekil değiştirmeye

6.



Yukarıda verilenler en yavaştan en hızlıya doğru sıralandığında aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

A)

★, ▲, ■

(B)

▲, ■, ★

C)

■, ▲, ★

D)

▲, ★, ■

7. Bir atlet, belli bir mesafeyi diğerlerinden daha kısa sürede koşarak yarışmayı kazanmıştır.

Buna göre bu atlet, diğerlerine göre nasıl hareket etmiştir?

(A)

Hızlı

B)

Dairesel

C)

Dönerek

D)

Yavaş



8. • Esnek cisim • Hızlanma • Kuvvet

Aşağıdaki tanımlardan hangisi yukarıdaki kavramlardan birine ait değildir?

A) Bir cisme hareketiyle aynı yönde uygulanan kuvvetin yaptığı etkidir.

B) Bir cisimi hareket ettiren ya da durduran etkiye denir.

C) Lunaparktaki dönme dolabın yaptığı hareket türüdür.

D) Kuvvetin etkisiyle şekil değiştirip, kuvvetin etkisi ortadan kalkınca eski haline dönen cisimdir.

9. I. Hareketsiz bir cisimi harekete geçiren etkidir.

II. Hareket eden bir cisimi durdurabilen etkidir.

III. Cismin yönünü değiştiren etkidir.

Kuvvet ile ilgili olarak yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) I ve III

D) I, II ve III

10. Kuvvetle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

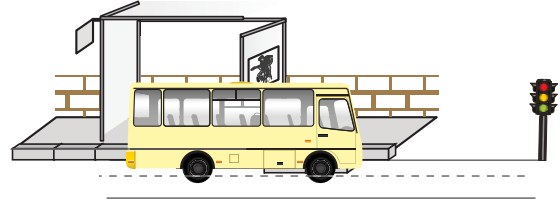
A) Hareket halindeki bir cisme, hareketin tersi yönünde uygulanan kuvvet cisimi hızlandırır.

B) Duran bir cisme, uygulanan kuvvet cisimi harekete geçirebilir.

C) Hareket halindeki bir cisme, hareket yönünde uygulanan kuvvet cisimi hızlandırır.

D) Duran bir cisme, iki taraftan da uygulanan kuvvet eşit ise cisim hareket etmez.

11.



Duraktan hareket eden otobüs, kırmızı ışığa yakanıncaya kadar sırasıyla hangi hareketleri yapar?

A) Hızlanır, durur, yavaşlar.

B) Hızlanır, yavaşlar, durur.

C) Durur, yavaşlar, hızlanır.

D) Yavaşlar, durur, hızlanır.

12. Kırmızı ışığı görerek frene basan bir kişi aşağıdaki etkilerden hangisini uygular?

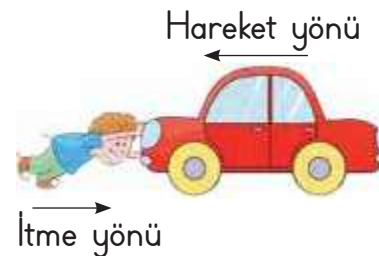
A) Yön değiştirme

B) Şekil değiştirme

C) Hızlanma

D) Yavaşlama

13.



Kuvvetle ilgili deney yapan Batuhan, şekildeki gibi hareket halindeki bir arabaya hareket yönüne zıt olacak şekilde bir kuvvet uyguluyor.

Buna göre Batuhan, yaptığı deneyle aşağıdakilerden hangisini araştırıyor olabilir?

A) Kuvvet, cisimlerin şeklini değiştirebilir mi?

B) Kuvvet, cisimlerin hızını arttırabilir mi?

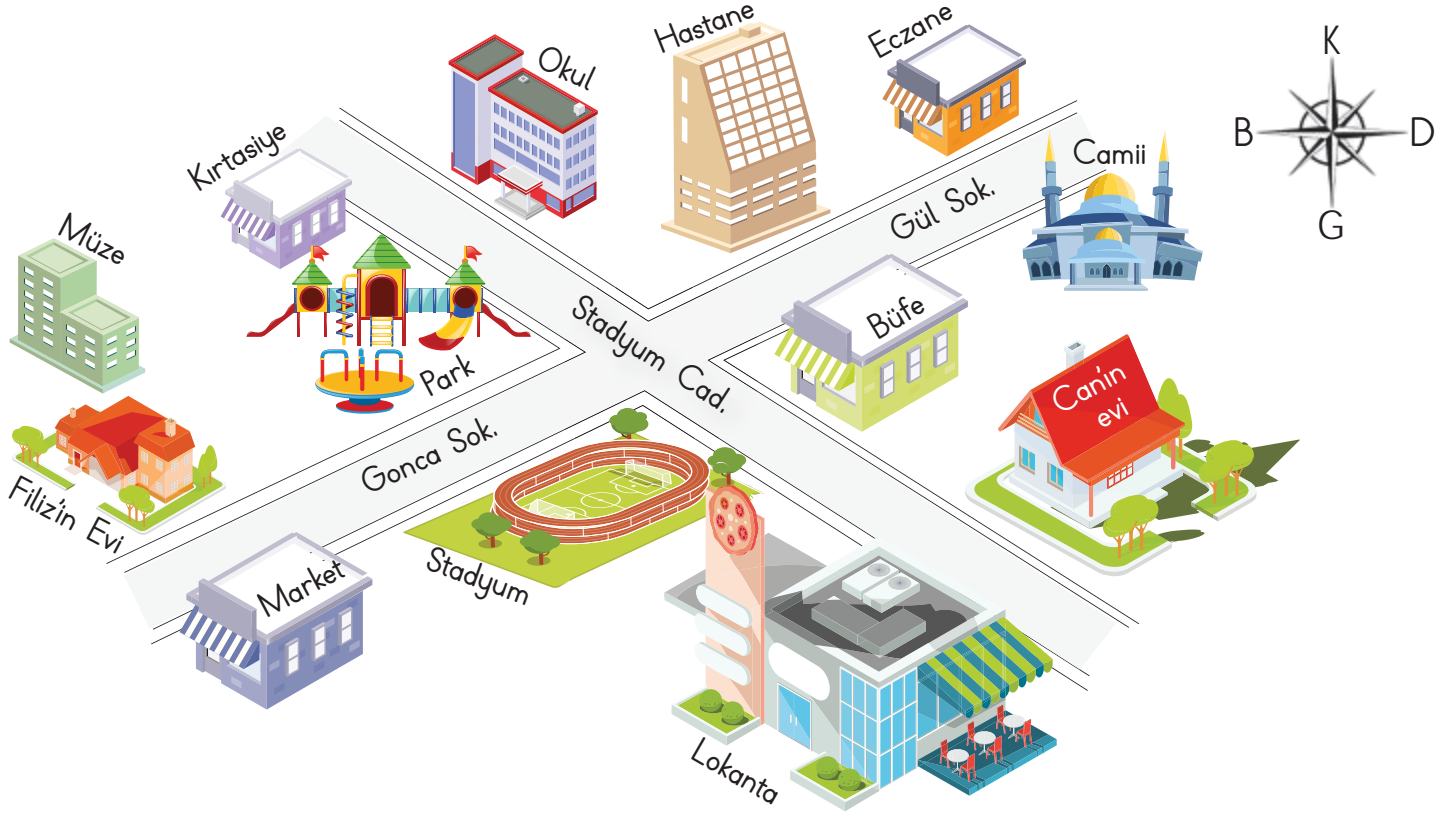
C) Kuvvet, hareketli cisimleri durdurabilir mi?

D) Kuvvet, duran bir cisimi hareket ettirebilir mi?



Herhangi bir yeri basit ve anlaşılır şekilde tarif etmeye yarayan kuş bakışı çizimlere "krokiki" denir.

A. Verilen krokiyi inceleyerek soruları cevaplayalım.



1. Can'ın evi caminin hangi yönündedir?

Güney

2. Kirtasiye hangi caddededir?

Stadyum Caddesi

3. Eczanenin yanında hangi kurum vardır?

Hastane

4. Stadyumun batısında ne vardır?

Market

5. Hastanenin doğusunda ne vardır?

Eczane

6. Okul, hastaneye göre hangi yöndedir?

Batı

7. Filiz'in evi müzenin hangi yönündedir?

Güney

8. Marketin doğusunda ne vardır?

Stadyum

9. Kirtasiyenin batısında ne vardır?

Müze

10. Can'ın evinin kuzeyinde ne vardır?

Camii

11. Park hangi sokaktadır?

Gonca Sokak

12. Hastane stadyuma göre hangi yöndedir?

Kuzey



1. Bir bölgeyi kuş bakışı gösteren ve o bölgede var olan yapıları ana hatlarıyla belirten basit çizimlere ne ad verilir? Yazalım.

Kroki

Ölçek

Harita

Kroki

GPS

2. Krokinin bir köşesine konulan ve çizimi yapılan yerin yönlerini belirten elemana ne ad verilir? Yazalım.

Yön oku

Yön çizgisi

Yön oku

Yön yayı

Yön tabelası

3. Kroki çizen bir kişi bulunduğu yeri nasıl göstermelidir? Yazalım.

Kabataslak

Düzenli

Ölçekli

Detaylı

Kabataslak

4. Krokilerde genellikle hangi şekil kullanılmaz? Yazalım.

Sekizgen

Dikdörtgen

Sekizgen

Daire

Kare

5. Krokide üstten görünümüne ne ad verilir? Yazalım.

Kuş bakışı

Uydu görünümü

Yön bakışı

Uzay bakışı

Kuş bakışı

6. Aşağıdakilerden hangisi krokilerin özelliklerinden biri değildir?

A) Önemli yerler, binalar, yapılar ve yollar belirtilir.

B) Belirli bir ölçeğe göre çizilir.

C) Kabataslak çizilir.

D) Yönlere dikkat edilir.

7. Kroki çizilirken aşağıdakilerden hangisinin kullanılmasına gerek yoktur?

A) Yön okları

B) Kağıt

C) Semboller

D) Cetvel

8. Oturduğumuz mahallenin krokisini çizmek için aşağıda verilenlerden hangisine daha çok ihtiyaç duyarız?

A) Mahallemizin yerden çekilmiş fotoğrafına

B) Ülkemizin haritasına

C) Yaşadığımız evin planına

D) Mahallemizin kuş bakışı çekilmiş fotoğrafına

9. Aşağıdakilerden hangisi krokinin özelliklerinden biri değildir?

A) Plânlı bir çizimdir.

B) Semboller kullanılır.

C) Bir yeri tarif ederken kullanılır.

D) Yönler belirtilir.



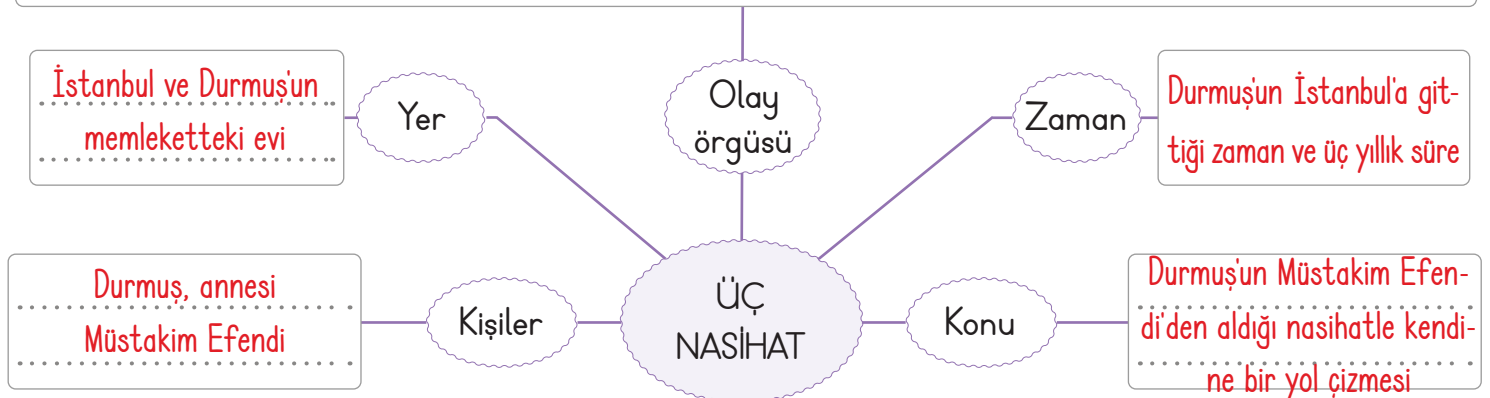
ÜÇ NASİHAT

Durmuş, annesiyle yaşayan fakir biridir. Para kazanmak için evden ayrılmak ister. O dönemde herkes şehirlere çalışmaya gider. Öküzlerinden birisi ölünce tarlayı sürüp ekemez hâle gelir. Durmuş da İstanbul'a gitme kararı alır. İstanbul'a varınca Müstakim Efendi ile karşılaşır. Müstakim Efendi, "Benim için bir yıl boyunca çalışırsan sana bir kuruş ve bir de nasihat vereceğim." der. Durmuş bunu kabul etmez ve oradan ayrılır. Ama nasihatı merak ettiği için geri döner ve işe başlar. Bir sene boyunca Müstakim Efendi'nin her işini görür. Bu yılın sonunda Müstakim Efendi, Durmuş'u çağırır ve bir kuruşu ile "Yolunu, izini bilmediğin yere gitme." nasihatını verir. Durmuş bunu bildiğini söyler ve bu duruma kızar. Durmuş, önce bir yıl daha çalışmak istemediğini söyler. Fakat nasihatı merak eder ve yine kalır, bir yıl çalışır. Müstakim Efendi yine bir kuruş verir ve "Emanete, hıyanet etmemesini" öğütler. Üçüncü yıl yine çalışan Durmuş, Müstakim Efendi'den yine bir kuruş ve "Eşini, kendin gitmediğin yere gece yatisına gönderme!" öğüdünü alır. Durmuş artık memleketine dönmek ister. Müstakim Efendi'nin annesine gönderdiği iki somun ekmeği alarak yola düşer. Yolda başına gelecek olan belalardan aldığı nasihatler sayesinde kurtulur. Eve gidince annesiyle hasret giderir. Yemekte Müstakim Efendi'nin gönderdiği ekmekleri yiyecekken ekmekler ikiye bölündüğü anda içinden altınlar dökülür. İkinci somunun içi de altın doludur. Durmuş bu paralarla kendine iş kurar ve zengin olur. Müstakim Efendi'ye üç yıllık emeğini helal eder.

Ömer Seyfettin (Kısaltılmıştır.)

A. Hikâyeyi okuyup hikâye haritasını dolduralım.

1. Annesiyle yaşayan Durmuş'un çalışmak için İstanbul'a gelmesi. 2. Müstakim Efendi'nin yanında bir kuruş ve nasihat karşılığında çalışması. 3. Üç yılın sonunda aldığı nasihat ve iki somun ekmekle dönmesi ve somundan çıkan altınlarla bir iş kurması.





B. Verilen soruları "Üç Nasihat" metnine göre cevaplayalım.



1. Metnin ana düşüncesi nedir?

Büyük sözü dinleyenler er ya da geç rahat ederler.



2. Durmuş niçin evden ayrılmak ister?

Para kazanmak için evden ayrılmak ister.



3. Müstakim Efendi, Durmuş'a hangi nasihatleri vermiştir? (Sırasıyla yazalım.)

a. Yolunu, izini bilmediğin yere gitme.

b. Emanete hıyanet etme.

c. Eşini, kendin gitmediğin yere gece yatısına gönderme.



4. Durmuş nasıl zengin olmuştur?

Müstakim Efendi'nin annesine gönderdiği iki somun ekmekten çıkan altınlar sayesinde zengin olmuştur.



5. "Emanete hıyanet etmemek" sözü ile ne anlatılmak istenmektedir?

Bize emanet edilenlere iyi bakılması ve onların korunması gerektiğini ifade eder.



6. Müstakim Efendi'nin Durmuş'a verdiği nasihatlerden hangisini daha önceden duymuştunuz?

Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



A. Aşağıdaki tabloda cümle ve cümle gruplarının sonuna konulması gereken noktalama işaretlerinin bulunduğu seçenekleri cevap bölümüne yazalım.

Cümle ve Cümle Grupları	A	B	C	D	Cevap
1. Hayvanlardan hangisini seviyorsun	.	?	...	!	B
2. Eyvah, servisi kaçırdım	.	?	...	!	D
3. Seninle okula gidelim	.	?	...	!	A
4. Sana yazıklar olsun	.	?	...	!	D
5. Ey Türk Gençliği	.	?	...	!	D
6. Sevgi ve Murat bize geldi	.	?	...	!	A
7. Yarışmayı kim kazandı	.	?	...	!	B
8. Güneşli günler, renk renk çiçekler	.	?	...	!	C
9. Ah, canım çok yanıyor	.	?	...	!	D
10. Sizin eviniz hangi sokakta	.	?	...	!	B
11. Aaa, Seda kitap okuyor	.	?	...	!	D
12. Kalem, silgi, defter alacağım	.	?	...	!	A
13. Derste gezdiğimiz yerleri anlatacak mıyız	.	?	...	!	B
14. Burada nice çiçek bahçeleri, parklar	.	?	...	!	C
15. İmdat, kurtarın beni	.	?	...	!	D



A. Aşağıda Barış Manço'nun bir şarkısı verilmiştir. Bu şarkıyı internetten bulup dinleyelim. Boş bırakılan yerleri bulutların içindeki uygun kelimelerle dolduralım. Soruları şarkıya göre cevaplayalım.

şifayı

çörek

tarçın

rahat

Can

yaşa

NANE LİMON KABUĞU

Eski adamlar doğru söylemiş

Bir çiçekle bahar olmaz.

Kişi kendini bilip sağa sola sormalı.

..... Can pazarı bu, oyun olmaz.

Zürefanın düşkününü beyaz giyer kış günü.

Sonunda şifayı kapıp da şaşırınca

Bana gel, beni dinle iyi yaz

..... Defterini kalemmini al; iyi yaz.

Nane limon kabuğu bir güzel kaynasın aman

Ha ha ha ha içine hatmi çiçeği

Biraz çörek otu katasın aman

Ha ha ha ha hatta biraz tarçın

Bir tutam zencefil aman

Ha ha ha ha bin derde deva geliyor.

Biraz daha sabret güzelim

Ha ha ha ha hapşu çok yaşa

Sen de gör, rahat ve iyi yaşa.

sabret

limon

bahar

beyaz

deva

dinle

Defterini

1. "Zürefanın düşkününü, beyaz giyer kış günü." atasözü hangi durumda kullanılır?

Zarafetine pek meraklı olanların güzel görünmek hevesiyle mevsime uygun giyinmedikleri durumda kullanılmaktadır.

2. "Kendini bilmek" deyiminin anlamı nedir?

Durumuna, onuruna, kişiliğine uygun biçimde davranmaktır.

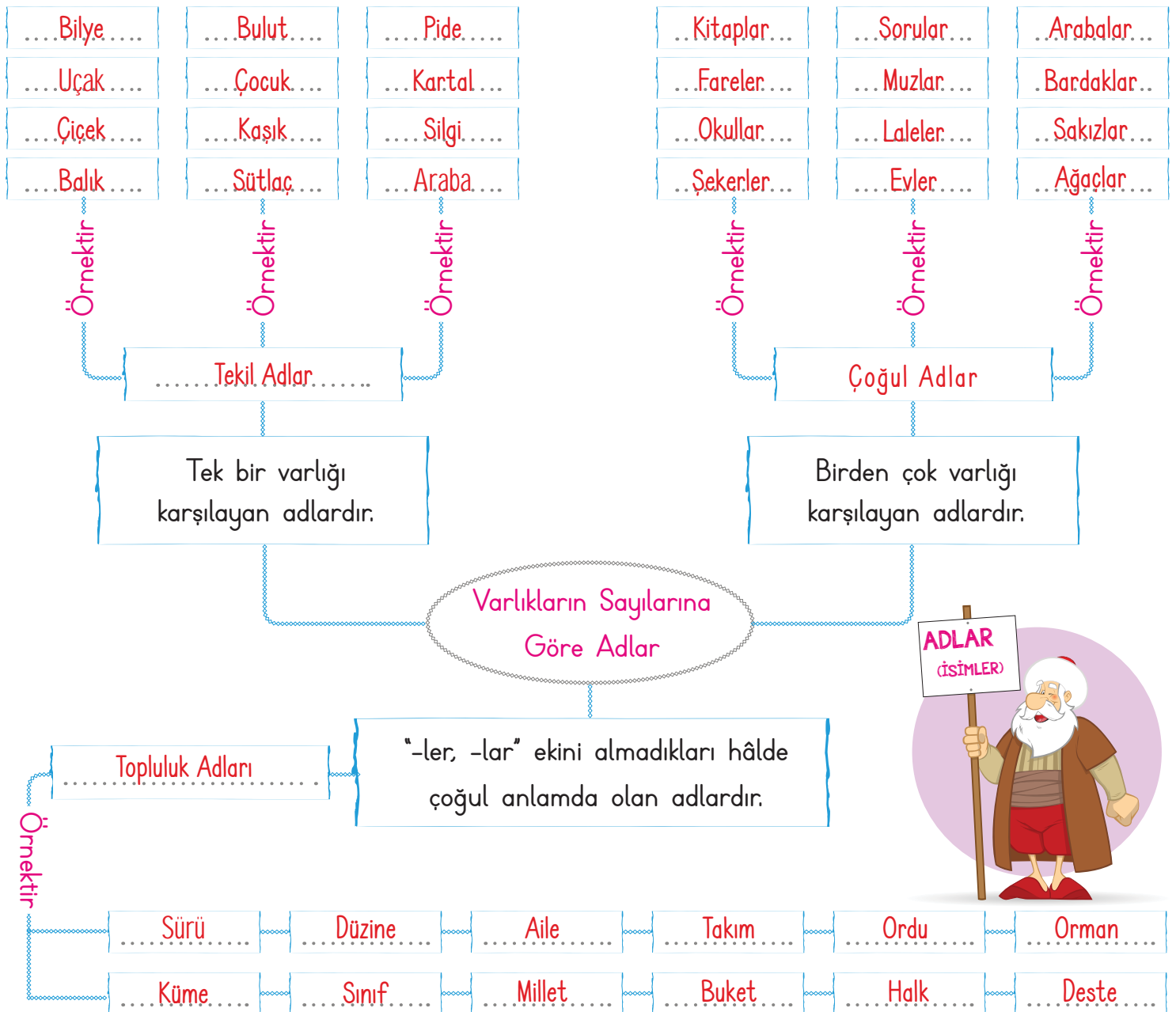
3. Nane ile limon kabuğu kaynatılırken içine atılması gerekenler nelerdir?

Çörek otu, hatmi çiçeği, tarçın, zencefil



A. Kavram haritasını verilen ifadelerle tamamlayalım.

Bilye - Kitaplar - Arabalar - Uçak - Sürü - Fareler - ~~Çoğul Adlar~~ - Çiçek - Düzi-
ne - Balık - Bulut - Okullar - Aile - Çocuk - Kaşık - Sütlaç - Takım - Pide - Top-
luluk Adları - Kartal - Muzlar - Tekil Adlar - Şekerler - Ordu - Sorular - Ev-
ler - Silgi - Bardaklar - Orman - Laleler - Küme - Sınıf - Millet - Buket - Halk
- Sakızlar - Araba - Ağaçlar - Deste





A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre cevaplayalım.

1. Bugün havam yerinde değil.

Mecaz anlam

2. Bu yaz tatile gitmeyi çok istiyorum.

Gerçek anlam

3. Sahilde rüzgâr çok hızlı esiyor.

Gerçek anlam

4. Kafamda bir sürü soru işareti var.

Mecaz anlam

Altı çizili kelimelerin gerçek anlamda mı yoksa mecaz anlamda mı kullanıldığını yazalım.

 Market uzak olduğu için gitmedi. Dağ gibi bulaşık var. Elleri pamuk gibi yumuşacık. Ateşi çıktığından doktora gitti. Balığı sevmediği için yemeğe gelmedi. Biber zehir gibiymiş.

Cümlelerden neden-sonuç cümlesi olanların başına "X", benzetme cümlesi olanların başına "✓" koyalım.

KONULARI TEKRAR EDİYORUM

Yay ayraç () içlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Küçük Cem, okuldan eve geldiğinde annesine (:)

– Anneciğim bugün öğretmen bir soru sordu (,) bir tek ben bildim (.)

Annesi meraklı bir şekilde sormuş (:)

– Oğlum soru neydi (?)

Cem (:)

– Bizim evin adresiydi (.)

Cümlelerdeki deyimlerin cümleye kattığı anlamları altlarına yazalım.

Dedikodu yaparak ara bozmak

Sır tutamamak

1. Senin ağzında da hiç bakla ıslanmıyor.

Sır tutamamak

2. Bazı kişiler onların arasına fitne sokmaya çalışıyordu.

Dedikodu yaparak ara bozmak.



1.

- Kara haber tez duyulur.
- Keskin bıçakla et doğradı.
- Sıcak bir sohbeta daldılar.
- Tatlı sözlerle gönlümü aldı.

Yukarıdaki cümlelerde bulunan altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamda kullanılmıştır? Yazalım.

Keskin

Kara

Keskin

Sıcak

Tatlı

2. "İki tarafında ağaçların bulunduğu yoldan ilerleyerek ormanın içlerine doğru yol aldık."

Yukarıdaki cümlede yandaki isim türlerinden hangisi yoktur? Yazalım.

Özel

Topluluk

Çoğul

Özel

Tekil

3. Mutfaktaki eşyalar hep bir ağızdan şarkı söylüyor gibiydiler. Bu güzel şarkı kardeşliğinde tava kalın sesiyle bağırırken düdüklü tencere sesleri bastırmak için durmadan düdüğü çalıyordu. Tabi ki ev halkı bu durumdan pek de memnun değildi.

Bu metinde kalın sesiyle bağırın nedir? Yazalım.

Tava

Tencere

Tava

Ev halkı

Mutfak

4. "Ütüyü fişe takılı unuttuğu için evde yangın çıkmış." Bu cümle ile ilgili;

- Neden - sonuç cümlesidir.
- Benzetme cümlesidir.
- İçinde deyim geçmektedir.
- Karşılaştırma cümlesine örnektir.

numaralı ifadelerden hangisi doğrudur?

(A) I

B) II

C) III

D) IV

5. ♣ Ahmetler yarın bize uğrayacak.

♣ Orhan bulaşıkları yıkıyordu.

♥ Bu millet çok acılar çekti.

★ Serhat'ın yeni aldığı kalemi kırılmış.

Sembollerle gösterilen cümlelerden hangisinde topluluk adı kullanılmıştır?

A) ♣

B) ♣

(C) ♥

D) ★

6. Nine () senin gözlüklerin her şeyi büyütüyormuş, doğru mu bu ()

– Evet () doğru evladım ()

– Ne olursun nineciğim () tabağıma tatlı koyarken gözlüklerini çıkariver ()

Metindeki boşluklara getirilecek noktalama işaretlerini sırasıyla yazınız.

A) (.) (.) (?) (!) (.) (.)

(B) (.) (?) (.) (.) (.) (.)

C) (?) (.) (!) (.) (.) (.)

D) (.) (.) (?) (.) (...)



Parantezli işlemlerde önce parantez içindeki işlem yapılır. Sonra diğer işlemler yapılır.

A. Verilen işlemleri parantez içlerine öncelik vererek örnekteki gibi yapalım.

$$(4 + 1) \times 2 = 5 \times 2 = 10$$

$$(5 - 2) \times 3 = 3 \times 3 = 9$$

$$(8 - 3) \times 48 = 5 \times 48 = 240$$

$$(6 \times 5) + 20 = 30 + 20 = 50$$

$$(4 \div 2) \times 5 = 2 \times 5 = 10$$

$$(15 \times 10) - 100 = 150 - 100 = 50$$

$$(5 + 3) + 8 = 8 + 8 = 16$$

$$(10 \times 2) \times 3 = 20 \times 3 = 60$$

$$(5 + 2) \times 3 = 7 \times 3 = 21$$

$$(16 + 4) \times 20 = 20 \times 20 = 400$$

$$(4 \times 5) \times 7 = 20 \times 7 = 140$$

$$(8 \times 5) \times 0 = 40 \times 0 = 0$$

$$(19 + 15) \times 3 = 34 \times 3 = 102$$

$$(100 \times 5) - 400 = 500 - 400 = 100$$



❁ Bir doğal sayı 10, 100 veya 1000'in katlarıyla kısa yoldan çarpılırken sayı önce belirtilen katı ile çarpılır. Sonra çıkan çarpım 10, 100 veya 1000 ile çarpılarak işlem sonucu bulunur.

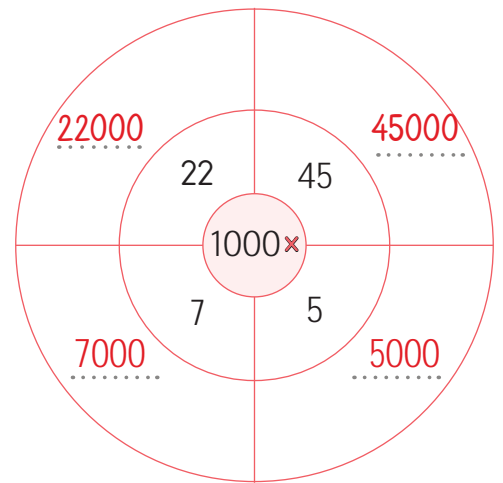
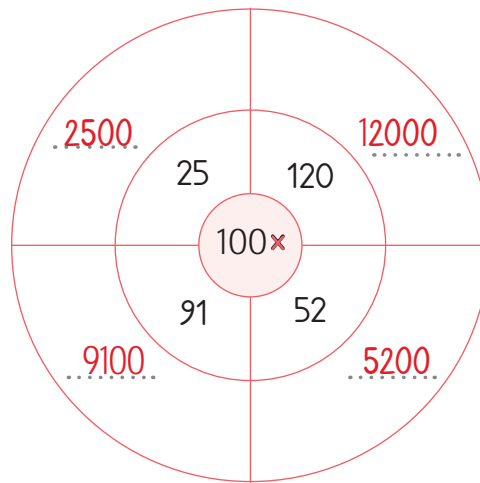
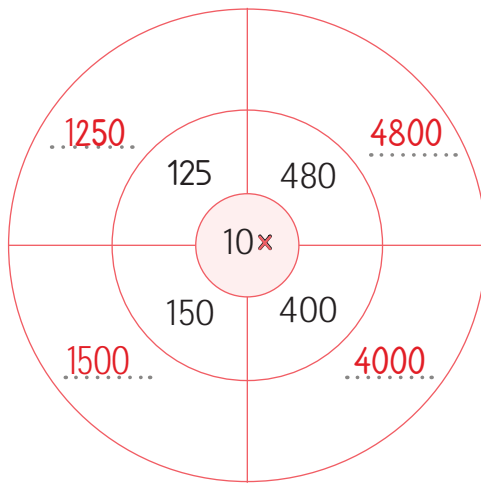
A. Verilen çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \text{3} \text{0} \text{0} \times \text{5} = \text{1} \text{5} \text{0} \text{0} \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \text{3} \times \text{5} = \text{1} \text{5} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \text{6} \text{0} \text{0} \times \text{4} = \text{2} \text{4} \text{0} \text{0} \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \text{6} \times \text{4} = \text{2} \text{4} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \text{4} \text{0} \text{0} \times \text{9} = \text{3} \text{6} \text{0} \text{0} \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \text{4} \times \text{9} = \text{3} \text{6} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \text{2} \text{0} \text{0} \times \text{8} = \text{1} \text{6} \text{0} \text{0} \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \text{2} \times \text{8} = \text{1} \text{6} \end{array} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \text{3} \text{0} \times \text{6} \text{0} = \text{1} \text{8} \text{0} \text{0} \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \text{3} \times \text{6} = \text{1} \text{8} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \text{8} \text{0} \times \text{2} \text{0} = \text{1} \text{6} \text{0} \text{0} \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \text{8} \times \text{2} = \text{1} \text{6} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \text{5} \text{0} \times \text{4} \text{0} = \text{2} \text{0} \text{0} \text{0} \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \text{5} \times \text{4} = \text{2} \text{0} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \text{9} \text{0} \times \text{7} \text{0} = \text{6} \text{3} \text{0} \text{0} \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \text{9} \times \text{7} = \text{6} \text{3} \end{array} \end{array}$$



A. Verilen 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpma işlemlerini örneklerdeki gibi yönergelere uyarak yapalım.

Yönerge

Sayıyı
önce 10
ile çarpınız.

Sonra
çarpımı
2'ye
bölünüz.

$$\begin{array}{l} 16 \times 5 = 80 \\ 16 \times 10 = 160 \\ 160 \div 2 = 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 \times 5 = 120 \\ 24 \times 10 = 240 \\ 240 \div 2 = 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 \times 5 = 60 \\ 12 \times 10 = 120 \\ 120 \div 2 = 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 26 \times 5 = 130 \\ 26 \times 10 = 260 \\ 260 \div 2 = 130 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 44 \times 5 = 220 \\ 44 \times 10 = 440 \\ 440 \div 2 = 220 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 32 \times 5 = 160 \\ 32 \times 10 = 320 \\ 320 \div 2 = 160 \end{array}$$

Yönerge

Sayıyı
önce 100
ile çarpınız.

Sonra
çarpımı
4'e
bölünüz.

$$\begin{array}{l} 12 \times 25 = 300 \\ 12 \times 100 = 1200 \\ 1200 \div 4 = 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 36 \times 25 = 900 \\ 36 \times 100 = 3600 \\ 3600 \div 4 = 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 96 \times 25 = 2400 \\ 96 \times 100 = 9600 \\ 9600 \div 4 = 2400 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 48 \times 25 = 1200 \\ 48 \times 100 = 4800 \\ 4800 \div 4 = 1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 64 \times 25 = 1600 \\ 64 \times 100 = 6400 \\ 6400 \div 4 = 1600 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 80 \times 25 = 2000 \\ 80 \times 100 = 8000 \\ 8000 \div 4 = 2000 \end{array}$$

Yönerge

Sayıyı
önce 100
ile çarpınız.

Sonra
çarpımı
2'ye
bölünüz.

$$\begin{array}{l} 24 \times 50 = 1200 \\ 24 \times 100 = 2400 \\ 2400 \div 2 = 1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 66 \times 50 = 3300 \\ 66 \times 100 = 6600 \\ 6600 \div 2 = 3300 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 72 \times 50 = 3600 \\ 72 \times 100 = 7200 \\ 7200 \div 2 = 3600 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 82 \times 50 = 4100 \\ 82 \times 100 = 8200 \\ 8200 \div 2 = 4100 \end{array}$$

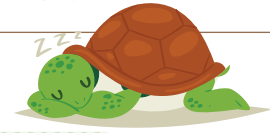
$$\begin{array}{l} 38 \times 50 = 1900 \\ 38 \times 100 = 3800 \\ 3800 \div 2 = 1900 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 62 \times 50 = 3100 \\ 62 \times 100 = 6200 \\ 6200 \div 2 = 3100 \end{array}$$



B. Tablodaki boş bırakılan yerleri doldurup verilen işlemleri kısa yoldan yapalım.

X	5	25	50
20	100	500	1000
16	80	400	800
36	180	900	1800
100	500	2500	5000
30	150	750	1500
68	340	1700	3400
46	230	1150	2300
40	200	1000	2000
72	360	1800	3600
14	70	350	700
22	110	550	1100
80	400	2000	4000
110	550	2750	5500
42	210	1050	2100
52	260	1300	2600
68	340	1700	3400



$24 \times 25 \Rightarrow \dots 600 \dots$

$18 \times 50 \Rightarrow \dots 900 \dots$

$26 \times 50 \Rightarrow \dots 1300 \dots$

$38 \times 5 \Rightarrow \dots 190 \dots$

$60 \times 25 \Rightarrow \dots 1500 \dots$

$80 \times 50 \Rightarrow \dots 4000 \dots$

$120 \times 50 \Rightarrow \dots 6000 \dots$

$44 \times 25 \Rightarrow \dots 1100 \dots$

$60 \times 5 \Rightarrow \dots 300 \dots$

$8 \times 25 \Rightarrow \dots 200 \dots$

$15 \times 50 \Rightarrow \dots 750 \dots$

$74 \times 5 \Rightarrow \dots 370 \dots$



Tüm işlemleri doğru yaptım.

MÜKEMMEL

Tüm işlemlerin yarısından çoğunu doğru yaptım.

İYİ

İşlemlerin çoğunu hatalı yaptım.

KONU TEKRARI YAPMALISIN!



❁ Bir doğal sayıyı 10 ile zihinden çarparken sayının sonuna bir tane "0", 100 ile çarparken iki tane "00", 1000 ile çarparken üç tane "000" eklenir.

A. Çarpma işlemlerini başlıklarına göre örnekteki gibi yapalım.

10 ile Çarpma

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 1 \ 2 \times 1 \ 0 = 1 \ 2 \ 0 \end{array}$$

$$2 \ 2 \times 1 \ 0 = 2 \ 2 \ 0$$

$$3 \ 1 \times 1 \ 0 = 3 \ 1 \ 0$$

$$5 \ 6 \times 1 \ 0 = 5 \ 6 \ 0$$

$$1 \ 4 \ 8 \times 1 \ 0 = 1 \ 4 \ 8 \ 0$$

$$4 \ 8 \ 9 \times 1 \ 0 = 4 \ 8 \ 9 \ 0$$

100 ile Çarpma

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 2 \ 4 \times 1 \ 0 \ 0 = 2 \ 4 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$$3 \ 2 \times 1 \ 0 \ 0 = 3 \ 2 \ 0 \ 0$$

$$4 \ 4 \times 1 \ 0 \ 0 = 4 \ 4 \ 0 \ 0$$

$$5 \ 7 \times 1 \ 0 \ 0 = 5 \ 7 \ 0 \ 0$$

$$3 \ 1 \ 2 \times 1 \ 0 \ 0 = 3 \ 1 \ 2 \ 0 \ 0$$

$$7 \ 5 \ 2 \times 1 \ 0 \ 0 = 7 \ 5 \ 2 \ 0 \ 0$$

1000 ile Çarpma

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 9 \times 1 \ 0 \ 0 \ 0 = 9 \ 0 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$$1 \ 3 \times 1 \ 0 \ 0 \ 0 = 1 \ 3 \ 0 \ 0 \ 0$$

$$2 \ 1 \times 1 \ 0 \ 0 \ 0 = 2 \ 1 \ 0 \ 0 \ 0$$

$$2 \ 6 \times 1 \ 0 \ 0 \ 0 = 2 \ 6 \ 0 \ 0 \ 0$$

$$2 \ 4 \ 8 \times 1 \ 0 \ 0 \ 0 = 2 \ 4 \ 8 \ 0 \ 0 \ 0$$

$$8 \ 4 \ 0 \times 1 \ 0 \ 0 \ 0 = 8 \ 4 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0$$



B. Verilen çarpma işlemlerini zihinden yaparak şifreyi bulalım. Daha sonra hem kendi işlemlerimizi hem de arkadaşımızın işlemlerini verilen formda değerlendirelim.

(Solda verilen işlemleri öğrenci kendisi yapacaktır. Sağ taraftaki aynı işlemleri de öğrenci kendi işlemlerinin üzerini kapatıp bir arkadaşına yaptıracaktır.)

BENİM YAPACAĞIM İŞLEMLER

$$55 \times 10 = \dots 550 \dots \textcircled{Z}$$

$$620 \times 10 = \dots 6200 \dots \textcircled{İ}$$

$$87 \times 100 = \dots 8700 \dots \textcircled{H}$$

$$41 \times 10 = \dots 410 \dots \textcircled{İ}$$

$$30 \times 1000 = \dots 30.000 \dots \textcircled{N}$$

$$6 \times 1000 = \dots 6000 \dots \textcircled{D}$$

$$91 \times 100 = \dots 9100 \dots \textcircled{E}$$

$$35 \times 10 = \dots 350 \dots \textcircled{N}$$

$$60 \times 10 = \dots 600 \dots \textcircled{Ç}$$

$$96 \times 100 = \dots 9600 \dots \textcircled{A}$$

$$17 \times 1000 = \dots 17000 \dots \textcircled{R}$$

$$9 \times 100 = \dots 900 \dots \textcircled{P}$$

$$80 \times 10 = \dots 800 \dots \textcircled{M}$$

$$96 \times 1000 = \dots 96000 \dots \textcircled{A}$$

A	96 000
İ	410
N	350
Z	550
P	900
N	30 000
M	800
E	9100
A	9600
D	6000
Ç	600
R	17 000
İ	6200
H	8700

ARKADAŞIMIN YAPACAĞIM İŞLEMLER

$$55 \times 10 = \dots 550 \dots \textcircled{Z}$$

$$620 \times 10 = \dots 6200 \dots \textcircled{İ}$$

$$87 \times 100 = \dots 8700 \dots \textcircled{H}$$

$$41 \times 10 = \dots 410 \dots \textcircled{İ}$$

$$30 \times 1000 = \dots 30.000 \dots \textcircled{N}$$

$$6 \times 1000 = \dots 6000 \dots \textcircled{D}$$

$$91 \times 100 = \dots 9100 \dots \textcircled{E}$$

$$35 \times 10 = \dots 350 \dots \textcircled{N}$$

$$60 \times 10 = \dots 600 \dots \textcircled{Ç}$$

$$96 \times 100 = \dots 9600 \dots \textcircled{A}$$

$$17 \times 1000 = \dots 17000 \dots \textcircled{R}$$

$$9 \times 100 = \dots 900 \dots \textcircled{P}$$

$$80 \times 10 = \dots 800 \dots \textcircled{M}$$

$$96 \times 1000 = \dots 96000 \dots \textcircled{A}$$

ÖZ VE AKRAN DEĞERLENDİRME

Performans değerlendirme etkinliği öncesi/süreci/sonrası davranışlar	Arkadaşım	Ben
10 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapabilir / yapabiliyorum.		
100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapabilir / yapabiliyorum.		
1000 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapabilir / yapabiliyorum.		
Zihinden çarpma işlemi yapar / yaparım.		
Şifreyi bulup etkinliği başarılı bir şekilde yaptı / yaptım.		



1. $2 \times 10 \times 40$ işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

400
600
800
900

800

2. $b < (4 \times 3) \times 10$
Yukarıdaki koşulu sağlayan en büyük b değeri kaçtır? Yazalım.

119
118
121
124

119

3. $(26 + 14) \times 25$
Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır? Yazalım.

1000
1200
1300
1500

1000

4. $18 \times 5 = A$ ve $A \times 50 = B$
Yukarıda verilen işlem aşamalarına göre B sayısı kaçtır? Yazalım.

3600
4200
4500
4800

4500

- 5.

$$25 \times 16 = \blacktriangle$$

$$5 \times \blacktriangle = \blacksquare$$

Yukarıdaki eşitliklerde şekillerin yerine gelecek sayıların toplamı kaçtır?

- A) 2000 **B) 2400** C) 2800 D) 3200

6. • 80×10 • 60×25
• 70×5 • 50×5

Yukarıda verilen işlemlerde bulunan en büyük sonuç kaçtır?

- A) 800 B) 350 **C) 1500** D) 2400

7. • 80×5 • 40×10
• 16×25 • 32×50

Yukarıda verilen işlemler yapıldığında diğerlerinden farklı bulunan sonuç kaçtır?

- A) 400 **B) 1600** C) 1800 D) 3200

8. • $20 \times 5 = 100$ • $64 \times 25 = 1600$
• $30 \times 5 = 150$ • $40 \times 25 = 2000$

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinin sonucu yanlıştır?

- A) 1** B) 2 C) 3 D) 4



9. • $a < 5 \times 3$ • $a < 15 \times 100$
• $a < 4 \times 25$ • $a < 2 \times 40$

Yukarıda verilen dört işlemde a 'nın alacağı değerlerden en büyük değer kaçtır?

- A) 99 B) 79 C) 1499 D) 1529

10. Bir hesap makinesinin 5 rakamının yazılı olduğu tuş bozuktur. 142×5 işlemini yapmak isteyen bir öğrenci;

- $(142 + 2) \times 10$ • $(142 \times 100) \div 2$
• $(142 \times (10 \div 2))$ • $(142 \times 10) \div 2$

işlemlerinden kaç tanesini yaparsa doğru sonuca ulaşır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

11. **Oyun kuralı:** Verilen sayıyı 25 ile doğru çarpamayan, oyunu kaybeder. Buna göre bir oyuncunun oyunu kaybetmemek için 97×25 işleminde;

- I. 97 sayısını 100 ile çarpar, sonucu 2'ye böler.
II. 97 sayısını 50 ile çarpar, sonucu 2'ye böler.
III. 97 sayısını 1000 ile çarpar, sonucu 25'e böler.
IV. 97 sayısını 100 ile çarpar, sonucu 4'e böler.

yukarıdakilerden kaç tanesini yaparsa doğru sonuca ulaşır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

12.

x	5	25	100
24	120	600	2400
36	720	1800	3600
44	440	1100	4400

Yukarıda verilen çarpma tablosunda bulunan sonuçlardan kaç tanesi yanlıştır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

13. • $(18 + 2) \times 3$ • $(6 \div 3) \times 2$
• $6 \times (5 \times 8)$ • $(16 + 4) \times 3$

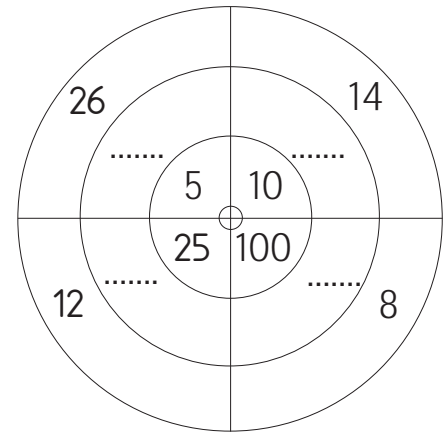
Örneğin;

$(15 \times 8) \times 3$ için $15 \times (8 \times 3)$

Yukarıda verilen parantezli işlemlerden kaç tanesinde örnekteki gibi parantezlerin yer değişirmesi sonucu değiştirmez?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

14.



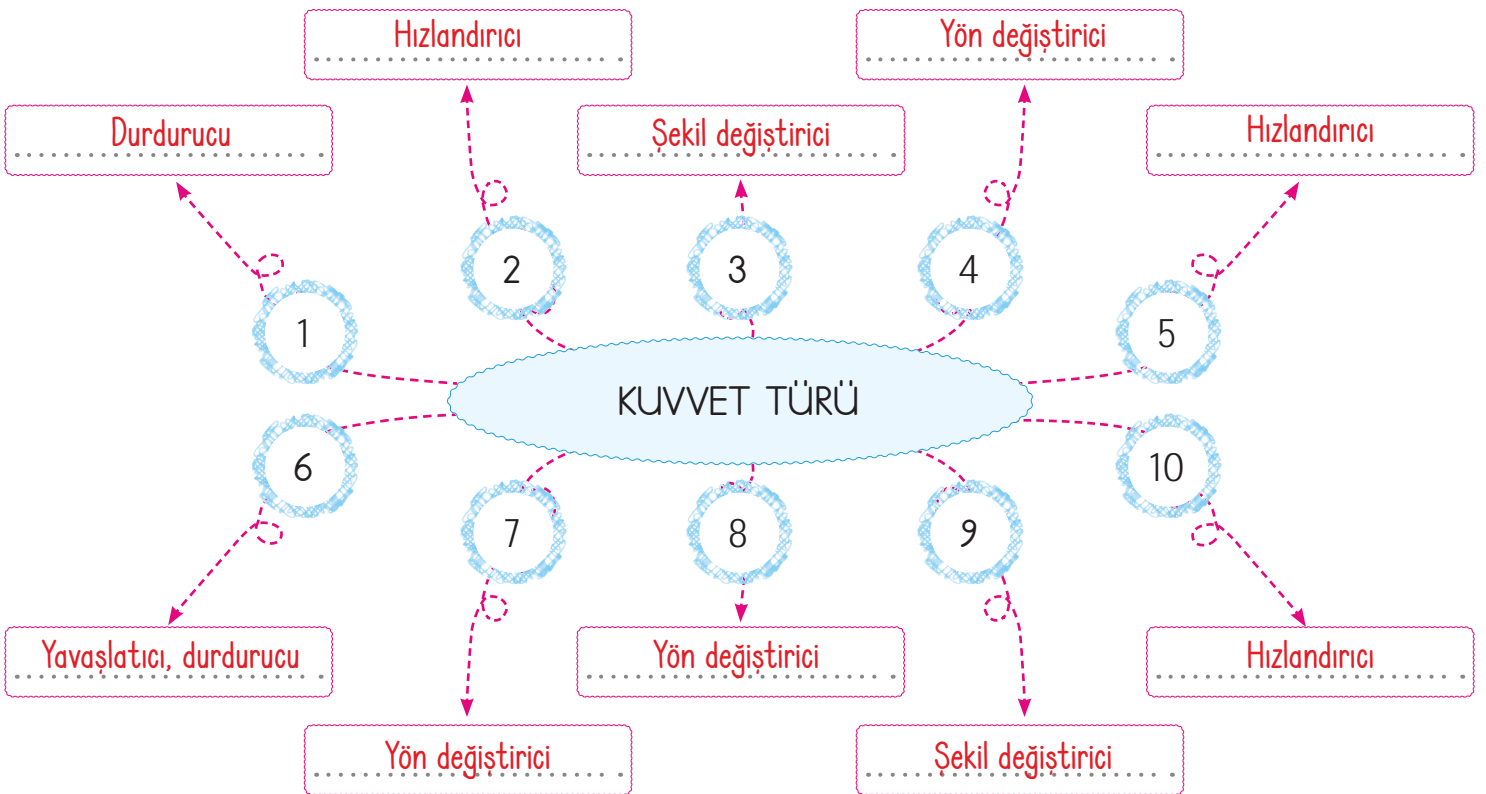
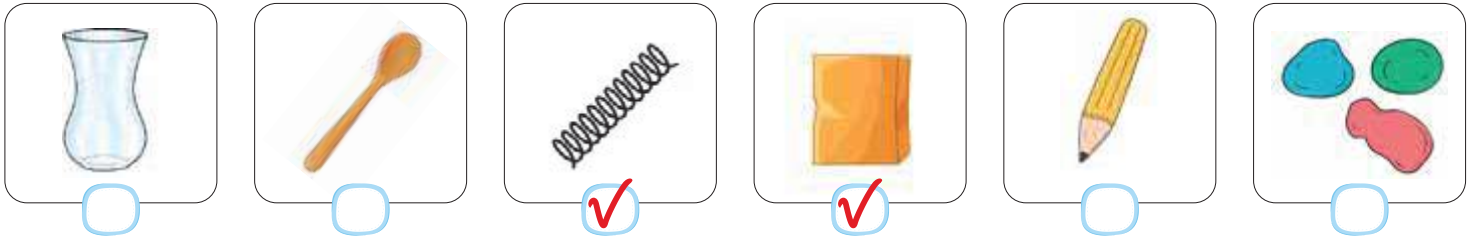
Şekilde verilen en içteki ve en dıştaki sayılar çarpılarak sonuçlar noktalı yerlere yazılıyor.

Bulunan sonuçlardan en küçük olanı kaçtır?

- A) 120 B) 130 C) 140 D) 420



A. Kuvvet uygulandığında şekli geçici olarak değişen cisimleri işaretleyelim. Daha sonra da numaralandırılan görsellerde varlıklara uygulanan kuvvet türünü kavram haritasına yazalım.





1. Kuvvet uygulanan lastik ve sünger gibi cisimler kuvvetin etkisi ortadan kalkınca eski hallerine dönerler.

Buna göre bu tür cisimlere verilen ad hangisidir? Yazalım.

Saydam cisimler

Esnek cisimler

Kırılgan cisimler

Pürüzlü cisimler

Esnek cisimler

2.



Mıknatısın çivilere uyguladığı kuvvet nedir? Yazalım.

Çekme

İtme

Dönme

Sallanma

Çekme

3. Futbol maçında kaleye doğru gelen topa kaleci vurarak kalenin dışına çıkarmıştır. Kalecinin topa uyguladığı kuvvet hangisidir? Yazalım.

Hızlandırma

Çekme

Yön değiştirme

Dönme

Yön değiştirme

4. Kapıyı ileri doğru hareket ettirerek kapatan Sümeyra, kapıya hangi kuvveti uygular? Yazalım.

İtme

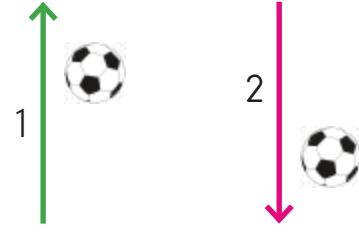
Çekme

Yön değiştirme

Dönme

İtme

5.



Yukarıdaki resimde havaya atılan top ve yere doğru düşen top sırasıyla hangi hareketleri yapar?

1

2

- | | 1 | 2 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|
| A) | Hızlanma | Yavaşlama |
| <input checked="" type="radio"/> B) | Yavaşlama | Hızlanma |
| C) | Hızlanma | Hızlanma |
| D) | Yavaşlama | Yavaşlama |

6. Aşağıdakilerden hangisi yavaşlayan bir harekete örnektir?

- A) Yaydan çıkan ok
 B) Kırmızı ışığı gören şoförün frene basması
C) Uçağın pistten havalanması
D) Köpeği gören çocuğun koşması

7. Taşıtlarda kullanılan emniyet kemerinin kullanımının amacıyla ilgili;

- I. Hareket halindeki bir cisimi durdurmak
II. Duran bir cisimi hızlandırmak
III. Hareketlinin yönünü değiştirmek
ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III



8. Yunus bir yayı alıp sıkıldığında yayın boyunun kıaldığını yayı bıraktığında ise tekrar eski haline geldiğini gözlemlemiştir. Yunus cama çekiçe vurduğunda ise camın kırılıp eski haline tekrar dönmediğini gözlemlemiştir.

Buna göre Yunus, yaptığı uygulamalarla aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşır?

A) Kuvvet, cisimlerde kalıcı şekil değişikliğine neden olmaz.

B) Kuvvet, tüm cisimlerde kalıcı şekil değişikliğine neden olur.

C) Kuvvet, esnek cisimlerde geçici, esnek olmayan cisimlerde ise kalıcı şekil değişikliğine neden olabilir.

D) Esnek cisimlerin kuvvet ortadan kalksa bile şekilleri değişmez.

9.



Yandaki resimde bir öğrenci dolabı iterek hareket ettirilir.

Buna göre, öğrenci aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirirse dolabın hızında bir azalma gözlenir?

A) Dolaba daha fazla kuvvet uygularsa

B) Dolabın içindeki malzemeleri boşaltırsa

C) Arkadaşından yardım alıp beraber kuvvet uygularsa

D) Dolabın içine bir şeyler daha koyarsa

10.



Yukarıdaki görselde yer alan kişinin süngere uyguladığı kuvvetin cisim üzerindeki etkisi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Şekil değiştirme

B) Hızlanma

C) Yavaşlama

D) Yön değiştirme

11. Aşağıdaki öğrencilerin hangisinin yaptığı etkinlikte itme ve çekme kuvvetleri birlikte uygulanmıştır?

A) **Damla:** Dolaptan tabak aldım.

B) **Gamze:** Dolabın kapağını açıp kapattım.

C) **Nesrin:** Musluğu çevirerek açtım.

D) **Ahsen:** Duvara çivi çaktım.

12. X, Y ve Z maddelerine etki eden kuvvet kaldırıldığında eski hallerine dönme durumları tabloda gösterilmiştir.

Maddeler	Kuvvet Etkisi Kalktığında
X	Eski haline döner.
Y	Eski haline döner.
Z	Eski haline dönmez.

Buna göre bu maddelerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenebilir?

A) Z maddesi sarmal yaydır.

B) X maddesi süngerdir.

C) Y maddesi oyun hamurudur.

D) X ve Z maddeleri esnek maddedir



Çevremize baktığımızda doğal ve beşeri unsurlarla karşılaşırız. Doğal unsurların oluşumunda insanların herhangi bir etkisi yoktur. Beşeri unsurlar ise insanların yaptığı ürünlerdir.

A. Verilen cümlelerden doğru olanların başındaki harfleri sırasıyla örnekteki gibi kutulara yazarak şifreyi bulalım. Verilen görsellerden doğal olanları işaretleyelim.

K Evler, fabrikalar, yollar ve köprüler yaşadığımız yerde görebileceğimiz beşeri unsurlardır.

A Efes Antik Kenti, doğal bir unsurdur.

Ö Doğal unsurlar, doğada kendiliğinden bulunur.

N Doğal unsurların oluşumunda insanların etkisi vardır.

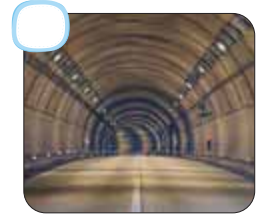
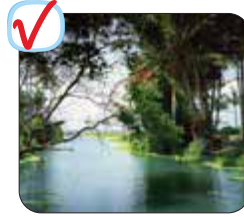
R Dağ, ova, deniz, göller ve akarsular doğal unsurlardır.

F Doğal ortama en çok zarar veren insandır.

I Tüneller ve barajlar doğal unsurlardandır.

E İnsanlar, ihtiyaçlarını karşılamak için doğadan faydalanır ve sürekli olarak doğayı değiştirirler.

Z Doğal çevre ve dengeye özen gösterilmemesi çığ, sel ve heyelan gibi bazı felaketlere yol açmaktadır.



Şifre:

K Ö R F E Z





1. Dünyamızda doğal süreçlerle oluşan, oluşumunda insan katkısı olmayan unsurlara ne ad verilir? Yazalım.

Doğal unsur

Beşeri unsur
Gezegen
Çevre
Doğal unsur

2. Köprüler, barajlar ve evler gibi insanların ihtiyaçlarını karşılamak için doğayı değiştirerek meydana getirdikleri unsurlara ne ad verilir? Yazalım.

Beşeri unsur

Doğal unsur
Yardımlaşma
Beşeri unsur
Gezegen

3. Çevremizde çeşitli doğal ve beşeri unsur vardır.

Hangisi doğal unsur değildir? Yazalım.

Köprü

Köprü
Dağ
Ova
Plato

4.



Yukarıdaki doğal unsurun adı nedir? Yazalım.

Dağ

Plato
Dağ
Tünel
Köprü

5. Hangisi oluşumlarında insanların etkisinin olduğu beşeri yapılardan biridir? Yazalım.

Okul

Mağara
Göl
Deniz
Okul

6. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi hafta sonunu doğal ortamda geçirmeyi planlıyor?

A) Emrah: Hafta sonu stadyuma maç izlemeye gideceğim.

B) Elif: Hafta sonu tiyatroya gideceğim.

C) Sedat: Hafta sonu dağda kamp yapacağız.

D) Semra: Hafta sonu barajda balık tutacağım.

7.

- TBMM
- Ankara Kalesi
- Anıtkabir
- Atakule

Yukarıdaki unsurlar bize aşağıdakilerden hangisini hatırlatmaz?

A) Beşeri unsur

B) Ankara

C) Doğal unsur

D) Başkent

8. İnsanlar elektrik üretme, içme ve kullanma suyu için aşağıdakilerden hangisini inşa eder?

A) Baraj

B) Mağara

C) Tünel

D) Bina

9. İnsan eli değmeden ve doğada kendiliğinden var olan unsurlara örnek veren Sinan aşağıdakilerden hangisini kullanamaz?

A) Salda Gölü

B) Peribacaları

C) Saklıkent Kanyonu

D) Kız Kulesi



1. Deyimler ve atasözleri kalıplamış sözlerdir. Bu yüzden deyim ve atasözünü oluşturan sözcüklerin yerine, eş anlamı veya yakın anlamı getirilemez; sözcüklerin yerleri değiştirilemez.

1 → Ağzından şerbet akıyor.

2 → Müziğin sesi uzaktan hoş gelir.

3 → Açık pencere bırakmak.

4 → Dilinden laf almak.

5 → İki ayak üstüne düşmek.

Buna göre yukarıdaki deyim ve atasözlerinin kaç tanesinde yanlışlık yapılmıştır?

A) 2 B) 3 C) 4 **D) 5**

2.	ÖRNEĞİ İSTENEN İFADE	ÖRNEK
1	Terim anlamı sözcük	Akarsu
2	Mecaz anlamı sözcük	Ağır (söz)
3	Gerçek anlamı sözcük	Ağır (taş)
4	Tekil isim	Kalem
5	Çoğul isim	Millet
6	Topluluk ismi	Güller

Yukarıdaki tabloda kaç kuralın örneği doğru verilmiştir?

A) 3 **B) 4** C) 5 D) 6

3.	Cümle	a	b	c	Cevap
1	Çok terledi hastalandı.	için	bu yüzden	sebeple	
2	Sirasını kaçırdı gecikti.	nedenle	için	çünkü	
3	Ağladığı gözleri şişti.	için	sebeple	bu yüzden	

Yukarıda verilen cümlelerdeki boşluklara neden-sonuç ilişkisini belirten ifadeler getirilecektir.

Buna göre boşluklara gelmesi gereken ifadeleri cevap bölümüne yazdıktan sonra oluşacak sıralama nasıl olur?

A) a - b - c B) b - a - c
C) b - c - a D) c - a - b

4.	Onluk	Yüzlük
486 - 172	490 - 170 = 320	
742 - 184		
856 - 418		

Yukarıda verilen tablodaki sayılar en yakın onluk ve yüzlüğe yuvarlanarak farkı tahmin ediliyor.

Buna göre tabloda boş yerler doldurulduğunda bulunan en büyük sonuç kaçtır?

A) 540 **B) 560** C) 580 D) 620

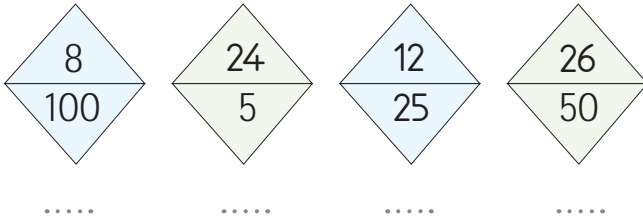


5. Cihan günde 268 TL kazanıyorsa 24 günde kaç TL kazanır?
Muhlis günde 586 metre koşuyorsa 18 günde kaç metre koşar?
4 tane 345 kaç eder?

Aşağıdaki sayılardan hangisi yukarıda verilen problemlerden birinin sonucu değildir?

- A) 1380 B) 10548 C) 968 D) 6432

6.



Yukarıda verilen işlemlerde alt alta sayılar birbiri ile çarpıldığında kaç tanesinin sonucu 3 basamaklıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

7.

- I. Her besinin saklama koşulu farklılık gösterir.
II. Her zaman dondurulmuş besin tercih edilmelidir.
III. İyi temizlenmiş besinler sağlığımıza zarar vermez.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

8.

- Havaalanından kalkan uçak
- Limana yaklaşan gemi
- Kırmızı ışığa yaklaşan otomobil

Yukarıdaki araçların yapacakları hareket türleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?



- A) Hızlanan Yavaşlayan Yavaşlayan
B) Yavaşlayan Hızlanan Hızlanan
C) Hızlanan Hızlanan Yavaşlayan
D) Hızlanan Hızlanan Hızlanan

9. Ermenileri yenerek Kars ve çevresinin Türk topraklarında kalmasını sağlayan komutan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kâzım Karabekir
B) Sütçü İmam
C) Ali Saip Ursavaş
D) Şahin Bey

10. Aşağıdakilerden hangisini kullanarak yönümüzü bulamayız?

- A) Karınca yuvası
B) Kutup yıldızı
C) Cami minaresi
D) Telefon kulübesi



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

