

BiÇiMLENDİRİCi DEĞERLENDİRME

HAFTA HAFTA 2. Fasikül

5, 6, 7, 8.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler

4

SINIF



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Fen Bilimleri Soru Havuzu
- Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

MEB'İN YENİ
100+Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



DATA
YAYINLARI

4. SINIF

2. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

4. SINIF - 2. FASİKÜL

5. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	4
ZIT ANLAMLI KELİMELER	5
METİN ÇALIŞMASI	6
GERÇEK - MECAZ ANLAM	7
SORU İŞARETİ	8
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	9

5. HAFTA - MATEMATİK

DOĞAL SAYILARDA TOPLAMA İŞLEMİ	10
TOPLAMA İŞLEMİNDE VERİLMEYENİ BULMA	11
TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	12
TOPLAMA İŞLEMİ	13
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	14

5. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	15
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	16
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	17

5. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

FARKINDAYIM, FARKLILIKLARA SAYGILIYIM	18
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	19
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	20

6. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	21
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	22
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIM ALANLARI	23
EŞ ANLAMLI KELİMELER	25
ZIT ANLAMLI KELİMELER	26
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	27

6. HAFTA - MATEMATİK

ONLUK BOZMADAN ÇIKARMA İŞLEMİ	28
ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ	29
DOĞAL SAYILARDA ÇIKARMA İŞLEMİ	30
ÇIKARMA İŞLEMİNDE VERİLMEYENİ BULMA	32
PROBLEMLER	34
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	35

6. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

BESİNLER VE ÖZELLİKLERİ	36
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	37

6. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

AİLEMİN TARİHİ	38
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	40

7. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	41
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	42
NOKTALAMA İŞARETLERİ	43
Şiir	44
DEYİMLER	45
METİN ÇALIŞMASI	46
"-DE" NİN YAZIMI	47
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	48

7. HAFTA - MATEMATİK

ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ	49
ÇIKARMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	51
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	52
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	53

7. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

BESİN İÇERİKLERİ VE GÖREVLERİ	56
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	58

7. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

MİLLİ KÜLTÜR ÖGELERİMİZ	59
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	60

8. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	61
ÖZDEYİŞ	62
KELİME BİLGİSİ / ALFABETİK SIRALAMA	63
GÖRSEL OKUMA	64
PEKİŞTİRMELİ KELİMELER	65
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	66

8. HAFTA - MATEMATİK

TOPLAMA İŞLEMİNİN SONCUNU TAHMİN ETME	68
ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ	71
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	73

8. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

İNSAN SAĞLIĞI VE DENGELİ BESLENME	74
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	75

8. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

GEÇMİŞTEN BUGÜNE ÇOCUK OYUNLARI	76
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	78

DENEME SINAVI	79
-------------------------	----

**A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.**

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Metni sessiz bir şekilde dikkatlice okuyunuz. Aşağıdaki kavram haritasını metinden hareketle doldurunuz.

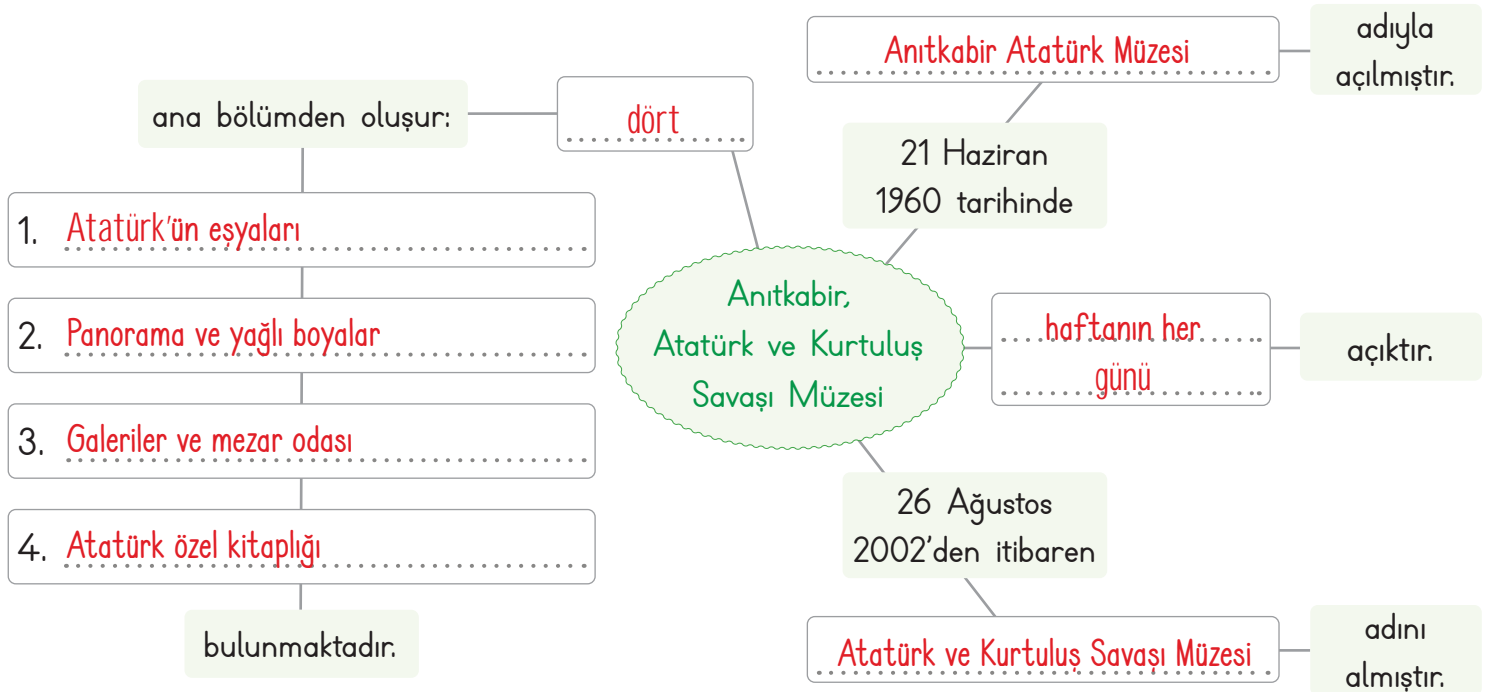
ANITKABİR, ATATÜRK VE KURTULUŞ SAVAŞI MÜZESİ

Anıtkabir’de tören alanından Anıt blokuna doğru bakıldığında sağda yer alan Misakımilli Kulesi’nin kapısından girilen müze 21 Haziran 1960 tarihinde, Anıtkabir Atatürk Müzesi adıyla açılmıştır. 26 Ağustos 2002 tarihinde yeni eklenen bölümlerle birlikte devlet töreniyle açılan müze, bu tarihten itibaren Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi adını almıştır.



Müze dört ana bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde Atatürk’ün kullandığı eşyalar; ikinci bölümde Çanakkale Savaşları, Sakarya Meydan Savaşı ve Büyük Taarruz’un anlatıldığı panorama ile yağlı boyalar yer alır. Üçüncü bölümde Milli Mücadele ve devrimlerinin anlatıldığı galeriler ile Mustafa Kemal Atatürk’ün mezar odası yer alır. Dördüncü bölümde Mustafa Kemal Atatürk’ün kütüphanesinde yer alan 3.123 adet kitabın sergilendiği Atatürk Özel Kitaplığı bulunmaktadır. Müze haftanın her günü ziyaretçilere açıktır.

Ankara Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü (Derlenmiştir.)



Bu etkinlikte;

* Kavram haritasını doğru doldurdum. → → Çok iyi performans → Geliştirilmesi gereken performans



B. Aşağıdaki çalışma yaprağında verilen etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

Verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasında bulunuz. Geriye kalan harfleri sırayla yazarak şifreyi çözünüz. Sözcüklerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayınız.

1 ANITKABİR	M	İ	S	A	K	İ	M	İ	L	L	İ	SAKARYA	7
2 ANKARA	A	P	A	N	Ü	T	S	A	V	A	Ş	MÜZE	8
3 GALERİ	A	A	K	K	T	A	A	R	R	U	Z	ÇANAKKALE	9
4 ATATÜRK	G	N	A	A	Ü	T	Ü	R	K	K	İ	KÜTÜPHANE	10
5 TAARRUZ	A	O	R	R	P	T	M	Ü	Z	E	A	MİSAKİMİLLİ	11
6 SAVAŞ	L	R	Y	A	H	P	O	K	U	M	A	PANORAMA	12
	E	A	A	T	A	T	Ü	R	K	Y	İ		
	R	M	Ç	A	N	A	K	K	A	L	E		
	İ	A	Ç	O	E	K	S	E	V	E	R		
	D	İ	A	N	İ	T	K	A	B	İ	R		



A T A T Ü R K K İ T A P
O K U M A Y I Ç O K
S E V E R D İ

- * Metinde anlatılan yer ne olarak kullanılmaktadır? (...8.....)
- * Metinde bahsedilen kurum nerededir? (...2.....)
- * Müzede kimin eşyaları bulunmaktadır? (...4.....)
- * Üçüncü bölümde Atatürk 'ün mezar odasıyla birlikte ne bulunur? (...3.....)
- * Haftanın her günü ziyaretçilere açık olan yer neresidir? (...8.....)
- * "Barış" sözcüğünün zıt anlamlısı olan sözcük hangisidir? (...6.....)
- * "Saldırı" anlamında kullanılan sözcük hangisidir? (...5.....)
- * Müzenin ikinci bölümünde anlatılan savaşların adında bulunan şehir isimleri nelerdir? (...7.-9.)

**A. Kurala göre örüntülerde verilmeyen kelimeleri bulup cümle içinde kullanalım.**

Örüntünün Kuralı → Kelime - Olumsuz - Zıddı - Kelime - Zıddı

1. Örüntü	gel	☆	git	▲	erken
2. Örüntü	●	tatsız	acı	taze	■
3. Örüntü	ağlamak	ağlamamak	◇	★	yakın
4. Örüntü	neşeli	neşesiz	☼	uzun	⬠
5. Örüntü	▽	akılsız	deli	♣	çıkış
6. Örüntü	inmek	♥	çıkmaq	arka	☆

ÖRÜNTÜ	KELİME	CÜMLE
1. Örüntü	☆ gelme	Bana "Bir daha buraya gelme!" dedi.
	▲ geç	Yemeğe sakın geç kalma!
2. Örüntü	● tatlı	Çay çok tatlı olduğundan içemedim.
	■ bayat	Bayat ekmekleri farklı şekillerde değerlendirebiliriz.
3. Örüntü	◇ gülmek	Gülmek, kakhaha atmak hiç de ona göre değildi.
	★ uzak	Köyümüz şehir merkezine uzak olduğundan her yıl gidemiyorduk.
4. Örüntü	☼ üzüntülü	Onun bu üzüntülü halini hiç sevmiyorum.
	⬠ kısa	Kısa boylu ağaçları ilaçlamak daha kolaydı.
5. Örüntü	▽ akıllı	Akıllı çocuk, misafirlikte annesini hiç üzmemiştir.
	♣ giriş	Okulun giriş kapısında annesini görünce çok sevindi.
6. Örüntü	♥ inmemek	Arabadan inmemek için ağlıyordu.
	☆ ön	Ön bahçede oyun oynamaktan çok hoşlanıyorum.



A. Verilen anlamların şiirden alınan hangi kelimelere ait olduğunu bulup yazalım. Şiiri okuyup soruları cevaplayalım.

ATATÜRK'ÜN RESMİ



Kürsünün üstünde bir resim;
Gözleri denizlerden mavi
Bakışları güneşlerden sıcak
Dört mevsim.

Kürsünün üstünde:
Atatürk'ün arkasında al bayrak,
Kollarını kavuşturmuş göğsünde
Bu resimle başlar bizim günümüz.
Karşımızda Atatürk'ü gördükçe,
Kivançla dolar, taşar gönlümüz.

Öğretmenimizin kürsüde
Verdiği dersi,
Dinler bizimle birlikte
Atatürk'ün resmi.

Çalışkanız, çünkü,
Çalışınca
Bakarız, Atatürk güldü.

Bir yanlışlık yapsak
Bulutlanır gözleri
Anlarız, Atatürk üzüldü.

Behçet NECATİGİL

Sözcük: **Kürsü**

Anlamı: Bir topluluğa karşı söz söyleyenlerin çıktıkları yüksekçe yer.

Sözcük: **Kivanç**

Anlamı: Övünülecek bir olaydan dolayı sevinç duymak, sevinç, övünme.

Sözcük: **Resim**

Anlamı: Varlıkların, görünüşlerinin kalem veya boya ile kâğıt üzerinde yapılan biçimi.

Sözcük: **Çalışkan**

Anlamı: Çalışmayı seven, çok çalışan, sürekli bir şeyler üreten kimse.

1. Atatürk'ün resmi nerededir?

Kürsünün üstündedir.

2. Çocukların günü ne ile başlamaktadır?

Atatürk'ün resmi ile başlamaktadır.

3. Atatürk'ün gözleri ve bakışları nasılmış?

Gözleri denizden mavi, bakışları güneşlerden sıcakmış.

4. Atatürk ne zaman gülüyormuş?

Çocuklar çalışınca gülermiş.

5. Öğretmen nerede ders vermektedir?

Kürsüde ders vermektedir.

6. Atatürk ne zaman üzülürmüş?

Çocuklar bir yanlışlık yaptığında üzülürmüş.



Bir sözcüğün aklımıza gelen ilk anlamına "gerçek anlam" denir. Gerçek anlam, kelimelerin sözlükteki ilk anlamıdır. Bir kelimenin gerçek anlamından uzaklaşarak farklı bir anlamda kullanılmasına "mecaz anlam" denir.

A. Cümlelerin numaralarını kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Sert bakışlarından korkuyorum. 1	Hava düne göre daha <u>soğuk</u> . 2	Bir dilim <u>tatlı</u> almaz mıydınız? 3	Herkesi çok <u>sıcak</u> karşılamıştı. 4
<u>Doğru</u> söyle diye yalvardı. 5	Otobüs bileti <u>yanmış</u> mı? 6	<u>İnce</u> davranışın için teşekkürler. 7	Sözümü <u>kesti</u> , o yüzden kızdım. 8
Akşam olunca <u>karanlık</u> çöktü. 9	Can, kalbimi <u>kırdı</u> , ona kızgıyım. 10	<u>Ağır</u> sözler sarf ettiği için pişman. 11	Kapıyı <u>açık</u> bırakmayınız! 12
Çarşıdan <u>kitap</u> ve defter aldı. 13	Bu gece <u>yağmur</u> mu yağdı? 14	<u>Kuru</u> öksürüğü bir türlü geçmedi. 15	Nermin'i <u>merak</u> ediyordum. 16
Eray, rahat <u>yüzü</u> görmedi 17	Kumbarasındaki paraları <u>saydı</u> . 18	Sabah ilk iş <u>perdeyi</u> açtım. 19	Bu olayda <u>parmağın</u> var mı? 20

1. Hangi cümlelerde geçen altı çizili kelimeler gerçek anlamlıdır?

2 - 3 - 5 - 9 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 18 - 19

2. Hangi cümlelerde geçen altı çizili kelimeler mecaz anlamlıdır?

1 - 4 - 6 - 7 - 8 - 10 - 11 - 17 - 20

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Hayır
Gerçek ve mecaz anlamlı sözcükleri ayırt edebiliyorum.		



A. Aşağıda soru işareti kullanılan bazı cümleler verilmiştir. Kavram haritasını verilen kuralları örneklendiren cümlelerle dolduralım.

(Yazdığınız örnek cümle doğru ise gülen yüzü, yanlış ise üzgün yüzü işaretleyiniz.)

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Yarınki maç saat kaçta? | 2 | Van'dan İzmir'e arabayla 6 saatte (?) gitmiş. |
| 3 | Biz ilk derse erken mi gelmişiz? | 4 | Sen de bizimle gelecek misin? |
| 5 | Nasrettin Hoca (?-1254) komik biridir. | 6 | Doğduğu yer (Doğum yeri: ?) büyülmüş. |
| 7 | Ömer Seyfettin, 1884 tarihinde mi doğmuş? | 8 | Balzac (1799 ?) "Derin biri değilim." der. |

- | | | |
|----------|---|--|
| örnektir | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 1. Yarınki maç saat kaçta? |
| örnektir | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 3. Biz ilk derse erken mi gelmişiz? |
| örnektir | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 4. Sen de bizimle gelecek misin? |
| örnektir | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 7. Ömer Seyfettin, 1884 tarihinde mi doğmuş? |

Soru bildiren cümle ya da sözlerin sonuna konur.

SORU İŞARETİNİN KULLANIM ALANLARI

Bilinmeyen yer, tarih vb. durumlar için kullanılır.

- | | | |
|--|---|----------|
| 2. Van'dan İzmir'e arabayla 6 saatte (?) gitmiş. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | örnektir |
| 5. Nasrettin Hoca (?-1254) komik biridir. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | örnektir |
| 6. Doğduğu yer (Doğum yeri: ?) büyülmüş. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | örnektir |
| 8. Balzac (1799 ?) "Derin biri değilim." der. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | örnektir |



1. I. Abim beni aradı mı
II. Hava karardı mı eve gideriz
III. Kahvaltıda ne var
IV. Kitabını alabilir miyim

Numaralanmış cümlelerin hangisinin sonuna diğerlerinden farklı bir noktalama işareti getirilir? Yazalım.

II

IV

III

II

I

2. Kolay • Küçük
Büyük • Sual
Soru • Yok
Var • Zor

Yukarıdaki sözcükler zıt anlamlılıyla eşleştirildiğinde hangileri dışta kalır? Yazalım.

Soru - Sual

Soru

Sual

Kolay

Zor

Var

Yok

Büyük

Küçük

3. I. 1934 yılında (?) Bulgaristan'da doğmuş.
II. Televizyon açık mı kalmış (?)
III. Sinemaya gider miyiz (?)
IV. Kaç yaşındasın (?)

Bu cümlelerin hangisinde soru işaretinin kullanım alanı diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

I

I

II

III

IV

4 ve 5. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Cenk ve Aslı misafirlige gitmişti. Tabii ki yanlarında anneleri de vardı. Ev sahibinin oğlu, Cenk ve Aslıyı çok sevdi. Birlikte tam oyun oynayacaklardı ki kapı çaldı...

4. Aşağıdakilerin hangisi metindeki altı çizili sözcüklerden herhangi birinin zıt anlamlısı değildir?

A) Gitme

B) Gel

C) Yok

D) Az

5. I. Bulutlar, çocukları gökyüzünde dans etmeye çağırıyordu.

II. Gelen kardan adamdı. Çocukları kar topu oynamaya çağırdı.

III. Komşuları gelmişti. Komşusunun kızı da oyunlarına dahil oldu.

IV. Karşılarında Pamuk Prensesi görünce çok şaşırdılar.

Yukarıdaki metin numaralandırılan ifadelerden hangisi ile devam ettirilirse gerçek bir durum anlatılmış olur.

A) I

B) II

C) III

D) IV

6. Boş gözlerle etrafa bakıyordu.

Benim bardağım boş kalmış.

Bilmediğim soruları boş bıraktım.

Boş bir koli arıyorum.

Sembollerle gösterilen cümlelerin hangisinde "boş" sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?

A)

B)

C)

D)



A. Farklı formlarda verilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 21 \\ \hline 110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ + 78 \\ \hline 171 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ + 64 \\ \hline 446 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ + 75 \\ \hline 243 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 79 \\ \hline 205 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ + 158 \\ \hline 350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ + 135 \\ \hline 432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ + 195 \\ \hline 847 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 343 \\ \hline 882 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 284 \\ \hline 590 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ + 189 \\ \hline 681 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ + 467 \\ \hline 980 \end{array}$$

$$42 + 51 \rightarrow \dots 93 \dots$$

$$512 + 690 \rightarrow \dots 1202 \dots$$

$$182 + 572 \rightarrow \dots 754 \dots$$

$$135 + 156 \rightarrow \dots 291 \dots$$

$$412 + 348 \rightarrow \dots 760 \dots$$

$$365 + 486 \rightarrow \dots 851 \dots$$

$$888 + 109 \rightarrow \dots 997 \dots$$

$$98 + 126 \rightarrow \dots 224 \dots$$

$$465 + 680 \rightarrow \dots 1145 \dots$$

$$\begin{array}{r} 2765 \\ + 229 \\ \hline 2994 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3789 \\ + 126 \\ \hline 3915 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6248 \\ + 367 \\ \hline 6615 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8072 \\ + 998 \\ \hline 9070 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7671 \\ + 1799 \\ \hline 9470 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5684 \\ + 2094 \\ \hline 7778 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6795 \\ + 2018 \\ \hline 8813 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1679 \\ + 4207 \\ \hline 5886 \end{array}$$

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet 😊

Hayır ☹️

İki basamaklı doğal sayıları toplayabilirim.

Üç basamaklı doğal sayıları toplayabilirim.

Dört basamaklı doğal sayıları toplayabilirim.

Toplama işlemlerini rahatlıkla yapabiliyorum.

2 veya daha az "Evet" cevabını işaretlediysen konuyu tekrar etmelisin. 3 veya daha fazla "Evet" cevabını işaretlediysen konuyu kavramışsın demektir.



Toplama işleminde toplananların yeri değişse de toplam değişmez. Toplama işleminde verilmeyen toplananı bulmak için çıkarma işlemi yapılır.



A. Aşağıda verilen toplama işlemlerini yönergelere göre yapalım.

*** 1. Yönerge:** Toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulalım.

$$\begin{array}{r} 12A1 \\ + 1B6C \\ \hline 2284 \end{array} \quad \begin{array}{l} A = \dots \\ B = \dots \\ C = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38A4 \\ + 1B31 \\ \hline C285 \end{array} \quad \begin{array}{l} A = \dots \\ B = \dots \\ C = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46A3 \\ + 297B \\ \hline 7C32 \end{array} \quad \begin{array}{l} A = \dots \\ B = \dots \\ C = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3A6B \\ + C415 \\ \hline 5284 \end{array} \quad \begin{array}{l} A = \dots \\ B = \dots \\ C = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27A4 \\ + 1B31 \\ \hline C165 \end{array} \quad \begin{array}{l} A = \dots \\ B = \dots \\ C = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} A375 \\ + 2B58 \\ \hline 633C \end{array} \quad \begin{array}{l} A = \dots \\ B = \dots \\ C = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3AB5 \\ + 146C \\ \hline D298 \end{array} \quad \begin{array}{l} A = \dots \\ B = \dots \\ C = \dots \\ D = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2A21 \\ + B2CD \\ \hline 5800 \end{array} \quad \begin{array}{l} A = \dots \\ B = \dots \\ C = \dots \\ D = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65A4 \\ + 2B68 \\ \hline D85C \end{array} \quad \begin{array}{l} A = \dots \\ B = \dots \\ C = \dots \\ D = \dots \end{array}$$

*** 2. Yönerge:** Toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulalım.

$$\begin{array}{r} 4591 \\ + 1923 \\ \hline 6514 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6514 \\ - 1923 \\ \hline 4591 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2654 \\ + 4238 \\ \hline 6892 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6892 \\ - 2654 \\ \hline 4238 \end{array}$$

$$418 + \dots = 689$$

$$\dots + 587 = 1061$$

$$870 + \dots = 1256$$

$$689 - 418 = \dots$$

$$1061 - 587 = \dots$$

$$1256 - 870 = \dots$$



A. Balık kılıçında verilen problemleri çözelim.

Sorular

PROBLEMLER

Çözümler

1. Bir fırında cumartesi günü 893 ekmek ve pazar günü 981 ekmek üretiliyor. Buna göre bu fırında hafta sonu toplamda kaç ekmek üretilmiştir?

$$\begin{array}{r} 893 \\ + 981 \\ \hline 1874 \text{ ekmek} \end{array}$$

2. Firdevs'e babası 2918 TL, dedesi 1769 TL vermiştir. Firdevs'in toplam kaç TL'si olmuştur?

$$\begin{array}{r} 2918 \\ + 1769 \\ \hline 4687 \text{ TL} \end{array}$$

3. TBMM'nin açıldığı tarih ile Mustafa Kemal Atatürk'ün doğduğu yılın toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1920 \\ + 1881 \\ \hline 3801 \end{array}$$

4. Bir toplama işleminde birinci toplanan 3642, ikinci toplanan 2918 ve toplam 8714 olduğuna göre üçüncü toplanan kaçtır?

$$\begin{array}{r} 3642 \\ + 2918 \\ \hline 6560 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8714 \\ - 6560 \\ \hline 2154 \end{array}$$

5. Bir simitçi, sabah 945 simit satıyor. Öğleden sonra ise sabah sattığı simitlerden 201 tane daha fazla satıyor. Buna göre simitçi bir günde toplam kaç simit satmıştır?

$$\begin{array}{r} 945 \\ + 201 \\ \hline 1146 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1146 \\ + 945 \\ \hline 2091 \text{ simit} \end{array}$$

6. Bir öğrenci ilk ay 1894 sayfa kitap okumuştur. İkinci ay birinci aydan 429 sayfa fazla kitap okuduğuna göre, bu öğrencinin iki ayda okuduğu sayfa sayısı toplam kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1894 \\ + 429 \\ \hline 2323 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2323 \\ + 1894 \\ \hline 4217 \text{ sayfa} \end{array}$$

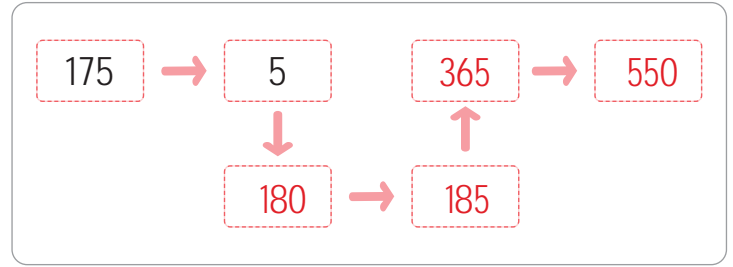
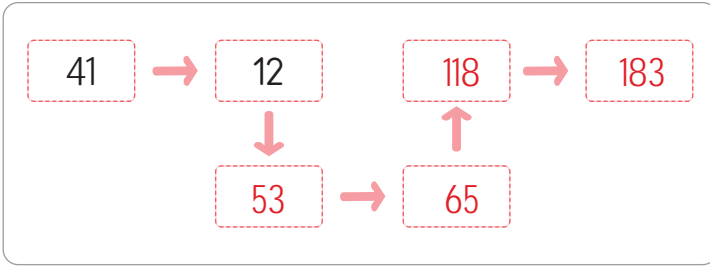
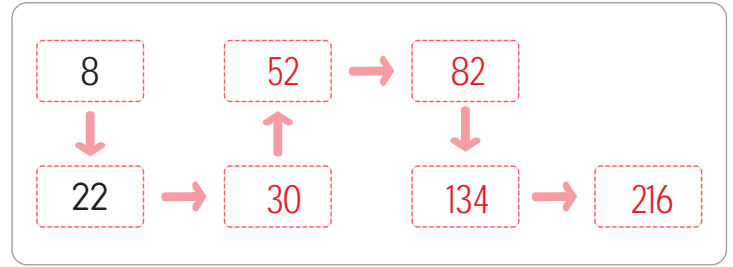
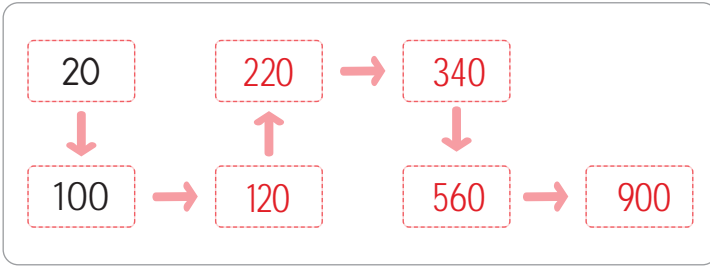
7. Bir matbaada ocak ayında 1973, şubat ayında 2125, mart ayında ise şubat ayındakinden 123 daha fazla kitap basılmıştır. Üç ayda toplam kaç adet kitap basılmıştır?

$$\begin{array}{r} 2125 \\ + 123 \\ \hline 2248 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1973 \\ 2125 \\ + 2248 \\ \hline 6346 \text{ kitap} \end{array}$$



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen kutucuklarda bulunan sayılar kendinden önceki iki sayının toplamına eşittir. Verilen toplama işlemlerini yapınız. Bulduğunuz sonucu tabloda işaretleyiniz. Tabloda geriye kalan rakamları küçükten büyüğe doğru sıralayınız. Sıraladığınız rakamların oluşturduğu sayıyı panoya yazınız.



TABLO →

9	0	0	9
2	2	1	6
5	5	0	7
4	1	8	3

PANO →

SIRALAMA: $2 < 4 < 7 < 9$
 SAYI: 2479

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bu form kendinizi değerlendirmek üzere hazırlanmıştır. Aşağıdaki her ifadeyi okuyunuz. Bu ifadelere göre kendinizi değerlendiriniz. Buna göre; "5: Çok iyi, 4: İyi, 3: Orta, 2: Kabul edilebilir, 1: Geliştirilmesi gerekli" olarak derecelayiniz.

Bu puanlamadan en çok 30, en az 6 puan alınabilir.

Aldığım Puan:

Performans görevi öncesi/süreci/sonrası davranışlar	
Toplama işlemi ile ilgili temel kavramları biliyorum.	
Eldeli toplama işlemi yapabiliyorum.	
Yan yana verilen sayıları toplayabiliyorum.	
Toplama işleminde verilmeyeni bulabiliyorum.	
Toplama işlemi ile ilgili problemleri çözebiliyorum.	
Performans görevimi tam olarak yaptım ve kontrol ettim.	



$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \ 5 \ 8 \\ + 1 \ 2 \ 4 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

3901

5441
4061
3901
3648

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 6 \ 2 \\ + 4 \ 2 \ 7 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

8137

7695
8047
8137
8265

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 5 \ 3 \\ + 6 \ \triangle \ 4 \ 7 \\ \hline 8 \ 6 \ \bullet \ 0 \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemde semboller yerine gelecek sayılar toplamı kaçtır? Yazalım.

1

1
2
5
6

4. Derya dün 6487 metre, bugün ise 2558 metre koşmuştur. Derya 2 günde toplam kaç metre koşmuş olur? Yazalım.

9045

8055
9045
9256
9476

$$\begin{array}{r} 5628 \quad 7609 \quad 4463 \quad 1534 \\ + 3745 \quad + 5163 \quad + 5738 \quad + 7621 \\ \hline 9373 \quad 13782 \quad 10201 \quad 9155 \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinin sonucu yanlıştır?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

$$\begin{array}{r} 5486 \quad 3845 \quad 1742 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \star \quad \square \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemlerde semboller yerine gelecek sayıların toplamı kaçtır?

- (A) 9584 (B) 10264 (C) 14918 (D) 15648

$$\begin{array}{r} 5971 \\ + \\ 2362 \quad + \quad 3658 \quad + \quad 4935 \\ + \\ 2654 \end{array}$$

Merkezde bulunan 3658 sayısı etrafındaki sayılarda toplanıyor.

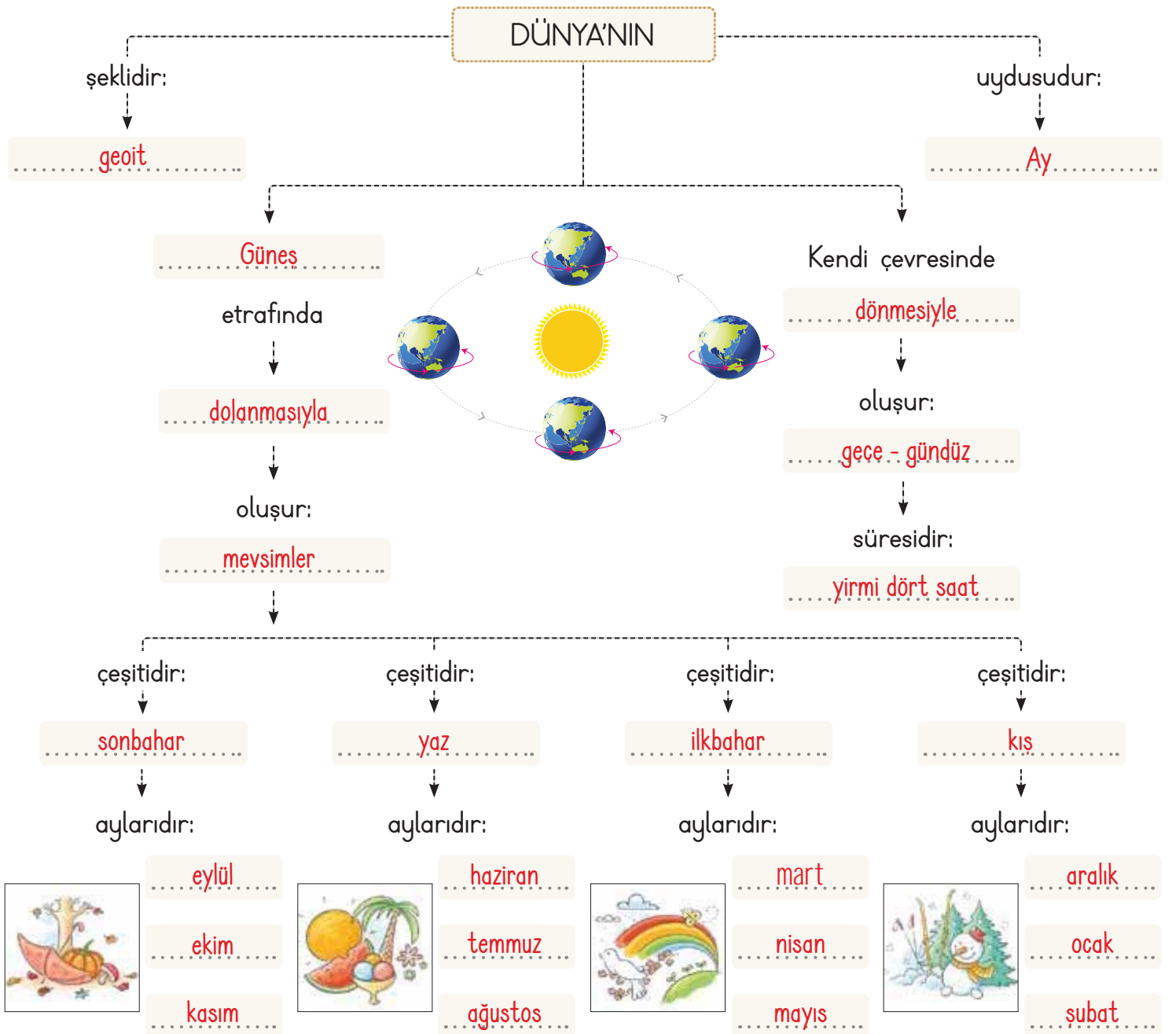
Aşağıdakilerden hangisi bulunan sonuçlardan biri değildir?

- (A) 9629 (B) 6486 (C) 8593 (D) 6312



A. Kavram haritasında boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanlarla tamamlayalım.

temmuz	dönmesiyle	ilkbahar	şubat	aralık	mevsimler
sonbahar	ocak	eylül	haziran	Ay	dolanmasıyla
ekim	yaz	nisan	kış	geoit	yirmi dört saat
Güneş	mart	mayıs	ağustos	kasım	gece - gündüz





A. Aşağıdaki soruların cevaplarını bulmacadan bulup yazalım.

Dünya'nın Güneş etrafında yaptığı harekete ne ad verilir?

DOLANMA

Toprak altında taşlaşmış canlı kalıntısına ne denir?

FOSİL

Ekonomik değeri olan minerallere ne denir?

MADEN

Bir yılın on iki bölümünden her birine ne denir?

AY

Dünya'da en fazla Türkiye'de bulunan, askeri sanayide kullanılan maden hangisidir?

BOR

Kayaçların yapısını oluşturan maddelere ne denir?

MİNERAL

Yirmi dört saatlik zaman dilimine ne denir?

GÜN

Dünya'mızın yörüngesinin şekli nasıldır?

ELİPS

Minerallerin bir araya gelerek doğal olarak oluşturduğu kütlelere ne denir?

KAYAÇ

Güneş hangi yönde doğar?

DOĞU

Taş kürenin diğer adı nedir?

YER KABUĞU

Ateş kürenin diğer adı nedir?

MAGMA

Sözcükler bulmacaya soldan sağa ve yukarıdan aşağıya doğru okunacak şekilde yerleştirilmiştir.

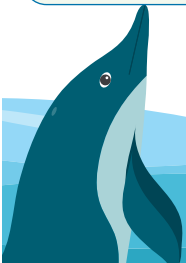
G	Ü	N	M	A	D	E	N	E
H	A	M	M	A	D	D	E	L
K	F	O	S	İ	L	A	B	L
A	E	L	İ	P	S	Y	O	İ
Y	M	E	V	S	İ	M	R	İ
A	D	O	L	A	N	M	A	K
Ç	M	İ	N	E	R	A	L	İ
M	A	G	M	A	D	O	Ğ	U
Y	E	R	K	A	B	U	Ğ	U

Dünya'nın yıllık hareketi sonucu oluşan üçer aylık bölümlerden her birine ne denir?

MEVSİM

Bir yıl kaç haftadır?

ELLİ İKİ





1. Dünya'nın Güneş etrafında ki bir tam tur dolanımı yandaki ifadelerden hangisini çağrıştırmamaktadır? Yazalım.

1 gün

Mevsimler
365 gün 6 saat
12 ay
1 gün

2. Fosiller Dünya'mızın geçmişle ilgili bilgileri günümüze taşıyan izlerdir.

Buna göre geçmiş dönemler hakkında bilgi almak için yandaki canlılardan hangisinin fosili incelenmelidir? Yazalım.

Mamut

 Mamut
 Köpek
 Salyangoz
 Balık

3. Yandaki maddelerden hangisi fosile dönüşebilir? Yazalım.

Fil dişi

Fil dişi
Gümüş
Göz
Odun

4.



Yukarıda verilen kişilerin bulunduğu yerler ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Şahin'in olduğu yerde gece yaşanmaktadır.
 (B) Emir'in olduğu yerde saat, akşam dokuz olabilir.
 C) Aslıhan'ın yaşadığı yerde saat, akşam on olabilir.
 D) Hamit'in olduğu yerde gündüz yaşanmaktadır.

5. 1 gün kaç saattir? → ■

1 yıl kaç mevsimdir? → ▲

1 yıl kaç gündür? → ●

1 mevsim kaç aydır? → ▼

Soruların cevapları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A)

▲	24
▼	3
●	365
■	4

 B)

▼	24
▲	3
■	365
●	4
- C)

●	24
■	3
▲	365
▼	4

 (D)

■	24
▼	3
●	365
▲	4



- * İnsanlar karakterleriyle olduğu gibi duygu ve düşünceleriyle de birbirinden ayrılır.
- * Her insan diğer insanların kendisinden farklı duygu ve düşüncelere sahip olabileceğini kabul etmeli ve onlara saygı duymalıdır.

A. Kutucuklarda verilen kişilerden farklılıklara saygılı olanları bulup adlarını yazalım.

1

- * Hakan: Engelli olmak başarıya engel bir durumdur.
- * Hülya: Her insanı farklı yönleriyle kabul ederim.
- * Hasan: Farklı insanları genellikle çevremden dışlarım.

Cevap: **Hülya**

2

- * Yasemin: İnsanlar farklı hayat tarzlarını benimseyemezler.
- * Yahya: İnsanlar arasındaki çeşitliliği doğal karşılamıyorum.
- * Yonca: İnsanların birbirinden farklı olması bir zenginliktir.

Cevap: **Yonca**

3

- * Fatma: Tüm insanlar aynı karakterde olmalıdır.
- * Fatih: İnsanlar duygu ve düşünceleriyle birbirinden ayrılırlar.
- * Füsun: Farklı fiziksel özelliklere sahip olmamız arkadaş olmamıza engeldir.

Cevap: **Fatih**

4

- * Cenk: İnsanların inançlarına ve düşüncelerine saygı gösteririm.
- * Cansu: Bende olmayıp da arkadaşım olan özellikleri kötü kabul ederim.
- * Cazibe: Sadece kendi ülkemdeki insanları saygıya değer buluyorum.

Cevap: **Cenk**

5

- * Zeynep: İnsanların farklılıkları bir baskı nedeni hâline getirilmelidir.
- * Zuhâl: Hiç kimse farklılıkları nedeniyle toplumdaki dışlanmamalıdır.
- * Zülküf: İnsanları farklılıklarından dolayı suçlayabiliriz.

Cevap: **Zuhâl**

6

- * Sena: İnsanlar karakterleri ve dış görünüşleriyle aynı olmak zorundadır.
- * Suat: Bedensel engelli insanlar diğer insanların gerisindedir.
- * Sami: İnsanları doğuştan gelen değerlerine göre kabullenirim.

Cevap: **Sami**



A. Aşağıdaki tabloyu çarçtaki cümlelere ve verilen kelime ağacına göre örnekteki gibi dolduralım.



KELİME AĞACI

karakterleriyle

kronoloji

saygıyla

on bir

hor

doğal

kabul

satranç

tehlike

Nüfus
Müdürlüğü

Semboller	Boşluğa Gelecek İfade	Semboller	Boşluğa Gelecek İfade
♥	kronoloji	★	saygıyla
⬠	hor	🌸	doğal
●	Nüfus Müdürlüğü	◇	on bir
△	kabul	■	tehlike
♣	satranç	★	karakterleriyle



1. Toplumu oluşturan ve topluluk içinde bağımsız bir varlığı olan insanların her birine ne ad verilir? Yazalım.

Birey

Halk
Aile
Birey
Grup

2. Bireylere karşı duyulan sevgi ve çekinmeyle karışık bağlılık duygusuna ne ad verilir? Yazalım.

Saygı

Saygı
Empati
Hoşgörü
Sempati

3. "Kulağa gelen müzik tekse de onu oluşturan notalar tek değildir."

Bu özlü sözün konusu nedir? Yazalım.

Farklılık

Benzerlik
Hoşgörü
Empati
Farklılık

4. Bireysel farklılıkların kişiye ve topluma kazandırdıkları arasında sayılamayacak özellik hangisidir? Yazalım.

Bencillik

Saygı
Bencillik
Hoşgörü
Zenginlik

5. Dış görünüşümüzle ilgili görülebilen özelliklerimize fiziksel özellik denir.

Hangisi fiziksel özellikle ilgili değildir? Yazalım.

Yetenek

Göz rengi
Kilo
Saç rengi
Yetenek

6.

I. Duygu

II. Düşünce

III. Karakter

Yukarıdakilerden hangileri insanları birbirinden ayıran özelliklerdendir?

A) I, II ve III

B) Yalnız II

C) I ve II

D) II ve III

7. Aşağıdakilerden hangisi fiziksel özelliklerimizden biri değildir?

A) Göz rengimiz

B) Yeteneğimiz

C) Saç rengimiz

D) Boyumuz

8. Aşağıdakilerden hangisi insanların farklılıklar nedeniyle karşı karşıya kaldığı olumsuz durumlardan biri değildir?

A) Suçlanma

B) Alay

C) Dışlanma

D) Hoşgörü

9. Bizden farklı bir oyun oynamak isteyen arkadaşımız olduğunda aşağıdakilerden hangisini yapmamalıyız?

A) Düşüncesine saygı duymalıyız.

B) Herkesin fikrini almalıyız.

C) Arkadaşımıza öfkelenmemeliyiz.

D) İstedığı oyunu kabul etmemeliyiz.



A. Metni okuyalım. Anlamaları verilen kelimeleri metinden bulup yazalım. Verilen deyim anlamını metinden hareketle tahmin edip daha sonra bu deyim anlamını bularak yazalım.

ATATÜRK'ÜN HAYATI

Kurtuluş Savaşı'mızın önderi ve cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal'in çocukluğu zorluklar içinde geçti. O, buna rağmen yılmadı. Tüm zorluklara göğüs gerdi. Mustafa Kemal, kitap okumayı çok severdi. Eline iki kuruş geçse bir kuruşunu kitaba verirdi. Çocukluğundan itibaren aldığı kitaplarla kendi kütüphanesini oluşturdu.

Mustafa, derslerinde de çok başarılıydı. İlkokulu bitirince orta öğrenimini askeri ortaokulda ve lisede tamamladı. Mustafa Kemal, Manastır Askeri İdadisini bitirdi ve daha sonra Harp Okulu ile Harp Akademisini de başarıyla bitirip kurmay yüzbaşı oldu.

Askeri okullar, Mustafa Kemal'in yaşamını büyük ölçüde etkiledi. Çünkü onun fikir, askerlik ve siyasi yaşamı hep bu okullarda şekillenmeye başladı. Öğrencilik döneminde Osmanlı Devleti'nin giderek gücünü yitirmesi, Mustafa Kemal'i çok üzüyordu. Arkadaşlarıyla ülkenin durumunu düzeltmek için çareler arayıp düşünceler geliştiriyorlardı. Mustafa Kemal, günümüzde "Atatürkçü Düşünce Sistemi" dediğimiz görüşlerini o zaman geliştirmeye başlamıştı.

Mustafa Kemal, çok yönlü bir önderdi. En önemli özelliklerden biri de yetenekli bir komutan oluşuydu. Askerlik yaşamı cephelerde geçti. Trablusgarp ve Balkan Savaşları'na katıldı. Çanakkale Savaşı'nda büyük başarı gösterdi ve "Anafartalar Kahramanı" olarak anılmaya başlandı. Mustafa Kemal'in askeri başarıları, Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasıyla en üst noktasına ulaştı. Mustafa Kemal, yurdumuzu düşmanlardan kurtardı.

Savaşta yiğitlik gösteren kimse.

Kahraman

Bir kimsenin bir şeyi yapma gücü, kabiliyet.

Yetenek

Rütbesi üsteğmenle binbaşı arasında olan subay.

Yüzbaşı

Göğüs
germek

Tahminim: Öğrenci kendi tahminini yazacaktır.

Anlamı: Bir zorluğa, bir güçlüğü karşı koymak, dayanmak



B. Tabloda "ATATÜRK'ÜN HAYATI" metni ile ilgili öğrencilerin cevapları verilmiştir. Tabloyu inceleyip aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Sorular	Öğrenciler	Hayat	Yahya	Samet
1. Mustafa Kemal'in çocukluk yılları nasıl geçmiştir?		çok iyi	zorluklar içinde	bolluk içinde
2. Mustafa Kemal, Manastır Askeri İdadisinden sonra hangi okullara gitmiştir?		Mahalle Mektebi	Harp Okulu	Harp Akademisi
3. Mustafa Kemal nasıl bir önderdir?		çok yönlü	çok yönlü	yeteneksiz
4. Mustafa Kemal nasıl bir komutandır?		başarısız	yetenekli	yetenekli
5. Mustafa Kemal hangi savaştan sonra "Anafartalar Kahramanı" olarak anılmaya başlandı?		Balkan Savaşları	Çanakkale	Trablusgarp
6. Mustafa Kemal ne yapmayı çok severdi?		savaşmayı	kitap okumayı	arkadaşları ile gezmeyi
7. Mustafa Kemal'in yaşamını büyük ölçüde etkileyen nedir?		askeri okullar	askeri okullar	kötü çocukluk yılları
8. Mustafa Kemal çocukluğundan itibaren eline geçen parayla ne alırdı?		askeri araçlar	kitap	kitap

a. Soruların tamamına doğru cevap veren öğrenci var mı?

Evet



Hayır



Cevabınız "Evet" ise öğrencinin adını yazınız.Yahya.....

b. Belirtilen sorulara kimler doğru cevap vermiştir?

1. Soru ➡ Yahya

5. Soru ➡ Yahya

2. Soru ➡ Yahya ve Samet

6. Soru ➡ Yahya

3. Soru ➡ Hayat ve Yahya

7. Soru ➡ Hayat ve Yahya

4. Soru ➡ Yahya ve Samet

8. Soru ➡ Yahya ve Samet

c. En çok yanlış cevap veren öğrenci kimdir?

Hayat



Büyük harflerin kullanım alanları şu şekildedir:

- * Cümle büyük harfle başlar.
- * Özel isimler büyük harfle yazılır.
- * Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar.
- * İki noktadan sonra gelen cümleler büyük harfle başlar.
- * Kitap, dergi adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.

A. Aşağıda verilen kullanım alanları ve örnek ifadeleri balık kılıçığı diyagramında ilgili alanlara yazalım. Örneklerdeki yazım yanlışlarını düzelterek her örneği bir kere kullanmak şartıyla kullanım alanına 2 örnek yazalım.

KULLANIM ALANLARI

ÖRNEKLER

- a. Cümleler her zaman büyük harfle başlar.
- b. İki noktadan sonra gelen cümleler büyük harfle başlar.
- c. Özel isimlerin her sözcüğü büyük harfle başlar.

- * ülkemizde seksen bir il vardır.
- * Kanuni sultan Süleyman
- * Genç adam seslendi: nasılsın?
- * Çanakkale savaşı
- * Hoca, eşeğine kızarak seslendi: söz dinle!
- * bu yıl Paris'e gidecektik.

a. Cümleler her zaman büyük harfle başlar.

b. İki noktadan sonra gelen cümleler büyük harfle başlar.

c. Özel isimlerin her sözcüğü büyük harfle başlar.

BÜYÜK HARFLERİN KULLANIM ALANLARI

Ülkemizde seksen bir il vardır.

Bu yıl Paris'e gidecektik.

Genç adam seslendi: Nasılsın?

Hoca, eşeğine kızarak seslendi: Söz dinle!

Kanuni Sultan Süleyman

Çanakkale Savaşı

Bu etkinlikte;

- * Balık kılıçını doğru doldurdum. →
- Çok iyi performans
- Geliştirilmesi gereken performans

**B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.**

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Büyük harflerin kullanım alanları ile ilgili kavram haritasında boş bırakılan yerleri doldurunuz. 1. sütun kullanım alanını, 2. sütun örnek ifadeleri, 3. sütun örnek ifadelerin cümle içinde kullanılmış hâllerini belirtmektedir.

- Muzaffer İzgü
- Milli Eğitim Bakanlığı
- Merkür
- Safahat
- Tekir
- Aziz Sancar
- Atatürk İlkokulu
- Kacabaş
- Bilim Çocuk
- Dünya

	1. Sütun	2. Sütun	3. Sütun
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIM ALANLARI	Kişi ad ve soyadları büyük harfle başlar.	Aziz Sancar Muzaffer İzgü	Aziz Sancar önemli bir bilim insanıdır. Çocuklara yönelik yazılar yazan bir yazardır Muzaffer İzgü.
	Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar.	Merkür Dünya	Güneş'e en yakın gezegen Merkür'dür. Ay, Dünya'nın uydusudur.
	Hayvanlara verilen adlar büyük harfle başlar.	Tekir Kocabaş	Kedim Tekir'i veterinerine götürüyorum. Köpeğimiz Kocabaş, tüm mahallenin bekçisi sayılırdı.
	Kitap adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.	Safahat Bilim Çocuk	Mehmet Akif Ersoy'un Safahat adlı eserini okudun mu? Bu yıl Bilim Çocuk dergisine abone olmayı düşünüyorum.
	Kurum adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.	Milli Eğitim Bakanlığı Atatürk İlkokulu	Babası, Milli Eğitim Bakanlığında çalışıyormuş. Ahmet, geçen yıldan beridir Atatürk İlkokuluna gidiyor.



A. Eşleştirme tablosuna bakarak harfleri kutucuklara yerleştirip eş anlamlısı olan kelimeyi bulalım. Bulduğumuz kelimenin eş anlamlısını yazıp örnekteki gibi cümle içinde kullanalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z	

KELİME	EŞ ANLAMLI	CÜMLE İÇİNDEKİ KULLANIMI
14 18 17 25 14 K O N U K	MİSAFİR	Ankara'ya gittiğimizde halama misafir olmuştuk.
25 28 1 21 11 U Y A R I	İKAZ	Bulasık makinesinin ikaz lambası yanıp sönüyordu.
8 19 21 6 27 G Ö R E V	VAZİFE	Öğretmenlik kutsal bir vazifedir.
14 1 28 8 11 K A Y G I	ENDİSE	Endise etmene gerek yok, şimdi gelirler.
10 1 22 11 16 H A S I M	DÜŞMAN	Kimseyi düşman edinmemeliyiz.
29 1 16 1 17 Z A M A N	VAKİT	Vakit çok geçti, o yüzden size uğramadık.
5 1 27 6 24 D A V E T	ÇAĞRI	Şölen için Nasrettin Hoca'ya da çağrı da bulunmuşuk.
28 1 23 15 11 Y A Ş L I	İHTİYAR	Otobüste yerimi ihtiyar adama vermişim.
15 12 22 1 17 L İ S A N	DİL	Dil, bizi biz yapan unsurların başında gelir.



A. Bilgi kartlarında yer alan çarklardaki kelimelerden zıt anlamlı olanları yazalım. Kendimizi değerlendirelim.

1. ıslak
kuru

2. pahalı
ucuz

3. yapay
doğal

4. iyi
kötü

1. cesur
korkak

2. karanlık
aydınlık

3. zengin
fakir

4. soru
cevap

1. siyah
beyaz

2. eski
yeni

3. tembelen
çalışkan

4. genç
yaşlı

1. güzel
çirkin

2. zayıf
şişman

3. uzun
kısa

4. boş
dolu

1. mat
parlak

2. hızlı
yavaş

3. ödül
ceza

4. barış
savaş

1. kalabalık
tenha

2. dağınık
toplu

3. geç
erken

4. hafif
ağır

* Zıt anlamlılarını bulurken zorlandığım kelimeler:

Bu bölüm öğrenci tarafından değerlendirilecektir.

* Zıt anlamlılarını bu bilgi kartlarından öğrendiğim kelimeler:

Bu bölüm öğrenci tarafından değerlendirilecektir.



1.

unutmak
bulmak

gülmek
çıkmaq

Yukarıdaki kelimelerden hangisinin zıt anlamlısı yandaki kutucuklarda verilmemiştir? Yazalım.

Unutmak

Kaybetmek
İnmek
Ağlamak
Unutmamak

2. I. yaşlı - genç II. iyi - kötü
III. eş - dost IV. iç - dış

Anlam ilişkisine göre gruplandırılan yukarıdaki eşleştirmelerden hangisi diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

III

I
II
III
IV

3. "Aynı ülkede yaşayan ve o ülkenin yurttaşı olan insan topluluğu" şeklinde tanımlanan sözcük hangisidir? Yazalım.

Halk

Devlet
Yurt
Halk
Ülke

4.
 - Karadeniz bölgesi çok yağış alır.
 - En yüksek dağımız Ağrı Dağı'dır.
 - Selvi Hanım geldi mi?
 - Ay dünyanın uydusudur.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır? Yazalım.

2

1
2
3
4

5.

CESUR	
■	▲

Yukarıdaki tabloda "■" ile gösterilen yere "cesur" kelimesinin eş anlamlısı, "▲" ile gösterilen yere ise zıt anlamlısı yazılacaktır.

Tabloda "■" ve "▲" yerine getirilecek sözcükler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) B) C) D)

■	▲
Cesaretli	Korkak
Yüreksiz	Yürekli
Korkak	Cesaretli
Korkak	Yürekli

6.

- İki noktadan sonra gelen cümleler
- Gezegen ve yıldız adları
- Yer adları (kita, bölge, il, ilçe, köy, semt vb.)
- Noktalı virgülden sonra gelen ilk kelime
- Kurum, kuruluş ve kurul adları

Yukarıdaki maddelerden kaç tanesi büyük harflerin kullanım alanlarındandır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

7.

O	K	Ş	U	Y
G	N	E	İ	Ş
R	E	K	N	E
Ü	G	E	Z	L

Aşağıdakilerden hangisi bulmacada karışık şekilde verilmiş olan harflerle oluşturulacak sözcüklerden birinin zıt anlamlısı değildir?

- A) GEÇ B) KÖTÜ C) İNİŞ D) DAR



Doğal sayılarla çıkarma işlemi yapılırken, sayılar aynı basamaklar alt alta gelecek şekilde yazılır. Çıkarma işlemine birler basamağından başlanır. Sonra sırayla diğer basamaklarla çıkarma işlemine devam edilir.

A. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3647 \\ - \quad \quad 25 \\ \hline 3622 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4968 \\ - \quad \quad 37 \\ \hline 4931 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5689 \\ - \quad \quad 14 \\ \hline 5675 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1985 \\ - \quad \quad 174 \\ \hline 1811 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8702 \\ - \quad \quad 301 \\ \hline 8401 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5673 \\ - \quad \quad 643 \\ \hline 5030 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2938 \\ - \quad \quad 706 \\ \hline 2232 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9788 \\ - \quad \quad 235 \\ \hline 9553 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3684 \\ - \quad \quad 2573 \\ \hline 1111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9615 \\ - \quad \quad 2415 \\ \hline 7200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8764 \\ - \quad \quad 3754 \\ \hline 5010 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5689 \\ - \quad \quad 2143 \\ \hline 3546 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6784 \\ - \quad \quad 5352 \\ \hline 1432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9672 \\ - \quad \quad 4561 \\ \hline 5111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7869 \\ - \quad \quad 7318 \\ \hline 0551 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 \\ - \quad \quad 6875 \\ \hline 3124 \end{array}$$

6'dan az
Doğru

GELİŞTİRİLMELİ

6-9
Doğru

☆
ORTA

10-14
Doğru

☆☆
İYİ

15
Doğru

☆☆☆
MÜKEMMEL



Çıkarma işlemi yapılırken onluk bozma gerekiyorsa komşu basamaklardan onluk, yüzlük ya da binlik alınabilir. Bu şekilde yapılan çıkarma işlemlerine **onluk bozarak çıkarma işlemi** denir.

A. Çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{16} \\ \boxed{7} \quad \boxed{6} \quad \boxed{15} \\ 3 \text{ binlik} + \cancel{8} \text{ yüzlük} + \cancel{7} \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ - \\ 9 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline \boxed{3} \quad \boxed{7} \quad \boxed{7} \quad \boxed{9} \\ \text{binlik} \quad \text{yüzlük} \quad \text{onluk} \quad \text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{15} \\ \boxed{3} \quad \boxed{5} \quad \boxed{13} \\ 5 \text{ binlik} + \cancel{4} \text{ yüzlük} + \cancel{6} \text{ onluk} + \cancel{3} \text{ birlik} \\ - \\ 7 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ \hline \boxed{5} \quad \boxed{3} \quad \boxed{8} \quad \boxed{8} \\ \text{binlik} \quad \text{yüzlük} \quad \text{onluk} \quad \text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{12} \\ \boxed{1} \quad \boxed{2} \quad \boxed{10} \\ 8 \text{ binlik} + \cancel{2} \text{ yüzlük} + \cancel{3} \text{ onluk} + \cancel{0} \text{ birlik} \\ - \\ 1 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline \boxed{8} \quad \boxed{0} \quad \boxed{8} \quad \boxed{4} \\ \text{binlik} \quad \text{yüzlük} \quad \text{onluk} \quad \text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{15} \quad \boxed{18} \\ \boxed{1} \quad \boxed{5} \quad \boxed{8} \quad \boxed{11} \\ 2 \text{ binlik} + \cancel{6} \text{ yüzlük} + \cancel{9} \text{ onluk} + \cancel{1} \text{ birlik} \\ - \\ 7 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ \hline \boxed{1} \quad \boxed{8} \quad \boxed{9} \quad \boxed{8} \\ \text{binlik} \quad \text{yüzlük} \quad \text{onluk} \quad \text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{14} \\ \boxed{5} \quad \boxed{4} \quad \boxed{17} \\ 9 \text{ binlik} + \cancel{6} \text{ yüzlük} + \cancel{5} \text{ onluk} + \cancel{7} \text{ birlik} \\ - \\ 7 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ \hline \boxed{2} \quad \boxed{0} \quad \boxed{8} \quad \boxed{8} \\ \text{binlik} \quad \text{yüzlük} \quad \text{onluk} \quad \text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{17} \quad \boxed{15} \\ \boxed{3} \quad \boxed{7} \quad \boxed{5} \quad \boxed{10} \\ \cancel{4} \text{ binlik} + \cancel{8} \text{ yüzlük} + \cancel{6} \text{ onluk} + \cancel{0} \text{ birlik} \\ - \\ 2 \text{ binlik} + 9 \text{ yüzlük} + 7 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ \hline \boxed{1} \quad \boxed{8} \quad \boxed{8} \quad \boxed{8} \\ \text{binlik} \quad \text{yüzlük} \quad \text{onluk} \quad \text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{16} \\ \boxed{5} \quad \boxed{6} \quad \boxed{9} \quad \boxed{15} \\ \cancel{6} \text{ binlik} + \cancel{7} \text{ yüzlük} + \cancel{0} \text{ onluk} + \cancel{5} \text{ birlik} \\ - \\ 2 \text{ binlik} + 7 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline \boxed{3} \quad \boxed{9} \quad \boxed{4} \quad \boxed{9} \\ \text{binlik} \quad \text{yüzlük} \quad \text{onluk} \quad \text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{13} \\ \boxed{7} \quad \boxed{9} \quad \boxed{3} \quad \boxed{13} \\ \cancel{8} \text{ binlik} + \cancel{0} \text{ yüzlük} + \cancel{4} \text{ onluk} + \cancel{3} \text{ birlik} \\ - \\ 5 \text{ binlik} + 7 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline \boxed{2} \quad \boxed{2} \quad \boxed{7} \quad \boxed{9} \\ \text{binlik} \quad \text{yüzlük} \quad \text{onluk} \quad \text{birlik} \end{array}$$



A. Şemadaki işlemleri yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Harfleri karşılayan rakamları toplayınız.

$$\begin{array}{r} 4968 \\ - 2879 \\ \hline 2089 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2089 \\ - 1057 \\ \hline A B C D \end{array}$$

$$A + B + C + D = 6$$

$$\begin{array}{r} 8216 \\ - 2713 \\ \hline 5503 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5503 \\ - 3162 \\ \hline A B C D \end{array}$$

$$A + B + C + D = 10$$

$$\begin{array}{r} 5008 \\ - 2268 \\ \hline 2740 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2740 \\ - 1031 \\ \hline A B C D \end{array}$$

$$A + B + C + D = 17$$

$$\begin{array}{r} 9872 \\ - 6334 \\ \hline 3538 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3538 \\ - 2015 \\ \hline A B C D \end{array}$$

$$A + B + C + D = 11$$

Yönerge: Sonuçları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 785 \\ - 27 \\ \hline 758 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 896 \\ - 315 \\ \hline 581 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 198 \\ \hline 294 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 418 \\ \hline 095 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 126 \\ \hline 274 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ - 177 \\ \hline 087 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6318 \\ - 2149 \\ \hline 4169 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4152 \\ - 1368 \\ \hline 2784 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3178 \\ - 2416 \\ \hline 0762 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5419 \\ - 3929 \\ \hline 1490 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6082 \\ - 4796 \\ \hline 1286 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5864 \\ - 4398 \\ \hline 1466 \end{array}$$

ÇIKARMA İŞLEMLERİNİ YAPINIZ!



B. Yapılandırılmış griddaki kutucuklarda yer alan işlemleri yapalım. Harfleri kullanarak soruları cevaplayalım.

$$\begin{array}{r} \text{A} \\ 3\ 5\ 0\ 0 \\ -\ 1\ 6\ 9\ 9 \\ \hline 1\ 8\ 0\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B} \\ 7\ 2\ 2\ 5 \\ -\ 4\ 2\ 0\ 0 \\ \hline 3\ 0\ 2\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \\ 8\ 2\ 0\ 1 \\ -\ 1\ 9\ 2\ 5 \\ \hline 6\ 2\ 7\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Ç} \\ 7\ 0\ 0\ 7 \\ -\ 1\ 4\ 5\ 9 \\ \hline 5\ 5\ 4\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \\ 9\ 9\ 5\ 7 \\ -\ 2\ 8\ 0\ 5 \\ \hline 7\ 1\ 5\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \\ 8\ 0\ 8\ 0 \\ -\ 2\ 9\ 3\ 8 \\ \hline 5\ 1\ 4\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{F} \\ 7\ 1\ 6\ 5 \\ -\ 3\ 9\ 7\ 6 \\ \hline 3\ 1\ 8\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{G} \\ 8\ 0\ 0\ 1 \\ -\ 4\ 1\ 7\ 5 \\ \hline 3\ 8\ 2\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Ğ} \\ 3\ 9\ 1\ 7 \\ -\ 1\ 6\ 8\ 9 \\ \hline 2\ 2\ 2\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H} \\ 9\ 0\ 2\ 1 \\ -\ 6\ 7\ 6\ 7 \\ \hline 2\ 2\ 5\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I} \\ 3\ 2\ 9\ 8 \\ -\ 2\ 1\ 9\ 9 \\ \hline 1\ 0\ 9\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{İ} \\ 8\ 4\ 5\ 5 \\ -\ 5\ 6\ 6\ 7 \\ \hline 2\ 7\ 8\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{J} \\ 9\ 1\ 8\ 9 \\ -\ 8\ 2\ 3\ 7 \\ \hline 0\ 9\ 5\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{K} \\ 2\ 0\ 0\ 0 \\ -\ 1\ 7\ 6\ 2 \\ \hline 0\ 2\ 3\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{L} \\ 3\ 0\ 0\ 0 \\ -\ 1\ 2\ 9\ 3 \\ \hline 1\ 7\ 0\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{M} \\ 4\ 0\ 0\ 1 \\ -\ 3\ 8\ 9\ 7 \\ \hline 0\ 1\ 0\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{N} \\ 5\ 0\ 0\ 0 \\ -\ 3\ 3\ 6\ 8 \\ \hline 1\ 6\ 3\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \\ 6\ 0\ 0\ 0 \\ -\ 4\ 9\ 8\ 5 \\ \hline 1\ 0\ 1\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Ö} \\ 7\ 0\ 0\ 0 \\ -\ 6\ 1\ 9\ 0 \\ \hline 0\ 8\ 1\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{P} \\ 8\ 0\ 0\ 2 \\ -\ 5\ 5\ 6\ 5 \\ \hline 2\ 4\ 3\ 7 \end{array}$$

- * Kutucukların hangilerinde fark 500'den küçüktür? ... **K, M**
- * Kutucukların hangilerinde fark 500 ile 1000 arasındadır? ... **J, Ö**
- * Kutucukların hangilerinde fark 1000 ile 2000 arasındadır? ... **A, I, L, N, O**
- * Kutucukların hangilerinde fark 2000 ile 5000 arasındadır? ... **B, F, G, Ğ, H, İ, P**
- * Kutucukların hangilerinde fark 5000'den büyüktür? ... **C, Ç, D, E**



A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen harf ve sembolleri bulalım. Harf ve sembolleri yerlerine yazarak işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \ A \ 6 \ B \\ - \quad 2 \ C \ 4 \\ \hline 3 \ 9 \ 1 \ 1 \end{array}$$

A = 1... B = 5
C = 5

$$\begin{array}{r} A \ 5 \ B \ 0 \\ - \ 2 \ C \ 6 \ 5 \\ \hline 5 \ 1 \ 1 \ 5 \end{array}$$

A = 7... B = 8
C = 4

$$\begin{array}{r} 3 \ A \ B \ 4 \\ - \ 1 \ 2 \ 3 \ C \\ \hline D \ 5 \ 4 \ 1 \end{array}$$

A = 7... B = 7
C = 3... D = 2

$$A + B + C + D = 14$$

$$1 + 8 + 3 + 2 = 14$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 2 \ \blacktriangle \\ - \quad \blacksquare \ 3 \ 8 \\ \hline \bullet \ 9 \ 9 \ 1 \end{array}$$

$\blacktriangle = 9$... $\blacksquare = 5$
 $\bullet = 2$

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 0 \ \blacksquare \\ - \ 1 \ 6 \ \blacktriangle \ 7 \\ \hline 2 \ \bullet \ 5 \ 0 \end{array}$$

$\blacktriangle = 5$... $\blacksquare = 7$
 $\bullet = 2$

$$\begin{array}{r} 6 \ \blacksquare \ 0 \ \blacktriangle \\ - \ 1 \ 2 \ \bullet \ 6 \\ \hline 4 \ 9 \ 8 \ 7 \end{array}$$

$\blacktriangle = 3$... $\blacksquare = 2$
 $\bullet = 1$

$$\blacktriangle + \blacksquare + \bullet = 17$$

$$9 + 7 + 1 = 17$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle \ A \ C \ \bullet \\ - \ \bullet \ A \ B \ C \\ \hline 9 \ 7 \ 3 \ 1 \\ 2 \ 7 \ 5 \ 5 \\ \hline 6 \ 9 \ 7 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} B \ \blacktriangle \ D \ \blacksquare \\ - \ A \ B \ \blacksquare \ C \\ \hline 8 \ 5 \ 2 \ 5 \\ 1 \ 7 \ 2 \ 4 \\ \hline 6 \ 8 \ 0 \ 1 \end{array}$$



- Çıkarma işleminde eksilen sayıyı bulmak için çıkan ile farkı toplarız.
- Çıkarma işleminde çıkan sayıyı bulmak için eksilen sayıdan farkı çıkarırız.

B. Kavram haritasındaki işlemleri yapalım.

$\begin{array}{r} 2097 \\ - 1053 \\ \hline 1044 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6504 \\ - 3539 \\ \hline 2965 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4392 \\ - 2718 \\ \hline 1674 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9071 \\ - 4211 \\ \hline 4860 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3245 \\ - 1756 \\ \hline 1489 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6060 \\ - 3477 \\ \hline 2583 \end{array}$

Çıkanı Bulma

$\begin{array}{r} 7021 \\ - 1919 \\ \hline 5102 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5006 \\ - 2987 \\ \hline 2019 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9431 \\ - 8406 \\ \hline 1025 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8119 \\ - 1453 \\ \hline 6666 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9632 \\ - 4561 \\ \hline 5071 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8412 \\ - 3577 \\ \hline 4835 \end{array}$

Eksileni Bulma

ÇIKARMA
İŞLEMLERİ

Farkı Bulma

$\begin{array}{r} 4789 \\ - 1265 \\ \hline 3524 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6075 \\ - 2389 \\ \hline 3686 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7173 \\ - 4029 \\ \hline 3144 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4687 \\ - 1344 \\ \hline 3343 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3648 \\ - 2095 \\ \hline 1553 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8175 \\ - 3697 \\ \hline 4478 \end{array}$

Problem Çözme

- * Bir çıkarma işleminde eksilen, çıkan ve farkın toplamı 4978 olduğuna göre eksilen sayı kaçtır?

Eksilen sayı 4978'in yarısıdır. Yani 2489'dur.

- * Ablam, abimden 3 yaş küçük, ben ablamdan 21 yaş küçüğüm. Abim 43 yaşında ise ben kaç yaşındayım?

Abi: 43

Abla: 40

Ben: 40 - 21 = 19 yaşındayım.

**A. Problemleri çözelim. Formu dolduralım.**

1. Hangi sayıdan 1485 çıkarırsak 4977 sayısını buluruz?

$$\begin{array}{r} 4977 \\ + 1485 \\ \hline 6462 \end{array}$$

2. 8915 sayısı rakamları farklı dört basamaklı en küçük tek sayıdan kaç fazladır?

$$\begin{array}{r} 8915 \\ - 1023 \\ \hline 7892 \end{array}$$

3. Bir çıkarma işleminde eksilen, çıkan ve farkın toplamı 5020 ise eksilen sayı kaçtır?

Eksilen sayı 5020'nin yarısına eşittir.
 $5020 \div 2 = 2510$ eksilen sayı

4. Ağrı Dağı'nın yüksekliği 5137 metre, Kaçkar Dağı'nın yüksekliği ise 3947 metredir. Buna göre Ağrı Dağı, Kaçkar Dağı'ndan kaç metre yüksektir?

$$\begin{array}{r} 5137 \\ - 3947 \\ \hline 1190 \text{ m} \end{array}$$

5. 670 sayfalık kitabın 394 sayfasının 100 fazlasını okuyan Rıza'nın geriye okuyacağı kaç sayfası kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 494 \\ \hline 176 \text{ sayfa} \end{array}$$

6. 4062 fazlası 8794 olan sayının 1596 eksigi kaçtır?

$$\begin{array}{r} 8794 \\ - 4062 \\ \hline 4732 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4732 \\ - 1596 \\ \hline 3136 \end{array}$$

7. 6371 sayısı dört basamaklı en büyük tek sayıdan kaç eksiktir?

$$\begin{array}{r} 9999 \\ - 6371 \\ \hline 3628 \end{array}$$

8. Nejat'ın 1584 tane cevizi vardı. Bu cevizlerin 348 tanesini kardeşine ve 581 tanesini annesine verdi. Nejat'ın geriye kaç cevizi kaldı?

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 581 \\ \hline 929 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1584 \\ - 929 \\ \hline 655 \end{array}$$

Bu form kendinizi değerlendirmek üzere hazırlanmıştır. Tablodaki her ifadeyi okuyunuz. Bu ifadelere göre kendinizi değerlendiriniz. Buna göre; "5: Çok iyi, 4: İyi, 3: Orta, 2: Kabul edilebilir, 1: Geliştirilmesi gerekli" olarak dereceleyiniz.

Bu puanlamadan en çok 25, en az 5 puan alınabilir.

Aldığım Puan:

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	PUAN
Çıkarma işlemi ile ilgili temel kavramları biliyorum.	
Onluk bozmadan çıkarma işlemi yapabiliyorum.	
Onluk bozarak çıkarma işlemi yapabiliyorum.	
Çıkarma işleminde verilmeyeni bulabiliyorum.	
Çıkarma işlemi ile ilgili problemleri çözebiliyorum.	



$$\begin{array}{r} 6 \ 7 \ 8 \ 5 \\ - 2 \ 9 \ 9 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen çıkarma işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

3789

3659
3758
3789
3879

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \ \blacksquare \ 8 \\ - 3 \ 7 \ 9 \ 9 \\ \hline 3 \ 8 \ 8 \ \blacktriangle \end{array}$$

Verilen işleme göre; “ $\blacksquare + \blacktriangle$ ” işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

17

17
16
15
12

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ \blacksquare \ 5 \\ - \ \blacktriangle \ 6 \ 1 \\ \hline 4 \ 6 \ 3 \ 4 \end{array}$$

Verilen çıkarma işlemine göre \blacksquare ve \blacktriangle yerine gelecek sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

17

14
15
17
18

4. “ $\star > 7109 - 3079$ ” ifadesine göre “ \star ”ın alacağı en küçük doğal sayı değeri kaçtır? Yazalım.

4031

4030
4031
4034
4036

$$\begin{array}{r} 3319 \\ - 432 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5136 \\ - 436 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7214 \\ - 3622 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6843 \\ - 3251 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen çıkarma işlemlerinden hangilerinin sonuçları eşittir?

A) $\blacksquare, \blacktriangle$ B) $\blacktriangle, \blacklozenge$ C) \blacklozenge, \bullet D) \bullet, \blacksquare

$$\begin{array}{r} 4 \text{ binlik} + 8 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ - \quad \quad \quad 3 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 1 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} \\ - \quad \quad \quad 2 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ binlik} + 3 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ - \quad \quad \quad 2 \text{ yüzlük} + 8 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemlerden elde edilen en büyük sonuç kaçtır?

A) 9269 B) 9548 C) 9659 D) 9789

7.

- Kemal 2465 kg unun 1842 kg'ını ekmek yapımında 235 kg'ını da pasta yapımında kullandı.
- Can 5426 kg unun 4875 kg'ını baklava yapımında kullandı.
- Onur 4575 kg unun 3542 kg'ını börek yapımında kullandı.

Yukarıdaki problemlere göre kalan un miktarı 4 basamaklı sayı olan kişiler kimlerdir?

A) Kemal ve Can B) Can
C) Kemal D) Onur



Canlıların beslenmesini, yaşamsal etkinliklerini sürdürmesini sağlayan yiyecek ve içecekler **besin** denir. Besinler, üç temel kaynaktan elde edilir: hayvansal besinler (et, süt, yumurta... vb.), bitkisel besinler (sebzeler, meyveler... vb.), cansız doğadan elde edilen besinler (su ve madensel tuz).

A. Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

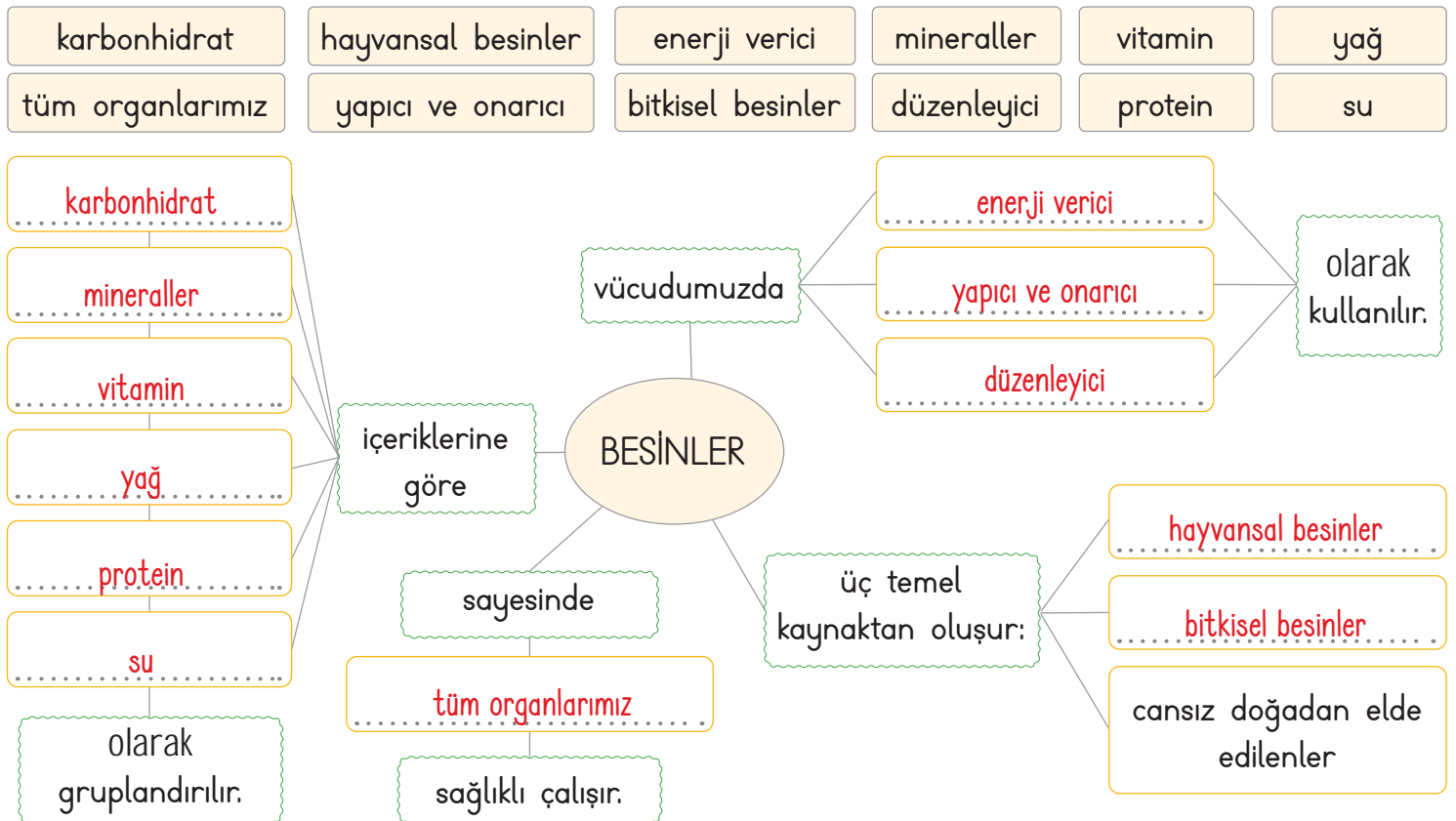
Etkinliğe Yönelik Yönerge: Görselleri verilen besinlerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayınız.



a. Hangileri bitkisel besinlerdir? **2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 13, 14**

b. Hangileri hayvansal besinlerdir? **1, 5, 7, 11, 12**

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Kavram haritasını verilen ifadelerden uygun olanlarla tamamlayınız.





1.



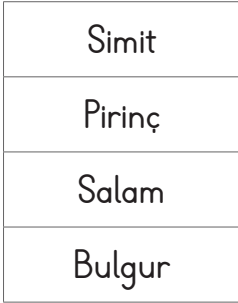
Yukarıda verilenlere göre soru işareti yerine hangisi gelmelidir? Yazalım.

Yumurta



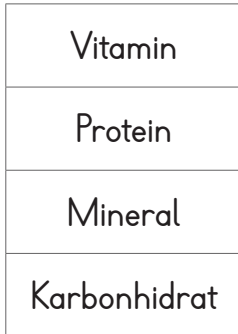
2. Yanda verilenlerden hangisi hayvansal bir besindir? Yazalım.

Salam



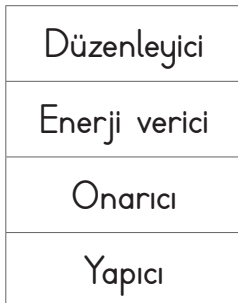
3. "Volkan yere düşmüş, kolu ve bacağı yaralanmıştır." Volkan'ın iyileşmesine hangi besin grubu daha fazla yardımcı olur? Yazalım.

Protein



4. Reçel, çikolata, ekmek, pirinç gibi besinlerin vücuttaki görevi nedir? Yazalım.

Enerji verici

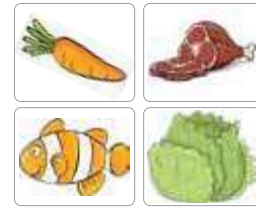


5. Bugün bizim evde arkadaşlarımla fen bilimleri dersine çalışıyoruz. Konumuz besinlerin vücuttaki görevleri. Nuri "Ben besinleri enerji vermesi için tüketiyorum." dedi. Selma gülümsedi. "Besinlerin birçok görevi var. Sadece enerji verici olarak değil düzenleyici olarak da besinleri tüketiriz." dedi. Ben de "Arkadaşlar besinlerin ve olduklarını da unutmayalım." dedim.

Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde ve yerine gelecek kelimeler doğru verilmiştir?

- | A) | besleyici | düzenleyici |
|-----------|-----------|--------------|
| B) | yapıcı | onarıcı |
| C) | yapıcı | iyileştirici |
| D) | onarıcı | iyileştirici |

6.



Yukarıdaki tabloda verilen besinlerden, hayvansal besin olanların kutusunu "maviye", bitkisel besin olanların kutusunu ise "turuncuya" boyadığımızda tablonun görünümü nasıl olur?

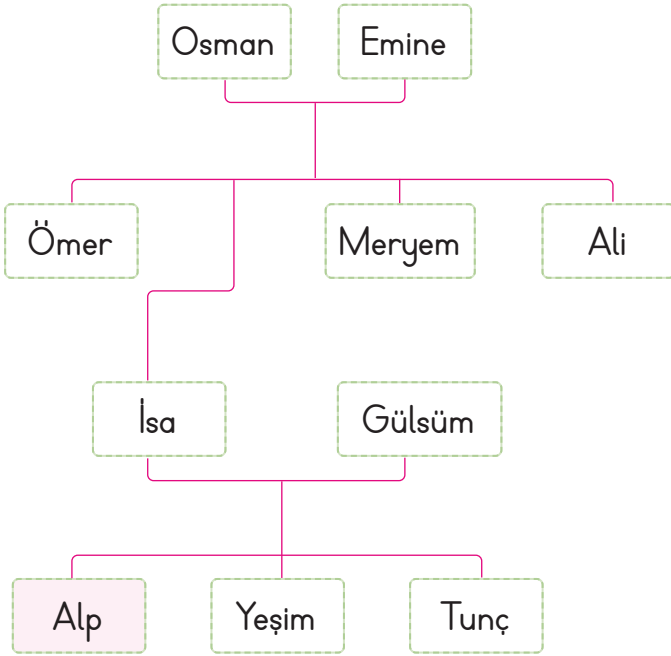
- | | | | |
|-----------|--|----|--|
| A) | | B) | |
| C) | | D) | |



Aile, toplumu oluşturan en küçük birimdir. Aynı soydan gelen kişilere **akraba** denir. Aile tarihi hazırlanırken genellikle **sözlü tarih** yöntemi kullanılır.

A. Aşağıdaki etkinlikleri yapalım.

* Alp, dedesi ile yaptığı sözlü tarih çalışması sonucu aşağıdaki soyağacını çizmiştir. Soruları bu soyağacına göre cevaplayınız.



1. Alp'in amcaları kimlerdir?

Ömer, Ali

2. Alp'in halası kimdir?

Meryem

3. Alp'in babaannesinin adı nedir?

Emine

4. Alp'in anne ve babasının adını yazınız.

Anne: Gülsüm, Baba: İsa

5. Alp'in kardeşleri kimlerdir?

Yeşim, Tunç

* Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

MERAKTAN ÖTE

Yusuf dedesine tuhaf tuhaf bakıyordu. Yüzündeki bu çizgilerin, saçlarındaki bu ak-ların tarihçesi neydi acaba? Babasından da yardım alarak dedesiyle tarihe bir yolculuk yapmaya karar verdi. Eline aldığı ses kayıt cihazı, fotoğraf makinesi, kalem ve defterle soluğu dedesinin yanında aldı. Dedesi fotoğraf albümüyle birlikte Yusuf'a aile geçmişini anlattı. Yusuf böylelikle ailesinin geçmişini öğrendi ve dedesine teşekkür etti.

1. Yusuf, ailesinin geçmişini kimden öğrenmiştir?

Dedesinden öğrenmiştir.

2. Yusuf, aile tarihini araştırırken hangi araçlardan yararlanmıştı?

Ses kayıt cihazı, fotoğraf makinesi, kalem, defter

3. Yusuf, dedesiyle konuştuktan sonra neyi öğrenmiştir?

Ailesinin geçmişini öğrenmiştir.

4. Yusuf, ailesinin geçmişini öğrenmek için hangi yöntemi kullanmıştır?

Sözlü tarih yöntemini kullanmıştır.



B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

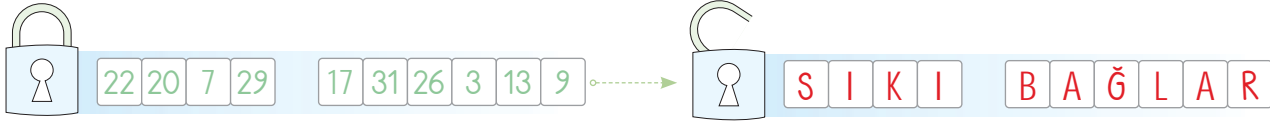
Çalışma Yaprığı

* Verilen boşlukları uygun ifadelerle doldurarak şifreyi çözüünüz.

- Toplumunu oluşturan en küçük birime denir.
- Anne, baba ve çocuklardan oluşan aileye aile denir.
- Aynı soydan gelme durumuna denir.
- Aynı soydan gelen kişileri gösteren çizelgeye denir.
- Ailedeki bireyler bağıyla birbirine bağlıdır.



Akraba ziyaretlerinde bulunmamız, aile tarihimizi öğrenmemiz açısından önemlidir.



* Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

.....

Annemin babası,
benim neyim olur?

.....

Annemin annesi,
benim neyim olur?

.....

Babamın erkek kardeşi
benim neyim olur?

.....

Dayım, babamın
neyi olur?

.....

Teyzemin eşi babamın
neyi olur?

.....

Babamın erkek kardeşinin
eşi, annemin neyi olur?

.....

Babamın ailesi ile annemin
ailesi birbirinin neyi olur?

.....

Benim kız kardeşimin oğlu
babamın neyi olur?

.....

Amcamın kızı benim
neyim olur?

.....

Babamın annesi,
annemin neyi olur?

.....

Babam, halamın
oğlunun neyi olur?

.....

Annemin kız kardeşi
benim neyim olur?



1. Anne, baba, çocuklar, kardeşler arasındaki ilişkilerin oluşturduğu toplum içindeki en küçük birliğe ne ad verilir? Yazalım.

Aile

Toplum

Aile

Kalabalık

Grup

2. Sözlü tarih yönteminde hangi akraba ile yapılan görüşme daha faydalı olur? Yazalım.

Dede

Hala

Amca

Dede

Dayı

3. Aile tarihimizi araştırırken faydalanabileceğimiz yazılı kaynaklar arasında hangisi yer almaz? Yazalım.

E-mail adresi

Diploma

E-mail adresi

Mektup

Fotoğraf

4. Ailemizin kökeni ve daha sonra gelen üyelerinin hepsini birlikte gösterebileceğimiz ağaç biçimindeki şemaya ne ad verilir? Yazalım.

Soyağacı

Sütun grafiği

Aile grubu

Veri tablosu

Soyağacı

5. Geçmişte yaşamış insanların yerine kendimizi koyarak onların nasıl yaşadıklarını anlayabilme becerisine ne ad verilir? Yazalım.

Tarihsel empati

Tarihsel olgu

Tarihsel empati

Tarihi olay

Sözlü tarih

6. Burak: Aile tarihimizi oluştururken sözlü tarih yöntemini kullanmanın faydalı olacağını düşündüm. Biraz sonra görüşme yapmaya gideceğim.

Aşağıdakilerden hangisi Burak'ın görüşme yapacağı kişilerden biri olamaz?

A) Büyükbabası

B) Arkadaşı

C) Babaannesi

D) Anneannesi

7.

I. Ailemizin nereden geldiği

II. Akrabalık ilişkileri

III. Ekonomik kaynakları

Yukarıda verilenlerden hangileri aile tarihi araştırılarak en büyüklere sorulur?

A) Yalnız II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

8. Geçmişte yaşanmış olayların olayı yaşayanlar tarafından sözlü olarak gelecek nesillere aktarılmasına denir.

Noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A) Türk tarihi

B) sözlü tarih

C) yazılı tarih

D) genel tarih

9. Sözlü tarih çalışması yapılırken aşağıdaki kaynaklardan hangisinden yararlanılmaz?

A) Ansiklopedi

B) Akıllı saat

C) Fotoğraf albümü

D) Tapu senedi



A. Metni okuyup aşağıdaki anlamların metinden alınan kelimelerden hangisine ait olduğunu yazalım.

MARAŞ KAHRAMANI SÜTÇÜ İMAM

1871 yılında Kahramanmaraş'ta dünyaya gelen ve bir imam olan Sütçü İmam'ın asıl ismi Ali'dir. Ancak süt satmakla para kazandığı için sütçü lakabını almış ve Sütçü İmam olarak anılmaya başlamıştır.



31 Ekim 1919 yılında Kahramanmaraş ile civarı Fransız ve Ermeni askerlerinin saldırısına uğramıştır. Bu saldırı esnasında Sütçü İmam'ın yapmış olduğu kahramanlık Maraş halkını cesaretlendirmiştir. Böylece Kahramanmaraş'ta direniş hareketi başlamıştır. Maraş halkı canını dişine takarak, varını yoğunu ortaya koyarak Fransız ve Ermenileri yenilgiye uğratmıştır.

İnternet

	asker	
imam	Bir kimseye kendi adından ayrı olarak sonradan takılan ad	sütçü
	lakap	

lakap

	cesaret	
hareket	Yürekliplik, korkusuzluk, atılganlık, yiğitlik.	saldırı
	dostluk	

cesaret

	imam	
sütçü	Orduda görevli bulunan erden marşale kadar herkes.	asker
	halk	

asker

	direniş	
yenilgi	Herhangi bir şeyde başarısızlığa uğrama	hareket
	saldırı	

yenilgi

	saldırı	
orta	Bir yerin yakınları, yakın yerler.	anılmak
	civar	

civar

	kahramanlık	
kazanmak	Direnmek eylemi, karşı koyuş.	saldırı
	direniş	

direniş

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 2 doğru: ★

3 veya 4 doğru: ★★

5 veya 6 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒

1 veya 2 yıldız ⇒ 🤔

3 yıldız ⇒ 👍



B. Soruları "Maraş Kahramanı Sütçü İmam" metnine göre cevaplayalım.

1. Sütçü İmam ne zaman ve nerede dünyaya gelmiştir?

1871 yılında Kahramanmaraş'ta dünyaya gelmiştir.

2. Sütçü İmam'ın asıl adı nedir?

Sütçü İmam'ın asıl adı "Ali"dir.

3. Sütçü İmam'a, neden "Sütçü" lakabı verilmiştir?

Süt satarak para kazandığı için "Sütçü" lakabı verilmiştir.

4. Kahramanmaraş ve civarı kimlerin saldırısına uğramıştır?

Fransız ve Ermeni askerlerinin saldırısına uğramıştır.

5. Kahramanmaraş ve civarı ne zaman saldırıya uğramıştır?

31 Ekim 1919 tarihinde saldırıya uğramıştır.

6. Maraş halkını ne cesaretlendirmiştir?

Sütçü İmam'ın yapmış olduğu kahramanlık Maraş halkını cesaretlendirmiştir.

7. "Maraş halkı canını dişine takarak, varını yoğunu ortaya koyarak düşmanları yenilgiye uğratmıştır." cümlesinde altı çizili deyimlerin cümleye kattığı anlamları yazalım.

Canını dişine takmak: Her tehlikeyi göze alarak işe girişmek.

Varını yoğunu ortaya koymak: Tüm imkanlarını kullanarak elinden geleni yapmak.

8. Metni kendi cümlelerimizle özetleyelim.

Öğrenci tarafından cevaplanacaktır.

9. Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Konu: Sütçü İmam liderliğinde Maraş halkının işgal güçlerine karşı gösterdiği direniş

Ana fikir: Birlik ve beraberlik içinde direnişe geçilirse her türlü zorluk aşılabılır.



M
A
R
A
Ş

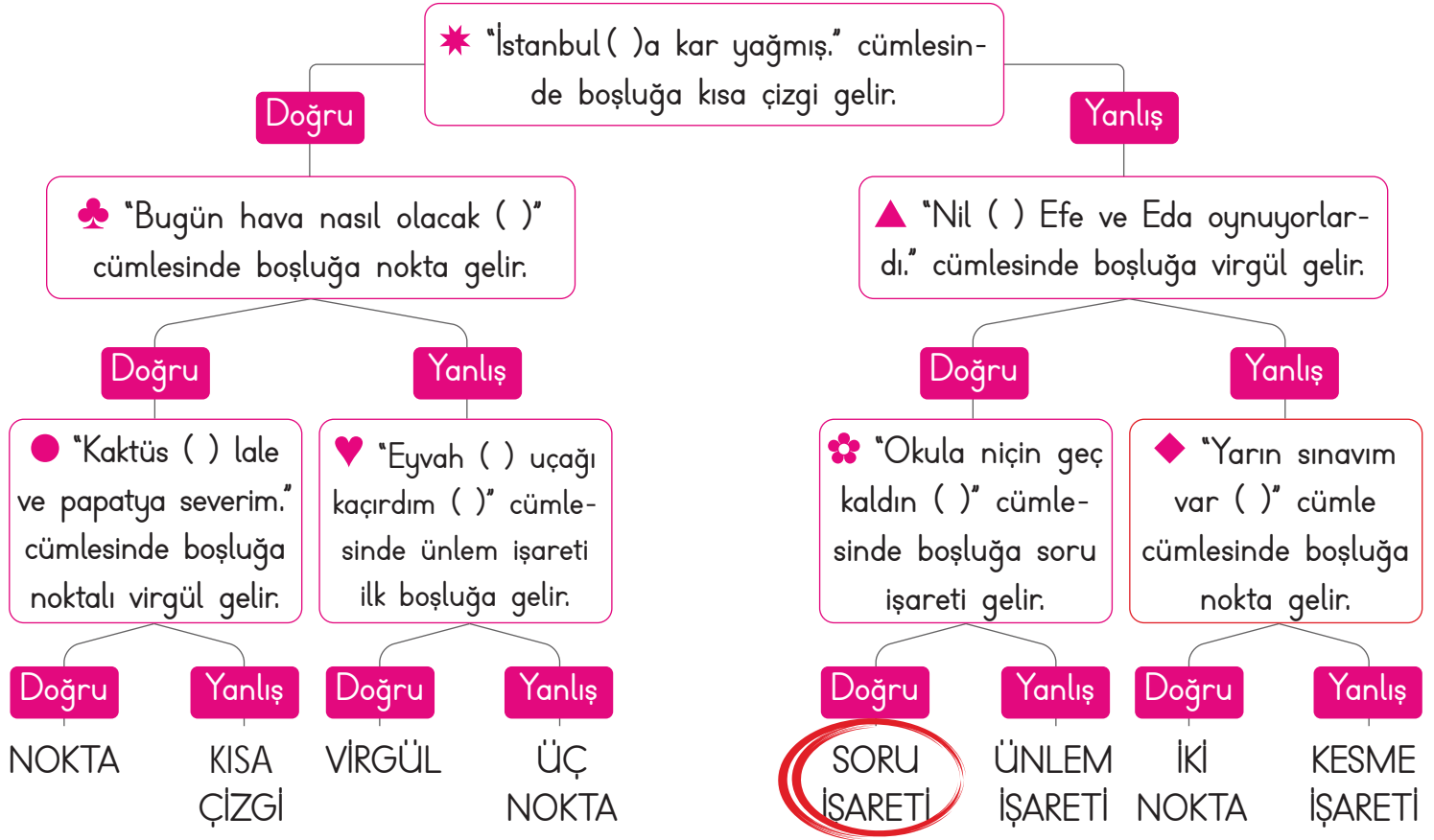
K
A
H
R
A
M
A
N
I

S
Ü
T
Ç
Ü

İ
M
A
M



A. Noktalama işaretleri ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanları takip edelim. Ulaştığımız noktalama işaretinin iki kullanım alanını yazalım. Daha sonra da tabloda tanılayıcı dallanmış ağaçtaki bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu değerlendirelim.





A. Kavram haritasını şiire göre doldurup soruları cevaplayalım.

ATATÜRK KURTULUŞ SAVAŞI'NDA

Bir gemi yanaştı Samsun'a sabaha karşı

Selam durdu kayığı, çaparası, takası

Selam durdu tayfası...

Bir duman tüterdi bu geminin bacasından

Bir duman

Duman değildi bu

Memleketin uçup giden kaygılarıydı.

Samsun limanına bu gemiden atılan

Demir değil

Kemal Paşa'nın kollarıydı.

Sarılan anayurda

Selam vererek Anadolu çocuklarına

Çıkarken yüce komutan

Karadeniz'in hâlini görmeliydi.

Kalkıp ayağa ardı sıra baktı dalgalar

Kalktı takalar.

İzin verseydi Kemal Paşa

Ardından gürleyip giderlerdi

Erzurum'a kadar.

Cahit KÜLEBİ



1. Gemi yanaşınca selam duranlar nelerdir?

Selam duranlar; kayık, çapara, taka ve tayfadır.

2. Geminin bacasından tüten nedir?

Duman gibi dursa da aslında memleketin uçup giden kaygılarıdır.

3. Yüce komutan neyin / kimin hâlini görmelidir?

Yüce komutan Karadeniz'in halini görmelidir.

4. Şiir hangi yılları anlatmaktadır?

Şiir Kurtuluş Savaşı yıllarını anlatmaktadır.



A. Kutucuklarda verilen kelime gruplarının numaralarını kullanarak soruları cevaplayalım.

Acı çekmek 1	Etekleri zil çalmak 2	Düğün bayram etmek 3	Resim yapmak 4	Küplere binmek 5
Zevkten dört köşe olmak 6	Dizini dövmek 7	Ödev yapmak 8	Ayakları yere değmemek 9	Başını taştan taşa vurmak 10
Burnundan solumak 11	Yemek yemek 12	İçi yanmak 13	Yazı yazmak 14	Sinir küpü olmak 15
Sohbet etmek 16	Sinir kesilmek 17	Havalara uçmak 18	İçine ateş düşmek 19	Dünyası başına yıklamak 20
Ağız kulaklarına varmak 21	Yüreği sızlamak 22	Kulağı şişmek 23	Tepesi atmak 24	İçi içine sığmamak 25

1. "Sevinmek" anlamında, sevinçli durumları anlatmak için kullanılan deyimler hangileridir?

2 - 3 - 6 - 9 - 18 - 21 - 25

2. "Üzülme" anlamı taşıyan deyimler hangileridir?

1 - 13 - 19 - 20 - 22

3. "Pişman olmak" anlamı taşıyan deyimler hangileridir?

7 - 10

4. "Sinirlenme, öfkelenme" anlamı taşıyan deyimler hangileridir?

5 - 11 - 15 - 17 - 24

5. Hangileri deyim değildir?

4 - 8 - 12 - 14 - 16 - 23



A. Metni okuyarak aşağıda verilen ifadelerin anlamlarını tahmin edelim. Tahminlerimizin doğruluğunu sözlükten kontrol edelim. Soruları metne göre cevaplayalım.

MİLLİ MARŞ YARIŞMASI

Yıllardan 1921'di.
Şanlı yurdumuz,
kahraman ordumuz,
şanlı bayrağımız için
Milli Marş yazılması
zorunluluk hâline



gelmişti. Bu nedenle Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde karar verilmişti. Bu yarışmanın sonucunda da bir para ödülü verileceği her tarafta duyurulmuştu.

Yarışmaya yurdumuzun pek çok yerinden duygu yüklü mısraların olduğu şiirler gelmeye başlamıştı ancak Mehmet Akif'e sorulduğunda "Milli Marş kesinlikle para için yazılmaz." cevabı alınmıştı. Bunun üzerine dostları bu yarışmaya katılmasını eğer kazanırsa parayı bir yerlere bağışlamasını salık verdiler. Mehmet Akif bu şekilde yarışmaya katılmayı kabul etti. Yarışmaya 724 şiir katılmıştı. Bu şiirler içinden Mehmet Akif'in duygu yüklü, insanı heyecanlandıran şiiri yarışmayı kazandı. O zamanın Milli Eğitim Bakanı Hamdullah Suphi Tanrıöver İstiklâl Marşımızı Millet Meclisinde okudu. 12 Mart 1921 tarihinde İstiklâl Marşı, Milli Marşımız olarak kabul edildi.

BAKAN

Tahminim: Öğrencinin tahmini yazılacak.

Anlamı: Hükümet işlerinden birini yönetmek için seçilen kişi.

SALIK VERMEK

Tahminim: Öğrencinin tahmini yazılacak.

Anlamı: Tavsiye etmek

1. Mehmet Akif, önceleri niçin yarışmaya katılmak istememiştir?

Para ödülünden dolayı katılmak istememiştir.

2. Mehmet Akif'i arkadaşları nasıl ikna etmişlerdir?

Kazanacağı para ödülünü bir yere bağışlayabileceği tavsiyesi ile ikna etmişlerdir.

3. Yarışmaya kaç şiir katılmıştır?

Yarışmaya 724 şiir katılmıştır.

4. İstikâl Marşımız hangi tarihte kabul edilmiştir?

12 Mart 1921 tarihinde kabul edilmiştir.

5. İstiklâl Marşımızı Millet Meclisinde kim okumuştur?

Dönemin Milli Eğitim Bakanı Hamdullah Suphi Tanrıöver okumuştur.

6. Metnin konusu nedir?

İstiklal Marşı'nın yazılma süreci.



❁ Bağlaç olan “da/de” ayrı yazılır.

Örnek: Annem de toplantıya katıldı.

❁ Bağlaç olan “da/de” hiçbir zaman “ta/te” biçiminde yazılmaz.

❁ Ek olan (bulunma anlamı içeren) “-da/-de” kendisinden önceki sözcüğe bitişik yazılır.

Örnek: Kalemim annemde kalmıştı.

A. Kavram haritasındaki yönergelere göre etkinlikleri yapalım.

DE

“DE”NİN YAZIMI

Cümleleri “de” eki veya bağlacından uygun olanlar ile tamamlayalım.

1. Evde..... çantasını unutmuş.
2. Yağmurda..... bizimle gelsin.
3. Yolda..... yürürken düştü.
4. Kitap oku ...da..... bilgin artsın.
5. Sende..... mi beni suçluyorsun?
6. Bugün Ahmetlerde..... kalacağım.

“de” eki veya bağlacının yazılışının doğru olduğu cümleleri işaretleyelim.

- Ödevini yapmış, kitapta okumuş.
- Ev deki hesap çarşıya uymamış.
- Burcu da sinemaya gitmiş.
- Kalemim masa da duruyor.
- Kitaplarını okulda unutmuş.
- Yarın, 13.00’te toplanalım.

Bağlaç olan “de”nin kullanımına örnek olacak iki cümle yazalım.

➔ Yarışma’ya katılanlardan biri de Mehmet Akif’ti.

Öğrencinin kurallara uygun bir şekilde yazdığı tüm cümleler doğru cevap kabul edilecektir.

➔ Yanına en çok sevdiği bebeğini de almıştı.

Ek olan “de”nin kullanımına örnek olacak iki cümle yazalım.

➔ Ayşe, arkadaşını parkta bekliyordu.

➔ Bizim sınıfta otuz iki öğrenci vardı.



1. "Türk ordusunu gören düşman askeri paniğe kapıldı." cümlesinde altı çizili deyim cümleye kattığı anlam hangidir? Yazalım.

Korkmak

Kızmak
Acımak
Sevinmek
Korkmak

2. "Pazardan elma armut portakal ıspanak marul ve roka aldık." cümlesinde kaç tane virgül kullanılır? Yazalım.

4

2
3
4
5

3. Yandaki deyimlerden hangisi "çok şaşırarak, şaşkına dönmek" anlamında kullanılır? Yazalım.

Ağız açık kalmak

Aklına düşmek
Ağız açık kalmak
Ateş püskürmek
Aklımdan gitmemek

4. "Bunu da, onu da, şunu da yanımız da taşımamız ki bir sorun yaşamayalım." cümlesindeki "da"lardan hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

yanımız da

bunu da
onu da
şunu da
yanımız da

5. I. Akşam saatlerinde okuldan çıktım.

II. Ankara'da T.B.M.M'yi gezdik.

III. Okullar 06.09.2021 tarihinde açılacaktı.

IV. Dr. Özkan Bey'e muayene oldum.

Numaralandırılan cümlelerin hangisinde noktanın kullanımı yanlıştır?

A) I B) II C) III D) IV

6. Ayaz () Poyraz ve Naz 7 () sokakta mı oturuyorlar ()

Cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretlerinin getirileceğini yazınız.

A) (.) (.) (?) B) (.) (/) (?)

C) (:) (.) (!) D) (.) (.) (.)

7. Tavşan, ormandaki hayvanlara "Benimle yarışacak var mı? diye sorar. Kaplumbağa yarışmayı kabul eder. Tavşan kaplumbağayı küçümser. Bunu bilen kaplumbağa tavşana ders vermek ister. Yarış başlar. Tavşan çok öndeyim diye bir ağacın altında uyur kalır. Gözünü açtığı anda kaplumbağayı bitiş çizgisinde bulur.

- Hiç kimseyi küçümsememeliyiz.
- Sabırlı ve kararlı olmak başarı getirir.
- Herkese şans tanımalıyız.
- Yavaş ve emin adımlarla giden, sonunda hedefine varır.
- Kendimizi başkalarından üstün tutmalıyız.

Yukarıdaki numaralı ifadelerden kaç tanesi metinde verilmek istenen mesajı iletir?

A) 5 B) 4 C) 3 D) 2



Zihinden çıkarma işlemi yaparken farklı yöntemler kullanılır. Geriye doğru ritmik sayma, çıkan basamaklarına ayırma gibi yöntemler bunlardan bazılarıdır.

A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

$$\begin{array}{r} 410 \\ - 110 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ - 140 \\ \hline 420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 250 \\ \hline 550 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ - 120 \\ \hline 538 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 800 \\ \hline 199 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ - 230 \\ \hline 510 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ - 330 \\ \hline 238 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 440 \\ - 300 \\ \hline 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ - 110 \\ \hline 218 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ - 420 \\ \hline 195 \end{array}$$

* Çıkarma işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi yapınız.

$$700 - 600 \rightarrow = \dots 100 \dots$$

$$800 - 300 \rightarrow = \dots 500 \dots$$

$$1000 - 300 \rightarrow = \dots 700 \dots$$

$$900 - 500 \rightarrow = \dots 400 \dots$$

$$600 - 400 \rightarrow = \dots 200 \dots$$

$$500 - 200 \rightarrow = \dots 300 \dots$$

* Soruları cevaplayınız. Doğru cevapları işaretleyiniz.

1. 549 metre kumaşın 209 metresini satan dokumacının elinde kaç metre kumaş kalmıştır?

 758 340 300 240

2. "900 - 250" çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

 700 650 600 550

3. "... - ... = 2568" zihinden çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

 2800-242 3068-400 2768-200 2700-200



B. Etkinliklerdeki çıkarma işlemlerini örneklerdeki gibi yapalım.

678 → 600
- 400 → - 400

278

600 → 200
- 400 → - 400

200

200 + 78

278

916 → 900
- 600 → - 600

316

900 → 300
- 600 → - 600

300

300 + 16

316

487 → 400
- 300 → - 300

187

400 → 100
- 300 → - 300

100

100 + 87

187

285 → 200
- 100 → - 100

185

200 → 100
- 100 → - 100

100

100 + 85

185

832 → 800
- 400 → - 400

432

800 → 400
- 400 → - 400

400

400 + 32

432

397 → 300
- 200 → - 200

197

300 → 100
- 200 → - 200

100

100 + 97

197

348 - 50 = 298
34 - 5 = 29

647 - 80 = 567
64 - 8 = 56

126 - 20 = 106
12 - 2 = 10

569 - 90 = 479
56 - 9 = 47

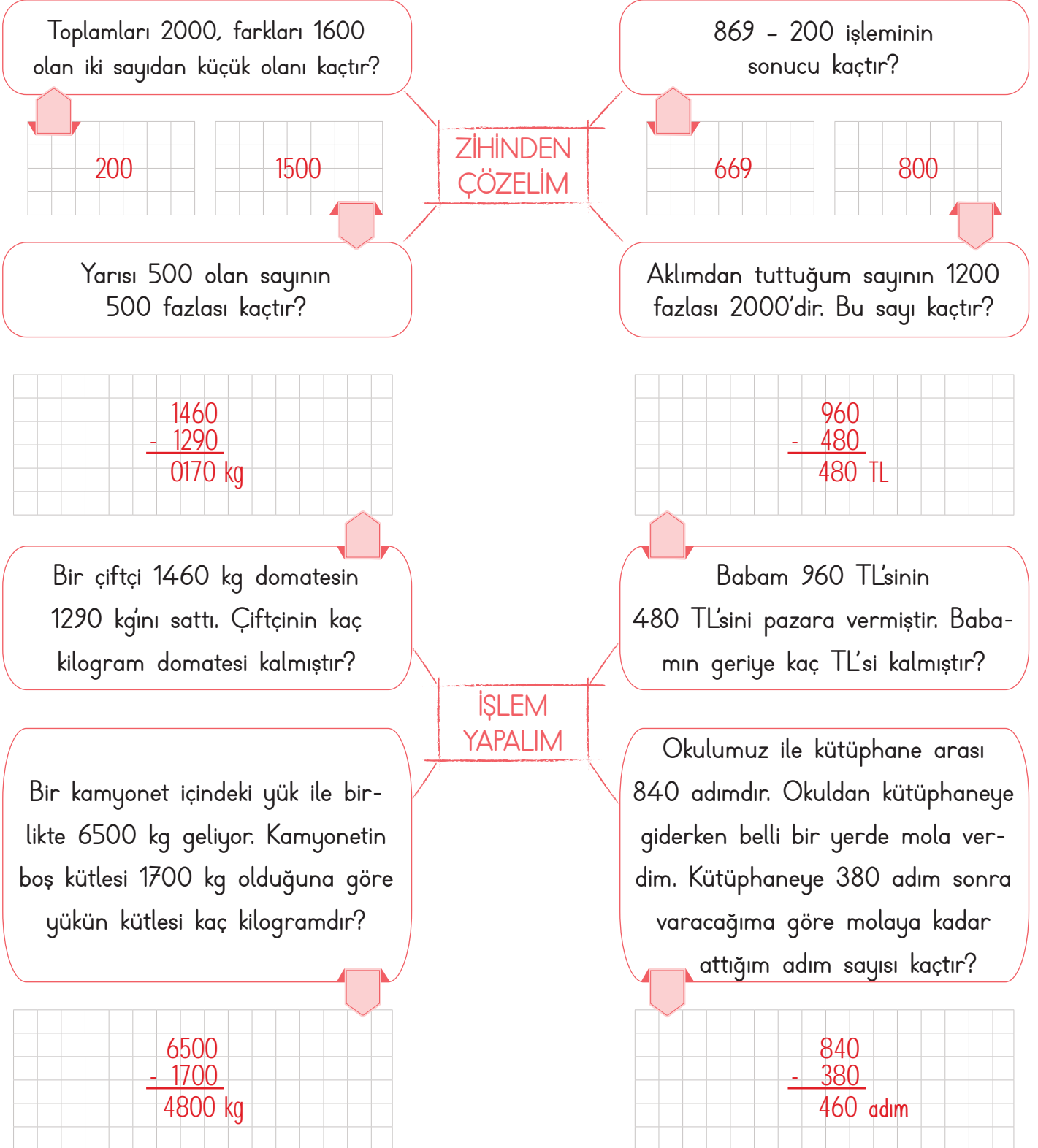
803 - 70 = 733
80 - 7 = 73

465 - 50 = 415
46 - 5 = 41



Problem çözerken önceliğimiz problemi anlamak olmalıdır. Problemi anladıktan sonra en iyi çözüm yolunu bularak probleme uygulamalıyız.

A. Kavram haritalarındaki problemleri çözelim.





1. I. $891 - 50 = 861$

II. $324 - 10 = 314$

III. $605 - 90 = 515$

Verilen çıkarma işlemlerinden hangilerinin sonucu yanlıştır? Yazalım.

I
II ve III
III
I ve III

I

2.

$$\begin{array}{r} 773 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen çıkarma işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

573

573
473
453
345

3.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 9 & 8 \\ \hline \end{array}$$
$$56 - 7 = 49$$

Yukarıda verilen işlemlere göre eksilen sayı kaçtır? Yazalım.

568

578
568
546
516

4. Bir çiftlikte toplam 3274 tane keçi ve inek vardır. İneklerin sayısı 1798 olduğuna göre keçilerin sayısı kaçtır? Yazalım.

1476

1476
1586
1658
1786

5. I. $687 - 310 = 377$

II. $495 - 90 = 415$

III. $780 - 60 = 720$

IV. $869 - 120 = 739$

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinin sonucu yanlıştır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

6.

-	300	140	210
546			
365			
894			

Yukarıda verilen tabloyu zihinden çıkarma işlemi yaparak doldurduğumuzda aşağıdaki sayılardan hangisi tabloda bulunmaz?

A) 684

B) 246

C) 406

D) 224

7. Aşağıda verilen işlem aşamalarına göre;

• Yarısı 200 olan sayının 250 fazlası ▲'dir.

• ▲ sayısının 236 eksiği ●'dir.

• ● sayısının 124 eksiği ■'dir.

■ sayısı kaçtır?

A) 260

B) 290

C) 312

D) 344



PERFORMANS GÖREVİ

KONULARI TEKRAR EDİYORUM

Her sayfanın sonundaki değerlendirme ölçeklerinde kendimize uygun kutucuğu işaretleyerek kendimizi değerlendirelim.

A. Aşağıdaki etkinlikleri başlıklara göre yapalım.

Verilen Sayıların Okunuşlarını Yazma

3605

Üç bin altı yüz bes

72015

Yetmiş iki bin on bes

639760

Altı yüz otuz dokuz bin yedi yüz
altmış

872001

Sekiz yüz yetmiş iki bin bir

Yüzer Saymaları Devam Ettirme

3600

3700

..3800..

..3900..

..4000..

..4100..

..4200..

..4300..

6100

..6200..

..6300..

..6400..

6500

..6600..

..6700..

..6800..

..5300..

..5400..

5500

..5600..

..5700..

5800

..5900..

..6000..

Biner Saymaları Devam Ettirme

1000

2000

..3000..

..4000..

..5000..

6000

..7000..

..8000..

4000

..5000..

..6000..

7000

..8000..

..9000..

..10000..

..11000..

..3000..

..4000..

5000

..6000..

..7000..

8000

..9000..

..10000..



Mükemmel

İyi

Orta

Geliştirilmeli



B. Aşağıdaki etkinlikleri başlıklara göre yapalım.

Bölükleri Verilen Sayıları Yazma

Birler Bölüğü: 702

Binler Bölüğü: 213

Birler Bölüğü: 134

Binler Bölüğü: 306

213 702

Birler Bölüğü: 493

Binler Bölüğü: 19

Birler Bölüğü: 001

Binler Bölüğü: 600

19 493

600 001

Sayıların En Yakın Olduğu Onluk ve Yüzlükleri Yazma

En Yakın Onluk: 1570

En Yakın Yüzlük: 1600

1568

En Yakın Onluk: 4100

En Yakın Yüzlük: 4100

4098

En Yakın Onluk: 2490

En Yakın Yüzlük: 2500

2493

En Yakın Onluk: 5560

En Yakın Yüzlük: 5600

5562

Verilen Doğal Sayıları Çözümleme

1074 → $1 \times 1000 + 0 \times 100 + 7 \times 10 + 4 \times 1$ 42083 → $4 \times 10\,000 + 2 \times 1000 + 0 \times 100 + 8 \times 10 + 3 \times 1$ 506718 → $5 \times 100\,000 + 0 \times 10\,000 + 6 \times 1000 + 7 \times 100 + 1 \times 10 + 8 \times 1$

Sayı Örüntülerinde Boşluğa Gelecek Sayıyı İşaretleme

492 - 486 - 480 - 474 - 468

→

 479 480 481

350 - 450 - 550 - 650 - 750

→

 250 300 350

Mükemmel

İyi

Orta

Geliştirilmeli





C. Aşağıdaki etkinlikleri başlıklara göre yapalım.

Toplama ve Çıkarma İşlemlerini Yapma

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 4 \ 8 \\ + 2 \ 9 \ 7 \ 5 \\ \hline 6 \ 6 \ 2 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 1 \ 9 \\ + 4 \ 7 \ 6 \ 8 \\ \hline 6 \ 6 \ 8 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 7 \ 1 \\ + 2 \ 8 \ 2 \ 6 \\ \hline 7 \ 8 \ 9 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 7 \ 3 \ 9 \\ + 1 \ 5 \ 8 \ 4 \\ \hline 8 \ 3 \ 2 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 8 \ 7 \ 2 \\ - 7 \ 1 \ 6 \ 1 \\ \hline 2 \ 7 \ 1 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 7 \ 8 \ 0 \\ - 3 \ 9 \ 9 \ 7 \\ \hline 2 \ 7 \ 8 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \ 9 \ 3 \\ - 6 \ 7 \ 8 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 0 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 5 \ 5 \\ - 4 \ 0 \ 6 \ 6 \\ \hline 3 \ 1 \ 8 \ 9 \end{array}$$

İşlemlerde Verilmeyen Rakamları Bulma

$$\begin{array}{r} 1 \ 7 \ \blacksquare \ 6 \\ + 3 \ \blacktriangle \ 8 \ 9 \\ \hline \bullet \ 3 \ 6 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ A \ 8 \ 6 \\ + 3 \ 7 \ 5 \ B \\ \hline C \ 4 \ 4 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ D \ 0 \ 7 \\ - 3 \ 2 \ E \ 5 \\ \hline 1 \ 8 \ 6 \ F \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacksquare \ 8 \ 5 \ \blacktriangle \\ - 4 \ \bullet \ 6 \ 8 \\ \hline 5 \ 2 \ 8 \ 7 \end{array}$$

$\blacksquare = 7$ $\blacktriangle = 5$ $\bullet = 5$ $A = 6$ $B = 7$ $C = 6$ $D = 1$ $E = 4$ $F = 2$ $\blacksquare = 9$ $\blacktriangle = 5$ $\bullet = 5$

Çıkarma İşlemlerini Zihinden Yapma

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 9 \\ - 4 \ 0 \\ \hline 5 \ 9 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 7 \\ - 9 \ 0 \\ \hline 2 \ 7 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 5 \\ - 1 \ 0 \ 0 \\ \hline 6 \ 0 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 8 \\ - 3 \ 0 \\ \hline 5 \ 1 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 9 \ 2 \\ - 8 \ 0 \\ \hline 8 \ 1 \ 2 \end{array}$$

$1068 - 500$



568

$5686 - 600$



5086

$4982 - 700$



4282

$7334 - 300$



7034

$8071 - 900$



7171

$8975 - 420$



8555



Mükemmel

İyi

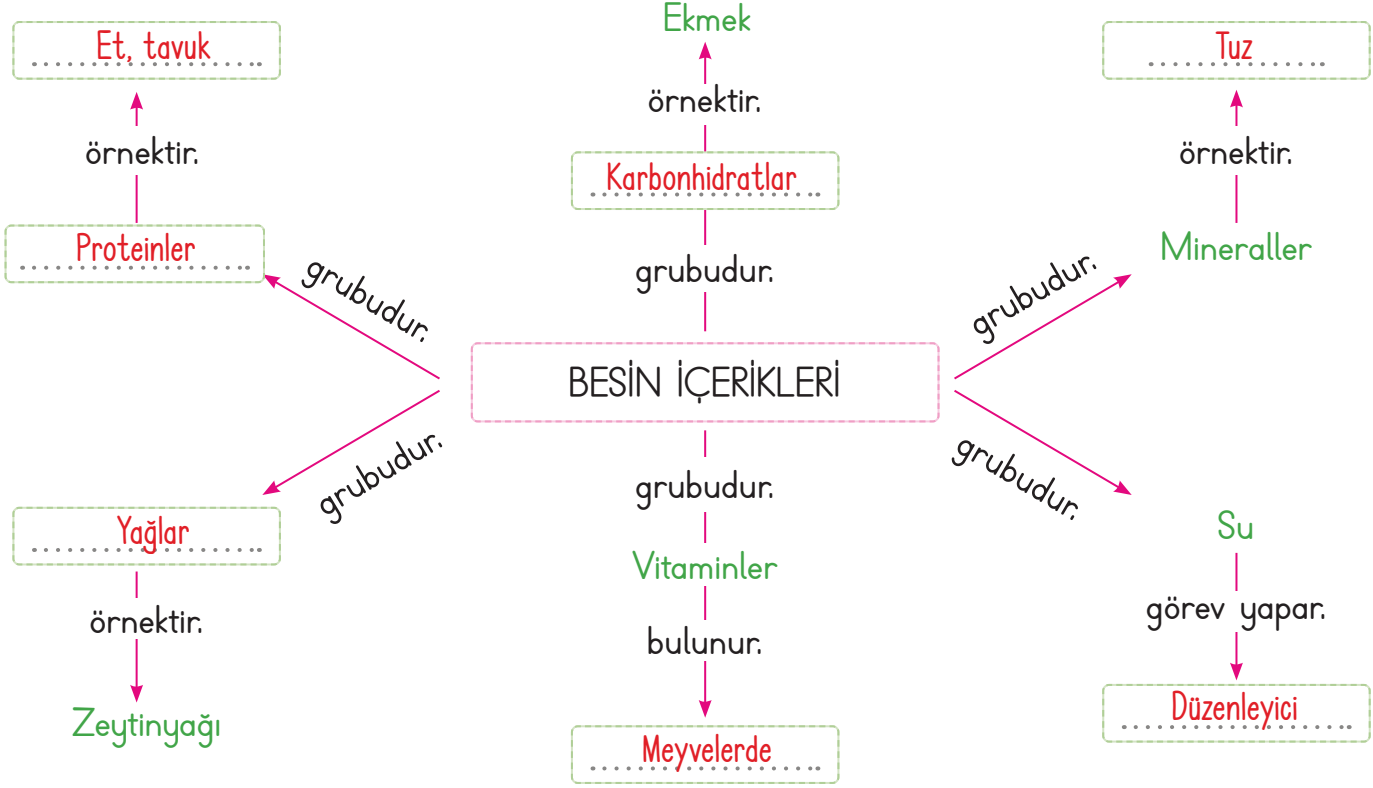
Orta

Geliştirilmeli



Tükettiğimiz besinlerde farklı besin içerikleri vardır. Besin içerikleri; karbonhidratlar, proteinler, vitaminler, yağlar, mineraller ve sudur.

A. Kavram haritasında boş bırakılan yerleri dolduralım. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1. Vücuttaki öncelikli görevleri yapıcı ve onarıcı olarak kullanılan besin içeriği hangisidir?

Proteinler

2. Vücudumuz için gerekli enerji öncelikle hangi besin içeriğinden karşılanır?

Karbonhidratlar

3. Vücut ısısının düzenlenmesi, yaşamsal faaliyetlerin gerçekleşmesinde düzenleyici görev yapan madde nedir?

Su

4. Vücutta fazla alındığında depo edilerek kilo almamıza sebep olan besin içeriği hangisidir?

Yağlar

5. Canlıların yaşamsal faaliyetlerini devam ettirebilmek için ihtiyaç duydukları enerjiyi karşılayan maddelere ne denir?

Besin

**B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.**

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Kutucuklardaki besinlerin öncelikli olarak hangi besin grubu içerisinde bulunduğunu ilgili kısımlara yazınız.

1	Yumurta	2	Armut	3	Ispanak	4	Balık	5	Erik	6	Karpuz
7	Makarna	8	Peynir	9	Üzüm	10	Mercimek	11	Çilek	12	Sosis
13	Ceviz	14	Ayran	15	Maden suyu	16	Brokoli	17	Tavuk	18	Badem
19	Süt	20	Zeytin	21	Nar	22	Pirinç	23	Tereyağı	24	Elma
25	Yoğurt	26	Kırmızı et	27	Bulgur	28	Patates	29	Kabak çekirdeği	30	Nohut
31	Muz	32	Ekmek	33	Fındık	34	Vişne suyu	35	Marul	36	Kuru fasulye

Hayvansal içerikli proteinler: 1, 4, 8, 12, 14, 17, 19, 25, 26

Karbonhidratlar: 7, 10, 22, 27, 28, 30, 32, 36

Yağlar: 13, 18, 20, 23, 29, 33

Vitaminler: 2, 3, 5, 6, 9, 11, 16, 21, 24, 31, 34, 35

Mineraller: 15

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Bazen	Hayır
Besinleri içeriklerine göre sınıflandırabiliyorum.			



1. "Karbonhidrat bakımından zengin olan besin kaynakları; buğday, patates gibi besin maddeleridir." Bu cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılamaz? Yazalım.

.....
karpuz

nohut
mercimek
yulaf
karpuz

2. Akşam yemeğinde ekmek, makarna ve haşlanmış patates yiyen Emel, besin gruplarından hangisinden daha fazla tüketmiştir? Yazalım.

.....
Karbonhidrat

Protein
Karbonhidrat
Yağlar
Vitaminler

3. Fazla tüketilen vücutta yağa dönüşerek şişmanlığa sebep olur." bu cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

.....
yağlar

proteinler
yağlar
vitaminler
mineraller

4. Yanda verilen besinlerden hangisinde yağ oranı daha fazladır? Yazalım.

.....
Ayçiçeği

Ayçiçeği
Havuç
Lahana
Elma

5.

.....
Demir
Kalsiyum
Fosfor
Sodyum

Yandaki tabloya göre boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

(A) Mineraller

(B) Proteinler

(C) Yağlar

(D) Karbonhidratlar

6. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi su ile ilgili yanlış bir bilgi vermiştir?

(A) Elif: "Vücudumuzda çeşitli maddelerin taşınmasını sağlar."

(B) Esin: "Vücudumuzda düzenleyici olarak görev yapar."

(C) Erva: "Bütün besinlerin içeriğinde bulunur."

(D) Esra: "Vücudumuza enfeksiyonların girmesini sağlar."

7. I. Vücudumuzda düzenleyici görev yapar.

II. Hastalıklara karşı vücudumuzun direncini artırır.

III. Yeteri kadar almazsak hasta oluruz.

Yukarıda özellikleri verilen besin grubu aşağıdakilerden hangisidir?

(A) Yağlar

(B) Proteinler

(C) Vitaminler

(D) Karbonhidratlar

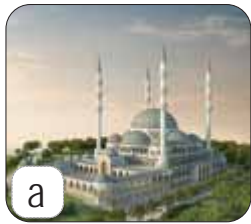


Uzun yıllar bir arada yaşayan insanların ortak değerlerine **kültür** denir. Her milletin kendine özgü milli bir kültürü vardır. Milli kültür öğeleri birlik ve beraberliği sağlar. Müze, cami, türbe, köprü ve kervansaray kültürel zenginliğimizi oluşturan yapılardır.

A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki kısa cevaplı soruların cevaplarını ipuçlarından yararlanarak yazınız. Verilen görsellerin harflerini de kullanarak soruları cevaplayınız.

SORULAR	CEVAPLAR
1. Ticaret yolları üzerinde kurulan konak yerlerine ne ad verilir?	<u>K E R V A N S A R A Y</u>
2. İslam dininin ibadet mekânına ne denir?	<u>C A M İ</u>
3. Bir milletin kendine özgü kültürüne ne denir?	<u>M İ L L İ K Ü L T Ü R</u>
4. Akrabalarımızı ziyaret ettiğimiz, şeker topladığımız milli kültür değerimiz hangisidir?	<u>B A Y R A M</u>
5. Dil, tarih ve kültür birliği olan insan topluluğuna ne denir?	<u>M İ L L E T</u>
6. Pek çok şehrimizde bulunan ve milli kültür öğelerimizi görebileceğimiz müzeler hangileridir?	<u>E T N O G R A F Y A</u>
7. Eskiden dini bilimlerin yanında fen bilimlerinin de okutulduğu, dersliklerden oluşan yapının adı nedir?	<u>M E D R E S E</u>



a



b



c



d



e



f



g



ğ



h



ı

* Hangileri kültürümüze aittir? a, b, c, e, f, ğ, ı.....

* Hangileri kültürümüze ait değildir? d, g, h.....



1. Bir milletin zaman içinde ne-silden aktardığı maddi ve mane-vi eserlerin yaşam tarzı olarak benimsenmesine ne ad verilir? Yazalım.

Milli kültür

Milli bilinç

Milli ekonomi

Milli kültür

Milli tarih

2. Eski Orta Asya Türkleri döneminde beri geleneksel olarak 21 Mart'ta kutlanan bayramın adı nedir? Yazalım.

Nevruz

Hıdırellez

Kurban

Ramazan

Nevruz

3. Kökleri tarihin derinliklerine uzanan Türk milleti zengin bir kültüre sahiptir.

Hangisi milli kültürü yansıtan eşyalardan biri değildir? Yazalım.

Tablet

Tablet

Çeyiz sandığı

El dokuması halı

Sırma işlemeli yelek

4. Hangisi çevremizde millî kültürümüzü yansıtan, çeşitli amaçlarla inşa edilmiş mimari eserlerden biri değildir? Yazalım.

Okul

Cami

Okul

Köprü

Çeşme

5. Kemere Köprüsü ve Fetih Cami hangi ilimize ait tarihi güzelliklerdendir? Yazalım.

Amasra

İzmir

Bursa

Amasra

Mersin

6. Aşağıdakilerden hangisi millî kültürümüzü yansıtmaz?

A) Halk oyunları

B) Düğünler

C) Yılbaşı kutlamaları

D) Bayramlar

7. Müslüman ülkelerde orta ve yükseköğretimin yapıldığı eğitim kurumlarına ne denir?

A) Medrese

B) Kervansaray

C) Cami

D) Müze

8. Aşağıdakilerden hangisi millî kültürümüzü yansıtan öğelerden biri değildir?

A)



B)



C)



D)



9. Milli kültürümüzü yakından tanımak isteyen bir turist kafilesine;

I. tarihi mekânlar,

II. halk oyunları,

III. yemeklerimiz

öğelerinden hangileri yardımcı olur?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III



A. Kurtuluş Savaşı kadın kahramanlarımızdan "Fatma Seher ERDEN" in hayatı ile ilgili metni okuyalım. Metinden hareketle aşağıda verilen cevaplara uygun sorular yazalım.

FATMA SEHER ERDEN

Fatma Seher, 1888 yılında Erzurum'da doğmuştur. Namıdiğer Erzurumlu Kara Fatma'dır. Savaş zamanında kırklı yaşlardadır. Millî Mücadelenin en ünlü kadın savaşçılarından. Kahramanlıkları başka birliklere örnek gösterilmiş, üsteğmenlik rütbesine kadar yükselmiştir.



İznik Cephesi'nde göğsünün sağ tarafına bir mermi saplanmış olmasına rağmen çarpışmaya devam etmiştir. Bir başka çarpışmada dokuz yaşındaki kızı Fatma'nın eli parçalanmıştır. Mustafa Kemal Paşa'nın, Sivas'ta faaliyette olduğu haberini alınca onu görmek için Sivas'a gitmiştir. Paşayla konuşmasında Paşa ona "Bütün kadınlar senin gibi olsaydı Kara Fatma!" demiş, bu hitaptan sonra Fatma Seher'in adı Kara Fatma olarak kalmıştır. Paşa'nın verdiği talimatları İstanbul'a giderek yerine getirmiştir. Katıldığı savaşlarda yaralanmış, iyileştikten sonra da faaliyetlerine devam etmiştir. Kara Fatma, zaferden sonra kendisine bağlanan üsteğmenlik maaşını yokluk içinde olmasına rağmen, "Ben bütün mücadeleleri vatanım ve milletim için yaptım bir beklentim yok." diyerek Kızılay'a bağışlamıştır.

Anlamlarını Öğrenelim!

Namıdiğer: Öteki adı ile, diğer bir deyişle.

Millî Mücadele: Bağımsızlık için yapılan savaş.

Talimat: Yetkili kişinin verdiği buyruk.

Faaliyet: Çalışma

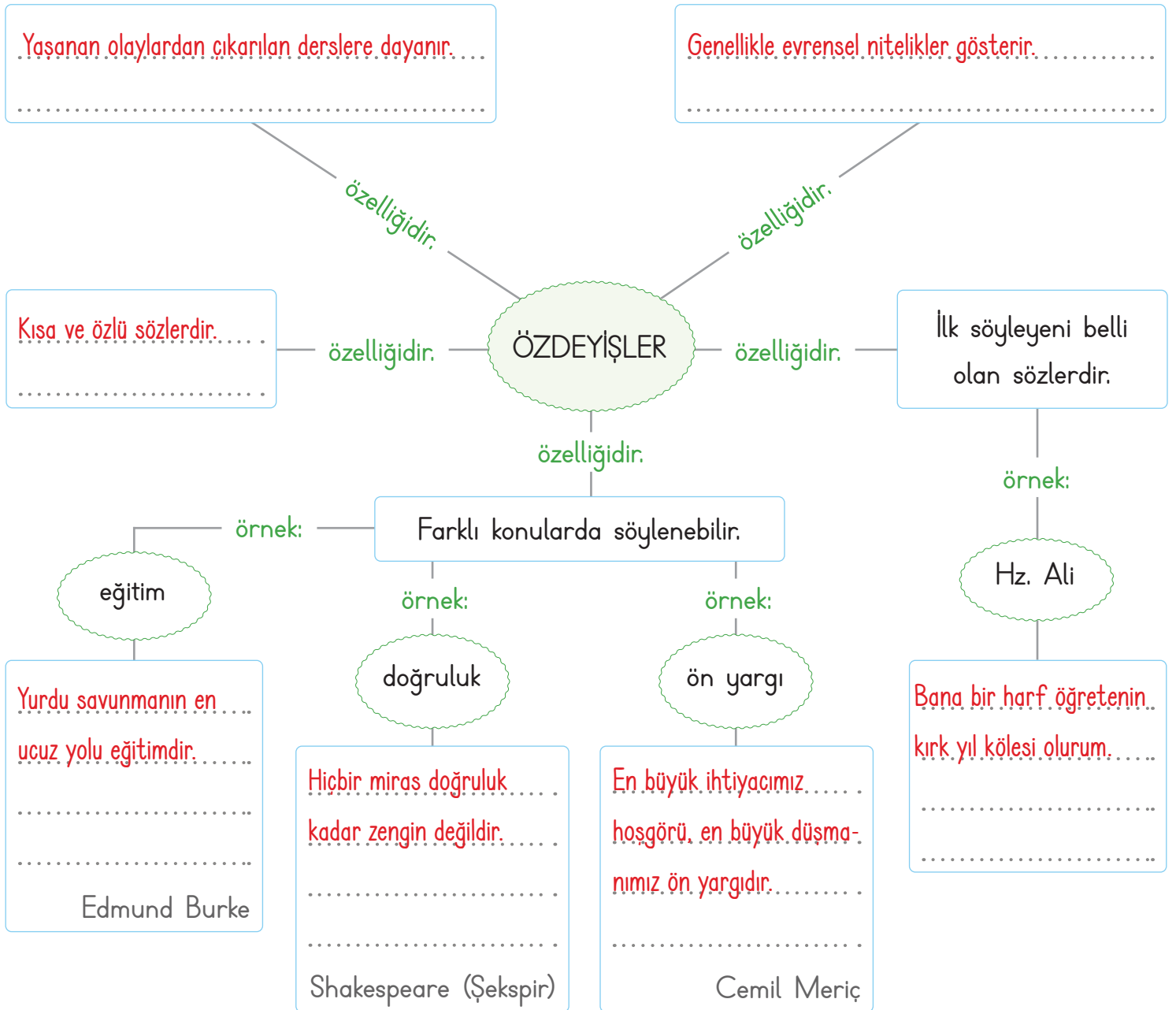
1. **Fatma Seher nerede doğmuştur** ?
Erzurum'da doğmuştur.
2. **Fatma Seher hangi rütbeye kadar yükselmiştir** ?
Üsteğmenlik rütbesine kadar yükselmiştir.
3. **Fatma Seher niçin Sivas'a gitmiştir** ?
Mustafa Kemal'i görmeye gitmiştir.
4. **Fatma Seher nerede yaralanmıştır** ?
İznik Cephesi'nde yaralanmıştır.
5. **Fatma Seher savaş zamanında kaç yaşındaydı** ?
Kırklı yaşlardaydı.
6. **Fatma Seher için "Kara Fatma" hitabını kim kullanmıştır** ?
Fatma Seher için "Kara Fatma" hitabını Mustafa Kemal Paşa kullanmıştır.
7. **Fatma Seher kendisine bağlanan maaşı ne yapmıştır** ?
Kızılay'a bağışlamıştır.
8. **Fatma Seher'in "Kara Fatma" olarak anılması ne zamandan sonra olmuştur** ?
Mustafa Kemal Paşa'nın "Kara Fatma" hitabından sonra olmuştur.



Bir düşünceyi en kısa ve en özlü biçimde anlatan bir veya birkaç cümleden oluşan bilgece sözlere **özdeyiş** (vecize) denir.

A. Aşağıdaki kavram haritasını dolduralım.

- * Kısa ve özlü sözlerdir.
- * Hiçbir miras doğruluk kadar zengin değildir.
- * Yaşanan olaylardan çıkarılan derslere dayanır.
- * Yurdu savunmanın en ucuz yolu eğitimidir.
- * Genellikle evrensel nitelikler gösterir.
- * Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum.
- * En büyük ihtiyacımız hoşgörü, en büyük düşmanımız ön yargıdır.





A. Aşağıda anlamları verilen ve harfleri karışık yazılmış kelimeleri bularak şifreyi çözelim. Raflardaki ürünlerin adlarını alfabetik sıralamalarına göre yazalım.







ANLAM	KARIŞIK YAZILIŞI	DOĞRU YAZILIŞI
Birbirlerine karşı sevgi ve anlayış gösteren kimselerden her biri.	DAKŞARA	<u>A</u> <u>R</u> <u>K</u> <u>A</u> <u>D</u> <u>A</u> <u>Ş</u> 9
Hayvanları tımar etmek için kullanılan dişli araç.	AŞAĞIK	<u>K</u> <u>A</u> <u>Ş</u> <u>A</u> <u>Ğ</u> <u>I</u> 1 3
Kelimenin ses, hece, ton ve vurgu bakımından söylenişi	LAFZETFU	<u>T</u> <u>E</u> <u>L</u> <u>A</u> <u>F</u> <u>F</u> <u>U</u> <u>Z</u> 6 8
Bir olma, bir arada olma durumu.	KILRIB	<u>B</u> <u>İ</u> <u>R</u> <u>L</u> <u>İ</u> <u>K</u> 4 2
Duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılması.	İŞLETİMİ	<u>İ</u> <u>L</u> <u>E</u> <u>T</u> <u>İ</u> <u>Ş</u> <u>İ</u> <u>M</u> 5 7

ŞİFRE



A K I L E T M E K
1 2 3 4 5 6 7 8 9

ALFABETİK SIRAYA DİZELİM

ALFABETİK SIRAYA DİZELİM					
					
					
					
A RAFI	B RAFI	C RAFI	V RAFI	Y RAFI	Z RAFI
1. Armut	1. Çilek	1. Biber	1. Mantar	1. Havuç	1. Brokoli
2. Karpuz	2. Elma	2. Domates	2. Marul	2. Kabak	2. Ispanak
3. Muz	3. Kayısı	3. Limon	3. Mısır	3. Patlıcan	3. Karnabahar
4. Üzüm	4. Portakal	4. Soğan	4. Patates	4. Salatalık	4. Lahana



Yazılı metinlerin dışında kalan resim, fotoğraf, afiş, sembol, şekil, grafik vb. öğelere **görsel** denir. Görselleri anlamlandırma ve yorumlamaya da **görsel okuma** denir.

A. Verilen görsellerin bizde uyandırdığı duyguları yazalım. Mustafa Kemal Atatürk'ü çağrıştıran sözcükleri şemada noktalı alanlara yazalım.



Mustafa Kemal'in 19 Mayıs günü arkadaşları ile Samsun'a gittiği gemidir. Mustafa Kemal bu gemiyle Samsun'a giderek Kurtuluş Mücadelesini başlatmıştır.



Askerlerimizin Kurtuluş Mücadelesinde yaşadıkları anlatılmıştır. Bayrağımızın dalgalanması, yere inmesi için millet hep birlikte savaşa katılmıştır.

Etkinlik öğrencinin duygularını yansıtan ifadelerle tamamlanacaktır.

Ulu önder

Cumhuriyet

İleri görüşlülük

Kurtuluş Savaşı

Bağımsızlık

Mücadele

Baskomutan

Direnis

Öğrencinin Atatük'ü çağrıştıran tüm cevapları doğru cevap kabul edilecektir.



A. Açıklamadan hareketle aşağıda verilen altı çizili sözcükleri pekiştirerek cümleleri örnekteki gibi yeniden yazalım.

Pekiştirme: Bir sözcüğe, o sözcüğün anlamını güçlendirmek için belli kurallar çerçevesinde çeşitli eklemelerin yapılması veya sözcüğün tekrarlanmasıdır. Genellikle sözcüğün ilk hecesine m, p, r, s ünsüzlerinden birinin getirilmesi ile oluşturulan hece, sözcüğün başına getirilerek pekiştirme yapılır.

Örnek: yeşil → ye + m + yeşil → yemyeşil

Bazı pekiştirmelerde "m, p, r, s" ünsüzlerinden sonra "a, e" harflerinden biri getirilerek pekiştirme oluşturulur.

Örnek: çevre → çe + p + e + çevre → çepeçevre

Doğum günü için kırmızı bir elbise aldı.



Doğum günü için kıpkırmızı bir elbise aldı.

Masada beyaz bir örtü vardı.



Masada bembeyaz bir örtü vardı.

Su sıcak olduğundan duş alamadım.



Su sımsıcak olduğundan duş alamadım.

Ovalar sarı renkle gösterilmişti.



Ovalar sapsarı renkle gösterilmişti.

Okula düz bir yoldan gidiliyordu.



Okula dümdüz bir yoldan gidiliyordu.

Kapı sağlam görünüyordu.



Kapı sapsağlam görünüyordu.

Caddenin ışıkları gündüz yanıyordu.



Caddenin ışıkları güpegündüz yanıyordu.

Kuşlar mavi gökyüzünde uçuyorlardı.



Kuşlar masmavi gökyüzünde uçuyorlardı.

Kuru toprağa su taşıyorduk.



Kupkuru toprağa su taşıyorduk.

Doğru cevap sayısı	0 - 3	4 - 5	6-7	8
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



1. "Makarna - ... - Matematik"

Matara

Yukarıdaki kelimeler alfabetik sıraya göre sıralanmıştır. Buna göre, noktalı yere yandaki sözcüklerden hangisi getirilemez? Yazalım.

Makara

Makara

Makine

Mama

2. S A L I → 1 2 3 4

S I L A → 1 4 3 2

A S L I

Yukarıdaki sözcüklerde her harf bir rakamla gösterilmiştir. Buna göre "ASLI" sözcüğü hangi sayı ile eşleştirilir? Yazalım.

2134

1234

2134

2143

1432

3.

"Yurtta barış, dünyada barış"

Yukarıda verilen özdeyiş kime aittir? Yazalım.

Atatürk

Atatürk

Yunus
Emre

Mevlana

İnönü

4. "Saat(I) 17(II) 00(III) da film başlıyor (IV)" cümlesinde numaralı yerlerden hangilerine nokta konulmayacağını yazalım.

I ve III

I ve II

I ve III

III ve IV

I ve IV

5.



+



Yukarıda verilen görsel;

I. Tepesinin tası atmak

II. Kırk tarakta bezi bulunmak

III. Kel başa şimşir tarak

IV. Tası tarağı toplamak

numaralanmış deyimlerden hangisini anlatmaktadır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

6.



Yukarıda verilen görselden;

I. Çocuk kitap okumaktadır.

II. Oda dağınıktır.

III. Pencere açıktır.

IV. Müzik dinleyerek ders çalışmaktadır.

numaralandırılan ifadelerden hangisi kesin olarak çıkarılabilir?

A) I

B) II

C) III

D) IV



7, 8 ve 9. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.

CUMHURİYET

Ne saltanat, ne sultan;

Ne hakanlık, ne hakan;

Biz ki Türk'üz, Türk'e baş

Kendi seçtiği yurttaş.

Millet güvendiğini

Övüp beğendiğini

Yerine vekil seçer

"Yurda bakacaksın." der.

Mebuslar, kadın, erkek,

Vatanı düşünerek

Kanun yaparlar orda;

Düzen verirler yurda.

Cumhuriyeti kuran,

Büyük millî kahraman.

İlk başkandır Atatürk;

Kimse yok ondan büyük.

7. "Ulus" kelimesinin eş anlamlısı kaçınıcı dizede verilmiştir?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 7

8. "Mebus" kelimesinin eş anlamlısı kaçınıcı dördükte geçmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

9. "Küçük, son, var" sözcüklerinin zıt anlamlı karşılıkları hangi dördükte geçmektedir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

10. I. Hayatta en hakiki mürşit; ilimdir, fendir.
II. Türk, öğün, çalış, güven.
III. Bugünün küçükleri, yarının büyükleri.
IV. Egemenlik kayıtsız, şartsız milletindir.

Numaralandırılan sözlerden hangisi Atatürk'ün, çocukların bizden sonraki kuşaklar olarak bu ülkenin yönetimini teslim edeceğimiz yegâne varlıklar olduğunu anlatan sözüdür?

- A) IV B) III C) II D) I

11. Odamı tertemiz yapmıştım. Camdan içeriye giren güneş ışınları odamı sınımsız etmişti. Güneş ışınlarının dimdik geldiği bu saatlerde dışarı çıkmamalıydım. Ben de pencereyi açarak karşımda duran masmavi denizi seyre daldım.

Yukarıdaki paragrafta kaç tane pekiştirmeli sözcük vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

12.

● göz - lük - çül - er

■ kit - ap - lık

▼ ha - nım - e - li

■ öğ - ret - me - ne - vi

Sembollerle gösterilen kelimelerden hangisinin hecelerine ayrılması doğrudur?

- A) ■ B) ■ C) ● D) ▼



A. Balık kılıçındaki işlemleri yapıp sonuçları harfleri takip ederek balık kılıçı kollarına yazalım.

TOPLAMA İŞLEMİNİN SONCUNU TAHMİN ETME

Toplama işlemlerinde toplananları **en yakın onluğa** yuvarlayarak işlemin sonucunu tahmin edelim. Gerçek sonuç ile tahmini sonucu karşılaştıralım.

Toplama işlemlerinde toplananları **en yakın yüzlüğe** yuvarlayarak işlemin sonucunu tahmin edelim. Gerçek sonuç ile tahmini sonucu karşılaştıralım.

a. İşlem

$$\begin{array}{r} 1875 \\ + 2342 \\ \hline 4217 \end{array}$$

a. 4217
b. 4220
c. 3

b. Tahmin

$$\begin{array}{r} 1880 \\ + 2340 \\ \hline 4220 \end{array}$$

c. Karşılaştırma

$$\begin{array}{r} 4220 \\ - 4217 \\ \hline 0003 \end{array}$$

a. İşlem

$$\begin{array}{r} 3648 \\ + 5254 \\ \hline 8902 \end{array}$$

a. 8902
b. 8900
c. 2

b. Tahmin

$$\begin{array}{r} 3650 \\ + 5250 \\ \hline 8900 \end{array}$$

c. Karşılaştırma

$$\begin{array}{r} 8902 \\ - 8900 \\ \hline 0002 \end{array}$$

a. 5921
b. 6000
c. 79

b. Tahmin

$$\begin{array}{r} 2400 \\ + 3600 \\ \hline 6000 \end{array}$$

a. İşlem

$$\begin{array}{r} 2354 \\ + 3567 \\ \hline 5921 \end{array}$$

c. Karşılaştırma

$$\begin{array}{r} 6000 \\ - 5921 \\ \hline 0079 \end{array}$$

a. İşlem

$$\begin{array}{r} 3562 \\ + 2345 \\ \hline 5907 \end{array}$$

b. Tahmin

$$\begin{array}{r} 3600 \\ + 2300 \\ \hline 5900 \end{array}$$

c. Karşılaştırma

$$\begin{array}{r} 5907 \\ - 5900 \\ \hline 0007 \end{array}$$



B. Toplama işlemini tahmin etme ile ilgili kavram haritasında boş bırakılan yerleri dolduralım.

(Cevaplarınızın doğru ya da yanlış olma durumunu işaretleme yaparak belirtiniz.)

1. Sütun ⇒ Gerçek sonuç

2. Sütun ⇒ Tahmini sonuç

3. Sütun ⇒ Tahmini sonuç

1. SÜTUN

2. SÜTUN
(Onluğa yuvarla)

3. SÜTUN
(Yüzlüğe yuvarla)

$$\begin{array}{r} 6523 \\ + 2165 \\ \hline 8688 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6520 \\ + 2170 \\ \hline 8690 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6500 \\ + 2200 \\ \hline 8700 \end{array}$$

Doğru



Yanlış



$$\begin{array}{r} 3015 \\ + 2348 \\ \hline 5363 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3020 \\ + 2350 \\ \hline 5370 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ + 2300 \\ \hline 5300 \end{array}$$

Doğru



Yanlış



$$\begin{array}{r} 2674 \\ + 1382 \\ \hline 4056 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2670 \\ + 1380 \\ \hline 4050 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2700 \\ + 1400 \\ \hline 4100 \end{array}$$

Doğru



Yanlış



$$\begin{array}{r} 8071 \\ + 1026 \\ \hline 9097 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8070 \\ + 1030 \\ \hline 9100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8100 \\ + 1000 \\ \hline 9100 \end{array}$$

Doğru



Yanlış



$$\begin{array}{r} 1783 \\ + 2341 \\ \hline 4124 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1780 \\ + 2340 \\ \hline 4120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1800 \\ + 2300 \\ \hline 4100 \end{array}$$

Doğru



Yanlış



TOPLAMA İŞLEMİNİN SONCUNU TAHMİN ETME



C. Çalışma kâğıdındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Kâğıdı

* Toplama işlemlerinin sonucunu en yakın yüzlüğe yuvarlayarak bulalım.

$$1486 + 2375 \rightarrow = \dots 3900 \dots$$

$$2005 + 3987 \rightarrow = \dots 6000 \dots$$

$$2866 + 3350 \rightarrow = \dots 6300 \dots$$

$$1673 + 1916 \rightarrow = \dots 3600 \dots$$

$$8017 + 1876 \rightarrow = \dots 9900 \dots$$

$$7143 + 2069 \rightarrow = \dots 9200 \dots$$

$$1996 + 2098 \rightarrow = \dots 4100 \dots$$

$$3247 + 2670 \rightarrow = \dots 5900 \dots$$

$$5082 + 2091 \rightarrow = \dots 7200 \dots$$

$$2714 + 2568 \rightarrow = \dots 5300 \dots$$

$$4079 + 5014 \rightarrow = \dots 9100 \dots$$

$$5100 + 2185 \rightarrow = \dots 7300 \dots$$

* Problemleri çözerken sayıları en yakın yüzlüğe veya onluğa yuvarlayalım.

$$\begin{array}{r} 4870 \\ + 2650 \\ \hline 7520 \end{array}$$

4872 sayısı ile 2645 sayısının toplamı yaklaşık olarak kaçtır?
(En yakın onluğa yuvarla!)

$$\begin{array}{r} 2100 \\ + 1800 \\ \hline 3900 \text{ TL} \end{array}$$

Birinci ay 2106 TL, ikinci ay 1845 TL para harcayan bir aile tahminen toplam kaç TL harcamıştır?
(En yakın yüzlüğe yuvarla!)

İŞLEM YAPALIM

Bir okulda sabah 1472, öğleden sonra 2368 öğrenci ders görmektedir. Bu okulda bir günde tahminen toplam kaç öğrenci ders görmektedir?
(En yakın yüzlüğe yuvarla!)

3 1 4 6

Bu rakamları birer kez kullanarak yazılabilecek dört basamaklı en büyük ve en küçük sayının toplamı tahminen kaçtır?
(En yakın onluğa yuvarla!)

$$\begin{array}{r} 1500 \\ + 2400 \\ \hline 3900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6431 \rightarrow 6430 \\ + 1346 \rightarrow + 1350 \\ \hline 7780 \end{array}$$



100'ün katı olan iki doğal sayı zihinden toplanırken sayıların birler ve onlar basamağı dışındaki basamaklarında yer alan sayılar kendi aralarında toplanır. Bu toplamın sonuna iki tane sıfır eklenerek işlem sonucu bulunur.

A. Toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{cccc} \boxed{2} & \boxed{3} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ + & \boxed{4} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ \hline \boxed{2} & \boxed{7} & \boxed{0} & \boxed{0} \end{array}$$

$23 + 4 = 27$

$$\begin{array}{cccc} \boxed{8} & \boxed{2} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ + & \boxed{6} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ \hline \boxed{8} & \boxed{8} & \boxed{0} & \boxed{0} \end{array}$$

$82 + 6 = 88$

$$\begin{array}{cccc} \boxed{6} & \boxed{7} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ + & \boxed{5} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ \hline \boxed{7} & \boxed{2} & \boxed{0} & \boxed{0} \end{array}$$

$67 + 5 = 72$

$$\begin{array}{cccc} \boxed{9} & \boxed{3} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ + & \boxed{1} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ \hline \boxed{9} & \boxed{4} & \boxed{0} & \boxed{0} \end{array}$$

$93 + 1 = 94$

$$\begin{array}{cccc} \boxed{7} & \boxed{6} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ + & \boxed{2} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ \hline \boxed{7} & \boxed{8} & \boxed{0} & \boxed{0} \end{array}$$

$76 + 2 = 78$

$$\begin{array}{cccc} \boxed{4} & \boxed{5} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ + & \boxed{8} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ \hline \boxed{5} & \boxed{3} & \boxed{0} & \boxed{0} \end{array}$$

$45 + 8 = 53$

$$\begin{array}{cccc} \boxed{2} & \boxed{9} & \boxed{1} & \boxed{8} \\ + & \boxed{3} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ \hline \boxed{3} & \boxed{2} & \boxed{1} & \boxed{8} \end{array}$$

$29 + 3 = 32$

$$\begin{array}{cccc} \boxed{8} & \boxed{2} & \boxed{9} & \boxed{1} \\ + & \boxed{8} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ \hline \boxed{9} & \boxed{0} & \boxed{9} & \boxed{1} \end{array}$$

$82 + 8 = 90$

$$\begin{array}{cccc} \boxed{4} & \boxed{0} & \boxed{9} & \boxed{5} \\ + & \boxed{6} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ \hline \boxed{4} & \boxed{6} & \boxed{9} & \boxed{5} \end{array}$$

$40 + 6 = 46$

$$\begin{array}{cccc} \boxed{7} & \boxed{8} & \boxed{1} & \boxed{6} \\ + & \boxed{1} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ \hline \boxed{7} & \boxed{9} & \boxed{1} & \boxed{6} \end{array}$$

$78 + 1 = 79$

$$\begin{array}{cccc} \boxed{5} & \boxed{1} & \boxed{6} & \boxed{5} \\ + & \boxed{5} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ \hline \boxed{5} & \boxed{6} & \boxed{6} & \boxed{5} \end{array}$$

$51 + 5 = 56$

$$\begin{array}{cccc} \boxed{3} & \boxed{3} & \boxed{6} & \boxed{9} \\ + & \boxed{2} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ \hline \boxed{3} & \boxed{5} & \boxed{6} & \boxed{9} \end{array}$$



$33 + 2 = 35$

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Hayır
Toplama işlemlerini zihinden yapabiliyorum.		
İşlemlerin en az 7 tanesini doğru yaptım.		
Toplama işlemlerini yaparken zorlanmıyorum.		
2 veya daha fazla "Hayır" sütununu işaretlediysen konuyu tekrar etmelisin!		



B. Aşağıda verilen boşluklara okların temsil ettikleri sayıları örnekteki gibi yazarak işlemlerin sonuçlarını zihinden yapalım.

									
2800	156	4600	100	637	398	300	1500	163	149
									
800	1938	1200	200	900	700	400	1000	409	2000
									
199	2500	3300	396	5000	8000	500	1490	2700	600

	
156	200
+	=
356	

	
396	300
+	=
696	

	
409	500
+	=
909	

	
199	300
+	=
499	

	
637	2000
+	=
2637	

	
398	1000
+	=
1398	

	
163	800
+	=
963	

	
1200	5000
+	=
6200	



	
149	300
+	=
449	

	
2500	700
+	=
3200	

	
4600	400
+	=
5000	

	
8000	700
+	=
8700	

	
2800	200
+	=
3000	

	
2700	700
+	=
3400	

	
1500	600
+	=
2100	

	
1938	100
+	=
2038	

	
3300	300
+	=
3600	

	
1490	900
+	=
2390	



1. $247 + 315$
- Yukarıdaki sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak toplanırsa tahmini sonuç kaç bulunur? Yazalım.

570

510
550
570
590

2. $328 + 645$
- Yukarıdaki sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak toplanırsa tahmini sonuç kaç bulunur? Yazalım.

900

800
900
950
980

3.
$$\begin{array}{r} 4065 \\ + 734 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$
- Yukarıdaki sayıların en yakın yüzlüğe yuvarlanması sonucu elde edilen tahmini toplam ile gerçek sonuç arasındaki fark kaçtır? Yazalım.

1

1
8
13
16

4. $236 + 300$ toplama işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

536

536
469
846
934

5.
$$\begin{array}{r} 2681 \\ + 316 \\ \hline 3000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4372 \\ + 263 \\ \hline 4700 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5138 \\ + 1547 \\ \hline 6600 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4621 \\ + 4539 \\ \hline 9160 \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesi en yakın yüzlüğe yuvarlanarak yapılmıştır?

- A) 1 B) 2 **C) 3** D) 4

6. Sol
- | | | | |
|--|---|--|--|
| $\begin{array}{r} 3263 \\ + 4506 \\ \hline 7769 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5264 \\ + 372 \\ \hline 5630 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6210 \\ + 2830 \\ \hline 9000 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1457 \\ + 3641 \\ \hline 5098 \end{array}$ |
|--|---|--|--|

Yukarıda verilen işlemler üzerlerinde yazılan gerçek, tahmini kelimelerine göre yapılmıştır.

Buna göre soldan sağa işlemler üzerinde yazan kelimeler hangisidir?

- A) Gerçek, tahmini, gerçek, tahmini
B) Gerçek, gerçek, tahmini, gerçek,
C) Gerçek, tahmini, tahmini, gerçek
D) Tahmini, gerçek, tahmini, gerçek

7. $324 + 36 = 360$

$582 + 100 = 682$

$614 + 200 = 714$

$256 + 44 = 300$

Yukarıda verilen zihinden toplama işlemlerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 **C) 3** D) 4



Vücudun tüm görevlerini tam yapabilmesi için ihtiyaç duyduğu besin maddelerinden yeterli miktarda almaya **dengeli beslenme** denir. Günde üç öğün yemek yiyerek yeterli ve dengeli beslenmeye de **düzenli beslenme** denir.

A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Sağlıklı ve dengeli beslenen birinin verilen besinleri hangi öğünlerde tüketeceğini bulunuz. Besinlerin adlarını yazarak öğünleri hazırlayınız. Verilen bilgilerden doğru olanları işaretleyiniz.

• Peynir	• Badem
• Izgara	• Pilav
• Bal	• Yoğurt

SABAHA	AKŞAM
Peynir	Izgara
Bal	Pilav
Badem	Yoğurt

• Balık	• Salata
• Yumurta	• Reçel
• Helva	• Ekmek

SABAHA	AKŞAM
Yumurta	Balık
Reçel	Helva
Ekmek	Salata

✓ Yiyeceklerin taze ve temiz olmasına önem vermeliyiz.

□ Açıkta satılan yiyecekleri alıp tüketmeye özen göstermeliyiz.

• Elma	• Baklava
• Makarna	• Köfte
• Zeytin	• Omlet

SABAHA	AKŞAM
Omlet	Köfte
Elma	Baklava
Zeytin	Makarna

• Tavuk	• Cacık
• Süt	• Sarma
• Ceviz	• Meyve

SABAHA	AKŞAM
Süt	Tavuk
Ceviz	Sarma
Meyve	Cacık

✓ Sebze ve meyveleri mevsiminde tüketmeye dikkat etmeliyiz.

✓ Sağlıklı bir hayat için düzenli olarak spor yapmalıyız.

• Ispanak	• Ayrarı
• Kuru kayısı	• Üzüm
• Kaymak	• Domates

SABAHA	AKŞAM
Kuru kayısı	Ispanak
Kaymak	Ayrarı
Domates	Üzüm

• Sütlaç	• Kebap
• Yeşillik	• Çökelek
• Çorba	• Portakal

SABAHA	AKŞAM
Yeşillik	Sütlaç
Çökelek	Kebap
Portakal	Çorba

□ Gece geç saatlerde de olsa acıktığımızda yemek yemeliyiz.

✓ Dondurulmuş gıdaları az tüketmeye özen göstermeliyiz.



1. Bir diyetisyenin verdiği sağlıklı yiyecek listesinde hangisi yer almaz? Yazalım.

Kola

Ceviz
Peynir
Kola
Marul

2. Bireyin yanda verilen faaliyetlerden hangisini yapması obeziteye yakalanmasını önler? Yazalım.

Spor yapmak

Öğün atlamak
Bol bol yemek yemek
Spor yapmak
Düzensiz beslenmek

3. Yanda verilen besinlerden hangisi sağlığa zararlı değildir? Yazalım.

Pekmez

Patates cipsi
Çikolata
Hamburger
Pekmez

4. Marketten alınan süt, yoğurt gibi ürünler evde buzdolabında saklanması nereden nederi? Yazalım.

Tazeliğini koruması

Tazeliğini koruması
Kullanım süresinin uzaması
Donmasının gerçekleşmesi
Doğal hale gelmesi

5. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Sağlığımız için dengeli beslenmeliyiz.

B) Düzenli beslenmek için plan yapmalıyız.

C) Zayıflamak için çok az miktarda yemek yemeliyiz.

D) Meyveleri yıkayarak tüketmeliyiz.

6. Aşağıda verilen yemek gruplarından hangisi sağlıklı beslenmeye örnek değildir?

A) Gazoz, pizza, cips

B) Çorba, ıspanak, cacık

C) Köfte, pilav, ayran

D) Çorba, balık, salata

7. Besinlerin yapısında suyun varlığı;

I. Güneşe bırakılan biberin kuruması

II. Meyvelerden meyve suyu yapılması

III. Domatesten salça yapılması

ifadelerinden hangileri örnek verilebilir?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

8. 100 gram maddenin içerisindeki besin değerleri tabloda gösterilmiştir.

Yağ	Protein	Karbonhidrat	Vitamin
6	68	10	28

Buna göre bu besin aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Zeytin

B) Bulgur

C) Yumurta

D) Çilek



Çocuk oyunları; geçmişten günümüze kadar gelmiş, nesilden nesile aktarılmıştır. Oyunlar, milli kültürümüzün bir parçasıdır.

A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Görsellerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayınız.



→ Hangi oyunlar kültürümüze aittir?

1, 4, 6, 7, 8

→ Hangi oyunlar kültürümüze ait değildir?

2, 3, 5

2. Yönerge: Aşağıdaki oyunları verilen başlıklara göre gruplandırınız.

Misket

Tablet oyunları

Beştaş

Birdirbir

Badminton

Köşe kapmaca

İnternet oyunları

Çelik - çomak

Playstation

Aşık oyunu

Oyun konsolları

Basketbol

Voleybol

Mendil kapmaca

Topaç çevirme

Hentbol

Eskiden Oynanan Oyunlar

Misket

Çelik-çomak

Beştaş

Aşık oyunu

Birdirbir

Mendil kapmaca

Köşe kapmaca

Topaç çevirme

Günümüzde Oynanan Oyunlar

Tablet oyunları

Oyun konsolları

Badminton

Basketbol

İnternet oyunları

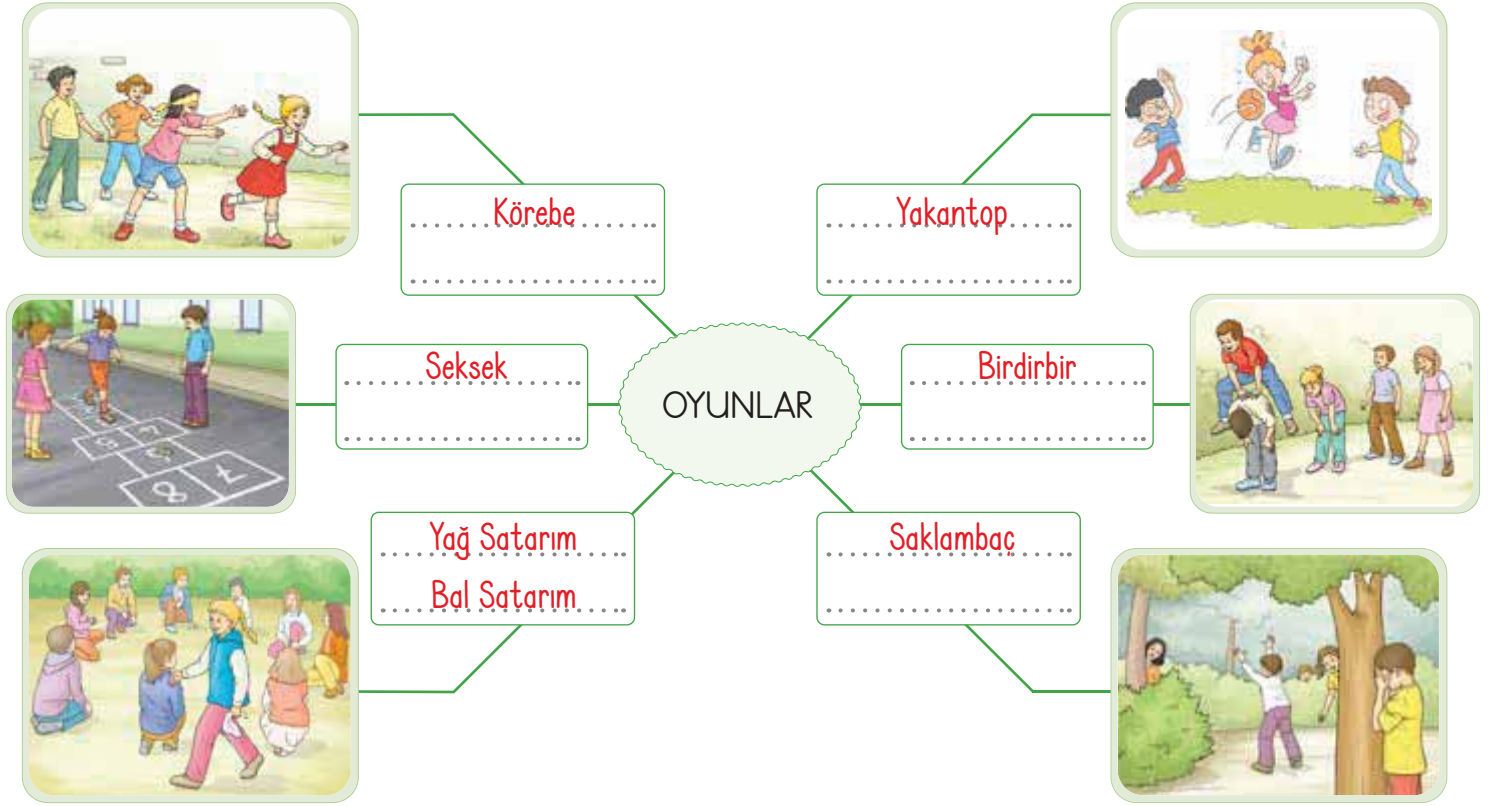
Voleybol

Playstation

Hentbol



B. Görselleri verilen oyunların adlarını kavram haritasında uygun boşluklara yazarak verilen açıklamaların hangi oyunlara ait olduğunu yazalım.



Oyun oynayacak çocuklar birkaç metre arayla öne eğilip ellerini dizlerine koyarlar. Oyuncular sırasıyla koşarak eğilmiş çocukların üzerinden atlarlar.

Birdirbir

Bir kişi ebe seçilir. Ebe gözleri bağlı halde sağa sola kaçışan kişileri yakalamaya çalışır. Ebenin yakaladığı kişi yeni ebe olur.

Körebe

İki gruba ayrılan oyuncuların bir grubu ortaya geçer. Diğer grup karşılıklı dizilir. Topla ortadaki oyuncuları vurmaya çalışırlar.

Yakantop

Bir ebe seçilir. Ebe bir duvara ya da ağaca dayanıp gözlerini yumar. Saymaya başlar, diğer çocuklar saklanır. Ebe gözlerini açınca diğerlerini aramaya başlar.

Saklambaç

Bir araya gelen çocuklar bir ebe seçer, diğerleri yerde çember oluşturarak otururlar. Ebe elindeki mendille çocukların etrafında koşar.

Yağ Satarım Bal Satarım

Birkaç kişi bir araya gelir. Yere oyunun oynanacağı şekli çizerler. Oyuna başlayan kişi bir taş ile tek ayak üstünde oyunu başlatır.

Seksek



1. Çocuklar gruplar hâlinde oyun oynarken pek çok davranış kazanırlar.

Hangisi bu davranışlardan biri değildir? Yazalım.

Bencilik

Paylaşma
Yardımlaşma
Bencilik
Tarafsız davranma

2. Armuda benzeyen materyalin kendi etrafında dönmesiyle oynanan oyunun adı nedir? Yazalım.

Topaç çevirme

Birdirbir
Saklambaç
Seksek
Topaç çevirme

3. Daha önce aşık kemikleri kullanılarak oynanan şimdi ise cam veya metal oyun aracıyla oynanan oyunun adı nedir? Yazalım.

Misket

Tablet
Topaç
Beştaş
Misket

4. Türk toplumunda yüzyıllardır karaguni adıyla bilinen ve bugünkü şekliyle oynanan çocuk oyununa ne ad verilir? Yazalım.

Saklambaç

Körebe
Dalye
Saklambaç
Birdirbir

5. Bir oyunda baş olan ya da öteki oyunculara karşı tek başına oynayan çocuğa ne ad verilir? Yazalım.

Lider

Lider
Ebe
Önder
Kale

6. Aşağıdakilerden hangisi geçmişte oynanan oyun araçlarından biri değildir?

A)



B)



C)



D)



7. Aşağıdakilerden hangisi geleneksel çocuk oyunlarından biri değildir?

A) Topaç

B) Badminton

C) Beştaş

D) Misket

8. Oyun iki takım arasında oynanır. Bir top ve avuç içi büyüklüğündeki yassı kiremit parçaları üst üste dizilir. Atışı yapacak takımın oyuncularından biri elindeki topu dört beş metre uzağa doğru yuvarlar.

Hakkında bilgi verilen çocuk oyunu aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)



D)



9. Aşağıdaki oyunlardan hangisi günümüzde oynanan bir oyundur?

A) Körebe

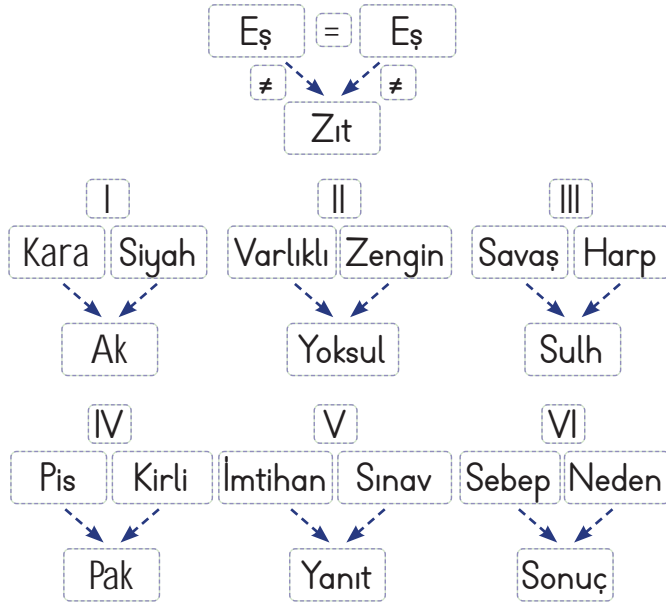
B) Birdirbir

C) Playstation

D) Mendil kapmaca



1.



Yukarıdaki numaralandırılmış gruplardan kaç tanesi verilen kurala uymaktadır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

2. Dil bilinci toplumu ayakta tutar. Dilin önemini herkese kavratmalıyız. Yabancı sözcüklerin dilimize girmesine izin vermemeliyiz. Bunu çevremize, ailemize anlatmalıyız ki dil yaşasın.

A	Başlık	1	Ayakta Durmak
		2	Dil Bilinci
		3	Dil ve Aile

B	Metinden çıkarılabilecek ifadeler	1	Dilimizi yabancı sözcüklerden korumalıyız.
		2	Dilimizi yeni sözcüklerle zenginleştirmeliyiz.
		3	Her yabancı sözcüğü kullanmamalıyız.

Metinle ilgili tablolardaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) A-1, B-3 B) A-2, B-2
C) A-3, B-2 D) A-2, B-1

3. Aşağıda bazı noktalama işaretlerinin kullanım alanları ve bunların ikiye örneği yer almaktadır.

! → Heyecan, sevinç gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna gelirim.

- Vah vah yavrucağ üşümüş!
- Yaşasın, okullar açılıyor!

. → Tamamlanmış cümlelerin sonuna gelirim.

- Yarın bayram ziyaretlerine gideceğiz.
- Bu işin sonunu neden düşünmedin.

? → Soru anlamı içeren cümlelerin sonuna gelirim.

- Bir bardak çay doldurur musun?
- Arabanın ne renk olduğunu hatırlamıyorum?

Buna göre verilen noktalama işaretlerinin örneklerinin kaçında yanlışlık yapılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4.

$$\begin{array}{r} 2576 \\ + 18\blacksquare 2 \\ \hline 4418 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3674 \\ + 57\blacktriangle 8 \\ \hline 9392 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4526 \\ + 3374 \\ \hline 79\star 0 \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işlemlerinde bilinmeyen semboller birer rakamdır.

Buna göre bu semboller ile oluşturulan üç basamaklı $\blacksquare \blacktriangle \star$ sayısı kaçtır?

- A) 420 B) 415 C) 410 D) 392



5.

-	200	300	+	300	500
682			428		
586			182		

Yukarıda verilen tablolardaki zihinden toplama ve çıkarma işlemleri yapıldığında toplama tablosundaki bir sayı çıkarma tablosundaki bir sayıya eşit oluyor.

İki tabloda da eşit bulunan sayı kaçtır?

- A) 382 B) 728 C) 286 **D) 482**

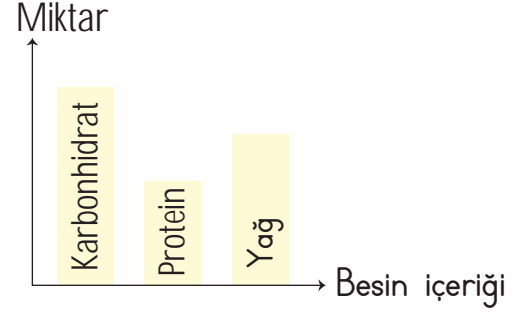
6.

- Dünya'nın bir yarısı hep gece, diğer yarısı hep gündüz olurdu.
- Mevsimler meydana gelmezdi.
- Gece-gündüz meydana gelmezdi.

Yukarıda aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Dünya hiç hareket etmeseydi ne olurdu?
B) Dünya, Güneş etrafında dolanmasaydı ne olurdu?
C) Dünya kendi eksenini etrafında dönmese ne olurdu?
D) Dünya yalnız kendi eksenini etrafında mı döner?

7. Bir besin grubunda yer alan besin içerikleri grafikte gösterilmiştir.



Buna göre bu besin aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Tereyağı B) Portakal
C) Ekmek D) Balık

8. Veysel arkadaşlarını olduğu gibi kabul etmemektedir. Onları sürekli eleştirmekte ve onlara kötü davranmaktadır.

Veysel bu tutumu karşısında nasıl bir durumla karşılaşabilir?

- A) Arkadaşları tarafından çok sevilir.
B) Arkadaşlarını kaybeder.
C) Arkadaşları onunla ilgilenir.
D) Arkadaşları ile iyi geçinir.

9. Aşağıdakilerden hangisi Türk mutfağına aittir?





Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

