

BiÇiMLENDİRİCi DEĞERLENDİRME

HAFTA HAFTA 1. Fasikül

1, 2, 3, 4.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler

4 SINIF



MEB'İN YENİ
100+Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Fen Bilimleri Soru Havuzu
- Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

DATA
YAYINLARI

4. SINIF

1. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

4. SINIF - 1. FASİKÜL

1. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
HARF BİLGİSİ / ALFABETİK SIRALAMA	4
ZIT ANLAMLI KELİMELER	5
CÜMLE OLUŞTURMA	6
EŞ ANLAMLI KELİMELER	7
NOKTA	8
EŞ SESLİ KELİMELER	9
HECE BİLGİSİ	10
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	11

1. HAFTA - MATEMATİK

4, 5 VE 6 BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR	12
YÜZER VE BİNER İLERİYE DOĞRU SAYMA	15
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	17

1. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

YER KABUĞUNUN YAPISI	18
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	20

1. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR	21
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	22

2. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA (BİLGİLENDİRİCİ METİN)	23
EŞ ANLAMLI VE EŞ SESLİ KELİMELER	24
ŞİİR	25
DEYİMLER	26
PARAGRAFİN BÖLÜMLERİ	27
NOKTA	28
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	29

2. HAFTA - MATEMATİK

4, 5 VE 6 BASAMAKLI DOĞAL SAYILARIN BÖLÜKLERİ	31
DOĞAL SAYILARI ÇÖZÜMLEME	34
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	36

2. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MADENLER	37
FOSİLLER	38
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	39

2. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

HERKESİN BİR ÖYKÜSÜ VAR	40
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	42

3. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	43
GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER	44
HİKÂYE UNSURLARI	45
VİRGÜL	46
GRAFİK VE TABLO YORUMLAMA	47
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	48

3. HAFTA - MATEMATİK

DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAMA	50
DOĞAL SAYILARI EN YAKIN YÜZLÜĞE YUVARLAMA	51
DOĞAL SAYILARI SIRALAMA	52
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	54

3. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	55
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	57

3. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

NELERDEN HOŞLANIYORUM? NELERİ YAPABİLİRİM?	58
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	60

4. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	61
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	62
NOKTALAMA İŞARETLERİ	63
HİKÂYE YAZMA	64
TEMA DEĞERLENDİRME	65
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	66

4. HAFTA - MATEMATİK

SAYI ÖRÜNTÜLERİ	67
DOĞAL SAYILARLA ELDELİ VE ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ	69
DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	70
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	73

4. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	74
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	76

4. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

ONUN YERİNDE OLSAYDIM	77
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	78

DENEME SINAVI	79
-------------------------	----



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek şiiri okuyunuz. Verilen kelimelerin sözlük anlamlarını yazıp soruları şiire göre cevaplayınız.

DÖRT ARKADAŞ



Onlar dört arkadaşmış:

İlkbahar, yaz, sonbahar, kış.

Evleri dünyanın her yeri,

Çocukluktan tanırmışlar birbirlerini.

Bir dilek yazıp asmışlar dünya ağacına:

Herkes değerinin ardından gitsin

Hayatı boyunca.

O gün bugündür,

Dört arkadaş arka arkaya:

İlkbahar, yaz, sonbahar, kış,

Kimsecikler onları ayıramamış.

Çiğdem SEZER

(Alfabeden Kaçan Harfler)

DİLEK

Anlamı: Bir kimsenin dilediği, olmasını çok istediği şey; temenni, murat.

ARKADAŞ

Anlamı: Birbirlerine karşı sevgi ve anlayış gösteren kimselerden her biri.

1. Dört arkadaşın adları nedir?

İlkbahar, yaz, sonbahar, kış.

2. Dört arkadaşın evi neresidir?

Evleri dünyanın her yeridir.

3. Dört arkadaşın dünya ağacına astıkları dilek nedir?

"Herkes hayatı boyunca değerinin ardından gitsin." dileğidir.

4. Metnin türü nedir?

Şiirdir.

5. Şiirin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu: Mevsimlerin (ilkbahar, yaz, sonbahar, kış) birbirleriyle ilişkisi.

Ana fikir: Doğada yaşanan döngü (mevsimlerin birbirlerini takip etmesi) sürekildir ve değişmez.

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

Doğru cevap sayısı	0 - 1	2 - 3	4	5
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



A. Yönergeleri takip ederek tabloyu dolduralım.

Yönerge: Verilen kelimeleri alfabetik sıralamalarına göre sıralayınız.

Kelimeler alfabetik olarak sıralanırken önce ilk harflerine bakılır. İlk harfleri aynı ise sırasıyla diğer harflerine bakılır ve sıralama yapılır.

Kelimeler	Yönergeyi Uygula	Yönergeler	Yönergeyi Uygula
Sabah - Akşam - Gece	Akşam - Gece - Sabah	2. sıradaki kelimenin harf sayısını yaz!	Dört (4)
Dil - Söz - Sözcük	Dil - Söz - Sözcük	3. sıradaki kelimenin ünlü harflerini yaz!	ö - ü
Harf - Alfabe - Hece	Alfabe - Harf - Hece	1. sıradaki kelimenin ünsüz harflerini yaz!	l - f - b
Kilim - Kâğıt - Kalem	Kağıt - Kalem - Kilim	Ünlü harfleri aynı olan kelimeyi yaz!	Kilim
Türk - Yunan - Azeri	Azeri - Türk - Yunan	Tek heceli olan kelimeyi yaz!	Türk
Sesli - Sessiz - Ses	Ses - Sesli - Sessiz	En fazla "s" harfi bulunan kelimeyi yaz!	Sessiz
Millet - Ulus - Ülke	Millet - Ulus - Ülke	Eş anlamlı olan kelimeleri yaz!	Millet - Ulus
Bal - Baloncu - Balık	Bal - Balık - Baloncu	3. sıradaki kelimeyi hecelerine ayır!	Ba - lon - cu
Otuz - Yirmi - On	On - Otuz - Yirmi	Harf sayısı diğerlerine göre fazla olanı yaz!	Yirmi
Erdem - Eray - Eren	Eray - Erdem - Eren	Harf sayısı eşit olan kelimeleri yaz!	Eray - Eren
Kale - Kalem - Kalp	Kale - Kalem - Kalp	İki ünsüz harfi olan kelimeyi yaz!	Kale
Zarif - Zar - Zarf	Zar - Zarf - Zarif	İki ünlü harfi olan kelimeyi yaz!	Zarif



Anlam bakımından birbirinin karşıtı olan sözcüklere **zit anlamlı sözcükler** denir. Bu sözcükler birbirinin tam tersini ifade eder. Bir kelimenin olumsuzu onun zıddı değildir.

A. Kelimelerin zit anlamlılarını bulmacadan bulup yazalım. Bulduğumuz kelimeleri anlamlarına dikkat ederek cümle içinde kullanalım.

KELİMELER

- | | | | | | |
|-----------|-------------|---------|-------------|---------|----------|
| 1. ŞİŞMAN | 3. ÇALIŞKAN | 5. DOST | 7. TATLI | 9. ÖDÜL | 11. ÖN |
| 2. ESKİ | 4. AĞLAMAK | 6. UCUZ | 8. KARANLIK | 10. İÇ | 12. UZUN |



A	Y	D	I	N	L	I	K	P
	G	Ü	L	M	E	K		A
D	I	Ş		A	C	I	C	H
T	E	M	B	E	L	S	E	A
	Z	A	Y	I	F	A	Z	L
Y	E	N	İ	A	R	K	A	İ



Kelimenin Zıt Anlamlısı

Cümle İçindeki Kullanımı

- | | |
|-------------|--|
| 1. ZAYIF | ⇒ Obur kedi zayıf kedinin de mamasını yemişti. |
| 2. YENİ | ⇒ Bayramda yeni ayakkabılarını giyinmişti. |
| 3. TEMBEL | ⇒ Çok çalış ki tembel bir öğrenci olmayasın. |
| 4. GÜLMEK | ⇒ Gülmek her insana yakışan bir eylemdir. |
| 5. DÜŞMAN | ⇒ Herkesle dost ol, kimseyle düşman olma! |
| 6. PAHALI | ⇒ Almayı düşündüğüm elbise çok pahallıydı. |
| 7. ACI | ⇒ Yemek çok acı olmuştu, kimse yiyemedi. |
| 8. AYDINLIK | ⇒ Dünya'nın Güneş'e dönük olan kısmı aydınlık olur. |
| 9. CEZA | ⇒ Öğretmenine saygısızlık yapınca müdürden hak ettiği cezayı aldı. |
| 10. DIŞ | ⇒ Çöpleri kapının dış tarafına koymayı unutma! |
| 11. ARKA | ⇒ Kardeşler arka balkonda sabaha kadar oturdular. |
| 12. KISA | ⇒ Pantolonunun paçalarını kısa kestirmişti. |



A. Aşağıdaki cümlelere her aşamada yeni bir kelime ekleyerek cümleleri örnekteki gibi genişletelim. Cümleye yaptığımız eklemelerin cümlenin anlamsal bütünlüğünü bozmasına dikkat edelim.

1. Okuyor.

2. Mehmet okuyor.

3. Mehmet kitap okuyor.

4. Mehmet odasında kitap okuyor.

5. Mehmet odasında sessizce kitap okuyor.

1. Çıkış.

2. Karan çıkış.

3. Karan dışarı çıkış.

4. Karan akşam dışarı çıkış.

5. Karan akşam gizlice dışarı çıkış.

1. Gideceğiz.

2. Köye gideceğiz.

3. Haftaya köye gideceğiz.

4. Haftaya babamla köye gideceğiz.

5. Haftaya babamla aşağı köye gideceğiz.

1. Kesti

2. Parmağını kesti.

3. Ahmet parmağını kesti.

4. Ahmet yanlışlıkla parmağını kesti.

5. Ahmet bugün yanlışlıkla parmağını kesti.

1. Gelecekler.

2. Halamlar gelecekler.

3. Halamlar bize gelecekler.

4. Halamlar yarın bize gelecekler.

5. Halamlar yarın Ankara'dan bize gelecekler.

1. Çağırış.

2. Fatih'i çağırış.

3. Patron Fatih'i çağırış.

4. Patron bugün Fatih'i çağırış.

5. Patron bugün Fatih'i işe çağırış.

Bu etkinlikte;

* Anlamlı ve kurallı cümle kurmayı öğrendim. →  İyi performans  Geliştirilmesi gereken performans



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: İlk etkinlikte cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bularak örnekteki gibi yazınız. İkinci etkinlikte de verilen kelimelerin eş anlamlılarını sarmal bulmacaya yazıp şifreyi çözünüz.

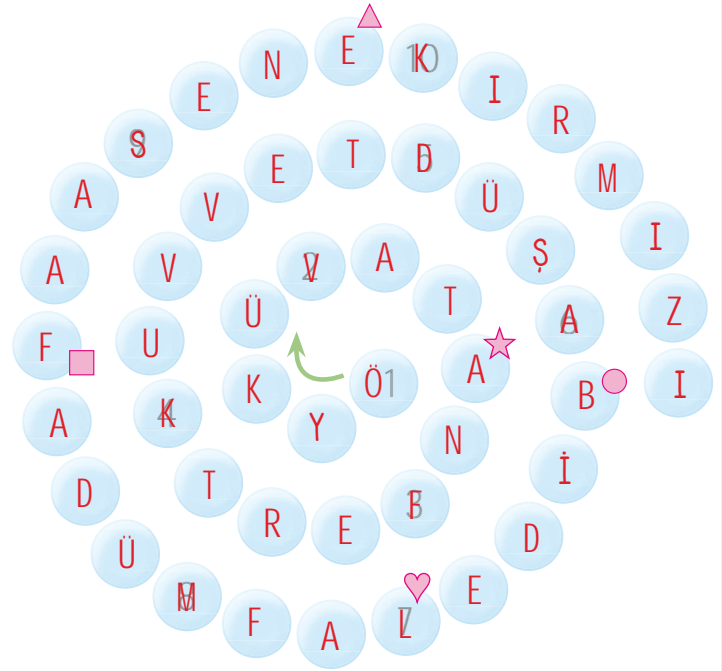
EŞ ANLAMLISINI YAZ!

1. Yürek acı duyar bazen. (.....gönül.....)
2. Bu öğüt akıllanman içindi. (.....nasihat.....)
3. Yoksul olduğu çok belliydi. (.....fakir.....)
4. Bu vatan hepimizin! (.....yurt.....)
5. Ne güzelsin özgürlük! (.....hürriyet.....)
6. Vakit boşa harcanmamalı! (.....zaman.....)
7. Ne uslu çocuksun sen! (.....akıllı.....)
8. Güz döneminde buluşuruz. (.....sonbahar.....)
9. Resmen okula hasret kaldık. (.....özlem.....)
10. Sulh dünya düzeni demek. (.....barış.....)
11. Gülünç duruma düşüyor. (.....komik.....)
12. Yasa hepimizi korumalı! (.....kanun.....)
13. Gelmeyeceğime ant içerim! (.....yemin.....)
14. Kuşları esir etmeyin! (.....tutsak.....)
15. Bu kelime okunmuyor. (.....sözcük.....)
16. Kıymetli eşyalar vardı orada. (.....değerli.....)

BULMACAYI ÇÖZ!

1. ~~HİKÂYE~~
2. YURT
3. BİREY
4. GÜÇ
5. RÜYA

6. ANIT
7. SÖZ
8. SAVUNMA
9. YIL
10. AL



Şifre ☆ ♥ □ ☆ ● ▲

Sebollerin Belirttiği Kelime ..A L F A B E ..

Eş Anlamlısı ..A B E C E ..



A. Aşağıda nokta kullanılan bazı cümleler verilmiştir. Kavram haritasını verilen kuralları örnek-
lendiren bu cümlelerle dolduralım.

Nezaket kurallarına uyan bir çocuktur.

Her akşam 19.30'da bir tane kısa masal okurum.

Kitaplıkta 5. rafta bulunan kitabı daha önceden görmüş müydün?

Annem bana Dr. Fatih Bey'i aramamı söylemişti.

Mustafa Kemal, 19.05.1919'da Samsun'a ayak bastı.

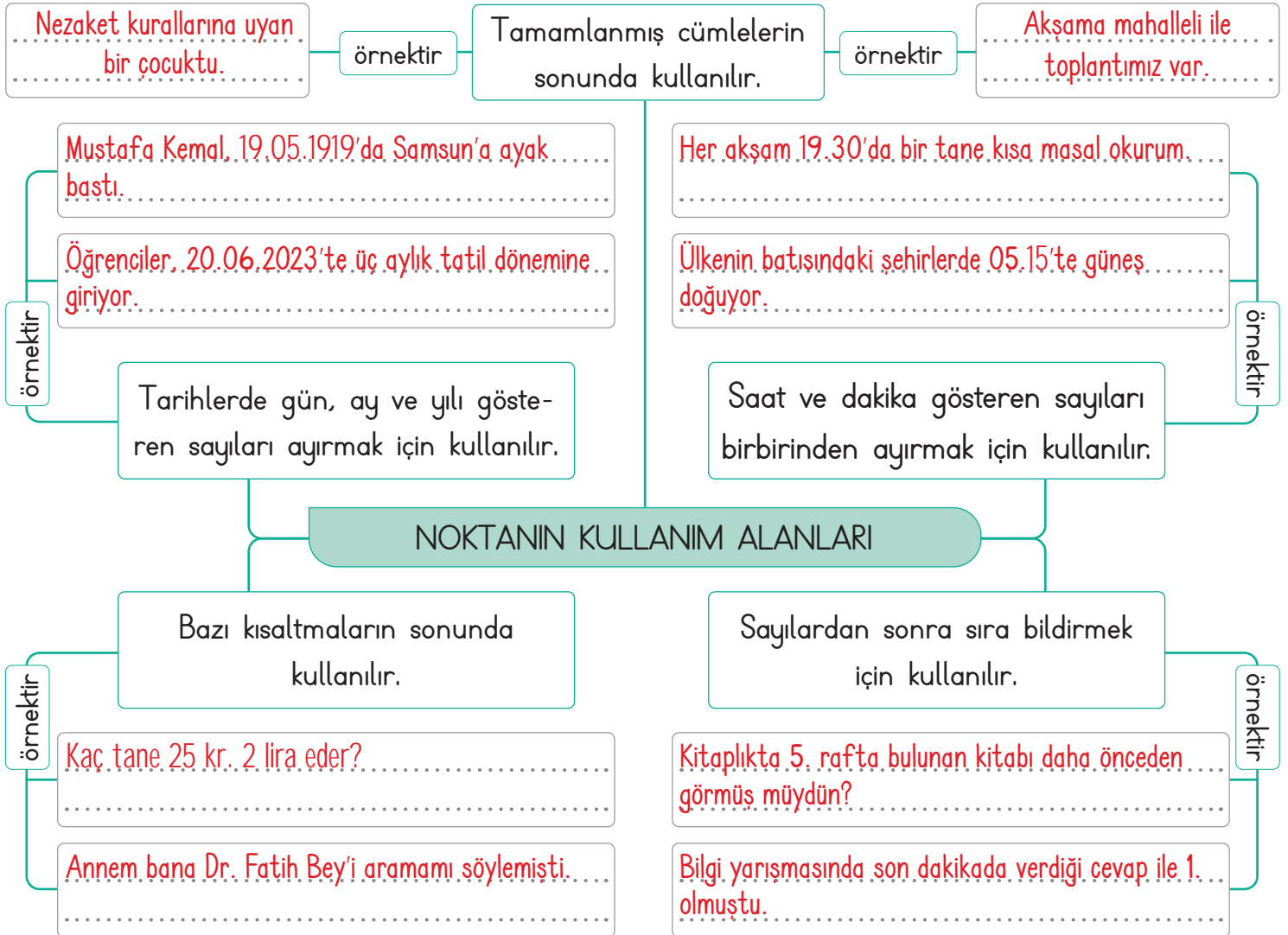
Akşama mahalleli ile toplantımız var.

Kaç tane 25 kr. 2 lira eder?

Öğrenciler, 20.06.2023'te üç aylık tatil dönemine giriyor.

Ülkenin batısındaki şehirlerde 05.15'te güneş doğuyor.

Bilgi yarışmasında son dakikada verdiği cevap ile 1. olmuştu.





A. Anlamları ve örnek kullanımları verilen eş sesli kelimeleri bulup yazalım.

Yazılış ve okunuşları aynı, anlamları farklı sözcüklere eş sesli ya da sestese sözcükler denir.

Özel gezinti gemisi	Kelime
Seni bizim yatta ağırlayalım.	Yat

Doğuştan beri geçen ve yıl birimi ile ölçülen zaman	Kelime
Dün yedi yaşına girdi.	Yaş

Büyük, derin kap	Kelime
Köyde kazanla yemek yaparız.	Kazan

Haftalık kurulan, üzeri açık alışveriş yeri	Kelime
Annem pazara gitti.	Pazar

Suya, sıvıya hızla girmek	Kelime
Balık suya daldı.	Dal

Surat, çehre	Kelime
Yüzün hep gülsün.	Yüz

Şehir ve kasabaların dışında kalan, çoğu boş ve geniş yer	Kelime
Kırlarda koşup oynayacağız.	Kır

Toprağa tohum atmak.	Kelime
Domates tohumlarını ekmek lazım.	Ekmek

İlkbahar ile sonbahar arasındaki sıcak mevsim	Kelime
Bu yaz Bodrum'a gidecekler.	Yaz

Yemek yemesi gereken, tok olmayan	Kelime
Bu çocuk acaba aç mı?	Aç

Buz parçaları halinde yere hızla düşen bir yağış türü	Kelime
Okul gezisinde doluya tutuldu.	Dolu

Tat alma organı	Kelime
Acı biber dilimi yakmıştı.	Dil

0-3 Doğru

4-6 Doğru

7-10 Doğru

11 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen atasözlerini hecelerine ayırarak yazınız. Her doğru heceleme 10 puan olacak şekilde kendinizi değerlendiriniz.

Atasözü	Bugünün işini yarına bırakma.		Puanım	
10 Puan	Bu - gü - nün i - ş i - ni ya - r ı - na b ı - rak - ma.			

Atasözü	Acele yürüyen yolda kalır.		Puanım	
10 Puan	A - ce - le yü - rü - yen yol - da ka - l ır.			

Atasözü	Altının kıymetinden sarraf anlar.		Puanım	
10 Puan	Al - t ı - n ın kıy - me - tin - den sar - raf an - lar.			

Atasözü	Öfkeyle kalkan zararlar oturur.		Puanım	
10 Puan	Öf - key - le kal - kan za - rar - la o - tu - rur.			

Atasözü	Komşu komşunun külüne muhtaçtır.		Puanım	
10 Puan	Kom - ş u kom - ş u - nun kü - lü - ne muh - taç - t ır.			

Atasözü	Minareyi çalan kılıfını hazırlar.		Puanım	
10 Puan	Mi - na - re - yi ça - lan k ı - l ı - f ı - n ı ha - z ır - lar.			

Atasözü	Güneş girmeyen eve doktor girer.		Puanım	
10 Puan	Gü - neş gir - me - yen e - ve dok - tor gi - rer.			

Atasözü	Dağ ne kadar yüce olsa yol, üstünden aşar.		Puanım	
10 Puan	Dağ ne ka - dar yü - ce ol - sa yol, üs - tün - den a - ş ar.			

Atasözü	Hekimden sorma, çekenden sor.		Puanım	
10 Puan	He - kim - den sor - ma, çe - ken - den sor.			

Atasözü	Davulun sesi uzaktan hoş gelir.		Puanım	
10 Puan	Da - vu - lun se - si u - zak - tan hoş ge - lir.			

Puan Aralığı	0 - 30	40 - 50	60 - 80	90 - 100
Değerlendirme	Gayret Etmelisin	Orta	İyi	Çok İyi



1. Bir dildeki harflerin belirli sıraya göre dizilmesine ne denir? Yazalım.

Alfabetik Sıralama

Harf
Sözcük
Alfabetik Sıralama
Sözlük

2. Yandaki sözcüklerden hangisinin eş seslisi yoktur? Yazalım.

Sarı

Atlet
Gül
Sarı
Kara

3. Yandaki sözcüklerden hangisi "genç, soru, ağır, inmek" sözcüklerinden herhangi birinin zıt anlamı değildir? Yazalım.

Sual

Hafif
Yaşlı
Sual
Çıkmak

4. 2 - B 10 - H 27 - ■

Abece sıralamasına göre "■" yerine hangi harf gelmelidir? Yazalım.

V

Ü
U
V
T

5. Hangi kelimenin hece sayısı diğerlerine göre daha fazladır? Yazalım.

akşamüzeri

akşamüzeri
edebiyat
arabacı
fotokopi

6. Bugün evimize misafir gelecek. Bu yüzden çok heyecanlıyım. Annem, her zaman kullanmadığı beyaz örtüleri sandıktan çıkardı. Çok lezzetli yemekler yaptı.

Aşağıdakilerden hangisi bu metindeki numaralı sözcüklerden herhangi birinin eş anlamı değildir?

- A) Aş B) Konuk
C) Akraba D) Ak

7. Noktanın Bazı Kullanım Alanları

- 1 Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır.
- 2 Bazı kısaltmaların sonuna gelir.
- 3 Tarihlerin yazılışında sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.
- 4 Saat ve dakika gösteren sayıları ayırmak için kullanılır.

Örnek Cümleler

- I. 11.30'da buluşalım.
II. Prof. Dr. Ayça Hanım bu işin en iyisidir.
III. 12.11.2010'da doğdum.
IV. II. Mehmet, İstanbul'u fethetmiştir.

Örnek cümlelerden hangisi noktanın 2. kullanım alanına aittir?

- A) I B) II C) III D) IV



Sıfır en başa gelmemek şartıyla;

- ❁ Dört rakamın yan yana gelerek oluşturduğu sayılara **dört basamaklı doğal sayılar** denir.
- ❁ Beş rakamın yan yana gelerek oluşturduğu sayılara **beş basamaklı doğal sayılar** denir.
- ❁ Altı rakamın yan yana gelerek oluşturduğu sayılara **altı basamaklı doğal sayılar** denir.

A. Rakamları harflerle şifrelenmiş sayıları bulup okunuşlarını yazalım.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Örnek: "BABA" şeklinde şifrelenmiş olan sayı "2121"dir.

Bu sayı "iki bin yüz yirmi bir" şeklinde okunur.

ŞİFRELENMİŞ
SAYI

SAYI

SAYININ OKUNUŞU

ÇFĞE



4796



Dört bin yedi yüz doksan altı

DGAC



5813



Beş bin sekiz yüz on üç

BAHA



2101



İki bin yüz bir

FCHE



7306



Yedi bin üç yüz altı

EFAÇD



67145



Altmış yedi bin yüz kırk beş

ÇHBĞĞ



40289



Kırk bin iki yüz seksen dokuz

GAFCB



81732



Seksen bir bin yedi yüz otuz iki

AĞDBG



19528



On dokuz bin beş yüz yirmi sekiz

DĞBACD



592135



Beş yüz doksan iki bin yüz otuz beş

FHCÇAH



703410



Yedi yüz üç bin dört yüz on

BÇHDFF



240577



İki yüz kırk bin beş yüz yetmiş yedi

CGEHBA



386021



Üç yüz seksen altı bin yirmi bir



- ❁ Dört basamaklı en küçük sayı "1000", en büyük sayı "9999"dur.
- ❁ Beş basamaklı en küçük sayı "10000", en büyük sayı ise "99999"dur.
- ❁ Altı basamaklı en küçük sayı "100000", en büyük sayı ise "999999"dur.

A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen rakamları kullanarak istenilen özellikteki sayıları örnekteki gibi yazınız.
(Verilen rakamlar aynı sayıda bir kez kullanılacaktır.)

0, 3, 1, 5, 8, 4

	En büyük
4 basamaklı	8543
5 basamaklı	85431
6 basamaklı	854310

2, 0, 9, 1, 5, 4

	En büyük
4 basamaklı	9542
5 basamaklı	95421
6 basamaklı	954210

7, 1, 8, 2, 5, 0

	En büyük
4 basamaklı	8752
5 basamaklı	87521
6 basamaklı	875210

En küçük

4 basamaklı	1034
5 basamaklı	10345
6 basamaklı	103458

En küçük

4 basamaklı	1024
5 basamaklı	10245
6 basamaklı	102459

En küçük

4 basamaklı	1025
5 basamaklı	10257
6 basamaklı	102578

2, 3, 4, 9, 8, 6

	En büyük
4 basamaklı	9864
5 basamaklı	98643
6 basamaklı	986432

8, 5, 3, 1, 0, 7

	En büyük
4 basamaklı	8753
5 basamaklı	87531
6 basamaklı	875310

4, 1, 9, 3, 5, 6

	En büyük
4 basamaklı	9654
5 basamaklı	96543
6 basamaklı	965431

En küçük

4 basamaklı	2346
5 basamaklı	23468
6 basamaklı	234689

En küçük

4 basamaklı	1035
5 basamaklı	10357
6 basamaklı	103578

En küçük

4 basamaklı	1345
5 basamaklı	13456
6 basamaklı	134569



B. Aşağıda okunuşları verilen sayılardan rakamları sembollerle şifrelenmiş olanları bularak yazalım.

İki bin altı yüz beş

$$26 \blacksquare 5 \quad \blacksquare = 0 \quad \text{Sayı} = \dots 2605$$

Altı bin dört yüz on üç

$$6 \star 13 \quad \star = 4 \quad \text{Sayı} = \dots 6413$$

Dokuz bin yirmi sekiz

$$\bullet 028 \quad \bullet = 9 \quad \text{Sayı} = \dots 9028$$

Bin dokuz yüz seksen yedi

$$1 \blacklozenge \clubsuit 7 \quad \blacklozenge = 9 \quad \clubsuit = 8 \quad \text{Sayı} = \dots 1987$$

Yirmi altı bin seksen dört

$$2 \bullet 08 \blacktriangle \quad \bullet = 6 \quad \blacktriangle = 4 \quad \text{Sayı} = \dots 26084$$

Kırk beş bin otuz dokuz

$$45 \blacksquare \clubsuit 9 \quad \blacksquare = 0 \quad \clubsuit = 3 \quad \text{Sayı} = \dots 45039$$

Seksen sekiz bin elli altı

$$88 \blacklozenge \clubsuit 6 \quad \blacklozenge = 0 \quad \clubsuit = 5 \quad \text{Sayı} = \dots 88056$$

On dokuz bin üç yüz iki

$$1 \star 30 \blacktriangleright \quad \star = 9 \quad \blacktriangleright = 2 \quad \text{Sayı} = \dots 19302$$

Üç yüz üç bin altmış yedi

$$303 \blacktriangleright 6 \blacklozenge \quad \blacktriangleright = 0 \quad \blacklozenge = 7 \quad \text{Sayı} = \dots 303067$$

Dokuz yüz elli dört bin otuz

$$\heartsuit 54 \clubsuit 30 \quad \heartsuit = 9 \quad \clubsuit = 0 \quad \text{Sayı} = \dots 954030$$

Yedi yüz yirmi bin sekiz yüz on bir

$$\blacktriangledown 20 \ 8 \star 1 \quad \blacktriangledown = 7 \quad \star = 1 \quad \text{Sayı} = \dots 720811$$

Beş yüz on altı bin üç yüz kırk dokuz

$$5 \blacklozenge 6 \ 3 \clubsuit 9 \quad \blacklozenge = 1 \quad \clubsuit = 4 \quad \text{Sayı} = \dots 516349$$

Doğru Bildiğim Sembollerden Aldığım Puan (Her doğru sembol 5 puandır.)

100-80 Puan: Tebrikler, "4. 5 ve 6 Basamaklı Doğal Sayılar" konusunu kavramışsın!

40-70 Puan: Konuyu tam anlamamışsın. Biraz daha çalışmalısın!

0-30 Puan: Konu tekrarı yapıp etkinliği tekrardan çözmelisin!

Aldığım Puan:

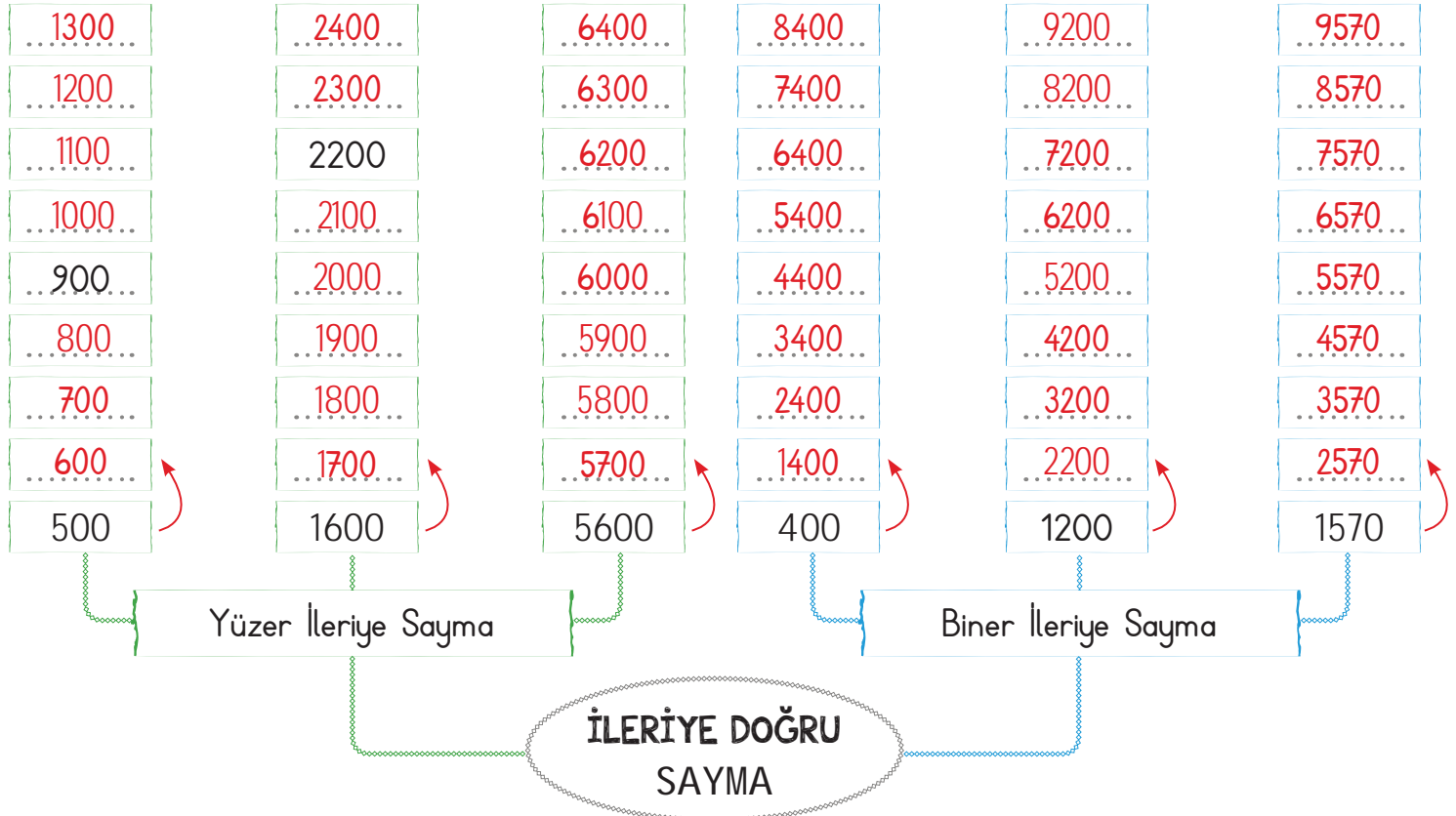
.....



İleriye doğru yüzer ritmik sayarken yüzler basamağındaki rakam artar. Yüzlük sayısı "9" olduğunda bir sonraki "binliğe" geçilir. **Örnek:** 500 - 600 - 700 - 800 - 900 - 1000 - 1100 - 1200 - 1300

İleriye doğru biner ritmik sayarken binler basamağındaki rakam artar. **Örnek:** 1000 - 2000 - 3000 - 4000

A. Aşağıdaki şemayı tamamlayalım.



KENDİNİ DEĞERLENDİR!	Kısmen	Evet	Hayır
Yüzer ileriye doğru sayabiliyor musun?	👍	👏	👎
Biner ileriye doğru sayabiliyor musun?	👍	👏	👎



B. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen sayılardan başlayarak ileri doğru sayıp yazınız.

840	100'er	940	1040	1140	1240	1340	1440
999	100'er	1099	1199	1299	1399	1499	1599
515	100'er	615	715	815	915	1015	1115
1900	100'er	2000	2100	2200	2300	2400	2500
1020	100'er	1120	1220	1320	1420	1520	1620
3150	100'er	3250	3350	3450	3550	3650	3750
4500	100'er	4600	4700	4800	4900	5000	5100
2098	100'er	2198	2298	2398	2498	2598	2698
9010	100'er	9110	9210	9310	9410	9510	9610
620	1000'er	1620	2620	3620	4620	5620	6620
2900	1000'er	3900	4900	5900	6900	7900	8900
3552	1000'er	4552	5552	6552	7552	8552	9552
1025	1000'er	2025	3025	4025	5025	6025	7025
853	1000'er	1853	2853	3853	4853	5853	6853
605	1000'er	1605	2605	3605	4605	5605	6605
2540	1000'er	3540	4540	5540	6540	7540	8540
3050	1000'er	4050	5050	6050	7050	8050	9050
1999	1000'er	2999	3999	4999	5999	6999	7999



1. "Yirmi beş bin üç yüz kırk altı" sayısının doğru yazılışı kaçtır? Yazalım.

.....
25 346

25 436
25 346
25 246
23 146

2. • İki yüz on beş bin dört yüz kırk
• Altı yüz dört bin iki yüz on altı
• Altı yüz üç bin dört yüz on altı
Yukarıda okunuşu verilen sayılardan biri hangisi değildir? Yazalım.

.....
614 342

215 440
614 342
604 216
603 416

3. "Üç yüz üç bin üç" sayısının yazılışı yandakilerden hangisidir? Yazalım.

.....
303 003

300 323
303 003
333 233
344 212

4. 246'dan başlayıp yüzer ritmik sayma yaptığımızda yandaki sayılardan hangisini söylemeyiz? Yazalım.

.....
656

446
656
746
846

5. "Dokuz bin sekiz yüz yetmiş iki" sayısına kaç eklersek rakamları farklı 4 basamaklı en büyük sayıyı elde ederiz? Yazalım.

.....
4

4
5
6
8

6. Üç yüz kırk beş bin iki yüz on altı
Yirmi altı bin iki yüz seksen dört
Beş yüz kırk altı bin yirmi üç
Sekiz yüz on bin otuz dört

Yukarıda verilen sayıların kaç tanesi çift sayıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

7. 1600 1700 7600 3600
4600 5600 2600 6600

1600 sayısından başlayarak biner ritmik sayarken söylenen kutular boyanıyor. Buna göre boyanmayacak kutudaki sayı kaçtır?

- A) 5600 B) 1700 C) 3600 D) 2600

8. Aşağıda yazılışı verilen ritmik saymalarla ilgili;

- Bin on - iki bin on - üç bin on - dört bin on
- İki yüz on altı - üç yüz on altı - beş yüz on altı
- Bin beş yüz kırk iki - iki bin beş yüz kırk iki - üç bin beş yüz kırk iki

seçeneklerden hangisi doğrudur?

- A) Ritmik saymalarda hata yapılmamıştır.
B) İkinci maddede ilk sayı 216'dır.
C) Üçüncü maddede yüzer ritmik sayılmıştır.
D) İlk maddede yüzer ritmik sayılmıştır.



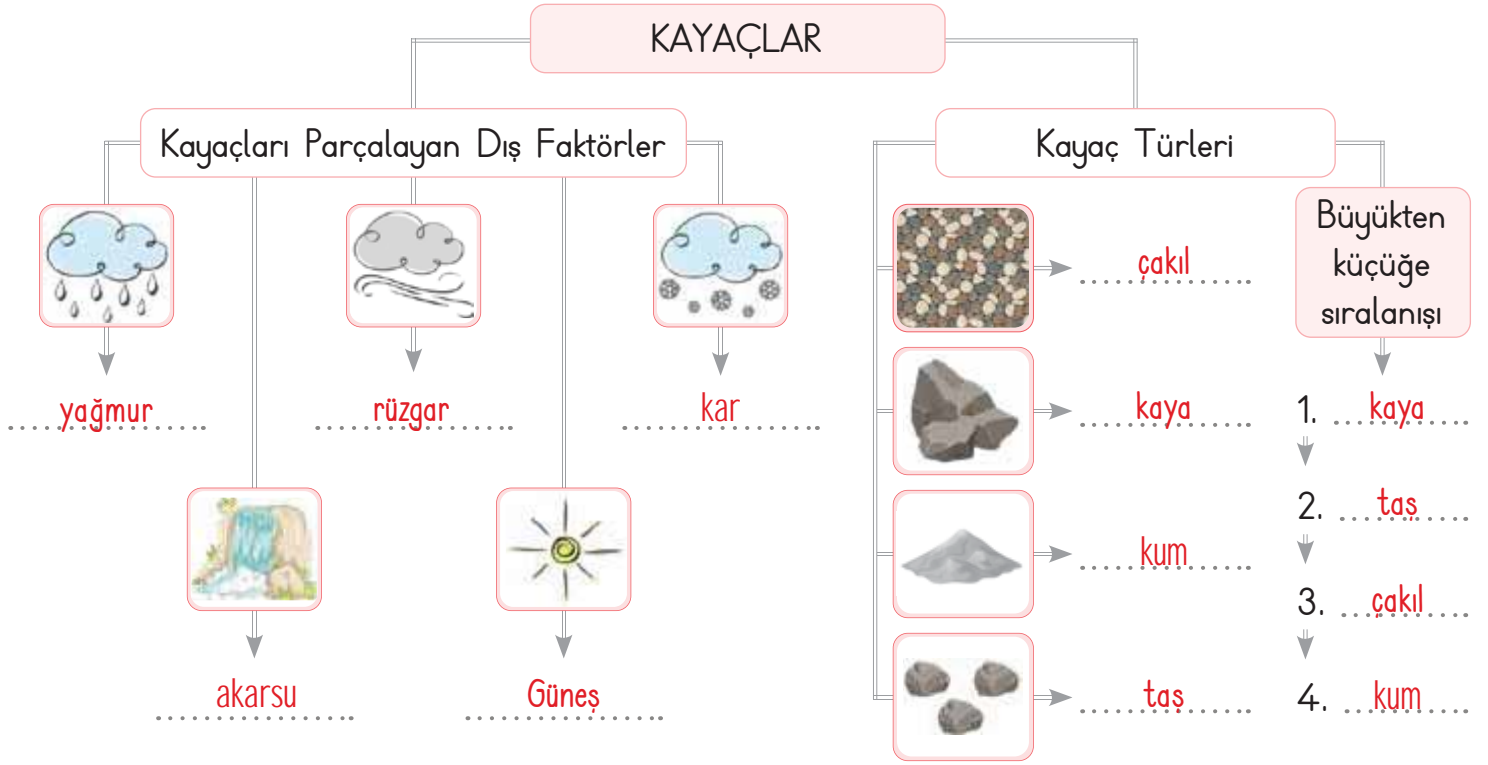
A. Verilen soruların cevaplarını örnekteki gibi yan taraftaki kutucuklardan bulup yazalım.

Dünya üzerinde canlıların yaşadığı tabakaya ne denir?	gök yüzü	Bir veya birden fazla mineralin bir araya gelerek oluşturduğu kütlelere ne denir?	kayaç
	kuvarsit		taş parçası
Cevap: .....yer kabuğu.....	yer kabuğu	Cevap: .....kayaç.....	dağ
Doğada çeşitli renk, boyutta olan ve madene rengini veren maddeye ne denir?	mineral	Ekonomik değeri olan kayaçlara ne ad verilir?	toprak
	kömür		mineral
Cevap: .....mineral.....	kayaç	Cevap: .....maden.....	maden
Ülkemizde çok bulunan ve uzay teknolojisinde kullanılan değerli maden hangisidir?	altın	Ülkemizde taş kömürü yatakları bakımından zengin olan ilimiz hangisidir?	Antalya
	bor		Zonguldak
Cevap: .....bor.....	linyit	Cevap: .....Zonguldak.....	Eskişehir
Hangisi asfalt yapımında kullanılan bir ham maddedir?	taş kömürü	Dünya'mızın katmanlarından olan "ateş küre"nin diğer adı nedir?	magma
	linyit		gökyüzü
Cevap: .....linyit.....	mermer	Cevap: .....magma.....	yeryüzü
Kayaçlar; rüzgâr, su, sıcaklık gibi etmenlerle parçalanarak neyi meydana getirir?	toprağı	Hangisi dayanıklı olduğundan mutfak tezgahlarında kullanılan madenlerden biri değildir?	granit
	rüzgârı		mermer
Cevap: .....toprağı.....	denizleri	Cevap: .....gümüş.....	gümüş
Saf kum taşı kayacını oluşturan mineral nedir?	bakır	Madenlerin işlenmemiş haline ne denir?	kayaç
	kuvars		mineral
Cevap: .....kuvars.....	kalsiyum	Cevap: .....ham madde.....	ham madde

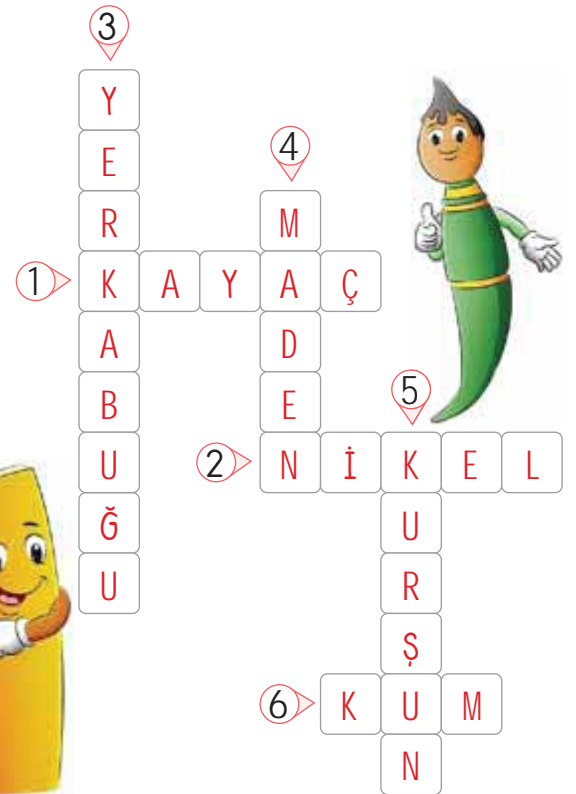
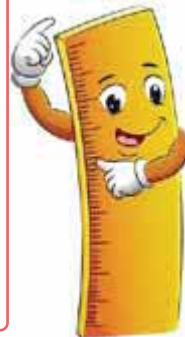


Kayaçlar; rüzgâr, sıcaklık farkı, yağmur ve akarsu gibi dış faktörlerle parçalanır. Bunun sonucunda çakıl, kaya, taş ve kum taneciklerine dönüşür.

B. Aşağıdaki kavram haritasını doldurup verilen bulmacayı çözelim.



1. Yer kabuğunu oluşturan katı kütlelere denir.
2. Paslanmaz çelik üretiminde kullanılır.
3. Canlıların yaşamsal faaliyetlerinin gerçekleştiği katmandır.
4. Ekonomik değer taşıyan mineral ya da kayaçlara denir.
5. Akü imalatında ve radyasyon yalıtımlarında kullanılır.
6. Çakılların en küçük hâline verilmiş isimlerden biridir.





1. I. Merdivende ve mutfak tezgâhlarındamermer..... madeni kullanılır.

II. Ekonomik değeri olan kayalaramaden..... denir.

III. Çeşitli minerallerin bir araya gelmesiyle meydana gelen birikintilerekayaç..... denir.

Mermer

Fosil

Maden

Kayaç

Hangisi cümlelerde boş bırakılan yerlere yazılması gereken ifadelerden biri değildir? Yazalım.

Fosil

2. Yer kabuğunda bulunan kaya ve mineral parçacıklarının en küçük haline ne ad verilir? Yazalım.

Kum

Fosil

Kayaç

Maden

Kum

3. Dünya'daki canlıların tamamının yaşadığı yer kabuğu adı verilen tabakanın diğer adı nedir? Yazalım.

Su tabakası

Gökyüzü

Hava tabakası

Yerküre

Yerküre

4. "Türkiye, dünyadaki bor minerali rezervlerinin yaklaşık yüzde'ine sahiptir."

Yukarıdaki cümlede noktalı yere hangisi getirilmelidir? Yazalım.

70

60

50

40

70

5. Kayaçlarla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Kayaçların birçok çeşidi vardır.

B) Bazı kayaçların ekonomik değeri vardır.

C) Kayaçların yapısında fosil oluşmaz.

D) Kayaçlar dünyanın her yerinde bulunabilir.

6. Aşağıda verilen araç-gereç ve yapıldığı mineral eşleştirmesi hangi seçenekte yanlış verilmiştir?

A) Ampul - Tungsten

B) Ayna - Altın

C) Tebeşir - Alçı Taşı

D) Mutfak Tezgahı - Mermer

7.

Altın

Toprak

Kurşun



Yukarıda verilenlerden hangileri madendir?

A) Yalnız 

B)  ve 

C) Yalnız 

D)  ve 

8. "Dünya'mızı saran ve yer kabuğunu oluşturan kayaçların tümü farklı bir araya gelmesiyle oluşur." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) minerallerin

B) vitaminlerin

C) besinlerin

D) linyitlerin



Farklı ülkelerde olduğu gibi ülkemizde de kim olduğumuzu belirten, bizimle ilgili bilgiler içeren kimlik belgemiz vardır. Bu kimlik belgesinin diğer adı **T.C. Kimlik Kartı**'dır.

Her insan doğuştan getirdiği özelliklerin yanı sıra kendisine ait kimlik belgesiyle de biriktirir.

A. Verilen bilgilerden T.C. Kimlik Kartı'nın ön ve arka yüzünde bulunanları örnekteki gibi belirtelim.

Uyruğu	Cinsiyeti	Seri No	Anne Adı	İmza	Kimliği Veren Makam
Geçerlilik Tarihi	Adı - Soyadı	Baba Adı	T.C. Kimlik No	Doğum Tarihi	





1. İnsanların toplum içinde birbirinden ayırt edilebilmeleri için kendi adlarına düzenlenmiş belgeye ne ad verilir? Yazalım.

Kimlik kartı

Diploma
Tapu
Kimlik kartı
Pasaport

2. Bir kişi kaç yaşına geldiğinde kimliğine fotoğraf eklemek zorundadır? Yazalım.

15

15
18
19
20

3. Yeni kimlik kartlarına akıllı kart özelliği kazandıran bölüme ne ad verilir? Yazalım.

Yonga

Bandrol
Jenga
Yonga
Barkot

4. T.C. Kimlik No kaç rakamdan oluşmaktadır? Yazalım.

11

10
11
12
13

5. Yeni kimlik kartlarının rengi nasıldır? Yazalım.

Turkuaz

Mavi
Pembe
Lacivert
Turkuaz

6. Yeni kimlik kartları kaç yıl geçerlidir? Yazalım.

10

10
12
15
18

7. T.C. Kimlik Kartının arka yüzünde aşağıdakilerden hangisi yazmaz?

A) Anne adı

B) Baba adı

C) Doğum tarihi

D) Veren makam

8. Aşağıdakilerden hangisi T.C. Kimlik Kartının ön yüzünde yer almaz?

A) T.C. kimlik numarası

B) Medeni hâli

C) Doğum tarihi

D) Adı - soyadı

9. Aşağıdaki bilgilerden hangisi T.C. Kimlik Kartımızda yer almaz?

A) Doğum tarihimiz

B) T.C. kimlik numarası

C) Oturduğumuz mahalle

D) İmzamız

10. Ülkemizde kimlik kartını veren makam aşağıdakilerden hangisidir?

A) T.C. Dışişleri Bakanlığı

B) T.C. Adalet Bakanlığı

C) T.C. Milli Eğitim Bakanlığı

D) T.C. İçişleri Bakanlığı

11. Ayşe, T.C. Kimlik Kartındaki bilgilere bakarak aşağıdaki sorulardan hangisini cevaplayamaz?

A) T.C. kimlik numaranız nedir?

B) Kaçınıcı sınıfa gidiyorsunuz?

C) Doğum tarihiniz nedir?

D) Adınız ve soyadınız nedir?



A. Anlamları verilen kelimeleri metinden bularak yazalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

Toplumu bir konu üzerinde bilgilendirmeyi amaçlayan yazı türlerine **bilgilendirici metin** denir.

KİTAP DOSTU

İnsanları diğer canlılardan ayıran, onları farklı kılan düşünme yeteneğidir. Düşünme yeteneğini geliştirebilmenin yolu da kitaplarla dost olmaktan geçer. Kitaplarla dost olduğumuz zaman yaşadıklarımızı daha iyi kavrar, daha iyi yorumlarız.

Kitaplar; yaşanmışlıkların, deneyimli insanlar eliyle diğer insanlara iletiildiği çok değerli kaynaklardır. Bu kaynaklar bizi bilgi, düşünce, duygu ve hayal yönünden zenginleştirir. Büyük önder Atatürk "Bir ülkede okumaya karşı istek artmadıkça aymazlık ve yıkım artar." derken okuma alışkanlığının toplumların gelişmesinde en önemli etkenlerden biri olduğunu vurgulamıştır.

Çağdaş eğitim düzeyine ulaşmak için kitap dostu olunmalıdır. Ülkemizde okuma seferberliği başlatılmalı, her aile kitap okuma saati planlamalı ve bu planlara uymalıdır. Düzenli kitap okumak, öğrencilerin sınavlarda başarılı olmasını sağlayacaktır. Bugünün küçükleri, yarının büyükleri için kitaplar ve kütüphaneler gerçek dost olmalıdır.

İnternet

Deneyim

→ Bir insanın yaşamı süresince edindiği bilgilerin tümü, tecrübe.

Aymaz

→ Çevresinde yaşanan olayların ayırımına varamayan.

Çağdaş

→ Bulunulan çağın anlayışına, şartlarına uygun olan.

Dost

→ Sevilen ve güvenilen yakın arkadaş.

1. İnsanları diğer canlılardan ayıran özellik nedir?

İnsanları diğer canlılardan ayıran özellik düşünme yeteneğidir.

2. Kitaplar nasıl kaynaklardır?

Kitaplar; yaşanmışlıkların, deneyimli insanlar eliyle diğer insanlara iletiildiği çok değerli kaynaklardır.

3. Çağdaş eğitim düzeyine ulaşmak için toplum olarak neler yapılabilir?

Toplum olarak kitap dostu olunmalı, okuma seferberliği başlatılmalı, her aile kitap okuma saati planlamalı ve bu planlara uymalıdır.

4. Metinde Atatürk'ün okuma alışkanlığı ile ilgili hangi sözü kullanılmıştır?

Bir ülkede okumaya karşı istek artmadıkça aymazlık ve yıkım artar.



A. Şemadaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Kutularda eş anlamlı iki kelimeye ait heceler karışık olarak verilmiştir. Bu kelimeleri bulup örnekteki gibi yazalım.

Zİ-FE-REV-VA-GÖ

GÖREV

VAZİFE

CU-SE-LUK-YA-HAT-YOL

YOLCULUK

SEYAHAT

HAN-DÜN-Cİ-YA

CİHAN

DÜNYA

LE-TÜM-CÜM-CE

TÜMCE

CÜMLE

KİT-ZA-VA-MAN

ZAMAN

VAKİT

Kİ-GER-KAT-ÇEK-HA

GERÇEK

HAKİKAT

A-TI-NI-HA-RA

HATIRA

ANI

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Kutularda verilen kelimeler eş sesli kelimelerdir. Bu kelimeleri, farklı anlamlarıyla birer cümlede kullanalım.

ET

Aksam yemeğinde et var.

Yemeği kurarken ablana yardım et!

KAZ

Bahçede kaz besliyoruz.

Şuraya bir çukur kaz.

DÜŞ

Çocuk ansızın çukura düştü.

Bu gece düşümde seni gördüm.

YAN

Sobadaki odunlar yandı.

Evin yan tarafında çeşme var.

EL

Arkasından el salladık.

El bizim eve ne karıştır?

AT

Çöpleri çöp kutusuna at!

Bizim bir at çiftliğimiz var.

OCAK

Çaydanlığı ocağa koyabilir misin?

Yeni yıl ocak ayı ile başlar.

SAZ

Aşık, sazı eline aldı.

Köyün su kenarları sazlarla kaplıydı.

DİZ

Çocuğun dizi kanyordu.

Kitapları karşı rafa diz.

ÇAY

Mahallenin ortasından çay akıyordu.

Bir demlik çayı tek başına içmiş.

YARDIM ALMADAN YAPMAYA ÇALIŞALIM!



Duygu ve düşüncelerin etkileyici bir dille yazıldığı yazılara **şiir** denir. Şiir, insanda güzel duygular uyandırır. Şiirin her satırına **dize (mısra)** denir. Şiirin dört mısrasına **dörtlük (kıta)** denir.

A. Soruları şiire göre cevaplayalım.

KİTABIN SERÜVENİ

Bir dere boyunca ben,
Upuzun bir kavaktım.
Ta dipten doruğa dek,
Işıl ışıl yapraktım.

Bir sabah bir testere
Beni de serdi yere.
Kendimi birdenbire
Makinelerde buldum.
Çok şey geçti başımdan
Bembeyaz kâğıt oldum.

Şimdi kitabım işte,
Yine yapraklarım var.
Yükselir yıldızlara,
Beni seven çocuklar.
Sıkıntılı da olsa
Benimle tatlı geçer,
En uzun yolculuklar.

Mehmet Necati ÖNGAY

1. Kitap, kâğıt hâline gelmeden önce neymiş?

Kitap, kağıt haline gelmeden önce bir dere boyunca upuzun bir kavakmış.

2. Kitabı seven çocuklar ne yaparmış?

Yıldızlara yükselirmiş.

3. Uzun yolculuklar, kitaplarla nasıl geçermiş?

En uzun yolculuklar kitaplarla tatlı geçermiş.

4. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız.

Konu: Kitabın oluşum aşamaları ve serüveni.

Ana Duygu: Kitap sevgisi

5. "Serüven" sözcüğünün sözlük anlamı nedir?

Baştan geçen ilginç olaylar zinciri.

6. Aşağıdaki özelliklerden okuduğunuz şiire uygun olanları işaretleyiniz.

Bilgilendirici bir metindir.

Şiirde 17 dize vardır.

Şiir dörtlüklerden oluşmuştur.

Anlatım kitabın ağzından yapılmıştır.

Şiirin başlığı "Serüvenli Kitap"tır.

Her dizenin ilk harfi büyük yazılmıştır.

Şiiri yazanın kim olduğu bellidir.

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz. Yaptığınız etkinlikleri öğretmeninize kontrol ettiriniz.

1 - 3 doğru: ★

4 veya 5 doğru: ★★

6 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒

1 yıldız ⇒ 🌟

2 yıldız ⇒ 🌟🌟

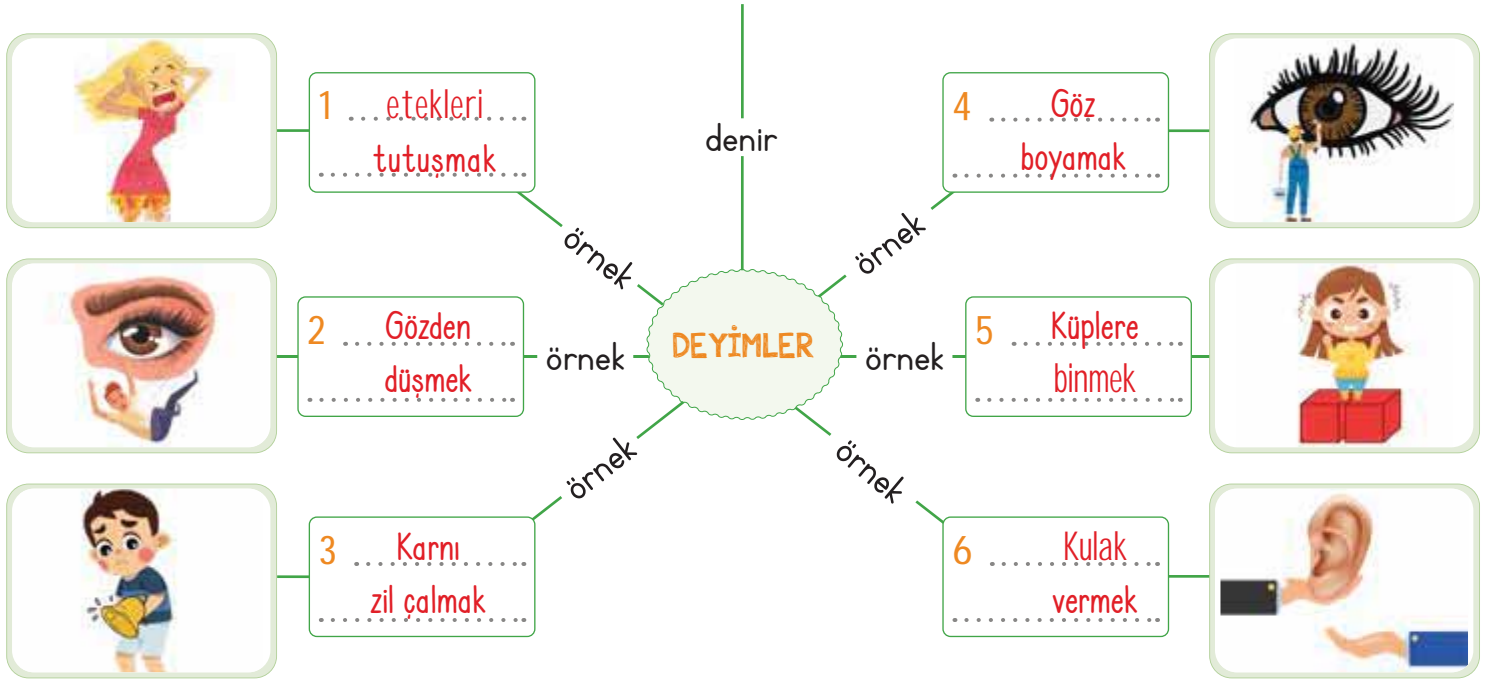
3 yıldız ⇒ 🌟🌟🌟



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Görsellerin hangi deyimleri anlattıklarını bularak kavram haritasını doldurunuz. Bu deyimleri anlamlarına dikkat ederek cümle içinde kullanınız.

En az iki kelimenin kalıplaşarak yeni bir anlam kazanmasıyla oluşan mecazlı sözcüklere deyim



1. Anlamı: Çok telaşlanmak

Cümle: Ödevini yapmadan okula gidince ders
saatinde etekleri tutuştu.

2. Anlamı: Bir kişinin değerini yitirmesi

Cümle: Kaba hareketleriyle herkesin gözünden
düştü.

3. Anlamı: Çok acıkmış olmak

Cümle: İki gündür yemek yemeyen çocuğun karnı
zil çalıyordu.

4. Anlamı: Kandırmak, gösterişle aldatmak

Cümle: Yardımsever gibi görünüp hepimizin gözünü
boyadı.

5. Anlamı: Çok öfkelenmek

Cümle: Halis Bey uyarıları dikkate alınmayınca
küplere bindi.

6. Anlamı: Merak edip dinlemek

Cümle: Etrafa kulak verince bu uğultunun nereden
geldiğini buldum.



A. Aşağıda bir metnin serim, düğüm ve çözüm bölümleri verilmiştir. Buna göre paragrafların ait olduğu bölümleri verilen kutucuklara yazıp kartlardaki soruları cevaplayalım.



Düğüm



Büyükşehirde yaşamak hiç kolay değildi. Herkes bir yerlere yetişme telaşı ile kornalara basıyordu. Şiddetli yağıştan dolayı iki araba kaza yapmıştı. Trafik daha da kilitlenmeye başladı. Yarım saat bekledikten sonra yollar açıldı. Neyse ki kazada kimse zarar görmemişti.



Çözüm



Oldukça uzun bir yolculuğun ardından okulumuza vardık. İkinci ders matematikti. Biz de hemen öğretmenimize olanları anlattık. Sonra yerimize geçerek dersi dinlemeye koyulduk.



Serim



Yağışlı bir gündü. Yağmur öyle şiddetli yağıyordu ki arabalar ilerlemekte güçlük çekiyordu. Servisimiz milim milim ilerliyor, her dakika derse geç kalma ihtimalimiz artıyordu.

Kahramanların ve olayın geçtiği yerin tanıtıldığı bölüm hangisidir?	Giriş
	Gelişme
	Sonuç
Cevap: Giriş	

Hikâyedeki düğümlerin ve bütün sorunların çözümlendiği bölüm hangisidir?	Serim
	Düğüm
	Çözüm
Cevap: Çözüm	

Hikâyedeki olayın okuyucuyu meraklandıracak şekilde geliştirildiği bölüm hangisidir?	Serim
	Düğüm
	Çözüm
Cevap: Düğüm	

Diğer bölümlere göre daha uzun olan, merak uyandıran bölüm hangisidir?	Giriş
	Gelişme
	Sonuç
Cevap: Gelişme	

Olayların toparlanıp bir sonuca bağlandığı bölüm hangisidir?	Giriş
	Gelişme
	Sonuç
Cevap: Sonuç	

Hangisi bilgilendirici metinlerde bulunan bölümlerden değildir?	Gelişme
	Serim
	Sonuç
Cevap: Serim	



A. Verilen örnek ifadelerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayalım. (Her doğru cevap 4 puandır.)

1 T. (Türkçe)	2 Nazik insanları severim.	3 İstanbul'un Fethi: 29.05.1453	4 Atatürk'ün ölüm saati: 09.05	5 100. Yıl Lisesi	6 Akşamları erken uyurum.
7 Sabah 07.00	8 çev. (Çeviren)	9 TBMM'nin açılışı: 23.04.1920	10 Yarışmada 1. olan kişi	11 Okul eğitim yuvasıdır.	12 Cad. (Cadde)
13 10. Altın Portakal Ödülleri	14 Kurs saati: 13.15	15 Boyama etkinliği yapıyorum.	16 01.09.2015 (Doğum tarihi)	17 dk. (dakika)	18 Gece 02.30
19 Kitapları çok seviyorum.	20 Uyuma saati: 21.30	21 30.08.2023 (Zafer Bayramı)	22 No. (Numara)	23 Orucun 15. günü	24 kr. (Kuruş)

1. Hangileri "Tamamlanmış cümlelerin sonunda nokta kullanılır." kuralına örnektir?

2 - 6 - 11 - 15 - 19

2. Hangileri "Sayılardan sonra sıra bildirmek için nokta kullanılır." kuralına örnektir?

5 - 10 - 13 - 23

3. Hangileri "Bazı kısaltmaların sonunda nokta kullanılır." kuralına örnektir?

1 - 8 - 12 - 17 - 22 - 24

4. Hangileri "Tarihlerde gün, ay ve yılı gösteren sayıları ayırmak için nokta kullanılır." kuralına örnektir?

3 - 9 - 16 - 21

5. Hangileri "Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için nokta kullanılır." kuralına örnektir?

4 - 7 - 14 - 18 - 20

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 40 Puan	44 - 72 Puan	76 - 92 Puan	96 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



1. "al, gel, sal, var" kelimelerinden hangisinin eş seslisi yoktur? Yazalım.

Gel

Al
Gel
Sal
Var

2. "Sonunda hep birlikte eve varmanın huzurunu yaşadık." cümlesi bir metnin hangi bölümünden alınmış olabilir? Yazalım.

Çözüm

Giriş
Gelişme
Çözüm
Düğüm

3. I. Yaptığı son davranış bardağı taşırdı.
II. Yeni işinde düşe kalka ilerliyordu.
III. İşini yapamaz oldu, sanki kafası durdu.
IV. İşinde tat tuz kalmamıştı.
Numaralı cümlelerin hangisinde "zorlukla, güçlükle" anlamına gelen bir deyim vardır? Yazalım.

II

I
II
III
IV

4. Yanda verilenlerden hangisi bilgilendirici metinlerde bulunan bölümlerden biridir? Yazalım.

Sonuç

Sonuç
Açıklama
Konu
Özet

5.

- Kardeşim oyuncagımı bozdu.
- Kolumda ben çıktı.
- Anneme kırmızı gül aldım.
- Parka gitmeyi çok istiyordu.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde eş sesli kelime kullanılmıştır?

- A) 1 B) 4 C) 3 D) 2

6.

- ▲ Eş görevli sözcükleri, sıralı cümleleri ayırır.
- ☆ Saat ve dakika bildiren sayıların arasına konulur.
- ▼ Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.
- Biten cümlenin ve kısaltmanın sonuna konulur.

Sembollerle gösterilen cümlelerin hangisinde noktanın kullanım alanıyla ilgili yanlış bilgi verilmiştir?

- A) ▲ B) ☆ C) ▼ D) ■

7.

- I. Evimizin önündeki çayda balık tuttuk.
- II. Pazardan bir bağ maydanoz aldım.
- III. Yere düşen çocuğun dizi kanamıştı.
- IV. Bin yıllık bir gelenek devam ediyor.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün sestesi yoktur?

- A) I B) II C) III D) IV



8.

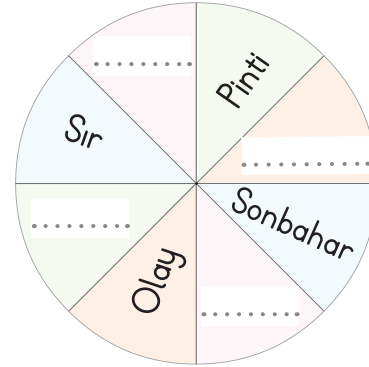
Mehmet Akif Ersoy, 1873 yılında İstanbul'da doğmuştur. Gerçek adı Mehmet Ragiftir. İstiklâl Marşı'mızın şairi olduğu için vatan şairi ya da milli şair olarak da tanınmaktadır. Asıl mesleği veterinerlik olan şair Arapça, Farsça ve Fransızca dillerini bilmekteydi. Şiirlerini topladığı "Safahat" adlı eseri yedi ciltten oluşmaktadır. 17 Şubat 1921'de yazdığı İstiklâl Marşı, 12 Mart 1921 tarihinde Meclis tarafından milli marşımız olarak kabul edilmiştir. Mehmet Akif, 27 Aralık 1936 tarihinde İstanbul'da vefat etmiştir.

- ▲ Şairin 7 ciltten oluşan eserinin adı nedir?
- Metnin türü nedir?
- İstiklal Marşı ne zaman kabul edilmiştir?
- ★ İstiklal Marşının şairi kimdir?

Metne göre yukarıdaki soruların doğru cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

	▲	●	■	★
A)	İstiklal Marşı	Hikâye edici metin	17 Şubat 1921	Mehmet Akif Ersoy
B)	Safahat	Hikâye edici metin	12 Mart 1921	Mehmet Ragif
<input checked="" type="radio"/> C)	Safahat	Bilgilendirici metin	12 Mart 1921	Mehmet Akif Ersoy
D)	İstiklal Marşı	Bilgilendirici metin	27 Aralık 1921	Mehmet Nazif

9. Çarkta verilen sözcüklerin eş anlamlılarını renkleri takip ederek yazınız.



- Buna göre aşağıdakilerden hangisi çarktaki sözcüklerden herhangi birinin eş anlamlısı değildir?

- A) Vaka
- B) İlkbahar
- C) Cimri
- D) Giz

10.

- I. Akşam yine sular kesildi.
- II. Ormandaki kurumuş ağaçlar kesildi.
- III. Bıçakla parmağı kesildi.
- IV. Yolun yarısına gelmeden kesildi.

Yukarıdaki numaralı cümlelerin hangisinde "kesildi" sözcüğü "çok yorulmak" anlamında kullanılmıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

11.

- Ayakkabımın bağı çözülmüştü.
- Üzüm bağımızda iri iri üzümler var.
- Ülkemize vatandaşlık bağı ile bağlıyız.
- Odunları bir bağ ile bağladı.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde altı çizili "bağ" sözcüğü aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayılarda binler bölümü ve birler bölümü bulunur. Birler bölümünde birler, onlar ve yüzler basamağı bulunur. Binler bölümünde ise binler, on binler ve yüz binler basamağı bulunur.

A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Etkinliğe Yönelik Yönerge: Bölükleri verilen sayıları örnekteki gibi yazınız.

Binler Bölümü	Birler Bölümü
7	105

7105

Binler Bölümü	Birler Bölümü
5	048

5048

Binler Bölümü	Birler Bölümü
19	716

19716

Binler Bölümü	Birler Bölümü
36	569

36569

Binler Bölümü	Birler Bölümü
123	456

123456

Binler Bölümü	Birler Bölümü
865	492

865492

Binler Bölümü	Birler Bölümü
968	975

968975

Binler Bölümü	Birler Bölümü
46	006

46006

Binler Bölümü	Birler Bölümü
2	019

2019

* Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen sayıları örnekteki gibi bölüklerine ayırınız.

8210
Birler Bölümü: 210
Binler Bölümü: 8

9099
Birler Bölümü: 099
Binler Bölümü: 9

6543
Birler Bölümü: 543
Binler Bölümü: 6

21 589
Birler Bölümü: 589
Binler Bölümü: 21

72 001
Birler Bölümü: 001
Binler Bölümü: 72

90 909
Birler Bölümü: 909
Binler Bölümü: 90

571 632
Birler Bölümü: 632
Binler Bölümü: 571

196 404
Birler Bölümü: 404
Binler Bölümü: 196

328 100
Birler Bölümü: 100
Binler Bölümü: 328



B. Aşağıdaki ipuçlarını kullanarak sayıları bulalım. (Her doğru cevap 10 puandır.)

- Birler basamağındaki sayının sayı değeri 1'dir.
- Onlar basamağındaki sayının sayı değeri 0'dir.
- Binler bölümünde 5 doğal sayısı vardır.
- Yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri 300'dür.

Sayı: ... 5301

Okunuşu: **Beş bin üç yüz bir**

- 4 basamaklı bir sayıdır.
- Binler basamağındaki rakamın basamak değeri 7000'dir.
- Rakamları birbirinden farklıdır.
- Birler bölümündeki doğal sayı 618'dir.

Sayı: ... 7618

Okunuşu: **Yedi bin altı yüz on sekiz**

- 5 basamaklı bir sayıdır.
- Birler bölümündeki doğal sayı 192'dir.
- Binler basamağındaki rakamın sayı değeri 1'dir.
- On binler basamağındaki rakamın sayı değeri 7'dir.

Sayı: ... 71192

Okunuşu: **Yetmiş bir bin yüz doksan iki**

- Binler bölümünde 92 doğal sayısı vardır.
- Birler basamağındaki sayının sayı değeri 2'dir.
- Yüzler basamağındaki sayının sayı değeri 0'dir.
- Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 30'dür.

Sayı: ... 92032

Okunuşu: **Doksan iki bin otuz iki**

- Birler basamağındaki sayının sayı değeri 4'tür.
- Binler bölümünde 175 doğal sayısı vardır.
- Onlar basamağındaki sayının sayı değeri 6'dır.
- Yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri 100'dür.

Sayı: ... 175164

Okunuşu: **Yüz yetmiş beş bin yüz altmış dört**

- 6 basamaklı bir sayıdır.
- Birler bölümündeki doğal sayı 507'dir.
- Rakamları birbirinden farklıdır.
- Binler bölümündeki doğal sayı 293'tür.

Sayı: ... 293507

Okunuşu: **İki yüz doksan üç bin beş yüz yedi**

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 30 Puan Arası	40 - 50 Puan Arası	60 - 80 Puan Arası	90-100 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



C. Tabloları istenilen bilgilerle dolduralım.

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	Yüz Binler	On Binler	Binler	Yüzler	Onlar	Birler
Sayı (765 093)	7	6	5	0	9	3
Basamak Değerleri	700 000	60 000	5 000	0	90	3
Sayının Okunuşu	Yedi yüz altmış beş bin doksan üç					

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	Yüz Binler	On Binler	Binler	Yüzler	Onlar	Birler
Sayı (479 351)	4	7	9	3	5	1
Basamak Değerleri	400 000	70 000	9 000	300	50	1
Sayının Okunuşu	Dört yüz yetmiş dokuz bin üç yüz elli bir					

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	Yüz Binler	On Binler	Binler	Yüzler	Onlar	Birler
Sayı (895 410)	8	9	5	4	1	0
Basamak Değerleri	800 000	90 000	5 000	400	10	0
Sayının Okunuşu	Sekiz yüz doksan beş bin dört yüz on					

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	Yüz Binler	On Binler	Binler	Yüzler	Onlar	Birler
Sayı (653 912)	6	5	3	9	1	2
Basamak Değerleri	600 000	50 000	3 000	900	10	2
Sayının Okunuşu	Altı yüz elli üç bin dokuz yüz on iki					

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU		Evet	Hayır
6 basamaklı doğal sayıları okuyup yazabiliyorum.			
6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirleyebiliyorum.			



Doğal sayıları oluşturan rakamlar ile rakamların bulunduğu basamak değerlerinin çarpımını, toplama işlemi şeklinde yazmaya **çözümleme** denir.

A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Aşağıda verilen sayıları örnekteki gibi çözümleyiniz.

$$1432 \rightarrow 1000 + 400 + 30 + 2$$

$$86\ 019 \rightarrow 80\ 000 + 6\ 000 + 0 + 10 + 9$$

$$37\ 241 \rightarrow 30\ 000 + 7\ 000 + 200 + 40 + 1$$

$$5268 \rightarrow 5\ 000 + 200 + 60 + 8$$

$$206\ 495 \rightarrow 200\ 000 + 0 + 6\ 000 + 400 + 90 + 5$$

$$40\ 814 \rightarrow 40\ 000 + 0 + 800 + 10 + 4$$

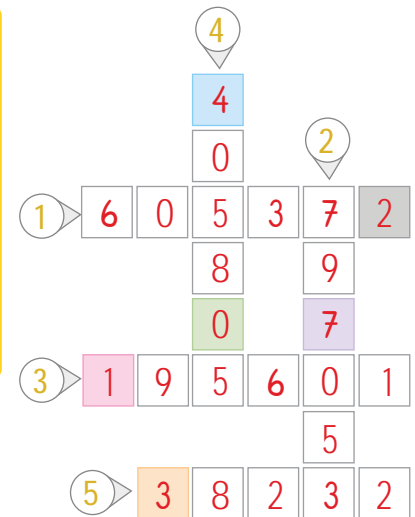
$$648\ 017 \rightarrow 600\ 000 + 40\ 000 + 8\ 000 + 0 + 10 + 7$$

* Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen sayıları bulmacaya yazarak şifreyi bulunuz. Şifrenin çözümlenmiş hâlini yazınız.

- $(6 \times 100\ 000) + (5 \times 1000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + (2 \times 1)$
- $(9 \times 10000) + (7 \times 1000) + (7 \times 100\ 000) + (3 \times 1) + (5 \times 10)$
- $(1 \times 100\ 000) + (5 \times 1000) + (6 \times 100) + (9 \times 10000) + (1 \times 1)$
- $(4 \times 100\ 000) + (5 \times 1000) + (8 \times 100) + (5 \times 1)$
- $(8 \times 1000) + (3 \times 10000) + (2 \times 100) + (2 \times 1) + (3 \times 10)$

ŞİFRE

3 0 7 2 4 1



Şifrenin Çözümlenmiş Hâli $\rightarrow 300\ 000 + 0 + 7\ 000 + 200 + 40 + 1$



B. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Verilen sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazınız.

$$946\ 305 \rightarrow 900\ 000 + 40\ 000 + 6\ 000 + 300 + 0 + 5$$

$$803\ 276 \rightarrow 800\ 000 + 0 + 3\ 000 + 200 + 70 + 6$$

$$370\ 251 \rightarrow 300\ 000 + 70\ 000 + 0 + 200 + 50 + 1$$

$$524\ 797 \rightarrow 500\ 000 + 20\ 000 + 4\ 000 + 700 + 90 + 7$$

$$873\ 283 \rightarrow 800\ 000 + 70\ 000 + 3\ 000 + 200 + 80 + 3$$

Yönerge: Verilen çözümlenmiş sayıları ve sayıların çözümlenişlerini örnekteki gibi yazınız.

$$350\ 048 \rightarrow 3\ \text{yüz binlik} + 5\ \text{on binlik} + 4\ \text{onluk} + 8\ \text{birlik}$$

$$68\ 592 \rightarrow 6\ \text{on binlik} + 8\ \text{binlik} + 5\ \text{yüzlük} + 9\ \text{onluk} + 2\ \text{birlik}$$

$$863\ 903 \rightarrow 8\ \text{yüz binlik} + 6\ \text{on binlik} + 3\ \text{binlik} + 9\ \text{yüzlük} + 3\ \text{birlik}$$

$$493\ 706 \rightarrow 4\ \text{yüz binlik} + 9\ \text{on binlik} + 3\ \text{binlik} + 7\ \text{yüzlük} + 6\ \text{birlik}$$

$$864\ 005 \rightarrow 8\ \text{yüz binlik} + 6\ \text{on binlik} + 4\ \text{binlik} + 5\ \text{birlik}$$

$$671\ 048 \rightarrow 6\ \text{yüz binlik} + 7\ \text{on binlik} + 1\ \text{binlik} + 4\ \text{onluk} + 8\ \text{birlik}$$

Yönerge: Basamak değerleri verilmiş olan sayıları yazınız.

$$530\ 143 \rightarrow 500\ 000 + 30\ 000 + 100 + 40 + 3$$

$$61\ 782 \rightarrow 60\ 000 + 1\ 000 + 700 + 80 + 2$$

$$785\ 901 \rightarrow 700\ 000 + 80\ 000 + 5\ 000 + 900 + 1$$

$$345\ 523 \rightarrow 300\ 000 + 40\ 000 + 5\ 000 + 500 + 20 + 3$$

$$82\ 019 \rightarrow 80\ 000 + 2\ 000 + 10 + 9$$

$$365\ 505 \rightarrow 300\ 000 + 60\ 000 + 5\ 000 + 500 + 5$$

Etkinlikleri Yaptım





1. Birler bölümünde 42, binler bölümünde 376 olan sayı kaçtır? Yazalım.

376 042

37 642
42 376
376 042
386 152

2. 532 458 sayısının binler bölümündeki en küçük rakamın basamak değeri kaçtır? Yazalım.

2000

2000
400
30 000
40 000

3. 476 284 sayısının binler basamağındaki sayının basamak değeri kaçtır? Yazalım.

6000

200
70 000
6 000
8 000

4. 23 546 sayısının basamaklarının çözümlenmiş hâlinde yandaki sayılardan hangisi bulunmaz? Yazalım.

400

3000
20 000
400
6

5. "3 on binlik, 2 yüzlük, 8 binlik, 3 birlik, 7 onluk"tan oluşan sayı hangisidir? Yazalım.

38 273

32 873
308 273
38 273
42 356

6.

- 418 326 sayısının binler bölümündeki sayı 418'dir.
- Elli altı bin üç yüz kırk iki sayısının birler bölümündeki sayı 342'dir.
- 638 547 sayısının basamak değerlerinden biri 3000'dir.

Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 **B) 2** C) 3 D) 0

7.

6	3000	20
40 000	30 000	500

Aşağıda verilen sayılardan hangisinde tablodaki basamak değerlerinden hiçbiri bulunmaz?

- A) 3249 **B) 4357** C) 8524 D) 34026

8. Çözümlenmiş hâli verilen sayılardan;

$$3 \times 1000 + 6 \times 100 + 8 \times 10 + 2 \times 1 = 3682$$

$$4 \times 10000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 5 \times 1 = 40235$$

$$7 \times 10000 + 5 \times 1000 + 4 \times 10 + 3 \times 1 = 705043$$

$$2 \times 10000 + 7 \times 100 + 6 \times 10 + 3 = 20763$$

kaç tanesinin eşiti yanlış verilmiştir?

- A) 1** B) 2 C) 3 D) 4



Ekonomik değeri olan kayalara maden denir. Madenler, ham madde olarak kullanıldıklarından teknolojinin gelişiminde de büyük rol oynarlar. Ülkemiz madenler bakımından zengin bir ülkedir. Altın, bor, linyit, bakır, taş kömürü, kurşun gibi madenlerimiz vardır.

A. Aşağıdaki soruların cevaplarını Cevap Havuzu'ndan bulup örnekteki gibi yazalım.

Çevremizde kullanılan birçok araç ve gerecin ham maddesi nedir?



Cevap:Madenler.....

Uçak ve gemi yapımında, çelik üretiminde kullanılan maden hangisidir?



Cevap:Krom.....

Zararlı ışıklardan korunmada ve akü yapımında kullanılan maden hangisidir?



Cevap:Kurşun.....

Değerli kayalar yeryüzüne nereden çıkarılır?



Cevap:Maden ocaklarında.....

CEVAP HAVUZU

Bor

Kurşun

Bakır

Krom

~~Madenler~~

Taş kömürü

Maden

Mermer

Maden ocaklarından

Altın

Isınma amacıyla kullanılan maden hangisidir?



Cevap:Taş kömürü.....

Ekonomik değeri olan kayalara ne denir?



Cevap:Maden.....

Kuyumculukta, süslemede kullanılan değerli maden hangisidir?



Cevap:Altın.....

Elektrik, elektronikte, boya üretiminde, turistik eşya yapımında kullanılan maden hangisidir?



Cevap:Bakır.....

Ülkemizin dünyadaki rezervinin yaklaşık % 70'ine sahip olduğu maden hangisidir?



Cevap:Bor.....

İnşaatlarda, dekorasyonda, heykeltçilikte ve süs eşyalarının yapımında kullanılan maden hangisidir?



Cevap:Mermer.....



Canlıların milyonlarca yıl öncesinden günümüze kadar gelen kalıntı ve izlerine **fosil** denir. Fosiller yer kabuğunun oluşumu ve geçmişte yaşamış canlı türleri hakkında bilgi verir.

A. Cümleleri uygun bir şekilde tamamlayan kelimeleri seçip noktalı alanlara yazalım.

1. Üzerinde yaşadığımız kayaç tabakasında pek çok bitki ve hayvan **kalıntısı** vardır.

resmi

kalıntısı

2. En alttaki kayaç tabakasında bulunan fosiller üst tabakadakilere göre daha **eski** dir.

yeni

eski

3. Fosilleşme **kayaçlarda**, bitki reçinesinde ve **buzullardan** gerçekleşir.

kayaçlarda

dağlarda

ovalarda

buzullarda

4. Canlı kalıntılarının yıllar içinde taşlaşması sonucu **fosiller** oluşur.

fosiller

mineraller



5. Fosilleri inceleyen bilim insanına **paleontolog** denir.

sosyolog

paleontolog



6. Fosiller incelenerek **geçmiş** zaman ile ilgili bilgiler elde edilir.

geçmiş

gelecek

7. Bilim insanları fosiller sayesinde **dinozorların** varlığını tespit etmişlerdir.

köpeklerin

dinozorların

8. Fosilleri inceleyen bilim dalına **paleontoloji** denir.

paleontoloji

arkeoloji



9. Fosilleşmenin olabilmesi için canlı kalıntısının **hava** ile temasının kesilmesi gerekir.

toprak

hava



1. Geçmiş zamanlardaki yaşamlardan bilgi elde etmek için yanda verilenlerden hangisi incelenir? Yazalım.

Toprak
Fosil
Su
Hava

Fosil

2. Yanda verilen canlılardan hangisini günümüzde yalnızca fosilini görebiliriz? Yazalım.

Kedi
Fil
Dinozor
Yılan

Dinozor

3. Fosilleşme aşamalarından hangisi diğerlerinden daha sonra gerçekleşir? Yazalım.

Yumuşak kısımları diğer canlılar tüketir.
Canlı ölür.
Sert kısımlar tortularla kaplanır.
Vücudu çürümeye başlar.

Sert kısımlar tortularla kaplanır.

4. ".....; uçak, tren, otomobil gibi araçların yapımında kullanılmaktadır." Boş bırakılan kısma hangi kavram gelmelidir? Yazalım.

Madenler
Kumlar
Topraklar
Kayaçlar

Madenler

5. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- (A) Madenlerin teknolojinin gelişimine katkısı yoktur.
 B) Ülkemiz madenler açısından zengin bir ülkedir.
 C) Kayaçların yapısında mineraller vardır.
 D) Madenleri çıkarabilmek için maden ocakları kurulur.

6. ▲ Aşırı sıcak magma akkor halindedir.

- ★ Yüzeğe çıkan magmaya lav denir.

- Doğal soda, kaya tuzu, alçı taşı gibi ham maddeler ülkemizde bulunmamaktadır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız ▲ (B) ▲ - ★
 C) ▲ - ● D) Yalnız ★

- 7.



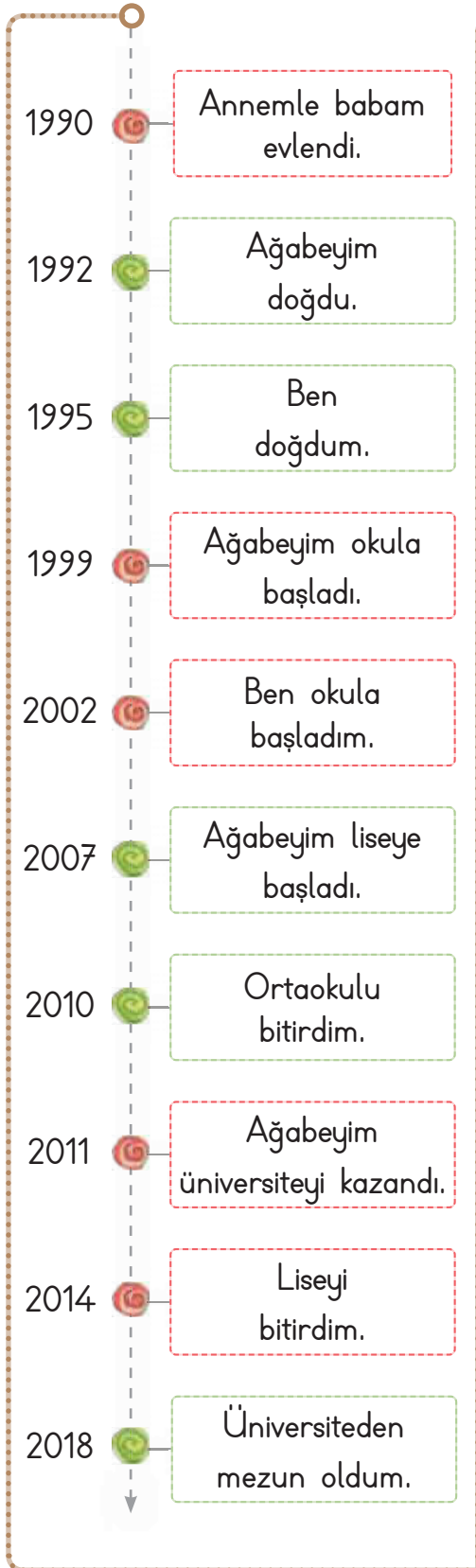
Yukarıda toprağın katmanları ile gösterilen görsele göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Fosiller, geçmişle ilgili bilgi vermez.
 B) En alttaki fosiller üst tabakalardaki fosillere göre daha yenidir.
 (C) Canlılara ait fosiller toprağın farklı katmanlarında bulunur.
 D) Fosiller, kısa sürede oluşur.



A. Mert'in kronolojik öyküsü aşağıda verilmiştir. Buna göre verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

Yaşadığımız her şeyin belli bir oluş sırası vardır. Olayların oluş sürecine göre sıralanmasına **kronoloji** denir.



SORULAR

1. Mert kaç yılında okula başlamıştır?
2002
2. Mert hangi yıl ortaokulu bitirmiştir?
2010
3. Mert kaç yılında doğmuştur?
1995
4. Ağabeyi, Mert'ten kaç yaş büyüktür?
3 yaş
5. Mert'in anne ve babası kaç yılında evlenmiştir?
1990
6. Mert kaç yılında üniversiteden mezun olmuştur?
2018
7. Mert'in ağabeyi kaç yılında doğmuştur?
1992
8. Mert'in ağabeyi kaç yılında liseye başlamıştır?
2007
9. Mert hangi yıl liseyi bitirmiştir?
2014
10. Mert'in ağabeyi hangi yıl üniversiteyi kazanmıştır?
2011



1995



2002



2018

**B. Etkinliği yönergelere göre yapalım.**

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatı ile ilgili karışık olarak verilen bilgileri, kronolojik olarak sıraya koyunuz. Bilgilerin başındaki harfleri kutulara yazarak şifreyi bulunuz. Arkadaşınız da etkinliği yaptıktan sonra değerlendirme formunu doldurunuz.

Benim Etkinlik Tablom

- Ü Mahalle Mektebine başladı.
- K Anıtkabir'e defnedildi.
- B 1881 yılında Selanik'te doğdu.
- T Milli Mücadele'yi başlatmak için Samsun'a çıktı.
- T 1922 yılında Büyük Taarruz Savaşını kazandı.
- K Manastır Askeri Lisesine başladı.
- A 1920 yılında TBMM'yi açtı.
- A İstanbul Harp Akademisini bitirip orduya katıldı.
- Y Şemsi Efendi İlkokuluna yazıldı.
- Ü 1923 yılında Cumhuriyet'i ilan etti.
- Ü Selanik Askeri Rüstiyesine (Ortaokuluna) başladı.
- R Dolmabahçe Saray'ında vefat etti.

Şifre:

B Ü Y Ü K A T A T Ü R K

Arkadaşımın Etkinlik Tablosu

- Ü Mahalle Mektebine başladı.
- K Anıtkabir'e defnedildi.
- B 1881 yılında Selanik'te doğdu.
- T Milli Mücadele'yi başlatmak için Samsun'a çıktı.
- T 1922 yılında Büyük Taarruz Savaşını kazandı.
- K Manastır Askeri Lisesine başladı.
- A 1920 yılında TBMM'yi açtı.
- A İstanbul Harp Akademisini bitirip orduya katıldı.
- Y Şemsi Efendi İlkokuluna yazıldı.
- Ü 1923 yılında Cumhuriyet'i ilan etti.
- Ü Selanik Askeri Rüstiyesine (Ortaokuluna) başladı.
- R Dolmabahçe Saray'ında vefat etti.

Şifre:

B Ü Y Ü K A T A T Ü R K

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik ve değerlendirme kısmı öğretmen tarafından değerlendirilip öğrenciye değerlendirme yaparken tarafsız davranmanın önemi anlatılacaktır.

ÖZ VE AKRAN DEĞERLENDİRME	Ben	Arkadaşım	Kim Daha Başarılı?
Mustafa Kemal Atatürk'ün hayat öyküsünü bilir / bilirim.			
Olayları kronolojik olarak sıralayabilir / sıralayabilirim.			
Şifreyi doğru buldu / buldum.			



1. Olayların oluş sırasına göre sıralanmasına ne ad verilmektedir? Yazalım.

Kronoloji

Takvim
Vakit
Kronoloji
Tarih

2. ☆ Emeklemeye başladım.

△ Dünyaya geldim.

■ Konuşmayı öğrendim.

✿ İlkokula başladım.

Yukarıdaki bilgiler kronolojik olarak sıralandığında hangisi kesinlikle ilk sırada yer alır? Yazalım.



☆
△
■
✿

3. I. Ece, üniversiteye başladı.

II. Ece'nin, ilk sözcüğü anne oldu.

III. Ece, ilk karnesini aldı.

Ece'nin yaşamına ait verilen gelişmelerin kronolojik olarak doğru sıralanışı nasıldır? Yazalım.

II - III - I

II-I-III
II-III-I
III-I-II
I-II-III

4. Kronoloji sözcüğü Fransızca'dan olarak dilimize çevrilmiştir.

Boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

Zaman bilimi

Tarih
Vakit
Takvim
Zaman bilimi

5. Bir kişinin kronolojisine bakarak aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamayız?

- (A) Ne zaman evleneceğine
B) Ne zaman doğduğuna
C) Ne zaman yürümeye başladığına
D) Ne zaman ortaokulu bitirdiğine

6. 4. sınıfa giden Buğra aşağıdakilerden hangisini yaşamış olamaz?

- A) Okula başlama heyecanını
B) Karne sevincini
(C) Üniversite sınavı heyecanını
D) Sünnet düğünü heyecanını

7. Aşağıda verilen olaylardan hangisi diğerlerinden daha önce gerçekleşmiştir?

- A) Ana sınıfına başladım.
(B) Yürümeyi öğrendim.
C) İlkokulu bitirdim.
D) Okuma - yazmayı öğrendim.

8. İnsanların hayatındaki dönemlerden hangileri kronolojik olarak ilk ve son zamanda bulunur?

- (A) Bebeklik - Yaşlılık
B) Gençlik - Bebeklik
C) Çocukluk - Yetişkinlik
D) Yetişkinlik - Yaşlılık



EŞEĞİYLE GEZİCİ KÜTÜPHANECİLİK YAPAN BİR ADAM: MUSTAFA



Yıl 1943. Genç Mustafa'nın tayini kütüphaneci olarak Ürgüp Tahsin Ağa Kütüphanesine çıkar. Genç Mustafa heyecanla okurları bekler; bir gün olur, beş gün olur ama gelen giden olmaz. Etrafındakilerle konuşur, herkese anlatır: "Bakın kütüphane bomboş duruyor, gelin kitap okuyun." Yine gelen giden olmaz. 23 yaşındaki Mustafa'nın bu duruma canı çok sıkılır. "Ne yapayım, ne yapayım?" diye düşünürken aklına bir fikir gelir. Hemen gerekli yerlerden izin alarak kendisine bir eşek alır. İki tane de sandık yaptırır. Sandıklara 150-200 kadar kitap koyar. Sandıkların üstüne de "Kitap İade Sandığı" yazar. Kitapları eşeğe yükler ve köy köy gezmeye başlar. Kütüphaneye de bir yazı asar: "Sadece pazartesi ve cuma günleri açıyoruz." Eşeliyle gezen Mustafa'yı gören çocuklar çok şaşırır. Mustafa, çocuklara kitaplar verir. "Çocuklar, bunları okuyun, aranızda değişin! On beş gün sonra aynı gün gelip alacağım." der. Çocuklar tarafından çok sevilen Mustafa'nın ünü her yere yayılır.

A. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Genç Mustafa NE iş yapmaktadır?

Kütüphanecilik yapmaktadır.

2. Genç Mustafa canını sıkın olaya NASIL bir çözüm bulmuştur?

Eşeliyle gezici kütüphanecilik yapmaya karar vermiştir.

3. Genç Mustafa'nın NE ZAMAN tayini çıkmıştır?

1943 yılında tayini çıkmıştır.

4. Genç Mustafa'yı KİMLER çok sevmektedir?

Çocuklar çok sevmektedir.

5. Genç Mustafa'nın tayini NEREYE çıkmıştır?

Ürgüp Tahsin Ağa Kütüphanesine tayini çıkmıştır.

6. Genç Mustafa'nın canı NEYE sıkılmıştır?

Kütüphaneye gelip giden kimsenin olmamasına canı sıkılmıştır.

7. Metnin ana fikri nedir?

Sorunlarla karşılaştığımızda umudumuzu kaybetmeden yeni çözümler üretmemiz gerekir.

8. Kütüphane hangi günler açıktır?

Pazartesi ve cuma günleri açıktır.

9. Genç Mustafa gezici kütüphanesine kaç tane kitap koyar?

150 - 200 kadar kitap koymuştur.

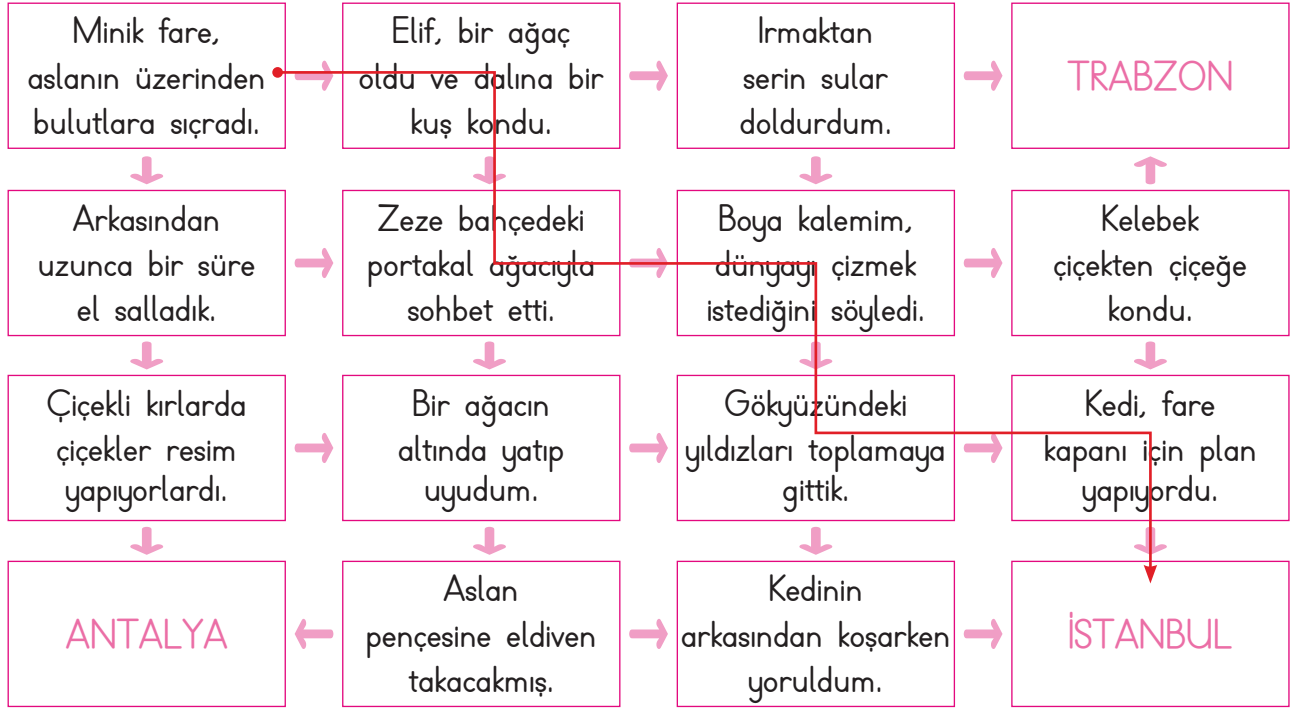
10. Aşağıdaki yüz ifadelerinden hangisi, eşeliyle gezen Mustafa'yı gören çocuklara ait olabilir?





Yaşanması mümkün olan, hiçbir olağanüstü ifade barındırmayan ifadeler gerçek ifadelerdir. Yaşanması mümkün olmayan, olağanüstü durumları anlatan ifadeler de hayal ürünü ifadelerdir.

A. Başlangıç noktasından itibaren hayal ürünü olan ifadeleri takip ederek hangi şehre ulaşacağımızı bulalım. Takip ettiğimiz cümlelerin neden hayal ürünü ifadeler olduğunu örnekteki gibi yazalım.



"Minik fare, aslanın üzerinden bulutlara sıçradı." cümlesi hayal ürünü ifadeler içermektedir.

Çünkü bir farenin aslanın üzerinden geçip de bulutlara sıçraması yaşanması mümkün olmayan bir durumdur.

"Elif, bir ağaç oldu ve dalına bir kuş kondu." cümlesi hayal ürünü ifadeler içermektedir.

Çünkü Elif bir insandır ve ağaca dönüşmesi mümkün olmayan bir durumdur.

"Zeze bahçedeki portakal ağacıyla sohbet etti." cümlesi hayal ürünü ifadeler içermektedir.

Çünkü bir ağacın konuşup da biriyle sohbet etmesi mümkün olmayan bir durumdur.

"Boya kalemim, dünyayı çizmek istediğini söyledi." cümlesi hayal ürünü ifadeler içermektedir.

Çünkü boya kaleminin konuşması mümkün olmayan bir durumdur.

"Gökyüzündeki yıldızları toplamaya gittik." cümlesi hayal ürünü ifadeler içermektedir.

Çünkü gökyüzüne gitmek ve oradaki yıldızları toplamak mümkün olmayan bir durumdur.

"Kedi, fare kapanı için plan yapıyordu." cümlesi hayal ürünü ifadeler içermektedir.

Çünkü kedinin herhangi bir konuda plan yapması gerçekte mümkün olmayan bir durumdur.



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Hikâyeyi okuyarak hikâyeye ait unsurları belirleyip ilgili alanlara yazınız. Verilen soruları hikâyeden hareketle cevaplayınız.

YAVUZ'UN HOCASINA SAYGISI

Osmanlı padişahı Yavuz Sultan Selim'in Mısır seferinin dönüşünde, yanında hocası İbn-i Kemal de bulunmaktadır. Ordu ilerliyordu, bir ara çamurla kaplı bir sahadan geçilirken İbn-i Kemal'in atının ayağı sürçer ve yerden sıçrayan çamur padişahın kaftanını kirletir.

Büyük alim İbn-i Kemal, başını önüne eğer ve endişeli gözlerle bekler. Padişah "Hocam üzülmeyiniz. Sizin gibi bir alimin atının ayağından sıçrayan çamur bizim için bir ziyettir." ifadelerini kullandıktan sonra, kaftanını çıkarıp "Vasiyetimdir, öldüğüm zaman bu kaftanı sandukamın üzerine sersinler." der.

Hocasına verdiği değeri gösteren Yavuz Sultan Selim'in vasiyeti de yerine getirilir ve çamur sıçrayan kaftan, Yavuz Sultan Selim'in sandukasına örtülür.

Kişiler

Yavuz Sultan Selim ve Hocası İbn-i Kemal

Yer (Mekân)

Çamurla kaplı bir saha

Zaman

Mısır seferi dönüşü

Olay

Mısır seferi dönüşünde İbn-i Kemal'in atının ayağından çıkan çamurun Yavuz Sultan Selim'in kaftanını kirletmesi ve Yavuz Sultan Selim'in hocasına verdiği değer

1. Yavuz Sultan Selim'in hocası neden başını öne eğer?

Atının ayağından sıçrayan çamur padişahın kaftanını kirlettiği için başını öne eğer.

2. Hocasının üzüldüğünü gören Yavuz Sultan Selim onu nasıl teselli eder?

"Hocam üzülmeyiniz. Sizin gibi bir alimin atının ayağından sıçrayan çamur bizim için bir ziyettir." ifadelerini kullanarak hocasını teselli eder.

3. Yavuz Sultan Selim'in vasiyeti nedir?

Yavuz Sultan Selim öldüğü zaman hocasının atının ayağından sıçrayan çamurla kirlenen kaftanın sandukasının üzerine serilmesini vasiyet etmiştir.

4. Metnin konusu nedir?

Yavuz Sultan Selim'in hocasına duyduğu saygı.



A. Aşağıda virgül kullanılan bazı cümleler verilmiştir. Kavram haritasını verilen kuralları örnek-
lendiren cümlelerle dolduralım.

ÖRNEK CÜMLELER

- Yarışmaya Ali, Hale ve Cem katıldı.
- Şiiri okudum, görevimi tamamladım.
- Yaşlı, duvarın dibinde oturuyordu.
- Araştırmamı yaptım, ödevimi hazırladım.
- Kırmızı, siyah, mavi renkleri kullandık.
- Minik, odaya sığamıyordu.
- Marketten elma, armut ve portakal aldı.
- Genç, kadını tanımaya çalıştı.
- Yeşil kazak, mavi pantolon satın aldım.
- Erken uyudum, erken kalktım.
- Doktor, adama soru soruyordu.
- Pazara gittim, evin eksiklerini aldım.

Yarışmaya Ali, Hale ve Cem katıldı.

Marketten elma, armut ve portakal aldı.

Kırmızı, siyah, mavi renkleri kullandık.

Yeşil kazak, mavi pantolon satın aldım.

örnektir

1. Kullanım: Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarını ayırmada kullanılır.

örnektir

VİRGÜLÜN KULLANIM ALANLARI

2. Kullanım: Art arda gelen birbiriyle bağlantılı cümleleri ayırmak için kullanılır.

3. Kullanım: Cümlelerde anlam karışıklığını gidermek için kullanılır.

örnektir

Şiiri okudum, görevimi tamamladım.

Yaşlı, duvarın dibinde oturuyordu.

Araştırmamı yaptım, ödevimi hazırladım.

Minik, odaya sığamıyordu.

Erken uyudum, erken kalktım.

Genç, kadını tanımaya çalıştı.

Pazara gittim, evin eksiklerini aldım.

Doktor, adama soru soruyordu.

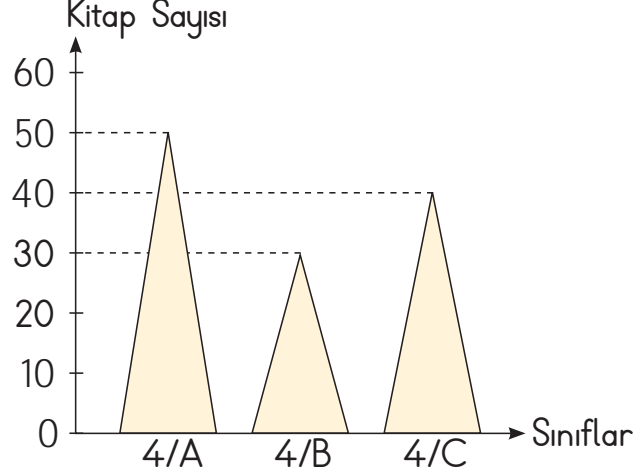
örnektir



A. Etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Grafikte 4. sınıftaki öğrencilerin bir ayda okuduğu kitap sayıları gösterilmiştir. Grafiği inceleyerek soruları cevaplayınız.

Grafik: Okunan Kitap Sayıları



- En fazla kitap okuyan sınıf hangisidir?
4 / A sınıfı
- En az kitap okuyan sınıf hangisidir?
4 / B sınıfı
- 4/C sınıfındaki öğrenciler kaç kitap okumuştur?
40 adet kitap okumuştur.
- 4/A sınıfı, 4/B sınıfından kaç kitap fazla okumuştur?
20 kitap fazla okumuştur.
- Okunan toplam kitap sayısı kaçtır?
120 adet (30+40+50= 120)

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Tabloda bazı öğrencilerin yaşları, boyları ve göz renkleri verilmiştir. Tabloyu inceleyerek soruları cevaplayınız.

Tablo: Öğrencilerin Özellikleri

Öğrenci	Yaş	Boy	Göz Rengi
Şule	12	150 cm	mavi
Meral	10	145 cm	yeşil
Doğan	13	155 cm	kahverengi
Kader	11	147 cm	yeşil

- 12 yaşında ve mavi gözlü olan kimdir?
Şule
- Hangi öğrencilerin göz renkleri aynıdır?
Meral ve Kader
- En uzun boylu olan öğrenci kimdir?
Doğan
- En kısa boylu olan öğrencinin cinsiyeti nedir?
En kısa boylu olan kişinin (Meral) cinsiyeti kızdır.
- Kahverengi gözlü olan öğrencinin boyu ve yaşı kaçtır?
Yaşı 13, boyu ise 155 cm'dir. (Doğan)

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet

Hayır

Tablo ve grafikleri yorumlayabiliyorum.



1. Hitap sözlerinden sonra hangi noktalama işareti kullanılır? Yazalım.

Virgül

Nokta
Virgül
İki Nokta
Kesme

- 2.
- Yer → Okul bahçesi
 - Zaman → Park
 - Kişiler → İlgaz ve nöbetçi öğretmen
 - Olay → İlgaz'ın okulun bahçesinde düşmesi

Yukarıdaki hikâye unsurlarından hangisi yanlış verilmiştir? Yazalım.

Zaman

Yer
Zaman
Kişiler
Olay

3. Eş görevli sözcükleri ve birbiri ardınca sıralanan cümleleri ayırmak için kullanılan noktalama işareti hangisidir? Yazalım.

Virgül

Kesme
Nokta
Soru işareti
Virgül

4. Arda, denize girdi.

Bu cümledeki altı çizili sözcük hikâye unsurlarından hangisine örnek olur? Yazalım.

Kişi

Olay
Kişi
Yer
Zaman

5. Tablo: Sevilen Kitap Türleri

Kitap Türleri	Kişi Sayısı
Hikâye	15
Şiir	9
Masal	18
Fıkra	15

Yukarıdaki tablodan hareketle;

- I. Fıkra sevenler, masal sevenlerden çoktur.
- II. En az sevilen kitap türü şiirdir.
- III. Hikâye sevenlerle fıkra sevenlerin sayısı aynıdır.
- IV. Bu tabloda toplam 47 kişi değerlendirmeye alınmıştır.

numaralanmış ifadelerden hangileri söylenebilir?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I ve IV

6.

- Buse erkenden kalkıp güzel bir kahvaltı yaptı.
- Bahçede oynayan çocuklar zil çalınca sınıfa geçtiler.
- Fil, hortumuyla nehirden su içti.
- Gezdiğimiz ormanda ağaçlar etrafta yürüyordu.
- Tabletım çok çalıştığı için yorulmuştu.
- Dün akşam çok şiddetli yağmur yağdı.

Yukarıdaki cümlelerden kaç tanesinde hayal ürünü ifadelere yer verilmiştir?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4



7. Köyümüzdeki bütün evler, bir şekilde kış hazırlıklarına başlamışlardı. Evlerdeki aile bireyleri üzerlerine düşen görevleri yerine getirmeye çalışıyorlardı. Çocuklar su taşıyor, gelinler salça yapıyor, nineler ocak yakıyordu.

- ▲ Bu parçada hâkim olan duygu nedir?
- Köydeki evler ne hazırlığına başlamıştır?
- "Dedeler, gelinler, çocuklar, nineler"den hangisi metindeki kişilerden değildir?

Metne göre yukarıdaki soruların doğru cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

	▲	■	●
(A)	Dayanışma	Kış	Dedeler
B)	Birlik	Bahar	Dedeler
C)	İş Birliği	Yaz	Çocuklar
D)	Yaşama sevinci	Kış	Dedeler

8.

1. Bölüm	2. Bölüm	3. Bölüm	4. Bölüm
uçan kuş	yüzen balık	konuşan bulut	dolu bardak
havlayan köpek	pişmiş biber	uçan halı	kırık vazıo
öten horoz	kırmızı gül	gülen güneş	kırışık elbise

Hangi bölümde hayal ürünü ifadeler verilmiştir?

- A) 1. B) 2. (C) 3. D) 4.

9.

CÜMLELER	G / H
Karga, tilkiye "Peynirimi vermem." dedi.	
Dayım, yurt dışından geldi.	
Hayvanların birçoğu ormanda yaşar.	
Denize girince biraz serinledik.	
Ormanda kaybolunca tavşanlar yol gösterdi.	

Aşağıdaki tabloda yer alan cümlelerden gerçek ürünü olanların karşısına "G", hayal ürünü olanların karşısına "H" yazılacaktır.

Buna göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğrudur?

(A)

H	B)	H	C)	H	D)	H
G	G	G	G	G	G	G
G	H	H	H	H	H	H
G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H

10. Bir kasım akşamı, Yusuf ve dedesi şehrin kalabalığından uzaklaşmak için sahil kenarındaki parka gittiler. Yusuf, martılara ekmek fırlatarak ve kaydıraklardan aşağı kayarak eğlenceli zaman geçirdi.

Yukarıdaki hikâyeye metninde aşağıdakilerden hangisi hikâyenin olay unsurunu oluşturur?

- (A) Yusuf ve dedesinin sahil kenarındaki parka giderek eğlenceli vakit geçirmeleri
- B) Bir kasım akşamı
- C) Sahil kenarındaki park
- D) Yusuf ve dedesi



A. Aşağıdaki bilgiden hareketle verilen yönergelere göre etkinlikleri yapalım.

Bir doğal sayı, en yakın onluğa yuvarlanırken birler basamağındaki rakama bakılır. Rakam 5'ten küçükse onlar basamağındaki rakam aynen yazılır, birler basamağına sıfır yazılır. Rakam 5'e eşit ya da 5'ten büyükse onlar basamağındaki rakam 1 artırılır birler basamağına sıfır yazılır.

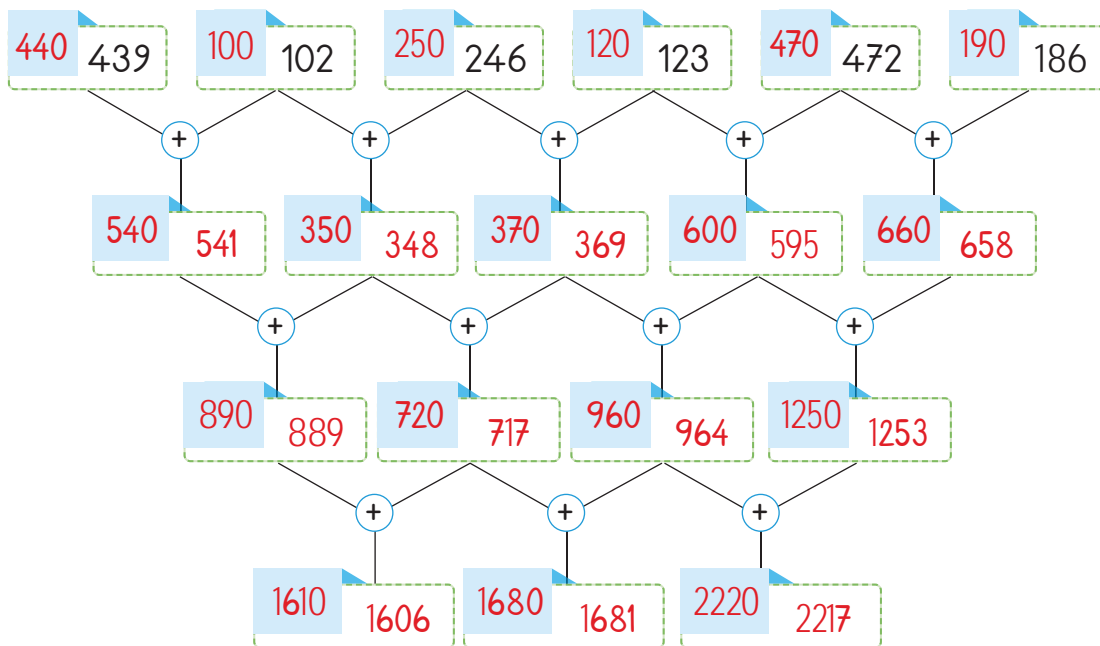
1. Yönerge: Verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız.

38	40	42	40	55	60	2772	2770
84	80	99	100	126	130	1488	1490
154	150	109	110	384	380	4083	4080

2. Yönerge: Aşağıda bazı sayıların en yakın onluğa yuvarlanmış hâli verilmiştir. Buna göre verilen onluklara yuvarlanabilen sayıları örnekteki gibi yazınız.

690	→	685	686	687	688	689	691	692	693	694
1860	→	1855	1856	1857	1858	1859	1861	1862	1863	1864
5340	→	5335	5336	5337	5338	5339	5341	5342	5343	5344

3. Yönerge: Açıklamaya göre işlemler yaparak boş kutuların içine uygun cebirsel ifadeleri yazınız.



Kutucuktaki sayının en yakın onluğa yuvarlanmış hâlini ifade eder.

110 106 300 302

+

410 408

106 ile 302 sayılarını toplayıp sonucun alt kutucuğa yazıldığını ifade eder.

AÇIKLAMA

**A. Aşağıdaki bilgiden hareketle verilen yönergelere göre etkinlikleri yapalım.**

Bir doğal sayı, en yakın yüzlüğe yuvarlanırken onlar ve birler basamağındaki sayıya bakılır. Sayı 50'den küçükse yüzler basamağındaki rakam aynen yazılır, onlar ve birler basamağına sıfır yazılır. Sayı 50'ye eşit ya da 50'den büyükse yüzler basamağındaki rakam 1 arttırılır onlar ve birler basamağına sıfır yazılır.

1. Yönerge: Verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.

724	700	3197	3200	5222	5200	2945	2900
587	600	7946	7900	2578	2600	1254	1300
5631	5600	1565	1600	4025	4000	1078	1100
8234	8200	4186	4200	5951	6000	6285	6300

2. Yönerge: Verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak şifreyi bulunuz.

2700	600	3100	1600	500	6700	1000	700	100
A	V	M	L	Y	A	R	A	U
468	109	571	719	992	1589	2694	3082	6666
Y	U	V	A	R	L	A	M	A

3. Yönerge: Verilen sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayarak yazınız.

En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük			
1450	1448	1400	2940	2938	2900	4210	4208	4200
3080	3079	3100	6090	6093	6100	9370	9374	9400
5890	5892	5900	7820	7821	7800	2900	2895	2900
4000	3998	4000	2350	2346	2300	4290	4285	4300



Doğal sayılar sıralanırken basamak sayısı fazla olan sayı, diğer sayıdan büyüktür. Basamak sayısı aynı olan sayıları karşılaştırırken basamak değeri en yüksek olan sayıdan başlanarak karşılaştırma yapılır. Basamak sayısı ve basamak değerinin eşit olması durumunda diğer basamaklar arasında karşılaştırma yapılır.

Karşılaştırmada kullanılan semboller: $<$ → küçüktür, $>$ → büyüktür, $=$ → eşittir

A. Şemadaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Verilen sayı gruplarından en küçük olanı işaretleyiniz.



15 917 16 920 15 993

99 999 99 000 9 999

62 794 62 770 63 819

100 000 100 001 100 043

25 142 20 182 20 1870

48 175 44 162 48 163

216 070 216 043 216 003

872 617 875 603 873 304

251 127 252 512 251 873

85 321 85 328 85 243

Yönerge: Verilen sayı çiftlerinin arasına " $<$, $>$, $=$ " sembollerinden uygun olanı yazınız.



185 ... $<$... 189 36 905 ... $>$... 36 095

274 ... $<$... 296 52 963 ... $<$... 52 968

362 ... $>$... 354 37 142 ... $>$... 37 041

404 ... $=$... 404 57 460 ... $=$... 57 460

2517 ... $<$... 2589 14 063 ... $>$... 14 003

2964 ... $>$... 2941 67 490 ... $=$... 67 490

3086 ... $<$... 4174 19 741 ... $=$... 19 741

8105 ... $>$... 8015 71 009 ... $<$... 71 004

4836 ... $<$... 9541 883 718 ... $=$... 883 718

7 500 ... $<$... 9 600 110 001 ... $=$... 110 001

VERİLEN SAYILARI KARŞILAŞTIRALIM



B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Verilen sayıları yönergelere göre sıralayınız.

 3612	 1938	 3507	 1453	 1875
 2794	 6071	 8572	 3214	 4185

Küçükten
büyüğe doğru
sıralayınız.

1453 , 1875 , 1938 , 2794 , 3214 , 3507 , 3612 , 4185 , 6071 , 8572

Büyükten
küçüğe doğru
sıralayınız.

8572 , 6071 , 4185 , 3612 , 3507 , 3214 , 2794 , 1938 , 1875 , 1453

* Aşağıdaki karşılaştırmalarda "K" harflerinin yerine getirilecek olan rakamı işaretleyiniz.

$$3798 > 3K89$$

9 8 7

$$4K596 > 48506$$

8 7 6

$$903162 > 903K65$$

0 1 2

$$K29073 > 839154$$

7 9 8

$$275091 < 2K6321$$

5 6 7

$$70K962 < 704962$$

3 4 5

$$3764K < 37641$$

2 1 0

$$887309 < 88K305$$

6 7 8

$$67541K > 675418$$

9 8 7

$$K07532 < 208532$$

4 3 2

$$20K14 > 20274$$

3 1 0

$$514774 < 51K064$$

3 4 5



1. $3782 > K$ sıralamasında K yerine yazılabilecek en büyük sayı kaçtır? Yazalım.

..... 3781

3780
3784
3781
3792

2. $38716 < \dots < 38720$ sıralamasına göre noktalı yere yandaki sayılardan hangisi gelmez? Yazalım.

..... 38721

38717
38718
38721
38719

3. Yanda verilen sayılardan hangisi en büyüktür? Yazalım.

..... 132 416

127 005
105 769
120 036
132 416

4. 216 sayısı en yakın onluğa yuvarlandığında hangi sayı elde edilir? Yazalım.

..... 220

210
200
220
230

5. 739A sayısı en yakın yüzlüğe ve onluğa yuvarlandığında 7400 sonucu bulunuyor ise A kaç olabilir? Yazalım.

..... 6

6
4
2
1

6.

3672	3496	3394
3442	3983	3255

Yukarıdaki sayılardan kaç tanesi 3486 sayısından büyüktür?

- A) 1 (B) 3 C) 4 D) 6

7. 546 en yakın onluğa yuvarlanırsa 550 olur.
482 en yakın yüzlüğe yuvarlanırsa 500 olur.
3486 en yakın yüzlüğe yuvarlanırsa 3400 olur.
374 en yakın onluğa yuvarlanırsa 380 olur.
2548 en yakın yüzlüğe yuvarlanırsa 2500 olur.

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 (B) 3 C) 4 D) 5

8.

251	145	478	327
3485	2716	1692	4753

Yukarıda verilen sayılardan kaç tanesi en yakın onluğa yuvarlandığında küçülür?

- A) 1 (B) 3 C) 4 D) 5



Dünya'mız diğer gök cisimleri gibi sürekli hareket halindedir. Dünya'mızın iki türlü hareketi vardır. Bunlar kendi eksenini etrafında dönme hareketi, Güneş etrafındaki dolanma hareketidir.

A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Görsellerdeki nesnelerin hareketlerinin "dönme" ve "dolanma" olma durumlarını altlarına yazınız. Soruların cevaplarını yan kutucuklarından bulup yazınız.

Dünya'nın Güneş etrafındaki yörüngesinde bir tur dolanması olayına ne denir?

Dolanma hareketi

Dönme hareketi

Dolanma hareketi



Dönme

Hangisi Dünya'nın dönme hareketinin bir sonucudur?

Gece ve gündüz

Gece ve gündüz

Mevsimler

Dünya kendi eksenini etrafında hangi yöne doğru döner?

Batıdan doğuya

Batıdan doğuya

Doğudan batıya



Dünya'nın Güneş'e dönük yüzünde ne oluşur?

Gündüz

Gece

Gündüz

Dolanma

Dünya'nın Güneş'e dönük olmayan yüzü her zaman nasıldır?

Karanlık

Karanlık

Aydınlık



Dönme

Dünya Güneş etrafındaki bir tam dönüşünü ne kadar sürede tamamlar?

Bir yılda

Bir günde

Bir yılda

Dünya'nın kendi etrafında yaptığı hareket hangisidir?

Dönme hareketi

Dönme hareketi

Dolanma hareketi



Dönme

Dünya Güneş etrafında dolanırken yörüngesi ne şekildedir?

Elips

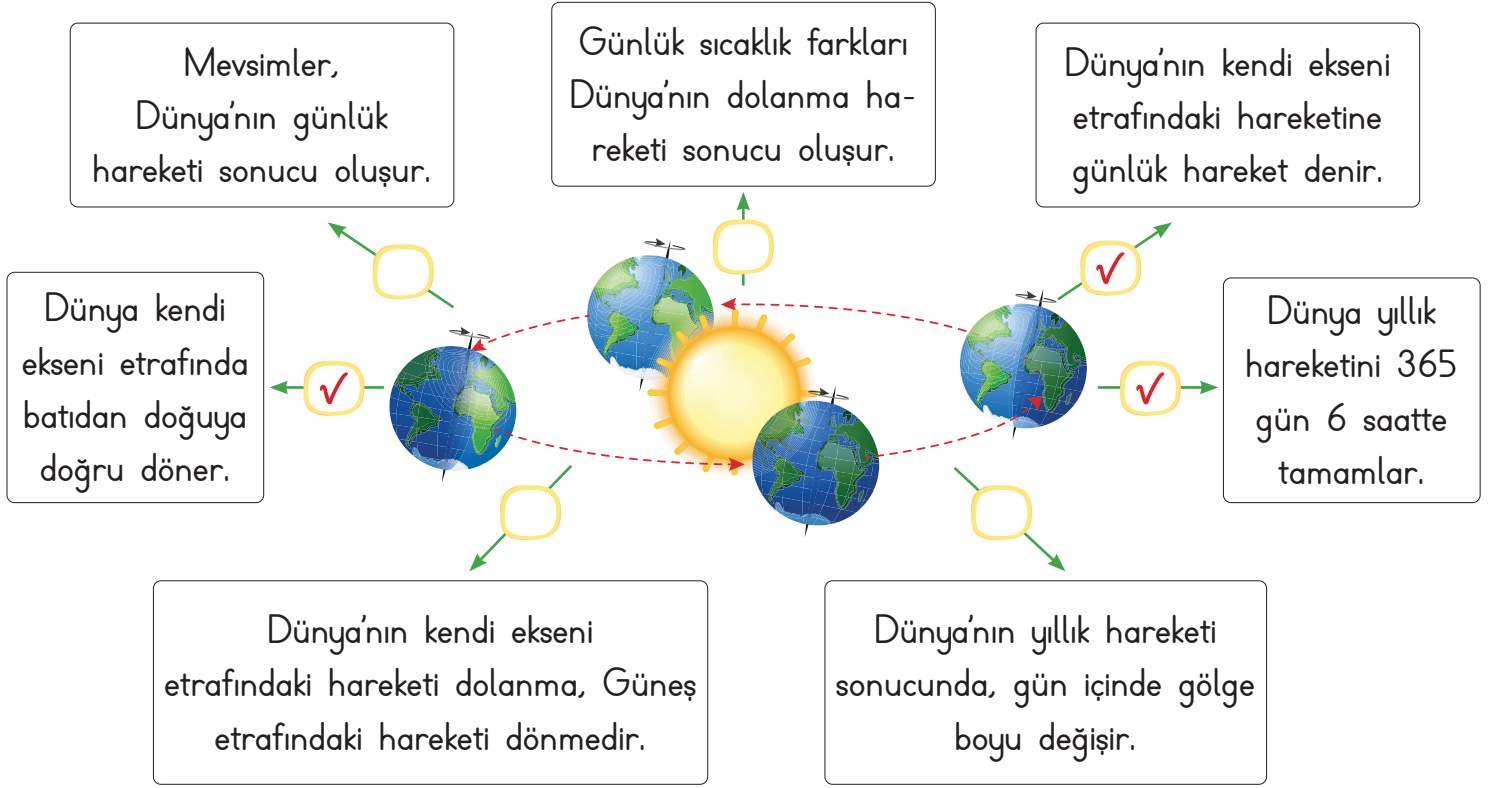
Daire

Elips



B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen görsele göre doğru olan cümleleri işaretleyiniz. Sınıflandırılacak ifadeleri, Dünya'nın hareketlerinden ilgili olanların altına yazarak gruplandırınız.



Sınıflandırılacak İfadeler

- gece - gündüz
- 24 saat
- yıl
- yörünge
- gece gündüz sıcaklık farkı olması
- mevsimler
- 365 gün
- gün
- elips
- gün içinde gölge boyu değişimi

Dünya'nın Dönme Hareketi

- gece ve gündüz
- 24 saat
- gün
- gece ve gündüz sıcaklık farkı olması
- gün içinde gölge boyu değişimi

Dünya'nın hareketlerini biliyor musunuz?

Evet

Hayır

Dünya'nın Dolanma Hareketi

- yıl
- elips
- 365 gün
- mevsimler
- yörünge



1. Dünya'mızın kendi etrafında bir tam tur dönme hareketini ne kadar sürede tamamlar? Yazalım.

4 mevsim
1 yıl
1 gün
12 ay

1 gün

2. Dünya'mız Güneş etrafında bir tam tur dolanma hareketini ne kadar sürede tamamlar? Yazalım.

6 ay
24 saat
1 gün
12 ay

12 ay

3. "Dünya kendi etrafında dönerken aynı zamanda etrafında da dolanır."

Ayın
gezegenlerin
Güneş'in
yıldızların

Buna göre boş bırakılan noktalı kısma hangi ifade gelmelidir? Yazalım.

Güneş'in

4. ★. Gece gündüz sıcaklık farkının yaşanması

■. Mevsimlerin oluşması

▲. Günlerin oluşması

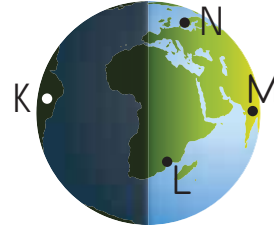
●. Gün içinde gölge boylarının farklı olması

★
■
▲
●

Yukarıda verilenler belirli bir kurala göre gruplandırıldığında hangi sembol dışarıda kalır? Yazalım.

■

5.



Güneş

Dünya ve Güneş'in konumları dikkate alındığında hangi noktada gece yaşanır?

- (A) K B) L C) M D) N

6. ▲ Elektrik enerjisi üreten rüzgâr türbinlerinin hareketi

● Yapay uyduların Dünya'nın etrafındaki hareketi

■ Topacı kurup yere bıraktığımızda yaptığı hareket

Günlük yaşamdan verilen yukarıdaki örneklerden hangileri Dünya'nın dönme hareketine örnektir?

- A) Yalnız ● B) ● ve ■
C) ▲ ve ■ D) Yalnız ▲

7. Ege, bir sabah uyandığında Güneş'e bakıyor, Güneş'i evlerinin doğu tarafında görüyor. Akşam ise batı tarafında görüyor.

Ege'nin Güneş'i günün farklı saatlerinde farklı yerlerde görmesinin nedeni aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Dünya'nın Güneş etrafında dolanması
B) Güneş'in Dünya etrafında dolanması
C) Güneş'in kendi etrafında dönmesi
D) Dünya'nın kendi etrafında dönmesi



Yetenek, kişide doğuştan bulunan kapasiteye denir. Her birey sahip olduğu ilgi alanı, zekâsı, yeteneği ve becerisi ile birbirinden farklı özellikler taşımaktadır. Kişiler ilgi ve istekleri doğrultusunda sosyal etkinliklere katılabilirler.

A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Görsellerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayınız. İlgi ve yeteneklerinden bahseden çocukların seçebilecekleri meslekleri yazınız.

1 Yemek yemek	2 Şarkı söylemek	3 Giyinmek
4 Müzik dinlemek	5 Resim yapmak	6 Satranç oynamak
7 Uyumak	8 Futbol oynamak	9 Kitap okumak
10 Yüzebilmek	11 Keman çalmak	12 Su içmek

1. Yetenekler ile ilgili olan görseller hangileridir?

2, 5, 6, 8, 10, 11

2. İlgileri belirten görseller hangileridir?

4, 9

3. İhtiyaç belirten görseller hangileridir?

1, 3, 7, 12

Matematik dersini çok severim. Uçaklara özel bir ilgim vardır. Gelecekte uçak kullanmak isterim.



Eren

Eren: Pilot

Müzik aletlerine çok ilgi duyarım. Sesim güzel olduğundan aileme şarkılar söylerim.



Yeliz

Yeliz: Müzik sanatçısı

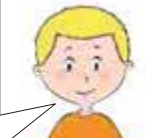
İnsanlara yardım etmekten hoşlanırım. Hastalıkları ve tedavi yöntemlerini merak ederim.



Elanur

Elanur: Doktor

Boyalar benim en iyi arkadaşımdır. Onlarla kağıda çok güzel resimler yaparım.



Hasan

Hasan: Ressam



B. Aşağıdaki tabloda cümlelerdeki boşluklara getirilecek olan seçeneği işaretleyip cevap bölümüne yazıp kendimizi değerlendirelim.

Cümle	A	B	C	Cevap	Değerlendirme
1. İnsanların ilgi alanları birbirinden farklıdır.	karar	ilgi	bağışıklık	B	Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
2. Her çocuğun keşfedilmeyi bekleyen bir yeteneği vardır.	yeteneği	gözlemi	inatçılığı	A	Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
3. İnsanlar yetenek ve ilgi alanlarına göre meslek seçmelidir.	ailelerini	meslek	dostluklarını	B	Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
4. Büyüdükçe ilgi alanlarımız değişebilir	aynılaşır	gelişmez	değişebilir	C	Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
5. Arkadaşlarımızın yeteneklerini takdir etmeliyiz	takdir etmeliyiz	eleştirmeliyiz	kıskanmalıyız	A	Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
6. Yeteneklerimizi geliştirerek ileride bu alanda önemli işler başarabiliriz.	yanlış	kötü	önemli	C	Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
7. Kişinin ilgi duyduğu alanlar farklı olabilir.	değersiz	farklı	gereksiz	B	Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
8. İlgilerimiz yaşa bağlı olarak değişebilir.	yaşa	cimrilğe	oyunbozanlığa	A	Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
9. Bir kimsenin bir şeyi anlama ve yapabilme niteliğine yetenek denir.	alaka	ilgi	yetenek	C	Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
10. Her birey zekâsı ve beceresi ile birbirinden farklı özellikler taşımaktadır.	isimler	özellikler	yanlışıklar	B	Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
11. İlgi duyduğumuz alanlarda kendimizi geliştirmeliyiz	sınırlamalıyız	kısıtlamalıyız	geliştirmeliyiz	C	Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
12. İnsanların ilgi ve yetenekleri birbirinden farklılık gösterir	farklılık gösterir	ayrılmaz	ayrı düşünülemez	A	Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>



1. Bir planın veya nesnenin meydana getirilmesine ne ad verilir? Yazalım.

Tasarım

Yapıt
Tasarım
Yetenek
Hobi

2. İnsanların gün içinde zevk alarak bıkmadan yaptıkları işlere ne ad verilir? Yazalım.

İlgi

Yetenek
Zekâ
Tasarım
İlgi

3. Bir kişinin bir şeyi anlama ve yapabilme gücüne ne ad verilir? Yazalım.

Yetenek

İlgi
Fobi
Yetenek
Buluş

4. İnsanları birbirinden ayıran özelliklere ne ad verilir? Yazalım.

Farklılık

Hoşgörü
Farklılık
Benzerlik
Ön yargı

5. "Elime fotoğraf makinemi alıp doğada gezmeyi ve dikkatimi çeken şeylerin fotoğrafını çekmeyi severim" Bu sözleri söyleyen kişinin ilgi alanı hangisidir? Yazalım.

Fotoğrafçılık

Fotoğrafçılık
Gazetecilik
Radyoculuk
İzcilik

6. Kitap okumayı çok seven ve okuduğu kitapların özetini sınıfta arkadaşlarına anlatan Ferda aşağıdaki sosyal kulüplerden hangisine üye olmalıdır?

A) Tiyatro Kulübü

B) Müzik Kulübü

C) Kütüphanecilik Kulübü

D) Resim Kulübü

7. Ali: Müzik dinlemeyi çok sevdiğimden müzik dersinde notum pekiyidir.

Ali için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Müzik dersinde başarılıdır.

B) Resim yapmayı sevmektedir.

C) Kitap okumayı çok sevmektedir.

D) Değişik yerleri gezmeyi sevmektedir.

8. Aşağıda verilenlerden hangisi tüm insanlar için ortak bir özelliktir?

A) Futboldan hoşlanma

B) Güzel şarkı söyleme

C) İyi yüzebilme

D) Yemek yeme

9. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi bireysel farklılıkları anlatmaktadır?

A) Bir elin nesi var iki elin sesi var.

B) Beş parmağın beşi de bir olmaz.

C) Ağaç yaş iken eğilir.

D) Damlaya damlaya göl olur.



A. Kavram haritasını "KİTAPLARLA BAŞ BAŞA" metnine göre dolduralım. (Her doğru cevap 10 puandır.)

Metnin başlığı nedir?
KİTAPLARLA BAŞ BAŞA

Yazarın küçükken en tatlı eğlencesi neymiş?
Resimli kitapların yapraklarını çevirmek

Yazarın görülmeye değer bulduğu şey nedir?
Bir ağaç resmidir.

Yazarı büyüdü ufuklara yükselten neymiş?
Boyalar
Gölgeler
Çizgiler

KİTAPLARLA BAŞ BAŞA

Küçükken en tatlı eğlencem, resimli kitapların yapraklarını çevirmektir. Her resimli sayfa beni dakikalarca oyalardı. Diyebilirim ki resimlerle anlatılan yaşamı, o zaman gerçek yaşamdan daha çekici buluyordum. Bir ağaç resmi, bence bir çınardan veya bir selviden daha çok görülmeye değerdi.

Önümde açık bir kitap olduğu zaman, kendimi bütün masal kahramanlarından daha mutlu sayardım. Karşımdaki boyalar, gölgeler ve çizgiler beni var olan âlemin ötesinde büyüdü ufuklara yükseltirdi.

Hüseyin Cahit YALÇIN



Metnin yazarı kimdir?
Hüseyin Cahit YALÇIN

Yazar, neyi gerçek yaşamdan daha çekici buluyormuş?
Resimlerle anlatılan yaşamı daha çekici buluyormuş.

Metinde hangi ağaçların isimleri geçmektedir?
Çınar ve selvi ağaçlarının ismi geçmektedir.

Metinden alınan sözcüklerin eş anlamlıları nedir?
büyüdü: **sihirli**
âlem: **evren / dünya**

Metnin konusu nedir?
Yazarın çocukluğunda resimli kitaplara duyduğu ilgi

Metnin ana fikri nedir?
Kitaplar insanı büyüdü ufuklara yükseltir.

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 30 Puan	40 - 60 Puan	70 - 90 Puan	100 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



A. Verilen olayları okuyup oluş sırasına göre yeniden yazalım.

- Şoför, birden frene bastı.
- Bu kadar hızlı gittiği için pişman olmuştu.
- Kaza yapmaktan son anda kurtuldu.
- Otoyolda hızla ilerliyordu.



Otoyolda hızla ilerliyordu.
Şoför, birden frene bastı.
Kaza yapmaktan son anda kurtuldu.
Bu kadar hızlı gittiği için pişman olmuştu.

- İlkokul ve ortaokulu köyünde okudu.
- Mühendislik okumak için İstanbul'a gitti.
- Elazığ'ın şirin bir köyünde doğdu.
- Liseyi Elazığ merkezde bitirdi.



Elazığ'ın şirin bir köyünde doğdu.
İlkokulu ve ortaokulu köyünde okudu.
Liseyi Elazığ merkezde bitirdi.
Mühendislik okumak için İstanbul'a gitti.

- Güzel bir tatilin ardından eve döndüler.
- Babası hemen bir otelden yer ayırttı.
- Tatilde Fethiye'ye gitmeye karar verdiler.
- Hazırlıklar başladı ve Fethiye'ye gittiler.



Tatilde Fethiye'ye gitmeye karar verdiler.
Babası hemen bir otelden yer ayırttı.
Hazırlıklar başladı ve Fethiye'ye gittiler.
Güzel bir tatilin ardından eve döndüler.

- Arkadaşlarının dışarı çıktığını gördü.
- Eldivenlerini taktı ve montunu giydi.
- Pencereden karın yağışını izliyordu.
- Arkadaşlarıyla kar topu oynadı.
- Hemen annesinden izin istedi.



Pencereden karın yağışını izliyordu.
Arkadaşlarının dışarı çıktığını gördü.
Hemen annesinden izin istedi.
Eldivenlerini taktı ve montunu giydi.
Arkadaşlarıyla kar topu oynadı.

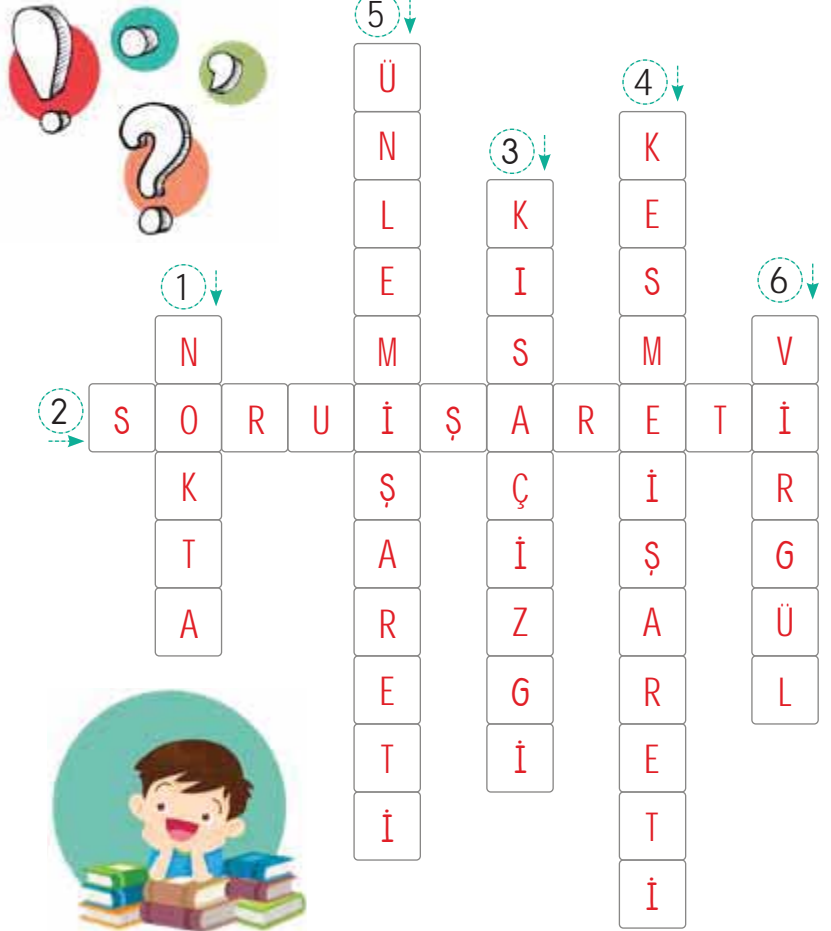


A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen açıklamaları karşılayan noktalama işaretlerinin adlarını kullanarak bulmacayı tamamlayınız. Her açıklama için birer örnek cümle yazınız.

Açıklamalar

1. Bazı kısaltmaların sonuna konur.
2. Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.
3. Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.
4. Özel isimlere gelen ekleri ayırırken özel isimden sonra konur.
5. Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur.
6. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelimelerin arasına konur.



Sizin Örnek Cümleleriniz

1. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek: Arkadaşım Cumhuriyet Mah. Yağmur Sok.
No.: 10'da oturuyor.

2. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek: Yarın sınıfça pikniğe gidelim mi?

3. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek: Öğretmenimiz geçen hafta verdiği matema-
tik ödevini kontrol etti.

4. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek: Babam bugün akşamüzeri iş için Ankara'ya
gidecek.

5. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek: Dur, yolcu! Burası çıkmaz sokaktır.

6. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek: Ben, babam, annem ve kardesim hep birlikte ...
pazara gittik.



A. Aşağıdaki hikâye unsurlarını ve görseli kullanarak bir hikâye yazalım.

Hikâyenizde serim, düğüm, çözüm bölümlerini oluşturmayı, noktalama işaretlerine dikkat etmeyi ve hikâyenize başlık yazmayı unutmayınız!

Yer: Park

Zaman: Yağmurlu bir gün

Varlık Kadrosu: Osman ve Benekli

Konu: Osman ile Benekli'nin parkta yaşadıkları

Olay: Osman'ın köpeği Benekli'yi parka götürmesi, onlar parktayken yağmurun yağması ve yağmurun altında Osman ile Benekli'nin oyun oynamaları



Osman, sabah erkenden uyandı. Hava bulutluydu. Bu yüzden parka gitmeyi düşünmüyordu ancak köpeği Benekli'nin çok sıkıldığını hissetti. Onu eğlendirmek için parka götürdü. Benekli çok neşeli görünüyordu. Birden yağmur yağmaya başladı ama onlar oyun oynamaya devam ettiler.

ETKİNLİK ÖĞRENCİ TARAFINDAN CEVAPLANDIRILACAKTIR.



A. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

- topladık / çiçekler / sarı / annemize
Annemize sarı çiçekler topladık.
- babam / dün / beni / aldı / okuldan
Dün beni okuldan babam aldı.
- kuşlar / ağaçtaki / top / patlayınca / havalandı
Top patlayınca ağaçtaki kuşlar havalandı.
- satıcı / ayakkabı / gösterdi / modellerini / yeni
Satıcı yeni ayakkabı modellerini gösterdi.

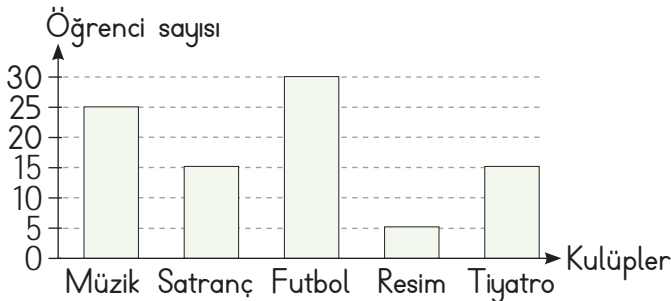
* Verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

Yumuşak	Zıt anlamlısı	Sert
Kıymetli	Eş anlamlısı	Değerli
Pahalı	Zıt anlamlısı	Ucuz
Amaç	Eş anlamlısı	Gaye / Hedef
Parlak	Zıt anlamlısı	Mat
Bellek	Eş anlamlısı	Hafıza

* Verilen kelimelerin belirtilen anlamlarını karşılıklarına yazınız.

GENEL
TEKRAR

* Grafik bir okulda düzenlenen kulüplerin öğrenci sayılarını göstermektedir. Buna göre soruları cevaplayınız.



1. En çok tercih edilen kulüp hangisidir?
Futbol kulübüdür.
2. En az tercih edilen kulüp hangisidir?
Resim kulübüdür.
3. Hangi iki kulübü seçen öğrenci sayısı eşittir?
Satranç ve tiyatro kulüpleri.

* Verilen cümlelerde "()" ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Deneme sıvanında 1(.) oldum.
- Hasta çocuğa oyuncak aldı (.)
- 07(.)03(.)1998 tarihinde doğdum (.)
- Sınavımız 11 (.) 30'da başlayacak (.)
- Yumurta(.) ekmek(.) süt ve peynir aldı(.)
- Kalemim(.) silgim(.) makasım kaybolmuş(.)
- Eşyaların hepsini topladım(.) odamı sildim (.)
- Okulumuz 100(.) yıl dönümünü kutluyor (.)
- Güzel çocuklar(.) şirin oyuncaklar gördük (.)



1. "Sonbahar - güz", "vakit - zaman", "öykü - hikâye" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi hangisidir? Yazalım.

Eş Anlam

Zıt Anlam
Eş Sesli
Eş Anlam
Yakın Anlam

2. I. Hayır, henüz kalkmadı.
II. Yarım saate kadar kalkacak.
III. Ne zaman kalkacak?
IV. Uçak havalimanından kalktı mı?

Yukarıdaki diyalog oluş sırasına göre sıralandığında kaç numaralı cümle 3. sırada yer alır? Yazalım.

III

I
II
III
IV

3. I. Nöbetçi, öğrenciye seslendi.
II. Kıymalı, ispanaklı börek yedi.
III. Çocuk, kalemi aldı.
IV. Pazarcı, adamı çağırıldı.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde virgül diğerlerinden farklı bir görevde kullanılmıştır? Yazalım.

II

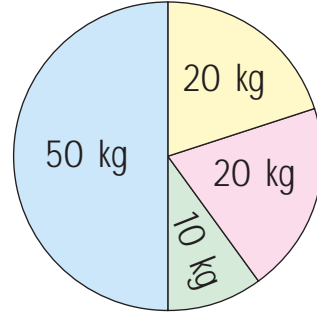
IV
III
II
I

4. "Saat 17.00'de işten çıktım. Önce eve doğru yürümeye başladım. yol kenarındaki bir banka oturdum." cümlesindeki boşluğa hangi sözcük gelir? Yazalım.

Sonra

Sonra
Daha sonra
İlk önce
En sonunda

5.



- Elma
- Armut
- Portakal
- Muz

Buna göre

- I. En fazla satılan meyve elmadır.
- II. Muz ve portakal eşit miktarda satılmıştır.
- III. En az satılan meyve armuttur.
- IV. Elma, diğer meyve türlerinin toplamı kadar satılmıştır.

numaralanmış ifadelerden hangileri söylenebilir?

- A) I ve IV B) I ve III
 C) II ve IV D) I ve II

6. Anlamları birbirinin tam tersi olan sözcüklere zıt anlamlı sözcükler denir.

★: Onunla iyi kötü günler yaşadık.

▲: Akşam babamla maça gideceğiz.

●: Kitabını doğru okumalısın.

■: Tatlı diliyle kendini sevdirdi.

Buna göre hangi cümlede zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) ▲ B) ● C) ■ D) ★

7.

I a- kılı	II 0- kullu	III alım- lı	IV .. müdafa- a
-----------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------------

Numaralanmış sözcüklerden hangisi satır sonunda doğru ayrılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Bir sayı örüntüsünün kuralı bulunurken önce art arda gelen sayılar arasındaki ilişki belirlenmelidir.

Çalışma Yaprağı



* Yönerge: Aşağıda verilen kurallara uygun örüntüleri 5 adım genişleterek yazınız.

- 53'ten başlayıp ikişer artan örüntü → $53 - 55 - 57 - 59 - 61 - 63$
- 100'den başlayarak üç azalan örüntü → $100 - 97 - 94 - 91 - 88 - 85$
- 49'dan başlayıp beş azalan örüntü → $49 - 44 - 39 - 34 - 29 - 24$
- 82'den başlayıp dörder azalan örüntü → $82 - 78 - 74 - 70 - 66 - 62$
- 77'den başlayıp beşer artan örüntü → $77 - 82 - 87 - 92 - 97 - 102$
- 2'den başlayıp on beş artan örüntü → $2 - 17 - 32 - 47 - 62 - 77$

* Yönerge: Örüntüleri inceleyiniz. Kurallarını belirleyip noktalı yere örnekteki gibi yazınız.

3	8	13	18	23	28	33	Örüntünün Kuralı
$+5$ $+5$ $+5$ $+5$ $+5$ $+5$							5 artmış. / $+5$
48	46	44	42	40	38	36	Örüntünün Kuralı
-2 -2 -2 -2 -2 -2							2 azalmış. / -2
8	15	22	29	36	43	50	Örüntünün Kuralı
$+7$ $+7$ $+7$ $+7$ $+7$ $+7$							7 artmış. / $+7$
88	78	68	58	48	38	28	Örüntünün Kuralı
-10 -10 -10 -10 -10 -10							10 azalmış. / -10



B. Verilen kurallara uygun örüntüler oluşturalım.

Kural: Sayının 2 fazlası	
Örüntü	6, 8, 10, 12, 14, 16, 18
Örüntü	7, 9, 11, 13, 15
Örüntü	11, 13, 15, 17, 19

Kural: Sayının 6 fazlası	
Örüntü	3, 9, 15, 21, 27
Örüntü	8, 14, 20, 26, 32
Örüntü	9, 15, 21, 27, 33

Kural: Sayının 3 eksiği	
Örüntü	13, 10, 7, 4, 1
Örüntü	38, 35, 32, 29, 26
Örüntü	15, 12, 9, 6, 3

Kural: Sayının 5 fazlası	
Örüntü	8, 13, 18, 23, 28
Örüntü	2, 7, 12, 17, 22
Örüntü	9, 14, 19, 24, 29

Kural: Sayının 4 eksiği	
Örüntü	18, 14, 10, 6, 2
Örüntü	121, 117, 113, 109, 105
Örüntü	35, 31, 27, 23, 19

Kural: Sayının 7 fazlası	
Örüntü	31, 38, 45, 52, 59
Örüntü	19, 26, 33, 40, 47
Örüntü	16, 23, 30, 37, 44

Kural: Sayının 4 fazlası	
Örüntü	44, 48, 52, 56, 60
Örüntü	236, 240, 244, 248, 252
Örüntü	72, 76, 80, 84, 88

Kural: Sayının 2 eksiği	
Örüntü	50, 48, 46, 44, 42
Örüntü	104, 102, 100, 98, 96
Örüntü	14, 12, 10, 8, 6

Kural: Sayının 5 eksiği	
Örüntü	85, 80, 75, 70, 65
Örüntü	125, 120, 115, 110, 105
Örüntü	45, 40, 35, 30, 25

Kural: Sayının 8 fazlası	
Örüntü	22, 30, 38, 46, 54
Örüntü	108, 116, 124, 132, 140
Örüntü	62, 70, 78, 86, 94




Örüntüleri kurallara uygun yaptınız mı? Cevabınız "evet" ise gülen yüzü, "hayır" ise üzgün yüzü işaretleyiniz.





A. Verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



Toplama işlemine birler basamağından başlarız. İşlem yaparken varsa eldeyi bir sonraki rakama ekleriz.





$$\begin{array}{r} 1658 \\ + \quad \quad 7 \\ \hline 1665 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 2546 \\ + \quad 251 \\ \hline 2797 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8235 \\ + \quad 342 \\ \hline 8577 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 1862 \\ + \quad \quad 35 \\ \hline 1897 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3178 \\ + \quad \quad 43 \\ \hline 3221 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 6967 \\ + \quad \quad 74 \\ \hline 7041 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 4518 \\ + \quad 369 \\ \hline 4887 \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 5677 \\ + \quad 149 \\ \hline 5826 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 127 \\ + \quad 514 \\ \hline 641 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 284 \\ + \quad 135 \\ \hline 419 \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 437 \\ + \quad 386 \\ \hline 823 \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 591 \\ + \quad 468 \\ \hline 1059 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7895 \\ + \quad 265 \\ \hline 8160 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3647 \\ + \quad 4208 \\ \hline 7855 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 4761 \\ + \quad 5159 \\ \hline 9920 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3678 \\ + \quad 2758 \\ \hline 6436 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3849 \\ + \quad 4352 \\ \hline 8201 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6073 \\ + \quad 2942 \\ \hline 9015 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 2019 \\ + \quad 6872 \\ \hline 8891 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 5067 \\ + \quad 1738 \\ \hline 6805 \end{array}$$

0-9
Doğru

GELİŞTİRİLMELİ

10-14
Doğru

ORTA

15-18
Doğru

İYİ

19
Doğru

MÜKEMMEL



A. Aşağıda verilen toplama çarklarında çarkların ortalarındaki sayıları kendi etraflarındaki sayılarla örnekteki gibi toplayarak noktalı alanlara toplama işlemlerinin sonuçlarını yazalım.

... 714 ...	... 714 ...
+ ... 56 ...	+ ... 38 ...
---	---
... 770 ...	... 752 ...

770

56 38

714 +

105 257

819 971

714 714

+ ... 105 ...

+ ... 257 ...

... 819 ...

... 971 ...

... 207 ...	... 207 ...
+ ... 479 ...	+ ... 186 ...
---	---
... 686 ...	... 393 ...

686

479 186

207 +

653 361

860 568

207 207

+ ... 653 ...

+ ... 361 ...

... 860 ...

... 568 ...

... 556 ...	... 556 ...
+ ... 138 ...	+ ... 427 ...
---	---
... 694 ...	... 983 ...

694

138 427

556 +

634 896

1190 1452

556 556

+ ... 634 ...

+ ... 896 ...

... 1190 ...

... 1452 ...

... 823 ...	... 823 ...
+ ... 294 ...	+ ... 519 ...
---	---
... 1117 ...	... 1342 ...

1117

294 519

823 +

461 198

1284 1021

823 823

+ ... 461 ...

+ ... 198 ...

... 1284 ...

... 1021 ...

... 3196 ...	... 3196 ...
+ ... 6003 ...	+ ... 1636 ...
---	---
... 9199 ...	... 4832 ...

9199

6003 1636

3196 +

2164 4457

5360 7653

3196 3196

+ ... 2164 ...

+ ... 4457 ...

... 5360 ...

... 7653 ...

... 1569 ...	... 1569 ...
+ ... 1071 ...	+ ... 9623 ...
---	---
... 2640 ...	... 11192 ...

2640

1071 9623

1569 +

5674 3597

7243 5166

1569 1569

+ ... 5674 ...

+ ... 3597 ...

... 7243 ...

... 5166 ...



C. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Verilen bilgilere göre toplananları yazarak toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 999 \\ + 99 \\ \hline 1098 \end{array}$$

→ Üç basamaklı en büyük doğal sayı

→ İki basamaklı en büyük doğal sayı

$$\begin{array}{r} 9999 \\ + 100 \\ \hline 10099 \end{array}$$

→ Dört basamaklı en büyük tek doğal sayı

→ Üç basamaklı en küçük doğal sayı

$$\begin{array}{r} 998 \\ + 101 \\ \hline 1099 \end{array}$$

→ Üç basamaklı en büyük çift doğal sayı

→ Üç basamaklı en küçük tek doğal sayı

$$\begin{array}{r} 9999 \\ + 987 \\ \hline 10986 \end{array}$$

→ Dört basamaklı en büyük doğal sayı

→ Üç basamaklı rakamları farklı en büyük doğal sayı

$$\begin{array}{r} 1000 \\ + 999 \\ \hline 1999 \end{array}$$

→ Dört basamaklı en küçük sayı

→ Üç basamaklı en büyük sayı

$$\begin{array}{r} 103 \\ + 102 \\ \hline 205 \end{array}$$

→ Üç basamaklı rakamları farklı en küçük tek sayı

→ Üç basamaklı rakamları farklı en küçük çift sayı

2. Yönerge: Verilen problemleri işlem yaparak çözünüz.

1. Bir okulda 2576 erkek öğrenci, 2834 kız öğrenci vardır. Buna göre okulda toplam kaç öğrenci vardır?

$$\begin{array}{r} 2576 \\ + 2834 \\ \hline 5410 \end{array}$$

2. Bir çiftlikteki 2348 tane tavuk, 1456 tane de koyun vardır. Buna göre, bu çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

$$\begin{array}{r} 2348 \\ + 1456 \\ \hline 3804 \end{array}$$

3. Bir kolide 1927 tane mavi kalem ve 2325 tane kırmızı kalem vardır. Bu kolide toplamda kaç kalem vardır?

$$\begin{array}{r} 1927 \\ + 2325 \\ \hline 4252 \end{array}$$



1. 150 , 140 , 130 , 120 , , 100 örüntüsünde noktalı yere gelecek sayı kaçtır? Yazalım.

110

105
110
120
125

2. 11 , 14 , 17 , 20 , 23 şeklinde artan bir örüntünün kuralı nedir? Yazalım.

3 artan

2 artan
3 artan
4 artan
5 artan

3.
$$\begin{array}{r} 3714 \\ + 262 \\ \hline \end{array}$$
 Yukarıda verilen toplama işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

3976

3976
3846
3786
3366

4.
$$\begin{array}{r} 3486 \\ + 6845 \\ \hline \end{array}$$
 Yukarıda verilen toplama işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

10331

90151
10331
12341
12452

5.
$$\begin{array}{r} 2758 \\ 6584 \\ + 3562 \\ \hline \end{array}$$
 Yukarıda verilen toplama işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

12904

11658
12904
10654
10126

6. \triangle : 6 , 9 , 12 , 15 , 18 , 21 , 24 , 27

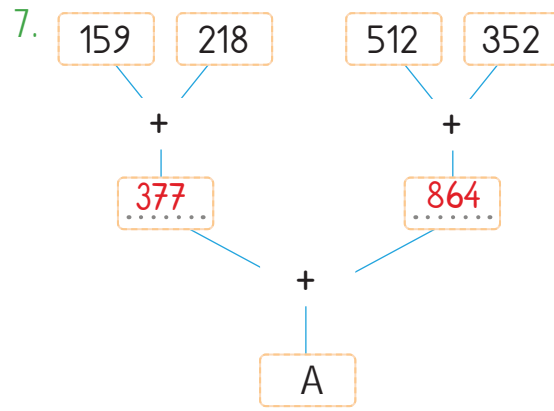
\square : 5 , 8 , 11 , 14 , 17 , 20 , 23 , 26

\circ : 6 , 11 , 16 , 21 , 26 , 31 , 36 , 41

\star : 2 , 7 , 12 , 17 , 22 , 27 , 32 , 37

Yukarıdakilerden kaç örüntü $+5$ kuralına uygun olarak oluşturulmuştur?

A) 1 **B) 2** C) 3 D) 4



Yukarıda verilen işlem aşamalarında A yerine gelecek sayı kaçtır?

A) 3654 B) 1456 **C) 1241** D) 1465

8.

	1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım
Dörder	12				
Beşer	8				
Altışar	4				

Yukarıda verilen kurallara göre artan örüntülerin kaçınıncı adımında üç örüntüdeki sayılar da eşittir?

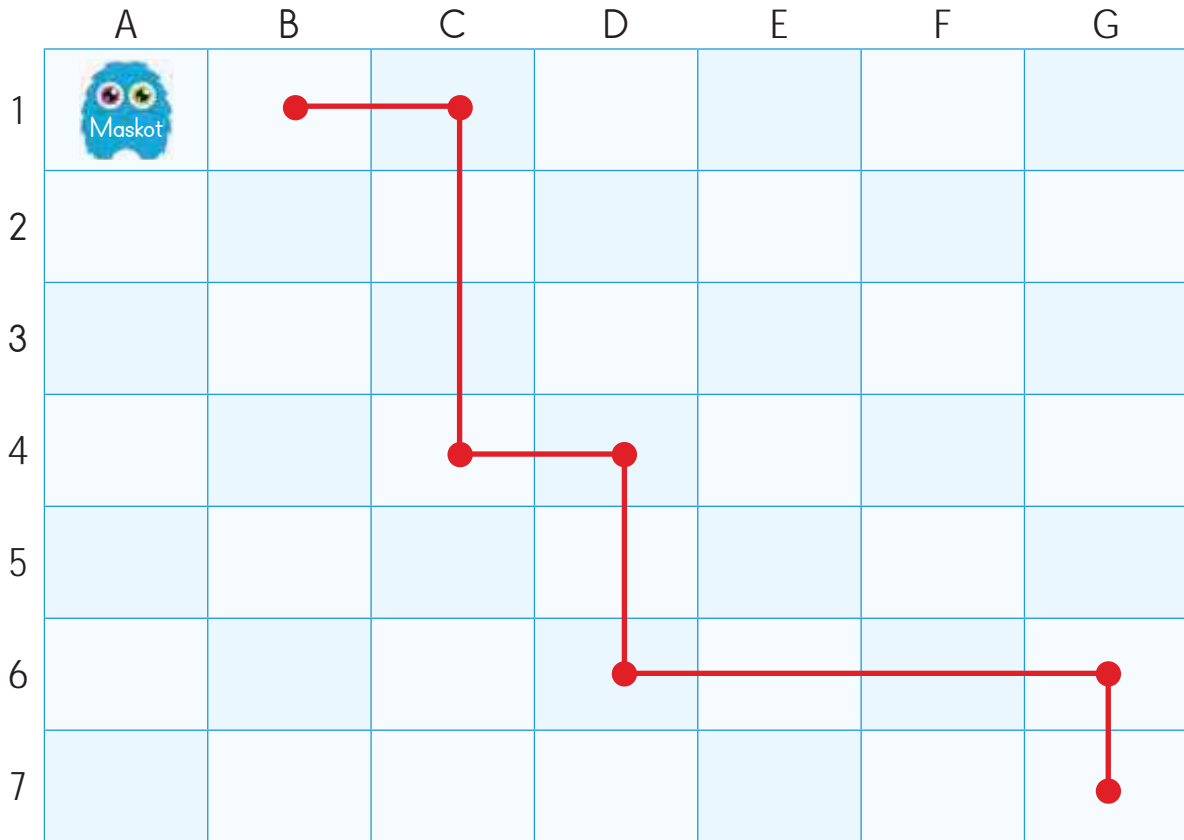
A) 2 B) 3 C) 4 **D) 5**



A. Açıklamaya göre Maskot'un ulaşacağı varış noktasının konumunu bulalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Maskot oyun alanı üzerinde sorduğu sorulara verilen doğru ya da yanlış yanıtlara göre ilerlemektedir. Başlangıç noktası A-1 konumu olan maskot, her doğru yanıtta 2 birim sağa 1 birim aşağı, her yanlış yanıtta ise 2 birim aşağı 1 birim sağa gitmektedir. Maskot'un sorduğu sorular ve bir öğrencinin bu sorulara verdiği cevaplar tabloda verilmiştir.

No	Maskotun Soruları	Öğrencinin verdiği cevaplar
1. Soru	Bir varlığın kendi etrafındaki hareketine ne denir?	Dönme
2. Soru	Dünya hareketsiz bir varlık mıdır?	Evet
3. Soru	Güneş doğudan doğup batıdan mı batar?	Hayır
4. Soru	Dünya'nın dönme hareketi sonucunda Güneş'in konumu gün içinde değişir mi?	Değişir



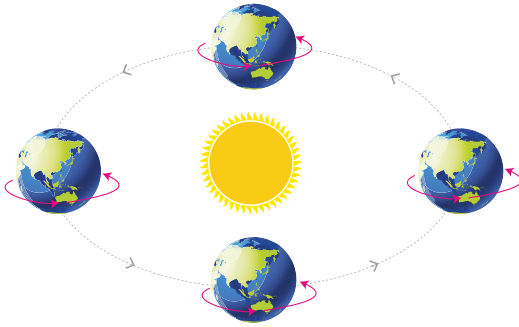
Varış Noktası **G - 7**

Varış Noktasına Ulaştım.

Varış Noktasına Ulaşamadım.



B. Şemadaki etkinlikleri yapalım.



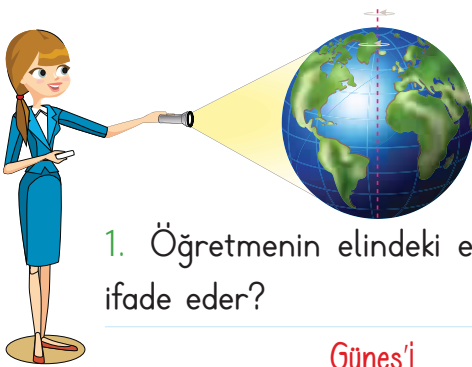
ŞİFRE: 11 16 36 28 5 26 8 2 22
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
M E V S İ M L E R

- * Dünya, **K E N D İ** etrafındaki dönüşünü soldan sağa doğru yapar.
- * Dünya, Güneş etrafındaki **D O L A N M A** hareketini batıdan doğuya doğru yapar.
- * Dünya, kendi etrafında dönerken **G Ü N E Ş İ N** etrafında da dolar.
- * Güneş, Dünya'nın dönme hareketi sonucunda gökyüzünde **F A R K L I** konumlarda görülür.
- * Dünya, Güneş'in etrafında dolarken Güneşe olan uzaklığı her zaman aynı **M E S A F E D E** olmaz.
- * Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanma hareketi sonucunda **M E V S İ M L E R** oluşur.

* Bu küme ve şekil ile ilgili verilen cümlelerdeki boşlukları doldurarak şifreyi çözünüz.

DÜNYA'MIZIN
HAREKETLERİ

* Görseli inceleyerek soruları cevaplayınız.



1. Öğretmenin elindeki el feneri neyi ifade eder?

Güneş'i

2. Bu olay Dünya'nın hangi hareketini gösterir? **Dönme hareketi sonucu gece - gündüz oluşumunu gösterir.**

* Soruları cevaplayınız.

1. Bir yılda kaç mevsim vardır?

4

2. Bir yılda kaç ay vardır?

12

3. Yapraklar sararıp döküldüğünde, kuşlar sıcak ülkelere doğru göç etmeye başladığında hangi mevsim yaşanır?

Sonbahar

4. Mevsimler Dünya'nın hangi hareketi sonucunda oluşur?

Güneş etrafında dolanması sonucu



1. Ramazan ayında Erzurum'daki insanların İzmir'dekilerden daha önce iftar yapmalarının sebebi nedir? Yazalım.

Dünya'nın dolanma hareketi
Gölge boyunun uzayıp kısalması
Dünya'nın batıdan doğuya doğru dönmesi
Gece-gündüz arasındaki sıcaklık farkı

Dünya'nın batıdan doğuya doğru dönmesi

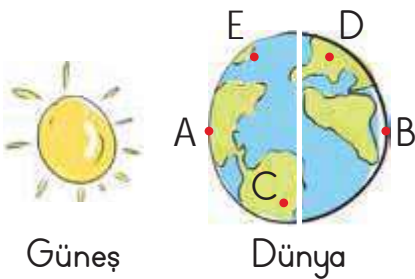
2. Güneş (1) erken, batıda ise (2) doğar."

1. güneyde, 2. geç
1. kuzeyde, 2. geç
1. batıda, 2. geç
1. doğuda, 2. geç

Buna göre boş bırakılan kısma hangi ifadeler gelmelidir? Yazalım.

1. doğuda, 2. geç

3.

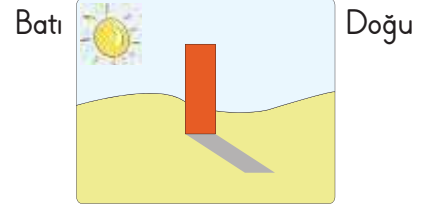


D ve B
E, C ve D
A ve B
A, C ve E

Dünya ve Güneş'in konumları şekildeki gibi olursa hangi noktalarda gündüz yaşanır? Yazalım.

A, C ve E

4.



Yukarıda verilen görsele göre saat kaç olabilir?

- A) Öğlen 12:00
B) Sabah 8:00
C) Öğleden sonra 17:00
D) Öğleden önce 10:00

5. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın yıllık hareketi sonucu oluşmaz?

- A) Bir yılda dört mevsim yaşanması
B) Güneş ışınlarının gelişine göre gün içinde gölge boyunun değişmesi
C) Farklı meyve türlerinin yılın farklı zamanlarında olması
D) Mevsimlerin yağış ve sıcaklıklarının farklı olması

6. "Haziran, temmuz, ağustos aylarında tişört, aralık, ocak, şubat aylarında mont giyiyoruz."

Yukarıdaki durumun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya'nın Güneş etrafında dolanması
B) Güneş'in Dünya etrafında dönmesi
C) Dünya'nın, kendi eksenini etrafında dönmesi
D) Dünya'nın Ay etrafında dolanması



Çevremizde gözleri görmeyen, yürümeyen ve işitemeyen insanlar vardır. Bu kişilere karşı her zaman empati kurmalıyız. **Empati**; bir olay ya da durum karşısında, kendimizi karşıdaki insanın yerine koyup düşünme şeklidir.

A. Kutucuklardaki numaraları kullanarak soruları cevaplayalım.

1 İnsan, kendine özgü parmak izi ile diğer insanlardan ayrılır.

2 Herkesin kişilik özellikleri ve beğenileri aynıdır.

3 Yardıma muhtaç insanlara elimizden geldiğince yardım etmeliyiz.

4 Müzik kulağı iyi olan arkadaşım resim kursuna katılmalıdır.

5 Farklılıklarımızı doğal karşılamalıyız.

6 Empati, kendimizi karşımızdakinin yerine koyarak onu anlamaya çalışmaktır.

7 Ülkemize sığınmış olan insanlar, bizim okullarımızda eğitim göremez.

8 Babasını kaybetmiş çocuklara acılarını hatırlatacak hareketlerden kaçınmalıyız.

9 Yeteneklerimizin farkına vardığımızda bu yönde kendimizi geliştirmeliyiz.

10 Çalışarak zayıf yönlerimizi ve yeteneklerimizi geliştirebiliriz.

11 İnsanların yüz şekilleri ve saç renkleri aynıdır.

12 Annesiz bir çocuğun yerine kendimizi koymamız empati örneğidir.

13 Her insan doğuştan resim ve müzik konusunda yeteneklidir.

14 İnsanlar arasındaki farklılıkları her zaman doğal karşılamalıyız.

15 Engellilerin karşılaştıkları sorunlarda onlara yardımcı olmalıyız.

a. Hangi ifadeler doğrudur?

1, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15

numaralı ifadeler doğrudur.

b. Hangi ifadeler yanlıştır?

2, 4, 7, 11, 13

numaralı ifadeler yanlıştır. Çünkü

Kişilik özellikleri ve beğeniler herkeste farklı farklıdır.

Müzik kulağı olan müzik kursuna katılmalıdır.

Ülkemize sığınmış kişilere karşı empati kurmalıyız, hoşgörülü olmalıyız.

İnsanların fiziksel özellikleri farklıdır.

Her insanda aynı yetenek olmayabilir.



1. Bir insanın, kendisini karşısındaki insanın yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini doğru algılamasına ne ad verilir? Yazalım.

.....
Empati

Sempati

Hoşgörü

Saygı

Empati

2. Kendine aykırı gelse de her şeyi anlayışla karşılayarak olabil-diğince hoş görme durumuna ne ad verilir? Yazalım.

.....
Hoşgörü

Sempati

Hoşgörü

Saygı

Empati

3. Deniz: Yıl sonu gösterisi sırasında oyunun sözlerini unutunca yüzüm kıpkırmızı oldu.

Bu durum karşısında Deniz hangi duyguyu yaşamıştır? Yazalım.

.....
Utanma

Sevinç

Şaşkınlık

Utanma

Heyecan

4. İnsanlarla ikili ilişkilerimizde başarıyı belirleyen ve sosyal ilişkilerimizi yönlendiren empatinin diğer adı nedir? Yazalım.

.....
Eş duyum

Öz denetim

Eş duyum

Öz saygı

Sempati

5. Farklı düşüncelerin ifade edilebileceği en güzel yönetim biçimi hangisidir? Yazalım.

.....
Demokrasi

Demokrasi

Saltanat

Krallık

Derebeylik

6. Empati ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Karşısındaki kişinin düşüncelerini anlamaya çalışmaktır.

B) Kendine yapılmasını istemediklerini başkalarına yapmamaktır.

C) Kendini başkasının yerine koyup onu anlayabilmektir.

D) Her türlü ortamda önce kendi çıkarlarını gözetmektedir.

7.

I. Rabia, tekerlekli sandalye kullanan arkadaşını okul bahçesinde gezdirdi.

II. Sinan, işitme engelli arkadaşını için beden dili öğrendi.

III. Tarık, kilolu olan arkadaşını ile sürekli dalga geçiyor.

Yukarıdaki öğrencilerden hangilerinin davranışı hatalıdır?

A) I ve II

B) Yalnız II

C) II ve III

D) Yalnız III

8. Sefa: Bugün sınıfımıza yeni bir arkadaşımız geldi. Bu arkadaşımızın bizden farklı bir özelliği vardı. Tekerlekli sandalye kullanıyordu.

Sefa sınıfına yeni gelen arkadaşına aşağıdaki davranışlardan hangisini göstermelidir?

A) Saygılı

B) Ön yargılı

C) Kiskanç

D) Küçümseyici



1. Can, Cem, Cenk ve Cemil isimli öğrenciler, öğrendikleri konular hakkında "çalışkan" sözcüğünü kullanarak şu bilgileri vermişlerdir:

Can → Sekiz harf ve "ça-lış-kan" şeklinde üç heceden oluşmaktadır.

Cem → Alfabedeki 4. harfle başlayan bu sözcük satır sonuna "ça" veya "lış" hecelerinden birinden sonra ayrılabilir.

Cenk → Eş anlamı "gayretli" ve zıt anlamı "tembel" sözcüğüdür.

Cemil → Sözcüğün kökü olan "çal-" fiili eş seslidir.

Buna göre hangi öğrenci verdiği cevapta yanlışlık yapmıştır?

- A) Can B) Cem C) Cenk **(D) Cemil**

2. Aşağıdaki cümlelerde nokta ve virgül işaretlerinin kullanımıyla ilgili yanlışlık yapılanların başına "-" yapılmayanların başına "+" bırakılırsa yukarıdan aşağı sıralama nasıl olur?

- Trabzon, Rize ve Ordu'yu gezdik.
 → Cansu, Kader, ve Zeynep bize geldi.
 → Yeni, arkadaşlarımız bize çabuk alıştı.

- (A)** + - - B) - + - C) - - + D) + + -

3. (I) Neticede tüm sınıf, herkesin bir gün özel gereksinimli bir birey olabileceğini anladı. (II) Aynı gün Ali, salıncaktan düştü ve yürüme yetisini kaybetti. (III) Ali ve arkadaşları, bir kaza sonucu tekerlekli sandalyeyle hayatını sürdürmek zorunda kalan Elif'e, sınıfa girerken yardım etmedi.

Bu parçadan hareketle oluşturulmaya çalışılan;

- Metni anlatım bütünlüğüne göre sıraladığımızda doğru sıralama "III - II - I" şeklinde olur.
- Metindeki III numaralı cümle giriş, II numaralı cümle gelişme ve I numaralı cümle sonuç bölümüdür.
- Metinde "Ali, Elif, sınıftaki diğer öğrenciler" hikâyenin kişi unsurunu oluşturur.
- Metindeki "salıncaktan düşmek" ifadesi deyimdir.

ifadelerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 **(C) 3** D) 4

4. • 3586 - 3686 - 3786 - 3886 - **3986**
• 42818 - 43818 - 44818 - **45818**
• 516282 - 516382 - 516482 - **516582**

Yukarıda verilen tabloya göre yüzer ve biner ritmik sayımlar yapılmıştır.

Buna göre noktalı yerlere gelecek sayılar içinde binler bölümünde bulunan sayılardan çift olan sayı kaçtır?

- A) 468 B) 486 C) 512 **(D) 516**



5. Aşağıda çözümlenmesi verilen sayılar bulunarak en yakın yüzlüğe yuvarlanıyor.

- $6 \times 100 + 7 \times 10 + 3 \times 1 =$
- $3 \times 1000 + 4 \times 100 + 2 \times 10 + 8 =$
- $4 \times 1000 + 5 \times 100 + 8 \times 10 + 6 \times 1 =$
- $6 \times 1000 + 2 \times 100 + 5 \times 10 + 4 \times 1 =$

Bu sayılardan kaç tanesi yuvarlama sonucu azalmıştır?

- (A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6.	$\begin{array}{r} 7562 \\ + \dots 328 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6254 \\ + 1572 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 3357 \\ + \dots 4216 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 4357 \\ + \dots 3216 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
----	--	---	---	---

Yukarıda verilen toplama işlemlerinde bulunan sonuçlardan en büyük olan kaçtır?

- (A) 7890 B) 7966 C) 8072 D) 8252

7. Madenler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- (A) Ülkemiz maden bakımından zengin değildir.
 B) Madenler teknolojinin gelişiminde büyük rol oynar.
 C) Ekonomik değeri olan kayalara maden denir.
 D) Demir, bakır ve cıva madenlere örnek verilebilir.

8. Kum taşı kayaçlarının görünümü şekildeki gibidir.



Bu kayaçlar ile ilgili;

- I. Bu kayaçların görünümünde sıcaklık, rüzgâr, yağış gibi faktörlerde etkili olmuştur.
 II. Bu kayaçların farklılığı yapılarındaki minerallerin farklılığından kaynaklanır.
 III. Bu kayaçlar oluşum dönemi hakkında bilgi verir.

yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
 C) II ve III D) I, II ve III

9.	Lisede okul korosunda yer aldım.	1
	İlkokula başladım.	2
	Emeklemeye başladım.	3
	Üniversiteyi kazandım.	4

Yukarıda Seren'in yaşamından bazı kesitler verilmiştir.

Buna göre yukarıdaki ifadeler kronolojik olarak nasıl sıralanmalıdır?

- (A) 3-2-1-4 B) 1-2-4-3
 C) 2-3-4-1 D) 1-3-4-2



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

