

Biçimlendirici Değerlendirme

HAFTA HAFTA 6. Fasikül

23, 24, 25, 26.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler

4

SINIF



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Fen Bilimleri Soru Havuzu
- Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

MEB'İN YENİ
100+Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



DATA
YAYINLARI

4. SINIF

6. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

4. SINIF - 6. FASİKÜL

23. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
SÖZLÜK ANLAMI	4
YAZIM VE NOKTALAMA	5
HİKÂYE TAMAMLAMA	6
TEMA DEĞERLENDİRME	7
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	9

23. HAFTA - MATEMATİK

ZAMAN ÖLÇME İLE İLGİLİ PROBLEMLER	11
SÜTUN GRAFİĞİ	13
VERİLERİN FARKLI GÖSTERİMLERİ	14
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	17

23. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

AYDINLATMA TEKNOLOJİLERİ	19
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	20

23. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

İSTEKLERİMİZ, İHTİYAÇLARIMIZ	22
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	24

24. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	25
TEKERLEME	26
TIRNAK İŞARETİ	27
EFSANE	28
DEYİMLER	29
FIKRA	30
ATASÖZLERİ - CÜMLE OLUŞTURMA	31
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	32

24. HAFTA - MATEMATİK

VERİLERİN FARKLI GÖSTERİMLERİ	33
PROBLEM ÇÖZME	35
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	37
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	38

24. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

UYGUN AYDINLATMA	41
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	43

24. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

AİLEMDE VE ÇEVREMDE EKONOMİK FAALİYETLER	44
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	46

25. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	47
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	48
MANİ	49
DEYİMLER	50
METİN ÇALIŞMASI	51
METİN İLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	52
EĞİK ÇİZGİ	53
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	54

25. HAFTA - MATEMATİK

ÜÇGEN, KARE VE DİKDÖRTGENİ İSİMLENDİRME	55
KARE VE DİKDÖRTGENİN KENAR ÖZELLİKLERİ	57
KENARLARINA GÖRE ÜÇGEN TÜRLERİ	58
DİKDÖRTGEN, KARE, ÜÇGEN VE ÖZELLİKLERİ	59
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	61

25. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

İŞIK KİRLİLİĞİ	63
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	65

25. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

BİLİNÇLİ TÜKETİCİ OLALIM - BELGEMİZİ ALALIM	66
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	68

26. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	69
GENEL TEKRAR	70

26. HAFTA - MATEMATİK

ÜÇGENLERİ KENAR ÖZELLİKLERİNE GÖRE SINIFLANDIRMA	71
AÇINIMI VERİLEN KÜPÜ OLUŞTURMA	72
ÇİZİMLERE UYGUN YAPILAR	73
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	74

26. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

İŞIK KİRLİLİĞİ	75
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	76

26. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

AYAĞIMIZI YORGANIMIZA GÖRE UZATALIM	77
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	78

DENEME SINAVI	79
-------------------------	----



A. Kavram haritasını "DÖNÜŞMEK" şiirine göre dolduralım. (Her doğru cevap 10 puandır.)

<p>Kötülük nasıl bir yoldur?</p> <p>.....</p>	<p>DÖNÜŞMEK</p> <p>İyilik et herkese, Paylaşmayı bil, İşte gör o zaman Yürek sevgiye dönüşür.</p> <p>Kavganın sonu karanlık, Kötülük dikenli bir yol, Barış içinde yaşarsan Dostluk kardeşliğe dönüşür.</p> <p>Kitaba eğil, bilime sarıl, Kurut cahilliğin kökünü, Okuyup düşündükçe Gece, gündüze dönüşür.</p> <p>Sen çalış durmadan, didin, Yitirme umudunu, Unutma ki sabırla Koruk helvaya dönüşür.</p> <p>M. Güner DEMİRAY</p>	<p>Kavganın sonu nedir?</p> <p>.....</p>
<p>Yürek ne zaman sevgiye dönüşür?</p> <p>.....</p>		<p>Cahilliğin kökü nasıl kurutulabilir?</p> <p>.....</p>
<p>Gece nasıl gündüze dönüşür?</p> <p>.....</p>		<p>"Sabırla koruk helva olur." sözünde ne önerilmektedir?</p> <p>.....</p>
<p>Birinci dördlükte okura neler önerilmiştir?</p> <p>.....</p>		<p>Son dördlükte okura neler önerilmiştir?</p> <p>.....</p>
<p>Şiirin konusu nedir?</p> <p>.....</p>		<p>Şiirin ana duygusu nedir?</p> <p>.....</p>

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 30 Puan	40 - 60 Puan	70 - 90 Puan	100 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen tanımlar ve ipuçlarından hareketle "Dönüşmek" şiirinden alınan kelimeleri bulunuz. Bulunan her doğru harf 10 puan olacak şekilde kendinizi değerlendiriniz.

60 Puan	Herhangi bir şeyi bölüşme, pay etme.									
Kelime		A						A		Puanım

40 Puan	Bazı bitkilerin dal, yaprak gibi bölümlerinde çıkan ucu sivri çıkıntı.									
Kelime				E						Puanım

40 Puan	Bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermemizi sağlayan duygu.									
Kelime								I		Puanım

40 Puan	Tartışma ile ortaya çıkan çekişme ve dövüş.									
Kelime		A								Puanım

40 Puan	Üzücü durumlar karşısında ses çıkarmadan onların geçmesini bekleme.									
Kelime								I		Puanım

50 Puan	Bilgisizlik.									
Kelime		A		I		L				Puanım

40 Puan	Henüz olgunlaşmamış ekşi üzüm.									
Kelime								K		Puanım

40 Puan	Kalp, gönül.									
Kelime								Ü		Puanım

30 Puan	Ummaktan doğan duygu, ümit.									
Kelime								U		Puanım

40 Puan	Karşılık beklemeden yapılan yardım.									
Kelime		I						I		Puanım

Puan Aralığı	0 - 150	160 - 230	240 - 310	320 - 420
Değerlendirme	Gayret Etmelisin	Orta	İyi	Çok İyi



A. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

virgöl (,) iki nokta (:) kısa çizgi (-) ünlem işareti (!) eğik çizgi (/) üç nokta (...) nokta (.)

Tarih ve saat bildiren sayıların arasına konurum. →

Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konurum. →

Dizeler yan yana yazıldığında aralarına konurum. →

Birbiri ardınca sıralanmış eş görevli kelimelerin arasına konurum. →

Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konurum. →

Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konurum. →

Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konurum. →

* Kendini tanıtan noktalama işaretlerinin adlarını karşlarına yazınız.

YAZIM VE
NOKTALAMA

* Metinde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini getiriniz.

IRMAK DERİN Mİ?

Küçük çocuk ırmağın kenarında oynuyordu İrmağın karşısına bir adam geldi Çocuğa seslendi

Hey küçük İrmak derin mi Karşıya geçebilir miyim

Çocuk

Derin değil amca geçebilirsin Adam ayakkabılarını çıkarıp ırmağa girdi Biraz yürüdükten sonra su adamın boyuna kadar geldi Kendini güçlkle kurtarıp kıyıya çıktı

* Sayıların yazımı ile ilgili yapılan yanlışları düzelterip yeniden yazınız.

Onbeşbin

6'inci

8'nci

Kırksekizbin

3'er 3'er

01,08,2024

Saat 11:30



A. Aşağıda giriş kısmı verilmiş olan hikâyeyi okuyalım. Hikâyenin gelişme ve sonuç bölümlerini yazarak hikâyeyi tamamlayalım. Hikâyeye uygun bir başlık yazıp değerlendirme formunu dolduralım.

.....

Öğretmenimizin verdiği bir araştırma çalışması için kütüphaneye gitmemiz gerekiyordu. En yakın arkadaşım ile birlikte kütüphanenin önünde buluşacaktık. Daha önce kütüphaneye gitmemiştim. Nasıl bir yer olduğunu, orada nasıl davranmamız gerektiğini keşke önceden araştırseydim.

O sabah beni kütüphaneye dedem bıraktı. Arkadaşım kapının önünde beni bekliyordu.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye değerlendirmelerinde nesnel olmasının önemi anlatılacak.

	EVET	HAYIR	KISMEN
Kahramanlara isim verdin mi?			
Gelişme bölümünde ilgi çekici bir olay örgüsü oluşturdu mu?			
Hikâyenin sonuç bölümünde olayı mantıklı bir sonla bitirdin mi?			
Yazının temizlik ve düzenine özen gösterdin mi?			
Yazım ve imlâ kurallarına dikkat ettin mi?			
Yazdıklarını kontrol edip varsa eksiklerini/yanlışlarını düzelttin mi?			



A. Soruları metne göre cevaplayalım.

TEBESSÜMÜN GÜCÜ

Küçük ve sevimli bir kız çocuğu, okuldan eve giderken hüzünlü bir yabancıya gülümsedi. Adam bu gülümsemeden sonra bir anda kendisini daha iyi hissetmeye başladı. Bu duygu içinde yakın geçmişte kendisine yardım eden bir dosta teşekkür etmediğini hatırladı. Hemen bir teşekkür notu yazıp gönderdi.

Arkadaşı bu teşekkürden o kadar keyiflendi ki her öğlen yemek yediği lokantada garson kıza yüklü bir bahşış bıraktı. Garson kız ilk defa böyle yüklü bir bahşış alıyordu. Akşam eve giderken kazandığı paranın bir kısmını her zaman köşe başında oturan fakir adamın şapkasına bıraktı.

Adam öyle ama öyle minnettar oldu ki iki gündür boğazından aşağı lokma geçmemişti. Karnını ilk defa iyice doyurduktan sonra bir apartman bodrumundaki tek odasının yolunu ıslık çalarak tuttu. Öyle neşeliydi ki bir saçak altında titreyen köpek yavrusunu görünce kucığına alıp odasına götürdü.

Küçük köpek gecenin soğuğundan kurtulduğu için mutluydu. Sıcak odada sabaha kadar koşuşturdu. Gece yarısından sonra apartmanı dumanlar sardı. Bir yangın başlıyordu. Dumanı koklayan köpek öyle bir havlamaya başladı ki önce fakir adam uyandı sonra bütün apartman halkını uyandırdı.

Anneler, babalar dumandan boğulmak üzere olan yavrularını kucaklayıp ölümden kurtardılar. Böylece kimse yangından zarar görmedi.

1. Küçük kız çocuğu kime gülümsedi?

2. Yüklü bahşış alan garson kız, kazandığı paranın bir kısmını ne yaptı?

3. Dumanı koklayan köpeğin havlamasından sonra neler oldu?

4. Küçük köpek niçin mutludur?

5. "Tebessüm" sözcüğünün eş anlamlısını yazınız.

6. Metindeki altı çizili kelimeyi bir cümle içinde kullanalım.

7. Metindeki kişileri yazınız.

8. "Sevimli kız, küçük köpek, fakir adam" söz gruplarında özellik bildiren kelimeleri yazınız.

9. "Bahşış" sözcüğünün sözlük anlamını yazınız.

10. Metnin ana düşüncesini yazınız.



B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Çalışma Yaprağı

1. Yönerge: Verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri tekrardan yazınız.

Yanlış: Evde ki hesap çarşıya uymadı.

Doğru:

Yanlış: Öylesine güzel konuşuyorki dinledikçe dinleyesin geliyor.

Doğru:

Yanlış: Kardeşim ev de uyuyordu ki o sırada aniden zil çaldı.

Doğru:

Yanlış: Yağmur yağıyor, şemsiyeni alki ıslanma.

Doğru:

Yanlış: Cumhuriyet 1923 de ilan edildi.

Doğru:

2. Yönerge: Verilen kelimeleri alfabetik sıraya göre yazınız.

birlik	1.	maç	1.	program	1.
yardım	2.	kaleci	2.	para	2.
erdem	3.	futbolcu	3.	planlı	3.
beraberlik	4.	top	4.	pahalı	4.
emek	5.	futbol	5.	plan	5.

3. Yönerge: Cümlelerde geçen pekiştirmeli sözcükleri bulup yazınız.

Sinirden yüzü mosmor oldu.	→
Evimiz tertemiz olunca annem çok sevindi.	→
Kar yağınca her taraf bembeyaz oldu.	→
Yemyeşil kazağıyla çok güzel görünüyordu.	→
Oyuncağım sapasağlam duruyordu	→



1. Akşamüzeri Hayal, babasını arayarak babasından pamuk şeker istedi. Babası kızını kırmadı ve akşam ona kocaman bir pamuk şeker aldı.

Bu metinde hikâye unsurlarından hangisi yoktur? Yazalım.

Olay

Kişiler

Yer

Zaman

2. Sayıların yazımıyla ilgili olarak yanda verilenlerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

Üçer

7'nci

6'şar

yüz altmış

3. I. İnsanlar bugün çok mutlu
II. Yeşim dersine çalıştı mı
III. Dün pikniğe gittik
IV. Derslerine çalışmayı seviyor

Yukarıdaki cümlelerin hangisinin sonuna diğerlerinden farklı bir noktalama işareti getirilmelidir? Yazalım.

I

II

III

IV

4. Su olmazsa hayat olmaz. Tüm canlıların hayatı suya bağlıdır. Fakat insanlar bunu önemsemeden su kaynaklarını kirletiyorlar. Su biterse hayat biter.

Yukarıdaki metnin başına getirilebilecek en uygun başlık nedir? Yazalım.

Su
HayattırHava
KirliliğiSu
KirliliğiSu
Kaynakları

5.

	Cömert	Coşkun
Durak	• Para ve malını esirgemededen veren	Köşe
Para	• Fiyatı yüksek olan	Emek
Islık	• Bir şeyin çıkardığı ince ve tiz ses • İki duvarın birleştiği girintili yer • Hoşa gitme özelliği olan • Genel taşıtların durmak zorunda olduğu yer.	Sevimli
	Özen	Pahalı

Tabloda verilen sözcüklerden hangilerinin anlamları verilmemiştir?

- A) Özen - Para - Pahalı - Sevimli
B) Coşkun - Emek - Para - Özen
C) Özen - Islık - Emek - Para
D) Durak - Cömert - Coşkun - Islık

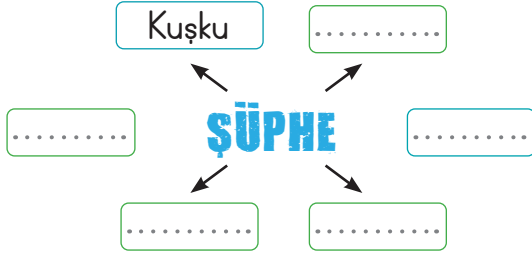
6. I. İkinin yirmibeş güzel olacaktır.
II. Bugün 5. ayımız doldu.
III. Annem bu ay 2 bin lira göndermiş.
IV. Olay, II. Murat zamanında yaşanmış.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) IV B) III C) II D) I



7.



Şemada boş bırakılan yerlere ortadaki sözcüğün çağrıştırdığı ifadeler yazıldığında aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Emin olma B) Acaba
C) Kararsızlık D) Tereddüt

8. I. Bu kapı ne zaman açıldı?

II. İki gün boyunca seni aradım.

III. Kıpkırmızı bir elbisem vardı.

IV. İyji kötü birçok oyuncuğım vardı.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde pekiştirmeli bir sözcük kullanılmıştır?

- A) IV B) III C) II D) I

9.

un - ekmek

Yukarıdaki kelimeler arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) süt - peynir B) Tebeşir - kalem
C) okul - öğretmen D) İnek - çiftlik

10.

- Yemyeşil ayakkabılarını kimse beğenmedi.
- İrili ufaklı kek parçalarının hepsini yedi.
- Bugün yine yalnız başına kalmıştı.
- Herkes gidince adam yapayalnız kalmıştı.
- Sessiz sokaklar insanı korkutuyor.
- Çocuğın gözleri mosmor olmuştu.

Yukarıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden kaç tanesi pekiştirmeli sözcüktür?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

11.

Kedim henüz bir yaşında
Uyuyor soba başında
Hem cesurdur, hem de kurnaz
Bir tıkırtı duyar duymaz
O geldiği günden beri
Bizim evin fareleri
Damdan, tavandan indiler
Birer deliğe sindiler

Yukarıdaki şiirle ilgili olarak:

- İki dördlükten oluşmuştur.
 - Evin kedisi anlatılmıştır.
 - Kedinin farelerden korktuğu ifade edilmiştir.
 - Evin kedisinin kurnaz olduğu dile getirilmiştir.
 - Şiir, 8 dizeden oluşmuştur.
 - Birden fazla pekiştirmeli sözcüğe yer verilmiştir.
- verilenlerden kaç tanesi söylenebilir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6



A. Balık kılıçığı diyagramında verilen problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. Günde yarım saat yürüyen Hakan, bir haftada kaç dakika yürür?		
2. Öğleden sonra 5'te başlayan bir film 2 saat 20 dk sonra biterse dijital saat kaç gösterir?		
3. Her soruyu 30 saniyede çözen Ali, 40 soruyu kaç dakikada çözer?		
4. Mesut kütüphaneye saat 08.45'te girmiştir. Saat 17.30'da çıktığına göre kütüphanede kaç saat kaç dakika geçirmiştir?		
5. Maça 07.30'da başlayıp 08.40'ta bitiren bir okul takımı kaç dakika maç yapmış olur?		
6. Günde 20 dakika koşan Tarık, bir ay sonunda kaç saat koşmuş olur? (1 ay = 30 gün)		
7. Bir havaalanında her 20 dakikada bir uçak kalkmaktadır. İlk uçak 06.40'ta kalktığına göre 3. uçak saat kaçta kalkar?		



B. Problemleri çözüp yandaki kutucuklarda doğru cevapları "✓" ile işaretleyelim.

1. Günde 15 dakika kitap okuyan Can, 16 günde kaç saat kitap okumuştur?

	3
	4
	5

2. Ali sabah 10.23'te koşmaya başladıktan 600 saniye sonra durmuştur. Buna göre Ali'nin durduğu sırada saat kaçtır?

	10.33
	10.00
	09.30

3. 5 dakikada 3 km yol alan bir tren 2 saatte kaç km yol alır?

	60
	70
	72

4. 2 saat 15 dakika süren bir sinema filmi kaç dakikadır?

	130
	135
	140

5. 30 dakikada bir sandalye boyayan bir usta 4 saatte kaç sandalye boyar?

	6
	7
	8

1. 08.25'te başlayıp 17.05'te işi bitiren bir işçi kaç dakika çalışmıştır?

	500
	510
	520

2. Yandaki saate bakarak ders çalışmaya başlayan Selim, 1 saat 55 dakika ders çalışıyor. Selim'in ders çalışması sona erdiğinde saat kaç gösterir?



	14.50
	15.45
	15.50

3. 165 dakikalık tiyatro gösteriminde bir kez 20 dakikalık ara verilmektedir. Tiyatrodaki oyun 21.30'da başlarsa saat kaçta biter?

	00.15
	00.35
	00.40

4. Bir durakta her 30 dakikada bir otobüs kalkıyor. İlk otobüs 06.00'da sefere başladığına göre 11. otobüs saat kaçta sefere başlar?

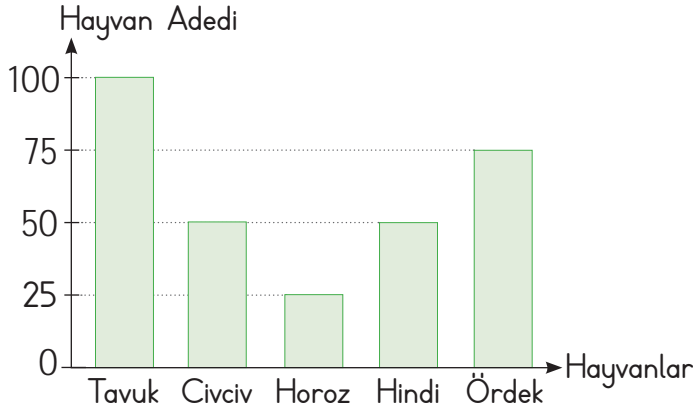
	11.00
	12.00
	12.30



A. Grafikleri inceleyerek soruları cevaplayalım.

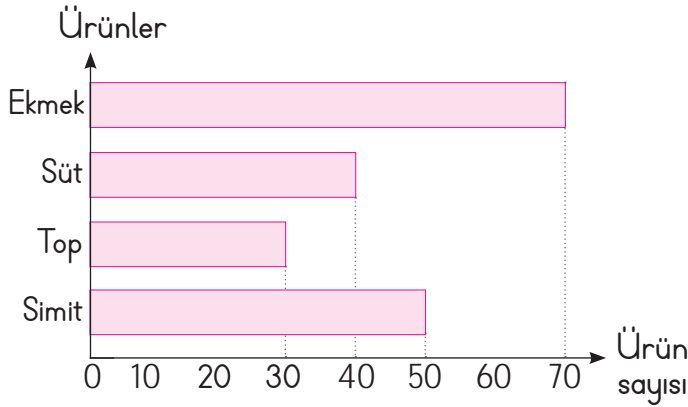
Çubuklarla oluşturulan grafiğe sütun grafiği denir.

Grafik: Çiftlikte Bulunan Hayvanlar



1. Çiftlikte kaç adet hindi vardır?
2. Çiftlikte toplamda kaç tavuk ve horoz vardır?
3. Çiftlikteki cıvcıv sayısı kaçtır?
4. Çiftlikte toplamda kaç adet hayvan vardır?

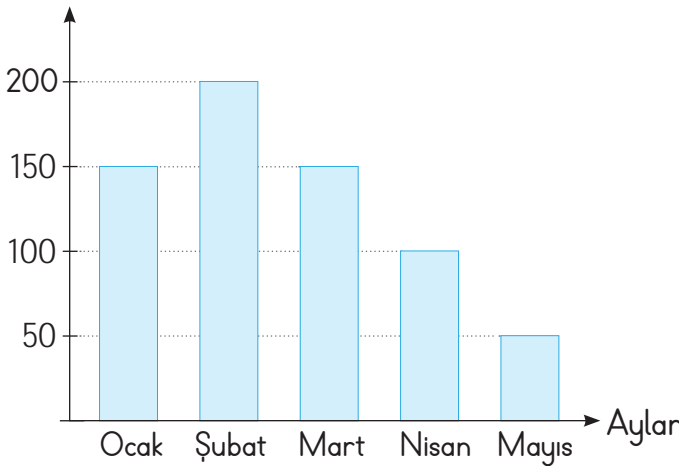
Grafik: Bakkalda 3 Günde Satılan Ürünler



1. 3 günde bakkalda kaç adet top satılmıştır?
2. 3 günde bakkal en çok hangi ürünü satmıştır?
3. Toplam kaç adet ekmek ve simit satılmıştır?
4. 3 günde satılan süt adeti kaçtır?

Grafik: Elektrik Faturaları

Fatura Gideri (TL)



(Grafikte bir ailenin beş aylık ödenen elektrik faturalarının tutarları gösterilmiştir.)

1. Faturanın en yüksek olduğu ay hangisidir?
2. Hangi iki ayda ödenen faturalar eşittir?
3. Nisan ayında ödenen fatura tutarı kaç TL'dir?
4. Bu aile 5 ayda toplam kaç TL ödemiştir?



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Çalışma Yaprağı

Verilerin çizgilerle gösterildiği tabloya "çetele tablosu", sayılarla gösterildiği tabloya ise "sıklık tablosu" denir.

* Verilen çetele tablosundaki verileri kullanarak sütun grafiğini oluşturunuz.

Çetele Tablosu: Sevilen Meyveler

Meyve Adı	Öğrenci Sayısı
Muz	
Çilek	
Karpuz	



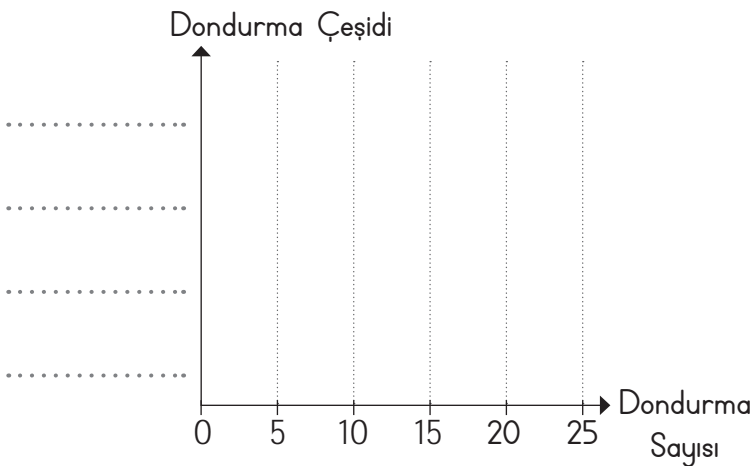
* Bir dondurmacıda satılan dondurma çeşitleri ve sayıları sıklık tablosunda verilmiştir. Sıklık tablosundaki verileri çetele tablosunda göstererek sütun grafiğini çiziniz. Soruları cevaplayınız.

Sıklık Tablosu: Satılan Dondurmalar

Dondurma Türü	Dondurma Sayısı
Vişneli	10
Fıstıklı	5
Sade	15
Muzlu	25

Çetele Tablosu:

Sütun Grafiği: Satılan Dondurmalar



1. En çok satılan dondurma çeşidi hangisidir?

2. Vişneli dondurmadan kaç tane satılmıştır?

3. Muzlu dondurma sevenler, sade dondurma sevenlerden kaç fazladır?

4. Satılan dondurmaların toplam sayısı kaçtır?



B. Verileri kullanarak sıklık tablosu, çetele tablosu ve sütun grafiği oluşturalım.

Üç kardeş bir haftanın sonunda kumbaralarında kaç TL biriktirdiğini hesaplıyor.
Akif 8 TL, Zeynep 12 TL, Asaf ise 5 TL biriktiriyor.

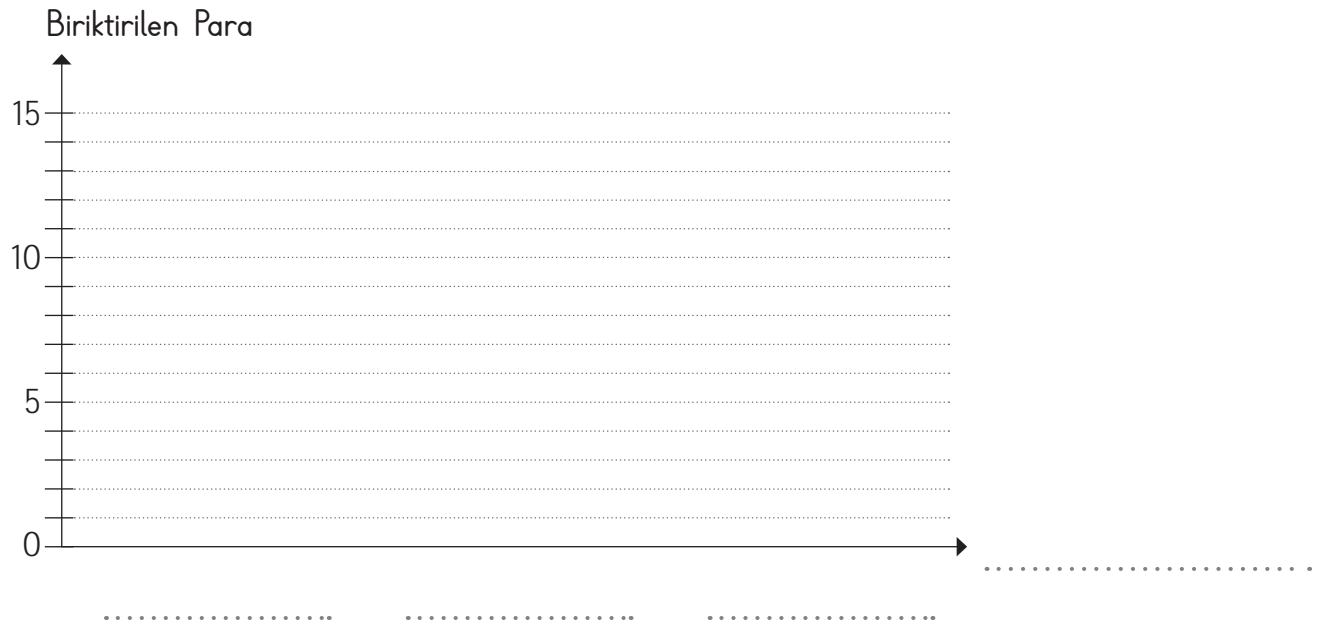
Sıklık Tablosu:

Kardeşler

Çetele Tablosu:

.....	Biriktirilen Para (TL)

Sütun Grafiği: Üç Kardeşin Biriktirdiği Paralar



1. En fazla para biriktiren kimdir?

3. Üç kardeşin toplam biriktirdiği para ne kadardır?

2. En az para biriktiren kimdir?

4. Zeynep'in parası, Akif'in parasından ne kadar fazladır?



C. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapalım.

1. **Yönerge:** Verilen sıklık tablosunun sütun grafiğini ve çetele tablosunu hazırlayalım. Boş bırakılan yerleri dolduralım.

Sütun Grafiği	Sıklık Tablosu	Çetele Tablosu																
Grafik:	Tablo: En Çok Sevilen Meyveler	Tablo: En Çok Sevilen Meyveler																
	<table border="1"><thead><tr><th>Meyveler</th><th>Kişi Sayısı</th></tr></thead><tbody><tr><td>Çilek</td><td>12</td></tr><tr><td>Muz</td><td>9</td></tr><tr><td>Kiraz</td><td>10</td></tr></tbody></table>	Meyveler	Kişi Sayısı	Çilek	12	Muz	9	Kiraz	10	<table border="1"><thead><tr><th>Meyveler</th><th>Kişi Sayısı</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Meyveler	Kişi Sayısı						
Meyveler	Kişi Sayısı																	
Çilek	12																	
Muz	9																	
Kiraz	10																	
Meyveler	Kişi Sayısı																	

2. **Yönerge:** "Bütün öğrencilerin birer kursa katıldığı sınıfta 8 kişi gitar, 5 kişi keman, 3 kişi piyano kursuna gidiyor." Bu bilgilere göre sıklık, çetele tablosu ve sütun grafiğini hazırlayalım.

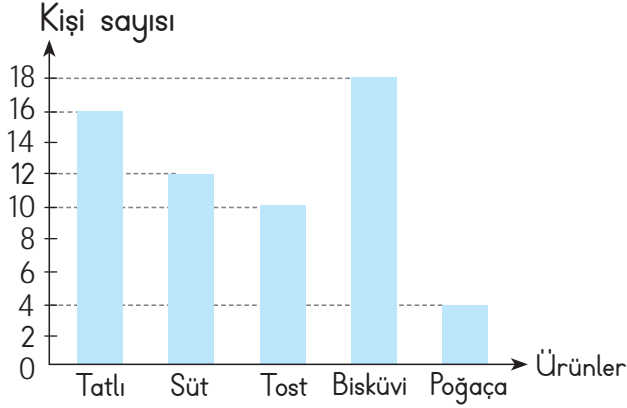
Sütun Grafiği	Sıklık Tablosu	Çetele Tablosu																
Grafik:	Tablo: Kursa Giden Öğrencilerin Sayısı	Tablo:																
	<table border="1"><thead><tr><th>Kurslar</th><th>Öğrenci Sayısı</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Kurslar	Öğrenci Sayısı							<table border="1"><thead><tr><th>Kurslar</th><th>Öğrenci Sayısı</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Kurslar	Öğrenci Sayısı						
Kurslar	Öğrenci Sayısı																	
Kurslar	Öğrenci Sayısı																	

1. En çok tercih edilen kurs, kursudur.
2. En az tercih edilen kurs, kursudur.
3. Bu sınıfta toplam öğrenci vardır.



1 ve 2. soruları aşağıdaki grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik : Kantinden alınan ürünler



Yukarıda, okuldaki öğrencilerin bir gün içinde kantinden aldıkları ürünler gösterilmiştir. (Her öğrenci bir ürün almıştır.)

1. En çok satılan yiyecek ile en az satılan yiyecek arasındaki fark kaçtır? Yazalım.

12

13

14

15

2. I. Tatlı alanlar poğaçaya alanların 4 katıdır.

II. Bisküvi alanlar süt alanlardan 10 fazladır.

III. Süt alanlar poğaçaya alanların 3 katıdır.

I

I ve II

II ve III

I ve III

Tabloya göre yukarıdakilerden hangileri doğrudur? Yazalım.

3, 4 ve 5. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Tablo: Çiftlikteki hayvan sayıları

Hayvanlar	Hayvan sayısı
Tavuk	
İnek	
Hindi	
Ördek	
Koyun	

Yukarıda bir çiftlikteki hayvan sayıları verilmiştir.

3. Çiftlikte en çok bulunan hayvan sayısı kaçtır?

A) 14

B) 15

C) 17

D) 18

4. Çiftliğe inek sayısı kadar tavuk ve koyun sayısı kadar ördek gelirse hayvan sayısı kaç artar?

A) 11

B) 18

C) 20

D) 24

5. Tabloya göre aşağıdakilerden hangi seçenekte verilen hayvan sayıları en fazladır?

A) İnek ve hindi sayısı toplamı

B) Ördek ve koyun sayısı toplamı

C) Tavuk ve inek sayısı toplamı

D) Ördek ve hindi sayısı toplamı



6.

Menü	Porsiyon fiyatı
Tavuk	13 TL
Et	18 TL
Pide	9 TL
Köfte	12 TL
Ayran	2 TL

Mehmet ile Ömer lokantaya gitmiş, birer ayran isteyip yanına menüden yemek seçmişler. İkisi de birer porsiyon yemek seçmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Mehmet ile Ömer'in ödeyeceği toplam hesap olamaz?

- A) 34 B) 52 C) 40 D) 29

7 ve 8. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Tablo: Kırtasiyede satılan ürünler

Kırtasiye ürünü	Fiyatları
Kalem	18 TL
Defter	22 TL
Kitap	30 TL
Boya	42 TL

7. Derya 1 kalem, 3 defter, 2 kitap aldığında toplam kaç TL öder?

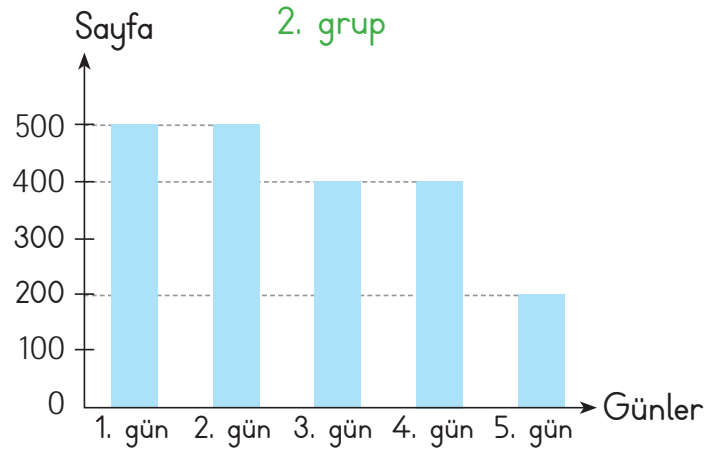
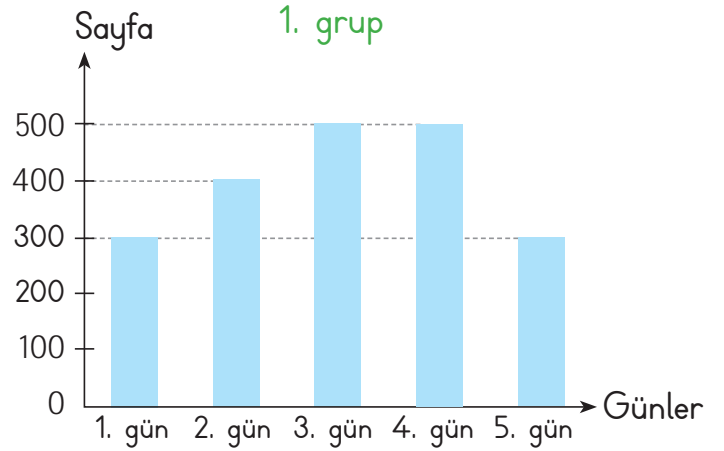
- A) 144 B) 150 C) 162 D) 174

8. Tuna 1 kitap, 2 boya kalemi alırsa kaç TL öder?

- A) 96 B) 102 C) 114 D) 128

9. Aşağıda verilen grafiğe göre;

İki grup üzerinde, günlük okunan kitap sayfa sayıları üzerine bir çalışma yapılmıştır. Beş gün boyunca okudukları kitap sayfa sayıları grafiğe eklenmiştir.



Buna göre;

I. Birinci grup 3. ve 4. gün eşit sayıda sayfa okumuştur.

II. İkinci grup 2. gün, birinci grubun 2. gününden fazla sayfa okumuştur.

III. Birinci grup ikinci gruptan daha fazla sayfa okumuştur.

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen açıklamaları kullanarak bulmacayı tamamlayınız. İstenilen bilgileri noktalı alanlara yazınız.

İlk insanlar, aydınlanmada gündüzleri Güneş'ten, geceleri ise Ay ve yıldızlardan yararlanmışlardır.

1. İlk çağlarda insanların reçine ve odun parçalarını kullanarak yaptıkları araç nedir?
2. Eski zamanlarda insanların ışığından gece yararlandıkları gök cisimleri nedir?
3. Yaklaşık 3000 yıl önce hayvansal yağların arasına pamuk sokularak yapılan aydınlatma araçları nedir?
4. Aydınlatma teknolojisinin başlangıcı olan keşif nedir?
5. Ampulün keşfinden sonra gelişen teknolojiyle bulunan, daha uzun süreli ve daha parlak ışık yayan lamba nedir?
6. Kapların içine çeşitli yağlar konulup ucuna hayvan kılından yapılan fitiller yerleştirilerek üretilen araçlara ne denir?
7. 1800'lü yıllarda aydınlatma araçları üzerinde büyük etki gösteren keşif nedir?
8. Eski zamanlarda insanların ışığından gündüz yararlandıkları gök cismi nedir?
9. 1879 yılında ampülü icat eden kişi kimdir?
10. Petrolün keşfinden sonra kullanılmaya başlanan aydınlatma aracı nedir?

Bulmacadaki Keşfedilen
Aydınlatma Araçlarının
Geçmişten Günümüze
Sıralaması

1 → M E Ş A L E

3 ↓

4 ↓

6 →

9 ↓

2 ↓ 7 →

5 →

8 →

10 →

Torch

Candle

Light Bulb

Kerosene Lamp

Thomas Edison



1. Yanda verilen aydınlatma araçlarından hangisi diğerlerine göre daha önce icat edilmiştir? Yazalım.

Kandil
Mum
Meşale
Gaz lambası

2. Yandakilerden hangisi aydınlatma teknolojilerinin gelişmesiyle oluşan mesleklerden biri değildir? Yazalım.

Madencilik
Öğretmenlik
Fotoğrafçılık
Kameramanlık

3. Yandakilerden hangisi elektriğin bulunuşundan sonra icat edilen aydınlatma araçlarındandır? Yazalım.

Mum
Meşale
Tasarruflu lamba
Gaz lambası

4. İlk insanlar hangi aydınlatma aracını kullanmış olamazlar? Yazalım.

Reçine
Yağ
Ampul
Mum

5.

1. Hayvansal yağların arasına pamuk konularak yapılan aydınlatma aracıdır.

●
Meşale

2. Odun ateşi ve ağaçtan elde edilen çıradan sonra insanoğlunun icat ettiği ilk aydınlatma aracıdır.

▲
Gaz lambası

3. Petrolün bulunmasından sonra 1800'lü yıllarda Almanya'da kullanılmaya başlanan aydınlatma aracıdır.

■
Mum

Yukarıda numaralandırılan açıklamalarla, sembollerle gösterilen aydınlatma araçları eşleştirildiğinde hangi seçenek doğru olur?

- A) 1 - ● B) 1 - ■ C) 1 - ▲ D) 1 - ■
2 - ▲ 2 - ● 2 - ● 2 - ▲
3 - ■ 3 - ▲ 3 - ■ 3 - ●

6. Aydınlatma teknolojileri gelişmeseydi;

I. Geceleri araç kullanımı zorlaşırdı.

II. Birçok bilimsel araştırma yapılamazdı.

III. Geceleri üretim yapılamazdı.

yukarıdaki durumlardan hangileri gerçekleşirdi?

- A) Yalnız II B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III



7. Aşağıdakilerden hangisi doğal ışık kaynağıdır?



8. Sinem: Karanlıkta bütün cisimleri görebiliriz.

Sema: Teknoloji ile aydınlatma araçları büyük gelişme göstermiştir.

Esra: Yapay ışık kaynaklarına daha çok geceleri ihtiyacımız olur.

Yukarıdaki öğrencilerden hangileri yanlış bir bilgi vermiştir?

- A) Yalnız Sinem B) Esra ve Sema
C) Sema ve Sinem D) Sinem ve Esra

9. Geçmişten günümüze kullanılan aydınlatma araçlarının icat sırasına göre doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Meşale - Kandil - Mum - Gaz lambası - Ampul - Floresan lamba
B) Kandil - Mum - Meşale - Gaz lambası - Floresan lamba - Ampul
C) Meşale - Kandil - Gaz lambası - Mum - Ampul - Floresan lamba
D) Mum - Meşale - Kandil - Gaz lambası - Ampul - Floresan lamba

10. İnsanlar hayatlarının % 70'inde aydınlatmaya ihtiyaç duyarlar (I). İlk insanlar aydınlatma kaynağı olarak Güneş'ten çok Ay'ı kullanmışlardır (II). Ateş bulununca aydınlatma ve ısınma ihtiyacı odun ve meşale ile karşılanmıştır (III). Zaman içinde aydınlatma teknolojileri gelişmiş, Marcus Edison'un ampulü bulmasıyla büyük konfor hâline gelmiştir (IV).

Aydınlatma ile ilgili verilen açıklamada kaç numaralı cümle kesin doğrudur?

- A) I B) II C) III D) IV

11. Aşağıdakilerden hangisi ışık kaynağıdır?

- A) Alüminyum folyo B) Ayna
C) Kandil D) Ay

12. Aslan'ın ders çalışma ortamında kullandığı aydınlatma görselde verilmiştir.



Bu durum ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylebilir?

- A) Işık doğrudan göze geldiğinden yanlış aydınlatma kullanılmıştır.
B) Ders çalışırken yanlış aydınlatma rengi kullanılmıştır.
C) Uygun aydınlatma şekli kullanılmıştır.
D) Lamba yukarı yönde ışık vermelidir.



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Görsellerin "ihtiyaç" ve "istek" olma durumlarını altlarına yazınız. Soruların cevaplarını yan kutucuklarından bulup yazınız.

İnsanın varlığını sürdürebilmesi için gerekli olan ve giderilmediğinde hayati sorunlara yol açan her şeye **ihtiyaç** denir. Karşılanmadığında yaşamsal faaliyetlerimizi doğrudan etkilemeyen şeylere de **istek** denir.



Peynir

Yoğurt

Hangisi istektir?

Su

Dondurma



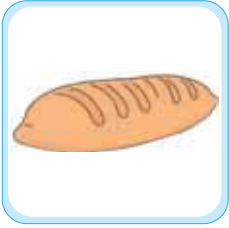
Yeme ihtiyacı

Gezme ihtiyacı

Hangi ihtiyacımız devlet tarafından karşılanır?

Yüzme ihtiyacı

Sağlık ihtiyacı



Tatile gitmek

Sinemaya gitmek

Hangisi temel ihtiyaçlarımız arasında sayılır?

Barınmak

Spor yapmak



Kızılay

TEMA

Afetlerde yardım eden kuruluş hangisidir?

Yeşilay

LÖSEV



Battaniye

Ekmek

Hangisi ihtiyaç değildir?

Tablet

Ev



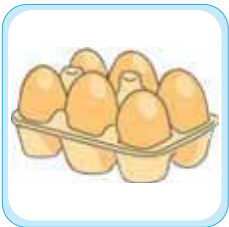
Nefes almak

Konsere gitmek

Hangisi temel ihtiyaçlarımızdan değildir?

Beslenmek

Sıcaktan korunmak



Kitap okumak

Sabun kullanmak

Hangisi sosyal ve kültürel ihtiyaçlardandır?

Diş fırçalamak

Yemek pişirmek





B. Konuşma kartlarında bazı durumlar verilmiştir. Bu durumların hangi temel ihtiyaçlarımızla ilgili olduklarını yazalım.

Temel İhtiyaçlarımız

- Beslenme
- Barınma
- Giyinme
- Sağlık
- Eğitim

.....

Yırtılan ayakkabımızın yerine yenisini almak

.....

Büyümek için meyve ve sebze tüketmek

.....

Hastalanınca ilaç içmek

.....

Yaşamımızı sürdürmek için ev satın almak

.....

Susayınca annemizden su istemek

.....

Soğuktan korunmak için atkı takmak

.....

Ödevlerimiz için cetvel satın almak

.....

Acıkınca kantinden simit almak

.....

Okulda kullanmak için kalem almak

.....

Hastalıklara karşı aşılar yaptırmak

.....

Depremde evimiz yıkılınca çadırda kalmak

.....

Kışın kullanmak için eldiven satın almak

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin etkinlikleri öğretmen tarafından kontrol edilecek, öğrenciye kazanıma ulaşma konusunda dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet 👍	Hayır 🙅
İstek ve ihtiyaçları ayırt edebiliyorum.		



1. İnsanların yaşaması için gerekli olan, yokluğunda sıkıntı çektiği her şeye ne ad verilmektedir? Yazalım.

İstek
İlgi
İhtiyaç
Yetenek

2. Yokluğunda yaşamsal faaliyetlerimizi doğrudan etkilemeyen ancak içimizde arzu ve özlem oluşturan şeylere ne ad verilmektedir? Yazalım.

Tasarruf
İstek
Bütçe
İhtiyaç

3. Hangisi insanlar için öncelikli ihtiyaçlar arasında yer almamaktadır? Yazalım.

Giyinme
Güvenlik
Seyahat
Barınma

4.



Güvenlik



?

Soru işareti (?) olan yere hangisi getirilmelidir? Yazalım.

Sağlık
İletişim
Ulaşım
Tarım

5. Hangisi öğrenci için ihtiyaç değildir? Yazalım.

Cetvel
Kitap
Kalem
Dürbün

6. Her insanın hayatını devam ettirebilmesi için gerekli olan temel ihtiyaçları vardır.

Aşağıdakilerden hangisi temel ihtiyaçlarımızdan biri değildir?

- A) Beslenme B) Barınma
C) Giyinme D) Cep telefonu

7. Aşağıdakilerden hangisinin eksikliği yaşamımızın devam etmesi konusunda zorluk yaşatır?

- A) Çikolata B) Ev
C) Bilgisayar D) Top

8. Afrika'da birçok insan açlıktan ve susuzluktan ölmektedir. Onlar bir yudum su, bir dilim kuru ekmekle temel ihtiyaçlarını karşılamış olurlar. Bunun yanında et onlar için temel ihtiyaçtan daha çok istektir. Halbuki Avrupa'da yaşayan bir insan için et temel ihtiyaçlardandır.

Yukarıdaki okuma parçasından aşağıdaki sonuçların hangisini çıkartabiliriz?

- A) Birisi için ihtiyaç olan, başkası için istek olabilir.
B) Herkesin ihtiyaç ve istekleri aynıdır.
C) Yaşadığımız ortam ihtiyaç ve isteklerimizi değiştirmez.
D) İsteklerimiz farklılık göstermez.

9. Çölde yaşayan biri için en temel ihtiyaç maddesi hangisidir?

- A) Su B) Peynir
C) Mont D) Bot



A. Metni okuyalım. Yönergeleri uygulayarak etkinliği yapalım.

EFSANE

Halk arasında inanılan, yıllardır gerçekmiş gibi anlatılan hayal gücüne dayalı olağanüstü öykülere "efsane" denir. Efsaneler, çok eski dönemlerden beri kimin anlattığı belli olmadan günümüze kadar gelmişlerdir. Günümüzde "söylence" olarak da bilinir.

Efsaneler daha çok bir şahsı, mekânı ya da olayı anlatmaktadır. Efsanelerin toplumsal işlevleri vardır: Açıklanamayan olaylara çözüm getirmesi, örnekler vermesi, nasihat vermesi, toplum kurallarına katkı sağlaması... Bilimin henüz gelişmemiş olduğu dönemlerde insanlar doğadaki birçok olayı anlamaya çalışmış. Ancak o dönemin şartlarıyla olayların açıklığa kavuşması pek mümkün olmadığından insanlar bu olaylara kendi bakış açılarıyla olağanüstülük ekleyerek bakmışlardır. Tüm bu çabaların sonrasında bu öyküler ortaya çıkmış ve gerçekmiş gibi yüzyıllar boyunca yayılmaya devam etmiştir.

1. Yönerge: Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Efsaneler nasıl ortaya çıkmıştır?

2. Efsanelerin toplumsal işlevleri nelerdir?

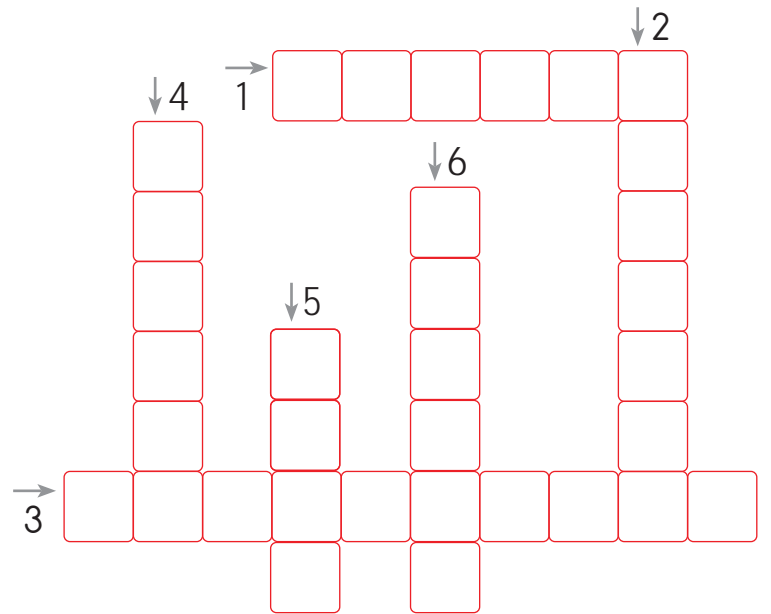
3. Efsaneler daha çok neleri anlatılmaktadır?

4. Efsane nedir?

2. Yönerge: Sözlük anlamları verilen kelimeleri metinden bulup bulmacaya yazınız.



1. Gerçekleşme imkânı olan, muhtemel
2. Öğüt
3. Alışılmışın üstünde, görülmedik olan
4. Asır
5. Tabiat
6. Söylence





A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Tekerlemeyi sesli bir şekilde okuyup kendi yazı stalinizle yazınız. Soruları tekerlemeye göre cevaplayınız.

Tekerleme, sözcük ve seslerin benzerliklerinden faydalanarak söylenen hoş cümlelerdir. Tekerlemelere, genellikle masallarda ve çocuk oyunlarında rastlanır.

KEÇİLER

Ayşe Hanım'ın keçileri
Hop hop hopluyor.
Arpa, saman istiyor,
Arpa, saman yok,
Kilimcide çok.
Kilimci kilim dokur,
İçinde bülbül okur.
İki kardeşim olsa,
Biri ay, biri yıldız.
Biri oğlan, biri kız.
Hep çikolata çikolata.
Akşam yedim salata
Haydi gidelim
Oyun oynamaya.

1. Tekerlemenin başlığı kaç heceden oluşmuştur?

.....

2. Hangi söz grubunda kesme işareti kullanılmıştır?

.....

3. Metindeki "akşam" sözcüğünün zıt anlamlısı nedir?

.....

4. Altı çizili sözcüklerdeki hangi harf, her iki kelimede de ortak olan sesli harftir?

.....

5. Altı çizili sözcüklerdeki hangi harf, her iki kelimede de ortak olan sessiz harftir?

6. "Kilimcide" sözcüğünde kaç hece vardır?

.....

7. Tekerlemede geçen "ay" ve "yıldız" sözcüklerinde kullanılan ortak sessiz harf hangisidir?

.....

8. Tekerlemedeki "bülbül" sözcüğü hangi hecenin tekrarı ile oluşmuştur?

9. Hangi kelimeler peş peşe tekrarlanmıştır?

.....



A. Aşağıda tırnak işareti kullanılan bazı cümleler verilmiştir. Kavram haritasını verilen kuralları örneklendiren cümlelerle dolduralım. Kullanım alanlarına ikişer örnek cümle yazalım.

1 "Ne olursan ol, yine de gel!" der Mevlana.

2 Bence "ahlak" her şeyin başıdır.

3 Derste "tırnak işareti" konusunu işledik.

4 "Dürüst çalışın!" sözü patronumuza ait.

5 Annemin "İyi insan olun!" sözü ile büyüdüük.

6 Atatürk, "Yurtta sulh, cihanda sulh." diyor.

7 Bugün "geleneklerimizi" öğrendik.

8 Ninem her gece "masal" anlatır bana.

TIRNAK İŞARETİNİN KULLANIM ALANLARI

1. Kullanım: Başkasının konuşmasından aktarılan sözler tırnak içine alınır.

2. Kullanım: Özel olarak vurgulanmak istenen sözler tırnak içine alınır.

örnektir

örnektir

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sizin Örnek Cümleleriniz

1. Kullanım Alanına Örnek Cümleler

Örnek:

Örnek:

2. Kullanım Alanına Örnek Cümleler

Örnek:

Örnek:



A. Efsaneyi okuyalım. Soruları verilen efsaneye göre cevaplayalım. Bulduğumuz şehirde anlatılan efsaneler varsa bir tanesini kısaltarak yazalım.

Halk arasında inanılan, yıllardır gerçekmiş gibi anlatılan hayal gücüne dayalı olağanüstü öykülere **efsane** denir.

AFYONKARAHİSAR GAZLIGÖL KAPLICASI EFSANESİ

Olay Kral Midas Dönemi'nde Afyonkarahisar civarında yaşanmıştır. Midas'ın güzel kızı Suna, bilinmez bir hastalığa tutulur. Vücudunun her yanı yaralarla kaplanır. Midas'ın çağırdığı en ünlü hekimler bile hastalığın ne olduğunu anlamazlar.

Ağrılara dayanamayan kız dağlara kaçar. Midas, çok üzülür ve kızından umudu keser. Kızını gözlemleneleri, ona yiyecek ve içecek ulaştırmaları için adamlarını görevlendirir. Midas'ın kızı bir gün bir göl kıyısına gelir ve gölden avuç avuç su içer. Kollarına su değdikçe, acılarının dindiğini görür ve suya girer. Böylece iyileşir. Durumu öğrenen Kral Midas, gölün kıyısına bir havuz yaptırır. Bugünkü Gazlıgöl Kaplıcası, efsaneye göre böyle kurulmuştur.

1. Efsanede anlatılan olay ne zaman ve nerede yaşanmıştır?

2. Kral Midas'ın kızı neden dağlara kaçmıştır?

3. Kral Midas'ın kızı nasıl iyileşmiştir?

4. Kızının iyileştiğini duyan Kral Midas ne yapmıştır?

5. "Umudunu kesmek" deyiminin anlamı nedir?

İlinizde Anlatılan Efsane Örneği

**A. Deyimler ile ilgili verilen kavram haritasını yönergelere göre dolduralım.**

Etkinliğe Yönelik Yönerge: 1. sütundaki cümlelerde kullanılan deyimleri bulunuz. Bulduğunuz deyimleri 2. sütuna yazınız. Yazdığınız deyimın anlamını sözlükten bulup 3. sütuna yazınız.

1. Sütun: İçinde deyim kullanılan cümle 2. Sütun: Cümlede kullanılan deyim 3. Sütun: Deyimin anlamı

	1. SÜTUN	2. SÜTUN	3. SÜTUN
DEYİMLER	Terbiyeli tavırları ile okulda herkesin gözüne girdi.	gözüne girmek	Sevgi ve ilgisini kazanmak
	Öğretmenin övgüleri karşısında ağzı kulaklarına varmıştı.		
	İyi notları gören Ecé'nin sevinçten etekleri zil çalıyordu.		
	Babası, Alí'nin yaramazlıklarını duyunca küplere bindi.		
	Sınıfa yeni gelen Efe, ağzı var dili yok denilecek cinsten biri.		
	Koridorda koşarken öğretmeniyle burun buruna geldi.		
	Yurt dışındaki annesinin gelmesini dört gözle bekliyordu.		
	Olimpiyat başarısı uzun süre dilden düşmez oldu.		
	Sınıfta konuşulanlara kulak misafiri olmuştum.		



A. Görsellerde anlatılan ve başlığı da verilen Nasrettin Hoca fikrasını araştırıp yazalım. Yazımızda yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat edelim.

İnsanları güldüren, güldürürken de düşündüren kısa ve özlü anlatımlara **fikra** denir. Nasrettin Hoca, fıkralarıyla ünlü halk kahramanıdır.



KUYUYA DÜŞEN AY

Günlerden bir gün, gecelerden bir gece... Nasrettin Hoca kuyudan su çekmeye karar vermiştir. Elinde kovası bahçedeki kuyunun başına gelmiş. Tam kovayı sarkıtacağı sırada, kuyunun içinde Ay'ı görmüştür.



A. Verilen kelimeleri kullanarak atasözleri oluşturalım. Yazdığımız atasözlerinin konusunu altlarına yazalım.

Sakla samanı
gelir zamanı.

samanı
sakla
zamanı
gelir

Konusu: Tasarruflu olmak

kıymetini
bilir
altının
sarraf

Konusu:

kara
içindir
gün
ak akçe

Konusu:

ev
al
komşu
alma

Konusu:

eden
iyilik
bulur
iyilik

Konusu:

laklakla
leyleğin
geçer
ömrü

Konusu:

düşen
sarılır
denize
yılana

Konusu:

kargayı
gözünü
besle
oysun

Konusu:



1. Halk arasında inanılan, yıllar önce gerçekleşmiş gibi anlatılan hayal gücüne dayalı olağanüstü öykülere denir.

Yukarıda tanımı verilen tür hangisidir? Yazalım.

.....

Fıkra
Efsane
Masal
Tekerleme

2. "Onu yıllardır tanırım, sağlam bir adamdır."

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine yandaki sözcüklerden hangisi getirilirse cümlemin anlamı değişmez? Yazalım.

.....

inatçı
kurnaz
güvenilir
tembel

3. I. Okula gitmek evden çıktım.

II. Kalbimi kırdığın pişman olacaksın.

III. Seni severim sana ayrıcalık tanımam.

IV. Eve geç geldiği annesinden azar işitmişti.

Numaralandırılmış cümlelerin hangisinde boş bırakılan yere diğerlerinden farklı bir kelime getirilir? Yazalım.

.....

I
II
III
IV

4. "Öğretmenimiz bugün o kadar sinirli ki" cümlesinin;

I. burnundan soluyor.

II. göze giriyor.

III. pabucu dama atılıyor.

IV. deli divane oluyor.

numaralı deyimlerden hangisi ile tamamlanması gerekir?

A) IV

B) III

C) II

D) I

5.

I. çok

IV. güzel

II. doluydu

V. bahçeleri

III. ağaçlarıyla

VI. meyve

Numaralandırılmış sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulmak istendiğinde sıralama nasıl olur?

A) V-I-IV-VI-III-II

B) II-V-I-IV-VI-III

C) I-IV-VI-III-II-V

D) V-VI-III-II-I-IV

6. ▲ Bu aralar "Keloğlan Masalları" kitabını okuyorum.

■ Bugün öğrenciler "Atatürk'ü Düşünüyorum" şiirini incelediler.

★ Ulu önderin "Ne mutlu Türk'üm diyene!" sözü her Türk'ü duygulandırır.

■ "Yazım Kuralları" bölümünde bazı uyarılara yer verilmiştir.

Sembollerle gösterilen cümlelerden hangisi "Cümlede geçen eser ve yazı adları ile bölüm başlıkları tırnak içine alınır." kuralının örneği değildir?

A) ■

B) ★

C) ■

D) ▲



A. Verilen bilgilere göre sıklık tablolarını dolduralım. Sıklık tablosuna göre sütun grafiğini oluşturup soruları cevaplayalım.

1. Otobüste 15 kadın, 20 erkek ve 5 çocuk vardır.

Sıklık Tablosu: Otobüsteki Yolcular

Yolcular	Kişi Sayısı

Sütun Grafiği:



• Otobüste toplam kaç yolcu vardır?

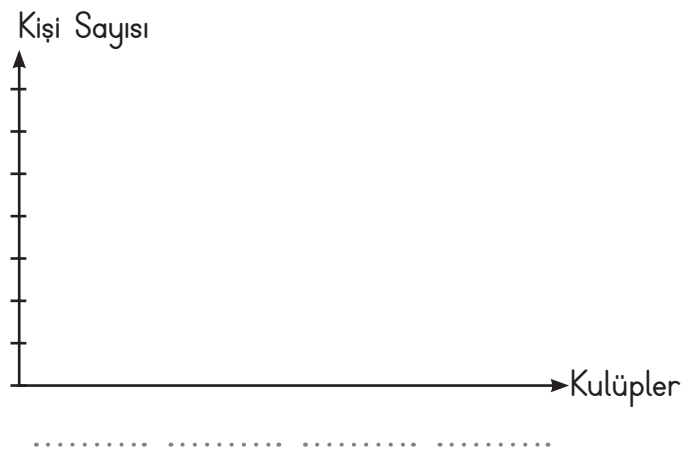
• Kadın yolcular, erkek yolculardan kaç eksiktir?

2. Bir okulda Spor Kulübü'ne 16 kişi, Müzik Kulübü'ne 20 kişi, Tiyatro Kulübü'ne 12 kişi ve Çevre Kulübü'ne 24 kişi katılmıştır.

Sıklık Tablosu:

Kulüpler	Kişi Sayısı

Sütun Grafiği: Kulüplere Katılanlar



• En çok tercih edilen kulüp hangisidir?

• En az tercih edilen kulüp hangisidir?

• Okulda kulüplere katılan toplam öğrenci sayısı kaçtır?

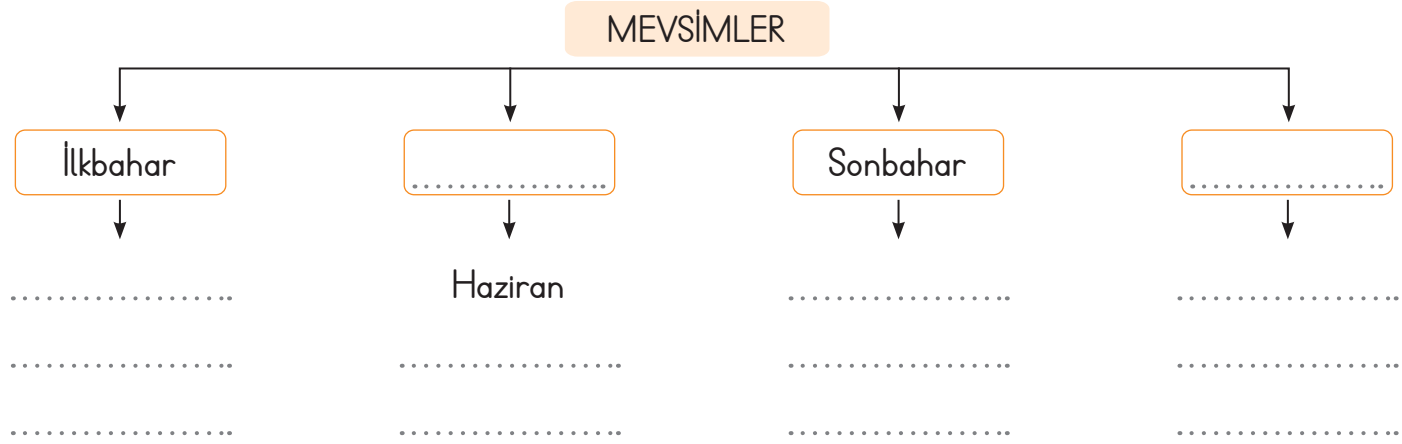


B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Herhangi bir konu üzerinden alt başlıkları gösterebilmek için "ağaç şeması" kullanılır.

Çalışma Yaprağı

* Mevsimleri ve bu mevsimlerin aylarını ağaç şemasına yazınız.



* Ağaç şemasını inceleyip soruları cevaplayınız.

Ağaç Şeması: Kitap Türleri Sayıları



1. Sayısı en az olan kitap türü hangisidir?

2. Masal kitapları, hikâye kitaplarından kaç fazladır?

3. Roman ve şiir kitaplarının toplamı kaçtır?

4. Kitap türleri toplam kaç tanedir?



A. Yönergelere göre etkinlikleri yapalım.

1. **YÖNERGE:** Aşağıdaki tabloda bir fırının sattığı pide sayıları verilmiştir. Bu tabloya göre sıklık tablosunu doldurup soruları cevaplayınız.

Çetele Tablosu: Fırının Sattığı Pideler

Pide Cinsi	Pide Sayısı
Peynirli	HHH HHH II
Etli	HHH HHH HHH
Karışık	HHH IIII
Sucuklu	HHH I

1. Fırında en çok hangi cins pide satılmaktadır?

2. Fırında en az hangi cins pide satılmaktadır?

3. Fırında kaç adet peynirli pide satılmıştır?

Sıklık Tablosu: Fırının Sattığı Pideler

Pide Cinsi	Pide Sayısı
Peynirli	
Etli	
Karışık	
Sucuklu	

4. Fırında kaç adet karışık pide satılmıştır?

5. Satılan etli pide sayısı, karışık pide sayısından kaç fazladır?

6. Fırında toplamda kaç adet pide satılmıştır?

2. **YÖNERGE:** Aşağıdaki tabloda bir okuldaki spor dallarına katılan öğrencilerin sayıları verilmiştir. Bu tabloya göre çetele tablosunu doldurup soruları cevaplayınız.

Sıklık Tablosu: Spor Dallarına Katılanlar

Spor Dalı	Öğrenci Sayısı
Futbol	12
Basketbol	8
Tenis	6
Yüzme	10

1. Kaç kişi basketbola katılmıştır?

2. Yüzme ve tenise katılanların toplam sayısı kaçtır?

Çetele Tablosu: Spor Dallarına Katılanlar

Spor Dalı	Öğrenci Sayısı
Futbol	
Basketbol	
Tenis	
Yüzme	

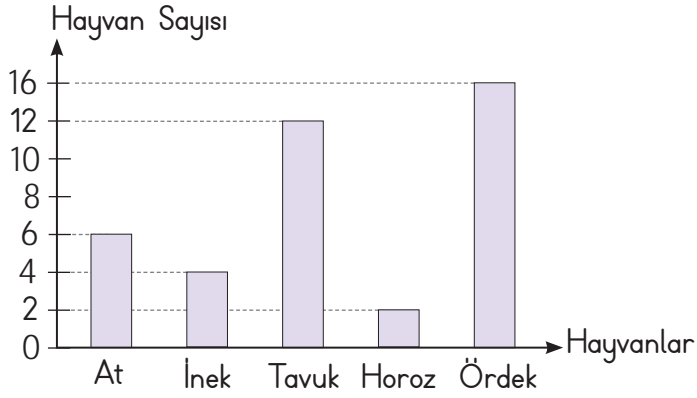
3. En çok tercih edilen spor dalı hangisidir?

4. En az tercih edilen spor dalı hangisidir?



B. Soruları grafiklere göre cevaplayalım.

Grafik: Çiftlikteki Hayvanların Sayısı



1. Çiftlikte en çok hangi hayvan vardır?

2. Çiftlikte en az hangi hayvan vardır?

3. Çiftlikte kaç tane inek vardır?

4. Çiftlikte kaç tane tavuk vardır?

5. Çiftlikte kaç tane at vardır?

6. At sayısı, inek sayısından kaç fazladır?

7. Horoz sayısı ördek sayısından ne kadar azdır?

8. İnek ve tavukların ayak sayıları toplamı kaçtır?

9. Çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

Grafik: En Çok Tercih Edilen Ulaşım Araçları

Uçak	Otobüs	Tren	Gemi

(Her görsel 5 kişiyi göstermektedir.)

Grafikte Antalya'ya gelen turistlerin tercih ettiği ulaşım araçları verilmiştir.

1. Kaç turist uçağı tercih etmiştir?

2. Kaç turist ulaşımında gemiyi tercih etmiştir?

3. Turistlerin en çok tercih ettiği ulaşım aracı hangisidir?

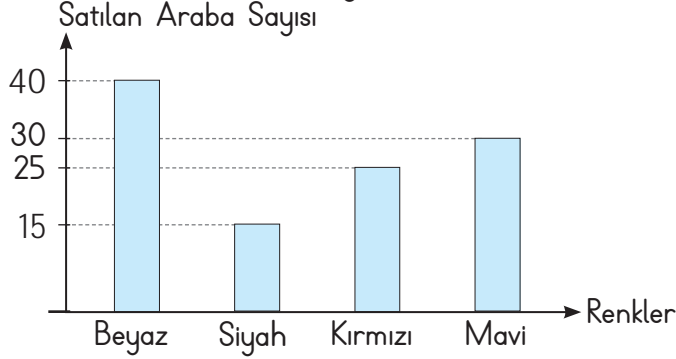
4. Treni tercih edenlerin sayısı, otobüsü tercih edenlerin sayısından kaç fazladır?

5. En az tercih edilen ulaşım aracı hangisidir?



1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik: Satılan araba sayısı



1. En fazla satılan araba rengi hangisidir? Yazalım.

.....

Beyaz
Siyah
Kırmızı
Mavi

2. Satılan mavi araba sayısı, kırmızı araba sayısından kaç tane fazladır? Yazalım.

.....

5
8
10
12

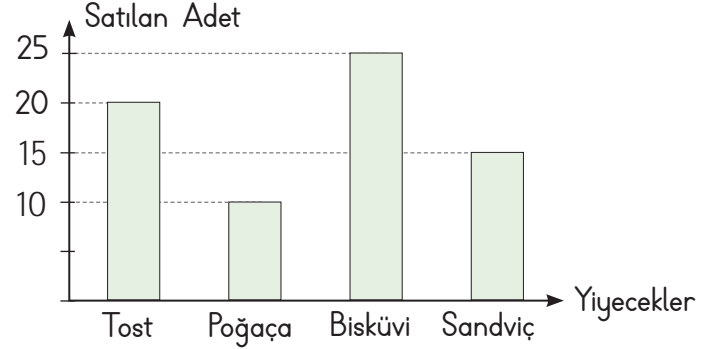
3. Toplam kaç araba satılmıştır? Yazalım.

.....

30
50
100
110

4, 5, 6 ve 7. soruları aşağıdaki grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik: Yiyecek çeşitleri



Grafikte bir okul kantininde satılan yiyeceklerin satış adetleri gösterilmiştir.

4. En çok satılan yiyecek hangisidir?

A) Tost B) Poğaç C) Bisküvi D) Sandviç

5. En az satılan yiyecek hangisidir?

A) Tost B) Poğaç C) Bisküvi D) Sandviç

6. Kaç poğaç daha satılsaydı satılan bisküvi sayısına eşit olurdu?

A) 15 B) 10 C) 8 D) 6

7. Satılan tost sayısı, sandviç sayısından kaç fazladır?

A) 12 B) 5 C) 4 D) 2

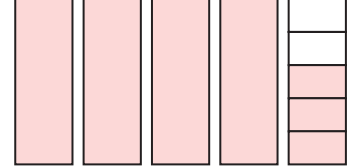
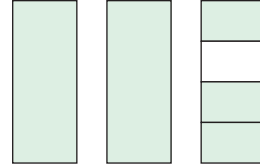
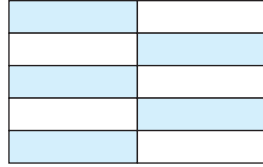
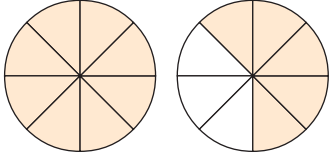


PERFORMANS GÖREVİ

ÜNİTEYİ TEKRAR EDİYORUM

A. Bu performans görevinde verilen etkinlikleri yapalım.

* Aşağıda modellenen kesirleri yazınız.



* Aşağıda verilen kesirleri "<, >, =" işaretlerinden uygun olanı koyarak sıralayınız.



* Aşağıda verilen toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \boxed{}$$

$$\frac{6}{5} + \frac{10}{5} = \boxed{}$$

$$2\frac{3}{10} + 1\frac{5}{10} = \boxed{}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \boxed{}$$

$$\frac{10}{7} - \frac{4}{7} = \boxed{}$$

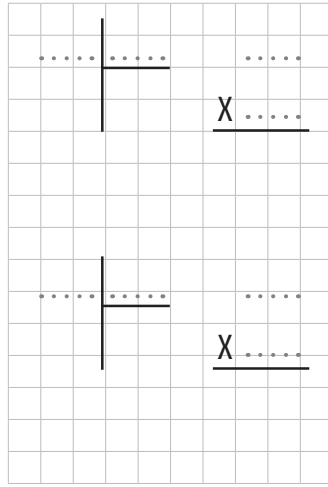
$$3\frac{8}{14} - 2\frac{5}{14} = \boxed{}$$



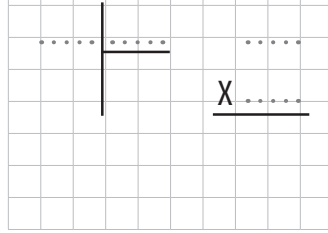
* Verilen sayıların belirtilen basit kesir kadarını işlem yaparak bulunuz.

İŞLEM

* 25'in $\frac{2}{5}$ 'i eder.

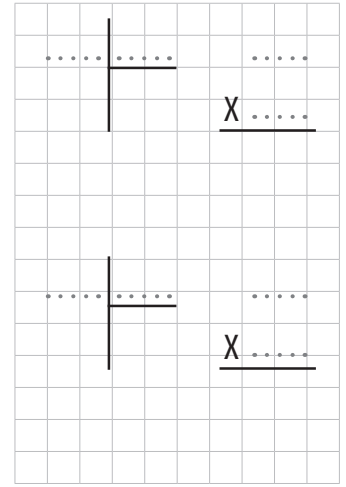


* 66'nın $\frac{4}{6}$ 'sı eder.

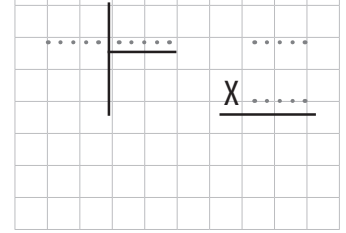


İŞLEM

* 121'in $\frac{8}{11}$ 'i eder.



* 250'nin $\frac{16}{25}$ 'i eder.



* Verilen dönüşümleri yapınız.

a. 368 saniye \rightarrow dk. sn.

d. 6 yıl \rightarrow hafta

b. 619 dakika \rightarrow sa. dk.

e. 29 hafta \rightarrow gün

c. 2 yıl 18 hafta \rightarrow hafta

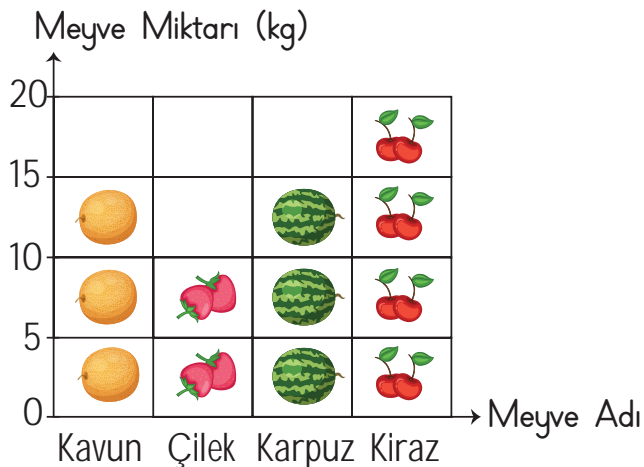
f. 9 sa. 52 dk. \rightarrow dk.

ç. 897 gün \rightarrow yıl gün

g. 672 gün \rightarrow hafta

* Soruları grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik: Satılan Meyveler



(Her görsel 5 kg meyveyi göstermektedir.)

1. En çok satılan meyve hangisidir?

2. Hangi iki meyve eşit miktarda satılmıştır?

3. Satılan toplam meyve miktarı kaç kg'dır?

4. Kiraz karpuzdan kaç kg fazla satılmıştır?

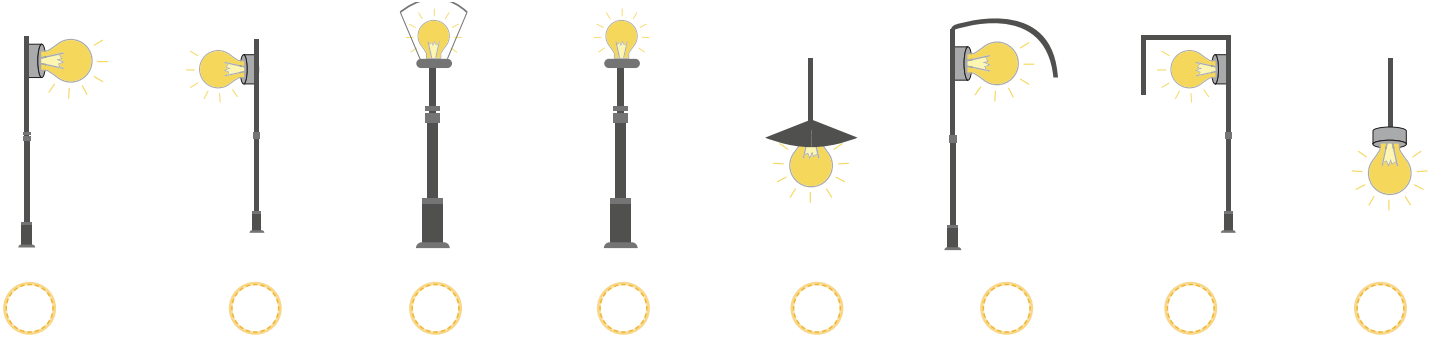
5. Çilek kavundan kaç kg daha az satılmıştır?



A. Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Uygun aydınlatmaya örnek olan lamba modellerini ✓ koyarak işaretleyip neden uygun olduklarını yazalım.

Aydınlatılacak alanların uygun şekilde aydınlatılması sağlığımız ve ekonomimiz açısından çok önemlidir.



Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Görseldeki ışık kirliliğine neden olan faktörleri yazınız. Görseldeki aydınlatma hatalarının nasıl düzeltilmesi gerektiğini yazınız.



İşık kirliliği; ışığın yanlış yerde, yanlış miktarda, yanlış yönde ve yanlış zamanda kullanılmasıdır.



B. Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

* Görsellerde ışığın göz sağlığımız için uygun olmayan durumlarını işaretleyip nedenini yazınız.



* Aşağıdaki cümleleri kendi yazı stalinizle yazınız. İkişer defa okuyarak uygun aydınlatma ve göz sağlığı konusunu kavrayınız.

- Aydınlatma aracını seçerken ortamın büyüklüğüne dikkat etmeliyiz.
- Göz sağlığımızı korumak için Güneş'e doğrudan bakmamalıyız.
- Fazla veya az aydınlatılmış ortamlar göz sağlığımız için zararlıdır.
- Lambaların tozları sürekli alınmalıdır.
- Evlerin duvarları açık renk boyalar ile boyanmalıdır.
- Gereksiz yanan lambaları kapatmalıyız.
- Merdiven boşluklarında harekete duyarlı lambalar kullanılmalıdır.



1. Uygun olmayan aydınlatmalar en fazla hangi duyu organımıza zarar verir? Yazalım.

Göz
Kulak
Deri
Burun

2. Doğru renkte ve özellikte seçilmiş en az enerji tüketen ışık kaynağı kullanarak yapılan aydınlatmaya ne denir? Yazalım.

Uygun aydınlatma
Ekonomik aydınlatma
Ucuz aydınlatma
Yanlış aydınlatma

3. Işık kaynakları ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

Buna göre yanda verilen ifadelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

Tüm ışık kaynakları eşit güçte aydınlık sağlar.
Güneşe doğrudan bakmak zararlı değildir.
Az ışıkta daha iyi görürüz.
Uydun aydınlatma enerji tasarrufu sağlar.

4. Yandaki ifadelerden hangisi ışık kirliliğini azaltmaya yönelik uygun çözüm yollarından biridir? Yazalım.

Yolların kenarlarını ağaçlandırmak
Gece araba kullanırken farları açmamak
Binalarda harekete duyarlı lamba seçmek
Turistik ışık gösterilerini arttırmak

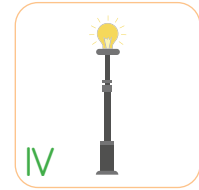
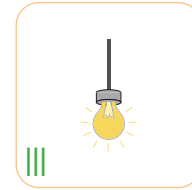
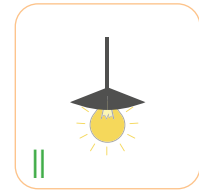
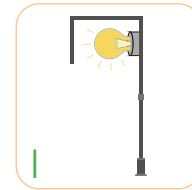
5. Aşağıdakilerden hangisi ışığın yanlış zamanda kullanımına örnektir?

- A) Geceleri sokak lambalarının yanması
- B) Deniz fenerinin gece yanması
- C) Gündüz odaların ışıklarının yanması
- D) Tünellerin ışıklarının devamlı yanması

6. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

- A) Işık kaynağına çıplak göz ile uzun süre bakmak
- B) Kitabı çok yakından okumak
- C) Odada farklı renklerde birçok lamba bulundurmak
- D) Az enerji tüketen lamba kullanmak

7.



Yukarıdaki modellerden doğru aydınlatma olanlar hangileridir?

- A) I - II
- B) III - IV
- C) II - IV
- D) I - III



İnsanların para kazanıp hayatlarını devam ettirebilmeleri için yaptıkları sürekli işe **meslek** denir.

Bütçe ise gelir ve giderlerin toplamıdır. Günlük hayatta ihtiyaçlarımızı karşılamak için birçok ürün kullanırız. Bu ürünler bize ulaşıncaya kadar bazı aşamalardan geçer. Üretim, dağıtım ve tüketim bu aşamalardandır.

A. Aşağıdaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Görsellerde anlatılan mesleklerin adlarını yazınız.



2. Yönerge: Görsellerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayınız.



1. Hangi görsellerde üretim faaliyetleri verilmiştir?

2. Hangi görsellerde tüketim faaliyetleri verilmiştir?

**B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.**

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Şiiri okuyup soruları cevaplayınız. Harfleri karışık bir şekilde verilen meslekleri yazınız.

1. Hangi meslek grubu "milletin efendisi" olarak nitelendirilmektedir?

2. Hangi meslek grubu unu pişirerek ekmek elde eder?

3. Şiirde hangi ürünün üretiminden bahsedilmektedir?

4. Buğdayla undan üretilen ürün nedir?

5. Şiire göre kolay olan şey nedir?

6. Üretilen ürünleri nasıl koruyabiliriz?

7. Ekmeği israf edersek buğday ve unu nereden almak zorunda kalırız?

8. Tohumu kim toprağa atmaktadır?

ÜRETİM VE TÜKETİM

Bir lokma ekmek,
Hazır tüketmek ne kolay,
Bir düşün,
Nasıl gelir sofrana o ekmek aşın?
Milletin efendisi atmıştır tohumu
Buğday olup öğütülüp,
Fırıncıya gelmiştir unu,
Her ekmek bir emek,
Atılır mı çöpe hiç ekmek,
Yiyeceğin kadar tüket,
İsraf olmasın emek.
Üretileni doğru tüketerek koru,
Öğrenmezsen felakettir bunun sonu,
Bir lokma ekmeğe muhtaç olursun,
Alırsın Avrupa'dan buğdayla unu.

Cafer SÖNMEZ

EBERBR

→

GRÖTEEMN

→

ASAKP

→

İFTİÇÇ

→

EHMIŞER

→

İMAMR

→

RESEKRET

→

TAPOSIC

→

OSPİL

→

APTANK

→



1. İnsan ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak sürdürülen işlerin her birine ne ad verilmektedir? Yazalım.

Aile bütçesi

Üretim

Girişimcilik

Ekonomik faaliyet

2. İnsanların ihtiyaç duyduğu malların veya hizmetlerin meydana getirilmesine ne ad verilmektedir? Yazalım.

Dağıtım

Tüketim

Üretim

Bütçe

3. Mal ve hizmetlerin bizlere ulaştırılması konusunda yapılan faaliyetlere ne ad verilmektedir? Yazalım.

Dağıtım

Bütçe

Üretim

Tüketim

4. Antalya'da yaşayan kişilerin büyük çoğunluğu hangi ekonomik faaliyeti yapmaktadır? Yazalım.

Sanayi

Madencilik

Turizm

Hayvancılık

5. İnsanların ihtiyaçları olan ürünleri satın alarak kullanmasına ne ad verilmektedir? Yazalım.

Üretim

Tüketim

Dağıtım

Bütçe

6. Aşağıdaki kişilerden hangisi bir malın üretim sürecinde görev yapmamaktadır?

A) Ali: Yeni gelen kumaşlardan pantolon dikiyorum.

B) Ebru: Tahtaları kesip koltuk yaptık.

C) Hüseyin: Yoğurduğum ekmek hamurlarını fırına verdim.

D) Derya: Fabrikadan aldığım bisküvileri markete götürüyorum.

7. Aşağıdakilerden hangisi üretim faaliyeti değildir?

A) Pamuk yetiştirmek

B) Pamuğu iplik, ipliği kumaş hâline getirmek

C) Kumaştan elbise dikmek

D) Elbiseyi satın almak

8. Süt aşağıda verilen ürünlerden hangisinin ham maddesi değildir?

A) Sucuk

B) Yoğurt

C) Kaymak

D) Peynir

9. Aşağıdaki ürünlerden hangisinin üretimi tarımsal faaliyetlerle ilgili değildir?

A) Zeytin

B) Buğday

C) Otomobil

D) Şeker



A. Şiiri okuyup Karagöz ve Hacivat'ın özelliklerini maddeler hâlinde yazalım. Aşağıda verilen söz gruplarının anlamlarını sözlükten bulup yazalım.

KARAGÖZ OYUNU

Başında özel başlık,
Ayağında yemeni.
Karagöz'dür her zaman
Sağduyunun örneği.



Özü sözü doğrudur,
Esirgemez lafını.
Hacivat'a kızdıkça
Sivazlar sakalını.



Hacivat'a gelince
Karagöz'ün tersidir.
Hem içten pazarlıklı
Hem de laf ebesidir.

Sivricedir sakalı,
Karagöz'e nazaran.
Dalaşırlar sahnede
Karagöz'le her zaman.

Güle güle bayılır,
Çocuklar bu oyuna.
Bilmem hiç gittiniz mi
Karagöz oyununa?

Atilla ÇAKIROĞLU

KARAGÖZ'ÜN ÖZELLİKLERİ

-
-
-
-
-
-

HACİVAT'IN ÖZELLİKLERİ

-
-
-
-
-
-

LAF EBESİ

Anlamı:

.....

.....

İÇTEN PAZARLIKLI

Anlamı:

.....

.....



B. Soruları "Karagöz Oyunu" şiirine göre cevaplayalım.

1

Şiirde "laf ebesi" olarak tanımlanan kişi kimdir?

- * Karagöz
- * Hacivat
- * Çocuklar

Cevap:

2

Şiirin ilk iki kıtasında aşağıdakilerden hangisi anlatılmıştır?

- * Hacivat
- * Hacivat'ın eşi
- * Karagöz

Cevap:

3

Karagöz ne zaman sakalını sıvazlar?

- * Hacivat'a kızınca
- * Oyun bitince
- * Oyun başlayınca

Cevap:

4

Hangisi şairin okura sorduğu sorudur?

- * Hiç Karagöz oyununa gittiniz mi?
- * Karagöz oyununu beğeniyor musunuz?
- * Karagöz oyunu nasıl oynatılır?

Cevap:

5

Şiire göre her zaman sağduyunun örneği olan kişi kimdir?

- * Karagöz
- * Hacivat
- * Çocuklar

Cevap:

6

Hacivat için aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- * Sakalı sivricedir.
- * Laf ebesidir.
- * Özü sözü doğrudur.

Cevap:

7

Aşağıdaki özelliklerden hangisi Karagöz'e ait değildir?

- * Sağduyulu olma
- * Lafını esirgememe
- * İçten pazarlıklı olma

Cevap:

8

Çocuklar, Karagöz oyununu izlerken nasıl tepki vermişlerdir?

- * Oyunu hiç beğenmemişler.
- * Çok gülmüşler.
- * Oyuna katılmışlar.

Cevap:

**A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.**

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Farklı yazı stilleri ile yazılan manileri kendi yazı stalinizle yazınız. Altı çizili olan kelimelerin istenilen anlamlılarını yazınız.

İnsanların duygu ve düşüncelerini anlattığı, genellikle dört dize hâlinde yazılan ve uyumlu dize-lerden oluşan metinlere **mani** denir.

Ramazan geldi hoş geldi.

Evlere şenlik geldi.

Dün herkes oruç idi.

İftar yemeği yendi.

1. MANİ

Kelimenin
Eş Anlamısı

Saçım uzun tararım

Var mı size zararım

Ben yarimi yitirdim

Uğrun uğrun ararım

2. MANİ

Kelimenin
Zıt Anlamısı

Ağaçta sıra sıra

Sıralanmış duruyor

İrmaktan olan sular

Ayna gibi parlıyor

3. MANİ

Kelimenin
Eş Anlamısı

Bahçede gül ağacı

Dibindedir ilacı

Sizin deli kızınız

Karabiberden de acı

4. MANİ

Kelimenin
Zıt Anlamısı

Nimet dolu diyarım

Yetmişlik ihtiyarım

Ne kadar şükretsem az

Müminim, bahtiyarım

5. MANİ

Kelimenin
Eş Anlamısı



A. Aşağıda anlamları verilen deyimleri "Deyimler Havuzu"ndan bulup yazalım.



.....

Geçersiz birtakım nedenler ileri sürerek istenilen işi yapmaktan kaçınmak



.....

Bir konuda güçlük çıkarmak, işi zorlaştırmak



.....

Olaylara iyimser ve olumlu yönden bakan, içinde iyi duygular taşıyan.



.....

Davranışlarının yanlışlığını sezerek doğru yolu bulmak, kendine gelmek



.....

Güç duruma düşene istekle yardım etmek, yardımcı olmak



.....

Bir yerde ayakta beklemekten, uzun süre dolaşmaktan yorulmak



.....

Buyurun diyerek konuğu saygı ile içeri almak, sofraya çağırarak



DEYİMLER HAVUZU



- *Buyur etmek
- *Boynuz isterken kullaktan olmak
- *Temiz kalpli
- *Affını dilemek
- *Ayaklarına kara su inmek
- *İşi yokuşa sürmek
- *Aklı başına gelmek
- *Baltayı taşa vurmamak
- *Yardıma koşmak
- *Ağzı var, dili yok
- *İpe un sermek



.....

Farkında olmadan birine dokunacak sözler söylemek, pot kırmak



.....

Bir iş veya görevi yerine getiremeyeceğini nezaketle bildirmek



.....

"Pek sessiz, kendi halinde, derdini anlatamayan" anlamında kullanılan bir söz



.....

Daha iyisini, mükemmelini ararken mevcut olanı yitirmek



A. Metni sesli bir şekilde okuyup formu dolduralım.

RAMAZAN EĞLENCESİ

(Hacivat, arkadaşının arkasından yetişir.)

HACİVAT: Merhaba Karagöz'üm, uğurlar olsun!

KARAGÖZ: İftar kokuları burnuna dolsun!

HACİVAT: Hah hah hah!.. Eksik olma, beni yine güldürdün! Aman!

KARAGÖZ: Ne oldu Hacı Cavcav, kel kafanı bit mi ısırıldı?

HACİVAT: Değil efendim! Sen göbeklenmişsin...

KARAGÖZ: Hacı Cavcav, ağzını bozma! Kızarıyor ha!..

HACİVAT: Canım fena bir şey mi söyledim?

KARAGÖZ: Köftehor, "Sen köpek yemişsin!" dedin ya!..

HACİVAT: Efendim hiç öyle söyler miyim? Yani göbek yapmışsın, diyorum.

KARAGÖZ: Ne zaman börek yapmışsın?

HACİVAT: Hay Allah iyiliğini versin. Öyle değil. Kilo almışsın, diyorum.

KARAGÖZ: Bizde terazi yok ki, kilo alıp ne yapayım?

HACİVAT: Nasıl anlatmalı? Şişmanlamışsın!..

KARAGÖZ: Öyle söylesene! Hay hay!.. Başka türlü geçinebilir miyim?

HACİVAT: Canım, ramazanda kilo almanın geçinmekle ne alakası var anlayamadım.

KARAGÖZ: Anlamayacak ne var? Her akşam birkaç iftara, her gece birkaç sahura gidiyoruz ya, tabii bir ayda yirmi iki kilo alıyorum.

HACİVAT: Allah Allah!..

KARAGÖZ: Sonra da parasızlıktan ramazan sonrası on bir ay akşam yemekleri ile idare ettiğim için ayda iki kilo zayıflayıp gelecek Ramazan'a kadar idare ediyorum.

HACİVAT: Allah iyiliğini versin! Bırak şakayı ama Karagöz'üm, şişmanlık iyi değil! Hasta olursun.



ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Bazen	Hayır
Metni uygun bir ses tonuyla okudum.			
Kelimeleri doğru telaffuz ettim.			
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.			

"Evet" cevapların, metni doğru okuduğunu gösterir. "Bazen" cevapların, eksiklerinin olduğunu ve okuma konusunda kendini biraz daha geliştirmen gerektiğini gösterir. "Hayır" cevapların, daha çok okuyup okumanı geliştirmen gerektiğini gösterir.



B. "Ramazan Eğlencesi" metninde geçen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak birer cümle içinde kullanalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

SAHUR

Anlamı:

Cümle:

RAMAZAN

Anlamı:

Cümle:

İFTAR

Anlamı:

Cümle:

EĞLENCE

Anlamı:

Cümle:

1. Söylenen her şeyi yanlış anlayan kimdir?

2. Metnin kişiler kadrosuna kimleri yazabiliriz?

3. Karagöz neden şişmanlamıştır?

4. Metnin konusu nedir?

5. Karagöze şişmanladığını söyleyen kimdir?

6. Karagöz, bir ayda kaç kilo almıştır?

7. Karagöz, "Göbeklenmişsin" sözünü nasıl anlamıştır?

8. Metnin başlığı nedir?

9. Karagöz, ramazandan sonra neden kilo veriyor?

10. "Karagöz Oyunu" ve "Ramazan Eğlencesi" metinlerinin türlerini yazınız.

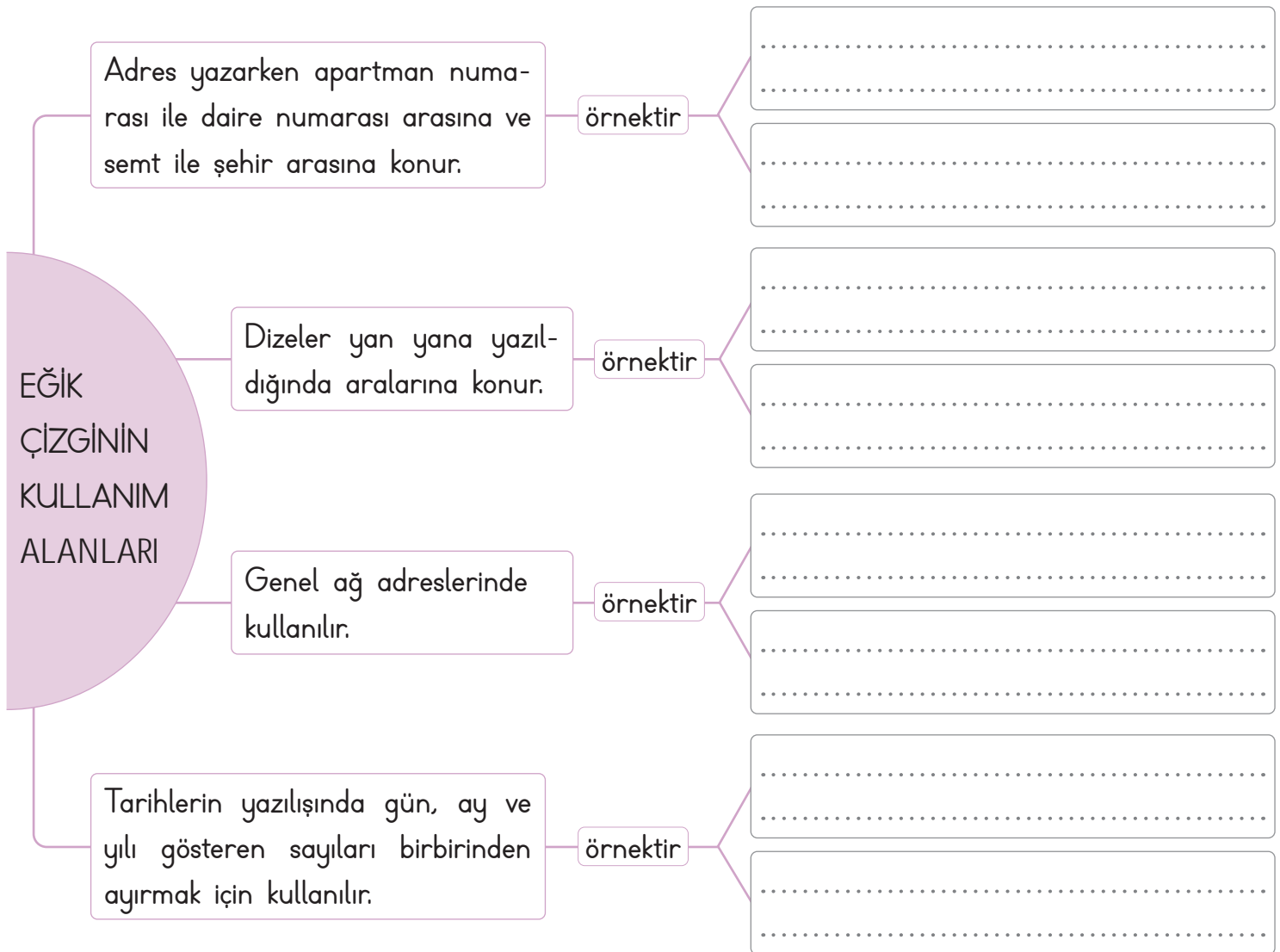
Karagöz Oyunu

Ramazan Eğlencesi



A. Aşağıda eğik çizgi kullanılan bazı örnek ifadeler verilmiştir. Kavram haritasını verilen kuralları örneklendiren ifadelerle dolduralım.

- * Bilmediğin kelimelerin anlamına <http://tdk.gov.tr> adresinden bakabilirsin.
- * 19/11/2012 tarihinde önemli bir açılışa katılmıştık.
- * Ay Mahallesi, Güneş Sokak No.: 9/6 Fatih/İstanbul
- * Babamızın elleri var / Çalışır bizim için. / Zeytin, peynir, ekmek / Taşır bizim için.
- * Hayat Mahallesi, Sevinç Sokak, Yaz Apartmanı, No.: 20/15 Merkez/Ankara
- * Çanakkale içinde vurdular beni, / Ölmeden mezara koydular beni.
- * Örnek sorulara www.meb.gov.tr adresinden ulaşabilirsin.
- * Eşim 18/09/1985 tarihinde dünyaya gelmiş.





1. "Yaşasın! Tatilde köye gidecekmışiz. Köy ne zamandır burnumda tütüyordu."

Yukarıdaki cümlede hangi duygunun varlığından söz edilemez? Yazalım.

Sevinç

Öfke

Mutluluk

Özlem

2. "Sinemada hangi filme gittiğinizi " cümlesi yandaki ifadelerden hangisi ile tamamlanamaz? Yazalım.

merak ettim.

unuttum.

biliyorum.

vardı.

3. I. El ayak çekilmek
II. Ekmek elden su gölden
III. Elden ele dolaşmak
IV. Elini çabuk tutmak
Numaralanmış deyimlerden hangisi "Kendisi kazanmayıp başkalarının kazancı ile geçinmek" anlamındadır? Yazalım.

I

II

III

IV

4. Ormanda hayvanlar bir araya gelmiş, hayalleri hakkında konuşuyorlardı. Zürafa, "Ben insan olsam her yere ağaç dikerdim." dedi. Arı, "Ben insan olsam yaptığım balı satar çok zengin olurum." dedi. Hayvanların bu sohbetini dinleyen kurbağa, "Ben gölde yüzmek istiyorum." dedi. O sırada oradan uçan kelebek, "Ben insan olsam şarkı söyleyip dans etmek isterdim." dedi. Güneş batıyor, akşam oluyordu. Tüm hayvanlar yuvalarına gittiler.

Yukarıdaki masalda konuşan hayvanlardan hangisinin kurduğu cümle hayal belirtmez?

A) Zürafa B) Kurbağa C) Kelebek D) Arı

5. Vişneyi dalda koyma
Beni bu hâle koyma
İftara çabukça gel.
Gözümü yolda koyma.

Manide altı çizili deyim anlamı;

I. Çok beğenilmek
II. Sevgi ve güven kazanmak
III. Gelecek olanı özlemle ve sabırla beklemek
IV. Hayalini gerçekleştirmek
numaralanmış ifadelerden hangisidir?

A) I B) II C) III D) IV

6. "Eti Mah () 25. Cad () No.:21 () 6 Çankaya () ANKARA"

Yukarıda "()" ile gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilir?

A) (.) (.) (/) (/) B) (.) (.) (/) (-)

C) (:.) (.) (/) (-) D) (.) (.) (-) (-)



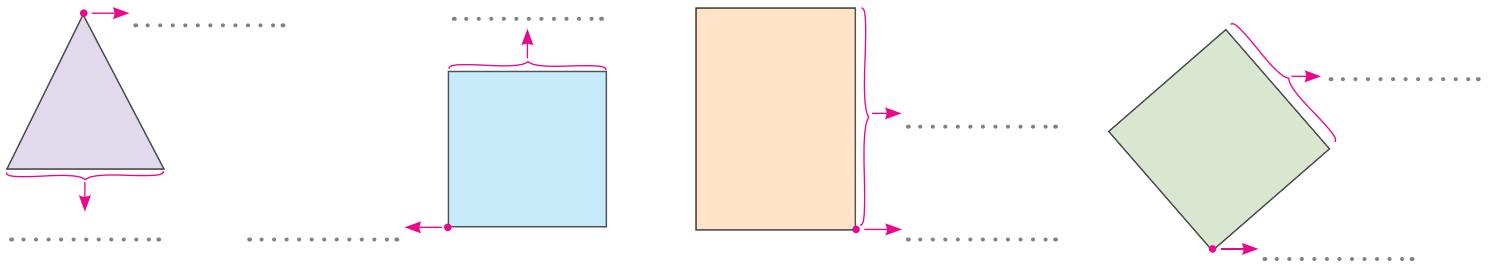
Üçgen: Üç kenarı ile üç köşesi olan ve köşelerin ikişer ikişer birleştirilmesiyle oluşan geometrik şekle denir. Üçgen, köşelerine yazılan **büyük harflerle** adlandırılır.

Kare: Dört eş kenarı ve dört köşesi bulunan geometrik şekle denir. Kare, köşelerine yazılan **büyük harflerle** adlandırılır.

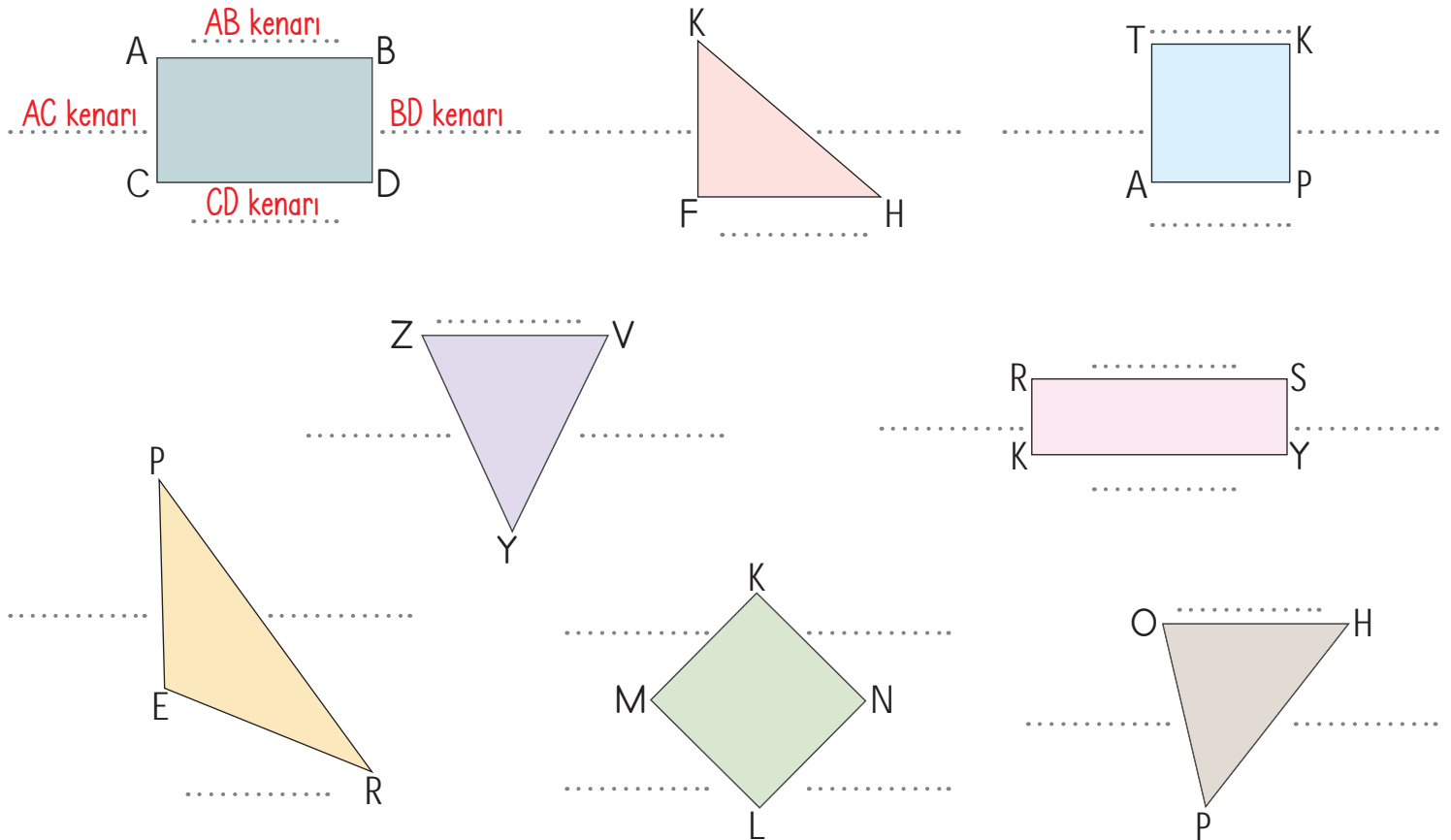
Dikdörtgen: Karşılıklı kenar uzunlukları birbirine eşit, dört kenarı ve dört köşesi bulunan geometrik şekle denir. Dikdörtgen, köşelerine yazılan **büyük harflerle** adlandırılır.

A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

1. **Yönerge:** Şekillerde ok ile gösterilen yerlere "kenar" ve "köşe" sözcüklerinden uygun olanı yazınız.



2. **Yönerge:** Aşağıda yer alan geometrik şekillerin kenarlarını örnekteki gibi isimlendiriniz.

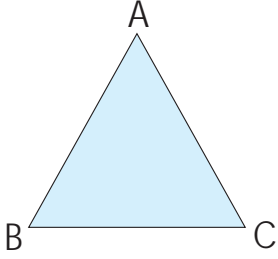




B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Verilen üçgenleri örnekteki gibi isimlendirerek kenarlarını yazınız.

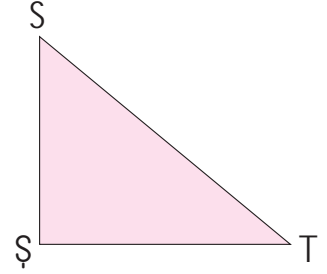
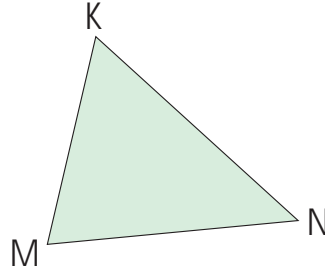


ABC üçgeni

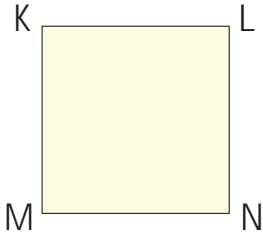
AB kenarı

BC kenarı

CA kenarı



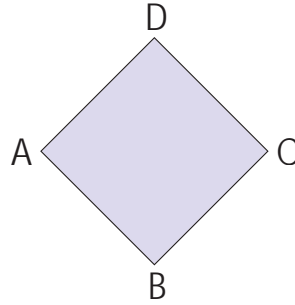
* Verilen kareleri örnekteki gibi isimlendirerek kenarlarını ve köşelerini yazınız.



KLNM karesi

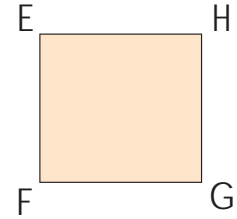
Köşeleri: K, L, M, N

Kenarları: KL, LN, NM, MK



Köşeleri:

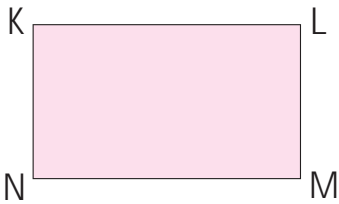
Kenarları:



Köşeleri:

Kenarları:

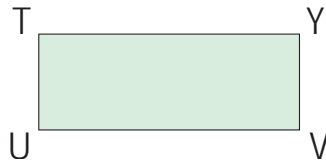
* Verilen dikdörtgenleri örnekteki gibi isimlendirerek kenarlarını ve köşelerini yazınız.



KLNM dikdörtgeni

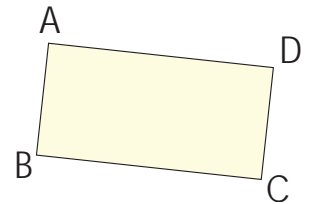
Köşeleri: K, L, M, N

Kenarları: KL, LM, MN, NK



Köşeleri:

Kenarları:

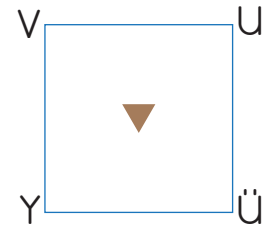
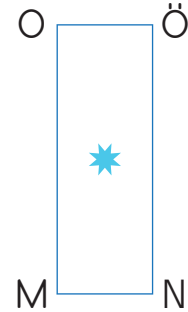
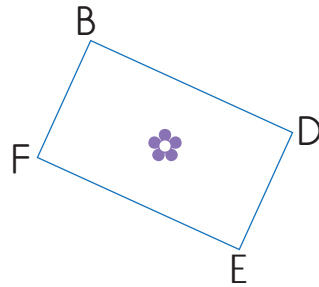
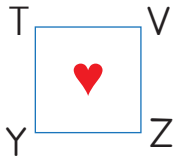
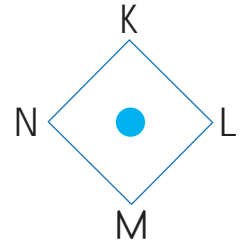
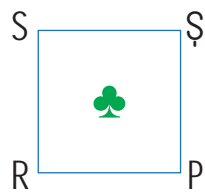
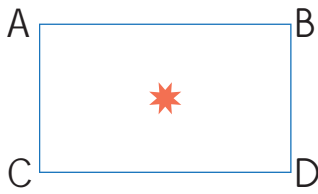


Köşeleri:

Kenarları:



A. Aşağıda sembollerle belirtilen kare ve dikdörtgenler verilmiştir. Bunlardan yararlanarak tabloyu örnekteki gibi dolduralım.



Sembol	Geometrik Şekil	Köşeleri	Kenarları	Kenarların Özellikleri
	Dikdörtgen	A, B, C, D	AB, BD, DC, CA	Karşılıklı kenarları eşittir.
	Kare	K, L, M, N	KL, LM, MN, NK	Bütün kenarları eşittir.



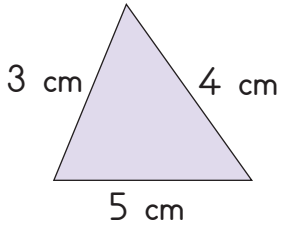
Çeşitkenar Üçgen: Üç kenar uzunluğu da birbirinden farklı olan üçgenlere denir.

İkizkenar Üçgen: İki kenar uzunluğu eşit olan üçgenlere denir.

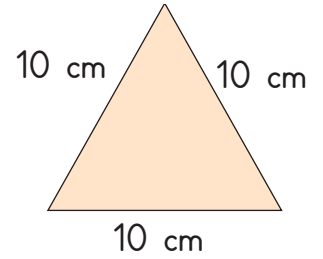
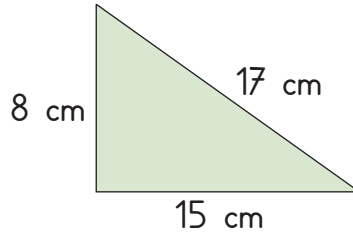
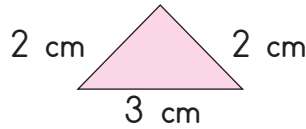
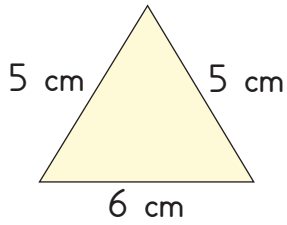
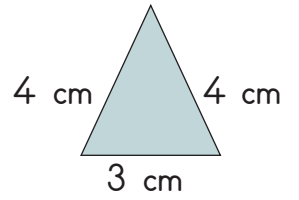
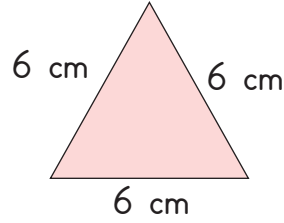
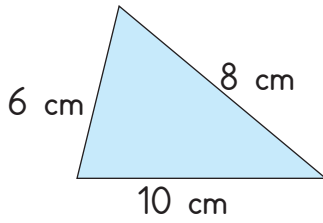
Eşkenar Üçgen: Üç kenar uzunluğu birbirine eşit olan üçgenlere denir.

A. Yukarıda verilen tanımlara göre etkinlikleri yapalım.

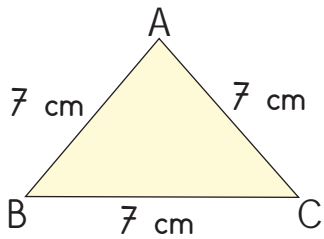
* Verilen üçgenleri kenar uzunluklarına göre adlandırınız.



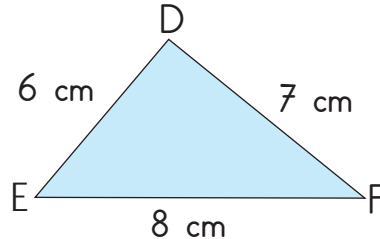
Çeşitkenar
üçgen



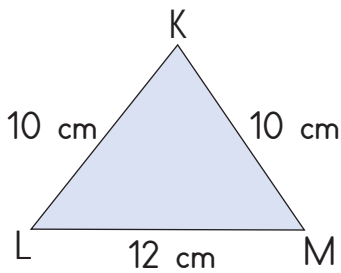
* Üçgenleri kenar uzunluklarına göre işaretleyiniz.



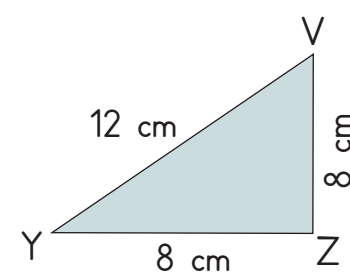
- Eşkenar üçgen
 İkizkenar üçgen
 Çeşitkenar üçgen



- Eşkenar üçgen
 İkizkenar üçgen
 Çeşitkenar üçgen



- Eşkenar üçgen
 İkizkenar üçgen
 Çeşitkenar üçgen



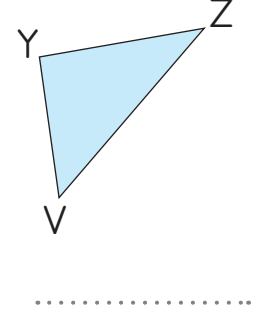
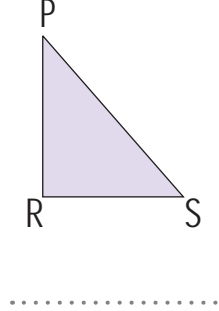
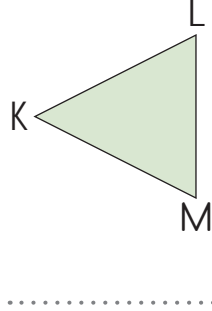
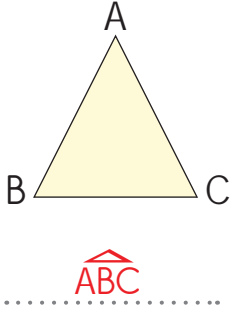
- Eşkenar üçgen
 İkizkenar üçgen
 Çeşitkenar üçgen



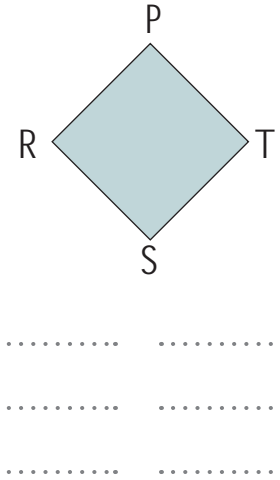
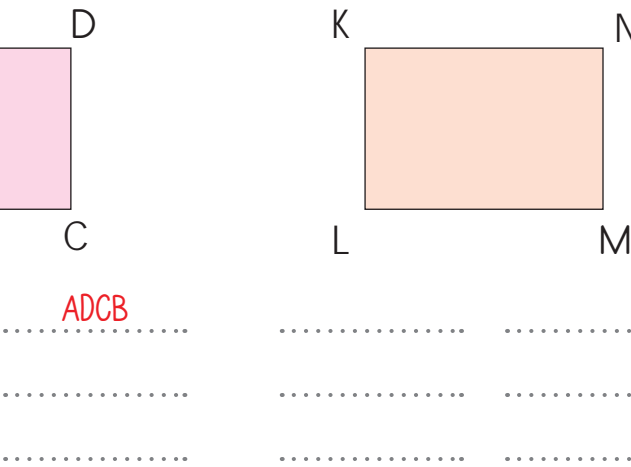
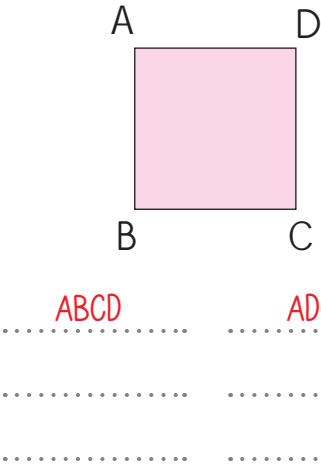
A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Verilen üçgenleri örnekteki gibi isimlendiriniz.

Üçgenler isimlendirilirken köşelerinde bulunan harflerin üzerinde \triangle işaretinin bulunması gerekir. Harf sırası önemli değildir.

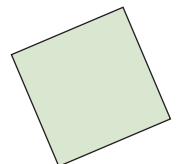
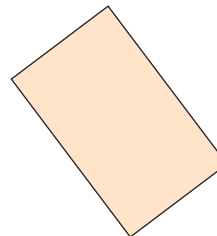
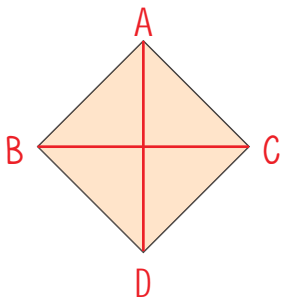


2. Yönerge: Verilen kare ve dikdörtgenleri örnekteki gibi isimlendiriniz.



3. Yönerge: Verilen kare ve dikdörtgenleri isimlendirerek köşegenlerini örnekteki gibi çiziniz.

Bir geometrik şeklin komşu olmayan iki köşesini birleştiren çizgiye "köşegen" denir. Üçgenin köşegeni yoktur.



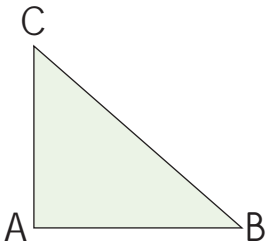


B. Aşağıdaki etkinlikleri yapalım.

Tablodaki boş yerleri uygun şekilde doldurunuz.

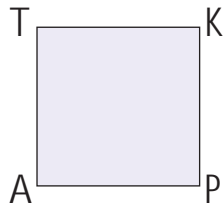
Şekil	Kenar Sayısı	Köşe Sayısı	Açı Sayısı
Üçgen			
Kare			
Dikdörtgen			

Verilen şekillerin adlarını ve kenarlarını altlarına yazınız.



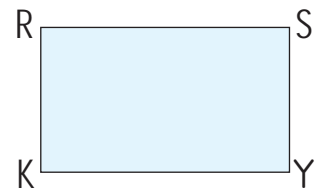
Adı:

Kenarları:



Adı:

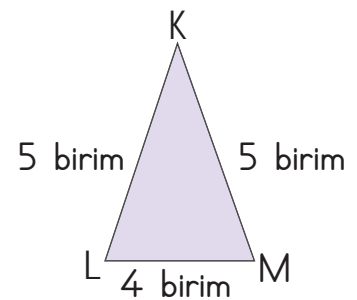
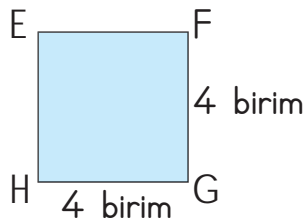
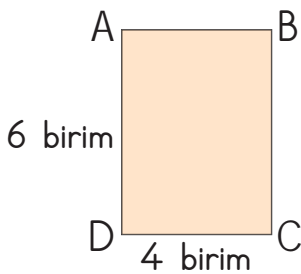
Kenarları:



Adı:

Kenarları:

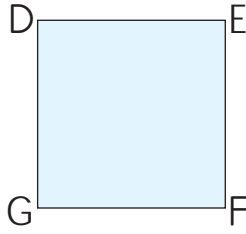
Geometrik şekilleri inceleyiniz. Doğru cevapları "✓" ile işaretleyiniz.



- EH kenarı hangi şeklin kenarıdır? → Dikdörtgen Kare Üçgen
- BC kenarı kaç birimdir? → 3 birim 4 birim 6 birim
- Hangisi üçgenin kenarı değildir? → KL KM BC
- KM kenarı hangi şeklin kenarıdır? → Dikdörtgen Kare Üçgen
- EF kenarı kaç birimdir? → 3 birim 4 birim 5 birim



1.



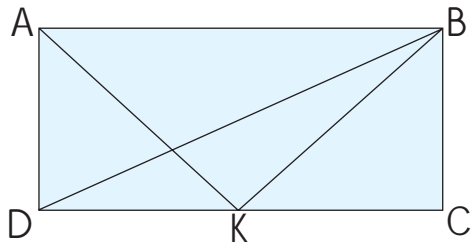
Yanda verilen isimlendirmelerden hangisi yukarıdaki karenin isimlendirmesi değildir? Yazalım.

DEFG
EFGD
DFGE
FGDE

2. • Üç kenarı birbirine eşit olabilir.
 • Üç açısı birbirine eşit olabilir.
 • İki açısı dik açı olabilir.
 • İki açısı geniş olabilir.
 Üçgenler için verilen ifadelerden kaç tanesi yanlıştır? Yazalım.

1
2
3
4

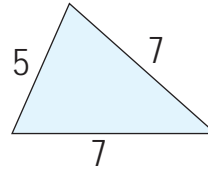
3.



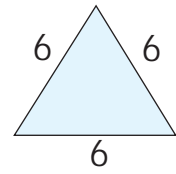
ABCD dikdörtgeninin köşegeni hangisidir? Yazalım.

[KB]
[BD]
[AK]
[AB]

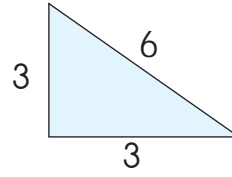
4. I.



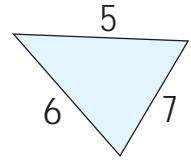
II.



III.



IV.



Numaralandırılan üçgenlerden kaç tanesi çeşitkenar üçgendir?

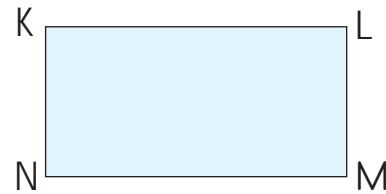
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

5. • Bütün kenarları birbirine eşittir.
 • Bütün açıları dik açıdır.
 • Köşegeni yoktur.
 • Kenarlarından biri uzun, diğeri kısadır.

Yukarıda verilen özelliklerden kaç tanesi dikdörtgen ve kare için ortaktır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6.

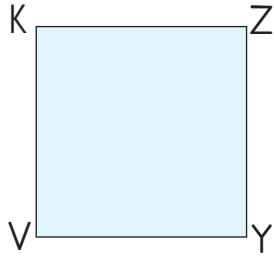


"KM, NM, LM, KN"den kaç tanesi dikdörtgenin kenarlarıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



7.

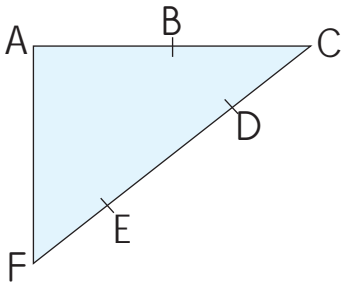


- VYZK
- KZYV
- VKYZ
- ZYVK

Yukarıdakilerden kaç tanesi karenin kenarlarının isimlendirmesi değildir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

8.



"A, B, C, D, E, F" noktalarından kaç tanesi üçgenin köşesi değildir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

9.

I. Kenar uzunlukları 10 cm, 11 cm ve 12 cm olan üçgen çeşitkenar üçgendir.

II. Kenar uzunlukları 16 cm, 17 cm ve 17 cm olan üçgen eşkenar üçgendir.

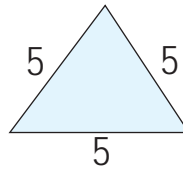
III. Çeşitkenar üçgenin kenar uzunlukları birbirinden farklıdır.

IV. Eşkenar üçgenin bütün kenar uzunlukları eşittir.

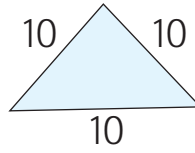
Yukarıda numaralandırılan bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

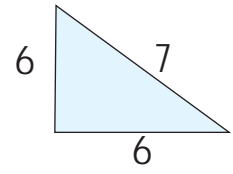
10.I.



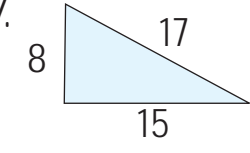
III.



II.



IV.



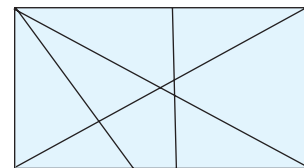
Numaralandırılan üçgenlerden kaç tanesi eşkenar üçgendir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

11. Kare, dikdörtgen, dik üçgen, eşkenar üçgen" şekillerinden kaç tanesinin bütün kenarları eşit ve bütün açıları dik açıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

12.



Yukarıda verilen dikdörtgenin içine çizilen doğru parçalarından kaç tanesi köşegendir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



Işığın yanlış yerde, yanlış miktarda, yanlış yönde ve yanlış zamanda kullanılmasına **ışık kirliliği** denir. Işık kirliliğinin doğal hayata ve canlılara olumsuz etkileri vardır.

A. Metni okuyup soruları cevaplayalım.

IŞIK KİRLİLİĞİ

Görme olayının gerçekleşmesi için ışığa ihtiyacımız vardır. Bu ihtiyacımız için gündüz Güneşi kullanıyoruz. Güneş geceleri yok olarak ışığımızı kesmektedir. Bu yüzden geceleri yapay ışıklar kullanırız. Hemen her yerde kullandığımız yapay ışıklar ışık kirliliğine sebep olmaktadır. Bu durum hem bizi hem de hayvanları olumsuz etkilemektedir.

Işık kirliliği gereksiz aydınlatmadan dolayı meydana gelen fazla ışık olarak tanımlanmaktadır. Bu durum gözümüzü yorup göz sağlığımızı tehdit etmektedir.

Işık kirliliği, su kirliliği ve hava kirliliği gibi zehirleyici yönü olmasa da fazla kullanımının zararlı tarafları söz konusudur. Fazla ışık kullanımı enerjinin boşa harcanmasına neden olur. Gece kullanılan ışıkların çoğu boşa kullanıldığından enerji israfına neden olur. Ayrıca geceleri çıplak gözle uzayı, yıldızları izlememizi engellemektedir. İnsanlara olan zararlı etkisinin yanında doğa üzerinde de etkilidir. Deniz kaplumbağalarını, gece seyahat eden kuşları vs. olumsuz etkilemektedir.

Işık kirliliğini önlemek için ihtiyaç duymadığımız yerlerdeki ışıkları söndürmeliyiz. Aydınlatmaları kurallara uygun yapmaya özen göstermeliyiz.

1. Işık kirliliği nedir?

2. Hangi gök cismi gündüz ışık ihtiyacımızı karşılar?

3. Gece boşa kullanılan ışıklar neye neden olmaktadır?

4. Işık kirliliğinin nelere zararı vardır?

5. Işık kirliliği hangi duyumuzu etkilemektedir?

6. Işık kirliliğini önlemek için neler yapmalıyız?

7. Işık kirliliğinin deniz kaplumbağalarına ve göçmen kuşlara ne gibi zararları olduğunu araştırıp yazınız.

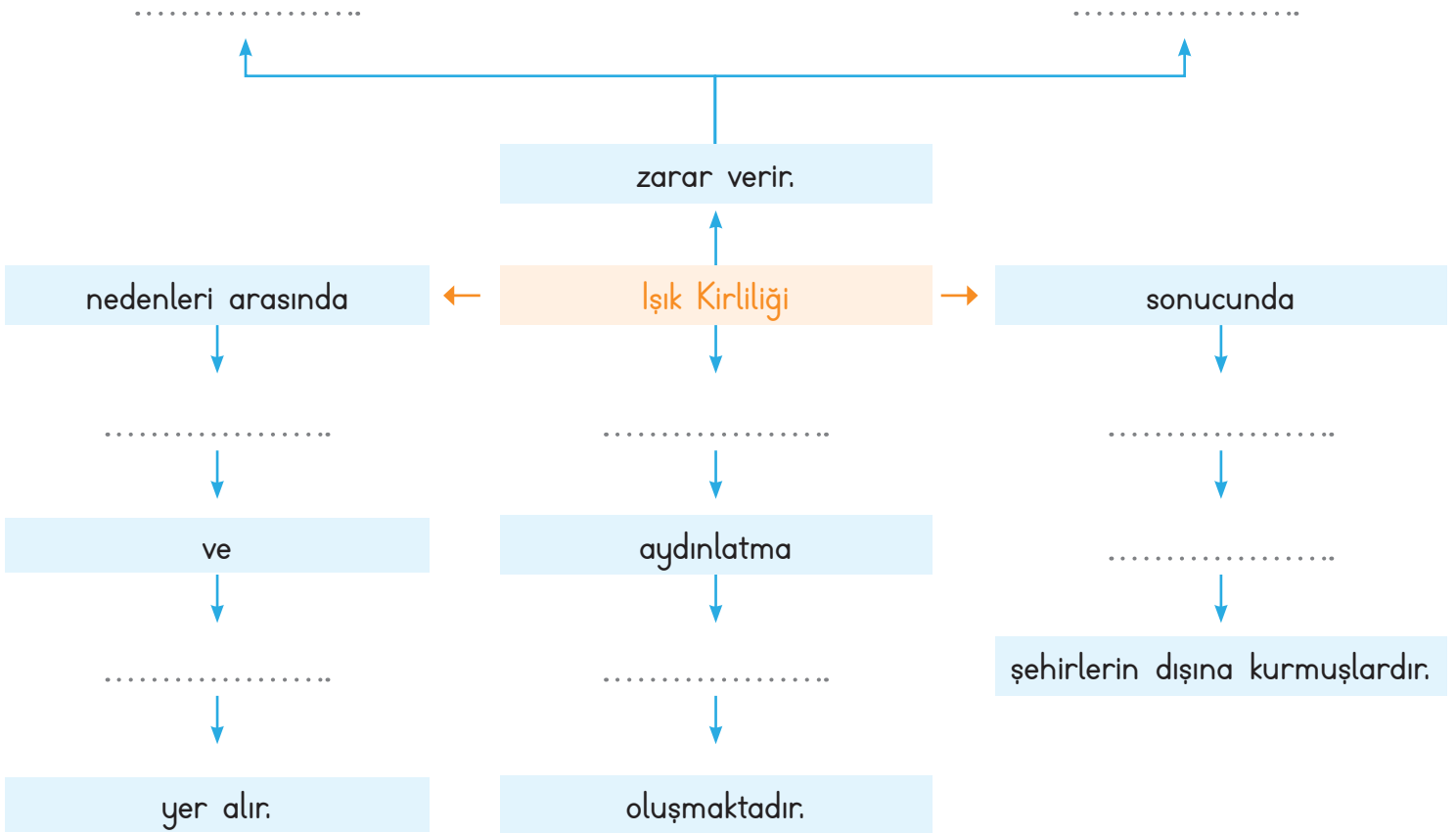
Deniz Kaplumbağalarına Etkisi:

Göçmen Kuşlara Etkisi:



B. Işık kirliliğini azaltmak için yapılması gerekenleri işaretleyip kavram haritasını verilen ifadelerle uygun bir şekilde tamamlayalım.

- Enerji tasarruflu ampuller kullanılmalıdır.
- Bir ortamda çok sayıda aydınlatma aracı kullanılmalıdır.
- Sokak lambaları gökyüzüne doğru aydınlatma yapmalıdır.
- Işık kirliliğinin zararları hakkında halk bilgilendirilmelidir.
- Reklam panolarında çok sayıda renkli lamba kullanılmalıdır.
- Gün ışığına duyarlı sokak lambaları kullanılmalıdır.





1. Işık kirliliğinin renklerini kaybetmesine yol açtığı deniz canlısı hangisidir? Yazalım.

Yunuslar
Mercanlar
Deniz kaplumbağası
Balinalar

2. Yanda verilenlerden hangisi ışık kirliliğinin kaynaklarından değildir? Yazalım.

Reklam panoları
Sokak aydınlatmaları
Mağazaların gece aydınlatmaları
Güneş ışınları

3. Büyük bir şehirde yaşayan Emel yıldızları merak etmektedir. Emel bu gök cisimlerini en iyi nereden izleyebilir? Yazalım.

Okulun bahçesinden
Evinin balkonundan
Sokağın ortasından
Köydeki tarlasından

4. Gözlemevleri uzayda ki gök cisimlerini gözlemek, incelemek ve veri toplamak amacıyla şehir dışına kurulur. Bu durumun nedeni hangisidir? Yazalım.

Güneşli olması
Işık kirliliğinin olmaması
Yüksek olmaması
Sessiz olması

5. Aşağıdaki aydınlatmalardan hangisi ışık kirliliğine sebep olur?



6. **Meral:** Parlak beyaz ışık kaynaklarını tercih etmeliyiz.

Burak: Televizyonu çok yakından izlememeliyiz.

Biröl: Ders çalışırken uygun aydınlatma ortamı oluşturmalıyız.

Yukarıdaki öğrencilerden hangileri göz sağlığımızı korumakla ilgili doğru ifadeler kullanmıştır?

- A) Meral ve Burak
B) Burak ve Biröl
C) Meral ve Biröl
D) Meral, Burak ve Biröl

7. Aşağıdakilerden hangisi göz sağlığımızı korumak için yapmamız gerekenlerden biri değildir?

- A) Bilgisayarda uzun süre vakit geçirmemek
B) Güneşli günlerde güneş gözlüğü kullanmak
C) Tozlu ortamda uzun süre kalmak
D) Çok yakından televizyon seyretmemek

8. Işık kirliliği ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Çevre kirliliğine neden olur.
B) Ağaçların erken yaprak dökmesine sebep olur.
C) İşitme duyu organını olumsuz etkiler.
D) Enerji israfına neden olur.



- ❁ Bilinçli tüketici, alışverişten önce isteklerinden çok ihtiyaçlarına öncelik verdiği için liste yapar.
- ❁ Bilinçli tüketici, alacağı ürünün son kullanma tarihine dikkat eder.
- ❁ Bilinçli tüketici, alışverişten sonra fatura veya fiş ister.

A. Aşağıdaki soruları görselleri belirten numaraları kullanarak cevaplayalım.



1. Hangi kutucuklardaki ürünlerin garanti belgesi vardır?

.....

2. Hangi kutucuklardaki ürünlerin garanti belgesi yoktur?

.....

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin etkinlikleri öğretmen tarafından kontrol edilecek, öğrenciye kazanıma ulaşma konusunda dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet 👍	Hayır 🙅
Garanti belgesi olan ve olmayan ürünleri bilirim.		

**B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.**

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda bazı kişilerin tüketim ile ilgili görüşleri verilmiştir. Bu kişilerin isimlerini kullanarak verilen soruları cevaplayınız.

Hayat

Ürün alırken mutlaka son kullanma tarihine bakarım.

Cihan

Ürün alırken fiyatının ucuz olmasına dikkat etmem.

Murat

Özellikle ambalajı çok renkli ürünleri hemen alırım.

Seda

Ambalajlı ürünleri alırken "için-dekiler" bölümünü incelerim.

Gökhan

Alışveriş merkezinde indirimde giren her şeyi alırım.

Berna

Alışverişten önce liste yapar, listede ihtiyaçlarıma öncelik veririm.

Hülya

Aldığım üründe bir sıkıntı çıkarsa onu çöpe atar, yenisini alırım.

Fatma

Pahalı ürünleri yetkili satıcılardan almaya özen gösteririm.

Hale

Alışverişten sonra fiş veya faturaya gerek duymam.

Mert

Aldığım ürünün garanti belgesinin olmasına önem veririm.

Yahya

Aldığım sebze ve meyvelerin taze olmasına dikkat ederim.

Kaya

Alışverişte TSE damgası olan ürünleri satın alırım.

Kerem

Ambalajı geri dönüştürülebilir malzemeden üretilmiş ürünleri almaya özen gösteririm.

Defne

Reklamlardan etkilenirim ve aynı kalitedeki ürünlerden pahalı olanı almaya özen gösteririm.

Zeynep

Tarım ve Orman Bakanlığının izni ile üretilmiş ürünleri almaya dikkat ederim.

1. Kimler için "bilinçli tüketici" ifadesini kullanabiliriz?

2. Kimlerin bilinçli tüketici alışkanlıklarına sahip olmadığı söylenebilir?

3. Siz bu kişilerden hangileri gibi davranıyorsunuz?



1. Bir mal ya da hizmet satın alırken temel gereksinimlerini ön planda tutan, alınacak malın kaliteli, güvenli ve ucuz olmasına dikkat eden, tüketici haklarını bilen, israf etmeyen kişilere ne ad verilmektedir? Yazalım.

Tüketici
Girişimci
Bilinçli tüketici
Mucit

2. İlk defa aldığımız bir teknolojik ürünün kullanımı için hangi belgeye ihtiyaç duyarız? Yazalım.

Garanti belgesi
Kullanım kılavuzu
Fiş
Tapu

3. Bir alışveriş sonunda, satın alınan ürünün sağlam olduğunu gösteren ve arızalı çıkması durumunda değiştirilebilmesi için kullanılan belgenin adı nedir? Yazalım.

Kullanım kılavuzu
Fiş
Fatura
Garanti belgesi

4. Herhangi bir gıda ürününün tüketileceği son günü gösteren işaretin adı nedir? Yazalım.

Üretim tarihi
Ambalaj
Son kullanma tarihi
Etiket

5. Tüketici olarak haklarımız olduğu gibi sorumluluklarımız da vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu sorumluluklarımızdan biri değildir?

- A) Ürünün fiş veya faturasını almak
- B) Dayanıklı tüketim eşyasıysa garanti belgesini almak
- C) Kullanım kılavuzuna uygun kullanmak
- D) Bozuk malları kullanmadan atmak

6. Herhangi bir ürünün üzerinde bulunan TSE damgası bize neyi ifade eder?

- A) Ürünün markalı olduğunu
- B) Ürünün kaliteli ve nitelikli olduğunu
- C) Ürünün yurt dışında üretildiğini
- D) Ürünün pahalı olduğunu

7. Aşağıdaki ürünlerin hangisi için garanti belgesi alınmaktadır?

- A) Peynir
- B) Çikolata
- C) Yumurta
- D) Televizyon

8. Bilinçli bir tüketici olan Mine Hanım satın aldığı ceket hatalı çıkınca haklarını korumak için aşağıda verilen yerlerden hangisine başvuramaz?

- A) Ürünü satın aldığı iş yerine
- B) Ürünün üretildiği firmaya
- C) Ürünü tavsiye eden arkadaşına
- D) Tüketici haklarını koruyan kuruluşlara



A. Soruları metne göre cevaplayalım. "Misafirperverlik" metninin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden birer cümle yazalım.

MISAFİRPERVERLİK

Misafirperverlik, ağırlamayı sevmek demektir. Türk geleneklerinde toplumun hemen hemen tümü tarafından benimsenen ve doğal bir davranış olarak içtenlikle uygulanan konuksever bir anlayış vardır. Bu anlayışın kökeni almaktan çok vermeyi benimseyen kadim bir geleneğe dayanmaktadır.

Halkımızın misafirlik konusundaki gelenekleri, dayanışma kültürünün bir ürünüdür. Zorluk ile karşılaşınca elindekini paylaşmak, dara düşene yardım etmek, yolda kalana evini açmak, komşusuna iyilik etmek... Hep bu dayanışma kültürünün ürünleridir. Tüm bunlar iyilik olarak yapılır ve karşılık beklenmez. "İyilik yap denize at, balık bilmezse Halık bilir." atasözü benimsenmiştir.

Türkler konuğa önem vermeyi; atadan gelen miras olarak görmüşler, toplum yaşamının sosyal ya da ekonomik hemen her alanına yaymışlardır. Türk insanı için misafir, bir kutluluk ve uğur işaretidir. Aynı zamanda Allah'ın gönderdiği bir emanettir.

1. Misafirperverlik hangi kültürün ürünüdür?

2. Misafirperverlik ne demektir?

3. Türk toplumunda misafir neyin işaretidir?

4. Misafirperverliğin kökeni hangi geleneğe dayanır?

5. "İyilik yap denize at, balık bilmezse Halık bilir." atasözünü açıklayalım.

6. Metnin konusu ve ana fikrini yazalım.

Konu:

Ana fikir:

GİRİŞ, GELİŞME, SONUÇ BÖLÜMLERİ

Giriş:

Gelişme:

Sonuç:



A. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

- ısındı / havalar / ülkede / birden
- tüketici / son / bilinçli / kullanma / tarihine / bakar / ürünün / alacağı
- kırk / hatırı / kahvenin / vardır / fincan / yıl / bir

* Verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

ödü patladı.

kulağına küpe yaptı.

başı şişti.

ayaklarına kara sular indi.

- İnşaat alanındaki gürültüden
- Üç saat aralıksız yürüdüğünden
- Öğretmeninin nasihatlerini
- İri köpeği karşısında görünce

* Verilen cümleleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

GENEL
TEKRAR

* Altı çizili kelimeler; gerçek anlamda ise "G", mecaz anlamda ise "M", terim anlamda ise "T" harfini yazınız.

- Emir, evdeki vazoyu istemeden kırdı.
- Hastanın durumu yüreğimi yaktı.
- Tiyatro oyununun ilk perdesi çok güzeldi.
- Taze ekmekle kahvaltıya bayılıyorum.
- Başarının anahtarı çok çalışmaktır.
- Bu davranışıyla beni çok kırdı.
- Cemre üşüyünce babası ateş yaktı.

* Verilen metinde yay ayrıçla gösterilen boşluklara gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım.

Alparslan Mah() Çınar Sokak 2()1 adresinde yaşlı bir kadın yaşıyor() Kadının Tarçın adında çok sevimli bir köpeği var() Tarçın()ın kulübesi şu dört renkle boyalıdır() yeşil() turuncu() pembe() sarı() Tarçın tüm mahalleliyi tanır() kimseye havlamaz() Ancak mahalleye bir yabancı gelsin ve bu yabancıyı Tarçın sevemesin Tarçın() ın sesi bütün mahalleyi inletir()

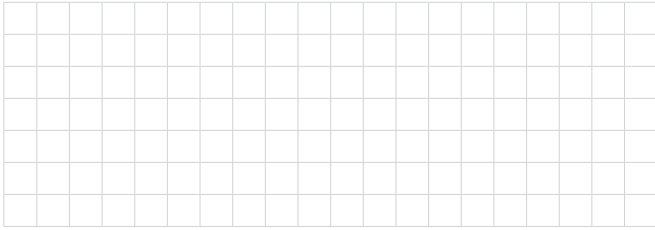
Siz siz olun() yolunuz bu mahalleye düşerse Tarçın()a selam vermeyi unutmayın() Acaba Tarçın size de havlar mı()



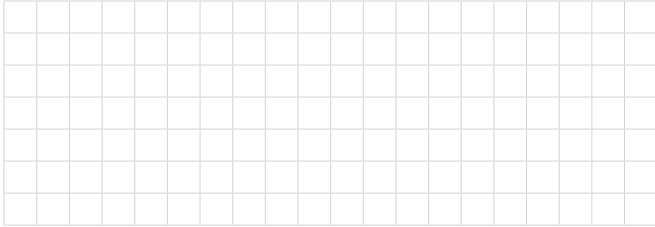
A. Şemadaki işlemleri verilen yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Kenar uzunlukları verilen üçgenleri cetvel ile çizelim. Üçgenlerimizi isimlendirmeyi unutmayalım!

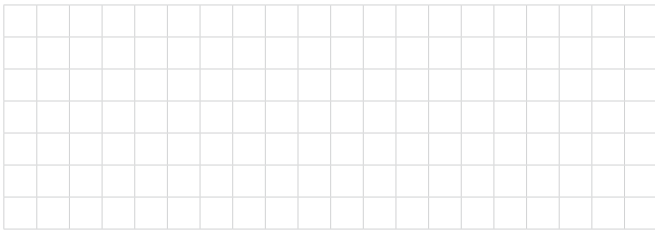
1. Kenar uzunlukları 3 cm, 2 cm ve 2 cm olan üçgeni çizelim.



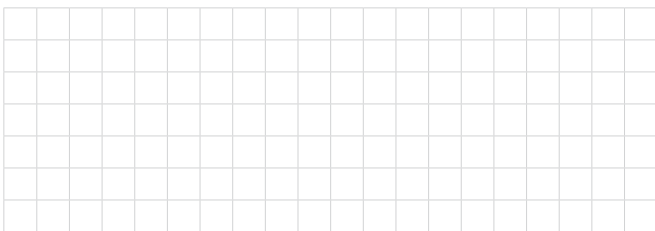
2. Kenar uzunluklarının hepsi 3 cm olan üçgeni çizelim.



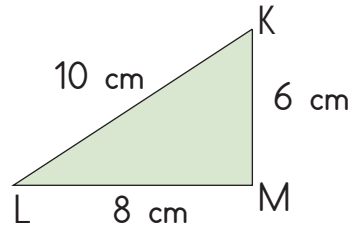
3. Kenar uzunlukları 3 cm, 3 cm ve 5 cm olan üçgeni çizelim.



4. Kenar uzunlukları 3 cm, 4 cm ve 5 cm olan üçgeni çizelim.



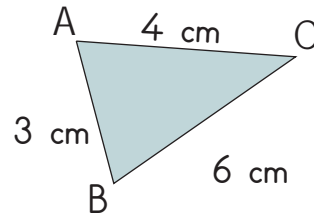
Yönerge: Verilen üçgenlerin kenar uzunluklarını belirterek yazalım.



$$|KL| = 10 \text{ cm}$$

$$|KM| = \dots\dots\dots$$

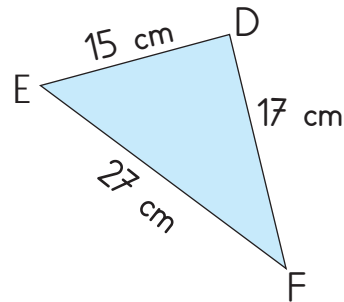
$$|LM| = \dots\dots\dots$$



$$|AC| = \dots\dots\dots$$

$$|BC| = \dots\dots\dots$$

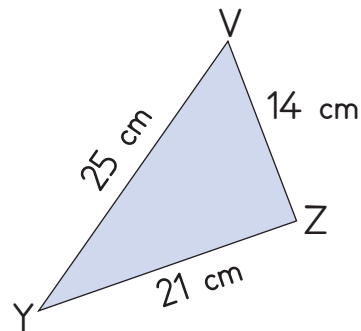
$$|AB| = \dots\dots\dots$$



$$|DE| = \dots\dots\dots$$

$$|DF| = \dots\dots\dots$$

$$|EF| = \dots\dots\dots$$



$$|VZ| = \dots\dots\dots$$

$$|YV| = \dots\dots\dots$$

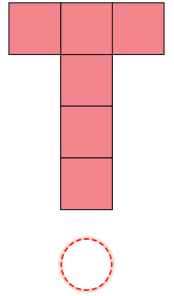
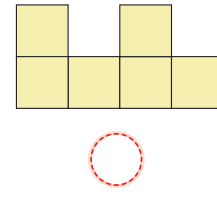
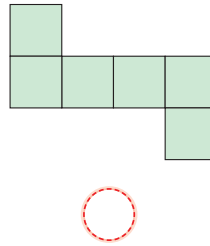
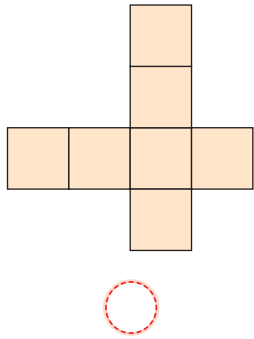
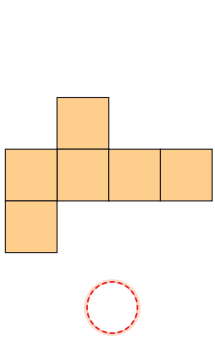
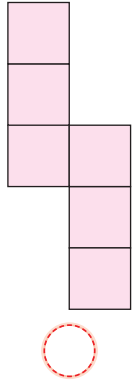
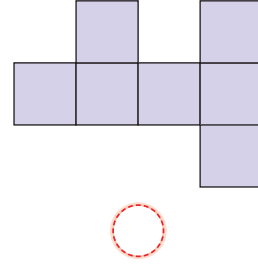
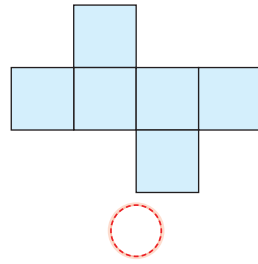
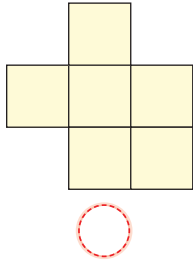
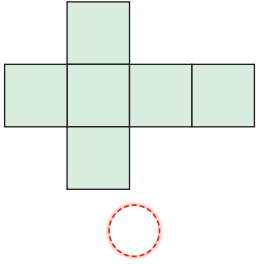
$$|YZ| = \dots\dots\dots$$

YÖNERGELERE GÖRE ETKİNLİKLERİ YAPALIM!

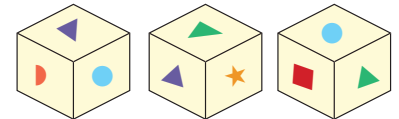
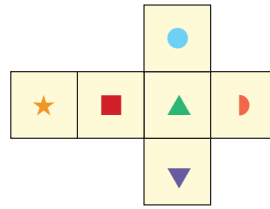
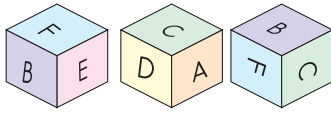
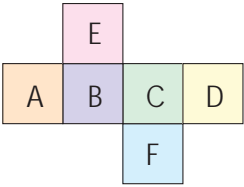


A. Aşağıdaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

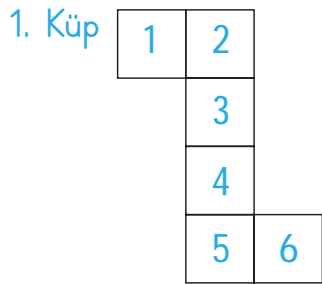
Etkinliğe Yönelik Yönerge: Açınımlardan bir küpe ait olanları "✓" ile işaretleyiniz.



Etkinliğe Yönelik Yönerge: Dış yüzeyleri verilen küplerin açınımlarından hareketle küplerin kapalı görüntülerini "✓" ile işaretleyiniz.



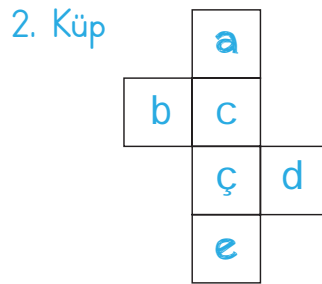
Etkinliğe Yönelik Yönerge: Açınımı verilen küplerin karşılıklı yüzlerini yazınız.



Karşılıklı Yüzler: 2 - 4



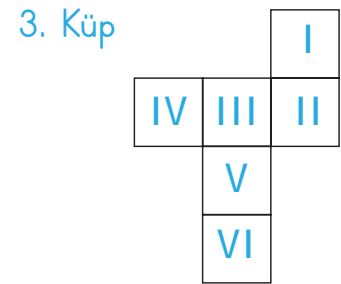
.....
.....



Karşılıklı Yüzler:



.....
.....



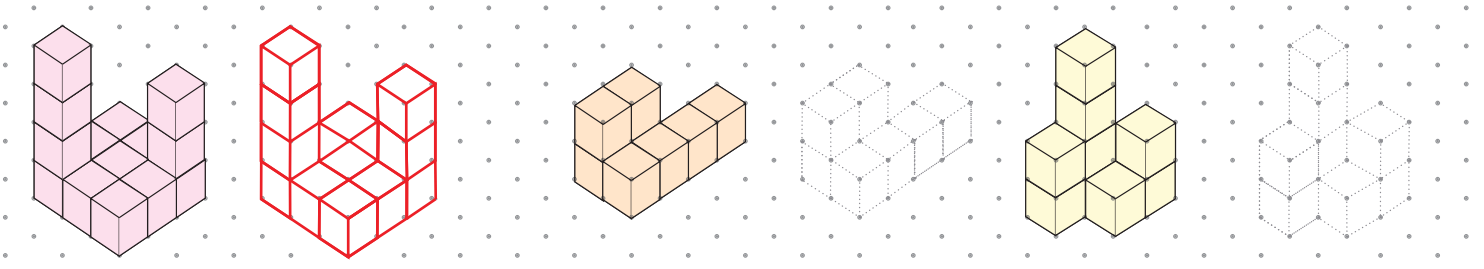
Karşılıklı Yüzler:



.....
.....



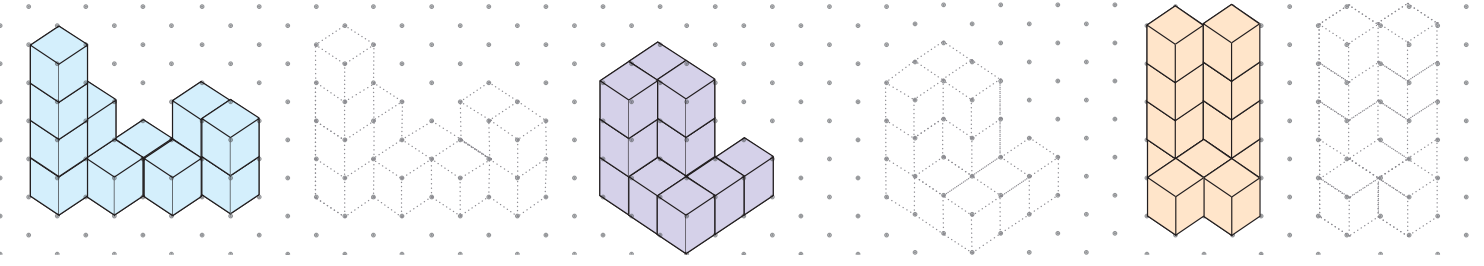
A. İzometrik kâğıda çizilmiş yapıları yan taraflarına çizip kaçar eş küpten oluştuklarını altlarına yazalım.



.....

.....

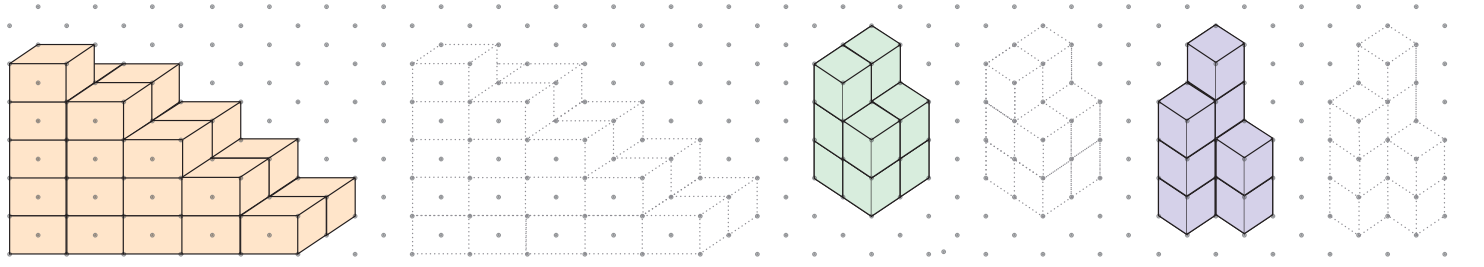
.....



.....

.....

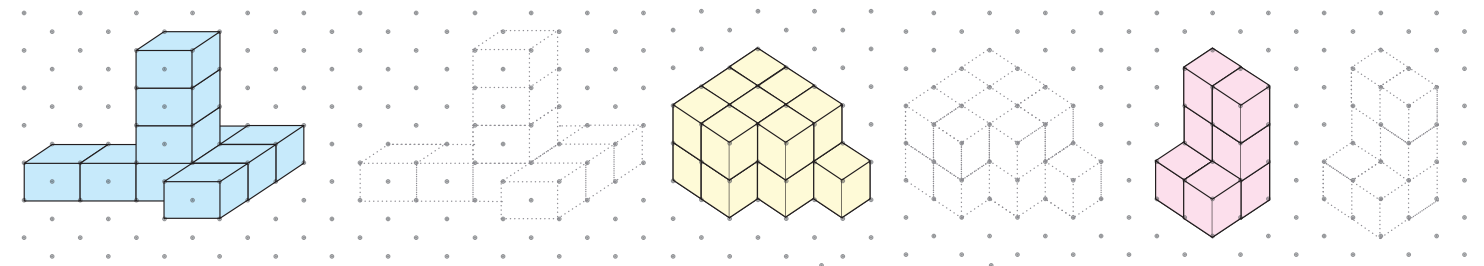
.....



.....

.....

.....



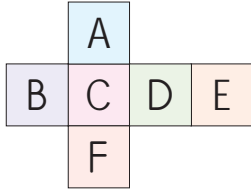
.....

.....

.....



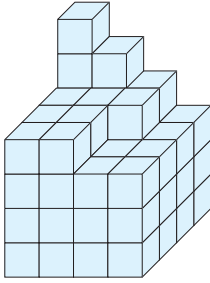
1.



Açık olarak verilmiş küp kapatıldığında E harfinin karşısına hangi harf gelir? Yazalım.

A
C
F
B

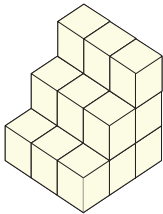
2.



Yukarıdaki şekil birbirine eş küplerden oluşmuştur. Buna göre şekilde kaç tane küp vardır? Yazalım.

32
38
52
61

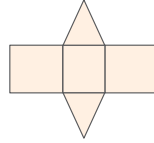
3.



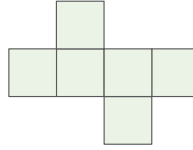
Yukarıdaki şekle kaç tane küp eklenirse şeklin bütünü bir küp meydana getirir? Yazalım.

6
9
10
12

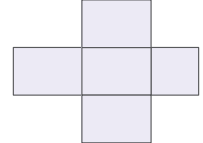
4. I.



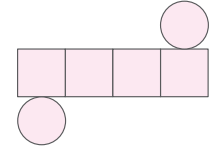
III.



II.



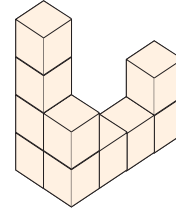
IV.



Yukarıda verilen şekillerden kaç tanesi bir küp açılımıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

5.



Yukarıda verilen şekle en az kaç birim küp eklenirse bir küp elde edilir?

- A) 54 B) 48 C) 42 D) 36

6. I. Küpün açılımı yapıldığında 4 tane karesel bölge oluşur.

II. Küpün 6 tane yüzü vardır.

III. 4 tane eş küp üst üste konursa kare prizma elde edilir.

IV. Kare prizmanın bütün yüzleri karedir.

Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Işık kirliliğinin hayatlarını olumsuz etkilediği canlıların görsellerini işaretleyiniz. Verilen ifadelerden ışık kirliliğinin doğal hayat üzerindeki olumsuz etkileri ile ilgili olanları yazınız.

- Baykuş gibi gece avlanan hayvanların yaşamı olumsuz etkilenir.
- Şehir merkezleri güvenlik nedeniyle ışıklandırılır.
- Karanlıkta açan akşamsefasının çiçekleri, aşırı ışık karşısında çiçek açmaz.
- Yavru kaplumbağalar yollarını şaşırıp denize ulaşamazlar.
- Baş ağrısı, uykusuzluk, bulanık görme gibi sağlık sorunlarına neden olur.
- Şehirlerarası yollarda çok fazla sayıda aydınlatma aracı kullanılır.
- İnsanlarda geçici ve kalıcı işitme kayıplarına neden olur.
- Gece gökyüzü gözlemlerinin yapılmasını engeller.
- Göçmen kuşlar yıldızları göremediklerinden yollarını kaybeder.
- Panoların ve tabelaların etrafında ışıklar sürekli yanar.
- Sokak lambaları her yönü aydınlatacak şekilde tasarlanır.
- Fazla ışığa maruz kalan bitkiler mevsimleri karıştırır.





1. Işığın yanlış yerde, yanlış miktarda, yanlış yönde ve yanlış zamanda kullanılmasına denir.

sarı ışık
olumsuz ışık
ışık kirliliği
parlak ışık

Bu cümlede boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

.....

2. Yandaki aydınlatma teknolojilerinden hangisi uyarı amaçlı değildir? Yazalım.

Deniz feneri
Trafik lambası
Araba sinyali
Sokak lambası

.....

3.

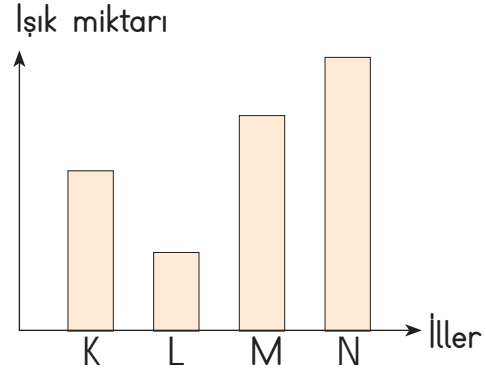
- Sokak aydınlatmaları daha çok alanı aydınlatmak amacıyla yerden yüksek olmalıdır.
- Televizyon izlerken aydınlatmalar kapatılmalıdır.
- Park ve bahçe aydınlatmaları sürekli yanmalıdır.
- Sürücüler gece yolculuklarında her zaman uzun farlarını kullanmalıdır.

1
2
3
4

Buna göre yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

.....

4. Grafikte harflerle belirtilmiş illerin, günlük ışık kaynaklarının kullanım oranları verilmiştir.

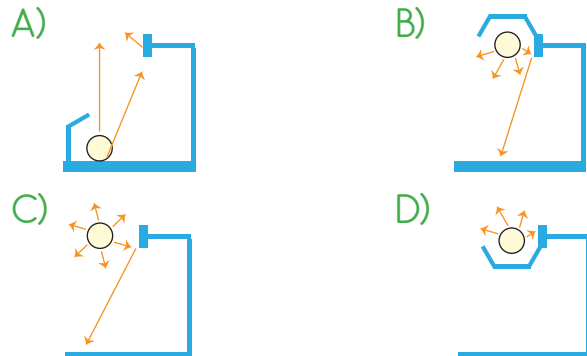


Grafikte belirtilen illerin hangisinde ışık kirliliğinin en fazla olması beklenir?

- A) K B) L C) M D) N

5. Bir firmaya ait ürünün reklam afişi panolara asılacaktır.

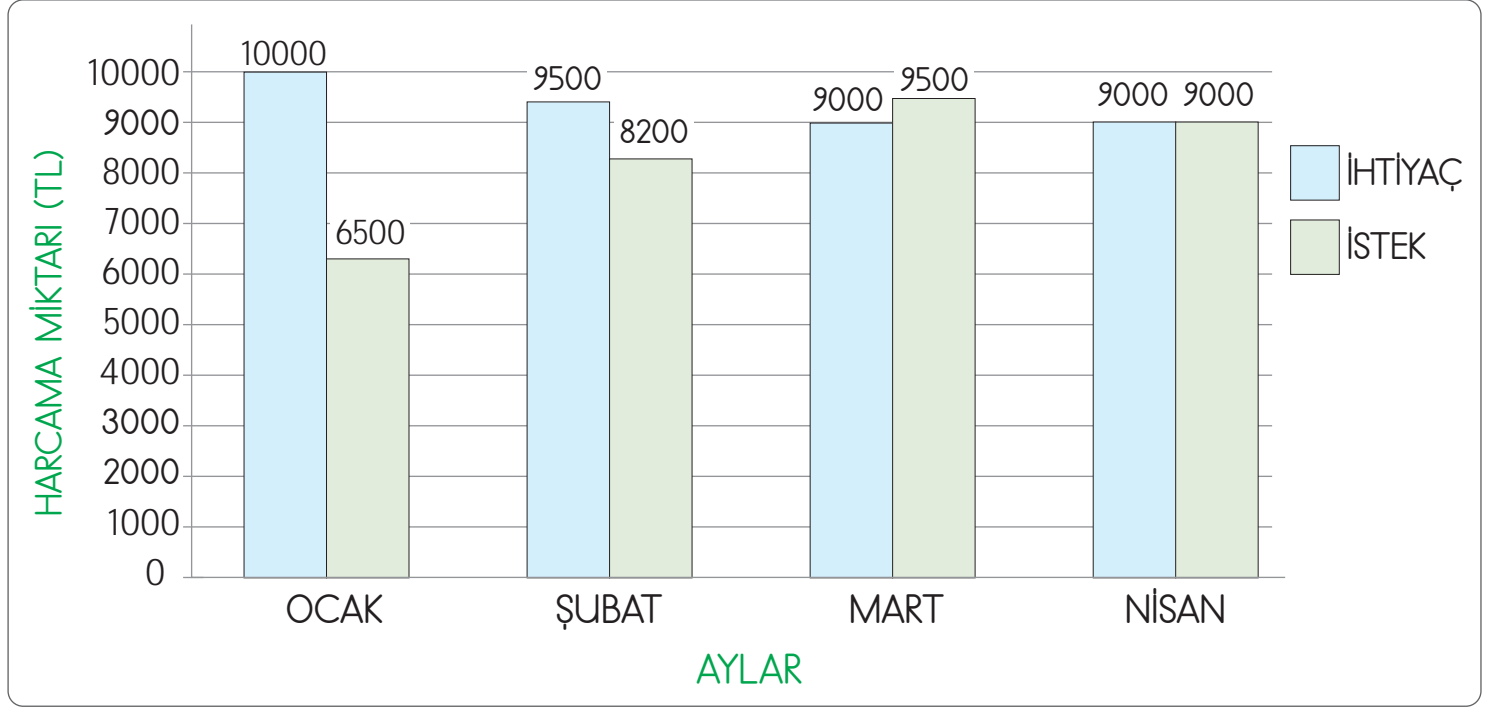
Panoların ekonomik olarak ışıklandırılması için aşağıdaki aydınlatma modellerinden hangisi kullanılmalıdır?





A. Aşağıda verilen soruları grafiğe göre cevaplayalım.

Aşağıda aylık geliri 18.000 TL olan Hasan Bey'in ocak, şubat, mart ve nisan aylarına ait harcama grafiği verilmiştir.



- Hasan Bey hangi ay gelirinden fazla harcama yapmıştır?

- Hasan Bey en fazla tasarrufu hangi ay sağlamıştır?

- Hasan Bey'in giderinin geliri ile aynı olduğu ay hangisidir?

- Hasan Bey'in istek harcamalarının ihtiyaç harcamasından fazla olduğu ay hangisidir?

- Hasan Bey hangi ay "Ayağını yorganına göre uzat." atasözüne uygun harcama yapmamıştır?

- Hasan Bey hangi aylarda tasarruf yapmıştır?

- Hasan Bey hangi ay 1500 TL tasarruf etmiştir?

- Hasan Bey zorunlu olan harcamaları en çok hangi ayda yapmıştır?

- Hasan Bey dört aylık bütçesinin sonunda ne kadar tasarruf etmiştir?

- Hasan Bey nisan ayında toplam kaç TL harcama yapmıştır?



1. Belirli bir zaman dilimindeki gelir ve giderlerin tamamına ne ad verilir? Yazalım.

.....

İsraf
Para
Tasarruf
Bütçe

2. "Herhangi bir şeyi dikkatli, tutumlu ve ölçülü kullanmaya ne ad verilir? Yazalım.

.....

İsraf
Gider
Tasarruf
Bütçe

3. Eldeki olan bir şeyin gereksiz yere fazla kullanılmasına ne ad verilir? Yazalım.

.....

İsraf
Tasarruf
Bütçe
Tüketim

4. Bir kimseye veya aileye belli zamanlarda, belli yerlerden ulaşılan paraya ne ad verilir? Yazalım.

.....

Gider
Pul
Kaynak
Gelir

5. Kâğıt israfı hangisinin tükenmesine neden olur? Yazalım.

.....

Su
Doğal gaz
Orman
Kömür

6. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi bütçemize göre harcama yapmamızı öğretir?

- A) Akıl yaşta değil başta.
- B) Bugünün işini yarına bırakma.
- C) Bir elin nesi var iki elin sesi var.
- D) Ayağını yorganına göre uzat.

7. Aile bütçesi hazırlarken aşağıdakilerden hangisi en son düşünülmelidir?

- A) Kira ödemesi
- B) Beslenme tutarı
- C) Tiyatro ücreti
- D) Giyim bedeli

8. Aşağıdakilerden hangisi ekmek israfını önlemek için uygun değildir?

- A) Gereğinden fazla ekmek almamalıyız.
- B) Paketli ekmek tüketimini yaygınlaştırmalıyız.
- C) Küçük gramajlı ekmekleri satın almalıyız.
- D) Kalan ekmekleri çöpe atmalıyız.

9. Suyun bilinçsizce tüketilmesi hâlinde aşağıdaki durumlardan hangisi yaşanmaz?

- A) Tarımsal üretim azalır.
- B) Turizm olanakları artar.
- C) Barajlardaki elektrik üretimi düşer.
- D) Sularda yaşayan canlı türlerinin nesli tükenir.

10. Aşağıdaki davranışların hangisi israfa örnektir?

- A) Bulaşıkları makinede yıkamak
- B) Damlayan muslukları tamir ettirmek
- C) İzlemiyorsak televizyonu kapatmak
- D) Evde ekmek varken taze ekmek almak



T	Bu kulede cariyeleriyle birlikte Selçuklu Sultanının güzeller güzeli biricik kızı yaşarmış.
I	Günlerden bir gün Sultanın kızı hastalanmış.
A	Kız Kulesi Adasında çevresi sularla çevrili yüksek bir kule varmış.
K	Sultan, düşünde kızının yılan sokması sonucu öleceğini görmüş ve kızını kuleye kapatmış.
M	Hekimler, zor bulmuşlar devasını.

Tablodaki olaylar oluş sırasına göre sıralandığında hangi sözcük oluşur ve metnin türü ne olur?

- A) KATIM - Fıkra
- B) TAKIM - Mani
- C) ATKIM - Efsane
- D) MATKI - Haber metni

2. 1 → Akıl akıldan üstündür.
2 → Aklı kalmasın orada.
3 → Akıl danışmak gerek.
4 → Aklım erdi bu işe.

Yukarıdakilerden üçü deyim, biri atasözüdür.

Bu atasözünün anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

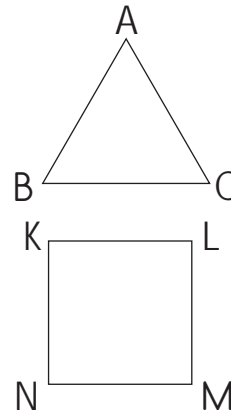
- A) Bir kimsenin aklına gelmeyen bir çare, başka birinin aklına gelebilir.
- B) Beğendiği bir şeyi düşünmekten kendini alamamak.
- C) Bir konuda birinin görüşünü sormak.
- D) Ne olduğunu anlamak.

3.

- Büyük Harflerin Yazımı: Kedim tekiri çok seviyorum.
 - Bağlaç Olan "de"nin Yazımı: Köye gideyimde oradaki inekten, koyundan yiyeyim, demiş.
 - Ek Olan "-de"nin Yazımı: Seninle başbaşa oturup bu konu hakkında konuşmamız lazım.
 - Bağlaç Olan "ki"nin Yazımı: Hemen çıkalımki yağmur yağarsa dışarı çıkamayız.
 - Ek Olan "-ki"nin Yazımı: Evdeki eşyalar çok eskimiş.
- Yukarıda verilen yazım kurallarının kaç tanesinin örneğinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

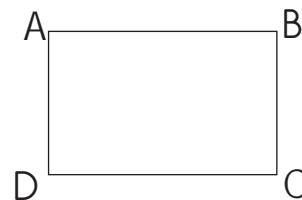
4.



ABC üçgeni eşkenar üçgen ise bütün kenar uzunlukları eşittir.

KLMN bir kare ise bütün kenar uzunlukları eşittir.

PRS üçgeninin iki kenarı eşit ise çeşitkenar üçgendir.



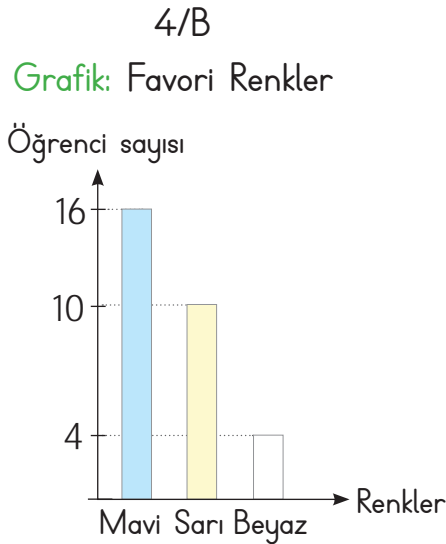
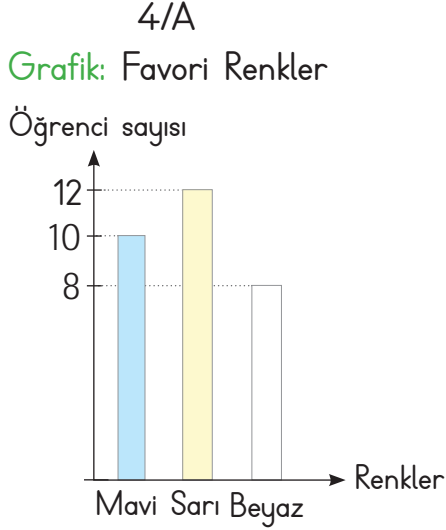
ABCD dikdörtgeninin karşılıklı kenarları eşittir.

Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



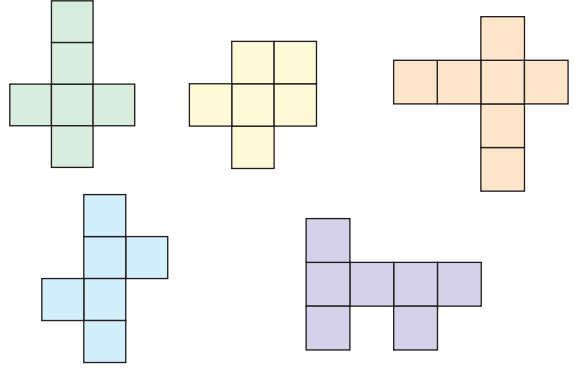
5. Sınıf mevcudu eşit olan 4/A ve 4/B sınıflarında favorileri mavi, sarı veya beyaz renk olan öğrenci sayıları aşağıdaki sütun grafiklerinde verilmiştir.



Grafığe göre 4A sınıfında 4B sınıfından daha fazla sevilen renkler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sarı ve mavi B) Sarı ve beyaz
C) Mavi ve beyaz D) Sarı

6.



Yukarıda verilen şekillerden kaç tanesi ile bir küp modeli oluşturulabilir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

7. Ateşin keşfi, insanların aydınlatma konusunda yenilikler yapmasını da beraberinde getirmiştir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bu duruma örnek gösterilemez?

- A) İnsanların reçine ve odun parçalarını kullanarak meşale yapmaları
B) İnsanların oyulmuş taşların içine hayvan yağı doldurarak kandil yapmaları
C) İnsanların gündüz saatlerinde işlerini yapmak için güneş ışığından yararlanmaları
D) İnsanların hayvansal yağların arasına pamuktan ip koyup silindir hâline getirerek mum yapmaları

8. Televizyon izleyen bir çocuk reklamdan gördüğü bir yiyeceği hemen almak istemiştir.

Annesi çocuğa aşağıdakilerden hangisini söylerse annesinin bilinçli bir tüketici olduğu söylenebilir?

- A) Çocuğum şimdi paramız yok.
B) Televizyondaki her şey kaliteli olmayabilir.
C) Akşam babana soralım.
D) Ben hemen alıp geleyim.



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

