

Biçimlendirici Değerlendirme

HAFTA HAFTA 1. Fasikül

1, 2, 3, 4.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler

4

SINIF



MEB'İN YENİ
100+Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Fen Bilimleri Soru Havuzu
- Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

DATA
YAYINLARI

4. SINIF

1. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

4. SINIF - 1. FASİKÜL

1. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
HARF BİLGİSİ / ALFABETİK SIRALAMA	4
ZIT ANLAMLI KELİMELER	5
CÜMLE OLUŞTURMA	6
EŞ ANLAMLI KELİMELER	7
NOKTA	8
EŞ SESLİ KELİMELER	9
HECE BİLGİSİ	10
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	11

1. HAFTA - MATEMATİK

4, 5 VE 6 BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR	12
YÜZER VE BİNER İLERİYE DOĞRU SAYMA	15
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	17

1. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

YER KABUĞUNUN YAPISI	18
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	20

1. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR	21
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	22

2. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA (BİLGİLENDİRİCİ METİN)	23
EŞ ANLAMLI VE EŞ SESLİ KELİMELER	24
ŞİİR	25
DEYİMLER	26
PARAGRAFİN BÖLÜMLERİ	27
NOKTA	28
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	29

2. HAFTA - MATEMATİK

4, 5 VE 6 BASAMAKLI DOĞAL SAYILARIN BÖLÜKLERİ	31
DOĞAL SAYILARI ÇÖZÜMLEME	34
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	36

2. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MADENLER	37
FOSİLLER	38
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	39

2. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

HERKESİN BİR ÖYKÜSÜ VAR	40
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	42

3. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	43
GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER	44
HİKÂYE UNSURLARI	45
VİRGÜL	46
GRAFİK VE TABLO YORUMLAMA	47
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	48

3. HAFTA - MATEMATİK

DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAMA	50
DOĞAL SAYILARI EN YAKIN YÜZLÜĞE YUVARLAMA	51
DOĞAL SAYILARI SIRALAMA	52
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	54

3. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	55
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	57

3. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

NELERDEN HOŞLANIYORUM? NELERİ YAPABİLİRİM?	58
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	60

4. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	61
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	62
NOKTALAMA İŞARETLERİ	63
HİKÂYE YAZMA	64
TEMA DEĞERLENDİRME	65
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	66

4. HAFTA - MATEMATİK

SAYI ÖRÜNTÜLERİ	67
DOĞAL SAYILARLA ELDELİ VE ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ	69
DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	70
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	73

4. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	74
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	76

4. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

ONUN YERİNDE OLSAYDIM...	77
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	78

DENEME SINAVI	79
---------------	----



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek şiiri okuyunuz. Verilen kelimelerin sözlük anlamlarını yazıp soruları şiire göre cevaplayınız.

DÖRT ARKADAŞ



Onlar dört arkadaşmış:

İlkbahar, yaz, sonbahar, kış.

Evleri dünyanın her yeri,

Çocukluktan tanırmışlar birbirlerini.

Bir dilek yazıp asmışlar dünya ağacına:

Herkes diđerinin ardından gitsin

Hayatı boyunca.

O gün bugündür,

Dört arkadaş arka arkaya:

İlkbahar, yaz, sonbahar, kış,

Kimsecikler onları ayıramamış.

Çiğdem SEZER

(Alfabeden Kaçan Harfler)

DİLEK

Anlamı:

ARKADAŞ

Anlamı:

1. Dört arkadaşın adları nedir?

2. Dört arkadaşın evi neresidir?

3. Dört arkadaşın dünya ağacına astıkları dilek nedir?

4. Metnin türü nedir?

5. Şiirin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu:

Ana fikir:

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

Doğru cevap sayısı	0 - 1	2 - 3	4	5
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



A. Yönergeleri takip ederek tabloyu dolduralım.

Yönerge: Verilen kelimeleri alfabetik sıralamalarına göre sıralayınız.

Kelimeler alfabetik olarak sıralanırken önce ilk harflerine bakılır. İlk harfleri aynı ise sırasıyla diğer harflerine bakılır ve sıralama yapılır.

Kelimeler	Yönergeyi Uygula	Yönergeler	Yönergeyi Uygula
Sabah - Akşam - Gece	Akşam - Gece - Sabah	2. sıradaki kelimenin harf sayısını yaz!	Dört (4)
Dil - Söz - Sözcük		3. sıradaki kelimenin ünlü harflerini yaz!	
Harf - Alfabe - Hece		1. sıradaki kelimenin ünsüz harflerini yaz!	
Kilim - Kâğıt - Kalem		Ünlü harfleri aynı olan kelimeyi yaz!	
Türk - Yunan - Azeri		Tek heceli olan kelimeyi yaz!	
Sesli - Sessiz - Ses		En fazla "s" harfi bulunan kelimeyi yaz!	
Millet - Ulus - Ülke		Eş anlamlı olan kelimeleri yaz!	
Bal - Baloncu - Balık		3. sıradaki kelimeyi hecelerine ayır!	
Otuz - Yirmi - On		Harf sayısı diğerlerine göre fazla olanı yaz!	
Erdem - Eray - Eren		Harf sayısı eşit olan kelimeleri yaz!	
Kale - Kalem - Kalp		İki ünsüz harfi olan kelimeyi yaz!	
Zarif - Zar - Zarf		İki ünlü harfi olan kelimeyi yaz!	



Anlam bakımından birbirinin karşıtı olan sözcüklere **zit anlamlı sözcükler** denir. Bu sözcükler birbirinin tam tersini ifade eder. Bir kelimenin olumsuzu onun zıddı değildir.

A. Kelimelerin zit anlamlılarını bulmacadan bulup yazalım. Bulduğumuz kelimeleri anlamlarına dikkat ederek cümle içinde kullanalım.

KELİMELER

- | | | | | | |
|-----------|-------------|---------|-------------|---------|----------|
| 1. ŞİŞMAN | 3. ÇALIŞKAN | 5. DOST | 7. TATLI | 9. ÖDÜL | 11. ÖN |
| 2. ESKİ | 4. AĞLAMAK | 6. UCUZ | 8. KARANLIK | 10. İÇ | 12. UZUN |



A	Y	D	I	N	L	I	K	P
	G	Ü	L	M	E	K		A
D	I	Ş		A	C	I	C	H
T	E	M	B	E	L	S	E	A
	Z	A	Y	I	F	A	Z	L
Y	E	N	İ	A	R	K	A	I



Kelimenin Zıt Anlamlısı

Cümle İçindeki Kullanımı

- | | | |
|---------------------|---|--|
| 1. ZAYIF | ⇒ | Obur kedi zayıf kedinin de mamasını yemişti. |
| 2. .... | ⇒ | ..... |
| 3. .... | ⇒ | ..... |
| 4. .... | ⇒ | ..... |
| 5. .... | ⇒ | ..... |
| 6. .... | ⇒ | ..... |
| 7. .... | ⇒ | ..... |
| 8. .... | ⇒ | ..... |
| 9. .... | ⇒ | ..... |
| 10. .... | ⇒ | ..... |
| 11. .... | ⇒ | ..... |
| 12. .... | ⇒ | ..... |



A. Aşağıdaki cümlelere her aşamada yeni bir kelime ekleyerek cümleleri örnekteki gibi genişletelim. Cümleye yaptığımız eklemelerin cümlenin anlamsal bütünlüğünü bozmamasına dikkat edelim.

1. Okuyor.

2. Mehmet okuyor.

3. Mehmet kitap okuyor.

4. Mehmet odasında kitap okuyor.

5. Mehmet odasında sessizce kitap okuyor.

.....

1. Çıkış.

2.

3.

4.

5.

.....

1. Gideceğiz.

2.

3.

4.

5.

.....

1. Kesti

2.

3.

4.

5.

.....

1. Gelecekler.

2.

3.

4.

5.

.....

1. Çağırış.

2.

3.

4.

5.

.....

Bu etkinlikte;

* Anlamli ve kurallı cümle kurmayı öğrendim. → İyi performans Geliştirilmesi gereken performans



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: İlk etkinlikte cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bularak örnekteki gibi yazınız. İkinci etkinlikte de verilen kelimelerin eş anlamlılarını sarmal bulmacaya yazıp şifreyi çözünüz.

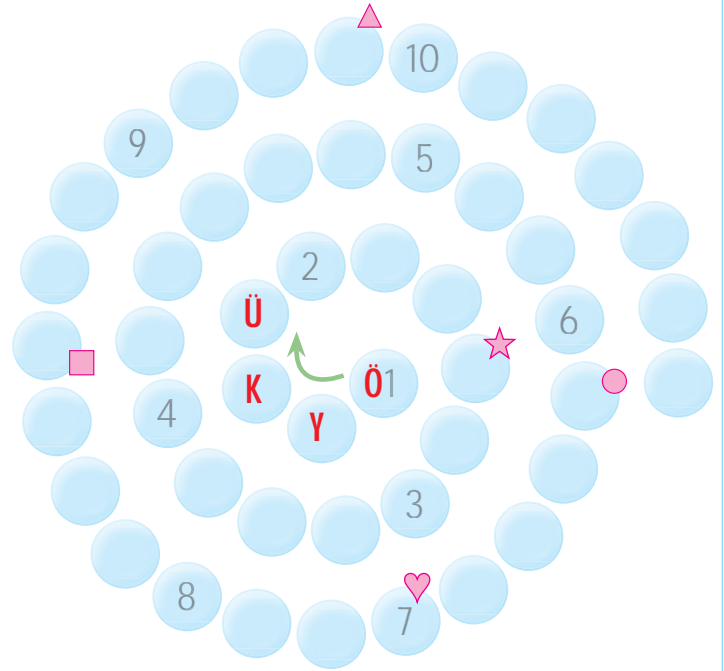
EŞ ANLAMLI SINI YAZI!

1. Yürek acı duyar bazen. (.....gönül.....)
2. Bu öğüt akıllanman içindi. (.....)
3. Yoksul olduğu çok belliydi. (.....)
4. Bu vatan hepimizin! (.....)
5. Ne güzelsin özgürlük! (.....)
6. Vakit boşa harcanmamalı! (.....)
7. Ne uslu çocuksun sen! (.....)
8. Güz döneminde buluşuruz. (.....)
9. Resmen okula hasret kaldık. (.....)
10. Sulh dünya düzeni demek. (.....)
11. Gülünç duruma düşüyor. (.....)
12. Yasa hepimizi korumalı! (.....)
13. Gelmeyeceğime ant içerim! (.....)
14. Kuşları esir etmeyin! (.....)
15. Bu kelime okunmuyor. (.....)
16. Kıymetli eşyalar vardı orada. (.....)

BULMACAYI ÇÖZ!

1. ~~HİKÂYE~~
2. YURT
3. BİREY
4. GÜÇ
5. RÜYA

6. ANIT
7. SÖZ
8. SAVUNMA
9. YIL
10. AL



Şifre ☆ ♥ □ ☆ ○ ▲

Sebollerin Belirttiği Kelime

Eş Anlamlısı



A. Aşağıda nokta kullanılan bazı cümleler verilmiştir. Kavram haritasını verilen kuralları örnek-
lendiren bu cümlelerle dolduralım.

Nezaket kurallarına uyan bir çocuktur.

Her akşam 19.30'da bir tane kısa masal okurum.

Kitaplıkta 5. rafta bulunan kitabı daha önceden görmüş müydün?

Annem bana Dr. Fatih Bey'i aramamı söylemişti.

Mustafa Kemal, 19.05.1919'da Samsun'a ayak bastı.

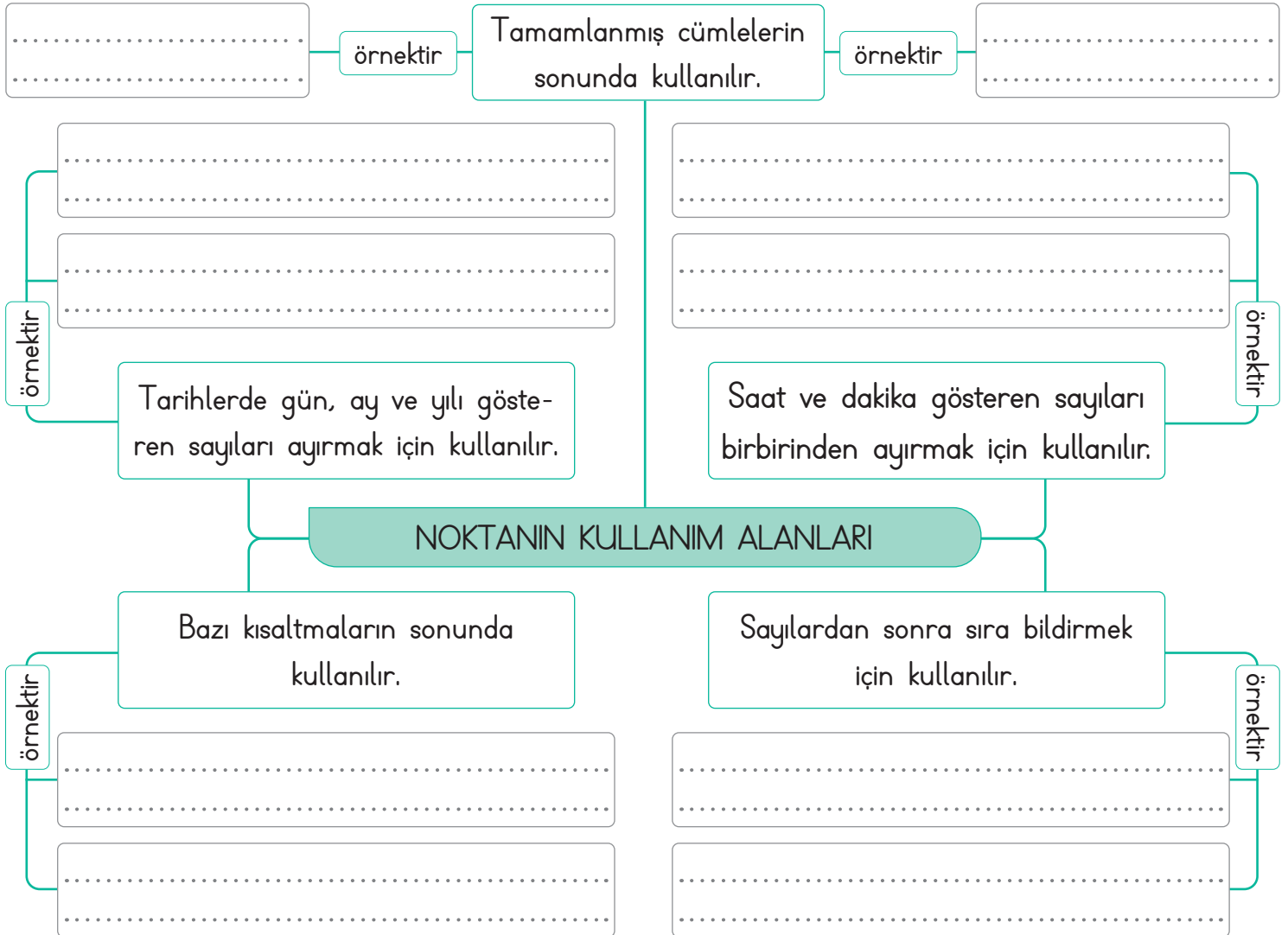
Akşama mahalleli ile toplantımız var.

Kaç tane 25 kr. 2 lira eder?

Öğrenciler, 20.06.2023'te üç aylık tatil dönemine giriyor.

Ülkenin batısındaki şehirlerde 05.15'te güneş doğuyor.

Bilgi yarışmasında son dakikada verdiği cevap ile 1. olmuştu.





A. Anlamları ve örnek kullanımları verilen eş sesli kelimeleri bulup yazalım.

Yazılış ve okunuşları aynı, anlamları farklı sözcüklere eş sesli ya da sestese sözcükler denir.

Özel gezinti gemisi	Kelime
Seni bizim yatta ağırlayalım.	Yat

Doğuştan beri geçen ve yıl birimi ile ölçülen zaman	Kelime
Dün yedi yaşına girdi.	

Büyük, derin kap	Kelime
Köyde kazanla yemek yaparız.	

Haftalık kurulan, üzeri açık alışveriş yeri	Kelime
Annem pazara gitti.	

Suya, sıvıya hızla girmek	Kelime
Balık suya daldı.	

Surat, çehre	Kelime
Yüzün hep gülsün.	

Şehir ve kasabaların dışında kalan, çoğu boş ve geniş yer	Kelime
Kırlarda koşup oynayacağız.	

Toprağa tohum atmak.	Kelime
Domates tohumlarını ekmek lazım.	

İlkbahar ile sonbahar arasındaki sıcak mevsim	Kelime
Bu yaz Bodrum'a gidecekler.	

Yemek yemesi gereken, tok olmayan	Kelime
Bu çocuk acaba aç mı?	

Buz parçaları halinde yere hızla düşen bir yağış türü	Kelime
Okul gezisinde doluya tutuldu.	

Tat alma organı	Kelime
Acı biber dilimi yakmıştı.	

0-3 Doğru

4-6 Doğru

7-10 Doğru

11 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen atasözlerini hecelerine ayırarak yazınız. Her doğru heceleme 10 puan olacak şekilde kendinizi değerlendiriniz.

Atasözü	Bugünün işini yarına bırakma.		Puanım	
10 Puan				

Atasözü	Acele yürüyen yolda kalır.		Puanım	
10 Puan				

Atasözü	Altının kıymetinden sarraf anlar.		Puanım	
10 Puan				

Atasözü	Öfkeyle kalkan zararlar oturur.		Puanım	
10 Puan				

Atasözü	Komşu komşunun külüne muhtaçtır.		Puanım	
10 Puan				

Atasözü	Minareyi çalan kılıfını hazırlar.		Puanım	
10 Puan				

Atasözü	Güneş girmeyen eve doktor girer.		Puanım	
10 Puan				

Atasözü	Dağ ne kadar yüce olsa yol, üstünden aşar.		Puanım	
10 Puan				

Atasözü	Hekimden sorma, çekenden sor.		Puanım	
10 Puan				

Atasözü	Davulun sesi uzaktan hoş gelir.		Puanım	
10 Puan				

Puan Aralığı	0 - 30	40 - 50	60 - 80	90 - 100
Değerlendirme	Gayret Etmelisin	Orta	İyi	Çok İyi



1. Bir dildeki harflerin belirli sıraya göre dizilmesine ne denir? Yazalım.

Harf
Sözcük
Alfabetik Sıralama
Sözlük

2. Yandaki sözcüklerden hangisinin eş seslisi yoktur? Yazalım.

Atlet
Gül
Sarı
Kara

3. Yandaki sözcüklerden hangisi "genç, soru, ağır, inmek" sözcüklerinden herhangi birinin zıt anlamı değildir? Yazalım.

Hafif
Yaşlı
Sual
Çıkmak

4. 2 - B 10 - H 27 - ■ Abece sıralamasına göre "■" yerine hangi harf gelmelidir? Yazalım.

Ü
U
V
T

5. Hangi kelimenin hece sayısı diğerlerine göre daha fazladır? Yazalım.

akşamüzeri
edebiyat
arabacı
fotokopi

6. Bugün evimize misafir gelecek. Bu yüzden çok heyecanlıyım. Annem, her zaman kullanmadığı beyaz örtüleri sandıktan çıkardı. Çok lezzetli yemekler yaptı.

Aşağıdakilerden hangisi bu metindeki numaralı sözcüklerden herhangi birinin eş anlamı değildir?

- A) Aş B) Konuk
C) Akraba D) Ak

7. Noktanın Bazı Kullanım Alanları

- 1 Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır.
- 2 Bazı kısaltmaların sonuna gelir.
- 3 Tarihlerin yazılışında sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.
- 4 Saat ve dakika gösteren sayıları ayırmak için kullanılır.

Örnek Cümleler

- I. 11.30'da buluşalım.
II. Prof. Dr. Ayça Hanım bu işin en iyisidir.
III. 12.11.2010'da doğdum.
IV. II. Mehmet, İstanbul'u fethetmiştir.

Örnek cümlelerden hangisi noktanın 2. kullanım alanına aittir?

- A) I B) II C) III D) IV



Sıfır en başa gelmemek şartıyla;

- ❁ Dört rakamın yan yana gelerek oluşturduğu sayılara **dört basamaklı doğal sayılar** denir.
- ❁ Beş rakamın yan yana gelerek oluşturduğu sayılara **beş basamaklı doğal sayılar** denir.
- ❁ Altı rakamın yan yana gelerek oluşturduğu sayılara **altı basamaklı doğal sayılar** denir.

A. Rakamları harflerle şifrelenmiş sayıları bulup okunuşlarını yazalım.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Örnek: "BABA" şeklinde şifrelenmiş olan sayı "2121"dir.

Bu sayı "iki bin yüz yirmi bir" şeklinde okunur.

ŞİFRELENMİŞ
SAYI

SAYI

SAYININ OKUNUŞU

ÇFĞE



4796



Dört bin yedi yüz doksan altı

DGAC



BAHA



FCHE



EFAÇD



ÇHBĞĞ



GAFCB



AĞDBG



DĞBACD



FHCÇAH



BÇHDFF



CGEHBA





- ❁ Dört basamaklı en küçük sayı "1000", en büyük sayı "9999"dur.
- ❁ Beş basamaklı en küçük sayı "10000", en büyük sayı ise "99999"dur.
- ❁ Altı basamaklı en küçük sayı "100000", en büyük sayı ise "999999"dur.

A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen rakamları kullanarak istenilen özellikteki sayıları örnekteki gibi yazınız.
(Verilen rakamlar aynı sayıda bir kez kullanılacaktır.)

0, 3, 1, 5, 8, 4

	En büyük
4 basamaklı	8543
5 basamaklı	
6 basamaklı	

2, 0, 9, 1, 5, 4

	En büyük
4 basamaklı	
5 basamaklı	
6 basamaklı	

7, 1, 8, 2, 5, 0

	En büyük
4 basamaklı	
5 basamaklı	
6 basamaklı	

En küçük

	En küçük
4 basamaklı	1034
5 basamaklı	
6 basamaklı	

En küçük

	En küçük
4 basamaklı	
5 basamaklı	
6 basamaklı	

En küçük

	En küçük
4 basamaklı	
5 basamaklı	
6 basamaklı	

2, 3, 4, 9, 8, 6

	En büyük
4 basamaklı	
5 basamaklı	
6 basamaklı	

8, 5, 3, 1, 0, 7

	En büyük
4 basamaklı	
5 basamaklı	
6 basamaklı	

4, 1, 9, 3, 5, 6

	En büyük
4 basamaklı	
5 basamaklı	
6 basamaklı	

En küçük

	En küçük
4 basamaklı	
5 basamaklı	
6 basamaklı	

En küçük

	En küçük
4 basamaklı	
5 basamaklı	
6 basamaklı	

En küçük

	En küçük
4 basamaklı	
5 basamaklı	
6 basamaklı	



B. Aşağıda okunuşları verilen sayılardan rakamları sembollerle şifrelenmiş olanları bularak yazalım.

İki bin altı yüz beş

$$26 \blacksquare 5 \quad \blacksquare = 0 \quad \text{Sayı} = \dots 2605$$

Altı bin dört yüz on üç

$$6 \star 13 \quad \star = \dots \quad \text{Sayı} = \dots$$

Dokuz bin yirmi sekiz

$$\bullet 028 \quad \bullet = \dots \quad \text{Sayı} = \dots$$

Bin dokuz yüz seksen yedi

$$1 \blacklozenge \blacklozenge 7 \quad \blacklozenge = \dots \quad \blacklozenge = \dots \quad \text{Sayı} = \dots$$

Yirmi altı bin seksen dört

$$2 \bullet 08 \blacktriangle \quad \bullet = \dots \quad \blacktriangle = \dots \quad \text{Sayı} = \dots$$

Kırk beş bin otuz dokuz

$$45 \blacksquare \blacklozenge 9 \quad \blacksquare = \dots \quad \blacklozenge = \dots \quad \text{Sayı} = \dots$$

Seksen sekiz bin elli altı

$$88 \blacklozenge \blacklozenge 6 \quad \blacklozenge = \dots \quad \blacklozenge = \dots \quad \text{Sayı} = \dots$$

On dokuz bin üç yüz iki

$$1 \star 30 \blacktriangleright \quad \star = \dots \quad \blacktriangleright = \dots \quad \text{Sayı} = \dots$$

Üç yüz üç bin altmış yedi

$$303 \blacktriangleright 6 \blacklozenge \quad \blacktriangleright = \dots \quad \blacklozenge = \dots \quad \text{Sayı} = \dots$$

Dokuz yüz elli dört bin otuz

$$\heartsuit 54 \blacklozenge 30 \quad \heartsuit = \dots \quad \blacklozenge = \dots \quad \text{Sayı} = \dots$$

Yedi yüz yirmi bin sekiz yüz on bir

$$\blacktriangledown 20 \ 8 \star 1 \quad \blacktriangledown = \dots \quad \star = \dots \quad \text{Sayı} = \dots$$

Beş yüz on altı bin üç yüz kırk dokuz

$$5 \blacklozenge 6 \ 3 \blacklozenge 9 \quad \blacklozenge = \dots \quad \blacklozenge = \dots \quad \text{Sayı} = \dots$$

Doğru Bildiğim Sembollerden Aldığım Puan (Her doğru sembol 5 puandır.)

100-80 Puan: Tebrikler, "4. 5 ve 6 Basamaklı Doğal Sayılar" konusunu kavramışsın!

40-70 Puan: Konuyu tam anlamamışsın. Biraz daha çalışmalısın!

0-30 Puan: Konu tekrarı yapıp etkinliği tekrardan çözmelisin!

Aldığım Puan:

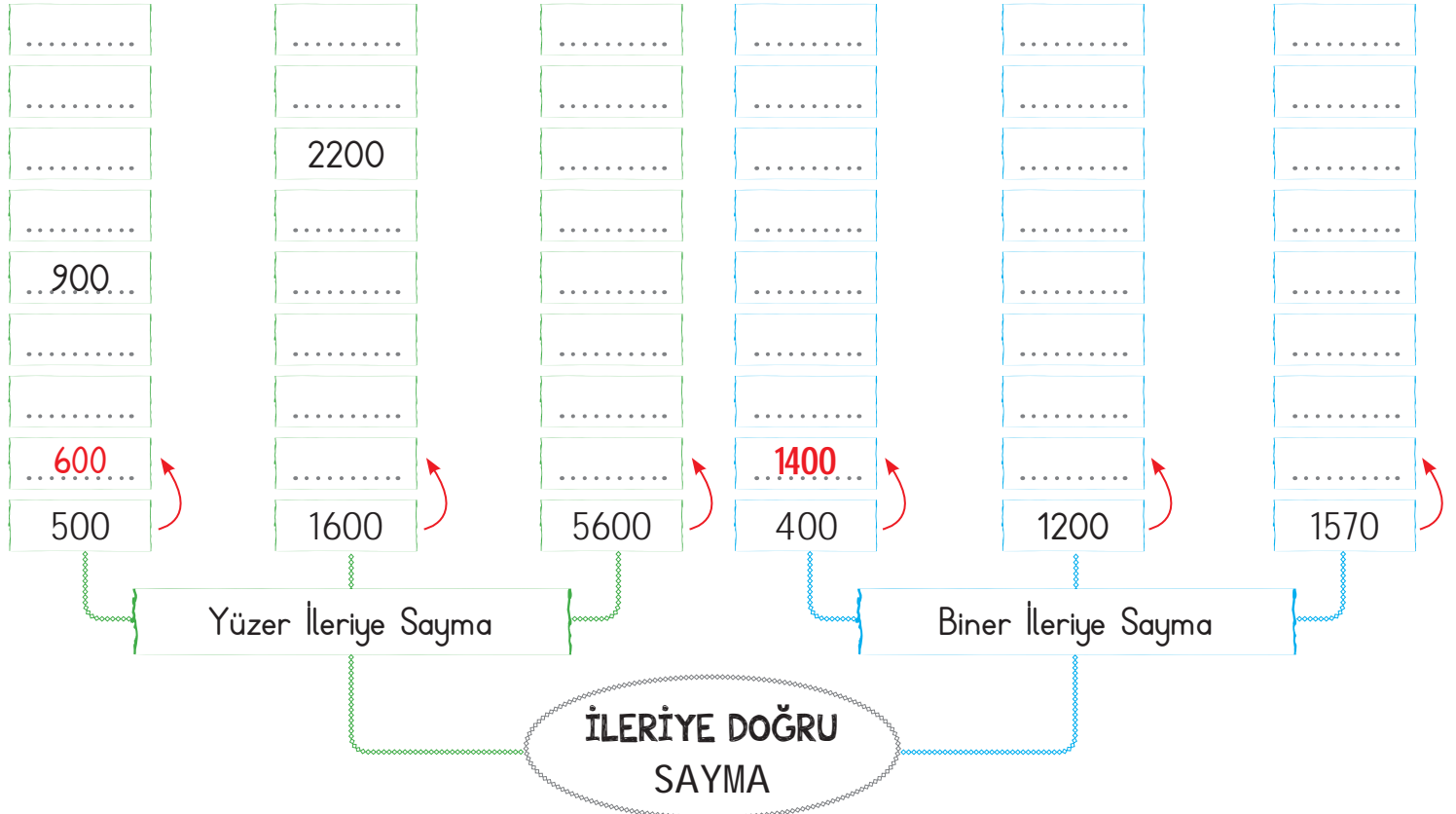
.....



İleriye doğru yüzer ritmik sayarken yüzler basamağındaki rakam artar. Yüzlük sayısı "9" olduğunda bir sonraki "binliğe" geçilir. **Örnek:** 500 - 600 - 700 - 800 - 900 - 1000 - 1100 - 1200 - 1300

İleriye doğru biner ritmik sayarken binler basamağındaki rakam artar. **Örnek:** 1000 - 2000 - 3000 - 4000

A. Aşağıdaki şemayı tamamlayalım.



Ritmik Saymaları Devam Ettirme

580	1580	2580	.....	.....	.....	.....
1400	2400	.....	.....	.....	.....	.....
2790	3790	.....	.....	.....	.....	.....
3800	4800	.....	.....	.....	.....	.....
4000	5000	.....	.....	.....	.....	.....

KENDİNİ DEĞERLENDİR!	Kısmen	Evet	Hayır
Yüzer ileriye doğru sayabiliyor musun?	👍	👏	👎
Biner ileriye doğru sayabiliyor musun?	👍	👏	👎



B. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen sayılardan başlayarak ileri doğru sayıp yazınız.

840	100'er	940	1040	1140	1240	1340	1440
999	100'er						
515	100'er						
1900	100'er						
1020	100'er						
3150	100'er						
4500	100'er						
2098	100'er						
9010	100'er						
620	1000'er						
2900	1000'er						
3552	1000'er						
1025	1000'er						
853	1000'er						
605	1000'er						
2540	1000'er						
3050	1000'er						
1999	1000'er						



1. "Yirmi beş bin üç yüz kırk altı" sayısının doğru yazılışı kaçtır? Yazalım.

25 436

25 346

25 246

23 146

2. • İki yüz on beş bin dört yüz kırk
• Altı yüz dört bin iki yüz on altı
• Altı yüz üç bin dört yüz on altı
Yukarıda okunuşu verilen sayılardan biri hangisi değildir? Yazalım.

215 440

614 342

604 216

603 416

3. "Üç yüz üç bin üç" sayısının yazılışı yandakilerden hangisidir? Yazalım.

300 323

303 003

333 233

344 212

4. 246'dan başlayıp yüzer ritmik sayma yaptığımızda yandaki sayılardan hangisini söylemeyiz? Yazalım.

446

656

746

846

5. "Dokuz bin sekiz yüz yetmiş iki" sayısına kaç eklersek rakamları farklı 4 basamaklı en büyük sayıyı elde ederiz? Yazalım.

4

5

6

8

6. Üç yüz kırk beş bin iki yüz on altı
Yirmi altı bin iki yüz seksen dört
Beş yüz kırk altı bin yirmi üç
Sekiz yüz on bin otuz dört

Yukarıda verilen sayıların kaç tanesi çift sayıdır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

7. 1600 1700 7600 3600
4600 5600 2600 6600

1600 sayısından başlayarak biner ritmik sayarken söylenen kutular boyanıyor. Buna göre boyanmayacak kutudaki sayı kaçtır?

A) 5600

B) 1700

C) 3600

D) 2600

8. Aşağıda yazılışı verilen ritmik saymalarla ilgili;

- Bin on - iki bin on - üç bin on - dört bin on
- İki yüz on altı - üç yüz on altı - beş yüz on altı
- Bin beş yüz kırk iki- iki bin beş yüz kırk iki - üç bin beş yüz kırk iki

seçeneklerden hangisi doğrudur?

A) Ritmik saymalarda hata yapılmamıştır.

B) İkinci maddede ilk sayı 216'dır.

C) Üçüncü maddede yüzer ritmik sayılmıştır.

D) İlk maddede yüzer ritmik sayılmıştır.



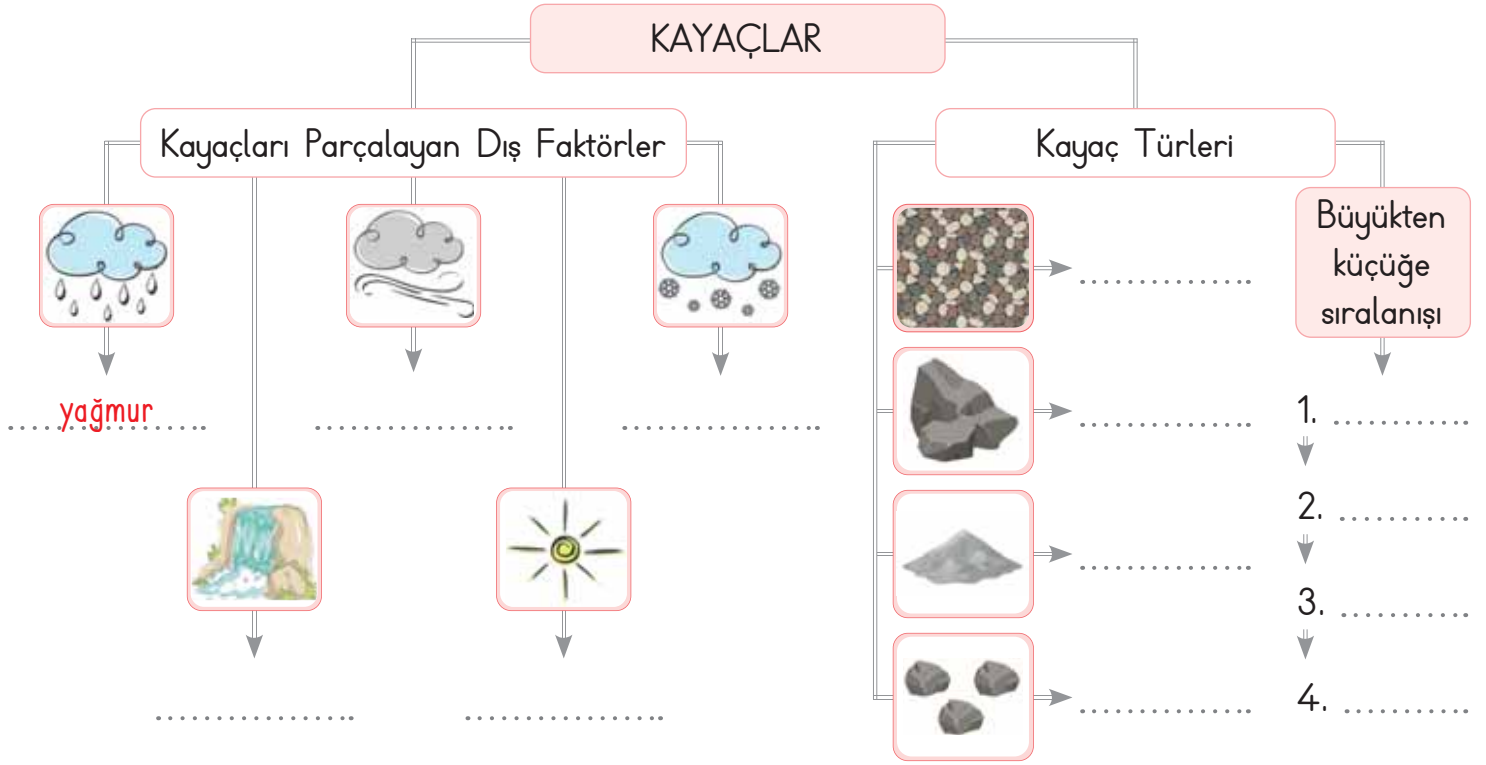
A. Verilen soruların cevaplarını örnekteki gibi yan taraftaki kutucuklardan bulup yazalım.

Dünya üzerinde canlıların yaşadığı tabakaya ne denir?	gök yüzü	Bir veya birden fazla mineralin bir araya gelerek oluşturduğu kütlelere ne denir?	kayaç
	kuvarsit		taş parçası
Cevap: .....yer kabuğu.....	yer kabuğu	Cevap:	dağ
Doğada çeşitli renk, boyutta olan ve madene rengini veren maddeye ne denir?	mineral	Ekonomik değeri olan kayaçlara ne ad verilir?	toprak
	kömür		mineral
Cevap:	kayaç	Cevap:	maden
Ülkemizde çok bulunan ve uzay teknolojisinde kullanılan değerli maden hangisidir?	altın	Ülkemizde taş kömürü yatakları bakımından zengin olan ilimiz hangisidir?	Antalya
	bor		Zonguldak
Cevap:	linyit	Cevap:	Eskişehir
Hangisi asfalt yapımında kullanılan bir ham maddedir?	taş kömürü	Dünya'mızın katmanlarından olan "ateş küre"nin diğer adı nedir?	magma
	linyit		gökyüzü
Cevap:	mermer	Cevap:	yeryüzü
Kayaçlar; rüzgâr, su, sıcaklık gibi etmenlerle parçalanarak neyi meydana getirir?	toprağı	Hangisi dayanıklı olduğundan mutfak tezgahlarında kullanılan madenlerden biri değildir?	granit
	rüzgârı		mermer
Cevap:	denizleri	Cevap:	gümüş
Saf kum taşı kayacını oluşturan mineral nedir?	bakır	Madenlerin işlenmemiş haline ne denir?	kayaç
	kuvars		mineral
Cevap:	kalsiyum	Cevap:	ham madde

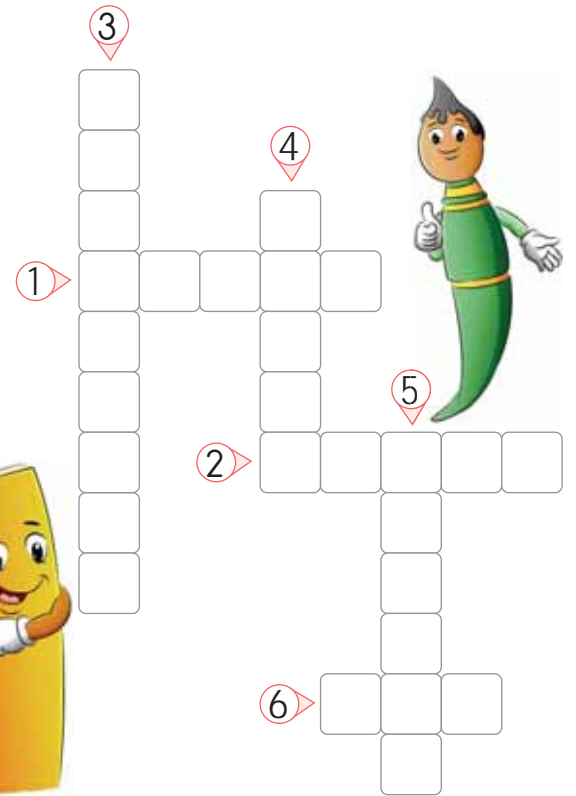
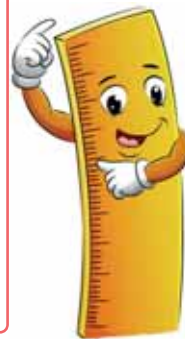


Kayaçlar; rüzgâr, sıcaklık farkı, yağmur ve akarsu gibi dış faktörlerle parçalanır. Bunun sonucunda çakıl, kaya, taş ve kum taneciklerine dönüşür.

B. Aşağıdaki kavram haritasını doldurup verilen bulmacayı çözelim.



1. Yer kabuğunu oluşturan katı kütlelere denir.
2. Paslanmaz çelik üretiminde kullanılır.
3. Canlıların yaşamsal faaliyetlerinin gerçekleştiği katmandır.
4. Ekonomik değer taşıyan mineral ya da kayaçlara denir.
5. Akü imalatında ve radyasyon yalıtımlarında kullanılır.
6. Çakılların en küçük hâline verilmiş isimlerden biridir.





1. I. Merdivende ve mutfak tezgâhlarında madeni kullanılır.

II. Ekonomik değeri olan kayalara denir.

III. Çeşitli minerallerin bir araya gelmesiyle meydana gelen birikintilere denir.

Mermer

Fosil

Maden

Kayaç

Hangisi cümlelerde boş bırakılan yerlere yazılması gereken ifadelerden biri değildir? Yazalım.

2. Yer kabuğunda bulunan kaya ve mineral parçacıklarının en küçük haline ne ad verilir? Yazalım.

Kum

Fosil

Kayaç

Maden

3. Dünya'daki canlıların tamamının yaşadığı yer kabuğu adı verilen tabakanın diğer adı nedir? Yazalım.

Su tabakası

Gökyüzü

Hava tabakası

Yerküre

4. "Türkiye, dünyadaki bor minerali rezervlerinin yaklaşık yüzde'ine sahiptir."

Yukarıdaki cümlede noktalı yere hangisi getirilmelidir? Yazalım.

70

60

50

40

5. Kayaçlarla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kayaçların birçok çeşidi vardır.
- B) Bazı kayaçların ekonomik değeri vardır.
- C) Kayaçların yapısında fosil oluşmaz.
- D) Kayaçlar dünyanın her yerinde bulunabilir.

6. Aşağıda verilen araç-gereç ve yapıldığı mineral eşleştirmesi hangi seçenekte yanlış verilmiştir?

- A) Ampul - Tungsten
- B) Ayna - Altın
- C) Tebeşir - Alçı Taşı
- D) Mutfak Tezgahı - Mermer

7.

Altın

Toprak

Kurşun



Yukarıda verilenlerden hangileri madendir?

- A) Yalnız ▲
- B) ▲ ve ●
- C) Yalnız ■
- D) ▲ ve ■

8. "Dünya'mızı saran ve yer kabuğunu oluşturan kayaçların tümü farklı bir araya gelmesiyle oluşur." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) minerallerin
- B) vitaminlerin
- C) besinlerin
- D) linyitlerin



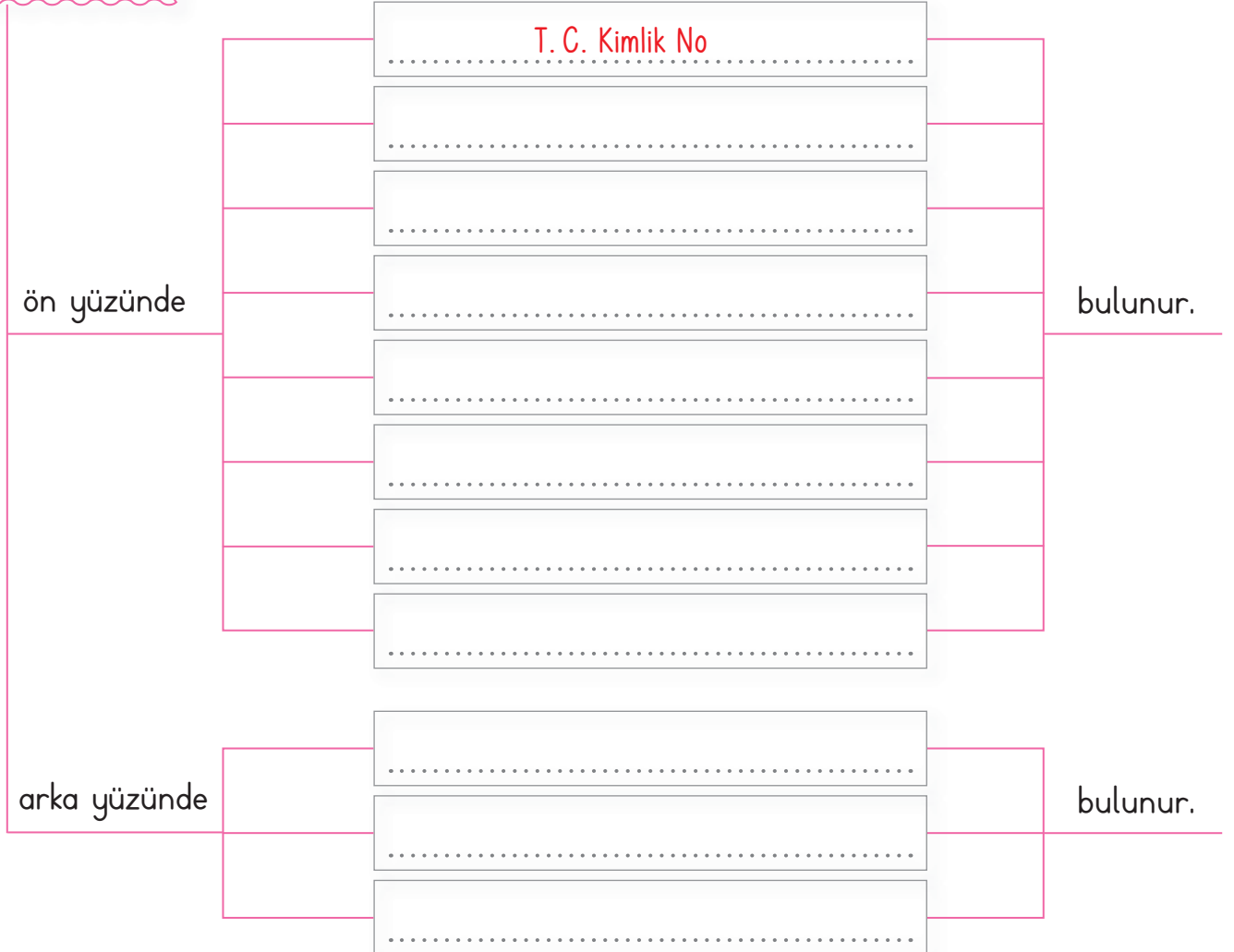
Farklı ülkelerde olduğu gibi ülkemizde de kim olduğumuzu belirten, bizimle ilgili bilgiler içeren kimlik belgemiz vardır. Bu kimlik belgesinin diğer adı **T.C. Kimlik Kartı**'dır.

Her insan doğuştan getirdiği özelliklerin yanı sıra kendisine ait kimlik belgesiyle de biriciktir.

A. Verilen bilgilerden T.C. Kimlik Kartı'nın ön ve arka yüzünde bulunanları örnekteki gibi belirtelim.

Uyuğu	Cinsiyeti	Seri No	Anne Adı	İmza	Kimliği Veren Makam
Geçerlilik Tarihi	Adı - Soyadı	Baba Adı	T.C. Kimlik No	Doğum Tarihi	

"T.C. Kimlik Kartı"nın





1. İnsanların toplum içinde birbirinden ayırt edilebilmeleri için kendi adlarına düzenlenmiş belgeye ne ad verilir? Yazalım.

Diploma

Tapu

Kimlik kartı

Pasaport

2. Bir kişi kaç yaşına geldiğinde kimliğine fotoğraf eklemek zorundadır? Yazalım.

15

18

19

20

3. Yeni kimlik kartlarına akıllı kart özelliği kazandıran bölüme ne ad verilir? Yazalım.

Bandrol

Jenga

Yonga

Barkot

4. T.C. Kimlik No kaç rakamdan oluşmaktadır? Yazalım.

10

11

12

13

5. Yeni kimlik kartlarının rengi nasıldır? Yazalım.

Mavi

Pembe

Lacivert

Turkuaz

6. Yeni kimlik kartları kaç yıl geçerlidir? Yazalım.

10

12

15

18

7. T.C. Kimlik Kartının arka yüzünde aşağıdakilerden hangisi yazmaz?

A) Anne adı

B) Baba adı

C) Doğum tarihi

D) Veren makam

8. Aşağıdakilerden hangisi T.C. Kimlik Kartının ön yüzünde yer almaz?

A) T.C. kimlik numarası

B) Medeni hâli

C) Doğum tarihi

D) Adı - soyadı

9. Aşağıdaki bilgilerden hangisi T.C. Kimlik Kartımızda yer almaz?

A) Doğum tarihimiz

B) T.C. kimlik numarası

C) Oturduğumuz mahalle

D) İmzamız

10. Ülkemizde kimlik kartını veren makam aşağıdakilerden hangisidir?

A) T.C. Dışişleri Bakanlığı

B) T.C. Adalet Bakanlığı

C) T.C. Milli Eğitim Bakanlığı

D) T.C. İçişleri Bakanlığı

11. Ayşe, T.C. Kimlik Kartındaki bilgilere bakarak aşağıdaki sorulardan hangisini cevaplayamaz?

A) T.C. kimlik numaranız nedir?

B) Kaçınıcı sınıfa gidiyorsunuz?

C) Doğum tarihiniz nedir?

D) Adınız ve soyadınız nedir?



A. Anlamları verilen kelimeleri metinden bularak yazalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

Toplumu bir konu üzerinde bilgilendirmeyi amaçlayan yazı türlerine **bilgilendirici metin** denir.

KİTAP DOSTU

İnsanları diğer canlılardan ayıran, onları farklı kılan düşünme yeteneğidir. Düşünme yeteneğini geliştirebilmenin yolu da kitaplarla dost olmaktan geçer. Kitaplarla dost olduğumuz zaman yaşadıklarımızı daha iyi kavrar, daha iyi yorumlarız.

Kitaplar; yaşanmışlıkların, deneyimli insanlar eliyle diğer insanlara iletiildiği çok değerli kaynaklardır. Bu kaynaklar bizi bilgi, düşünce, duygu ve hayal yönünden zenginleştirir. Büyük önder Atatürk "Bir ülkede okumaya karşı istek artmadıkça aymazlık ve yıkım artar." derken okuma alışkanlığının toplumların gelişmesinde en önemli etkenlerden biri olduğunu vurgulamıştır.

Çağdaş eğitim düzeyine ulaşmak için kitap dostu olunmalıdır. Ülkemizde okuma seferberliği başlatılmalı, her aile kitap okuma saati planlamalı ve bu planlara uymalıdır. Düzenli kitap okumak, öğrencilerin sınavlarda başarılı olmasını sağlayacaktır. Bugünün küçükleri, yarının büyükleri için kitaplar ve kütüphaneler gerçek dost olmalıdır.

İnternet

.....

→ Bir insanın yaşamı süresince edindiği bilgilerin tümü, tecrübe.

.....

→ Çevresinde yaşanan olayların ayırımına varamayan.

.....

→ Bulunulan çağın anlayışına, şartlarına uygun olan.

.....

→ Sevilen ve güvenilen yakın arkadaş.

1. İnsanları diğer canlılardan ayıran özellik nedir?

2. Kitaplar nasıl kaynaklardır?

3. Çağdaş eğitim düzeyine ulaşmak için toplum olarak neler yapılabilir?

4. Metinde Atatürk'ün okuma alışkanlığı ile ilgili hangi sözü kullanılmıştır?



A. Şemadaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Kutularda eş anlamlı iki kelimeye ait heceler karışık olarak verilmiştir. Bu kelimeleri bulup örnekteki gibi yazalım.

Zİ-FE-REV-VA-GÖ

GÖREV

VAZİFE

CU-SE-LUK-YA-HAT-YOL

HAN-DÜN-Cİ-YA

LE-TÜM-CÜM-CE

KİT-ZA-VA-MAN

Kİ-GER-KAT-ÇEK-HA

A-TI-NI-HA-RA

YARDIM ALMADAN YAPMAYA ÇALIŞALIM!

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Kutularda verilen kelimeler eş sesli kelimelerdir. Bu kelimeleri, farklı anlamlarıyla birer cümlede kullanalım.

ET

Aksam yemeğinde et var.

Yemeği kurarken ablana yardım et!

KAZ

DÜŞ

YAN

EL

AT

OCAK

SAZ

DİZ

ÇAY



Duygu ve düşüncelerin etkileyici bir dille yazıldığı yazılara **şiir** denir. Şiir, insanda güzel duygular uyandırır. Şiirin her satırına **dize (mısra)** denir. Şiirin dört mısrasına **dörtlük (kıta)** denir.

A. Soruları şiire göre cevaplayalım.

KİTABIN SERÜVENİ

Bir dere boyunca ben,
Upuzun bir kavaktım.
Ta dipten doruğa dek,
Işıl ışıl yapraktım.

Bir sabah bir testere
Beni de serdi yere.
Kendimi birdenbire
Makinelerde buldum.
Çok şey geçti başımdan
Bembeyaz kâğıt oldum.

Şimdi kitabım işte,
Yine yapraklarım var.
Yükselir yıldızlara,
Beni seven çocuklar.
Sıkıntılı da olsa
Benimle tatlı geçer,
En uzun yolculuklar.

Mehmet Necati ÖNGAY

1. Kitap, kâğıt hâline gelmeden önce neymiş?

2. Kitabı seven çocuklar ne yaparmış?

3. Uzun yolculuklar, kitaplarla nasıl geçermiş?

4. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız.

Konu:

Ana Duygu:

5. "Serüven" sözcüğünün sözlük anlamı nedir?

6. Aşağıdaki özelliklerden okuduğunuz şiire uygun olanları işaretleyiniz.

- Bilgilendirici bir metindir.
- Şiirde 17 dize vardır.
- Şiir dörtlüklerden oluşmuştur.
- Anlatım kitabın ağzından yapılmıştır.
- Şiirin başlığı "Serüvenli Kitap"tır.
- Her dizenin ilk harfi büyük yazılmıştır.
- Şiiri yazanın kim olduğu bellidir.

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz. Yaptığınız etkinlikleri öğretmeninize kontrol ettiriniz.

1 - 3 doğru: ★

4 veya 5 doğru: ★★

6 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒

1 yıldız ⇒ 🌟

2 yıldız ⇒ 🌟🌟

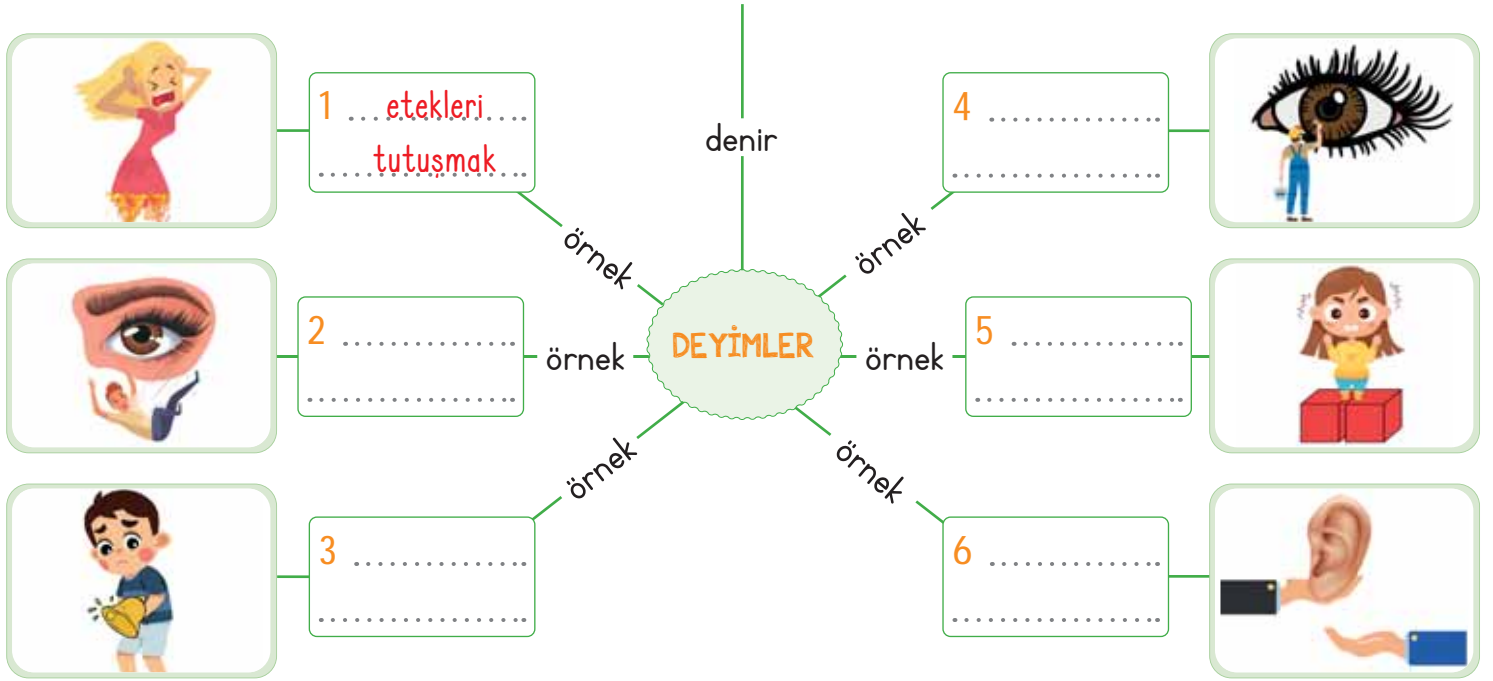
3 yıldız ⇒ 🌟🌟🌟



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Görsellerin hangi deyimleri anlattıklarını bularak kavram haritasını doldurunuz. Bu deyimleri anlamlarına dikkat ederek cümle içinde kullanınız.

En az iki kelimenin kalıplaşarak yeni bir anlam kazanmasıyla oluşan mecazlı sözcüklere deyim



1. Anlamı: Çok telaşlanmak

Cümle: Ödevini yapmadan okula gidince ders
saatinde etekleri tutuştu.

2. Anlamı: Bir kişinin değerini yitirmesi

Cümle:

3. Anlamı: Çok acıkmış olmak

Cümle:

4. Anlamı: Kandırmak, gösterişle aldatmak

Cümle:

5. Anlamı: Çok öfkelenmek

Cümle:

6. Anlamı: Merak edip dinlemek

Cümle:



A. Aşağıda bir metnin serim, düğüm ve çözüm bölümleri verilmiştir. Buna göre paragrafların ait olduğu bölümleri verilen kutucuklara yazıp kartlardaki soruları cevaplayalım.



Büyükşehirde yaşamak hiç kolay değildi. Herkes bir yerlere yetişme telaşı ile kornalara basıyordu. Şiddetli yağıştan dolayı iki araba kaza yapmıştı. Trafik daha da kilitlenmeye başladı. Yarım saat bekledikten sonra yollar açıldı. Neyse ki kazada kimse zarar görmemişti.



Oldukça uzun bir yolculuğun ardından okulumuza vardık. İkinci ders matematikti. Biz de hemen öğretmenimize olanları anlattık. Sonra yerimize geçerek dersi dinlemeye koyulduk.



Yağışlı bir gündü. Yağmur öyle şiddetli yağıyordu ki arabalar ilerlemekte güçlük çekiyordu. Servisimiz milim milim ilerliyor, her dakika derse geç kalma ihtimalimiz artıyordu.

Kahramanların ve olayın geçtiği yerin tanıtıldığı bölüm hangisidir?	Giriş
	Gelişme
	Sonuç
Cevap:	

Hikâyedeki düğümlerin ve bütün sorunların çözümlendiği bölüm hangisidir?	Serim
	Düğüm
	Çözüm
Cevap:	

Hikâyedeki olayın okuyucuyu meraklandıracak şekilde geliştirildiği bölüm hangisidir?	Serim
	Düğüm
	Çözüm
Cevap:	

Diğer bölümlere göre daha uzun olan, merak uyandıran bölüm hangisidir?	Giriş
	Gelişme
	Sonuç
Cevap:	

Olayların toparlanıp bir sonuca bağlandığı bölüm hangisidir?	Giriş
	Gelişme
	Sonuç
Cevap:	

Hangisi bilgilendirici metinlerde bulunan bölümlerden değildir?	Gelişme
	Serim
	Sonuç
Cevap:	



A. Verilen örnek ifadelerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayalım. (Her doğru cevap 4 puandır.)

1 T. (Türkçe)	2 Nazik insanları severim.	3 İstanbul'un Fethi: 29.05.1453	4 Atatürk'ün ölüm saati: 09.05	5 100. Yıl Lisesi	6 Akşamları erken uyurum.
7 Sabah 07.00	8 çev. (Çeviren)	9 TBMM'nin açılışı: 23.04.1920	10 Yarışmada 1. olan kişi	11 Okul eğitim yuvasıdır.	12 Cad. (Cadde)
13 10. Altın Portakal Ödülleri	14 Kurs saati: 13.15	15 Boyama etkinliği yapıyorum.	16 01.09.2015 (Doğum tarihi)	17 dk. (dakika)	18 Gece 02.30
19 Kitapları çok seviyorum.	20 Uyuma saati: 21.30	21 30.08.2023 (Zafer Bayramı)	22 No. (Numara)	23 Orucun 15. günü	24 kr. (Kuruş)

1. Hangileri "Tamamlanmış cümlelerin sonunda nokta kullanılır." kuralına örnektir?

2. Hangileri "Sayılardan sonra sıra bildirmek için nokta kullanılır." kuralına örnektir?

3. Hangileri "Bazı kısaltmaların sonunda nokta kullanılır." kuralına örnektir?

4. Hangileri "Tarihlerde gün, ay ve yılı gösteren sayıları ayırmak için nokta kullanılır." kuralına örnektir?

5. Hangileri "Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için nokta kullanılır." kuralına örnektir?

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 40 Puan	44 - 72 Puan	76 - 92 Puan	96 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



1. "al, gel, sal, var" kelimelerinden hangisinin eş seslisi yoktur? Yazalım.

Al
Gel
Sal
Var

2. "Sonunda hep birlikte eve varmanın huzurunu yaşadık." cümlesi bir metnin hangi bölümünden alınmış olabilir? Yazalım.

Giriş
Gelişme
Çözüm
Düğüm

3. I. Yaptığı son davranış bardağı taşırdı.
II. Yeni işinde düşse kalka ilerliyordu.
III. İşini yapamaz oldu, sanki kafası durdu.
IV. İşinde tat tuz kalmamıştı.
Numaralı cümlelerin hangisinde "zorlukla, güçlükle" anlamına gelen bir deyim vardır? Yazalım.

I
II
III
IV

4. Yanda verilenlerden hangisi bilgilendirici metinlerde bulunan bölümlerden biridir? Yazalım.

Sonuç
Açıklama
Konu
Özet

5.

- Kardeşim oyuncuğımı bozdu.
- Kolumda ben çıktı.
- Anneme kırmızı gül aldım.
- Parka gitmeyi çok istiyordu.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde eş sesli kelime kullanılmıştır?

- A) 1 B) 4 C) 3 D) 2

6.

- ▲ Eş görevli sözcükleri, sıralı cümleleri ayırır.
- ★ Saat ve dakika bildiren sayıların arasına konulur.

▼ Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.

■ Biten cümlenin ve kısaltmanın sonuna konulur.

Sembollerle gösterilen cümlelerin hangisinde noktanın kullanım alanıyla ilgili yanlış bilgi verilmiştir?

- A) ▲ B) ★ C) ▼ D) ■

7.

- I. Evimizin önündeki çayda balık tuttuk.
- II. Pazardan bir bağ maydanoz aldım.
- III. Yere düşen çocuğun dizi kanamıştı.
- IV. Bin yıllık bir gelenek devam ediyor.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün sestesi yoktur?

- A) I B) II C) III D) IV



8.

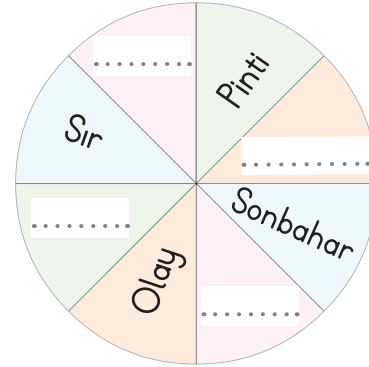
Mehmet Akif Ersoy, 1873 yılında İstanbul'da doğmuştur. Gerçek adı Mehmet Ragiftir. İstiklâl Marşı'mızın şairi olduğu için vatan şairi ya da milli şair olarak da tanınmaktadır. Asıl mesleği veterinerlik olan şair Arapça, Farsça ve Fransızca dillerini bilmekteydi. Şiirlerini topladığı "Safahat" adlı eseri yedi ciltten oluşmaktadır. 17 Şubat 1921'de yazdığı İstiklâl Marşı, 12 Mart 1921 tarihinde Meclis tarafından milli marşımız olarak kabul edilmiştir. Mehmet Akif, 27 Aralık 1936 tarihinde İstanbul'da vefat etmiştir.

- ▲ Şairin 7 ciltten oluşan eserinin adı nedir?
- Metnin türü nedir?
- İstiklal Marşı ne zaman kabul edilmiştir?
- ★ İstiklal Marşının şairi kimdir?

Metne göre yukarıdaki soruların doğru cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

	▲	●	■	★
A)	İstiklal Marşı	Hikâye edici metin	17 Şubat 1921	Mehmet Akif Ersoy
B)	Safahat	Hikâye edici metin	12 Mart 1921	Mehmet Ragif
C)	Safahat	Bilgilendirici metin	12 Mart 1921	Mehmet Akif Ersoy
D)	İstiklal Marşı	Bilgilendirici metin	27 Aralık 1921	Mehmet Nazif

9. Çarkta verilen sözcüklerin eş anlamlılarını renkleri takip ederek yazınız.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi çarktaki sözcüklerden herhangi birinin eş anlamlısı değildir?

- A) Vaka
- B) İlkbahar
- C) Cimri
- D) Giz

10.

- I. Akşam yine sular kesildi.
- II. Ormandaki kurumuş ağaçlar kesildi.
- III. Bıçakla parmağı kesildi.
- IV. Yolun yarısına gelmeden kesildi.

Yukarıdaki numaralı cümlelerin hangisinde "kesildi" sözcüğü "çok yorulmak" anlamında kullanılmıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

11.

- Ayakkabımın bağı çözülmüştü.
- Üzüm bağımızda iri iri üzümler var.
- Ülkemize vatandaşlık bağı ile bağlıyız.
- Odunları bir bağ ile bağladı.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde altı çizili "bağ" sözcüğü aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayılarda binler bölüğü ve birler bölüğü bulunur. Birler bölüğünde birler, onlar ve yüzler basamağı bulunur. Binler bölüğünde ise binler, on binler ve yüz binler basamağı bulunur.

A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Etkinliğe Yönelik Yönerge: Bölükleri verilen sayıları örnekteki gibi yazınız.

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
7	105

.....
7105
.....

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
36	569

.....

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
968	975

.....

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
5	048

.....

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
123	456

.....

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
46	006

.....

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
19	716

.....

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
865	492

.....

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
2	019

.....

* Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen sayıları örnekteki gibi bölüklerine ayırınız.

8210
Birler Bölüğü: 210
Binler Bölüğü: 8

21 589
Birler Bölüğü:
Binler Bölüğü:

571 632
Birler Bölüğü:
Binler Bölüğü:

9099
Birler Bölüğü:
Binler Bölüğü:

72 001
Birler Bölüğü:
Binler Bölüğü:

196 404
Birler Bölüğü:
Binler Bölüğü:

6543
Birler Bölüğü:
Binler Bölüğü:

90 909
Birler Bölüğü:
Binler Bölüğü:

328 100
Birler Bölüğü:
Binler Bölüğü:



B. Aşağıdaki ipuçlarını kullanarak sayıları bulalım. (Her doğru cevap 10 puandır.)

- Birler basamağındaki sayının sayı değeri 1'dir.
- Onlar basamağındaki sayının sayı değeri 0'dir.
- Binler bölümünde 5 doğal sayısı vardır.
- Yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri 300'dür.

Sayı: ...5301.....

Okunuşu: **Beş bin üç yüz bir**.....

- 4 basamaklı bir sayıdır.
- Binler basamağındaki rakamın basamak değeri 7000'dir.
- Rakamları birbirinden farklıdır.
- Birler bölümündeki doğal sayı 618'dir.

Sayı:

Okunuşu:

- 5 basamaklı bir sayıdır.
- Birler bölümündeki doğal sayı 192'dir.
- Binler basamağındaki rakamın sayı değeri 1'dir.
- On binler basamağındaki rakamın sayı değeri 7'dir.

Sayı:

Okunuşu:

- Binler bölümünde 92 doğal sayısı vardır.
- Birler basamağındaki sayının sayı değeri 2'dir.
- Yüzler basamağındaki sayının sayı değeri 0'dir.
- Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 30'dür.

Sayı:

Okunuşu:

- Birler basamağındaki sayının sayı değeri 4'tür.
- Binler bölümünde 175 doğal sayısı vardır.
- Onlar basamağındaki sayının sayı değeri 6'dır.
- Yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri 100'dür.

Sayı:

Okunuşu:

- 6 basamaklı bir sayıdır.
- Birler bölümündeki doğal sayı 507'dir.
- Rakamları birbirinden farklıdır.
- Binler bölümündeki doğal sayı 293'tür.

Sayı:

Okunuşu:

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 30 Puan Arası	40 - 50 Puan Arası	60 - 80 Puan Arası	90-100 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



C. Tabloları istenilen bilgilerle dolduralım.

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	Yüz Binler	On Binler	Binler	Yüzler	Onlar	Birler
Sayı (.....)	7	6	5	0	9	3
Basamak Değerleri	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sayının Okunuşu	.....				

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sayı (479 351)	4	7	9	3	5	1
Basamak Değerleri	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sayının Okunuşu	.....				

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sayı (.....)	8	9	5	4	1	0
Basamak Değerleri	800 000	90 000	5 000	400	10	0
Sayının Okunuşu	.....				

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sayı (.....)	6	5	3	9	1	2
Basamak Değerleri	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sayının Okunuşu	Altı yüz elli üç bin dokuz yüz on iki					

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU		Evet	Hayır
6 basamaklı doğal sayıları okuyup yazabiliyorum.			
6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirleyebiliyorum.			



Doğal sayıları oluşturan rakamlar ile rakamların bulunduğu basamak değerlerinin çarpımını, toplama işlemi şeklinde yazmaya **çözümleme** denir.

A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Aşağıda verilen sayıları örnekteki gibi çözümleyiniz.

$$1432 \rightarrow 1000 + 400 + 30 + 2$$

86 019 →

37 241 →

5268 →

206 495 →

40 814 →

648 017 →

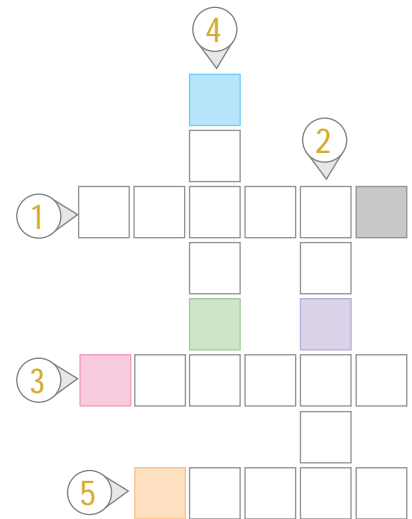
* Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen sayıları bulmacaya yazarak şifreyi bulunuz. Şifrenin çözümlenmiş hâlini yazınız.

- $(6 \times 100\ 000) + (5 \times 1000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + (2 \times 1)$
- $(9 \times 10000) + (7 \times 1000) + (7 \times 100\ 000) + (3 \times 1) + (5 \times 10)$
- $(1 \times 100\ 000) + (5 \times 1000) + (6 \times 100) + (9 \times 10000) + (1 \times 1)$
- $(4 \times 100\ 000) + (5 \times 1000) + (8 \times 100) + (5 \times 1)$
- $(8 \times 1000) + (3 \times 10000) + (2 \times 100) + (2 \times 1) + (3 \times 10)$

ŞİFRE



Şifrenin Çözümlenmiş Hâli →





B. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Verilen sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazınız.

946 305 → 900 000 + 40 000 + 6 000 + 300 + 0 + 5

803 276 → + + + + +

370 251 → + + + + +

524 797 → + + + + +

873 283 → + + + + +

Yönerge: Verilen çözümlenmiş sayıları ve sayıların çözümlenişlerini örnekteki gibi yazınız.

350 048 → 3 yüz binlik + 5 on binlik + 4 onluk + 8 birlik

..... → 6 on binlik + 8 binlik + 5 yüzlük + 9 onluk + 2 birlik

..... → 8 yüz binlik + 6 on binlik + 3 binlik + 9 yüzlük + 3 birlik

493 706 →

864 005 →

671 048 →

Yönerge: Basamak değerleri verilmiş olan sayıları yazınız.

530 143 → 500 000 + 30 000 + 100 + 40 + 3

..... → 60 000 + 1000 + 700 + 80 + 2

..... → 700 000 + 80 000 + 5000 + 900 + 1

..... → 300 000 + 40 000 + 5000 + 500 + 20 + 3

..... → 80 000 + 2000 + 10 + 9

..... → 300 000 + 60 000 + 5000 + 500 + 5

Etkinlikleri Yaptım





1. Birler bölümünde 42, binler bölümünde 376 olan sayı kaçtır? Yazalım.

37 642

42 376

376 042

386 152

2. 532 458 sayısının binler bölümündeki en küçük rakamın basamak değeri kaçtır? Yazalım.

2000

400

30 000

40 000

3. 476 284 sayısının binler basamağındaki sayının basamak değeri kaçtır? Yazalım.

200

70 000

6 000

8 000

4. 23 546 sayısının basamaklarının çözümlenmiş hâlinde yandaki sayılardan hangisi bulunmaz? Yazalım.

3000

20 000

400

6

5. "3 on binlik, 2 yüzlük, 8 binlik, 3 birlik, 7 onluk"tan oluşan sayı hangisidir? Yazalım.

32 873

308 273

38 273

42 356

6.

- 418 326 sayısının binler bölümündeki sayı 418'dir.
- Elli altı bin üç yüz kırk iki sayısının birler bölümündeki sayı 342'dir.
- 638 547 sayısının basamak değerlerinden biri 3000'dir.

Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 0

7.

6	3000	20
40 000	30 000	500

Aşağıda verilen sayılardan hangisinde tablodaki basamak değerlerinden hiçbiri bulunmaz?

- A) 3249 B) 4357 C) 8524 D) 34026

8. Çözümlenmiş hâli verilen sayılardan;

$$3 \times 1000 + 6 \times 100 + 8 \times 10 + 2 \times 1 = 3682$$

$$4 \times 10000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 5 \times 1 = 40235$$

$$7 \times 10000 + 5 \times 1000 + 4 \times 10 + 3 \times 1 = 705043$$

$$2 \times 10000 + 7 \times 100 + 6 \times 10 + 3 = 20763$$

kaç tanesinin eşiti yanlış verilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



Ekonomik değeri olan kayalara maden denir. Madenler, ham madde olarak kullanıldıklarından teknolojinin gelişiminde de büyük rol oynarlar. Ülkemiz madenler bakımından zengin bir ülkedir. Altın, bor, linyit, bakır, taş kömürü, kurşun gibi madenlerimiz vardır.

A. Aşağıdaki soruların cevaplarını Cevap Havuzu'ndan bulup örnekteki gibi yazalım.

Çevremizde kullanılan birçok araç ve gerecin ham maddesi nedir?



Cevap: Madenler

Uçak ve gemi yapımında, çelik üretiminde kullanılan maden hangisidir?



Cevap:

Zararlı ışıklardan korunmada ve akü yapımında kullanılan maden hangisidir?



Cevap:

Değerli kayalar yeryüzüne nereden çıkarılır?



Cevap:

CEVAP HAVUZU

Bor

Kurşun

Bakır

Krom

~~Madenler~~

Taş kömürü

Maden

Mermer

Maden ocaklarından

Altın



Isınma amacıyla kullanılan maden hangisidir?



Cevap:

Ekonomik değeri olan kayalara ne denir?



Cevap:

Kuyumculukta, süslemede kullanılan değerli maden hangisidir?



Cevap:

Elektrik, elektronikte, boya üretiminde, turistik eşya yapımında kullanılan maden hangisidir?



Cevap:

Ülkemizin dünyadaki rezervinin yaklaşık % 70'ine sahip olduğu maden hangisidir?



Cevap:

İnşaatlarda, dekorasyonda, heykeltçilikte ve süs eşyalarının yapımında kullanılan maden hangisidir?



Cevap:



Canlıların milyonlarca yıl öncesinden günümüze kadar gelen kalıntı ve izlerine **fosil** denir. Fosiller yer kabuğunun oluşumu ve geçmişte yaşamış canlı türleri hakkında bilgi verir.

A. Cümleleri uygun bir şekilde tamamlayan kelimeleri seçip noktalı alanlara yazalım.

1. Üzerinde yaşadığımız kayaç tabakasında pek çok bitki ve hayvan **kalıntısı** vardır.

resmi

kalıntısı

2. En alttaki kayaç tabakasında bulunan fosiller üst tabakadakilere göre daha dir.

yeni

eski

3. Fosilleşme, bitki reçinesinde ve gerçekleşir.

kayaçlarda

dağlarda

ovalarda

buzullarda

4. Canlı kalıntılarının yıllar içinde taşlaşması sonucu oluşur.

fosiller

mineraller



5. Fosilleri inceleyen bilim insanına denir.

sosyolog

paleontolog



6. Fosiller incelenerek zaman ile ilgili bilgiler elde edilir.

geçmiş

gelecek

7. Bilim insanları fosiller sayesinde varlığını tespit etmişlerdir.

köpeklerin

dinozorların

8. Fosilleri inceleyen bilim dalına denir.

paleontoloji

arkeoloji



9. Fosilleşmenin olabilmesi için canlı kalıntısının ile temasının kesilmesi gerekir.

toprak

hava



1. Geçmiş zamanlardaki yaşamlardan bilgi elde etmek için yanda verilenlerden hangisi incelenir? Yazalım.

Toprak
Fosil
Su
Hava

2. Yanda verilen canlılardan hangisini günümüzde yalnızca fosilini görebiliriz? Yazalım.

Kedi
Fil
Dinozor
Yılan

3. Fosilleşme aşamalarından hangisi diğerlerinden daha sonra gerçekleşir? Yazalım.

Yumuşak kısımları diğer canlılar tüketir.
Canlı ölür.
Sert kısımlar tortularla kaplanır.
Vücudu çürümeye başlar.

4. ".....; uçak, tren, otomobil gibi araçların yapımında kullanılmaktadır." Boş bırakılan kısma hangi kavram gelmelidir? Yazalım.

Madenler
Kumlar
Topraklar
Kayaçlar

5. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A) Madenlerin teknolojinin gelişimine katkısı yoktur.
- B) Ülkemiz madenler açısından zengin bir ülkedir.
- C) Kayaçların yapısında mineraller vardır.
- D) Madenleri çıkarabilmek için maden ocakları kurulur.

6. ▲ Aşırı sıcak magma akkor halindedir.

- ★ Yüzeğe çıkan magmaya lav denir.

- Doğal soda, kaya tuzu, alçı taşı gibi ham maddeler ülkemizde bulunmamaktadır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız ▲
- B) ▲ - ★
- C) ▲ - ●
- D) Yalnız ★

- 7.



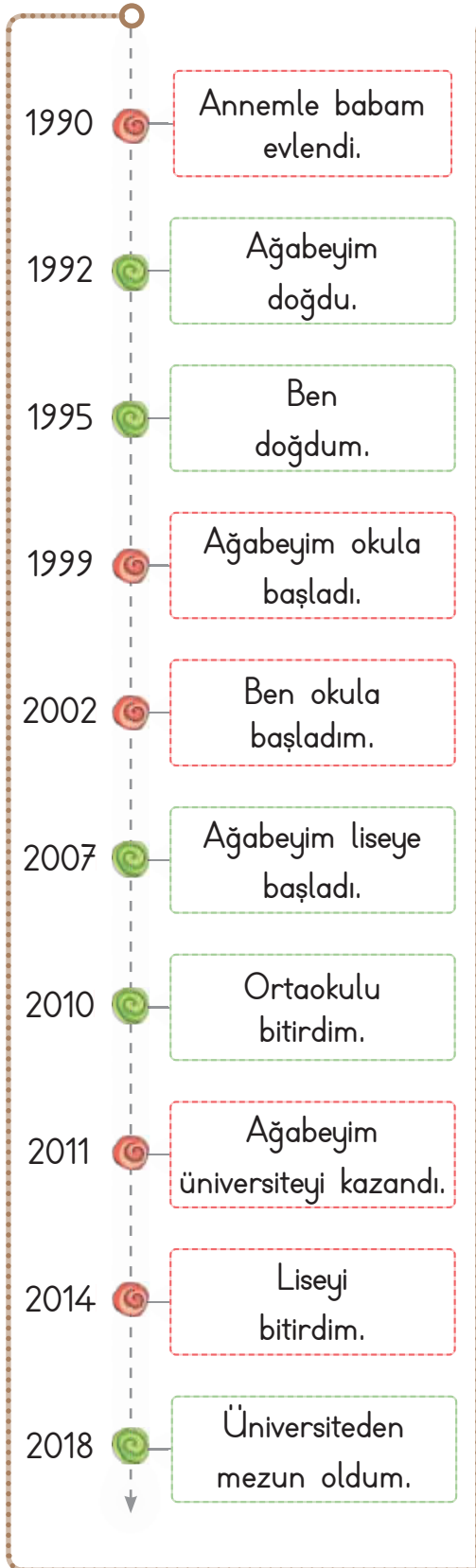
Yukarıda toprağın katmanları ile gösterilen görsele göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Fosiller, geçmişle ilgili bilgi vermez.
- B) En alttaki fosiller üst tabakalardaki fosillere göre daha yenidir.
- C) Canlılara ait fosiller toprağın farklı katmanlarında bulunur.
- D) Fosiller, kısa sürede oluşur.



A. Mert'in kronolojik öyküsü aşağıda verilmiştir. Buna göre verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

Yaşadığımız her şeyin belli bir oluş sırası vardır. Olayların oluş sürecine göre sıralanmasına **kronoloji** denir.



SORULAR

1. Mert kaç yılında okula başlamıştır?
2002
2. Mert hangi yıl ortaokulu bitirmiştir?
3. Mert kaç yılında doğmuştur?
4. Ağabeyi, Mert'ten kaç yaş büyüktür?
5. Mert'in anne ve babası kaç yılında evlenmiştir?
6. Mert kaç yılında üniversiteden mezun olmuştur?
7. Mert'in ağabeyi kaç yılında doğmuştur?
8. Mert'in ağabeyi kaç yılında liseye başlamıştır?
9. Mert hangi yıl liseyi bitirmiştir?
10. Mert'in ağabeyi hangi yıl üniversiteyi kazanmıştır?



1995



2002



2018

**B. Etkinliği yönergelerine göre yapalım.**

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatı ile ilgili karışık olarak verilen bilgileri, kronolojik olarak sıraya koyunuz. Bilgilerin başındaki harfleri kutulara yazarak şifreyi bulunuz. Arkadaşınız da etkinliği yaptıktan sonra değerlendirme formunu doldurunuz.

Benim Etkinlik Tablom

- Ü Mahalle Mektebine başladı.
- K Anıtkabir'e defnedildi.
- B 1881 yılında Selanik'te doğdu.
- T Milli Mücadele'yi başlatmak için Samsun'a çıktı.
- T 1922 yılında Büyük Taarruz Savaşını kazandı.
- K Manastır Askeri Lisesine başladı.
- A 1920 yılında TBMM'yi açtı.
- A İstanbul Harp Akademisini bitirip orduya katıldı.
- Y Şemsi Efendi İlkokuluna yazıldı.
- Ü 1923 yılında Cumhuriyet'i ilan etti.
- Ü Selanik Askeri Rüstiyesine (Ortaokuluna) başladı.
- R Dolmabahçe Saray'ında vefat etti.

Şifre:**Arkadaşımın Etkinlik Tablosu**

- Ü Mahalle Mektebine başladı.
- K Anıtkabir'e defnedildi.
- B 1881 yılında Selanik'te doğdu.
- T Milli Mücadele'yi başlatmak için Samsun'a çıktı.
- T 1922 yılında Büyük Taarruz Savaşını kazandı.
- K Manastır Askeri Lisesine başladı.
- A 1920 yılında TBMM'yi açtı.
- A İstanbul Harp Akademisini bitirip orduya katıldı.
- Y Şemsi Efendi İlkokuluna yazıldı.
- Ü 1923 yılında Cumhuriyet'i ilan etti.
- Ü Selanik Askeri Rüstiyesine (Ortaokuluna) başladı.
- R Dolmabahçe Saray'ında vefat etti.

Şifre:

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik ve değerlendirme kısmı öğretmen tarafından değerlendirilip öğrenciye değerlendirme yaparken tarafsız davranmanın önemi anlatılacaktır.

ÖZ VE AKRAN DEĞERLENDİRME	Ben	Arkadaşım	Kim Daha Başarılı?
Mustafa Kemal Atatürk'ün hayat öyküsünü bilir / bilirim.			
Olayları kronolojik olarak sıralayabilir / sıralayabilirim.			
Şifreyi doğru buldu / buldum.			



1. Olayların oluş sırasına göre sıralanmasına ne ad verilmektedir? Yazalım.

.....

Takvim
Vakit
Kronoloji
Tarih

2. ☆ Emeklemeye başladım.

△ Dünyaya geldim.

■ Konuşmayı öğrendim.

✿ İlkokula başladım.

Yukarıdaki bilgiler kronolojik olarak sıralandığında hangisi kesinlikle ilk sırada yer alır? Yazalım.

.....

☆
△
■
✿

3. I. Ece, üniversiteye başladı.

II. Ece'nin, ilk sözcüğü anne oldu.

III. Ece, ilk karnesini aldı.

Ece'nin yaşamına ait verilen gelişmelerin kronolojik olarak doğru sıralanışı nasıldır? Yazalım.

.....

II-I-III
II-III-I
III-I-II
I-II-III

4. Kronoloji sözcüğü Fransızca'dan olarak dilimize çevrilmiştir.

Boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

.....

Tarih
Vakit
Takvim
Zaman bilimi

5. Bir kişinin kronolojisine bakarak aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamayız?

- A) Ne zaman evleneceğine
- B) Ne zaman doğduğuna
- C) Ne zaman yürümeye başladığına
- D) Ne zaman ortaokulu bitirdiğine

6. 4. sınıfa giden Buğra aşağıdakilerden hangisini yaşamış olamaz?

- A) Okula başlama heyecanını
- B) Karne sevincini
- C) Üniversite sınavı heyecanını
- D) Sünnet düğünü heyecanını

7. Aşağıda verilen olaylardan hangisi diğerlerinden daha önce gerçekleşmiştir?

- A) Ana sınıfına başladım.
- B) Yürümeyi öğrendim.
- C) İlkokulu bitirdim.
- D) Okuma - yazmayı öğrendim.

8. İnsanların hayatındaki dönemlerden hangileri kronolojik olarak ilk ve son zamanda bulunur?

- A) Bebeklik - Yaşlılık
- B) Gençlik - Bebeklik
- C) Çocukluk - Yetişkinlik
- D) Yetişkinlik - Yaşlılık



EŞEĞİYLE GEZİCİ KÜTÜPHANECİLİK YAPAN BİR ADAM: MUSTAFA



Yıl 1943. Genç Mustafa'nın tayini kütüphaneci olarak Ürgüp Tahsin Ağa Kütüphanesine çıkar. Genç Mustafa heyecanla okurları bekler; bir gün olur, beş gün olur ama gelen giden olmaz. Etrafındakilerle konuşur, herkese anlatır: "Bakın kütüphane bomboş duruyor, gelin kitap okuyun." Yine gelen giden olmaz. 23 yaşındaki Mustafa'nın bu duruma canı çok sıkılır. "Ne yapayım, ne yapayım?" diye düşünürken aklına bir fikir gelir. Hemen gerekli yerlerden izin alarak kendisine bir eşek alır. İki tane de sandık yaptırır. Sandıklara 150-200 kadar kitap koyar. Sandıkların üstüne de "Kitap İade Sandığı" yazar. Kitapları eşeğe yükler ve köy köy gezmeye başlar. Kütüphaneye de bir yazı asar: "Sadece pazartesi ve cuma günleri açıyoruz." Eşeğiyle gezen Mustafa'yı gören çocuklar çok şaşırır. Mustafa, çocuklara kitaplar verir. "Çocuklar, bunları okuyun, aranızda değişsin! On beş gün sonra aynı gün gelip alacağım." der. Çocuklar tarafından çok sevilen Mustafa'nın ünü her yere yayılır.

A. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Genç Mustafa NE iş yapmaktadır?

2. Genç Mustafa canını sıkın olaya NASIL bir çözüm bulmuştur?

3. Genç Mustafa'nın NE ZAMAN tayini çıkmıştır?

4. Genç Mustafa'yı KİMLER çok sevmektedir?

5. Genç Mustafa'nın tayini NEREYE çıkmıştır?

6. Genç Mustafa'nın canı NEYE sıkılmıştır?

7. Metnin ana fikri nedir?

8. Kütüphane hangi günler açıktır?

9. Genç Mustafa gezici kütüphanesine kaç tane kitap koyar?

10. Aşağıdaki yüz ifadelerinden hangisi, eşeğiyle gezen Mustafa'yı gören çocuklara ait olabilir?





Yaşanması mümkün olan, hiçbir olağanüstü ifade barındırmayan ifadeler gerçek ifadelerdir. Yaşanması mümkün olmayan, olağanüstü durumları anlatan ifadeler de hayal ürünü ifadelerdir.

A. Başlangıç noktasından itibaren hayal ürünü olan ifadeleri takip ederek hangi şehre ulaşacağımızı bulalım. Takip ettiğimiz cümlelerin neden hayal ürünü ifadeler olduğunu örnekteki gibi yazalım.



Başlangıç



"Minik fare, aslanın üzerinden bulutlara sıçradı." cümlesi hayal ürünü ifadeler içermektedir.

Çünkü bir farenin aslanın üzerinden geçip de bulutlara sıçraması yaşanması mümkün olmayan bir durumdur.

"....." cümlesi hayal ürünü ifadeler içermektedir.

Çünkü

"....." cümlesi hayal ürünü ifadeler içermektedir.

Çünkü

"....." cümlesi hayal ürünü ifadeler içermektedir.

Çünkü

"....." cümlesi hayal ürünü ifadeler içermektedir.

Çünkü

"....." cümlesi hayal ürünü ifadeler içermektedir.

Çünkü



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Hikâyeyi okuyarak hikâyeye ait unsurları belirleyip ilgili alanlara yazınız. Verilen soruları hikâyeden hareketle cevaplayınız.

YAVUZ'UN HOCASINA SAYGISI

Osmanlı padişahı Yavuz Sultan Selim'in Mısır seferinin dönüşünde, yanında hocası İbn-i Kemal de bulunmaktadır. Ordu ilerliyordu, bir ara çamurla kaplı bir sahadan geçilirken İbn-i Kemal'in atının ayağı sürçer ve yerden sıçrayan çamur padişahın kaftanını kirletir.

Büyük alim İbn-i Kemal, başını önüne eğer ve endişeli gözlerle bekler. Padişah "Hocam üzülmeyiniz. Sizin gibi bir alimin atının ayağından sıçrayan çamur bizim için bir ziyettir." ifadelerini kullandıktan sonra, kaftanını çıkarıp "Vasiyetimdir, öldüğüm zaman bu kaftanı sandukamın üzerine sersinler." der.

Hocasına verdiği değeri gösteren Yavuz Sultan Selim'in vasiyeti de yerine getirilir ve çamur sıçrayan kaftan, Yavuz Sultan Selim'in sandukasına örtülür.

Kişiler

Yer (Mekân)

Zaman

Olay

1. Yavuz Sultan Selim'in hocası neden başını öne eğer?

2. Hocasının üzüldüğünü gören Yavuz Sultan Selim onu nasıl teselli eder?

3. Yavuz Sultan Selim'in vasiyeti nedir?

4. Metnin konusu nedir?



A. Aşağıda virgül kullanılan bazı cümleler verilmiştir. Kavram haritasını verilen kuralları örnek-
lendiren cümlelerle dolduralım.

ÖRNEK CÜMLELER

- Yarışmaya Ali, Hale ve Cem katıldı.
- Şiiri okudum, görevimi tamamladım.
- Yaşlı, duvarın dibinde oturuyordu.
- Araştırmamı yaptım, ödevimi hazırladım.
- Kırmızı, siyah, mavi renkleri kullandık.
- Minik, odaya sığamıyordu.
- Marketten elma, armut ve portakal aldı.
- Genç, kadını tanımaya çalıştı.
- Yeşil kazak, mavi pantolon satın aldım.
- Erken uyudum, erken kalktım.
- Doktor, adama soru soruyordu.
- Pazara gittim, evin eksiklerini aldım.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

örnektir

1. Kullanım: Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarını ayırmada kullanılır.

örnektir

VİRGÜLÜN KULLANIM ALANLARI

2. Kullanım: Art arda gelen birbiriyle bağlantılı cümleleri ayırmak için kullanılır.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

örnektir

3. Kullanım: Cümlelerde anlam karışıklığını gidermek için kullanılır.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

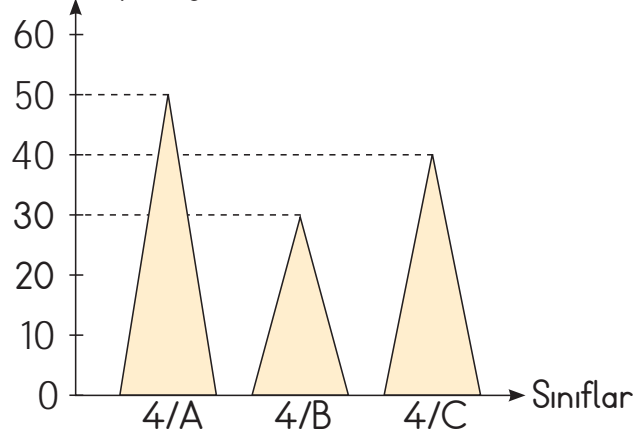
örnektir



A. Etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Grafikte 4. sınıftaki öğrencilerin bir ayda okuduğu kitap sayıları gösterilmiştir. Grafiği inceleyerek soruları cevaplayınız.

Grafik: Okunan Kitap Sayıları
Kitap Sayısı



1. En fazla kitap okuyan sınıf hangisidir?

2. En az kitap okuyan sınıf hangisidir?

3. 4/C sınıfındaki öğrenciler kaç kitap okumuştur?

4. 4/A sınıfı, 4/B sınıfından kaç kitap fazla okumuştur?

5. Okunan toplam kitap sayısı kaçtır?

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Tabloda bazı öğrencilerin yaşları, boyları ve göz renkleri verilmiştir. Tabloyu inceleyerek soruları cevaplayınız.

Tablo: Öğrencilerin Özellikleri

Öğrenci	Yaş	Boy	Göz Rengi
Şule	12	150 cm	mavi
Meral	10	145 cm	yeşil
Doğan	13	155 cm	kahverengi
Kader	11	147 cm	yeşil

1. 12 yaşında ve mavi gözlü olan kimdir?

2. Hangi öğrencilerin göz renkleri aynıdır?

3. En uzun boylu olan öğrenci kimdir?

4. En kısa boylu olan öğrencinin cinsiyeti nedir?

5. Kahverengi gözlü olan öğrencinin boyu ve yaşı kaçtır?

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet

Hayır

Tablo ve grafikleri yorumlayabiliyorum.



1. Hitap sözlerinden sonra hangi noktalama işareti kullanılır? Yazalım.

.....

Nokta
Virgül
İki Nokta
Kesme

- 2.
- Yer → Okul bahçesi
 - Zaman → Park
 - Kişiler → İlgaz ve nöbetçi öğretmen
 - Olay → İlgaz'ın okulun bahçesinde düşmesi

Yukarıdaki hikâye unsurlarından hangisi yanlış verilmiştir? Yazalım.

.....

Yer
Zaman
Kişiler
Olay

3. Eş görevli sözcükleri ve birbiri ardınca sıralanan cümleleri ayırmak için kullanılan noktalama işareti hangisidir? Yazalım.

.....

Kesme
Nokta
Soru işareti
Virgül

4. Arda, denize girdi.

Bu cümledeki altı çizili sözcük hikâye unsurlarından hangisine örnek olur? Yazalım.

.....

Olay
Kişi
Yer
Zaman

5. Tablo: Sevilen Kitap Türleri

Kitap Türleri	Kişi Sayısı
Hikâye	15
Şiir	9
Masal	18
Fıkra	15

Yukarıdaki tablodan hareketle;

- I. Fıkra sevenler, masal sevenlerden çoktur.
- II. En az sevilen kitap türü şiirdir.
- III. Hikâye sevenlerle fıkra sevenlerin sayısı aynıdır.
- IV. Bu tabloda toplam 47 kişi değerlendirmeye alınmıştır.

numaralanmış ifadelerden hangileri söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I ve IV

6.

- Buse erkenden kalkıp güzel bir kahvaltı yaptı.
- Bahçede oynayan çocuklar zil çalınca sınıfa geçtiler.
- Fil, hortumuyla nehirden su içti.
- Gezdiğimiz ormanda ağaçlar etrafta yürüyordu.
- Tabletım çok çalıştığı için yorulmuştu.
- Dün akşam çok şiddetli yağmur yağdı.

Yukarıdaki cümlelerden kaç tanesinde hayal ürünü ifadelere yer verilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



7. Köyümüzdeki bütün evler, bir şekilde kış hazırlıklarına başlamışlardı. Evlerdeki aile bireyleri üzerlerine düşen görevleri yerine getirmeye çalışıyorlardı. Çocuklar su taşıyor, gelinler salça yapıyor, nineler ocak yakıyordu.

- ▲ Bu parçada hâkim olan duygu nedir?
- Köydeki evler ne hazırlığına başlamıştır?
- "Dedeler, gelinler, çocuklar, nineler"den hangisi metindeki kişilerden değildir?

Metne göre yukarıdaki soruların doğru cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

	▲	■	●
A)	Dayanışma	Kış	Dedeler
B)	Birlik	Bahar	Dedeler
C)	İş Birliği	Yaz	Çocuklar
D)	Yaşama sevinci	Kış	Dedeler

8.

1. Bölüm	2. Bölüm	3. Bölüm	4. Bölüm
uçan kuş	yüzen balık	konuşan bulut	dolu bardak
havlayan köpek	pişmiş biber	uçan halı	kırık vazo
öten horoz	kırmızı gül	gülen güneş	kırışik elbise

Hangi bölümde hayal ürünü ifadeler verilmiştir?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

9.

CÜMLELER	G / H
Karga, tilkiye "Peynirimi vermem." dedi.	
Dayım, yurt dışından geldi.	
Hayvanların birçoğu ormanda yaşar.	
Denize girince biraz serinledik.	
Ormanda kaybolunca tavşanlar yol gösterdi.	

Aşağıdaki tabloda yer alan cümlelerden gerçek ürünü olanların karşısına "G", hayal ürünü olanların karşısına "H" yazılacaktır.

Buna göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğrudur?

A)

H
G
G
G
H

 B)

H
G
H
G
H

 C)

H
G
H
G
G

 D)

H
G
H
H
H

10. Bir kasım akşamı, Yusuf ve dedesi şehrin kalabalığından uzaklaşmak için sahil kenarındaki parka gittiler. Yusuf, martılara ekmek fırlatarak ve kaydıraklardan aşağı kayarak eğlenceli zaman geçirdi.

Yukarıdaki hikâyeye metninde aşağıdakilerden hangisi hikâyenin olay unsurunu oluşturur?

- A) Yusuf ve dedesinin sahil kenarındaki parka giderek eğlenceli vakit geçirmeleri
B) Bir kasım akşamı
C) Sahil kenarındaki park
D) Yusuf ve dedesi

**A. Aşağıdaki bilgiden hareketle verilen yönergelere göre etkinlikleri yapalım.**

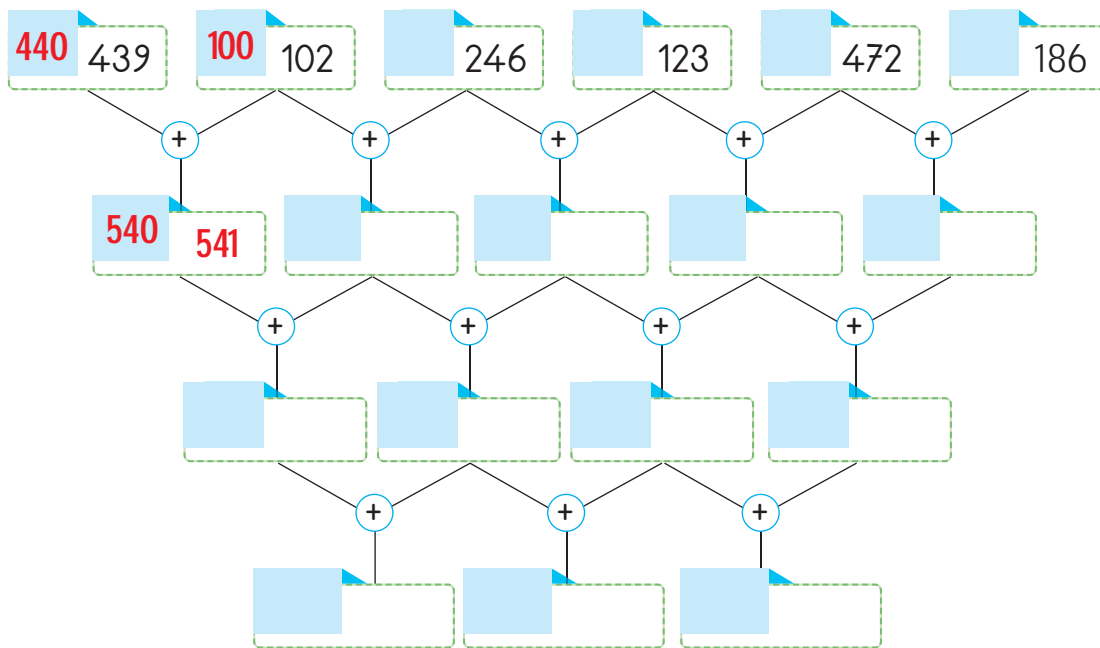
Bir doğal sayı, en yakın onluğa yuvarlanırken birler basamağındaki rakama bakılır. Rakam 5'ten küçükse onlar basamağındaki rakam aynen yazılır, birler basamağına sıfır yazılır. Rakam 5'e eşit ya da 5'ten büyükse onlar basamağındaki rakam 1 arttırılır birler basamağına sıfır yazılır.

1. Yönerge: Verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız.

38	40	42	.....	55	.....	2772	.....
84	.....	99	.....	126	.....	1488	.....
154	.....	109	.....	384	.....	4083	.....

2. Yönerge: Aşağıda bazı sayıların en yakın onluğa yuvarlanmış hâli verilmiştir. Buna göre verilen onluklara yuvarlanabilen sayıları örnekteki gibi yazınız.

690	→	685	686	687	688	689	691	692	693	694
1860	→	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5340	→	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3. Yönerge: Açıklamaya göre işlemler yaparak boş kutuların içine uygun cebirsel ifadeleri yazınız.

Kutucuktaki sayının en yakın onluğa yuvarlanmış hâlini ifade eder.

110 106 300 302

+

410 408

106 ile 302 sayılarını toplayıp sonucun alt kutucuğa yazıldığını ifade eder.

AÇIKLAMA



A. Aşağıdaki bilgiden hareketle verilen yönergelere göre etkinlikleri yapalım.

Bir doğal sayı, en yakın yüzlüğe yuvarlanırken onlar ve birler basamağındaki sayıya bakılır. Sayı 50'den küçükse yüzler basamağındaki rakam aynen yazılır, onlar ve birler basamağına sıfır yazılır. Sayı 50'ye eşit ya da 50'den büyükse yüzler basamağındaki rakam 1 arttırılır onlar ve birler basamağına sıfır yazılır.

1. Yönerge: Verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.

724	700	3197	.....	5222	.....	2945	.....
587	.....	7946	.....	2578	.....	1254	.....
5631	.....	1565	.....	4025	.....	1078	.....
8234	.....	4186	.....	5951	.....	6285	.....

2. Yönerge: Verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak şifreyi bulunuz.

2700	600	3100	1600	500	6700	1000	700	100
A	V	M	L	Y	A	R	A	U
468	109	571	719	992	1589	2694	3082	6666
○	○	○	○	○	○	○	○	○

3. Yönerge: Verilen sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayarak yazınız.

En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
1450	1448	1400	2938	4208	.....
.....	3079	.....	6093	9374	.....
.....	5892	.....	7821	2895	.....
.....	3998	.....	2346	4285	.....



Doğal sayılar sıralanırken basamak sayısı fazla olan sayı, diğer sayıdan büyüktür. Basamak sayısı aynı olan sayıları karşılaştırırken basamak değeri en yüksek olan sayıdan başlanarak karşılaştırma yapılır. Basamak sayısı ve basamak değerinin eşit olması durumunda diğer basamaklar arasında karşılaştırma yapılır.

Karşılaştırmada kullanılan semboller: $<$ → küçüktür, $>$ → büyüktür, $=$ → eşittir

A. Şemadaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Verilen sayı gruplarından en küçük olanı işaretleyiniz.



15 917 16 920 15 993

99 999 99 000 9 999

62 794 62 770 63 819

100 000 100 001 100 043

25 142 20 182 20 1870

48 175 44 162 48 163

216 070 216 043 216 003

872 617 875 603 873 304

251 127 252 512 251 873

85 321 85 328 85 243

Yönerge: Verilen sayı çiftlerinin arasına " $<$, $>$, $=$ " sembollerinden uygun olanı yazınız.



185 $<$ 189 36 905 36 095

274 296 52 963 52 968

362 354 37 142 37 041

404 404 57 460 57 460

2517 2589 14 063 14 003

2964 2941 67 490 67 490

3086 4174 19 741 19 741

8105 8015 71 009 71 004

4836 9541 883 718 883 718

7 500 9 600 110 001 110 001











VERİLEN SAYILARI KARŞILAŞTIRALIM



B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Verilen sayıları yönergelere göre sıralayınız.

 3612	 1938	 3507	 1453	 1875
 2794	 6071	 8572	 3214	 4185

Küçükten
büyüğe doğru
sıralayınız.

1453

Büyükten
küçüğe doğru
sıralayınız.

* Aşağıdaki karşılaştırmalarda "K" harflerinin yerine getirilecek olan rakamı işaretleyiniz.

$$3798 > 3K89$$

9 8 7

$$4K596 > 48506$$

8 7 6

$$903162 > 903K65$$

0 1 2

$$K29073 > 839154$$

7 9 8

$$275091 < 2K6321$$

5 6 7

$$70K962 < 704962$$

3 4 5

$$3764K < 37641$$

2 1 0

$$887309 < 88K305$$

6 7 8

$$67541K > 675418$$

9 8 7

$$K07532 < 208532$$

4 3 2

$$20K14 > 20274$$

3 1 0

$$514774 < 51K064$$

3 4 5



1. $3782 > K$ sıralamasında K yerine yazılabilecek en büyük sayı kaçtır? Yazalım.

3780
3784
3781
3792

2. $38716 < \dots < 38720$ sıralamasına göre noktalı yere yandaki sayılardan hangisi gelmez? Yazalım.

38717
38718
38721
38719

3. Yanda verilen sayılardan hangisi en büyüktür? Yazalım.

127 005
105 769
120 036
132 416

4. 216 sayısı en yakın onluğa yuvarlandığında hangi sayı elde edilir? Yazalım.

210
200
220
230

5. 739A sayısı en yakın yüzlüğe ve onluğa yuvarlandığında 7400 sonucu bulunuyor ise A kaç olabilir? Yazalım.

6
4
2
1

6.

3672	3496	3394
3442	3983	3255

Yukarıdaki sayılardan kaç tanesi 3486 sayısından büyüktür?

- A) 1 B) 3 C) 4 D) 6

7. 546 en yakın onluğa yuvarlanırsa 550 olur.
482 en yakın yüzlüğe yuvarlanırsa 500 olur.
3486 en yakın yüzlüğe yuvarlanırsa 3400 olur.
374 en yakın onluğa yuvarlanırsa 380 olur.
2548 en yakın yüzlüğe yuvarlanırsa 2500 olur.

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 3 C) 4 D) 5

8.

251	145	478	327
3485	2716	1692	4753

Yukarıda verilen sayılardan kaç tanesi en yakın onluğa yuvarlandığında küçülür?

- A) 1 B) 3 C) 4 D) 5



Dünya'mız diğer gök cisimleri gibi sürekli hareket halindedir. Dünya'mızın iki türlü hareketi vardır. Bunlar kendi eksenini etrafında dönme hareketi, Güneş etrafındaki dolanma hareketidir.

A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Görsellerdeki nesnelerin hareketlerinin "dönme" ve "dolanma" olma durumlarını altlarına yazınız. Soruların cevaplarını yan kutucuklarından bulup yazınız.

Dünya'nın Güneş etrafındaki yörüngesinde bir tur dolanması olayına ne denir?

Dönme hareketi

Dolanma hareketi

Hangisi Dünya'nın dönme hareketinin bir sonucudur?

Gece ve gündüz

Mevsimler

Dünya kendi eksenini etrafında hangi yöne doğru döner?

Batıdan doğuya

Doğudan batıya

Dünya'nın Güneş'e dönük yüzünde ne oluşur?

Gece

Gündüz

Dünya'nın Güneş'e dönük olmayan yüzü her zaman nasıldır?

Karanlık

Aydınlık

Dünya Güneş etrafındaki bir tam dönüşünü ne kadar sürede tamamlar?

Bir günde

Bir yılda

Dünya'nın kendi etrafında yaptığı hareket hangisidir?

Dönme hareketi

Dolanma hareketi

Dünya Güneş etrafında dolanırken yörüngesi ne şekildedir?

Daire

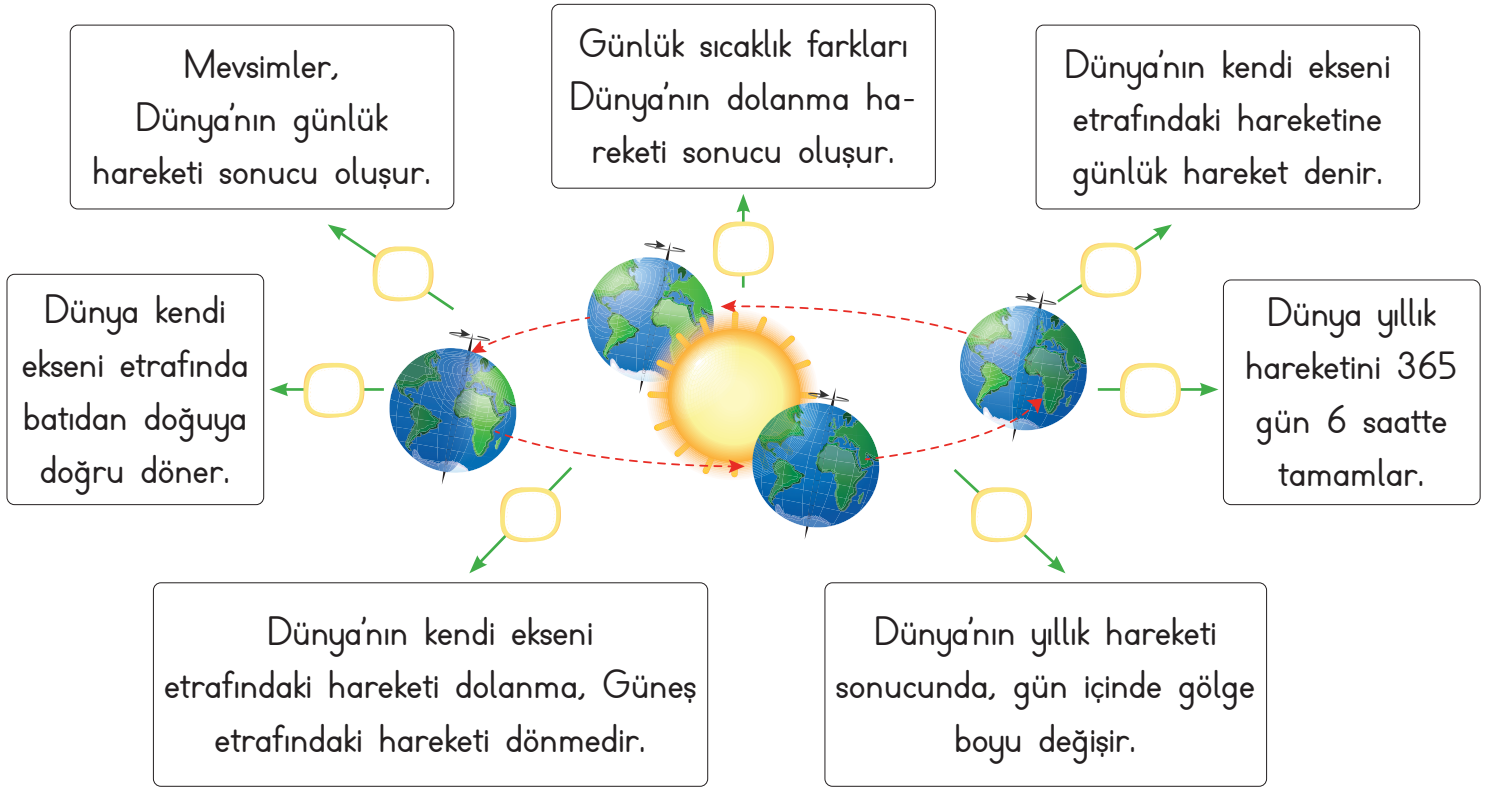
Elips





B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen görsele göre doğru olan cümleleri işaretleyiniz. Sınıflandırılacak ifadeleri, Dünya'nın hareketlerinden ilgili olanların altına yazarak gruplandırınız.



Sınıflandırılacak İfadeler

- gece - gündüz
- 24 saat
- yıl
- yörünge
- gece gündüz sıcaklık farkı olması
- mevsimler
- 365 gün
- gün
- elips
- gün içinde gölge boyu değişimi

Dünya'nın Dönme Hareketi

-
-
-
-
-

Dünya'nın hareketlerini biliyor musunuz?

Evet

Hayır

Dünya'nın Dolanma Hareketi

-
-
-
-
-



1. Dünya'mızın kendi etrafında bir tam tur dönme hareketini ne kadar sürede tamamlar? Yazalım.

4 mevsim
1 yıl
1 gün
12 ay

2. Dünya'mız Güneş etrafında bir tam tur dolanma hareketini ne kadar sürede tamamlar? Yazalım.

6 ay
24 saat
1 gün
12 ay

3. "Dünya kendi etrafında dönerken aynı zamanda etrafında da dolanır."

Ayın
gezegenlerin
Güneş'in
yıldızların

Buna göre boş bırakılan noktalı kısma hangi ifade gelmelidir? Yazalım.

4. ★. Gece gündüz sıcaklık farkının yaşanması

■. Mevsimlerin oluşması

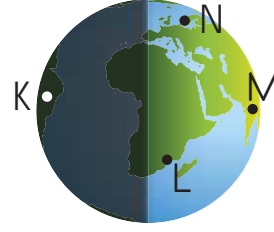
▲. Günlerin oluşması

●. Gün içinde gölge boylarının farklı olması

Yukarıda verilenler belirli bir kurala göre gruplandırıldığında hangi sembol dışarıda kalır? Yazalım.

★
■
▲
●

5.



Güneş

Dünya ve Güneş'in konumları dikkate alındığında hangi noktada gece yaşanır?

A) K B) L C) M D) N

6. ▲ Elektrik enerjisi üreten rüzgâr türbinlerinin hareketi

● Yapay uyduların Dünya'nın etrafındaki hareketi

■ Topacı kurup yere bıraktığımızda yaptığı hareket

Günlük yaşamdan verilen yukarıdaki örneklerden hangileri Dünya'nın dönme hareketine örnektir?

A) Yalnız ● B) ● ve ■
C) ▲ ve ■ D) Yalnız ▲

7. Ege, bir sabah uyandığında Güneş'e bakıyor, Güneş'i evlerinin doğu tarafında görüyor. Akşam ise batı tarafında görüyor.

Ege'nin Güneş'i günün farklı saatlerinde farklı yerlerde görmesinin nedeni aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Dünya'nın Güneş etrafında dolanması
B) Güneş'in Dünya etrafında dolanması
C) Güneş'in kendi etrafında dönmesi
D) Dünya'nın kendi etrafında dönmesi



Yetenek, kişide doğuştan bulunan kapasiteye denir. Her birey sahip olduğu ilgi alanı, zekâsı, yeteneği ve becerisi ile birbirinden farklı özellikler taşımaktadır. Kişiler ilgi ve istekleri doğrultusunda sosyal etkinliklere katılabilirler.

A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Görsellerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayınız. İlgi ve yeteneklerinden bahseden çocukların seçebilecekleri meslekleri yazınız.

1  Yemek yemek	2  Şarkı söylemek	3  Giyinmek
4  Müzik dinlemek	5  Resim yapmak	6  Satranç oynamak
7  Uyumak	8  Futbol oynamak	9  Kitap okumak
10  Yüzebilmek	11  Keman çalmak	12  Su içmek

1. Yetenekler ile ilgili olan görseller hangileridir?

.....

2. İlgileri belirten görseller hangileridir?

.....

3. İhtiyaç belirten görseller hangileridir?

.....

Matematik dersini çok severim. Uçaklara özel bir ilgim vardır. Gelecekte uçak kullanmak isterim.



Eren

Eren:

Müzik aletlerine çok ilgi duyarım. Sesim güzel olduğundan aileme şarkılar söylerim.



Yeliz

Yeliz:

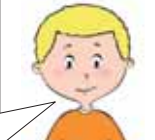
İnsanlara yardım etmekten hoşlanırım. Hastalıkları ve tedavi yöntemlerini merak ederim.



Elanur

Elanur:

Boyalar benim en iyi arkadaşımdır. Onlarla kağıda çok güzel resimler yaparım.



Hasan

Hasan:



B. Aşağıdaki tabloda cümlelerdeki boşluklara getirilecek olan seçeneği işaretleyip cevap bölümüne yazıp kendimizi değerlendirelim.

Cümle	A	B	C	Cevap	Değerlendirme
1. İnsanların alanları birbirinden farklıdır.	karar	ilgi	bağışıklık		Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
2. Her çocuğun keşfedilmeyi bekleyen bir vardır.	yeteneği	gözlemi	inatçılığı		Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
3. İnsanlar yetenek ve ilgi alanlarına göre seçmelidir.	ailelerini	meslek	dostluklarını		Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
4. Büyüdükçe ilgi alanlarımız	aynılaşır	gelişmez	değişebilir		Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
5. Arkadaşlarımızın yeteneklerini	takdir etmeliyiz	eleştirmeliyiz	kıskanmalıyız		Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
6. Yeteneklerimizi geliştirerek ileride bu alanda işler başarabiliriz.	yanlış	kötü	önemli		Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
7. Kişinin ilgi duyduğu alanlar olabilir.	değersiz	farklı	gereksiz		Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
8. İlgilerimiz bağlı olarak değişebilir.	yaşa	cimrilige	oyunbozanlığa		Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
9. Bir kimsenin bir şeyi anlama ve yapabilme niteliğine denir.	alaka	ilgi	yetenek		Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
10. Her birey zekâsı ve beceresi ile birbirinden farklı taşımaktadır.	isimler	özellikler	yanlışıklar		Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
11. İlgi duyduğumuz alanlarda kendimizi	sınırlamalıyız	kısıtlamalıyız	geliştirmeliyiz		Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>
12. İnsanların ilgi ve yetenekleri birbirinden	farklılık gösterir	ayrılmaz	ayrı düşünülemez		Doğru 😊 <input type="radio"/> Yanlış 😞 <input type="radio"/>



1. Bir planın veya nesnenin meydana getirilmesine ne ad verilir? Yazalım.

.....

Yapıt
Tasarım
Yetenek
Hobi

2. İnsanların gün içinde zevk alarak bıkmadan yaptıkları işlere ne ad verilir? Yazalım.

.....

Yetenek
Zekâ
Tasarım
İlgi

3. Bir kişinin bir şeyi anlama ve yapabilme gücüne ne ad verilir? Yazalım.

.....

İlgi
Fobi
Yetenek
Buluş

4. İnsanları birbirinden ayıran özelliklere ne ad verilir? Yazalım.

.....

Hoşgörü
Farklılık
Benzerlik
Ön yargı

5. "Elime fotoğraf makinemi alıp doğada gezmeyi ve dikkatimi çeken şeylerin fotoğrafını çekmeyi severim" Bu sözleri söyleyen kişinin ilgi alanı hangisidir? Yazalım.

.....

Fotoğrafçılık
Gazetecilik
Radyoculuk
İzcilik

6. Kitap okumayı çok seven ve okuduğu kitapların özetini sınıfta arkadaşlarına anlatan Ferda aşağıdaki sosyal kulüplerden hangisine üye olmalıdır?

- A) Tiyatro Kulübü
- B) Müzik Kulübü
- C) Kütüphanecilik Kulübü
- D) Resim Kulübü

7. Ali: Müzik dinlemeyi çok sevdiğimden müzik dersinde notum pekiyidir.

Ali için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Müzik dersinde başarılıdır.
- B) Resim yapmayı sevmektedir.
- C) Kitap okumayı çok sevmektedir.
- D) Değişik yerleri gezmeyi sevmektedir.

8. Aşağıda verilenlerden hangisi tüm insanlar için ortak bir özelliktir?

- A) Futboldan hoşlanma
- B) Güzel şarkı söyleme
- C) İyi yüzebilme
- D) Yemek yeme

9. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi bireysel farklılıkları anlatmaktadır?

- A) Bir elin nesi var iki elin sesi var.
- B) Beş parmağın beşi de bir olmaz.
- C) Ağaç yaş iken eğilir.
- D) Damlaya damlaya göl olur.



A. Kavram haritasını "KİTAPLARLA BAŞ BAŞA" metnine göre dolduralım. (Her doğru cevap 10 puandır.)



Metnin başlığı nedir?

.....



Yazarın küçükken en tatlı eğlencesi neymiş?

.....



Yazarın görülmeye değer bulduğu şey nedir?

.....



Yazarı büyülü ufuklara yükselten neymiş?

.....

KİTAPLARLA BAŞ BAŞA

Küçükken en tatlı eğlencem, resimli kitapların yapraklarını çevirmektir. Her resimli sayfa beni dakikalarca oyalardı. Diyebilirim ki resimlerle anlatılan yaşamı, o zaman gerçek yaşamdan daha çekici buluyordum. Bir ağaç resmi, bence bir çınardan veya bir selviden daha çok görülmeye değerdi.



Önümde açık bir kitap olduğu zaman, kendimi bütün masal kahramanlarından daha mutlu sayardım. Karşımdaki boyalar, gölgeler ve çizgiler beni var olan âlemin ötesinde büyülü ufuklara yükseltirdi.

Hüseyin Cahit YALÇIN



Metnin yazarı kimdir?

.....



Yazar, neyi gerçek yaşamdan daha çekici buluyormuş?

.....



Metinde hangi ağaçların isimleri geçmektedir?

.....



Metinden alınan sözcüklerin eş anlamlıları nedir?

büyülü:

âlem:



Metnin konusu nedir?

.....



Metnin ana fikri nedir?

.....

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip öğrenciye dönüt verilecektir.



0 - 30 Puan

Geliştirilmeli

40 - 60 Puan

Orta düzeyde

70 - 90 Puan

Başarılı

100 Puan

Mükemmel





A. Verilen olayları okuyup oluş sırasına göre yeniden yazalım.

- Şoför, birden frene bastı.
- Bu kadar hızlı gittiği için pişman olmuştu.
- Kaza yapmaktan son anda kurtuldu.
- Otoyolda hızla ilerliyordu.



- İlkokul ve ortaokulu köyünde okudu.
- Mühendislik okumak için İstanbul'a gitti.
- Elazığ'ın şirin bir köyünde doğdu.
- Liseyi Elazığ merkezde bitirdi.



- Güzel bir tatilin ardından eve döndüler.
- Babası hemen bir otelden yer ayırttı.
- Tatilde Fethiyeye gitmeye karar verdiler.
- Hazırlıklar başladı ve Fethiyeye gittiler.



- Arkadaşlarının dışarı çıktığını gördü.
- Eldivenlerini taktı ve montunu giydi.
- Pencereden karın yağışını izliyordu.
- Arkadaşlarıyla kar topu oynadı.
- Hemen annesinden izin istedi.



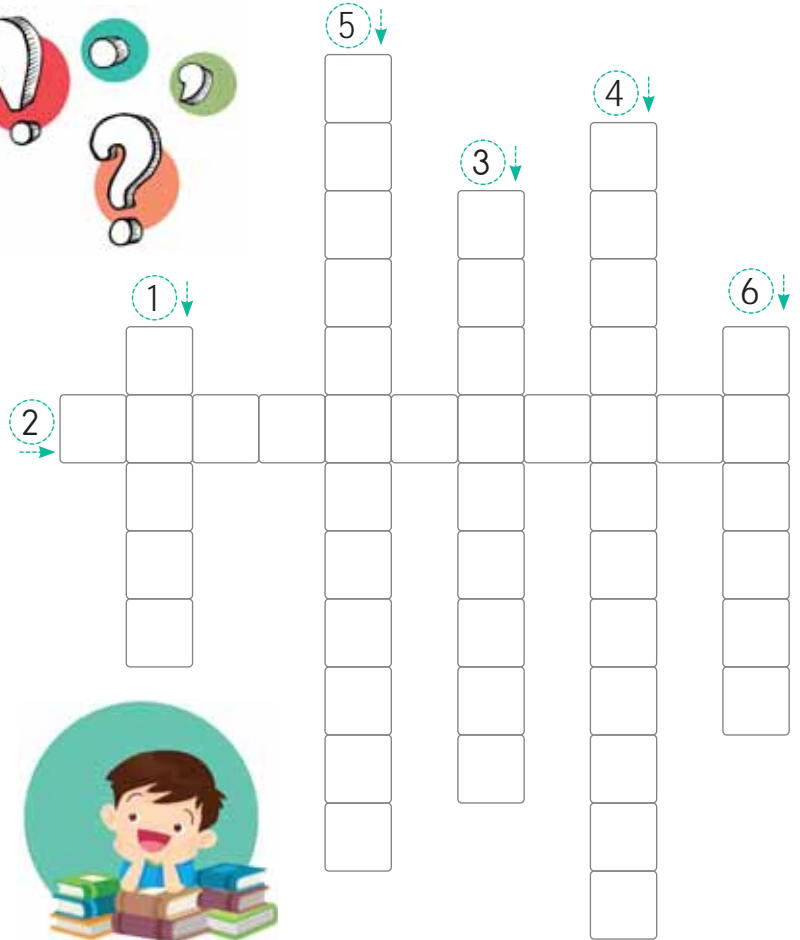


A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen açıklamaları karşılayan noktalama işaretlerinin adlarını kullanarak bulmacayı tamamlayınız. Her açıklama için birer örnek cümle yazınız.

Açıklamalar

1. Bazı kısaltmaların sonuna konur.
2. Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.
3. Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.
4. Özel isimlere gelen ekleri ayırırken özel isimden sonra konur.
5. Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur.
6. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelimelerin arasına konur.



Sizin Örnek Cümleleriniz

1. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek:
.....

2. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek:
.....

3. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek:
.....

4. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek:
.....

5. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek:
.....

6. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek:
.....



A. Aşağıdaki hikâye unsurlarını ve görseli kullanarak bir hikâye yazalım.

Hikâyenizde serim, düğüm, çözüm bölümlerini oluşturmayı, noktalama işaretlerine dikkat etmeyi ve hikâyenize başlık yazmayı unutmayınız!

Yer: Park

Zaman: Yağmurlu bir gün

Varlık Kadrosu: Osman ve Benekli

Konu: Osman ile Benekli'nin parkta yaşadıkları

Olay: Osman'ın köpeği Benekli'yi parka götürmesi, onlar parktayken yağmurun yağması ve yağmurun altında Osman ile Benekli'nin oyun oynamaları



Osman, sabah erkenden uyandı. Hava bulutluydu. Bu yüzden parka gitmeyi düşünmüyordu ancak köpeği Benekli'nin çok sıkıldığını hissetti. Onu eğlendirmek için parka götürdü. Benekli çok neşeli görünüyordu. Birden yağmur yağmaya başladı ama onlar oyun oynamaya devam ettiler.



A. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

- topladık / çiçekler / sarı / annemize
- babam / dün / beni / aldı / okuldan
- kuşlar / ağaçtaki / top / patlayınca / havalandı
- satıcı / ayakkabı / gösterdi / modellerini / yeni

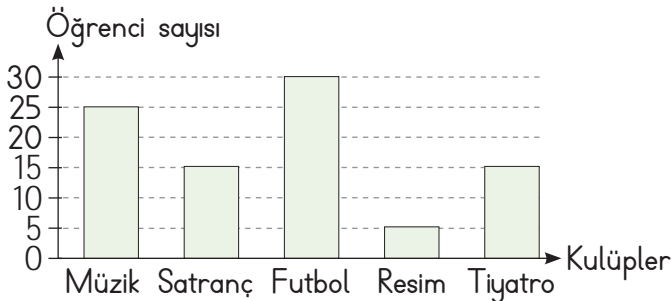
* Verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

- | | | |
|----------|---------------|---------|
| Yumuşak | Zıt anlamlısı | → |
| Kıymetli | Eş anlamlısı | → |
| Pahalı | Zıt anlamlısı | → |
| Amaç | Eş anlamlısı | → |
| Parlak | Zıt anlamlısı | → |
| Bellek | Eş anlamlısı | → |

* Verilen kelimelerin belirtilen anlamlarını karşalarına yazınız.

GENEL
TEKRAR

* Grafik bir okulda düzenlenen kulüplerin öğrenci sayılarını göstermektedir. Buna göre soruları cevaplayınız.



1. En çok tercih edilen kulüp hangisidir?
.....
2. En az tercih edilen kulüp hangisidir?
.....
3. Hangi iki kulübü seçen öğrenci sayısı eşittir?
.....

* Verilen cümlelerde "()" ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Deneme sıvanında 1() oldum.
- Hasta çocuğa oyuncak aldı ()
- 07()03()1998 tarihinde doğdum ()
- Sınavımız 11 () 30'da başlayacak ()
- Yumurta() ekmek () süt ve peynir aldı()
- Kalemim () silgim () makasım kaybolmuş ()
- Eşyaların hepsini topladım () odamı sildim ()
- Okulumuz 100 () yıl dönümünü kutluyor ()
- Güzel çocuklar() şirin oyuncaklar gördük ()



1. "Sonbahar - güz", "vakit - zaman", "öykü - hikâye" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi hangisidir? Yazalım.

Zıt Anlam
Eş Sesli
Eş Anlam
Yakın Anlam

2. I. Hayır, henüz kalkmadı.
II. Yarım saate kadar kalkacak.
III. Ne zaman kalkacak?
IV. Uçak havalimanından kalktı mı?

Yukarıdaki diyalog oluş sırasına göre sıralandığında kaç numaralı cümle 3. sırada yer alır? Yazalım.

I
II
III
IV

3. I. Nöbetçi, öğrenciye seslendi.
II. Kıymalı, ispanaklı börek yedi.
III. Çocuk, kalemi aldı.
IV. Pazarcı, adamı çağırdı.

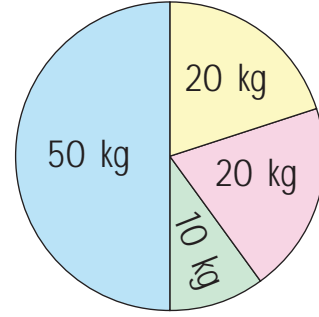
Numaralanmış cümlelerin hangisinde virgül diğerlerinden farklı bir görevde kullanılmıştır? Yazalım.

IV
III
II
I

4. "Saat 17:00'de işten çıktım. Önce eve doğru yürümeye başladım. yol kenarındaki bir banka oturdum." cümlesindeki boşluğa hangi sözcük gelir? Yazalım.

Sonra
Daha sonra
İlk önce
En sonunda

5.



- Elma
- Armut
- Portakal
- Muz

Buna göre

- I. En fazla satılan meyve elmadır.
- II. Muz ve portakal eşit miktarda satılmıştır.
- III. En az satılan meyve armuttur.
- IV. Elma, diğer meyve türlerinin toplamı kadar satılmıştır.

numaralanmış ifadelerden hangileri söylenebilir?

- A) I ve IV B) I ve III
C) II ve IV D) I ve II

6. Anlamları birbirinin tam tersi olan sözcüklere zıt anlamlı sözcükler denir.

★: Onunla iyi kötü günler yaşadık.

▲: Akşam babamla maça gideceğiz.

●: Kitabını doğru okumalısın.

■: Tatlı diliyle kendini sevdirdi.

Buna göre hangi cümlede zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) ▲ B) ● C) ■ D) ★

7.

I	II	III	IV
..... a- kılı	..... 0- kullu	..... alım- lı	.. müdafa- a

Numaralanmış sözcüklerden hangisi satır sonunda doğru ayrılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Bir sayı örüntüsünün kuralı bulunurken önce art arda gelen sayılar arasındaki ilişki belirlenmelidir.

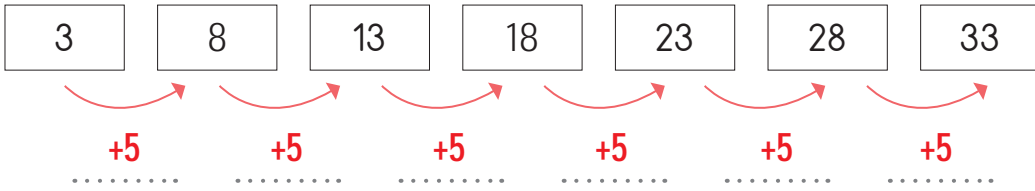
Çalışma Yaprağı



* Yönerge: Aşağıda verilen kurallara uygun örüntüleri 5 adım genişleterek yazınız.

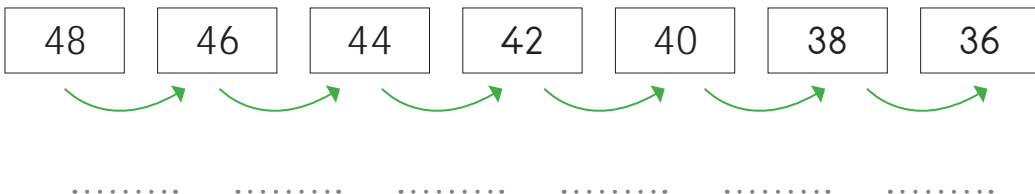
- 53'ten başlayıp ikişer artan örüntü → $53 - 55 - 57 - 59 - 61 - 63$
- 100'den başlayarak üç azalan örüntü →
- 49'dan başlayıp beş azalan örüntü →
- 82'den başlayıp dörder azalan örüntü →
- 77'den başlayıp beşer artan örüntü →
- 2'den başlayıp on beş artan örüntü →

* Yönerge: Örüntüleri inceleyiniz. Kurallarını belirleyip noktalı yere örnekteki gibi yazınız.

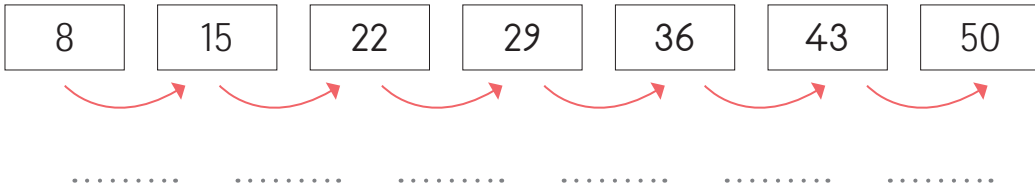


Örüntünün Kuralı

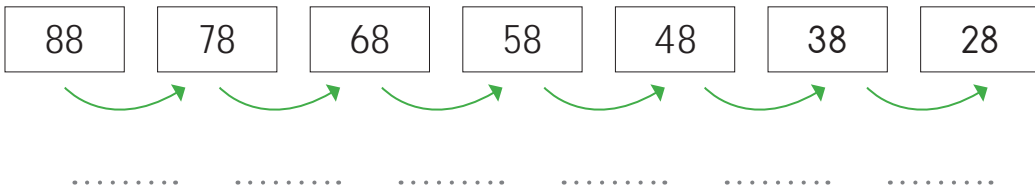
5 artmış. / +5



Örüntünün Kuralı



Örüntünün Kuralı



Örüntünün Kuralı



B. Verilen kurallara uygun örüntüler oluşturalım.

Kural: Sayının 2 fazlası	
Örüntü	6, 8, 10,
Örüntü	7,
Örüntü	....., 15,

Kural: Sayının 6 fazlası	
Örüntü	3,
Örüntü	8,
Örüntü	....., 33

Kural: Sayının 3 eksiği	
Örüntü	13,
Örüntü	38,
Örüntü	....., 9,

Kural: Sayının 5 fazlası	
Örüntü	8,
Örüntü	2,
Örüntü	....., 19,

Kural: Sayının 4 eksiği	
Örüntü	18,
Örüntü	121,
Örüntü	....., 27,

Kural: Sayının 7 fazlası	
Örüntü	31,
Örüntü	....., 40,
Örüntü	....., 23,

Kural: Sayının 4 fazlası	
Örüntü	44,
Örüntü	236,
Örüntü	....., 80,

Kural: Sayının 2 eksiği	
Örüntü	50,
Örüntü	....., 98,
Örüntü	....., 12,

Kural: Sayının 5 eksiği	
Örüntü	85,
Örüntü	125,
Örüntü	....., 35,

Kural: Sayının 8 fazlası	
Örüntü	22,
Örüntü	....., 132,
Örüntü	....., 70,




Örüntüleri kurallara uygun yaptınız mı? Cevabınız "evet" ise gülen yüzü, "hayır" ise üzgün yüzü işaretleyiniz.





A. Verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.


Toplama işlemine birler basamağından başlarız. İşlem yaparken varsa eldeyi bir sonraki rakama ekleriz.



$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \ 5 \ 8 \\ + \quad \quad \quad 7 \\ \hline 1 \ 6 \ 6 \ 5 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 4 \ 6 \\ + \quad 2 \ 5 \ 1 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 3 \ 5 \\ + \quad 3 \ 4 \ 2 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \ 6 \ 2 \\ + \quad \quad \quad 3 \ 5 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 7 \ 8 \\ + \quad \quad 4 \ 3 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \ 6 \ 7 \\ + \quad \quad 7 \ 4 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 1 \ 8 \\ + \quad 3 \ 6 \ 9 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 7 \ 7 \\ + \quad \quad 1 \ 4 \ 9 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 7 \\ + \quad 5 \ 1 \ 4 \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 4 \\ + \quad 1 \ 3 \ 5 \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 7 \\ + \quad 3 \ 8 \ 6 \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \ 9 \ 1 \\ + \quad 4 \ 6 \ 8 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \ 5 \\ + \quad 2 \ 6 \ 5 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 4 \ 7 \\ + \quad 4 \ 2 \ 0 \ 8 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 6 \ 1 \\ + \quad 5 \ 1 \ 5 \ 9 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 7 \ 8 \\ + \quad 2 \ 7 \ 5 \ 8 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 4 \ 9 \\ + \quad 4 \ 3 \ 5 \ 2 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 7 \ 3 \\ + \quad 2 \ 9 \ 4 \ 2 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 2 \ 0 \ 1 \ 9 \\ + \quad 6 \ 8 \ 7 \ 2 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 6 \ 7 \\ + \quad 1 \ 7 \ 3 \ 8 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$

0-9
Doğru

GELİŞTİRİLMELİ

10-14
Doğru

ORTA

15-18
Doğru

İYİ

19
Doğru

MÜKEMMEL



A. Aşağıda verilen toplama çarklarında çarkların ortalarındaki sayıları kendi etraflarındaki sayılarla örnekteki gibi toplayarak noktalı alanlara toplama işlemlerinin sonuçlarını yazalım.

714
+ 56

770

56 38
714+
105 257

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

479 186
207+
653 361

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

138 427
556+
634 896

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

294 519
823+
461 198

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

6003 1636
3196+
2164 4457

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

1071 9623
1569+
5674 3597

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Pembe kutucuklara yazılacak sayılarla, yukarıdan aşağıya ve soldan sağa doğru yapılan toplama işlemlerinin sonuçları aşağıda veriliyor. Buna göre yeşil kutucuklardaki sayıları pembe kutucuklara uygun şekilde yerleştiriniz.

782	+	→					
100			652	+	782	=	1434
652			+	+			
473			473	+	100	=	573
			=	=			
			1125		882		

956	+	→					
360				+		=	564
204			+	+			
589				+		=	1545
			=	=			
			949		1160		

1020	+	→					
2260				+		=	8419
3105			+	+			
5314				+		=	3280
			=	=			
			7574		4125		

6000	+	→					
2500				+		=	8500
4075			+	+			
3150				+		=	7225
			=	=			
			6575		9150		

7050	+	→					
3555				+		=	8550
1500			+	+			
6005				+		=	9560
			=	=			
			7505		10605		

5190	+	→					
1980				+		=	8355
6375			+	+			
3160				+		=	8350
			=	=			
			7170		9535		

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

Doğru cevap sayısı	0 - 4	5 - 10	11 - 19	20
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



C. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Verilen bilgilere göre toplananları yazarak toplama işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 999 \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \end{array}$	→ Üç basamaklı en büyük doğal sayı	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \end{array}$	→ Dört basamaklı en büyük tek doğal sayı
$\begin{array}{r} 99 \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \end{array}$	→ İki basamaklı en büyük doğal sayı	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \end{array}$	→ Üç basamaklı en küçük doğal sayı
$\begin{array}{r} 1098 \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \end{array}$	→ Üç basamaklı en büyük çift doğal sayı	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \end{array}$	→ Dört basamaklı en büyük doğal sayı
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \end{array}$	→ Üç basamaklı en küçük tek doğal sayı	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \end{array}$	→ Üç basamaklı rakamları farklı en büyük doğal sayı
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \end{array}$	→ Dört basamaklı en küçük sayı	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \end{array}$	→ Üç basamaklı rakamları farklı en küçük tek sayı
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \end{array}$	→ Üç basamaklı en büyük sayı	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \end{array}$	→ Üç basamaklı rakamları farklı en küçük çift sayı
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \end{array}$	

2. Yönerge: Verilen problemleri işlem yaparak çözünüz.

1. Bir okulda 2576 erkek öğrenci, 2834 kız öğrenci vardır. Buna göre okulda toplam kaç öğrenci vardır?

2. Bir çiftlikteki 2348 tane tavuk, 1456 tane de koyun vardır. Buna göre, bu çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

3. Bir kolide 1927 tane mavi kalem ve 2325 tane kırmızı kalem vardır. Bu kolide toplamda kaç kalem vardır?



1. 150 , 140 , 130 , 120 , , 100 örüntüsünde noktalı yere gelecek sayı kaçtır? Yazalım.

105
110
120
125

2. 11 , 14 , 17 , 20 , 23 şeklinde artan bir örüntünün kuralı nedir? Yazalım.

2 artan
3 artan
4 artan
5 artan

3.
$$\begin{array}{r} 3714 \\ + 262 \\ \hline \end{array}$$
 Yukarıda verilen toplama işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

3976
3846
3786
3366

4.
$$\begin{array}{r} 3486 \\ + 6845 \\ \hline \end{array}$$
 Yukarıda verilen toplama işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

90151
10331
12341
12452

5.
$$\begin{array}{r} 2758 \\ 6584 \\ + 3562 \\ \hline \end{array}$$
 Yukarıda verilen toplama işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

11658
12904
10654
10126

6. \triangle : 6 , 9 , 12 , 15 , 18 , 21 , 24 , 27

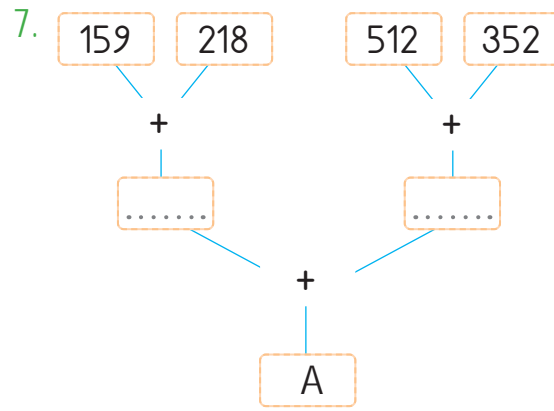
\square : 5 , 8 , 11 , 14 , 17 , 20 , 23 , 26

\circ : 6 , 11 , 16 , 21 , 26 , 31 , 36 , 41

\star : 2 , 7 , 12 , 17 , 22 , 27 , 32 , 37

Yukarıdakilerden kaç örüntü $+5$ kuralına uygun olarak oluşturulmuştur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



Yukarıda verilen işlem aşamalarında A yerine gelecek sayı kaçtır?

- A) 3654 B) 1456 C) 1241 D) 1465

8.

	1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım
Dörder	12				
Beşer	8				
Altışar	4				

Yukarıda verilen kurallara göre artan örüntülerin kaçınıncı adımında üç örüntüdeki sayılar da eşittir?


- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5




A. Açıklamaya göre Maskot'un ulaşacağı varış noktasının konumunu bulalım.


Etkinliğe Yönelik Yönerge: Maskot oyun alanı üzerinde sorduğu sorulara verilen doğru ya da yanlış yanıtlara göre ilerlemektedir. Başlangıç noktası A-1 konumu olan maskot, her doğru yanıtta 2 birim sağa 1 birim aşağı, her yanlış yanıtta ise 2 birim aşağı 1 birim sağa gitmektedir. Maskot'un sorduğu sorular ve bir öğrencinin bu sorulara verdiği cevaplar tabloda verilmiştir.

No	Maskotun Soruları	Öğrencinin verdiği cevaplar
1. Soru	Bir varlığın kendi etrafındaki hareketine ne denir?	Dönme
2. Soru	Dünya hareketsiz bir varlık mıdır?	Evet
3. Soru	Güneş doğudan doğup batıdan mı batar?	Hayır
4. Soru	Dünya'nın dönme hareketi sonucunda Güneş'in konumu gün içinde değişir mi?	Değişir

	A	B	C	D	E	F	G
1	 Maskot						
2							
3							
4							
5							
6							
7							

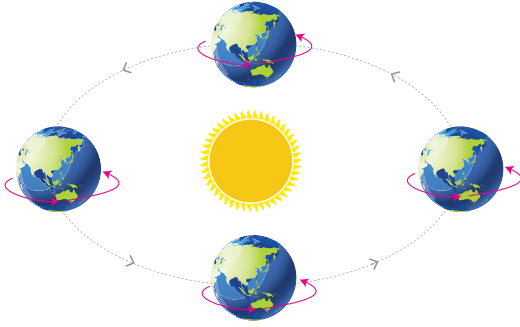
Varış Noktası 

Varış Noktasına Ulaştım. 

Varış Noktasına Ulaşamadım. 



B. Şemadaki etkinlikleri yapalım.



ŞİFRE:

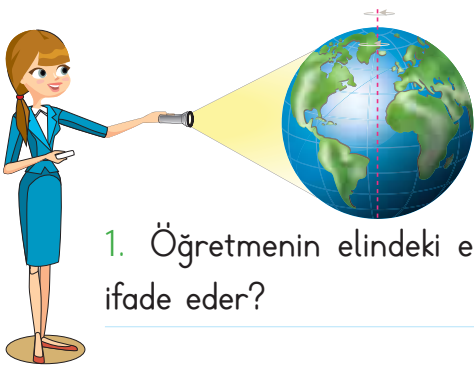
11	16	36	28	5	26	8	2	22
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

- * Dünya, 1 2 3 4 5 etrafındaki dönüşünü soldan sağa doğru yapar.
- * Dünya, Güneş etrafındaki 6 7 8 9 10 11 12 hareketini batıdan doğuya doğru yapar.
- * Dünya, kendi etrafında dönerken 13 14 15 16 17 18 19 etrafında da dolar.
- * Güneş, Dünya'nın dönme hareketi sonucunda gökyüzünde 20 21 22 23 24 25 konumlarında görülür.
- * Dünya, Güneş'in etrafında dolarken Güneşe olan uzaklığı her zaman aynı 26 27 28 29 30 31 32 33 olmaz.
- * Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanma hareketi sonucunda 34 35 36 37 38 39 40 41 42 oluşur.

* Bu küme ve şekil ile ilgili verilen cümlelerdeki boşlukları doldurarak şifreyi çözünüz.

DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ

* Görseli inceleyerek soruları cevaplayınız.



1. Öğretmenin elindeki el feneri neyi ifade eder?

2. Bu olay Dünya'nın hangi hareketini gösterir?

* Soruları cevaplayınız.

1. Bir yılda kaç mevsim vardır?

2. Bir yılda kaç ay vardır?

3. Yapraklar sararıp döküldüğünde, kuşlar sıcak ülkelere doğru göç etmeye başladığında hangi mevsim yaşanır?

4. Mevsimler Dünya'nın hangi hareketi sonucunda oluşur?



1. Ramazan ayında Erzurum'daki insanların İzmir'dekilerden daha önce iftar yapmalarının sebebi nedir? Yazalım.

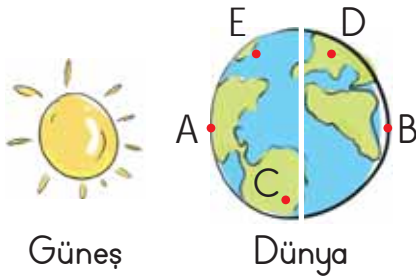
Dünya'nın dolanma hareketi
Gölge boyunun uzayıp kısalması
Dünya'nın batıdan doğuya doğru dönmesi
Gece-gündüz arasındaki sıcaklık farkı

2. Güneş (1) erken, batıda ise (2) doğar."

1. güneyde, 2. geç
1. kuzeyde, 2. geç
1. batıda, 2. geç
1. doğuda, 2. geç

Buna göre boş bırakılan kısma hangi ifadeler gelmelidir? Yazalım.

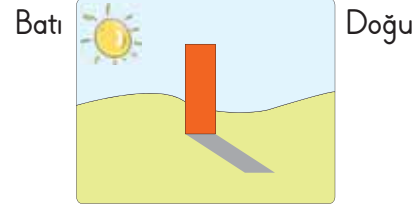
3.



D ve B
E, C ve D
A ve B
A, C ve E

Dünya ve Güneş'in konumları şekildeki gibi olursa hangi noktalarda gündüz yaşanır? Yazalım.

4.



Yukarıda verilen görsele göre saat kaç olabilir?

- A) Öğlen 12:00
B) Sabah 8:00
C) Öğleden sonra 17:00
D) Öğleden önce 10:00

5. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın yıllık hareketi sonucu oluşmaz?

- A) Bir yılda dört mevsim yaşanması
B) Güneş ışınlarının gelişine göre gün içinde gölge boyunun değişmesi
C) Farklı meyve türlerinin yılın farklı zamanlarında olması
D) Mevsimlerin yağış ve sıcaklıklarının farklı olması

6. "Haziran, temmuz, ağustos aylarında tişört, aralık, ocak, şubat aylarında mont giyiyoruz."

Yukarıdaki durumun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya'nın Güneş etrafında dolanması
B) Güneş'in Dünya etrafında dönmesi
C) Dünya'nın, kendi eksenini etrafında dönmesi
D) Dünya'nın Ay etrafında dolanması



Çevremizde gözleri görmeyen, yürümeyen ve işitemeyen insanlar vardır. Bu kişilere karşı her zaman empati kurmalıyız. **Empati**; bir olay ya da durum karşısında, kendimizi karşıdaki insanın yerine koyup düşünme şeklidir.

A. Kutucuklardaki numaraları kullanarak soruları cevaplayalım.

1 İnsan, kendine özgü parmak izi ile diğer insanlardan ayrılır.

2 Herkesin kişilik özellikleri ve beğenileri aynıdır.

3 Yardıma muhtaç insanlara elimizden geldiğince yardım etmeliyiz.

4 Müzik kulağı iyi olan arkadaşım resim kursuna katılmalıdır.

5 Farklılıklarımızı doğal karşılamalıyız.

6 Empati, kendimizi karşıımızdaki yerine koyarak onu anlamaya çalışmaktır.

7 Ülkemize sığınmış olan insanlar, bizim okullarımızda eğitim göremez.

8 Babasını kaybetmiş çocuklara acılarını hatırlatacak hareketlerden kaçınmalıyız.

9 Yeteneklerimizin farkına vardığımızda bu yönde kendimizi geliştirmeliyiz.

10 Çalışarak zayıf yönlerimizi ve yeteneklerimizi geliştirebiliriz.

11 İnsanların yüz şekilleri ve saç renkleri aynıdır.

12 Annesiz bir çocuğun yerine kendimizi koymamız empati örneğidir.

13 Her insan doğuştan resim ve müzik konusunda yeteneklidir.

14 İnsanlar arasındaki farklılıkları her zaman doğal karşılamalıyız.

15 Engellilerin karşılaştıkları sorunlarda onlara yardımcı olmalıyız.

a. Hangi ifadeler doğrudur?

numaralı ifadeler doğrudur.

b. Hangi ifadeler yanlıştır?

numaralı ifadeler yanlıştır. Çünkü



1. Bir insanın, kendisini karşısındaki insanın yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini doğru algılamasına ne ad verilir? Yazalım.

Sempati

Hoşgörü

Saygı

Empati

2. Kendine aykırı gelse de her şeyi anlayışla karşılayarak olabilirdiğin hoş görme durumuna ne ad verilir? Yazalım.

Sempati

Hoşgörü

Saygı

Empati

3. Deniz: Yıl sonu gösterisi sırasında oyunun sözlerini unutunca yüzüm kıpkırmızı oldu.

Bu durum karşısında Deniz hangi duyguyu yaşamıştır? Yazalım.

Sevinç

Şaşkınlık

Utanma

Heyecan

4. İnsanlarla ikili ilişkilerimizde başarıyı belirleyen ve sosyal ilişkilerimizi yönlendiren empatinin diğer adı nedir? Yazalım.

Öz denetim

Eş duyum

Öz saygı

Sempati

5. Farklı düşüncelerin ifade edilebileceği en güzel yönetim biçimi hangisidir? Yazalım.

Demokrasi

Saltanat

Krallık

Derebeylik

6. Empati ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Karşısındaki kişinin düşüncelerini anlamaya çalışmaktır.

B) Kendine yapılmasını istemediklerini başkalarına yapmamaktır.

C) Kendini başkasının yerine koyup onu anlayabilmektir.

D) Her türlü ortamda önce kendi çıkarlarını gözetmektedir.

7.

I. Rabia, tekerlekli sandalye kullanan arkadaşını okul bahçesinde gezdirdi.

II. Sinan, işitme engelli arkadaşını için beden dili öğrendi.

III. Tarık, kilolu olan arkadaşını ile sürekli dalga geçiyor.

Yukarıdaki öğrencilerden hangilerinin davranışı hatalıdır?

A) I ve II

B) Yalnız II

C) II ve III

D) Yalnız III

8. Sefa: Bugün sınıfımıza yeni bir arkadaşımız geldi. Bu arkadaşımızın bizden farklı bir özelliği vardı. Tekerlekli sandalye kullanıyordu.

Sefa sınıfına yeni gelen arkadaşına aşağıdaki davranışlardan hangisini göstermelidir?

A) Saygılı

B) Ön yargılı

C) Kiskanç

D) Küçümseyici



1. Can, Cem, Cenk ve Cemil isimli öğrenciler, öğrendikleri konular hakkında "çalışkan" sözcüğünü kullanarak şu bilgileri vermişlerdir:

Can → Sekiz harf ve "ça-lış-kan" şeklinde üç heceden oluşmaktadır.

Cem → Alfabedeki 4. harfle başlayan bu sözcük satır sonuna "ça" veya "lış" hecelerinden birinden sonra ayrılabilir.

Cenk → Eş anlamı "gayretli" ve zıt anlamı "tembel" sözcüğüdür.

Cemil → Sözcüğün kökü olan "çal-" fiili eş seslidir.

Buna göre hangi öğrenci verdiği cevapta yanlışlık yapmıştır?

A) Can B) Cem C) Cenk D) Cemil

2. Aşağıdaki cümlelerde nokta ve virgül işaretlerinin kullanımıyla ilgili yanlışlık yapılanların başına "-" yapılmayanların başına "+" bırakılırsa yukarıdan aşağı sıralama nasıl olur?

→ Trabzon, Rize ve Ordu'yu gezdik.

→ Cansu, Kader, ve Zeynep bize geldi.

→ Yeni, arkadaşlarımız bize çabuk alıştı.

A) + - - B) - + - C) - - + D) + + -

3. (I) Neticede tüm sınıf, herkesin bir gün özel gereksinimli bir birey olabileceğini anladı. (II) Aynı gün Ali, salıncaktan düştü ve yürüme yetisini kaybetti. (III) Ali ve arkadaşları, bir kaza sonucu tekerlekli sandalyeyle hayatını sürdürmek zorunda kalan Elif'e, sınıfa girerken yardım etmedi.

Bu parçadan hareketle oluşturulmaya çalışılan;

- Metni anlatım bütünlüğüne göre sıraladığımızda doğru sıralama "III - II - I" şeklinde olur.
 - Metindeki III numaralı cümle giriş, II numaralı cümle gelişme ve I numaralı cümle sonuç bölümüdür.
 - Metinde "Ali, Elif, sınıftaki diğer öğrenciler" hikâyenin kişi unsurunu oluşturur.
 - Metindeki "salıncaktan düşmek" ifadesi deyimdir.
- ifadelerinden kaç tanesi doğrudur?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4. • 3586 - 3686 - 3786 - 3886 -
• 42818 - 43818 - 44818 -
• 516282 - 516382 - 516482 -

Yukarıda verilen tabloya göre yüzer ve biner ritmik sayımlar yapılmıştır.

Buna göre noktalı yerlere gelecek sayılar içinde binler bölümünde bulunan sayılardan çift olan sayı kaçtır?

A) 468 B) 486 C) 512 D) 516



5. Aşağıda çözümlenmesi verilen sayılar bulunarak en yakın yüzlüğe yuvarlanıyor.

- $6 \times 100 + 7 \times 10 + 3 \times 1 =$
- $3 \times 1000 + 4 \times 100 + 2 \times 10 + 8 =$
- $4 \times 1000 + 5 \times 100 + 8 \times 10 + 6 \times 1 =$
- $6 \times 1000 + 2 \times 100 + 5 \times 10 + 4 \times 1 =$

Bu sayılardan kaç tanesi yuvarlama sonucu azalmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6.

$\begin{array}{r} 7562 \\ + \dots 328 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6254 \\ + 1572 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 3357 \\ + \dots 4216 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 4357 \\ + \dots 3216 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
--	---	---	---

Yukarıda verilen toplama işlemlerinde bulunan sonuçlardan en büyük olan kaçtır?

- A) 7890 B) 7966 C) 8072 D) 8252

7. Madenler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ülkemiz maden bakımından zengin değildir.
B) Madenler teknolojinin gelişiminde büyük rol oynar.
C) Ekonomik değeri olan kayalara maden denir.
D) Demir, bakır ve cıva madenlere örnek verilebilir.

8. Kum taşı kayaçlarının görünümü şekildeki gibidir.



Bu kayaçlar ile ilgili;

- I. Bu kayaçların görünümünde sıcaklık, rüzgâr, yağış gibi faktörlerde etkili olmuştur.
II. Bu kayaçların farklılığı yapılarındaki minerallerin farklılığından kaynaklanır.
III. Bu kayaçlar oluşum dönemi hakkında bilgi verir.

yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

9.

Lisede okul korosunda yer aldım.	1
İlkokula başladım.	2
Emeklemeye başladım.	3
Üniversiteyi kazandım.	4

Yukarıda Seren'in yaşamından bazı kesitler verilmiştir.

Buna göre yukarıdaki ifadeler kronolojik olarak nasıl sıralanmalıdır?

- A) 3-2-1-4 B) 1-2-4-3
C) 2-3-4-1 D) 1-3-4-2



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

