

SÜREÇ ODAKLI Türkçe

Fasikül 3

3.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Fen Bilimleri Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLINE İÇERİK

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

3. SINIF

TÜRKÇE

Fasikül - 3

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-05-2

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| ► OKUMA - ANLAMA (ŞİİR) | 3 |
| ► 5N1K | 7 |
| ► OLAYLARIN OLUŞ SIRASI | 11 |
| ► HİKÂYE UNSURLARI / KONU - BAŞLIK - ANA FİKİR | 15 |
| ► OKUMA - ANLAMA | 19 |
| ► DEYİMLER VE ATASÖZLERİ | 21 |
| ► METİN TÜRLERİ | 25 |
| ► YAZIM KURALLARI | 29 |
| ► SORU CÜMLESİ / ÜNLEM CÜMLESİ | 35 |
| ► OKUMA - ANLAMA | 39 |
| ► KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER (İÇİNDEKİLER) | 41 |
| ► SATIR SONUNA SIĞMAYAN SÖZCÜKLER | 45 |
| ► OKUMA - ANLAMA | 49 |
| ► NOKTALAMA İŞARETLERİ | 53 |
| ► METİNDE BAŞLIK VE İÇERİK | 57 |
| ► FORM DOLDURMA / YÖNERGELER / ŞEKİL, SEMBOL VE AKILLI İŞARETLER | 59 |
| ► OKUMA - ANLAMA | 64 |
| ► TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA | 67 |
| ► METİN ÇALIŞMASI | 77 |



A. Aşağıdaki şiiri okuyalım, soruları şiire göre cevaplayalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Şiiri okuyup soruları cevaplayınız. (Her doğru cevap 10 puandır.)

Şiirin başlığında kaç tane sessiz harf vardır?

.....

Şiirin ilk mısrasının hece sayısı kaçtır?

.....

Şiirin son satırının sesli harf sayısı kaçtır?

.....

GÜNEŞ VE DÜNYA



Güneş, büyük ve sıcak,
Isıtır, aydınlatır.

Dünyamız mavi topaç,
Çevresinde dolanır.

Su gibi hava gibi,
Güneş, hayat demektir.
Hayat ise doğayı,
İncitmeden sevmektir.

Aziz SİVASLIOĞLU

Şiirin şairi kimdir?

.....

Şiirde başlık hariç kaç tane büyük harf vardır?

.....

Şiirin ilk dördlüğünde toplam kaç sesli harf vardır?

.....

Şiirde geçen tek heceli sözcükler hangileridir?

.....

.....

Şiirde en fazla harfe sahip sözcükler hangileridir?

.....

.....

Şiirde geçen dört heceli sözcükler hangileridir?

.....

.....

Şiirin ana duygusu nedir?

.....

.....

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciyeye dönüt verilecektir.

| | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|----------|
| 0 - 50 Puan Arası | 55 - 70 Puan Arası | 75 - 95 Puan Arası | 100 Puan |
| Geliştirilmeli | Orta düzeyde | Başarılı | Mükemmel |



B. Aşağıdaki şiiri okuyalım, kavram haritasını şiire göre dolduralım.

Şiirin

Başlığı

Şairi

Kıta Sayısı

Dize Sayısı

SAYGI

Yaşlılara, büyüklerimize
Saygı duyalım herkese.
Saygı, sevgi paylaştıkça
Mutluluk artar millette.

Saygı sevgi öğretir,
Bütün herkes bunu bilir.
Saygının değerini
Her zaman bilmeli.

Saygı sevgiden yanadır.
Mutluluk paylaşılır.
İnsanlara saygı göstermedikçe
Mutluluk ve sevgi azalır.

Okun **GÜZELHEKİM**

Başlığın Sözlük Anlamı

Ana Duygusu

Konusu

Şiirdeki Bazı Kelimelerin Zıt Anlamlıları

Yaşlı

Büyük

Artar





C. Aşağıdaki şiiri okuyalım, soruları cevaplayalım.

Şiirin

Adı

.....

.....

Şairi

.....

.....

Konusu

.....

.....

Ana Duygusu

.....

.....

OKULUMUZ

Her yerden daha güzel
Bizim için burası,
Okul, sevgili okul,
Neşe, bilgi yuvası.

Güzel kitaplar burada,
Bir çok arkadaş burada,
İnsan nasıl sevinmez,
Böyle yerde okur da?

Senin çatın altında
Girmez kötü duygular,
Bilgi giren yerlerde
Kalmaz artık kaygılar.

Her yerden daha güzel
Bizim için burası,
Okul, sevgili okul
Neşe, bilgi yuvası!

Rakım ÇALAPALA

"Her yerden daha güzel" olan nedir?

.....

.....

Şair, bilgi giren yerlerde neyin kalmadığını söylüyor?

.....

.....

Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

.....

.....

"Çatı" kelimesinin sözlük anlamı nedir?

.....

.....

Şiirdeki Bazı Kelimelerin Eş Anlamlıları

Kaygı

.....

Okul

.....

Arkadaş

.....

Duygu

.....

Neşe

.....



1, 2, 3 ve 4. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayalım.

Affan Dedeye para saydım.
Sattı bana çocukluğumu
Artık ne yaşım var ne adım.
Bilmiyorum kim olduğumu
Hiçbir şey sorulmasın benden
Haberim yok olan bitenden.

1. • Çocukluğa duyulan özlem
• Doğa sevgisi
• Gelecek kaygısı
• Unutkanlık

Yukarıdakilerden hangisi bu şiirin ana duygusunu vermektedir? Yazalım.

2. Şair, Affan Dedeye neden para saymaktadır? Yazalım.

3. Şair, neden hiçbir şeyin kendisinden sorulmamasını istemektedir? Yazalım.

4. "Dost – Düşman" arasındaki anlam ilişkisinin bir benzeri bu şiirde hangi sözcükler arasında vardır? Yazalım.

5, 6 ve 7. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayalım.

Tatilimiz bitiyor
Okulumuz başlıyor
Sınıflarımız dolacak
Ders yılı başlayacak

Öğretmenlerimiz bize
Şarkılar öğretecek
Oyunlar oynatacak
Bilgilerle donatacak.

5. Yukarıdaki dizelerde kaç tane çoğul isim kullanılmıştır?

A) 3 B) 4 C) 5

6. Yukarıdaki şiirde kaç tane mısra kullanılmıştır?

A) 8 B) 7 C) 9

7. Yukarıdaki şiirle ilgili olarak;

- İki dörtlükten oluşmuştur.
 - Doğa sevgisi işlenmiştir.
 - Ana duygusu okul sevgisidir.
 - Ders yılının başlamasından söz edilmiş.
 - Okulun başlıyor olmasından mutludur.
- verilenlerden kaç tanesi söylenebilir?

A) 3 B) 4 C) 5



A. Cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

Mine uyuyakaldığı için dün İngilizce kursuna gitmemiş

- * Kim gitmemiş?
- * Nereye gitmemiş?
- * Ne zaman gitmemiş?
- * Niçin gitmemiş?

Dün akşam kardeşim mutfakta dikkatsiz davrandığı için elini kesti.

- * Kim kesti?
- * Nerede kesti?
- * Ne zaman kesti?
- * Niçin kesti?

Babaannem, bu sabah bahçedeki çiçekleri susadıkları için özenle suladı.

- * Kim suladı?
- * Ne zaman suladı?
- * Nasıl suladı?
- * Niçin suladı?

Can, kalemi kırıldığından kırtasiyeden yeni bir kalem aldı.

- * Kim aldı?
- * Ne aldı?
- * Nereden aldı?
- * Neden aldı?

Gözde, düşüp ayağını kırdığı için salı günü Almanca kursuna gelemedi.

- * Kim gelemedi?
- * Nereye gelemedi?
- * Ne zaman gelemedi?
- * Niçin gelemedi?

Babam öğleden sonra annem hastalandığı için hızlıca eve gitti.

- * Kim gitti?
- * Ne zaman gitti?
- * Nasıl gitti?
- * Niçin gitti?

Ablam, yoğun trafikten dolayı tiyatroya çok geç kaldı.

- * Kim geç kaldı?
- * Neye geç kaldı?
- * Ne kadar geç kaldı?
- * Neden geç kaldı?

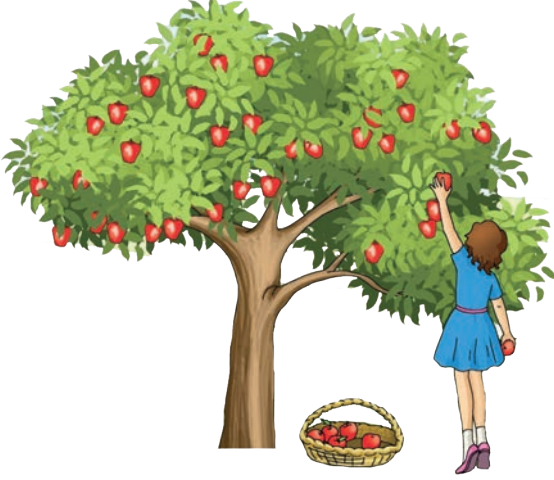
Babam, alışveriş merkezinden dün saati kırıldığı için yeni bir kol saati aldı.

- * Kim aldı?
- * Nereden aldı?
- * Ne zaman aldı?
- * Niçin aldı?



B. Aşağıdaki metni okuyup soruları metne göre cevaplayalım.

MEYVE BAHÇESİ



Benim ismim Gülcenaz. Büyük bir şehirde yaşıyoruz. Evimizin etrafında hep binalar olduğu için yalnız dışarı çıkıp oyun oynayamıyorum. Bu yüzden tatillerde dedemin Tekirdağ'daki meyve bahçesine gidiyoruz. Kiraz, vişne, erik ve kayısı gibi birçok meyve mevcut bahçemizde. Dedemle toprağı kazmaktan çok keyif alıyorum. Bazı günler zaman o kadar akıp geçiyor ki nasıl akşam olduğunu anlamıyorum bile. Bahçemizden hiç ayrılmak istemediğim için anneannem bana "Bahçe Kuşu" diye sesleniyor. Bu söz gerçekten çok hoşuma gidiyor. Büyükşehirdeki evimize hiç gidesim gelmiyor.

Bilim Çocuk Dergisi

1. Metinde kimle ilgili bilgi verilmiştir?

2. Gülcenaz nerede yaşıyormuş?

3. Anneannesi, Gülcenaz'a ne diye sesleniyormuş?

4. Gülcenaz tatillerde hangi şehre gidiyormuş?

5. Gülcenaz niçin tatillerde dedesinin yanına gidiyormuş?

6. Gülcenaz ne yapmaktan keyif alıyormuş?

7. Gülcenaz neden evine gitmek istemiyormuş?

8. Gülcenaz'ın dedesinin bahçesinde hangi meyveler vardır?

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

0-3 doğru: ★

4-5 doğru: ★★

6-7 doğru: ★★★

8 doğru: ★★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒

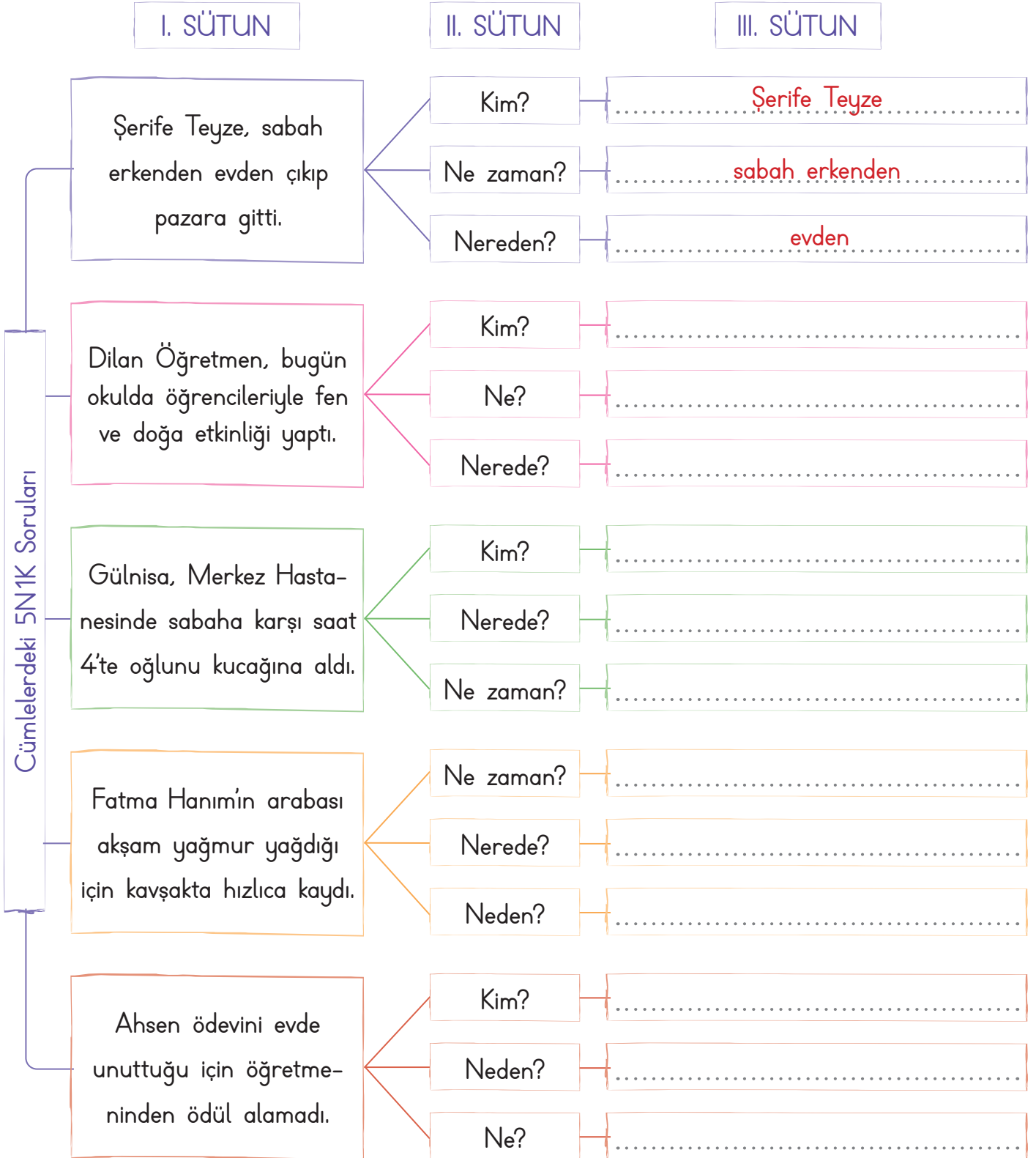
1 - 2 yıldız ⇒

3 - 4 yıldız ⇒



C. 5N 1K sorularını içeren kavram haritasında boş bırakılan yerleri dolduralım.

1. Sütun → Cümle 2. Sütun → Soruları 3. Sütun → Cevapları





1. "Orhan sabah okula gitti." cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur? Yazalım.

Nereye?

Kim?

Nasıl?

.....

2. "Berkay, derslerine çok çalışarak birinci oldu." cümlesinde hangi sorunun cevabı vardır? Yazalım.

Ne?

Nasıl?

Nerede?

.....

3. "Burhan, ablasına kızdığı için yanına gelmedi." cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur? Yazalım.

Kim?

Neden?

Ne?

.....

4. "Van, Türkiye'nin doğusunda yer alır." cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur? Yazalım.

Ne?

Kim?

Nerede?

.....

5. "Dişlerini fırçaladığı için beyaz görünüyordu." cümlesinde hangi sorunun cevabı vardır? Yazalım.

Ne zaman?

Nerede?

Niçin?

.....

6. • Öğle vakti denize girilir mi?

- Arabalar yeni yoldan çok hızlı geçiyor.
- Kahvaltı yapmak için mutfağa geçtik.
- Okullar eylülde açılacak.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde altı çizili sözcükler "Ne zaman?" sorusuna cevap verir?

A) 2

B) 3

C) 4

7. "Ayşe, hastalandığı için dün ambulansa binerek hastaneye gitti." cümlesinde;

- Ne?
- Ne zaman?
- Nasıl?
- Niçin?
- Kim?
- Ne kadar?

sorularından kaç tanesinin cevabı vardır?

A) 3

B) 4

C) 5

8. Aziz Sancar, 1946 yılında Mardin'de doğdu.

□ : Kim?

△ : Ne zaman?

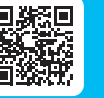
○ : Nerede?

Yukarıdaki cümlede sembollerle gösterilen sorulardan hangilerinin cevabı vardır?

A) △ ve ○

B) Yalnız □

C) △, □ ve ○



A. Cümleleri oluş sırasına göre numaralandıralım.

OLUŞ SIRASI

Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama

Karşı raftan o kitabı aldım.



En sevdiğim kitap karşı raftaydı.



Kütüphanenin kapısından içeri girdim.



Kitabı kütüphaneden ödünç aldım.



Doğru Yanlış

Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama

Bakkaldan beş tane balon aldı.



Önce mavi balonu duvara astı.



Sonra da diğer balonları astı.



Balonları birer birer şişirdi.



Doğru Yanlış

Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama

Eve geldi ve babasıyla işe koyuldular.



Ödevi olan maket evi birlikte yaptılar.



Ödevi için kırtasiyeye gitti.



Kırtasiyeden gerekli malzemeleri aldı.



Doğru Yanlış

Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama

Anneme sürpriz bir kahvaltı hazırladık.



Okul dönüşü anneme hediye aldık.



Okula gitmek için servisi bekledik.



Kardeşimle sabah erkenden kalktık.



Doğru Yanlış



B. Verilen cümleleri oluş sırasına göre yazarak şifreleri bulalım.

- A Erkenden hazırlandı, içi içine sığmıyordu.
N Sonra sınıfa girdi.
K O gün karne alacağı için çok heyecanlıydı.
E Karnesini alacağı anı beklemeye başladı.
R Annesi ile okula gitti.



ŞİFRE

1 2 3 4 5
○ ○ ○ ○ ○



ŞİFRE

1 2 3 4 5
○ ○ ○ ○ ○

- E Şarkı söyleyerek lavaboya gitti.
G Sabah erkenden kalktı.
Ü Her zamanki gibi önce pencereyi açtı.
N Dışarıdaki havayı içine çekti.
Ş Elini yüzünü yıkadı.

- L Sabah çalan alarmı erteledi.
A Gözünü açtığı anda ise geç kaldığını fark etti.
E Akşam yine geç yattı.
M Tekrar uyuya kaldı.



ŞİFRE

1 2 3 4
○ ○ ○ ○



ŞİFRE

1 2 3 4
○ ○ ○ ○

- Y Yolun karşısına geçemiyordu.
O Karşı kaldırımında yaşlı bir teyze vardı.
N Elinden tutup yolun karşısına geçirdim.
U Hemen onun yanına koştum.

* Şifreleri çoğunlukla doğru buldum.



Çok iyi performans

* Şifreleri çoğunlukla yanlış buldum.



Geliştirilmesi gereken performans



C. Aşağıdaki paragrafları olayların oluş sırasına göre harfleri kullanarak sıralayalım.

1. METİN

Birden ikinci katın on numaralı dairesinin balkonundan garip bağırtılar gelmeye başladı. Evin hanımı Serpil Hanım, başını yukarıya doğru kaldırmış, var gücüyle bağıırıyordu:

– Evinizde çöp kabı yok mu? Görgüsüz insanlar! Apartmanda oturmayı bilmiyorsanız gidin dağ başında bir kulübede oturun, bıktım sizin çöpünüzden!..

A

Barış öğle yemeğini bitirmişti. Meyve tabağından bir elma ile mandalina aldı, balkona çıktı. Bir yandan elmayı kemiriyor, bir yandan çevreye bakıyordu. Oturdıkları bina on altı katlı, yetmiş daireliydi.

B

Onlar on ikinci katta oturuyorlardı. Balkona çıkınca kendini uçmakta sayardı. Çevresinde ne varsa oyuncak gibi görünüyordu. Bu ilginç görünüme dalarak elmasını bitirdi, koçanını aşağıya attı, mandalinasını soymaya başladı.

C

1

2

3

2. METİN

Daha sonra denizden bir süreliğine çıktık, aramızdan bir arkadaşımız soğuk bir şeyler almak için markete gitti. Getirdiği içeceklerle serinledik ve tekrar denize koştuk. Güzel bir gündü.

L

Bugün sabah erkenden sahile indim. Daha sonra denize girdim. Arkadaşlarım Sena, Berna, Selim, Buse ve Nisa da daha sonradan geldi ve onlar da denize girdiler. Birlikte yüzmeye başladık.

M

Bir süre denize girip çıktık, birbirimizle yüzmede yarıştık. Hep birinci oldum. Bir süre Berna ve Sena yüzmede yarıştılar. Berna birinci oldu. Bu yarıştan sonra Buse ve Nisa da yüzme yarışı yaptılar. Böyle birkaç yarış daha yaptık.

N

1

2

3



1. Verilen cümleler oluş sırasına göre sıralanırsa doğru sıralama nasıl olur? Yazalım.

- A) Yağmur başlamadan oradan ayrılmalıydı.
- B) Cesaretini toplayıp yuvasına doğru uçmaya başladı.
- C) Hava kapalıydı.
- D) Minik arı yağmurda uçamayacağını biliyordu.

2. Verilen cümleler oluş sırasına göre sıralanırsa doğru sıralama nasıl olur? Yazalım.

- A) Çantasını da alıp okula gitmek için evden çıktı.
- B) Sonra okul formasını giydi.
- C) Daha sonra kahvaltı sofrasına oturdu.
- D) Erdem uyandıktan sonra önce yüzünü yıkadı.

3.

| | |
|---|-------------------------------------|
| A | Hızla balkona çıktı. |
| İ | Canı sıkın bir şekilde içeri girdi. |
| D | Telefonu çaldı. |
| H | Saatlerce konuştu. |

Olaylar oluş sırasına göre sıralandığında hangi sözcük oluşur? Yazalım.

4. I. Mahalle mektebine başladı.

II. Sırayla Selanik Mülkiye Rüştüyesine ve Selanik Askeri Rüştüyesine girdi.

III. En sonunda Harp Okulu ve Harp Akademisini başarıyla bitirdi.

IV. Atatürk, 1881 yılında Selanik'te doğdu.

V. Buradan Şemsi Efendi İlkokuluna gitti.

Atatürk'ün hayatıyla ilgili verilen olaylar oluş sırasına göre sıralandığında sıralama nasıl olur?

A) IV-I-V-II-III

B) IV-V-I-II-III

C) I-IV-V-II-III

5. Sınıfa önce öğretmenimiz sonra ise okul
1 2 3 4 5 6
müdürümüz girdi.
7 8

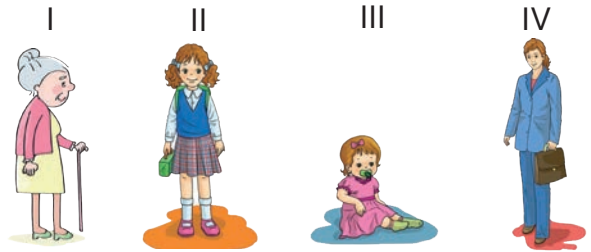
Kaç numaralı sözcükler olayların oluş sırasını belirtmektedir?

A) 1 - 5

B) 3 - 7

C) 2 - 4

6.



Görsellerdeki kişinin büyüme ve gelişme sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) I - II - III - IV

B) III - II - IV - I

C) II - IV - I - III



A. Aşağıda verilen hikâyeye bir başlık bulalım. Hikâyenin unsurlarını yazalım. Soruları hikâyeye göre cevaplayalım.

Vaktiyle köyün birinde ahalinin tarlalarını ve meyve sebze bahçelerini suladığı köylünün ortak malı olan bir su kaynağı varmış. Civarda başka su kaynağı olmadığından bütün köylü arazisini bu kaynaktan sıra ile sularmış. Kimin ne vakit, ne kadar su kullanacağı belliymiş ve herkes kendi sırasını takip edip komşularının hakkına da saygı gösterirmiş. Her köyde olduğu gibi bu köyde de açığöz bir adam varmış. Sebze bahçesi su kaynağının hemen yakınında bulunan bu adam, herkes gibi sırası geldiğinde gider, kaynaktan suyunu almış. Ancak bununla yetinmeyip kaynak ile bahçesi arasına da gizli bir su yolu kazmış. Kimseler fark etmesin diye de su yolunun üzerini taşla, tahtayla kapatıp üstüne de saman balyaları yığmış. Su, diğer vakitlerde bu saman altından aka aka açığözün tarlasına kadar gidirmiş. Yaz ortasında herkesin tarlası susuzluktan yanıp kavrulurken onun fidanları boy üstüne boy atarak yemyeşil bir hâlde olurmuş. Üstelik bostanın ortasındaki sulama havuzu da her zaman silme doluymuş. Köylüler, "Bu işin içinde bir iş var." diyerek araştırmışlar ve kısa bir süre sonra da bu uyanığın saman altından su yürüttüğünü fark etmişler.

Olay

Yer

Zaman

Karakterler

1. Metnin konusu nedir? Yazalım.

.....

2. Bütün köy neden tek bir kaynaktan su almış?

.....

3. Köydeki su kaynağının önemi nedir?

.....

4. Köylüler su kullanımı konusunda nasıl bir düzen oluşturmuşlar?

.....

5. Açığöz adamın fidanları neden diğer köylülerinkinden daha boyluymuş?

.....



B. Aşağıda verilen hikâyelere başlık yazıp hikâyelerin unsurlarını yazalım.

Alakarga, bir gün çiftlikteki besili güvercinlere imrenmiş. Hemen üstünü başını temizlemiş, kendini onlara benzetmiş. "Ben de güvercinim." diye güvercinlerin yuvasına girmiş. İlk günlerde ötmeye kalkışmamış. Güvercinler de onu kendilerinden sanmışlar. Fakat alakarga bağırınca foyası meydana çıkmış. Güvercinler, onu aralarından kovmuşlar. Alakarga, kendi türlerinin yanına gitmiş. Bu kez onlara ayak uyduramamış ve oradan da kovulmuş.

Olay

Yer

Zaman

Varlık Kadrosu

Söylenene göre Lokman, bütün otların ve çiçeklerin dilinden anlanmış. Çiçekler, otlar hangi hastalığı iyi edeceğini Lokman'a söylemiş. O da her hastalığı iyi eden ilaçlar yapmış. Bütün dünyayı dolaşan Lokman, Çukurova'nın bereketli topraklarında her şeyin yetiştiğini görünce Seyhan Nehri'nin kenarında Adana ile Ceyhan arasında ve günümüzde bir bucak merkezi olan Misis kentine (Yakapınar) yerleşmiş. Çevredeki bütün hastaları iyi etmiş. Hastaliksız yaşamaya başlayan insanlar, Lokman'a başvurarak bu kez de bir ölümsüzlük ilacı bulmasını istemişler. Lokman, Çukurova'yı adım adım dolaşarak ölümsüzlük ilacı yapılacak bitkiyi bulmaya çalışmış.

Olay

Yer

Zaman

Baş Kişi

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Bazen 👍

Her Zaman 🙌

Hiçbir Zaman 🙅

Metne uygun başlık yazabiliyorum.

Hikâye unsurlarını doğru tespit edebiliyorum.



C. Aşağıda verilen metne bir başlık bulalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

.....

Babasının işi nedeniyle çocuğun ortaöğrenimi kesintilere uğramıştı. Dördüncü sınıftayken büyüdüğü zaman ne olmak ve ne yapmak istediği konusunda bir kompozisyon yazmasını istedi öğretmeni. Çocuk bütün gece oturup günün birinde at çiftliğine sahip olmayı hedeflediğini anlatan 7 sayfalık bir yazı yazdı. Hayalini en ince ayrıntılarıyla anlattı. Hatta hayalindeki 200 dönümlük çiftliğin krokisini de çizdi. Binaların, ahırların ve koşu yollarının yerlerini gösterdi. Krokiye, 200 dönümlük arazinin üzerine oturacak 1000 metrekarelik evin ayrıntılı planını da ekledi. Ertesi gün hocasına sunduğu 7 sayfalık ödev, tam kalbinin sesiydi. İki gün sonra ödevi geri aldı. Kâğıdın üzerinde kırmızı kalemle yazılmış kocaman bir "0" ve "Dersten sonra beni gör!" uyarısı vardı. "Neden 0 aldım?" diye merakla sordu hocasına, çocuk. "Bu senin yaşında bir çocuk için gerçekçi olmayan bir hayal." dedi, hocası. "Paran yok. Gezginci bir aileden geliyorsun. Kaynağınız yok. At çiftliği kurmak büyük para gerektirir. Önce araziyi satın alman lazım. Damızlık hayvanlar da alman gerekiyor. Bunu başarman imkânsız. Eğer ödevini gerçekçi hedefler belirledikten sonra yeniden yazarsan o zaman notunu yeniden gözden geçiririm." dedi. Çocuk evine döndü ve uzun uzun düşündü. Babasına danıştı. "Oğlum" dedi babası "Bu konuda kararını kendin vermelisin. Bu, senin hayatın için oldukça önemli bir seçim!" Çocuk bir hafta kadar düşündükten sonra ödevini hiçbir değişiklik yapmadan geri götürdü hocasına. "Siz verdiğiniz notu değiştirmeyin. Ben de hayallerimi..."

1. Metnin konusu nedir? Yazalım.

.....

.....

.....

2. Metnin ana fikri nedir? Yazalım.

.....

.....

3. Çocuk kaç sayfalık bir ödev hazırlamıştır?

.....

4. Metinde anlatılan çocuk kaçınıcı sınıftadır?

.....

5. Öğretmen, çocuğun ödevine neden "0" vermiştir?

.....

.....

.....

6. Öğrencinin, öğretmenine verdiği cevaptan nasıl bir ders çıkarınız?

.....

.....

.....



1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.



Anne leylek, çınar ağacının dalları arasına yuva yapmaya çalışıyordu. Yavru leylekler ise hayran hayran annelerini izliyordu.

1. Hikâyenin konusu nedir? Yazalım

.....
.....

2. Hikâyeye getirilebilecek en uygun başlık nedir? Yazalım

.....

3. Sabahın ilk saatlerinde evden çıktım. Yan komşumuz Seda ile birlikte okula doğru gidiyorduk ki yolda yaralı bir köpek gördük. Onu hemen alıp yolumuzun üzerindeki veterinere götürdük.

Bu metindeki altı çizili sözcük grubu hikâye unsurlarından hangisidir?

✓ Yer ✓ Olay ✓ Zaman

.....

4. Göz sağlığımızı korumak için bazı kurallar vardır. Örneğin televizyonu yakından seyretmemeliyiz. Telefon ve tabletle çok fazla oynamamalıyız. Kitap okurken kitapla gözlerimiz arasında belli bir mesafe olmalıdır. Göz sağlığımız için havuç gibi faydalı besinler tüketmeliyiz. Böylece gözlerimiz fazla yorulmaz ve sağlıklı olur.

Yukarıdaki metnin konusu nedir? Yazalım

.....

5.



Şenay, arkadaşlarıyla birlikte müzeye gidecekti. İlk kez müzeye gideceği için çok heyecanlıydı. Çalışanlardan hemen sonra müzeye girdiler. Şenay, müzede bulunan eserleri ilk defa gördüğü için dikkatlice incelemişti.

6. Yukarıdaki metne göre verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yer: müze
- B) Zaman: öğleden sonra
- C) Kişiler: Şenay ve arkadaşları

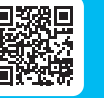
7. 1. Hikâyenin başlama noktası ile bitiş noktası arasında geçen süre

- 2. Olayın oluşumunda yer alan kahramanlar
- 3. Olayın gerçekleştiği mekân



Yukarıda tanımı verilen hikâye unsurları, adlarıyla eşleştirildiğinde hangi unsur dışta kalır?

- A) zaman
- B) kişi
- C) olay



A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

UZUN KÖPRÜ

Her yaz Uzunköprü'ye gideriz. Orası çok güzel bir yerdir. Çiçekleri, ağaçları... Uzunköprü'nün toprağı bile farklıdır. En çok da yol boyunca gördüğüm ayçiçeği tarlalarını severim.



Uzunköprü, Edirne'nin küçük bir ilçesidir. Geceleri bir sürü yıldız gözükür. Gece boyu bize göz kırparlar. Ve sürekli çimenlik yerlerden ağustos böceği sesleri duyulur. Sabahları ise arılar çiçekten çiçeğe dolaşarak çalışırlar.

Dedemin evi Uzunköprü'de. Her yaz bir süre orada kalırız. Evin bahçesinde çeşit çeşit çiçekler var. Mor renkli menekşeler, rengarenk akşam sefaları, sarı sarı ezan çiçekleri ve aslanağzı çiçekleri... Evin bahçesinde bir tane de ağaç var. Bu ağacın sarmaşık gibi dalları ve turuncu renkli çiçekleri var. Yoldan geçen çocuklar eğlenmek için bu borazan şeklindeki çiçekleri koparıp düdüğü gibi öttürürler ancak anneannem onlara hiç kızmaz çünkü her gün o çiçeklerin onlarcası yere dökülüyor.

Uzunköprü işte böyle şirin, sakin bir yer. Önümüzdeki yaz tatilinde de Uzunköprü'ye gitmek için sabırsızlanıyorum.

Zeynep YEŞİLDAĞ

1. Uzunköprü nerenin ilçesidir?

.....

2. Uzunköprü'de geceleri ne sesleri duyuluyor?

.....

3. Uzunköprüde kimin evi vardır?

.....

4. Yoldan geçen çocuklar evin bahçesindeki ağacın çiçeklerini niçin koparırlar?

.....

5. Evin bahçesindeki ağacın çiçekleri ne renktedir?

.....

6. Anneanneninin çiçekleri koparan çocuklara kızmamasının nedeni nedir?

.....

7. Evin bahçesindeki ağacın çiçeklerinin şekli neye benzer?

.....

8. Çocuğun Uzunköprü'de en çok sevdiği şey nedir?

.....

9. Metnin sonunda Uzunköprü'nün nasıl bir yer olduğu belirtilir?

.....



Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım

TAVŞAN İLE KAPLUMBAĞA

Tavşan, ormandaki hayvanlara "Benimle yarışacak var mı?" diye sorar. Kaplumbağa yarışmayı kabul eder. Tavşan kaplumbağayı küçümser. Bunu bilen kaplumbağa tavşana ders vermek ister. Yarış başlar. Tavşan çok öndeyim diyerek bir ağacın altında uyur kalır. Gözünü açtığında kaplumbağayı bitiş çizgisinde bulur.

1. Tavşan, ormandaki hayvanlara ne sormuştur? Yazalım.

2. Yarışmayı hangi hayvan kabul etmiştir? Yazalım.

3. Tavşan neden ağacın altında uyuyakalır? Yazalım.

4. Yarışı hangi hayvan kazanmıştır? Yazalım.

5. Tavşanın yarışı kaybetmesinin sebebi nedir? Yazalım.

6. Metinde hangi hayvanlara yer verilmiştir? Yazalım.

7. 1. Hiç kimseyi küçümsememeliyiz.
2. Sabırlı ve kararlı olmak başarı getirir.
3. Şansımıza güvenmemeliyiz.
4. Yavaş ve emin adımlarla giden, sonunda hedefine varır.
5. Kendimizi başkalarından üstün tutmalıyız.
Yukarıdaki numaralı ifadelerden kaç tanesi metinde verilmek istenen mesajı iletir?

A) 3 B) 2 C) 4

8. Metinde kaç sözcük kullanılmıştır?

A) 27 B) 35 C) 40

9. Yarışı önde tamamlayanın adı kaç heceden oluşmaktadır?

A) 4 B) 5 C) 3

10. Sabah erkenden uyanır, işe koyulurdu.

- Bana mutlu olduğunu söylemişti.
- Evde yiyecek hiçbir şey yoktu.
- Sorunların biri biter, diğeri başlar.
- Kuru otları ateşe vermişti.
- Sıranın en arkasında yer alıyordu.

Yukarıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden kaç tanesinin zıt anlamlısı metinde yer almaktadır?

A) 3 B) 4 C) 2



A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

YÖNERGE: Metni okuyunuz. Metindeki deyimleri belirleyerek altlarını çiziniz. Metnin içeriğine uygun bir başlık yazınız.

.....

Yaz tatili gelmiş, okullar kapanmıştı. Sabah erkenden uyanıp kahvaltımızı yaptık. Akrabalarımızı ziyaret etmek üzere yola koyulduk. Otomobilin arka koltuğunda kardeşimle beraber oturuyorduk. Yol boyu güzel güzel şehirlerden, köylerden geçtik. Otomobilin camından bakarken kır üzerinde otlayan kuzular gördük. Yolculuk boyunca ağız tadıyla sohbet ettik, kimi zaman katıla katıla güldük. Köyümüze ulaştığımızda hava çoktan kararmıştı. Dedem ve ninem bizi kapıda karşılayınca gözlerimiz doldu, kalbimiz yerinden çıkacak gibiydi. Sarılıp hasret gidermek için dört gözle bekliyorduk. Bir araya gelmek hepimizi çok mutlu etmişti, hep birlikte keyif çayı içip eskilerden dem vurduk. Dedem, çocukken yaşadıklarını anlatırken biz de dinliyorduk. Bu buluşma gerçekten içimize su serpti ve bizi bir kat daha birbirimize bağladı.

YÖNERGE: Metinde belirlediğimiz deyimleri, anlamlarının üstüne yazalım.

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>.....</p> <p>Gidilecek yere doğru yola çıkmak</p> | <p>.....</p> <p>Huzurlu bir biçimde, rahatlık içinde</p> | <p>.....</p> <p>Özleme son vermek, kavuşmak</p> | <p>.....</p> <p>Ağlayacak kadar duygulanmak</p> |
| <p>.....</p> <p>Aşırı derecede gülmek</p> | <p>.....</p> <p>Birdenbire heyecanlanmak veya korkmak</p> | <p>.....</p> <p>Çok isteyerek veya özleyerek beklemek</p> | <p>.....</p> <p>Ferahlamak</p> |



A. Aşağıda verilen deyimleri anlamlarının altına yazalım.

| Anlamı | DEYİMLER | Anlamı |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Çok taze, yeni koparılmış Çiçeği burnunda | Canevi | Müdahale etmek |
| İncitmeden, iş gören. | El açmak | Bir yere gitmez olmak, uğramamak |
| Sıkı aile bağı kurmak | Rest çekmek | Kesin tavır almak |
| Dışarıyla olan ilişkilerini kesmek | Uzun uzadıya | Dağıtmak, karıştırmak |
| Çok ayrıntılı olarak | El atmak | Bir kimseyi yakalamak |
| Tutabilmek | Ayağını kesmek | Bir yere sürekli gitmek |
| Gözle işaret etmek | Kabuğuna çekilmek | Çok yalvarmak |
| En duyarlı bölge | Et tırnak olmak | Dilenmek |
| Telaş ve heyecana düşürmek | Ele geçirmek | Koşarak kaçmaya başlamak |
| Gücü yetmek | Çiçeği burnunda | Engelleyecek biçimde davranmak |
| | Darmadağın etmek | |
| | Tabanları kaldırmak | |
| | El etek öpmek | |
| | Ele gelmek | |
| | Göz etmek | |
| | Taş koymak | |
| | Baş etmek | |
| | Ayağa kaldırmak | |
| | Ayağı alışmak | |
| | Eli hafif | |



B. Aşağıda verilen deyim ve atasözlerinin yarısı sol tarafa diğer yarısı sağ tarafa yazılmıştır. Bu ifadeleri birleştirip örnekteki gibi yazalım.

| Sol | Deyimler ve Atasözleri | Sağ |
|------------------------|------------------------|---------------------------|
| | 1 - k | |
| 1. Sakla samanı | | a. ağlamaz |
| 2. Etekleri | | b. zararla oturur |
| 3. Rüzgâr eken | | c. boyamak |
| 4. Kafa | | d. örmek |
| 5. Ak akçe | | e. belli olur |
| 6. Kabak | | f. ıslanmamak |
| 7. Ummadık taş | | g. baştadır |
| 8. Göze | | h. girmek |
| 9. Bir fincan kahvenin | | ı. harman savurmak |
| 10. Har vurup | | i. baş yarar |
| 11. El ipiyle kuyuya | | j. leblebiyi anlamak |
| 12. Ağızda bakla | | k. gelir zamanı |
| 13. Akıl yaşta değil | | l. on marifet |
| 14. Başına çorap | | m. ütölemek |
| 15. Göz | | n. kara gün içindir |
| 16. Öfkeyle kalkan | | o. başına patlamak |
| 17. Kendi düşen | | ö. inilmez |
| 18. Leb demeden | | p. zil çalmak |
| 19. Dost kara günde | | r. kırk yıl hatırı vardır |
| 20. On parmağında | | s. fırtına biçer |

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

0-5 ★ 6-9 ★★ 10-13 ★★★ 14-17 ★★★★ 18-19 ★★★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒

1 yıldız ⇒

5 yıldız ⇒



1. Deyimlerden hangisi "Birtakım bahaneler ileri sürerek istenilen bir şeyi yapmamak" anlamına gelir? Yazalım.

- ✓ Laf yetiştirmek ✓ İpe un sermek
✓ Kara kara düşünmek

2. Hangisi bir atasözüdür? Yazalım.

- ✓ Yazın başı pişenin kışın aşı pişer.
✓ Kimler geldi, kimler geçti.
✓ Kimsesize, kimsin diye sorulmaz.

3. Deyimlerden hangisi "çok şaşırarak, şaşkına dönmek" anlamında kullanılır? Yazalım.

- ✓ aklına koymak ✓ ağız açık kalmak
✓ ateş püskürmek

4. Deyimlerden hangisi farklı bir anlama gelir? Yazalım.

- ✓ burun kıvrırmak ✓ dudak bükme
✓ küplere binmek

5. Atasözlerinden hangisi eğitim ile ilgilidir? Yazalım.

- ✓ Ağaç yaşken eğilir. ✓ Başa gelen çekilir.
✓ Birlikten kuvvet doğar.

6.



1. Eteğinden ayrılmamak
2. Eteğini toplamak
3. Etekleri tutuşmak
4. Eteği ayağına dolaşmak
5. Dünyadan elini eteğini çekmek
6. Etekleri zil çalmak

Görseller numaralanmış deyimlerden hangilerine aittir?

- A) 1 ve 4 B) 2 ve 5 C) 3 ve 6

7. Türkçe Öğretmeni Öznur Hanım, öğrencilerinden insanlar arasındaki dayanışmayı en iyi biçimde anlatan atasözlerinden örnekler vermelerini istemiştir. Ali, bu konuyla ilgili olarak şu atasözlerini yazmıştır:

- Yalnız taş duvar olmaz.
- Armut dibine düşer
- Bir elin sesi var, iki elin sesi var.
- Birlikten kuvvet doğar.
- Üzüm üzüme baka baka kararır.
- Bir elin sesi çıkmaz.
- Bir çöplükte iki horoz ötmaz.

Buna göre Ali'nin yazdığı atasözlerinden kaç tanesi öğretmenin istediği özelliktedir?

- A) 3 B) 4 C) 2



A. Bilgi notundan yararlanarak verilen metinlerin türlerini yazalım.

Türü:

Sıla heyecanla sınıfa girdi:
— Buldum! Aklıma çok güzel bir fikir geldi! Eğer siz de kabul eder-seniz 23 Nisan'da daha önce hiç yapılmamış ve herkesin çok beğeneceği bir etkinlik yapmış olacağız. O yıl okulda her sınıf, 23 Nisan gösterilerinde tamamen kendilerinin hazırladığı faaliyetler sergileyeceklerdi.

**Bilgi
Notu**

Öyküleyici
Metin

Gerçek bir olayı, duyguyu aktaran düzyazı şeklindeki metin türüdür.

Türü:

Otomobil, çağımızda kent mekânını inşa eden unsurların başında gelir. Otomobil, sürücüsüyle gerçek dünya arasında bir filtre görevi görür. Sürücüyle yaya arasındaki hiyerarşi, sürücüyü halktan koparır. Sürücü; seslerden, kokulardan, dokunma hissinde ve tabiatın yalıtıldığı için somuta temas edemez.

Türü:

Astronot olmak için mühendislik, temel bilimler (fizik, kimya, biyoloji, matematik gibi) ve bilgi teknolojileri alanlarında üniversitede en az lisans düzeyinde dört yıllık bir eğitim almış olmak gerekir. Astronot olmak isteyenler uzay projeleri olan ülkelerdeki uzay ajanlarına başvuruda bulunabilirler.

Şiir

Duygu, hayal ve düşüncelerin bir düzen içinde mısralar hâlinde aktarılmasına denir.

Türü:

Türkçe; benim hazinem,
Yüzüme vuran ışık,
Saçıma taç yaptığım papatya.
Sen de bir şarkıya başla benimle.
Harfler havalansın dilimizden,
Bahar gibi çiçekli,
Annem gibi sınımsız.

Türü:

Güneş bir kuşsa
Kim kırabilir onun
Kanatlarını...

Bilgilendirici
metin

Gazete, dergi vb. bilimsel konularda açıklama yapılan yazılardır.

Türü:

Güneş çiçekse
Kim soldurabilir ki
Onu koparıp

Onu ilk kez Millet Kütüphanesinin beşinci katında görmüştüm. Esrarengiz, değişik bir havası vardı. Birkaç adım yaklaşım dikkatlice baktım ona. Nereden getirilmişti, yoksa bir sahaftan mı? Kafamda çoğalan sorular yankılanmaya başlamıştı. O an anlamıştım kitapların birer hazine olduklarını.



B. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

Çalışma Yaprağı

Verilen metinleri okuyup hangi türde olduklarını yazalım.

Fransa, İtalya ve İspanya yemekleri Akdeniz mutfağını temsil eder. İspanyol mutfağında zeytinyağı, sebze, meyve, balık ve diğer deniz ürünleri, tahıllar ve baklagiller yaygındır.

SEÇELİM



Hikâye Edici

Öyküleyici

Bilgilendirici

Metnin Türü:

Ahmet okula gitmek istemiyordu. Bu durum, annesini çok üzüyordu. O da diğer anneler gibi oğlunun okumasını bilgili biri olmasını istiyordu. Ancak bu durum hiç de Ahmet'i ilgilendirmiyor gibiydi.

SEÇELİM



Hikâye Edici

Öyküleyici

Şiir

Metnin Türü:

Ben küçücük bir ağacım
Yurdumun bir bahçesinde
Topraklar tüterken görün
Dallarım çiçeklesin de.

Her şeyimle yararlıyım
İnsanoğluna dünyada
Çiçeğim, yaprağım, gölgem
İri dallı zerdalimle.

SEÇELİM



Bilgilendirici

Öyküleyici

Şiir

Metnin Türü:

İstanbul'daki Mısır Çarşısı, 1664 yılında açılmış. Özel bir mimariye sahip olan çarşı, ilk zamanlar Yeni Çarşı ve Valide Çarşısı olarak adlandırılmış daha sonra çarşıda satılan ürünlerin çoğu Mısır'dan geldiği için Mısır Çarşısı adını almış.

SEÇELİM



Bilgilendirici

Öyküleyici

Hikâye Edici

Metnin Türü:



C. Aşağıda verilen metinlerin türünü yazalım.

TÜRÜ

Halamın Kurşunlu'daki yazlığında tatil yaptığımız bir yaz sabahıydı. Telefonuma gelen mesaj sesiyle uyandım. Hasretle beklediğim kuzenimin bir saate kadar burada olacağını öğrenmemle çığlık atmam bir oldu.

TÜRÜ

Katı, sıvı ve gazların farklı özelliklerinden yararlanılarak çeşitli termometreler yapılabilir. Örneğin sıvıların sıcaklıkları değiştikçe hacimlerinin değişmesi ilkesinden yararlanılarak üretilen sıvılı termometreler daha çok günlük hayatta kullanılır.

TÜRÜ

Çok eski zamanların birinde yaşlı ve kocaman bir taş ev varmış. Bu evin duvarları da çok kalınmış. Evde kimlerin yaşadığı belli değilmiş ama içinde sürekli dört mumun yandığı bir oda olduğu bilinirmiş.

TÜRÜ

| | |
|-----------------|-----------------|
| Konsan | Daha güzelleşse |
| Serçe parmağıma | Evimiz bahçemiz |
| Türküler | Türkiye'miz |
| Söyleyerek | Ve Dünya'nın |
| Karşılacak yazı | Her yanı |

TÜRÜ

Güneş Sistemi içinde; Güneş, gezegenler, gezegenlerin uyduları, asteroitler, kuyruklu yıldızlar gibi gök cisimleri bulunur. Bu gezegenlerden Güneşe en yakın olanı Merkür'dür.

TÜRÜ

Aylin, her sabah okula gitmek için evinin yakınındaki otobüs durağında olurdu. Okulu dört durak ilerideydi ve görme engelli olduğu için beyaz baston kullanarak yürürdü.

TÜRÜ

Her zorluğa direnirim ben.
Öylesine bağlıyım toprağıma.
Şaşırsa da doğa beni gücüyle,
İnatla sarılırım yaşama.
Yine yapraklanır, çiçek açarım.
Yine kuşlar konar dallarıma.

TÜRÜ

İtfaiyeciler, yangına müdahale ederken ısı ve alev dayanıklı özel giysiler giyerler. Bu giysiler; tulum, başlık, eldiven, tozluk ve yardımcı aksesuarlardan oluşur. Düşük, orta, yüksek risklere göre çeşitleri bulunur.



1. Duygu, hayal ve düşüncelerin belirli bir düzende uyumlu bir dil kullanılarak dizeler (mısralar) halinde yazılmasına ne ad verilir? Yazalım.

| |
|-------|
| roman |
| öykü |
| şiir |

.....

2. Güldürürken düşündüren grafik sanatına denir. Cümlede boş bırakılan yere hangisi getirilmelidir? Yazalım.

| |
|-----------|
| fıkra |
| karikatür |
| masal |

.....

3. Bir kişinin; aynı gün içerisinde gördüklerini, yaşadıklarını, düşündüklerini yazdığı yazılara denir. Bu yazılarda tarih belirtmek zorunludur.

| |
|--------|
| Anı |
| Mektup |
| Günlük |

Boşluğa hangi sözcük getirilmelidir? Yazalım.

.....

4. Bir şeyi haber vermek, istemek ya da sormak için yazılan yazılara denir. Bu yazılar genellikle zarfa konularak posta ile gönderilir.

| |
|--------|
| Masal |
| Mektup |
| Öykü |

Boşluğa hangi sözcük getirilmelidir? Yazalım.

.....

5.

Kendi kendine öğrenmiş
Öğrenmenin yaşı olmaz
Kendi kendine sevmiş
Sevmenin okulu olmaz

Yukarıdaki metinle ilgili olarak;

I. Hikâye edici bir metindir.

II. Bir düzyazı metnidir.

III. Bir şiirden alınmıştır.

IV. Dizeler şeklinde yazılmıştır.

numaralandırılmış ifadelerden hangileri söylenemez?

A) I ve II B) II ve III C) III ve IV

6.

13.02.2023

Her zamanki gibi yine saat 08.00'de uyanıp kahvaltı yaptım ve okula gittim. Diğer günlerden farklı olarak bugün canlı müzik etkinliği yaptık. Günüm çok eğlenceli geçti. Saat 16.00'da eve geldim. Sonra biraz televizyon izledim. Daha sonra her gece yaptığım gibi tam saatinde kalemimi elime alarak defterime yazmaya başladım.

- Yaşanan olaylar günü gününe yazılır.
- Günün tarihi atılarak yazılır.
- Dizeler şeklinde yazılır.
- Güne başlamadan yazılır.

Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi bu metnin özelliğiyle ilgilidir?

A) 3 B) 2 C) 1



A. Cümlelerde yanlış kullanılan “-de” eki ya da “de” bağlacına dikkat edelim. Cümlelerin doğru hâllerini aşağıdaki boşluğa yazalım.

- ★ Sibelde piyano kursuna yazılmış.
- ★ Ahmet hem elma yedi hemde portakal.
- ★ Öğrenciler hem ödevlerini yaptılar hemde sınav için çalıştılar.
- ★ Ayşe, kitabı masanın üstün de bıraktı.
- ★ Oyuncaklar, kutunun içinde düzenli bir şekil de duruyor.
- ★ Bardaklar, mutfak tezgâhının üstün de duruyor.
- ★ Hem çay içelim hemde sohbet edelim.



-
- ★ Sibel de piyano kursuna yazılmış.
 - ★
 - ★
 - ★
 - ★
 - ★
 - ★

B. Cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

- Dikkatli sürücüler trafikte daha güvenli seyahat ederki kaza riski azalsın.

→

- Yeni açılan restoranın yemekleri öyle lezzetliymişki herkes orayı konuşuyor.

→

- Bahçede ki çocuk maç yaparken aniden yere düştü.













→

- Hava o kadar sıcaktiki gölde serinlemek istedik.

→















C. Sembollerle belirtilen cümlelerin doğru ya da yanlış yazılma durumunu tabloda değerlendirelim.

- | | |
|--|--|
|  Dün sabah Rizede sel olmuş. |  Bugünün işini Yarına bırakma, derler. |
|  Leyla Halam, THYde çalışıyor. |  Prof. Dr. Neriman Hanım'ı gördünüz mü? |
|  Arkadaşım Emrah, İskoçya'da yaşıyor. |  Mektup yollamak için PTTye Gittim. |
|  Ağrı dağına geçen gün kar yağmış. |  Köpeğim saçaklı, akşam çok hastaydı. |
|  Pazardan Çilek ve Erik almış. |  Toplantıya teyzem de katıldı. |
|  Selim, Doğukent İlkokulunda okuyor. |  Sınav 8 Haziran.2025 de yapılacaktı. |

İŞARETLE



| Cümleler | Doğru | -Yanlış | Yanlış olanların doğru hâllerini yazıyorum! |
|---|-------------------------|------------------------------------|---|
|  | <input type="radio"/> D | <input checked="" type="radio"/> Y | Dün sabah Rize'de sel olmuş. |
|  | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> Y | |
|  | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> Y | |
|  | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> Y | |
|  | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> Y | |
|  | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> Y | |
|  | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> Y | |
|  | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> Y | |
|  | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> Y | |
|  | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> Y | |
|  | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> Y | |
|  | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> Y | |



D. Aşağıdaki cümle ağacının sol kollarında verilen cümlelerde yazım yanlışları vardır. Cümlelerin doğru hâllerini, yazım yanlışları olan kolların simetrisi sağ kollara örnekteki gibi yazalım.

CÜMLE AĞACI

| | |
|--|----------------------------------|
| Bugün ankara hastanesine gittim. | Bugün Ankara Hastanesine gittim. |
| Benim çantam senin kinden ağır. | |
| O, Millî eğitim bakanlığında çalışıyor. | |
| Ecem, kedisi ponçiki besledi. | |
| babamın çalıştığı yer, evimize çok uzak. | |
| Kalemlikte ki silgi senin mi? | |
| Dedem bütün yaz akçakiraz köyündeydi. | |
| Elbisem için 12 m. Kumaş aldık. | |
| Bu Hafta TBMM'ne gidecek misiniz? | |
| Yağmur cad.sinden geçeceksiniz. | |
| Yarışmada grubumuz 5.nci oldu. | |
| Salı günü almanyayamı geleceksiniz? | |
| Sanmaki yaptıkların yanına kâr kalacak! | |
| Kurban bayramı için tatlı aldık. | |
| Kuşum minik'i kafesinden çıkardım. | |
| Ben, keloğlan masallarına bayılırım! | |

SOL KOLLAR SAĞ KOLLAR



E. Tabloda numarası çift sayı olan cümleleri Aysel, tek sayı olan cümleleri de Tarık yazmıştır. Buna göre Aysel ve Tarık'ın yazım yanlış yaptıkları cümlelerin numaralarını noktalı yerlere yazalım.

| | | | | | | | |
|----|--|----|---|----|--|----|--|
| 1 | esralar hafta sonu pikniğe gitmişler. | 2 | Teyzem 15 ocak'ta geri dönecek. | 3 | Yeni adresim altınoluk sokak 3/3 adana | 4 | Ablamın Perşembe günleri akşamüzeri dersi var. |
| 5 | 13 Ocak Cumartesi günü Başak'a gideceğiz. | 6 | Babam, Dayım'la araba pazarına gitti. | 7 | 29 Mart Cuma günü evlilik yıl dönümümüzü kutlayacağız. | 8 | Kuzenimin Salı günü mezuniyeti varmış. |
| 9 | Kemal hafta içi sivasa gidecekmış. | 10 | Bu sene Kurban Bayramını dedemlerde geçirdik. | 11 | Babam, minnoşa mama vermemi söyledi. | 12 | Annem, bebeğin çorbasını pişirdi. |
| 13 | Karnem güzel gelirse babam beni çeşmeye gönderecek. | 14 | Halamlar Üniversite mahallesine taşındılar. | 15 | Fındık Karadenizde yetişir. | 16 | Zafer bayramını ağustosta kutluyoruz. |
| 17 | Arkadaşım Öğretmen'imi dikkatlice dinlememi söyledi. | 18 | Doktor Mehmet Bey bana ilaçlarımı yazdı. | 19 | Bölüm komutanımız yüzbaşı Can beni çağırdı. | 20 | Babam her Cuma namaza gidiyor. |

Aysel numaralı cümlelerin yazımında hata yapmıştır.
Tarık numaralı cümlelerin yazımında hata yapmıştır.



1. "aslılar yarın gidecekler." cümlesinde kaç kelimedeyazım hatası vardır? Yazalım.

1

2

3

2. Verilen sözcüklerden hangisinin yazımı doğrudur? Yazalım.

Orijinal

Penbe

Cimlastik

3. "Cam vb. maddelerden yapılmış ağız geniş, çeşitli boylarda kap" anlamına gelen sözcüğün doğru yazımı hangisidir? Yazalım.

Kavanoz

Kavonoz

Kavunoz

4. "Kronometrede Dk birimi yer almaktadır." cümlesindeki kısaltmanın yazımı yanlıştır.

Dk.

d.k

dk.

Kısaltmanın doğru yazımı nedir? Yazalım.

5. ☆: Ata mahallesinde oturuyoruz.

▲: 152. Bulvar'da kaza yaptık.

●: Set sokağında manav var.

Cümlelerden hangisinde yazım yanlışı yoktur? Yazalım.

●

☆

▲

6. Hangi cümlelerde herhangi bir yazım yanlışı yoktur? Yazalım.

✓ Duydun mu ne olmuş?

✓ Sözlüden düşük notmu almış?

✓ Merdivenleri ikişer ikişer çıktı.

✓ Karete kursuna gittim.

✓ Herkez sinema salonundaydı.

✓ Muğla'nın ilçesidir Milas.

| |
|-------|
| |
| |
| |

7. Hangi cümlelerin yazımıyla ilgili yanlışı yapılmıştır? Düzeltip yazalım.

✓ İlk sinema filmi çok heyecanlıydı.

✓ Doktor ne derse ona uyarız.

✓ Biz 7'nci katta oturuyoruz.

✓ Babam spor yapmayı çok sever.

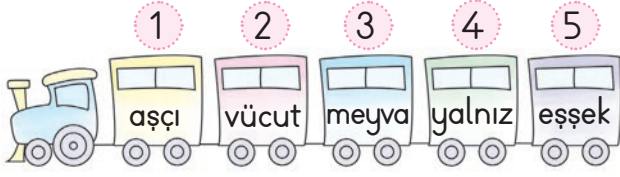
✓ Erdem'in ablası üniversiteyi kazandı.

✓ Çamaşır makinamız bozuldu.

| |
|-------|
| |
| |
| |



8.



Kaç numaralı vagonlarda yer alan sözcüklerin yazımı doğrudur?

- A) 1 ve 5 B) 1 ve 3 C) 1, 2 ve 4

9. Kısaltmalardan kaç tanesinin açılımı doğru verilmiştir?

- ✓ DSI → Devlet Su İşleri
- ✓ GBT → Güneybatı
- ✓ TCDD → Hava Meydanları İşletmesi
- ✓ TDK → Türk Dil Kurumu
- ✓ T.C. → Türkiye Cumhuriyeti
- ✓ KD → Kuzeydoğu
- ✓ AB → Avrupa Birliği
- ✓ THK → Türk Hava Yolları

- A) 3 B) 4 C) 5

10. Aşağıdaki numaralı cümlelerden hangilerinde yazım yanlış yapılmamıştır?

- I. İstanbul'un kalabalık bir nüfusu var.
- II. Cem ve Duru'nun evleri size yakın mı?
- III. Kalemimi bana verirmisin?
- IV. Kedim boncuğu kaybettim.

- A) I ve II B) II ve IV C) I, II ve III

11. "Önümüzdeki hafta menekşe İlkokulunda erzurum yemekleri tanıtılacaktı." ¹
_{2 3}

cümlesinde kaç numaralı sözcüklerin yazımlarında yanlışlık yapılmıştır?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3 C) 1, 2 ve 3

12.

Mah.

Alb.

Cad.

Sok.

Renkli kartlar üzerindeki kısaltmalardan hangisi adres bilgilerimiz arasında yer almaz?

A)

Mah.

B)

Alb.

C)

Cad.

13.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | O | R | İ | J | İ | N | A | L |
| 2 | T | E | K | Ş | İ | A | P | Ç |
| 3 | I | K | U | Z | U | Y | R | Ü |
| 4 | R | D | E | Ğ | İ | L | E | N |
| 5 | A | D | O | Ğ | U | O | N | K |
| 6 | Ş | O | H | B | E | N | S | Ü |

Bulmacanın bir bölümünde yazımı yanlış olan bir sözcük vardır.

Buna göre yazımı yanlış olan sözcük hangi bölümdedir?

- A) 1. satır B) 8. sütun C) 6. satır



A. Aşağıdaki cümleleri uygun soru kelimeleri ve ekleriyle tamamlayalım.

| | | | |
|----|-----------------------------|----|----------------------------------|
| 1 | Valizin içinde var? | 13 | O konuyu? |
| 2 | O pantolonu alacak ? | 14 | oturuyorsun? |
| 3 | Dolapta sebzeler var? | 15 | olacak doğum? |
| 4 | kahvaltı yapacağız? | 16 | Annen kek yaptı? |
| 5 | Evi boyayacak? | 17 | Odanızda rahat uyudunuz? |
| 6 | Aradığın buldun? | 18 | Bunu köpeğe verdi? |
| 7 | Kursa gelmedin? | 19 | bu kadar hapsiriyorsun? |
| 8 | Sen gidiyorsun? | 20 | hastaneye gittin? |
| 9 | Seni getirecek? | 21 | Okul çıkışında onu gördün? |
| 10 | Geliyor ? | 22 | Market kapanacak? |
| 11 | Hiç çekinmedi? | 23 | okula gidiyorsun? |
| 12 | Yemek yedin? | 24 | Kızın memlekete döndü? |

0-6

Doğru

GELİŞTİRİLMELİ

7-14

Doğru

ORTA

15-23

Doğru

İYİ

24

Doğru

MÜKEMMEL



B. Aşağıdaki ünlem cümlelerinde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

Eyvah () Kaza oldu ()

1

Yaşasın () dondurma yiyeceğim ()

13

Tüh tüh () gitti güzelim araba ()

2

Hayda () herkes gitmekten vazgeçmiş ()

14

Hey () Orası benim yerim ()

3

Ey () büyük Atatürk ()

15

Aaa () kadın bayıldı ()

4

Ay () sana haber vermeyi unuttum ()

16

Vah vah () Tüm parası gitti ()

5

İmdat () kurtarın beni ()

17

Oley () Şampiyon olduk ()

6

Sakin yapma ()

18

Yaşasın () yarın bayram ()

7

Yetti artık bıktım inan ki ()

19

Ah zavallı çocuk ()

8

Hu () Ayşe Teyze ()

20

Ooo () Aramıza hoş geldiniz ()

9

Eyvah () Yine arabanın lastiği patladı ()

21

Eee () çok oldunuz ama ()

10

Hey () buraya bir gelsene ()

22

Eyvah () Sütüm döküldü ()

11

Of () Canım aşırı derecede sıkılıyor ()

23

Aaaa () yeter artık ama ()

12

Korkma ()

24



C. Cümlelerden ünlem cümlesi olanlara "Ü", soru cümlesi olanlara "S" yazalım. Sonlarına uygun noktalama işaretlerini koyup ilgili başlıkların altına yazalım..

| | |
|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | Yetişin, yangın var(!) |
| <input type="radio"/> | Geç kalacağını niye haber vermedin() |
| <input type="radio"/> | Şahane, gerçekten harika bir iş çıkardın() |
| <input type="radio"/> | Dayınlar Almanya'da mı yaşıyor() |
| <input type="radio"/> | Akşam yemeğindeki çorbayı beğendin mi() |
| <input type="radio"/> | Vay canına sonunda başardık() |
| <input type="radio"/> | Of, babam bana çok kızacak() |
| <input type="radio"/> | Yaşasın, kar yağıyor() |
| <input type="radio"/> | Aaa, şu gelene bakın() |
| <input type="radio"/> | Yarınki geziye kaç kişi katılacak() |
| <input type="radio"/> | Bursa'da kaç gün kalacaksın() |
| <input type="radio"/> | Tabağındakileri neden bitirmedin() |
| <input type="radio"/> | Sakin, bana karışma() |
| <input type="radio"/> | Hey, biraz sessiz olun() |

ÜNLEM CÜMLELERİ

Yetişin, yangın var!



SORU CÜMLELERİ



1. Masadaki kitabı aldı?

Cümlenin anlamlı bir soru cümlesi olabilmesi için boşluğa hangi sözcük gelmelidir? Yazalım.

| |
|-------|
| kim |
| çocuk |
| bugün |

2. , yağmur başladı!

Oya'nın cümlesindeki boşluğa hangisi yazılırsa cümle ünlem cümlesi olur? Yazalım.

| |
|---------|
| Yaşasın |
| Akşam |
| Birden |

3. Oley, sonunda film izleyeceğiz

Hayda, senin ne işin burada
Onlarla birlikte yüzmüyor mu
Ne yaptığının farkında mısın
Yaşasın, kaybolan kolyemi buldum
Kaç tane soru cümlesi vardır? Yazalım.

| |
|---|
| 4 |
| 3 |
| 2 |

4. "Gamze, kaçan otobüse, "Hey, dur gitme ()" diye seslendi.

Cümlesinde tırnak işareti içinde yazılmış cümlenin sonuna hangi noktalama işareti konulmalıdır? Yazalım.

| |
|---|
| , |
| ! |
| ? |

5. ♥ Aslı, bu senin miydi

▲ Vah vah, yazık oldu çocuğa

■ Defterini niçin getirmedin

● Yaşasın, bugün benim doğum günüm

◆ Eyvah, ayran döküldü

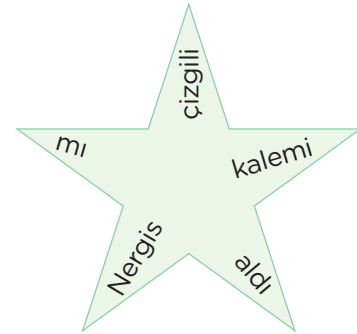
Sembollerle gösterilen cümlelerden hangileri ünlem cümlesidir?

A) ♥ ▲ ■

B) ▲ ■ ◆

C) ▲ ● ◆

6.



Yukarıdaki yıldızın yüzeyinde yazılı olan ifadeler kullanılarak kurallı ve anlamlı bir soru cümlesi oluşturulmak isteniyor. Bu cümle oluşturulurken yazım kurallarına da dikkat edilecektir.

Buna göre;

Cem: Nergis çizgili kalemi aldı mı?

Ali: Çizgili kalemi mi aldı Nergis?

Aylin: Nergis çizgili kalemi mi aldı mı?

öğrencilerden hangisinin oluşturmuş olduğu cümle bu kurala uymaktadır?

A) Cem

B) Ali

C) Aylin



A. Soruları metne göre cevaplayalım.

TILKI İLE LEYLEK

Çok uzak bir ormanda birbirine komşuluk eden tilki ve leylek yaşarmış. Bu tilki ve leylek çok iyi iki arkadaşmış. Her sabah kalkar yürüyüşlerini yapar, etrafı kolaçan eder, yiyecek şeyler ararmış. Bu iyi arkadaşlar, yine bir sabah kalkmışlar ve her sabah yaptıkları gibi dolaşmışlar. Öğlen saatinde evlerine geçip dinlenmişler. O gün tilki, arkadaşı leyleği akşam yemeğine davet etmiş. Leylek de bu daveti kabul etmiş. Tilki, arkadaşı leylek için çok güzel bir sofraya hazırlamış. Fakat şaka olsun diye leyleğin yemeğini düz bir tabakta servis etmiş. Tilki, bütün yemeklerden afiyetle yemiş ama leylek sadece gagasının ucunu ıslatabilmiş ve karnı gittikçe daha çok acıkmış. Tilki kendi yemeğini afiyetle yedikten sonra leyleğe yemeği beğenip beğenmediğini sormuş. Leylek bu duruma çok sinirlenmiş ama tilkiye hiç belli etmemiş. "Umarım en yakın zamanda sen de bana yemeğe gelersin." deyip evine geri dönmüş.

Tilkinin yaptığına çok üzülen leylek, birkaç gün sonra arkadaşı tilkiyi yemeğe çağırmış. Bu sefer tilkinin ona yaptığı davranışın aynısını leylek yapmış. Çok güzel bir sofraya kurmuş ama yemeklerin hepsi dar ve uzun kaplardaymış. Leylek, bütün yemeklerden afiyetle yemiş ama tilki sadece kapların kenarlarını yalayabilmiş. Leylek, lezzetli yemekleri yerken tilkiye yaptığı yemeği beğenip beğenmediğini sormuş. O sırada tilkinin aklına kendi evindeki yemek daveti gelmiş. O, leyleğe ne yaptıysa leylek de aynısını tilkiye yapmıştı.

O günden sonra tilki yaptığı şakaları daha düşünür bir şekilde yapmaya karar vermiş. Yaptığı şakanın hiç güzel olmadığını anlamış ve leylekten özür dilemiş. İki arkadaş aralarında anlaşmış barışmışlar.

1. Tilki, leyleğin yemeğini nasıl bir tabağa koymuş?

.....

2. Leylek neden tilkiye sinirlenmiş?

.....

3. Leylek, yemeklerini nasıl kaplara koymuş?

.....

4. Tilki ve leylek nerede yaşıyorlarmış?

.....

5. Metnin konusu nedir?

.....

6. Metnin ana fikri nedir?

.....

.....

7. Metnin varlık kadrosunda kimler vardır?

.....

8. Ormanda birbirine komşuluk eden canlılar kimlerdir?

.....



Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

YARA BANDI

Bazen kaza sonucu bir yerinizi kanattığınızda yara bandı kullanırsınız. Peki, çok kullanılan bir pansuman malzemesi olan yara bantları ne zaman ortaya çıkmış dersiniz? İşte tam da böyle bir kaza anından sonra! ABD'li buluşçu Earle Dickson, gazlı bez ve cerrahi bant gibi pansuman malzemelerinin üretildiği bir firmada çalışıyormuş. Dickson, eşinin mutfakta yaşadığı küçük kazalar sonucunda oluşan yaralarına pansuman yapmak için gazlı bezler kullanıyormuş. Ancak ne yazık ki bu yöntem kullanışlı bir çözüm olmuyormuş. Bu nedenle Dickson yapışkan cerrahi bir bant rulosunu açıp minik gazlı bez parçalarını belli aralıklarla bandın üzerine yerleştirmiş. Yapışkan bandın kalan kısımlarını da birbirlerine yapışmaması için krinolin adı verilen bir kumaşla kaplamış. Böylece eşi ne zaman yaralansa bu banttan bir parça keserek eşine kolayca pansuman yapmaya başlamış. Dickson'ın bu fikri çalıştığı firma tarafından beğenilmiş ve 1921 yılında ilk yara bantları üretilmeye başlanmış.

Bilim Çocuk Dergisi

1. Yara bantları ilk olarak ne zaman üretilmeye başlanmıştır? Yazalım.

2. Earle Dickson nerede çalışıyormuş? Yazalım.

3. Dickson'ın fikri kim tarafından beğenilmiştir? Yazalım.

4. Yara bandını kim bulmuştur? Yazalım.

5. Krinolin adı verilen madde ne işe yarıyor-muş? Yazalım

6. Öğretmeni, Fatih'ten metinden alınmış olan tablodaki kelimeleri anlamları ile eşleştirmesini istemiştir.

| | |
|-------------|--|
| A. Kaza | 1. Yapışma özelliği olan |
| B. Pansuman | 2. Tüzel kişiliği olsun olmasın bir ekonomik etkinlik birimi. |
| C. Yapışkan | 3. Yara üzerine yapıştırılan özel olarak hazırlanmış ilaçlı küçük şerit. |
| D. Firma | 4. Yara temizliği ve bakımı |
| E. Bant | 5. Dikkatsizlik dolayısıyla bir kimsenin zarara uğraması. |

Fatih eşleştirmeyi aşağıdaki gibi yapmıştır:

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| A - 5 | B - 3 | C - 1 | D - 2 | E - 4 |
|-------|-------|-------|-------|-------|

Buna göre Fatih, hangi iki kelimeyi anlamları ile yanlış eşleştirmiştir?

A) Pansuman - bant B) Kaza - Bant

C) Firma - Pansuman



A. Aşağıda verilen 2 ve 3. temaların içindekiler bölümünü inceleyelim. Bu içindekiler bölümlerinden hareketle konuşma kartlarındaki cümlelerin hangi temada, kaçınıcı sayfada kullanılmış olabileceğini örnekteki gibi yazalım.

2. TEMA

| | |
|----------------------|-----|
| KİTABIN BÜYÜSÜ | 152 |
| VECİHİ HÜRKUŞ | 158 |
| İCATLAR | 165 |

2. TEMA - Sayfa 152

1. KART

Okuyarak olayların ve gelişmelerin iç yüzünü öğrenen bir kişi, öncelikle kendine olan güvenini artırır. Bu ise aynı zamanda düşünce ufkunu gelişmesini sağlar.

3. KART

Türk havacılık tarihine adını altın harflerle yazdıran Hürkuş, İstanbul'da 1896'da doğdu. Gönüllü katıldığı Balkan Savaşından sonra İstanbul Ordu Kumandanlığı tarafından esir kampına kumandan yapıldı.

5. KART

Kağnılardan birinin başında 20'li yaşlarda olan Şerife Bacı vardır. Bu topraklar için daha dokuz aylık yavrusuyla yollara koyulan Şerife Bacı, çocuğu üşümesin diye kağnının içerisinde silahlar arasına otlardan bir döşek yapar, üzerindeki kazağı da silah ve çocuğunun üzerine örter.

3. TEMA

| | |
|-----------------------------|-----|
| ATATÜRK | 171 |
| ŞERİFE BACI BELGESELİ | 175 |
| KUDUZ AŞISI | 185 |

2. KART

Atatürk "Medeniyetin esaslı ilerleme ve kuvvetin temeli, aile hayatındadır. Bu hayatta yozlaşma muhakkak sosyal, ekonomik ve siyasal bozulmaya neden olur." demiştir.

4. KART

Kuduzun bulaşma yollarından birisiyle karşı karşıya kalındığında en yakın sağlık kuruluşuna müracaat edilmelidir. Doktor tarafından belirlenen takvime uyularak kuduz aşılı gününde yaptırılmalıdır.

6. KART

Birçok teknolojik araçta olduğu gibi otomobilin icadıyla ilgili çalışmalarda da Leonardo da Vinci'nin ismiyle karşılaşırız. Da Vinci 15. yüzyılda motorlu bir araç için ilk teorik planları hazırlasa da bu planlar yaşamı boyunca uygulamaya geçmedi.



B. Aşağıda verilen soruları içindekiler bölümünden hareketle cevaplayalım.

İÇİNDEKİLER

1. TEMA:

| | |
|--------------------------------------|----|
| Aile - Toplum - Dünya İlişkisi | 5 |
| Dünya Çocukları | 13 |
| Eskiciyle Para Babası | 19 |

2. TEMA

| | |
|--|----|
| Dersimiz: Atatürk | 32 |
| Elazığlı Hasan Onbaşı | 37 |
| Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı | 43 |

3. TEMA

| | |
|--------------------------------|----|
| İki Kardeşin Fedakârlığı | 59 |
| Yüreğinizde Bir Yer Açın | 62 |
| Dostluğun Türleri | 67 |

4. TEMA

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Bayrağımın Türküsü | 83 |
| Dedem Korkut Öyküleri Üzerine | 93 |
| Padişaha Su Hediye Eden Adam | 105 |
| Hacivat İle Karagöz | 115 |

1. Basılı kaynakta "Dostluğun Türleri" metni hangi sayfadadır?

2. Basılı kaynakta "Dünya Çocukları" metni hangi sayfadadır?

3. "Dersimiz: Atatürk" metni kaçınıcı temadadır?

4. Basılı kaynakta "Bayrağımın Türküsü" metni hangi sayfadadır?

5. Basılı kaynakta "Padişaha Su Hediye Eden Adam" metni kaçınıcı temadadır?

6. Basılı kaynakta "İki kardeşin Fedakârlığı" metni hangi sayfadadır?

7. Basılı kaynakta "Elazığlı Hasan Onbaşı" metni kaçınıcı temadadır?

8. Dostlukla ilgili yazılmış olan yazıyı bulmak için kaçınıcı temaya bakmalıyız?

9. Basılı kaynakta Atatürk ile ilgili metni bulmak için kaçınıcı sayfaya bakmalıyız?



C. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yapağı

Soruları içindekiler bölümüne göre cevaplayalım.

İÇİNDEKİLER

| | | |
|--------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1. TEMA EVİMİZ | → Odalar 5 | Kullanışlı Mekânlar 8 |
| | → Mutfakta Yaşam 7 | Küçük Alanlar 9 |
| 2. TEMA EŞYALAR | → Tablolar 10 | Çok Amaçlı Sehpa lar 14 |
| | → Zarif Vazolar 12 | Koltuk ve Kanepe Farkı 16 |
| 3. TEMA RENKLER | → Renk Uyum u 17 | Mavi 21 |
| | → Renklerin Anlam ı 19 | Boncuk 28 |

SORULAR

1. "Renklerin Anlam ı" metni hangi sayfadan başlamaktadır?
.....
2. "Kullanışlı Mekânlar" metni hangi temada verilmiştir?
.....
3. Tablolar ı merak eden biri hangi temaya bakmalıdır?
.....
4. "Renkler" temasında kaç metin vardır?
.....
5. 14. sayfadaki metnin adı nedir?
.....
6. "Evimiz" temasında kaç metin örneği vardır?
.....
7. Hangi tema daha az sayfadan oluşur?
.....
8. Kitabın son metni kaç ıncı sayfadadır?
.....



1. Hangisi okuma materyallerindeki temel bölümlerden biri değildir? Yazalım.

| |
|-------------|
| İçindekiler |
| Kaynakça |
| Arşiv |

2. Bölümlerden hangisi kitabın başında bulunur? Yazalım.

| |
|-------------|
| Sözlük |
| İçindekiler |
| Kaynakça |

3. Bir kitabın yazılışı sırasında yararlanılan kaynak kitapları, yapıtları gösteren listeye ne ad verilir? Yazalım.

| |
|-------------|
| Kaynakça |
| İçindekiler |
| Sözlük |

4. "Kitapların genellikle başında yer alan, kitabın niçin ve nasıl yazıldığını, konusunu, özelliklerini anlatan bölüme denir." cümlesinde noktalı yere ne getirilmelidir? Yazalım.

| |
|-------------|
| Kaynakça |
| İçindekiler |
| Ön söz |

5. Okuyucuya bir metnin sayfasını bulmada kolaylık sağlamak için hangisine yer verilir? Yazalım.

| |
|-------------|
| İçindekiler |
| Kapak |
| Kaynakça |

6. "Kitapların dış bölümüyüm. Genellikle görsellerle dolu, renkli bir görüntüm vardır. Kitabın adını ve kaçınıcı sınıfta okutulacağını bildiririm." şeklinde kendini tanıtan bölüm aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İçindekiler
- B) Kapak
- C) Kaynakça

7.



Kapağı verilen kitabın adı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Hayvanlar Alemi
- B) Sevimli Hayvanlar
- C) Maceracı Tavuk

- 8.
- Arşiv
 - İçindekiler
 - Sözlük
 - Yazım kılavuzu
 - Kapak
 - Kaynakça

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi kitabın temel bölümlerindedir?

- A) 4
- B) 3
- C) 5



A. Satır sonunda kelimelerin bölünmesi sırasında gerçekleştirilen bazı hatalar numaralı kutularda örneklendirilmiştir. Numaralı kutulardaki hataların nedenini ve doğru hâlini tabloda ilgili yerlere yazalım.

| | | | | | |
|---|---------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|
| 1 | düş- ünce | 2 | olağan- üstü | 3 | a- nanas |
| 4 | İzmir- den | 5 | ilk- öğretim | 6 | aslan- ağızı |
| 7 | kırk- ayak | 8 | hanım- eli | 9 | mis- afir |

| Kutu | Hata Nedeni | Doğru Hâli |
|------|-------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

Kaç tane doğru işlem yaptığınızı yazarak bu değerlendirmeyi yapınız.

0-2: ★ 3-4: ★★ 5-6: ★★★ 7-8: ★★★★ 9: ★★★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒

1 yıldız ⇒

5 yıldız ⇒



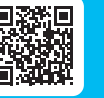
B. Aşağıda satıra sığmayan sözcüklerden yanlış bölünenlerin başındaki sayıları aşağıda istenen bölüme yazalım.

| | | |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1.....dost- umuz | 2 taray- ıcı | 3 merdiv- en |
| 4 Ata- türk | 5.....doma- tesler | 6 E- lazıg'dan |
| 7.....tele- vizyon | 8 karan- fil | 9 mar- angoz |
| 10 ba- şöğretmen | 11.....market- ten | 12.....çek- irge |
| 13 bilgi- sayar | 14 pasta- ne | 15 a- raba |
| 16 a- meliyat | 17.....gazet- eler | 18 pence- re |
| 19 trak- tör | 20.....oyun- cak | 21 mandal- ina |
| 22.....yumur- ta | 23 kırt- asiye | 24.....dost- luk |

Yanlış Ayrılan Kelimeler: 1.



| KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM | Bazen | Her Zaman | Hiçbir Zaman |
|---|-------|-----------|--------------|
| Satır sonuna sığmayan sözcükleri doğru yazarım. | | | |

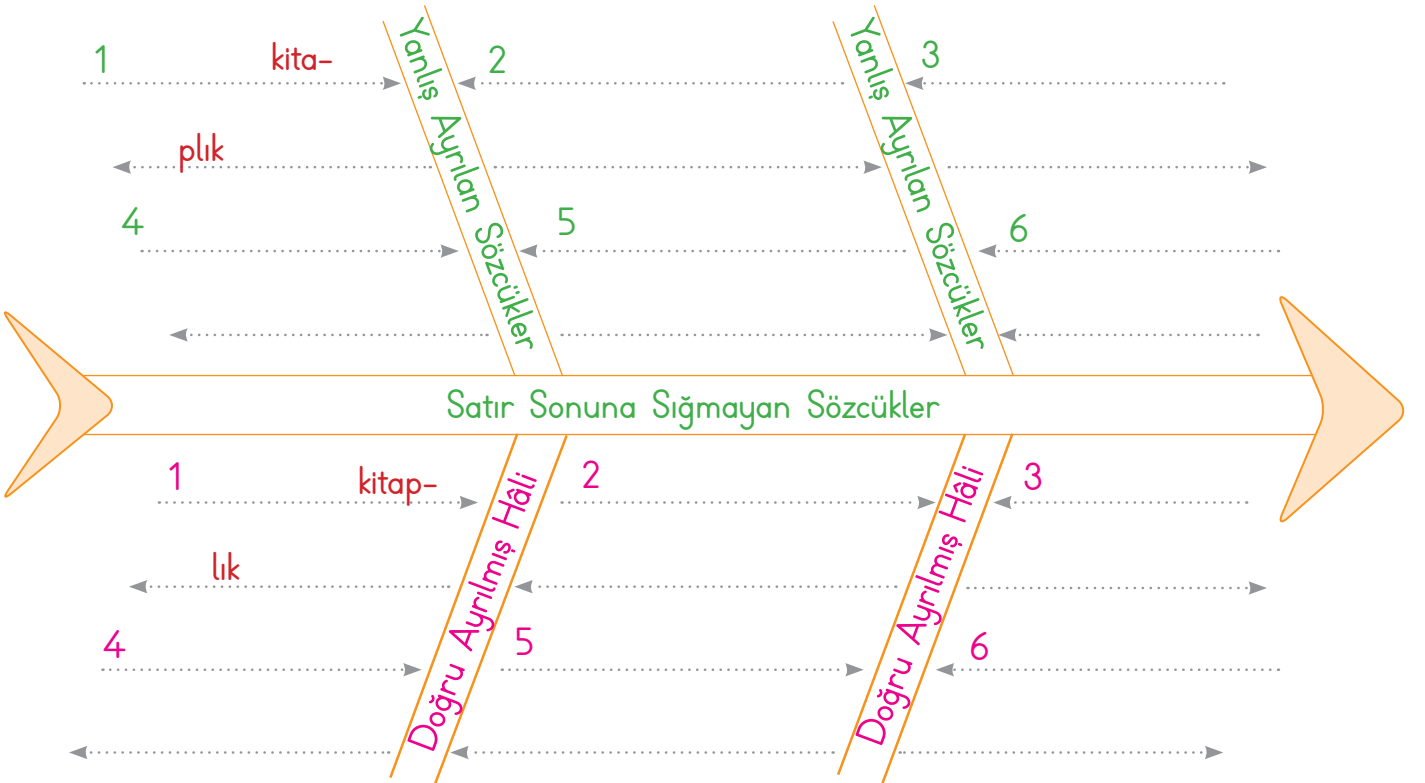


C. Aşağıda satır sonunda yanlış ayrılan sözcükleri balık kılıçığı modelinde gösterelim. Yanlış ayrılan sözcükleri doğru hâliyle yeniden yazalım.

| | | | |
|---------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| kita- plik | ma- rul | okum- ak | sala- talık |
|---------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|

| | | | |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| telef- on | bal- ıklar | yaka- ladı | bay- ramlık |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|

| | | |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| dolu- nay | teşe- kkür | çocuklu- k |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|





1. "Ventilatör" sözcüğü satır sonuna sığmadığında doğru yazımı nasıl olur? Yazalım.

.....
.....

.....vantilatör
....vantilatör
..vantilatör

2. "Kızılırmak" sözcüğünün satır sonunda doğru ayrılışı hangisidir? Yazalım.

.....
.....

.....kızılırmak
.....kızılırmak
...kızılırmak

3. Hangisi satır sonunda yanlış ayrılmıştır? Yazalım.

.....
.....

.....eğitim
.....otobüs
....armagan

4. Hangi sözcüğün satır sonunda hecelerine ayrılışı yanlış gösterilmiştir? Yazalım.

.....
.....

.....yanlış
....yolcu
.....lamba

5. Sözcüklerden hangisi satır sonunda yanlış ayrılmıştır? Yazalım.

.....
.....

.....televizyon
.....telgraf
....prenses

6.

Gözlemevi

Yaren: Gözlemevi
Ufuk: Gözlemevi
Ece: Gözlemevi

Çocuklar, tahtada gördüğümüz kelimenin satır sonunda doğru ayrılmış hâlini yazınız.

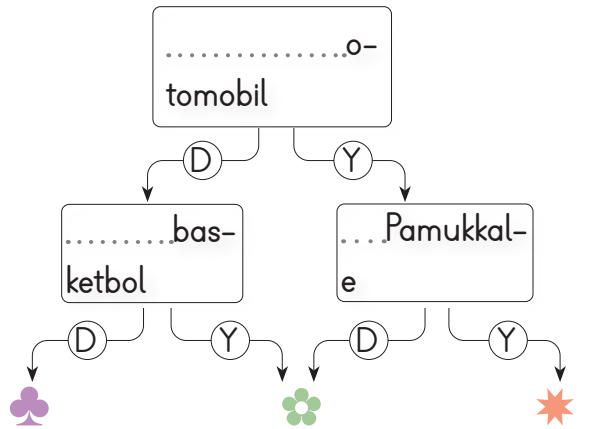
Bilgi yarışmasında öğretmenin sorusuna doğru cevap veren öğrenci kimdir?

A) Yaren B) Ufuk C) Ece

7. Görselleri verilen varlıkların hangisinin adı satır sonuna sığmadığında hecelerinden ayrılarak yazılabilir?

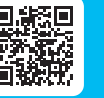


8.



Satır sonunda hecelerine ayrılmış olan sözcükler "doğru - yanlış" olarak değerlendirildiğinde hangi sembole ulaşılır?

A) B) C)



A. Nasrettin Hoca fıkralarını okuyalım. Soruları bu fıkralardan hareketle cevaplayalım.

Nasrettin Hoca pazara gitmek için hazırlanırken çocuklar çevresine toplanmış ve hep bir ağızdan düdük istemişler.

"Hoca bana düdük al, tamam mı?"

"Bana da alır mısın?"

"Ben de düdük istiyorum."

O sırada çocuklardan biri Hoca'ya para uzatmış ve arkadaşları gibi düdük istemiş. Akşam pazardan dönen Hoca, kendisinden düdük isteyen çocukların yanına gelmiş ve sadece para veren çocuğa düdüğünü vermiş Diğer çocuklar sormuş:

"Bizim düdüklerimiz nerede?"

Hoca "Ne yapalım. Parayı veren düdüğü çalar." demiş.

1. Fıkra

1 Nasrettin Hoca nereye gitmek için hazırlanıyormuş?

.....

2 Nasrettin Hoca'nın etrafına toplanan çocuklar Hoca'dan ne istemişler?

.....

3 Nasrettin Hoca pazardan ne zaman dönmüş?

.....

4 Nasrettin Hoca hangi çocuğa düdük almıştır?

.....

Bir gün yemeğe davet edilen Nasrettin Hoca, her gün giydiği ve çok da gösterişli olmayan giysileriyle davet yerine gitmiş Ancak gittiğinde bütün davetlilerin en gösterişli giysileriyle geldiğini görmüş. Üstüne üstlük yemek sırasında kimse de Hoca'yı tanıyıp ikramda bulunmamış. Hoca evine koşmuş, işlemeli kürkünü giyip tekrar davet yerine dönmüş Bu kez ev sahipleri Hoca'yı en rahat yere oturtup en güzel yemekleri ikram etmiş. Herkes yemeğe başlamasını beklerken Hoca kürkünü yemeğe bandırıp şöyle demiş:

"Ye kürküm ye!" Bu ikram benim için değil, senin içinmiş."

2. Fıkra

1 Nasrettin Hoca davete nasıl kıyafetlerle gitmiştir?

.....

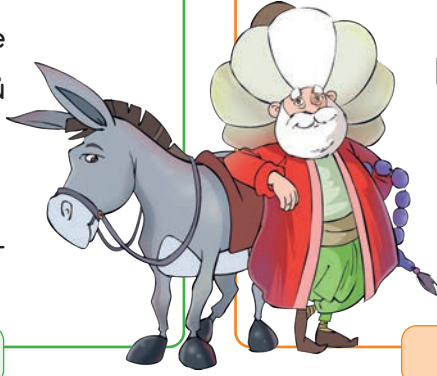
2 Nasrettin Hoca ikinci kez yemeğe nasıl bir kıyafetle gitmiştir?

.....

3 Nasrettin Hoca'nın yemeği kürküne ikram etmesinin nedeni ne olabilir?

.....

.....





B. Metni okuyup soruları metne göre cevaplayalım.

KOCAMAN KÜTÜPHANE

Benim ismim Masal. Masal diye isim olur mu, demeyin. Ben de ilk başlarda alışamamıştım ama şimdi adıma çok seviyorum. Hem babam diyor ki "Masalarda hep iyiler kazanır, onun için bu ismi verdik sana.". Üçüncü sınıfa gidiyorum. Okulumu çok seviyorum. Annem anlatmıştı, daha üç yaşındayken beni anaokuluna yazdırmışlar. İlk gün okul çıkışında ben de dahil her çocuk ağlıyormuş. Ama ben, okul bitmesin diye ağlıyormuşum. İşte bugün güzel bir okul anısı daha olacak. Sınıfça Millet Kütüphanesine gidiyoruz. Otobüste cam kenarında oturup çevreyi seyretmeyi seviyorum. Öğretmenimiz, kitap okuduğumuzda bizimle çok gururlanıyor. Bu yıl bize 81 il için 81 kitap okuttu. "Türkiye'm Kadar Okuyorum, Seviyorum" adlı bir projeymiş. Hem bolca kitap okumuş olduk hem de güzel Türkiye'mizin illerini tanımış olduk. Şimdi de Türkiye'nin en büyük kütüphanesine gidiyoruz. Girişte kocaman bir araba gördük. Öğretmenimize arabayı neden sergilediklerini sordum. Öğretmenimiz, bu arabanın yerli üretim olduğunu söyledi.



Hüseyin Ozan Uyumlu

1. Masal, ismi hakkında başlarda ne düşünüyormuş ve şimdi nasıl hissediyor?

.....

2. Masal'in babası, ona Masal ismini vermesinin nedenini nasıl açıklıyor?

.....

3. Masal kaçınıcı sınıfa gidiyor?

.....

4. Bahsedilen projenin adı nedir ve öğrencilere ne kazandırmıştır?

.....

.....

5. Masal, otobüste en çok nerede oturmayı seviyor?

.....

6. Masal kaç yaşında anaokuluna yazdırılmıştır?

.....

7. Öğretmenleri, öğrenciler ne yaptıklarında onlarla gururlanıyormuş?

.....

8. Girişte gördükleri kocaman arabanın özelliği nedir?

.....

9. Masal ve sınıf arkadaşları nereye gidiyorlar?

.....



C. Metni okuyup soruları metne göre cevaplayalım.

Merhaba Günlük!

Ben Kamil... İlk defa günlük yazıyorum. Konya'nın Meram ilçesinde Hacı Veyiszade Ortaokulunda okuyorum. Matematikte biraz zorlansam da diğer derslerim iyidir. Kitap okumayı severim. Ayrıca kendimi en özel hissettğim anlardan birisi koşmaktır. Koşarken hayal kurarım. Koşarak dünya turu yaptığımı, olimpiyatlarda koştuğumu düşünürüm. Bazen yoldan geçen arabalarla yarıştığımı hayal ediyorum. Genelde arabalar beni geçse de bazen başa baş bitirdiğimiz olur. En büyük hayalim, atletizmde dünya şampiyonu olup ülkemizi temsil etmek... Bunun için okulumuzdaki beden eğitimi öğretmenimizden yardım alıyorum. Onunla okul çıkışlarında antrenman yapıyoruz. Bugün benim için önemli bir gün... Geçen ay okulda Geleneksel Çocuk Oyunları takım seçmeleri vardı. Ben de seksek oyununa as oyuncu olarak seçildim. Geçen hafta ilçe finallerinde birinci oldum ve il finalinde yarışmaya hak kazandım. Allah'ım, mutluluktan havalara uçuyordum. Bugün yarışma günüydü. Gece heyecandan zor uyudum. Ama sabah erkenden kalktım. Gözümde uykudan eser kalmamıştı. Sokakta koştuğum geldim. Kahvaltımı yaptım ve okula gittim. Üçüncü dersten sonra beden eğitimi öğretmenimizle yarışmanın yapılacağı salona gittik. Salonda her okuldan yarışmacılar ve onları desteklemek için gelmiş öğrenciler vardı.

1 Kamil hangi okulda okuyor?

⇒

2 Kamil koşarken ne düşünüyormuş?

⇒

3 Kamil hangi öğretmeninden yardım alıyor?

⇒

4 Kamil hangi derste zorlandığını söylüyor?

⇒

5 Kamil'in en büyük hayali nedir?

⇒

6 Hangi oyunlar için takım seçmeleri yapılmış?

⇒

7 Kamil, hangi oyuna as oyuncu olarak seçilmiş?

⇒

8 Kamil, yarışma günü sabahı ne yaptı?

⇒



Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

ANKARA

Ankara'da yaşıyorum, on iki yaşındayım ama Ulus semtine daha önce hiç gitmemiştim. Sivası dökülmüş, camları kırılmış evleri görünce epey şaşırdım doğrusu. Ancak öğretmenimiz, Ulus'un Ankara'nın en eski yerleşim yerlerinden biri olduğunu söyleyince bu eski evlerin geçmişin bir parçası olduğunu düşündüm. Ankara Kalesi'ne çıktığımızda eski evlerle yeni evlerin bir arada olduğunu, rengârenk çatılarıyla farklı boylarda ve şekillerde binlerce mimari yapı bulunduğunu fark ettim. Geçmiş ve bugün nasıl da iç içeydi.

1. Parçada adı geçen kişi kaç yaşında?

2. Parçadaki kişi nerede yaşıyor?

3. Kişi hangi semte daha önce gitmediğini söylüyor?

4. Parçada Ankara'nın hangi en eski yerleşim yerlerinden söz edilmiştir?

5. Kişi hangi kaleye çıkmıştır?

6. Parçadaki kişiye geçmiş ve geleceğin iç içe olduğunu düşündüren ne olmuştur?

Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

BRAİLLE ALFABESİ

Braille yazmaya yardımcı olan tabletin farklı boyutlarda birçok çeşidi vardır. Yan yana dikdörtgenlerden oluşan her bölümde, altı adet delik bulunur. Taşınabilir tabletlerin genellikle dört satırı daha vardır. Tabletlerin üst bölümü sola doğru açılmaktadır. İlk bölüm arasına çok kalın olmayan karton yerleştirilir. Daha sonra üst bölüm kapatılarak karton sabitlenir. Tabletten Braille yazı, sağ taraftan başlayarak sol tarafa doğru ucu sivri bir araçla yazılır. Yazma işlemi bitince kağıt, tablettten çıkarılarak çevrilir. Soldan sağa doğru parmaklarımızın uçlarını kullanarak yazdığımız yazıyı okuruz.

7. Tabletten her bölümünde kaç adet delik bulunur?

8. Taşınabilir tabletlerin genellikle kaç satırı daha vardır?

9. Tabletten Braille yazı nasıl bir araçla yazılır?

10. Braille yazı hangi yönden hangi yöne doğru yazılır?

11. Yazıyı okumak için hangi yönden hangi yöne doğru parmaklarımızın uçlarını kullanırız?



A. Kesme işaretinin kullanım alanları ile ilgili kavram haritasında boş bırakılan yerleri dolduralım.

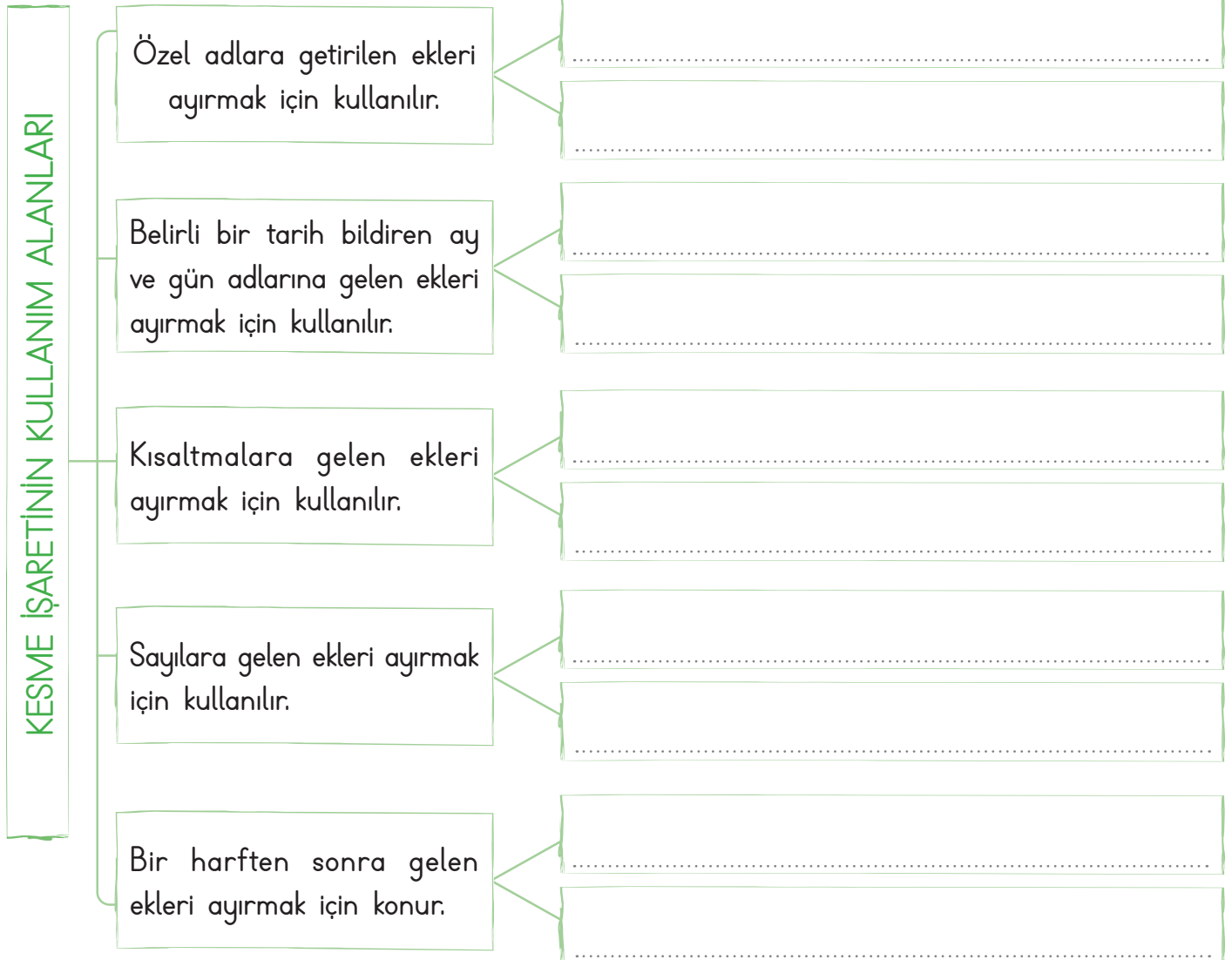
I. SÜTUN kullanım alanını, II. SÜTUN örnek ifadeleri belirtmektedir.

Örnekler

- * TDK'nin yeni Türkçe Sözlüğü yayınlandı.
- * Yayinevimiz 2010'dan beri hizmet veriyor.
- * Alfabede K'den sonra L gelir.
- * Farabî'nin hayatı ile ilgili araştırma yaptım.
- * 2021 Mart'ında doğmuş.
- * 26 Aralık Salıyı her depremde hatırlıyoruz.
- * Babam 2019'un ortalarında işe başladı.
- * Bugün TSK'nin kuruluş yıl dönümüdür.
- * 3/B'nin spor dallarında birçok madalyası var.
- * Almanya'nın verimli toprakları var.

I. SÜTUN

II. SÜTUN





B. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

Satır sonuna sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna hangi noktalama işareti konur?

Cevap: Kısa çizgi (-)



Kelimeleri hecelerine ayırmak için hangi noktalama işareti kullanılır?

Cevap:



Özel adlara, kısaltmalara ve sayılara getirilen ekleri ayırmak için hangi noktalama kullanılır?

Cevap:



Tamamlanmış cümlelerin sonuna hangi noktalama işareti konur?

Cevap:



Soru anlamı olan cümlelerin sonuna hangi noktalama işareti konur?

Cevap:



Hitap için kullanılan kelimelerden sonra hangi noktalama işareti kullanılır?

Cevap:



Adres yazarken apartman numarası ile daire numarası arasına ve semt ile şehir arasına hangi noktalama işareti konur?

Cevap:



Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için hangi noktalama işareti kullanılır.

Cevap:



Sevinç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan sözlerden sonra hangi noktalama işareti kullanılır.

Cevap:



Sayılarından sonra sıra bildirmek için hangi noktalama işareti konur?

Cevap:



Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve gruplarının arasına hangi noktalama işareti konur.

Cevap:



Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözler hangi noktalama işaretinin içine alınır?

Cevap:





C. I. sütunda verilen cümlelerde boşluklara gelecek olan noktalama işaretlerini II. sütundan bulalım. II. sütundaki numaraları kullanarak III. sütuna yazalım. I. sütunda da boşluklara gelecek noktalama işaretlerini örnekteki gibi belirtelim.

| I. Sütun | II. Sütun | | | | | | III. Sütun |
|--|-----------|---|---|---|---|---|------------|
| CÜMLELER | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | CEVAP |
| Vefa 29 Ekim (') de şiir okudu. | | | | | | | 6 |
| Ülkemizin ormanı, denizi, nehri çok güzeldir() | | | | | | | |
| 30()09() 2015 tarihinde doğdu. | | | | | | | |
| Bahçede erik () elma () vişne ve kiraz ağaçları var. | | | | | | | |
| Birçok ağaç dikmiş: elma () ceviz () incir... | | | | | | | |
| Dr () Ayşe Yıldız ile görüştük. | | | | | | | |
| Yaşasın, sınavı kazanmışsın () | | | | | | | |
| Çalışkan mı çalışkan bir öğrenciydi () | | | | | | | |
| Annem () öğretmenle telefonda konuştu. | | | | | | | |
| Öğretmenime "İlginiz için sağ olun." dedi () | | | | | | | |
| TDK() nin sözlüğünden bakalım. | | | | | | | |
| Kardeşim sınavda 1 () olmuş. | | | | | | | |
| Yaşasın, kuzenim bize gelecek () | | | | | | | |
| Kalem sözcüğü "Ka () lem" şeklinde hecelenir. | | | | | | | |
| Fatih Mah() Ersoy Cad() No.:20 | | | | | | | |



1. Mustafa Kemal Atatürk ()
çocukları çok sever miydi ()
Çocuklarla sık sık bir araya
gelir miydi ()
- | |
|-------------|
| (.) (?) (.) |
| (.) (?) (?) |
| (.) (.) (?) |
- Yay ayraçların () içine sırası ile hangi nok-
talama işaretleri konmalıdır? Yazalım.
-

2. Vah zavalılık () Ayağını mı
kırmış () Kesin ayağını alçıya
almışlardır ()
- | |
|-------------|
| (!) (?) (?) |
| (.) (?) (?) |
| (!) (?) (.) |
- Yay ayraçların () içine sırası
ile hangi noktalama işaretleri konmalıdır?
Yazalım.
-

3. Parka; Figen () Merve ()
Mert ve Cem geldi. Birlikte
oyun oynadık ()
- | |
|-------------|
| (.) (.) (?) |
| (.) (.) (.) |
| (.) (.) (!) |
- Yay ayraçların () içine sırası
ile hangi noktalama işaretleri konmalıdır?
Yazalım.
-

4. "Eyvah, ocakta yemeğim vardı
()" cümlesinde yay ayraçla
gösterilen yere gelmesi gereken
noktalama işareti hangisidir? Yazalım.
- | |
|-----|
| (?) |
| (.) |
| (!) |
-

5. Ayşe Hanım, eve yeni gelmişti () Ece ()
babasının elini öptü ve konuşmaya başladı:
() Nasılsın babacığım ()
- Yukarıdaki metinde () yay ayraçlar içine
hangi noktalama işaretleri gelmelidir?
- A) (.) (.) (-) (?) B) (?) (.) (-) (?)
C) (.) (.) (-) (.)

6. Bütün gün camın gerisinde durulur mu ()
- Yukarıda verilen cümlenin sonuna aşağı-
daki noktalama işaretlerinden hangisi
getirilmelidir?
- A) ! B) ? C) .

7. Meltem, hafta sonunda voleybol kursuna
gidecek ()
- Yukarıda verilen cümlenin sonuna aşağı-
daki noktalama işaretlerinden hangisi
getirilmelidir?
- A) - B) ? C) .

8. Yaşasın () hiç hatam yok ()
- Yukarıdaki tümcelerde () yay ayraçlar içine
sırası ile hangi noktalama işaretleri konul-
malıdır ()
- A) (.) (!) B) (.) (!) C) (?) (!)



A. Metinlere uygun başlıklar yazalım.



Bugün okulumuzun kütüphanesine gittik. Kitapların renkli kapakları beni hemen cezbedi. Bir masanın yanına oturup bir masal kitabı seçtim. Kitabı okurken zamanın nasıl geçtiğini anlamadım. Birçok farklı hikâyeye keşfettim. Arkadaşlarım da farklı kitaplar okuyordu. Kütüphaneden yeni şeyler öğrendik ve eğlenceli vakit geçirdik. Artık kütüphaneye gitmeyi daha çok istiyorum.



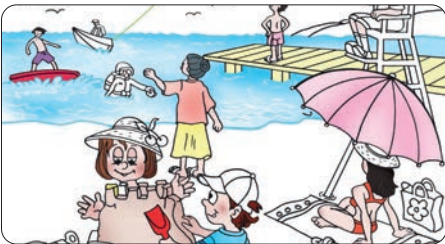
İlkbahar en sevdiğim mevsim. Doğada her şey canlanır, çiçekler açar, kuşlar şarkı söyler. Hava güzel olduğu için arkadaşlarımla parkta oynamak çok eğlenceli. Bahçemde kendi çiçeklerimi yetiştiriyorum. İlkbaharda doğanın güzelliği beni her zaman neşelendirir.

B. Metinlerin konusuyla ilişkili görselleri işaretleyelim.

Güneşli bir gün, parkta uçurtma şenliği yaptık. Rüzgarla dans eden renkli uçurtmalarımızla eğlendik. Yarışmalar düzenleyip keyifli bir gün geçirdik. Uçurtma şenliğini her yıl tekrarlamak istiyoruz.



Okul gezimizde müzeye gittik. Eski eşyaları inceledik, rehberimiz bize bilgi verdi. Tarihi eserler ve sanat eserleri bizi büyüledi. Eğlenceli bir gün geçirdik ve yeni şeyler öğrendik. Bir sonraki gezimizi heyecanla bekliyoruz.





1. Okul konulu bir metnin başlığı hangisi olabilir? Yazalım.

- ✓ Doğanın Merhameti
- ✓ Tatil Maceraları
- ✓ Bilgi Yuvamız

.....

2. Verilen görselle ilgili metnin hangi erdemi içermesi beklenir?

- ✓ Cesaret
- ✓ Büyüklere saygı
- ✓ Tutumluluk



.....

3. Haftada kişi başına, ortalama kitap okumaya en uzun zaman ayıran ülkelerin bazıları:

- Hindistan (10 saat 42 dakika)
- Çin (8 saat)
- Filipinler (7 saat 36 dakika)
- Mısır (7 saat 30 dakika)

"Ülkemde haftada kişi başına kitap okumaya ayrılan zaman 7 saat 36 dakikadır." şeklinde bilgi veren bir çocuğun ülkesi hangisidir?

- ✓ Çin
- ✓ Hindistan
- ✓ Filipinler

.....

4 ve 5. soruyu metne göre cevaplayınız.

Gün geçtikçe insanlar değerlerinden uzaklaştı. Bayramda aile ziyaretleri, komşu, yaşlı ve hasta ziyaretleri hep ertelenir oldu. Ta ki salgın hastalık tüm dünyaya yayılana kadar... insan o zaman yaptığı hatanın farkına vardı. Ama iş işten çoktan geçmişti. Hayat, iyiliği erteleyecek kadar uzun değildi.

4. İnsanların değerlerinden uzaklaşması numaralı durumlardan hangilerini etkilemiştir?

- ♥ Bayramda aile ziyaretlerini
- ▲ Öğretmen ziyaretlerini
- Yaşlı ziyaretlerini
- Tarihi mekân ziyaretlerini
- ◆ Komşu ziyaretlerini

A) ♥-■-◆ B) ▲-●-◆ C) ♥-▲-●

5. I. Zamanımız, iyilikleri hep erteleme lüksüne sahip olmayacak kadar kısaydı.

II. Hayat, bir gündür, o da bu gündür.

III. Yaşam, iyilikleri sürekli erteleyecek kadar uzundu.

IV. Yaşlıların halini yaşlandıkça anlarız.

V. Hayat, iyilikleri sürekli ertelemeye vakit bırakmayacak kadar kısaydı.

VI. İyilikler bekleyebilir ama hayat beklemez.

Metindeki altı çizili cümle ile yakın anlama gelen numaralı cümleler hangileridir?

A) I-II-III B) IV-V-VI C) I-II-V

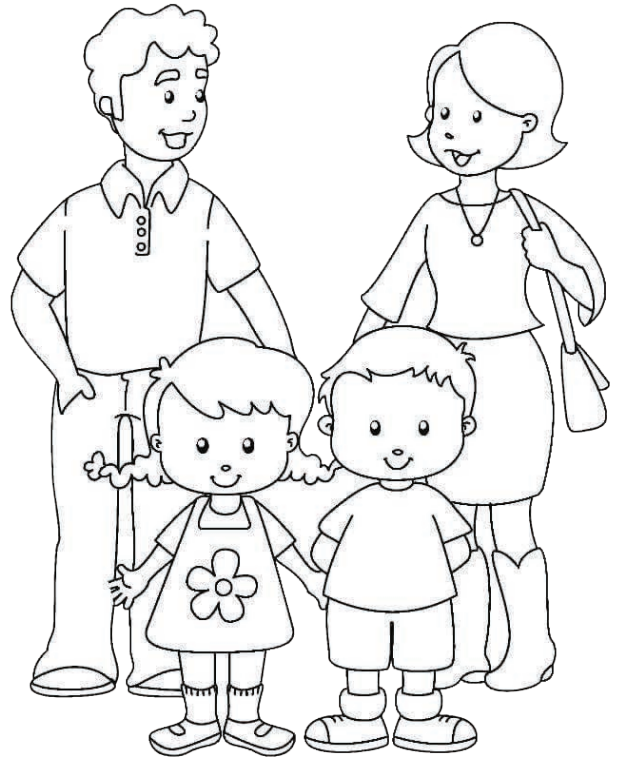


A. Verilen formu kütüphaneye üye olabilmek için dolduralım.

| İL HALK KÜTÜPHANESİ MÜDÜRLÜĞÜ ÜYE KAYIT FORMU | |
|---|--|
|  | Not: 18 yaşından küçükler için bu kısım da doldurulacaktır. |
| Adı: | Adı: |
| Doğum Tarihi: | Doğum Tarihi: |
| Tel: | Tel: |
| Görev: | Görev: |
| Okulu: | Okulu: |
| E Posta: | E Posta: |

B. Yönergeleri takip ederek resmi boyyalım.

1. Annenin ve kızın saçını sarıya boyyalım.
2. Babanın ve oğlunun saçını siyaha boyyalım.
3. Babanın tişörtünü kahverengiye boyyalım.
4. Babanın pantolonunu laciverte boyyalım.
5. Annenin bluzunu mora boyyalım.
6. Annenin kolyesindeki taşı turuncuya boyyalım.
7. Annenin eteğini ve çizmesini siyaha boyyalım.
8. Annenin çantasını turuncuya boyyalım.
9. Kızın elbisesini pembe boyyalım.
10. Çocukların ve babanın ayakkabılarını siyaha boyyalım.
11. Oğlunun tişörtünü kırmızıya boyyalım.
12. Oğlunun şortunu sarıya boyyalım.
13. Geriye kalan yerleri ten rengine boyyalım.





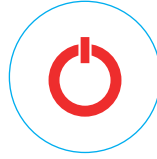
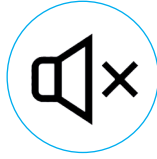
C. Aşağıda tablet ve bilgisayarlarda karşılaştığımız bazı semboller verilmiştir. Bu sembollerin anlamlarını altlarına yazalım.

◆ Sesi kapat

◆ Kapat

◆ Yeniden başlat

◆ E-posta



D. Aşağıdaki kurum ve kuruluş adlarını ait oldukları logoların yanlarına yazalım. Kurum ve kuruluş adlarının ilk harflerinin büyük yazıldığına dikkat edelim.

◆ Yeşilay

◆ Sağlık Bakanlığı

◆ Milli Savunma Bakanlığı

◆ Türk Kızılayı



E. Aşağıda verilen trafik levha ve işaretlerinin anlamlarını altlarına yazalım.

◆ Bisiklet Geçebilir

◆ Dikkat

◆ Park Yapılmaz

◆ Yaya Geçidi

◆ Okul Geçidi





F. Yapılandırılmış gridda verilen maddelerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayalım.
(Bir madde birden fazla sorunun cevabı olabilir.)

| | | | |
|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | |

1. Hangi sembol tüm ürünler için geri dönüşüm sembolü olarak kullanılır?

2

2. Metal geri dönüşüm sembolü kaç numaralı görseldir?

3. Kâğıt geri dönüşüm sembolü kaç numaralı görseldir?

4. Yağ geri dönüşüm sembolü kaç numaralı görseldir?

5. Görme engelli bireyler için kullanılan semboller hangileridir?

6. Yürüme engelli bireyler için kullanılan semboller hangileridir?

7. Kılavuz köpekle girilebilir sembolü kaç numaralı görseldir?



1.



| |
|----------------------|
| Durmalıdır. |
| Hızını artırmalıdır. |
| Dikkatli olmalıdır. |

Verilen levhayı gören bir sürücü hangisini yapmalıdır? Yazalım.

.....

2.



| |
|----------|
| Orman |
| Sağlık |
| İletişim |

Logosu verilen kuruluş hangi alanla ilgili olabilir? Yazalım.

.....

3.



| |
|-----------------|
| Güneşli |
| Bulutlu |
| Şiddetli yağmur |

Verilen görsele göre yarın hava nasıl olacaktır? Yazalım.

.....

4.



| |
|----------|
| Paylaş |
| Beğen |
| İnternet |

Hangisi verilen sembollerin anlamlarından biri değildir? Yazalım.

.....

5. a.



b.



c.



Ada, hava çok sıcak olduğu için klimayı açıp soğuk hava üflemesini istemiştir. Ada klima-daki hangi işaretin olduğu tuşa basmalıdır? Yazalım.

✓ a

✓ b

✓ c

6.



Verilen sembol hangi kurumu ifade etmektedir? Yazalım.

✓ Havaalanı

✓ Hastane

✓ Halı saha

7.

A+++

Görseldeki sembolün anlamı nedir? Yazalım.

✓ Enerji verimliliği

✓ Şaşırma ifadesi

✓ Yüksek performans

8. Buğra yurt dışında dillerini bilmediği bir ülkede internete bağlanmak için bir dükkân aramaktadır. Buğra hangi sembolün bulunduğu dükkâna girmelidir? Yazalım.



2.



3.



✓ 3

✓ 1

✓ 2



9.

Ad: Can

Soyad: Ardıç

Doğum Yeri: İstanbul

Doğum Tarihi: 30 Mayıs 2013

Tercih Edilen Dal:

Futbol Basketbol Yüzme Güreş Tenis Okçuluk

Veli İmzası:

Fotoğraf



Verilen formla ilgili olarak;

- Formda ismi bulunan kişi İstanbul doğumludur.
- Form, başvuruda adı olan kişi tarafından imzalanmıştır.
- Formda okçuluk ve güreş sporuna başvurulmuştur.
- Formda altı spor dalı bulunmaktadır.
- Formda kişinin sağlık durumu da vardır. ifadelerinden kaç tanesine ulaşılabilir?

A) 2 B) 3 C) 4

10.



Ben Emir.
2. Sınıf öğrencisiyim.

Emir

Emir hangi işaretin olduğu bir programı izleyebilir?



11. Yönergeler:

- Palyaçonun şapkasını maviye,
- Palyaçonun burnunu kırmızıya,
- Palyaçonun kıyafetini sarıya boyayalım.



Yönergelere göre boyanmış palyaço görseli hangisidir?

A) 1 B) 2 C) 3

12. 1.



→ Geri dönüşüm

2.



→ Yaya geçidi

3.



→ Eczane

Yukarıdaki işaret ve sembollerle anlamlarının eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?

A) 1-2 B) 1-3 C) 2-3



A. Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayınız.

ZAMAN İSRAFI

En önemli israflardan biri de zamanın boşa harcanmasıdır. İnsanlar kollarında saat taşır, evlerinin neredeyse her odasında saat bulundururlar. İş yerlerinde, toplu taşıma araçlarında, şehirlerin meydanlarında saat vardır. Çünkü zaman çok önemlidir. Ancak bu kadar önemli olmasına rağmen genellikle zamanı gerektiği gibi kullanamayız.



Zaman israfının önüne geçmek için öncelikle zamanımızın sonsuz değil sınırlı olduğunun bilincinde olmalıyız. Bu nedenle oyuna, televizyon seyretmeye, uykuya ve yemeğe gereğinden fazla zaman harcamamalıyız. Zamanı verimli kullanma adına hayatımızı planlamalı ve işlerimizi bu plana uygun olarak yürütmeliyiz.

1. İnsanlar neyi gerektiği gibi kullanmamaktadır?

.....
.....
.....

2. İnsanların saat bulundurdukları yerler nelerdir? Yazınız.

1.
2.
3.
4.
5.

3. İnsanlar niçin birçok ortamda saat bulundururlar?

.....

4. Zaman israfının önüne geçmek için öncelikle ne yapmamız gerekir?

.....
.....

5. Gereğinden fazla zaman harcamamız gereken durumlar nelerdir?

.....
.....
.....

6. Zamanı verimli kullanmak adına ne yapmalıyız?

.....
.....



Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım
KARGA İLE KOYUN

Kartal süzülüp koyun sürüsüne dalmış. Bir koyunu kapıp havalanmış. Bu durumu gören karga, kartala özenmiş. "Bunu ben de yapabilirim." diye düşünmüş. Kanatlarını açmış, pençelerini germiş. Kartal gibi süzülerek bir koyunun sırtına konmuş. Koyunu kaldırmak istemiş, başaramamış. Çabaladıkça pençeleri koyunun yünlerine dolanmış. Karga ayaklarını kurtarmak istemiş fakat kurtaramamış. Durumu gören çoban, kargayı yakalamış ama bırakmamış. Evine götürüp kafese koymuş. Çoluk çocuğa göstermiş. Kartala özenen zavallı karga hem özgürlüğünü yitirmiş hem de gülünecek duruma düşmüş.

1. Parçada hangi hayvanların adı geçmektedir?

2. Kartal ne yapmış?

3. Kartala özenen kimdir?

4. Karga koyunu yakalamak isteyince ne olmuş?

5. Çoban ne yapmış?

6. Karga, kartala özenince ne olmuş?

7. Metindeki bazı sözcüklerin anlamları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

| | |
|--|-------|
| Beğendiği şeye benzemeye çalışmak | ..... |
| Birlikte yaşayan hayvan topluluğu | ..... |
| Yırtıcı hayvanların ön ayaklarının parmaklarıyla tırnaklar | ..... |
| Kendi istediği gibi hareket etme | ..... |

Bu anlamların ait olduğu sözcükleri metinden bulup karşılarındaki boşluklara yazdığımızda aşağıdaki seçeneklerden hangisi oluşur?

| | | |
|------------|------------|----------|
| A) Özenmek | B) Özenmek | C) Özgür |
| Sürü | Sürü | Sürü |
| Pençe | Kartal | Pençe |
| Özgür | Kafes | Özenmek |

8.

- Kapatmak
- Hür
- Tutsak
- Kısa
- Ağlamak
- Özgür
- Bulmak
- Almak

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesinin zıt anlamlısı metinde yer almaktadır?

- A) 6 B) 5 C) 4



Soruları metne göre cevaplayınız

İKİ ÇOCUK VE AYI

İki çocuk ormanda geziniyorlardı. Birdenbire önlerine bir ayı çıktı. Ayıyı görür görmez çocuklardan birisi ağaca tırmandı. Diğeri ise çaresiz ölü gibi yere uzandı. Ayı yerde yatan çocuğa yaklaştı, burnunu uzatarak çocuğu kokladı, kokladı. Sonunda homurdanarak başını salladı ve uzaklaştı.

Ağaca saklanan çocuk ağaçtan inerek yerde yatan arkadaşının yanına geldi, gülerek ona; "O ayı senin kulağına bir şeyler fısıldadı. Ne dediğini bana da söyler misin?" dedi. Yerde yatan çocuk "Ayı bana 'Tehlike sırasında seni yalnız bırakanlarla dost olma.' dedi." diye cevap verdi.

1. Ormanda kimler geziyormuş?

2. Çocukların karşısına ne çıkmış?

3. Çocuk neden yere yatmış?

4. Ayıdan nasıl kurtulmuşlar?

5. Ağaçtan inen çocuk arkadaşına ne sormuş?

6. Yazılışları ve okunuşları farklı olmakla birlikte aynı anlama gelen ve birbirlerinin yerine kullanılabilen sözcüklere eş anlamlı sözcükler denir. Buna göre metinden alınmış olan aşağıdaki numaralı sözcüklerden hangilerinin eş anlamlıları yanlış verilmiştir?

| | Sözcük | Eş Anlamı |
|---|------------|-----------|
| 1 | Başını | Kafasını |
| 2 | Birdenbire | Ansızın |
| 3 | Yalnız | Ama |
| 4 | Gezinmek | Dolaşmak |
| 5 | Fısıldamak | Susmak |
| 6 | Diğeri | Ötekisi |
| 7 | Sonunda | Önünde |

A) 2-3-6 B) 3-5-7 C) 5-6-7

7. Metnin başlığı kaç heceden oluşmuştur?

A) 7 B) 6 C) 5

8. Metin kaç paragraftan oluşmuştur?

A) 1 B) 2 C) 3

9. Verilen metnin türüyle ilgili olarak;

- Hikâye edici bir metinden alınmıştır.
- Dizelerden oluşmuştur.
- Bilgilendirici bir metinden alınmıştır.
- Satır sonuna sığmayan sözcükler kısa çizgiyle ayrılmıştır.
- Soru cümlesine yer verilmiştir.
- Ünlem cümlesine yer verilmiştir.

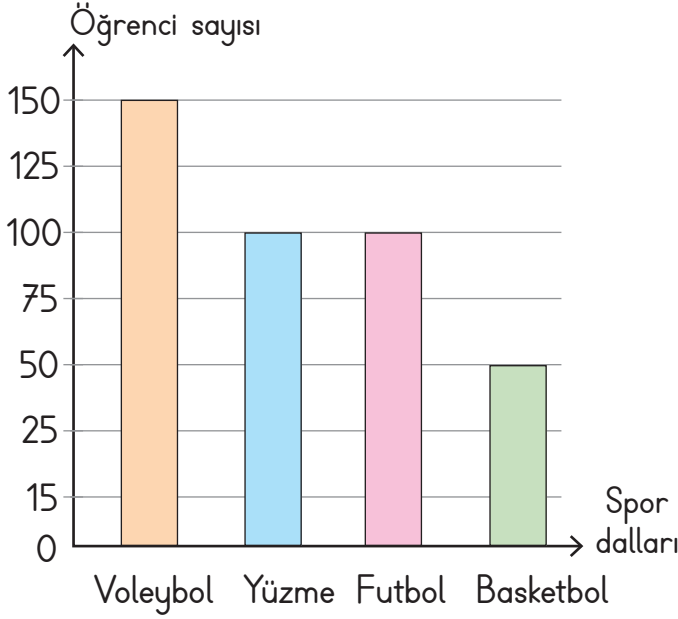
ifadelerinden kaç tanesi söylenebilir?

A) 5 B) 3 C) 4



A. Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Soruları görsellerden hareketle cevaplayalım.

Grafik: Spor Dallarına Göre Öğrenci Dağılımı



Soru: Voleybol dalında kaç öğrenci var?

Cevap:

Soru: Futbol dalında kaç öğrenci var?

Cevap:

Soru: Aynı öğrenci sayısına sahip iki spor dalı hangileridir?

Cevap:

Soru: Basketbol dalındaki öğrenci sayısı voleybol dalındaki öğrenci sayısından kaç eksiktir?

Cevap:

Tablo: Atatürk İlkokulundaki 4. Sınıfların Farklı Türlerde Okudukları Kitapların Sayısı

| Kitap Türü | 4/A | 4/B | 4/C |
|-------------|-----|-----|-----|
| Hikaye | 18 | 22 | 18 |
| Şiir | 9 | 15 | 12 |
| Masal | 12 | 2 | 5 |
| Çizgi roman | 2 | 3 | 15 |
| Anı | 4 | 9 | 3 |

Soru: Hikâye türünü en çok hangi sınıftan öğrenci okumuştur?

Cevap:

Soru: Çizgi roman türünde kitapları en çok hangi sınıftaki öğrenciler okumuştur?

Cevap:

Soru: 4/A ve 4/C sınıfı öğrencileri hangi türde eşit oranda kitap okumuştur?

Cevap:

Soru: 4/C sınıfında öğrenciler en çok hangi türde kitabı okumuşlardır?

Cevap:

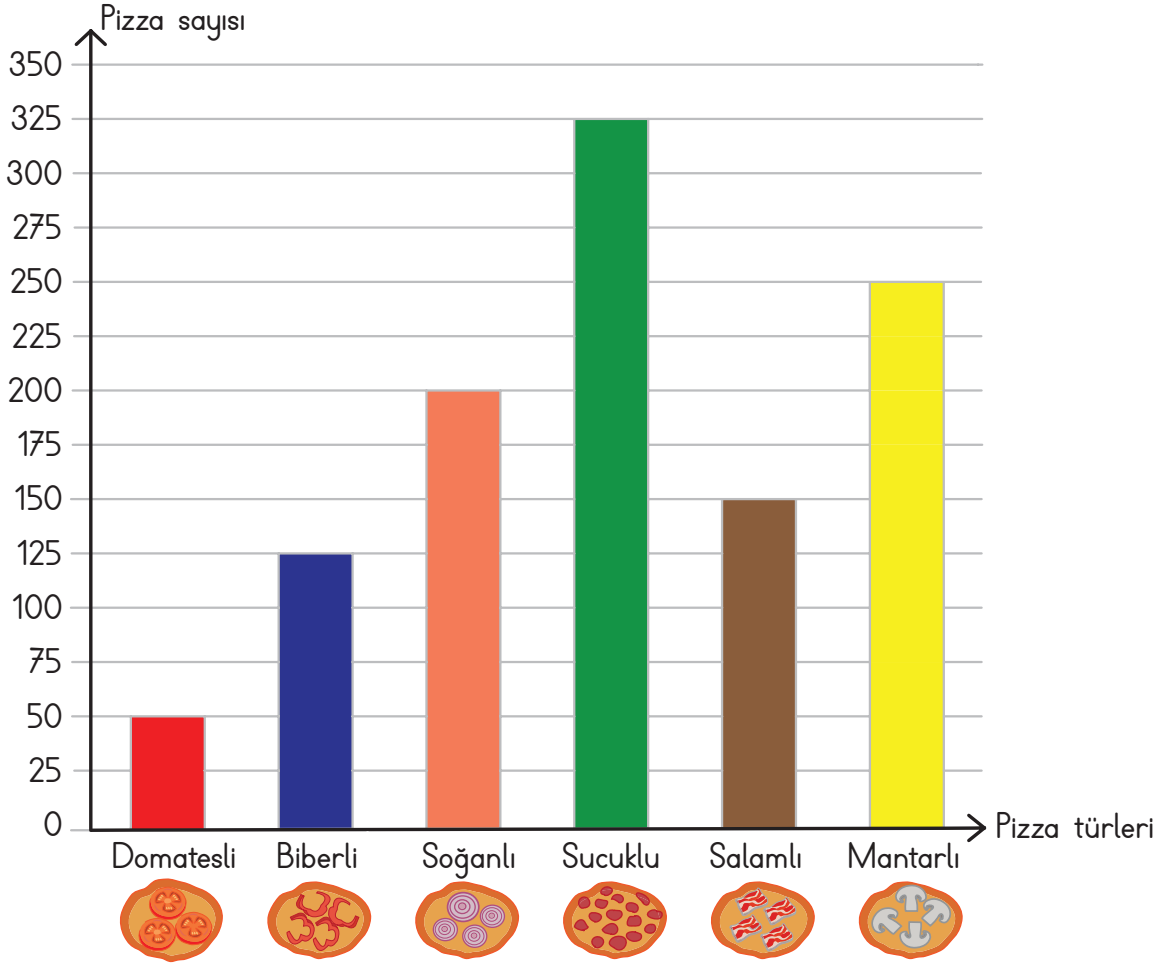
Soru: Üç sınıfta masal türünde kitapları okuyan öğrencilerin toplamı kaçtır?

Cevap:



B. Aşağıdaki grafikleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Grafik: Bir Pizzacıda Bulunan Pizza Türleri



| | |
|--|-----|
| 1- Sucuklu pizza sayısı domatesli pizza sayısından kaç fazladır? | 240 |
| ..... | 275 |
| ..... | 344 |

| | |
|---|-----|
| 2- Biberli pizza sayısı mantarlı pizza sayısından kaç eksiktir? | 125 |
| ..... | 134 |
| ..... | 144 |

| | |
|--|-----|
| 3- Mantarlı ile biberli pizza sayısının toplamı soğanlı pizza sayısından kaç fazladır? | 254 |
| ..... | 234 |
| ..... | 175 |

| | |
|--|-----|
| 4- Mantarlı, soğanlı ve biberli pizzaların toplam sayısı kaçtır? | 330 |
| ..... | 440 |
| ..... | 575 |

| | |
|--|-----|
| 5- Salamli pizza ile sucuklu pizza sayısının toplamı kaçtır? | 375 |
| ..... | 475 |
| ..... | 560 |






| | |
|--|-----|
| 6- Salamli pizza ile sucuklu pizza sayısının toplamı mantarlı pizza sayısından kaç fazladır? | 175 |
| ..... | 225 |
| ..... | 360 |

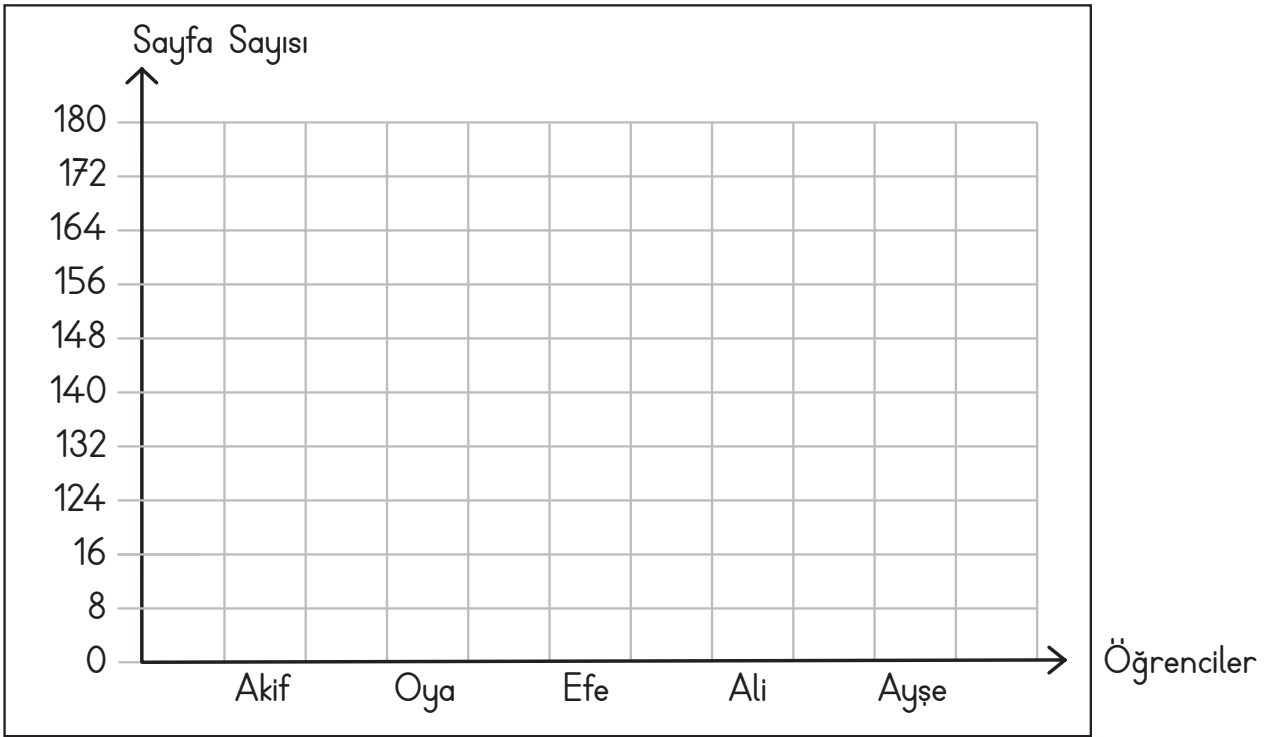


C. Aşağıdaki grafikleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Yönergeler: Akif, Oya, Efe, Ali ve Ayşe adlı öğrenciler kütüphaneden aynı kitabı almışlardır. Kişilerin kaç sayfa kitap okuduğu ile ilgili veriler aşağıda verilmiştir. Verileri temsil eden çubuk grafiklerini çiziniz. Grafikle ilgili soruları cevaplayınız.

Tablo: Öğrencilerin Okudukları Sayfa Sayısı

| Akif | Oya | Efe | Ali | Ayşe |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| 140 | 124 | 164 | 132 | 156 |



1- 130 sayfadan az kitap okuyan kişi kimdir?

Ali

Akif

Oya

2- En fazla sayıda kitap okuyan kişi kimdir?

Ayşe

Efe

Oya

3- En az sayıda kitap okuyan kişi kimdir?

Ali

Efe

Oya

4- Akif, Oya ve Ali'nin okuduğu sayfa sayıları toplamı kaçtır?

300

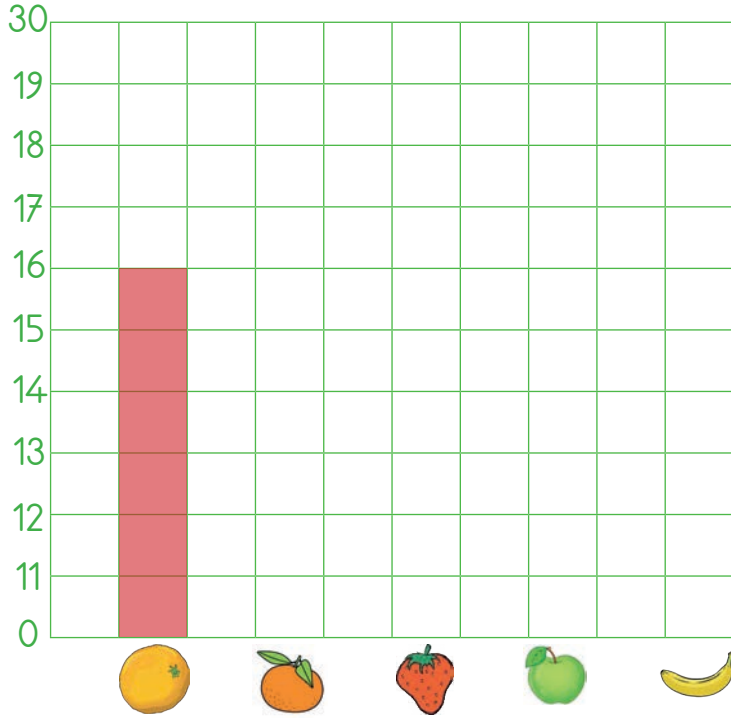
396

475



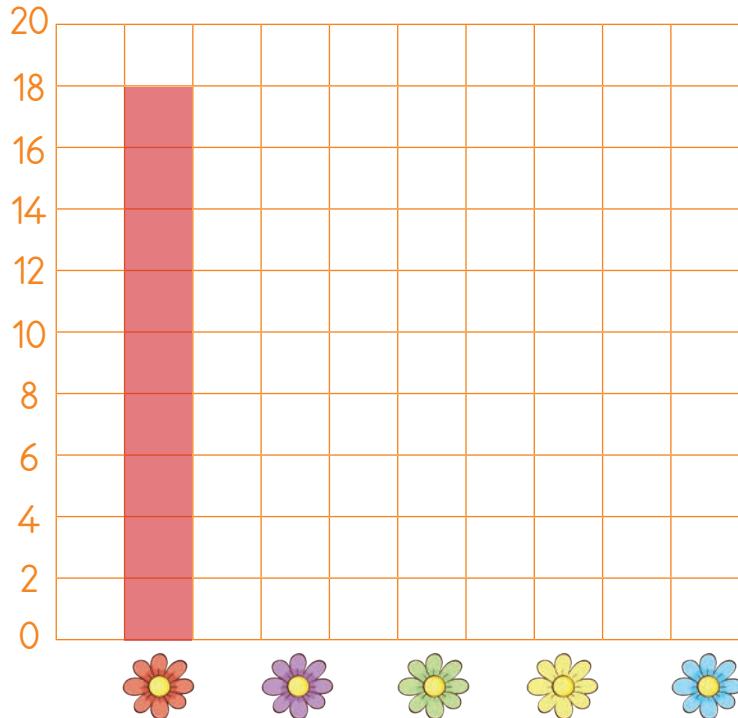
D. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

1. **Yönerge:** Aşağıda verilen meyvelerin sayılarını inceleyiniz. Bu sayılardan hareketle grafiği örnekteki gibi çiziniz.



| Meyveler | Kaç tane |
|---|----------|
|  | 16 |
|  | 30 |
|  | 14 |
|  | 13 |
|  | 11 |

2. **Yönerge:** Aşağıda verilen çiçeklerin sayılarını inceleyiniz. Bu sayılardan hareketle grafiği örnekteki gibi çiziniz.

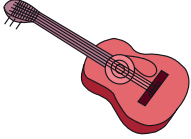
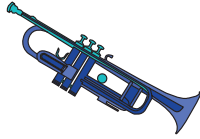


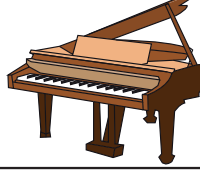


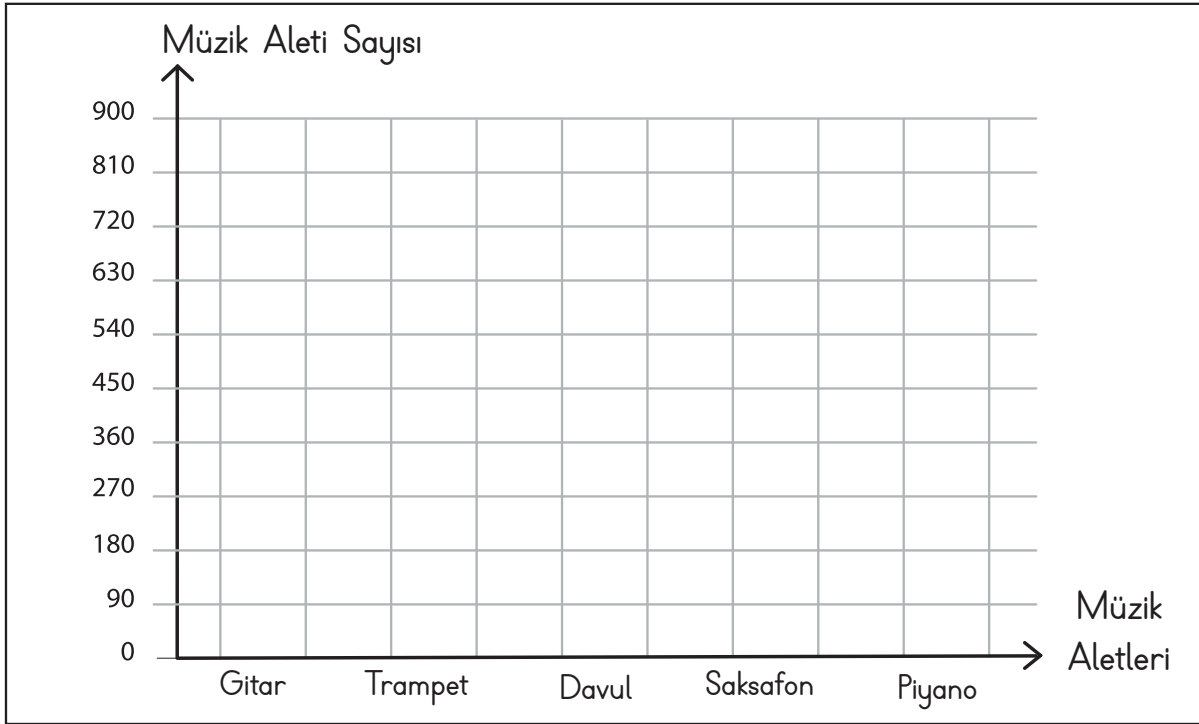
| Çiçekler | Kaç tane |
|--|----------|
|  | 18 |
|  | 14 |
|  | 10 |
|  | 8 |
|  | 16 |



E. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Aşağıda kaç tane müzik aletinin satıldığıyla ilgili bilgiler verilmiştir. Bu bilgilerden hareketle çubuk grafiğini çiziniz. Soruları bu grafiğe göre cevaplayın.

| Gitar | Trampet | Davul | Saksafon | Piyano |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| 630 | 720 | 450 | 540 | 450 |



1- Sayısı en az olan müzik aleti hangisidir?

Davul-Piyano

Gitar-Piyano

Piyano-Gitar

2- Sayısı en fazla olan müzik aleti hangisidir?

Davul

Trampet

Gitar

3- Saksafon sayısı hangisinin sayısından daha fazladır?

Gitar

Piyano

Trampet

4- Piyano ile aynı sayıda olan müzik aleti hangisidir?









Davul

Saksafon

Trampet



F. Bir meyve bahçesinde çeşitli meyveler yetiştirilmektedir. Aşağıda bu meyveler ve bu meyvelerin kaçar ağaçta yetiştikleri tablo şeklinde belirtilmiştir. Tabloyu inceleyerek ilgili soruları cevaplayalım.

| | |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Her şekil 4 ağacı temsil etmektedir.

1. Bahçede kaç tane armut ağacı vardır?

.....

2. 28 ağaçta yetiştirilen meyve hangisidir?

.....

3. Bahçede kaç tane vişne ağacı vardır?

.....

4. Armut ağacı + Vişne ağacı = ?

Yukarıdaki işlemin sonucu nedir?

.....

5. En az yetiştirilen meyve hangisidir?

.....

6. Bahçede hangi meyveler yetiştirilmektedir?

.....

7. En çok yetiştirilen meyve hangisidir?

.....

8. Vişne yetiştirilen ağaç sayısı, elma yetiştirilen ağaç sayısından kaç fazladır?

.....

9. Portakal ve armut yetiştirilen ağaçların sayılarının toplamı kaçtır?

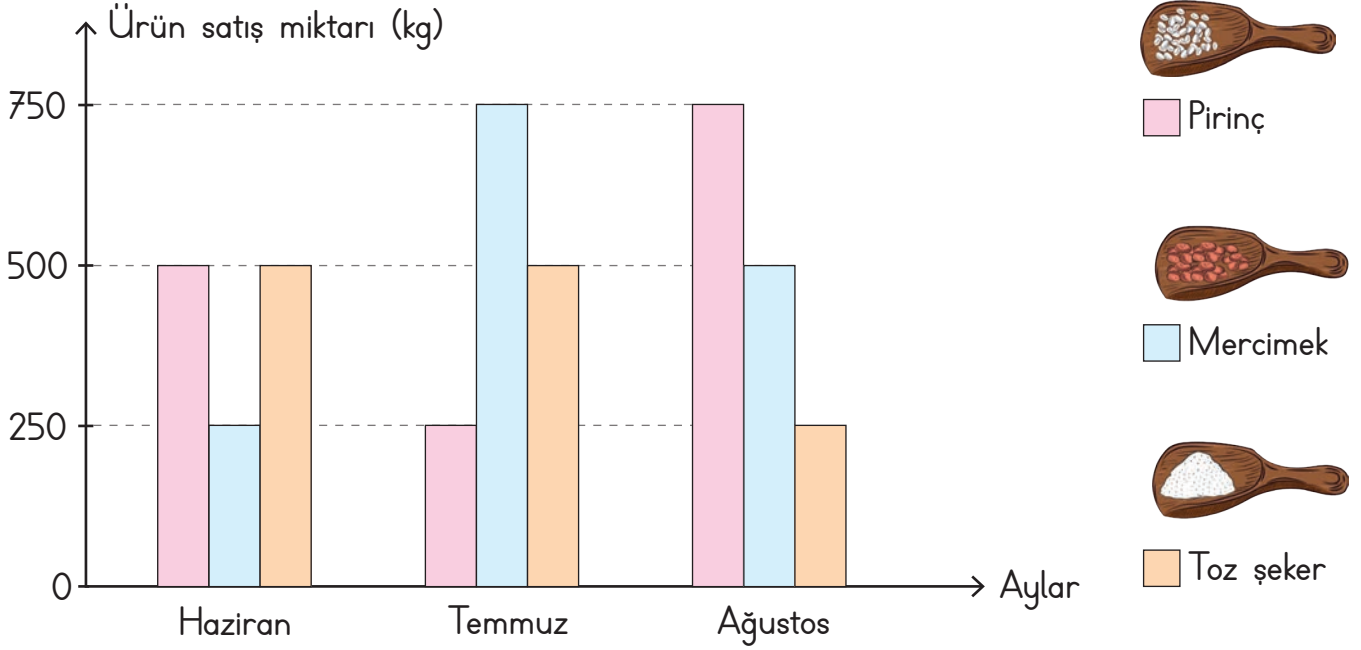
.....

10. Bahçede toplam kaç meyve ağacı vardır?

.....



G. Aşağıdaki grafiği inceledikten sonra soruları cevaplayalım.



* Ağustos ayında toplam kaç kg ürün satılmıştır?

* Temmuz ayında toplam kaç kg ürün satılmıştır?

* Haziran ayında toplam kaç kg ürün satılmıştır?

* Üç ayda satılan toplam pirinç kaç kg'dır?

* Üç ayda satılan toplam toz şeker kaç kg'dır?

Soruları Grafiğe Göre Cevaplayalım!

* Üç ayda satılan toplam mercimek kaç kg'dır?

* Mercimek en fazla hangi ayda satılmıştır?

* Toz şeker en az hangi ayda satılmıştır?

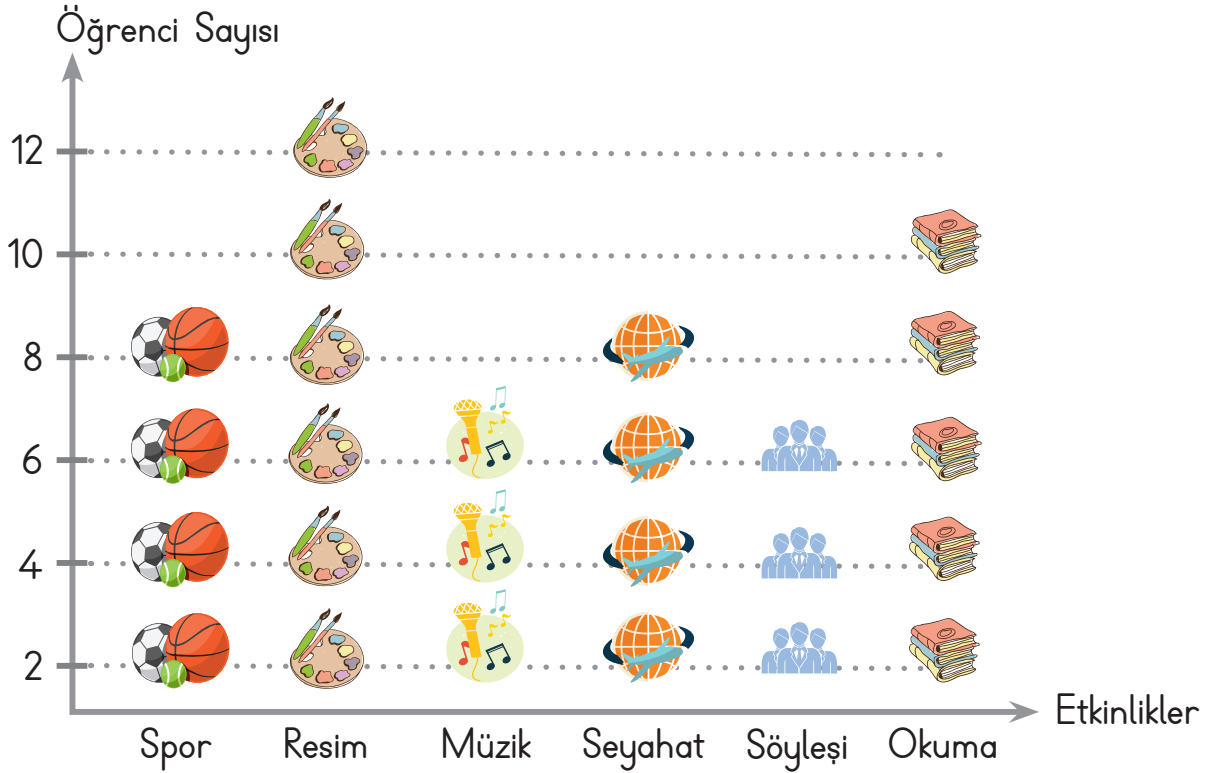
* Mercimek en az hangi ayda satılmıştır?

* Pirinç en fazla hangi ayda satılmıştır?



H. Aşağıdaki soruları verilen grafiğe göre cevaplayalım.

3/A Sınıfındaki Öğrencilerin Sevdikleri Etkinliklerin Grafiği



1. Müzik etkinliğini kaç öğrenci sevmektedir?

.....

2. En az sevilen etkinlik hangisidir?

.....

3. Spor etkinliğini sevenler müzik etkinliğini sevenlerden kaç kişi fazladır?

.....

4. 3/A sınıfındaki öğrencilerden 10 kişinin sevdiği etkinlik hangisidir?

.....

5. Grafiğe göre öğrencilerin en çok hoşlandıkları etkinlik türü hangisidir?

.....

6. Söyleşi ve okuma etkinliklerini seven kişilerin toplam sayıları kaçtır?

.....

7. Seyahat türündeki etkinliği seven kaç öğrenci vardır?

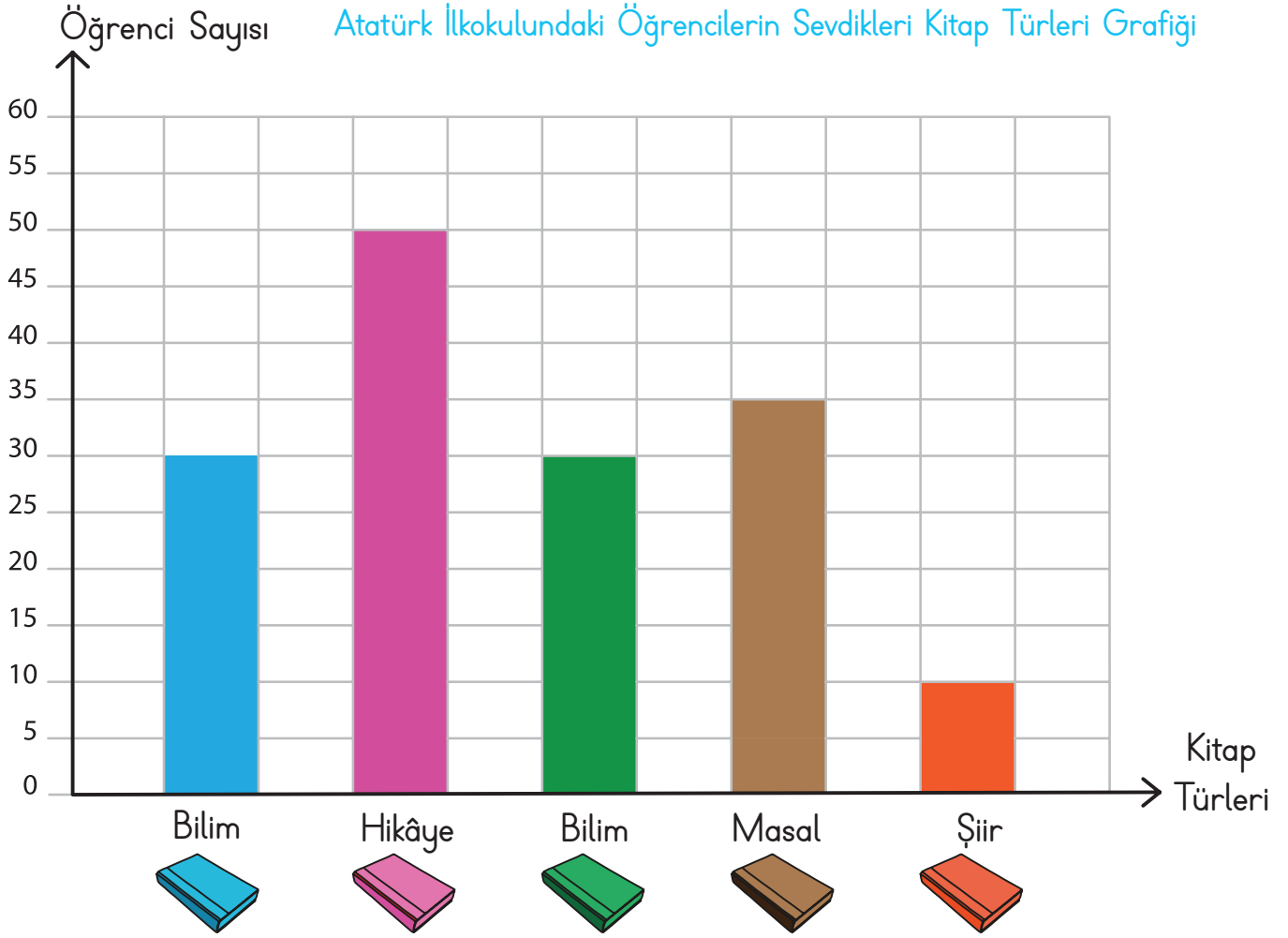
.....

8. Grafikte top sembolüyle belirtilen etkinlik hangisidir?

.....



1. Aşağıdaki soruları verilen grafiğe göre cevaplayınız.



1. Kaç öğrenci bilim türünde kitapları seviyor?

.....

2. En az sevilen kitap türü hangisidir?

.....

3. Masal kitaplarını sevenler şiir kitaplarını sevenlerden kaç kişi fazladır?

.....

4. En fazla sevilen kitap türü hangisidir?

.....

5. Hikâye kitaplarını sevenler bilim kitaplarını sevenlerden kaç fazladır?

.....

6. Şiir kitaplarını kaç öğrenci seviyor?

.....

7. Masal kitaplarını sevenler hikâye kitaplarını sevenlerden kaç eksiktir?

.....

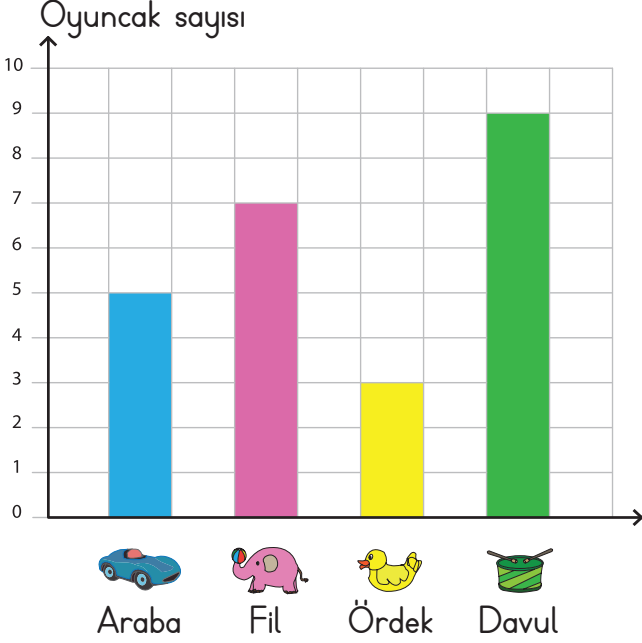
8. Masal kitaplarını kaç öğrenci seviyor?

.....



Aşağıda Ahmet'in oyuncak sayısını gösteren grafik verilmiştir. 1, 2, 3 ve 4. soruları bu grafiğe göre cevaplayalım.

Tablo: Ahmet'in oyuncak sayısı



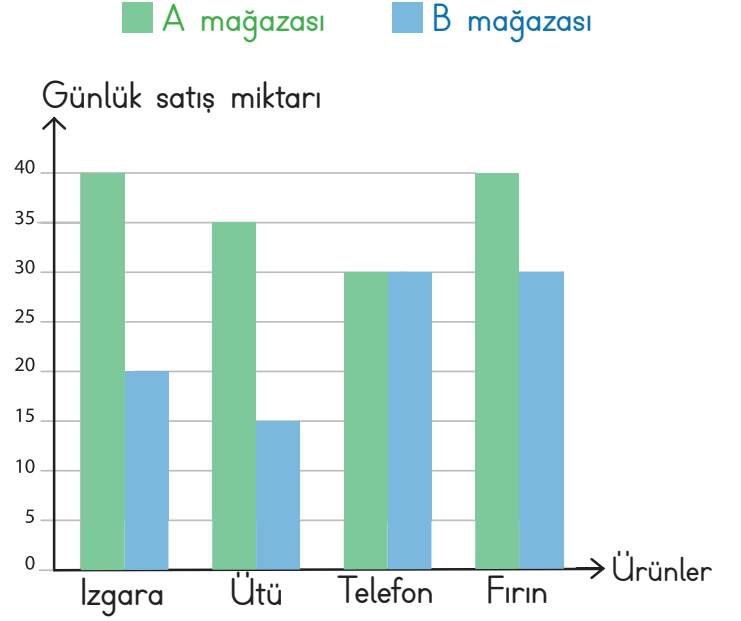
1. Oyuncak filden daha fazla sayıda olan oyuncak hangisidir?

2. Oyuncak arabadan daha az sayıda olan oyuncak hangisidir?

3. Ahmet'in en az sayıda olan oyuncak hangisidir?

4. Ahmet'in en fazla sayıda olan oyuncak hangisidir?

Aşağıda iki farklı mağazanın günde kaç tane ev eşyası sattığıyla ilgili grafik verilmiştir. Soruları bu grafiğe göre cevaplayalım.



5. Fırını en fazla satan mağaza hangisidir?

6. İki mağazanın da eşit sayıda sattığı ürün hangisidir?

7. B mağazası günde kaç tane ütü satıyor?

8. A mağazası kaç tane fırın satıyor?

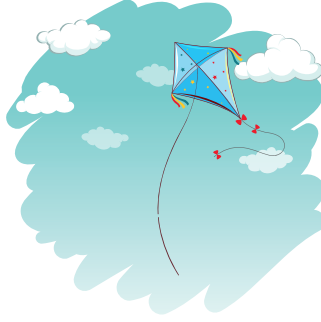
9. B mağazasının sattığı ürünlerin toplamı kaçtır?



A. Aşağıdaki metni okuyalım. Anlamaları verilen sözcükleri metinden bulup yazalım.

UÇURTMA

Sonunda yaz geldi. Okullar tatil oldu. Babası, Can ile Gizem'i yaylaya götürdü. Birlikte kocaman, mavi bir uçurtma yaptılar. Üstüne de "Mavi Kartal" yazdılar.



O gün rüzgâr güzel esiyordu. Can ipin ucunu, Gizem de uçurtmayı tuttu. Uçurtma kartal gibi havalandı. Can uçurtmanın ipini saldıkça uçurtma taa göklere çıktı. Kuşlar önce korktular. Sonra da sevinçle uçurtmanın çevresinde dönmeye başladılar. İki kardeş çok mutluydu.

Gizem: Abi, çok ipimiz olsa uçurtmamız dünyanın öbür ucuna gider mi?

Can: Gider, hem de kartal gibi gider.

Uçurtma tam tepelerinde süzülerek uçuyordu. Gizem "Abi ne olur, ipi azıcık da ben tutayım." dedi. İşte o sırada ip koptu. Mavi uçurtma döne döne tepenin arkasında görünmez oldu. İki kardeş çok üzüldü. Uçurtmanın peşine düştüler. Koşa koşa tepeye çıktılar. Tepeye gelince çevrelerine baktılar. Aşağıda yemyeşil tarlalardan başka bir şey göremediler.

"Belki de uçurtmamız dünyanın öbür ucuna gitti. Biz de yenisini yaparız, daha güzelini yaparız." diyerek geri döndüler. Arkadaşları Bulut'a uçurtma öykülerini anlattılar.

Aziz SIVASLIOĞLU

.....

Genellikle kıvılcıkcı siyah tüylü, çok güçlü, yuvasını yüksek kayalıklar üzerinde kuran, iri, yırtıcı bir tür kuş

.....

Üzeri renkli kâğıtlarla kaplanmış, genellikle çokgen biçimindeki bir gövde ve süslü bir kuyruktan oluşan, iple bağlanarak rüzgâr yardımıyla uçurulan bir çeşit oyuncak

.....

Havanın yer değiştirmesiyle oluşan esinti; yel

.....

Tarıma elverişli olan, sınırlı ve belirli toprak parçası

.....

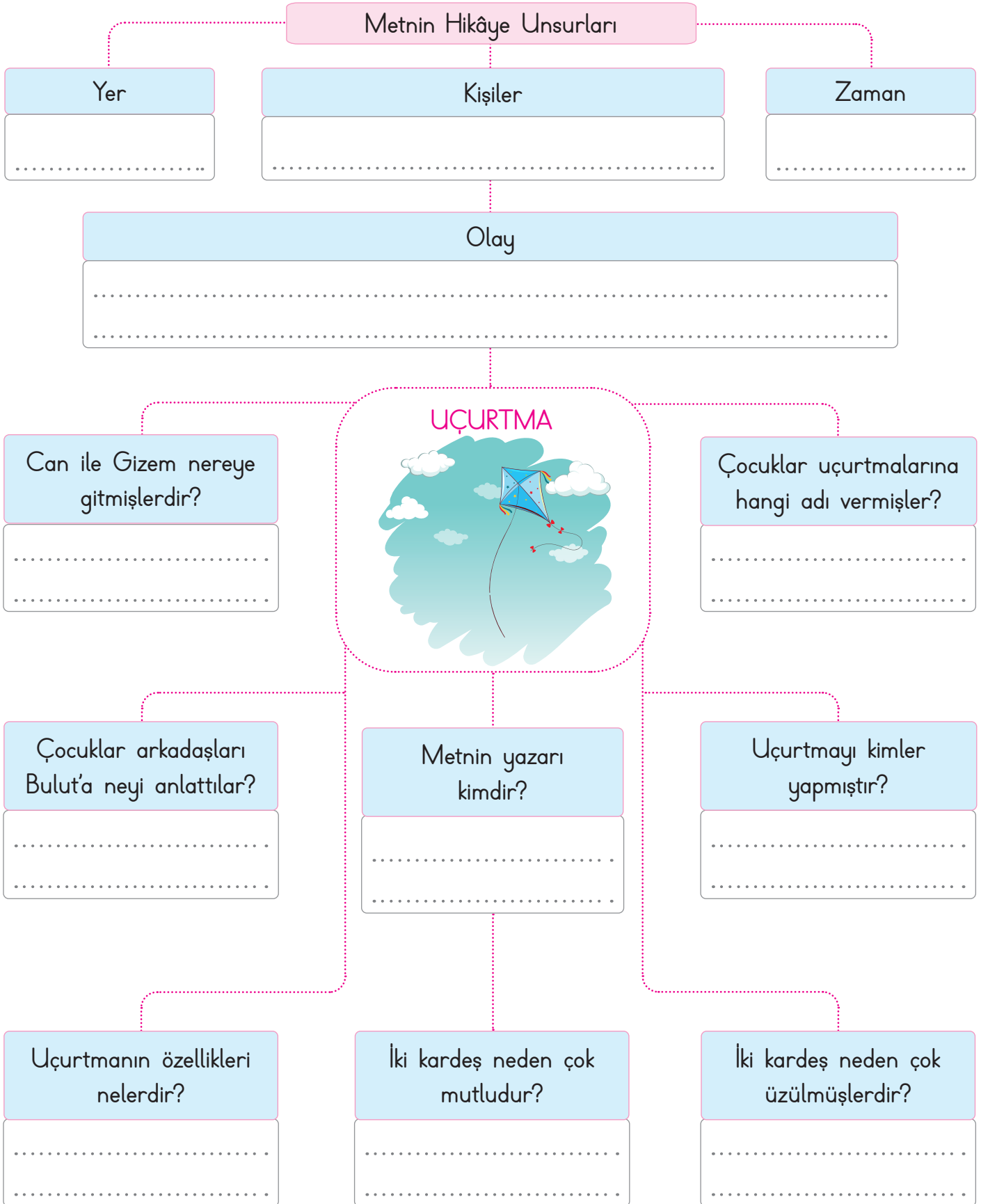
Birbirlerine karşı sevgi ve anlayış gösteren kimselerden her biri; yoldaş

.....

Aynı anne babadan doğmuş veya anne babalarından biri aynı olan çocukların birbirine göre adı



B. Kavram haritasını "UÇURTMA" metnine göre dolduralım.





C. Aşağıdaki metni okuyalım. Verilen sözcüklerin anlamını sözlükten bulup yazalım.

İNSANLARIN ÖYKÜSÜ



Yaklaşık on iki bin yıl öncesine kadar insanlar, bitki toplayarak ve hayvanları avlayarak yaşamlarını devam ettiriyorlardı. Yiyecek bulmak için sürekli yer değiştirmek zorundaydılar. Zamanla yerleşik hayata geçmeye başladılar. Yabani bitki ve hayvanları evcilleştirdiler, bitki ve hayvan yetiştirip onlarla beslendiler. Yiyecek üretimi zamanla arttı ve çiftçiler tüketemedikleri fazla yiyecekleri başka mallarla değiş tokuş etmeye başladılar. Yani ticaret yapılmaya başlandı. Bazı küçük yerleşim yerleri giderek büyüdü ve kalabalıklaştı. Böylece kentler oluştu.

1900'lü yılların başlarına kadar çiftçiler tarlalarını sabanla sürerlerdi. Yetiştirdikleri hayvanların dışkısını gübre olarak kullanırlardı. Çiftçilerin işi zordu. Çünkü kas gücüyle çalışır, basit aletler kullanarak ürünü hasat ederlerdi.

1900'lü yılların başlarından itibaren tarım makineleri yaygınlaştı. Bu sayede çiftçilerin işi kolaylaştı. Daha geniş alanlarda tarım yapılır oldu. Yabani otları ve zararlı böcekleri öldüren ilaçlar ve yapay gübreler kullanılmaya başlandı. Tüm bunlar da ürün miktarının artmasını sağladı.

YİYECEK

Sözlük Anlamı:

.....

YERLEŞİK

Sözlük Anlamı:

.....

YABANI

Sözlük Anlamı:

.....

AVLAMAK

Sözlük Anlamı:

.....

GÜBRE

Sözlük Anlamı:

.....

TİCARET

Sözlük Anlamı:

.....



D. Aşağıdaki soruları "İNSANLARIN ÖYKÜSÜ" metnine göre cevaplayalım.

1. İnsanlar niçin sürekli yer değiştirmek zorundaydılar?

.....

2. Çiftçiler tüketemedikleri fazla yiyecekleri ne yapıyorlardı?

.....

3. On iki bin yıl önce insanlar yaşamlarını nasıl devam ettiriyorlardı?

.....

4. 1900'lü yılların başlarına kadar çiftçiler tarlalarını neyle sürerlerdi?

.....

5. Eskiden çiftçilerin işi niçin zordu?

.....

6. Ne zamandan itibaren tarım makineleri yaygınlaştı?

.....

7. Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlıları nedir? Metinden bulup yazınız.

Şehir

Sene

Vakit

Kolay

8. Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlıları nedir? Metinden bulup yazınız.

Yabani

Büyük

Yararlı

Dar

Sonra

Azaldı

Kolay

Doğal



www.ilkokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

Poster Kitaplar



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

