

# SÜREÇ ODAKLI Matematik

Fasikül 3

3.  
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"  
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI  
TAHTA

MEB'İN YENİ  
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ  
ONLİNE İÇERİK

ÇEK  
KOPARLI

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



Giriş  
Yayınları

# 3. SINIF

# MATEMATİK

## Fasikül - 3

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

### Editör

Turgut MEŞE

### Yazar

Komasyon

Sertifika No: 40447

### ISBN

978-625-6532-62-5

### Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık  
ANKARA



### İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisyayinlari.com  
girisyayinlari@gmail.com



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

### Değerli Eğitim Paydaşları

### MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasikülümüzde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojiyle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

## İÇİNDEKİLER

► LİRA VE KURUŞ - PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEMLER.....	3
► TARTMAYLA İLGİLİ PROBLEMLER.....	9
► GEOMETRİK CİSİMLER.....	15
► KÜP VE PRİZMALARIN BENZER VE FARKLI ÖZELLİKLERİ.....	21
► KARE, DİKDÖRTGEN, ÜÇGEN VE KÖŞEGENLER.....	27
► ŞEKİLLERİN KENAR SAYILARINA GÖRE İSİMLENDİRİLMESİ.....	31
► GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER.....	35
► NOKTA - DOĞRU, IŞIN VE AÇI - DOĞRU PARÇASI.....	39
► SİMETRİ.....	43
► UZUNLUK ÖLÇME - METRE VE SANTİMETRE.....	49
► METRE VE SANTİMETRE PROBLEMLERİ.....	53
► CETVEL KULLANARAK DOĞRU PARÇASI ÇİZME.....	55
► KİLOMETRENİN KULLANIM ALANLARI.....	59
► NESNELERİN ÇEVRELERİNİ BELİRLEME - ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARINI ÖLÇME.....	63
► ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUĞUNU HESAPLAMA - ÇEVRE UZUNLUĞU PROBLEMLERİ.....	69
► ŞEKİLLERİN ALANINI KAPLAMA VE ÖLÇME.....	73
► ALAN TAHMİN ETME.....	75
► STANDART SIVI ÖLÇME ARAÇLARI - SIVILARIN MİKTARINI TAHMİN ETME.....	77
► LİTRE PROBLEMLERİ.....	79



A. Aşağıda verilen noktalı alanları dolduralım.

- \* Liranın alt birimi "kuruş"tur.
- \* "kr." şeklinde yazılır.

- \* 1 TL yüz kuruşa (100 kr.) eşittir.
- \* TL kuruşa çevrilirken 100 ile çarpılır.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Kuruş olarak verilen paraları TL ve kuruş olarak yazalım.

- a) 310 kuruş → 3 lira, 10 kuruş
- b) 160 kuruş → 1 lira, 60 kuruş
- c) 701 kuruş → 7 lira, 1 kuruş
- ç) 671 kuruş → 6 lira, 71 kuruş
- d) 801 kuruş → 8 lira, 1 kuruş
- e) 143 kuruş → 1 lira, 43 kuruş
- f) 293 kuruş → 2 lira, 93 kuruş
- g) 313 kuruş → 3 lira, 13 kuruş
- ğ) 276 kuruş → 2 lira, 76 kuruş
- h) 225 kuruş → 2 lira, 25 kuruş
- ı) 340 kuruş → 3 lira, 40 kuruş
- i) 650 kuruş → 6 lira, 50 kuruş

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Aşağıda paraların toplamını örnekteki gibi kuruş olarak yazalım.

- a) 5 lira 10 kuruş → 510 kuruş
- b) 2 lira 60 kuruş → 260 kuruş
- c) 3 lira 70 kuruş → 370 kuruş
- ç) 5 lira 55 kuruş → 555 kuruş
- d) 3 lira 55 kuruş → 355 kuruş
- e) 2 lira 95 kuruş → 295 kuruş
- f) 6 lira 10 kuruş → 610 kuruş
- g) 6 lira 95 kuruş → 695 kuruş
- ğ) 1 lira 10 kuruş → 110 kuruş
- h) 9 lira 10 kuruş → 910 kuruş
- ı) 4 lira 10 kuruş → 410 kuruş
- i) 7 lira 10 kuruş → 710 kuruş

TL VE KURUŞ

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet

Genellikle

Hayır

Kuruşları TL olarak yazabiliyorum.

TL olarak verilen paraları kuruş olarak yazabiliyorum.



B. Aşağıdaki kişilerin toplam parasını bulalım. Parası fazla olandan az olana doğru sıralayalım.

Nil: 70 KR

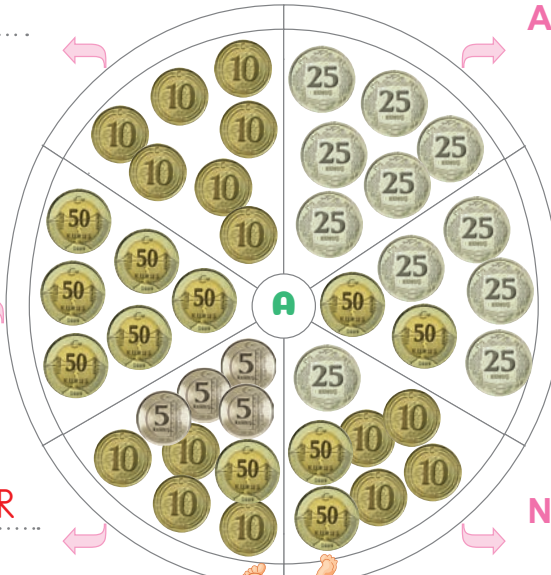
Ali: 150 KR

Gül: 300 KR

Cem: 200 KR

Ayşe: 110 KR

Nihal: 165 KR



Büyükten Küçüğe Sırala

❖ Gül

❖ Cem

❖ Nihal

❖ Ali

❖ Ayşe

❖ Nil

Ece: 150 TL

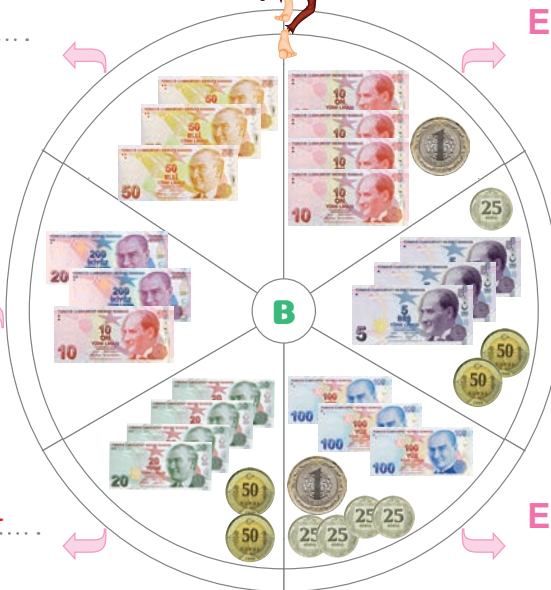
Elif: 41 TL

Oya: 410 TL

Can: 16 TL  
25 KR

Akif: 81 TL

Ege: 302 TL



Büyükten Küçüğe Sırala

❖ Oya

❖ Ege

❖ Ece

❖ Akif

❖ Elif

❖ Can






C. Aşağıdaki paralarla fiyatı verilen ürünler satın alınmıştır. Alınacak para üstlerini örnekteki gibi yazalım.

 <p>6 ₺ 85 kr</p>	 <p>Para üstü: ..... 13 ₺ 15 kr .....</p>	 <p>66 ₺ 85 kr</p>	 <p>Para üstü: ..... 33 ₺, 15 kr .....</p>
 <p>46 ₺ 75 kr</p>	 <p>Para üstü ..... 3 ₺, 25 kr .....</p>	 <p>132 ₺ 30 kr</p>	 <p>Para üstü: ..... 67 ₺, 70 kr .....</p>
 <p>78 ₺ 90 kr</p>	 <p>Para üstü ..... 121 ₺, 10 kr .....</p>	 <p>98 ₺ 45 kr</p>	 <p>Para üstü: ..... 1 ₺, 55. kr .....</p>
 <p>41 ₺ 75 kr</p>	 <p>Para üstü: ..... 8 ₺, 25 kr .....</p>	 <p>179 ₺ 95 kr</p>	 <p>Para üstü: ..... 20 ₺, 5. kr .....</p>
 <p>89 ₺ 60 kr</p>	 <p>Para üstü: ..... 10 ₺, 40 kr .....</p>	 <p>191 ₺ 10 kr</p>	 <p>Para üstü: ..... 8 ₺, 90 kr .....</p>



D. Aşağıda toplam kaç kuruş (kr.) veya Türk lirası (TL) olduğunu örnekteki gibi işlem yaparak bulalım.

		
5	5	5
tane	tane	tane



Toplam

2 TL

		
8	3	7
tane	tane	tane

Toplam

5 TL, 10 kr

		
9	15	12
tane	tane	tane

Toplam

7 TL, 65 kr

		
6	2	7
tane	tane	tane

Toplam

4 TL, 20 kr

		
6	6	6
tane	tane	tane

Toplam

10 TL, 50 kr

		
4	5	2
tane	tane	tane

Toplam

2 TL, 45 kr

		
4	12	5
tane	tane	tane

Toplam

5 TL, 25 kr

		
6	7	4
tane	tane	tane




Toplam

6 TL, 5 kr

		
1	2	14
tane	tane	tane

Toplam

2 TL, 40 kr

		
3	5	7
tane	tane	tane

Toplam

3 TL, 85 kr

		
3	8	9
tane	tane	tane

Toplam

2 TL

		
9	8	9
tane	tane	tane

Toplam

5 TL, 80 kr

		
5	4	3
tane	tane	tane

Toplam

7 TL, 75 kr

		
5	5	7
tane	tane	tane

Toplam

2 TL, 20 kr



1. "Bir lira ..... kuruştur." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

100

10
100
1

2. 9 TL 80 kr. = ..... kuruş

Verilenlere göre noktalı yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

980

980
900
890

3. Ayla manavdan tanesi 5 lira olan muzdan 7 tane aldı. Ayla kaç lira ödemelidir? Yazalım.

35

30
35
40

4. Serdar yardım kampanyası için okulundan 145 lira topladı. Topladığı paranın 180 lira olabilmesi için Serdar daha kaç lira para toplamalıdır? Yazalım.

35

35
45
50

5. Safa'nın almak istediği oyuncak arabanın fiyatı 42 TL'dir. Bu oyuncak almak için 18 TL'ye ihtiyacı olan Safa'nın kaç TL parası vardır? Yazalım.

24

18
20
24

6.     kaç kuruş eder? Yazalım.

✓ 175

✓ 200

✓ 225

200

7. Oyuncak ayıcığın fiyatı 9 lira 75 kuruş olduğuna göre ayıcığın fiyatının kuruş olarak karşılığı hangisidir? Yazalım.

✓ 975

✓ 905

✓ 775

975

8. Ayça'nın 40 TL'si vardı. Ayça tanesi 4 lira olan kalemlerden 4 tane aldı. Ayça'nın geriye kaç lirası kaldı? Yazalım.

✓ 18

✓ 20

✓ 24

24

9. Ceren 5 tanesi 100 TL olan kitaplardan 7 tane almıştır.

Kitapçıya 200 TL verdiğine göre para üstü olarak kaç TL almıştır? Yazalım.

✓ 40

✓ 50

✓ 60

60

10. Mehmet marketten aldığı bisküvi için kasıyere 4 tane 1 TL, 2 tane 50 kuruş, 5 tane 10 kuruş vermiş, 25 kuruş para üstü almıştır. Mehmet'in aldığı bisküvinin fiyatı kaç kuruştur? Yazalım.

✓ 525

✓ 475

✓ 325

525





11. Ali kumbarasında;

- 5 tane 1 lira
- 2 tane 50 kuruş
- 3 tane 25 kuruş
- 1 tane 10 kuruş biriktirmiştir.

Buna göre, Ali'nin toplam ne kadar parası vardır?

- (A) 6 lira 85 kuruş  
 B) 5 lira 75 kuruş  
 C) 5 lira 65 kuruş

12. Ali	
Gül	
Can	

Üç arkadaşın paraları yukarıda verilmiştir.

Buna göre en çok hangi kişinin parası vardır?

- (A) Ali                      B) Gül                      C) Can

13.



- 3 tane 10 TL ve 4 tane 50 kuruş
- 2 tane 20 TL ve 1 tane 5 TL
- 1 tane 50 TL

Yukarıda verilen oyuncakçı para miktarları maddeler halinde verilen kişilerden kaç tanesi alabilir?

- A) 1                      (B) 2                      C) 3

14. Aşağıda verilen lira kuruş dönüşümlerinden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

- ✓ 1 TL 25 kuruş 215 kuruşa eşittir.
- ✓ 875 kuruş 8 TL 75 kuruşa eşittir.
- ✓ 7 TL 95 kuruş 759 kuruşa eşittir.
- ✓  $100 \text{ kr} + 85 \text{ kr} + 115 \text{ kr} = 3 \text{ TL}$ 'dir.
- ✓  $4 \text{ TL} = 225 \text{ kr} + 145 \text{ kr} + 130 \text{ kr}$

875 kuruş 8 TL 75 kuruşa eşittir.

$100 \text{ kr} + 85 \text{ kr} + 115 \text{ kr} = 3 \text{ TL}$ 'dir.

15.



Efe ve Arda'nın kumbaralarında bulunan para miktarlarına göre;

- ✓ Efe'nin parası, Arda'nın parasından fazladır.
- ✓ Efe ile Arda'nın para miktarları eşittir.
- ✓ Arda'nın parası, Efe'nin parasından fazladır.
- ✓ Efe ile Arda'nın paralarının toplamı 16 TL 30 kuruştur.

Verilen ifadelerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

Efe ile Arda'nın para miktarları eşittir.

Efe ile Arda'nın paralarının toplamı 16 TL 30 kuruştur.



A. Aşağıdaki problemleri çocukların kilolarına göre çözelim.

Ezgi: 58 kiloyum.

Oya: 43 kiloyum.

Ahmet: 47 kiloyum.

Can: 63 kiloyum.

Oya ve Ahmet'in kiloları toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 47 \\ \hline 90 \text{ kg} \end{array}$$

Ezgi ve Ahmet'in kiloları toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 47 \\ \hline 105 \text{ kg} \end{array}$$

Can ve Ahmet'in kiloları toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 63 \\ \hline 110 \text{ kg} \end{array}$$

Ezgi, Oya ve Ahmet'in kiloları toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 58 \\ 43 \\ + 47 \\ \hline 148 \text{ kg} \end{array}$$

Ahmet'in kardeşi Ahmet'ten 17 kilo az ise kardeşi kaç kilodur?

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 17 \\ \hline 30 \text{ kg} \end{array}$$

Oya'nın babası Oya'dan 89 kilo fazla ise babası kaç kilodur?

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 43 \\ \hline 132 \text{ kg} \end{array}$$

Can, Oya'dan kaç kilo fazladır?

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 43 \\ \hline 20 \text{ kg} \end{array}$$

Ezgi'nin abisi Ezgi'den 98 kilo fazla ise abisi kaç kilodur?

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 58 \\ \hline 156 \text{ kg} \end{array}$$

Can'ın annesi Can'dan 110 kilo fazla ise annesi kaç kilodur?

$$\begin{array}{r} 110 \\ + 63 \\ \hline 173 \text{ kg} \end{array}$$

Ahmet kaç kilo daha alırsa Can ile aynı kiloya ulaşır?

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 47 \\ \hline 16 \text{ kg} \end{array}$$



B. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1

Sevgi, kuzeninden 14 kg daha ağırdır. Kuzeni 15 kg olduğuna göre Sevgi ile kuzeni toplam kaç kg'dır?

$$\begin{array}{r} 15 + 14 = 29 \\ 29 \\ + 15 \\ \hline 44 \text{ kg} \end{array}$$

2

Bir horoz 3 kg'dır. Kedi horozdan, köpek de kediten 3 kg ağırdır. Üç hayvan toplam kaç kg'dır?

$$\begin{array}{l} \text{Kedi} = 3 + 3 = 6 \text{ kg} \\ \text{Köpek} = 6 + 3 = 9 \text{ kg} \\ 3 + 6 + 9 = 18 \text{ kg} \end{array}$$

3

Bir sepette 24 kg meyve olduğuna göre 3 sepette toplam kaç kg meyve vardır?

$$\begin{array}{r} 24 \\ 24 \\ + 24 \\ \hline 72 \end{array}$$

4

Bir çuvalı 25 kg gelen soğandan 25 çuval alan Selim toplam kaç kg soğan almıştır?

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 25 \\ \hline 125 \\ + 500 \\ \hline 625 \text{ kg} \end{array}$$

5

Eren, Harun ve Kadir üç arkadaştır. Eren 32 kg, Harun 33 kg'dır. Üç arkadaşın kiloları toplamı 100 olduğuna göre Kadir kaç kg'dır?

$$\begin{array}{r} 32 \quad 100 \\ + 33 \quad - 65 \\ \hline 65 \quad 35 \end{array}$$

6

Bir tezgâhta 75 kg bayram şekeri vardı. Sabah 32 kg, öğleden sonra da 25 kg satıldı. Tezgâhta satılmayan kaç kg bayram şekeri kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 32 + 25 = 57 \\ 75 \\ - 57 \\ \hline 18 \text{ kg} \end{array}$$

7

Bir kutunun içinde 32 tane gofret vardır ve gofretlerin her biri 22 g'dır. Kutudaki gofretlerin ağırlığı toplam kaç g'dır?

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 22 \\ \hline 64 \\ + 640 \\ \hline 704 \end{array}$$

8

Ayhan 5, Murat 4 tane çikolata aldı. Çikolataların her biri 32 gr'dır. İki arkadaş toplam kaç gr çikolata almıştır?

$$\begin{array}{r} 5 + 4 = 9 \\ 32 \\ \times 9 \\ \hline 288 \end{array}$$

9

Annem börek yapmak için 250 g yoğurt, 50 g yumurta, 250 g peynir, 450 g yufka kullandı. Toplam kaç kg malzeme kullanmıştır?

$$\begin{array}{r} 250 \\ 50 \\ 250 \\ + 450 \\ \hline 1000 \text{ g} = 1 \text{ kg} \end{array}$$

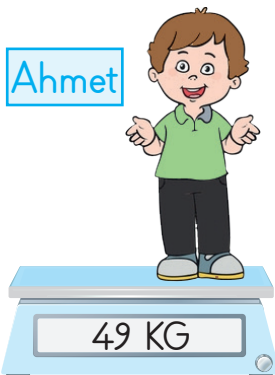
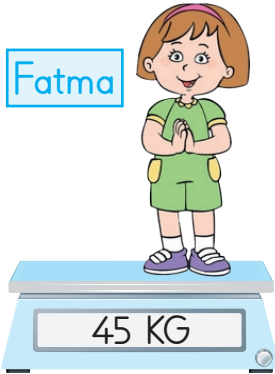
10

Serhat her gün köpeği Pamuk'a 120 g mama veriyor. Bir hafta sonunda Pamuk kaç g mama yemiştir?

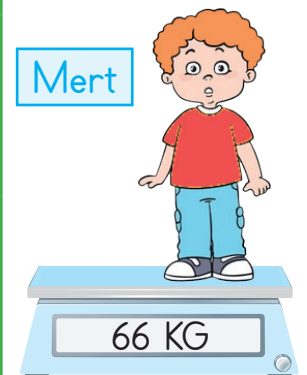
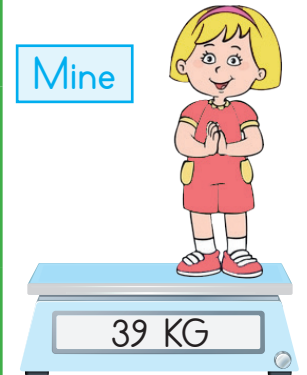
$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 7 \\ \hline 840 \end{array}$$



C. Aşağıdaki problemleri çocukların kilolarına göre çözelim.



PROBLEMLER	ÇÖZÜMLER
Cenk'in abisinin kilosu Cenkin kilosunun 2 katı kadardır. Buna göre Cenkin abisi kaç kilodur?	$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \text{ kg} \end{array}$
Ayşe, Mine, Mert ve Ahmet'in kiloları toplamı Fatma'nın kilosundan kaç fazladır?	$\begin{array}{r} 72 \\ 39 \\ -66 \\ \hline 117 \end{array} \quad \begin{array}{r} 177 \\ +49 \\ \hline 226 \end{array}$ $226 - 45 = 181 \text{ kg}$
Ahmet kaç kilo daha almalıdır ki Mert'in kilosunun 2 katı kadar kilosu olsun?	$\begin{array}{r} 66 \\ \times 2 \\ \hline 132 \end{array} \quad \begin{array}{r} 132 \\ -49 \\ \hline 83 \text{ kg} \end{array}$
Akif'in annesinin kilosu Akif'in kilosunun 3 katı kadardır. Buna göre Akif'in annesi kaç kilodur?	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline 189 \text{ kg} \end{array}$
Sevgi kaç kilo daha almalıdır ki Mine'nin kilosunun 2 katı kadar kilosu olsun?	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline 78 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ -57 \\ \hline 21 \text{ kg} \end{array}$
Ayşe'nin kardeşinin kilosu Ayşe'nin kilosundan 12 kilo azdır. Buna göre Ayşe'nin kardeşi kaç kilodur?	$\begin{array}{r} 72 \\ -12 \\ \hline 60 \text{ kg} \end{array}$
Cenk kaç kilo daha almalıdır ki Mine'nin kilosunun 3 katı kadar kilosu olsun?	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 3 \\ \hline 117 \end{array} \quad \begin{array}{r} 117 \\ -44 \\ \hline 73 \text{ kg} \end{array}$
Fatma'nın abisinin kilosu Fatma'nın 3 katı kadardır. Buna göre Fatma'nın abisi kaç kilodur?	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline 135 \text{ kg} \end{array}$
Akif, Ayşe, Sevgi ve Fatma'nın kiloları toplamı Cenkin kilosundan kaç fazladır?	$63 + 72 + 57 = 192$ $192 + 45 = 237$ $237 - 44 = 193 \text{ kg}$





D. Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerin gramına göre örnekteki gibi işlem yapalım.

17 g      52 g      250 g      350 g      500 g      750 g

$17 + 350 = 367 \text{ g} \dots$

$17 + 500 = 517 \text{ g}$

$250 + 750 = 1000 \text{ g}$

$750 + 500 = 1250 \text{ g}$

$52 + 500 = 552 \text{ g}$

$52 + 750 = 802 \text{ g}$

$17 + 52 = 69 \text{ g} \dots$

$350 + 500 = 850 \text{ g}$

$350 + 750 = 1100 \text{ g}$

$52 + 250 = 302 \text{ g}$

$250 + 17 = 267 \text{ g} \dots$

$17 + 750 = 767 \text{ g}$

$500 + 250 = 750 \text{ g}$

$52 + 350 = 402 \text{ g}$



1. Hangisi tartıldığında 1 kilogramdan fazla gelir? Adını yazalım.

Karpuz



2. Hayvanlardan hangisinin ağırlığı 100 kg'dan azdır? Adını yazalım.

Köpek



3. Hangisini tartmak için gramı kullanırız? Adınız yazalım.

Silgi



4. Filin kütlesi hangisi olabilir? Yazalım

500 kg

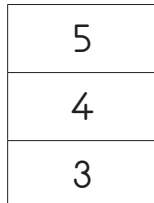
500 kg

50 kg

500 g

5. 1 kilogramı 12 TL olan fındıktan 250 g alırsak kaç TL ödeme yaparız? Yazalım.

3



6. 250 gram antep fıstığından bir tepsi baklava yapılmaktadır. 2 kg antep fıstığından kaç tepsi baklava yapılır? Yazalım.

✓ 4

✓ 6

✓ 8

8

7. Ozan kilogramı 32 TL olan fındıktan çeyrek kilogram aldı. Ozan kasaya 50 TL verdiği göre, kaç TL para üstü alır? Yazalım.

✓ 42

✓ 41

✓ 40

42

8. Bir kasa portakal 8 kg, bir kasa elma 6 kg gelmektedir. 3 kasa portakal, 2 kasa elmadan kaç kg daha ağırdır? Yazalım.

✓ 10

✓ 11

✓ 12

12

9. İçinde 250 g'lık paket yağlar bulunan kutunun kütlesi 6 kg gelmektedir.

Bu kutunun içinde kaç paket yağ vardır? (Kutunun kütlesi önemsizdir.) Yazalım.

✓ 12

✓ 24

✓ 36

24

10. Babam kasaptan 250 g'ı 60 TL olan etten 1 kg aldı. Kasaba 300 TL verdi.

Babam para üstü olarak kaç TL almalıdır? Yazalım.

✓ 40

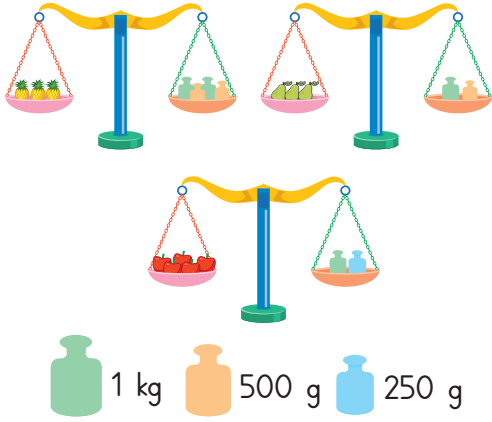
✓ 50

✓ 60

60



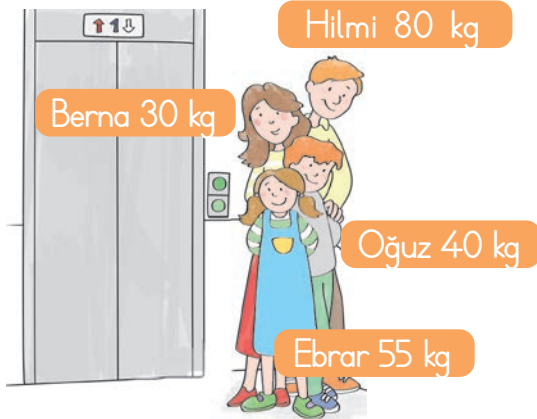
11.



Eşit kollu terazilerde verilen ananas, elma, armut meyvelerinden hangisinin 1 tanesinin kütlesi en ağırdır? (Her terazideki meyvelerin kütleleri eşit olarak alınacaktır.)

- (A) Ananas    B) Elma    C) Armut

12.



Asansörün yük taşıma kapasitesi 150 kg'dır. Verilen kişilerden oluşan gruplardan hangisi tek seferde bu asansöre binemez?

- A) Berna - Ebrar - Oğuz  
 (B) Hilmi - Oğuz - Ebrar  
 C) Berna - Hilmi - Oğuz

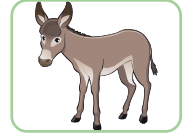
13. Verilen hayvanlardan hangilerinin kilosu 1 kilogramdan azdır? Adını yazalım.



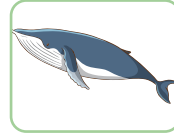
Tırtıl



Koyun



Eşek



Balina



Çekirge



At

Tırtıl, Çekirge

14. Ali amca 57 kg 800 g olan bir çuval pirincinin 24 kg 500 g'ını satmıştır. 6 kg 300 g'ını da komşulara dağıtmıştır.



Bu bilgilere göre verilen ifadelerden hangileri doğrudur? Yazalım.

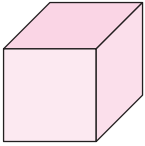
- ✓ Pirinç satıldıktan sonra 36 kg 600 g pirinç kalmıştır.
- ✓ Komşulara dağıtıldıktan sonra 27 kg pirinç kalmıştır.
- ✓ Kalan pirinçleri 3 kg'lık paketlere koyan Ali amca 9 paket pirinç elde etmiştir.

Komşulara dağıtıldıktan sonra 27 kg pirinç kalmıştır. Kalan pirinçleri 3 kg'lık paketlere koyan Ali amca 9 paket pirinç elde etmiştir.



A. Aşağıdaki geometrik cisimlerin isimlerini bulalım. İstenilenleri noktalı yerlere yazalım.

**Küp**



Köşe sayısı: ..... **8** .....  
 Ayrıt sayısı: ..... **12** .....  
 Yüz sayısı: ..... **6** .....

**Koni**



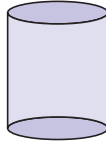
Köşe sayısı: ..... **0** .....  
 Ayrıt sayısı: ..... **0** .....  
 Yüz sayısı: ..... **2** .....

**Kare prizma**



Köşe sayısı: ..... **8** .....  
 Ayrıt sayısı: ..... **12** .....  
 Yüz sayısı: ..... **6** .....

**Silindir**



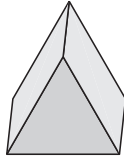
Köşe sayısı: ..... **0** .....  
 Ayrıt sayısı: ..... **0** .....  
 Yüz sayısı: ..... **3** .....

**Küre**



Köşe sayısı: ..... **0** .....  
 Ayrıt sayısı: ..... **0** .....  
 Yüz sayısı: ..... **1** .....

**Üçgen prizma**



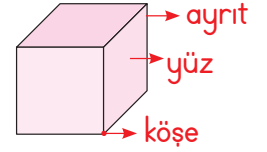
Köşe sayısı: ..... **6** .....  
 Ayrıt sayısı: ..... **9** .....  
 Yüz sayısı: ..... **5** .....



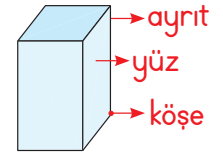
**Bilgi Kutusu**

### GEOMETRİK ŞEKİLLER

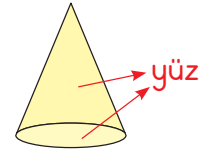
**Küp**



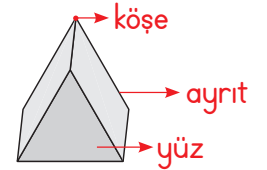
**Kare prizma**



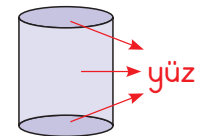
**Koni**



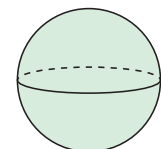
**Üçgen prizma**



**Silindir**



**Küre**



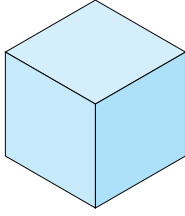




## B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım

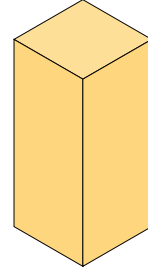
## Çalışma Yapağı

\* Verilen geometrik cisimlerin isimlerini altlarına yazalım. Oklarla gösterilen yerlerin sayılarını bulalım.



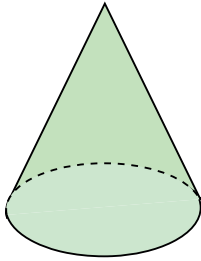
Küp

Yüzü → ..... 6  
Ayrıtı → ..... 12  
Köşesi → ..... 8



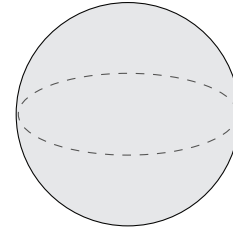
Kare prizma

Yüzü → ..... 6  
Ayrıtı → ..... 12  
Köşesi → ..... 8



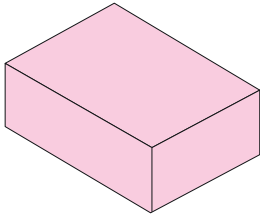
Koni

Yüzü → ..... 2  
Ayrıtı → ..... 0  
Köşesi → ..... 0



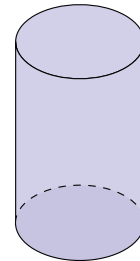
Küre

Yüzü → ..... 1  
Ayrıtı → ..... 0  
Köşesi → ..... 0



Dikdörtgen prizma

Yüzü → ..... 6  
Ayrıtı → ..... 12  
Köşesi → ..... 8

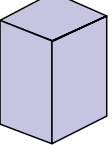
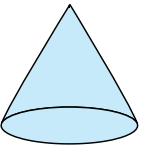
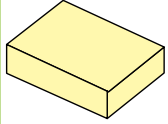
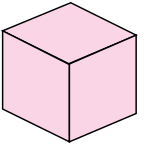
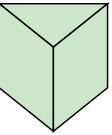
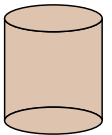
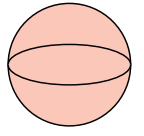


Silindir

Yüzü → ..... 3  
Ayrıtı → ..... 0  
Köşesi → ..... 0

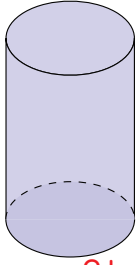


C. Aşağıdaki geometrik şekillerin özelliklerini verilen tabloya yazalım.

	Şeklin Adı	Köşe Sayısı	Ayrıt Sayısı	Yüz Sayısı	Karesel Yüz Sayısı	Dikdörtgensel Yüz Sayısı	Dairesel Yüz Sayısı
	Kare Prizma	8	12	6	2	4	0
	Koni	0	0	2	0	0	1
	Dikdörtgen Prizma	8	12	6	0	6	0
	Küp	8	12	6	6	0	0
	Üçgen Prizma	6	9	5	0	3	0
	Silindir	0	0	3	0	1	2
	Küre	0	0	1	0	0	0



D. Aşağıdaki geometrik cisimlerin günlük hayatta benzediği nesnelere gösterilmiştir. Buna göre geometrik şekiller ile ilgili istenilenleri yazalım.

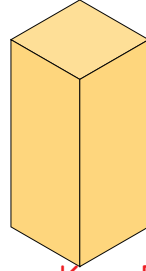


Adı ⇒ ..... **Silindir** .....

Köşe sayısı ⇒ ..... **0** .....

Ayrıt sayısı ⇒ ..... **0** .....

Benzediği nesne ⇒ ..... **Konserve** .....

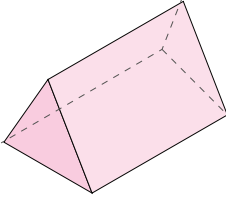


Adı ⇒ ..... **Kare Prizma** .....

Köşe sayısı ⇒ ..... **8** .....

Ayrıt sayısı ⇒ ..... **12** .....

Benzediği nesne ⇒ ..... **Buzdolabı** .....

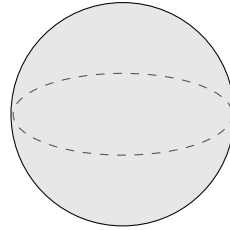


Adı ⇒ ..... **Üçgen Prizma** .....

Köşe sayısı ⇒ ..... **6** .....

Ayrıt sayısı ⇒ ..... **9** .....

Benzediği nesne ⇒ ..... **Çadır** .....

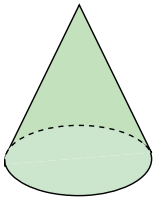


Adı ⇒ ..... **Küre** .....

Köşe sayısı ⇒ ..... **0** .....

Ayrıt sayısı ⇒ ..... **0** .....

Benzediği nesne ⇒ ..... **Top** .....

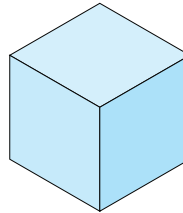


Adı ⇒ ..... **Koni** .....

Köşe sayısı ⇒ ..... **0** .....

Ayrıt sayısı ⇒ ..... **0** .....

Benzediği nesne ⇒ ..... **Dondurma Külüahı** .....



Adı ⇒ ..... **Küp** .....

Köşe sayısı ⇒ ..... **8** .....

Ayrıt sayısı ⇒ ..... **12** .....

Benzediği nesne ⇒ ..... **Çamaşır Makinesi** .....

\* Günlük hayatta kullandığımız nesnelerin geometrik şekillerle benzerliği



Konserve kutusu



Çamaşır makinesi



Çadır



Buzdolabı



Top



Dondurma külüahı



1. Geometrik cisimlerden hangisinin köşesi yoktur? Yazalım.

Silindir

Üçgen  
Prizma

Küp

Silindir

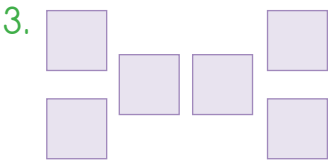
2. Geometrik cisimlerden hangisinin 1 yüzü vardır? Yazalım.

Küre

Koni

Küre

Üçgen  
prizma



Üçgen prizma

Küp

Kare prizma

Verilen yüzey parçaları birleştirilerek hangi geometrik cisim oluşturulabilir? Yazalım.

Küp

4. • Köşesi vardır.  
• Ayrıtı yoktur.  
• İki yüzü vardır.

1

2

3

Verilen bilgilerin kaç tanesi koni için doğrudur? Yazalım.

2

5. Görselde verilen nesne hangisine benzemektedir?

Küp

Küp

Küre

Koni

6. Dikdörtgenler prizmasının kaç tane yüzü dikdörtgen şeklindedir? Yazalım.

✓ 4

✓ 5

✓ 6

6

7. • 2 yüzü vardır.  
• Ayrıtı ve köşesi yoktur.  
• Alt yüzü ve eğri yan yüzü vardır.

Yukarıda bahsi geçen geometrik cisim hangisidir? Yazalım.

✓ Koni

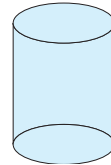
✓ Silindir

✓ Küre

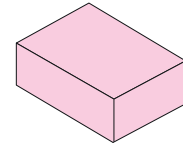
Koni

8. Öğretmen, öğrencilerine köşesi ve ayrıtı olmayan bir geometrik cisim çizmelerini söylüyor. Fuat, hangi renkteki geometrik cismi çizerse doğru bir çizim yapmış olur? Yazalım.

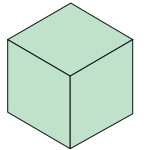
✓



✓



✓



Mavi Silindir

- 9.

Doğum günümde bana gelen 3 hediye paketi yukarıdaki gibidir. Buna göre aşağıdaki geometrik cisimlerden hangisi hediye paketlerinden birine benzemektedir?

- ✓ Dikdörtgen prizma ✓ Silindir ✓ Küp

Küp



10.

- Geometrik cisimlerin yüzlerinin birleştiği yere .....I..... denir.
- Geometrik cisimlerin yüzeylerini oluşturan her bir şekle geometrik cismin .....II..... denir.

Verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

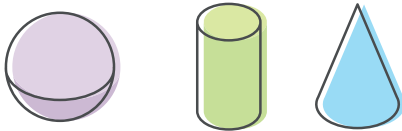
	I	II
(A)	ayrıt	yüzü
B)	ayrıt	kenarı
C)	kenar	köşesi

11. I. Dikdörtgen prizmanın 8 köşesi vardır.  
 II. Dikdörtgen prizmanın 6 yüzü vardır.  
 III. Dikdörtgen prizmanın 8 tane ayrıtı vardır.  
 IV. Bütün yüzleri dikdörtgendir.

Dikdörtgen prizma ile ilgili verilenlerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 2      (B) 3      C) 4

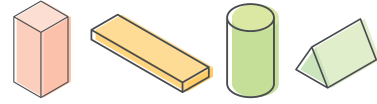
12.



Yukarıda verilen cisimlerin ortak özellikleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- (A) Köşe ve ayrıtları yoktur  
 B) Üç tane yüzleri vardır.  
 C) Kare yüzleri vardır.

13.

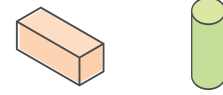


Yukarıda verilen geometrik cisimlerden kaç tanesi ile dikdörtgen şekli çizilebilir? Yazalım.

- ✓ 2      ✓ 3      ✓ 4

3

14.



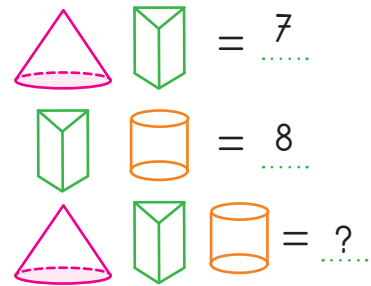
Köşe :	8	0
Ayrıtı :	12	0
Yüz :	6	2

Yukarıda verilen cisimlerin köşe ayrıtı ve yüz sayıları noktalı yerlere yazıldığında elde edilecek sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

- ✓ 26      ✓ 28      ✓ 29

28

15.



Yukarıdaki geometrik cisimler ve sayılar arasında bir ilişki vardır. Buna göre "?" olan yere hangi sayı gelmelidir?

- ✓ 9      ✓ 10      ✓ 12

10 (Yüz sayıları)



A. Aşağıdaki kavram karikatürlerinde çocukların vermesi gereken cevapları yazalım.



ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Genellikle	Hayır
Geometrik cisimlerin ayrıt sayısını biliyorum.			
Geometrik cisimlerin köşe sayısını biliyorum.			
Geometrik cisimlerin yüz sayısını biliyorum.			



B. Aşağıda özellikleri verilen geometrik cisimlerin adını yazalım.

Tüm yüzeyleri karesel bölgedir.	Küp
	Dikdörtgen prizma
	Üçgen prizma
..... <b>Küp</b> .....	

Tüm yüzeyleri dikdörtgen- sel bölgedir.	Dikdörtgen prizma
	Küp
	Kare prizma
..... <b>Dikdörtgen Prizma</b> .....	

Yüzeyleri üçgensel ve dikdörtgen- sel bölge- den oluşmaktadır.	Üçgen prizma
	Dikdörtgen prizma
	Küp
..... <b>Üçgen Prizma</b> .....	

6 tane dikdörtgen- sel bölge- si vardır.	Dikdörtgen prizma
	Kare prizma
	Üçgen prizma
..... <b>Dikdörtgen Prizma</b> .....	

2 karesel 4 dikdört- gen- sel bölge- si vardır.	Kare prizma
	Dikdörtgen prizma
	Küp
..... <b>Kare Prizma</b> .....	

6 tane karesel bölge- si vardır.	Dikdörtgen prizma
	Küp
	Silindir
..... <b>Küp</b> .....	

Yüzeyleri üçgensel ve dikdörtgen- sel bölge- den oluşmaktadır.	Üçgen prizma
	Dikdörtgen prizma
	Küp
..... <b>Üçgen Prizma</b> .....	

2 üçgensel, 3 dikdörtgen- sel bölge- si vardır.	Dikdörtgen prizma
	Üçgen prizma
	küp
..... <b>Üçgen Prizma</b> .....	

Üçgensel bölgeleri vardır.	Üçgen prizma
	Dikdörtgen prizma
	Küp
..... <b>Üçgen Prizma</b> .....	

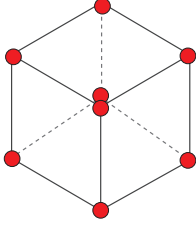
Karesel bölge- si yoktur.	Dikdörtgen prizma
	Kare prizma
	Küp
..... <b>Dikdörtgen Prizma</b> .....	

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

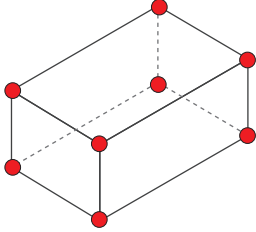
<b>ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU</b>		Evet	Hayır
Geometrik şekillerin özelliklerini bulmada güçlük çektim.			



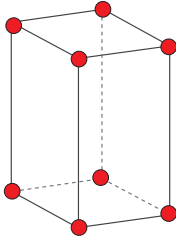
C. Can birinci adımda geometrik cisimlerin köşelerini “●” ile belirtiyor. İkinci adımda geometrik cisimlerin ayrıtlarını farklı renklerle gösteriyor. Üçüncü adımda ise geometrik cisimlerin yüzlerini sayıyor. Buna göre Can'ın uyguladığı adımları izleyerek boşlukları doldurunuz.



Küpün .....8.....  
köşesi vardır.

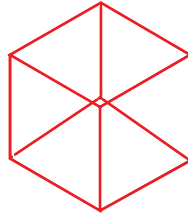


Dikdörtgen prizma-  
nın.....8..... köşesi  
vardır.

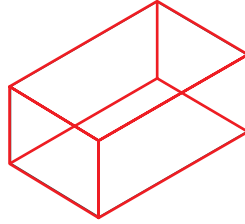


Kare prizmanın ..8..  
köşesi vardır.

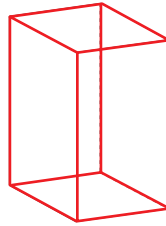
Buna göre her birinin  
.....8..... tane  
köşesi vardır.



Küpün .....12.....  
ayrıtı vardır.

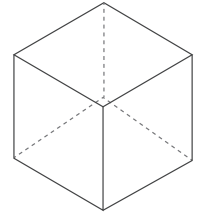


Dikdörtgen prizma-  
nın.....12..... ayrıtı  
vardır.

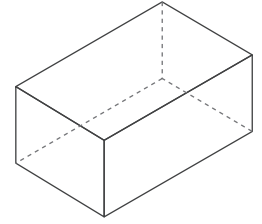


Kare prizmanın ..12..  
ayrıtı vardır.

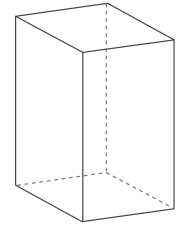
Buna göre her birinin  
.....12..... tane  
ayrıtı vardır.



Küpün ....6.....  
yüzü vardır.



Dikdörtgen prizma-  
nın....6..... yüzü  
vardır.



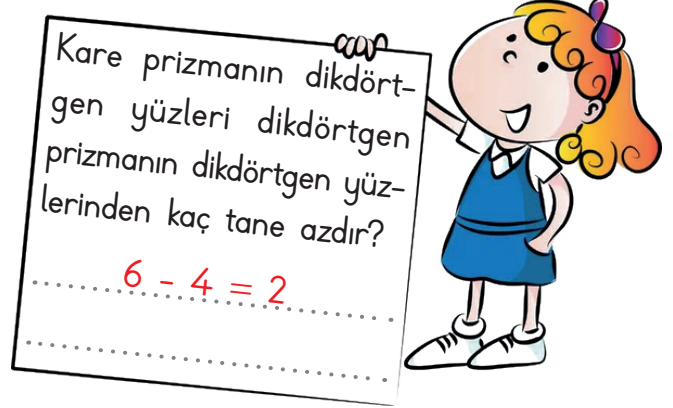
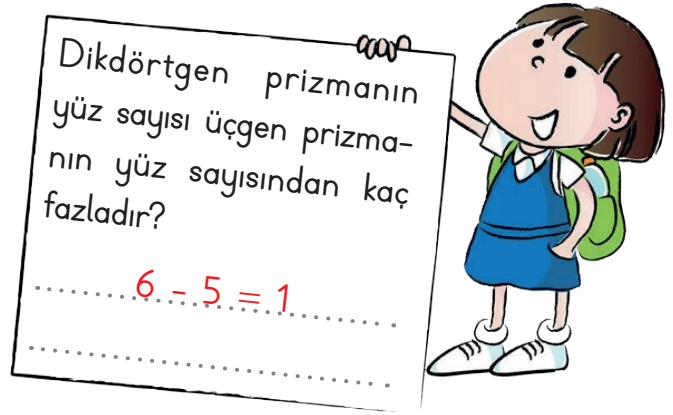
Kare prizmanın ..6..  
yüzü vardır.

Buna göre her birinin  
.....6..... tane  
yüzü vardır.





D. Aşağıda öğrencilerin sorularına cevaplar verelim



### KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Kısmen

Her Zaman

Hiçbir Zaman

Küp ve prizmaların benzer ve farklı özelliklerini belirleyebiliyorum.



1. Buzdolabının şekli hangisine benzer? Yazalım.

Kare prizma

Kare prizma
Dikdörtgen prizma
Küp

2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın köşe sayısı kaçtır? Yazalım.

8

4
8
12

3. Tüm yüzleri kare olan geometrik cisim hangidir? Yazalım.

Küp

Üçgen prizma
Küp
Kare prizma

4. "Yan yüzü eğri, alt ve üst yüzleri düz yüzeydir." sözü edilen geometrik cisim hangisidir? Yazalım.

Silindir

Üçgen prizma
Küre
Silindir

5. "8 köşesi, 12 ayrıtı ve 6 yüzü vardır. Tüm yüzleri dikdörtgendir." özellikleri verilen geometrik cismin adı nedir? Yazalım.

Dikdörtgen prizma

Üçgen prizma
Kare prizma
Dikdörtgen prizma

6. Verilen geometrik cisimlerden hangisinin yüz sayısı diğerlerinden farklıdır?

✓ küp ✓ üçgen prizma ✓ kare prizma

Üçgen prizma (5)

7. Geometrik cisimlerden hangisinin tabanı kare değildir? Yazalım.

✓ Dikdörtgen prizma ✓ Kare prizma ✓ Küp

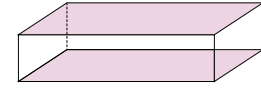
Dikdörtgen prizma

8. Bütün yüzleri kare olan geometrik cisim hangisidir? Yazalım.

✓ Kare prizma ✓ Dikdörtgen prizma ✓ Küp

Küp

9.



Yukarıdaki geometrik cisme göre verilenlerden hangisi bu cismin özelliklerinden biridir? Yazalım.

✓ 8 ayrıtı vardır. ✓ 8 köşesi vardır.

✓ 6 yüzü vardır.

8 köşesi vardır, 6 yüzü vardır.

10. Köşe, yüz ve ayrıtı sayıları aynı olan iki cisim hangileridir? Yazalım.

✓ silindir - küp

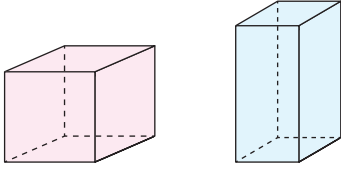
✓ kare prizma - üçgen prizma

✓ dikdörtgen prizma - küp

dikdörtgen prizma - küp



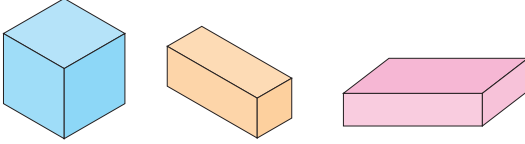
11.



Yukarıdaki geometrik cisimlerin hangi özelliği birbirinden farklıdır?

- A) Köşe sayıları  
B) Ayrıt sayıları  
C) Yüz şekilleri

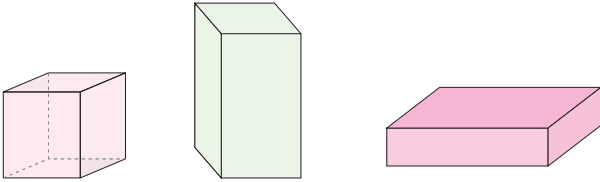
12.



Hangisi görselleri verilen geometrik cisimlerin ortak özelliklerinden biri değildir?

- A) 8 tane köşesi vardır.  
B) Tüm yüzleri karedir.  
C) 12 tane ayrıtı vardır.

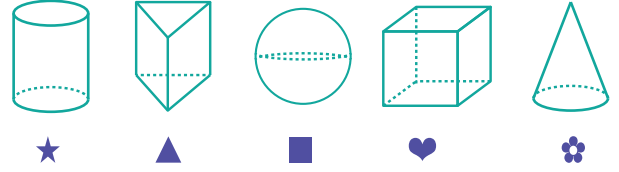
13.



Küp Kare Prizma Dikdörtgen Prizma  
Yukarıda verilen cisimler karşılaştırıldığında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Her üçünün de köşe sayıları aynıdır.  
B) Her üçünün de ayrıt sayıları aynıdır.  
C) Her üçünün de bütün yüzleri birbirinin aynısıdır.

14.



Yukarıdaki geometrik cisimlerin yüz sayılarına göre çoktan aza doğru sıralanışı üç seçenektten hangisidir? Yazalım.

- ✓ ♥ - ▲ - ★ - ■ - ❁  
✓ ♥ - ★ - ▲ - ❁ - ■  
✓ ♥ - ▲ - ★ - ❁ - ■

♥ - ▲ - ★ - ❁ - ■

15. Verilen ifadelerden hangileri doğrudur? Yazalım.

- ✓ Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın yüz sayıları eşittir.  
✓ Kare prizma ve üçgen prizmanın köşe sayıları eşittir.  
✓ Kare prizmanın 12, üçgen prizmanın 9 ayrıtı vardır.  
✓ Dikdörtgen prizma ve üçgen prizmanın ayrıt ve yüz sayıları eşittir.  
✓ Üçgen prizmanın yüz sayısı ve köşe sayısı 6'dır.

Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın yüz sayıları eşittir.

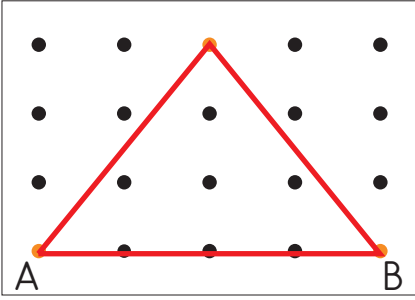
Kare prizmanın 12, üçgen prizmanın 9 ayrıtı vardır.



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

### Çalışma Yaprağı

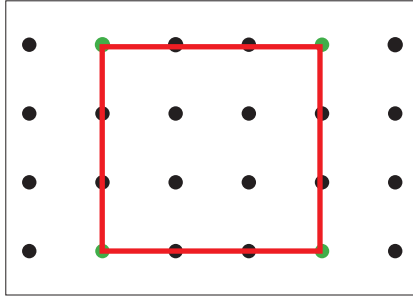
\* Renkli noktaları cetvelle birleştirelim. Elde ettiğimiz şekillerin ismini altlarına yazalım. Soruları bu şekillere göre cevaplayalım.



Üçgen

A ile B arası kaç cm'dir?

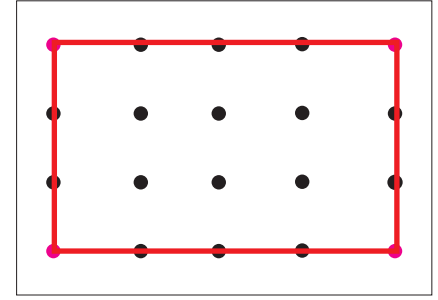
4 cm



Kare

Bir kenarı 3 cm ise diğer bir kenarı kaç cm'dir?

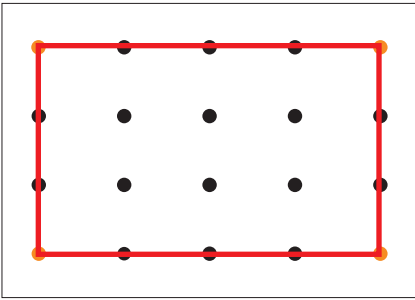
3 cm



Dikdörtgen

Uzun kenarı 4 cm ise diğer uzun kenarı kaç cm'dir?

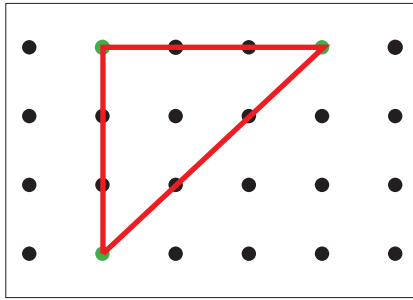
4 cm



Dikdörtgen

Kaç köşesi vardır?

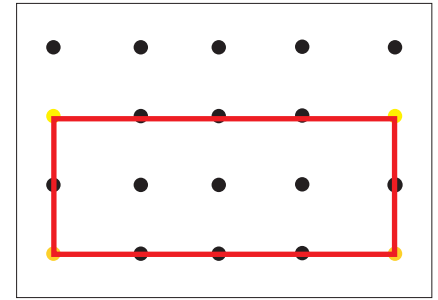
4



Üçgen

Kaç kenarı vardır?

3



Dikdörtgen

Kaç kenarı vardır?

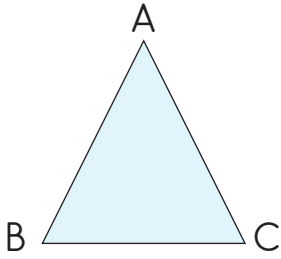
4



B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

### Çalışma Yaprağı

\* Verilen üçgenleri örnekteki gibi isimlendirerek kenarlarını yazalım.

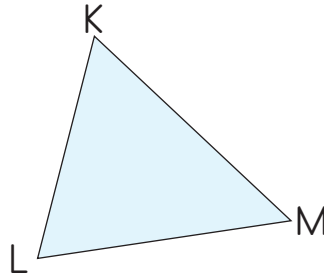


ABC üçgeni

AB kenarı

BC kenarı

CA kenarı

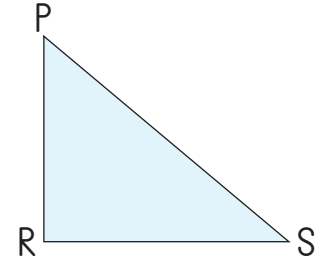


KLM üçgeni

KL kenarı

LM kenarı

KM kenarı



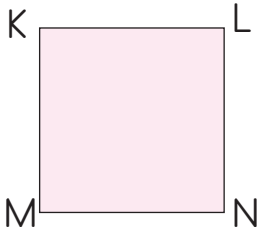
PRS üçgeni

PR kenarı

RS kenarı

PS kenarı

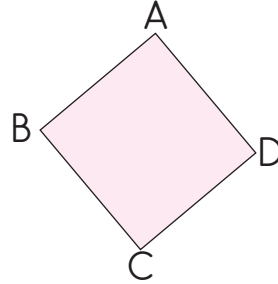
\* Verilen kareleri örnekteki gibi isimlendirerek kenarlarını ve köşelerini yazalım.



KLNM karesi

Köşeleri: K, L, M, N

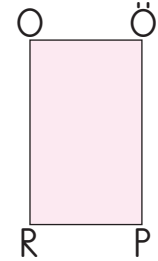
Kenarları: KL, LN, NM, MK



ABCD karesi

Köşeleri: A, B, C, D

Kenarları: AB, BC, CD, AD

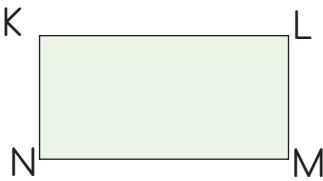


OÖPR karesi

Köşeleri: O, Ö, P, R

Kenarları: OÖ, ÖP, PR, RO

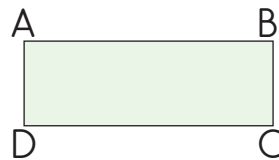
\* Verilen dikdörtgenleri örnekteki gibi isimlendirerek kenarlarını ve köşelerini yazalım.



KLMN dikdörtgeni

Köşeleri: K, L, M, N

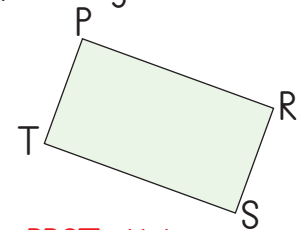
Kenarları: KL, LM, MN, NK



ABCD dikdörtgeni

Köşeleri: A, B, C, D

Kenarları: AB, BC, CD, AD



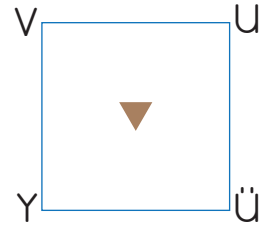
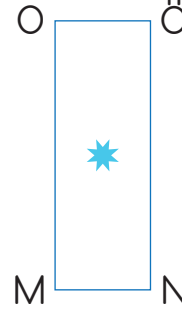
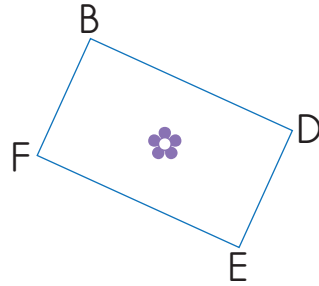
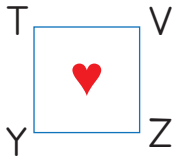
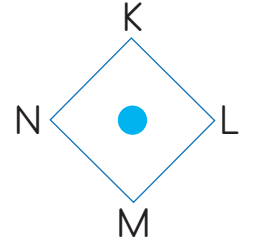
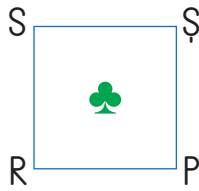
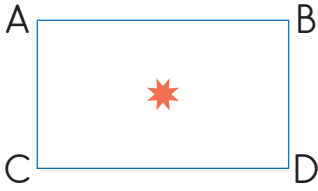
PRST dikdörtgeni

Köşeleri: P, R, S, T

Kenarları: PR, RS, ST, TP



C. Aşağıda sembollerle belirtilen kare ve dikdörtgenler verilmiştir. Bunlardan yararlanarak tabloyu örnekteki gibi dolduralım.



Sembol	Geometrik Şekil	Köşeleri	Kenarları	Kenarların Özellikleri
★	Dikdörtgen	A, B, C, D	AB, BC, DC, CA kenarları	Karşılıklı kenarları eşittir.
♣	Kare	S, Ş, P, R	SŞ, ŞP, PR, RS, kenarları	Bütün kenarları eşittir.
▲	Dikdörtgen	I, J, K, L	IJ, JK, KL, LI, kenarları	Karşılıklı kenarları eşittir.
●	Kare	K, L, M, N	KL, LM, MN, NK kenarları	Bütün kenarları eşittir.
♥	Kare	T, V, Z, Y	TV, VZ, ZY, YT, kenarları	Bütün kenarları eşittir.
♣	Dikdörtgen	B, D, E, F	BD, DE, EF, FB kenarları	Karşılıklı kenarları eşittir.
★	Dikdörtgen	O, Ö, M, N	OÖ, ÖN, NM, MO kenarları	Karşılıklı kenarları eşittir.
▼	Kare	V, U, Ü, Y	VU, UÜ, ÜY, YV kenarları	Bütün kenarları eşittir.



1. Bütün kenar uzunlukları birbirine eşit olan dört kenarlı şekle ..... denir.  
Bilgide boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

Kare
Dikdörtgen
Çember

Kare

2. Geometrik şekillerden hangisinin köşegeni yoktur? Yazalım.

Üçgen

Dikdörtgen
Kare
Üçgen

3. Birbirine eşit uzunlukta 4 kenarlı ve 4 köşeli bir cisim çizen Hale, hangi geometrik şekli çizmiştir? Yazalım.

Kare

Dikdörtgen
Beşgen
Kare

4. Şekillerden hangisi, üçgen prizmanın yüzlerinden yararlanılarak çizilemez? Yazalım.

Çember

Dikdörtgen
Çember
Üçgen

5. Geometrik şekillerden hangisinin bütün açıları dik açıdır? Yazalım.

Dikdörtgen

Dikdörtgen
Üçgen
Çember

6.



Yukarıda verilen şekillere köşegenlerini çizelim.

Toplam kaç tane köşegen çizilir? Yazalım.

✓ 2

✓ 3

✓ 4

4

7. • Dört kenarı vardır.

• Dört köşesi vardır.

• Kenar uzunlukları birbirine eşittir.

• Dört köşegeni vardır.

Yukarıdaki dikdörtgen ile ilgili verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

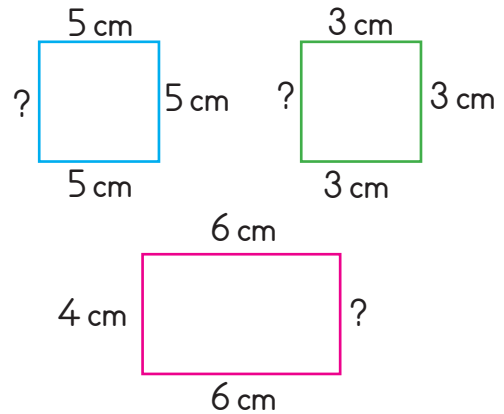
✓ 2

✓ 3

✓ 4

2

8. Karenin bütün kenarları, dikdörtgenin ise karşılıklı kenarları eşittir. Buna göre;



soru işaretli yerlere gelecek sayıların toplamı kaçtır?

✓ 12

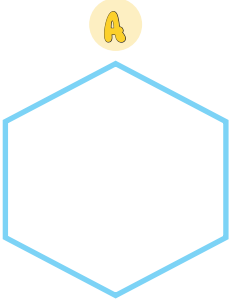
✓ 16

✓ 24

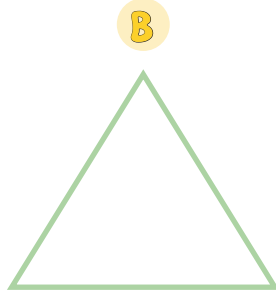
5 + 3 + 4 = 12



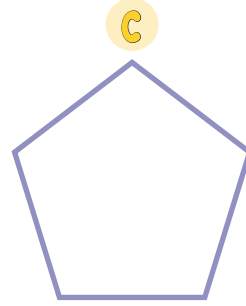
A. Bilgi kutusunu dikkatlice okuyalım. Verilen geometrik şekilleri kenar sayılarına göre isimlendirip köşe sayılarını bulalım.



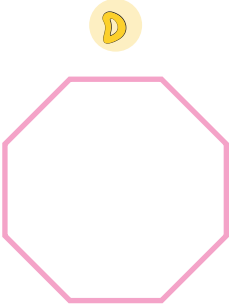
A



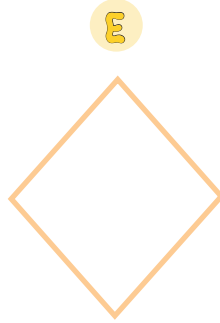
B



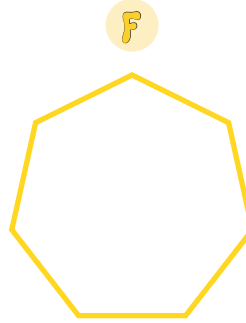
C



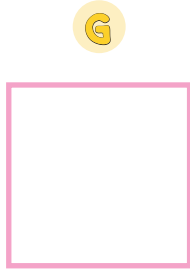
D



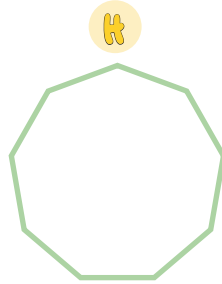
E



F



G



H

A İsmi ..... Altıgen .....  
Köşe sayısı:..... 6 .....

E İsmi ..... Dörtgen .....  
Köşe sayısı:..... 4 .....

B İsmi ..... Üçgen .....  
Köşe sayısı:..... 3 .....

F İsmi ..... Yedigen .....  
Köşe sayısı:..... 7 .....

C İsmi ..... Beşgen .....  
Köşe sayısı:..... 5 .....

G İsmi ..... Dörtgen .....  
Köşe sayısı:..... 4 .....

D İsmi ..... Sekizgen .....  
Köşe sayısı:..... 8 .....

H İsmi ..... Dokuzgen .....  
Köşe sayısı:..... 9 .....

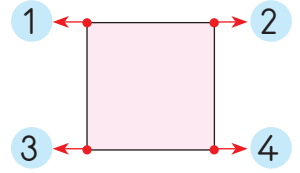


## Bilgi Kutusu

\* Geometrik şekiller kenar sayılarına göre isimlendirilir.

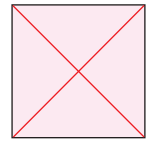
Örnek:

Dört kenarı olanlara **dörtgen** denir.



\* Geometrik şekillerde karşılıklı köşeleri (komşu olmayan köşeleri) birleştiren çizgiye **köşegen** denir.

Örnek: Karenin iki köşegeni vardır.



\* Üçgenin çapraz köşeleri olmadığı için köşegeni yoktur







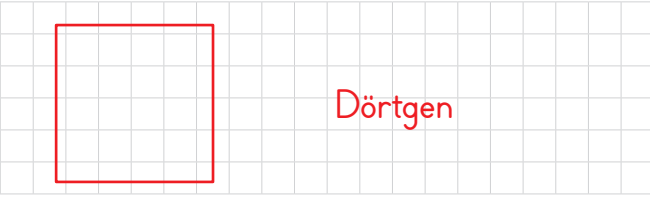
B. Aşağıdaki geometrik şekillerin isimlerini altlarındaki boşluğa yazıp bulmaya yerleştirelim.

**Yönerge:** Verilen geometrik cetvel ile çizelim. Şekilleri isimlendirmeyi unutmayalım!

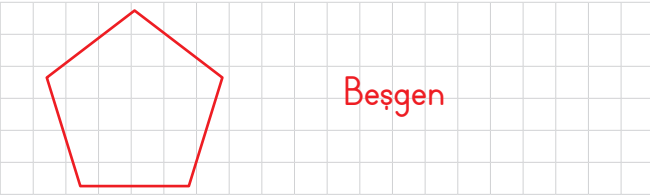
1. Köşe sayısı 8 olan geometrik şekli çizelim.



2. Köşe sayısı 4 olan geometrik şekli çizelim.



3. Köşe sayısı 5 olan geometrik şekli çizelim.



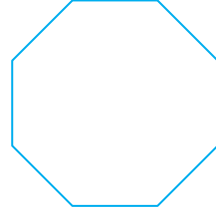
4. Köşe sayısı 6 olan geometrik şekli çizelim.



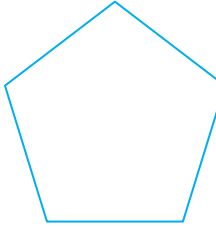
5. Köşe sayısı 3 olan geometrik şekli çizelim.



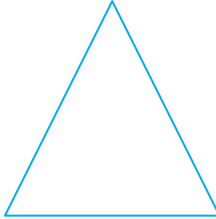
**Yönerge:** Aşağıdaki geometrik şekillerin isimlerini ve köşe sayılarını noktalı yerlere yazalım.



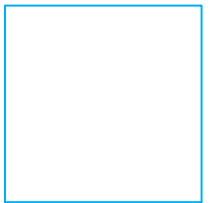
Adı ↓	Köşe sayısı ↓
Sekizgen	8



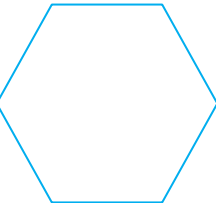
Adı ↓	Köşe sayısı ↓
Beşgen	5



Adı ↓	Köşe sayısı ↓
Üçgen	3



Adı ↓	Köşe sayısı ↓
Dörtgen	4





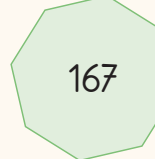
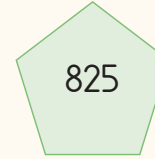


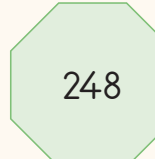
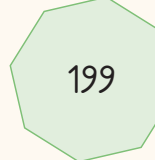

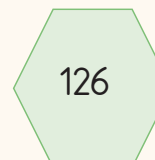


Adı ↓	Köşe sayısı ↓
Altıgen	6

YÖNERGELERE GÖRE ETKİNLİKLERİ YAPALIM!

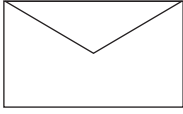


C. Aşağıdaki soruları şekillere göre cevaplayalım.

 <p>188</p>	 <p>955</p>	 <p>509</p>	 <p>452</p>	 <p>167</p>	 <p>825</p>
<p>1. Beşgenlerin içindeki sayılardan en büyük olan sayı ile en küçük olan sayının toplamı kaçtır?</p> $\begin{array}{r} 955 \\ + 229 \\ \hline 1184 \end{array}$	<p>2. Altıgenlerin içindeki sayılardan en büyük olan sayı ile en küçük olan sayının arasındaki fark kaçtır?</p> $\begin{array}{r} 509 \\ - 126 \\ \hline 383 \end{array}$	 <p>418</p>			
<p>3. Altıgenlerin içindeki sayılardan en büyük olan sayı ile en küçük olan sayının toplamı kaçtır?</p> $\begin{array}{r} 509 \\ + 126 \\ \hline 635 \end{array}$	<p>4. Beşgenlerin içindeki sayılardan en büyük olan sayı ile en küçük olan sayının arasındaki fark kaçtır?</p> $\begin{array}{r} 955 \\ + 229 \\ \hline 1184 \end{array}$	 <p>344</p>			
<p>5. Sekizgenlerin içindeki sayıların toplamı kaçtır?</p> $\begin{array}{r} 167 \\ 248 \\ + 199 \\ \hline 614 \end{array}$	<p>6. Dörtgenlerin içindeki en büyük sayı ile en küçük sayının toplamı kaçtır?</p> $\begin{array}{r} 188 \\ + 452 \\ \hline 640 \end{array}$	 <p>248</p>			
<p>7. Beşgenlerin içindeki sayılar ile dörtgenlerin içindeki sayıların toplamı kaçtır?</p> $2427 + 984 = 3411$ $\begin{array}{r} 955 \\ 825 \\ + 418 \\ \hline 2198 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2198 \\ + 229 \\ \hline 2427 \\ \text{(Beşgen)} \end{array} \quad \begin{array}{r} 188 \\ 452 \\ + 344 \\ \hline 984 \end{array}$	<p>8. Altıgenlerin içindeki sayıların toplamı kaçtır?</p> $\begin{array}{r} 509 \\ + 126 \\ \hline 635 \end{array}$	 <p>199</p>			
<p>9. Sekizgenlerin içindeki sayılardan en büyük olan sayı ile en küçük olan sayının toplamı kaçtır?</p> $\begin{array}{r} 248 \\ + 167 \\ \hline 415 \end{array}$	<p>10. Sekizgenlerin içindeki sayılardan en büyük olan sayı ile en küçük olan sayının arasındaki fark kaçtır?</p> $\begin{array}{r} 248 \\ - 167 \\ \hline 81 \end{array}$	 <p>229</p>			
<p>11. Beşgenlerin içindeki en küçük sayı ile altıgenlerin içindeki en küçük sayının toplamı kaçtır?</p> $\begin{array}{r} 229 \\ + 126 \\ \hline 355 \end{array}$	<p>12. Dörtgenlerin içindeki en büyük sayı ile beşgenlerin içindeki en küçük sayının toplamı kaçtır?</p> $\begin{array}{r} 452 \\ + 229 \\ \hline 681 \end{array}$	 <p>126</p>			



1.



Yukarıdaki mektup zarfının açık hali hangi geometrik şekle benzer? Yazalım.

Beşgen

Beşgen
Dörtgen
Altıgen

2.

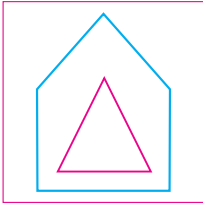


Yandaki levha hangi geometrik şekle benzemektedir? Yazalım.

Sekizgen

Altıgen
Sekizgen
Beşgen

3.



Süsleme oluşturulurken hangi geometrik şekil kullanılmamıştır? Yazalım.

Altıgen

Altıgen
Üçgen
Beşgen

4.

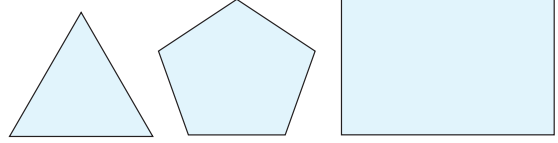


Yukarıdaki şekil oluşturulurken hangi geometrik şekil kullanılmamıştır? Yazalım.

Beşgen

Üçgen
Dikdörtgen
Beşgen

5.



Yukarıdaki 1, 2 ve 3. şekillerin köşe sayıları sırasıyla hangisidir? Yazalım.

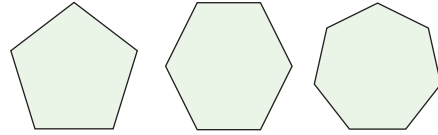
✓ 5-4-3

✓ 4-3-5

✓ 3-5-4

3-5-4

6.



.....

4. adım

Yukarıda verilen şekillerde her adımda kenar sayısı 1 artmaktadır.

Buna göre 4. adımda noktalı yere gelecek şeklin ismi aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

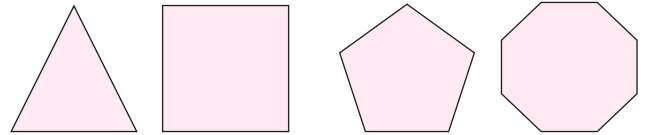
✓ Altıgen

✓ Sekizgen

✓ Dokuzgen

Sekizgen

7.



Üçgen, dörtgen, beşgen, sekizgen, ongen

Yukarıda verilen şekillere ait oldukları isimler yazıldığında açıkta kalan kelime hangisi olur? Yazalım.

✓ Üçgen ve beşgen

✓ Sekizgen ve dörtgen

✓ Ongen

Ongen



A. Aşağıda kuralı ilk üç adım olan farklı örüntülere sahip tablolar verilmiştir. Numaralı olarak verilen eksik yerlere örüntüye göre gelmesi gereken parçaları yazalım.

Örüntüler: ↓

			1	2

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

1	2
Altıgen	Üçgen

Altıgen	Beşgen
---------	--------

Altıgen	Beşgen
---------	--------

Altıgen	Altıgen
---------	---------

Üçgen	Altıgen
-------	---------

Dörtgen	Altıgen
---------	---------

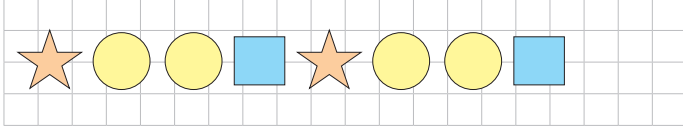
Altıgen	Üçgen
---------	-------

Sekizgen	Dörtgen
----------	---------

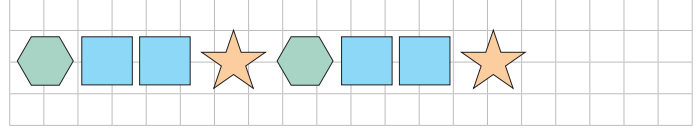
Sekizgen	Sekizgen
----------	----------



B. Aşağıdaki örüntülerin kurallarını yazalım.



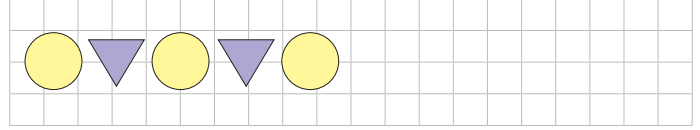
**Kural:** Yıldız, Daire, Daire, Kare



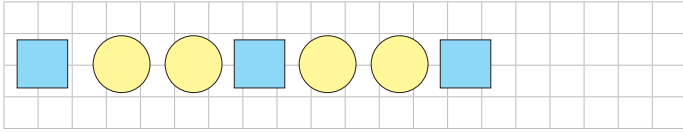
**Kural:** Altıgen, Kare, Kare, Yıldız



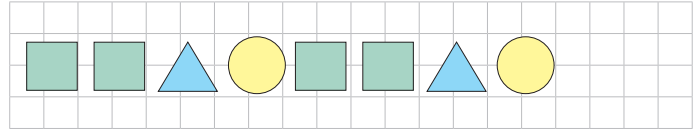
**Kural:** Üçgen, Yıldız, Yıldız



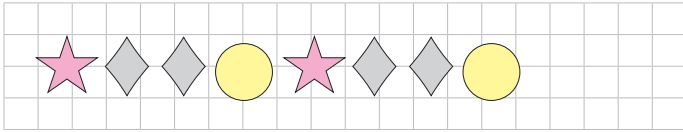
**Kural:** Daire, Üçgen



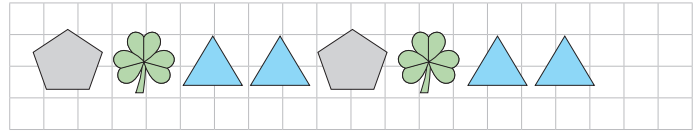
**Kural:** Kare, Daire, Daire



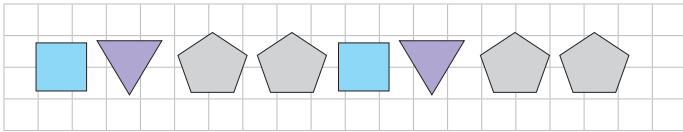
**Kural:** Kare, Üçgen, Daire



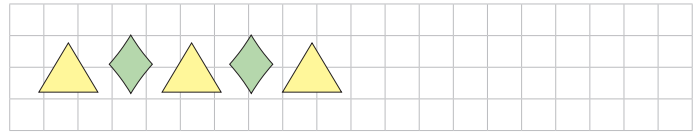
**Kural:** Yıldız, Dörtgen, Dörtgen, Daire



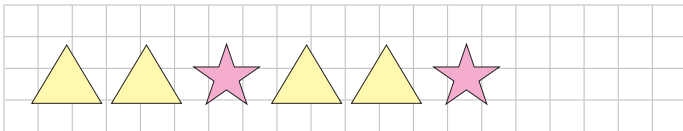
**Kural:** Beşgen, Çiçek, Üçgen, Üçgen



**Kural:** Kare, Üçgen, Beşgen, Beşgen



**Kural:** Üçgen, Dörtgen



**Kural:** Üçgen, Üçgen, Yıldız



**Kural:** Ay, Yıldız, Yıldız



C. Aşağıda kuralları verilen geometrik örüntüleri devam ettirelim.

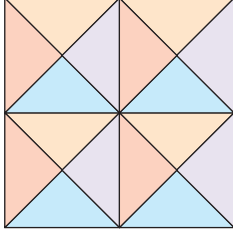


Örüntülerde Boş bırakılan kutuları tamamla






1.

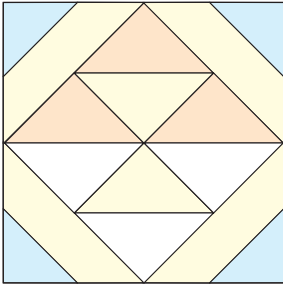


üçgen
kare
çember

Örüntüde hangi şekil kullanılmamıştır?  
Yazalım.

Çember

2.



1
2
4

Yukarıda verilen şekilde mavi üçgen sayısı  
sarı üçgen sayısından kaç fazladır? Yazalım.

2

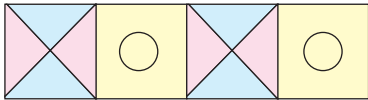
3.

I.  II.  III. 

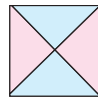
Verilen hangi geometrik şekillerle  
yapılan örüntülerde boşluk oluş-  
maz? Yazalım.

I ve III

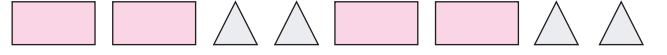
4.



Yukarıdaki örüntü hangi şekille  
devam etmelidir? Çizelim.



5.



Yukarıda verilen örüntülerden kaç tanesinin  
kuralı aynıdır? Yazalım.

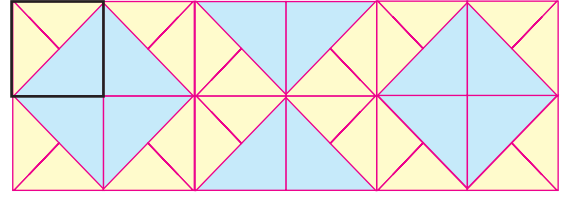
✓ 1

✓ 2

✓ 3

2

6.



Yukarıda verilen kaplamayı oluşturmak için  
kaç farklı şekil kullanılmıştır? Yazalım.

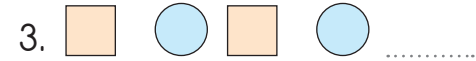
✓ 3

✓ 4

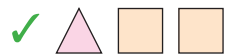
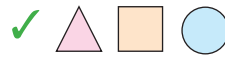
✓ 8

4

7.

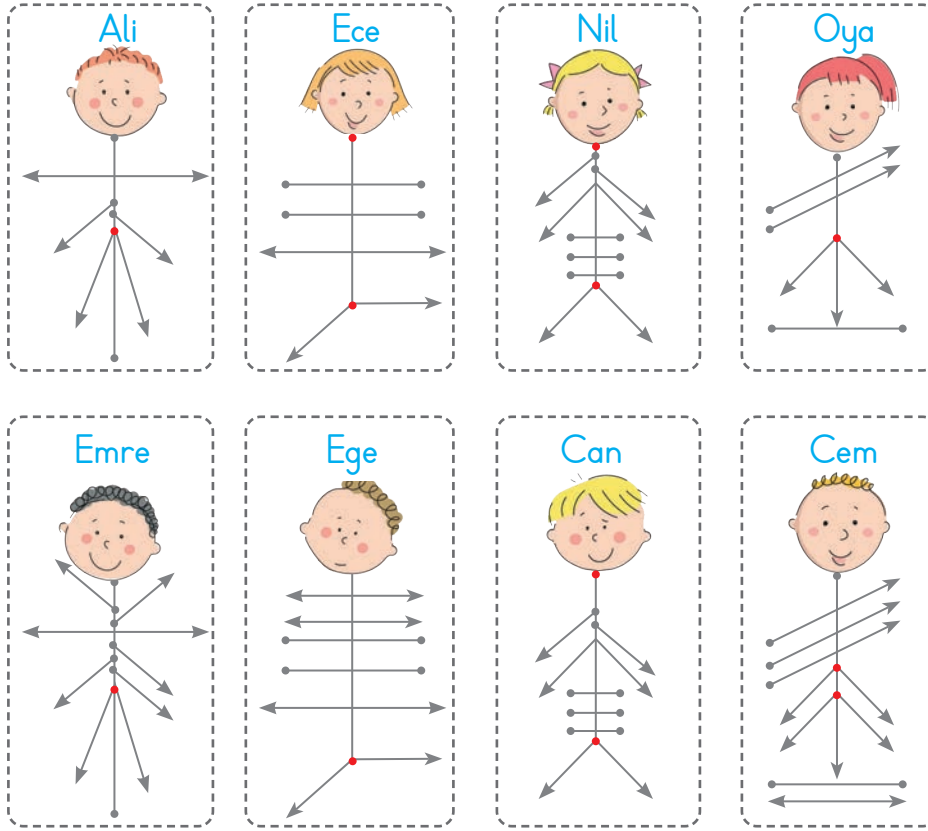


Yukarıda verilen kurallar ile devam eden  
örüntülerin 9. adımında sırayla hangi şekil-  
ler bulunur? Çizelim.





A. Yanda verilen bilgi kutucuğunu dikkatli okuyalım. Verilen çizimlerde istenilenlerin kaçar tane olduğunu örnekteki gibi yazalım.



## BİLGİ KUTUCUĞU

### Nokta

Nokta, çeşitli büyüklüklerdeki yuvarlaklarla belirtilir.



### Doğru

Başlangıç ve bitiş noktası olmayan, her iki ucu da sonsuz olan noktalar topluluğuna doğru denir.



### Işın

Bir başlangıç noktasından sonsuza kadar giden noktalar topluluğuna ışın denir.



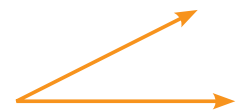
### Doğru parçası

Başlangıç ve bitiş noktaları belli olan noktalar topluluğuna doğru parçası denir.



### Açı

Aynı noktadan başlayan iki ışının birleşimine açı denir.

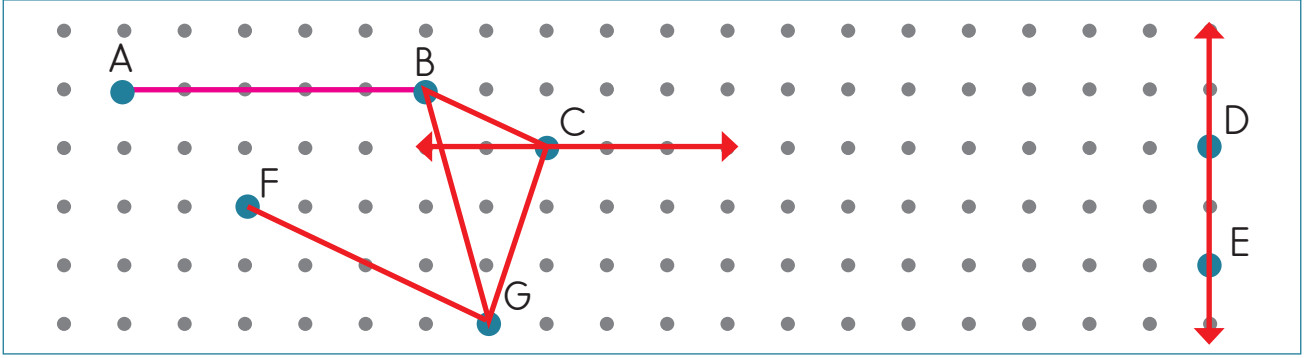


	Doğru	Işın	Doğru parçası
Ali	1	4	1
Ece	1	2	3
Nil	0	6	4
Oya	0	5	1
Emre	1	7	1
Ege	3	2	3
Can	0	6	4
Cem	1	8	1

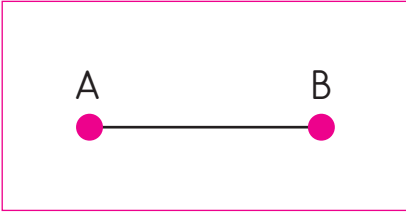




B. Aşağıdaki açıklamaları okuyunuz. Yönergelere uygun çizgileri çiziniz.

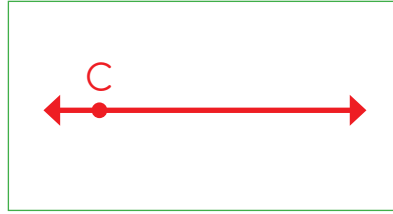


- A ve B noktalarını birleştiriniz.
- Oluşan şekli kutuya çiziniz ve şeklin adını yazınız.



..... Doğru parçası .....

- C noktasından üç birim sağa, iki birim sola ok çiziniz.
- Oluşan şekli kutuya çiziniz ve şeklin adını yazınız.



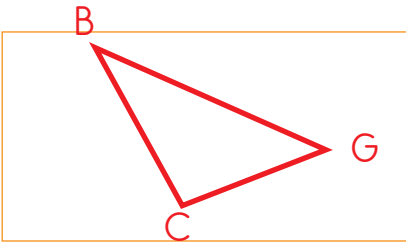
..... Doğru .....

- F noktasını ..... birim yukarı, ..... birim sağa taşırsak B noktasının üzerine gelir.

Verilen boşlukları doldurunuz.

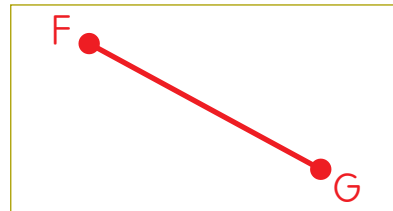


- B ve C, B ve G, G ve C noktalarını birleştiriniz.
- Oluşan şekli kutuya çiziniz ve şeklin adını yazınız.



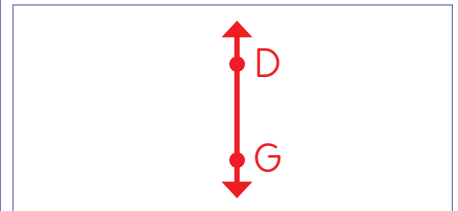
..... Üçgen .....

- F ve G noktalarını birleştiriniz.
- Oluşan şekli kutuya çiziniz ve şeklin adını yazınız.



..... Doğru parçası .....

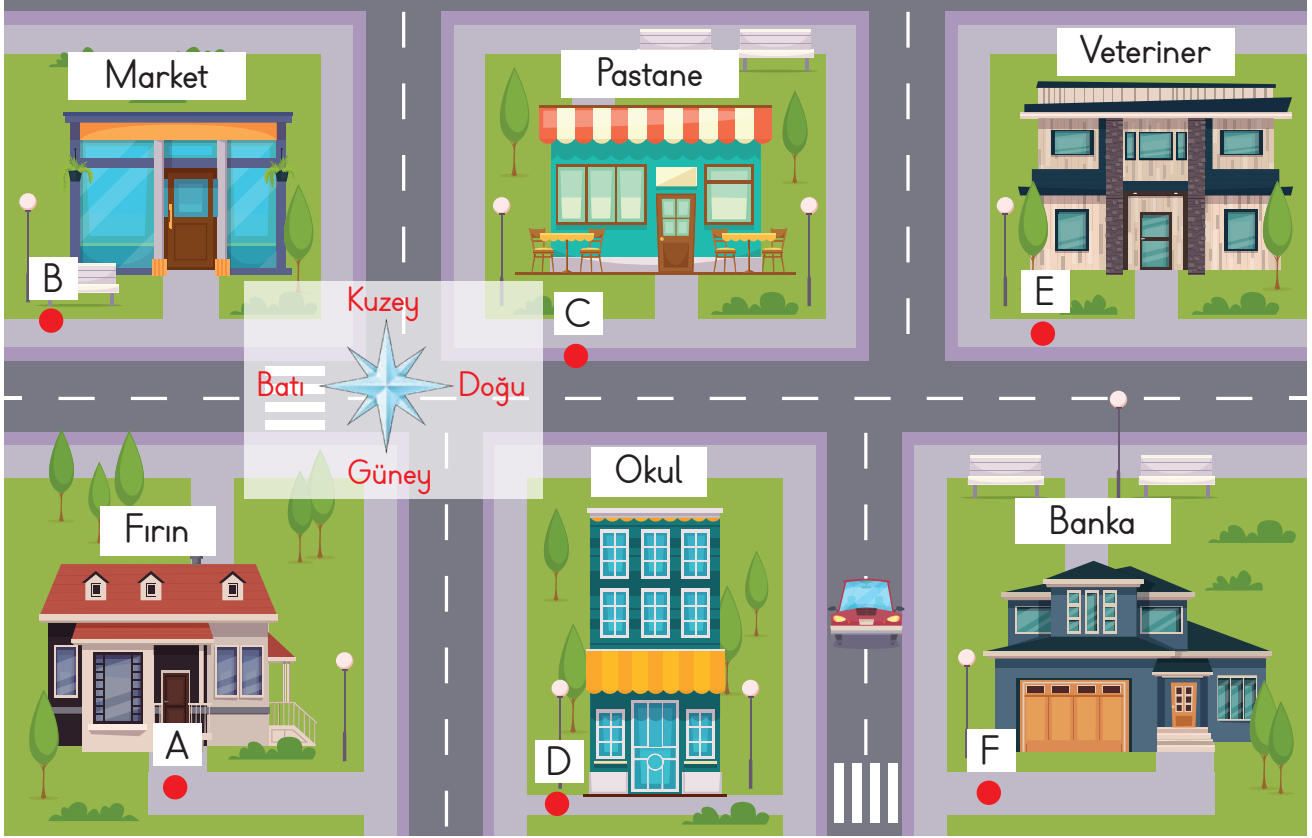
- D noktasından iki birim yukarı, E noktasından bir birim aşağıya ok çiziniz.
- D ve E noktalarını birleştiriniz. Oluşan şekli kutuya çiziniz ve şeklin adını yazınız.



..... Doğru .....



C. Soruları aşağıda verilen görsele göre cevaplayalım.



F noktasında ne var?

Banka

B noktasında ne var?

Market

E noktasında ne var?

Veteriner

Banka hangi nokta ile işaretlenmiştir?

F

C noktasının doğusunda hangi nokta var?

E

Pastane hangi nokta ile işaretlenmiştir?

C

Fırının kuzeyinde hangi nokta var?

B

Okulun doğusunda hangi nokta var?

F

B noktasının güneyinde hangi nokta var?

A

F noktasının batısında ne var?

Okul

F noktasına en uzak nokta hangisidir?

B

D noktasının kuzeyinde hangi nokta var?

C



1. Haritada şehirlerin, yerleşim birimlerinin gösterilmesi için hangisi kullanılır? Yazalım.

Nokta

Nokta
Düzlem
Kare

2. Hangi kelime yazılırken nokta kullanmamıştır? Yazalım.

Masal

Şiir
Öykü
Masal

3. Her iki ucundan çekilen lastik ip hangisine model olabilir? Yazalım.


Doğru

Doğru
Işın
Açı

4. Uzayıp gelen elektrik telleri hangisine model gösterilebilir? Yazalım.

Doğru

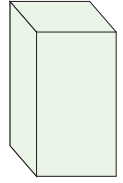
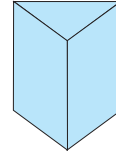
Doğru
Doğru parçası
Işın

5.  Yukarıdaki model hangisiyle isimlendirilir? Yazalım.

Işın

Açı
Doğru
Işın

6.



Yukarıdaki geometrik cisimlerin köşeleri toplam kaç nokta oluşturur? Yazalım.

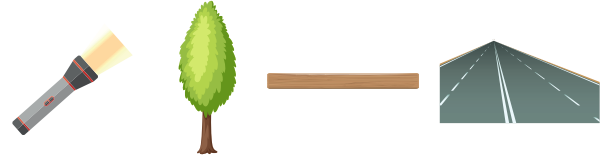
✓ 6

✓ 8

✓ 14

14

7.



Yukarıda verilen şekillerden kaç tanesi ışına örnektir? Yazalım.

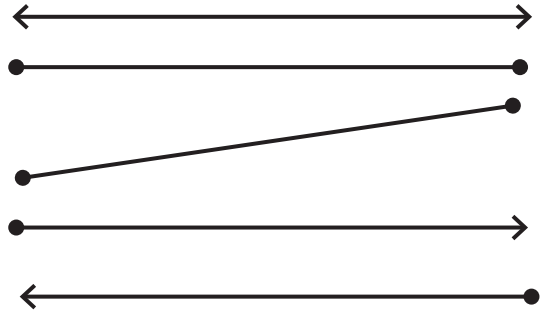
✓ 1

✓ 2

✓ 3

Fener ve Ağaç (2)

8.



Yukarıda verilen şekillerden ışın kullanılarak açı oluşturuluyor. Buna göre kaç tane ışın vardır? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 4

2

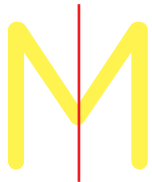
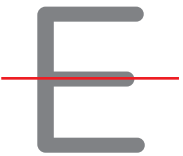
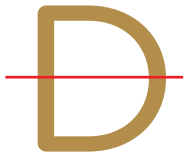
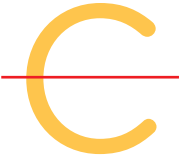
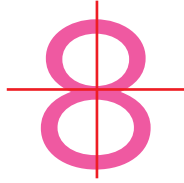
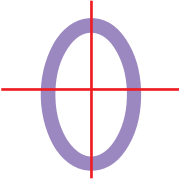
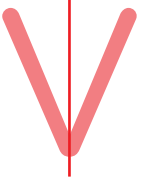
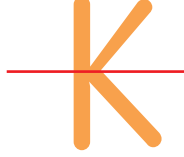
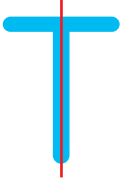




A. Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

### 1. Yönerge

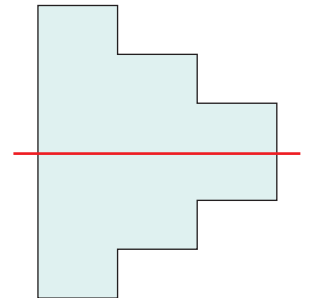
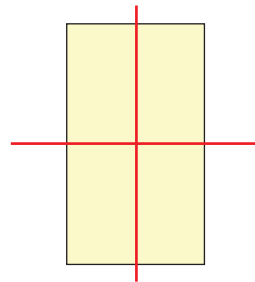
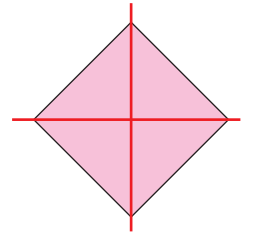
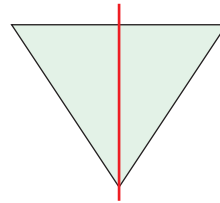
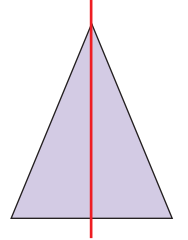
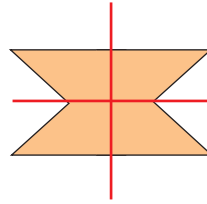
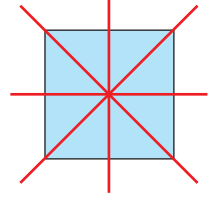
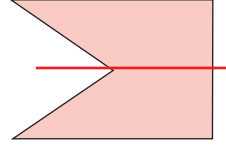
Verilen harf ve rakamların simetri doğrularını çiziniz.



SİMETRİLERİNİ ÇİZİNİZ!

### 2. Yönerge

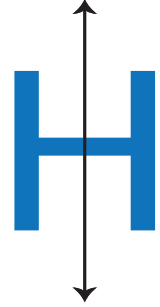
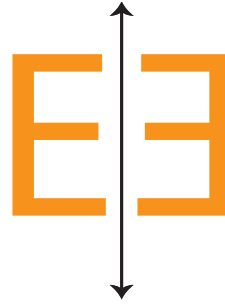
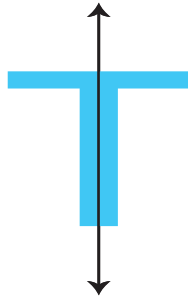
Verilen şekillerin simetri doğrularını çiziniz.



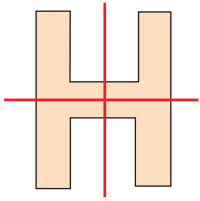


B. Aşağıdaki etkinlikleri yapalım.

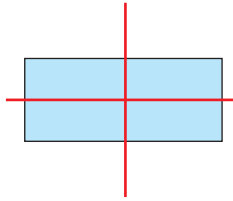
\* Verilen şekillerin doğruya göre simetrilerini çiziniz.



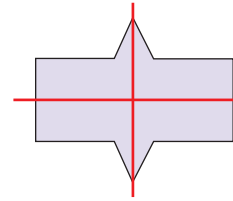
\* Şekillerin kaç tane simetri doğrusu olduğunu yazınız.



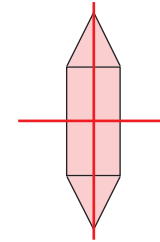
..... 2 ..... tane



..... 2 ..... tane

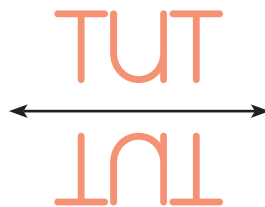
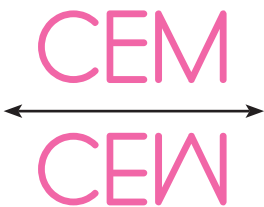
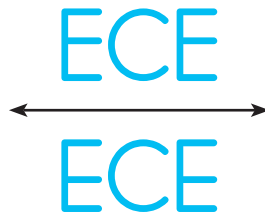
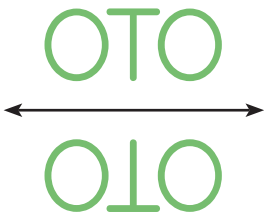


..... 2 ..... tane



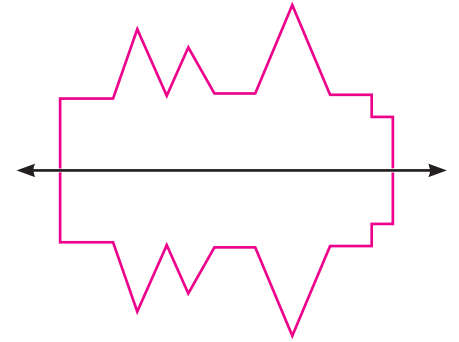
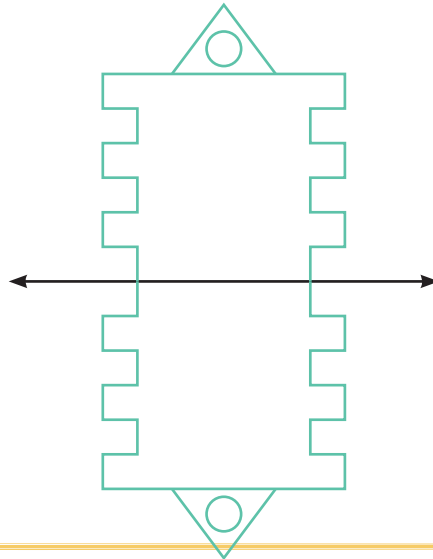
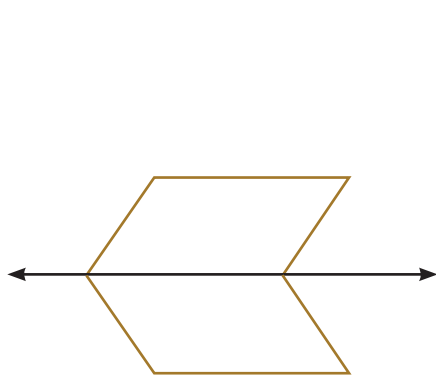
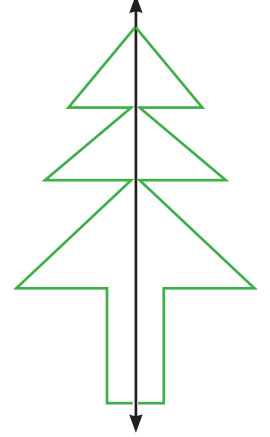
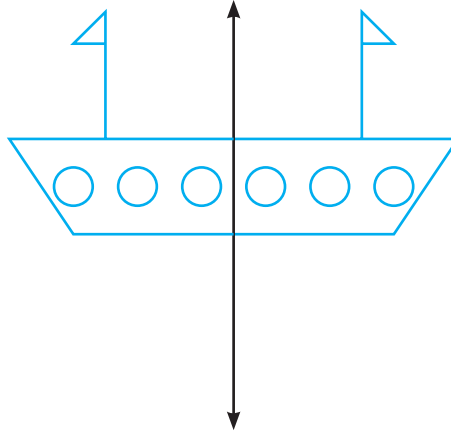
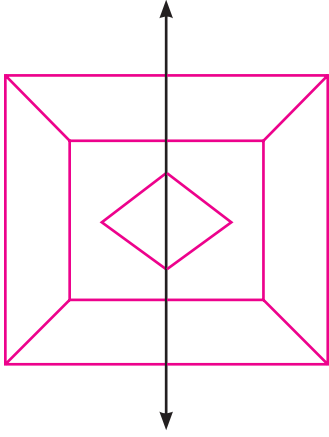
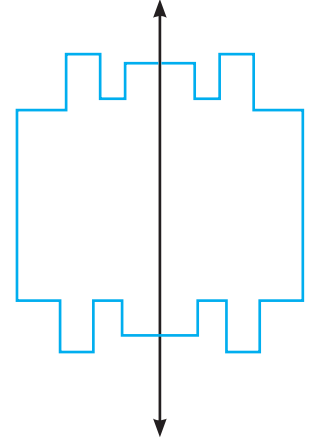
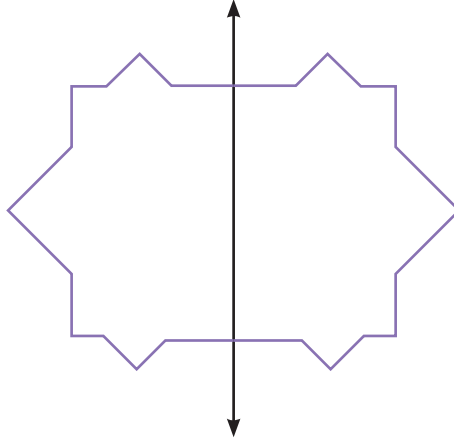
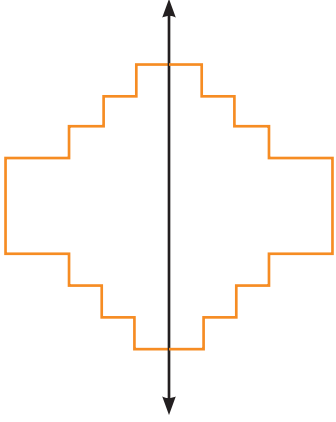
..... 2 ..... tane

\* Sözcüklerin verilen simetri doğrusuna göre simetrilerini yazınız.





C. Aşağıda verilen şekillerin simetrisini örnekteki gibi çizelim.



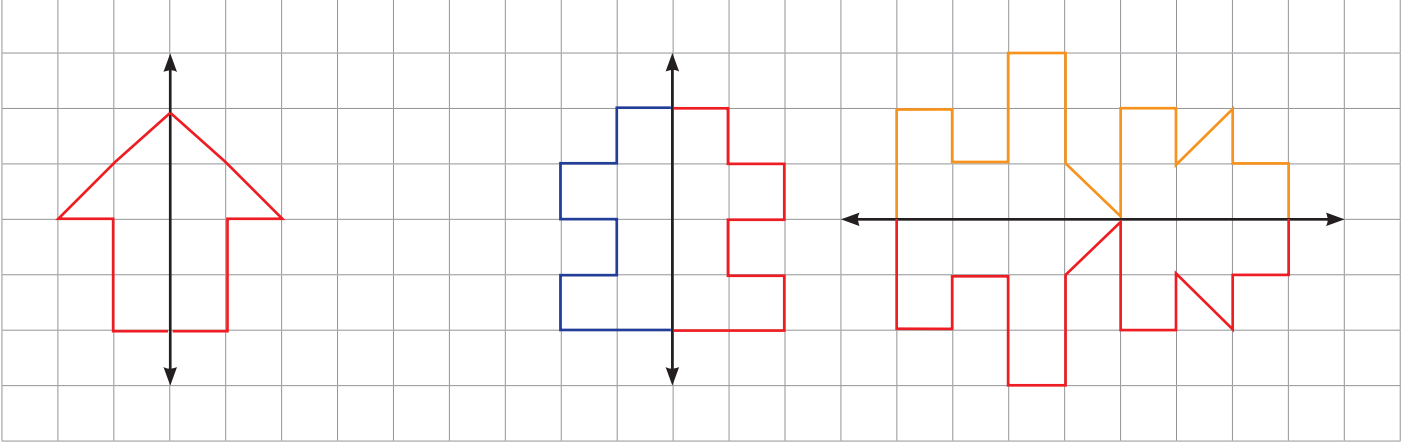
Simetrileri doğru yapabildiniz mi? Cevabınız evet ise gülen yüz ifadesini, hayır ise üzgün yüz ifadesini işaretleyin.



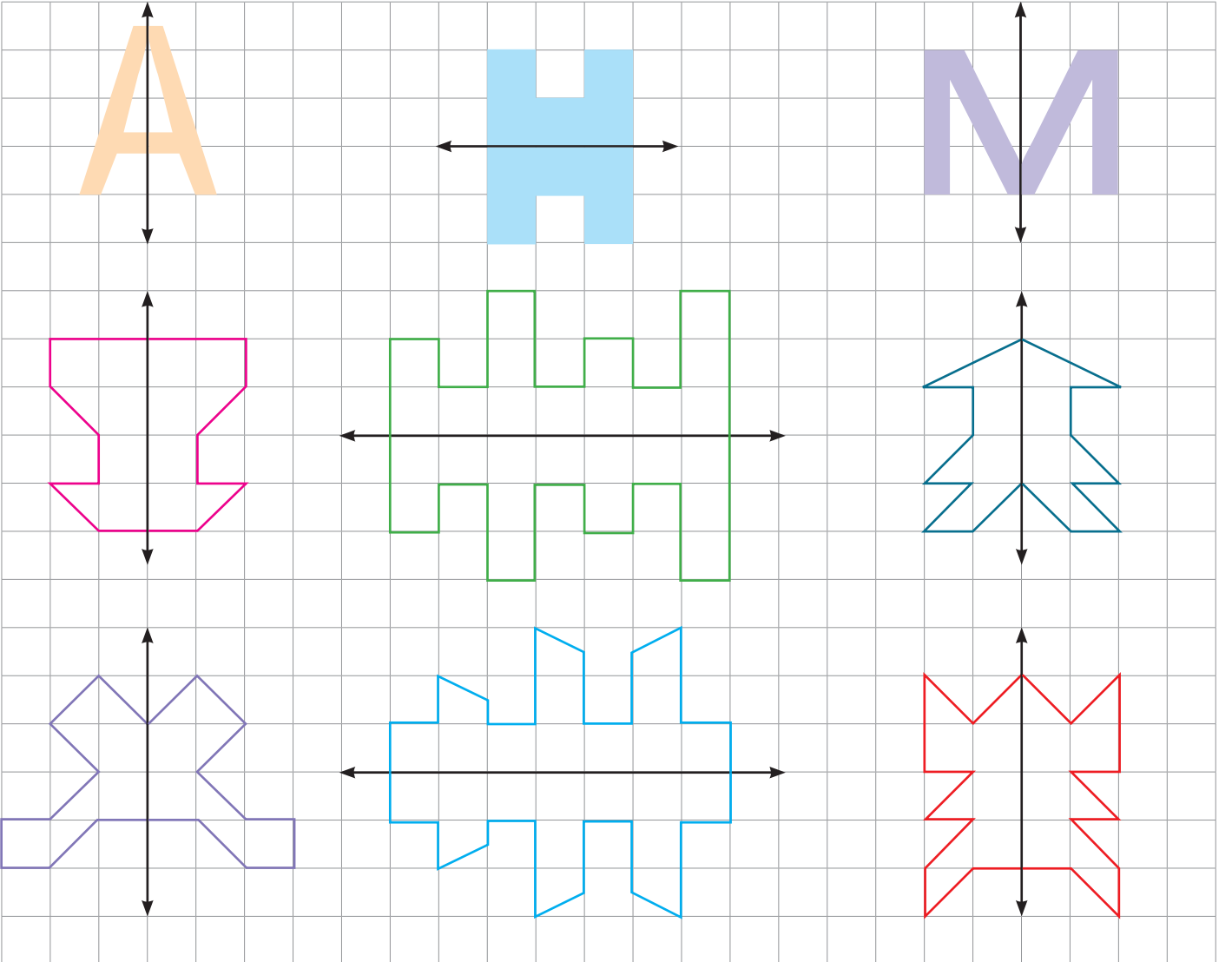


D. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

\* Verilen şekilleri simetri doğrusuna göre tamamlayalım.

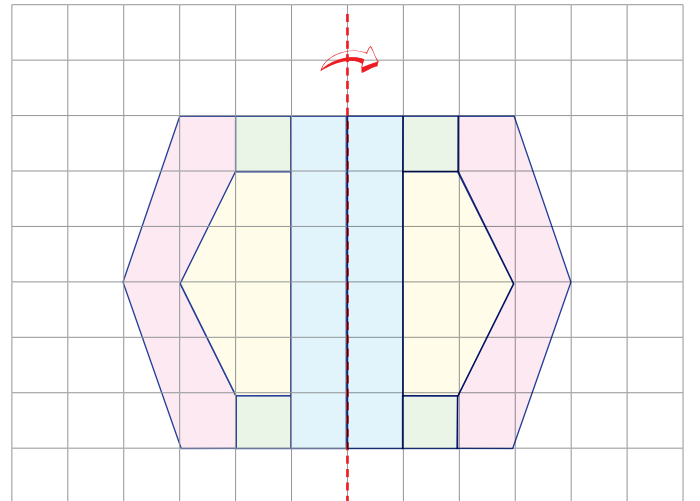
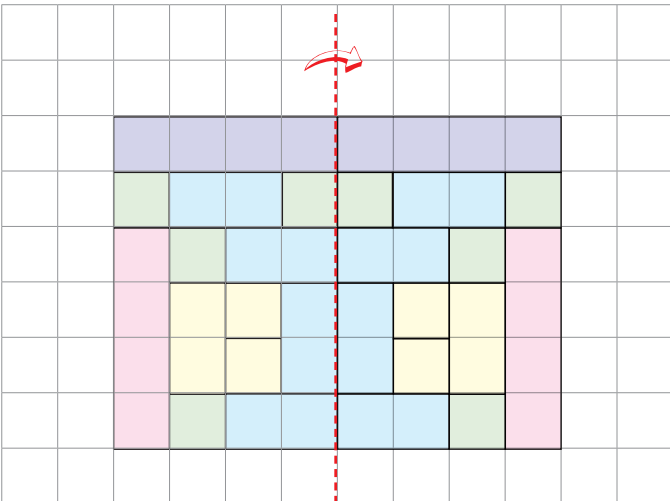
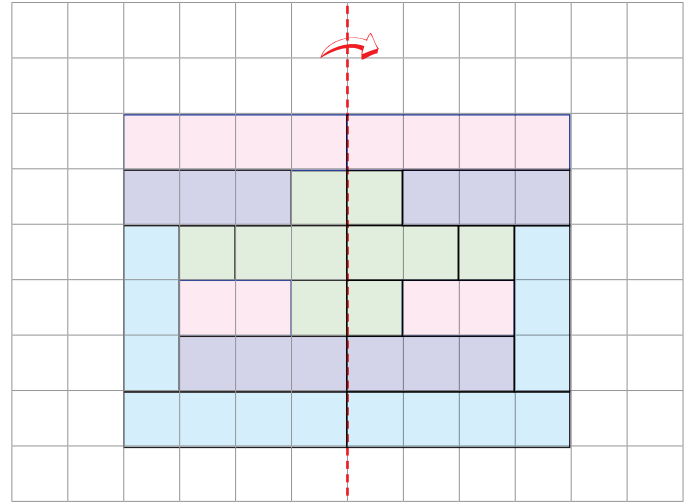
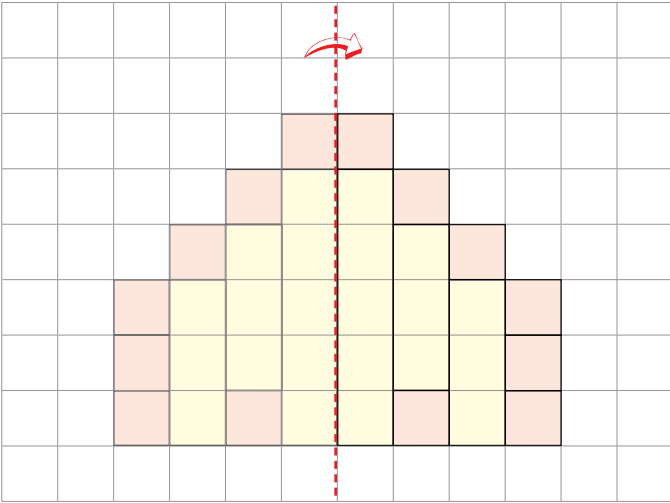
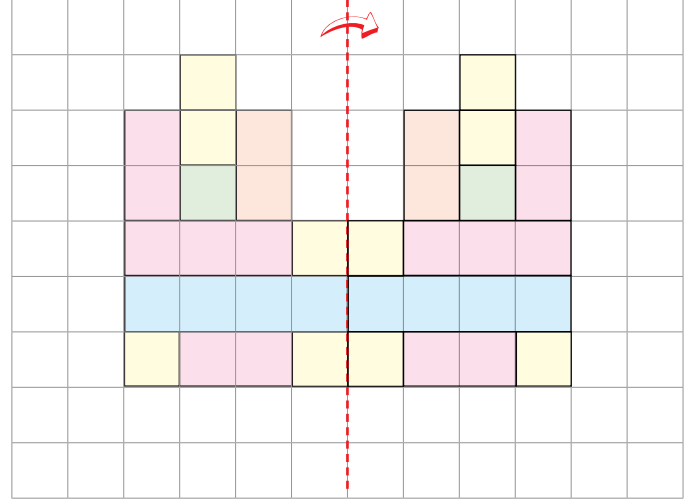
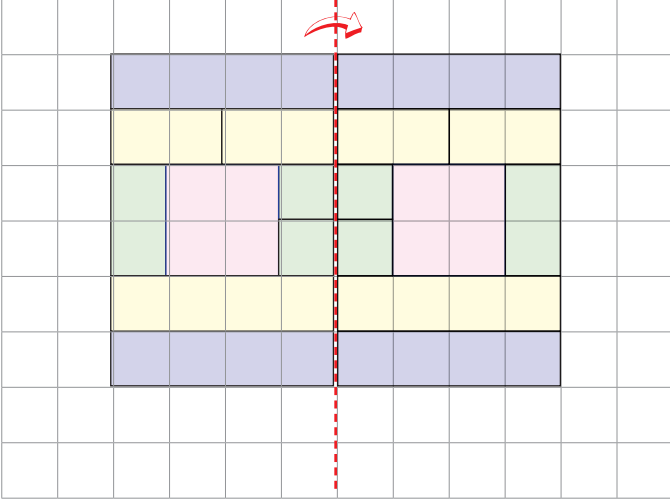


\* Verilen şekillerin simetrilerini, simetri doğrularına göre çizelim ve boyayalım.





E. Aşağıdaki şekilleri simetrik olarak ok yönünde tamamlayalım.







1. Aşağıdaki harflerin hangisi simetrik değildir? Yazalım.



N

2. Harflerden hangisinin simetri doğrusu yoktur? Yazalım.



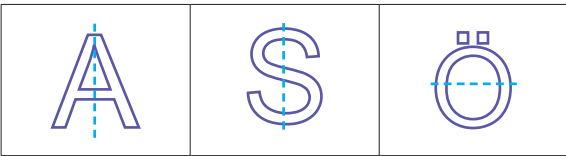
F

3. Hangi harfin simetri doğrusu diğerlerinden farklıdır? Yazalım.



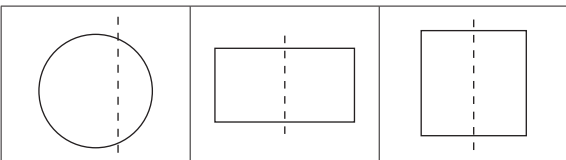
C

4. Aşağıdaki harflerden hangisi çizilen simetri doğrusuna göre simetriktir? Yazalım.



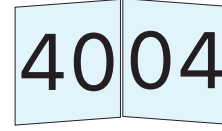
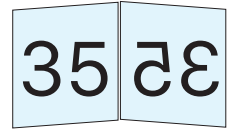
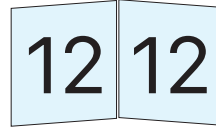
A

5. Aşağıdaki şekillerden hangisinin simetri doğrusu yanlış çizilmiştir? Yazalım.



O

6. Aynalarda simetriği doğru verilmiş olan kaç tane sayı vardır? Yazalım.



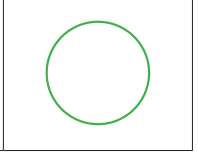
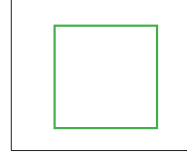
✓ 1

✓ 2

✓ 3

1 (35)

7. Aşağıdaki geometrik şekillerden hangisinin daha çok simetri doğrusu vardır? Yazalım.



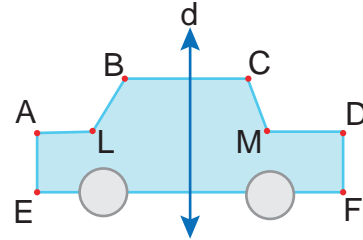
✓ Kare

✓ Dikdörtgen

✓ Daire

Daire

- 8.



Şekle göre kaç tane noktanın d doğrusuna göre simetriği yanlış verilmiştir? Yazalım.

- B'nin simetriği C'dir.
- A'nın simetriği D'dir.
- E'nin simetriği B'dir.
- L'nin simetriği M'dir.

✓ 1

✓ 2


✓ 3


1 (E'nin simetriği)





A. Görsellerdeki varlıkların belirtilen uzunluklarının hangi ölçme birimi ile ölçülmesi gerektiğini işaretleyip yazalım.

 santimetre	m
	cm

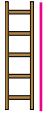
 cm	m
	cm


 m	m
	cm


 m	m
	cm

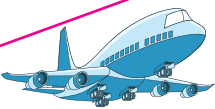
 cm	m
	cm


 m	m
	cm


 m	m
	cm


 cm	m
	cm


 m	m
	cm


 m	m
	cm


 cm	m
	cm


 cm	m
	cm


 cm	m
	cm

 m	m
	cm

 cm	m
	cm

 cm	m
	cm

 m	m
	cm

 cm	m
	cm

0 - 6 Doğru Cevap

7 - 11 Doğru Cevap

12 - 16 Doğru Cevap

17 Doğru Cevap



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA DÜZEYDE



BAŞARILI



MÜKEMMEL



B. Bilgi kutusundaki bilgileri kavrayarak verilen etkinlikleri yapalım.

## Bilgi Kutusu

- \* 1 metrenin içinde 100 santimetre vardır.
- \* Metrenin eşit parçasından biri santimetredir.
- \* Metre kısaca "m" ile gösterilir.
- \*  $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
- \* Santimetre kısaca "cm" ile gösterilir.
- \*  $100 \text{ cm} = 1 \text{ m}'dir.$

\* Verilen uzunlukları istenilen birimlere çevirelim.

metre (m)	santimetre (cm)
2	200
4	400
1	100

santimetre (cm)	metre (m)
400	4
800	8
200	2

\* Santimetre cinsinden verilen uzunlukları metre cinsinden yazalım.

santimetre (cm)	metre (m) / santimetre (cm)
100	1 m
500	5 m
700	7 m
300	3 m
225	2 m 25 cm
650	6 m 50 cm
990	9 m 90 cm
175	1 m 75 cm
265	2 metre 65 cm
600	6 m
800	8 m

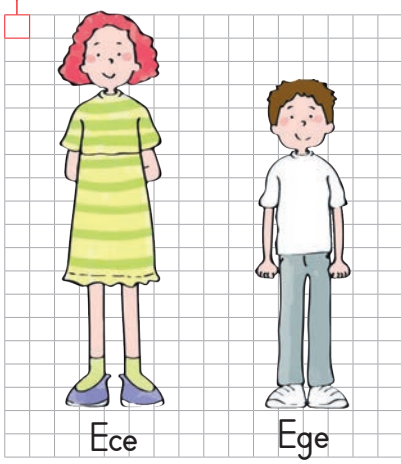
\* Metre ve santimetre cinsinden verilen uzunlukları santimetre cinsinden yazalım.

metre (m) / santimetre (cm)	santimetre (cm)
1 m 50 cm	150 cm
2 m 12 cm	212 cm
3 m 8 cm	308 cm
9 m 11 cm	911 cm
7 m 10 cm	710 cm
6 m 1 cm	601 cm
1 m 35 cm	135 cm
5 m 75 cm	575 cm
8 m 8 cm	808 cm
4 m 37 cm	437 cm
6 m 66	666 cm
4 m 80	480 cm

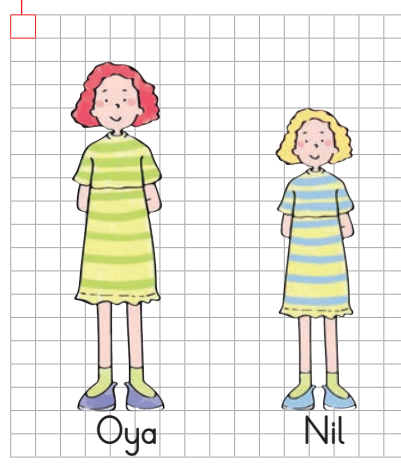


C. Aşağıda verilen çocukların boylarını bulalım. Metre birimine çevirerek yazalım.

Birim karenin bir kenarı :9 cm



Birim karenin bir kenarı :18 cm



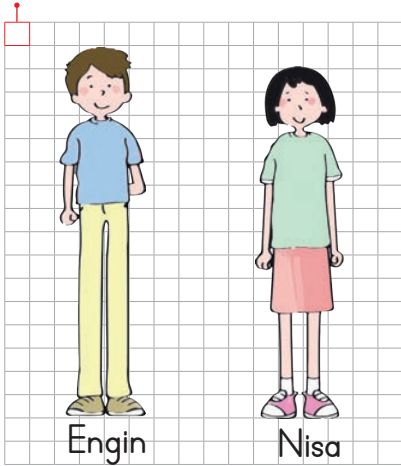
Ece: ... 153 cm = 1 m 53 cm

Ege: ... 126 cm = 1 m 26 cm

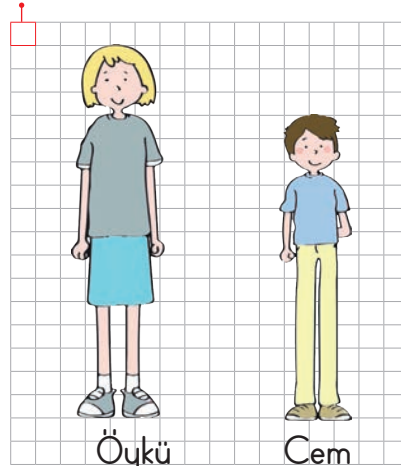
Oya: ... 270 cm = 2 m 70 cm

Nil: ... 234 cm = 2 m 34 cm

Birim karenin bir kenarı :11 cm



Birim karenin bir kenarı :13 cm



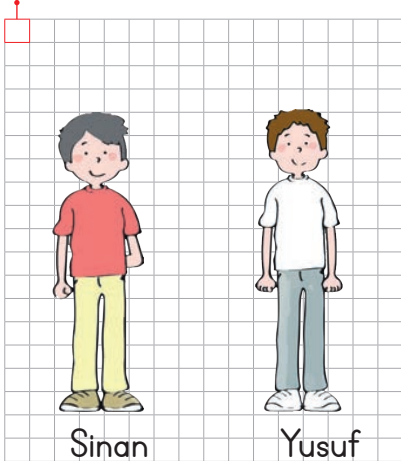
Engin: ... 176 cm = 1 m 76 cm

Nisa: ... 165 cm = 1 m 65 cm

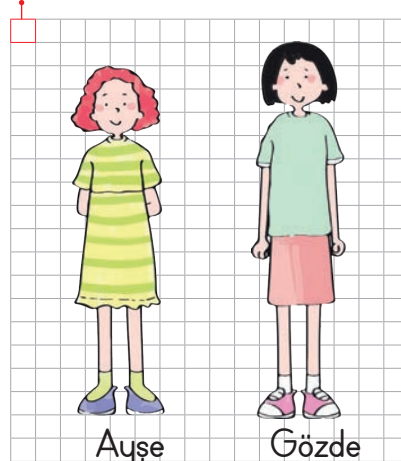
Öykü: ... 208 cm = 2 m 8 cm

Cem: ... 169 cm = 1 m 69 cm

Birim karenin bir kenarı :15 cm



Birim karenin bir kenarı :12 cm



Sinan: ... 195 cm = 1 m 95 cm

Yusuf: ... 195 cm = 1 m 95 cm

Ayşe: ... 180 cm = 1 m 80 cm

Gözde: ... 192 cm = 1 m 92 cm



1. Bahçemizin çevresini ölçerken aşağıdaki hangi standart olmayan ölçü aracını kullanmamız uygun olur? Yazalım.

Karış
Adım
Parmak

Adım

2. Ellerimizi iki yana açarak yaptığımız ölçmeye ne denir? Yazalım.

Kulaç
Karış
Adım

Kulaç

3. Metre - Karış - Adım - Ayak  
Yukarıdakilerden kaç tanesi standart olmayan uzunluk ölçme birimidir? Yazalım.

2
3
4

3

4. "Adım, karış ve ..... standart olmayan uzunluk ölçüsü birimleridir." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi getirilebilir? Yazalım.

Metre
Kulaç
Cetvel

Kulaç

5. Serdar'ın bir karışının uzunluğu 14 cm'dir. Serdar duvarı 20 karış ölçtüğüne göre Serdar'ın ölçümüne göre duvar kaç cm'dir? Yazalım.

240
280
300

280

6. Uzunluk ölçme birimleri ile ilgili cümlelerden;

- Kulaç standart ölçme araçlarından.
- Sınıfımızın genişliğini adım ile ölçebiliriz.
- Silginin uzunluğu parmak ölçüsü ile alınabilir.
- Bir kulaç yaklaşık 10 metredir.

Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

✓ 2

✓ 3

✓ 4

2

7. 2 metre = ... cm

$$300 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

$$400 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

$$6 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

Yukarıda verilen eşitliklere göre noktalı yerlere gelecek sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 608

✓ 15

✓ 807

807 (200 + 3 + 4 + 600)

- 8.

Nesne	Uzunluk
Bina	4 m
Ağaç	300 cm
Araba	230 cm

Yukarıda verilen nesnelere hangisi en uzundur? Yazalım.

✓ Bina

✓ Ağaç

✓ Araba

Bina



## A. Balık kılıçığında verilen problemleri çözelim.

Sorular

PROBLEMLER

Çözümler

1. Esin'in boyu annesinden 56 cm kısadır. Annesinin boyu 1 m 70 cm olduğuna göre Esin'in boyu kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 1 \text{ m } 70 \text{ cm} = 170 \text{ cm} \\ \phantom{1 \text{ m } 70 \text{ cm}} - 56 \\ \hline 114 \text{ cm} \end{array}$$

2. Terzi 10 metrelik kumaşın 4 m'sinden gömlek, 3 m 75 cm'sinden de tişört yapıyor. Terzinin kaç cm kumaşı kalmıştır?

$$\begin{array}{l} 10 \text{ m} = 1000 \text{ cm} \\ 3 \text{ m } 75 \text{ cm} = 375 \text{ cm} \\ 4 \text{ m} = 400 \text{ cm} \\ 1000 - 400 - 375 = 225 \end{array}$$

3. Koray 4 eşit yükseklikteki tuğlayı üst üste koymuş ve uzunluğunu 96 cm olarak ölçmüştür. Buna göre bir tuğlanın yüksekliği kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 4} \\ \underline{- 8} \phantom{00} \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{- 16} \\ 00 \end{array}$$

4. Ada'nın bir adımı 30 cm'dir. Ada sınıfı baştan sona 19 adımda yürüyorsa sınıfın uzunluğu kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 19 \\ \hline 270 \\ + 30 \\ \hline 570 \end{array}$$

5. Meltem'in odasının uzunluğu 6 metredir. Ailesi Meltem'in odasının zeminine 3 m 75 cm'lik halı aldı. Meltem'in odasının zemininde kaç cm boşluk kalır?

$$\begin{array}{l} 6 \text{ m} = 600 \text{ cm}, 3 \text{ m } 75 \text{ cm} = 375 \text{ cm} \\ 600 \\ \underline{- 375} \\ 225 \text{ cm} \end{array}$$

6. Yüksekliği 80 cm olan bir kutuya, kalınlığı 4 cm olan paketlerden kaç tane üst üste konulabilir?

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 4} \\ \underline{- 8} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$$

7. Sinan her birinin uzunluğu 20 cm olan 15 tane süs kesip hazırlıyor ve uç uca ekliyor. Süsün uzunluğu kaç m'dir?

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 15 \\ \hline 100 \\ + 20 \\ \hline 300 \end{array} \quad 300 \text{ cm} = 3 \text{ m}$$

8. Her bir basamağı 25 cm yüksekliğinde olan merdivende 35 basamak vardır. Merdivenin en üst noktasına çıkan bir kişi kaç m kaç cm merdiven çıkmış olur?

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 35 \\ \hline 125 \\ + 75 \\ \hline 875 \text{ cm} \end{array} \quad 875 \text{ cm} = 8 \text{ m } 75 \text{ cm}$$



1. Sezen'in bu yıl boyu 1 m 38 cm'dir. Sezen geçen seneye göre 6 cm uzadığına göre Sezen'in geçen seneki boyu kaç cm'dir? Yazalım.

130
132
135

132 cm

2. Burak'ın boyu babasının boyundan 29 cm kısadır. Babasının boyu 1m 76 cm'dir. Buna göre, Burak'ın boyu kaç santimetredir? Yazalım.

157
147
137

147 cm

3. Metresi 24 TL olan kumaştan 3 metre 50 santimetre kumaş aldım. Kaç TL ödemeliyim? Yazalım.

84
78
76

84

4. Annem 5 metrelik kurdeleden 75 cm'lik 5 parça keserek kullandı. Kaç santimetre kurdele kaldı? Yazalım.

150
125
115

125

5. Bursa - Ankara arası 387 km'dir. Yusuf, Bursa'dan Ankara'ya doğru hareket edip 240 km sonra mola vermiştir. Geriye kaç km yolu kalmıştır? Yazalım.

136
142
147

147

6. 

360 cm uzunluğundaki bir kurdelenin önce 70 cm'si daha sonra 90 cm'si kesiliyor.

Kalan kurdele 4 eş parçaya bölünürse bir parçası kaç cm olur? Yazalım.

- ✓ 40                      ✓ 50                      ✓ 60

50

7. Metin'in bir adımı 40 cm, Tunç'un 20 ve Hakan'ın 15 cm'dir.

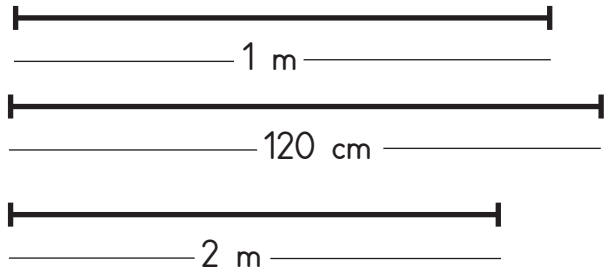
Metin	Tunç	Hakan
15 adım	10 adım	20 adım

Bu kişiler tabloda verildiği kadar adım atarsa hangisi en çok yol kat etmiş olur? Yazalım.

- ✓ Metin                      ✓ Tunç                      ✓ Hakan

Metin

8. Aşağıdaki tel uzunluklarından 1 metrelik uzunluk dikkate alınarak;



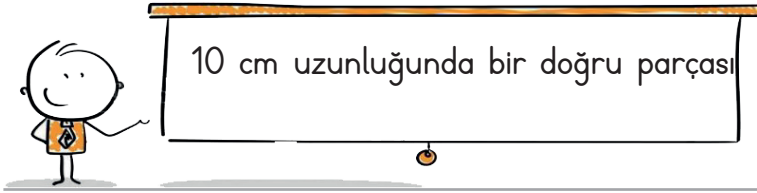
diğer ikisinden ölçüsü ve uzunluğu doğru olan uzunluğun 80 cm fazlası kaç cm'dir? Yazalım.

- ✓ 280                      ✓ 200                      ✓ 180

200

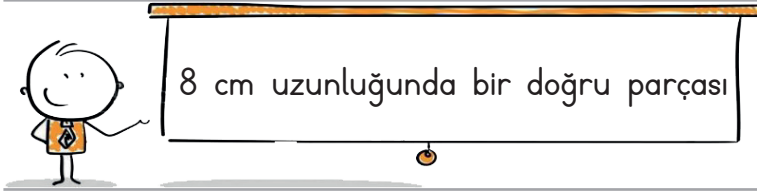
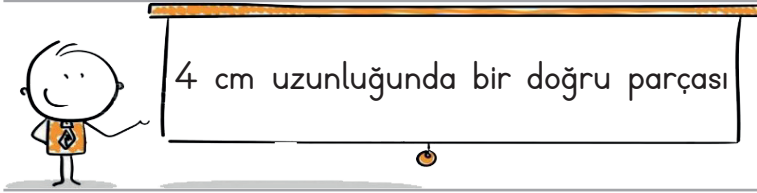
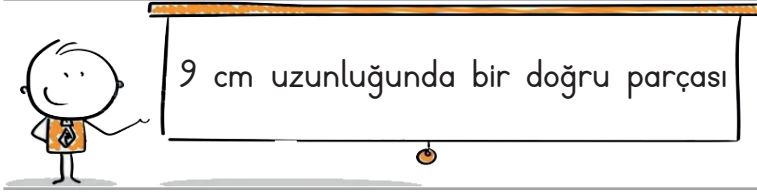
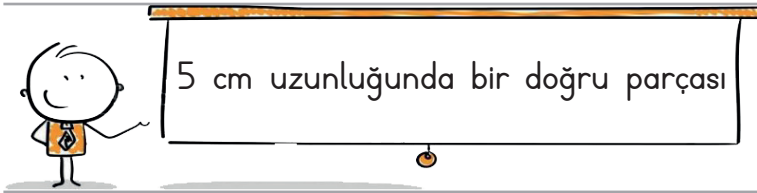


A. Aşağıda verilen kutulara, cetvel kullanarak istenilen uzunlukta doğru parçaları çizelim.



**Dikkat:** Çizim yaparken cetvelin tam sıfır noktasından başlamayı unutmayalım.

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.







B. Çubukların kaç cm olduğunu bulup örnekteki gibi yazalım.



Kırmızı çubuk  
..13.. santimetre..



Mavi çubuk  
..18.. santimetre..



Pembe çubuk  
..10.. santimetre..



Turuncu çubuk  
..19.. santimetre..



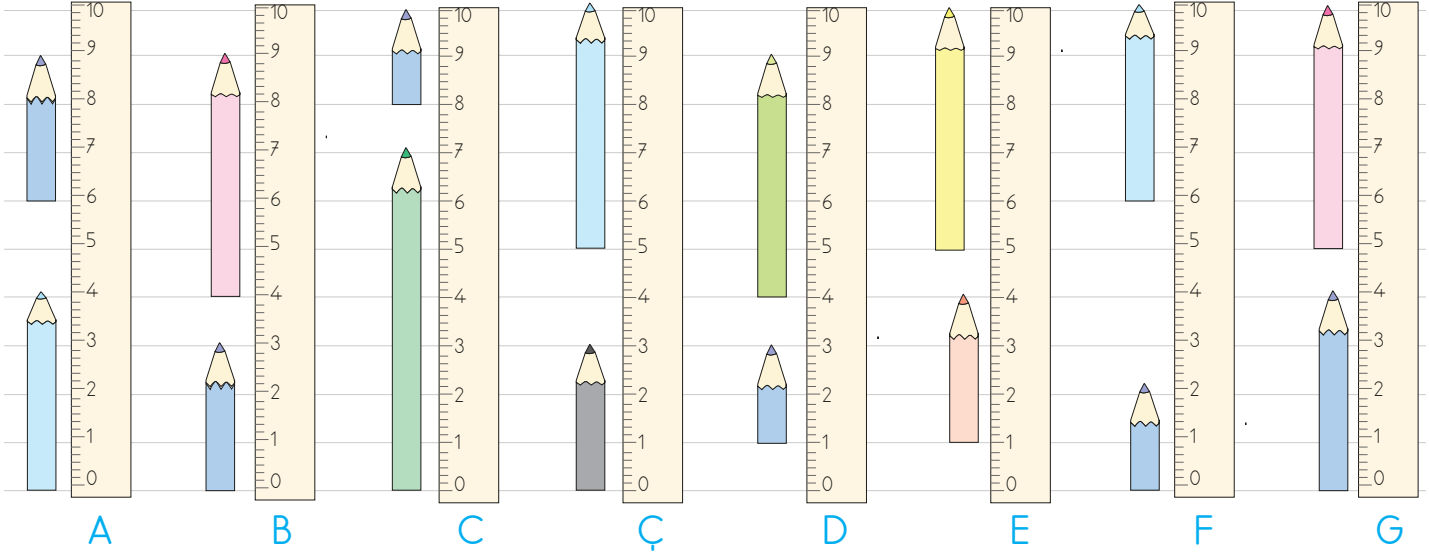
Yeşil çubuk  
..6.. santimetre..



Mor çubuk  
..15.. santimetre..



C. Aşağıda verilen soruları görseldeki kalemlere göre cevaplayalım.



$$\begin{aligned} 4 + 3 &= 7 \\ 2 + 5 &= 7 \\ 7 + 7 &= 14 \end{aligned}$$

A cetvelinde verilen kalemlerin toplam uzunluğu ile D cetvelinde verilen kalemlerin toplam uzunluğunun toplamı kaçtır?

$$\begin{aligned} 4 + 3 &= 7 \\ 4 + 2 &= 6 \\ 7 + 6 &= 13 \end{aligned}$$

A cetvelinde verilen kalemlerin toplam uzunluğu ile F cetvelinde verilen kalemlerin toplam uzunluğunun toplamı kaçtır?

$$\begin{aligned} 3 + 5 &= 8 \\ 5 + 3 &= 8 \\ 8 + 8 &= 16 \end{aligned}$$

B cetvelinde verilen kalemlerin toplam uzunluğu ile Ç cetvelinde verilen kalemlerin toplam uzunluğunun toplamı kaçtır?

$$\begin{aligned} 7 + 2 &= 9 \\ 4 + 5 &= 9 \\ 9 + 9 &= 18 \end{aligned}$$

C cetvelinde verilen kalemlerin toplam uzunluğu ile G cetvelinde verilen kalemlerin toplam uzunluğunun toplamı kaçtır?

$$\begin{aligned} 3 + 5 &= 8 \\ 4 + 2 &= 6 \\ 8 + 6 &= 14 \end{aligned}$$

E cetvelinde verilen kalemlerin toplam uzunluğu ile F cetvelinde verilen kalemlerin toplam uzunluğunun toplamı kaçtır?

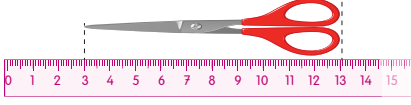
$$\begin{aligned} 4 + 2 &= 6 \\ 5 + 3 &= 8 \\ 8 + 6 &= 14 \end{aligned}$$

F cetvelinde verilen kalemlerin toplam uzunluğu ile Ç cetvelinde verilen kalemlerin toplam uzunluğunun toplamı kaçtır?

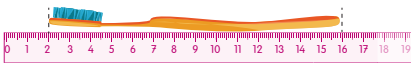


1. Aşağıda verilen nesnelere hangisinin boyu en uzundur?

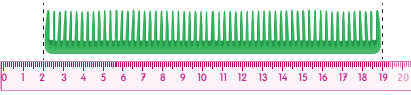
A)



B)



C)



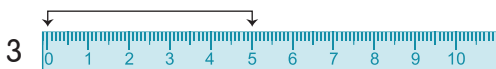
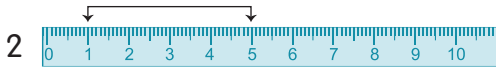
Tarak

Makas

Fırça

Tarak

2.



3

2

1

Verilen cetveller üzerindeki oklar arasındaki hangi uzunluk daha büyüktür? Yazalım.

$$3(5 - 0 = 5)$$

3.



Verilen ataşın boyu kaç cm'dir? Yazalım.

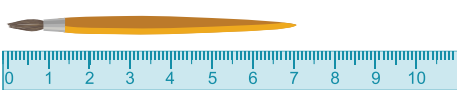
2

1

3

2

4.



Şekilde verilen boya fırçasının uzunluğu kaç cm'dir? Yazalım.

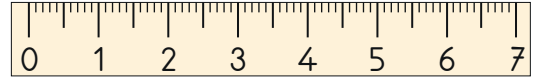
7

6

7

8

5.



Kamil, kaleminin uzunluğunu ölçmek istemiş ancak hata yapmıştır. Kamil'in hatası hangisidir? Yazalım.

✓ Kalemin uzunluğunu ölçmek için kalemi "0" noktasına koymalıydı.

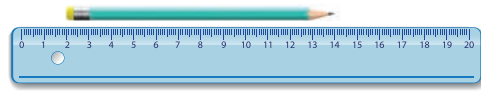
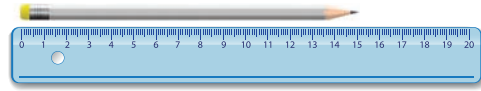
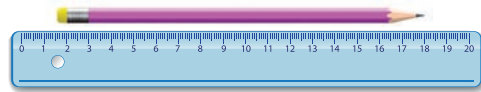
✓ Kamil 5 noktasından başlatmalıydı.

✓ Kalemi cetvele ters yerleştirmeliydi.

Kalemin uzunluğunu ölçmek için kalemi

"0" noktasına koymalıydı.

6.

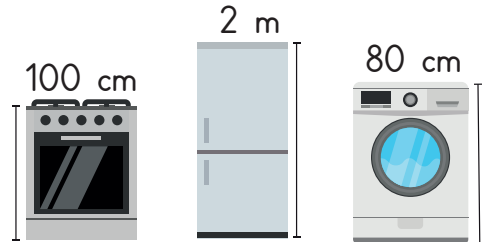


✓ Pembe, gri ✓ Gri, yeşil ✓ Yeşil

Kalemlerden hangilerinin uzunluğu 12 cm'den fazladır? Yazalım.

Pembe, Gri

7.



Boyu 80 cm 2 m ve 100 cm olan beyaz eşyalardan hangisini 10 cm'lik cetveli en az sayıda kullanarak ölçeriz? Yazalım.

✓ Fırın ✓ Buzdolabı ✓ Ç. makinesi

Çamaşır makinesi



A. Aşağıda verilen uzunlukları istenilen birim cinsinden yazınız.

$$1 \quad 1 \text{ km} = \dots 1000 \dots \text{ m}$$

$$2 \quad 4 \text{ km} = \dots 4000 \dots \text{ m}$$

$$3 \quad 7 \text{ km} = \dots 7000 \dots \text{ m}$$

$$4 \quad 3 \text{ km} = \dots 3000 \dots \text{ m}$$

$$5 \quad 6 \text{ km} = \dots 6000 \dots \text{ m}$$

$$6 \quad 9 \text{ km} = \dots 9000 \dots \text{ m}$$

$$7 \quad 5 \text{ km} = \dots 5000 \dots \text{ m}$$

$$8 \quad 8 \text{ km} = \dots 8000 \dots \text{ m}$$

$$9 \quad 2 \text{ km} = \dots 2000 \dots \text{ m}$$

$$10 \quad 11 \text{ km} = \dots 11000 \dots \text{ m}$$

$$11 \quad 18 \text{ km} = \dots 18000 \dots \text{ m}$$

$$12 \quad 13 \text{ km} = \dots 13000 \dots \text{ m}$$

$$13 \quad 19 \text{ km} = \dots 19000 \dots \text{ m}$$

$$14 \quad 24 \text{ km} = \dots 24000 \dots \text{ m}$$

$$15 \quad 17 \text{ km} = \dots 17000 \dots \text{ m}$$

$$16 \quad 32 \text{ km} = \dots 32000 \dots \text{ m}$$

$$17 \quad 16 \text{ km} = \dots 16000 \dots \text{ m}$$

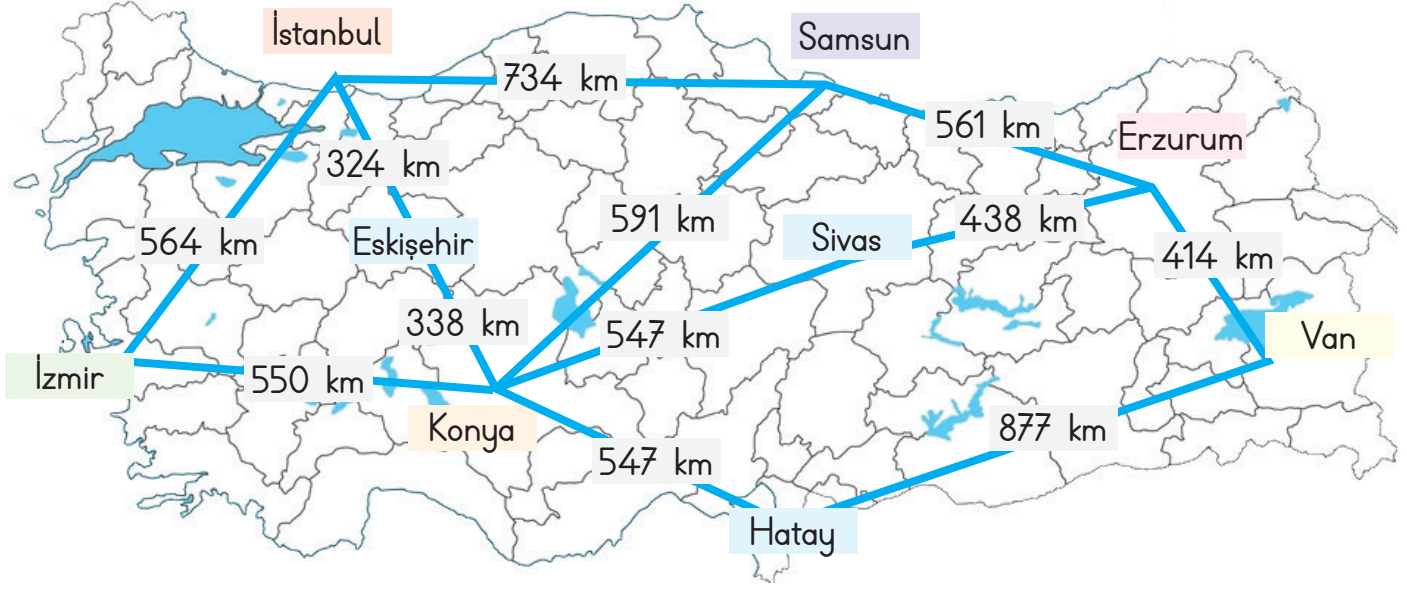
$$18 \quad 20 \text{ km} = \dots 20000 \dots \text{ m}$$

$$19 \quad 15 \text{ km} = \dots 15000 \dots \text{ m}$$

$$20 \quad 21 \text{ km} = \dots 21000 \dots \text{ m}$$



B. Aşağıda verilen soruları harita üzerindeki bilgilere göre cevaplayalım.



1. Haritaya göre hangi iki il arasındaki mesafe en kısadır?

İstanbul - Eskişehir  
324 km

5. Haritaya göre Konya'dan Eskişehir'e, oradan da İstanbul'a giden bir kişi kaç km yol gitmiş olur?

338  
+ 324  
-----  
662

2. Haritaya göre arasındaki mesafe 591 km olan iki il hangileridir?

Konya - Samsun

6. Haritaya göre Samsun'dan Erzurum'a, oradan da Sivas'a giden bir kişi kaç km yol gitmiş olur?

561  
+ 438  
-----  
999

3. Haritaya göre İzmir'den Konya'ya oradan da Eskişehir'e giden bir kişi kaç km yol gitmiş olur?

550  
+ 338  
-----  
888

7. Haritaya göre Van'dan Erzurum'a oradan da Samsun'a giden bir kişi kaç km yol gitmiş olur?

414  
+ 561  
-----  
975

4. Haritaya göre hangi iki il arasındaki mesafe en uzaktır?

Hatay - Van  
877 km

8. Haritaya göre arasındaki mesafe 734 km olan iki il hangileridir?

İstanbul - Samsun



C. Görseli ve verilen açıklamaları dikkatlice okuyalım. Soruları bunlara göre cevaplayalım.



B noktası ile C noktası arasındaki uzaklık 859 kilometredir.

C noktası ile D noktası arasındaki uzaklık 526 kilometredir.

D noktası ile E noktası arasındaki uzaklık 758 kilometredir.

E noktası ile F noktası arasındaki uzaklık 637 kilometredir.

1. A noktasından B noktasına oradan da C noktasına giden Ahmet kaç kilometre yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r} 943 \\ + 859 \\ \hline 1802 \end{array}$$

4. E noktasından F noktasına oradan da G noktasına giden Sinan kaç kilometre yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r} 637 \\ + 886 \\ \hline 1523 \end{array}$$

2. B noktasından C noktasına oradan da D noktasına giden Ayça kaç kilometre yol gitmiş olur?

$$859 + 526 = 1385$$

5. A noktasından B noktasına, B noktasından C noktasına oradan da D noktasına giden Elif kaç kilometre yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r} 943 \\ 859 \\ + 526 \\ \hline 2328 \end{array}$$

3. A noktasından B noktasına oradan da C noktasına giden Ahmet kaç kilometre yol gitmiş olur?

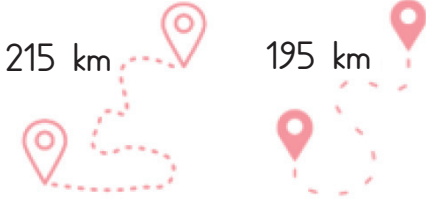
$$\begin{array}{r} 943 \\ + 859 \\ \hline 1802 \end{array}$$

6. G noktasından F noktasına giden F noktasından tekrar G noktasına dönen Ömer kaç kilometre yol gider?

$$\begin{array}{r} 886 \\ + 886 \\ \hline 1772 \end{array}$$



1.



10

15

20

İki nokta arasındaki uzaklık farkı rotalar takip edilerek gidildiğinde yukarıdaki gibidir.

Buna göre iki rota arasında kaç km fark vardır? Yazalım.

20 km

2. İzmir - Kuşadası = 99 km

Kuşadası - Marmaris = 210 km

Marmaris - Fethiye = 125 km

868 km

878 km

908 km

Aysel önce İzmir'den Kuşadası'na, oradan Marmaris'e, son olarak da Marmaris'ten Fethiye'ye gitmiş ve aynı yolları takip ederek geri dönmüştür.

Aysel tatil boyunca kaç km yol gitmiştir? Yazalım.

868 km

3. Uzunlukları altışar cm olan 5 tane kurdele uç uca eklenecektir. Toplam kaç cm uzunluk olur? Yazalım.

30 cm

40 cm

50 cm

30 cm

4. ✓ 1 kilometre 1 metreden daha uzun bir ölçü birimidir.

✓ Metreden kısa olan uzunluklar kilometre ile ölçülür.

✓ 100 metre 1 kilometredir.

Kilometre ile ilgili verilen ifadelerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

1 kilometre 1 metreden daha uzun bir ölçü birimidir.

5. ✓ İki şehir arası mesafe

✓ Odadaki iki duvar arası uzaklık

✓ Bahçemizdeki iki duvar arasındaki mesafe

Yukarıdaki uzunlukların kaç tanesi için kilometreyi kullanırsınız? Yazalım.

İki şehir arası mesafe

6. ✓ Everest Dağının yüksekliği

✓ Petrol boru hatları uzunlukları

✓ Binaların boylarının uzunlukları

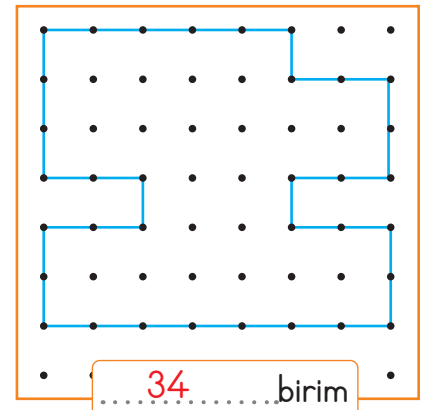
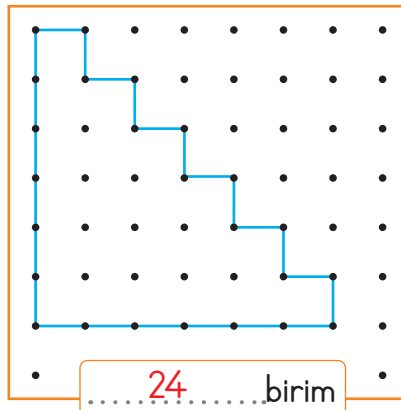
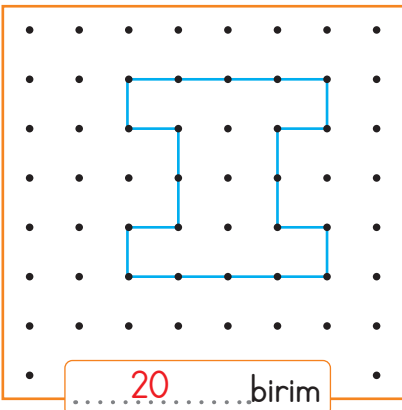
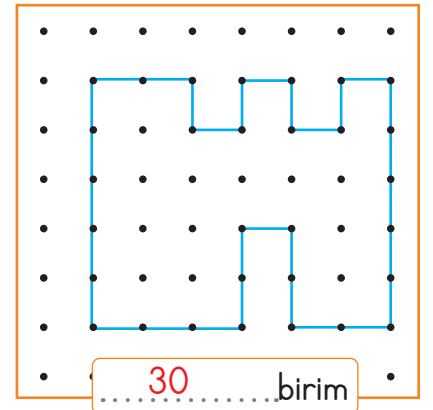
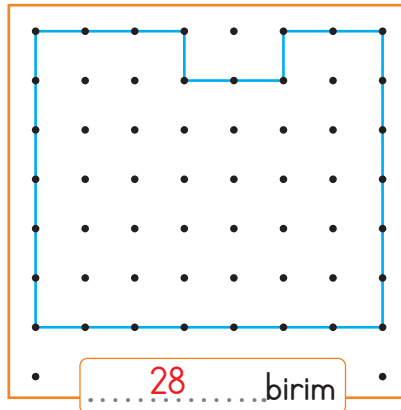
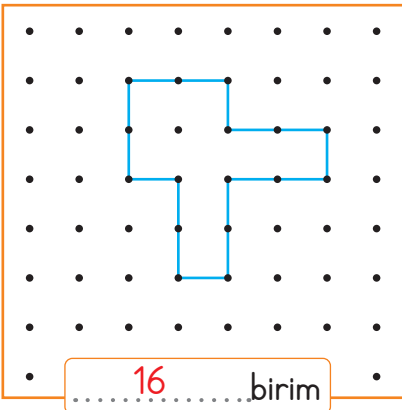
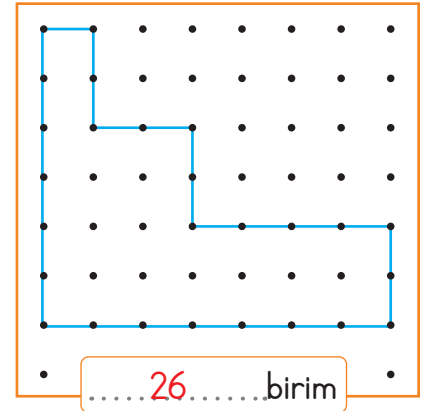
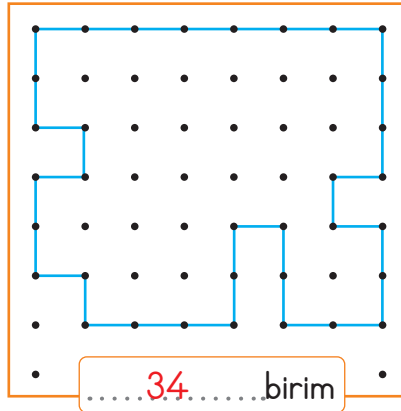
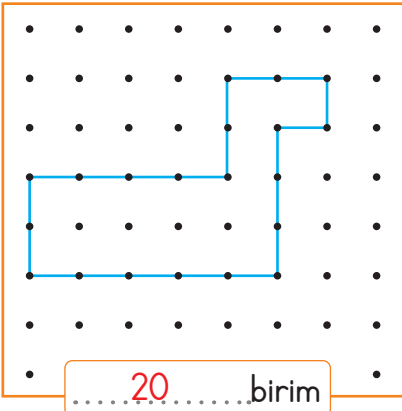
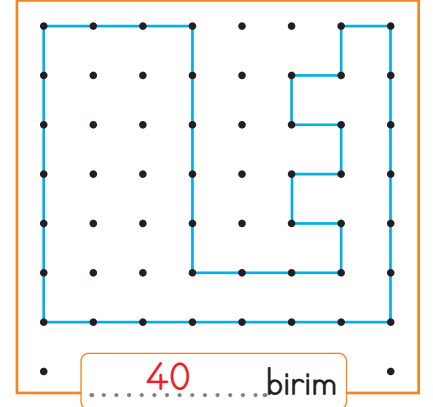
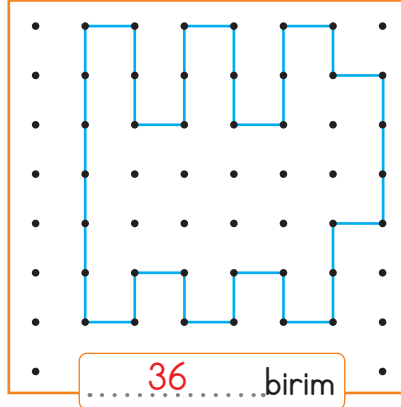
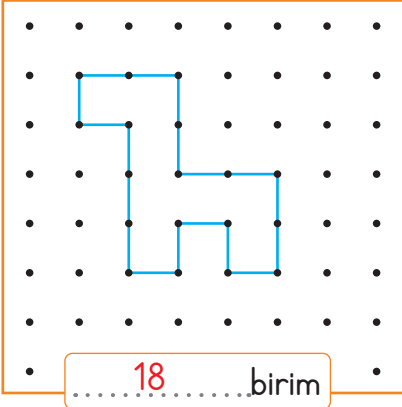
Hangileri kilometre biriminin kullanım alanlarındandır? Yazalım.

Everest Dağının yüksekliği

Petrol boru hatları uzunlukları



A. Her şekilde belirtilen iki nokta arası 1 birimdir. Şekillerin çevre uzunluğunu yazalım.

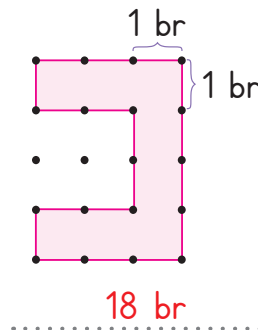
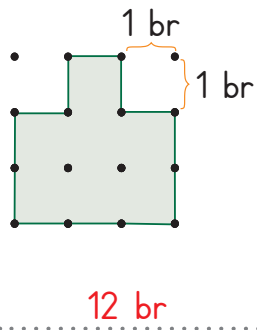
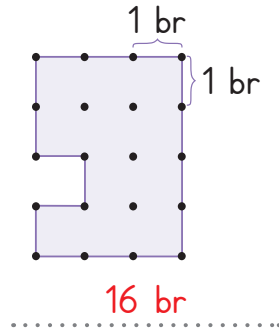
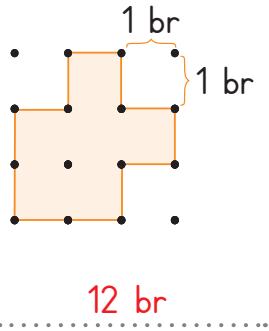
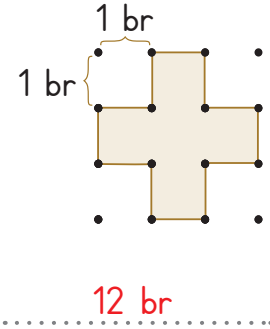
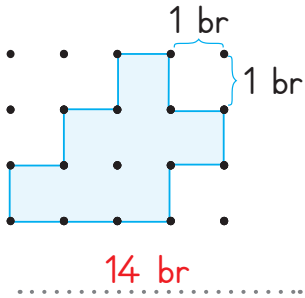
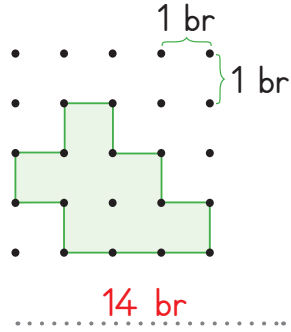
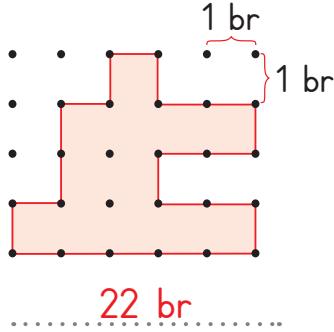




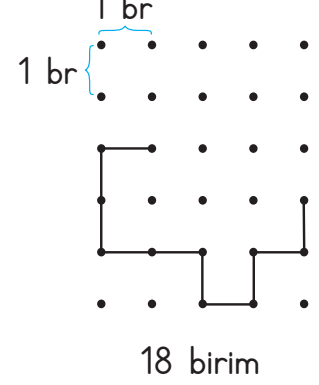
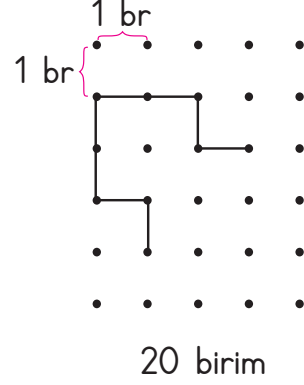


B. Aşağıda verilen şekillerin çevre uzunluğunu bulalım.

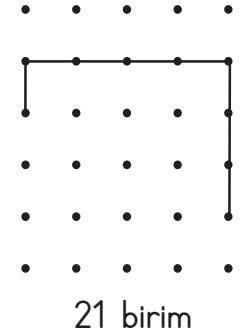
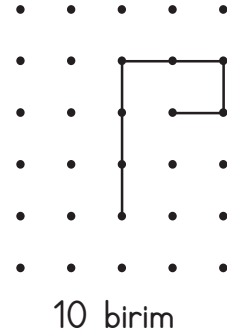
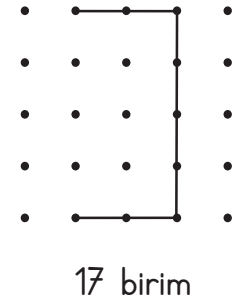
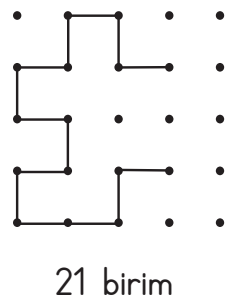
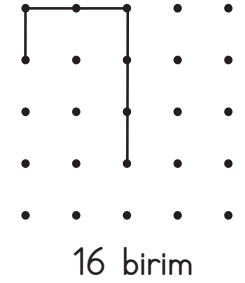
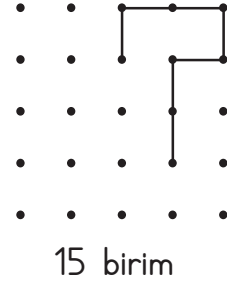
Şekillerin çevre uzunluğunun kaç birim olduğunu bularak noktalı yerlere yazalım.



Birim uzunlukları verilmiş olan şekilleri kapalı olacak biçimde tamamlayalım.

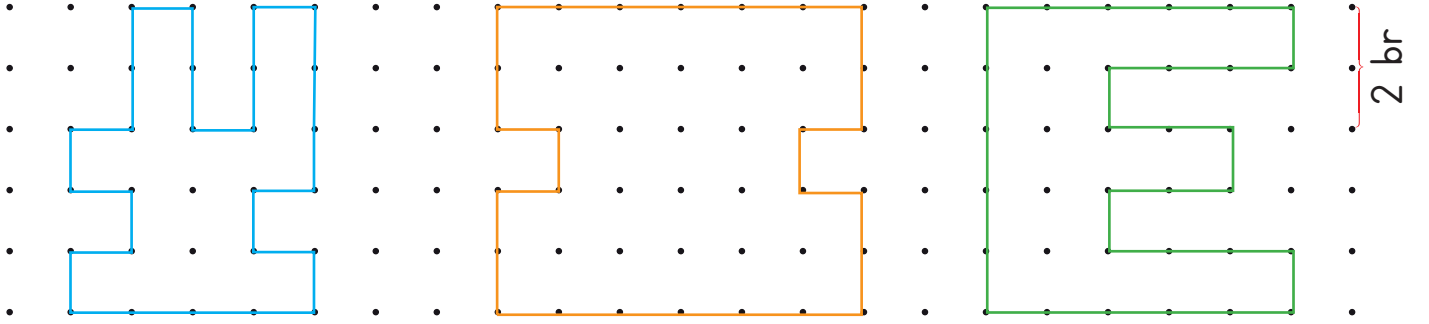


Öğrenci tarafından çizilecek her doğru şekil doğru cevap olarak kabul edilecektir.





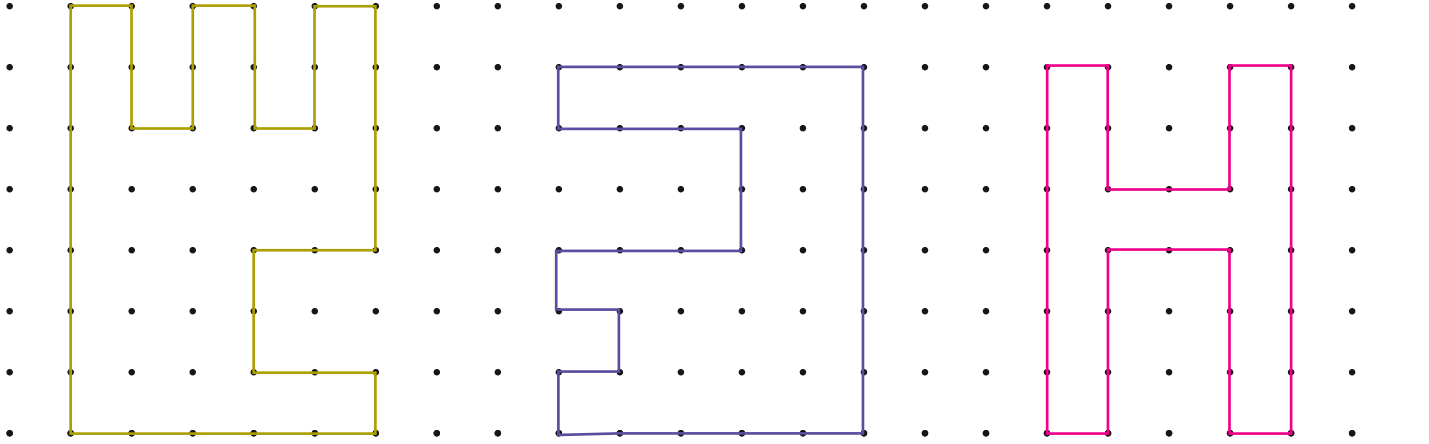
C. Şekillerin çevre uzunluğunun kaç birim olduğunu hesaplayalım. İki nokta arası 2 birimdir.



52 br

52 br

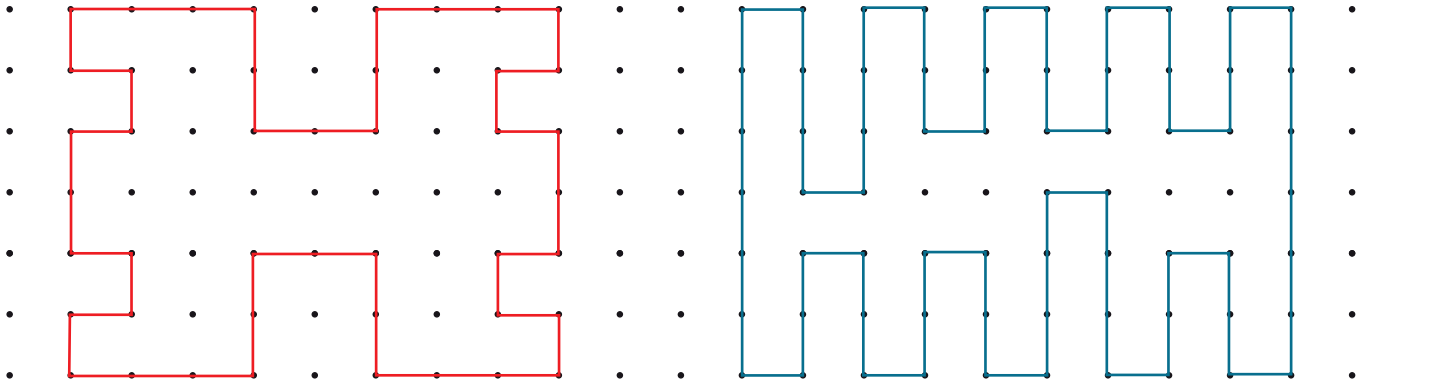
60 br



72 br

60 br

60 br



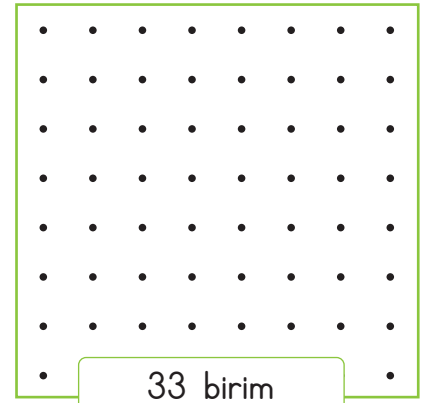
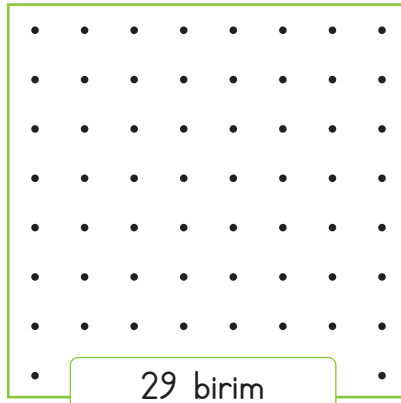
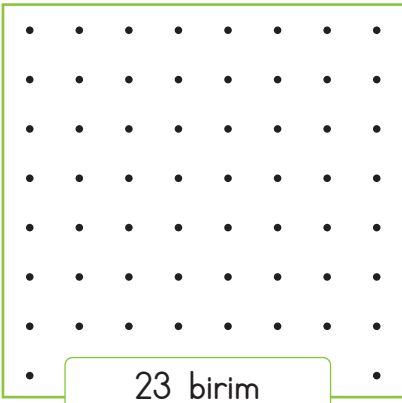
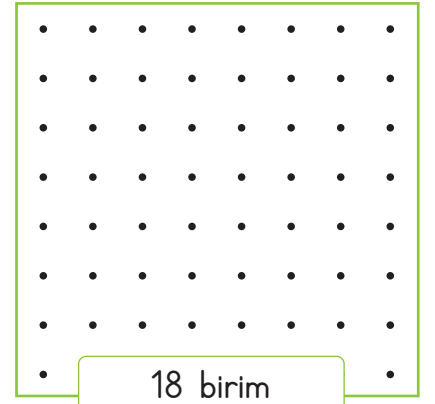
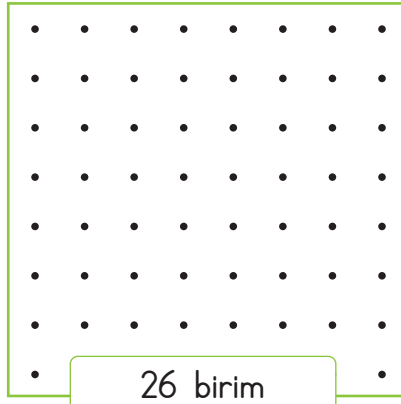
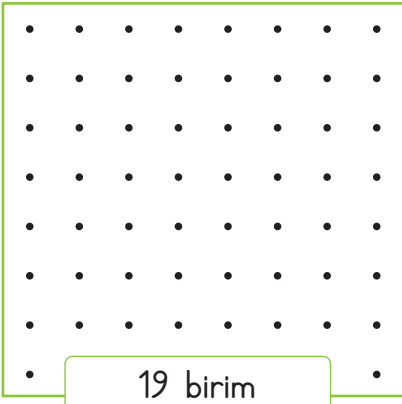
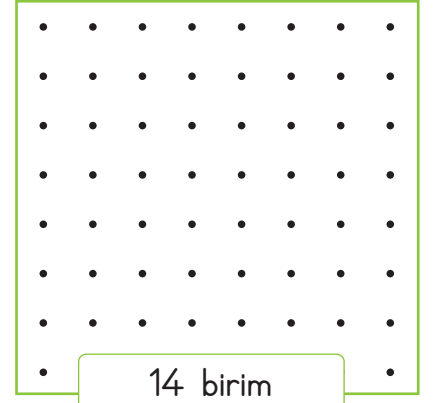
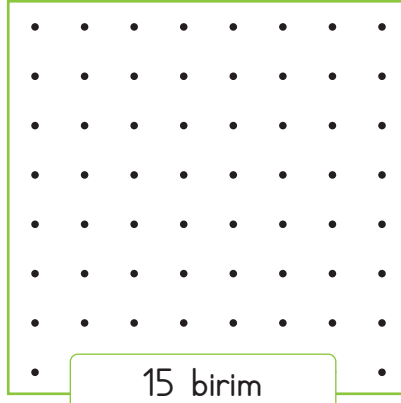
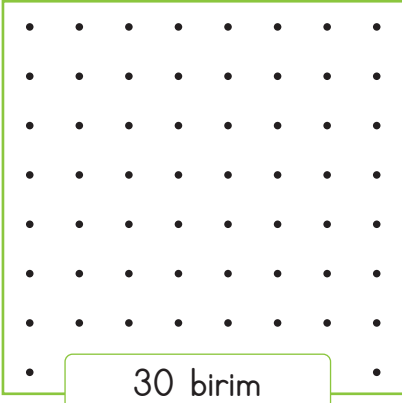
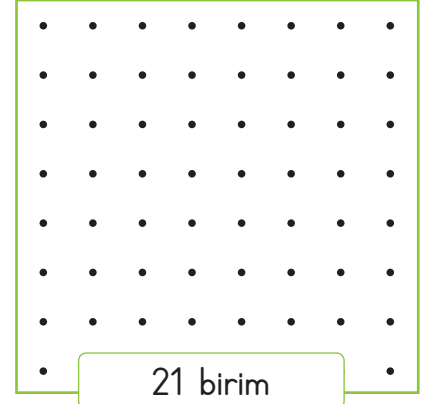
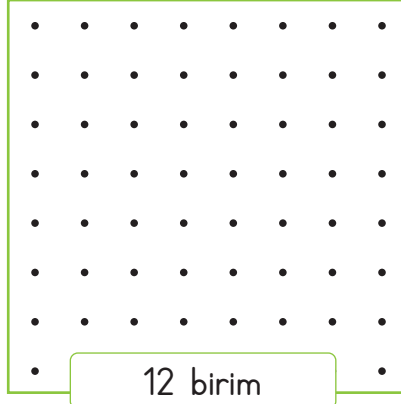
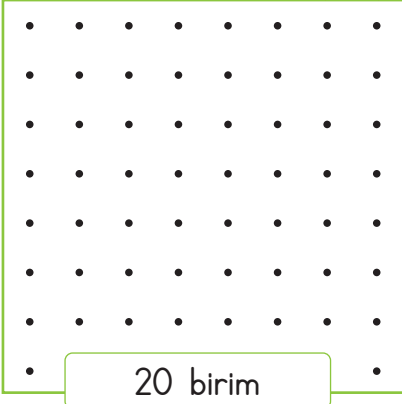
88 br

132 br



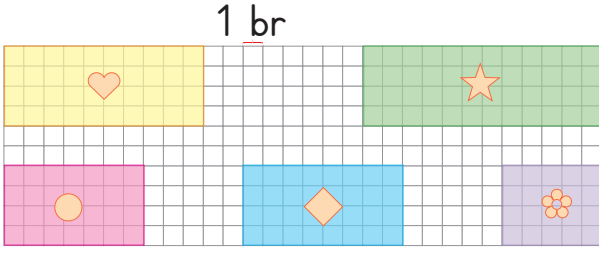
D. Her şekilde belirtilen iki nokta arası mesafe 1 birimdir. Çevre uzunlukları verilen şekilleri çizelim. Öğrenci tarafından çizilecek her doğru şekil doğru cevap olarak kabul edilecektir.

1 br



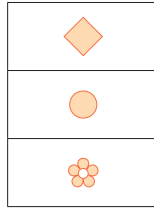


1. - 4. soruları şekle göre cevaplayalım.



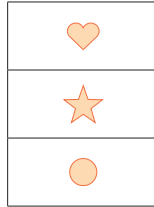
Bir ilkokuldaki kat planını gösteren kroki yukarıdaki gibidir.

1. Çevresi 18 birim olan yer öğretmenler odası ise hangi sembol öğretmenler odasının yerini gösterir? Çizelim.



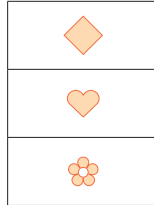
.....

2. Çevresi en uzun olan yer okuldaki konferans salonu olduğuna göre hangi sembol konferans salonunun yerini gösterir? Çizelim.



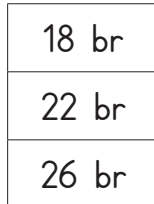
.....

3. Çevresi 28 birim olan şekil Simgen'in sınıfı olduğuna göre Simgen'in sınıfı hangi sembole gösterilen yerdir? Çizelim.



.....

4. Krokide verilen kat planının çevresi kaç birimdir? Yazalım.



.....  
22 br

5. Deniz dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin çevresinde iki tur koşmuştur. Bahçenin uzun kenarı 44 metre, kısa kenarı ise uzun kenarın yarısı kadardır. Buna göre Deniz kaç metre koşmuştur?

✓ 66 m      ✓ 112 m      ✓ 264 m

.....  
264 m

6. Begüm'ün bir adımı 40 cm uzunluğundadır. Kare şeklinde bir havuzun bir kenarında 5 adım attığına göre havuzun çevresi kaç metre uzunluğundadır?

✓ 8 m      ✓ 9 m      ✓ 10 m

.....  
8 m

7. Bilal'in kulaç uzunluğu 120 cm'dir. Bilal sınıf tahtasını iki kulaç ölçüyor. Bu tahta 3 metre uzunluğundaki duvarın tam ortasında olduğuna göre tahta kenarlarında kaç cm'lik boşluklar vardır?

✓ 15 cm      ✓ 30 cm      ✓ 45 cm

.....  
30 cm

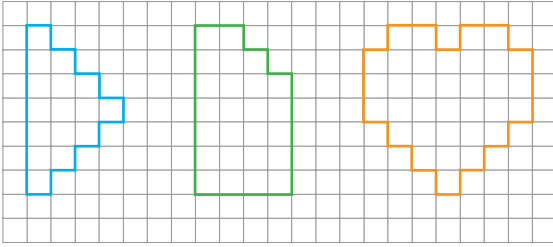
8. Mehmet, bir kitabın uzunluğunu iki karış olarak ölçüyor. Aynı uzunlukta yan yana bir miktar kitap koyan Mehmet bu sefer 12 karış ölçüm yaptığına göre kaç kitap kullanmıştır?

✓ 6      ✓ 12      ✓ 18

.....  
6



9.



1. şekil

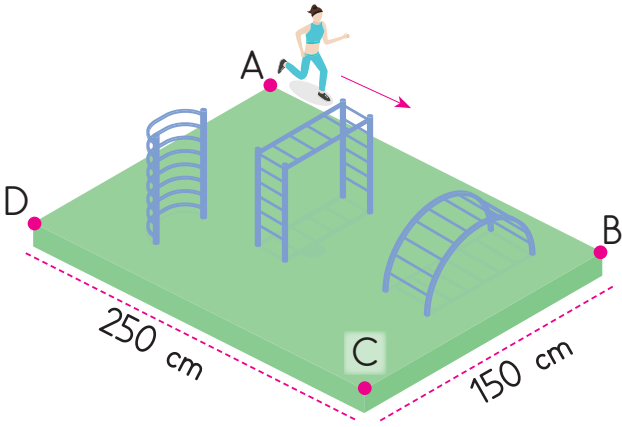
2. şekil

3. şekil

Fuat yukarıdaki şekillerin çevrelerini belirleyip çevre uzunluğu en uzun olan şekli boyayacaktır. Fuat hangi şekli boyar?

- A) 1. şekil    B) 2. şekil    **C) 3. şekil**

10. Aşağıda dikdörtgen şeklinde bir park verilmiştir.

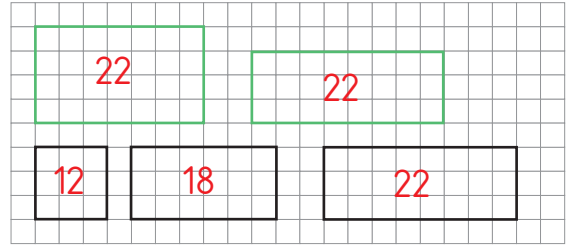


- Koşucu C noktasına kadar 4 metre koşmuştur.
- Parkın çevresi 850 cm'dir.
- Koşucu D noktasına kadar 650 cm koşmuştur.

Görsele göre verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1    **B) 2**    C) 3

11.



Yukarıda birim kareli kağıtta verilen şekillerden kaç tanesinin çevre uzunluğu 10 birimden büyüktür? Yazalım.

- ✓ 2                      ✓ 3                      ✓ 5  
..... 5 .....

12. Cenk: Kare şeklindeki bahçemizin bir kenarı 10 adımdır. Bahçemizin çevresini 3 kere dolaşım.

- ✓ Bahçenin bir köşesinden, yanındaki köşesine giden Cenk 10 adım atmış.
- ✓ Bir köşeden karenin önce batıdaki köşesine sonra güney köşesine sonra doğu köşesine, son olarak da kuzey köşesine giden Cenk, toplam 30 adım atmıştır ve bahçenin çevresini dolaşmıştır.
- ✓ Cenk, bahçenin çevresini 3 kere dolaşınca "40 + 40 + 40" işlemi yapılır.

Cenk'in açıklamasına göre hangi ifadeler doğrudur? Yazalım.

- Bahçenin bir köşesinden, yanındaki köşesine giden Cenk 10 adım atmış.  
.....  
Cenk, bahçenin çevresini 3 kere dolaşınca "40 + 40 + 40" işlemi yapılır.....



A. Aşağıda verilen şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayıp yanlarına yazalım.

**BİLGİ NOTU:** Bir şeklin bütün kenar uzunluklarının toplamı, şeklin çevre uzunluğunu verir. Şekillerin çevre uzunluğu hesaplanırken şeklin her kenarı yalnızca bir kere ölçülür.

1

$$7 + 9 + 7 + 5 + 5 = 33 \text{ cm}$$

2

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 \text{ cm}$$

3

$$7 + 6 + 9 + 8 + 7 = 30 \text{ cm}$$

4

$$4 + 5 + 3 + 3 + 5 = 20 \text{ cm}$$

5

$$19 + 15 + 19 + 15 = 68 \text{ cm}$$

6

$$25 + 25 + 25 = 75 \text{ cm}$$

7

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline 108 \text{ cm} \end{array}$$

8

$$25 + 14 + 25 + 14 = 78 \text{ cm}$$

9

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \text{ cm} \end{array}$$

10

$$16 + 16 + 13 + 9 = 54 \text{ cm}$$



B. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir üçgenin çevresi 32 cm'dir. Bu üçgenin bir kenarı 12, diğer bir kenarı 9 cm uzunluğunda olduğuna göre, üçüncü kenarının uzunluğu kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 12 + 9 = 21 \\ 32 - 21 = 11 \end{array}$$

2. Mete bir kenarı 40 metre uzunluğunda olan kare şeklindeki bir koşu parkurunda 2 tur koşmuştur. Mete toplam kaç metre koşmuştur?

$$\begin{array}{r} 40 \times 4 = 160 \\ 160 \times 2 = 320 \text{ cm} \end{array}$$

3. Cansu, sırasının çevresini 15 karış olarak ölçmüştür. Cansu'nun bir karışı 16 cm olduğuna göre Cansu'nun sırasının çevresi kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 16 \\ \hline 90 \\ + 15 \\ \hline 240 \text{ cm} \end{array}$$

4. Dikdörtgen şeklindeki bir tabelanın uzun kenarı 40 cm, kısa kenarı ise uzun kenarın yarısı kadar uzunluktadır. Bu tabelanın çevresi kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 40 + 20 = 60 \\ 60 \times 2 = 120 \text{ cm} \end{array}$$

5. Uzun kenarı 130 cm, kısa kenarı 35 cm olan dikdörtgen şeklindeki bir sıranın çevresi kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 130 + 35 = 165 \\ \phantom{130 + 35 = 165} \times 2 \\ \hline \phantom{130 + 35 = 165} 330 \end{array}$$

6. Sekizgen şeklindeki bir trafik levhasının bir kenarı 22 cm uzunluğundadır. Bu levhanın çevresi kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 8 \\ \hline 176 \text{ cm} \end{array}$$

7. Bir kenarı 20 cm olan karelerden 4 tanesi yan yana konularak bir şekil oluşturuluyor. Oluşan yeni şeklin çevresi kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} 20 \text{ cm} \\ 80 + 20 = 100 \text{ cm} \\ 100 \times 2 = 200 \text{ cm} \end{array}$$

8. Kare şeklindeki bir tarlanın bir kenarının uzunluğu 28 metredir. Bu tarlanın çevresi kaç metredir?

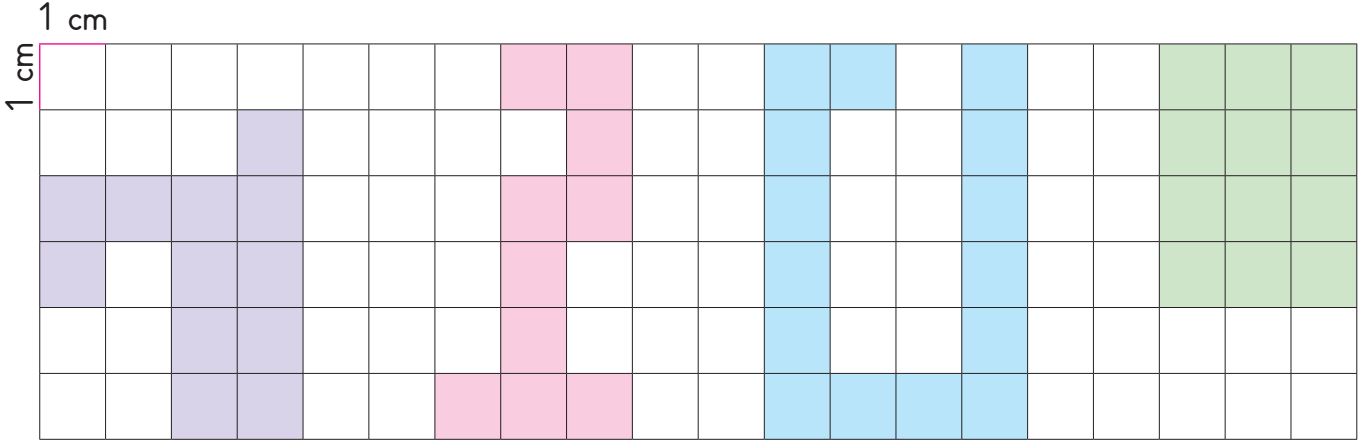
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline 112 \text{ m} \end{array}$$



C. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

\* Karelerin her bir kenarı 1 cm olduğuna göre verilen şekillerin çevre uzunluklarını bulalım.



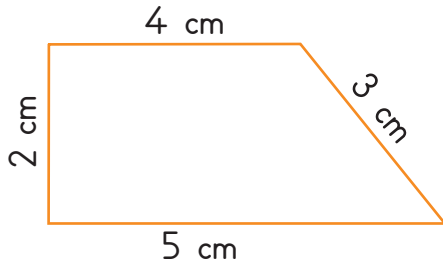
..... 20 cm .....

..... 22 cm .....

..... 32 cm .....

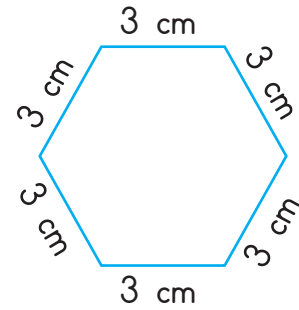
..... 14 cm .....

\* Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



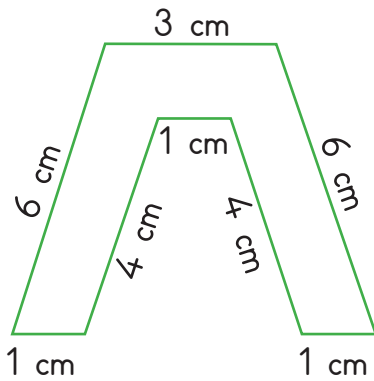
Çevre: .....

$$2 + 4 + 5 + 3 = 14 \text{ cm}$$



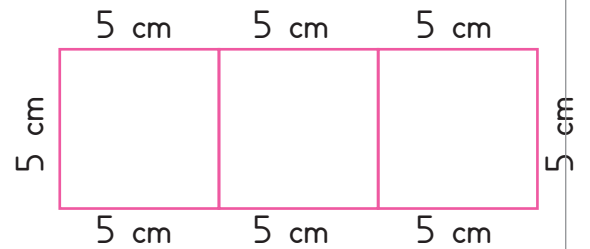
Çevre: .....

$$3 \times 6 = 18 \text{ cm}$$



Çevre: .....

$$6 + 3 + 6 + 1 + 4 + 1 + 4 + 1 = 26 \text{ cm}$$



Çevre: .....

$$8 \times 5 = 40 \text{ cm}$$





1. Okul bahçemizdeki voleybol filesinin uzun kenarı 9 metre, kısa kenarı ise 1 metredir. Filenin çevre uzunluğu kaç m'dir? Yazalım.

10 m
15 m
20 m

20 m

2. Sekizgen şeklindeki trafik levhasının çevresi 96 cm ise bir kenarının uzunluğu kaç cm'dir? Yazalım.

8 cm
10 cm
12 cm

12

3. Kenar uzunluğu 18 m olan kare şeklindeki bahçenin çevresine 5 sıra tel çekilecektir. Bu iş için kaç metre tel kullanılır? Yazalım.

72
180
360

360

4. Kısa kenarı 38 cm olan dikdörtgenin uzun kenarı, kısa kenarının iki katıdır. Bu dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir? Yazalım.

114
152
228

228

5. Uzun kenarı 27 m, kısa kenarı 11 m olan dikdörtgenin çevresi, bir kenarı 40 m olan karenin çevresinden kaç m kısadır? Yazalım.

34
84
94

84

6. 

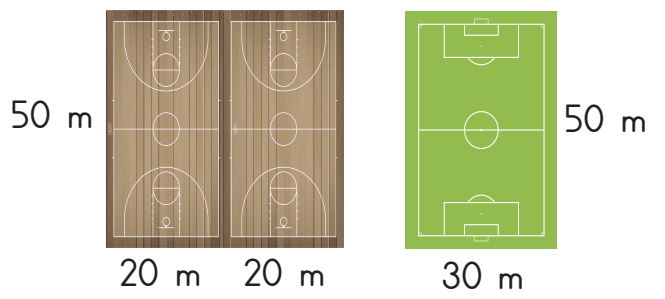
Yukarıda verilen kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları eşit olduğuna göre dikdörtgenin kısa kenarı kaç cm'dir? Yazalım.

✓ 3

✓ 4

✓ 5

3

7. 

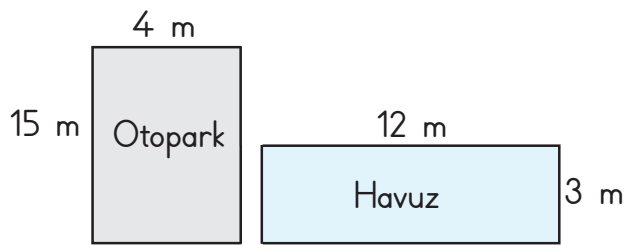
Yan yana olan basketbol sahalarını içine alan bölge tel ile çevrilecektir. Yeşil basketbol sahası da tel ile çevrilecektir. Buna göre bu iki saha için toplam kaç metre tel gider? Yazalım.

✓ 320 m

✓ 340 m

✓ 360 m

340 m

8. 

Şekilde verilen otopark çevresi havuz çevresinden kaç m fazladır? Yazalım.

✓ 8 m

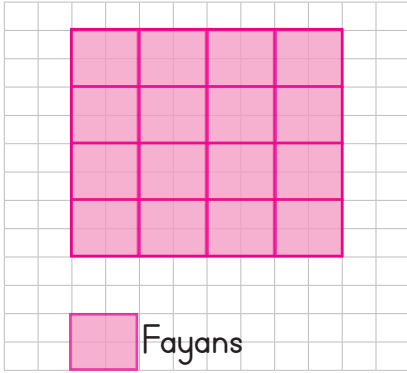
✓ 10 m

✓ 12 m

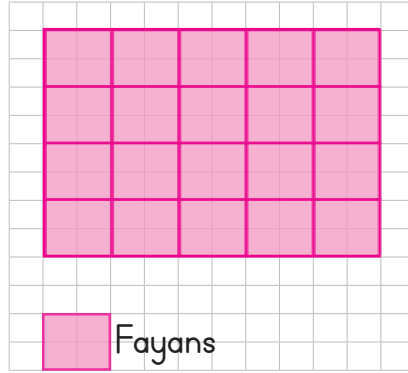
8 m



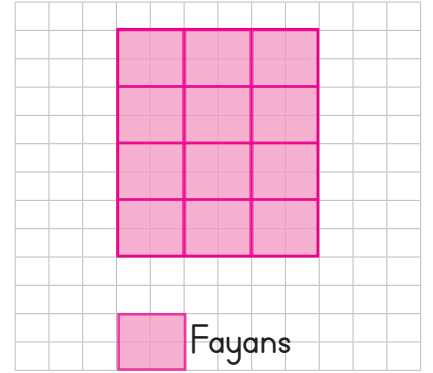
A. Aşağıda farklı kişilere ait banyoların tabanları verilmiştir. Banyo tabalarını kaplamak için gerekli olan fayans sayılarını bulalım. Örnekteki gibi yazalım.



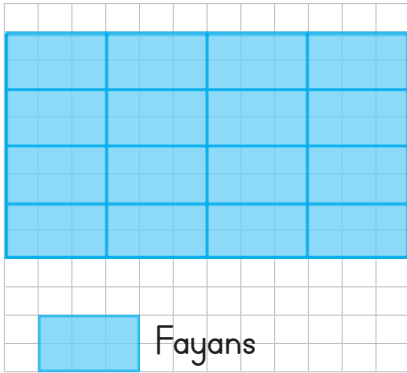
Fayans sayısı .....16.....



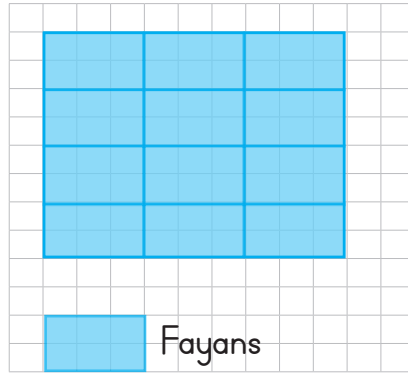
Fayans sayısı .....20.....



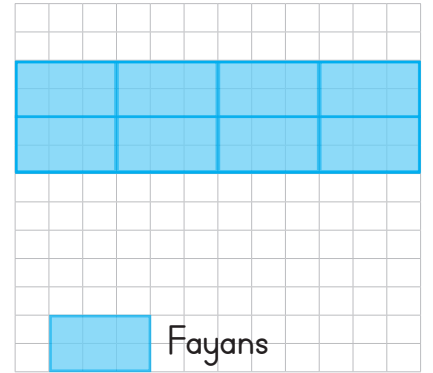
Fayans sayısı .....12.....



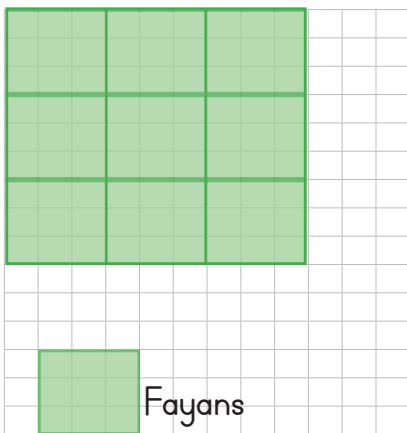
Fayans sayısı .....16.....



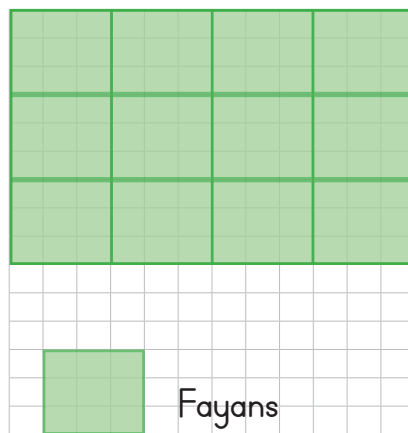
Fayans sayısı .....12.....



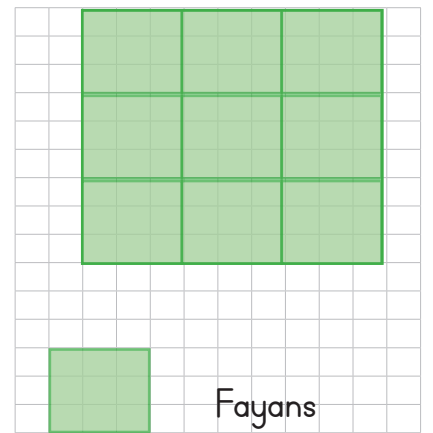
Fayans sayısı .....8.....



Fayans sayısı .....9.....



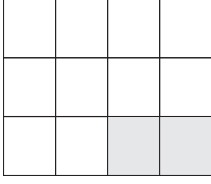
Fayans sayısı .....12.....



Fayans sayısı .....9.....



1.

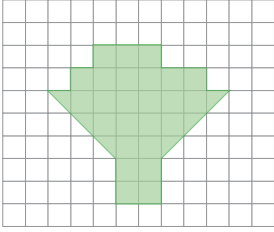


4
5
6

İlan panosunun bir kısmına dosya kâğıdı asılmıştır. İlan panosu kaç dosya kâğıdı büyüklüğündedir? Yazalım.

6

2.

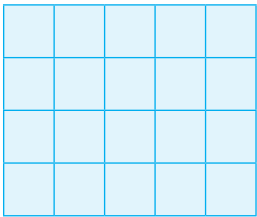


28
32
36

Ümit yukarıdaki şeklin alanını hesaplarırken hata yapıp 4 birim kare fazla hesaplıyor. Ümit'in bulduğu hatalı hesaplama sonucu hangisidir? Yazalım.

32

3.



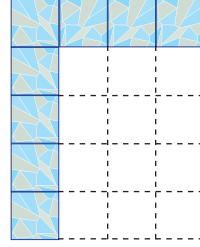
 1 birimkare

20
16
12

Yukarıdaki şeklin alanı kaç birimkaredir? Yazalım.

20

4.



Adem Usta kaplayacağı duvarları için kaç tane fayans gerektiğini bulmak istiyor. Bunun için yandaki ölçümü yapan Adem Usta'ya aynı boyuttaki 5 duvarı kaplamak için kaç fayans gereklidir? Yazalım.

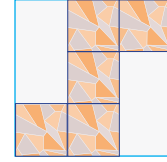
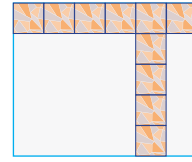
✓ 15

✓ 50

✓ 100

100

5.



Yukarıda verilen duvarları kaplamak için toplam kaç tane fayans gereklidir? Yazalım.

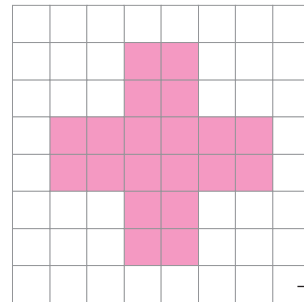
✓ 50

✓ 51

✓ 52

51

6.



→ 1 br

Tahtaya çizilen şeklin bir kısmı yukarıdaki gibi boyanıyor. Boyamayan alan boyanan alandan kaç birimkare fazladır? Yazalım.

✓ 20

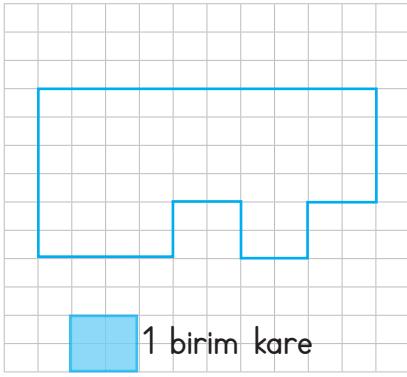
✓ 24

✓ 44

24



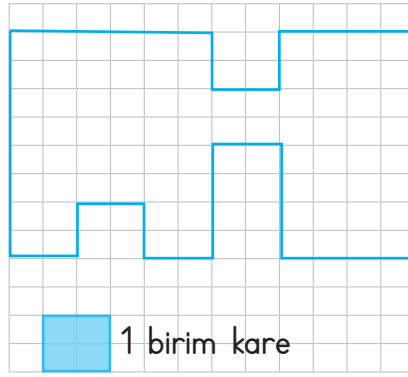
A. Aşağıda verilen şekilleri birim kareyle boşluk olmayacak şekilde dolduralım. Bunu yapabilmek için kaç parça kullanıldığını yazalım.



1 birim kare

Tahminim : ..... 16 .....

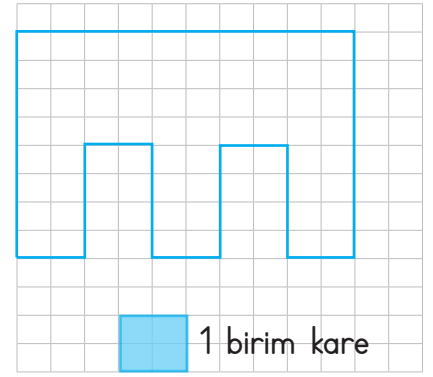
Gerçek sonuç : ..... 13 .....



1 birim kare

Tahminim : ..... 18 .....

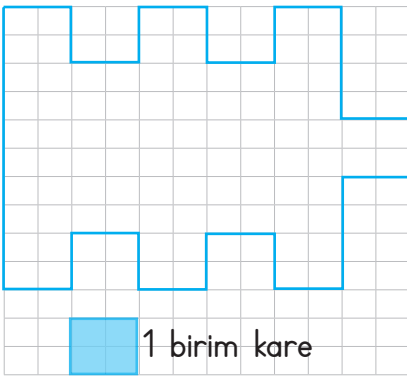
Gerçek sonuç : ..... 20 .....



1 birim kare

Tahminim : ..... 18 .....

Gerçek sonuç : ..... 16 .....



1 birim kare

Tahminim : ..... 25 .....

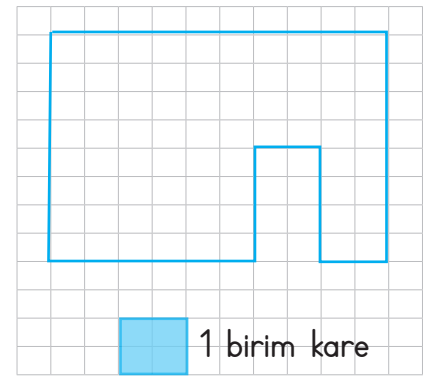
Gerçek sonuç : ..... 22 .....



1 birim kare

Tahminim : ..... 20 .....

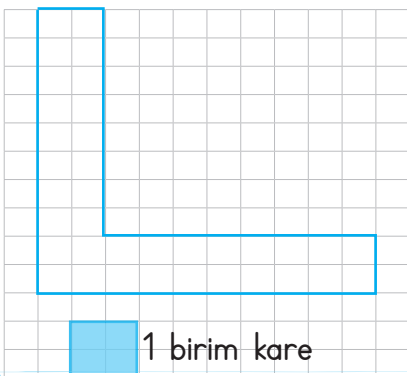
Gerçek sonuç : ..... 12 .....



1 birim kare

Tahminim : ..... 20 .....

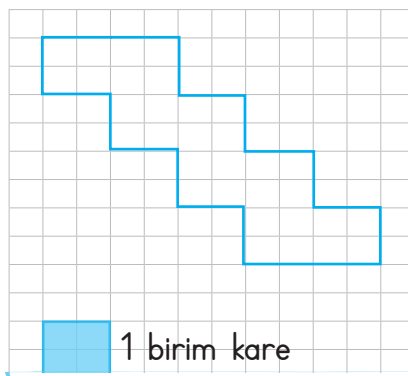
Gerçek sonuç : ..... 18 .....



1 birim kare

Tahminim : ..... 10 .....

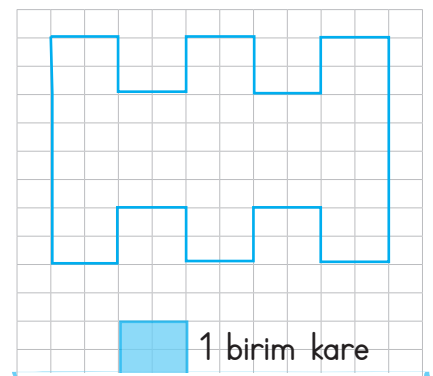
Gerçek sonuç : ..... 9 .....



1 birim kare

Tahminim : ..... 15 .....

Gerçek sonuç : ..... 8 .....



1 birim kare

Tahminim : ..... 20 .....

Gerçek sonuç : ..... 16 .....



1.

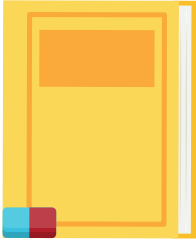


30
25
10

Yukarıdaki sehpanın yüzeyine aynı büyüklükte tahminen kaç kitap yerleştirebiliriz? Yazalım.

10

2.

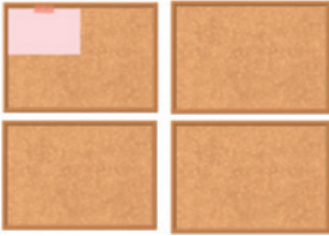


8
15
24

Salih kitabının yüzeyini eş büyüklükteki silgiler ile kaplıyor. Salih bu iş için tahmini kaç silgi kullanır? Yazalım.

24

3.



12
14
16

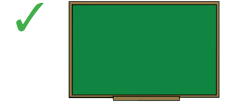
Sınıf duvarında bulunan 4 eş panoya, yukarıdaki gibi kağıtlar asılacaktır. 4 panoya kaç kağıt sığar? Yazalım.

16

4. Hangisinin kapladığı alan daha büyüktür? Yazalım.



Futbol Sahası



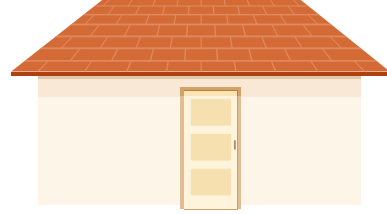
Yazı Tahtası



Tenis Masası

Futbol Sahası

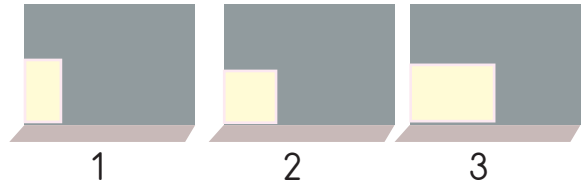
5.



Yukarıda verilen evin ön yüzünün alanını bulmak için aşağıdakilerden hangileri kaplama için en uygun şekil olabilir? Yazalım.



6.



Yukarıda verilen aynı alana sahip duvarlara duvar kağıdı döşenecektir. Tahmini olarak sırayla kaç parça kâğıt gidebilir? Yazalım.

✓ 15, 10, 12

✓ 8, 6, 4

✓ 20, 18, 10

8, 6, 4



A. Bilgi kutusundaki bilgileri kavrayarak verilen etkinlikleri yapalım.

\* Verilenlerden litre ile ölçülebilenleri yazalım.

- |            |               |          |              |
|------------|---------------|----------|--------------|
| • Ekmek    | • Sirke       | • Benzin | • Kolonya    |
| • Süt      | • Peynir      | • Şurup  | • Vişne suyu |
| • Limonata | • Zeytin yağı | • Armut  | • Şalgam     |
| • Patates  | • Domates     | • Limon  | • Karpuz     |

Süt, Limonata, Sirke, Zeytin yağı, Benzin, Şurup, Kolonya,

Vişne suyu, Şalgam

\* Verilen sıvıların yarım litreden az ya da fazla olma durumunu inceleyelim. Altlarına "az" ya da "fazla" yazalım.



az



fazla



az



fazla



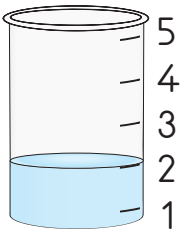
fazla



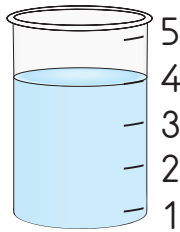
### BİLGİ KUTUSU

- Su, sıvı yağ, meyve suyu vb. akışkan maddeler sıvıdır.
- Standart sıvı ölçme birimi "litre"dir.
- Litre kısaca "l" ile gösterilir.
- Standart sıvı ölçme araçları ile ölçüm yapılır.
- Yarım litre 1 litrenin yarısıdır.
- 2 yarım litre 1 l eder.

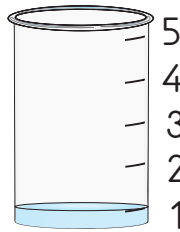
\* Dereceli kapları inceleyelim. İçerlerinde kaç litre sıvı olduğunu yazalım.



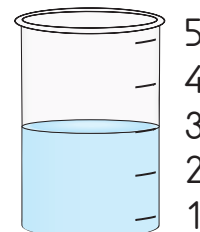
2 litre



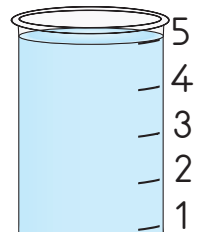
4 litre



1 litre



3 litre



5 litre



1. 1 litre benzinle 40 km yol giden bir araç 5 litre benzinle kaç km yol gider? Yazalım.

200

200
250
300

2. 5 L kolonya, yarım litrelik kaç şişeye doldurulabilir? Yazalım.

10

20
15
10

3. 2 litre + 4 yarım litre kaç litre eder? Yazalım.

4

5
4
3

4. 12 tane çeyrek litreye, 6 tane yarım litre eklenirse kaç litre eder? Yazalım.

6

6
8
10

5. 100 litrelik su tankından 1 litrelik 15 şişe, yarım litrelik 60 şişe su doldurdum.

Su tankında kaç litre su kalmıştır? Yazalım.

55

45
55
65

6. 15 litre 19 litre 8 litre Yarım litre



Kova Damacana Bidon

Yukarıda verilen kova, damacana ve bidonda bulunan suların yandaki şişe ile kaç seferde dolacağını öğrenciler tahmin etmiştir.

Hangisinde üç tahmin de doğrudur? Yazalım.

✓ Kova 30, damacana 25, bidon 10

✓ Kova 30, damacana 40, bidon 16

✓ Kova 20, damacana 20, bidon 8

Kova 30, Damacana 38, Bidon 16

- 7.



Yukarıdakilerden kaç tanesi standart sıvı ölçme araçlarındandır? Yazalım.

✓ 3

✓ 4

✓ 6

4



## A. Balık kılıçığında verilen problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. Bir tepsi pasta yapımında 2 L süt kullanılmaktadır. Pastanede günde 10 tepsi pasta yapıldığına göre 1 ayda kaç litre süt kullanılır?		$10 \times 2 = 20$ $20 \times 30 = 600 \text{ litre}$
2. 2 litresi 60 TL olan sütün, $\frac{1}{2}$ litresi kaç TL olur?		$60 \div 2 = 30 \text{ TL}$ $30 \div 2 = 15$ $15 \times 1 = 15$
3. Leyla Hanım, yarım litre limonata için 3 limon kullanıyor. 60 limon kullanarak kaç litre limonata yapabilir?		<p>Yarım litre için 3 limon 1 litre için 6 limon</p> $60 \div 6 = 10 \text{ litre}$
4. Bir su deposundaki 90 litre su, 5 litrelik pet şişelere doldurulacaktır. Bu iş için kaç tane şişeye ihtiyaç vardır?		$\begin{array}{r} 90 \overline{) 5} \\ -5 \phantom{0} \\ \hline 40 \\ -40 \\ \hline 00 \end{array} \text{ 18 şişe}$
5. 14 litre su ve 12 yarım litre su toplam kaç litre su eder?		$12 \div 2 = 6 \text{ litre}$ $14 + 6 = 20 \text{ litre}$
6. Bir kazan 8 kova su ile dolmaktadır. Kova ise 15 litre su almaktadır. Bu kazan kaç litre su ile dolar?		$\begin{array}{r} 15 \\ \times 8 \\ \hline 120 \text{ litre} \end{array}$
7. Bir ayda 75 litre zeytinyağı kullanan bir restoran, bir yıl sonunda kaç litre zeytinyağı kullanmış olur?		$\begin{array}{r} 75 \\ \times 12 \\ \hline 150 \\ + 75 \\ \hline 900 \end{array}$
8. 6 limondan 1 litre limonata yapılırsa, 8 litre limonata hazırlamak için kaç limona ihtiyaç vardır?		<p>1 litre için 6 limon 8 litre için <math>6 \times 8 = 48</math> limon</p>





1. Doktor Ahmet'e "Her gün 2 L su içmelisin." dediğine göre, Ahmet bir günde çeyrek litre su alan bardaklarla kaç bardak su içmelidir? Yazalım.

6
8
10

8

2. 3 L sütten 1 kg peynir elde eden Tahsin Bey, 78 L sütten kaç kg peynir elde eder? Yazalım.

26
24
22

26

3. 18 yarım litrenin 12 litreye eşit olması için kaç tane yarım litreye ihtiyaç vardır? Yazalım.

6
4
3

6

4. Günde 2 litre meyve suyu tüketen bir aile 2 haftada kaç yarım litre meyve suyu tüketir? Yazalım.

28
56
78

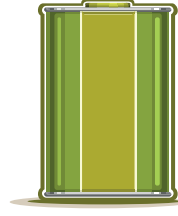
56

5. Fatma günde 8 şişe su tüketiyor. Fatma'nın şişesi yarım litre su alabildiğine göre, Fatma bir haftada kaç litre su tüketmiş olur? Yazalım.

28 litre
32 litre
36 litre

28

6.



15 L



10 L



20 L

Murat 15 L zeytinyağı için yarım litrelik şişeler, 10 L süt ve 20 L su için 1 litrelik şişelerle satış yapmaktadır.

Murat'ın bu sıvıların hepsini satmak için toplam kaç şişe gereklidir? Yazalım.

✓ 50

✓ 60

✓ 65

60

7. İpek: 2 tane 7 litrelik bidon 14 litre eder.

Zeynep: 8 tane yarım litre 4 litre eder.

Nihat: Litresi 20 TL olan sütten iki buçuk litre alırsam 50 TL öderim.

Fikret: 30 L meyve suyunun yarısı satılıyor. Kalanlar yarım litrelik şişelere konursa 15 şişe gereklidir.

Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

✓ 2

✓ 3

✓ 4

İpek, Zeynep, Nihat (3)

8. Aşağıdaki miktarlardan hangisi en fazladır? Yazalım.

✓ 6 tane yarım litre

✓ 5 tane 1 litre

✓ 8 tane yarım litre

5 tane 1 litre



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
[www.girisyayinlari.com](http://www.girisyayinlari.com) | [girisyayinlari@gmail.com](mailto:girisyayinlari@gmail.com)

