

SÜREÇ ODAKLI Matematik

Fasikül 2

3.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLİNE İÇERİK

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

3. SINIF

MATEMATİK

Fasikül - 2

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-62-5

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasikülümüzde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojiyle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

► ŞEKİL GRAFİĞİ, NESNE GRAFİĞİ, ÇETELE TABLOSU VE SIKLIK TABLOSU	3
► GRAFİK VE TABLOLAR İLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME	9
► VERİ GRUPLARINA AİT TABLOLARI YORUMLAMA	15
► ÇARPMA İŞLEMİ	21
► ÇARPIM TABLOSU OLUŞTURMA	27
► ELDESİZ VE ELDELİ ÇARPMA İŞLEMİ	35
► 10 VE 100 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA	40
► ÇARPANLARDAN BİRİNİN ARTTIRILMASI VEYA AZALTILMASI - ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	44
► BÖLME İŞLEMİ	49
► 10 İLE KISA YOLDAN BÖLME	57
► BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ - BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ	61
► KESİRLERİ TANIYALIM	67
► BİRİM KESİR	71
► PAY VE PAYDA ARASINDAKİ İLİŞKİ	77
► BİR ÇOKLUĞUN BELİRTİLEN BİRİM KESİR KADARINI BELİRLEME	83
► PAYI PAYDASINDAN KÜÇÜK KESİRLER ELDE ETME - PAYDASI 10 VE 100 OLAN KESİRLER	89
► SAAT VE DAKİKA	95
► ZAMAN ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	99
► OLAYLARI OLUŞ SÜRELERİNE GÖRE KARŞILAŞTIRMA	103
► ZAMAN ÖLÇME PROBLEMLERİ	107
► GRAM VE KİLOGRAM	109



A. Aşağıdaki çetele tablolarını inceleyelim. Verilere göre noktalı yerleri dolduralım.

TABLO: Bir sınıfta başkanlık seçimi

Meslek Adı	Oy Sayısı
Cenk	|||| |||| |||| ||||
Mert	|||| |||| |||| |||| ||
Vefa	|||| |||| |||| |||| |
Oya	|||| |||| ||||
Esra	|||| ||||

- Cenk'in oy sayısı : 19
- Mert'in oy sayısı : 22
- Vefa'nın oy sayısı : 21
- Oya'nın oy sayısı : 15
- Esra'nın oy sayısı : 10

TABLO: Serada bulunan çiçekler

Çiçek Adı	Çiçek Sayısı
Papatya	|||| |||| |||| ||||
Manolya	|||| |||| |||| |||| ||||
Orkide	|||| |||| ||||
Menekşe	|||| |||| |||| |||| ||||
Karanfil	|||| |||| |||| |||| ||||

- Papatya sayısı : 19
- Manolya sayısı : 24
- Orkide sayısı : 14
- Menekşe sayısı : 24
- Karanfil sayısı : 25

TABLO: Bir çiftlikteki hayvanlar

Hayvan Adı	Hayvan Sayısı
At	|||| |||| |||| |||| ||||
Koyun	|||| |||| |||| |
İnek	|||| |||| |||| |||| ||||
Köpek	|||| |||| |||| |||| ||||
Ördek	|||| |||| |||| ||||

- At sayısı : 24
- Koyun sayısı : 16
- İnek sayısı: 23
- Köpek sayısı: 24
- Ördek sayısı: 20



B. Aşağıdaki sıklık tablolarından yararlanarak çetele tablolarını örnekteki gibi dolduralım.

Tablo: Sayfa Sayısı Sıklık Tablosu

Kitaplar	Sayfa Sayısı
Hikâye kitabı	25
Şiir kitabı	15
Masal kitabı	29
Boyama kitabı	14
Ders kitabı	20

Tablo: Sayfa Sayısı Çetele Tablosu

Kitaplar	Sayfa Sayısı
Hikâye kitabı	||||| ||| ||| ||| |||
Şiir kitabı	|||| ||| |||
Masal kitabı	|||| ||| ||| ||| ||| |||
Boyama kitabı	|||| ||| |||
Ders kitabı	|||| ||| ||| |||

Tablo: Mesleklerdeki Kişi Sayısı Sıklık Tablosu

Meslekler	Kişi Sayısı
Mühendis	15
Öğretmen	30
Diyetisyen	22
Trafik polisi	16
Mimar	17

Tablo: Mesleklerdeki Kişi Sayısı Çetele Tablosu

Meslekler	Kişi Sayısı
Mühendis	|||| ||| |||
Öğretmen	|||| ||| ||| ||| ||| |||
Diyetisyen	|||| ||| ||| ||| |||
Trafik polisi	|||| ||| ||| |
Mimar	|||| ||| ||| |||

Tablo: Oyuncak Sayısı Sıklık Tablosu

Oyuncaklar	Oyuncak Sayısı
Araba	21
Otobüs	19
Kamyon	27
Bebek	11
Ayı	9

Tablo: Oyuncak Sayısı Çetele Tablosu

Oyuncaklar	Oyuncak Sayısı
Araba	|||| ||| ||| ||| |
Otobüs	|||| ||| ||| |||
Kamyon	|||| ||| ||| ||| ||| |||
Bebek	|||| ||| |
Ayı	|||| |||

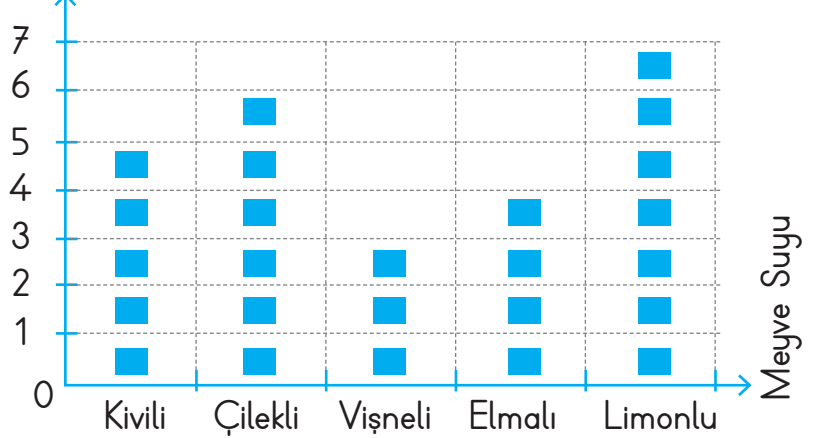


C. Aşağıdaki şekil grafiği ile gösterilen sayıları sıklık tablosuna göre örnekteki gibi yazalım.



Meyve Suyu	Sevenlerin Sayısı
Kivili	50 kişi
Çilekli	60 kişi
Vişneli	30 kişi
Elma	40 kişi
Limonlu	70 kişi

Sevenlerin Sayısı

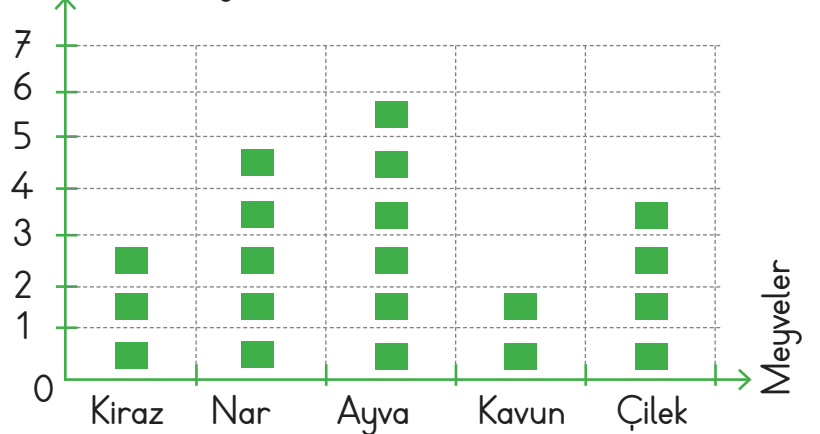


Not: Her şekil on kişiyi göstermektedir.



Meyveler	Sevenlerin Sayısı
Kiraz	30 kişi
Nar	50 kişi
Ayva	60 kişi
Kavun	20 kişi
Çilek	40 kişi

Sevenlerin Sayısı

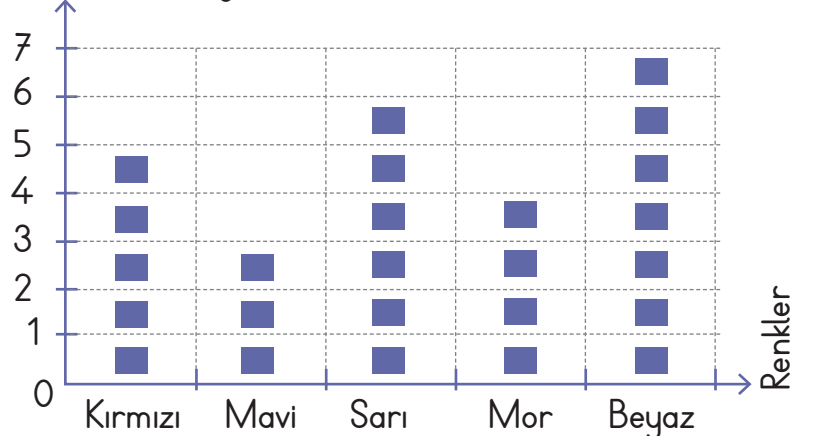


Not: Her şekil on kişiyi göstermektedir.



Renkler	Sevenlerin Sayısı
Kırmızı	45 kişi
Mavi	27 kişi
Sarı	54 kişi
Mor	36 kişi
Beyaz	63 kişi

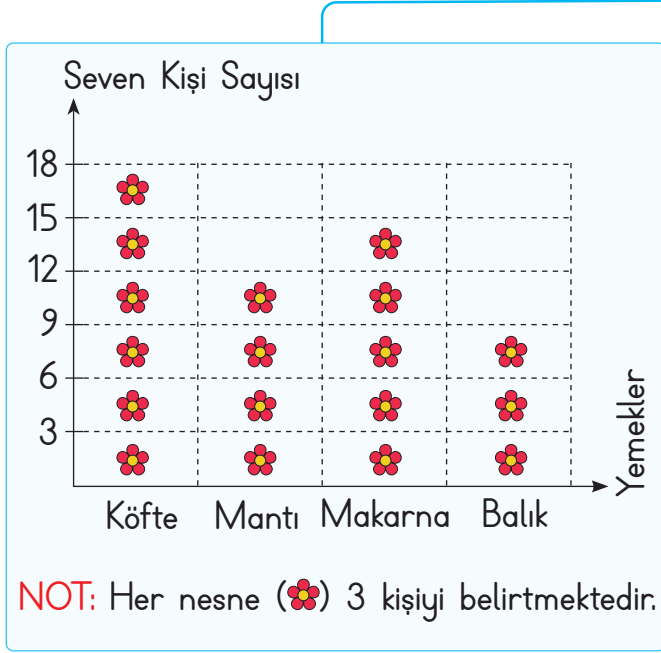
Sevenlerin Sayısı



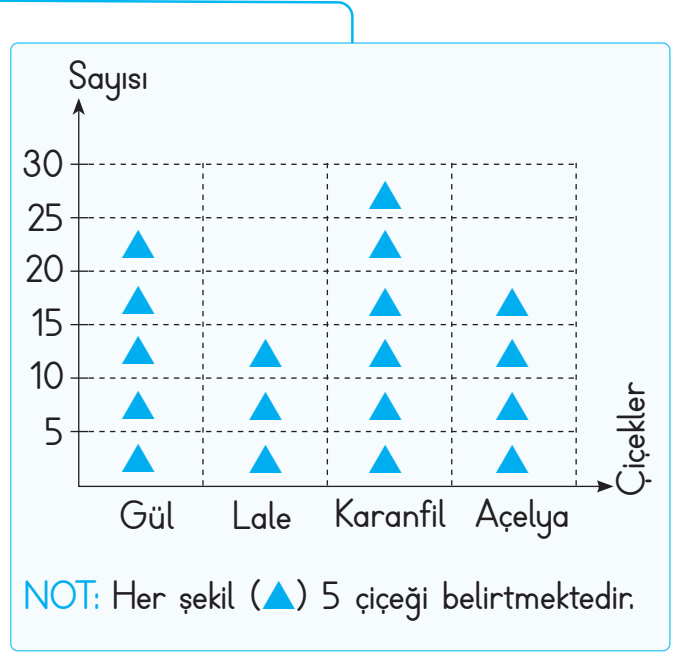
Not: Her şekil 9 kişiyi göstermektedir.



D. Aşağıdaki grafiklerden yararlanarak soruları cevaplayalım.



1. En çok sevilen yemek hangisidir?
Köfte
2. En az sevilen yemek hangisidir?
Balık
3. Köfte seven kişi sayısı balık seven kişi sayısından kaç fazladır?
9
4. Mantı seven kişi sayısı makarna seven kişi sayısından kaç eksiktir?
3
5. Mantıyı sevenlerin toplamına kaç kişi daha eklersek kişi sayısı toplam 25 olur?
13
6. En az kaç kişi daha olsaydı balık sevenlerin sayısı makarna sevenlerin sayısından fazla olurdu?
7



1. En fazla çiçek hangisidir?
Karanfil
2. En az çiçek hangisidir?
Lale
3. Karanfil sayısı lale sayısından kaç fazladır?
15
4. Gül sayısı karanfil sayısından kaç eksiktir?
5
5. Lale sayısının toplamına kaç eklersek lale sayısı toplam 35 olur?
20
6. En az kaç tane daha açelya olsaydı açelya sayısı gül sayısından fazla olurdu?
6



1 - 5. sorular aşağıdaki şekil grafiğine göre cevaplandırılacaktır.

Grafik: Ormandaki ağaç sayıları

Ağaç Sayıları



(Her yıldız 50 ağacı belirtmektedir.)

- Ormandaki çam ağaçlarının sayısı kaçtır? Yazalım.

300
350
400

..... **300**
- Ormandaki hangi ağaçların sayısı birbirine eşittir? Yazalım.

meşe - çam
sedir - meşe
çam - ardıç

..... **çam - ardıç**
- Ormanda en az sayıda bulunan ağaç hangisidir? Yazalım.

ardıç
sedir
çam

..... **Sedir**
- Meşe ağaçları, ardıç ağaçlarından kaç eksiktir? Yazalım.

50
100
150

..... **100**
- Ormandaki toplam ağaç sayısı kaçtır? Yazalım.

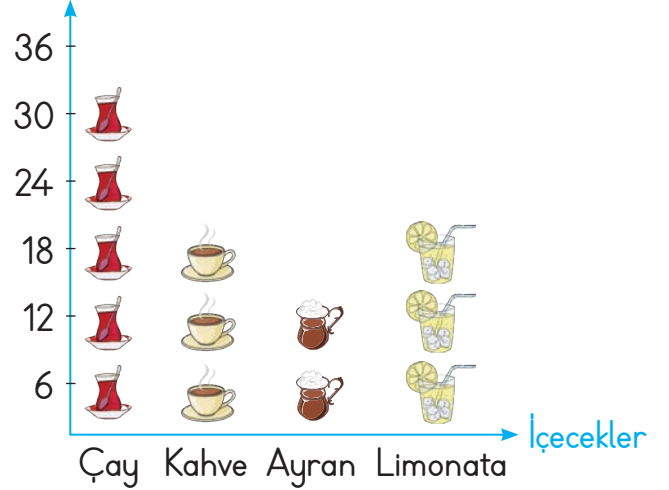
850
900
950

..... **950**

6 - 9. sorular aşağıdaki nesne grafiğine göre cevaplandırılacaktır.

Grafik: Sevilen içecek sayıları

İçecek Sayıları



(Her nesne 6 içeceği belirtmektedir.)

- En sevilen içecek hangisidir? Yazalım.

✓ ayran ✓ limonata ✓ çay

..... **Çay**
- En az sevilen içecek hangisidir? Yazalım.

✓ ayran ✓ kahve ✓ limonata

..... **Ayran**
- Çay sevenlerin sayısı, ayran sevenlerin sayısından kaç fazladır? Yazalım.

✓ 12 ✓ 18 ✓ 24

..... **18**
- Grafiği oluşturan içecekleri sevenlerin toplam sayısı kaçtır? Yazalım.

✓ 72 ✓ 78 ✓ 84

..... **78**



10 - 14. sorular aşağıdaki sıklık tablosuna göre cevaplandırılacaktır.

Tablo: Kümesteki Hayvanlar Tablosu	
Hayvanlar	Hayvan Sayıları
Ördek	47
Hindi	38
Kaz	26
Tavuk	53

10. Kümeste en çok hangi hayvandan bulunmaktadır?

- A) hindi B) kaz **C) tavuk**

11. Kümesteki hindi ve tavukların toplam sayısı, kazların sayısından kaç fazladır?

- A) 83 B) 72 **C) 65**

12. Kümeste en az hangi hayvan bulunmaktadır?

- A) ördek B) hindi **C) kaz**

13. Kümesteki hindi ve ördeklerin toplamı, kaz ve tavukların toplamından kaç fazladır?

- A) 5 **B) 6** C) 7

14. Kümeste toplam kaç hayvan bulunmaktadır?

- A) 154 **B) 164** C) 174

15. Aşağıdaki çetele tablosu ile ilgili verilen ifadelerden hangileri doğrudur? Yazalım.

Tablo: Sepetteki Meyveler Tablosu	
Meyveler	Meyve Sayıları
Çilek	HHH HHH HHH II
Elma	HHH HHH HHH HHH I
Şeftali	HHH HHH IIII
Üzüm	HHH HHH

- ✓ Sepette toplam 62 meyve bulunmaktadır.
- ✓ Sepetteki şeftalilerin sayısı çileklerin sayısından 4 eksiktir.
- ✓ Sepette en az şeftali bulunur.
- ✓ Sepetteki elmalar, üzümleden 11 fazladır.
- ✓ Sepette en çok çilek bulunur.
- ✓ Çileklerin sayısı, üzüm ve şeftali sayısının toplamından 6 eksiktir.
- ✓ Şeftali sayısına 3 daha eklenirse çilek sayısıyla eşit olur.
- ✓ Sepette bulunan en az meyve ile en çok meyvenin sayıları toplamı 21'dir.

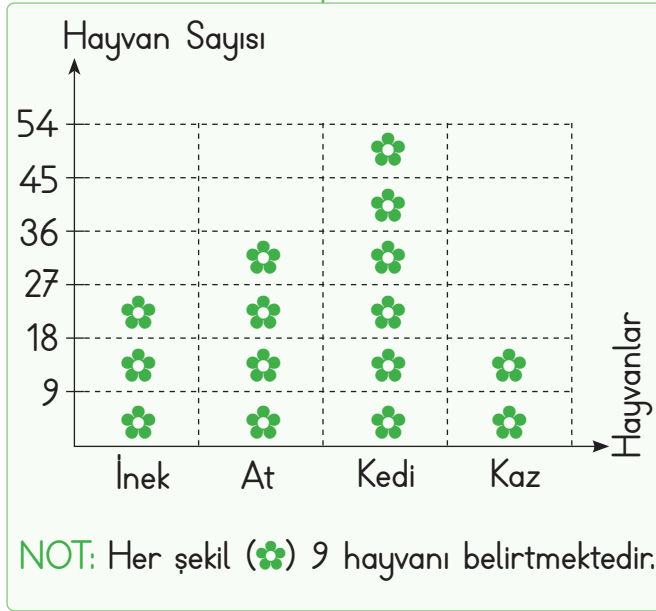
Sepette toplam 62 meyve bulunmaktadır.

Sepetteki elmalar, üzümleden 11 fazladır.

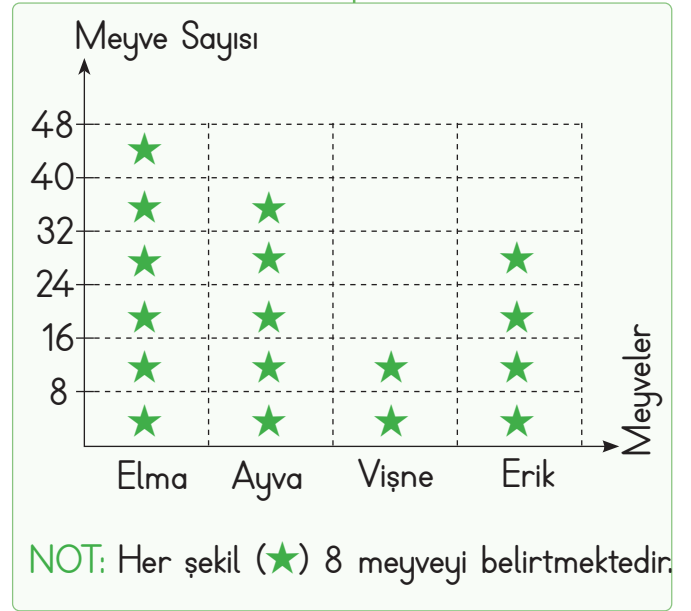
Şeftali sayısına 3 daha eklenirse çilek sayısına eşit olur.



A. Aşağıda verilen grafiklere göre sorulan soruları cevaplayalım.



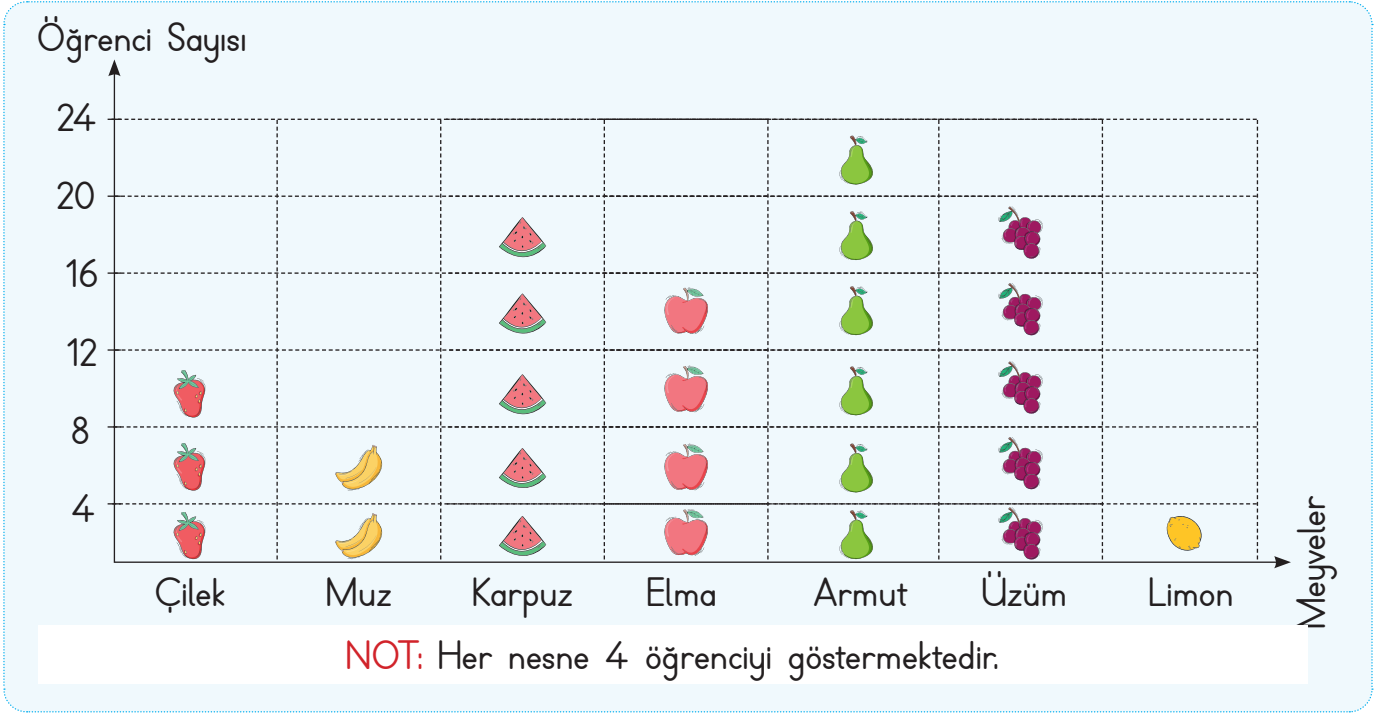
- İnekler ve atların toplamı kaçtır?
63
- Kedilerin toplamı kazların toplamından kaç tane fazladır?
36
- İnek, at ve kazların toplamı kaçtır?
81
- Kazların toplamı, kedilerin toplamından kaç eksiktir?
36
- İneklerin toplamına kaç tane daha eklersek inek sayısı toplam 50 olur?
23
- En az kaç at daha olsaydı at sayısı kedi sayısından fazla olurdu?
19



- En fazla meyve hangisidir?
Elma
- En az meyve hangisidir?
Vişne
- Elma sayısı, vişne sayısından kaç fazladır?
32
- Erik sayısı, ayva sayısından kaç eksiktir?
8
- Vişne sayısının toplamına kaç tane daha eklersek vişne sayısı toplam 30 olur?
14
- En az kaç tane daha erik olsaydı erik sayısı ayva sayısından fazla olurdu?
9



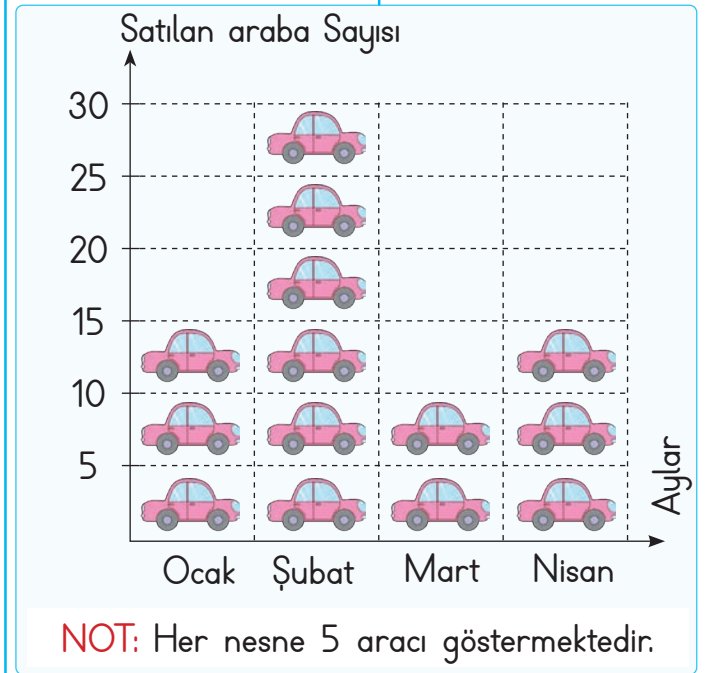
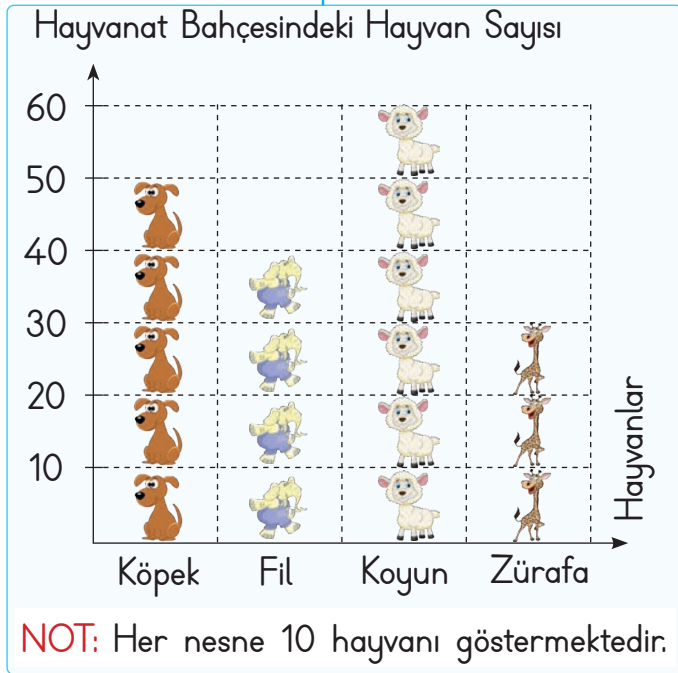
B. Nesne grafiğinden yararlanarak çocukların sordukları soruları yanıtlayalım.



Çilek, armut ve muz sevenlerin sayısının toplamı kaçtır?	24	Elma ve karpuz seven öğrencilerin sayısı toplam kaçtır?	42
.....	34	.....	36
.....	44	.....	30
Muz seven öğrencilerin sayısı karpuz seven öğrencilerin sayısından kaç eksiktir?	8	Elma seven öğrencilerin sayısı, çilek seven öğrencilerin sayısından kaç fazladır?	4
.....	12	.....	8
.....	15	.....	9
En az sevilen meyve ile en çok sevilen meyvenin toplamı kaçtır?	28	Limonu en az kaç kişi daha sevseydi üzümü sevenlerin sayısından fazla olurdu?	10
.....	18	.....	15
.....	8	.....	17
Karpuz seven öğrencilerin sayısı, armut sevenlerin sayısından kaç eksiktir?	4	Elmayı en az kaç kişi daha sevseydi armudu sevenlerin sayısından fazla olurdu?	8
.....	8	.....	9
.....	12	.....	11



C. Soruları nesne grafiklerine göre cevaplayalım.



Hayvanat bahçesindeki toplam koyun sayısı kaçtır?	30
	40
..... 60	60

Hayvanat bahçesindeki toplam köpek ve fil sayısı kaçtır?	70
	80
..... 90	90

Hayvanat bahçesindeki koyun sayısı, zürafa sayısından kaç fazladır?	10
	20
..... 30	30

Hayvanat bahçesindeki fil sayısı, köpek sayısından kaç eksiktir?	10
	15
..... 20	20

En fazla araba satılan ayda kaç araba satılmıştır?	20
	25
..... 30	30

Nisan ayında satılan araba sayısı, mart ayında satılan araba sayısından kaç fazladır?	5
	7
..... 10	10

Şubat ayında satılan araba sayısı, mart ayında satılan araba sayısından kaç fazladır?	10
	20
..... 30	30

Ocak ayında satılan araba sayısı, şubat ayında satılan araba sayısından kaç eksiktir?	5
	15
..... 25	25

D. Soruları sıklık ve çetele tablosuna göre cevaplayalım.

* **Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Aşağıda verilen sıklık tablosunu yan taraftaki çetele tablosuna göre dolduralım. Bu tablolardan yararlanarak soruları cevaplayalım.

Çetele Tablosu

Sınıf Seviyesi	Öğrenci Sayısı
1. Sınıf	|||| | |||| | |||| | |||| | |||| | ||||
2. Sınıf	|||| | |||| | |||| | |||| | |||| | ||
3. Sınıf	|||| | |||| | |||| | |||| | |||| | |||| | ||||
4. Sınıf	|||| | |||| | |||| | |||| | ||||
5. Sınıf	|||| | |||| | |||| | ||||

Sıklık Tablosu

Sınıf Seviyesi	Öğrenci Sayısı
1. Sınıf	..... 34
2. Sınıf	..... 27
3. Sınıf	..... 35
4. Sınıf	..... 24
5. Sınıf	..... 19

İŞLEM	ÇÖZÜM
En fazla kaçınıcı sınıfta öğrenci var?	35 kişi 3. sınıf
En az kaçınıcı sınıfta öğrenci var?	19 kişi 5. sınıf
1 ve 2. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	$34 + 27 = 61$
1 ve 3. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	$34 + 35 = 69$
2 ve 3. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	$27 + 35 = 62$
2 ve 5. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	$27 + 19 = 46$

İŞLEM	ÇÖZÜM
3 ve 5. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	$35 + 19 = 54$
2 ve 4. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	$27 + 24 = 51$
3 ve 4. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	$35 + 24 = 59$
1 ve 5. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	$34 + 19 = 53$
4 ve 5. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	$24 + 19 = 43$
1 ve 4. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	$34 + 24 = 58$



1. - 4. soruları grafiğe göre cevaplayalım.

Bir ilçede kurulan kitap fuarına, ilçe merkezinde bulunan dört okuldan katılan öğrenci sayılarını gösteren sıklık tablosu aşağıdaki gibidir.

Tablo: Fuara Katılanlar

Fuara Katılan Okullar	Öğrenci Sayıları
Atatürk İlkokulu	185
Cumhuriyet İlkokulu	176
Hürriyet İlkokulu	168
Fatih İlkokulu	132

1. Atatürk ve Fatih İlkokulundan kitap fuarına katılan toplam öğrenci sayısı kaçtır? Yazalım.

361
353
317

317

2. Cumhuriyet ve Hürriyet İlkokulundan kitap fuarına katılan toplam öğrenci sayısı, 350'den kaç eksiktir? Yazalım.

4
5
6

6

3. Kitap fuarına dört okuldan toplam kaç öğrenci katılmıştır? Yazalım.

561
651
661

661

4. Cumhuriyet İlkokulu'ndan kitap fuarına katılan öğrenci sayısı, Fatih İlkokulu'ndan kitap fuarına katılan öğrenci sayısından kaç fazladır? Yazalım.

44
34
24

44

5. - 8. soruları tabloya göre cevaplayalım.

Günler	Simit Sayısı
Cuma	75
Cumartesi	90
Pazar	95

Yukarıdaki tabloda Şal Pastanesi'nde satılan simit sayıları verilmiştir.

5. En çok simit hangi gün satılmıştır? Yazalım.

✓ Cuma ✓ Cumartesi ✓ Pazar

Pazar

6. Hafta sonu toplam kaç simit satılmıştır? Yazalım.

✓ 260 ✓ 185 ✓ 470

185

7. 3 günün toplamında kaç simit satılmıştır? Yazalım.

✓ 165 ✓ 185 ✓ 260

260

8. Pazartesi günü en az kaç simit satılırsa hafta içleri satılmış olan simit sayısı hafta sonundan fazla olur? Yazalım.

✓ 109 ✓ 110 ✓ 111

111



9. - 13. soruları tabloya göre cevaplayınız.

Tablo: Öğrencilerin Sevdği Sporlar

Spor	Öğrenci Sayısı
Futbol	30
Basketbol	40
Hentbol	25

Yukarıda bir yaz okuluna kayıt yaptıran öğrencilerin sevdiği spor dallarının tablosu verilmiştir.

9. En çok sevilen spor hangisidir?
A) Futbol **(B)** Basketbol C) Hentbol

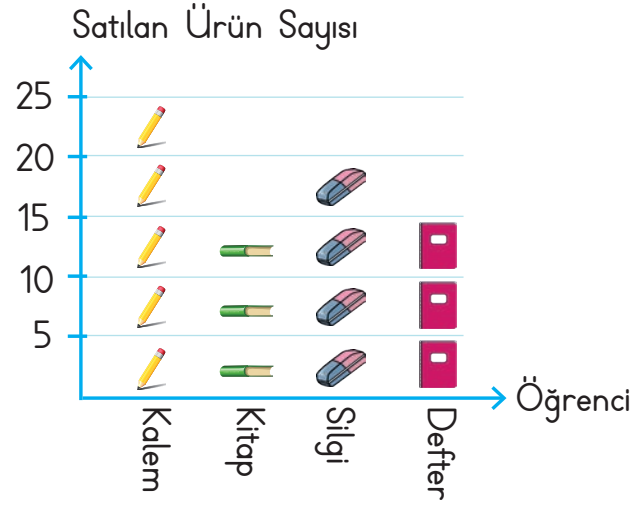
10. En az tercih edilen spor hangisidir?
A) Futbol B) Basketbol **(C)** Hentbol

11. Futbolu tercih eden öğrencilerin sayısı, hentbolu tercih eden öğrencilerin sayısından kaç fazladır?
(A) 5 B) 10 C) 15

12. Hentbolu tercih eden öğrenci sayısı ile basketbolu tercih eden öğrenci sayısı arasında kaç öğrenci fark vardır?
A) 5 B) 10 **(C)** 15

13. Toplam kaç öğrenci yaz okuluna kayıt yaptırmıştır?
A) 90 **(B)** 95 C) 100

14. Grafik: Kırtasyede Satılan Ürünler



Not: Her nesne 5 tane ürünü göstermektedir.

Grafikle ilgili verilen ifadelerden hangileri doğrudur? Yazalım

- ✓ Kırtasyede en az satılan ürün kitaptır.
- ✓ Kırtasyede satılan kalem sayısı silgi sayısından 10 eksiktir.
- ✓ Satılan kitap, silgi ve defter sayısı kalem sayısının 2 katıdır.
- ✓ Kırtasyede satılan kalem ve defter sayısı satılan kitap ve silgi sayısından fazladır.
- ✓ Kırtasyede toplam 75 ürün satılmıştır.

Satılan kitap, silgi ve defter sayısı kalem sayısının 2 katıdır.

Kırtasyede satılan kalem ve defter sayısı satılan kitap ve silgi sayısından fazladır.

Kırtasyede toplam 75 ürün satılmıştır.



A. Aşağıdaki sıklık tablolarında kış aylarına ait hava durumları verilmiştir. Tablolara bakarak soruları cevaplayalım.

HAVA DURUMLARI											
ARALIK				OCAK				ŞUBAT			
9 gün	10 gün	8 gün	4 gün	4 gün	6 gün	12 gün	9 gün	2 gün	8 gün	14 gün	4 gün

Hangi ayda güneşli gün sayısı daha fazladır?

Ocak

Hangi ayda yağmurlu gün sayısı daha fazladır?

Aralık

Hangi ayda karlı ve güneşli gün sayısı daha fazladır?

Şubat

Hangi ayda bulutlu gün sayısı daha fazladır?

Aralık

Ocak ve şubat ayındaki karlı gün sayısı toplamı kaçtır?

23

Aralık ve şubat ayındaki karlı gün sayısı toplamı kaçtır?

18

Ocak ve şubat ayındaki güneşli gün sayısı toplamı kaçtır?

20

Aralık ve Ocak ayındaki güneşli gün sayısı toplamı kaçtır?

21

Aralık ve Ocak ayındaki bulutlu gün sayısı toplamı kaçtır?

16

Aralık ve Şubat ayındaki yağmurlu gün sayısı toplamı kaçtır?

12

Ocak ve Şubat ayındaki yağmurlu gün sayısı toplamı kaçtır?

8

Aralık ve Ocak ayındaki yağmurlu gün sayısı toplamı kaçtır?

12



B. Aşağıdaki sıklık tablolarında bir çiftçinin yıllara göre tarlasında ürettiği ürün miktarları gösterilmiştir. Verilen bilgilere göre soruları cevaplayalım.

ÜRÜNLER	2021	2022	2023
Patates 	410 kg	475 kg	500 kg
Soğan 	250 kg	240 kg	210 kg
Sarımsak 	275 kg	240 kg	165 kg

1. Çiftçi 2022 yılında kaç kg ürün elde etmiştir?

$$475 + 240 + 240 = 955$$

5. Çiftçi 2023 yılında, 2021'e göre kaç kg daha az ürün elde etmiştir?

$$\begin{aligned} 2023'te \text{ toplam } & 875 \text{ kg,} \\ 2021'de \text{ toplam } & 935 \text{ kg} \\ 935 - 875 & = 60 \text{ kg} \end{aligned}$$

2. Çiftçinin hangi üründen elde ettiği verim her geçen yıl artış göstermiştir?

Patates

6. Çiftçi son 3 yıl boyunca sarımsaktan kaç kg ürün elde etmiştir?

$$275 + 240 + 165 = 680 \text{ kg}$$

3. Çiftçinin 2021 yılında elde ettiği ürün miktarı kaç kg'dır?

$$410 + 250 + 275 = 935$$

7. Çiftçi, en fazla verimi hangi yılda elde etmiştir?

$$2022 \text{ yılında toplam } 955 \text{ kg}$$

4. Çiftçi hangi ürünlerden hangi yılda eşit miktarlarda ürün elde etmiştir?

2022 yılında soğan ve sarımsak

8. Çiftçi son 3 yıl boyunca soğandan kaç kg ürün elde etmiştir?

$$250 + 240 + 210 = 700 \text{ kg}$$



C. Aşağıdaki tablolarda yaz aylarında Topkapı Sarayı Müzesi'ni ziyaret eden öğrencilerin okul türlerine göre sayıları verilmiştir.

TOPKAPI SARAYI MÜZESİ'Nİ ZİYARET EDEN ÖĞRENCİ SAYISI								
HAZİRAN			TEMMUZ			AĞUSTOS		
İlkokul	Ortaokul	Lise	İlkokul	Ortaokul	Lise	İlkokul	Ortaokul	Lise
376	294	223	355	207	232	288	311	199

1. İlkokul öğrencilerinin Topkapı Sarayı Müzesi'ni en çok ziyaret ettikleri ay hangisidir?

Temmuz (376)

2. Ortaokul öğrencilerinin Topkapı Sarayı Müzesi'ni en az ziyaret ettikleri ay hangisidir?

Temmuz (207)

3. Lise öğrencilerinin Topkapı Sarayı Müzesi'ni en çok ziyaret ettikleri ay hangisidir?

Temmuz (232)

4. Temmuz ayında toplam kaç öğrenci Topkapı Sarayı Müzesi'ni ziyaret etmiştir?

$355 + 207 + 232 = 794$

5. Haziran ayında ağustos ayına göre kaç öğrenci fazla ziyaret etmiştir?

$893 - 798 = 95$

6. En az ziyaret edilen ay ile en çok ziyaret edilen ay arasındaki fark kaç kişidir?

$893 - 794 = 99$

7. Üç ay boyunca lise okul türünden toplam kaç öğrenci ziyarete gitmiştir?

$223 + 232 + 199 = 654$

8. Üç ay boyunca müze hangi okul türünden en fazla ziyareti almıştır?

$376 + 355 + 288 = 1019$ (İlkokul)



D. Aşağıdaki tablolarda 3/A sınıfının mart, nisan ve mayıs aylarında okudukları kitap türleri ve sayıları verilmiştir. Tabloları inceleyerek soruları cevaplayalım.

Tablo: 3/A Sınıfının Aylara Göre Okuduğu Kitap Türleri ve Sayıları

MART	
Kitap Türü	Kitap Sayısı
Çocuk	76
Bilgi	37
Roman	39

NİSAN	
Kitap Türü	Kitap Sayısı
Çocuk	52
Bilgi	48
Roman	19

MAYIS	
Kitap Türü	Kitap Sayısı
Çocuk	68
Bilgi	54
Roman	95

Sorular

Mart ayında kaç tane roman okunmuştur?

Bilgi kitapları en az hangi ay okunmuştur?

Mart ayında en az hangi tür kitap okunmuştur?

Nisan ayında okunan toplam kitap sayısı kaçtır?

Nisan ayında kaç tane roman okunmuştur?

Nisan ayında en az hangi tür kitap okunmuştur?

Mayıs ayında en fazla hangi tür kitap okunmuştur?

Nisan ayında en fazla hangi tür kitap okunmuştur?

Üç ay boyunca okunan toplam kitap sayısı kaçtır?

Cevaplar

39

Mart

Bilgi

$52 + 48 + 19 = 119$

19

Roman

Roman

Çocuk

488



1. - 4. soruları tablolara göre cevaplayalım.

Sıklık tablolarında manavın sattığı meyve miktarları verilmiştir.

Tablo: Üç Manavın Sattığı Meyve Miktarı

Mevsim Manav

Meyve Türü	Meyve Miktarı (kg)
Elma	184
Kiraz	132
Armut	87

Yeşil Manav

Meyve Türü	Meyve Miktarı (kg)
Elma	150
Kiraz	145
Armut	63

Organik Manav

Meyve Türü	Meyve Miktarı (kg)
Elma	128
Kiraz	95
Armut	135

1. Organik Manav toplam kaç kg meyve satmıştır? Yazalım.

358

348

358

368

2. En çok meyveyi satan manav hangisidir? Yazalım.

Mevsim

Mevsim
Yeşil
Organik

3. Manavların hepsi toplam kaç kg kiraz satmıştır?

372

372

382

392

4. Manavlarda satılan elma miktarı armut miktarından kaç fazladır?

177

157

167

177

5. - 7. soruları tablolara göre cevaplayalım.

Sıklık tablolarında Atatürk İlkokulu üçüncü sınıfların kitaplığındaki kitap miktarları verilmiştir.

Tablo: Atatürk İlkokulu Üçüncü Sınıfların Kitaplığındaki Kitaplar

3 / A Sınıfı

Kitap Türü	Kitap Sayısı
Hikâye	65
Masal	43
Şiir	175

3 / B Sınıfı

Kitap Türü	Kitap Sayısı
Hikâye	70
Masal	50
Şiir	217

3 / C Sınıfı

Kitap Türü	Kitap Sayısı
Hikâye	130
Masal	97
Şiir	245

5. 3/A sınıf kitaplığında bulunan toplam kitap sayısı kaçtır?

✓ 273

✓ 283

✓ 293

283

6. 3/C sınıfındaki masal kitabı sayısı, 3/A sınıfındaki masal kitabı sayısından kaç fazladır? Yazalım.

✓ 52

✓ 53

✓ 54

54

7. 3/A, 3/B ve 3/C sınıf kitaplıklarında en çok bulunan kitap türü hangisidir? Yazalım.

✓ Hikaye

✓ Masal

✓ Şiir

Şiir



8. - 10. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

Tablolarda Aralık, Ocak, Şubat aylarına ait hava durumları ve gün sayıları verilmiştir.

Tablo: Aralık, Ocak, Şubat Aylarına Ait Hava Durumları

Aralık

Hava Durumu	Gün Sayısı
Güneşli	13
Bulutlu	12
Karlı	6

Ocak

Hava Durumu	Gün Sayısı
Güneşli	5
Bulutlu	19
Karlı	7

Şubat

Hava Durumu	Gün Sayısı
Güneşli	7
Bulutlu	8
Karlı	13

8. Aralık, ocak, şubat aylarında en çok görülen hava durumları hangileridir?

	Aralık	Ocak	Şubat
--	--------	------	-------

- A) Güneşli Bulutlu Bulutlu
 B) Güneşli Bulutlu Karlı
 C) Bulutlu Bulutlu Karlı

9. Bulutlu gün sayısının en az olduğu ay aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- A) Aralık B) Ocak C) Şubat

10. Aralık, ocak, şubat aylarında görülen toplam bulutlu gün sayısı kaçtır? Yazalım.

- A) 29 B) 30 C) 39

Aşağıda 24 Kasım İlkokulunun A şubesi sınıflarının sınıf mevcutlarını gösteren çetele tablosu verilmiştir.

Tablo: Sınıf Mevcutları

Sınıfın Adı	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı
1/A	### ### ////	### ### ///
2/A	### ### //	### ### //
3/A	### ### ////	### ### ///
4/A	### ### ###	### ### ///

Tabloya göre verilen ifadelerden hangileri doğrudur? Yazalım.

- ✓ Erkek öğrenci sayısı, en az olan 3/A sınıfıdır.
- ✓ Kız öğrenci sayısı en çok olan 4/A sınıfıdır.
- ✓ Sınıf mevcutları eşit olan sınıflar 1/A ve 3/A'dır.
- ✓ "3/A" sınıfında kız ve erkek öğrenci sayıları birbirlerine eşittir.
- ✓ Erkek öğrenci sayısı en az olan sınıf ile kız öğrenci sayısı en fazla olan sınıflarda toplam 57 öğrenci vardır.

.....
 Kız öğrenci sayısı en çok olan 4/A sınıfıdır.

.....
 Sınıf mevcutları eşit olan sınıflar 1/A ve 3/A'dır.



A. Verilen sayıların çarpımını farklı şekilde bulalım.

Sayı'nın katını bulmak için sayıyı katı kadar yazarız. Sonra yazdığımız bu sayıları toplarız.

Örneğin; 2×3 işlemini şu şekilde yaparız:

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \text{ kere } 3 = 6$$

$$2 \text{ defa } 3 = 6$$

2×4	$4 + 4 = 8$	$2 \text{ kere } 4 = 8$	$2 \text{ defa } 4 = 8$
2×6	$6 + 6 = 12$	$2 \text{ kere } 6 = 12$	$2 \text{ defa } 6 = 12$
2×5	$5 + 5 = 10$	$2 \text{ kere } 5 = 10$	$2 \text{ defa } 5 = 10$
4×1	$1 + 1 + 1 + 1 = 4$	$4 \text{ kere } 1 = 4$	$4 \text{ defa } 1 = 4$
5×2	$5 + 5 = 10$	$5 \text{ kere } 2 = 10$	$5 \text{ defa } 2 = 10$
2×9	$9 + 9 = 18$	$2 \text{ kere } 9 = 18$	$2 \text{ defa } 9 = 18$
3×8	$8 + 8 + 8 = 24$	$3 \text{ kere } 8 = 24$	$3 \text{ defa } 8 = 24$
4×6	$6 + 6 + 6 + 6 = 24$	$4 \text{ kere } 6 = 24$	$4 \text{ defa } 6 = 24$
5×9	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$	$5 \text{ kere } 9 = 45$	$5 \text{ defa } 9 = 45$
4×9	$9 + 9 + 9 + 9 = 36$	$4 \text{ kere } 9 = 36$	$4 \text{ defa } 9 = 36$
5×7	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$	$5 \text{ kere } 7 = 35$	$5 \text{ defa } 7 = 35$
6×3	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$	$6 \text{ kere } 3 = 18$	$6 \text{ defa } 3 = 18$
4×5	$5 + 5 + 5 + 5 = 20$	$4 \text{ kere } 5 = 20$	$4 \text{ defa } 5 = 20$



B. Aşağıda sözel olarak verilen ifadeleri toplama işlemi yapalım. Bu ifadeleri çarpma işlemi şeklinde yazarak örnekteki gibi çözelim.

$2 + 6$	2'nin 6 katı kaç eder? $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$	2'nin 8 katı kaç eder? $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$	2×6
$4 + 5$	4'ün 5 katı kaç eder? $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$	5'in 9 katı kaç eder? $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45$	4×5
$8 + 4$	8'in 4 katı kaç eder? $8 + 8 + 8 + 8 = 32$	2'nin 5 katı kaç eder? $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$	8×4
$2 + 3$	2'nin 3 katı kaç eder? $2 + 2 + 2 = 6$	7'nin 4 katı kaç eder? $7 + 7 + 7 + 7 = 28$	2×3
$6 + 5$	6'nın 5 katı kaç eder? $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$	7'nin 5 katı kaç eder? $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$	6×5
$5 + 5$	5'in 5 katı kaç eder? $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$	4'ün 4 katı kaç eder? $4 + 4 + 4 + 4 = 16$	5×5
$2 + 2$	2'nin 2 katı kaç eder? $2 + 2 = 4$	6'nın 3 katı kaç eder? $6 + 6 + 6 = 18$	2×2
$8 + 3$	8'in 3 katı kaç eder? $8 + 8 + 8 = 24$	2'nin 9 katı kaç eder? $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$	8×3
$9 + 3$	9'un 3 katı kaç eder? $9 + 9 + 9 = 27$	8'in 5 katı kaç eder? $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$	9×3

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 8 Doğru

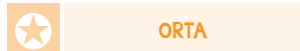
11 - 8 Doğru

14 - 12 Doğru

17 - 15 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



C. Aşağıda verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

<p>2'nin 2 katı kaçtır? 4</p>	<p>2'nin 1 katı kaçtır? 2</p>	<p>1'in 2 katı kaçtır? 2</p>	<p>2'nin 3 katı kaçtır? 6</p>
<p>2'nin 4 katı kaçtır? 8</p>	<p>2'nin 5 katı kaçtır? 10</p>	<p>2'nin 6 katı kaçtır? 12</p>	<p>2'nin 7 katı kaçtır? 14</p>
<p>2'nin 8 katı kaçtır? 16</p>	<p>2'nin 9 katı kaçtır? 18</p>	<p>2'nin 10 katı kaçtır? 10</p>	<p>9'un 2 katı kaçtır? 18</p>
<p>3'ün 2 katı kaçtır? 6</p>	<p>4'ün 2 katı kaçtır? 8</p>	<p>5'in 2 katı kaçtır? 10</p>	<p>6'nın 2 katı kaçtır? 12</p>



D. Aşağıda verilen çarpma işlemlerinin sonuçlarını sözel olarak ifade edelim.



1	x	1	=	1'in 1 katı 1'dir.
1	x	2	=	1'in 2 katı 2'dir.
1	x	3	=	1'in 3 katı 3'tür.
1	x	4	=	1'in 4 katı 4'tür.
1	x	5	=	1'in 5 katı 5'tir.
1	x	6	=	1'in 6 katı 6'dır.
1	x	7	=	1'in 7 katı 7'dir.
1	x	8	=	1'in 8 katı 8'dir.
1	x	9	=	1'in 9 katı 9'dur.
1	x	10	=	1'in 10 katı 10'dur.



2	x	1	=	2'nin 1 katı 2'dir.
2	x	2	=	2'nin 2 katı 4'tür.
2	x	3	=	2'nin 3 katı 6'dır.
2	x	4	=	2'nin 4 katı 8'dir.
2	x	5	=	2'nin 5 katı 10'dur.
2	x	6	=	2'nin 6 katı 12'dir.
2	x	7	=	2'nin 7 katı 14'tür.
2	x	8	=	2'nin 8 katı 16'dır.
2	x	9	=	2'nin 9 katı 18'dir.
2	x	10	=	2'nin 10 katı 20'dir.



3	x	1	=	3'ün 1 katı 3'tür.
3	x	2	=	3'ün 2 katı 6'dır.
3	x	3	=	3'ün 3 katı 9'dur.
3	x	4	=	3'ün 4 katı 12'dir.
3	x	5	=	3'ün 5 katı 15'tir.
3	x	6	=	3'ün 6 katı 18'dir.
3	x	7	=	3'ün 7 katı 21'dir.
3	x	8	=	3'ün 8 katı 24'tür.
3	x	9	=	3'ün 9 katı 27'dir.
3	x	10	=	3'ün 10 katı 30'dur.



4	x	1	=	4'ün 1 katı 4'tür.
4	x	2	=	4'ün 2 katı 8'dir.
4	x	3	=	4'ün 3 katı 12'dir.
4	x	4	=	4'ün 4 katı 16'dır.
4	x	5	=	4'ün 5 katı 20'dir.
4	x	6	=	4'ün 6 katı 24'tür.
4	x	7	=	4'ün 7 katı 28'dir.
4	x	8	=	4'ün 8 katı 32'dir.
4	x	9	=	4'ün 9 katı 36'dir.
4	x	10	=	4'ün 10 katı 40'tür.



1. "14 \triangle 5 = 70" işleminde \triangle ile gösterilen yere hangisi getirilemez? Yazalım.

daha

daha
kere
çarpı

2. "12+12+12" işleminin kısa yoldan yapılışı hangisinde doğru verilmiştir? Yazalım.

3 x 12

2 x 12
3 x 12
4 x 12

3. $\blacktriangle + \blacksquare = 19$
 $12 - \blacksquare = 12$
 Verilenlere göre $\blacktriangle \times \blacksquare$ işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

0

0
9
18

4. Günde 65 metre kumaş satan bir toptancı 5 günde kaç metre kumaş satar? Yazalım.

325

315
320
325

5. Bir kolide 30 yumurta vardır. 13 kolide kaç yumurta vardır? Yazalım.

390

380
390
400

6. Tarık: Kütlem 29 kg'dır. Babamın kütlesi, benim kütlem 3 katıdır. Annemin kütlesi babamdan 19 kg daha azdır.

Buna göre Tarık, annesi ve babasının toplam kütlesi ne kadardır? Yazalım.

✓ 194

✓ 184

✓ 174

184

7. 25×8 işleminin sonucu ile aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu birbirine eşittir? Yazalım.

✓ 20×9

✓ 30×7

✓ 50×4

50 x 4

8. Rakamları farklı, üç basamaklı, en küçük tek doğal sayının 4 katı kaçtır? Yazalım.

✓ 404

✓ 408

✓ 412

412

9. $\blacktriangle : 103 \times 2 = 216$ $\blacksquare : 52 \times 4 = 208$
 $\bullet : 43 \times 3 = 129$

Verilen çarpma işlemlerinden hangilerinin sonucu doğrudur? Yazalım.

✓ \blacktriangle ve Z

✓ \blacksquare ve \bullet

✓ \blacktriangle ve \blacksquare

\blacksquare ve \bullet

10. Serhat: Her gün 113 metre koşmalıyım.

Ferhat: Her gün 123 metre koşmalıyım.

Her gün antrenman koşusu yapan yukarıdaki sporcuların 3 gün sonunda koştukları mesafelerin farkı kaçtır? Yazalım.

✓ 30

✓ 32

✓ 36

30



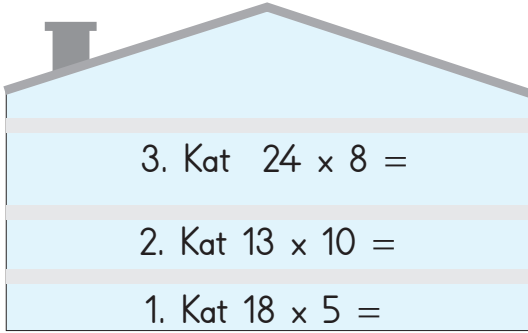
11. Selin'in telefonunun şifresi "▲●■" şeklindedir.

- $201 \times 4 = \blacksquare$ • $103 \times 2 = \blacktriangle$
- $122 \times 3 = \bullet$

Buna göre Selin'in telefon şifresi hangisidir?

- A) 206 306 804 **B) 206 366 804**
C) 216 316 814

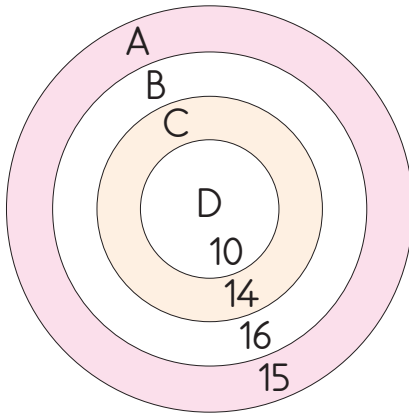
12.



Yukarıdaki evin kaçınıncı katındaki işlemin sonucu en büyüktür?

- A) Birinci **B) Üçüncü** C) Dördüncü

13.



Hedef tahtasına atılan iki ok hangi bölümlere isabet etmeli ki bu bölümlerdeki sayıların çarpımları 210 olsun?

- A) $D \times B$ **B) $A \times C$** C) $A \times B$

14.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{6} \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{8} \\ \times \boxed{1} \boxed{2} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{1} \boxed{4} \\ \times \quad \quad \quad \boxed{3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{6} \\ \times \boxed{1} \boxed{4} \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinin sonucu 3 basamaklıdır? Yazalım.

- ✓ 2 ✓ 3 ✓ 4
..... 4

15.

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \boxed{1} \boxed{7} \\ \times \quad \boxed{3} \boxed{3} \\ \hline \dots \dots \dots \boxed{561} \dots \dots \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{E} \quad \boxed{4} \boxed{8} \\ \times \quad \quad \quad \boxed{9} \\ \hline \dots \dots \dots \boxed{432} \dots \dots \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{K} \quad \boxed{2} \boxed{9} \boxed{3} \\ \times \quad \quad \quad \boxed{2} \\ \hline \dots \dots \dots \boxed{586} \dots \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{İ} \quad \boxed{1} \boxed{3} \boxed{6} \\ \times \quad \quad \quad \boxed{5} \\ \hline \dots \dots \dots \boxed{680} \dots \dots \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{A} \quad \boxed{1} \boxed{2} \\ \times \quad \quad \quad \boxed{1} \boxed{5} \\ \hline \dots \dots \dots \boxed{180} \dots \dots \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{P} \quad \boxed{9} \boxed{5} \\ \times \quad \quad \quad \boxed{8} \\ \hline \dots \dots \dots \boxed{760} \dots \dots \dots \end{array}$$

760	180	561	680	586
P	A	T	İ	K

Yukarıda verilen işlemleri yapalım. Elde edeceğimiz sonuçların bulunduğu harfleri alttaki kutular ile eşleştirerek yazalım.

Bulacağımız şifreli kelime nedir? Yazalım.

- ✓ KİTAP ✓ PATİK ✓ TİKAP
..... PATİK



A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

* Verilen çarpma işlemlerini 1 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

1

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

1 = 1

2 = 2

3 = 3

4 = 4

5 = 5

6 = 6

7 = 7

8 = 8

9 = 9

10 = 10

10

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline 9 \end{array}$$

* Aşağıda verilen çarpma işlemlerini 2 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

1

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

2 = 1

4 = 2

6 = 3

8 = 4

10 = 5

6 = 12

7 = 14

8 = 16

9 = 18

10 = 20

10

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline 14 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline 16 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$$



* Aşağıda verilen çarpma işlemlerini 3 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

1

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

3 = 1

6 = 2

9 = 3

12 = 4

15 = 5

3

6 = 18

7 = 21

8 = 24

9 = 27

10 = 30

10

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline 30 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

3

4

5

6

7

8

9

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline 27 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline 18 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline 21 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$$

* Verilen çarpma işlemlerini 4 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

1

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

4 = 1

8 = 2

12 = 3

16 = 4

20 = 5

4

6 = 24

7 = 28

8 = 32

9 = 36

10 = 40

10

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline 40 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

3

4

5

6

7

8

9

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline 36 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline 16 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline 28 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline 32 \end{array}$$



* Aşağıda verilen çarpma işlemlerini 5 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline 5 \end{array}$	$5 = 1 \times 5$	$6 = 1 \times 6$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline 50 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}$	$10 = 2 \times 5$	$7 = 1 \times 7$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline 45 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array}$	$15 = 3 \times 5$	$8 = 1 \times 8$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline 45 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$	$20 = 4 \times 5$	$9 = 1 \times 9$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline 45 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline 25 \end{array}$	$25 = 5 \times 5$	$10 = 1 \times 10$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline 45 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline 30 \end{array}$			$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline 45 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$			$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline 45 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline 40 \end{array}$			$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline 45 \end{array}$

* Verilen çarpma işlemlerini 6 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline 6 \end{array}$	$6 = 1 \times 6$	$6 = 1 \times 6$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline 60 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline 12 \end{array}$	$12 = 2 \times 6$	$7 = 1 \times 7$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline 54 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array}$	$18 = 3 \times 6$	$8 = 1 \times 8$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline 54 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array}$	$24 = 4 \times 6$	$9 = 1 \times 9$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline 54 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline 30 \end{array}$	$30 = 5 \times 6$	$10 = 1 \times 10$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline 54 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline 36 \end{array}$			$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline 54 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline 42 \end{array}$			$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline 54 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline 48 \end{array}$			$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline 54 \end{array}$



* Aşağıda verilen çarpma işlemlerini 7 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

7

1 \times 7 = 7

2 \times 7 = 14

3 \times 7 = 21

4 \times 7 = 28

5 \times 7 = 35

6 \times 7 = 42

7 \times 7 = 49

8 \times 7 = 56

9 \times 7 = 63

10 \times 7 = 70

3 \times 7 = 21

4 \times 7 = 28

5 \times 7 = 35

6 \times 7 = 42

7 \times 7 = 49

8 \times 7 = 56

* Verilen çarpma işlemlerini 8 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

8

1 \times 8 = 8

2 \times 8 = 16

3 \times 8 = 24

4 \times 8 = 32

5 \times 8 = 40

6 \times 8 = 48

7 \times 8 = 56

8 \times 8 = 64

9 \times 8 = 72

10 \times 8 = 80

3 \times 8 = 24

4 \times 8 = 32

5 \times 8 = 40

6 \times 8 = 48

7 \times 8 = 56

8 \times 8 = 64



* Aşağıda verilen çarpma işlemlerini 9 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

9 = 1 ← x

18 = 2 ← x

27 = 3 ← x

36 = 4 ← x

45 = 5 ← x

x → 6 = 54

x → 7 = 63

x → 8 = 72

x → 9 = 81

x → 10 = 90

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline 72 \end{array}$$

* Verilen çarpma işlemlerini 10 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

10 = 1 ← x

20 = 2 ← x

30 = 3 ← x

40 = 4 ← x

50 = 5 ← x

x → 6 = 60

x → 7 = 70

x → 8 = 80

x → 9 = 90

x → 10 = 100

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline 80 \end{array}$$



B. Çalışma yaprağında verilen etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yapağı

* Verilen ritmik saymaları devam ettirelim.

6	→	12	→	18	→	24	→	30	→	36	→	42	→	48	→	54	→	60
7	→	14	→	21	→	28	→	35	→	42	→	49	→	56	→	63	→	70
8	→	16	→	24	→	32	→	40	→	48	→	56	→	64	→	72	→	80
9	→	18	→	27	→	36	→	45	→	54	→	63	→	72	→	81	→	90

* Ritmik sayma yaparak çarpım tablolarını dolduralım.

1 x 6	=	6
2 x 6	=	12
3 x 6	=	18
4 x 6	=	24
5 x 6	=	30
6 x 6	=	36
7 x 6	=	42
8 x 6	=	48
9 x 6	=	54
10 x 6	=	60

1 x 5	=	5
2 x 5	=	10
3 x 5	=	15
4 x 5	=	20
5 x 5	=	25
6 x 5	=	30
7 x 5	=	35
8 x 5	=	40
9 x 5	=	45
10 x 5	=	50

1 x 4	=	4
2 x 4	=	8
3 x 4	=	12
4 x 4	=	16
5 x 4	=	20
6 x 4	=	24
7 x 4	=	28
8 x 4	=	32
9 x 4	=	36
10 x 4	=	40

* Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline 42 \end{array}$$

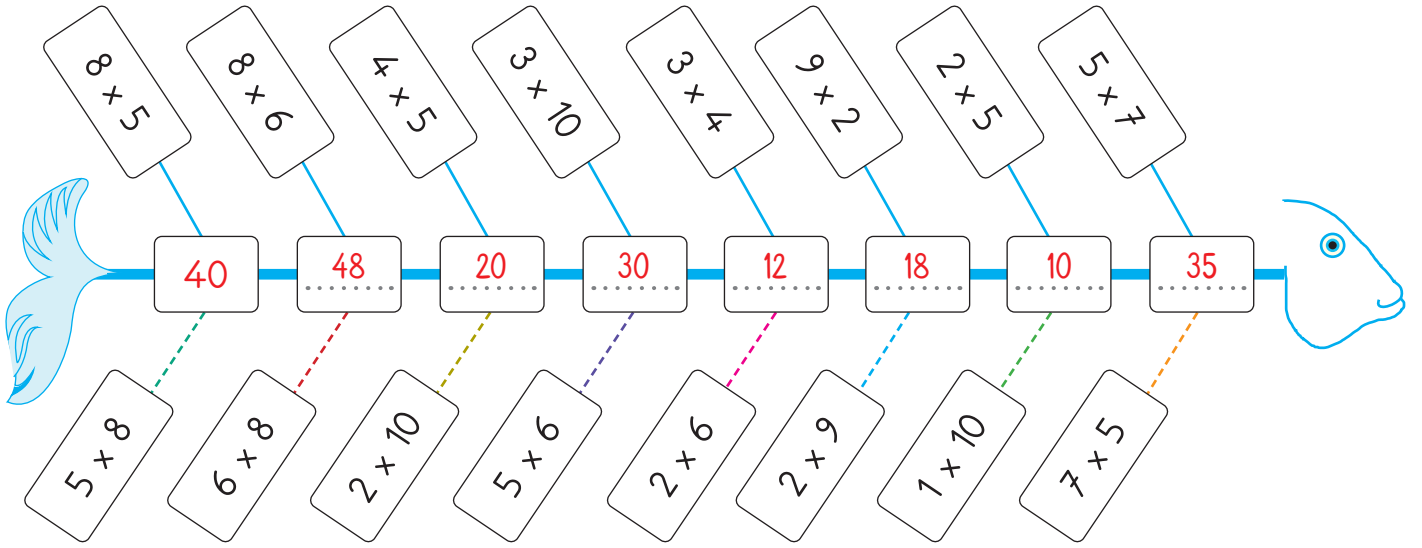
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$$



C. Balık kılıçındaki işlemlerin sonuçlarını örnekteki gibi yazalım ve alt kısımlarında boş bırakılan kısımları uygun şekilde dolduralım.



D. Aşağıdaki soruları tablodaki işlemlerin harflerini kullanarak cevaplayalım.

9×5 a	9×3 b	8×5 c	8×7 d	2×7 e
4×10 f	3×10 g	7×9 h	3×9 i	5×8 j
9×4 k	7×2 l	4×9 m	6×5 n	5×9 o

1. Sonucu 14 olan işlem hangisidir?

l, e

2. Sonucu 45 olan işlemler hangileridir?

a, o

3. Sonucu 63 olan işlem hangisidir?

h

4. Sonucu 40 olan işlemler hangileridir?

f, c, j

5. Sonucu 27 olan işlemler hangileridir?

b, i

6. Sonucu 56 olan işlem hangisidir?

d

7. Sonucu 30 olan işlemler hangileridir?

g, n

8. Sonucu 36 olan işlemler hangileridir?

k, m



1. - 5. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

x	0	1	2	3	4	5	6
0							●
1			✿				
2				▲			
3		*					
4					♥		
5							■

1. "▲ x ✿" işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

18

15
18
21

2. "✿ x ♥" işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

32

32
12
2

3. "■ x ●" işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

0

12
0
42

4. "■ x ♥" işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

480

320
400
480

5. "✿ x ▲ x ✿" işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

36

36
38
40

6. - 10. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

x	4	5	7
6	♣		□
8		♦	
9	▽		○

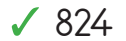
6. Tabloya göre hangi simgenin birler basamağı sıfırdır? Sayısını yazalım.



7. Tabloya göre hangi simge 50'den büyüktür? Sayısını yazalım.



8. ▽ + ♣ işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.



60

9. ♦ sayısının 8 katı kaçtır? Yazalım.



320

10. ♦ + ▽ + □ işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.



118



A. Aşağıdaki açıklamayı ve örneği inceleyelim. Verilen çarpma işlemlerini dikkatlice yapalım.

Eldesiz Çarpma İşlemi: İşlemde önce 4, 2 ile çarpılıp, çarpım birler basamağına yazıldı. Sonra 4 onlar basamağındaki 1 ile çarpılıp, çarpım onlar basamağına yazıldı.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 1 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 9 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 1 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 1 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 2 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 1 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 1 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 2 \\ \hline 22 \end{array}$$



B. Aşağıdaki açıklamayı ve örneği inceleyelim. Verilen çarpma işlemlerini dikkatlice yapalım.

Eldeli Çarpma İşlemi

4 ile 1'in çarpımı 4'tür. 4 sayısına 1 elde eklenince 5 olur.

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 4 \\ \hline 56 \end{array}$$

4 ile 4'ün çarpımı 16'dır. 16 sayısı 1 onluk 6 birlik eder. 6 sayısı birler basamağına yazılır. 1 onluk elde olur.

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline 315 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 6 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 9 \\ \hline 171 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 6 \\ \hline 234 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 8 \\ \hline 432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 6 \\ \hline 510 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 7 \\ \hline 336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline 315 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 6 \\ \hline 402 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 4 \\ \hline 196 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 4 \\ \hline 352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline 188 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 5 \\ \hline 275 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 5 \\ \hline 390 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 3 \\ \hline 198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 3 \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 7 \\ \hline 196 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 9 \\ \hline 396 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 8 \\ \hline 264 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 9 \\ \hline 198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 3 \\ \hline 297 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 9 \\ \hline 153 \end{array}$$



C. Aşağıda verilen örnekleri inceleyelim. Çarpma işlemlerini örneklerden hareketle yapalım.



$\begin{array}{r} 119 \\ \times \quad 4 \\ \hline 476 \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 \\ \times \quad 4 \\ \hline 944 \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ \times \quad 4 \\ \hline 868 \end{array}$	$\begin{array}{r} 206 \\ \times \quad 4 \\ \hline 824 \end{array}$	$\begin{array}{r} 184 \\ \times \quad 4 \\ \hline 736 \end{array}$
$\begin{array}{r} 120 \\ \times \quad 8 \\ \hline 960 \end{array}$	$\begin{array}{r} 122 \\ \times \quad 6 \\ \hline 732 \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 \\ \times \quad 7 \\ \hline 924 \end{array}$	$\begin{array}{r} 141 \\ \times \quad 6 \\ \hline 846 \end{array}$	$\begin{array}{r} 189 \\ \times \quad 2 \\ \hline 378 \end{array}$
$\begin{array}{r} 309 \\ \times \quad 2 \\ \hline 618 \end{array}$	$\begin{array}{r} 105 \\ \times \quad 9 \\ \hline 945 \end{array}$	$\begin{array}{r} 219 \\ \times \quad 2 \\ \hline 438 \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ \times \quad 2 \\ \hline 842 \end{array}$	$\begin{array}{r} 451 \\ \times \quad 2 \\ \hline 902 \end{array}$



$\begin{array}{r} 14 \\ \times 23 \\ \hline 42 \\ 28 \\ \hline 322 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 22 \\ \hline 38 \\ 38 \\ \hline 418 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 22 \\ \hline 64 \\ 64 \\ \hline 704 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 24 \\ \hline 92 \\ 46 \\ \hline 552 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 13 \\ \hline 75 \\ 25 \\ \hline 325 \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ \times 35 \\ \hline 60 \\ 36 \\ \hline 420 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 45 \\ \hline 70 \\ 56 \\ \hline 630 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 12 \\ \hline 68 \\ 34 \\ \hline 408 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ \times 10 \\ \hline 00 \\ 96 \\ \hline 960 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 40 \\ \hline 00 \\ 68 \\ \hline 680 \end{array}$



D. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 25 \\ \hline 225 \\ 90 \\ \hline 1125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 13 \\ \hline 117 \\ 39 \\ \hline 507 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 29 \\ \hline 216 \\ 48 \\ \hline 696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 29 \\ \hline 342 \\ 76 \\ \hline 1102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 11 \\ \hline 17 \\ 17 \\ \hline 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 15 \\ \hline 225 \\ 45 \\ \hline 675 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 19 \\ \hline 450 \\ 50 \\ \hline 950 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 25 \\ \hline 170 \\ 68 \\ \hline 850 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 15 \\ \hline 250 \\ 50 \\ \hline 750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 29 \\ \hline 270 \\ 60 \\ \hline 870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 42 \\ \hline 36 \\ 72 \\ \hline 756 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 44 \\ \hline 88 \\ 88 \\ \hline 968 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 29 \\ \hline 297 \\ 66 \\ \hline 957 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 18 \\ \hline 352 \\ 44 \\ \hline 792 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 15 \\ \hline 280 \\ 56 \\ \hline 840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 38 \\ \hline 224 \\ 84 \\ \hline 1064 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 25 \\ \hline 170 \\ 68 \\ \hline 850 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 19 \\ \hline 666 \\ 74 \\ \hline 1406 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 23 \\ \hline 81 \\ 54 \\ \hline 621 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 19 \\ \hline 153 \\ 17 \\ \hline 323 \end{array}$$



1.
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

240
244
246

Verilen çarpma işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

244

2.
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

60
63
66

Verilen çarpma işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

66

3. Tanesi 13 TL olan boya kalemlerinden 3 tane satın alan Yusuf kaç TL ödeme yapmalıdır? Yazalım.

21
26
39

39

4. Kitaplığında 3 tane raf var ve her rafta 32 kitap vardır. Kitaplığında kaç tane kitap vardır? Yazalım.

96
92
84

96

5. Ömer'in kütlesi 33 kg'dır. Annesinin kütlesi, Ömer'in kütlesinin 2 katı ise Ömer'in annesi kaç kg'dır? Yazalım.

66
48
36

66

6.
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacksquare \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

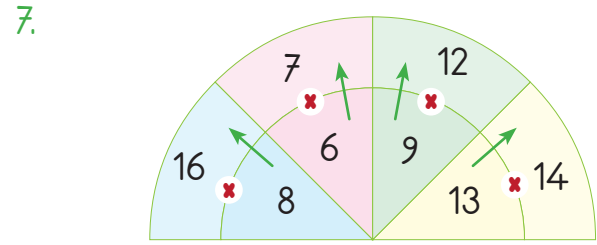
Yukarıda verilen çarpma işlemlerine göre işlem sırası takip edildiğinde ? yerine gelecek sayı kaçtır? Yazalım.

✓ 4056

✓ 3744

✓ 3648

3744



Yukarıda verilen dairelerde ok yönünde sayılar çarpılıyor.

Elde edilen en büyük sonuç kaçtır? Yazalım.

✓ 164

✓ 182

✓ 196

182

8.
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 16 \\ \hline 90 \\ 150 \\ \hline 240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1314 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 24 \\ \hline 100 \\ 500 \\ \hline 600 \end{array}$$

Yukarıda verilen çarpma işlemlerinden kaç tanesi doğru yapılmıştır? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

2



A. 10 ile kısa yoldan çarpma işlemlerini yapalım.

$7 \times 10 \rightarrow 70$	$24 \times 10 \rightarrow 240$	$28 \times 10 \rightarrow 280$
$3 \times 10 \rightarrow 30$	$35 \times 10 \rightarrow 350$	$62 \times 10 \rightarrow 620$
$5 \times 10 \rightarrow 50$	$75 \times 10 \rightarrow 750$	$99 \times 10 \rightarrow 990$
$6 \times 10 \rightarrow 60$	$68 \times 10 \rightarrow 680$	$33 \times 10 \rightarrow 330$
$8 \times 10 \rightarrow 80$	$58 \times 10 \rightarrow 580$	$43 \times 10 \rightarrow 430$
$67 \times 10 \rightarrow 670$	$47 \times 10 \rightarrow 470$	$81 \times 10 \rightarrow 810$

B. 100 ile kısa yoldan çarpma işlemlerini yapalım. (Her doğru 5 puandır.)

$6 \times 100 \rightarrow 600$	$5 \times 100 \rightarrow 500$	$2 \times 100 \rightarrow 200$
$1 \times 100 \rightarrow 100$	$8 \times 100 \rightarrow 800$	$9 \times 100 \rightarrow 900$
$3 \times 100 \rightarrow 300$	$7 \times 100 \rightarrow 700$	$10 \times 100 \rightarrow 1000$
$1 \times 100 \rightarrow 100$	$5 \times 100 \rightarrow 500$	$2 \times 100 \rightarrow 200$
$4 \times 100 \rightarrow 400$	$6 \times 100 \rightarrow 600$	$9 \times 100 \rightarrow 900$
$3 \times 100 \rightarrow 300$	$4 \times 100 \rightarrow 400$	$10 \times 100 \rightarrow 1000$

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrenci performansı ile ilgili değerlendirmeyi öğretmen yapacak, öğretmen öğrenciye hedef kazanıma dair dönütte bulunacaktır.

Doğru Bildiğim Sorulardan Aldığım Puan (Her soru 10 puandır.)

90-80 Puan: Tebrikler, "10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi" konusunu kavramışsın!

40-70 Puan: Konuyu tam anlamamışsın. Biraz daha çalışmalısın!

10-30 Puan: Konuyu anlamamışsın. Konu tekrarı yapıp etkinliği tekrardan çözmelisin!

Aldığım Puan:

.....



C. Aşağıdaki etkinliği yönergeleri takip ederek örnekteki gibi yapınız.

Yönerge 1: Çarpma işlemini yapınız.

Yönerge 2: Çarpımı "10" ile çarpınız.

1. İşlem	Yönergeyi uygula	Yönergeyi uygula	Sonuç
6×7	42	42×10	420
4×3	12	12×10	120
6×6	36	36×10	360
9×6	54	54×10	540
6×5	30	30×10	300
4×4	16	16×10	160
9×5	45	45×10	450
9×9	81	81×10	810
6×8	48	48×10	480
7×4	28	28×10	280
3×9	27	27×10	270
2×9	18	18×10	180
8×3	24	24×10	240
5×9	45	45×10	450
8×4	32	32×10	320
9×4	36	36×10	360



D. Aşağıda verilen etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen kısa yoldan 10 ile ve 100 ile çarpma işlemlerinde boş kutucukları dolduralım. Çarpımların okunuşlarını yazalım.

Okunuşları

14	×	10	=	140	Yüz kırk
52	×	10	=	520	Beş yüz yirmi
86	×	10	=	860	Sekiz yüz altmış
70	×	10	=	700	Yedi yüz
60	×	10	=	600	Altı yüz
65	×	10	=	650	Altı yüz elli
18	×	10	=	180	Yüz seksen
48	×	10	=	480	Dört yüz seksen
99	×	10	=	990	Dokuz yüz doksan
8	×	100	=	800	Sekiz yüz
5	×	100	=	500	Beş yüz
93	×	100	=	9300	Dokuz bin üç yüz
4	×	100	=	400	Dört yüz
87	×	100	=	8700	Sekiz bin yedi yüz
61	×	100	=	6100	Altı bin yüz
2	×	100	=	200	İki yüz
42	×	100	=	4200	Dört bin iki yüz



1. Tanesi 10 TL'den 5 tane bluz aldım. Satıcıya kaç TL vermem gerekiyor? Yazalım.

50

5
20
50

2. Her gün 4 TL biriktiren bir öğrenci 100 günde kaç TL biriktirir? Yazalım.

400

4
40
400

3. $A \times 100 = 800$
Verilenlere göre A yerine yazılması gereken sayı kaçtır? Yazalım.

8

8
6
5

4. İki basamaklı en büyük sayının 10 katı kaçtır? Yazalım.

990

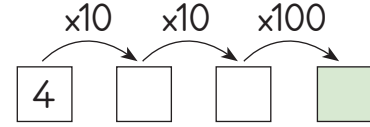
900
909
990

5. $10 \times 10 = \triangle$
 $\triangle \times 6 = \star$
Yukarıdaki işlemlere göre \star kaçtır? Yazalım.

600

6
60
600

- 6.



Yukarıda verilen işlemler sırasıyla yapıldığında taralı kareye yazılan sonuç kaçtır? Yazalım.

✓ 4000

✓ 40000

✓ 400

40000

- 7.

$$A \times 100 = 600$$

$$10 \times B = 300$$

$$A + B = C$$

Yukarıdaki işleme göre, C aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

✓ 56

✓ 46

✓ 36

36

- 8.

800	60	3800
2600	700	9

• 8×100

• 6×10

• 7×100

• 26×100

• 9×10

• 38×10

Yukarıda verilen işlemler yapılarak bulunan sonuçlar tabloda yazıyor ise tablodan siliniyor.

Buna göre sonuçların tabloya yazılmadığı kaç işlem vardır? Yazalım.

✓ 2

✓ 3

✓ 4

2



A. Aşağıdaki çarpanları örnekteki gibi 1 arttırarak, sonuçları karşılaştıralım.

$$\begin{array}{r} 7 \times 3 = 21 \\ \downarrow \\ 7 \times 4 = 28 \\ \text{Çarpım 7 arttı.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 5 = 20 \\ \downarrow \\ 4 \times 6 = 24 \\ \text{Çarpım 4 arttı.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 2 = 12 \\ \downarrow \\ 6 \times 3 = 18 \\ \text{Çarpım 6 arttı.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 3 = 9 \\ \downarrow \\ 3 \times 4 = 12 \\ \text{Çarpım 3 arttı.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 3 = 24 \\ \downarrow \\ 8 \times 4 = 32 \\ \text{Çarpım 8 arttı.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 5 = 25 \\ \downarrow \\ 5 \times 6 = 30 \\ \text{Çarpım 5 arttı.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 4 = 36 \\ \downarrow \\ 9 \times 5 = 45 \\ \text{Çarpım 9 arttı.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 7 = 28 \\ \downarrow \\ 4 \times 8 = 32 \\ \text{Çarpım 4 arttı.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 8 = 16 \\ \downarrow \\ 2 \times 9 = 18 \\ \text{Çarpım 2 arttı.} \end{array}$$

B. Çarpanları örnekteki gibi azaltarak sonuçları karşılaştıralım.

$$\begin{array}{r} 5 \times 8 = 40 \\ \downarrow \\ 4 \times 8 = 32 \\ \text{Çarpım 8 azaldı.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 7 = 28 \\ \downarrow \\ 3 \times 7 = 21 \\ \text{Çarpım 7 azaldı.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 9 = 27 \\ \downarrow \\ 2 \times 9 = 18 \\ \text{Çarpım 9 azaldı.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 5 = 30 \\ \downarrow \\ 5 \times 5 = 25 \\ \text{Çarpım 5 azaldı.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 7 = 49 \\ \downarrow \\ 6 \times 7 = 42 \\ \text{Çarpım 7 azaldı.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 4 = 32 \\ \downarrow \\ 7 \times 4 = 28 \\ \text{Çarpım 4 azaldı.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 9 = 63 \\ \downarrow \\ 6 \times 9 = 54 \\ \text{Çarpım 9 azaldı.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 5 = 40 \\ \downarrow \\ 7 \times 5 = 35 \\ \text{Çarpım 5 azaldı.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 6 = 24 \\ \downarrow \\ 3 \times 6 = 18 \\ \text{Çarpım 6 azaldı.} \end{array}$$



C. Balık kılıçığında verilen problemleri çözelim.

Sorular

PROBLEMLER

Çözümler

Kilosu 40 TL olan kuru pastalardan 23 kg satan bir pastane kaç TL kazanır?

$$40 \times 23 = 920$$

Bir dakikada 85 kelime okuyan Caner, 5 dakikada kaç kelime okur?

$$85 \times 5 = 425$$

Bir çeşmeden yarım saatte 18 litre su akıyor. Bu çeşmeden 4 saatte kaç litre su akar?

$$18 \times 8 = 144$$

Her birinde bir düzine çiçek olan 15 demet çiçekte, toplam kaç tane çiçek vardır?

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 12 \\ \hline 30 \\ + 150 \\ \hline 180 \end{array}$$

Bir market hafta sonu boyunca 27 koli yumurta sattı. Her kolide otuzar yumurta olduğuna göre kaç adet yumurta satılmıştır?

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 30 \\ \hline 00 \\ + 810 \\ \hline 810 \end{array}$$

Burcu 64 sayfalık hikâye kitaplarından bir düzine aldı ve hepsini okudu. Burcu kaç sayfa kitap okumuştur?

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 12 \\ \hline 128 \\ + 640 \\ \hline 768 \end{array}$$

Bir okulda 24 sınıf vardır ve her sınıfta da 36 öğrenci okumaktadır. Bu okulun mevcudu kaçtır?

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 36 \\ \hline 144 \\ + 720 \\ \hline 864 \end{array}$$

Tanesi 30 TL olan karanfillerden üç deste alan Deniz, satıcıya kaç TL ödeme yapmalıdır?

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 30 \\ \hline 00 \\ + 900 \\ \hline 900 \end{array} \quad (3 \times 10 = 30)$$



D. Aşağıdaki çarpma işlemlerini ifadelere uygun olarak örnekteki gibi yapalım. Sonucun nasıl değiştiğine dikkat edelim.

1. çarpanı 1 azaltalım.

6	x	4	=	24
5	x	4	=	20
4	x	4	=	16
3	x	4	=	12
2	x	4	=	8

1. çarpanı 1 artıralım.

7	x	2	=	14
8	x	2	=	16
9	x	2	=	18
10	x	2	=	20
11	x	2	=	22

1. çarpanı 1 azaltalım.

10	x	6	=	60
9	x	6	=	54
8	x	6	=	48
7	x	6	=	42
6	x	6	=	36

1. çarpanı 1 artıralım.

3	x	8	=	24
4	x	8	=	32
5	x	8	=	40
6	x	8	=	48
7	x	8	=	56

2. çarpanı 1 azaltalım.

9	x	9	=	81
9	x	8	=	72
9	x	7	=	63
9	x	6	=	54
9	x	5	=	45

2. çarpanı 1 artıralım.

5	x	7	=	35
5	x	8	=	40
5	x	9	=	45
5	x	10	=	50
5	x	11	=	55

2. çarpanı 1 azaltalım.

3	x	8	=	24
3	x	7	=	21
3	x	6	=	18
3	x	5	=	15
3	x	4	=	12

2. çarpanı 1 artıralım.

5	x	6	=	30
5	x	7	=	35
5	x	8	=	40
5	x	9	=	45
5	x	10	=	50



1. $4 \times 6 = \dots\dots\dots 24$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots 28$

Verilen işlemlere göre artış ne kadardır? Yazalım.

..... 4

3
4
5

2. $8 \times 5 = \dots\dots\dots 40$

$8 \times 4 = \dots\dots\dots 32$

Verilen işlemlere göre azalış ne kadardır? Yazalım.

..... 8

4
5
8

3. Bir okulda 24 sınıf ve her sınıfta 20 öğrenci olduğuna göre bu okulda kaç öğrenci vardır? Yazalım.

..... 480

480
240
200

4. Elinde 1 deste ve 1 düzine tesbih olan Hasan Amca, bu tesbihleri tanesi 5 liradan satarsa kaç lira parası olur? Yazalım.

..... 110

100
110
120

5. Bir kitaplıkta 16 adet öykü kitabı vardır.

Masal kitaplarının sayısı öykü kitaplarının sayısının 3 katından 8 eksikse, kitaplıkta toplam kaç kitap vardır? Yazalım.

..... 56

56
40
34

6. $5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

İfadesinde art arda gelen çarpımlar arasındaki artış ne kadardır? Yazalım.

✓ 5 ✓ 4 ✓ 3
..... 5

7. $4 \times 10 = 40$

$4 \times 9 = 36$

$40 - 36 = \dots\dots\dots 4$ azalır.

İfadesinde boş bırakılan yere hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

✓ 6 ✓ 4 ✓ 2
..... 4

8. 15 düzine kalem, 15 deste kalemden kaç fazladır? Yazalım.

✓ 30 ✓ 40 ✓ 50
..... 30

9. 6 tanesi 1 kilogram gelen portakallardan 4 kilogram portakal alınıyor.

Alınan portakalların sayısı kaç tanedir? Yazalım.

✓ 22 ✓ 24 ✓ 28
..... 24

10. Bir kümeste 13 tavşan ve 29 tavuk vardır. Bu hayvanların ayak sayıları toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 90 ✓ 100 ✓ 110
..... 110



11.

Aytekin	Kadriye	İpek
3×7	8×1	6×9
4×7	8×2	5×9

Hangi öğretmenin yaptığı işlemlerde çarpım azalmıştır? Yazalım.

- (A) İpek B) Aytekin C) Kadriye

12.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarının oluşturduğu örüntünün kuralı hangisidir?

- A) Bir önceki sayının 1 fazlası
 (B) Bir önceki sayının 12 fazlası
 C) Bir önceki sayının 15 fazlası

13. Tanesi 5 TL olan çiçeklerden Emre 6 adet çiçek, Mehtap 5 adet çiçek satın almıştır.

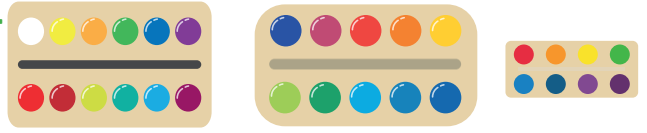
Emre'nin çiçeklere ödediği para miktarı ile Mehtap'ın çiçeklere ödediği para miktarı arasındaki farkı gösteren ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 5 = 25$
 $30 + 25 = 55$

B) $5 \times 6 = 30$
 $30 + 5 = 35$
 $35 \div 5 = 7$

(C) $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 5 = 25$
 $30 - 25 = 5$

14.



Yukarıda verilen boya kutusundan birinde 12, diğerinde 10, diğerinde ise 8 renk vardır. Hasan 12'likten 4 tane, Mahmut 10'luktan 6 tane Cihan 8'likten 6 tane alırsa hangi arkadaşların boya bölmesi sayısı eşit olur? Yazalım.

Hasan ve Cihan

15.

düzine

2 TL

20

Yukarıdaki verileri kullanarak çarpma işlemi gerektiren bir problem oluşturmak istersek bu problemler hangileri olabilir? Yazalım.

- ✓ Bir papatya 2 TL'dir. 20 düzine papatya satan Lale Hanım kaç TL kazanmıştır?
- ✓ 20 kalemin bir düzinesi satılmıştır. Geriye kaç kalem kalmıştır?
- ✓ 20 silgi 2 TL ise bir silgi kaç TL'dir?
- ✓ Bir çiçekçi, dükkanına tanesi 2 TL'den 20 düzine karanfil almıştır. Çiçekçi toptancıya ne kadar ödeme yapmıştır?

Bir papatya 2 TL'dir. 20 düzine papatya satan Lale Hanım kaç TL kazanmıştır?

Bir çiçekçi, dükkanına tanesi 2 TL'den 20 düzine karanfil almıştır. Çiçekçi toptancıya ne kadar ödeme yapmıştır?



A. Aşağıda verilen etkinliği yönergeye göre yapalım.

* **Yönerge:** Verilen taban blokların sayısı ile ilgili paylaşımları yapalım.

Bloklar	Blok ve Kişi Sayısı	Yönergeyi uygula	Bölme İşlemi
	48 blok 4 kişiye	Her bir arkadaşına 1 onluk blok ve 2 birlik düşer.	$\begin{array}{r} 48 \\ -48 \\ \hline 00 \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ 12 \end{array}$
	30 blok 3 kişiye	Her bir arkadaşına 1 onluk blok düşer.	$\begin{array}{r} 30 \\ -30 \\ \hline 00 \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ 10 \end{array}$
	45 blok 5 kişiye	Her bir arkadaşına 9 birlik blok düşer.	$\begin{array}{r} 45 \\ -45 \\ \hline 00 \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ 9 \end{array}$
	40 blok 5 kişiye	Her bir arkadaşına 8 birlik blok düşer.	$\begin{array}{r} 40 \\ -40 \\ \hline 00 \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ 8 \end{array}$
	50 blok 5 kişiye	Her bir arkadaşına 1 onluk blok düşer.	$\begin{array}{r} 50 \\ -50 \\ \hline 00 \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ 10 \end{array}$
	20 blok 4 kişiye	Her bir arkadaşına 5 birlik blok düşer.	$\begin{array}{r} 20 \\ -20 \\ \hline 00 \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ 5 \end{array}$
	36 blok 6 kişiye	Her bir arkadaşına 6 birlik blok düşer.	$\begin{array}{r} 36 \\ -36 \\ \hline 00 \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 6 \end{array}$
	32 blok 2 kişiye	Her bir arkadaşına 1 onluk 6 birlik blok düşer.	$\begin{array}{r} 32 \\ -32 \\ \hline 00 \end{array} \begin{array}{r} 2 \\ 16 \end{array}$
	15 blok 3 kişiye	Her bir arkadaşına 5 birlik blok düşer.	$\begin{array}{r} 15 \\ -15 \\ \hline 00 \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ 5 \end{array}$



B. Aşağıda verilen etkinliği yönergeden hareketle yapalım.



Etkinliğe Yönelik Yönerge: Bölme işlemi çarpma işleminin tersidir. Çarpım tablosundan yararlanarak aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$20 \div 5 = 4 \rightarrow 5 \times 4 = 20$$

$$50 \div 5 = 10 \rightarrow 5 \times 10 = 50$$

$$24 \div 3 = 8 \rightarrow 3 \times 8 = 24$$

$$48 \div 8 = 6 \rightarrow 8 \times 6 = 48$$

$$30 \div 5 = 6 \rightarrow 5 \times 6 = 30$$

$$63 \div 7 = 9 \rightarrow 7 \times 9 = 63$$

$$81 \div 9 = 9 \rightarrow 9 \times 9 = 81$$

$$56 \div 8 = 7 \rightarrow 8 \times 7 = 56$$

$$48 \div 6 = 8 \rightarrow 6 \times 8 = 48$$

$$72 \div 9 = 8 \rightarrow 9 \times 8 = 72$$

$$60 \div 4 = 15 \rightarrow 4 \times 15 = 60$$

$$54 \div 6 = 9 \rightarrow 6 \times 9 = 54$$

$$77 \div 7 = 11 \rightarrow 7 \times 11 = 77$$

$$64 \div 8 = 8 \rightarrow 8 \times 8 = 64$$



C. Aşağıda verilen bölme işlemlerini örneği dikkate alarak yapalım.

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 5} \\ - 5 \\ \hline 46 \\ - 45 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 3} \\ - 3 \\ \hline 18 \\ - 18 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 4} \\ - 4 \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \overline{) 8} \\ - 8 \\ \hline 18 \\ - 16 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 2} \\ - 2 \\ \hline 04 \\ - 04 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 6} \\ - 6 \\ \hline 15 \\ - 12 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 2} \\ - 2 \\ \hline 03 \\ - 02 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 3} \\ - 3 \\ \hline 04 \\ - 03 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 3} \\ - 3 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 5} \\ - 5 \\ \hline 14 \\ - 10 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \overline{) 7} \\ - 7 \\ \hline 16 \\ - 14 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 2} \\ - 8 \\ \hline 11 \\ - 10 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \overline{) 3} \\ - 3 \\ \hline 23 \\ - 21 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 4} \\ - 4 \\ \hline 22 \\ - 20 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \overline{) 6} \\ - 6 \\ \hline 23 \\ - 18 \\ \hline 05 \end{array}$$



Bilgi Kutusu

* 1. Adım:

Bölme işleminde en büyük basamaktan başlanır. 8'in içinde kaç tane 3 olduğu bulunur.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 87 \overline{) 3} \\ - 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

* 2. Adım:

Kalan 2'nin yanına 7 aşağı indirilir. 27'nin içinde kaç tane 3 olduğu bulunur.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 87 \overline{) 3} \\ - 6 \\ \hline 27 \\ - 24 \\ \hline 02 \end{array}$$





D. Aşağıda verilen kalanlı bölme işlemlerini yönergeden hareketle yapalım.

$$\begin{array}{r} 42 \overline{)4} \\ -4 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{)7} \\ -7 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \overline{)7} \\ -7 \\ \hline 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \overline{)5} \\ -5 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \overline{)8} \\ -8 \\ \hline 05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{)3} \\ -3 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \overline{)6} \\ -6 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \overline{)5} \\ -5 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \overline{)7} \\ -7 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \overline{)7} \\ -7 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \overline{)8} \\ -8 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{)6} \\ -6 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{)4} \\ -4 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \overline{)3} \\ -3 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \overline{)9} \\ -9 \\ \hline 05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \overline{)9} \\ -9 \\ \hline 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{)8} \\ -8 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \overline{)6} \\ -6 \\ \hline 02 \end{array}$$



Bilgi Kutusu

* 1. Adım:

Bölme işleminde en büyük basamaktan başlanır.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 42 \overline{)4} \\ -4 \\ \hline 0 \end{array}$$

* 2. Adım:

Kalan 0'ın yanına 2 aşağı indirilir. 2'nin içinde 4 sıfır defa olduğu için bölüme 0 yazılır.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 42 \overline{)4} \\ -4 \\ \hline 02 \end{array}$$





E. Aşağıda verilen çalışma yaprağını yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Aşağıda verilen kalansız bölme işlemlerinde verilmeyen bölüneni bulalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{3} \mid \boxed{7} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{9} \end{array}$$

Bölünen : $7 \times 9 = 63$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{8} \mid \boxed{8} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{6} \end{array}$$

Bölünen : $8 \times 6 = 48$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{8} \mid \boxed{7} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{4} \end{array}$$

Bölünen : $7 \times 4 = 28$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{5} \mid \boxed{5} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{9} \end{array}$$

Bölünen : $5 \times 9 = 45$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{4} \mid \boxed{8} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{3} \end{array}$$

Bölünen : $8 \times 3 = 24$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{7} \mid \boxed{9} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{3} \end{array}$$

Bölünen : $9 \times 3 = 27$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{8} \mid \boxed{6} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{8} \end{array}$$

Bölünen : $6 \times 8 = 48$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{6} \mid \boxed{6} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{6} \end{array}$$

Bölünen : $6 \times 6 = 36$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{4} \mid \boxed{6} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{4} \end{array}$$

Bölünen : $6 \times 4 = 24$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{7} \mid \boxed{3} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{9} \end{array}$$

Bölünen : $3 \times 9 = 27$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \mid \boxed{4} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{3} \end{array}$$

Bölünen : $4 \times 3 = 12$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{5} \mid \boxed{7} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{5} \end{array}$$

Bölünen : $7 \times 5 = 35$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{6} \mid \boxed{8} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{7} \end{array}$$

Bölünen : $8 \times 7 = 56$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \boxed{1} \mid \boxed{9} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{9} \end{array}$$

Bölünen : $9 \times 9 = 81$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{4} \mid \boxed{8} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{8} \end{array}$$

Bölünen : $8 \times 8 = 64$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{9} \mid \boxed{7} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{7} \end{array}$$

Bölünen : $7 \times 7 = 49$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{2} \mid \boxed{6} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{7} \end{array}$$

Bölünen : $6 \times 7 = 42$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \boxed{2} \mid \boxed{8} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{9} \end{array}$$

Bölünen : $8 \times 9 = 72$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{1} \mid \boxed{7} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{3} \end{array}$$

Bölünen : $7 \times 3 = 21$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{4} \mid \boxed{9} \\ \hline \underline{\hspace{1cm}} \\ \boxed{6} \end{array}$$

Bölünen : $9 \times 6 = 54$



F. Bölme işleminin doğruluğunu kontrol etmek için sağlamasını yapalım: Bölen ve bölümü örnekteki gibi çarpalım.

Bölme İşlemi	Sağlaması	Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 60 \overline{) 3} \\ \underline{60} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \overline{) 5} \\ \underline{50} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline 50 \end{array}$
$\begin{array}{r} 90 \overline{) 9} \\ \underline{90} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \overline{) 4} \\ \underline{40} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline 40 \end{array}$
$\begin{array}{r} 84 \overline{) 6} \\ \underline{60} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \overline{) 6} \\ \underline{60} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \\ \hline 90 \end{array}$
$\begin{array}{r} 48 \overline{) 2} \\ \underline{40} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \overline{) 4} \\ \underline{80} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline 88 \end{array}$
$\begin{array}{r} 48 \overline{) 3} \\ \underline{30} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \overline{) 4} \\ \underline{40} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 4 \\ \hline 76 \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \overline{) 2} \\ \underline{20} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 2 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \overline{) 3} \\ \underline{30} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 3 \\ \hline 21 \end{array}$



1. 36 fidan 3 alana eşit sayıda dikilirse her saksıda kaç çiçek olur? Yazalım.

12

12
15
18

2. Aslı, 32 çiçeği 4 vazoya eşit olarak koymak istiyor. Her vazoya kaç çiçek koymalıdır? Yazalım.

8

8
7
6

3. 500 tane ceviz 10 tane çuvala eşit olarak paylaştırıldığında her çuvalda kaç ceviz olur? Yazalım.

50

55
50
45

4.
$$\begin{array}{r} 70 \overline{)A} \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

Bölme işlemine göre A kaçtır? Yazalım.

10

10
7
4

5.
$$\begin{array}{r} \blacksquare \overline{) \blacktriangle} \\ \underline{} \\ 3 \end{array}$$

Bölme işleminde verilen \blacksquare doğal sayısı en az kaç olabilir? Yazalım.

71

92
88
71

6. $80 \div 10 = \blacksquare$ ise \blacksquare 'nin yarısı kaçtır?

✓ 8

✓ 6

✓ 4

4

7. Kalanlı bir bölme işleminde kalan 3, bölen 7 ve bölüm 4 ise bölünen sayı kaçtır?

✓ 28

✓ 31

✓ 34

31

8. Kalansız bir bölme işleminde bölen 5, bölüm 12 ise bölünen sayı kaçtır?

✓ 54

✓ 56

✓ 60

60

- 9.

$$\begin{array}{r} \star \overline{)7} \\ \underline{} \\ 6 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminde \star yerine aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

✓ 84

✓ 90

✓ 92

90

- 10.

$$\begin{array}{r} 91 \overline{)4} \\ \underline{} \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminde bölüm ile kalanın toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 23

✓ 24

✓ 25

25



11.



Yukarıdaki hesap makinesinde üç bölme işlemi yapılmıştır.

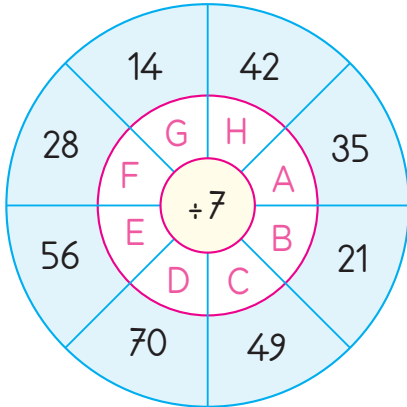
Buna göre, elde edilen en büyük sonuç kaçtır?

A) 12

B) 13

C) 14

12.



Yukarıdaki şekil dıştaki sayılar ortadaki sayıya bölünerek tamamlandığına göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) $A + B + C = 15$ B) $D + E + F = 21$ C) $G + H + A = 13$

13.

$72 \div 4 = \text{○}$

$65 \div 5 = \text{□}$

$48 \div 3 = \text{◇}$

$96 \div 8 = \text{★}$

Verilen ifadelerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

✓ ○ 14'tür.

✓ □ 13'tür.

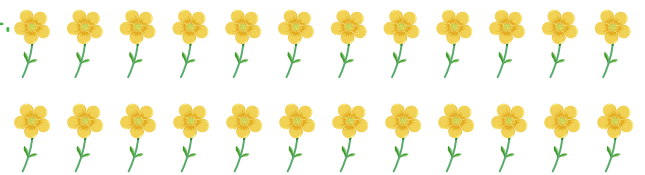
✓ ◇ 16'dır.

✓ ★ 11'dir.

✓ ○ + □ + ◇ + ★ işleminin sonucu 59'dur.

3

14.



Bir gruptaki 6 arkadaş çiçekleri 4 arkadaş balonları 3 arkadaş şekerleri paylaşacaktır.

Bu paylaşım sonucu en az hangi üründen alınır? Yazalım.

$12 \div 4 = 3 \text{ balon}$



A. 10 ile kısa yoldan bölme işlemlerini yapalım.

Bir sayı 10 ile kısa yoldan bölüldüğü zaman sayının birler basamağındaki rakam silinir. Ama sayı 100'e kısa yoldan bölüldüğünde sayının birler ve onlar basamağındaki sıfırlar silinir.

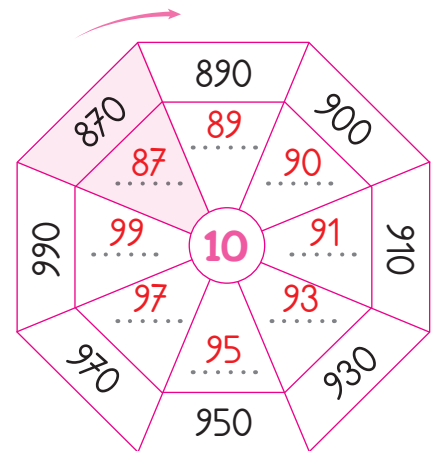
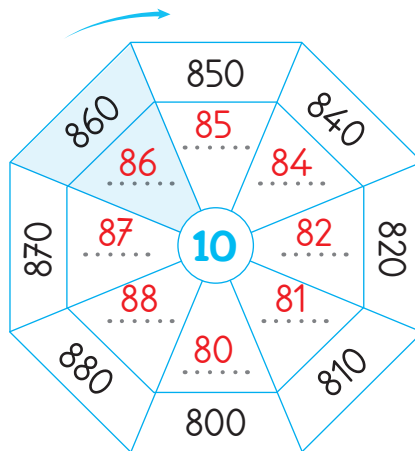
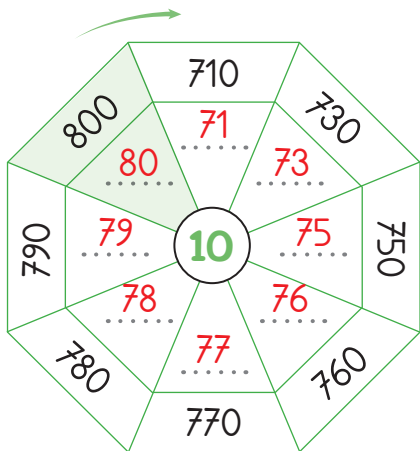
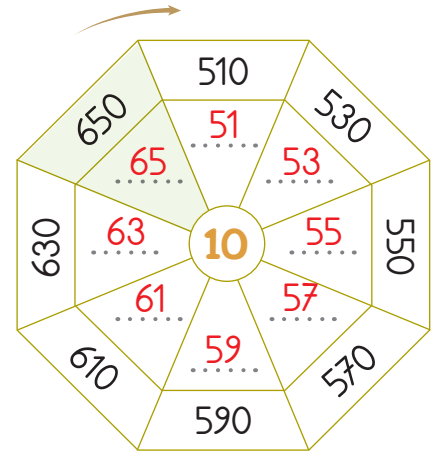
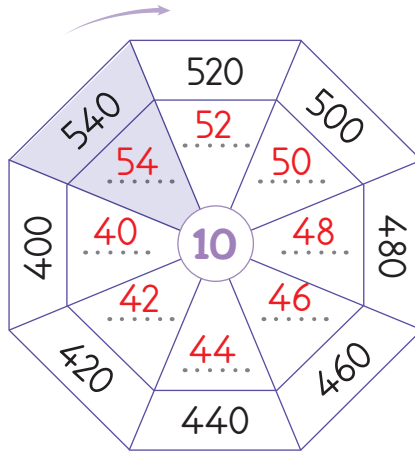
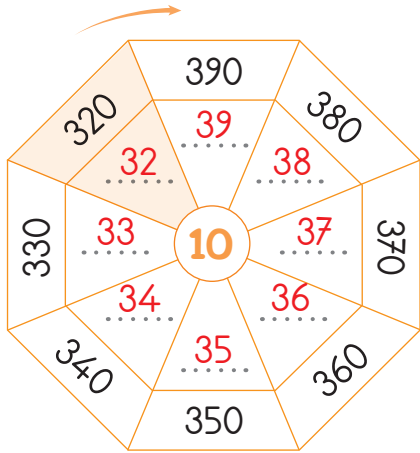
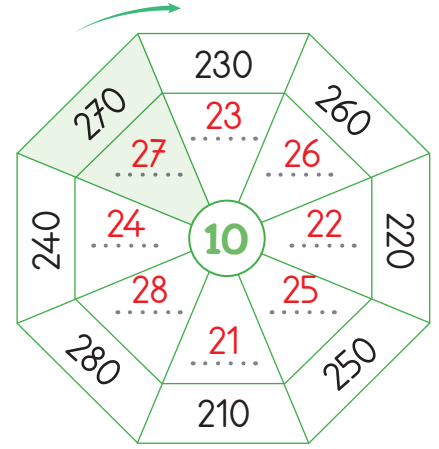
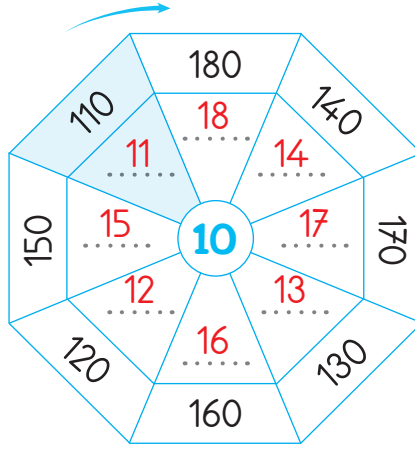
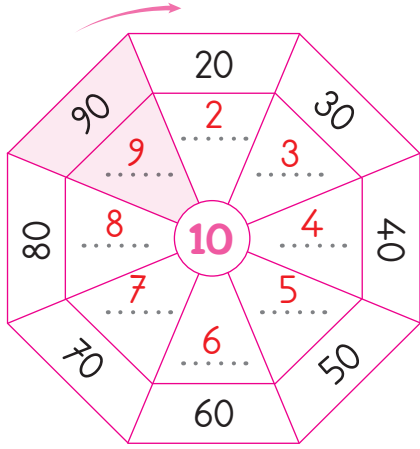
Örneğin; $14\cancel{0} \div 1\cancel{0} = 14$ $36\cancel{0} \div 1\cancel{0} = 36$ $7\cancel{0}\cancel{0} \div 1\cancel{0}\cancel{0} = 7$

$7\cancel{0} \div 1\cancel{0}$	7
$40 \div 10$	4
$60 \div 10$	6
$100 \div 10$	10
$200 \div 10$	20
$600 \div 10$	60
$400 \div 10$	40
$670 \div 10$	67
$530 \div 10$	53
$440 \div 10$	44
$20 \div 10$	2
$30 \div 10$	3
$10 \div 10$	1

$190 \div 10$	19
$500 \div 10$	50
$800 \div 10$	80
$900 \div 10$	90
$820 \div 10$	82
$770 \div 10$	77
$250 \div 10$	25
$80 \div 10$	8
$50 \div 10$	5
$90 \div 10$	9
$130 \div 10$	13
$300 \div 10$	30
$100 \div 10$	10



B. Aşağıda verilen şekiller üzerindeki sayıları kısa yoldan 10'a bölerek sonuçları ortadaki aynı bölüme örnekteki gibi yazalım.





C. Tablodaki toplama işlemlerini zihinden yapalım. Harfleri sonuçlara ait kutuların altına yazarak şifrelenen sözü bulalım.

İŞLEM	SONUÇ	HARF
$90 \div 10$	9	H
$620 \div 10$	62	B
$170 \div 10$	17	M
$190 \div 10$	19	L
$500 \div 10$	50	A
$490 \div 10$	49	E
$390 \div 10$	39	İ
$830 \div 10$	83	R
$530 \div 10$	53	İ
$210 \div 10$	21	A

İŞLEM	SONUÇ	HARF
$510 \div 10$	51	İ
$360 \div 10$	36	D
$470 \div 10$	47	P
$980 \div 10$	98	Ç
$770 \div 10$	77	E
$640 \div 10$	64	Z
$420 \div 10$	42	A
$810 \div 10$	81	İ
$120 \div 10$	12	M
$900 \div 10$	90	Z

↓ ŞİFRE ↓



50

A

90

Z

81

İ

17

M

47

P

21

A

9

H

42

A



62

B

51

İ

98

Ç

39

İ

19

L

77

E

12

M

49

E

64

Z

36

D

53

İ

83

R



1. "200 ÷ 10" işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

20

20
200
210

2. 150 TL, 10 kişiye eşit olacak şekilde paylaşılacaktır.

Bir kişiye düşen para miktarı kaç TL'dir? Yazalım.

15

10
15
20

3. 180 öğrenci pikniğe gidiyor. Piknik alanında 10 masa olduğuna göre, her masaya kaç öğrenci oturmuştur? Yazalım.

18

16
18
10

4. 400 yumurta 10 sepete eşit olarak dağıtıldığında her sepette kaç yumurta olur? Yazalım.

40

25
30
40

5. 590 kitap 10 rafa eşit şekilde dizileceğine göre her rafa kaç kitap konur? Yazalım.

59

95
59
19

6.

$60 \div 10$	$10 \div 10$
$20 \div 10$	$70 \div 10$
$40 \div 10$	$80 \div 10$

Yukarıda verilen işlem sonuçlarından kaç tanesi tek sayıdır? Yazalım.

✓ 2

✓ 3

✓ 4

2

7. Aşağıda verilen işlemlerde;

- $100 \div 10$
- $80 \div 10$
- $120 \div 10$
- $140 \div 10$

bulunan sonuçların toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 24

✓ 33

✓ 44

44

8. ÷ 10 = 6

.... ÷ 10 = 8

.... ÷ 10 = 13

.... ÷ 10 = 2

Yukarıda verilen bölme işlemlerinde noktalı yerlere gelecek en küçük sayı kaçtır? Yazalım.

✓ 20

✓ 80

✓ 130

20



A. Verilen bölme işlemlerini dikkatlice yapalım. (Her doğru 10 puandır.)

* **Yönerge:** Verilen bölme işlemini yaptıktan sonra bölünen, bölen, bölüm ve kalanı yazalım.

Bölme İşlemi	Yönergeyi Uygula		Bölme İşlemi	Yönergeyi Uygula	
$\begin{array}{r} 58\overline{)4} \\ \underline{4} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 02 \end{array}$	Bölünen	58	$\begin{array}{r} 67\overline{)5} \\ \underline{5} \\ 17 \\ \underline{15} \\ 02 \end{array}$	Bölünen	67
	Bölen	4		Bölen	5
	Bölüm	14		Bölüm	13
	Kalan	2		Kalan	2
$\begin{array}{r} 46\overline{)4} \\ \underline{4} \\ 06 \\ \underline{4} \\ 02 \end{array}$	Bölünen	46	$\begin{array}{r} 96\overline{)6} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$	Bölünen	96
	Bölen	4		Bölen	6
	Bölüm	11		Bölüm	16
	Kalan	2		Kalan	0
$\begin{array}{r} 79\overline{)7} \\ \underline{7} \\ 09 \\ \underline{7} \\ 02 \end{array}$	Bölünen	79	$\begin{array}{r} 68\overline{)5} \\ \underline{5} \\ 18 \\ \underline{15} \\ 03 \end{array}$	Bölünen	68
	Bölen	7		Bölen	5
	Bölüm	11		Bölüm	13
	Kalan	2		Kalan	3
$\begin{array}{r} 51\overline{)2} \\ \underline{4} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 01 \end{array}$	Bölünen	51	$\begin{array}{r} 59\overline{)2} \\ \underline{4} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 01 \end{array}$	Bölünen	59
	Bölen	2		Bölen	2
	Bölüm	25		Bölüm	29
	Kalan	1		Kalan	1

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrenci performansı ile ilgili değerlendirmeyi öğretmen yapacak, öğretmen öğrenciye hedef kazanıma dair dönütte bulunacaktır.

Doğru Bildiğim Sorulardan Aldığım Puan (Her soru 10 puandır.)

90-80 Puan : Tebrikler, "Bölme İşlemi" konusunu kavramışsın!

40-70 Puan : Konuyu tam anlamamışsın. Biraz daha çalışmalısın!

10-30 Puan : Konuyu anlamamışsın. Konu tekrarı yapıp etkinliği tekrardan çözmelisin!

Aldığım Puan:

.....



B. Verilen bölme işlemlerini yaparken bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiye dikkat ederek, boşlukları uygun şekilde dolduralım.

BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ

Bölünen	Bölen	Bölüm	Kalan	
$\begin{array}{r|l} 63 & 5 \\ - & 12 \\ \hline & 3 \end{array}$	63	5	12	3
$\begin{array}{r|l} 96 & 4 \\ - & 24 \\ \hline & 0 \end{array}$	96	4	24	0
$\begin{array}{r|l} 55 & 6 \\ - & 8 \\ \hline & 7 \end{array}$	55	6	8	7
$\begin{array}{r|l} 77 & 3 \\ - & 25 \\ \hline & 2 \end{array}$	77	3	25	2
$\begin{array}{r|l} 41 & 5 \\ - & 8 \\ \hline & 1 \end{array}$	41	5	8	1
$\begin{array}{r|l} 36 & 5 \\ - & 7 \\ \hline & 1 \end{array}$	36	5	7	1
$\begin{array}{r|l} 85 & 6 \\ - & 14 \\ \hline & 1 \end{array}$	85	6	14	1



C. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

Yeliz, her gün eşit sayıda sayfa okuyarak 98 sayfalık hikâye kitabını bir haftada bitiriyor. Yeliz günde kaç sayfa kitap okumuştur?

$$\begin{array}{r} 98 \quad | \quad 7 \\ \underline{7} \quad | \quad 14 \text{ sayfa} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 00 \end{array}$$

Bir fırının tezgahında 64 tane ekmek, ekmeklerin yarısı kadar da poğaçaya vardır. Tezgahta toplam kaç ürün vardır?

$$64 \div 2 = 32$$

$$64 + 32 = 96$$

Bir çiçekçi tanesi 8 TL olan güllerin hepsini satarak 96 TL kazanç elde etmiştir. Çiçekçi kaç gül satmıştır?

$$\begin{array}{r} 96 \quad | \quad 8 \\ \underline{8} \quad | \quad 12 \text{ gül satmıştır.} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

Gül, 7 düzine cevizi, kendisi ve 3 arkadaşına eşit sayıda paylaştırdı. Çocukların her birine kaç ceviz düşmüştür?

$$7 \times 12 = 84$$

$$\begin{array}{r} 84 \quad | \quad 4 \\ \underline{8} \quad | \quad 21 \text{ ceviz} \\ 04 \\ \underline{4} \\ 00 \end{array}$$

Bir sınıfta 35 öğrenci vardır ve sıralara ikişerli oturacaklardır. Öğrenciler sıralara ikişerli oturunca kaç öğrenci ayakta kalır?

$$\begin{array}{r} 35 \quad | \quad 2 \\ \underline{2} \quad | \quad 17 \\ 15 \\ \underline{14} \\ 01 \text{ kişi ayakta kalır.} \end{array}$$

Bir ilkokula yeni eğitim öğretim yılı için 96 öğrenci kayıt yaptırıyor. Bu öğrenciler 4 şubeye eşit olarak yerleştirilirse her şubeye kaç öğrenci düşer?

$$\begin{array}{r} 96 \quad | \quad 4 \\ \underline{8} \quad | \quad 24 \text{ öğrenci} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

Bir sınıftaki 42 öğrenci üçer kişilik gruplara ayrılırsa, kaç grup oluşur?

$$\begin{array}{r} 42 \quad | \quad 3 \\ \underline{3} \quad | \quad 14 \text{ grup} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

Önderin 56 TL'si vardır. Önder, tanesi 7 TL olan çikolatalardan kaç tane alabilir?

$$\begin{array}{r} 56 \quad | \quad 7 \\ \underline{56} \quad | \quad 8 \text{ tane} \\ 00 \end{array}$$

4 kg portakal için 60 TL ödeyen Murat, 5 kg portakaldan kaç tane öder?

$$\begin{array}{r} 60 \quad | \quad 4 \\ \underline{4} \quad | \quad 15 \text{ grup} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 00 \end{array} \quad 15 \times 5 = 75 \text{ TL}$$

98 kitap 7 rafa eşit sayıda diziliyor. Her rafa kaç kitap sığar?

$$\begin{array}{r} 98 \quad | \quad 7 \\ \underline{7} \quad | \quad 14 \text{ kitap} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 00 \end{array}$$



D. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1. 4 tanesi 96 TL olan kalem, 3 düzine satın alan Hüseyin, satıcıya kaç TL öder? 🤔

$$96 \div 4 = 24, 24 \times 36 = 864 \text{ TL}$$

2. Bisikletle 3 saatte 81 km yol giden Batur, 7 saatte kaç km yol alır? 🤔

$$81 \div 3 = 27, 27 \times 7 = 189 \text{ km}$$

3. 3 tanesi 24 TL olan kalem, 2 deste satın alan Hüseyin, satıcıya kaç TL öder? 🤔

$$24 \div 3 = 8, 8 \times 20 = 160 \text{ TL}$$

4. 5 tanesi toplamda 50 gram olan elmalardan iki tanesi kaç gram olur? 🤔

$$50 \div 5 = 10, 10 \times 2 = 20 \text{ g}$$

5. 6 tanesi toplamda 54 gram olan gramları birbirine eşit olan eriklerden dört tanesi kaç gram olur? 🤔

$$54 \div 6 = 9, 9 \times 4 = 36 \text{ TL}$$

6. 10 tanesi toplamda 90 gram olan gramları birbirine eşit olan cevizlerden bir tanesi kaç gram olur? 🤔

$$90 \div 10 = 9, 9 \times 1 = 9 \text{ g}$$

7. 9 tanesi toplamda 81 gram olan gramları birbirine eşit olan eriklerden üç tanesi kaç gram olur? 🤔

$$81 \div 9 = 9, 9 \times 3 = 27 \text{ g}$$

8. 9 tanesi toplamda 72 gram olan gramları birbirine eşit olan kivilerden beş tanesi kaç gram olur? 🤔

$$72 \div 9 = 8, 8 \times 5 = 40 \text{ g}$$

9. Bir bisikletli 72 kilometrelik yolu 8 saatte gidiyor. Aynı hızla 2 saatte kaç kilometre yol gider? 🤔

$$72 \div 8 = 9, 9 \times 2 = 18 \text{ km}$$

10. Ahmet 76 sayfalık etkinlik kitabını günde 4 sayfa bitirerek kaç günde tamamlar? 🤔

$$76 \div 4 = 19 \text{ gün}$$

11. 54 araç kapasiteli 6 katlı bir otoparkın her katı eşit sayıda araç almaktadır. Buna göre 5 aracın bulunduğu birinci kata kaç araç daha park edilebilir? 🤔

$$54 \div 6 = 9, 9 - 5 = 4 \text{ araç}$$

12. Bir kolide 104 yumurta vardı. Yumurtaların 8'i kırık çıktı. Geriye kalan yumurtalar altışarlı olarak paketlenmiştir. Buna göre, yumurtalar kaç kutuya konulmuştur? 🤔

$$104 - 8 = 96, 96 \div 6 = 16 \text{ kutu}$$



1. Kalansız bir bölme işleminde bölünen 57, bölen 3 ise bölüm kaçtır? Yazalım.

19

17

18

19

2. Kalanlı bir bölme işleminde bölen 3, bölüm 24 olduğuna göre bölünen en çok kaç olabilir? Yazalım.

74

73

74

75

3. Arda'nın yaşının sekiz katı 96 ise Arda kaç yaşındadır? Yazalım.

12

12

14

16

4. Her gün eşit sayıda kek üretilen bir pastanede bir hafta sonunda 84 kek satılıyor. Pastanedeki tüm kekler satıldığına göre bir günde kaç kek üretilmektedir? Yazalım.

12

11

12

13

5. Kalanlı bir bölme işleminde kalan 4, bölen 6 ve bölüm 5 ise bölünen sayı kaçtır? Yazalım.

34

28

31

34

6. Manavdan 4 kilosu 12 TL olan muzlardan 5 kilogram alırsam kaç TL öderim? Yazalım.

15

15

20

24

7. Kalanlı bir bölme işleminde bölen 5, bölünen 22 olduğuna göre bölüm ile kalanın toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 6

✓ 7

✓ 8

6

8. Hayri Bey 3 çift ayakkabı alıp 100 lira ödüyor ve 7 lira para üstü alıyor. Buna göre, bir çift ayakkabı kaç liradır? Yazalım.

✓ 36

✓ 33

✓ 31

31

9. 5 düzine kalemi 4 arkadaş aralarında eşit olarak paylaşıyorlar. Her birine kaç kalem düşmüştür? Yazalım.

✓ 12

✓ 15

✓ 17

15

10. Bir top kumaş 20 metredir. 3 top kumaş alan Hatice Hanım bu kumaşlarla 5 metrelik kaç elbise diker? Yazalım.

✓ 15

✓ 12

✓ 8

12

11. Alper'in parası, Salih'in parasının 3 katıdır. Alper'in parası 87 TL olduğuna göre, Alper ve Salih'in paraları toplamı kaç TL'dir? Yazalım.

✓ 116

✓ 132

✓ 154

116

12. 4 düzine gül aldım. Bu gülleri anneme, teyzeme ve anneanneme eşit olarak paylaşırıp verirsem her biri kaç gül düşer? Yazalım.

✓ 16

✓ 18

✓ 20

16



1. Bölme işleminin doğruluğunu kontrol ederken \square , \triangle ile çarpılır ve \circ ile toplanır.

Yukarıdaki sembollerin yerine hangi seçenekte verilenler yazılabilir?

\square	\triangle	\circ
-----------	-------------	---------

- A) Bölünen Bölüm Kalan
 B) Bölün Bölüm Kalan
 C) Bölüm Bölün Bölünen

2.

$$\begin{array}{r} 75 \quad | \quad 5 \\ - \quad \quad | \quad \star \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \star \quad | \quad 6 \\ - \quad \quad | \quad \square \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen işlem aşamalarını takip ettiğimizde bulunan \square kalanı kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4

3.

$$\begin{array}{r} 24 \quad | \quad 3 \\ - \quad \quad | \quad \star \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \triangle \quad | \quad 6 \\ - \quad \quad | \quad 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \quad | \quad 2 \\ - \quad \quad | \quad \circ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \quad | \quad 9 \\ - \quad \quad | \quad 2 \\ \hline \square \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemler bölün kalan ilişkisi dikkate alındığında semboller yerine gelecek sayılardan kaç tanesi çift sayıdır?

- A) 1 B) 3 C) 4

4. Üç kardeşten Cem'in 59, Akif'in 24, Asaf'in da 16 tane misketi vardı. Üç kardeş misketleri birleştirerek aralarında eşit olarak paylaştı. Buna göre;

- Cem'in misket sayısı 16 tane azalır.
- Akif'in misket sayısı 9 tane artar.
- Asaf'in misket sayısı 17 tane artar.
- Son durumda her birine 36 misket düşer.

Yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

- ✓ 2 ✓ 3 ✓ 4

2

5.

$\begin{array}{r} D \quad | \quad 7 \\ - \quad \quad | \quad 5 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} E \quad | \quad 6 \\ - \quad \quad | \quad 9 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \quad | \quad 8 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline F \end{array}$
4	58	35

Yukarıda verilen işlemlerde bulunan harflere karşılık gelen sayılar altlarına yazılıyor.

Buna göre 4, 58 ve 35 sayılarından hangi iki tane sayının yeri değişirse harf sonuçları doğru olur? Yazalım.

- ✓ 4 ve 58 ✓ 35 ve 58 ✓ 4 ve 35

4 ve 35



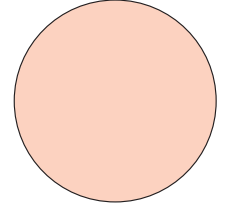
A. Aşağıdaki açıklamayı dikkatlice okuyalım. Şekilleri ifade eden kesirleri sözel olarak yazalım.

ŞEKİLLER	Bütün kaç eş parçaya ayrılmıştır?	Bütünün kaç parçası boyanmıştır?	Boyalı kısmı ifade eden kesiri yazalım.
	4	2	$\frac{2}{4}$
	4	3	$\frac{3}{4}$
	6	3	$\frac{3}{6}$
	8	3	$\frac{3}{8}$
	8	2	$\frac{2}{8}$
	6	4	$\frac{4}{6}$
	8	5	$\frac{5}{8}$
	4	3	$\frac{3}{4}$

Bilgi Kutusu

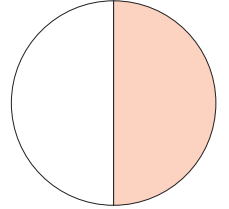
* Bir bütünün eş parçalarından her birini kesir sayıları ile ifade ederiz.

Örnek:



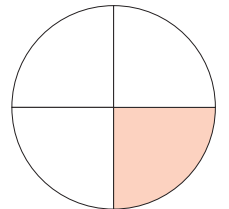
1 → Bütün

Bir bütünün tamamı boyanmış.



$\frac{1}{2}$ → İki de bir

Bir bütün 2 eş parçaya bölünmüş. 1 parçası boyanmış.

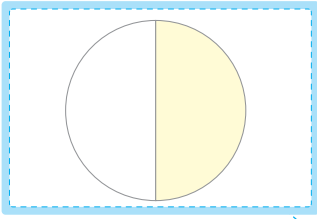


$\frac{1}{4}$ → Dörtte bir

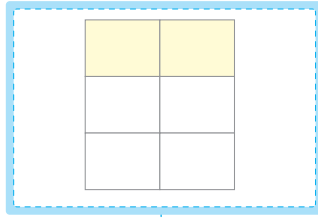
Bir bütün 4 eş parçaya bölünmüş. 1 parçası boyanmış.



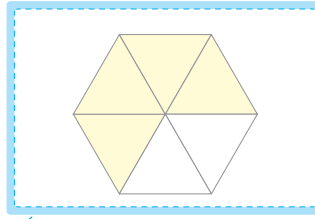
B. Aşağıdaki şemada verilen şekiller eş parçalara ayrılmıştır. Soruları verilen şekillere göre cevaplayalım.



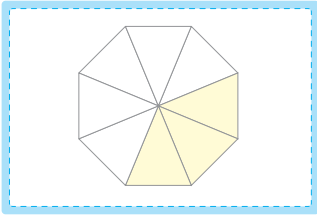
1. Şekil



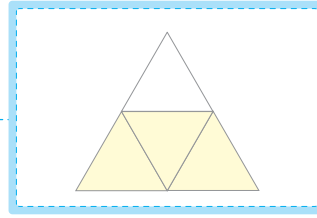
2. Şekil



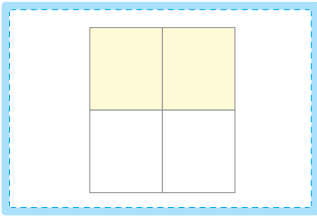
3. Şekil



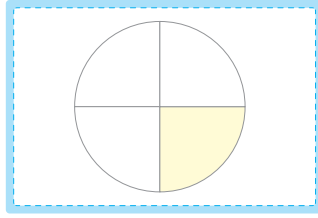
4. Şekil



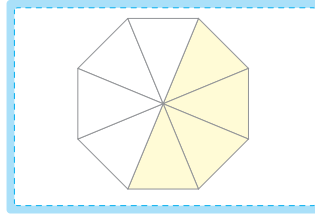
5. Şekil



6. Şekil



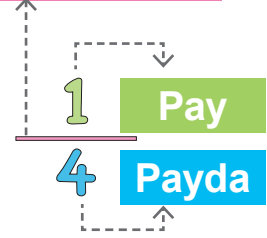
7. Şekil



8. Şekil

Bilgi Kutusu

- * Pay; bütünün eş parçalarından kaç tanesinin alındığını gösterir.
- * Payda; bir bütünün kaç eş parçaya bölüldüğünü belirtir.

Kesir Çizgisi

1. şekilde kaç eşit parçaya bölünmüştür?

2

1. şekilde boyalı parçayı ifade eden kesri yazalım.

$\frac{1}{2}$

3. şekilde bütün kaç eşit parçaya bölünmüştür?

6

4. şekilde boyalı parçaları ifade eden kesri yazalım.

$\frac{3}{8}$

5. şekilde boyalı parçaları ifade eden kesri yazalım.

$\frac{3}{4}$

6. şekilde bütün kaç eşit parçaya bölünmüştür?

4

7. şekilde boyalı kısmı ifade eden kesri yazınız.

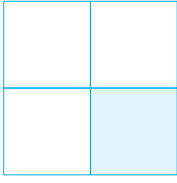
$\frac{1}{4}$

8. şekilde bütün kaç eşit parçaya bölünmüştür?

8



1.



Yarım

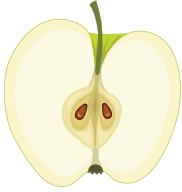
Bütün

Çeyrek

Şekli ifade eden kesir hangisidir? Yazalım.

Çeyrek

2.

 $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

Görseldeki elmayı ifade eden kesrin gösterilişi hangisidir? Yazalım.

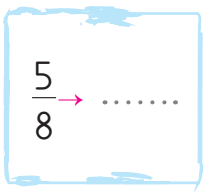
$\frac{1}{2}$

3. Kesirlerden hangisi bir bütünü ifade eder? Yazalım.

 $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{1}$

4.



Pay

Kesir çizgisi

Payda

Verilen kesirde noktalı yere hangisi getirilmelidir? Yazalım.

Kesir çizgisi

5.



Pizza 4 eş parçaya ayrılmıştır. Eş parçalardan her biri hangisini ifade eder?

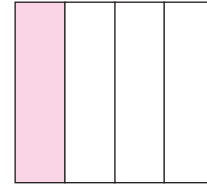
✓ bütün

✓ yarım

✓ çeyrek

Çeyrek

6.



Yukarıda görseli verilen boyalı alanın kesir olarak ifade edilişi hangisidir? Yazalım.

✓ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{4}$ ✓ $\frac{1}{4}$ ✓ $\frac{1}{5}$

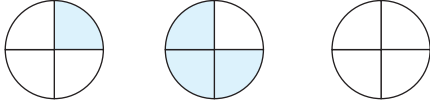
7. Geometrik şekillerle oluşturulan kesir modellerinden hangisi yanlış gösterilmiştir? Kesiri yazalım.

✓ : $\frac{1}{1}$ ✓ : $\frac{1}{3}$ ✓ : $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$



8.



Yukarıdaki her modelde boyanmayan bir bölme boyanıyor.

Buna göre oluşan yeni şekiller bütün, yarım, çeyrekten hangilerini temsil eder?

- A) bütün, yarım, çeyrek
 (B) yarım, bütün, çeyrek
 C) çeyrek, yarım, bütün

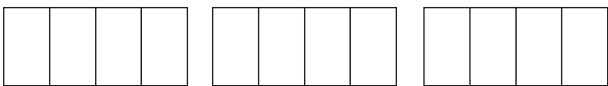
9. $\frac{2}{4}$ kesriyle ilgili olarak verilen;

- Yarımaya eşittir.
- Bütün 2 eş parçaya bölünmüştür.
- Bütünün 4 eş parçasından 2'sini ifade eder.
- Dörtte iki şeklinde okunur.

İfadelerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 2 (B) 3 C) 4

10.



Çeyrek

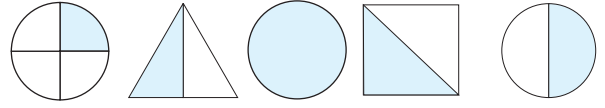
Yarım

Bütün

Yukarıda verilen şekillere altında yazan birimleri temsil edecek maddeler için toplam kaç bölme boyanmalıdır?

- A) 5 B) 6 (C) 7

11.



Yukarıda verilen şekillerin kaç tanesinde $\frac{1}{2}$ kesri vardır? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

3

12. Beren ve arkadaşları dışarıda oyun oynayıp yoruldu. Beren'in annesi çocuklar için pizza yapmıştı. Pizza yemeye gelen çocuklar, yiyecekleri pizzaları konuşmalarında ifade ediyorlar.

Çok açım pizzanın hepsini yiyeceğim.



Verilenlere göre hangi öğrencinin yiyeceği pizzalar doğru gösterilmiştir? İsimlerini yazalım.

✓



Beren

✓



Bekir

✓



Bilal

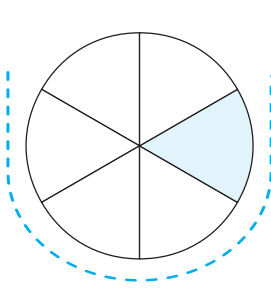
Beren

Bekir



A. Aşağıda modellenmiş olan birim kesirlerin sayılarını ve okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

Birim Kesir: Payı 1 olan kesirlere denir.



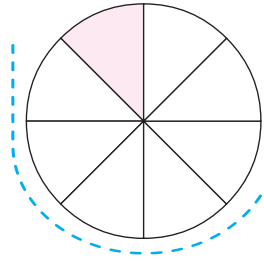
a

Okunuşu:

Altıda bir

Birim kesri:

$$\frac{1}{6}$$



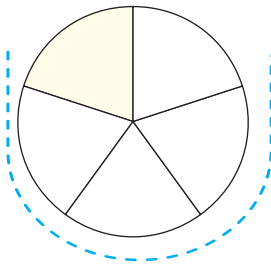
b

Okunuşu:

Sekizde bir

Birim kesri:

$$\frac{1}{8}$$



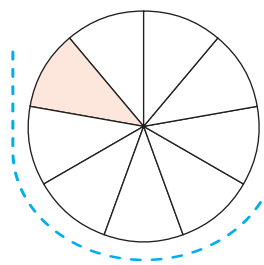
c

Okunuşu:

Beşte bir

Birim kesri:

$$\frac{1}{5}$$



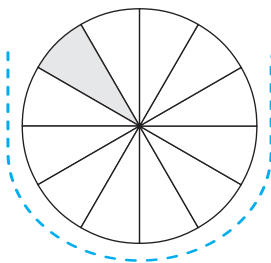
d

Okunuşu:

Dokuzda bir

Birim kesri:

$$\frac{1}{9}$$



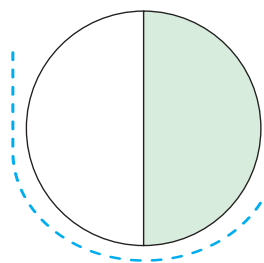
e

Okunuşu:

On ikide bir

Birim kesri:

$$\frac{1}{12}$$



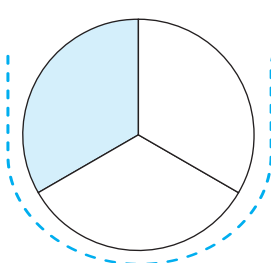
f

Okunuşu:

İkide bir

Birim kesri:

$$\frac{1}{2}$$



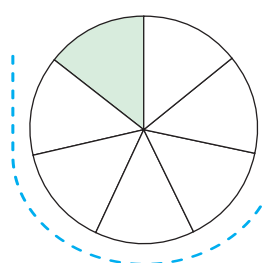
g

Okunuşu:

Üçte bir

Birim kesri:

$$\frac{1}{3}$$



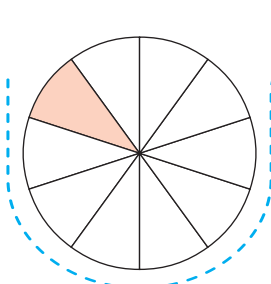
h

Okunuşu:

Yedide bir

Birim kesri:

$$\frac{1}{7}$$



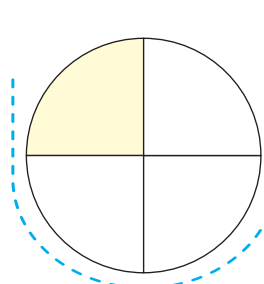
j

Okunuşu:

Onda bir

Birim kesri:

$$\frac{1}{10}$$



k

Okunuşu:

Dörtte bir

Birim kesri:

$$\frac{1}{4}$$



B. Aşağıda modellenmiş olan kesirlerin birim kesirlerini ve birim kesirlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazınız.

1.		$\frac{2}{3}$	Üçte iki İki bölü üç	7.		$\frac{1}{2}$	İkide bir Bir bölü iki
2.		$\frac{5}{8}$	Sekizde beş Beş bölü sekiz	8.		$\frac{2}{5}$	Beşte iki İki bölü beş
3.		$\frac{9}{12}$	On ikide dokuz Dokuz bölü on iki	9.		$\frac{8}{15}$	On beşte sekiz Sekiz bölü on beş
4.		$\frac{4}{6}$	Altıda dört Dört bölü altı	10.		$\frac{15}{25}$	Yirmi beşte on beş On beş bölü yirmi beş
5.		$\frac{2}{5}$	Beşte iki İki bölü beş	11.		$\frac{8}{16}$	On altıda sekiz On altı bölü sekiz
6.		$\frac{7}{18}$	On sekizde yedi Yedi bölü on sekiz	12.		$\frac{8}{16}$	On altıda sekiz Sekiz bölü on altı



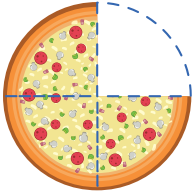
C. Aşağıda verilen şekillere uygun kesirleri yazalım.

Boyalı Kısmı İfade Eden Kesir	Kesir Modeli	Birim Kesir
$\frac{3}{6}$		$\frac{1}{6}$
$\frac{7}{10}$		$\frac{1}{10}$
$\frac{9}{11}$		$\frac{1}{11}$
$\frac{8}{15}$		$\frac{1}{15}$
$\frac{5}{14}$		$\frac{1}{14}$
$\frac{8}{15}$		$\frac{1}{15}$
$\frac{5}{12}$		$\frac{1}{12}$
$\frac{5}{9}$		$\frac{1}{9}$



D. Aşağıdaki açıklamayı dikkatlice okuyalım. Yönergeleri uygulayarak etkinliği yapalım.

Örnek

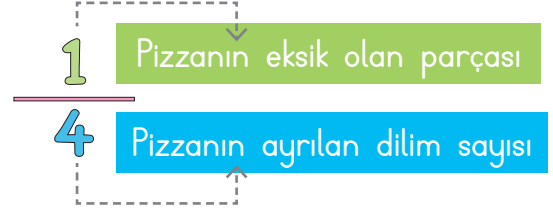


→ Pizza kaç dilime ayrılmıştır?

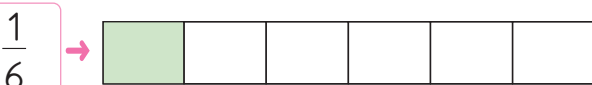
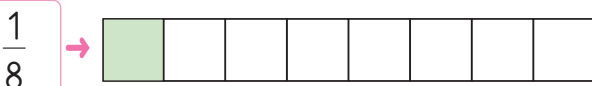
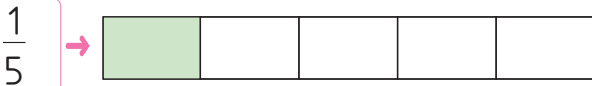
→ Pizzanın kaç parçası eksiktir?

Çözüm

Pizzanın kaç dilime ayrıldığını ve eksik parçalarını kesir ile gösterelim.

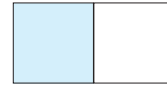


Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki birim kesirleri gösteren şekiller çizelim.

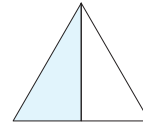


BİRİM KESİR

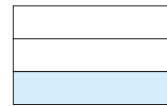
Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki şekillerin kesir değerlerini yazalım.



$\frac{1}{2}$ İkide bir



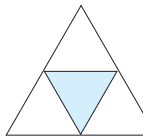
$\frac{1}{2}$ İkide bir



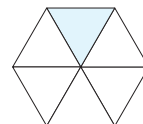
$\frac{1}{3}$ Üçte bir



$\frac{1}{6}$ Altıda bir



$\frac{1}{4}$ Dörtte bir



$\frac{1}{6}$ Altıda bir



1. "Bir bütünün eş parçalarından her birine kesir denir." cümlesinde boş bırakılan yere gelmesi gereken ifade hangisidir? Yazalım.

Parçalı
Eş
Birim

.....
Birim

2. Kesirlerden hangisi birim kesirdir? Yazalım.

$\frac{3}{70}$	$\frac{2}{45}$	$\frac{1}{50}$
----------------	----------------	----------------

.....
 $\frac{1}{50}$

3. Verilen kesirlerden hangisi birim kesirdir? Yazalım.

$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{3}$
---------------	---------------	---------------

.....
 $\frac{1}{3}$

4. $\frac{8}{9}$ kesri kaç birim kesirden meydana gelmiştir? Yazalım.

7
8
9

.....
8

5. Verilen kesirlerden hangisi birim kesir değildir? Yazalım.

$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{10}$
---------------	---------------	----------------

.....
 $\frac{3}{5}$

6.



Yukarıda verilen şeklin birim kesri hangisidir? Yazalım.

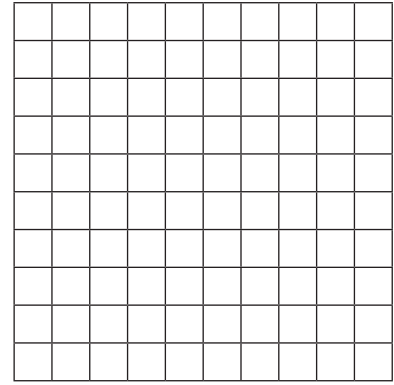
✓ $\frac{1}{9}$

✓ $\frac{1}{8}$

✓ $\frac{1}{7}$

.....
 $\frac{1}{9}$

7.



Verilen şeklin birim kesri hangisidir? Yazalım.

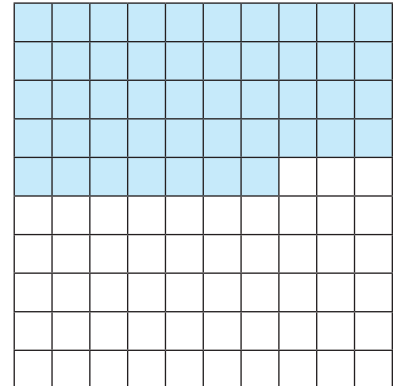
✓ $\frac{1}{100}$

✓ $\frac{10}{100}$

✓ $\frac{100}{100}$

.....
 $\frac{1}{100}$

8.



Yukarıda modeli verilen kesrin birim kesri hangisidir? Yazalım.

✓ $\frac{1}{10}$

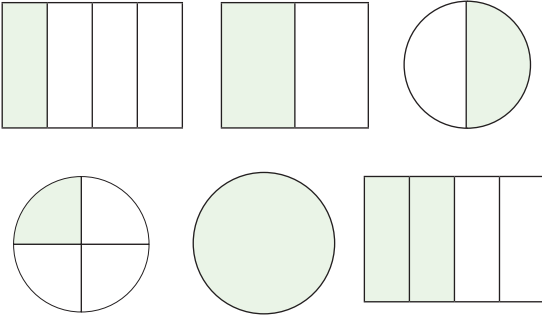
✓ $\frac{1}{100}$

✓ $\frac{1}{20}$

.....
 $\frac{1}{100}$



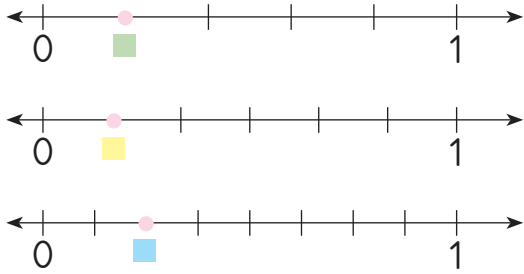
9.



Yukarıda verilen modellerden kaç tanesi hem birim kesir hem de çeyrek kesirdir?

- (A) 2 B) 3 C) 5

10.



Sayı doğrularında sembolle gösterilen sayılardan birim kesir olmayan sayının doğru gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- (A) $\frac{2}{8}$ B) $\frac{1}{9}$ C) $\frac{3}{10}$

11.

$\frac{2-1}{3} = \frac{1}{3}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{8}{9}$
1	0	0	3	1

Yukarıda verilen kesirleri birim kesir yapmak için örnekteki gibi paydan hangi sayı çıkarılacağı altlarına yazılmıştır.

Buna göre çıkarılacak kaç sayı yanlış verilmiştir?

- (A) 2 B) 3 C) 5

12. Aşağıda verilen kesirli ifadelerden kaç tanesi birim kesirdir? Yazalım.

- ✓ $\frac{10}{100}$ ✓ $\frac{1}{10}$ ✓ $\frac{100}{100}$
 ✓ $\frac{20}{26}$ ✓ $\frac{50}{100}$ ✓ $\frac{1}{56}$

$\frac{1}{10}$ ve $\frac{1}{56}$

13.

$\frac{1}{15}$	$\frac{1}{15}$			
$\frac{1}{15}$	$\frac{1}{15}$			
$\frac{1}{15}$	$\frac{1}{15}$			

Yukarıda bir duvarın boyalı kısımları taranmıştır. Kalan kısımlar için;

- 4 bölme daha taranırsa $\frac{10}{15}$ kadarı taranır.
- Tamamı tarandığında $\frac{15}{15}$ kadarı taranır.
- Bütünün 1 bölmesi $\frac{1}{15}$ şeklinde yazılır.

Verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

- ✓ 1 ✓ 2 ✓ 3

3



A. Aşağıda verilen şekillere göre kesirlerin ifade edilmişlerini, pay ve paydaları ile ilgili gereken boşlukları dolduralım.

Boşlukları dolduralım

A şekli (bütün) 4
eş parçaya ayrılmış, 3
parçası boyanmıştır.

Bu şekli kesir ile ifade ederken
payına 3 payda-
sına 4 yazılmalıdır.

Bu şeklin kesir olarak ifade
edilişi: $\frac{3}{4}$

B şekli (bütün) 5
eş parçaya ayrılmış, 1
parçası boyanmıştır.

Bu şekli kesir ile ifade ederken
payına 1 payda-
sına 5 yazılmalıdır.

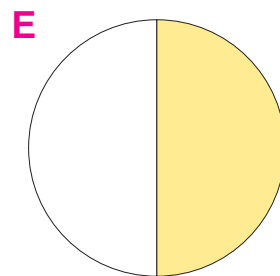
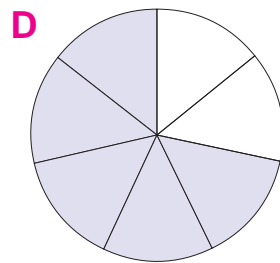
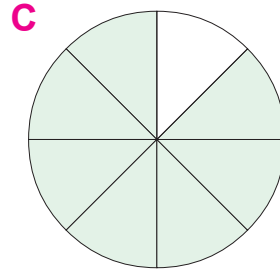
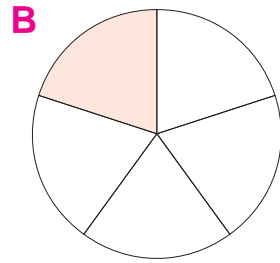
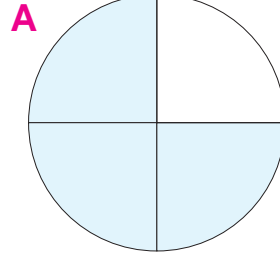
Bu şeklin kesir olarak ifade
edilişi: $\frac{1}{5}$

C şekli (bütün) 8
eş parçaya ayrılmış, 7
parçası boyanmıştır.

Bu şekli kesir ile ifade ederken
payına 7 payda-
sına 8 yazılmalıdır.

Bu şeklin kesir olarak ifade
edilişi: $\frac{7}{8}$

Şekiller



Boşlukları dolduralım

D şekli (bütün) 7
eş parçaya ayrılmış, 5
parçası boyanmıştır.

Bu şekli kesir ile ifade ederken
payına 5 payda-
sına 7 yazılmalıdır.

Bu şeklin kesir olarak ifade
edilişi: $\frac{5}{7}$

E şekli (bütün) 2
eş parçaya ayrılmış, 1
parçası boyanmıştır.

Bu şekli kesir ile ifade ederken
payına 1 payda-
sına 2 yazılmalıdır.

Bu şeklin kesir olarak ifade
edilişi: $\frac{1}{2}$

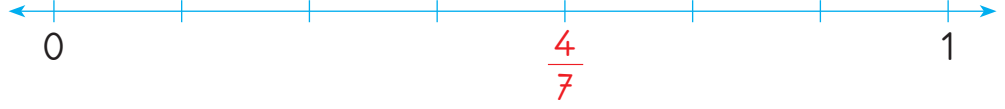




B. Tablodaki kesirlerin okunuşlarını noktalı yerlere yazalım. Kesirleri sayı doğrusu üzerinde gösterelim.

$$\frac{4}{7}$$

...Dört bölü yedi...
Yedide dört



$$\frac{3}{5}$$

...Üç bölü beş...
Beşte üç



$$\frac{6}{8}$$

...Altı bölü sekiz...
Sekizde altı



$$\frac{7}{11}$$

...Yedi bölü on bir...
On birde yedi



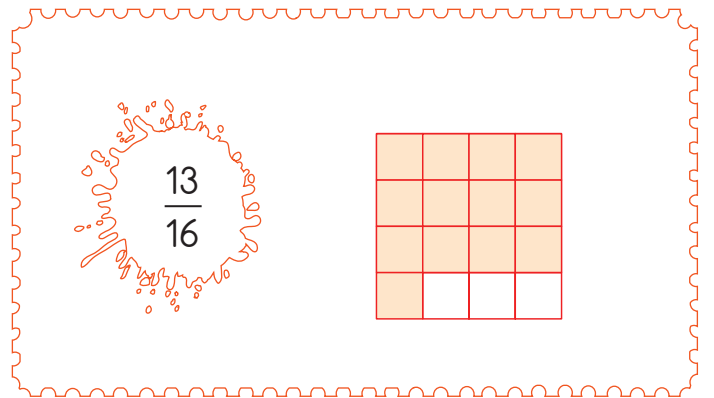
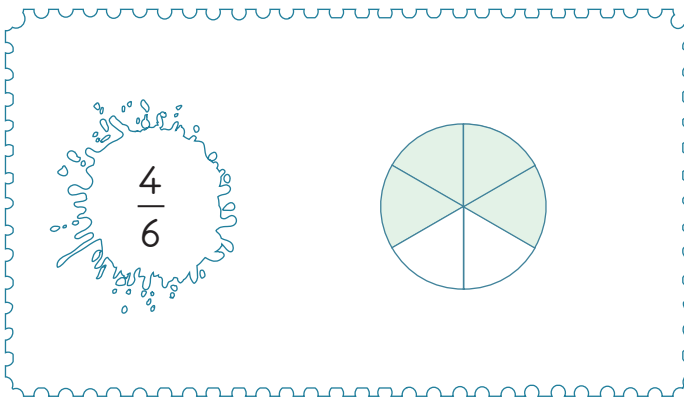
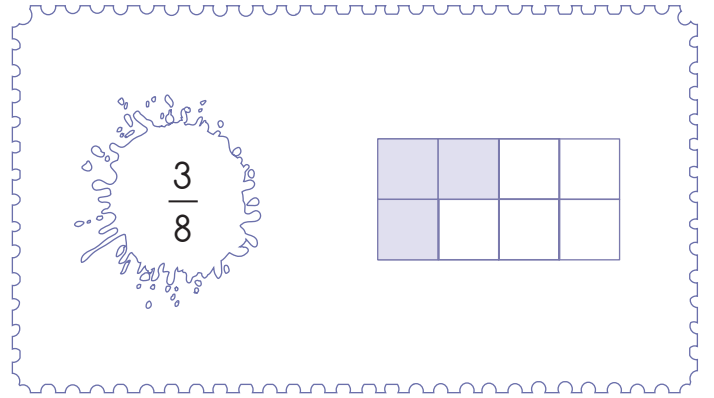
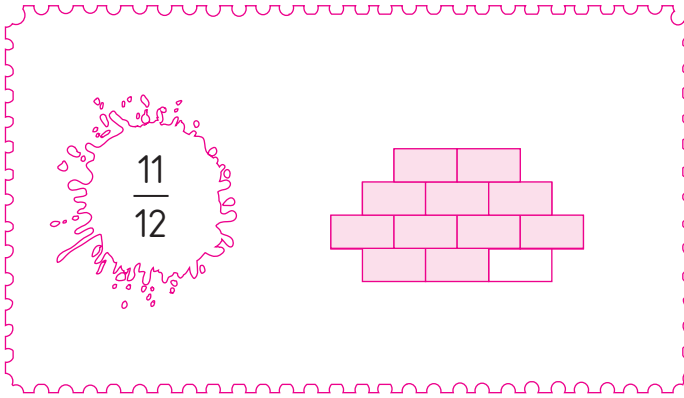
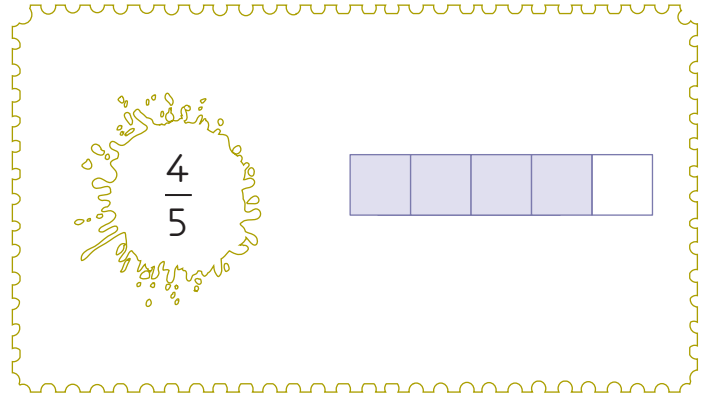
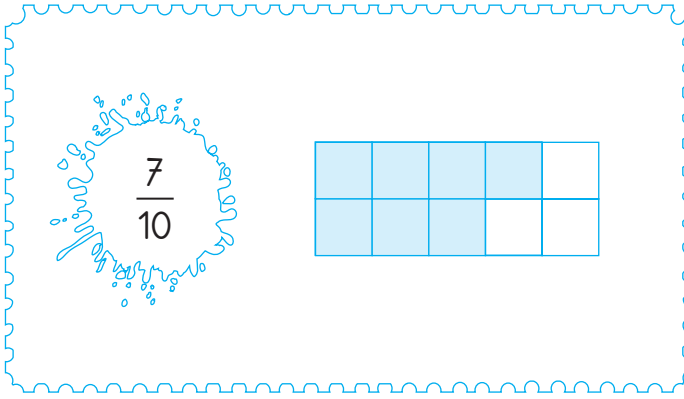
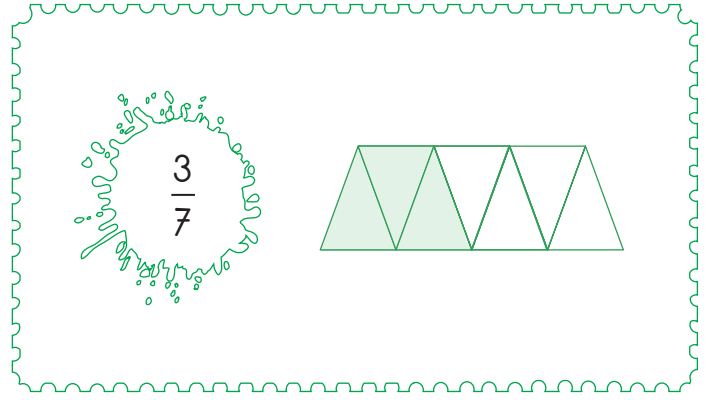
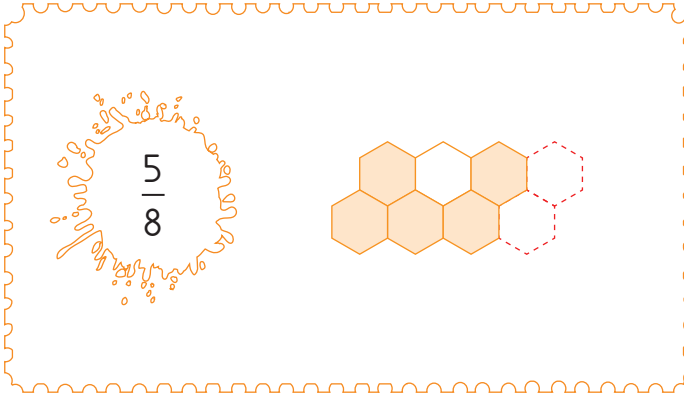
$$\frac{9}{13}$$

...Dokuz bölü on üç...
On üçte dokuz



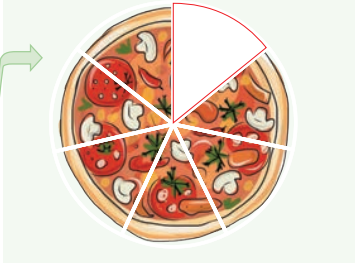


C. Aşağıdaki modellerin yanlarındaki kesirleri göstermesi için eklenmesi gereken bölümleri çizelim ve boyayalım.





D. Aşağıda model üzerinde gösterilen kesirleri örnekteki gibi yazalım.



Pizzamın ...7... parçasından ...1... parçasını yedim.

Kesir ile gösterimi: $\frac{1}{7}$



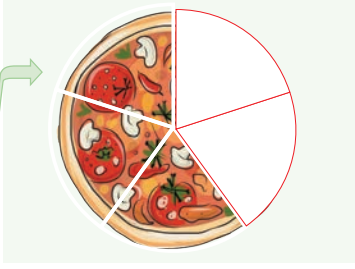
Pizzamın ...3... parçasından ...1... parçasını yedim.

Kesir ile gösterimi: $\frac{1}{3}$



Pizzamın ...8... parçasından ...1... parçasını yedim.

Kesir ile gösterimi: $\frac{1}{8}$



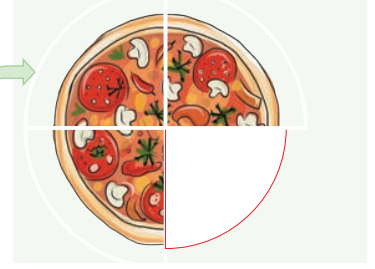
Pizzamın ...5... parçasından ...2... parçasını yedim.

Kesir ile gösterimi: $\frac{2}{5}$



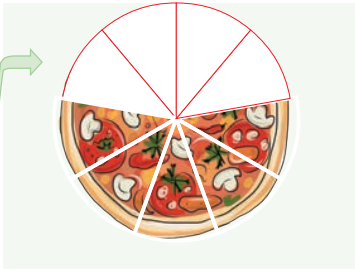
Pizzamın ...6... parçasından ...3... parçasını yedim.

Kesir ile gösterimi: $\frac{3}{6}$



Pizzamın ...4... parçasından ...1... parçasını yedim.

Kesir ile gösterimi: $\frac{1}{4}$



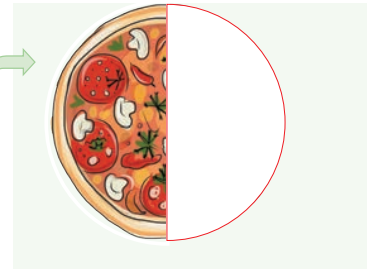
Pizzamın ...9... parçasından ...4... parçasını yedim.

Kesir ile gösterimi: $\frac{4}{9}$



Pizzamın ...5... parçasından ...2... parçasını yedim.

Kesir ile gösterimi: $\frac{2}{5}$



Pizzamın ...2... parçasından ...1... parçasını yedim.

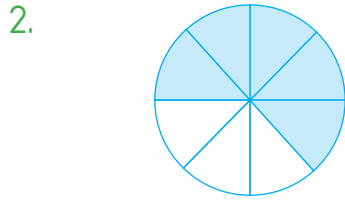
Kesir ile gösterimi: $\frac{1}{2}$



$\frac{5}{2}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$
---------------	---------------	---------------

Sayı doğrusunda gösterilen A noktasına karşılık gelen kesir hangisidir? Yazalım.

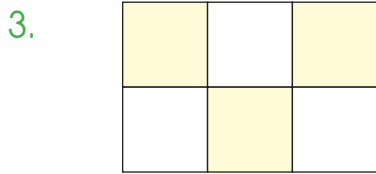
..... $\frac{2}{5}$



$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{8}$
---------------	---------------	---------------

Modellenmiş şekli ifade eden kesir hangisidir? Yazalım.

..... $\frac{5}{8}$



1	2	3
---	---	---

Verilen şekli kesir olarak ifade ederken payına hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

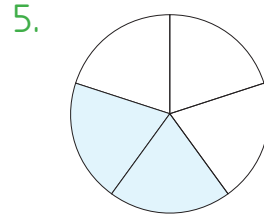
..... 3



Sayı doğrusunda ok ile gösterilen yerin kesir olarak ifade edilişi hangisidir? Yazalım.

$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{8}$
---------------	---------------	---------------

..... $\frac{3}{8}$



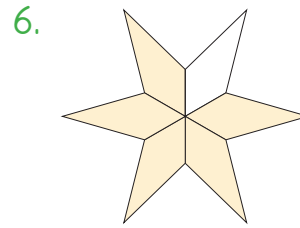
Şeklin boyalı kısımlarının ifade edildiği kesir hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir? Yazalım.

✓ $\frac{2}{5}$

✓ $\frac{3}{5}$

✓ $\frac{4}{5}$

..... $\frac{2}{5}$



Yandaki görselin kesir olarak ifade edilişi hangisidir? Yazalım.

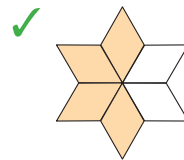
✓ $\frac{1}{6}$

✓ $\frac{5}{6}$

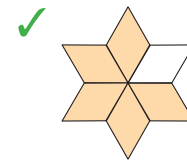
✓ $\frac{6}{6}$

..... $\frac{5}{6}$

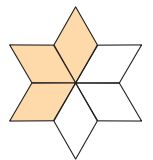
7. Hangi şekli 6 eş parçaya bölünüp 4 parçası boyanmıştır? Yazalım.



Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3

..... Şekil 1

8. Hande Hanım, yaptığı keki 9 eş parçaya ayırarak 6 parçasını çocuklarına veriyor. Buna göre, bu kekin payı ve paydası hangisinde doğru verilmiştir? Yazalım.

✓ $\frac{9}{6}$

✓ $\frac{6}{9}$

✓ $\frac{3}{9}$

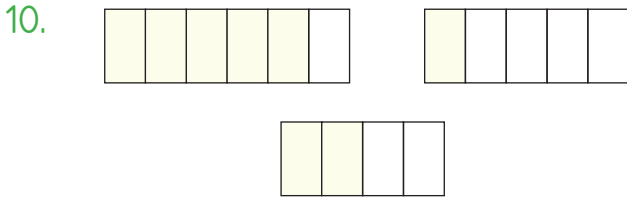
..... $\frac{6}{9}$



9. Kenan bir yolun $\frac{3}{4}$ kadarını koşmuştur.	
Okan bir duvarın $\frac{2}{5}$ kadarını boyamıştır.	
Cansu derslerinin $\frac{5}{6}$ kadarını yapmıştır.	

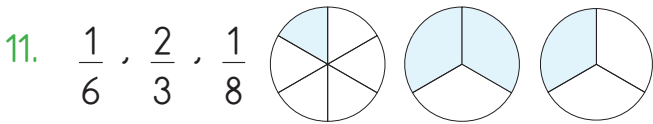
Yukarıda verilen cümlelerin karşısındaki kesir modellerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 **B) 2** C) 3



Yukarıda verilen modellerden birinin kesir değerinin okunuşu hangi seçenekte yoktur?

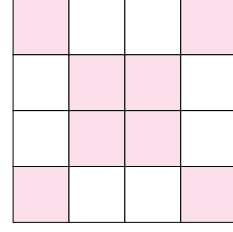
- A) Bir bölü beş
B) İki bölü dört
C) Beş bölü üç



Yukarıdaki kesir ve kesirlere karşılık gelen modeller eşleştiginde hangi sayının modeli çizilmemiştir?

- A) $\frac{1}{8}$** B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{1}{6}$

12. Aşağıdaki kesir modeline göre verilen modellerden;

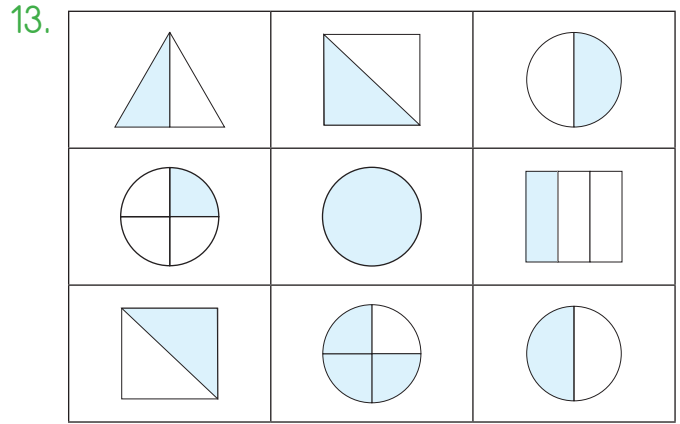


- Bütün 16 eş parçaya ayrılmıştır.
- Bütünün 8 parçası boyanmıştır.
- Boyalı kısmı ifade eden kesir $\frac{6}{16}$ 'dir.

Kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

- ✓ 1 ✓ 2 ✓ 3

2



Murat yukarıdaki tabloda 9 bölmeden önce bir bölü ikiyi temsil eden bölmeleri boyuyor. Sonra üç bölü dördü temsil eden bölmeleri boyuyor. Son durumda büyük tabloda taralı kısımlara göre temsil edilen kesir değeri hangisi olur? Yazalım.

- ✓ $\frac{6}{9}$ ✓ $\frac{5}{9}$ ✓ $\frac{2}{9}$

$\frac{6}{9}$



A. Aşağıdaki ifadelerde verilen çoklukların birim kesir kadarlarını dikkatlice bulalım.

$20 \div 4 = 5$	20 elmanın $\frac{1}{4}$ 'ü kaç elmadır?	20 elmanın $\frac{1}{5}$ 'si kaç elmadır?	$20 \div 5 = 4$
$18 \div 3 = 6$	18 balonun $\frac{1}{3}$ 'ü kaç balondur?	18 balonun $\frac{1}{2}$ 'i kaç balondur?	$18 \div 2 = 9$
$32 \div 4 = 8$	32 simidin $\frac{1}{4}$ 'ü kaç simittir?	36 simidin $\frac{1}{9}$ 'ü kaç simittir?	$36 \div 9 = 4$
$96 \div 8 = 12$	96 TL'nin $\frac{1}{8}$ 'i kaç TL'dir?	81 TL'nin $\frac{1}{9}$ 'ü kaç TL'dir?	$81 \div 9 = 9$
$42 \div 6 = 7$	42 çiçeğin $\frac{1}{6}$ 'sı kaç çiçektir?	42 çiçeğin $\frac{1}{7}$ 'si kaç çiçektir?	$42 \div 7 = 6$
$90 \div 9 = 10$	90 dakikanın $\frac{1}{9}$ 'ü kaç dakikadır?	28 dakikanın $\frac{1}{4}$ 'ü kaç dakikadır?	$28 \div 4 = 7$
$49 \div 7 = 7$	49 kalemin $\frac{1}{7}$ 'si kaç kalemdir?	35 kalemin $\frac{1}{7}$ 'si kaç kalemdir?	$35 \div 7 = 5$
$25 \div 5 = 5$	25 kitabın $\frac{1}{5}$ 'i kaç kitaptır?	12 kitabın $\frac{1}{2}$ 'si kaç kitaptır?	$12 \div 2 = 6$
$24 \div 6 = 4$	24 elmanın $\frac{1}{6}$ 'sı kaç elmadır?	16 elmanın $\frac{1}{4}$ 'ü kaç elmadır?	$16 \div 4 = 4$

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 8 Doğru

11 - 8 Doğru

14 - 12 Doğru

17 - 15 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



B. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen sayıların belirtilen kesir kadarını örnekteki gibi bulalım..



8'in $\frac{1}{2}$ 'sini bulunuz.

$$8 \div 2 = 4$$

$$1 \times 4 = 4$$



15'in $\frac{1}{5}$ 'ini bulunuz.

$$15 \div 5 = 3$$

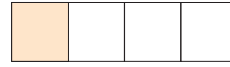
$$3 \times 1 = 3$$



18'in $\frac{1}{3}$ 'ünü bulunuz.

$$18 \div 3 = 6$$

$$6 \times 1 = 6$$



24'nin $\frac{1}{4}$ 'ünü bulunuz.

$$24 \div 4 = 6$$

$$6 \times 1 = 6$$



45'in $\frac{1}{5}$ 'ini bulunuz.

$$45 \div 5 = 9$$

$$9 \times 1 = 9$$



48'in $\frac{1}{6}$ 'sini bulunuz.

$$48 \div 6 = 8$$

$$8 \times 1 = 8$$



30'un $\frac{1}{6}$ 'sini bulunuz.

$$30 \div 6 = 5$$

$$5 \times 1 = 5$$



50'nin $\frac{1}{5}$ 'ini bulunuz.

$$50 \div 5 = 10$$

$$10 \times 1 = 10$$



63'ün $\frac{1}{7}$ 'sini bulunuz.

$$63 \div 7 = 9$$

$$9 \times 1 = 9$$



72'nin $\frac{1}{8}$ 'ini bulunuz.

$$72 \div 8 = 9$$

$$9 \times 1 = 9$$



C. Aşağıdaki sayıların belirtilen kesir kadarını örnekteki gibi bulunuz.

12 $\frac{1}{4}$

$$12 \div 4 = 3$$

$$3 \times 1 = 3$$

18 $\frac{1}{9}$

$$18 \div 9 = 2$$

$$2 \times 1 = 2$$

20 $\frac{1}{4}$

$$20 \div 4 = 5$$

$$5 \times 1 = 5$$

24 $\frac{1}{8}$

$$24 \div 8 = 3$$

$$3 \times 1 = 3$$

36 $\frac{1}{6}$

$$36 \div 6 = 6$$

$$6 \times 1 = 6$$

48 $\frac{1}{8}$

$$48 \div 8 = 6$$

$$6 \times 1 = 6$$

10 $\frac{1}{5}$

$$10 \div 5 = 2$$

$$2 \times 1 = 2$$

32 $\frac{1}{4}$

$$32 \div 4 = 8$$

$$8 \times 1 = 8$$

27 $\frac{1}{3}$

$$27 \div 3 = 9$$

$$9 \times 1 = 9$$

25 $\frac{1}{5}$

$$25 \div 5 = 5$$

$$5 \times 1 = 5$$

20 $\frac{1}{5}$

$$20 \div 5 = 4$$

$$4 \times 1 = 4$$

16 $\frac{1}{8}$

$$16 \div 8 = 2$$

$$2 \times 1 = 2$$

40 $\frac{1}{20}$

$$40 \div 20 = 2$$

$$2 \times 1 = 2$$

21 $\frac{1}{7}$

$$21 \div 7 = 3$$

$$3 \times 1 = 3$$

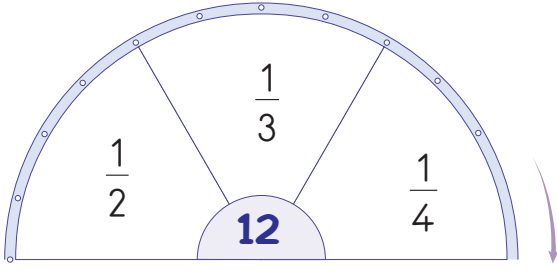
48 $\frac{1}{4}$

$$48 \div 4 = 12$$

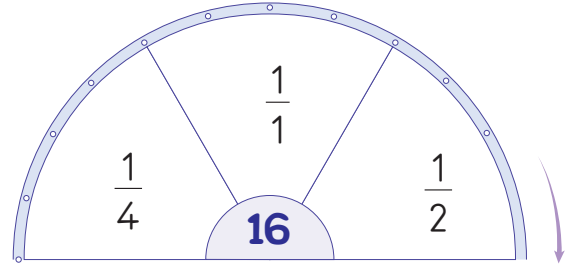
$$12 \times 1 = 12$$



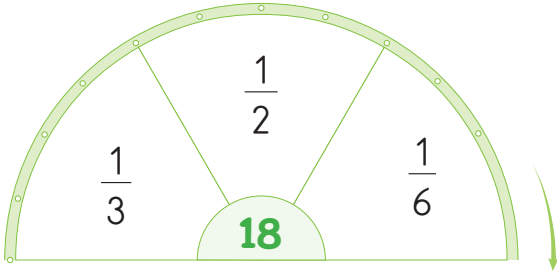
D. Aşağıda verilen sayıların belirtilen kesir kadarını bulalım.



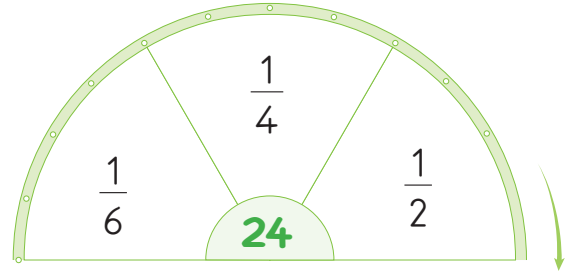
$$12 \div 2 = 6 \quad 12 \div 3 = 4 \quad 12 \div 4 = 3$$



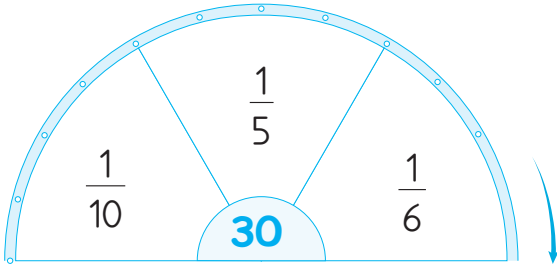
$$16 \div 4 = 4 \quad 16 \div 1 = 16 \quad 16 \div 2 = 8$$



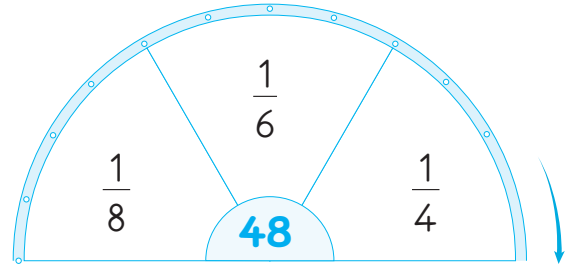
$$18 \div 3 = 6 \quad 18 \div 2 = 9 \quad 18 \div 6 = 3$$



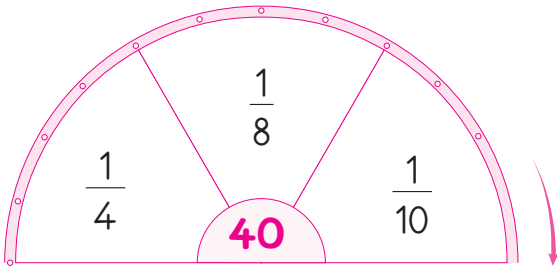
$$24 \div 6 = 4 \quad 24 \div 4 = 6 \quad 24 \div 2 = 12$$



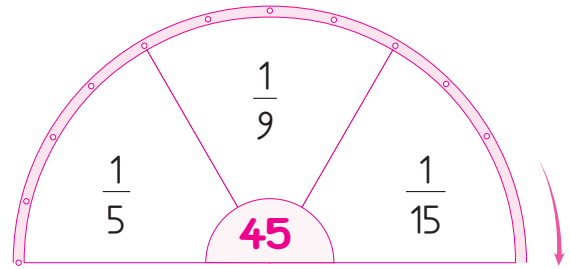
$$30 \div 10 = 3 \quad 30 \div 5 = 6 \quad 30 \div 6 = 5$$



$$48 \div 8 = 6 \quad 48 \div 6 = 8 \quad 48 \div 4 = 12$$



$$40 \div 4 = 10 \quad 40 \div 8 = 5 \quad 40 \div 10 = 4$$



$$45 \div 5 = 9 \quad 45 \div 9 = 5 \quad 45 \div 15 = 3$$



1. Melda: 72 sayfalık kitabın $\frac{1}{3}$ 'ünü okudum. Melda'nın söylediğine göre okuyacağı kaç sayfası kalmıştır? Yazalım.

52
48
46

48

2. 24 tane çikolatanın $\frac{1}{6}$ 'sini kardeşime verdim. Kaç çikolatam kaldı? Yazalım.

20
18
16

20

3. Burak'ın cüzdanında 56 TL vardır. Burak cüzdanındaki paranın $\frac{1}{7}$ 'sini harcadığında cüzdanında kaç TL'si kalır? Yazalım.

36
40
48

48

4. Babamın yaşı 45'tir. Benim yaşım babamın yaşının beşte biri olduğuna göre, 4 yıl sonra ben, kaç yaşında olurum? Yazalım.

9
13
15

13

5. Bir terzi 15 metre kumaşın $\frac{1}{5}$ 'i ile ceket, $\frac{1}{3}$ 'ü ile pantolon diyor.

7
8
6

Buna göre terzinin geriye kaç metre kumaş kalmıştır? Yazalım.

7

6. 110 kilometrelik bir yolun $\frac{1}{11}$ 'i gidiliyor. Kalan yol kaç kilometredir? Yazalım.

✓ 120

✓ 108

✓ 100

100

7. Hasan 120 TL parasının $\frac{1}{2}$ 'si ile ayakkabı, $\frac{1}{4}$ 'ü ile gömlek almıştır. Hasan ayakkabı ve gömleğe kaç TL ödemiştir? Yazalım.

✓ 108

✓ 90

✓ 84

90

8. 3/A sınıfındaki 60 öğrencinin $\frac{1}{5}$ 'i erkek öğrencidir. Bu sınıfın erkek öğrenci mevcudu kaçtır? Yazalım.

✓ 10

✓ 12

✓ 16

12

9. Sinema salonunda bulunan 84 kişinin $\frac{1}{7}$ 'si çocuk, $\frac{1}{4}$ 'ü kadın diğerleri ise erkektir. Bu salonda kaç erkek vardır? Yazalım.

✓ 51

✓ 54

✓ 57

51

10. Bir mağazada bulunan gömlek sayısı 120'dir. Gömlek sayısının $\frac{1}{5}$ 'i kadar pantolon bulunmaktadır.

Mağazadaki pantolon sayısı kaçtır? Yazalım.

✓ 36

✓ 30

✓ 24

24



1. Problemlerden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır?

(A) 3 deste çiçeğin $\frac{1}{3}$ 'ü kaç çiçek eder?

B) 3 düzine silginin $\frac{1}{9}$ 'u kaç silgi eder?

C) 28 kaşığın $\frac{1}{7}$ 'si kaç kaşık eder?

2. Ada: 76 sayfanın $\frac{1}{4}$ 'ünü okudum.

Ela: 72 sayfanın $\frac{1}{4}$ 'ünü okudum.


Tahsin: 42 sayfanın $\frac{1}{3}$ 'ünü okudum.

Öğrencilerden hangisinin okuduğu sayfa sayısı en fazladır?

(A) Ada

B) Ela

C) Tahsin

3. 
10 cm 40 cm 25 cm
10 cm uzunluğundaki çubuğun $\frac{1}{2}$ 'si, 40

cm uzunluğun $\frac{1}{4}$ 'ü, 25 cm uzunluğun $\frac{1}{5}$ 'i

kesilerek kullanılıyor. Kullanılan çubukların toplam uzunluğu kaç cm'dir?

A) 15

B) 18

(C) 20

4. Aşağıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur? Yazalım.

✓ 52'nin $\frac{1}{4}$ 'ü 13'tür.

✓ 50'nin $\frac{1}{5}$ 'inin 5 fazlası 20'dir.

✓ 72'nin $\frac{1}{8}$ 'i 8'dir.

✓ 42'nin $\frac{1}{7}$ 'sinin 8 fazlası 14'tür.

52'nin $\frac{1}{4}$ 'ü 13'tür.

42'nin $\frac{1}{7}$ 'sinin 8 fazlası 14'tür.

5. • Ali 100 metre yolun $\frac{1}{4}$ ünü gidiyor.

• Suna 160 metre yolun $\frac{1}{8}$ ' ini gidiyor.

• Hasan 120 metre yolun $\frac{1}{5}$ ' ini gidiyor.

Geriye kalan yollarını ise tabloya yazıyorlar.

Ali	Suna	Hasan
75 m	140 m	90 m

Buna göre hangi öğrenciler kalan yollarını doğru yazmışlardır? Yazalım.

✓ Ali ve Suna

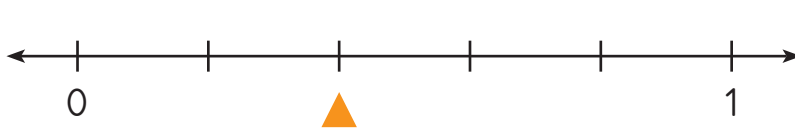
✓ Suna

✓ Hasan

Ali ve Suna



A. Aşağıda verilen sayı doğrularında sembollerle belirtilen kesirleri ve kesirlerin okunuşlarını yazalım.



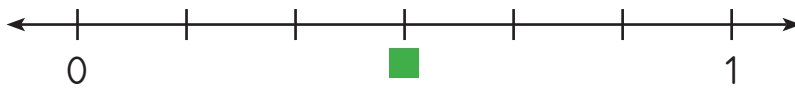
$$\triangle \Rightarrow \frac{2}{5}$$

Beşte iki
İki bölü beş



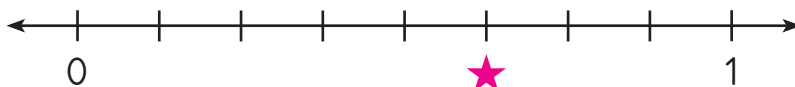
$$\bullet \Rightarrow \frac{4}{7}$$

Yedide dört
Dört bölü yedi



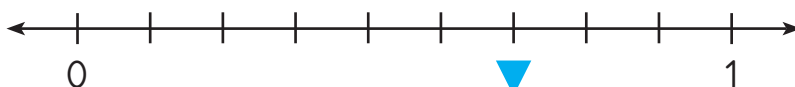
$$\blacksquare \Rightarrow \frac{3}{6}$$

Altıda üç
Üç bölü altı



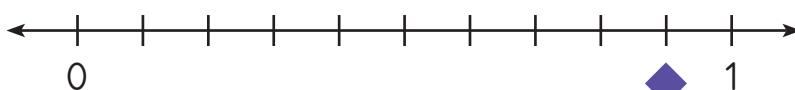
$$\star \Rightarrow \frac{5}{8}$$

Sekizde beş
Beş bölü sekiz



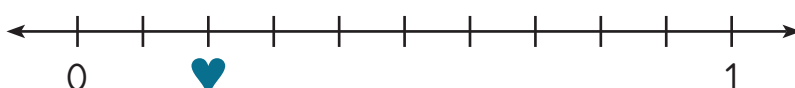
$$\blacktriangledown \Rightarrow \frac{6}{9}$$

Dokuzda altı
Altı bölü dokuz



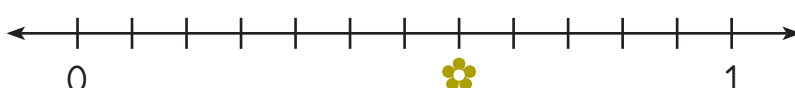
$$\blacklozenge \Rightarrow \frac{9}{10}$$

Onda dokuz
Dokuz bölü on



$$\heartsuit \Rightarrow \frac{2}{10}$$

Onda iki
İki bölü on

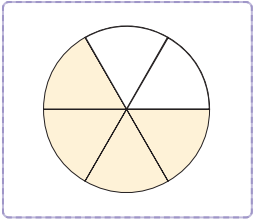


$$\text{flower} \Rightarrow \frac{7}{12}$$

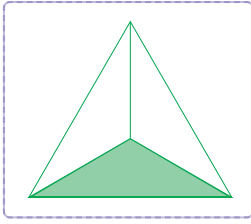
On ikide yedi
Yedi bölü on iki



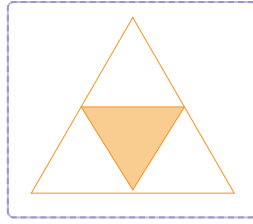
B. Aşağıda modelleri verilen payı paydasından küçük kesirleri örnekteki gibi yazalım.



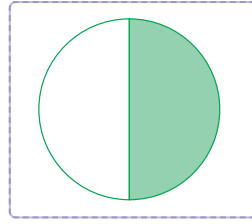
$$\frac{4}{6}$$



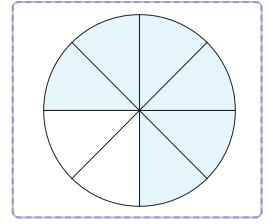
$$\frac{1}{3}$$



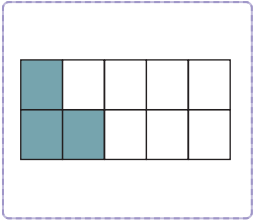
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



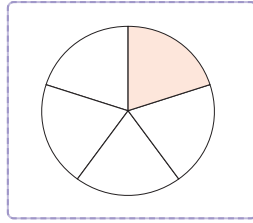
$$\frac{6}{8}$$



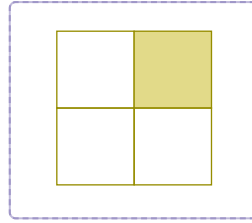
$$\frac{3}{10}$$



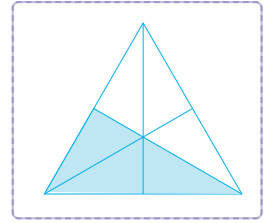
$$\frac{2}{10}$$



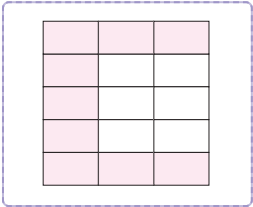
$$\frac{1}{5}$$



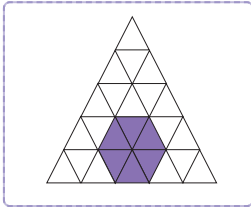
$$\frac{1}{4}$$



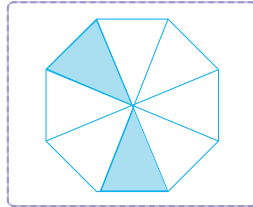
$$\frac{3}{6}$$



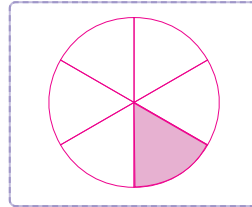
$$\frac{9}{15}$$



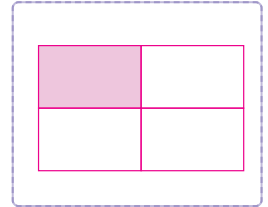
$$\frac{6}{25}$$



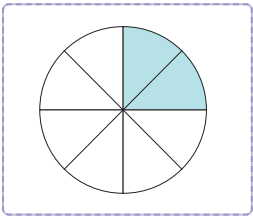
$$\frac{2}{8}$$



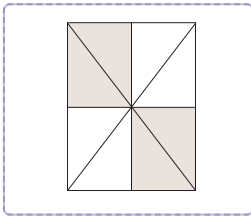
$$\frac{1}{6}$$



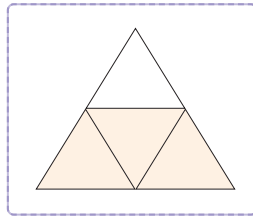
$$\frac{1}{4}$$



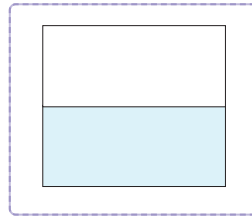
$$\frac{2}{8}$$



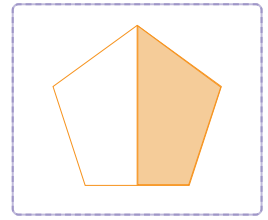
$$\frac{4}{8}$$



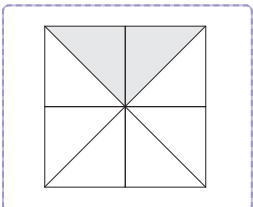
$$\frac{3}{4}$$



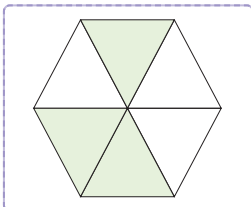
$$\frac{1}{2}$$



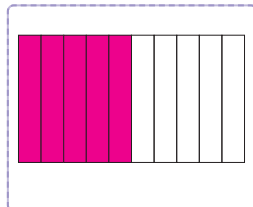
$$\frac{1}{2}$$



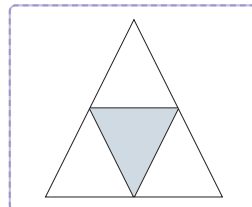
$$\frac{2}{8}$$



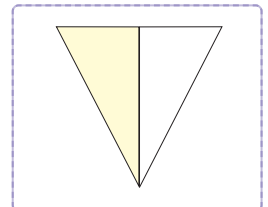
$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{5}{10}$$



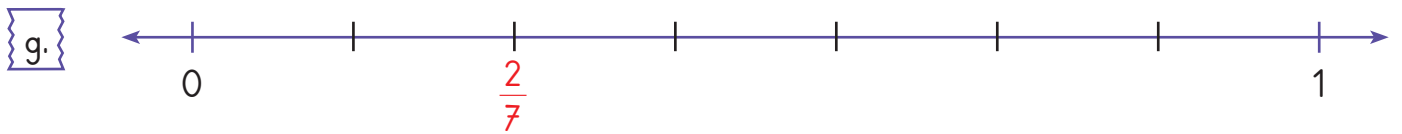
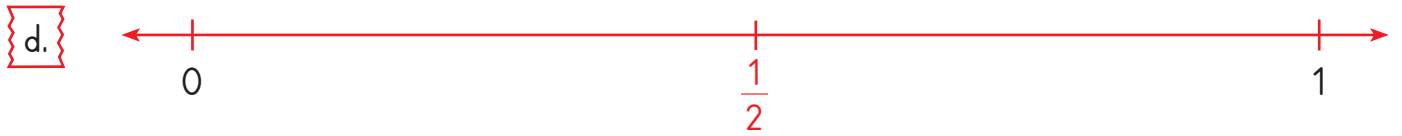
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



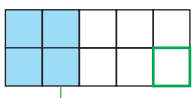
C. Aşağıda farklı elektronik aletlerin batarya doluluk oranları verilmiştir. Buna göre bataryaların doluluk oranını sayı doğrusunda gösterelim.





D. Aşağıdaki açıklamayı ve örnekleri dikkatlice inceleyelim. Şekillerdeki boyalı kısımları kesirle ifade edelim.

PAYDAŞI 10 VE 100 OLAN KEŞİRLER

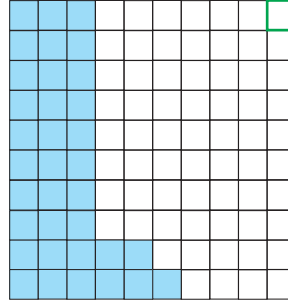


$$\frac{1}{10}$$

Kesirin birimi

Bütün 10 parçaya ayrılmış. 5 parçası boyanmıştır.

$$\frac{5}{10}$$

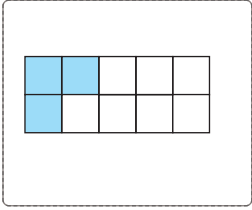


$$\frac{1}{100}$$

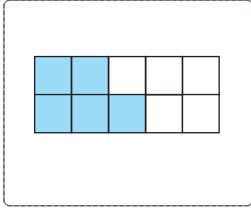
Kesirin birimi

Bütün 100 parçaya ayrılmıştır. 35 parçası boyanmıştır.

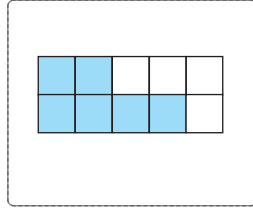
$$\frac{35}{100}$$



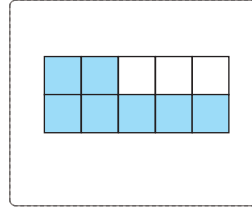
$$\frac{3}{10}$$



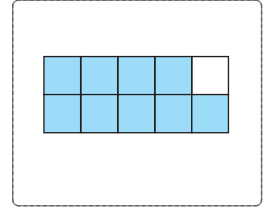
$$\frac{5}{10}$$



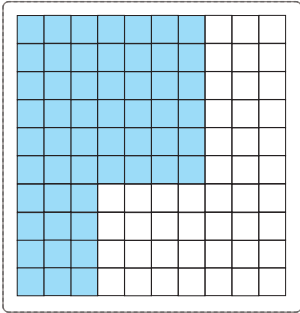
$$\frac{6}{10}$$



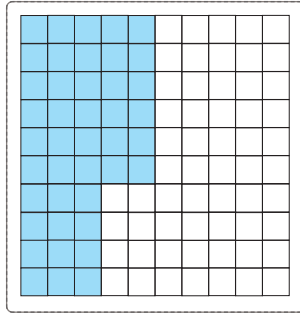
$$\frac{7}{10}$$



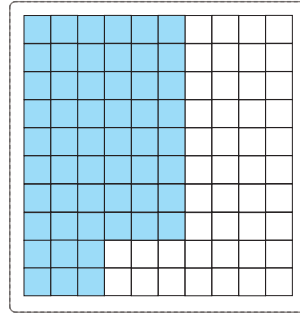
$$\frac{9}{10}$$



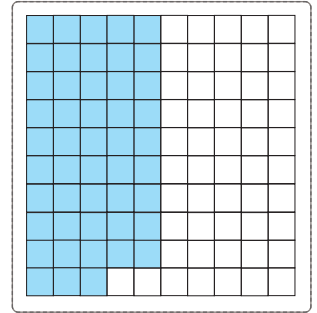
$$\frac{54}{100}$$



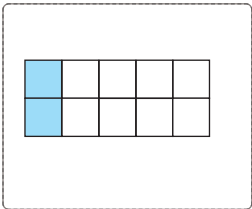
$$\frac{42}{100}$$



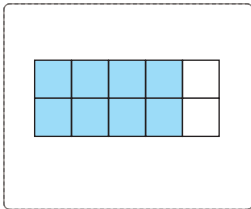
$$\frac{54}{100}$$



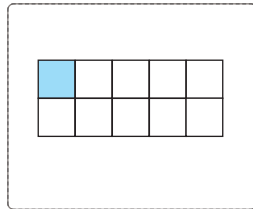
$$\frac{48}{100}$$



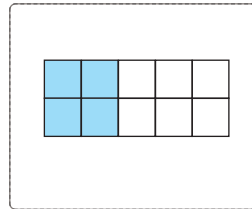
$$\frac{2}{10}$$



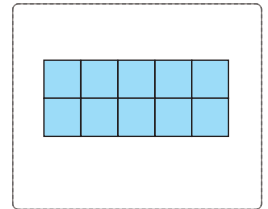
$$\frac{8}{10}$$



$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{10}{10}$$



1. Öğretmen tahtaya payı 4 olan bir kesir yazıyor, paydasını ise boş bırakıyor. Öğrenciler neden boş bıraktığını sorduğunda şu cevabı veriyor: "Buraya öyle sayılar yazın ki bu kesrin payı paydasından küçük olsun."

3
8
7

Buna göre boş bırakılan yere öğrenciler sayılardan hangisini getiremez? Yazalım.

3

2. $\frac{7}{\diamond}$ kesrinin payı paydasından küçük ise \diamond ile ifade edilen yere hangi sayı getirilemez? Yazalım

6
8
9

6

3. $A = \frac{5}{4}$, $B = \frac{6}{7}$, $C = \frac{9}{10}$
Hangi harfle gösterilen kesrin payı paydasından büyüktür? Yazalım.

A
B
C

A



$\frac{5}{10}$
$\frac{5}{9}$
$\frac{5}{8}$

Sayı doğrusunda verilenlere göre $\frac{a}{b}$ sayısı kaçtır? Yazalım.

$\frac{5}{8}$

5. Hangisinin payı paydasından küçüktür? Yazalım.

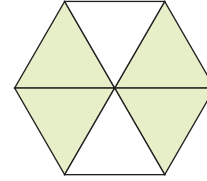
✓ $\frac{5}{5}$

✓ $\frac{7}{8}$

✓ $\frac{9}{6}$

$\frac{7}{8}$

6.



Şekilde boyalı kısmın kesir değeri nedir? Yazalım.

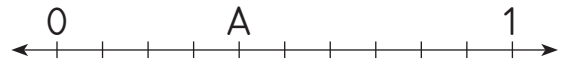
✓ $\frac{5}{6}$

✓ $\frac{4}{6}$

✓ $\frac{3}{6}$

$\frac{4}{6}$

7.



Yukarıdaki sayı doğrusunda 0 ile 1 arası eş parçalara ayrılmıştır.

Buna göre A noktasına karşılık gelen kesir hangisidir? Yazalım.

✓ $\frac{4}{10}$

✓ $\frac{6}{10}$

✓ $\frac{8}{10}$

$\frac{4}{10}$

8.



Sayı doğrusu üzerindeki A noktasına karşılık gelen kesir hangisidir? Yazalım.

✓ $\frac{4}{6}$

✓ $\frac{4}{5}$

✓ $\frac{3}{5}$

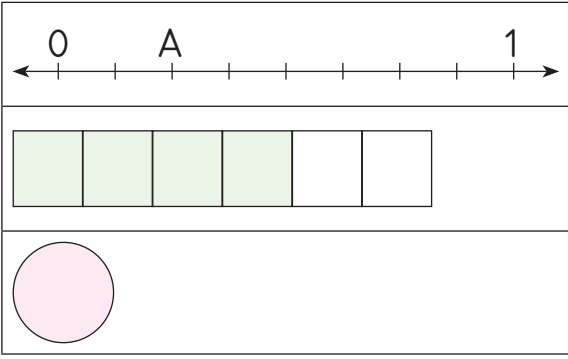
$\frac{3}{5}$



Yukarıdaki sayı doğrusunda ★, ■, ▲ sembollerine karşılık gelen kesirler sırasıyla hangileridir?

- A) $\frac{1}{8}, \frac{4}{8}, \frac{7}{8}$ B) $\frac{1}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}$ C) $\frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{6}{8}$

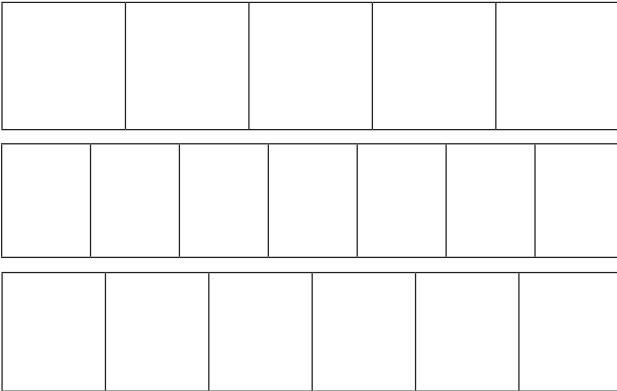
10.



Yukarıda verilen şekillerin kaç tanesinde payı paydasından küçük kesirler vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3

11.

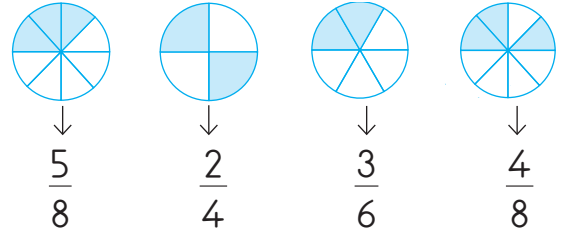


Yukarıda verilen şekillerde sırayla $\frac{3}{5}$, $\frac{4}{7}$ ve $\frac{3}{6}$ kısımlar taranacaktır.

Buna göre toplam kaç tane bölme boyanır?

- A) 8 B) 10 C) 12

12.



Yukarıda verilen modellemelerden kaç tanesinin kesir değeri yanlış verilmiştir?

- ✓ 2 ✓ 3 ✓ 4

$$\frac{5}{8}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}$$

3 tanesinin değeri yanlıştır.

13. Melike, İrem ve Tuba oyuncak sayılarını birbirleriyle kıyaslıyorlar. Melike'nin 18 oyuncacı vardır.

İrem: Benim oyuncak sayım Melike'nin oyuncak sayısının $\frac{1}{3}$ 'üdür.

Tuba: Benim oyuncak sayım Melike'nin oyuncak sayısının $\frac{1}{2}$ 'sidir.

Konuşmalara göre Melike, İrem ve Tuba'nın oyuncak sayıları büyükten küçüğe doğru nasıl sıralanır?

- ✓ Melike > İrem > Tuba
✓ İrem > Melike > Tuba
✓ Melike > Tuba > İrem

$$\text{Melike} = 18, \text{İrem} = 6, \text{Tuba} = 9$$

$$18 > 6 > 9 \quad \text{Melike} > \text{Tuba} > \text{İrem}$$

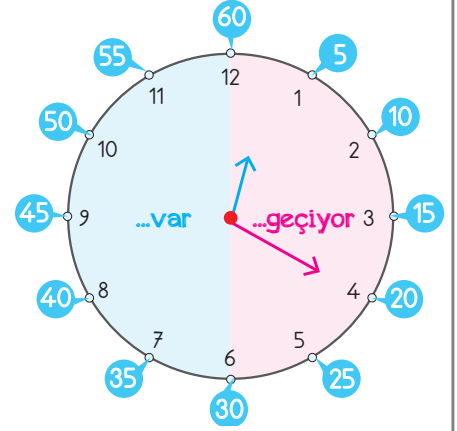


A. Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yapınız.

SAATLER VE OKUNUŞLARI

08:10	Sekizi on geçiyor.
07:05	Yediyi beş geçiyor.
13:15	Öğleden sonra biri çeyrek geçiyor.
17:20	Öğleden sonra beşi yirmi geçiyor.
07:25	Yediyi yirmi beş geçiyor.
7:10	Yediyi on geçiyor.
21:10	Öğleden sonra dokuzu on geçiyor.
18:15	Öğleden sonra altıyı çeyrek geçiyor.
09:05	Dokuzu beş geçiyor.
01:15	Biri çeyrek geçiyor.
16:25	Öğleden sonra dördü yirmi beş geçiyor.
22:10	Öğleden sonra onu on geçiyor.
23:25	Öğleden sonra on biri yirmi beş geçiyor.
12:20	On ikiyi yirmi geçiyor.
14:30	Öğleden sonra iki buçuk.

Bilgi kutusu



Saat: 12.20

Saat on ikiyi yirmi geçiyor.


- * Saati gösteren kısa kol olan akrep 12 ile 1 arasındadır. Yani saat 12'yi geçiyor.
- * Dakikayı gösteren uzun kol olan yelkovan ise 4'ün üzerindedir. Her sayı arası 5 dakika olduğundan 4'e kadar beşer sayarız.

(5 - 10 - 15 - 20)



B. Dijital olarak verilen saatlerin gösterdiği zamanı yazalım. Saatlerin akrep ve yelkovanlarını dijital gösterimlere göre örnekteki gibi çizelim.


a



15:45

öğleden sonra
4'e çeyrek var.


b



15:20

öğleden sonra üçü
yirmi geçiyor.


c



15:00

öğleden sonra üç


d



16:10

öğleden sonra
dördü on geçiyor.

e



18:45

öğleden sonra
yediye çeyrek var.


f



14:25

öğleden sonra ikiyi
yirmi beş geçiyor.


g



06:25

Altıyı yirmi
beş geçiyor.


h



13:40

öğleden sonra ikiyi
yirmi var.


j



06:50

Yediye on var.

k



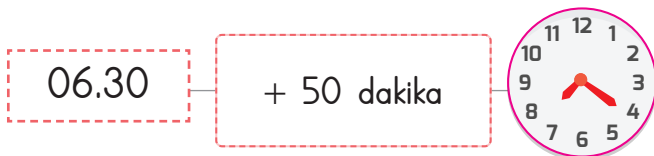
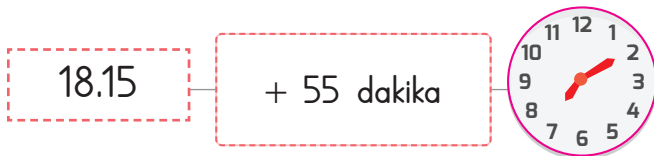
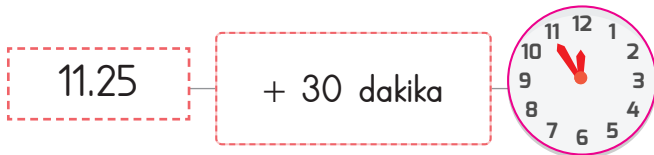
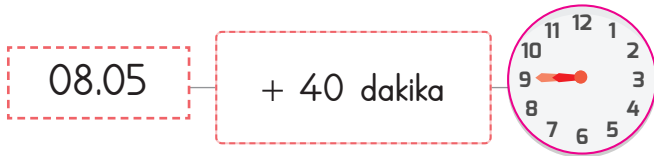
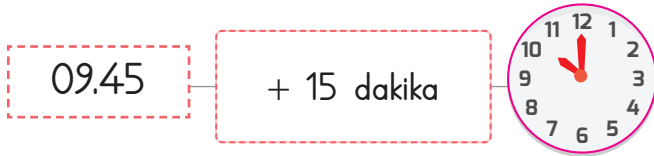
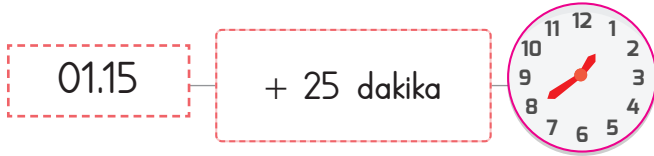
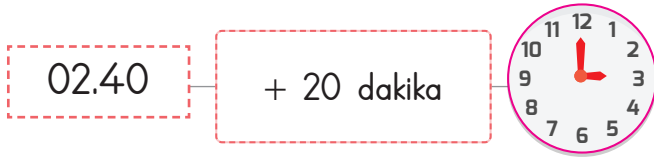
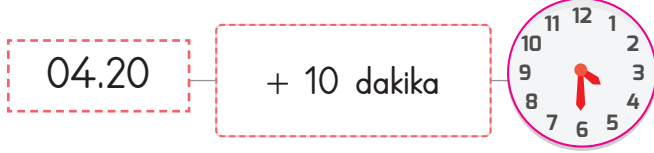
05:55

Altıya beş var.

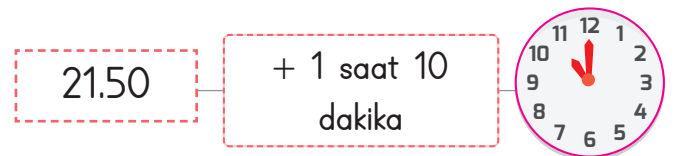
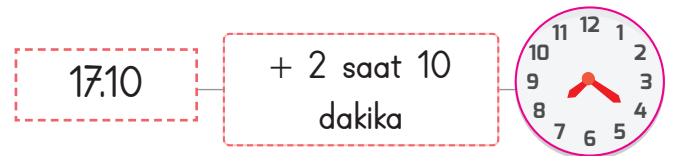
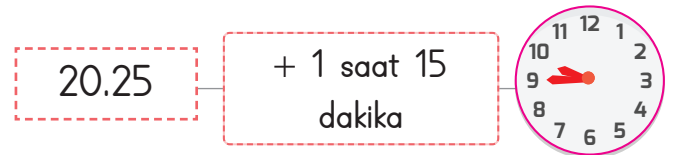
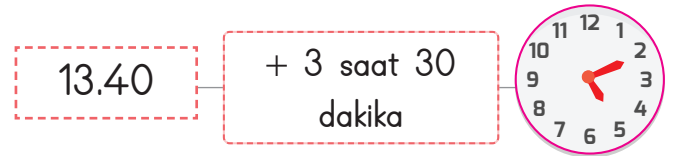
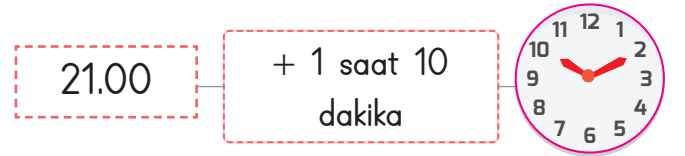
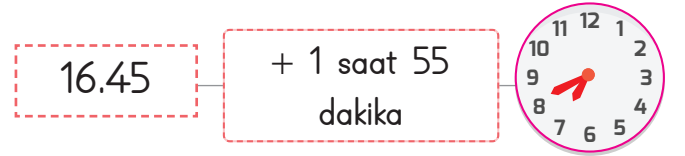
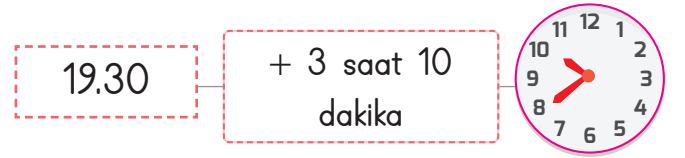
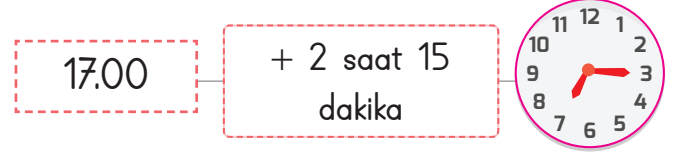


C. Aşağıdaki analog saatlere akrep ve yelkovan çizerek istenen saati gösterelim.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki saatlerin belirtilen zaman kadar sonrasını bulalım. Örnekteki gibi saat üzerinde gösterelim.



Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki saatlerin belirtilen zaman sonrasının karşılığını örnekteki gibi analog saatte gösterelim.





1. Saati gösteren ve peş peşe gelen her iki sayının arasında kaçar dakikalık süre vardır? Yazalım.

5

1

5

10

2. "Çocuklar! Saat 07.30, yarım saat sonra ders başlıyor." bilgisine göre ders kaçta başlayacaktır? Yazalım.

08.00

08.10

08.05

08.00

3. Dijital saatlerden hangisi akşam sekiz buçuğu göstermektedir? Yazalım.

20.30

20.30

18.36

08.30

4. Saatlerden hangisi öğleden sonra dördü gösteriyor? Yazalım.

16.00

16.00

04.00

13.00

5. Saatlerden hangisi akşam saat on buçuğu göstermektedir? Yazalım.

22.30

22.30

23.30

00.00

6. Bir analog saatte akrep 5'in üzerinde yelkovan 12'nin üzerinde ise öğleden sonraki bu zaman diliminin dijital saatteki gösterimi hangisidir? Yazalım.

17.00

17.00

16.00

05.00

7. Sol →



12.30



15.30



18.40

Yukarıda yanlış yazılan saatleri bulalım. Yelkovanlar soldan sağa doğru sırayla hangi numaralara getirilirse üç saatte doğru okunur? Yazalım.

✓ 6 ve 8

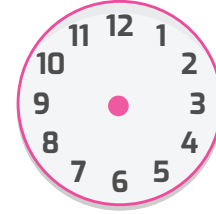
✓ 4 ve 3

✓ 9 ve 10

6 ve 8

- 8.

15 dakika önce



15 dakika sonra

18.00

Yukarıda verilen saatten 15 dakika önce ve sonra yelkovan sırayla hangi sayılar üzerinde olur?

✓ 7 ve 6

✓ 9 ve 3

✓ 8 ve 5

9 ve 3

- 9.



15.45



10'u çeyrek geçiyor.



05.30



Öğleden sonra 9

Yukarıda verilen analog saatlerden kaç tanesi yanlış gösterilmiştir?

✓ 1


✓ 2

✓ 4

05.30 (1 tane)



A. Bilgi kutusunu dikkatlice inceleyelim. Soruları verilen bilgilerden hareketle cevaplayalım.



Bilgi kutusu

1

Saat — 60 dakika
Gün — 24 saat
Dakika — 60 saniye

1

Ay — 30 gün
Ay — 4 hafta
Yıl — 365 gün 6 saat

1

Hafta — 7 gün
Yıl — 52 hafta
Yıl — 4 mevsim

Saat: sa
dakika: dk.
saniye: sn.

5 gün 1 haftadan kaç gün eksiktir?

$$7 - 5 = 2 \text{ gün}$$

5 yıl kaç ay eder?

$$12 \times 5 = 60 \text{ ay}$$

2 dakika kaç saniyedir?

$$60 \times 2 = 120 \text{ saniye}$$

4 yılda kaç mevsim vardır?

$$4 \times 4 = 16 \text{ mevsim}$$

5 hafta kaç gündür?

$$7 \times 5 = 35 \text{ gün}$$

1 hafta kaç saattir?

$$24 \times 7 = 168 \text{ saat}$$

8 ay kaç haftadır?

$$8 \times 4 = 32 \text{ hafta}$$

10 gün kaç saattir?

$$24 \times 10 = 240 \text{ saat}$$

3 gün kaç saat eder?

$$24 \times 3 = 72 \text{ saat}$$

2 saat kaç dakika eder?

$$60 \times 2 = 120 \text{ dakika}$$

15 dakika kaç saniye eder?

$$15 \times 60 = 900 \text{ saniye}$$

52 hafta kaç yıl eder?

$$1 \text{ yıl eder}$$

15 gün 1 haftadan kaç gün fazladır?

$$15 - 7 = 8 \text{ gün}$$

17 gün 2 haftadan kaç gün fazladır?

$$17 - 14 = 3 \text{ gün}$$

5 gün kaç saat eder?

$$5 \times 24 = 120 \text{ saat}$$

8 saat kaç dakika eder?

$$8 \times 60 = 480 \text{ dakika}$$



B. Verilen soruları cevaplayalım.

Sorular	Çözümler	Sorular	Çözümler
4 gün 2 haftadan kaç gün eksiktir?	$14 - 4 = 10$ gün eksiktir.	2 ay 90 günden kaç gün eksiktir?	$90 - 60 = 30$ gün eksiktir.
10 gün 1 haftadan kaç gün fazladır?	$10 - 7 = 3$ gün fazladır.	3 ay 35 günden kaç gün fazladır?	$90 - 35 = 55$ gün fazladır.
8 gün 1 haftadan kaç gün fazladır?	$8 - 7 = 1$ gün fazladır.	1 ay 65 günden kaç gün eksiktir?	$65 - 30 = 35$ gün eksiktir.
3 gün 1 haftadan kaç gün eksiktir?	$7 - 3 = 4$ gün eksiktir.	200 gün 1 yıldan kaç gün eksiktir?	$365 - 200 = 165$ gün
6 gün 2 haftadan kaç gün eksiktir?	$14 - 6 = 8$ gün eksiktir.	100 gün 1 yıldan kaç gün eksiktir?	$365 - 100 = 265$
2 hafta 10 günden kaç gün fazladır?	$14 - 10 = 4$ gün fazladır.	400 gün 1 yıldan kaç gün fazladır?	$400 - 365 = 35$
3 hafta 15 günden kaç gün fazladır?	$21 - 15 = 6$ gün fazladır.	399 gün 1 yıldan kaç gün fazladır?	$399 - 365 = 34$
4 hafta 10 günden kaç gün fazladır?	$28 - 10 = 18$ gün fazladır.	255 gün 1 yıldan kaç gün eksiktir?	$365 - 255 = 110$
8 hafta 3 aydan kaç gün eksiktir?	$7 \times 8 = 56$ gün $3 \text{ ay} = 90$ gün $90 - 56 = 34$ gün	12 ay kaç hafta eder?	52 hafta
5 hafta 20 günden kaç gün fazladır?	$7 \times 5 = 35$ $35 - 20 = 15$ gün fazladır.	104 hafta kaç yıl eder?	$104 \div 52 = 2$ 2 yıl eder.
2 ay 25 günden kaç gün fazladır?	$2 \text{ ay} = 60$ gün $60 - 25 = 35$ gün fazladır.	1 ay 15 günden kaç gün fazladır?	$30 - 15 = 15$ gün fazladır.



C. Aşağıdaki soruları verilen 2024 takvimine göre yanıtlayalım.

OCAK						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ŞUBAT						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MART						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NİSAN						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYIS						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

HAZİRAN						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

TEMMUZ						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AĞUSTOS						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

EYLÜL						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

EKİM						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

KASIM						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ARALIK						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Mayıs ayı kaç gündür?

31 gün

Ekim ayında kaç salı günü vardır?

5 tane

2024 yılında toplam kaç perşembe vardır?

52

Ekim ayı kaç gündür?

31 gün

Sonbahar mevsiminde toplam kaç gün vardır?

91 gün

2025 yılı hangi günle başlayacaktır?

Çarşamba

2024 yılı hangi günle başlamaktadır?

Pazartesi

Ağustos ayında kaç cumartesi vardır?

5 tane

Mart ayı hangi günle başlayıp hangi günle bitmiştir?

Cuma - Pazar



1. 5 dakika kaç saniyedir? Yazalım.

300

100

200

300

2. 2 yıl kaç haftadır? Yazalım.

104

52

68

104

3. Yarım saat = 20 dakika + ● dakika
Yukarıdaki işlemde ● yerine hangisi gelmelidir? Yazalım.

10

15

10

5

4. Çeyrek saat + yarım saat = A
Yarım saat + yarım saat = B
Yukarıdaki eşitliklere göre A + B kaç dakikadır? Yazalım.

105

125

115

105

5. Her gün yarım saat İngilizce çalışan Ebru bir haftada kaç dakika İngilizce çalışmış olur? Yazalım.

210

240

210

180

6. Günde 8 sayfa ödev yapan Canan, bir haftada kaç sayfa ödev yapar? Yazalım.

56

48

54

56

7. Aşağıda verilen noktalı yerlere gelecek;

- 1 yıl ... gündür.
- 1 ay ... gündür.
- 1 hafta ... gündür.
- 24 saat ... gündür.

en büyük ve en küçük değer toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 350

✓ 366

✓ 380

365 + 1 = 366

8. Aşağıdaki zaman dönüşümlerini dikkate alarak noktalı yerleri doldurduğumuzda;

- Yarım saat + 1 saat = dakika
- 2 saat = dakika
- 60 dakika = saat

seçeneklerden hangisi noktalı yerlerden birine gelmez? Yazalım.

✓ 2

✓ 90

✓ 120

2

9.

52 hafta	24 saat	30 gün
5 hafta	12 ay	365 gün
3 ay	48 saat	4 mevsim

Tabloda verilen zamanlardan 1 yıla eşit olanlar boyanıyor.

Buna göre toplam kaç kutu boyanır? Yazalım.

✓ 2

✓ 4

✓ 6

4 (52 hafta, 365 gün, 4 mevsim)



12 ay



A. Aşağıdaki faaliyetler için geçen süreyi örnekteki gibi hesaplayınız.

Soru

PİKNİK

Başlama Saati:  Bitiş Saati: 



Cevap

1	3	5	0
-	1	0	0
0	3	5	0

3 saat
50 dakika
sürmüştür.

Soru

DERS

Başlama Saati:  Bitiş Saati: 



Cevap

1	6	4	5
-	0	9	0
0	7	4	5

7 saat
45 dakika
sürmüştür.

Soru

DERS

Başlama Saati:  Bitiş Saati: 



Cevap

1	5	0	5
-	1	0	0
0	5	0	5

5 saat
5 dakika
sürmüştür.

Soru

KONFERANS

Başlama Saati:  Bitiş Saati: 



Cevap

1	6	4	5
-	1	4	0
0	2	4	5

2 saat
45 dakika
sürmüştür.

Soru

TIYATRO

Başlama Saati:  Bitiş Saati: 

Cevap

1	5	3	5
-	0	8	0
0	7	3	5

7 saat
35 dakika
sürmüştür.



B. Aşağıdaki olaylara ayrılan süreleri bulalım. "Daha uzun" veya "daha kısa" şeklinde karşılaştıralım.

Yüz Yıkama	Süre (dk)
Başlama - Bitiş 07.25 - 07.35	.....10..... dakika

Kahvaltı Yapma	Süre (dk)
Başlama - Bitiş 07.30 - 07.50	.....20..... dakika

Kahvaltı yapma süresi, yüz yıkama süresinden10..... dakika daha ...uzundur.....

Okul Yolu	Süre (dk)
Başlama - Bitiş 08.00 - 08.40	.....40..... dakika

Derse Hazırlık	Süre (dk)
Başlama - Bitiş 08.40 - 09.00	.....20..... dakika

Okul yolunda geçen süre, derse hazırlıkta geçen süreden20..... dakika daha ...uzundur.....

Bir Ders	Süre (dk)
Başlama - Bitiş 09.00 - 09.40	.....40..... dakika

Teneffüs	Süre (dk)
Başlama - Bitiş 09.40 - 09.50	.....10..... dakika

Teneffüste geçen süre, bir derste geçen süreden30..... dakika daha ...kısadır.....

Oyun Oynama	Süre (dk)
Başlama - Bitiş 15.30 - 16.20	.....50..... dakika

Kitap Okuma	Süre (dk)
Başlama - Bitiş 16.50 - 18.00	.....70..... dakika

Kitap okuma süresi, oyun oynama süresinden20..... dakika daha ...uzundur.....



C. Aşağıda istenilen gün ve ay isimlerini boşluklara yazalım.

Önce		Sonra
Nisan	Mayıs	Haziran
Pazar	Pazartesi	Salı
Eylül	Ekim	Kasım
2023	2024	2025
Aralık	Ocak	Şubat
Pazartesi	Salı	Çarşamba
Cumartesi	Pazar	Pazartesi
Kasım	Aralık	Ocak
Ağustos	Eylül	Ekim
Çarşamba	Perşembe	Cuma
Ekim	Kasım	Aralık

3 gün önce		3 gün sonra
Cumartesi	Salı	Cuma
7 gün önce		2 hafta sonra
Cumartesi	Cumartesi	Cumartesi
8 hafta önce		90 gün sonra
Ocak	Mart	Haziran
3 ay önce		9 ay sonra
Mart	Haziran	Mart
16 hafta önce		20 hafta sonra
Ekim	Şubat	Temmuz
12 hafta önce		7 ay sonra
Ağustos	Kasım	Haziran
10 gün önce		4 hafta sonra
Perşembe	Pazar	Pazar



1. Serkan 16.00'da eve geldi. 16.15'e kadar duş aldı. 16.35'e kadar yemek yedi. 18.00'e kadar ders çalıştı. Serkan hangisine daha çok zaman ayırmıştır? Yazalım.

Duş
Yemek
Ders

Ders

2. Hüseyin ile Mehmet saat 14.30'da kitap okumaya başladılar. Hüseyin 15.10'a kadar, Mehmet de 15.25'e kadar kitap okudu. Hüseyin ile Mehmet'in kitap okuma süreleri sırasıyla kaçtır? Yazalım.

40 - 55
45 - 55
30 - 50

40 - 55

3. Selin 13.10'da eve gelmiştir. 25 dakika dinlendikten sonra ders çalışmaya başlamıştır. 15.15'e kadar ders çalıştığına göre ne kadar süre ders çalışmaya ayırmıştır? Yazalım.

80 dk
100 dk
110 dk

100 dk

4. Saat 21.05'te başlayan dizi 22.10'da 25 dakikalık bir reklam arasına girmiştir. Reklamlardan sonra 23.30'da biten dizi kaç dakika sürmüştür? Yazalım.

100 dk
120 dk
140 dk

120 dk

5. Esra kurstan eve dönerken 2 otobüs değiştirmektedir.

- Esra 14.20'de okuldan çıkıp 14.45'de ilk otobüsüne binmiştir.
- İlk otobüsten 15.20'de inip ikinci otobüsüne 15.45'de binmiştir. 16.25'te inmiştir.
- Eve 16.30'da varmıştır.

Buna göre otobüs yolculuğu süresi kaç dakikadır? Yazalım.

✓ 70

✓ 75

✓ 80

75

6. Mert'in 3 gün boyunca derse başlama ve dersi bitirme zamanları verilmiştir.

	Başlama	Bitirme
1. gün	13.30	18.40
2. gün	16.30	20.30
3. gün	15.20	19.50

Buna göre Mert kaçınıcı gün en çok saat ders çalışmıştır? Yazalım.

✓ 1. gün

✓ 2. gün

✓ 3. gün

1. gün

7. • Can saat 4'te evden çıkıp 3 saat 15 dakika sonra eve geliyor.

- Sinan saat 2'de evden çıkıp 2 buçuk saat sonra eve geliyor.
- Burak ise saat 3 buçukta evden çıkıp 2 saat sonra eve geliyor.

Buna göre üç kişiden hangisi eve daha erken saatte döner?

✓ Can

✓ Sinan

✓ Burak

Sinan (02.00 + 02.30 = 04.30)



A. Balık kılıçığında verilen problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. Emir'in futbol kursu saat 11.00'de başlıyor, öğleden sonra 15.00'te bitiyor. Emir'in kursta geçirdiği süre kaç saattir?		$15 - 11 = 4$ saat
2. Minik bebek Koray 84 gün önce doğmuştur. Koray kaç haftalıktır?		$\begin{array}{r|l} 84 & 7 \\ - 7 & \\ \hline 14 & \\ - 14 & \\ \hline 00 & \end{array}$ 12 haftalık
3. Gonca her gün kahvaltıdan sonra 30 dakika yürüyüş yapıyor. Bir haftanın sonunda kaç dakika yürümüş olur?		$30 \times 7 = 210$ dakika
4. Bir saatte 3 dakika geri kalan, pili azalmış bir saat, bir günün sonunda kaç dakika geri kalmış olur?		$24 \times 3 = 72$ dakika
5. Saat 20.00'de başlayan bir toplantı, 100 dakika sürmüştür. Toplantı saat kaçta bitmiştir?		$20.00 + 1$ saat 40 dakika 21.40'ta bitmiştir.
6. Sabah saat 09.30'da Antalya'dan yola çıkan bir otobüs, 6 saat 45 dakika sonra İzmir'e varıyor. Otobüs saat kaçta İzmir'e varmıştır?		$09.30 + 06.00 = 15.30$ 15.30'dan 45 dakika sonra 16.15 olur.
7. Yaz tatiline 2 ay 3 hafta 4 güne göre, yaz tatili kaç gün sonra başlayacaktır?		2 ay = 60 gün, 3 hafta = 21 gün $60 + 21 + 4 = 85$ gün
8. Akşam saat 22.30'da uyuyan İrem, 8 saat sonra uyanmıştır. İrem uyandığında saat kaçtır?		$22.30 + 02.00 = 00.30$ $00.30 + 06.00 = 06.30$



1. Bir günde 2 saat uyuyan Arda, kaç dakika uyumuş olur? Yazalım.

120

80
100
120

2. Her gün 1 saat koşan Cemil, bir haftada kaç dakika koşar? Yazalım.

420

455
440
420

3. Ali, her gün 45 dakika kitap okuyor. 21.30'da kitap okumaya başlayan Ali, saat kaçta okumayı bitirir? Yazalım.

22.15

22.00
22.15
22.30

4. Bir tır şoförü yurt dışına yük götürmek için 19 Aralık'ta yola çıkıyor. 26 Aralık'ta gideceği yere varan tır şoförünün yolculuğu kaç gün sürmüştür? (19 ve 26 Aralık dahil.) Yazalım.

8

7
8
9

5. Neşe, yarım saat ders çalışıp 10 dakika dinleniyor. Bu şekilde 2 tur çalışıyor.

Neşe, 14.00'te çalışmaya başladığına göre çalışmasını bitirdiğinde saat kaçtır? Yazalım.

15.10

15.00
15.10
15.20

6. Saat 11.00'de, Konya'dan Antalya'ya yola çıktım. Antalya'ya vardığımda saat 13.35'i gösteriyordu.

Buna göre yelkovan, yolculuk boyunca kaç kere 6'nın üzerinden geçmiştir? Yazalım.

✓ 2 kere ✓ 3 kere ✓ 4 kere

3 kere

7. Matematik : Her bir soru için 60 saniye

Türkçe : Her bir soru için 2 dakika

Müzik : Her bir soru için 150 saniye

Yukarıdaki derslerden her bir sorunun cevabı için verilen süreler yazılmıştır.

Buna göre hangi derste bir soru için en çok süre verilmiştir? Yazalım.

✓ Matematik ✓ Türkçe ✓ Müzik

Müzik (150 sn)

8. ★ Cansu 10 günde bitirmesi gereken işi 1 haftada bitirmiştir.

★ Muhsin 1 yılda bitirmesi gereken işi 375 günde bitirmiştir.

★ Selim 5 dakikada çözmesi gereken testi 120 saniyede çözmüştür.

Bu üç arkadaşın hangileri işlerini zamanından önce bitirmiştir? Yazalım.

✓ Cansu ve Selim ✓ Selim ✓ Muhsin

Cansu ve Selim



A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.



Bilgi Kutusu

- * Kütle birimi kilogramdır.
- * 1 kilogram = 1000 gramdır.
- * Kilogram kısaca kg ile gösterilir.
- * 1 kilogramdan az olan miktarlar gram ile gösterilir.

* Aşağıda verilen kilogramları gramlara çevirelim.

5 kg	⇒	5000 g	6 kg	⇒	6000 g	10 kg	⇒	1000 g
8 kg	⇒	8000 g	2 kg	⇒	2000 g	4 kg	⇒	4000 g
15 kg	⇒	15000 g	11 kg	⇒	11000 g	9 kg	⇒	9000 g
1 kg	⇒	1000 g	3 kg	⇒	3000 g	16 kg	⇒	16000 g
18 kg	⇒	18000 g	24 kg	⇒	24000 g	32 kg	⇒	32000 g

* Aşağıda verilen gramları kilogramlara çevirelim.

4000 g	⇒	4 kg	5500 g	⇒	5 kg 500 g	6000 g	⇒	6 kg
1200 g	⇒	1 kg 200 g	1550 g	⇒	1 kg 550 g	3950 g	⇒	3 kg 950 g
8000 g	⇒	8 kg	7680 g	⇒	7 kg 680 g	9000 g	⇒	9 kg
6700 g	⇒	6 kg 700 g	7800 g	⇒	7 kg 800 g	2900 g	⇒	2 kg 900 g
4400 g	⇒	4 kg 400 g	3000 g	⇒	3 kg	8700 g	⇒	8 kg 700 g



B. Aşağıda verilen meyve ve sebzelerin kilogramlarını ve gramlarını, gram cinsinden bulalım.

Elma ile domatesin toplamı kaç gramdır?

$$5000 + 650 = 5650 \text{ g}$$

Nar ile ayvanın toplamı kaç gramdır?

$$6000 + 750 = 6750 \text{ g}$$

Karpuz ile bal kabağının toplamı kaç gramdır?

$$7000 + 950 = 7950 \text{ g}$$

Elma ile portakalın toplamı kaç gramdır?

$$7000 + 1150 = 8150 \text{ g}$$

Kivi ile limonun toplamı kaç gramdır?

$$5000 + 950 = 5950 \text{ g}$$

Karpuz ile elmanın toplamı kaç gramdır?

$$6000 + 1000 = 7000 \text{ g}$$



Elma

$$= 2 \text{ kg } 400 \text{ gr}$$



Domates

$$= 3 \text{ kg } 250 \text{ gr}$$



Kivi

$$= 1 \text{ kg } 750 \text{ gr}$$



Bal kabağı

$$= 3 \text{ kg } 350 \text{ gr}$$



Karpuz

$$= 4 \text{ kg } 600 \text{ gr}$$



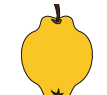
Portakal

$$= 5 \text{ kg } 750 \text{ gr}$$



Nar

$$= 3 \text{ kg } 250 \text{ gr}$$



Ayva

$$= 3 \text{ kg } 500 \text{ gr}$$



Mandalina

$$= 1 \text{ kg } 100 \text{ gr}$$



Limon

$$= 4 \text{ kg } 200 \text{ gr}$$

Portakal ile ayvanın toplamı kaç gramdır?

$$8000 + 1250 = 9250 \text{ g}$$

Domates ile bal kabağının toplamı kaç gramdır?

$$6000 + 600 = 6600 \text{ g}$$

Karpuz ile portakalın toplamı kaç gramdır?

$$9000 + 1350 = 10350 \text{ g}$$

Bal kabağı ile ayvanın toplamı kaç gramdır?

$$6000 + 850 = 6850 \text{ g}$$

Mandalina ile ayvanın toplamı kaç gramdır?

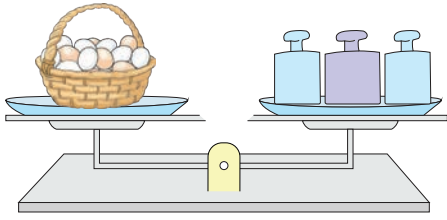
$$4000 + 600 = 4600 \text{ g}$$

Nar ile kivi'nin toplamı kaç gramdır?

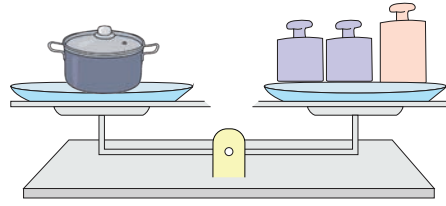
$$4000 + 1000 = 5000 \text{ g}$$



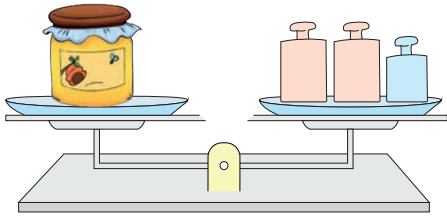
C. Terazilerde verilen varlıkların tartım sonuçlarını kutuların içine örnekteki gibi yazalım.



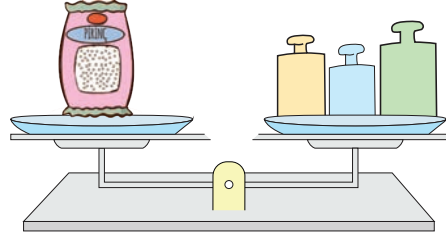
120 g



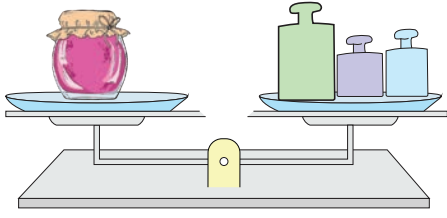
1 kg 200 g



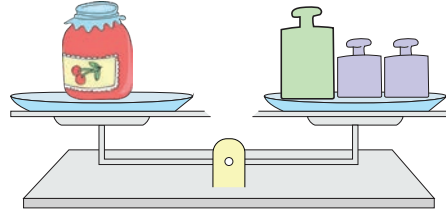
2 kg 10 g



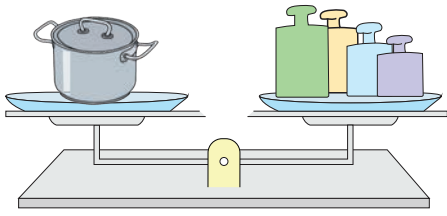
8 kg 10 g



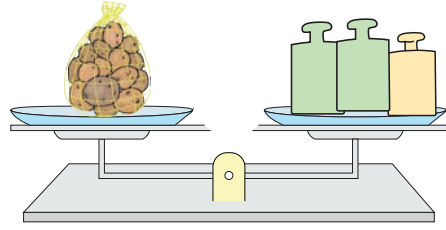
5 kg 110 g



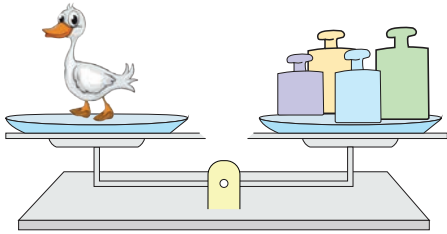
5 kg 200 g



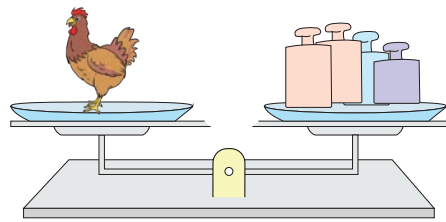
8 kg 110 g



13 kg

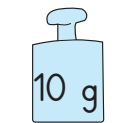
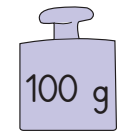
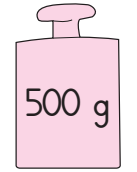
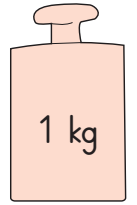
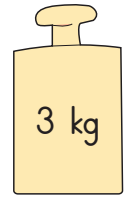
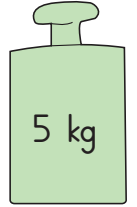


8 kg 110 g



2 kg 110 g

Ağırlıklar



ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evett

Genellikle

Hayır

Nesnelerin gramlarını ve kilolarını toplayabiliyorum.



1. Hangisi yarım kilogramı ifade eder? Yazalım.

..... 500 g

500 g
250 g
50 g

2. 680 g, yarım kilodan kaç gram fazladır? Yazalım.

..... 180

180
340
500

3. 4 yarım kg ve 8 çeyrek kg kaç kilogram eder? Yazalım.

..... 4 kg

3 kg
4 kg
5 kg

4. Verilen ağırlıklardan hangisi en hafiftir? Yazalım.

..... 600 g

605 g
650 g
600 g

5. Her birinde 14 kg elma bulunan 25 kova elma kaç kilogramdır? Yazalım.

..... 350

250
300
350

6. Her gün 90 gram mama yiyen bir kedi, bir haftada kaç gram mama yemiş olur? Yazalım.

..... 630 g

340 g
560 g
630 g

7. Aşağıdaki ağırlıklardan hangisi diğerlerinden fazladır? Yazalım.

✓ 33 kg 750 g

✓ 35 kg 500 g

✓ 35 kg 350 g

..... 33 kg, 500 g

8. $4750 \text{ g} + 750 \text{ g} = 1500 \text{ g} + \blacktriangle$

Yukarıda verilen işlemde eşitliğin sağlanabilmesi için \blacktriangle sembolü ile gösterilen yere verilenlerden hangisi gelmez? Yazalım.

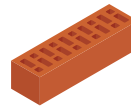
✓ 3500 kg

✓ 4000 g

✓ 4 kg

..... 3500 kg

9.



Yukarıda verilen nesnelere kaç tanesini gram ile ölçeriz? Yazalım.

✓ 2

✓ 3

✓ 4

..... Top ve ördek



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

