

# SÜREÇ ODAKLI Matematik

Fasikül 1

3.  
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"  
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI  
TAHTA

MEB'İN YENİ  
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ  
ONLİNE İÇERİK

ÇEK  
KOPARLI

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



Giriş  
Yayınları

# 3. SINIF

# MATEMATİK

## Fasikül - 1

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

### Editör

Turgut MEŞE

### Yazar

Komasyon

Sertifika No: 40447

### ISBN

978-625-6532-62-5

### Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık  
ANKARA



### İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisyayinlari.com  
girisyayinlari@gmail.com



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

### Değerli Eğitim Paydaşları

### MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasikülümüzde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojiyle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

## İÇİNDEKİLER

► ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILARI OKUMA VE YAZMA .....	3
► BASAMAK ADLARI VE BASAMAK DEĞERLERİ .....	9
► BİRER, ONAR, YÜZER RİTMİK SAYMA .....	15
► DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA .....	19
► DOĞAL SAYILARIN KARŞILAŞTIRILMASI .....	23
► ALTIŞAR, YEDİŞER, SEKİZER, DOKUZAR RİTMİK SAYMA .....	27
► SAYI ÖRÜNTÜLERİ .....	33
► TEK VE ÇİFT SAYILAR - TEK VE ÇİFT SAYILARIN TOPLAMLARI .....	37
► ROMEN RAKAMLARI .....	43
► ELDESİZ VE ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ .....	47
► TOPLANANLARIN YER DEĞİŞTİRMESİ .....	53
► ÇIKARMA İŞLEMİ .....	57
► ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ .....	65
► TOPLAMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME .....	71
► ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ .....	77
► TOPLAMA İŞLEMİNDE VERİLMEYENİ BULMA .....	81
► TOPLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLER .....	85
► ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME .....	89
► TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ .....	94



A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Aşağıda verilen sayıların okunuşlarını yazınız.

a) 192 → **Yüz doksan iki**

b) 541 → .....

c) 701 → .....

ç) 671 → .....

d) 801 → .....

e) 143 → .....

f) 293 → .....

g) 313 → .....

ğ) 276 → .....

h) 742 → .....

ı) 851 → .....

i) 915 → .....

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazınız.

a) **893** ← Sekiz yüz doksan üç

b) ..... ← Yedi yüz kırk iki

c) ..... ← Beş yüz on dört

ç) ..... ← Altı yüz kırk beş

d) ..... ← Dört yüz on altı

e) ..... ← Üç yüz seksen dokuz

f) ..... ← İki yüz on dokuz

g) ..... ← Yüz yetmiş sekiz

ğ) ..... ← Dokuz yüz yirmi sekiz

h) ..... ← Yüz doksan altı

ı) ..... ← Beş yüz otuz iki

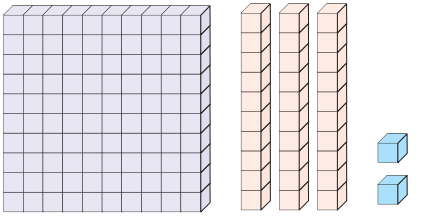
i) ..... ← Üç yüz doksan yedi

ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Genellikle	Hayır
Üç basamaklı doğal sayıları okuyabiliyorum.			
Üç basamaklı doğal sayıları yazabiliyorum.			



B. Bloklarla ve abaküslerle modellenmiş olan doğal sayıları ve okunuşlarını yazalım.

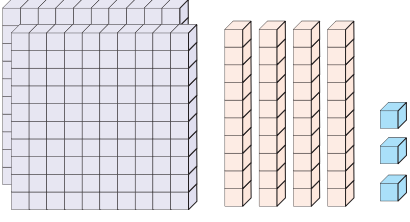


Yüzlük Onluk Birlik

Sayı: .....

Okunuşu: .....

.....

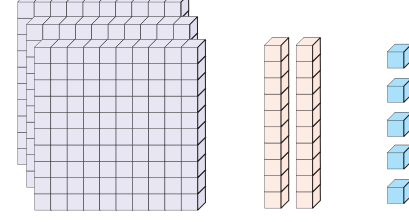


Yüzlük Onluk Birlik

Sayı: .....

Okunuşu: .....

.....

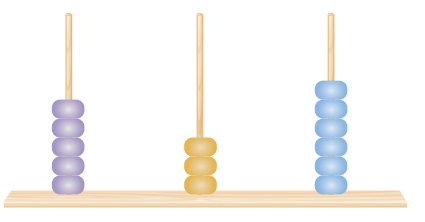


Yüzlük Onluk Birlik

Sayı: .....

Okunuşu: .....

.....

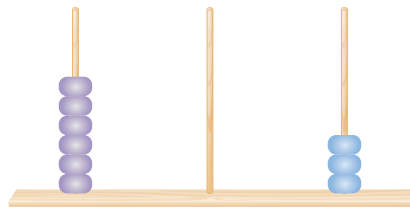


Yüzlük Onluk Birlik

Sayı: .....

Okunuşu: .....

.....

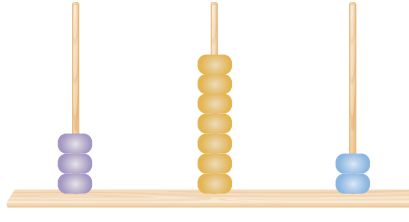


Yüzlük Onluk Birlik

Sayı: .....

Okunuşu: .....

.....

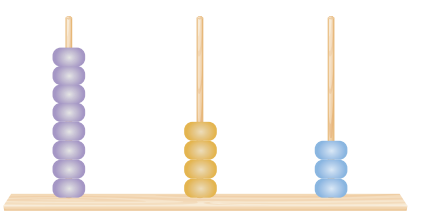


Yüzlük Onluk Birlik

Sayı: .....

Okunuşu: .....

.....

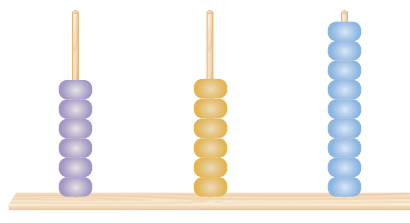


Yüzlük Onluk Birlik

Sayı: .....

Okunuşu: .....

.....

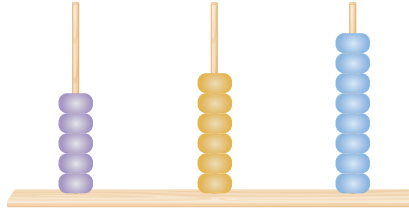


Yüzlük Onluk Birlik

Sayı: .....

Okunuşu: .....

.....



Yüzlük Onluk Birlik

Sayı: .....

Okunuşu: .....

.....

Doğru cevap sayısı	0 - 4	5 - 6	7 - 8	9
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



C. Soruları aşağıda verilen tabloyu dikkate alarak örneklerdeki gibi cevaplayalım.

Yedi yüz yirmi üç	383	Beş yüz altmış beş	<del>222</del>	İki yüz yirmi dokuz	738
Altı yüz yetmiş dokuz	447	Yüz bir	564	<del>Sekiz yüz doksan</del>	606
Dört yüz on bir	177	Yüz otuz altı	912	Üç yüz doksan sekiz	916

1. Okunuşu "iki yüz yirmi iki" olan sayı hangisidir?

Cevap: ..... 222

2. "890" sayısının okunuşu hangisidir?

Cevap: ..... Sekiz yüz doksan

3. Okunuşu "yedi yüz otuz sekiz" olan sayı hangisidir?

Cevap: .....

4. "679" sayısının okunuşu hangisidir?

Cevap: .....

5. Okunuşu "dokuz yüz on iki" olan sayı hangisidir?

Cevap: .....

6. "565" sayısının okunuşu hangisidir?

Cevap: .....

7. Okunuşu "altı yüz altı" olan sayı hangisidir?

Cevap: .....

8. "136" sayısının okunuşu hangisidir?

Cevap: .....

9. Okunuşu "üç yüz seksen üç" olan sayı hangisidir?

Cevap: .....

10. "411" sayısının okunuşu hangisidir?

Cevap: .....

11. Okunuşu "dört yüz kırk yedi" olan sayı hangisidir?

Cevap: .....

12. "398" sayısının okunuşu hangisidir?

Cevap: .....

13. Okunuşu "yüz yetmiş yedi" olan sayı hangisidir?

Cevap: .....

14. "101" sayısının okunuşu hangisidir?

Cevap: .....

15. Okunuşu "beş yüz altmış dört" olan sayı hangisidir?

Cevap: .....

16. "723" sayısının okunuşu hangisidir?

Cevap: .....

17. Okunuşu "dokuz yüz on altı" olan sayı hangisidir?

Cevap: .....

18. "229" sayısının okunuşu hangisidir?

Cevap: .....



D. Aşağıda verilen rakamları birer kez kullanarak istenen sayıları örneklerdeki gibi yazalım.

Rakamlar	Yönerge: En büyük üç basamaklı sayıyı ve okunuşunu yazınız.	Yönerge: En küçük üç basamaklı sayıyı ve okunuşunu yazınız.
1 6 5 →	651 - Altı yüz elli bir	156 - Yüz elli altı
4 2 8 →		
9 2 5 →		
0 4 1 →		
8 2 1 →		
6 1 5 →		
1 0 9 →		
3 2 0 →		
9 3 7 →		
2 1 3 →		
3 4 8 →		
5 8 7 →		
3 9 2 →		
0 8 4 →		

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

1 - 3 Doğru	4 - 6 Doğru	7 - 10 Doğru	11-13 Doğru
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



1. Okunuşu "sekiz yüz doksan iki" olan sayının yazılışı hangisidir? Yazalım.

829

892

982

2. "Yeni aldığım kitap iki yüz kırk üç sayfadır." cümlesine göre kitabın sayfa sayısı kaçtır? Yazalım.

234

243

240

3. "Ben 'beş yüz doksan sekiz' yıllık, dünyaca ünlü çınar ağacıyım." cümlesine göre çınar ağacının yaşı hangisinde doğru verilmiştir? Yazalım.

568

598

958

4.  $6\star9$ : Altı yüz yetmiş dokuz Okunuşu verilen  $6\star9$  üç basamaklı doğal sayısında  $\star$  yerine hangi rakam gelmelidir? Yazalım.

7

8

9

5.  $\ominus 2 \oplus$ : Yedi yüz yirmi sekiz Okunuşu verilen  $\ominus 2 \oplus$  üç basamaklı doğal sayısında  $\ominus$  ve  $\oplus$  yerine hangi rakamlar gelmelidir? Yazalım.

8 - 7

7 - 8

2 - 8

6. Okunuşu "yüz seksen yedi" olan sayının yazılışı hangisidir? Yazalım.

✓ 817

✓ 187

✓ 178

7. "Dokuz yüz yetmiş dokuz liraya ayakkabı aldım." cümlesine göre ayakkabının fiyatının rakamlarla yazılışı hangisidir? Yazalım.

✓ 997

✓ 799

✓ 979

8. Telefonda tuşlanan "dört yüz altmış sekiz" sayısının rakamlarla yazılmış hâli hangisidir? Yazalım.

✓ 648

✓ 468

✓ 684

9. "İki yüz yetmiş beş" sayısının rakamlarıyla yazılmış en büyük üç basamaklı sayı hangisidir? Yazalım.

✓ 275

✓ 572

✓ 752

10.  $7\star5$ : Yedi yüz altmış beş

$2\heartsuit3$ : İki yüz üç

$67\blacktriangleright$ : Altı yüz yetmiş iki

Okunuşları verilen sayılarda sırasıyla  $\star$ ,  $\heartsuit$ ,  $\blacktriangleright$  yerine yazılması gereken rakamlar hangisidir?

✓ 6-3-2

✓ 6-0-7

✓ 6-0-2





11.

- Yedi yüz elli altı
- Üç yüz kırk iki
- Beş yüz seksen dört

Yukarıda okunuşu verilen sayılardan kaç tanesinde 4 rakamı bulunur?

- A) 1                      B) 2                      C) 3

12.

437	712
611	198
321	589

Aşağıdakilerden hangisi verilen sayılardan birinin okunuşu değildir?

- A) Beş yüz seksen dokuz  
B) Dört yüz otuz yedi  
C) Üç yüz on iki

13.

SAYI	OKUNUŞU
271	Yedi yüz yirmi bir
634	Altı yüz otuz dört
819	Sekiz yüz on dokuz
345	Beş yüz otuz dört
462	Dört yüz altmış iki

Tabloda verilen sayılar ve okunuşlarından kaç tanesi doğrudur?

- A) 2                      B) 3                      C) 4

14.

- Dört yüz on beş
- 512
- 415
- 718
- Beş yüz on iki

Karışık olarak verilen yukarıdaki sayılar ve okunuşlarını bulup geriye kalan sayıyı yazalım.

15.

1. satır	212	485
2. satır	146	152
3. satır	365	473

Sayıların okunuşunda her bir kelime ayrı yazılır. Örneğin 386 sayısı için üç yüz seksen altı kelimelerinin hepsi ayrı yazılır.

Yukarıda verilen her satırdaki sayının okunuşundaki kelime sayısı dikkate alınarak;

- 1. satırdaki sayıların okunuşunda kelime sayısı fazla olan 485'tir.
- 2. satırdaki sayıların kelime sayısı eşittir.
- 3. satırdaki sayıların kelime sayısı farklıdır.

Buna göre yukarıdakilerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.



A. Aşağıdaki tabloları, açıklamadan hareketle istenilen bilgileri yazarak dolduralım.

Üç basamaklı doğal sayılar; birler basamağı, onlar basamağı ve yüzler basamağından oluşur. Basamak değeri, doğal sayıyı oluşturan rakamların bulunduğu basamağa göre aldığı değerdir. Örneğin 632 sayısının birler basamağının basamak değeri 2, onlar basamağının basamak değeri 30, yüzler basamağının basamak değeri 600'dür.

Sayı	<b>193</b>			Doğru	Yanlış
Basamak Adı				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Basamak Değeri				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sayının Okunuşu				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sayı	<b>278</b>			Doğru	Yanlış
Basamak Adı				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Basamak Değeri				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sayının Okunuşu				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sayı	<b>871</b>			Doğru	Yanlış
Basamak Adı				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Basamak Değeri				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sayının Okunuşu				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sayı	<b>517</b>			Doğru	Yanlış
Basamak Adı				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Basamak Değeri				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sayının Okunuşu				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sayı	<b>953</b>			Doğru	Yanlış
Basamak Adı				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Basamak Değeri				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sayının Okunuşu				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

0-4 Doğru

5-8 Doğru

9-13 Doğru

14-15 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



B. Aşağıdaki tablolarda verilen sayıların basamaklarındaki rakamları ve bu rakamların basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.

<b>885</b>	Rakam	Basamak Değeri
Birler basamağı	5	5
Onlar basamağı	8	80
Yüzler basamağı	8	800

<b>191</b>	Rakam	Basamak Değeri
Birler basamağı		
Onlar basamağı		
Yüzler basamağı		

<b>218</b>	Rakam	Basamak Değeri
Birler basamağı		
Onlar basamağı		
Yüzler basamağı		

<b>393</b>	Rakam	Basamak Değeri
Birler basamağı		
Onlar basamağı		
Yüzler basamağı		

<b>510</b>	Rakam	Basamak Değeri
Birler basamağı		
Onlar basamağı		
Yüzler basamağı		

<b>707</b>	Rakam	Basamak Değeri
Birler basamağı		
Onlar basamağı		
Yüzler basamağı		

<b>593</b>	Rakam	Basamak Değeri
Birler basamağı		
Onlar basamağı		
Yüzler basamağı		

<b>712</b>	Rakam	Basamak Değeri
Birler basamağı		
Onlar basamağı		
Yüzler basamağı		

<b>896</b>	Rakam	Basamak Değeri
Birler basamağı		
Onlar basamağı		
Yüzler basamağı		

<b>903</b>	Rakam	Basamak Değeri
Birler basamağı		
Onlar basamağı		
Yüzler basamağı		

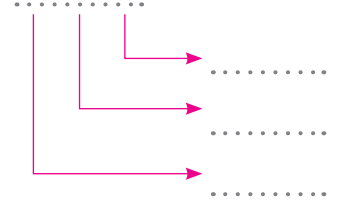
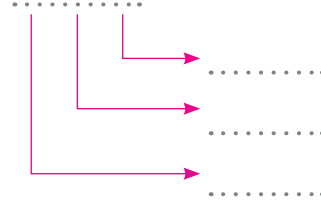
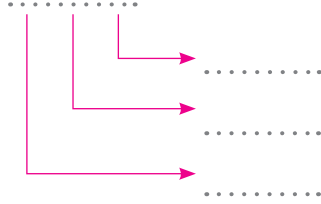
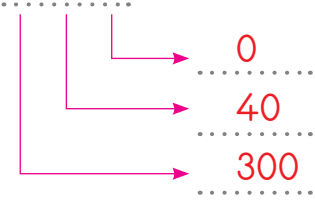


C. Verilen rakamları kullanarak dört tane üç basamaklı doğal sayı yazalım. Bu sayıların basamak değerlerini gösterelim.

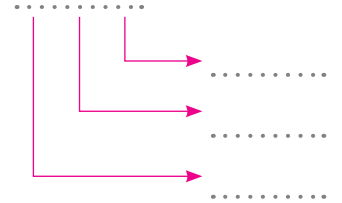
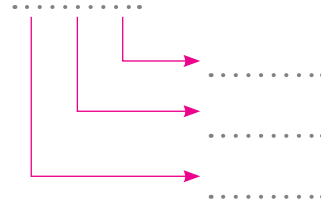
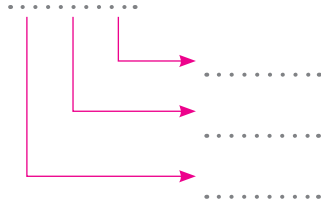
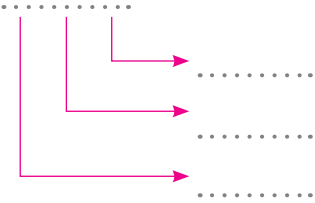
Başında sıfır olmayan, üç rakamdan oluşan doğal sayılara üç basamaklı doğal sayılar denir.

0, 3, 4

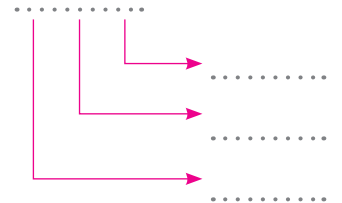
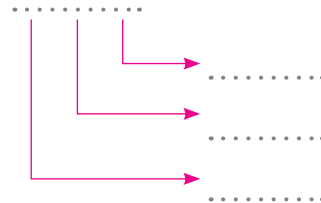
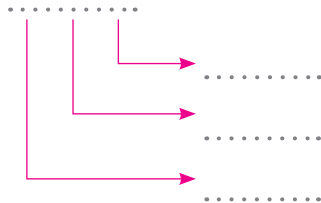
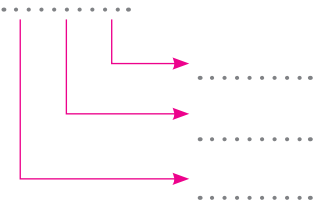
3 4 0



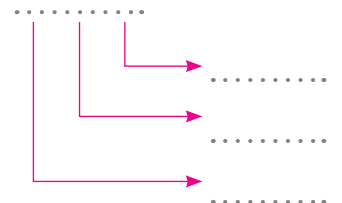
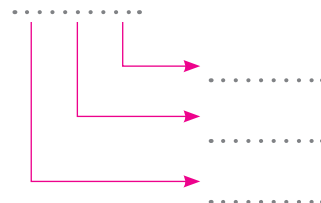
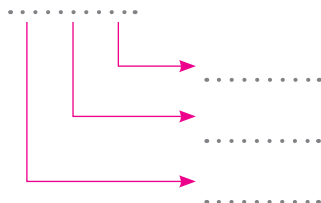
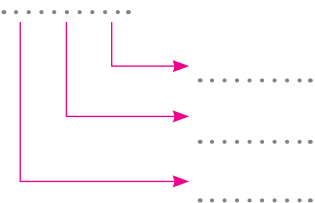
8, 0, 1



2, 9, 0



0, 4, 5





D. Basamak değerleri yol haritasında işaretlenen sayıları bulup yazalım. Basamak adlarını örnekteki gibi belirtelim.

Basamak Adları

.....	.....	.....
Basamağı	Basamağı	Basamağı

↑ ↑ ↑

20	200	800
500	50	5
8	10	300

Basamak Adları

.....	.....	.....
Basamağı	Basamağı	Basamağı

↑ ↑ ↑

500	50	900
600	60	9
90	5	40

Basamak Adları

.....	.....	.....
Basamağı	Basamağı	Basamağı

↑ ↑ ↑

40	6	500
400	60	600
40	4	20

Basamak Adları

.....	.....	.....
Basamağı	Basamağı	Basamağı

↑ ↑ ↑

77	800	700
400	500	70
80	7	4

Doğru cevap sayısı	0 - 1	2	3	4
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



1. 4 yüzlük + 8 birlik  
Çözömlenmiş olarak verilen sayı hangisidir? Yazalım.

408

480

804

2. "3 yüzlük + 2 onluk + 7 birlik" verilen sayılardan hangisine eşittir? Yazalım.

237

327

12

3. Rakamları farklı üç basamaklı en büyük doğal sayının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır? Yazalım.

90

80

70

4. Sayılardan hangisinin yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri en azdır? Yazalım.

286

333

504

5. 371 ve 185 sayılarında bulunan 1 rakamının bulunduğu basamakların basamak değeri toplamı kaçtır? Yazalım.

101

110

111

6. Yüzler basamağı 7 olan 3 basamaklı sayıların en büyüğü kaçtır? Yazalım.

✓ 979

✓ 798

✓ 799

7. 286 sayısının yüzler basamağındaki rakam 3 artırılıyor. Buna göre, sayı ne kadar artar? Yazalım.

✓ 3

✓ 30

✓ 300

8. 733 sayısında tekrar eden rakamların basamak değeri toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 73

✓ 733

✓ 33

9. 568 doğal sayısının yüzler ve birler basamağındaki rakamların yerleri değiştirilirse yeni sayı kaç olur? Yazalım.

✓ 865

✓ 658

✓ 685

10. 2, 7 ve 6 rakamlarını birer kez kullanarak oluşturulacak üç basamaklı en büyük doğal sayının yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır? Yazalım.

✓ 200

✓ 600

✓ 700

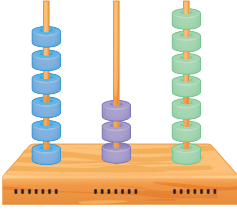


11. • 2 yüzlük + 1 onluk + 3 birlik = .....  
 • 4 yüzlük + 6 onluk + 7 birlik = .....  
 • 8 yüzlük + 2 onluk + 7 birlik = .....  
 • 9 yüzlük + 0 onluk + 4 birlik = .....  
 • 6 yüzlük + 9 onluk + 3 birlik = .....

Yukarıda verilen işlemlerin sonuçları sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?

- A) 213 - 467 - 782 - 940 - 693  
 B) 123 - 647 - 728 - 904 - 963  
 C) 213 - 467 - 827 - 904 - 693

12.



Abaküste verilen sayının;

- yüzler basamağı, birler basamağına;
- birler basamağı onlar basamağına;
- onlar basamağı da yüzler basamağına alınıyor.

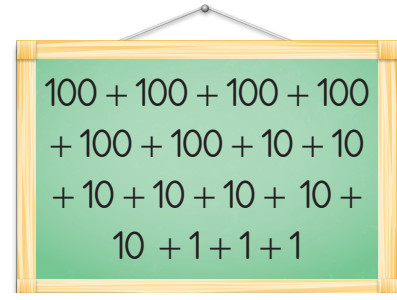
Buna göre yeni oluşan sayı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 637      B) 763      C) 376

13. 321 sayısının yüzler basamağındaki rakamın 4 fazlasının basamak değeri ile onlar basamağındaki rakamın 5 fazlasının basamak değerinin toplamını doğru hesaplayan işlem hangisidir?

- A)  $400 + 50 = 450$ 'dir.  
 B)  $700 + 60 = 760$ 'tir.  
 C)  $700 + 70 = 770$ 'dir.

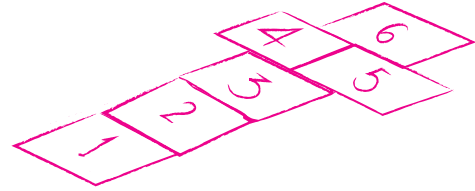
14.



Verilen çözülemeye göre aşağıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

- ✓ Sayının basamak değerleri 6 yüzlük 6 onluk 3 birliktir.
- ✓ Sayının okunuşu "altı yüz yetmiş üç"tür.
- ✓ Birler basamağındaki sayının basamak değeri 6'dır.
- ✓ Onlar basamağındaki sayının basamak değeri 70'tir.

15.



Seksek oynayan Hale'nin taşı önce 5, sonra 2, daha sonra 3 numaralı bölgelere gelmiştir. Hale bu sayıları soldan sağa doğru büyükten küçüğe doğru dizdiğinde elde ettiği 3 basamaklı sayının yüzler basamağının sayı değeri kaçtır?

- A) 2      B) 3      C) 5

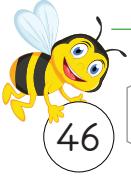


A. Verilen etkinlikleri başlıklarına göre yapalım.

### Birer İleriye Doğru Ritmik Sayma



15	16								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



### Onar İleriye Doğru Ritmik Sayma



52	62								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



### Yüzer İleriye Doğru Ritmik Sayma



193	293								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



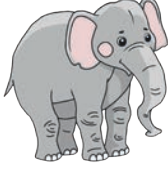




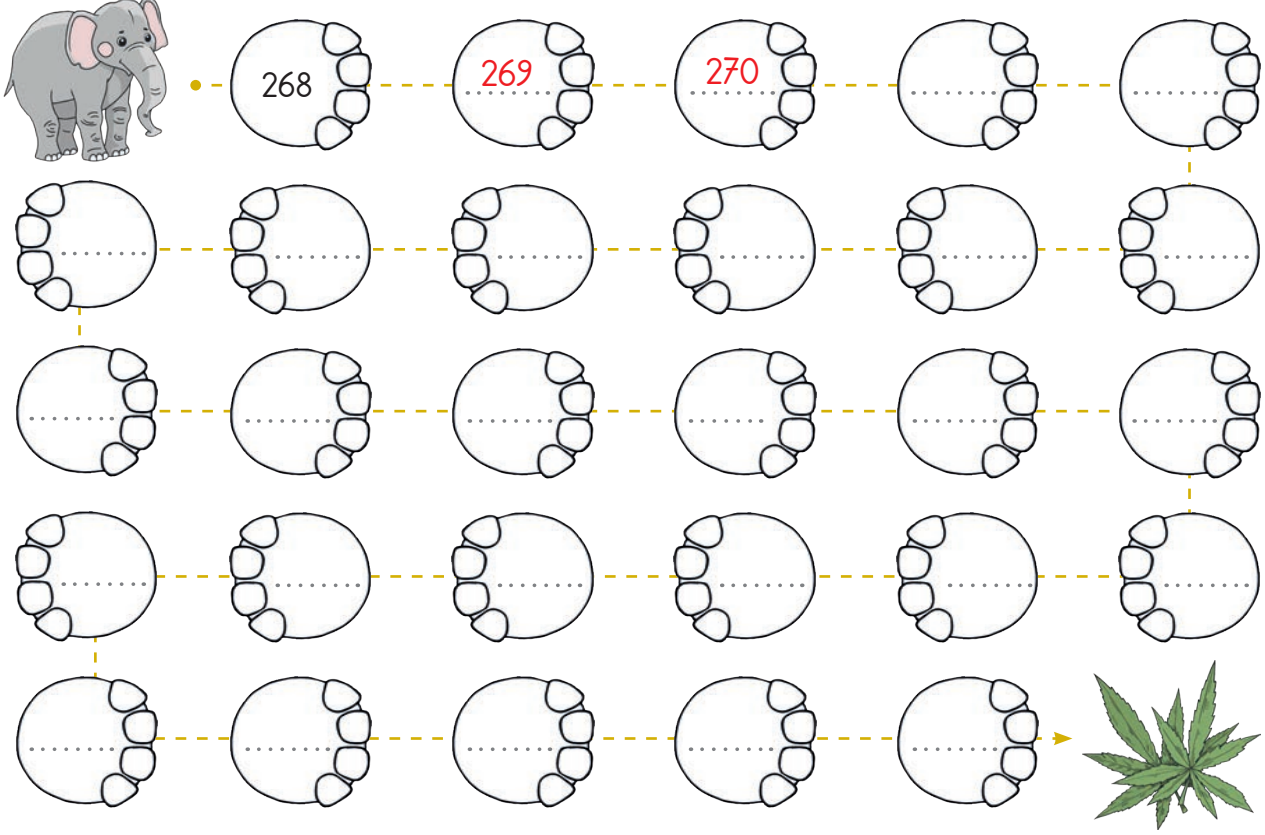
B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

### Çalışma Yapağı

\* Verilen birer ritmik saymayı devam ettirerek fili yiyeceğı ota ulaştırınız.



268 269 270



\* Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru onar ritmik sayıp yazınız.

175 ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒

468 ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒

579 ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒

681 ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒

357 ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒

792 ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒



C. Aşağıda verilen yönergeye göre öğrencilerin en son hangi sayıya ulaştıklarını yazalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Deniz, Ahsen ve Yunus birlikte ritmik sayma oyunu oynayacaklardır. Oyunda çocuklar en alttaki kutuda yazan sayıdan başlayarak yukarıya doğru ritmik sayarak en üstteki kutuya ulaşacaktır. Deniz her bir zıplamada birer birer, Ahsen onar onar, Yunus yüzer yüzer ileriye doğru ritmik sayacaktır.



DENİZ

a

.....
.....
.....
.....55.....
54

b

.....
.....
.....
.....
453

c

.....
.....
.....
.....
712

d

.....
.....
.....
.....
926

a

.....
.....
.....
.....40.....
30

b

.....
.....
.....
.....
350

c

.....
.....
.....
.....
716

d

.....
.....
.....
.....
862



AHSEN



YUNUS

a

.....
.....
.....
.....300.....
200

b

.....
.....
.....
.....
343

c

.....
.....
.....
.....
420

d

.....
.....
.....
.....
590

Harflere denk gelen sayıları kutucuklara yazalım.

DENİZ

AHSEN

YUNUS

a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d



1. 281 sayısından başlayarak ileriye birer ritmik sayma yapan Oya hangi sayıyı söyemez? Yazalım.

280
283
285

.....

2. 130 sayısından başlayarak onar ritmik sayan Müge, hangi sayıyı söyemez? Yazalım.

170
175
180

.....

3.  $196 - 206 - 216 - 226 - 236 - 246$   
Yukarıda verilen ritmik sayma kaçar ritmik saymadır? Yazalım.

birer
onar
yüzer

.....

4. "185 - 285 - .... - 485 - 585"  
Verilen ritmik saymada noktalı yere hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

295
385
425

.....

5. 40'tan başlayıp onar onar ileriye doğru saydığımızda 12. sayı kaçtır? Yazalım.

130
140
150

.....

- 6.
- |    |    |       |       |       |       |
|----|----|-------|-------|-------|-------|
| 60 | 70 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 40 | 50 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 50 | 60 | ..... | ..... | ..... | ..... |

Yukarıda verilen onarlı ritmik saymada üç satırda da ortak kullanılan en büyük sayı kaçtır? Yazalım.

- ✓ 70                      ✓ 90                      ✓ 100

.....

- 7.
- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 216 | 316 | 455 |
| 425 | 416 | 435 |
| 516 | 445 | 486 |

Tabloda karışık verilen sayıları kullanarak 216'dan başlayıp yüzer, 425'ten başlayıp onar ritmik sayma yapılıyor.

Buna göre tabloda kullanılmayan sayı aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ 316                      ✓ 516                      ✓ 486

.....

8. 87'den başlayıp 887'ye kadar yüzer yüzer saydığımızda iki tane rakamı aynı olan kaç sayı söyleriz? Yazalım.

- ✓ 1                      ✓ 2                      ✓ 3

.....



A. Verilen sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu bulup yazalım.

Sayıları en yakın onluğa yuvarlarken **birler basamağına** bakılır. Birler basamağı **5'ten küçük olanlar** bir önceki onluğa yuvarlanırlar. Birler basamağı **5 veya 5'ten büyük olanlar** bir sonraki onluğa yuvarlanırlar.

561	560	237	230	495	480	836	800
560	500	240	240	490	490	830	830
570	570	250	250	500	500	840	840
911	900	529	520	175	170	614	600
910	910	530	530	160	160	610	610
920	920	500	500	180	180	620	620
758	750	165	160	437	400	192	180
760	760	150	150	430	430	190	190
770	770	170	170	440	440	200	200

B. Verilen sayıların hangi yüzlüğe daha yakın olduğunu bulup yazalım.

Sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlarken **onlar basamağına** bakılır. Onlar basamağı **5'ten küçük olanlar** bir önceki yüzlüğe yuvarlanırlar. Onlar basamağı **5 veya 5'ten büyük olanlar** bir sonraki yüzlüğe yuvarlanırlar.

636	630	392	300	455	400	518	500
600	600	400	400	450	450	550	550
700	700	500	500	500	500	600	600
912	900	255	250	948	800	145	100
950	950	300	300	900	900	150	150
1000	1000	200	200	1000	1000	200	200
563	500	687	600	717	700	860	800
550	550	680	680	800	800	850	850
600	600	700	700	750	750	900	900



C. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Yönerge: En yakın onluğa yuvarlayınız.

214	..... <sup>210</sup>	333	.....	115	.....	349	.....
955	.....	189	.....	809	.....	491	.....
642	.....	577	.....	945	.....	378	.....
898	.....	444	.....	338	.....	991	.....
961	.....	366	.....	571	.....	853	.....
623	.....	618	.....	237	.....	574	.....
286	.....	582	.....	603	.....	665	.....

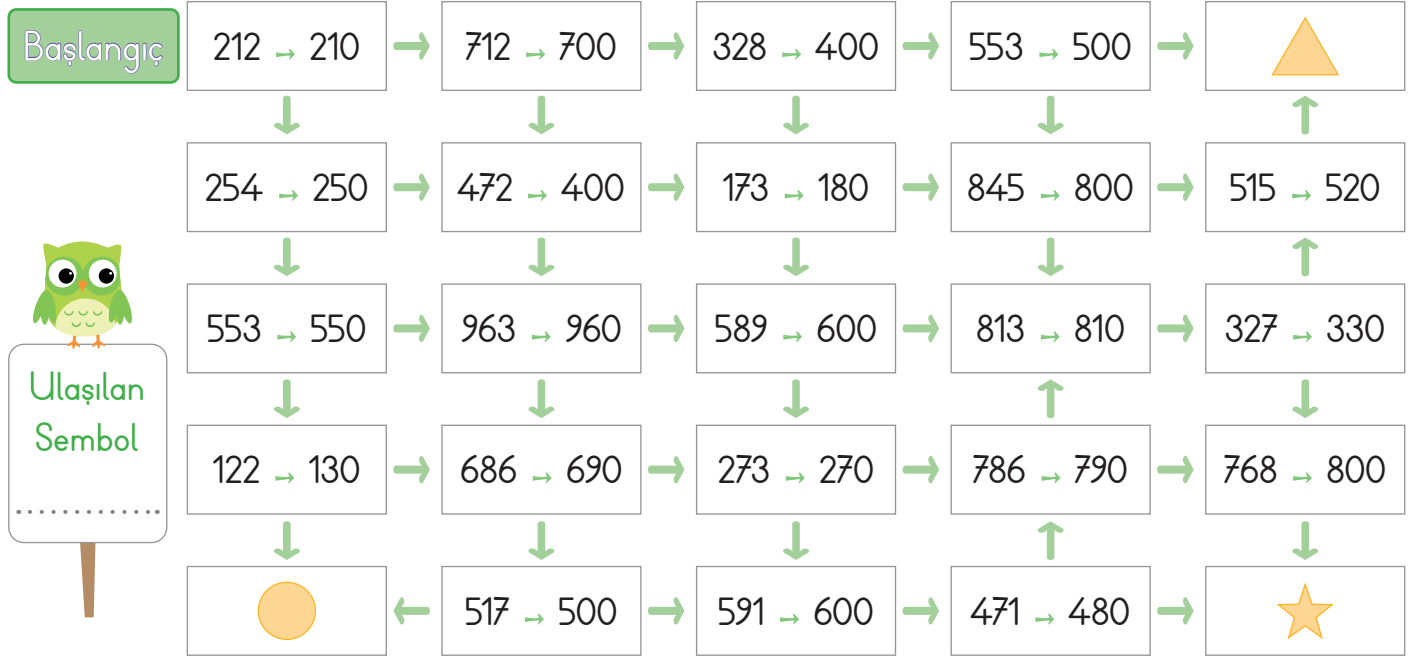
## YUVARLAMA

124	..... <sup>100</sup>	636	.....	243	.....	712	.....
238	.....	741	.....	356	.....	894	.....
317	.....	864	.....	465	.....	987	.....
435	.....	942	.....	574	.....	644	.....
556	.....	183	.....	669	.....	813	.....
475	.....	915	.....	428	.....	198	.....
859	.....	366	.....	505	.....	486	.....

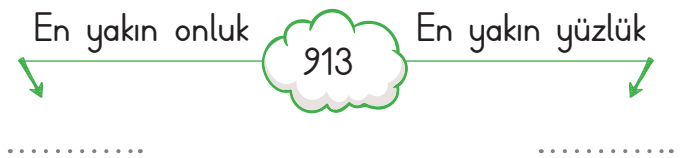
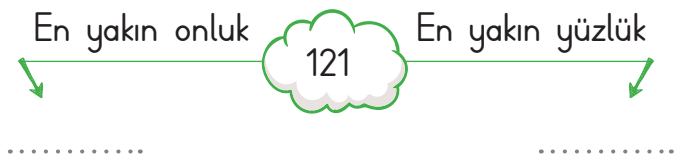
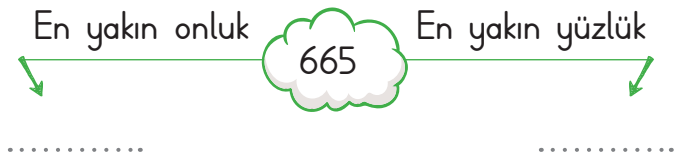
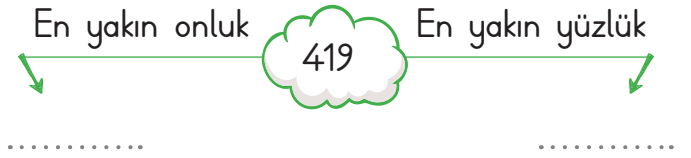
Yönerge: En yakın yüzlüğe yuvarlayınız.



D. Başlangıç noktasından itibaren en yakın doğru onluğa yuvarlanan sayıları takip ederek hangi sembole ulaşacağımızı bulalım.



E. Verilen sayıları en yakın oldukları onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.





1. 267 sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış hâli hangisidir? Yazalım.

270
290
300

.....

2. Fiyatı 462 TL olan ürünün fiyatının en yakın onluğa yuvarlanmış hâli hangisidir? Yazalım.

470
460
500

.....

3. 

D
---

 → 

840
-----

  
En yakın onluğa yuvarlanmış hâli "840" olan "D" sayısı hangisi olamaz? Yazalım.

835
844
845

.....

4.  $79A \rightarrow 800$   
Yukarıdaki sayı en yakın onluğa yuvarlanmıştır. Buna göre A yerine hangisi getirilemez? Yazalım.

4
5
6

.....

5. 521 sayısının en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli hangisidir? Yazalım.

450
500
600

.....

6. 

12	14	8	16	32
----	----	---	----	----

  
Yukarıda verilen sayılar en yakın onluğa yuvarlanıyor. Yuvarlama sonucu sayılardan kaç tanesi birbirine eşit çıkar? Yazalım.

✓ 3                      ✓ 4                      ✓ 5

.....

7. 

416 en yakın yüzlüğe	400
345 en yakın yüzlüğe	300
238 en yakın yüzlüğe	240
645 en yakın onluğa	640

Yukarıda verilen yuvarlama işlemlerinden kaç tanesi yanlış yapılmıştır? Yazalım.

✓ 2                      ✓ 3                      ✓ 4

.....

8. 

$300 + 20 + 4$
$500 + 10 + 2$
$600 + 80 + 3$
$700 + 40 + 2$

Yukarıda basamak değerleri verilen sayılar en yakın onluğa yuvarlanıyor. Yuvarlama sonucu en çok azalan sayı kaç azalmıştır? Yazalım.

✓ 2                      ✓ 3                      ✓ 4

.....



A. Şemada verilen etkinlikleri yapalım.

küçüktür sembolü <

büyükdür sembolü >

eşittir sembolü =

\* Noktalı yerlere "küçüktür, büyükdür, eşittir" sembollerinden uygun olanı yazınız.

168	.....	155	356	.....	467
234	.....	243	610	.....	609
567	.....	567	754	.....	724
743	.....	532	912	.....	921
880	.....	879	307	.....	307
321	.....	390	482	.....	492

\* Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe sıralayınız.

$$446 - 579 - 239 - 607 - 461$$

→

$$256 - 703 - 118 - 551 - 930$$

→

$$614 - 321 - 518 - 439 - 581$$

→

$$922 - 485 - 672 - 184 - 333$$

→

## ETKİNLİKLERİ YAPALIM!

\* Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe sıralayınız.

$$187 - 294 - 225 - 185 - 206$$

→

$$375 - 654 - 440 - 521 - 215$$

→

$$216 - 642 - 550 - 105 - 303$$

→

$$909 - 101 - 330 - 202 - 666$$

→

\* Verilen sayıları sembollere uygun olarak sıralayınız.

$$281 - 653 - 819 - 606 - 432$$

→

$$..... < ..... < ..... < ..... < .....$$

$$307 - 322 - 365 - 381 - 310$$

→

$$..... > ..... > ..... > ..... > .....$$

$$888 - 813 - 803 - 864 - 877$$

→

$$..... < ..... < ..... < ..... < .....$$

$$938 - 975 - 908 - 944 - 915$$

→

$$..... > ..... > ..... > ..... > .....$$





B. Aşağıda verilen sayı gruplarını büyükten küçüğe doğru örnekteki gibi sıralayalım.

448 272 499	499 - 448 - 272		188 141 155
845 755 843			679 871 209
841 466 662			750 271 537
105 485 150			264 627 937
150 510 305			888 887 331
222 421 441			143 470 353
391 655 453			912 199 219
758 563 557			615 772 413
632 712 832			163 105 198

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 8 Doğru

11 - 8 Doğru

14 - 12 Doğru

17 - 15 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



C. Aşağıda verilen sayı çiftlerini sınıflandıralım. Kutucuklardaki harfleri kullanarak soruları cevaplayalım. (Öncelikle kutucuklardaki sayı çiftlerinin arasına "<, =, >" sembollerinden uygun olanı yazalım!)

816 .... 816 a	543 ..... 544 b	602 ..... 604 c	714 ..... 724 ç	756 ..... 567 d
239 ..... 239 e	571 ..... 517 f	396 ..... 376 g	420 ..... 422 ğ	963 ..... 963 h
801 ..... 712 ı	237 ..... 241 i	857 ..... 851 j	314 ..... 301 k	198 ..... 118 l
312 ..... 375 m	202 ..... 202 n	716 ..... 706 o	194 ..... 162 ö	115 ..... 115 p
898 ..... 898 r	236 ..... 263 s	430 ..... 433 ş	856 ..... 881 t	713 ..... 775 u

→ Eşit olan sayı çiftleri:

a,

→ İlk sayısı ikincisinden büyük olan sayı çiftleri:

→ İlk sayısı ikincisinden küçük olan sayı çiftleri:

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip öğrenciye dönüt verilecektir.

\* Doğal sayıları karşılaştırıp sıralayabiliyorum.



→ Çok iyi performans



→ Geliştirilmesi gereken performans



1. "İki yüz kırk ..... İki yüz elli altı"

Verilen iki sayı karşılaştırıldığına göre boşluğa yazılması gereken ifade hangisidir? Yazalım.

büyüktür
küçüktür
eşittir

.....

2.  $A > 499$  ifadesinde A yerine yazılabilecek en küçük doğal sayı kaçtır? Yazalım.

498
500
501

.....

3.  $220 > A20$

Verilen karşılaştırmada "A" yerine yazılabilecek rakam hangisidir? Yazalım.

1
2
3

.....

4.  $K < 520$  ifadesine göre K yerine yazılabilecek en büyük doğal sayı hangisidir? Yazalım.

518
521
519

.....

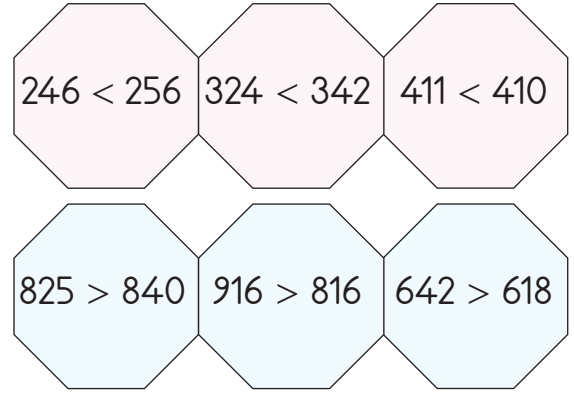
5.  $381 < 38 \blacksquare < 387$

Verilen sıralamada  $\blacksquare$  yerine gelebilecek kaç tane sayı vardır? Yazalım.

3
4
5

.....

6.



Yukarıda verilen karşılaştırmalardan kaç tanesinde küçük, büyük sembolleri doğru kullanılmıştır? Yazalım.

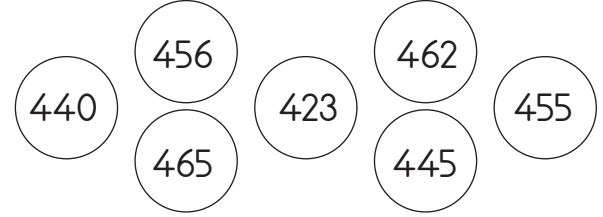
✓ 2

✓ 3

✓ 4

.....

7.



Yukarıda verilen sayılardan kaç tanesi 450 sayısından büyüktür? Yazalım.

✓ 3

✓ 4

✓ 5

.....

8. "698" sayısı en yakın onluğa yuvarlandığında " $\blacksquare$ " sayısı, en yakın yüzlüğe yuvarlandığında ise " $\blacktriangle$ " sayısı elde ediliyor.

Buna göre karşılaştırmalardan hangisi doğrudur? Yazalım.

✓  $\blacktriangle > \blacksquare$

✓  $\blacktriangle = \blacksquare$

✓  $\blacktriangle < \blacksquare$

.....



A. Balık kılıçındaki boşlukları istenilen özelliklere uygun olarak dolduralım.

### İLERİYE RİTMİK SAYMA

#### Altışar İleriye Ritmik Sayma

6 **12** **18** .....

15 .....

30 .....

42 .....

54 .....

#### Yedişer İleriye Ritmik Sayma

7 **14** **21** .....

17 .....

30 .....

35 .....

49 .....

#### Sekizer İleriye Ritmik Sayma

8 **16** **24** .....

50 .....

35 .....

38 .....

56 .....

#### Dokuzar İleriye Ritmik Sayma

9 **18** **27** .....

20 .....

34 .....

52 .....

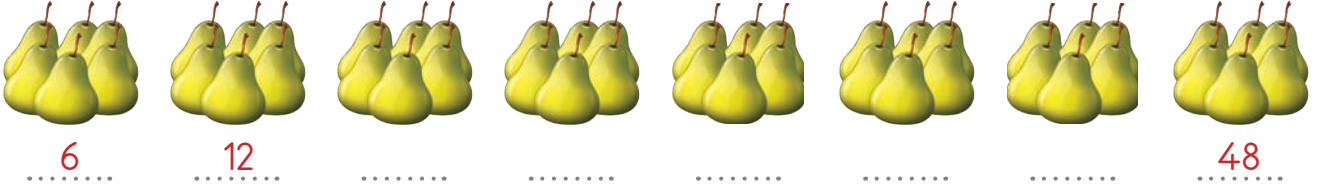
41 .....



B. Aşağıdaki soruları ritmik saymalar yaparak cevaplayalım.

→ Aşağıda toplamda kaç tane armut vardır?

Cevap: .....48.....



→ Aşağıda toplamda kaç tane çilek vardır?

Cevap: .....



→ Aşağıda toplamda kaç tane limon vardır?

Cevap: .....



→ Aşağıda toplamda kaç tane domates vardır?

Cevap: .....



→ Aşağıda toplamda kaç tane biber vardır?

Cevap: .....



→ Aşağıda toplamda kaç tane soğan vardır?

Cevap: .....





C. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Verilen sayılardan başlayarak ileri doğru sayıp yazınız.

150	6'şar	156	162	168	174	180	186
444	6'şar						
212	6'şar						
106	6'şar						
518	6'şar						
372	6'şar						
710	6'şar						
666	6'şar						
906	6'şar						
105	7'şer						
290	7'şer						
353	7'şer						
275	7'şer						
853	7'şer						
605	7'şer						
254	7'şer						
305	7'şer						
900	7'şer						



D. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Verilen sayılardan başlayarak ileri doğru sayıp yazınız.

112	8'er	120	128	136	144	152	160
328	8'er						
452	8'er						
560	8'er						
602	8'er						
216	8'er						
710	8'er						
888	8'er						
922	8'er						
101	9'ar						
318	9'ar						
427	9'ar						
809	9'ar						
700	9'ar						
256	9'ar						
504	9'ar						
601	9'ar						
918	9'ar						



1. 24'ten başlayıp ileriye doğru altışar ritmik saydığımızda 5. saymada söylediğimiz sayı kaçtır? Yazalım.

36

42

48

2. 22 - 29 - ★ - 43 - 50

Verilen sayılar belirli bir kurala saymaya göre dizilmiştir.

★ yerine yazılması gereken sayı kaçtır? Yazalım.

36

38

41

3. 13'ten başlayıp sekizer ileriye ritmik saydığımızda 45'ten önce hangi sayıyı söylemiş oluruz?

29

37

39

4. 21'den başlayıp, 66'ya kadar (66 dahil) dokuzar ileriye ritmik saydığımızda kaç tane sayı söylemiş oluruz?

6

7

8

5. 42'den başlayıp ileriye doğru yedişer ritmik sayarken dördüncü sayıda durdum. Kardeşim durduğum sayıdan başlayarak yedişer ritmik sayıp beşinci sayıda durdu.

Kardeşim en son hangi sayıyı söylemiştir? Yazalım.

84

91

98

6. Günde 6 ekme tüketen bir aile 9 günde kaç ekme tüketir? Yazalım.

✓ 42

✓ 48

✓ 54

7. 64 - 70 - A - 82 - B - 94 - 100

Verilen sayı örüntüsüne göre B-A işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

✓ 10

✓ 12

✓ 15

8. 17 - 26 - 35 - 47 - 53

İleriye doğru dokuzar ritmik saymada yanlış yazılan sayı hangisidir? Yazalım.

✓ 47

✓ 35

✓ 26

9. Kumbarasında 14 lirası olan Azra her gün kumbaraya 8 lira atmaktadır. 6 günün sonunda kumbarasında biriken para kaç liradır? Yazalım.

✓ 54

✓ 62

✓ 68

10. 42 - .... - .... - .... - .... - ★

9'ar ritmik saymada ★ yerine yazılması gereken sayı hangisidir? Yazalım.

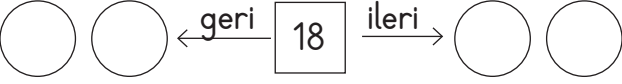


✓ 81

✓ 84

✓ 87





11. 
- 
- 

Yukarıda sırasıyla verilen altışar, sekizer ve dokuzar ritmik saymada daire içlerine yazılan en büyük sayı ile en küçük sayının toplamı kaçtır?

- A) 42      B) 49      C) 54

12. 9, 18, 27, .... ,

6, 12, 18, ... ,

Yukarıda verilen ritmik saymalar 90'a kadar devam ettiğinde aşağıdakilerden hangi sayılar ortak söylenir?

- A) 18, 36, 63, 81  
B) 18, 42, 54, 74  
C) 18, 36, 54, 72

13. • 16 - 22 - 28 - 34 - 40 - 46 - 52

- 15 - 22 - 29 - 35 - 42 - 50 - 57
- 19 - 27 - 35 - 43 - 51 - 59 - 67
- 24 - 31 - 38 - 45 - 52 - 59 - 66
- 21 - 29 - 37 - 46 - 54 - 62 - 70

Ritmik saymalardan kaç tanesi doğrudur?

- A) 4      B) 3      C) 2

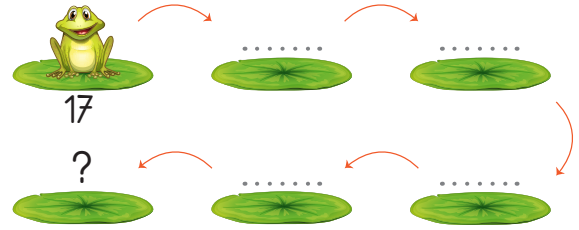
14. Aşağıda verilen ritmik saymalarla ilgili;

- 6 - 12 - 18 - 24 - 32
- 10 - 17 - 24 - 31 - 38
- 8 - 16 - 24 - 32 - 40

aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Altışar, sekizer ve onar ritmik sayma yapılmıştır.  
B) Altışar ritmik saymada son sayı yanlış yazılmıştır?  
C) Üç ritmik saymada ortak söylenen sayı yoktur.

- 15.



Yukarıdaki görsele göre yanlış olan ifadelerin doğrusunu yazalım.

- ✓ Kurbağa altışar ritmik ileriye saymada soru işareti yerine "47" sayısını söyler.
- ✓ Kurbağa yedişer ritmik ileriye saymada soru işareti yerine "53" sayısını söyler.
- ✓ Kurbağa sekizer ritmik ileriye saymada soru işareti yerine "58" sayısını söyler.
- ✓ Kurbağa dokuzar ritmik ileriye saymada soru işareti yerine "62" sayısını söyler.

.....

.....

.....



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.



### Çalışma Yaprağı

\* Yönerge: Aşağıda verilen kurallara uygun örüntüleri 5 adım genişleterek yazınız.

1. 53'ten başlayıp ikiye artan örüntü → 53 - 55 - 57 - 59 - 61 - 63 .....
2. 49'dan başlayarak üç azalan örüntü → .....
3. 42'den başlayıp iki azalan örüntü → .....
4. 80'den başlayıp dörder artan örüntü → .....
5. 65'den başlayıp beşer azalan örüntü → .....
6. 109'dan başlayıp dokuzar azalan örüntü → .....
7. 110'dan başlayıp onar artan örüntü → .....
8. 60'tan başlayıp sekizer azalan örüntü → .....

\* Yönerge: Örüntüleri inceleyiniz. Kuralları belirleyip noktalı yere örnekteki gibi yazınız.

6	9	12	15	18	21	24	27	Örüntünün Kuralı
								↓
<p style="text-align: center;">+3   +3   +3   +3   +3   +3   +3</p> <p style="text-align: center;">.....</p>								Üçer artan

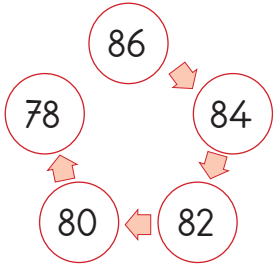
40	44	48	52	56	60	64	68	Örüntünün Kuralı
								↓
<p style="text-align: center;">.....</p>								.....

54	47	40	33	26	19	12	5	Örüntünün Kuralı
								↓
<p style="text-align: center;">.....</p>								.....

117	112	107	102	97	92	87	82	Örüntünün Kuralı
								↓
<p style="text-align: center;">.....</p>								.....

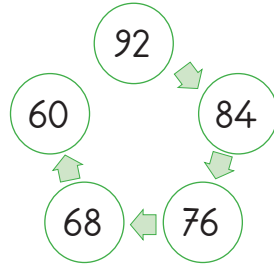


B. Aşağıda verilen sayı örüntüsünü inceleyelim. Örüntünün kuralını bulup altlarına yazalım.



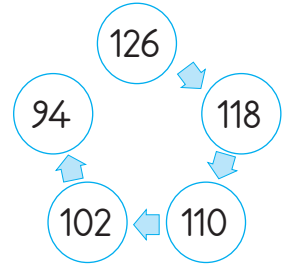
Örüntünün Kuralı

↓  
2 azalmış.



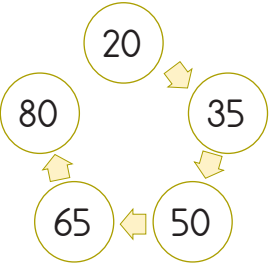
Örüntünün Kuralı

↓



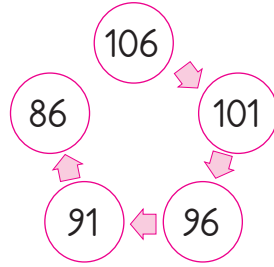
Örüntünün Kuralı

↓



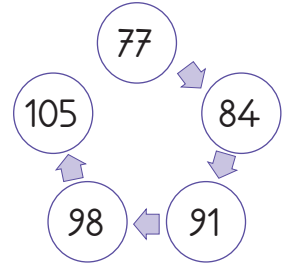
Örüntünün Kuralı

↓



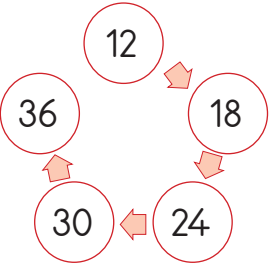
Örüntünün Kuralı

↓



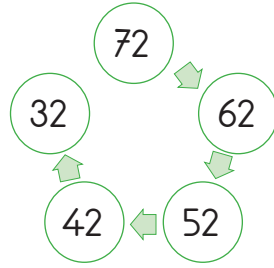
Örüntünün Kuralı

↓



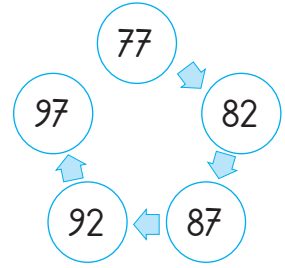
Örüntünün Kuralı

↓



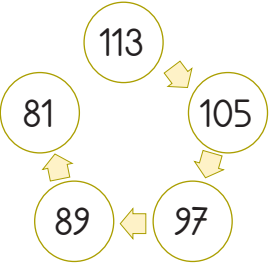
Örüntünün Kuralı

↓



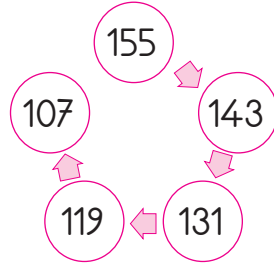
Örüntünün Kuralı

↓



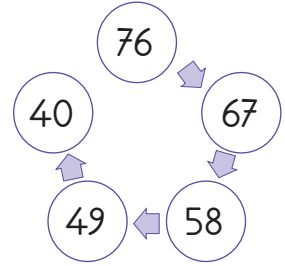
Örüntünün Kuralı

↓



Örüntünün Kuralı

↓

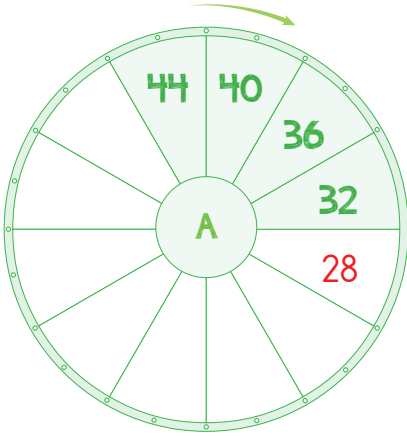


Örüntünün Kuralı

↓

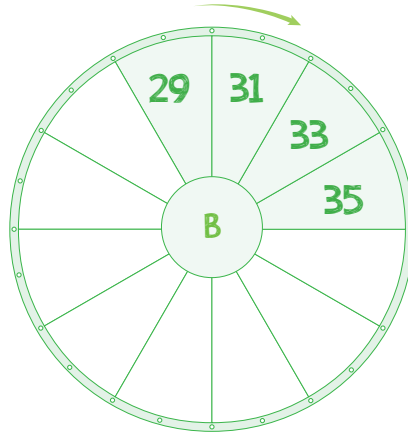


C. Aşağıda verilen örüntülerin kurallarını bulalım. Eksik yerleri bu kurallara göre tamamlayalım

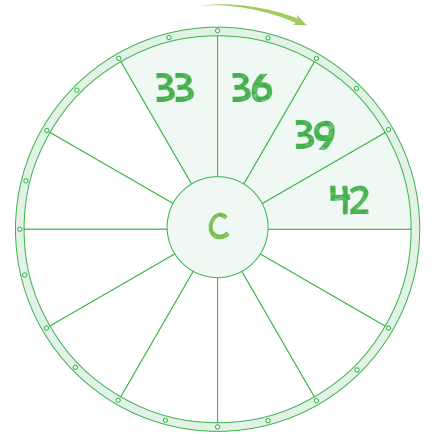


Kural

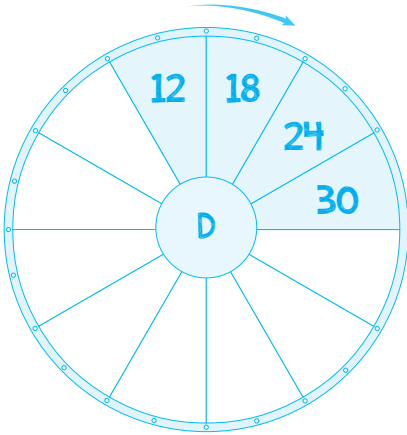
A: .....



B: .....

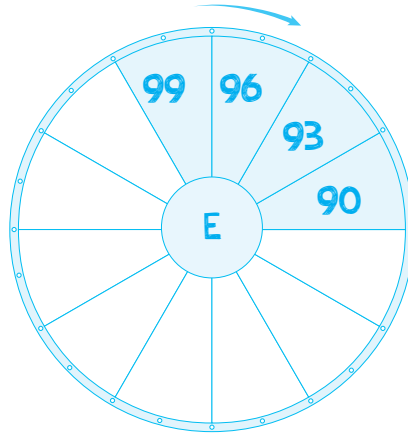


C: .....

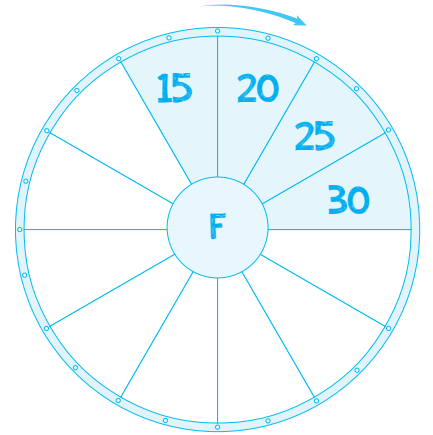


Kural

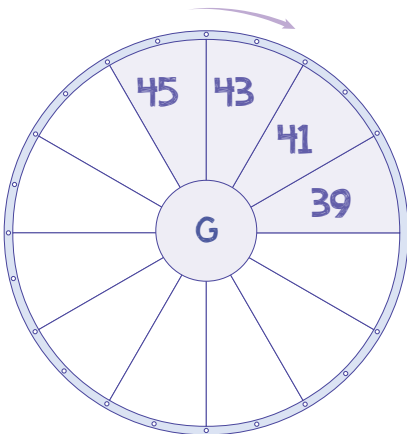
D: .....



E: .....

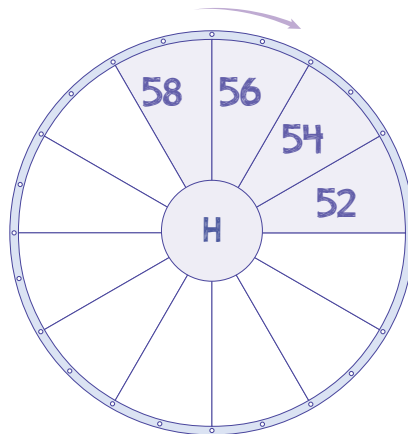


F: .....

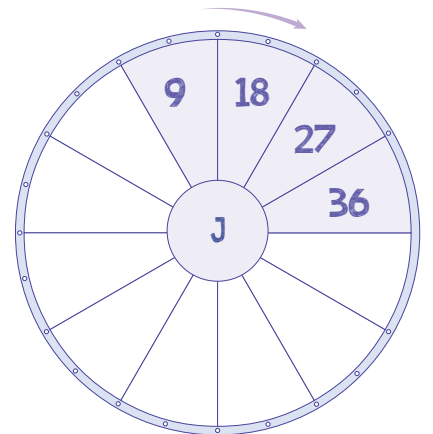


Kural

G: .....



H: .....



J: .....



1.  $3 - 6 - 9 - 12 - ? - 18 - 21$   
Örüntüde soru işareti bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

11
12
15

.....

2.  $3 - 5 - 7 - 9 - ? - 13 - 15 - 17$   
Soru işareti bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

10
11
12

.....

3.  $25 - 31 - 37 - 43 - 48 - 55$   
Örüntüde kuralı bozan sayı hangisidir? Yazalım.

37
43
48

.....

4.  $6 - 12 - 18 - A4 - 30 - 36 - B2$   
Altışarlı ritmik saymada B-A ifadesinin sonucu kaçtır?

1
2
3

.....

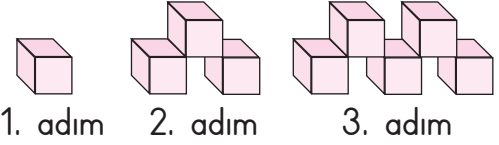
5.  $14 - 21 - \dots - 35 - 42 - 49 - \dots - 63$

27 - 54
28 - 56
24 - 52

Verilen sayı dizisinde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi sayılar gelmelidir? Yazalım.

.....

6.



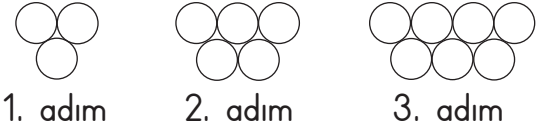
1. Adım 2. Adım 3. Adım

Verilen örüntülerin 5. adımında elde edilen şekil sayılarının toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 14                      ✓ 9                      ✓ 7

.....

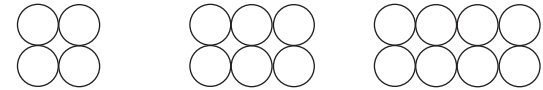
7.



1. adım 2. adım 3. adım



1. adım 2. adım 3. adım



1. adım 2. adım 3. adım

Verilen örüntülerden kaç tanesinin kuralı aynıdır? Yazalım.

✓ 1                      ✓ 2                      ✓ 3

.....

8. 5, 7, 9, 11, 13, 14

6, 9, 12, 15, 18, 21

10, 17, 24, 31, 36, 45

Verilen örüntülerde yanlış yazılan sayılar yerine hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

✓ 15 ve 30    ✓ 15 ve 38    ✓ 14 ve 36

.....



A. Aşağıdaki yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapalım.



### Çalışma Yaprağı

\* **Yönerge:** Doğal sayılardan bir önce ve bir sonra gelen çift sayıları yazalım.

Önce	Sayı	Sonra
	10	
	27	
	36	
	43	
	81	

Önce	Sayı	Sonra
	74	
	17	
	23	
	50	
	66	

\* Doğal sayılardan bir önce ve bir sonra gelen tek sayıları yazalım.

Önce	Sayı	Sonra
	11	
	88	
	35	
	276	
	563	

Önce	Sayı	Sonra
	98	
	65	
	42	
	320	
	957	

\* Aşağıda belirtilen sayıları yazalım.

Sayılar	Yapılacak İşlem	Cevaplar
1 - 10	arasındaki tek sayılar	.....
15 - 30	arasındaki çift sayılar	.....
70 - 83	arasındaki tek sayılar	.....
250 - 263	arasındaki çift sayılar	.....
301 - 312	arasındaki tek sayılar	.....
563 - 579	arasındaki tek sayılar	.....
189 - 205	arasındaki çift sayılar	.....
745 - 755	arasındaki tek sayılar	.....



B. Aşağıda özellikleri verilen sayılardan yedi tanesini örnekteki gibi yazalım.

18'den büyük 32'den küçük tek sayılar	→	19	21	23	25	27	29	31
10'dan büyük 25'ten küçük çift sayılar	→							
75'ten küçük 61'den büyük çift sayılar	→							
24'ten büyük 38'den küçük tek sayılar	→							
40'tan büyük 55'ten küçük çift sayılar	→							
91'den küçük 75'ten büyük tek sayılar	→							
40'tan büyük 54'ten küçük tek sayılar	→							
82'den küçük 66'dan büyük çift sayılar	→							
15'den büyük 30'dan küçük çift sayılar	→							
33'den büyük 48'den küçük çift sayılar	→							
59'dan küçük 44'ten büyük tek sayılar	→							
10'dan büyük 25'ten küçük tek sayılar	→							
66'dan küçük 52'den büyük tek sayılar	→							
30'dan büyük 45'ten küçük tek sayılar	→							

**KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM**

Kismen

Her Zaman

Hiçbir Zaman

Sayıları küçükten büyüğe sıralayabiliyorum.

Tek ve çift sayıları belirleyebiliyorum.



C. Aşağıda verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

### SORULAR

### SAYILAR



100'e kadar tek sayıları sayarken 21'den bir önce ve bir sonra sırayla hangi sayıları söyleriz?

19 ve 23

100'e kadar çift sayıları sayarken 72'den bir önce ve bir sonra sırayla hangi sayıları söyleriz?

.....

100'e kadar çift sayıları sayarken 50'den bir önce ve bir sonra sırayla hangi sayıları söyleriz?

.....

100'e kadar tek sayıları sayarken 71'den bir önce ve bir sonra sırayla hangi sayıları söyleriz?

.....

100'e kadar tek sayıları sayarken 63'ten bir önce ve bir sonra sırayla hangi sayıları söyleriz?

.....

100'e kadar çift sayıları sayarken 12'den bir önce ve bir sonra sırayla hangi sayıları söyleriz?

.....

100'e kadar tek sayıları sayarken 47'den bir önce ve bir sonra sırayla hangi sayıları söyleriz?

.....

100'e kadar çift sayıları sayarken 52'den bir önce ve bir sonra sırayla hangi sayıları söyleriz?

.....

100'e kadar tek sayıları sayarken 19'dan bir önce ve bir sonra sırayla hangi sayıları söyleriz?

.....

100'e kadar tek sayıları sayarken 15'ten bir önce ve bir sonra sırayla hangi sayıları söyleriz?

.....

100'e kadar çift sayıları sayarken 44'ten bir önce ve bir sonra sırayla hangi sayıları söyleriz?

.....

100'e kadar tek sayıları sayarken 33'ten bir önce ve bir sonra sırayla hangi sayıları söyleriz?

.....





D. Aşağıdaki toplama tablolarını tamamlayalım. Sonuçlara göre tabloların altına açıklamalarını örnekteki gibi yazalım.

+	15	27	31	43
7	22	34		
11				
19				
33				

+	30	32	34	36
44				
40				
32				
38				

+	27	35	43	51
10				
14				
22				
36				

+	4	6	8	10
8				
10				
12				
14				

+	21	23	25	27
16				
18				
20				
22				

+	30	32	34	36
38				
46				
44				
42				

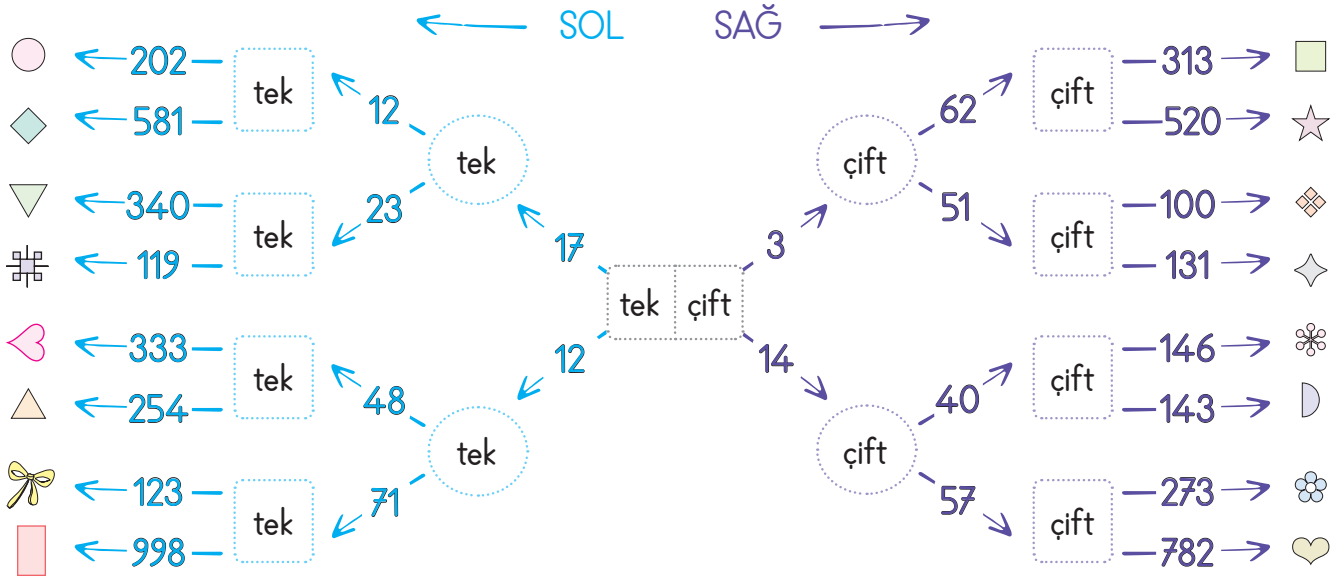
+	28	20	22	24
26				
28				
20				
30				

+	17	15	13	11
66				
68				
70				
64				

+	49	61	73	85
37				
39				
51				
63				



E. Tanılayıcı dallanmış ağaçta sağ tarafta çift, sol tarafta tek sayılar takip edilerek çıkışlara ulaşılabacaktır. Ulaşılan çıkışları yazalım.

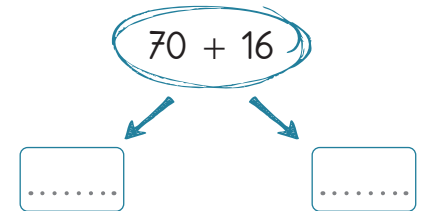
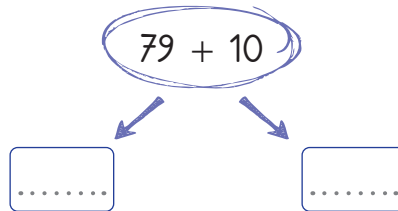
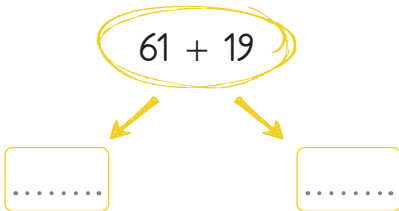
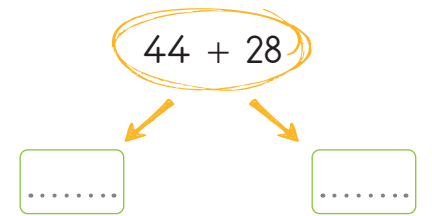
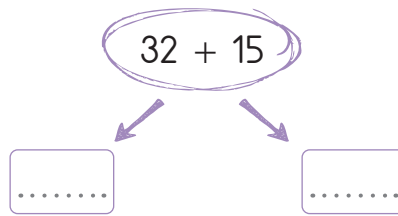
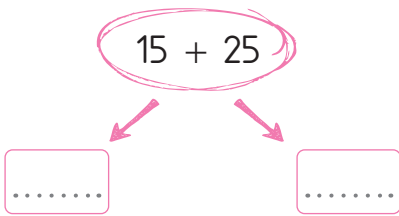
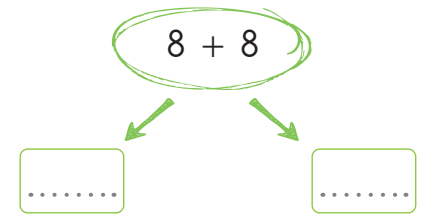
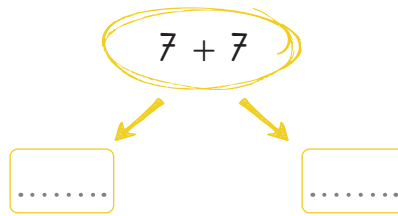
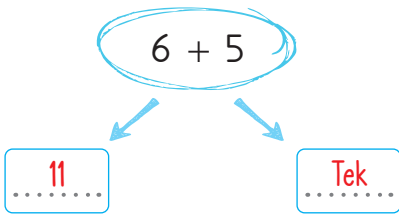


Sol Tarafta Ulaşılan Çıkış: .....

Sağ Tarafta Ulaşılan Çıkış: .....

Ulaşılan çıkışlardaki sayıların toplamı: ..... + ..... = .....

F. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçlara göre uygun ifadeyi bulup örnekteki gibi yazalım.





1. Sayılardan hangisi çift doğal sayıdır? Yazalım.

103
904
825

.....

2. Hangisi 23 ile 36 sayıları arasında bulunan tek doğal sayılardan biridir? Yazalım.

33
34
37

.....

3. Onlar basamağı "5" olan üç basamaklı en büyük tek doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

995
959
955

.....

4. 7, 6, 8 rakamları birer kez kullanılarak yazılabilecek en küçük tek sayı hangisidir? Yazalım.

687
678
867

.....

5. 76 ile 4A iki basamaklı sayılarının toplamının sonucu tektir. Buna göre A yerine hangisi getirilemez? Yazalım.

0
1
3

.....

6.

+	6	7	8
2			
3			
4			

Yukarıda verilen tabloda toplama işlemleri yapıldığında kaç tane sonuç çift sayı bulunur? Yazalım.

✓ 4

✓ 5

✓ 6

.....

7. "48A" sayısı tek, 13B sayısı çift ve 12C sayısı çift ise ABC sayısının tekliği çiftliği hakkında hangisi doğrudur? Yazalım.

✓ Tektir

✓ Çifttir

✓ İkisi de olabilir.

.....

8.

9	10	12	17
18	26	4A	15

Yukarıda verilen sayıların yarısı çift yarısı tek ise A yerine aşağıdakilerden hangisi gelebilir? Yazalım.

✓ 0

✓ 2

✓ 1

.....



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.



### Çalışma Yaprağı

\* **Yönerge:** Verilen Romen rakamlarının hangi sayıları ifade ettiklerini karşlarına yazalım.

I → <u>bir</u>	II → .....	XI → .....	XII → .....
V → .....	VI → .....	XVI → .....	VII → .....
XVIII → .....	III → .....	IV → .....	XIV → .....
XV → .....	XVII → .....	IX → .....	VIII → .....
XIII → .....	XX → .....	III → .....	X → .....

\* **Yönerge:** Verilen sayıları Romen rakamları ile örnekteki gibi yazalım.

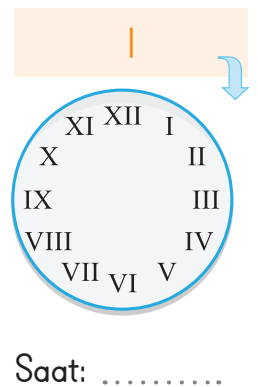
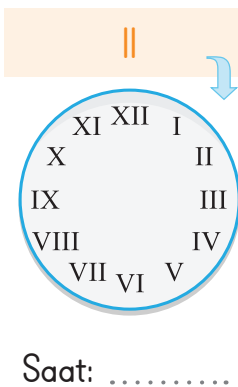
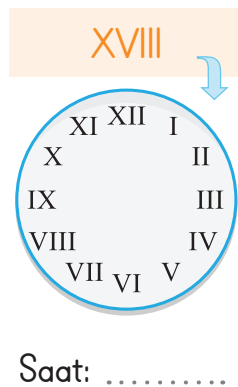
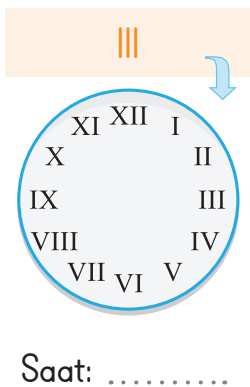
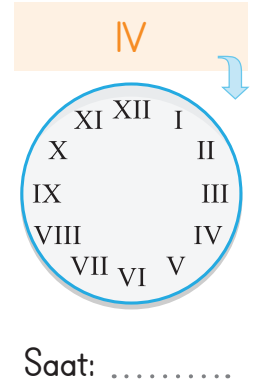
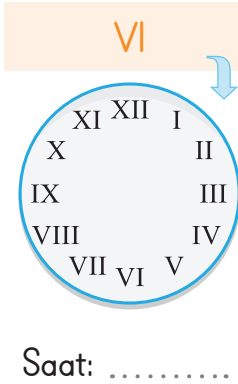
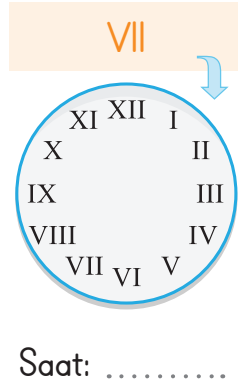
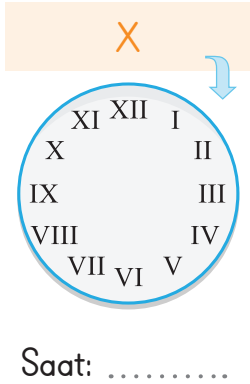
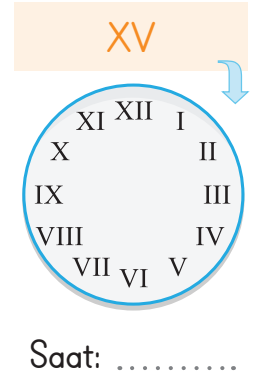
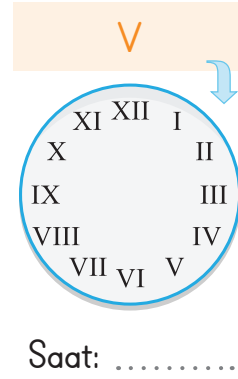
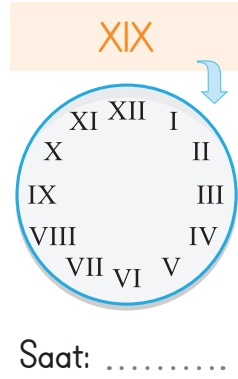
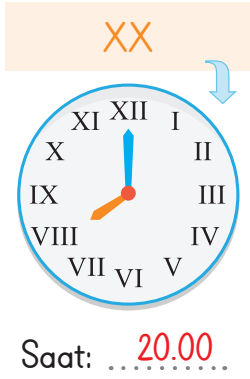
üç → <u>III</u>	dört → .....	altı → .....	on → .....
beş → .....	on bir → .....	on dört → .....	on sekiz → .....
bir → .....	iki → .....	yirmi → .....	dokuz → .....
on iki → .....	on beş → .....	on yedi → .....	sekiz → .....

\* **Yönerge:** Romen rakamları ile verilen işlemleri yapıp sonuçları örnekteki gibi karşlarına yazalım.

II + II → <u>4</u>	IV + I → .....	III + III → .....	V + III → .....
VI + V → .....	VIII + II → .....	X + VIII → .....	IX + IX → .....
XIV + I → .....	XV + II → .....	IX + VIII → .....	XI + VI → .....
VII + IX → .....	VII + VII → .....	XIV + VI → .....	X + X → .....



B. Aşağıda verilen romen rakamlarının hangi sayıyı gösterdiğini ve gösterdiği zamanı yazalım. Saatlerin akrep ve yelkovanlarını romen rakamlarına göre örnekteki gibi çizelim.



**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

12 - 9 Doğru



MÜKEMMEL

8 - 5 Doğru



İYİ

4 - 2 Doğru



ORTA

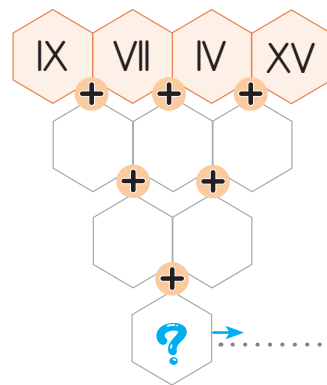
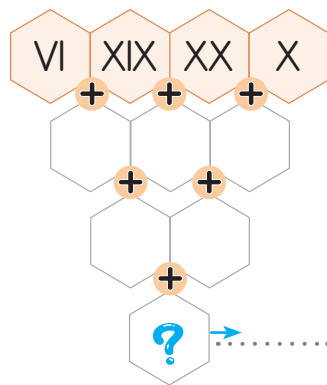
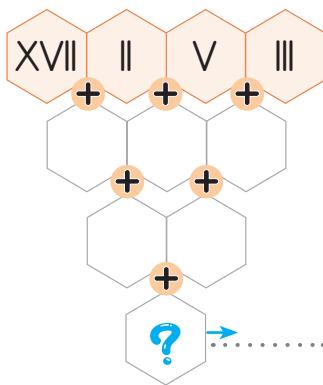
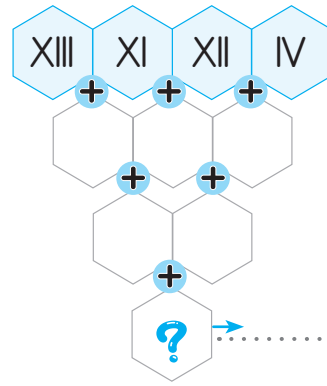
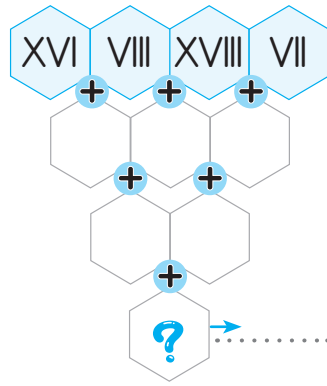
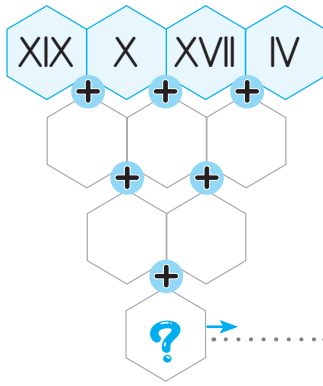
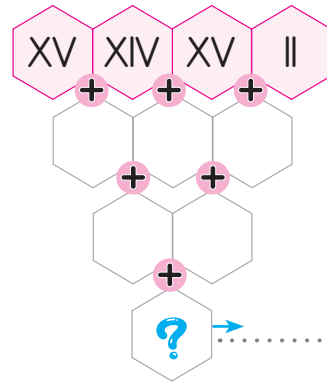
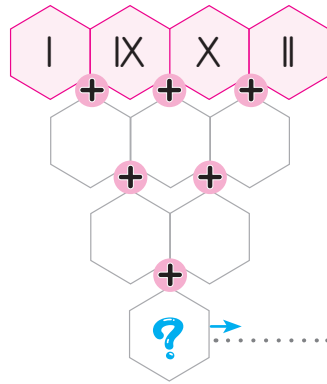
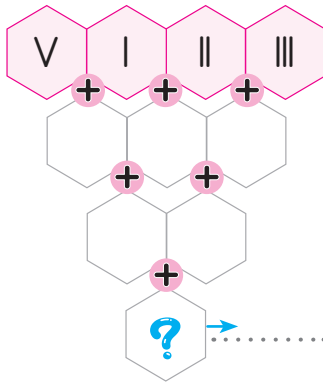
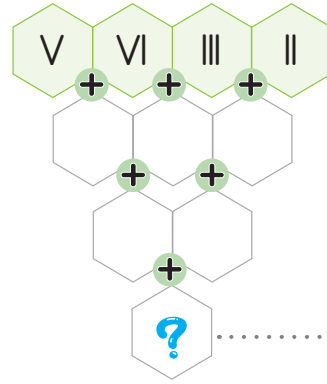
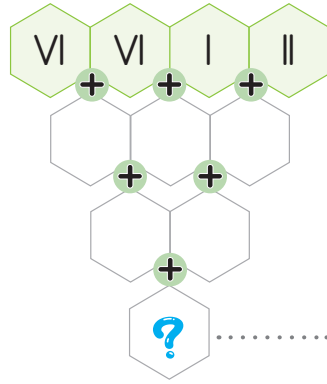
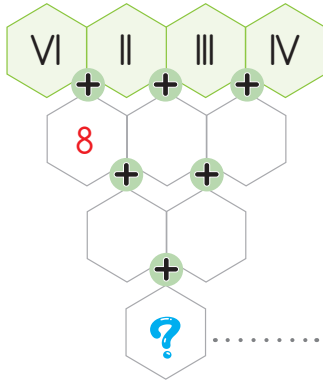
1 - 0 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



C. Romen rakamlarıyla verilen işlemlerde "?" yerine gelecek olan sayıları bulalım.



## Bilgi kutusu

## ROMEN RAKAMLARI



1 → I

2 → II

3 → III

4 → IV

5 → V

6 → VI

7 → VII

8 → VIII

9 → IX

10 → X

11 → XI

12 → XII

13 → XIII

14 → XIV

15 → XV

16 → XVI

17 → XVII

18 → XVIII

19 → XIX

20 → XX



1. Sibel: Evimizin kapı numarası on dokuzdur.

XIV
XVI
XIX

Buna göre, Sibel'in evi hangisidir? Yazalım.

.....

2.  $14 - 9$  işleminin Romen rakamları ile gösterimi hangisinde doğru verilmiştir? Yazalım.

XIII - VIII
XIV - IX
XVI - XI

.....

3. Öğleden sonra saat 4'ü gösteren saatin Romen rakamı ile gösterilişi hangisidir? Yazalım.

XIV
XVI
XIX

.....

4. Verilen romen rakamlarından hangisi 2 defa yan yana gelemez? Yazalım.

X
V
I

.....

5. " $5 + 10$ " işleminin romen rakamları ile gösterimi hangisinde verilmiştir? Yazalım.

V + X
IX + X
V + V

.....

6. a.  $4 + 3 = VII$       b.  $5 + II = 7$   
c.  $VI + V = 11$       d.  $IV + 8 = X$

Yukarıda Romen rakamları ile yapılan toplama işlemlerinden kaç tanesi doğrudur?

✓ 2      ✓ 3      ✓ 4

.....

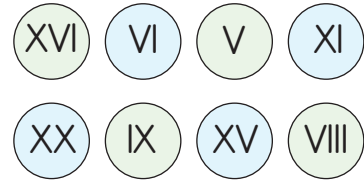
7. a.  $XII + VII = XIX$       b.  $IX + VII = XIV$   
c.  $XV + V = XX$       d.  $IX + V = XV$

Yukarıda Romen rakamları ile yapılan toplama işlemlerinden kaç tanesi doğrudur?

✓ 4      ✓ 3      ✓ 2

.....

- 8.



Yukarıda verilen sayılardan en küçük sayı ile en büyük sayının toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 25      ✓ 27      ✓ 30

.....

- 9.

V	II	VIII	VII	VI
X	III	IV	I	XII

Aşağıda verilen sayılardan hangisi yukarıdaki tabloda yoktur? Yazalım.

✓ 4      ✓ 8      ✓ 11

.....



A. Aşağıda verilen toplama işlemlerini dikkatlice yapalım. Şifreyi çözelim.

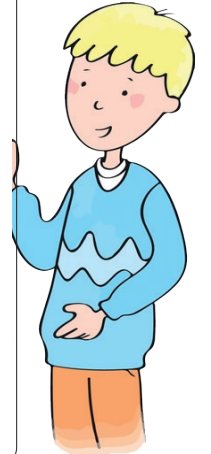
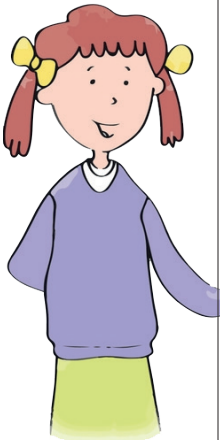
	I		O		L		M		A						
	3	3	4	2	1	4	5	1	6	1	7	5	3	0	4
+	1	1	4	4	1	5	3	6	3	6	2	4	2	7	1
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	E		T		A		Ş		E						
	4	2	6	3	2	1	2	6	9	4	0	8	5	5	5
+	2	5	1	1	7	6	1	3	0	2	9	1	1	2	3
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	I		L		P		M		S						
	1	4	6	2	8	4	4	1	2	2	8	5	7	1	2
+	3	2	2	1	1	3	3	7	5	6	1	2	2	6	5
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	D		Z		E		I		L						
	2	5	6	3	2	5	4	5	6	5	0	7	3	0	2
+	1	4	2	5	3	2	5	1	3	3	8	1	2	1	0
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ŞİFRE:

969	879	398	678	977	888	857

497	629	787	397	399	799	575

468	699	512	677	897	448







B. Aşağıda verilen eldeli toplama işlemlerini dikkatlice yapalım.

1	6	4	
+	2	4	9
-----			

3	8	7	
+	4	5	3
-----			

2	5	7	
+		5	8
-----			

2	5	9	
+	6	5	4
-----			

4	6	4	
+	1	3	7
-----			

2	8	2	
+	3	5	8
-----			

3	3	8	
+	3	7	4
-----			

1	5	3	
+	4	5	9
-----			

7	7	5	
+	1	2	5
-----			

6	3	6	
+	1	8	5
-----			

5	7	4	
+	2	6	6
-----			

2	8	9	
+	4	5	6
-----			

8	3	3	
+		6	8
-----			

6	1	9	
+	1	7	8
-----			

5	1	8	
+	2	5	6
-----			

3	6	7	
+	3	3	3
-----			

2	1	6	
+	1	9	4
-----			

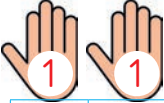
3	5	4	
+	2	6	1
-----			

4	0	8	
+	1	5	7
-----			


3	6	9	
+	2	0	5
-----			




C. Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.



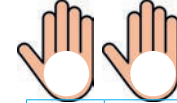
1	2	1	
2	5	9	
+	4	5	5
8	3	5	




1	1	1	
2	8	9	
+	2	1	2




3	1	6	
4	2	4	
+	2	4	3




1	1	2	
3	3	9	
+	2	7	8




1	3	3	
1	3	7	
+	1	7	8




1	5	2	
2	2	9	
+	2	9	8




6	6	2	
1	3	9	
+	1	7	5



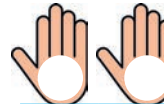
2	2	2	
3	3	3	
+	1	7	7
	3	2	



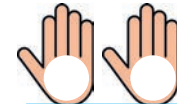
1	3	6	
1	3	6	
+	1	9	6




1	5	2	
2	5	7	
+	4	4	4




3	4	4	
1	5	5	
+	1	7	5




3	9	9	
1	8	8	
+	1	2	2




1	4	3	
1	8	8	
+	1	6	1
4	9	2	






1	6	2	
3	3	9	
+	1	9	9
7	0	0	



6	6	2	
1	5	6	
+	1	5	5



5	5	5	
1	1	1	
+	1	9	9
8	6	5	

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet 	Genellikle 	Hayır 
Üç basamaklı doğal sayılar ile eldeli toplama işlemi yapabiliyorum.			



D. Aşağıdaki tabloda verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

+	176	256	287
18	194	274	305
115	291	371	402
166	342	422	453

+	245	165	355
78			
366			
237			

+	684	358	227
79			
247			
116			

+	447	276	293
88			
218			
119			

+	269	496	387
86			
211			
162			

+	435	547	355
77			
213			
176			

+	112	131	169
128			
156			
209			

+	313	328	342
217			
268			
298			

+	264	359	478
311			
342			
387			

+	484	557	455
242			
263			
274			

+	448	555	362
314			
363			
137			

+	338	441	516
175			
369			
197			



1. Üç basamaklı rakamları farklı en küçük sayıdan 76 fazla olan sayı kaçtır? Yazalım.

176

177

178

2. Yağmur geçen hafta 124 soru bu hafta 230 soru çözmüştür. Yağmur iki haftada kaç soru çözmüştür? Yazalım.

334

344

354

3. Ablamın boyu geçen yıl 132 santimetreydi. Ablamın boyu bu yıl 11 santimetre daha uzamıştır.

140

143

145

Ablamın boyu kaç santimetredir? Yazalım.

4. 5, 3, 2 rakamlarını birer kez kullanarak oluşturulabilecek üç basamaklı en büyük tek sayı ile en küçük çift sayının toplamı kaçtır? Yazalım.

875

925

950

5.  $120 + 3AA$

İşleminde 3AA üç basamaklı doğal sayısı en büyük olacak şekilde seçildiğinde toplam kaç bulunur? Yazalım.

510

519

521

6. 498'den bir önce ve bir sonra gelen çift sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 994

✓ 996

✓ 998

7. Üç basamaklı iki doğal sayının toplamı 463'tür. Toplananlardan birinin yüzler basamağı 3 arttırılırsa toplam kaç olur? Yazalım.

✓ 563

✓ 663

✓ 763

8. Kumbaramda 186 liram vardı. Bayramda annem 75 lira, babam 50 lira verdi.

Bu paraları da kumbaraya atınca kumbaramda toplam kaç liram oldu? Yazalım.

✓ 311

✓ 296

✓ 281

9. 4, 3, 9 sayılarını birer kez kullanarak onlar basamağı "9" olarak yazılabilecek en büyük sayı ile en küçük sayının toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 887

✓ 878

✓ 877

10. Şeyma'nın aldığı kitaplar 3 ciltlidir. 1. cilt 108 sayfa, 2. cilt 215 sayfa ve 3. cilt 276 sayfadır.

Şeyma'nın aldığı kitaplar toplam kaç sayfadır?

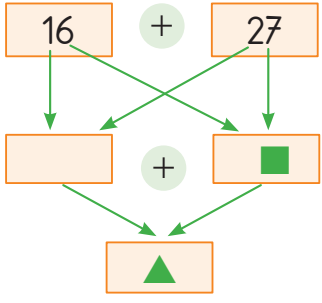
✓ 599

✓ 608

✓ 612



11.



Yukarıda verilen toplama işlemine göre basamak değerleri dikkate alınarak ■ ve ▲ yerine yazılması gereken sayılar ve işlemleri hangi seçenekte verilmiştir?

- |    | ■              | ▲              |
|----|----------------|----------------|
| A) | $6 + 7 = 13$   | $30 + 13 = 43$ |
| B) | $6 + 7 = 13$   | $30 + 6 = 36$  |
| C) | $30 + 13 = 43$ | $30 + 7 = 37$  |

12.

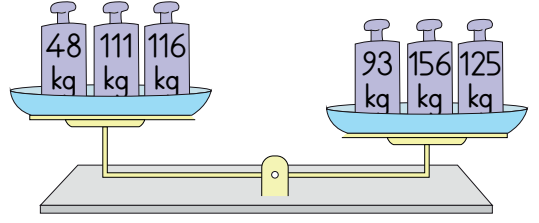
+	32	45	53
14	★	59	■
23	55	▲	76

Yukarıdaki şemada sayılar bir kurala göre dizilip toplanmıştır.

Buna göre ★, ■ ve ▲ yerine gelecek sayılar ve bu sayıların toplamları kaçtır?

- |    | ★  | ■  | ▲  | Toplam |
|----|----|----|----|--------|
| A) | 46 | 67 | 68 | 181    |
| B) | 46 | 76 | 68 | 190    |
| C) | 46 | 67 | 86 | 181    |

13.



Yukarıdaki terazide dengenin sağlanabilmesi için hangisi yapılmalıdır? Yazalım.

- A) 116 kg alınmalı yerine 63 kg koyulmalı  
 B) 48 kg alınmalı yerine 147 kg koyulmalı  
 C) 111 kg alınmalı yerine 178 kg koyulmalı

14.

SİNAN	DİLEK
1. gün: 128	1. gün: .....
2. gün: .....	2. gün: 379
3. gün: .....	3. gün: .....

Yukarıda verilen tablodan hareketle;

- Sinan'ın 2. gün çözdüğü soru sayısı ile Dilek'in 1. gün çözdüğü soru sayısı eşittir.
- Sinan her gün eşit miktarda soru çözmüştür.
- Dilek 3. gün Sinan'ın üç günde çözdüğü soru kadar soru çözmüştür.

verilen bilgilere göre Dilek 1. ve 3. gün toplam kaç soru çözmüştür? Yazalım.

- A) 462      B) 512      C) 564



A. Toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

**Bilgi Kutusu:** Bir toplama işleminde toplananlar yer değiştirirse de toplam değişmez.

$55 + 19 = 74$ $19 + 55 = 74$	$64 + 18 = \square$ $18 + 64 = \square$
$22 + 49 = \square$ $49 + 22 = \square$	$48 + 32 = \square$ $32 + 48 = \square$
$191 + 180 = \square$ $180 + 191 = \square$	$164 + 120 = \square$ $120 + 164 = \square$
$151 + 118 = \square$ $118 + 151 = \square$	$131 + 150 = \square$ $150 + 131 = \square$
$136 + 125 = \square$ $125 + 136 = \square$	$126 + 110 = \square$ $110 + 126 = \square$
$187 + 125 = \square$ $125 + 187 = \square$	$165 + 70 = \square$ $70 + 165 = \square$
$224 + 28 = \square$ $28 + 224 = \square$	$137 + 178 = \square$ $178 + 137 = \square$





C. Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım. (Parantez içinde olanlardan başlayalım.)

A

$(15 + 22) + 18 = 55$	$(15 + 18) + 22 = \square$	$(18 + 22) + 15 = \square$
$37 + 18 = 55$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

B

$(12 + 33) + 28 = \square$	$(12 + 28) + 33 = \square$	$(28 + 33) + 12 = \square$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

C

$(16 + 19) + 39 = \square$	$(16 + 39) + 19 = \square$	$(39 + 19) + 16 = \square$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

D

$(33 + 22) + 11 = \square$	$(33 + 11) + 22 = \square$	$(11 + 22) + 33 = \square$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

E

$(19 + 23) + 15 = \square$	$(19 + 15) + 33 = \square$	$(15 + 23) + 19 = \square$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

F

$(44 + 22) + 12 = \square$	$(44 + 12) + 22 = \square$	$(12 + 22) + 44 = \square$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

G

$(10 + 20) + 50 = \square$	$(10 + 50) + 20 = \square$	$(50 + 20) + 10 = \square$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$





1.  $126 + 180 = \star$  ve  $180 + 126 = \blacksquare$

Yukarıdaki toplama işlemine göre  $\star$  ve  $\blacksquare$  için söylenen ifadelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

$\star > \blacksquare$
$\star = \blacksquare$
$\star < \blacksquare$

2.  $14 + (81 + 50) = (14 + \dots) + 50$

Toplama işleminde eksik olan yere yazılması gereken uygun sayı hangisidir? Yazalım.

64
81
131

3.  $(26 + \star) + 36 = \blacktriangle + (40 + 36)$

Yukarıdaki toplama işleminde  $\star$  ve  $\blacktriangle$  yerine sırasıyla gelmesi gereken sayılar hangisidir? Yazalım.

40-26
36-40
40-32

4.

15	49
+ 49	+ .....
64	64

9
12
15

Toplama işleminde boş bırakılan yere yazılması gereken sayı kaçtır? Yazalım.

5.

78	167
+ $\blacksquare$	+ $\blacktriangle$
245	245

Toplama işleminde  $\blacksquare$  ve  $\blacktriangle$  yerine yazılacak olan sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 167      ✓ 245      ✓ 287

6.

83	37
+ $\blacktriangledown$	+ 83
120	$\bullet$

Toplama işleminde  $\blacktriangledown$  ve  $\bullet$  yerine sırasıyla yazılacak olan sayılar hangisidir? Yazalım.

✓ 83-120      ✓ 37-83      ✓ 37-120

7. •  $(48 + 30) + 32 = 110$

•  $48 + (A+32) = 110$

•  $(48+B) + 30 = 110$

Toplama işlemlerine göre A ve B yerine sırasıyla gelmesi gereken sayılar hangileridir? Yazalım.

✓ 32-30      ✓ 30-32      ✓ 30-30

8. •  $(222 + 120) + 150 = 492$

•  $(\blacksquare + 120) + 222 = 492$

•  $(\blacktriangle + 150) + 222 = 492$

Yapılan toplama işlemine göre  $\blacksquare$  ve  $\blacktriangle$  yerine yazılması gereken sayılar sırasıyla hangileridir? Yazalım.

✓ 150-120      ✓ 120-150      ✓ 100-120



A. Terimleri verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yan tarafa yerleştirerek işlemleri yapalım.

Eksilen: 284	$\begin{array}{r} 284 \\ - 23 \\ \hline 261 \end{array}$
Çıkan: 23	
Fark: ...261...	

Eksilen: 453	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$
Çıkan: 121	
Fark: .....	

Eksilen: 666	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$
Çıkan: 44	
Fark: .....	

Eksilen: 355	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$
Çıkan: 144	
Fark: .....	

Eksilen: 187	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$
Çıkan: 25	
Fark: .....	

Eksilen: 660	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$
Çıkan: 40	
Fark: .....	

Eksilen: 654	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$
Çıkan: 42	
Fark: .....	

Eksilen: 369	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$
Çıkan: 258	
Fark: .....	

Eksilen: 999	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$
Çıkan: 757	
Fark: .....	

Eksilen: 452	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$
Çıkan: 41	
Fark: .....	

Eksilen: 584	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$
Çıkan: 234	
Fark: .....	

Eksilen: 420	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$
Çıkan: 110	
Fark: .....	



B. Verilen çıkarma işlemlerini yapalım. Şifreyi bulalım.

N		
4	5	9
-	1	2
-----		
.....	.....	.....

A		
5	7	8
-	2	6
-----		
.....	.....	.....

L		
6	8	6
-	3	5
-----		
.....	.....	.....

Ç		
7	9	5
-	6	2
-----		
.....	.....	.....

K		
7	8	6
-	2	7
-----		
.....	.....	.....

B		
8	5	4
-	2	4
-----		
.....	.....	.....

D		
6	7	6
-	1	2
-----		
.....	.....	.....

A		
7	7	1
-	4	3
-----		
.....	.....	.....

O		
9	0	8
-	7	0
-----		
.....	.....	.....

I		
6	7	8
-	2	4
-----		
.....	.....	.....

A		
5	9	7
-	3	7
-----		
.....	.....	.....

O		
3	8	5
-	1	7
-----		
.....	.....	.....

R		
4	6	8
-	2	3
-----		
.....	.....	.....

M		
6	6	5
-	6	6
-----		
.....	.....	.....

A		
2	5	6
-	2	4
-----		
.....	.....	.....

M		
5	8	3
-	2	3
-----		
.....	.....	.....

Z		
3	5	7
-	2	4
-----		
.....	.....	.....

U		
9	8	7
-	1	0
-----		
.....	.....	.....

K		
6	3	9
-	4	3
-----		
.....	.....	.....

N		
7	5	5
-	1	2
-----		
.....	.....	.....

ŞİFRE:

203	334	330	880	514

611	213	111	351	316	552	341	632

174	432	207	223	237	1	11





C. Aşağıdaki onluk bozarak yapılan çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

Yüzlük	Onluk	Birlik
4	<del>5</del>	<del>13</del>
-	4	8
<hr/>		
4	1	5

Yüzlük	Onluk	Birlik
9	6	6
-	9	1
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
7	3	1
-	5	4
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
2	3	4
-	6	3
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
5	2	1
-	6	9
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
5	6	6
-	9	1
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
1	3	1
-	4	2
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
6	4	3
-	7	2
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
4	7	7
-	8	9
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
4	7	7
-	9	6
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
3	5	4
-	8	3
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
4	7	7
-	6	8
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
6	5	2
-	7	6
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
4	2	4
-	5	3
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
3	7	4
-	3	5
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
9	8	1
-	6	3
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
8	9	0
-	7	2
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
4	3	8
-	4	7
<hr/>		



D. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yönergeleri takip ederek örnekteki gibi yapınız.

<b>Yönerge 1:</b> İşlemlerdeki eksileni bulalım.	<b>Yönerge 3:</b> Çıkarma işlemlerini yapalım.	<b>Yönerge 2:</b> İşlemlerdeki çıkarıcı bulalım.
$\begin{array}{r} 469 \\ - 145 \\ \hline 324 \end{array}$	$\begin{array}{r} 469 \\ - 358 \\ \hline 111 \end{array}$	$\begin{array}{r} 679 \\ - 358 \\ \hline 321 \end{array}$
$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - 225 \\ \hline 322 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 677 \\ - \square\square\square \\ \hline 341 \end{array}$
$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - 225 \\ \hline 222 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 299 \\ - \square\square\square \\ \hline 175 \end{array}$
$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - 222 \\ \hline 166 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 466 \\ - \square\square\square \\ \hline 311 \end{array}$
$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - 421 \\ \hline 354 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 599 \\ - \square\square\square \\ \hline 255 \end{array}$
$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - 127 \\ \hline 261 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 756 \\ - \square\square\square \\ \hline 554 \end{array}$
$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - 333 \\ \hline 456 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 819 \\ - \square\square\square \\ \hline 465 \end{array}$



E. Aşağıda verilen örneği inceleyelim. Örnekten hareketle diğer işlemleri yapalım.

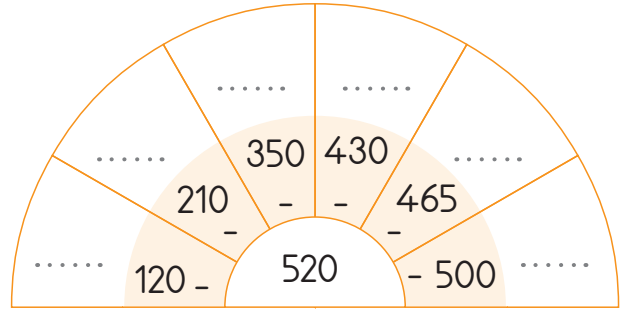
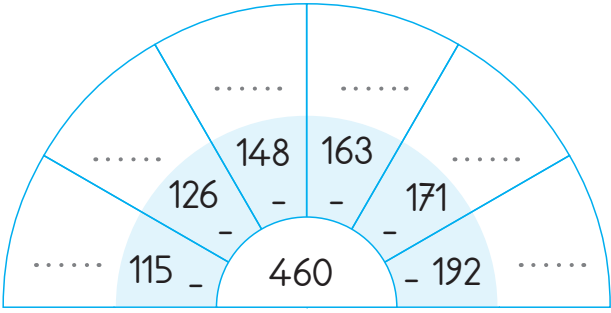
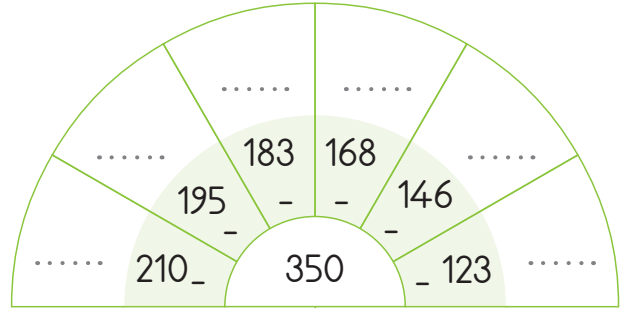
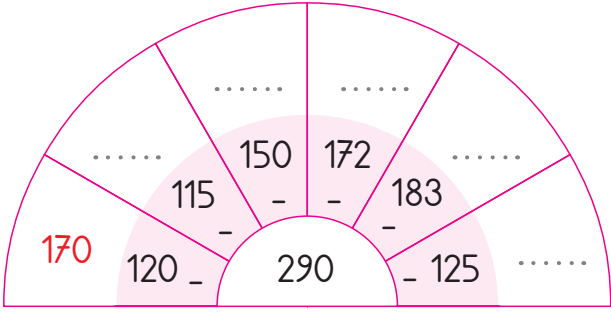
İŞLEM	ÇÖZÜM
$444 - 291 =$ işleminin sonucu kaçtır?	$\begin{array}{r} 444 \\ - 291 \\ \hline 153 \end{array}$
$148 - 51 =$ işleminin sonucu kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$359 - 199 =$ işleminin sonucu kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$492 - 82 =$ işleminin sonucu kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$599 - 294 =$ işleminin sonucu kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$186 - 35 =$ işleminin sonucu kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$738 - 297 =$ işleminin sonucu kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$829 - 82 =$ işleminin sonucu kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$

İŞLEM	ÇÖZÜM
$588 - 378 =$ işleminin sonucu kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$268 - 56 =$ işleminin sonucu kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$300 - 110 =$ işleminin sonucu kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$401 - 251 =$ işleminin sonucu kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$666 - 199 =$ işleminin sonucu kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$870 - 256 =$ işleminin sonucu kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$459 - 200 =$ işleminin sonucu kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$840 - 540 =$ işleminin sonucu kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$

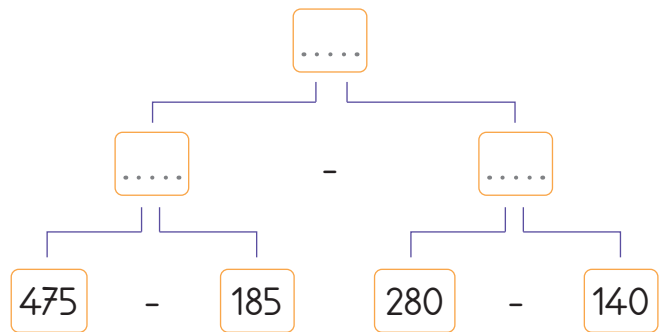
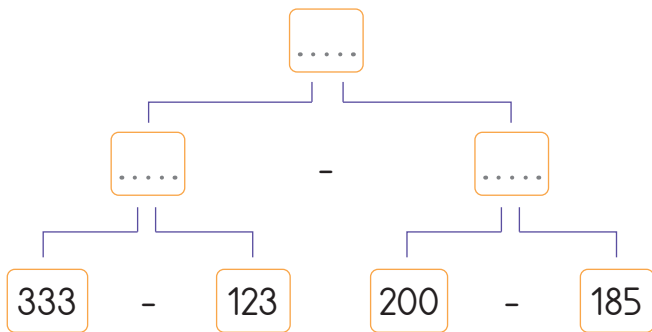
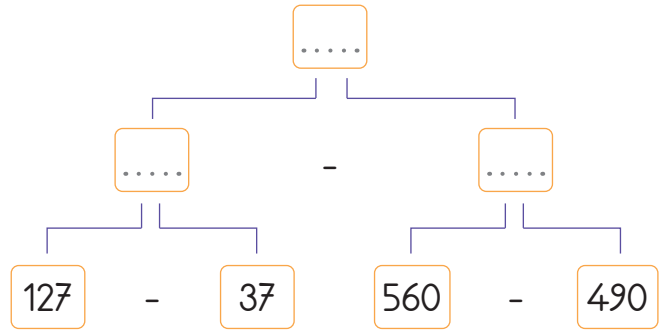
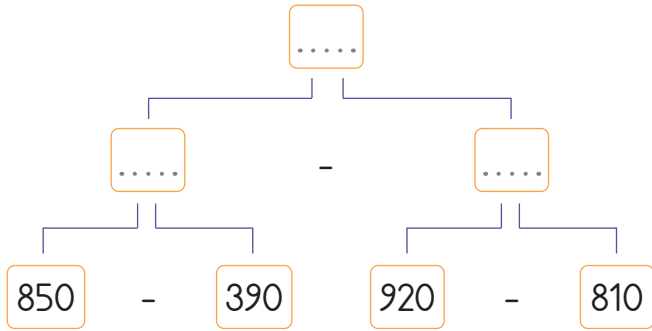


F. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

\* Etkinliğe yönelik yönerge: İşlemlerin sonuçlarını bulalım, bulmacaya yazalım.



\* Etkinliğe yönelik yönerge: Kutucuklardaki sayıları birbirinden çıkarıp çıkanları bir üstteki kutucuğa yazalım.





1. 325 sayısının 114 eksiği kaçtır? Yazalım.

187

191

211

2. Ben 6 yaşındayım. Babamla benim yaşımın toplamı 46 olduğuna göre babam kaç yaşındadır? Yazalım.

38

40

42

3. Sınıf mevcudumuz 35 kişidir. 13'ü kız öğrenci olduğuna göre erkek öğrenci sayısı kaçtır? Yazalım.

19

20

22

4. Aklımdan tuttuğum sayıya 123 eklediğimde 479 sayısını buluyorum. Buna göre aklımda tuttuğum sayı kaçtır? Yazalım.

372

356

348

5. 145 TL para biriktiren Ceren, 367 TL'lik bisikleti satın alabilmek için kaç TL daha para biriktirmelidir? Yazalım.

202

220

222

6. Bir tabletin fiyatı 798 TL, kulaklığın fiyatı 236 TL'dir. Tablet fiyatı, kulaklığın fiyatından kaç TL fazladır? Yazalım.

536

540

562

7. 300 sayfalık romanın 187 sayfasını okuyan Ömer'in okuyacağı kaç sayfası kalmıştır? Yazalım.

✓ 213

✓ 123

✓ 113

8. Annemle benim yaşlarımızın toplamı 47'dir. Ben 9 yaşındayım. Buna göre, annem kaç yaşındadır? Yazalım.

✓ 37

✓ 38

✓ 39

9. Bir çıkarma işleminde eksilen 785, fark 475 ise çıkan kaçtır? Yazalım.

✓ 310

✓ 315

✓ 320

10. 65 TL para biriktiren Beray, 120 TL'lik kitap setini almak için kaç TL daha para biriktirmelidir? Yazalım.

✓ 65

✓ 55

✓ 50

11. 8 yüzlük + 7 birlik olarak çözümlenen sayının 270 eksiği kaçtır? Yazalım.

✓ 537

✓ 600

✓ 637

12. 387 sayısının onlar basamağından 2 çıkarılıyor ve birler basamağına 2 ekleniyor. Sayının değeri kaç azalır? Yazalım.

✓ 14

✓ 16

✓ 18





13.

-	70	150
250	180	■
190	★	40
▲	90	●

Tabloya göre ▲ + ★ + ■ + ● toplamı kaçtır?

- A) 390      B) 380      C) 370

14.



Meva ve Beril yukarıda verilen kartlardaki sayıları birer kez kullanarak aşağıdaki sayıları yazıyorlar.

Meva üç basamaklı en büyük doğal sayıyı, Beril ise üç basamaklı en küçük doğal sayıyı yazıyor.

Buna göre Meva ve Beril'in yazdığı sayı arasındaki fark 500'den kaç eksiktir?

- A) 104      B) 32      C) 14

15.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{000}} \longrightarrow \boxed{\phantom{000}} \\ - 321 \\ \hline 461 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{\phantom{000}} \\ - \boxed{\phantom{000}} \\ \hline ? \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 \\ \boxed{\phantom{000}} \longleftarrow \\ - \phantom{000} \\ \hline 421 \end{array}$$

Yukarıdaki çıkarma işlemlerine göre "?" kaçtır? Yazalım.

- A) 556      B) 666      C) 676

16.

$$\begin{array}{r} 1. \\ 792 \\ - 399 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \\ 400 \\ - 114 \\ \hline \dots \end{array}$$

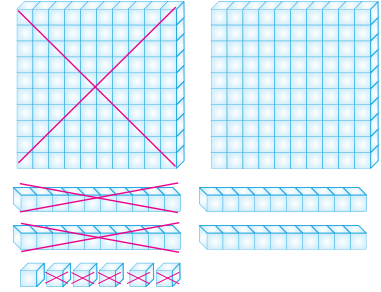
$$\begin{array}{r} 3. \\ 888 \\ - 509 \\ \hline \dots \end{array}$$

Yukarıdaki işlemlerden sonucu en büyük olan işlem kaç numaralı işlemdir? Yazalım.

- ✓ 1      ✓ 2      ✓ 3

.....  
.....

17.



Taban bloklarla modellenen çıkarma işlemine göre:

- ✓ İşlemin sonucu 140'tan 19 eksiktir.  
✓ İşlem gösterimi 220 - 125'tir.  
✓ 1 onluk taban blok daha çıkarılsaydı sonuç 111 olurdu.

maddelerinden hangileri doğrudur? Yazalım.

.....  
.....  
.....



A. Aşağıdaki örneği inceleyelim. Verilen çıkarma işlemlerini örnekten hareketle zihinden yapalım.

$$\begin{aligned}
 75 - 20 &= (70 + 5) - 20 && \rightarrow 70 \text{ sayısını } 70 + 5 \text{ olarak yazalım.} \\
 &= (70 - 20) + 5 && \rightarrow \text{Onlukların farkını alalım.} \\
 &= 50 + 5 && \rightarrow \text{Onlukların farkına birlikleri ekleyelim.} \\
 &= 55
 \end{aligned}$$

$$96 - 40 =$$

$$65 - 20 =$$

$$68 - 30 =$$

$$42 - 20 =$$

$$55 - 40 =$$

$$85 - 70 =$$

$$65 - 50 =$$

$$95 - 60 =$$



B. Aşağıdaki gruplarda çıkarma işlemlerini zihinden yaparak kalan sayıları bulalım.

**Yönergeler:** Balık kılıçığında verilen işlemleri yaparken önce onlukları çıkarın. Sonra birlikleri çıkarın. Daha sonra onluk ve birlikleri toplayın. Örneğin;  $58 - 22$  için;

Önce  $50 - 20 = 30$

Sonra  $8 - 2 = 6$

Daha sonra  $30 + 6 = 36$

$47 - 36 =$  .....

$76 - 42 =$  .....

$98 - 33 =$  .....

$66 - 33 =$  .....

$79 - 36 =$  .....

$84 - 21 =$  .....

$42 - 11 =$  .....

$77 - 44 =$  .....

$98 - 82 =$  .....

$99 - 26 =$  .....

$74 - 42 =$  .....

$99 - 53 =$  .....

$68 - 52 =$  .....

$47 - 24 =$  .....

$85 - 44 =$  .....

$75 - 60 =$  .....

$88 - 33 =$  .....

$64 - 53 =$  .....

$96 - 35 =$  .....

$94 - 33 =$  .....

$85 - 30 =$  .....

$76 - 54 =$  .....

$99 - 36 =$  .....

$87 - 64 =$  .....

$98 - 37 =$  .....

$54 - 23 =$  .....





C. Aşağıdaki gruplarda çıkarma işlemlerini zihinden yaparak kalan sayıları bulalım.

69

- 60 = .....
- 30 = .....
- 20 = .....

87

- 10 = .....
- 30 = .....
- 50 = .....

880

- 30 = .....
- 40 = .....
- 60 = .....

760

- 20 = .....
- 30 = .....
- 40 = .....

610

- 10 = .....
- 20 = .....
- 40 = .....

505

- 30 = .....
- 40 = .....
- 50 = .....

401

- 20 = .....
- 10 = .....
- 40 = .....

376

- 10 = .....
- 20 = .....
- 30 = .....

490

- 40 = .....
- 30 = .....
- 20 = .....

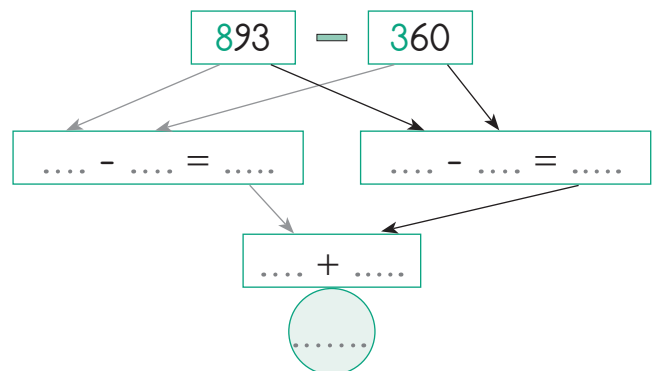
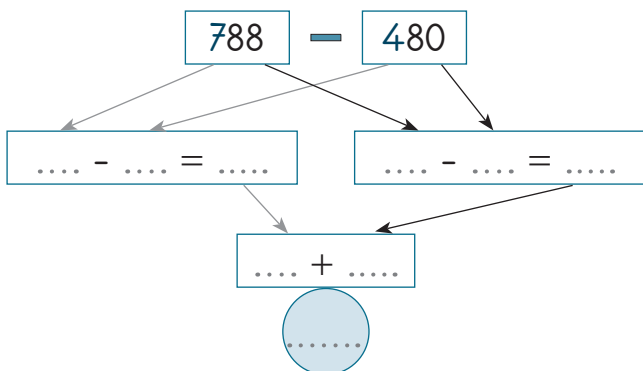
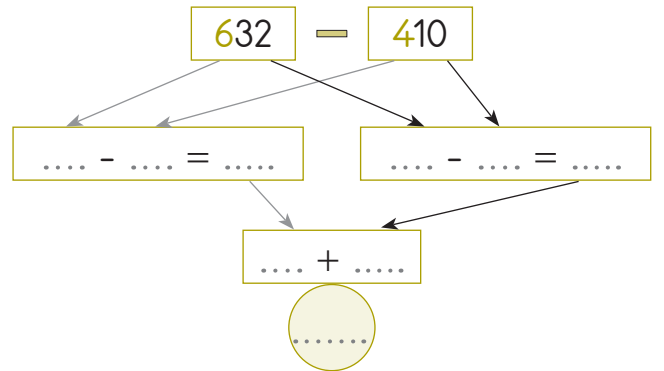
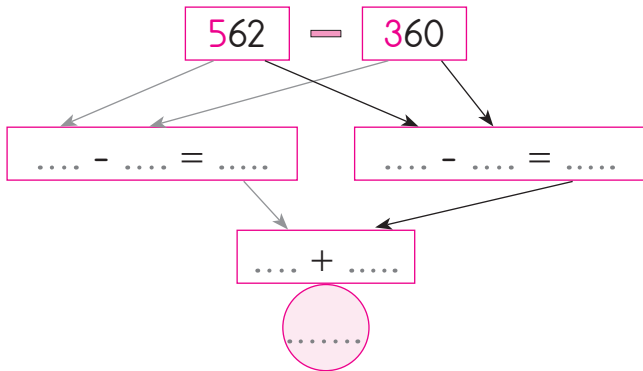
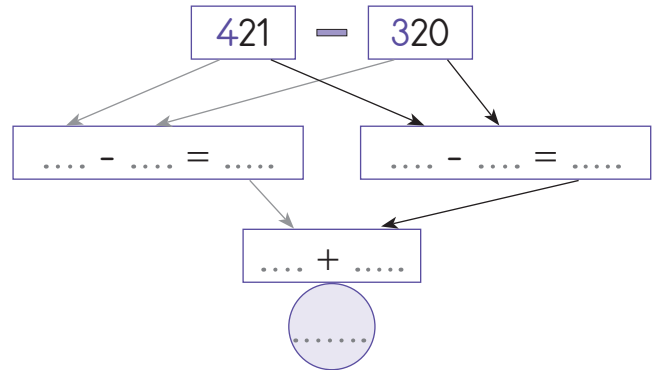
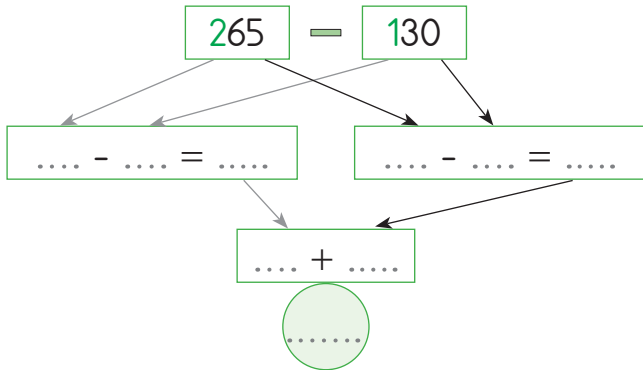
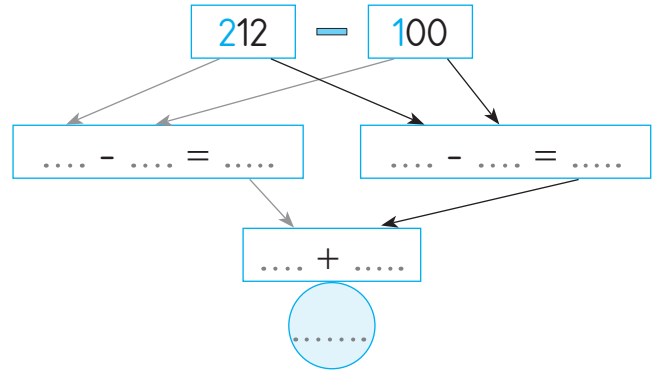
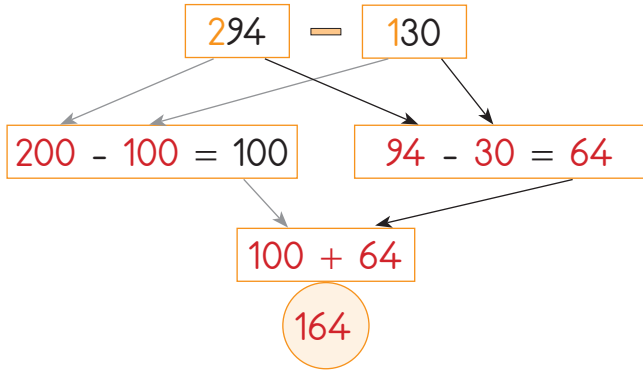
680

- 60 = .....
- 40 = .....
- 20 = .....





E. Aşağıda verilen sayıları örnekteki gibi yüzlük ve onluklarına ayırarak çıkarma işlemlerini yapınız.





1.  $50 - 20 = 30$

$30 + 9 = 39$

Yukarıda hangi çıkarma işlemi zihinden yapılmıştır? Yazalım.

$59 - 20$

$59 - 30$

$49 - 10$

.....

2.  $100 - 70 = 30$

$400 + 30 = 430$

Yukarıda hangi çıkarma işlemi zihinden yapılmıştır? Yazalım.

$400 - 70$

$500 - 70$

$400 - 30$

.....

3.  $70 - 50 = 20$

$4 - 0 = 4$

$20 + 4 = 24$

Yukarıda hangi çıkarma işlemi zihinden yapılmıştır? Yazalım.

$70-50$

$70-54$

$74-50$

.....

4. Aşağıda bir işlemin kısa yoldan yapılışı verilmiştir.

$180 - 150 = 30$

$7 - 3 = 4$

$30 + 4 = 34$

Buna göre bu işlem hangisidir? Yazalım.

$183 - 157$

$180 - 154$

$187 - 153$

.....

5.

$500 - 30 = 470$

$75 - 40 = 35$

$300 - 90 = 220$

Verilen işlemlerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

.....

6.

$420 - 90 = 330$

$500 - 250 = 150$

$192 - 92 = 100$

$660 - 160 = 500$

$90 - 40 = 50$

$67 - 20 = 57$

Yukarıdaki işlemlerden kaç tanesi doğru yapılmıştır? Yazalım.

✓ 3

✓ 4

✓ 5

.....

7.

	Eksilen	86	89
Çıkan			
	30	A	
	40		B

Verilen tabloya göre A-B kaçtır? Yazalım.

✓ 5

✓ 6

✓ 7

.....



A. Yönergeyi okuyup örneği inceleyelim. Etkinliği yönerge ve örnekten hareketle yapalım.

### Yönerge

\* Tahmin yaparken toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak toplama yapınız.

$$\begin{array}{r} 323 \\ + 261 \\ \hline \end{array}$$

1

3	2	0	
+	2	6	0
<hr/>			
5	8	0	

$$\begin{array}{r} 232 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

2

+			
<hr/>			

$$\begin{array}{r} 531 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$$

3

+			
<hr/>			

$$\begin{array}{r} 361 \\ + 298 \\ \hline \end{array}$$

4

+			
<hr/>			

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

5

+			
<hr/>			

$$\begin{array}{r} 284 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$$

6

+			
<hr/>			

$$\begin{array}{r} 458 \\ + 219 \\ \hline \end{array}$$

7

+			
<hr/>			

$$\begin{array}{r} 242 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$$

8

+			
<hr/>			

$$\begin{array}{r} 197 \\ + 712 \\ \hline \end{array}$$

9

+			
<hr/>			

$$\begin{array}{r} 158 \\ + 361 \\ \hline \end{array}$$

10

+			
<hr/>			





B. Verilen toplama işlemlerinin tahmini sonucunu en yakın onluğa yuvarlayarak bulalım ve gerçek sonuçları ile örnekteki gibi karşılaştıralım.

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 529 \\ + 165 \\ \hline 694 \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 530 \\ + 170 \\ \hline 700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 694 \\ \hline 006 \end{array}$

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 444 \\ + 227 \\ \hline \dots \end{array}$		

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 337 \\ + 363 \\ \hline \dots \end{array}$		

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 618 \\ + 268 \\ \hline \dots \end{array}$		

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 271 \\ + 255 \\ \hline \dots \end{array}$		

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 199 \\ + 202 \\ \hline \dots \end{array}$		

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 714 \\ + 107 \\ \hline \dots \end{array}$		

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 323 \\ + 382 \\ \hline \dots \end{array}$		

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 459 \\ + 166 \\ \hline \dots \end{array}$		

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 502 \\ + 278 \\ \hline \dots \end{array}$		

Doğru cevap sayısı	0 - 4	5 - 6	7 - 8	9
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



C. Verilen işlemleri örnekteki gibi ilk sayıyı yüzlüğe sonrakini onluğa yuvarlayıp yapalım.

İŞLEM	ÇÖZÜM
$444 + 291 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} 400 \\ + 290 \\ \hline 690 \end{array}$
$148 + 451 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$359 + 199 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$422 + 222 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$248 + 292 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$344 + 159 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$266 + 225 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$132 + 311 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$

İŞLEM	ÇÖZÜM
$147 + 358 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$264 + 179 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$277 + 111 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$299 + 388 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$211 + 399 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$366 + 188 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$297 + 255 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$144 + 366 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$



D. Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını tahmin edelim. Tahminlerimizi işlem sonuçlarıyla karşılaştıralım.

İşlem	Tahmin Sonucu	İşlem Sonucu	Fark
$122 + 134$	$120 + 130 = 250$	$122 + 134 = 256$	$256 - 250 = 6$
$171 + 123$	.....	.....	.....
$201 + 136$	.....	.....	.....
$242 + 187$	.....	.....	.....
$325 + 204$	.....	.....	.....
$373 + 211$	.....	.....	.....
$436 + 323$	.....	.....	.....
$477 + 112$	.....	.....	.....
$534 + 235$	.....	.....	.....
$563 + 312$	.....	.....	.....
$681 + 216$	.....	.....	.....
$627 + 321$	.....	.....	.....
$763 + 226$	.....	.....	.....
$839 + 111$	.....	.....	.....
$833 + 115$	.....	.....	.....



E. Aşağıda verilen soruları örnekteki gibi yapalım.

Soru

- \* Bir uçak birinci gün 292 ikinci gün 359 yolcu taşımıştır. Bu uçak tahmini olarak toplam kaç yolcu taşımıştır?

Cevap

2	9	0
+	3	6
<hr/>		
6	5	0

Soru

- \* Esra'nın 215 TL'si, Ece'nin ise 45 TL'si vardır. Buna göre ikisinin paraları toplamı tahmini olarak kaç TL'dir?

Cevap

+		
<hr/>		

Soru

- \* 495 TL olan şapkayı ve 343 TL olan gözlüğü alan bir kişi tahmini kaç TL öder?

Cevap

+		
<hr/>		

Soru

- \* Eda'nın mutfak masrafı ocak ayında 492 TL, şubat ayında 302 TL'dir. Bu iki ayın mutfak masrafı tahmini olarak toplam kaç TL'dir?

Cevap

+		
<hr/>		

Soru

- \*  $232 + 126$  işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?

Cevap

+		
<hr/>		



1. Toplama işlemlerinden hangisinin tahmini sonucu ile gerçek sonucu aynıdır? Yazalım.

$$132+115$$

$$121+136$$

$$142+118$$

.....

2. "288 + 119" işleminin tahmini sonucu, sadece yüzlükler ve onluklar toplanarak yapılırsa kaç olur? Yazalım.

$$380$$

$$390$$

$$400$$

.....

3. "628 + 176" toplama işleminin gerçek sonucu, sayıların en yakın onluğa yuvarlanmasıyla elde edilen sonuçtan kaç eksiktir? Yazalım.

$$6$$

$$7$$

$$8$$

.....

4. Toplama işlemlerinden hangisinin en yakın onluğa yuvarlanarak yapılan tahmini sonucu gerçek sonucundan büyüktür? Yazalım.

$$317+226$$

$$171+162$$

$$314+160$$

.....

5. "536 + 153" işleminde sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanıp tahmin edilerek toplanacaktır. Buna göre işlemin sonucu hangisidir? Yazalım.

$$689$$

$$680$$

$$700$$

.....

6. Tablo: Çözülen Soru Sayısı

	1. gün	2. gün
Ali	16	37
Burak	28	43
Can	32	54

Tabloya göre bu üç öğrenciden hangisi tahminen en çok soruyu çözmüştür? Yazalım.

✓ Ali

✓ Burak

✓ Can

.....

- 7 ve - 8. soruları tabloya göre cevaplayınız.

Tablo: Cumhuriyet İlkokulu Okul Mevcudu

Sınıflar	Öğrenci Sayısı
1. sınıflar	126
2. sınıflar	178
3. sınıflar	105
4. sınıflar	119

7. Okul mevcudu tahminen hangisi olamaz? Yazalım.

✓ 500

✓ 540

✓ 550

.....

8. 1 ve 2. sınıfların mevcudunu en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin eden Nursel hangi sonuca ulaşır? Yazalım.

✓ 300

✓ 310

✓ 320

.....



A. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapalım.

Sayıları onluk ve birlik gruplar halinde yazalım. Onluk ve birlikleri ayrı ayrı toplayalım.

**Örneğin;**  $31 + 44$  işlemini şu şekilde yaparız:

$$30 + 40 = 70$$

$$4 + 1 = 5$$

$$70 + 5 = 75$$

$22 + 26 =$	$20 + 20 = 40$	$6 + 2 = 8$	$40 + 8 = 48$
$48 + 26 =$	.....	.....	.....
$77 + 25 =$	.....	.....	.....
$67 + 52 =$	.....	.....	.....
$18 + 73 =$	.....	.....	.....
$29 + 69 =$	.....	.....	.....
$33 + 44 =$	.....	.....	.....
$19 + 33 =$	.....	.....	.....
$18 + 64 =$	.....	.....	.....
$28 + 65 =$	.....	.....	.....
$94 + 16 =$	.....	.....	.....
$58 + 86 =$	.....	.....	.....
$22 + 66 =$	.....	.....	.....



B. Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerinde sayılardan birini 10'un katı hâline getirelim. Bunun için sayılardan birini parçalayalım. Buradan elde edilen sayı ile diğer sayıyı 10'un katı hâline getirerek örnekteki gibi toplayalım.

$$\begin{array}{r} 17 + 25 \\ \downarrow \\ (22+3) \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ + 3 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 22 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 + 16 \\ \downarrow \\ (...+...) \end{array} \quad \begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array} \quad \begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$$

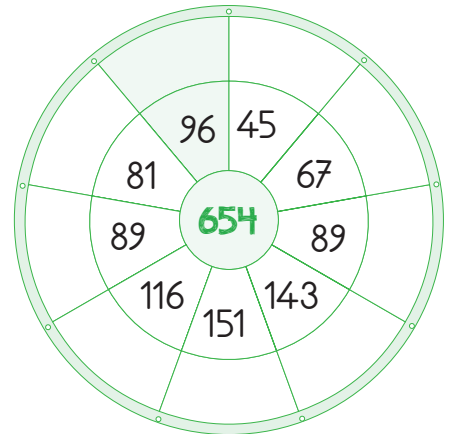
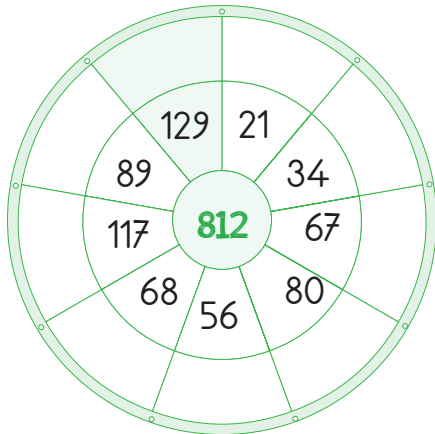
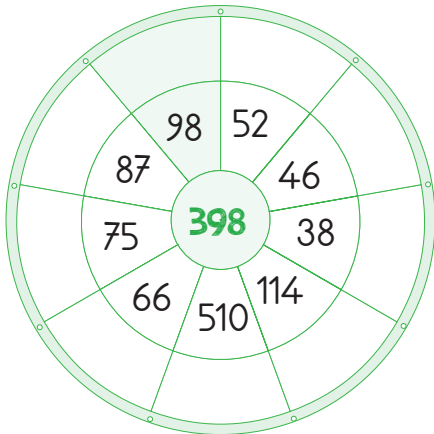
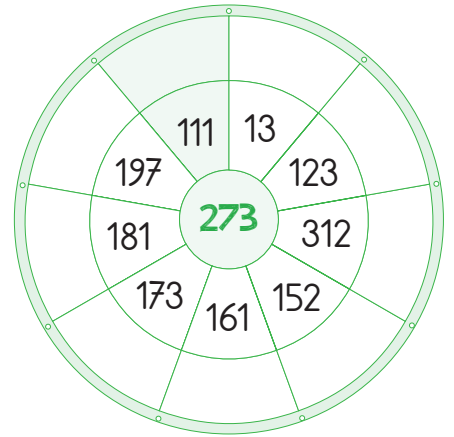
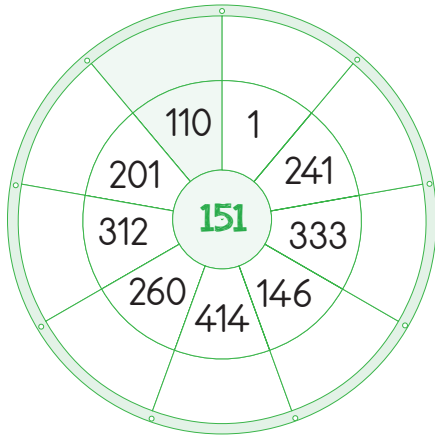
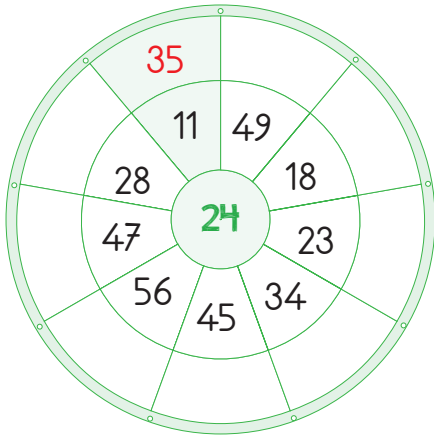
$$\begin{array}{r} 112 + 19 \\ \downarrow \\ (...+...) \end{array} \quad \begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array} \quad \begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 + 24 \\ \downarrow \\ (...+...) \end{array} \quad \begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array} \quad \begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 + 5 \\ \downarrow \\ (...+...) \end{array} \quad \begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array} \quad \begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 + 16 \\ \downarrow \\ (...+...) \end{array} \quad \begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array} \quad \begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$$

C. Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerini örnekteki gibi en içten dışa doğru yapalım.





D. Tablodaki toplama işlemlerini zihinden yapalım. Harfleri sonuçlara ait kutuların altına yazarak şifrelenen sözü bulalım.

İşlem	Sonuç	Harf
$42 + 36$	.....	B
$70 + 30$	.....	U
$88 + 83$	.....	E
$65 + 14$	.....	D
$87 + 32$	.....	İ
$113 + 116$	.....	R
$325 + 75$	.....	A
$510 + 85$	.....	L
$463 + 117$	.....	İ
$380 + 27$	.....	T
$656 + 112$	.....	İ
$124 + 60$	.....	N
$125 + 8$	.....	A
$200 + 90$	.....	R
$100 + 65$	.....	M

İşlem	Sonuç	Harf
$228 + 7$	.....	K
$500 + 150$	.....	E
$85 + 20$	.....	S
$551 + 30$	.....	T
$820 + 45$	.....	A
$334 + 26$	.....	İ
$485 + 46$	.....	L
$816 + 100$	.....	İ
$133 + 164$	.....	M
$450 + 230$	.....	T
$240 + 158$	.....	İ
$110 + 384$	.....	L
$321 - 170$	.....	N
$144 + 160$	.....	M

### ŞİFRELENEN SÖZÜ BUL!!!

165 133 407 171 297 400 581 360 235

78 916 595 768 304 494 650 229 119 184


105 100 531 680 865 491 398 79 580 290






1. Bir ormanda 40 beyaz, 20 tane siyah tavşan vardır. Tavşanların toplam sayısını zihinden kaç buluruz? Yazalım.

50
55
60

2. Zihinden toplama işlemlerinden hangisinin sonucu "86"ya eşittir? Yazalım.

$49 + 29$
$35 + 43$
$27 + 59$

3. Verilen zihinden toplama işlemlerinden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

$52 + 27$
$35 + 44$
$26 + 63$

4. " $54 + 83$ " işlemini zihinden yaptığımızda hangi sonuca ulaşırız? Yazalım.

137
135
130

5. Toplama işlemleri zihinden yapıldığında sonucu en büyük olan işlem hangisidir? Yazalım.

$29 + 23$
$43 + 52$
$58 + 22$

6.

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 42 \\ \hline 78 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 26 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ + 27 \\ \hline 91 \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işlemlerinden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

7.

42	58	86
72	55	80

34 sayısı sırasıyla 24, 35, 46 sayılarıyla toplanarak bulunan sonuçlar yukarıdaki tabloda ise tablodan siliniyor.

Buna göre tablodan kaç sayı silinir? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

8.

+	28	26	+	24	40
12			10		
18			20		

Yukarıda verilen tabloda bulunan sonuçlardan hangi sonuç her iki tabloda da yer alır? Yazalım.

✓ 44

✓ 46

✓ 52



A. Aşağıda verilen toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

21	+		=	82
+				+
=				=
95	+		=	100

51	+		=	90
+				+
=				=
389	+		=	800

261	+		=	884
+				+
=				=
369	+		=	999

200	+		=	451
+				+
=				=
248	+		=	560

186	+		=	394
+				+
=				=
410	+		=	786

244	+		=	814
+				+
=				=
620	+		=	953

B. Toplama işlemlerinde noktalı yerleri işleme uygun olacak şekilde dolduralım.

4	2	8
+	2	.... 3
<hr/>		
7	1	1

1	6	9
+	2	0 ....
<hr/>		
3	7	4

5	5	7
+	3	.... 7
<hr/>		
9	1	4

6	2	3
+	2	5 ....
<hr/>		
8	8	1

1	8	1
+	.... 3	7
<hr/>		
9	3	0

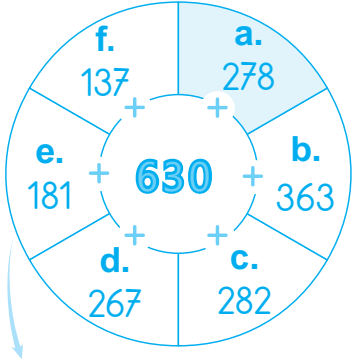
3	6	....
+	.... 1	6
<hr/>		
9	....	0

3	6	4
+	.... 7	1
<hr/>		
7	6	....

2	8	9
+	.... 5	6
<hr/>		
9	....	5



C. Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını bulup örnekteki gibi yazalım.



a.  $630 + 278 = 908$

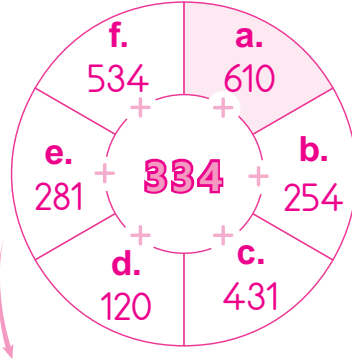
b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

f. ....



a. ....

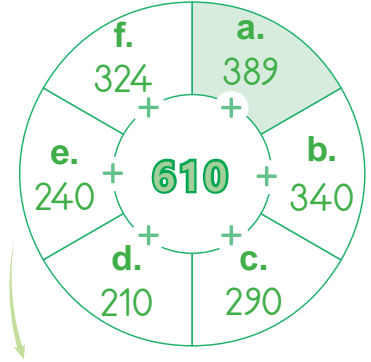
b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

f. ....



a. ....

b. ....

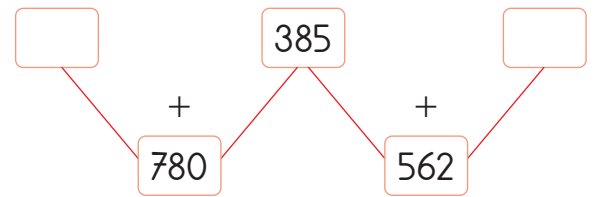
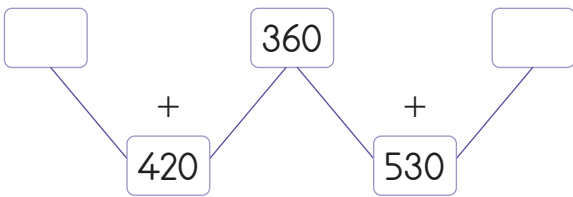
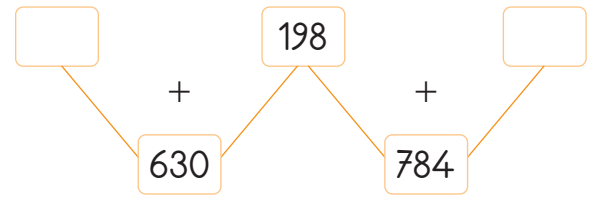
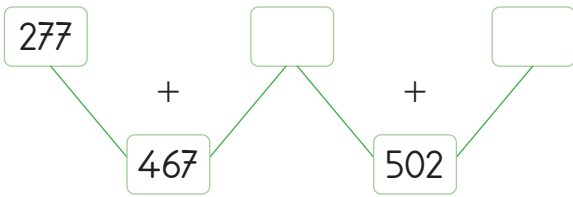
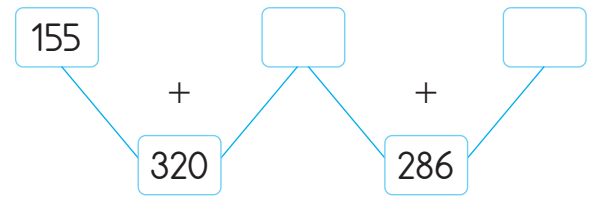
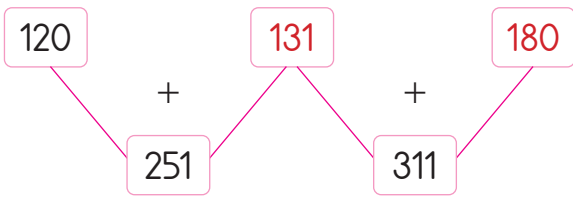
c. ....

d. ....

e. ....

f. ....

D. Aşağıda toplama işlemlerinde verilmeyenleri bulup yazalım.





E. Aşağıda verilen toplama işlemlerinde sembollerle gösterilen yerleri bulalım. Bulduğumuz sembolleri toplayalım.

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ \blacksquare \\ + \ \blacktriangle \ \heartsuit \ 3 \\ \hline 7 \ 6 \ 1 \end{array}$$

$$\blacksquare + \blacktriangle + \heartsuit =$$

$$\begin{array}{r} \bullet \ \blacktriangledown \ 9 \\ + \ 2 \ 4 \ \clubsuit \\ \hline 7 \ 7 \ 3 \end{array}$$

$$\bullet + \blacktriangledown + \clubsuit =$$

$$\begin{array}{r} \blacksquare \ 4 \ \heartsuit \\ + \ 4 \ \blacktriangle \ 2 \\ \hline 8 \ 3 \ 7 \end{array}$$

$$\blacksquare + \heartsuit + \blacktriangle =$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 6 \\ + \ \blacksquare \ \heartsuit \ \blacktriangle \\ \hline 6 \ 7 \ 9 \end{array}$$

$$\blacksquare + \heartsuit + \blacktriangle =$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ \blacksquare \\ + \ \blacktriangle \ \heartsuit \ 5 \\ \hline 3 \ 6 \ 1 \end{array}$$

$$\blacksquare + \blacktriangle + \heartsuit =$$

$$\begin{array}{r} \bullet \ \blacktriangledown \ 6 \\ + \ 2 \ 4 \ \clubsuit \\ \hline 4 \ 9 \ 2 \end{array}$$

$$\bullet + \blacktriangledown + \clubsuit =$$

$$\begin{array}{r} \blacksquare \ 2 \ \heartsuit \\ + \ 2 \ \blacktriangle \ 6 \\ \hline 5 \ 9 \ 8 \end{array}$$

$$\blacksquare + \heartsuit + \blacktriangle =$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 4 \\ + \ \blacksquare \ \heartsuit \ \blacktriangle \\ \hline 6 \ 6 \ 6 \end{array}$$

$$\blacksquare + \heartsuit + \blacktriangle =$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ \blacksquare \\ + \ \blacktriangle \ \heartsuit \ 8 \\ \hline 9 \ 6 \ 1 \end{array}$$

$$\blacksquare + \blacktriangle + \heartsuit =$$

$$\begin{array}{r} \bullet \ \blacktriangledown \ 7 \\ + \ 1 \ 3 \ \clubsuit \\ \hline 7 \ 7 \ 2 \end{array}$$

$$\bullet + \blacktriangledown + \clubsuit =$$

$$\begin{array}{r} \blacksquare \ 2 \ \heartsuit \\ + \ 2 \ \blacktriangle \ 3 \\ \hline 6 \ 1 \ 8 \end{array}$$

$$\blacksquare + \heartsuit + \blacktriangle =$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 3 \ 7 \\ + \ \blacksquare \ \heartsuit \ \blacktriangle \\ \hline 5 \ 6 \ 8 \end{array}$$

$$\blacksquare + \heartsuit + \blacktriangle =$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ \blacksquare \\ + \ \blacktriangle \ \heartsuit \ 3 \\ \hline 9 \ 8 \ 9 \end{array}$$

$$\blacksquare + \blacktriangle + \heartsuit =$$

$$\begin{array}{r} \bullet \ \blacktriangledown \ 2 \\ + \ 2 \ 4 \ \clubsuit \\ \hline 9 \ 7 \ 3 \end{array}$$

$$\bullet + \blacktriangledown + \clubsuit =$$

$$\begin{array}{r} \blacksquare \ 3 \ \heartsuit \\ + \ 2 \ \blacktriangle \ 3 \\ \hline 9 \ 9 \ 9 \end{array}$$

$$\blacksquare + \heartsuit + \blacktriangle =$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 1 \\ + \ \blacksquare \ \heartsuit \ \blacktriangle \\ \hline 9 \ 8 \ 9 \end{array}$$

$$\blacksquare + \heartsuit + \blacktriangle =$$



1.  $118 + \dots = 190$

$124 + \dots = 196$

$53 + \dots = 125$

1
2
3

Yukarıdaki eşitliklerden kaç tanesinde verilmeyen toplanan 72'dir? Yazalım.

.....

2.  $112 + \dots = 561$

$489 + \dots = 602$

$196 + \dots = 493$

452
113
300

Yukarıdaki işlemlerde verilmeyen toplananlardan biri hangi seçenekte doğru verilmiştir? Yazalım.

.....

3. 4 kişilik bir arkadaş grubunun boyları ile ilgili aşağıdakiler verilmiştir.

Ali: ■ cm      Beril: 126 cm

Ceyda: ▲ cm      Derya: ● cm'dir.

$■ + 126 = 258 \text{ cm}$

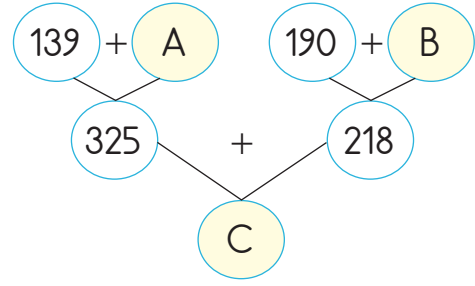
$▲ + ■ = 254 \text{ cm}$

$▲ + ● = 256 \text{ cm}$

olduğuna göre Ali ile Derya'nın boy uzunluklarının toplamı kaç cm'dir? Yazalım.

.....

4.



Yukarıdaki işlemlerle ilgili ifadelerden;

- A sayısı 176'dır.
- B sayısı 38'dir.
- C sayısı 550'den 7 eksiktir.
- $A + B + C = 757$ 'dir.

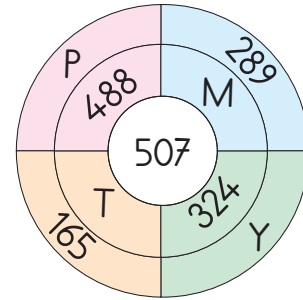
kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

✓ 2

✓ 3

✓ 4

5.



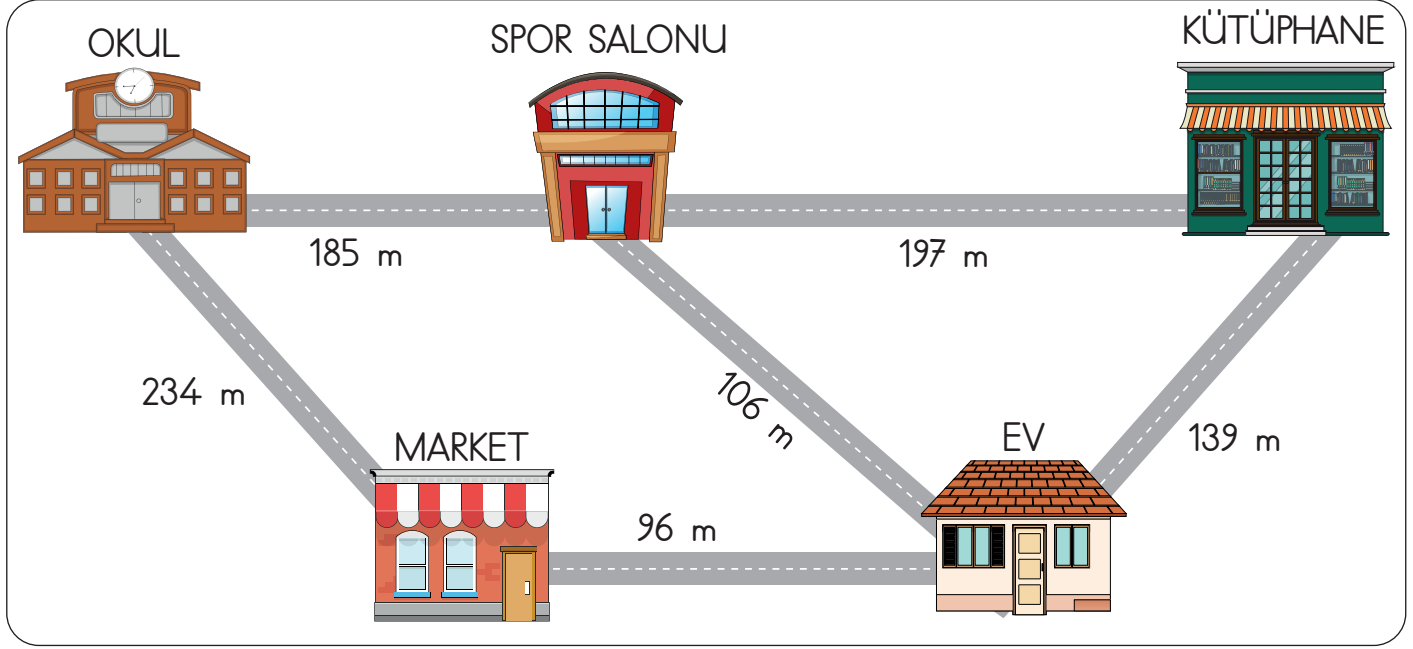
Oyunda aynı renkteki sayıların toplamı ortadaki sayıyı vermektedir. Bu bilgiye göre verilen ifadelerden hangileri yanlıştır? Doğrularını yazalım.

- ✓ P sayısı 39'dur.
  - ✓ M sayısı 218'dir.
  - ✓ Y sayısı 123'tür.
  - ✓ T sayısı 342'dir.
  - ✓  $P + M + Y + T = 762$ 'dir.
- .....
- .....





B. Aşağıdaki problemleri görsele göre çözelim.



Evden çıkıp spor salonuna giden daha sonra eve dönen Ece toplam kaç metre yol yürür?

106

202

Cevap: .....

212

Evden çıkıp önce kütüphaneye sonra da spor salonuna giden Ece toplam kaç metre yol yürür?

197

220

Cevap: .....

336

Okuldan çıkıp spor salonuna giden sonra tekrar okula giden kişi toplam kaç metre yol yürür?

197

370

Cevap: .....

420

Evden çıkıp önce markete sonra da okula giden Ece toplam kaç metre yol yürür?

330

234

Cevap: .....

96

Kütüphaneden çıkıp spor salonuna giden sonra da okula giden Ece toplam kaç metre yol yürür?

390

382

Cevap: .....

350

Marketten çıkıp önce okula sonra da spor salonuna giden Ece toplam kaç metre yol yürür?

280

313

Cevap: .....

419

Evden çıkıp markete giden daha sonra eve dönen Ece toplam kaç metre yol yürür?

192

102

Cevap: .....

96

Okuldan çıkıp önce spor salonuna sonra da kütüphaneye giden Ece toplam kaç metre yol yürür?

382

360

Cevap: .....

341







1. 800 kişilik sinema salonunda 324 tane kadın, 186 tane çocuk vardır. Salonda boş yer olmadığına göre erkek seyirci sayısı kaçtır? Yazalım.

287

289

290

2.  $\begin{array}{r} K5M \\ + 4L1 \\ \hline 700 \end{array}$  Verilen toplama işleminde  $K + L + M$  kaçtır? Yazalım.

10

12

15

3.  $564 + \blacktriangledown = 827$  verilen işleme göre " $\blacktriangledown$ " yerine hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

263

267

273

4. Bir çiftlikte 178 inek, ineklerden 139 fazla koyun vardır. Bu çiftlikteki inek ve koyunların sayıları toplamı kaçtır? Yazalım.

317

485

495

5. Bir fabrikada 359 kadın işçi, kadın işçi sayısının 66 fazlası da erkek işçi vardır. Bu fabrikada kaç işçi çalışmaktadır? Yazalım.

425

784

884

6.  $45 + \blacksquare = 60$

$$61 + \bullet = 80$$

Verilen işlemlere göre  $\blacksquare + \bullet$  işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

✓ 32

✓ 33

✓ 34

7. Bir toplama işleminde toplananlardan biri 128 ve toplam 334'tür. Buna göre toplama işlemindeki diğer toplanan kaçtır? Yazalım.

✓ 206

✓ 196

✓ 192

8. " $\dots + 261 = 584$ " işleminde verilmeyen toplanan kaçtır? Yazalım.

✓ 323

✓ 845

✓ 917

9. " $29 + 321 = 80 + \blacksquare$ " işlemine göre  $\blacksquare$  yerine hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

✓ 230

✓ 250

✓ 270

10. Salı günü 110 kg, çarşamba günü 80 kg ve perşembe günü de 90 kg patates satan bir manav 3 günde toplam kaç kg patates satmıştır? Yazalım.

✓ 300

✓ 280

✓ 220



A. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinin tahmini ve gerçek sonuçlarını en yakın onluğa yuvarlayarak bulalım, farkı karşılaştıralım.

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 529 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$	-	-
.....	.....	.....

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 533 \\ - 277 \\ \hline \end{array}$	-	-
.....	.....	.....

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 621 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$	-	-
.....	.....	.....

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 323 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$	-	-
.....	.....	.....

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 921 \\ - 529 \\ \hline \end{array}$	-	-
.....	.....	.....

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 524 \\ - 255 \\ \hline \end{array}$	-	-
.....	.....	.....

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 665 \\ - 227 \\ \hline \end{array}$	-	-
.....	.....	.....

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 623 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$	-	-
.....	.....	.....

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 733 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$	-	-
.....	.....	.....

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 358 \\ - 173 \\ \hline \end{array}$	-	-
.....	.....	.....

Doğru cevap sayısı	0 - 4	5 - 6	7 - 8	10
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



B. Yönergeyi okuyup örneği inceleyelim. Etkinliği yönerge ve örnekten hareketle yapalım.

**YÖNERGE**

\* Tahmin yaparken eksileni ve çıkanı en yakın onluğa yuvarlayarak çıkarma yapınız.

$$\begin{array}{r} 162 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

1

1	6	0
-		9 0
<hr/>		
0	7	0

$$\begin{array}{r} 638 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

2

-		
<hr/>		

$$\begin{array}{r} 972 \\ - 625 \\ \hline \end{array}$$

3

-		
<hr/>		

$$\begin{array}{r} 368 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$$

4

-		
<hr/>		

$$\begin{array}{r} 861 \\ - 429 \\ \hline \end{array}$$

5

-		
<hr/>		

$$\begin{array}{r} 544 \\ - 433 \\ \hline \end{array}$$

6

-		
<hr/>		

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$$

7

-		
<hr/>		

$$\begin{array}{r} 651 \\ - 318 \\ \hline \end{array}$$

8

-		
<hr/>		

$$\begin{array}{r} 282 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$

9

-		
<hr/>		

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 274 \\ \hline \end{array}$$

10

-		
<hr/>		



C. Aşağıdaki problemlerin sonucunu sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Sonra problemlerin gerçek sonucunu bulalım. Tahmini sonuç ile gerçek sonuç arasındaki farkı yazalım.

Problemler	İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
Bir fırın 623 tane ekmeğin 468 tanesini sattı. Geriye kaç ekmek kalmıştır?	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
Bir uçakta 624 yolcu vardı. Aktarma yaptığı havaalanında 342 yolcu indi. Uçakta kaç yolcu kalmıştır?	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
452 sayfalık kitabın 341 sayfasını okuyan Ahsen, kaç sayfa kitap okumuştur?	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
Cebindeki 725 TL'nin 526 TL'si ile cüzdan alan Gamze Hanım'ın cebinde kaç lirası kalmıştır?	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
355 kalemin 241 tanesini satan bir kırtasiyenin geriye kaç kalem kalır?	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$



D. İşlemlerin tahmini sonuçlarını örnekteki gibi sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak bulup yazalım.

İŞLEM	ÇÖZÜM
$432 - 321 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} 400 \\ - 300 \\ \hline 100 \end{array}$
$681 - 422 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$459 - 122 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$255 - 145 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$392 - 262 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$344 - 159 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$266 - 225 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$355 - 241 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$

İŞLEM	ÇÖZÜM
$358 - 144 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$264 - 172 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$277 - 115 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$399 - 277 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$705 - 509 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$366 - 148 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$897 - 259 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$377 - 187 =$ işleminin sonucu tahmini olarak kaçtır?	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$



1.  $162 - 135 = ?$  işleminin tahmini sonucu kaçtır? Yazalım.

.....

10
15
20

2. Bir yolcu uçağındaki 407 yolcunun 289'u erkek, geriye kalanlar kadındır. Buna göre uçaktaki kadın yolcu sayısı yaklaşık olarak kaçtır?

.....

105
110
120

3. Semra Hanım'ın 234 TL'si vardır. Fiyatı 386 TL olan tost makinesini almak isteyen Semra Hanım'ın yaklaşık kaç TL biriktirmesi gerekir? Yazalım.

.....

150
160
170

4. 120 dakika süren bir filmin 78 dakikası oynanmıştır. Buna göre filmin bitmesine yaklaşık kaç dakika kalmıştır? Yazalım.

.....

50
45
40

5. Üç sayının toplamı 624'tür. Bu sayıların en büyüğü 326, en küçüğü 120'dir. Üçüncü sayı yaklaşık olarak kaçtır? Yazalım.

.....

170
180
190

6.

—	64	86	45
22			
34			

Yukarıda verilen tabloya çıkarma işlemlerinin tahmini sonuçları yazılacaktır.

Aşağıdaki sonuçlardan hangisi tabloda iki defa yer alır?

✓ 60                      ✓ 50                      ✓ 30

.....

7. Aşağıda gerçek sonuçları verilen işlemlerden hangisinin tahmini sonucu ile gerçek sonucu birbirine en yakındır? Yazalım.

✓ 542      ✓ 424      ✓ 386  

$$\begin{array}{r} - 264 \\ \hline 278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 316 \\ \hline 108 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 142 \\ \hline 244 \end{array}$$

.....

8.

28 - 12	54 - 45	36 - 40
66 - 74	32 - 24	78 - 66

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinin tahmini sonucu 0'dır? Yazalım.

✓ 2                      ✓ 3                      ✓ 4

.....



## A. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir toplantıda 385 erkek, erkeklerden 175 fazla da kadın bulunmaktadır. Toplantıya katılan kişi sayısı kaçtır?




2. İbrahim ile Müge'nin boyları toplamı 335 cm'dir. Müge 165 cm olduğuna göre İbrahim'in boyu kaç cm'dir?




3. Bir çiftlikte 235 hayvan vardır. Bunların 46'sı civciv 71'i horoz, geriye kalanı da tavuktur. Bu çiftlikte kaç tavuk vardır?




4. Bayramda babam 200 TL, dedem 125 TL harçlık verdi. Paramın 150 TL'sini harcadım. Kaç param kaldı?




5. Filiz 579 TL değerindeki akıllı saati almak için para biriktiriyor. Kumbarasını açtığı anda 485 TL'si olduğunu sayıyor. Filiz'in kaç TL'ye daha ihtiyacı vardır?




6. Bir okulun kermesinde ilk gün 190 ürün, ikinci gün ilk günden 36 eksik ürün satılmıştır. Bu kermeste iki günde toplam kaç ürün satılmıştır?




7. Okulumuz öğrencilerinin 285'i erkek, erkek öğrencilerin 38 fazlası da kızdır. Buna göre, okulumuzda toplam kaç öğrenci vardır?




8. Bir marketin dolabının 1. rafında 114 ürün, 2. rafında 128 ürün vardır. Toplam ürünlerin 400 olması için 3. rafta kaç ürün olması gerekir?






B. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

**PROBLEMLER**

<b>SORULAR</b>	<b>ÇÖZÜMLER</b>
<p>Bir bahçede 240 limon ağacı, limon ağaçlarından 155 fazla portakal ağacı vardır. Bahçede toplam kaç meyve ağacı vardır?</p>	
<p>Bir fırın bir günde 175 açma, 205 simit, açma ve simitlerin toplamı kadar da ekmek satmıştır. Bu fırında bir günde toplam kaç ürün satılmıştır?</p>	
<p>Bir trende 480 yolcu vardır. İlk istasyonda 226 yolcu binmiş, 157 yolcu inmiştir. Tren, yoluna kaç yolcu ile devam etmektedir?</p>	
<p>Bir çiçekçide 295 gül, 208 karanfil vardı. Gün sonunda 163 gül, 109 karanfil satıldı. Çiçekçide toplam kaç çiçek kalmıştır?</p>	
<p>Yaşar Bey 800 TL'sinin 340 TL'si ile eşofman, 190 TL'si ile de spor ayakkabı alıyor. Yaşar Bey'in kaç TL'si kalmıştır?</p>	
<p>Bir okulda 800 öğrenci vardır. Bu öğrencilerden 474'ü kız olduğuna göre okuldaki erkek öğrenci sayısı kaçtır?</p>	
<p>İzmir ile Uşak arası 220, Uşak ile Afyon arası 109, Afyon ile Ankara arası da 261 kilometredir. 10 Kasım'da İzmir'den yola çıkıp Anıtkabir'e giden Gülden, toplam kaç km yol gitmiştir?</p>	





1. 856 sayısından onlar basamağında bulunan sayı kadarını eksiltirsek geriye kaç kalır? Yazalım.

806
810
851

2. Hatice tabağındaki 124 fıncığın 45 tanesini İmran'a, 50 tanesini Merve'ye verdi. Tabakta Hatice'ye kaç fıncık kaldı? Yazalım.

29
28
27

3. Babamın tarlasından 84 kilogram buğday çıktı. Babam 35 kilogramını dükkana, 13 kilogramını değirmene sattı. Babamın kaç kilogram buğdayı kaldı? Yazalım.

34
36
38

4. Ayşe teyze pazara götürdüğü 140 kilo patatesin 45 kilosunu sabah, 57 kilosunu öğlen satmıştır. Ayşe teyzenin kaç kilo patatesi kalmıştır? Yazalım.

34
36
38

5. Bir çiftlikteki büyük bahçede yaşayan 140 ineğin 250 tane yavrusu oldu.

200
240
280

Yavruların 100, ineklerin 50 tanesi küçük bir bahçeye alındı. Büyük bahçede kaç tane hayvan kaldı? Yazalım.

6.

Onur	Murat	Hakan
286 TL	45 TL	132 TL

Yukarıdaki tabloda üç arkadaşın biriktirdiği harçlık miktarları verilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu üç arkadaşın iki tanesinin toplam harçlığıdır? Yazalım.

- ✓ 365                      ✓ 356                      ✓ 418

7.

Cenk 264 sayfa kitabın dün 24; bugün ise 18 sayfasını okudu. Cenkin geriye okuyacağı kaç sayfa kalmıştır?

Tekin 365 TL parasının 248 TL 'sini harcıyor. Kalan parasının 17 TL 'sine ise bir simit alıyor. Tekin'in geriye kaç TL 'si kalır?

Bir çaydanlık 216 TL ve bir bardak 36 TL'dir. Bu iki eşyayı alıp 260 TL veren Aysun kaç TL para üstü alır?

Yukarıda verilen problemlerden birinin cevabı aşağıdakilerden hangisi değildir? Yazalım.

- ✓ 100                      ✓ 222                      ✓ 52

8.



Yukarıda uzunlukları verilen çubuklarla aşağıdaki uzunluklardan hangileri ölçülebilir? Yazalım.

- ✓ 6 cm                      ✓ 20 cm                      ✓ 28 cm



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
[www.girisyayinlari.com](http://www.girisyayinlari.com) | [girisyayinlari@gmail.com](mailto:girisyayinlari@gmail.com)

