

SÜREÇ ODAKLI İngilizce

Fasikül 1 Workbook

3.
SINIF

BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



MEB'İN YENİ KAREKOD AKILLI ÇEK
KONSEPTİ ÇÖZÜMLÜ TAHTA KOPARLI



Giriş
Yayınları



3. SINIF İNGİLİZCE

Fasikül - 1

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6833-19-7

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyyayinlari.com
girisyyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojiyle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

CONTENTS

UNIT 1: GREETING 3

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 13

UNIT 2: MY FAMILY 15

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 29

UNIT 3: PEOPLE I LOVE 31

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 45

UNIT 4: FEELINGS 47

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 59

UNIT 5: TOYS AND GAMES 61

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 72

ANSWER KEY 74



A. Write the words / sentences with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / cümleleri Türkçe anlamlarıyla örnekteki gibi yazalım.)

a

2. good

Teşekkürler.
tanışmak
Merhaba.
iyi

3. Thanks.

4. meet

1. Hello.

1. Hello. - Merhaba.
2. good - iyi
3. Thanks. - Teşekkürler.
4. meet - tanışmak

b

2. Good bye,

söylemek
İyiyim.
İyi geceler.
Hoşça kal.

3. say

4. Good night.

1. I'm fine.

1. I'm fine. - İyiyim.
2. Good bye. - Hoşça kal.
3. say - söylemek
4. Good night. - İyi geceler.

c

2. name

Günaydın.
sonra
on bir
isim

3. eleven

4. later

1. Good morning.

1. Good morning. - Günaydın.
2. name - isim
3. eleven - on bir
4. later - sonra

d

2. I'm great,

hecelemek
Görüşürüz.
Harikayım.
Kendine iyi bak.

3. spell

4. See you.

1. Take care.

1. Take care. - Kendine iyi bak.
2. I'm great. - Harikayım.
3. spell - hecelemek
4. See you. - Görüşürüz.

e

2. Good evening.

kaç yaşında
on yedi
Ya sen?
İyi akşamlar.

3. seventeen

4. how old

1. And you?

1. And you? - Ya sen?
2. Good evening. - İyi akşamlar.
3. seventeen - on yedi
4. how old - kaç yaşında

f

2. twelve

Teşekkür ederim.
on beş
lütfen
on iki

3. fifteen

4. Thank you.

1. please

1. please - lütfen
2. twelve - on iki
3. fifteen - on bes
4. Thank you. - Teşekkür ederim.

23 Doğru cevap



MÜKEMMEL

18 Doğru cevap



İYİ

10 Doğru cevap



ORTA

1-5 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ



B. Rewrite the words / sentences with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / cümleleri örnekteki gibi Türkçe anlamlarıyla tekrar yazalım.)

ENGLISH	ENGLISH \ TURKISH	TURKISH
I'm great.	I'm great. / Harikayım.	Harikayım.
spell	spell - hecelelemek	hecelelemek
What's your name?	What's your name? - Adın ne ?	Adın ne?
How are you?	How are you? - Nasılsın?	Nasılsın?
My name is ...	My name is ... - Benim adım ...	Benim adım ...
nineteen	nineteen - on dokuz	on dokuz
See you.	See you. - Görüşürüz.	Görüşürüz.
Have a good day.	Have a good day. - İyi günler.	İyi günler.
Take care.	Take care. - Kendine iyi bak.	Kendine iyi bak.
Thank you.	Thank you. - Teşekkür ederim.	Teşekkür ederim.
sixteen	sixteen - on altı	on altı
How old are you?	How old are you? - Kaç yaşındasın?	Kaç yaşındasın?
Good afternoon.	Good afternoon. - Tünaydın.	Tünaydın.
twenty	twenty - yirmi	yirmi
I'm fine.	I'm fine. - İyiyim.	İyiyim.
thirteen	thirteen - on üç	on üç
Good evening.	Good evening. - İyi akşamlar.	İyi akşamlar.
Hello.	Hello. - Merhaba.	Merhaba.
Good morning.	Good morning. - Günaydın.	Günaydın.



C. Write the sentences under the correct titles with their Turkish meanings. (Cümleleri Türkçe anlamlarıyla doğru başlıkların altına yazalım.)

- ★ Good bye. ★ **Good morning.** ★ See you. ★ Hello! ★ Good evening.
 ★ Take care. ★ Hi. ★ Have a nice day. ★ Good afternoon.
 ★ Good night. ★ Have a nice weekend. ★ See you later.

GREETING SOMEONE

1. *Good morning. (Günaydın.)*
2. *Hello!
(Merhaba! / Selam!)*
3. *Good evening.
(İyi akşamlar.)*
4. *Hi.
(Merhaba. / Selam.)*
5. *Good afternoon.
(Tünaydın.)*
6. *Good night.
(İyi geceler.)*

SAYING GOODBYE

1. *Good bye. (Hosça kal.)*
2. *See you.
(Görüşürüz.)*
3. *Take care.
(Kendine iyi bak.)*
4. *Have a nice day.
(İyi günler.)*
5. *Have a nice weekend.
(İyi hafta sonları.)*
6. *See you later.
(Sonra görüşürüz.)*

WRITING THE SENTENCES UNDER THE CORRECT TITLES



D. Put the words into the correct order and write the Turkish meanings of the sentences. (Kelimeleri doğru sıraya koyalım ve cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

TURKISH MEANINGS

is / what / name / your / ?

1. What is your name?

1. Adın ne?

meet / pleased / you / to / .

5. Pleased to meet you.

are / you / how / ?

2. How are you?

2. Nasılsın?

your / please / name / spell / .

6. Spell your name, please.

friend / this / my / is / Deniz / .

3. This is my friend, Deniz.

3. Bu benim arkadaşım Deniz.

eight / old / I'm / years / .

7. I'm eight years old.

are / how old / you / ?

4. How old are you?

4. Kaç yaşındasın?

thank / great / you / I'm / .

8. I'm great, thank you.

5. Tanıştığımıza memnun oldum.

6. Adını hecele lütfen.

7. Sekiz yaşındayım.

8. Harikayım, teşekkür ederim.

9. İyiyim, ya sen?

10. İyi hafta sonları.

you / I'm / and / fine / ?

nice / weekend / a / have / .

9. I'm fine, and you?

10. Have a nice weekend.



E. Rewrite the numbers from 1 to 20 in English and Turkish. (1'den 20'ye kadar sayıları İngilizce ve Türkçe olarak tekrar yazalım.)

NUMBERS

1

ONE

one (bir)

2

TWO

two (iki)

3

THREE

three (üç)

4

FOUR

four (dört)

5

FIVE

five (bes)

6

SIX

six (altı)

7

SEVEN

seven (yedi)

8

EIGHT

eight (sekiz)

9

NINE

nine (dokuz)

10

TEN

ten (on)

11

ELEVEN

eleven (on bir)

12

TWELVE

twelve (on iki)

13

THIRTEEN

thirteen (on üç)

14

FOURTEEN

fourteen (on dört)

15

FIFTEEN

fifteen (on bes)

16

SIXTEEN

sixteen (on altı)

17

SEVENTEEN

seventeen (on yedi)

18

EIGHTEEN

eighteen (on sekiz)

19

NINETEEN

nineteen (on dokuz)

20

TWENTY

twenty (yirmi)



F. Do the exercise as in the example. Perform this activity in a group with two of your friends. Everyone will evaluate four cards. (Alıştırımayı örnekteki gibi yapınız. Bu etkinliği iki arkadaşınızla birlikte grup hâlinde yapınız. Herkes dört kartı değerlendirecektir.)

3

a. *three - üç*

one

three

seven

5

b. *five - bes*

three

four

five

7

c. *seven - yedi*

seven

eight

six

9

d. *nine - dokuz*

eight

nine

ten

10

e. *ten - on*

ten

twelve

thirteen

11

f. *eleven - on bir*

fourteen

fifteen

eleven

13

g. *thirteen - on üç*

seventeen

sixteen

thirteen

14

h. *fourteen - on dört*

twelve

fourteen

eighteen

15

i. *fifteen - on bes*

nineteen

fourteen

fifteen

16

j. *sixteen - on altı*

twenty

seventeen

sixteen

18

k. *eighteen - on sekiz*

eighteen

twelve

nineteen

20

l. *twenty - yirmi*

twenty

nineteen

twelve

AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

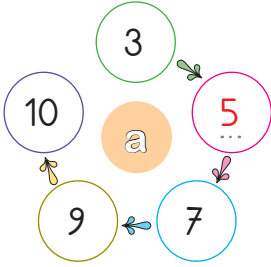
Kartlardaki Sayılar	Grup Arkadaşlarınızın İsimleri
☆☆☆ Çok iyi ☆☆☆ İyi ☆ Çalışmalısın.	
Sayıların İngilizce karşılıklarını doğru seçti.	
Grup üyeleriyle koordinasyonlu çalıştı.	
Gruptaki görevini yerine getirdi.	



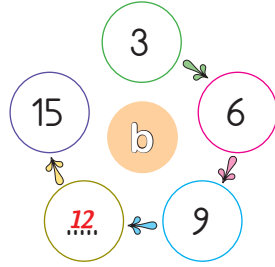
G. Follow the instruction to do the exercise. (Alıştırmayı yapmak için yönergeyi takip edelim.)

Instruction (Yönerge):

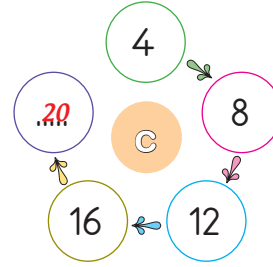
1. Her diyagramdaki sayı örüntüsünün kuralını bulunuz.
2. Eksik sayıların İngilizce karşılıklarını Türkçeleriyle birlikte yazınız.



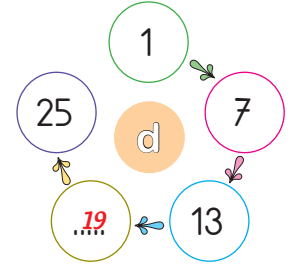
five - beş



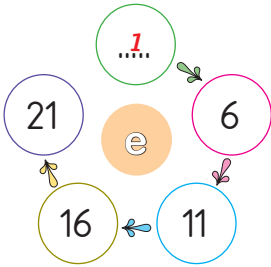
twelve - on iki



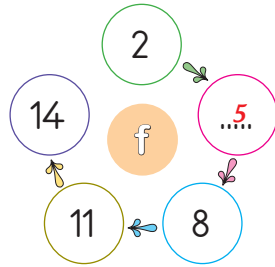
twenty - yirmi



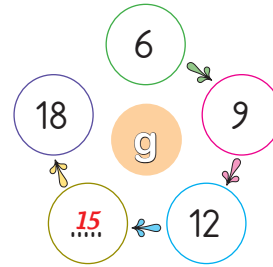
nineteen - on dokuz



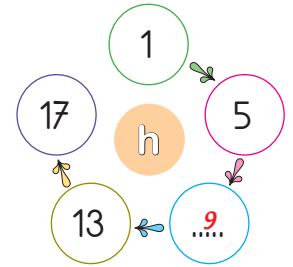
one - bir



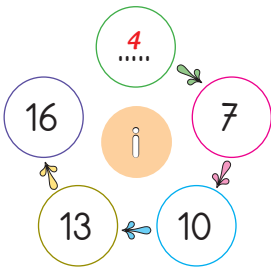
five - beş



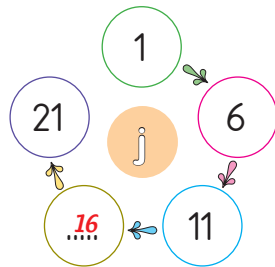
fifteen - on bes



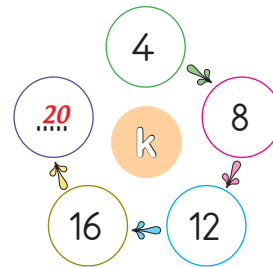
nine - dokuz



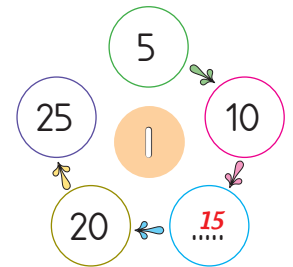
four - dört



sixteen - on altı



twenty - yirmi



fifteen - on bes

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 2 doğru: ★

5 veya 6 doğru: ★★

11 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı →

1 doğru → 🙅

11 doğru → 👍



H. Write the words / sentences into the correct boxes according to the diagram. (Diyagrama göre kelimeleri / cümleleri doğru kutucuklara yazalım.)

* Thanks.

* seven

* nineteen

* Take care.

* I'm fine.

* Hello.

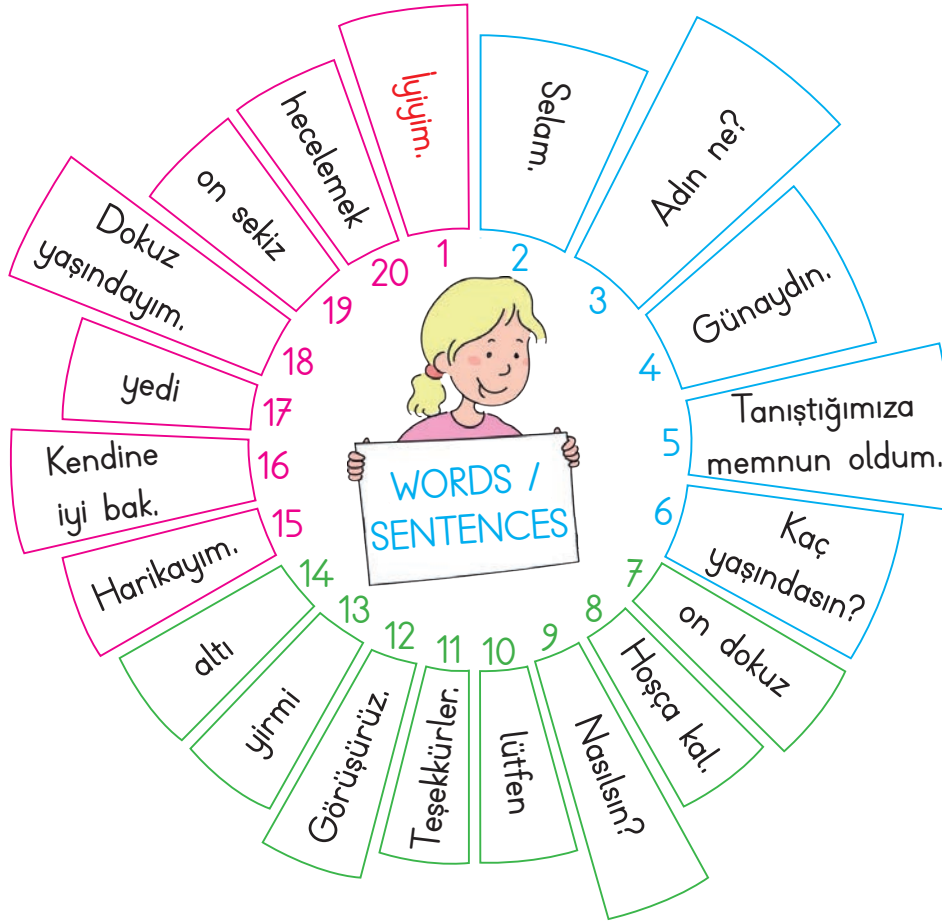
* six

* Good bye.

* twenty

* I'm great.

* What's your name?



* eighteen

* See you.

* Good morning.

* I'm nine years old.

* spell

* please

* How old are you?

* How are you?

* Nice to meet you.

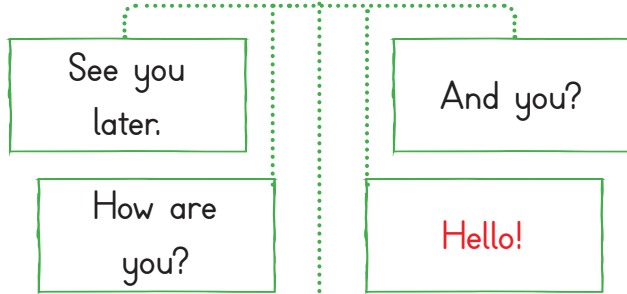
1	2	3	4	5
I'm fine.	Hello.	What's your name?	Good morning.	Nice to meet you.
6	7	8	9	10
How old are you?	nineteen	Good bye.	How are you?	please
11	12	13	14	15
Thanks.	See you.	twenty	six	I'm great.
16	17	18	19	20
Take care.	seven	I'm nine years old.	eighteen	spell



1. Complete the dialogues with the given sentences and write the Turkish meanings of the missing sentences. (Verilen cümlelerle diyalogları tamamlayalım ve eksik olan cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

Missing Parts of The Dialogues

Dialogue A



Chris: (1) *Hello!*

Alice: Hi!

Chris: (2) *How are you?*

Alice: I'm good, thanks.

(3) *And you?*

Chris: I'm great, thank you.

(4) *See you later.*

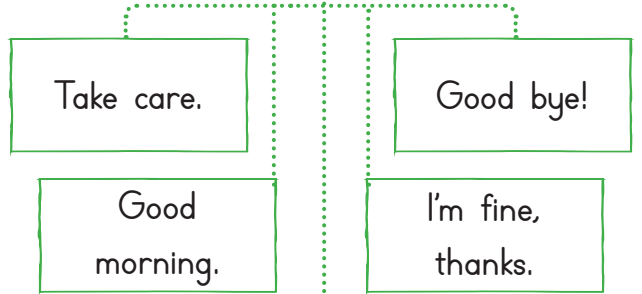
Good bye!

Alice: OK. Bye!

Dialogue A

1. *Hello! - Merhaba!*
2. *How are you? - Nasılsın?*
3. *And you? - Ya sen?*
4. *See you later. - Sonra görüşürüz.*

Dialogue B



Becky: Good morning, David.

David: (1) *Good morning.*

Becky: How are you?

David: (2) *I'm fine, thanks.* And you?

Becky: I'm okay. (3) *Take care.*

Have a nice day.

David: Have a nice day, too.

(4) *Good bye!*

Dialogue B

1. *Good morning. - Günaydın.*
2. *I'm fine, thanks. - İyiyim, teşekkürler.*
3. *Take care. - Kendine iyi bak.*
4. *Good bye! - Hoşça kal!*



J. Write the sentences into the correct places according to their Turkish meanings. (Türkçe anlamlarına göre cümleleri doğru yerlere yazalım.)

ENGLISH SENTENCES

What is your name?

1. Senin adın ne?

Nice to meet you.

2. Tanıştığımıza memnun oldum.

How are you today?

3. Bugün nasılsın?

See you later.

4. Sonra görüşürüz.

How old are you?

5. Kaç yaşındasın?

* Have a nice day.

* How old are you?

* Good evening.

* What is your name?

* Take care.

* Nice to meet you.

* Spell your name,
please.

* See you later.

* I'm fine, thank you.

* How are you today?

Spell your name, please.

6. Adını hecele lütfen.

I'm fine, thank you.

7. İyiyim, teşekkür ederim.

Have a nice day.

8. İyi günler.

Good evening.

9. İyi akşamlar.

Take care.

10. Kendine iyi bak.



1.



Andy			✓
Tom		✓	
Anna	✓		

Andy: Good morning!

Tom: Good afternoon!

Anna: Good evening!

Tabloya göre hangi konuşma doğrudur?

Tom: Good afternoon!

2. Steve: See youTake , Mike.

Mike: Okay. Bye!

care

later

nice

Boşluklar tamamlandığında hangi kelime dışarıda kalır?

nice

3.

eleven + nine = twenty

nineteen - eight = twelve

seventeen + one = eighteen

Hangi işlemin sonucu yanlış verilmiştir?

nineteen - eight = twelve

4.



Pastaların üzerinde yer alan mumların sayısı çocukların yaşlarını göstermektedir.

My name is Mia. I'm fourteen years old.

My name is Mark. I'm eight years old.

My name is Sue. I'm eleven years old.

Buna göre hangi ifade doğru değildir?

My name is Mia. I'm fourteen years old.

5.



.....

D - A - V - I - D.



See you soon.

Spell your name, please.

I'm great, thanks.

Boşluğa hangi ifade getirilmelidir?

Spell your name, please.



6. **Fabio:** Hello! What is your ■ ?

Charles: My ■ is Charles.

Fabio: I'm sorry. Spell your ■, please.

Charles: C - H - A - R - L - E - S.

Diyalogdaki "■" sembolü konuşmalarda geçen ortak bir kelimeyi temsil etmektedir.

name

have

good

Buna göre "■" sembolünün karşılığı hangi kelimedir?

name

7.



nineteen

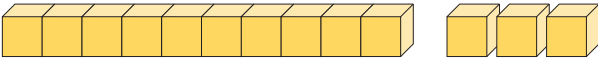
seventeen

eighteen

Toplama işleminin sonucu kaçtır?

nineteen

8.



Mike: I'm thirteen years old.

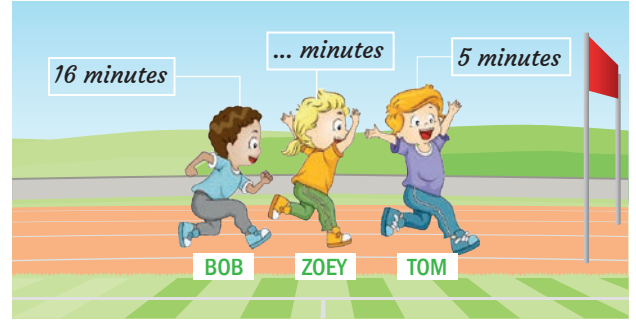
Alex: I'm nineteen years old.

Stella: I'm twenty years old.

Yukarıdaki sayı blokları hangi öğrencinin yaşını ifade etmektedir?

Mike: I'm thirteen years old.

9.



Görselde bir koşu yarışına katılan Bob ve Tom'un bitiş noktasına ulaşmalarına ne kadar süre kaldığı belirtilmiştir.

Fourteen

Seventeen

Four

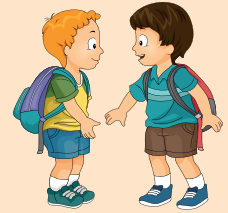
Buna göre Zoey'nin bitiş noktasına ulaşması için kalan süre hangisi olabilir?

Fourteen

10.

GREETING SOMEONE

- Good evening.
- How are you?
- See you again.
- How old are you?



How are you?

How old are you?

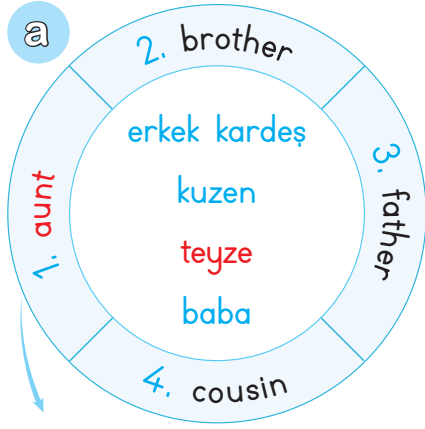
See you again.

Başlık dikkate alındığında tablodan hangi ifadenin çıkarılması gerekir?

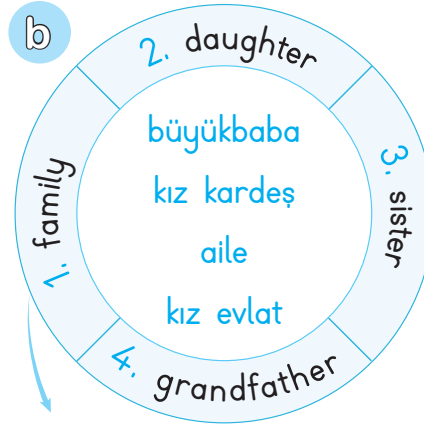
See you again.



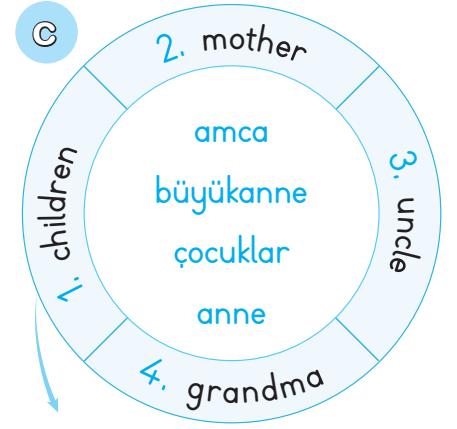
A. Write the words / phrases with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / ifadeleri Türkçe anlamlarıyla örnekteki gibi yazalım.)



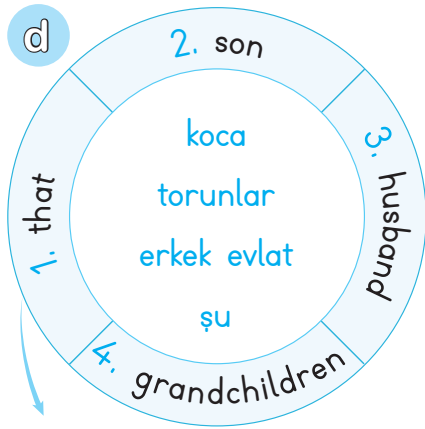
1. *aunt - teyze*
2. *brother - erkek kardeş*
3. *father - baba*
4. *cousin - kuzen*



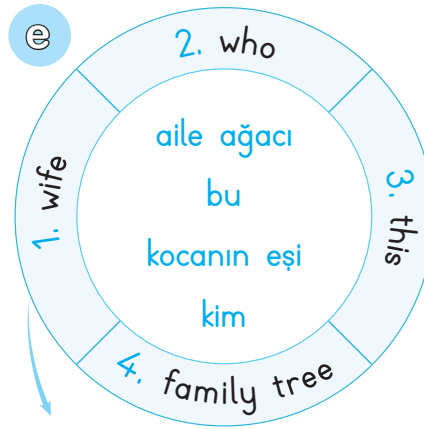
1. *family - aile*
2. *daughter - kız evlat*
3. *sister - kız kardeş*
4. *grandfather - büyükbaba*



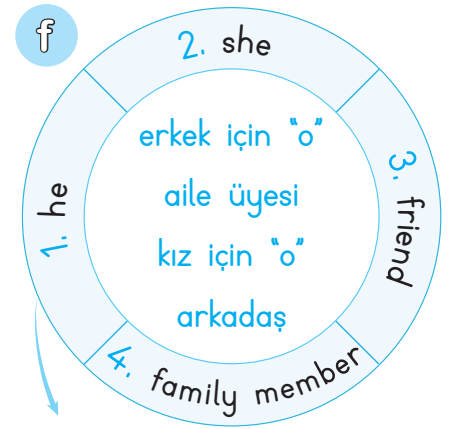
1. *children - çocuklar*
2. *mother - anne*
3. *uncle - amca*
4. *grandma - büyükanne*



1. *that - su*
2. *son - erkek evlat*
3. *husband - koca*
4. *grandchildren - torunlar*



1. *wife - kocanın esi*
2. *who - kim*
3. *this - bu*
4. *family tree - aile ağacı*



1. *he - erkek için "o"*
2. *she - kız için "o"*
3. *friend - arkadaş*
4. *family member - aile üyesi*

23 Doğru cevap



MÜKEMMEL

18 Doğru cevap



İYİ

10 Doğru cevap



ORTA

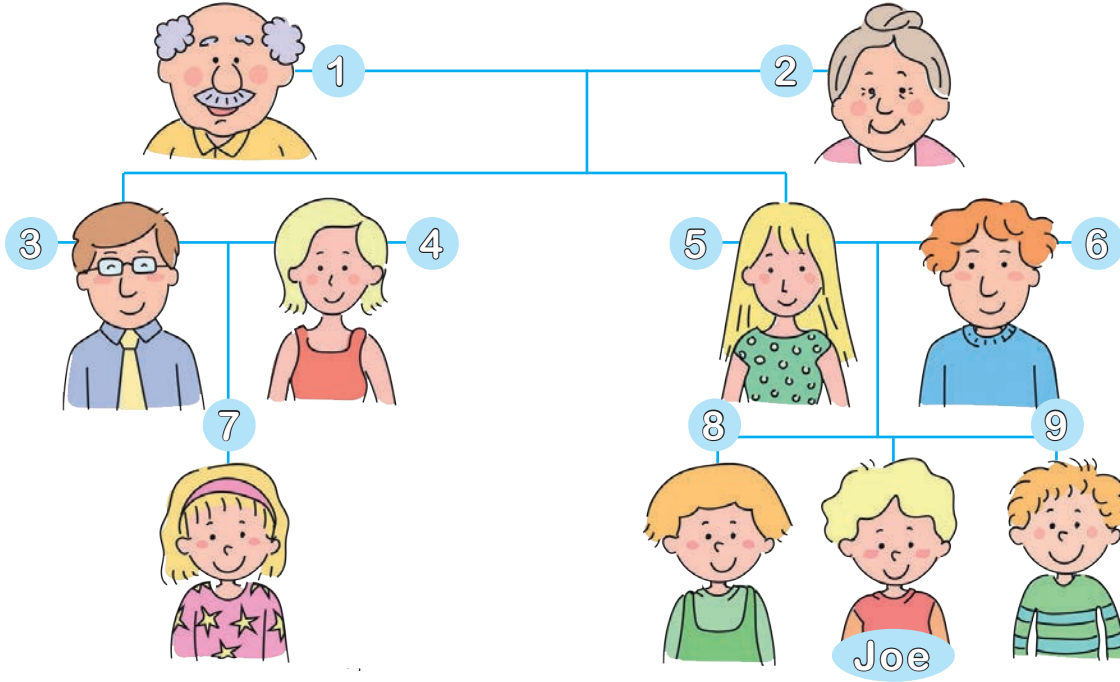
1-5 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ



- B. Write the family words with their Turkish meanings according to Joe's family tree. (Joe'nun aile ağacına göre aile sözcüklerini Türkçe anlamlarıyla yazalım.)



father	aunt	cousin
brother	mother	sister
uncle	grandfather	grandmother

English Words

1. grandfather
2. grandmother
3. uncle
4. aunt
5. mother
6. father
7. cousin
8. sister
9. brother

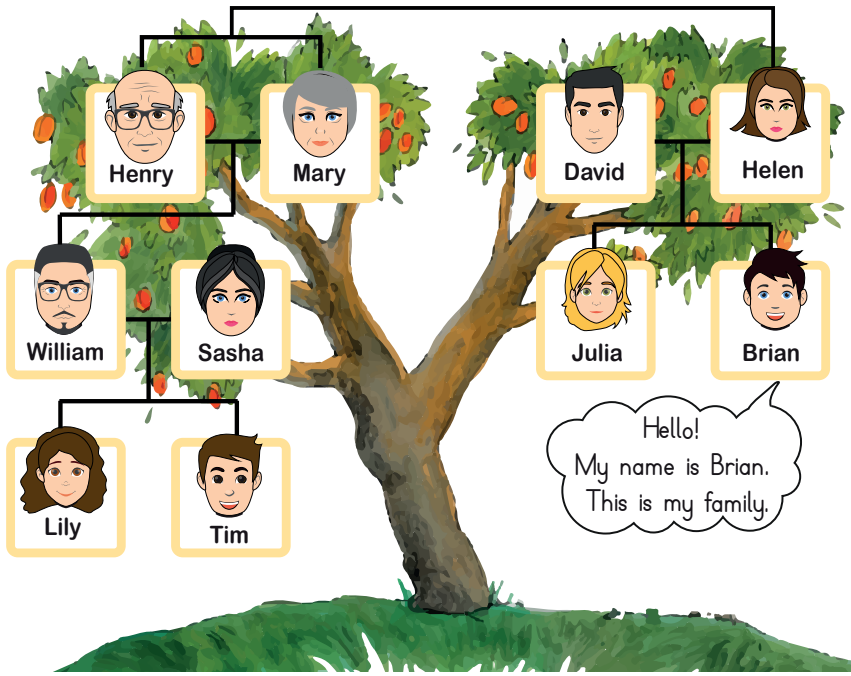
Family Members

Turkish Meanings

- * büyükbaba
- * büyükanne
- * dayı
- * teyze / hala
- * anne
- * baba
- * kuzen
- * kız kardes
- * erkek kardes



C. Complete the blanks and rewrite the sentences with their Turkish meanings according to Brian's family tree. (Brian'ın aile ağacına göre boşlukları tamamlayalım ve cümleleri Türkçe anlamlarıyla tekrar yazalım.)



1. William is my uncle .
2. Mary is my grandmother / grandma .
3. Henry is my grandfather / grandpa .
4. Julia is my sister .
5. Helen is my mother / mum .
6. Tim is my cousin .
7. David is my father / dad .
8. Lily is my cousin .
9. Sasha is my aunt .

English Sentences

Turkish Meanings

1. William is my uncle.

2. Mary is my grandmother / grandma.

3. Henry is my grandfather / grandpa.

4. Julia is my sister.

5. Helen is my mother / mum.

6. Tim is my cousin.

7. David is my father / dad.

8. Lily is my cousin.

9. Sasha is my aunt.

FAMILY MEMBERS

1. William benim dayım.

2. Mary benim büyükannem.

3. Henry benim büyükbabam.

4. Julia benim kız kardeşim.

5. Helen benim annem.

6. Tim benim kuzenim.

7. David benim babam.

8. Lily benim kuzenim.

9. Sasha benim teyzem / halam.

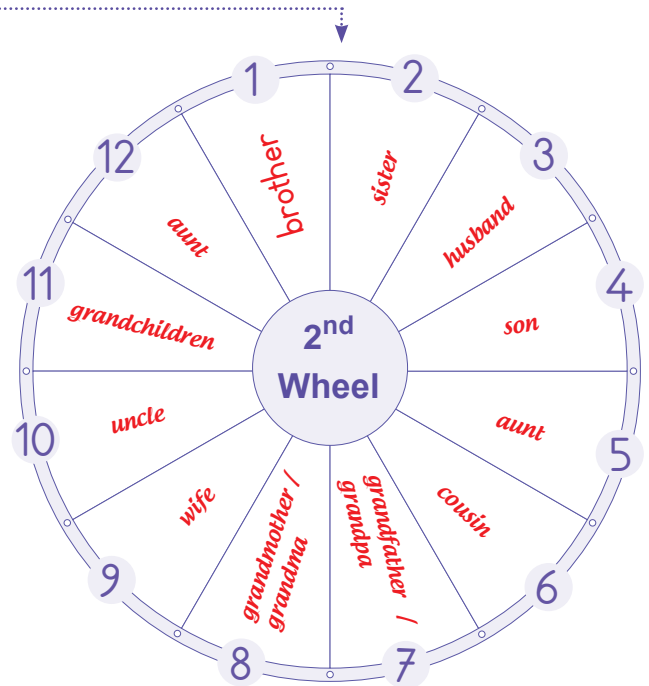
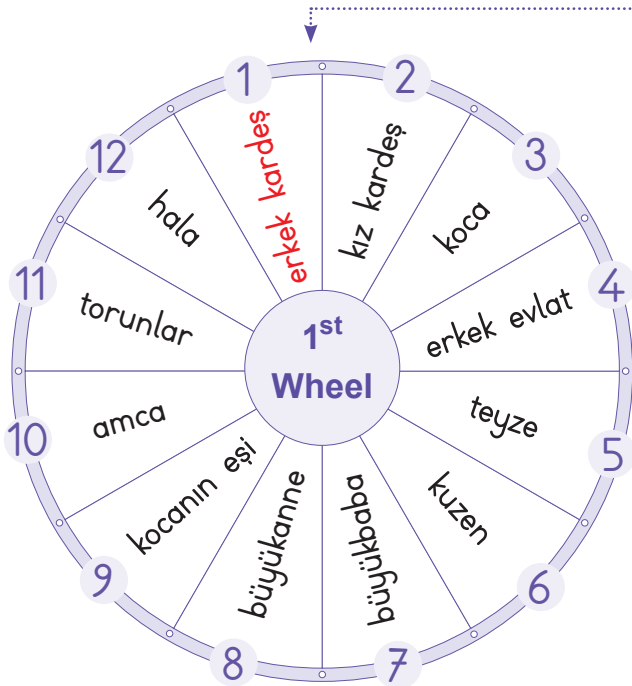


D. Follow the instruction to do the exercise. (Alıştırımayı yapmak için yönergeyi takip edelim.)

Instruction (Yönerge):

1. Tablodaki ifadelere göre cümleleri doğru kelimelerle tamamlayınız.
2. Boşluklara gelecek kelimeleri 1. çarktaki Türkçe karşılıklarına göre 2. çarka yazınız.

1. My father's son is my brother . <i>Babamın oğlu benim erkek kardeşimdir.</i>	7. My father's dad is my grandfather / grandpa . <i>Babamın babası benim büyükbabamdır.</i>
2. My mum's daughter is my sister . <i>Annemin kızı benim kız kardeşimdir.</i>	8. My mother's mum is my grandmother / grandma . <i>Annemin annesi benim büyükannemdir.</i>
3. My father is my mum's husband . <i>Babam annemin kocasıdır.</i>	9. My mother is my dad's wife . <i>Annem babamın esidir.</i>
4. My uncle is my grandpa's son . <i>Amcam / Dayım büyükbabamın oğludur.</i>	10. My dad's brother is my uncle . <i>Babamın erkek kardeşi benim amcamdır.</i>
5. My mum's sister is my aunt . <i>Annemin kız kardeşi benim teyzemdir.</i>	11. My son's children are my grandchildren . <i>Oğlumun çocukları benim torunlarımdır.</i>
6. My aunt's son is my cousin . <i>Teyzemin oğlu benim kuzenimdir.</i>	12. My father's sister is my aunt . <i>Babamın kız kardeşi benim halamdır.</i>





E. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)

That is my grandma.


That is my father.

This is my brother.

This is my sister.

That is my mother.

This is my grandpa.

<p>This is my grandpa.</p>	<p>1</p> 	<p>Bu benim büyükbabam.</p>
<p><i>That is my mother.</i></p>	<p>2</p> 	<p><i>Su benim annem.</i></p>
<p><i>This is my brother.</i></p>	<p>3</p> 	<p><i>Bu benim erkek kardeşim.</i></p>
<p><i>This is my sister.</i></p>	<p>4</p> 	<p><i>Bu benim kız kardeşim.</i></p>
<p><i>That is my grandma.</i></p>	<p>5</p> 	<p><i>Su benim büyükannem.</i></p>
<p><i>That is my father.</i></p>	<p>6</p> 	<p><i>Su benim babam.</i></p>



F. Look at the pictures. Write the dialogues into the correct boxes with their Turkish meanings. (Resimlere bakalım. Diyalogları doğru kutucuklara Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

A: Who is that?

B: That is my grandpa.

A: Who is this?

B: This is my father.

A: Who is this?

B: This is my mother.

A: Who is that?

B: That is my grandma.

A: Who is that?

B: That is my brother.

A: Who is this?

B: This is my sister.

A: Who is this?

(Bu kim?)

B: This is my father.

(Bu benim babam.)

A: Who is this?

(Bu kim?)

B: This is my sister.

(Bu benim kız kardeşim.)

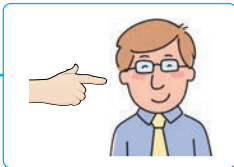
A: Who is that?

(Su kim?)

B: That is my grandpa.

(Su benim büyükbabam.)

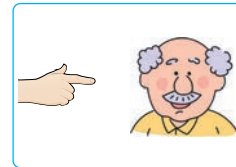
1



2

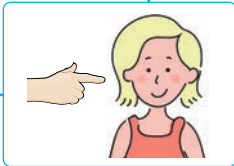


3



Asking About Family Members

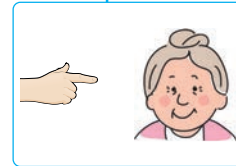
4



5



6



A: Who is this?

(Bu kim?)

B: This is my mother.

(Bu benim annem.)

A: Who is that?

(Su kim?)

B: That is my brother.

(Su benim erkek kardeşim.)

A: Who is that?

(Su kim?)

B: That is my grandma.

(Su benim büyükannem.)

5 Doğru cevap

4 Doğru cevap

3 Doğru cevap

1-2 Doğru cevap



MÜKEMMEL



İYİ



GELİŞTİRİLMELİ



KONU TEKRARI



G. Order the words to make sentences and write their Turkish meanings. (Cümleler kurmak için kelimeleri sıraya koyalım ve onların Türkçe anlamlarını yazalım.)

1 my / is / aunt / she / .

2 is / that / who / ?

3 he / who / is / ?

4 sister / this / my / is / .

5 this / who / is / ?

6 uncle / my / is / he / .

7 is / son / that / my / .

8 this / dad / is / my / .

9 is / she / mum / my / .

1 She is my aunt.

2 Who is that?

3 Who is he?

4 This is my sister.

5 Who is this?

6 He is my uncle.

7 That is my son.

8 This is my dad.

Turkish Meanings of the Sentences

9 She is my mum.

1 O benim teyzem.

2 Su kim?

3 O kim?

4 Bu benim kız kardesim.

5 Bu kim?

6 O benim amcam / dayım.

7 Su benim oğlum.

8 Bu benim babam.

9 O benim annem.

FINISH





H. Choose the correct words and rewrite the sentences with their Turkish meanings.
(Doğru kelimeleri seçelim ve cümleleri tekrar Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

1. My father's brother is
my uncle.

Babamın erkek kardeşi benim
amcamdır.

5. My grandma's daughter is my mother.

Büyükanneimin kızı benim annemdir.

2. My mother's
husband is my father.

Annemin kocası benim babamdır.

3. My aunt's son is my
cousin.

Teyzemin / Halamın

oğlu benim kuzenimdir.

4. My father's father is my
grandpa.

Babamın babası benim

büyükbabamdır.

9. My grandmother's
daughter is my aunt.

Büyükanneimin kızı benim teyzemdir /

halamdır.

1. My father's aunt / brother is
my uncle.

2. My mother's uncle / husband
is my father.

3. My aunt's son / grandpa is
my cousin.

4. My father's mother / father is
my grandpa.

5. My grandma's daughter / mum
is my mother.

6. My father's sister / wife is my
mother.

7. My father's son / cousin is my
brother.

8. My brothers are my grandparents'
sister / grandchildren.

9. My grandmother's daughter /
sister is my aunt.

10. My uncle is my father's
brother / son.

6. My father's wife is
my mother.

Babamın karısı benim annemdir.

7. My father's son is
my brother.

Babamın oğlu benim erkek

kardesimdir.

8. My brothers are my
grandparents' grandchildren.

Erkek kardeşlerim büyükanne ve

büyükbabamın torunlarıdır.

10. My uncle is my father's brother.

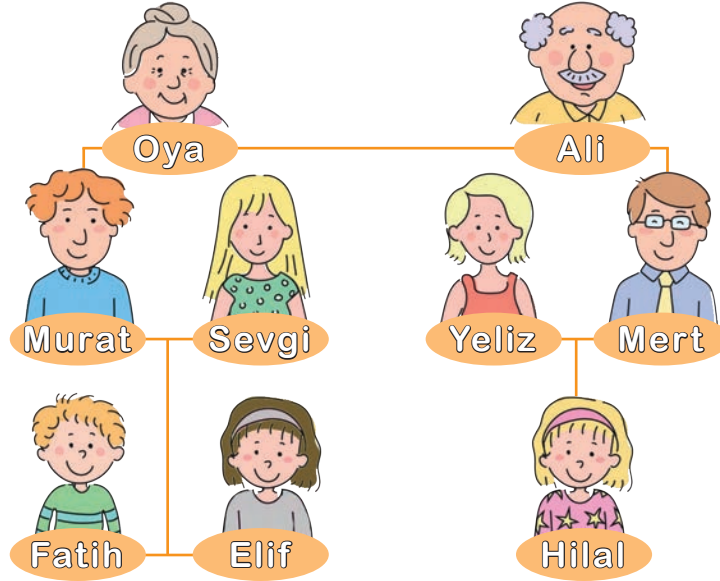
Amcam babamın erkek kardeşidir.



1. Arrange the words to use as a clue. Answer the questions according to Fatih's family tree. (İpucu olarak kullanmak için kelimeleri düzenleyelim. Fatih'in aile ağacına göre soruları cevaplayalım.)

Mixed Letters

1. fgrndaetahr
2. gmrtndohaer
3. fahtre
4. tmorhe
5. cuenl
6. antu
7. esitsr
8. sconui



Arranged Words

1. grandfather
2. grandmother
3. father
4. mother
5. uncle
6. aunt
7. sister
8. cousin

1. Who is Ali?

2. Who is Oya?

3. Who is Yeliz?

4. Who is Murat?

5. Who is Elif?

6. Who is Hilal?

7. Who is Sevgi?

8. Who is Mert?

Questions

He is Fatih's grandfather.

She is Fatih's grandmother.

She is Fatih's aunt.

He is Fatih's father.

She is Fatih's sister.

She is Fatih's cousin.

She is Fatih's mother.

He is Fatih's uncle.

Answers



- J. Ask and answer questions using the clues as in the example. (İpuçlarını kullanarak örnekteki gibi sorular soralım ve cevaplayalım.)

FAMILY

1 mother

Name 1 — Sibel — *Who is Sibel? (Sibel kim?)* Question

Name 2 — Ayşe — *She is Ayşe's mother. (O Ayşe'nin annesi.)* Answer

2 father

Name 1 — Fikret — *Who is Fikret? (Fikret kim?)* Question

Name 2 — Kerem — *He is Kerem's father. (O Kerem'in babası.)* Answer

3 grandma

Name 1 — Leyla — *Who is Leyla? (Leyla kim?)* Question

Name 2 — Hale — *She is Hale's grandma. (O Hale'nin büyükannesi.)* Answer

4 sister

Name 1 — Gamze — *Who is Gamze? (Gamze kim?)* Question

Name 2 — Mehmet — *She is Mehmet's sister. (O Mehmet'in kız kardeşi.)* Answer

5 brother

Name 1 — Güven — *Who is Güven? (Güven kim?)* Question

Name 2 — Demet — *He is Demet's brother. (O Demet'in erkek kardeşi.)* Answer

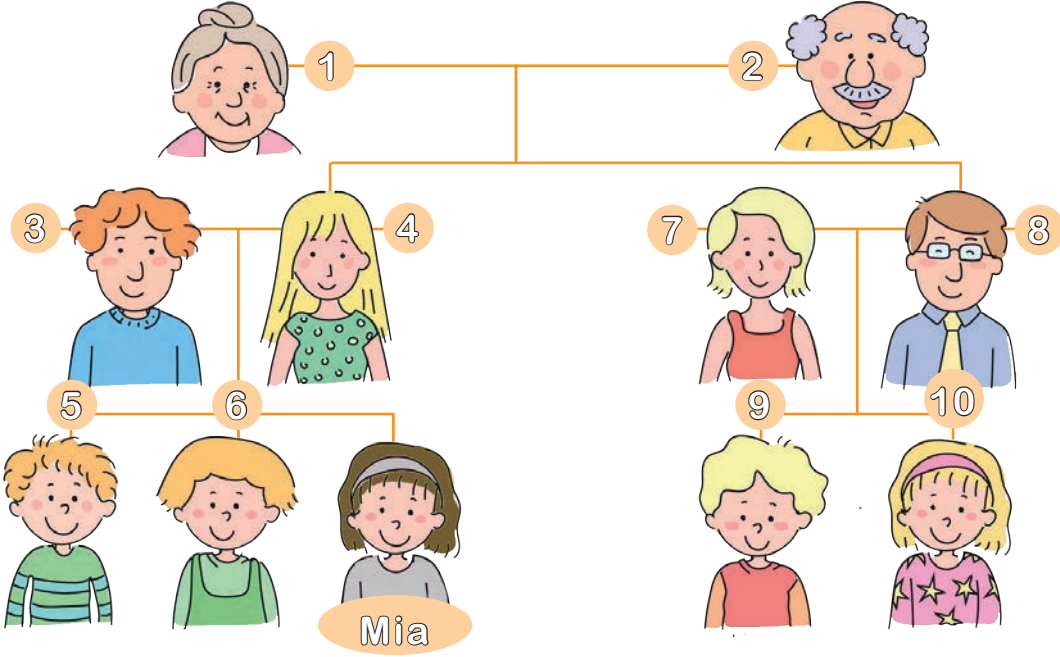
6 grandpa

Name 1 — Harun — *Who is Harun? (Harun kim?)* Question

Name 2 — Esra — *He is Esra's grandpa. (O Esra'nun büyükbabası.)* Answer



- K. Complete the table with the family words below and answer the questions according to Mia. (Aşağıdaki aile kelimeleriyle tabloyu tamamlayalım ve soruları Mia'ya göre cevaplayalım.)



sister	grandpa	cousin
grandma	father	aunt
brother	uncle	mother

1. Martha grandma - büyükanne

2. Thomas grandpa - büyükbaba

3. Edward father - baba

4. Alice mother - anne

5. Scott brother - erkek kardeş

6. Daisy sister - kız kardeş

7. Evelyn aunt - hala / teyze

8. Martin uncle - dayı

9. Matt cousin - kuzen

10. Clara cousin - kuzen

A

B

1. Who is Alice?

She is Mia's mother. (O Mia'nın annesi.)

2. Who is Thomas?

He is Mia's grandpa. (O Mia'nın büyükbabası.)

3. Who is Evelyn?

She is Mia's aunt. (O Mia'nın teyzesi / halası.)

4. Who is Scott?

He is Mia's brother. (O Mia'nın erkek kardeşi.)

5. Who are Clara and Matt?

They are Mia's cousins. (Onlar Mia'nın kuzenleri.)

6. Who is Martha?

She is Mia's grandma. (O Mia'nın büyükannesi.)

7. Who is Martin?

He is Mia's uncle. (O Mia'nın dayısı.)

8. Who is Daisy?

She is Mia's sister. (O Mia'nın kız kardeşi.)



- L. Solve the puzzle and evaluate your performance according to the scale. (Bulmacayı çözünüz ve ölçüğe göre performansınızı değerlendiriniz.)

1. Andy: Who is she?

Nate: She is my dad's wife. So,
she is my **mother**.

2. My father's father is my **grandpa**.

3. My uncle's son is my **cousin**.

4. Hailey: Who is that?

Mia: That is my **brother**.
He is my mum's son.

5. My aunt's husband is my **uncle**.

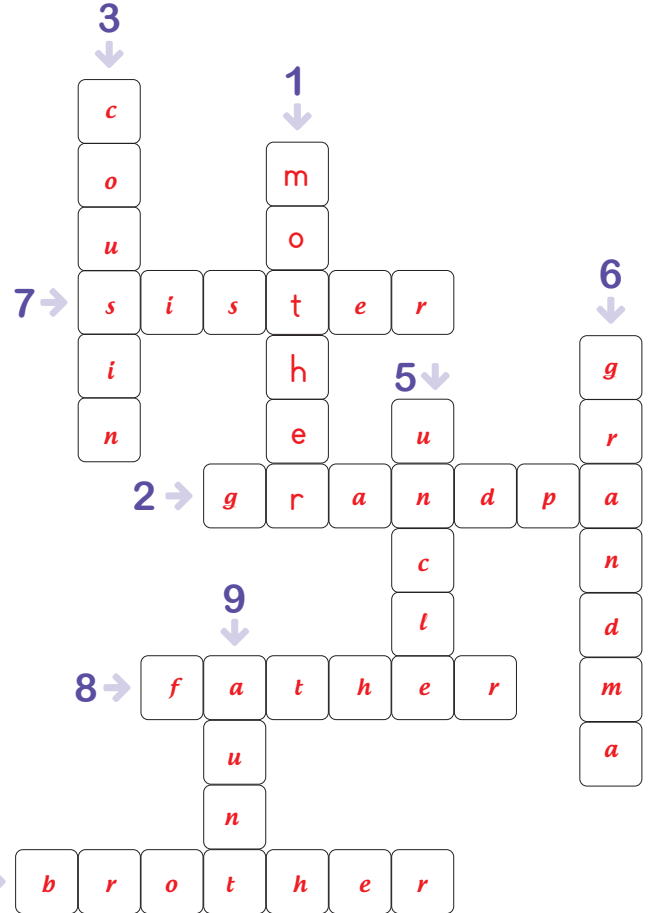
6. My mum's mother is my **grandma**.

7. Peter: Who is this?

Mia: This is my **sister**. She
is my mother's daughter.

8. My grandfather's son is my **father**.

9. My mum's sister is my **aunt**.



Her doğru cevap 10 puan değerindedir.

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

PUAN

0 - 20

Üniteyi tekrar
etmelisin.

PUAN

30 - 40

Performansın
orta seviyede.

PUAN

50 - 60

Performansın
iyi.

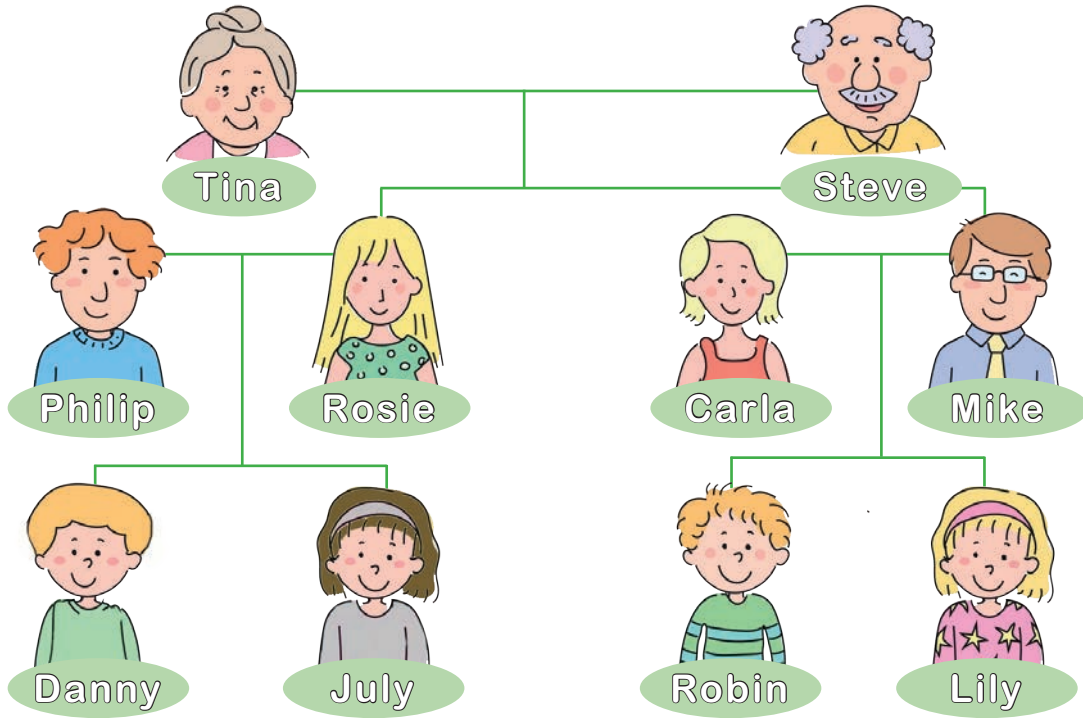
PUAN

70 - 80

Performansın
mükemmel.



M. Look at Danny's family tree and complete the sentences. (Danny'nin aile ağacına bakalım ve cümleleri tamamlayalım.)



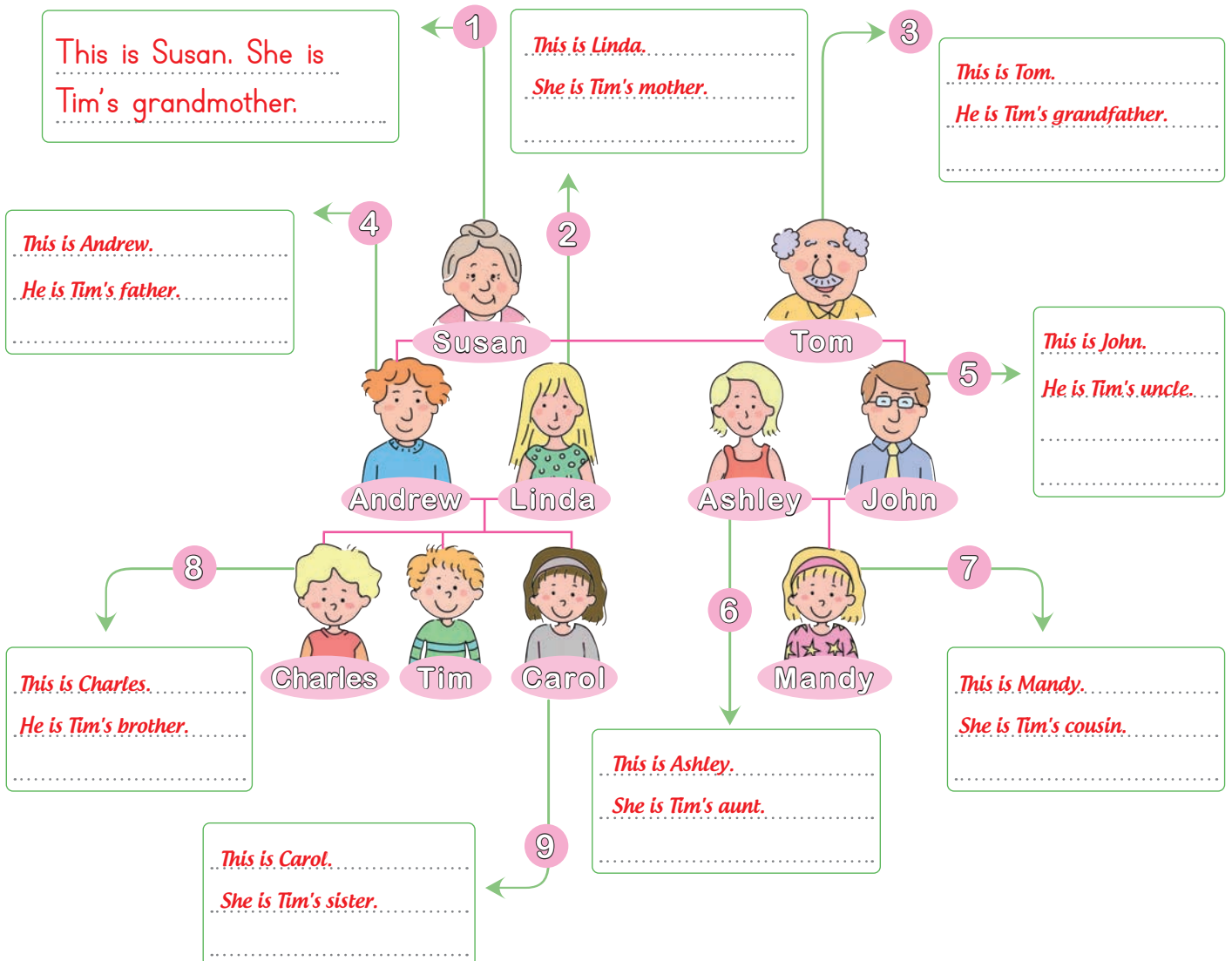
Writing the correct family words

- | | |
|---|---|
| <p>1. Steve is the <u>father</u> of Mike.</p> | <p>He is Danny's <u>grandfather</u>.</p> |
| <p>2. Rosie is the <u>wife</u> of Philip.</p> | <p>She is Danny's <u>mother</u>.</p> |
| <p>3. Mike is the <u>son</u> of Steve and Tina.</p> | <p>He is Danny's <u>uncle</u>.</p> |
| <p>4. Carla is the <u>mother / mum</u> of Robin and Lily.</p> | <p>She is Danny's <u>aunt</u>.</p> |
| <p>5. July is the <u>daughter</u> of Philip and Rosie.</p> | <p>She is Danny's <u>sister</u>.</p> |
| <p>6. Tina is the <u>mother / mum</u> of Rosie.</p> | <p>She is Danny's <u>grandmother / grandma</u>.</p> |
| <p>7. Robin is the <u>brother</u> of Lily.</p> | <p>He is Danny's <u>cousin</u>.</p> |
| <p>8. Philip is the <u>husband</u> of Rosie.</p> | <p>He is Danny's <u>father</u>.</p> |



N. Look at Tim's family tree. Complete the blanks in the table and write the sentences into the correct places. (Tim'in aile ağacına bakalım. Tablodaki boşlukları tamamlayalım ve cümleleri doğru yerlere yazalım.)

Information About Tim's Family Members		
a. This is <u>Andrew</u> . He is Tim's father.	b. This is <u>Linda</u> . She is Tim's mother.	c. This is <u>John</u> . He is Tim's uncle.
d. This is <u>Carol</u> . She is Tim's sister.	e. This is <u>Charles</u> . He is Tim's brother.	f. This is <u>Ashley</u> . She is Tim's aunt.
g. This is <u>Tom</u> . He is Tim's grandfather.	h. This is <u>Mandy</u> . She is Tim's cousin.	i. This is <u>Susan</u> . She is Tim's grandmother.





1.



Hello, friends! My name is Ashley. I'm five years old. Ray is my cousin. His father, Joe is my

brother

uncle

grandpa

Metin hangi kelime ile tamamlanmalıdır?

.....
uncle

2.

cou _ in

m _ ther

au _ t

dad

mum

son

Kelimelerdeki boşluklara uygun harfler getirildiğinde hangi aile üyesinin adına ulaşılır?

.....
son

- 3.
- Barış is Meltem's brother's son.
 - Fikret is Esmâ's father.
 - Meltem is Fikret's wife.

Esmâ is Barış's cousin.

Meltem is Esmâ's mother.

Barış is Esmâ's brother.

Yukarıdaki bilgilere göre hangi ifade doğru değildir?

.....
Barış is Esmâ's brother.

4.



Larry:

Bob: This is my mother.

Who is this?

How are you?

How old is she?

Who is that?

Larry Bob'a hangi soruyu sormuştur?

.....
Who is this?

5.

Serhat is

Selin is

 Melek and İhsan's son

 Melek's mother

 Selin's father

 Serhat's sister

Selin is İhsan's daughter.

Serhat is Melek's grandpa.

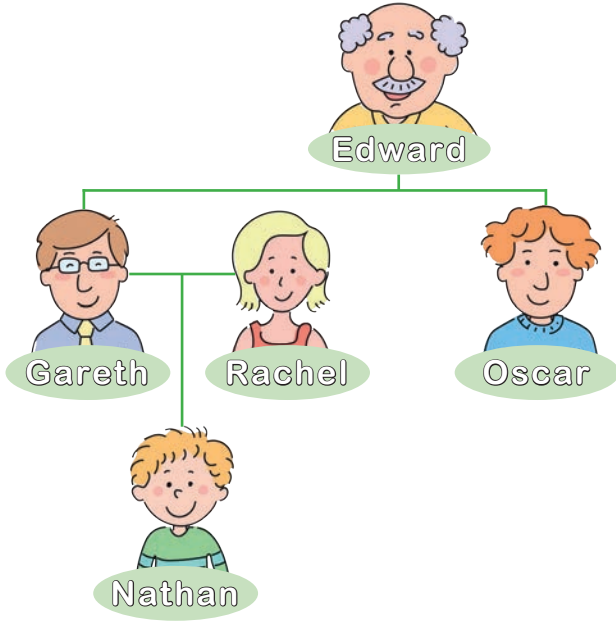
Melek is Selin's grandma.

Bilgi kartlarına göre hangisi doğrudur?

.....
Selin is İhsan's daughter.



6.



Gareth is Nathan's father.

Oscar is Edward's son.

Edward is Rachel's grandpa.

Aile ağacına göre hangi ifade söylenemez?*Edward is Rachel's grandpa.*

7.

Family Members

- Grandmother
- Cousin
-

Great

Brother

Eight

Tablodaki boşluğa hangi kelime gelir?

Brother

8. Lucy: Who is that?

Arif:

That is my father.

This is my daughter.

That is my grandpa.



Görsele göre boşluğa gelecek uygun ifade hangisidir?

*That is my father.*9. • This is my dad. He is Charles.• That is my mum. She is Tracey.

father - mother

uncle - aunt

grandpa - grandma

Altı çizili kelimeler yerine hangi kelimeler kullanılırsa cümlelerin anlamı değişmez?*father - mother*

10. Amber: Who is he?

Molly: He is my He is also my grandpa's son.

uncle

cousin

brother

Boşluğa getirilecek uygun kelime hangisidir?

uncle



A. Write the words / phrases with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / ifadeleri Türkçe anlamlarıyla örnekteki gibi yazalım.)

a

2. carry

hızlı
yakışıklı
büyük
taşımak

3. fast

1. big

4. handsome

1. *big* - büyük
2. *carry* - taşımak
3. *fast* - hızlı
4. *handsome* - yakışıklı

b

2. heavy

kısa boylu
güzel
şişman
ağır

3. fat

1. beautiful

4. short

1. *beautiful* - güzel
2. *heavy* - ağır
3. *fat* - şişman
4. *short* - kısa boylu

c

2. paint

genç
uzun boylu
resim yapmak
güçlü

3. strong

1. tall

4. young

1. *tall* - uzun boylu
2. *paint* - resim yapmak
3. *strong* - güçlü
4. *young* - genç

d

2. old

küçük
ziplamak
ip atlamak
yaşlı

3. small

1. jump

4. skip rope

1. *jump* - zıplamak
2. *old* - yaşlı
3. *small* - küçük
4. *skip rope* - ip atlamak

e

2. slim

zayıf
yavaş
güçsüz
çirkin

3. ugly

1. slow

4. weak

1. *slow* - yavaş
2. *slim* - zayıf
3. *ugly* - çirkin
4. *weak* - güçsüz

f

2. talk

konuşmak
satranç oynamak
şarkı söylemek
koşmak

3. sing

1. run

4. play chess

1. *run* - koşmak
2. *talk* - konuşmak
3. *sing* - şarkı söylemek
4. *play chess* - satranç oynamak

23 Doğru cevap



MÜKEMMEL

18 Doğru cevap



İYİ

10 Doğru cevap



ORTA

1-5 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ




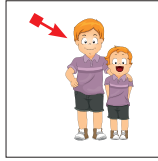










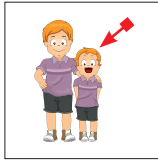



B. Rewrite the words / phrases with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / ifadeleri Türkçe anlamlarıyla örnekteki gibi tekrar yazalım.)

ENGLISH	ENGLISH \ TURKISH	TURKISH
beautiful	beautiful / güzel	güzel
climb a tree	climb a tree - ağaca tırmanmak	ağaca tırmanmak
dance	dance - dans etmek	dans etmek
fly a kite	fly a kite - uçurtma uçurmak	uçurtma uçurmak
high	high - yüksek	yüksek
jump	jump - zıplamak	zıplamak
handsome	handsome - yakışıklı	yakışıklı
lift weight	lift weight - ağırlık kaldırmak	ağırlık kaldırmak
play the piano	play the piano - piyano çalmak	piyano çalmak
play basketball	play basketball - basketbol oynamak	basketbol oynamak
ride a bike	ride a bike - bisiklet sürmek	bisiklet sürmek
play chess	play chess - satranç oynamak	satranç oynamak
sing	sing - şarkı söylemek	şarkı söylemek
short	short - kısa boylu	kısa boylu
swim	swim - yüzmek	yüzmek
slim - thin	slim - thin - zayıf, ince	zayıf, ince
skip rope	skip rope - ip atlamak	ip atlamak
young	young - genç	genç
old	old - yaşlı	yaşlı
talk	talk - konuşmak	konuşmak



C. Choose the words and write them with their Turkish meanings under the correct pictures. (Kelimeleri seçelim ve Türkçe anlamlarıyla doğru resimlerin altına yazalım.)

	slim	fat	old	young	
ugly	1 	2 	3 	4 	slow
strong	ugly / çirkin	strong - güçlü	handsome - yakışıklı	tall - uzun boylu	
handsome	5 	6 	7 	8 	short
beautiful	beautiful - güzel	jump - zıplamak	talk - konuşmak	slow - yavaş	
weak	9 	10 	11 	12 	fast
tall	fast - hızlı	old - yaşlı	run - koşmak	fat - sımsın	
	13 	14 	15 	16 	jump
	slim - zayıf	weak - güçsüz	short - kısa boylu	young - genç	
	big	walk	run	talk	



D. Look at the pictures and choose the suitable words in the word wheels. Write the words with their Turkish meanings. (Kelime çarklarındaki resimlere bakalım ve uygun kelimeleri seçelim. Kelimeleri Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

a

1. *young* - genç
2. *slim* - zayıf
3. *tall* - uzun boylu
4. *beautiful* - güzel

b

1. *short* - kısa boylu
2. *cute* - sevimli
3. *weak* - güçsüz
4. *old* - yaşlı

c

1. *young* - genç
2. *slim* - zayıf
3. *handsome* - yakışıklı
4. *strong* - güçlü

d

1. *ugly* - çirkin
2. *fat* - şişman
3. *short* - kısa boylu
4. *strong* - güçlü

e

1. *slow* - yavaş
2. *light* - hafif
3. *small* - küçük
4. *cute* - sevimli

f









1. *young* - genç
2. *cute* - sevimli
3. *fat* - şişman
4. *short* - kısa boylu

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	Evet	Hayır
Varlıkların fiziksel özelliklerini yansıtan İngilizce kelimeleri biliyorum.		
Varlıkları tarif etmek için kullanılan İngilizce kelimeleri yazabiliyorum.		

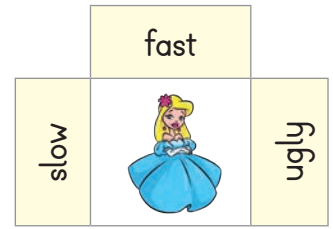
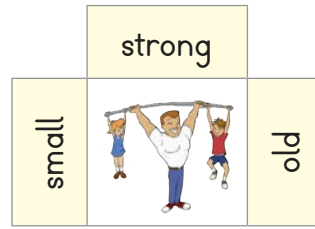
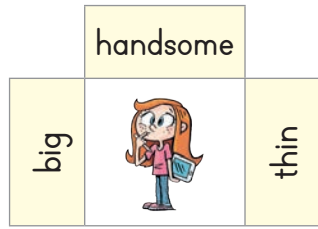
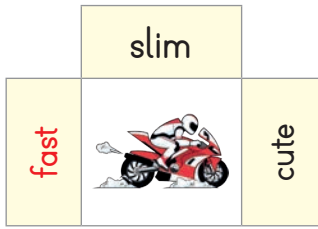


E. Make questions using the given words and answer as in the example. (Verilen kelimeleri kullanarak örnekteki gibi sorular yapalım ve cevaplayalım.)

QUESTIONS	PICTURES	ANSWERS
1. Is he handsome? (O yakışıklı mı?)		1. Yes, he is. (Evet, öyle.)
2. Is she slim? (O zayıf mı?)		2. No, she isn't. (Hayır, değil.)
3. Is he weak? (O güçsüz mü?)		3. Yes, he is. (Evet, öyle.)
4. Is she beautiful? (O güzel mi?)		4. Yes, she is. (Evet, öyle.)
5. Is she young? (O genç mi?)		5. No, she isn't. (Hayır, değil.)
6. Is it slow? (O yavaş mı?)		6. No, it isn't. (Hayır, değil.)
7. Is he tall? (O uzun boylu mu?)		7. Yes, he is. (Evet, öyle.)
8. Is it small? (O küçük mü?)		8. Yes, it is. (Evet, öyle.)



F. Do the exercise as in the example. (Aıştırımayı örnekteki gibi yapalım.)



1. Is it fast ?

(O hızlı mı?)

Yes, it is.

(Evet, öyle.)

2. Is she thin ?

(O zayıf mı?)

Yes, she is.

(Evet, öyle.)

3. Is he strong ?

(O güçlü mü?)

Yes, he is.

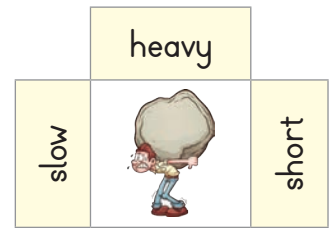
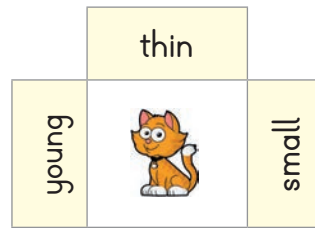
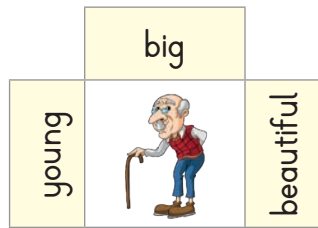
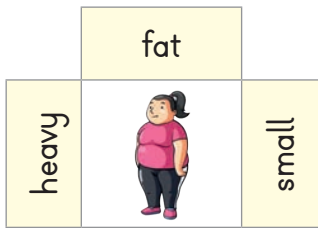
(Evet, öyle.)

4. Is she ugly ?

(O çirkin mi?)

No, she isn't.

(Hayır, değil.)



5. Is she fat ?

(O sımsın mı?)

Yes, she is.

(Evet, öyle.)

6. Is he young ?

(O genç mi?)

No, he isn't.

(Hayır, değil.)

7. Is it small ?

(O küçük mü?)

Yes, it is.

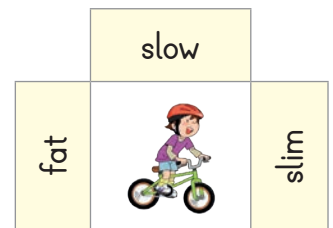
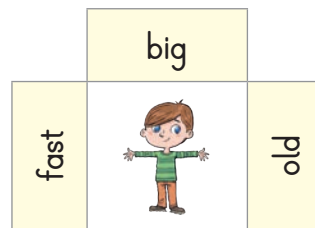
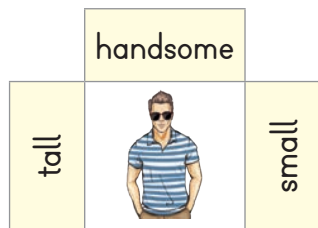
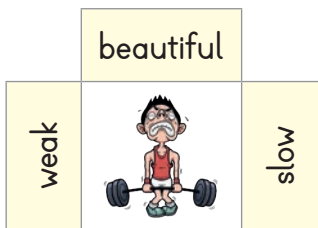
(Evet, öyle.)

8. Is it heavy ?

(O ağır mı?)

Yes, it is.

(Evet, öyle.)



9. Is he weak ?

(O güçsüz mü?)

Yes, he is.

(Evet, öyle.)

10. Is he handsome ?

(O yakışıklı mı?)

Yes, he is.

(Evet, öyle.)

11. Is he old ?

(O yaşlı mı?)

No, he isn't.

(Hayır, değil.)

12. Is it slow ?

(O yavaş mı?)

Yes, it is.

(Evet, öyle.)



G. Make sentences using the given adjectives as in the example. (Verilen sıfatları kullanarak örnekteki gibi cümleler kuralım.)

Describing People and Other Things

fat / slim



1

tall / short



2

ugly / beautiful



3

old / young



4

fast / slow

motorbike



bike

5

strong / weak

Scott



Frank

6

handsome / cute



Bill

Jim

7

light / heavy



box



stone

8

small / big



cat



dog

9

handsome / ugly

Robert



Eddie

10

tall / short

giraffe



goat



11

high / low

skyscraper



house

12

1. John is fat, but Nick is slim.

2. ...Metin is tall, but Deniz is short.

3. ...Rosie is ugly, but Miley is beautiful.

4. ...Halis is old, but Cem is young.

5. ...The motorbike is fast, but the bike is slow.

6. ...Scott is strong, but Frank is weak.

7. ...Bill is handsome, but Jim is cute.

8. ...The box is light, but the stone is heavy.

9. ...The cat is small, but the dog is big.

10. ...Robert is handsome, but Eddie is ugly.

11. ...The giraffe is tall, but the goat is short.

12. ...The skyscraper is high, but the house is low.



H. Make sentences using "can" or "can't" according to the pictures and the emojis.
(Resimlere ve emoji'lere göre "can" veya "can't" kullanarak cümleler kuralım.)

- ◆ sing a song ◆ ride a bike ◆ carry heavy boxes ◆ fly a kite ◆ play chess
◆ play basketball ◆ skip a rope ◆ play the guitar ◆ swim
◆ run fast ◆ climb a tree ◆ dance



1

I can play chess.
(Satranç oynayabilirim.)



I can't climb a tree.

(Ağaca turmanamam.)

2



3

I can't ride a bike.
(Bisiklet süremem.)



I can swim.

(Yüzebilirim.)

4



5

I can sing a song.
(Şarkı söyleyebilirim.)



I can't carry heavy boxes.

(Ağır kutuları taşıyamam.)

6



7

I can't play basketball.
(Basketbol oynayamam.)



I can dance.

(Dans edebilirim.)

8



9

I can play the guitar.
(Gitar çalabilirim.)



I can't run fast.

(Hızlı koşamam.)

10



11

I can't skip a rope.
(İp atlayamam.)



I can fly a kite.

(Uçurtma uçurabilirim.)

12





1. Do the exercise as in the example. (Aıştırımayı örnekteki gibi yapalım.)

Children's Abilities and Inabilities

She can / can't play the guitar, but she can / can't sing.	He can / can't play the piano, but he can / can't dance.	I can / can't jump high, but I can / can't swim.
He can / can't play chess, but he can / can't play the guitar.	He can / can't play basketball, but he can / can't play football.	She can / can't skip rope, but she can / can't run fast.

English

PICTURES

Turkish

1. I can jump high,
but I can't swim.



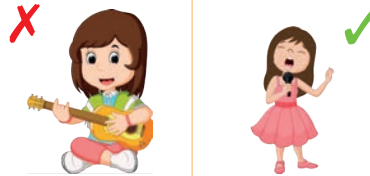
1. Yüksekçe zıplayabili-
rim ama yüzemem.

2. He can't play basketball,
but he can play football.



2. O basketbol oynayamaz
ama futbol oynayabilir.

3. She can't play the guitar,
but she can sing.



3. O gitar çalamaz ama şarkı
söyleyebilir.

4. He can play the piano, but
he can't dance.



4. O piyano çalabilir ama
dans edemez.

5. She can skip rope, but she
can't run fast.



5. O ip atlayabilir ama hızlı
kosamaz.

6. He can play chess, but he
can't play the guitar.



6. O satranç oynayabilir ama
gitar çalamaz.



- J. Put the words into the correct order and write the Turkish meanings of the sentences.
(Kelimeleri doğru sıraya koyalım ve cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

can / I / the / guitar / play / .

1

English Sentence	Turkish Meaning
I can play the guitar.	Gitar çalabilirim.

cook / can't / she / paint / and / .

2

English Sentence	Turkish Meaning
She can't paint and cook.	O resim yapamaz ve yemek pisiremez.

sing / you / can / dance / and / ?

3

English Sentence	Turkish Meaning
Can you sing and dance?	Sarkı söyleyebilir ve dans edebilir misin?

play / brother / chess / my / can / .

4

English Sentence	Turkish Meaning
My brother can play chess.	Erkek kardeşim satranç oynayabilir.

heavy / I / carry / can't / boxes / .

5

English Sentence	Turkish Meaning
I can't carry heavy boxes.	Ağır kutuları taşıyamam.

a / ride / can / she / bike / ?

6

English Sentence	Turkish Meaning
Can she ride a bike?	O bisiklet sürebilir mi?

walk / fast / and / run / I / can / .

7

English Sentence	Turkish Meaning
I can walk and run fast.	Hızlı yürüyebilirim ve kosabilirim.

musical instrument / you / can / a / play / ?

8



English Sentence	Turkish Meaning
Can you play a musical instrument?	Bir müzik aleti çalabilir misin?





K. Make sentences using the given phrases according to the pictures and the emojis.
(Resimlere ve emoji'lere göre verilen ifadeleri kullanarak cümleler kuralım.)

Pictures with Emojis


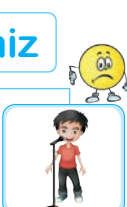
Ali



Nur



Deniz

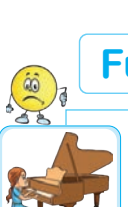
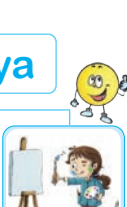
Çetin

Melis

Fulya

Phrases


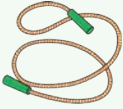



- * play basketball
- * skip a rope
- * paint well
- * play chess
- * sing a song
- * ride a bike
- * play football
- * swim
- * play the piano
- * fly a kite
- * run fast
- * play the guitar

Making Sentences

1. *Ali can play football, but he can't play chess.*
(Ali futbol oynayabilir ama satranç oynayamaz.)
2. *Nur can't run fast, but she can fly a kite.*
(Nur hızlı kosamaz ama uçurtma uçurabilir.)
3. *Deniz can play the guitar, but he can't sing a song.*
(Deniz gitar çalabilir ama şarkı söyleyemez.)
4. *Çetin can ride a bike, but he can't play basketball.*
(Çetin bisiklet sürebilir ama basketbol oynayamaz.)
5. *Melis can skip a rope, but she can't swim.*
(Melis ip atlayabilir ama yüzemaz.)
6. *Fulya can't play the piano, but she can paint well.*
(Fulya piyano çalamaz ama güzel resim yapabilir.)



L. Answer the questions according to the table. (Tabloya göre soruları cevaplayalım.)

					
JANE	✓	✗	✗	✗	✓
ROSE	✗	✓	✓	✓	✗
JACK	✓	✗	✗	✓	✓
PETER	✗	✓	✓	✗	✗
OWEN	✓	✗	✓	✗	✓
CINDY	✗	✗	✓	✗	✗
MARY	✗	✗	✗	✓	✗

1 Can Peter skip a rope?

Peter ip atlayabilir mi?

* Yes, he can.

Evet, atlayabilir.

2 Can Rose and Cindy sing?

Rose ve Cindy şarkı söyleyebilir mi?

* No, they can't.

Hayır, söyleyemez.

3 Can Mary play chess?

Mary satranç oynayabilir mi?

* No, she can't.

Hayır, oynayamaz.

4 Can Owen ride a bike?

Owen bisiklet sürebilir mi?

* Yes, he can.

Evet, sürebilir.

5 Can Jane play tennis?

Jane tenis oynayabilir mi?

* No, she can't.

Hayır, oynayamaz.

6 Can Jack play chess and tennis?

Jack satranç ve tenis oynayabilir mi?

* Yes, he can.

Evet, oynayabilir.

7 Can Cindy and Jack skip a rope?

Cindy ve Jack ip atlayabilir mi?

* No, they can't.

Hayır, atlayamaz.

8 Can Peter play chess and sing?

Peter satranç oynayabilir ve şarkı söyleyebilir mi?

* No, he can't.

Hayır, oynayamaz ve söyleyemez.

9 Can Mary ride a bike?

Mary bisiklet sürebilir mi?

* No, she can't.

Hayır, süremez.

10 Can Owen and Peter play tennis?

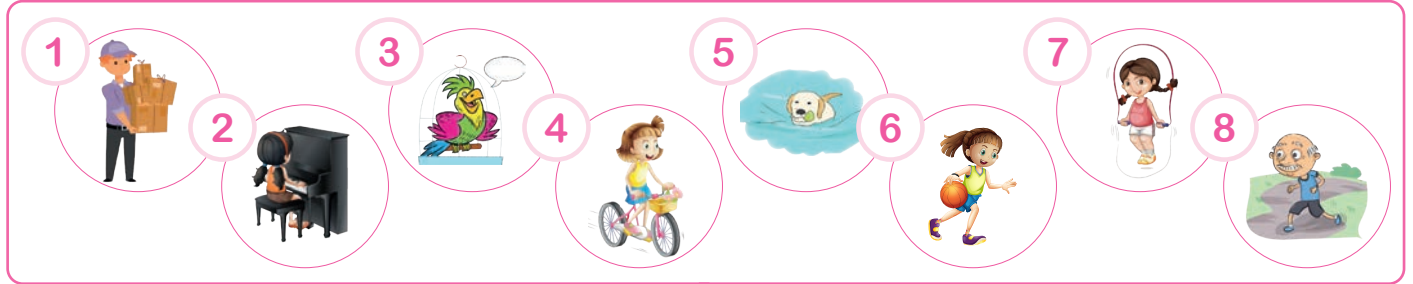
Owen ve Peter tenis oynayabilir mi?

* No, they can't.

Hayır, oynayamaz.



M. Write the sentences into the correct places according to the pictures. (Resimlere göre cümleleri doğru yerlere yazalım.)



* I'm tall. I can play basketball.

Uzun boyluyum. Basketbol oynayabilirim.

* I'm not young, but I can run fast.

Genç değilim ama hızlı kosabilirim.

* I'm strong. I can carry heavy boxes.

Güçlüyüm. Ağır kutuları taşıyabilirim.

* I'm fat, but I can skip a rope.

Sismanım ama ip atlayabilirim.

* I'm slim. I can play the piano well.

Zayıfım. Güzel piyano çalabilirim.

* I can swim, but I can't fly and talk.

Yüzebilirim ama uçamam ve konuşamam.

* I'm short. I can ride a bike.

Kısa boyluyum. Bisiklet sürebilirim.

* I'm a parrot. I can talk and fly.

Ben bir papağanım. Konuşabilirim ve uçabilirim.

1. I'm strong. I can carry heavy boxes.

(Güçlüyüm. Ağır kutuları taşıyabilirim.)

2. I'm slim. I can play the piano well.

(Zayıfım. Güzel piyano çalabilirim.)

3. I'm a parrot. I can talk and fly.

(Ben bir papağanım. Konuşabilirim ve uçabilirim.)

4. I'm short. I can ride a bike.

(Kısa boyluyum. Bisiklet sürebilirim.)

5. I can swim, but I can't fly and talk.

(Yüzebilirim ama uçamam ve konuşamam.)

6. I'm tall. I can play basketball.

(Uzun boyluyum. Basketbol oynayabilirim.)

7. I'm fat, but I can skip a rope.

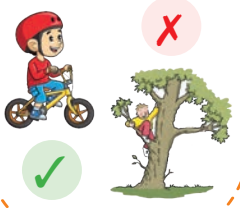
(Sismanım ama ip atlayabilirim.)

8. I'm not young, but I can run fast.

(Genç değilim ama hızlı kosabilirim.)



N. Make sentences according to the pictures as in the example. (Resimlere göre örnekteki gibi cümleler kuralım.)



Burak

Burak can ride a bike, but he can't climb.
(Burak bisiklet sürebilir ama tırmanamaz.)

1



Aylin

Aylin can play tennis, but she can't swim.
(Aylin tenis oynayabilir ama yüzemez.)

2



Deniz

Deniz can run fast, but she can't sing / sing a song.
(Deniz hızlı koşabilir ama şarkı söyleyemez.)


3



Kerim

Kerim can play football, but he can't play chess.
(Kerim futbol oynayabilir ama satranç oynayamaz.)

4



Faruk

Faruk can skip a rope, but he can't lift weight.
(Faruk ip atlayabilir ama ağırlık kaldıramaz.)

5



Dilek

Dilek can cook, but she can't paint.
(Dilek yemek pişirebilir ama resim yapamaz.)


6



Hilal

Hilal can play the piano, but she can't sing / sing a song.
(Hilal piyano çalabilir ama şarkı söyleyemez.)

7



Tarık

Tarık can dance, but he can't carry heavy boxes.
(Tarık dans edebilir ama ağır kutular taşıyamaz.)

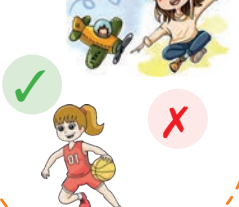
8



İrfan

İrfan can fly a kite, but he can't play the guitar.
(İrfan uçurtma uçurabilir ama gitar çalamaz.)

9



Leyla

Leyla can play basketball, but she can't fly.
(Leyla basketbol oynayabilir ama uçamaz.)

10



1.



I can lift weight.

I am fast.

I am strong.

I am short.

I am weak.

Görsele göre boşluğa hangi ifade gelir?

I am strong.

2.



She can dance, but she can't cook.

She can paint, but she can't cook.

She can cook, but she can't paint.

Görsellere göre hangi ifade doğrudur?

She can paint, but she can't cook.

3.



I am small and slow.

Lion

Turtle

Cheetah

Yukarıdaki söz hangi hayvana ait olabilir?

Turtle

4.

- Chase is slim and weak.
- Rachel is young and beautiful.
- Andy is short and fat.

Andy isn't tall and slim.

Rachel isn't old and ugly.

Chase is fat, but he is strong.

Verilen bilgilere göre hangisi söylenemez?

Chase is fat, but he is strong.

5.

Dilan		
Burak		

Burak can play the piano, but he can't play football.

Dilan can't play chess, but she can swim well.

Burak can play football, but Dilan can't play chess.

Tabloya göre hangi ifade doğrudur?

Burak can play the piano, but he can't play football.



6.

Word wheel
1Word wheel
2Word wheel
3

Kelime çarkları yukarıdaki konumdayken saat yönünde döndürülecektir.

He can't sing.

It can swim.

She can't jump.

He can dance.

Çarklardan ilki çeyrek tur, ikincisi yarım tur ve üçüncüsü tam bir tur döndürüldüğünde oklarla gösterilen yerlere gelen kelimeler hangi cümleyi oluşturur?

She can't jump.

7. "My grandfather is an old man. He can't He is slow."

run fast

play chess

walk slowly

Cümle hangi ifade ile tamamlanmalıdır?

run fast

8. "Hello, friends! My name is John.
I can play basketball well."

I'm short.

I'm tall.

I'm heavy.

Boşluğa gelecek uygun ifade hangisidir?

I'm tall.

9.



Thunderbolt bir süper kahraman. Aşağıda onun sahip olduğu özelliklerin tam tersini yansıtan kelimeler verilmiştir.

weak

slow

old

fat

short

He is fast and strong.

He is young and thin.

He isn't tall and slim.

Buna göre Thunderbolt için hangi ifade söylenemez?

He isn't tall and slim.

10. Alice:

Susan: No, I can't.

Can you play tennis?

Can you skip a rope?

Can you walk fast?



Görsele göre Alice Susan'a hangi soruyu sormuştur?

Can you skip a rope?

11. "Hello, friends. I'm a bird. I can"

fly

swim

run

Boşluğa hangi sözcük getirilmelidir?

fly



A. Write the words / phrases with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / ifadeleri Türkçe anlamlarıyla örnekteki gibi yazalım.)

a

2. bad

enerjik
mutlu
kızgın
kötü

1. angry

3. happy

4. energetic

1. *angry - kızgın*
2. *bad - kötü*
3. *happy - mutlu*
4. *energetic - enerjik*

b

2. cook

hissetmek
sıkılmış
yemek pişirmek
iyi

1. bored

3. feel

4. good

1. *bored - sıkılmış*
2. *cook - yemek pişirmek*
3. *feel - hissetmek*
4. *good - iyi*

c

2. eat

acıkmış
yemek yemek
içmek
yatmak

1. drink

3. hungry

4. go to bed

1. *drink - içmek*
2. *eat - yemek yemek*
3. *hungry - acıkmış*
4. *go to bed - yatmak*

d

2. thirsty

uykulu
korkmuş
okumak
susamış

1. scared

3. sleepy

4. read

1. *scared - korkmuş*
2. *thirsty - susamış*
3. *sleepy - uykulu*
4. *read - okumak*

e

2. sad

yorgun
ders çalışmak
şaşırmış
üzgün

1. tired

3. study

4. surprised

1. *tired - yorgun*
2. *sad - üzgün*
3. *study - ders çalışmak*
4. *surprised - şaşırms*

f

2. listen

dinlemek
ağlamak
televizyon izlemek
uyumak

1. cry

3. sleep

4. watch TV

1. *cry - ağlamak*
2. *listen - dinlemek*
3. *sleep - uyumak*
4. *watch TV - televizyon izlemek*

23 Doğru cevap



MÜKEMMEL

18 Doğru cevap



İYİ

10 Doğru cevap



ORTA

1-5 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ



B. Rewrite the words with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri örnekteki gibi Türkçe anlamlarıyla tekrar yazalım.)

ENGLISH	ENGLISH \ TURKISH	TURKISH
angry	angry / sinirli, kızgın	sinirli, kızgın
bad	bad - kötü	kötü
bored	bored - sıkılmış	sıkılmış
cook	cook - yemek pişirmek	yemek pişirmek
drink	drink - içmek	içmek
eat	eat - yemek yemek	yemek yemek
feel	feel - hissetmek	hissetmek
go to bed	go to bed - yatmak	yatmak
good	good - iyi	iyi
let's	let's - hadi	hadi
listen	listen - dinlemek	dinlemek
study	study - ders çalışmak	ders çalışmak
happy	happy - mutlu	mutlu
hungry	hungry - acıkmış	acıkmış
scared	scared - korkmuş	korkmuş
sad - unhappy	sad - unhappy - mutsuz, üzgün	mutsuz, üzgün
sleepy	sleepy - uykulu	uykulu
surprised	surprised - şaşırmsı	şaşırmış
thirsty	thirsty - susamış	susamış
tired	tired - yorgun	yorgun



C. Write the emotions / feelings with their Turkish meanings on the correct pictures.
(Duyguları / hisleri Türkçe anlamlarıyla doğru resimlerin üzerine yazalım.)

tired - yorgun

1.



energetic - enerjik

2.



unhappy - mutsuz

3.



happy - mutlu

4.



- ★ happy - mutlu
- ★ unhappy - mutsuz
- ★ scared - korkmuş
- ★ tired - yorgun
- ★ bored - sıkılmış
- ★ angry - kızgın
- ★ surprised - şaşırılmış
- ★ energetic - enerjik
- ★ okay - iyi
- ★ bad - kötü

bad - kötü

6.



angry - kızgın

5.



surprised - şaşırılmış

7.



scared - korkmuş

8.



okay - iyi

9.



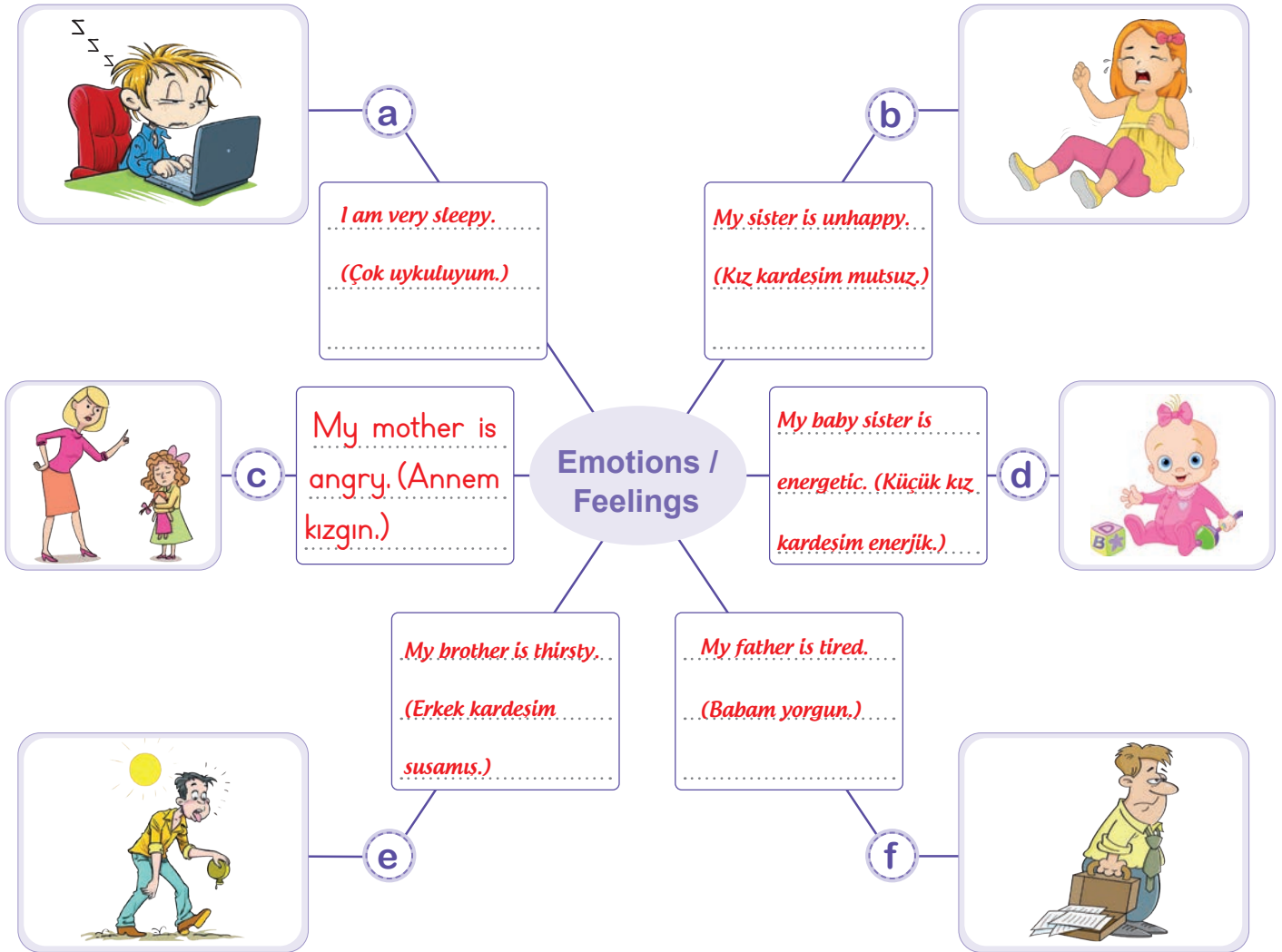
bored - sıkılmış

10.





D. Complete the sentences and write them with their Turkish meanings into the correct boxes. (Cümleleri tamamlayalım ve Türkçe anlamlarıyla doğru kutucuklara yazalım.)



1. My mother is <u>angry</u> .	<input type="radio"/> sad	<input checked="" type="radio"/> angry	<input type="radio"/> bored
2. My father is <u>tired</u> .	<input checked="" type="radio"/> tired	<input type="radio"/> energetic	<input type="radio"/> happy
3. My brother is <u>thirsty</u> .	<input type="radio"/> hungry	<input checked="" type="radio"/> thirsty	<input type="radio"/> okay
4. My sister is <u>unhappy</u> .	<input checked="" type="radio"/> unhappy	<input type="radio"/> happy	<input type="radio"/> surprised
5. My baby sister is <u>energetic</u> .	<input type="radio"/> tired	<input checked="" type="radio"/> energetic	<input type="radio"/> scared
6. I am very <u>sleepy</u> .	<input type="radio"/> bored	<input checked="" type="radio"/> sleepy	<input type="radio"/> good



E. Answer the questions according to the pictures as in the example. (Resimlere göre örnekteki gibi soruları cevaplayalım.)

Expressing Personal Feelings / Emotions



1

A: How do you feel? (*Nasıl hissediyorsun?*)

B: *I feel bored. (Sıkılmış hissediyorum.)*



2

A: How are you today? (..... *Bugün nasılsın?*))

B: *I'm happy. (Mutluyum.)*



3

A: How do you feel? (..... *Nasıl hissediyorsun?*))

B: *I feel angry. (Kızgın hissediyorum.)*



4

A: How do you feel? (..... *Nasıl hissediyorsun?*))

B: *I feel surprised. (Şaşırmış hissediyorum.)*



5

A: How does she feel? (..... *O nasıl hissediyor?*))

B: *She feels sad. (Üzgün hissediyor.)*



6

A: How does he feel? (..... *O nasıl hissediyor?*))

B: *He feels energetic. (Enerjik hissediyor.)*



7

A: How are you today? (..... *Bugün nasılsın?*))

B: *I'm scared. (Korkuyorum.)*



8

A: How are you today? (..... *Bugün nasılsın?*))

B: *I'm okay. (İyiyim.)*

energetic

sad

bored

unhappy

sleepy

happy

scared

angry

good

okay

hungry

surprised

sad

thirsty

happy

bored

energetic

tired

surprised

unhappy

scared

bad

okay


hungry




F. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)

energetic / I'm energetic.	scared / I'm scared.	hungry / I'm hungry.	sad / I'm sad.	surprised / I'm surprised.
tired / I'm tired.	bored / I'm bored.	thirsty / I'm thirsty.	happy / I'm happy.	angry / I'm angry.


Expressing Personal Emotions / Feelings

1  **happy**
(mutlu)


I'm happy. (Mutluyum.)

2  **sad**
(üzgün)


I'm sad. (Üzgünüm.)

3  **energetic**
(enerjik)


I'm energetic. (Enerjğim.)

4  **thirsty**
(susamış)


I'm thirsty. (Susadım.)

5  **surprised**
(şaşırmış)


I'm surprised. (Şaşkınım.)

6  **angry**
(kızgın)


I'm angry. (Kızgınım.)

7  **scared**
(korkmuş)


I'm scared. (Korkuyorum.)

8  **bored**
(sıkılmış)

I'm bored. (Sıkıldım.)

9  **tired**
(yorgun)

I'm tired. (Yorgunum.)

10  **hungry**
(açılmış)

I'm hungry. (Açım.)



G. Write the answers into the correct places according to the pictures. (Resimlere göre cevapları doğru yerlere yazalım.)

I'm thirsty.

I'm okay.

I'm scared.

I'm bad.

I'm hungry.

I'm sleepy.

I'm bored.

I'm angry.

PICTURES



Mike

Kate



Lily

Dave



Nate

Tina



Alice

Sam

1. Sue: How are you?

Mike: I'm scared.

(Korkuyorum.)

2. Joe: How are you?

Kate: I'm bored.

(Sıkıldım.)

3. Bill: How are you?

Lily: I'm okay.

(İyiyim.)

4. Mia: How are you?

Dave: I'm angry.

(Kızgınım.)

5. Tim: How are you?

Nate: I'm thirsty.

(Susadım.)

6. Amy: How are you?

Tina: I'm sleepy.

(Uykuluyum.)

7. John: How are you?

Alice: I'm bad.

(Kötüyüm.)

8. Tom: How are you?

Sam: I'm hungry.

(Açım.)



Tüm soruları doğru cevapladınız mı? Cevabınıza göre uygun yüz ifadesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5 6 7 8



H. Write the dialogues into to the correct places according to the pictures. (Resimlere göre diyalogları doğru yerlere yazalım.)

A: How do you feel?

B: I feel sleepy.

A: How are you today?

B: I'm very good.

A: How are you today?

B: I'm very happy.

A: How do you feel?

B: I feel unhappy.

A: How do you feel?

B: I feel angry.

A: How are you?

B: I'm hungry.

A: How are you today?
(Bugün nasılsın?)

B: I'm very good.
(Çok iyiyim.)

A: How are you?
(Nasılsın?)

B: I'm hungry.
(Açım.)

A: How do you feel?
(Nasıl hissediyorsun?)

B: I feel sleepy.
(Uykulu hissediyorum.)

1



2



3



Asking About Personal Emotions / Feelings

4



5



6



A: How do you feel?
(Nasıl hissediyorsun?)

B: I feel unhappy.
(Mutsuz hissediyorum.)

A: How are you today?
(Bugün nasılsın?)

B: I'm very happy.
(Çok mutluyum.)

A: How do you feel?
(Nasıl hissediyorsun?)

B: I feel angry.
(Kızgın hissediyorum.)



1. Write the given suitable suggestions into the correct boxes according to the pictures. (Resimlere göre verilen uygun önerileri doğru kutucuklara yazalım.)

Let's run.	Let's walk.	Let's dance.	Let's play tennis.
Let's sing a song.	Let's play a game.	Let's drink water.	Let's swim.
Let's watch TV.	Let's eat pizza.	Let's sleep.	Let's cook.

1  I feel angry.
Let's walk.
(Hadi yürüyelim.)

7  I feel sad.
Let's watch TV.
(Hadi televizyon izleyelim.)

2  I feel bored.
Let's play tennis.
(Hadi tenis oynayalım.)

8  I feel energetic.
Let's swim.
(Hadi yüzelim.)

3  I feel hungry.
Let's cook.
(Hadi yemek pişirelim.)

9  I feel happy.
Let's sing a song.
(Hadi şarkı söyleyelim.)

4  I feel energetic.
Let's run.
(Hadi kosalım.)

10  I feel tired.
Let's sleep.
(Hadi uyuyalım.)

5  I feel happy.
Let's dance.
(Hadi dans edelim.)

11  I feel bored.
Let's play a game.
(Hadi bir oyun oynayalım.)

6  I feel thirsty.
Let's drink water.
(Hadi su içelim.)

12  I feel hungry.
Let's eat pizza.
(Hadi pizza yiyelim.)



J. Write the given emotions and suggestions into the correct boxes according to the pictures. (Resimlere göre verilen duygu ve önerileri doğru kutucuklara yazalım.)

I feel tired.
Let's go to bed.

I'm hungry.
Let's eat pizza.

I feel thirsty.
Let's drink water.

I'm happy. Let's
listen to music.

I feel energetic.
Let's play football.

I'm angry.
Let's walk.

I feel bored.
Let's play chess.

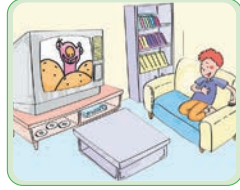
I'm sad. Let's
watch a comedy.

1



I feel thirsty.
Let's drink water.
(Susadığımı
hissediyorum.
Hadi su içelim.)

2



I'm sad.
Let's watch a comedy.
(Üzgünüm. Hadi bir
komedi izleyelim.)

3



I feel bored.
Let's play chess.
(Sıkılmış hissediyorum.
Hadi satranc oynayalım.)

4



I'm angry.
Let's walk.
(Kızgınım. Hadi
yürüyelim.)

5



I'm hungry.
Let's eat pizza.
(Acım. Hadi pizza
yiyelim.)

6



I feel tired.
Let's go to bed.
(Yorgun hissediyorum.
Hadi uyuyalım.)

7



I'm happy.
Let's listen to music.
(Mutluyum. Hadi
müzik dinleyelim.)

8



I feel energetic.
Let's play football.
(Enerjik hissediyorum.
Hadi futbol oynayalım.)



K. Write the children's speeches under the correct pictures. (Çocukların konuşmalarını doğru resimlerin altına yazalım.)

Leo: I feel energetic.
Let's play football.

Dave: I feel sleepy.
Let's go to bed.

Erica: I am hungry.
Let's cook.

Ryan: I feel bored.
Let's watch TV.

Lisa: I am happy.
Let's sing a song.

Ken: I am thirsty.
Let's drink water.

1



Dave: I feel sleepy.
Let's go to bed.
(Uykulu hissediyorum.
Hadi uyuyalım.)

2



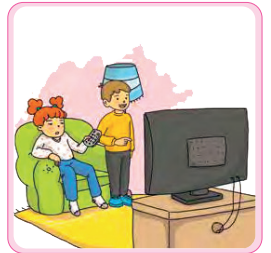
Lisa: I am happy.
Let's sing a song.
(Mutluyum. Hadi şarkı
söyleyelim.)

3



Erica: I am hungry.
Let's cook.
(Açım. Hadi yemek pişirelim.)

4



Ryan: I feel bored. Let's
watch TV.
(Sıkılmış hissediyorum. Hadi
televizyon izleyelim.)

5



Leo: I feel energetic.
Let's play football.
(Enerjik hissediyorum.
Hadi futbol oynayalım.)

6



I am thirsty.
Let's drink water.
(Susadım. Hadi su içelim.)



L. Read the feelings. Write the suitable suggestion sentences into the correct boxes.
(Duyguları okuyalım. Uygun öneri cümlelerini doğru kutucukların içine yazalım.)

- ★ Let's drink fruit juice. ★ Let's go to bed. ★ Let's eat a sandwich. ★ Let's cook.
★ Let's watch TV. ★ Let's skip rope. ★ Let's drink lemonade. ★ Let's eat an apple.
★ Let's drink ayran. ★ Let's sing and dance. ★ Let's ride a bike. ★ Let's eat pizza.
★ Let's play a game. ★ Let's sleep. ★ Let's drink water. ★ Let's have a rest.

1. Let's eat a sandwich.
Hadi bir sandviç yiyelim.

2. Let's cook.
Hadi yemek pisirelim.

3. Let's eat an apple.
Hadi bir elma yiyelim.

4. Let's eat pizza.
Hadi pizza yiyelim.

1. Let's skip rope.

Hadi ip atlayalım.

2. Let's sing and dance.

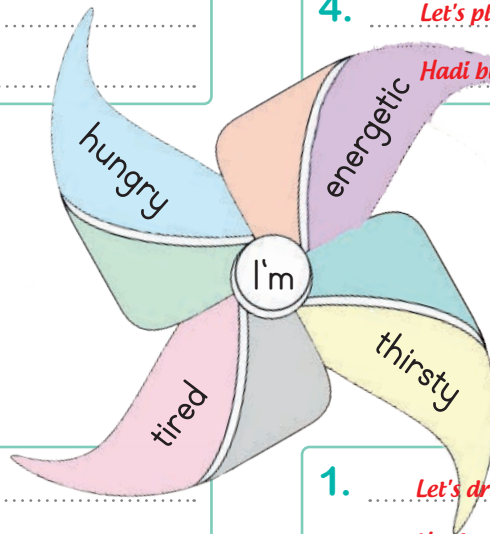
Hadi şarkı söyleyelim ve dans edelim.

3. Let's ride a bike.

Hadi bisiklet sürelim.

4. Let's play a game.

Hadi bir oyun oynayalım.



1. Let's go to bed.
Hadi uyuyalım.

2. Let's watch TV.
Hadi televizyon izleyelim.

3. Let's sleep.
Hadi uyuyalım.

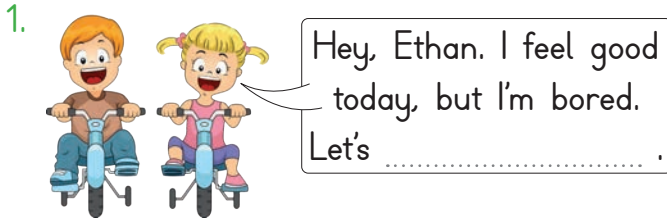
4. Let's have a rest.
Hadi dinlenelim.

1. Let's drink fruit juice.
Hadi meyve suyu içelim.

2. Let's drink lemonade.
Hadi limonata içelim.

3. Let's drink ayran.
Hadi ayran içelim.

4. Let's drink water.
Hadi su içelim.



ride a bike

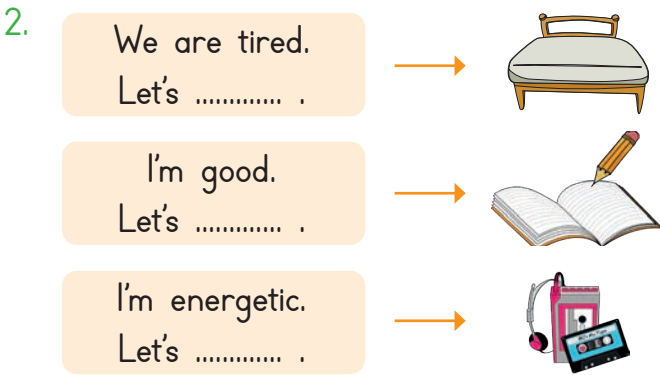
skip a rope

play basketball

go to bed

Görsele göre boşluğa gelecek uygun ifade hangisidir?

ride a bike



Cümlelerdeki boşluklar eşleştirildikleri görsellere uygun kelimelerle tamamlanacaktır.

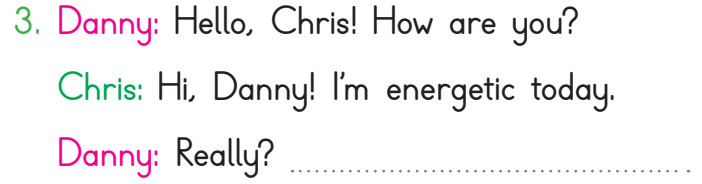
play

sleep

study

Buna göre yukarıdaki kelimelerden hangisi bunlardan biri olamaz?

play



Let's play a game.


Let's read a book.

Let's eat some cake.

Diyaloğu tamamlayacak uygun öneri cümlesi hangisidir?

Let's play a game.

4. HOW DO YOU FEEL?

			
Oscar		✓	
Wanda			✓
Lisa	✓		

Tablo Oscar, Wanda ve Lisa'nın "How do you feel?" sorusuna verdikleri cevapları göstermektedir.

Wanda: I feel sad. Let's walk together.

Oscar: I feel hungry. Let's eat pizza.

Lisa: I feel thirsty. Let's drink water.

Buna göre hangi konuşma doğrudur?

I feel thirsty. Let's drink water.



5.



I want some water.

I am a hungry dog.

I am a happy dog.

I am a thirsty dog.

Boşluğa gelecek uygun ifade hangisidir?

I am a thirsty dog.

6. "I feel and today.

Come on, everybody! Let's dance!"



tired

happy

energetic

Görsele göre boşluklar tamamlandığında hangi kelime dışarıda kalır?

tired

7. Emily: I am surprised.

Picture 1

Picture 2

Picture 3



Resimlerden hangisi Emily'nin duygu durumunu göstermektedir?

Picture 1

8.

	Let's drink.	Let's dance.	Let's cook.
Sonia		✓	
John			✓
Tina	✓		

Tina: I feel hungry.

Sonia: I feel energetic.

John: I feel thirsty.

Tabloya göre hangisi doğrudur?

Sonia: I feel energetic.

9.

happy



sad

energetic



tired

good - bad

hungry - thirsty

angry - unhappy

bored - sleepy

Yukarıdaki kelimeler arasındaki bağlantı hangi kelimeler arasında da vardır?

good - bad

10.

I feel unhappy today.

happy

sad

angry

Altı çizili kelimenin yerine hangi kelime getirilirse anlam değişmez?*sad*



A. Rewrite the words with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri Türkçe anlamlarıyla örnekteki gibi tekrar yazalım.)

ENGLISH	ENGLISH \ TURKISH	TURKISH
block	block / blok	blok
chess	chess - satranç	satranç
colour	colour - boyamak	boyamak
doll	doll - oyuncak bebek	oyuncak bebek
Frisbee	Frisbee - frizbi	frizbi
game	game - oyun	oyun
have got	have got - sahip olmak	sahip olmak
how many	how many - kaç tane	kaç tane
kite	kite - uçurtma	uçurtma
lorry	lorry - kamyon	kamyon
marble	marble - misket	misket
plane	plane - uçak	uçak
room	room - oda	oda
teddy bear	teddy bear - oyuncak ayı	oyuncak ayı
toy box	toy box - oyuncak kutusu	oyuncak kutusu
train	train - tren	tren
balloon	balloon - balon	balon
playing cards	playing cards - oyun kartları	oyun kartları
computer game	computer game - bilgisayar oyunu	bilgisayar oyunu
toy car	toy car - oyuncak araba	oyuncak araba



B. Write the words with their Turkish meanings. (Kelimeleri Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

WORD BANK



black

1. **BLACK**

SİYAH



orange

2. **ORANGE**

TURUNCU



yellow

3. **YELLOW**

SARI



doll

4. **DOLL**

OYUNCAK BEBEK



plane

5. **PLANE**

UÇAK



blue

6. **BLUE**

MAVİ



pink

7. **PINK**

PEMBE



ball

8. **BALL**

TOP



Frisbee

9. **FRISBEE**

FRIZBİ



robot

10. **ROBOT**

ROBOT



brown

11. **BROWN**

KAHVERENGİ



purple

12. **PURPLE**

MOR



blocks

13. **BLOCKS**

BLOKLAR



kite

14. **KITE**

UCURTMA



teddy bear

15. **TEDDY BEAR**

OYUNCAK AYI



green

16. **GREEN**

YEŞİL



red

17. **RED**

KIRMIZI



chess

18. **CHESS**

SATRANÇ



lorry

19. **LORRY**

KAMYON



toy

20. **TOY**

OYUNCAK



gray

21. **GRAY**

GRİ



white

22. **WHITE**

BEYAZ



computer game

23. **COMPUTER GAME**

BİLGİSAYAR OYUNU



marble

24. **MARBLE**

MİSKET



train

25. **TRAIN**

TREN



C. Write the English meanings of the words. (Kelimelerin İngilizce anlamlarını yazalım.)

a

1. siyah
2. mavi
3. kahverengi
4. yeşil

1. *black*
2. *blue*
3. *brown*
4. *green*

b

1. gri
2. turuncu
3. pembe
4. mor

1. *gray*
2. *orange*
3. *pink*
4. *purple*

c

1. kırmızı
2. beyaz
3. sarı
4. top

1. *red*
2. *white*
3. *yellow*
4. *ball*

d

1. bloklar
2. oyuncak
3. bilgisayar oyunu
4. satranç

1. *blocks*
2. *toy*
3. *computer game*
4. *chess*

e

1. oyuncak bebek
2. frizbi
3. uçurtma
4. uçak

1. *doll*
2. *Frisbee*
3. *kite*
4. *plane*

f

1. kaç tane
2. tren
3. kamyon
4. misket

1. *how many*
2. *train*
3. *lorry*
4. *marble*

g

1. oyun kartları
2. robot
3. oda
4. oyuncak ayı

1. *playing cards*
2. *robot*
3. *room*
4. *teddy bear*

h

1. oyuncak araba
2. oyuncak sepeti
3. oyuncak kutusu
4. renk

1. *toy car*
2. *toy basket*
3. *toy box*
4. *colour / color*

i

1. büyük
2. küçük
3. balon
4. oynamak

1. *big*
2. *small*
3. *balloon*
4. *play*

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet

Hayır

Diyagramlardaki kelimelerin hepsinin İngilizce karşılıklarını doğru yazdım.

Diyagramlardaki kelimelerin çoğunun İngilizce karşılıklarını yazabildim.



- D. Find the missing numbers. Ask and answer questions as in the example. (Eksik sayıları bulalım. Örnekteki gibi soru soralım ve cevaplayalım.)

$$\text{eighteen} - \text{seven} = \text{eleven}$$



$$\text{seven} + \text{four} = \text{eleven}$$

1. A: How many Frisbees have you got? (Kaç tane Frizbin var?)

B: I have got eleven Frisbees. (On bir tane frizbim var.)

$$\text{twenty} - \text{five} = \text{fifteen}$$



$$\text{nine} + \text{six} = \text{fifteen}$$

2. A: How many planes have you got? (Kaç tane uçağın var?)

B: I have got fifteen planes. (On bes tane uçağım var.)

$$\text{nineteen} - \text{eleven} = \text{eight}$$



$$\text{three} + \text{five} = \text{eight}$$

3. A: How many trains have you got? (Kaç tane trenin var?)

B: I have got eight trains. (Sekiz tane trenim var.)

$$\text{twelve} - \text{three} = \text{nine}$$



$$\text{two} + \text{seven} = \text{nine}$$

4. A: How many dolls have you got? (Kaç tane oyuncak bebeğın var?)

B: I have got nine dolls. (Dokuz tane oyuncak bebeğım var.)

$$\text{thirty} - \text{ten} = \text{twenty}$$



$$\text{twelve} + \text{eight} = \text{twenty}$$

5. A: How many blocks have you got? (Kaç tane bloğun var?)

B: I have got twenty blocks. (Yirmi tane bloğum var.)



E. Look at the pictures. Write the dialogues into the correct boxes. (Resimlere bakalım. Diyalogları doğru kutucuklara yazalım.)

A: What toys have you got?
B: I have got a doll and a Frisbee.

A: Is the robot big or small?
B: It is big.

A: Have you got any toys?
B: Yes, I have. I have got two toy cars.

A: How many playing cards are there?
B: There are five playing cards.

A: What colour is your teddy bear?
B: It is brown.

A: Have you got a train?
B: Yes, I have. It is red and yellow.

A: Have you got any toys?

B: Yes, I have. I have got two toy cars.

1



A: How many playing cards are there?

B: There are five playing cards.

2



A: Have you got a train?

B: Yes, I have. It is red and yellow.

3



MY TOYS

4



A: What colour is your teddy bear?

B: It is brown.

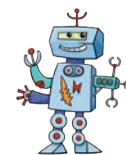
5



A: What toys have you got?

B: I have got a doll and a Frisbee.

6

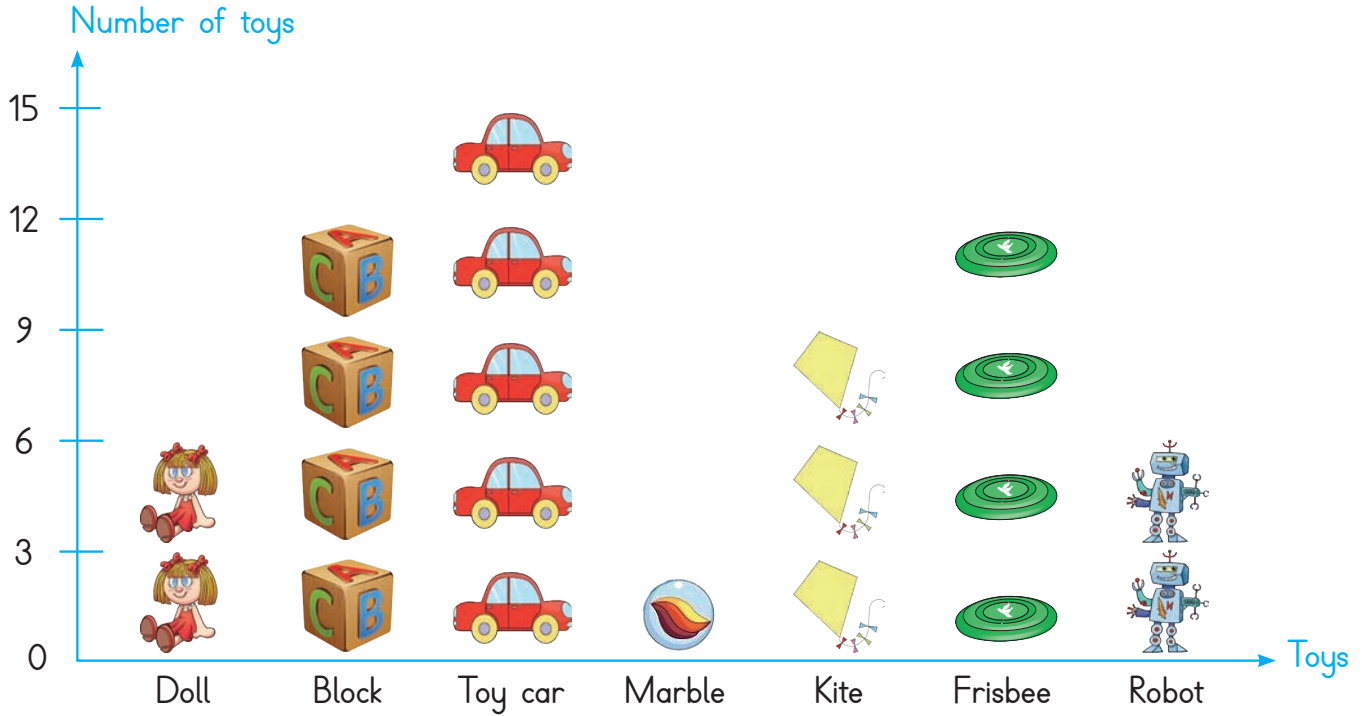


A: Is the robot big or small?

B: It is big.



F. Answer the questions according to the graphic. (Each figure shows 3 objects.) (Grafığe göre soruları cevaplayalım.) (Her şekil 3 nesneyi göstermektedir.)



QUESTIONS

- How many dolls are there?
Kaç tane oyuncak bebek var?
- How many blocks are there?
Kaç tane blok var?
- How many toy cars are there?
Kaç tane oyuncak araba var?
- How many marbles are there?
Kaç tane misket var?
- How many kites are there?
Kaç tane uçurtma var?
- How many Frisbees are there?
Kaç tane frizbi var?
- How many robots are there?
Kaç tane robot var?

How many
toys are
there?

ANSWERS

- * There are six dolls.
Altı tane oyuncak bebek var.
- * There are twelve blocks.
On iki tane blok var.
- * There are fifteen toy cars.
On bes tane oyuncak araba var.
- * There are three marbles.
Üç tane misket var.
- * There are nine kites.
Dokuz tane uçurtma var.
- * There are twelve Frisbees.
On iki tane frizbi var.
- * There are six robots.
Altı tane robot var.



G. Answer the questions according to the picture of Tom's room. (Tom'un odasının resmine göre soruları cevaplayalım.)

1. How many toy cars are there in Tom's room?	<p style="color: pink; font-weight: bold;">Questions</p>	There are four toy cars in Tom's room.
2. How many robots are there in Tom's room?		There are three robots in Tom's room.
3. How many teddy bears are there in Tom's room?		There are five teddy bears in Tom's room.
4. How many balls are there in Tom's room?		There are two balls in Tom's room.
5. How many blocks are there in Tom's room?		There are six blocks in Tom's room.
6. How many marbles are there in Tom's room?		There are nine marbles in Tom's room.
7. How many Frisbees are there in Tom's room?		There is one Frisbee in Tom's room.





H. Ask and answer questions using the clues as in the example. (İpuçlarını kullanarak örnekteki gibi sorular soralım ve cevaplayalım.)

1. What colour is the ball ? (What colour is the ball? - Top ne renk?) 
2. What colour is the kite ? (What colour is the kite? - Uçurtma ne renk?) 
3. What colour is the plane ? (What colour is the plane? - Uçak ne renk?) 
4. What colour is the gorilla ? (What colour is the gorilla? - Goril ne renk?) 
5. What colour is the teddy bear ? (What colour is the teddy bear? - Oyuncak ayı ne renk?) 
6. What colour is the Frisbee ? (What colour is the Frisbee? - Frizbi ne renk? -) 
7. What colour is the robot ? (What colour is the robot? - Robot ne renk?) 
8. What colour is the train ? (What colour is the train? - Tren ne renk?) 

Asking and Answering Questions

It is white and purple. (O beyaz ve mor.)

1.

It is orange. (O turuncu.)

2.

It is white and red. (O beyaz ve kırmızı.)

3.

It is black. (O siyah.)

4.

It is brown. (O kahverengi.)

5.

It is green. (O yeşil.)

6.

It is gray. (O gri.)

7.

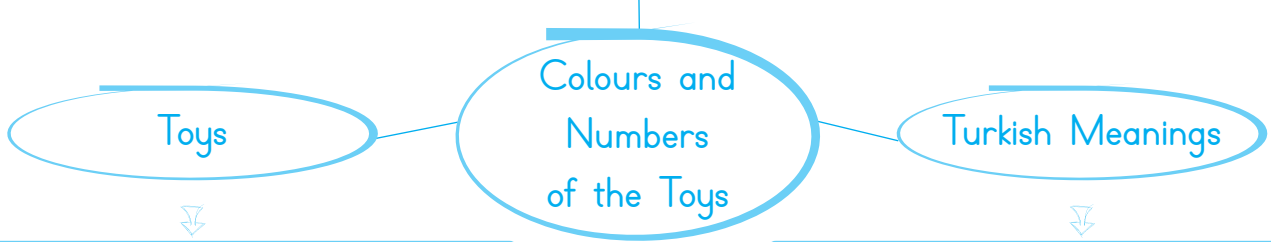
It is pink. (O pembe.)

8.



1. Fill in the blanks with the phrases in the box. Write the Turkish meanings of the sentences. (Boşlukları kutucuktaki ifadelerle dolduralım. Cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

- ❖ eight brown blocks
- ❖ two red toy cars
- ❖ four blue and yellow balls
- ❖ three white planes
- ❖ five red and yellow lorries
- ❖ nine green Frisbees
- ❖ one brown teddy bear
- ❖ four blue and yellow trains



<p>1  There are <u>three white planes</u>.</p> <p>2  There are <u>five red and yellow lorries</u>.</p> <p>3  There are <u>eight brown blocks</u>.</p> <p>4  There are <u>four blue and yellow balls</u>.</p> <p>5  There are <u>two red toy cars</u>.</p> <p>6  There is <u>one brown teddy bear</u>.</p> <p>7  There are <u>nine green Frisbees</u>.</p> <p>8  There are <u>four blue and yellow train</u>.</p>	<p>1. <u>Üç tane beyaz uçak var.</u></p> <p>2. <u>Bes tane kırmızı ve sarı kamyon var.</u></p> <p>3. <u>Sekiz tane kahverengi blok var.</u></p> <p>4. <u>Dört tane mavi ve sarı top var.</u></p> <p>5. <u>İki tane kırmızı oyuncak araba var.</u></p> <p>6. <u>Bir tane kahverengi oyuncak ayı var.</u></p> <p>7. <u>Dokuz tane yeşil frizbi var.</u></p> <p>8. <u>Dört tane mavi ve sarı tren var.</u></p>
--	---



- J. Look at the picture and answer the questions according to Eddie. (Resme bakalım ve soruları Eddie'ye göre cevaplayalım.)



Questions

1. Have you got a doll?
(Bir oyuncak bebeğin var mı?)

2. Have you got a robot?
Bir robotun var mı?

3. Have you got blocks?
Blokların var mı?

4. Have you got a board game?
Bir masa oyunun var mı?

5. Have you got a plane?
Bir uçağın var mı?

6. Have you got a Frisbee?
Bir frizbin var mı?

Asking and answering about possessions

Answers

1. No, I haven't got a doll.
(Hayır, bir oyuncak bebeğim yok.)

2. Yes, I have a robot.
(Evet, bir robotum var.)

3. Yes, I have blocks.
(Evet, bloklarım var.)


4. No, I haven't got a board game.
(Hayır, bir masa oyunum yok.)

5. Yes, I have a plane.
(Evet, bir uçağım var.)


6. No, I haven't got a Frisbee.
(Hayır, bir frizbim yok.)




K. Put the words in the correct order to make meaningful sentences. (Anlamli cümleler kurmak için kelimeleri doğru sıraya koyalım.)

1  small
doll isn't
a there pink


There isn't a small pink doll.

2  got
a have
big you robot


Have you got a big robot?

3  I
have a
red got lorry


I have got a red lorry.

4  balls
have how
many got you


How many balls have you got?

5  blocks
my white
black are and


My blocks are white and black.

6  your
car color
what toy is


What color is your toy car?

7  small
is grey
purple it and

It is small, purple and grey.

8  many
pink are
there how kites

How many pink kites are there?

9  haven't
a blue
I got train

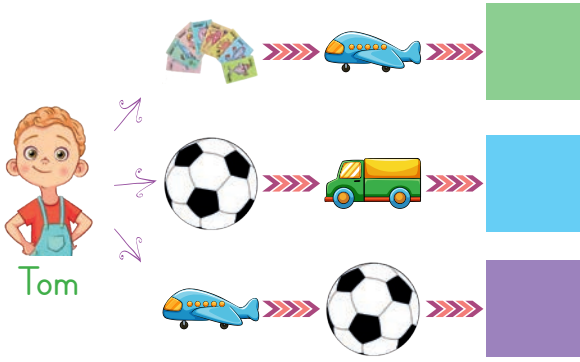
I haven't got a blue train.

GENEL DEĞERLENDİRME

→ Bu etkinlikten öğrendim.



1.



ball - lorry

plane - ball

playing cards - plane

Mor kutuya ulaşmak isteyen Tom hangi oyuncakları almalıdır?

plane - ball

2. Dorothy:

Susan: I have got a kite and two dolls.

Dorothy:

Susan: It is orange and green.

Have you got a kite?

What toys have you got?

What is your favourite toy?

Dorothy Susan'a hangi soruyu sormuştur?

What toys have you got?

3.



Bobby: How many blocks are there?

Amy:

Görsele göre Amy'nin cevabı ne olmalıdır?

There are seven blocks.

4. 1. Have you got a Frisbee?

2. What colour is your ball?

3. What toys have you got?

a. It is black and white.

b. I have got a pink doll and two red cars.

c. No, I haven't.

Sorular ve cevapların doğru eşleştirmesi nasıl olmalıdır?

1 - c, 2 - a, 3 - b

5.



Nilay




I like toys. (1) My favourite toy is teddy bear. (2) It is brown. (3) It is big.



Nilay'ın konuşmasındaki numaralandırılmış cümlelerden hangisi verilen görsele uyummaktadır?

(2) It is brown.



6. • There are ⇒ 
- There are ⇒ 
- There are ⇒ 

seven purple marbles

two yellow lorries

four brown playing cards

Cümle - görsel eşleştirmelerine göre hangisi boşluklara getirilecek ifadelerden biri değildir?

four brown playing cards

7.



Riley's toy



Nancy's toy



Evan's toy

Evan: I have got an orange and green lorry. It is very small.

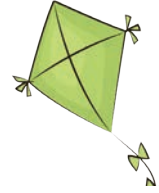
Nancy: I have got a pink teddy bear. It is big. I love it.

Riley: I have got a purple and black train. It is big.

Kim sahip olduğu oyuncak hakkında doğru bilgi vermiştir?

Nancy: I have got a pink teddy bear. It is big. I love it.

8. **Amber:** My favourite toy is big and brown.
Damon: My favourite toy is big and green.
Jodie: My favourite toy is small and pink.



(1) *Damon* (2) *Jodie* (3) *Amber*

Verilen bilgilere göre oyuncakların altına kimlerin isimleri yazılmalıdır?

(1) Damon, (2) Jodie, (3) Amber

9.



1. What toys have you got?
2. Have you got a kite?
3. What colour is your kite?
4. Is your kite big or small?
5. How many kites have you got?

Karşımızdaki kişiden resimdeki oyuncakın sırasıyla sayısı - rengi - boyutu ile ilgili cevaplar almak için numaralandırılmış sorulardan hangilerini sormalıyız?

5 - 3 - 4

UNIT 1 - WORDS

- A. a. 1. Hello. – Merhaba. 3. Thanks. – Teşekkürler.
2. good – iyi 4. meet – tanışmak
- b. 1. I'm fine. – İyiyim. 2. Good bye. – Hoşça kal.
3. say – söylemek 4. Good night. – İyi geceler.
- c. 1. Good morning. – Günaydın. 2. name – isim
3. eleven – on bir 4. later – sonra
- d. 1. Take care. – Kendine iyi bak. 2. I'm great. – Harikayım.
3. spell – hecelelemek 4. See you. – Görüşürüz.
- e. 1. And you? – Ya sen? 2. Good evening. – İyi akşamlar.
3. seventeen – on yedi 4. how old – kaç yaşında
- f. 1. please – lütfen 2. twelve – on iki
3. fifteen – on beş 4. Thank you. – Teşekkür ederim.

B. Students will rewrite the words / sentences with their Turkish meanings in the given diagram.

C.

GREETING SOMEONE: 1. Good morning. (Günaydın.),
2. Hello! (Merhaba! / Selam!), 3. Good evening. (İyi akşamlar.),
4. Hi. (Merhaba. / Selam.), 5. Good afternoon. (Tünaydın.),
6. Good night. (İyi geceler.)

SAYING GOODBYE: 1. Good bye. (Hoşça kal.), 2. See you.
(Görüşürüz.), 3. Take care. (Kendine iyi bak.), 4. Have a nice
day. (İyi günler.), 5. Have a nice weekend. (İyi hafta sonları.),
6. See you later. (Sonra görüşürüz.)

- D. 1. What is your name? – Adın ne? 2. How are you? – Nasıl-
sın? 3. This is my friend, Deniz. – Bu benim arkadaşım
Deniz. 4. How old are you? – Kaç yaşındasın? 5. Pleased
to meet you. – Tanıştığımıza memnun oldum. 6. Spell your
name, please. – Adını hecele lütfen. 7. I'm eight years old.
– Sekiz yaşındayım. 8. I'm great, thank you. – Harikayım,
teşekkür ederim. 9. I'm fine, and you? – İyiyim, ya sen?
10. Have a nice weekend. – İyi hafta sonları.

E. Students will rewrite the numbers from 1 to 20 in English and
Turkish.

- F. a. three – üç, b. five – beş, c. seven – yedi, d. nine – dokuz
e. ten – on, f. eleven – on bir, g. thirteen – on üç, h. fourteen
– on dört, i. fifteen – on beş, j. sixteen – on altı, k. eighteen – on
sekiz, l. twenty – yirmi

- G. a. five – beş, b. twelve – on iki, c. twenty – yirmi, d. nineteen
– on dokuz, e. one – bir, f. five – beş, g. fifteen – on beş,
h. nine – dokuz, i. four – dört, j. sixteen – on altı, k. twenty
– yirmi, l. fifteen – on beş

- H. 1. I'm fine. 2. Hello. 3. What's your name? 4. Good
morning. 5. Nice to meet you. 6. How old are you?
7. nineteen 8. Good bye. 9. How are you? 10. please
11. Thanks. 12. See you. 13. twenty 14. six 15. I'm great.
16. Take care. 17. seven 18. I'm nine years old. 19. eighteen
20. spell

I. Dialogue A: 1. Hello! – Merhaba! 2. How are you? – Nasıl-
sın? 3. And you? – Ya sen? 4. See you later. – Sonra
görüşürüz.

Dialogue B: 1. Good morning. – Günaydın. 2. I'm fine,
thanks. – İyiyim, teşekkürler. 3. Take care. – Kendine iyi bak.
4. Good bye! – Hoşça kal!

- J. 1. What is your name? 2. Nice to meet you. 3. How are
you today? 4. See you later. 5. How old are you? 6. Spell
your name, please. 7. I'm fine, thank you. 8. Have a nice
day. 9. Good evening. 10. Take care.

Multifaceted Assessment

1. Tom: Good afternoon! 2. nice 3. nineteen – eight = twelve
4. My name is Mia. I'm fourteen years old. 5. Spell your name,
please. 6. name 7. nineteen 8. Mike: I'm thirteen years old.
9. Fourteen 10. See you again.

UNIT 2 - MY FAMILY

- A. a. 1. aunt – teyze 3. father – baba
2. brother – erkek kardeş 4. cousin – kuzen
- b. 1. family – aile 2. daughter – kız evlat
3. sister – kız kardeş 4. grandfather – büyükbaba
- c. 1. children – çocuklar 2. mother – anne
3. uncle – amca 4. grandma – büyükanne
- d. 1. that – şu 2. son – erkek evlat
3. husband – koca 4. grandchildren – torunlar
- e. 1. wife – kocanın eşi 2. who – kim
3. this – bu 4. family tree – aile ağacı
- f. 1. he – erkek için "o" 2. she – kız için "o"
3. friend – arkadaş 4. family member – aile üyesi

- B. 1. grandfather – büyükbaba 2. grandmother – büyükanne
3. uncle – dayı 4. aunt – teyze / hala 5. mother – anne
6. father – baba 7. cousin – kuzen 8. sister – kız kardeş
9. brother – erkek kardeş

- C. 1. uncle 2. grandmother/grandma 3. grandfather/grandpa
4. sister 5. mother / mum 6. cousin 7. father / dad 8. cousin
9. aunt

English Sentences - Turkish Meanings:

1. William is my uncle. – William benim dayım.
2. Mary is my grandmother / grandma. – Mary benim büyükannem.
3. Henry is my grandfather / grandpa. – Henry benim büyükbabam.
4. Julia is my sister. – Julia benim kız kardeşim.
5. Helen is my mother / mum. – Helen benim annem.
6. Tim is my cousin. – Tim benim kuzenim.
7. David is my father / dad. – David benim babam.
8. Lily is my cousin. – Lily benim kuzenim.
9. Sasha is my aunt. – Sasha benim teyzem / halam.

- D. 1. brother – Babamın oğlu benim erkek kardeşimdir.
2. sister – Annemin kızı benim kız kardeşimdir.
3. husband – Babam annemin kocasıdır.
4. son – Amcam / Dayım büyükbabamın oğludur.
5. aunt – Annemin kız kardeşi benim teyzemdir.
6. cousin – Teyzemin oğlu benim kuzenimdir.
7. grandfather / grandpa – Babamın babası benim büyükbabamdır.
8. grandmother / grandma – Annemin annesi benim büyükannemdir.
9. wife – Annem babamın eşidir.
10. uncle – Babamın erkek kardeşi benim amcamdır.
11. grandchildren – Oğlumun çocukları benim torunlarımdır.
12. aunt – Babamın kız kardeşi benim halamdır.

- E. 1. This is my grandpa. – Bu benim büyükbabam.
2. That is my mother. – Şu benim annem.
3. This is my brother. – Bu benim erkek kardeşim.
4. This is my sister. – Bu benim kız kardeşim.
5. That is my grandma. – Şu benim büyükannem.
6. That is my father. – Şu benim babam.

- F. 1. A: Who is this? (Bu kim?) / B: This is my father. (Bu benim babam.)

2. A: Who is this? (Bu kim?) / B: This is my sister. (Bu benim kız kardeşim.)

3. A: Who is that? (Şu kim?) / B: That is my grandpa. (Şu benim büyükbabam.)

4. A: Who is this? (Bu kim?) / B: This is my mother. (Bu benim annem.)

5. A: Who is that? (Şu kim?) / B: That is my brother. (Şu benim erkek kardeşim.)

6. A: Who is that? (Şu kim?) / B: That is my grandma. (Şu benim büyükannem.)

- G. 1. She is my aunt. – O benim teyzem. 2. Who is that? – Şu kim? 3. Who is he? – O kim? 4. This is my sister. – Bu benim kız kardeşim. 5. Who is this? – Bu kim? 6. He is my uncle. – O benim amcam / dayım. 7. That is my son. – Şu benim oğlum. 8. This is my dad. – Bu benim babam. 9. She is my mum. – O benim annem.

- H. 1. brother / My father's brother is my uncle. – Babamın erkek kardeşi benim amcamdır.

2. husband / My mother's husband is my father. – Annemin kocası benim babamdır.

3. son / My aunt's son is my cousin. – Teyzemin / Halamın oğlu benim kuzenimdir.

4. father / My father's father is my grandpa. – Babamın babası benim büyükbabamdır.

5. daughter / My grandma's daughter is my mother. – Büyükanneimin kızı benim annemdir.

6. wife / My father's wife is my mother. – Babamın karısı benim annemdir.

7. son / My father's son is my brother. – Babamın oğlu benim erkek kardeşimdir.

8. grandchildren / My brothers are my grandparents' grandchildren. – Erkek kardeşlerim büyükanne ve büyükbabamın torunlarıdır.

9. daughter / My grandmother's daughter is my aunt. – Büyükanneimin kızı benim teyzemdir / halamdır.

10. brother / My uncle is my father's brother. – Amcam baba-

Answer Key

min erkek kardeşidir.

- I. **Arranged Words:** 1. grandfather, 2. grandmother, 3. father, 4. mother, 5. uncle, 6. aunt, 7. sister, 8. cousin

Answers: 1. He is Fatih's grandfather. 2. She is Fatih's grandmother. 3. She is Fatih's aunt. 4. He is Fatih's father. 5. She is Fatih's sister. 6. She is Fatih's cousin. 7. She is Fatih's mother. 8. He is Fatih's uncle.

- J. 1. **Question:** Who is Sibel? (Sibel kim?) **Answer:** She is Ayşe's mother. (O Ayşe'nin annesi.)

2. **Question:** Who is Fikret? (Fikret kim?) **Answer:** He is Kerem's father. (O Kerem'in babası.)

3. **Question:** Who is Leyla? (Leyla kim?) **Answer:** She is Hale's grandpa. (O Hale'nin büyükannesi.)

4. **Question:** Who is Gamze? (Gamze kim?) **Answer:** She is Mehmet's sister. (O Mehmet'in kız kardeşi.)

5. **Question:** Who is Güven? (Güven kim?) **Answer:** He is Demet's brother. (O Demet'in erkek kardeşi.)

6. **Question:** Who is Harun? (Harun kim?) **Answer:** He is Esra's grandpa. (O Esra'nın büyükbabası.)

- K. A. 1. grandma – büyükanne, 2. grandpa – büyükbaba, 3. father – baba, 4. mother – anne, 5. brother – erkek kardeş, 6. sister – kız kardeş, 7. aunt – hala / teyze, 8. uncle – dayı, 9. cousin – kuzen, 10. cousin – kuzen

B. 1. She is Mia's mother. (O Mia'nın annesi.)

2. He is Mia's grandpa. (O Mia'nın büyükbabası.)

3. She is Mia's aunt. (O Mia'nın teyzesi / halası.)

4. He is Mia's brother. (O Mia'nın erkek kardeşi.)

5. They are Mia's cousins. (Onlar Mia'nın kuzenleri.)

6. She is Mia's grandpa. (O Mia'nın büyükbabası.)

7. He is Mia's uncle. (O Mia'nın dayısı.)

8. She is Mia's sister. (O Mia'nın kız kardeşi.)

- L. 1. mother, 2. grandpa, 3. cousin, 4. brother, 5. uncle, 6. grandma, 7. sister, 8. father, 9. aunt

- M. 1. father / He / grandfather 2. wife / She / mother – mum 3. son / He / uncle 4. mother – mum / She / aunt 5. daughter / She / sister 6. mother – mum / She / grandmother – grandpa 7. brother / He / cousin 8. husband / He / father

- N. a. Andrew b. Linda c. John d. Carol e. Charles f. Ashley g. Tom h. Mandy i. Susan

1. This is Susan. She is Tim's grandmother.

2. This is Linda. She is Tim's mother.

3. This is Tom. He is Tim's grandfather.

4. This is Andrew. He is Tim's father.

5. This is John. He is Tim's uncle.

6. This is Ashley. She is Tim's aunt.

7. This is Mandy. She is Tim's cousin.

8. This is Charles. He is Tim's brother.

9. This is Carol. She is Tim's sister.

Multifaceted Assessment

1. uncle 2. son 3. Barış is Esmâ's brother. 4. Who is this? 5. Selin is İhsan's daughter. 6. Edward is Rachel's grandpa. 7. Brother 8. That is my father. 9. father – mother 10. uncle

UNIT 3 – PEOPLE I LOVE

A. a. 1. big – büyük

3. fast – hızlı

2. carry – taşımak

4. handsome – yakışıklı

b. 1. beautiful – güzel

2. heavy – ağır

3. fat – şişman

4. short – kısa boylu

c. 1. tall – uzun boylu

2. paint – resim yapmak

3. strong – güçlü

4. young – genç

d. 1. jump – zıplamak

2. old – yaşlı

3. small – küçük

4. skip rope – ip atlamak

e. 1. slow – yavaş

2. slim – zayıf

3. ugly – çirkin

4. weak – güçsüz

f. 1. run – koşmak

2. talk – konuşmak

3. sing – şarkı söylemek

4. play chess – satranç oynamak

B. Students will rewrite the words / phrases with their Turkish meanings in the given diagram.

- C. 1. ugly – çirkin, 2. strong – güçlü, 3. handsome – yakışıklı, 4. tall – uzun boylu, 5. beautiful – güzel, 6. jump – zıplamak, 7. talk – konuşmak, 8. slow – yavaş, 9. fast – hızlı, 10. old – yaşlı, 11. run – koşmak, 12. fat – şişman, 13. slim – zayıf, 14. weak – güçsüz, 15. short – kısa boylu, 16. young – genç

D. a. 1. young / genç, 2. slim / zayıf, 3. tall / uzun boylu, 4. beautiful / güzel

- b. 1. short – kısa boylu, 2. cute / sevimli, 3. weak / güçsüz, 4. old / yaşlı

- c. 1. young / genç, 2. slim / zayıf, 3. handsome / yakışıklı
4. strong / güçlü
- d. 1. ugly - çirkin, 2. fat / şişman, 3. short / kısa boylu
4. strong / güçlü
- e. 1. slow / yavaş, 2. light / hafif, 3. small / küçük
4. cute / sevimli
- f. 1. young / genç, 2. cute / sevimli, 3. fat / şişman
4. short / kısa boylu
- E. 1. Is he handsome? (O yakışıklı mı?) / Yes, he is. (Evet, öyle.)
2. Is she slim? (O zayıf mı?) / No, she isn't. (Hayır, değil.)
3. Is he weak? (O güçsüz mü?) / Yes, he is. (Evet, öyle.)
4. Is she beautiful? (O güzel mi?) / Yes, she is. (Evet, öyle.)
5. Is she young? (O genç mi?) / No, she isn't. (Hayır, değil.)
6. Is it slow? (O yavaş mı?) / No, it isn't. (Hayır, değil.)
7. Is he tall? (O uzun boylu mu?) / Yes, he is. (Evet, öyle.)
8. Is it small? (O küçük mü?) / Yes, it is. (Evet, öyle.)
- F. 1. fast (O hızlı mı?) / Yes, it is. (Evet, öyle.)
2. thin (O zayıf mı?) / Yes, she is. (Evet, öyle.)
3. strong (O güçlü mü?) / Yes, he is. (Evet, öyle.)
4. ugly (O çirkin mi?) / No, she isn't. (Hayır, değil.)
5. fat (O şişman mı?) / Yes, she is. (Evet, öyle.)
6. young (O genç mi?) / No, he isn't. (Hayır, değil.)
7. small (O küçük mü?) / Yes, it is. (Evet, öyle.)
8. heavy (O ağır mı?) / Yes, it is. (Evet, öyle.)
9. weak (O güçsüz mü?) / Yes, he is. (Evet, öyle.)
10. handsome (O yakışıklı mı?) / Yes, he is. (Evet, öyle.)
11. old (O yaşlı mı?) / No, he isn't. (Hayır, değil.)
12. slow (O yavaş mı?) / Yes, it is. (Evet, öyle.)
- G. 1. John is fat, but Nick is slim. 2. Metin is tall, but Deniz is short. 3. Rosie is ugly, but Miley is beautiful. 4. Halis is old, but Cem is young. 5. The motorbike is fast, but the bike is slow. 6. Scott is strong, but Frank is weak. 7. Bill is handsome, but Jim is cute. 8. The box is light, but the stone is heavy. 9. The cat is small, but the dog is big. 10. Robert is handsome, but Eddie is ugly. 11. The giraffe is tall, but the goat is short. 12. The skyscraper is high, but the house is low.
- H. 1. I can play chess. (Satranç oynayabilirim.) 2. I can't climb

a tree. (Ağaca tırmanamam.) 3. I can't ride a bike. (Bisiklet süremem.) 4. I can swim. (Yüzebilirim.) 5. I can sing a song. (Şarkı söyleyebilirim.) 6. I can't carry heavy boxes. (Ağır kutuları taşıyamam.) 7. I can't play basketball. (Basketbol oynayamam.) 8. I can dance. (Dans edebilirim.) 9. I can play the guitar. (Gitar çalabilirim.) 10. I can't run fast. (Hızlı koşamam.) 11. I can't skip a rope. (İp atlayamam.) 12. I can fly a kite. (Uçurtma uçurabilirim.)

- I. 1. I can jump high, but I can't swim. (Yükseğe zıplayabilirim ama yüzemem.) 2. He can't play basketball, but he can play football. (O basketbol oynayamaz ama futbol oynayabilir.) 3. She can't play the guitar, but she can sing. (O gitar çalamaz ama şarkı söyleyebilir.) 4. He can play the piano, but he can't dance. (O piyano çalabilir ama dans edemez.) 5. She can skip rope, but she can't run fast. (O ip atlayabilir ama hızlı koşamaz.) 6. He can play chess, but he can't play the guitar. (O satranç oynayabilir ama gitar çalamaz.)
- J. 1. I can play the guitar. - Gitar çalabilirim. 2. She can't paint and cook. - O resim yapamaz ve yemek pişiremez.) 3. Can you sing and dance? - Şarkı söyleyebilir ve dans edebilir misin? 4. My brother can play chess. - Erkek kardeşim satranç oynayabilir. 5. I can't carry heavy boxes. - Ağır kutuları taşıyamam. 6. Can she ride a bike? - O bisiklet sürebilir mi? 7. I can walk and run fast. - Hızlı yürüyebilirim ve koşabilirim. 8. Can you play a musical instrument? - Bir müzik aleti çalabilir misin?
- K. 1. Ali can play football, but he can't play chess. (Ali futbol oynayabilir ama satranç oynayamaz.) 2. Nur can't run fast, but she can fly a kite. (Nur hızlı koşamaz ama uçurtma uçurabilir.) 3. Deniz can play the guitar, but he can't sing a song. (Deniz gitar çalabilir ama şarkı söyleyemez.) 4. Çetin can ride a bike, but he can't play basketball. (Çetin bisiklet sürebilir ama basketbol oynayamaz.) 5. Melis can skip a rope, but she can't swim. (Melis ip atlayabilir ama yüzemem.) 6. Fulya can't play the piano, but she can paint well. (Fulya piyano çalamaz ama güzel resim yapabilir.)
- L. 1. Peter ip atlayabilir mi? / Yes, he can. (Evet, atlayabilir.) 2. Rose ve Cindy şarkı söyleyebilir mi? / No, they can't. (Hayır, söyleyemez.) 3. Mary satranç oynayabilir mi? / No, she can't. (Hayır, oynayamaz.) 4. Owen bisiklet sürebilir mi? / Yes, he can. (Evet, sürebilir.) 5. Jane tenis oynayabilir mi? / No, she can't. (Hayır, oynayamaz.) 6. Jack satranç ve tenis oynayabilir

Answer Key

mi? / Yes, he can. (Evet, oynayabilir.) 7. Cindy ve Jack ip atlayabilir mi? / No, they can't. (Hayır, atlayamaz.) 8. Peter satranç oynayabilir ve şarkı söyleyebilir mi? / No, he can't. (Hayır, oynayamaz ve söyleyemez.) 9. Mary bisiklet sürebilir mi? / No, she can't. (Hayır, süremez.) 10. Owen ve Peter tenis oynayabilir mi? / No, they can't. (Hayır, oynayamaz.)

M. 1. I'm strong. I can carry heavy boxes. (Güçlüyüm. Ağır kutuları taşıyabilirim.) 2. I'm slim. I can play the piano well. (Zayıfım. Güzel piyano çalabilirim.) 3. I'm a parrot. I can talk and fly. (Ben bir papağanım. Konuşabilirim ve uçabilirim.) 4. I'm short. I can ride a bike. (Kısa boyluyum. Bisiklet sürebilirim.) 5. I can swim, but I can't fly and talk. (Yüzebilirim ama uçamam ve konuşamam.) 6. I'm tall. I can play basketball. (Uzun boyluyum. Basketbol oynayabilirim.) 7. I'm fat, but I can skip a rope. (Şişmanım ama ip atlayabilirim.) 8. I'm not young, but I can run fast. (Genç değilim ama hızlı koşabilirim.)

N. 1. Burak can ride a bike, but he can't climb. (Burak bisiklet sürebilir ama tırmanamaz.) 2. Aylin can play tennis, but she can't swim. (Aylin tenis oynayabilir ama yüzemaz.) 3. Deniz can run fast, but she can't sing / sing a song. (Deniz hızlı koşabilir ama şarkı söyleyemez.) 4. Kerim can play football, but he can't play chess. (Kerim futbol oynayabilir ama satranç oynayamaz.) 5. Faruk can skip a rope, but he can't lift weight. (Faruk ip atlayabilir ama ağırlık kaldıramaz.) 6. Dilek can cook, but she can't paint. (Dilek yemek pişirebilir ama resim yapamaz.) 7. Hilal can play the piano, but she can't sing / sing a song. (Hilal piyano çalabilir ama şarkı söyleyemez.) 8. Tarık can dance, but he can't carry heavy boxes. (Tarık dans edebilir ama ağır kutular taşıyamaz.) 9. İrfan can fly a kite, but he can't play the guitar. (İrfan uçurtma uçurabilir ama gitar çalamaz.) 10. Leyla can play basketball, but she can't fly. (Leyla basketbol oynayabilir ama uçamaz.)

Multifaceted Assessment

1. I am strong. 2. She can paint, but she can't cook. 3. Turtle 4. Chase is fat, but he is strong. 5. Burak can play the piano, but he can't play football. 6. She can't jump. 7. run fast 8. I'm tall. 9. He isn't tall and slim. 10. Can you skip a rope? 11. fly

UNIT 4 - FEELINGS

A. a. 1. angry – kızgın 2. bad – kötü 3. happy – mutlu 4. energetic – enerjik

b. 1. bored – sıkılmış 2. cook – yemek pişirmek 3. feel – hissetmek 4. good – iyi 5. tired – yorgun 6. sad – üzgün 7. surprised – şaşırmış 8. hungry – acıkmış 9. thirsty – susamış 10. go to bed – yatmak 11. sleep – uyumak 12. watch TV – televizyon izlemek

B. Students will rewrite the words with their Turkish meanings in the given diagram.

C. 1. tired – yorgun 2. energetic – enerjik 3. unhappy – mutsuz 4. happy – mutlu 5. angry – kızgın 6. bad – kötü 7. surprised – şaşırmış 8. scared – korkmuş 9. okay – iyi 10. bored – sıkılmış

D. 1. angry, 2. tired, 3. thirsty, 4. unhappy, 5. energetic, 6. sleepy

a. I am very sleepy. (Çok uykuluyum.) b. My sister is unhappy. (Kız kardeşim mutsuz.) c. My mother is angry. (Annem kızgın.) d. My baby sister is energetic. (Küçük kız kardeşim enerjik.) e. My brother is thirsty. (Erkek kardeşim susamış.) f. My father is tired. (Babam yorgun.)

E. 1. A: Nasıl hissediyorsun? / B: I feel bored. (Sıkılmış hissediyorum.) 2. A: Bugün nasılsın? / B: I'm happy. (Mutluyum.) 3. A: Nasıl hissediyorsun? / B: I feel angry. (Kızgın hissediyorum.) 4. A: Nasıl hissediyorsun? / B: I feel surprised. (Şaşırmış hissediyorum.) 5. A: O nasıl hissediyor? / B: She feels sad. (Üzgün hissediyor.) 6. A: O nasıl hissediyor? / B: He feels energetic. (Enerjik hissediyor.) 7. A: Bugün nasılsın? / B: I'm scared. (Korkuyorum.) 8. A: Bugün nasılsın? / B: I'm okay. (İyjim.)

F. 1. happy (mutlu), 2. sad (üzgün), 3. energetic (enerjik), 4. thirsty (susamış), 5. surprised (şaşırmış), 6. angry (kızgın), 7. scared (korkmuş), 8. bored (sıkılmış), 9. tired (yorgun), 10. hungry (acıkmış)

1. I'm happy. (Mutluyum.) 2. I'm sad. (Üzgünüm.) 3. I'm energetic. (Enerjiğim.) 4. I'm thirsty. (Susadım.) 5. I'm surprised. (Şaşkınlığım.) 6. I'm angry. (Kızgınlığım.) 7. I'm

- scared. (Korkuyorum.) 8. I'm bored. (Sıkıldım.) 9. I'm tired. (Yorgunum.) 10. I'm hungry. (Açım.)
- G. 1. Mike: I'm scared. (Korkuyorum.) 2. Kate: I'm bored. (Sıkıldım.) 3. Lily: I'm okay. (İyiyim.) 4. Dave: I'm angry. (Kızgınım.) 5. Nate: I'm thirsty. (Susadım.) 6. Tina: I'm sleepy. (Uykuluyum.) 7. Alice: I'm bad. (Kötüyüm.) 8. Sam: I'm hungry. (Açım.)
- H. 1. A: How are you today? (Bugün nasılsın?) / B: I'm very good. (Çok iyiyim.) 2. A: How are you? (Nasılsın?) / B: I'm hungry. (Açım.) 3. A: How do you feel? (Nasil hissediyorsun?) / B: I feel sleepy. (Uykulu hissediyorum.) 4. A: How do you feel? (Nasil hissediyorsun?) / B: I feel unhappy. (Mutsuz hissediyorum.) 5. A: How are you today? (Bugün nasılsın?) / B: I'm very happy. (Çok mutluyum.) 6. A: How do you feel? (Nasil hissediyorsun?) / B: I feel angry. (Kızgın hissediyorum.)
- I. 1. Let's walk. (Hadi yürüyelim.) 2. Let's play tennis. (Hadi tenis oynayalım.) 3. Let's cook. (Hadi yemek pişirelim.) 4. Let's run. (Hadi koşalım.) 5. Let's dance. (Hadi dans edelim.) 6. Let's drink water. (Hadi su içelim.) 7. Let's watch TV. (Hadi televizyon izleyelim.) 8. Let's swim. (Hadi yüzelim.) 9. Let's sing a song. (Hadi şarkı söyleyelim.) 10. Let's sleep. (Hadi uyuyalım.) 11. Let's play a game. (Hadi bir oyun oynayalım.) 12. Let's eat pizza. (Hadi pizza yiyelim.)
- J. 1. I feel thirsty. Let's drink water. (Susadığımı hissediyorum. Hadi su içelim.) 2. I'm sad. Let's watch a comedy. (Üzgünüm. Hadi bir komedi izleyelim.) 3. I feel bored. Let's play chess. (Sıkılmış hissediyorum. Hadi satranç oynayalım.) 4. I'm angry. Let's walk. (Kızgınım. Hadi yürüyelim.) 5. I'm hungry. Let's eat pizza. (Açım. Hadi pizza yiyelim.) 6. I feel tired. Let's go to bed. (Yorgun hissediyorum. Hadi uyuyalım.) 7. I'm happy. Let's listen to music. (Mutluyum. Hadi müzik dinleyelim.) 8. I feel energetic. Let's play football. (Enerjik hissediyorum. Hadi futbol oynayalım.)
- K. 1. Dave: I feel sleepy. Let's go to bed. (Uykulu hissediyorum. Hadi uyuyalım.) 2. Lisa: I am happy. Let's sing a song. (Mutluyum. Hadi şarkı söyleyelim.) 3. Erica: I am hungry. Let's cook. (Açım. Hadi yemek pişirelim.) 4. Ryan: I feel bored. Let's watch TV. (Sıkılmış hissediyorum. Hadi televizyon izleyelim.) 5. Leo: I feel energetic. Let's play football. (Enerjik hissediyorum. Hadi futbol oynayalım.) 6. Ken: I am thirsty. Let's drink water. (Susadım. Hadi su içelim.)

- L. a. 1. Let's eat a sandwich. (Hadi bir sandviç yiyelim.) 2. Let's cook. (Hadi yemek pişirelim.) 3. Let's eat an apple. (Hadi bir elma yiyelim.) 4. Let's eat pizza. (Hadi pizza yiyelim.)
- b. 1. Let's skip rope. (Hadi ip atlayalım.) 2. Let's sing and dance. (Hadi şarkı söyleyelim ve dans edelim.) 3. Let's ride a bike. (Hadi bisiklet sürelim.) 4. Let's play a game. (Hadi bir oyun oynayalım.)
- c. 1. Let's go to bed. (Hadi uyuyalım.) 2. Let's watch TV. (Hadi televizyon izleyelim.) 3. Let's sleep. (Hadi uyuyalım.) 4. Let's have a rest. (Hadi dinlenelim.)
- d. 1. Let's drink fruit juice. (Hadi meyve suyu içelim.) 2. Let's drink lemonade. (Hadi limonata içelim.) 3. Let's drink ayran. (Hadi ayran içelim.) 4. Let's drink water. (Hadi su içelim.)

Multifaceted Assessment

1. ride a bike 2. play 3. Let's play a game. 4. Lisa: I feel thirsty. Let's drink water. 5. I am a thirsty dog. 6. tired 7. Picture 1 8. Sonia: I feel energetic. 9. good - bad 10. sad

UNIT 5 - TOYS AND GAMES

- A. Students will rewrite the words with their Turkish meanings in the given diagram.
- B. 1. BLACH – SİYAH, 2. ORANGE – TURUNCU, 3. YELLOW – SARI, 4. DOLL – OYUNCAK BEBEK, 5. PLANE – UÇAK, 6. BLUE – MAVİ, 7. PINK – PEMBE, 8. BALL – TOP, 9. FRISBEE – FRİZBİ, 10. ROBOT – ROBOT, 11. BROWN – KAHVERENGİ, 12. PURPLE – MOR, 13. BLOCKS – BLOKLAR, 14. KITE – UÇURTMA, 15. TEDDY BEAR – OYUNCAK AYI, 16. GREEN – YEŞİL, 17. RED – KIRMIZI, 18. CHESS – SATRANÇ, 19. LORRY – KAMYON, 20. TOY – OYUNCAK, 21. GRAY – GRİ, 22. WHITE – BEYAZ, 23. COMPUTER GAME – BİLGİSAYAR OYUNU, 24. MARBLE – MİSKET, 25. TRAIN – TREN
- C. a. 1. black, 2. blue, 3. brown, 4. green
b. 1. gray, 2. orange, 3. pink, 4. purple
c. 1. red, 2. white, 3. yellow, 4. ball
d. 1. blocks, 2. toy, 3. computer game, 4. chess
e. 1. doll, 2. Frisbee, 3. kite, 4. plane
f. 1. how many, 2. train, 3. lorry, 4. marble
g. 1. playing cards, 2. robot, 3. room, 4. teddy bear
h. 1. toy car, 2. toy basket, 3. toy box, 4. colour / color

- i. 1. big, 2. small, 3. balloon, 4. play
- D. 1. eleven – A: How many Frisbees have you got? (Kaç tane frizbin var?) / B: I have got eleven Frisbees. (On bir tane frizbim var.)
 2. fifteen – A: How many planes have you got? (Kaç tane uçağın var?) / B: I have got fifteen planes. (On beş tane uçağım var.)
 3. eight – A: How many trains have you got? (Kaç tane trenin var?) / B: I have got eight trains. (Sekiz tane trenim var.)
 4. nine – A: How many dolls have you got? (Kaç tane oyuncak bebeğin var?) / B: I have got nine dolls. (Dokuz tane oyuncak bebeğim var.)
 5. twenty – A: How many blocks have you got? (Kaç tane bloğun var?) / B: I have got twenty blocks. (Yirmi tane bloğum var.)
- E. 1. A: Have you got any toys? / B: Yes, I have. I have got two toy cars.
 2. A: How many playing cards are there? / B: There are five playing cards.
 3. A: Have you got a train? / B: Yes, I have. It is red and yellow.
 4. A: What colour is your teddy bear? / B: It is brown.
 5. A: What toys have you got? / B: I have got a doll and a Frisbee.
 6. A: Is the robot big or small? / B: It is big.
- F. 1. Kaç tane oyuncak bebek var? / There are six dolls. (Altı tane oyuncak bebek var.) 2. Kaç tane blok var? / There are twelve blocks. (On iki tane blok var.) 3. Kaç tane oyuncak araba var? / There are fifteen toy cars. (On beş tane oyuncak araba var.) 4. Kaç tane misket var? / There are three marbles. (Üç tane misket var.) 5. Kaç tane uçurtma var? / There are nine kites. (Dokuz tane uçurtma var.) 6. Kaç tane frizbi var? / There are twelve Frisbees. (On iki tane frizbi var.) 7. Kaç tane robot var? / There are six robots. (Altı tane robot var.)
- G. 1. There are four toy cars in Tom's room. 2. There are three robots in Tom's room. 3. There are five teddy bears in Tom's room. 4. There are two balls in Tom's room. 5. There are six blocks in Tom's room. 6. There are nine marbles in Tom's room. 7. There is one Frisbee in Tom's room.
- H. 1. ball / What colour is the ball? – Top ne renk? – It is

white and purple. (O beyaz ve mor.) 2. kite / What colour is the kite? – Uçurtma ne renk? – It is orange. (O turuncu.)
 3. plane / What colour is the plane? – Uçak ne renk? – It is white and red. (O beyaz ve kırmızı.) 4. gorilla / What colour is the gorilla? – Goril ne renk? – It is black. (O siyah.)
 5. teddy bear / What colour is the teddy bear? – Oyuncak ayı ne renk? – It is brown. (O kahverengi.) 6. Frisbee / What colour is the Frisbee? – Frizbi ne renk? – It is green. (O yeşil.) 7. robot / What colour is the robot? – Robot ne renk? / It is gray. (O gri.) 8. train / What colour is the train? – Tren ne renk? – It is pink. (O pembe.)

- I. 1. three white planes / Üç tane beyaz uçak var. 2. five red and yellow lorries / Beş tane kırmızı ve sarı kamyon var.
 3. eight brown blocks / Sekiz tane kahverengi blok var.
 4. four blue and yellow balls / Dört tane mavi ve sarı top var.
 5. two red toy cars / İki tane kırmızı oyuncak araba var.
 6. one brown teddy bear / Bir tane kahverengi oyuncak ayı var.
 7. nine green Frisbees / Dokuz tane yeşil frizbi var.
 8. four blue and yellow trains / Dört tane mavi ve sarı tren var.
- J. 1. Bir oyuncak bebeğin var mı? / No, I haven't got a doll. (Hayır, bir oyuncak bebeğim yok.) 2. Bir robotun var mı? / Yes, I have a robot. (Evet, bir robotum var.) 3. Blokların var mı? / Yes, I have blocks. (Evet, bloklarım var.) 4. Bir masa oyunun var mı? / No, I haven't got a board game. (Hayır, bir masa oyunum yok.) 5. Bir uçağın var mı? / Yes, I have a plane. (Evet, bir uçağım var.) 6. Bir frizbin var mı? / No, I haven't got a Frisbee. (Hayır, bir frizbim yok.)
- K. 1. There isn't a small pink ball. 2. Have you got a big robot? 3. I have got a red lorry. 4. How many balls have you got? 5. My blocks are white and black. 6. What color is your toy car? 7. It is small, purple and grey. 8. How many pink kites are there? 9. I haven't got a blue train.

Multifaceted Assessment

1. plane – ball 2. What toys have you got? 3. There are seven blocks. 4. 1 – c, 2 – a, 3 – b 5. (2) It is brown. 6. four brown playing cards 7. Nancy: I have got a pink teddy bear. It is big, I love it. 8. (1) Damon, (2) Jodie, (3) Amber 9. 5 – 3 – 4



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

