

SÜREÇ ODAKLI İngilizce

Fasikül 1 Workbook

3.
SINIF

BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI



Giriş
Yayınları

3. SINIF İNGİLİZCE

Fasikül - 1

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6833-19-7

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojiyle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

CONTENTS

UNIT 1: GREETING 3

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 13

UNIT 2: MY FAMILY 15

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 29

UNIT 3: PEOPLE I LOVE 31

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 45

UNIT 4: FEELINGS 47

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 59

UNIT 5: TOYS AND GAMES 61

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 72

ANSWER KEY 74



A. Write the words / sentences with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / cümleleri Türkçe anlamlarıyla örnekteki gibi yazalım.)

a

2. good

Teşekkürler.
tanışmak
Merhaba.
iyi

3. Thanks.

1. Hello.

4. meet

1. Hello. - Merhaba.
2.
3.
4.

b

2. Good bye.

söylemek
İyiyim.
İyi geceler.
Hoşça kal.

3. say

1. I'm fine.

4. Good night.

1.
2.
3.
4.

c

2. name

Günaydın.
sonra
on bir
isim

3. eleven

1. Good morning.

4. later

1.
2.
3.
4.

d

2. I'm great.

hecelemek
Görüşürüz.
Harikayım.
Kendine iyi bak.

3. spell

1. Take care.

4. See you.

1.
2.
3.
4.

e

2. Good evening.

kaç yaşında
on yedi
Ya sen?
İyi akşamlar.

3. seventeen

1. And you?

4. how old

1.
2.
3.
4.

f

2. twelve

Teşekkür ederim.
on beş
lütfen
on iki

3. fifteen

1. please

4. Thank you.

1.
2.
3.
4.

23 Doğru cevap



18 Doğru cevap



10 Doğru cevap



1-5 Doğru cevap





B. Rewrite the words / sentences with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / cümleleri örnekteki gibi Türkçe anlamlarıyla tekrar yazalım.)

ENGLISH	ENGLISH \ TURKISH	TURKISH
I'm great.	I'm great. / Harikayım.	Harikayım.
spell	hecelemek
What's your name?	Adın ne?
How are you?	Nasılsın?
My name is	Benim adım ...
nineteen	on dokuz
See you.	Görüşürüz.
Have a good day.	İyi günler.
Take care.	Kendine iyi bak.
Thank you.	Teşekkür ederim.
sixteen	on altı
How old are you?	Kaç yaşındasın?
Good afternoon.	Tünaydın.
twenty	yirmi
I'm fine.	İyiyim.
thirteen	on üç
Good evening.	İyi akşamlar.
Hello.	Merhaba.
Good morning.	Günaydın.



C. Write the sentences under the correct titles with their Turkish meanings. (Cümleleri Türkçe anlamlarıyla doğru başlıkların altına yazalım.)

- * Good bye. * **Good morning.** * See you. * Hello! * Good evening.
- * Take care. * Hi. * Have a nice day. * Good afternoon.
- * Good night. * Have a nice weekend. * See you later.

GREETING SOMEONE

SAYING GOODBYE

1. *Good morning. (Günaydın.)*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

WRITING THE SENTENCES UNDER THE CORRECT TITLES



D. Put the words into the correct order and write the Turkish meanings of the sentences. (Kelimeleri doğru sıraya koyalım ve cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

TURKISH MEANINGS

is / what / name / your / ?

1. What is your name?

are / you / how / ?

2.

friend / this / my / is / Deniz / .

3.

are / how old / you / ?

4.

you / I'm / and / fine / ?

9.

nice / weekend / a / have / .

10.

meet / pleased / you / to / .

5.

your / please / name / spell / .

6.

eight / old / I'm / years / .

7.

thank / great / you / I'm / .

8.

1. Adın ne?

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



E. Rewrite the numbers from 1 to 20 in English and Turkish. (1'den 20'ye kadar sayıları İngilizce ve Türkçe olarak tekrar yazalım.)

NUMBERS

1

ONE

one (bir)

2

TWO

3

THREE

4

FOUR

5

FIVE

6

SIX

7

SEVEN

8

EIGHT

9

NINE

10

TEN

11

ELEVEN

12

TWELVE

13

THIRTEEN

14

FOURTEEN

15

FIFTEEN

16

SIXTEEN

17

SEVENTEEN

18

EIGHTEEN

19

NINETEEN

20

TWENTY



F. Do the exercise as in the example. Perform this activity in a group with two of your friends. Everyone will evaluate four cards. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapınız. Bu etkinliği iki arkadaşınızla birlikte grup hâlinde yapınız. Herkes dört kartı değerlendirecektir.)

3

a. three - üç

one

three

seven

5

b.

three

four

five

7

c.

seven

eight

six

9

d.

eight

nine

ten

10

e.

ten

twelve

thirteen

11

f.

fourteen

fifteen

eleven

13

g.

seventeen

sixteen

thirteen

14

h.

twelve

fourteen

eighteen

15

i.

nineteen

fourteen

fifteen

16

j.

twenty

seventeen

sixteen

18

k.

eighteen

twelve

nineteen

20

l.

twenty

nineteen

twelve

AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

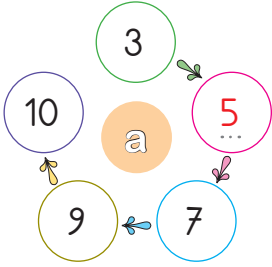
Kartlardaki Sayılar	Grup Arkadaşlarınızın İsimleri
☆☆☆ Çok iyi ☆☆ İyi ☆ Çalışmalısın.	
Sayıların İngilizce karşılıklarını doğru seçti.	
Grup üyeleriyle koordinasyonlu çalıştı.	
Gruptaki görevini yerine getirdi.	



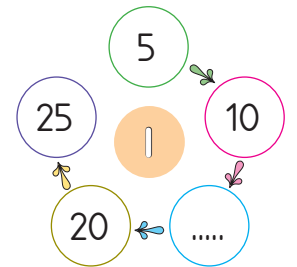
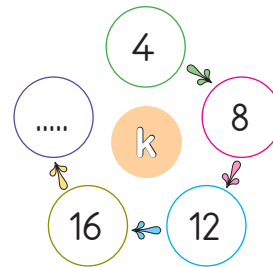
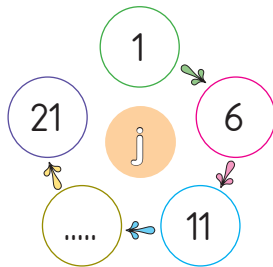
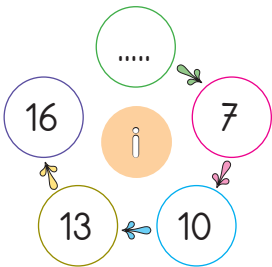
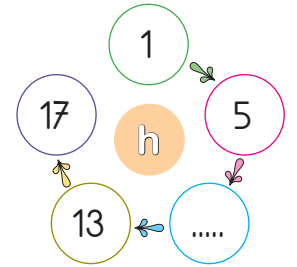
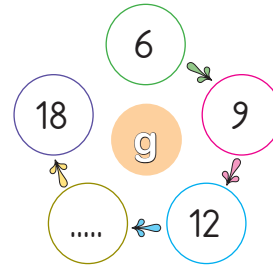
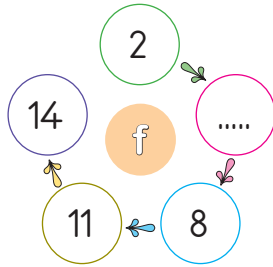
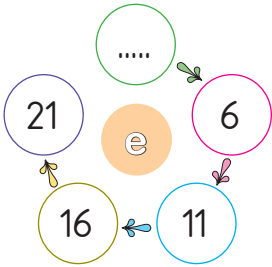
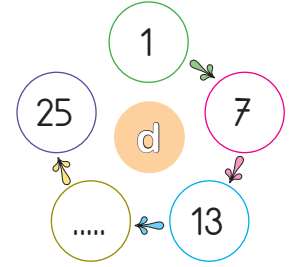
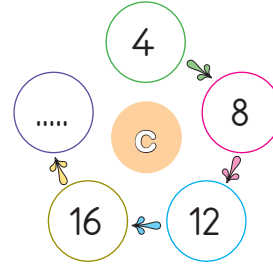
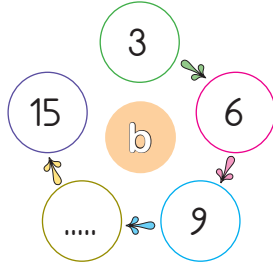
G. Follow the instruction to do the exercise. (Alıştırmayı yapmak için yönergeyi takip edelim.)

Instruction (Yönerge):

1. Her diyagramdaki sayı örüntüsünün kuralını bulunuz.
2. Eksik sayıların İngilizce karşılıklarını Türkçeleriyle birlikte yazınız.



five - beş



Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 2 doğru: ★

5 veya 6 doğru: ★★

11 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı →

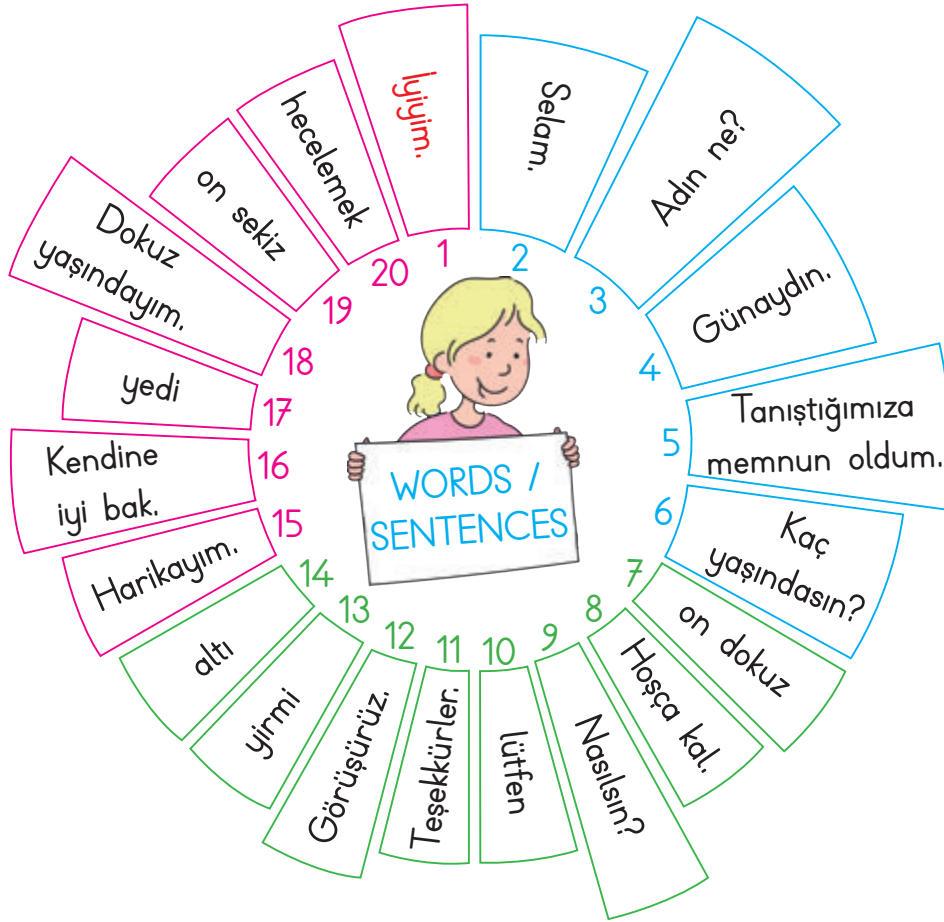
1 doğru → 🙅

11 doğru → 👍



H. Write the words / sentences into the correct boxes according to the diagram. (Diyagrama göre kelimeleri / cümleleri doğru kutucuklara yazalım.)

- * Thanks.
- * seven
- * nineteen
- * Take care.
- * I'm fine.
- * Hello.
- * six
- * Good bye.
- * twenty
- * I'm great.
- * What's your name?



- * eighteen
- * See you.
- * Good morning.
- * I'm nine years old.
- * spell
- * please
- * How old are you?
- * How are you?
- * Nice to meet you.

1	2	3	4	5
I'm fine.				
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



1. Complete the dialogues with the given sentences and write the Turkish meanings of the missing sentences. (Verilen cümlelerle diyalogları tamamlayalım ve eksik olan cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

Missing Parts of The Dialogues

Dialogue A

Dialogue B

See you later.	And you?
How are you?	Hello!

Take care.	Good bye!
Good morning.	I'm fine, thanks.

Chris: (1) Hello!
 Alice: Hi!
 Chris: (2) _____
 Alice: I'm good, thanks.
 (3) _____
 Chris: I'm great, thank you.
 (4) _____
 Good bye!
 Alice: OK. Bye!

Becky: Good morning, David.
 David: (1) _____
 Becky: How are you?
 David: (2) _____ And you?
 Becky: I'm okay. (3) _____
 Have a nice day.
 David: Have a nice day, too.
 (4) _____

Dialogue A

Dialogue B

1. Hello! - Merhaba!
2. _____
3. _____
4. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



J. Write the sentences into the correct places according to their Turkish meanings. (Türkçe anlamlarına göre cümleleri doğru yerlere yazalım.)

ENGLISH SENTENCES

What is your name?

1. Senin adın ne?

2. Tanıştığımıza memnun oldum.

3. Bugün nasılsın?

4. Sonra görüşürüz.

5. Kaç yaşındasın?

* Have a nice day.

* How old are you?

* Good evening.

* What is your name?

* Take care.

* Nice to meet you.

* Spell your name, please.

* See you later.

* I'm fine, thank you.

* How are you today?

6. Adını hecele lütfen.

7. İyiyim, teşekkür ederim.

8. İyi günler.

9. İyi akşamlar.

10. Kendine iyi bak.



1.



Andy			✓
Tom		✓	
Anna	✓		

Andy: Good morning!

Tom: Good afternoon!

Anna: Good evening!

Tabloya göre hangi konuşma doğrudur?

2. Steve: See you Take, Mike.

Mike: Okay. Bye!

care

later

nice

Boşluklar tamamlandığında hangi kelime dışarıda kalır?

3.

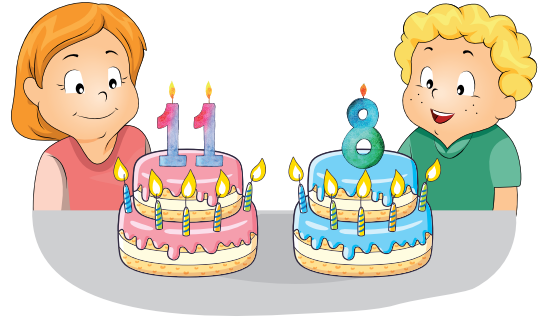
eleven + nine = twenty

nineteen - eight = twelve

seventeen + one = eighteen

Hangi işlemin sonucu yanlış verilmiştir?

4.



Pastaların üzerinde yer alan mumların sayısı çocukların yaşlarını göstermektedir.

My name is Mia. I'm fourteen years old.

My name is Mark. I'm eight years old.

My name is Sue. I'm eleven years old.

Buna göre hangi ifade doğru değildir?

5.



D - A - V - I - D.



See you soon.

Spell your name, please.

I'm great, thanks.

Boşluğa hangi ifade getirilmelidir?



6. **Fabio:** Hello! What is your ■ ?

Charles: My ■ is Charles.

Fabio: I'm sorry. Spell your ■, please.

Charles: C - H - A - R - L - E - S.

Diyalogdaki "■" sembolü konuşmalarda geçen ortak bir kelimeyi temsil etmektedir.

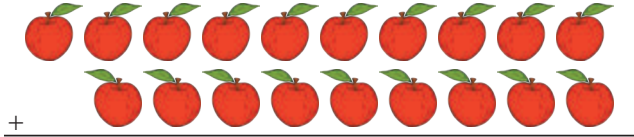
name

have

good

Buna göre "■" sembolünün karşılığı hangi kelimedir?

7.



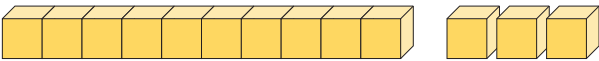
nineteen

seventeen

eighteen

Toplama işleminin sonucu kaçtır?

8.



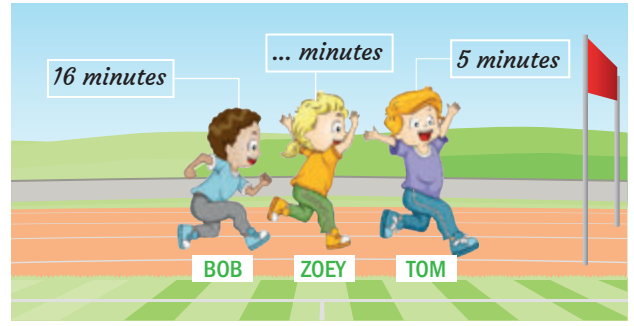
Mike: I'm thirteen years old.

Alex: I'm nineteen years old.

Stella: I'm twenty years old.

Yukarıdaki sayı blokları hangi öğrencinin yaşını ifade etmektedir?

9.



Görselde bir koşu yarışına katılan Bob ve Tom'un bitiş noktasına ulaşmalarına ne kadar süre kaldığı belirtilmiştir.

Fourteen

Seventeen

Four

Buna göre Zoey'nin bitiş noktasına ulaşması için kalan süre hangisi olabilir?

10.

GREETING SOMEONE

- Good evening.
- How are you?
- See you again.
- How old are you?



How are you?

How old are you?

See you again.

Başlık dikkate alındığında tablodan hangi ifadenin çıkarılması gerekir?



A. Write the words / phrases with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / ifadeleri Türkçe anlamlarıyla örnekteki gibi yazalım.)

a

2. brother

erkek kardeş

kuzen

teyze

baba

3. father

1. aunt

4. cousin

1. aunt - teyze
2.
3.
4.

b

2. daughter

büyükbaba

kız kardeş

aile

kız evlat

3. sister

1. family

4. grandfather

1.
2.
3.
4.

c

2. mother

amca

büyükanne

çocuklar

anne

3. uncle

1. children

4. grandma

1.
2.
3.
4.

d

2. son

koca

torunlar

erkek evlat

şu

3. husband

1. that

4. grandchildren

1.
2.
3.
4.

e

2. who

aile ağacı

bu

kocanın eşi

kim

3. this

1. wife

4. family tree

1.
2.
3.
4.

f

2. she

erkek için "o"

aile üyesi

kız için "o"

arkadaş

3. friend

1. he

4. family member

1.
2.
3.
4.

23 Doğru cevap



MÜKEMMEL

18 Doğru cevap



İYİ

10 Doğru cevap



ORTA

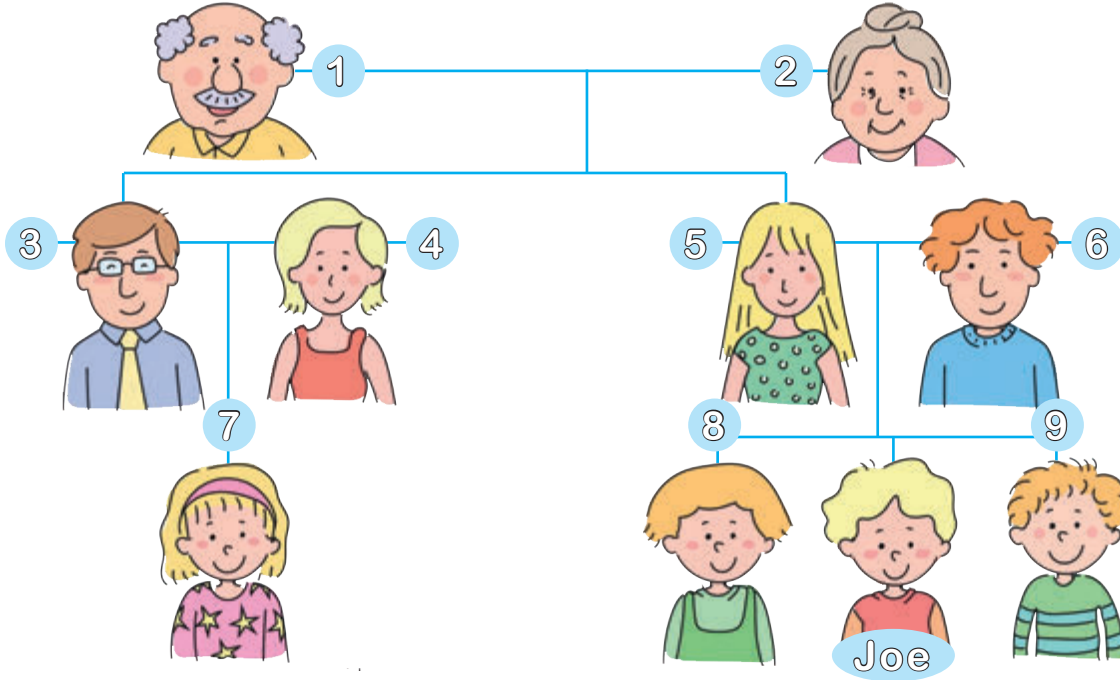
1-5 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ



B. Write the family words with their Turkish meanings according to Joe's family tree. (Joe'nun aile ağacına göre aile sözcüklerini Türkçe anlamlarıyla yazalım.)



father	aunt	cousin
brother	mother	sister
uncle	grandfather	grandmother

English Words

1. grandfather
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

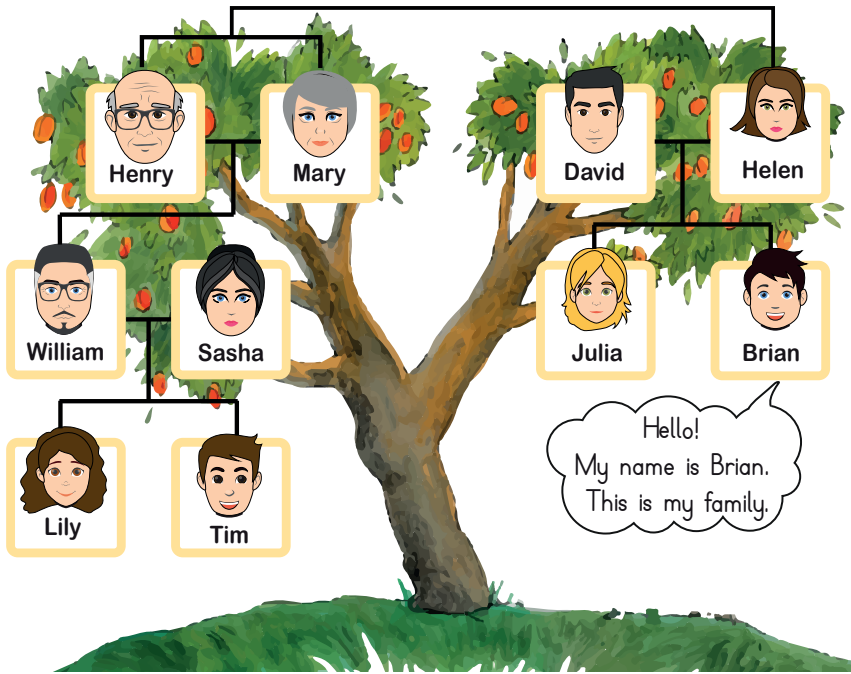
Family Members

Turkish Meanings

- * büyükbaba
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *



C. Complete the blanks and rewrite the sentences with their Turkish meanings according to Brian's family tree. (Brian'ın aile ağacına göre boşlukları tamamlayalım ve cümleleri Türkçe anlamlarıyla tekrar yazalım.)



1. William is my uncle.
2. Mary is my
3. Henry is my
4. Julia is my
5. Helen is my
6. Tim is my
7. David is my
8. Lily is my
9. Sasha is my

English Sentences

Turkish Meanings

1. William is my uncle.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

FAMILY MEMBERS

1. William benim dayım.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

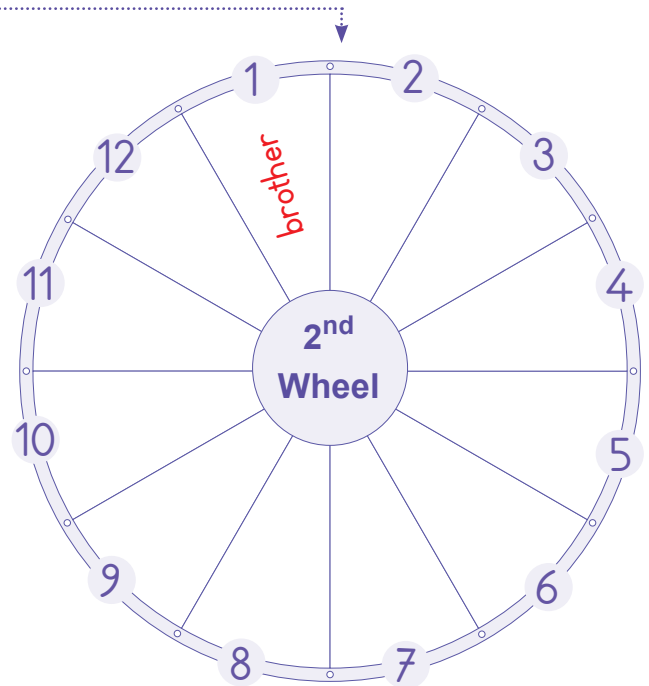
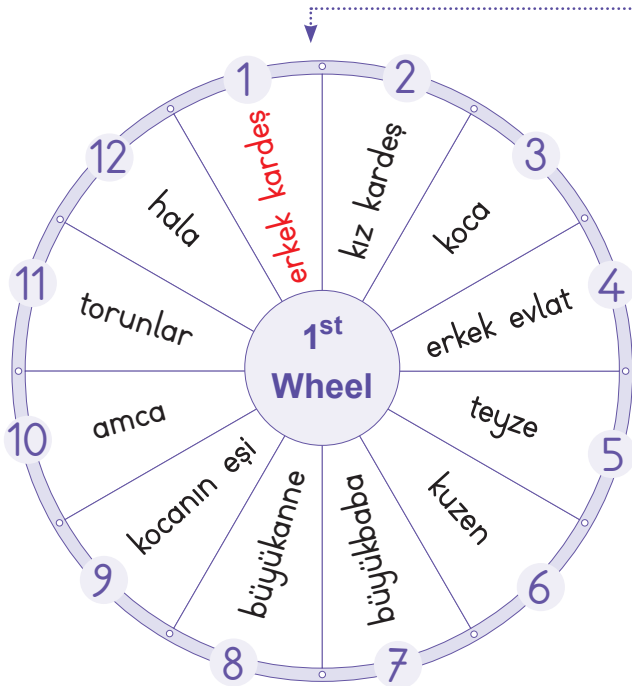


D. Follow the instruction to do the exercise. (Alıştırımayı yapmak için yönergeyi takip edelim.)

Instruction (Yönerge):

1. Tablodaki ifadelerle göre cümleleri doğru kelimelerle tamamlayınız.
2. Boşluklara gelecek kelimeleri 1. çarktaki Türkçe karşılıklarına göre 2. çarka yazınız.

1. My father's son is my brother . Babamın oğlu benim erkek kardeşimdir.	7. My father's dad is my
2. My mum's daughter is my	8. My mother's mum is my
3. My father is my mum's	9. My mother is my dad's
4. My uncle is my grandpa's	10. My dad's brother is my
5. My mum's sister is my	11. My son's children are my
6. My aunt's son is my	12. My father's sister is my





E. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)

That is my grandma.

That is my father.

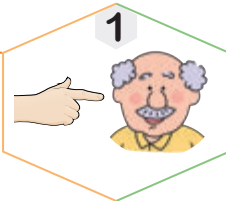
This is my brother.

This is my sister.

That is my mother.

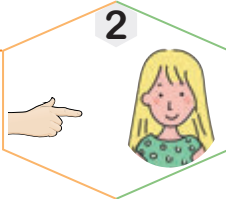
This is my grandpa.

This is my grandpa.



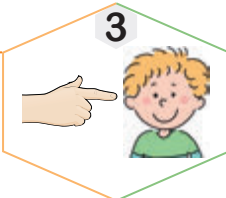
Bu benim büyükbabam.

Blank box with a dotted line for writing.



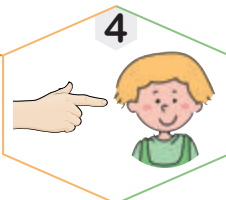
Blank box with a dotted line for writing.

Blank box with a dotted line for writing.



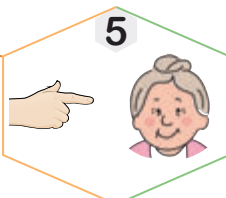
Blank box with a dotted line for writing.

Blank box with a dotted line for writing.



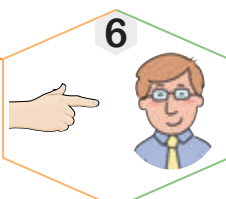
Blank box with a dotted line for writing.

Blank box with a dotted line for writing.



Blank box with a dotted line for writing.

Blank box with a dotted line for writing.



Blank box with a dotted line for writing.



F. Look at the pictures. Write the dialogues into the correct boxes with their Turkish meanings. (Resimlere bakalım. Diyalogları doğru kutucuklara Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

A: Who is that?

B: That is my grandpa.

A: Who is this?

B: This is my father.

A: Who is this?

B: This is my mother.

A: Who is that?

B: That is my grandma.

A: Who is that?

B: That is my brother.

A: Who is this?

B: This is my sister.

A: Who is this?

(Bu kim?)

B: This is my father.

(Bu benim babam.)

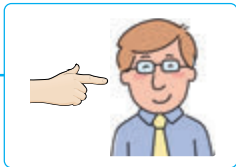
A:

B:

A:

B:

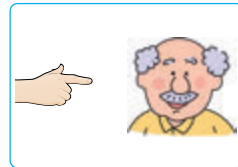
1



2



3



Asking About Family Members

4



5



6



A:

B:

A:

B:

A:

B:

5 Doğru cevap

4 Doğru cevap

3 Doğru cevap

1-2 Doğru cevap



MÜKEMMEL



İYİ



GELİŞTİRİLMELİ



KONU TEKRARI



G. Order the words to make sentences and write their Turkish meanings. (Cümleler kurmak için kelimeleri sıraya koyalım ve onların Türkçe anlamlarını yazalım.)

- 1 my / is / aunt / she / . 2 is / that / who / ? 3 he / who / is / ?
- 4 sister / this / my / is / . 5 this / who / is / ? 6 uncle / my / is / he / .
- 7 is / son / that / my / . 8 this / dad / is / my / . 9 is / she / mum / my / .

1	She is my aunt.	2	.....
3	.....	4	.....
5	.....	6	.....
7	.....	8	.....

Turkish Meanings of the Sentences

1	O benim teyzem.	2	.....
3	.....	4	.....
5	.....	6	.....
7	.....	8	.....
9	.....	FINISH	



H. Choose the correct words and rewrite the sentences with their Turkish meanings. (Doğru kelimeleri seçelim ve cümleleri tekrar Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

1. My father's brother is my uncle.

Babamın erkek kardeşi benim amcamdır.

5.

2.

1. My father's aunt / **brother** is my uncle.

6.

2. My mother's uncle / husband is my father.

3.

3. My aunt's son / grandpa is my cousin.

7.

4. My father's mother / father is my grandpa.

4.

5. My grandma's daughter / mum is my mother.

8.

6. My father's sister / wife is my mother.

9.

7. My father's son / cousin is my brother.

10.

8. My brothers are my grandparents' sister / grandchildren.

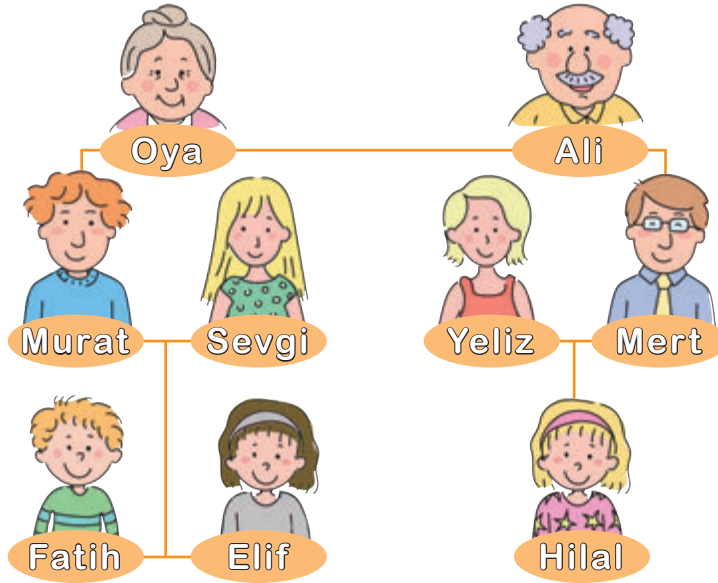
9. My grandmother's daughter / sister is my aunt.

10. My uncle is my father's brother / son.

1. Arrange the words to use as a clue. Answer the questions according to Fatih's family tree. (İpucu olarak kullanmak için kelimeleri düzenleyelim. Fatih'in aile ağacına göre soruları cevaplayalım.)

Mixed Letters

1. fgrndaetahr
2. gmrtndohaer
3. fahtre
4. tmorhe
5. cuenl
6. antu
7. esitsr
8. sconui



Arranged Words

1. grandfather
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

1. Who is Ali?

2. Who is Oya?

3. Who is Yeliz?

4. Who is Murat?

5. Who is Elif?

6. Who is Hilal?

7. Who is Sevgi?

8. Who is Mert?

Questions

He is Fatih's grandfather.

Answers



- J. Ask and answer questions using the clues as in the example. (İpuçlarını kullanarak örnekteki gibi sorular soralım ve cevaplayalım.)

FAMILY

1 mother

Name 1 — Sibel — Question
Who is Sibel? (Sibel kim?)

Name 2 — Ayşe — Answer
She is Ayşe's mother. (O Ayşe'nin annesi.)

2 father

Name 1 — Fikret — Question

Name 2 — Kerem — Answer

3 grandma

Name 1 — Leyla — Question

Name 2 — Hale — Answer

4 sister

Name 1 — Gamze — Question

Name 2 — Mehmet — Answer

5 brother

Name 1 — Güven — Question

Name 2 — Demet — Answer

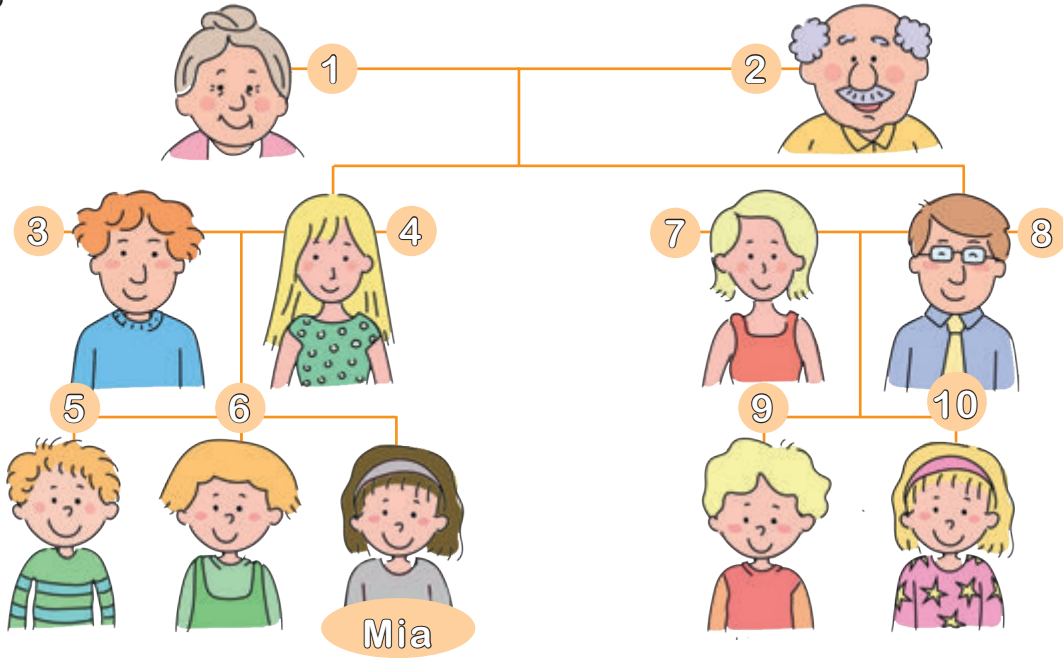
6 grandpa

Name 1 — Harun — Question

Name 2 — Esra — Answer



K. Complete the table with the family words below and answer the questions according to Mia. (Aşağıdaki aile kelimeleriyle tabloyu tamamlayalım ve soruları Mia'ya göre cevaplayalım.)



sister	grandpa	cousin
grandma	father	aunt
brother	uncle	mother

1. Martha grandma - büyükanne

A

2. Thomas

3. Edward

4. Alice

5. Scott

6. Daisy

7. Evelyn

8. Martin

9. Matt

10. Clara

B

1. Who is Alice?
She is Mia's mother. (O Mia'nın annesi.)

2. Who is Thomas?
.....

3. Who is Evelyn?
.....

4. Who is Scott?
.....

5. Who are Clara and Matt?
.....

6. Who is Martha?
.....

7. Who is Martin?
.....

8. Who is Daisy?
.....



- L. Solve the puzzle and evaluate your performance according to the scale. (Bulmacayı çözüünüz ve ölççeğe göre performansınızı değerlendiriniz.)

1. Andy: Who is she?

Nate: She is my dad's wife. So,
she is my **mother**.

2. My father's father is my

3. My uncle's son is my

4. Hailey: Who is that?

Mia: That is my
He is my mum's son.

5. My aunt's husband is my

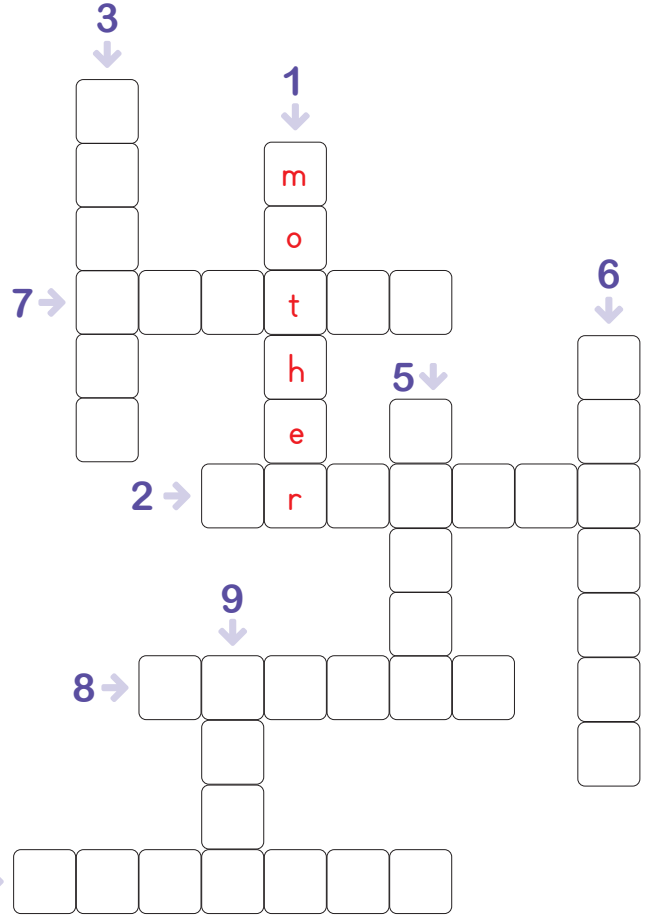
6. My mum's mother is my

7. Peter: Who is this?

Mia: This is my She
is my mother's daughter.

8. My grandfather's son is my

9. My mum's sister is my



Her doğru cevap 10 puan deęerindedir.

ÖZ DEğERLENDİRME ÖLÇEğİ

PUAN

0 - 20

Üniteyi tekrar
etmelisin.

PUAN

30 - 40

Performansın
orta seviyede.

PUAN

50 - 60

Performansın
iyi.

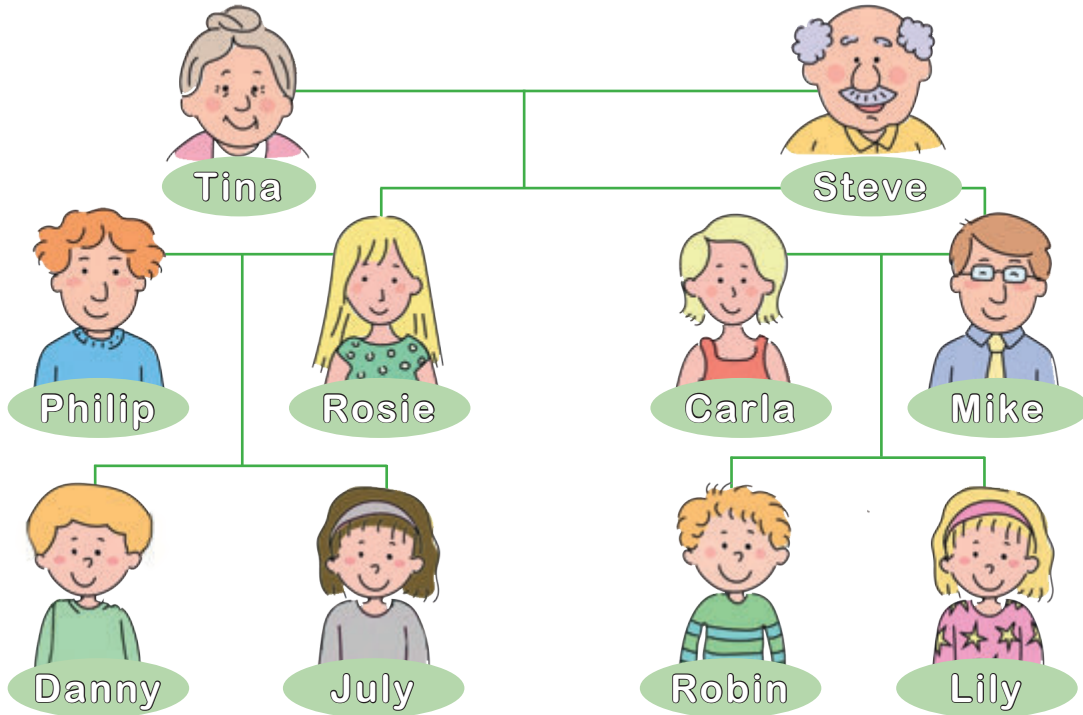
PUAN

70 - 80

Performansın
mükemmel.



M. Look at Danny's family tree and complete the sentences. (Danny'nin aile ağacına bakalım ve cümleleri tamamlayalım.)



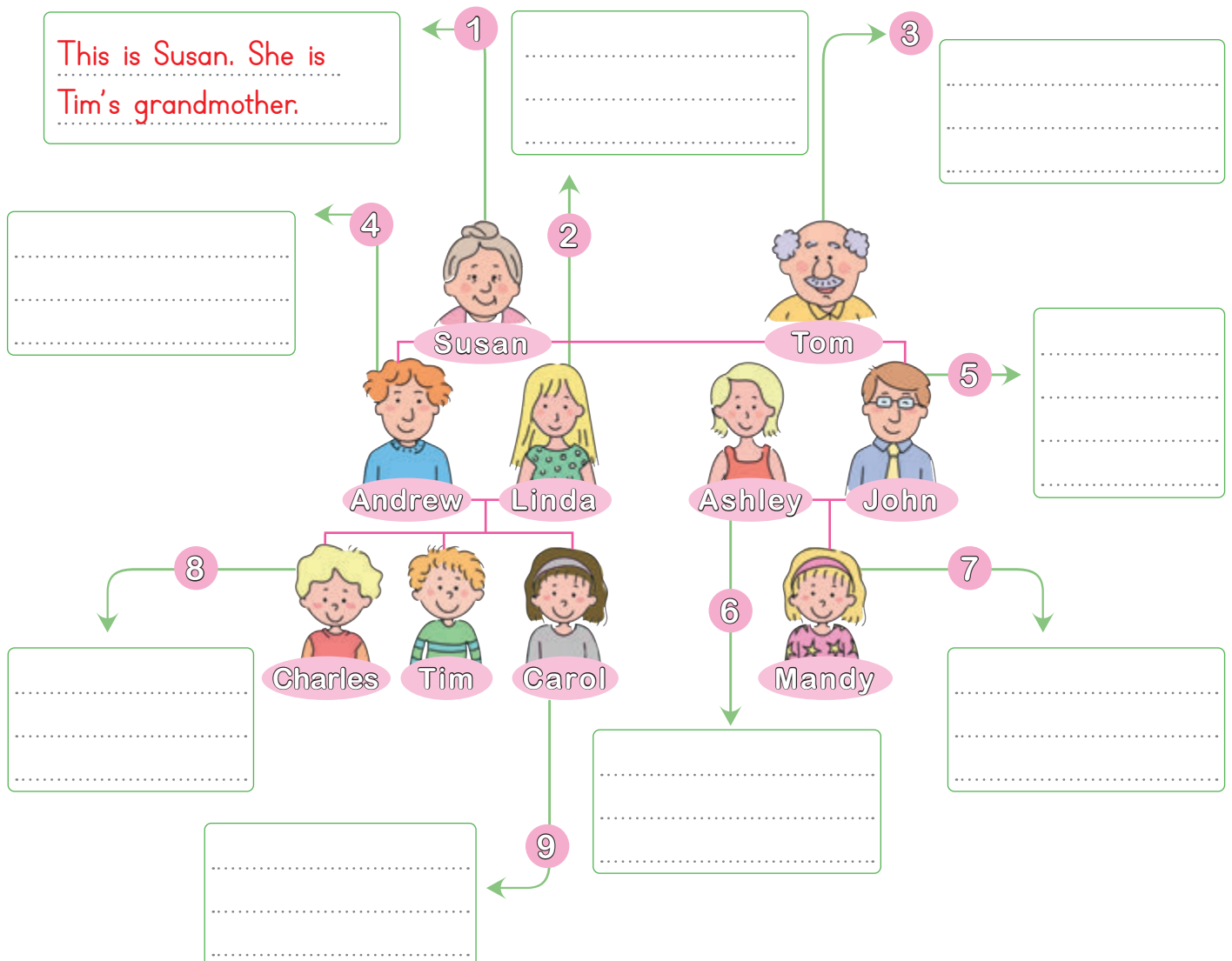
Writing the correct family words

- | | |
|--|--|
| <p>1. Steve is the <u>father</u> of Mike.</p> | <p>He is Danny's <u>grandfather</u>.</p> |
| <p>2. Rosie is the of Philip.</p> | <p>..... is Danny's</p> |
| <p>3. Mike is the of Steve and Tina.</p> | <p>..... is Danny's</p> |
| <p>4. Carla is the of Robin and Lily.</p> | <p>..... is Danny's</p> |
| <p>5. July is the of Philip and Rosie.</p> | <p>..... is Danny's</p> |
| <p>6. Tina is the of Rosie.</p> | <p>..... is Danny's</p> |
| <p>7. Robin is the of Lily.</p> | <p>..... is Danny's</p> |
| <p>8. Philip is the of Rosie.</p> | <p>..... is Danny's</p> |



N. Look at Tim's family tree. Complete the blanks in the table and write the sentences into the correct places. (Tim'in aile ağacına bakalım. Tablodaki boşlukları tamamlayalım ve cümleleri doğru yerlere yazalım.)

Information About Tim's Family Members		
a. This is He is Tim's father.	b. This is She is Tim's mother.	c. This is He is Tim's uncle.
d. This is She is Tim's sister.	e. This is He is Tim's brother.	f. This is She is Tim's aunt.
g. This is He is Tim's grandfather.	h. This is She is Tim's cousin.	i. This is Susan . She is Tim's grandmother.





1.



Hello, friends! My name is Ashley. I'm five years old. Ray is my cousin. His father, Joe is my

brother

uncle

grandpa

Metin hangi kelime ile tamamlanmalıdır?

.....

2.

cou _ in

m _ ther

au _ t

dad

mum

son

Kelimelerdeki boşluklara uygun harfler getirildiğinde hangi aile üyesinin adına ulaşılır?

.....

- 3.
- Barış is Meltem's brother's son.
 - Fikret is Esmâ's father.
 - Meltem is Fikret's wife.

Esmâ is Barış's cousin.

Meltem is Esmâ's mother.

Barış is Esmâ's brother.

Yukarıdaki bilgilere göre hangi ifade doğru değildir?

.....

4.



Larry:

Bob: This is my mother.

Who is this?

How are you?

How old is she?

Who is that?

Larry Bob'a hangi soruyu sormuştur?

.....

5.

Serhat is

Selin is

 Melek and İhsan's son

 Melek's mother

 Selin's father

 Serhat's sister

Selin is İhsan's daughter.

Serhat is Melek's grandpa.

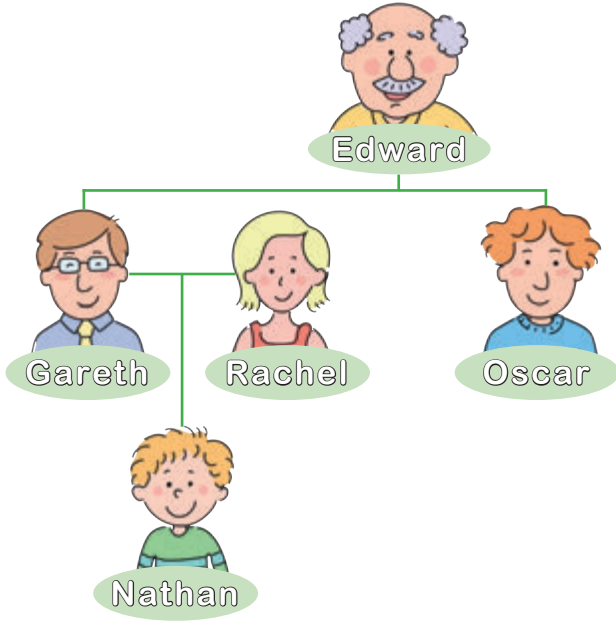
Melek is Selin's grandma.

Bilgi kartlarına göre hangisi doğrudur?

.....



6.



Gareth is Nathan's father.

Oscar is Edward's son.

Edward is Rachel's grandpa.

Aile ağacına göre hangi ifade söylenemez?

7.

Family Members

- Grandmother
- Cousin
-

Great

Brother

Eight

Tablodaki boşluğa hangi kelime gelir?

8. Lucy: Who is that?

Arif:

That is my father.

This is my daughter.

That is my grandpa.



Görsele göre boşluğa gelecek uygun ifade hangisidir?

- 9.
- This is my dad. He is Charles.
 - That is my mum. She is Tracey.

father - mother

uncle - aunt

grandpa - grandma

Altı çizili kelimeler yerine hangi kelimeler kullanılırsa cümlelerin anlamı değişmez?

10. Amber: Who is he?

Molly: He is my He is also my grandpa's son.

uncle

cousin

brother

Boşluğa getirilecek uygun kelime hangisidir?



A. Write the words / phrases with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / ifadeleri Türkçe anlamlarıyla örnekteki gibi yazalım.)

a

2. carry

hızlı
yakışıklı
büyük
taşımak

1. big

3. fast

4. handsome

1. big - büyük
2.
3.
4.

b

2. heavy

kısa boylu
güzel
şişman
ağır

1. beautiful

3. fat

4. short

1.
2.
3.
4.

c

2. paint

genç
uzun boylu
resim yapmak
güçlü

1. tall

3. strong

4. young

1.
2.
3.
4.

d

2. old

küçük
ziplamak
ip atlamak
yaşlı

1. jump

3. small

4. skip rope

1.
2.
3.
4.

e

2. slim

zayıf
yavaş
güçsüz
çirkin

1. slow

3. ugly

4. weak

1.
2.
3.
4.

f

2. talk

konuşmak
satranç oynamak
şarkı söylemek
koşmak

1. run

3. sing

4. play chess

1.
2.
3.
4.

23 Doğru cevap



18 Doğru cevap



10 Doğru cevap



1-5 Doğru cevap




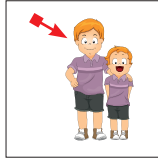






B. Rewrite the words / phrases with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / ifadeleri Türkçe anlamlarıyla örnekteki gibi tekrar yazalım.)

ENGLISH	ENGLISH \ TURKISH	TURKISH
beautiful	beautiful / güzel	güzel
climb a tree	ağaca tırmanmak
dance	dans etmek
fly a kite	uçurtma uçurmak
high	yüksek
jump	zıplamak
handsome	yakışıklı
lift weight	ağırlık kaldırmak
play the piano	piyano çalmak
play basketball	basketbol oynamak
ride a bike	bisiklet sürmek
play chess	satranç oynamak
sing	şarkı söylemek
short	kısa boylu
swim	yüzmek
slim - thin	zayıf, ince
skip rope	ip atlamak
young	genç
old	yaşlı
talk	konuşmak



C. Choose the words and write them with their Turkish meanings under the correct pictures. (Kelimeleri seçelim ve Türkçe anlamlarıyla doğru resimlerin altına yazalım.)

	slim	fat	old	young	
ugly	1 	2 	3 	4 	slow
strong	ugly / çirkin.....	.....	.....	.....	.....
handsome	5 	6 	7 	8 	short
weak	.....	.....	.....	.....	.....
tall	9 	10 	11 	12 	beautiful
big	.....	.....	.....	.....	.....
walk	13 	14 	15 	16 	fast
run	.....	.....	.....	.....	.....
talk	.....	.....	.....	.....	.....
jump	.....	.....	.....	.....	.....



D. Look at the pictures and choose the suitable words in the word wheels. Write the words with their Turkish meanings. (Kelime çarklarındaki resimlere bakalım ve uygun kelimeleri seçelim. Kelimeleri Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

a

1. young / genç
2.
3.
4.

b

1.
2.
3.
4.

c

1.
2.
3.
4.

d

1.
2.
3.
4.

e

1.
2.
3.
4.

f

1.
2.
3.
4.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU









Evet Hayır

Varlıkların fiziksel özelliklerini yansıtan İngilizce kelimeleri biliyorum.

Varlıkları tarif etmek için kullanılan İngilizce kelimeleri yazabiliyorum.



E. Make questions using the given words and answer as in the example. (Verilen kelimeleri kullanarak örnekteki gibi sorular yapalım ve cevaplayalım.)

QUESTIONS	PICTURES	ANSWERS
1. Is he handsome? (O yakışıklı mı?)	handsome 	1. Yes, he is. (Evet, öyle.)
2. _____ _____	 slim	2. _____ _____
3. _____ _____	weak 	3. _____ _____
4. _____ _____	beautiful 	4. _____ _____
5. _____ _____	young 	5. _____ _____
6. _____ _____	slow 	6. _____ _____
7. _____ _____	tall 	7. _____ _____
8. _____ _____	small 	8. _____ _____



F. Do the exercise as in the example. (Aıştırımayı örnekteki gibi yapalım.)

	slim	
fast		cute

	handsome	
big		thin

	strong	
small		old

	fast	
slow		ugly

1. Is it **fast** ?

(O hızlı mı?)

Yes, it is.

(Evet, öyle.)

2. Is she

3. Is he

4. Is she

	fat	
heavy		small

	big	
young		beautiful

	thin	
young		small

	heavy	
slow		short

5. Is she

6. Is he

7. Is it

8. Is it

	beautiful	
weak		slow

	handsome	
tall		small

	big	
fast		old

	slow	
fat		slim

9. Is he

10. Is he

11. Is he

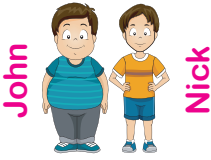
12. Is it



G. Make sentences using the given adjectives as in the example. (Verilen sıfatları kullanarak örnekteki gibi cümleler kuralım.)

Describing People and Other Things

fat / slim



1

tall / short



2

ugly / beautiful



3

old / young



4

fast / slow



5

1. John is fat, but Nick is slim.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

small / big



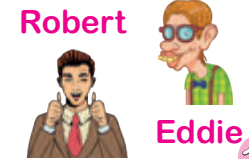
9

strong / weak



6

handsome / ugly



10

handsome / cute



7

tall / short



11

light / heavy



8

high / low



12



H. Make sentences using "can" or "can't" according to the pictures and the emojis.
(Resimlere ve emoji'lere göre "can" veya "can't" kullanarak cümleler kuralım.)

- ◆ sing a song
- ◆ ride a bike
- ◆ carry heavy boxes
- ◆ fly a kite
- ◆ play chess
- ◆ play basketball
- ◆ skip a rope
- ◆ play the guitar
- ◆ swim
- ◆ run fast
- ◆ climb a tree
- ◆ dance



1

I can play chess.
(Satranç oynayabilirim.)



.....
.....
.....

2



3

.....
.....
.....



.....
.....
.....

4



5

.....
.....
.....



.....
.....
.....

6



7

.....
.....
.....



.....
.....
.....

8



9

.....
.....
.....



.....
.....
.....

10



11

.....
.....
.....



.....
.....
.....

12





1. Do the exercise as in the example. (Aıştırımayı örnekteki gibi yapalım.)

Children's Abilities and Inabilities

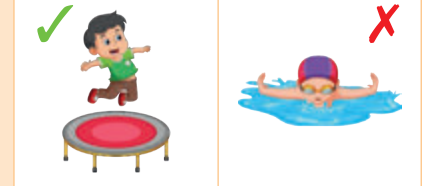
She can / can't play the guitar, but she can / can't sing.	He can / can't play the piano, but he can / can't dance.	I can / can't jump high, but I can / can't swim.
He can / can't play chess, but he can / can't play the guitar.	He can / can't play basketball, but he can / can't play football.	She can / can't skip rope, but she can / can't run fast.

English

PICTURES

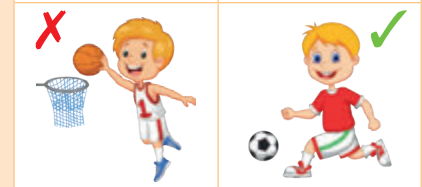
Turkish

1. I can jump high, but I can't swim.



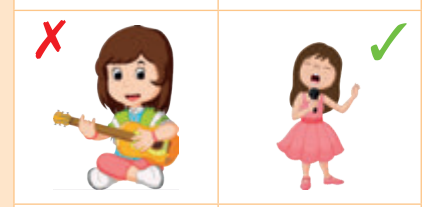
1. Yüksekçe zıplayabiliyorum ama yüzemem.

2.



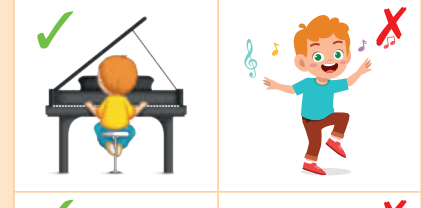
2.

3.



3.

4.



4.

5.



5.

6.



6.



J. Put the words into the correct order and write the Turkish meanings of the sentences. (Kelimeleri doğru sıraya koyalım ve cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

can / I / the / guitar / play / .

1

English Sentence	Turkish Meaning
I can play the guitar.	Gitar çalabilirim.

cook / can't / she / paint / and / .

2

English Sentence	Turkish Meaning
.....

sing / you / can / dance / and / ?

3

English Sentence	Turkish Meaning
.....

play / brother / chess / my / can / .

4

English Sentence	Turkish Meaning
.....

heavy / I / carry / can't / boxes / .

5

English Sentence	Turkish Meaning
.....

a / ride / can / she / bike / ?

6

English Sentence	Turkish Meaning
.....

walk / fast / and / run / I / can / .

7

English Sentence	Turkish Meaning
.....

musical instrument / you / can / a / play / ?

8

English Sentence	Turkish Meaning
.....



K. Make sentences using the given phrases according to the pictures and the emojis.
(Resimlere ve emoji'lere göre verilen ifadeleri kullanarak cümleler kuralım.)

Pictures with Emojis

Ali

Nur

Deniz

Çetin

Melis

Fulya

Phrases


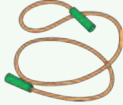



- * play basketball
- * skip a rope
- * paint well
- * play chess
- * sing a song
- * ride a bike
- * play football
- * swim
- * play the piano
- * fly a kite
- * run fast
- * play the guitar

Making Sentences

1. Ali can play football, but he can't play chess.
(Ali futbol oynayabilir ama satranç oynayamaz.)
2.
3.
4.
5.
6.



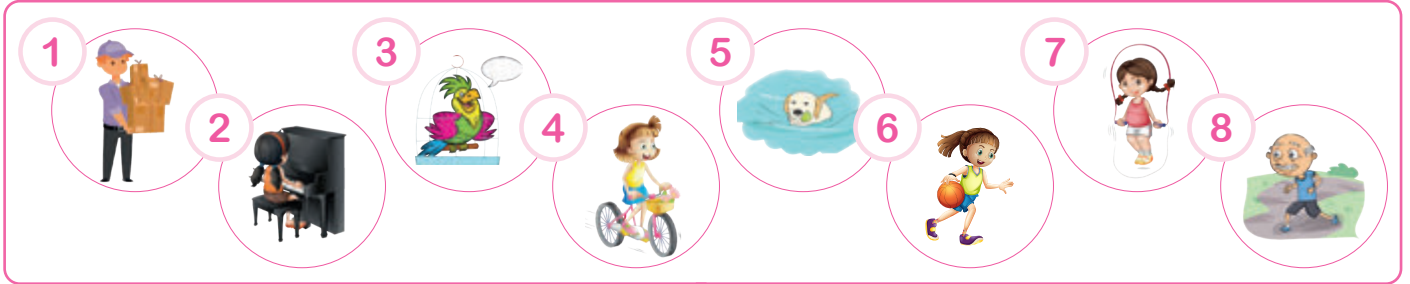
L. Answer the questions according to the table. (Tabloya göre soruları cevaplayalım.)

					
JANE	✓	✗	✗	✗	✓
ROSE	✗	✓	✓	✓	✗
JACK	✓	✗	✗	✓	✓
PETER	✗	✓	✓	✗	✗
OWEN	✓	✗	✓	✗	✓
CINDY	✗	✗	✓	✗	✗
MARY	✗	✗	✗	✓	✗

- 1 Can Peter skip a rope? * Yes, he can.
Evet, atlayabilir.
- 2 Can Rose and Cindy sing? *
- 3 Can Mary play chess? *
- 4 Can Owen ride a bike? *
- 5 Can Jane play tennis? *
- 6 Can Jack play chess and tennis? *
- 7 Can Cindy and Jack skip a rope? *
- 8 Can Peter play chess and sing? *
- 9 Can Mary ride a bike? *
- 10 Can Owen and Peter play tennis? *



M. Write the sentences into the correct places according to the pictures. (Resimlere göre cümleleri doğru yerlere yazalım.)



* I'm tall. I can play basketball.
.....

* I'm not young, but I can run fast.
.....

* I'm strong. I can carry heavy boxes.
Güçlüyüm. Ağır kutuları taşıyabilirim.
.....

* I'm fat, but I can skip a rope.
.....

* I'm slim. I can play the piano well.
.....

* I can swim, but I can't fly and talk.
.....

* I'm short. I can ride a bike.
.....

* I'm a parrot. I can talk and fly.
.....

1. I'm strong. I can carry heavy boxes.
(Güçlüyüm. Ağır kutuları taşıyabilirim.)

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.





N. Make sentences according to the pictures as in the example. (Resimlere göre örnekteki gibi cümleler kuralım.)


Burak



Burak can ride a bike, but he can't climb.
(Burak bisiklet sürebilir ama tırmanamaz.)


1

Aylin




2

Deniz




3

Kerim




4

Faruk




5

Dilek



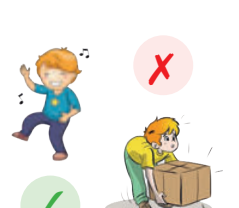
6

Hilal



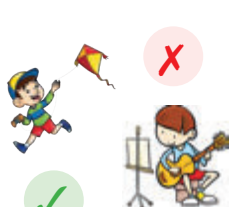
7

Tarik



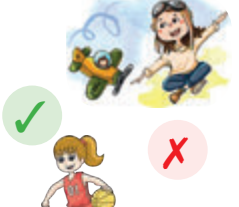
8

İrfan



9

Leyla



10



1.



I can lift weight.

I am fast.

I am strong.

I am short.

I am weak.

Görsele göre boşluğa hangi ifade gelir?

2.



She can dance, but she can't cook.

She can paint, but she can't cook.

She can cook, but she can't paint.

Görsellere göre hangi ifade doğrudur?

3.



I am small and slow.

Lion

Turtle

Cheetah

Yukarıdaki söz hangi hayvana ait olabilir?

4.

- Chase is slim and weak.
- Rachel is young and beautiful.
- Andy is short and fat.

Andy isn't tall and slim.

Rachel isn't old and ugly.

Chase is fat, but he is strong.

Verilen bilgilere göre hangisi söylenemez?

5.

		
Dilan		
Burak		

Burak can play the piano, but he can't play football.

Dilan can't play chess, but she can swim well.

Burak can play football, but Dilan can't play chess.

Tabloya göre hangi ifade doğrudur?



6.

Word wheel
1Word wheel
2Word wheel
3

Kelime çarkları yukarıdaki konumdayken saat yönünde döndürülecektir.

He can't sing.

It can swim.

She can't jump.

He can dance.

Çarklardan ilki çeyrek tur, ikincisi yarım tur ve üçüncüsü tam bir tur döndürüldüğünde oklarla gösterilen yerlere gelen kelimeler hangi cümleyi oluşturur?

7. "My grandfather is an old man. He can't He is slow."

run fast

play chess

walk slowly

Cümle hangi ifade ile tamamlanmalıdır?

8. "Hello, friends! My name is John.
I can play basketball well."

I'm short.

I'm tall.

I'm heavy.

Boşluğa gelecek uygun ifade hangisidir?

9.



Thunderbolt bir süper kahraman. Aşağıda onun sahip olduğu özelliklerin tam tersini yansıtan kelimeler verilmiştir.

weak

slow

old

fat

short

He is fast and strong.

He is young and thin.

He isn't tall and slim.

Buna göre Thunderbolt için hangi ifade söylenemez?

10. Alice:

Susan: No, I can't.

Can you play tennis?

Can you skip a rope?

Can you walk fast?



Görsele göre Alice Susan'a hangi soruyu sormuştur?

11. "Hello, friends. I'm a bird. I can"

fly

swim

run

Boşluğa hangi sözcük getirilmelidir?



A. Write the words / phrases with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / ifadeleri Türkçe anlamlarıyla örnekteki gibi yazalım.)

a

2. bad

enerjik
mutlu
kızgın
kötü

1. angry

3. happy

4. energetic

1. angry - kızgın
2.
3.
4.

b

2. cook

hissetmek
sıkılmış
yemek pişirmek
iyi

1. bored

3. feel

4. good

1.
2.
3.
4.

c

2. eat

acıkmış
yemek yemek
içmek
yatmak

1. drink

3. hungry

4. go to bed

1.
2.
3.
4.

d

2. thirsty

uykulu
korkmuş
okumak
susamış

1. scared

3. sleepy

4. read

1.
2.
3.
4.

e

2. sad

yorgun
ders çalışmak
şaşırmış
üzgün

1. tired

3. study

4. surprised

1.
2.
3.
4.

f

2. listen

dinlemek
ağlamak
televizyon izlemek
uyumak

1. cry

3. sleep

4. watch TV

1.
2.
3.
4.

23 Doğru cevap



18 Doğru cevap



10 Doğru cevap



1-5 Doğru cevap





B. Rewrite the words with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri örnekteki gibi Türkçe anlamlarıyla tekrar yazalım.)

ENGLISH	ENGLISH \ TURKISH	TURKISH
angry	angry / sinirli, kızgın	sinirli, kızgın
bad	kötü
bored	sıkılmış
cook	yemek pişirmek
drink	içmek
eat	yemek yemek
feel	hissetmek
go to bed	yatmak
good	iyi
let's	hadi
listen	dinlemek
study	ders çalışmak
happy	mutlu
hungry	acıkmış
scared	korkmuş
sad - unhappy	mutsuz, üzgün
sleepy	uykulu
surprised	şaşırmış
thirsty	susamış
tired	yorgun



C. Write the emotions / feelings with their Turkish meanings on the correct pictures.
(Duyguları / hisleri Türkçe anlamlarıyla doğru resimlerin üzerine yazalım.)

tired - yorgun

1.



2.



3.



4.



6.



5.



7.



8.



9.



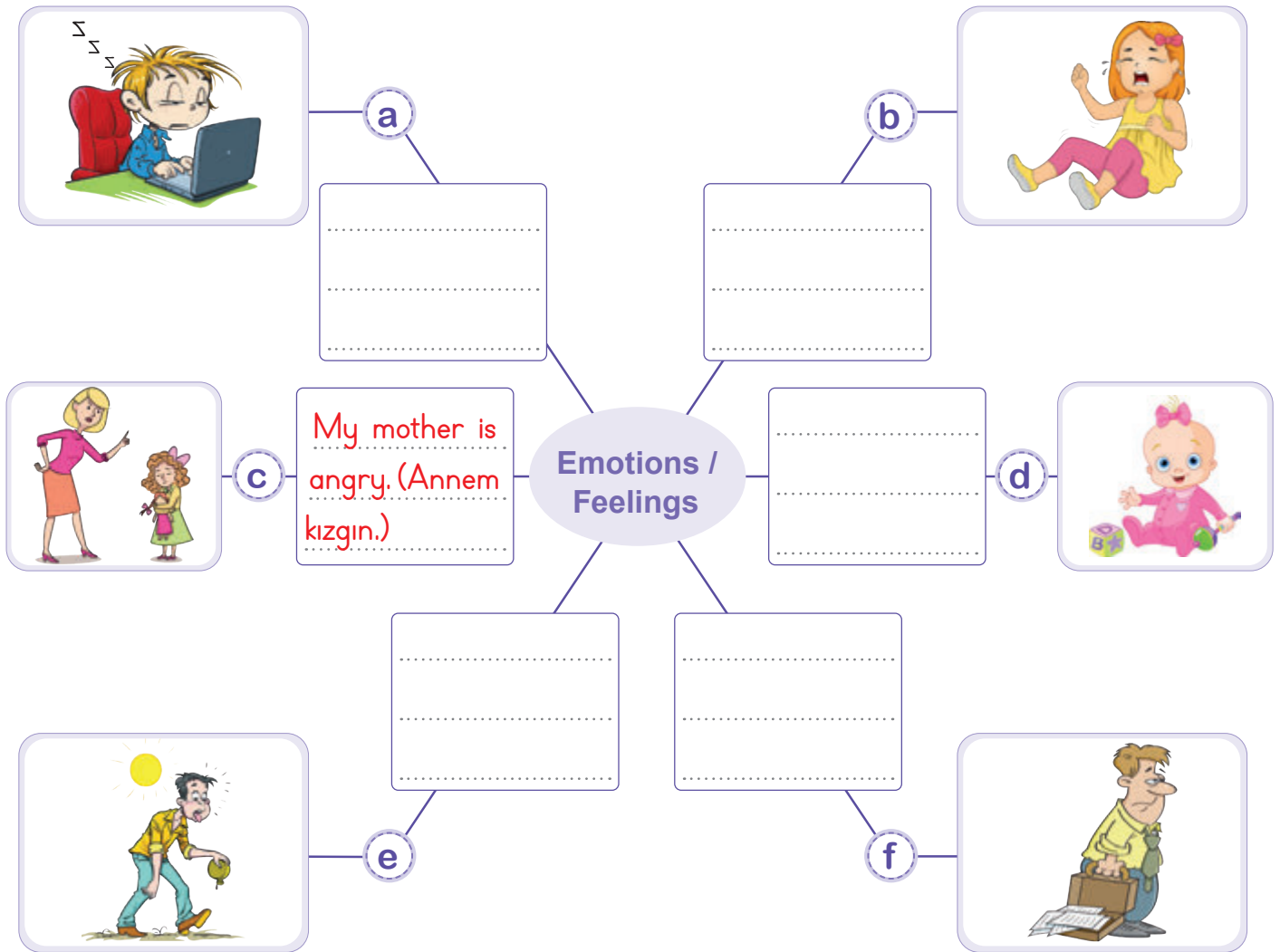
10.



- ★ happy - mutlu
- ★ unhappy - mutsuz
- ★ scared - korkmuş
- ★ tired - yorgun
- ★ bored - sıkılmış
- ★ angry - kızgın
- ★ surprised - şaşırılmış
- ★ energetic - enerjik
- ★ okay - iyi
- ★ bad - kötü



D. Complete the sentences and write them with their Turkish meanings into the correct boxes. (Cümleleri tamamlayalım ve Türkçe anlamlarıyla doğru kutucuklara yazalım.)



1. My mother is <u>angry</u> .	<input type="radio"/> sad	<input checked="" type="radio"/> angry	<input type="radio"/> bored
2. My father is	<input type="radio"/> tired	<input type="radio"/> energetic	<input type="radio"/> happy
3. My brother is	<input type="radio"/> hungry	<input type="radio"/> thirsty	<input type="radio"/> okay
4. My sister is	<input type="radio"/> unhappy	<input type="radio"/> happy	<input type="radio"/> surprised
5. My baby sister is	<input type="radio"/> tired	<input type="radio"/> energetic	<input type="radio"/> scared
6. I am very	<input type="radio"/> bored	<input type="radio"/> sleepy	<input type="radio"/> good



E. Answer the questions according to the pictures as in the example. (Resimlere göre örnekteki gibi soruları cevaplayalım.)

Expressing Personal Feelings / Emotions



1

A: How do you feel? (Nasil hissediyorsun?)

B: I feel bored. (Sikilmis hissediyorum.)



2

A: How are you today? (.....)

B:



3

A: How do you feel? (.....)

B:



4

A: How do you feel? (.....)

B:



5

A: How does she feel? (.....)

B:



6

A: How does he feel? (.....)

B:



7

A: How are you today? (.....)

B:



8

A: How are you today? (.....)

B:

energetic

sad

bored

unhappy

sleepy

happy

scared

angry

good

okay

hungry

surprised

sad

thirsty

happy

bored

energetic

tired

surprised

unhappy

scared

bad

okay

hungry



F. Do the exercise as in the example. (Aıştırmaı örnekteki gibi yapalım.)

energetic / I'm energetic.	scared / I'm scared.	hungry / I'm hungry.	sad / I'm sad.	surprised / I'm surprised.
tired / I'm tired.	bored / I'm bored.	thirsty / I'm thirsty.	happy / I'm happy.	angry / I'm angry.

Expressing Personal Emotions / Feelings

1 happy (mutlu)

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

Example: I'm happy. (Mutluyum.)



G. Write the answers into the correct places according to the pictures. (Resimlere göre cevapları doğru yerlere yazalım.)

I'm thirsty.

I'm okay.

I'm scared.

I'm bad.

I'm hungry.

I'm sleepy.

I'm bored.

I'm angry.

PICTURES



Mike

Kate



Lily

Dave



Nate

Tina



Alice

Sam

1. Sue: How are you?

Mike: I'm scared.

(Korkuyorum.)

2. Joe: How are you?

Kate:

3. Bill: How are you?

Lily:

4. Mia: How are you?

Dave:

5. Tim: How are you?

Nate:

6. Amy: How are you?

Tina:

7. John: How are you?

Alice:

8. Tom: How are you?

Sam:



Tüm soruları doğru cevapladınız mı? Cevabınıza göre uygun yüz ifadesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5 6 7 8



H. Write the dialogues into to the correct places according to the pictures. (Resimlere göre diyalogları doğru yerlere yazalım.)

A: How do you feel?

B: I feel sleepy.

A: How are you today?

B: I'm very good.

A: How are you today?

B: I'm very happy.

A: How do you feel?

B: I feel unhappy.

A: How do you feel?

B: I feel angry.

A: How are you?

B: I'm hungry.

A: How are you today?
(Bugün nasılsın?)

B: I'm very good.
(Çok iyiyim.)

A:

B:

A:

B:

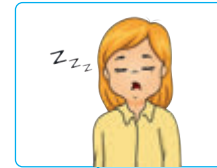
1



2



3



Asking About Personal Emotions / Feelings

4



5



6



A:

B:

A:

B:



A:

B:



1. Write the given suitable suggestions into the correct boxes according to the pictures.
(Resimlere göre verilen uygun önerileri doğru kutucuklara yazalım.)

Let's run.	Let's walk.	Let's dance.	Let's play tennis.
Let's sing a song.	Let's play a game.	Let's drink water.	Let's swim.
Let's watch TV.	Let's eat pizza.	Let's sleep.	Let's cook.

	<p>1</p> <p>I feel angry.</p> <p>Let's walk.</p> <p>(Hadi yürüelim.)</p>	<p>7</p> <p>I feel sad.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
	<p>2</p> <p>I feel bored.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>8</p> <p>I feel energetic.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
	<p>3</p> <p>I feel hungry.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>9</p> <p>I feel happy.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
	<p>4</p> <p>I feel energetic.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>10</p> <p>I feel tired.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
	<p>5</p> <p>I feel happy.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>11</p> <p>I feel bored.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
	<p>6</p> <p>I feel thirsty.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>12</p> <p>I feel hungry.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



J. Write the given emotions and suggestions into the correct boxes according to the pictures. (Resimlere göre verilen duygu ve önerileri doğru kutucuklara yazalım.)

I feel tired.
Let's go to bed.

I'm hungry.
Let's eat pizza.

I feel thirsty.
Let's drink water.

I'm happy. Let's
listen to music.

I feel energetic.
Let's play football.

I'm angry.
Let's walk.

I feel bored.
Let's play chess.

I'm sad. Let's
watch a comedy.

1



I feel thirsty.
Let's drink water.
(Susadığımı
hissediyorum.
Hadi su içelim.)

2



.....
.....
.....
.....
.....

3



.....
.....
.....
.....
.....

4



.....
.....
.....
.....
.....

5



.....
.....
.....
.....
.....

6



.....
.....
.....
.....
.....

7



.....
.....
.....
.....
.....

8



.....
.....
.....
.....
.....



K. Write the children's speeches under the correct pictures. (Çocukların konuşmalarını doğru resimlerin altına yazalım.)

Leo: I feel energetic.
Let's play football.

Ryan: I feel bored.
Let's watch TV.

Dave: I feel sleepy.
Let's go to bed.

Lisa: I am happy.
Let's sing a song.

Erica: I am hungry.
Let's cook.

Ken: I am thirsty.
Let's drink water.

1



Dave: I feel sleepy.
Let's go to bed.
(Uykulu hissediyorum.
Hadi uyuyalım.)

2

→

.....

.....

.....

.....



3



←

.....

.....

.....

.....

4

→

.....

.....

.....

.....



5



←

.....

.....

.....

.....

6

→

.....

.....

.....

.....





L. Read the feelings. Write the suitable suggestion sentences into the correct boxes. (Duyguları okuyalım. Uygun öneri cümlelerini doğru kutucukların içine yazalım.)

- ★ Let's drink fruit juice. ★ Let's go to bed. ★ **Let's eat a sandwich.** ★ Let's cook.
- ★ Let's watch TV. ★ Let's skip rope. ★ Let's drink lemonade. ★ Let's eat an apple.
- ★ Let's drink ayran. ★ Let's sing and dance. ★ Let's ride a bike. ★ Let's eat pizza.
- ★ Let's play a game. ★ Let's sleep. ★ Let's drink water. ★ Let's have a rest.

1. **Let's eat a sandwich.**
 Hadi bir sandviç yiyelim.

2.

3.

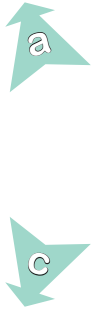
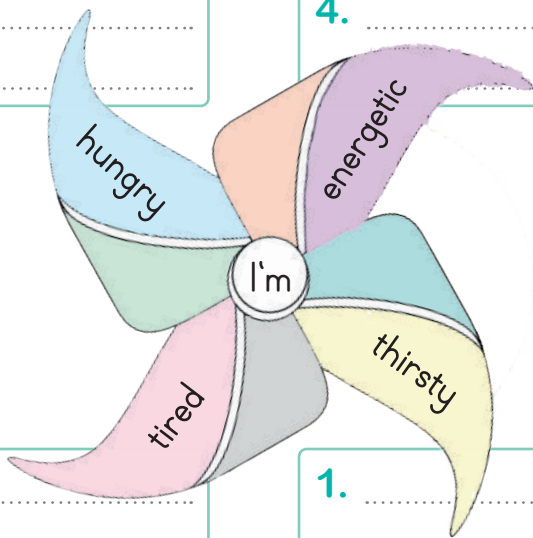
4.

1.

2.

3.

4.



1.

2.

3.

4.

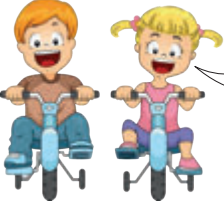
1.

2.

3.

4.



1.  Hey, Ethan. I feel good today, but I'm bored. Let's

ride a bike

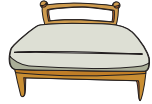
skip a rope


play basketball


go to bed

Görsele göre boşluğa gelecek uygun ifade hangisidir?

.....

2.  We are tired. Let's

 I'm good. Let's

 I'm energetic. Let's

Cümlelerdeki boşluklar eşleştirildikleri görsellere uygun kelimelerle tamamlanacaktır.

play

sleep

study

Buna göre yukarıdaki kelimelerden hangisi bunlardan biri olamaz?

.....

3. **Danny:** Hello, Chris! How are you?
Chris: Hi, Danny! I'm energetic today.
Danny: Really?

Let's play a game.

Let's read a book.

Let's eat some cake.

Diyaloğu tamamlayacak uygun öneri cümlesi hangisidir?

.....

4. HOW DO YOU FEEL?

			
Oscar		✓	
Wanda			✓
Lisa	✓		

Tablo Oscar, Wanda ve Lisa'nın "How do you feel?" sorusuna verdikleri cevapları göstermektedir.

Wanda: I feel sad. Let's walk together.

Oscar: I feel hungry. Let's eat pizza.

Lisa: I feel thirsty. Let's drink water.

Buna göre hangi konuşma doğrudur?

.....



5.



I want some water.

I am a hungry dog.

I am a happy dog.

I am a thirsty dog.

Boşluğa gelecek uygun ifade hangisidir?

6. "I feel and today.

Come on, everybody! Let's dance!"



tired

happy

energetic

Görsele göre boşluklar tamamlandığında hangi kelime dışarıda kalır?

7. **Emily:** I am surprised.

Picture 1

Picture 2

Picture 3



Resimlerden hangisi Emily'nin duygu durumunu göstermektedir?

8.

	Let's drink.	Let's dance.	Let's cook.
Sonia		✓	
John			✓
Tina	✓		

Tina: I feel hungry.

Sonia: I feel energetic.

John: I feel thirsty.

Tabloya göre hangisi doğrudur?

9.

happy



sad

energetic



tired

good - bad

hungry - thirsty

angry - unhappy

bored - sleepy

Yukarıdaki kelimeler arasındaki bağlantı hangi kelimeler arasında da vardır?

10.

I feel unhappy today.

happy

sad

angry

Altı çizili kelimenin yerine hangi kelime getirilirse anlam değişmez?



A. Rewrite the words with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri Türkçe anlamlarıyla örnekteki gibi tekrar yazalım.)

ENGLISH	ENGLISH \ TURKISH	TURKISH
block	block / blok	blok
chess	satranç
colour	boyamak
doll	oyuncak bebek
Frisbee	frizbi
game	oyun
have got	sahip olmak
how many	kaç tane
kite	uçurtma
lorry	kamyon
marble	misket
plane	uçak
room	oda
teddy bear	oyuncak ayı
toy box	oyuncak kutusu
train	tren
balloon	balon
playing cards	oyun kartları
computer game	bilgisayar oyunu
toy car	oyuncak araba



B. Write the words with their Turkish meanings. (Kelimeleri Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

WORD BANK



black

1. BLACK

SIYAH



blue

6.



brown

11.



green

16.



gray

21.



orange

2.



pink

7.



purple

12.



red

17.



white

22.



yellow

3.



ball

8.



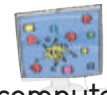
blocks

13.



chess

18.



computer game

23.



doll

4.



Frisbee

9.



kite

14.



lorry

19.



marble

24.



plane

5.



robot

10.



teddy bear

15.



toy

20.



train

25.



C. Write the English meanings of the words. (Kelimelerin İngilizce anlamlarını yazalım.)

a

1. siyah
2. mavi
3. kahverengi
4. yeşil

1. black
2.
3.
4.

b

1. gri
2. turuncu
3. pembe
4. mor

1.
2.
3.
4.

c

1. kırmızı
2. beyaz
3. sarı
4. top

1.
2.
3.
4.

d

1. bloklar
2. oyuncak
3. bilgisayar oyunu
4. satranç

1.
2.
3.
4.

e

1. oyuncak bebek
2. frizbi
3. uçurtma
4. uçak

1.
2.
3.
4.

f

1. kaç tane
2. tren
3. kamyon
4. miskalet

1.
2.
3.
4.

g

1. oyun kartları
2. robot
3. oda
4. oyuncak ağı

1.
2.
3.
4.

h

1. oyuncak araba
2. oyuncak sepeti
3. oyuncak kutusu
4. renk

1.
2.
3.
4.

i

1. büyük
2. küçük
3. balon
4. oynamak

1.
2.
3.
4.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet

Hayır

Diyagramlardaki kelimelerin hepsinin İngilizce karşılıklarını doğru yazdım.

Diyagramlardaki kelimelerin çoğunun İngilizce karşılıklarını yazabildim.



D. Find the missing numbers. Ask and answer questions as in the example. (Eksik sayıları bulalım. Örnekteki gibi soru soralım ve cevaplayalım.)

eighteen - seven = eleven



seven + four = eleven

1. A: How many Frisbees have you got? (Kaç tane Frizbin var?)

B: I have got eleven Frisbees. (On bir tane frizbim var.)

twenty - five =



nine + six =

2. A:

B:

nineteen - eleven =



three + five =

3. A:

B:

twelve - three =



two + seven =

4. A:

B:

thirty - ten =



twelve + eight =

5. A:

B:



E. Look at the pictures. Write the dialogues into the correct boxes. (Resimlere bakalım. Diyalogları doğru kutucuklara yazalım.)

A: What toys have you got?
B: I have got a doll and a Frisbee.

A: Is the robot big or small?
B: It is big.

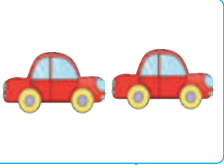
A: Have you got any toys?
B: Yes, I have. I have got two toy cars.

A: How many playing cards are there?
B: There are five playing cards.


A: What colour is your teddy bear?
B: It is brown.

A: Have you got a train?
B: Yes, I have. It is red and yellow.


MY TOYS

1 


A: Have you got any toys?
B: Yes, I have. I have got two toy cars.

2 


A:
B:

3 

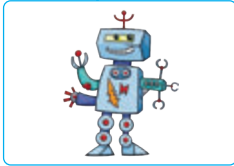
A:
B:

4 

A:
B:

5 

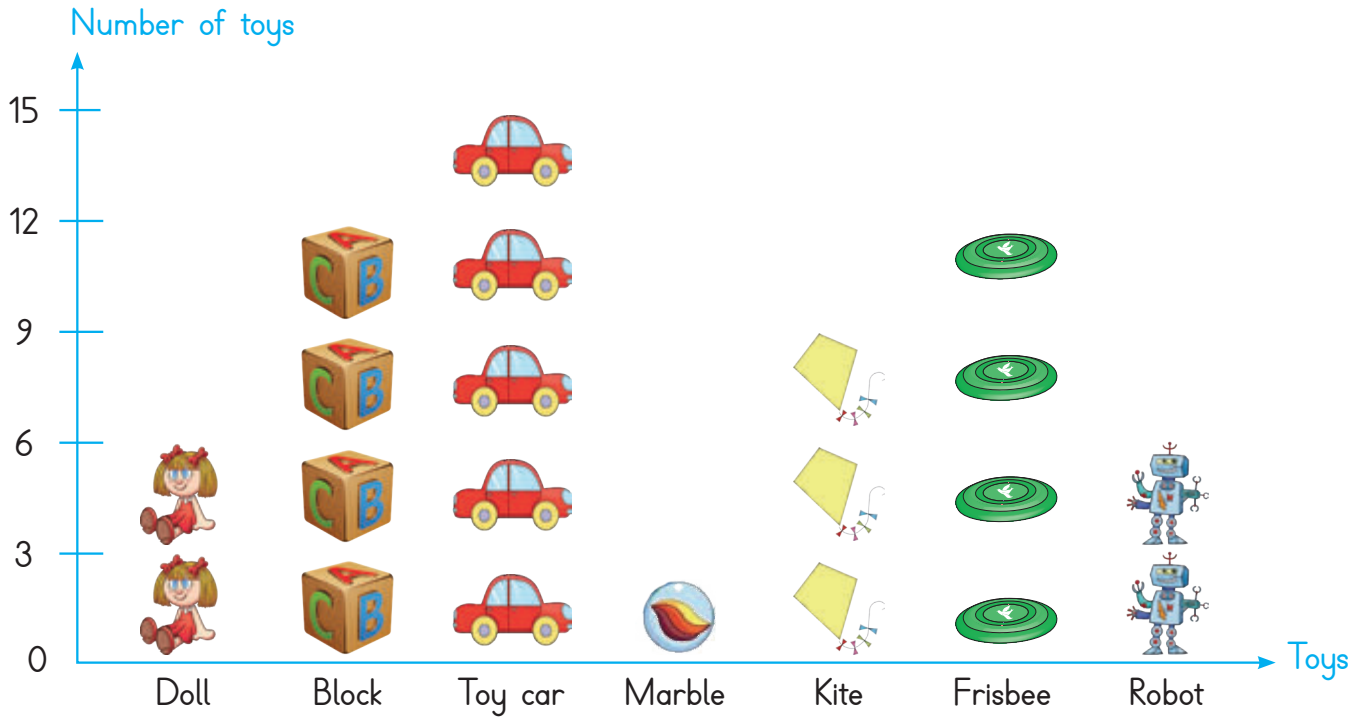
A:
B:

6 

A:
B:



F. Answer the questions according to the graphic. (Each figure shows 3 objects.) (Grafığe göre soruları cevaplayalım.) (Her şekil 3 nesneyi göstermektedir.)



QUESTIONS

1. How many dolls are there?

Kaç tane oyuncak bebek var?

2. How many blocks are there?

3. How many toy cars are there?

4. How many marbles are there?

5. How many kites are there?

6. How many Frisbees are there?

7. How many robots are there?

How many
toys are
there?

ANSWERS

* There are six dolls.

Altı tane oyuncak bebek var.

*

*

*

*

*

*



G. Answer the questions according to the picture of Tom's room. (Tom'un odasının resmine göre soruları cevaplayalım.)

Questions

1. How many toy cars are there in Tom's room?
2. How many robots are there in Tom's room?
3. How many teddy bears are there in Tom's room?
4. How many balls are there in Tom's room?
5. How many blocks are there in Tom's room?
6. How many marbles are there in Tom's room?
7. How many Frisbees are there in Tom's room?

Answers

There are four toy cars in Tom's room.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





H. Ask and answer questions using the clues as in the example. (İpuçlarını kullanarak örnekteki gibi sorular soralım ve cevaplayalım.)

1. What colour is the ball ? (What colour is the ball? - Top ne renk?) 

2. What colour is the ? (.....) 

3. What colour is the ? (.....) 

4. What colour is the ? (.....) 

5. What colour is the ? (.....) 

6. What colour is the ? (.....) 

7. What colour is the ? (.....) 

8. What colour is the ? (.....) 

Asking and Answering Questions

It is white and purple. (O beyaz ve mor.)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

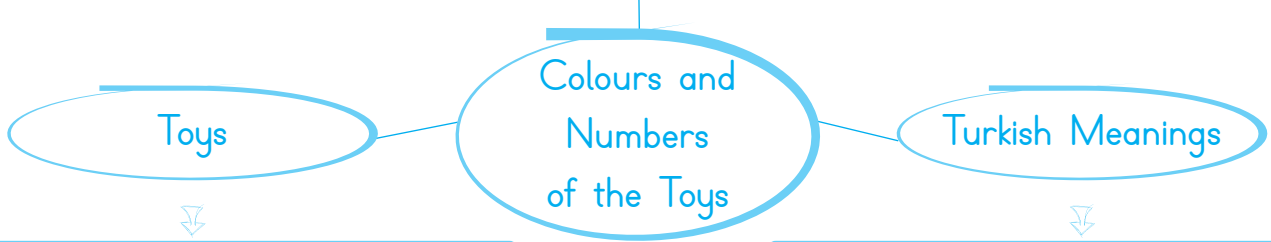
.....

.....



1. Fill in the blanks with the phrases in the box. Write the Turkish meanings of the sentences. (Boşlukları kutucuktaki ifadelerle dolduralım. Cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

- ❖ eight brown blocks ❖ two red toy cars ❖ four blue and yellow balls
- ❖ three white planes ❖ five red and yellow lorries ❖ nine green Frisbees
- ❖ one brown teddy bear ❖ four blue and yellow trains



1		
	There are three white planes.	1. Üç tane beyaz uçak var.
2		2.
3		3.
4		4.
5		5.
6		6.
7		7.
8		8.



J. Look at the picture and answer the questions according to Eddie. (Resme bakalım ve soruları Eddie'ye göre cevaplayalım.)



Questions

1. Have you got a doll?
(Bir oyuncak bebeğin var mı?)

2. Have you got a robot?
.....

3. Have you got blocks?
.....

4. Have you got a board game?
.....

5. Have you got a plane?
.....

6. Have you got a Frisbee?
.....

Answers

1. No, I haven't got a doll.
(Hayır, bir oyuncak bebeğim yok.)

2.

3.

4.


5.

6.


Asking and answering about possessions





K. Put the words in the correct order to make meaningful sentences. (Anlamli cümleler kurmak için kelimeleri doğru sıraya koyalım.)


1  small
doll isn't
a there pink


There isn't a small pink doll.


2  got
a have
big you robot


3  I
have a
red got lorry


4  balls
have how
many got you

5  blocks
my white
black are and

6  your
car color
what toy is

7  small
is grey
purple it and

8  many
pink are
there how kites

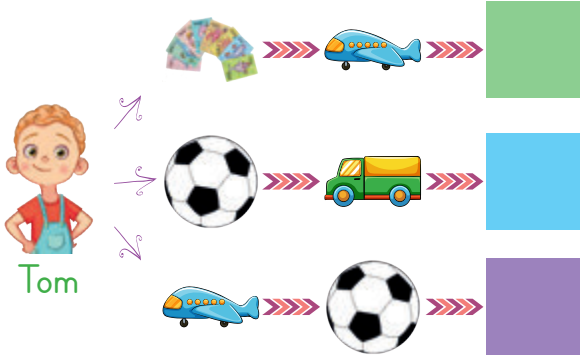
9  haven't
a blue
I got train

GENEL DEĞERLENDİRME

→ Bu etkinlikten öğrendim.



1.



ball - lorry

plane - ball

playing cards - plane

Mor kutuya ulaşmak isteyen Tom hangi oyuncakları almalıdır?

.....

2. Dorothy:

Susan: I have got a kite and two dolls.

Dorothy:

Susan: It is orange and green.

Have you got a kite?

What toys have you got?

What is your favourite toy?

Dorothy Susan'a hangi soruyu sormuştur?

.....

3.



Bobby: How many blocks are there?

Amy:

Görsele göre Amy'nin cevabı ne olmalıdır?

.....

4. 1. Have you got a Frisbee?

2. What colour is your ball?

3. What toys have you got?

a. It is black and white.

b. I have got a pink doll and two red cars.

c. No, I haven't.

Sorular ve cevapların doğru eşleştirmesi nasıl olmalıdır?

.....

5.



Nilay




I like toys. (1) My favourite toy is teddy bear. (2) It is brown. (3) It is big.



Nilay'ın konuşmasındaki numaralandırılmış cümlelerden hangisi verilen görsele uyummaktadır?

.....



6. • There are ⇒ 
- There are ⇒ 
- There are ⇒ 

seven purple marbles

two yellow lorries

four brown playing cards

Cümle - görsel eşleştirmelerine göre hangisi boşluklara getirilecek ifadelerden biri değildir?

.....

7.



Riley's toy



Nancy's toy



Evan's toy

Evan: I have got an orange and green lorry. It is very small.

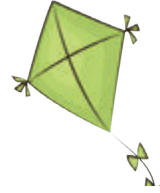
Nancy: I have got a pink teddy bear. It is big. I love it.

Riley: I have got a purple and black train. It is big.

Kim sahip olduğu oyuncak hakkında doğru bilgi vermiştir?

.....

8. **Amber:** My favourite toy is big and brown.
Damon: My favourite toy is big and green.
Jodie: My favourite toy is small and pink.



(1)



(2)



(3)

Verilen bilgilere göre oyuncakların altına kimlerin isimleri yazılmalıdır?

.....

9.



1. What toys have you got?
2. Have you got a kite?
3. What colour is your kite?
4. Is your kite big or small?
5. How many kites have you got?

Karşımızdaki kişiden resimdeki oyuncakın sırasıyla sayısı - rengi - boyutu ile ilgili cevaplar almak için numaralandırılmış sorulardan hangilerini sormalıyız?

.....

UNIT 1 - WORDS

- A. a. 1. Hello. – Merhaba. 3. Thanks. – Teşekkürler.
2. good – iyi 4. meet – tanışmak
- b. 1. I'm fine. – İyiyim. 2. Good bye. – Hoşça kal.
3. say – söylemek 4. Good night. – İyi geceler.
- c. 1. Good morning. – Günaydın. 2. name – isim
3. eleven – on bir 4. later – sonra
- d. 1. Take care. – Kendine iyi bak. 2. I'm great. – Harikayım.
3. spell – hecelelemek 4. See you. – Görüşürüz.
- e. 1. And you? – Ya sen? 2. Good evening. – İyi akşamlar.
3. seventeen – on yedi 4. how old – kaç yaşında
- f. 1. please – lütfen 2. twelve – on iki
3. fifteen – on beş 4. Thank you. – Teşekkür ederim.

B. Students will rewrite the words / sentences with their Turkish meanings in the given diagram.

C.

GREETING SOMEONE: 1. Good morning. (Günaydın.),
2. Hello! (Merhaba! / Selam!), 3. Good evening. (İyi akşamlar.),
4. Hi. (Merhaba. / Selam.), 5. Good afternoon. (Tünaydın.),
6. Good night. (İyi geceler.)

SAYING GOODBYE: 1. Good bye. (Hoşça kal.), 2. See you.
(Görüşürüz.), 3. Take care. (Kendine iyi bak.), 4. Have a nice
day. (İyi günler.), 5. Have a nice weekend. (İyi hafta sonları.),
6. See you later. (Sonra görüşürüz.)

- D. 1. What is your name? – Adın ne? 2. How are you? – Nasıl-
sın? 3. This is my friend, Deniz. – Bu benim arkadaşım
Deniz. 4. How old are you? – Kaç yaşındasın? 5. Pleased
to meet you. – Tanıştığımıza memnun oldum. 6. Spell your
name, please. – Adını hecele lütfen. 7. I'm eight years old.
– Sekiz yaşındayım. 8. I'm great, thank you. – Harikayım,
teşekkür ederim. 9. I'm fine, and you? – İyiyim, ya sen?
10. Have a nice weekend. – İyi hafta sonları.

E. Students will rewrite the numbers from 1 to 20 in English and Turkish.

- F. a. three – üç, b. five – beş, c. seven – yedi, d. nine – dokuz
e. ten – on, f. eleven – on bir, g. thirteen – on üç, h. fourteen
– on dört, i. fifteen – on beş, j. sixteen – on altı, k. eighteen – on
sekiz, l. twenty – yirmi

- G. a. five – beş, b. twelve – on iki, c. twenty – yirmi, d. nineteen
– on dokuz, e. one – bir, f. five – beş, g. fifteen – on beş,
h. nine – dokuz, i. four – dört, j. sixteen – on altı, k. twenty
– yirmi, l. fifteen – on beş

- H. 1. I'm fine. 2. Hello. 3. What's your name? 4. Good
morning. 5. Nice to meet you. 6. How old are you?
7. nineteen 8. Good bye. 9. How are you? 10. please
11. Thanks. 12. See you. 13. twenty 14. six 15. I'm great.
16. Take care. 17. seven 18. I'm nine years old. 19. eighteen
20. spell

- I. **Dialogue A:** 1. Hello! – Merhaba! 2. How are you? – Nasıl-
sın? 3. And you? – Ya sen? 4. See you later. – Sonra
görüşürüz.

Dialogue B: 1. Good morning. – Günaydın. 2. I'm fine,
thanks. – İyiyim, teşekkürler. 3. Take care. – Kendine iyi bak.
4. Good bye! – Hoşça kal!

- J. 1. What is your name? 2. Nice to meet you. 3. How are
you today? 4. See you later. 5. How old are you? 6. Spell
your name, please. 7. I'm fine, thank you. 8. Have a nice
day. 9. Good evening. 10. Take care.

Multifaceted Assessment

1. Tom: Good afternoon! 2. nice 3. nineteen – eight = twelve
4. My name is Mia. I'm fourteen years old. 5. Spell your name,
please. 6. name 7. nineteen 8. Mike: I'm thirteen years old.
9. Fourteen 10. See you again.

UNIT 2 - MY FAMILY

- A. a. 1. aunt – teyze 3. father – baba
2. brother – erkek kardeş 4. cousin – kuzen
- b. 1. family – aile 2. daughter – kız evlat
3. sister – kız kardeş 4. grandfather – büyükbaba
- c. 1. children – çocuklar 2. mother – anne
3. uncle – amca 4. grandma – büyükanne
- d. 1. that – şu 2. son – erkek evlat
3. husband – koca 4. grandchildren – torunlar
- e. 1. wife – kocanın eşi 2. who – kim
3. this – bu 4. family tree – aile ağacı
- f. 1. he – erkek için "o" 2. she – kız için "o"
3. friend – arkadaş 4. family member – aile üyesi

- B. 1. grandfather – büyükbaba 2. grandmother – büyükanne
3. uncle – dayı 4. aunt – teyze / hala 5. mother – anne
6. father – baba 7. cousin – kuzen 8. sister – kız kardeş
9. brother – erkek kardeş

- C. 1. uncle 2. grandmother/grandma 3. grandfather/grandpa
4. sister 5. mother / mum 6. cousin 7. father / dad 8. cousin
9. aunt

English Sentences - Turkish Meanings:

1. William is my uncle. – William benim dayım.
2. Mary is my grandmother / grandma. – Mary benim büyükannem.
3. Henry is my grandfather / grandpa. – Henry benim büyükbabam.
4. Julia is my sister. – Julia benim kız kardeşim.
5. Helen is my mother / mum. – Helen benim annem.
6. Tim is my cousin. – Tim benim kuzenim.
7. David is my father / dad. – David benim babam.
8. Lily is my cousin. – Lily benim kuzenim.
9. Sasha is my aunt. – Sasha benim teyzem / halam.

- D. 1. brother – Babamın oğlu benim erkek kardeşimdir.
2. sister – Annemin kızı benim kız kardeşimdir.
3. husband – Babam annemin kocasıdır.
4. son – Amcam / Dayım büyükbabamın oğludur.
5. aunt – Annemin kız kardeşi benim teyzemdir.
6. cousin – Teyzemin oğlu benim kuzenimdir.
7. grandfather / grandpa – Babamın babası benim büyükbabamdır.
8. grandmother / grandma – Annemin annesi benim büyükannemdir.
9. wife – Annem babamın eşidir.
10. uncle – Babamın erkek kardeşi benim amcamdır.
11. grandchildren – Oğlumun çocukları benim torunlarımdır.
12. aunt – Babamın kız kardeşi benim halamdır.

- E. 1. This is my grandpa. – Bu benim büyükbabam.
2. That is my mother. – Şu benim annem.
3. This is my brother. – Bu benim erkek kardeşim.
4. This is my sister. – Bu benim kız kardeşim.
5. That is my grandma. – Şu benim büyükannem.
6. That is my father. – Şu benim babam.

- F. 1. A: Who is this? (Bu kim?) / B: This is my father. (Bu benim babam.)

2. A: Who is this? (Bu kim?) / B: This is my sister. (Bu benim kız kardeşim.)

3. A: Who is that? (Şu kim?) / B: That is my grandpa. (Şu benim büyükbabam.)

4. A: Who is this? (Bu kim?) / B: This is my mother. (Bu benim annem.)

5. A: Who is that? (Şu kim?) / B: That is my brother. (Şu benim erkek kardeşim.)

6. A: Who is that? (Şu kim?) / B: That is my grandma. (Şu benim büyükannem.)

- G. 1. She is my aunt. – O benim teyzem. 2. Who is that? – Şu kim? 3. Who is he? – O kim? 4. This is my sister. – Bu benim kız kardeşim. 5. Who is this? – Bu kim? 6. He is my uncle. – O benim amcam / dayım. 7. That is my son. – Şu benim oğlum. 8. This is my dad. – Bu benim babam. 9. She is my mum. – O benim annem.

- H. 1. brother / My father's brother is my uncle. – Babamın erkek kardeşi benim amcamdır.

2. husband / My mother's husband is my father. – Annemin kocası benim babamdır.

3. son / My aunt's son is my cousin. – Teyzemin / Halamın oğlu benim kuzenimdir.

4. father / My father's father is my grandpa. – Babamın babası benim büyükbabamdır.

5. daughter / My grandma's daughter is my mother. – Büyükanneimin kızı benim annemdir.

6. wife / My father's wife is my mother. – Babamın karısı benim annemdir.

7. son / My father's son is my brother. – Babamın oğlu benim erkek kardeşimdir.

8. grandchildren / My brothers are my grandparents' grandchildren. – Erkek kardeşlerim büyükanne ve büyükbabamın torunlarıdır.

9. daughter / My grandmother's daughter is my aunt. – Büyükanneimin kızı benim teyzemdir / halamdır.

10. brother / My uncle is my father's brother. – Amcam baba-

Answer Key

min erkek kardeşidir.

- I. **Arranged Words:** 1. grandfather, 2. grandmother, 3. father, 4. mother, 5. uncle, 6. aunt, 7. sister, 8. cousin

Answers: 1. He is Fatih's grandfather. 2. She is Fatih's grandmother. 3. She is Fatih's aunt. 4. He is Fatih's father. 5. She is Fatih's sister. 6. She is Fatih's cousin. 7. She is Fatih's mother. 8. He is Fatih's uncle.

- J. 1. **Question:** Who is Sibel? (Sibel kim?) **Answer:** She is Ayşe's mother. (O Ayşe'nin annesi.)

2. **Question:** Who is Fikret? (Fikret kim?) **Answer:** He is Kerem's father. (O Kerem'in babası.)

3. **Question:** Who is Leyla? (Leyla kim?) **Answer:** She is Hale's grandpa. (O Hale'nin büyükannesi.)

4. **Question:** Who is Gamze? (Gamze kim?) **Answer:** She is Mehmet's sister. (O Mehmet'in kız kardeşi.)

5. **Question:** Who is Güven? (Güven kim?) **Answer:** He is Demet's brother. (O Demet'in erkek kardeşi.)

6. **Question:** Who is Harun? (Harun kim?) **Answer:** He is Esra's grandpa. (O Esra'nın büyükbabası.)

- K. A. 1. grandma – büyükanne, 2. grandpa – büyükbaba, 3. father – baba, 4. mother – anne, 5. brother – erkek kardeş, 6. sister – kız kardeş, 7. aunt – hala / teyze, 8. uncle – dayı, 9. cousin – kuzen, 10. cousin – kuzen

B. 1. She is Mia's mother. (O Mia'nın annesi.)

2. He is Mia's grandpa. (O Mia'nın büyükbabası.)

3. She is Mia's aunt. (O Mia'nın teyzesi / halası.)

4. He is Mia's brother. (O Mia'nın erkek kardeşi.)

5. They are Mia's cousins. (Onlar Mia'nın kuzenleri.)

6. She is Mia's grandpa. (O Mia'nın büyükbabası.)

7. He is Mia's uncle. (O Mia'nın dayısı.)

8. She is Mia's sister. (O Mia'nın kız kardeşi.)

- L. 1. mother, 2. grandpa, 3. cousin, 4. brother, 5. uncle, 6. grandpa, 7. sister, 8. father, 9. aunt

- M. 1. father / He / grandfather 2. wife / She / mother – mum 3. son / He / uncle 4. mother – mum / She / aunt 5. daughter / She / sister 6. mother – mum / She / grandmother – grandpa 7. brother / He / cousin 8. husband / He / father

- N. a. Andrew b. Linda c. John d. Carol e. Charles f. Ashley g. Tom h. Mandy i. Susan

1. This is Susan. She is Tim's grandmother.

2. This is Linda. She is Tim's mother.

3. This is Tom. He is Tim's grandfather.

4. This is Andrew. He is Tim's father.

5. This is John. He is Tim's uncle.

6. This is Ashley. She is Tim's aunt.

7. This is Mandy. She is Tim's cousin.

8. This is Charles. He is Tim's brother.

9. This is Carol. She is Tim's sister.

Multifaceted Assessment

1. uncle 2. son 3. Barış is Esmâ's brother. 4. Who is this? 5. Selin is İhsan's daughter. 6. Edward is Rachel's grandpa. 7. Brother 8. That is my father. 9. father – mother 10. uncle

UNIT 3 – PEOPLE I LOVE

A. a. 1. big – büyük

3. fast – hızlı

2. carry – taşımak

4. handsome – yakışıklı

b. 1. beautiful – güzel

2. heavy – ağır

3. fat – şişman

4. short – kısa boylu

c. 1. tall – uzun boylu

2. paint – resim yapmak

3. strong – güçlü

4. young – genç

d. 1. jump – zıplamak

2. old – yaşlı

3. small – küçük

4. skip rope – ip atlamak

e. 1. slow – yavaş

2. slim – zayıf

3. ugly – çirkin

4. weak – güçsüz

f. 1. run – koşmak

2. talk – konuşmak

3. sing – şarkı söylemek

4. play chess – satranç oynamak

B. Students will rewrite the words / phrases with their Turkish meanings in the given diagram.

- C. 1. ugly – çirkin, 2. strong – güçlü, 3. handsome – yakışıklı, 4. tall – uzun boylu, 5. beautiful – güzel, 6. jump – zıplamak, 7. talk – konuşmak, 8. slow – yavaş, 9. fast – hızlı, 10. old – yaşlı, 11. run – koşmak, 12. fat – şişman, 13. slim – zayıf, 14. weak – güçsüz, 15. short – kısa boylu, 16. young – genç

D. a. 1. young / genç, 2. slim / zayıf, 3. tall / uzun boylu, 4. beautiful / güzel

- b. 1. short – kısa boylu, 2. cute / sevimli, 3. weak / güçsüz, 4. old / yaşlı

- c. 1. young / genç, 2. slim / zayıf, 3. handsome / yakışıklı
4. strong / güçlü
- d. 1. ugly - çirkin, 2. fat / şişman, 3. short / kısa boylu
4. strong / güçlü
- e. 1. slow / yavaş, 2. light / hafif, 3. small / küçük
4. cute / sevimli
- f. 1. young / genç, 2. cute / sevimli, 3. fat / şişman
4. short / kısa boylu
- E. 1. Is he handsome? (O yakışıklı mı?) / Yes, he is. (Evet, öyle.)
2. Is she slim? (O zayıf mı?) / No, she isn't. (Hayır, değil.)
3. Is he weak? (O güçsüz mü?) / Yes, he is. (Evet, öyle.)
4. Is she beautiful? (O güzel mi?) / Yes, she is. (Evet, öyle.)
5. Is she young? (O genç mi?) / No, she isn't. (Hayır, değil.)
6. Is it slow? (O yavaş mı?) / No, it isn't. (Hayır, değil.)
7. Is he tall? (O uzun boylu mu?) / Yes, he is. (Evet, öyle.)
8. Is it small? (O küçük mü?) / Yes, it is. (Evet, öyle.)
- F. 1. fast (O hızlı mı?) / Yes, it is. (Evet, öyle.)
2. thin (O zayıf mı?) / Yes, she is. (Evet, öyle.)
3. strong (O güçlü mü?) / Yes, he is. (Evet, öyle.)
4. ugly (O çirkin mi?) / No, she isn't. (Hayır, değil.)
5. fat (O şişman mı?) / Yes, she is. (Evet, öyle.)
6. young (O genç mi?) / No, he isn't. (Hayır, değil.)
7. small (O küçük mü?) / Yes, it is. (Evet, öyle.)
8. heavy (O ağır mı?) / Yes, it is. (Evet, öyle.)
9. weak (O güçsüz mü?) / Yes, he is. (Evet, öyle.)
10. handsome (O yakışıklı mı?) / Yes, he is. (Evet, öyle.)
11. old (O yaşlı mı?) / No, he isn't. (Hayır, değil.)
12. slow (O yavaş mı?) / Yes, it is. (Evet, öyle.)
- G. 1. John is fat, but Nick is slim. 2. Metin is tall, but Deniz is short. 3. Rosie is ugly, but Miley is beautiful. 4. Halis is old, but Cem is young. 5. The motorbike is fast, but the bike is slow. 6. Scott is strong, but Frank is weak. 7. Bill is handsome, but Jim is cute. 8. The box is light, but the stone is heavy. 9. The cat is small, but the dog is big. 10. Robert is handsome, but Eddie is ugly. 11. The giraffe is tall, but the goat is short. 12. The skyscraper is high, but the house is low.
- H. 1. I can play chess. (Satranç oynayabilirim.) 2. I can't climb a tree. (Ağaca tırmanamam.) 3. I can't ride a bike. (Bisiklet süremem.) 4. I can swim. (Yüzebilirim.) 5. I can sing a song. (Şarkı söyleyebilirim.) 6. I can't carry heavy boxes. (Ağır kutuları taşıyamam.) 7. I can't play basketball. (Basketbol oynayamam.) 8. I can dance. (Dans edebilirim.) 9. I can play the guitar. (Gitar çalabilirim.) 10. I can't run fast. (Hızlı koşamam.) 11. I can't skip a rope. (İp atlayamam.) 12. I can fly a kite. (Uçurtma uçurabilirim.)
- I. 1. I can jump high, but I can't swim. (Yükseğe zıplayabilirim ama yüzemem.) 2. He can't play basketball, but he can play football. (O basketbol oynayamaz ama futbol oynayabilir.) 3. She can't play the guitar, but she can sing. (O gitar çalamaz ama şarkı söyleyebilir.) 4. He can play the piano, but he can't dance. (O piyano çalabilir ama dans edemez.) 5. She can skip rope, but she can't run fast. (O ip atlayabilir ama hızlı koşamaz.) 6. He can play chess, but he can't play the guitar. (O satranç oynayabilir ama gitar çalamaz.)
- J. 1. I can play the guitar. - Gitar çalabilirim. 2. She can't paint and cook. - O resim yapamaz ve yemek pişiremez.) 3. Can you sing and dance? - Şarkı söyleyebilir ve dans edebilir misin? 4. My brother can play chess. - Erkek kardeşim satranç oynayabilir. 5. I can't carry heavy boxes. - Ağır kutuları taşıyamam. 6. Can she ride a bike? - O bisiklet sürebilir mi? 7. I can walk and run fast. - Hızlı yürüyebilirim ve koşabilirim. 8. Can you play a musical instrument? - Bir müzik aleti çalabilir misin?
- K. 1. Ali can play football, but he can't play chess. (Ali futbol oynayabilir ama satranç oynayamaz.) 2. Nur can't run fast, but she can fly a kite. (Nur hızlı koşamaz ama uçurtma uçurabilir.) 3. Deniz can play the guitar, but he can't sing a song. (Deniz gitar çalabilir ama şarkı söyleyemez.) 4. Çetin can ride a bike, but he can't play basketball. (Çetin bisiklet sürebilir ama basketbol oynayamaz.) 5. Melis can skip a rope, but she can't swim. (Melis ip atlayabilir ama yüzemem.) 6. Fulya can't play the piano, but she can paint well. (Fulya piyano çalamaz ama güzel resim yapabilir.)
- L. 1. Peter ip atlayabilir mi? / Yes, he can. (Evet, atlayabilir.) 2. Rose ve Cindy şarkı söyleyebilir mi? / No, they can't. (Hayır, söyleyemez.) 3. Mary satranç oynayabilir mi? / No, she can't. (Hayır, oynayamaz.) 4. Owen bisiklet sürebilir mi? / Yes, he can. (Evet, sürebilir.) 5. Jane tenis oynayabilir mi? / No, she can't. (Hayır, oynayamaz.) 6. Jack satranç ve tenis oynayabilir

Answer Key

mi? / Yes, he can. (Evet, oynayabilir.) 7. Cindy ve Jack ip atlayabilir mi? / No, they can't. (Hayır, atlayamaz.) 8. Peter satranç oynayabilir ve şarkı söyleyebilir mi? / No, he can't. (Hayır, oynayamaz ve söyleyemez.) 9. Mary bisiklet sürebilir mi? / No, she can't. (Hayır, süremez.) 10. Owen ve Peter tenis oynayabilir mi? / No, they can't. (Hayır, oynayamaz.)

M. 1. I'm strong. I can carry heavy boxes. (Güçlüyüm. Ağır kutuları taşıyabilirim.) 2. I'm slim. I can play the piano well. (Zayıfım. Güzel piyano çalabilirim.) 3. I'm a parrot. I can talk and fly. (Ben bir papağanım. Konuşabilirim ve uçabilirim.) 4. I'm short. I can ride a bike. (Kısa boyluyum. Bisiklet sürebilirim.) 5. I can swim, but I can't fly and talk. (Yüzebilirim ama uçamam ve konuşamam.) 6. I'm tall. I can play basketball. (Uzun boyluyum. Basketbol oynayabilirim.) 7. I'm fat, but I can skip a rope. (Şişmanım ama ip atlayabilirim.) 8. I'm not young, but I can run fast. (Genç değilim ama hızlı koşabilirim.)

N. 1. Burak can ride a bike, but he can't climb. (Burak bisiklet sürebilir ama tırmanamaz.) 2. Aylin can play tennis, but she can't swim. (Aylin tenis oynayabilir ama yüzemaz.) 3. Deniz can run fast, but she can't sing / sing a song. (Deniz hızlı koşabilir ama şarkı söyleyemez.) 4. Kerim can play football, but he can't play chess. (Kerim futbol oynayabilir ama satranç oynayamaz.) 5. Faruk can skip a rope, but he can't lift weight. (Faruk ip atlayabilir ama ağırlık kaldıramaz.) 6. Dilek can cook, but she can't paint. (Dilek yemek pişirebilir ama resim yapamaz.) 7. Hilal can play the piano, but she can't sing / sing a song. (Hilal piyano çalabilir ama şarkı söyleyemez.) 8. Tarık can dance, but he can't carry heavy boxes. (Tarık dans edebilir ama ağır kutular taşıyamaz.) 9. İrfan can fly a kite, but he can't play the guitar. (İrfan uçurtma uçurabilir ama gitar çalamaz.) 10. Leyla can play basketball, but she can't fly. (Leyla basketbol oynayabilir ama uçamaz.)

Multifaceted Assessment

1. I am strong. 2. She can paint, but she can't cook. 3. Turtle 4. Chase is fat, but he is strong. 5. Burak can play the piano, but he can't play football. 6. She can't jump. 7. run fast 8. I'm tall. 9. He isn't tall and slim. 10. Can you skip a rope? 11. fly

UNIT 4 - FEELINGS

A. a. 1. angry – kızgın 2. bad – kötü 3. happy – mutlu 4. energetic – enerjik

b. 1. bored – sıkılmış 2. cook – yemek pişirmek 3. feel – hissetmek 4. good – iyi 5. drink – içmek 6. eat – yemek yemek 7. hungry – acıkmış 8. go to bed – yatmak 9. scared – korkmuş 10. thirsty – susamış 11. sleepy – uykulu 12. read – okumak 13. tired – yorgun 14. sad – üzgün 15. study – ders çalışmak 16. surprised – şaşırmış 17. cry – ağlamak 18. listen – dinlemek 19. sleep – uyumak 20. watch TV – televizyon izlemek

B. Students will rewrite the words with their Turkish meanings in the given diagram.

C. 1. tired – yorgun 2. energetic – enerjik 3. unhappy – mutsuz 4. happy – mutlu 5. angry – kızgın 6. bad – kötü 7. surprised – şaşırmış 8. scared – korkmuş 9. okay – iyi 10. bored – sıkılmış

D. 1. angry, 2. tired, 3. thirsty, 4. unhappy, 5. energetic, 6. sleepy

a. I am very sleepy. (Çok uykuluyum.) b. My sister is unhappy. (Kız kardeşim mutsuz.) c. My mother is angry. (Annem kızgın.) d. My baby sister is energetic. (Küçük kız kardeşim enerjik.) e. My brother is thirsty. (Erkek kardeşim susamış.) f. My father is tired. (Babam yorgun.)

E. 1. A: Nasıl hissediyorsun? / B: I feel bored. (Sıkılmış hissediyorum.) 2. A: Bugün nasılsın? / B: I'm happy. (Mutluyum.) 3. A: Nasıl hissediyorsun? / B: I feel angry. (Kızgın hissediyorum.) 4. A: Nasıl hissediyorsun? / B: I feel surprised. (Şaşırmış hissediyorum.) 5. A: O nasıl hissediyor? / B: She feels sad. (Üzgün hissediyor.) 6. A: O nasıl hissediyor? / B: He feels energetic. (Enerjik hissediyor.) 7. A: Bugün nasılsın? / B: I'm scared. (Korkuyorum.) 8. A: Bugün nasılsın? / B: I'm okay. (İyjim.)

F. 1. happy (mutlu), 2. sad (üzgün), 3. energetic (enerjik), 4. thirsty (susamış), 5. surprised (şaşırmış), 6. angry (kızgın), 7. scared (korkmuş), 8. bored (sıkılmış), 9. tired (yorgun), 10. hungry (acıkmış)

1. I'm happy. (Mutluyum.) 2. I'm sad. (Üzgünüm.) 3. I'm energetic. (Enerjiğim.) 4. I'm thirsty. (Susadım.) 5. I'm surprised. (Şaşkınlığım.) 6. I'm angry. (Kızgınlığım.) 7. I'm

- scared. (Korkuyorum.) 8. I'm bored. (Sıkıldım.) 9. I'm tired. (Yorgunum.) 10. I'm hungry. (Açım.)
- G. 1. Mike: I'm scared. (Korkuyorum.) 2. Kate: I'm bored. (Sıkıldım.) 3. Lily: I'm okay. (İyiyim.) 4. Dave: I'm angry. (Kızgınım.) 5. Nate: I'm thirsty. (Susadım.) 6. Tina: I'm sleepy. (Uykuluyum.) 7. Alice: I'm bad. (Kötüyüm.) 8. Sam: I'm hungry. (Açım.)
- H. 1. A: How are you today? (Bugün nasılsın?) / B: I'm very good. (Çok iyiyim.) 2. A: How are you? (Nasılsın?) / B: I'm hungry. (Açım.) 3. A: How do you feel? (Nasil hissediyorsun?) / B: I feel sleepy. (Uykulu hissediyorum.) 4. A: How do you feel? (Nasil hissediyorsun?) / B: I feel unhappy. (Mutsuz hissediyorum.) 5. A: How are you today? (Bugün nasılsın?) / B: I'm very happy. (Çok mutluyum.) 6. A: How do you feel? (Nasil hissediyorsun?) / B: I feel angry. (Kızgın hissediyorum.)
- I. 1. Let's walk. (Hadi yürüyelim.) 2. Let's play tennis. (Hadi tenis oynayalım.) 3. Let's cook. (Hadi yemek pişirelim.) 4. Let's run. (Hadi koşalım.) 5. Let's dance. (Hadi dans edelim.) 6. Let's drink water. (Hadi su içelim.) 7. Let's watch TV. (Hadi televizyon izleyelim.) 8. Let's swim. (Hadi yüzelim.) 9. Let's sing a song. (Hadi şarkı söyleyelim.) 10. Let's sleep. (Hadi uyuyalım.) 11. Let's play a game. (Hadi bir oyun oynayalım.) 12. Let's eat pizza. (Hadi pizza yiyelim.)
- J. 1. I feel thirsty. Let's drink water. (Susadığımı hissediyorum. Hadi su içelim.) 2. I'm sad. Let's watch a comedy. (Üzgünüm. Hadi bir komedi izleyelim.) 3. I feel bored. Let's play chess. (Sıkılmış hissediyorum. Hadi satranç oynayalım.) 4. I'm angry. Let's walk. (Kızgınım. Hadi yürüyelim.) 5. I'm hungry. Let's eat pizza. (Açım. Hadi pizza yiyelim.) 6. I feel tired. Let's go to bed. (Yorgun hissediyorum. Hadi uyuyalım.) 7. I'm happy. Let's listen to music. (Mutluyum. Hadi müzik dinleyelim.) 8. I feel energetic. Let's play football. (Enerjik hissediyorum. Hadi futbol oynayalım.)
- K. 1. Dave: I feel sleepy. Let's go to bed. (Uykulu hissediyorum. Hadi uyuyalım.) 2. Lisa: I am happy. Let's sing a song. (Mutluyum. Hadi şarkı söyleyelim.) 3. Erica: I am hungry. Let's cook. (Açım. Hadi yemek pişirelim.) 4. Ryan: I feel bored. Let's watch TV. (Sıkılmış hissediyorum. Hadi televizyon izleyelim.) 5. Leo: I feel energetic. Let's play football. (Enerjik hissediyorum. Hadi futbol oynayalım.) 6. Ken: I am thirsty. Let's drink water. (Susadım. Hadi su içelim.)

- L. a. 1. Let's eat a sandwich. (Hadi bir sandviç yiyelim.) 2. Let's cook. (Hadi yemek pişirelim.) 3. Let's eat an apple. (Hadi bir elma yiyelim.) 4. Let's eat pizza. (Hadi pizza yiyelim.)
- b. 1. Let's skip rope. (Hadi ip atlayalım.) 2. Let's sing and dance. (Hadi şarkı söyleyelim ve dans edelim.) 3. Let's ride a bike. (Hadi bisiklet sürelim.) 4. Let's play a game. (Hadi bir oyun oynayalım.)
- c. 1. Let's go to bed. (Hadi uyuyalım.) 2. Let's watch TV. (Hadi televizyon izleyelim.) 3. Let's sleep. (Hadi uyuyalım.) 4. Let's have a rest. (Hadi dinlenelim.)
- d. 1. Let's drink fruit juice. (Hadi meyve suyu içelim.) 2. Let's drink lemonade. (Hadi limonata içelim.) 3. Let's drink ayran. (Hadi ayran içelim.) 4. Let's drink water. (Hadi su içelim.)

Multifaceted Assessment

1. ride a bike 2. play 3. Let's play a game. 4. Lisa: I feel thirsty. Let's drink water. 5. I am a thirsty dog. 6. tired 7. Picture 1 8. Sonia: I feel energetic. 9. good - bad 10. sad

UNIT 5 - TOYS AND GAMES

- A. Students will rewrite the words with their Turkish meanings in the given diagram.
- B. 1. BLACH – SİYAH, 2. ORANGE – TURUNCU, 3. YELLOW – SARI, 4. DOLL – OYUNCAK BEBEK, 5. PLANE – UÇAK, 6. BLUE – MAVİ, 7. PINK – PEMBE, 8. BALL – TOP, 9. FRISBEE – FRİZBİ, 10. ROBOT – ROBOT, 11. BROWN – KAHVERENGİ, 12. PURPLE – MOR, 13. BLOCKS – BLOKLAR, 14. KITE – UÇURTMA, 15. TEDDY BEAR – OYUNCAK AYI, 16. GREEN – YEŞİL, 17. RED – KIRMIZI, 18. CHESS – SATRANÇ, 19. LORRY – KAMYON, 20. TOY – OYUNCAK, 21. GRAY – GRİ, 22. WHITE – BEYAZ, 23. COMPUTER GAME – BİLGİSAYAR OYUNU, 24. MARBLE – MİSKET, 25. TRAIN – TREN
- C. a. 1. black, 2. blue, 3. brown, 4. green
b. 1. gray, 2. orange, 3. pink, 4. purple
c. 1. red, 2. white, 3. yellow, 4. ball
d. 1. blocks, 2. toy, 3. computer game, 4. chess
e. 1. doll, 2. Frisbee, 3. kite, 4. plane
f. 1. how many, 2. train, 3. lorry, 4. marble
g. 1. playing cards, 2. robot, 3. room, 4. teddy bear
h. 1. toy car, 2. toy basket, 3. toy box, 4. colour / color

- i. 1. big, 2. small, 3. balloon, 4. play
- D. 1. eleven – A: How many Frisbees have you got? (Kaç tane frizbin var?) / B: I have got eleven Frisbees. (On bir tane frizbim var.)
 2. fifteen – A: How many planes have you got? (Kaç tane uçağın var?) / B: I have got fifteen planes. (On beş tane uçağım var.)
 3. eight – A: How many trains have you got? (Kaç tane trenin var?) / B: I have got eight trains. (Sekiz tane trenim var.)
 4. nine – A: How many dolls have you got? (Kaç tane oyuncak bebeğin var?) / B: I have got nine dolls. (Dokuz tane oyuncak bebeğim var.)
 5. twenty – A: How many blocks have you got? (Kaç tane bloğun var?) / B: I have got twenty blocks. (Yirmi tane bloğum var.)
- E. 1. A: Have you got any toys? / B: Yes, I have. I have got two toy cars.
 2. A: How many playing cards are there? / B: There are five playing cards.
 3. A: Have you got a train? / B: Yes, I have. It is red and yellow.
 4. A: What colour is your teddy bear? / B: It is brown.
 5. A: What toys have you got? / B: I have got a doll and a Frisbee.
 6. A: Is the robot big or small? / B: It is big.
- F. 1. Kaç tane oyuncak bebek var? / There are six dolls. (Altı tane oyuncak bebek var.) 2. Kaç tane blok var? / There are twelve blocks. (On iki tane blok var.) 3. Kaç tane oyuncak araba var? / There are fifteen toy cars. (On beş tane oyuncak araba var.) 4. Kaç tane misket var? / There are three marbles. (Üç tane misket var.) 5. Kaç tane uçurtma var? / There are nine kites. (Dokuz tane uçurtma var.) 6. Kaç tane frizbi var? / There are twelve Frisbees. (On iki tane frizbi var.) 7. Kaç tane robot var? / There are six robots. (Altı tane robot var.)
- G. 1. There are four toy cars in Tom's room. 2. There are three robots in Tom's room. 3. There are five teddy bears in Tom's room. 4. There are two balls in Tom's room. 5. There are six blocks in Tom's room. 6. There are nine marbles in Tom's room. 7. There is one Frisbee in Tom's room.
- H. 1. ball / What colour is the ball? – Top ne renk? – It is

white and purple. (O beyaz ve mor.) 2. kite / What colour is the kite? – Uçurtma ne renk? – It is orange. (O turuncu.)
 3. plane / What colour is the plane? – Uçak ne renk? – It is white and red. (O beyaz ve kırmızı.) 4. gorilla / What colour is the gorilla? – Goril ne renk? – It is black. (O siyah.)
 5. teddy bear / What colour is the teddy bear? – Oyuncak ayı ne renk? – It is brown. (O kahverengi.) 6. Frisbee / What colour is the Frisbee? – Frizbi ne renk? – It is green. (O yeşil.)
 7. robot / What colour is the robot? – Robot ne renk? / It is gray. (O gri.) 8. train / What colour is the train? – Tren ne renk? – It is pink. (O pembe.)

- I. 1. three white planes / Üç tane beyaz uçak var. 2. five red and yellow lorries / Beş tane kırmızı ve sarı kamyon var.
 3. eight brown blocks / Sekiz tane kahverengi blok var.
 4. four blue and yellow balls / Dört tane mavi ve sarı top var.
 5. two red toy cars / İki tane kırmızı oyuncak araba var.
 6. one brown teddy bear / Bir tane kahverengi oyuncak ayı var.
 7. nine green Frisbees / Dokuz tane yeşil frizbi var.
 8. four blue and yellow trains / Dört tane mavi ve sarı tren var.
- J. 1. Bir oyuncak bebeğin var mı? / No, I haven't got a doll. (Hayır, bir oyuncak bebeğim yok.) 2. Bir robotun var mı? / Yes, I have a robot. (Evet, bir robotum var.) 3. Blokların var mı? / Yes, I have blocks. (Evet, bloklarım var.) 4. Bir masa oyunun var mı? / No, I haven't got a board game. (Hayır, bir masa oyunum yok.) 5. Bir uçağın var mı? / Yes, I have a plane. (Evet, bir uçağım var.) 6. Bir frizbin var mı? / No, I haven't got a Frisbee. (Hayır, bir frizbim yok.)
- K. 1. There isn't a small pink ball. 2. Have you got a big robot? 3. I have got a red lorry. 4. How many balls have you got? 5. My blocks are white and black. 6. What color is your toy car? 7. It is small, purple and grey. 8. How many pink kites are there? 9. I haven't got a blue train.

Multifaceted Assessment

1. plane – ball 2. What toys have you got? 3. There are seven blocks. 4. 1 – c, 2 – a, 3 – b 5. (2) It is brown. 6. four brown playing cards 7. Nancy: I have got a pink teddy bear. It is big, I love it. 8. (1) Damon, (2) Jodie, (3) Amber 9. 5 – 3 – 4



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

