

# SÜREÇ ODAKLI Hayat Bilgisi Fasikülü

3.  
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"  
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Fen Bilimleri Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI  
TAHTA

MEB'İN YENİ  
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ  
ONLINE İÇERİK

ÇEK  
KOPARLI

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



Giriş  
Yayınlari

# 3. SINIF

## HAYAT BİLGİSİ

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

### Editör

Turgut MEŞE

### Yazar

Komasyon

Sertifika No: 40447

### ISBN

978-625-6532-58-8

### Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık  
ANKARA



### İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisyayinlari.com  
girisyayinlari@gmail.com



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

### Değerli Eğitim Paydaşları

#### MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

## İÇİNDEKİLER

► KENDİMİ TANIYORUM .....	3
► DAVRANIŞLARIMIZ HEPİMİZİ ETKİLER / ARKADAŞLARIMDAN ETKİLENİRİM / ARKADAŞIM OL .....	5
► KROKİ ÇİZİYORUZ .....	9
► OKULDAKİ SOSYAL ETKİNLİKLERİMİZ .....	13
► HEP BİRLİKTE EL ELE .....	17
► İSTEK VE İHTİYAÇLARIMIZI SÖYLERKEN .....	19
► ÖZENLE KULLANALIM .....	23
► MESLEĞİMİ SEÇİYORUM .....	27
► BİR ZAMANLAR ÇOCUKTULAR .....	31
► KOMŞU OLALIM .....	35
► EVİMİZ NEREDE .....	39
► EVDE HERKESİN BİR İŞİ VAR/ TEKNO AİLESİNİ TANIYORUZ .....	43
► EVİMİZDE TASARRUF .....	45
► PLANLI OLALIM - HARCAMA YAPARKEN .....	47
► KİŞİSEL BAKIMIMIZI YAPARKEN / SATIN ALIRKEN .....	49
► NEYİ NE ZAMAN YEMELİYİM? / SAĞLIKLI BESLENİYORUM .....	51
► TEMİZLİK HER YERDE .....	53
► TRAFİK İŞARET VE LEVHALARINI TANIYALIM .....	55
► TRAFİK KURALLARINA UYALIM / DİKKATLİ OLALIM .....	57
► DİKKAT ACİL DURUM / GÜVENLİĞİM İÇİN HAYIR DEMELİYİM .....	59
► GÜVENDE OLMAK İSTİYORUM / GÜVENLİ OYUN .....	61
► YÖNETİM BİRİMLERİNİ TANIYORUM .....	63
► CUMHURİYET İLE BİRLİKTE / GEZDİK GÖRDÜK .....	65
► ÜLKEM İÇİN ÇOK ÇALIŞMALIYIM / ORTAK KULLANIYORUZ .....	67
► BİRLİKTE ÇOK GÜÇLÜYÜZ / YENİ ÜLKE YENİ ARKADAŞ .....	69
► BÜYÜK LİDER ATATÜRK .....	71
► ÜLKEMİZE HİZMET EDENLER .....	73
► BİTKİ VE HAYVANLARIN HAYATIMIZDAKİ ÖNEMİ / MEYVE VE SEBZELER NASIL YETİŞİR? .....	75
► YÖNÜMÜ BULUYORUM .....	77
► DOĞA VE İNSAN / DOĞAYI KORUYALIM / DÖNÜŞÜYORUM .....	79



A. Aşağıda güçlü ve güçlendirilmesi gereken yönlerin yazıldığı ifadeleri Vee diyagramında uygun yerlere yazalım.

Keman çalma	Tenis oynama	Voleybol oynama	Dans etme
Basketbol oynama	Flüt çalma	Kararlı olma	Kitap okuma
Disiplinli olma	Neşeli olma	Resim yapma	Temiz olma

Güçlü Yönler	Güçlendirilmesi Gereken Yönler
Kararlı olma	Keman çalma
Kitap okuma	Tenis oynama
Disiplinli olma	Voleybol oynama
Neşeli olma	Basketbol oynama
Resim yapma	Flüt çalma
Temiz olma	Dans etme

B. Aşağıda verilen parçadan yararlanarak öğrencilerin ilgi alanlarını 1. tabloda + ile işaretleyip 2. tabloya örnekteki gibi yazalım.

Ahsen : Çok güzel tenis oynuyorsun Gamze. Kutluyorum seni.

Gamze : Teşekkür ederim. Sen de gitar çalmada çok başarılısın. Ben teniste başarılı değilim. Bu yönümü geliştirebilmek için kursa gidiyorum.

Aykut : Uraz, ne kadar güzel resim yapıyorsun.

Uraz : Teşekkür ederim. Sen de çok iyi bilgisayar kullanıyorsun.

		İlgi Alanları			
		Spor	Müzik	Resim	Teknoloji
Öğrenci	Gamze	+			
	Ahsen		+		
	Uraz			+	
	Aykut				+

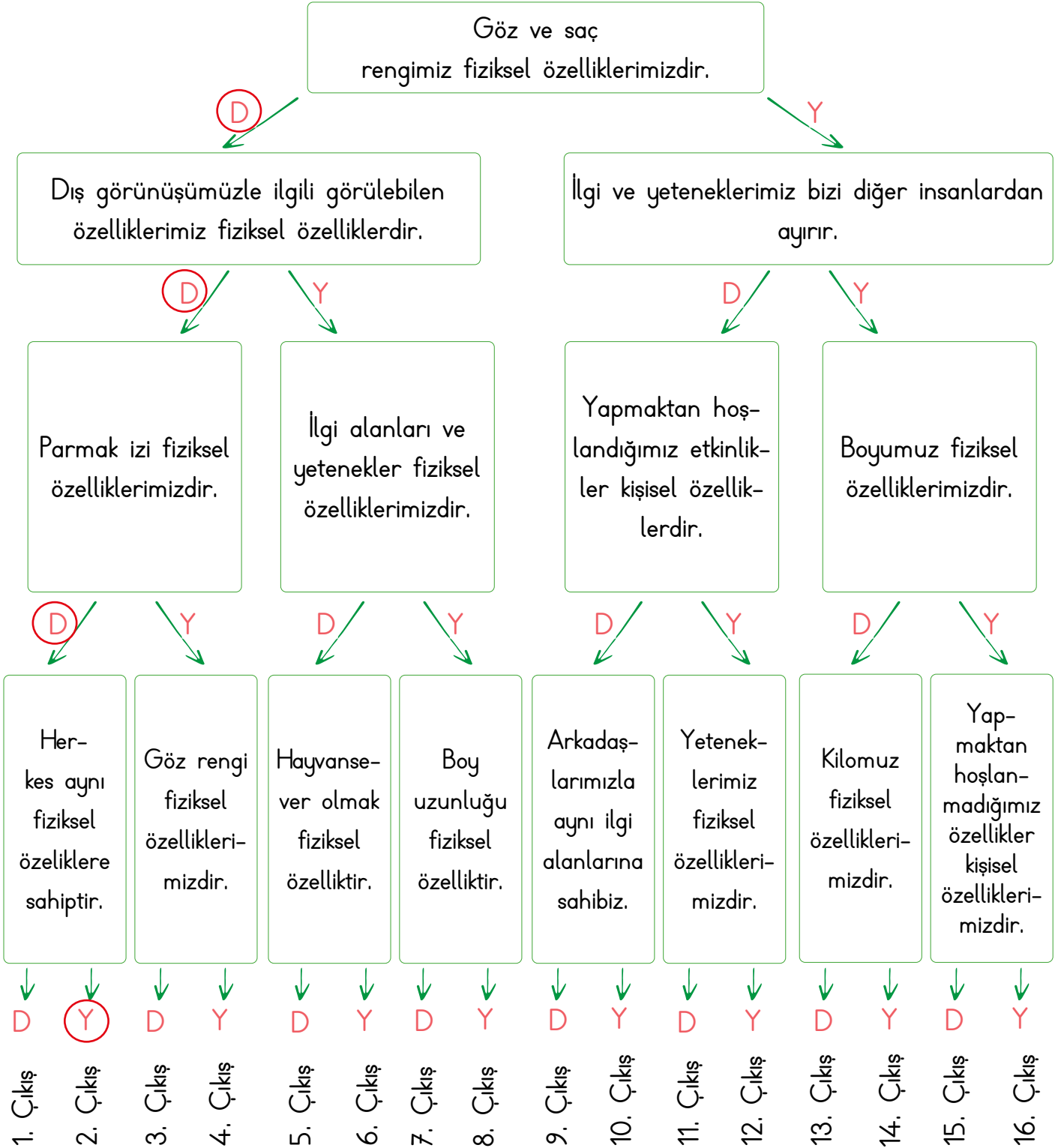
1. Tablo

Öğrenci	İlgi Alanları
Gamze	Spor
Ahsen	Müzik
Uraz	Resim
Aykut	Teknoloji

2. Tablo



C. Aşağıda tanılayıcı dallanmış ağaç tekniğinde bilgiler verilmiştir. Baştan başlayarak okuduğunuz cümlenin doğru olduğunu düşünüyorsanız D, yanlış olduğunu düşünüyorsanız Y harfini yuvarlak içine alalım. Bu şekilde okları takip ederek ulaşacağınız çıkışı bulup yazalım.



Ulaşılan Çıkış: 2. Çıkış



A. Aşağıdaki cümlelerde sembollerin yerine gelecek uygun kelimeleri bulup yazalım.

Arkadaşımızın sırrını başkasına söylediğimizde arkadaşımızın ..... kaybederiz.

Başarılı olan arkadaşlarımızı ..... etmeliyiz.

Arkadaşımızın ders sırasında konuşması, dikkatimizi dağıtır bizleri ..... etkiler.

kurallara

saygılı

tebrik

olumsuz

özür

güvenini

teşekkür

Oyun oynarken ..... uymalıyız.

Farklı düşüncelere karşı ..... olmalıyız.

Arkadaşımız bize hediye verdiğinde ona ..... etmeliyiz.

Birine karşı hatalı davranışlarımızda ..... dilemeliyiz.

● : tebrik ..... ▲ : olumsuz ..... ■ : teşekkür ..... ★ : özür

♥ : güvenini ..... ◆ : saygılı ..... ☀ : kurallara

B. Aşağıda yapılandırılmış grid tekniği verilmiştir. Soruları verilen tabloyu dikkatte alarak cevaplayalım.

Nezaket <sup>1</sup>	Yalan <sup>2</sup>	Dürüstlük <sup>3</sup>	Tarafsızlık <sup>4</sup>	Somurtkanlık <sup>5</sup>	Merhamet <sup>6</sup>
Dağınıklık <sup>7</sup>	Paylaşıcılık <sup>8</sup>	Öfke <sup>9</sup>	Neşe <sup>10</sup>	Kıskançlık <sup>11</sup>	Oyunbozanlık <sup>12</sup>

1. Arkadaşlık ilişkilerinde olması gereken özellikler hangileridir?

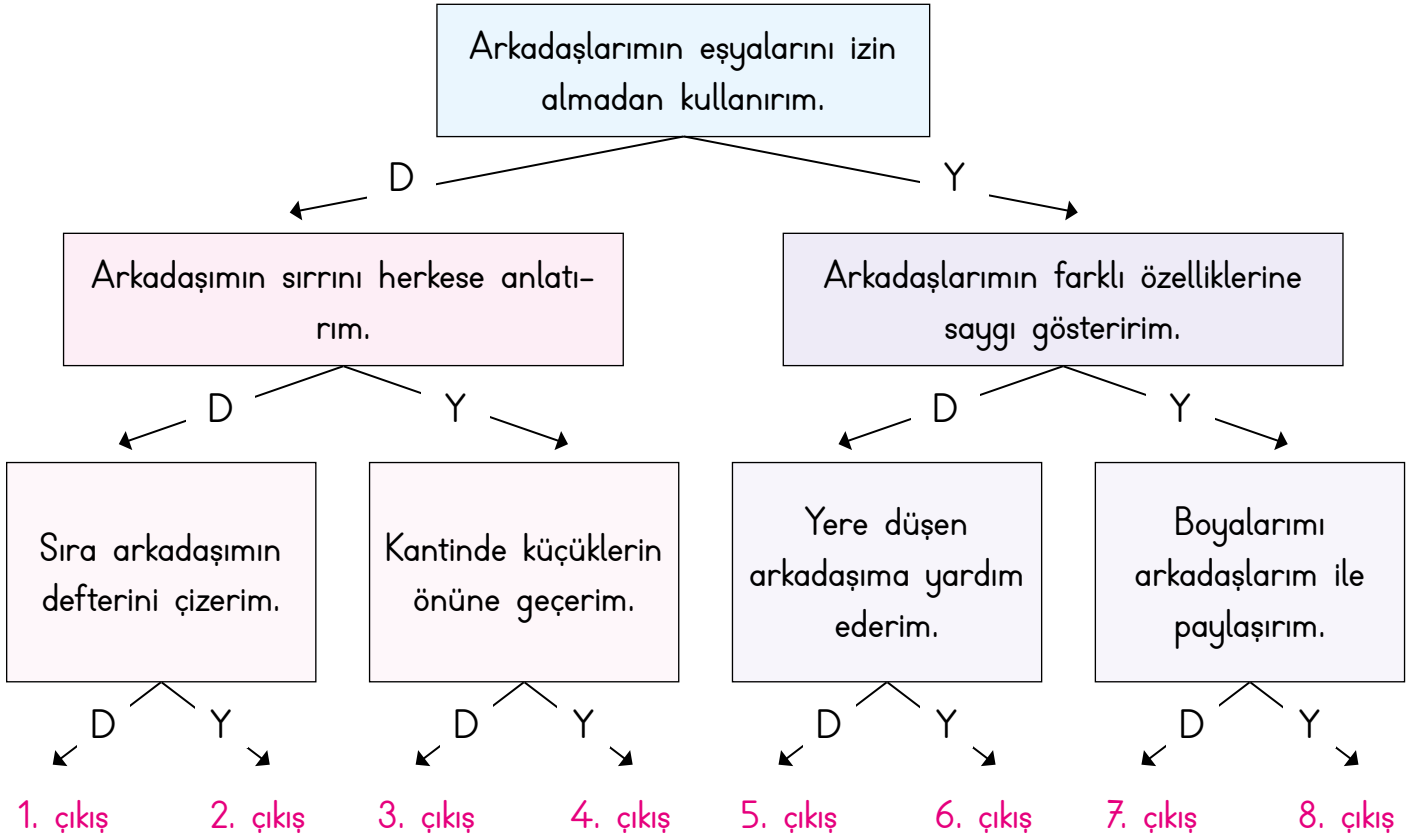
..... 1) Nezaket, 3) Dürüstlük, 4) Tarafsızlık, 6) Merhamet, 8) Paylaşıcılık, 10) Neşe

2. Arkadaşlık ilişkilerinde olmaması gereken özellikler hangileridir?

..... 2) Yalan, 5) Somurtkanlık, 7) Dağınıklık, 9) Öfke, 11) Kıskançlık, 12) Oyunbozanlık



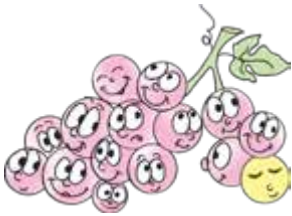
C. Arkadaşlarımıza yönelik davranışlarımız ile ilgili ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" okunu takip ederek kaçınıcı çıkışa ulaşacağımızı bulup yazalım.



Ulaşılan Çıkış: 5. çıkış

D. Görselleri ve anlamları verilen atasözlerimizi bulup kutucuklara yazalım.

Anlamı: Doğru arkadaş seçimi hayatımıza olumlu, yanlış arkadaş seçimi hayatımıza olumsuz etki eder.



Ü Z Ü M Ü Z Ü M E B A K A  
B A K A K A R A R I R

Anlamı: Üzüntülü ve sıkıntılı günlerinde arkadaşlarımıza destek olmalıyız.







D O S T K A R A G Ü N D E  
B E L L İ O L U R



E. Verilen ifadelerin doğru ve yanlış oluşlarına göre aşağıdaki yönergeye uyularak tabloda ilerlenecektir. Buna göre hangi oyuncağa ulaşılacağını yuvarlak içerisinde alarak gösterelim.

	Doğru	Yanlış
1. Arkadaşımızla ilgili bir sorunumuz olduğunda tek başımıza çözeriz.	3 →	2 ↓
2. Arkadaşlarımızın düşüncelerine saygılı olmalıyız.	4 ←	3 ←
3. Doğru söylemek arkadaşlarımızın güvenini kazanmamızı sağlar.	1 ↑	4 →
4. Arkadaşımızın verdiği sırrı kimseyle paylaşmamalıyız.	2 →	1 →
5. Oyunu arkadaşımız kazandığında kıskançlık yapabiliriz.	2 →	4 ↑
6. Arkadaşlık ilişkilerimizde hiçbir zaman yalan söylememeliyiz.	3 ←	3 ↓

			←	←	↑														
					↑														
					↑														
					↑				BAŞLA										
			↑	→	→				↓										
			←	←	←	←			↓										
																			





1. Birbirleriyle iyi geçinen, birlikte vakit geçirmeyi seven insanlara ne ad verilir? Yazalım.

..... Arkadaş .....

Arkadaş

Akraba

Birey

2. Hangisi bir arkadaşta olması gereken özellikler arasında sayılamaz? Yazalım.

..... Oyunbozan .....

Hoşgörülü

Paylaşıcı

Oyunbozan

3. 1- Ailemizden sonra bize en yakın kişiler arkadaşlarımızdır.

2- Bencillik arkadaşlar arasında olması gereken değerlerden biridir.

3- Haksız da olsak hiçbir zaman arkadaşlarımızdan özür dilememeliyiz.

4- Sorunumuz olduğunda arkadaşlarımızla birlikte çözmeliyiz.

1 ve 2

2 ve 3

3 ve 4

İfadelerden hangileri yanlıştır? Yazalım.

..... 2 ve 3 .....

4. • Dürüst olması  
• Bencil olması  
• Emanet aldığı eşyalara zarar vermesi  
• Hata yapınca özür dilemesi

1

2

3

Verilen davranışlardan kaç tanesi arkadaşlık sürecini olumlu etkileyen davranışlardandır? Yazalım.

..... 2 .....

5. Hangisi arkadaşlarımızın hoşuna gidecek bir davranıştır? Yazalım.

✓ Oyun oynarken bazı arkadaşlarımızı oyuna almamak

✓ Yere düşen arkadaşımıza gülmek

✓ Arkadaşımıza karşı anlayışlı olmak

..... Arkadaşımıza karşı anlayışlı olmak .....

6. Hangisi güvenilir bir arkadaş değildir? Yazalım.

✓ Sedat: Ben haksız da olsa arkadaşlarımı tutarım.

✓ Ali: Ben sözümde dururum.

✓ Ayşe: Ben hiç kimseye ayrımcılık yapmam.

..... Sedat .....

7. Tek başımıza yapmakta zorlanacağımız işleri başkalarının desteği ile yapmaya ..... denir. Topluluğu oluşturan bireylerin duygu, düşünce ve ortak çıkarlarda iş birliği yapmasına ise ..... denir.

Boşluklara sırasıyla hangi ifadeler gelmelidir? Yazalım.

✓ dayanışma - güven

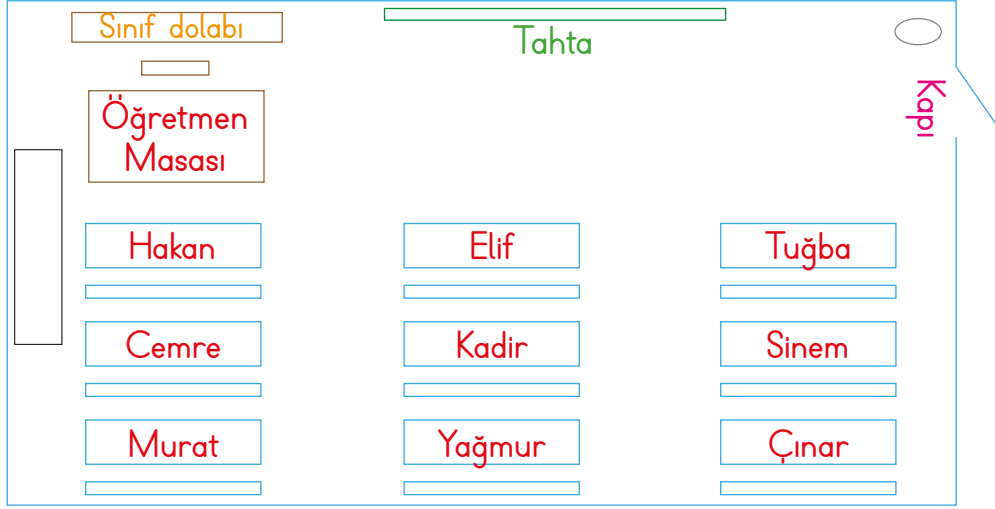
✓ yardımlaşma - dayanışma

✓ yardımlaşma - etkileşim

..... yardımlaşma - dayanışma .....



A. Aşağıdaki sınıf krokisini inceleyelim. Öğrencilerin isimlerini sıralara yazalım.



ÖRNEK: 3/A SINIFI KROKİSİ

- Çınar, öğretmen masasına en uzak sırada oturuyor.
- Tuğba, kapiya en yakın sırada oturuyor.
- Elif, Tuğba'nın sol tarafındaki sırada oturuyor.
- Hakan, öğretmen masasına en yakın sırada oturuyor.
- Cemre, Hakan'ın arkasındaki sırada oturuyor.
- Yağmur, orta sıranın en sonunda oturuyor.
- Murat, pencere kenarında en arkada oturuyor.
- Kadir, Yağmur'un önünde oturuyor.
- Sinem, Kadir'in sağında oturuyor.

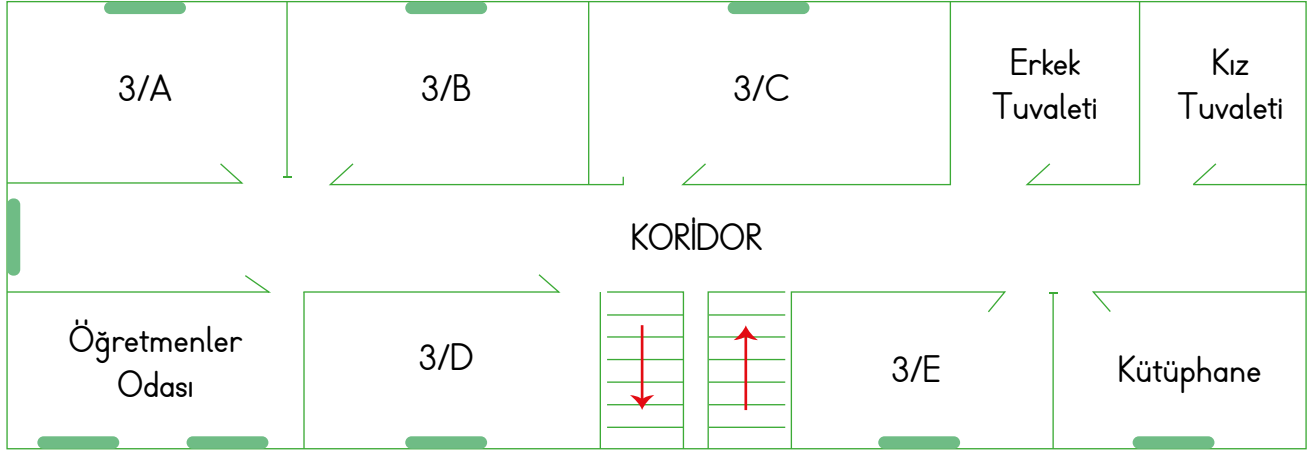
B. Kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

yonlerden
krokisinden
kabataslak
semboller
yukaridan

Krokide **Kabataslak** bir çizim yapılır.  
 Krokilerde yerleri tarif etmek için **yonlerden** yararlanırız.  
 Kroki, bir yere **yukaridan** bakıyormuş gibi çizilir.  
 Kroki çizimlerinde **semboller** kullanılır.  
 Sinema ve tiyatro salonundaki görevliler salonun **krokisinden** faydalanırlar.



C. Aşağıdaki okul krokisini inceleyelim. Soruları krokiye göre cevaplayalım.

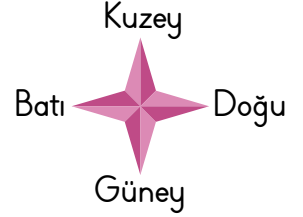
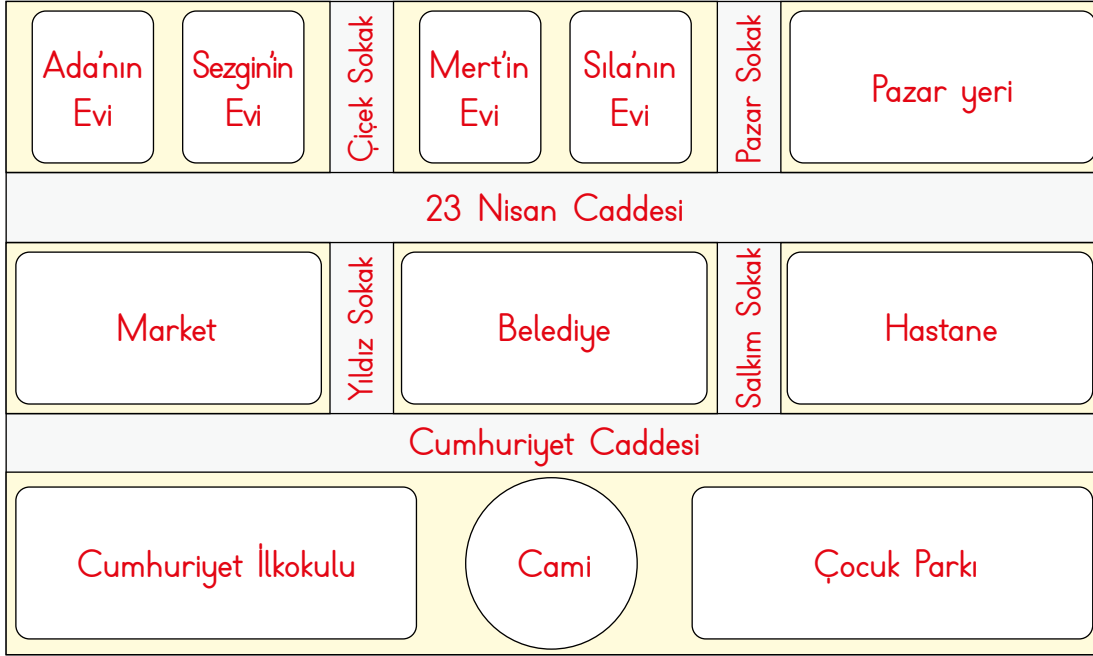


- Merdivenlerin karşısında hangi sınıf vardır?
- Öğretmenler odasının yanında hangi sınıf bulunur?
- 3/B sınıfı hangi sınıfların arasındadır?
- Erkek tuvaletine en yakın sınıf hangisidir?
- Koridorun karşı tarafına geçmeden tuvalete gidebilecek sınıflar hangileridir?
- Okulunuza gelecek birine kütüphanenin yerini nasıl tarif edersiniz?
- Merdivenlerin solunda ve sağında hangi sınıflar vardır?
- Kütüphanenin yanında hangi sınıf vardır?

- 3/C.....
- 3/D.....
- 3/A ile 3/C.....
- 3/C.....
- 3/A - 3/B - 3/C.....
- Merdivenlerden sağa dönüp, 3/E sınıfının yanında, tuvaletlerin karşısında.....
- Solunda; 3/D, sağında 3/E.....
- 3/E.....



D. Aşağıdaki krokiyi verilen bilgilere göre tamamlayalım. Soruları cevaplayalım.



- En güneyde ortada cami vardır.
  - Caminin doğusunda çocuk parkı, batısında Cumhuriyet İlkokulu vardır.
  - Cumhuriyet İlkokulu'nun kuzeyinde market bulunmaktadır.
  - Marketin doğusunda belediye, belediyenin doğusunda ise hastane vardır.
  - Hastanenin kuzeyinde pazar yeri vardır.
  - Marketin kuzeyinde batı tarafta Ada'nın evi, doğu tarafta Sezgin'in evi vardır.
  - Belediyenin kuzeyinde doğu tarafta Sıla'nın evi, batı tarafta Mert'in evi vardır.
  - Cami ile belediye arasında Cumhuriyet Caddesi, pazar yeri ile hastane arasında 23 Nisan Caddesi vardır.
  - Market ile belediye arasında Yıldız Sokak, belediye ile hastane arasında Salkım Sokak bulunmaktadır.
  - Sezgin'in evi ile Mert'in evi arasında Çiçek Sokak, Sıla'nın evi ile pazar yeri arasında Pazar Sokak vardır.
1. Evden çıkan Ada, parka gitmek için sırasıyla en yakın hangi caddeleri ve sokağı takip etmelidir?  
23 Nisan Caddesi, Yıldız Sokak, Cumhuriyet Caddesi
  2. Evden okula gitmek isteyen Sila, sırasıyla hangi yönleri takip etmelidir?  
Güney → batı → güney



1. - 4. soruları sınıf krokisine göre cevaplayalım.



1. Öğrencilerden hangisi yazı tahtasının karşısındaki üçüncü sırada oturmaktadır? Yazalım.

Cüneyt

Uğur

Kemal

Cüneyt

2. Öğrencilerden hangisi öğretmen masasının karşısındaki ikinci sırada oturmaktadır? Yazalım.

Tuba

Tuba

Uğur

Mert

3. Öğretmenin tahtaya yazdığı notları hangi öğrenci diğerlerine göre daha net görür? Yazalım.

İnci

Kemal

İnci

Mert

4. Sınıf kapısına en yakın ve en uzak öğrenciler hangileridir? Yazalım.

Dilek - Yusuf

Dilek - Yusuf

Tuba - Kemal

Oğuz - İnci

5. I. Bir yerin yandan görünüşüdür.

II. Kabataslak çizimdir.

III. Ölçüsüz bir çizimdir.

IV. Yön belirtmez.

Kroki ile ilgili yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur? Yazalım.

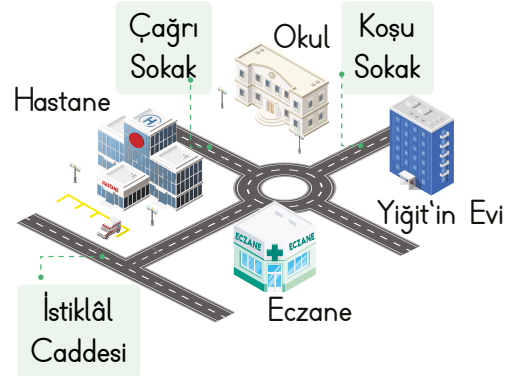
✓ II ve III

✓ I ve IV

✓ I ve III

II ve III

6. - 8. soruları krokiye göre cevaplayınız.



6. Yiğit okulunun yerini nasıl tarif eder?

✓ Okulum İstiklâl Caddesi'nde bulunmaktadır.

✓ Okulum Gül Sokak'ta bulunmaktadır.

✓ Okulumun karşısında hastane vardır.

Okulumun karşısında hastane vardır.

7. Krokiye göre aşağıdakilerden hangisi okulun çevresinde bulunan kurumlardan biridir?

✓ Hastane

✓ Emniyet Müdürlüğü

✓ Milli Eğitim Müdürlüğü

Hastane

8. Verilen krokiye göre hastane hangi caddenin üzerindedir? Yazalım.

✓ Gül Caddesi

✓ Gazi Caddesi

✓ İstiklâl Caddesi

İstiklâl Caddesi



A. Okuldaki sosyal ve kültürel etkinliklerin bize kazandırdığı davranışlarla ilgili doğru cümlelerin başındaki heceleri birleştirerek şifreyi bulalım.

SOS

★ Öz güvenimiz artar ve sorumluluklarımızı daha kolay yaparız.

LE

★ Büyüdüğümüzde bize hiçbir fayda sağlamaz.

YAL

★ Çevreye karşı daha duyarlı bireyler olmamızı sağlar.

LE

★ Belirli gün ve haftalarda görev alarak toplumsal olaylara karşı duyarlılığımızı artırırız.

Rİ

★ Toplumdan uzaklaşmamıza sebep olur.

ŞE

★ Yardım amaçlı yapılan kermesler toplumda dayanışmayı artırır.

Yİ

★ Karakterimizi olumsuz yönde etkiler.

LER

★ Çevremizdeki insanlarla iyi iletişim kurmamızı engeller.

LİM

★ Yeni arkadaşlarla tanışmamıza imkân sağlar.

OL

★ Güçlü ve zayıf yönlerimizi fark etmemize faydası yoktur.

Şifre: **SOSYALLEŞELİM**

B. Aşağıdaki resimlerin hangi eğitsel kulüple ilgili olduğunu altlarına örnekteki gibi yazalım.



Spor



Müzik



Kütüphanecilik



Çevre koruma



Tiyatro



Kızılay



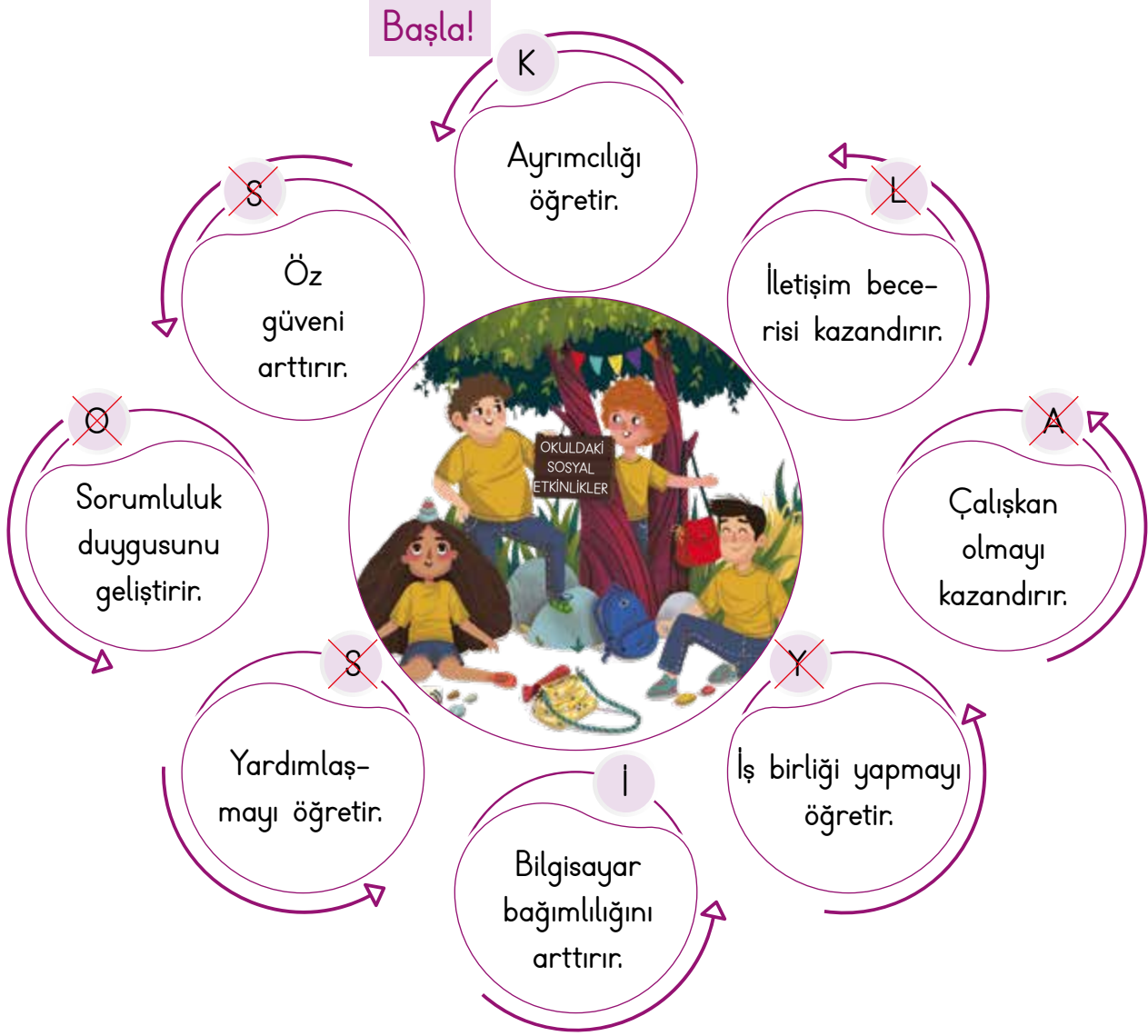
Resim



Satranç



C. Aşağıdaki ifadelerden oyun kurallarına uygun olanları (X) işaretleyelim. İşaretlediğimiz harfleri sırayla yazarak şifreyi çözelim.



Şifre: 

S	O	S	Y	A	L
---	---	---	---	---	---

D. Okulun hangi alanda katkı sağladığını görsellerin altına yazalım. (Eğitsel - sosyal - kültürel)



Eğitsel



Sosyal



Kültürel



E. Aşağıdaki kelime ilişkilendirme tekniğinde verilen ifadelerin bizde çağrıştırdıkları kelimeleri örnekteki gibi yazıp cümle içinde kullanalım. (Her ifadenin karşısına birer tane kelime yazalım.)

Kulüp	Enstrüman
Kulüp	Şarkı
Kulüp	Yetenek
Kulüp	Müzik

Cümlem: Okulda enstrüman çalmaya yeteneğim olduğu için müzik kulübüne seçildim.

Yardımlaşma	Paylaşma
Yardımlaşma	Dayanışma
Yardımlaşma	İş birliği
Yardımlaşma	İhtiyaç

Cümlem: Okulda yardımlaşma ve dayanışma sayesinde paylaşmayı öğrendim.

Sosyal	Etkinlik
Sosyal	Eğitsel
Sosyal	Kültürel
Sosyal	Sosyalleşme

Cümlem: Okulda yapılan eğitsel ve kültürel etkinlikler sayesinde sosyalleştim.

Gezi	Şenlik
Gezi	Faaliyet
Gezi	Sosyal
Gezi	Gün

Cümlem: Belirli günlerde düzenlenen gezi ve şenlik gibi sosyal faaliyetlere katılıyorum.





1. Okul hangisini öğretmez?  
Yazalım.

..... **Kavgayı** .....

Saygıyı
Doğruluğu
Kavgayı

2. Hangisi okullarımızda yapılan sosyal ve kültürel etkinliklerden biri değildir? Yazalım.

..... **Seçim** .....

Kermes
Seçim
Piknik

3. Okulumuz ihtiyaç sahibi öğrencilere kışlık bot, mont vb. kıyafet kampanyası düzenlemiştir. Bu etkinlikte temel amaç hangisidir? Yazalım.

..... **Yardımlaşma** .....

Sağlık
Yardımlaşma
Beslenme

4. Ali, okuldaki sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaya başladıktan sonra aldığı sorumluluklar ve görevini yerine getirme başarısından sonra kendine güveni gelmiş, arkadaşları ile daha iyi iletişim kurmaya başlamıştır.

Verilen örnekte Ali hangi özelliği okuldaki sosyal etkinlikler sayesinde kazanmıştır? Yazalım.

..... **Öz güven** .....

Öz güven
Dürüstlük
Çalışkanlık

5. Kulüp çalışmaları öğrencilere verilen alışkanlıklardan hangisini kazandırmaz? Yazalım.

- ✓ Planlı ve düzenli çalışma
- ✓ İş bölümünden kaçınma
- ✓ Sorumluluk sahibi olma

..... **İş bölümünden kaçınma** .....

6. Hangisi okullarda yapılan etkinliklerin faydalarından biridir? Yazalım.

- ✓ Öz güveni azaltır.
- ✓ İletişimsizliğe neden olur.
- ✓ Toplumda kaynaşmayı sağlar.

..... **Toplumda kaynaşmayı sağlar.** .....

7. Hangisi müzik kulübünün etkinliklerinden biri değildir? Yazalım.

- ✓ Basketbol turnuvası düzenleme
- ✓ Keman konseri vermek
- ✓ Piyano konseri vermek

..... **Basketbol turnuvası düzenleme** .....

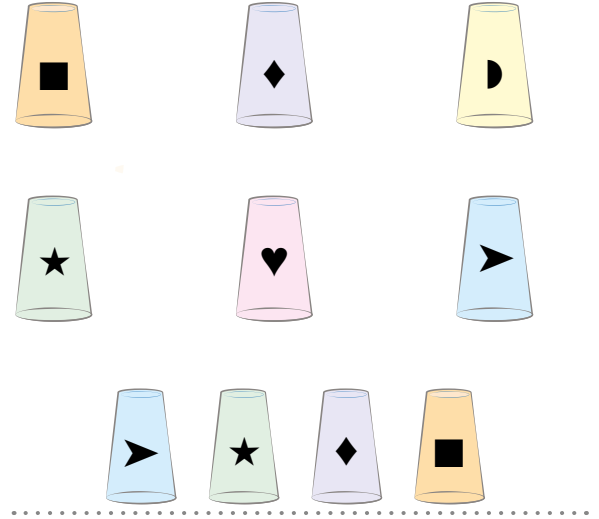
8. "Okulumuz bize ..... öğretir." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi getirilemez? Yazalım.

- ✓ iş birliği içinde çalışmayı
- ✓ düzenli ve planlı olmayı
- ✓ istediğimiz gibi davranmayı

..... **İstediğimiz gibi davranmayı** .....



A. Tişörtte yer alan atasözlerinden yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili olanları belirleyelim. Belirlediğimiz renklerin bardaklarla doğru sıralanışını yazalım.



B. Gamze ve Ahsen üzerinde doğru ifadelerin bulunduğunu düşündükleri kartların arkasına "★" sembolü, yanlış olduğunu düşündükleri kartların arkasına "◆" sembolü çizerek bir yarışma yapmışlardır. Buna göre bu yarışmayı kim kazanmıştır?

Üzgün bir arkadaşın teselli edilmemesi	Sadece iyi günlerde arkadaşlarının yanında olunması	İhtiyacı olan birine temiz bir ayakkabının verilmesi
Farklı kültürlerden birinin dışlanması	Kütüphanesinde kitapları olmayan bir okula kitap gönderilmesi	Depremzede çocuklara oyuncak yollanması

Gamze'nin Kartı

★	◆	★
◆	★	◆

Ahsen'in Kartı

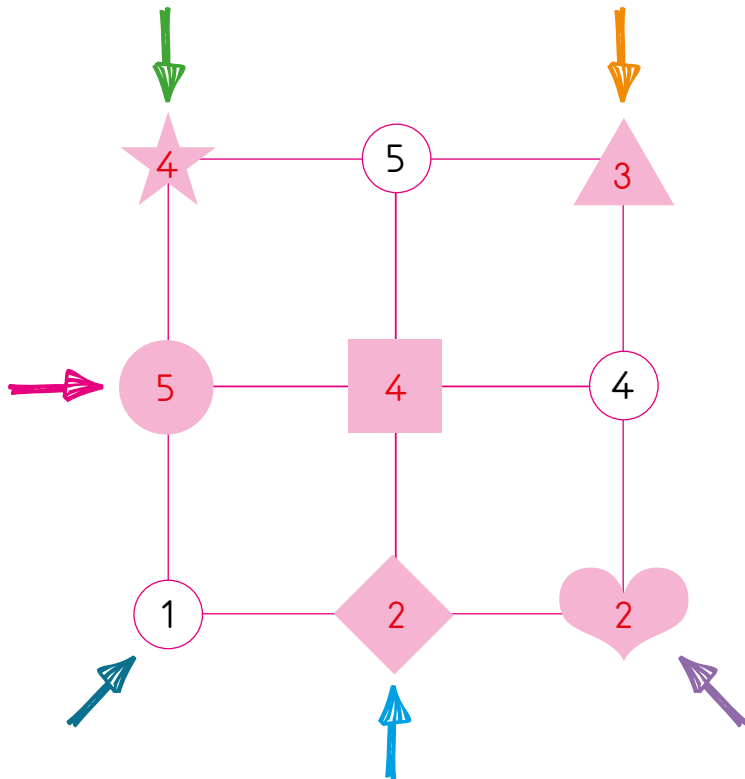
◆	◆	★
◆	★	★

Kazanan: **Ahsen**



C. Aşağıda verilen ifadeler doğru ve yanlış olma durumlarına göre değerlendirilecektir. Cümlelerin başındaki görselin yer aldığı kutucuğa rakamı yazalım. Ok yönünde ilerleyerek gizlenen sayıların okunuşlarını yazalım.

	Doğru	Yanlış
● İnsanların her kötü gününde yanlarında olmamız gerekmez.	1	5
▲ Başka okullarda yardımımıza ihtiyacı olan arkadaşlarımız olabilir.	3	7
♥ İnsanlar her konuda birbirlerinin yardımına ihtiyaç duyabilirler.	2	9
★ Yardımlaşma ve dayanışma kötü duygularımızı geliştirir.	3	4
■ Yardımlaşma ve dayanışma kişilerin mutlu olmasını sağlar.	4	2
◆ Dayanışma okulda öğrenciler, ailede komşu ve toplumda halk arasında olabilir.	0	2



## Sayıların Okunuşları

- İki yüz kırk beş .....
- Yüz kırk üç .....
- Beş yüz kırk dört .....
- Dört yüz elli bir .....
- Üç yüz kırk iki .....
- Dokuz yüz kırk dört .....



A. Aşağıdaki bilgileri okuyan bir öğrenciden boş bırakılan yerlere sırasıyla gelmesi gereken tanımları yazması istendiğinde yerleştirme nasıl olur?

1

Yaşamımızı kurallara bağlı kalmak koşulu ile özgürce sürdürmektir.

2

Bir şey istemek, şikâyet etmek veya bilgi vermek üzere kişilerden kurum veya kuruluşlara yazılan bir yazı türüdür.

3

Başkalarına karşı saygılı ve nazik davranmaktır.

a. Nezaket

b. Demokrasi

c. Dilekçe

1

: Demokrasi

2

: Dilekçe

3

: Nezaket

B. Dilekçe yazma kurallarını hatırlayarak kelimeleri uygun boşluklara yazalım. Daha sonra verilen boş dilekçe örneğini kurallarına uygun olarak dolduralım.

Sol alt

noktalama

Gereğini

Sağ üst

üst orta

anlaşılır

Dilekçeyi vereceğimiz kurum veya kuruluş adını **üst orta** kısma yazmalıyız.

İsteklerimizi açık ve **anlaşılır** bir şekilde ifade etmeliyiz.

"**Gereğini** arz ederim." şeklinde bitirmeliyiz.

**Sağ üst** köşeye tarih atmalıyız.

**Sol alt** köşeye adresimizi yazmalıyız.

Yazım kurallarına ve **noktalama** işaretlerine dikkat etmeliyiz.

İl Milli Eğitim Müdürlüğüne

ELAZIĞ

Okulumuz Cemil Meric Fen Lisesinde kitap okuma saatlerinin konulmasını istiyorum. Gereğinin yapılmasını arz ederim.

Cumhuriyet Mahallesi

Soylu Sokak

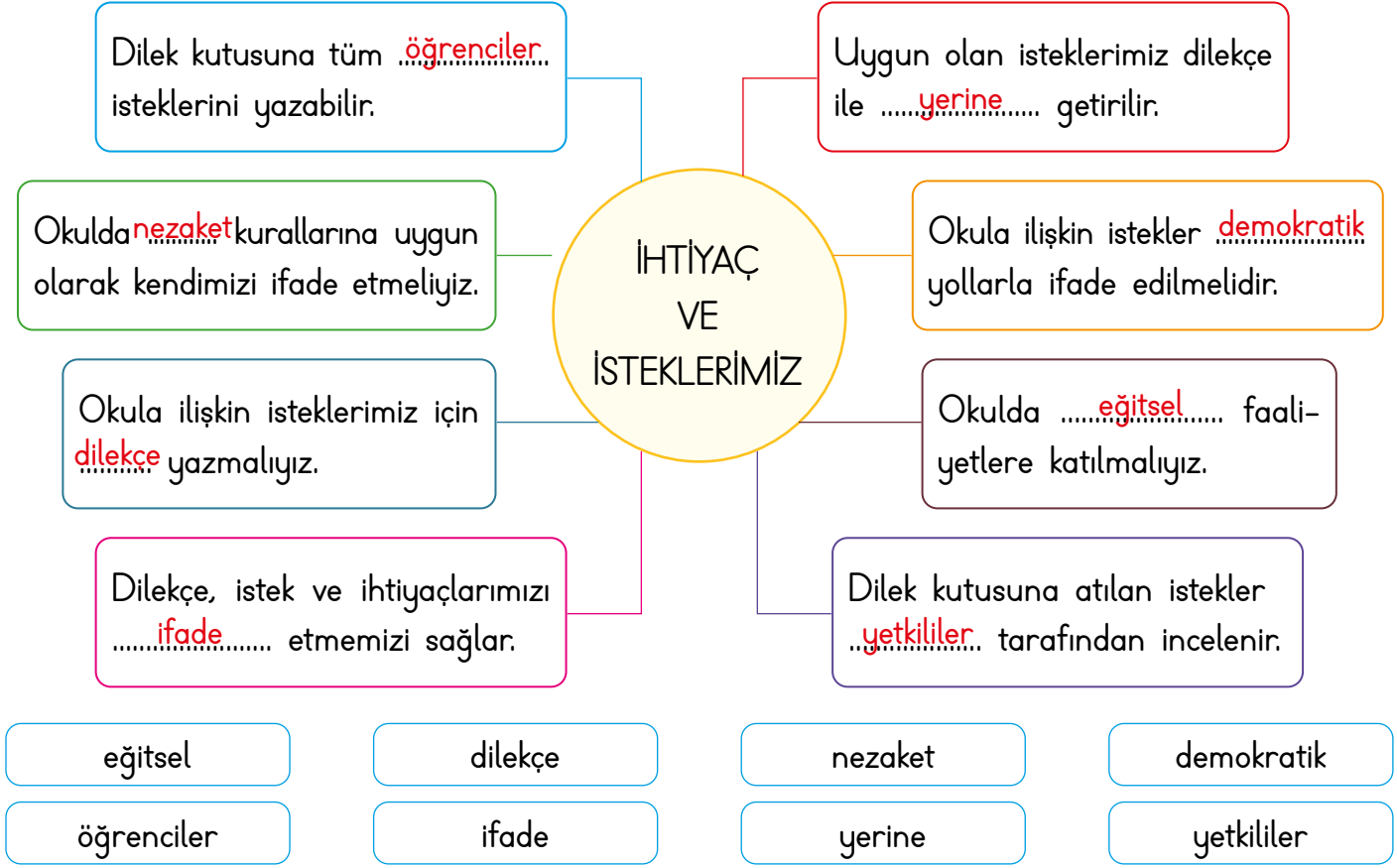
Apt:2 Kat:4 No: 8

16.04.2024

Hakan Türkmen



C. İstek ve ihtiyaçlarımızla ilgili ifadelerde eksik yerleri tamamlayalım.



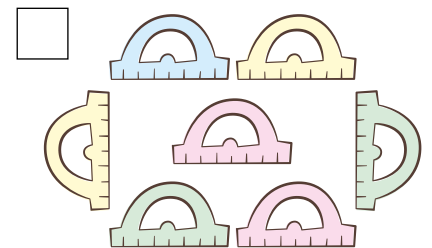
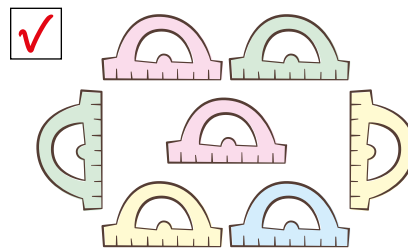
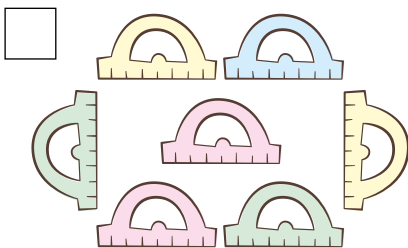
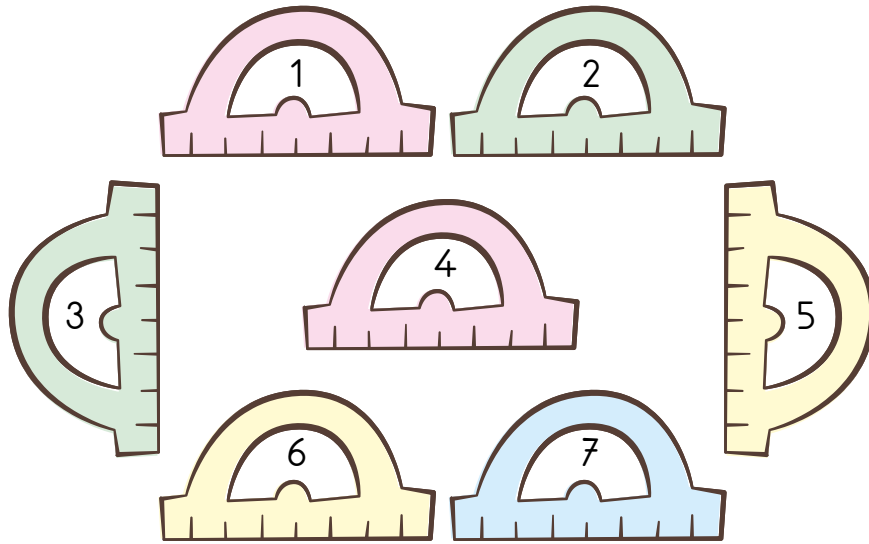
D. Dilek kutusu uygulaması yapılan bir sınıfta Erkan Öğretmen dilek kutusunu açmış ve istekleri okumaya başlamıştır. Buna göre dilek kutusundan çıkan istekleri "uygun" veya "uygun değil" olarak değerlendirelim.

<b>uygun</b> Sınıfça geziye gidelim.	<b>uygun değil</b> Derste bir şeyler yemek serbest olsun.
<b>uygun değil</b> Ben sırada hep yalnız oturacağım.	<b>uygun</b> Bahçeye geri dönüşüm kutuları konulmalıdır.
<b>uygun</b> Sınıfımızın bir köşesini okuma köşesi yapalım.	<b>uygun değil</b> Okul gezisine sadece çalışkan öğrenciler gitmelidir.
<b>uygun değil</b> Teneffüsler 40 dakika dersler 10 dakika olsun.	<b>uygun</b> Yerlere çöp atanlar uygun bir dille uyarılmalıdır.
<b>uygun</b> Sınıfımıza top alıp sırayla okul bahçesinde oynayalım.	<b>uygun</b> Sınıf temsilcisini oylama yaparak seçelim.



E. Okul ortamında istek ve ihtiyaçlarımızı demokratik yollarla ifade etme ile ilgili cümleler doğru ve yanlış olarak değerlendirilecektir. Cümlelerin numarası ile eşleşen cetvelleri rengine göre boyayalım ve doğru olan renkli hâllerini işaretleyelim.

	Doğru	Yanlış
1. Okulla ilgili isteklerimizi dilekçe yazarak okul idaresine bildirmeliyiz.		
2. İstek ve ihtiyaçlarımız yerine getirilmezse olay çıkarmalıyız.		
3. İsteklerimizi ve ihtiyaçlarımızı kibar ifadeler ile dile getirmeliyiz.		
4. Okuldaki ihtiyaçlarımız için kırtasiye çalışanlarından yardım istemeliyiz.		
5. Evde yaşadığımız bir sorunu yazarak şikâyet kutusuna atmalıyız.		
6. Dilekçe yazarken yazım kurallarına dikkat etmeliyiz.		
7. Dilekçelerde tarih belirtilmez.		





1. Okuldaki istek ve ihtiyaçlarımızda başvuracağımız ilk kişi kim olmalıdır? Yazalım.

Öğretmen

Öğretmen
Hizmetli
Memur

2. Bir isteği, bir şikâyeti duyurmak veya herhangi bir konuda bilgi vermek için kurum ve kuruluşlara yazılan imzalı başvuru yazısına ne ad verilir? Yazalım.

Dilekçe

Mektup
Dilekçe
Senaryo

3. Verilenlerden hangisi okula ilişkin istek ve ihtiyaçlardan biridir? Yazalım.

Cetvel

Dondurma
Cetvel
Parfüm

4. Hangisi sözlü olarak ihtiyaçlarımızı belirtirken kullanmamız gereken nezaket ifadelerinden biri değildir? Yazalım.

Çabuk ol

Lütfen
Rica ederim
Çabuk ol

- 5.



Görsellerin hangisindeki kişi isteklerini demokratik yolla dile getirmektedir? Yazalım.

II

III
II
I

6. 1- Dilek kutusunu sadece isteklerimiz için kullanmalıyız.

2- İstek ve ihtiyaçlarımızı okul idaresine yazılı olarak iletebiliriz.

3- Sözlü olarak ihtiyaçlarımızı belirtirken nezaket ifadeleri kullanmalıyız.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri yanlıştır? Yazalım.

✓ Yalnız 1

✓ 1 ve 2

✓ 2 ve 3

Yalnız 1

7. Furkan okul idaresine aşağıdaki dilekçeyi yazmıştır:

Mustafa Kemal İlkokulu Müdürlüğüne  
ELAZIĞ

Okulumuzun 3-E sınıfı öğrencisiyim. Okulumuzun giriş ve çıkışlarında kargaşa olmakta ve zorlukla çıkmaktayız. Gereğinin yapılmasını arz ederim.

17.04.2021

Furkan Gök

Okul idaresine yazılan dilekçeye göre Furkan nasıl bir durumdan şikâyetçidir? Yazalım.

✓ Okulun giriş ve çıkışında kalabalık olmasından şikâyetçi

✓ Kantin sırasından şikâyetçi

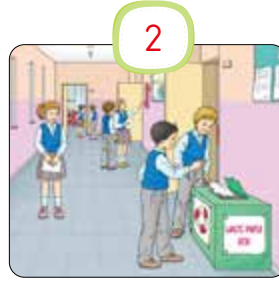
✓ Dersteki gürültüden şikâyetçi

Okulun giriş ve çıkışında kalabalık olmasından şikâyetçi



A. Cümlelerin başındaki numaraları uygun görsellerin üzerine yazalım.

1. Sınıf tahtasını gereksiz karalamamalıyız.
2. Çöplerimizi çöp kutusuna atmamalıyız.
3. Boşa akan muslukları kapatmalıyız.
4. Gereksiz yanan ışıkları söndürmeliyiz.
5. Teknolojik aletleri kullanmıyorsak kapatmalıyız.



B. Aşağıdaki boşlukların yerine verilen sembolleri uygun kelimelerin karşısına yazarak cümleleri tamamlayınız.

1 Arkadaşımızın açık bıraktığı ..... kapatmalıyız.

resim: .....

2 Çöp ..... tekme atmamalıyız.

vakti: .....

3 ..... sabunu gereğinden fazla kullanmamalıyız.

kovasına: .....

4 Sınıf duvarlarına izin almadan ..... yapıştırmamalıyız.

sıraları: .....

5 Gündüz ..... ışıkları gereksiz yere açmamalıyız.

suyu: .....

6 Sınıfta bulunan ..... çizmemeliyiz.

Sıvı: .....

7 Sınıf kitaplığından aldığımız ..... işimiz bitince yerine koymalıyız.

kitabı: .....

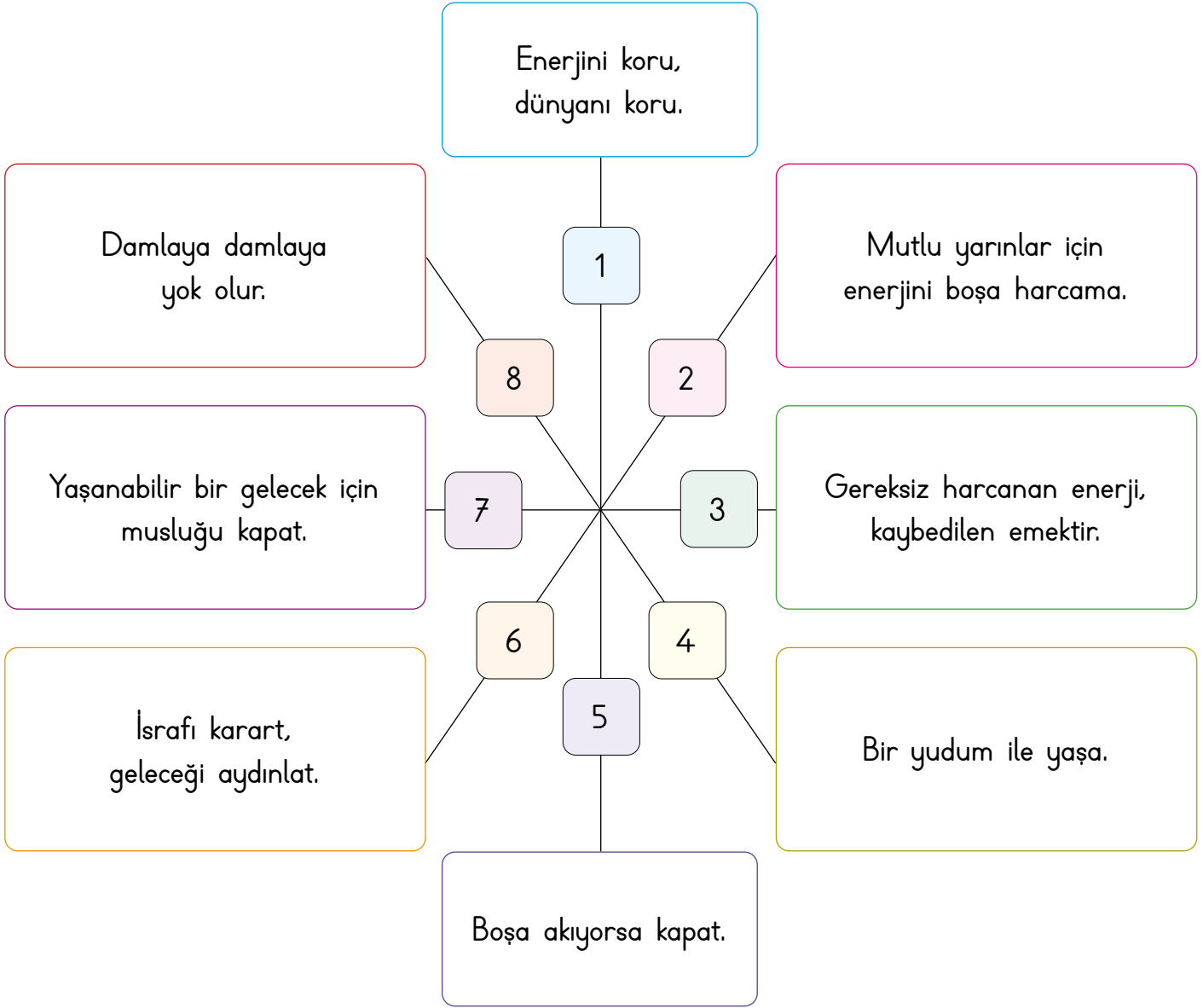
8 Okuldaki ..... herkesin kullanabileceğini unutmamalıyız.

kaynakları: .....





C. Aşağıda verilen sloganları ait olduğu kaynağın altına yazınız.

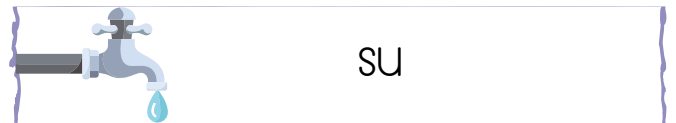


Enerjini koru, dünyanı koru.

İsrافی karart, geleceği aydınlat.

Mutlu yarınlar için enerjini boşa harcama.

Gereksiz harcanan enerji, kaybedilen emektir.

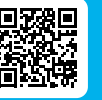


Damlaya damlaya yok olur.

Yaşanabilir bir gelecek için musluğu kapat.

Bir yudum ile yaşa.

Boşa akıyorsa kapat.



D. Aşağıda verilen kaynakların özenli kullanımıyla ilgili ifadeleri Vee diyagramında uygun yerlere yazalım.

Gereksiz yanan lambaları kapatmalıyız.

Kalemimizi boş yere açmamalıyız.

Defterlerimizi gereksiz çizmemeliyiz.

Canımız sıkıldığında okul sıralarını çizmeliyiz.

Okuldaki peçeteleri bol bol kullanmalıyız.

Kış aylarında sınıfı çokça havalandırmalıyız.

Dişlerimizi fırçalarken suyu açık bırakmalıyız.

Çöplerimizi çöp kutusuna atmalıyız.

Tüklenen kaynakları verimli kullanmalıyız.

Okul bahçesinde su ile oyun oynayabiliriz.

Elektrikli araçları boş yere çalıştırmamalıyız.

Gereksiz akan muslukları kapatmalıyız.

Teneffüste okul tahtasına resim çizebiliriz.

Gündüz okuldaki ışıkları açabiliriz.

### Özenli Kullanıma Uygun İfadeler

Gereksiz yanan lambaları kapatmalıyız.

Defterlerimizi gereksiz çizmemeliyiz.

Tüklenen kaynakları verimli kullanmalıyız.

Elektrikli araçları boş yere çalıştırmamalıyız.

Kalemimizi boş yere açmamalıyız.

Çöplerimizi çöp kutusuna atmalıyız.

Gereksiz akan muslukları kapatmalıyız.

### Özenli Kullanıma Uygun Olmayan İfadeler

Okuldaki peçeteleri bol bol kullanmalıyız.

Dişlerimizi fırçalarken suyu açık bırakmalıyız.

Teneffüste okul tahtasına resim çizebiliriz.

Canımız sıkıldığında okul sıralarını çizmeliyiz.

Okul bahçesinde su ile oyun oynayabiliriz.

Kış aylarında sınıfı çokça havalandırmalıyız.

Gündüz okuldaki ışıkları açabiliriz.



1. Hangisi okulda kullanılan kaynaklardan biri değildir? Yazalım.

Ütü

Sabun

Kağıt

Ütü

2. Okul kaynaklarını etkili ve verimli kullanmamak devlet bütçesine ..... verir.

Boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

zarar

fayda

zarar

imkân

3. Öğrencilerden hangisinin davranışı yanlıştır? Yazalım.

A) Emir: Lavabolardaki sıvı sabunla baloncuk yaparım.

B) Derya: Ellerimi yıkadıktan sonra musluğu açık bırakmam.

C) Fatih: Tahtayı boş yere karalamam.

Emir

Fatih

Emir

Derya

4. I. Okul ve sınıf eşyaları kişisel eşyalarımızdır.

II. Okuldaki herkes okulun eşyalarını kullanabilir.

III. Okul ve sınıf eşyalarını dikkatli kullanmak hepimizin görevidir.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur? Yazalım.

II ve III

I, II ve III

I ve II

II ve III

5. Kaynakları verimli kullanırım diyen bir öğrencinin hangisini yapması beklenmez? Yazalım.

✓ Sırasını temiz kullanır.

✓ Musluğu açık bırakır.

✓ Gereksiz yanan lambaları kapatır.

Musluğu açık bırakır.

6. Okul kaynaklarının verimli kullanılmasına yönelik konuşan öğrencilerden hangisi doğru bir öneride bulunmamıştır?

✓ Elif: Okulumuzdaki suları boş yere akıtmayalım.

✓ Arda: Sınıfımızdaki lambaları gereksiz yere açık bırakmayalım.

✓ Mine: Doğal gaz açıkken pencereleri de açalım.

Mine

7. Sebep: Okuldaki kaynakları gereksiz yere kullanmak

Sonuç: Faturaların yüksek gelmesi

Sonuç: .....

Yukarıda boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

✓ Devlet bütçesinin olumsuz etkilenmesi

✓ Devlet bütçesine katkıda bulunulması

✓ Devlet bütçesinin olumlu etkilenmesi

Devlet bütçesinin olumsuz etkilenmesi



A. Verilen meslek alanlarına uygun üçer tane meslek yazalım.

Güvenlik Alanında
Polis
Jandarma
Asker

Sanat Alanında
Ressam
Müzişyen
Heykeltraş

Sağlık Alanında
Doktor
Hemşire
Eczacı

Hukuk Alanında
Hakim
Savcı
Avukat

Ulaşım Alanında
Pilot
Şoför
Makinist

Eğitim Alanında
Öğretmen
Doçent
Profesör

B. Verilen cümlelere uygun olabilecek meslekleri noktalı alana yazalım.



- Hayvanları çok seviyorum.      Veteriner
- Yemek yapmayı çok seviyorum.      Aşçı
- Rol yapmayı çok seviyorum.      Oyuncu
- Kötü insanları yakalamak istiyorum.      Polis
- Piyano çalmayı çok seviyorum.      Müzişyen
- Hastaları iyileştirmeyi çok istiyorum.      Doktor
- Zor durumda kalan insanları savunmak istiyorum.      Avukat
- Bahçe işleriyle ilgilenmeyi çok seviyorum.      Çiftçi
- Eski yapıları restore etmeyi istiyorum.      Mimar
- Araba kullanmayı çok seviyorum.      Şoför
- Yeni mobilya eşyalar üretmek istiyorum.      Marangoz
- Öğrencilere eğitim vermek istiyorum.      Öğretmen



C. Aşağıdaki kutuların içerisinde bazı çağrışımları verilen meslekleri altlarına yazalım.

Trafik Otobüs Yolcu	Hastane Reçete Tedavi	Makas Şampuan Sakal	Domates Salatalık Tarla	İplik İğne Kumaş	Et Tavuk Köfte	Tebeşir Kitap Okul	Uçak Helikopter Havaalanı
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	------------------------	----------------------	--------------------------	---------------------------------

1- Şoför... 2- Doktor... 3- Kuaför... 4- Çiftçi... 5- Terzi... 6- Kasap... 7- Öğretmen... 8- Pilot...

D. Aşağıda aynı renkteki harfleri birleştirerek meslek isimlerini oluşturup kutularına yazalım. Verilen mesleklerden yararlanarak soruları cevaplayalım.

Veteriner		Doktor
Hakim		Polis
Çiftçi		Öğretmen

1. Halkı her türlü kötülükten koruyan kişilere ne denir?

Polis

2. Adaleti sağlayıp, suçlu ve suçsuzu belirleyen kişilere ne denir?

Hakim

3. Hastalara bakıp onları iyileştiren kişilere ne denir?

Doktor

4. Hayvanların sağlığı ile uğraşan kişilere ne denir?

Veteriner

5. Öğrencilere yeni bilgiler öğreten kişilere ne denir?

Öğretmen

6. Toprağı ekip ürün yetiştiren kişilere ne denir?

Çiftçi



E. Aşağıda verilen cümleleri doğru ya da yanlış olma durumlarına göre hecelerini boyayalım. Boyanmayan heceleri sıralayarak cümleyi oluşturalım.

	Doğru	Yanlış
İnsanların geçimini sağlamak için yaptıkları işe meslek denir.	Dİ	MES
Mesleklerin tümü toplumun farklı ihtiyaçları için önemli değildir.	LE	Rİ
Meslek seçiminde kişiliğimiz, ilgi ve yeteneklerimiz ön planda olmalıdır.	SA	Ğİ
Geçimini toprağı ekip biçerek sağlayan biri bahçıvanlık yapmaktadır.	Mİ	KA
Her meslek için özel becerilere sahip olmak gerekmez.	SE	NA
Bütün meslekler önemli ve değerlidir.	VE	Çİ
Düşündüğümüz meslek için çalışma koşullarını araştırmalıyız.	PE	YO
Hakimlik, avukatlık ve savcılık gibi meslekler sağlık hizmeti ile ilgili mesleklerdir.	RUM	RE

Cümle: **MESLEÇİMİ SEÇİYORUM** .....

F. Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Meslekleri dikkate alarak "Evet" ya da "Hayır" şeklinde değerlendirilelim.

<b>Hayır</b> .....	Güzel yemek yapan biri lokantada kasiyer olmalıdır.
<b>Evet</b> .....	Olayların nedenlerini merak eden biri gazeteci olmalıdır.
<b>Hayır</b> .....	Hayvanları çok seven biri sekreter olmalıdır.
<b>Evet</b> .....	Sorun çözme yeteneğı olan biri avukat olmalıdır.
<b>Evet</b> .....	Üniformayı çok seven biri polis olmalıdır.
<b>Hayır</b> .....	Güzel resim yapan biri müzisyen olmalıdır.



1. İnsanların hayatını devam ettirebilmek ve geçimini sağlamak için sürekli yaptığı işe ..... denir." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.  
**meslek**

hobi
eğitim
meslek

2. Giydiğimiz elbiseleri ve kıyafetleri diken meslek sahibi hangisidir? Yazalım.  
**Terzi**

Hakim
İtfaiyeci
Terzi

3. Meslek gruplarından hangisi hava durumunu bilmek zorunda değildir? Yazalım.  
**Veteriner**


Veteriner
Çiftçi
Balıkçı

4. Hayvanları çok seven Kerem, ileride hangi mesleği seçerse ilgi alanına göre bir meslek seçmiş olur? Yazalım.  
**Veteriner**

Veteriner
Polis
Çiftçi

5. Önce kağıda çizerim  
Sağlamlığına dikkat ederim  
Gördüğünüz binaları  
Şirin evleri ben yaparım  
Yukarıdaki bilmecenin cevabı mesleklerden hangisidir? Yazalım.  
**Mimar**

Mimar
Çiftçi
Şoför

6.  Görseli verilen meslek, hangi hizmet alanı ile ilgilidir? Yazalım.  
✓ Sağlık ✓ Eğitim ✓ Güvenlik  
**Eğitim**

7. Meslek ve hizmet alanı eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır? Doğrusunu yazalım.  
✓ Hemşire - Sağlık ✓ Savcı - Hukuk  
✓ Şair - Eğitim  
**Şair - Sanat**

8. Meslekler ve hizmet alanları eşleştirmesi yapılırken hangisinde hata yapılmıştır? Doğrusunu yazalım.  
✓ Garson - Hizmet alanı  
✓ Hemşire - Sağlık alanı  
✓ Hakim - Eğitim alanı  
**Hakim - Hukuk alanı**

9. • Gemi ve vapur gibi deniz araçlarını kullanır.  
• Mahkemede kişilerin haklarını savunur.  
• Eğitim ve öğretim işlerinden sorumludur.  
Yukarıda görevleri verilen meslekler sırasıyla hangileridir? Yazalım.  
✓ Postacı Avukat Öğretmen  
✓ Kaptan - Makinist - Polis  
✓ Kaptan - Avukat - Öğretmen  
**Kaptan - Avukat - Öğretmen**



A. Büyüklerimizin çocukluğu ile kendi çocukluğumuzu karşılaştırarak örnekler yazalım.

	Büyüklerimin Çocukluğu	Benim Çocukluğum
Oyun →	Mendil kapmaca	Bilgisayar oyunları
Oyuncak →	Topac	Robot
İletişim Aracı →	Mektup	Cep telefonu
Kıyafet →	Siyah önlük	Kot pantolon
Ev Eşyası →	Divan	Oturma grubu
Ulaşım Aracı →	At arabası	Araba

B. Aile takvimini araştırmak isteyen Merve'nin dedesine sorabileceği soruları boşluklara yazınız.

- Nerede ve ne zaman doğdun?
- Çocukken hangi oyunları oynardın?
- Maaşını ne zaman alacaksın?
- Halamın düğünü ne zaman?
- Ne zaman emekli olacaksın?
- Çocukluğun nerede geçti?
- Çocukken eviniz nasıldı?
- Yarın babamla nereye gideceksiniz?
- Çocukluğunda bayramlar nasıl kutlanırdı?
- Dün akşam amcamlarda ne yedin?

#### Dedesine Sorabileceği Sorular

1. Nerede ve ne zaman doğdun?
2. Çocukken hangi oyunları oynardın?
3. Çocukluğun nerede geçti?
4. Çocukken eviniz nasıldı?
5. Çocukluğunda bayramlar nasıl kutlanırdı?

#### Dedesine Soramayacağı Sorular

1. Maaşını ne zaman alacaksın?
2. Halamın düğünü ne zaman?
3. Ne zaman emekli olacaksın?
4. Yarın babamla nereye gideceksiniz?
5. Dün akşam amcamlarda ne yedin?





C. Büyüklerimizin çocukluklarında kullanılan eşya görsellerinin altlarına isimlerini yazalım.



Gaz lambası



Daktilo



Kaset

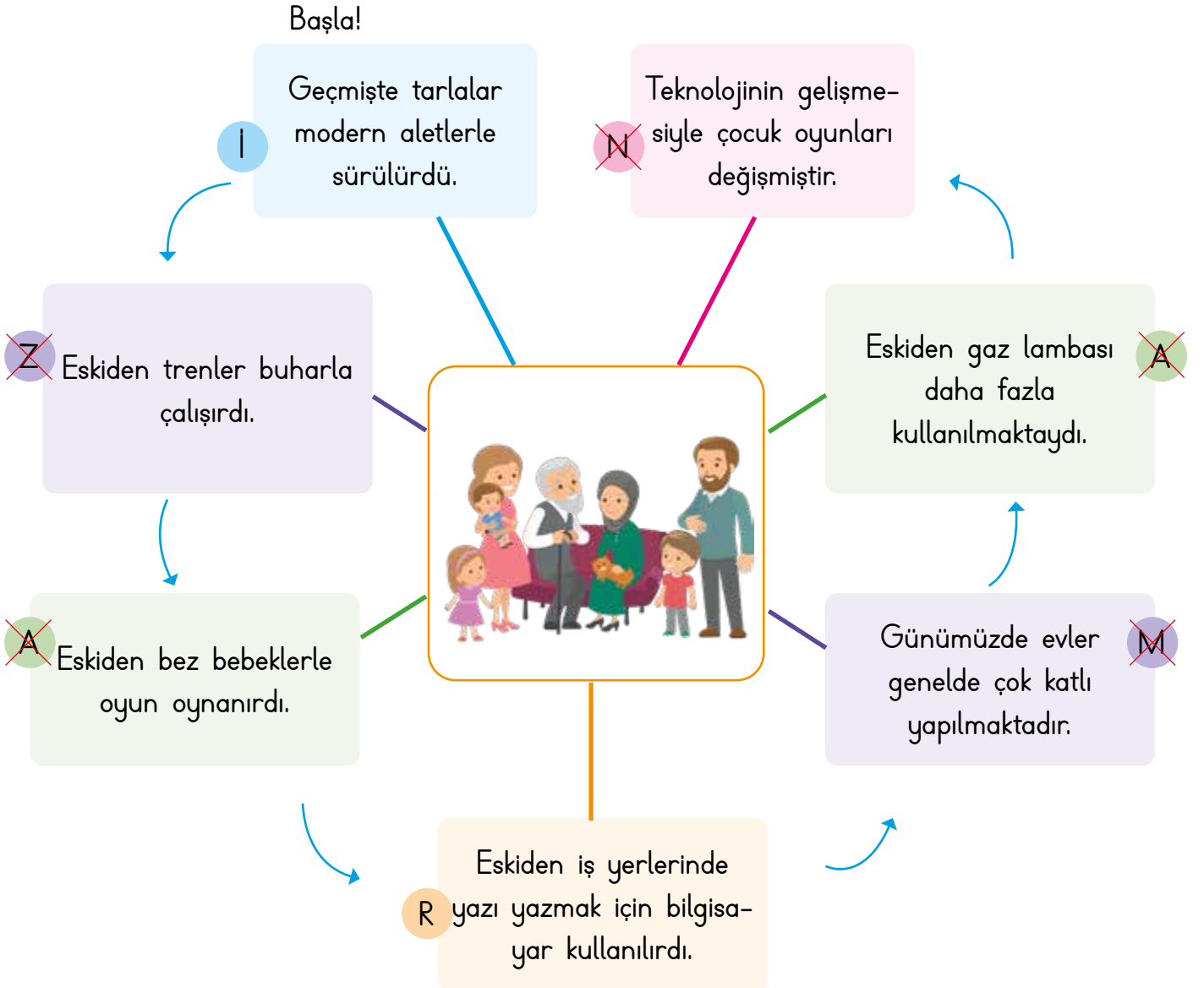


Radyo



Topaç

D. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları (X) işaretleyelim. İşaretlediğimiz harfleri sırayla yazarak şifreyi çözelim.





E. Aşağıdaki özdeğerlendirme formunda verilen araç-gereç, oyun ve eşyalardan büyükle-  
rimizin çocukluk yıllarına mı bizim çocukluk yıllarımıza mı ait olduklarını işaretleyelim. (Her  
doğru cevabınız 5 puandır. Sondaki ölçeğe göre kendinizi değerlendirelim.)

1.	Saklambaç	Büyüklerimizin	X	2.	Topaç	Bizim	
		Bizim				Büyüklerimizin	X
3.	Kaset çalar	Büyüklerimizin	X	4.	Bankamatik	Bizim	X
		Bizim				Büyüklerimizin	
5.	Laptop	Büyüklerimizin		6.	Kaset	Bizim	
		Bizim	X			Büyüklerimizin	X
7.	Kartpostal	Büyüklerimizin	X	8.	Cd çalar	Bizim	X
		Bizim				Büyüklerimizin	
9.	Daktilo	Büyüklerimizin	X	10.	Plak çalar	Bizim	
		Bizim				Büyüklerimizin	X
11.	At arabası	Büyüklerimizin	X	12.	Zarf	Bizim	
		Bizim				Büyüklerimizin	X
13.	Çelik-çomak	Büyüklerimizin	X	14.	Tablet	Bizim	X
		Bizim				Büyüklerimizin	
15.	Cep telefonu	Büyüklerimizin		16.	Mektup	Bizim	
		Bizim	X			Büyüklerimizin	X
17.	Radyo	Büyüklerimizin	X	18.	Tahta oyuncak	Bizim	
		Bizim				Büyüklerimizin	X
19.	Telgraf	Büyüklerimizin	X	20.	Misket	Bizim	
		Bizim				Büyüklerimizin	X

<b>Puan</b>
0 - 25
Çalışmalısın.

<b>Puan</b>
25 - 50
Orta durumdasın.

<b>Puan</b>
50 - 75
İyisin.

<b>Puan</b>
75 - 100
Çok iyisin.



1. Hangisi dedemizin çocukluğunda oynadığı oyun araçları arasında yer almaz? Yazalım.

Tablet

Bilye

Tablet

Topaç

2. Hangisi aile büyüklerimizin geçmişte oynadığı bir oyun değildir? Yazalım.

Playstation

Körebe

Playstation

Saklambaç

3. "Zemine çeşitli şekiller çizilir. Şekiller üzerinde oyuncu tek ayak ile zıplayarak çizgilere basmamaya çalışır."

Yukarıda anlatılan oyun hangisidir? Yazalım.

Seksek

Dalye

Seksek

Körebe

4.



Görseli verilen eski dönem oyuncuğunun adı nedir? Yazalım.

Tel araba

Telli tren

Tel araba

Uçan tel

5. Anneannesinin küçüklüğü ile ilgili fotoğrafları inceleyen Esin hangisini göremez? Yazalım.

Bilgisayar

Tahta beşik

Yün çorap

Bilgisayar

6. • Hangi oyunları oynardınız?

- Nasıl elbiseler giyerdiniz?
- Dün halamla ne konuştunuz?

Aile büyüklerinin çocuklukları hakkında araştırma yapmak isteyen Seçil yukarıdaki sorulardan kaç tanesini kullanmamalıdır? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

1

7. Hangisi doğru bir bilgidir? Yazalım.

- ✓ İnsanlar eskiden kıyafetlerini kendisi dikermiş.
- ✓ Eskiden öğrenciler rengarenk önlükler giyermiş.
- ✓ Eskiden çocuklar uzaktan kumandalı arabalarla yarış yaparlarmış.

İnsanlar eskiden kıyafetlerini kendisi dikermiş.

8. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Eski zamanlarda çocuklar oyunlarını açık alanlarda oynarlarmış.
- ✓ Eskiden giyilen elbiseler, günümüz kıyafetlerinden biraz farklıdır.
- ✓ Eski oyunlar teknolojiye bağlı olarak oynanırmış.

Eski oyunlar teknolojiye bağlı olarak oynanırmış.



A. Kelimelerinin yerleri karıştırılan komşu ile ilgili atasözlerinin doğrularını altlarına yazalım.

alma / komşu / Ev / al

1. .... Ev alma komşu al.

komşuna / başına / Gülme / gelir

2. .... Gülme komşuna gelir başına.

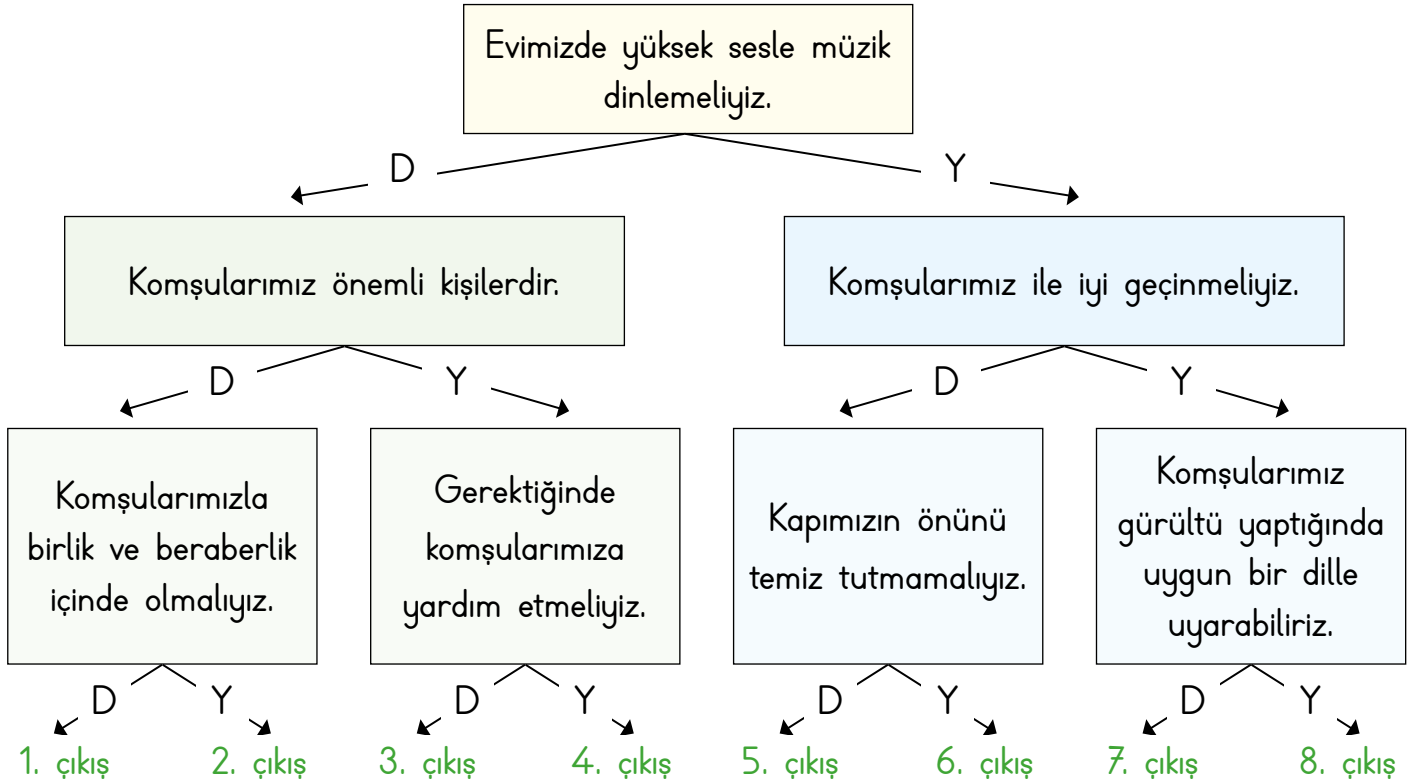
külüne / Komşu / muhtaçtır / komşunun

3. .... Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

pişer / Komşuda / düşer / bize / de

4. .... Komşuda pişer bize de düşer.

B. Komşularımız ile ilgili ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" okunu takip ederek kaçınıcı çıkışa ulaşacağımızı bulup yazalım.

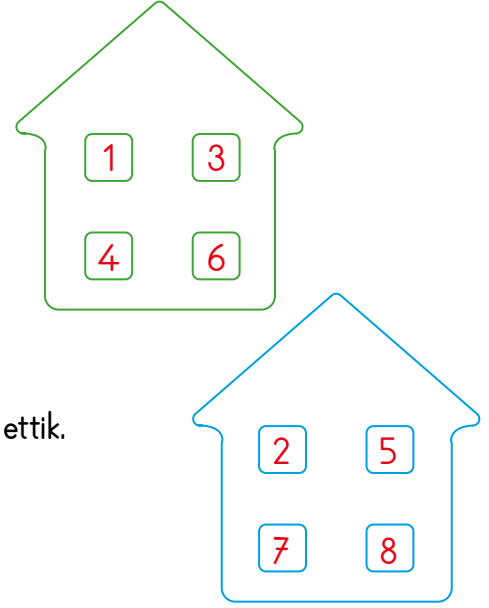


Ulaşılan Çıkış: 6. çıkış



C. Komşuluk ilişkilerinde doğru olan davranışların yeşil, yanlış olan davranışların numarasını mavi apartmana yazalım.

1. Nuray, bahçede gördüğü komşusuna selam verdi.
2. Beril, gece yüksek sesle müzik dinledi.
3. Üst kattaki komşumuz ameliyat olduğu için ziyarete gittik.
4. Yeni taşınan komşumuza hoş geldin demeye gittik.
5. Şeyma hanım, halısını balkondan aşağı çırptı.
6. Ben ve kardeşim komşumuzun poşetlerini taşımasına yardım ettik.
7. Arkadaşlarım bize gelince odada ip atlayıp çok eğleniriz.
8. Yan komşumuz çöplerini kapının önüne açık şekilde bırakmış.



D. Doğru olan davranışların yer aldığı cümlelerin karşısındaki harfleri sırayla yazarak şifreyi bulunuz.

1	Komşularımıza karşı güler yüzlü olmak	H	7	Komşularımızı sevmek ve korumak	Ö
2	Hatalı davranışlarımızda komşularımızdan özür dilemek	O	8	Komşularımızın üzüntüsünü ve sevincini paylaşmak	R
3	Evimize gelen komşularımıza kötü davranmak	K	9	Komşularımızın camına taş atmak	Ğ
4	Komşularımızı rahatsız etmek	Ö	10	Komşularımıza sert davranmak	H
5	Hasta olan komşularımızı ziyaret etmek	Ş	11	Komşumuzun kapısına çöp atmak	C
6	Komşularımızın mutlu günlerini kutlamak	G	12	Fiziksel farklılığı olan komşularımızı dışlamamak	Ü

ŞİFRE: H O Ş G Ö R Ü



E. Aşağıdaki cümlelerde sembollerin yerine gelecek uygun kelimeleri bulup yazalım.

Komşumuzun kapısına ..... ▶ atmamalıyız.	Hasta olan komşularımızı ..... ✖ etmeliyiz.	Komşularımızın camına ..... ▼ atmamalıyız.	Komşularımızın üzüntüsünü ve ..... ■ paylaşmalıyız.
Komşularımızı ..... ● etmemeliyiz.	güler özür kötü	rahatsız ziyaret mutlu	Komşularımıza karşı ..... ◆ yüzlü olmalıyız.
Evimize gelen kom- şularımıza ..... ▲ davranmalıyız.	sevmeliyiz kibar taş	sevincini çöp olan	Komşularımızı ..... ♥ ve korumalıyız.
Komşularımızın ..... ♥ günlerini kutlama- lıyız.	Hatalı davranışla- rımızda komşuları- mızdan ..... ● ..... dilemeliyiz.	Fiziksel farklılığı ..... ☀ komşularımızı dışlamamalıyız.	Komşularımıza ..... ★ davranmamalıyız.

♥ : sevmeliyiz .....

▶ : çöp .....

● : özür .....

▲ : kibar .....

■ : sevincini .....

★ : kötü .....

✖ : ziyaret .....

● : rahatsız .....

▼ : taş .....

☀ : olan .....

♥ : mutlu .....

◆ : güler .....



1. Komşularımıza karşı .....  
olmalıyız.  
Yukarıda boş bırakılan yere  
hangisi gelmelidir? Yazalım.  
**saygılı**.....


hoşgörüsüz
bencil
saygılı

2. Komşuluk ilişkilerinin sağ-  
lıklı yürütülmesi için karşılıklı  
..... çok önemlidir.  
Bu cümlede boş bırakılan  
yere hangisi getirilemez? Yazalım.  
**bencillik**.....

anlayış
hoşgörü
bencillik

3. Annem, hasta olduğu için  
yan komşumuza yemek  
götürdü.  
Bu cümlede komşulukla  
ilgili duygulardan hangisine örnek verilmiş-  
tir? Yazalım.  
**Yardımseverlik**.....

Saygı
Sevgi
Yardımseverlik

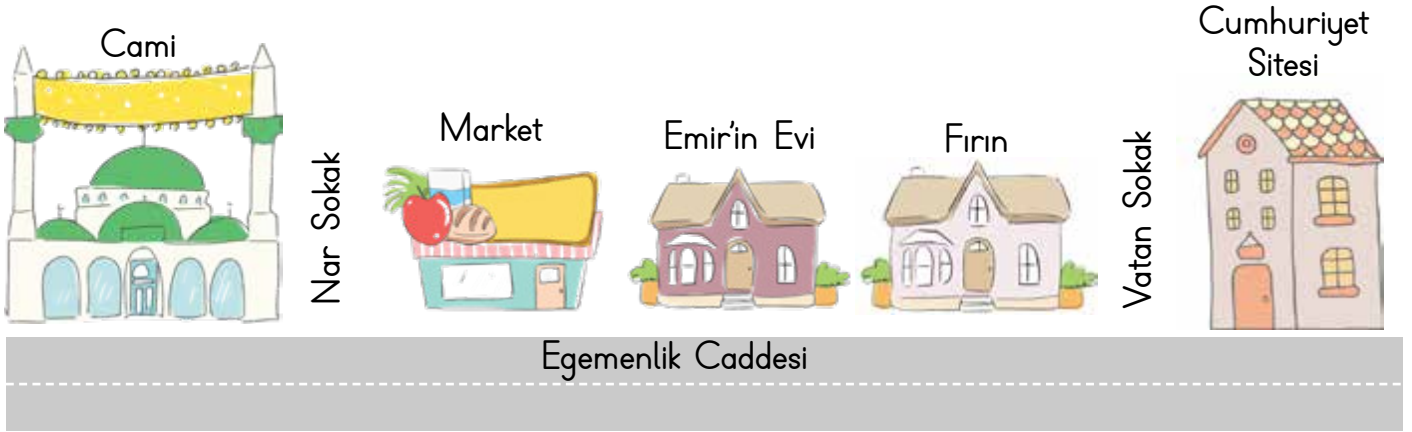
4.   
Görsel komşuluk ilişkilerinden hangisi ile  
ilgilidir? Yazalım.  
**Paylaşmak**.....

İş birliği
Paylaşmak
Sorumluluk

5. Hangi atasözü komşuluk ilişkileri ile ilgilidir?  
Yazalım.  
✓ Dost acı söyler.  
✓ Üzüm üzüme baka baka kararır.  
✓ Ev alma komşu al.  
**Ev alma komşu al.**.....
6. Hangisi komşularımızı rahatsız eder? Yazalım.  
✓ Gürültü yapmak  
✓ Güler yüzlü olmak  
✓ Yardım etmek  
**Gürültü yapmak**.....
7. Hangisi komşumuza karşı yapmamız gereken  
bir davranıştır? Yazalım.  
✓ Anlayışlı olmak  
✓ Kavga etmek  
✓ Bağıırıp çağırarak  
**Anlayışlı olmak**.....
8. Komşusunun market poşetlerini taşımakta  
zorlandığını gören Eda ne yapmalıdır?  
Yazalım.  
✓ Komşusuna yardım etmelidir.  
✓ Hemen oradan uzaklaşmalıdır.  
✓ Komşusuyla dalga geçmelidir.  
**Komşusuna yardım etmelidir.**.....



A. Aşağıdaki mahalle krokiğini inceleyelim. Boşlukları bu krokiye göre dolduralım.



- Tuğçe'nin evi .....10. Sokak'ın..... doğusundadır.
- Marketin batısında .....cami..... vardır.
- 10. Sokak, .....okulun..... doğusundadır.
- Cumhuriyet Sitesi, kütüphanenin .....kuzeyindedir.....
- Cami, .....Nar..... Sokak üzerindedir.
- Emir'in evinin batısında .market. ve .....cami.... vardır.



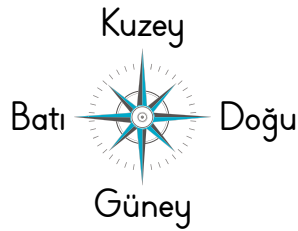
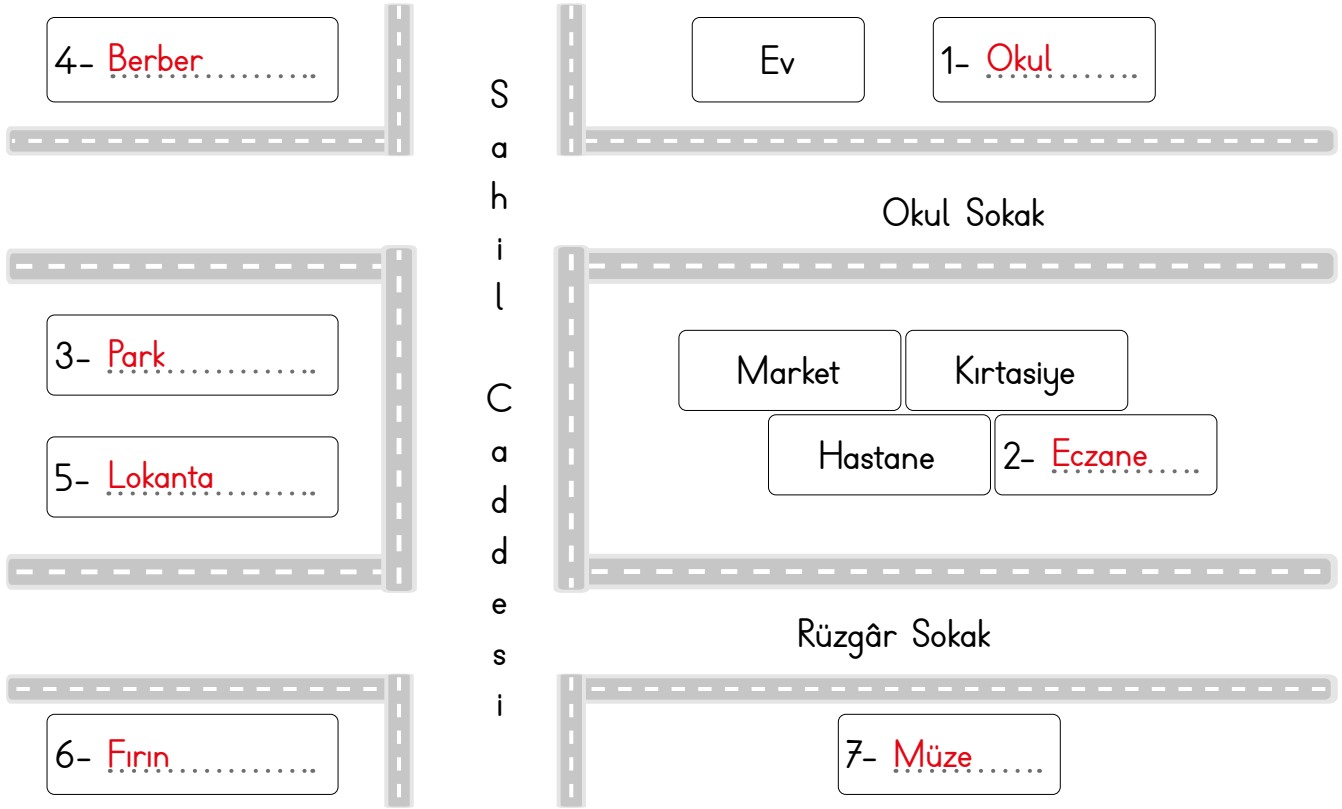
B. Evimizin yerini krokide gösterirken aşağıdaki ifadelerden hangilerinin bize yardımcı olduğunu boşluklara yazalım.

- |          |                |         |
|----------|----------------|---------|
| • Fırın  | • Çöp tenekesi | • Araba |
| • Bakkal | • Müze         | • Okul  |
| • Ağaç   | • Hastane      | • Köprü |
1. Fırın .....  
 2. Bakkal .....  
 3. Müze .....  
 4. Hastane .....  
 5. Okul .....  
 6. Köprü .....





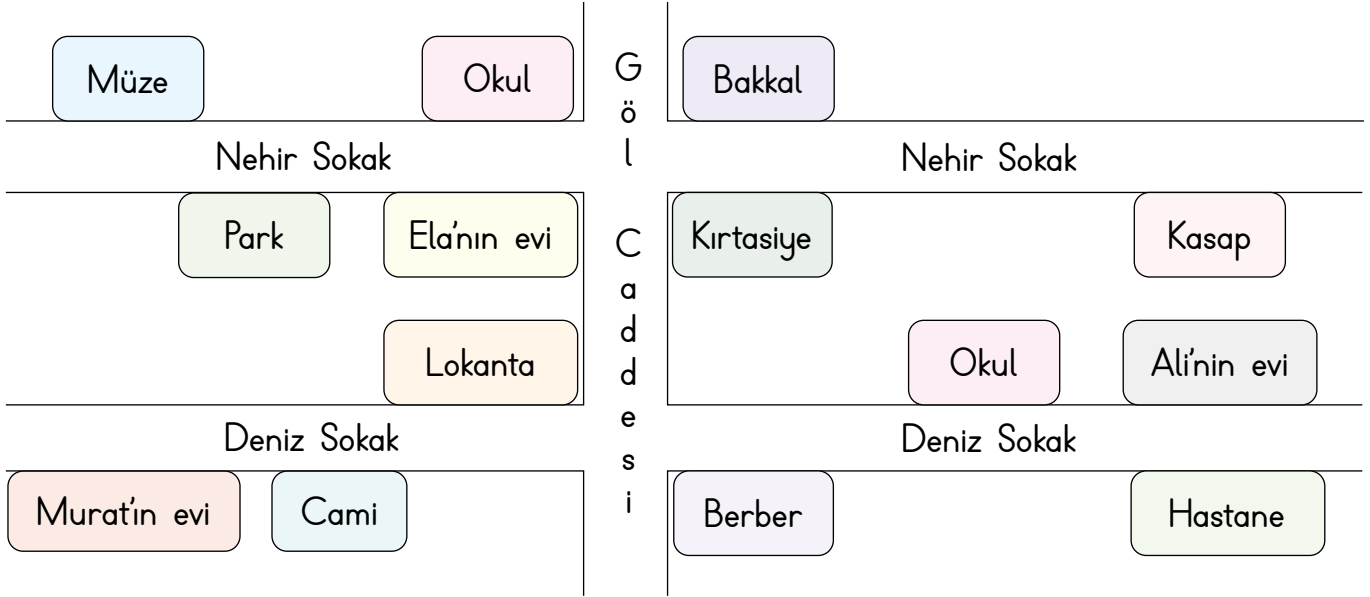
C. Krokide bir evin adresi ve yakınında bulunan yerler verilmiştir. Aşağıdaki bilgilere göre boş alanları dolduralım.



1. Evin doğusunda okul vardır.
2. Hastanenin doğusunda eczane yer almaktadır.
3. Marketin batısında park vardır.
4. Evin batısında berber bulunmaktadır.
5. Lokanta, parkın güneyindedir.
6. Müze, Rüzgâr Sokak'ta ve hastanenin karşısındadır.
7. Lokantanın güneyinde fırın vardır.



D. Ela, Murat ve Alı'nın evinin bulunduğu yeri ve çevresindeki kurum, sokak, cadde vb. yerleri krokiden yararlanarak aşağıdaki boşluklara yazalım.

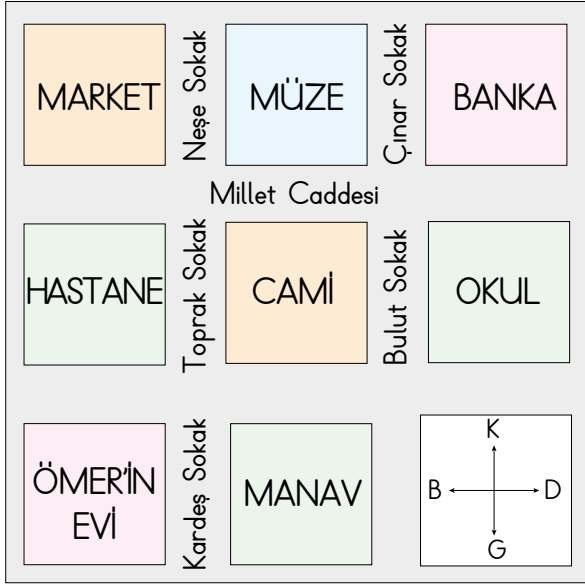


- Murat'ın evi, caminin ..... dir.
- Ela'nın evinin batısında ..... vardır.
- Nehir Sokak'ın kuzeyinde ..... vardır.
- Kasap, Alı'nın evinin ..... dir.
- Alı'nın evinin batısında ..... vardır.
- Lokanta, Ela'nın evinin ..... dir.
- Murat'ın evi ..... Sokak'tadır.
- Müze, ..... Sokak'tadır.
- Deniz Sokak'ın güneyinde ..... vardır.
- Alı'nın evinin güneyinde ..... vardır.
- Alı'nın evinin kuzeyinde ..... vardır.
- Lokanta ..... Sokakta'dır.

★	Deniz
◆	Murat'ın evi, cami, berber ve hastane
♥	Deniz
▶	Nehir
☀	Park
☁	Müze, okul, bakkal
■	Kasap
✖	batısında
▼	kuzeyindedir.
●	Hastane
⋮	okul ve kırtasiye
▲	güneyindedir.



1. - 4. sorular krokiye göre cevaplandırılacaktır.



1. Krokiye göre hastanenin doğusunda ne vardır?

Cami

Market
Ömer'in evi
Cami

2. Krokiye göre bankanın batısında ne vardır?

Müze

Manav
Hastane
Müze

3. Müzeden markete gidecek olan bir kişi hangi sokaktan karşıdan karşıya geçmelidir?

Neşe Sokak

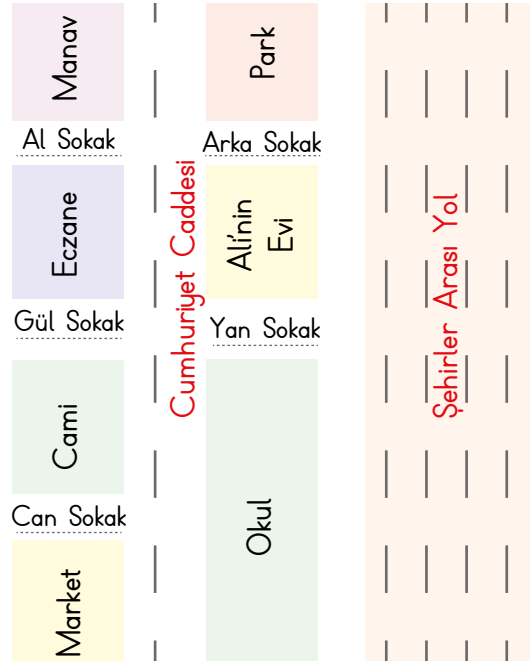
Neşe Sokak
Çınar Sokak
Bulut Sokak

4. Bankadan müzeye gidecek olan bir kişi hangi sokaktan karşıdan karşıya geçmelidir? Yazalım.

Çınar Sokak

Neşe Sokak
Çınar Sokak
Bulut Sokak

5. - 9. sorular krokiye göre cevaplandırılacaktır.



5. Alınin evi hangi sokaktadır? Yazalım.

✓ Al ✓ Yan ✓ Can  
Yan

6. Eczane hangi sokaktadır? Yazalım.

✓ Yan ✓ Arka ✓ Gül  
Gül

7. Ali okul çıkışı manava gitmek için hangi sokağa girer? Yazalım.

✓ Arka ✓ Al ✓ Gül  
Al

8. Cumhuriyet Caddesi'ne çıkan kaç sokak vardır? Yazalım.

✓ 3 ✓ 4 ✓ 5  
5

9. Cami hangi sokaktadır? Yazalım.

✓ Arka ✓ Can ✓ Yan  
Can



A. Çocukların, ev işlerinde hangi görev ve sorumlulukları aldıklarını görsellerin altına yazalım.



..... Odayı toplama .....

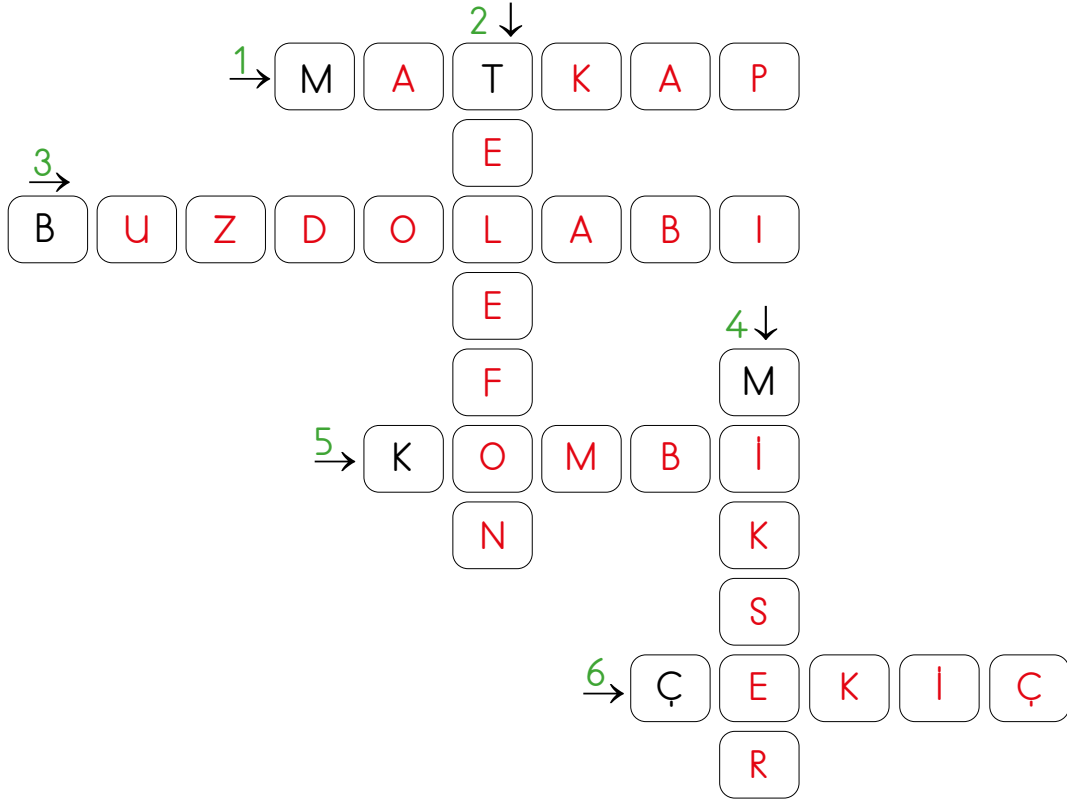


..... Sofranın hazırlanması .....



..... Toz alma .....

B. Anlatılan elektronik aletlerin isimlerini bulup bulmacaya yerleştirelim.



1. Bir vidanın sökülmesi ve takılması için kullanılır.
2. Birbirinden uzak yerdeki insanların iletişimini sağlar.
3. Yiyecekleri soğutarak uzun süre bozulmadan kalmalarını sağlar.
4. Bir veya birden çok gıda maddesini birbirine karıştırmak için kullanılır.
5. Doğal gaz kullanımını ve sıcak su ihtiyaçlarını karşılamak için üretilmiştir.
6. Çivi çakmak için kullanılır.



C. Aşağıdaki tabloda cümlelerdeki boşluklara getirilecek olan seçeneği cevap bölümüne yazalım.

Cümle	A	B	C	Cevap
Evdeki herkes görev ve sorumluluklarını ..... yerine getirmelidir.	geciktirerek	sonradan	zamanında	<u>zamanında</u>
Çocuklar ..... işlerde büyüklerine yardımcı olup onların yüklerini hafifletmelidir.	küçük	zorlayıcı	tehlikeli	<u>küçük</u>
Aile içinde işlerin kolayca yapılabilmesi için ..... yapılmalıdır.	kaçamak	iş bölümü	zaman	<u>iş bölümü</u>
Evdeki görev dağılımı ..... olmalıdır.	hemen	bazen	adil	<u>adil</u>
Aile içerisinde her bireyin üzerine düşen ..... ve sorumluluklar vardır.	görev	işler	temizlik	<u>görev</u>
Teknolojik ürünler zamandan ..... etmemizi sağlar.	sitem	zarar	tasarruf	<u>tasarruf</u>
Teknolojik ürünleri kullanmadan önce kullanma ..... okumalıyız.	içeriğini	durumunu	kılavuzunu	<u>kılavuzunu</u>
Evimizde bulunan teknolojik ürünler ..... kolaylaştırır.	hayatımızı	ödevimizi	yürümümüzü	<u>hayatımızı</u>
Teknolojik ürün ve aletleri kullanırken ..... önlemlerine dikkat etmeliyiz.	güvenlik	tehlike	zararlı	<u>güvenlik</u>
Teknolojik ürünler işlerimizi daha ..... sürede yapmamızı sağlar.	uzun	kısa	fazla	<u>kısa</u>



A. Aşağıdaki iki ailenin elektrik ve su giderleri verilmiştir. Grafıklere göre soruları cevaplayınız.

Dağ Ailesi		
Aylar	Elektrik	Su
Haziran	300	140
Temmuz	200	150
Ağustos	200	100

Yıldız Ailesi		
Aylar	Elektrik	Su
Haziran	200	140
Temmuz	100	100
Ağustos	160	100

1. Elektrik tüketimini en fazla hangi aile yapmıştır? **Dağ Ailesi**
2. Su tüketimini en fazla hangi aile yapmıştır? **Dağ Ailesi**
3. Hangi aylarda iki ailenin su tüketimi aynıdır? **Haziran, Ağustos**
4. Temmuz ayında elektrik tüketimini en az hangi aile yapmıştır? **Yıldız Ailesi**
5. Elektrik tüketimi iki ay üst üste aynı olan aile hangisidir? **Dağ Ailesi**
6. 3 ayın sonunda en çok elektrik tüketen aile hangisidir? **Dağ Ailesi**
7. 3 ayın sonunda en az su tüketen aile hangisidir? **Yıldız Ailesi**
8. Grafiğe göre en çok gideri olan aile hangisidir? **Dağ Ailesi**

B. Aşağıdaki sorunların çözümüne yönelik fikirlerimizi çözüm alanına yazalım.

**Sorun:** Giysilerim hiç yıpranmamış ancak büyüdüğüm için bana küçük geliyor.

**Çözüm:** Öğrenci kendisi değerlendirecektir.

**Sorun:** Evimizde artan yemekler ve ekmekler her gün çöpe dökülüyor.

**Çözüm:** Öğrenci kendisi değerlendirecektir.





**Sorun:** Bir önceki sınıfta kullandığım kitap ve defterlerim kitaplığında duruyor.

**Çözüm:** Öğrenci kendisi değerlendirecektir.



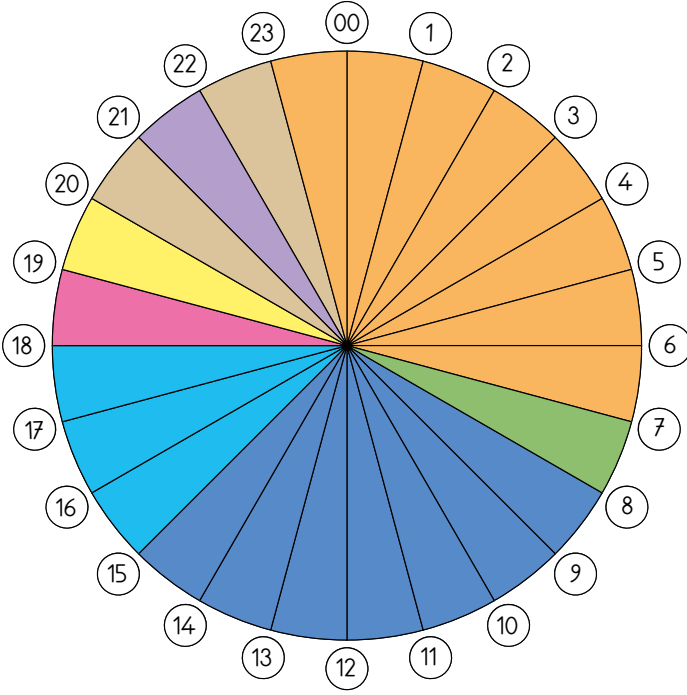
C. Tasarruf ile ilgili soruları Evet/Hayır cevaplarına göre ifadelerin yanındaki yönergeye uyularak tabloda ilerlenecektir. Buna göre hangi hayvana ulaşılacağını işaretleyelim.

	Evet	Hayır
1. Suyu duş başlığından kullanarak mı banyo yapmalıyız?	3 →	2 ↓
2. Bayat ekmekleri çöpe mi atmalıyız?	4 ←	3 →
3. Kullanmadığımız elektrikli aletlerin fişini çekmeli miyiz?	2 ↑	4 →
4. Defterimizdeki tüm sayfalar dolunca mı yeni defter almalıyız?	3 →	1 →
5. Buzdolabının kapısını uzun süre açık bırakmalı mıyız?	2 →	2 ↑
6. Çamaşır ve bulaşık makinelerini tam doluyken mi çalıştırmalıyız?	1 ←	3 ↓

													
											↑		
											↑		
						BAŞLA			↑	→	→	→	
						↓			↑				
						↓	→	→	→				
													



A. Bir gün 24 saattir. Bu zamanı kendimize uygun şekilde planlayarak verimli kullanabiliriz. Günlük plan çarkını etkinliklere ayırdığımız vakte göre boyayalım.



- Uyku vakti
- Kişisel bakım-okula hazırlık
- Okul vakti
- Serbest zaman
- Yemek vakti
- Ödev vakti
- Dinlenme vakti
- Kitap okuma

(Zaman dairesindeki her bir dilim, bir saatlik etkinlik süresini göstermektedir.)

B. Aşağıdaki ifadelerde eksik yerleri tamamlayalım.



fatura

tasarruflu

sorunlar

fiyat

öncelik

kumbaraya





C. Aşağıdaki formda verilen cümlelerdeki eksiklikleri karşılarında verilen kelimelerden uygun olanı işaretleyerek (X) tamamlayalım. (Her doğru cevabınız 10 puandır. Sondaki ölçeğe göre kendinizi değerlendirelim.)

1. Başarılı olmak için .... <b>planlı</b> .... olmamız gerekir.	sabırlı	<input type="checkbox"/>
	planlı	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Plan yapmak hayatımızı .... <b>düzene</b> .... koymak için önemlidir.	düzene	<input checked="" type="checkbox"/>
	zirveye	<input type="checkbox"/>
3. Yaptığımız plana .. <b>her zaman</b> .. özen göstermeliyiz.	her zaman	<input checked="" type="checkbox"/>
	bazen	<input type="checkbox"/>
4. Plansız yaşamak vaktimizi .... <b>boşa</b> .... harcamamıza neden olur.	boşa	<input checked="" type="checkbox"/>
	iyiye	<input type="checkbox"/>
5. Yaptığımız plana .. <b>uymazsak</b> .. işlerimiz aksar.	uyarsak	<input type="checkbox"/>
	uymazsak	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Alışverişten sonra ..... <b>fatura</b> ..... almalıyız.	fatura	<input checked="" type="checkbox"/>
	isteklerimizi	<input type="checkbox"/>
7. .... <b>Alışveriş</b> .... yapmadan önce bir ihtiyaç listesi oluşturmalıyız.	Banyo	<input type="checkbox"/>
	Alışveriş	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Alışveriş listemize öncelikle <b>ihtiyaçlarımızı</b> yazmalıyız.	ihtiyaçlarımızı	<input checked="" type="checkbox"/>
	isteklerimizi	<input type="checkbox"/>
9. Yaptığımız alışveriş .... <b>listesine</b> .... uymalıyız.	kurallarına	<input type="checkbox"/>
	listesine	<input checked="" type="checkbox"/>
10. Kaliteli ve ucuz ürünleri .... <b>seçmeliyiz</b> ....	seçmeliyiz	<input checked="" type="checkbox"/>
	görmeliyiz	<input type="checkbox"/>

Puan	Puan	Puan	Puan	Puan
0 - 20	20 - 40	40 - 60	60 - 80	80 - 100
Çok fazla çalışmalısın.	Çalışmalısın.	Orta durumdasın.	İyisin.	Çok iyisin.



A. Kişisel bakım için kullandığımız kaynakları ve eşyaları bulmacadan bularak yazalım.

1. ..... ŞAMPUAN ..... 5. .... TARAK .....

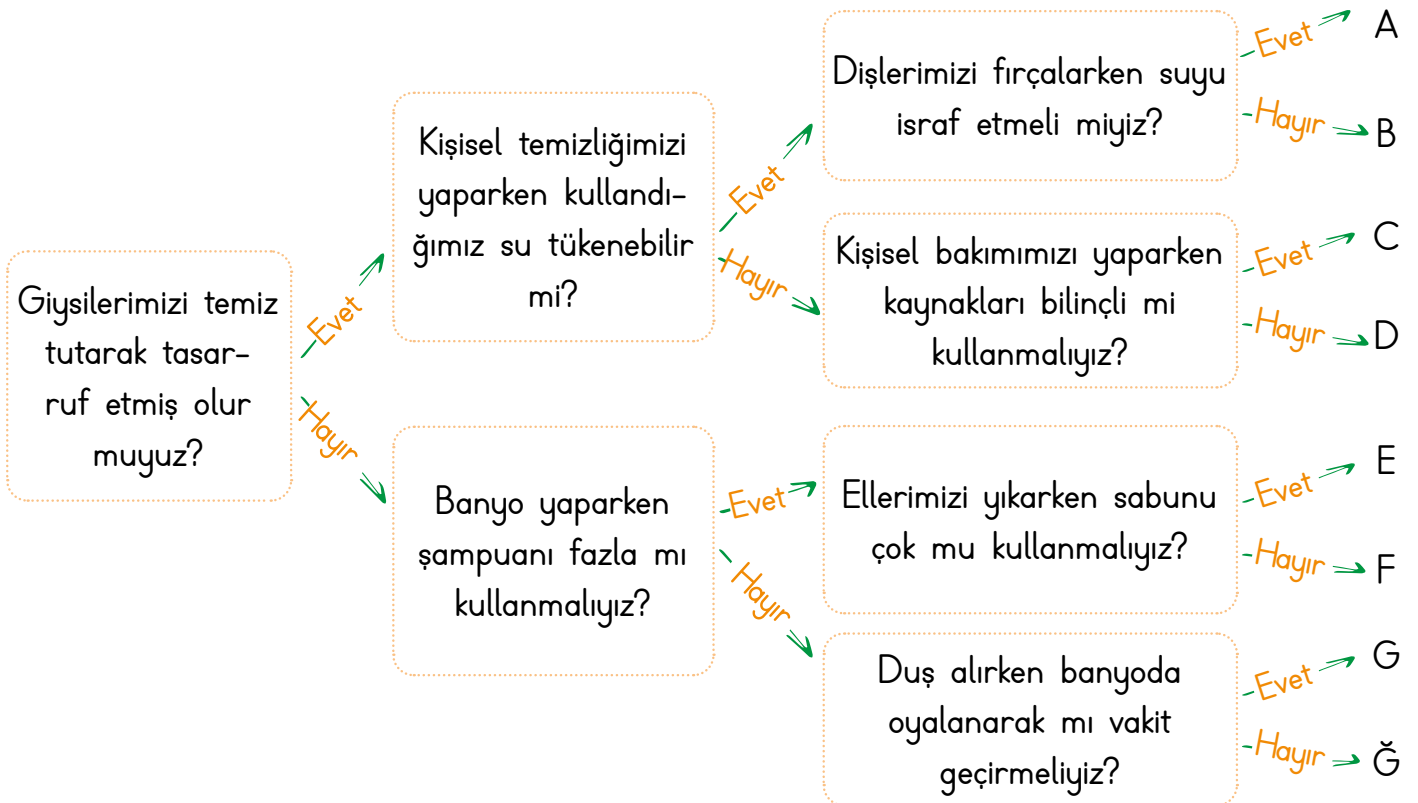
2. .... DİŞ MACUNU ..... 6. .... SABUN .....

3. .... HAVLU ..... 7. .... PEÇETE .....

4. .... PARFÜM ..... 8. .... SAÇ KREMI .....

Y	D	T	S	T	Y	S	R	D	B
E	U	E	S	U	O	A	R	İ	Ş
M	H	A	V	L	U	Ç	İ	Ş	A
K	Ğ	H	T	M	A	K	M	M	M
P	A	R	F	Ü	M	R	U	A	P
V	S	K	O	Z	J	E	R	C	U
T	A	R	A	K	P	M	S	U	A
Z	E	E	H	N	F	İ	T	N	N
A	İ	Ş	M	F	S	A	B	U	N
K	F	N	P	E	Ç	E	T	E	A

B. Aşağıda, soru cümleleri içeren tanılayıcı dallanmış ağaç tekniğinde bir etkinlik verilmiştir. Evet / Hayır cevaplarıyla ilerlendiğinde ulaşılabilecek çıkış noktasını bulup yazalım.



Ulaşılan Çıkış: Hayır → B



C. Görsellerin altına ait oldukları uygun ifadeleri yazalım.

Fiş

Fatura

Son kullanma tarihi

TSE damgası



ÜRT: 19.09.2023  
SKT: 19.09.2024



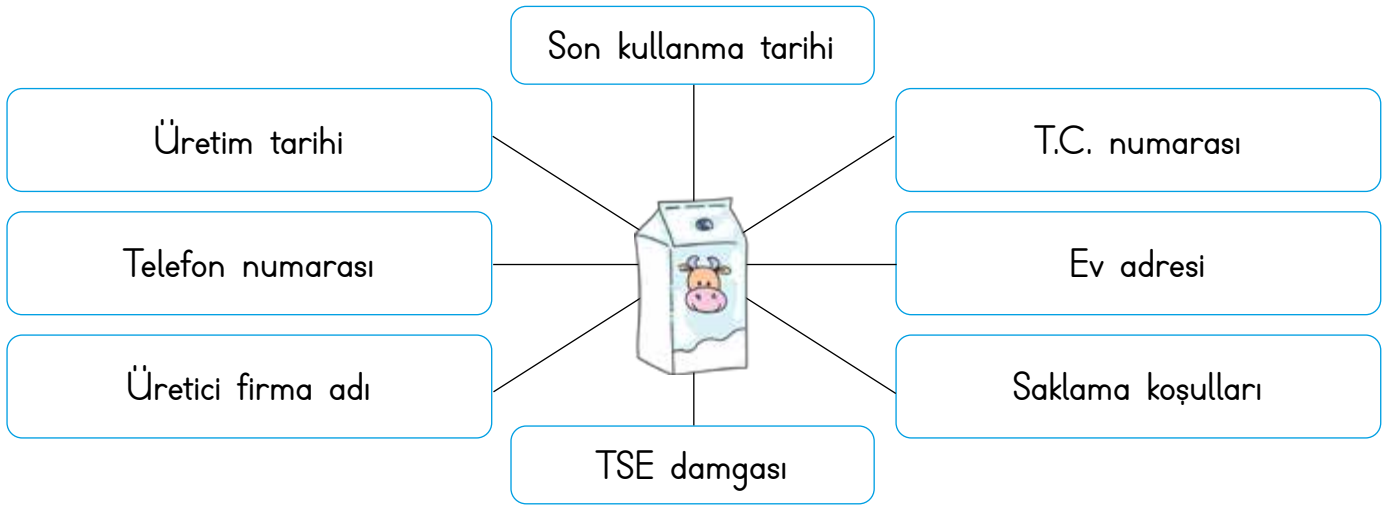
TSE damgası

Son kullanma tarihi

Fatura

Fiş

D. Görseldeki ürünün üzerinde bulunması gerekenleri sırasıyla boşluğa yazalım.



Üretim tarihi - Son kullanma tarihi - Üretici firma adı - Saklama koşulları - TSE damgası

E. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki harfleri birleştirerek şifreyi bulalım.

- T Satın aldığımız yiyecek ve içeceklerin ambalajlı olmasına dikkat etmeliyiz.
- O Tüketici Danışma Hattı 112'dir.
- A Tüketici Hakem Heyeti tüketicilerin haklarını korur.
- R Reklamı yapılan yiyecek ve içecekleri araştırmadan satın almamalıyız.
- İ Alışverişe çıkmadan ihtiyaç listesi hazırlamalıyız.
- K Üzerinde bilgilendirici etiket olmayan paketli ürünleri de satın alabiliriz.
- H Elektronik ürünlerin garanti belgesinin olup olmadığını kontrol etmeliyiz.

Şifre

T

A

R

İ

H

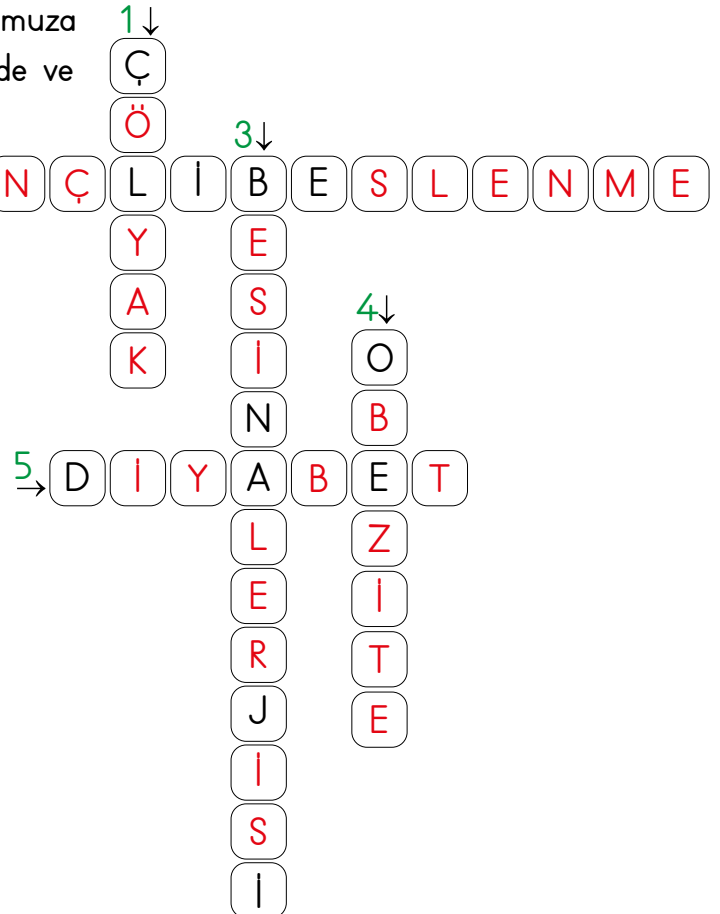


A. Meyve ve sebzelerin isimlerini uygun bölüme yazalım.



B. İpuçlarından faydalanarak bulmacayı çözelim.

- Bu hastalığa sahip olan kişiler buğday, arpa ve çavdar gibi tahılları tüketemezler. Çünkü bu tahılların içerdiği glutene alerjileri (hassasiyetleri) vardır.
- Büyüme ve sağlığımızı korumak için vücudumuza gerekli olan besin maddelerini belirli ölçülerde ve düzenli tüketmeye denir.
- Besinlerin neden olduğu olumsuz etkiye bağlı olarak görülür. Bu durum kişilerin vücudunda şişlik, kaşıntı ve kızarıklığa sebep olur.
- Günümüzün en yaygın sağlık sorunlarından biridir. Vücudumuzda yağ depolanmasıyla ortaya çıkan bir hastalıktır. Aşırı şişmanlık olarak da adlandırılır.
- Kandaki şeker düzeyinin yükselmesi sonucu ortaya çıkan bir hastalıktır.





C. Aşağıdaki besinleri ait oldukları gruba yerleştiririm.



D. Aşağıda verilen yiyeceklerin hangi mevsime ait olduklarını işaretleyelim.

1.	Çilek	İlkbahar	X	2.	Domates	Yaz	X
		Sonbahar				İlkbahar	
3.	Salatalık	İlkbahar		4.	Karnabakar	Kış	X
		Yaz	X			İlkbahar	
5.	Ispanak	Kış	X	6.	Ayva	Yaz	
		İlkbahar				Sonbahar	X
7.	Kiraz	Sonbahar		8.	Erik	İlkbahar	X
		İlkbahar	X			Kış	
9.	Portakal	Yaz		10.	Havuç	Kış	X
		Kış	X			Sonbahar	



A. Aşağıda verilen şemada doğru olan ifadelerin yanındaki sayıları birleştirip okunuşunu yazalım.

T E M İ Z L İ K	6	Tuvaletten çıktığımızda mutlaka sifonu çekmeliyiz.	SAYI	
	9	Sınıfta ve koridorlarda koşabiliriz.		648
	4	Kapalı alanları sık sık havalandırmalıyız.	OKUNUŞU	
	8	Hastalandığımızda ortak kullanım alanlarına gidersek maske takmalıyız.		Altı yüz kırk sekiz
	1	Öksürürken veya hapşırırken ağızımızı kapatmaya gerek yoktur.		

B. Anlamı verilen atasözümüzü yazalım.

Anlamı: Bir kimsenin oturduğu yerin durumu, onun kişiliğini belli eder.

A S L A N Y A T A Ğ I N D A N  
B E L L İ O L U R

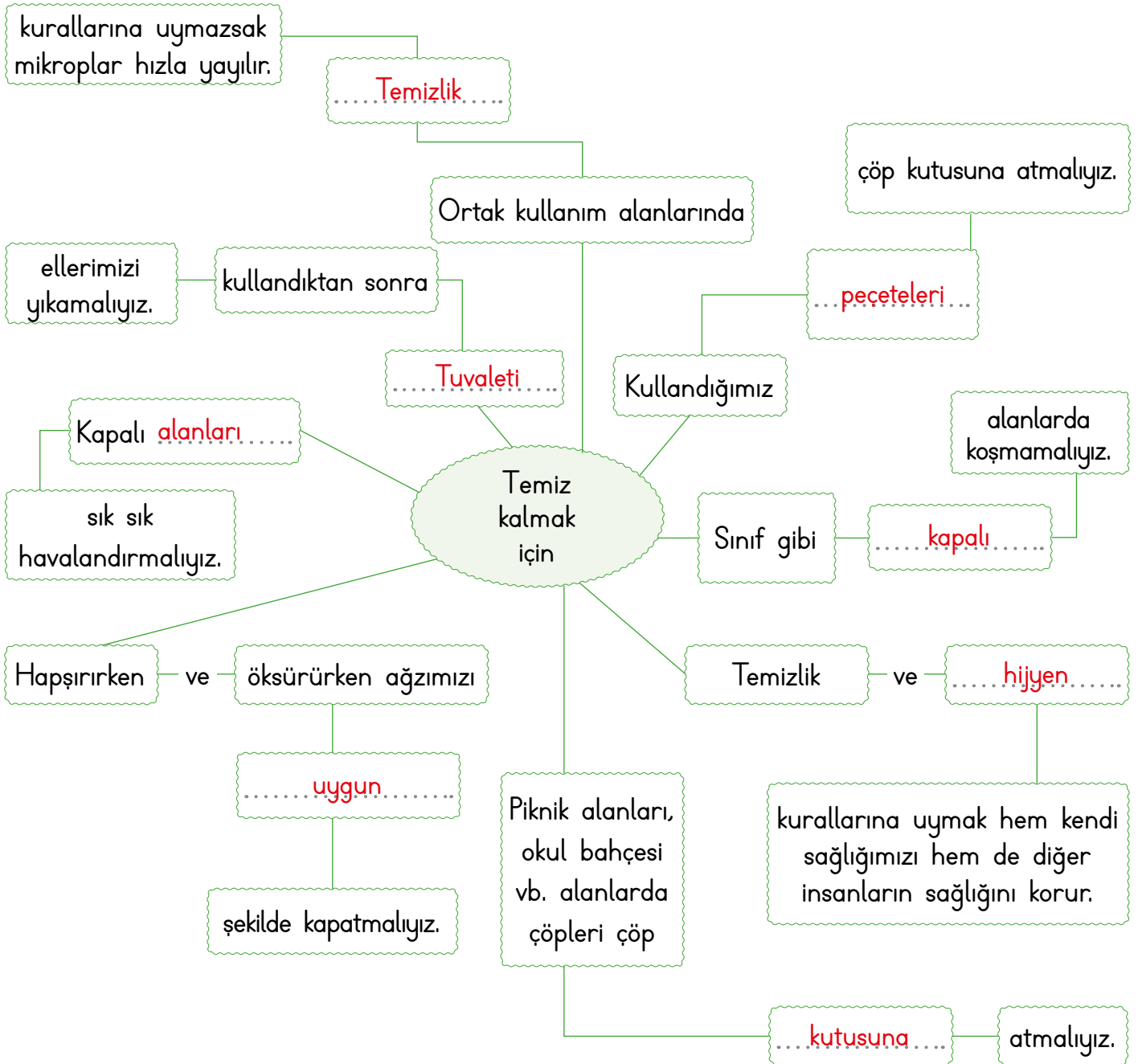
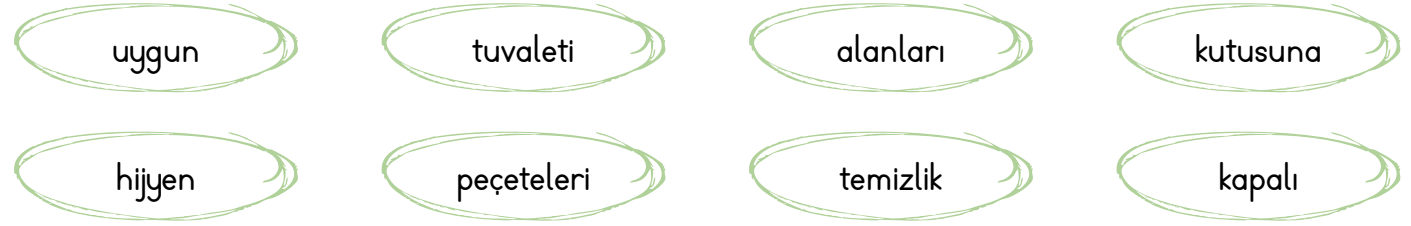
C. Aşağıdaki sözcük avı bulmacasında ortak kullanım alanlarını bulup noktalı yerlere yazınız.

H A S T A N E A Y O L S  
B C D E B A H Ç E F G T  
H S C P I S T R E N L A  
İ O A A J A K L M P A D  
N K D R O H O K U L V Y  
S A D K K İ Y U Z A A U  
Z K E K K L A B C J B M  
H A A P A R T M A N O N  
O T R Y O T O B Ü S K Z  
İ D U R A K A Ğ U Ç A K  
A İ T K L M E C Z A N E  
İ C B A N K A L M İ R Ü

1. ...Hastane...
2. ...Sokak...
3. ...Bahçe...
4. ...Tren...
5. ...Stadyum...
6. ...Durak...
7. ...Uçak...
8. ...Okul...
9. ...Apartman...
10. ...Otobüs...
11. ...Park...
12. ...Banka...
13. ...Eczane...
14. ...Lavabo...
15. ...Sahil...
16. ...Cadde...



D. Aşağıdaki kavram haritasını verilen ifadelerden uygun olanlarla tamamlayalım.





A. Trafik işaretleri ve anlamlarını örnekteki gibi numaralandıralım.



1



2



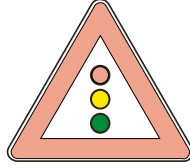
3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



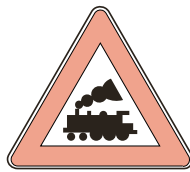
15



16



17



18

Bisiklet park yeri	13
Lokanta	16
Kaygan yol	7
Alt geçit	10
Üst Geçit	9
Mecburi yaya yolu	5
Yandan rüzgâr	15
Vahşi hayvan geçebilir	8
Dikkat	2
Yaya geçidi	14
Hastane	17
Okul geçidi	3
Park yapılmaz	1
Bisiklet giremez	12
Kontrolsüz demir yolu	18
Yolda çalışma var	4
Işıklı işaret cihazı	6
Park yeri	11






B. Aşağıdaki boşluklar yerine verilen sembolleri uygun kelimelerin karşısına yazarak cümleleri tamamlayalım.

1 Karşıdan karşıya geçilirken yaya geçidinin ..... tarafı kullanılmalıdır.

sağ: ..... 


2 ..... trafikteki düzeni sağlar.

kazalar: ..... 


3 Trafik işaret ve ..... trafiği düzenlemek için kullanılır.

sürücüler: ..... 

4 Trafik kurallarına hem yayalar hem de ..... uymak zorundadır.

levhaları: ..... 

5 Trafik kurallarına uyulmadığında ..... olmaktadır.

kurallar: ..... 

C. Trafik kuralları ile ilgili ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" okunu takip ederek kaçınıcı çıkışa ulaşacağımızı bulup yazalım.

Üst geçitleri kullanmak güvenli değildir.

Doğru

Yanlış

Yaya kaldırımı bulunmayan yollarda sağ banketten yürümeliyiz.

Trafik işaretlerinin olduğu yerlerde yayalar için kırmızı ışık yandığında karşıya geçmeliyiz.

Doğru

Yanlış

Doğru

Yanlış

Evden okula giderken en kısa yolu tercih etmeliyiz.

Geceleri dışarıda yürüdüğümüzde parlak kıyafetler giymeliyiz.

Trafik işaret ve levhalarına uymak vatandaşlık görevimizdir.

Karşıdan karşıya geçerken yaya geçidini kullanmalıyız.

Doğru

Yanlış

Doğru

Yanlış

Doğru

Yanlış

Doğru

Yanlış

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Çıkış

Çıkış

Çıkış

Çıkış

Çıkış

Çıkış

Çıkış

Çıkış

Ulaşılan Çıkış: **7. Çıkış**



A. Aşağıdaki durumların olası sonuçlarını bulup aşağıda verilen alana yazalım.

Kesik

Yaralanma

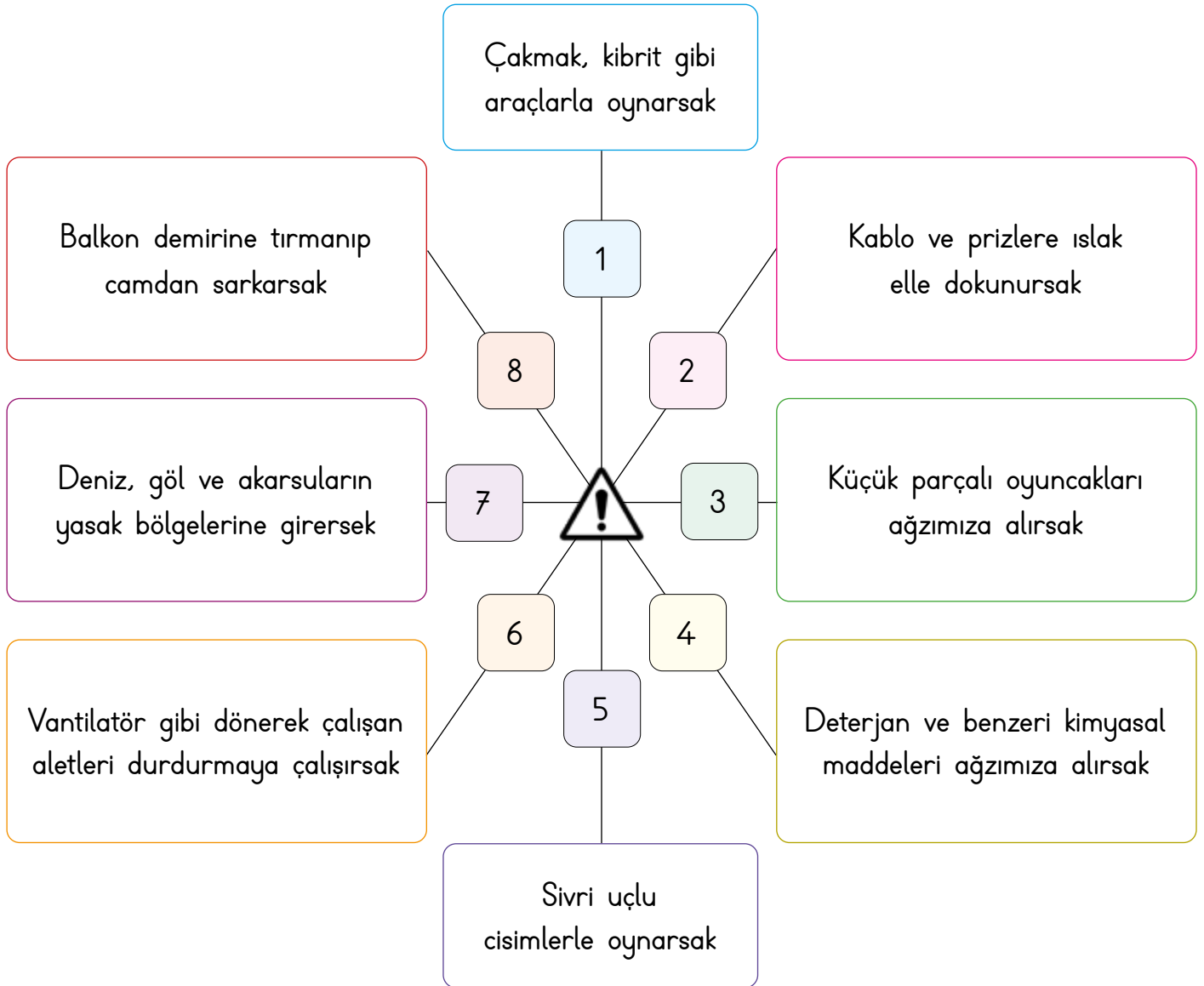
Boğulma

Zehirlenme

Yanma

Düşme

Çarpılma



1

Yanma

5

Kesik

2

Çarpılma

6

Yaralanma

3

Boğulma

7

Boğulma

4

Zehirlenme

8

Düşme



B. Aşağıdaki cümlelerde sembollerin yerine gelecek uygun kelimeleri bulup yazalım.

Duran iki aracın arasından ..... ▶..... karşıya geçmemeliyiz.	Doğal gaz ve ..... ✖..... evde kazalara neden olmaktadır.	Araçların pencere- lerinden ellerimizi, ayaklarımızı ve ..... ▼..... sarkıtmamalıyız.	Nefes borusuna kaçan yabancı ..... ■..... boğulmalara sebeplendir.
Bıçak, makas ve çivi gibi kesici ..... ●..... ile oynamamalıyız.	karşıdan sağ başımızı	sebebi cisimler soba	Karanlıkta sürücü- ler tarafından fark edilmek için ..... ◆..... renkli elbiseler giymeliyiz.
Kaldırımın her zaman ..... ▲..... tarafından yürümeliyiz.	üst aletler prizlere	kazayla açık yaya	Islak el ile ..... ♥..... dokunmamalıyız.
Zehirlenmelerin birçoğunun ..... ♥..... ilaçlardır.	Karşıdan karşıya geçerken alt ve ..... ●..... geçitleri kullanma- lıyız.	Evde ve okulda pek çok ..... ✿..... kar- şılaşabiliriz.	Yolda ilerlerken ..... ★..... kaldırımından yürümeliyiz.

♥ : prizlere .....

▶ : karşıdan .....

● : üst .....

▲ : sağ .....

■ : cisimler .....

★ : yaya .....

✖ : soba .....

● : aletler .....

▼ : başımızı .....

✿ : kazayla .....

♥ : sebebi .....




◆ : açık .....



A. Aşağıda verilen durumlardan hangilerinde "112" Acil Çağrı Merkezini aramamız gerekir? Bu durumların başındaki sayıları birleştirip okunuşunu yazalım.

A C İ L D U R U M	1	Karşı apartmanda yangın çıktığını gördüm.	SAYI
	1	Kardeşimin okulda arkadaşıyla tartıştığını öğrendim.	
	2	Annem yaşlı komşumuza yardım etmeye gitmişti.	OKUNUŞU
	1	Komşumuzun evine hırsız girdi.	
	2	Babam aniden yere düştü, baygın yatıyor.	
			112
			Yüz on iki

B. Aşağıdaki ifadelerden "hayır" dememiz gerekenlerin altındaki harfleri birleştirerek şifreyi bulalım.

Seni eve ben bırakacağım, hadi arabaya bin.

Gel, sana arabada daha çok çikolata veririm.

Bana fotoğraflarını gönderir misin?

NE DEMELİYİM?

Ev adresini verir misin?

Bugün okula gitmeyip dışarıda gezelim.

Annemizden izin alıp parka gidelim.

Şifre: H A Y I R



C. Aşağıda yapılandırılmış grid tekniği verilmiştir. Soruları aşağıda verilen görselleri dikkate alarak cevaplayalım.



1. Hangi durumlarda Acil Çağrı Merkezini aramalıyız?

1, 3, 5, 6, 8, 11, 12

2. Hangi görseller acil bir durum belirtmez?

2, 4, 7, 9, 10

3. Acil durumlarda 112'yi ararım. Çünkü .....

Öğrenci kendisi cevaplayacaktır.



A. Hangi görsellerde güvenliğimizi tehdit edebilecek durumlar vardır? Görsel numaralarını sırasıyla yazalım.



1



2



3



4



5



6



7



8

2, 4, 5, 6, 7, 8

B. Aşağıdaki sözcükleri bulmacada bulup boyayalım.

BİSİKLET

KAYKAY

DİZLİK

OKUL

DİRSEKLİK

OYUN

GÜVENLİ

PARK

KASK

PATEN

BAHÇE

TEHLİKE

C	P	U	Y	S	X	G	F	A	Y	E	J	O	G	T
B	J	E	O	T	W	I	Y	T	A	D	V	E	X	B
İ	Y	T	K	T	K	P	A	T	E	N	Y	A	C	Q
S	M	K	U	S	V	A	A	B	I	T	Z	B	A	A
İ	M	B	L	P	W	M	E	A	D	İ	Z	L	İ	K
K	W	E	P	A	R	K	Y	H	H	J	T	T	T	U
L	O	Y	U	N	U	S	A	Ç	G	G	E	I	M	F
E	E	K	A	Y	K	A	Y	E	V	R	H	T	S	D
T	D	İ	R	S	E	K	L	İ	K	G	L	H	X	P
F	H	J	R	G	T	J	K	T	U	W	İ	R	P	T
K	O	I	O	A	G	A	M	T	L	B	K	C	T	B
H	I	G	G	G	R	X	P	O	E	T	E	T	R	S
R	I	G	Ü	V	E	N	L	İ	O	G	O	L	J	V
Q	Z	T	Z	Y	K	A	S	K	T	W	S	L	A	V
A	V	U	V	P	R	D	L	T	N	B	U	B	A	X



C. Güvenliğimizi tehdit eden bir durum ile karşılaştığımızda ne yapmamız gerektiğini ve kimlerden yardım isteyebileceğimizi yazalım.

\* Marketten eve dönerken tanımadığınız biri sizi arabayla takip ediyor.

Ne yapabilirsiniz?

Sakin olup hemen oradan uzaklaşmalıyız.

Kimden yardım isteyebilirsiniz?

Polisten ve ailemizden yardım isteyebiliriz.

\* Okulun 2. katından yanık kokusu geldiğini fark ettiniz ve dumanların çıktığını gördünüz.

Ne yapabilirsiniz?

Sakin olmalıyız. Müdüre ve öğretmenimize haber vermeliyiz.

Kimden yardım isteyebilirsiniz?

112 Acil Servisi arayarak yardım isteyebiliriz.

\* Ailenizle gittiğiniz fuar alanında gezerken birden fuar alanından çok fazla uzaklaştığınızı fark ettiniz.

Ne yapabilirsiniz?

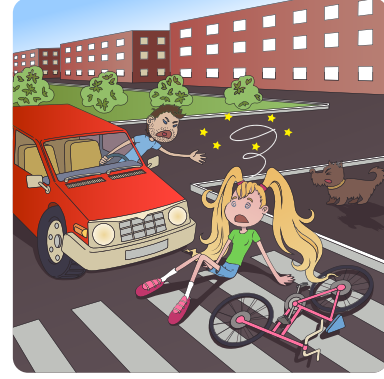
Sakin olmalıyız. Olduğumuz yerde durup ailemizi beklemeliyiz.

Kimden yardım isteyebilirsiniz?

Polisten veya tanıdığımız birinden yardım isteyebiliriz.

D. Güvenli oyun alanları ile ilgili verilen aşağıdaki durumlar ile karşılaştığımızda ne yapmamız gerektiğini ve kimlerden yardım isteyebileceğimizi yazalım.

a.



Yapılan hata nedir?

Öğrenci tarafından doldurulacaktır.

Hatayı düzeltmek için neler yapılabilir?

Öğrenci tarafından doldurulacaktır.

b.



Yapılan hata nedir?

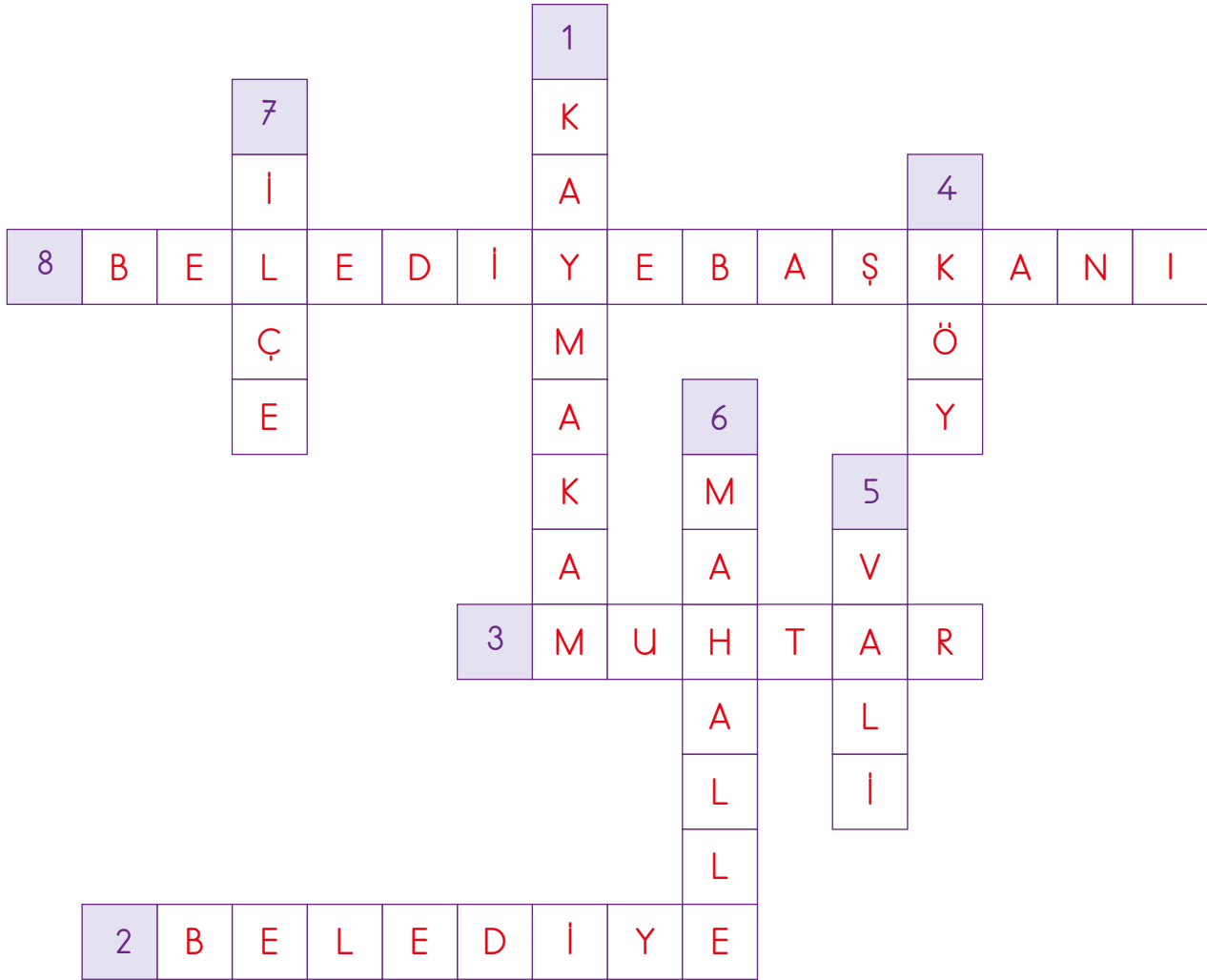
Öğrenci tarafından doldurulacaktır.

Hatayı düzeltmek için neler yapılabilir?

Öğrenci tarafından doldurulacaktır.



A. Aşağıdaki açıklamaların karşılığı olan sözcükleri bulmacadaki yerlerine yazalım.



1. İlçede devleti temsil eden yönetici.
2. İl, ilçe, kasaba gibi yerleşim merkezlerinde temizlik, aydınlatma, su ve toplu taşıma gibi kamu hizmetlerine bakan örgüt.
3. Devletin köydeki temsilcisi.
4. En küçük yönetim birimi.
5. Devletin ildeki temsilcisi.
6. Belediye sınırları içerisinde, ihtiyaç ve öncelikleri benzer özellikler gösteren, sakinleri arasında komşuluk ilişkisi bulunan yönetim birimi.
7. Yurt bölünmesinde ilden sonra gelen yerleşim yeri.
8. Beş yılda bir yapılan yerel seçimlerle iş başına gelen yönetici.





B. Aykut ile Uraz üzerinde doğru ifadelerin bulunduğunu düşündükleri kartların arkasına “C” sembolü, yanlış olduğunu düşündükleri kartların arkasına “★” sembolü çizerek bir yarışma yapmışlardır. Buna göre bu yarışmayı kim kazanmıştır?

Ülkemizde yönetim birimlerinin en büyüğü ildir.	Belediye başkanını halk seçer.	Kaymakam halk tarafından seçilir.	Ülkemizde yönetim birimlerinin en küçüğü ilçedir.
Valiler seçimle iş başına gelmez.	Muhtarlar köy halkı tarafından seçilir.	İlde eğitim, ulaşım ve sağlık gibi devlet işlerini kaymakam yürütür.	Valilik ülkemizdeki yönetim birimlerinden biri değildir.
Fırınları, pastaneleri ve marketleri belediye denetler.	İldeki yolların, park ve bahçelerin yapımı ile kaymakam ilgilenir.	Bütün illerin eşit sayıda ilçesi vardır.	Belediye başkanlıklarının görev süresi 4 yıldır.

Aykut'un Kartı

C	C	★	★
C	C	★	★
C	★	★	★

Uraz'ın Kartı

C	★	C	★
C	★	C	★
C	★	★	C

Kazanan: **Aykut**



A. Cumhuriyetin getirdiği hak, özgürlük ve yeniliklerle uygun görselleri numaralandıralım.



1



5



2



3



4



6

1

Seçme ve seçilme hakkı

2

Ölçü birimlerinde yenilik

3

Yeni Türk alfabesinin kabulü

4

Soyadı kanunu

5

Eğitim hakkı

6

Yerleşme ve seyahat özgürlüğü

B. Aşağıdaki durumları cumhuriyetten önce ve cumhuriyetten sonra diye sınıflandırıp boşluklara yazalım.

- Kadınların seçme hakkı yoktu.
- Herkes eşit şartlarda eğitim hakkına sahip oldu.
- Yönetimde halkın söz hakkı yoktu.
- Kadın-erkek eşit değildi.
- Kılık kıyafet şekli değişti.
- Fark gözetilmeden insanlar eşit sayıldı.
- Din ve devlet işleri ayrı değildi.
- Uzunluk ölçüsü, metre ve tartı birimleri değişti.

### Cumhuriyetten Önce

1. Kadınların seçme hakkı yoktu. ....
2. Yönetimde halkın söz hakkı yoktu. ....
3. Kadın-erkek eşit değildi. ....
4. Din ve devlet işleri ayrı değildi. ....

### Cumhuriyetten Sonra

1. Herkes eşit şartlarda eğitim hakkına sahip oldu. ....
2. Kılık kıyafet şekli değişti. ....
3. Fark gözetilmeden insanlar eşit sayıldı. ....
4. Uzunluk ölçüsü, metre ve tartı birimleri değişti. ....



C. Yakup 1. dartta üzerinde doğal güzelliklerin olduğu bölümleri hedeflemiştir. Yunus 2. dartta üzerinde tarihî eserlerin olduğu bölümleri hedeflemiştir. İkisi de doğru hedefleri vurduğuna göre Yakup ve Yunus'un oklarının isabet ettiği yerleri panolara yazalım.

1. dart

2. dart



Pamukkale

Peribacaları

Ayder Yaylası

Galata Kulesi

Nemrut Heykelleri

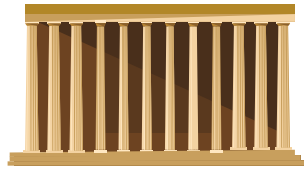
Aspendos Tiyatrosu

D. Ülkemizde yer alan tarihi ve doğal güzelliklerin bulunduğu illeri noktalı alanlara yazalım.

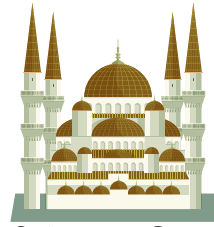
Ankara Antalya Trabzon Nevşehir İstanbul Edirne Kastamonu Denizli



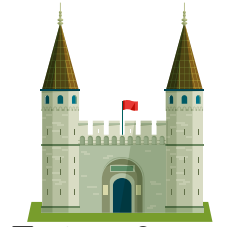
Safranbolu Evleri  
Karabük



Anıtkabir  
Ankara



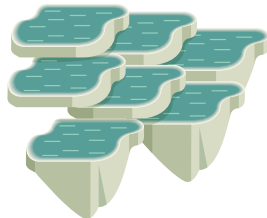
Selimiye Camii  
Edirne



Topkapı Sarayı  
İstanbul



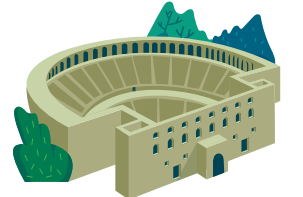
Peribacaları  
Nevşehir



Pamukkale Travertenleri  
Denizli



Sümela Manastırı  
Trabzon



Aspendos Tiyatrosu  
Antalya



A. Aşağıda verilen Vee diyagramına 3. sınıfa giden bir öğrencinin ülkemize karşı olan ve olmayan görev ve sorumluluklarını yazalım.

Okul eşyalarını özenli kullanmak	Doğayı korumak	Oyun kurallarına uymak	Yasalara uymak	Oy kullanmak
Dişlerini fırçalamak	Derslerine düzenli çalışmak	Odasını toplamak	Alışveriş yapmak	Kaynakları tutumlu kullanmak

### Ülkemize Karşı Görev ve Sorumluluklar

Okul eşyalarını özenli kullanmak

Doğayı korumak

Yasalara uymak

Oy kullanmak

Kaynakları tutumlu kullanmak

### Ülkemize Karşı Olmayan Görev ve Sorumluluklar

Oyun kurallarına uymak

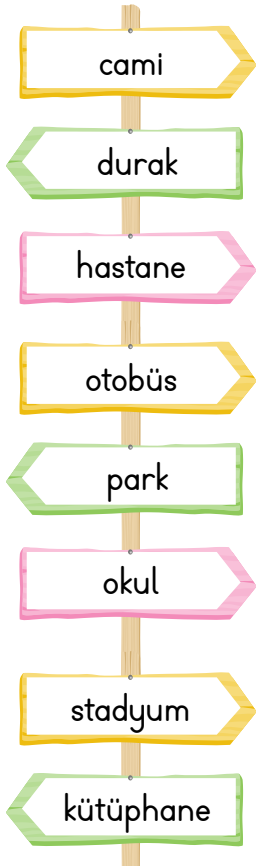
Derslerine düzenli çalışmak

Odasını toplamak

Alışveriş yapmak

Dişlerini fırçalamak

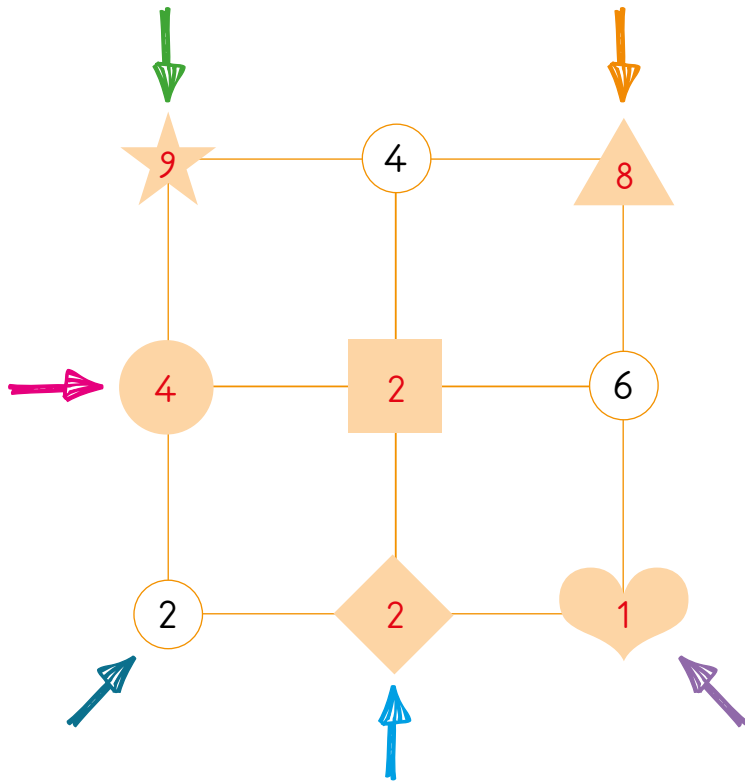
B. Görseli verilen ortak kullanım alanlarının isimlerini uygun şekilde bulmacaya yerleştirelim.





C. Aşağıda verilen ifadeler doğru ve yanlış olma durumlarına göre değerlendirilecektir. Cümlelerin başındaki görselin yer aldığı kutucuğa rakamı yazalım. Ok yönünde ilerleyerek gizlenen sayıların okunuşlarını yazalım.

	Doğru	Yanlış
● Ortak kullanım alanlarının zarar görmesi ülke ekonomisine zarar verir.	4	3
▲ Okuyarak, çalışarak, araştırarak kendimizi geliştiremeyiz.	7	8
♥ Evimizin dışında diğer insanlarla birlikte kullandığımız alanlara ortak kullanım alanları denir.	1	4
★ Ülkemize sahip çıkmak için görevlerimizi en iyi şekilde yapmalıyız.	9	3
■ Okulda kullandığımız sıralar, parklardaki banklar kişisel malımız olur.	4	2
◆ Aynı ülkede yaşayan insanlara ırk denir.	0	2



## Sayıların Okunuşları

- İki yüz yirmi dört .....
- İki yüz yirmi yedi .....
- Dört yüz yirmi altı .....
- Dokuz yüz kırk iki .....
- Sekiz yüz altmış bir .....
- Yüz yirmi dokuz .....



A. Aşağıda verilen ifadelerde eksik yerleri tamamlayalım.



B. Aşağıdaki ifadeleri birleştirerek uygun cümleler kurunuz.

Ülke, içinde millî birlik ve beraberlik	1.	A. birlik ve beraberliğimizin bir örneği olmuştur.
Türk milleti her zaman güçlükleri	2.	B. oldukça güçlü olur.
Ülke içinde huzur ve güvenlik	3.	C. milli birlik ve beraberlik ile sağlanır.
15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü,	4.	D. millî birlik ve beraberlik ortamında gerçekleşir.
Milletimizin her alanda ilerlemesi	5.	E. birlik ve beraberlikle yenmiştir.

1. .... **B** ..... 2. .... **E** ..... 3. .... **C** ..... 4. .... **A** ..... 5. .... **D** .....



C. Tabloda cümlelerdeki boşluklara getirilecek olan seçeneği cevap bölümüne yazalım.

Cümle	A	B	C	Cevap
Ülkemize zorunlu göç eden insanların ..... müdahale etmemeliyiz.	hayatlarına	kültürlerine	zevklerine	<u>kültürlerine</u>
Ülkemize zorunlu ..... eden insanların yaşamlarını kolaylaştırmalıyız.	seyahat	gelen	göç	..... <u>göç</u> .....
Millî ve dini bayramlarda millî birlik ve ..... duygusunu coşkuyla yaşarız.	arkadaşlık	beraberlik	huzur	..... <u>beraberlik</u> .....
Ülkemize çeşitli sebeplerle göç ..... insanlar vardır.	etmiş	gelmiş	vermiş	..... <u>etmiş</u> .....
Farklı kültürlerdeki çocukların ..... uyumunu kolaylaştırmalıyız.	okula	kendisine	odasına	..... <u>okula</u> .....
Millî birlik ve beraberlik; Türk ..... oluşturan insanların, birbirlerine inanan yurttaşlar olarak bütün olmasıdır.	iş birliğini	milletini	beraberliğini	..... <u>milletini</u> .....
Ülkemize göç eden insanlar kültür farklılığı nedeniyle çeşitli ..... yaşayabilirler.	kolaylıklar	farklılıklar	zorluklar	..... <u>zorluklar</u> .....
Ülkemize göç eden kişilerin yaşadıkları yere ..... sağlamaları için onlara yardım etmeliyiz.	huzur	uyum	neşe	..... <u>uyum</u> .....
Millî birlik ve beraberliğimiz ..... yapı taşlarından biridir.	toplumun	ulusların	ailenin	..... <u>toplumun</u> .....
İnsanlar, daha iyi bir yaşam isteği ya da ..... uzaklaşma gibi nedenlerle göç edebilirler.	hayattan	tehlikelerden	evden	<u>tehlikelerden</u>
Ülkemize zorunlu göç eden kişilerin ..... öğrenmelerine yardımcı olmalıyız.	hayat	kural	dil	..... <u>dil</u> .....
..... Savaşında kadın, erkek, çocuk demeden tüm halkımız savaşmıştır.	Trablusgarp	Kurtuluş	Hendek	..... <u>Kurtuluş</u> .....



A. Atatürk'ün aşağıdaki tutum ve davranışlarının verilen kişilik özelliklerinden hangisini yansıttığını bularak cümlelerin başındaki boşluğa yazalım.

Vatanseverlik

Sanatseverlik

İleri görüşlülük

Kararlılık

Eğitimsilik

Çalışkanlık

Planlı olma

Yönetimsilik

İleri görüşlülük

Olacakları önceden gördü ve atacağı adımlar ile alacağı önlemleri buna göre hayata geçirdi.

Kararlılık

Bir işi yapmaya karar verdiği zaman ısrarla o konu üzerinde çalıştı, asla vazgeçmedi.

Vatanseverlik

Milleti uğruna gece gündüz çalıştı.

Yönetimsilik

İç ve dış düşmanların çokluğuna rağmen Milli Mücadele'yi başlattı ve başardı.

Planlı olma

Yapacağı işlerde her şeyi sırayla yaptı, önce engelleri ortadan kaldırdı sonra hedefe varmada hiç zorlanmadı.

Sanatseverlik

"Hepiniz milletvekili olabilirsiniz, bakan olabilirsiniz hatta cumhurbaşkanı olabilirsiniz fakar sanatkâr olamazsınız." dedi.

Eğitimsilik

Türk milletinin aydınlık yarınları için elinde tebeşir, kara tahta başına geçerek milletine okuma yazma öğretti.

Çalışkanlık

"Millete efendilik yoktur. Hizmet vardır. Bu millete hizmet eden onun efendisi olur." dedi.





B. Aşağıda Atatürk'ün kişilik özelliklerine uygun olan cümlelerin başındaki harfleri kutulara yazarak şifreyi bulalım.

1.	B	Zeki ve çalışkandı.
2.	Ü	Bilim ve sanata önem verirdi.
3.	Z	Düşünmeden karar verirdi.
4.	Y	Alçak gönüllü ve hoşgörülüydü.
5.	M	Zorluklara karşı direnmezdi.
6.	Ü	Vatanını ve milletini severdi.
7.	K	İleri görüşlüydü.
8.	A	İyi kalpliydi.

9.	T	Güçlü bir komutandı.
10.	A	Birleştirme gücüne sahipti.
11.	N	Ayrımcılık yapardı.
12.	T	Azimli ve kararlıydı.
13.	Ü	Çok yönlüydü.
14.	E	Kendi dediği olsun isterdi.
15.	R	Çok iyi bir devlet adamıydı.
16.	K	Çocukları çok severdi.

ŞİFRE: B Ü Y Ü K A T A T Ü R K

C. Aşağıda verilen ifadelerden Atatürk'ün kişilik özellikleri olanları boşluklara yazalım.

Çok yönlü	Zeki	Telaşlı	Güvenilir	Sabırsız
Plansız	Karamsar	İnatçı	İnandırıcı	Disiplinsiz
Düzensiz	Hoşgörülü	Tembel	Kibirli	Adil
Yenilikçi	Kararlı	İleri görüşlü	Aceleci	Başarılı

### Atatürk'ün Kişilik Özellikleri

1. Çok yönlü	2. Zeki	3. Güvenilir	4. İnandırıcı	5. Hoşgörülü
6. Adil	7. Yenilikçi	8. Kararlı	9. İleri görüşlü	10. Başarılı



A. Ülkemize katkıda bulunan kişilere ait özellikler hangileri olabilir? Yazalım.

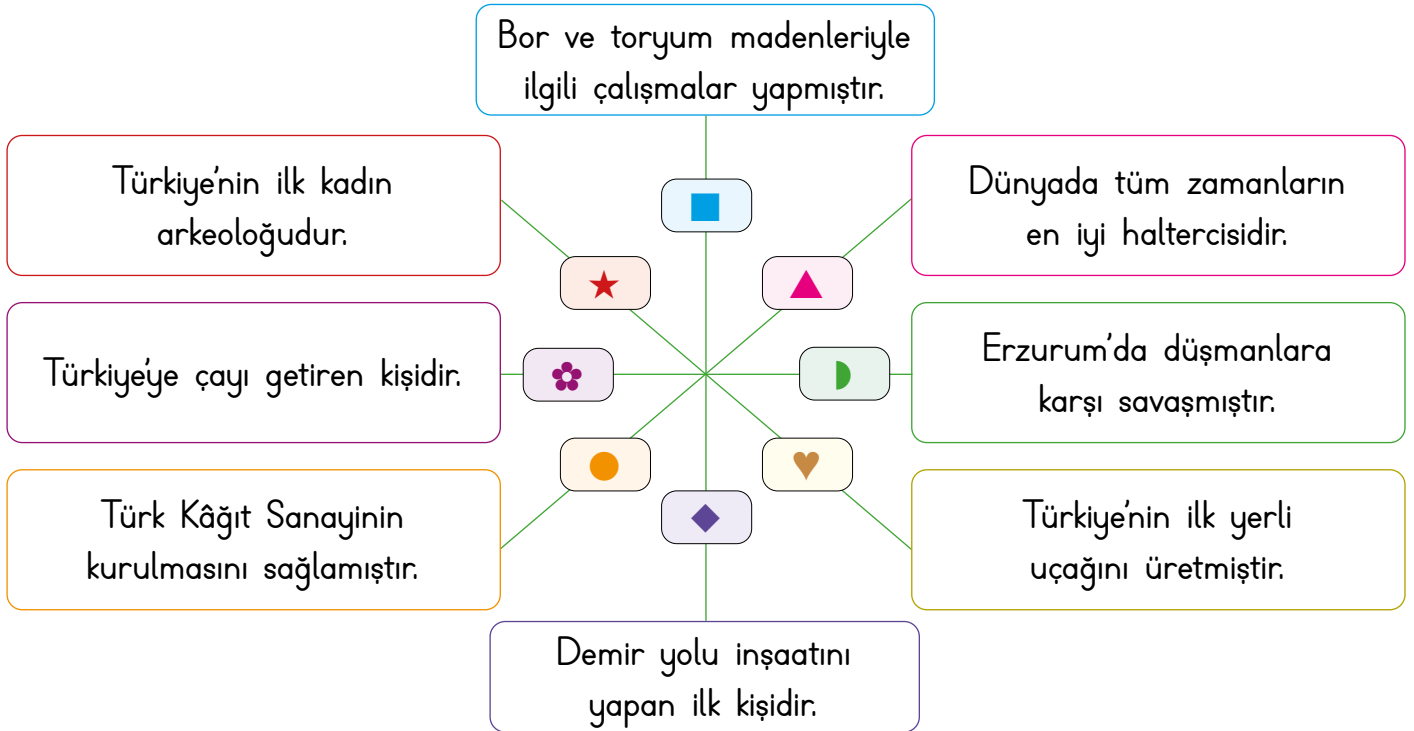
Meraklı	Yenilikçi	Disiplinsiz	Düzenli	Zeki
Sabırsız	Gözlemci	Azimli	Kibirli	Korkak
Sorgulamayan	Kararsız	Tartışmayan	Bencil	Telaşlı
Araştıran	Çalışkan	Sorumlu	Plansız	Gerçekçi

### Ülkemize Katkıda Bulunan Kişilerin Özellikleri

1. Meraklı	2. Yenilikçi	3. Düzenli	4. Zeki	5. Gözlemci
6. Azimli	7. Araştıran	8. Çalışkan	9. Sorumlu	10. Gerçekçi

B. Aşağıda ülkemize katkıda bulunan kişilerin isimlerini ilgili özelliklerin karşısına yazalım.

Engin Arık	Nuri Demirağ	Nene Hatun	Zihni Derin
Naim Süleymanoğlu	Mehmet Ali Kâğıtçı	Vecihi Hürkuş	Jale İnan







● Nene Hatun	▲ Naim Süleymanoğlu	✿ Zihni Derin	● Mehmet Ali Kâğıtçı
★ Jale İnan	◆ Nuri Demirağ	■ Engin Arık	♥ Vecihi Hürkuş



C. Verilen ifadelerden doğru ve yanlış oluşlarına göre ifadelerin yanındaki yönergeye uyularak tabloda ilerlenecektir. Buna göre hangi oyuncaja ulaşılacağını işaretleyelim.

	Doğru	Yanlış
1. Ülkemizde Nobel ödülü alan bilim insanı yoktur.	3 →	2 ↓
2. Bilim adamları planlı ve düzenli çalışmışlardır.	4 ←	3 ↑
3. Ülkemize çayı getiren Mimar Sinan'dır.	1 ↑	6 ↑
4. Ampulü bulan, insanlığa kazandıran bilim insanı Edison'dur.	2 →	1 ↑
5. Aşık Veysel, büyük bir mimardır.	2 →	1 ↓
6. Ülkemiz için çalışan insanların hayatını araştırmak bize ilham verir.	2 →	3 ↓

													
			↑	→	→								
			↑		↓	→							
			↑										
			↑										
			↑				BAŞLA						
			↑				↓						
			←	←	←	←	↓						



A. Hayvanlardan hangi şekilde faydalanırız? Noktalı alanlara yazalım.

Hayvan	Et	Süt	Yumurta	Deri	Güç	Yün	Bal	Dostluk
İnek	İnek	İnek		İnek				
Tavuk	Tavuk		Tavuk					
Arı							Arı	
Koyun	Koyun	Koyun		Koyun		Koyun		
At					At			At
Ördek	Ördek		Ördek					
Eşek					Eşek			Eşek
Köpek								Köpek

B. Aşağıda verilen besinleri Vee diyagramında uygun oldukları başlığın altına yazalım.

Süt	Et	Havuç	Kavun	Karpuz	Kabak	Domates	Bal	Yoğurt
Peynir	Biber	Yumurta	Pirinç	Kaymak	Vişne	Tereyağı	Tavuk	Kiraz

Bitkisel Besinler

Havuç

Kavun

Karpuz

Kabak

Domates

Biber

Pirinç

Vişne

Kiraz

Hayvansal Besinler

Süt

Et

Bal

Yoğurt

Peynir

Yumurta

Kaymak

Tereyağı

Tavuk



C. Aşağıdaki cümlelerde sembollerin yerine gelecek uygun kelimeleri bulup yazalım.

Meyve ve sebzelerin suya, güneşe ve ► ihtiyaçları vardır.

Nohut, mercimek, kuru fasulye gibi baklagillerin yetiştiği ✕ tarladır.

Kivi, portakal, kiraz ve ceviz gibi meyveler ▼ yetişir.

Bitkilerin yetişmesi için ▲ koşulları çok önemlidir.

havaya      şekillerde  
miktarı      altında  
soğuk      fideleri  
belirli      ağaçta  
iklim      yer

Meyve ve sebzelerin ihtiyaç duyduğu ısı ve su ◆ farklıdır.

Mandalina, portakal gibi meyveler sıcaklığı sevdiği için ♥ bölgelerde yetişir.

Patates ■ hava şartlarına dayanıklı olduğu için ülkemizin pek çok yerinde yetişebilir.

Sebze ve meyveler toprakta farklı yerlerde ve ☀ yetişir.

Patates, sarımsak, soğan gibi sebzeler toprağın ● yetişir.

Çilek, domates, karpuz gibi meyvelerin tohum ya da ★ toprağa ekilir.

► : havaya .....

● : altında .....

▲ : iklim .....

■ : soğuk .....

★ : fideleri .....

✕ : yer .....

▼ : ağaçta .....

☀ : şekillerde .....

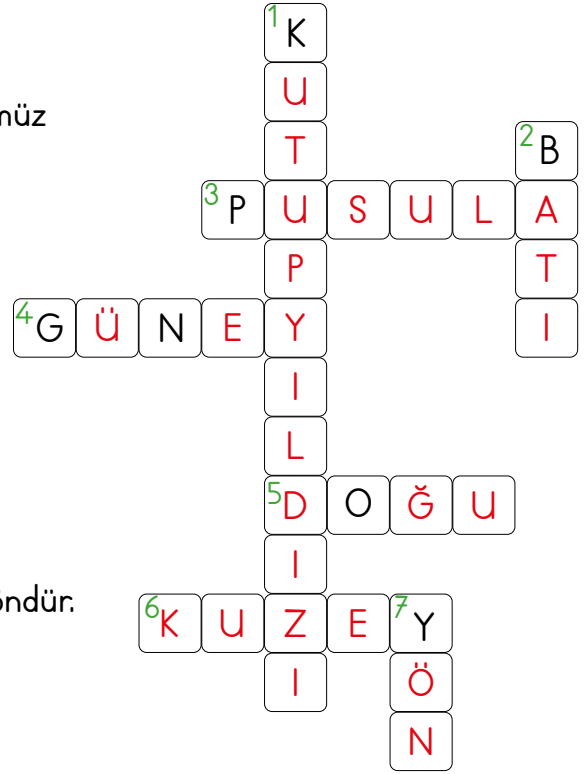
♥ : belirli .....

◆ : miktarı .....



A. İpuçlarından faydalanarak bulmacayı çözelim.

1. Bulutsuz, açık bir havada gece gökyüzünde gördüğümüz en parlak yıldızdır.
2. Güneş'in battığı yöndür.
3. Yön bulmamıza yarayan alettir.
4. Karınca yuvalarının ağzının gösterdiği yöndür.
5. Sağ kolumuzu Güneş'in doğduğu tarafa uzatınca gösterilen yöndür.
6. Ağaç ve kayaların yosun tutan taraflarını gösterdiği yöndür.
7. Belirli bir noktaya göre bulunulan yere denir.



B. Aşağıda Türkiye haritası verilmiştir. Yönlere yararlanarak uygun cevapları yazalım.



1. Türkiye'nin doğusundaki şehir hangisidir?  
**Iğdır**
2. Türkiye'nin batısındaki şehir hangisidir?  
**İzmir**
3. Türkiye'nin güneyindeki şehir hangisidir?  
**Hatay**
4. Türkiye'nin kuzeyindeki şehir hangisidir?  
**Sinop**

C. Aşağıda verilen yön bulma yöntemlerinin hangi yönü gösterdiğini numaralarla yazalım.

- |  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
|  | Karınca yuvalarının ağzı        | 4 |
|  | Kutup Yıldızı                   | 3 |
|  | Ağaçların yosun tutan tarafları | 3 |
|  | Güneş'in doğduğu taraf          | 1 |
|  | Güneş'in battığı taraf          | 2 |
|  | Pusulanın ibresindeki renkli uç | 3 |
|  | Cami minarelerinin kapısı       | 4 |

3. Kuzey

2. Batı



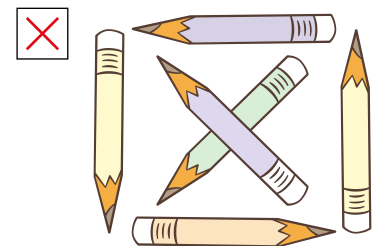
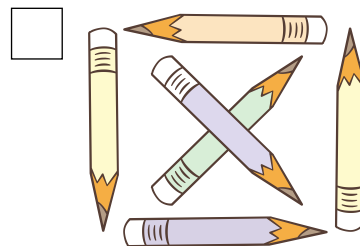
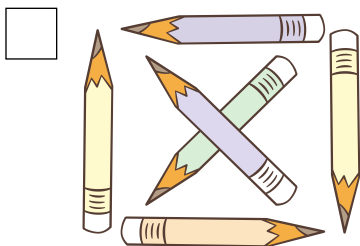
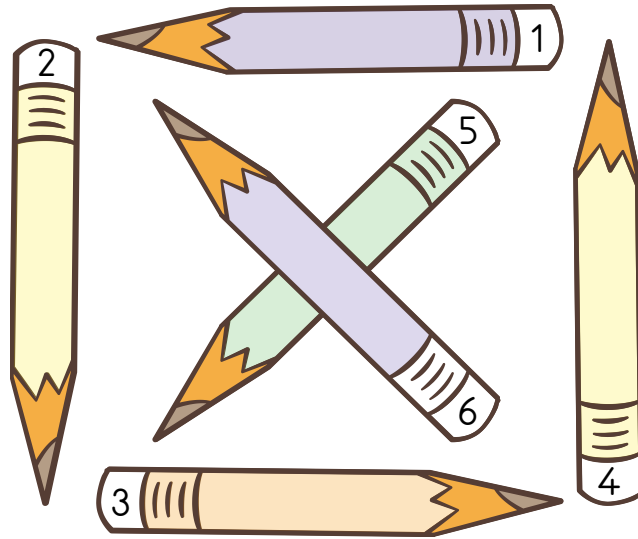
1. Doğu

4. Güney



D. Yön bulma ile ilgili cümleler doğru ve yanlış olarak değerlendirilecektir. Cümlelerin numarası ile eşleşen kalemleri rengine göre boyayalım ve doğru olan renkli hallerini işaretleyelim.

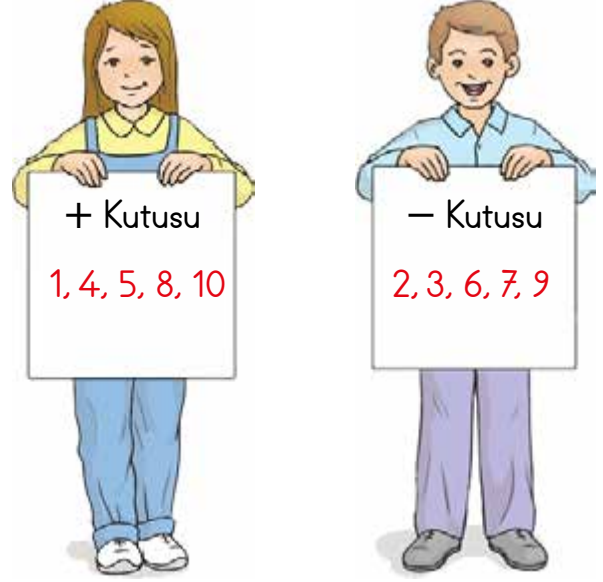
	Doğru	Yanlış
1. Doğu, batı, kuzey ve güney olmak üzere dört ana yön vardır.		
2. Ağaçların yosunlu tarafı kuzeyi gösterir.		
3. Yüzümüzü Kutup Yıldızı'na döndüğümüzde arkamız doğuyu gösterir.		
4. Karınca yuvalarının ağzı batıyı gösterir.		
5. Pusula ile yön belirlerken pusula düz zemine konulmalıdır.		
6. Güneş'in doğduğu tarafa sağ kolumuzu uzatırsak önümüz güneyi gösterir.		





A. İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu etkilerini “+”, olumsuz etkilerini “-” kutusuna örnekteki gibi yazalım.

1. Bez torba kullanmak
2. Sanayi atıklarının çevreye bırakılması
3. Tarım ilaçları kullanmak
4. Geri dönüşüm yapmak
5. Sokak hayvanlarına barınak yapmak
6. Yağların lavaboya dökülmesi
7. Kimyasal atıkları akarsulara boşaltmak
8. Çöpleri toplamak
9. Doğal kaynakları bilinçsiz tüketmek
10. Ağaçlandırma çalışmaları yapmak



B. Nesli tükenmekte olan hayvanları (X) işaretleyelim.

- |   |   |   |                                |
|---|---|---|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> kutup ayısı | <input type="checkbox"/> kedi             | <input checked="" type="checkbox"/> alageyik      | <input type="checkbox"/> ördek |
| <input type="checkbox"/> fare                   | <input checked="" type="checkbox"/> panda | <input checked="" type="checkbox"/> kelaynak kuşu | <input type="checkbox"/> köpek |

C. Sivil toplum kuruluşlarının ile hangi logolar ile eşleşeceğini bulup numaralarını kutucuklara yazalım.

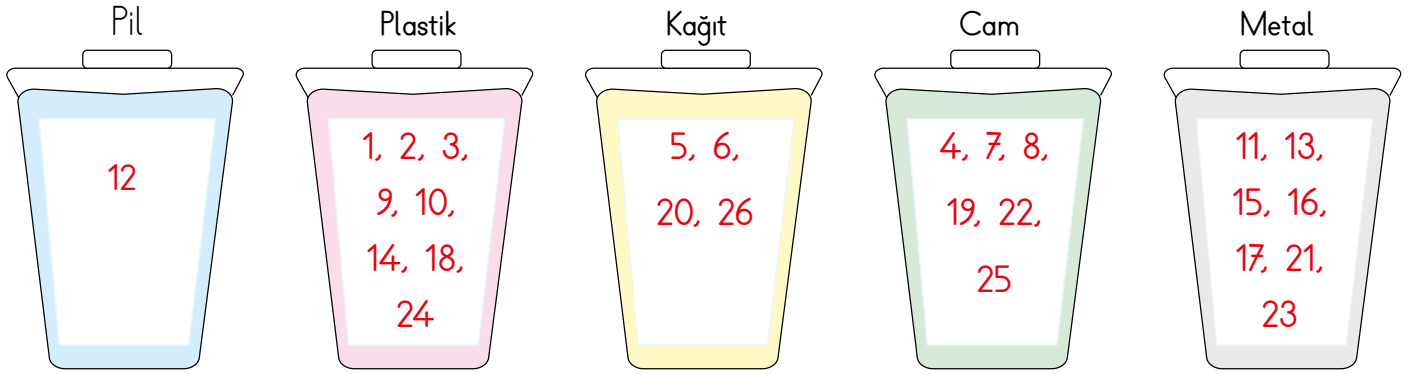
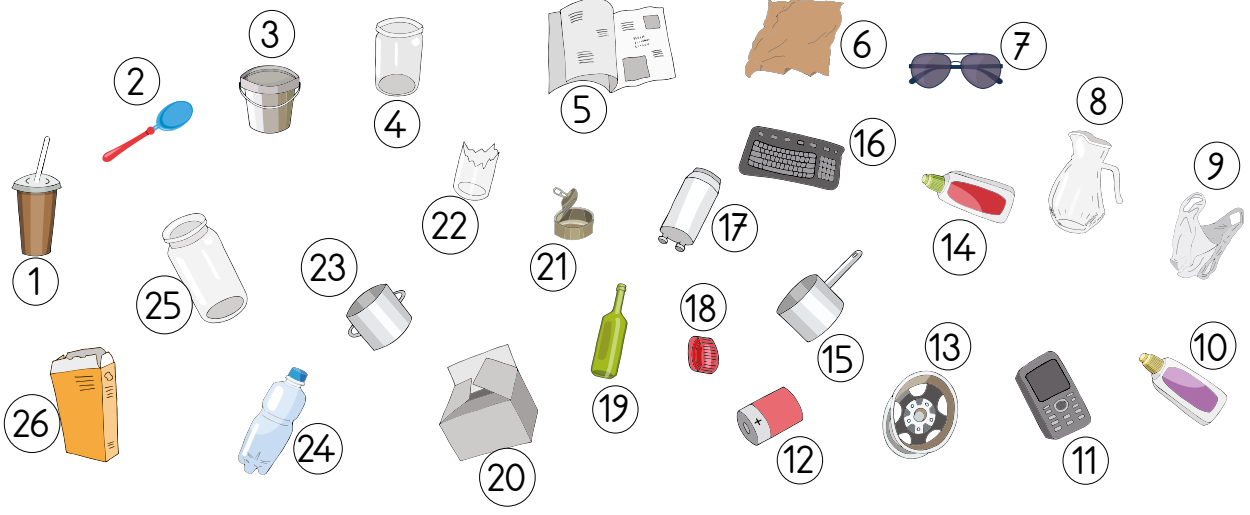
- 3 Türkiye Erozyonla Mücadele Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı
- 1 Çevre Koruma ve Ambalaj Atıkları Değerlendirme Vakfı
- 4 Türkiye Çevre Eğitim Vakfı
- 2 Doğa ve Çevre Vakfı







D. Atıklara ait numaraları ilgili dönüşüm kutusuna yazalım.



E. Karışık olarak verilen cümleleri geri dönüşüm yolculuğuna göre numaralandıralım.

5	Geri dönüşümü yapılan ürünler, kamyonlarla taşınarak yeniden kullanıma sunulur.
2	Çevremizdeki atık maddeleri ait oldukları geri dönüşüm kutularına atarız.
4	Fabrikalarda atıkların geri dönüşümü yapılır.
3	Atık maddeler çöp kamyonları ile taşınır.
1	Çevreye atılan kâğıt, cam, metal vb. atıklardan oluşan çöpler toplanır.



www.ilkokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun  
tanıtım ve kullanım videoları için  
karekodu okutunuz.

## Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

## Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
  1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
  2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

\* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

## Poster Kitaplar



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisyyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

