

SÜREÇ ODAKLI Fen Bilimleri Fasikülü

3.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Fen Bilimleri Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLINE İÇERİK

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

3. SINIF

FEN BİLİMLERİ

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-59-5

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

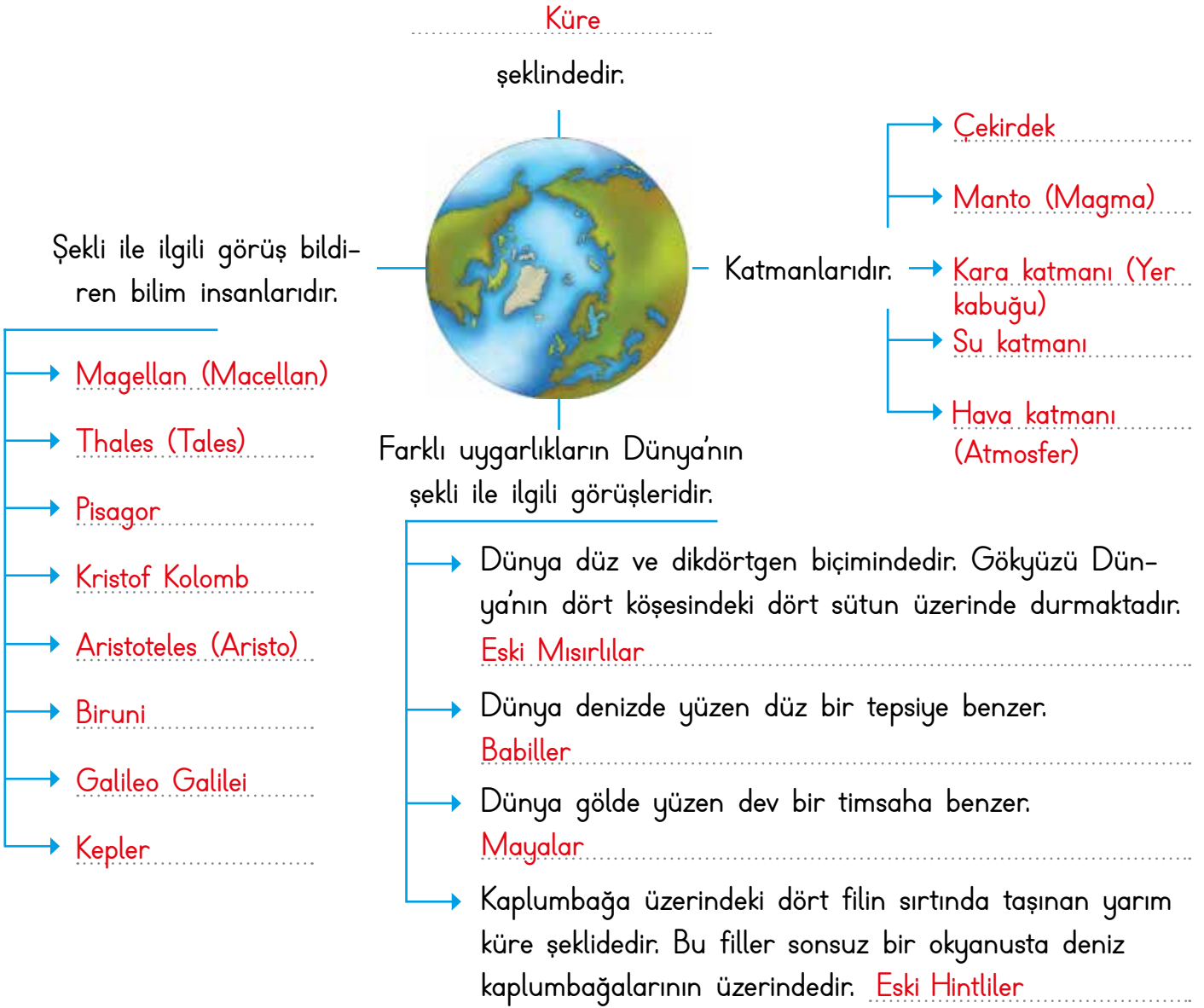
Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

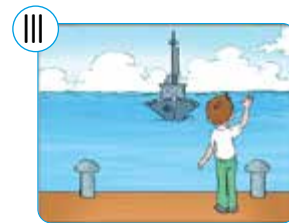
▶ DÜNYA'NIN ŞEKLİNİ ÖĞRENELİM - DÜNYA'NIN ŞEKLİ İLE İLGİLİ GEÇMİŞTE ÖNE SÜRÜLEN GÖRÜŞLER	3
▶ DÜNYA'NIN KATMANLARINI TANIYALIM - DÜNYA'NIN YAPISINDA NELER VAR?	7
▶ DUYU ORGANLARINI TANIYALIM	11
▶ DUYU ORGANLARININ SAĞLIĞI	15
▶ HAREKET EDEN VARLIKLAR - SALLANMA, DÖNME, HIZLANMA, YAVAŞLAMA, YÖN DEĞİŞTİRME	19
▶ İTME VE ÇEKME KUVVETİ	23
▶ İTME VE ÇEKME KUVVETİNİN CİSİMLERE ETKİSİ	27
▶ HAREKETLİ CİSİMLERİN YOL AÇACAĞI TEHLİKELER	31
▶ MADDENİN DUYU ORGANLARI İLE AÇIKLANABİLEN TEMEL ÖZELLİKLERİ	35
▶ BAZI MADDELER VÜCUDA ZARAR VEREBİLİR - MADDELERLE ÇALIŞIRKEN TEDBİRLİ OLMALİYİZ	41
▶ MADDENİN HÂLLERİ NELERDİR?	45
▶ IŞIĞIN GÖRMEDEKİ ROLÜ NEDİR? - GÜNLÜK HAYATTA IŞIĞIN ÖNEMİ	49
▶ IŞIK KAYNAĞI NEDİR? - DOĞAL VE YAPAY IŞIK KAYNAKLARINI ÖĞRENELİM	53
▶ HER SESİN BİR KAYNAĞI VARDIR - SES HER YÖNDE YAYILIR - SES NEREDEN GELİYOR? - DOĞAL VE YAPAY SES KAYNAKLARI	59
▶ SES ŞİDDETİNİN İŞİTMEDEKİ ROLÜ - SES ŞİDDETİNİN UZAKLIKLA İLİŞKİSİ - ŞİDDETLİ SESLER ZARARLIDIR	63
▶ CANLI VE CANSIZ VARLIKLAR - CANLILARIN ORTAK ÖZELLİKLERİ - BİTKİLERİN HAYAT DÖNGÜSÜ	67
▶ ÇEVREMİ TANIYORUM - ÇEVREMİZİ TEMİZ TUTALIM	71
▶ DOĞAL VE YAPAY ÇEVRE	75
▶ DOĞAL VE YAPAY ÇEVRENİN FARKLARI	79
▶ DOĞAL ÇEVRE NEDEN ÖNEMLİ? - DOĞAL ÇEVRE NASIL KORUNABİLİR?	81
▶ ELEKTRİKLİ ARAÇ GEREÇLERİ TANIYALIM	85
▶ ELEKTRİK KAYNAKLARINI TANIYALIM	89
▶ PİL ATIKLARI ÇEVREYE ZARAR VERİR	91
▶ ELEKTRİK ÇARPMASINA DİKKAT EDELİM - ELEKTRİĞİ NASIL GÜVENLİ KULLANABİLİRİZ?	93



A. Aşağıdaki kavram haritasında boş bırakılan yerleri uygun sözcükler ile tamamlayalım.



B. Aşağıda ufuk çizgisinden kıyıya doğru hareket eden geminin görüntüsü karışık olarak verilmiştir. Kıydan denizi gözlemleyen biri, bu gemiyi hangi sıralama ile görür? Numaralandıralım, açıklamasını boşluğa yazalım.



AÇIKLAMA: Dünya küresel şekle sahip olduğundan denizi gözlemleyen biri kıyıya doğru gelen gemiyi sırasıyla I, II, III numaralı görseller şeklinde görür.



C. Tabloda yer alan nesnelere küreye benzeyenleri ve benzemeyenleri ilgili başlıkların altında sınıflandıralım.

Karpuz	Küp	Mum	Futbol topu	Portakal
Kum saati	Patlıcan	Bilye	Davul	Şeftali

Küreye Benzeyenler

- * Karpuz
- * Futbol topu
- * Portakal
- * Bilye
- * Şeftali

Hangi nesnelere küreye benzediğini biliyor musunuz?

Küreye Benzemeyenler

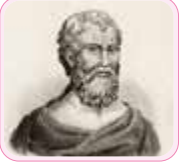
- * Küp
- * Mum
- * Kum saati
- * Patlıcan
- * Davul

D. Verilen bilgilerin doğru ya da yanlış olduğunu belirterek yanlış olan bilgilerin doğrusunu tablodaki uygun yere yazalım.

Bilgiler	Doğru - Yanlış	Bilginin Doğru Hâli
Dünya'mızın şekli küpe benzemektedir.	(D) (Y)	Dünya'mızın şekli küreye benzer.
Eski çağlardan beri Dünya'nın yuvarlak olduğu biliniyordu.	(D) (Y)	Eski çağlarda Dünya'nın şekli ile ilgili birçok görüş bulunmaktadır.
Pisagor, Biruni, Aristo Dünya'nın şeklinin düz olduğunu savunan bilim insanlarıdır.	(D) (Y)	Pisagor, Biruni, Aristo Dünya'nın şeklinin küresel olduğunu savunan bilim insanlarıdır.
Dünya'nın düz olduğunu kanıtlamak için gemi ile yola çıkan denizci Macellan'dır.	(D) (Y)	
Armutun şekli, Dünya'nın şekline benzer.	(D) (Y)	Dünya küresel şekle sahiptir. Armutun şekli Dünya'nın şekline benzemez.



E. Aşağıda geçmişte yaşamış bazı bilim insanları ve bu bilim insanları ile ilgili sorular ve-
rilmıştır. Soruların cevabı olan bilim insanının adını ait olduğu ilgili boşluklara yazalım.



Pisagor



Kopernik



Thales



Kristof Kolomb



Macellan



İdrisi

1. Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlamak için denize açılmış fakat yolculuğu tamamlayamadan
ölmüş olan bilim insanı kimdir?

Macellan

2. Çıktığı deniz yolculuğunda Amerika kıtasını keşfeden bilim insanı kimdir?

Kristof Kolomb

3. Dünya'nın Güneş etrafında döndüğünü ileri sürmüş olan bilim insanı kimdir?

Kopernik

4. Dünya'nın daire şeklinde etrafının sularla çevrili olduğunu düşünen bilim insanı kimdir?

Thales

5. Dünya'yı küreye benzetmiş ve dünya haritası çizmiş olan bilim insanı kimdir?

İdrisi

6. Dünya'nın şeklinin yuvarlak olduğunu düşünen ilk bilim insanı kimdir?

Pisagor

1
Doğru

GELİŞTİRİLMELİ

2-3
Doğru

KÖTÜ

4-5
Doğru

İYİ

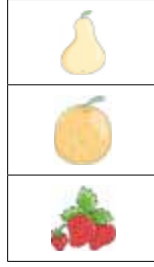
6
Doğru

MÜKEMMEL



1. Dünya'mızın şeklini verilen meyvelerden hangisine benzetebiliriz? Yazalım.

Portakal



2. "Dünya gölde yüzen bir timsahtır."

Yukarıda Dünya'nın şekliyle ilgili eski bir görüş verilmiştir.

Buna göre bu uygarlık hangisidir? Yazalım.

Mayalar

Mayalar
Eski Mısırlılar
İlk Yunan Düşünürler

3. Bilim tarihinde farklı uygarlıkların Dünya'nın şekli ile ilgili farklı görüşleri bulunmaktaydı.



Yandaki görsel bu uygarlıklardan birinin ileri sürdüğü fikri yansıtmaktadır.

Buna göre bu fikri ileri süren uygarlık hangisidir? Yazalım.

Eski Hintliler

Eski Hintliler
Babiller
Mayalar

4. Verilen bilim insanlarından hangisi teleskobu bulup yıldızları ve Dünya'yı inceleyen ilk kişidir? Yazalım.

Galileo

Pisagor
Thales
Galileo

5. Uygarlıklardan hangisi Dünya'nın sınırlarının ötesinde geniş, başı sonu olmayan, sürekli akan bir akarsuyun olduğunu savunmuştur?

✓ Eski Hintliler

✓ Eski Mısırlılar

✓ Eski Yunanlılar

Eski Mısırlılar

6. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini söyleyip bunu ispatlamak için arkadaşlarıyla deniz yolculuğuna çıkan denizci hangisidir? Yazalım.

✓ Macellan

✓ Aristo

✓ Galileo

Macellan

7. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini söyleyen ilk kişi kimdir? Yazalım.



Pisagor



İbni Sina



Einstein

Pisagor

- 8.



1

2

3

Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlamak için görsellerin sıralaması nasıl olmalıdır? Yazalım.

✓ 3-2-1

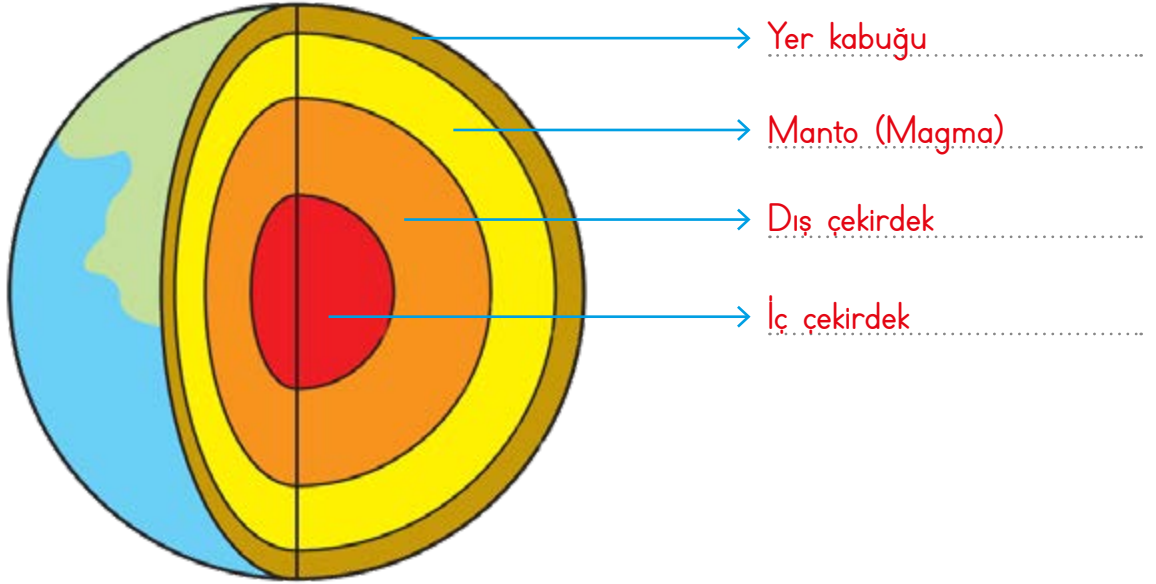
✓ 1-3-2

✓ 2-3-1

3, 2, 1



A. Aşağıdaki görsel üzerinde Dünya'nın katmanlarını oklar çizerek gösterelim.



B. Dünya'nın yapısında yer alan aşağıdaki katmanların özelliklerini altlarına yazalım.



Dünya'nın merkezinde yer alır.

En sıcak katmandır.



İç çekirdeği saran katmandır.

Sıcaklığı iç çekirdekten daha düşüktür.



Dış çekirdek ile yer kabuğu arasında yer alır.

Yeryüzüne çıkan lavlar bu katmandan gelir.



Dünya'nın yüzeyini oluşturur.

Canlıların yaşadığı katmandır.

Kara katmanı da denilmektedir.



C. Aşağıdaki özelliklerin hangisi katmana ait olduğunu bularak cevaplayalım.

Cümle	A	B	C	Cevap
Dünya'yı çepeçevre saran katmandır.	Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı	Hava Katmanı
Nehirlerin, buzulların bulunduğu katmandır.	Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı	Su Katmanı
Haritalarda mavi renk ile gösterilir.	Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı	Su Katmanı
Yayla, vadi, ova ve dağların oluşturduğu katmandır.	Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı	Kara Katmanı
Bizi Güneş'in zararlı ışınlarından koruyan katmandır.	Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı	Hava Katmanı
Yağmur, kar, rüzgâr gibi olayların meydana geldiği katmandır.	Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı	Hava Katmanı
Canlıların yaşayabilmesi için gerekli olan gazların en fazla bulunduğu katmandır.	Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı	Hava Katmanı
İçerisinde balıkların yaşadığı katmandır.	Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı	Su Katmanı
Dünya'mızın en sıcak katmanıdır.	İç Çekirdek	Yer Kabuğu	Dış Çekirdek	İç çekirdek
Dış çekirdek ile yer kabuğu arasında yer alır.	Manto	İç Çekirdek	Yer Kabuğu	Manto
Dünya'nın merkezinde bulunur.	Dış Çekirdek	Yer Kabuğu	İç Çekirdek	İç çekirdek
Yeryüzüne çıkan lavlar bu katmandan gelir.	Yer Kabuğu	Manto	Dış Çekirdek	Manto
Gezegemimizin en dışındaki katmandır.	Manto	İç Çekirdek	Yer Kabuğu	Yer kabuğu



D. Verilen bilgilerin doğru ya da yanlış olduğunu belirterek yanlış olan bilgilerin doğrusunu tablodaki uygun olan yerlere yazalım.

Bilgiler	Doğru - Yanlış	Bilginin Doğru Hâli
Canlıların yaşadığı katman yer kabuğudur.	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Dünya'mız iç içe geçmiş katmanlardan oluşmuştur.	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Kıtalar, dağlar, okyanusların tabanları yer kabuğunu oluşturur.	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Dağların zirveleri dış çekirdektir.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Dağlar yer kabuğundadır.
Yanardağlardan çıkan lavlar mantodan gelmektedir.	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Erimiş kayaları barındıran katman yer kabuğudur.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Erimiş kayalar mantoda (magmada) bulunur.
Dünya'mızı oluşturan katmanlar içten dışa doğru; yer kabuğu, manto, dış çekirdek, iç çekirdektir.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Dünya'mızı oluşturan katmanlar içten dışa doğru "dış çekirdek, iç çekirdek, manto, yer kabuğu" şeklinde sıralanır.
Dünya'mızın merkezinde bulunan dış çekirdek sıcaklığın en sıcak olduğu katmandır.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	İç çekirdek Dünya'nın merkezinde bulunur. Sıcaklığı en yüksek katmandır.
Hava katmanında canlılar yaşanmaz.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Hava katmanında canlılar yaşar.
Su katmanı, Dünya'nın etrafını çepeçevre sarar.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Hava katmanı, Dünya'nın etrafını çepeçevre saran katmandır.
Yağmur, rüzgâr, kar, dolu gibi olaylar su katmanında meydana gelir.	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Yağmur, rüzgâr, kar, dolu gibi olaylar hava katmanında yer alır.

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	EVET	HAYIR
1. Dünya'nın yapısındaki katmanları öğrendim.		
2. Dünya'nın yapısındaki katmanlarda gerçekleşen olayları öğrendim.		
3. Dünya'nın yapısında neler olduğunu öğrendim.		



1. Dünya modelinde kahve-
rengi ile gösterilen alanlar
neyi ifade eder? Yazalım.

Dağları

Ovaları

Dağları

Suları

2. Dünya'mızı Güneşin zararlı
ışınlarından koruyan, kar,
yağmur, rüzgar gibi olay-
larının gerçekleştiği kat-
man hangisidir? Yazalım.

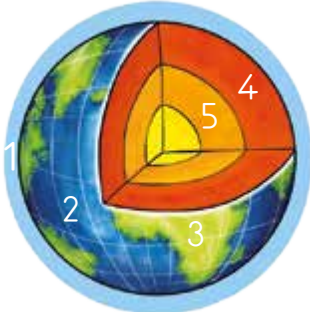
Hava katmanı

Kara katmanı

Su katmanı

Hava katmanı

3.



Yer kabuğu

Manto

Çekirdek

Görselde 5 ile gösterilen katmanın adı
nedir? Yazalım.

Çekirdek

4. I. Dış çekirdek
II. Yer kabuğu
III. Manto
IV. İç çekirdek

Dünya'nın katmanlarının içten dışa doğru
sıralanmış hâli hangisidir? Yazalım.

IV - I - III - II

II-I-III-IV

IV-I-III-II

III-IV-II-I

5. Hangisi hava katmanının diğer adıdır? Yazalım.

- ✓ Atmosfer ✓ Çekirdek ✓ Geoit

Atmosfer

6. Hangisi Dünya'nın en sıcak katmanıdır?
Yazalım.

- ✓ Manto ✓ İç çekirdek ✓ Dış çekirdek

İç çekirdek

7. * Erimiş hâdedir.

* Akışkan bir yapıdadır.

* Ateş küre de denir.

Yukarıda bazı özellikleri verilen katman han-
gisidir? Yazalım.

- ✓ Yer kabuğu ✓ Manto ✓ Çekirdek

Manto

8. * Dünya'nın tüm yüzeyini kaplar.

* Üzerinde insan, hayvan ve bitki yaşar.

Yukarıda özellikleri verilen katman hangisi-
dir? Yazalım.

- ✓ Manto ✓ Çekirdek ✓ Yer kabuğu

Yer kabuğu

9.



Görsel göre "?" ile gös-
terilen katman hangisidir?
Yazalım.

- ✓ İç çekirdek ✓ Dış çekirdek

✓ Manto

İç çekirdek



A. Verilen duyu organlarının isimlerini yazalım.



Dil



Burun



Deri



Göz



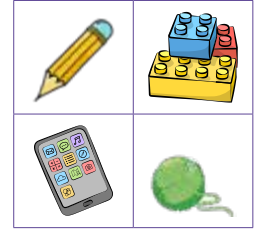
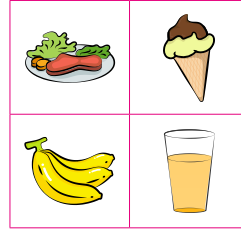
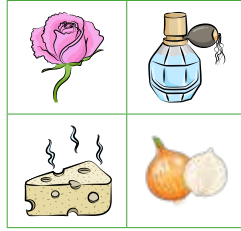
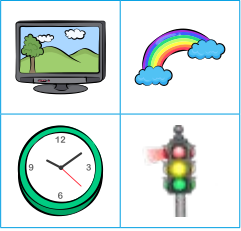
Kulak

B. Tabloda verilenleri hangi duyu organlarımızla algılarız? İşaretleyelim.

Cümle	A	B	C	Cevap
Sesleri duymamızı sağlayan organımızdır.	Dil	Kulak	Burun	Kulak
Varlıkların renk, şekil ve durumunu ayırt etmemizi sağlayan organımızdır.	Göz	Deri	Kulak	Göz
Vücudumuzu dış etkenlerden koruyan organımızdır.	Kulak	Burun	Deri	Deri
Yiyecek ve içeceklerin tatlarını ayırt etmemizi sağlayan organımızdır.	Dil	Deri	Göz	Dil
Varlıkların kokusunu algılamamızı sağlayan organımızdır.	Deri	Kulak	Burun	Burun
Konuşmamıza yardımcı olan duyu organımızdır.	Göz	Dil	Deri	Dil
Güneşin zararlı etkilerinden korur, su kaybetmemizi önler.	Kulak	Deri	Burun	Deri
Çevremizdeki varlıkların yakın veya uzak olma durumunu algılamamızı sağlar.	Burun	Göz	Kulak	Göz
Besinlerin çiğnenmesine ve yutulmasına yardım eder.	Dil	Deri	Burun	Dil



C. Görsellerdeki varlıkların en fazla ilişkili oldukları duyu organlarının isimlerini boşluklara yazalım.



Göz

Kulak

Burun

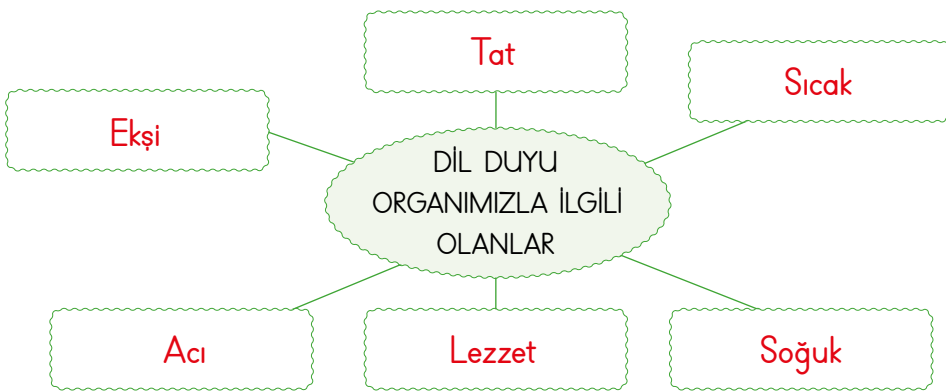
Dil

Deri

D. Kavram haritasına gelebilecek sözcüklerden uygun olanları yazalım.



Renk	Genişlik
Koku	Şekil
Boy	Sıcaklık
Yumuşaklık	Sertlik
Ses	Parlaklık
Uzaklık	Çıglık



Gürültü	Kırılganlık
Tat	Sıcak
Soğuk	Şekil
Işık	Ekşi
Koku	Nefes
Lezzet	Acı



E. Numaralanmış kutucuklarda bazı görseller verilmiştir. Kutucuk numaralarını kullanarak görselleri sınıflandıralım. (Aynı kutucuk birden fazla başlıkla ilişkili olabilir.)



1



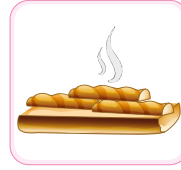
2



3



4



5



6



7



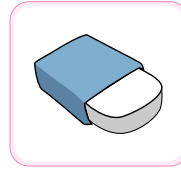
8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18

* Sıcak olanlar: 5, 12, 17

* Soğuk olanlar: 3, 7, 15, 18

* Yumuşak olanlar: 1, 8, 10, 13

* Sert olanlar: 2, 4, 6, 9

* Pürüzlü olanlar: 1, 2, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 16

* Pürüzsüz olanlar: 4, 6, 9

BECERİLER	Mükemmel	İyi	Orta	Geliştirilmeli
1. Duyu organlarını ve görevlerini öğrenme				
2. Duyu organlarının özelliklerini öğrenme				
3. Duyu organlarımıza zarar veren maddeleri öğrenme				
Geliştirilmesi gereken beceriler için şunları yapmayı planlıyorum:				
.....				



1. "Görme olayının gerçekleşmesi için ortamda mutlaka olmalıdır." cümlesinde noktalı yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

renk
ışık
görsel

ışık

2. Bir yemeği tattıktan sonra "acı" cevabını veren bir kişi hangi duyu organından yararlanmıştır? Yazalım.

Deri
Kulak
Dil

Dil

3. Bir cismi elimize alıp, gözümüzü kapattığımızda hangi özelliğini sadece dokunarak anlayamayız? Yazalım.

Parlaklığını
Soğukluğunu
Sertliğini

Parlaklığını

4. Boyut olarak en büyük olan duyu organımız hangisidir? Yazalım.

Kulak
Burun
Deri

Deri

5. Hangisi dilimizin tatlı bölgesinde daha fazla hissedilir? Yazalım.

Börek
Sütlaç
Biber

Sütlaç

6. "Çevremizdeki sesleri sayesinde algılarız." cümlesinin doğru olması için boş bırakılan yere hangi duyu organı gelmelidir? Yazalım.

✓ kulak ✓ burun ✓ göz

Kulak

7. Duyma organımız olup beden hareketlerinde dengemizi sağlayan duyu organı hangisidir? Yazalım.

✓ Burun ✓ Kulak ✓ Dil

Kulak

8. "Ceylin, daha evlerinin giriş kapısında annesinin tavuk pişirdiğini anlamıştı."

Ceylin, görmediği hâlde annesinin tavuk pişirdiğini hangi duyu organı ile anlamıştır? Adını yazalım.



Burun

9. * Nefes almamızı sağlar.

* Kokuları almamızı sağlar.

* İçindeki kıllar havayı temizler.

Yukarıda özellikleri verilen duyu organımız hangisidir? Adını yazalım.



Burun



A. Aşağıda görselleri verilen duyu organlarımızın sağlığını korumak için neler yapabileceğimizi açıklayalım.



Uzun süre TV, telefon, tablet kullanmamalıyız. Güneşin zararlı etkisinden korunmak için yazın şapka ve gözlük kullanmalıyız. Kitap okurken kitapla aramızda en az 30 cm mesafe bırakmalıyız.



Ne olduğunu bilmediğimiz maddeleri koklamamalıyız. Burnumuzun içindeki kılları koparmamalıyız. Burnumuzu karıştırmamalıyız.



Düzenli banyo yapmalıyız. Temiz giysiler giymeliyiz. El ve ayak tırnaklarımızı uzadıkça kesmeliyiz. Yaralanma durumlarına karşı derimizi korumalıyız.



Yiyecek ve içecekleri çok sıcak ya da çok soğuk tüketmemeliyiz. Ne olduğunu bilmediğimiz maddelerin tadına bakmamalıyız. Dişlerimizi fırçalarken dilimizi de temizlemeliyiz.



Kulaklıkla uzun süre yüksek sesle müzik dinlememeliyiz. Kulak çubuğu ile kulağımızın iç kısmını temizlememeliyiz. Sivri cisimleri kulağımıza sokmamalıyız.

B. Aşağıdaki cümleleri okuyup bu cümlelerin hangi duyu organlarının sağlığı ile ilgili olduğunu karşısına yazalım.

Gürültülü ortamlarda uzun vakit geçirmemeliyiz.

Kulak

Ağız ve diş sağlığımıza dikkat etmeliyiz.

Dil

Ezik, şişlik veya yara varsa muayene olmalıyız.

Deri

Kötü kokulu ortamlarda uzun süre durmamalıyız.

Burun

Televizyona, telefona, tablete yakın bakmamalıyız.

Göz

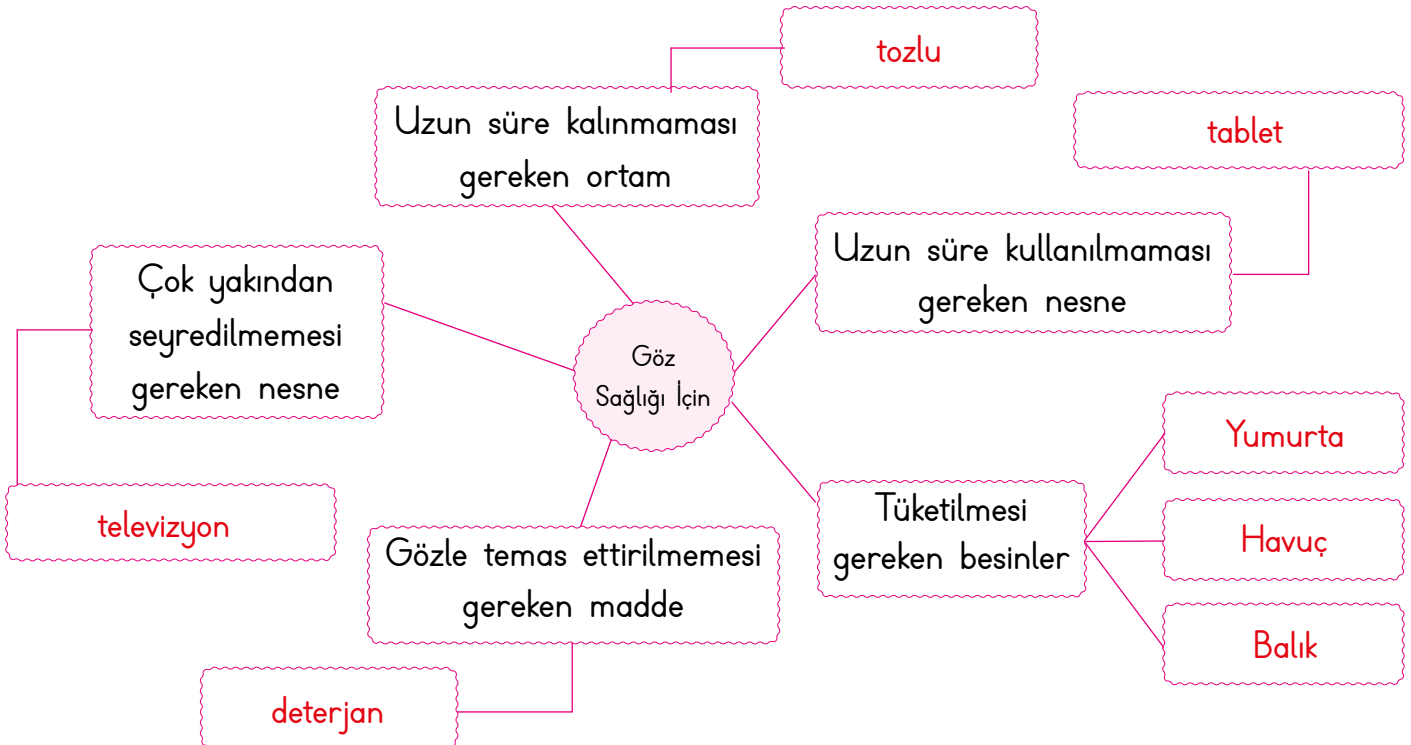


C. Verilen kavram haritalarını ifadelerden yararlanarak uygun olanlarla tamamlayalım.

dişlerimizi ağız ve diş alkol sigaradan çok soğuk tadına asitli ve gazlı çok sıcak



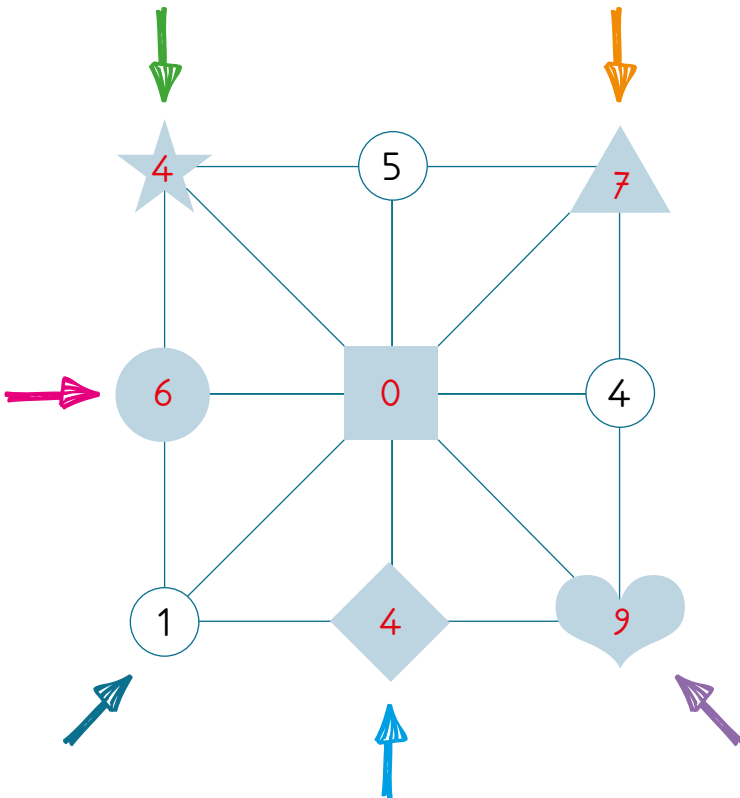
yumurta deterjan havuç tozlu balık televizyon tablet





D. Aşağıda verilen ifadeleri doğru ve yanlış olma durumlarına göre değerlendirelim. İfadelerin başındaki görselin yer aldığı kutucuğa rakamı yazalım. Ok yönünde ilerleyerek gizlenen sayıların okunuşlarını yazalım.

	Doğru	Yanlış
● Burun kanamalarında burun deliklerinin üst kısmını hafifçe sıkmalıyız.	6	5
▲ Diş temizliğimiz sırasında dilimizin temizliğine gerek yoktur.	3	7
♥ Uzun süre güneş altında kalırsak yeterince vitamin alabiliriz.	0	9
★ Deri sağlığımız için her gün düzenli olarak iki kez banyo yapmalıyız.	3	4
■ Çok sıcak, çok soğuk, çok acı, çok asitli yiyecekler tüketmemeliyiz.	0	2
◆ Sert ve sivri cisimleri kulağımıza sokmamalıyız.	4	2



Sayıların Okunuşları

- Dört yüz beş
- Yüz yedi
- Altı yüz dört
- Dört yüz altmış bir
- Yedi yüz kırk dokuz
- Dokuz yüz dört



1. Görselde verilen durum hangi faaliyete zarar verir? Yazalım.

işitme
görme
koku alma

İşitme

2. "Dişlerimizi fırçaladıktan sonra üstünü de fırçalamalıyız." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

burnumuzun
dilimizin
kulağımızın

dilimizin

3. * Burnumuzu karıştırmamalıyız.
* Burnumuzdaki kılları koparmamalıyız.
* Ne olduğunu bilmediğimiz şeyleri koklamamalıyız.

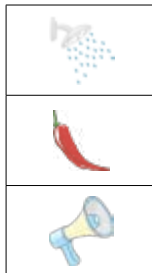
1
2
3

Yukarıda verilen ifadelerden kaç tanesi burun sağlığımız ile ilgilidir? Yazalım.

3



4. Görseldeki duyu organına hangisi zarar verir? Yazalım.



Hoparlör

5. Kulaklarımızı darbelere karşı korumalıyız.
 Burnumuzu yabancı maddeler ile karıştırmamalıyız.
 Kitap okurken ışığın çok fazla olmasına özen göstermeliyiz.

Duyu organlarımızın sağlığına yönelik yukarıda sembollerle belirtilen açıklamalardan hangileri doğrudur? Yazalım.

ve ve ve

6. I. Güneş gözlüğü kullanmak
II. Güneş kremi kullanmak

Yukarıda verilenler aşağıdakilerle eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır? Yazalım.

- Göz sağlığını korumak
 Kulak sağlığını korumak
 Deri sağlığını korumak

Kulak sağlığını korumak

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi göz sağlığımızı korumamız için yapmamız gerekenlerden biridir? Yazalım.

- Yüksek gürültülü ortamlardan uzak durmak.
 Televizyon, bilgisayar vb. önünde uzun süre kalmamak.
 Aşırı sıcak ve soğuk yiyeceklerden uzak durmak.

Televizyon, bilgisayar vb. önünde uzun süre kalmamak



A. Tabloda varlıkların özellikleri ile ilgili kısımları işaretleyelim. (Birden fazla özellik işaretlenebilir.)

HAREKET ÖZELLİKLERİ	Hızlanma	Yavaşlama	Dönme	Sallanma	Yön değiştirme	İtme	Çekme	Şekil değiştirme
* Kapıyı dışarıya doğru açan çocuğun yaptığı hareket						X		
* İstasyona yaklaşan trenin yaptığı hareket		X						
* Topacın yaptığı hareket			X					
* Salıncaktaki çocuğu sallayan kişinin yaptığı hareket						X		
* Oyun hamurunu sıkan çocuğun yaptığı hareket								X
* Topu sektiren çocuğun yaptığı hareket						X		
* İniş yapan uçağın yaptığı hareket		X						
* Topa vururken uygulanan kuvvet					X	X		
* Duvardaki çiviye sökerken uygulanan kuvvet							X	
* Arabanın kapısını kapatırken yaptığımız hareket						X		
* Dolabın kapısını kapatırken yaptığımız hareket						X		
* Vantilatörün pervanesinin yaptığı hareket			X					
* Direksiyonu çevirdiğimizde arabanın yaptığı hareket					X			
* Dünya'nın Güneş etrafında yaptığı hareket			X					
* El arabasını sürerken uygulanan kuvvet						X		
* Daldan düşen elmanın hareketi	X							
* Atın at arabasına uyguladığı kuvvet							X	



B. Görsellerdeki varlıkların yaptıkları hareket türlerini yazalım.



Sallanma

Dönme

Yön Değişirme

Cevap: Sallanma



Sallanma

Dönme

Yön Değişirme

Cevap: Dönme



Sallanma

Dönme

Yön Değişirme

Cevap: Yön Değişirme



Sallanma

Dönme

Yön Değişirme

Cevap: Dönme



Sallanma

Dönme

Yön Değişirme

Cevap: Yön Değişirme



Sallanma

Dönme

Yön Değişirme

Cevap: Sallanma



Sallanma

Dönme

Yön Değişirme

Cevap: Dönme



Sallanma

Dönme

Yön Değişirme

Cevap: Yön Değişirme



C. Aşağıdaki tablonun birinci bölümündeki soruları görsellerden yararlanarak ikinci bölümünü de "hızlanma", "yavaşlama" veya "sallanma" ifadeleri ile cevaplayalım.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

	SORULAR	CEVAPLAR
Birinci Bölüm	Hangi görsellerde hızlanma hareketi görülür?	1, 3, 6, 8, 9, 10
	Hangi görsellerde yavaşlama hareketi görülür?	2, 4, 5, 7
İkinci Bölüm	Kırmızı ışığa yaklaşan araç hangi hareketi yapar?	Yavaşlama
	Dala konmaya çalışan kuş hangi hareketi yapar?	Yavaşlama
	Daldan düşen armut yere düşünceye kadar hangi hareketi yapar?	Hızlanma
	Lunaparkta çalışır hâldeki gondol hangi hareketi yapar?	Sallanma
	Bitiş çizgisine varan koşucu hangi hareketi yapar?	Yavaşlama
	Tilkiden kaçan tavşan hangi hareketi yapar?	Hızlanma



1. " bir varlığın başka bir varlığa göre yer değiştirmesidir."
Bu cümlenin doğru olması için boş bırakılan yere hangi sözcük yazılmalıdır?

Kuvvet
Hareket
Hızlanma

Hareket

2. Kendine doğru gelen topa vuran oyuncunun yapmış olduğu hareket hangisine örnektir? Yazalım.

Yavaşlama
Yön değiştirme
Dönme

Yön değiştirme

3. Lunaparkta, hangisine binersek diğerlerinden farklı bir hareket yapmış oluruz? Yazalım.



Dönme dolap

4. Rüzgâr türbinleri, rüzgârın etkisi ile dönme hareketini arttırması hangisine örnektir?

Hızlanma
Yavaşlama
Sallanma

Hızlanma

5. Okula giden Ufuk, saatine baktığında geç kaldığını fark eder ve koşmaya başlar. Buna göre Ufuk hangi hareketi yapmıştır? Yazalım.

Yavaşlama
Dönme
Hızlanma

Hızlanma

6. Aşağıdan yukarıya doğru atılan top yukarı çıkarken nasıl hareket eder? Yazalım.

✓ Hızlanır. ✓ Yavaşlar. ✓ Hızı aynı kalır.

Yavaşlar

7. Verilen araçlardan hangisinin yaptığı hareket dönme hareketine örnek verilemez? Yazalım.

✓ Vantilatör ✓ Salıncak ✓ Topaç

Salıncak

8. I. Top II. Araba III. Kuş IV. İnek

Verilen varlıklardan hangileri dışarıdan bir etki olmadıkça hareket edemez? Yazalım.

✓ I ve II ✓ III ve IV ✓ I, II ve IV

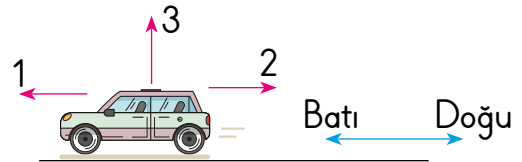
I ve II

9. Hangisi dışarıdan etki olmadan kendi başına hareket eden varlıklardan değildir? Yazalım.

✓ Kuş ✓ Ayçiçeği ✓ Araba

Araba

- 10.



Batiya doğru hareket eden otomobile, hangi yönde kuvvet uygulanırsa otomobilin hızı azalır? Yazalım.

✓ 1 ✓ 2 ✓ 3

2



A. Çekme ve itme kuvveti uygulanan davranışları ilgili yerlere yazarak belirtelim.

Kapıyı açma	Kapıyı kapatma	Şemsiyeyi açma	Şemsiyeyi kapatma
Çantaya kitap koyma	Çantadan kitap alma	Duvara çivi çakmak	Duvaran çivi sökme
Dolaba elbise asmak	Askıdaki elbiseyi almak	Parmaktan yüzüğü çıkarmak	Parmağa yüzük takmak
Prize fişi takmak	Prizden fişi çıkarmak	İğneye iplik geçirmek	İpliği iğneden çıkarmak
Sırayı kendimize doğru yaklaştırmak	Sırayı kendimizden uzaklaştırmak	Denize atılan oltayı almak	Kapı ziline basmak



ÇEKME KUVVETİ

- * Kapıyı açma
- * Şemsiyeyi kapatma
- * Çantadan kitap alma
- * Duvaran çivi sökme
- * Askıdaki elbiseyi almak
- * Parmağa yüzüğü takmak
- * Prizden fişi çıkarmak
- * İpliği iğneden çıkarmak
- * Sırayı kendimize doğru yaklaştırmak
- * Denize atılan oltayı almak



İTME KUVVETİ

- * Kapıyı kapatma
- * Şemsiyeyi açma
- * Çantaya kitap koyma
- * Duvara çivi çakmak
- * Dolaba elbise asmak
- * Parmaktan yüzüğü çıkarmak
- * Prize fişi takmak
- * İğneye iplik geçirmek
- * Sırayı kendimizden uzaklaştırmak
- * Kapı ziline basmak

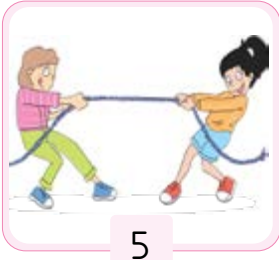
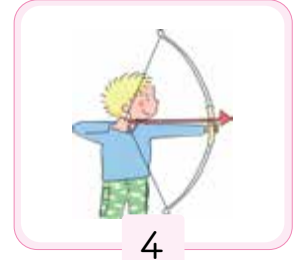


B. Aşağıdaki olayları inceleyelim. Her birinde varlıklara uygulanan kuvvetlerini belirleyip yazalım.

- * Yelkenli geminin rüzgarın etkisi ile ilerlemesi → İtme kuvveti
- * Uçurtmanın uçması → İtme kuvveti
- * Topun havaya atılması → İtme kuvveti
- * Koşan köpeğin tasması ile yavaşlatılması → Çekme kuvveti
- * Arabayı hızlandırmak için gaz pedalına basılması → İtme kuvveti
- * Oltayla tutulan balığın denizden çıkarılması → Çekme kuvveti
- * Pencerenin açılması → Çekme kuvveti
- * Market arabasının ileri doğru hareket ettirilmesi → İtme kuvveti
- * Topun kaleye doğru atılması → İtme kuvveti
- * Bilgisayarın fişinin prize takılması → İtme kuvveti
- * Sehpayı kaldırmak → Çekme kuvveti
- * El arabası ile yük taşımak → İtme kuvveti
- * Yere düşen paranın alınması → Çekme kuvveti
- * Halat çekme yarışında halata uygulanan kuvvet → Çekme kuvveti
- * Tenis oynarken raket ile topa vurmak → İtme kuvveti
- * Arabanın kapısının kapatılması → İtme kuvveti
- * Defterimizden sayfa koparıırken uyguladığımız kuvvet → Çekme kuvveti
- * Elektrikli süpürgeyi yerdeki tozlara uyguladığı kuvvet → Çekme kuvveti
- * Sporçunun ok atmak için oyu germesi → Çekme kuvveti
- * Çantadaki kitabı almak için uyguladığımız kuvvet → Çekme kuvveti
- * Işığı açmak için elektrik düğmesine uyguladığımız kuvvet → İtme kuvveti
- * Pense ile tahtadaki vidayı sökmek için uyguladığımız kuvvet → Çekme kuvveti
- * Çocuğun montunu çıkarması için fermuarını açması → İtme kuvveti
- * Dolabın kapısını kapatırken uyguladığımız kuvvet → İtme kuvveti
- * Davulcunun davulu çalarken uyguladığı kuvvet → İtme kuvveti



C. Görselleri verilen faaliyetlerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayalım.



1. Görsellerin hangileri sadece itme kuvvetine örnektir?

1, 3, 6, 8, 10, 11

2. Görsellerin hangileri sadece çekme kuvvetine örnektir?

2, 4, 5, 7, 12

3. Gün içinde yaptığımız itme kuvveti hareketine 5 tane örnek yazalım.

Kapıyı kapatmak, pencereyi kapatmak, kıyafetleri çıkarmak, dolap kapılarını kapatmak, kapı ziline basmak

4. Gün içinde yaptığımız çekme kuvveti hareketine 5 tane örnek yazalım.

Kapıyı açmak, dolap kapılarını açmak, pencereyi açmak, kitaplıktan kitap almak, kıyafetleri giymek



1. Kanal değiştiren Cenk, kumandaya hangi kuvveti uygulamaktadır? Yazalım.

İtme

İtme
Çekme
Fırlatma

2. Market arabasını ileri doğru süren bir kişi hangi kuvveti uygular? Yazalım.

İtme

İtme
Çekme
Dönme

3. Bir cismi kendimizden uzaklaştırmak için hangi kuvveti uygularız? Yazalım.

İtme

İtme
Çekme
Yavaşlatma

4. Oyuncak arabanın hareket yönüne zıt yönde kuvvet uygularsak araba hangi hareketi yapar? Yazalım.

Yavaşlama

Hızlanma
Yavaşlama
Dönme

5. Durağa gelip yolcu alan, tekrar yola çıkan bir otobüs hangi hareket türünü yapmaz? Yazalım.

Yön değiştirme

Yavaşlama
Hızlanma
Yön değiştirme

6. Verilen eşleştirmelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

✓ Çekme → Masayı kendime yaklaştırdım.

✓ İtme → Çekmeceyi açtım.

✓ Çekme → Çekmeceyi kapattım.

Çekme → Masayı kendime yaklaştırdım.

7. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

✓ Doğu yönünde hareket eden cisme batı yönünde kuvvet uygulandığında hızlanır.

✓ Durağa yaklaşan bir otobüs yavaşlar.

✓ Oku fırlatmak için yayın çekilmesi gerekir.

Doğu yönünde hareket eden cisme batı

yönünde kuvvet uygulandığında yavaşlar.

8. Verilen ifadelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

✓ İnsan doğadaki en kuvvetli canlıdır.

✓ Kuvvetli olmak için asitli gıdalar tüketmeliyiz.

✓ Kuvvet farklı büyüklüklerde olabilir.

Kuvvet farklı büyüklüklerde olabilir.

9. Aşağıdaki davranışlardan hangisinde uygulanan kuvvet diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

✓ Duvardan çivi çıkarma

✓ Topu kaleye atma

✓ Çorabı ayağımıza giyme

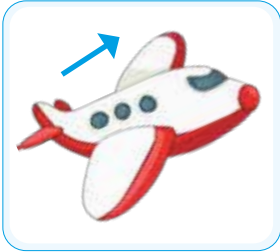
Topu kaleye atma



A. Aşağıda mavi ok ile hareket yönleri belirtilen görsellerin aynı doğrultuda yönünü değiştirmek, hızını arttırmak ve hızını azaltmak için uygulanması gereken kuvvetin yönünde kırmızı ok çizelim.



Hızlandırmak için	←
Yavaşlatmak için	→
Yönünü değiştirmek için	→



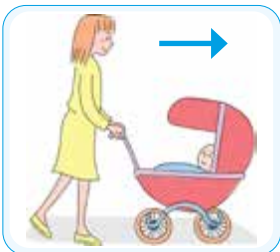
Hızlandırmak için	↗
Yavaşlatmak için	↖
Yönünü değiştirmek için	↖



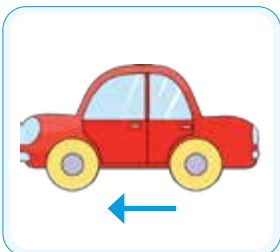
Hızlandırmak için	←
Yavaşlatmak için	→
Yönünü değiştirmek için	→



Hızlandırmak için	→
Yavaşlatmak için	←
Yönünü değiştirmek için	←



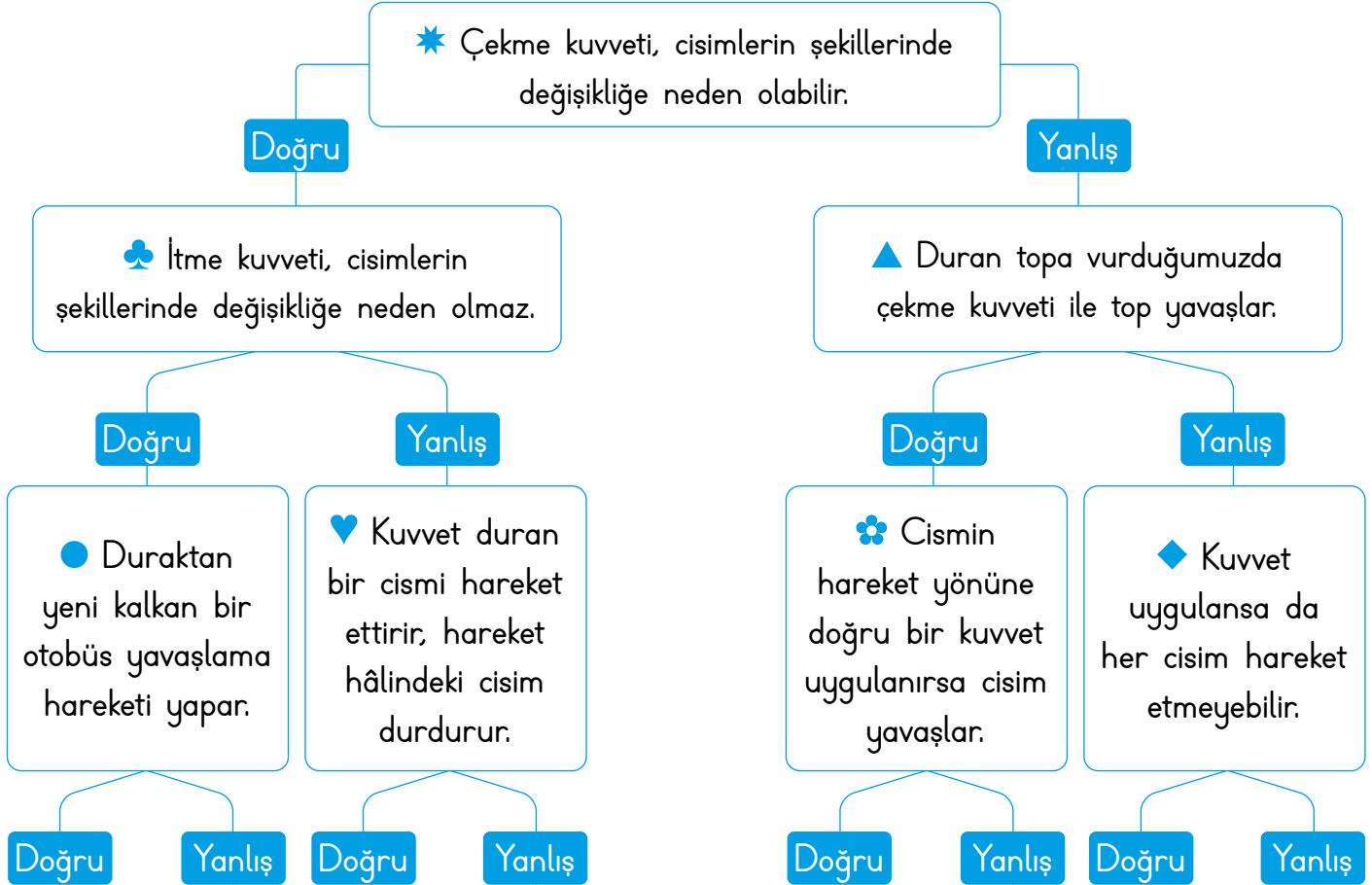
Hızlandırmak için	→
Yavaşlatmak için	←
Yönünü değiştirmek için	←



Hızlandırmak için	←
Yavaşlatmak için	→
Yönünü değiştirmek için	→



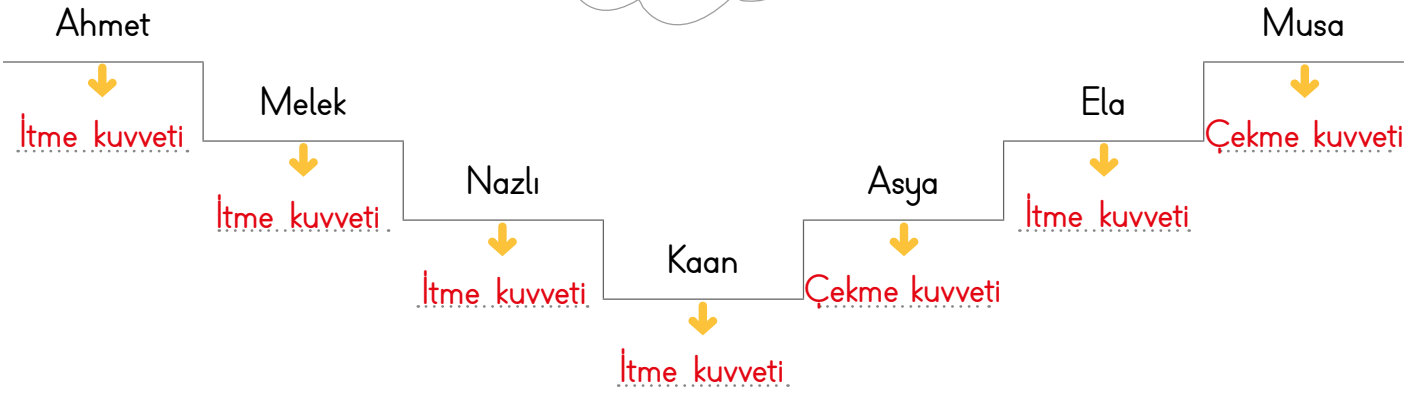
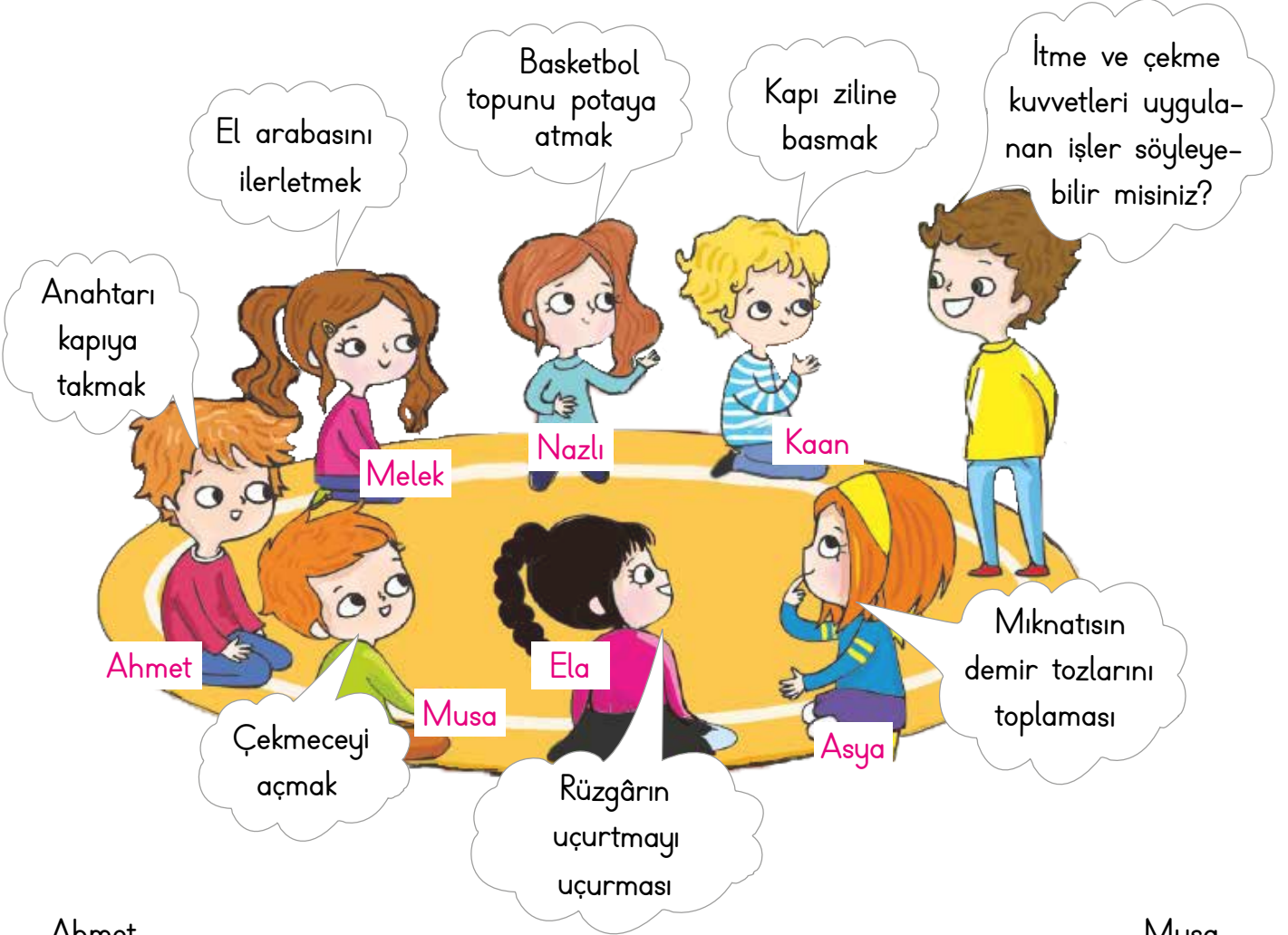
B. İtme ve çekme kuvvetinin cisimlere etkisi ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanları takip edelim. Daha sonra da tabloda tanılayıcı dallanmış ağaçtaki bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu değerlendirelim.



Bilgiler	Doğru - Yanlış	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazalım.
*	D Y	
♣	D Y	İtme kuvveti cisimlerin şekillerinde değişikliğe neden olabilir.
▲	D Y	Duran topa vurduğumuzda itme kuvveti ile top hızlanır.
●	D Y	Duraktan yeni kalkan bir otobüs hızlanma hareketi yapar.
♥	D Y	
✿	D Y	Cismin hareket yönüne doğru bir kuvvet uygulanırsa cisim hızlanır.
◆	D Y	



C. Kavram karikatüründeki öğrencilerin hangi kuvvet türüne örnek verdiğini yazalım.



Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 2 doğru: ★

3 veya 5 doğru: ★★

6 veya 7 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı →

1 doğru →

7 doğru →



1. ▲ Duran cismi hareket ettirir.
 ■ Hareketli cismi durdurur.
 ● Hareketli cismin yönünü değiştirir.

▲ ve ■
■ ve ●
▲, ■ ve ●

Verilen ifadelerden hangileri kuvvetin tanımında kullanılabilir? Yazalım.

▲, ■ ve ●

2. Bayrağı sancak noktasına ulaştırmak isteyen bir öğrencinin bayrağın takılı olduğu ipe uyguladığı kuvvet hangisidir? Yazalım.

Çekme
İtme
Dönme

Çekme

3. Rüzgârın gökyüzündeki uçurtmaya uygulayacağı kuvvet hangisidir? Yazalım.

İtme
Çekme
Döndürme

İtme

4. Maddelerden hangisine kuvvet uygulandığında şekli kalıcı olarak değişmez? Yazalım.

Cam bardak
Kurşun kalem
Sünger

Sünger

5. Olayların hangisinde kuvvetin etkisi görülmez? Yazalım.

- ✓ Bilgisayarın fişinin prize takılmasında
 ✓ Televizyon seyredilmesinde
 ✓ Buzdolabı kapağının açılmasında

Televizyon seyredilmesinde

6. Duran bir buzdolabına iki taraftan karşılıklı olarak uygulanan eşit miktardaki itme kuvveti buzdolabı üzerinde nasıl bir etki oluşturur? Yazalım.

- ✓ Hızlandırır. ✓ Yavaşlatır.
 ✓ Hareket ettirmez.

Hareket ettirmez.

7. Beş dakika boyunca çevrilen topacın yapmış olduğu hareketler sırasıyla hangisinde verilmiştir? Yazalım.

- ✓ Dönme - Yavaşlama
 ✓ Yön değiştirme - Sallanma
 ✓ Şekil değiştirme - Hızlanma

Dönme - Yavaşlama

- 8.



Verilen görsele göre araba;

- ▲ : 1'de hızlanan hareket yapmıştır.
 ● : 2'de yavaşlamıştır.
 ■ : 3'te hızlanmıştır.

şeklinde yapılan açıklamalardan hangileri doğrudur? Yazalım.

- ✓ ▲, ■ ve ● ✓ ▲ ve ● ✓ ■ ve ●

▲ ve ●



A. Görsellerin ifade ettiği afetlerin neden olabileceği sonuçları işaretleyelim.



- Evler yıkılır.
- Canlılar hayatlarını kaybeder.
- İklim değişir.



- Canlılar boğulur.
- Binalar yıkılır.
- Bitki örtüsü artar.



- Çevredeki yapılar zarar görür.
- Evler yıkılır.
- Temiz hava artar.



- Tarım ürünleri artar.
- Can ve mal kaybı olur.
- Yollar bozulur.



- Maddi zarar olur.
- Can kaybı ve yaralanmalar olur.
- Evler yıkılır.



- Maddi zarar olur.
- Can ve mal kaybı olmaz.
- Binalar yıkılır.

HAREKETLİ CİSİMLERİN YOL AÇACAĞI TEHLİKELERİN SONUÇLARI



B. Tehlike oluşturacak davranışların sonuçlarını örnekteki gibi yazalım.

TEHLİKE

1. Okul koridorlarında koşmak tehlikelidir.
2. Kek yapmak için kullanılan mikseri elimizle durdurmaya çalışmamalıyız.
3. Bisiklet süren bir arkadaşımızı durdurmaya çalışmak çok tehlikelidir.
4. Sallanan arkadaşımıza yaklaşmak tehlikeli olabilir.
5. Dönen bir vantilatörün pervanesini durdurmaya çalışmak çok tehlikelidir.
6. Arkadaşlarımızın dengesini bozacak hareketler yapmak tehlikelidir.

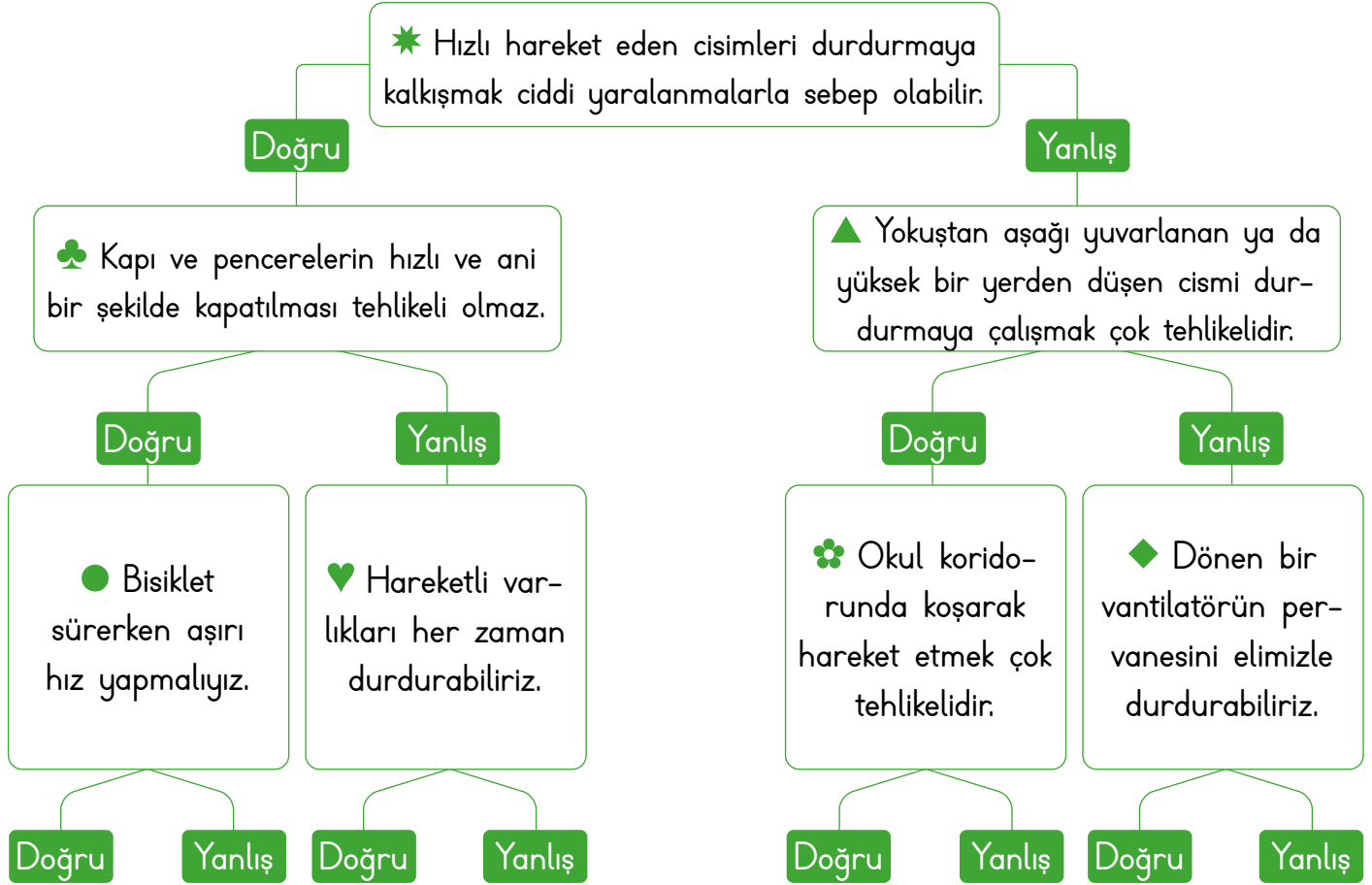
TEHLİKELERİN SONUÇLARINI BULALIM!**SONUÇ**

- a. Çünkü hızla dönen pervane kişinin yaralanmasına sebep olabilir.
- b. Çünkü hareketli bir varlığın uygulayacağı itme kuvveti vücudumuza zarar verebilir.
- c. Çünkü koşarken çok hızlı hareket ederiz. Bir arkadaşımızla çarpışıp yaralanabiliriz.
- d. Çünkü elimiz yaralanabilir.
- e. Çünkü arkadaşlarımızın dengesini bozmak, düşmesine, yaralanmasına sebep olur.
- f. Çünkü arkadaşımız düşebilir ya da bize çarpabilir.

1. Okul koridorlarında koşmak tehlikelidir. Çünkü koşarken çok hızlı hareket ederiz. Bir arkadaşımızla çarpışıp yaralanabiliriz.
2. Çünkü elimiz yaralanabilir.
3. Çünkü arkadaşımız düşebilir ya da bize çarpabilir.
4. Çünkü hareketli bir varlığın uygulayacağı itme kuvveti vücudumuza zarar verebilir.
5. Çünkü hızla dönen pervane kişinin yaralanmasına sebep olabilir.
6. Çünkü arkadaşımızın dengesini bozmak düşmesine, yaralanmasına sebep olur.



C. Tanılayıcı dallanmış ağaçta verilen bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu değerlendirelim. Tabloda yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazalım.



Bilgiler	Doğru - Yanlış	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazalım.
*	D (Y)	
♣	(D) Y	Kapı ve pencerelerin hızlı ve ani bir şekilde kapatılması yaralanmalara neden olabilir.
▲	D (Y)	
●	(D) Y	Bisiklet sürerken aşırı hız yapmamalıyız.
♥	(D) Y	Hareketli varlıkları durdurmak tehlikeli olabilir.
✿	D (Y)	
◆	(D) Y	Dönen bir vantilatörün pervanesini elimizle durdurmak tehlikelidir.



1. Hangisi hareket halindeyken tehlikeli bir varlıktır? Yazalım.

Mikser

Mikser

Yelpaze

Tablet



2. Varlıklardan hangisine hareketliyken dokunmak tehlikelidir? Yazalım.

Matkap

Matkap

Uçurtma

Telefon

3. 1 2 3
  
 Testere Vantilatör Oyuncak araba


1 ve 3

1 ve 2

1, 2 ve 3

Cisimlerden hangilerine çalışır durumdayken elimizle dokunmak tehlikelidir? Yazalım.

1 ve 2

4.  
 


Yalnız ★

▲ ve ★

★, ▲ ve ■

Görsellerden hangileri hareketli cisimlerin neden olduğu tehlikeli doğa olaylarına örnektir? Yazalım.

★, ▲ ve ■

5. Hangisini durdurmaya çalışmak tehlikelidir? Yazalım.

✓ Hızla gelen bisiklet

✓ Ağaçtan düşen elma

✓ Yavaş sallanan salıncak

Hızla gelen bisiklet

6. Verilen bilgilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

✓ Salıncakta sallanan arkadaşımı durdurmaya çalışırsam zarar görebilirim.

✓ Okulun koridorlarında koşarım.

✓ Çalışır durumda olan vantilatöre dokunarak durdurmaya çalışırım.

Salıncakta sallanan arkadaşımı durdurmaya çalışırsam zarar görebilirim.

7. Verilenlerden hangisini yapmak tehlikeli sonuçlar doğurmaz? Yazalım.

✓ Topa vuran kişinin önünde durmak

✓ Yokuş aşağı inen bir bisikletliyi durdurmaya çalışmak

✓ Masadaki kitapları kaldırmak

Masadaki kitapları kaldırmak

8. * Hareket hâlindeki ulaşım araçları

* Okul bahçesinde hızlı koşan iki öğrenci

* Kar kütlelerinin aniden oluşturduğu hareket

İfadelerinden kaç tanesi tehlikeli olabilir? Yazalım.

✓ 1

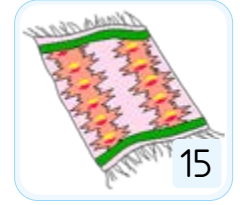
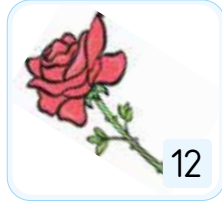
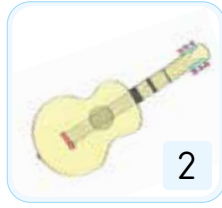
✓ 2

✓ 3

3



A. Görselleri verilen maddelerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayalım. (Bir madde birden fazla sorunun cevabı olabilir.)

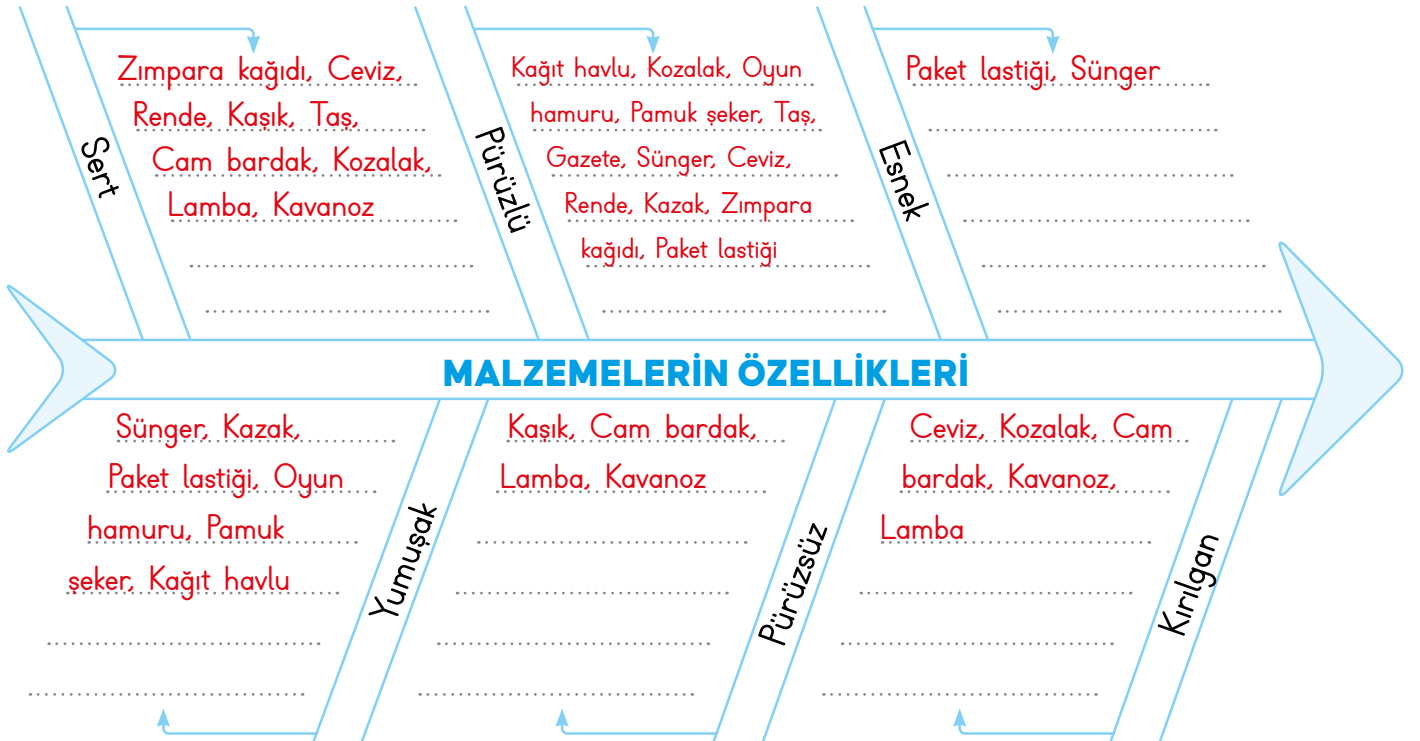


1. İlk sıradaki maddelerden hangileri yumuşaktır? 3, 4
2. Hangi maddeler serttir? 1, 2, 5, 9, 10, 13
3. Son sıradaki maddelerden hangileri pürüzlüdür? 11, 12, 13, 15
4. Hangi maddeler saydamdır? 1
5. Hangi maddeler kokuludur? 6, 7, 12
6. Hangi maddeler kırılıgandır? 1, 2, 5
7. Hangi maddeler esnektir? 4
8. Hangi maddelerin özelliğini koklama duyumuzla algılarız? 6, 7, 12
9. Maddelerin, yumuşak, sert, pürüzlü olma özelliğini hangi duyu organımızla algılarız? Deri
10. Maddelerin renklerini hangi duyu organımızla algılarız? Göz
11. Hangi maddelerin özelliğini tatma duyumuzla algılarız? 6, 8, 14



B. Verilen malzemelerin numaralarını kullanarak özelliklerine göre balık kılıçında sınıflandıralım. (Bir madde birden fazla özelliğe sahip olabilir.)

Sünger	Paket lastiği	Kaşık	Cam bardak
Ceviz	Zımpara kağıdı	Gazete	Lamba
Rende	Oyun hamuru	Taş	Kâğıt havlu
Kazak	Pamuk şeker	Kozalak	Kavanoz



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	EVET	HAYIR
1. Maddelerin özelliklerini biliyorum.		
2. Maddeleri yapısına göre ayırt edebiliyorum.		
3. Maddelerin özelliklerini tamamıyla öğrenemedim.		



C. Aşağıdaki şemada verilen maddelerin özelliğini ve algıladığımız duyu organını örnekteki gibi karşısına yazalım.

ÖZELLİĞİ	MADDE	ALGILADIĞIMIZ DUYU ORGANI
Renkli, Sert, Pürüzlü, Kırılğan	taş	Deri, Göz
Renkli, Sert, Pürüzlü, Kırılğan	kalem	Deri, Göz
Sert, Kırılğan, Renkli	makas	Deri, Göz
Yumuşak, Esnek, Pürüzlü, Renkli	paket lastiği	Deri, Göz
Kokusuz	hava	Deri
Pürüzlü, Renkli	kağıt	Deri, Göz
Renkli, Tatlı, Pürüzlü	baklava	Göz, Deri, Dil
Renkli, Yumuşak, Esnek	balon	Göz, Deri
Renkli, Yumuşak, Esnek, Pürüzlü	sünger	Göz, Deri
Renkli Tatlı	süt	Dil, Göz
Renkli, Tatlı, Acı	biber	Dil, Göz
Renkli, Kokulu	kolonya	Burun, Göz
Ekşi, Renkli, Pürüzlü, Kokulu	limon	Dil, Göz, Deri, Burun
Kırılğan, Sert, Pürüzsüz, Renkli	cam	Deri, Göz
Yumuşak, Renkli	elbise	Göz, Deri
Sert, Kırılğan, Renkli, Pürüzlü	odun	Deri, Göz
Renkli, Yumuşak	poşet	Deri, Göz
Sert, Kırılğan, Renkli	demir	Deri, Göz
Renkli, Kırılğan, Sert, Pürüzlü	tebeşir	Deri, Göz



D. Bilgi kartlarında görselleri verilen maddeler anlatılırken karttaki hangi özelliklerin ipucu olarak kullanılabileceğini yazalım.

Soğan



Kokulu Renkli
Esnek

Kokulu, Renkli

Şeker



Yumuşak Tatlı
Renkli

Tatlı, Renkli

Saksı



Kokulu Renkli
Kırılğan

Renkli, Kırılğan

Tuğla



Kokulu Renkli
Kırılğan

Renkli, Kırılğan

Lale



Renkli Kokulu
Tatlı

Renkli, Kokulu

Çilek



Renkli Kırılğan
Kokulu

Renkli, Kokulu

Limonata



Kokulu Renkli
Esnek

Kokulu, Renkli

Yay



Yumuşak Esnek
Renkli

Esnek, Renkli

Limon



Ekşi Kokulu
Esnek

Ekşi, Kokulu

Lastik



Esnek Renkli
Tatlı

Esnek, Renkli

Kek



Yumuşak Tatlı
Pürüzsüz

Yumuşak, Tatlı

Portakal



Renkli Kırılğan
Pürüzlü

Renkli, Pürüzlü



1. "Beş duyu organımızla algılayabildiğimiz canlı veya cansız varlıklara denir." cümlesinde noktalı yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

hareket

madde

saydam

madde

2. Hangisi bir madde değildir? Yazalım.

Vazo

Kalem

Işık

Işık

3. "Kırmızı renkli gül misler gibi kokuyordu." cümlesinde maddenin hangi özelliği vurgulanmamıştır? Yazalım.

Kokusu

Tadı

Rengi

Tadı

4. Maddelerden hangisini koku alma duyumuzu kullanarak ayırt edebiliriz? Yazalım.

Altın

Petrol

Gümüş

Petrol

5. "Uygulanan kuvvet kaldırıldığında eski haline dönen maddeler maddelerdir." ifadesinde verilen boşluğa hangisi gelmelidir? Yazalım.

esnek

sert

kokusuz

esnek

6. Hangisi esneklik özelliğine sahip değildir? Yazalım.

✓ Lastik

✓ Masa

✓ Sünger

Masa

7.

* Şeker

* Acı biber

* Tuz

* Kâğıt

Yukarıda verilen maddelerden kaç tanesini tadararak tanıyabiliriz? Yazalım.

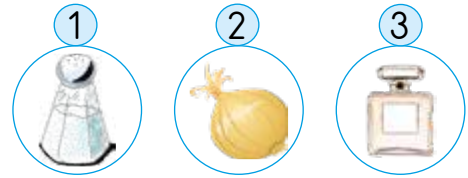
✓ 4

✓ 3

✓ 2

3

8.



Numaralandırılan maddelerden hangisi kokusu ile ayırt edilemez? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

1

9.



Numaralandırılan eşyalardan hangileri kırılabilirliğine sahiptir? Yazalım.

✓ I - II

✓ II - IV

✓ I - II - III - IV

I - II - III - IV



10.

- I. Porselen tabak kırılğan / esnek özelliğe sahiptir.
- II. Kavun kokulu / kokusuz bir özelliğe sahiptir.
- III. Çilek renkli / renksiz bir meyvedir.

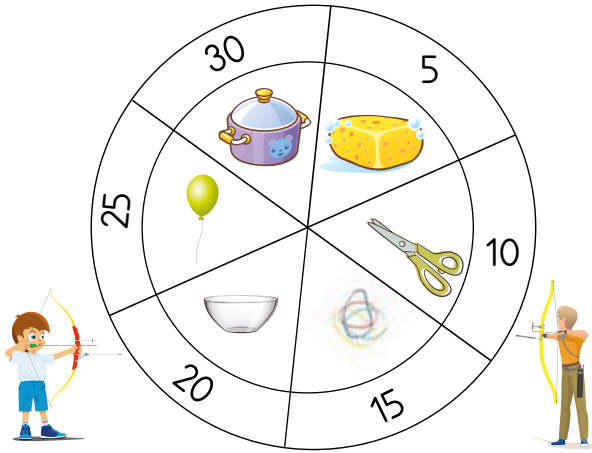
Cümlelerdeki yuvarlak içindeki kelimelerden cümleye uygun olanı boyayan Türkay hangi seçenekteki kelimeleri sırayla boyamıştır?

A) esnek - kokusuz - renkli

B) kırılğan - kokulu - renkli

C) kırılğan - kokusuz - renksiz

11.



Engin, hedef tahtasındaki esnek maddeleri, Yavuz ise hedef tahtasındaki sert maddeleri vurmak istemektedir. Her iki kişi istedikleri hedefleri doğru vurunca kaç puan alırlar?

	Engin	Yavuz
A)	45	60
B)	30	75
C)	50	65

12.

Cisim	Pürüzlü	Esnek	Sert
Pamuk			
Mermer			
Halı			
Lastik			
Demir			

Yukarıdaki tabloda uygun olan yerlere "✓" işaretlerini koyduğumuzda oluşan görüntü hangi seçenekte verilmiştir?

A)

		✓
	✓	
✓		
	✓	
		✓

B)

	✓	
✓		
✓		
	✓	
	✓	

C)

✓		
		✓
✓		
✓	✓	
		✓

13.

1	Ü		Esnek
	G		Sert
	Z		Kırılğan
2	A		Pürüzlü
	Z		Pürüzsüz
	Y		Yumuşak
3	R		Tatlı
	K		Renkli
	A		Renksiz

Tabloda verilen görselleri, hafleri kullanarak özellikleriyle eşleştiren Eren hangi sözcüklere ulaşmıştır?

	1	2	3
A)	KAR	YAZ	GÜZ
B)	GÜZ	YAZ	KAR
C)	YAZ	KAR	GÜZ



A. Aşağıdaki meslek sahiplerinin çalışırken güvenlikleri için giydikleri malzemeler nelerdir? Yazalım.



Önlük

Maske



Koruyucu gözlük

Önlük



Kask



Tulum

Şapka



Önlük

Şapka



Koruyucu maske

Eldiven

Önlük



Kask

Eldiven

Çizme

Koruyucu giysi



Önlük

Eldiven

Maske



Tulum

Kask



Eldiven

Şapka

Forma



Tulum

Kask

Eldiven



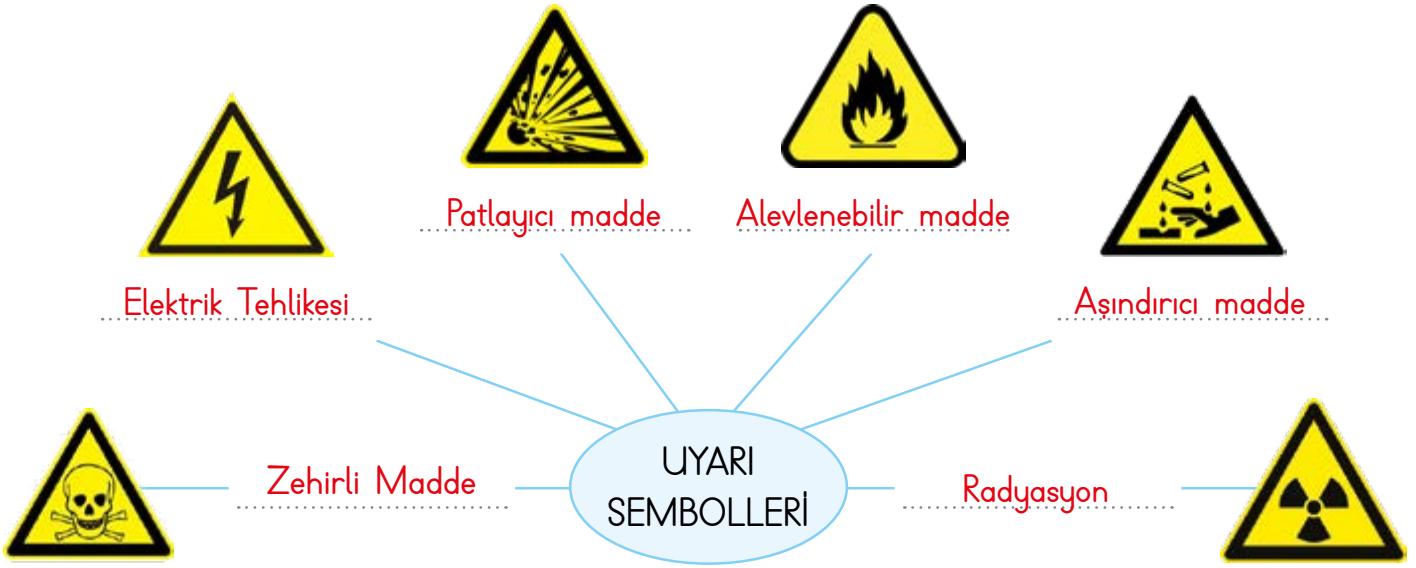
Tulum

Eldiven

Şapka



B. Kavram haritasındaki uyarı sembollerinin anlamlarını yazalım.



C. Aşağıdaki tabloda yer alan cümlelerin "tehlikelidir", "tehlikesizdir" kavramlarından hangisiyle ilgili olduğunu belirleyip ilgili kutucuğu işaretleyerek cümleyi örnekteki gibi tamamlayalım.

	tehlikelidir	tehlikesizdir
1. Deterjan kokularını içimize çekmek <u>tehlikelidir.</u>	✓	
2. Temizlik malzemelerini kapalı dolaplara koymak <u>tehlikesizdir.</u>		✓
3. Hastalanınca büyüklerimizin ilacını kullanmak <u>tehlikelidir.</u>	✓	
4. Ellerimizi sabun ile yıkamak <u>tehlikesizdir.</u>		✓
5. Eldiven kullanmadan temizlik malzemeleriyle temizlik yapmak <u>tehlikelidir.</u>	✓	
6. Yanan soba gibi sıcak maddelere dokunmak <u>tehlikelidir.</u>	✓	
7. Bilmediğimiz maddelerin tadına bakmak <u>tehlikelidir.</u>	✓	
8. Kesici ve delici aletlerle oynamak <u>tehlikelidir.</u>	✓	
9. Sıcak çaydanlıktan ve tencerelerden uzak durmak <u>tehlikesizdir.</u>		✓



D. Kavram karikatüründe Atlas'ın sorduğu soruya doğru cevap verenleri bulalım.



* Soruya kim doğru cevap vermiştir?

Asaf	Nehir	Metin	Eymen	Emel	Kuzey
Evet <input checked="" type="checkbox"/>	Evet <input type="checkbox"/>	Evet <input checked="" type="checkbox"/>	Evet <input checked="" type="checkbox"/>	Evet <input type="checkbox"/>	Evet <input checked="" type="checkbox"/>
Hayır <input type="checkbox"/>	Hayır <input checked="" type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>	Hayır <input checked="" type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>

* "Hayır" olarak işaretlediğiniz kişilerin adlarını yazıp cevaplarının neden yanlış olduğunu açıklayınız.

Nehir soruyu hatalı olarak cevaplamıştır. Çünkü deney sırasında bir şeyler yenilmez ve içilmez.

Emel soruyu hatalı olarak cevaplamıştır. Çünkü deney yaparken sorumluluklarımızı yerine getir-

meliyiz ve öğretmenimizden yardım almalıyız.



1. Maddelerden hangisini koklamak tehlikelidir? Yazalım.

Tuz ruhu

Soğan
Tuz ruhu
Çiçek

2. Maddelerden hangisinin tadına bakmak bize zarar verebilir? Yazalım.

Şampuan

Meyve suyu
Sıvı yağ
Şampuan

3. Hangisinin tüketilmesi kesinlikle zararlı değildir? Yazalım.

Su

Çamaşır suyu
Su
Kola

4. Maddelerden hangisinin tadına bakmak sağlığımız için tehlikelidir? Yazalım.

Çamaşır suyu



5. I. Maske takılır.
II. Gözlük takılır.
III. Eldiven giyilir.
IV. Önlük giyilir.

Laboratuvarda deney yaparken önlemlerden hangilerini almalıyız? Yazalım.

I - II - III - IV

I - II
I - II - III
I - II - III - IV

6. Hangisi itfaiyecilerin aldığı koruyucu önlemlerden biridir? Yazalım.

- ✓ Yangınlara müdahale ederken yüksek basınçlı su kullanmak.
- ✓ Yüksek ısıdan koruyucu kıyafetler giymek.
- ✓ İtfaiye araçlarını hızlı kullanmak.

Yüksek ısıdan koruyucu kıyafetler giymek

7. Kaynak yapan işçiler neden koruyucu gözlük takmaktadır? Yazalım.

- ✓ Kulak sağlığını korumak için.
- ✓ Dil sağlığını korumak için.
- ✓ Göz sağlığını korumak için.

Göz sağlığını korumak için.

- 8.



Görseldeki uyarı sembolünün anlamı nedir? Yazalım.

- ✓ Sel baskını tehlikesi
- ✓ Yüksek ses tehlikesi
- ✓ Elektrik tehlikesi

Elektrik tehlikesi

- 9.



Bir madde üzerinde yandaki işaret bulunuyorsa aşağıdakilerden hangisinin yapılması yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Maddeye hiç dokunmamalıyız.
- ✓ Maddeyi koklamamalıyız.
- ✓ Maddeyi tatmalıyız.

Maddeyi tatmalıyız.

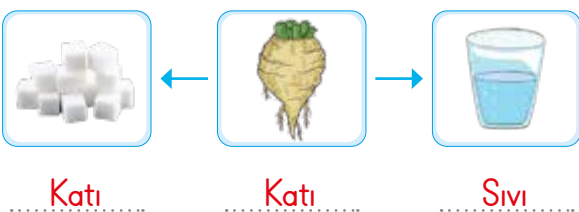
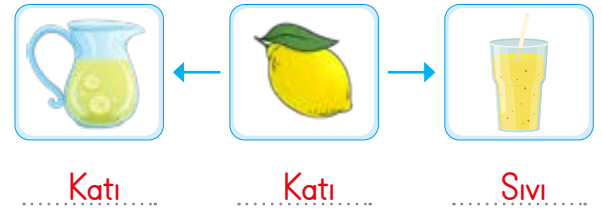
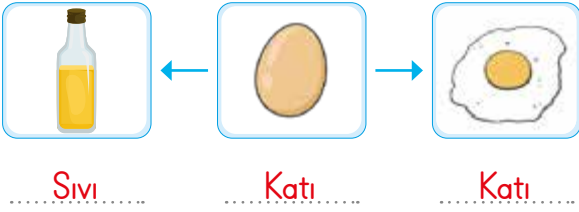
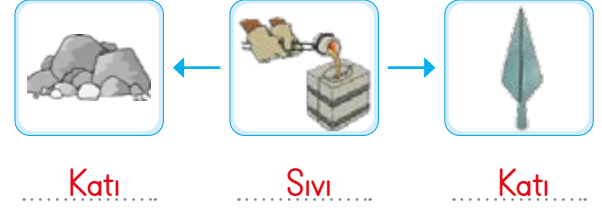


A. Görsellerdeki maddelerin altına "katı, sıvı veya gaz" sözcüklerinden uygun olanları yazalım.

				
Kaşık	Peynir	Süt	Balondaki hava	Pirinç
Katı	Katı	Sıvı	Gaz	Katı
				
Buhar	Kaya	Bulut	Oyuncak	Karpuz
Gaz	Katı	Gaz	Katı	Katı
				
Kalem	Buz	Mıknatıs	Meyve suyu	Simit
Katı	Katı	Katı	Sıvı	Katı
				
Çorba	Odun	Su	Yumak	Parfüm
Sıvı	Katı	Sıvı	Katı	Sıvı
				
Çay	Tablet	Sabun	Egzoz dumanı	Limonata
Sıvı	Katı	Sıvı	Gaz	Sıvı
				
Kase	Baca dumanı	Ceviz	Bardak	Tüp
Katı	Gaz	Katı	Katı	Gaz

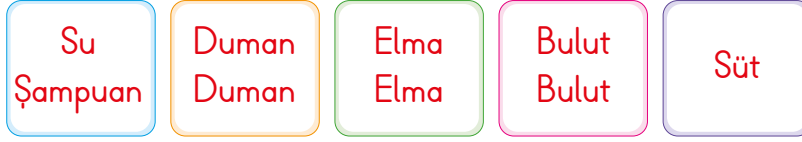


B. Aşağıdaki maddeleri inceleyip değişimleri gözlemleyelim. Maddelerin altına "katı, sıvı, gaz" sözcüklerinden uygun olanları yazalım.





C. Aşağıdaki kutulara verilen bilgilere göre maddeleri yerleştirelim.



1. Benzer hâlde bulunan maddeler yan yana değildir.
2. Sıvılar kenarlarda bulunmaktadır.
3. Katı maddenin sağında bulut bulunur.
4. Sütle bulut yan yana değildir.

YÖNERGE

Yukarıdaki kutulara elma, süt, duman, şampuan, bulut yazılacaktır. Verilen bilgilere göre maddeleri istenilen şekilde kutulara yazalım.



1. Benzer hâlde bulunan maddeler yan yana değildir.
2. Sıvılar alfabetik sıraya göre yazılmıştır.
3. Yumurta en sağda bulunur.
4. Fasulye üçüncü kutucukta bulunur.

YÖNERGE

Yukarıdaki kutulara zeytinyağı, fasulye, peynir, yumurta, sirke yazılacaktır. Verilen bilgilere göre maddeleri istenilen şekilde kutulara yazalım.

D. Öğrencilerin kullandıkları maddelerin fiziksel hallerini belirleyelim. Tabloda öğrencilerin kullandıkları maddelere "+" kullanmadıkları maddelere "-" işareti bırakalım.

1. Ahsen elma yemedi, Mehmet süt içmedi.
2. Sarışın Metin bisikletine hava bastı.

1. Erkekler su içti.
2. Cennet'in yanındaki Mehmet armut yemedi.

Katı	-		
Sıvı		-	
Gaz			+

Katı		-	
Sıvı	+	+	
Gaz			



1. Balonun içindeki madde hangi hâle örnek verilebilir? Yazalım.

Gaz

Gaz
Sıvı
Katı

2. * Belirli bir şekli vardır.

* Dışarıdan etki olursa şekli değişir.

* Kitap, kum, taş örnektir.

Verilenler maddenin hangi hâline ait özelliklerdir? Yazalım.

Katı

Sıvı
Gaz
Katı

3.



Verilen görseller maddenin hangi hâli ile ilgilidir? Yazalım.

Gaz

Sıvı
Gaz
Katı

4. Didem ailesiyle köydeki bahçelerine gitti. Ninesi onlara taze süt ile birlikte yeni pişirdiği keki getirdi. Daha sonra kardeşiyle ip atladılar. İpleri kopunca beştaş oynadılar. Altı çizili kelimeler incelendiğinde maddenin hangi hâlden söz edilmemiştir? Yazalım.

Gaz

Katı
Sıvı
Gaz

5. Aşağıdaki gruplardan hangisinde verilen tüm maddeler sıvıdır? Yazalım.

✓ çay, zeytinyağı, tuz

✓ toprak, şeker, un

✓ ayran, çorba, kolonya

ayran, çorba, kolonya

6. Buz, suyun hâlidir, buhar ise hâlidir.

Bu cümlelerin doğru olması için boşluklara sırasıyla hangi kelimeler gelmelidir? Yazalım.

✓ katı - gaz

✓ sıvı - katı

✓ sıvı - gaz

katı - gaz

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

✓ Sıvılar akıcı değildir.

✓ Mutfak tüplerinin içerisinde sıvı madde bulunur.

✓ Gaz maddelerin belli bir şekli yoktur.

Gaz maddelerin belli bir şekli yoktur.

8. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

✓ Sünger, pamuk, lastik gibi esnek maddeler katı değildir.

✓ Katı maddeler dışarıdan bir etki olmadıkça şeklini korur.

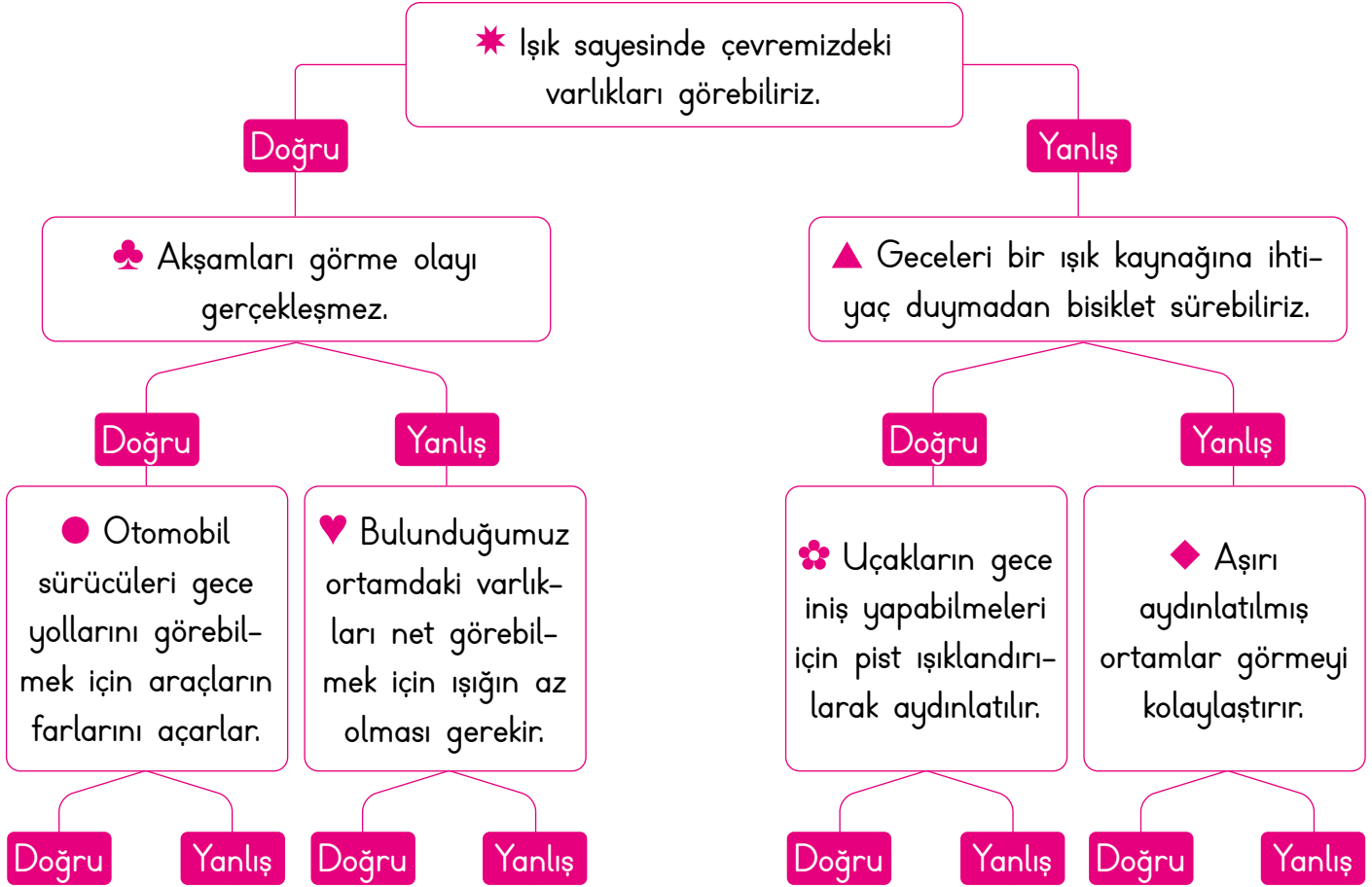
✓ Bütün katı maddeler buldukları ortama yayılırlar.

Katı maddeler dışarıdan bir etki olmadıkça

şeklini korur.



A. Işık ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanları takip edelim. Daha sonra da tabloda tanılayıcı dallanmış ağaçtaki bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu değerlendirelim.



Bilgiler	Doğru - Yanlış	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazalım.
*	D (Y)	
♣	(D) Y	Akşamları da görme olayı gerçekleşir.
▲	(D) Y	Geceleri ışık kaynaklarını kullanarak bisiklet sürebiliriz.
●	D (Y)	
♥	(D) Y	Bulduğumuz ortamdaki varlıkları net görebilmek için yeterli miktarda ışığın olması gerekir.
✿	D (Y)	
◆	(D) Y	Aşırı aydınlatılmış ortamlar gözlerin kamaşmasına neden olur ve görmeyi zorlaştırır.



B. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

Çalışma Yaprağı

Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

Güneştir

güneş
gözlüğü

yetersiz

ışığa

çıplak

farlarını

kuvvetli ışık

güçlü

enerji

1. Işık, çevremizdeki cisimleri görmemizi sağlayan birenerji..... kaynağıdır.
2. İnsan gözünün çevresini görebilmesi içinışığa..... ihtiyacı vardır.
3. Doğrudan gözümüze gelengüçlü..... ışık görmemizi engeller.
4. Güneşeçıplak..... gözle bakamayız.
5. Gündüz varlıkları görmemizi sağlayanGüneştir.....
6.Kuvvetli ışık..... kaynaklarına çıplak gözle bakmamalıyız.
7. Güneşin zararlı ışınlarından korunmak içingüneş gözlüğü..... kullanmalıyız.
8. Işığınyetersiz..... olduğu ortamlarda net göremeyiz.
9. Otomobil sürücüleri gece yollarını aydınlatmak içinfarlarını..... açarlar.



C. Yapılandırılmış gridda verilen ortamların numaralarını kullanarak soruları cevaplayalım.
(Bir ortam birden fazla sorunun cevabı olabilir.)



1. Hangi ortamlar tamamen aydınlıktır?

2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 17, 20

2. Hangileri karanlık ortamlardır?

1, 5, 8, 9, 14, 15, 18, 19

3. Hangi ortamlar Güneş ışığı ile aydınlanmıştır?

2, 3, 4, 7, 10, 12, 17

4. Hangi ortamlarda varlıkları net göremeyiz?

1, 5, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 18, 19

5. Hangi ortamlarda nesnelere tamamen görünür?

2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 17

6. Hangi ortamlar için "Kesinlikle gecedir." denilebilir?

1, 6, 8, 13, 14, 15, 16, 18, 19



1. Belirtilen ortamların hangisinde etrafımızı daha net görürüz? Yazalım.

Yeterli ışıhta

Fazla ışıhta

Yeterli ışıhta

Az ışıhta

2. "Gereğinden fazla ışık varlıkları net olarak engel olur." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

görmemize

görmemize

işitmemize

koklamamıza

3. Hangisi karanlık ortamlarda cisimleri görmemizi sağlamaz? Yazalım.

Ayna

Mum

El feneri

Ayna

4. Işık olmadan verilen durumlardan hangisi gerçekleşemez? Yazalım.

Görme

Koklama

Görme

Duyma

5. 1. Karanlık ortamda göremeyiz.
2. Görme olayı için ışığa ihtiyaç vardır.
3. Çok ışık görmemizi kolaylaştırır.

1 - 2

1-2-3

1-2

1-3

Verilen ifadelerden hangisi hangileri doğrudur? Yazalım.

6. Görme olayının gerçekleşebilmesi için hangisine ihtiyaç yoktur? Yazalım.

✓ Işık

✓ Göz

✓ Deri

Deri

7. Sürekli yüksek ışıhta ders çalışan birinin hangi duyu organı olumsuz etkilenir? Yazalım.

✓ Kulak

✓ Deri

✓ Göz

Göz

8. Onur sürekli aydınlatması yetersiz bir ortamda ders çalışmaktadır.

Buna göre Onur için;

1- Gözleri yorulur.

2- Güneş gözlüğü kullanması gerekir.

3- İlerleyen günlerde göz sağlığı bozulabilir.

ifadelerinden hangileri doğrudur? Yazalım.

✓ 1 ve 2

✓ 2 ve 3

✓ 1 ve 3

1 - 3

9. Görme olayının gerçekleşmesi ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

✓ Gözden cisme ışın gitmesi ile olur.

✓ Cismin üzerine ışık gelmesi ile olur.

✓ Cisimden göze ışık gelmesiyle olur.

Cisimden göze ışık gelmesiyle olur.



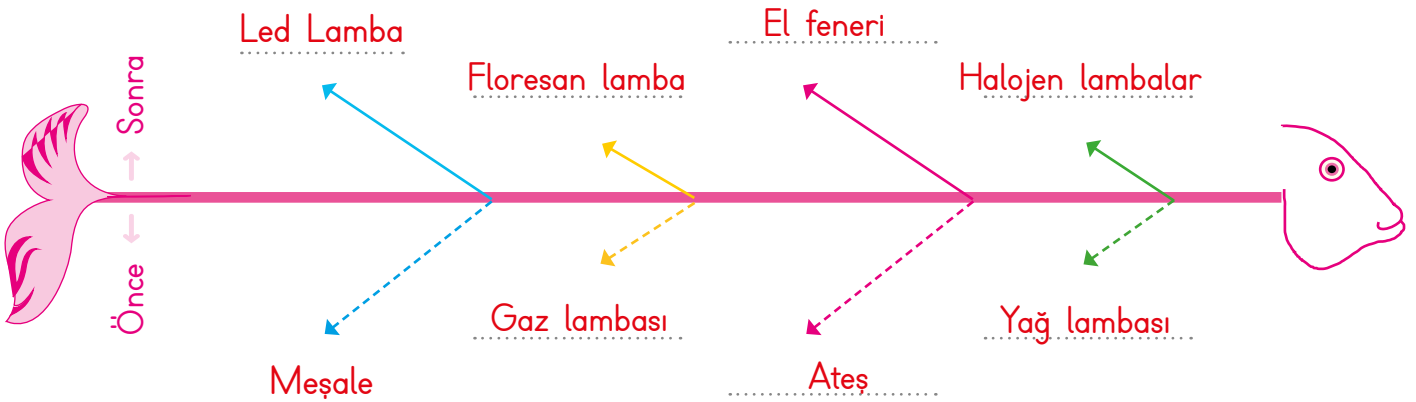
A. Sağ kolda verilen bilgileri tamamlayan ifadeleri sol koldan bulup örnekteki gibi yazalım.

BİLGİ	TAMAMLAYAN İFADE
1. En büyük ısı ve ışık	a. tarafında gece yaşanmaktadır.
2. Dünya'nın Güneşi görmeyen	b. varlıklar ışık kaynağıdır.
3. Çevresine ışık yayan	c. kaynağımız Güneştir.
4. Varlıkları görebilmek için	d. yansımaları sonucu oluşur.
5. Varlıkların renkleri ışığın	e. eden varlık ışıktır.
6. Dünya'da en hızlı hareket	f. ışığa ihtiyacımız vardır.

BİLGİLERİ EŞLEŞTİRİP YENİDEN YAZALIM!

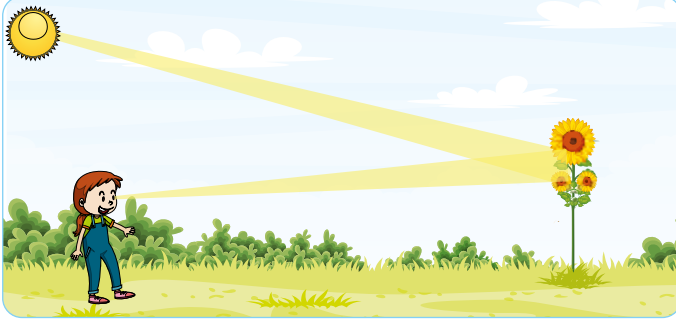
1. En büyük ısı ve ışık kaynağımız Güneştir.
2. Dünya'nın Güneşi görmeyen tarafında gece yaşanmaktadır.
3. Çevresine ışık yayan varlıklar ışık kaynağıdır.
4. Varlıkları görebilmek için ışığa ihtiyacımız vardır.
5. Varlıkların renkleri ışığın yansımaları sonucu oluşur.
6. Dünya'da en hızlı hareket eden varlık ışıktır.

B. Ampulün icadından önce ve sonra kullanılan ışık kaynaklarına örnekler yazalım.





C. İlk görselin anlattığı olaya uygun ifadeyi yazıp diğer görsellerle ilgili soruları cevaplayalım.



Görme Olayı

Duyma Olayı

Dokunma Olayı

Görme Olayı

Uçağın ışıkları neden yakılmış olabilir?

Uçağın güvenli iniş yapabilmesi için pilotların gece de uçak pistini görmesi gerekir. Bu nedenle uçağın ışıkları yakılır.



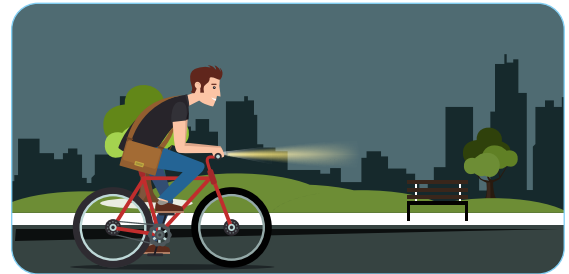
Deniz fenerinin ışığı kapatılırsa ne olur?

Karanlıkta deniz taşıtları yönlerini bulamaz.



Bisikletin ışığının yanmasının sebebi nedir?

Yolu daha iyi görebilmek, diğer taşıtların da bisikletli kişiyi görmesini sağlamaktadır.



Çocuk neden masa lambasını yakmıştır?

Daha iyi çalışmak için masa lambasını yakmıştır.





D. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

Çalışma Yaprağı

Kutucuklarda verilen varlıkları, soruları cevaplayarak sınıflandıralım.

Güneş

Ateş

Ay

Mum

Yıldız

Ateş böceği

Lamba

Denizanası

Ayna

Tepsi

Alüminyum
folyo

Cam

Telefon
ekranıFener
balığı

Yıldırım

Abajur

Mürekkep
balığı

Şimşek

Trafik
lambası

El feneri

Trafik
levhası

Araba farı

Fosforlu
giysi

Reflektör

* Doğal ışık kaynakları hangileridir?

Güneş, yıldız, ateş böceği, denizanası, fener balığı, yıldırım, mürekkep balığı, şimşek

* Yapay ışık kaynakları hangileridir?

Ateş, mum, lamba, telefon ekranı, abajur, trafik lambası, el feneri, araba farı

* Işığı yansıtan maddeler hangileridir?

Ay, ayna, tepsi, alüminyum folyo, trafik levhası, fosforlu giysi, reflektör



E. Bilgi kâğıdındaki sayı ve harfleri kullanarak soruları cevaplayalım.



1. Kullandıkça tükenebilecek kaynaklardır.
2. Uzun süreli ışık yayarlar.
3. İnsan etkisi olmadan, doğada kendiliğinden bulunurlar.
4. İnsanlar tarafından icat edilmişlerdir.
5. Kısa süreli ışık yayarlar.
6. Kendiliğinden ışık yaymaktadırlar.
7. Mürekkep balığı bu ışık kaynağına örnektir.
8. Daha çok geceleri kullanılan ışık kaynağıdır.



1. Numaralandırılan özelliklerden hangileri doğal ışık kaynaklarına aittir?

2, 3, 6, 7

2. Numaralandırılan özelliklerden hangileri yapay ışık kaynaklarına aittir?

1, 4, 5, 8

3. Verilen görsellerden hangileri doğal ışık kaynağına örnek verilebilir?

B, D, G, H

4. Verilen görsellerden hangileri yapay ışık kaynağına örnek verilebilir?

A, C, Ç, E, F, Ğ



1. * İnsan katkısı olmadan ışık verirler.

* Sürekli ışık yayarlar.

Hangisi yukarıdaki açıklamalara örnek gösterilemez? Yazalım.

Ampul

Güneş
Şimşek
Ampul

2. Işık kaynaklarından hangisi diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

Yıldız

Lamba
Yıldız
Mum

3. Işık yayan her cisim, aydınlatma amacı ile kullanılmaz.

Hangisi verilen açıklamaya örnek gösterilemez? Yazalım.

Lamba

Bilgisayar
Televizyon
Lamba

4. Işık yayarak çevresini aydınlatan cisimlere ışık kaynağı denir.

Buna göre hangisi, ışık kaynağıdır? Yazalım.

Gaz lambası

Gaz lambası
Pil
Steteskop



Görsellerden hangisinde sadece doğal ışık kaynağı görülmektedir? Yazalım.

2

1
2
3

6.



Görselleri verilen varlıklardan kaç tanesi ışık kaynağıdır? Yazalım.

✓ 3

✓ 4

✓ 5

5

7. Ceyda "Işık nasıl görmemizi sağlar?" sorusunu arkadaşlarına sormuş ve onlardan şu cevapları almıştır.

Emine: Işık varlıkları aydınlatır, biz de aydınlatılmış varlıkları görürüz.

Demet: Işık gözlerimizin üzerine düşerek gözlerimizi aydınlatır. Böylece varlıkları görmeye başlarız.

Buna göre hangi öğrencilerin verdiği cevaplar doğrudur? Yazalım.

✓ Emine ✓ Demet ✓ Emine ve Demet

Emine

8. 1. Işık olmalıdır.

2. Göz sağlığımız yerinde olmalıdır.

3. Gözlük takılmalıdır.

4. Gündüz vakti olmalıdır.

Görme eyleminin gerçekleşebilmesi için verilenlerden hangileri gereklidir? Yazalım.

✓ 1 ve 2 ✓ 1, 2 ve 4 ✓ 1, 2, 3 ve 4

1 ve 2



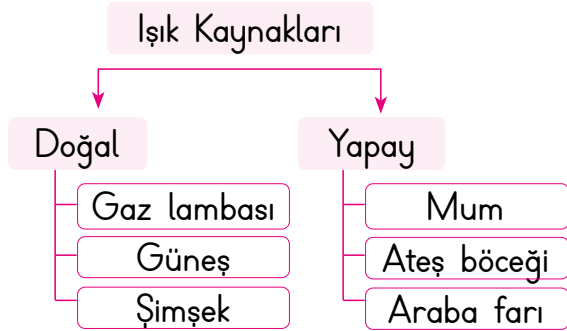
9. İnsanlar tarafından üretilmiş ışık kaynaklarına ne ad verilir?

- A) Yapay ışık kaynakları
 B) Doğal ışık kaynakları
 C) Canlı ışık kaynakları

10. Hangisinde doğal ışık kaynağı kullanılmıştır?

- A) Elektrikler kesilince mum kullandım.
 B) Bodrum kata kaçan topu almak için el feneri kullandım.
 C) Sabah Güneş doğduğunda odadaki oyuncağımı buldum.

11.



Diyagramda hangi ışık kaynakları yer değiştirirse yanlışlık düzeltilmiş olur?

- A) Gaz lambası - Ateş böceği
 B) Güneş - Mum
 C) Şimşek - Araba farı

12.



- * Hepsi doğal ışık kaynağıdır.
- * Yıldızlar ve Güneş doğal ışık kaynağıdır.
- * Ay ışık kaynağı değildir.

Işık kaynaklarıyla ilgili ifadelerden hangileri doğrudur? Yazalım.

Yıldızlar ve Güneş doğal ışık kaynağıdır.

13.



Cenk'in el feneri ile odada ilerlediğinde gördüğü ve göremediği varlıklarla ilgili şunlar söylenmiştir:

- ✓ Oyuncak araba ve terliği üzerine ışık düştüğü için görebilir.
- ✓ Duvar saati ve tablonun üzerine ışık düşmediği için göremez.
- ✓ Duvarda asılı gitarı görebilmek için el fenerini oraya doğru döndürmemelidir.

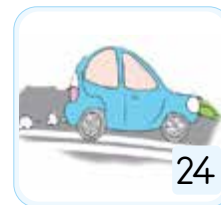
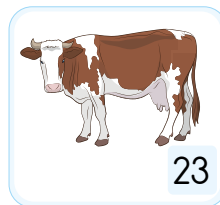
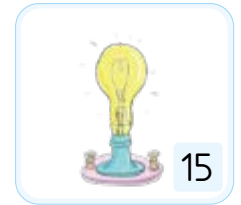
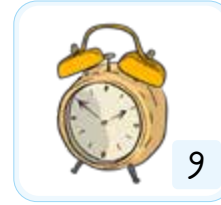
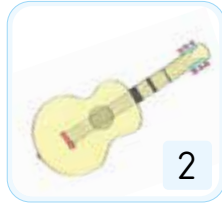
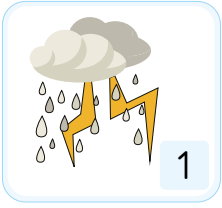
Hangi bilgiler doğrudur? Yazalım.

Oyuncak araba ve terliğin üzerine ışık düştüğü için görülebilir.

Duvar saati ve tablonun üzerine ışık düşmediği için göremez.



A. Aşağıdaki soruları görselleri belirten numaraları kullanarak cevaplayalım.



a. Görsellerdeki varlıklardan hangileri ses kaynağıdır?

1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

b. Görsellerdeki varlıklardan hangileri ses kaynağı değildir?

4, 6, 7, 12, 15, 17

c. Numaralarla belirtilen görsellerden hangileri doğal ses kaynağıdır?

1, 3, 8, 11, 14, 18, 22, 23



B. Soruları görsele göre cevaplayalım. Tabloda verilen bilgilerin doğru ya da yanlış olduğunu belirleyip yanlış olan bilgilerin doğrusunu uygun yere yazalım.



1. Görseledeki doğal ses kaynakları nelerdir?

..... İnsan, kedi, inek, tavuk, ördek, horoz, civciv, su sesi, köpek, kuş

2. Görseledeki yapay ses kaynakları nelerdir?

..... Kapı sesi, traktör sesi

Bilgiler	Doğru - Yanlış	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazalım.
Ses kaynağından uzaklaştıkça duyulan sesin şiddeti artar.	(D) (X)	Ses kaynağından uzaklaştıkça duyulan sesin şiddeti azalır.
Teneffüs vaktinde etraftan gelen pek çok sesi duyarız.	(X) (Y)	
İşitme duyusu olmadan ses kaynağını duyabiliriz.	(D) (X)	İşitme duyusu olmadan sesin kaynağını duyamayız.
Ses kaynağına yaklaştıkça duyulan sesin şiddeti artar.	(X) (Y)	
Trafikte sürücüler, arkadan gelen itfaiye aracını görmelelerine rağmen yol vermezler.	(D) (X)	Trafikte sürücüler arkadan gelen itfaiye aracının siren sesini duyduklarında yol verirler.
Ses kaynağından çıkan ses, tek yöne doğru yayılır.	(D) (X)	Ses kaynağından çıkan ses her yöne yayılır.



C. Şemadaki ses kaynaklarını verilen başlıklara göre sınıflandıralım.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

EVET

HAYIR

1. Doğal ve yapay ses kaynaklarını ayırt edebiliyorum.
2. Ses kaynaklarının neler olduğunu öğrendim.
3. Varlıkların farklı seslere sahip olduğunu öğrendim.



1. Verilenlerden hangisi ses kaynağıdır? Yazalım.

Dalga

Dalga

Ay

Yıldızlar

2. "..... duyumuzu kullanarak ses kaynağının yerini tahmin edebiliriz." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

İşitme

Koklama

İşitme

Dokunma

3. "Düdük bir ses kaynağıdır." Buna göre varlıklardan hangisi bu yönüyle düdüğe benzer? Yazalım.

Korna

Duvar

Korna

Lamba

4. Ses kaynakları gruplandırılırsa hangisi dışarıda kalır? Yazalım.

Kamyon sesi

Yılan sesi

Rüzgâr sesi

Kamyon sesi

5.

I. Gök gürültüsü

II. Uçak sesi

III. Yıldırım sesi

Hangisi yapay ses kaynağıdır? Yazalım.

Yalnız II

I ve II

II ve III

Yalnız II

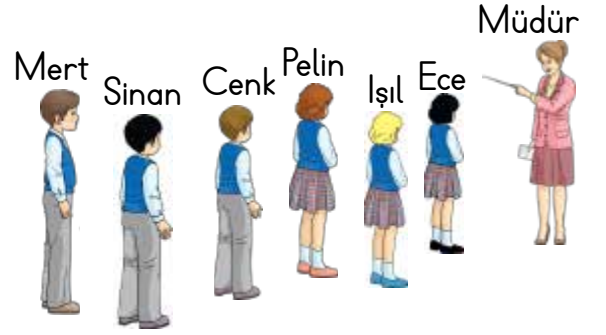
6. "Rüzgâr, gök gürültüsü, hayvan sesleri kaynaklarıdır."

Cümlenin doğru olması için boşluğa hangi ifade gelmelidir? Yazalım.

✓ doğal ses ✓ doğal ışık ✓ yapay ses

doğal ses

7. - 9. soruları görsele göre cevaplayalım.



7. Müdürün söylediklerini en iyi duyan kişi kimdir? Yazalım.

✓ Ece ✓ Cenk ✓ Sinan

Ece

8. Müdürün söylediklerini en az duyan kişi kimdir? Yazalım.

✓ Işıl ✓ Pelin ✓ Mert

Mert

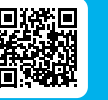
9. Müdürün söylediklerini daha iyi duymak isteyen Sinan ne yapmalıdır? Yazalım.

✓ Müdürden uzaklaşmalıdır.

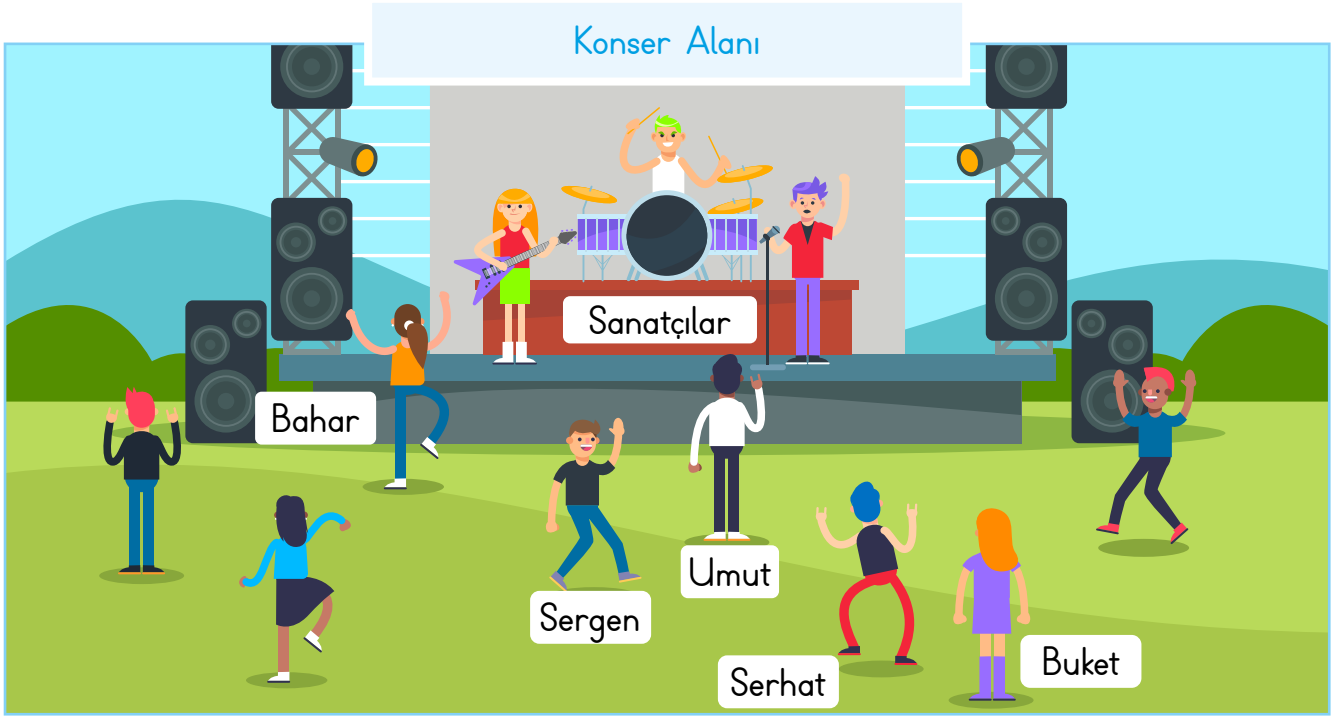
✓ Müdüre yaklaşmalıdır.

✓ Müdüre el sallamalıdır.

Müdüre yaklaşmalıdır.



A. Soruları görsele göre cevaplayalım. Cevapları verilen kutucuklardan bulup yazalım.



Sanatçıların sesini en iyi kim duyar?	Serdar
	Bahar
Cevap: Bahar	Umut

Sanatçıların sesini diğer kişilere göre en az duyan kişi kimdir?	Sergen
	Umut
Cevap: Buket	Buket

Bu kişilerden sanatçıları en iyi duyan üçüncü kişi kimdir?	Umut
	Sergen
Cevap: Sergen	Bahar

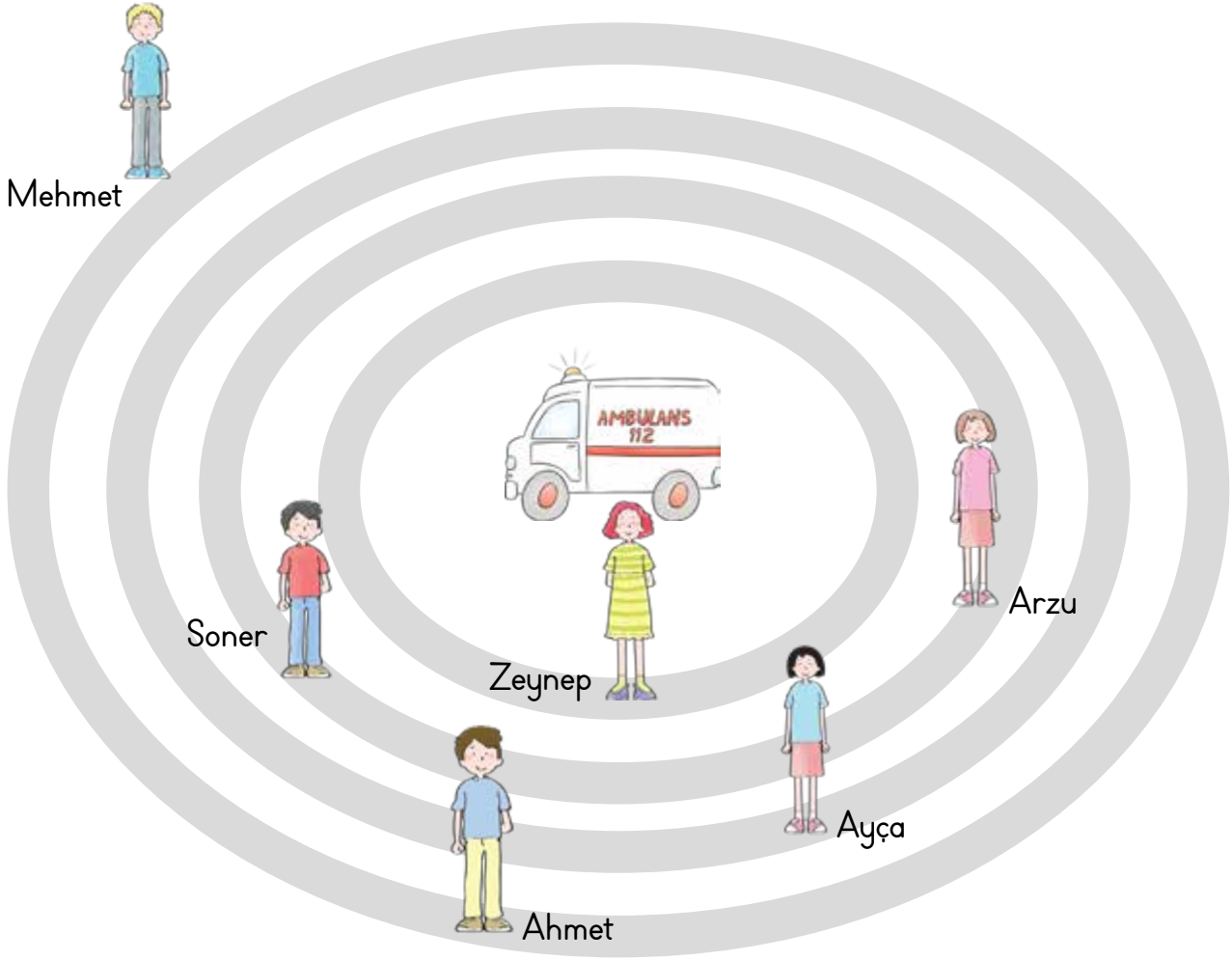
Bahar sahneden uzaklaştıkça sesin şiddeti nasıl değişir?	Artar
	Azalır
Cevap: Azalır	Değişmez

Serhat sanatçıları daha iyi duymak için ne yapmalı?	sahneye yaklaşmalı
	sahneden uzaklaşmalı
Cevap: sahneye yaklaşmalı	sahneye bakmalı

Konserdeki kişiler hangi duyu organıyla sanatçıları duyar?	Göz
	Burun
Cevap: Kulak	Kulak



B. Boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle dolduralım.



1. Ambulansın sesini en şiddetli **Zeynep**... duyar.
2. Ambulansın sesini en az **Mehmet**... duyar.
3. Ambulansın sesine **Soner**... ve **Arzu**... eşit mesafededir.
4. Yüksek şiddetli sesler **kulak**... sağlığımızı olumsuz etkiler.
5. Ambulansa **yakın**... olanlar ambulans sesini daha iyi duyar.
6. Her sesin bir **kaynağı**... vardır.
7. Ambulansa **uzak**... olanlar ambulans sesini daha az duyar.



C. Sesin şiddeti ile ilgili konuşan öğrencilerin verdiği bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu belirtelim. Yanlışı işaretleme nedenimizi açıklayalım.



Kübra	Cem	Erkan	Tuba	Ali	Buse	Sami
Doğru <input type="checkbox"/>	Doğru <input type="checkbox"/>	Doğru <input checked="" type="checkbox"/>	Doğru <input type="checkbox"/>	Doğru <input checked="" type="checkbox"/>	Doğru <input type="checkbox"/>	Doğru <input checked="" type="checkbox"/>
Yanlış <input checked="" type="checkbox"/>	Yanlış <input checked="" type="checkbox"/>	Yanlış <input type="checkbox"/>	Yanlış <input checked="" type="checkbox"/>	Yanlış <input type="checkbox"/>	Yanlış <input checked="" type="checkbox"/>	Yanlış <input type="checkbox"/>

* Kübra "yanlış" cevap vermiştir. Çünkü karıncanın yürüme sesini duyamayız.

* Cem "yanlış" cevap vermiştir. Çünkü yarasa, köpek, balina gibi hayvanların işitme duyuları gelişmemiştir.

* Tuba "yanlış" cevap vermiştir. Çünkü radyonun sesinden rahatsız oluyorsak sesini arttırmalıyız.

* Buse "yanlış" cevap vermiştir. Çünkü kulaklığı uzun süre ve yüksek sesle kullanmak işitme duyumuza zarar verir.



1. Varlıklardan hangisinin sesini duyamayız? Yazalım.

Karınca

Kedi

Arı

Karınca

2. Ortamlardan hangisi diğerlerine göre daha gürültülü bir ortamdır? Yazalım.

Konser

Derslik

Konser

Hastane

3. Verilen araçlardan hangisinin ses şiddeti diğerlerine göre fazladır? Yazalım.

Ambulans

Ambulans

Otobüs

Bisiklet

4. İnsanı rahatsız eden ve istenmeyen düzensiz, yüksek şiddetli seslere denir.

Cümledeki boşluğa hangisi gelmelidir? Yazalım.

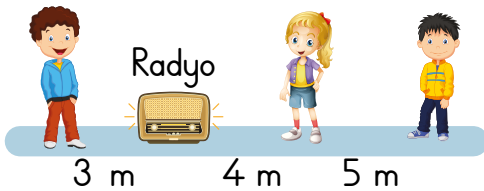
gürültü

yankı

gürültü

müzik

5. Ali Cansu Samet



Radyo son ses çalmaktadır. Ali, Cansu ve Samet'in konumları şekildeki gibidir.

Yukarıdaki çocuklardan hangisi radyoyu en düşük şiddetle duyar? Yazalım.

Samet

Ali

Cansu

Samet

6. "Ses kaynağı bize ne kadar ise sesi o kadar şiddetli işitiriz."

Cümlesinin doğru olması için boşluğa hangi ifade gelmelidir? Yazalım.

✓ uzak ✓ yakın ✓ eşit uzaklıkta

yakın

7. Ortamların hangisinde işitme duyu organımız zarar görebilir? Yazalım.

✓ Düğün ✓ Kütüphane ✓ Müze

Düğün

8. Hangisi işitme kaybı olan insanların sesleri daha iyi duyabilmesini sağlar? Yazalım.

✓ Megafon ✓ Kulaklık ✓ İşitme cihazı

İşitme cihazı

- 9.



Görselde görülen varlıklardan hangisinin şiddeti daha yüksektir? Yazalım.

✓ İnsan sesi ✓ Kuş sesi ✓ Uçak sesi

Uçak sesi

10. Hangileri sesin şiddetini arttıran araçtır? Yazalım.

✓ Stetoskop ✓ Megafon ✓ Hoparlör



Stetoskop, megafon, hoparlör



A. Kavram karikatüründe öğrencilerin verdiği bilgiler doğru ise "doğru", yanlış ise "yanlış" yazıp nedenini açıklayalım.



Ömer, yanlış bilgi vermiştir. Çünkü hayvanlar ve insanlar yaşamlarının belirli bir döneminde büyürler.

Gül, doğru bilgi vermiştir. Çünkü

Ece, doğru bilgi vermiştir. Çünkü

Ali, yanlış bilgi vermiştir. Çünkü cansız varlıklar kendiliğinden çoğalamazken canlı varlıklar çoğalabilir.

B. Aşağıdaki çocukların kurduğu cümleleri doğru açıklamalar getirerek devam ettirelim.



Ağaç canlıdır çünkü solunum
ve boşaltım yapar. Hareket
eder, uyarılara tepki verir.
Beslenirler. Büyür ve gelişir-
ler. Çoğalırlar.

Nehirler cansızdır çünkü
solunum, boşaltım, sindirim
yapmaz. Beslenmez. Büyüme
ve gelişme göstermez.



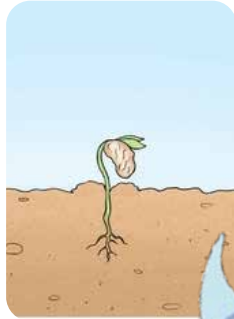


C. Görselleri verilen bitkinin gelişim aşamalarını gelişim sıralamalarına göre rüzgârgülünde numaralandıralım. Görsellerdeki bitkilerin hangi yaşam döngüsüne ait olduğunu bulup özelliğini de yazalım.

Bitkilerin Yaşam Döngüleri	Bitkilerin Yaşam Döngülerinin Özellikleri
* Tohum	* Bitki kökü toprağın derinliklerine doğru uzar ve küçük bir filiz ışığa doğru gelişmeye başlar.
* Çimlenme	* Bitki artık olgunlaşmış ve kendi tohumlarını üretmeye başlamıştır.
* Genç Bitki	* Toprağın ekili tohumun içine su sızar, onu şişirir ve kabuğunu çatlatır.
* Erişkin Bitki	* Bitkinin ilk yaprakları büyümeye başlamıştır. Bitki artık kendi besinini yapmaya başlar.

Yaşam Döngüsü: Çimlenme

Özelliği: Bitki kökü toprağın derinliklerine doğru uzar ve küçük bir filiz ışığa doğru gelişmeye başlar.



Yaşam Döngüsü: Erişkin Bitki

Özelliği: Bitkinin ilk yaprakları büyümeye başlamıştır. Bitki artık kendi besinini yapmaya başlar.



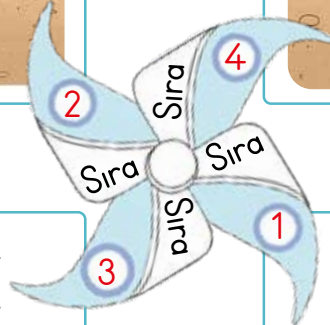
Yaşam Döngüsü: Genç Bitki

Özelliği: Bitkinin ilk yaprakları büyümeye başlamıştır. Bitki artık kendi besinini yapmaya başlar.



Yaşam Döngüsü: Tohum

Özelliği: Toprakta ekili tohumun içine su sızar, onu şişirir ve kabuğunu çatlatır.



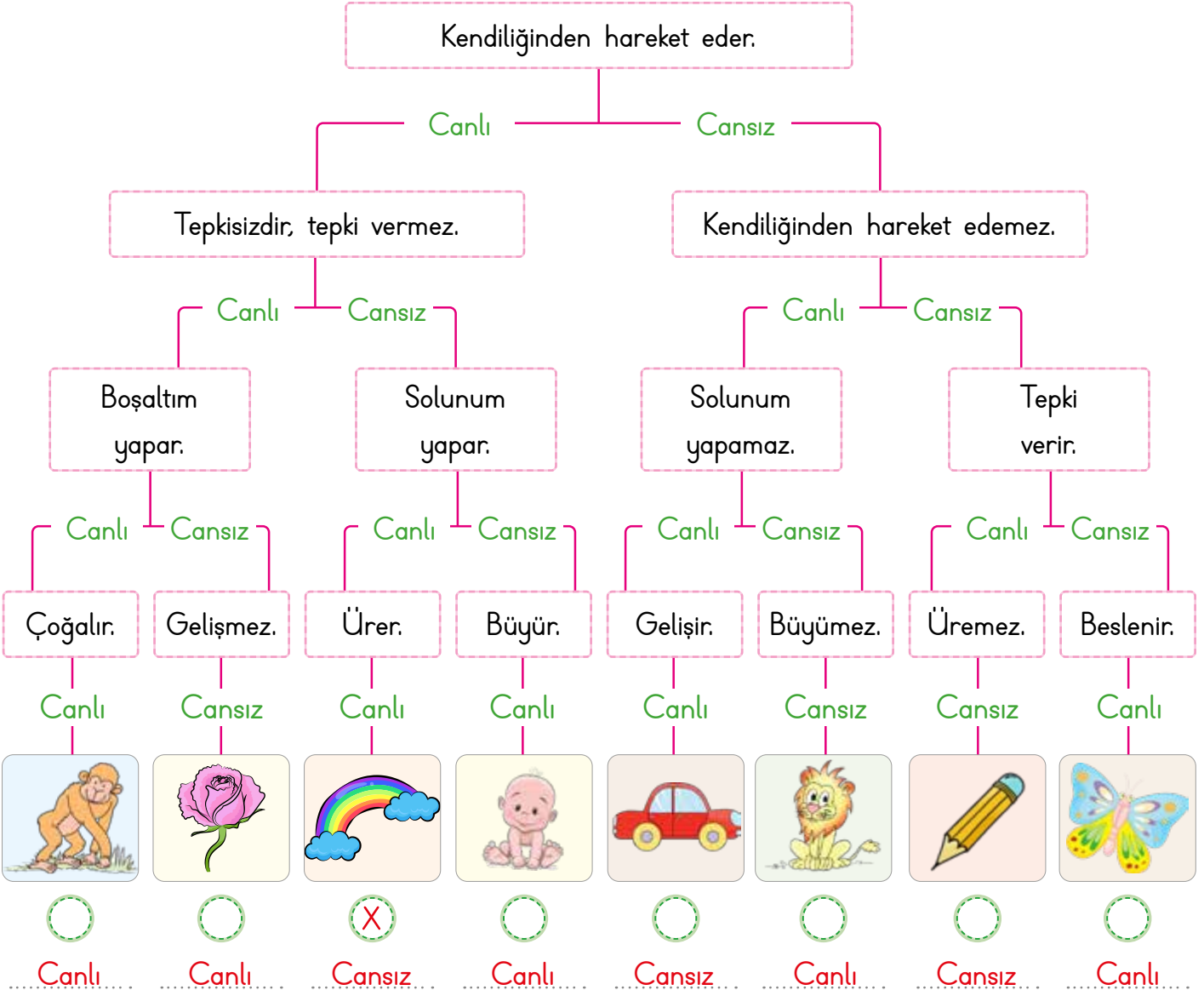


D. Aşağıdaki etkinliği yapalım.

YÖNERGE

- * Tanılayıcı dallanmış ağaçta verilen özellikleri okuyunuz.
- * Özelliklerin canlı veya cansız varlıklara ait olma durumunu doğru şekilde takip ediniz.
- * Ulaştığınız çıkışı işaretleyiniz.
- * Çıkışlarda görselleri verilen varlıkların da canlı ya da cansız olma durumlarını altlarına yazınız.

Not: Tanılayıcı dallanmış ağaçta verilen tüm özellikleri okuyup değerlendiriniz.





1. Canlıların yaşamlarını sürdürdükleri ortama ne ad verilir? Yazalım.

Çevre

Yuva
Ev
Çevre

2.

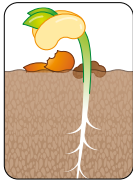
- I. Canlı varlıklar hareket eder.
II. Cansız varlıklar büyümmez, gelişmez.
III. Toprak canlı bir varlıktır.

Verilen bilgilerden doğru olanlar hangileridir? Yazalım.

I ve II

I ve II
I ve III
I, II ve III

3.



Görseli verilen bitki gelişiminin hangi dönemindedir? Yazalım.

Çimlenme

Çiçek
Çimlenme
Meyve

4.

- * Kendi besinini kendi yapar.
- * Hareket eder.
- * Suyu ve havaya ihtiyacı vardır.

Verilen özellikler hangi canlıya ait olabilir? Yazalım.

Ağaç

Kedi
Kuş
Ağaç

5. Bitkide meyve oluşmadan önceki evrenin adı nedir? Yazalım.

- ✓ Genç bitki evresi
- ✓ Tohum evresi
- ✓ Çiçeklenme evresi

Çiçeklenme evresi

6.

- * Besin
- * Su
- * Hava

Kaç tanesi canlıların yaşamı için mutlaka gereklidir? Yazalım.

- ✓ 1
- ✓ 2
- ✓ 3

3

7.

- I. Yürüme
- III. Büyüme
- II. Beslenme
- IV. Giyinme

Yukarıda verilenlerden hangileri tüm canlılar için ortak değildir? Yazalım.

- ✓ Yalnız II
- ✓ I, II, III ve IV
- ✓ I ve IV

I ve IV

8. Bir bitkinin yaşam döngüsünü tamamlayabilmesi için hangisine ihtiyacı yoktur? Yazalım.

- ✓ Su
- ✓ Işık
- ✓ Kum

Kum

9.

- * Sıcaklık
- * Nem
- * Toprak

Tohumun çimlenmesi için verilenlerden kaç tanesi kesinlikle bulunmalıdır? Yazalım.

- ✓ 1
- ✓ 2
- ✓ 3

2



A. Cümlelerde geçen canlı ve cansız varlıkları bulup tabloya yazalım. Eğer canlı veya cansız varlık yok ise "X" işareti koyalım.

CÜMLELER	CANLI VARLIK	CANSIZ VARLIK
* Selma eve geldi ve hemen televizyonu açtı.	Selma	Televizyon, ev
* Hikmet dün arabasını yıkadı.	Hikmet	Araba
* Bilgisayar bozuldu.	X	Bilgisayar
* İtfaiye aracının sesiyle annem yatağından fırladı.	Anne	İtfaiye aracı, yatak
* Köpek, kulübesinde uyuyor.	Köpek	Kulübe
* Dağlarda rengarenk çiçekler açtı.	Çiçek	Dağ
* Şirin kedi suyunu içti.	Kedi	Su
* Polis yolu trafiğe kapattı.	Polis	Trafik, yol
* Uçurtmam kuşlarla yarışıyor.	Kuşlar	Uçurtma
* Camı Esin kırmış.	Esin	Cam
* Deniz düne göre daha dalgalı.	X	Deniz
* Annem çok güzel pasta yapar.	Anne	Pasta
* Kedi hızlıca arabanın üstüne zıpladı.	Kedi	Araba
* Sandalyenin ayağı kırılınca Semra yere düştü.	Semra	Sandalye
* Kafesteki kuş çalar saatin sesiyle ötmeye başladı.	Kuş	Kafes, çalar saat
* Burçin, gün boyu salıncakta sallandı.	Burçin	Salıncak



B. Varlıkları çevremizde bulunmalarına göre verilen başlıklara göre sınıflandıralım.

YAKINDA

Okul

Bahçe

Hastane

Market

Sağlık ocağı

Bakkal

Eczane

Cami

Park

**ÇEVREMİZDEKİ
VARLIKLAR**

Okul

Köy

Orman

Bahçe

Tarla

Hastane

Market

Sağlık ocağı

Bakkal

Eczane

Cami

Dağ

Park

Çiftlik

UZAKTA

Köy

Orman

Tarla

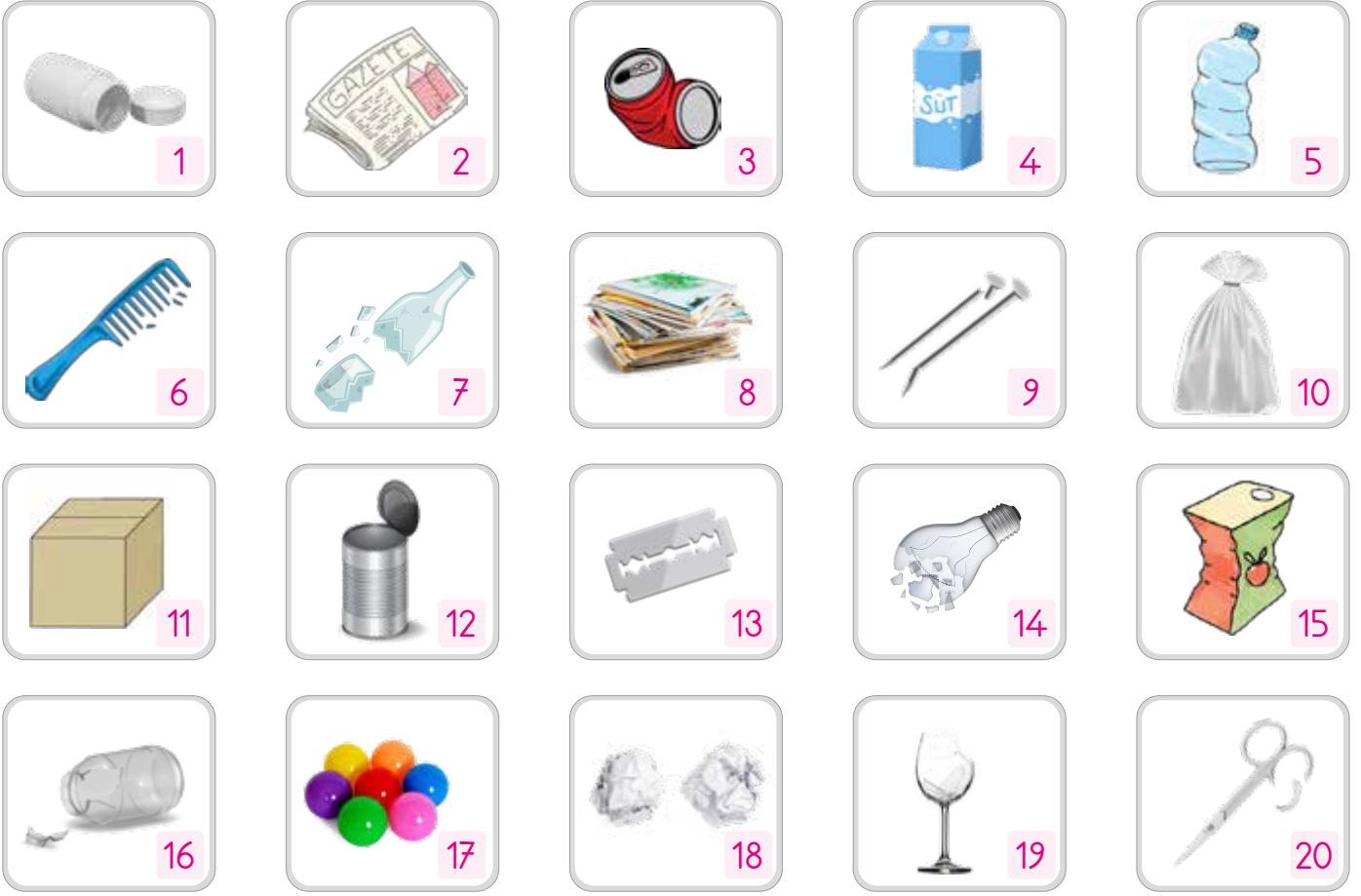
Dağ

Çiftlik

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	EVET	HAYIR
1. Çevremdeki canlı ve cansız varlıkları biliyorum.		
2. Çevremdeki yakın ve uzak olan yerleri biliyorum.		
3. Çevremdeki varlıkları biliyorum.		



C. Verilen atık malzemelerin numaralarını kullanarak atıkları cinsine göre geri dönüşüm kutularında sınıflandıralım.



3, 9, 12, 13,
20



1, 5, 6, 10,
17



2, 4, 8, 11,
15, 18



7, 14, 16, 19





1. İnsanların yaşamları boyunca canlı ve cansız varlıklarla ilişkilerini sürdürdükleri ortama ne ad verilir? Yazalım.

toplum
çevre
hayat

Çevre

2. I. Ev
II. Okul
III. Mahalle

I ve II
I ve III
I, II ve III

Hangileri yakın çevremize ait yerlerdir? Yazalım.

I, II ve III

3.
I. Taşıtların egzozlarından çıkan gazlar
II. Çöp kovalarına atılmayan atıklar
III. Deterjanlar, deodorantlar

II ve III
I ve III
I, II ve III

Hangileri çevre kirliliğine sebep olur? Yazalım.

I, II ve III

4. * Lavabo ve tuvalet gibi ortak kullanım alanlarını temiz tutmalıyız.
* Duvarları çizmemeliyiz.
* Tükettiğimiz yiyecek ve içeceklerin ambalajlarını yerlere atmamız.

1
2
3

Yaşadığımız çevrenin temiz olması için verilenlerden kaç tanesi gereklidir? Yazalım.

2

5. "Her insan sağlıklı bir çevrede hakkına sahiptir." cümlesinde boş bırakılan yere hangi sözcük getirilmelidir? Yazalım.

✓ okuma ✓ yaşama ✓ spor yapma

yaşama

6. Hangisi çevreyi korumak için yapılması gerekenlerden biridir? Yazalım.

✓ Cam ve kağıt atıkları çöpe atmak

✓ Çevreyi kirletenleri uyararak

✓ Orman alanlarını tahrip etmek

Çevreyi kirletenleri uyararak

7. Hangisi çevre kirliliğine sebep olmaz? Yazalım.

✓ Motorlu taşıt kullanımının azalması

✓ Ormanlık alanların yok edilmesi

✓ Odun ve kömür kullanımının artması

Motorlu taşıt kullanımının azalması

- 8.

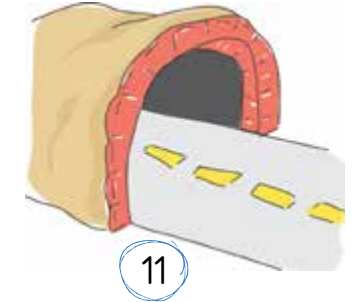
- * Atık sıvı yağlar çevreye zarar vermez.
* Geri dönüşüm hem çevreye hem de ekonomiye katkı sağlar.
* Dökülen yapraklar doğada kirliliğe neden olmaz.

Yukarıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

Atık sıvı yağlar çevreye zarar vermez.



A. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Doğal ve yapay çevre olanların görsel numaralarını ilgili yerlere yazalım.



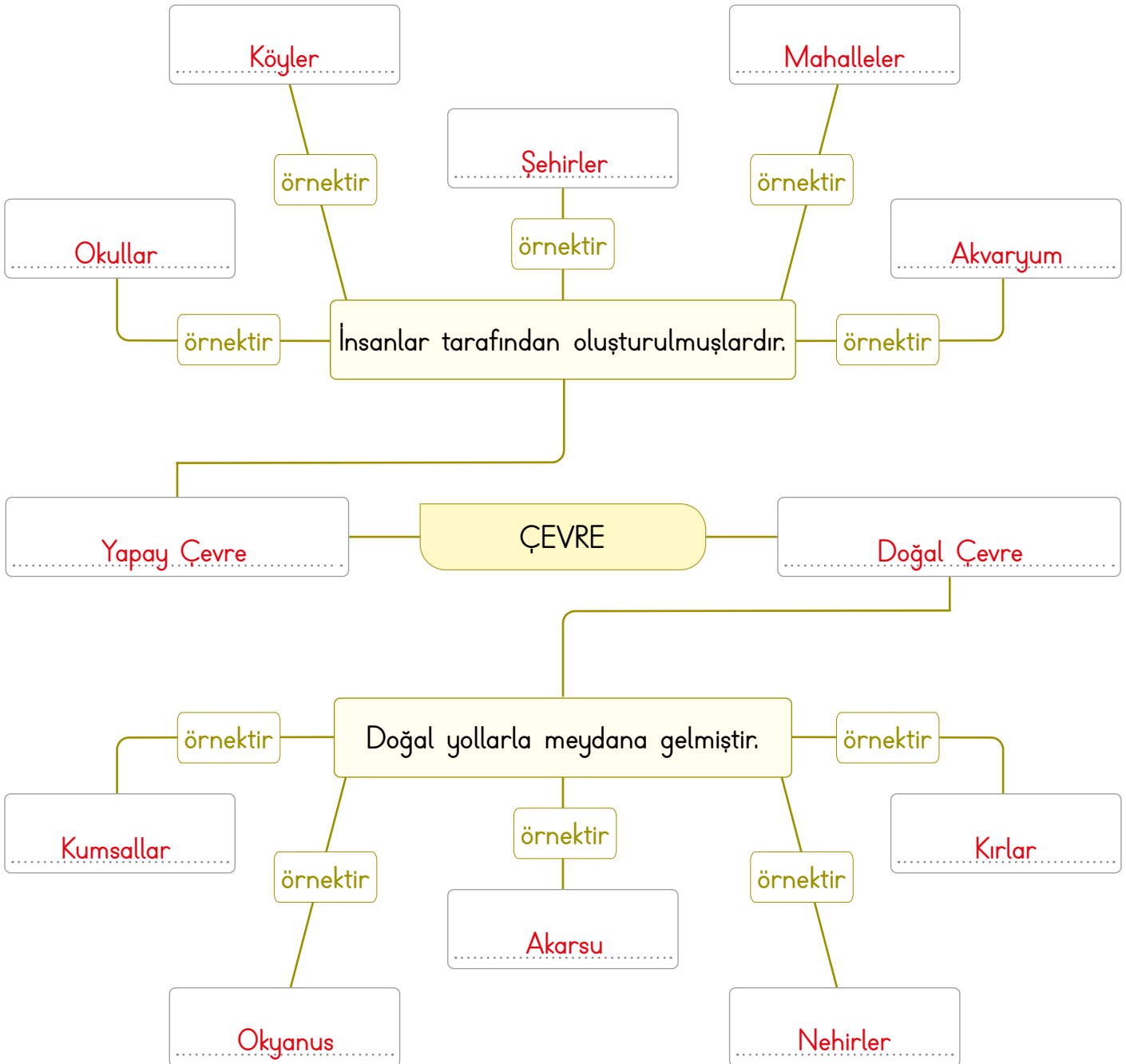
Yapay Çevre: 1, 2, 5, 7, 9, 11

Doğal Çevre: 3, 4, 6, 8, 10, 12



B. Aşağıdaki kavram haritasını verilen ifadelerle uygun bir şekilde dolduralım.

- | | | | | | |
|-----------|-------------|---------|----------|-------------|----------|
| Okullar | Doğal Çevre | Okyanus | Şehirler | Mahalleler | Kırlar |
| Kumsallar | Köyler | Akarsu | Nehirler | Yapay Çevre | Akvaryum |





C. Selin Öğretmen sınıfta, “Doğal ve Yapay Çevre” ile ilgili sorular sormuştur. Bu sorulara Hasan, Ömür ve Mert’in verdiği cevaplar tablodadır. Soruyu doğru cevaplayan öğrencilerin adını ilgili alana yazalım.

SORULAR

1. Doğada kendiliğinden bulunmayan, insanların oluşturduğu çevreye ne denir?
2. Devlet tarafından koruma altına alınmış, bilimsel ve estetik bakımdan ender bulunan alanlara ne denir?
3. Doğada kendiliğinden var olan dağ, orman ve göl gibi çevreler nasıl çevrelerdir?
4. Çok uzun süreçte oluşmuş, doğa tarihi hakkında bilgi veren oluşumlara ne denir?
5. Atıkların çöpe atılmasını engellemek için sınıflandırma yapılarak uygulamaya ne denir?

Soruların Cevap Sırası	Hasan	Ömür	Mert
1. soruya verilen cevaplar	Doğal çevre	Hayali çevre	Yapay çevre
2. soruya verilen cevaplar	Yapay çevre	Milli park	Doğal anıt
3. soruya verilen cevaplar	Doğal	Yapay	Suni
4. soruya verilen cevaplar	Milli park	Doğal anıt	Tarihi eser
5. soruya verilen cevaplar	Dönüştürme	Geri bildirim	Geri dönüşüm

Kendimi Değerlendiriyorum

1. soruya **Mert** doğru cevap vermiştir.

2. soruya **Ömür** doğru cevap vermiştir.

3. soruya **Hasan** doğru cevap vermiştir.

4. soruya **Ömür** doğru cevap vermiştir.

5. soruya **Mert** doğru cevap vermiştir.

5 Doğru

BAŞARILI

3-4 Doğru

ORTA DÜZEYDE

1-2 Doğru

BAŞARISIZ



1. "İnsanların ihtiyaçlarını karşılamak için kendilerince oluşturdukları ortamlara çevre denir." cümlesinde boş bırakılan yere hangi sözcük gelmelidir? Yazalım.

doğal
yapay
uzay

yapay

2. Hayvanlardan hangisinin doğal çevrede yaşaması daha uygundur? Yazalım.

Tavuk
İnek
Kaplan

Kaplan

3. Verilenlerden hangileri doğal çevreye örnektir? Yazalım.

Barajlar
Ormanlar
Köprüler

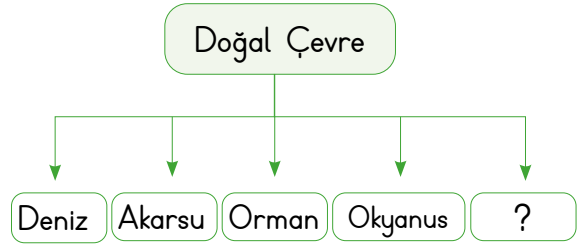
Ormanlar

4. Hayvanlardan hangisi doğal çevrede yaşamaktadır? Yazalım.

Kuş - Kafes
Aslan - Orman
Balık - Akvaryum

Aslan - Orman

5.



Verilen şekle göre boş bırakılan yere hangisi getirilemez? Yazalım.

✓ şelale ✓ mağara ✓ köprü

köprü

6. Hangisinde yapay çevreye ait bir yapı yoktur? Yazalım.

✓ Demir yolları, eczaneler, hastaneler
✓ Denizler, vadiler, dağlar
✓ Limanlar, evler, okullar

Denizler, vadiler, dağlar

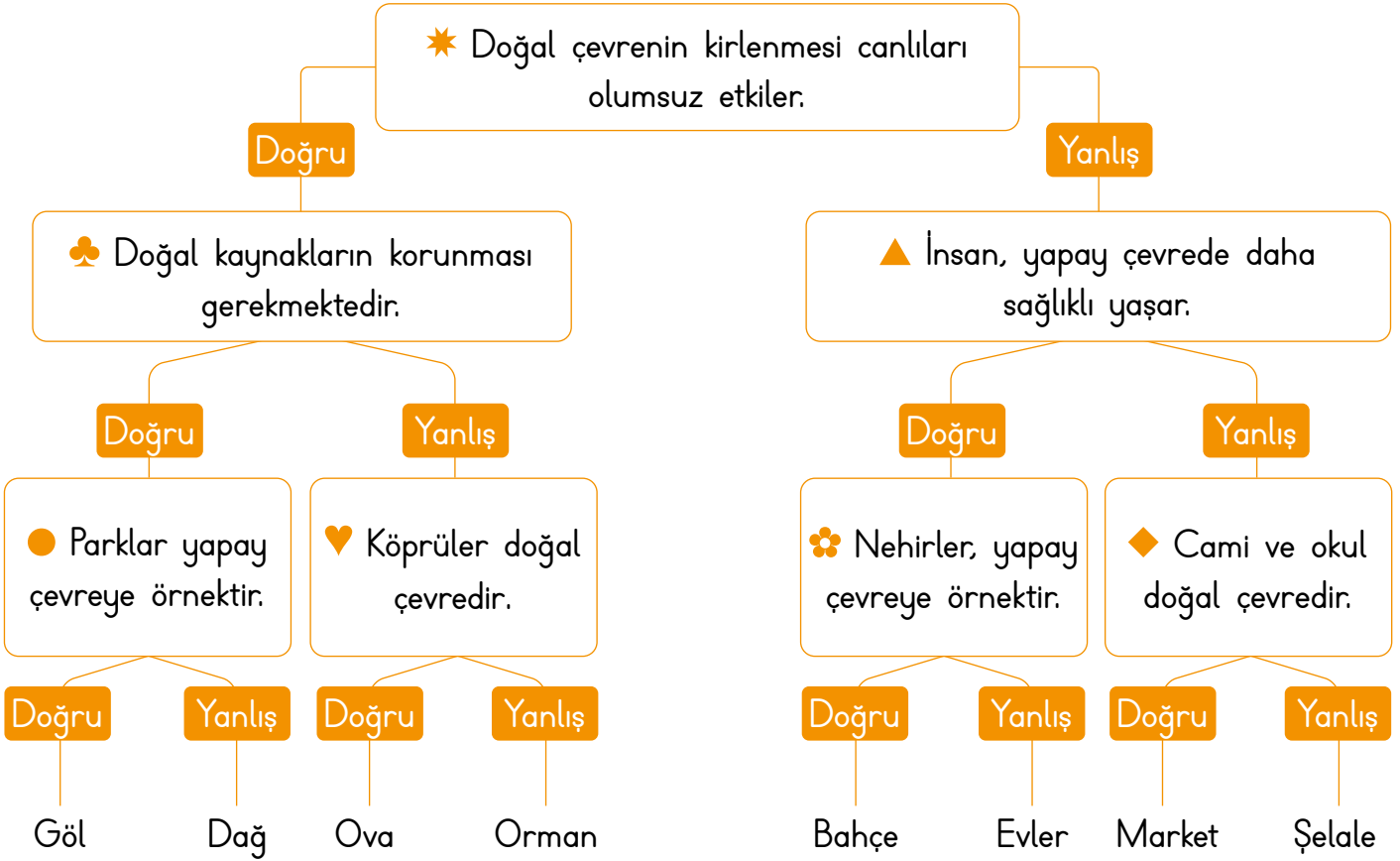
7. "Doğa nedir?" sorusunun cevabı ifadelerden hangisinde doğru verilmiştir? Yazalım.

✓ Hayvanlardan ve bitkilerden oluşan ortamdır.
✓ Canlı ve cansız bütün varlıkların adıdır.
✓ Hava, su ve topraktan oluşan içinde canlı ve cansızların bulunduğu ortamdır.

Hava, su ve topraktan oluşan içinde canlı ve cansızların bulunduğu ortamdır.



A. Doğal ve yapay çevre ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanları takip edelim. Ulaştığımız çıkışın nasıl bir çevre olduğunu sebebiyle birlikte yazalım. Daha sonra da tabloda, tanılayıcı dallanmış ağaçtaki bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu değerlendirelim.



Ulaşılan çıkıştaki çevre doğaldır. Çünkü göl doğal yollarla meydana gelmiştir.

Bilgiler	Doğru - Yanlış	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazalım.
★	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
♣	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
▲	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	İnsan doğal çevrede daha sağlıklı yaşar.
●	<input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
♥	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Köprüler yapay çevredir.
✿	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Nehirler, doğal çevreye örnektir.
♦	<input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> Y	Cami ve okul yapay çevredir.



1. APKR: PARK

ABAJR: ★

ELAŞEL: ▲

RONMA: ●

★: BARAJ

▲: ŞELALE

●: HAVUZ

Harfleri karışık olarak verilen doğal ve yapay çevrelerden sembollerin olduğu yerlere yazılması gereken çevre hangisinde yanlış verilmiştir? Yazalım.

● : **ORMAN**

2. ● Ev, yapay çevre unsurudur.

▲ Doğal ve yapay çevre iç içedir.

■ Ağaçlar doğal çevre unsurudur.



●, ▲ ve ■

● ve ■

● ve ▲

Yukarıdaki görsele göre hangi sembole gösterilen çıkarımlar doğru olabilir? Yazalım.

●, ▲ ve ■

3. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

✓ Şelale → Doğal çevre

✓ Köprü → Doğal çevre

✓ Çocuk parkı → Yapay çevre

Köprü → **Yapay çevre**

4.



Verilen görsel ile ilgili hangisi doğrudur? Yazalım.

✓ Doğal çevreye ait bir unsurdur.

✓ Yapay çevreye ait bir unsurdur.

✓ Doğada kendiliğinden oluşmuştur.

Yapay çevreye ait bir unsurdur.

5.



Verilen görsel ile ilgili hangisi yanlıştır? Yazalım.

✓ Yapay çevreye ait bir unsurdur.

✓ İnsanların ihtiyaçları doğrultusunda yapılmıştır.

✓ Doğal çevreye ait bir unsurdur.

Doğal çevreye ait bir unsurdur.



A. Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Düşüncelerimizi yazalım.



Yaşadığımız çevreyi korumak için çevreye ...
çöp atılmamalıdır. Çevreye atılan çöpler ...
toplanmalıdır.

Fabrikalar ve çöpler çevreye çeşitli gazlar ...
yayar. Bu gazlar hava kirliliğine neden ...
olur. Çevreye atılan çöpler toprak kirliliğine ...
neden olur.



Su kaynaklarına atılan çöpler ve diğer ...
atıklar suda yaşayan canlılara zarar verir.

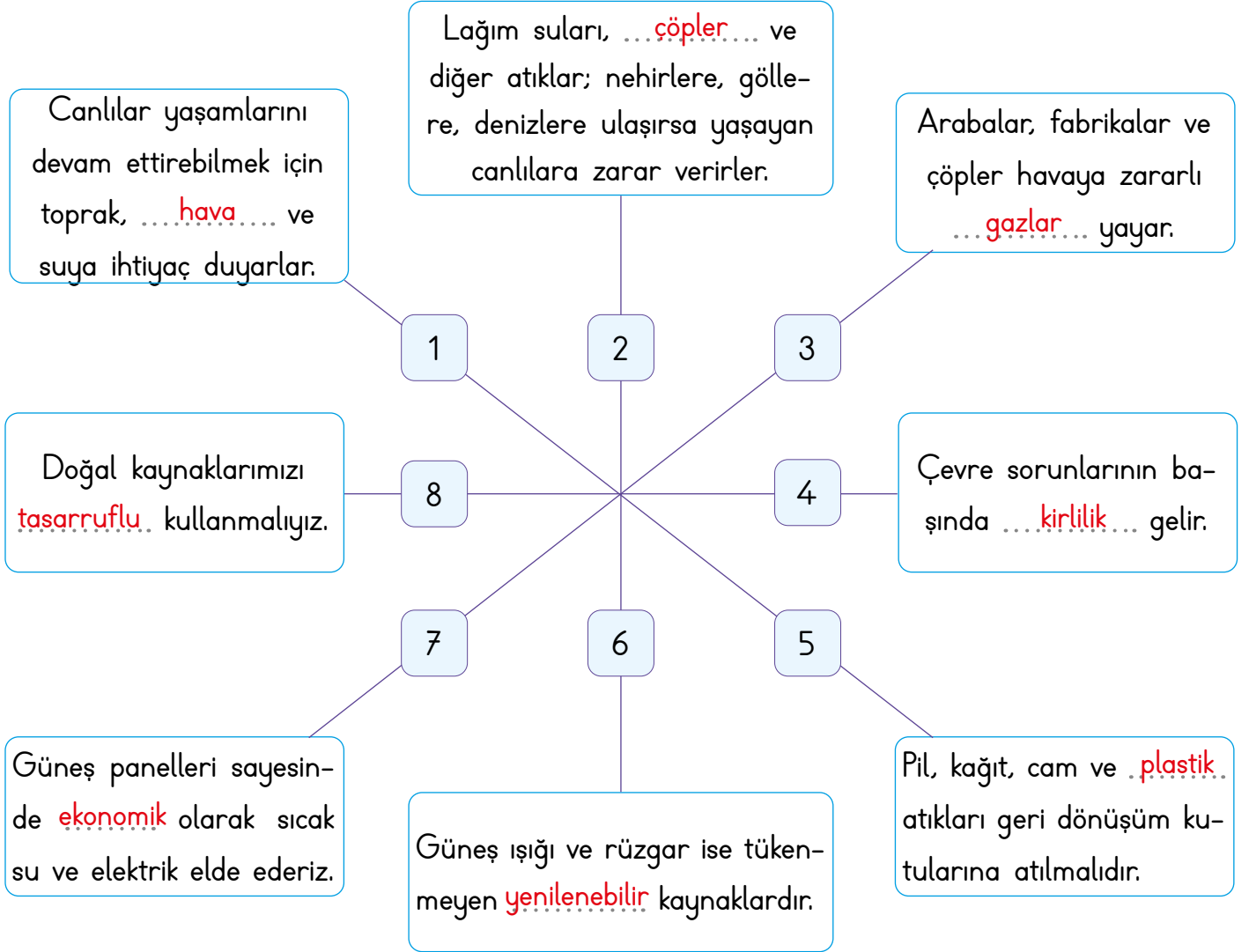


Atıklar sınıflandırılarak geri dönüşüm ...
işlemleri yapılarak tekrar kullanılabilir.
Doğaya zarar vermemek için çöpler çöp ...
kutusuna atılmalıdır. Çöp konteynerleri ...
zamanında boşaltılmalıdır.



B. Aşağıdaki haritada boşluklara gelecek ifadeleri numaraları kullanarak yazalım.

çöpler gazlar hava tasarruflu plastik yenilenebilir kirlilik ekonomik



1 **hava**

2 **çöpler**

3 **gazlar**

4 **kirlilik**

5 **plastik**

6 **yenilenebilir**

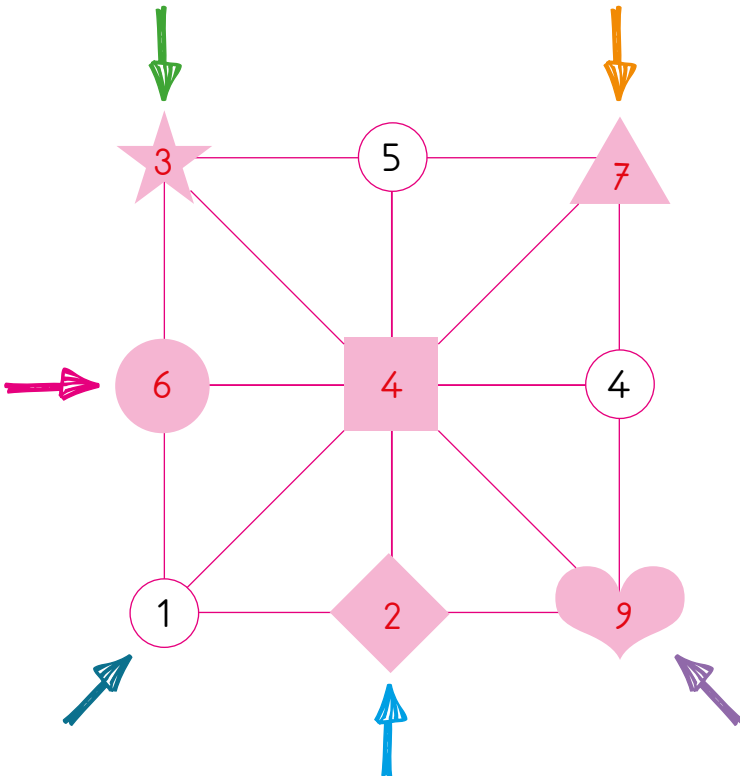
7 **ekonomik**

8 **tasarruflu**



C. Aşağıda verilen ifadeler doğru ve yanlış olma durumlarına göre değerlendirilecektir. Cümlelerin başındaki görselin yer aldığı kutucuğa ilgili rakamı yazalım. Ok yönünde ilerleyerek gizlenen sayıların okunuşlarını yazalım.

	Doğru	Yanlış
● Güneş ışığı ve rüzgâr gibi doğal kaynaklar enerji üretmek için kullanılmamalıdır.	6	5
▲ Pil, kâğıt, cam, metal ve plastik atıkları toprağa gömülerek yok edilmez.	3	7
♥ Deniz, göl, dere gibi sulara sadece evsel atıklar atılmalı, diğer atıklar çöp kutularına atılmalıdır.	2	9
★ Bilinçsiz avlanma önlenmeli ve kaçak avcılık yapanlar görüldüğünde ilgililere ihbar edilmelidir.	3	4
■ Gereksiz ilaçlama ve gübreleme yapılmamalı, piller toprağa atılmamalıdır.	4	2
◆ Sanayi tesislerinin atıkları arıtmadan su kaynaklarına bırakılmamalıdır.	0	2



Sayıların Okunuşları

- İki yüz kırk bes
- Yüz kırk yedi
- Altı yüz kırk dört
- Üç yüz altmış bir
- Yedi yüz kırk dokuz
- Dokuz yüz kırk üç



1.



Su kirliliği
Hava kirliliği
Toprak kirliliği

Verilen görseldeki kirlilik türü hangisidir? Yazalım.

Hava kirliliği

2. "Kaynaklar tükenebilir, bu yüzden kaynakları kullanmalıyız." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

tasarruflu
fazla
sınırsız

tasarruflu

3. "Kağıt, cam, metal ve plastik atıklar ayrı kutulara atılmalıdır. Sonra bunlar toplanıp tekrar eritilerek kazandırılmalıdır."

çöp kutularına
geri dönüşüme
poşetlere

Yukarıdaki bilgide boş bırakılan yere hangisi gelir? Yazalım.

geri dönüşüme

4. Bireyler çevreyi temiz tutmak için;

I. Projeler geliştirmeli

II. Doğal kaynakları bilinçli kullanmalı

III. Çöpleri kağıt, metal, cam gibi sınıflandırarak ayırmalı

yukarıdakilerden hangileri yapılmalıdır? Yazalım.

I, II ve III

Yalnız I

I ve II

I, II, ve III

5. Sembolleri verilen kuruluşlardan hangisi çevre ile ilgili çalışmalar yapmamaktadır? Yazalım.



LÖSEV

6.



Görsellerden kaç tanesinde çevreye zarar veren davranışlar görünmektedir? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

2

7.



Görsellerle ilgili hangi yorum yapılamaz? Yazalım.

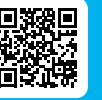
✓ I numaralı çevrede yaşamak zordur.

✓ II numaralı çevrede insanlar daha sağlıklı yaşam sürerler.

✓ I numaralı çevrenin bu hâle gelmesinde insanların etkisi yoktur.

I numaralı çevrenin bu hale gelmesinde

insanların etkisi yoktur.



A. Aşağıda verilen tablodaki elektrikli araçların, kullanım amaçlarını işaretleyelim.

ARAÇLAR	Aydınlatma	İletişim	Ev araç gereçleri	Isıtma-soğutma	Sağlık	Eğlence
Televizyon		X	X			X
Mikser			X			
Buzdolabı			X	X		
Çamaşır makinesi			X			
Elektrikli süpürge			X			
Röntgen cihazı					X	
Bulaşık makinesi			X			
Gece Lambası	X		X			X
Mikser			X			
Matkap			X			
Bilgisayar		X				X
Klima				X		
MR cihazı					X	
Saç kurutma makinesi			X	X		
Fırın			X	X		
Ütü			X	X		
Kahve makinesi			X			



B. Görsellerin numaralarını kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1. Hangi araç gereçler şehir elektriği ile çalışır?

3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24

2. Hangi araç gereçler şehir elektriğiyle çalışmaz?

1, 2, 6, 8, 14, 15, 16, 21

3. Hangileri mutfakta kullanılan elektrikli araç gereçlerdir?

3, 4, 7, 9, 18, 19, 22

4. Hangileri ısıtma / soğutma amacıyla kullanılan elektrikli araç gereçlerdir?

3, 4, 9, 10, 11, 12, 18, 22, 23

5. Hangileri aydınlatma amacıyla kullanılan elektrikli araç gereçlerdir?

17

6. Hangileri ulaşım amacıyla kullanılan elektrikli araçlardandır?

24



C. Şemadaki yönergelere göre etkinlikleri yapalım.

Alfabetik sıra numaraları verilen harfleri yazınca oluşan elektrikli aracın kullanım amacını örnekteki gibi altına yazalım.

15 1 16 2 1

Araç: **LAMBA**

Kullanım Amacı: **Aydınlatma**

24 6 15 6 7 18 17

Araç: **TELEFON**

Kullanım Amacı: **İletişim, haberleşme**

2 25 29 5 18 15 1 2 11

Araç: **BUZDOLABI**

Kullanım Amacı: **Soğutma**

24 1 2 15 6 24

Araç: **TABLET**

Kullanım Amacı: **Eğitim**

7 19 17 16 1 14 12 17 6 22 12

Araç: **FÖN MAKİNESİ**

Kullanım Amacı: **Isıtma**

Kullanım amacına uymayan elektrikli araç gereci noktalı alana örnekteki gibi yazalım.

Aydınlatma

Floresan
Ütü
El feneri

Ütü

Isınma

Aspiratör
Klima
Elektrikli Soba

Aspiratör

Haberleşme

Televizyon
Mektup
Telefon

Mektup

Eğitim

Tablet
Defter
Akıllı tahta

Defter

Soğutma

Klima
Vantilatör
Yelpaze

Yelpaze

Ulaşım

Robot süpürge
Elektrikli araba
Elektrikli tramvay

Robot süpürge

ELEKTRİKLİ ARAÇ - GEREÇLERİ TANIYORUM



1. Hangisi elektrikle çalışır? Yazalım.

Asansör

Kaykay

Paten

Asansör

2. Verilen elektrikli araçlardan hangisinin işlevi vantilatör ile aynıdır? Yazalım.

Buzdolabı

Buzdolabı

Bilgisayar

Ütü

3.



Aydınlatma



İletişim

Isıtma

Ulaşım

Verilen eşleştirmelerde "?" olan yere hangi ifade gelmelidir? Yazalım.

Isıtma

4.



(I)



(II)



(III)

I

II

III

Elektrikli aletlerden hangisini aydınlatma amacıyla kullanırız? Yazalım.

III

5. Yiyeceklerimizi serin yerde muhafaza etmek için kullandığımız elektrikli araç hangisi olabilir? Yazalım.

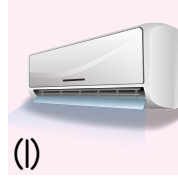
✓ Vantilatör

✓ Buzdolabı

✓ Soba

Buzdolabı

6.



(I)



(II)



(III)

Yukarıda verilen elektrikli araç gereçlerden hangisini ısınma amacıyla kullanabiliriz? Yazalım.

✓ I

✓ II

✓ III

7.

I. Klima

III. Mikser

II. Elektrikli soba

IV. Bisiklet

Yukarıda verilenlerden hangi ikisi aynı amaçla kullanılabilir? Yazalım.

✓ II ve III

✓ I ve IV

✓ I ve II

I ve II

8. "Elektrik olmazsa"

Cümlesi hangi ifadeyle tamamlanırsa yanlış olur? Yazalım.

✓ ısıtıcılar çalışmaz.

✓ iletişim cihazları etkilenmez.

✓ buzdolabı çalışmaz.

İletişim cihazları etkilenmez.



A. Gizem ile Yusuf üzerlerinde elektrikli araç - gereçlerle ilgili ifadelerin yazılı olduğu kartların arkasına doğruluk - yanlışlık durumlarını yazmışlardır. Doğru sayısı fazla olan kişi daha yüksek puan kazanacaktır. Buna göre en yüksek puanı alan kimdir? Yazalım.

Piller taşınabilir enerji kaynağıdır.	Şehir elektriği, elektrik santrallerinde üretilir.	Buzdolabı, ütü gibi elektrikli araçlar şehir elektriği ile çalışır.
Taşınabilir elektrik kaynaklarından olan piller aynı büyüklükte ve aynı güçlerde üretilir.	Ulaşım araçlarında motorun çalışması için ilk hareket akü ile sağlanır.	Enerji santrallerinde üretilen elektrik, ev ve iş yerlerine pillerle gönderilir.
Aküler, pillere göre daha uzun ömürlüdür.	Çok sık pil değiştirmektense şarj cihazları ile tekrar doldurulabilen pilleri tercih etmeliyiz.	Otomobil, uçak, gemi araçlarının motorunu çalıştırmak için batarya kullanılır.

Gizem'in Kartları

Doğru	Yanlış	Doğru
Yanlış	Doğru	Yanlış
Yanlış	Doğru	Doğru

Gizem'in doğru cevap sayısı: **6**.....

Yusuf'un Kartları

Doğru	Yanlış	Doğru
Yanlış	Doğru	Yanlış
Yanlış	Doğru	Yanlış

Yusuf'un doğru cevap sayısı: **7**.....

En yüksek puanı alan kişi: **Yusuf**.....



1. Hangisi elektrik kaynağı değil-dir? Adını yazalım.

El feneri



2.



1

2

3

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi şehir elektriği ile çalışır? Yazalım.

1

3. **Gökhan:** Birden fazla pilin bir araya gelmesiyle oluşur.

Oğuz: Enerjisi pile oranla daha azdır.

Tülay: Diz üstü bilgisayar gibi araçlarda enerji kaynağı olarak kullanılır.

Batarya ile ilgili olarak hangi öğrencinin ifadesi yanlıştır? Yazalım.

Oğuz

Gökhan

Oğuz

Tülay

4. Defalarca şarj edilen aletlere akü denir. akü ile çalışır.

Buna göre boşluğa hangisi getirilemez? Yazalım.

telefon

motosiklet

uçak

telefon

5. Hangisi şehir elektriği ile çalışmaz? Adını yazalım.

✓



✓



✓



Hesap makinesi

6. Hangisi elektriğini akü ile karşılar? Adını yazalım.

✓



✓



✓



Otobüs

7. * Birden çok pilden oluşur.

* Genelde şarj edilebilen piller kullanılır.

* Cep telefonu, ışıkdak, kamerada kullanılır.

Yukarıda bahsedilen elektrik kaynağı hangisidir? Yazalım.

✓ Pil

✓ Batarya

✓ Akü

Batarya

8. Hangi grupta elektrik kaynakları en uzun ömürlüden, en kısa ömürlüye doğru sıralanmıştır? Yazalım.

✓ Akü - batarya - pil

✓ Batarya - pil - akü

✓ Pil - akü - batarya

Akü - batarya - pil



A. Tanılayıcı dallanmış ağaçta verilen bilgilerden doğru olanları takip edelim. Ulaştığımız sembolü ve elektrik kaynağını yazıp örnek araç iki gereç yazalım. Daha sonra da aşağıdaki tabloda, diğer bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu değerlendirelim.



Ulaşılan Sembol ve Elektrik Kaynağı: ▲ - Şehir Elektrığı

Örnek Araç - Gereç: Televizyon, bilgisayar, mikser, buzdolabı, çamaşır makinesi, bulaşık makinesi, lavabo

Bilgiler	Doğru -Yanlış	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazalım.
1.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Pillerin sınırlı kullanım ömrü vardır.
3.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Tek kullanımlık piller yerine şarjlı piller kullanmalıyız.
4.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
5.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Biten pilleri atık pil kutusuna atmeliyiz.
6.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
7.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	



1. Hangisi birkaç pilin bir araya gelmesiyle oluşan elektrik kaynağıdır? Yazalım.

- ✓ akü ✓ pil ✓ batarya

batarya

2. Bir çocuğun hangisi ile oynaması sağlığı için tehlikelidir? Adını yazalım.



Pil

3. ✓ Doğaya atılan piller yağmurun etkisiyle yer altı sularına karışıp kirlilik yaratabilir.

✓ Atık piller doğaya atılmamalı, toprağa gömülmelidir.

✓ Atık piller yakılabilir.

Atık piller ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

Doğaya atılan piller yağmurun etkisiyle yer altı sularına karışıp kirlilik yaratabilir.



Uzaktan kumandalı arabasının pillerinin bittiğini anlayan Yunus'un, pilleri yukarıdaki yerlerden hangisine atması gerekir? Yazalım.

Pil toplama kutusuna atılmalıdır.

5. Atık piller ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

✓ Atık piller, bitkilere zarar verir.

✓ Denize atılan piller, deniz canlılarının yaşaması için gereklidir.

✓ Toprağa karışan piller, toprağı kirlendirir.

Denize atılan piller, deniz canlılarına zarar

verir.

6. ✓ Biten pilleri atık pil toplama kutusuna atmamız.

✓ Şarjlı pilleri tercih etmeliyiz.

✓ Atık piller yakılmalı ve toprağa gömülmelidir.

Verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

Atık piller yakılmamalı ve toprağa gömülmelidir.

7.



Sloganlardan hangisi görsel ile ilgilidir? Yazalım.

✓ Damlaya damlaya göl olur.

✓ Kitap oku, hayatı doku.

✓ Dünya'nın pili bitmesin.

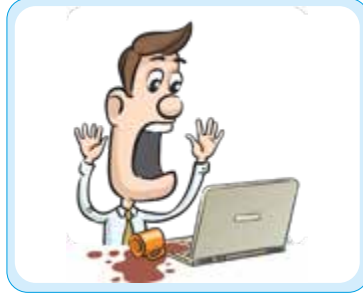
Dünya'nın pili bitmesin



A. Aşağıdaki görsellerde yer alan durumların meydana gelmemesi için nasıl önlemler alınması gerektiğini açıklayalım.



Yangın çıkma ihtimaline karşı prizlere çok fazla sayıda fiş takmamalıyız.



Elektrikli araç-gereçler kullanılırken sıvı maddelerin dökülmemesi için dikkat etmeliyiz.



Elektrik iletim hatlarının yanında uçurtma uçurtmamalıyız.



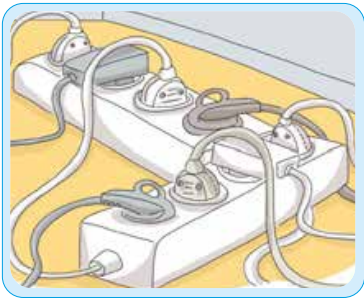
Islak ortamda elektrikli araçların fişini prize takmamalıyız.



Prizlere sivri maddeler sokmamalıyız.



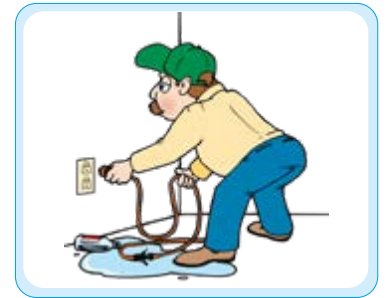
Elektrik çarpmalarını önlemek için elektrikli cihazları dikkatli kullanmalıyız.



Yangın çıkması ihtimaline karşı çoklu prizlere başka çoklu priz takmamalıyız.



Çalışan elektrikli cihazları kapatmadan fişi çekmemeliyiz.



Elektrikli araç gereçleri ıslak zemine bırakmamalıyız, çalıştırmamalıyız.



B. Sol tarafta numaralandırılan ifadelerin devamı sağ tarafta verilmiştir. Numaralar ve harfleri kullanarak ifadeleri doğru bir şekilde örnekteki gibi eşleştirelim. Oluşan cümleleri aşağıdaki alana yazalım.

1. Çalışan bir elektrikli aleti
2. Yıpranmış fiş, priz ve
3. Elektrik kablolarını sudan
4. Elektrik direklerinin yanında
5. Arızalanan elektrikli eşyamızı
6. Çalışır durumdaki elektrikli
7. Islak zeminlerde
8. Elektrikli aletlerin üzerine
9. Doğaya zarar vermemek için
10. Islak elle

- A. kabloları kesinlikle kullanmamalıyız.
- B. kapatmadan fişini çekmemeliyiz.
- C. aletleri hareket ettirmemeliyiz.
- D. yük koymamalıyız.
- E. ve ısdan uzak tutmalıyız.
- F. yetkili servise götürmeliyiz.
- G. uçurtma uçurmamalıyız.
- H. elektrikli aletleri kullanmamalıyız.
- I. elektrikli araçlara dokunmamalıyız.
- İ. tek kullanımlık piller yerine şarjlı piller kullanmalıyız.


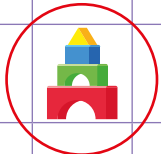

1. B	2. A	3. E	4. G	5. F
6. C	7. H	8. D	9. I	10. I

1. Çalışan bir elektrikli aleti kapatmadan fişini çekmemeliyiz.
2. Yıpranmış, fiş, priz ve kabloları kesinlikle kullanmamalıyız.
3. Elektrik kablolarını sudan ve ısdan uzak tutmalıyız.
4. Elektrik direklerinin yanında uçurtma uçurmamalıyız.
5. Arızalanan elektrikli eşyamızı yetkili servise götürmeliyiz.
6. Çalışır durumdaki elektrikli aletleri hareket ettirmemeliyiz.
7. Islak zeminlerde elektrikli aletleri kullanmamalıyız.
8. Elektrikli aletlerin üzerine yük koymamalıyız.
9. Doğaya zarar vermemek için tek kullanımlık piller yerine şarjlı piller kullanmalıyız.
10. Islak elle elektrikli araçlara dokunmamalıyız.



C. Verilen ifadelerden doğru ve yanlış oluşlarına göre ifadelerin yanındaki yönergeye uyularak tabloda ilerlenecektir. Buna göre hangi oyuncuğa ulaşılacağını işaretleyelim.

	Doğru	Yanlış
1. Elektrikli araç gereçler dikkatli kullanılmadığında can ve mal kaybına neden olabilir.	4 birim ↑ yönde	3 birim → yönde
2. Çoklu prizlere başka çoklu prizler ekleyerek işimizi kolaylaştırabiliriz.	3 birim → yönde	5 birim ← yönde
3. Arızalanan elektrikli araçları vakit kaybetmeden tamir etmeliyiz.	2 birim ↑ yönde	7 birim ↓ yönde
4. Saç kurutma makinesini banyoda ıslak zeminde kullanabiliriz.	2 birim ← yönde	9 birim → yönde
5. Elektrik çarpan kişiye şalteri kapatmadan yardım etmemeliyiz.	6 birim ↑ yönde	4 birim ↑ yönde
6. Elektrikli araçların kablolarından çekerek prizden çıkartmalıyız.	3 birim ← yönde	1 birim → yönde
7. Elektrik direklerinin yanında direk boyunca uçurtma uçurabiliriz.	1 birim ↓ yönde	4 birim ↓ yönde

													
													
								BAŞLA					
													
													



1. Elektriğin dikkatsizce kullanılması sonucu aşağıdaki durumlardan hangisi meydana gelir? Yazalım.



Boğulma



Trafik Kazası



Elektrik Çarpması

Elektrik Çarpması

2. * Elektrikli araçların fişini çıkarırken ve takarken kapalı olmasına dikkat etmeliyiz.
- * Fişi çıkarırken bir elimizle prizi tutup, diğer elimizle fişi çekmeliyiz.
- * Arızalanan elektrikli araçları kendimiz tamir etmeye çalışmamalıyız.

Verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

3

3. * Elektrikli araç-gereçler sayesinde işlerimizi daha kısa sürede yaparız.
- * Günlük hayatımızda kullanılan birçok araç - gereç elektrikle çalışır.
- * Elektrikli araç-gereçler işlerimizi kolaylaştırır.

Yukarıdaki verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

✓ 3

✓ 2

✓ 1

3

4. Elektrik çarpmış birine nasıl yardım edebiliriz? Yazalım.

- ✓ Şalterleri kapatıp 112 Acil Yardım ve Kurtarma numarasını aramalıyız.
- ✓ Elektrik çarpan kişinin üzerine su dökmeliyiz.
- ✓ Elektrik çarpan kişiyi hemen tutup kaldırmalıyız.

Şalterleri kapatıp 112 Acil Yardım ve Kurtarma numarasını aramalıyız.

5. Elektrik çarpmış birine yardım etmek için hangisi yapılmamalıdır? Yazalım.

- ✓ Elektriği kesmek için şalter kapatılmalı.
- ✓ Elektrikli aletin üzerine su dökülmeli.
- ✓ Plastik eldiven takarak kuru bir tahta parçası ile elektrikli araç uzaklaştırılmalı.

Elektrikli aletin üzerine su dökülmeli

6. Hangisi yangın çıkmasına yol açabilir? Yazalım.

- ✓ Televizyon izlemek.
- ✓ Yıpranmış ve kıvılcım çıkaran fişi kullanmak.
- ✓ Elektrikli ısıtıcıyı kullanım talimatına uyararak kullanmak.

Yıpranmış ve kıvılcım çıkaran fişi kullanmak.

7. Islak elimizle verilen işlerden hangisini yapmamız yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Televizyonun fişini prize takmak.
- ✓ Açık olan musluğu kapatmak.
- ✓ Tırnaklarımızı kesmek.

Televizyonun fişini prize takmak.



www.ilkokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

Poster Kitaplar



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

