

# SÜREÇ ODAKLI Fen Bilimleri Fasikülü

3.  
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"  
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Fen Bilimleri Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI  
TAHTA

MEB'İN YENİ  
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ  
ONLINE İÇERİK

ÇEK  
KOPARLI

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



Giriş  
Yayınları

# 3. SINIF

## FEN BİLİMLERİ

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

### Editör

Turgut MEŞE

### Yazar

Komisyon

**Sertifika No:** 40447

### ISBN

978-625-6532-59-5

### Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık  
ANKARA



### İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisyayinlari.com  
girisyayinlari@gmail.com



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

### Değerli Eğitim Paydaşları

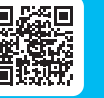
#### MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

## İÇİNDEKİLER

▶ DÜNYA'NIN ŞEKLİNİ ÖĞRENELİM - DÜNYA'NIN ŞEKLİ İLE İLGİLİ GEÇMİŞTE ÖNE SÜRÜLEN GÖRÜŞLER . . . . .	3
▶ DÜNYA'NIN KATMANLARINI TANIYALIM - DÜNYA'NIN YAPISINDA NELER VAR? . . . . .	7
▶ DUYU ORGANLARINI TANIYALIM . . . . .	11
▶ DUYU ORGANLARININ SAĞLIĞI . . . . .	15
▶ HAREKET EDEN VARLIKLAR - SALLANMA, DÖNME, HIZLANMA, YAVAŞLAMA, YÖN DEĞİŞTİRME . . . . .	19
▶ İTME VE ÇEKME KUVVETİ . . . . .	23
▶ İTME VE ÇEKME KUVVETİNİN CİSİMLERE ETKİSİ . . . . .	27
▶ HAREKETLİ CİSİMLERİN YOL AÇACAĞI TEHLİKELER . . . . .	31
▶ MADDENİN DUYU ORGANLARI İLE AÇIKLANABİLEN TEMEL ÖZELLİKLERİ . . . . .	35
▶ BAZI MADDELER VÜCUDA ZARAR VEREBİLİR - MADDELERLE ÇALIŞIRKEN TEDBİRLİ OLMALIYIZ . . . . .	41
▶ MADDENİN HÂLLERİ NELERDİR? . . . . .	45
▶ IŞIĞIN GÖRMEDEKİ ROLÜ NEDİR? - GÜNLÜK HAYATTA IŞIĞIN ÖNEMİ . . . . .	49
▶ IŞIK KAYNAĞI NEDİR? - DOĞAL VE YAPAY IŞIK KAYNAKLARINI ÖĞRENELİM . . . . .	53
▶ HER SESİN BİR KAYNAĞI VARDIR - SES HER YÖNDE YAYILIR - SES NEREDEN GELİYOR? - DOĞAL VE YAPAY SES KAYNAKLARI . . . . .	59
▶ SES ŞİDDETİNİN İŞİTMEDEKİ ROLÜ - SES ŞİDDETİNİN UZAKLIKLA İLİŞKİSİ - ŞİDDETLİ SESLER ZARARLIDIR . . . . .	63
▶ CANLI VE CANSIZ VARLIKLAR - CANLILARIN ORTAK ÖZELLİKLERİ - BİTKİLERİN HAYAT DÖNGÜSÜ . . . . .	67
▶ ÇEVREMİ TANIYORUM - ÇEVREMİZİ TEMİZ TUTALIM . . . . .	71
▶ DOĞAL VE YAPAY ÇEVRE . . . . .	75
▶ DOĞAL VE YAPAY ÇEVRENİN FARKLARI . . . . .	79
▶ DOĞAL ÇEVRE NEDEN ÖNEMLİ? - DOĞAL ÇEVRE NASIL KORUNABİLİR? . . . . .	81
▶ ELEKTRİKLİ ARAÇ GEREÇLERİ TANIYALIM . . . . .	85
▶ ELEKTRİK KAYNAKLARINI TANIYALIM . . . . .	89
▶ PİL ATIKLARI ÇEVREYE ZARAR VERİR . . . . .	91
▶ ELEKTRİK ÇARPMASINA DİKKAT EDELİM - ELEKTRİĞİ NASIL GÜVENLİ KULLANABİLİRİZ? . . . . .	93



A. Aşağıdaki kavram haritasında boş bırakılan yerleri uygun sözcükler ile tamamlayalım.

şeklindedir.

Şekli ile ilgili görüş bildiren bilim insanlarıdır.

Katmanlarıdır.

Farklı uygarlıkların Dünya'nın şekli ile ilgili görüşleridir.

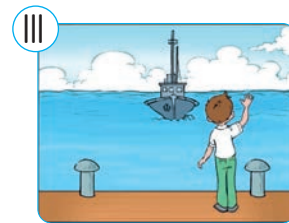
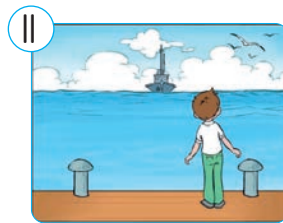
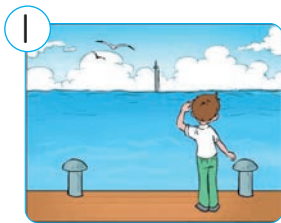
Dünya düz ve dikdörtgen biçimindedir. Gökyüzü Dünya'nın dört köşesindeki dört sütun üzerinde durmaktadır.

Dünya denizde yüzen düz bir tepsiye benzer.

Dünya gölde yüzen dev bir timsaha benzer.

Kaplumbağa üzerindeki dört filin sırtında taşınan yarım küre şeklindedir. Bu filler sonsuz bir okyanusta deniz kaplumbağalarının üzerindedir.

B. Aşağıda ufuk çizgisinden kıyıya doğru hareket eden geminin görüntüsü karışık olarak verilmiştir. Kıydan denizi gözlemleyen biri, bu gemiyi hangi sıralama ile görür? Numaralandıralım, açıklamasını boşluğa yazalım.



AÇIKLAMA:



C. Tabloda yer alan nesnelere küreye benzeyenleri ve benzemeyenleri ilgili başlıkların altında sınıflandıralım.

Karpuz	Küp	Mum	Futbol topu	Portakal
Kum saati	Patlıcan	Bilye	Davul	Şeftali

**Küreye Benzeyenler**

**Küreye Benzemeyenler**

Hangi nesnelere küreye benzediğini biliyor musunuz?

\* .....

\* .....

\* .....

\* .....

\* .....

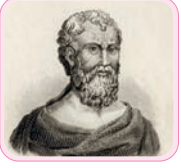
\* .....

D. Verilen bilgilerin doğru ya da yanlış olduğunu belirterek yanlış olan bilgilerin doğrusunu tablodaki uygun yere yazalım.

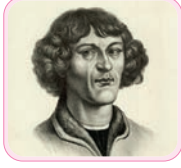
Bilgiler	Doğru - Yanlış	Bilginin Doğru Hâli
Dünya'mızın şekli küpe benzemektedir.	(D) (Y)	
Eski çağlardan beri Dünya'nın yuvarlak olduğu biliniyordu.	(D) (Y)	
Pisagor, Biruni, Aristo Dünya'nın şeklinin düz olduğunu savunan bilim insanlarıdır.	(D) (Y)	
Dünya'nın düz olduğunu kanıtlamak için gemi ile yola çıkan denizci Macellan'dır.	(D) (Y)	
Armutun şekli, Dünya'nın şekline benzer.	(D) (Y)	



E. Aşağıda geçmişte yaşamış bazı bilim insanları ve bu bilim insanları ile ilgili sorular verilmıştır. Soruların cevabı olan bilim insanının adını ait olduğu ilgili boşluklara yazalım.



Pisagor



Kopernik



Thales



Kristof Kolomb



Macellan



İdrisi

1. Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlamak için denize açılmış fakat yolculuğu tamamlayamadan ölmüş olan bilim insanı kimdir?

.....

2. Çıktığı deniz yolculuğunda Amerika kıtasını keşfeden bilim insanı kimdir?

.....

3. Dünya'nın Güneş etrafında döndüğünü ileri sürmüş olan bilim insanı kimdir?

.....

4. Dünya'nın daire şeklinde etrafının sularla çevrili olduğunu düşünen bilim insanı kimdir?

.....

5. Dünya'yı küreye benzetmiş ve dünya haritası çizmiş olan bilim insanı kimdir?

.....

6. Dünya'nın şeklinin yuvarlak olduğunu düşünen ilk bilim insanı kimdir?

.....

1  
Doğru

GELİŞTİRİLMELİ

2-3  
Doğru

KÖTÜ

4-5  
Doğru

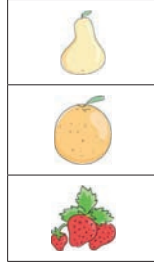
İYİ

6  
Doğru

MÜKEMMEL



1. Dünya'mızın şeklini verilen meyvelerden hangisine benzetebiliriz? Yazalım.



.....

2. "Dünya gölde yüzen bir timsahtır."

Yukarıda Dünya'nın şekliyle ilgili eski bir görüş verilmiştir. Buna göre bu uygarlık hangisidir? Yazalım.

Mayalar
Eski Mısırlılar
İlk Yunan Düşünürler

.....

3. Bilim tarihinde farklı uygarlıkların Dünya'nın şekli ile ilgili farklı görüşleri bulunmaktaydı.



Yandaki görsel bu uygarlıklardan birinin ileri sürdüğü fikri yansıtmaktadır.

Buna göre bu fikri ileri süren uygarlık hangisidir? Yazalım.

Eski Hintliler
Babiller
Mayalar

.....

4. Verilen bilim insanlarından hangisi teleskobu bulup yıldızları ve Dünya'yı inceleyen ilk kişidir? Yazalım.

Pisagor
Thales
Galileo

.....

5. Uygarlıklardan hangisi Dünya'nın sınırlarının ötesinde geniş, başı sonu olmayan, sürekli akan bir akarsuyun olduğunu savunmuştur?

- ✓ Eski Hintliler      ✓ Eski Mısırlılar  
✓ Eski Yunanlılar

.....

6. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini söyleyip bunu ispatlamak için arkadaşlarıyla deniz yolculuğuna çıkan denizci hangisidir? Yazalım.


- ✓ Macellan      ✓ Aristo      ✓ Galileo

.....

7. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini söyleyen ilk kişi kimdir? Yazalım.

- ✓  Pisagor      ✓  İbni Sina      ✓  Einstein

.....

8.   
1      2      3

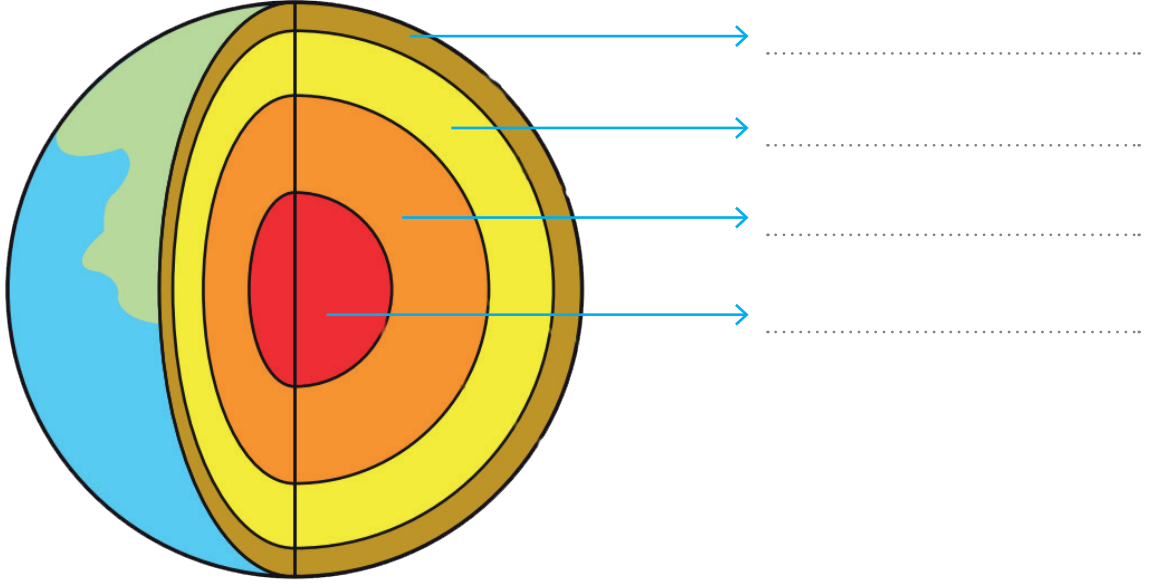
Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlamak için görsellerin sıralaması nasıl olmalıdır? Yazalım.

- ✓ 3-2-1      ✓ 1-3-2      ✓ 2-3-1

.....



A. Aşağıdaki görsel üzerinde Dünya'nın katmanlarını oklar çizerek gösterelim.



B. Dünya'nın yapısında yer alan aşağıdaki katmanların özelliklerini altlarına yazalım.

İÇ ÇEKİRDEK 

.....

.....

.....

.....

DİŞ ÇEKİRDEK 

.....

.....

.....

.....

MANTO 

.....

.....

.....

.....

YER KABUĞU 

.....

.....

.....

.....





C. Aşağıdaki özelliklerin hangisi katmana ait olduğunu bularak cevaplayalım.

Cümle	A	B	C	Cevap
Dünya'yı çepeçevre saran katmandır.	Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı	
Nehirlerin, buzulların bulunduğu katmandır.	Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı	
Haritalarda mavi renk ile gösterilir.	Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı	
Yayla, vadi, ova ve dağların oluşturduğu katmandır.	Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı	
Bizi Güneş'in zararlı ışınlarından koruyan katmandır.	Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı	
Yağmur, kar, rüzgâr gibi olayların meydana geldiği katmandır.	Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı	
Canlıların yaşayabilmesi için gerekli olan gazların en fazla bulunduğu katmandır.	Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı	
İçerisinde balıkların yaşadığı katmandır.	Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı	
Dünya'mızın en sıcak katmanıdır.	İç Çekirdek	Yer Kabuğu	Dış Çekirdek	
Dış çekirdek ile yer kabuğu arasında yer alır.	Manto	İç Çekirdek	Yer Kabuğu	
Dünya'nın merkezinde bulunur.	Dış Çekirdek	Yer Kabuğu	İç Çekirdek	
Yeryüzüne çıkan lavlar bu katmandan gelir.	Yer Kabuğu	Manto	Dış Çekirdek	
Gezegemimizin en dışındaki katmandır.	Manto	İç Çekirdek	Yer Kabuğu	



D. Verilen bilgilerin doğru ya da yanlış olduğunu belirterek yanlış olan bilgilerin doğrusunu tablodaki uygun olan yerlere yazalım.

Bilgiler	Doğru - Yanlış	Bilginin Doğru Hâli
Canlıların yaşadığı katman yer kabuğudur.	<input type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Dünya'mız iç içe geçmiş katmanlardan oluşmuştur.	<input type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Kıtalar, dağlar, okyanusların tabanları yer kabuğunu oluşturur.	<input type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Dağların zirveleri dış çekirdektir.	<input type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Yanardağlardan çıkan lavlar mantodan gelmektedir.	<input type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Erimiş kayaları barındıran katman yer kabuğudur.	<input type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Dünya'mızı oluşturan katmanlar içten dışa doğru; yer kabuğu, manto, dış çekirdek, iç çekirdektir.	<input type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Dünya'mızın merkezinde bulunan dış çekirdek sıcaklığın en sıcak olduğu katmandır.	<input type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Hava katmanında canlılar yaşanmaz.	<input type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Su katmanı, Dünya'nın etrafını çepeçevre sarar.	<input type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	
Yağmur, rüzgâr, kar, dolu gibi olaylar su katmanında meydana gelir.	<input type="radio"/> D <input type="radio"/> Y	

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	EVET	HAYIR
1. Dünya'nın yapısındaki katmanları öğrendim.		
2. Dünya'nın yapısındaki katmanlarda gerçekleşen olayları öğrendim.		
3. Dünya'nın yapısında neler olduğunu öğrendim.		



1. Dünya modelinde kahve-  
rengi ile gösterilen alanlar  
neyi ifade eder? Yazalım.

Ovaları

Dağları

Suları

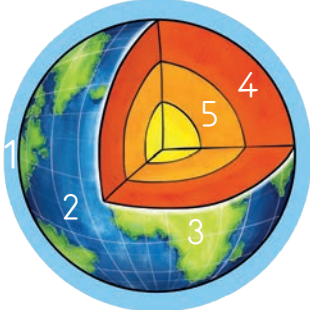
2. Dünya'mızı Güneşin zararlı  
ışınlarından koruyan, kar,  
yağmur, rüzgar gibi olay-  
larının gerçekleştiği kat-  
man hangisidir? Yazalım.

Kara katmanı

Su katmanı

Hava katmanı

3.



Yer kabuğu

Manto

Çekirdek

Görselde 5 ile gösterilen katmanın adı  
nedir? Yazalım.

4. I. Dış çekirdek  
II. Yer kabuğu  
III. Manto  
IV. İç çekirdek

II-I-III-IV

IV-I-III-II

III-IV-II-I

Dünya'nın katmanlarının içten dışa doğru  
sıralanmış hâli hangisidir? Yazalım.

5. Hangisi hava katmanının diğer adıdır? Yazalım.

✓ Atmosfer

✓ Çekirdek

✓ Geoit

6. Hangisi Dünya'nın en sıcak katmanıdır?  
Yazalım.

✓ Manto

✓ İç çekirdek

✓ Dış çekirdek

7. \* Erimiş hâldedir.

\* Akışkan bir yapıdadır.

\* Ateş küre de denir.

Yukarıda bazı özellikleri verilen katman han-  
gisidir? Yazalım.

✓ Yer kabuğu

✓ Manto

✓ Çekirdek

8. \* Dünya'nın tüm yüzeyini kaplar.

\* Üzerinde insan, hayvan ve bitki yaşar.

Yukarıda özellikleri verilen katman hangisi-  
dir? Yazalım.

✓ Manto

✓ Çekirdek

✓ Yer kabuğu

9.



Görsel göre "?" ile gös-  
terilen katman hangisidir?  
Yazalım.

✓ İç çekirdek

✓ Dış çekirdek

✓ Manto



A. Verilen duyu organlarının isimlerini yazalım.



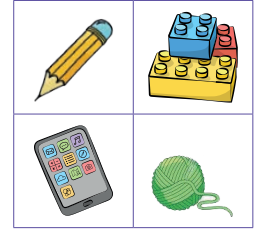
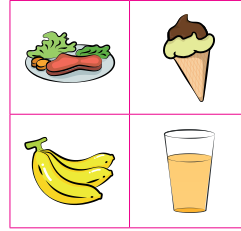
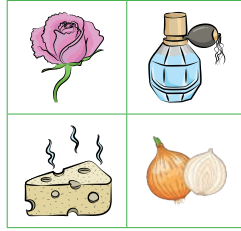
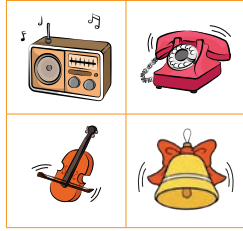
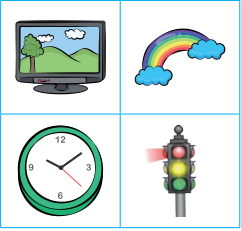
.....

B. Tabloda verilenleri hangi duyu organlarımızla algılarız? İşaretleyelim.

Cümle	A	B	C	Cevap
Sesleri duymamızı sağlayan organımızdır.	Dil	Kulak	Burun	
Varlıkların renk, şekil ve durumunu ayırt etmemizi sağlayan organımızdır.	Göz	Deri	Kulak	
Vücudumuzu dış etkenlerden koruyan organımızdır.	Kulak	Burun	Deri	
Yiyecek ve içeceklerin tatlarını ayırt etmemizi sağlayan organımızdır.	Dil	Deri	Göz	
Varlıkların kokusunu algılamamızı sağlayan organımızdır.	Deri	Kulak	Burun	
Konuşmamıza yardımcı olan duyu organımızdır.	Göz	Dil	Deri	
Güneşin zararlı etkilerinden korur, su kaybetmemizi önler.	Kulak	Deri	Burun	
Çevremizdeki varlıkların yakın veya uzak olma durumunu algılamamızı sağlar.	Burun	Göz	Kulak	
Besinlerin çiğnenmesine ve yutulmasına yardım eder.	Dil	Deri	Burun	



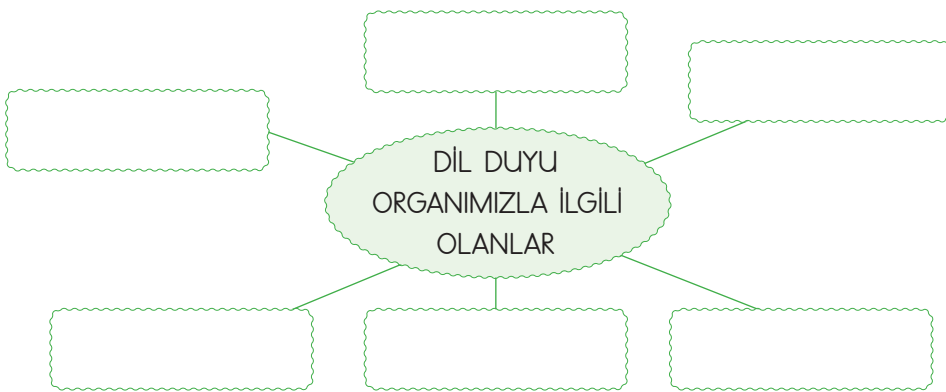
C. Görsellerdeki varlıkların en fazla ilişkili oldukları duyu organlarının isimlerini boşluklara yazalım.



D. Kavram haritasına gelebilecek sözcüklerden uygun olanları yazalım.



Renk	Genişlik
Koku	Şekil
Boy	Sıcaklık
Yumuşaklık	Sertlik
Ses	Parlaklık
Uzaklık	Çıglık



Gürültü	Kırılganlık
Tat	Sıcak
Soğuk	Şekil
Işık	Ekşi
Koku	Nefes
Lezzet	Acı



E. Numaralanmış kutucuklarda bazı görseller verilmiştir. Kutucuk numaralarını kullanarak görselleri sınıflandıralım. (Aynı kutucuk birden fazla başlıkla ilişkili olabilir.)



1



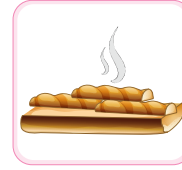
2



3



4



5



6



7



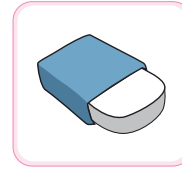
8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18

- \* Sıcak olanlar: .....
- \* Soğuk olanlar: .....
- \* Yumuşak olanlar: .....
- \* Sert olanlar: .....
- \* Pürüzlü olanlar: .....
- \* Pürüzsüz olanlar: .....

BECERİLER	Mükemmel	İyi	Orta	Geliştirilmeli
1. Duyu organlarını ve görevlerini öğrenme				
2. Duyu organlarının özelliklerini öğrenme				
3. Duyu organlarımıza zarar veren maddeleri öğrenme				
Geliştirilmesi gereken beceriler için şunları yapmayı planlıyorum: .....				
.....				



1. "Görme olayının gerçekleşmesi için ortamda mutlaka ..... olmalıdır." cümlesinde noktalı yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

renk
ışık
görsel

2. Bir yemeği tattıktan sonra "acı" cevabını veren bir kişi hangi duyu organından yararlanmıştır? Yazalım.

Deri
Kulak
Dil

3. Bir cismi elimize alıp, gözümüzü kapattığımızda hangi özelliğini sadece dokunarak anlayamayız? Yazalım.

Parlaklığını
Soğukluğunu
Sertliğini

4. Boyut olarak en büyük olan duyu organımız hangisidir? Yazalım.

Kulak
Burun
Deri

5. Hangisi dilimizin tatlı bölgesinde daha fazla hissedilir? Yazalım.

Börek
Sütlaç
Biber

6. "Çevremizdeki sesleri ..... sayesinde algılarız." cümlesinin doğru olması için boş bırakılan yere hangi duyu organı gelmelidir? Yazalım.

✓ kulak          ✓ burun          ✓ göz

7. Duyma organımız olup beden hareketlerinde dengemizi sağlayan duyu organı hangisidir? Yazalım.

✓ Burun          ✓ Kulak          ✓ Dil

8. "Ceylin, daha evlerinin giriş kapısında annesinin tavuk pişirdiğini anlamıştı."

Ceylin, görmediği hâlde annesinin tavuk pişirdiğini hangi duyu organı ile anlamıştır? Adını yazalım.

✓           ✓           ✓ 

9. \* Nefes almamızı sağlar.

\* Kokuları almamızı sağlar.

\* İçindeki kıllar havayı temizler.

Yukarıda özellikleri verilen duyu organımız hangisidir? Adını yazalım.

✓           ✓           ✓ 



A. Aşağıda görselleri verilen duyu organlarımızın sağlığını korumak için neler yapabileceğimizi açıklayalım.



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....

B. Aşağıdaki cümleleri okuyup bu cümlelerin hangi duyu organlarının sağlığı ile ilgili olduğunu karşısına yazalım.

Gürültülü ortamlarda uzun vakit geçirmemeliyiz.

.....

Ağız ve diş sağlığımıza dikkat etmeliyiz.

.....

Ezik, şişlik veya yara varsa muayene olmalıyız.

.....

Kötü kokulu ortamlarda uzun süre durmamalıyız.

.....

Televizyona, telefona, tablete yakın bakmamalıyız.

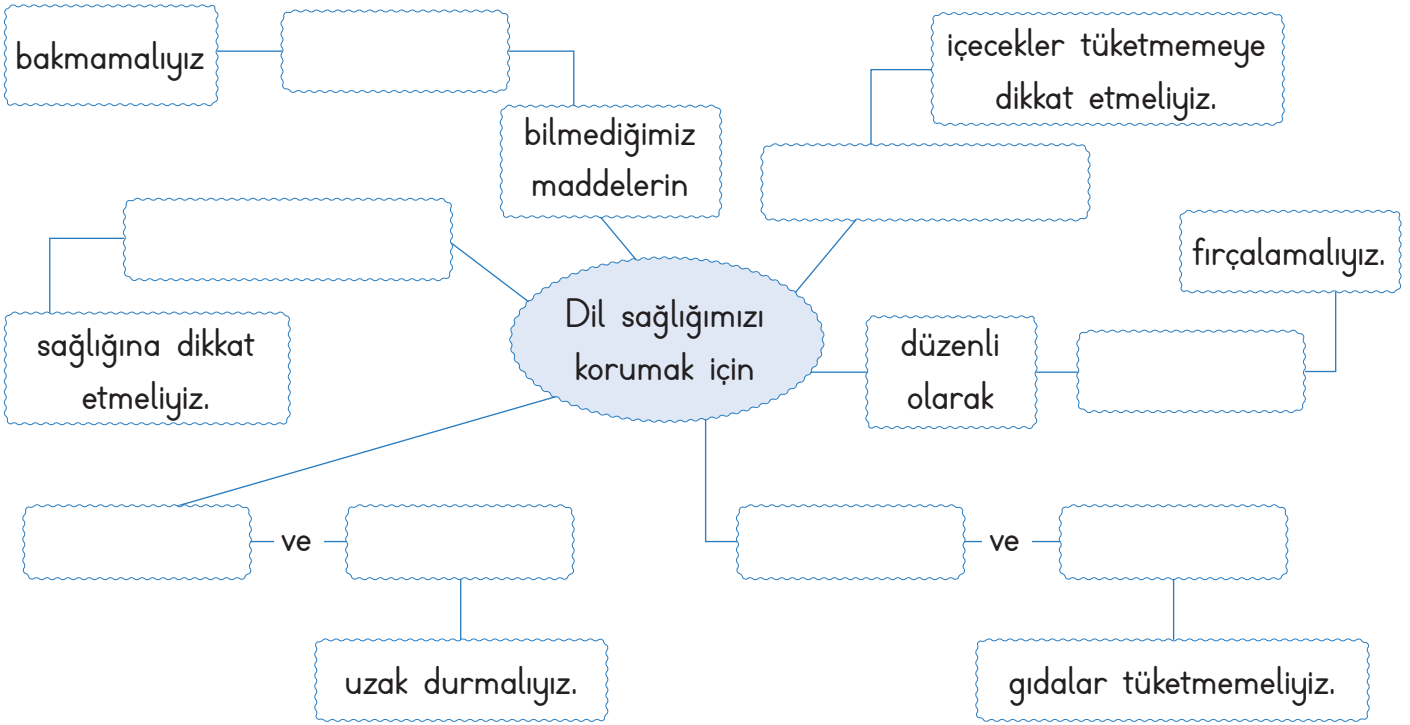
.....



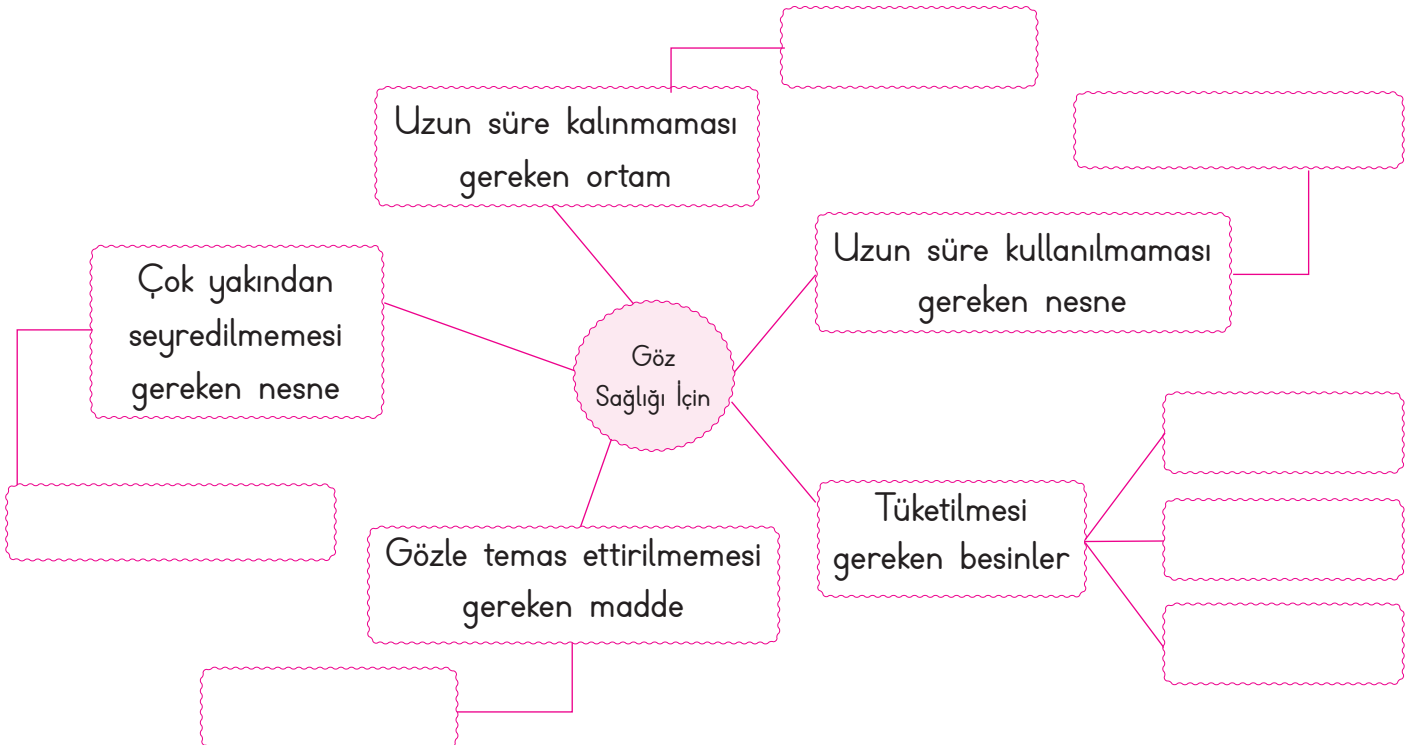


C. Verilen kavram haritalarını ifadelerden yararlanarak uygun olanlarla tamamlayalım.

dişlerimizi    ağız ve diş    alkol    sigaradan    çok soğuk    tadına    asitli ve gazlı    çok sıcak



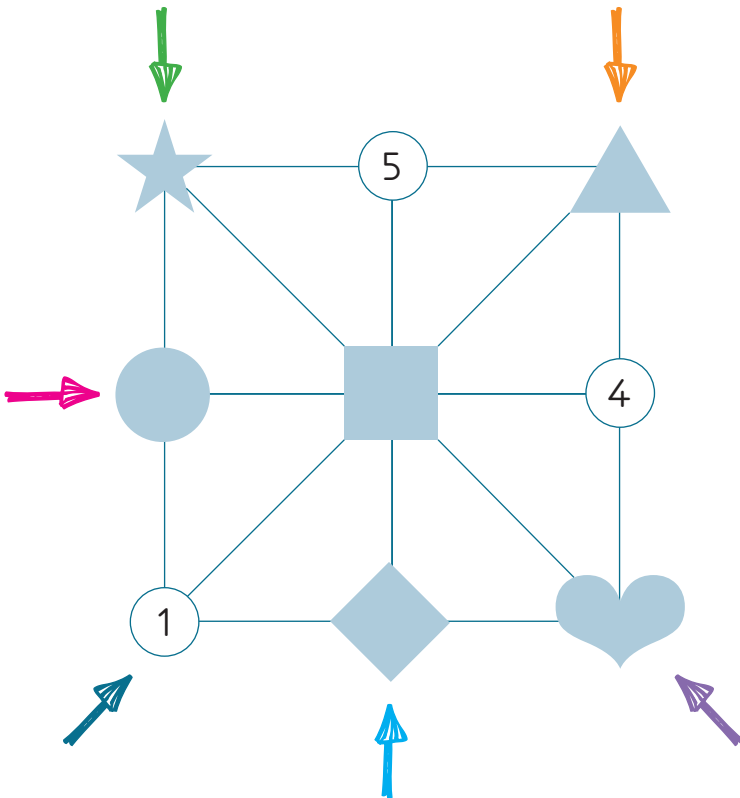
yumurta    deterjan    havuç    tozlu    balık    televizyon    tablet





D. Aşağıda verilen ifadeleri doğru ve yanlış olma durumlarına göre değerlendirelim. İfadelerin başındaki görselin yer aldığı kutucuğa rakamı yazalım. Ok yönünde ilerleyerek gizlenen sayıların okunuşlarını yazalım.

	Doğru	Yanlış
● Burun kanamalarında burun deliklerinin üst kısmını hafifçe sıkmalıyız.	6	5
▲ Diş temizliğimiz sırasında dilimizin temizliğine gerek yoktur.	3	7
♥ Uzun süre güneş altında kalırsak yeterince vitamin alabiliriz.	0	9
★ Deri sağlığımız için her gün düzenli olarak iki kez banyo yapmalıyız.	3	4
■ Çok sıcak, çok soğuk, çok acı, çok asitli yiyecekler tüketmemeliyiz.	0	2
◆ Sert ve sivri cisimleri kulağımıza sokmamalıyız.	4	2



Sayıların Okunuşları



.....



.....



.....



.....



.....



.....



1. Görselde verilen durum hangi faaliyete zarar verir? Yazalım.

işitme
görme
koku alma

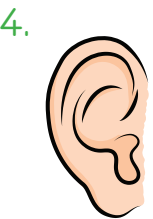
2. "Dişlerimizi fırçaladıktan sonra ..... üstünü de fırçalamalıyız." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

burnumuzun
dilimizin
kulağımızın

3. \* Burnumuzu karıştırmamalıyız.  
\* Burnumuzdaki kılları koparmamalıyız.  
\* Ne olduğunu bilmediğimiz şeyleri koklamamalıyız.

1
2
3

Yukarıda verilen ifadelerden kaç tanesi burun sağlığımız ile ilgilidir? Yazalım.



4. Görseldeki duyu organına hangisi zarar verir? Yazalım.



5. ■ Kulaklarımızı darbelere karşı korumalıyız.  
● Burnumuzu yabancı maddeler ile karıştırmamalıyız.  
★ Kitap okurken ışığın çok fazla olmasına özen göstermeliyiz.

Duyu organlarımızın sağlığına yönelik yukarıda sembollerle belirtilen açıklamalardan hangileri doğrudur? Yazalım.

✓ ■ ve ● ✓ ● ve ★ ✓ ■ ve ★

6. I. Güneş gözlüğü kullanmak  
II. Güneş kremi kullanmak

Yukarıda verilenler aşağıdakilerle eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır? Yazalım.

- ✓ Göz sağlığını korumak  
✓ Kulak sağlığını korumak  
✓ Deri sağlığını korumak

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi göz sağlığımızı korumamız için yapmamız gerekenlerden biridir? Yazalım.

- ✓ Yüksek gürültülü ortamlardan uzak durmak.  
✓ Televizyon, bilgisayar vb. önünde uzun süre kalmamak.  
✓ Aşırı sıcak ve soğuk yiyeceklerden uzak durmak.



A. Tabloda varlıkların özellikleri ile ilgili kısımları işaretleyelim. (Birden fazla özellik işaretlenebilir.)

HAREKET ÖZELLİKLERİ	Hızlanma	Yavaşlama	Dönme	Sallanma	Yön değiştirme	İtme	Çekme	Şekil değiştirme
* Kapıyı dışarıya doğru açan çocuğun yaptığı hareket								
* İstasyona yaklaşan trenin yaptığı hareket								
* Topacın yaptığı hareket								
* Salıncaktaki çocuğu sallayan kişinin yaptığı hareket								
* Oyun hamurunu sıkan çocuğun yaptığı hareket								
* Topu sektiren çocuğun yaptığı hareket								
* İniş yapan uçağın yaptığı hareket								
* Topa vururken uygulanan kuvvet								
* Duvardaki çiviye sökerken uygulanan kuvvet								
* Arabanın kapısını kapatırken yaptığımız hareket								
* Dolabın kapısını kapatırken yaptığımız hareket								
* Vantilatörün pervanesinin yaptığı hareket								
* Direksiyonu çevirdiğimizde arabanın yaptığı hareket								
* Dünya'nın Güneş etrafında yaptığı hareket								
* El arabasını sürerken uygulanan kuvvet								
* Daldan düşen elmanın hareketi								
* Atın at arabasına uyguladığı kuvvet								



B. Görsellerdeki varlıkların yaptıkları hareket türlerini yazalım.

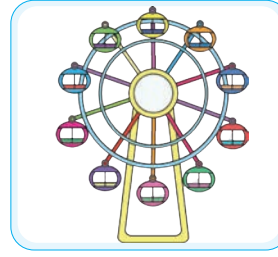


Sallanma

Dönme

Yön Değiştirme

Cevap: .....



Sallanma

Dönme

Yön Değiştirme

Cevap: .....



Sallanma

Dönme

Yön Değiştirme

Cevap: .....



Sallanma

Dönme

Yön Değiştirme

Cevap: .....

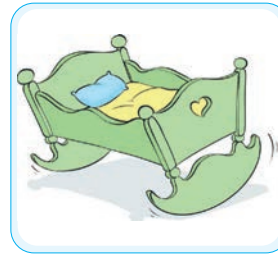


Sallanma

Dönme

Yön Değiştirme

Cevap: .....



Sallanma

Dönme

Yön Değiştirme

Cevap: .....

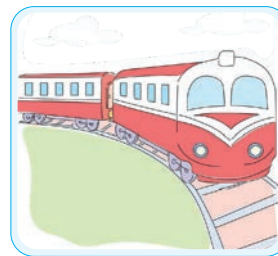


Sallanma

Dönme

Yön Değiştirme

Cevap: .....



Sallanma

Dönme

Yön Değiştirme

Cevap: .....



C. Aşağıdaki tablonun birinci bölümündeki soruları görsellerden yararlanarak ikinci bölümünü de "hızlanma", "yavaşlama" veya "sallanma" ifadeleri ile cevaplayalım.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

	SORULAR	CEVAPLAR
Birinci Bölüm	Hangi görsellerde hızlanma hareketi görülür?	
	Hangi görsellerde yavaşlama hareketi görülür?	
İkinci Bölüm	Kırmızı ışığa yaklaşan araç hangi hareketi yapar?	
	Dala konmaya çalışan kuş hangi hareketi yapar?	
	Daldan düşen armut yere düşünceye kadar hangi hareketi yapar?	
	Lunaparkta çalışır hâldeki gondol hangi hareketi yapar?	
	Bitiş çizgisine varan koşucu hangi hareketi yapar?	
	Tilkiden kaçan tavşan hangi hareketi yapar?	



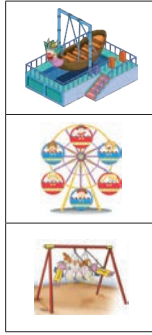
1. " ..... bir varlığın başka bir varlığa göre yer değiştirmesidir."  
Bu cümlenin doğru olması için boş bırakılan yere hangi sözcük yazılmalıdır?

Kuvvet
Hareket
Hızlanma

2. Kendine doğru gelen topa vuran oyuncunun yapmış olduğu hareket hangisine örnektir? Yazalım.

Yavaşlama
Yön değiştirme
Dönme

3. Lunaparkta, hangisine binersek diğerlerinden farklı bir hareket yapmış oluruz? Yazalım.



4. Rüzgâr türbinleri, rüzgârın etkisi ile dönme hareketini arttırması hangisine örnektir?

Hızlanma
Yavaşlama
Sallanma

5. Okula giden Ufuk, saatine baktığında geç kaldığını fark eder ve koşmaya başlar. Buna göre Ufuk hangi hareketi yapmıştır? Yazalım.

Yavaşlama
Dönme
Hızlanma

6. Aşağıdan yukarıya doğru atılan top yukarı çıkarken nasıl hareket eder? Yazalım.  
✓ Hızlanır. ✓ Yavaşlar. ✓ Hızı aynı kalır.

7. Verilen araçlardan hangisinin yaptığı hareket dönme hareketine örnek verilemez? Yazalım.

- ✓ Vantilatör ✓ Salıncak ✓ Topaç

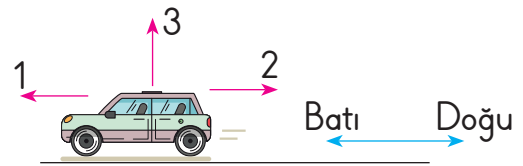
8. I. Top II. Araba III. Kuş IV. İnek  
Verilen varlıklardan hangileri dışarıdan bir etki olmadıkça hareket edemez? Yazalım.

- ✓ I ve II ✓ III ve IV ✓ I, II ve IV

9. Hangisi dışarıdan etki olmadan kendi başına hareket eden varlıklardan değildir? Yazalım.

- ✓ Kuş ✓ Ayçiçeği ✓ Araba

10.



Batiya doğru hareket eden otomobile, hangi yönde kuvvet uygulanırsa otomobilin hızı azalır? Yazalım.

- ✓ 1 ✓ 2 ✓ 3



A. Çekme ve itme kuvveti uygulanan davranışları ilgili yerlere yazarak belirtelim.

Kapıyı açma

Kapıyı kapatma

Şemsiyeyi açma

Şemsiyeyi kapatma

Çantaya kitap  
koyma

Çantadan kitap  
alma

Duvara çivi  
çakmak

Duvaran çivi  
sökme

Dolaba elbise  
asmak

Askıdaki elbiseyi  
almak

Parmaktan yüzüğü  
çıkarmak

Parmağa yüzük  
takmak

Prize fişi takmak

Prizden fişi  
çıkarmak

İğneye iplik  
geçirmek

İpliği iğneden  
çıkarmak

Sırayı kendimize  
doğru yaklaştırmak

Sırayı kendimizden  
uzaklaştırmak

Denize atılan  
oltayı almak

Kapı ziline basmak

ÇEKME KUVVETİ



- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....

İTME KUVVETİ



- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....



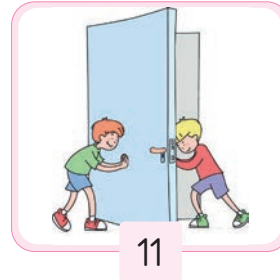
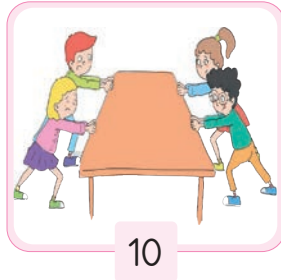
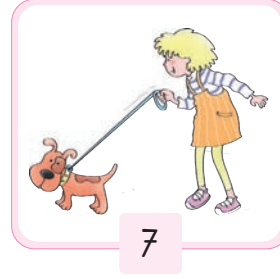
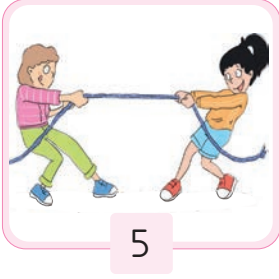
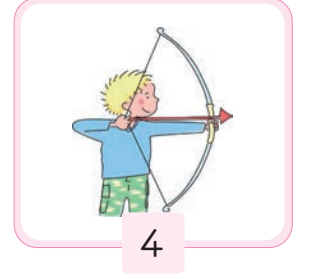
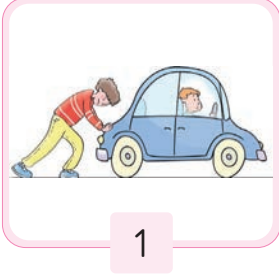


B. Aşağıdaki olayları inceleyelim. Her birinde varlıklara uygulanan kuvvetlerini belirleyip yazalım.

- \* Yelkenli geminin rüzgarın etkisi ile ilerlemesi → .....
- \* Uçurtmanın uçması → .....
- \* Topun havaya atılması → .....
- \* Koşan köpeğin tasması ile yavaşlatılması → .....
- \* Arabayı hızlandırmak için gaz pedalına basılması → .....
- \* Oltayla tutulan balığın denizden çıkarılması → .....
- \* Pencerenin açılması → .....
- \* Market arabasının ileri doğru hareket ettirilmesi → .....
- \* Topun kaleye doğru atılması → .....
- \* Bilgisayarın fişinin prize takılması → .....
- \* Sehpayı kaldırmak → .....
- \* El arabası ile yük taşımak → .....
- \* Yere düşen paranın alınması → .....
- \* Halat çekme yarışında halata uygulanan kuvvet → .....
- \* Tenis oynarken raket ile topa vurmak → .....
- \* Arabanın kapısının kapatılması → .....
- \* Defterimizden sayfa koparıırken uyguladığımız kuvvet → .....
- \* Elektrikli süpürgeyi yerdeki tozlara uyguladığı kuvvet → .....
- \* Sporçunun ok atmak için oyu germesi → .....
- \* Çantadaki kitabı almak için uyguladığımız kuvvet → .....
- \* Işığı açmak için elektrik düğmesine uyguladığımız kuvvet → .....
- \* Pense ile tahtadaki vidayı sökmek için uyguladığımız kuvvet → .....
- \* Çocuğun montunu çıkarması için fermuarını açması → .....
- \* Dolabın kapısını kapatırken uyguladığımız kuvvet → .....
- \* Davulcunun davulu çalarken uyguladığı kuvvet → .....



C. Görselleri verilen faaliyetlerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayalım.



1. Görsellerin hangileri sadece itme kuvvetine örnektir?

.....

2. Görsellerin hangileri sadece çekme kuvvetine örnektir?

.....

3. Gün içinde yaptığımız itme kuvveti hareketine 5 tane örnek yazalım.

.....  
 .....  
 .....

4. Gün içinde yaptığımız çekme kuvveti hareketine 5 tane örnek yazalım.

.....  
 .....  
 .....



1. Kanal değiştiren Cenk, kumandaya hangi kuvveti uygulamaktadır? Yazalım.

İtme
Çekme
Fırlatma

.....

2. Market arabasını ileri doğru süren bir kişi hangi kuvveti uygular? Yazalım.

İtme
Çekme
Dönme

.....

3. Bir cismi kendimizden uzaklaştırmak için hangi kuvveti uygularız? Yazalım.

İtme
Çekme
Yavaşlatma

.....

4. Oyuncak arabanın hareket yönüne zıt yönde kuvvet uygularsak araba hangi hareketi yapar? Yazalım.

Hızlanma
Yavaşlama
Dönme

.....

5. Durağa gelip yolcu alan, tekrar yola çıkan bir otobüs hangi hareket türünü yapmaz? Yazalım.

Yavaşlama
Hızlanma
Yön değiştirme

.....

6. Verilen eşleştirmelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- ✓ Çekme → Masayı kendime yaklaştırdım.
- ✓ İtme → Çekmeceyi açtım.
- ✓ Çekme → Çekmeceyi kapattım.

.....

7. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

- ✓ Doğu yönünde hareket eden cisme batı yönünde kuvvet uygulandığında hızlanır.
- ✓ Durağa yaklaşan bir otobüs yavaşlar.
- ✓ Oku fırlatmak için yayın çekilmesi gerekir.

.....

.....

8. Verilen ifadelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- ✓ İnsan doğadaki en kuvvetli canlıdır.
- ✓ Kuvvetli olmak için asitli gıdalar tüketmeliyiz.
- ✓ Kuvvet farklı büyüklüklerde olabilir.

.....

9. Aşağıdaki davranışlardan hangisinde uygulanan kuvvet diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

- ✓ Duvardan çiviyi çıkarma
- ✓ Topu kaleye atma
- ✓ Çorabı ayağımıza giyme

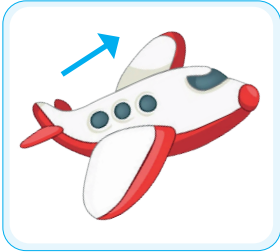
.....



A. Aşağıda mavi ok ile hareket yönleri belirtilen görsellerin aynı doğrultuda yönünü değiştirmek, hızını arttırmak ve hızını azaltmak için uygulanması gereken kuvvetin yönünde kırmızı ok çizelim.



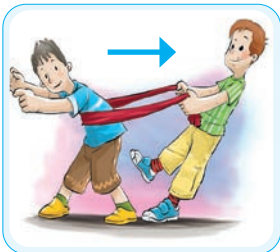
Hızlandırmak için	←
Yavaşlatmak için	→
Yönünü değiştirmek için	→



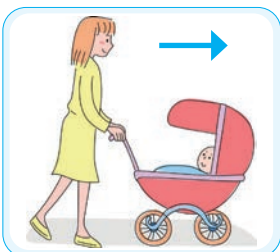
Hızlandırmak için	
Yavaşlatmak için	
Yönünü değiştirmek için	



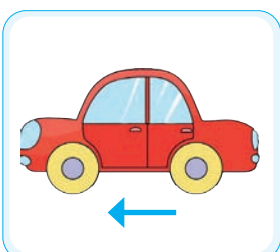
Hızlandırmak için	
Yavaşlatmak için	
Yönünü değiştirmek için	



Hızlandırmak için	
Yavaşlatmak için	
Yönünü değiştirmek için	



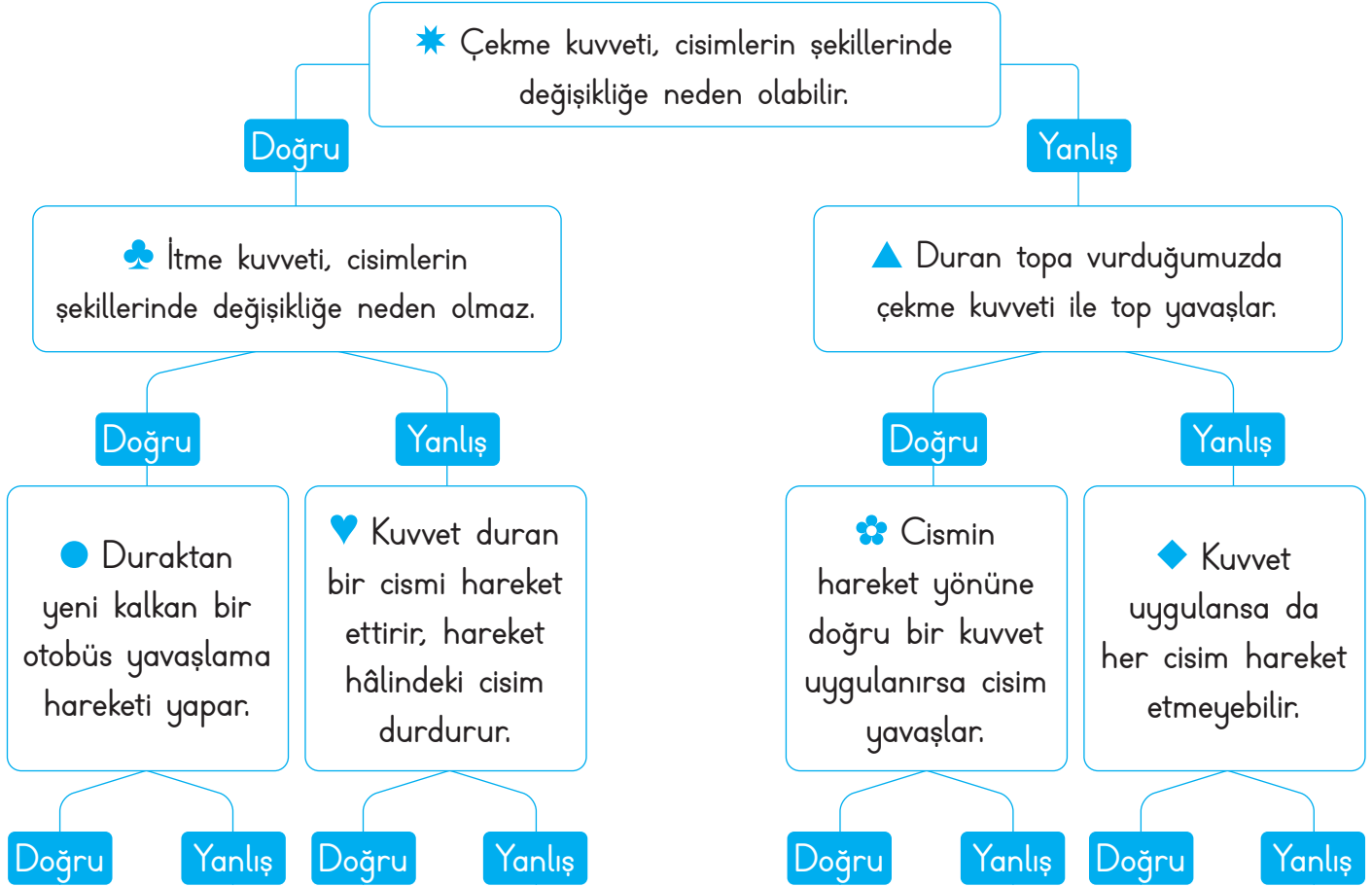
Hızlandırmak için	
Yavaşlatmak için	
Yönünü değiştirmek için	



Hızlandırmak için	
Yavaşlatmak için	
Yönünü değiştirmek için	



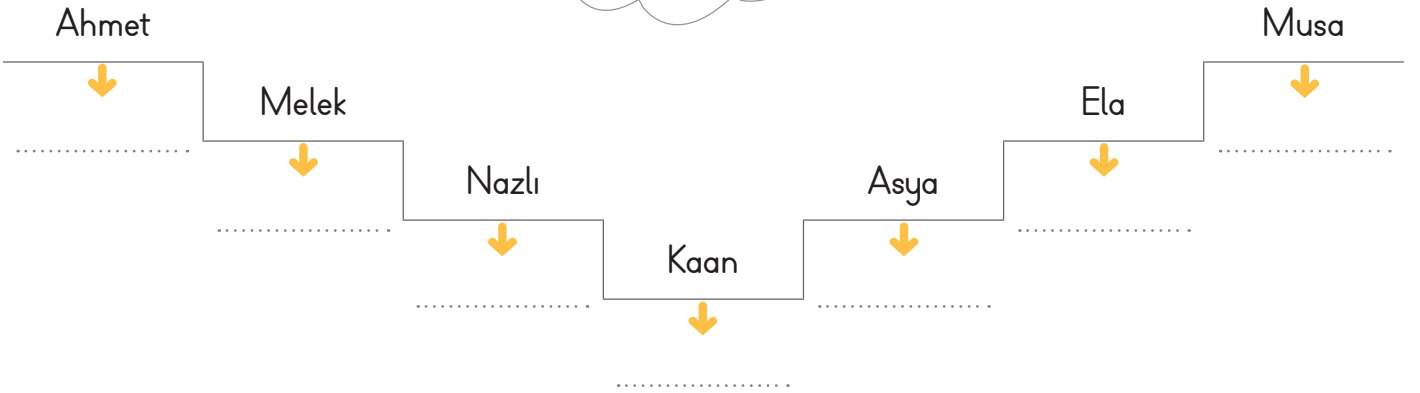
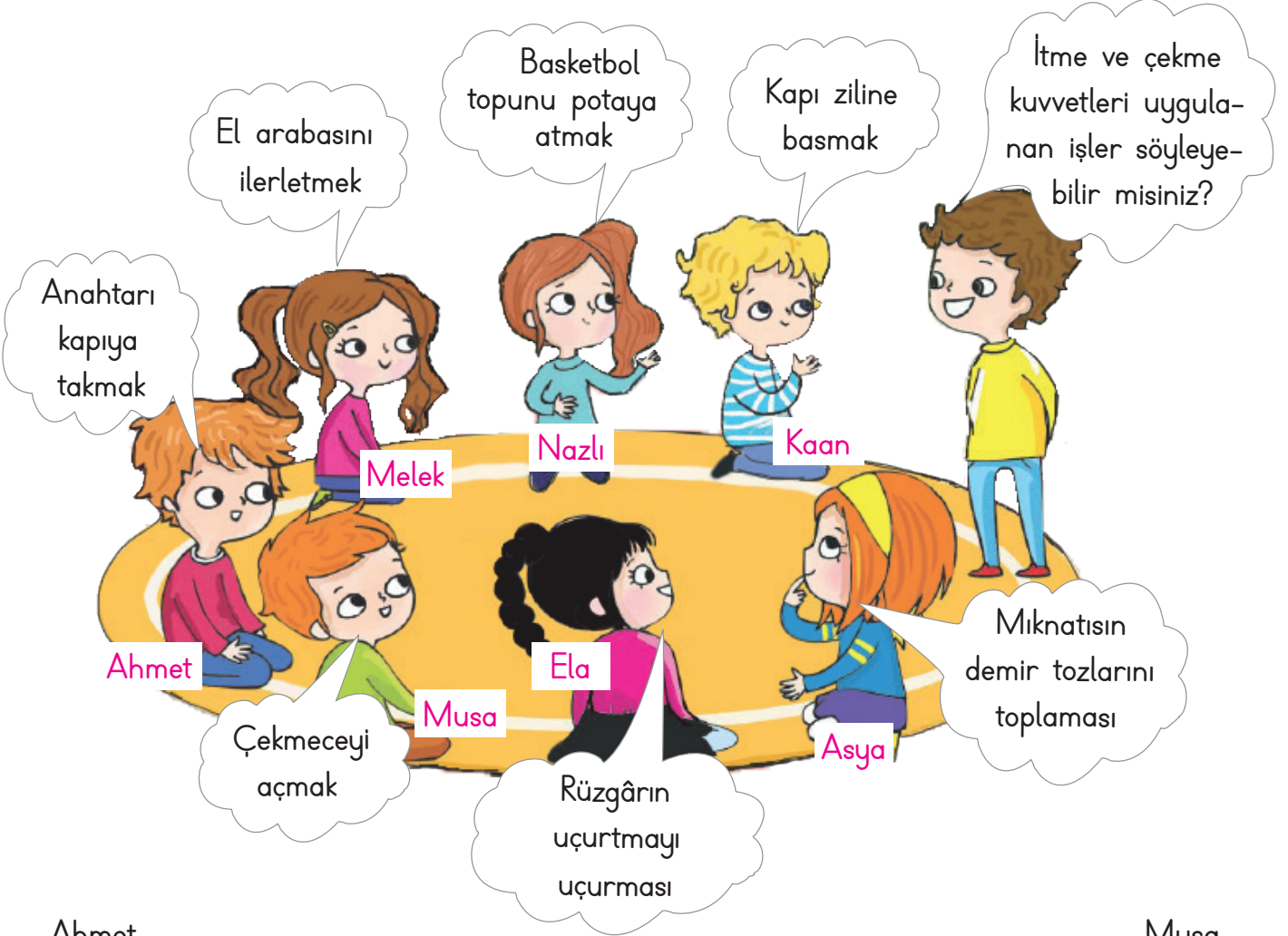
B. İtme ve çekme kuvvetinin cisimlere etkisi ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanları takip edelim. Daha sonra da tabloda tanılayıcı dallanmış ağaçtaki bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu değerlendirelim.



Bilgiler	Doğru - Yanlış	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazalım.
★	(D) (Y)	
♣	(D) (Y)	
▲	(D) (Y)	
●	(D) (Y)	
♥	(D) (Y)	
✿	(D) (Y)	
◆	(D) (Y)	



C. Kavram karikatüründeki öğrencilerin hangi kuvvet türüne örnek verdiğini yazalım.



Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 2 doğru: ★

3 veya 5 doğru: ★★

6 veya 7 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı → .....

1 doğru →

7 doğru →



1. ▲ Duran cismi hareket ettirir.  
■ Hareketli cismi durdurur.  
● Hareketli cismin yönünü değiştirir.

▲ ve ■
■ ve ●
▲, ■ ve ●

Verilen ifadelerden hangileri kuvvetin tanımında kullanılabilir? Yazalım.

.....

2. Bayrağı sancak noktasına ulaştırmak isteyen bir öğrencinin bayrağın takılı olduğu ipe uyguladığı kuvvet hangisidir? Yazalım.

Çekme
İtme
Dönme

.....

3. Rüzgârın gökyüzündeki uçurtmaya uygulayacağı kuvvet hangisidir? Yazalım.

İtme
Çekme
Döndürme

.....

4. Maddelerden hangisine kuvvet uygulandığında şekli kalıcı olarak değişmez? Yazalım.

Cam bardak
Kurşun kalem
Sünger

.....

5. Olayların hangisinde kuvvetin etkisi görülmez? Yazalım.

- ✓ Bilgisayarın fişinin prize takılmasında  
✓ Televizyon seyredilmesinde  
✓ Buzdolabı kapağının açılmasında

.....

6. Duran bir buzdolabına iki taraftan karşılıklı olarak uygulanan eşit miktardaki itme kuvveti buzdolabı üzerinde nasıl bir etki oluşturur? Yazalım.

- ✓ Hızlandırır.                      ✓ Yavaşlatır.  
✓ Hareket ettirmez.

.....

7. Beş dakika boyunca çevrilen topacın yapmış olduğu hareketler sırasıyla hangisinde verilmiştir? Yazalım.

- ✓ Dönme - Yavaşlama  
✓ Yön değiştirme - Sallanma  
✓ Şekil değiştirme - Hızlanma

.....

- 8.



Verilen görsele göre araba;

- ▲ : 1'de hızlanan hareket yapmıştır.  
● : 2'de yavaşlamıştır.  
■ : 3'te hızlanmıştır.

şeklinde yapılan açıklamalardan hangileri doğrudur? Yazalım.

- ✓ ▲, ■ ve ●                      ✓ ▲ ve ●                      ✓ ■ ve ●

.....



A. Görsellerin ifade ettiği afetlerin neden olabileceği sonuçları işaretleyelim.



- Evler yıkılır.
- Canlılar hayatlarını kaybeder.
- İklim değişir.



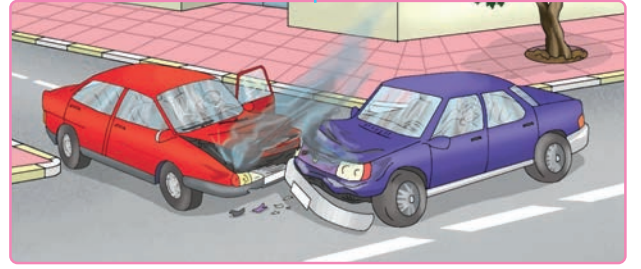
- Canlılar boğulur.
- Binalar yıkılır.
- Bitki örtüsü artar.



- Çevredeki yapılar zarar görür.
- Evler yıkılır.
- Temiz hava artar.



- Tarım ürünleri artar.
- Can ve mal kaybı olur.
- Yollar bozulur.



- Maddi zarar olur.
- Can kaybı ve yaralanmalar olur.
- Evler yıkılır.



- Maddi zarar olur.
- Can ve mal kaybı olmaz.
- Binalar yıkılır.

HAREKETLİ CİSİMLERİN YOL AÇACAĞI TEHLİKELERİN SONUÇLARI





B. Tehlike oluşturacak davranışların sonuçlarını örnekteki gibi yazalım.

TEHLİKE

1. Okul koridorlarında koşmak tehlikelidir.
2. Kek yapmak için kullanılan mikseri elimizle durdurmaya çalışmamalıyız.
3. Bisiklet süren bir arkadaşımızı durdurmaya çalışmak çok tehlikelidir.
4. Sallanan arkadaşımıza yaklaşmak tehlikeli olabilir.
5. Dönen bir vantilatörün pervanesini durdurmaya çalışmak çok tehlikelidir.
6. Arkadaşlarımızın dengesini bozacak hareketler yapmak tehlikelidir.

TEHLİKELERİN SONUÇLARINI BULALIM!

SONUÇ

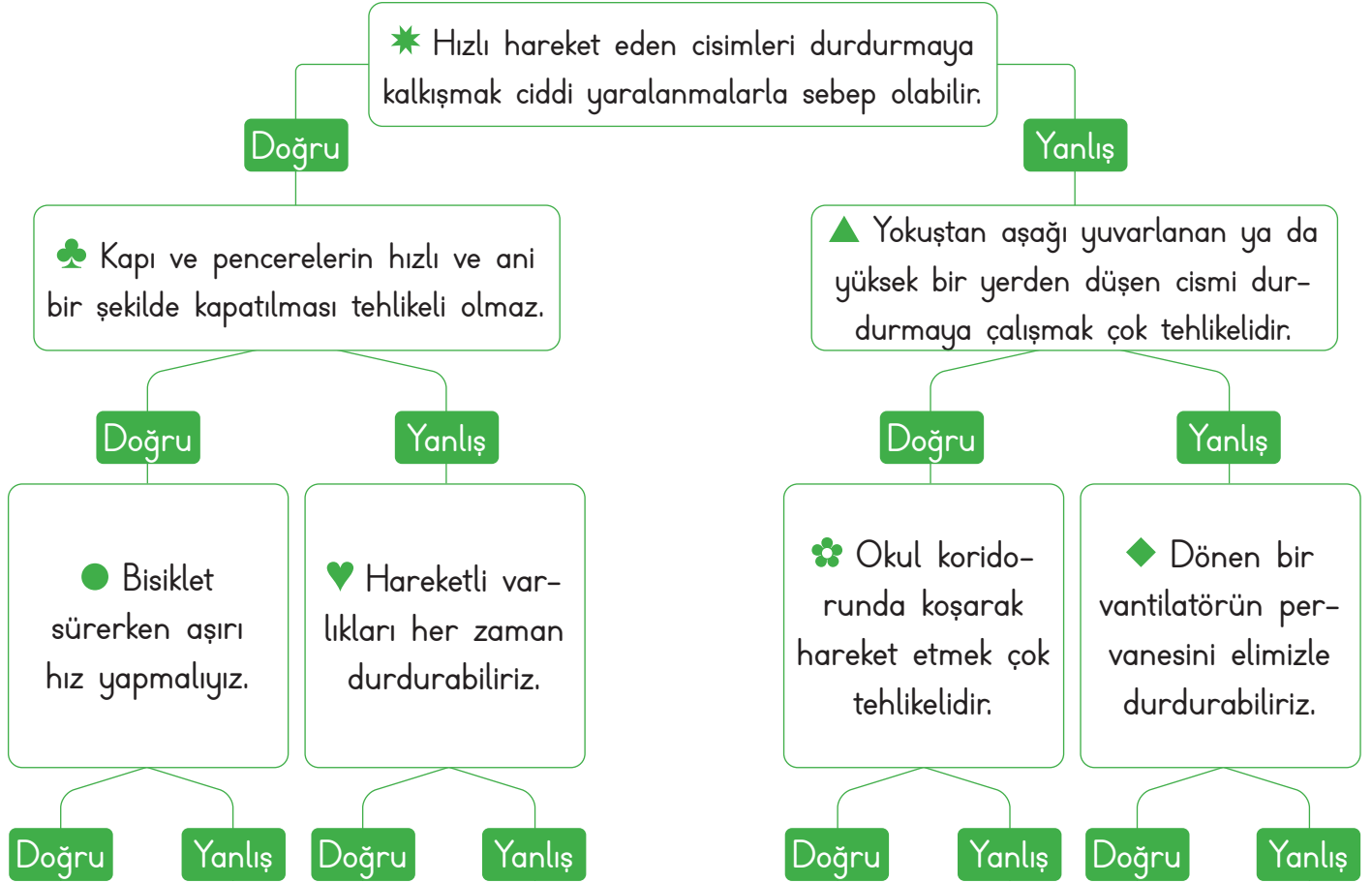
- a. Çünkü hızla dönen pervane kişinin yaralanmasına sebep olabilir.
- b. Çünkü hareketli bir varlığın uygulayacağı itme kuvveti vücudumuza zarar verebilir.
- c. Çünkü koşarken çok hızlı hareket ederiz. Bir arkadaşımızla çarpışıp yaralanabiliriz.
- d. Çünkü elimiz yaralanabilir.
- e. Çünkü arkadaşlarımızın dengesini bozmak, düşmesine, yaralanmasına sebep olur.
- f. Çünkü arkadaşımız düşebilir ya da bize çarpabilir.

1. Okul koridorlarında koşmak tehlikelidir. Çünkü koşarken çok hızlı hareket ederiz. Bir arkadaşımızla çarpışıp yaralanabiliriz.

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



C. Tanılayıcı dallanmış ağaçta verilen bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu değerlendirelim. Tabloda yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazalım.



Bilgiler	Doğru - Yanlış	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazalım.
*	(D) (Y)	
♣	(D) (Y)	
▲	(D) (Y)	
●	(D) (Y)	
♥	(D) (Y)	
✿	(D) (Y)	
◆	(D) (Y)	



1. Hangisi hareket halindeyken tehlikeli bir varlıktır? Yazalım.

.....

Mikser

Yelpaze

Tablet




2. Varlıklardan hangisine hareketliyken dokunmak tehlikelidir? Yazalım.

.....

Matkap

Uçurtma

Telefon

3.   

Testere

Vantilatör

Oyuncak

araba




1 ve 3

1 ve 2

1, 2 ve 3

Cisimlerden hangilerine çalışır durumdayken elimizle dokunmak tehlikelidir? Yazalım.

.....

4.   



Yalnız ★

▲ ve ★

★, ▲ ve ■

Görsellerden hangileri hareketli cisimlerin neden olduğu tehlikeli doğa olaylarına örnektir? Yazalım.

.....

5. Hangisini durdurmaya çalışmak tehlikelidir? Yazalım.

- ✓ Hızla gelen bisiklet
- ✓ Ağaçtan düşen elma
- ✓ Yavaş sallanan salıncak

.....

6. Verilen bilgilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- ✓ Salıncakta sallanan arkadaşımı durdurmaya çalışırsam zarar görebilirim.
- ✓ Okulun koridorlarında koşarım.
- ✓ Çalışır durumda olan vantilatöre dokunarak durdurmaya çalışırım.

.....

.....

7. Verilenlerden hangisini yapmak tehlikeli sonuçlar doğurmaz? Yazalım.

- ✓ Topa vuran kişinin önünde durmak
- ✓ Yokuş aşağı inen bir bisikletliyi durdurmaya çalışmak
- ✓ Masadaki kitapları kaldırmak

.....

8. \* Hareket hâlindeki ulaşım araçları

- \* Okul bahçesinde hızlı koşan iki öğrenci
- \* Kar kütlelerinin aniden oluşturduğu hareket ifadelerinden kaç tanesi tehlikeli olabilir? Yazalım.

✓ 1

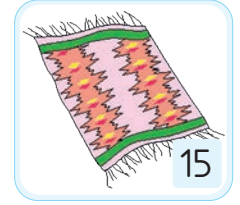
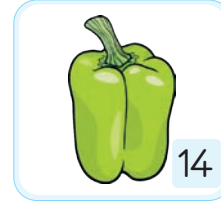
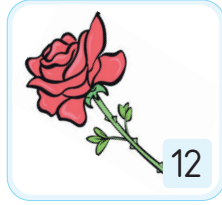
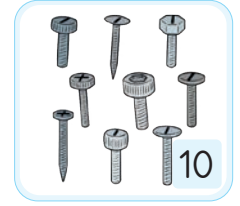
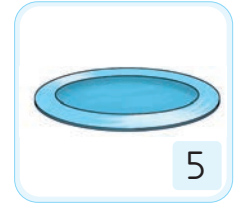
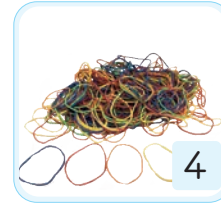
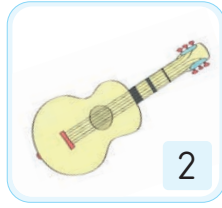
✓ 2

✓ 3

.....



A. Görselleri verilen maddelerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayalım. (Bir madde birden fazla sorunun cevabı olabilir.)

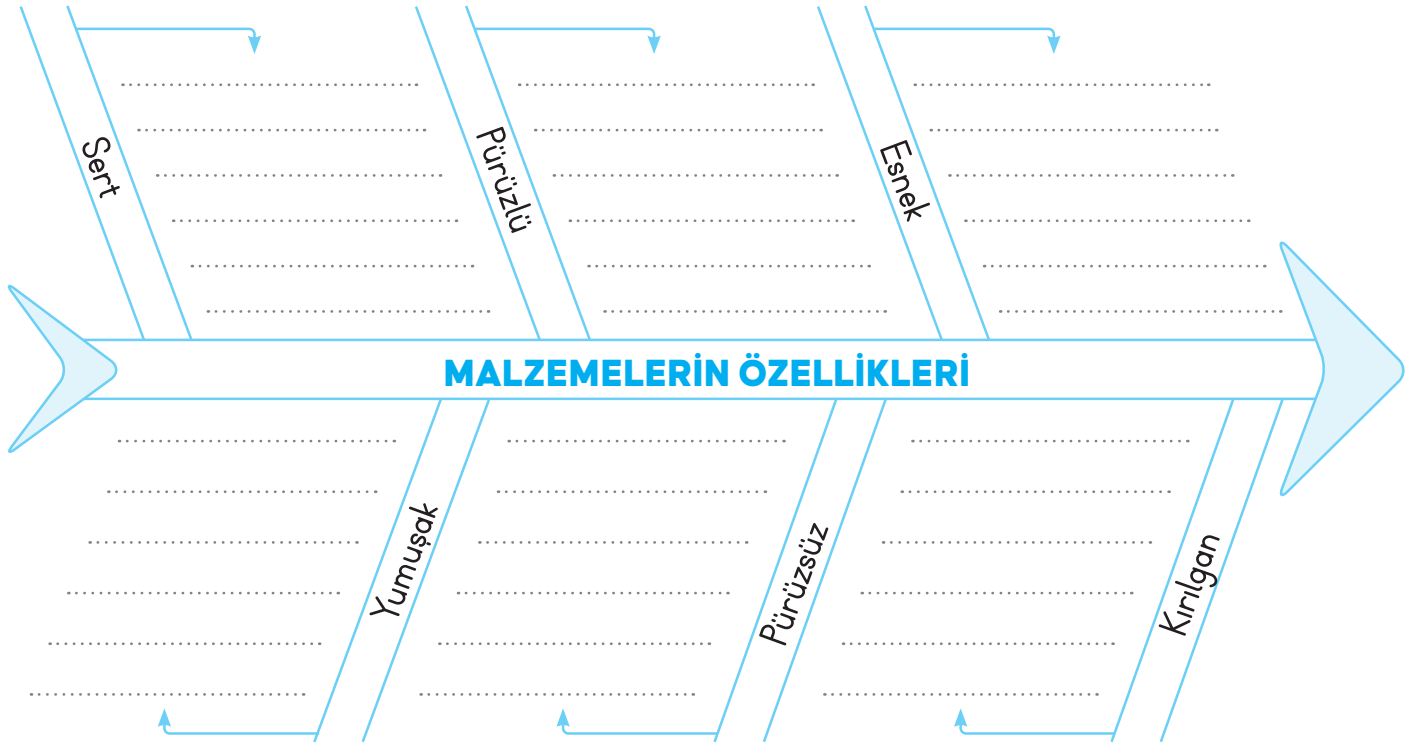


1. İlk sıradaki maddelerden hangileri yumuşaktır? .....
2. Hangi maddeler serttir? .....
3. Son sıradaki maddelerden hangileri pürüzlüdür? .....
4. Hangi maddeler saydamdır? .....
5. Hangi maddeler kokuludur? .....
6. Hangi maddeler kırılmandır? .....
7. Hangi maddeler esnektir? .....
8. Hangi maddelerin özelliğini koklama duyumuzla algılarız? .....
9. Maddelerin, yumuşak, sert, pürüzlü olma özelliğini hangi duyu organımızla algılarız? .....
10. Maddelerin renklerini hangi duyu organımızla algılarız? .....
11. Hangi maddelerin özelliğini tatma duyumuzla algılarız? .....



B. Verilen malzemelerin numaralarını kullanarak özelliklerine göre balık kılıçığında sınıflandıralım. (Bir madde birden fazla özelliğe sahip olabilir.)

Sünger	Paket lastiği	Kaşık	Cam bardak
Ceviz	Zımpara kağıdı	Gazete	Lamba
Rende	Oyun hamuru	Taş	Kâğıt havlu
Kazak	Pamuk şeker	Kozalak	Kavanoz



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	EVET	HAYIR
1. Maddelerin özelliklerini biliyorum.		
2. Maddeleri yapısına göre ayırt edebiliyorum.		
3. Maddelerin özelliklerini tamamıyla öğrenemedim.		



C. Aşağıdaki şemada verilen maddelerin özelliğini ve algıladığımız duyu organını örnekteki gibi karşısına yazalım.

ÖZELLİĞİ	MADDE	ALGILADIĞIMIZ DUYU ORGANI
Renkli, Sert, Pürüzlü, Kırılgan	taş	Deri, Göz
	kalem	
	makas	
	paket lastiği	
	hava	
	kağıt	
	baklava	
	balon	
	sünger	
	süt	
	biber	
	kolonya	
	limon	
	cam	
	elbise	
	odun	
	poşet	
	demir	
	tebeşir	



D. Bilgi kartlarında görselleri verilen maddeler anlatılırken karttaki hangi özelliklerin ipucu olarak kullanılabileceğini yazalım.

Soğan



Kokulu Renkli  
Esnek

Şeker



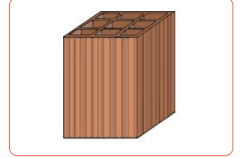
Yumuşak Tatlı  
Renkli

Saksı



Kokulu Renkli  
Kırılğan

Tuğla



Kokulu Renkli  
Kırılğan

Lale



Renkli Kokulu  
Tatlı

Çilek



Renkli Kırılğan  
Kokulu

Limonata



Kokulu Renkli  
Esnek

Yay



Yumuşak Esnek  
Renkli

Limon



Ekşi Kokulu  
Esnek

Lastik



Esnek Renkli  
Tatlı

Kek



Yumuşak Tatlı  
Pürüzsüz

Portakal



Renkli Kırılğan  
Pürüzlü



1. "Beş duyu organımızla algılayabildiğimiz canlı veya cansız varlıklara ..... denir." cümlesinde noktalı yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

hareket
madde
saydam

2. Hangisi bir madde değildir? Yazalım.

Vazo
Kalem
Işık

3. "Kırmızı renkli gül misler gibi kokuyordu." cümlesinde maddenin hangi özelliği vurgulanmamıştır? Yazalım.

Kokusu
Tadı
Rengi

4. Maddelerden hangisini koku alma duyumuzu kullanarak ayırt edebiliriz? Yazalım.

Altın
Petrol
Gümüş

5. "Uygulanan kuvvet kaldırıldığında eski haline dönen maddeler ..... maddelerdir." ifadesinde verilen boşluğa hangisi gelmelidir? Yazalım.

esnek
sert
kokusuz

6. Hangisi esneklik özelliğine sahip değildir? Yazalım.

✓ Lastik      ✓ Masa      ✓ Sünger

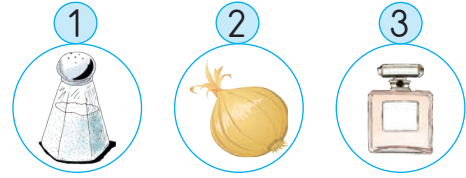
7.

\* Şeker      \* Acı biber  
\* Tuz      \* Kâğıt

Yukarıda verilen maddelerden kaç tanesini tadarak tanıyabiliriz? Yazalım.

✓ 4      ✓ 3      ✓ 2

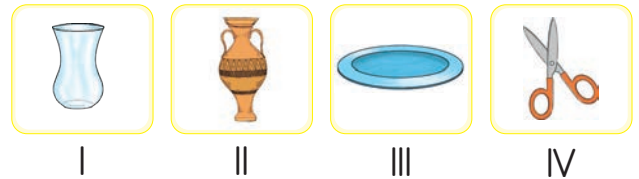
8.



Numaralandırılan maddelerden hangisi kokusu ile ayırt edilemez? Yazalım.

✓ 1      ✓ 2      ✓ 3

9.



Numaralandırılan eşyalardan hangileri kırılabilirliğine sahiptir? Yazalım.

✓ I - II      ✓ II - IV      ✓ I - II - III - IV





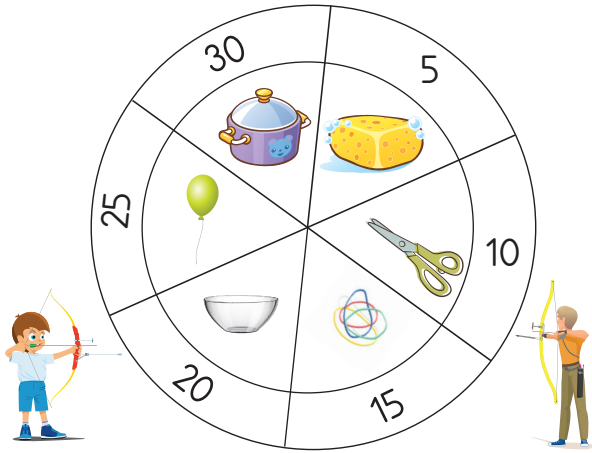
10.

- I. Porselen tabak **kırılğan** / **esnek** özelliğe sahiptir.
- II. Kavun **kokulu** / **kokusuz** bir özelliğe sahiptir.
- III. Çilek **renkli** / **renksiz** bir meyvedir.

Cümlelerdeki yuvarlak içindeki kelimelerden cümleye uygun olanı boyayan Türkay hangi seçenekteki kelimeleri sırayla boyamıştır?

- A) esnek - kokusuz - renkli  
B) kırılğan - kokulu - renkli  
C) kırılğan - kokusuz - renksiz

11.



Engin, hedef tahtasındaki esnek maddeleri, Yavuz ise hedef tahtasındaki sert maddeleri vurmak istemektedir. Her iki kişi istedikleri hedefleri doğru vurunca kaç puan alırlar?

	Engin	Yavuz
A)	45	60
B)	30	75
C)	50	65

12.

Cisim	Pürüzlü	Esnek	Sert
Pamuk			
Mermer			
Halı			
Lastik			
Demir			

Yukarıdaki tabloda uygun olan yerlere "✓" işaretlerini koyduğumuzda oluşan görüntü hangi seçenekte verilmiştir?

A) 

		✓
	✓	
✓		
	✓	
		✓

B) 

	✓	
✓		
✓		
	✓	
	✓	

C) 

✓		
		✓
✓		
✓	✓	
		✓

13.

1	Ü		Esnek	....
	G		Sert	....
	Z		Kırılğan	....
2	A		Pürüzlü	....
	Z		Pürüzsüz	....
	Y		Yumuşak	....
3	R		Tatlı	....
	K		Renkli	....
	A		Renksiz	....

Tabloda verilen görselleri, hafleri kullanarak özellikleriyle eşleştiren Eren hangi sözcüklere ulaşmıştır?

	1	2	3
A)	KAR	YAZ	GÜZ
B)	GÜZ	YAZ	KAR
C)	YAZ	KAR	GÜZ



A. Aşağıdaki meslek sahiplerinin çalışırken güvenlikleri için giydikleri malzemeler nelerdir? Yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

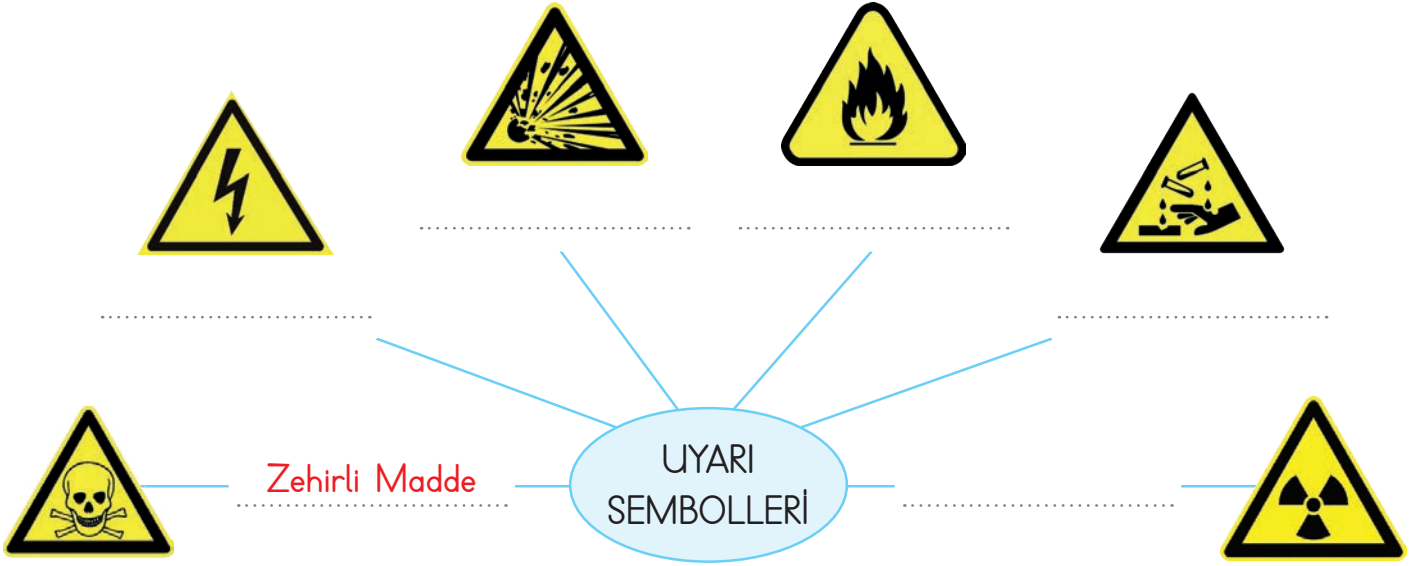
.....

.....

.....



B. Kavram haritasındaki uyarı sembollerinin anlamlarını yazalım.



C. Aşağıdaki tabloda yer alan cümlelerin "tehlikelidir", "tehlikesizdir" kavramlarından hangisiyle ilgili olduğunu belirleyip ilgili kutucuğu işaretleyerek cümleyi örnekteki gibi tamamlayalım.

	tehlikelidir	tehlikesizdir
1. Deterjan kokularını içimize çekmek <u>tehlikelidir.</u>	✓	
2. Temizlik malzemelerini kapalı dolaplara koymak .....		
3. Hastalanınca büyüklerimizin ilacını kullanmak .....		
4. Ellerimizi sabun ile yıkamak .....		
5. Eldiven kullanmadan temizlik malzemeleriyle temizlik yapmak .....		
6. Yanan soba gibi sıcak maddelere dokunmak .....		
7. Bilmediğimiz maddelerin tadına bakmak .....		
8. Kesici ve delici aletlerle oynamak .....		
9. Sıcak çaydanlıktan ve tencerelerden uzak durmak .....		



D. Kavram karikatüründe Atlas'ın sorduğu soruya doğru cevap verenleri bulalım.



\* Soruya kim doğru cevap vermiştir?

Asaf	Nehir	Metin	Eymen	Emel	Kuzey
Evet <input type="checkbox"/>	Evet <input type="checkbox"/>	Evet <input type="checkbox"/>	Evet <input type="checkbox"/>	Evet <input type="checkbox"/>	Evet <input type="checkbox"/>
Hayır <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>

\* "Hayır" olarak işaretlediğiniz kişilerin adlarını yazıp cevaplarının neden yanlış olduğunu açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....



1. Maddelerden hangisini koklamak tehlikelidir? Yazalım.

Soğan
Tuz ruhu
Çiçek

.....

2. Maddelerden hangisinin tadına bakmak bize zarar verebilir? Yazalım.

Meyve suyu
Sıvı yağ
Şampuan

.....

3. Hangisinin tüketilmesi kesinlikle zararlı değildir? Yazalım.

Çamaşır suyu
Su
Kola

.....

4. Maddelerden hangisinin tadına bakmak sağlığımız için tehlikelidir? Yazalım.



.....

5. I. Maske takılır.  
II. Gözlük takılır.  
III. Eldiven giyilir.  
IV. Önlük giyilir.

I - II
I - II - III
I - II - III - IV

Laboratuvarda deney yaparken önlemlerden hangilerini almalıyız? Yazalım.

.....

6. Hangisi itfaiyecilerin aldığı koruyucu önlemlerden biridir? Yazalım.

- ✓ Yangınlara müdahale ederken yüksek basınçlı su kullanmak.
- ✓ Yüksek ısıdan koruyucu kıyafetler giymek.
- ✓ İtfaiye araçlarını hızlı kullanmak.

.....

7. Kaynak yapan işçiler neden koruyucu gözlük takmaktadır? Yazalım.

- ✓ Kulak sağlığını korumak için.
- ✓ Dil sağlığını korumak için.
- ✓ Göz sağlığını korumak için.

.....

- 8.



Görseldeki uyarı sembolünün anlamı nedir? Yazalım.

- ✓ Sel baskını tehlikesi
- ✓ Yüksek ses tehlikesi
- ✓ Elektrik tehlikesi

.....

- 9.



Bir madde üzerinde yandaki işaret bulunuyorsa aşağıdakilerden hangisinin yapılması yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Maddeye hiç dokunmamalıyız.
- ✓ Maddeyi koklamamalıyız.
- ✓ Maddeyi tatmalıyız.

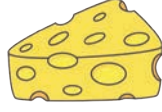
.....



A. Görsellerdeki maddelerin altına "katı, sıvı veya gaz" sözcüklerinden uygun olanları yazalım.



Kaşık



Peynir



Süt



Balondaki hava



Pirinç



Buhar



Kaya



Bulut



Oyuncak



Karpuz



Kalem



Buz



Mıknatıs



Meyve suyu



Simit



Çorba



Odun



Su



Yumak



Parfüm



Çay



Tablet



Sabun



Egzoz dumanı



Limonata



Kase



Baca dumanı



Ceviz



Bardak



Tüp



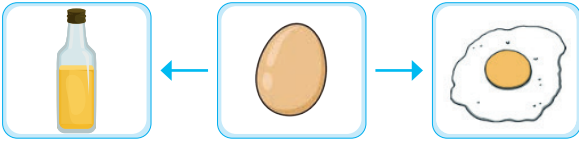
B. Aşağıdaki maddeleri inceleyip değişimleri gözlemleyelim. Maddelerin altına "katı, sıvı, gaz" sözcüklerinden uygun olanları yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



C. Aşağıdaki kutulara verilen bilgilere göre maddeleri yerleştirelim.



1. Benzer hâlde bulunan maddeler yan yana değildir.
2. Sıvılar kenarlarda bulunmaktadır.
3. Katı maddenin sağında bulut bulunur.
4. Sütle bulut yan yana değildir.

### YÖNERGE

Yukarıdaki kutulara elma, süt, duman, şampuan, bulut yazılacaktır. Verilen bilgilere göre maddeleri istenilen şekilde kutulara yazalım.



1. Benzer hâlde bulunan maddeler yan yana değildir.
2. Sıvılar alfabetik sıraya göre yazılmıştır.
3. Yumurta en sağda bulunur.
4. Fasulye üçüncü kutucukta bulunur.

### YÖNERGE

Yukarıdaki kutulara zeytinyağı, fasulye, peynir, yumurta, sirke yazılacaktır. Verilen bilgilere göre maddeleri istenilen şekilde kutulara yazalım.

D. Öğrencilerin kullandıkları maddelerin fiziksel hallerini belirleyelim. Tabloda öğrencilerin kullandıkları maddelere "+" kullanmadıkları maddelere "-" işareti bırakalım.

1. Ahsen elma yemedi, Mehmet süt içmedi.
2. Sarışın Metin bisikletine hava bastı.

1. Erkekler su içti.
2. Cennet'in yanındaki Mehmet armut yemedi.

Katı			
Sıvı			
Gaz			

Katı			
Sıvı			
Gaz			





1. Balonun içindeki madde hangi hâle örnek verilebilir? Yazalım.

Gaz

Sıvı

Katı

2. \* Belirli bir şekli vardır.

\* Dışarıdan etki olursa şekli değişir.

\* Kitap, kum, taş örnektir.

Verilenler maddenin hangi hâline ait özelliklerdir? Yazalım.

Sıvı

Gaz

Katı

3.



Verilen görseller maddenin hangi hâli ile ilgilidir? Yazalım.

Sıvı

Gaz

Katı

4. Didem ailesiyle köydeki bahçelerine gitti. Ninesi onlara taze süt ile birlikte yeni pişirdiği keki getirdi. Daha sonra kardeşiyle ip atladılar. İpleri kopunca beştaş oynadılar. Altı çizili kelimeler incelendiğinde maddenin hangi hâlden söz edilmemiştir? Yazalım.

Katı

Sıvı

Gaz

5. Aşağıdaki gruplardan hangisinde verilen tüm maddeler sıvıdır? Yazalım.

✓ çay, zeytinyağı, tuz

✓ toprak, şeker, un

✓ ayran, çorba, kolonya

6. Buz, suyun ..... hâlidir, buhar ise ..... hâlidir.

Bu cümlelerin doğru olması için boşluklara sırasıyla hangi kelimeler gelmelidir? Yazalım.

✓ katı - gaz

✓ sıvı - katı

✓ sıvı - gaz

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

✓ Sıvılar akıcı değildir.

✓ Mutfak tüplerinin içerisinde sıvı madde bulunur.

✓ Gaz maddelerin belli bir şekli yoktur.

8. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

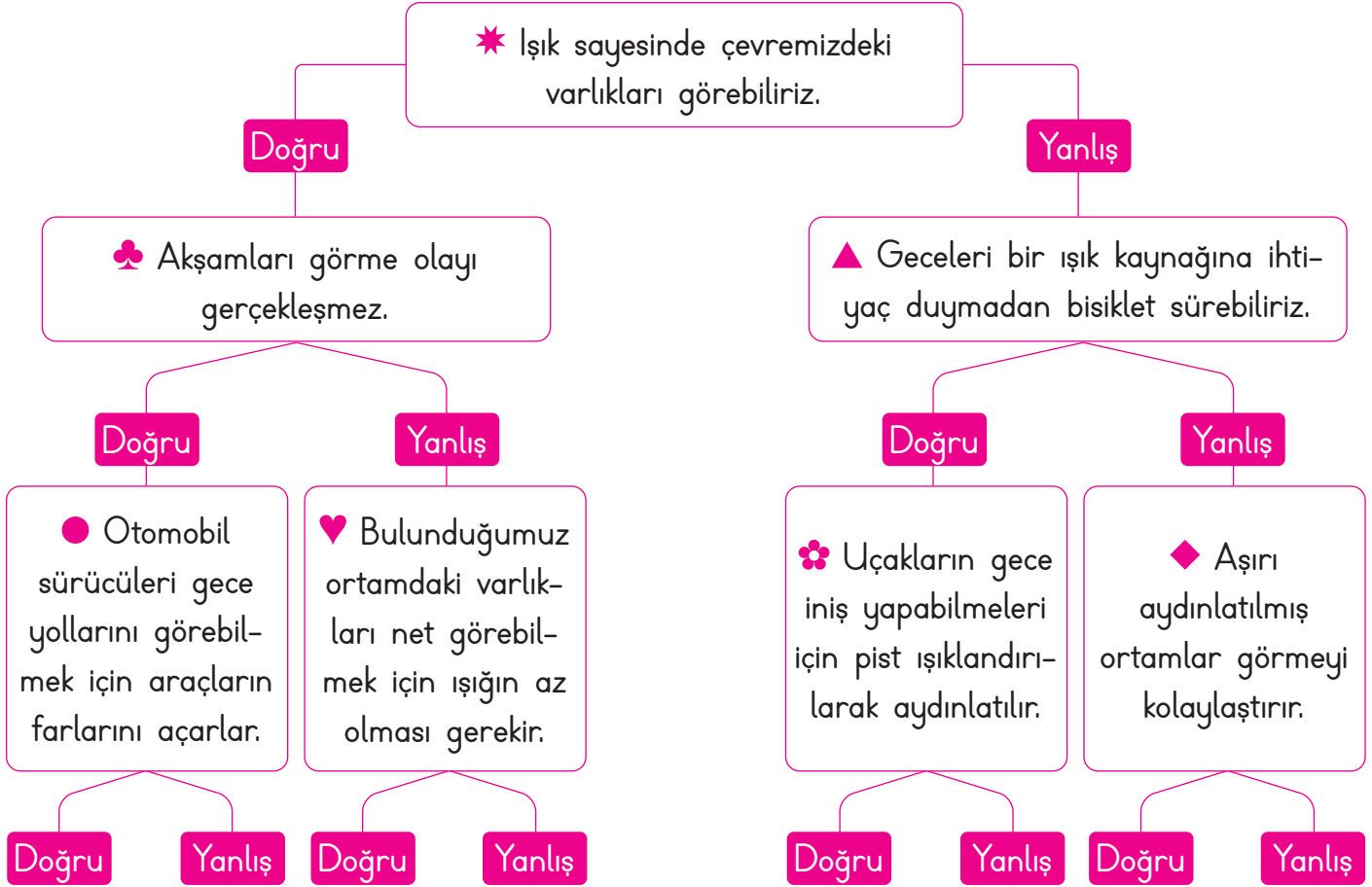
✓ Sünger, pamuk, lastik gibi esnek maddeler katı değildir.

✓ Katı maddeler dışarıdan bir etki olmadıkça şeklini korur.

✓ Bütün katı maddeler buldukları ortama yayılırlar.



A. Işık ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanları takip edelim. Daha sonra da tabloda tanılayıcı dallanmış ağaçtaki bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu değerlendirelim.



Bilgiler	Doğru - Yanlış	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazalım.
*	(D) (Y)	
♣	(D) (Y)	
▲	(D) (Y)	
●	(D) (Y)	
♥	(D) (Y)	
✿	(D) (Y)	
◆	(D) (Y)	



## B. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

## Çalışma Yaprağı

Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

Güneştir

güneş  
gözlüğü

yetersiz

ışığa

çıplak

farlarını

kuvvetli ışık

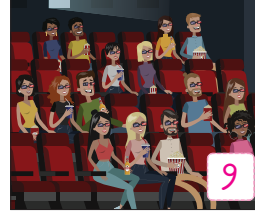
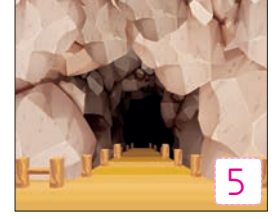
güçlü

enerji

1. Işık, çevremizdeki cisimleri görmemizi sağlayan bir ..... kaynağıdır.
2. İnsan gözünün çevresini görebilmesi için ..... ihtiyacı vardır.
3. Doğrudan gözümüze gelen ..... ışık görmemizi engeller.
4. Güneşe ..... gözle bakamayız.
5. Gündüz varlıkları görmemizi sağlayan .....
6. .... kaynaklarına çıplak gözle bakmamalıyız.
7. Güneşin zararlı ışınlarından korunmak için ..... kullanmalıyız.
8. Işığın ..... olduğu ortamlarda net göremeyiz.
9. Otomobil sürücüleri gece yollarını aydınlatmak için ..... açarlar.



C. Yapılandırılmış gridda verilen ortamların numaralarını kullanarak soruları cevaplayalım.  
(Bir ortam birden fazla sorunun cevabı olabilir.)



1. Hangi ortamlar tamamen aydınlıktır?

2. Hangileri karanlık ortamlardır?

3. Hangi ortamlar Güneş ışığı ile aydınlanmıştır?

4. Hangi ortamlarda varlıkları net göremeyiz?

5. Hangi ortamlarda nesnelere tamamen görünür?

6. Hangi ortamlar için "Kesinlikle gecedir." denilebilir?



1. Belirtilen ortamların hangisinde etrafımızı daha net görürüz? Yazalım.

Fazla ışıhta
Yeterli ışıhta
Az ışıhta

.....

2. "Gereğinden fazla ışık varlıkları net olarak ..... engel olur." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

görmemize
işitmemize
koklamamıza

.....

3. Hangisi karanlık ortamlarda cisimleri görmemizi sağlamaz? Yazalım.

Mum
El feneri
Ayna

.....

4. Işık olmadan verilen durumlardan hangisi gerçekleşemez? Yazalım.

Koklama
Görme
Duyma

.....

5. 1. Karanlık ortamda göremeyiz.  
2. Görme olayı için ışığa ihtiyaç vardır.  
3. Çok ışık görmemizi kolaylaştırır.

1-2-3
1-2
1-3

Verilen ifadelerden hangisi hangileri doğrudur? Yazalım.

.....

6. Görme olayının gerçekleşebilmesi için hangisine ihtiyaç yoktur? Yazalım.

✓ Işık                      ✓ Göz                      ✓ Deri

.....

7. Sürekli yüksek ışıhta ders çalışan birinin hangi duyu organı olumsuz etkilenir? Yazalım.

✓ Kulak                      ✓ Deri                      ✓ Göz

.....

8. Onur sürekli aydınlatması yetersiz bir ortamda ders çalışmaktadır.

Buna göre Onur için;

1- Gözleri yorulur.

2- Güneş gözlüğü kullanması gerekir.

3- İlerleyen günlerde göz sağlığı bozulabilir.

ifadelerinden hangileri doğrudur? Yazalım.

✓ 1 ve 2                      ✓ 2 ve 3                      ✓ 1 ve 3

.....

9. Görme olayının gerçekleşmesi ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

✓ Gözden cisme ışın gitmesi ile olur.  
✓ Cismin üzerine ışık gelmesi ile olur.  
✓ Cisimden göze ışık gelmesiyle olur.

.....



A. Sağ kolda verilen bilgileri tamamlayan ifadeleri sol koldan bulup örnekteki gibi yazalım.

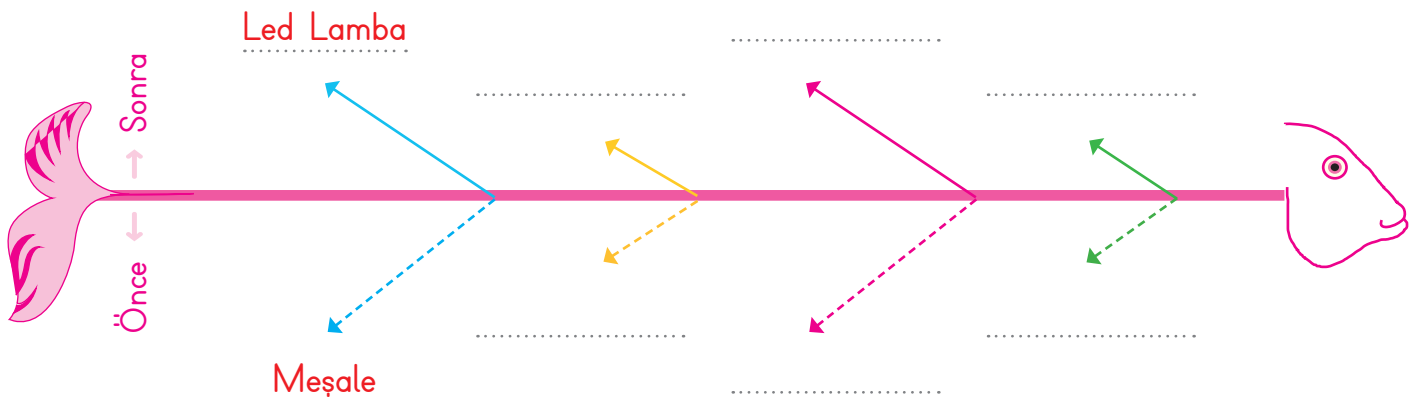
BİLGİ	TAMAMLAYAN İFADE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En büyük ısı ve ışık</li> <li>2. Dünya'nın Güneşi görmeyen</li> <li>3. Çevresine ışık yayan</li> <li>4. Varlıkları görebilmek için</li> <li>5. Varlıkların renkleri ışığın</li> <li>6. Dünya'da en hızlı hareket</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. tarafında gece yaşanmaktadır.</li> <li>b. varlıklar ışık kaynağıdır.</li> <li>c. kaynağımız Güneş'tir.</li> <li>d. yansımaları sonucu oluşur.</li> <li>e. eden varlık ışıktır.</li> <li>f. ışığa ihtiyacımız vardır.</li> </ol>

BİLGİLERİ EŞLEŞTİRİP YENİDEN YAZALIM!

1. En büyük ısı ve ışık kaynağımız Güneş'tir.

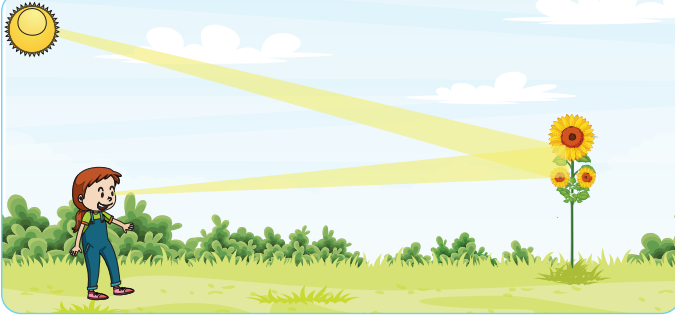
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

B. Ampulün icadından önce ve sonra kullanılan ışık kaynaklarına örnekler yazalım.





C. İlk görselin anlattığı olaya uygun ifadeyi yazıp diğer görsellerle ilgili soruları cevaplayalım.



Görme Olayı

Duyma Olayı

Dokunma Olayı

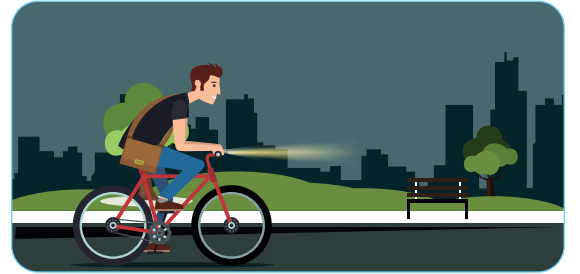
Uçağın ışıkları neden yakılmış olabilir?



Deniz fenerinin ışığı kapatılırsa ne olur?

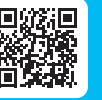


Bisikletin ışığının yanmasının sebebi nedir?



Çocuk neden masa lambasını yakmıştır?





D. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

### Çalışma Yaprağı

Kutucuklarda verilen varlıkları, soruları cevaplayarak sınıflandıralım.

Güneş

Ateş

Ay

Mum

Yıldız

Ateş böceği

Lamba

Denizanası

Ayna

Tepsi

Alüminyum  
folyo

Cam

Telefon  
ekranı

Fener  
balığı

Yıldırım

Abajur

Mürekkep  
balığı

Şimşek

Trafik  
lambası

El feneri

Trafik  
levhası

Araba farı

Fosforlu  
giysi

Reflektör

\* Doğal ışık kaynakları hangileridir?

.....

.....

.....

\* Yapay ışık kaynakları hangileridir?

.....

.....

.....

\* Işığı yansıtan maddeler hangileridir?

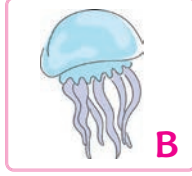
.....

.....

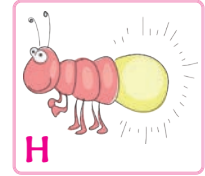
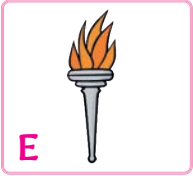




E. Bilgi kâğıdındaki sayı ve harfleri kullanarak soruları cevaplayalım.



1. Kullandıkça tükenebilecek kaynaklardır.
2. Uzun süreli ışık yayarlar.
3. İnsan etkisi olmadan, doğada kendiliğinden bulunurlar.
4. İnsanlar tarafından icat edilmişlerdir.
5. Kısa süreli ışık yayarlar.
6. Kendiliğinden ışık yaymaktadırlar.
7. Mürekkep balığı bu ışık kaynağına örnektir.
8. Daha çok geceleri kullanılan ışık kaynağıdır.



1. Numaralandırılan özelliklerden hangileri doğal ışık kaynaklarına aittir?

2. Numaralandırılan özelliklerden hangileri yapay ışık kaynaklarına aittir?

3. Verilen görsellerden hangileri doğal ışık kaynağına örnek verilebilir?

4. Verilen görsellerden hangileri yapay ışık kaynağına örnek verilebilir?



1. \* İnsan katkısı olmadan ışık verirler.

\* Sürekli ışık yayarlar.

Hangisi yukarıdaki açıklamalara örnek gösterilemez? Yazalım.

Güneş
Şimşek
Ampul

2. Işık kaynaklarından hangisi diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

Lamba
Yıldız
Mum

3. Işık yayan her cisim, aydınlatma amacı ile kullanılmaz.

Hangisi verilen açıklamaya örnek gösterilemez? Yazalım.

Bilgisayar
Televizyon
Lamba

4. Işık yayarak çevresini aydınlatan cisimlere ışık kaynağı denir.

Buna göre hangisi, ışık kaynağıdır? Yazalım.

Gaz lambası
Pil
Steteskop

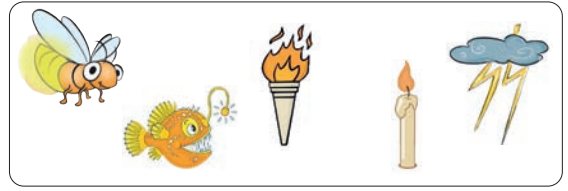
5.



1
2
3

Görsellerden hangisinde sadece doğal ışık kaynağı görülmektedir? Yazalım.

6.



Görselleri verilen varlıklardan kaç tanesi ışık kaynağıdır? Yazalım.

✓ 3

✓ 4

✓ 5

7. Ceyda "Işık nasıl görmemizi sağlar?" sorusunu arkadaşlarına sormuş ve onlardan şu cevapları almıştır.

**Emine:** Işık varlıkları aydınlatır, biz de aydınlatılmış varlıkları görürüz.

**Demet:** Işık gözlerimizin üzerine düşerek gözlerimizi aydınlatır. Böylece varlıkları görmeye başlarız.

Buna göre hangi öğrencilerin verdiği cevaplar doğrudur? Yazalım.

✓ Emine ✓ Demet ✓ Emine ve Demet

8. 1. Işık olmalıdır.

2. Göz sağlığımız yerinde olmalıdır.

3. Gözlük takılmalıdır.

4. Gündüz vakti olmalıdır.

Görme eyleminin gerçekleşebilmesi için verilenlerden hangileri gereklidir? Yazalım.

✓ 1 ve 2 ✓ 1, 2 ve 4 ✓ 1, 2, 3 ve 4



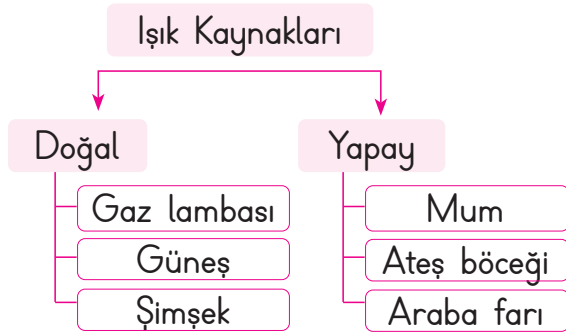
9. İnsanlar tarafından üretilmiş ışık kaynaklarına ne ad verilir?

- A) Yapay ışık kaynakları
- B) Doğal ışık kaynakları
- C) Canlı ışık kaynakları

10. Hangisinde doğal ışık kaynağı kullanılmıştır?

- A) Elektrikler kesilince mum kullandım.
- B) Bodrum kata kaçan topu almak için el feneri kullandım.
- C) Sabah Güneş doğduğunda odadaki oyuncağımı buldum.

11.



Diyagramda hangi ışık kaynakları yer değiştirirse yanlışlık düzeltilmiş olur?

- A) Gaz lambası - Ateş böceği
- B) Güneş - Mum
- C) Şimşek - Araba farı

12.



- \* Hepsi doğal ışık kaynağıdır.
- \* Yıldızlar ve Güneş doğal ışık kaynağıdır.
- \* Ay ışık kaynağı değildir.

Işık kaynaklarıyla ilgili ifadelerden hangileri doğrudur? Yazalım.

13.



Cenk'in el feneri ile odada ilerlediğinde gördüğü ve göremediği varlıklarla ilgili şunlar söylenmiştir:

- ✓ Oyuncak araba ve terliği üzerine ışık düştüğü için görebilir.
- ✓ Duvar saati ve tablonun üzerine ışık düşmediği için göremez.
- ✓ Duvarda asılı gitarı görebilmek için el fenerini oraya doğru döndürmemelidir.

Hangi bilgiler doğrudur? Yazalım.

.....

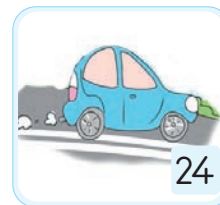
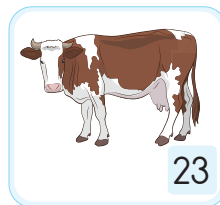
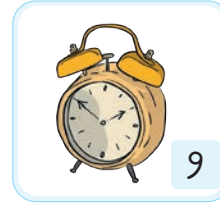
.....

.....

.....



A. Aşağıdaki soruları görselleri belirten numaraları kullanarak cevaplayalım.



a. Görsellerdeki varlıklardan hangileri ses kaynağıdır?

b. Görsellerdeki varlıklardan hangileri ses kaynağı değildir?

c. Numaralarla belirtilen görsellerden hangileri doğal ses kaynağıdır?



B. Soruları görsele göre cevaplayalım. Tabloda verilen bilgilerin doğru ya da yanlış olduğunu belirleyip yanlış olan bilgilerin doğrusunu uygun yere yazalım.



1. Görseledeki doğal ses kaynakları nelerdir?

2. Görseledeki yapay ses kaynakları nelerdir?

Bilgiler	Doğru - Yanlış	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazalım.
Ses kaynağından uzaklaştıkça duyulan sesin şiddeti artar.	(D) (Y)	
Teneffüs vaktinde etraftan gelen pek çok sesi duyarız.	(D) (Y)	
İşitme duyusu olmadan ses kaynağını duyabiliriz.	(D) (Y)	
Ses kaynağına yaklaştıkça duyulan sesin şiddeti artar.	(D) (Y)	
Trafikte sürücüler, arkadan gelen itfaiye aracını görmelelerine rağmen yol vermezler.	(D) (Y)	
Ses kaynağından çıkan ses, tek yöne doğru yayılır.	(D) (Y)	



C. Şemadaki ses kaynaklarını verilen başlıklara göre sınıflandıralım.

**DOĞAL SES  
KAYNAKLARI**

**SES KAYNAKLARI**

Kıyıya vuran dalga sesi

Uçak sesi

Radyo sesi

İnsan sesi

Ambulansın siren sesi

Kedi sesi

Vapur düdüğünün sesi

Kurbağa sesi

Arabaların korna sesi

Şelalenin sesi

Havai fişek sesi

Deredeki suyun sesi

Kükreyen aslan sesi

Okullardaki teneffüs zilin sesi

Rüzgâr sesi

İş makinesi sesi

**YAPAY SES  
KAYNAKLARI**

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	EVET	HAYIR
1. Doğal ve yapay ses kaynaklarını ayırt edebiliyorum.		
2. Ses kaynaklarının neler olduğunu öğrendim.		
3. Varlıkların farklı seslere sahip olduğunu öğrendim.		



1. Verilenlerden hangisi ses kaynağıdır? Yazalım.

Dalga

Ay

Yıldızlar

2. "..... duyumuzu kullanarak ses kaynağının yerini tahmin edebiliriz." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

Koklama

İşitme

Dokunma

3. "Düdük bir ses kaynağıdır." Buna göre varlıklardan hangisi bu yönüyle düdüğe benzer? Yazalım.

Duvar

Korna

Lamba

4. Ses kaynakları gruplandırılırsa hangisi dışarıda kalır? Yazalım.

Yılan sesi

Rüzgâr sesi

Kamyon sesi

5.

I. Gök gürültüsü

II. Uçak sesi

III. Yıldırım sesi

Hangisi yapay ses kaynağıdır? Yazalım.

I ve II

II ve III

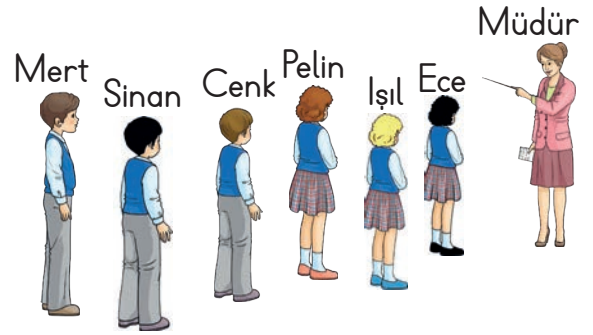
Yalnız II

6. "Rüzgâr, gök gürültüsü, hayvan sesleri ..... kaynaklarıdır."

Cümlenin doğru olması için boşluğa hangi ifade gelmelidir? Yazalım.

✓ doğal ses    ✓ doğal ışık    ✓ yapay ses

7. - 9. soruları görsele göre cevaplayalım.



7. Müdürün söylediklerini en iyi duyan kişi kimdir? Yazalım.

✓ Ece    ✓ Cenk    ✓ Sinan

8. Müdürün söylediklerini en az duyan kişi kimdir? Yazalım.

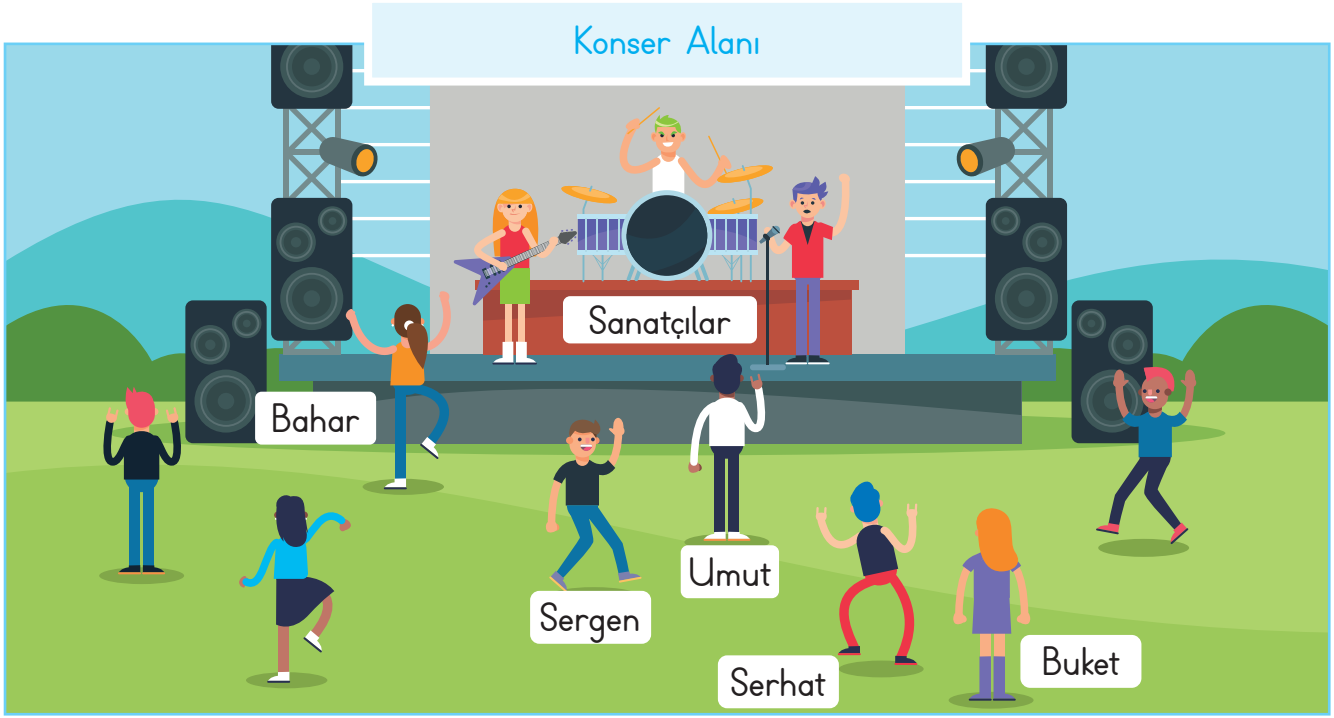
✓ Işıl    ✓ Pelin    ✓ Mert

9. Müdürün söylediklerini daha iyi duymak isteyen Sinan ne yapmalıdır? Yazalım.

✓ Müdürden uzaklaşmalıdır.  
✓ Müdüre yaklaşmalıdır.  
✓ Müdüre el sallamalıdır.



A. Soruları görsele göre cevaplayalım. Cevapları verilen kutucuklardan bulup yazalım.



Sanatçıların sesini en iyi kim duyar?	Serdar
	Bahar
Cevap: .....	Umut

Sanatçıların sesini diğer kişilere göre en az duyan kişi kimdir?	Sergen
	Umut
Cevap: .....	Buket

Bu kişilerden sanatçıları en iyi duyan üçüncü kişi kimdir?	Umut
	Sergen
Cevap: .....	Bahar

Bahar sahneden uzaklaştıkça sesin şiddeti nasıl değişir?	Artar
	Azalır
Cevap: .....	Değişmez

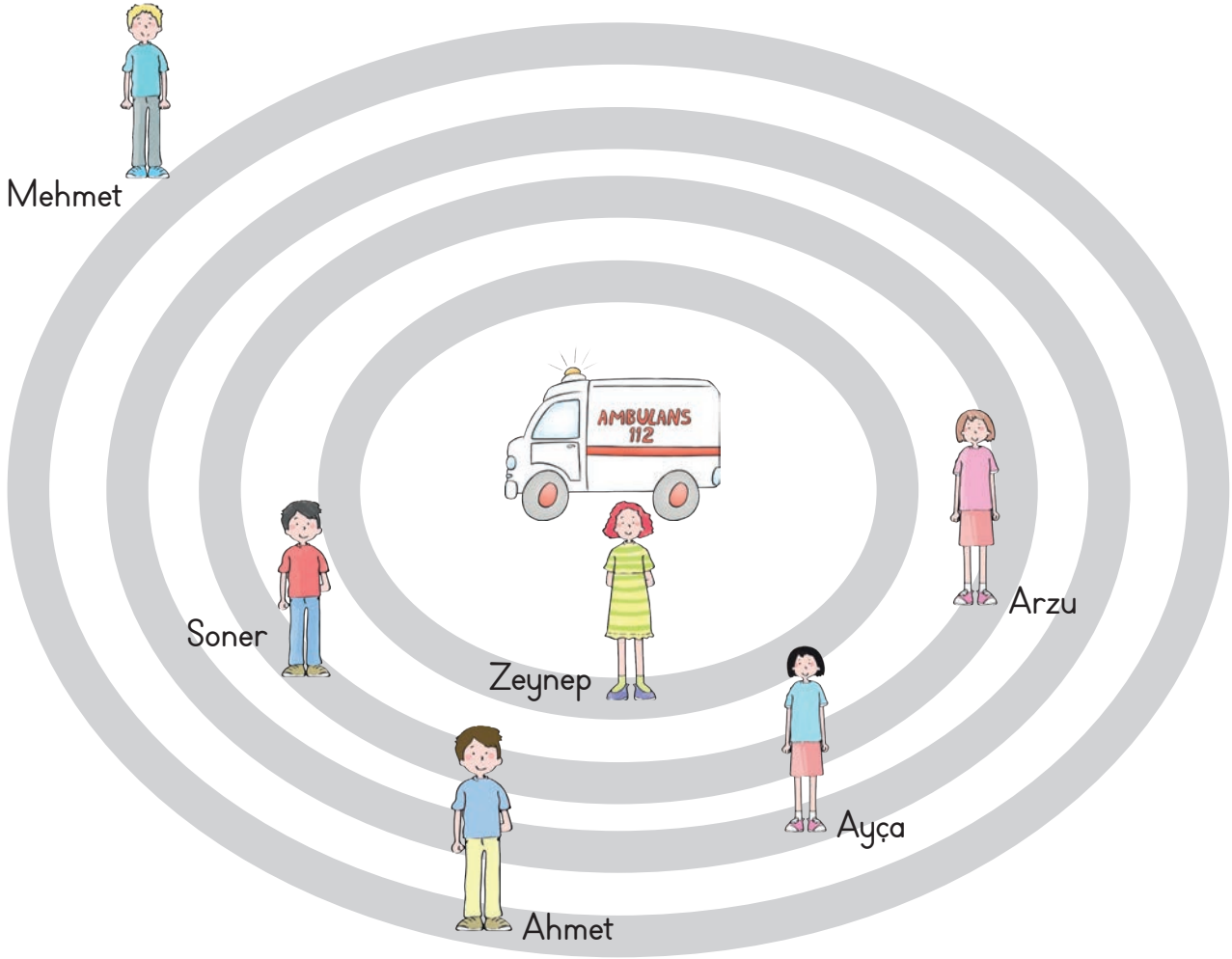
Serhat sanatçıları daha iyi duymak için ne yapmalı?	sahneye yaklaşmalı
	sahneden uzaklaşmalı
Cevap: .....	sahneye bakmalı

Konserdeki kişiler hangi duyu organıyla sanatçıları duyar?	Göz
	Burun
Cevap: .....	Kulak





B. Boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle dolduralım.



1. Ambulansın sesini en şiddetli ..... duyar.
2. Ambulansın sesini en az ..... duyar.
3. Ambulansın sesine ..... ve ..... eşit mesafededir.
4. Yüksek şiddetli sesler ..... sağlığımızı olumsuz etkiler.
5. Ambulansa ..... olanlar ambulans sesini daha iyi duyar.
6. Her sesin bir ..... vardır.
7. Ambulansa ..... olanlar ambulans sesini daha az duyar.



C. Sesin şiddeti ile ilgili konuşan öğrencilerin verdiği bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu belirtelim. Yanlışı işaretleme nedenimizi açıklayalım.



Kübra	Cem	Erkan	Tuba	Ali	Buse	Sami
Doğru <input type="checkbox"/>	Doğru <input type="checkbox"/>	Doğru <input type="checkbox"/>	Doğru <input type="checkbox"/>	Doğru <input type="checkbox"/>	Doğru <input type="checkbox"/>	Doğru <input type="checkbox"/>
Yanlış <input type="checkbox"/>	Yanlış <input type="checkbox"/>	Yanlış <input type="checkbox"/>	Yanlış <input type="checkbox"/>	Yanlış <input type="checkbox"/>	Yanlış <input type="checkbox"/>	Yanlış <input type="checkbox"/>

- \* ..... "yanlış" cevap vermiştir. Çünkü .....
- \* ..... "yanlış" cevap vermiştir. Çünkü .....
- \* ..... "yanlış" cevap vermiştir. Çünkü .....
- \* ..... "yanlış" cevap vermiştir. Çünkü .....



1. Varlıklardan hangisinin sesini duyamayız? Yazalım.

.....

Kedi

Arı

Karınca

2. Ortamlardan hangisi diğerlerine göre daha gürültülü bir ortamdır? Yazalım.

.....

Derslik

Konser

Hastane

3. Verilen araçlardan hangisinin ses şiddeti diğerlerine göre fazladır? Yazalım.

.....

Ambulans

Otobüs

Bisiklet

4. İnsanı rahatsız eden ve istenmeyen düzensiz, yüksek şiddetli seslere ..... denir.

Cümledeki boşluğa hangisi gelmelidir? Yazalım.

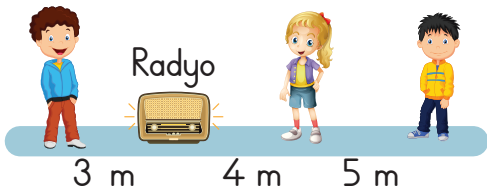
.....

yankı

gürültü

müzik

5. Ali Cansu Samet



Ali

Cansu

Samet

Radyo son ses çalmaktadır. Ali, Cansu ve Samet'in konumları şekildeki gibidir.

Yukarıdaki çocuklardan hangisi radyoyu en düşük şiddetle duyar? Yazalım.

.....

6. "Ses kaynağı bize ne kadar ..... ise sesi o kadar şiddetli işitiriz."

Cümlesinin doğru olması için boşluğa hangi ifade gelmelidir? Yazalım.

✓ uzak ✓ yakın ✓ eşit uzaklıkta

.....

7. Ortamların hangisinde işitme duyu organımız zarar görebilir? Yazalım.

✓ Düğün ✓ Kütüphane ✓ Müze

.....

8. Hangisi işitme kaybı olan insanların sesleri daha iyi duyabilmesini sağlar? Yazalım.

✓ Megafon ✓ Kulaklık ✓ İşitme cihazı

.....

9.



Görselde görülen varlıklardan hangisinin şiddeti daha yüksektir? Yazalım.

✓ İnsan sesi ✓ Kuş sesi ✓ Uçak sesi

.....

10. Hangileri sesin şiddetini arttıran araçtır? Yazalım.

✓ Stetoskop ✓ Megafon ✓ Hoparlör



.....



A. Kavram karikatüründe öğrencilerin verdiği bilgiler doğru ise "doğru", yanlış ise "yanlış" yazıp nedenini açıklayalım.



Ömer, ..... bilgi vermiştir. Çünkü .....

Gül, ..... bilgi vermiştir. Çünkü .....

Ece, ..... bilgi vermiştir. Çünkü .....

Ali, ..... bilgi vermiştir. Çünkü .....

B. Aşağıdaki çocukların kurduğu cümleleri doğru açıklamalar getirerek devam ettirelim.



Ağaç canlıdır çünkü .....

.....

.....

.....

.....

Nehirler cansızdır çünkü .....

.....

.....

.....

.....





C. Görselleri verilen bitkinin gelişim aşamalarını gelişim sıralamalarına göre rüzgârgülünde numaralandıralım. Görsellerdeki bitkilerin hangi yaşam döngüsüne ait olduğunu bulup özelliğini de yazalım.

Bitkilerin Yaşam Döngüleri	Bitkilerin Yaşam Döngülerinin Özellikleri
* Tohum	* Bitki kökü toprağın derinliklerine doğru uzar ve küçük bir filiz ışığa doğru gelişmeye başlar.
* Çimlenme	* Bitki artık olgunlaşmış ve kendi tohumlarını üretmeye başlamıştır.
* Genç Bitki	* Toprağın ekili tohumun içine su sızar, onu şişirir ve kabuğunu çatlatır.
* Erişkin Bitki	* Bitkinin ilk yaprakları büyümeye başlamıştır. Bitki artık kendi besinini yapmaya başlar.

Yaşam Döngüsü: .....

Özelliği: .....



Yaşam Döngüsü: .....

Özelliği: .....



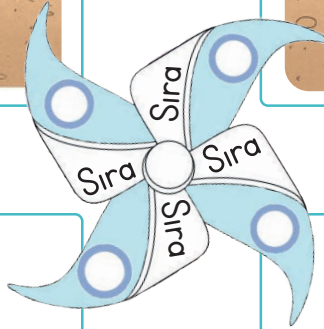
Yaşam Döngüsü: .....

Özelliği: .....



Yaşam Döngüsü: .....

Özelliği: .....



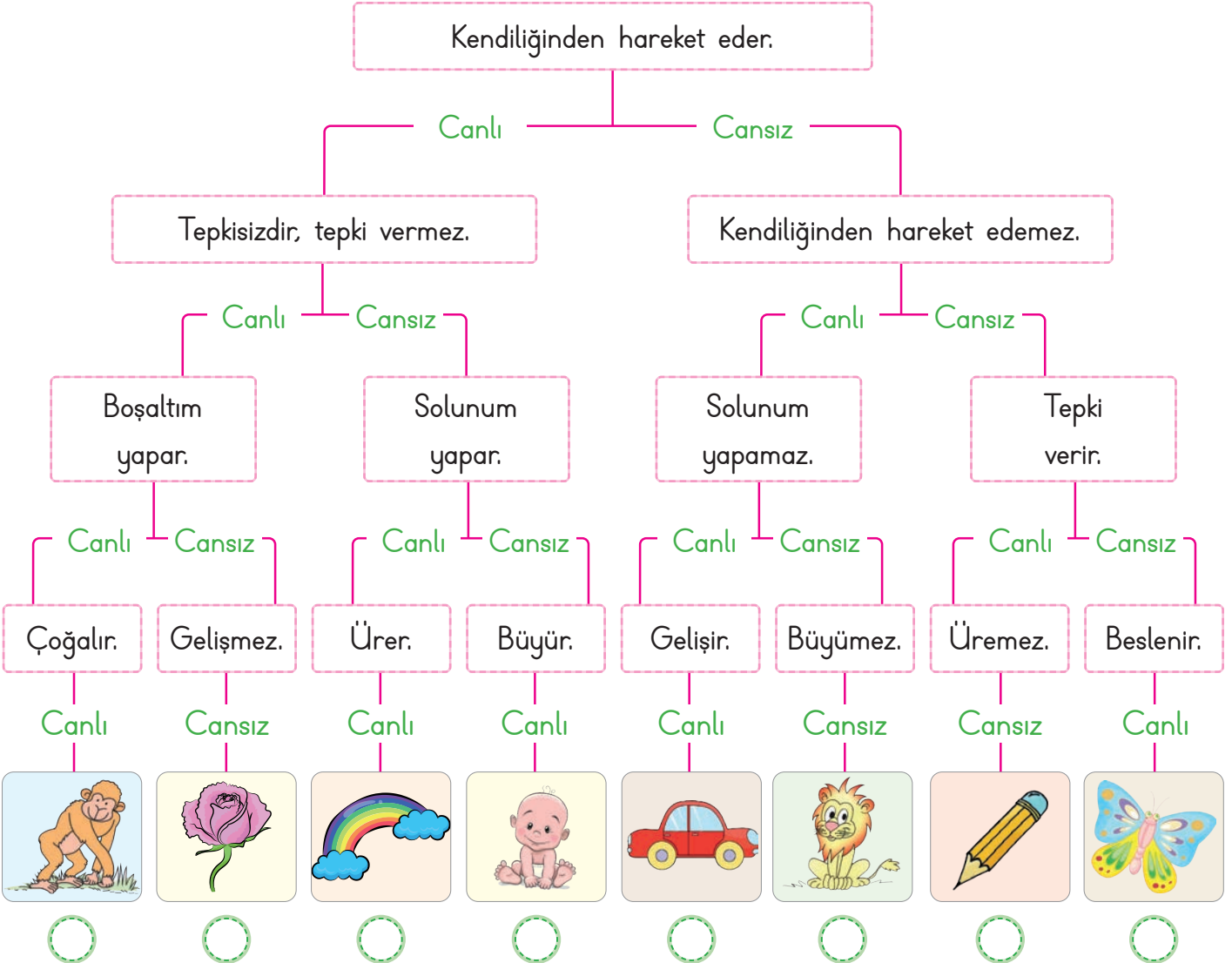


D. Aşağıdaki etkinliği yapalım.

### YÖNERGE

- \* Tanılayıcı dallanmış ağaçta verilen özellikleri okuyunuz.
- \* Özelliklerin canlı veya cansız varlıklara ait olma durumunu doğru şekilde takip ediniz.
- \* Ulaştığınız çıkışı işaretleyiniz.
- \* Çıkışlarda görselleri verilen varlıkların da canlı ya da cansız olma durumlarını altlarına yazınız.

**Not:** Tanılayıcı dallanmış ağaçta verilen tüm özellikleri okuyup değerlendiriniz.





1. Canlıların yaşamlarını sürdürdükleri ortama ne ad verilir? Yazalım.

Yuva
Ev
Çevre

.....

2.

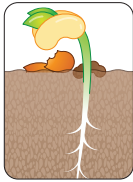
- I. Canlı varlıklar hareket eder.  
II. Cansız varlıklar büyümmez, gelişmez.  
III. Toprak canlı bir varlıktır.

I ve II
I ve III
I, II ve III

Verilen bilgilerden doğru olanlar hangileridir? Yazalım.

.....

3.



Çiçek
Çimlenme
Meyve

Görseli verilen bitki gelişiminin hangi dönemindedir? Yazalım.

.....

4.

- \* Kendi besinini kendi yapar.
- \* Hareket eder.
- \* Suyu ve havaya ihtiyacı vardır.

Kedi
Kuş
Ağaç

Verilen özellikler hangi canlıya ait olabilir? Yazalım.

.....

5. Bitkide meyve oluşmadan önceki evrenin adı nedir? Yazalım.

- ✓ Genç bitki evresi
- ✓ Tohum evresi
- ✓ Çiçeklenme evresi

.....

6.

- \* Besin
- \* Su
- \* Hava

Kaç tanesi canlıların yaşamı için mutlaka gereklidir? Yazalım.

- ✓ 1
- ✓ 2
- ✓ 3

.....

7.

- I. Yürüme
- II. Beslenme
- III. Büyüme
- IV. Giyinme

Yukarıda verilenlerden hangileri tüm canlılar için ortak değildir? Yazalım.

- ✓ Yalnız II
- ✓ I, II, III ve IV
- ✓ I ve IV

.....

8. Bir bitkinin yaşam döngüsünü tamamlayabilmesi için hangisine ihtiyacı yoktur? Yazalım.

- ✓ Su
- ✓ Işık
- ✓ Kum

.....

9.

- \* Sıcaklık
- \* Nem
- \* Toprak

Tohumun çimlenmesi için verilenlerden kaç tanesi kesinlikle bulunmalıdır? Yazalım.

- ✓ 1
- ✓ 2
- ✓ 3

.....



A. Cümlelerde geçen canlı ve cansız varlıkları bulup tabloya yazalım. Eğer canlı veya cansız varlık yok ise "X" işareti koyalım.

CÜMLELER	CANLI VARLIK	CANSIZ VARLIK
* Selma eve geldi ve hemen televizyonu açtı.	Selma	Televizyon, ev
* Hikmet dün arabasını yıkadı.		
* Bilgisayar bozuldu.		
* İtfaiye aracının sesiyle annem yatağından fırladı.		
* Köpek, kulübesinde uyuyor.		
* Dağlarda rengarenk çiçekler açtı.		
* Şirin kedi suyunu içti.		
* Polis yolu trafiğe kapattı.		
* Uçurtmam kuşlarla yarışıyor.		
* Camı Esin kırmış.		
* Deniz düne göre daha dalgalı.		
* Annem çok güzel pasta yapar.		
* Kedi hızlıca arabanın üstüne zıpladı.		
* Sandalyenin ayağı kırılınca Semra yere düştü.		
* Kafesteki kuş çalar saatin sesiyle ötmeye başladı.		
* Burçin, gün boyu salıncakta sallandı.		





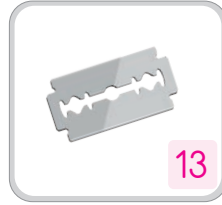
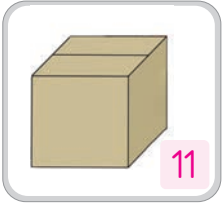
B. Varlıkları çevremizde bulunmalarına göre verilen başlıklara göre sınıflandıralım.

YAKINDA	ÇEVREMİZDEKİ VARLIKLAR	UZAKTA
	Okul	
	Köy	
	Orman	
	Bahçe	
	Tarla	
	Hastane	
	Market	
	Sağlık ocağı	
	Bakkal	
	Eczane	
	Cami	
	Dağ	
	Park	
	Çiftlik	

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	EVET	HAYIR
1. Çevremdeki canlı ve cansız varlıkları biliyorum.		
2. Çevremdeki yakın ve uzak olan yerleri biliyorum.		
3. Çevremdeki varlıkları biliyorum.		



C. Verilen atık malzemelerin numaralarını kullanarak atıkları cinsine göre geri dönüşüm kutularında sınıflandıralım.

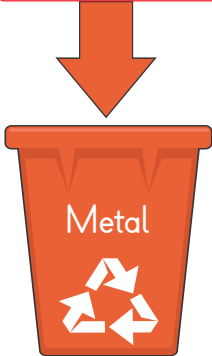


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....





1. İnsanların yaşamları boyunca canlı ve cansız varlıklarla ilişkilerini sürdürdükleri ortama ne ad verilir? Yazalım.

toplum

çevre

hayat

2. I. Ev

II. Okul

III. Mahalle

Hangileri yakın çevremize ait yerlerdir? Yazalım.

I ve II

I ve III

I, II ve III

3.

I. Taşıtların egzozlarından çıkan gazlar

II. Çöp kovalarına atılmayan atıklar

III. Deterjanlar, deodorantlar

Hangileri çevre kirliliğine sebep olur? Yazalım.

II ve III

I ve III

I, II ve III

4. \* Lavabo ve tuvalet gibi ortak kullanım alanlarını temiz tutmalıyız.

\* Duvarları çizmemeliyiz.

\* Tükettiğimiz yiyecek ve içeceklerin ambalajlarını yerlere atmamız.

Yaşadığımız çevrenin temiz olması için verilenlerden kaç tanesi gereklidir? Yazalım.

1

2

3

5. "Her insan sağlıklı bir çevrede ..... hakkına sahiptir." cümlesinde boş bırakılan yere hangi sözcük getirilmelidir? Yazalım.

✓ okuma ✓ yaşama ✓ spor yapma

6. Hangisi çevreyi korumak için yapılması gerekenlerden biridir? Yazalım.

✓ Cam ve kağıt atıkları çöpe atmak

✓ Çevreyi kirletenleri uyarmak

✓ Orman alanlarını tahrip etmek

7. Hangisi çevre kirliliğine sebep olmaz? Yazalım.

✓ Motorlu taşıt kullanımının azalması

✓ Ormanlık alanların yok edilmesi

✓ Odun ve kömür kullanımının artması

8.

\* Atık sıvı yağlar çevreye zarar vermez.

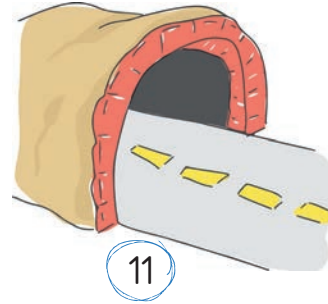
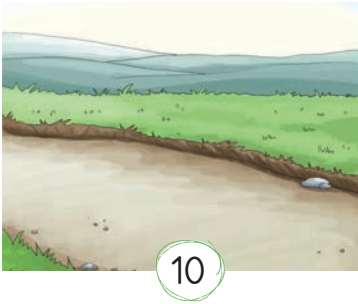
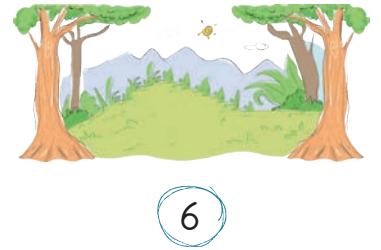
\* Geri dönüşüm hem çevreye hem de ekonomiye katkı sağlar.

\* Dökülen yapraklar doğada kirliliğe neden olmaz.

Yukarıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.



A. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Doğal ve yapay çevre olanların görsel numaralarını ilgili yerlere yazalım.



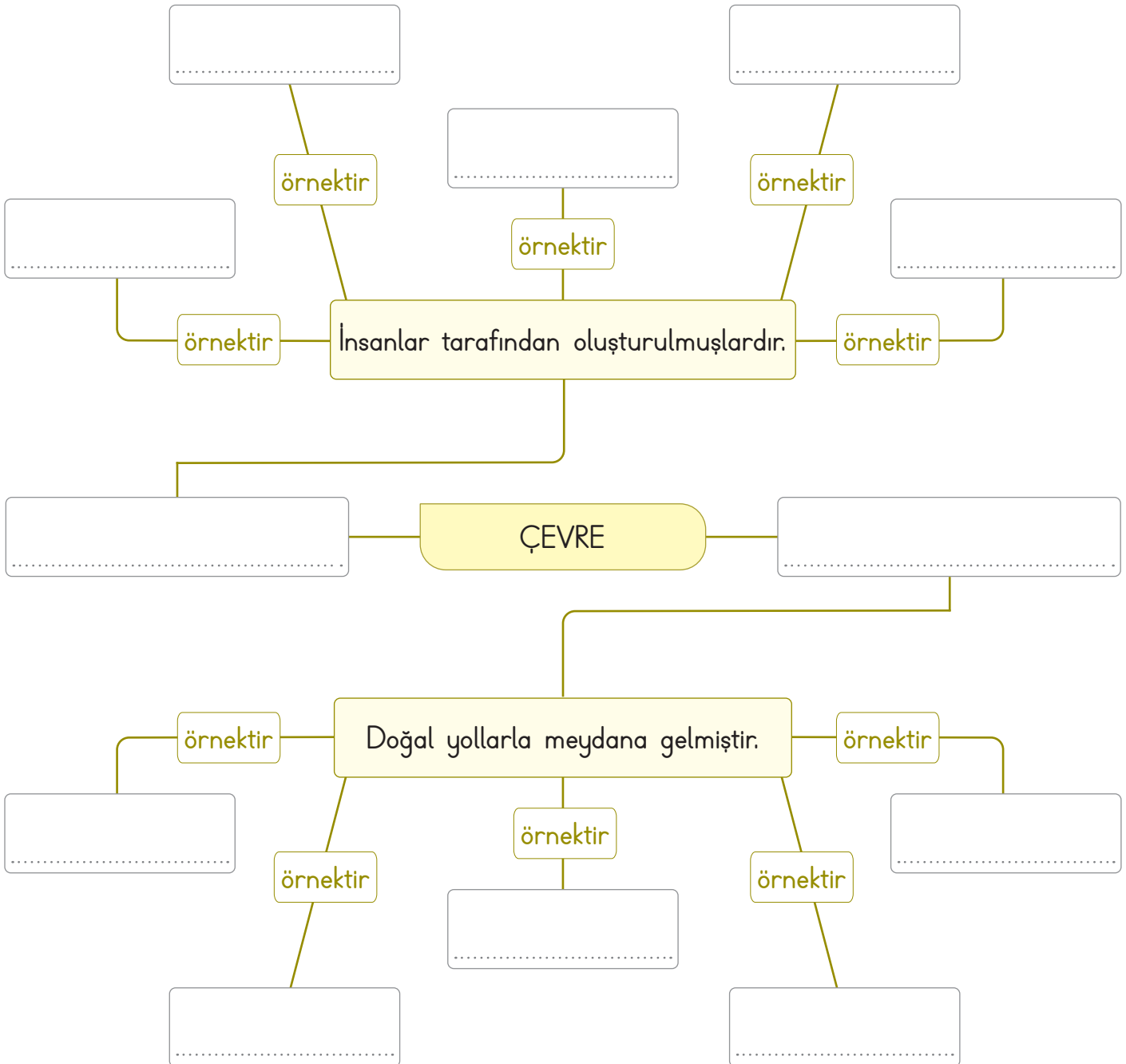
Yapay Çevre: .....

Doğal Çevre: .....



B. Aşağıdaki kavram haritasını verilen ifadelerle uygun bir şekilde dolduralım.

- |           |             |         |          |             |          |
|-----------|-------------|---------|----------|-------------|----------|
| Okullar   | Doğal Çevre | Okyanus | Şehirler | Mahalleler  | Kırlar   |
| Kumsallar | Köyler      | Akarsu  | Nehirler | Yapay Çevre | Akvaryum |





C. Selin Öğretmen sınıfta, "Doğal ve Yapay Çevre" ile ilgili sorular sormuştur. Bu sorulara Hasan, Ömür ve Mert'in verdiği cevaplar tablodadır. Soruyu doğru cevaplayan öğrencilerin adını ilgili alana yazalım.

## SORULAR

1. Doğada kendiliğinden bulunmayan, insanların oluşturduğu çevreye ne denir?
2. Devlet tarafından koruma altına alınmış, bilimsel ve estetik bakımdan ender bulunan alanlara ne denir?
3. Doğada kendiliğinden var olan dağ, orman ve göl gibi çevreler nasıl çevrelerdir?
4. Çok uzun süreçte oluşmuş, doğa tarihi hakkında bilgi veren oluşumlara ne denir?
5. Atıkların çöpe atılmasını engellemek için sınıflandırma yapılarak uygulamaya ne denir?

Soruların Cevap Sırası	Hasan	Ömür	Mert
1. soruya verilen cevaplar	Doğal çevre	Hayali çevre	Yapay çevre
2. soruya verilen cevaplar	Yapay çevre	Milli park	Doğal anıt
3. soruya verilen cevaplar	Doğal	Yapay	Suni
4. soruya verilen cevaplar	Milli park	Doğal anıt	Tarihi eser
5. soruya verilen cevaplar	Dönüştürme	Geri bildirim	Geri dönüşüm

Kendimi Değerlendiriyorum

1. soruya ..... doğru cevap vermiştir.

5 Doğru

2. soruya ..... doğru cevap vermiştir.

BAŞARILI

3. soruya ..... doğru cevap vermiştir.

3-4 Doğru

ORTA DÜZEYDE

4. soruya ..... doğru cevap vermiştir.

1-2 Doğru

BAŞARISIZ

5. soruya ..... doğru cevap vermiştir.



1. "İnsanların ihtiyaçlarını karşılamak için kendilerince oluşturdukları ortamlara ..... çevre denir." cümlesinde boş bırakılan yere hangi sözcük gelmelidir? Yazalım.

doğal
yapay
uzay

.....

2. Hayvanlardan hangisinin doğal çevrede yaşaması daha uygundur? Yazalım.

Tavuk
İnek
Kaplan

.....

3. Verilenlerden hangileri doğal çevreye örnektir? Yazalım.

Barajlar
Ormanlar
Köprüler

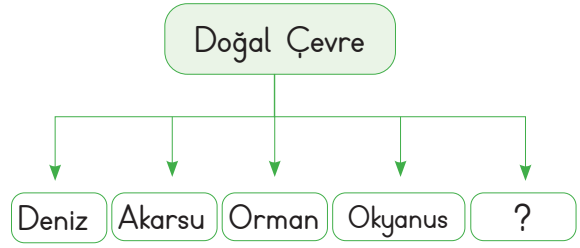
.....

4. Hayvanlardan hangisi doğal çevrede yaşamaktadır? Yazalım.

Kuş - Kafes
Aslan - Orman
Balık - Akvaryum

.....

5.



Verilen şekle göre boş bırakılan yere hangisi getirilemez? Yazalım.

- ✓ şelale      ✓ mağara      ✓ köprü

.....

6. Hangisinde yapay çevreye ait bir yapı yoktur? Yazalım.

- ✓ Demir yolları, eczaneler, hastaneler  
✓ Denizler, vadiler, dağlar  
✓ Limanlar, evler, okullar

.....

7. "Doğa nedir?" sorusunun cevabı ifadelerden hangisinde doğru verilmiştir? Yazalım.

- ✓ Hayvanlardan ve bitkilerden oluşan ortamdır.  
✓ Canlı ve cansız bütün varlıkların adıdır.  
✓ Hava, su ve topraktan oluşan içinde canlı ve cansızların bulunduğu ortamdır.

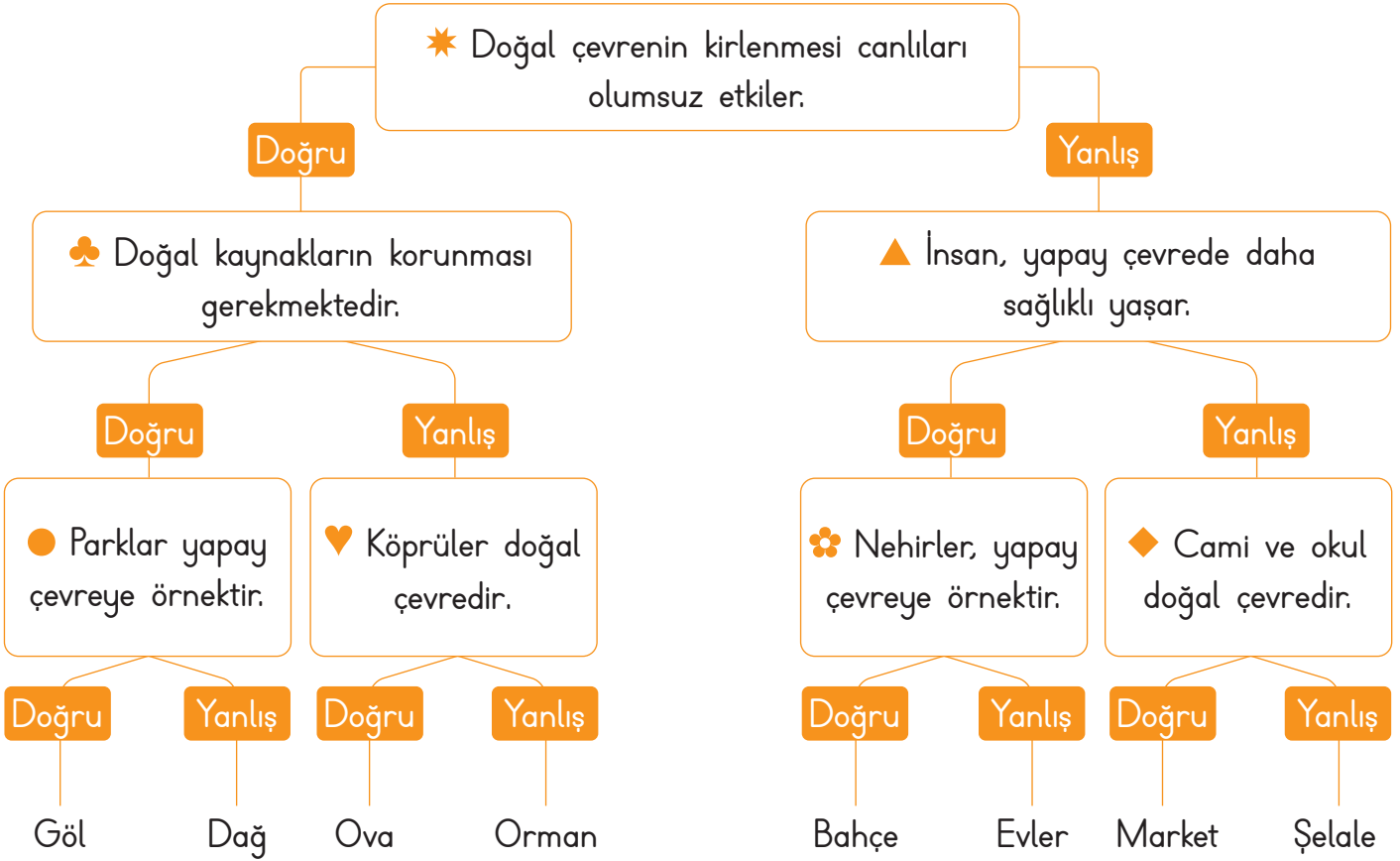
.....

.....

.....



A. Doğal ve yapay çevre ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanları takip edelim. Ulaştığımız çıkışın nasıl bir çevre olduğunu sebebiyle birlikte yazalım. Daha sonra da tabloda, tanılayıcı dallanmış ağaçtaki bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu değerlendirelim.



Ulaşılan çıkıştaki çevre ..... . Çünkü .....

Bilgiler	Doğru - Yanlış	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazalım.
★	(D) (Y)	
♣	(D) (Y)	
▲	(D) (Y)	
●	(D) (Y)	
♥	(D) (Y)	
✿	(D) (Y)	
◆	(D) (Y)	





1. APKR: PARK

ABAJR: ★

ELAŞEL: ▲

RONMA: ●

★: BARAJ

▲: ŞELALE

●: HAVUZ

Harfleri karışık olarak verilen doğal ve yapay çevrelerden sembollerin olduğu yerlere yazılması gereken çevre hangisinde yanlış verilmiştir? Yazalım.

.....

2. ● Ev, yapay çevre unsurudur.

▲ Doğal ve yapay çevre iç içedir.

■ Ağaçlar doğal çevre unsurudur.



●, ▲ ve ■

● ve ■

● ve ▲

Yukarıdaki görsele göre hangi sembole gösterilen çıkarımlar doğru olabilir? Yazalım.

.....

3. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

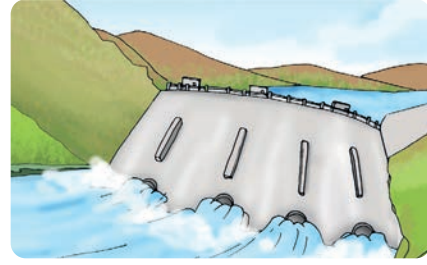
✓ Şelale → Doğal çevre

✓ Köprü → Doğal çevre

✓ Çocuk parkı → Yapay çevre

.....

4.



Verilen görsel ile ilgili hangisi doğrudur? Yazalım.

✓ Doğal çevreye ait bir unsurdur.

✓ Yapay çevreye ait bir unsurdur.

✓ Doğada kendiliğinden oluşmuştur.

.....

5.



Verilen görsel ile ilgili hangisi yanlıştır? Yazalım.

✓ Yapay çevreye ait bir unsurdur.

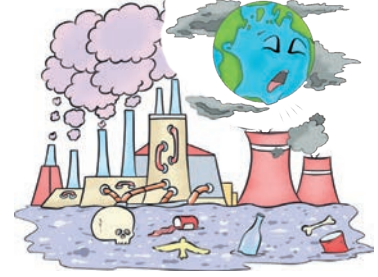
✓ İnsanların ihtiyaçları doğrultusunda yapılmıştır.

✓ Doğal çevreye ait bir unsurdur.

.....



A. Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Düşüncelerimizi yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

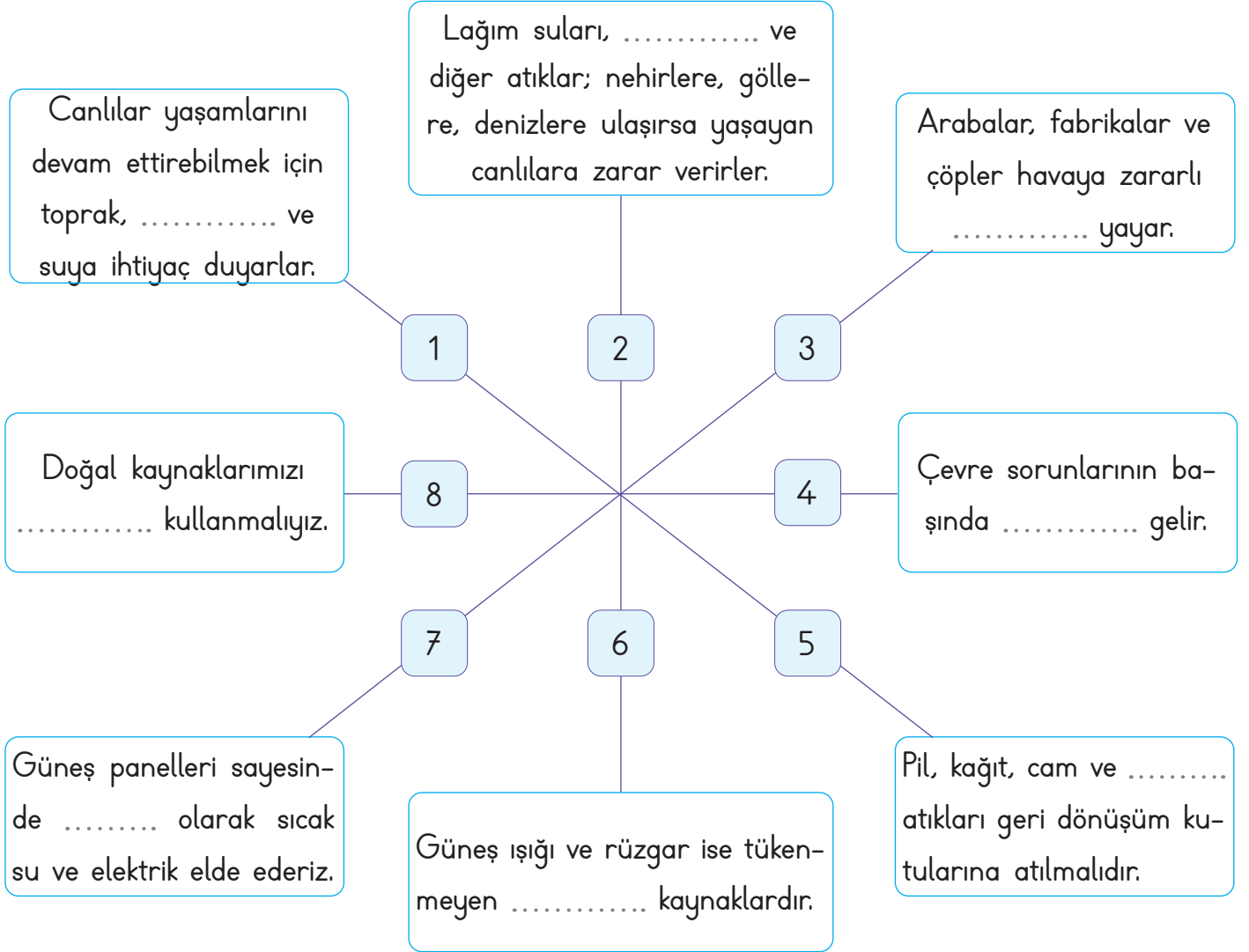
.....

.....



B. Aşağıdaki haritada boşluklara gelecek ifadeleri numaraları kullanarak yazalım.

- çöpler gazlar hava tasarruflu plastik yenilenebilir kirlilik ekonomik

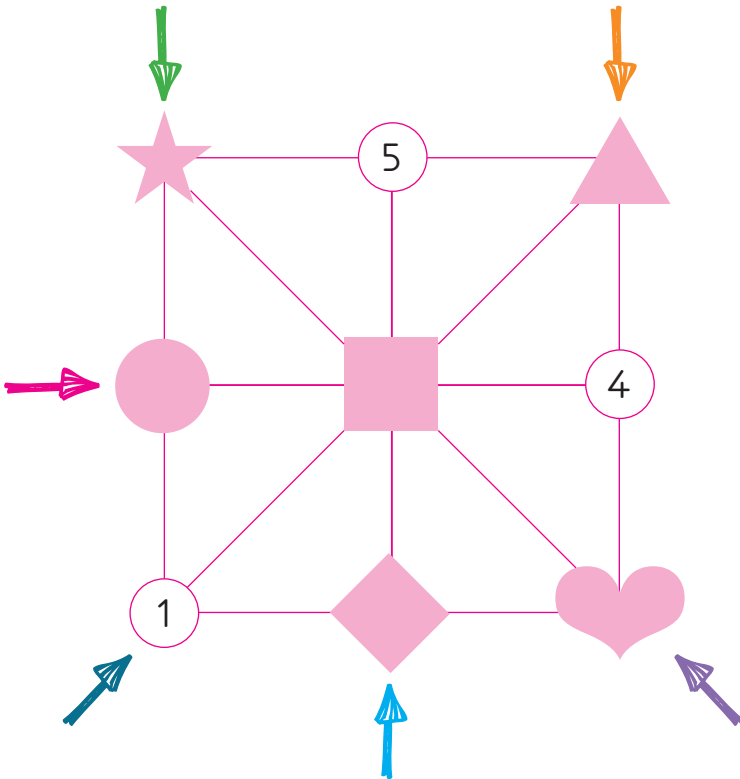


- 1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
5 .....  
6 .....  
7 .....  
8 .....



C. Aşağıda verilen ifadeler doğru ve yanlış olma durumlarına göre değerlendirilecektir. Cümlelerin başındaki görselin yer aldığı kutucuğa ilgili rakamı yazalım. Ok yönünde ilerleyerek gizlenen sayıların okunuşlarını yazalım.

	Doğru	Yanlış
● Güneş ışığı ve rüzgâr gibi doğal kaynaklar enerji üretmek için kullanılmamalıdır.	6	5
▲ Pil, kâğıt, cam, metal ve plastik atıkları toprağa gömülerek yok edilmez.	3	7
♥ Deniz, göl, dere gibi sulara sadece evsel atıklar atılmalı, diğer atıklar çöp kutularına atılmalıdır.	2	9
★ Bilinçsiz avlanma önlenmeli ve kaçak avcılık yapanlar görüldüğünde ilgililere ihbar edilmelidir.	3	4
■ Gereksiz ilaçlama ve gübreleme yapılmamalı, piller toprağa atılmamalıdır.	4	2
◆ Sanayi tesislerinin atıkları arıtılmadan su kaynaklarına bırakılmamalıdır.	0	2



Sayıların Okunuşları





1.



Su kirliliği
Hava kirliliği
Toprak kirliliği

Verilen görseldeki kirlilik türü hangisidir? Yazalım.

.....

2. “Kaynaklar tükenebilir, bu yüzden kaynakları ..... kullanmalıyız.” cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

.....

tasarruflu
fazla
sınırsız

3. “Kağıt, cam, metal ve plastik atıklar ayrı kutulara atılmalıdır. Sonra bunlar toplanıp tekrar eritilerek ..... kazandırılmalıdır.”

çöp kutularına
geri dönüşüme
poşetlere

Yukarıdaki bilgide boş bırakılan yere hangisi gelir? Yazalım.

.....

4. Bireyler çevreyi temiz tutmak için;

I. Projeler geliştirmeli

II. Doğal kaynakları bilinçli kullanmalı

III. Çöpleri kağıt, metal, cam gibi sınıflandırarak ayırmalı

yukarıdakilerden hangileri yapılmalıdır? Yazalım.

.....

Yalnız I
I ve II
I, II, ve III

5. Sembolleri verilen kuruluşlardan hangisi çevre ile ilgili çalışmalar yapmamaktadır? Yazalım.



6.



Görsellerden kaç tanesinde çevreye zarar veren davranışlar görünmektedir? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

7.



Görsellerle ilgili hangi yorum yapılamaz? Yazalım.

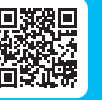
✓ I numaralı çevrede yaşamak zordur.

✓ II numaralı çevrede insanlar daha sağlıklı yaşam sürerler.

✓ I numaralı çevrenin bu hâle gelmesinde insanların etkisi yoktur.

.....

.....



A. Aşağıda verilen tablodaki elektrikli araçların, kullanım amaçlarını işaretleyelim.

ARAÇLAR	Aydınlatma	İletişim	Ev araç gereçleri	Isıtma-soğutma	Sağlık	Eğlence
Televizyon						
Mikser						
Buzdolabı						
Çamaşır makinesi						
Elektrikli süpürge						
Röntgen cihazı						
Bulaşık makinesi						
Gece Lambası						
Mikser						
Matkap						
Bilgisayar						
Klima						
MR cihazı						
Saç kurutma makinesi						
Fırın						
Ütü						
Kahve makinesi						



B. Görsellerin numaralarını kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1. Hangi araç gereçler şehir elektriği ile çalışır?

2. Hangi araç gereçler şehir elektriğiyle çalışmaz?

3. Hangileri mutfakta kullanılan elektrikli araç gereçlerdir?

4. Hangileri ısıtma / soğutma amacıyla kullanılan elektrikli araç gereçlerdir?

5. Hangileri aydınlatma amacıyla kullanılan elektrikli araç gereçlerdir?

6. Hangileri ulaşım amacıyla kullanılan elektrikli araçlardandır?



C. Şemadaki yönergelere göre etkinlikleri yapalım.

Alfabetik sıra numaraları verilen harfleri yazınca oluşan elektrikli aracın kullanım amacını örnekteki gibi altına yazalım.

15 1 16 2 1

Araç: LAMBA

Kullanım Amacı: Aydınlatma

24 6 15 6 7 18 17

Araç: .....

Kullanım Amacı: .....

2 25 29 5 18 15 1 2 11

Araç: .....

Kullanım Amacı: .....

24 1 2 15 6 24

Araç: .....

Kullanım Amacı: .....

7 19 17 16 1 14 12 17 6 22 12

Araç: .....

Kullanım Amacı: .....

ELEKTRİKLİ ARAÇ - GEREÇLERİ TANIYORUM

Kullanım amacına uymayan elektrikli araç gereci noktalı alana örnekteki gibi yazalım.

**Aydınlatma**

Floresan  
Ütü  
El feneri

**Isınma**

Aspiratör  
Klima  
Elektrikli Soba

Ütü

**Haberleşme**

Televizyon  
Mektup  
Telefon

**Eğitim**

Tablet  
Defter  
Akıllı tahta

**Soğutma**

Klima  
Vantilatör  
Yelpaze

**Ulaşım**

Robot süpürge  
Elektrikli araba  
Elektrikli tramvay





1. Hangisi elektrikle çalışır? Yazalım.

.....

Kaykay

Paten

Asansör

2. Verilen elektrikli araçlardan hangisinin işlevi vantilatör ile aynıdır? Yazalım.

.....

Buzdolabı

Bilgisayar

Ütü

3.



Aydınlatma



İletişim

Isıtma

Ulaşım

Verilen eşleştirmelerde "?" olan yere hangi ifade gelmelidir? Yazalım.

.....

4.



(I)



(II)



(III)

I

II

III

Elektrikli aletlerden hangisini aydınlatma amacıyla kullanırız? Yazalım.

.....

5. Yiyeceklerimizi serin yerde muhafaza etmek için kullandığımız elektrikli araç hangisi olabilir? Yazalım.

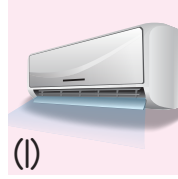
✓ Vantilatör

✓ Buzdolabı

✓ Soba

.....

6.



(I)



(II)



(III)

Yukarıda verilen elektrikli araç gereçlerden hangisini ısınma amacıyla kullanabiliriz? Yazalım.

✓ I

✓ II

✓ III

.....

7.

I. Klima

III. Mikser

II. Elektrikli soba

IV. Bisiklet

Yukarıda verilenlerden hangi ikisi aynı amaçla kullanılabilir? Yazalım.

✓ II ve III

✓ I ve IV

✓ I ve II

.....

8. "Elektrik olmazsa ....."

Cümlesi hangi ifadeyle tamamlanırsa yanlış olur? Yazalım.

✓ ısıtıcılar çalışmaz.

✓ iletişim cihazları etkilenmez.

✓ buzdolabı çalışmaz.

.....



A. Gizem ile Yusuf üzerlerinde elektrikli araç - gereçlerle ilgili ifadelerin yazılı olduğu kartların arkasına doğruluk - yanlışlık durumlarını yazmışlardır. Doğru sayısı fazla olan kişi daha yüksek puan kazanacaktır. Buna göre en yüksek puanı alan kimdir? Yazalım.

Piller taşınabilir enerji kaynağıdır.	Şehir elektriği, elektrik santrallerinde üretilir.	Buzdolabı, ütü gibi elektrikli araçlar şehir elektriği ile çalışır.
Taşınabilir elektrik kaynaklarından olan piller aynı büyüklükte ve aynı güçlerde üretilir.	Ulaşım araçlarında motorun çalışması için ilk hareket akü ile sağlanır.	Enerji santrallerinde üretilen elektrik, ev ve iş yerlerine pillerle gönderilir.
Aküler, pillere göre daha uzun ömürlüdür.	Çok sık pil değiştirmektense şarj cihazları ile tekrar doldurulabilen pilleri tercih etmeliyiz.	Otomobil, uçak, gemi araçlarının motorunu çalıştırmak için batarya kullanılır.

Gizem'in Kartları

Doğru	Yanlış	Doğru
Yanlış	Doğru	Yanlış
Yanlış	Doğru	Doğru

Gizem'in doğru cevap sayısı: .....

Yusuf'un Kartları

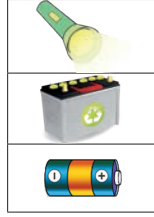
Doğru	Yanlış	Doğru
Yanlış	Doğru	Yanlış
Yanlış	Doğru	Yanlış

Yusuf'un doğru cevap sayısı: .....

En yüksek puanı alan kişi: .....



1. Hangisi elektrik kaynağı değil-dir? Adını yazalım.



.....



1
2
3

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi şehir elektriği ile çalışır? Yazalım.

.....

3. **Gökhan:** Birden fazla pilin bir araya gelmesiyle oluşur.

**Oğuz:** Enerjisi pile oranla daha azdır.

**Tülay:** Diz üstü bilgisayar gibi araçlarda enerji kaynağı olarak kullanılır.

Batarya ile ilgili olarak hangi öğrencinin ifadesi yanlıştır? Yazalım.

Gökhan
Oğuz
Tülay

.....

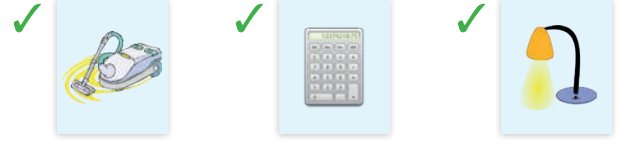
4. Defalarca şarj edilen aletlere akü denir. .... akü ile çalışır.

Buna göre boşluğa hangisi getirilemez? Yazalım.

motosiklet
uçak
telefon

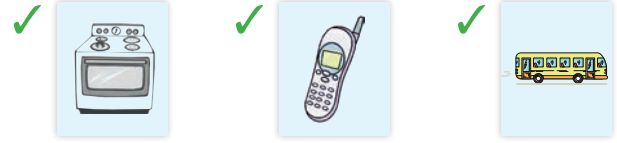
.....

5. Hangisi şehir elektriği ile çalışmaz? Adını yazalım.



.....

6. Hangisi elektriğini akü ile karşılar? Adını yazalım.



.....

7. \* Birden çok pilden oluşur.

\* Genelde şarj edilebilen piller kullanılır.

\* Cep telefonu, ışıkdak, kamerada kullanılır.

Yukarıda bahsedilen elektrik kaynağı hangisidir? Yazalım.

✓ Pil                      ✓ Batarya                      ✓ Akü

.....

8. Hangi grupta elektrik kaynakları en uzun ömürlüden, en kısa ömürlüye doğru sıralanmıştır? Yazalım.

✓ Akü - batarya - pil

✓ Batarya - pil - akü

✓ Pil - akü - batarya

.....



A. Tanılayıcı dallanmış ağaçta verilen bilgilerden doğru olanları takip edelim. Ulaştığımız sembolü ve elektrik kaynağını yazıp örnek araç iki gereç yazalım. Daha sonra da aşağıdaki tabloda, diğer bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu değerlendirelim.



Ulaşılan Sembol ve Elektrik Kaynağı: .....

Örnek Araç - Gereç: .....

Bilgiler	Doğru - Yanlış	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazalım.
1.	(D) (Y)	
2.	(D) (Y)	
3.	(D) (Y)	
4.	(D) (Y)	
5.	(D) (Y)	
6.	(D) (Y)	
7.	(D) (Y)	



1. Hangisi birkaç pilin bir araya gelmesiyle oluşan elektrik kaynağıdır? Yazalım.

- ✓ akü      ✓ pil      ✓ batarya

2. Bir çocuğun hangisi ile oynaması sağlığı için tehlikelidir? Adını yazalım.



3. ✓ Doğaya atılan piller yağmurun etkisiyle yer altı sularına karışıp kirlilik yaratabilir.

✓ Atık piller doğaya atılmamalı, toprağa gömülmelidir.

✓ Atık piller yakılabilir.

Atık piller ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur? Yazalım.



Uzaktan kumandalı arabasının pillerinin bittiğini anlayan Yunus'un, pilleri yukarıdaki yerlerden hangisine atması gerekir? Yazalım.

5. Atık piller ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

✓ Atık piller, bitkilere zarar verir.

✓ Denize atılan piller, deniz canlılarının yaşamaları için gereklidir.

✓ Toprağa karışan piller, toprağı kirlendirir.

6. ✓ Biten pilleri atık pil toplama kutusuna atmamız.

✓ Şarjlı pilleri tercih etmeliyiz.

✓ Atık piller yakılmalı ve toprağa gömülmelidir.

Verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

7.



Sloganlardan hangisi görsel ile ilgilidir? Yazalım.

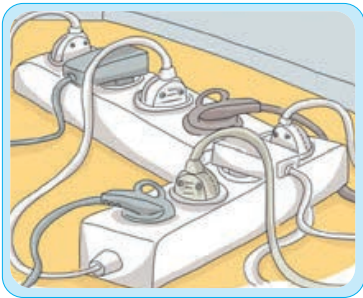
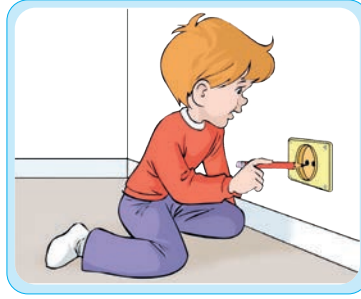
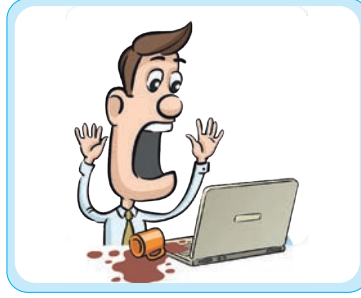
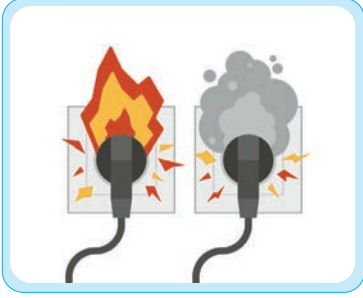
✓ Damlaya damlaya göl olur.

✓ Kitap oku, hayatı doku.

✓ Dünya'nın pili bitmesin.



A. Aşağıdaki görsellerde yer alan durumların meydana gelmemesi için nasıl önlemler alınması gerektiğini açıklayalım.





B. Sol tarafta numaralandırılan ifadelerin devamı sağ tarafta verilmiştir. Numaralar ve harfleri kullanarak ifadeleri doğru bir şekilde örnekteki gibi eşleştirelim. Oluşan cümleleri aşağıdaki alana yazalım.

1. Çalışan bir elektrikli aleti
2. Yıpranmış fiş, priz ve
3. Elektrik kablolarını sudan
4. Elektrik direklerinin yanında
5. Arızalanan elektrikli eşyamızı
6. Çalışır durumdaki elektrikli
7. Islak zeminlerde
8. Elektrikli aletlerin üzerine
9. Doğaya zarar vermemek için
10. Islak elle

- A. kabloları kesinlikle kullanmamalıyız.
- B. kapatmadan fişini çekmemeliyiz.
- C. aletleri hareket ettirmemeliyiz.
- D. yük koymamalıyız.
- E. ve ısıdan uzak tutmalıyız.
- F. yetkili servise götürmeliyiz.
- G. uçurtma uçurmamalıyız.
- H. elektrikli aletleri kullanmamalıyız.
- I. elektrikli araçlara dokunmamalıyız.
- İ. tek kullanımlık piller yerine şarjlı piller kullanmalıyız.

1. B	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

1. Çalışan bir elektrikli aleti kapatmadan fişini çekmemeliyiz.

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....







1. Elektriğin dikkatsizce kullanılması sonucu aşağıdaki durumlardan hangisi meydana gelir? Yazalım.



Boğulma



Trafik Kazası



Elektrik Çarpması

4. Elektrik çarpmış birine nasıl yardım edebiliriz? Yazalım.

- ✓ Şalterleri kapatıp 112 Acil Yardım ve Kurtarma numarasını aramalıyız.
- ✓ Elektrik çarpan kişinin üzerine su dökmeliyiz.
- ✓ Elektrik çarpan kişiyi hemen tutup kaldırmalıyız.

2. \* Elektrikli araçların fişini çıkarırken ve takarken kapalı olmasına dikkat etmeliyiz.

\* Fişi çıkarırken bir elimizle prizi tutup, diğer elimizle fişi çekmeliyiz.

\* Arızalanan elektrikli araçları kendimiz tamir etmeye çalışmamalıyız.

Verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

3. \* Elektrikli araç-gereçler sayesinde işlerimizi daha kısa sürede yaparız.

\* Günlük hayatımızda kullanılan birçok araç - gereç elektrikle çalışır.

\* Elektrikli araç-gereçler işlerimizi kolaylaştırır.

Yukarıdaki verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

✓ 3

✓ 2

✓ 1

5. Elektrik çarpmış birine yardım etmek için hangisi yapılmamalıdır? Yazalım.

- ✓ Elektriği kesmek için şalter kapatılmalı.
- ✓ Elektrikli aletin üzerine su dökülmeli.
- ✓ Plastik eldiven takarak kuru bir tahta parçası ile elektrikli araç uzaklaştırılmalı.

6. Hangisi yangın çıkmasına yol açabilir? Yazalım.

- ✓ Televizyon izlemek.
- ✓ Yıpranmış ve kıvılcım çıkaran fişi kullanmak.
- ✓ Elektrikli ısıtıcıyı kullanım talimatına uyararak kullanmak.

7. Islak elimizle verilen işlerden hangisini yapmamız yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Televizyonun fişini prize takmak.
- ✓ Açık olan musluğu kapatmak.
- ✓ Tırnaklarımızı kesmek.



www.ilkokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun  
tanıtım ve kullanım videoları için  
karekodu okutunuz.

## Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

## Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
  1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
  2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

\* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

## Poster Kitaplar



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

