

# Biçimlendirici Değerlendirme

HAFTA HAFTA 6. Fasikül

23, 24, 25, 26.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Hayat Bilgisi

3

SINIF



**EKSTRA ONLINE 500 TL  
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Fen Bilimleri Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

MEB'İN YENİ  
100+Ü

VE ÖLÇME  
ARAÇLARI

36 HAFTA  
8 FASİKÜL

AKILLI  
TAHTA

ÇEK  
KOPARLI

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



**DATA**  
YAYINLARI

# 3. SINIF

## 6. FASİKÜL



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.  
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

### MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası  
ANKARA



### İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20  
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: [www.datayayinlari@gmail.com](mailto:www.datayayinlari@gmail.com)

# İÇİNDEKİLER

## 3. SINIF - 6. FASİKÜL

### 23. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	4
EŞ SESLİ KELİMELER . . . . .	5
NOKTALAMA İŞARETLERİ . . . . .	6
EŞ ANLAMLI KELİMELER . . . . .	7
ZIT ANLAMLI KELİMELER . . . . .	8
KELİMELERİN ANLAM ÖZELLİKLERİ . . . . .	9
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	10

### 23. HAFTA - MATEMATİK

PAYI PAYDASINDAN KÜÇÜK KESİRLER . . . . .	11
KESİRLER . . . . .	14
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	15

### 23. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ŞİDDETLİ SESLER VE İŞİTME KAYBI . . . . .	16
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	17
ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	18

### 23. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEDİRGIN OLDUĞUMDA NE YAPACAĞIMI BİLİRİM . . . . .	20
YAŞAM GÜVENLİĞİM İÇİN NE YAPACAĞIMI BİLİRİM . . . . .	21
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	22

### 24. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	23
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	24
KISA ÇİZGİ . . . . .	25
ANI . . . . .	26
YENİ KELİME TÜRETEN EKLER . . . . .	27
METİN ÇALIŞMASI . . . . .	28
YAZIM KURALLARI . . . . .	29
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	30

### 24. HAFTA - MATEMATİK

ZAMANI OKUYALIM VE YAZALIM . . . . .	32
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	36

### 24. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÇEVREMİZDEKİ VARLIKLARI TANIYALIM . . . . .	38
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	39

### 24. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

OYUN ARAÇLARINI GÜVENLİ ŞEKİLDE KULLANIRIM . . . . .	40
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	41

### 25. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	43
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	44
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI . . . . .	46
EŞ VE ZIT ANLAMLI KELİMELER . . . . .	47
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	48

### 25. HAFTA - MATEMATİK

ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİNDEKİ İLİŞKİLER . . . . .	49
OLAYLARIN OLUŞ SÜRELERİNİ KARŞILAŞTIRMA . . . . .	51
ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİYLE PROBLEM ÇÖZME . . . . .	53
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	54

### 25. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÇEVREMİZDEKİ VARLIKLARI TANIYALIM . . . . .	56
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	57

### 25. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

YÖNETİM BİRİMLERİNİ TANIRIM . . . . .	58
ÜLKEMİN YÖNETİM ŞEKLİNİ BİLİRİM . . . . .	59
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	60

### 26. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	61
KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ . . . . .	62
İKİLEMELER . . . . .	63
METİN ÇALIŞMASI . . . . .	64
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	65

### 26. HAFTA - MATEMATİK

LİRA VE KURUŞ İLİŞKİSİ . . . . .	67
PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME VE KURMA . . . . .	70
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	72

### 26. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

BİTKİLERİN HAYAT DÖNGÜSÜ . . . . .	74
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	75

### 26. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

YÖNETİM BİRİMLERİNİ TANIRIM /	
ÜLKEMİN YÖNETİM ŞEKLİNİ BİLİRİM . . . . .	76
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	78

DENEME SINAVI . . . . .	79
-------------------------	----

**A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.**

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Metni vurgu ve tonlamaya dikkat ederek sesli okuyunuz. Şemayı metinde geçen adlardan beşer tanesini kullanarak tamamlayınız.

**SİHİRLİ AYAKKABILAR**

Okullar tatil olmuştu ve Ömer günün her saatini evde geçirmekteydi. Bu durum Ömer'in sıkılmasına sebep oluyordu. Ömer bu duruma bir çare bulmalıydı. Biraz düşündükten sonra aklına bir fikir geldi. Kendi kendine:

– Neden ben de Papi gibi uçamıyorum? Sihirli ayakkabılarım olmadığı için mi?

Ömer bunları düşünürken bir anda kendini gökyüzünde, bulutların arasında buldu. Evet, ayağında sihirli ayakkabılar da vardı.

Ömer şaşkın bir hâlde etrafına baktı. Nasıl yaptığını bilmiyordu ama sihirli ayakkabıları kullanabiliyordu. Ayakkabılar, onu bulutların arasından Masallar Ülkesine götürdü. Ömer gördüklerine inanamıyordu. Papi, Tonti ve Çayla da oradaydılar. Onların yanına gitti. Onlara bazı sorular sordu. Ama duydukları hiç de güzel şeyler değildi. Çayla ona, Masallar Ülkesinde yiyecek hiçbir şey olmadığını söyledi. Bu durumda, Ömer burada yaşayamazdı. Yemek yemeden nasıl yaşardı ki? Her gün bir bardak süt içmeden yaşayabilir miydi? Ama yaşamak zorundaydı. Çünkü nasıl döneceğini bilmiyordu. Bir anda Ömer'in tüm neşesi kayboldu. Ömer, korku dolu gözlerle etrafa bakınıyordu.

Arkadan bir ses duyuldu.

– Ömer, Ömer! Yemeđe gel.

Ömer hemen ayaklandı. Masaya gitti ve yemeğini yemeye başladı. Çok mutluydu çünkü yaşadıkları sadece bir rüyadan ibaretti.

**Özel Adlar**

Doğru bir şekilde sınıflandırılan tüm adlar doğru cevap kabul edilir.

Ömer, Papi, Tonti, Çayla, Masallar Ülkesi

**Cins Adlar**

Okul, bulut, gökyüzü, tatil, süt

**Öz Değerlendirme Formu**

	Evet	Bazen	Hayır
Metni uygun bir ses tonuyla okudum.			
Kelimeleri doğru telaffuz ettim.			
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.			



B. Aşağıdaki soruları "SİHİRLİ AYAKKABILAR" metnine göre cevaplayalım. Cevapları cevap havuzundan bulup yazalım.

Evde olduğu için canı sıkılan kişi kimdir?

Cevap: .....**Ömer**.....

Sihirli ayakkabılar Ömer'i nereye götürmüştü?

Cevap: ...**Masallar Ülkesi'ne**...

Ömer'i gökyüzüne uçuran nedir?

Cevap: ..**Sihirli ayakkabılar**...

Papinin sahip olduğu özellik nedir?

Cevap: .....**Uçmak**.....

### CEVAP HAVUZU

Papi, Tonti, Çayla

Uçmak

Masallar Ülkesi'ne

Yiyecek

Ömer

Korku dolu gözlerle

Yaşadıkları rüya olduğu için

Süt

Masal

Sihirli ayakkabılar

Ömer'in her gün içtiği içecek nedir?

Cevap: .....**Süt**.....

"Sihirli Ayakkabılar" metninin türü nedir?

Cevap: .....**Masal**.....

Masallar ülkesinde ne yoktur?

Cevap: .....**Yiyecek**.....

Ömer niçin mutlu olmuştur?

Cevap: **Yaşadıkları rüya olduğu için**

Ömer Masallar Ülkesinde kimleri görmüştür?

Cevap: ...**Papi, Tonti, Çayla**...

Ömer, etrafa nasıl bakınıyordu?

Cevap: ..**Korku dolu gözlerle**...



A. Anlamları ve görselleri verilen eş sesli kelimeleri bulalım. Bulduğumuz sözcükleri verilen anlamlarıyla cümle içinde kullanalım.



At

→ Yük taşımada ya da binme amaçlı kullanılan hayvan.

Cümle

→ Atalarımız eskiden at sırtında yolculuk yaparlardı.



At

→ Herhangi bir nesneyi bir yerden başka bir yere fırlatma işi.

Cümle

→ Çocuk elindeki frizbiyi çok uzaklara atmıştı.



Kara

→ Yeryüzünün denizle kaplı kısmı dışında kalan bölümü.

Cümle

→ Kaptan yolculara "Kara göründü!" diye anonsta bulundu.



Kara

→ Beyaz rengin zıddı olan renk, siyah.

Cümle

→ Karga; kanatları geniş, tüyleri kara renkte bir kus türüdür.



Pazar

→ Cumartesi ile pazartesi arasındaki gün.

Cümle

→ Babamlar köyden pazar günü döneceklermiş.



Pazar

→ Satıcıların belirli günlerde mallarını sattıkları geçici yer.

Cümle

→ Annem, pazardan elma ve mandalina almıştı.



Ekmek

→ Undan yapılmış hamurun pişirilmesiyle yapılan yiyecek.

Cümle

→ Annem, tandırda bizlere ekmek yaptı.



Ekmek

→ Toprağa tohum atmak veya gömmek.

Cümle

→ Toprağa ne ekersen topraktan onu biçersin.



## A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Verilen kuralların hangi noktalama işaretlerine ait olduğunu ilgili kutucuklara yazıp kurallara birer tane örnek cümle yazınız.

## Kesme işareti

## KURAL

Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için konur.

**Örnek:** Annem, Ahmet'e kazak örecekmis.

## Ünlem işareti

## KURAL

Hitap, seslenme ve uyarı sözlerinden sonra konur.

**Örnek:** Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz'dir.

## Soru işareti

## KURAL

Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.

**Örnek:** Perisan bir halde nereye gidiyorsun?

## Nokta

## KURAL

Sıra bildiren sayılardan sonra konur.

**Örnek:** Kardeşim deneme sınavında 2. olmuş.

## Virgül

## KURAL

Birbiri ardınca sıralanmış kelimelerin arasına konur.

**Örnek:** Limon, portakal, elma ve muz al.

## Tırnak işareti

## KURAL

Cümlelerde başkalarının söylediği sözleri verirken sözün başına ve sonuna konur.

**Örnek:** Bana "Bugün gelemeyeceğim." dedi.

## İki nokta

## KURAL

Kendisinden sonra örnek verilecek ifadelerin sonuna konur.

**Örnek:** Beslenmesinde şunlar vardı: muz ve süt.

## Kısa çizgi

## KURAL

Kelimeleri hecelerine ayırırken hecelerin arasına konur.

**Örnek:** Gözlük sözcüğü "Göz-lük" şeklinde hecelenir.

## KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Kismen

Her Zaman

Hiçbir Zaman

Noktalama işaretlerinin kurallarını biliyorum.



Kuralları cümle içinde örneklendirebiliyorum.





## A. Balık kılıçğı diyagramında verilen etkinliği yönergeye göre yapalım.

## Etkinliğe Yönelik Yönerge:

- \* Aşağıda verilen cümleleri okuyup cümlede geçen eş anlamlı kelimeyi fark ediniz.
- \* Belirtilen kelimenin eş anlamlısını bulunuz.
- \* Bulduğunuz kelimelerin eş anlamlılarını kullanarak cümleleri örnekteki gibi yeniden yazınız.

Cümleleri oku!

KAÇINCI KELİME?

Cümleleri yeniden yaz!

Şirin, öykü kitabını unutmuştu.

2.

Şirin, hikaye kitabını unutmuştu.

Tabiat, canlı varlıklarla güzeldir.

1.

Doğa, canlı varlıklarla güzeldir.

Yapısı gereği lider biriydi.

3.

Yapısı gereği önder biriydi.

Bu vakit oldu, hâlâ gelmedi.

2.

Bu zaman oldu, hala gelmedi.

İki heceliymiş bu sözcük.

4.

İki heceliymiş bu kelime.

Savaş alanında esir düşmüştü.

3.

Savaş alanında tutsak düşmüştü.

Bu bayram çocuklara armağan.

4.

Bu bayram çocuklara hediye.

Yıllar evvel buraya taşınmışlardı.

2.

Yıllar önce buraya taşınmışlardı.

Deprem sözcüğü onu ürkütüyordu.

1.

Zelzele sözcüğü onu ürkütüyordu.

Nasrettin Hoca komik biridir.

3.

Nasrettin Hoca güldürücü biridir.

Biraz çaba ile bu işi de başarırısın.

2.

Biraz gayret ile bu işi de başarırısın.

Tören esnasında olaylar çıktı.

1.

Merasim esnasında olaylar çıktı.





B. Kelimelerin zıt anlamlılarını yazıp cümle içinde kullanarak kavram haritasını örnekteki gibi dolduralım.

## ZIT ANLAMLI KELİMELER

Kelime	Zıddı	Cümle İçindeki Kullanımı
1 Geniş	Dar	Bu mont artık bana dar geliyor.
2 Gerçek	Yalan	Yalan söyleyenler toplumda hoş görülmez.
3 İyilik	Kötülük	Kötülük eden kötülük bulur.
4 Sağlam	Çürük	Deprem değil, çürük binalar öldürür.
5 Kolay	Zor	Sınavda zor sorular çıkmayacaktır.
6 Uzun	Kısa	Kısa günlerin başladığı zaman dilimindeyiz.
7 Kabul	Ret	Öğretmen piknik teklifimi reddetti.
8 Sert	Yumuşak	Yumuşak bir yastık getirmişti bana.
9 Dolu	Boş	Ayşe elindeki boş kovayı yere bıraktı.
10 Taze	Bayat	Bayat ekmekleri hayvanlara vermeliyiz.
11 Sıcak	Soğuk	Bana bir bardak soğuk su verebilir misin?
12 Düşman	Dost	Dost, dostun ayıbını örter.
13 Ödül	Ceza	Ufacık bir hatanın cezası bu olmamalıydı.
14 Pahalı	Ucuz	Bu oyuncak çok ucuz olduğu için onu aldım.
15 Genç	Yaşlı	Yaşlı insanlara yardım etmeliyiz.



A. Yönergeleri takip ederek tabloyu dolduralım.

**YÖNERGE !**

Kelime	Yapılacak İşlem	Yeni Kelime
Cevap	Ziddını yaz!	Soru
Limit	Türkçe karşılığını yaz!	Sınır
Buyruk	Eş anlamlısını yaz!	Emir
Acemi	Ziddını yaz!	Usta
Cins	Eş anlamlısını yaz!	Tür
Kazanmak	Ziddını yaz!	Kaybetmek
Dizayn	Türkçe karşılığını yaz!	Tasarım
Defa	Eş anlamlısını yaz!	Kez
Star	Türkçe karşılığını yaz!	Yıldız
Tutumlu	Ziddını yaz!	Savurgan
Konuk	Eş anlamlısını yaz!	Misafir
Davet	Eş anlamlısını yaz!	Çağrı
Efor	Türkçe karşılığını yaz!	Güc
Netice	Eş anlamlısını yaz!	Sonuç
Çoğalmak	Ziddını yaz!	Azalmak
Doküman	Türkçe karşılığını yaz!	Belge
Adet	Eş anlamlısını yaz!	Tane
Yavaş	Ziddını yaz!	Hızlı

**YÖNERGE !**

Kelime	Yapılacak İşlem	Yeni Kelime
Bellek	Eş anlamlısını yaz!	Hafıza
Gelir	Ziddını yaz	Gider
Kafa	Eş anlamlısını yaz!	Bas
Laptop	Türkçe karşılığını yaz!	Dizüstü
Unutmak	Ziddını yaz!	Hatırlamak
Korkak	Ziddını yaz!	Cesur
Yürek	Eş anlamlısını yaz!	Kalp
Data	Türkçe karşılığını yaz	Veri
Kazanmak	Ziddını yaz!	Kaybetmek
Start	Türkçe karşılığını yaz!	Başlama
Kıymetli	Eş anlamlısını yaz!	Değerli
Diri	Ziddını yaz!	Ölü
Kampüs	Türkçe karşılığını yaz!	Yerleske
Fikir	Eş anlamlısını yaz!	Düşünce
Özgür	Ziddını yaz!	Tutsak
Amaç	Eş anlamlısını yaz!	Gaye
Link	Türkçe karşılığını yaz!	Bağlantı
Zengin	Ziddını yaz!	Fakir



1. Yandaki sözcük çiftlerinden hangisi eş anlamlı değildir? Yazalım.

İl - Ülke

Il - Ülke
Yurt - Vatan
Zirve - Doruk

2. "Computerin scanneri  
|                                        ||  
bozulmuş." cümlesindeki altı çizili kelimelerin Türkçe karşılıkları hangileridir? Yazalım.

I. Bilgisayar - II. Tarayıcı

I. Yazıcı II. Tarayıcı
I. Bilgisayar II. Yazıcı
I. Bilgisayar II. Tarayıcı

3. Bu cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti getirilir? Yazalım.

Nereye gidiyorsun?

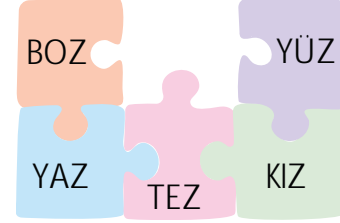
Vah, zavallı kediciğ
Ay, elim yandı
Nereye gidiyorsun

4. Yandaki sözcük çiftlerinden hangisinde "yer-gök" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi vardır? Yazalım.

yaz - kış

yaz - kış
baş - orta
kara - siyah

5.



Bu yapbozda eş sesli kelimeler olduğuna göre;

- I. SAZ    II. ŞAL    III. KAZ

numaralı parçalardan hangileri yapbozun verilmeyen parçası olabilir?

- A) I ve II    B) I ve III    C) II ve III

6.

1	Savaş	4	Ödül
2	Ceza	5	Barış
3	Aydınlık	6	Karanlık

Tablodaki numaralı kelimelerden hangi ikisinin yeri değiştirilirse "zıt anlamlı kelimeler tablosu" düzelmez?

- A) 1 ve 2    B) 4 ve 5    C) 3 ve 6

7.

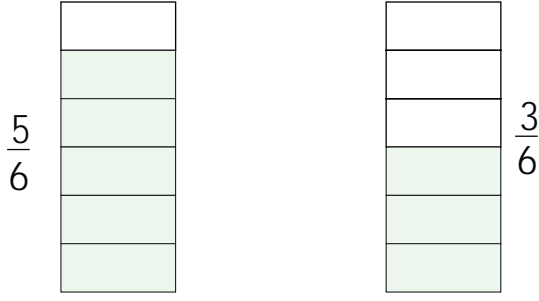
- a. Doğru söze ne hacet.  
b. Matematik dersinde doğruyu öğrendik.  
c. Defterime bir doğru çizdim.

Yukarıdakilerin hangisinde "doğru" sözcüğü "Doğru söyleyeni dokuz köyden kovarlar." cümlesindeki anlamıyla kullanılmıştır?

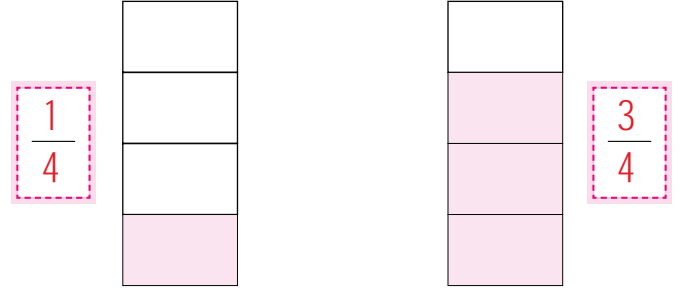
- A) a    B) b    C) c



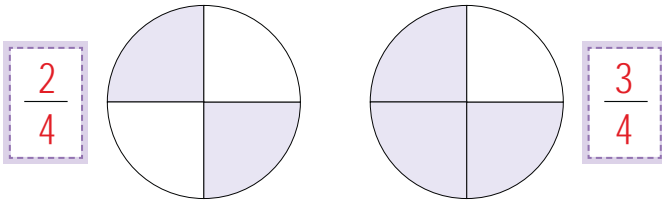
A. Modellerle ifade edilen kesir sayılarını yazalım. Kesirlerin pay ve paydalarını karşılaştıralım.



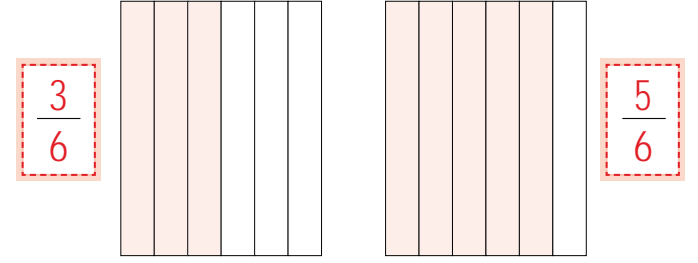
$\frac{5}{6}$  ve  $\frac{3}{6}$  kesirlerinin payları, paydalarından küçüktür.



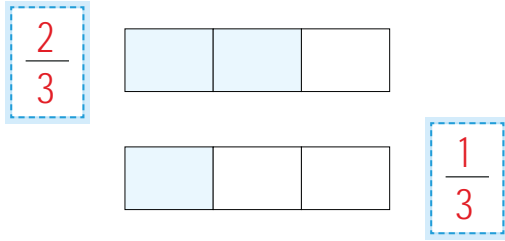
$\frac{1}{4}$  ve  $\frac{3}{4}$  kesirlerinin payları, paydalarından küçüktür.



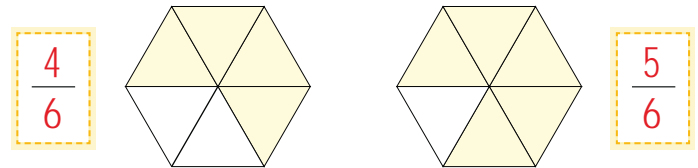
$\frac{2}{4}$  ve  $\frac{3}{4}$  kesirlerinin payları, paydalarından küçüktür.



$\frac{3}{6}$  ve  $\frac{5}{6}$  kesirlerinin payları, paydalarından küçüktür.



$\frac{2}{3}$  ve  $\frac{1}{3}$  kesirlerinin payları, paydalarından küçüktür.



$\frac{4}{6}$  ve  $\frac{5}{6}$  kesirlerinin payları, paydalarından küçüktür.

Örnek verilen modelleme değerlendirmeye dahil edilmeyecektir!

0-2  
Doğru

GELİŞTİRİLMELİ

3  
Doğru

ORTA

4  
Doğru

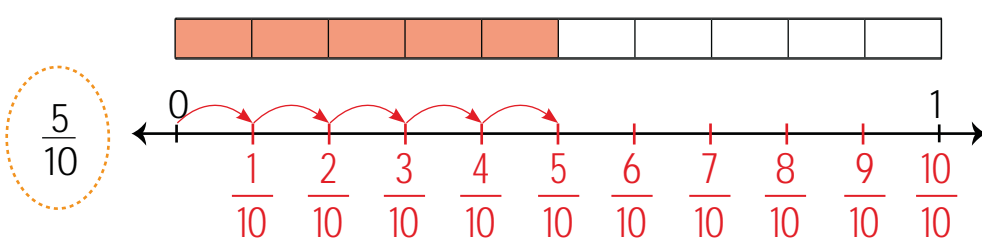
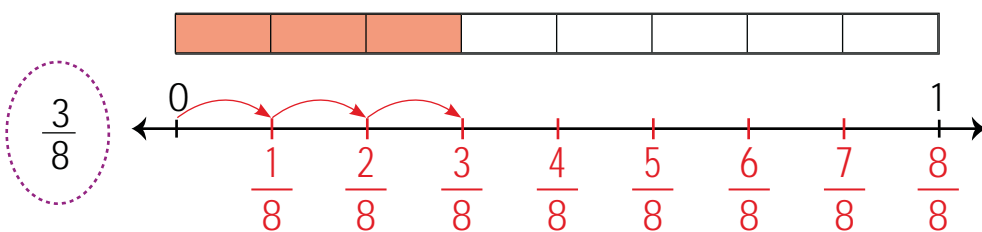
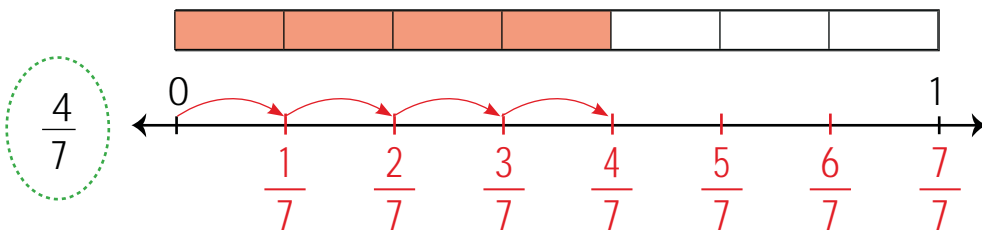
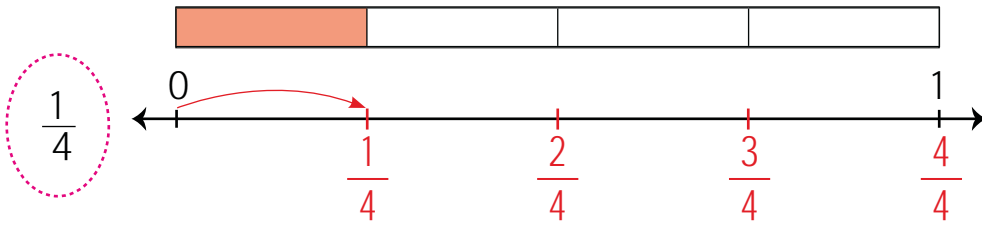
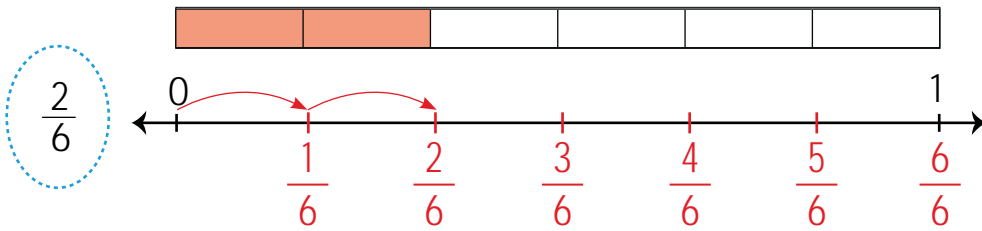
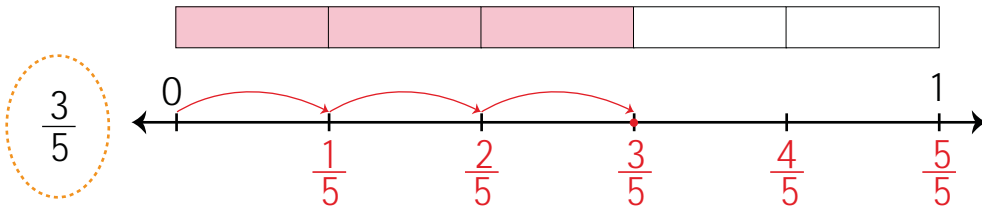
İYİ

5  
Doğru

MÜKEMMEL



B. Kesir modellerini verilen kesirler oranında eş parçalara bölüp boyayalım. Payı paydasından küçük olan kesri örnekteki gibi sayı doğrusunda gösterelim.



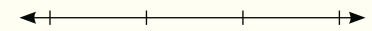
### BİLGİ KUTUCUĞU

❁ Payı paydasından küçük olan bir kesir sayı doğrusunda "0" ile "1" arasında yer alır.

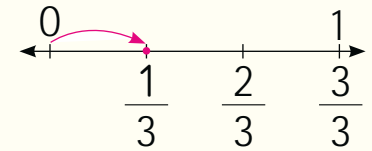


Örnek:  $\frac{1}{3}$  kesri için;

❁ "0" ile "1" arası, payda kadar eş parçaya bölünür.



❁ Pay kaç ise o çizgi işaretlenir.

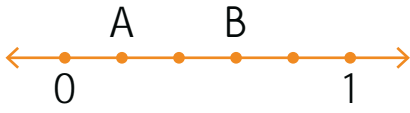


Süreç Değerlendirme Ölçütü:

Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.



C. Sayı doğrularında harflerle belirtilen noktaların ifade ettiği kesirleri yazalım.



$$A = \frac{1}{5} \quad B = \frac{3}{5}$$



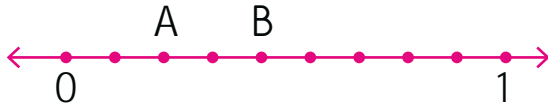
$$A = \frac{2}{7} \quad B = \frac{6}{7}$$



$$A = \frac{4}{8} \quad B = \frac{5}{8}$$



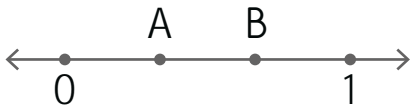
$$A = \frac{1}{4} \quad B = \frac{3}{4}$$



$$A = \frac{2}{9} \quad B = \frac{4}{9}$$



$$A = \frac{1}{6} \quad B = \frac{5}{6}$$



$$A = \frac{1}{3} \quad B = \frac{2}{3}$$



$$A = \frac{1}{4} \quad B = \frac{3}{4}$$



$$A = \frac{3}{7} \quad B = \frac{6}{7}$$



$$A = \frac{3}{11} \quad B = \frac{8}{11}$$



## A. Balık kılığı diyagramında verilen problemleri çözelim.





1.  $\frac{A}{7}$  kesri payı paydasından küçük bir kesir ise A sayısı kaç olabilir? Yazalım.

8
7
6

6

2. 

Yukarıda A harfi ile gösterilen kesir değeri hangisidir? Yazalım.

$\frac{2}{7}$
$\frac{3}{8}$
$\frac{4}{6}$

 $\frac{2}{7}$ 

3. 84 tane cevizden her gün 7 tane yiyen Derya cevizleri kaç günde bitirir? Yazalım.

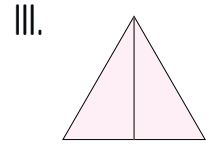
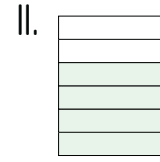
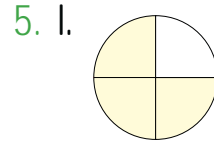
8
10
12

12

4. 80 TL parasının  $\frac{1}{4}$ 'ü ile kalem alan Tugay kaleme kaç TL ödemiştir? Yazalım.

20
24
28

20



Şekillerle gösterilen kesirlerin kaç tanesinde pay paydadın küçüktür?

A) 1

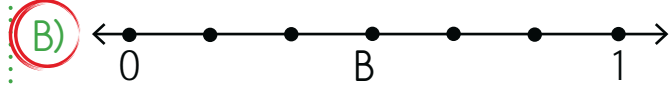
B) 2

C) 3

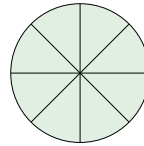
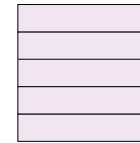
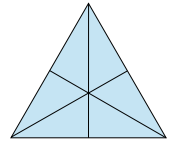
6.

 $\frac{4}{8}, \frac{2}{5}$ 

Aşağıdaki A ve B ve C noktalarından hangisi verilen kesirlerden biri değildir?



7.

 $\frac{6}{8}$  $\frac{3}{5}$  $\frac{2}{6}$ 

Yukarıda verilen modellerde payı paydasından küçük kesirlerin karşılığı için toplam kaç bölme silinmelidir?

A) 6

B) 7

C) 8





Hoşa gitmeyen ve insanlar üzerinde olumsuz etki yapan, düzensiz ve yüksek şiddetli seslere **gürültü** (ses kirliliği) denir. Uzun süre gürültülü ortamlarda bulunmak geçici veya kalıcı işitme kaybına, baş ağrısına, dikkat dağınıklığına neden olabilir.

A. Kavram haritasını görselleri verilen varlıkların adlarını yazarak tamamlayalım. Verilen soruyu cevaplayalım.



Kulak sağlığımız

için

Keççe

Davul

Düdük

Uçak

Matkap

zararlı sesler çıkarır.



için

Bisiklet

Akvaryum

Kedi

Kuş

Telefon

zararlı sesler çıkarmaz.



### SORUYORUM

Sürekli gürültülü ortamlarda çalışan kişilerde görülen durumlar nelerdir?

Biraz strestli, kaygılı, sinirli olur. Bireylerde işitme kaybı görülebilir. Bireyde baş ağrısına, dikkat dağınıklığına neden olabilir.



1. "Bir araştırma sonucuna göre, yüksek sesle müzik dinleyenlerin yarısından fazlasının .....

resim yapamadığı görülmüştür.
işitme kaybı yaşadığı görülmüştür.
derslerde daha başarılı olduğu görülmüştür.

Bu cümle hangi ifade ile devam ettirilebilir? Yazalım.

..... **işitme kaybı yaşadığı görülmüştür.** .....

2. Kulak sağlığını korumak için hangisini yapmamalıyız? Yazalım.

Çok yüksek sesle müzik dinlememeliyiz.
Konserlerde hoparlörün yanında durmalıyız.
Gürültülü ortamlarda uzun süre bulunmamalıyız.

..... **Konserlerde hoparlörün yanında durmalıyız.** .....

3. "Düğüne giden Damla davul sesini az duyduğunu söylemektedir."

Buna göre Damla ile ilgili ifadelerden hangisi söylenemez? Yazalım.

Kulakları iyi duymamaktadır.
Davulcu ile arasındaki mesafe fazladır.
Davulcu ile arasındaki mesafe azdır.

..... **Davulcu ile arasındaki mesafe azdır.** .....

4. I. Çok gürültülü ortamlarda fazla vakit geçirmemeliyiz.

II. Kulaklarımızı aşırı soğuktan korumalıyız.

III. Kötü kokulu ortamlardan uzaklaşmalıyız.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri işitme sağlığı ile ilgilidir?

A) Yalnız I

**(B)** I ve II

C) II ve III

5. Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir bilgi vermiştir?

A) **Ebru:** "Fabrikada çalışan işçilerin yüksek sesteki etkilenmemeleri için kulaklık takmaları gerekir."

B) **Esila:** "Kulaklarımızın sağlığı için yüksek sesle müzik dinlememeliyiz."

**(C)** **Esmâ:** "Sürekli matkapla çalışan kişilerin gözlük kullanmaları yeterlidir."

6. Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

A) Aşırı gürültülü yerlerde kitap okumak, öğrenmeyi kolaylaştırır.

**(B)** Ders çalışırken sessiz ortamları tercih etmeliyiz.

C) Bağırarak konuşmazsak karşıdakine sesimizi duyuramayız.



A. Saliha Öğretmen, sınıfta bazı sorular sormuştur. Bu sorulara İbrahim, Halil ve Merve'nin verdiği cevaplar tablodadır. Soruyu doğru cevaplayan öğrencilerin adını ilgili alana yazalım.



Bu etkinlik, "Ünite Değerlendirme" kısmını kapsayacak şekilde düzenlenmiştir.



### SORULAR

1. Hangi ortamlarda kitap okumak daha kolay ve sağlıklıdır?

2.

I.



II.

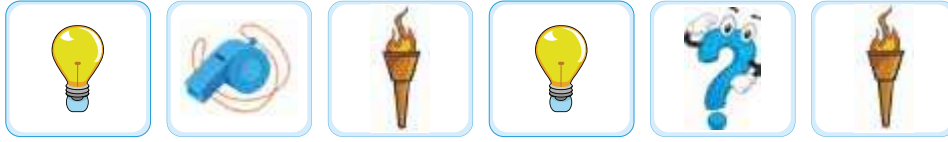


III.



Bu varlıkların çıkardıkları seslerin şiddet yönünden yüksekte düşüğe doğru sıralanması nasıldır?

3.



Yukarıdaki örüntüde "?" olan yere hangi görsel getirilmelidir?

4.

Yüksek Ses

a

zarar verir

Direkt Işık

b

zarar verir

Yukarıda "a" ve "b" kutularına hangi ifadeler yazılmalıdır?

5.

I.



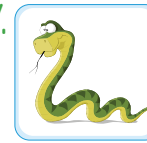
II.



III.



IV.



V.

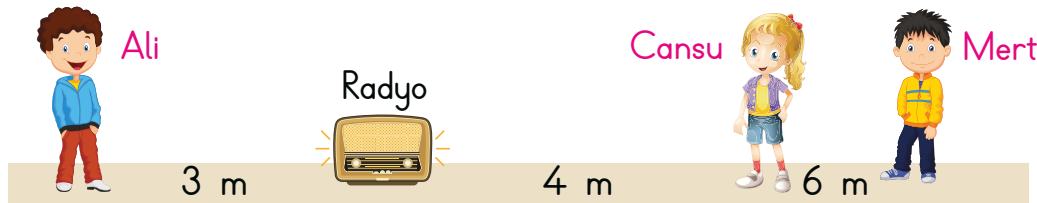


VI.






Verilenler doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırılırsa nasıl bir sınıflandırma yapılır?

6.



Radyo, son ses çalmaktadır. Ali, Cansu ve Mert'in konumları şekildeki gibidir. Buna göre yukarıdaki çocuklardan hangisi radyoyu en düşük şiddetle duyar?



Soruların Cevap Sırası	İbrahim	Halil	Merve
1. soruya verilen cevaplar	İyi aydınlatılmış odada	Karanlık odada	Loş ışıklı odada
2. soruya verilen cevaplar	II - I - III	I - II - III	III - I - II
3. soruya verilen cevaplar			
4. soruya verilen cevaplar	a: deriye b: dile	a: burna b: ağza	a: kulağa b: göze
5. soruya verilen cevaplar	Doğal: I - II - VI Yapay: III - IV - V	Doğal: II - IV - VI Yapay: I - III - V	Doğal: I - III - V Yapay: II - IV - VI
6. soruya verilen cevaplar	Ali	Cansu	Mert

1. soruya .....**İbrahim**..... doğru cevap vermiştir.

2. soruya .....**Halil**..... doğru cevap vermiştir.

3. soruya .....**Merve**..... doğru cevap vermiştir.

4. soruya .....**Merve**..... doğru cevap vermiştir.

5. soruya .....**Halil**..... doğru cevap vermiştir.

6. soruya .....**Merve**..... doğru cevap vermiştir.

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:**

Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

5-6 Doğru

BAŞARILI

3-4 Doğru

ORTA DÜZEYDE

0-2 Doğru

BAŞARISIZ



Tehlikede olduğumuzu düşündüğümüz durumlarda oradan uzaklaşmalı, bu durumu ailemize veya öğretmenimize haber vermeliyiz.

A. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergelere göre yapıp kendimizi tedirgin olduğumuzda ne yapacağımızı bilip bilmediğimize dair değerlendirelim. **Etkinlik öğrenci tarafından yapılacaktır.**

<b>YÖNERGELER</b>	Her zaman yaparım.	Bazen yaparım.	Asla yapmam.
<b>DAVRANIŞLAR</b>			
* Tabloda yer alan davranışları okuyunuz.			
* Size uygun olan davranışın karşısındaki levhayı işaretleyiniz.			
* İşaretlediğiniz levhadaki puana göre kendinizi değerlendiriniz.			
Tanımadığım kişilere adımları ve ev adresimi söylemem; verdikleri yiyecek, oyuncak vb. şeyleri almayı redderim.	3	2	1
Tanımadığım biri beni arabasına davet ettiğinde teklifini kabul etmem, ısrarcı davranırsa yüksek sesle bağırırım.	3	2	1
Beni zorla bir yere götürmeye çalışan biri olursa etraftaki yetişkinlerden yüksek sesle yardım isterim.	3	2	1
Arkadaşlarımla olumsuz tekliflerine "hayır" derim, ailemin tanımadığı arkadaşlarımla evine gitmem.	3	2	1
Tehlikeli ortamlardan mümkün oldukça uzak dururum, tehlikeli durumlarda karşılaştığımda etrafımda üniformalı biri varsa haber veririm.	3	2	1
Deprem sırasında önceden duvara sabitlenmiş bir eşyanın yanına geçerek hayat üçgeni oluştururum.	3	2	1
Sahipsiz gördüğüm çanta, paket ve bavul gibi eşyalara dokunmam, ailemle birlikte polise haber veririm.	3	2	1

### İŞARETLEDİĞİM LEVHA SAYISI

18-21 Puan: Tebrikler, tehlikeli durumlarda ne yapacağını biliyorsun!

12-15 Puan: Tehlikeli durumlarda bazen ne yapacağını bilmiyorsun. Dikkatli olmalısın!

6-9 Puan: Tehlikeli durumlarda nasıl davranman gerektiğini öğrenmelisin!

Aldığım Puan:

.....



Günlük yaşamımızda deprem, sel, terör, savaş ve akran baskısı gibi durumlar güvenliğimizi tehdit eder. Deprem ve sel gibi afetlerden önce alınacak önlemler afetlerin zararlı etkilerini en aza indirebilir.

## A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

### Çalışma Yaprığı

\* Güvenliğimizi tehdit eden durumların isimlerini altlarına yazalım. Baştan dördüncü görselle ilgili verilen ifadeleri "Öncesi" ve "Sırasında" başlıklarına göre V diyagramına yazalım.



Çığ



Sel



Yangın



Deprem



Heyelan



Hortum

- Plan yapılmalıdır.
- Asansörden uzak durulmalıdır.
- Balkona çıkılmamalıdır.
- Merdivenlere doğru koşulmamalıdır.
- Deprem çantası hazırlanmalıdır.
- Binaların dayanıklılıkları arttırılmalıdır.

### DEPREM ÖNCESİNDE

Plan yapılmalıdır.

Deprem çantası hazırlanmalıdır.

Binaların dayanıklılıkları arttırılmalıdır.

### NE YAPACAĞIMI BİLİRİM!

### DEPREM SIRASINDA

Asansörden uzak durulmalıdır.

Balkona çıkılmamalıdır.

Merdivenlere doğru koşulmamalıdır.

\* Okul bahçesinde futbol oynayan çocuklar bir oyuncuları eksik olduğu için Suat'ı oynamaya zorluyorlar. Suat oynamak istemediği hâlde, oyuna girmezse bir daha onunla konuşmayacağını söylüyorlar.

Siz Suat'ın yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız?

Öğrenci tarafından doldurulacaktır.



1. Hangisi tanımadığımız kişiler bizi rahatsız ederse yüksek sesle yardım isteyebileceğimiz bir güvenlik görevlisi değildir? Yazalım.

Polis
İtfaiyeci
Jandarma

İtfaiyeci

2. Çevremizde ülkemizin birliğini, beraberliğini bozmak isteyen, suç kaynağı olan gruplar hangi olaylara yol açmaz? Yazalım.

Terör
Şiddet
Doğal afet

Doğal afet

3. Hangi doğal afetten korunmak için yerleşim yerleri akarsu ve dere yataklarından uzakta kurulmalıdır? Yazalım.

Deprem
Çiğ
Sel

Sel

4. Hangisi deprem sırasında masanın veya sıranın altına girerek uygulanan tekniklerden biri değildir? Yazalım.

Kapan
Tutun
Kalk

Kalk

5. Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Tanımadığımız kişilere hayır diyebilmeliyiz.  
B) Okulda bize kötü davrananlar varsa karşılığını vermeliyiz.  
C) Tanımadığımız birine evimizin adresini vermemeliyiz.

6. Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Deprem, sel, çığ ve heyelan doğal afetlerdendir.  
B) Deprem olduğunda hızlıca asansöre doğru koşmalıyız.  
C) Deprem sırasında pencereden uzak durmalıyız.

7. Aşağıdakilerden hangisi deprem sırasında evde yapılması gereken bir davranıştır?

- A) Hayat üçgeni oluşturmak  
B) Pencereden atlamak  
C) Merdivenlerden hızla koşarak aşağı inmek

8. Aşağıdakilerden hangisi afet ve acil durum çantasında bulunması gereken malzemeler arasında yer almaz?

- A) El feneri  
B) Tablet  
C) Konserve yiyecek



A. Gösterilen yılların altındaki noktalı yerleri metne göre doldurarak "Deprem Dede" posterini tamamlayalım.

# DEPREM DEDE

"Unutmayın!  
Deprem değil,  
tedbirsizlik ve binalar  
öldürür."



1941 yılında Mersin'de doğdu. 1965 yılında İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Jeofizik Bölümünü bitirdi. 1972 yılında İstanbul Üniversitesinden doktora derecesi aldı. 20 yıl İstanbul Üniversitesinde görev yaptı. Türkiye adına Avrupa Konseyi Deprem Uzmanları Komitesi'nde temsilcilik yaptı. 1991 yılında Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi Deprem Araştırmaları Enstitüsünde müdür oldu. 1991-1992 yılları arasında Boğaziçi Üniversitesi rektör yardımcılığı yaptı. 17 Ağustos 1999 yılında yaşanan Gölcük depremi sonrasında toplumu bilinçlendirme konusunda çalışmalar yaptı. Deprem Dede, zaman zaman okullara giderek çocukları deprem konusunda bilgilendirirdi. "Deprem değil, tedbirsizlik ve binalar öldürür." derdi. Deprem Dede olarak bilinen Prof. Dr. Ahmet Mete Işıkara 21 Ocak 2013'te hayata gözlerini yumdu.

1

1941

Mersin'de doğdu.

2

1965

İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi  
Jeofizik Bölümünü bitirdi.

3

1972

İstanbul Üniversitesinden doktora  
derecesi aldı.

4

1991-1992

Boğaziçi Üniversitesi rektör yardımcılığı  
yaptı.

5

1999 Sonrası

Toplumu biliclendirme konusunda çalışmalar  
yaptı.

6

2013

Hayata gözlerini yumdu.



**B. Çalışma yaprağındaki etkinliği "Deprem Dede" posterine göre yapalım.****Çalışma Yaprağı**

\* Aşağıdakilerden hangisinin posterin sloganı olduğunu yazınız.

Slogan: Posterde Ahmet Mete Işıkaraya ait olan kısa, özlü söz.

"Unutmayın!  
Sağlam binalar,  
sağlam hayatlar  
demektir."

"Unutmayın!  
Deprem değil,  
tedbirsizlik ve  
binalar öldürür."

"Unutmayın!  
Deprem doğanın  
bir gerçeğidir  
ancak korkunçtur."

"Unutmayın!  
Deprem önce  
hazırlık, sonra da  
cesaret ister."

Posterde kullanılan slogan:

"Unutmayın! Deprem değil, tedbirsizlik ve binalar öldürür."

\* Posterde "Deprem Dede" yerine bahsedilen kişinin adı kullanılsaydı, posterin başlığının ne olacağını yazınız.

Ahmet Mete Işıkaraya

\* Aşağıda verilen sözlük anlamlarının ait oldukları kelimeleri posterden bularak yazınız.

.. Deprem ..... : Yer kabuğundaki ani kırılmalarla ortaya çıkan titreşimlerin dalgalar hâlinde yayılarak yer yüzeyini sarsması

.. Jeofizik ..... : Yer yuvarlağını ve atmosferi etkileyen deprem gibi doğal fiziksel olayların incelenmesi

\* Posterde bahsedilen "Gölcük Depremi" ile ilgili araştırma yapıp bu depremle ilgili ulaştığınız bilgileri aşağıya yazınız.

.. 17 Ağustos 1999 yılında sabah 03.02'de merkez üssü Gölcük / Kocaeli'de 7.4 şiddetinde yaşanmış olan depremde resmi raporlara göre 17.480 ölüm, 23.781 de yaralanma olmuştur.

Öğrencinin araştırması sonucunda yukarıdaki bilgiler doğrultusunda elde ettiği bilgiler doğru cevap kabul edilecektir.



A. Aşağıda kısa çizgi kullanılan bazı cümleler verilmiştir. Kavram haritasını verilen kuralları örneklendiren bu cümlelerle dolduralım.

"Hal - kı - mız" hecelemesinde her sesli harf bir heceyi gösterir.

Bu aralar Eskişehir - Ankara arası mekik dokuyorum.

Tahtada yazılı olan "285-116" işlemini kimse zihinden yapamadı.

Ey ormanlar kralı; öküz senin, keçi benim, tavşan da tilkinin olsun!

"Hal - kı - mız" hecelemesinde her sesli harf bir heceyi gösterir.

"İl - ko - kul" kelimesi üç heceli uzunca bir sözcüktür.

"20 - 5" işleminin sonucu 15'tir.

"İl - ko - kul" kelimesi üç heceli uzunca bir sözcüktür.

Bugün annem ile birlikte halamlara gitmeye gideceğiz.

Öğretmen Türkçe - İngilizce sözlük istedi.

Bu aralar Eskişehir - Ankara arası mekik dokuyorum.

Öğretmen Türkçe - İngilizce sözlük istedi.

örnektir

Kelimeleri hecelerine ayırırken kullanılır.

"Arasında, ve, ile" anlamlarını vermek için kelimeler veya sayılar arasında kullanılır.

örnektir

### KISA ÇİZGİNİN KULLANIM ALANLARI

Matematikte eksi işareti yerine kullanılır.

Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonunda kullanılır.

örnektir

Tahtada yazılı olan "285-116" işlemini kimse zihinden yapamadı.

"20 - 5" işleminin sonucu 15'tir.

Ey ormanlar kralı; öküz senin, keçi benim, tavşan da tilkinin olsun!

Bugün annem ile birlikte halamlara gitmeye gideceğiz.

örnektir



A. Metni okuyalım. Verilen kelimelerin anlamlarını yazıp soruları cevaplayalım.

Afyonkarahisar'ın hatlarının çözülmesi sonunda birkaç Yunanlı tutsak, geceleyin Mustafa Kemal'in çadırına getirilmişti. Tutsaklardan biri Mustafa Kemal'in yüzü kendisine yabancı gelmediğinden ve üniformasında da hiçbir işaret görmediğinden kim olduğunu ve rütbesini sormaya başlamıştı:

- Binbaşı mısınız?
- Hayır.
- Albay mı?
- Hayır.
- Korgeneral mi?
- Hayır.
- Peki nesiniz?



- Ben Mareşal ve Türk Orduları Başkomutanıyım!

Şaşkınlıktan ağzı açık kalan Yunanlı kekeledi:

- Bir başkomutanın savaş hattına bu kadar yakın yerlerde dolaşması işitilmiş değil de!

General Sherrill

### RÜTBE

Anlamı: Subay, astsubay ve polislerin sahip olduğu, astlık üstlük ilişkisini düzenleyen basamak.

### MAREŞAL

Anlamı: En yüksek askeri rütbe

### BİNBAŞI

Anlamı: Orduda rütbesi yüzbaşı ile yarbay arasında bulunan ve asıl görevi tabur komutanlığı olan subay.

1. Mustafa Kemal'in çadırına getirilen tutsak nerelidir?

Yunanistanlıdır.

2. Mustafa Kemal'in rütbesi nedir?

"Mareşal"dir.

3. Yunanlı genç niçin şaşırmıştır?

Bir başkomutanın savaş hattına çok yakın yerlerde dolaşmasına şaşırmıştır.

4. Metnin konusu nedir?

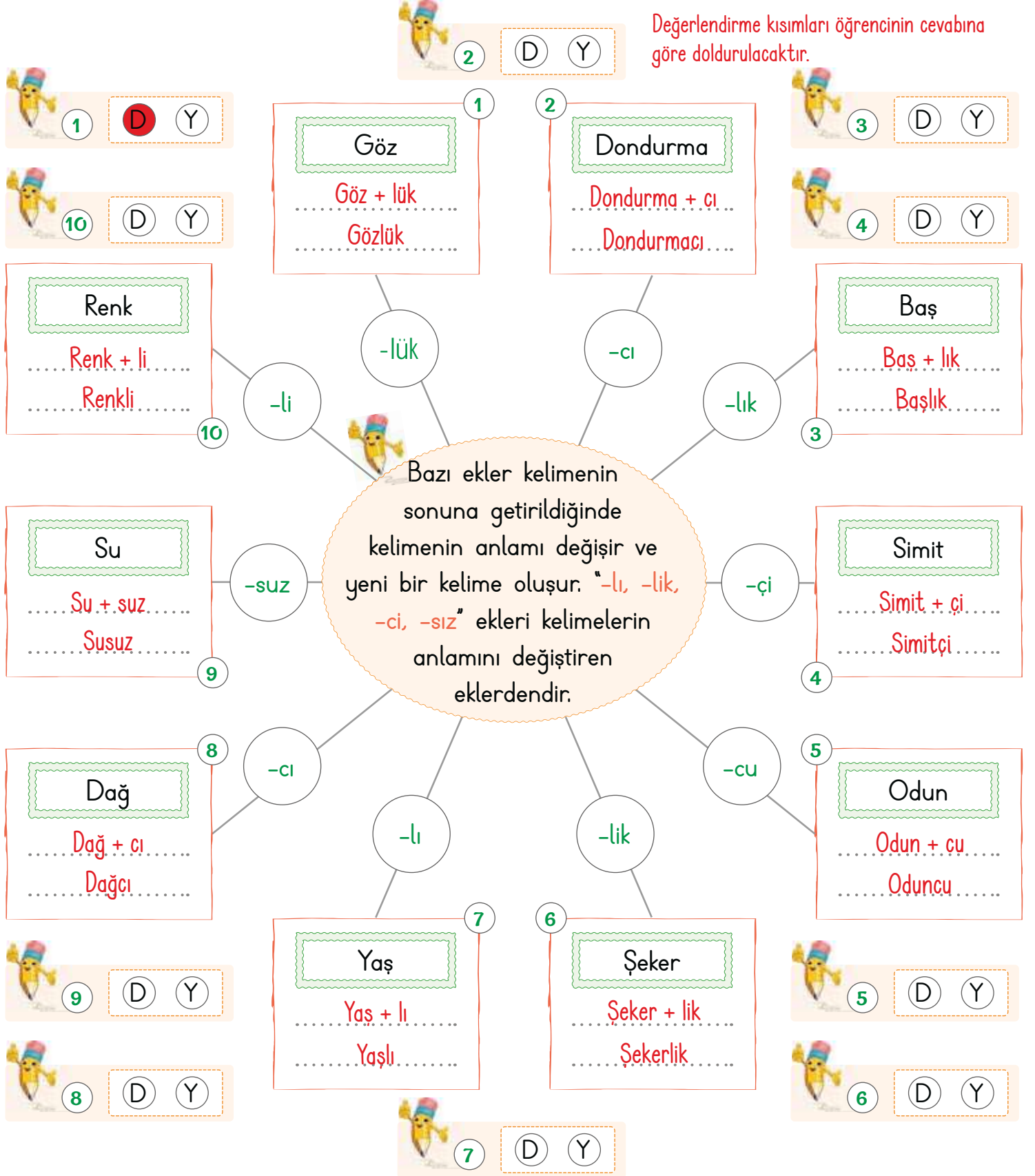
Yunanlı bir esirin, başkomutan rütbesindeki birinin cephe hattına yakın bir yerde bulunmasına şaşırması

5. Metnin türü nedir?

"Anı"dır.



A. Kavram haritasındaki bilgiye göre etkinlikleri örnekteki gibi yapalım. Cevap anahtarını ile karşılaştırıp maskotun belirttiği alanları işaretleyerek eki doğru yazıp yazmadığımızı belirtelim.





A. Metni okuyalım. Verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak kelimeleri birer cümle içinde kullanalım. Soruları cevaplayalım.

### DAĞDELENOĞLU

Kurtuluş Savaşı yıllarıydı. Ordumuz, Sakarya'da Yunan ordusuyla savaşıyordu. Cepheye yakın Çobanozü adında küçük bir köy vardı. Bu köyde köylüler, toplanıp askerler için pide yaptılar. Çocuklar, pideleri cepheye götürmek için yola çıktılar. Pide götürülenlerden biri de köyün Dağdelenoğlu ailesinden bir çocuktur.

Dağdelen ailesinden olan çocuk yolda giderken bir otomobil denk geldi. Otomobildekiler çocuğa "Nereye gidiyorsun?" diye sordular. "Cepheye gidiyorum. Askerlere pide götürüyorum." diye cevap verdi çocuk. Çocuğu arabaya aldılar. Otomobildeki kalpaklı adam, "Bir tane ye istersen acıkmışsındır." dedi. Çocuk, "Olmaz öyle şey. Bu pideler cephedeki askerlerin." dedi. Kalpaklı adam güldü, "Olsun, hadi çuvalı aç da birer tane yiyelim." diye ısrar edince çocuk, "Durdurun arabayı ben ineceğim!" dedi. Bunun üzerine kalpaklı adam kendisini tanıttı: "Ben Mustafa Kemal Paşayım" Dağdelenoğlu o gece paşanın çadırına konuk oldu.

Münir Hayri EGELİ (Kısaltılmıştır.)

### Cephe

Anlamı: Üzerinde savaşın sürdüğü bölge

Cümle: En fazla kaybımız olan cephe Çanakkale Cephesi'dir.

### Kalpak

Anlamı: Kesik koni biçiminde deri, kürk veya kumaştan yapılmış başlık.

Cümle: Yaşlı adamın başında siyah bir kalpak vardı.

1. Ordumuz Sakarya'da kiminle savaşıyordu?  
Yunan ordusu ile savaşıyordu.

2. Köylüler, askerler için ne yapmışlardır?  
Pide yapmışlardır.

3. Kalpaklı adam kimdir?  
Mustafa Kemal Paşa'dır.

4. Askerlere pide götürün çocuk hangi ailedenmiş?  
Dağdelenoğlu ailesindenmiş.

5. Metnin konusu nedir?

Konu: Askerlere pide götürün çocuk ile Mustafa Kemal arasındaki diyalog.



## A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Sembollerle belirtilen cümleler yanlış yazılmıştır. Cümlelerin doğru yazımını tabloya yazınız.

✱ Dün sabah Erzincanda sel olmuş.

♣ Hasibe halam, THYde çalışıyor.

▲ Arkadaşım fatih, İskoçyada yaşıyor.

● Ağrı dağına geçen gün kar yağmış.

♥ Pazardan Elma ve Muz almış.

✿ Hayati, Gazi İlkokulu'nda okuyor.

♣ Bugünün işini Yarına bırakma, derler.

♥ Doç. dr. Aylin hanımı gördünüz mü?

✱ Mektup yollamak için PTTye gittim.

● Köpeğim gofret, akşam çok hastaydı.

✿ Toplantıya annemde katıldı.

▲ Sınav 17. Haziranda yapılacakmış.

Cümleler	Yanlış Cümlelerin Doğru Hâllerini Yazıyorum!
✱	Dün sabah Erzincan'da sel olmuş.
♣	Hasibe halam, THY'de çalışıyor.
▲	Arkadaşım Fatih, İskoçya'da yaşıyor.
●	Ağrı Dağına geçen gün kar yağmış.
♥	Pazardan elma ve muz almış.
✿	Hayati, Gazi İlkokulunda okuyor.
♣	Bugünün işini yarına bırakma, derler.
♥	Doç. Dr. Aylin Hanım'ı gördünüz mü?
✱	Mektup yollamak için PTT'ye gittim.
●	Köpeğim Gofret, akşam çok hastaydı.
✿	Toplantıya annem de katıldı.
▲	Sınav 17 Haziran'da yapılacakmış.



1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Sıcak bir yazın ardından gelen sonbahar şiddetini arttırmaya başlamıştı. Rüzgârla birlikte çocukların üzerinde uçuşan yapraklar, toz bulutlarıyla dans ediyordu. Esintinin ardından bir uğultu kulaklarda yankılandı. Etrafa bir yanık kokusu yayıldı. Herkes panik hâlindeydi.

1. I.



II.



III.



Metinde yukarıdaki du-yulardan hangisiyle ilgili ayrıntı yoktur? Yazalım.

III. Tatma

I. Koklama

II. İşitme

III. Tatma

2. Metindeki altı çizili kelimenin eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

güz

güz

yaz

kış

3. Yazdan sonra hangi mevsim gelmektedir? Yazalım.

sonbahar

kış

sonbahar

ilkbahar

4. Geçmişte yaşanan çeşitli olaylar;

a. Anı (Hatıra)

b. Masal

c. Fabl

yazı türlerinden hangileriyle kaleme alınır?

(A) Yalnız a

(B) a ve b

(C) b ve c

5.

Sanki gök delinmişti. Yağmur bardaktan boşanırcasına yağıyor.

Bu cümledeki kısa çizginin kullanım alanı aşağıdakilerden hangisidir?

(A) Heceleri göstermek için kullanılır

(B) Kelimelerin kökleri, gövdeleri ve eklerini birbirinden ayırmak için kullanılır.

(C) Satır sonuna sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.

6. "Şeker, kardeş, kalem, bilge" sözcüklerinden hangilerine gelecek "-lik" eki eşya adı türetir?

(A) şeker-lik → şekerlik, kardeş-lik → kardeşlik

(B) şeker-lik → şekerlik, kalem-lik → kalemlik

(C) kalem-lik → kalemlik, bilge-lik → bilgelik

7. I. Adana-Mersin arası kaç saat sürüyor?

II. 2019-2020 yılları arasında kursa gitti.

III. "Ki-tap-lık" hecelemesini doğru yaptım.

Bu cümlelerde kısa çizgi kaç farklı görevde kullanılmıştır?

(A) 1

(B) 2

(C) 3



8. Kapıcı Kiracı Acı Yazıcı Sancı

Yukarıda sözcüğün anlamını değiştiren bir ek almayan kaç kelime vardır?

- (A) 2 B) 3 C) 4

	Noktalama İşareti	Matematikte Kullanıldığı İşlem
1	Nokta	
2	İki nokta	
3	Kısa çizgi	

Yukarıdaki tabloda verilen noktalama işaretlerinin sembolize ettiği matematik işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 → Çıkarma, 2 → Çarpma, 3 → Bölme  
 B) 1 → Bölme, 2 → Çıkarma, 3 → Çarpma  
 (C) 1 → Çarpma, 2 → Bölme, 3 → Çıkarma

10. Orman - lık → ♥ ♣ Kitap - lık → ?

Yukarıdaki ifadeler sözcük ve ek yönüyle değerlendirildiğinde "?" yerine;

- I. ♥ ♣ II. ♦ ♣ III. ♣ ♥

şekillerinden hangisi getirilebilir?

- A) I (B) II C) III

11. "İstanbul ( ) Kocaeli arası yaklaşık bir saattir ( )" cümlesinde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- (A) (-) (.) B) (:) (.) C) (.) (?)

12. Yeni mahsül için tarlada çalışmak bana antireman olduğundan ayrıca sipor yapmama gerek kalmıyor.

Bu cümlede yazımı yanlış olan sözcüklerin doğru yazımı aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) tarlada → tarla da, antireman → antreman, ayrıca → ayırca  
 B) olduğundan → olduğun dan, ayrıca → ayırca, sipor → spor  
 (C) mahsül → mahsul, antireman → antrenman, sipor → spor

13.

- Fatma, yıl sonunda yapacakları etkinlik hakkında bilgi vermiştir.
- Ayşe, geçen yaz arkadaşlarıyla gittiği piknikte yaptıklarını anlatmıştır.
- Elif, yarın derste anlatacağı konuyu ailesine anlatarak prova yapmıştır.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisi bir anısını anlatmıştır?

- A) Fatma (B) Ayşe C) Elif





Akrep **saati**, yelkovan **dakika**yı gösterir. Analog saatlerde ardışık iki sayı arasında beş dakika bulunur.  
Bir saat altmış dakikadır. Bir gün ise 24 saattir. Saati yazarken saat ve dakika kısımları arasına nokta konur.

A. Şemadaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

Saatlerin gösterdiği zamanları yazalım.



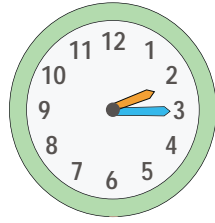
02 . 00



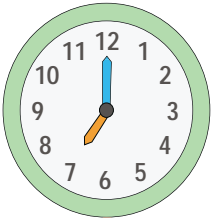
10.30



04.00



02.15



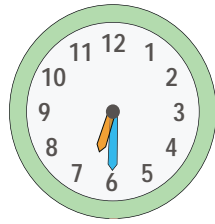
07.00



09.00

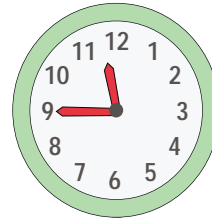


04.30

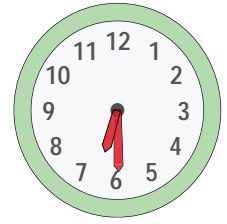


06.30

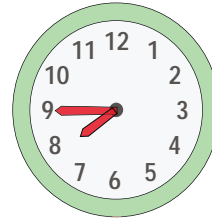
Saatlere akrep ve yelkovan çizerek belirtilen saati gösterelim.



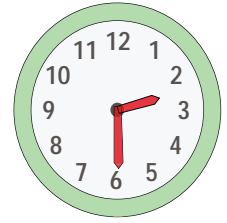
11 . 45



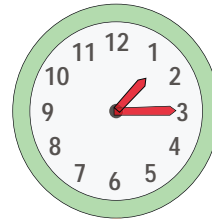
06 . 30



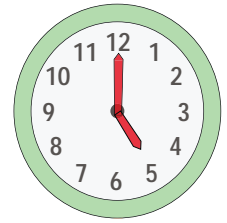
07 . 45



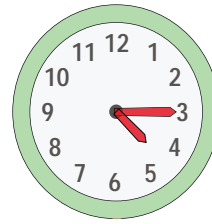
02 . 30



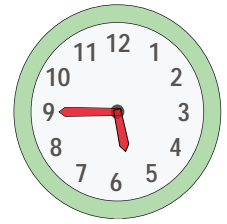
01 . 15



05 . 00



04 . 15



05 . 45

Verilen saatler öğleden önceki zamanı göstermektedir.



1 saat 60 dakika, yarım saat 30 dakika ve çeyrek saat 15 dakikadır.  
Saatlerin öğleden önce ve öğleden sonra okuma şekilleri farklıdır.

### B. Saatleri inceleyerek istenen zamanları yazalım.

Öğleden önce	Öğleden sonra	Öğleden önce	Öğleden sonra	Öğleden önce	Öğleden sonra
03.25	15.25	07.20	19.20	10.05	22.05
Öğleden önce	Öğleden sonra	Öğleden önce	Öğleden sonra	Öğleden önce	Öğleden sonra
08.20	20.20	04.30	16.30	07.10	19.10
Öğleden önce	Öğleden sonra	Öğleden önce	Öğleden sonra	Öğleden önce	Öğleden sonra
09.25	21.25	11.20	23.20	06.00	18.00
Öğleden önce	Öğleden sonra	Öğleden önce	Öğleden sonra	Öğleden önce	Öğleden sonra
11.25	23.25	01.30	13.30	04.00	16.00

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz. Yaptığınız etkinlikleri öğretmenize kontrol ettiriniz.

0 - 4 doğru: ★

5 - 8 doğru: ★★

9 - 11 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒ .....

1 veya 2 yıldız ⇒

3 yıldız ⇒



## C. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

## Çalışma Yapağı

\* Analog saatlerin okunuşlarını yazalım.



Bire yirmi var.



Altıyı otuz bes geçiyor.



Üçü elli geçiyor.



Onu elli bes geçiyor.

On ikiyi kırk geçiyor.

Yediye yirmi bes var.

Dörde on var.

On bire bes var.



Yediyi kırk bes geçiyor.



Dokuzu elli bes geçiyor.



Beşi kırk geçiyor.



Biri otuz bes geçiyor.

Sekize on bes var.

Ona bes var.

Altıya yirmi var.

İkiye yirmi bes var.

\* Dijital saatlerin öğleden sonraki karşılığını yazalım.

1:00



13:00

7:20



19:20

8:30



20:30

9:40



21:40

11:00



23:00

6:15



18:15

2:15



14:15

5:35



17:35

\* Dijital saatlerde verilen zamanları, belirtilen süreye göre örnekteki gibi yazalım.

08:35



30 dakika sonra

09:05

19:38



Çeyrek saat önce

19:23

21:40



Çeyrek saat sonra

21:55

19:23



25 dakika önce

18:58



D. Tablodaki yönergelere göre saatleri örnekteki gibi yazalım.

Zaman	Gösterilen Saat	Çeyrek Saat Önce	Yarım Saat Önce	Çeyrek Saat Sonra
	03 . 40 15 . 40	03 . 25 15 . 25	03 . 10 15 . 10	03 . 55 15 . 55
	11 . 25 23 . 25	11 . 10 23 . 10	10 . 55 22 . 55	11 . 40 23 . 40
	07 . 10 19 . 10	06 . 55 18 . 55	06 . 40 18 . 40	07 . 25 19 . 25
	10 . 00 22 . 00	09 . 45 21 . 45	09 . 30 21 . 30	10 . 15 22 . 15
	06 . 20 18 . 20	06 . 05 18 . 05	05 . 50 17 . 50	06 . 35 18 . 35

BECERİLER	Mükemmel	İyi	Orta	Geliştirilmeli
1. Akrep ve yelkovanı ayırt etme				
2. Saati yazarken saat ve dakika arasına nokta koyma				
3. Zamanı dakika ve saat cinsinden ifade etme				
4. Analog saatleri zamanına göre okuma				
5. Dijital saatleri zamanına göre okuma				



1.



11'i çeyrek geçiyor.  
11'e çeyrek var.  
11 buçuk

Yukarıda verilen saatin okunuşu hangisidir? Yazalım.

11'i çeyrek geçiyor.

2.



12'yi çeyrek geçiyor.  
12 buçuk  
4'ü çeyrek geçiyor.

Yukarıda verilen saatten 20 dakika sonra saat kaç olarak okunur? Yazalım.

12 buçuk

3. I.

20.20

II.

08.20

III.

22.20

I  
II  
III

Yukarıda verilen saatlerden hangisi analog saatte diğerlerinden farklı gösterilir? Yazalım.

III

4.

Öğleden Önce	Öğleden Sonra
07.35	■
★	22.16

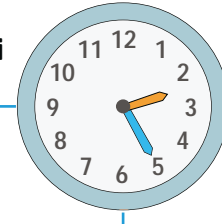
■ = 16.25  
★ = 8.16  
■ = 19.35  
★ = 10.16  
■ = 18.35  
★ = 7.16

Tabloya göre semboller yerine gelecek sayılar nedir? Yazalım.

■ = 19.35    ★ = 10.16

5.

Saat on beşi geçiyor.



Saat on dördü yirmi beş geçiyor.

Saat ikiyi yirmi beş geçiyor.

Saatın etrafındaki ifadelerden kaç tanesinin gösterdiği zamanlar doğrudur?

A) 1

**B) 2**

C) 3

6.



12:30



07:45



04:55

Yukarıda gösterilen saatlerden yanlış yazılan dijital saatin doğru yazımı hangi seçenekte verilmiştir?

A) 12.45

**B) 07.15**

C) 06.55

7.



16.30



18.40



8.15



20.45

Yukarıda verilen saatlerden kaç tanesinin gösterimi doğrudur?

A) 2

**B) 3**

C) 4



8.

Yukarıda verilen saatlerden 15 dakika sonra öğleden önce okunuşları sırasıyla aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) sekiz, dokuz, ona çeyrek var  
B) sekiz, sekiz buçuk, dokuz  
C) dokuz, dokuz buçuk, on

9.



- Saat 2'yi yirmi geçiyor.
- Saat 2.20
- Saat 14.20
- Saat dört buçuk

Yukarıda verilen saatin okunuşlarından kaç tanesi doğrudur?

- A) 2  B) 3  C) 4

10.

Yukarıda verilen dijital saatlerden kaç tanesinde Alinin uyuyor olması gerekmektedir?

- A) 3  B) 4  C) 5

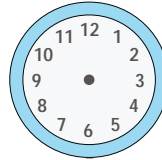
11.

Antalya Otobüsü : 13.00  
Ankara Otobüsü : Saat 1  
Hatay Otobüsü : 01.00  
Konya Otobüsü : Gece 1

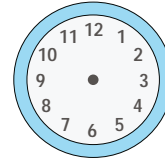
Yukarıda verilen otobüslerin kalkış saatlerinden kaç tanesi analog saatte aynı görünümündedir?

- A) 2  B) 3  C) 4

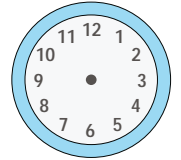
12.



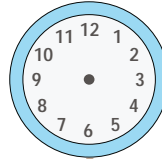
16.30



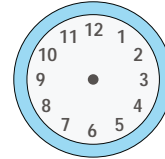
16.45



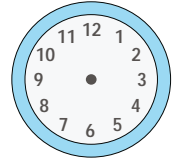
04.50



13.30



05.40



06.20

Yukarıdaki saatlerden kaç tanesinde akrep 4 ile 5 arasındadır?

- A) 3  B) 4  C) 5

13. Aşağıdaki saatlerden hangisinde akrep ve yelkovan birbirine en yakındır?

- A) Akşam 8'i 10 geç  
B) Sabah 4'ü 20 geç   
C) Sabah 6'yı çeyrek geç





1. Canlılar ile ilgili hangi bilgi hatalıdır? Yazalım.

Bitkiler de diğer canlılar gibi boşaltım yapar.
Canlılar uyarılara karşı tepki vermezler.
Her canlı yaşadığı sürece solunum yapar.

Canlılar uyarılara karşı tepki vermezler.

2. "Canlı varlıkların solunum organları birbirinden farklıdır." Buna göre verilenlerden hangisi doğrudur? Yazalım.

Bitkilerin solunum organı yapraktır.
Balıkların solunum organı böbrekleridir.
Kuş, at, timsah gibi hayvanların solunum organı mideleridir.

Bitkilerin solunum organı yapraktır.

3.

- Kendi besinini kendi yapar.
- Hareket eder.
- Suyu ve havaya ihtiyacı vardır.

Verilen özellikler hangi canlıya ait olabilir? Yazalım.

Yunus balığı
Pelikan
Çam ağacı

Çam ağacı

4. Canlıların yaşamlarını sürdürdükleri ortama ne denir? Yazalım.

Yuva
Ev
Çevre

Çevre

5.



Bu görsellerde canlıların hangi özelliği anlatılmaktadır?

- A) Solunum    **B) Beslenme**    C) Boşaltım

6.



Bu akışa göre canlıların hangi özelliğinden bahsedebiliriz?

- A) Barınma    B) Beslenme    **C) Büyüme**

7. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru bir bilgi vermiştir?

- A) **Ebru:** "Hayvanlar aleminde kediler, köpekler ve bitkiler yer alır."  
**B) Sevinç:** "Bitkiler aleminde türlü türlü çiçekler ve ağaçlar yer alır."  
C) **Gürsel:** "Canlılar alemi yalnızca insanlar ve hayvanlardan oluşmaktadır."

8. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) İnsanlar ve hayvanlar ihtiyaç duydukları besinleri dışarıdan hazır olarak alırlar.  
**B) Canlıların kendilerine benzer canlılar oluşturmasına büyüme adı verilir.**  
C) Her canlı büyür, gelişir ve ölür.





Oyun alanlarında ilk ve en önemli kural kendimizin ve oyun arkadaşlarımızın güvenliğidir. Bisiklet, paten, kayak gibi araçları kullanırken koruyucu elbiseler giymeli ve kask takmalıyız. Taşıt trafiğinin olduğu yerlerde oyunlar oynamamalıyız.

A. Yapılandırılmış griddede verilen görsellerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayalım. (Bir görsel birden fazla sorunun cevabı olabilir.)



1. Hangi görsellerde güvenli oyun alanları verilmiştir?

5, 8, 9, 13, 14, 15

2. Hangi görsellerdeki alanlar oyun oynamak için güvenli değildir?

1, 2, 3, 4, 6, 11, 12, 16, 18, 20

3. Hangi görsellerde bisiklet ve kayak kullanırken takmamız gereken eşyalar verilmiştir?

7, 17, 19

4. Hangisinde güvenli alan seçilmediği için kaza meydana gelmiştir?

18



1. Hangisi güvenli oyun alanlarından biri değildir? Yazalım.

Park
Durak
Bahçe

.....Durak.....

2. Kaykay, paten ve kızak gibi araçları kullanırken başımızı korumak için hangisini takmalıyız? Yazalım.

Kask
Dizlik
Şapka

.....Kask.....

3. Kaza ve yaralanmalarda nasıl davranılmalıdır? Yazalım.

Heyecanlı
Tedirgin
Soğukkanlı

.....Soğukkanlı.....

4. Hangisi güvenli hayat ile ilgili değildir? Yazalım.

Yaya geçidi
Hız yapmak
Polis

.....Hız yapmak.....

5. Aşağıdakilerden hangisi oyun oynarken uymamız gereken kurallardan biri değildir?

A) Bisiklet sürerken bisiklet yolunu kullanmalıyız.

B) Araç trafiğine açık yollarda oyun oynayabiliriz.

C) Kaykay, paten ve kızak gibi araçları kullanırken hız yapmamalıyız.

6. Aşağıdakilerden hangisi kazaya yol açabilecek davranışlardan biridir?

A) Bisiklet sürerken akrobatik hareketler yapmak

B) Kesici aletlerden uzak durmak

C) Parklarda oyun oynamak

7. Aşağıdakilerden hangisi trafik kurallarına uygun davranışa örnek verilebilir?

A) Bisiklet giremez levhasının olduğu yerlerde bisiklet sürülebilmesi

B) Hareket eden araçların arkasından geçilmesi

C) Karşıdan karşıya geçerken üst geçidin tercih edilmesi

8. Trafik işaret ve levhalarına uyan 3. sınıf öğrencisi Hülya için hangisi söylenebilir?

A) Başkalarının kaza geçirmesine neden olur.

B) Araçta kemer takmasına gerek kalmaz.

C) Trafikte herhangi bir tehlike ile karşılaşmaz.



9. Deprem esnasında güvenli bir alanda başımızı ellerimizin arasına alıp dizlerimizi karnımıza çekerek yere uzanma hareketine ne denir? Yazalım.

Toplanma
Hayat üçgeni
Saklanma

Hayat üçgeni

10. Sahipsiz gördüğümüz çanta, paket ve bavul gibi eşyalara dokunmadan kime haber vermeliyiz? Yazalım.

Polise
Avukata
Hakime

Polise

11. Hangisi deprem sırasında uzak durmamız gereken yerlerden biri değildir? Yazalım.

Merdiven
Balkon
Kanepe

Kanepe

12. Gaz kaçağının olabileceği alanlarda hangisi kullanılmaz? Yazalım.

Bıçak
Çakmak
Pense

Çakmak

13. Aşağıdakilerden hangisi doğal kaynaklı afetlere örnek verilebilir?

- A) Deprem ve sel baskınları  
 B) Ormanların tahrip edilmesi  
 C) Su kaynaklarının tükenmesi

14. Aşağıdakilerden hangisi selden korunmak için alınması gereken önlemlerden biri değildir?

- A) Ormanların korunması  
 B) Yerleşim yerlerinin akarsu kenarlarına yapılması  
 C) Akarsuların önüne baraj ve setlerin yapılması

15. Aşağıdakilerden hangisi depremin zararlarından korunmak amacıyla evimizde alacağımız önlemler arasında yer almaz?

- A) Dolap ve kitaplık gibi eşyaları duvara sabitlemek  
 B) Yatağımızın pencereden uzak bir yerde olmasına dikkat etmek  
 C) Elektrikli aletler kullanmamak

16. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğru değildir?

- A) Acil durumlar için aile büyüklerimden birinin telefon numarasını ezberlerim.  
 B) Tanımadığım kişilerin teklifine hayır derim.  
 C) Arkadaşarımla trafiğin yoğun olduğu caddede oynarım.



## A. Metni sesli bir şekilde okuyup formu dolduralım.

### AY'IN KISKANÇLIĞI

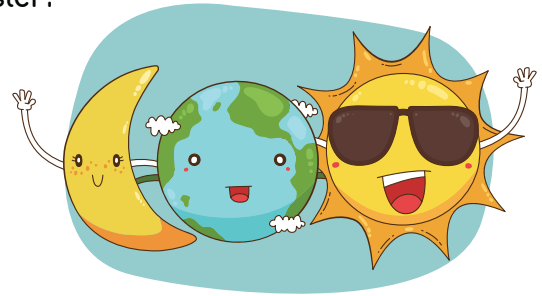
Güneş ve Ay, uzayda yaşayan çok iyi dostlarmış. Onların dostluğunu gören Dünya, aralarına katılmak istemiş. Yanlarına gidip bu düşüncesini açıklamış. Dünya'nın bu teklifi Güneş ile Ayı çok mutlu etmiş. Bundan sonra üç iyi dost olmuşlar.

Üç arkadaş uzayda çok iyi anlaşır ve birbirlerine yardım ederlermiş. Güneş Dünya'yı ısıtır, Ay ise geceleri Güneş'ten aldığı ışığı Dünya'ya yansıtır, onu aydınlatırmış.

Üç arkadaş kendi aralarında oyunlar oynarlarmış. En çok sevdikleri oyun, dönmece oyunuymuş. Bir gün Dünya ile Güneş yine dönmece oyunu oynuyorlarmış. Dünya, Güneş'in etrafında dönüyormuş. Çok mutlu olan Güneş de Dünya'ya şarkılar söylüyormuş. Bu durumu gören Ay onları kıskanmış. Oyuna çağırılmadığı için çok kırılmış.

Akşama doğru Güneş, Dünya ile vedalaşırken hava da yavaş yavaş kararmaya başlamış. İkisi de Ay gelsin diye beklemişler. Ay gelmeyince telaşlanmışlar. Bu arada Dünya kapkaranlık bir yere dönmüş. Bu durum Dünya ve Güneş'i çok üzüyormüş. Ayı çok aramışlar ve aralarına katılsın diye ona bir şarkı söylemişler:

"Ay Dede, Ay Dede  
Sen de yanımıza gelsene  
Bizimle şarkılar söylesene  
Işığını bize versene."



Ay bu şarkıyı çok sevmiş. Arkadaşlarını affetmiş ve gizlendiği yerden çıkmış. Ayı gören Dünya, çok mutlu olmuş ve kapkaranlık bir yer olmaktan kurtulmuş. Bundan sonra hep birlikte oynamışlar ve üç iyi dost hâlinde yaşamaya devam etmişler.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Bazen	Hayır
Metni uygun bir ses tonuyla okudum.			
Kelimeleri doğru telaffuz ettim.			
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.			

"Evet" cevapların, metni doğru okuduğunu gösterir. "Bazen" cevapların, eksiklerinin olduğunu ve okuma konusunda kendini biraz daha geliştirmen gerektiğini gösterir. "Hayır" cevapların, daha çok okuyup okumanı geliştirmen gerektiğini gösterir.



B. Berna Öğretmen sınıfta, "Ayın Kiskançlığı" metninden seçtiği bazı kelimelerle ilgili sorular sormuştur. Bu sorulara Lina, Güneş ve Aslan'ın verdiği cevaplar tablodadır. Soruyu doğru cevaplayan öğrencilerin adını ilgili alana yazalım.

1. "Var olan her şeyi içine almış olan sonsuz boşluk" hangi kelimenin sözlük anlamıdır?
2. "Dünya'nın uydusu olan gök cismi, kamer" hangi kelimenin sözlük anlamıdır?
3. "Güneş'e yakınlık bakımından üçüncü gezegen" hangi kelimenin sözlük anlamıdır?
4. "Gezegenlere ve yer yuvarlağına ısı ve ışık veren gök cismi" hangi kelimenin sözlük anlamıdır?
5. "Sevilen birisinin başkası ile ilgilendiği kanısına varıldığında takınılan olumsuz tutum" hangi kelimenin sözlük anlamıdır?

Soruların Cevap Sırası	Lina	Güneş	Aslan
1. soruya verilen cevaplar	Dünya	Uzay	Ay
2. soruya verilen cevaplar	Ay	Yıldız	Güneş
3. soruya verilen cevaplar	Jüpiter	Dünya	Mars
4. soruya verilen cevaplar	Yıldız	Ay	Güneş
5. soruya verilen cevaplar	Arkadaşlık	Dostluk	Kiskançlık

1. soruya ..... **Güneş** ..... doğru cevap vermiştir.

2. soruya ..... **Lina** ..... doğru cevap vermiştir.

3. soruya ..... **Güneş** ..... doğru cevap vermiştir.

4. soruya ..... **Aslan** ..... doğru cevap vermiştir.

5. soruya ..... **Aslan** ..... doğru cevap vermiştir.

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:**  
Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilecektir.

5 Doğru

BAŞARILI

3-4 Doğru

ORTA DÜZEYDE

1-2 Doğru

BAŞARISIZ



C. Aşağıdaki soruları "Ay'ın Kıskançlığı" metnine göre cevaplayalım. Verilen soruların cevaplarını örnekteki gibi yan taraftaki kutucuklardan bulup yazalım.

Hangisi Ay, Güneş ve Dünya'nın yaşadığı yerdir?	<input checked="" type="radio"/> Uzay
	<input type="radio"/> Yeryüzü
	<input type="radio"/> Deniz
Cevap: ..... <b>Uzay</b> .....	

İlk önce hangi gök cisimlerinin iyi bir dostluğu varmış?	<input type="radio"/> Güneş - Dünya
	<input type="radio"/> Dünya - Ay
	<input checked="" type="radio"/> Güneş - Ay
Cevap: ..... <b>Güneş - Ay</b> .....	

Hangisi üç iyi dostun en çok sevdiği oyundur?	<input type="radio"/> Saklambaç
	<input type="radio"/> Küsmece
	<input checked="" type="radio"/> Dönmece
Cevap: ..... <b>Dönmece</b> .....	

Hangisi Ay'ın kıskandıklarından biri değildir?	<input type="radio"/> Güneş
	<input checked="" type="radio"/> Yıldızlar
	<input type="radio"/> Dünya
Cevap: ..... <b>Yıldızlar</b> .....	

Hangisi metnin kahramanlarından biri <u>değildir</u> ?	<input type="radio"/> Ay
	<input type="radio"/> Güneş
	<input checked="" type="radio"/> Yıldız
Cevap: ..... <b>Yıldız</b> .....	

Ayı gören Dünya hangi duyguyu yaşamıştır?	<input type="radio"/> Üzüntü
	<input checked="" type="radio"/> Mutluluk
	<input type="radio"/> Kıskançlık
Cevap: ..... <b>Mutluluk</b> .....	

Ay için yazılan şarkı kaç dizeden oluşmaktadır?	<input checked="" type="radio"/> 4
	<input type="radio"/> 5
	<input type="radio"/> 6
Cevap: ..... <b>4</b> .....	

Ay, ışığını hangisinden almamış?	<input checked="" type="radio"/> Güneş
	<input type="radio"/> Dünya
	<input type="radio"/> Yıldızlar
Cevap: ..... <b>Güneş</b> .....	

Metnin türü nedir?	<input type="radio"/> Şiir
	<input type="radio"/> Anı
	<input checked="" type="radio"/> Masal
Cevap: ..... <b>Masal</b> .....	

Ay ne zaman Dünya'yı aydınlatmaktadır?	<input type="radio"/> Sabah
	<input type="radio"/> Öğlen
	<input checked="" type="radio"/> Gece
Cevap: ..... <b>Gece</b> .....	



A. Aşağıda bazı olaylar karışık bir şekilde bilgi kartlarına yazılmıştır. Bu kartlardaki olayları oluş sıralarına göre film şeridine yukarıdan aşağıya doğru yazınız.

Kahvaltı yaptılar.

Kemal de şiir okumak için sırasını beklemeye koyuldu.

Hemen arabaya binerek tören alanına geçtiler.

Sonra herkes en güzel kıyafetlerini giydi.

Önce saygı duruşu yapıldı.

Tören alanına geçmek için salonda buluştular.

O sabah herkes erkenden uyandı.

Saygı duruşunun ardından İstiklâl Marşı okundu.

O sabah herkes erkenden uyandı.

Kahvaltı yaptılar.

Sonra herkes en güzel kıyafetlerini giydi.

Tören alanına geçmek için salonda buluştular.

Hemen arabaya binerek tören alanına geçtiler.

Önce saygı duruşu yapıldı.

Saygı duruşunun ardından İstiklâl Marşı okundu.

Kemal de şiir okumak için sırasını beklemeye koyuldu.

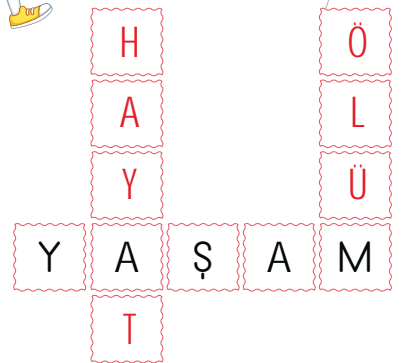
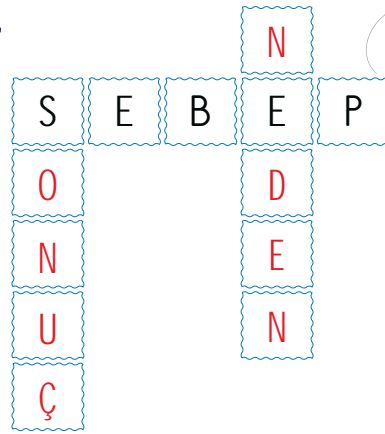
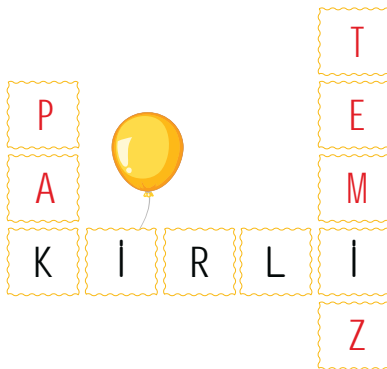
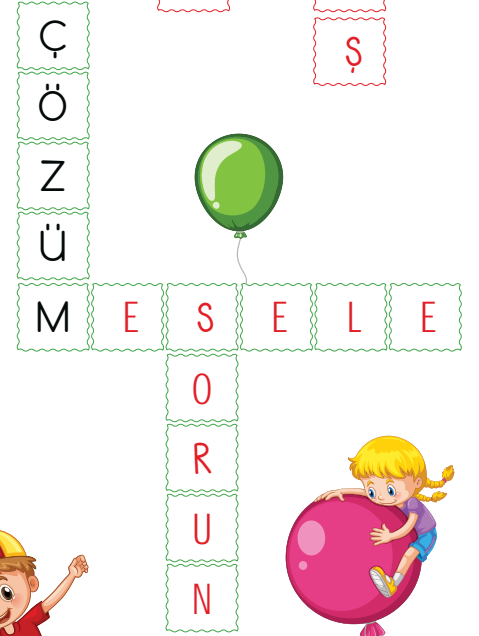
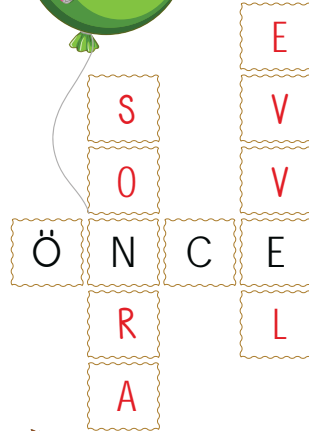
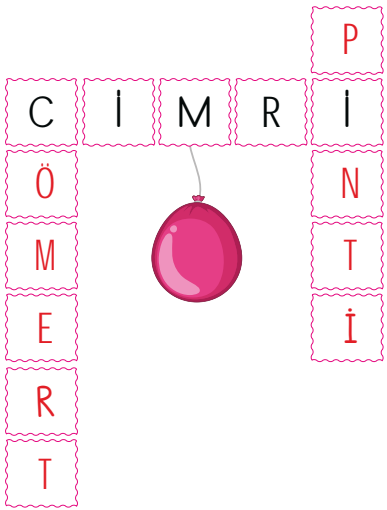
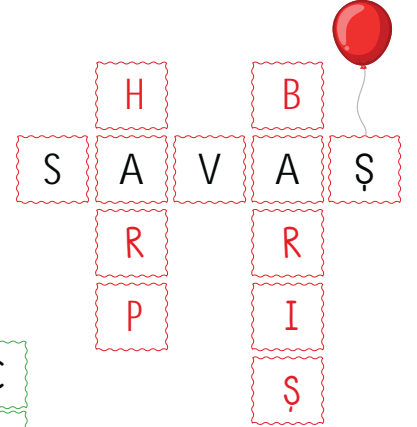
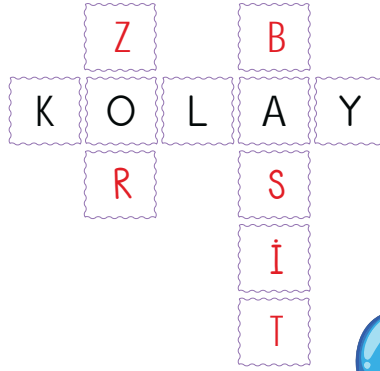
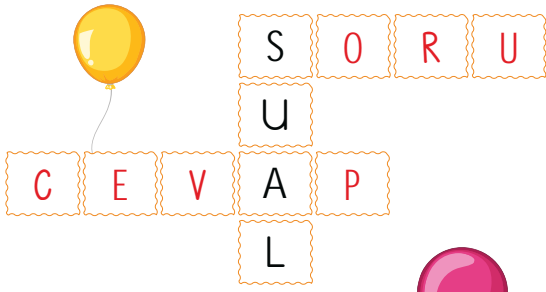


Olayların oluş sırasını doğru tahmin ettiniz mi? Cevabınız evet ise gülen yüz ifadesini, hayır ise üzgün yüz ifadesini işaretleyin.





A. Verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulmacadaki yerlerine yazalım.







1. "Sen bu işlerde iyice usta olmuşsun." cümlesinde altı çizili kelimenin zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....  
**acemi**

hünerli
becerikli
acemi

2. Yandaki ifadelerden hangisi hikâyede zaman unsuru olamaz? Yazalım.

.....  
**orman**

bir gün
orman
bir pazar sabahı

3. Hangisi anı türünün özelliği değildir? Yazalım.

.....  
**Anlatılanların hepsi hayal ürünüdür.**

Geçmişte yaşanan olayları anlatır.
Anlatılanların hepsi hayal ürünüdür.
Diğer bir adı hatıradır.

4. Yandaki sözcüklerden hangisi "ham" sözcüğünün zıt anlamlısıdır? Yazalım.

.....  
**olgun**

taze
olgun
bayat

5. Yandaki sözcüklerden hangisi "ıslak" sözcüğünün eş anlamlısıdır? Yazalım.

.....  
**yaş**

su
yağmur
yaş

6. a. Neşeyle geçirdiği günleri özlüyordu.  
b. Annesi onun için çok endişeleniyordu.  
c. Yaşananlar onu iyice tasalandırıyordu.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde "kaygı" sözcüğünün eş anlamlısı kullanılmıştır?

A) 1

**B) 2**

C) 3

7. I. Kitabımı elime aldım.

II. Önce kanepeme oturdum.

III. En heyecanlı yerinden okumaya başladım.

Bu cümleler olayların oluş sırasına göre sıralandığında hangi cümle ikinci sırada yer alır?

**A) I**

B) II

C) III

8.

sorun	sıcak	kolay
basit	çözüm	soğuk

Tablodaki sözcüklerden zıt anlamlı olanlar eşleştirildiğinde hangi sözcükler dışarıda kalır?

A) sorun - çözüm

B) sıcak - soğuk

**C) kolay - basit**

9. Sınıftaki öğrenciler "geçmişte yaşanan olaylar- şimdi yaşanan olaylar - gelecekte yaşanacak olaylar" kategorilerinde metin yazacaklardır.

Buna göre anı türünde metin yazacak olan Burcu hangi kategoride metin yazacaktır?

**A) geçmişte yaşanan olaylar**

B) şimdi yaşanan olaylar

C) gelecekte yaşanacak olaylar



A. Aşağıdaki soruların cevaplarını örnekteki gibi yan taraftaki kutucuklardan bulup yazalım.

1 gün kaç saattir?	12
	24
Cevap: .....24.....	36

1 saat kaç dakikadır?	24
	45
Cevap: .....60.....	60

1 yıl kaç gündür? (+ 6 saat)	365
	366
Cevap: .....365.....	52

1 yıl kaç aydır?	12
	9
Cevap: .....12.....	6

1 yıl kaç mevsimdir?	2
	4
Cevap: .....4.....	6

1 yıl kaç haftadır?	7
	30
Cevap: .....52.....	52

1 hafta kaç gündür?	7
	10
Cevap: .....7.....	15

1 dakika kaç saniyedir?	15
	30
Cevap: .....60.....	60

1 mevsim kaç aydır?	1
	2
Cevap: .....3.....	3

Yarım saat kaç dakikadır?	30
	60
Cevap: .....30.....	120

96 saat kaç gün eder?	2
	3
Cevap: .....4.....	4

Bir ayda kaç hafta vardır?	3
	4
Cevap: .....4.....	5

Kış mevsimi kaç aydır?	2
	3
Cevap: .....3.....	4

5 saat kaç dakikadır?	150
	200
Cevap: .....300.....	300

Çeyrek saat kaç dakikadır?	15
	30
Cevap: .....15.....	60

Bir hafta kaç saattir?	168
	169
Cevap: .....168.....	170

1 saat 20 dakika kaç dakika eder?	60
	80
Cevap: .....80.....	90

4 mevsim kaç haftadır?	24
	52
Cevap: .....52.....	60



## B. Soruları takvimlerden yararlanarak cevaplayalım.

OCAK 2024						
Pt.	S	Ç	P	C	Ct.	P
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ŞUBAT 2024						
Pt.	S	Ç	P	C	Ct.	P
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

\* Ocak ayı kaç gündür?

31

\* Ocak ayının kaç günü pazardır?

4

\* Pazartesi günleri izin kullanan biri ocak ayında kaç gün izinli sayılır?

5

\* Ocak ayının kaç günü hafta sonudur?

8

\* Şubat ayının ilk ve son günü hangi gündür?

Perşembe

\* 2024 yılında şubat ayı kaç gündür?

29

\* Hafta içi her gün çalışan biri şubat ayında toplamda kaç gün çalışır?

21

\* Şubat ayının kaç günü pazardır?

4

MAYIS 2024						
Pt.	S	Ç	P	C	Ct.	P
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

KASIM 2024						
Pt.	S	Ç	P	C	Ct.	P
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

\* Mayıs ayının ilk günü hangi gündür?

Çarşamba

\* Mayıs ayı kaç gündür?

31

\* 16 Mayıs doğumlu biri hangi gün doğum gününü kutlar?

Perşembe

\* Mayıs ayının kaç günü hafta sonudur?

8

\* Kasım ayının son günü hangi gündür?

Cumartesi

\* 2024 yılında kasım ayı kaç gündür?

30

\* 5 Kasımda sınavı olan Ali, hangi gün sınava gidecektir?

Salı













\* Kasım ayının kaç günü hafta içidir?

21



## A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Tabloda Eylem, Murat, Serdar, Zeynep, Ramazan ve Fatma isimli çocukların öğleden sonra uyumaya başladıkları ve uyandıkları saatler gösterilmiştir. Buna göre çocukların her birinin kaçar dakika uyduklarını örnekteki gibi bulup yazınız.

Çocuklar	Uyumaya Başladığı Saat	Uyandığı Saat	Uyuduğu Toplam Süre
Eylem			$\begin{array}{r} 15.30 \\ - 15.00 \\ \hline 0030 \text{ dk.} \end{array}$ Toplamda 30 dakika uyumuştur.
Murat			$\begin{array}{r} 14.45 \\ - 14.00 \\ \hline 0045 \text{ dk.} \end{array}$ Toplamda 45 dakika uyumuştur.
Serdar			$\begin{array}{r} 13.55 \\ - 13.15 \\ \hline 0040 \text{ dk.} \end{array}$ Toplamda 40 dakika uyumuştur.
Zeynep			$\begin{array}{r} 17.40 \\ - 17.00 \\ \hline 0040 \text{ dk.} \end{array}$ Toplamda 40 dakika uyumuştur.
Ramazan			$\begin{array}{r} 16.55 \\ - 16.05 \\ \hline 0050 \text{ dk.} \end{array}$ Toplamda 50 dakika uyumuştur.
Fatma			$\begin{array}{r} 18.50 \\ - 18.00 \\ \hline 0050 \text{ dk.} \end{array}$ Toplamda 50 dakika uyumuştur.



B. Şemada verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

Oluş Süresine Dikkat Et!

Bir öğretmen müzik dersine 45 dakika, resim dersine 1 saat ayırmıştır. Öğretmen hangi derse daha fazla zaman ayırmıştır?

1 saat 60 dakikadır.

60 dakika, 45 dakikadan fazla olduğuna göre öğretmen resim dersine daha fazla zaman ayırmıştır.

1 yıl içinde açılışı yapılmak istenen mağaza, 55 hafta sonra açılış yapmıştır. Açılış, planlanan zamandan önce mi sonra mı yapılmıştır?

1 yıl 52 haftadır.

55 hafta, 52 haftadan daha fazladır.

Açılış planlanan zamandan sonra yapılmıştır.

Bir yayınevi 1 ayda çıkarması gereken kitabı 45 günde çıkarmıştır. Kitap, planlanan zamandan önce mi sonra mı çıkarılmıştır?

1 ay ortalama 30 gündür.

45 gün, 30 günden fazladır.

Kitap planlanan zamandan sonra çıkarılmıştır.

Oluş Süresine Dikkat Et!

Hayat yürüyerek 30 dakikada okula, 1 saatte de kütüphaneye varmaktadır. Hayat yürüyerek nereye daha erken varmaktadır?

1 saat 60 dakikadır.

60 dakika, 30 dakikadan fazladır.

Hayat yürüyerek okula daha erken varır.

Sema eğitimi için 1 yıl Almanya'da, 45 hafta da Belçika'da kalmıştır. Sema, hangi ülkede daha uzun süre kalmıştır?

1 yıl 52 haftadır.

52 hafta, 45 haftadan fazladır.

Sema Almanya'da daha uzun süre kalmıştır.

Hasan bir Türkçe sorusunu 45 saniyede, matematik sorusunu da 1 dakikada cevaplamıştır. Hasan hangi dersin sorularını daha kısa sürede cevaplamıştır?

1 dakika 60 saniyedir.

45 saniye, 60 saniyeden azdır.

Hasan Türkçe sorularını daha kısa sürede cevaplamıştır.

SORULARI MUTLAKA ÖRNEKTEKİ GİBİ AÇIKLAYARAK CEVAPLAYALIM!



## A. Balık kılıçığı diyagramında verilen problemleri çözelim.





1. Her 8 saatte bir çalan saat bir günde toplam kaç defa çalar? Yazalım.

2
3
4

3

2.



13.40
15.30
14.35

Verilen saatin öğleden sonraki dijital gösterimi için hangisi doğrudur? Yazalım.

14,35

3. Günde 12 saat uyuyan bir bebek üç haftada kaç saat uyar? Yazalım.

240
252
272

252

4.



16.00
04.00
13.00

Verilen saatin öğleden önceki dijital gösterimi için hangisi doğrudur? Yazalım.

04.00

5.



Sabah 08.00



Akşam 17.00

Her üç saatte bir çalan saat, sabah 08.00'de ilk kez çalıyor. Saat 17.00'yi gösterdiğinde tekrar çaldığına göre bu çalar saat 17.00'ye kadar toplam kaç kez çalar?

 A) 4 B) 5 C) 6

6. Ediz'in babaannesi hastadır. Her 6 saatte bir ilaç içmesi gerekmektedir.

- Babaannesi ilacını ilk olarak 07.30'da içmiştir.
- Son ilacını içtiğinde saat akşam 7.30'dur.

Buna göre Ediz'in babaannesi akşama kadar toplam kaç ilaç içmiştir?

 A) 2 B) 3 C) 4

7. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi en fazla süre tatil yapmıştır?

 A) Can 1 hafta 3 gün tatil yapmıştır. B) Sinan 20 gün tatil yapmıştır. C) Taner 10 gün 1 hafta tatil yapmıştır.



8.

Yürüyüş	10.15 - 10.50
Yolculuk	11.00 - 13.15
Yemek	13.30 - 15.00

Yukarıda verilen etkinliklerden hangisi en uzun zaman almıştır?

- A) Yürüyüş    **B) Yolculuk**    C) Yemek

9.

- Melih sabah dokuzu çeyrek geçe uyandı.
- Sabah onda kahvaltısını yaptı.
- Öğleden sonra ikide okula gitti.
- Akşam yediye çeyrek kala eve geldi.
- Akşam on birde uyudu.

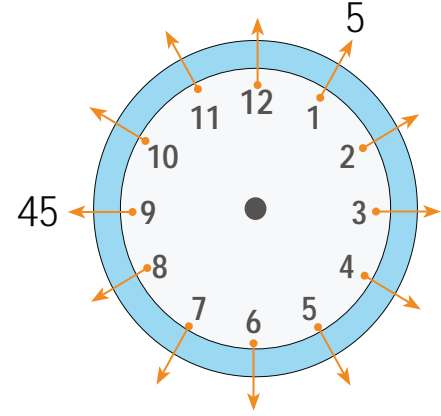
Yukarıda verilen 5 zamanın dijital gösterimlerinden bazıları aşağıdaki tabloda bulunup siliniyor.

23.00	18.45
14.00	09.20
23.45	10.00

Geriyeye kalan silinmeyen toplam kaç saat vardır?

- A) 2**    B) 3    C) 4    **A) 1**    B) 2    C) 4

10.



Verilen saatte sayıların gösterdiği dakikaları yazan Zerrin şu yorumları yapmıştır.

- Her ardışık iki sayının arasında beşer dakika vardır.
- 10'dan çıkan okun üzerine 50 yazılır.

Zerrin'in yaptığı yorumlardan kaç tanesi doğrudur?

- A) 0    B) 1    **C) 2**

11.

EYLÜL 2024						
Pt.	S	Ç	Prş	C	Ct.	Pzr.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Yukarıda verilen takvimde pazar günlerinin sayısı perşembe günlerinin sayısından kaç fazladır?

- A) 1**    B) 2    C) 4





Canlıların beslenme, solunum yapma, hareket etme, boşaltım yapma, büyüme, gelişme, çoğalma, tepki verme gibi ortak özellikleri vardır.

### A. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

#### Çalışma Yaprağı

**Yönerge:** Cümleleri uygun bir şekilde tamamlayan kelimeleri seçip noktalı alanlara yazınız.

1. İnek, koyun, keçi gibi hayvanlar enerji ihtiyaçlarını karşılamak için ..... **bitkilerle** ..... beslenir.

etle bitkilerle

2. .... **Hayvanlar** ..... kendi besinlerini kendileri üretemezler.

Bitkiler Hayvanlar

3. Kendi başlarına hareket edemeyen varlıklara ..... **iş makineleri** ..... örnek verilebilir.

ayçiçekleri iş makineleri

4. Tavuklar ..... **yumurta** ....., bazı bitkiler ..... **tohum** ..... ile çoğalır.

tohum yumurta tohum yumurta

5. Canlılar kendilerine benzer yavrular meydana getirmek için ..... **ürerler** .....

ürerler büyürler

6. Köpeğin ses duyduğunda kulaklarını dikleştirilmesi ..... **tepki vermeye** ..... örnektir.

boşaltıma tepki vermeye

7. Böbrekleri, derileri vb. ile boşaltım yapan canlılardır: ..... **hayvanlar** .....

hayvanlar bitkiler

8. .... **Bitkiler** ..... ihtiyaç duydukları besinleri kendileri üretir.

Hayvanlar Bitkiler

9. Canlıların zararlı maddeleri yapılarından dışarı atması olayına ..... **boşaltım** ..... denir.

sindirim boşaltım



1. Çevremizdeki varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırılır. Buna göre cansız varlıklarda hangi özellikler yoktur? Yazalım.

Beslenmezler.
Kendiliğinden hareket eder.
Gelişme göstermezler.

Kendiliğinden hareket eder.

2. "Ayçiçeklerinin gün boyunca Güneşe yönelmesi ..... ettiğinin kanıtıdır."

solunum
hareket
boşaltım

Buna göre boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

hareket

3. "Her canlı solunum yapar, beslenir, boşaltım yapar ve büyüyüp gelişir." Hangisinde bu özellikleri taşımayan varlıkların isimleri vardır? Yazalım.

inek, çilek, koyun
makas, gözlük, radyo
kanguru, sincap, tavşan

makas, gözlük, radyo

4. Yanda verilen varlıklardan hangileri cansız varlıktır? Yazalım.

Kurbağa
Baykuş
Su

Su

5.



Aşağıdakilerden hangisi verilen canlıların ortak özelliği arasında yer almaz?

(A) Besin üretme

B) Çoğalma

C) Solunum yapma

6. • Canlılar yaşamak için nefes alıp verirler.  
• Canlılar ihtiyaçlarını karşılamak için hareket ederler.  
• Cansız varlıklar dışarıdan bir kuvvet yardımıyla hareket ederler.  
• Kaplumbağa canlı bir varlıkken, ağaç cansız bir varlıktır.

Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

A) 2

(B) 3

C) 4

7. Küstüm çiçeğine dokunulduğunda yapraklarını kapatır.

Bu durum canlıların hangi özelliği ile ilgilidir?

A) Besin üretme

B) Solunum yapma

(C) Uyarılara tepki verme



A. Kavram haritasını istenilen bilgileri örnekteki gibi yazarak dolduralım. Görevleri kısmını verilen görevler panosundan seçip yazalım. (Bazı maddeler iki yönetim birimi için kullanılabilir.)

Yakın çevremizde muhtarlık, belediye, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimleri vardır.

### Görevler Panosu

- Yöneticisini devlet belirler.
- İl ve ilçelerde yolların yapımı için çalışır.
- En küçük yerleşim birimidir.
- İllerde eğitim ve ulaşım işlerini yürütür.
- İlçenin gelişip kalkınması için çalışır.
- İllerde huzur ve güvenliği sağlamak için önlemler alır.
- İl ve ilçelerde çevre temizliğini sağlar.
- İşleri imece usulü ile gerçekleştirir.
- Yöneticisi seçimle belirlenir.

## YÖNETİM BİRİMLERİ

### Valilik

Bulunduğu yer:

İl

Yöneticisi:

Vali

Görevleri:

Yöneticisini devlet belirler. İllerde eğitim ve ulaşım işlerini yürütür. İllerde huzur ve güvenliği sağlamak için önlemler alır.

### Kaymakamlık

Bulunduğu yer:

İlçe

Yöneticisi:

Kaymakam

Görevleri:

Yöneticisini devlet belirler. İlçenin gelişip kalkınması için çalışır.

### Belediyeler

Bulunduğu yer:

İl, ilçe

Yöneticisi:

Belediye başkanı

Görevleri:

İl ve ilçelerde yolların yapımı için çalışır. İl ve ilçelerde çevre temizliğini sağlar. Yöneticisi seçim ile belirlenir.

### Muhtarlıklar

Bulunduğu yer:

Mahalle, köy

Yöneticisi:

Muhtar

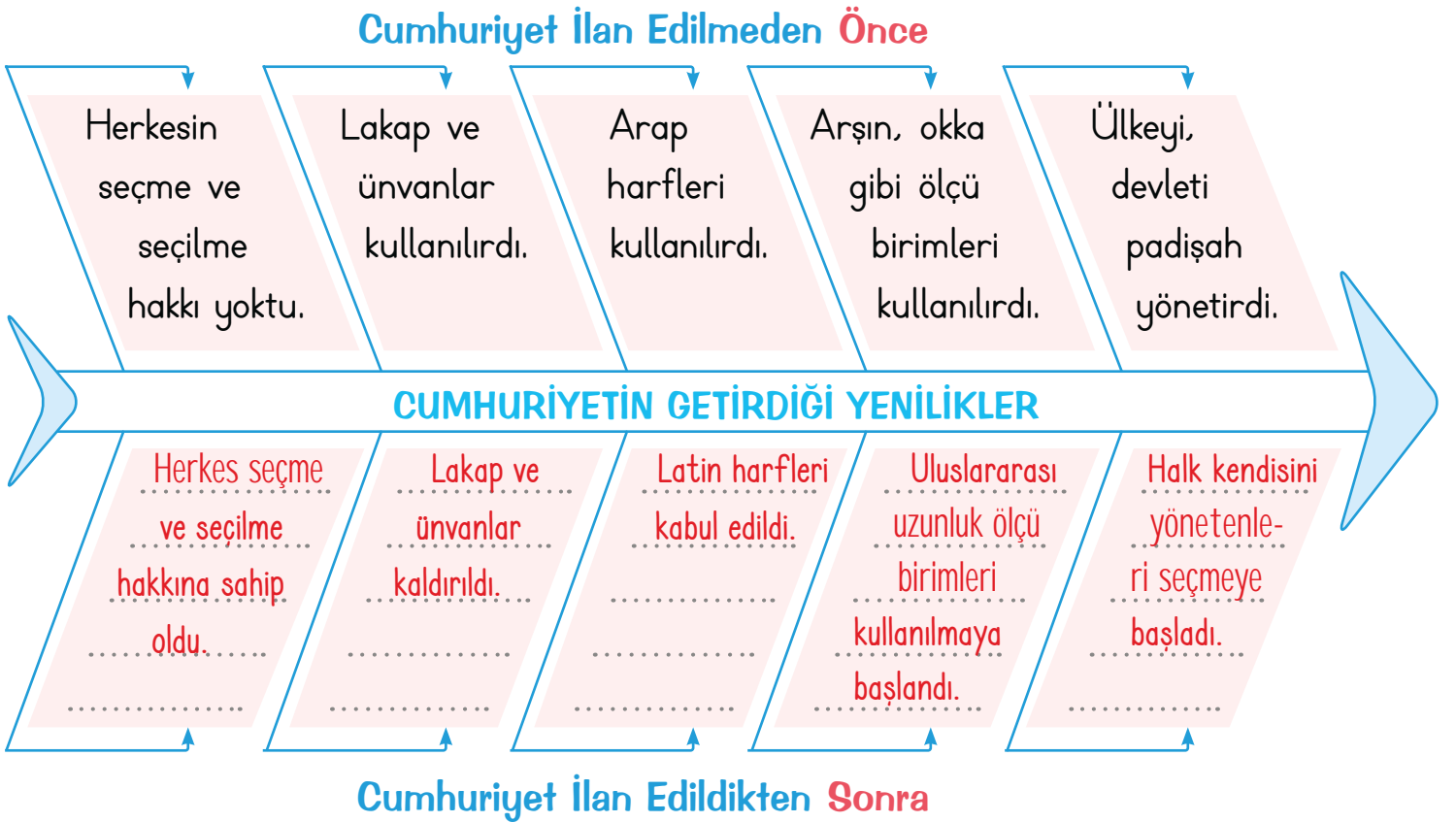
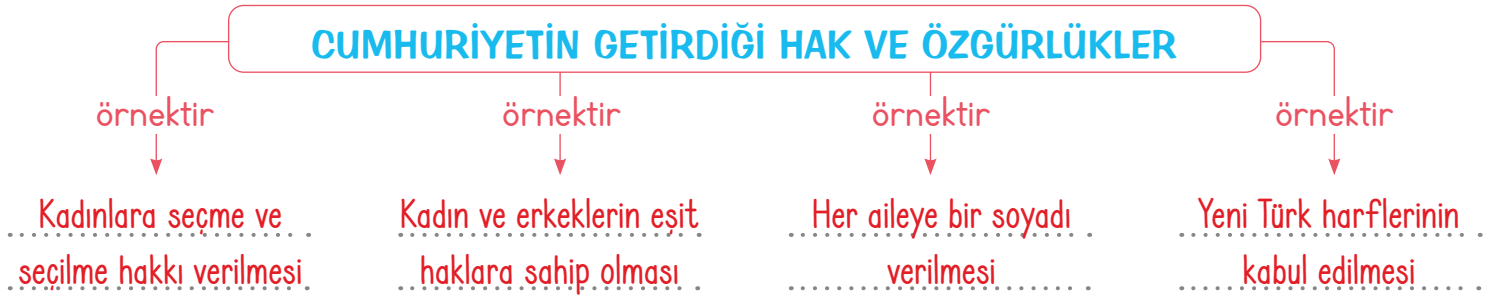
Görevleri:

En küçük yerleşim birimidir. İşleri imece usulü ile gerçekleştirir. Yöneticisi seçimle belirlenir.



- ✿ Ülkemizin yönetim şekli **cumhuriyettir**. Cumhuriyet halkın kendi kendini yönetmesidir.
- ✿ Ülkemizde cumhuriyet, 29 Ekim'de ilan edilmiştir.
- ✿ Cumhuriyetin ilan edilmesine Mustafa Kemal Atatürk öncülük etmiştir.
- ✿ Cumhuriyet ile yönetilen ülkelerde insanlar fikirlerini özgürce söyler.
- ✿ Türk milleti cumhuriyetle birlikte ülkenin yönetimine seçimler aracılığıyla katılmaya başlamıştır.

A. Cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler kavram haritasını dolduralım. Cumhuriyetin getirdiği yeniliklerle ilgili balık kılıçığı diyagramını uygun ifadelerle tamamlayalım.



ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Hayır
Kavram haritasını doğru doldurdum.	👍	👎
Balık kılıçığı diyagramını doğru doldurdum.	👍	👎



1. Yerleşim birimlerinin bölünmüş var sayıldığı parçalardan her birine ne denir? Yazalım.

Mahalle
Köy
Kasaba

Mahalle

2. Hangi görevli, ilçelerin yönetiminden sorumludur? Yazalım.

Muhtar
Kaymakam
Vali

Kaymakam

3. Halkın egemenliğine dayanan yönetim biçimine ne denir? Yazalım.

Cumhuriyet
Krallık
Saltanat

Cumhuriyet

4. Kadınların muhtar, belediye başkanı, milletvekili görevlerine seçilmesi hangi haklara örnektir? Yazalım.

Sosyal
Eğitim
Siyasi

Siyasi

5. Aşağıdakilerden hangisi ildeki huzurun ve güvenliğin sağlanması için gerekli gördüğü tedbirleri alır?

- A) Jandarma
- B) Vali
- C) Bakan

6. Aşağıdakilerden hangisi il ve ilçe gibi yerleşim yerlerinde görev yapan belediye başkanlarının görevlerinden biri değildir?

- A) Güvenlik hizmetleri
- B) Temizlik hizmetleri
- C) Yol ve su hizmetleri

7. Aşağıdakilerden hangisi cumhuriyet yönetimiyle beraber kadınların Medeni Kanun ile kazandığı haklardan biri değildir?

- A) Aile hayatında erkeklerle eşit hâle gelmeleri
- B) Resmi nikâhın zorunlu hâle gelmesi
- C) Erkeklerin istedikleri meslekte çalışmaları

8. Aşağıdakilerden hangisi cumhuriyetle kazanılan eğitim alanındaki haklardan biridir?

- A) Herkese soyadı verilmesi
- B) Herkesin eğitim hakkını kullanması
- C) Kadınların seçme ve seçilme hakkına kavuşması



## İŞTE BENİM NESLİM BUNLAR

İzmir'de öğretemdim. Okulumuz bir gösteri hazırlamıştı. Çok mutlu bir rastlantı ile o gün Atatürk de İzmir'de bulunmaktaydı. Onu da davet ettik. "Acaba gelecek mi?" diye hepimiz heyecan içindeydik. Sonunda, "Geliyor!" denildi. Koştuk, karşıladık. Gülümseyen bir yüzle ellerimizi sıktı. Yanında yaverler, paşalar vardı. Koca salon heyecandan karma-karışık olmuştu. Büyük küçük herkes onu yakından görmek, sesini duymak için çırpınıyordu. Zorlukla ortalığa bir düzen verdik. Öğrencilerden Ali, ortaya geldi. Çocuk heyecandan bocalıyor, bir şeyler bulup söyleyemiyordu. Derken küçük Ali koştu. Kendinden geçti. Kollarını ona doğru uzatarak içten gelen bir sesle "Senin ismini andıkça, senin resmine baktıkça, seni karşımda görünce damarlarımda bir şeylerin kaydığını duyuyorum. Ah! Seni doya doya öpmek istiyorum." diye haykırdı. O zaman Atatürk de kollarını açarak "Öyleyse gel, öp!" dedi.

Ali koştu, boynuna atıldı. Öteki çocuklar dururlar mı? "Biz de, biz de!" diye bağrışarak koştular. Kucağına atıldılar. Öptüler, öptüler. Heyecandan, sevinçten ağlıyorduk. Yaverler, paşalar ve hatta kendisi bile... Atatürk, gözlerine dolan yaşlarını tutmak için dudaklarını ısırıldı. Sonra heyecandan titreyen bir sesle yanındakilere hiç unutmayacağım şu sözleri söyledi: İşte benim neslim bunlar!

Hamdi BESLEYİCİ

A. Verilen anı örneğini okuyalım. Soruları cevaplayalım.

1. Anısını anlatan öğretmen nerede öğretmenlik yapmıştır?

İzmir'de öğretmenlik yapmıştır.

2. Atatürk'e "Seni doya doya öpmek istiyorum." diyen öğrencinin adı nedir?

Ali'dir.

3. Atatürk, kendisine sarılan çocuklar için ne demiştir?

"İşte benim neslim bunlar!" demiştir.

4. Okulun gösteri hazırladığı gün Atatürk nerede bulunmaktaymış?

İzmir'de bulunmaktaymış.

5. Atatürk, okulunuza gelmiş olsaydı ona ne söylemek isterdiniz?

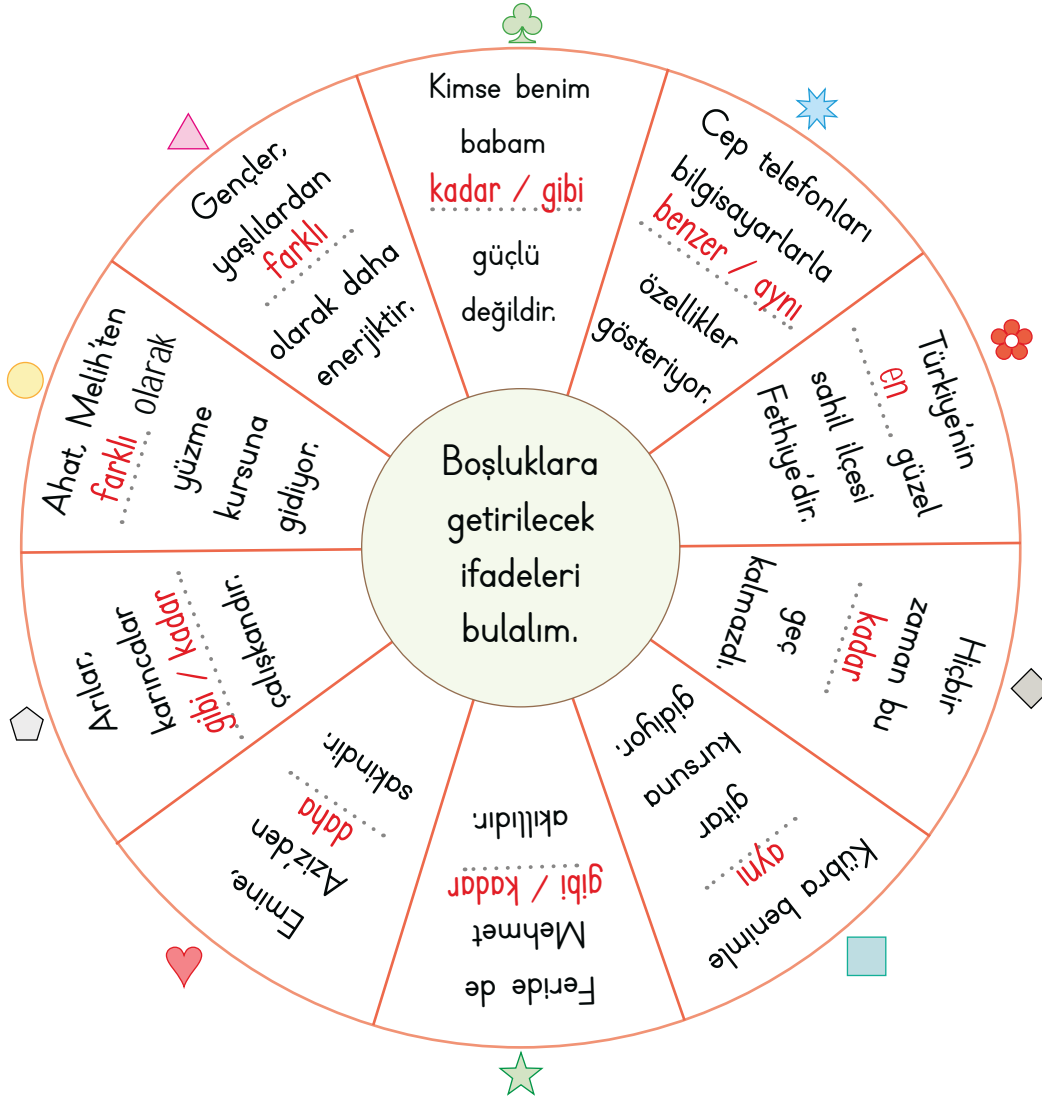
Öğrenci kendi düşüncesini yazacaktır.





Bazı cümlelerde bir varlığın veya olayın benzer ve farklı yönlerini anlatan ifadeler kullanılır. "Gibi, kadar, daha, aynı, benzer" gibi ifadeler, cümlede karşılaştırma bildiren ifadelerdir.

A. Aşağıdaki tabloyu çarçtaki cümlelere ve verilen kelime ağacına göre dolduralım. (Aynı kelime birden fazla kullanılabilir gibi bir cümledeki boşluğa da birden fazla kelime getirilebilir.)



## KELİME AĞACI

benzer

farklı

aynı

gibi

daha

kadar

en

Semboller	Boşluğa Gelecek İfade	Semboller	Boşluğa Gelecek İfade
♥	daha	★	benzer / aynı
◡	gibi / kadar	🌸	en
●	farklı	◊	kadar
▲	farklı	■	aynı
♣	kadar / gibi	★	gibi / kadar



Anlamı pekiştirmek, güçlendirmek, anlatımı daha çekici hale getirmek için aynı sözcüğün; eş, yakın, karşıt anlamlı sözcüklerin veya sesleri birbirini çağrıştıran sözcüklerin yan yana kullanılmasıyla oluşturulan sözcük gruplarına **ikileme** denir.

Örnek: iyi kötü, güzel güzel, akıllı uslu...

A. Şemadaki kelime gruplarını verilen başlıklara göre örnekteki gibi sınıflandıralım.

## KELİME GRUPLARI

Aynı Kelimelerin  
Tekrarıyla Oluşanlar

horul horul

çıtır çıtır

güzel güzel

lıkır lıkır

civil civil

uzun uzun

vızır vızır

gürül gürül

şırıl şırıl

~~büyük küçük~~

~~horul horul~~

çıtır çıtır

güzel güzel

sabah akşam

ileri geri

lıkır lıkır

civil civil

uzun uzun

aşağı yukarı

vızır vızır

ters düz

gece gündüz

gürül gürül

doğru yanlış

irili ufaklı

güzel çirkin

şırıl şırıl

Zıt Anamlı  
Kelimelerden Oluşanlar

~~büyük küçük~~

sabah akşam

ileri geri

aşağı yukarı

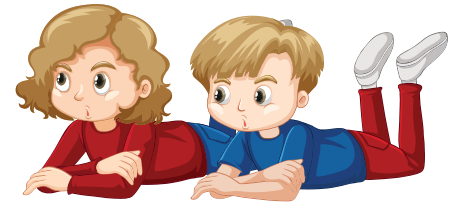
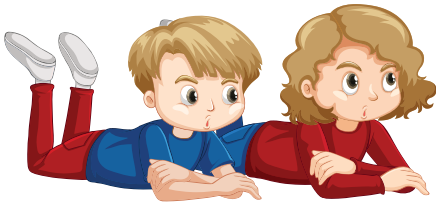
ters düz

gece gündüz

doğru yanlış

irili ufaklı

güzel çirkin







## A. Mucitler ve icatlarıyla ilgili bilgileri okuyarak soruları cevaplayalım.



Telefonu;  
Alexander Graham  
Bell, 1876 yılında  
icat etmiştir.



Televizyon 1925  
yılında, John Logie  
Baird tarafından  
İngiltere'nin Hastings  
kasabasında  
icat edilmiştir.



Martin Cooper,  
1973 yılında icat  
ettiği cep telefonu  
ile ilk görüşmeyi  
yapmıştır.



1843 yılında  
Samuel Morse,  
telgraf mesajlarında  
kullanılmak üzere  
nokta ve çizgilerden  
oluşan Mors Alfa-  
besi'ni icat etmiştir.

1. Mors Alfabeti; kaç yılında, kim tarafından icat edilmiştir?

1843 yılında Samuel Morse tarafından icat edilmiştir.

2. Alexander Graham Bell neyi icat etmiştir?

Telefonu icat etmiştir.

3. Televizyon kim tarafından, nerede ve ne zaman icat edilmiştir?

Televizyon, John Logie Baird tarafından İngiltere'nin Hastings kasabasında, 1925 yılında icat edilmiştir.

4. Martin Cooper kimdir?

1973 yılında icat ettiği cep telefonu ile ilk görüşmeyi yapan kişidir.

5. Telefon ne zaman icat edilmiştir?

1876 yılında icat edilmiştir.

6. Bulaşık makinesini kimin icat ettiğini araştırıp öğrendiklerimizi yazalım.

Öğrenci tarafından yapılacaktır.



1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.

### ATA'M

Büyüyorum her geçen gün

Usum, ellerim büyüyor.

Büyüyor bir ağaç gibi

Usumda Ata'm büyüyor.

Yürüyorum adım adım,

Koşuyorum işte bakın.

Hedef uzak değil, yakın

Orada, Ata'm gösteriyor.

Ayla ÇINAROĞLU

1. Şiirin ana duygusu yandakilerden hangisi olabilir? Yazalım.

Atatürk sevgisi

Çocuk sevgisi

Atatürk sevgisi

Bayrak sevgisi

2. Şair nasıl yürüdüğünü hangi kelime gruplarıyla söylüyor? Yazalım.

adım adım

hızlı hızlı

yavaş yavaş

adım adım

3. Şaire hedefi kim gösteriyor? Yazalım.

Ata'm

Ata'm

Çocuklar

Halk

4. Aşağıdakilerin hangisinde "göre" sözcüğü "Çikolataya göre sebze daha faydalıdır." cümlesindeki anlamı katmıştır?

A) Söylediğine göre bugün bize gelecekti.

B) Aliye göre Ahmet daha şişmandır.

C) Sana göre bir oyuncak bulamadık.

5.

- Evlerin renkleri farklı olsa da şekilleri kareydi.
- Yazın biz Muş'a gittik, Aliler Van'a gitti.
- Arabalarından biri beyaz diğeri griydi.

Bu cümlelerin kaç tanesinde iki varlığın benzerliğine yer verilmiştir?

A) 1

B) 2

C) 3

6.

1. ileri	2. abuk	3. yalan	4. eski	5. akıllı
6. püskü	7. sabuk	8. uslu	9. yanlış	10. geri

Tabloda karışık şekilde verilen sözcüklerle "biri anlamlı biri anlamsız, ikisi de anlamsız, zıt anlamlı, yakın anlamlı ve eş anlamlı sözcüklerden oluşan kelime grupları oluşturulacaktır.

Buna göre kelime gruplarının tamamını doğru bulan biri hangi karşılaştırmayı yapar?

A) 1 - 6, 2 - 7, 3 - 8, 4 - 9, 5 - 10

B) 1 - 7, 2 - 8, 3 - 9, 4 - 10, 5 - 6

C) 1 - 10, 2 - 7, 3 - 9, 4 - 6, 5 - 8



7. I. Koşa koşa markete gitti.  
II. Eski elbiselerini sabah sabah çöpe atmış.  
III. O, bana da dik dik konuştu.

Bu cümlelerin kaç tanesinde aynı kelimenin tekrarından oluşan bir kelime grubu vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3

8. "Aslının boyu Merve'ye göre kısadır." cümlesinde karşılaştırma bildiren ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) boyu B) göre C) kısadır

9. "Benim notlarım kardeşimin notlarından ..... yüksektir." cümlesinin karşılaştırma bildirmesi için noktalı yere aşağıdaki sözcüklerden hangisi getirilmelidir?

- A) daha B) aynı C) farklı

10.



Görseli verilen varlığa ait olan kelime grubu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) fokur fokur B) fısır fısır  
C) gürül gürül

11. "Pırlıl pırlıl, aşağı yukarı, pıt pıt, az çok, iç dış" kelime gruplarının hangisinde ikilemeyi oluşturan kelimeler zıt anlamlıdır?

- A) 3 B) 4 C) 5

12. a. Uçak, trenden daha hızlıdır.  
b. Fil, fareye göre daha büyüktür.  
c. Kardeşim yarınki sınava güzelce hazırlandı.  
d. Kaplumbağa, tavşandan daha yavaştır.  
e. Çöl sıcak bir bölgedir.

Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerden hangileri karşılaştırma cümlesi değildir?

- A) a ve b B) b ve c C) c ve e

13. "Balina, yunus, aslan, ahtapot, tavşan, fil" hayvanlarından kaç tanesi "hamsi"den farklı bir yaşam alanında yaşar?

- A) 2 B) 3 C) 4

14.

☆: Ayşe, Burcu'ya göre daha uzundur.

⬡: İnci'ye göre birazdan yağmur yağacak.

◇: Bu yaz geçen yazıya göre daha sıcak geçiyor.

"Göre" sözcüğü verilen cümlelerin hangisinde karşılaştırma amaçlı kullanılmamıştır?

- A) ☆ B) ⬡ C) ◇



A. Paraların toplam değerlerini hesaplayıp örnekteki gibi yazalım.

✿ "Türk Lirası = TL", "Kuruş = kr." ile gösterilir.

	135 kuruş
	35 kuruş
	235 kuruş

235 kuruş

	190 kuruş
	200 kuruş
	205 kuruş

200 kuruş

	75 kuruş
	95 kuruş
	105 kuruş

95 kuruş

	55 kuruş
	95 kuruş
	105 kuruş

95 kuruş

	180 kuruş
	195 kuruş
	205 kuruş

205 kuruş

	100 kuruş
	110 kuruş
	115 kuruş

100 kuruş

	45 kuruş
	50 kuruş
	65 kuruş

50 kuruş

	217 kuruş
	285 kuruş
	297 kuruş

297 kuruş



B. Şemadaki işlemleri yönergelere göre yapalım.

1 TL, 100 kuruşa eşittir.

1 TL = 100 kr.

Yönerge: Paraların toplamını kuruş olarak yazalım.

$$\begin{array}{l} 1 \text{ TL} + 65 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 100 \text{ kr.} + 65 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ = 165 \text{ kr.} \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \text{ TL} + 35 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 100 \text{ kr.} + 35 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ = 135 \text{ kr.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \text{ TL} + 12 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 200 \text{ kr.} + 12 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ = 212 \text{ kr.} \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \text{ TL} + 15 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 300 \text{ kr.} + 15 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ = 315 \text{ kr.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \text{ TL} + 75 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 200 \text{ kr.} + 75 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ = 275 \text{ kr.} \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \text{ TL} + 25 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 100 \text{ kr.} + 25 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ = 125 \text{ kr.} \end{array}$$

0-3 Doğru

★ GELİŞTİRİLMELİ

4-5 Doğru

★ ORTA

6-7 Doğru

★ İYİ

8-10 Doğru

★ MÜKEMMEL

Yönerge: Paraları örnekteki gibi yazalım.

$$\begin{array}{l} 160 \text{ kr.} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 100 \text{ kr.} + 60 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 1 \text{ TL} \quad 60 \text{ kr.} \end{array} \quad \begin{array}{l} 580 \text{ kr.} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 500 \text{ kr.} + 80 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 5 \text{ TL} \quad 80 \text{ kr.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 620 \text{ kr.} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 600 \text{ kr.} + 20 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 6 \text{ TL} \quad 20 \text{ kr.} \end{array} \quad \begin{array}{l} 375 \text{ kr.} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 300 \text{ kr.} + 75 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \text{ TL} \quad 75 \text{ kr.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 223 \text{ kr.} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 200 \text{ kr.} + 23 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 2 \text{ TL} \quad 23 \text{ kr.} \end{array} \quad \begin{array}{l} 450 \text{ kr.} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 400 \text{ kr.} + 50 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 4 \text{ TL} \quad 50 \text{ kr.} \end{array}$$

LİRA VE KURUŞ İLİŞKİSİ



## C. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

## Çalışma Yaprığı

\* Verilen eşitlikleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

$$1 \text{ TL} = \underline{10} \text{ tane } 10 \text{ kr.}$$

$$3 \text{ TL} = \underline{12} \text{ tane } 25 \text{ kr.}$$

$$7 \text{ TL} = \underline{14} \text{ tane } 50 \text{ kr.}$$

$$1 \text{ TL} = \underline{4} \text{ tane } 25 \text{ kr.}$$

$$4 \text{ TL} = \underline{8} \text{ tane } 50 \text{ kr.}$$

$$8 \text{ TL} = \underline{80} \text{ tane } 10 \text{ kr.}$$

$$1 \text{ TL} = \underline{2} \text{ tane } 50 \text{ kr.}$$

$$5 \text{ TL} = \underline{50} \text{ tane } 10 \text{ kr.}$$

$$9 \text{ TL} = \underline{18} \text{ tane } 50 \text{ kr.}$$

\* Verilen kumbaralarda bulunan paraların tutarlarını altlarına yazınız.



..87.. TL ..75.. kr



..277.. TL ..60.. kr



..360.. TL ..45.. kr

\* 200 TL'yi farklı şekillerde ifade ediniz.



..40..  
tane 5 TL



..20..  
tane 10 TL



..10..  
tane 20 TL



..4..  
tane 50 TL



..200..  
tane 1 TL



..2..  
tane 100 TL



A. Soruları tablodaki fiyatlara göre cevaplayalım.

				
1 paket peynir 75 TL 50 kr.	1 kg zeytin 65 TL	1 adet tencere 270 TL	1 kg pirinç 46 TL 50 kr.	5 litre zeytin yağı 750 TL
				
1 adet tava 255 TL	1 kg toz şeker 55 TL	1 adet çikolata 9 TL	1 kg şekerleme 73 TL 50 kr.	1 tane ekmek 10 TL

1. Şakir marketten 1 paket peynir, 1 kg zeytin ve 1 kg şekerleme alıyor. Markete ödediği para toplam ne kadardır?

$$\begin{array}{r} 75 \text{ TL } 50 \text{ kr.} \\ 65 \text{ TL} \\ + 73 \text{ TL } 50 \text{ kr.} \\ \hline 213 \text{ TL } 100 \text{ kr.} = 214 \text{ TL} \end{array}$$

2. Seher marketten 1 tencere, 1 tava, 10 tane çikolata alıyor. 700 TL veriyor. Seher ne kadar para üstü alır?

$$\begin{array}{r} 10 \text{ tane çikolata} \quad 270 \text{ TL} \quad 700 \text{ TL} \\ 10 \times 9 = 90 \text{ TL'dir.} \quad 255 \text{ TL} \quad - 615 \text{ TL} \\ + 90 \text{ TL} \quad \hline 615 \text{ TL} \quad 085 \text{ TL para} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \text{üstü alır.} \end{array}$$

3. 1 kg pirinç alıp 100 TL veren Haluk, ne kadar para üstü alır?

$$\begin{array}{r} 100 \text{ TL} = 99 \text{ TL } 100 \text{ kr.} \quad 99 \text{ TL } 100 \text{ kr.} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad - 46 \text{ TL } 50 \text{ kr.} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 53 \text{ TL } 50 \text{ kr. para üstü alır.} \end{array}$$

4. Zeynep 2 kg pirinç, 5 litre zeytin yağ, 3 kg toz şeker almak istiyor.

Buna göre Zeynep'in ihtiyacı olan paranın miktarı nedir?

$$\begin{array}{r} 2 \text{ kg pirinç} = 2 \times 46 \text{ TL } 50 \text{ kr.} \quad 750 \text{ TL} \\ \quad \quad \quad = 92 \text{ TL } 100 \text{ kr.} \quad 92 \text{ TL } 100 \text{ kr.} \\ 3 \text{ kg toz şeker} = 3 \times 55 \quad + 165 \text{ TL} \\ \quad \quad \quad = 165 \text{ TL} \quad \hline \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 1007 \text{ TL } 100 \text{ kr.} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad = 1008 \text{ TL öder.} \end{array}$$

5. 1 tava, 3 kg zeytin ve 2 paket peynir alan Semiha kaç TL öder?

$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg zeytin} = 3 \times 65 \quad \text{Toplam} \\ \quad \quad \quad = 195 \text{ TL} \quad 255 \text{ TL} \\ 2 \text{ paket peynir} = 2 \times 75 \text{ TL } 50 \text{ kr.} \quad 195 \text{ TL} \\ \quad \quad \quad = 150 \text{ TL } 100 \text{ kr.} \quad + 150 \text{ TL } 100 \text{ kr.} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 600 \text{ TL } 100 \text{ kr.} \end{array}$$



## B. Problemleri çözelim.

1. Tanesi 75 kr. olan atışlardan bir düzine alan Ekrem, kaç TL öder?

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 12 \\ \hline 150 \\ + 75 \\ \hline 900 \end{array} \quad 900 \text{ kr.} = 9 \text{ TL}$$

2. Litresi 122 TL olan zeytinyağından 4 litre alan Nilay kaç TL ödeme yapar?

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 4 \\ \hline 488 \end{array} \text{ TL}$$

3.



370 TL



355 TL

Yukarıdaki verileri kullanarak bir problem kurup çözelim.

**Problem:**

Ahmet yukarıda verilen ürünlerden birer tane alıyor. Buna göre Ahmet kaç TL ödeme yapar?

**Çözüm:**

$$\begin{array}{r} 370 \\ + 355 \\ \hline 725 \end{array} \text{ TL}$$

Öğrenci kendi problem kurup ona göre çözüm yapacaktır.

4. Günlük 80 TL harcayan bir öğrenci 1 haftanın sonunda toplam kaç TL harcar?

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 7 \\ \hline 560 \end{array} \text{ TL}$$

5. Günde 25 TL biriktiren Ali bir ayda toplam kaç TL biriktirir? (1 ay = 30 gün alınız.)

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 30 \\ \hline 00 \\ + 75 \\ \hline 750 \end{array} \text{ TL}$$

6.



1 kg 70 TL



1 L 55 TL

Yukarıdaki verileri kullanarak bir problem kurup çözelim.

**Problem:**

Sıla marketten 1 kg zeytin ve 1 L süt alıyor. Buna göre Sıla markete kaç TL ödeme yapar?

**Çözüm:**

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 55 \\ \hline 125 \end{array} \text{ TL}$$





1.



Yukarıda verilen para miktarı hangisidir? Yazalım.

4 TL

5 TL
3 TL
4 TL

2.



Yukarıda verilen paranın değeri kaç TL'dir? Yazalım.

13 TL

12
13
14

3. 4 TL 20 kuruş = ... kuruş

3 TL 45 kuruş = ... kuruş

Yukarıda verilen noktalı yerlere hangisi gelmez? Yazalım.

305

420
305
345

4. Tanesi 25 kr. olan şekerlerden 6 tane alan Selen 2 TL verirse kaç kuruş para üstü alır? Yazalım.

50 kr

25
40
50

5.



Kumbaramda 2 tane 20 TL, 1 tane 10 TL ve 3 tane 1 TL var.

Gülden kumbarasındaki paralarla;

Ayıcık

Bebek

Defter



56 TL

53 TL

18 TL

yukarıdakilerden hangilerini alamaz?

 A) Ayıcık B) Defter C) Bebek

6.



Yukarıda verilen paralardan miktarı en yüksek olan para kaç TL'dir?

 A) ● B) ▲ C) ★



7.

- Hakan :
- Duygu :
- Murat :

Tanesi 1 TL olan silgilerden en çok sayıda alan kişi toplam kaç tane alır?

- A) 18                      B) 12                      **C) 11**

8. 62 TL :
- 35 TL :
- 42 TL :

Yukarıda verilen para miktarları ve karşılardaki paralar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Her üç miktar da doğrudur.
- B) Üçünün doğru miktarı için her birine 10'ar TL eklemeliyiz.**
- C) Sadece 62 TL doğru miktarda verilmiştir.

9. 42 TL olan bir oyuncak araba için aşağıdaki paralardan hangisini veren kişi daha çok para üstü alır?

- A)**                      B)                      C)

10.



Yukarıda verilen para miktarları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Üç para miktarı da eşittir.**
- B) Üçünün eşit olması için 4 tane 50 kr. yanına 1 TL eklenmelidir.
- C) Üç para miktarı da eşit değildir.

11. Duygu, Cansu ve Berk fiyatı 46 TL olan oyuncaktan birer tane alacaktır.

Duygu	Cansu	Berk

Buna göre bu kişilerden hangileri bu oyuncaktan alabilir?

- A) Duygu ve Cansu**
- B) Cansu ve Berk
- C) Duygu ve Berk

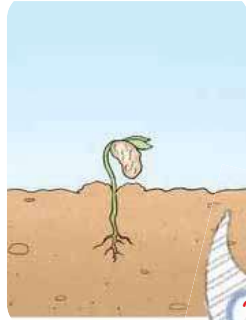


A. Görselleri verilen bitkinin gelişim aşamalarını gelişim sıralamalarına göre rüzgârgülünde numaralandırınız. Görsellerdeki bitkilerin hangi yaşam döngüsüne ait olduğunu bulup özelliğini de yazalım.

Bitkilerin Yaşam Döngüleri	Bitkilerin Yaşam Döngülerinin Özellikleri
* Tohum * Çimlenme * Genç Bitki * Erişkin Bitki	* Bitki kökü toprağın derinliklerine doğru uzar ve küçük bir filiz ışığa doğru gelişmeye başlar. * Bitki artık olgunlaşmış ve kendi tohumlarını üretmeye başlamıştır. * Toprakta ekili tohumun içine su sızar, onu şişirir ve kabuğunu çatlatır. * Bitkinin ilk yaprakları büyümeye başlamıştır. Bitki artık kendi besinini yapmaya başlar.

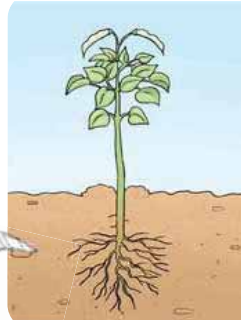
Yaşam Döngüsü: Çimlenme

Özelliği: Bitki kökü toprağın derinliklerine doğru uzar ve küçük bir filiz ışığa doğru gelişmeye başlar.



Yaşam Döngüsü: Erişkin Bitki

Özelliği: Bitkinin ilk yaprakları büyümeye başlamıştır. Bitki artık kendi besinini yapmaya başlar.



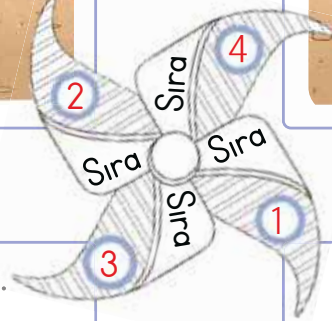
Yaşam Döngüsü: Genç Bitki

Özelliği: Bitkinin ilk yaprakları büyümeye başlamıştır. Bitki artık kendi besinini yapmaya başlar.



Yaşam Döngüsü: Tohum

Özelliği: Toprakta ekili tohumun içine su sızar, onu şişirir ve kabuğunu çatlatır.





1. "Bitki büyüyerek kendi tohumlarını üretir."

Çimlenmiş tohum hangi yapıyı daha önce oluşturur? Yazalım.

Tohum
Genç bitki
Olgun bitki

Genç bitki

2. "Tohum içinden tohum kabuğuna doğru ufak delikten su sızdığına meydana gelen olay hangisidir? Yazalım.

Bitki çiçeklenmeye başlar.
Tohumun kabuğu çatlar.
Bitki besin üretir.

Tohumun kabuğu çatlar.

3. Tohumun içindeki fizik hangisine doğru gelişir? Yazalım.

Güneşe
Toprağa
Suya

Güneşe

4. Bitkilerin çiçek açma zamanı hangi olaydan hemen sonra gerçekleşir? Yazalım.

Bitki çimlendikten sonra gerçekleşir.
Bitki meyve verdikten sonra gerçekleşir.
Bitki tohum oluşturduktan sonra gerçekleşir.

Bitki çimlendikten sonra gerçekleşir.

5.



a



b



c

Bir bitki gelişmek için yukarıdakilerden hangilerine ihtiyaç duyar?

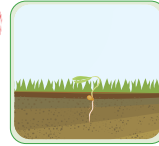
A) a-b

B) b-c

C) a-b-c

6. Aşağıda verilen bir bitkinin yaşam döngüsünde hangi görsel diğerlerinden daha önce gerçekleşir?

A)



B)



C)



7. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir bilgi vermiştir?

A) Elif: "Tohumlar bir bitkinin tüm özelliklerini içinde barındırır."

B)

Yaren: "Tüm bitkiler çok kısa zamanda kendi tohumunu oluşturur ve ölürler."

C)

Seda: "Tohumlar zamanla gelişerek bitkiyi oluştururlar."

8. Bitkinin yaşam döngüsü ile ilgili aşağıda verilen sıralamalardan hangisi doğrudur?

A) Çimlenme - Tohum - Meyve - Çiçek

B) Çiçek - Meyve - Tohum - Çimlenme

C)

Tohum - Çimlenme - Çiçek - Meyve



A. Verilen bulmacayı çözelim.

1. Türkiye Cumhuriyeti'nin yönetim şekli

2. Temel kanun

3. İlk cumhurbaşkanımız

4. Cumhuriyetle kaldırılan yönetim biçimi

5. Kişiyi devlete bağlayan hukuki bağ

6. Yöneticileri halkın belirlemesi

7. Türkiye Büyük Millet Meclisinin merkezi

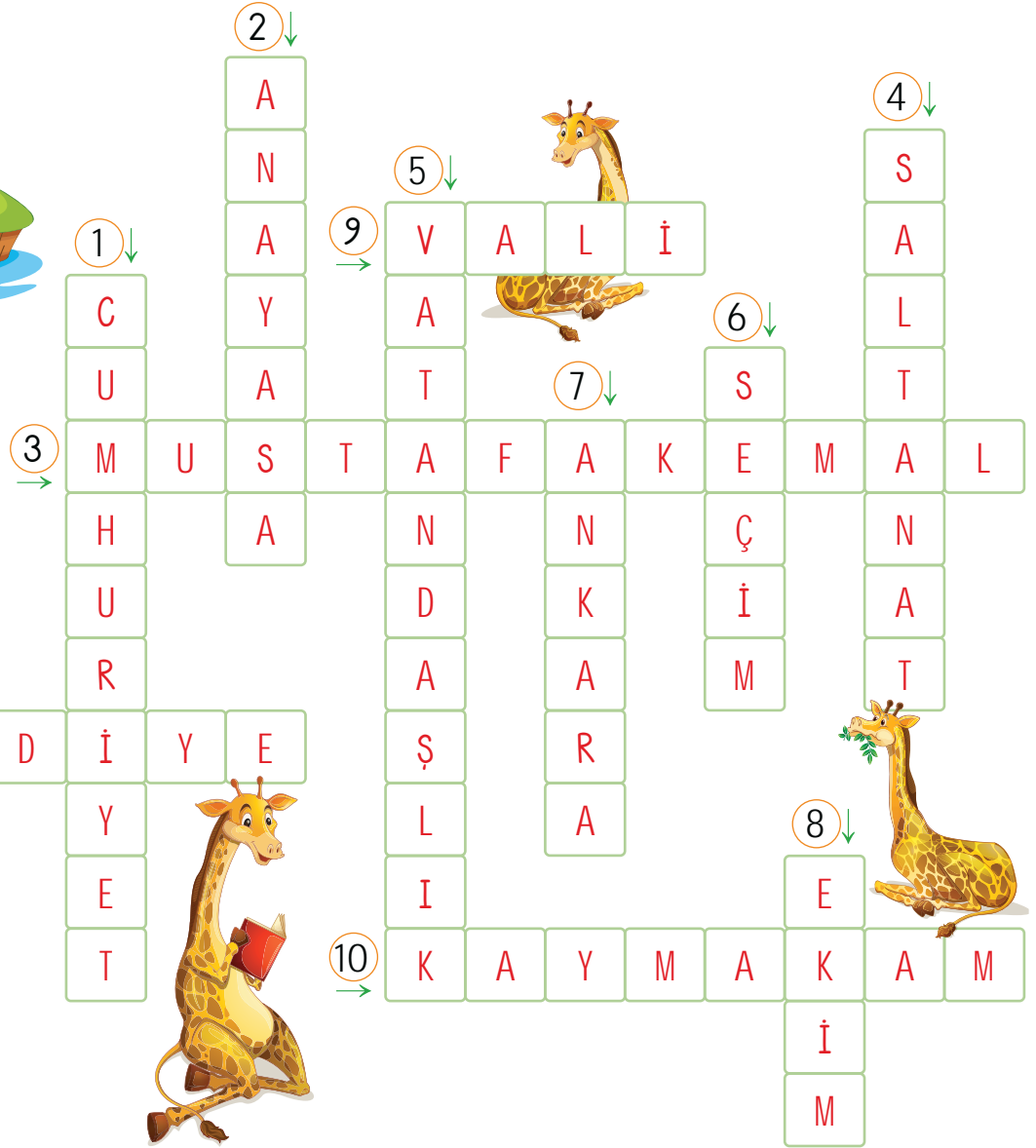
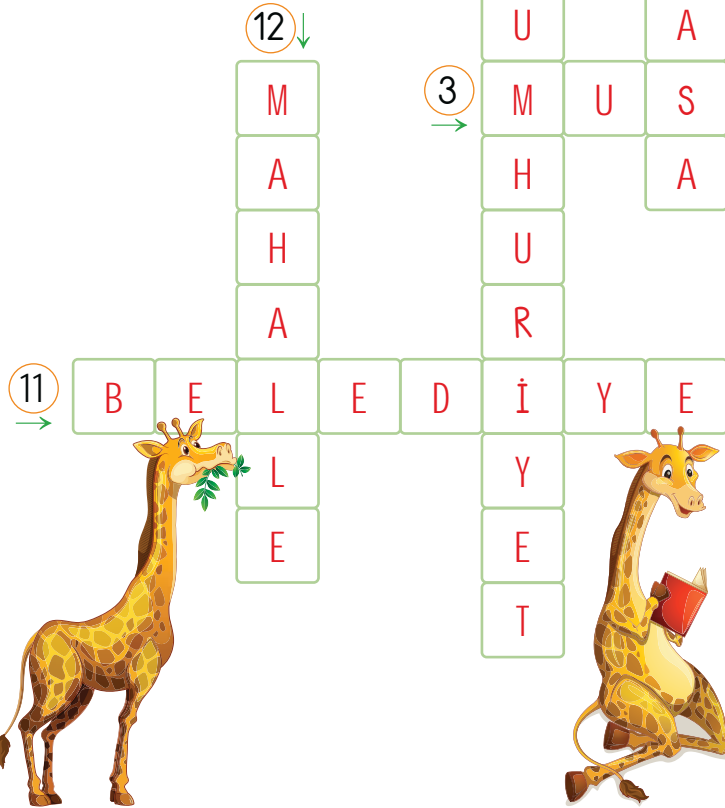
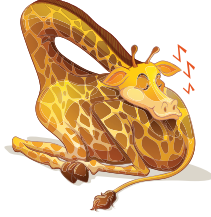
8. Cumhuriyetimizin ilan edildiği ay

9. İllerdeki en yetkili yönetici

10. İlçelerde devleti temsil eden yönetici

11. İl ve ilçelerde temizlikten sorumlu birim

12. Köyden sonra en küçük yerleşim birimimiz





## B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Aşağıdaki soruları cevaplayınız. Daha sonra hem kendi cevaplarınızı hem de arkadaşınızın cevaplarını verilen formda değerlendiriniz.

(Solda verilen soruları öğrenci kendisi cevaplayacaktır. Sağ taraftaki aynı soruları da öğrenci kendi cevaplarının üzerini kapatıp bir arkadaşına yaptıracaktır.)

### BENİM CEVAPLAYACAĞIM SORULAR

1. Vali atanır mı, seçilir mi?

Atanır.

2. Kaymakam nerede görev yapar?

İlçelerde

3. Muhtar hangi yönetim birimlerinden sorumludur?

Mahalle ve köy

4. Seçmen kâğıdını kimden alırız?

Muhtardan

5. Cumhuriyet hangi yıl ilan edildi?

29 Ekim 1923'te

6. Harf inkılabı ile hangi harfleri kullanmaya başladık?

Latin harflerini

7. Muhtar atanır mı, seçilir mi?

Seçilir

8. Cumhuriyetin ilanı ile kurulan devletimizin adı nedir?

Türkiye Cumhuriyeti

### ARKADAŞIMIN CEVAPLAYACAĞI SORULAR

1. Vali atanır mı, seçilir mi?

Öğrenci tarafından cevaplanacaktır.

2. Kaymakam nerede görev yapar?

Öğrenci tarafından cevaplanacaktır.

3. Muhtar hangi yönetim birimlerinden sorumludur?

Öğrenci tarafından cevaplanacaktır.

4. Seçmen kâğıdını kimden alırız?

Öğrenci tarafından cevaplanacaktır.

5. Cumhuriyet hangi yıl ilan edildi?

Öğrenci tarafından cevaplanacaktır.

6. Harf inkılabı ile hangi harfleri kullanmaya başladık?

Öğrenci tarafından cevaplanacaktır.

7. Muhtar atanır mı, seçilir mi?

Öğrenci tarafından cevaplanacaktır.

8. Cumhuriyetin ilanı ile kurulan devletimizin adı nedir?

Öğrenci tarafından cevaplanacaktır.

### ÖZ VE AKRAN DEĞERLENDİRME

Ben

Arkadaşım

Yönetim birimlerini tanır / tanırım.

Yönetim birimlerindeki yöneticileri tanır / tanırım.

Yönetim birimlerindeki yöneticilerin görevlerini bilir / bilirim.

Ülkemizin yönetim şeklini ve tarihçesini bilir / bilirim.

Cumhuriyetin getirdiği yenilikleri bilir / bilirim.



1. Hangisi seçme ve seçilme faaliyetleri ile ilgili değildir? Yazalım.

Sandık
Toplantı
Oy

Toplantı

2. Eskiden devlet yönetiminde kararları hangisi alırdı? Yazalım.

Padişah
Halk
Cumhurbaşkanı

Padişah

3. Mahalle ve köylerin yönetiminden kim sorumludur? Yazalım.

Vali
Muhtar
Kaymakam

Muhtar

4. Ülkemizde il, ilçe ve köylerin büyüklüğü hangisine göre belirlenmiştir? Yazalım.

İklim
Nüfus
Anayasa

Nüfus

5. Aşağıdakilerden hangisi Türk milletinin cumhuriyetle birlikte kavuştuğu hak ve özgürlüklerden biri değildir?

- A) Herkesin seçme ve seçilme hakkına sahip olması  
B) Eğitimde erkeklere önceliğin verilmesi  
C) Sayadı Kanunu'nun çıkarılması

6. Mustafa Kemal'in cumhuriyeti kurmadaki amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Halkı ülke yönetiminde söz sahibi yapmak  
B) Saltanatın süresini uzatmak  
C) Ülkenin padişah tarafından yönetilmesini sağlamak

7. Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Muhtar: Mahallemizdeki sorunların giderilmesi için çalışırım.  
B) Vali: İlimizin kalkınması için çalışırım.  
C) Belediye başkanı: Köyün yönetiminden sorumluyum.

8. Aşağıdakilerden hangisi kaymakamın görevlerinden biri değildir?

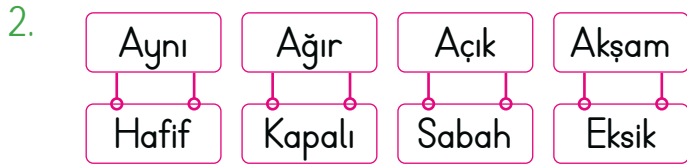
- A) İlin çevre temizliğini sağlar.  
B) İlçenin gelişip kalkınmasına çalışır.  
C) İlçede devleti temsil eder.



1.	1	Kelimeleri hecelerine ayırırken kullanılır.	Derste "ki-tap-lık" sözcüğünü örnek verdim.
	2	"Arasında, ve, ile" anlamlarını vermek için kelimeler veya sayılar arasında kullanılır.	Ankara-İstanbul uçak seferi iptal edilmiş.
	3	Matematikte eksi işareti yerine kullanılır.	"13-8=?" işleminin sonucu 5'tir.
	4	Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonunda kullanılır.	Ailemi çok seviyorum.

Tablodaki kaç satırda kısa çizginin belirtilen kullanım alanına uygun örnek verilmiştir?

- A) 2                      B) 3                      **C) 4**



Yukarıda verilen sözcükler zıt anlamlılarıyla eşleştirildiğinde boşta kalanların eş anlamlıları hangi sözcüklerdir?

- A) Aynı** → Tıpkı - Eksik → Noksan  
B) Ağır → Az - Hafif → Dolu  
C) Akşam → Öğle - Sabah → Gece

3. (I) Bugün de çok iyi anlaştıkları bir gün oldu. (II) Selin ve Betül diğer arkadaşlarına göre daha iyi anlaşıyorlardı. (III) Çünkü bütün gün parkta çok eğlenceli oyunlar oynadılar.

Bu parçadan hareketle oluşturulmaya çalışılan;

- Metni anlatım bütünlüğüne göre sıraladığımızda doğru sıralama "II - I - III" şeklinde olur.
- I numaralı cümlede ek olan "de" ayrı yazıldığından yazım yanlışı yapılmıştır.
- Metnin konusu "Arkadaşların anlaşması"dır.
- Metinde "park" hikâyenin yer (mekân) unsurunu oluşturur.
- Üç cümlede de yeni kelime türeten ekler kullanılmıştır.
- I numaralı cümlede karşılaştırma yapılmıştır. ifadelerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 4                      **B) 5**                      C) 6

4.	12	48	60	10
----	----	----	----	----

- Fatih 60 metre yolun  $\frac{1}{6}$ 'sını yürürse kaç metre yürümüş olur?
- Burak 72 TL parasının  $\frac{1}{3}$ 'ünü harcarsa geriye kaç TL parası kalır?
- Mert 48 günün  $\frac{1}{4}$ 'ü kadar günde tatil yaparsa kaç gün tatil yapmış olur?

Yukarıdaki problemler çözüldüğünde bulunan her sayı tablodan siliniyor.

Buna göre tabloda kalan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 48                      **B) 60**                      C) 10





5.	Peynir	Zeytin	Reçel	Ekmek
	70 TL	65 TL	44 TL	8 TL

- Hasan 100 TL verip peynir aldığıında; 30 TL para üstü alıyor.
- Cenk 70 TL verip zeytin aldığıında; 6 TL para üstü alıyor.
- Selen 50 TL verip reçel aldığıında, 6 TL para üstü alıyor.
- Okan 10 TL verip ekmek aldığıında, 3 TL para üstü alıyor.

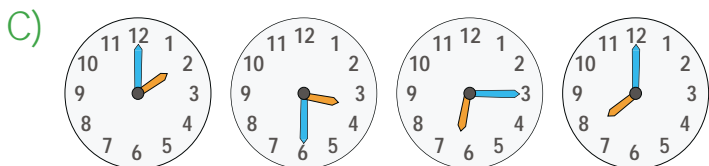
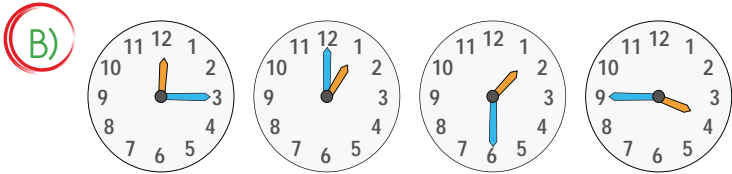
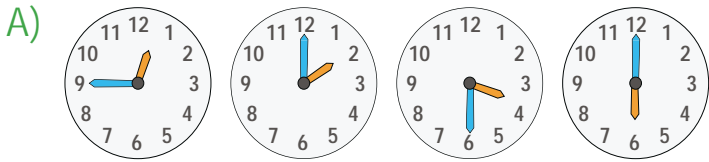
Buna göre kaç kişinin doğru para üstü aldığı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 1      **B) 2**      C) 3

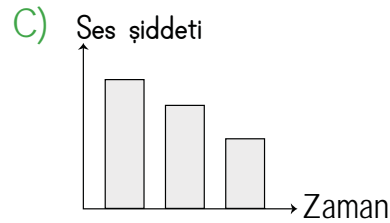
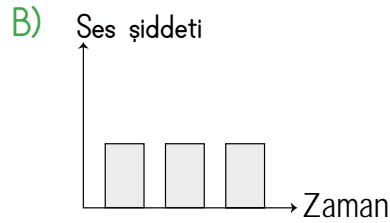
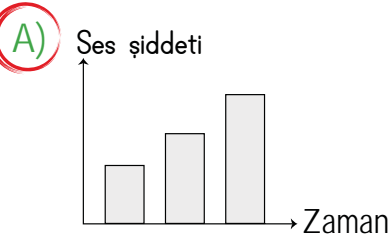
6. Mehmet saat 12.15'te evden çıktı.

- 45 dakika sonra sinemaya geldi.
- Film öğleden sonra bir buçukta başladı.
- Film bittiğinde saat 4'e çeyrek vardı.

Yukarıda verilen zaman akışına göre saatlerin doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?



7. Yol kenarındaki banklarda oturan Sena kendisine doğru itfaiye aracının yaklaştığını görüyor. Buna göre kendisine doğru gelen itfaiye aracının siren sesinin şiddetini gösteren grafik hangi seçenekte gösterilmiştir?



8. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru bir bilgi vermiştir?

- A) Ebru: "Hayvanlar aleminde sadece kediler, köpekler ve insanlar yer alır."  
**B)** Esmâ: "Bitkiler aleminde çiçekler de vardır."  
C) Sema: "Canlılar aleminde en çok insanlar bulunur."

9. Mahalleye yeni taşınanların kayıt işlemlerini yapan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Muhtar      B) Kaymakam      C) Vali



## *Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?*

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

## *Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?*

- Öğretmenin sisteme üye olması
  1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
  2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

\* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



[www.ilkokuldata.com](http://www.ilkokuldata.com)  
Dijital Eğitim Platformunun  
tanıtım ve kullanım  
videoları için  
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81  
[www.datayayinlari.com](http://www.datayayinlari.com) | [bilgi@datayayinlari.com](mailto:bilgi@datayayinlari.com)

