

# Biçimlendirici Değerlendirme

HAFTA HAFTA 5. Fasikül

19, 20, 21, 22.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Hayat Bilgisi

3

SINIF



EKSTRA ONLINE 500 TL  
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Fen Bilimleri Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

MEB'İN YENİ  
100+Ü

VE ÖLÇME  
ARAÇLARI

36 HAFTA  
8 FASİKÜL

AKILLI  
TAHTA

ÇEK  
KOPARLI

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



DATA  
YAYINLARI

# 3. SINIF

## 5. FASİKÜL



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.  
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

### MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

**Yazar:** Komisyon

**Sertifika No:** 40447

**BASKI VE CİLT**

Ankara Özgür Matbaası  
ANKARA



### İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20  
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: [www.datayayinlari@gmail.com](mailto:www.datayayinlari@gmail.com)

# İÇİNDEKİLER

## 3. SINIF - 5. FASİKÜL

### 19. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	4
EŞ SESLİ KELİMELER . . . . .	5
KESME İŞARETİ . . . . .	6
METİN ÇALIŞMASI . . . . .	7
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	8
AFİŞ . . . . .	9
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	10

### 19. HAFTA - MATEMATİK

BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ . . . . .	11
PROBLEM ÇÖZME . . . . .	13
ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	15
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	17

### 19. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

İŞIK KAYNAKLARI . . . . .	18
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	20

### 19. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TRAFİK İŞARETLERİNİN ANLAMINI BİLİRİM . . . . .	21
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	22

### 20. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	23
EŞ VE ZİT ANLAMLI KELİMELER . . . . .	24
METİN ÇALIŞMASI . . . . .	25
GÖRSEL OKUMA . . . . .	26
CÜMLE TAMAMLAMA . . . . .	27
FIKRA . . . . .	28
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	29

### 20. HAFTA - MATEMATİK

BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK MODELLERİNİN KESİR GÖSTERİMİ . . . . .	30
PAY, PAYDA, KESİR ÇİZGİSİ . . . . .	31
BİRİM KESİR . . . . .	34
BİRİM KESİRLERİN SAYI DOĞRUSUNDA GÖSTERİMİ . . . . .	36
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	37

### 20. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÇEVREMİZDEKİ SESLER . . . . .	38
SES KAYNAKLARI . . . . .	39
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	40

### 20. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TRAFİKTE KURALLARA UYALIM . . . . .	41
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	42

### 21. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	43
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	44
KONUŞMA ÇİZGİSİ . . . . .	45
DİJİTAL METİNLER . . . . .	46
NEDEN - SONUÇ CÜMLELERİ . . . . .	47
EŞ ANLAMLI KELİMELER . . . . .	48
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	49

### 21. HAFTA - MATEMATİK

KESRİN PAYI VE PAYDASI ARASINDAKİ İLİŞKİ . . . . .	50
PAYDASI 10 VE 100 OLAN KESİRLERİN BİRİM KESİRİ . . . . .	53
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	55

### 21. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

SES KAYNAKLARI . . . . .	56
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	57

### 21. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KAZALARA KARŞI ÖNLEM ALIYORUM . . . . .	58
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	60

### 22. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	61
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	62
YAZIMI KARIŞTIRILAN KELİMELER . . . . .	63
NOKTALAMA İŞARETLERİ . . . . .	64
ROBOTİK KODLAMA . . . . .	65
METİN ÇALIŞMASI . . . . .	66
EŞ VE ZİT ANLAMLI KELİMELER . . . . .	67
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	68

### 22. HAFTA - MATEMATİK

BİR ÇOKLUĞUN BELİRTİLEN BİRİM KESİR KADARINI BULMA . . . . .	70
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	73

### 22. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

SESİN İŞİTMEDEKİ ROLÜ . . . . .	74
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	76

### 22. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ACİL DURUMLARDA YAPILMASI GEREKENLER . . . . .	77
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	78

DENEME SINAVI . . . . .	79
-------------------------	----



A. Şiiri iki defa sesli bir şekilde okuyalım. Soruları şiire göre cevaplayalım.

## ÇOCUK DERGİSİ



Abone oldum  
Evimize her hafta  
Çocuk dergisi geliyor  
Önce babam,  
Sonra annem,  
Daha sonra da ablam okuyor.  
Sıra bana gelince  
Kardeşim ağlamaya başlıyor.  
Babam da sen büyüksün deyip  
Alıyor elimden dergimi,  
Kardeşime veriyor.  
Eğer yırtılmazsa tabii  
Ben de okuyorum.  
Ama bir şey var ki  
Kendileri okurken  
Benim de küçük olduğumu  
Neden düşünemiyorlar,  
Bunu bir türlü anlamıyorum.

Yalvaç URAL

1. Şiirin konusunu nedir?

Çocuğun haftalık çocuk dergisine abone olması sonrasında yaşananlar

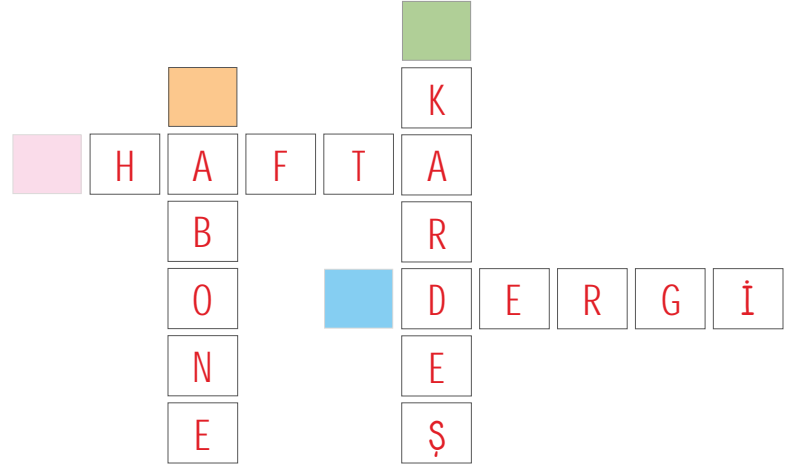
2. Şiirin ana duygusu nedir?

Anlayışsızlık ve hayal kırıklığı

3. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?

On sekiz (18)

4. Anlamları verilen kelimeleri şiirden bulup bulmadaki yerlerine yazalım.



Genellikle aylık, on beş günlük ve haftalık gibi zamanlarda yayımlanan süreli yayın.

Önceden parasını ödeyerek belli bir süre için alıcı olma işi.

Aynı ana babadan doğmuş olan kimselerin birbirlerine göre adı.

Takvimde birbiri ardınca gelen yedi günü kapsayan zaman bölümü.

### ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	Evet 👍	Hayır 👎
Soruları doğru cevapladım.		
Bulmacayı doğru doldurdum.		



B. "Çocuk Dergisi" şiiri ile ilgili verilen formu doldurarak şiiri anlayıp anlamadığımızı ölçelim.

1. Görselden hareketle şiirde neden bahsedildiğini yazalım.



Evin ortanca çocuğunun, haftalık çocuk dergisine abone olduğu ancak aile üyelerinin çocuğun sırası geldiğinde onun dergiyi okuma isteğini göz ardı etmeleri anlatılmaktadır.

2. Çocuğun abone olduğu dergi kaç günde bir geliyormuş?

Yedi günde bir (haftalık) geliyormuş.

3. Dergiyi önce kimler okuyormuş?

Önce baba, sonra da sırasıyla anne ve abla okuyormuş.

4. Çocuğun yakınmasıyla vermek istediği mesaj nedir?

Kendimize yapılmasını istemediğimiz bir şeyi başkasına da yapmamalıyız.

5. Çocuğa göre büyüklerinin düşünemediği şey nedir?

Kendisinin de küçük bir çocuk olduğunu düşünememektedirler.

6. Günümüzde dergi, gazete gibi kaynaklara internet sitelerinden de ulaşılabilir mi? Bu konuda araştırma yaparak araştırma sonuçlarını yazalım.

Öğrencinin yaptığı araştırmanın sonucu öğrenci tarafından yazılacaktır.





A. Aşağıda iki farklı anlamı da verilen eş sesli kelimeleri bulmacadan bulup yazalım.

BAĞ

- \* Deste
- \* Üzüm kütüklerinin olduğu meyve bahçesi

EL

- \* Yabancı
- \* Parmakların bulunduğu organ

AY

- \* Dünya'nın uydusu olan gök cismi
- \* Birden bire duyulan acıyı anlatan bir söz

DAL

- \* Ağacın gövdeden ayrılan kolları
- \* Bölüm, alan

TON

- \* Bir rengin koyuluk ve açıklık derecesi
- \* Bin kilogramlık ağırlık birimi

ÇAY

- \* Dereden büyük, ırmaktan küçük akarsu
- \* Demlenerek elde edilen kırmızımsı içecek

SAĞ

- \* Yaşayan, sağlam
- \* Sol sözcüğünün karşıtı yön bildiren



P	B	A	Ğ	E
A	Ç	D	A	L
Ş	A	T	A	Y
K	Y	O	L	Ş
I	N			A
R	Y	A	T	Ğ



YOL

- \* Bir yerden bir yere giderken aşılacak uzaklık
- \* Herhangi bir şeyi çekip koparmak eylemi

YAT

- \* Özel gezinti gemisi
- \* Uyuma eylemini gerçekleştirme

KIR

- \* Beyazla siyahın karışmasından oluşan renk
- \* Şehrin dışında kalan boş ve geniş yer

PAS

- \* Oyunlarda topun takım arkadaşına atılması
- \* Demirin üzerinde nemden oluşan madde



A. Kesme işaretinin kullanımı ile ilgili kavram haritasında boş bırakılan yerleri örnekteki gibi dolduralım.

Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kesme işareti konur. Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için kesme işareti konur. Sayılara getirilen ekleri ayırmak için kesme işareti konur.

1. Sütun: Yazım yanlış bulunan cümle      2. Sütun: Yazımı yanlış olan ifade/ ifadeler  
3. Sütun: Yanlış yazılan ifadenin/ ifadelerin doğru yazımı

KESME İŞARETİNİN KULLANIMINA GÖRE

1. SÜTUN	2. SÜTUN	3. SÜTUN
"Ahmetin arabası, Ankarada bozulmuş." cümlesinde	Ahmetin -Ankarada ifadeleri yanlış yazılmıştır.	Ahmet'in - Ankara'da şeklinde yazılmalıdır.
"Dolmabahçe Sarayına davet edildik." cümlesinde	Dolmabahçe Sarayına ifadeleri yanlış yazılmıştır.	Dolmabahçe Sarayına şeklinde yazılmalıdır.
"Onların evi 25 m lik yoldaymış." cümlesinde	25 m lik ifadeleri yanlış yazılmıştır.	25 m'lik şeklinde yazılmalıdır.
"Bu akşam saat 18.00 de maç var." cümlesinde	18.00 de ifadeleri yanlış yazılmıştır.	18.00'de şeklinde yazılmalıdır.
"TBMMnin çalışmaları TRT de yayınlandı." cümlesinde	TBMM nin - TRT de ifadeleri yanlış yazılmıştır.	TBMM'nin - TRT'de şeklinde yazılmalıdır.
"Osman Hamdinin tablosu hangisi?" cümlesinde	Osman Hamdinin ifadeleri yanlış yazılmıştır.	Osman Hamdi'nin şeklinde yazılmalıdır.
"Nasrettin Hoca'nın fıkralarını biliyor mu?" cümlesinde	Nasrettin Hoca'nın ifadeleri yanlış yazılmıştır.	Nasrettin Hoca'nın şeklinde yazılmalıdır.



A. Metni sesli bir şekilde okuyup altı çizili sözcüklere dikkat edelim. Formu dolduralım.

### EŞYALAR DİLE GELDİ

Kaan, o gün iki arkadaşını eve davet etmişti. Arkadaşları onun bu davetini kırmayıp Kaan'ı ziyarete geldiler. Kaan'ın annesinin hazırladığı ikramları yiyen çocuklar, hemen Kaan'ın odasına geçtiler. Çünkü Kaan'ın odasında playstation oyunu vardı. Fakat o da ne? Arkadaşları Kaan'ın odasına girince hayal kırıklığına uğradılar. Kaan'ın masası kırık. Bütün kalemleri, defterleri masasının üzerindeydi ve odası darmadağın. Arkadaşları Kaan'ın hem onları davet edip hem de odasını toplamamasına çok üzüldü. Birkaç oyun oynayıp kibarca oradan ayrıldılar. Kaan şaşkınlıktaydı. Arkadaşlarının neden gittiğini anlamaya çalışıyordu. Odasında üzgün, üzgün otururken bir anda çalışma masası dile geldi:

– Öyle fazla düşünmene gerek yok Kaan! Sen eşyalarını özenli kullanmadığın, dağınık bir çocuk olduğun için arkadaşların senin odanda durmak istemedi.

Kaan, sesin nereden geldiğini anlamak için bir oraya bir buraya baktı. Çalışma masası Kaan'a seslendi:

– Konuşan benim Kaan, ben çalışma masam. Computer oradan söze karıştı:

– Beni de hor kullanıyorsun. Mouse durur mu? “Ya bana ne demeli?” Bütün eşyalar hep bir ağızdan konuşmaya başladı. Kaan, hepsini şöyle bir süzdü.

“Aslında hiçbirisi de haksız sayılmaz.” diye geçirdi içinden. Yaptıklarına çok pişman oldu. Şimdiye kadar acımasız davranmıştı. Hemen bir karar verdi. Tüm eşyalara seslendi:

– Bir dakika beni dinleyin, benim güzel eşyalarım. Şimdiye kadar size kötü davrandığım için özür dilerim. Ben yaptıklarımın yanlış olduğunu fark ettim. Bundan sonra sizleri çok daha güzel kullanacağım, dedi. Tüm eşyalar da ona teşekkür etti. Kaan birden annesinin seslenmesiyle uyandı. Rüyasını düşündü. Hemen odasını toplamaya başladı.

#### ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	Evet	Bazen	Hayır
Metni uygun bir ses tonuyla okudum.			
Kelimeleri doğru telaffuz ettim.			
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.			

“Evet” cevapların, metni doğru okuduğunu gösterir. “Bazen” cevapların, eksiklerinin olduğunu ve okuma konusunda kendini biraz daha geliştirmen gerektiğini gösterir. “Hayır” cevapların, daha çok okuyup okumanı geliştirmen gerektiğini gösterir.





## B. Kavram haritasını "EŞYALAR DİLE GELDİ" metnine göre dolduralım.





Bir şeyi tanıtmak, herkese duyurabilmek için hazırlanmış, kalabalıkların görebileceği yerlere asılmış, resimli duvar duyurusuna **afiş** denir. Afişler dikkat çekici olmalı, güzel bir tasarım ve renklere sahip olmalıdır. Mesajı okurlara anlaşılır bir şekilde anlatmalıdır.

### A. Afişten hareketle soruları cevaplayalım.

YABANCI BİR DİL ÖĞREN AMA DİLİNE YABANCILAŞMA!

26 Eylül DİL BAYRAMI  
Son Başvuru: 25 Eylül 2023  
Düzenleyen: TÜRK DİL KURUMU

→ Bu afişin hazırlanma amacı nedir?  
**Kelimelerin Türkçe karşılığının kullanılmasını önermek.**

→ Afişi hangi kurum hazırlamıştır?  
**TÜRK DİL KURUMU**

→ Afişteki 25 Eylül tarihi neyi belirtmektedir?  
**Etkinliğin son başvuru tarihini belirtmektedir.**

→ Dil Bayramı hangi tarihte kutlanmaktadır?  
**Dil Bayramı 26 Eylül'de kutlanmaktadır.**

→ Afişte hangi slogan kullanılmıştır?  
**Yabancı bir dil öğren ama diline yabancılaşma!**

Afişte kullanılan dilimize yabancı dillerden giren sözcüklerin Türkçe karşılıklarını yazalım.





1. Sembollerle belirtilen cümlelerin hangisindeki altı çizili kelime eş seslidir? Yazalım.



△	Tavuklar kü- mesten çıkmış.
☆	Yanakları <u>al</u> al oldu.
○	Çeşmeden <u>su</u> doldurdum.

2. Bir şeyi tanıtmak, her-  
kese duyurabilmek için  
hazırlanmış, kalabalığın  
görebileceği yerlere asıl-  
mış, resimli duvar duyu-  
rusu." ifadesi yandakilerin  
hangisini karşılar? Yazalım.

afiş

Karikatür
Broşür
Afiş

3. "Ali, Can( )a şunu so-  
rar( )" cümlesindeki boş-  
luklara yandaki noktalama  
işaretlerinden hangisi ge-  
tirilemez? Yazalım.

virgül

virgül
kesme işareti
iki nokta

4. "Yazın köye gidip ora-  
da kazlara bakmak istiyο-  
rum." cümledeki eş sesli  
kelimeler hangileridir? Ya-  
zalım.

kaz - yaz

yaz - köy
git - bak
kaz - yaz

5. Özel isimlere getirilen ekleri ayır-  
mak için kesme işareti kullanılır.

Aşağıdakilerin hangisinde kesme işareti bu  
göreviyle kullanılmıştır?

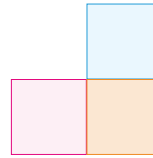
- A) Boyum 160 cm'yi bulursa sınava girebilirim.  
B) Türkiye'nin güneydeki komşusu Suriye'dir.  
C) 2024'ün sonunda sonuçlar belli olacaktı.

6.

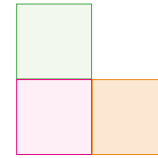
bel	çay
bağ	yün

Yukarıdaki bilgi küpünden sestesh olmayan söz-  
cük çıkarılırsa bilgi küpünün şekli nasıl olur?

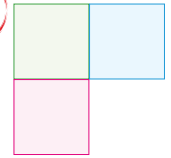
A)



B)



C)



7.



Bu afiş aşağıdakilerden hangisi için hazırlan-  
mış olabilir?

- A) Cumhuriyetin 100. yılı  
B) Bayrağımızın boyutlarının belirtilmesi  
C) Çocuk sevgisi

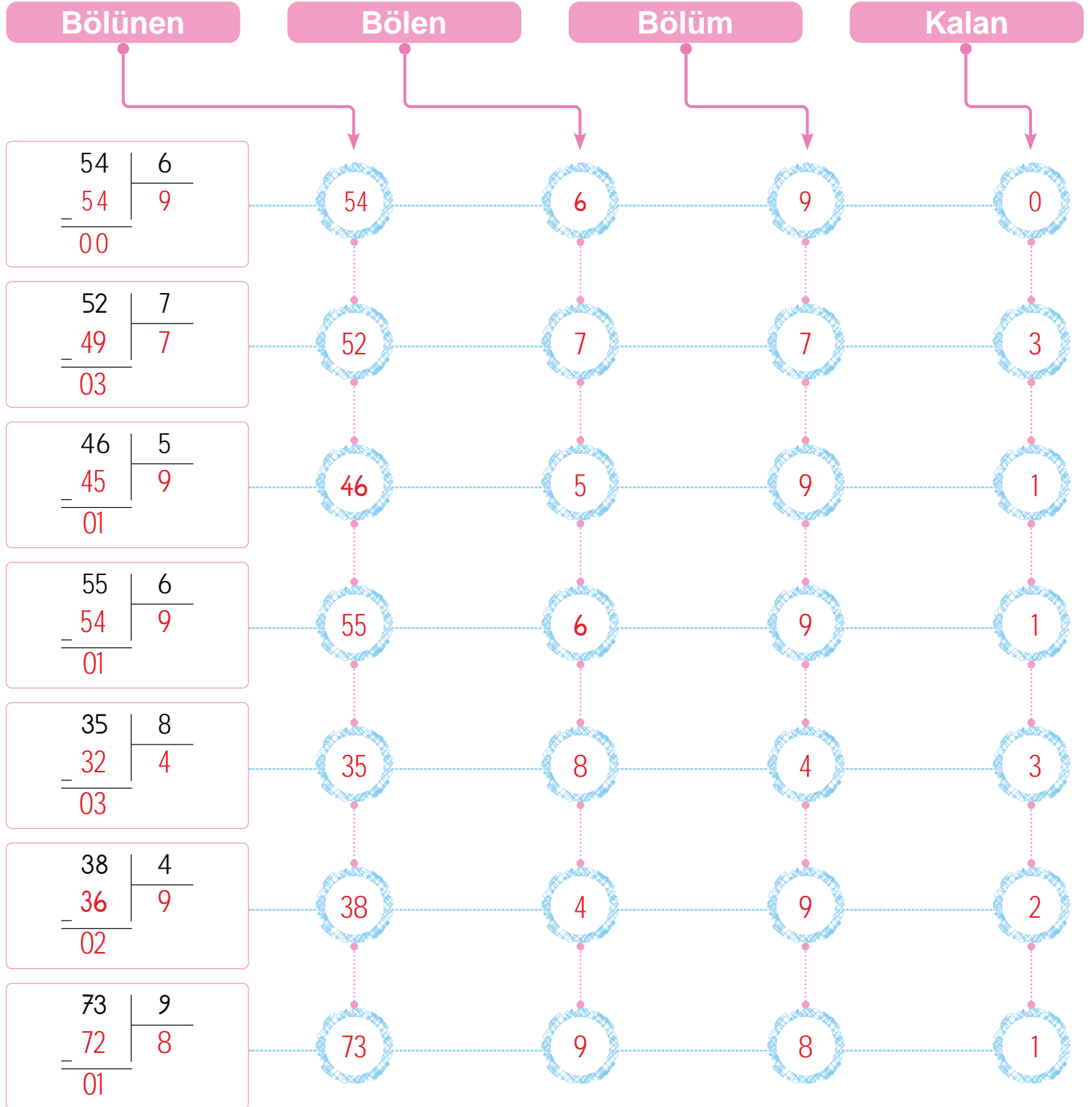


$$\text{Bölünen} = (\text{Bölen} \times \text{Bölüm}) + \text{Kalan}$$

Bölme işleminde kalan bölenden her zaman küçüktür.

A. Bölme işlemlerini yapıp kavram haritasını örnekteki gibi dolduralım.

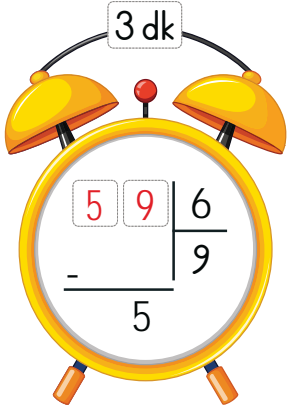
## BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ



**B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.**

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Verilmeyen bölünenleri saatin üstünde belirtilen süre içerisinde örnekteki gibi bulunuz.

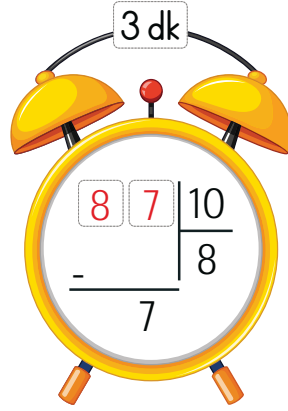
Bölme işleminde verilmeyen bölüneni bulmak için bölen ile bölüm çarpılır, kalan sayı varsa eklenir.



Bölünen

$$6 \times 9 = 54$$

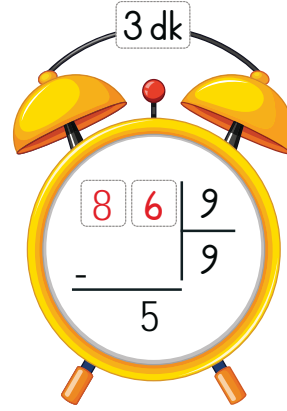
$$54 + 5 = 59$$



Bölünen

$$10 \times 8 = 80$$

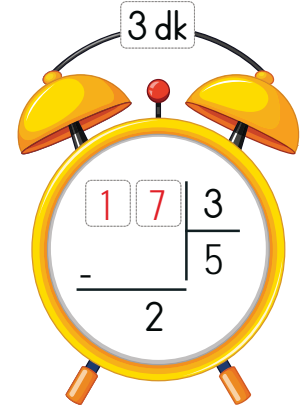
$$80 + 7 = 87$$



Bölünen

$$9 \times 9 = 81$$

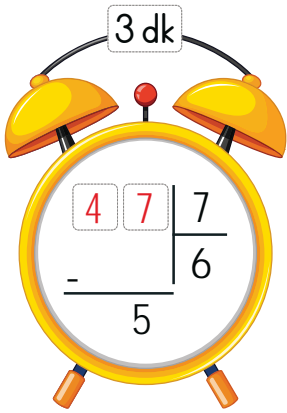
$$81 + 5 = 86$$



Bölünen

$$3 \times 5 = 15$$

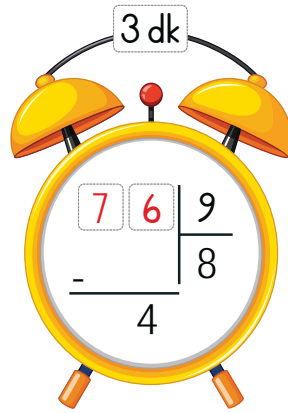
$$15 + 2 = 17$$



Bölünen

$$7 \times 6 = 42$$

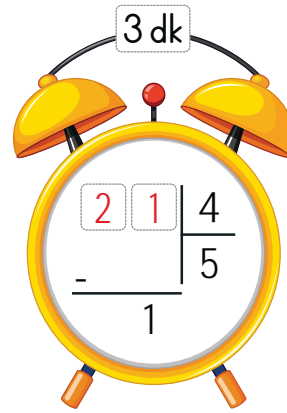
$$42 + 5 = 47$$



Bölünen

$$9 \times 8 = 72$$

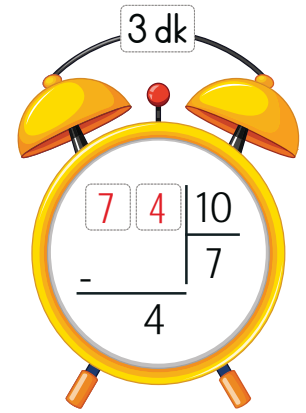
$$72 + 4 = 76$$



Bölünen

$$4 \times 5 = 20$$

$$20 + 1 = 21$$



Bölünen

$$10 \times 7 = 70$$

$$70 + 4 = 74$$

**Bu etkinlikte;**

★ Belirtilen sürede işlemleri yaptım.



MÜKEMMEL - Tebrikler!

★ İşlemleri belirtilen sürede yapamadım.



Hızlanman gerekiyor!



## A. Balık kılıçığı diyagramında verilen problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. 40 kişilik bir sınıf beşerli gruplara ayrılırsa her grupta kaç öğrenci olur?		$\begin{array}{r l} 40 & 5 \\ - 40 & 8 \text{ öğrenci} \\ \hline 00 & \end{array}$
2. Bir bölme işleminde bölünen 88, bölen 9 ise bölüm ve kalanın toplamı kaçtır?		$\begin{array}{r l} 88 & 9 \\ - 81 & 9 \text{ bölüm} \\ \hline 07 & \text{kalan} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline 16 \end{array}$
3. 6 onluktan oluşan yumurtaları, beşerli gruplara ayırınca toplam kaç grup oluşur?		$\begin{array}{r l} 60 & 5 \\ - 5 & 12 \text{ grup} \\ \hline 10 \\ - 10 \\ \hline 00 \end{array}$
4. Fatih Bey, 80 TL'yi 4 çocuğuna eşit olarak paylaşacaktır. Buna göre her çocuğa kaç TL düşer?		$\begin{array}{r l} 80 & 4 \\ - 8 & 20 \text{ TL düşer} \\ \hline 00 \end{array}$
5. Öğretmen elindeki 56 cevizi 8 öğrencisine eşit olarak paylaşacaktır. Her öğrenciye kaç ceviz düşer?		$\begin{array}{r l} 56 & 8 \\ - 56 & 7 \text{ ceviz düşer} \\ \hline 00 \end{array}$
6. Her birinde 12 kalem olan 8 kutu, 6 kişiye eşit olarak paylaşılacaktır. Bir kişiye kaç kalem düşer?		$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{r l} 96 & 6 \\ - 6 & 16 \\ \hline 36 \\ - 36 \\ \hline 00 \end{array}$
7. Her gün kumbarasına 6 TL atan Cihan'ın toplam 72 TL'si olmuştur. Cihan kaç gündür para biriktiriyordu?		$\begin{array}{r l} 72 & 6 \\ - 6 & 12 \text{ gündür} \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 00 \end{array}$

**B. Problemleri çözelim.**

1. Bir kutudaki 36 kalem 5 arkadaşına eşit olarak paylaştırılırsa kaç kalem artar?

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 5} \\ - 35 \phantom{0} \\ \hline 01 \text{ kalem artar.} \end{array}$$

2.



Bozuk bir musluk 6 günde 12 litre su akıtmaktadır. Eğer musluk tamir edilmezse bir ayda kaç litre su akıtır? (1 ay = 30 gün alınız.)

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 6} \\ - 30 \phantom{0} \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \text{ litre su akıtır.} \end{array}$$

3. 2 yumurtayı 16 TL'ye satan Nurver Teyze 12 yumurtayı kaç TL'ye satar?

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ - 16 \phantom{0} \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \text{ TL} \end{array}$$

4. 4 saatte 72 km giden bir bisikletli 11 saatte kaç kilometre yol gider?

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 4} \\ - 4 \phantom{0} \\ \hline 32 \\ - 32 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ \times 11 \\ \hline 18 \\ + 180 \\ \hline 198 \text{ km yol alır} \end{array}$$

5.



Bir kafede oturan 4 arkadaşın her biri üçer bardak çay içiyor ve 96 TL hesap ödüyorlar. Buna göre bir bardak çay kaç liradır?

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 4} \\ - 8 \phantom{0} \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ - 24 \phantom{0} \\ \hline 00 \end{array} \text{ liradır}$$

6. 4 silgiye 48 TL ödeyen Süleyman, 1 deste silgiye kaç TL öder?

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 4} \\ - 4 \phantom{0} \\ \hline 08 \\ - 8 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 10 \\ \hline 00 \\ + 120 \\ \hline 120 \text{ TL öder} \end{array}$$

7. 9 katının 56 fazlası 128 olan sayı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 128 \\ - 56 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \overline{) 9} \\ - 72 \phantom{0} \\ \hline 00 \end{array}$$

8. 8 tanesi 120 TL olan defterlerin 1 tanesi kaç TL'dir?

$$\begin{array}{r} 120 \overline{) 8} \\ - 8 \phantom{0} \\ \hline 40 \\ - 40 \\ \hline 00 \end{array} \text{ TL}$$



A. Aşağıdaki işlemleri yapıp problemleri çözerek konuları tekrar edelim.

Selin'in 42 TL'si vardır. Amcası Selin'e 46 TL veriyor. Selin'in toplamda kaç TL'si olmuş olur?

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 46 \\ \hline 88 \text{ TL} \end{array}$$

$125 + 103 = 228$

$431 + 200 = 631$

$566 + 104 = 670$

$251 + 205 = 456$

Ayşe 84 tane şekerin 4 tanesini annesine, kalan şekerlerin yarısını kardeşine veriyor. Ayşe'nin kaç tane şekeri kalmıştır?

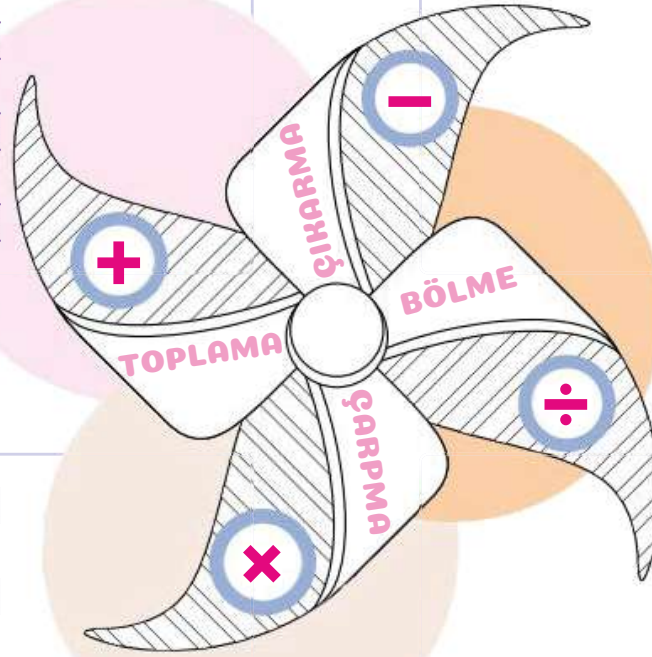
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 4 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 8 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline 40 \end{array}$$

$91 - 70 = 21$

$65 - 15 = 50$

$500 - 350 = 150$

$800 - 200 = 600$



$18 \times 10 = 180$

$73 \times 10 = 730$

$7 \times 100 = 700$

$5 \times 100 = 500$

Bir okulda 18 sınıf ve her sınıfta 23 öğrenci vardır. Bu okulda toplam kaç öğrenci vardır?

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 23 \\ \hline 54 \\ + 36 \\ \hline 414 \end{array}$$

$60 \div 10 = 6$

$80 \div 10 = 8$

$40 \div 10 = 4$

$90 \div 10 = 9$

Okan 70 cevizin 26 tanesini yedikten sonra kalanları 11 arkadaşına eşit olarak paylaşıyor. Okan, arkadaşlarının her birine kaç ceviz vermiştir?

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 26 \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ - 44 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ceviz} \\ \text{vermiştir} \end{array}$$



**B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.**

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Eşitliklerin sağlanması için yapılması gereken işlemin sembollerini yazınız. Daha sonra hem kendi işlemlerinizi hem de arkadaşınızın işlemlerini verilen formda değerlendiriniz.

(Solda verilen işlemleri öğrenci kendisi yapacaktır. Sağ taraftaki aynı işlemleri de öğrenci kendi işlemlerinin üzerini kapatıp bir arkadaşına yaptıracaktır.)

**BENİM YAPACAĞIM İŞLEMLER**

$$\begin{array}{ll} * 6 \boxed{\times} 5 = 30 & * 70 \boxed{\div} 2 = 35 \\ * 80 \boxed{\div} 8 = 10 & * 15 \boxed{+} 40 = 55 \\ * 77 \boxed{\div} 7 = 11 & * 60 \boxed{-} 20 = 40 \\ * 46 \boxed{-} 6 = 40 & * 12 \boxed{\times} 4 = 48 \\ * 16 \boxed{+} 4 = 20 & * 13 \boxed{+} 18 = 31 \\ * 36 \boxed{\times} 3 = 108 & * 90 \boxed{-} 45 = 45 \\ * 50 \boxed{\div} 10 = 5 & * 13 \boxed{\times} 3 = 39 \\ * 21 \boxed{\times} 7 = 147 & * 81 \boxed{\div} 9 = 9 \\ * 86 \boxed{+} 20 = 106 & * 6 \boxed{\times} 6 = 36 \\ * 45 \boxed{\div} 5 = 9 & * 25 \boxed{+} 5 = 30 \\ * 60 \boxed{-} 35 = 25 & * 90 \boxed{-} 70 = 20 \end{array}$$

**ARKADAŞIMIN YAPACAĞI İŞLEMLER**

$$\begin{array}{ll} * 6 \boxed{\times} 5 = 30 & * 70 \boxed{\div} 2 = 35 \\ * 80 \boxed{\div} 8 = 10 & * 15 \boxed{+} 40 = 55 \\ * 77 \boxed{\div} 7 = 11 & * 60 \boxed{-} 20 = 40 \\ * 46 \boxed{-} 6 = 40 & * 12 \boxed{\times} 4 = 48 \\ * 16 \boxed{+} 4 = 20 & * 13 \boxed{+} 18 = 31 \\ * 36 \boxed{\times} 3 = 108 & * 90 \boxed{-} 45 = 45 \\ * 50 \boxed{\div} 10 = 5 & * 13 \boxed{\times} 3 = 39 \\ * 21 \boxed{\times} 7 = 147 & * 81 \boxed{\div} 9 = 9 \\ * 86 \boxed{+} 20 = 106 & * 6 \boxed{\times} 6 = 36 \\ * 45 \boxed{\div} 5 = 9 & * 25 \boxed{+} 5 = 30 \\ * 60 \boxed{-} 35 = 25 & * 90 \boxed{-} 70 = 20 \end{array}$$

**ÖZ VE AKRAN DEĞERLENDİRME**

Ünite değerlendirme etkinliği öncesi/süreci/sonrası davranışlar	Arkadaşım	Ben
Konu ile ilgili temel kavramaları bilir / bilirim.		
Zihinden toplama ve çıkarma işlemi yapar / yaparım.		
Zihinden çarpma ve bölme işlemi yapar / yaparım.		
Etkinliği başarılı bir şekilde yaptı / yaptım.		



1. Elif'in babaannesi 80 yaşındadır. Elif'in yaşı babaannesinin yaşının 4'e bölümünde bulunan sonucun 12 fazlasıdır? Buna göre Elif kaç yaşındadır? Yazalım.

28
32
36

32

2. Hasan 2 kg elmaya 48 TL, 2 kg domatese 50 TL vermiştir. Hasan bir kg elma ve bir kg domates alsaydı toplam kaç TL öderdi? Yazalım.

48
49
50

49 TL

3. Can 96 sayfalık hikâye kitabının her gün 8 sayfasını okuyor. Can hikâye kitabını kaç günde okuyup bitirmiştir? Yazalım.

8
12
16

12

4. 72 portakal, 9 tabağa eşit olarak paylaşılıyor. Buna göre bir tabakta bulunan portakal sayısı kaçtır? Yazalım.

8
10
14

8

5.

- Beyza günde 8 sayfa kitap okumaktadır. Beyza 48 sayfalık hikâye kitabını kaç günde bitirir?
- 40 litre benzinin yarısı satılıyor. Geri kalan benzin 5 araca eşit olarak dolduruluyor. Her araç kaç litre benzin almış olur?

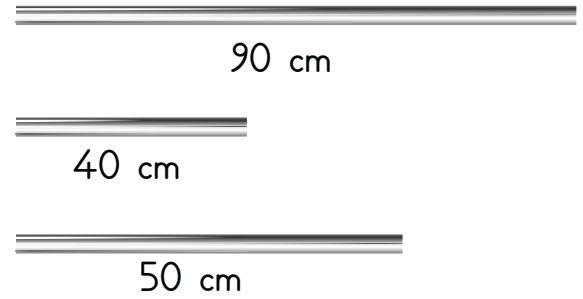
Yukarıda verilen iki problemde istenen cevapların toplamı kaçtır?

A) 9

B) 10

C) 12

6.



Yukarıda uzunlukları verilen çubukların her biri ikiye bölünüyor ve uç uca kaynak yapılıyor.

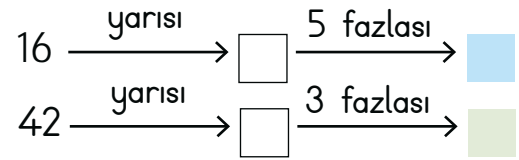
Buna göre toplam kaç cm uzunlukta çubuk oluşur?

A) 90

B) 100

C) 110

7.



Yukarıda verilen işlemlere göre mavi ve yeşil kare sonuçları toplamı kaçtır?

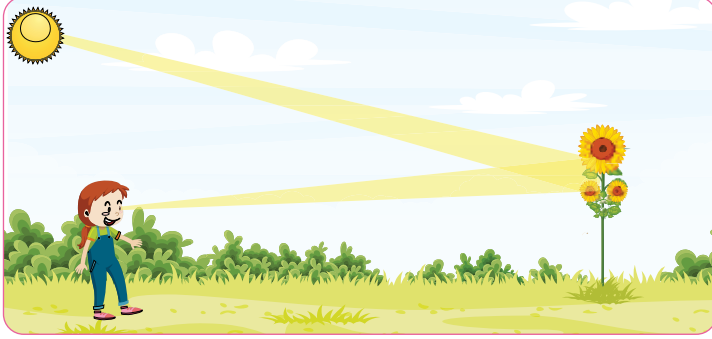
A) 35

B) 37

C) 40



A. İlk görselin anlattığı olaya uygun ifadeyi yazıp diğer görsellerle ilgili soruları cevaplayalım.



Görme Olayı

Duyuma Olayı

Dokunma Olayı

Görme olayı

Uçağın ışıkları neden yakılmış olabilir?

İniş sırasında çevreyi daha net görebilmek için uçağın ışıkları yakılır.

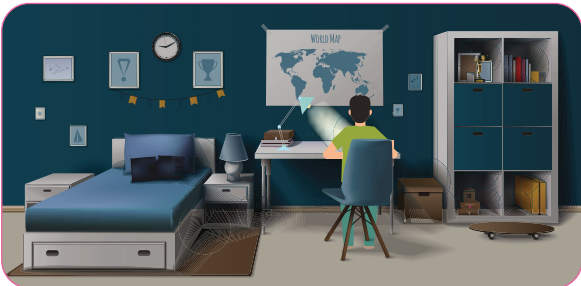


Deniz fenerinin ışığı kapatılırsa ne olur?

Gemiler önünü göremez ve karaya çarpar.

Bisikletin ışığının yanmasının sebebi nedir?

Etrafı daha net görebilmek, güvenli bir şekilde ilerlemek için bisiklet ışığının yanması gerekir.

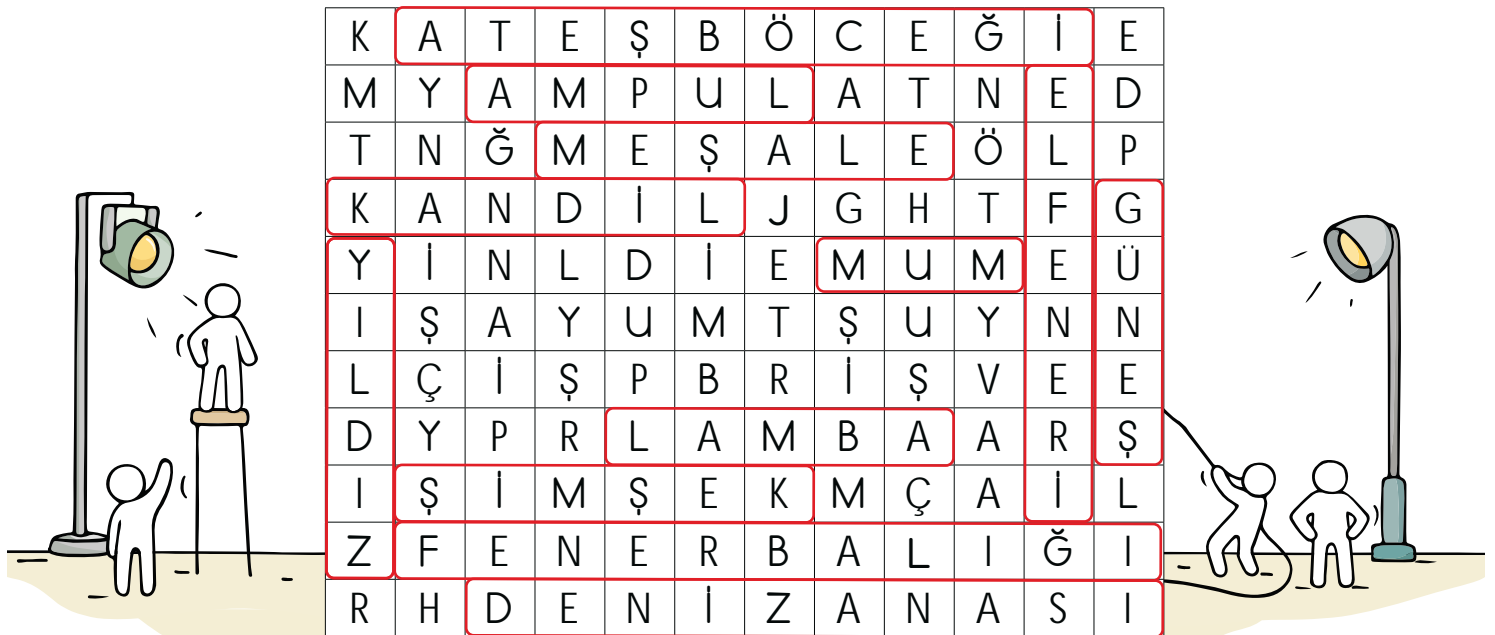
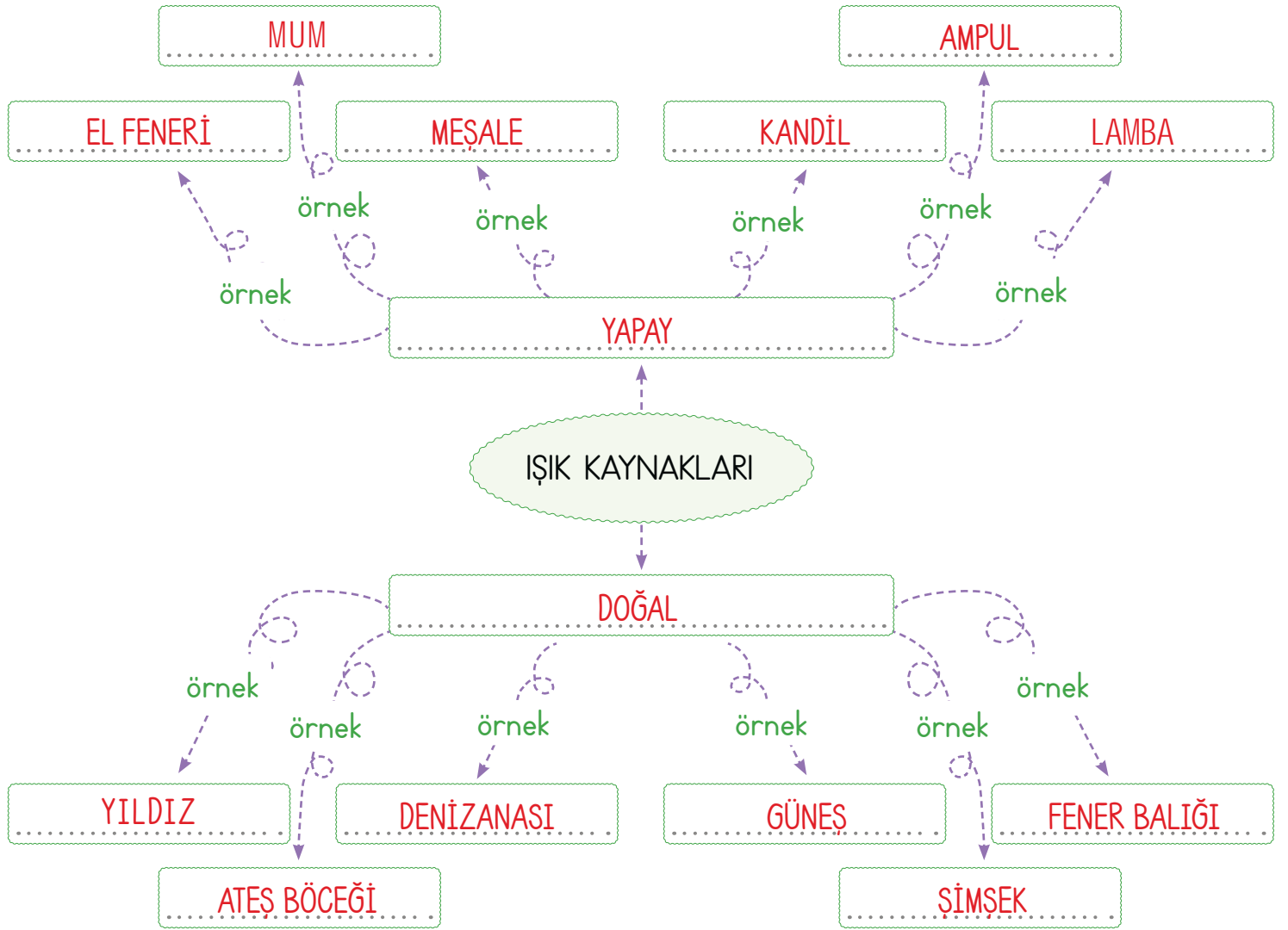


Çocuk neden masa lambasını yakmıştır?

Ders çalışabilmesi için ortamın yeterince aydınlatılması gerekir.



B. Sözcük avı bulmacasından ışık kaynaklarını bulalım. Kavram haritasını dolduralım.





1. Geceleri gökyüzünde gördüğümüz yıldızlar .....

Yukarıdaki cümle hangi kavram ile tamamlanırsa doğru olur? Yazalım.

yapay ışık kaynağıdır.

doğal ışık kaynağıdır.

ışık kaynağı değildir.

doğal ışık kaynağıdır.

2. Hangisi gece yolda yürürken etrafımızdaki varlıkları iyi görebilmek için kullanabileceğimiz bir ışık kaynağı değildir? Yazalım.

Güneş

Gaz lambası

El feneri

Güneş

3. Kavramlardan hangisi görme olayının gerçekleşebilmesi için gerekli olan ışık kaynağı değildir? Yazalım.

El feneri

Alüminyum folyo

Yıldız

Alüminyum folyo

4.

• Fosforlu giysi - Trafik levhası

• Güneş - ?

Yukarıda soru işareti ile gösterilen yere hangisi gelebilir? Yazalım.

Yıldız

5. İnsanlar tarafından üretildim. Karanlıkta etrafınızı görmeyi sağlarım.

Yukarıda kendisini tanıtan ışık kaynağı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)



B)



C)



6.

Doğal ışık kaynağı	Yapay ışık kaynağı
1. Yıldız	a. Folyo
2. Ayna	b. Işıldak
3. Şimşek	c. Mum

Yukarıdaki tabloda hangileri yanlış verilmiştir?

A) 1 ile c

B) 3 ile b

C) 2 ile a

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) En büyük doğal ışık kaynağımız Ay'dır.

B) Odun ateşi doğal ışık kaynağıdır.

C) Işık yayarak çevresini aydınlatan varlıklara ışık kaynağı denir.

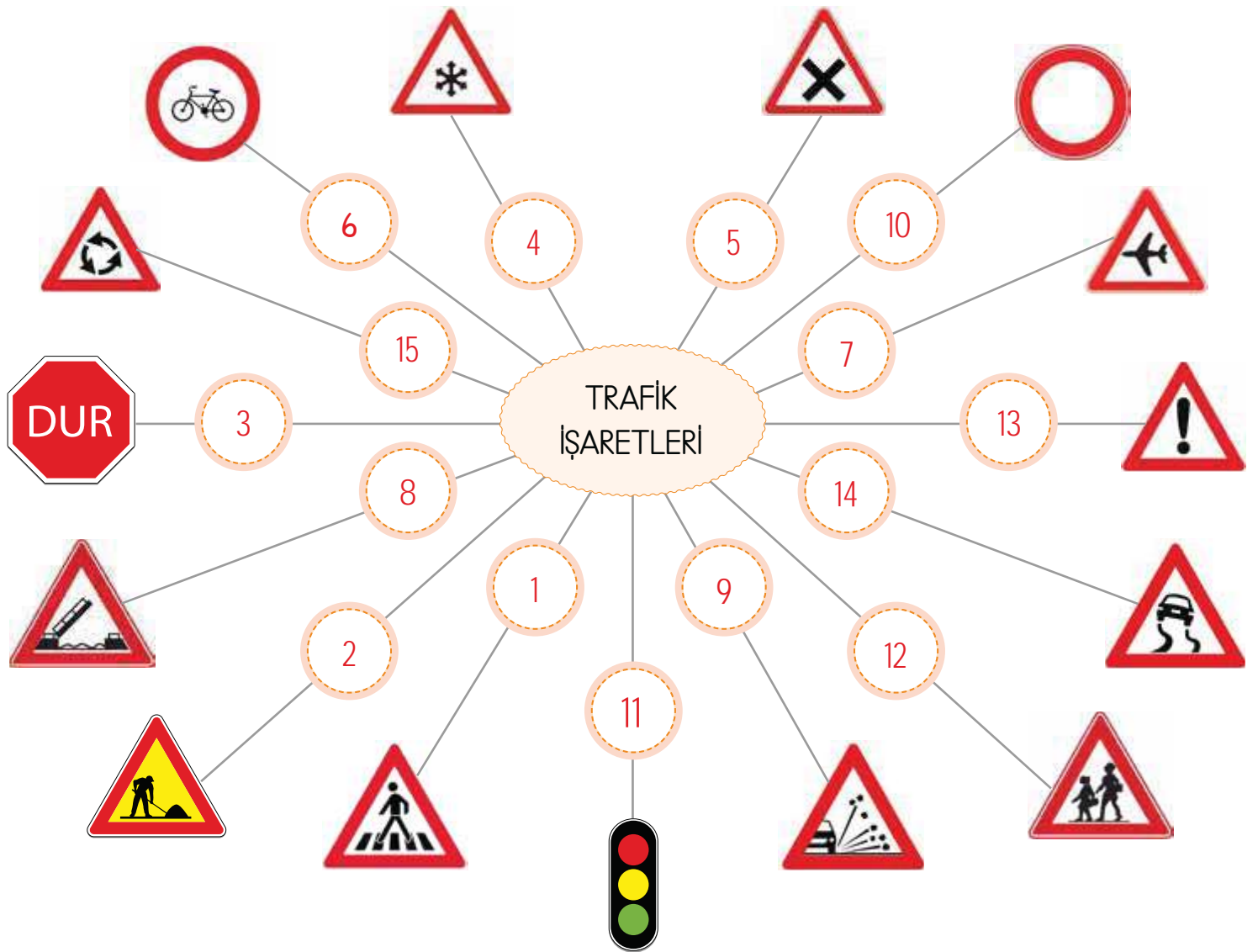


İnsanların ve hayvanların bir yerden başka bir yere ulaşım sağlamasına **trafik** denir.

Trafik ışıklarının amacı sürücüler ve yayalar için trafiği düzenli hâle getirmektir. Trafik işaret ve levhalarına hem sürücüler hem de yayalar uymalıdır.

**A. Kavram haritasını, trafik levhalarının numaralarını kullanarak örnekteki gibi dolduralım.**

- |   |                   |    |                        |    |                      |
|---|-------------------|----|------------------------|----|----------------------|
| 1 | Yaya geçidi       | 6  | Bisiklet giremez       | 11 | Işıklı trafik cihazı |
| 2 | Yolda çalışma var | 7  | Havaalanı              | 12 | Okul geçidi          |
| 3 | Dur               | 8  | Açılan köprü           | 13 | Dikkat               |
| 4 | Gizli buzlanma    | 9  | Gevşek malzemeli zemin | 14 | Kaygan yol           |
| 5 | Kontrolsüz kavşak | 10 | Trafiğe kapalı yol     | 15 | Dönel kavşak         |





1.



Verilen trafik levhası neyi anlatmaktadır? Yazalım.

Okul geçidi

Yaya geçidi
Okul geçidi
Alt geçit

2. Trafik işaret ve levhaları hangisine yönelik değildir? Yazalım.

Pilotlar

Sürücüler
Yayalar
Pilotlar

3.



Verilen trafik levhası neyi anlatmaktadır? Yazalım.

Üst geçit

Alt geçit
Üst geçit
Yaya giremez

4. Sürücülere araçlarını geçmeye veya durmaya hazırlamaları gerektiğini bildiren trafik ışığı hangisidir? Yazalım.

Sarı

Kırmızı
Yeşil
Sarı

5. İster sürücü ister yaya olalım trafik işaret ve levhalarını kullanmamızın amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Trafik ortamının güvenli ve düzenli olmasını sağlamak
- B) İşaretlerin anlamını öğrenmek
- C) Çevremizi güzelleştirmek

6. Aşağıdakilerden hangisi trafik işaret ve levhalarına uymamızın öncelikli amacıdır?

- A) Trafik cezası almamak
- B) Kendimizin ve başkasının güvenliğini sağlamak
- C) Yaşlıların karşıdan karşıya güvenli bir şekilde geçmesini sağlamak

7. Aşağıdakilerden hangisi trafiğin yoğun olduğu yerlerde yayaların ve sürücülerin bilgilendirilmesini sağlar?

- A) Reklam panoları
- B) İlan panoları
- C) Trafik işaret ve levhaları

8. Aşağıdakilerden hangisi trafik işaret ve levhaları ile ilgili doğru bir bilgidir?

- A) Buldukları yerin krokisini gösterir.
- B) Buldukları yerlerle ilgili uyarı yapar.
- C) Buldukları yerlerin adresini gösterir.



A. Yönergede verilenleri şiire göre uygulayarak etkinliği yapalım. Aldığımız puana göre başarı durumumuzu değerlendirelim.

## BEDEN DİLİ

Bedenimizin de dili  
Olur mu canım, demeyin.  
Beden dili ne anlama gelirmiş,  
Bir de benden dinleyin.

Gülünce mutluyuz,  
Çatık kaşla sinirli.  
Bir konuyu daha iyi  
Anlatmak içinse  
Kullanırız ellerimizi.

Sözsüz oyun sanatı,  
Pandomimdir onun adı.  
Karşıdakinin açığa ağızı,  
Anlatır şaşkınlığını.

Tartışma anında,  
Kollar kavuştuyşa  
Karşımızdaki sana  
Katılmıyorum der, aslında.  
Beden dilimiz yardımcıdır  
Bize her konuda.

- Önce verilen sözcüklerin anlamını tahmin edip sözlük anlamları ile karşılaştırınız. (40 Puan)
- Sonra verilen yüz ifadelerinin hangi duyguları yansıttığını yazınız. (30 Puan)
- Son olarak da Ahmet Bey'in beden dili ile neyi anlattığını yazınız. (30 Puan)

## YÖNERGE

**Beden dili** Tahmin: Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

**Beden dili** Anlamı: Duygu ve düşüncelerin yüz ifadesi, beden duruşu vb. yollarla anlatıldığı iletişim biçimi.

**Pandomim** Tahmin: Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

**Pandomim** Anlamı: Sözsüz oyun.



Mutlu



Şaşkın



Kızgın

Ahmet Bey'in bir tartışma anındaki duruşu:

Ahmet Bey'in tartışma anında kollarını kavuşturması, karşıdaki kişiye katılmadığını ifade eder.



0 - 30 Puan	40 - 60 Puan	70 - 100 Puan
Başarısız	Orta düzeyde	Başarılı





A. Bilgi kartlarında yer alan çarklardaki kelimelerin istenilen anlamlarını yazalım. Kendimizi değerlendirelim.

**Zıt Anımlı Kelime Çarkı**

Genç Kapalı Geri Kalın  
İleri İnce Yaşlı Açık

1. Genç Yaşlı
2. Kapalı Açık
3. Geri İleri
4. Kalın İnce

**Eş Anımlı Kelime Çarkı**

Sürat Özen Nem  
Yaşam Hız Hayat  
İtinâ Rutubet

1. Sürat Hız
2. Özen İtinâ
3. Nem Rutubet
4. Hayat Yaşam

**Zıt Anımlı Kelime Çarkı**

Geçmiş Özgür Barış  
Tutsak Barış Kirli  
Temiz Savaş Gelecek

1. Geçmiş Gelecek
2. Özgür Tutsak
3. Barış Savaş
4. Kirli Temiz

**Eş Anımlı Kelime Çarkı**

Cins Özgür Tür  
Zaman Zaman Maksat  
Vakit Hür

1. Cins Tür
2. Özgür Hür
3. Maksat Amaç
4. Vakit Zaman

**Zıt Anımlı Kelime Çarkı**

Hayal Cevap Nazik  
Hafif Soru Gerçek  
Ağır Kaba

1. Hayal Gerçek
2. Cevap Soru
3. Nazik Kaba
4. Ağır Hafif

**Eş Anımlı Kelime Çarkı**

Uygar Baş Yarar  
Fayda Emir Çağdas  
Kafa Buyruk

1. Uygar Baş
2. Baş Kafa
3. Yarar Fayda
4. Emir Buyruk

\* Zıt anlamlılarını bulurken zorlandığım kelimeler:

Öğrenci tarafından yazılacaktır.

\* Eş anlamlılarını bulurken zorlandığım kelimeler:

Öğrenci tarafından yazılacaktır.



A. Aşağıda verilen soruları şiire göre cevaplayalım.

### ATIN ÜSTÜNDE EŞEK

Nasrettin Hoca bir gün  
Binmiş de eşeğine,  
Etrafı seyrederek  
Gidiyormuş evine.

Sonradan görme biri,  
Atla yanında durmuş.  
Hoca'yı küçümseyip  
Hemen bir soru sormuş:

Bir eşeğin sırtında  
Durmak zor olsa gerek.  
Ama canın sağ olsun,  
Nasıl gidiyor eşek?

Hoca şöyle bir bakıp  
Cevap vermiş gülerек:  
– Pazardan yeni geldim,  
Eşeklerin değeri  
Bana da geldi yüksek.  
Hayret ettim doğrusu,  
Atın üstünde eşek!..

Bestami YAZGAN

1. "Sonradan görme" ifadesi ne anlama gelmektedir?

Anlamı: Yoksul iken zenginleşerek gösteriş yapma, övünme gibi yersiz davranışlarda bulunan kimse için kullanılan bir söz.

2. Fıkranın konusu nedir?

Nasrettin Hoca'nın sonradan görme olan adama iyi bir ders vermesi

3. Fıkranın ana fikri nedir?

Başkalarını küçümsememeliyiz. Böyle yaparsak cevabımızı alırız.

4. Nasrettin Hoca nereden geliyormuş?

Pazardan geliyormuş.

5. Nasrettin Hoca nereye gidiyormuş?

Evine gidiyormuş.

6. Nasrettin Hoca, atın üstündeki adama ne cevap vermiştir?

Nasrettin Hoca; pazardan geldiğini, eşeklerin değerinin kendisine de yüksek geldiğini, atın üstünde bir eşek olduğuna hayret ettiğini söylemiştir.

7. Fıkradan alınmış olan cümleleri, oluş sırasına göre sıralayalım.

- 2) Sonradan görme biri Hoca'nın yanında durmuş.
- 5) Pazardan yeni geldim, eşeklerin değeri bana da yüksek geldi, demiş.
- 4) Hoca gülerек cevap vermiş.
- 1) Hoca eşeğine binmiş, evine gidiyormuş.
- 3) Eşeğin sırtında durmak zor olsa gerek, demiş.



A. Soruları verilen görsele göre cevaplayıp akıllı işaretlerin anlamlarını yazalım.



1. Görseledeki çocuk ne izliyor?

Çizgi film izliyor.

2. Orta sehpadaki tabakta ne vardır?

Meyveler vardır.

3. Çocuk, saat kaçta televizyon izlemektedir?

Akşam saat sekizde televizyon izlemektedir.

4. Görselede kaç kişi vardır?

Görselede bir kişi vardır.

5. Odadaki kanepeler hangi renktir?

Odadaki kanepeler sarı renktedir.

6. Duvarda neler asılıdır?

Duvarda bir saat ve bir tablo asılıdır.

7. Odadaki perde ne renktir?

Odadaki perde mavi renktedir.

8. Çocuk nerede oturmaktadır?

Odada kanepenin üstünde oturmaktadır.

AKILLI  
İŞARETER



Yedi yaş ve üzeri  
için



On üç yaş ve üzeri  
için



Genel izleyici  
kitleleri



On sekiz yaş ve üzeri  
için



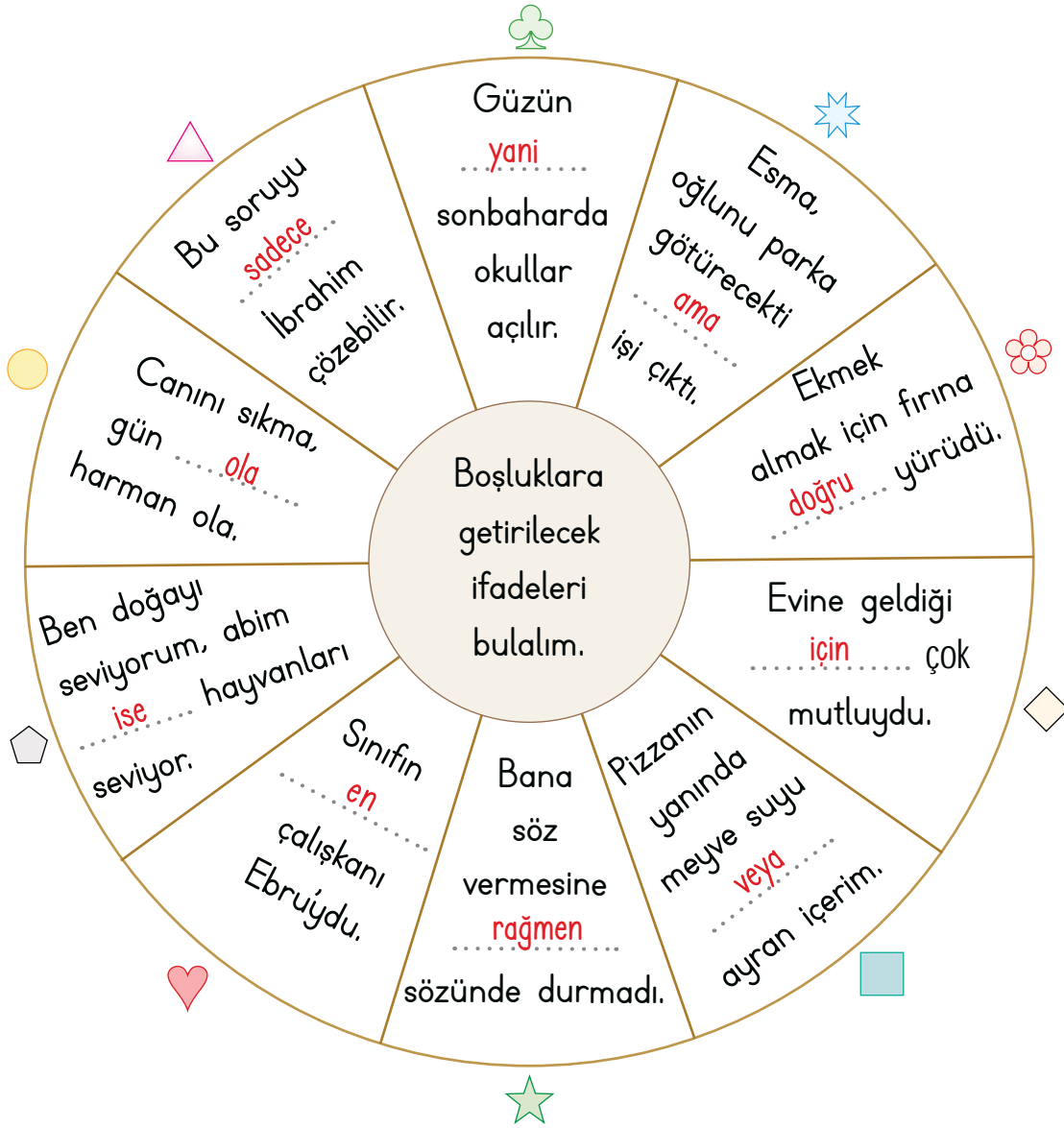
Olumsuz örnek oluşturu-  
rabilecek davranışlar



Siddet / Korku



A. Aşağıdaki tabloyu çarktaki cümlelere ve verilen kelime ağacına göre dolduralım.



## KELİME AĞACI

en

sadece

yani

ise

ama

doğru

için

ola

veya

rağmen

Semboller	Boşluğa Gelecek İfade	Semboller	Boşluğa Gelecek İfade
	en		ama
	ise		doğru
	ola		için
	sadece		veya
	yani		rağmen

**A. Verilen soruları "İÇİ YANAN" fıkrasına göre cevaplayalım.****İÇİ YANAN**

Bir dostu Hoca'ya bir çömlek bal ile yağ sunmuş. Hoca ekmekle yağı yedikten sonra başlamış parmakla bal çömleğini sıyırıp atıştırmaya. Aşırı cimri olan dostu, "Hoca" "Sade bal içini yakar!" demiş. Hoca, "Kimin içinin yandığını Allah bilir!" demiş.

Hoca, ekmekle yağı yedikten sonra ne yapmış?

Parmağıyla bal çömleğini sıyırıp atıştırmaya başlamış.

Dostu Hoca'ya ne sunmuştur?

Bir çömlek bal ile yağ sunmuştur.

Hoca yemekte neler yemiştir?

Hoca, önce ekmekle yağ yemiş sonra da balı atıştırmaya başlamıştır.

"İçi yanmak" deyimini hangi anlamlarda kullanılmaktadır?

1. Anlamı: Çok susamak

2. Anlamı: Büyük bir acı, sıkıntı ve benzeri nedenlerle çok üzülme

3. Anlamı: Bir şeye karşı büyük bir özlem duymak

"Sade bal içini yakar!" cümlesinde "içini yakmak" hangi anlamında kullanılmıştır?

1. anlamı olan "çok susamak" anlamıyla kullanılmıştır.

"Kimin içinin yandığını Allah bilir!" cümlesinde "içini yakmak" deyimini hangi anlamında kullanılmıştır?

2. anlamı olan "Büyük bir acı, sıkıntı ve benzeri nedenlerle çok üzülme" anlamıyla kullanılmıştır.

**Bu etkinlikte;**

\* "İçi yanmak" deyiminin anlamlarını öğrendim.



→ Çok iyi performans

\* Metni anlamadım, deyim anlamını öğrenemedim.



→ Geliştirilmesi gereken performans



1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.

Öyle dalmışım ki bu akşamüstü,  
Komşu arsadır gözümde gökyüzü.

Ben dünyadan bihâber bir çocuğum;  
Kayıp zıpızıplarımı arıyorum.

Koşun çocuklar, koşun komşu kızlar,  
Avuçlarıma sığmıyor yıldızlar.

Cahit Sıtkı TARANCI

1. Şiirdeki kelimelerden hangisi "Güneşin battığı sıralarda" anlamına gelir? Yazalım.

akşamüstü

akşamüstü

gökyüzü

yıldızlar

2. Çocuğun avuçlarına sığmayan nedir? Yazalım.

yıldızlar

zıpızıplar

arsa

yıldızlar

3. Çocuk neyi aramaktadır? Yazalım.

kayıp zıpızıplarını

yıldızları

kayıp zıpızıplarını

komşusunu

4. Özlü bir anlatım üzerinden insanları eğlendirmek amacıyla yazılan güldürücü yazılar yandakilerden hangisidir? Yazalım.

fıkra

hikâye

masal

fıkra

5. Aşağıdakilerden hangisi "yer - gök" kelime çiftiyle aynı anlam ilişkisine sahiptir?

A) sulh - barış

B) özgür - tutsak

C) ihtiyaç - gereksinim

6.  erken - dün - yattı

bıraktı - yumurtaları - elindeki

Ali - evde - basketbol

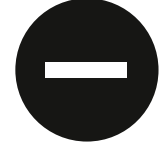
Bu sembollerin hangisiyle belirtilen sözcüklerden anlamlı bir cümle oluşturulamaz?

A)

B)

C)

7.



Bu işaretlerin çıktığı bir program için;

I. Çocuklara olumsuz örnek oluşturabilecek davranışlar içerir.

II. Birtakım şiddet/korku öğeleri içerir.

III. 7 yaş ve üzeri için uygundur.










numaralandırılan yorumlardan kaç tanesi yanlıştır?

A) 1









B) 2

C) 3



 <b>Bütün</b>	 <b>Yarım</b>	 <b>Çeyrek</b>
2 yarım   = 1 bütün  eder.		 +  = 

A. Aşağıda verilen alıştırmaları örnektekiler gibi yazalım.

 2 bütün armut	4 yarım armuttur.	8 çeyrek armuttur.
 4 bütün armut	..8.. yarım armuttur.	..16.. çeyrek armuttur.
 5 bütün armut	..10.. yarım armuttur.	..20.. çeyrek armuttur.
 3 bütün armut	..6.. yarım armuttur.	..12.. çeyrek armuttur.
 4 yarım limon	8 çeyrek limondur.	2 bütün limondur.
 4 çeyrek limon	..2.. yarım limondur.	..1.. bütün limondur.
 6 yarım limon	..12.. çeyrek limondur.	..3.. bütün limondur.
 16 çeyrek limon	..8.. yarım limondur.	..4.. bütün limondur.



Kesirleri gösterirken ortaya **kesir çizgisi** çizilir, çizginin üstünde **pay**, altında **payda** olur.

$$\frac{\text{Pay}}{\text{Payda}} \rightarrow \text{Kesir Çizgisi}$$

**A.** Verilen modellere göre örnekteki gibi tabloyu dolduralım.

Model	Bölünen Parça Sayısı	Boyanan Parça Sayısı	Kesir	Okunuşu
	5	3	$\frac{3}{5}$	Beşte üç Üç bölü beş
	4	2	$\frac{2}{4}$	Dörtte iki İki bölü dört
	8	5	$\frac{5}{8}$	Sekizde beş Beş bölü sekiz
	4	3	$\frac{3}{4}$	Dörtte üç Üç bölü dört
	2	1	$\frac{1}{2}$	İkide bir Bir bölü iki
	6	4	$\frac{4}{6}$	Altıda dört Dört bölü altı
	12	4	$\frac{4}{12}$	On ikide dört Dört bölü on iki
	8	2	$\frac{2}{8}$	Sekizde iki İki bölü sekiz





Pay; bütünün eş parçalarından kaç tanesinin alındığını gösterir.

Payda; bir bütünün kaç eş parçaya bölündüğünü belirtir.



## B. Yönergeyi uygulayarak etkinliği çözelim.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Bilgi kartlarındaki açıklama okunacak. Açıklamanın ifade ettiği kesir ait olduğu kartın üzerine yazılacak. Doğru yazılan her kesir 10 puan olarak değerlendirilecektir.

**NOT:** Örnek verilen 1. Kart puanlamaya dahil edilmeyecektir.

### 1. Kart

Bir simit 2 eş parçaya ayrıldı.  
Parçalardan 1'i yenildi.

### 2. Kart

Bir ekmek 4 eş parçaya ayrıldı.  
Parçalardan 3'ü yenildi.

### 3. Kart

Bir tahta 6 eş parçaya ayrıldı.  
Parçalardan 5'i kullanıldı.

### 4. Kart

Bir limon 8 eş parçaya ayrıldı.  
Parçalardan 3'ü kullanıldı.

### 5. Kart

Bir pasta 7 eş parçaya ayrıldı.  
Parçalardan 2'si satıldı.

### 6. Kart

Bir yol 5 eş parçaya ayrıldı.  
Parçalardan 3'ü asfaltlandı.

### 7. Kart

Bir elma 4 eş parçaya ayrıldı.  
Parçalardan 1'i yenildi.

### 8. Kart

Bir duvar 6 eş parçaya bölündü.  
Parçalardan 4'ü boyandı.

### 1. Kart

Kesir:  $\frac{1}{2}$

### 2. Kart

Kesir:  $\frac{3}{4}$

### 3. Kart

Kesir:  $\frac{5}{6}$

### 4. Kart

Kesir:  $\frac{3}{8}$

### 5. Kart

Kesir:  $\frac{2}{7}$

### 6. Kart

Kesir:  $\frac{3}{5}$

### 7. Kart

Kesir:  $\frac{1}{4}$

### 8. Kart

Kesir:  $\frac{4}{6}$

### Doğru Bildiğim Kartlardan Aldığım Puan

60-70 Puan: Tebrikler, kesirler konusunu kavramışsın!

40-50 Puan: Konuyu tam anlamamışsın. Biraz daha çalışmalısın!

0-30 Puan: Konuyu anlamamışsın. Konu tekrarı yapıp etkinliği tekrardan çözmelisin!

Aldığım Puan:

.....



C. Verilen modellerin istenilen kesir kadarını boyayarak örnekteki gibi sonucunu yazalım.

MODEL	İstenilen Kesir	Boyanan Model	Sonuç
	$\frac{1}{4}$ 'i		4'ün $\frac{1}{4}$ 'i, 1'dir.
	$\frac{1}{2}$ 'i		6'nın $\frac{1}{2}$ 'i, 3'tür.
	$\frac{1}{3}$ 'i		9'un $\frac{1}{3}$ 'i, 3'tür.
	$\frac{1}{4}$ 'i		12'nin $\frac{1}{4}$ 'i, 3'tür.
	$\frac{1}{12}$ 'i		12'nin $\frac{1}{12}$ 'i, 1'dir.
	$\frac{1}{8}$ 'i		16'nın $\frac{1}{8}$ 'i, 2'dir.



## A. Çalışma kâğıdında verilen etkinlikleri yapalım.

Payı 1 olan kesirlere **birim kesir** denir.

## Çalışma Kâğıdı

\* Kesirlerin birim kesirlerini yazalım.

$$\frac{3}{8} \rightarrow \frac{1}{8}$$

$$\frac{6}{7} \rightarrow \frac{1}{7}$$

$$\frac{5}{10} \rightarrow \frac{1}{10}$$

$$\frac{9}{22} \rightarrow \frac{1}{22}$$

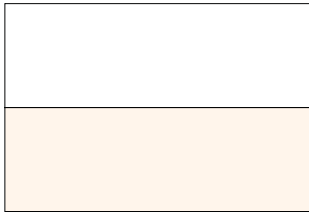
$$\frac{16}{100} \rightarrow \frac{1}{100}$$

$$\frac{72}{100} \rightarrow \frac{1}{100}$$

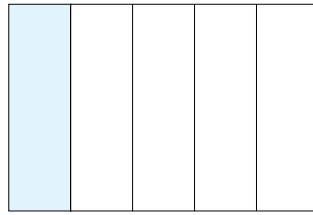
$$\frac{95}{100} \rightarrow \frac{1}{100}$$

$$\frac{25}{25} \rightarrow \frac{1}{25}$$

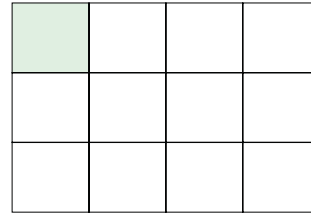
\* Boyalı kısımların belirttiği birim kesirleri yazalım.



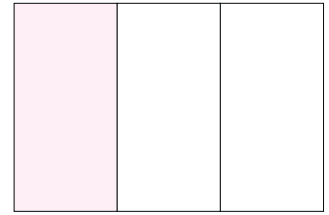
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{12}$$



$$\frac{1}{3}$$

\* Kesirlerin kaç birim kesirden oluştuğunu yazalım.

 $\frac{8}{10}$  kesri, **8** tane birim kesirden oluşur. $\frac{15}{100}$  kesri, **15** tane birim kesirden oluşur. $\frac{4}{10}$  kesri, **4** tane birim kesirden oluşur. $\frac{52}{100}$  kesri, **52** tane birim kesirden oluşur. $\frac{10}{10}$  kesri, **10** tane birim kesirden oluşur. $\frac{12}{100}$  kesri, **12** tane birim kesirden oluşur.



B. Modellerin ifade ettiği kesirleri yazalım. Harfleri kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

<b>A</b>  Kesir $\frac{1}{4}$	<b>B</b>  Kesir $\frac{3}{4}$	<b>C</b>  Kesir $\frac{6}{8}$	<b>Ç</b>  Kesir $\frac{8}{10}$
<b>D</b>  Kesir $\frac{1}{2}$	<b>E</b>  Kesir $\frac{2}{8}$	<b>F</b>  Kesir $\frac{15}{15}$	<b>G</b>  Kesir $\frac{4}{6}$
<b>Ğ</b>  Kesir $\frac{4}{8}$	<b>H</b>  Kesir $\frac{1}{2}$	<b>I</b>  Kesir $\frac{1}{5}$	<b>İ</b>  Kesir $\frac{6}{25}$
<b>J</b>  Kesir $\frac{1}{4}$	<b>K</b>  Kesir $\frac{2}{8}$	<b>L</b>  Kesir $\frac{3}{6}$	<b>M</b>  Kesir $\frac{5}{10}$

\* Hangi model/modellerde birim kesir  $\frac{1}{2}$ 'dir?

D, H

\* Hangi model/modellerde birim kesir  $\frac{1}{4}$ 'dir?

A, B, J

\* Hangi model/modellerde birim kesir  $\frac{1}{5}$ 'dir?

I

\* Hangi model/modellerde birim kesir  $\frac{1}{6}$ 'dir?

G, L

\* Hangi model/modellerde birim kesir  $\frac{1}{8}$ 'dir?

Ç, E, Ğ, K

\* Hangi model/modellerde birim kesir  $\frac{1}{10}$ 'dir?

Ç, M

\* Hangi model/modellerde birim kesir  $\frac{1}{15}$ 'dir?

F

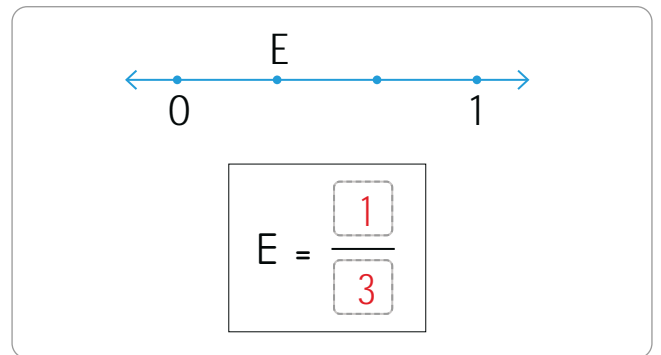
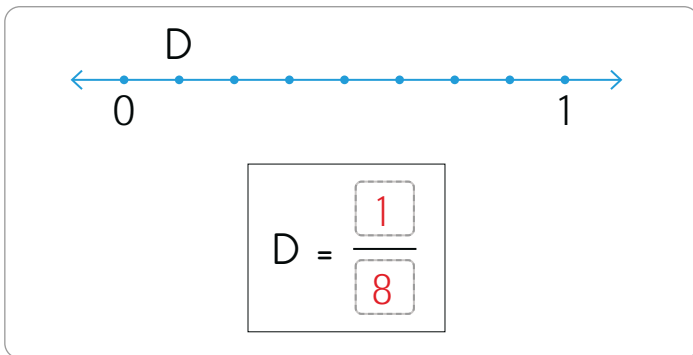
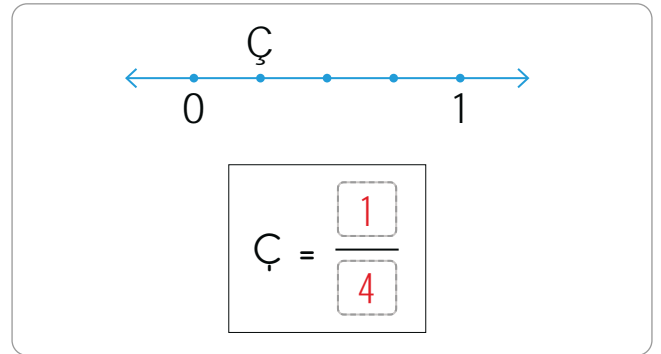
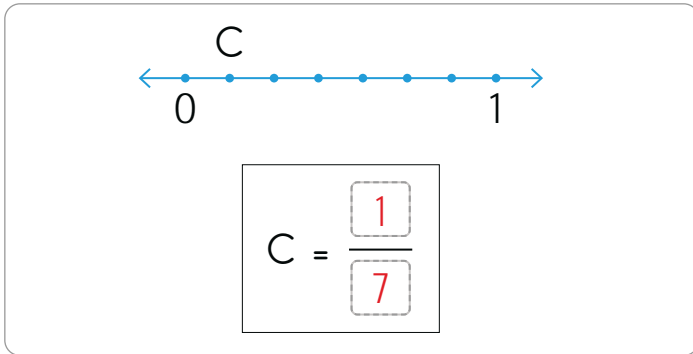
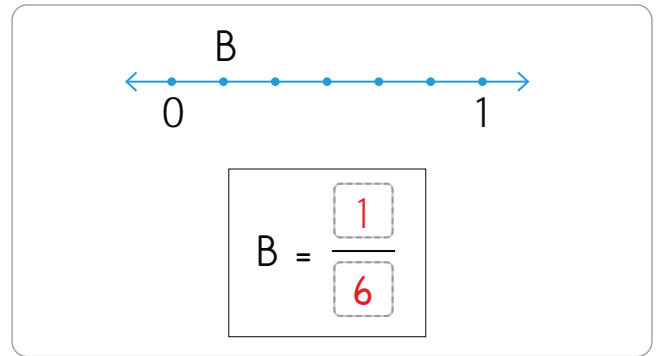
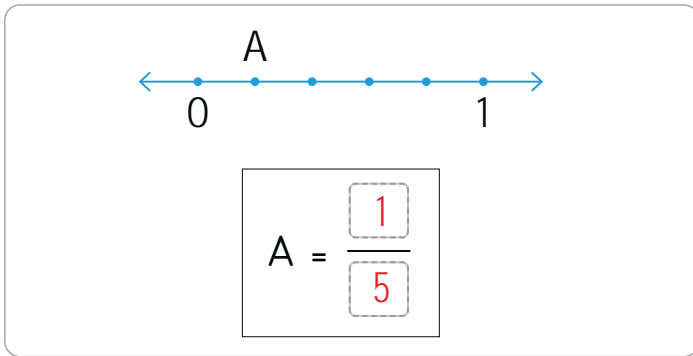
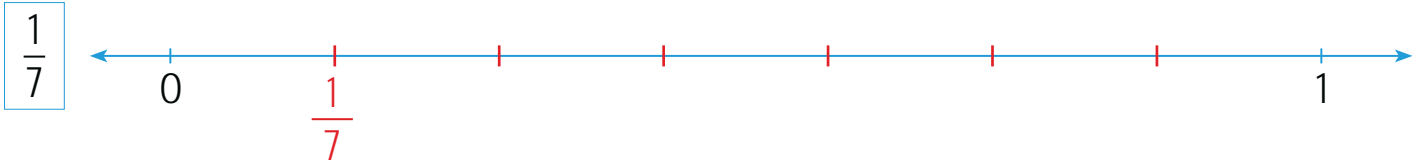
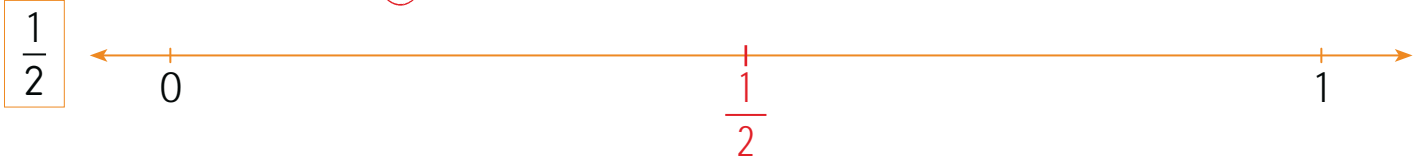
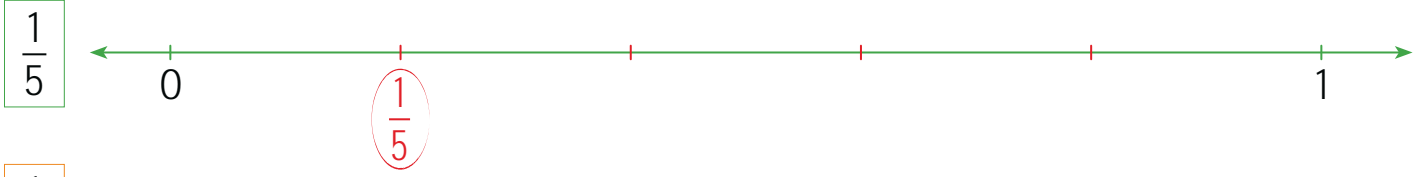
\* Hangi model/modellerde birim kesir  $\frac{1}{25}$ 'dir?

İ



- A. İlk üç sayı doğrusunda verilen birim kesirleri gösterelim. Diğer sayı doğrularında da harflerle belirtilen noktaların ifade ettiği birim kesirleri örnekteki gibi yazalım.

Birim kesirlerin payı paydasından küçüktür ve birim kesirler sayı doğrusunda "0" ile "1" arasındadır.





$2 / 10$
$3 / 10$
$1 / 10$

Yukarıda ifade edilen kesir hangisidir? Yazalım.

$\frac{1}{10}$



Yanda verilen yapbozun kaybolan parçaları hangi kesirle ifade edilir? Yazalım.

$7 / 9$
$3 / 8$
$5 / 12$

$\frac{5}{12}$

3. Okunuşu : "altı bölü on"  
Okunuşu : " yedi bölü sekiz"  
Hangi kutudaki sayının okunuşu yukarıda yazılmamıştır? Yazalım.

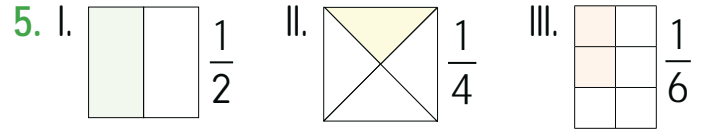
$6 / 10$
$8 / 9$
$7 / 8$

$\frac{8}{9}$

4.  $\frac{17}{39}$  kesrinde kaç tane birim kesir vardır? Yazalım.

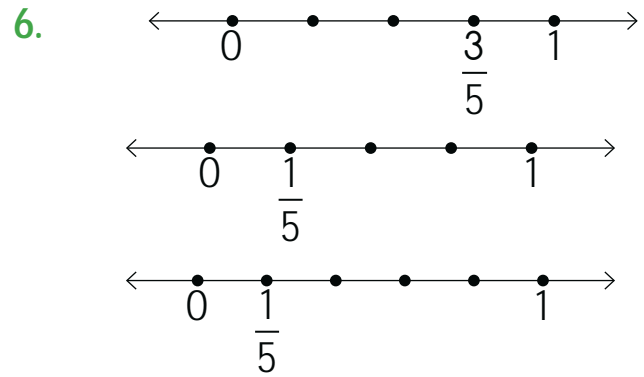
17
23
39

17



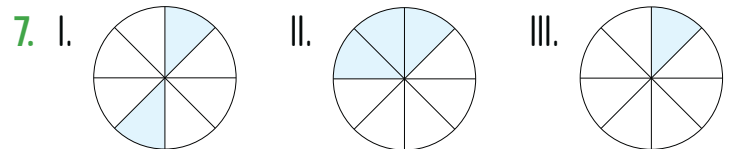
Yukarıdaki kesirlerden kaç tanesinde boyalı kısmı gösteren kesirler yanlış verilmiştir?

- (A) 1 B) 2 C) 3



Yukarıda gösterilen sayı doğrusu kesir gösterimlerinden kaç tanesi doğru yapılmıştır?

- A) 3 B) 2 (C) 1



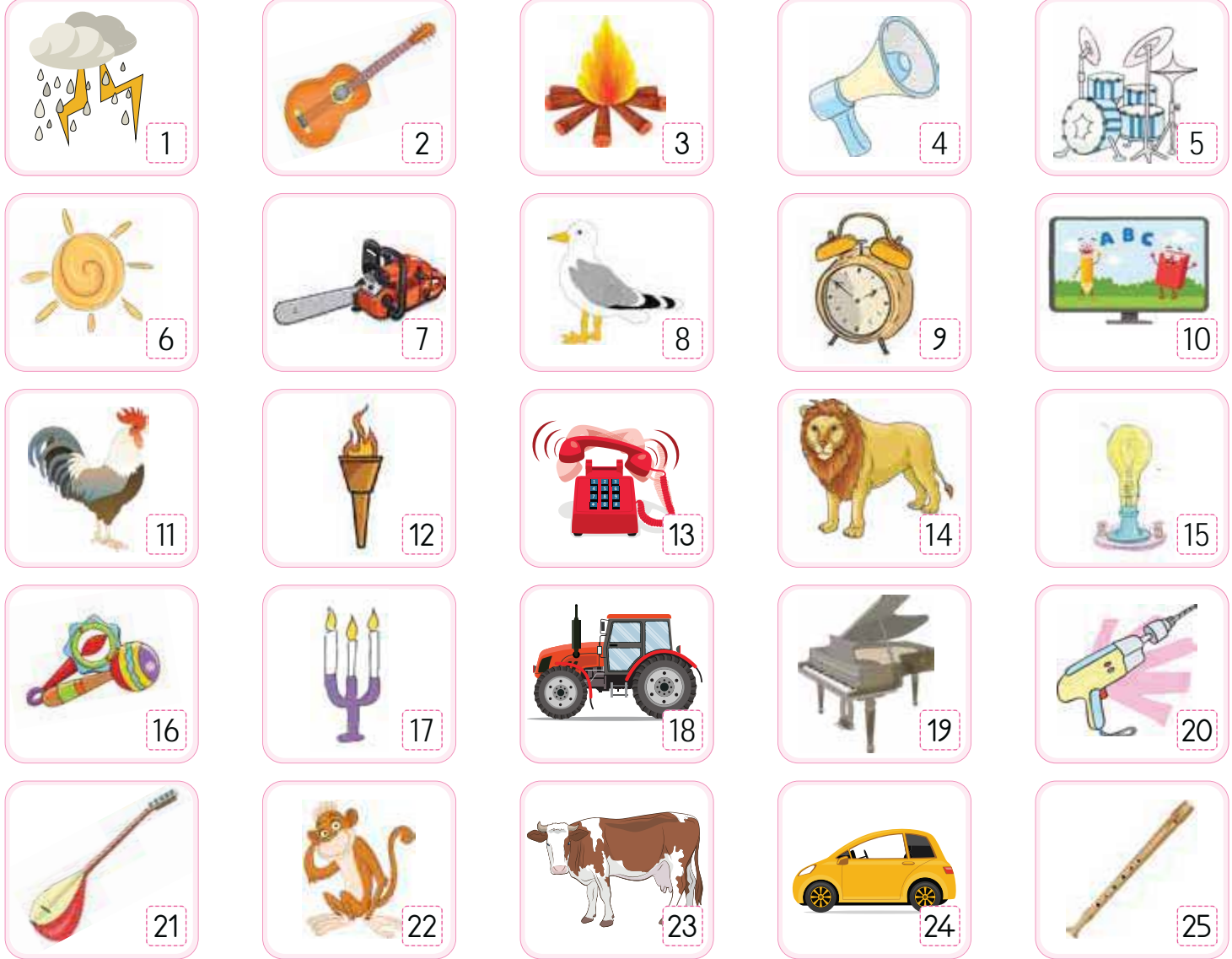
Yukarıda numaralı kesir modellerinden hangileri birim kesirdir?

- A) I ve II (B) III C) II ve III



Ses cisimlerin titreşmesi sonucu oluşur ve **dalgalar** halinde her yöne yayılır. Her sesin bir kaynağı vardır. Ses çıkaran her varlık ses kaynağıdır. Ses, **boşlukta** yayılmaz.

A. Aşağıdaki soruları görselleri belirten numaraları kullanarak cevaplayalım.



a. Görsellerdeki varlıklardan hangileri ses kaynağıdır?

1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

b. Görsellerdeki varlıklardan hangileri ses kaynağı değildir?

3, 4, 6, 12, 15, 17

c. Numaralarla belirtilen görsellerden hangileri yapay ses kaynağıdır?

2, 5, 7, 9, 10, 13, 16, 18, 19, 20, 21, 24, 25



**Doğal Ses Kaynakları:** İnsan, hayvan, rüzgâr, gök gürültüsü, denizdeki dalgaların çıkardığı sesler, doğada kendiliğinden vardır. Bu tür ses kaynaklarına doğal ses kaynağı denir.

**Yapay Ses Kaynakları:** Televizyon, telefon, radyo, müzik aletinin çıkardığı sesler doğada kendiliğinden var olmayan; insanlar tarafından üretilen ses kaynaklarıdır. Bu tür ses kaynaklarına yapay ses kaynakları denir.

### A. Şemadaki ses kaynaklarını verilen başlıklara göre sınıflandıralım.

**DOĞAL SES KAYNAKLARI**

↓

Kıyıya vuran dalga sesi

İnsan sesi

Kedi sesi

Kurbağa sesi

Şelalenin sesi

Deredeki suyun sesi

Kükreyen aslan sesi

Rüzgâr sesi

### SES KAYNAKLARI

Kıyıya vuran dalga sesi

Uçak sesi

Radyo sesi

İnsan sesi

Ambulansın siren sesi

Kedi sesi

Vapur düdüğü sesi

Kurbağa sesi

Arabaların korna sesi

Şelalenin sesi

Havai fişek sesi

Deredeki suyun sesi

Kükreyen aslan sesi

Okullarda teneffüs zili sesi

Rüzgâr sesi

İş makinesi sesi

**YAPAY SES KAYNAKLARI**

↓

Uçak sesi

Radyo sesi

Ambulansın siren sesi

Vapur düdüğü sesi

Arabaların korna sesi

Havai fişek sesi

Okullarda teneffüs zili sesi

İş makinesi sesi

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Hayır
Doğal ses kaynaklarının neler olduğunu öğrendim.		
Yapay ses kaynaklarının neler olduğunu öğrendim.		





1. Yandaki ses kaynaklarından hangisi diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

Yılan sesi
Aslan sesi
Çalar saat sesi

Çalar saat sesi

2. Yandaki ses kaynaklarından hangisinin ses şiddeti diğerlerine göre daha fazladır? Yazalım.

Ağlayan bebek
Helikopter sesi
Korna sesi

Helikopter sesi

3. Duyduğumuz sesin şiddetini arttırmak için hangisi yapılabilir? Yazalım.

Ses kaynağından uzaklaşmak
Ses kaynağına yaklaşmak
Sessiz bir ortama geçmek

Ses kaynağına yaklaşmak

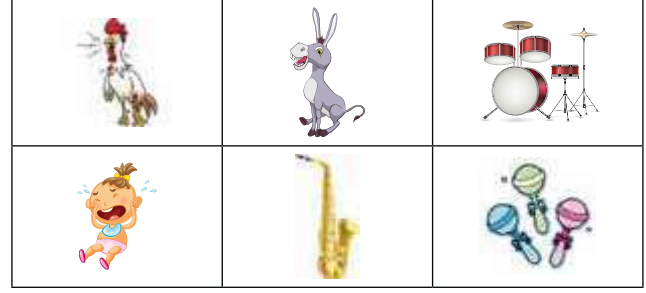
4. Ses kaynakları ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

Buna göre verilen bilgilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

Arı, yapay ses kaynağıdır.
Dalga sesi, doğal ses kaynağıdır.
Stetoskop, doğal ses kaynağıdır.

Dalga sesi, doğal ses kaynağıdır.

5.



Yukarıdaki varlıklardan doğal ses kaynağı olanların yer aldığı kutulara "D", yapay ses kaynağı olanların yer aldığı kutulara "Y" yazıldığında tablonun doğru görünümünü aşağıdakilerden hangisi olur?

A) 

Y	D	Y
D	Y	D

B) 

D	D	Y
D	Y	Y

C) 

D	Y	Y
Y	D	D

6. Deniz kenarında oturmuş, insana huzur veren dalga ve martı seslerini dinliyordum. O sırada yanımdan, bisikletinin kornasına sürekli basan bir çocuk geçti.

Tolgá'nın cümlesindeki yapay ses kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?



7. Zeynep: Şelale, doğal ses kaynağıdır.

İbrahim: Kulağımız ses kaynağı değildir.

Zeynep ve İbrahim'in söylediği ifadelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Her ikisinin söylediği de doğrudur.

B) Her ikisinin söylediği de yanlıştır.

C) Yalnızca Zeynep'in söylediği doğrudur.



Trafiğin düzenli olarak işlemesi için konulmuş kurallara **trafik kuralları** denir. Trafikte karşıdan karşıya geçerken yaya geçitlerini, alt ve üst geçitleri kullanmaya özen göstermeliyiz.

**A. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergelere göre yapıp kendimizi trafikte kurallara uyma konusunda değerlendirelim.**

Yönergeler	Her zaman yaparım.	Bazen yaparım.	Asla yapmam.
<ul style="list-style-type: none"><li>* Tabloda yer alan trafik kurallarına uyma ile ilgili davranışları okuyunuz.</li><li>* Size uygun olan davranışın karşısındaki ışığı işaretleyiniz.</li><li>* İşaretlediğiniz ışıktaki puana göre kendinizi değerlendiriniz.</li></ul>			
<b>Öğrenci tarafından yapılacaktır. DAVRANIŞLAR</b>			
Yolda ilerlerken kaldırımdan yürür, trafik levhalarına uygun hareket ederim.	3	2	1
Araçların pencerelerinden ellerimi, ayaklarımı ve başımı sarkıtmam.	3	2	1
Karşıdan karşıya geçerken alt ve üst geçitleri kullanırım.	3	2	1
Kaldırımın her zaman sağ tarafından yürürüm.	3	2	1
Karanlıkta sürücüler tarafından fark edilmek için açık renkli kıyafetler giyerim.	3	2	1
Toplu taşıma araçlarına binerken ön kapıyı kullanırım.	3	2	1
Araçların kaldırım tarafındaki kapısından inip yine kaldırım tarafındaki kapısından binerim.	3	2	1
Toplu taşıma araçlarından inerken arka kapıyı kullanırım.	3	2	1
Araçların arka kısmında otururum, emniyet kemerimi muhakkak takarım.	3	2	1

### İŞARETLEDİĞİM TRAFİK İŞİĞİ SAYISI

22-27 Puan: Tebrikler, trafik kurallarına uyuyorsun.

13-21 Puan: Trafik kurallarını arada ihmal ediyorsun. Dikkatli olmalısın!

9-12 Puan: Trafik kurallarına daha çok dikkat etmelisin.

Aldığım Puan:

.....



1. Trafikte karşıdan karşıya geçerken hangisini kullanmaz? Yazalım.

Alt geçit
Trafik ışıkları
Yaya kaldırımı

Yaya kaldırımı

2. Yaya ve sürücülerin yolda giderken öncelikle hangi kurallara uymaları gerekir? Yazalım.

Nezaket
Trafik
Görgü

Trafik

3. Yaya geçitlerinin hangi tarafından yürümeliyiz? Yazalım.

Sağından
Solundan
Ortasından

Sağından

4. Kazalarda meydana gelecek yaralanmaları önleyen güvenlik aracı hangisidir? Yazalım.

Kemer
Direksiyon
Dikiz aynası

Kemer

5. "Yaya geçitlerinin olmadığı yerlerden karşıya geçerken önce ....., sonra ....., tekrar ..... tarafa bakıp uygunsa yolun ortasına kadar gelmeliyiz." ifadesinde boş bırakılan yere sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

- A) Sol - sağ - arka  
B) İleri - sağ - sol  
C) Sol - sağ - sol

6. Aşağıdaki öğrencilerin davranışlarından hangisi doğrudur?

- A) Ela: Servisin penceresinden ellerimi çıkarıp rüzgârı hissederim.  
B) Eda: Duran araçların önünden ve arkasından karşıya geçmem.  
C) Ece: Arkadaşlarla üst geçit olmasına rağmen kestirme diye taşıt yolundan karşıya geçeriz.

7. Aşağıdaki sloganlardan hangisi trafik kurallarına uymakla ilgili değildir?

- A) Açmadan kontak, kemerini tak!  
B) Kaza geliyorum der, kulak ver yeter!  
C) Akan su geri gelmez!

8. Aşağıdakilerden hangisi doğru bir davranıştır?

- A) Cadde ve sokaklarda oyun oynamamalıyız.  
B) Yolculuk yaparken birbirimizi duymak için yüksek sesle konuşmalıyız.  
C) Karşıdan karşıya istediğimiz yerden geçebiliriz.



A. Metinde geçen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazalım. Konuşma baloncukunda verilen deyimın hangi durumlar için kullanıldığını yazalım.

## ÖLME EŞEĞİM ÖLME, YONCA BITSİN DE YE!

Kıtlık zamanıydı. Ambarlarda ne arpa kalmıştı ne buğday... Nasrettin Hoca'nın meşhur eşiği de herkes gibi bu kıtlık günlerinden nasibini alıyordu. Hoca, elinde avucunda azıcık kalan arpayı eşiğe verirken her gün biraz daha azaltıyordu. Böyle yaparsa eşek vaziyeti fark etmez sanıyordu. Eşek son günlerde karnının eskisi gibi doymadığını pekâlâ hissediyordu. Hoca her gün hayvana yemini verirken sırtını sıvazlar, onunla konuşurdu: "Aman benim fedakâr bineğim! Sakın açlıktan ölme emi? Senin için bir tarla yonca ekdim. Yaz gelsin yoncalar bitsin, hepsi senin! Ama şimdi biraz idare edeceksin." fakat eşek, bu tasarruf tedbirlerine alışamadı maalesef. İyice eridi, kaburgaları sayılır oldu. Çok geçmeden de öldü. Bir sabah ahırda giden Hoca Nasrettin, eşiğini yerde yatar görünce "Vah eşiğim vah! Tam da açlığa alıştı idi. Zavallı taze yoncalara hasret gitti." dedi.

Ölme  
eşiğim ölme  
(Yaza yonca bitecek)



### Ambar

Anlamı: Genellikle tahıl saklanan yer.

Cümle: Evdeki ambarlar ağzına kadar buğdayla doluydu.

### Yonca

Anlamı: Hayvanlara yem olarak yetiştirilen çayır bitkilerinin genel adı.

Cümle: Köydeki bütün tarlalara yonca ekilmişti.

### Kıtlık

Anlamı: Yiyecek maddelerinin bulunamaması durumunda yaşanan zorlu dönem.

Cümle: Cumhuriyetin ilk yıllarında kıtlık yaşandığı söylenir.

### Fedakâr

Anlamı: Özverili davranan kişi.

Cümle: Kurtuluş savaşında kadınlarımız çok fedakar davranmıştır.

### "Ölme eşiğim ölme" deyimini

Kullanıldığı durum: Umutsuz bir bekleyişi anlatmak için kullanılan bir sözdür.



B. Soruları "Ölme Eşeğim Ölme, Yonca Bitsin de Ye!" metnine göre cevaplayalım. Verilen hikâyelerin de hangi deyimlerin çıkış hikâyesi olabileceğini işaretleyelim.

### Metinle İlgili Sorular

1. Nasrettin Hoca ve eşeğinin yaşadığı zaman ne zamandır?

Kıtlık zamandır.

2. Hoca, eşeğe arpa verirken nasıl bir yol izlemektedir?

Her gün biraz daha azaltma yolunu izlemektedir.

3. Bir sabah ahıra giden Nasrettin Hoca ne görmüştür?

Eşeğini yerde yatar halde görmüştür.

### Bir Deyimin Çıkış Hikâyesi

Eskiden kibrit yokmuş. Ateş sö-nünce, ateş küreğiyle komşuya gi-dilir, bir parça ateş alınmış. Ateş almak için komşuya giden kadınlar, kürekteki ateş sönmesin diye ace-le ederlermiş. Bunun için kapıdan içeri girmeyip az bir zaman sonra gidenler için bu deyim kullanılmaya başlanmış.

Ateş düştüğü yeri yakar.

Ateş almaya mı geldin?

Ateşe vursan duman vermez.

### Metinle İlgili Sorular

1. Eşek, her geçen gün ne hâle gelmiştir?

Eşek her geçen gün zayıflamış, kaburgaları sayılır hale gelmiştir.

2. Hoca, her gün eşeğine yemini verirken ne söylemektedir?

"Aman benim fedakar bineğim! Sakın açlıktan ölme emi? Senin için bir tarla yonca ektim. Yaz gelsin yoncalar bitsin, hepsi senin! Ama şimdi biraz idare edeceksin." demektedir.

### Bir Deyimin Çıkış Hikâyesi

Kanuni Sultan Süleyman, ava çıktığı bir sırada aniden yağmur bastırır. Padişah ve yanındakiler karşlarına çıkan ilk eve sığınır. Ev sahibinin yaktığı ateş karşısında elbiselerini kurutan Padişah, "Şu ateş bin altın eder." der. Geceyi bu evde geçiren Padişah ve yanındakiler ev sahibine borçlarını sorarlar. "Bin bir altın" cevabına şaşırırlar. Ev sahibi, "ateşin bin altın ettiğini kendilerinin söylediğini hatırlatır.

Ateş çıkmak

Ateş kesilmek

Ateş pahası

SORULARI CEVAPLA!

HİKÂyelerin Hangi Deyime Ait Olduğunu Bul!



Metinlerdeki konuşmalarda, konuşmanın ve konuşmacının değiştiğini belirtmek için cümlenin başında konuşma çizgisi kullanılır. Konuşma çizgisinin diğer adı uzun çizgidir.

A. Birinci metni konuşma çizgisine dikkat ederek okuyalım. İkinci metinde de yay ayrıçla ( ) belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım. Resmi boyayalım.

Hacivat:

– Hoş geldin sevgili Karagöz'üm!

Karagöz:

– Hoş bulduk kara üzüm.

Hacivat:

– Nereden gelip nereye gidiyorsun bakalım?

Karagöz:

– Oğlumla kaç saattir okuma yazma çalıştık. Biraz gezeyim dedim.

Hacivat:

– İyi yaptın efendim, kafan balon olmuştur.

Karagöz:

– Hay hay, kafam balon oldu da uçmasın diye boynuma yapıştırdım.



1. METİN

Hacivat (:)

(—) Merhaba Karagöz'üm!

Karagöz (:)

(—) Ben de severim kuru üzüm.

Hacivat (:)

(—) Ne üzümü yahu?

Karagöz (:)

(—) Tutarım ben sözümü.

Hacivat (:)

(—) Anlaşamıyoruz Karagöz'üm.

Karagöz (:)

(—) Neyi paylaşamıyoruz Hacivat?



Görsel öğrenci tarafından yukarıdaki görsele göre boyanacaktır.

2. METİN



**Dijital metinler;** bilgi ve belgelerin saklandığı bilgisayar, cep telefonu, tablet gibi dijital ortamlarda yer alan metinlerdir.

**A. Verilen elektronik postanın konusunu işaretleyelim. Sena'nın davranışlarını değerlendirelim.**

Yeni Mesaj

Konu:

Kime: bilgi@datayayinlari.com

Sayın Yetkili,

3. sınıf fasiküllerinizi incelemek için talep ettiğim örnekler iki günde elime ulaştı. Fasiküllerinizi inceledim ve çok beğendim. Ayrıca sorunsuz ve hızlı hizmet anlayışınız için teşekkür eder, başarılarınızın devamını dilerim.

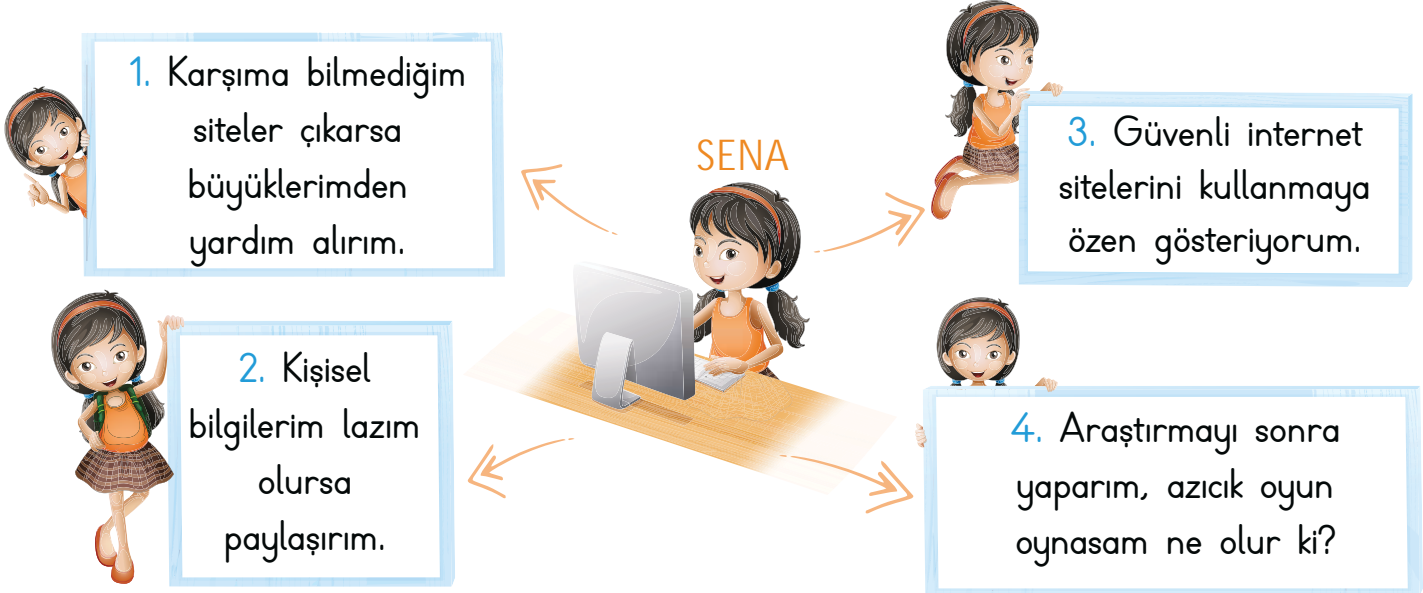
Gamze Onat

Gönder

Fiyat güncellemesi

Ürün isteme

Teşekkür etme



\* İnternette teknoloji bağımlılığı ile ilgili araştırma yapan Sena'nın ..... 1 ve 3 ..... numaralı davranışları doğrudur. Çünkü güvenli siteleri tercih etmesi onu internet ortamındaki zararlı içeriklerden koruyacaktır. İnternet ortamında birçok dolandırıcılık işlemleri ve kötü niyetli içerikler bulunmaktadır. Sena bilmediği sitelere tek başına girmeyerek ve güvenli siteleri kullanmaya özen göstererek bu gibi durumlardan kendisini korumuş olur, bu da doğru bir davranışta bulunduğunu gösterir.



A. Aşağıdaki tabloda neden-sonuç cümleleri verilmiştir. Bu cümlelerdeki boşluklara neden-sonuç ilişkisi belirten ifadelerden getirilecek olanın verildiği seçeneği cevap bölümüne yazalım.


Cümle	A	B	C	Cevap
1. Hava aşırı sıcaktı ..... çok terliyordu.	çünkü	bu yüzden	için	B
2. Kalemim kaybolduğu ..... arkadaşşımdan kalem istedim.	için	çünkü	bu nedenle	A
3. Uçağı kaçırdı ..... otobüse binip memleketine gitti.	çünkü	için	bu yüzden	C
4. Pikniğe gidemedik ..... çok yağmur yağıyordu.	bu nedenle	için	çünkü	C
5. Çok kar yağdığı ..... yollar kapandı.	için	bu yüzden	nedeniyle	A
6. Sokak lambası patladığı ..... her yer karanlıktı.	bu yüzden	için	bu nedenle	B
7. Dişlerini fırçalamıyor ..... dişleri çürümüş.	bu nedenle	çünkü	için	A
8. Otobüsü kaçırdı ..... evden çok geç çıktı.	yani	için	çünkü	C
9. Sular kesildiği ..... bulaşıkları yıkayamadı.	bu yüzden	bu nedenle	için	C
10. Bu projede başarılı oldu ..... çok fazla çalıştı.	için	çünkü	nedeniyle	B

Doğru cevap sayısı	0 - 2	3 - 5	6 - 8	9
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi







A. Kartlardaki görsellerin ifade ettiği kelimeleri yazalım. Kelimelerin eş anlamlılarını işaretleyelim.




beyin  
 yürek  
..... kalp .....



baş  
 ayak  
..... kafa .....




ova  
 konut  
..... ev .....




armağan  
 ceza  
..... hediye .....



al  
 sarı  
..... kırmızı .....




ihtiyar  
 genç  
..... yaşlı .....



hakim  
 hekim  
..... doktor .....




zelzele  
 turizm  
..... deprem .....



güz  
 yaz  
..... sonbahar .....



hastane  
 mektep  
..... okul .....



yel  
 uzay  
..... rüzgar .....



zengin  
 yoksul  
..... fakir .....

\* Bu etkinlikte ..... adet sözcüğün eş anlamlı karşılığını yeni öğrendim.



1. Birden irkildi:

( ) O ses nereden geldi?  
Bu metinde yay ayrıçla ( )  
gösterilen yere getirilmesi  
gerekli noktalama işareti  
hangisidir? Yazalım.

**konuşma çizgisi**

kısa çizgi
konuşma çizgisi
ünlem işareti

2. "Hastalandığım için dok-  
tora gidip ilaç aldım." cüm-  
lesinde neden bildiren ifade  
hangisidir? Yazalım.

**hastalanmak**

hastalanmak
doktora gitmek
ilaç almak

3. Yandaki sözcüklerden  
hangisi "yaş, yat, yaz" söz-  
cükleriyle aynı anlam ilişki-  
sine sahiptir? Yazalım.

**sağ**

bilim
sağ
sanat

4. Bilgi ve belgelerin sak-  
landığı bilgisayar, cep te-  
lefonu gibi ortamlarda yer  
alan metinler yandakilerden  
hangisidir? Yazalım.

**dijital metin**

haber metni
fıkra
dijital metin

5. "Nasrettin Hoca" hangi  
metin türünün kahramanı-  
dır? Yazalım.

**fıkra**

masal
fabl
fıkra

6. İnternette bilmediğimiz sitelere girme-  
meliyiz.

Sınırsız televizyon izleyebiliriz.

Kişisel bilgilerimizi internette paylaşı-  
abiliriz.

Tanımadığımız kişilerin tekliflerini ka-  
bul etmemeliyiz.

Bu ifadelerden doğru olanlara "+", yanlış  
olanlara "-" konulduğunda yukarıdan aşağıya  
doğru sırasıyla hangi işaretler konur?

A) + - + -      B) - + + -      **C) + - - +**

7. Hazırlıklar tamamlanmadığı .....  
tören geç başladı.

Bu cümleyi "sebe-sonuç" cümlesi hâline getir-  
mek için cümledeki boşluğa;

I. gibi                      III. ancak                      V. gerekçesiyle  
II. için                      IV. fakat

şeklinde numaralanmış ifadelerden hangileri  
getirilebilir?

A) I - III                      **B) II - V**                      C) III - IV

8.

a.



b.



c.



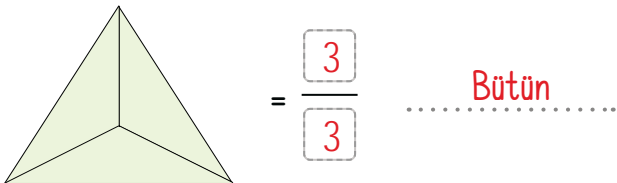
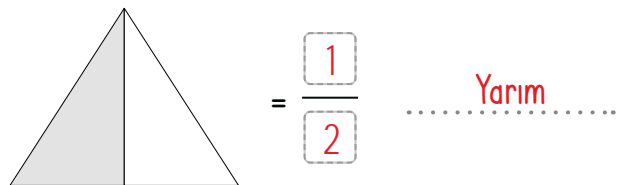
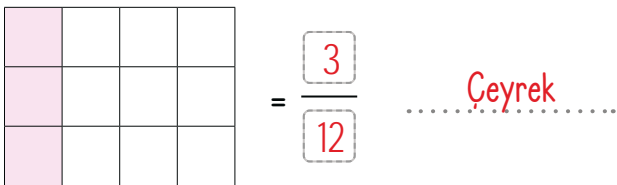
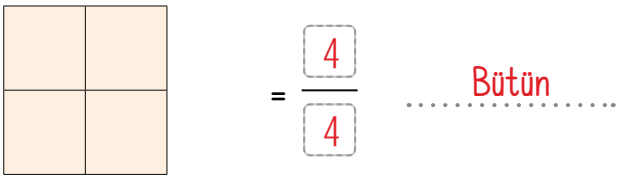
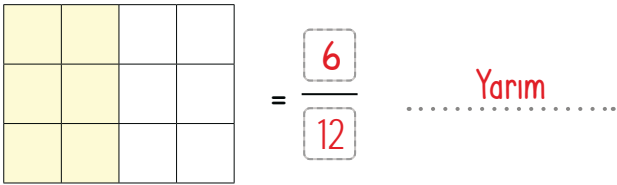
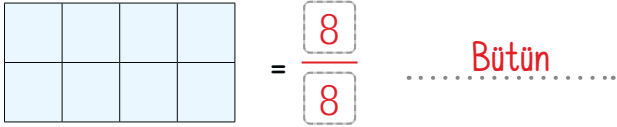
Elektronik posta adresleri belirtilirken bu  
sembollerden kaç tanesi kullanılır?

**A) 1**                      B) 2                      C) 3

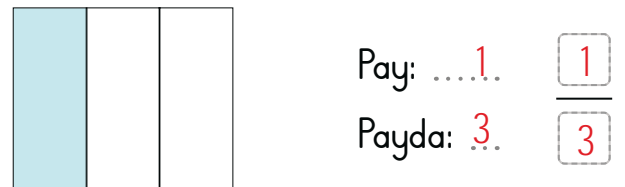
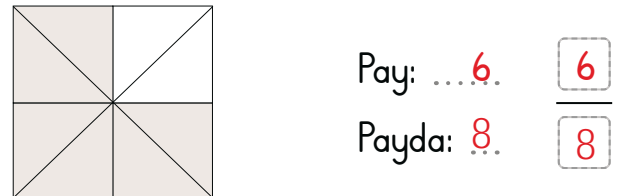
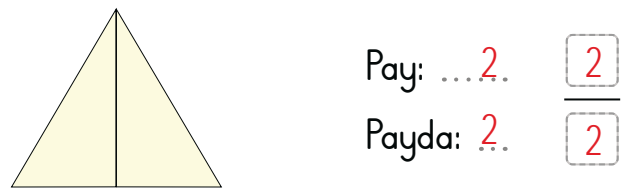
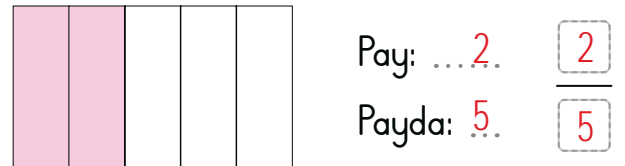
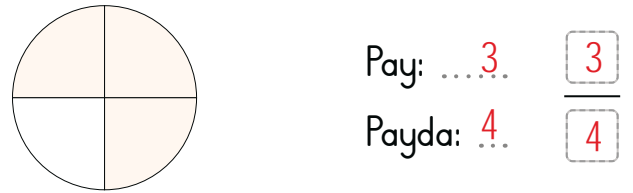
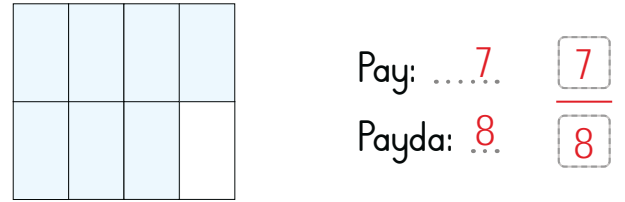


A. Şemadaki etkinlikleri verilen yönergelere göre çözelim.

Modellerin kesir değerlerini ve hangi kesri gösterdiklerini yazalım.



Modellenen kesirleri pay ve paydalarını belirterek yazalım.



MODELLERİ İNCELEYİP ETKİNLİKLERİ YAPALIM!



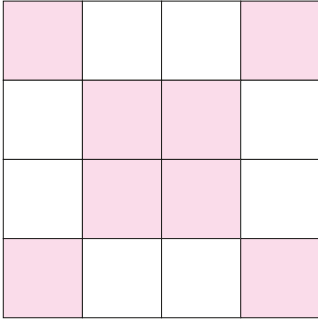
B. Modellerin ifade ettiği kesirleri kesir değerleri arasından bulup yazarak tabloyu dolduralım.

MODEL	Kesir Değerleri	Modelin Kesir Değeri	MODEL	Kesir Değerleri	Modelin Kesir Değeri
	$\frac{1}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{5}{6}$	$\frac{4}{6}$		$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{5}$	$\frac{2}{4}$
	$\frac{4}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{4}$	$\frac{5}{8}$		$\frac{8}{10}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{8}{9}$	$\frac{8}{9}$
	$\frac{1}{6}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{5}{6}$	$\frac{5}{6}$		$\frac{4}{16}$ $\frac{6}{16}$ $\frac{9}{16}$ $\frac{6}{18}$	$\frac{6}{16}$
	$\frac{6}{12}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{8}{8}$	$\frac{6}{8}$		$\frac{6}{10}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{5}{9}$	$\frac{6}{9}$
	$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{4}$	$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{4}$	$\frac{3}{5}$
	$\frac{4}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{9}{10}$	$\frac{5}{10}$		$\frac{5}{15}$ $\frac{15}{10}$ $\frac{10}{15}$ $\frac{15}{15}$	$\frac{15}{15}$
	$\frac{4}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{4}{12}$	$\frac{4}{8}$		$\frac{4}{12}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{10}{12}$ $\frac{6}{10}$	$\frac{6}{12}$



## C. Soruları kesir modellerine göre cevaplayalım.

A



1. Bütün kaç eş parçaya ayrılmıştır?

 10     14     16

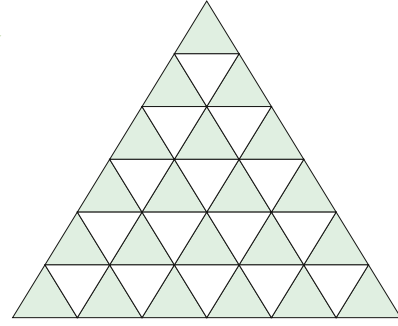
2. Bütünün kaç parçası boyanmıştır?

 8     6     4

3. Boyalı kısmı ifade eden kesir hangisidir?

  $\frac{16}{8}$       $\frac{8}{16}$       $\frac{6}{16}$ 

B



1. Bütün kaç eş parçaya ayrılmıştır?

 30     33     36

2. Bütünün kaç parçası boyanmıştır?

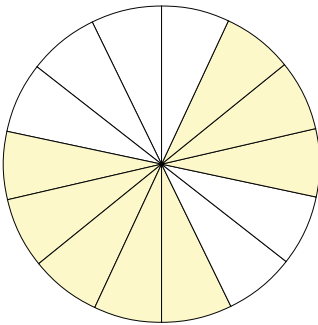
 21     18     16

3. Boyalı kısmı ifade eden kesir hangisidir?

  $\frac{15}{36}$       $\frac{21}{36}$       $\frac{36}{21}$ 

## SORULARI CEVAPLAYALIM

C



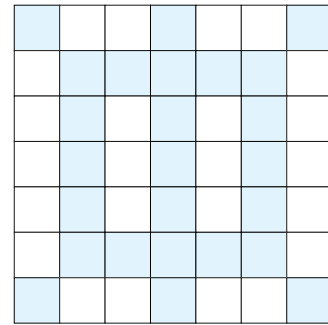
1. Bütünün kaç parçası boyanmıştır?

 8     6     7

2. Boyalı kısmı ifade eden kesir hangisidir?

  $\frac{14}{8}$       $\frac{8}{10}$       $\frac{8}{14}$ 

Ç



1. Bütün kaç eş parçaya ayrılmıştır?

 48     49     50

2. Boyalı kısmı ifade eden kesir hangisidir?

  $\frac{25}{48}$       $\frac{49}{25}$       $\frac{25}{49}$



A. Aşağıdaki etkinlikleri başlıklara göre yapalım.

### Kesir Sayılarının Kaç Tane Birim Kesir Belirttiğini Yazma

$\frac{4}{10}$  kesri, 4 tane birim kesirden oluşur.

$\frac{9}{10}$  kesri, 9 tane birim kesirden oluşur.

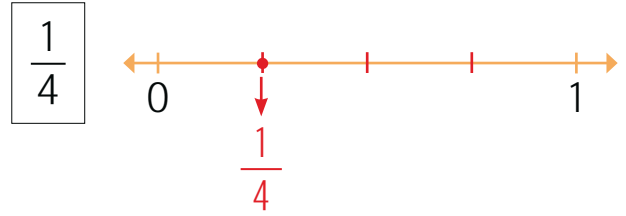
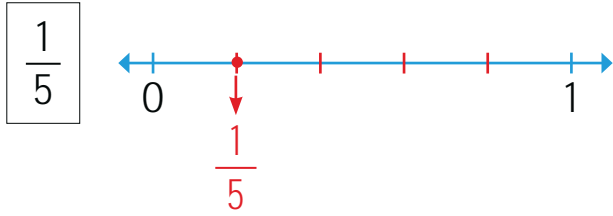
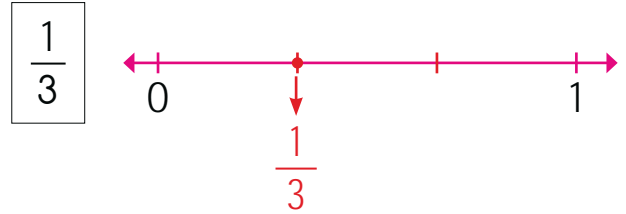
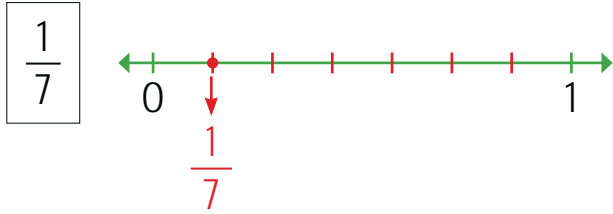
$\frac{7}{10}$  kesri, 7 tane birim kesirden oluşur.

$\frac{36}{100}$  kesri, 36 tane birim kesirden oluşur.

$\frac{49}{100}$  kesri, 49 tane birim kesirden oluşur.

$\frac{81}{100}$  kesri, 81 tane birim kesirden oluşur.

### Birim Kesirleri Sayı Doğrusu Üzerinde Gösterme



### Kesirlerin Birim Kesirlerini Yazma

$$\frac{8}{10} \rightarrow \frac{1}{10}$$

$$\frac{5}{10} \rightarrow \frac{1}{10}$$

$$\frac{9}{10} \rightarrow \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} \rightarrow \frac{1}{10}$$

$$\frac{62}{100} \rightarrow \frac{1}{100}$$

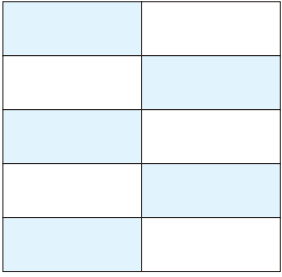
$$\frac{43}{100} \rightarrow \frac{1}{100}$$

$$\frac{19}{100} \rightarrow \frac{1}{100}$$

$$\frac{17}{50} \rightarrow \frac{1}{50}$$

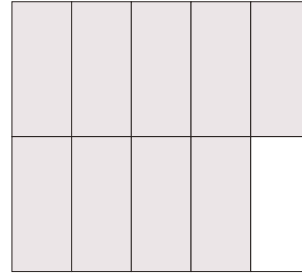


B. Modellenen kesirleri ve bu kesirlerin birim kesirlerini bulalım. Formu dolduralım.



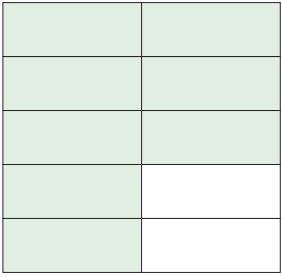
Kesir:  $\frac{5}{10}$

Birim Kesir:  $\frac{1}{10}$



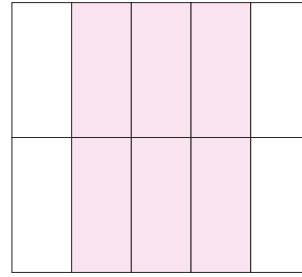
Kesir:  $\frac{9}{10}$

Birim Kesir:  $\frac{1}{10}$



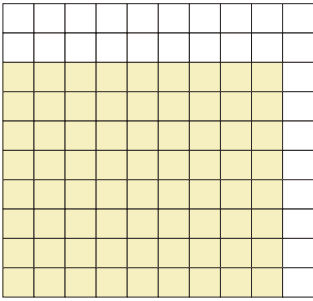
Kesir:  $\frac{8}{10}$

Birim Kesir:  $\frac{1}{10}$



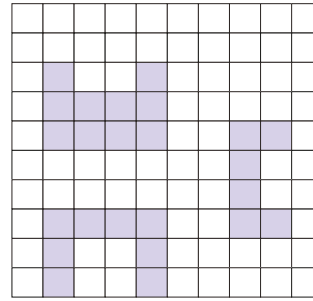
Kesir:  $\frac{6}{10}$

Birim Kesir:  $\frac{1}{10}$



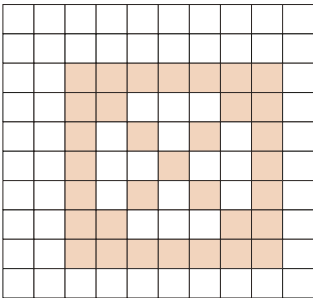
Kesir:  $\frac{72}{100}$

Birim Kesir:  $\frac{1}{100}$



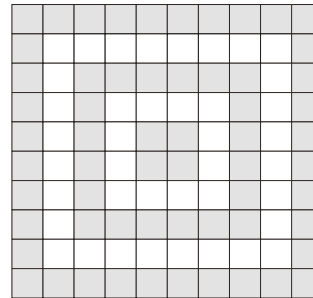
Kesir:  $\frac{24}{100}$

Birim Kesir:  $\frac{1}{100}$



Kesir:  $\frac{33}{100}$

Birim Kesir:  $\frac{1}{100}$



Kesir:  $\frac{60}{100}$

Birim Kesir:  $\frac{1}{100}$

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

EVET

HAYIR

1. Kesrin pay ve paydasını ayırt edebiliyorum.

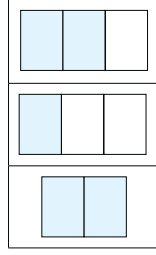
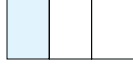
2. Modelin kesir değerini bulabiliyorum.

3. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesrini bulabiliyorum.

Kesirler konusunda en çok zorlandığım konu .....



1. Soner, parasının  $\frac{1}{3}$ 'sini harcamıştır. Buna göre hangisi Soner'in harcadığı paranın modelle gösterimidir? Yazalım.



2.  $\frac{71}{100}$  Kesrinde kaç tane birim kesir vardır? Yazalım.

71

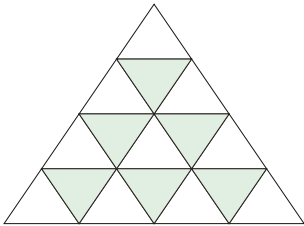
71
100
1

3. 8 tane  $\frac{1}{9}$  birim kesrin, kesir olarak nasıl gösterildiğini yazalım.

 $\frac{8}{9}$ 

8 / 9
5 / 9
2 / 9

4.

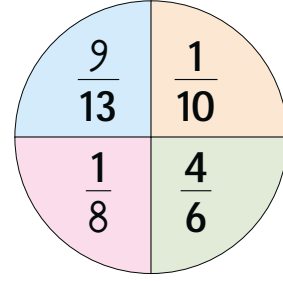


Yukarıdaki şeklin ifade ettiği kesir hangisidir? Yazalım.

 $\frac{6}{16}$ 

2 / 16
6 / 16
3 / 14

5.

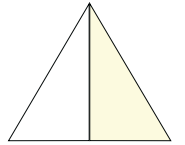
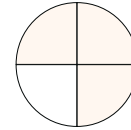
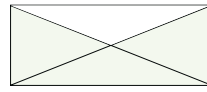
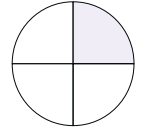
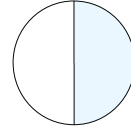
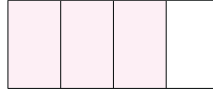


Yukarıda verilen kesirler mavi, sarı, kırmızı ve yeşil renk ile gösterilmiştir.

Bu renklerden hangileri ile gösterilenler birim kesirdir?

- A) Mavi, yeşil, kırmızı  
B) Kırmızı, yeşil  
C) Sarı, kırmızı

6.



Yukarıda verilen kesirlerden hangisinden daha fazla sayıda vardır?

A)  $\frac{1}{2}$ B)  $\frac{1}{4}$ C)  $\frac{3}{4}$ 

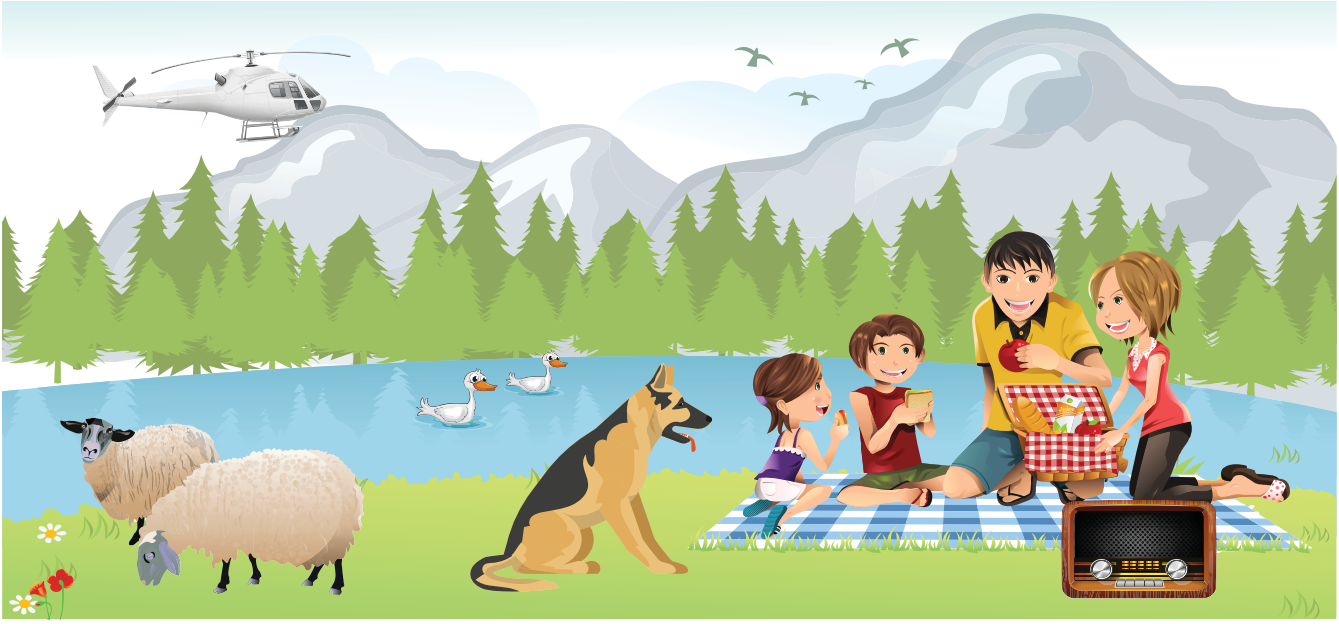
7. Aşağıdaki kesirlerden hangisinde birim kesir sayısı en fazladır?

A)  $\frac{5}{6}$ B)  $\frac{1}{8}$ C)  $\frac{4}{7}$





A. Soruları görsel göre cevaplayalım. Tabloda verilen ses kaynaklarını, çıkarılan sesin şiddetine göre en yüksekten en düşüğe sıralayalım.



1. Görseldeki doğal ses kaynakları nelerdir?

Kuşlar, ördekler, koyunlar, köpek, insanlar

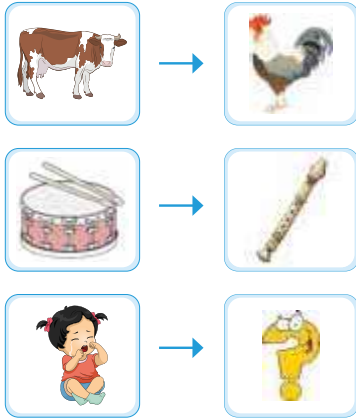
2. Görseldeki yapay ses kaynakları nelerdir?

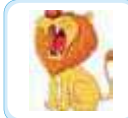


Helikopter, radyo

Ses Kaynakları	Sıralama
Düdük - Uçak - Çağlayan	1. .... Uçak ..... 2. .... Çağlayan ..... 3. .... Düdük .....
Traktör - Sivrisinek - Yağmur	1. .... Traktör ..... 2. .... Yağmur ..... 3. .... Sivrisinek .....
Flüt - Helikopter - Arı	1. .... Helikopter ..... 2. .... Flüt ..... 3. .... Arı .....
Piyano - Roket - Saat	1. .... Roket ..... 2. .... Piyano ..... 3. .... Saat .....
Cep telefonu - Şimşek - Kedi	1. .... Şimşek ..... 2. .... Cep telefonu ..... 3. .... Kedi .....
Motosiklet - Tavuk - Radyo	1. .... Motosiklet ..... 2. .... Radyo ..... 3. .... Tavuk .....



1.



	Aslan
	Zil
	Bağlama

Yukarıdaki görseller bir kurala göre eşleştirilmiştir. Soru işareti (?) olan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

Aslan

2. "Kamyon, bisiklet, uçak" ulaşım araçlarının ürettikleri seslerin şiddetleri küçükten büyüğe doğru nasıl sıralanır? Yazalım.

Kamyon, uçak, bisiklet
Uçak, kamyon, bisiklet
Bisiklet, kamyon, uçak

Bisiklet, kamyon, uçak

3. Ses oluşturan tüm varlıklara ne denir? Yazalım.

Ses gürlüğü
Ses şiddeti
Ses kaynağı

Ses kaynağı

4. Samet'in yazın çektiği fotoğraf verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- (A) Gitar, şelale ve helikopter sesi, yapay ses kaynaklarına örnektir.
- B) Kuş sesi ve Samet'in sesi doğal ses kaynağıdır.
- C) Fotoğrafta 3 tane doğal ses kaynağı vardır.

5.

	Düdük	Karga	Dalga	Matkap
Doğal ses kaynağı	✓	✓		
Yapay ses kaynağı			✓	✓

Yanlış işaretlenen tablonun doğru olabilmesi için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Düdük ve matkapın işaretleri değiştirilmeli
- B) Karga ile dalganın işaretleri değiştirilmeli
- (C) Düdük ve dalganın işaretleri değiştirilmeli



Okulda ve evde kesici aletlerle oynamak, pencereden sarkmak, her yerde koşmak... gibi olaylar kazalara sebep olabilir. Çevremizde herhangi bir kaza meydana geldiğinde hemen bir büyüğümüze haber vermeliyiz. En kısa sürede bir sağlık merkezine gitmeliyiz. Daha acil durumlarda **112 Acil Servisi** aramalıyız.

**A.** Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak balık kılıçığı diyagramındaki cümleleri örnekteki gibi tamamlayalım. Görsellerdeki durumlarla ilgili önceden alınabilecek önlemleri yazalım.

soba kazaları

aletler

prizlere

balkonlardan

yayalar

cisimler

sebebi

Doğal gaz ve ..... evde karşılaşılan kazalardandır.

...soba  
...kazaları

Pencere ve ..... sarkmamalıyız.

...balkonlar-  
...dan

Islak el ile ..... dokunmamalıyız.

...prizlere

Zehirlenmelerin birçoğunun ..... ilaçlardır.

...sebebi

Bıçak, makas ve çivi gibi kesici ..... ile oynamamalıyız.

...aletler

Kurallara uymayan sürücü ve ..... kazalara sebep olabilir.

...yayalar

Nefes borusuna kaçan yabancı ..... boğulmalara sebep olur.

...cisimler

BOŞLUĞA GELECEK İFADEYİ BULUYORUM



Yeterli uyku alınmalıdır.  
Hız yapılmamalıdır.  
Emniyet kemeri takılmalıdır.



Trafik işaretlerine uyulmalıdır.  
Kaçan topun arkasından yola çıkılmamalıdır.



Yüksek yerlerdeki eşyaları almak için büyüklerimizden yardım istemeliyiz.



B. Aşağıdaki kavram haritasını davranışların olumlu ya da olumsuz olma durumlarına göre dolduralım.

olumludur	Yemek pişen ocaktan uzak durmak
olumludur	Kanepeleri pencereye yakın koymamak
olumludur	Mutfaktaki kesici aletleri kullanmamak
olumludur	Kask takarak kayak kullanmak
olumludur	Tarım ilaçlarını kilitli dolaplara koymak
olumludur	Pencereden ve balkonlardan sarkmamak

- \* Yemek pişen ocaktan uzak durmak
- \* Önüne bakmadan yolda ilerlemek
- \* Kanepeleri pencereye yakın koymamak
- \* Kırılabilir eşyaları ortada bırakmak
- \* Mutfaktaki kesici aletleri kullanmamak
- \* Bilmediğimiz maddelerin tadına bakmak
- \* Okul koridorlarında koşu yarışı yapmak
- \* Küçüklerin çaydanlıktan çay koyması
- \* Kask takarak kayak kullanmak
- \* Tarım ilaçlarını kilitli dolaplara koymak
- \* Merdivenlerden inip çıkarken koşmak
- \* Pencereden ve balkonlardan sarkmamak

Önüne bakmadan yolda ilerlemek	olumsuzdur
Kırılabilir eşyaları ortada bırakmak	olumsuzdur
Bilmediğimiz maddelerin tadına bakmak	olumsuzdur
Okul koridorlarında koşu yarışı yapmak	olumsuzdur
Küçüklerin çaydanlıktan çay koyması	olumsuzdur
Merdivenlerden inip çıkarken koşmak	olumsuzdur



1. Hangisi evde, okulda veya çevremizde meydana gelen kazaların nedenleri arasında yer almaz? Yazalım.

Fakirlik
Dikkatsizlik
Bilgisizlik

Fakirlik

2. Ana okuluna giden Ra-  
na'nın ocakta pişen patates  
kızartmasına ulaşmaya çalış-  
ması hangi tehlike ile karşıla-  
şmasına neden olur? Yazalım.

Zehirlenme
Yanma
Kesik

Yanma

3. Hangisi evde karşılaşılabile-  
ceğimiz kazalardan biri de-  
ğildir? Yazalım.

Merdivenden düşme
Elektrik çarpması
Trafik kazası

Trafik kazası

4. Uygun yerde saklanma-  
yan temizlik malzemeleri, ta-  
rim ilaçları ve diğer ilaçlar  
çocuklar için hangi tehlikeyi  
oluşturur? Yazalım.

Yanma
Zehirlenme
Boğulma

Zehirlenme

5. Aşağıdakilerden hangisi kesiklere sebep olabilecek bir durum değildir?

- A) Son tüketim tarihi geçmiş sütü içmek  
 B) Bıçak, makas ve delici aletlerle oynamak  
 C) Konserve kutularını açmak

6. Aşağıdakilerden hangisi kazalara karşı alın-  
ması gereken tedbirlerden biri değildir?

- A) Yaşımıza ve becerilerimize uygun işler yapmalıyız.  
 B) Kırılan cam parçalarını elimizle toplama-  
lıyız.  
 C) Prizlerle ve elektrikle çalışan aletlerin kab-  
lolarıyla oynamamalıyız.

7. Evde oluşan kazalarla ilgili aşağıdakilerden  
hangisi doğru değildir?

- A) Kazalar insanların dikkatsiz davranışı so-  
nucu yaşanır.  
 B) Kazaları önlemek için önceden tedbir alın-  
malıdır.  
 C) Kazalardan korunmak için evde iş yapıl-  
mamalıdır.

8. Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Deniz ve havuzda yalnız yüzmek  
 B) Prizlere emniyet kapağı takmak  
 C) Lokma yutarken konuşmak



A. Eşleştirme tablosuna bakarak harfleri kutucuklara yerleştirip şiiri tamamlayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z	

### BİR YER DÜŞÜNÜYORUM

Bir yer düşünüyorum, .....yemyeşil.....

Bilemem neresinde yurdun.

Bir ev, günlük .....güneşlik.....

Çiçekler içinde memnun.

Bahçe kapısına varmadan daha

Baygın kokusu .....ıhlamurun.....

Gölgesinde bir sıra der gibi:

– Oturun.....!

Haydi çocuklar, haydi,

Salıncakları .....kurun.....!

Başka dallarsa eğilmiş

– Yemişlerimizden buyurun!

Rüzgâr esmez, konuşur:

– Uçurtmalar uçun, çamaşırlar kuruyun.

Mesut olun yaşayın!

.....Ana.....baba.....evlat.....torun.....

Ziya Osman SABA  
(Çocuklar İçin Şiirler)

28 6 16 28 6 23 12 15  
Y E M Y E Ş İ L

8 26 17 6 23 15 12 14  
G Ü N E Ş L İ K

11 10 15 1 16 25 21 25 17  
I H L A M U R U N

18 24 25 21 25 17  
O T U R U N

14 25 21 25 17  
K U R U N

Sırasıyla son dizeyi oluşturan kelimeler:

1 17 1  
A N A

2 1 2 1  
B A B A

6 27 15 1 24  
E V L A T

24 18 21 25 17  
T O R U N



B. Tablodaki soruları "BİR YER DÜŞÜNÜYORUM" şiirine göre cevaplayalım. Doğru seçeneği cevap bölümüne yazalım.

Cümle	A	B	C	Cevap
1. Hangisi şairin hayalindeki evin özelliklerinden biri <u>değildir</u> ?	Güneş görüyor olması	Çiçekler içinde olması	Bahçesinde ötüşen kuşların olması	C
2. Şairin karşısına çıkan ağaç hangisidir?	Ihlamur ağacı	Sakız ağacı	Çınar ağacı	A
3. Hangisi şairin "mesut olun" dediği kişilerden biri <u>değildir</u> ?				C
4. Şair, çocuklardan ne yapmalarını istemektedir?	Çiçek toplamalarını	Salıncak kurmalarını	Uçurtma uçurmalarını	B
5. Şiirde geçen "yurt" sözcüğünün eş anlamlısı nedir?	Vatan	Millet	Şehir	A
6. Hangisi rüzgârın söylediklerinden biri <u>değildir</u> ?	Uçurtmalar uçun	Çamaşırlar kuruyun	Kapılar açılın	C
7. Şaire göre hangisi rüzgârın özelliklerindedir?	Konuşmak	Üşütmek	Esmek	A
8. Şiirde hangisinin kurulması istenmiştir?				B



Sözcüklerin doğru yazılıőını öğrenmek için yazım kılavuzundan yararlanınız. Sözcükler, yazım kılavuzunda da alfabetik sıralama ile yazılır.

A. Yazımı karıştırılan kelimeler ile ilgili kavram haritasında boş bırakılan yerleri örnekteki gibi dolduralım.

1. Sütun: Yazım yanlışı bulunan cümle

2. Sütun: Yazımı yanlış olan kelime

3. Sütun: Yanlış yazılan kelimenin doğru yazımı

	1. SÜTUN	2. SÜTUN	3. SÜTUN
YAZIMI KARIŞTIRILAN KELİMELEER	Ali her zaman tirafik kurallarına uyar.	tirafik	trafik
	Pikniğe perőenbe günü gideceęiz.	perőenbe	perőembe
	Bugün enber konusuna çalıőtım.	enber	ember
	Anneannemin eline iyne battı.	iyne	ięne
	ęretmenim, tualete gidebilir miyim?	tualete	tuualete
	Ben Őiyir okumayı çok seviyorum.	Őiyir	Şiir
	ocuklar kirbit ile oynamamalıdır.	kirbit	kibrit
	Őuraya bir dayre çizebilir misin?	dayre	daire
	Ona bir kutu dolusu çukolata aldık.	ukolata	ikolata
	Bu elmalar çok eşki, yemesem olur mu?	eşki	ekşi
	Hafta sonu ailecek filim izledik.	filim	film
	Gözüne kiprik girmiŐ, dur çıkarayım.	kiprik	kirpik





A. Etkinlik kâğıtlarındaki cümlelerde boş kutucukların olduğu yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım. Arkadaşımız da etkinliği yaptıktan sonra değerlendirme formunu dolduralım.

### Benim Etkinlik Kâğıdım

1. Eren ' in telefonu mu kaybolmuş ?
2. Dolmabahçe Sarayı ' nı gezdiniz mi ?
3. Tüh , yine kazanamadık !
4. Annesi , Sırma ' ya sordu :  
— Bugün nasılsın kızım ?
5. Abim pazardan neler almış ?
6. Oya 22 . 03 . 2022 tarihinde doğdu .
7. İşiniz ne zaman bitecek , diye sordu .
8. Oley , hayvanat bahçesine gidiyoruz !
9. Dolapta şunlar kalmış : zeytin ve peynir .
10. Gideceğimiz yer , Ali ' ye yakın mı ?
11. Eyvah , yemeği ocakta unuttum !
12. İki ürün almıştı : defter ve kalem .

### Arkadaşımın Etkinlik Kâğıdı

1. Eren ' in telefonu mu kaybolmuş ?
2. Dolmabahçe Sarayı ' nı gezdiniz mi ?
3. Tüh , yine kazanamadık !
4. Annesi , Sırma ' ya sordu :  
— Bugün nasılsın kızım ?
5. Abim pazardan neler almış ?
6. Oya 22 . 03 . 2022 tarihinde doğdu .
7. İşiniz ne zaman bitecek , diye sordu .
8. Oley , hayvanat bahçesine gidiyoruz !
9. Dolapta şunlar kalmış : zeytin ve peynir .
10. Gideceğimiz yer , Ali ' ye yakın mı ?
11. Eyvah , yemeği ocakta unuttum !
12. İki ürün almıştı : defter ve kalem .

### ÖZ VE AKRAN DEĞERLENDİRME

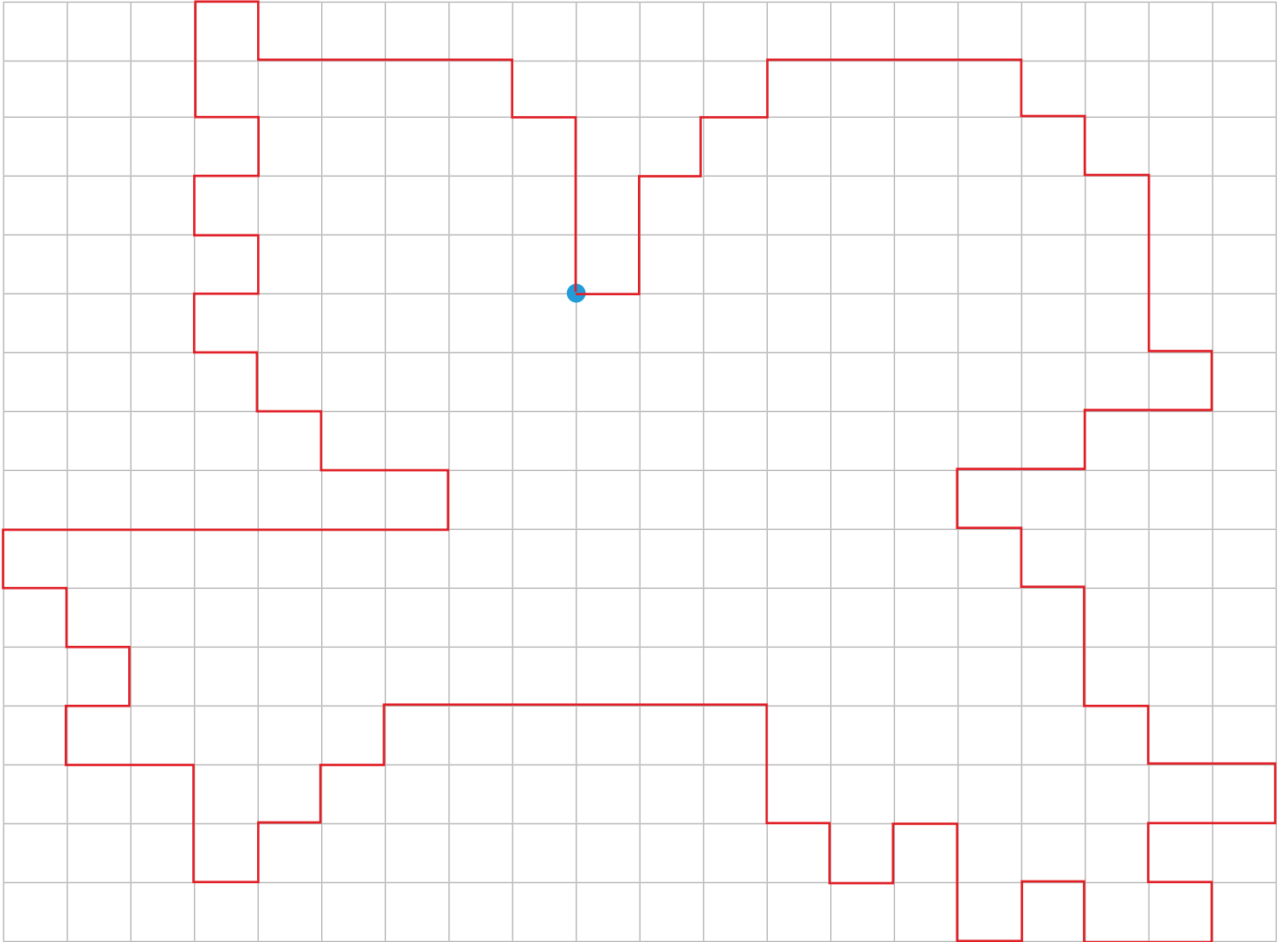
	Ben	Arkadaşım
Noktanın kullanım alanlarını bilir / bilirim.		
Virgülün kullanım alanlarını bilir / bilirim.		
Soru işaretinin kullanım alanlarını bilir / bilirim.		
Ünlem işaretinin kullanım alanlarını bilir / bilirim.		
İki noktanın kullanım alanlarını bilir / bilirim.		
Kesme işaretinin kullanım alanlarını bilir / bilirim.		
Etkinliği başarılı bir şekilde yaptı / yaptım.		

Hangimiz daha başarılı? .....



A. Verilen noktadan başlayarak ok yönlerinde ilerleyip ortaya çıkan resmi bulalım.

1→ 2↑ 1→ 1↑ 1→ 1↑ 4→ 1↓ 1→ 1↓ 1→ 3↓ 1→ 1↓  
2← 1↓ 2← 1↓ 1→ 1↓ 1→ 2↓ 1→ 1↓ 2→ 1↓  
2← 1↓ 1→ 1↓ 2← 1↑ 1← 1↓ 1← 2↑ 1← 1↓  
1← 1↑ 1← 2↑ 6← 1↓ 1← 1↓ 1← 1↓ 1← 2↑  
2← 1↑ 1→ 1↑ 1← 1↑ 1← 1↑ 7→ 1↑ 2← 1↑  
1← 1↑ 1← 1↑ 1→ 1↑ 1← 1↑ 1→ 1↑ 1← 2↑  
1→ 1↓ 4→ 1↓ 1→ 3↓





## A. Kavram haritasını "ÖFKE İLE BAĞIRMA" metnine göre dolduralım.

**ÖFKE İLE BAĞIRMA**

Öğretmen, öğrencileri ile nehir kenarında gezerken birbirine öfke ile bağırarak bir aile görmüştü. Öğrencilerine, "İnsanlar neden birbirlerine öfke ile bağırır?" diye sordu. Öğrencilerden ses çıkmayınca anlatmaya başladı:

— İki insan birbirine öfkelenince zaman, kalpleri birbirinden uzaklaşır. Bu uzak mesafeden birbirlerinin kalplerine seslerini duyurabilmek için bağırarak zorunda kalırlar. Ne kadar çok öfkelenirse arada açılan mesafeyi kapatabilmek için o kadar çok bağırarak gerekir.

Öğretmen sözlerine şöyle devam etti:

— Bu nedenle tartıştığınız zaman kalplerinizin arasına mesafe girmesine izin vermeyin. Aranıza mesafe koyacak kelimelerden uzak durun. Aksi takdirde mesafenin arttığı öyle bir gün gelir ki geriye dönüp birbirinize yaklaşacak yolu bulamazsınız.

**Metnin Konusu**  
İnsanların birbirlerine öfke ile bağırmasının nedeni

**Metnin Ana fikri**  
Öfke, insanlar arasındaki duygusal mesafeyi artırıp sağlıklı iletişimi engellemektedir.

**Öğretmen ve öğrenciler nerede gezmektedir?**  
Nehir kenarında gezmektedirler.

**Öğretmen ve öğrenciler gezinirken ne görmüşler?**  
Birbirlerine öfke ile bağırarak bir aile görmüşler.

**İki insan öfkelenince neden bağırırmış?**  
Kalpleri birbirinden uzaklaştığı için bağırırlarmış.

**Aramıza mesafe koyan kelimelerden neden uzak durmalıyız?**  
Geriye dönüp birbirimize yaklaşacak yolu bulmak için.

**Metnin başlığı nedir?**  
ÖFKE İLE BAĞIRMA

**İnsanların birbirine öfkelenmesi neye sebep olur?**  
Kalplerin birbirinden uzaklaşmasına sebep olur.

Kelimelerin eş anlamlılarını metinden bulup yazalım.

İrmak	Yürek	Muallim	İrak	Talebe	Sözcük
Nehir	Kalp	Öğretmen	Uzak	Öğrenci	Kelime



B. Aşağıdaki çengel bulmacayı yönergeye göre çözelim.

Özgür	T	Geri	İ	İsim	A	D	Görselin
		Yıl		Pahalı			Anlamı
Akıllı	U	S	L	U	Sert	Y	G
Uyarı					Görev		
İ	T	E	E	C	V	U	E
K	S	N	R	U	A	M	R
A	A	E	İ	Z	Z	U	İ
Z	K				İ	Ş	D
Kalın	İ				F	A	Ö
Cevap					E	K	N
Y	N	Baş	K	A	F	A	Ü
		lyi					
N	E	K	Aç	T	O	K	Ş
I	Lider	Ö	N	D	E	R	Ü
	Ön						
T	A	T	Yaz	K	I	Ş	M
			Eski				
Düş	R	Ü	Y	A	Kırmızı	A	L
Kara					Yok		
A	K	Önce	E	V	V	E	L
		Üvey					
K	A	Ö	N	Hatıra	A	N	I
				Uzak			
Çok	A	Z	İ	I	R	A	K

### Süreç Değerlendirme Ölçütü:

Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

### YÖNERGE

- ✿ Kelimeleri soldan sağa ya da yukarıdan aşağıya doğru yazınız. (Ok işaretlerinin yönüne dikkat ediniz!)
- ✿ Mavi kutulardaki kelimelerin zıt anlamlılarını yazınız.
- ✿ Yeşil kutulardaki kelimelerin eş anlamlılarını yazınız.
- ✿ Sadece bir kutucukta eş ve zıt anlam yerine ortada verilen görselin ne işareti olduğunu yazacaksınız.





1. "Marketten yumurta ekmek ve süt aldı." cümlesinde hangi kelimedenden sonra virgül kullanılmalıdır? Yazalım.

.....**yumurta**.....

yumurta
ekmek
süt

2. Mardin'e gelenlere şunu sorarlardı:

( ) Eski şehri gezdiniz mi?

Yay ayağı içine gelecek noktalama işareti hangisidir? Yazalım.

.....**uzun çizgi**.....

kısa çizgi
uzun çizgi
soru işareti

3. Yandaki sözcüklerden hangisinin yazımı yanlış? Yazalım.

.....**yanlız**.....

kampanya
espri
yanlız

4. Kendisinden sonra büyük harfle başlanılmayan noktalama işareti hangisidir? Yazalım.

.....**virgül**.....

soru işareti
ünlem işareti
virgül

5. Yandaki sözcüklerden hangisinin yazımı doğrudur? Yazalım.

.....**maydanoz**.....

yalnış
maydanoz
herkez

6. 1- Bugün hava çok güzel olacak.  
2- Sabah ilk trenle Ankaraya gideceğim.  
3- Ömrüm bu yollarda geçti.

Bu cümlelerin kaç tanesinde kesme işareti kullanılmadığı için yazım yanlışı yapılmıştır?

**(A)** 1

B) 2

C) 3

7. Bugün 23 Nisan( ) erken kalkın çocuklar( )  
Sonra da şekerler( ) çikolatalar( ) oyuncaklar..  
Keşke her gün bayram olsa değil mi( )

Bu metinde ayraçların içine getirilemeyecek noktalama işareti aşağıdakilerden hangisidir?

A) virgül

**(B)** iki nokta

C) soru işareti

8. Aşağıdakilerden hangisi "erozyon, laboratuvar, kavonoz" sözcüklerinden yazımı yanlış olanın doğru yazımıdır?

A) erezyon

B) labaratuvar

**(C)** kavonoz

9. ▲ Lütfen, bizi rahatsız etmeyin

■ Bugün antrenmana gitmeyecek misin

☆ Annem yemeği hazırladı

○ Sakın, bir daha buraya girmeyin

Yukarıdaki tümcelerden hangilerinin sonuna aynı noktalama işareti konulmalıdır?

A) ☆ ○  
↓ ↓  
Nokta

B) ■ ▲  
↓ ↓  
Soru işareti

**(C)** ○ ▲  
↓ ↓  
Ünlem



10. Son günlerde kimse Nilgün ile oyun oynamak istemiyordu( ) Onun mızıkçılık yaptığını( ) sürekli oyunu yönetmek istediğini söylüyorlar. Geçen gün ( ) Top oynayalım mı( )( ) dedim. Hemen kabul etti( )

Bu metinde ayraçların içine sırasıyla hangi noktalama işaretlerinin getirileceğini belirtiniz.

A) (?) (.) (-) (!) (-) (.)

B) (.) (-) (.) (?) (.) (!)

C) (.) (.) (") (?) (") (.)

11. Türk milleti istiklâlsiz yaşamamıştır, yaşayamaz ve yaşamayacaktır.

Atatürk'ün bu özdeyişi "I. bağımsızlık, II. yal-nızlık, III. zenginlik" konularından hangisiyle il-gilidir?

A) I  B) II  C) III

12. "Limon eşki olduğu için yiyemiyorum." cümlesinde yazımı yanlış olan kelimenin doğru yazımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) leymon  B) ekşi  C) yeyemiyorum

13. "Şehrimizi gezmeye gelen turistler klavu-za ihtiyaç duyarlar." cümlesinde yazımı yanlış olan kaç kelime vardır?

A) 1  B) 2  C) 3

14. a. Akşam yemekte ne var

b. Sınavın nasıl geçti

c. Ben ilkbahar mevsimini çok severim

Hangi cümlenin sonuna farklı bir noktalama işareti getirilir?

A) a  B) b  C) c

15.



Yukarıda sırasıyla verilen noktalama işaretleri aşağıdaki metinlerden hangisine aittir?

A) Meltem( )in Adana( )daki dayısı evle( ) niyor( )

B) Harun( ) Malatya( )da yirmi beş yıl( ) dır çalışıyor( )

C) Kamil( ) Ankara( )nın hangi ilçesin( ) de oturuyor( )

16.

Nasıl söylerim öldüğünü	I. Atatürk'ün eğitime verdiği önem
Elinde beyaz tebeşir	II. Atatürk'e duyulan derin sevgi ve özlem
Geçmiş tahta başına	III. Atatürk'ün eğitime katkısının önemi
Atatürk'üm ders verir	

Tabloda verilen şiirin ana duygusu yanda verilenlerden hangisi olabilir?

A) I  B) II  C) III



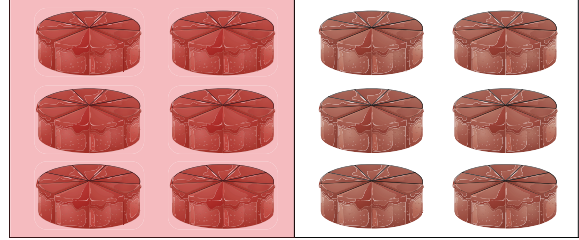
A. Varlıkların belirtilen kesir kadarını örnekteki gibi boyyalım. Noktalı yerleri tamamlayalım.

Bir çokluğun belirtilen birim kesir kadarını bulurken sayıyı paydaya böler, pay ile çarparız.

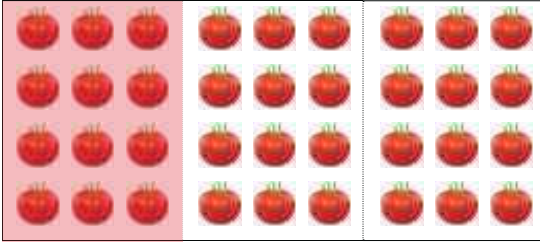
80 TL'nin  $\frac{1}{4}$ 'ü .....20..... TL'dir.



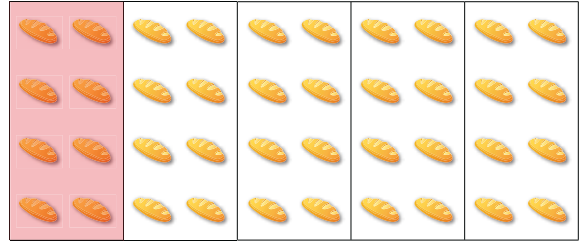
12 pastanın  $\frac{1}{2}$ 'si .....6..... pastadır.



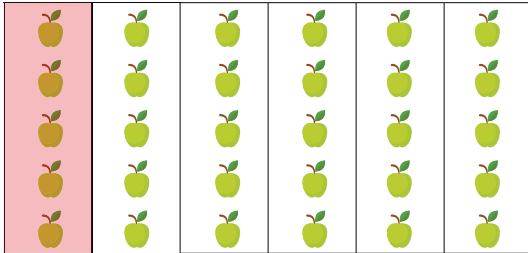
36 domatesin  $\frac{1}{3}$ 'ü .....12..... domatestir.



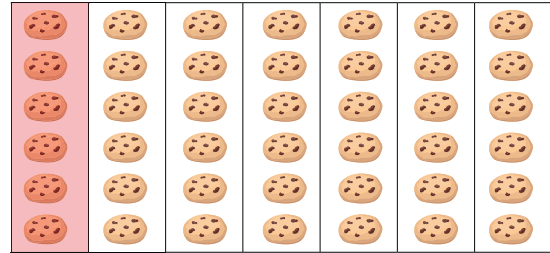
40 ekmeğin  $\frac{1}{5}$ 'i .....8..... ekmektir.



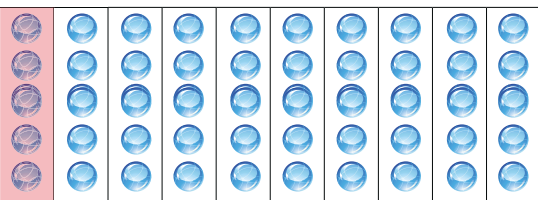
30 elmanın  $\frac{1}{6}$ 'sı .....5..... elmadır.



42 kurabiye'nin  $\frac{1}{7}$ 'si .....6..... kurabiyedir.



50 bilyenin  $\frac{1}{10}$ 'ü .....5..... bilyedir.



27 muzun  $\frac{1}{9}$ 'ü .....3..... muzdur.



0-2  
Doğru

GELİŞTİRİLMELİ

3-4  
Doğru

ORTA

5-6  
Doğru

İYİ

7  
Doğru

MÜKEMMEL



B. Verilen soruların cevaplarını örnekteki gibi çözüm yaparak yan taraftaki kutucuktan bulalım.

1. 8'in  $\frac{1}{2}$ 'si kaçtır?

$\begin{array}{r} 8 \quad   \quad 2 \\ - 8 \quad   \quad 4 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline 4 \end{array}$	2
		3
		4

6. 32 sayısının  $\frac{1}{4}$ 'ü kaçtır?

$\begin{array}{r} 32 \quad   \quad 4 \\ - 32 \quad   \quad 8 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline 8 \end{array}$	6
		7
		8

2. 15'in  $\frac{1}{5}$ 'i kaçtır?

$\begin{array}{r} 15 \quad   \quad 5 \\ - 15 \quad   \quad 3 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline 3 \end{array}$	3
		5
		6

7. 54 sayısının  $\frac{1}{6}$ 'sı kaçtır?

$\begin{array}{r} 54 \quad   \quad 6 \\ - 54 \quad   \quad 9 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline 9 \end{array}$	8
		9
		10

3. 18'in  $\frac{1}{3}$ 'ü kaçtır?

$\begin{array}{r} 18 \quad   \quad 3 \\ - 18 \quad   \quad 6 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline 6 \end{array}$	4
		6
		8

8. 48'in  $\frac{1}{6}$ 'sı kaçtır?

$\begin{array}{r} 48 \quad   \quad 6 \\ - 48 \quad   \quad 8 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline 8 \end{array}$	7
		8
		9

4. 24'nin  $\frac{1}{4}$ 'ü kaçtır?

$\begin{array}{r} 24 \quad   \quad 4 \\ - 24 \quad   \quad 6 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline 6 \end{array}$	3
		4
		6

9. 25 cevizin  $\frac{1}{5}$ 'ini yiyen Mete kaç ceviz yemiştir?

$\begin{array}{r} 25 \quad   \quad 5 \\ - 25 \quad   \quad 5 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline 5 \end{array}$	4
		5
		6

5. 81 şekerimin  $\frac{1}{9}$ 'unu arkadaşıma verdim. Arkadaşıma verdiğim şeker sayısı kaçtır?

$\begin{array}{r} 81 \quad   \quad 9 \\ - 81 \quad   \quad 9 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline 9 \end{array}$	7
		8
		9

10. 60 tane bilyemin  $\frac{1}{3}$ 'ünü kardeşime verdim. Kardeşime verdiğim bilye sayısı kaçtır?

$\begin{array}{r} 60 \quad   \quad 3 \\ - 60 \quad   \quad 20 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 1 \\ \hline 20 \end{array}$	20
		30
		40



**C. Örnek problem çözümlerini inceleyip verilen problemleri çözelim.**

1. 56 topun  $\frac{1}{7}$ 'si kırmızıdır. Buna göre kırmızı top sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 7} \\ -56 \overline{) 8} \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline 8 \end{array} \text{ top kırmızıdır.}$$

2. Bir marketteki 96 yumurtanın  $\frac{1}{6}$ 'sı satılıyor. Satılan yumurta sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 6} \\ -6 \overline{) 16} \\ \hline 36 \\ -36 \overline{) 00} \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \times 1 \\ \hline 16 \end{array} \text{ yumurta satılmıştır.}$$

3. Bir ayın  $\frac{1}{10}$ 'ü kaç gün eder? (1 ay = 30 gün alınız.)

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 10} \\ -30 \overline{) 3} \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline 3 \end{array} \text{ gün eder.}$$

4. Benim yaşım, babamın yaşının  $\frac{1}{8}$ 'i kadardır. Babam 48 yaşında olduğuna göre ikimizin yaşları farkı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 8} \\ -48 \overline{) 6} \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \leftarrow \text{babamın yaşı} \\ -6 \leftarrow \text{benim yaşım} \\ \hline 42 \leftarrow \text{farkı} \end{array}$$

**ÖRNEK PROBLEM**

- \* 18 kurabiye'nin  $\frac{1}{3}$ 'ü yenilmiştir. Buna göre yenilmiş olan kurabiye'nin sayısı kaçtır?

18 kurabiye'nin  $\frac{3}{3}$ 'ü tamamıdır.

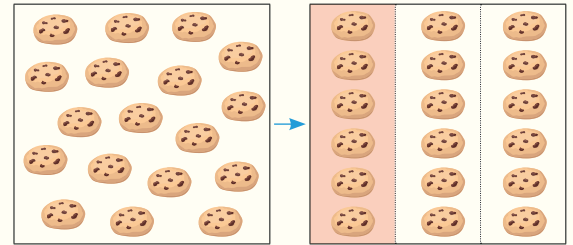
18 kurabiye'nin  $\frac{1}{3}$ 'ünü bulmak için

18'i 3'e böleriz.

$$18 \div 3 = 6$$

$6 \times 1 = 6$  kurabiye yenilmiştir.

Modelle gösterelim:



18 kurabiye'nin  $\frac{1}{3}$ 'ü

6 kurabiyedir.

6 kurabiye yenilmiştir.

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:**

Problem çözümleri öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.



1. 12 kg peynirin  $\frac{1}{3}$ 'ü yenirse geriye kaç kg peynir kalır? Yazalım.

8
10
11

8

2. İki kardeş birlikte pazardan 30 kg sebze ve meyve almışlardır. Küçük kardeş tüm ağırlığın  $\frac{1}{3}$ 'ünü taşıdığına göre büyük kardeş kaç kg taşır? Yazalım.

20
24
28

20

3. 80 kişilik bir gruptaki çocukların  $\frac{1}{10}$ 'u parka gitmek istiyor. Buna göre parka giden çocuk sayısı kaçtır? Yazalım.

8
10
12

8

4. İki basamaklı en büyük doğal sayının  $\frac{1}{9}$ 'i kaçtır? Yazalım.

11
12
14

11

5. Ali: 88 soruluk testin 1. gün  $\frac{1}{4}$ 'ünü, 2. gün 26 tanesini çözen Fatma'nın geriye çözeceği kaç sorusu kalmıştır?

Duygu: 120 sayfa kitabın  $\frac{1}{3}$ 'ünü okuyan Hakan geriye kaç sayfa okursa kitabı bitirir?

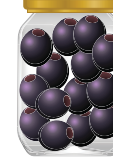
Yukarıda Ali ve Duygu'nun sorduğu soruların cevapları toplamı kaçtır?

- A) 110      **B) 120**      C) 140

- 6.



12 zeytin



14 zeytin



15 kiraz

Yukarıda yeşil zeytin, siyah zeytin ve kiraz sayıları verilmiştir. Ayhan yeşil zeytinin  $\frac{1}{5}$ 'sini, Cihan siyah zeytinin  $\frac{1}{7}$ 'sini, Bekir ise kirazın  $\frac{6}{3}$ 'ünü alıyor.

Buna göre en çok yiyecek alan kişi kimdir?

- A) Ayhan      B) Cihan      **C) Bekir**

7. Aşağıdaki problemlere göre en fazla uyan öğrenci hangi seçenekte verilmiştir?

**A)** Selin 24 saatin üçte birini uykusunu alarak geçiriyor.

B) Derya 24 saatin dörtte birini uykusunu alarak geçiriyor.

C) Hasan 24 saatin altıda birini uykusunu alarak geçiriyor.



İşitme organımız kulaktır. Ses ve işitme birbiriyle ilgilidir. İşitmenin gerçekleşebilmesi için ses gereklidir. İnsan kulağı doğadaki her sesi duyamaz. Kaynaktan çıkan sesin düşük ya da yüksek olmasına **sesin şiddeti** denir.

A. Sesin şiddeti ile ilgili konuşan öğrencilerin verdiği bilgilerin doğru ya da yanlış olma durumunu belirtelim. Yanlışı işaretleme nedenimizi açıklayalım.



Kader	Mert	Erhan	Tülin	Ahmet	Didem	Yunus
Doğru <input type="checkbox"/>	Doğru <input type="checkbox"/>	Doğru <input checked="" type="checkbox"/>	Doğru <input type="checkbox"/>	Doğru <input checked="" type="checkbox"/>	Doğru <input type="checkbox"/>	Doğru <input checked="" type="checkbox"/>
Yanlış <input checked="" type="checkbox"/>	Yanlış <input checked="" type="checkbox"/>	Yanlış <input type="checkbox"/>	Yanlış <input checked="" type="checkbox"/>	Yanlış <input type="checkbox"/>	Yanlış <input checked="" type="checkbox"/>	Yanlış <input type="checkbox"/>

\* ..... **Kader** ..... "yanlış" cevap vermiştir. Çünkü **insan kulağı belli şiddet aralığındaki sesleri duyabilir.** .....

\* ..... **Mert** ..... "yanlış" cevap vermiştir. Çünkü **yarasa, köpek, balina gibi hayvanlar bizim duyamadığımız sesleri de duyabilir.** .....

\* ..... **Tülin** ..... "yanlış" cevap vermiştir. Çünkü **radyonun sesinden rahatsız oluyorsak, sesini kısmalıyız.** .....

\* ..... **Didem** ..... "yanlış" cevap vermiştir. Çünkü **kulaklığı uzun süre ve yüksek sesle kullanmak duyu organımıza zarar verir.** .....

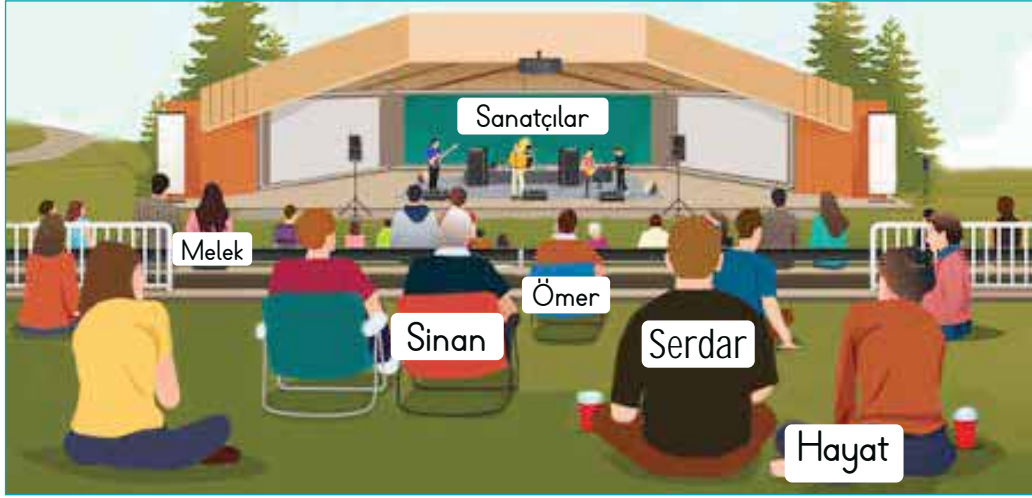


Her canlının işitebileceği ses şiddeti farklıdır. İnsan kulağı yeterli şiddette olan sesleri duyabilir.

Yunus, balina, köpek ve yarasaların işitme duyuları insanlarınkinden daha çok gelişmiştir. Bu hayvanlar insanların duyamadığı sesleri duyarlar.

Ses kaynağına yakın ses yüksek şiddetli, uzak ses düşük şiddetli işitilir.

**B. Soruları görsele göre cevaplayalım. Cevapları verilen kutucuklardan bulup yazalım.**



**Konser Alanı**

Sanatçıların sesini en iyi kim duyar?	Serdar
	Melek
Cevap: ..... <b>Melek</b> .....	Ömer

Sanatçıların sesini diğer kişilere göre en az duyan kişi kimdir?	Sinan
	Ömer
Cevap: ..... <b>Hayat</b> .....	Hayat

Serdar sanatçıları daha iyi duymak için sahneye ne yapmalı?	Yaklaşmalı
	Uzaklaşmalı
Cevap: ..... <b>Yaklaşmalı</b> .....	Bakmalı

Melek sahneden uzaklaştıkça sesin şiddeti nasıl değişir?	Artar
	Azalı
Cevap: ..... <b>Azalı</b> .....	Değişmez

Yandaki kişilerden sanatçıları en iyi duyan üçüncü kişi kimdir?	Ömer
	Sinan
Cevap: ..... <b>Sinan</b> .....	Hayat

Konserdeki kişiler hangi duyu organlarıyla sanatçıları duyar?	Göz
	Burun
Cevap: ..... <b>Kulak</b> .....	Kulak



1. "Yolda yanımızdan geçen itfaiye uzaklaştıkça ....."  
Bu cümle hangi ifade ile devam ettirilebilir? Yazalım.

duyulan siren sesinin şiddeti azalır.
duyulan siren sesinin şiddeti değişmez.
duyulan siren sesinin şiddeti artar.

duyulan siren sesinin şiddeti azalır.

2. Ses ile ilgili birçok kavram vardır.  
Buna göre sesin şiddeti ne demektir? Yazalım.

Sesin zayıf veya kuvvetli olmasıdır.
Ses kaynağının farklı olmasıdır.
Sesin çok uzak olmasıdır.

Sesin zayıf veya kuvvetli olmasıdır.

3. Yandaki ses kaynaklarından hangisi kendiliğinden ses üretir? Yazalım.

Flüt
Gök gürültüsü
Ambulans sesi

Gök gürültüsü

4. Yandaki araçlardan hangisi ses şiddetini artırır? Yazalım.

Hoparlör
Teleskop
Mikroskop

Hoparlör

5. Ceren kedilerin sesini aşağıdaki görsellerden hangisinde daha net duyar?

A)



B)



C)



6. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru bir bilgi vermiştir?

A)

Melis: Ses kaynağı bizden uzaklaşıyorsa duyulan sesin şiddeti azalır.

B)

Azra: Biz, ses kaynağından uzaklaşıyorsak sesin şiddeti artar.

C)

Yalçın: Ne kadar uzak olursa olsun bağırarak konuşan birini duyarız.

7. ■ Ses çıkaran her madde ses kaynağıdır.

▲ Ses, cisimlerin titreşimi sonucu oluşur.

● Ses kaynağı bize yaklaşırsa işittiğimiz ses şiddeti azalır.

Hangi sembollerle gösterilen açıklamalar doğrudur?

A)

■ ve ▲

B)

● ve ▲

C)

▲, ■ ve ●



Evde bazen dikkatsizlik ya da kurallara uymamaktan dolayı yangın çıkması, elektrik çarpması ya da bir yerimizi kesmemiz gibi kazalarla karşılaşabiliriz. Acil durumda ortamdan uzaklaşmalıyız. Yangın çıktığında, hırsızlık olaylarında, sağlık sorunlarında 112'yi arayabiliriz.

A. Aşağıda bazı acil durum görselleri verilmiştir. Bu acil durumlarda yapılması gerekenlere yönelik fikirlerimizi yazalım.

## ACİL DURUMLAR



## YAPILMASI GEREKENLER

Telaşa kapılmamalı, sakin olmaya çalışmalıyız. 112 Acil Durum Merkezini aramalıyız.

Yangının zararlarından korunmak için bulunduğumuz yerden hemen uzaklaşmalıyız. Dumanı solumamak için ağızımızı, burnumuzu bir bezle veya kolumuzla kapatmalıyız.

Telaşa kapılmamalı, sakin olmalıyız. 112 Acil Durum Merkezini aramalıyız. Ambulans ve AFAD ekiplerini çağırmalıyız.

Telaşa kapılmamalı, sakin olmalıyız. 112 Acil Durum Merkezini aramalıyız. Ambulans ve AFAD ekiplerini çağırmalıyız.



1. Kaza durumunda ilk müdahaleyi yapan kişi hangi durumda olmalıdır? Yazalım.

Heyecanlı
Sakin
Tedirgin

Sakin

2. Acil durumlarda, olay yerinden uzaklaşmak için hangisi kullanılmalıdır? Yazalım.

Balkon
Çıkış kapısı
Çatı katı

Çıkış kapısı

3. Acil durumlarda ailemize haber verilmesi için anne ve babamızın neyini bilmeliyiz? Yazalım.

Kimlik bilgisini
Telefon numarasını
Ne iş yaptığını

Telefon numarasını

4. Yangın çıktığında itfaiyeyi hangi numaradan aramalıyız? Yazalım.

112
155
175

112

5. Bir trafik kazasıyla karşılaştığımızda yapmamız gerekenleri sıralarsak aşağıdakilerden hangisi en son yapılmalıdır?

- A) Ambulansın gelmesi beklenir.  
 B) Sakin olup ambulans aranır.  
 C) İlk müdahale yapılır.

6. Yangın çıktığında evden dışarı çıkamıyorsa aşağıdakilerden hangisini yapmak doğru olmaz?

- A) Yangın çıkan odanın kapı ve penceresini açık bırakmalıyız.  
 B) Dumandan zehirlenmemek için güvenli bir odaya geçmeliyiz.  
 C) Odanın kapısının altını ıslak bir havlu ile kapatmalıyız.

7. Aşağıdakilerden hangisi okulda düşüp bir yerimiz burkulduğunda yapılması gerekenlerden biri değildir?

- A) Burkulan yere beze sarılı buz konulmalıdır.  
 B) Koşarak hareket edilmelidir.  
 C) Arkadaşımız nöbetçi öğretmene haber vermelidir.

8. Yaşadığımız bir afet durum sonrasında toplanma alanına ulaştıktan sonra aile büyüklerimize olayla ilgili bilgi vermek için hangi kart hazırlanmalıdır?

- A) Acil durum bilgi kartı  
 B) İhtiyaçlarımızı belirten kart  
 C) Olayın yaşandığı yeri tarif eden kart



Cümle	a	b	c	Cevap
Dışarı soğuktu ..... üşüdü.	için	sebeple	bu yüzden	
Derse gecikti ..... kalkamadı.	çünkü	nedenle	için	
Düştüğü ..... ağladı.	bu yüzden	için	sebeple	

Yukarıda verilen cümlelerdeki boşluklara neden-sonuç ilişkisini belirten ifadeler getirilecektir.

Buna göre boşluklara gelmesi gereken ifadeleri cevap bölümüne yazdıktan sonra oluşacak sıralama nasıl olur?

- A) a - b - c    B) b - c - a    **C) c - a - b**

2. Aşağıdaki cümlelerde boşluklara gelecek olan noktalama işaretlerini karşılarından bularak işaretin üstte verilen sıra numarasını sırasıyla cevap kısmına yazalım.

Cümleler	1	2	3	4	5	6	Cevap
I Ali( )de 15( )30'da gelecek.	.	,	?	!	-	'	
II ( ) lji olduğuna emin misin( )	.	,	?	!	-	'	
III Yeter( ) artık dayanmıyorum( )	.	,	?	!	-	'	

Buna göre cevaplar yukarıdan aşağı nasıl sıralanır?

- A) II → 1 - 5, II → 6 - 4, III → 2 - 3  
**B) I → 6 - 1, II → 5 - 3, III → 2 - 4**  
 C) III → 2 - 6, II → 3 - 5, III → 4 - 1

3. ★ Üsküdar'da çıkan yangında çok sayıda ev ve iş yeri zarar gördü. Yangının elektrik kontağından çıkmış olabileceği söyleniyor.

▲ Nasrettin Hoca bir gün göle maya çalarken komşusu ona gölün maya tutmayacağını söylemiş. O da komşusuna - "Ya tutarsa!" demiş.

	★	▲
1	Bilgilendirici metindir.	Hikâye edici metindir.
2	Haber metnidir.	Fıkradır.
3	Bilgi verme amacı vardır.	Güldürürken ders verme amacı vardır.
4	Anlamı kişiden kişiye değişen ifadeler içerir.	Anlamı herkese aynı olan ifadeler içerir.

Sembollerle gösterilen metinlerin özellikleri ile ilgili tabloda verilen bilgilerden kaç satırda yanlışlık yapılmıştır?

- A) 1**                      B) 2                      C) 3

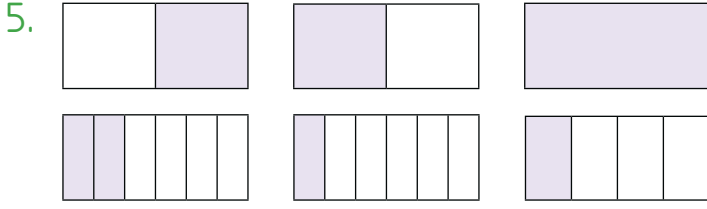
4. Bölünen bölün bölün ve kalandan oluşan bölme işlemleri için Hakan, Cengiz ve Serkan aşağıdaki tabloda verilen bilgilere göre bölme işlemlerini yapıyorlar.

	Bölen	Bölünen	Bölüm	Kalan
Hakan	3	20		
Cengiz	7		6	2
Serkan	8		4	6

Bölme işlemleri yapıldıktan sonra tabloda boş yerlere gelecek sayıların toplamı kaçtır?

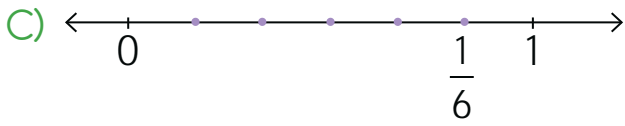
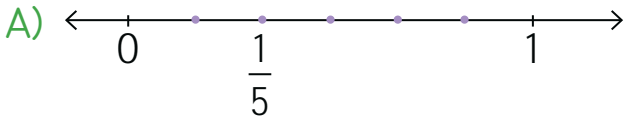
- A) 60                      B) 80                      **C) 90**





Yukarıda verilen şekillerden bütün, yarım ve çeyrek olan kesir modelleri çıkarılıyor. Kalan kesirlerden birim kesir olanı sayı doğrusunda gösteriliyor.

Aşağıdakilerden hangisinde sayı doğrusunda gösterilen birim kesir doğru gösterilmiştir?



6. Aşağıda verilen problemlere göre;

- Derya'ya 80 TL parasının ne kadarını harcadığı sorulduğunda " $\frac{6}{10}$  kesrinin birim kesri kadar harcadım" demiştir.
- Mesut'a 900 TL parasının ne kadarını harcadığı sorulduğunda " $\frac{72}{100}$  kesrinin birim kesri kadar harcadım" demiştir.
- Salih ise Derya'nın parasının yarısı kadar para harcamıştır.

Buna göre bu üç kişiden hangisi en çok para harcamıştır?

- A) Derya  B) Mesut C) Salih

7. Görme olayının gerçekleşebilmesi için baktığımız varlıkların bir ışık kaynağı tarafından aydınlatılması ve bu varlıklardan gözümüze ışık gelmesi gerekir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi görme olayının gerçekleşebilmesi için gerekli olan ışık kaynağı değildir?

- A) Işıldak  B) Ayna C) Güneş

8. Ses kaynakları ile ilgili;

- Ses oluşturan varlıklara ses kaynağı denir.
- Taşıtlar, makineler ve müzik aletleri yapay ses kaynaklarıdır.
- Şelale, gök gürültüsü ve rüzgâr doğal ses kaynaklarına örnektir.

yukarıda verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II  B) I ve III C) I, II ve III

9. Aşağıdaki trafik işaretlerinin anlamlarından hangisi yanlış verilmiştir?

- A) Taşıt girebilir. B) Yolda çalışma var. C) Kaygan yol.

10. Mutfağa girdiğimizde perdenin ocaktan alev aldığını görürsek aşağıdakilerden hangisini yapmalıyız?

- A) Hemen büyüklerimize haber vermeliyiz.  
B) Koşarak evden uzaklaşmalıyız.  
C) Hiç ilgilenmemeliyiz.



## Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

## Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
  1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
  2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

\* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com  
Dijital Eğitim Platformunun  
tanıtım ve kullanım  
videoları için  
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81  
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

