

Biçimlendirici Değerlendirme

HAFTA HAFTA 8. Fasikül

32, 33, 34, 35, 36.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Hayat Bilgisi

3

SINIF



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Fen Bilimleri Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

MEB'İN YENİ
100+Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



DATA
YAYINLARI

3. SINIF

8. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

3. SINIF - 8. FASİKÜL

32. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER	4
ÖZEL İSİMLER	5
CÜMLE OLUŞTURMA	6
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	7

32. HAFTA - MATEMATİK

STANDART OLMAYAN ÖLÇME ARAÇLARI	8
METRE İLE SANTİMETRE ARASINDAKİ İLİŞKİ	10
CETVELLE UZUNLUK ÇİZME	11
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	12

32. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ELEKTRİKLİ ARAÇLARIN KULLANIM AMACI	13
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	14

32. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

BİTKİ VE HAYVANLARIN ÖNEMİ / MEYVE VE SEBZELERİN YETİŞME KOŞULLARI	15
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	16

33. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	17
ZIT ANLAMLI KELİMELER	18
DESTEKLEYİCİ VE AÇIKLAYICI İFADELER	19
METİN ÇALIŞMASI	20
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	21

33. HAFTA - MATEMATİK

KİLOMETRE	23
PROBLEM ÇÖZME	24
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	26

33. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ELEKTRİK KAYNAKLARI	27
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	28

33. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

YÖNLERİ BİLİRİM	29
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	30

34. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	31
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	32
ZIT ANLAMLI KELİMELER	33
EŞ VE ZIT ANLAMLI KELİMELER	34
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	35

34. HAFTA - MATEMATİK

ÇEVRE	36
ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUĞUNU HESAPLAMA	37
ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARI İLE İLGİLİ PROBLEMLER	39
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	40

34. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

PİL ATIKLARI ÇEVREYE ZARAR VERİR	41
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	42

34. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DOĞAL ÇEVREYE ETKİLERİMİZ	43
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	44

35. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	45
EŞ SESLİ / KELİME ANLAMI	46
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	47

35. HAFTA - MATEMATİK

ŞEKİLLERİN ALANINI ÖLÇELİM	48
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	50

35. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ELEKTRİĞİN GÜVENLİ KULLANIMI	51
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	52

35. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DOĞAYI VE ÇEVREYİ KORUYORUM / GERİ DÖNÜŞÜME KATKI SAĞLARIM	53
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	54

36. HAFTA - TÜRKÇE

ÇOKLU DEĞERLENDİRME	55
---------------------	----

36. HAFTA - MATEMATİK

LİTRE VE YARIM LİTRE BİRİMLERİYLE ÖLÇME	56
PROBLEM ÇÖZME	58
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	60

36. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÇOKLU DEĞERLENDİRME	61
---------------------	----

36. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÇOKLU DEĞERLENDİRME	62
---------------------	----

DENEME SINAVI	63
---------------	----



A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Şiiri vurgulu bir şekilde okuyunuz. Şiirden seçilen kelimelerin anlamlarını tahmin edip tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz. Soruları cevaplayınız.

BİR MASAL ANADOLU

Yıldızlarla dans eder,
Çiçekler ve ekinler.
Takla atar sevinçle
Bembeyaz güvercinler.

Kuş sesi, çocuk sesi,
Cıvı cıvı ovalar.
Gökte yaramaz rüzgâr,
Bulutları kovalar.

Oyun oynar denizin
Üzerinde kayıklar,
Dalgaların koynunda
Çocuklaşır balıklar.

Kafdağı'ndan hediye
Heybesi sevgi dolu,
Asırlardır yaşayan
Bir masal Anadolu...

Bestami YAZGAN

EKİN

Tahminim:

Anlamı:

OVA

Tahminim:

Anlamı:

MASAL

Tahminim:

Anlamı:

1. Hangi hayvanlar sevinçle takla atar?
2. Denizde çocuklaşan hayvanlar hangileridir?
3. Bulutları kovalayan rüzgârın özelliği nedir?



Metinde geçen kelimelerin anlamları ile ilgili tahmininiz doğru çıktı mı? Tahmininize göre uygun yüz ifadesini işaretleyin.





A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Cümlelerden hayal unsurları içerenlerin başındaki harfleri sırasıyla yeşil kutulara, gerçek unsur içerenlerin başındaki harfleri sırasıyla turuncu kutulara yerleştirip şifreleri bulunuz. Arkadaşınız da etkinliği yaptıktan sonra değerlendirme formunu doldurunuz.

Benim Etkinlik Tablom

- (S) Ailecek alışveriş merkezine gittik.
(P) Uçan halı ile şehrin üzerinde tur attık.
(İ) Ablamın aldığı ayakkabı çok güzeldi.
(N) Annem, teyzemlere gitti.
(E) Suyu düşen karınca "İmdat!" diye bağıırıyordu.
(R) Bir buluta binip gökyüzüne yükseldik.
(E) Bugün arkadaşlarla top oynadık.
(İ) Ormanda şekerden yapılmış bir ev gördüm.
(M) Çok güzel hikâye kitapları aldım.
(A) Kahvaltıdan sonra bahçeye çıkacağım.



Arkadaşımın Etkinlik Tablosu

- (S) Ailecek alışveriş merkezine gittik.
(P) Uçan halı ile şehrin üzerinde tur attık.
(İ) Ablamın aldığı ayakkabı çok güzeldi.
(N) Annem, teyzemlere gitti.
(E) Suyu düşen karınca "İmdat!" diye bağıırıyordu.
(R) Bir buluta binip gökyüzüne yükseldik.
(E) Bugün arkadaşlarla top oynadık.
(İ) Ormanda şekerden yapılmış bir ev gördüm.
(M) Çok güzel hikâye kitapları aldım.
(A) Kahvaltıdan sonra bahçeye çıkacağım.



Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik ve değerlendirme kısmı öğretmen tarafından değerlendirilip öğrenciyi değerlendirme yapılırken tarafsız davranmanın önemi anlatılacaktır.

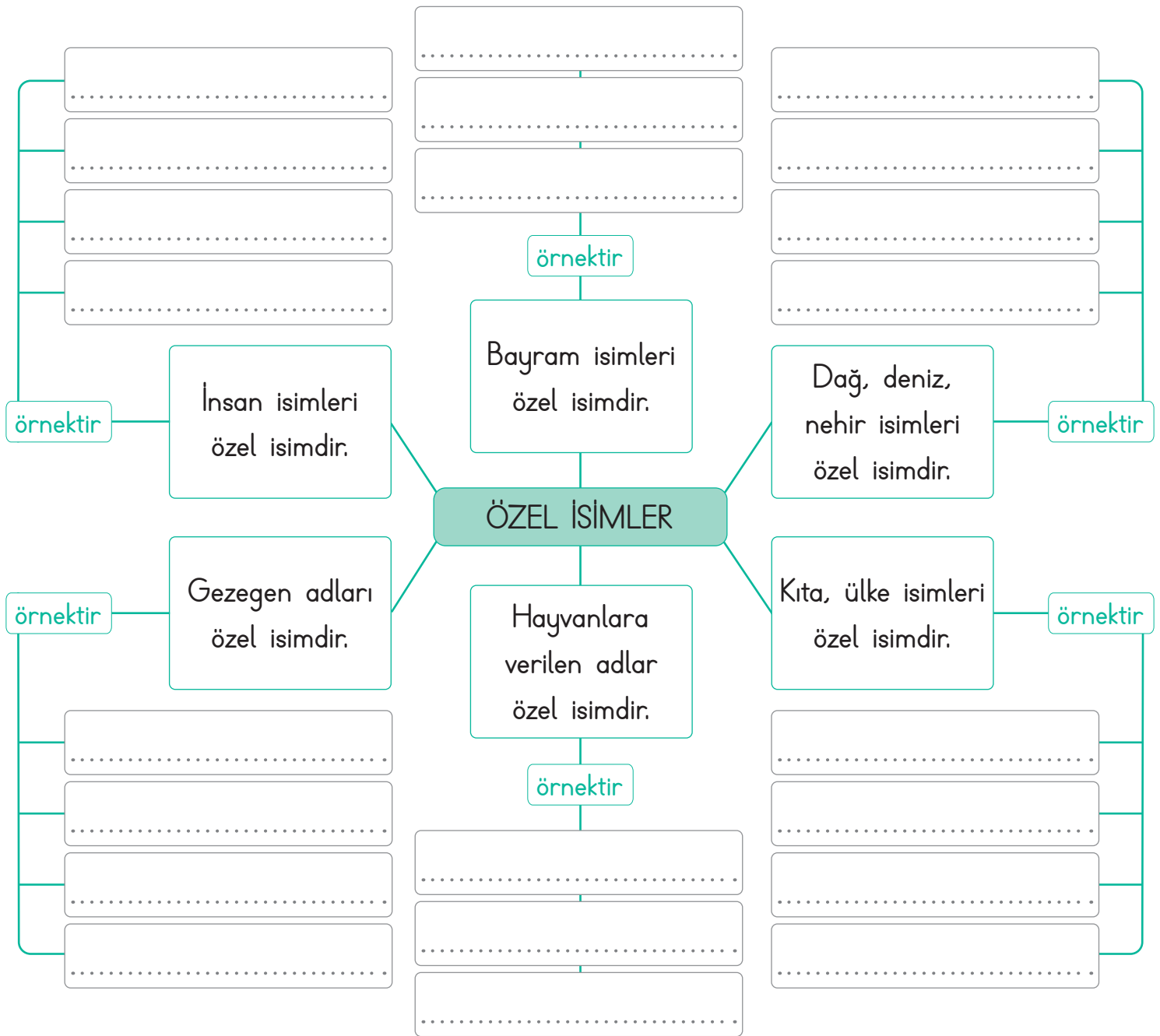
ÖZ VE AKRAN DEĞERLENDİRME	Ben	Arkadaşım
Gerçeği belirten ifadeleri ayırt edebilir / edebilirim.		
Hayal ürünü olan ifadeleri ayırt edebilir / edebilirim.		
Şifreyi doğru buldu / buldum.		

Hanginiz daha başarılı?



B. Özel isimlerle ilgili olan kavram haritasını verilen ifadelerle uygun bir şekilde dolduralım.

Avrupa	Tahir	Sarıköz	Jüpiter	Ağrı Dağı	Suriye
Boncuk	Neptün	Kızılırmak	Asuman	Karabaş	Venüs
İtalya	Mars	Cansel	Afrika	Evrım	Fırat Nehri
Kurban Bayramı	Marmara Denizi	Ramazan Bayramı	Zafer Bayramı		





A. Aşağıdaki cümlelere her aşamada yeni bir kelime ekleyerek cümleleri örnekteki gibi genişletelim. Cümleye yaptığımız eklemelerin cümlenin anlamsal bütünlüğünü bozmamasına dikkat edelim.

1. Oynadı.

2. Saliha oynadı.

3. Saliha oyun oynadı.

4. Saliha bahçede oyun oynadı.

5. Saliha bahçede arkadaşıyla oyun oynadı.

1. Uçmuş.

2.

3.

4.

5.

1. Gülümsüyor.

2.

3.

4.

5.

1. Kırdı.

2.

3.

4.

5.

1. Yüzdü.

2.

3.

4.

5.

1. Okuyor.

2.

3.

4.

5.



1. Yandaki sözcüklerden hangisi hem özel hem de çoğul isimdir? Yazalım.

Hasanlar

Kartlar

Masalar

2. Yandaki sözcüklerden hangisi hem tekil hem de cins isimdir? Yazalım.

trenler

otobüs

uçaklar

3. Yandaki sözcüklerden hangisi hayal ürünü değildir? Yazalım.

peri

dev

halı

4. Yandakilerden hangisi gerçek hayatta yoktur? Yazalım.

Yunus balığı

Deniz kızı

Denizanası

5. Oluşturulacak metinde yandaki cümlelerden hangisi uyumsuz olur? Yazalım.

Çocuk ağladı.

Tavaya yağ koydu.

İki yumurta kırdı.

6. I. Ormandaki ağaçlar yürümeye başladı.
II. Annem, balkondaki çiçekleri suladı.
III. Çiçekler, anneme teşekkür etti.

Bu cümlelerden kaç tanesi hayal ürünü ifadeler içerir?

A) 1

B) 2

C) 3

7.

Önce Boğaz Köprüsü'nden geçen Ali, sonra Tekirdağ'a gidince çok sevdiği ayçiçeklerinin neden hep güneşe döndüğüne dair efsaneyi dinler. Daha sonra Çanakkale Boğazı'nda gezerken Hero'nun efsanesini öğrenir.

Bu metinde Ali'nin geçmiş olduğu yerler sıralırsa ikinci sırada nereye gitmiştir?

A) Boğaz Köprüsü

B) Tekirdağ

C) Çanakkale Boğazı

8.

- Aynı türden varlıkların ortak adı olan sözcüklere özel ad denir.
- Özel adların ilk harfi büyük harfle yazılır.
- Hayvanlara verilen şahsi adlar tür adlarıdır.
- Özel adlara eklenen ekler kesme işareti ile ayrılmaz.
- "Teyzem yarın Antalya'dan İzmir'e gidecektir." cümlesinde üç tane özel ad vardır.

Bu bilgilerden kaç tanesi yanlıştır?

A) 2

B) 3

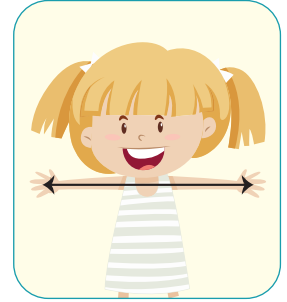
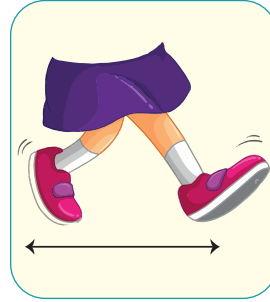
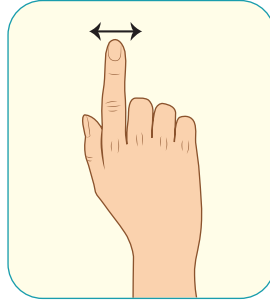
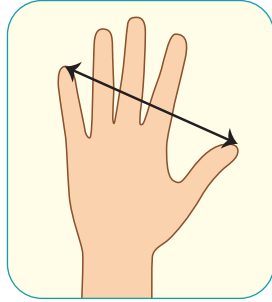
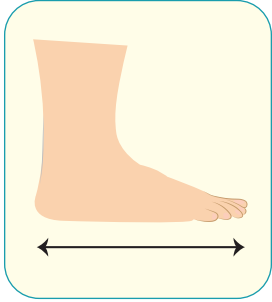
C) 4



Çevremizdeki nesnelerin uzunluklarını ölçmek için doğal ölçü birimlerinden olan **karış**, **kulaç**, **ayak**, **adım** ve **parmak** gibi ölçüler kullanırız. Bunlar standart olmayan ölçü birimleridir.

A. Standart olmayan ölçme birimlerinin adlarını altlarına yazalım. Verilen soruların cevaplarını görsellerden de hareketle kutucuklardan bulup yazalım.

STANDART OLMAYAN ÖLÇME ARAÇLARI



Sınıf tahtamızın enini ne ile ölçmemiz daha uygun olur?	parmak
	kulaç
Cevap:	karış

Öğretmen masasının enini ne ile ölçebiliriz?	parmak
	adım
Cevap:	karış

Bahçemizin uzunluğunu ne ile ölçmemiz daha uygun olur?	adım
	parmak
Cevap:	karış

Kalemimizin boyunu ne ile ölçebiliriz?	parmak
	ayak
Cevap:	adım

Odamızın uzunluğunu ne ile ölçmemiz daha uygun olur?	karış
	parmak
Cevap:	ayak

Sıramızın boyunu ne ile ölçebiliriz?	parmak
	karış
Cevap:	adım

**B. Aşağıdaki soruları tabloya göre cevaplayalım.**

Muzaffer Öğretmen, standart olmayan ölçme araçları ile ilgili bir oyun hazırlamıştır. Öğrencilerinden torbadan seçtikleri resmi, tabloda en uygun ölçme aracı kısmına yerleştirmelerini istemiştir. Tuba, Sinan, Taha, Zeynep ve Melik seçtikleri resimleri yerleştirdikten sonra aşağıdaki tablo oluşmuştur.

Öğrenciler	Karış	Parmak	Kulaç	Adım
Tuba				
Sinan				
Taha				
Zeynep				
Melik				

a. Resimleri doğru yerleştiren öğrenciler kimlerdir?

b. Hangi resimler yanlış yerleştirilmiştir?

c. Resimlerin doğru ölçüm araçları nelerdir?

Flüt	Silgi	Bilgisayar ekranı	Sınıf tahtası	Bahçe duvarı

* Etkinliği doğru yaptım. →  → Çok iyi performans * Etkinliği yanlış yaptım. →  → Gayret etmelisin!



Ölçülen uzunluk 1 metreden kısa ise santimetre kullanılır. Metre kısaca "m" ile santimetre kısaca "cm" ile gösterilir. 1 m = 100 santimetredir.

A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Aşağıda verilen uzunlukları ölçmek için uygun olan ölçü birimlerini örnekteki gibi yazınız.

Sınıfın yüksekliği \Rightarrow metre.....	Kitaplığın boyu \Rightarrow
Defterin boyu \Rightarrow santimetre.....	Mutfağın eni \Rightarrow
Klavyenin eni \Rightarrow	Kalemin boyu \Rightarrow
Zürafanın boyu \Rightarrow	Kapı yüksekliği \Rightarrow
Odanın eni \Rightarrow	Perdenin boyu \Rightarrow

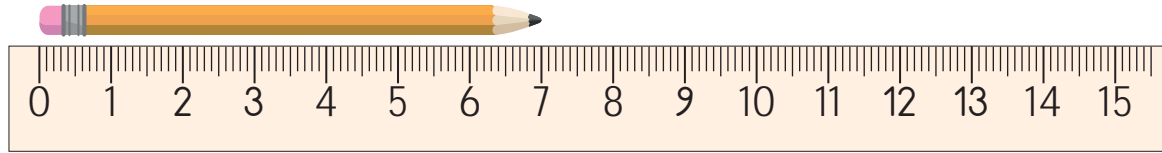
* Aşağıda verilen dönüşümleri örneklerdeki gibi yapınız.

2 m = 200 cm	12 m = cm	650 cm = 6 m 50 cm
6 m = cm	13 m = cm	570 cm = m cm
8 m = cm	4 m 50 cm = cm	980 cm = m cm
4 m = cm	6 m 10 cm = cm	320 cm = m cm
5 m = cm	8 m 46 cm = cm	215 cm = m cm
9 m = cm	1 m 9 cm = cm	197 cm = m cm
700 cm = m	4 m 9 cm = cm	264 cm = m cm
300 cm = m	6 m 22 cm = cm	375 cm = m cm
200 cm = m	5 m 6 cm = cm	812 cm = m cm
100 cm = m	3 m 8 cm = cm	720 cm = m cm

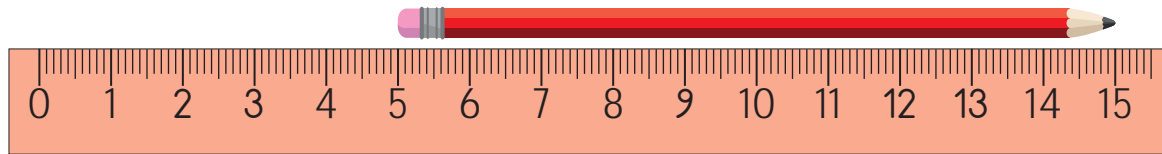


Aşağıdaki cetvellerde her sayı arasındaki uzunluk 1 santimetredir. Cetvelle ölçüm yapılırken 0'dan başlamaya dikkat edilmelidir.

A. Kalemlerin boylarının kaç cm olduğunu bulup örnekteki gibi yazalım.

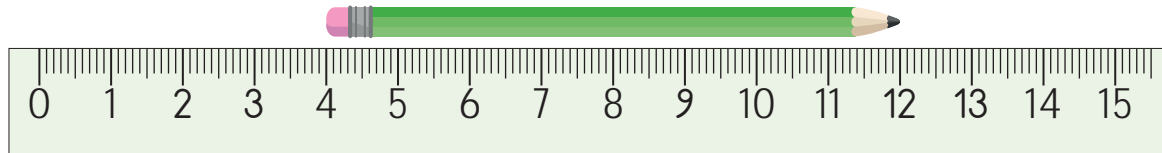


Turuncu kalem
7 santimetredir.



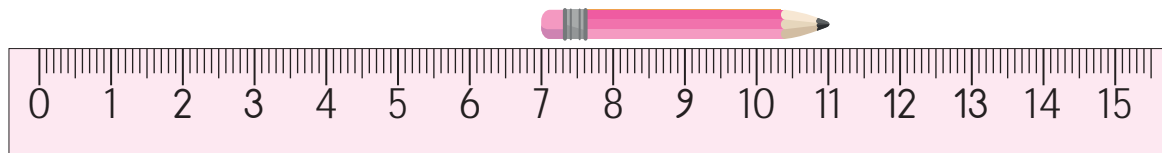
.....

.....



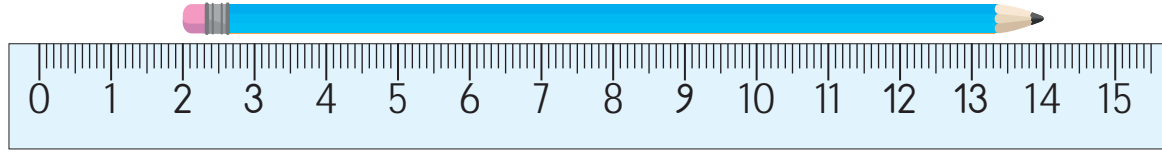
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

Doğru cevap sayısı	0 - 1	2 - 3	4	5
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



1.



Verilen kapı buzdolabı ve kalem-lerden hangisinin boyunu santimetre ile ölçeriz? Yazalım.

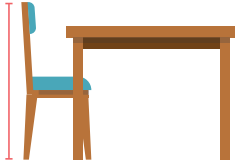
Kalem
Kapı
Dolap

2.

Sınıf tahtasının genişliğini standart olmayan ölçme araçlarından hangisi ile ölçeriz? Yazalım.

Ayak
Adım
Kulaç

3.



Yukarıda verilen sandalyenin boyu kaç cm olabilir? Yazalım.

90
500
600

4. 1 m 30 cm kaç santimetredir? Yazalım.

103
130
13

5.



Yukarıda verilen nesnelere kaç tanesini kulaç ile ölçmek daha uygundur?

A) 2 B) 3 C) 4

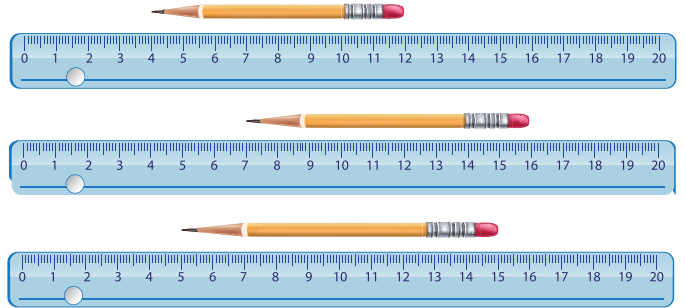
6.

- 2 m 40 cm = 240 cm
- 3 m 5 cm = 350 cm
- 8 m 2 cm = 802 cm
- 300 cm = 3 m

Yukarıda verilen çevirmelerden kaç tanesi doğrudur?

A) 2 B) 3 C) 4

7.



Yukarıda verilen kalemlerden boyu en uzun olan kaç cm'dir?

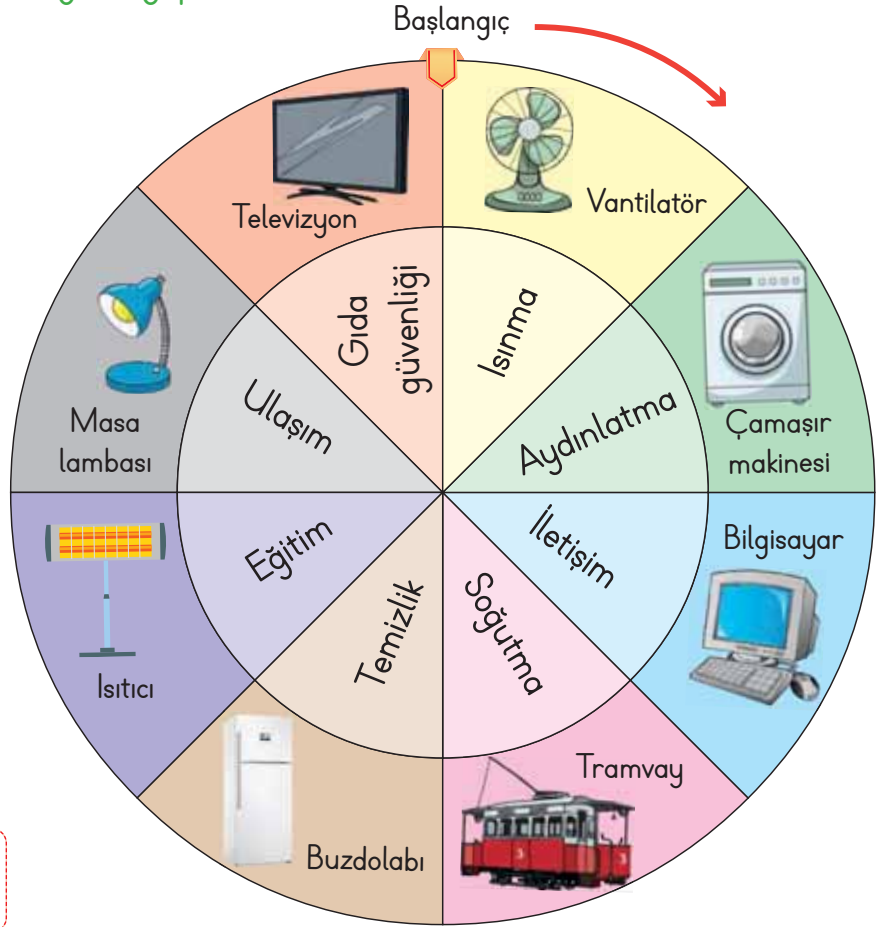
A) 6 B) 8 C) 10



A. Aşağıdaki etkinliği verilen açıklamalara göre yapalım.

3-C sınıfı öğrencileri "Elektrikli Araçların Kullanım Amacı" konusu ile ilgili bir oyun hazırlamışlardır. Bu oyuna göre yandaki çarkın içteki halkası hareket etmezken dıştaki halkası hareket etmektedir. Dıştaki halka başlangıç yerinden ok yönünde kaç adım ilerletilirse iç halkadaki kullanım alanları ile dış halkadaki elektrikli araçlar doğru bir şekilde eşleşir? Öncelikle bunu bulalım.

Çarkın ilerletileceği adım sayısı:



→ Halkaları doğru bir şekilde karşı karşıya getirdikten sonra oluşan eşleştirmeye göre aşağıdaki kullanım alanlarının karşısına ilgili elektrik aracını yazınız. Her kullanım alanına olabilecek ikişer örnek de siz yazınız.

BENİM ÖRNEKLERİM

- * Isınma ➡
- * Aydınlatma ➡
- * İletişim ➡
- * Soğutma ➡
- * Temizlik ➡
- * Eğitim ➡
- * Ulaşım ➡
- * Gıda güvenliği ➡



1. Bazı ulaşım araçları elektrikle çalışır.

Buna göre numaralandırılan araçlardan hangisi elektrikle çalışmaktadır? Yazalım.

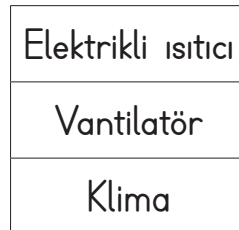


2.



Görseller arasında belli bir ilişki olduğuna göre "?" ile gösterilen kısma hangisi gelir? Yazalım.

3. Hem ısıtma hem de soğutma amacıyla kullanılan elektrikli araç hangisidir? Yazalım.



4.

	Kullanım Alanı	Elektrikli Araç - Gereç
★	Haberleşme	Vantilatör
▲	Eğitim	Akıllı Tahta
■	Temizlik	Çamaşır Makinesi
●	Soğutma	Telefon

Yukarıdaki tabloda kullanım alanlara göre elektrikli araçlar verilmiştir.

Tablodaki yanlışlığın düzeltilmesi için hangi sembollerin yanında yazan kullanım alanları yer değiştirmelidir?

- A) ★ - ▲ B) ▲ - ■ C) ★ - ●

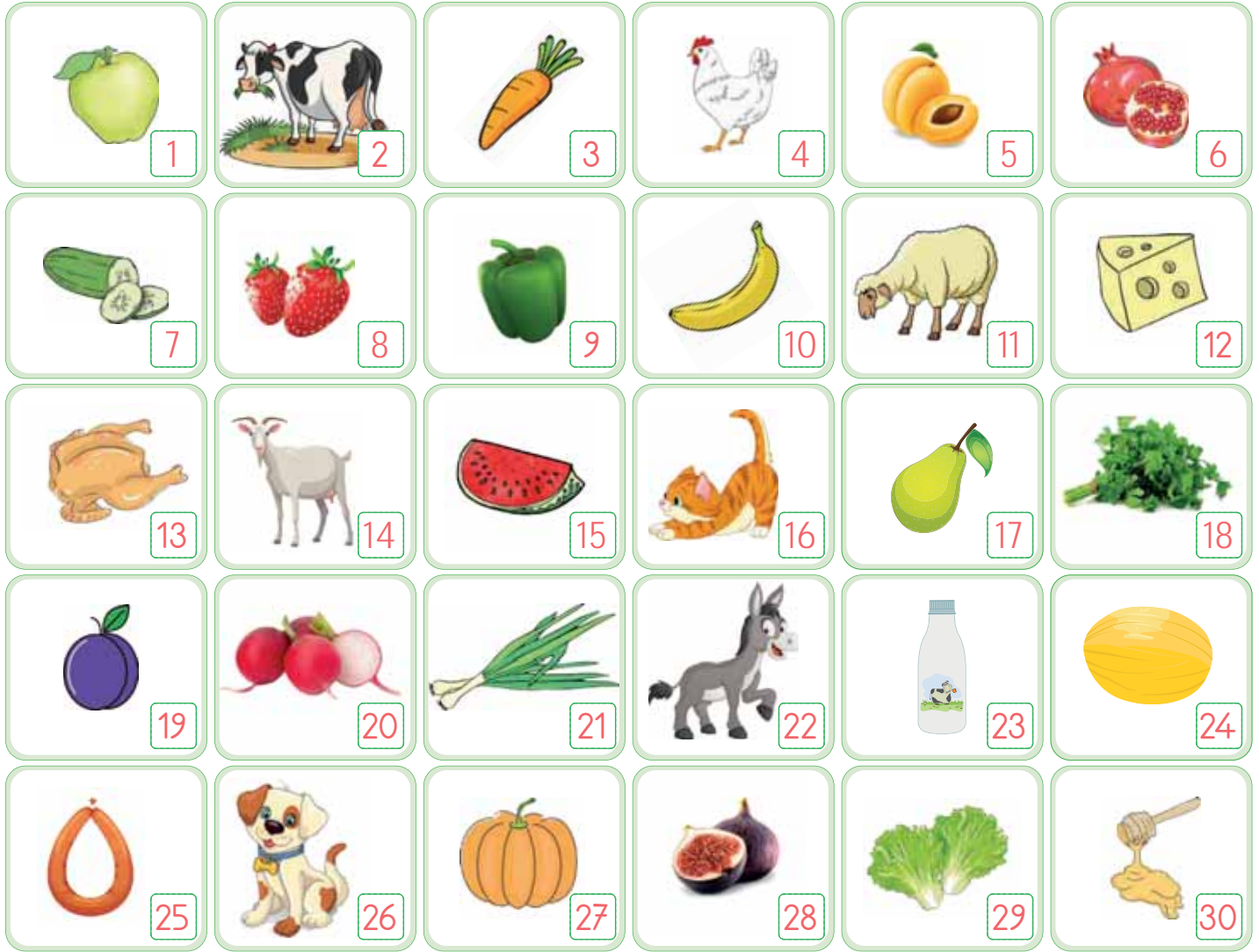
5. "Bana karıştırıcı da derler. Çeşitli sıvı gıda maddelerini katılarla karıştırıp kıvamlı bir sıvı durumuna getirmeye yarayan elektrikli bir cihazım." Kendini tanıtan elektrikli ürün aşağıdakilerden hangisidir?





A. Yapılandırılmış griddede verilen görsellerin numaralarını kullanarak örnekteki soruları cevaplayalım.
(Bir görsel birden fazla sorunun cevabı olabilir.)

Bitki ve hayvanlar, insanlar için çok önemlidir. Bitkilerin yetiştirme koşulları birbirinden farklıdır.



1. Hangileri meyvedir?1,.....
2. Hangileri sebzedir?
3. Hangileri hayvandır?
4. Hangileri hayvansal ürünlerdir?
5. Meyvelerden hangileri ağaçta yetişmez?
6. Hangi hayvanların hem etinden hem de sütünden yararlanırsınız?
7. Ağaçta yetişen meyveler hangileridir?
8. Hangileri tohum veya fideden toprağın altında yetiştirilir?



1. Kâğıt, kalem, kitap, defter, kurşun kalem ve kuru boya gibi malzemeler neden üretilir? Yazalım.

Pamuk

Ağaç

Plastik

2. Hangi bitkiden elde edilen iplerden kumaş yapılır? Yazalım.

Keten

Arpa

Buğday

3. Buğday, arpa, yulaf ve mısır gibi besinler hangi isimle adlandırılmıştır? Yazalım.

Turunçgiller

Sebze

Tahıl

4. Aşağıdaki sebzelerden hangisi yer altında yetişir? Yazalım.

Fasulye

Patates

Maydanoz

5. Aşağıdakilerden hangisi bitki ve hayvanların ortak faydalarından biridir?

- A) Araç yapımında kullanılırlar.
- B) İnsanların besin kaynağıdır.
- C) Doğanın oksijen kaynağıdır.

6. Günlük hayatımızda aşağıdaki hayvanlardan hangisinin gücünden faydalanılmaktadır?

- A) At
- B) Köpek
- C) Keçi

7. Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Çevremizde yaşayan kedi ve köpek gibi sokak hayvanlarını beslemeliyiz.
- B) Ormanları korumak için hayvanları ormandan çıkarmalıyız.
- C) Kışın yem bulmakta zorlanan kuşlara yem vermeliyiz.

8. Aşağıdakilerin hangisinde hayvansal gıdalar bir arada verilmiştir?

- A) Et, pekmez, yumurta
- B) Bal, süt, tereyağı
- C) Un, fındık, yoğurt



A. Metni okuyup soruları cevaplayalım. Anlamları verilen ifadeleri metinden bulup cümle içinde kullanalım.

19 MAYIS 1919 TARİHİNİN ÖNEMİ

19 Mayıs 1919 tarihi, Türkiye Cumhuriyeti'nin tarihindeki dönüm noktalarından biridir. Türk Milleti, Birinci Dünya Savaşı sonrasında kötüleşen koşullar içinde kurtuluş çareleri ararken büyük lider Mustafa Kemal Atatürk ortaya çıktı ve Samsun'a ayak basarak "Kurtuluş" yolunu açtı. Dolayısıyla Atatürk'ün 16-19 Mayıs 1919'da İstanbul'dan başlayan yolculuğu kurtuluş dönemini simgeler.

Atatürk'ün Samsun'a ayak bastığı tarih olan 19 Mayıs aynı zamanda "Gençlik ve Spor Bayramı" olarak kutlanmaktadır. Atatürk, gençlere verdiği önemi "Genç fikirli demek, doğruyu gören ve anlayan gerçek fikirli demektir." sözüyle anlatmıştır.

1. Türk milleti için "Kurtuluş" yolunu açan olay nedir?

2. Atatürk, yolculuğuna nereden başlamıştır?

3. 19 Mayıs'ta kutlanan bayram hangisidir?

4. Atatürk gençlere verdiği önemi hangi sözüyle anlatmıştır?

5. Atatürk'ün özlü sözlerinden birini yazalım.

.....

Anlamı: Bir şeyin kendi özelliğini kazanabilmesi için gereken durum.

Cümle:

.....

Anlamı: Bir ilin, bir yerin düşman işgalinden kurtulma günü.

Cümle:

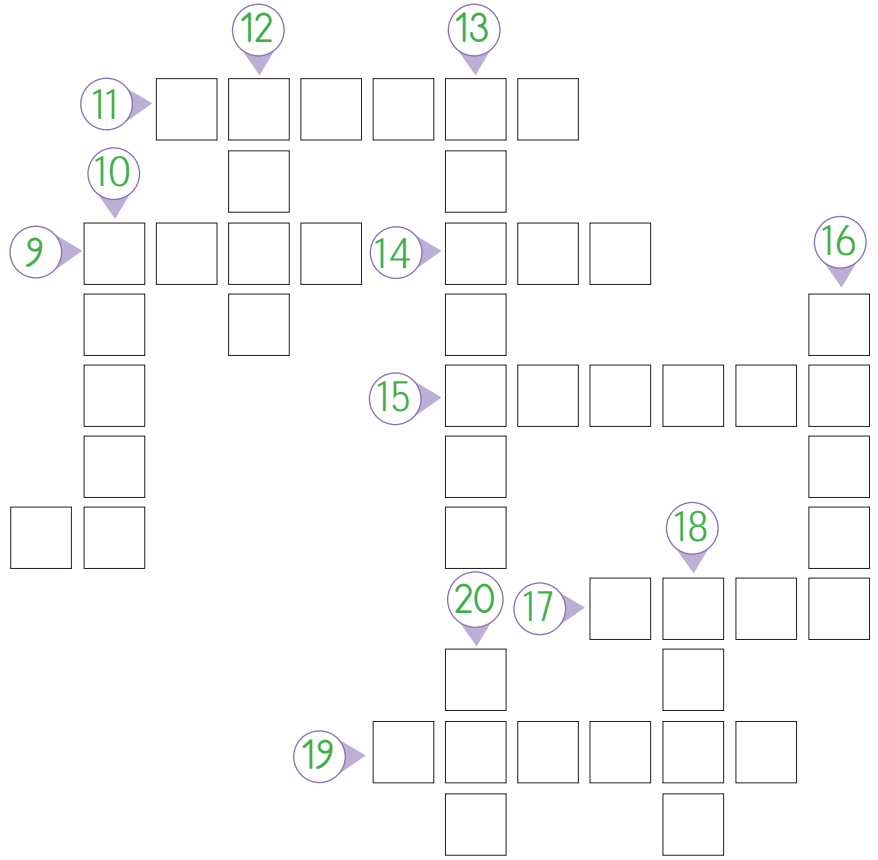
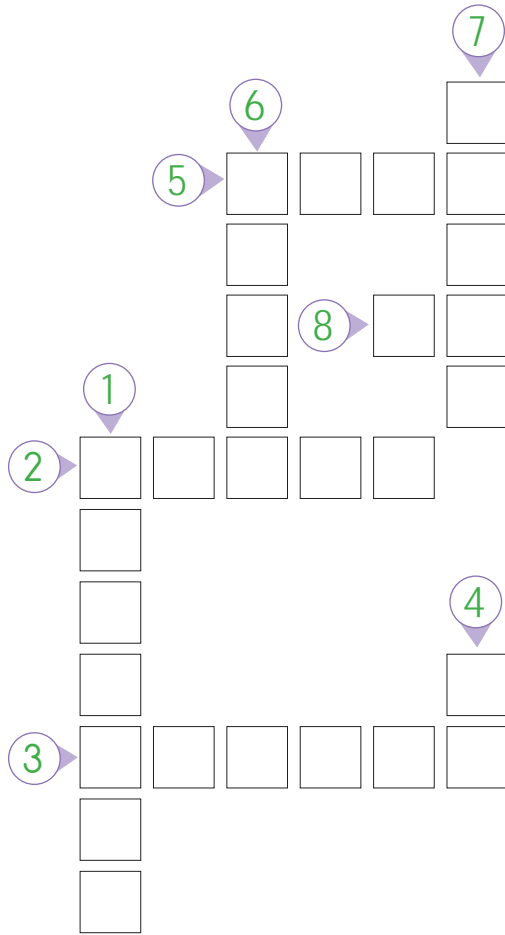
.....

Anlamı: Bir durumun, bir olayın yepyeni bir biçime girme aşaması.

Cümle:



A. Verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bularak bulmacadaki yerlerine yazalım.



1. Sert

2. Uzak

3. Zayıf

4. Arka

5. Sıvı

6. Büyük

7. Soğuk

8. Zengin

9. Gündüz

10. Gider

11. Güzel

12. Kalın

13. Genç

14. Aç

15. Aşağı

16. Yavaş

17. Doğru

18. Hafif

19. Doğru

20. Sol



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprığı

* Öğrencilerin cümlelerini, renkli sözcüklere uygun şekilde tamamlayınız.

1. Kitap okuma oranı çok düşmüş **hatta** **ülkemizde neredeyse hiç kitap okunmuyor.**
2. Yerinden kalkacak hâli yoktu **çünkü**
3. Zaman çok hızlı geçiyor **başka bir deyişle**
4. Kapının çaldığını duyunca kapıya yöneldi **ve**
5. Okuldan eve geldikten **sonra**
6. Dışarı çıkamadım **çünkü**
7. Arkadaşım ile film izlemeye gidecektik **ancak**
8. Her zaman saygılı olmaya çalışıyorum **fakat**

* Öğrencilerin cümlelerinin verilen sözcüklerden hangileriyle tamamlanacağını yazınız.

rağmen

aslında

üstelik

yani

özellikle

örnek olarak

Arayıp sormuyor,
bana değer vermiyordu.

Sena

Tatlıyı çok severim,
sütlü tatlıları.

İpek

Bu eve alışamadım,
eski evimi özleyorum.

Nida

Söylediklerimi dinlemedi
..... bana kızdı.

Cemil

Suda yaşayan canlılara
..... balıkları verebiliriz.

Hande

Beni görmesine
yanıma gelmedi.

Kaan

Sena:

Cemil:

İpek:

Hande:

Nida:

Kaan:



1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.

Dağların çepeçevre, yemyeşil,
Denizin masmavi, denizin ısl ısl,
Körfezinde rüzgâr bile uyuyor mışıl mışıl,
Güzelsin, güzelsin, iskenderun şehri.

İnci gibi sıralanmış evlerin,
Kordon boyunca,
Ve gemiler, limanında bir uçtan bir uca,
Sular üstünde ayrı bir şehir gibi.

Coşkun Ertepinar

1. Şiirin başlığı yandakilerden hangisi olabilir? Yazalım.

Güzel İskenderun
Yeşil Doğa
Mavi Deniz

2. Şiirin kaçınıcı dizesinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır? Yazalım.

2
4
6

3. İskenderun'daki denizin özellikleri arasında yanda verilenlerden hangisi yoktur? Yazalım.

masmavi
ısl ısl
güzel

4. Çok çalıştım kimseye kendimi kanıtlayamadım.

Bu cümledeki noktalı yere "buna rağmen, ama, fakat" ifadelerinden kaç tanesi getirilebilir?

A) 1 B) 2 C) 3

5. Bazı cümlelerde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılır.

Aşağıdakilerin hangisinde bu kural örneklendirilmemiştir?

- A) Evin dar bir girişi, geniş bir salonu vardı.
B) Yaşlanınca kendine ihtiyar denmesini istemiyor.
C) Sınavdaki uzun sorulara kısa cevaplar verildi.

6. Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukların hangisine "çünkü" veya "kadar" ifadelerinden biri getirilemez?

- A) Seninle gelirim seni affetmeyeceğim.
B) Ben de tatile gitmeyi senin istiyorum.
C) Başarılıyım düzenli ve planlı çalışıyorum.



7. "Evimiz parka çok yakındır." cümlesindeki altı çizili olan sözcüğün zıt anlamlısının kullanıldığı cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bazı yemekleri daha az severim.
B) Uzak bir yerde oturuyorlardı.
C) İki arkadaş birbirlerine sarıldılar.

8.

A	Açık	<input type="radio"/>	Dolu
I	Yaramaz	<input type="radio"/>	Korkak
B	Boş	<input type="radio"/>	Ceza
R	Akşam	<input type="radio"/>	Kapalı
A	Cesur	<input type="radio"/>	Sabah
Ş	Ödül	<input type="radio"/>	Uslu
I	Güney	<input type="radio"/>	Özgür
L	Esir	<input type="radio"/>	Kuzey

Tablodaki sözcükleri zıt anlamlıları ile ilişkilendirdiğimizde karşımıza hangi kelime çıkar?

- A) ARIBAŞLI
B) BARIŞALI
C) BAŞARILI

9. "Sizinleyken çok mutluyuz bir türlü yan yana gelemiyoruz." cümlesindeki boşluğa

a. için b. ise c. ama
ifadelerinden kaç tanesi getirilebilir?

- A) 1 B) 2 C) 3

10. a. Tiyatroya arkadaşım ile gittim.
b. Elma ile armutları bize verdi.
c. Kumaşı makas ile ikiye böldü.
d. Mert ile Kamil çok iyi arkadaşlardı.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde "ile" yerine "ve" ifadesi getirilebilir?

- A) a ve b B) b ve d C) a, b ve d

11.

Sağlıklı olanlar
Gerçek mutluluğu bulur.
Temiz olursa eller,
Mikroplar yok olur.

Bu dizelerde;

- var • kaybetmek • doğru
- kirli • üzüntü • hasta

kelimelerinden kaç tanesinin zıt anlamı vardır?

- A) 3 B) 6 C) 5

12. I. çünkü II. ancak III. üstelik

Destekleyici ve açıklayıcı bu ifadelerden hangisi;

Yeni yapılan alışveriş merkezini gezmeye gittik merak ediyorduk.

cümlesindeki boşluğa getirilebilir?

- A) I B) II C) III



İki şehir ya da ülkeler arası mesafeler gibi uzak mesafeler ölçülürken "kilometre" birimi kullanılır. Kilometre kısaca "km" ile gösterilir. 1 km = 1000 metredir.

A. Yapılandırılmış griddaki numaraları kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

İki ülke arasındaki mesafe 1

Apartmanın boyu 2

Çanakkale ile İzmir arasındaki mesafe 3

Arabanın uzunluğu 4

Zürafanın boyu 5

Elazığ-Van tren hattı uzunluğu 6

Fırat Nehri'nin uzunluğu 7

Ahmet Bey'in boyu 8

Tiyatro sahnesinin uzunluğu 9

Bir sıranın uzunluğu 10

Bir kapının boy uzunluğu 11

Van Gölü'nün uzunluğu 12

Sınıfımızın uzunluğu 13

İki mahalle arasındaki uzaklık 14

Şehir merkeziyle köy arasındaki mesafe 15

Kavak ağacının boyu 16

1. Hangileri kilometre ile ifade edilir?

2. Hangileri metre ile ifade edilir?

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Hayır
Hangi ifadelerin kilometre ile ifade edileceğini bilirim.		
Hangi ifadelerin metre ile ifade edileceğini bilirim.		



A. Balık kılıçığı diyagramında verilen problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. Annemin şimdiki boyu 1 m 68 cm'dir. Gençliğinden beri, geçirdiği rahatsızlıklardan dolayı 8 cm kısalığını söyleyen annemin gençliğindeki boyu kaç santimetredir?		
2. Terzi 8 metrelik kumaşın önce 2 m 30 cm'sini sonra 4 m 75 cm'sini kullanıyor. Buna göre geriye kaç cm'lik kumaş kalmıştır?		
3. Hakan'ın bir adımı 30 cm'dir. Haticele- rin evine gidebilmesi için 11 adım atması gerekmektedir. Buna göre Hakan ve Hatice'nin evleri arasındaki uzaklık kaç santimetredir?		
4. Naz, odasının enini 850 cm olarak tahmin ediyor. Naz, adımları ile odasının enini 15 adım olarak ölçüyor. Naz'ın bir adımı 42 cm olduğuna göre tahmin ile ölçüm arasındaki fark kaç cm'dir?		
5. Kapımızın önünden 4 m 43 cm uzunluğunda bir sulama kanalı geçiyor. Babam kanalın boyunu 3 m 11 cm uzatmaya karar verdi. Buna göre sulama kanalının yeni boyu kaç metre kaç santimetre olur?		



B. Verilen soruların cevaplarını örnekteki gibi çözüm yaparak yan taraftaki kutucuktan bulalım.

1. Zeynep 3 m'lik kumaşın 260 cm'sini elbise yaparken kullanıyor. Buna göre geriye kaç cm kumaş kalır?

3 m = 300 cm'dir.	40
260 cm'si kesildiğine göre 300'den 260'ı çıkarırız.	50
$300 - 260 = 40$ cm geriye kalan kumaş	60

2. Eni 54 cm olan bir kartonun eninden 3 defa 15 cm'lik kesim yapılıyor. Son durumda kartonun eni kaç cm olur?

	9
	10
	11

3. 50 cm, 2 m 20 cm ve 3 m uzunluğundaki üç ip uç uca eklenecektir. Oluşacak ipin toplam uzunluğu kaç cm'dir?

	550
	570
	590

4. 63 metrelik ipin bir ucundan 9 metrelik, diğer ucundan 16 metrelik kısım kesiliyor. Geriye kalan kısım kaç metredir?

	36
	38
	40

5. 2 m'lik bir kumaş 50 cm'lik kaç eş parçaya bölünür?

	2
	3
	4

6. Mehmet'in bu yıl boyu 1 m 36 cm'dir. Mehmet geçen seneye göre 7 cm uzadığına göre Mehmet'in geçen seneki boyu kaç cm'dir?

	143
	129
	125

7. 240 cm uzunluğundaki bir kurdelenin önce 70 cm'si daha sonra da 50 cm'si kesiliyor. Kalan kurdele iki eşit parçaya bölünürse bir parçası kaç cm olur?

	40
	50
	60

8. Bir atlet yarışma hazırlığı için önce 100 m koşmuş, mola vermiş ve moladan sonra 250 m daha koşmuştur. Bu atlet toplam kaç m koşmuştur?

	350
	400
	450



1. Boyu 135 cm olan Mert kaç cm zıplarsa 2 metre yükseklikteki topa kafa atar? Yazalım.

65
70
75

2.



Haritaya göre iki şehir arası mesafe hangisi olabilir? Yazalım.

120 km
200 m
300 cm

3. 5 metre uzunluğundaki hortumdan önce 1 metre 25 cm, sonra 2 metre 25 cm'lik parçalar kesilmiştir. Geriye kaç cm hortum kalır? Yazalım.

125
150
170

4. 3000 metre 2000 metreden kaç km fazladır? Yazalım.

3
1
300

5.

- Ağacın uzunluğu kilometre ile ölçülür.
- Şehirler arası uzaklık kilometre ile ölçülür.
- Kalemin boyu metre ile ölçülür.
- Televizyonun boyu kilometre ile ölçülür.
- Defterin genişliği santimetre ile ölçülür.

Yukarıda verilen ölçme araçlarından kaç tanesi için yapılan yorum doğrudur?

- A) 2 B) 3 C) 4

6.

Ali	2 metre telden 120 cm harcadım.
Metin	6 metre telden 5 metre harcadım.
Okan	260 cm telden 130 cm harcadım.

Yukarıda harcanan tellerden kalan miktarları hesapladığımızda hangi kişide kalan tel daha azdır?

- A) Ali B) Metin C) Okan

7. Otobüs şoförlüğü yapan Cihan 240 km yolun 110 km'sinde otobüsü sürmüştür. Kalan yolun yarısında ise Hakan sürmüştür. Geriye kalan yolda ise Murat sürmüştür.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Otobüsü en çok Cihan sürmüştür.
B) Hakan ve Murat eşit miktarda sürmüştür.
C) Murat 60 km sürmüştür.



A. Halil Öğretmen sınıfta, "Elektrik Kaynakları" ile ilgili sorular sormuştur. Bu sorulara İnci, Arzu ve Mehmet'in verdiği cevaplar tablodadır. Soruyu doğru cevaplayan öğrencilerin adını ilgili alana yazalım.

SORULAR

1. Elektrikli araçların çalışmasını sağlayan kaynaklara ne ad verilir?
2. Elektrik santrallerinde üretilerek direk ve tellerle yerleşim merkezlerine iletilen elektrik kaynağı hangisidir?
3. Elektrik enerjisini depolayan, çok sayıda özel pilden oluşan ve birçok kez doldurulabilen aletlere ne denir?
4. Otomobil, gemi, uçak gibi araçlarda motorun çalışması için ilk hareketi sağlayan elektrik kaynağı nedir?
5. Kumandalı araba ve saatin çalışması için gerekli olan elektrik kaynağı nedir?

Soruların Cevap Sırası	İnci	Arzu	Mehmet
1. soruya verilen cevaplar	Elektrik sarfiyatı	Elektrik kaynakları	Elektrik kaçağı
2. soruya verilen cevaplar	Şehir aküsü	Güneş pili	Şehir elektriği
3. soruya verilen cevaplar	Batarya	Akü	Pil yuvası
4. soruya verilen cevaplar	Akü	Pil	Batarya
5. soruya verilen cevaplar	Şehir elektriği	Akü	Pil

1. soruya doğru cevap vermiştir.

2. soruya doğru cevap vermiştir.

3. soruya doğru cevap vermiştir.

4. soruya doğru cevap vermiştir.

5. soruya doğru cevap vermiştir.

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından kontrol edilecek, öğrenciye dönüt verilecektir.

5 Doğru

BAŞARILI



3-4 Doğru

ORTA DÜZEYDE



0-2 Doğru

BAŞARISIZ





1. "Otomobillerde elektrik kaynağı olarak kullanılır."

akü
pil
batarya

Buna göre boş bırakılan kısma hangisi gelir? Yazalım.

.....

2. Yandaki araçlardan hangisinde farklı bir elektrik kaynağı kullanır? Yazalım.

Araba
Saat
Kumanda

.....

3. "Su, doğal gaz, rüzgâr, Güneş ve kömür kullanılarak üretilir."

akü
elektrik
pil

Buna göre boş bırakılan kısma hangisi gelir? Yazalım.

.....

4. "Yakıttaki enerji kullanılarak motorlu taşıtlarda elektrik üreten kaynaklara denir."

batarya
pil
akü

Buna göre boş bırakılan kısma hangisi gelir? Yazalım.

.....

5.



I



II



III

Yukarıdaki görsellerin hangileri elektrik üretiminde kullanılır?

A) I - II B) II - III C) I - II - III

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Televizyon kumandası, saat gibi araçlar şehir elektriği ile çalışır.
B) Evimizde, okulumuzda kullandığımız elektrikli araçların çoğu şehir elektriğiyle çalışır.
C) Şehir elektriğini kullanabilmek için eşyaların fişlerini prize takmalıyız.

7. Aşağıdakilerden hangisi elektrik tasarrufu yapmamızı sağlamaz?

- A) Çamaşır makinesini tam doluyken çalıştırmak.
B) Kapatılan elektrikli araçların fişlerini çekmek.
C) Bilgisayarı açık bırakıp parka gitmek.

8. Aşağıdakilerden hangisi elektrik tasarrufu yapmanın faydalarından biri değildir?

- A) Ülke ekonomimiz güçlenir.
B) Daha çok elektrik faturası öderiz.
C) Aile bütçemize katkı sağlar.



Yön, herhangi bir yerin bilinen başka yerlere göre nerede olduğunu belirtir. **Kuzey, güney, doğu ve batı** ana yönlerdir. Pusuladan, Kutup Yıldızından, Güneş'ten, karınca yuvalarından ve yosunlardan yararlanarak yönümüzü bulabiliriz.

A. Kavram haritasını dolduralım.



Pusulanın renkli ucu hangi yönü göstermektedir?

En güvenilir yön bulma yöntemi nedir?

Minare şerefelerinin kapısı hangi yöne bakar?



Kutup Yıldızının diğer adı nedir?

Güneş her zaman hangi yönü gösterir?



Karınca yuvalarının ağız kısmı hangi yönü gösterir?

Ağaçların yosunlu tarafı hangi yönü gösterir?



Kutup Yıldızı daima hangi yönü gösterir?





1. Yönümüzü bulmak için kullandığımız pusulanın ibresindeki renkli uç daima hangi yönü gösterir? Yazalım.

Batı
Kuzey
Güney

.....

2. Hangisi ara yöne örnek olarak verilebilir? Yazalım.

Güney
Kuzeydoğu
Batı

.....

3. Güneşin doğduğu yöne sağ kolumuzu uzatırsak hangi yönü gösterir? Yazalım.

Doğu
Batı
Kuzey

.....

4. Bulutsuz açık bir havada gece yönümüzü bulmak için hangi gök cisminden faydalanırsınız? Yazalım.

Ay
Merkür
Kutup yıldızı

.....

5. Aşağıdakilerden hangisi pusulamızın olmadığı zamanlarda yönümüzü bulmaya yarar?

- A) Ay
- B) Evlerimizin dış kapıları
- C) Camilerde bulunan minare şerefelerinin kapısı

6. Büyük kayaların ve bazı ağaçların yosun tutan tarafları hangi yönü gösterir?

- A) Kuzey
- B) Doğu
- C) Batı

7. Güneşin doğduğu tarafa sağ kolumuzu uzatırsak sol kolumuz hangi yönü gösterir?

- A) Kuzey
- B) Batı
- C) Güney

8. Yaz mevsiminde yönümüzü bulmada bize yardımcı olan karınca yuvalarının toprak yığılı kısmı hangi yönü gösterir?

- A) Batı
- B) Kuzey
- C) Doğu



A. Soruları şiire göre cevaplayalım. Ülkemizin tarihi ve turistik yerlerine ait aşağıdaki görsellerin adlarını ve hangi şehirlerimizde olduklarını araştırıp altlarına yazalım.

GEZDİĞİM ŞEHİRLER

Sivas'ta kağnılar gıcır gıcır der,
Çay akar Sivas'ın içinden bacım.
Lahanalar durulur baş olur gözüm,
Gesi bağlarına şaklar kırbacım,
Talaş'ta hası var kara üzümün.
Kara taştır Kayseri'nin evleri,
Erciyes kararır, ak ak bakışır.
Afyon'da bir dağ var, kızların dağı,
Seyhan, Ceyhan Adana'da akışır.
Gavur dağı bizim yazların dağı.
Çadırlar kurulur Çukurova'da.
Tıpkı İzmir'deki bağ evleridir.
Karacaoğlan düzen eder sazını.

1. İçinden çay akan şehir hangisidir?

2. Hangi şehirde kağnılar gıcır gıcır demektedir?

3. Kara üzümün hası nerede bulunur?

4. Kayseri'nin evleri nasıldır?

5. Çadırlar nerede kurulur?

6. Türkiye'de en çok hangi şehri merak ediyorsunuz? Nedenleriyle yazalım.

7. Metnin konusunu yazalım.



Adı:

Bulunduğu Şehir



Adı:

Bulunduğu Şehir



Adı:

Bulunduğu Şehir



Adı:

Bulunduğu Şehir



Adı:

Bulunduğu Şehir



A. Aşağıda verilen cümleleri oluş sırasına göre yandaki noktalı alanlara yazalım.

- Fuardan çok güzel kitaplar aldık.
- Fuara gitmeye karar verdik.
- Fuar alanına geldik.
- Annemle otobüse bindik.

1.

2.

3.

4.

- Kısa bir süre sonra öldü.
- Size bir sır vereceğim, dedi.
- Çiftçi, çocuklarını çağırdı.
- Çocukları yanına gitti.

1.

2.

3.

4.

- Dedem bahçede çalışıyordu.
- Güneş doğmaya başlamıştı.
- Horozun ötüşüyle uyandım.
- Hemen onun yanına gittim.

1.

2.

3.

4.

- Ailecek ormana pikniğe gittiler.
- Zeynep erkenden uyandı.
- Piknik sepetini hazırladılar.
- Evdekileri de uyandırdı.

1.

2.

3.

4.

- Eşyaları kamyonu yükledik.
- Sonra kamyon geldi.
- Amcam yeni evine taşınacaktı.
- Eşyalarını koliledik.

1.

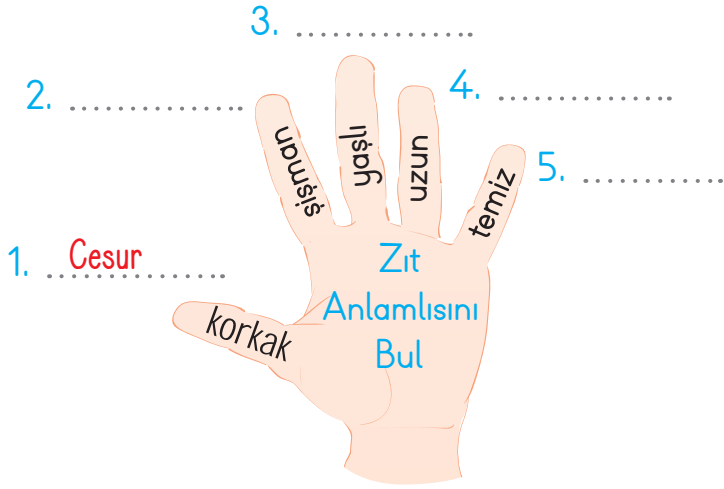
2.

3.

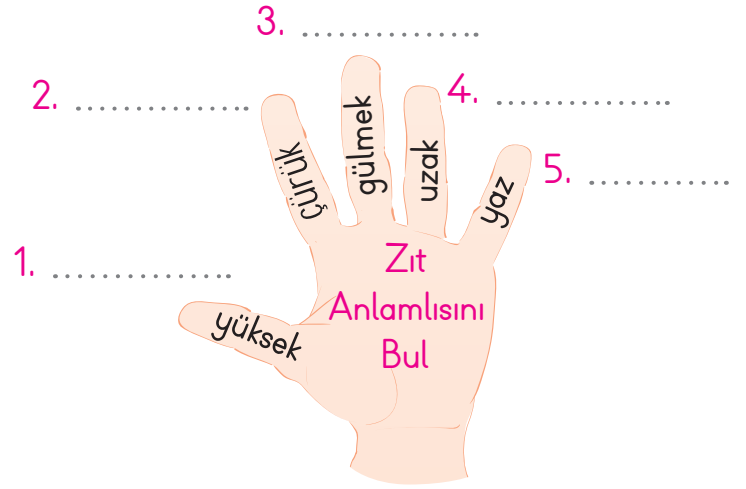
4.



A. Parmaklarda yazılı olan kelimelerin zıt anlamlılarını yazıp örnekteki gibi cümle içinde kullanalım.



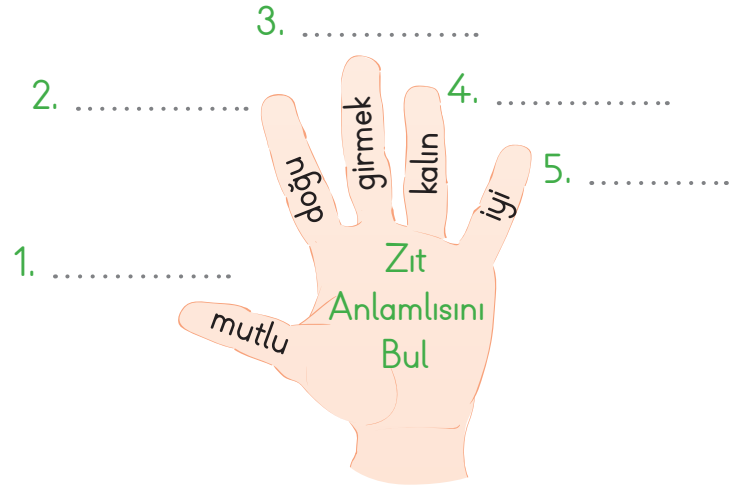
1. Cesur insanlar girişken olurlar.
2.
3.
4.
5.



1.
2.
3.
4.
5.



1.
2.
3.
4.
5.



1.
2.
3.
4.
5.



A. Verilen kavram haritasında boş bırakılan yerleri örnekteki gibi dolduralım.

1. Sütun: İfade 2. Sütun: Eş ve zıt anlamlı karşılığı 3. Sütun: İfadelerin cümle içindeki kullanımları

		1. SÜTUN	2. SÜTUN	3. SÜTUN
EŞ VE ZİT ANLAMLI KELİMELER	Eş	Beyaz saç	Ak saç	Tiyatroda ak saçlı bir oyuncu görmüştük.
			Zıt	Siyah saç
	Eş	Yaşlı adam		
			Zıt	
	Eş	Islak mendil		
			Zıt	
	Eş	Kirli mutfak		
			Zıt	
	Eş	Fakir çocuk		
			Zıt	
	Eş	Canlı balık		
			Zıt	
	Eş	Faydalı bilgi		
			Zıt	



1. "Elif'in okuduğu öykü çok etkileyici." cümlesindeki altı çizili kelimenin yerine hangisi gelir? Yazalım.

masal

hikâye

fıkra

2. Yandaki kelime gruplarından hangisi eş anlamlı kelimelerle oluşturulmuştur? Yazalım.

ses seda

iyi kötü

güzel çirkin

3. "eksik → fazla - gece → ?" döngüsünde "?" işareti ile belirtilen yere yandakilerin hangisi getirilmelidir? Yazalım.

akşam

sabah

gündüz

4. Yandaki kelimelerden hangisinin hem eş anlamı hem de zıt anlamı yoktur? Yazalım.

ıslak

kara

kapı

5. Oluşturulacak metinde yandaki cümlelerden hangisi uyumsuz olur? Yazalım.

Çileği reçel yaptı.

Gülü kopardı.

Gülü kokladı.

6. ★ → Zavallı çocuk soğuktan titriyordu.

▲ → Sokağa girince bir çocuk gördü.

■ → Çocuğa, ailesini sorup onlara haber verdi.

Yukarıdaki olaylar oluş sırasına göre sıralanırsa son cümle hangisi olur?

A) ★

B) ▲

C) ■

7. Aşağıda "İsim, Şehir, Bitki, Hayvan" oyununun oynanma aşamaları karışık bir şekilde verilmiştir.

I. Sonra tabloya "İsim, Şehir, Bitki, Hayvan" başlıkları yazılır.

II. Yazılan kelimeler okunur ve kelimelerin doğruluğuna göre oyuncular puan alır.

III. Oyuncular önce ellerindeki boş sayfalara bir tablo çizerler.

IV. Alfabeden bir harf seçilir ve o harf ile ilgili kelimeler yazılır.

Bu aşamaların doğru sıralanması aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

A) I - II - III - IV

B) III - I - IV - II

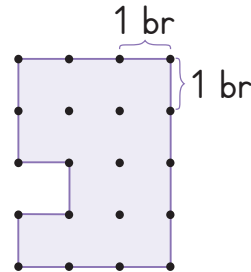
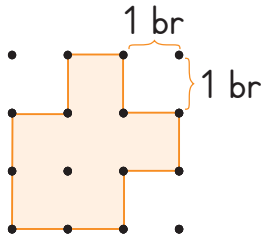
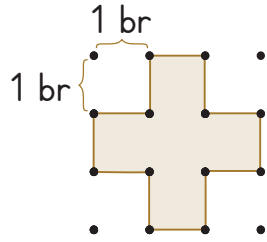
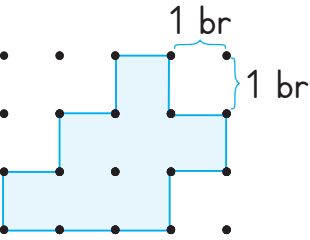
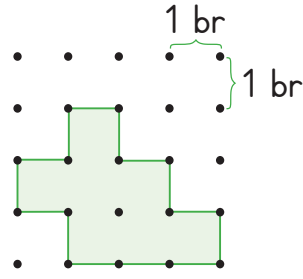
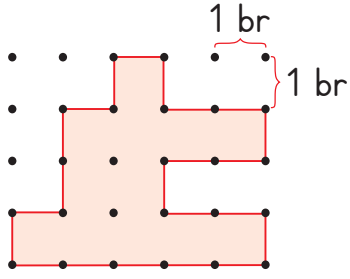
C) III - II - I - IV



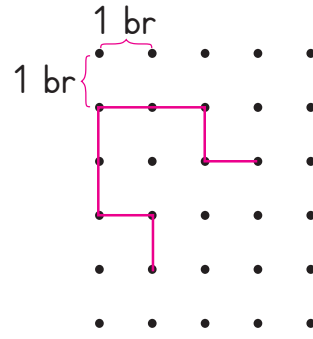
Bir şeklin veya nesnenin etrafına çevre denir. Çevre uzunluğu hesaplanırken şeklin tüm kenar uzunlukları bir kez ölçülür ve toplanır. Ölçülmeyen kenar bırakılmaz.

A. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

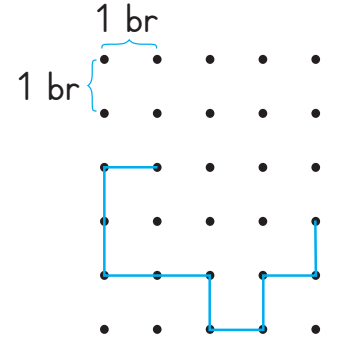
Şekillerin çevre uzunluğunun kaç birim olduğunu bularak noktalı yerlere yazalım.



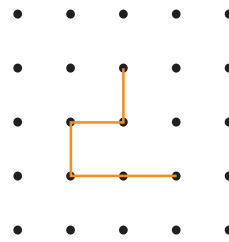
Birim uzunlukları verilmiş olan şekilleri kapalı olacak biçimde tamamlayalım.



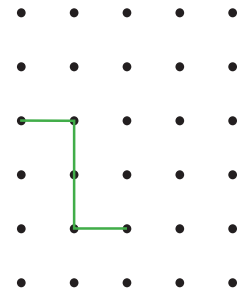
14 birim



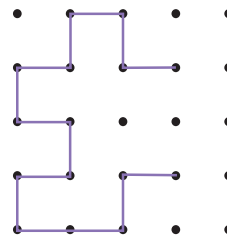
20 birim



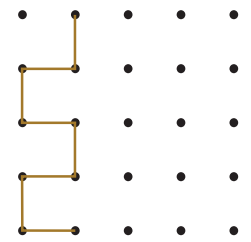
12 birim



10 birim



18 birim



16 birim

ÇEVRE UZUNLUĞU

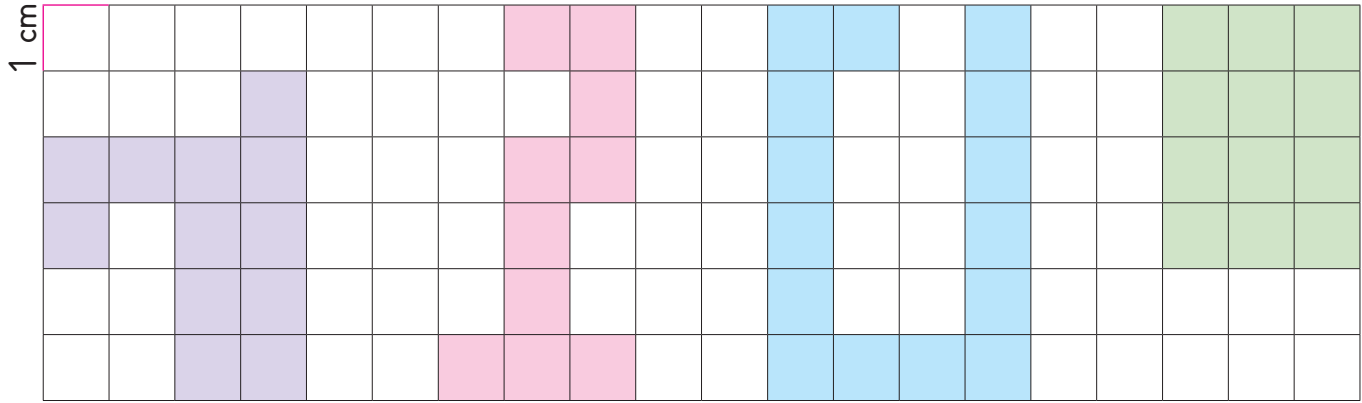


A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

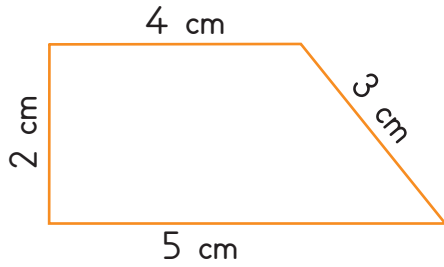
Çalışma Yaprağı

* Karelerin her bir kenarı 1 cm olduğuna göre verilen şekillerin çevre uzunluklarını bulalım.

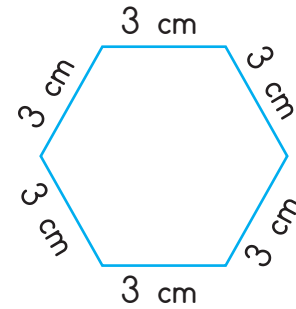
1 cm



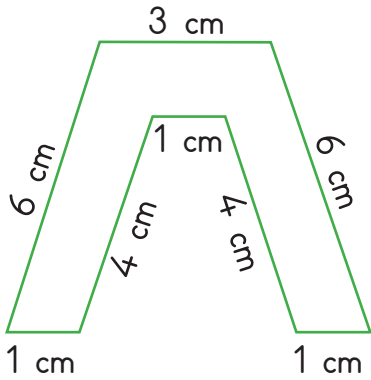
* Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



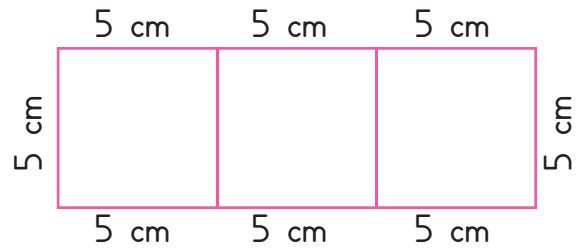
Çevre:



Çevre:



Çevre:

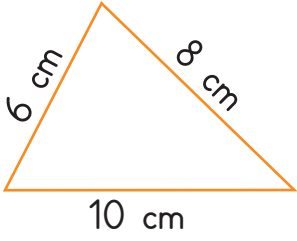


Çevre:

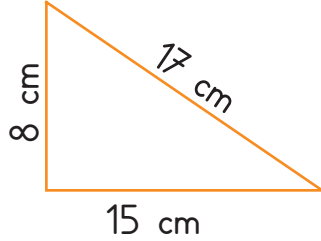


B. Şekillerin çevre uzunluklarını altlarına yazalım. (Ç = Çevre)

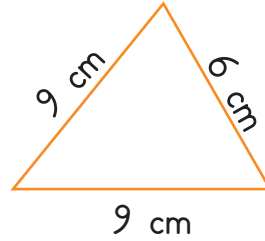
ÜÇGEN



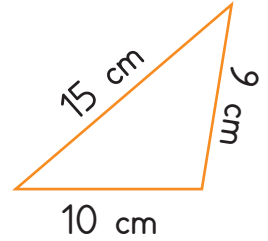
Ç =



Ç =

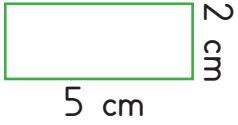


Ç =

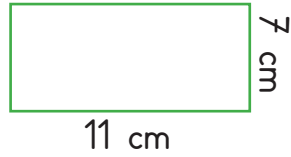


Ç =

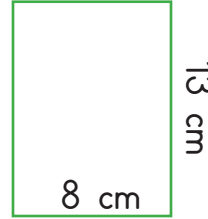
DİKDÖRTGEN



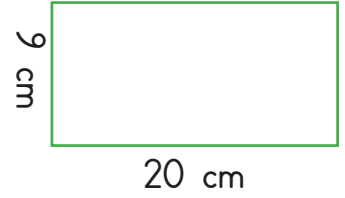
Ç =



Ç =

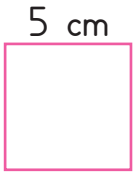


Ç =



Ç =

KARE



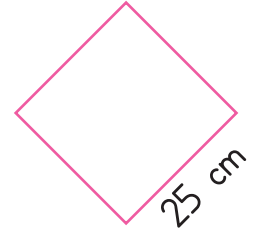
Ç =



Ç =

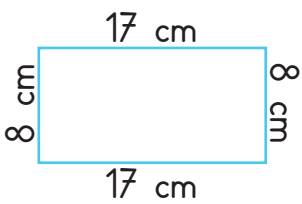


Ç =

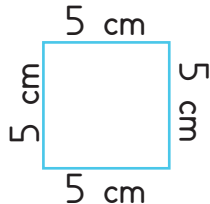


Ç =

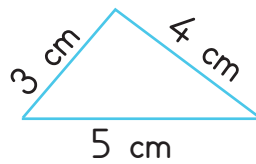
DÜZLEMSEL ŞEKİLLER



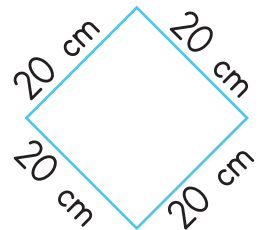
Ç =



Ç =



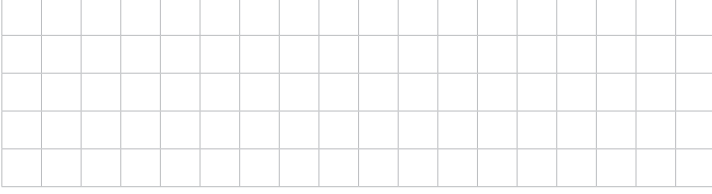
Ç =



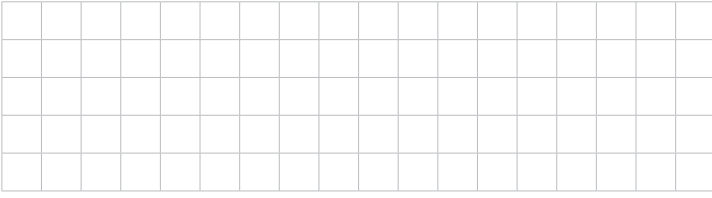
Ç =

**A. Aşağıda verilen problemleri çözelim.**

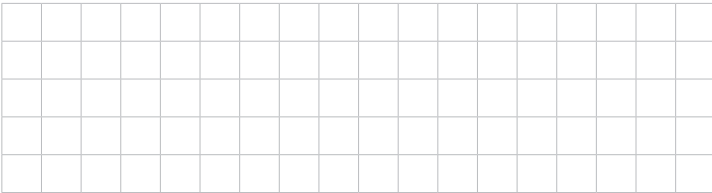
1. Kısa kenarı 5 cm, uzun kenarı 7 cm olan dikdörtgen şeklindeki kartonun çevre uzunluğu kaç cm'dir?



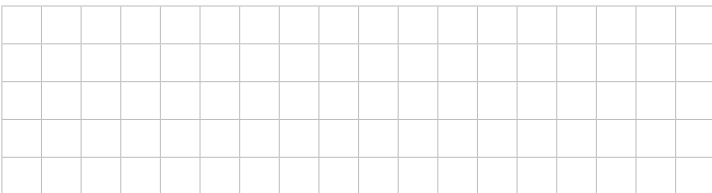
2. Kare şeklinde bir bahçenin bir kenarı 15 m'dir. Bu bahçenin etrafına 3 sıra dikenli tel çekilecektir. Kaç m tele ihtiyaç vardır?



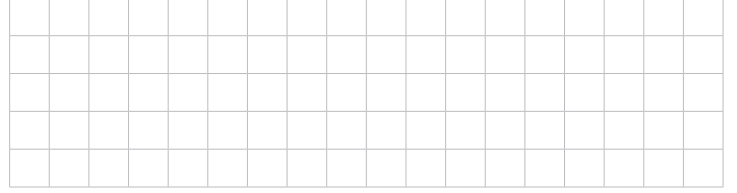
3. Kısa kenarı 36 cm olan bir dikdörtgenin çevresi 162 cm'dir. Bu dikdörtgenin uzun kenarlarından biri kaç cm'dir?



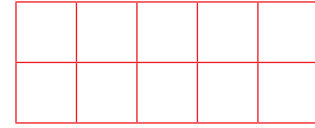
4. Televizyon ekranının çevresi 6 cm'lik bir ip ile 12 defa ölçülüyor. 12. ölçümde ipin yarısı kullanıldığına göre televizyonun ekranının çevresi kaç cm'dir?



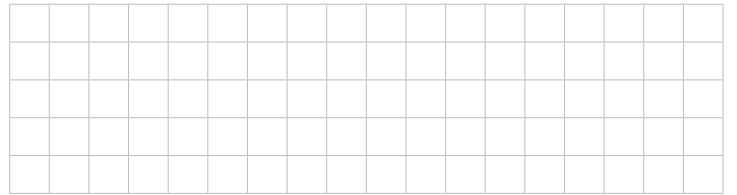
5. Serap'ın bir adımı 30 cm'dir. Serap 900 cm'lik bir yeri kaç adımda geçer?



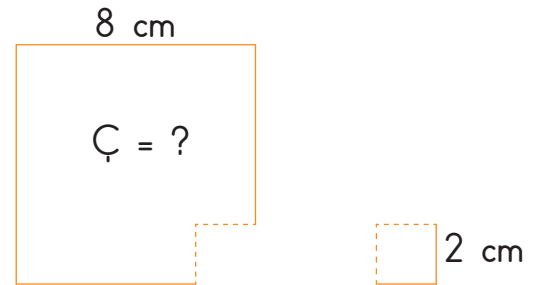
6.



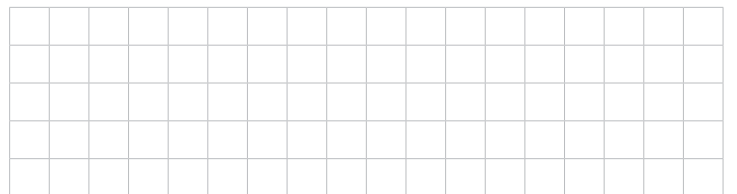
Yukarıdaki şekil bir kenarı 5 cm olan karelerden oluşmuştur. Buna göre şeklin çevresi kaç cm'dir?



7.

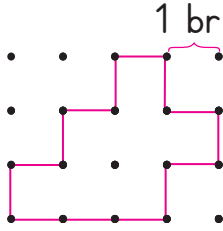


Yukarıdaki büyük karesel bölgeden, küçük karesel bölge kesilerek çıkarılmıştır. Kalan büyük şeklin çevresi kaç cm'dir?





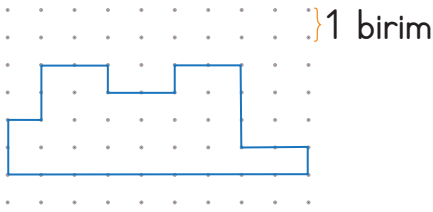
1.



12
14
18

Yukarıda verilen düzlemsel şeklin çevre uzunluğu kaç birimdir? Yazalım.

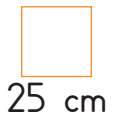
2.



26
28
30

Yukarıda verilen düzlemsel şeklin çevre uzunluğu kaç birimdir? Yazalım.

3. I.



II.



III.



25 cm

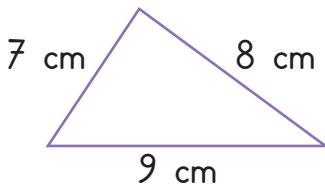
30 cm

35 cm

I
II
III

Çevresi 120 cm olan kare hangisidir? Yazalım.

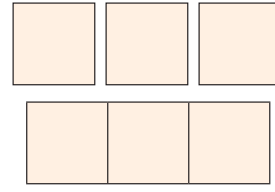
4.



20
24
28

Verilen üçgenin çevre uzunluğu kaç cm'dir? Yazalım.

5.



Her birinin çevresi 20 cm olan üç tane kare yukarıdaki gibi yan yana birleştiriliyor.

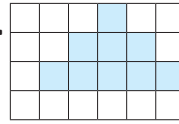
Oluşan dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?

A) 30

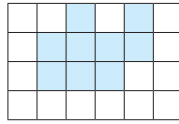
B) 40

C) 50

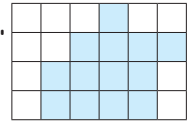
6. I.



II.



III.



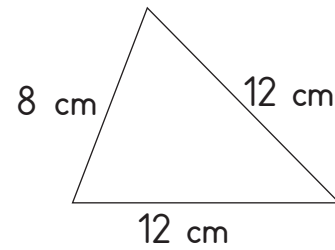
Yukarıda verilen şekillerden hangisinin çevre uzunluğu diğerlerinden farklıdır?

A) I

B) II

C) III

7.



Yukarıda verilen üçgen tel açılarak hiç kesilmeden aşağıdaki şekiller oluşturuluyor.



8 cm



Dikdörtgen

10 cm



Üçgen

15 cm

Buna göre bu üç şekilden kaç tanesi oluşturulur?

A) 1

B) 2

C) 3



A. Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayalım.

ATIK PİLLER

İtalyan bilim insanı Alessandro Volta (Alesantre Volta) tarafından icat edilen pil, teknolojiyle birlikte hayatımızda önemli bir yer edinmiştir. Biten pillerin birçoğu bir daha kullanılmaz. Bu piller atık maddeler arasındaki yerlerini alır ve çevreye atıldıklarında çevreye birçok zarar verir.

Tüklenen, son kullanma tarihi geçen veya kullanılmaz halde olan pillere atık pil denir. Pillerin üretiminde kullanılan maddeler insan sağlığı ve doğa için çok tehlikelidir. Bu nedenle asla çöpe atılmamalı ya da toprağa gömülmemelidir.

Çöpe atılan veya toprağa gömülen piller öncelikle toprak kirliliğine sonra da yer altı sularını kirleterek su kirliliğine neden olur. Bu da suda veya toprakta yaşayan canlılara zarar vermenin yanında bunları kullanan insanların da sağlığını tehdit eder. Bu yüzden atık pilleri atık pil kutularına atmamız gerekir. Bu kutulara attığımız piller yetkililer tarafından toplanır. İçlerindeki değerli maddeler ayrıştırılarak yeniden kullanılabilir hale getirilir.



Biten pilleri, okullarımızda ve çevremizde bulunan atık pil toplama kutularına atmamız gerekir.

1. Atık pil nedir?

2. Biten piller hangi kirliliklere neden olur?

3. Pili kim icat etmiştir?

4. Biten pilleri ne yapmalıyız?

5. Doğayı kirleten atık piller kimlerin sağlığını tehdit eder?

6. Biten piller ne yapılmamalıdır?

7. Toplanan pillere ne olur?

8. Atık pillerin toplanması, taşınması, geri kazanılması ve yok edilmesi gibi faaliyetlerde bulunan derneği araştırıp yazınız.



1. Kullanıldıktan sonra kapatılmayan bilgisayar hangi kaynağın israf edilmesine neden olur? Yazalım.

Su
Kömür
Elektrik

2. Elektrik üretimi zor ve pahalıdır.
• Elektrik üreten tesisler için elektrik üretimi zor ve pahalıdır.
• Elektrik üreten tesisler için elektrik üretimi zor ve pahalıdır.
• Elektrik üreten tesisler için elektrik üretimi zor ve pahalıdır.
Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

1
2
3

3. Kaynakları tasarruflu kullanmak için hangi davranış yapılmalıdır? Yazalım.

Sürekli bilgisayarda oyun oynamalı
Çamaşır makinesini tam dolmadan çalıştırılmalı
Diş fırçalarken musluk kapatılmalı

4. Telefon, matkap gibi araçların elektrik kaynağı hangisidir? Yazalım.

Akü
Batarya
Pil

5. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi elektrikli aletlerle ilgili yanlış bir bilgiye sahiptir?

- A) Ezgi: "Evimizi ısıtmak ya da soğutmak için klima kullanılır."
B) Eren: "Ampul ve gece lambası odamızı ısıtmak için kullanılır."
C) Esin: "Mutfak robotu, sebzeleri doğrama da zaman kazandırır."

6. Uzaktan kumandalı arabasının pillerinin bittiğini anlayan Yunus, bu pilleri aşağıdaki yerlerden hangisine atmalıdır?

- A)  B)  C) 

7. ■ Şarj edilebilen piller kullanmak
▲ Ömrü biten pilleri atık pil kutularına atmak
● Ömrü biten pilleri toprağa gömmek
Atık pillerin çevreye vereceği zararların azaltılması için yapılması gerekenler hangi sembollerle belirtilmiştir?

- A) ■ ve ● B) ▲ ve ■ C) ■, ▲ ve ●



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Tablodaki boşluklara getirilecek ifadeyi cevap bölümüne yazınız. Son sütunda insanların doğaya olumsuz etkilerini anlatan görselleri "X" işaretleyiniz.

Doğa ve çevre ile insan karşılıklı etkileşim hâindedir. Doğal çevreyi korumak hepimizin görevidir.

Cümle	İfadeler		Cevap	Görseller
1. Evsel ve sanayi atıkları doğa için büyük oluşturur.	tehlike	güzellikler	
2. İnsanlar, sokaklarda yaşayan hayvanlara yaparak yiyecek sağlarlar.	yol	barınak	
3. Piknik yapanların ateşi söndürmesi gibi nedenlerle çıkan ormanı yok eder.	rüzgârlar	yangınlar	
4. Atık sular, doğaya bırakıldığında çevreyi kirletir.	arıtılmadan	arıtılarak	
5. Denizlere dökülen canlıların yaşam alanlarını kirletir.	atıklar	canlı balıklar	
6. Yeni tarım alanları açmak, odun elde etmek için ağaçların kesilmesi zarar verir.	denize	ormana	
7. İnsanlar; ağaç dikerek, çevreyi temiz tutarak güzelleştirir ve korurlar.	doğayı	fabrikaları	
8. İnsanların yaşadıkları çevreye olumlu ya da olumsuz birçok vardır.	ilişkileri	etkileri	



1. Hangisi doğal unsurlar arasında yer almaz? Yazalım.

Barajlar
İklim koşulları
Toprak

2. Fazla üretim nedeniyle tarım alanlarında kullanılan gübre öncelikle hangisinin kirlenmesine neden olur? Yazalım.

Hava
Toprak
Akarsular

3. İnsan etkisi olmadan kendiliğinden var olan dağ, ova, orman, deniz ve göl gibi yerler hangi isimle adlandırılır? Yazalım.

Yapay unsur
Beşeri unsur
Doğal unsur

4. Fabrika ve apartman bacalarına filtre takılarak hangi çevre sorunu önlenir? Yazalım.

Atık su
Hava kirliliği
Ormanların tahrip edilmesi

5. Aşağıdakilerden hangisi doğal yaşam alanlarının zarar görmesini önleyici tedbirlerin alınmasıyla ortaya çıkan bir sonuç değildir?

- A) Temiz su kaynaklarının kirlenmesi önlenir.
- B) Birçok sağlık sorunu ortaya çıkar.
- C) Çevremiz yaşanabilir hâle gelir.

6. Aşağıdakilerden hangisi doğru bir ifade değildir?

- A) Isınmada elektrik enerjisi yerine çevre dostu kömür kullanılmalıdır.
- B) Şehirler ormanlık alanları tahrip etmeyecek şekilde planlanmalıdır.
- C) Atık suların arıtılması için su arıtma tesisleri kurulmalıdır.

7. Elektrik ihtiyacımızı karşılamak ve tarım alanlarını sulamak için akarsular üzerine aşağıdakilerden hangisi yapılır?

- A) Köprü
- B) Baraj
- C) Kanal

8. Aşağıdakilerden hangisi insanların ormanları tahrip etme nedenlerinden biri değildir?

- A) Vahşi hayvanları korumak
- B) Tarım alanı açmak
- C) Isınmada kullanmak



A. Metni okuyup soruları cevaplayalım. Anlamları verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasından bularak işaretleyelim.

DÜŞÜNEN HİNDİ

Nasrettin Hoca, pazarda bir adamın başına toplanmış olan kalabalığa yaklaşır. Satıcı elindeki kuşu, 50 akçeye satmaya çalışmaktadır. Yan taraftaki tavuklar ise 5 akçedir. Hoca, bir türlü aşırı fiyat farkını anlayamaz ve sorar:



Hemşehrim bu nasıl bir kuş ki 50 akçe istersin?

Hoca Efendi! Bu bildiğin kuş değil, bu bir papağandır ve konuşur.

Hoca hemen eve koşar kümeden hindisini kaptığı gibi pazara döner. Papağan satmakta olan adamın yanında durur ve yüksek sesle:

Bu gördüğünüz kuş sadece 100 akçeye, diye bağırmaya başlar.

Papağan satan adam şaşar bu işe ve sorar:

Hoca'm, 100 akçe çok değil mi bir hindi için?

Sen 50'ye satıyorsun ama.

Dedim ya Hoca'm benim kuş konuşur.

Öyleyse benimki de düşünür.

1. Nasrettin Hoca neye şaşmıştır?

2. Elli akçeye satılan kuşun özelliği nedir?

3. Pazardaki tavuklar kaç akçeye satılmaktadır?

4. Hoca, hindiyi kaç akçeye satmak istemiştir?

5. Papağan ve hindiyi karşılaştıran bir cümle yazalım.

6. Metnin konusunu yazalım.

- Aynı ilden olan kimse.
- Bir şey satan kimse.
- Küçük gümüş para.
- Birçok insanın bir araya gelmesiyle oluşan insan topluluğu.

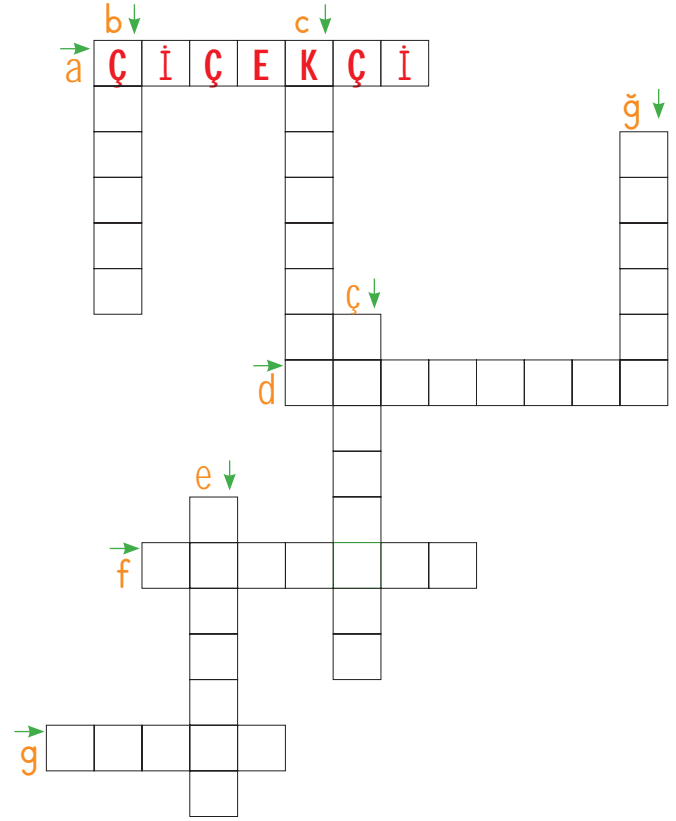
K	A	L	A	B	A	L	I	K
A	S	A	T	I	C	I	B	C
E	H	E	M	Ş	E	H	R	İ
A	K	Ç	E	D	F	I	J	Ğ



A. Aşağıdaki bulmacaları çözelim.

1. **YAT** : Yatma işi
2. : Surat, çehre
3. : Yılın on iki ayından birincisi
4. : Gri ve beyaz tüylü yabani kuş
5. : Sofralarımızın başlıca yiyeceği
6. : İlkbahardan sonra gelen mevsim
7. : Sınıfta oturmak amacıyla tahtadan yapılan oturak
8. : Üzüm meyvesinin yetiştiği yer
9. : Sütten ya da bitkilerden elde edilen, yemeklerde kullanılan sıvı madde
10. : İçi boş olmayan, dolmuş
11. : Açık toprak rengi
12. : Islak

A	O	C	A	K	Y	Y
Y	A	Ş	E	F	A	A
Y	Ü	Z	G	H	Ğ	T
B	C	B	O	Z	D	Ğ
N	O	P	K	A	Z	M
B	A	Ğ	I	İ	Y	L
S	I	R	A	J	E	Y
D	O	L	U	K	D	A
E	K	M	E	K	İ	Z



- a. Çiçek satan kişi
- b. Çöplerin toplandığı yer
- c. Kalemlerin içine konulduğu kutu
- ç. Gözlük satan veya tamir eden kişi
- d. Kömür saklanan veya konulan yer
- e. Pazarda ürün satan kişi
- f. Balık satan kişi
- g. Çay dağıtan kişi
- ğ. Kelimelerin anlamlarının yazılı olduğu kitapçık





1. "Dün, çay içtim." cümlesinde eş sesli olmayan sözcük hangisidir? Yazalım.

dün
çay
iç

2. "Babası uslu oğluna yeni, siyah bir tablet aldı." cümlesindeki altı çizili sözcüğün anlamı hangisinde verilmiştir? Yazalım.

akıllı
yaramaz
sevimli

3. Bu sembol hangi eş sesli sözcüğü belirtir?



kar
dol
yağ

4. "Çeşitli sebeplerden kaynaklanan kızgınlık." anlamına gelen sözcük hangisidir? Yazalım.

korku
öfke
üzüntü

5. "Yön belirlemek için kullanılan bir araç." anlamına gelen sözcük hangisidir? Yazalım.

saat
telefon
pusula

6. Benim de bir annem olsa, annemin Beşiğini seve seve sallardım; Gülse güller açılırdı içimde Ve ağlasa inci inci ağlardım.

Bu dördlükteki hangi sözcük eş seslisiyle birlikte kullanılmıştır?

A) ben B) gül C) aç

7.

	Kelime	Anlamı
1	Yeğen	Bir kimseye göre çocuğunun çocuğu
2	Teyze	Annenin kız kardeşi
3	Torun	Birine göre kardeş çocuğu
4	Amca	Babanın erkek kardeşi

Tablodaki eşleştirmelerin doğru olabilmesi için hangi kelimeler yer değiştirmelidir?

A) 1 ve 3 B) 2 ve 4 C) 3 ve 4

8.

Dolu	Hafif	Çirkin
Sert	Düşman	Ağlamak

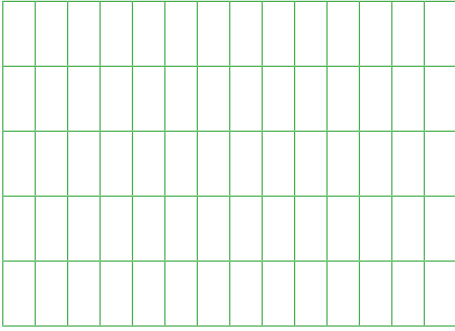
Aşağıdakilerden hangisinde yukarıdaki sözcüklerin zıt anlamlıları bir arada verilmiştir?

A) Boş - Ağır - İyi - Katı - Yabancı - Gülmek
B) Açık - Ağır - Güzel - Yumuşak - Dost - Susmak
C) Boş - Ağır - Güzel - Yumuşak - Dost - Gülmek



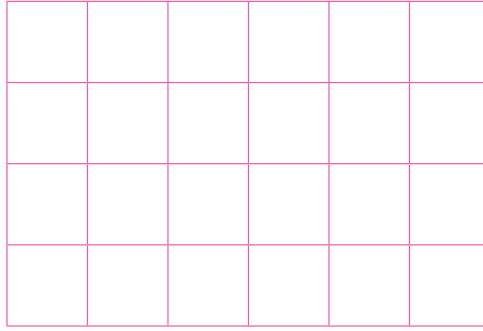
A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergeye göre yapalım.

1. Şekil



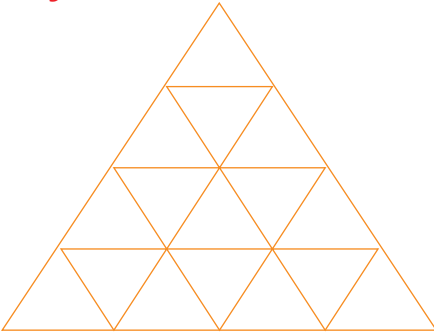
..... ile kaplanır.

2. Şekil



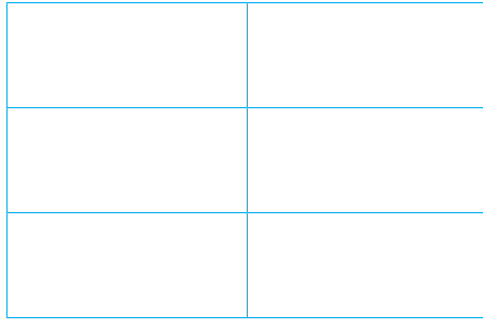
..... ile kaplanır.

3. Şekil



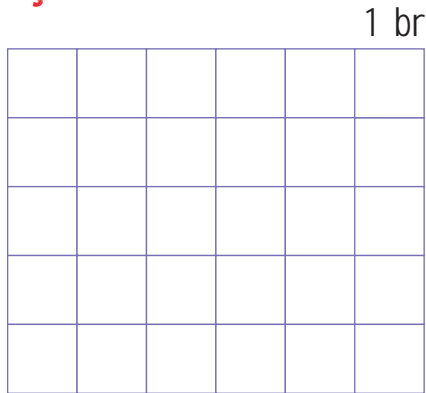
..... ile kaplanır.

4. Şekil



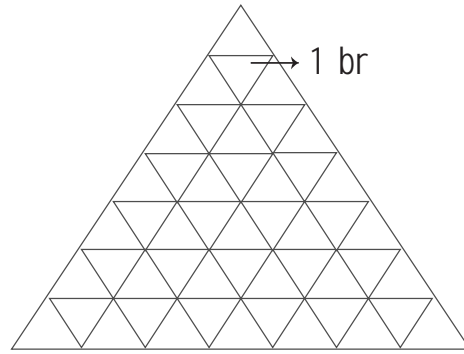
..... ile kaplanır.

5. Şekil



Tahmini birim ile kaplanır.

6. Şekil



Tahmini birim ile kaplanır.

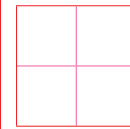


YÖNERGE

1, 2, 3 ve 4. Şekiller İçin

- * Şekilleri oluşturan geometrik şekillere dikkat ediniz.
- * Geometrik şekilleri sayınız.
- * Kaç tane geometrik şekil varsa sayısını ve adını noktalı yerlere yazınız.

Örnek: Şekil, 4 kareden oluşmuşsa noktalı alana "4 kare" ifadesi yazılacaktır.



.4. kare. ile kaplanır.

5 ve 6. Şekiller İçin

- * Önce şekillerin kaç birim ile kaplandığını tahmin ediniz.
- * Tahmininizi noktalı alana yazınız.
- * Sonra birimleri sayarak tahmininizi kontrol ediniz.

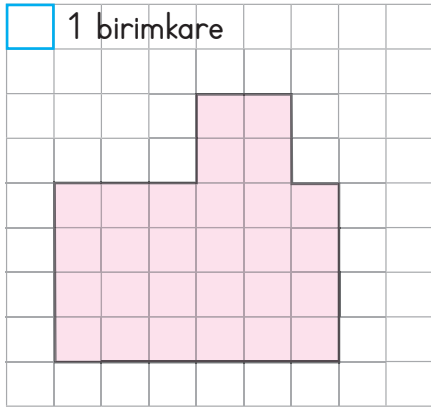




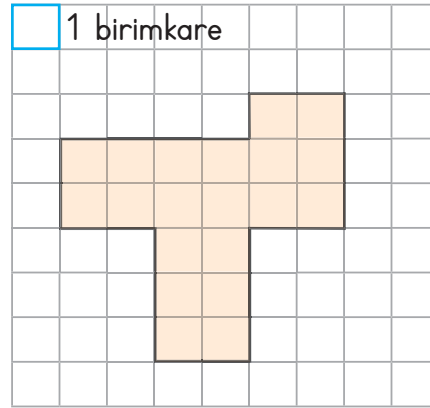
B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

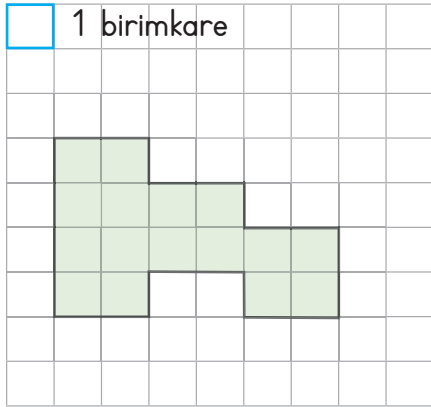
* Alanları verilen şekilleri birimkareyle boşluk kalmayacak şekilde kaplayıp şeklin kaç birimkareden oluştuğunu yazalım.



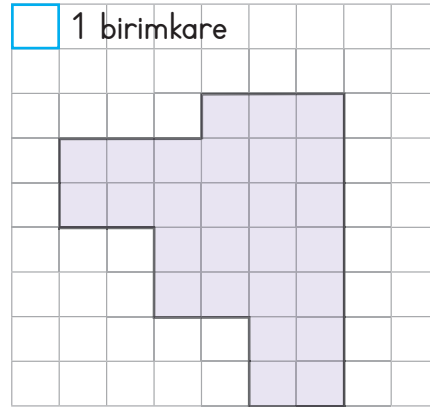
ALAN
28
birimkare



ALAN
.....
birimkare

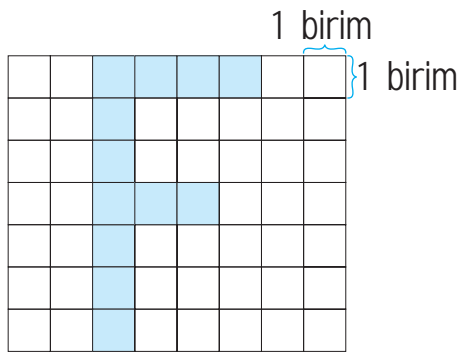


ALAN
.....
birimkare

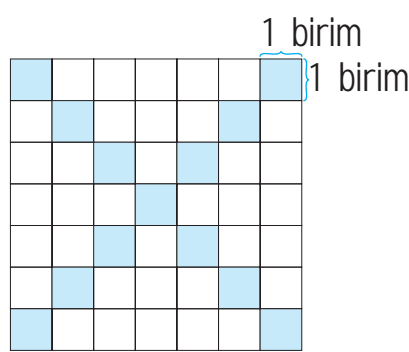


ALAN
.....
birimkare

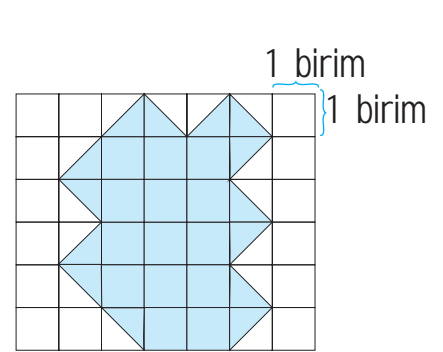
* Verilen renkli alanları birimkare cinsinden bulunuz.



..... birimkare



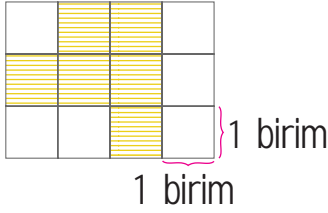
..... birimkare



..... birimkare



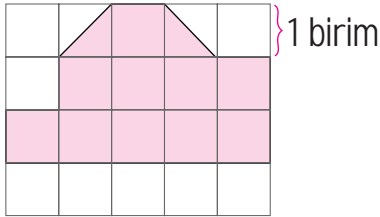
1.



4
5
6

Şekilde verilen taralı bölgenin alanı kaç birimkaredir? Yazalım.

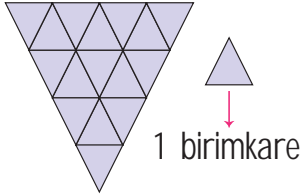
2.



10
11
12

Boyalı bölgenin alanı kaç birimkaredir? Yazalım.

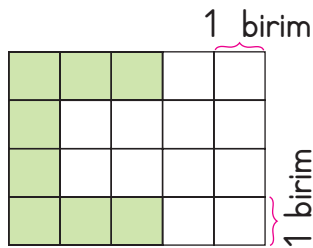
3.



16
17
18

Şekilde verilen bölgenin alanı kaç birimkaredir? Yazalım.

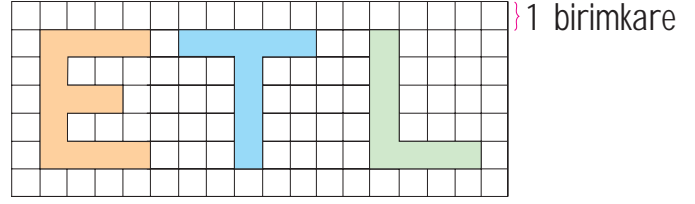
4.



6
7
8

Kareli düzlem üzerine çizilen şeklin kapladığı alan kaç birimkaredir? Yazalım.

5.



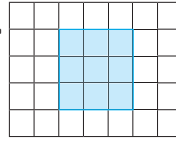
Harflerin kapladığı alan toplam kaç karesel bölgedir?

A) 26

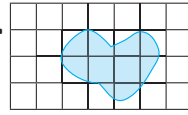
B) 28

C) 30

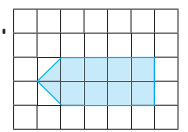
6. I.



II.



III.



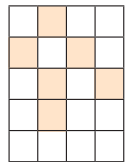
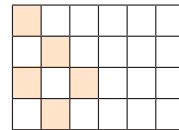
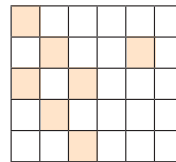
Yukarıda verilen alanlardan hangilerini tahminen bulabiliriz?

A) I ve II

B) II

C) III

7.



Yukarıda verilen her bir şeklin yarısı kadarı boyanmak isteniyor.

Kalan bölmelerden kaç tanesi daha boyanırsa her şeklin yarısı boyanmış olur?

A) 18

B) 19

C) 20



Elektrik sık kullandığımız bir kaynaktır. Elektrikli araçları kullanırken istenmeyen, hatta ölümcül kazalar yaşamamak için dikkatli olmalıyız.

A. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergelere göre yapıp, kendimizi elektriğin güvenli kullanımı konusunda değerlendirelim.

YÖNERGELER	Her zaman yaparım.	Bazen yaparım.	Asla yapmam
* Tablodaki elektriği güvenli kullanmaya dair davranışları okuyunuz. * Size uygun olan davranışın karşısındaki kutucuğu işaretleyiniz. * İşaretlediğiniz kutucuktaki puana göre kendinizi değerlendiriniz.			
DAVRANIŞLAR			
Çalışan elektrikli aleti kablosundan çekerek kapatırım.	3	2	1
Islak olan ortamlarda elektrikli araç gereçleri kullanırım.	3	2	1
Elektrik tellerinin yanında uçurtma uçururum.	3	2	1
Elektrik direklerine tırmanarak oyun oynarım.	3	2	1
Kabloları kopmuş elektrikli eşyalarımı çalıştırırım.	3	2	1
Prizlere tornavida veya kalem sokarak oyunlar oynarım.	3	2	1
Fişleri prize takarken ve prizden çıkarırken dikkatli davranmam.	3	2	1
Saçlarımı kuruturken ellerim ıslak hâlde fişi prize takarım.	3	2	1
Anneme patlayan ampulleri hemen değiştirmesini söylerim.	3	2	1
Biten pilleri çöpe, ateşe veya suya atarım.	3	2	1

İŞARETLEDİĞİM KUTUCUK SAYISI

1-11 Puan: Tebrikler, elektrikli araçların kullanımına dikkat ediyorsun.

12-19 Puan: Elektrikli araçları arada doğru kullanıyorsun. Daha dikkatli olmalısın.

20-30 Puan: Elektrikli araçların kullanımına dikkat etmiyorsun. Kazayla karşılaşabilirsin.

Aldığım Puan:

.....



1. Elektriğin vücudumuzla teması sonucu ne olur? Yazalım.

Elektrik kaçağı
Elektrik arızası
Elektrik çarpması

2. Elektrik çarpan biri görüldüğünde yapılması gereken doğru davranış hangisidir? Yazalım.

Hemen sigorta kapatılmalı
Demir bir eşya ile kişiye dokunulmalı
Kişinin üzerine su dökülmeli

3. Elektrikli araç gereçleri kullanırken yapılan davranışlardan hangisi doğrudur? Yazalım.

Prizin içine sivri cisimler sokmalıyız.
Bozuk olanları kendimiz tamir etmeliyiz.
Zeminin kuru olmasına dikkat etmeliyiz.

4. Elektrik çarpan biri görüldüğünde hangi araçla müdahale edilmelidir? Yazalım.

Çıplak el
Metal çubuk
Tahta çubuk

5.



Bu görsel ile ilgili hangi yorum yapılabilir?

- A) Bu durum daha az elektrik harcamaya sebep olur.
- B) Evde yangın çıkma tehlikesi vardır.
- C) Böylelikle işler daha kolay yapılabilir.

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Elektrik kablolarının sağlam olmasına dikkat etmeliyiz.
- B) Islak zeminde elektrikli aletleri kullanmamalıyız.
- C) Küçük çocuklar elektrikli aletleri kendileri çalıştırabilirler.

7. • Elektrikli aletler çalışırken bu aletleri ıslak bezle silmemeliyiz.

• Elektrik sigortasındaki arızayı elektrikçiye tamir ettirmeliyiz.

• Bozuk elektrikli aletleri kullanmamalıyız.

Elektriğin güvenli kullanımıyla ilgili yukarıda verilenlerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3



A. Aşağıdaki atıkların numaralarını, ilgili geri dönüşüm kutularının üzerine yazalım. Verilen bilgi kartlarında bir atığın geri dönüşüm süreci karışık bir şekilde yazılmıştır. Bu süreçleri baştan sona doğru sıralayarak film şeridinde ok yönünde yazalım.



CAM

KÂĞIT

PLASTİK

Cam şişelere
gıdalar
doldurulur.

Kırılan cam şişe
geri dönüşüm
kutusuna atılır.

Yeni madde
cam şişeye
dönüştürülür.

Cam kırığı
tesiste ayrıştırılıp
işlenir.

Gıda dolu
şişeler marketlerde
sergilenir.

Görevliler
geri dönüşüm
kutularını toplayıp
tesise götürür.



1. Hangisi çevre ile ilgili kuruluşlardan biri değildir? Yazalım.

Tema

Çekül

Kızılay

2. Özel araç yerine toplu taşıma araçlarının tercih edilmesi hangi çevre sorununun önlenmesine katkı sağlar? Yazalım.

Hava kirliliği

Su kirliliği

Toprak kirliliği

3. Hangisi evsel atıklardan biri değildir? Yazalım.

Giysi

Plastik

Yumurta kabuğu

4. Hangisi geri dönüşümü yapılarak ormanların korunmasına katkı sağlar? Yazalım.

Kağıt

Metal

Cam

5. Aşağıdakilerden hangisi Akdeniz foklarının neslinin tükenmesinin sebepleri arasında gösterilemez?

- A) Bilinçsiz avlanma
- B) Mevsimlerin kurak geçmesi
- C) Doğal ortamın bozulması

6. Doğal çevrenin yok edilmesi hangisine neden olmaktadır?

- A) Canlı yaşamının yok olmasına
- B) Çevre kirliliğinin önlenmesine
- C) İnsanların ihtiyaçlarının azalmasına

7. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşümün sağladığı faydalardan biri değildir?

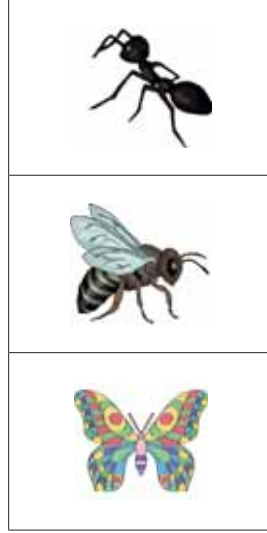
- A) Çevre kirliliği önlenir.
- B) Ülke ekonomisine katkı sağlanır.
- C) Enerji kaynakları hızlıca tükenir.

8. Aşağıdakilerden hangisi plastik şişeler ve camların geri dönüşümü sonrası elde edilen ürünlere örnek verilir?

- A) Kağıt, koli
- B) Bardak, tabak
- C) Koltuk, havlu



1. Çalışkan insanlar,
Zaferle çıkar her işten.
Karıncayı örnek al,
Fayda yok tembellikten.



Dörtlüğe göre çalışma konusunda yandaki hayvanların hangisi örnek alınmalıdır? Yazalım.

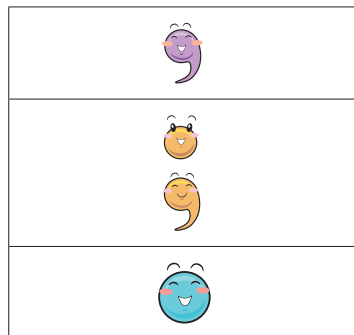
2. Yandaki cümlelerin kaç tanesinde hayal ürünü ifadeler kullanılmıştır? Yazalım.

Arkadaşlarıyla top oynuyordu.
Ben de patateslerle konuşuyordum.
Ormandaki hayvanlar yemek yaptılar.

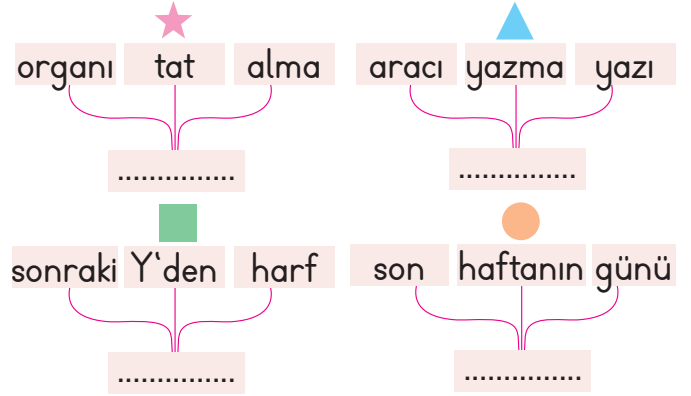
3. Sembollerle belirtilen cümleler olayların oluş sırasına göre nasıl sıralanır? Yazalım.

★ Fakat korkudan yanına bile yanaşmadı küçüğüm.
● Salıncak kurdum bahçeye.
▲ Küçük kardeşim binsin diye.

4. Bu noktalama işaretlerinin hangisinden sonra cümleye büyük harfle başlanır? Yazalım.



5.



Görselde sözcükleri karışık olarak verilen tanımların ifade ettiği kavramların belirtilen sembollerle gösterilmiş hâli nasıldır?

- A) ★ → Ağız, ▲ → Defter, ■ → A,
● → Pazartesi
- B) ★ → Diş, ▲ → Boya, ■ → U,
● → Salı
- C) ★ → Dil, ▲ → Kalem, ■ → Z,
● → Pazar

6.

Gelin canlar bir olalım, İşi kolay tutalım. Sevelim, sevillelim Bu dünya kimseye kalmaz.	Dayanışma
	Karamsarlık
	Birlik olma
	Hüzün
	Yardımlaşma

Şiirin karşısında verilen ifadelerden kaç tanesi bu şiirin konusu olamaz?

- A) 1 B) 2 C) 3



A. Bilgi kutusundaki bilgileri kavrayarak verilen etkinlikleri yapalım.

* Verilenlerden litre ile ölçülebilenleri yazalım.

- | | | | |
|------------|---------------|----------|--------------|
| • Ekmek | • Sirke | • Benzin | • Kolonya |
| • Süt | • Peynir | • Yoğurt | • Vişne suyu |
| • Limonata | • Zeytin yağı | • Armut | • Şalgam |
| • Patates | • Domates | • Limon | • Karpuz |



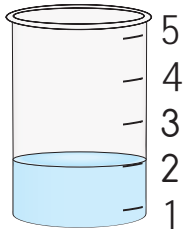
BİLGİ KUTUSU

- Su, sıvı yağ, meyve suyu vb. akışkan maddeler sıvıdır.
- Standart sıvı ölçme birimi "litre"dir.
- Litre kısaca "l" ile gösterilir.
- Standart sıvı ölçme araçları ile ölçüm yapılır.
- Yarım litre 1 litrenin yarısıdır.
- 2 yarım litre 1 l eder.

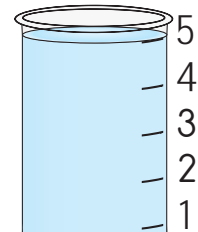
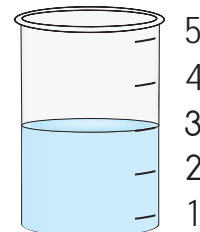
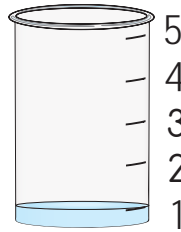
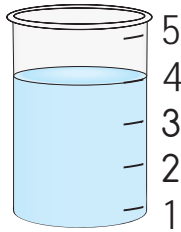
* Verilen sıvıların yarım litreden az ya da fazla olma durumunu inceleyelim. Altlarına "az" ya da "fazla" yazalım.



* Dereceli kapları inceleyelim. İçerlerinde kaç litre sıvı olduğunu yazalım.



2 litre





* Şişelerden kaç tane yarım litre elde edileceğini örnekteki gibi yazalım.

3l **6** tane
yarım litre

2l tane
yarım litre

4l tane
yarım litre

5l tane
yarım litre

6l tane
yarım litre

7l tane
yarım litre

8l tane
yarım litre

10l tane
yarım litre

* Verilen eşitlikleri uygun ifadeler ile dolduralım.

2 L = **4** yarım litre

8 L = yarım litre

12 yarım litre = l

3 L = yarım litre

6 L = yarım litre













20 yarım litre = l

1 L = yarım litre

6 yarım litre = l

14 yarım litre = l

* 1 litrelik limonata şişesinden 6 bardak limonata çıkmaktadır. Verilen şişelerden kaç bardak limonata çıkacağını örnekteki gibi boyayalım.

 → 1 litre → 	 → Yarım litre → 
	
	
	
	



A. Problemleri çözelim.

1.



Büyük kaptaki limonata ile küçük kaplar doldurulduğunda kaç litre limonata kalır?

2.



İçinde yarım litre su bulunan pet şişelerden 20 tanesi kaç litredir?

3.



İçinde 5 litre limonata bulunan 4 sürahi büyük bir kaptaki birleştirilirse büyük kaptaki kaç litre limonata olur?

4.



Yanda verilen 5 litrelik kabı, yarım litrelik kaplarla kaç defa doldurabiliriz?

5.



Ayşe yandaki süt şişelerinden 15 tane satın almıştır. Satıcı Ayşe'ye her litrede 2 TL indirim yapmıştır. Ayşe toplam kaç TL indirim almıştır?

6.



Yandaki yarım litre çilek reçelinin fiyatı 35 TL'dir. Çilek reçelinden 1 litre alırsak kaç TL ödememiz gerekir?

7.



Yarısı dolu olan bir fıçıda 20 litre su vardır. Fıçının tamamı kaç litre su alır?

8.



Bidonda 24 L benzin bulunmaktadır. Bidonun yarısı boşaltıldığına göre bidonda kaç litre benzin kalır?



B. Verilen soruların cevaplarını örnekteki gibi çözüm yaparak yan taraftaki kutucuktan bulalım.

1. Selma, bir karışın uzunluğunun 10 cm olduğunu söylüyor. Masanın boyunu 7 karış bulan Selma'nın masası kaç cm'dir?

1 karış 10 cm ise 7 karış "7x10"a eşittir.	60
$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline 70 \text{ cm} \end{array}$	70
Masanın boyu 70 cm'dir.	80

2. Irmak marketten yarım litrelik 8 kutu süt, 1 litrelik 6 kutu ayran, 2 litrelik 3 kutu meyve suyu alıyor. Aldığı içecekler toplam kaç litredir?

	14
	16
	18

3. Bir aile günlük 3 litre su tüketiyor. İçinde 19 L su olan bir damacana ile birlikte, aileye bir hafta yetmesi için kaç litre daha su gerekir?

	2
	3
	7

4. 16 litre meyve suyunu yarımşar litrelik şişelere doldurmak istiyorum. Kaç şişeye ihtiyacım vardır?

	28
	32
	30

5. İçinde 20 litre su bulunan damacandaki suyu, yarım litre su alan şişelere doldurursak kaç tane şişe dolar?

	40
	60
	80

6. 18 litre suyun 6 litresi tüketilmiştir. Kalan su yarım litrelik şişelere doldurulacaktır. Kaç şişe gereklidir?

	24
	26
	28

7. 3 portakaldan çeyrek litre meyve suyu çıkıyor. Buna göre 2 litre portakal suyu için kaç portakal almalıyız?

	12
	18
	24

8. Bozuk bir musluk günde yarım litre su akıtmaktadır. Buna göre bu musluk 20 günde kaç litre su akıtır?

	15
	10
	5



1.

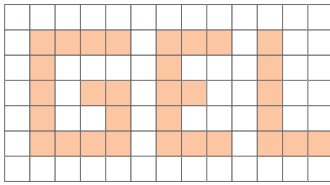


1 bardak çay 2 bardak çay

6
8
10

Bir fincan çay 2 bardak çay alıyorsa 5 fincan çay kaç bardak çay alır? Yazalım.

2.

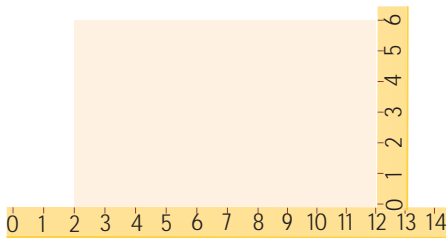


1 birimkare

31
32
33

Yukarıda verilen sözcüğün kapladığı alan toplam kaç birimkaredir? Yazalım.

3.



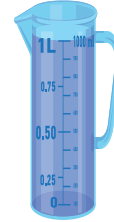
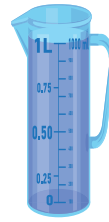
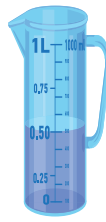
42
36
32

Cetvel ile ölçülen dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç cm'dir? Yazalım.

4. Okulun bahçesini üç arkadaş-
tan Hülya 16 adım, Gökçen 18
adım, Nejla 12 adım ölçmüştür.
Buna göre hangi öğrencinin
adımı daha büyüktür? Yazalım.

Nejla
Hülya
Gökçen

5.



Yukarıda verilen dereceli kaplardaki sıvılar ko-
vaya dökülüyor.

Buna göre kovada kaç litre sıvı olur?

A) 2 B) 2 buçuk C) 3

6.



Yukarıdaki kaplardan kaç tanesi yarım litreden
daha az sıvı alır?

A) 2 B) 3 C) 4

7.

• 3 tane 2 litrelik süt şişesinin 4 litresi içilirse
kaç litre süt kalır?

• 12 litrelik bir bidondaki benzinin önce 3 litresi,
sonra 5 litresi satıldı. Geriye kaç litre benzin kalır?

Yukarıda verilen problemlerden bulunan ce-
vaplardan en küçük olanın cevabı kaçtır?

A) 4 B) 2 C) 1



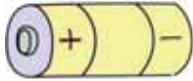
1. Verilen durumlardan hangisinde elektrik çarpma tehlikesi vardır? Yazalım.

Oturma odasında televizyon izlerken
Açık kablo uçlarıyla oynarken
Buzdolabına yemek koyarken

2. Gök gürültülü sağanak yağıştan dolayı elektrikler kesildiğinde hangi aracı kullanmaya devam edebiliriz? Yazalım.

Cep telefonu
Televizyon
Elektrikli ısıtıcı

3.



Bu elektrik kaynağının gücü hangi aracı çalıştırmaya yetmez? Yazalım.

Motosiklet
Kumanda
Saat

4. Verilen elektrikli ürünlerden hangisinin enerji kaynağı diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

Tost makinesi
Hesap makinesi
Vantilatör

5. Elektrik çarpması sırasında;

- Öncelikle elektrik sigortası kapatılmalıdır.
- Elektrik çarpan kişinin elektrik kaynağıyla teması kesilmelidir.
- Elektrik çarpan kişiye metal cisimlerle dokunulmamalıdır.

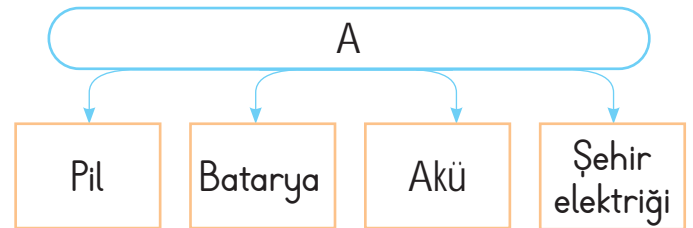
verilenlerden hangilerinin yapılması doğru olur?

- A) I ve II B) II ve III C) I, II ve III

6. Aşağıdaki kişilerden hangisinin yaptığı davranış hatalı değildir?

- A) Televizyon bozulunca yetkili servisi çağırıyorum.
- B) Sıcak ampulü değiştirmeye çalışırım.
- C) Elektrik direklerine tırmanmaya çalışırım.

7.



Buna göre A ile gösterilen kısma aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Isınma amaçlı kullanılan elektrikli araç gereçler
- B) Elektrik kaynakları
- C) Elektriği sadece hareket enerjisine dönüştüren araç gereçler



1. Hangisi buldukları yerlerde toprağı tutarak yağmur ve sel durumunda toprak kaymasını önler? Yazalım.

Sebzeler
Ormanlar
Tahıllar

.....

2. Hangisi insanların olumsuz davranışı sonucunda meydana gelir? Yazalım.

Depremler
Tsunami
Deniz kirliliğı

.....

3. Hangisi yönümüzü bulmada doğal bir yöntem değildir? Yazalım.

Karınca yuvaları
Pusulâ
Yosunlar

.....

4. Hangisi toprağın altında yetişir? Yazalım.

Sarımsak
Çilek
Domates

.....

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Hiçbir hayvanın neslinin tükenme tehlikesi yoktur.
- B) Geri dönüşüm, kaynaklarımızın hızla tükenmesine sebep olur.
- C) Ormanlar oksijen kaynağımızdır.

6. Aşağıdakilerden hangisi insanların doğa ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerine örnek verilebilir?

- A) Yol yapmak için ormanların tahrip edilmesi
- B) Hayvanlar için koruma barınaklarının yapılması
- C) Temiz çevre için arıtma tesislerinin kurulması

7. Aşağıdakilerden hangisi 3. sınıf öğrencisi Metin'in geri dönüşüme bireysel olarak yaptığı bir katkıdır?

- A) Atıklarını hazırladığı kutuya atması
- B) Atıkları denize atması
- C) Atıkları evlerinin arka bahçesine atması

8. Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Plastik atıklar doğada çok çabuk bir şekilde toprağı karışarak yok olur.
- B) İnsanlar yaşamlarını sürdürüebilmek için bitki ve hayvanlara ihtiyaç duyar.
- C) Güneşin doğduğu tarafa sağ kolumuzu uzatırsak ön tarafımız kuzeyi gösterir.



1.	T	Hemen annesinin yanına gitti.
	I	Suratı asık bir şekilde yanımıza geldi.
	A	Mezuniyet gününde annesi çağırdı.
	K	Dakikalarca konuştu.

Olaylar oluş sırasına göre sıralandığında hangi sözcük oluşur ve metnin türü ne olur?

- A) KATI - Masal
- B) ATKI - Anı
- C) KITA - Haber metni

2.

- Kavundan kocaman bir dilim kestim.
- Renkli iplerden bere ördüm.
- Minik kuşlar bir anda konuşmaya başladılar.
- Güneş, bize sırtını döndü.
- Bir dilim pasta yemek ister misin?

Yukarıdaki cümlelerin kaç hayal unsuru kaç gerçektir?

Gerçek Unsurlar Hayali Unsurlar

- A) 3 2
- B) 2 3
- C) 4 1

3.	1	Açıkçası seni böyle bilmezdim.
	2	Mesala "başarı" diyebiliriz.
	3	Yanımıza geldi hatta bizi savundu.
	4	Özellikle bu konuyu anlat.
	5	Başka bir deyişle bu iş burada bitmiştir.

Yukarıdaki cümlelerde geçen destekleyici ve açıklayıcı ifadeler sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) böyle - başarı - bizi - bu - bu
- B) bilmezdim - diyebiliriz - savundu - anlat - bitmiştir
- C) açıkçası - mesela - hatta - özellikle - başka bir deyişle

4. Aşağıda verilen bilgilere göre;

- 1 parmak yaklaşık cm'dir.
- 1 karış yaklaşık..... cm'dir.
- 1 kulaç yaklaşık cm'dir.
- 3/A sınıfındaki Cenk'in boyu yaklaşık cm'dir.
- 800 cm m'dir.

1	130	8
260	15	90

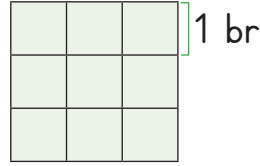
Yukarıda verilen noktalı yerler tabloda bulunan sayılar ile doldurulduğunda tabloda bir sayı kalıyor.

Noktalı yerlere yazılmayan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 8 B) 130 C) 260

5.  1 br

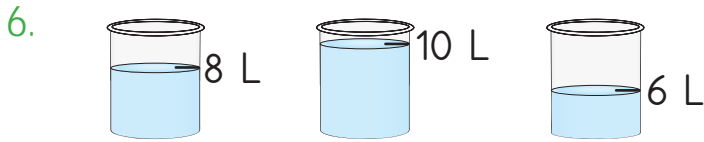
M = m =






Y = y =

Yukarıda verilen birim kareli zeminlerde mavi bölgenin alanı M birimkare ve çevresi m birim, yeşil bölgenin alanı Y birimkare ve çevresi y birim ise bu sayılardan en büyük olanı kaçtır?

- A) 24 B) 30 C) 36



 Yarım litre  2 L  3 L

Yukarıda hacim ölçüleri verilen dereceli kaplarda bulunan sular sırayla altlarında bulunan kaplara doldurulacaktır.

Buna göre toplam kaç tane kap gereklidir?

- A) 21 B) 23 C) 25

7. Masa lambası → Aydınlatma

Tramvay → Ulaşım

Elektrikli soba → Isınma

Yukarıda elektrikli araç ve gereçler ile kullanım amaçları eşleştirilmiştir.

Yapılan eşleştirmelerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 3 B) 2 C) 1

8. Elektriğin kullanımı ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Çalışan aletler kapatılmadan fişi çekilmelidir.
B) Prize cisim sokulmamalıdır.
C) Arızalanan elektrikli eşyalar yetkili servise götürülmelidir.

9. Aşağıdakilerden hangisi bitki ve hayvanları korumak için yapılması gerekenler arasında yer alır?

- A) Orman yangınlarını engelleme
B) Su kaynaklarını kirletme
C) Çöpleri yol kenarına atma

10.



Yukarıdaki logo ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Döner kavşak logosudur.
B) Hızlı üretim logosudur.
C) Geri dönüşüm logosudur.



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

