

Biçimlendirici Değerlendirme

HAFTA HAFTA 6. Fasikül

23, 24, 25, 26.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Hayat Bilgisi

3

SINIF



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Fen Bilimleri Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

MEB'İN YENİ
100+Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



DATA
YAYINLARI

3. SINIF

6. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

3. SINIF - 6. FASİKÜL

23. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	4
EŞ SESLİ KELİMELER	5
NOKTALAMA İŞARETLERİ	6
EŞ ANLAMLI KELİMELER	7
ZIT ANLAMLI KELİMELER	8
KELİMELERİN ANLAM ÖZELLİKLERİ	9
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	10

23. HAFTA - MATEMATİK

PAYI PAYDASINDAN KÜÇÜK KESİRLER	11
KESİRLER	14
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	15

23. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ŞİDDETLİ SESLER VE İŞİTME KAYBI	16
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	17
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	18

23. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEDİRGİN OLDUĞUMDA NE YAPACAĞIMI BİLİRİM	20
YAŞAM GÜVENLİĞİM İÇİN NE YAPACAĞIMI BİLİRİM	21
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	22

24. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	23
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	24
KISA ÇİZGİ	25
ANI	26
YENİ KELİME TÜRETEN EKLER	27
METİN ÇALIŞMASI	28
YAZIM KURALLARI	29
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	30

24. HAFTA - MATEMATİK

ZAMANI OKUYALIM VE YAZALIM	32
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	36

24. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÇEVREMİZDEKİ VARLIKLARI TANIYALIM	38
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	39

24. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

OYUN ARAÇLARINI GÜVENLİ ŞEKİLDE KULLANIRIM	40
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	41

25. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	43
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	44
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	46
EŞ VE ZIT ANLAMLI KELİMELER	47
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	48

25. HAFTA - MATEMATİK

ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİNDEKİ İLİŞKİLER	49
OLAYLARIN OLUŞ SÜRELERİNİ KARŞILAŞTIRMA	51
ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİYLE PROBLEM ÇÖZME	53
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	54

25. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÇEVREMİZDEKİ VARLIKLARI TANIYALIM	56
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	57

25. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

YÖNETİM BİRİMLERİNİ TANIRIM	58
ÜLKEMİN YÖNETİM ŞEKLİNİ BİLİRİM	59
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	60

26. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	61
KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ	62
İKİLEMELER	63
METİN ÇALIŞMASI	64
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	65

26. HAFTA - MATEMATİK

LİRA VE KURUŞ İLİŞKİSİ	67
PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME VE KURMA	70
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	72

26. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

BİTKİLERİN HAYAT DÖNGÜSÜ	74
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	75

26. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

YÖNETİM BİRİMLERİNİ TANIRIM /	
ÜLKEMİN YÖNETİM ŞEKLİNİ BİLİRİM	76
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	78

DENEME SINAVI	79
-------------------------	----



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Metni vurgu ve tonlamaya dikkat ederek sesli okuyunuz. Şemayı metinde geçen adlardan beşer tanesini kullanarak tamamlayınız.

SİHİRLİ AYAKKABILAR

Okullar tatil olmuştu ve Ömer günün her saatini evde geçirmekteydi. Bu durum Ömer'in sıkılmasına sebep oluyordu. Ömer bu duruma bir çare bulmalıydı. Biraz düşündükten sonra aklına bir fikir geldi. Kendi kendine:

– Neden ben de Papi gibi uçamıyorum? Sihirli ayakkabılarım olmadığı için mi?

Ömer bunları düşünürken bir anda kendini gökyüzünde, bulutların arasında buldu. Evet, ayağında sihirli ayakkabılar da vardı.

Ömer şaşkın bir hâlde etrafına baktı. Nasıl yaptığını bilmiyordu ama sihirli ayakkabıları kullanabiliyordu. Ayakkabılar, onu bulutların arasından Masallar Ülkesi'ne götürdü. Ömer gördüklerine inanamıyordu. Papi, Tonti ve Çayla da oradaydılar. Onların yanına gitti. Onlara bazı sorular sordu. Ama duydukları hiç de güzel şeyler değildi. Çayla ona, Masallar Ülkesi'nde yiyecek hiçbir şey olmadığını söyledi. Bu durumda, Ömer burada yaşayamazdı. Yemek yemeden nasıl yaşardı ki? Her gün bir bardak süt içmeden yaşayabilir miydi? Ama yaşamak zorundaydı. Çünkü nasıl döneceğini bilmiyordu. Bir anda Ömer'in tüm neşesi kayboldu. Ömer, korku dolu gözlerle etrafa bakınıyordu.

Arkadan bir ses duyuldu.

– Ömer, Ömer! Yemeđe gel.

Ömer hemen ayaklandı. Masaya gitti ve yemeğini yemeye başladı. Çok mutluydu çünkü yaşadıkları sadece bir rüyadan ibaretti.



Özel Adlar



Cins Adlar



.....

.....



.....

.....

Öz Değerlendirme Formu

	Evet	Bazen	Hayır
Metni uygun bir ses tonuyla okudum.			
Kelimeleri doğru telaffuz ettim.			
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.			



B. Aşağıdaki soruları "SİHİRLİ AYAKKABILAR" metnine göre cevaplayalım. Cevapları cevap havuzundan bulup yazalım.

Evde olduğu için canı sıkılan kişi kimdir?

Cevap:

Sihirli ayakkabılar Ömer'i nereye götürmüştü?

Cevap:

Ömer'i gökyüzüne uçuran nedir?

Cevap:

Papı'nın sahip olduğu özellik nedir?

Cevap:

CEVAP HAVUZU

Papi, Tonti, Çayla

Uçmak

Masallar Ülkesi'ne

Yiyecek

Ömer

Korku dolu gözlerle

Yaşadıkları rüya olduğu için

Süt

Masal

Sihirli ayakkabılar

Ömer'in her gün içtiği içecek nedir?

Cevap:

"Sihirli Ayakkabılar" metninin türü nedir?

Cevap:

Masallar ülkesinde ne yoktur?

Cevap:

Ömer niçin mutlu olmuştur?

Cevap:

Ömer Masallar Ülkesi'nde kimleri görmüştür?

Cevap:

Ömer, etrafa nasıl bakınıyordu?

Cevap:



A. Anlamları ve görselleri verilen eş sesli kelimeleri bulalım. Bulduğumuz sözcükleri verilen anlamlarıyla cümle içinde kullanalım.



.....

→ Yük taşımada ya da binme amaçlı kullanılan hayvan.

Cümle

→



.....

→ Herhangi bir nesneyi bir yerden başka bir yere fırlatma işi.

Cümle

→



.....

→ Yeryüzünün denizle kaplı kısmı dışında kalan bölümü.

Cümle

→



.....

→ Beyaz rengin zıddı olan renk, siyah.

Cümle

→



.....

→ Cumartesi ile pazartesi arasındaki gün.

Cümle

→



.....

→ Satıcıların belirli günlerde mallarını sattıkları geçici yer.

Cümle

→



.....

→ Undan yapılmış hamurun pişirilmesiyle yapılan yiyecek.

Cümle

→



.....

→ Toprağa tohum atmak veya gömmek.

Cümle

→



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen kuralların hangi noktalama işaretlerine ait olduğunu ilgili kutucuklara yazıp kurallara birer tane örnek cümle yazınız.

.....

KURAL

Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için konur.

Örnek:

.....

KURAL

Hitap, seslenme ve uyarı sözlerinden sonra konur.

Örnek:

.....

KURAL

Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.

Örnek:

.....

KURAL

Sıra bildiren sayılardan sonra konur.

Örnek:

.....

KURAL

Birbiri ardınca sıralanmış kelimelerin arasına konur.

Örnek:

.....

KURAL

Cümlelerde başkalarının söylediği sözleri verirken sözün başına ve sonuna konur.

Örnek:

.....

KURAL

Kendisinden sonra örnek verilecek ifadelerin sonuna konur.

Örnek:

.....

KURAL

Kelimeleri hecelerine ayırırken hecelerin arasına konur.

Örnek:

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	Kismen	Her Zaman	Hiçbir Zaman
Noktalama işaretlerinin kurallarını biliyorum.	👍	👏	👎
Kuralları cümle içinde örneklendirebiliyorum.	👍	👏	👎



A. Balık kılıçlı diyagramında verilen etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge:

- * Aşağıda verilen cümleleri okuyup cümlede geçen eş anlamlı kelimeyi fark ediniz.
- * Belirtilen kelimenin eş anlamlısını bulunuz.
- * Bulduğunuz kelimelerin eş anlamlılarını kullanarak cümleleri örnekteki gibi yeniden yazınız.

Cümleleri oku!

KAÇINCI KELİME?

Cümleleri yeniden yaz!

Şirin, öykü kitabını unutmuştu.

2.

Şirin, hikaye kitabını unutmuştu.

Tabiat, canlı varlıklarla güzeldir.

1.

Yapısı gereği lider biriydi.

3.

Bu vakit oldu, hâlâ gelmedi.

2.

İki heceliymiş bu sözcük.

4.

Savaş alanında esir düşmüştü.

3.

Bu bayram çocuklara armağan.

4.

Yıllar evvel buraya taşınmışlardı.

2.

Deprem sözcüğü onu ürkütüyordu.

1.

Nasrettin Hoca komik biridir.

3.

Biraz çaba ile bu işi de başarırısın.

2.

Tören esnasında olaylar çıktı.

1.



B. Kelimelerin zıt anlamlılarını yazıp cümle içinde kullanarak kavram haritasını örnekteki gibi dolduralım.

ZIT ANLAMLI KELİMELER

Kelime	Zıddı	Cümle İçindeki Kullanımı
1 Geniş	Dar	Bu mont artık bana dar geliyor.
2 Gerçek		
3 İyilik		
4 Sağlam		
5 Kolay		
6 Uzun		
7 Kabul		
8 Sert		
9 Dolu		
10 Taze		
11 Sıcak		
12 Düşman		
13 Ödül		
14 Pahalı		
15 Genç		



A. Yönergeleri takip ederek tabloyu dolduralım.

YÖNERGE !

Kelime	Yapılacak İşlem	Yeni Kelime
Cevap	Ziddını yaz!	Soru
Limit	Türkçe karşılığını yaz!	.....
Buyruk	Eş anlamlısını yaz!	.....
Acemi	Ziddını yaz!	.....
Cins	Eş anlamlısını yaz!	.....
Kazanmak	Ziddını yaz!	.....
Dizayn	Türkçe karşılığını yaz!	.....
Defa	Eş anlamlısını yaz!	.....
Star	Türkçe karşılığını yaz!	.....
Tutumlu	Ziddını yaz!	.....
Konuk	Eş anlamlısını yaz!	.....
Davet	Eş anlamlısını yaz!	.....
Efor	Türkçe karşılığını yaz!	.....
Netice	Eş anlamlısını yaz!	.....
Çoğalmak	Ziddını yaz!	.....
Doküman	Türkçe karşılığını yaz!	.....
Adet	Eş anlamlısını yaz!	.....
Yavaş	Ziddını yaz!	.....

YÖNERGE !

Kelime	Yapılacak İşlem	Yeni Kelime
Bellek	Eş anlamlısını yaz!	.....
Gelir	Ziddını yaz	.....
Kafa	Eş anlamlısını yaz!	.....
Laptop	Türkçe karşılığını yaz!	.....
Unutmak	Ziddını yaz!	.....
Korkak	Ziddını yaz!	.....
Yürek	Eş anlamlısını yaz!	.....
Data	Türkçe karşılığını yaz	.....
Kazanmak	Ziddını yaz!	.....
Start	Türkçe karşılığını yaz!	.....
Kıymetli	Eş anlamlısını yaz!	.....
Diri	Ziddını yaz!	.....
Kampüs	Türkçe karşılığını yaz!	.....
Fikir	Eş anlamlısını yaz!	.....
Özgür	Ziddını yaz!	.....
Amaç	Eş anlamlısını yaz!	.....
Link	Türkçe karşılığını yaz!	.....
Zengin	Ziddını yaz!	.....



1. Yandaki sözcük çiftlerinden hangisi eş anlamlı değildir? Yazalım.

II - Ülke
Yurt - Vatan
Zirve - Doruk

2. "Computerin scanneri
I II
bozulmuş." cümlesindeki
altı çizili kelimelerin Türkçe karşılıkları hangileridir? Yazalım.

I. Yazıcı
II. Tarayıcı

I. Bilgisayar
II. Yazıcı

I. Bilgisayar
II. Tarayıcı

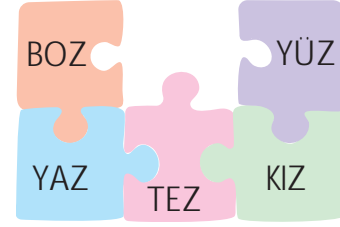
3. Bu cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti getirilir? Yazalım.

Vah, zavallı kedici!
Ay, elim yandı
Nereye gidiyorsun

4. Yandaki sözcük çiftlerinden hangisinde "yergök" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi vardır? Yazalım.

yaz - kış
baş - orta
kara - siyah

5.



Bu yapbozda eş sesli kelimeler olduğuna göre;

I. SAZ II. ŞAL III. KAZ

numaralı parçalardan hangileri yapbozun verilmeyen parçası olabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III

6.

1	Savaş	4	Ödül
2	Ceza	5	Barış
3	Aydınlık	6	Karanlık

Tablodaki numaralı kelimelerden hangi ikisinin yeri değiştirilirse "zıt anlamlı kelimeler tablosu" düzelmez?

A) 1 ve 2 B) 4 ve 5 C) 3 ve 6

7. a. Doğru söze ne hacet.

b. Matematik dersinde doğruyu öğrendik.

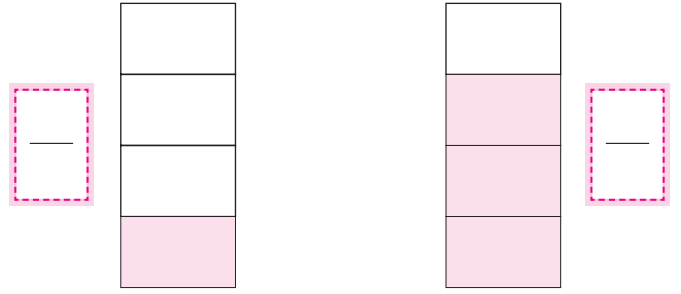
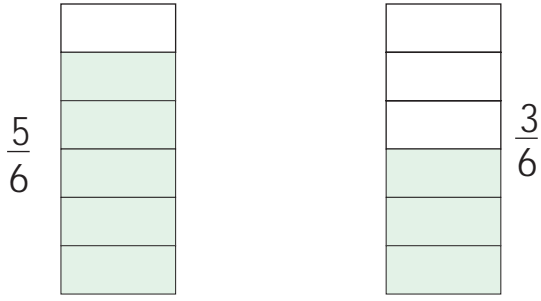
c. Defterime bir doğru çizdim.

Yukarıdakilerin hangisinde "doğru" sözcüğü "Doğru söyleyeni dokuz köyden kovarlar." cümlesindeki anlamıyla kullanılmıştır?

A) a B) b C) c

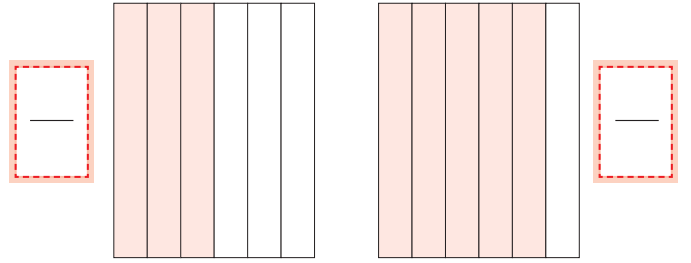
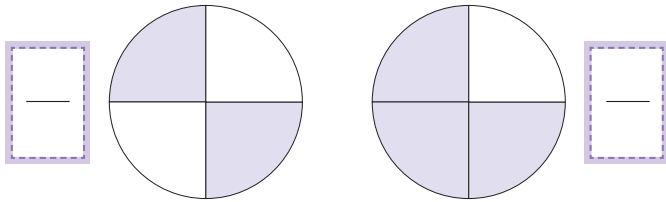


A. Modellerle ifade edilen kesir sayılarını yazalım. Kesirlerin pay ve paydalarını karşılaştıralım.



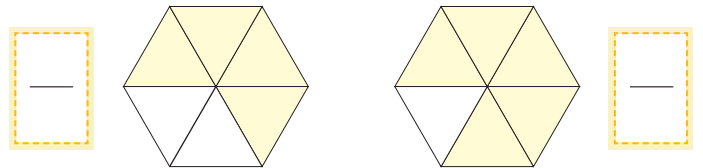
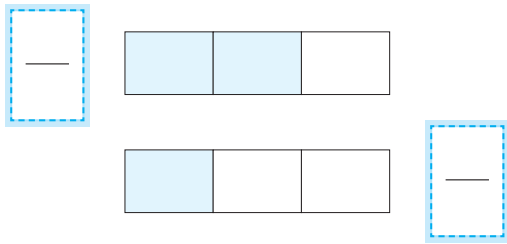
$\frac{5}{6}$ ve $\frac{3}{6}$ kesirlerinin payları, paydalarından küçüktür.

.....



.....

.....



.....

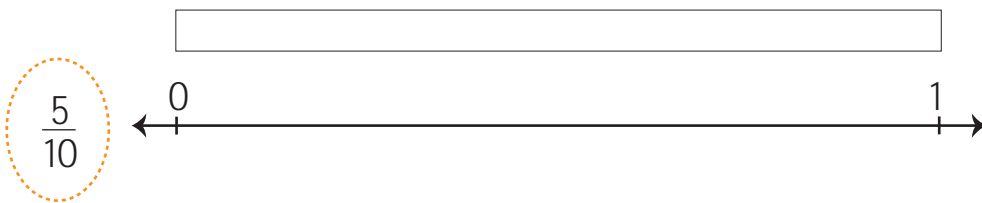
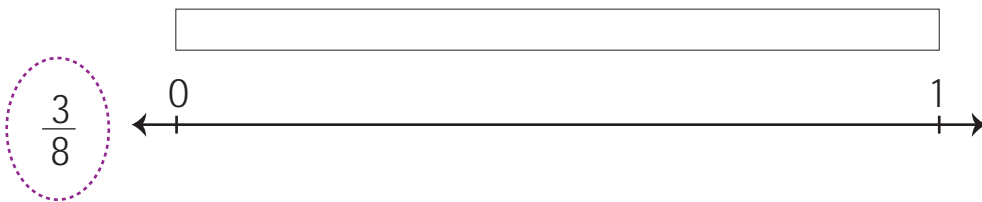
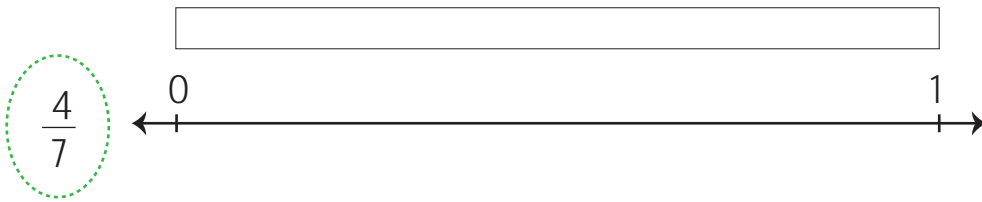
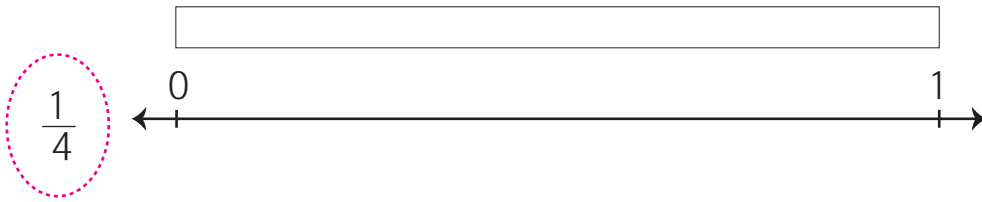
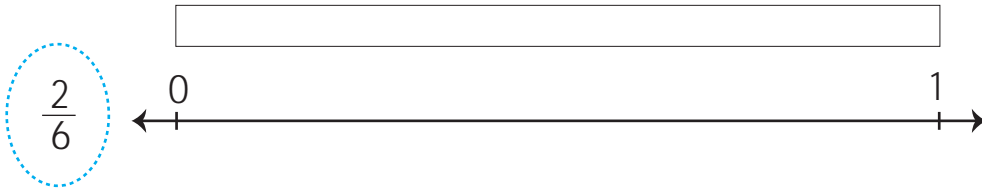
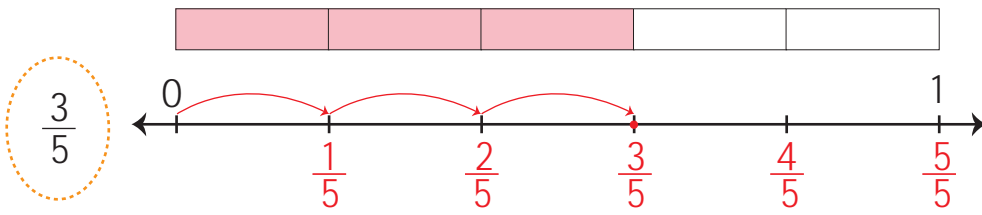
.....

Örnek verilen modelleme değerlendirmeye dahil edilmeyecektir!

0-2 Doğru	GELİŞTİRİLMELİ	3 Doğru	ORTA	4 Doğru	İYİ	5 Doğru	MÜKEMMEL
--------------	----------------	------------	------	------------	-----	------------	----------



B. Kesir modellerini verilen kesirler oranında eş parçalara bölüp boyayalım. Payı paydasından küçük olan kesri örnekteki gibi sayı doğrusunda gösterelim.



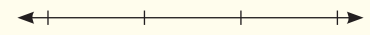
BİLGİ KUTUCUĞU

✿ Payı paydasından küçük olan bir kesir sayı doğrusunda "0" ile "1" arasında yer alır.

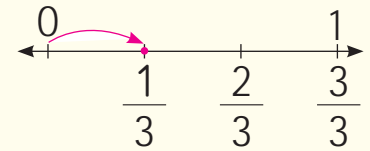


Örnek: $\frac{1}{3}$ kesri için;

✿ "0" ile "1" arası, payda kadar eş parçaya bölünür.



✿ Pay kaç ise o çizgi işaretlenir.

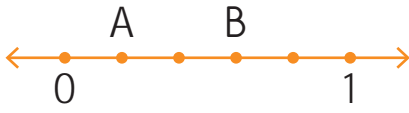


Süreç Değerlendirme Ölçütü:

Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.



C. Sayı doğrularında harflerle belirtilen noktaların ifade ettiği kesirleri yazalım.



$$A = \frac{1}{5} \quad B = \frac{3}{5}$$



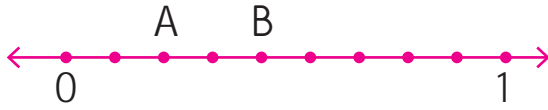
$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$



$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$



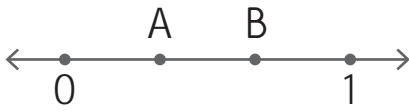
$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$



$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$



$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$



$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$



$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$



$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$



$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$



A. Balık kılığı diyagramında verilen problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. Nil, 30 tane elmanın $\frac{1}{5}$ 'ini yedi. Nil kaç elma yemiştir?		
2. Yiğit, 24 tane şekerin $\frac{1}{6}$ 'sını yiyor. Yiğit kaç şeker yemiştir?		
3. Bir çiçekçi elindeki 48 çiçekten $\frac{1}{4}$ 'ünü satarsa kaç çiçek satmış olur?		
4. 63 fındığın $\frac{1}{7}$ 'sini yedik. Buna göre kaç fındık yenilmiştir?		
5. 72 sayfalık bir kitabın $\frac{1}{6}$ 'sını okudum. Buna göre okuduğum sayfa sayısı kaçtır?		
6. 91 TL'sinin $\frac{1}{7}$ 'sini harcayan Dilan kaç TL harcamıştır?		
7. Berra: Ben 36 yaşındayım. Hira: Ben, Berra'nın yaşının $\frac{1}{3}$ 'ü kadar yaşayım. Buna göre Hira kaç yaşındadır?		



1. $\frac{A}{7}$ kesri payı paydasından küçük bir kesir ise A sayısı kaç olabilir? Yazalım.

8
7
6

2. 

Yukarıda A harfi ile gösterilen kesir değeri hangisidir? Yazalım.

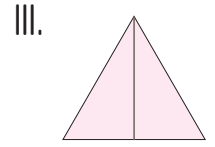
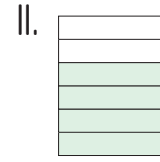
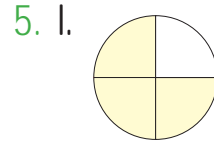
$\frac{2}{7}$
$\frac{3}{8}$
$\frac{4}{6}$

3. 84 tane cevizden her gün 7 tane yiyen Derya cevizleri kaç günde bitirir? Yazalım.

8
10
12

4. 80 TL parasının $\frac{1}{4}$ 'ü ile kalem alan Tugay kaleme kaç TL ödemiştir? Yazalım.

20
24
28

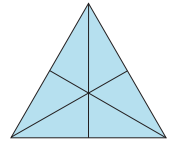
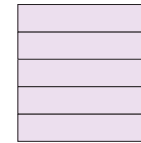
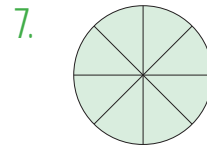
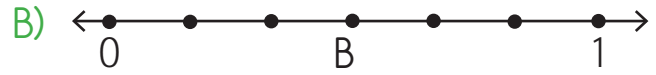


Şekillerle gösterilen kesirlerin kaç tanesinde pay paydadından küçüktür?

- A) 1 B) 2 C) 3

6. $\frac{4}{8}$, $\frac{2}{5}$

Aşağıdaki A ve B ve C noktalarından hangisi verilen kesirlerden biri değildir?



$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{6}$$

Yukarıda verilen modellerde payı paydasından küçük kesirlerin karşılığı için toplam kaç bölme silinmelidir?

- A) 6 B) 7 C) 8



Hoşa gitmeyen ve insanlar üzerinde olumsuz etki yapan, düzensiz ve yüksek şiddetli seslere **gürültü** (ses kirliliği) denir. Uzun süre gürültülü ortamlarda bulunmak geçici veya kalıcı işitme kaybına, baş ağrısına, dikkat dağınıklığına neden olabilir.

A. Kavram haritasını görselleri verilen varlıkların adlarını yazarak tamamlayalım. Verilen soruyu cevaplayalım.



Kulak sağlığımız

için

.....

.....

.....

.....

.....

zararlı sesler çıkarır.



için

.....

.....

.....

.....

.....

zararlı sesler çıkarmaz.



SORUYORUM

Sürekli gürültülü ortamlarda çalışan kişilerde görülen durumlar nelerdir?

.....

.....



1. "Bir araştırma sonucuna göre, yüksek sesle müzik dinleyenlerin yarısından fazlasının

resim yapamadığı görülmüştür.

işitme kaybı yaşadığı görülmüştür.

derslerde daha başarılı olduğu görülmüştür.

Bu cümle hangi ifade ile devam ettirilebilir? Yazalım.

2. Kulak sağlığını korumak için hangisini yapmamalıyız? Yazalım.

Çok yüksek sesle müzik dinlememeliyiz.

Konserlerde hoparlörün yanında durmalıyız.

Gürültülü ortamlarda uzun süre bulunmamalıyız.

3. "Düğüne giden Damla davul sesini az duyduğunu söylemektedir."

Buna göre Damla ile ilgili ifadelerden hangisi söylenemez? Yazalım.

Kulakları iyi duymamaktadır.

Davulcu ile arasındaki mesafe fazladır.

Davulcu ile arasındaki mesafe azdır.

4. I. Çok gürültülü ortamlarda fazla vakit geçirmemeliyiz.

II. Kulaklarımızı aşırı soğuktan korumalıyız.

III. Kötü kokulu ortamlardan uzaklaşmalıyız.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri işitme sağlığı ile ilgilidir?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

5. Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir bilgi vermiştir?

A) Ebru: "Fabrikada çalışan işçilerin yüksek sesteki etkilenmemeleri için kulaklık takmaları gerekir."

B) Esila: "Kulaklarımızın sağlığı için yüksek sesle müzik dinlememeliyiz."

C) Esmâ: "Sürekli matkapla çalışan kişilerin gözlük kullanmaları yeterlidir."

6. Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

A) Aşırı gürültülü yerlerde kitap okumak, öğrenmeyi kolaylaştırır.

B) Ders çalışırken sessiz ortamları tercih etmeliyiz.

C) Bağırarak konuşmazsak karşıdakine sesimizi duyuramayız.



A. Saliha Öğretmen, sınıfta bazı sorular sormuştur. Bu sorulara İbrahim, Halil ve Merve'nin verdiği cevaplar tablodadır. Soruyu doğru cevaplayan öğrencilerin adını ilgili alana yazalım.



Bu etkinlik, "Ünite Değerlendirme" kısmını kapsayacak şekilde düzenlenmiştir.



SORULAR

1. Hangi ortamlarda kitap okumak daha kolay ve sağlıklıdır?

2.

I.



II.

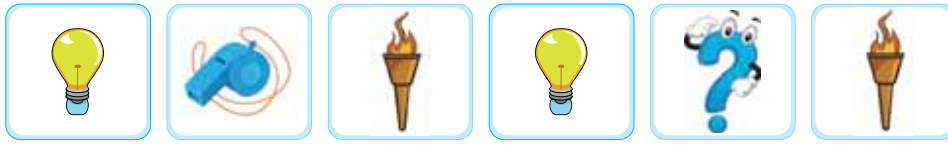


III.



Bu varlıkların çıkardıkları seslerin şiddet yönünden yüksekte düşüğe doğru sıralanması nasıldır?

3.



Yukarıdaki örüntüde "?" olan yere hangi görsel getirilmelidir?

4.

Yüksek Ses

a

zarar verir

Direkt Işık

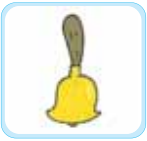
b

zarar verir

Yukarıda "a" ve "b" kutularına hangi ifadeler yazılmalıdır?

5.

I.



II.



III.



IV.



V.



VI.






Verilenler doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırılırsa nasıl bir sınıflandırma yapılır?

6.



Radyo, son ses çalmaktadır. Ali, Cansu ve Mert'in konumları şekildeki gibidir. Buna göre yukarıdaki çocuklardan hangisi radyoyu en düşük şiddetle duyar?



Soruların Cevap Sırası	İbrahim	Halil	Merve
1. soruya verilen cevaplar	İyi aydınlatılmış odada	Karanlık odada	Loş ışıklı odada
2. soruya verilen cevaplar	II - I - III	I - II - III	III - I - II
3. soruya verilen cevaplar			
4. soruya verilen cevaplar	a: deriye b: dile	a: burna b: ağza	a: kulağa b: göze
5. soruya verilen cevaplar	Doğal: I - II - VI Yapay: III - IV - V	Doğal: II - IV - VI Yapay: I - III - V	Doğal: I - III - V Yapay: II - IV - VI
6. soruya verilen cevaplar	Ali	Cansu	Mert

1. soruya doğru cevap vermiştir.

2. soruya doğru cevap vermiştir.

3. soruya doğru cevap vermiştir.

4. soruya doğru cevap vermiştir.

5. soruya doğru cevap vermiştir.

6. soruya doğru cevap vermiştir.

Süreç Değerlendirme Ölçütü:

Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

5-6 Doğru

BAŞARILI

3-4 Doğru

ORTA DÜZEYDE

0-2 Doğru

BAŞARISIZ



Tehlikede olduğumuzu düşündüğümüz durumlarda oradan uzaklaşmalı, bu durumu ailemize veya öğretmenimize haber vermeliyiz.

A. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergelere göre yapıp kendimizi tedirgin olduğumuzda ne yapacağımızı bilip bilmediğimize dair değerlendirelim.

YÖNERGELER	Her zaman yaparım.	Bazen yaparım.	Asla yapmam.
* Tabloda yer alan davranışları okuyunuz. * Size uygun olan davranışın karşısındaki levhayı işaretleyiniz. * İşaretlediğiniz levhadaki puana göre kendinizi değerlendiriniz.			
DAVRANIŞLAR	Her zaman yaparım.	Bazen yaparım.	Asla yapmam.
Tanımadığım kişilere adımları ve ev adresimi söylemem; verdikleri yiyecek, oyuncak vb. şeyleri almayı reddederim.	3	2	1
Tanımadığım biri beni arabasına davet ettiğinde teklifini kabul etmem, ısrarcı davranırsa yüksek sesle bağırırım.	3	2	1
Beni zorla bir yere götürmeye çalışan biri olursa etraftaki yetişkinlerden yüksek sesle yardım isterim.	3	2	1
Arkadaşlarımla olumsuz tekliflerine "hayır" derim, ailemin tanımadığı arkadaşlarımla evine gitmem.	3	2	1
Tehlikeli ortamlardan mümkün oldukça uzak dururum, tehlikeli durumlarla karşılaştığımda etrafımda üniformalı biri varsa haber veririm.	3	2	1
Deprem sırasında önceden duvara sabitlenmiş bir eşyanın yanına geçerek hayat üçgeni oluştururum.	3	2	1
Sahipsiz gördüğüm çanta, paket ve bavul gibi eşyalara dokunmam, ailemle birlikte polise haber veririm.	3	2	1

İŞARETLEDİĞİM LEVHA SAYISI

18-21 Puan: Tebrikler, tehlikeli durumlarda ne yapacağını biliyorsun!

12-15 Puan: Tehlikeli durumlarda bazen ne yapacağını bilmiyorsun. Dikkatli olmalısın!

6-9 Puan: Tehlikeli durumlarda nasıl davranman gerektiğini öğrenmelisin!

Aldığım Puan:

.....



Günlük yaşamımızda deprem, sel, terör, savaş ve akran baskısı gibi durumlar güvenliğimizi tehdit eder. Deprem ve sel gibi afetlerden önce alınacak önlemler afetlerin zararlı etkilerini en aza indirebilir.

A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yapağı

* Güvenliğimizi tehdit eden durumların isimlerini altlarına yazalım. Baştan dördüncü görselle ilgili verilen ifadeleri "Öncesi" ve "Sırasında" başlıklarına göre V diyagramına yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Plan yapılmalıdır.
- Asansörden uzak durulmalıdır.
- Balkona çıkılmamalıdır.
- Merdivenlere doğru koşulmamalıdır.
- Deprem çantası hazırlanmalıdır.
- Binaların dayanıklılıkları artırılmalıdır.

..... ÖNCESİNDE

..... SIRASINDA

NE
YAPACAĞIMI
BİLİRİM!

* Okul bahçesinde futbol oynayan çocuklar bir oyuncuları eksik olduğu için Suat'ı oynamaya zorluyorlar. Suat oynamak istemediği hâlde, oyuna girmezse bir daha onunla konuşmayacağını söylüyorlar.

Siz Suat'ın yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız?

.....
.....



1. Hangisi tanımadığımız kişiler bizi rahatsız ederse yüksek sesle yardım isteyebileceğimiz bir güvenlik görevlisi değildir? Yazalım.

Polis
İtfaiyeci
Jandarma

2. Çevremizde ülkemizin birliğini, beraberliğini bozmak isteyen, suç kaynağı olan gruplar hangi olaylara yol açmaz? Yazalım.

Terör
Şiddet
Doğal afet

3. Hangi doğal afetten korunmak için yerleşim yerleri akarsu ve dere yataklarından uzakta kurulmalıdır? Yazalım.

Deprem
Çiğ
Sel

4. Hangisi deprem sırasında masanın veya sıranın altına girerek uygulanan tekniklerden biri değildir? Yazalım.

Kapan
Tutun
Kalk

5. Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Tanımadığımız kişilere hayır diyebilmeliyiz.
- B) Okulda bize kötü davrananlar varsa karşılığını vermeliyiz.
- C) Tanımadığımız birine evimizin adresini vermemeliyiz.

6. Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Deprem, sel, çığ ve heyelan doğal afetlerdendir.
- B) Deprem olduğunda hızlıca asansöre doğru koşmalıyız.
- C) Deprem sırasında pencereden uzak durmalıyız.

7. Aşağıdakilerden hangisi deprem sırasında evde yapılması gereken bir davranıştır?

- A) Hayat üçgeni oluşturmak
- B) Pencereden atlamak
- C) Merdivenlerden hızla koşarak aşağı inmek

8. Aşağıdakilerden hangisi afet ve acil durum çantasında bulunması gereken malzemeler arasında yer almaz?

- A) El feneri
- B) Tablet
- C) Konserve yiyecek



A. Gösterilen yılların altındaki noktalı yerleri metne göre doldurarak "Deprem Dede" posterini tamamlayalım.

DEPREM DEDE

"Unutmayın!
Deprem değil,
tedbirsizlik ve binalar
öldürür."



1941 yılında Mersin'de doğdu. 1965 yılında İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Jeofizik Bölümünü bitirdi. 1972 yılında İstanbul Üniversitesinden doktora derecesi aldı. 20 yıl İstanbul Üniversitesinde görev yaptı. Türkiye adına Avrupa Konseyi Deprem Uzmanları Komitesi'nde temsilcilik yaptı. 1991 yılında Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi Deprem Araştırmaları Enstitüsünde müdür oldu. 1991-1992 yılları arasında Boğaziçi Üniversitesi rektör yardımcılığı yaptı. 17 Ağustos 1999 yılında yaşanan Gölcük depremi sonrasında toplumu bilinçlendirme konusunda çalışmalar yaptı. Deprem Dede, zaman zaman okullara giderek çocukları deprem konusunda bilgilendirirdi. "Deprem değil, tedbirsizlik ve binalar öldürür." derdi. Deprem Dede olarak bilinen Prof. Dr. Ahmet Mete Işıkara 21 Ocak 2013'te hayata gözlerini yumdu.

1

1941

2

1965

3

1972

4

1991-1992

5

1999 Sonrası

6

2013



B. Çalışma yaprağındaki etkinliği "Deprem Dede" posterine göre yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Aşağıdakilerden hangisinin posterin sloganı olduğunu yazınız.

Slogan: Posterde Ahmet Mete Işıkara'ya ait olan kısa, özlü söz.

"Unutmayın!
Sağlam binalar,
sağlam hayatlar
demektir."

"Unutmayın!
Deprem değil,
tedbirsizlik ve
binalar öldürür."

"Unutmayın!
Deprem doğanın
bir gerçeğidir
ancak korkunçtur."

"Unutmayın!
Deprem önce
hazırlık, sonra da
cesaret ister."

Posterde kullanılan slogan:

.....
.....

* Posterde "Deprem Dede" yerine bahsedilen kişinin adı kullanılsaydı, posterin başlığının ne olacağını yazınız.

.....

* Aşağıda verilen sözlük anlamlarının ait oldukları kelimeleri posterden bularak yazınız.

..... : Yer kabuğundaki ani kırılmalarla ortaya çıkan titreşimlerin dalgalar hâlinde yayılarak yer yüzeyini sarsması

..... : Yer yuvarlağını ve atmosferi etkileyen deprem gibi doğal fiziksel olayların incelenmesi

* Posterde bahsedilen "Gölcük Depremi" ile ilgili araştırma yapıp bu depremle ilgili ulaştığınız bilgileri aşağıya yazınız.

.....
.....
.....
.....



A. Aşağıda kısa çizgi kullanılan bazı cümleler verilmiştir. Kavram haritasını verilen kuralları örneklendiren bu cümlelerle dolduralım.

"Hal-kı-mız" hecelemesinde her sesli harf bir heceyi gösterir.

Bu aralar Eskişehir-Ankara arası mekik dokuyorum.

Tahtada yazılı olan "285-116" işlemini kimse zihinden yapamadı.

Ey ormanlar kralı; öküz senin, keçi benim, tavşan da tilkinin olsun!

"20-5" işleminin sonucu 15'tir.

"İl-ko-kul" kelimesi üç heceli uzunca bir sözcüktür.

Bugün annem ile birlikte halamlara gezmeye gideceğiz.

Öğretmen Türkçe-İngilizce sözlük istedi.

.....

.....

.....

.....

örnektir

Kelimeleri hecelerine ayırırken kullanılır.

"Arasında, ve, ile" anlamlarını vermek için kelimeler veya sayılar arasında kullanılır.

örnektir

KISA ÇİZGİNİN KULLANIM ALANLARI

Matematikte eksi işareti yerine kullanılır.

Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonunda kullanılır.

örnektir

.....

.....

.....

.....

örnektir



A. Metni okuyalım. Verilen kelimelerin anlamlarını yazıp soruları cevaplayalım.

Afyonkarahisar'ın hatlarının çözülmesi sonunda birkaç Yunanlı tutsak, geceleyin Mustafa Kemal'in çadırına getirilmişti. Tutsaklardan biri Mustafa Kemal'in yüzü kendisine yabancı gelmediğinden ve üniformasında da hiçbir işaret görmediğinden kim olduğunu ve rütbesini sormaya başlamıştı:

- Binbaşı mısınız?
- Hayır.
- Albay mı?
- Hayır.
- Korgeneral mi?
- Hayır.
- Peki nesiniz?
- Ben Mareşal ve Türk Orduları Başkomutanıyım!



Şaşkınlıktan ağzı açık kalan Yunanlı kekeledi:

- Bir başkomutanın savaş hattına bu kadar yakın yerlerde dolaşması işitilmiş değil de!

General Sherrill

RÜTBE

Anlamı:

MAREŞAL

Anlamı:

BİNBAŞI

Anlamı:

1. Mustafa Kemal'in çadırına getirilen tutsak nerelidir?

2. Mustafa Kemal'in rütbesi nedir?

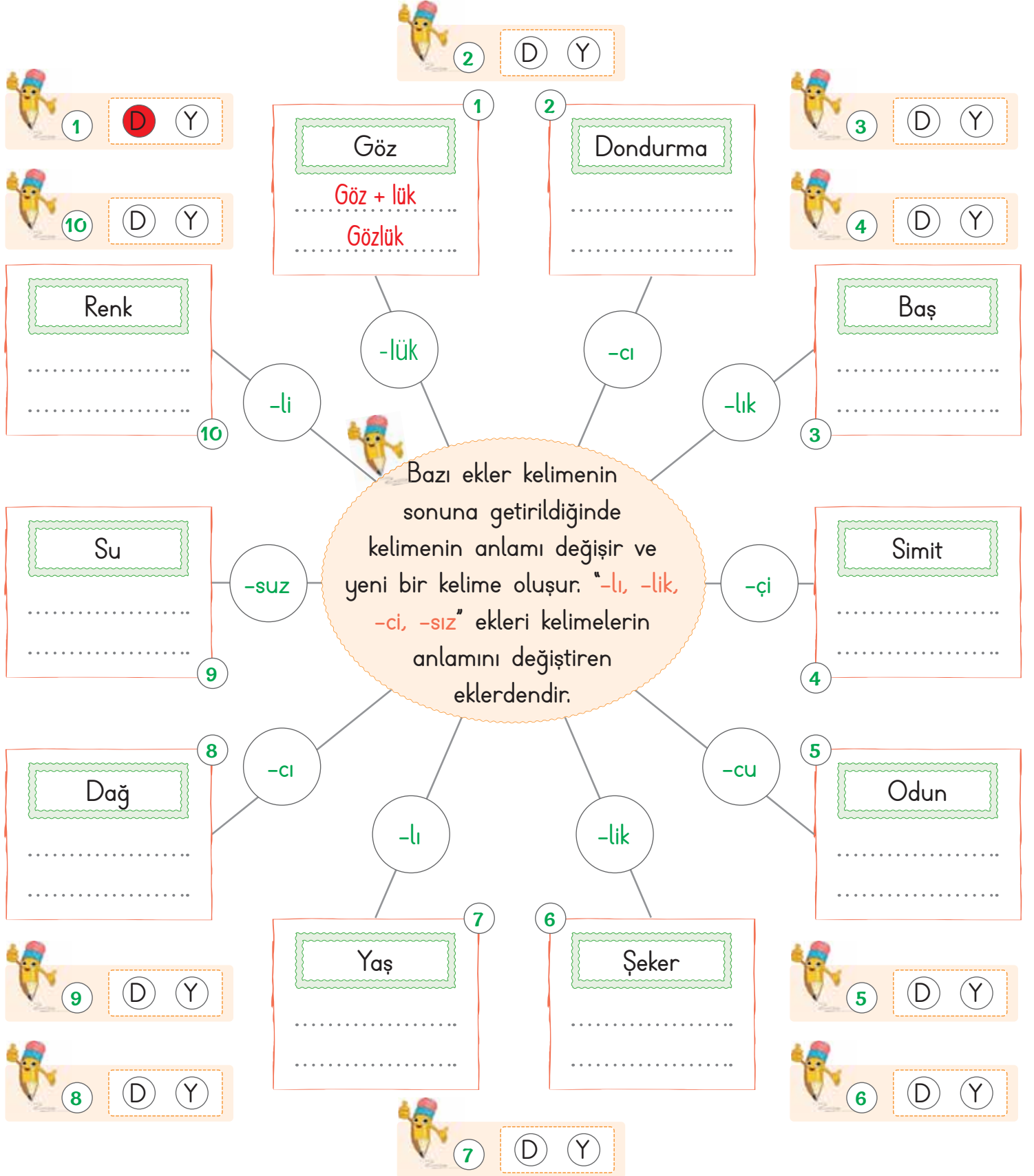
3. Yunanlı genç niçin şaşırmıştır?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin türü nedir?



A. Kavram haritasındaki bilgiye göre etkinlikleri örnekteki gibi yapalım. Cevap anahtarı ile karşılaştırıp maskotun belirttiği alanları işaretleyerek eki doğru yazıp yazmadığımızı belirtelim.





A. Metni okuyalım. Verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak kelimeleri birer cümle içinde kullanalım. Soruları cevaplayalım.

DAĞDELENOĞLU

Kurtuluş Savaşı yıllarıydı. Ordumuz, Sakarya'da Yunan ordusuyla savaşıyordu. Cepheye yakın Çobanozü adında küçük bir köy vardı. Bu köyde köylüler, toplanıp askerler için pide yaptılar. Çocuklar, pideleri cepheye götürmek için yola çıktılar. Pide götürenlerden biri de köyün Dağdelenoğlu ailesinden bir çocuktü.

Dağdelen ailesinden olan çocuk yolda giderken bir otomobil denk geldi. Otomobildekiler çocuğa "Nereye gidiyorsun?" diye sordular. "Cepheye gidiyorum. Askerlere pide götürüyorum." diye cevap verdi çocuk. Çocuğu arabaya aldılar. Otomobildeki kalpaklı adam, "Bir tane ye istersen acıkmışsındır." dedi. Çocuk, "Olmaz öyle şey. Bu pideler cephedeki askerlerin." dedi. Kalpaklı adam güldü, "Olsun, hadi çuvalı aç da birer tane yiyelim." diye ısrar edince çocuk, "Durdurun arabayı ben ineceğim!" dedi. Bunun üzerine kalpaklı adam kendisini tanıttı: "Ben Mustafa Kemal Paşayım" Dağdelenoğlu o gece paşanın çadırına konuk oldu.

Münir Hayri EGELİ (Kısaltılmıştır.)

Cephe

Anlamı:

Cümle:

Kalpak

Anlamı:

Cümle:

1. Ordumuz Sakarya'da kiminle savaşıyordu?

2. Köylüler, askerler için ne yapmışlardır?

3. Kalpaklı adam kimdir?

4. Askerlere pide götüren çocuk hangi ailedenmiş?

5. Metnin konusu nedir?


Konu:





A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Sembollerle belirtilen cümleler yanlış yazılmıştır. Cümlelerin doğru yazımını tabloya yazınız.

 Dün sabah Erzincanda sel olmuş.

 Hasibe halam, THYde çalışıyor.

 Arkadaşım fatih, İskoçyada yaşıyor.

 Ağrı dağına geçen gün kar yağmış.


 Pazardan Elma ve Muz almış.


 Hayati, Gazi İlkokulu'nda okuyor.

 Bugünün işini Yarına bırakma, derler.













 Doç. dr. Aylin hanımı gördünüz mü?

 Mektup yollamak için PTTye gittim.

 Köpeğim gofret, akşam çok hastaydı.

 Toplantıya annemde katıldı.

 Sınav 17. Haziranda yapılacakmış.

Cümleler	Yanlış Cümlelerin Doğru Hâllerini Yazıyorum!
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	



1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Sıcak bir yazın ardından gelen sonbahar şiddetini arttırmaya başlamıştı. Rüzgârla birlikte çocukların üzerinde uçuşan yapraklar, toz bulutlarıyla dans ediyordu. Esintinin ardından bir uğultu kulaklarda yankılandı. Etrafa bir yanık kokusu yayıldı. Herkes panik hâlindeydi.

1. I.



II.



III.



Metinde yukarıdaki du-yulardan hangisiyle ilgili ayrıntı yoktur? Yazalım.

I. Koklama

II. İşitme

III. Tatma

2. Metindeki altı çizili kelimenin eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

güz

yaz

kış

3. Yazdan sonra hangi mevsim gelmektedir? Yazalım.

kış

sonbahar

ilkbahar

4. Geçmişte yaşanan çeşitli olaylar;

a. Anı (Hatıra)

b. Masal

c. Fabl

yazı türlerinden hangileriyle kaleme alınır?

A) Yalnız a

B) a ve b

C) b ve c

5.

Sanki gök delinmişti. Yağmur bardaktan boşanırcasına yağıyor.

Bu cümledeki kısa çizginin kullanım alanı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Heceleri göstermek için kullanılır

B) Kelimelerin kökleri, gövdeleri ve eklerini birbirinden ayırmak için kullanılır.

C) Satır sonuna sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.

6. "Şeker, kardeş, kalem, bilge" sözcüklerinden hangilerine gelecek "-lik" eki eşya adı türetir?

A) şeker-lik → şekerlik, kardeş-lik → kardeşlik

B) şeker-lik → şekerlik, kalem-lik → kalemlik

C) kalem-lik → kalemlik, bilge-lik → bilgelik

7. I. Adana-Mersin arası kaç saat sürüyor?

II. 2019-2020 yılları arasında kursa gitti.

III. "Ki-tap-lık" hecelemesini doğru yaptım.

Bu cümlelerde kısa çizgi kaç farklı görevde kullanılmıştır?

A) 1

B) 2

C) 3



8. Kapıcı Kiracı Acı Yazıcı Sancı

Yukarıda sözcüğün anlamını değiştiren bir ek almayan kaç kelime vardır?

A) 2 B) 3 C) 4

9.

	Noktalama İşareti	Matematikte Kullanıldığı İşlem
1	Nokta	
2	İki nokta	
3	Kısa çizgi	

Yukarıdaki tabloda verilen noktalama işaretlerinin sembolize ettiği matematik işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

A) 1 → Çıkarma, 2 → Çarpma, 3 → Bölme
B) 1 → Bölme, 2 → Çıkarma, 3 → Çarpma
C) 1 → Çarpma, 2 → Bölme, 3 → Çıkarma

10. Orman - lık → ♥ ♣ Kitap - lık → ?

Yukarıdaki ifadeler sözcük ve ek yönüyle değerlendirildiğinde "?" yerine;

I. ♥ ♣ II. ♦ ♣ III. ♣ ♥

şekillerinden hangisi getirilebilir?

A) I B) II C) III

11. "İstanbul () Kocaeli arası yaklaşık bir saattir ()" cümlesinde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

A) (-) (.) B) (:) (.) C) (.) (?)

12. Yeni mahsül için tarlada çalışmak bana antireman olduğundan ayrıca sipor yapmama gerek kalmıyor.

Bu cümlede yazımı yanlış olan sözcüklerin doğru yazımı aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A) tarlada → tarla da, antireman → antreman, ayrıca → ayırca
B) olduğundan → olduğun dan, ayrıca → ayırca, sipor → spor
C) mahsül → mahsul, antireman → antrenman, sipor → spor

13.

• Fatma, yıl sonunda yapacakları etkinlik hakkında bilgi vermiştir.

• Ayşe, geçen yaz arkadaşlarıyla gittiği piknikte yaptıklarını anlatmıştır.

• Elif, yarın derste anlatacağı konuyu ailesine anlatarak prova yapmıştır.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisi bir anısını anlatmıştır?

A) Fatma B) Ayşe C) Elif



Akrep **saati**, yelkovan **dakika**yı gösterir. Analog saatlerde ardışık iki sayı arasında beş dakika bulunur.
Bir saat altmış dakikadır. Bir gün ise 24 saattir. Saati yazarken saat ve dakika kısımları arasına nokta konur.

A. Şemadaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

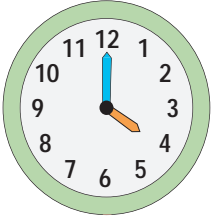
Saatlerin gösterdiği zamanları yazalım.



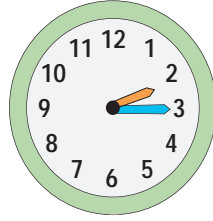
02 . 00



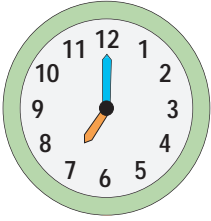
.....



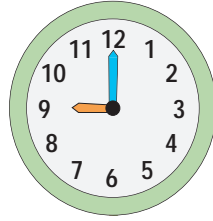
.....



.....



.....



.....



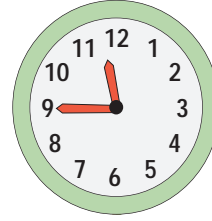
.....



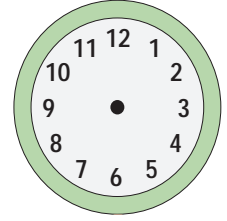
.....

Verilen saatler öğleden önceki zamanı göstermektedir.

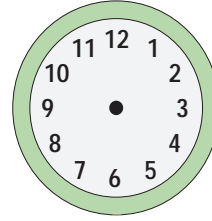
Saatlere akrep ve yelkovan çizerek belirtilen saati gösterelim.



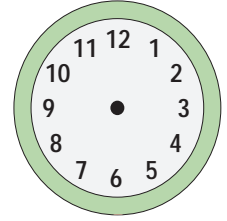
11 . 45



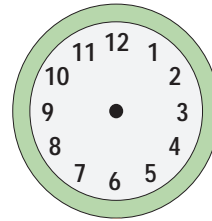
06 . 30



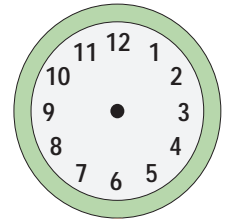
07 . 45



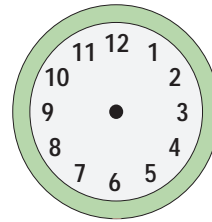
02 . 30



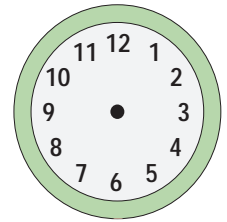
01 . 15



05 . 00



04 . 15



05 . 45



1 saat 60 dakika, yarım saat 30 dakika ve çeyrek saat 15 dakikadır.
Saatlerin öğleden önce ve öğleden sonra okuma şekilleri farklıdır.

B. Saatleri inceleyerek istenen zamanları yazalım.

<p>Öğleden önce</p> <p>03.25</p> 	<p>Öğleden sonra</p> <p>15.25</p> 	<p>Öğleden önce</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden sonra</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden önce</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden sonra</p> <p>.....</p> 
<p>Öğleden önce</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden sonra</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden önce</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden sonra</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden önce</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden sonra</p> <p>.....</p> 
<p>Öğleden önce</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden sonra</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden önce</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden sonra</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden önce</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden sonra</p> <p>.....</p> 
<p>Öğleden önce</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden sonra</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden önce</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden sonra</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden önce</p> <p>.....</p> 	<p>Öğleden sonra</p> <p>.....</p> 

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz. Yaptığınız etkinlikleri öğretmeninize kontrol ettiriniz.

0 - 4 doğru: ★

5 - 8 doğru: ★★

9 - 11 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒

1 veya 2 yıldız ⇒ 

3 yıldız ⇒ 



C. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Analog saatlerin okunuşlarını yazalım.



Bire yirmi var.

On ikiyi kırk geçiyor.



* Dijital saatlerin öğleden sonraki karşılığını yazalım.



* Dijital saatlerde verilen zamanları, belirtilen süreye göre örnekteki gibi yazalım.



30 dakika sonra



Çeyrek saat önce



Çeyrek saat sonra







25 dakika önce





D. Tablodaki yönergelere göre saatleri örnekteki gibi yazalım.

Zaman	Gösterilen Saat	Çeyrek Saat Önce	Yarım Saat Önce	Çeyrek Saat Sonra
	03 . 40 15 . 40	03 . 25 15 . 25	03 . 10 15 . 10	03 . 55 15 . 55





BECERİLER	Mükemmel	İyi	Orta	Geliştirilmeli
1. Akrep ve yelkovanı ayırt etme				
2. Saati yazarken saat ve dakika arasına nokta koyma				
3. Zamanı dakika ve saat cinsinden ifade etme				
4. Analog saatleri zamanına göre okuma				
5. Dijital saatleri zamanına göre okuma				



1.



11'i çeyrek geçiyor.
11'e çeyrek var.
11 buçuk

Yukarıda verilen saatin okunuşu hangisidir? Yazalım.

2.



12'yi çeyrek geçiyor.
12 buçuk
4'ü çeyrek geçiyor.

Yukarıda verilen saatten 20 dakika sonra saat kaç olarak okunur? Yazalım.

3. I.

20.20

II.

08.20

III.

22.20

I
II
III

Yukarıda verilen saatlerden hangisi analog saatte diğerlerinden farklı gösterilir? Yazalım.

4.

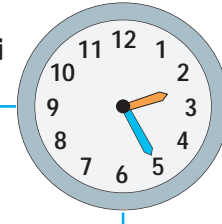
Öğleden Önce	Öğleden Sonra
07.35	■
★	22.16

■ = 16.25
★ = 8.16
■ = 19.35
★ = 10.16
■ = 18.35
★ = 7.16

Tabloya göre semboller yerine gelecek sayılar nedir? Yazalım.

5.

Saat on beşi
yirmi beş geçiyor.



Saat on dördü yirmi beş geçiyor.

Saat ikiyi yirmi beş geçiyor.

Saatin etrafındaki ifadelerden kaç tanesinin gösterdiği zamanlar doğrudur?

A) 1

B) 2

C) 3

6.



12:30



07:45



04:55

Yukarıda gösterilen saatlerden yanlış yazılan dijital saatin doğru yazımı hangi seçenekte verilmiştir?

A) 12.45

B) 07.15

C) 06.55

7.



16.30



18.40



8.15



20.45

Yukarıda verilen saatlerden kaç tanesinin gösterimi doğrudur?

A) 2

B) 3

C) 4



8. 19:45 20:15 20:45

Yukarıda verilen saatlerden 15 dakika sonra öğleden önce okunuşları sırasıyla aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) sekiz, dokuz, ona çeyrek var
B) sekiz, sekiz buçuk, dokuz
C) dokuz, dokuz buçuk, on

9.



- Saat 2'yi yirmi geçiyor.
- Saat 2.20
- Saat 14.20
- Saat dört buçuk

Yukarıda verilen saatin okunuşlarından kaç tanesi doğrudur?

- A) 2 B) 3 C) 4

10. 18:10 10:20 05:00
03:40 16:20 01:30

Yukarıda verilen dijital saatlerden kaç tanesinde Alinin uyuyor olması gerekmektedir?

- A) 3 B) 4 C) 5

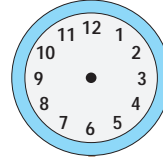
11.

Antalya Otobüsü : 13.00
Ankara Otobüsü : Saat 1
Hatay Otobüsü : 01.00
Konya Otobüsü : Gece 1

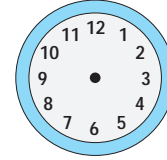
Yukarıda verilen otobüslerin kalkış saatlerinden kaç tanesi analog saatte aynı görünümündedir?

- A) 2 B) 3 C) 4

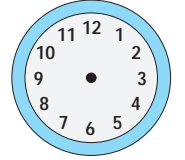
12.



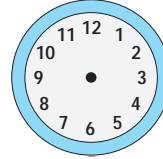
16.30



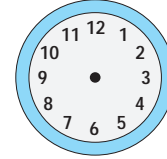
16.45



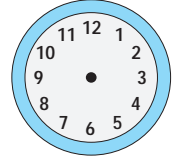
04.50



13.30



05.40



06.20

Yukarıdaki saatlerden kaç tanesinde akrep 4 ile 5 arasındadır?

- A) 3 B) 4 C) 5

13. Aşağıdaki saatlerden hangisinde akrep ve yelkovan birbirine en yakındır?

- A) Akşam 8'i 10 geç
B) Sabah 4'ü 20 geç
C) Sabah 6'yı çeyrek geç



A. Aşağıdaki etkinliği yapalım.

Çevremizde gördüğümüz her şeye varlık denir.
Varlıklar ikiye ayrılır: canlı ve cansız varlıklar.

YÖNERGE

- * Tanılayıcı dallanmış ağaçta verilen özellikleri okuyunuz.
- * Özelliklerin canlı veya cansız varlıklara ait olma durumuna göre ilerleyiniz.
- * Ulaştığınız çıkışı işaretleyiniz.
- * Çıkışlarda görselleri verilen varlıkların da canlı ya da cansız olma durumlarını altlarına yazınız.

Not: Tanılayıcı dallanmış ağaçta verilen tüm özellikleri okuyup değerlendiriniz.





1. Canlılar ile ilgili hangi bilgi hatalıdır? Yazalım.

Bitkiler de diğer canlılar gibi boşaltım yapar.
Canlılar uyarılara karşı tepki vermezler.
Her canlı yaşadığı sürece solunum yapar.

2. "Canlı varlıkların solunum organları birbirinden farklıdır." Buna göre verilenlerden hangisi doğrudur? Yazalım.

Bitkilerin solunum organı yapraktır.
Balıkların solunum organı böbrekleridir.
Kuş, at, timsah gibi hayvanların solunum organı mideleridir.

3.

- Kendi besinini kendi yapar.
- Hareket eder.
- Suyu ve havaya ihtiyacı vardır.

Verilen özellikler hangi canlıya ait olabilir? Yazalım.

Yunus balığı
Pelikan
Çam ağacı

4. Canlıların yaşamlarını sürdürdükleri ortama ne denir? Yazalım.

Yuva
Ev
Çevre

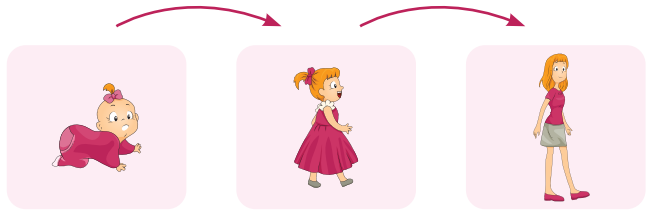
5.



Bu görsellerde canlıların hangi özelliği anlatılmaktadır?

- A) Solunum B) Beslenme C) Boşaltım

6.



Bu akışa göre canlıların hangi özelliğinden bahsedebiliriz?

- A) Barınma B) Beslenme C) Büyüme

7. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru bir bilgi vermiştir?

- A) **Ebru:** "Hayvanlar aleminde kediler, köpekler ve bitkiler yer alır."
B) **Sevinç:** "Bitkiler aleminde türlü türlü çiçekler ve ağaçlar yer alır."
C) **Gürsel:** "Canlılar alemi yalnızca insanlar ve hayvanlardan oluşmaktadır."

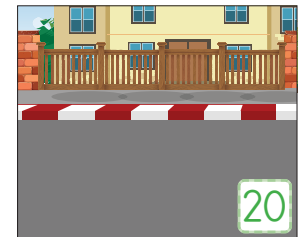
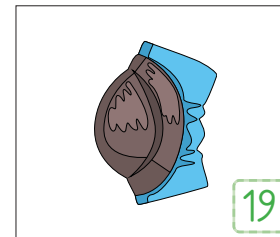
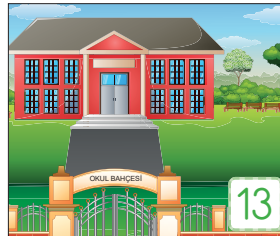
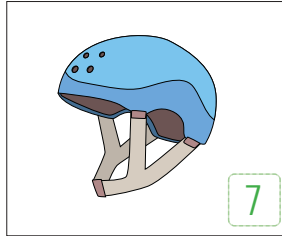
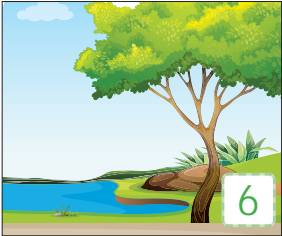
8. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) İnsanlar ve hayvanlar ihtiyaç duydukları besinleri dışarıdan hazır olarak alırlar.
B) Canlıların kendilerine benzer canlılar oluşturmasına büyüme adı verilir.
C) Her canlı büyür, gelişir ve ölür.



Oyun alanlarında ilk ve en önemli kural kendimizin ve oyun arkadaşlarımızın güvenliğidir. Bisiklet, paten, kayak gibi araçları kullanırken koruyucu elbiseler giymeli ve kask takmalıyız. Taşıt trafiğinin olduğu yerlerde oyunlar oynamamalıyız.

A. Yapılandırılmış griddede verilen görsellerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayalım. (Bir görsel birden fazla sorunun cevabı olabilir.)



1. Hangi görsellerde güvenli oyun alanları verilmiştir?

2. Hangi görsellerdeki alanlar oyun oynamak için güvenli değildir?

3. Hangi görsellerde bisiklet ve kayak kullanırken takmamız gereken eşyalar verilmiştir?

4. Hangisinde güvenli alan seçilmediği için kaza meydana gelmiştir?



1. Hangisi güvenli oyun alanlarından biri değildir? Yazalım.

Park
Durak
Bahçe

.....

2. Kaykay, paten ve kızak gibi araçları kullanırken başımızı korumak için hangisini takmalıyız? Yazalım.

Kask
Dizlik
Şapka

.....

3. Kaza ve yaralanmalarda nasıl davranılmalıdır? Yazalım.

Heyecanlı
Tedirgin
Soğukkanlı

.....

4. Hangisi güvenli hayat ile ilgili değildir? Yazalım.

Yaya geçidi
Hız yapmak
Polis

.....

5. Aşağıdakilerden hangisi oyun oynarken uymamız gereken kurallardan biri değildir?

- A) Bisiklet sürerken bisiklet yolunu kullanmıyoruz.
- B) Araç trafiğine açık yollarda oyun oynayabiliriz.
- C) Kaykay, paten ve kızak gibi araçları kullanırken hız yapmamalıyız.

6. Aşağıdakilerden hangisi kazaya yol açabilecek davranışlardan biridir?

- A) Bisiklet sürerken akrobatik hareketler yapmak
- B) Kesici aletlerden uzak durmak
- C) Parklarda oyun oynamak

7. Aşağıdakilerden hangisi trafik kurallarına uygun davranışa örnek verilebilir?

- A) Bisiklet giremez levhasının olduğu yerlerde bisiklet sürülebilmesi
- B) Hareket eden araçların arkasından geçilmesi
- C) Karşıdan karşıya geçerken üst geçidin tercih edilmesi

8. Trafik işaret ve levhalarına uyan 3. sınıf öğrencisi Hülya için hangisi söylenebilir?

- A) Başkalarının kaza geçirmesine neden olur.
- B) Araçta kemer takmasına gerek kalmaz.
- C) Trafikte herhangi bir tehlike ile karşılaşmaz.



9. Deprem esnasında güvenli bir alanda başımızı ellerimizin arasına alıp dizlerimizi karnımıza çekerek yere uzanma hareketine ne denir? Yazalım.

Toplanma

Hayat üçgeni

Saklanma

10. Sahipsiz gördüğümüz çanta, paket ve bavul gibi eşyalara dokunmadan kime haber vermeliyiz? Yazalım.

Polise

Avukata

Hakime

11. Hangisi deprem sırasında uzak durmamız gereken yerlerden biri değildir? Yazalım.

Merdiven

Balkon

Kanepe

12. Gaz kaçağının olabileceği alanlarda hangisi kullanılmaz? Yazalım.

Bıçak

Çakmak

Pense

13. Aşağıdakilerden hangisi doğal kaynaklı afetlere örnek verilebilir?

- A) Deprem ve sel baskınları
- B) Ormanların tahrip edilmesi
- C) Su kaynaklarının tükenmesi

14. Aşağıdakilerden hangisi selden korunmak için alınması gereken önlemlerden biri değildir?

- A) Ormanların korunması
- B) Yerleşim yerlerinin akarsu kenarlarına yapılması
- C) Akarsuların önüne baraj ve setlerin yapılması

15. Aşağıdakilerden hangisi depremin zararlarından korunmak amacıyla evimizde alacağımız önlemler arasında yer almaz?

- A) Dolap ve kitaplık gibi eşyaları duvara sabitlemek
- B) Yatağımızın pencereden uzak bir yerde olmasına dikkat etmek
- C) Elektrikli aletler kullanmamak

16. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğru değildir?

- A) Acil durumlar için aile büyüklerimden birinin telefon numarasını ezberlerim.
- B) Tanımadığım kişilerin teklifine hayır derim.
- C) Arkadaşarımla trafiğin yoğun olduğu caddede oynarım.



A. Metni sesli bir şekilde okuyup formu dolduralım.

AY'IN KISKANÇLIĞI

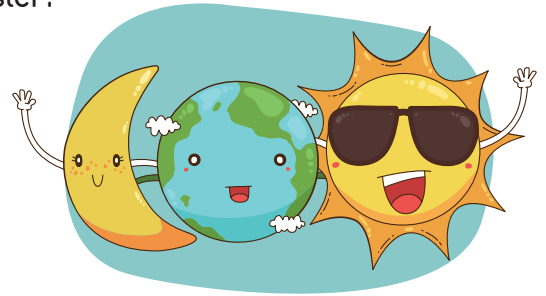
Güneş ve Ay, uzayda yaşayan çok iyi dostlarmış. Onların dostluğunu gören Dünya, aralarına katılmak istemiş. Yanlarına gidip bu düşüncesini açıklamış. Dünya'nın bu teklifi Güneş ile Ayı çok mutlu etmiş. Bundan sonra üç iyi dost olmuşlar.

Üç arkadaş uzayda çok iyi anlaşır ve birbirlerine yardım ederlermiş. Güneş Dünya'yı ısıtır, Ay ise geceleri Güneş'ten aldığı ışığı Dünya'ya yansıtır, onu aydınlatırmış.

Üç arkadaş kendi aralarında oyunlar oynarlarmış. En çok sevdikleri oyun, dönmece oyunuymuş. Bir gün Dünya ile Güneş yine dönmece oyunu oynuyorlarmış. Dünya, Güneş'in etrafında dönüyormuş. Çok mutlu olan Güneş de Dünya'ya şarkılar söylüyormuş. Bu durumu gören Ay onları kıskanmış. Oyuna çağırılmadığı için çok kırılmış.

Akşama doğru Güneş, Dünya ile vedalaşırken hava da yavaş yavaş kararmaya başlamış. İkisi de Ay gelsin diye beklemişler. Ay gelmeyince telaşlanmışlar. Bu arada Dünya kapkaranlık bir yere dönmüş. Bu durum Dünya ve Güneş'i çok üzüyormüş. Ayı çok aramışlar ve aralarına katılsın diye ona bir şarkı söylemişler:

"Ay Dede, Ay Dede
Sen de yanımıza gelsene
Bizimle şarkılar söylesene
Işığını bize versene."



Ay bu şarkıyı çok sevmiş. Arkadaşlarını affetmiş ve gizlendiği yerden çıkmış. Ayı gören Dünya, çok mutlu olmuş ve kapkaranlık bir yer olmaktan kurtulmuş. Bundan sonra hep birlikte oynamışlar ve üç iyi dost hâlinde yaşamaya devam etmişler.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Bazen	Hayır
Metni uygun bir ses tonuyla okudum.			
Kelimeleri doğru telaffuz ettim.			
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.			

"Evet" cevapların, metni doğru okuduğunu gösterir. "Bazen" cevapların, eksiklerinin olduğunu ve okuma konusunda kendini biraz daha geliştirmen gerektiğini gösterir. "Hayır" cevapların, daha çok okuyup okumanı geliştirmen gerektiğini gösterir.



B. Berna Öğretmen sınıfta, "Ayın Kiskançlığı" metninden seçtiği bazı kelimelerle ilgili sorular sormuştur. Bu sorulara Lina, Güneş ve Aslan'ın verdiği cevaplar tablodadır. Soruyu doğru cevaplayan öğrencilerin adını ilgili alana yazalım.

1. "Var olan her şeyi içine almış olan sonsuz boşluk" hangi kelimenin sözlük anlamıdır?
2. "Dünya'nın uydusu olan gök cismi, kamer" hangi kelimenin sözlük anlamıdır?
3. "Güneş'e yakınlık bakımından üçüncü gezegen" hangi kelimenin sözlük anlamıdır?
4. "Gezegene ve yer yuvarlağına ısı ve ışık veren gök cismi" hangi kelimenin sözlük anlamıdır?
5. "Sevilen birisinin başkası ile ilgilendiği kanısına varıldığında takınılan olumsuz tutum" hangi kelimenin sözlük anlamıdır?

Soruların Cevap Sırası	Lina	Güneş	Aslan
1. soruya verilen cevaplar	Dünya	Uzay	Ay
2. soruya verilen cevaplar	Ay	Yıldız	Güneş
3. soruya verilen cevaplar	Jüpiter	Dünya	Mars
4. soruya verilen cevaplar	Yıldız	Ay	Güneş
5. soruya verilen cevaplar	Arkadaşlık	Dostluk	Kiskançlık

1. soruya doğru cevap vermiştir.

2. soruya doğru cevap vermiştir.

3. soruya doğru cevap vermiştir.

4. soruya doğru cevap vermiştir.

5. soruya doğru cevap vermiştir.

Süreç Değerlendirme Ölçütü:
Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilecektir.

5 Doğru

BAŞARILI

3-4 Doğru

ORTA DÜZEYDE

1-2 Doğru

BAŞARISIZ



C. Aşağıdaki soruları "Ay'ın Kıskançlığı" metnine göre cevaplayalım. Verilen soruların cevaplarını örnekteki gibi yan taraftaki kutucuklardan bulup yazalım.

Hangisi Ay, Güneş ve Dünya'nın yaşadığı yerdir?	Uzay
	Yeryüzü
	Deniz
Cevap: Uzay	

İlk önce hangi gök cisimlerinin iyi bir dostluğu varmış?	Güneş - Dünya
	Dünya - Ay
	Güneş - Ay
Cevap:	

Hangisi üç iyi dostun en çok sevdiği oyundur?	Saklambaç
	Küsmece
	Dönmece
Cevap:	

Hangisi Ay'ın kıskandıklarından biri değildir?	Güneş
	Yıldızlar
	Dünya
Cevap:	

Hangisi metnin kahramanlarından biri <u>değildir</u> ?	Ay
	Güneş
	Yıldız
Cevap:	

Ayı gören Dünya hangi duyguyu yaşamıştır?	Üzüntü
	Mutluluk
	Kıskançlık
Cevap:	

Ay için yazılan şarkı kaç dizeden oluşmaktadır?	4
	5
	6
Cevap:	

Ay, ışığını hangisinden almamış?	Güneş
	Dünya
	Yıldızlar
Cevap:	

Metnin türü nedir?	Şiir
	Anı
	Masal
Cevap:	

Ay ne zaman Dünya'yı aydınlatmaktadır?	Sabah
	Öğlen
	Gece
Cevap:	



A. Aşağıda bazı olaylar karışık bir şekilde bilgi kartlarına yazılmıştır. Bu kartlardaki olayları oluş sıralarına göre film şeridine yukarıdan aşağıya doğru yazınız.

Kahvaltı yaptılar.

Kemal de şiir okumak için sırasını beklemeye koyuldu.

Hemen arabaya binerek tören alanına geçtiler.

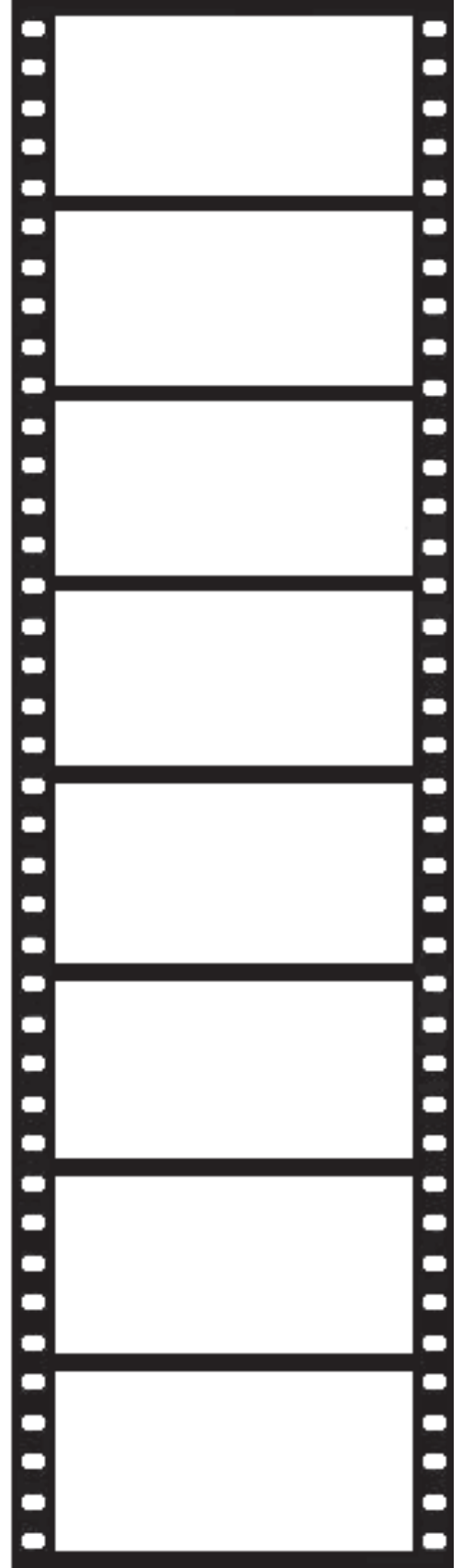
Sonra herkes en güzel kıyafetlerini giydi.

Önce saygı duruşu yapıldı.

Tören alanına geçmek için salonda buluştular.

O sabah herkes erkenden uyandı.

Saygı duruşunun ardından İstiklâl Marşı okundu.

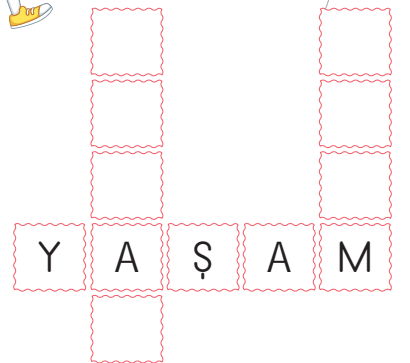
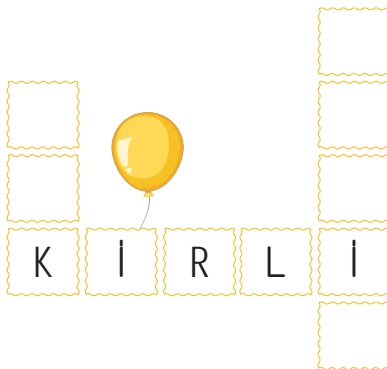
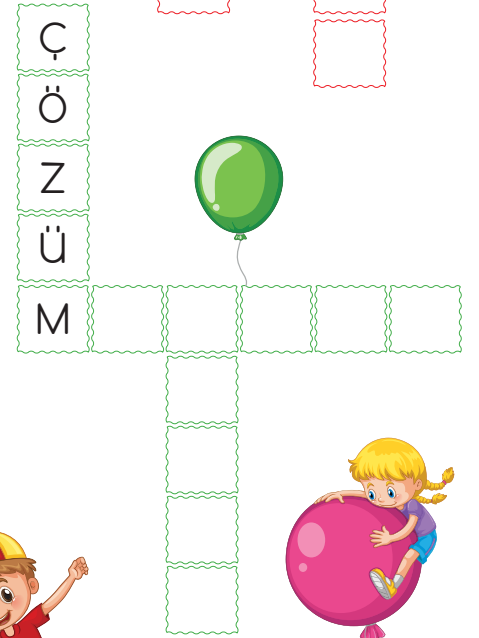
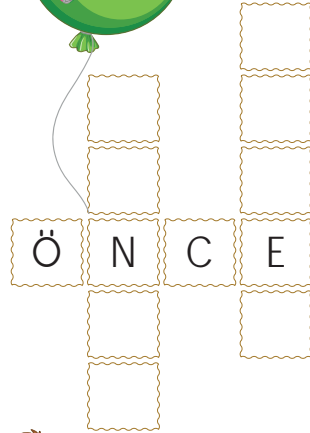
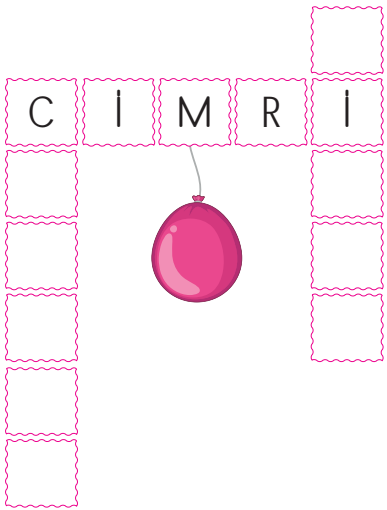
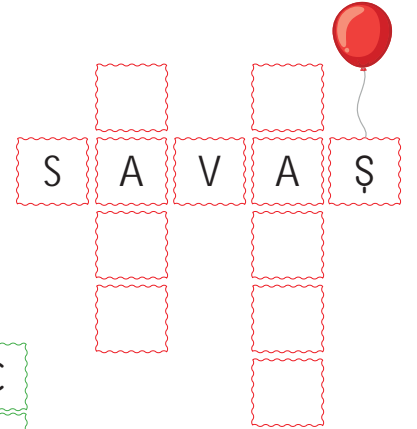
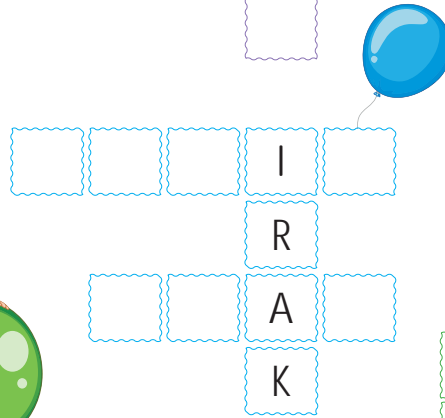
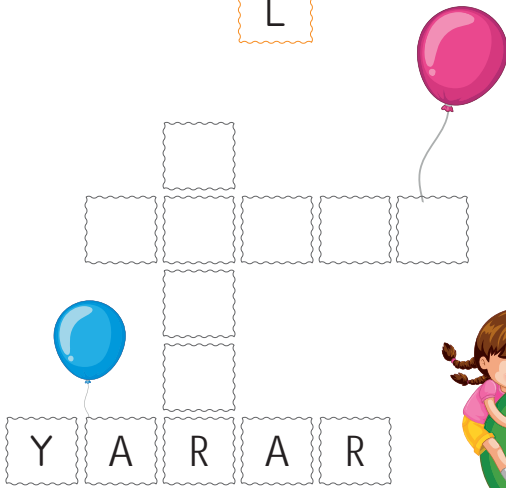
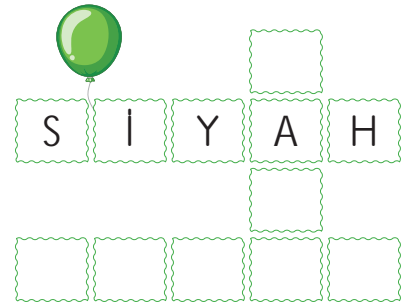
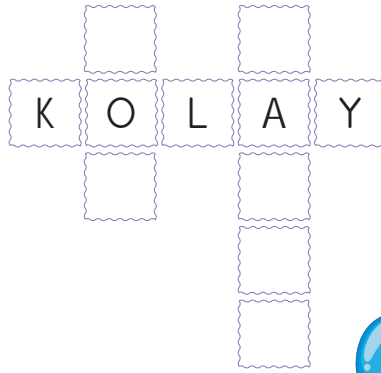
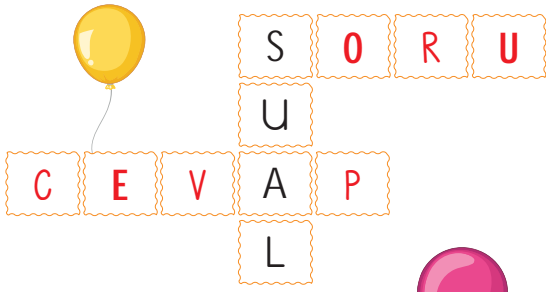


Olayların oluş sırasını doğru tahmin ettiniz mi? Cevabınız evet ise gülen yüz ifadesini, hayır ise üzgün yüz ifadesini işaretleyin.





A. Verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulmacadaki yerlerine yazalım.





1. "Sen bu işlerde iyice usta olmuşsun." cümlesinde altı çizili kelimenin zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

hünerli
becerikli
acemi

2. Yandaki ifadelerden hangisi hikâyede zaman unsuru olamaz? Yazalım.

bir gün
orman
bir pazar sabahı

3. Hangisi anı türünün özelliği değildir? Yazalım.

Geçmişte yaşanan olayları anlatır.
Anlatılanların hepsi hayal ürünüdür.
Diğer bir adı hatıradır.

4. Yandaki sözcüklerden hangisi "ham" sözcüğünün zıt anlamlısıdır? Yazalım.

taze
olgun
bayat

5. Yandaki sözcüklerden hangisi "ıslak" sözcüğünün eş anlamlısıdır? Yazalım.

su
yağmur
yaş

6. a. Neşeyle geçirdiği günleri özlüyordu.
b. Annesi onun için çok endişeleniyordu.
c. Yaşananlar onu iyice tasalandırıyordu.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde "kaygı" sözcüğünün eş anlamlısı kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3

7. I. Kitabımı elime aldım.

II. Önce kanepeme oturdum.

III. En heyecanlı yerinden okumaya başladım.

Bu cümleler olayların oluş sırasına göre sıralandığında hangi cümle ikinci sırada yer alır?

- A) I B) II C) III

8.

sorun	sıcak	kolay
basit	çözüm	soğuk

Tablodaki sözcüklerden zıt anlamlı olanlar eşleştirildiğinde hangi sözcükler dışarıda kalır?

- A) sorun - çözüm B) sıcak - soğuk
C) kolay - basit

9. Sınıftaki öğrenciler "geçmişte yaşanan olaylar- şimdi yaşanan olaylar - gelecekte yaşanacak olaylar" kategorilerinde metin yazacaklardır.

Buna göre anı türünde metin yazacak olan Burcu hangi kategoride metin yazacaktır?

- A) geçmişte yaşanan olaylar
B) şimdi yaşanan olaylar
C) gelecekte yaşanacak olaylar



A. Aşağıdaki soruların cevaplarını örnekteki gibi yan taraftaki kutucuklardan bulup yazalım.

1 gün kaç saattir?	12
	24
Cevap: 24	36

1 saat kaç dakikadır?	24
	45
Cevap:	60

1 yıl kaç gündür? (+ 6 saat)	365
	366
Cevap:	52

1 yıl kaç aydır?	12
	9
Cevap:	6

1 yıl kaç mevsimdir?	2
	4
Cevap:	6

1 yıl kaç haftadır?	7
	30
Cevap:	52

1 hafta kaç gündür?	7
	10
Cevap:	15

1 dakika kaç saniyedir?	15
	30
Cevap:	60

1 mevsim kaç aydır?	1
	2
Cevap:	3

Yarım saat kaç dakikadır?	30
	60
Cevap:	120

96 saat kaç gün eder?	2
	3
Cevap:	4

Bir ayda kaç hafta vardır?	3
	4
Cevap:	5

Kış mevsimi kaç aydır?	2
	3
Cevap:	4

5 saat kaç dakikadır?	150
	200
Cevap:	300

Çeyrek saat kaç dakikadır?	15
	30
Cevap:	60

Bir hafta kaç saattir?	168
	169
Cevap:	170

1 saat 20 dakika kaç dakika eder?	60
	80
Cevap:	90

4 mevsim kaç haftadır?	24
	52
Cevap:	60



B. Soruları takvimlerden yararlanarak cevaplayalım.

OCAK 2024						
Pt.	S	Ç	P	C	Ct.	P
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ŞUBAT 2024						
Pt.	S	Ç	P	C	Ct.	P
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

* Ocak ayı kaç gündür?

* Ocak ayının kaç günü pazardır?

* Pazartesi günleri izin kullanan biri ocak ayında kaç gün izinli sayılır?

* Ocak ayının kaç günü hafta sonudur?

* Şubat ayının ilk ve son günü hangi gündür?

* 2024 yılında şubat ayı kaç gündür?

* Hafta içi her gün çalışan biri şubat ayında toplamda kaç gün çalışır?

* Şubat ayının kaç günü pazardır?

MAYIS 2024						
Pt.	S	Ç	P	C	Ct.	P
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

KASIM 2024						
Pt.	S	Ç	P	C	Ct.	P
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

* Mayıs ayının ilk günü hangi gündür?

* Mayıs ayı kaç gündür?

* 16 Mayıs doğumlu biri hangi gün doğum gününü kutlar?

* Mayıs ayının kaç günü hafta sonudur?

* Kasım ayının son günü hangi gündür?

* 2024 yılında kasım ayı kaç gündür?













* 5 Kasım'da sınavı olan Ali, hangi gün sınava gidecektir?

* Kasım ayının kaç günü hafta içidir?



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Tabloda Eylem, Murat, Serdar, Zeynep, Ramazan ve Fatma isimli çocukların öğleden sonra uyumaya başladıkları ve uyandıkları saatler gösterilmiştir. Buna göre çocukların her birinin kaçar dakika uyduklarını örnekteki gibi bulup yazınız.

Çocuklar	Uyumaya Başladığı Saat	Uyandığı Saat	Uyuduğu Toplam Süre
Eylem			$\begin{array}{r} 15.30 \\ - 15.00 \\ \hline 0030 \text{ dk.} \end{array}$ Toplamda 30 dakika uyumuştur.
Murat			
Serdar			
Zeynep			
Ramazan			
Fatma			



B. Şemada verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

Oluş Süresine Dikkat Et!

Bir öğretmen müzik dersine 45 dakika, resim dersine 1 saat ayırmıştır. Öğretmen hangi derse daha fazla zaman ayırmıştır?

1 saat 60 dakikadır.

60 dakika, 45 dakikadan fazla olduğuna göre öğretmen resim dersine daha fazla zaman ayırmıştır.

1 yıl içinde açılışı yapılmak istenen mağaza, 55 hafta sonra açılış yapmıştır. Açılış, planlanan zamandan önce mi sonra mı yapılmıştır?

Bir yayınevi 1 ayda çıkarması gereken kitabı 45 günde çıkarmıştır. Kitap, planlanan zamandan önce mi sonra mı çıkarılmıştır?

Oluş Süresine Dikkat Et!

Hayat yürüyerek 30 dakikada okula, 1 saatte de kütüphaneye varmaktadır. Hayat yürüyerek nereye daha erken varmaktadır?

Sema eğitimi için 1 yıl Almanya'da, 45 hafta da Belçika'da kalmıştır. Sema, hangi ülkede daha uzun süre kalmıştır?

Hasan bir Türkçe sorusunu 45 saniyede, matematik sorusunu da 1 dakikada cevaplamıştır. Hasan hangi dersin sorularını daha kısa sürede cevaplamıştır?

SORULARI MUTLAKA ÖRNEKTEKİ GİBİ AÇIKLAYARAK CEVAPLAYALIM!



A. Balık kılıçlı diyagramında verilen problemleri çözelim.





1. Her 8 saatte bir çalan saat bir günde toplam kaç defa çalar? Yazalım.

2
3
4

2.



13.40
15.30
14.35

Verilen saatin öğleden sonraki dijital gösterimi için hangisi doğrudur? Yazalım.

3. Günde 12 saat uyuyan bir bebek üç haftada kaç saat uyar? Yazalım.

240
252
272

4.



16.00
04.00
13.00

Verilen saatin öğleden önceki dijital gösterimi için hangisi doğrudur? Yazalım.

5.



Sabah 08.00



Akşam 17.00

Her üç saatte bir çalan saat, sabah 08.00'de ilk kez çalıyor. Saat 17.00'yi gösterdiğinde tekrar çaldığına göre bu çalar saat 17.00'ye kadar toplam kaç kez çalar?

- A) 4 B) 5 C) 6

6. Ediz'in babaannesi hastadır. Her 6 saatte bir ilaç içmesi gerekmektedir.

- Babaannesi ilacını ilk olarak 07.30'da içmiştir.
- Son ilacını içtiğinde saat akşam 7.30'dur.

Buna göre Ediz'in babaannesi akşama kadar toplam kaç ilaç içmiştir?

- A) 2 B) 3 C) 4

7. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi en fazla süre tatil yapmıştır?

- A) Can 1 hafta 3 gün tatil yapmıştır.
B) Sinan 20 gün tatil yapmıştır.
C) Taner 10 gün 1 hafta tatil yapmıştır.



8.

Yürüyüş	10.15 - 10.50
Yolculuk	11.00 - 13.15
Yemek	13.30 - 15.00

Yukarıda verilen etkinliklerden hangisi en uzun zaman almıştır?

- A) Yürüyüş B) Yolculuk C) Yemek

9.

- Melih sabah dokuzu çeyrek geçe uyandı.
- Sabah onda kahvaltısını yaptı.
- Öğleden sonra ikide okula gitti.
- Akşam yediye çeyrek kala eve geldi.
- Akşam on birde uyudu.

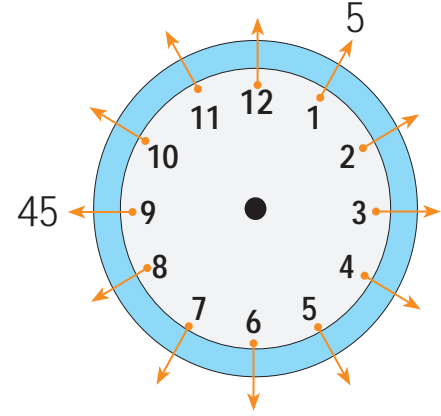
Yukarıda verilen 5 zamanın dijital gösterimlerinden bazıları aşağıdaki tabloda bulunup siliniyor.

23.00	18.45
14.00	09.20
23.45	10.00

Geriye kalan silinmeyen toplam kaç saat vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4

10.



Verilen saatte sayıların gösterdiği dakikaları yazan Zerrin şu yorumları yapmıştır.

- Her ardışık iki sayının arasında beşer dakika vardır.
- 10'dan çıkan okun üzerine 50 yazılır.

Zerrin'in yaptığı yorumlardan kaç tanesi doğrudur?

- A) 0 B) 1 C) 2

11.

EYLÜL 2024						
Pt.	S	Ç	Prş	C	Ct.	Pzr.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Yukarıda verilen takvimde pazar günlerinin sayısı perşembe günlerinin sayısından kaç fazladır?

- A) 1 B) 2 C) 4



Canlıların beslenme, solunum yapma, hareket etme, boşaltım yapma, büyüme, gelişme, çoğalma, tepki verme gibi ortak özellikleri vardır.

A. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

Çalışma Yaprağı

Yönerge: Cümleleri uygun bir şekilde tamamlayan kelimeleri seçip noktalı alanlara yazınız.

1. İnek, koyun, keçi gibi hayvanlar enerji ihtiyaçlarını karşılamak için beslenir.

etle bitkilerle

2. kendi besinlerini kendileri üretemezler.

Bitkiler Hayvanlar

3. Kendi başlarına hareket edemeyen varlıklara örnek verilebilir.

ayçiçekleri iş makineleri

4. Tavuklar, bazı bitkiler ile çoğalır.

tohum yumurta tohum yumurta

5. Canlılar kendilerine benzer yavrular meydana getirmek için

ürerler büyürler

6. Köpeğin ses duyduğunda kulaklarını dikleştirmesi örnektir.

boşaltıma tepki vermeye

7. Böbrekleri, derileri vb. ile boşaltım yapan canlılardır:

hayvanlar bitkiler

8. ihtiyaç duydukları besinleri kendileri üretir.

Hayvanlar Bitkiler

9. Canlıların zararlı maddeleri yapılarından dışarı atması olayına denir.

sindirim boşaltım



A. Kavram haritasını istenilen bilgileri örnekteki gibi yazarak dolduralım. Görevleri kısmını verilen görevler panosundan seçip yazalım. (Bazı maddeler iki yönetim birimi için kullanılabilir.)

Yakın çevremizde muhtarlık, belediye, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimleri vardır.

Görevler Panosu

- Yöneticisini devlet belirler.
- İl ve ilçelerde yolların yapımı için çalışır.
- En küçük yerleşim birimidir.
- İllerde eğitim ve ulaşım işlerini yürütür.
- İlçenin gelişip kalkınması için çalışır.
- İllerde huzur ve güvenliği sağlamak için önlemler alır.
- İl ve ilçelerde çevre temizliğini sağlar.
- İşleri imece usulü ile gerçekleştirir.
- Yöneticisi seçimle belirlenir.

YÖNETİM BİRİMLERİ

Valilik

Bulunduğu yer:

Yöneticisi:

Vali

Görevleri:

Kaymakamlık

Bulunduğu yer:

İlçe

Yöneticisi:

Görevleri:

Belediyeler

Bulunduğu yer:

Yöneticisi:

Görevleri:

Muhtarlıklar

Bulunduğu yer:

Yöneticisi:

Görevleri:



- ✿ Ülkemizin yönetim şekli **cumhuriyettir**. Cumhuriyet halkın kendi kendini yönetmesidir.
- ✿ Ülkemizde cumhuriyet, 29 Ekim'de ilan edilmiştir.
- ✿ Cumhuriyetin ilan edilmesine Mustafa Kemal Atatürk öncülük etmiştir.
- ✿ Cumhuriyet ile yönetilen ülkelerde insanlar fikirlerini özgürce söyler.
- ✿ Türk milleti cumhuriyetle birlikte ülkenin yönetimine seçimler aracılığıyla katılmaya başlamıştır.

A. Cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler kavram haritasını dolduralım. Cumhuriyetin getirdiği yeniliklerle ilgili balık kılıçığı diyagramını uygun ifadelerle tamamlayalım.

CUMHURİYETİN GETİRDİĞİ HAK VE ÖZGÜRLÜKLER

örnektir

örnektir

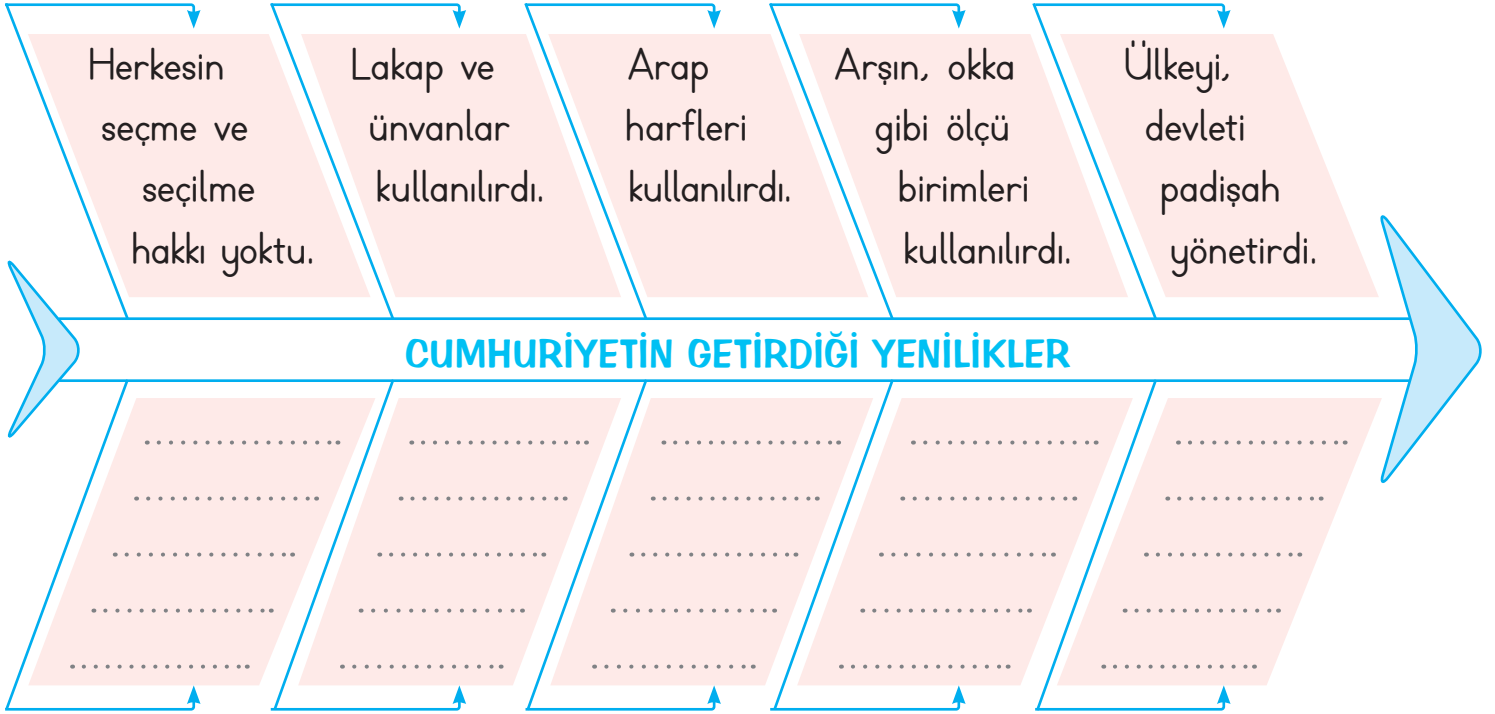
örnektir

örnektir

.....

.....

Cumhuriyet İlan Edilmeden Önce



Cumhuriyet İlan Edildikten Sonra

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Hayır
Kavram haritasını doğru doldurdum.	👍	👎
Balık kılıçığı diyagramını doğru doldurdum.	👍	👎



1. Yerleşim birimlerinin bölünmüş var sayıldığı parçalardan her birine ne denir? Yazalım.

Mahalle
Köy
Kasaba

.....

2. Hangi görevli, ilçelerin yönetiminden sorumludur? Yazalım.

Muhtar
Kaymakam
Vali

.....

3. Halkın egemenliğine dayanan yönetim biçimine ne denir? Yazalım.

Cumhuriyet
Krallık
Saltanat

.....

4. Kadınların muhtar, belediye başkanı, milletvekili görevlerine seçilmesi hangi haklara örnektir? Yazalım.

Sosyal
Eğitim
Siyasi

.....

5. Aşağıdakilerden hangisi ildeki huzurun ve güvenliğin sağlanması için gerekli gördüğü tedbirleri alır?

- A) Jandarmanın
- B) Valinin
- C) Bakanın

6. Aşağıdakilerden hangisi il ve ilçe gibi yerleşim yerlerinde görev yapan belediye başkanlarının görevlerinden biri değildir?

- A) Güvenlik hizmetleri
- B) Temizlik hizmetleri
- C) Yol ve su hizmetleri

7. Aşağıdakilerden hangisi cumhuriyet yönetimiyle beraber kadınların Medeni Kanun ile kazandığı haklardan biri değildir?

- A) Aile hayatında erkeklerle eşit hâle gelmeleri
- B) Resmi nikâhın zorunlu hâle gelmesi
- C) Erkeklerin istedikleri meslekte çalışmaları

8. Aşağıdakilerden hangisi cumhuriyetle kazanılan eğitim alanındaki haklardan biridir?

- A) Herkese soyadı verilmesi
- B) Herkesin eğitim hakkını kullanması
- C) Kadınların seçme ve seçilme hakkına kavuşması



İŞTE BENİM NESLİM BUNLAR

İzmir'de öğretmendirim. Okulumuz bir gösteri hazırlamıştı. Çok mutlu bir rastlantı ile o gün Atatürk de İzmir'de bulunmaktaydı. Onu da davet ettik. "Acaba gelecek mi?" diye hepimiz heyecan içindeydik. Sonunda, "Geliyor!" denildi. Koştuk, karşıladık. Gülümseyen bir yüzle ellerimizi sıktı. Yanında yaverler, paşalar vardı. Koca salon heyecandan karma-karışık olmuştu. Büyük küçük herkes onu yakından görmek, sesini duymak için çırpınıyordu. Zorlukla ortalığa bir düzen verdik. Öğrencilerden Ali, ortaya geldi. Çocuk heyecandan bocalıyor, bir şeyler bulup söyleyemiyordu. Derken küçük Ali koştu. Kendinden geçti. Kollarını ona doğru uzatarak içten gelen bir sesle "Senin ismini andıkça, senin resmine baktıkça, seni karşımda görünce damarlarımda bir şeylerin kaydığını duyuyorum. Ah! Seni doya doya öpmek istiyorum." diye haykırdı. O zaman Atatürk de kollarını açarak "Öyleyse gel,öp!" dedi.

Ali koştu, boynuna atıldı. Öteki çocuklar dururlar mı? "Biz de, biz de!" diye bağrışarak koştular. Kucağına atıldılar. Öptüler, öptüler. Heyecandan, sevinçten ağlıyorduk. Yaverler, paşalar ve hatta kendisi bile... Atatürk, gözlerine dolan yaşlarını tutmak için dudaklarını ısırıldı. Sonra heyecandan titreyen bir sesle yanındakilere hiç unutmayacağım şu sözleri söyledi: İşte benim neslim bunlar!

Hamdi BESLEYİCİ

A. Verilen anı örneğini okuyalım. Soruları cevaplayalım.

1. Anısını anlatan öğretmen nerede öğretmenlik yapmıştır?

2. Atatürk'e "Seni doya doya öpmek istiyorum." diyen öğrencinin adı nedir?

3. Atatürk, kendisine sarılan çocuklar için ne demiştir?

4. Okulun gösteri hazırladığı gün Atatürk nerede bulunmaktaymış?

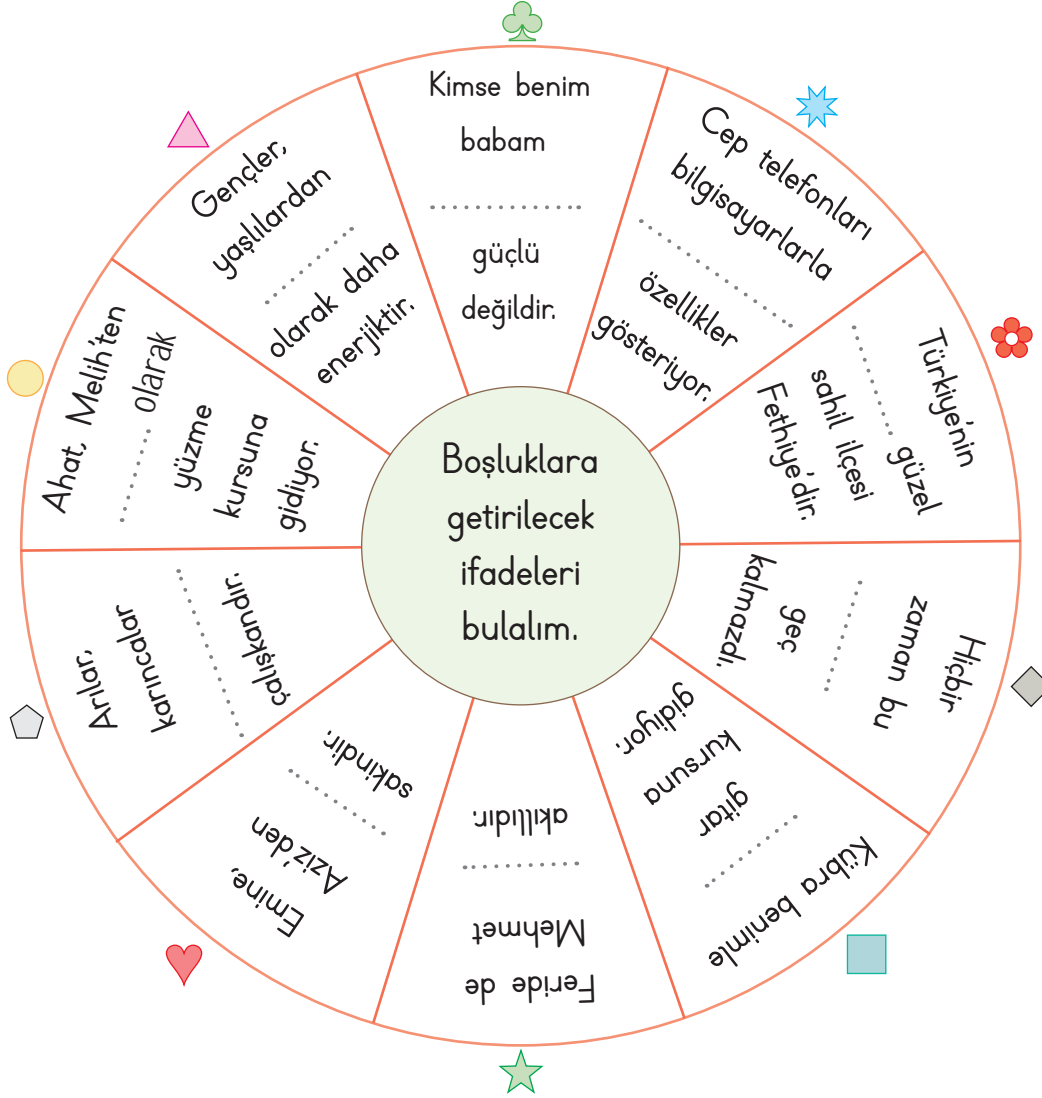
5. Atatürk, okulunuza gelmiş olsaydı ona ne söylemek isterdiniz?





Bazı cümlelerde bir varlığın veya olayın benzer ve farklı yönlerini anlatan ifadeler kullanılır. "Gibi, kadar, daha, aynı, benzer" gibi ifadeler, cümlede karşılaştırma bildiren ifadelerdir.

A. Aşağıdaki tabloyu çarçtaki cümlelere ve verilen kelime ağacına göre dolduralım. (Aynı kelime birden fazla kullanılabilir.)



KELİME AĞACI

benzer

farklı

aynı

gibi

daha

kadar

en

Semboller	Boşluğa Gelecek İfade	Semboller	Boşluğa Gelecek İfade
♥		★	
◡		🌸	
●		◊	
▲		■	
♣		★	



Anlamı pekiştirmek, güçlendirmek, anlatımı daha çekici hale getirmek için aynı sözcüğün; eş, yakın, karşıt anlamlı sözcüklerin veya sesleri birbirini çağrıştıran sözcüklerin yan yana kullanılmasıyla oluşturulan sözcük gruplarına **ikileme** denir.

Örnek: iyi kötü, güzel güzel, akıllı uslu...

A. Şemadaki kelime gruplarını verilen başlıklara göre örnekteki gibi sınıflandıralım.

KELİME GRUPLARI

Aynı Kelimelerin
Tekrarıyla Oluşanlar

horul horul

~~büyük küçük~~

~~horul horul~~

çıtır çıtır

güzel güzel

sabah akşam

ileri geri

lıkır lıkır

civil civil

uzun uzun

aşağı yukarı

vızır vızır

ters düz

gece gündüz

gürül gürül

doğru yanlış

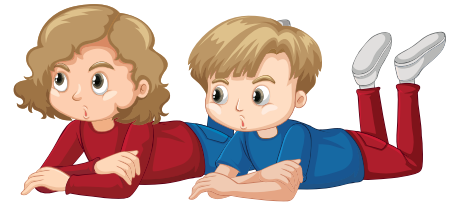
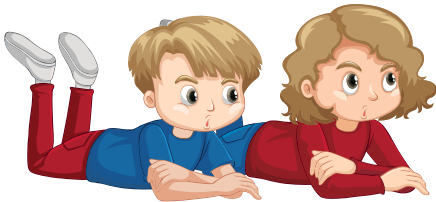
irili ufaklı

güzel çirkin

şırıl şırıl

Zıt Anamlı
Kelimelerden Oluşanlar

büyük küçük





A. Mucitler ve icatlarıyla ilgili bilgileri okuyarak soruları cevaplayalım.



Telefonu;
Alexander Graham
Bell, 1876 yılında
icat etmiştir.



Televizyon 1925
yılında, John Logie
Baird tarafından
İngiltere'nin Hastings
kasabasında
icat edilmiştir.



Martin Cooper,
1973 yılında icat
ettiği cep telefonu
ile ilk görüşmeyi
yapmıştır.



1843 yılında
Samuel Morse,
telgraf mesajlarında
kullanılmak üzere
nokta ve çizgilerden
oluşan Mors Alfa-
besi'ni icat etmiştir.

1. Mors Alfabeti; kaç yılında, kim tarafından icat edilmiştir?

2. Alexander Graham Bell neyi icat etmiştir?

3. Televizyon kim tarafından, nerede ve ne zaman icat edilmiştir?

4. Martin Cooper kimdir?

5. Telefon ne zaman icat edilmiştir?

6. Bulaşık makinesini kimin icat ettiğini araştırıp öğrendiklerimizi yazalım.



1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.

ATA'M

Büyüyorum her geçen gün
Usum, ellerim büyüyor.
Büyüyor bir ağaç gibi
Usumda Ata'm büyüyor.
Yürüyorum adım adım,
Koşuyorum işte bakın.
Hedef uzak değil, yakın
Orada, Ata'm gösteriyor.

Ayla ÇINAROĞLU

1. Şiirin ana duygusu yandakilerden hangisi olabilir? Yazalım.

Çocuk sevgisi

Atatürk sevgisi

Bayrak sevgisi

2. Şair nasıl yürüdüğünü hangi kelime gruplarıyla söylüyor? Yazalım.

hızlı hızlı

yavaş yavaş

adım adım

3. Şaire hedefi kim gösteriyor? Yazalım.

Ata'm

Çocuklar

Halk

4. Aşağıdakilerin hangisinde "göre" sözcüğü "Çikolataya göre sebze daha faydalıdır." cümlesindeki anlamı katmıştır?

A) Söylediğine göre bugün bize gelecekti.

B) Ali'ye göre Ahmet daha şişmandır.

C) Sana göre bir oyuncak bulamadık.

5.

- Evlerin renkleri farklı olsa da şekilleri kareydi.
- Yazın biz Muş'a gittik, Aliler Van'a gitti.
- Arabalarından biri beyaz diğeri griydi.

Bu cümlelerin kaç tanesinde iki varlığın benzerliğine yer verilmiştir?

A) 1

B) 2

C) 3

6.

1. ileri	2. abuk	3. yalan	4. eski	5. akıllı
6. püskü	7. sabuk	8. uslu	9. yanlış	10. geri

Tabloda karışık şekilde verilen sözcüklerle "biri anlamlı biri anlamsız, ikisi de anlamsız, zıt anlamlı, yakın anlamlı ve eş anlamlı sözcüklerden oluşan kelime grupları oluşturulacaktır.

Buna göre kelime gruplarının tamamını doğru bulan biri hangi karşılaştırmayı yapar?

A) 1 - 6, 2 - 7, 3 - 8, 4 - 9, 5 - 10

B) 1 - 7, 2 - 8, 3 - 9, 4 - 10, 5 - 6

C) 1 - 10, 2 - 7, 3 - 9, 4 - 6, 5 - 8



7. I. Koşa koşa markete gitti.
II. Eski elbiselerini sabah sabah çöpe atmış.
III. O, bana da dik dik konuştu.

Bu cümlelerin kaç tanesinde aynı kelimenin tekrarından oluşan bir kelime grubu vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3

8. "Aslının boyu Merve'ye göre kısadır." cümlesinde karşılaştırma bildiren ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) boyu B) göre C) kısadır

9. "Benim notlarım kardeşimin notlarından yüksektir." cümlesinin karşılaştırma bildirmesi için noktalı yere aşağıdaki sözcüklerden hangisi getirilmelidir?

- A) daha B) aynı C) farklı

10.



Görseli verilen varlığa ait olan kelime grubu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) fokur fokur B) fısır fısır
C) gürül gürül

11. "Pırlıl pırlıl, aşağı yukarı, pıt pıt, az çok, iç dış" kelime gruplarının hangisinde ikilemeyi oluşturan kelimeler zıt anlamlıdır?

- A) 3 B) 4 C) 5

12. a. Uçak, trenden daha hızlıdır.
b. Fil, fareye göre daha büyüktür.
c. Kardeşim yarınki sınava güzelce hazırlandı.
d. Kaplumbağa, tavşandan daha yavaştır.
e. Çöl sıcak bir bölgedir.

Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerden hangileri karşılaştırma cümlesi değildir?

- A) a ve b B) b ve c C) c ve e

13. "Balina, yunus, aslan, ahtapot, tavşan, fil" hayvanlarından kaç tanesi "hamsi"den farklı bir yaşam alanında yaşar?

- A) 2 B) 3 C) 4

14.

★: Ayşe, Burcu'ya göre daha uzundur.

⬡: İnci'ye göre birazdan yağmur yağacak.

◆: Bu yaz geçen yazıya göre daha sıcak geçiyor.

"Göre" sözcüğü verilen cümlelerin hangisinde karşılaştırma amaçlı kullanılmamıştır?

- A) ★ B) ⬡ C) ◆



A. Paraların toplam değerlerini hesaplayıp örnekteki gibi yazalım.

✿ "Türk Lirası = TL", "Kuruş = kr." ile gösterilir.

	135 kuruş
	35 kuruş
	235 kuruş

235 kuruş

	190 kuruş
	200 kuruş
	205 kuruş

	75 kuruş
	95 kuruş
	105 kuruş

	55 kuruş
	95 kuruş
	105 kuruş

	180 kuruş
	195 kuruş
	205 kuruş

	100 kuruş
	110 kuruş
	115 kuruş

	45 kuruş
	50 kuruş
	65 kuruş

	217 kuruş
	285 kuruş
	297 kuruş



B. Şemadaki işlemleri yönergelere göre yapalım.

1 TL, 100 kuruşa eşittir.

1 TL = 100 kr.

Yönerge: Paraların toplamını kuruş olarak yazalım.

$$\begin{array}{l} 1 \text{ TL} + 65 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 100 \text{ kr.} + 65 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ = 165 \text{ kr.} \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \text{ TL} + 35 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \text{ kr.} + \dots \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ = \dots \text{ kr.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \text{ TL} + 12 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \text{ kr.} + \dots \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ = \dots \text{ kr.} \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \text{ TL} + 15 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \text{ kr.} + \dots \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ = \dots \text{ kr.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \text{ TL} + 75 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \text{ kr.} + \dots \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ = \dots \text{ kr.} \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \text{ TL} + 25 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \text{ kr.} + \dots \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ = \dots \text{ kr.} \end{array}$$

Yönerge: Paraları örnekteki gibi yazalım.

$$\begin{array}{l} 160 \text{ kr.} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 100 \text{ kr.} + 60 \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 1 \text{ TL} \quad 60 \text{ kr.} \end{array} \quad \begin{array}{l} 580 \text{ kr.} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \text{ kr.} + \dots \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \text{ TL} \quad \dots \text{ kr.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 620 \text{ kr.} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \text{ kr.} + \dots \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \text{ TL} \quad \dots \text{ kr.} \end{array} \quad \begin{array}{l} 375 \text{ kr.} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \text{ kr.} + \dots \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \text{ TL} \quad \dots \text{ kr.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 223 \text{ kr.} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \text{ kr.} + \dots \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \text{ TL} \quad \dots \text{ kr.} \end{array} \quad \begin{array}{l} 450 \text{ kr.} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \text{ kr.} + \dots \text{ kr.} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \text{ TL} \quad \dots \text{ kr.} \end{array}$$

LİRA VE KURUŞ İLİŞKİSİ

0-3 Doğru

4-5 Doğru

6-7 Doğru

8-10 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



C. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Verilen eşitlikleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

$1 \text{ TL} = \dots \text{ tane } 10 \text{ kr.}$

$3 \text{ TL} = \dots \text{ tane } 25 \text{ kr.}$

$7 \text{ TL} = \dots \text{ tane } 50 \text{ kr.}$

$1 \text{ TL} = \dots \text{ tane } 25 \text{ kr.}$

$4 \text{ TL} = \dots \text{ tane } 50 \text{ kr.}$

$8 \text{ TL} = \dots \text{ tane } 10 \text{ kr.}$

$1 \text{ TL} = \dots \text{ tane } 50 \text{ kr.}$

$5 \text{ TL} = \dots \text{ tane } 10 \text{ kr.}$

$9 \text{ TL} = \dots \text{ tane } 50 \text{ kr.}$

* Verilen kumbaralarda bulunan paraların tutarlarını altlarına yazınız.



..... TL kr



..... TL kr



..... TL kr

* 200 TL'yi farklı şekillerde ifade ediniz.



.....
tane 5 TL



.....
tane 10 TL



.....
tane 20 TL



.....
tane 50 TL



.....
tane 1 TL



.....
tane 100 TL



1.



Yukarıda verilen para miktarı hangisidir? Yazalım.

5 TL

3 TL

4 TL

2.



Yukarıda verilen paranın değeri kaç TL'dir? Yazalım.

12

13

14

3. 4 TL 20 kuruş = ... kuruş

3 TL 45 kuruş = ... kuruş

Yukarıda verilen noktalı yerlere hangisi gelmez? Yazalım.

420

305

345

4. Tanesi 25 kr. olan şekerlerden 6 tane alan Selen 2 TL verirse kaç kuruş para üstü alır? Yazalım.

25

40

50

5.



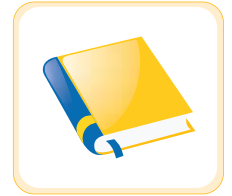
Kumbaramda 2 tane 20 TL, 1 tane 10 TL ve 3 tane 1 TL var.

Gülden kumbarasındaki paralarla;

Ayıcık

Bebek

Defter



56 TL

53 TL

18 TL

yukarıdakilerden hangilerini alamaz?

A) Ayıcık

B) Defter

C) Bebek

6.



Yukarıda verilen paralardan miktarı en yüksek olan para kaç TL'dir?

A) ●

B) ▲

C) ☆



7.

- Hakan :
- Duygu :
- Murat :

Tanesi 1 TL olan silgilerden en çok sayıda alan kişi toplam kaç tane alır?

- A) 18 B) 12 C) 11

8. 62 TL :
- 35 TL :
- 42 TL :

Yukarıda verilen para miktarları ve karşılardaki paralar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Her üç miktar da doğrudur.
- B) Üçünün doğru miktarı için her birine 10'ar TL eklemeliyiz.
- C) Sadece 62 TL doğru miktarda verilmiştir.

9. 42 TL olan bir oyuncak araba için aşağıdaki paralardan hangisini veren kişi daha çok para üstü alır?

- A)
- B)
- C)

10.



Yukarıda verilen para miktarları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Üç para miktarı da eşittir.
- B) Üçünün eşit olması için 4 tane 50 kr. yanına 1 TL eklenmelidir.
- C) Üç para miktarı da eşit değildir.

11. Duygu, Cansu ve Berk fiyatı 46 TL olan oyuncaktan birer tane alacaktır.

Duygu	Cansu	Berk

Buna göre bu kişilerden hangileri bu oyuncaktan alabilir?

- A) Duygu ve Cansu
- B) Cansu ve Berk
- C) Duygu ve Berk

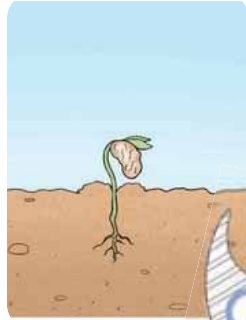


A. Görselleri verilen bitkinin gelişim aşamalarını gelişim sıralamalarına göre rüzgârgülünde numaralandıralım. Görsellerdeki bitkilerin hangi yaşam döngüsüne ait olduğunu bulup özelliğini de yazalım.

Bitkilerin Yaşam Döngüleri	Bitkilerin Yaşam Döngülerinin Özellikleri
* Tohum	* Bitki kökü toprağın derinliklerine doğru uzar ve küçük bir filiz ışığa doğru gelişmeye başlar.
* Çimlenme	* Bitki artık olgunlaşmış ve kendi tohumlarını üretmeye başlamıştır.
* Genç Bitki	* Toprakta ekili tohumun içine su sızar, onu şişirir ve kabuğunu çatlatır.
* Erişkin Bitki	* Bitkinin ilk yaprakları büyümeye başlamıştır. Bitki artık kendi besinini yapmaya başlar.

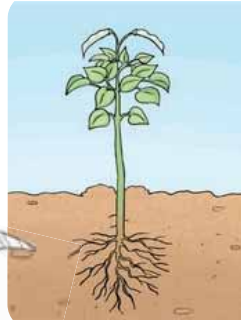
Yaşam Döngüsü:

Özelliği:



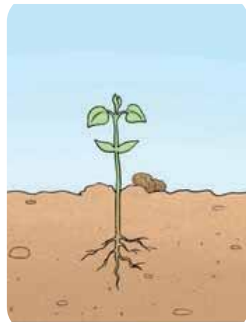
Yaşam Döngüsü:

Özelliği:



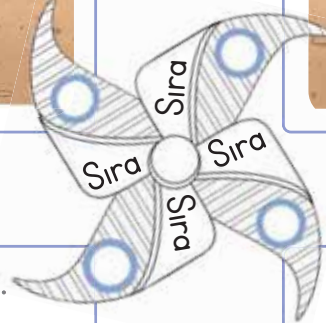
Yaşam Döngüsü:

Özelliği:



Yaşam Döngüsü:

Özelliği:





1. "Bitki büyüyerek kendi tohumlarını üretir."

Çimlenmiş tohum hangi yapıyı daha önce oluşturur? Yazalım.

Tohum
Genç bitki
Olgun bitki

.....

2. "Tohum içinden tohum kabuğuna doğru ufak delikten su sızdığına meydana gelen olay hangisidir? Yazalım.

Bitki çiçeklenmeye başlar.
Tohumun kabuğu çatlar.
Bitki besin üretir.

.....

3. Tohumun içindeki fizik hangisine doğru gelişir? Yazalım.

Güneşe
Toprağa
Suya

.....

4. Bitkilerin çiçek açma zamanı hangi olaydan hemen sonra gerçekleşir? Yazalım.

Bitki çimlendikten sonra gerçekleşir.
Bitki meyve verdikten sonra gerçekleşir.
Bitki tohum oluşturduktan sonra gerçekleşir.

.....

5.



a



b



c

Bir bitki gelişmek için yukarıdakilerden hangilerine ihtiyaç duyar?

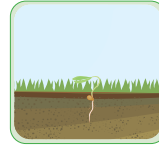
A) a-b

B) b-c

C) a-b-c

6. Aşağıda verilen bir bitkinin yaşam döngüsünde hangi görsel diğerlerinden daha önce gerçekleşir?

A)



B)



C)



7. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir bilgi vermiştir?

A) Elif: "Tohumlar bir bitkinin tüm özelliklerini içinde barındırır."

B) Yaren: "Tüm bitkiler çok kısa zamanda kendi tohumunu oluşturur ve ölürler."

C) Seda: "Tohumlar zamanla gelişerek bitkiyi oluştururlar."

8. Bitkinin yaşam döngüsü ile ilgili aşağıda verilen sıralamalardan hangisi doğrudur?

A) Çimlenme - Tohum - Meyve - Çiçek

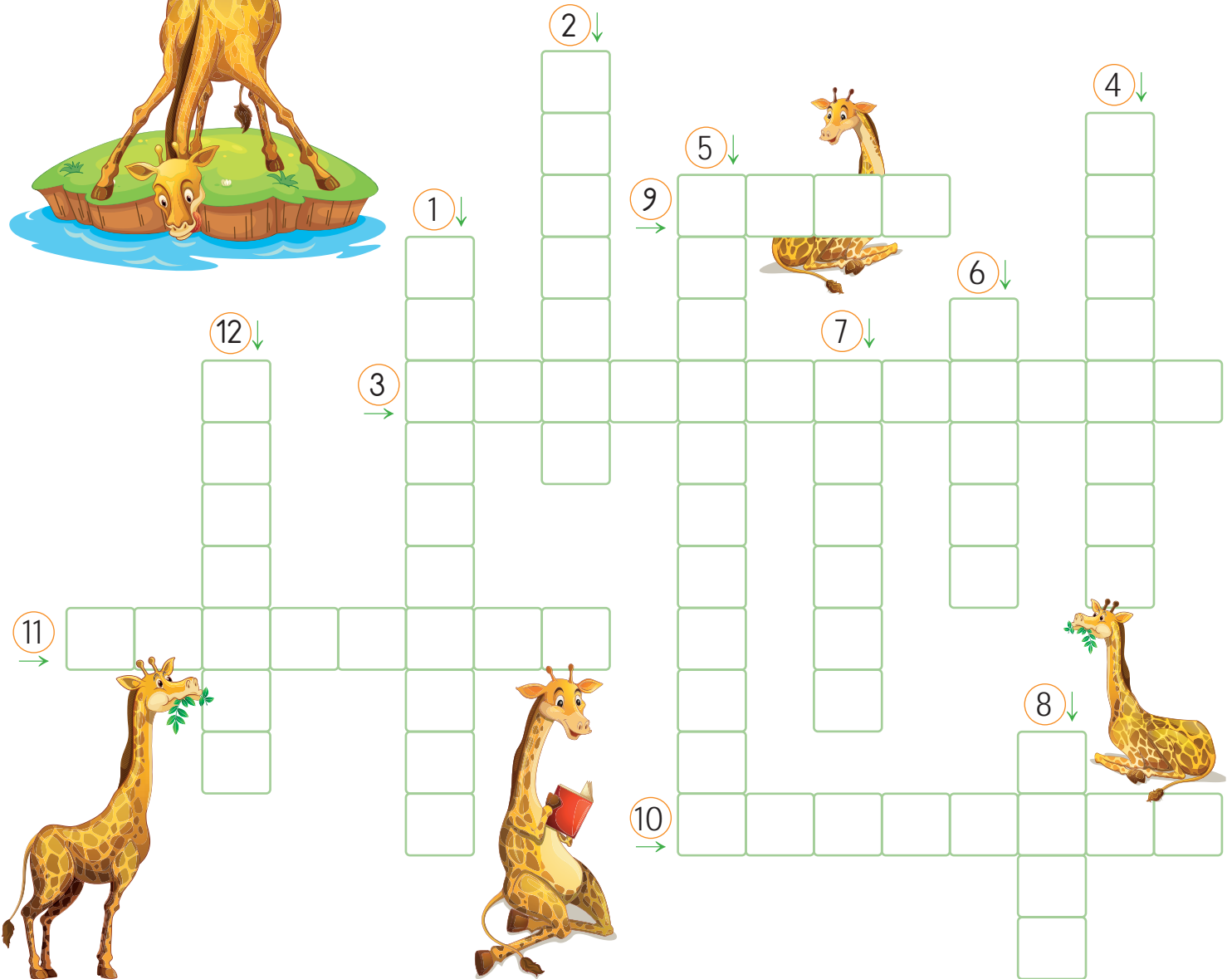
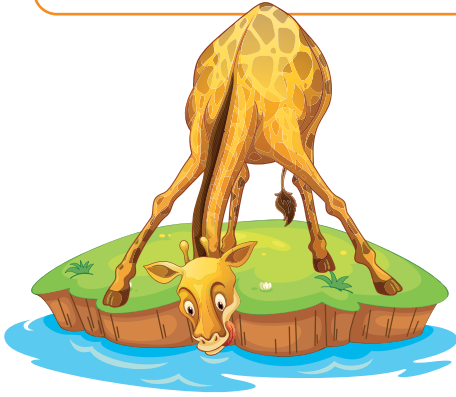
B) Çiçek - Meyve - Tohum - Çimlenme

C) Tohum - Çimlenme - Çiçek - Meyve



A. Verilen bulmacayı çözelim.

1. Türkiye Cumhuriyeti'nin yönetim şekli
2. Temel kanun
3. İlk cumhurbaşkanımız
4. Cumhuriyetle kaldırılan yönetim biçimi
5. Kişiyi devlete bağlayan hukuki bağ
6. Yöneticileri halkın belirlemesi
7. Türkiye Büyük Millet Meclisinin merkezi
8. Cumhuriyetimizin ilan edildiği ay
9. İllerdeki en yetkili yönetici
10. İlçelerde devleti temsil eden yönetici
11. İl ve ilçelerde temizlikten sorumlu birim
12. Köyden sonra en küçük yerleşim birimimiz





B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki soruları cevaplayınız. Daha sonra hem kendi cevaplarınızı hem de arkadaşınızın cevaplarını verilen formda değerlendiriniz.

(Solda verilen soruları öğrenci kendisi cevaplayacaktır. Sağ taraftaki aynı soruları da öğrenci kendi cevaplarının üzerini kapatıp bir arkadaşına yaptıracaktır.)

BENİM CEVAPLAYACAĞIM SORULAR

1. Vali atanır mı, seçilir mi?
.....
2. Kaymakam nerede görev yapar?
.....
3. Muhtar hangi yönetim birimlerinden sorumludur?
.....
4. Seçmen kâğıdını kimden alırız?
.....
5. Cumhuriyet hangi yıl ilan edildi?
.....
6. Harf inkılabı ile hangi harfleri kullanmaya başladık?
.....
7. Muhtar atanır mı, seçilir mi?
.....
8. Cumhuriyetin ilanı ile kurulan devletimizin adı nedir?
.....

ARKADAŞIMIN CEVAPLAYACAĞI SORULAR

1. Vali atanır mı, seçilir mi?
.....
2. Kaymakam nerede görev yapar?
.....
3. Muhtar hangi yönetim birimlerinden sorumludur?
.....
4. Seçmen kâğıdını kimden alırız?
.....
5. Cumhuriyet hangi yıl ilan edildi?
.....
6. Harf inkılabı ile hangi harfleri kullanmaya başladık?
.....
7. Muhtar atanır mı, seçilir mi?
.....
8. Cumhuriyetin ilanı ile kurulan devletimizin adı nedir?
.....

ÖZ VE AKRAN DEĞERLENDİRME	Ben	Arkadaşım
Yönetim birimlerini tanır / tanırım.		
Yönetim birimlerindeki yöneticileri tanır / tanırım.		
Yönetim birimlerindeki yöneticilerin görevlerini bilir / bilirim.		
Ülkemizin yönetim şeklini ve tarihçesini bilir / bilirim.		
Cumhuriyetin getirdiği yenilikleri bilir / bilirim.		



1. Hangisi seçme ve seçilme faaliyetleri ile ilgili değildir? Yazalım.

Sandık
Toplantı
Oy

.....

2. Eskiden devlet yönetiminde kararları hangisi alırdı? Yazalım.

Padişah
Halk
Cumhurbaşkanı

.....

3. Mahalle ve köylerin yönetiminden kim sorumludur? Yazalım.

Vali
Muhtar
Kaymakam

.....

4. Ülkemizde il, ilçe ve köylerin büyüklüğü hangisine göre belirlenmiştir? Yazalım.

İklim
Nüfus
Anayasa

.....

5. Aşağıdakilerden hangisi Türk milletinin cumhuriyetle birlikte kavuştuğu hak ve özgürlüklerden biri değildir?

- A) Herkesin seçme ve seçilme hakkına sahip olması
- B) Eğitimde erkeklere önceliğin verilmesi
- C) Sayadı Kanunu'nun çıkarılması

6. Mustafa Kemal'in cumhuriyeti kurmadaki amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Halkı ülke yönetiminde söz sahibi yapmak
- B) Saltanatın süresini uzatmak
- C) Ülkenin padişah tarafından yönetilmesini sağlamak

7. Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Muhtar: Mahallemizdeki sorunların giderilmesi için çalışırım.
- B) Vali: İlimizin kalkınması için çalışırım.
- C) Belediye başkanı: Köyün yönetiminden sorumluyum.

8. Aşağıdakilerden hangisi kaymakamın görevlerinden biri değildir?

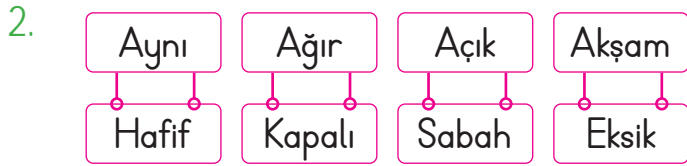
- A) İlin çevre temizliğini sağlar.
- B) İlçenin gelişip kalkınmasına çalışır.
- C) İlçede devleti temsil eder.



1.	1	Kelimeleri hecelerine ayırırken kullanılır.	Derste "ki-tap-lık" sözcüğünü örnek verdim.
	2	"Arasında, ve, ile" anlamlarını vermek için kelimeler veya sayılar arasında kullanılır.	Ankara-İstanbul uçak seferi iptal edilmiş.
	3	Matematikte eksi işareti yerine kullanılır.	"13-8=?" işleminin sonucu 5'tir.
	4	Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonunda kullanılır.	Ailemi çok seviyorum.

Tablodaki kaç satırda kısa çizginin belirtilen kullanım alanına uygun örnek verilmiştir?

- A) 2 B) 3 C) 4



Yukarıda verilen sözcükler zıt anlamlılarıyla eşleştirildiğinde boşta kalanların eş anlamlıları hangi sözcüklerdir?

- A) Aynı → Tıpkı - Eksik → Noksan
 B) Ağır → Az - Hafif → Dolu
 C) Akşam → Öğle - Sabah → Gece

3. (I) Bugün de çok iyi anlaştıkları bir gün oldu. (II) Selin ve Betül diğer arkadaşlarına göre daha iyi anlaşıyorlardı. (III) Çünkü bütün gün parkta çok eğlenceli oyunlar oynadılar.

Bu parçadan hareketle oluşturulmaya çalışılan;

- Metni anlatım bütünlüğüne göre sıraladığımızda doğru sıralama "II - I - III" şeklinde olur.
- I numaralı cümlede ek olan "de" ayrı yazıldığından yazım yanlışı yapılmıştır.
- Metnin konusu "Arkadaşların anlaşması"dır.
- Metinde "park" hikâyenin yer (mekân) unsurunu oluşturur.
- Üç cümlede de yeni kelime türeten ekler kullanılmıştır.
- I numaralı cümlede karşılaştırma yapılmıştır. ifadelerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 4 B) 5 C) 6

4.	12	48	60	10
----	----	----	----	----

- Fatih 60 metre yolun $\frac{1}{6}$ 'sını yürürse kaç metre yürümüş olur?
- Burak 72 TL parasının $\frac{1}{3}$ 'ünü harcarsa geriye kaç TL parası kalır?
- Mert 48 günün $\frac{1}{4}$ 'ü kadar günde tatil yaparsa kaç gün tatil yapmış olur?

Yukarıdaki problemler çözüldüğünde bulunan her sayı tablodan siliniyor.

Buna göre tabloda kalan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 48 B) 60 C) 10



5.	Peynir	Zeytin	Reçel	Ekmek
	70 TL	65 TL	44 TL	8 TL

- Hasan 100 TL verip peynir aldığıında; 30 TL para üstü alıyor.
- Cenk 70 TL verip zeytin aldığıında; 6 TL para üstü alıyor.
- Selen 50 TL verip reçel aldığıında, 6 TL para üstü alıyor.
- Okan 10 TL verip ekmek aldığıında, 3 TL para üstü alıyor.

Buna göre kaç kişinin doğru para üstü aldığı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3

6. Mehmet saat 12.15'te evden çıktı.

- 45 dakika sonra sinemaya geldi.
- Film öğleden sonra bir buçukta başladı.
- Film bittiğinde saat 4'e çeyrek vardı.

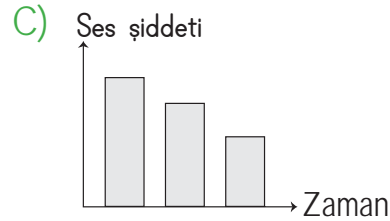
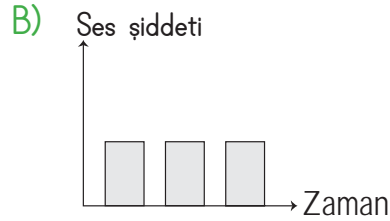
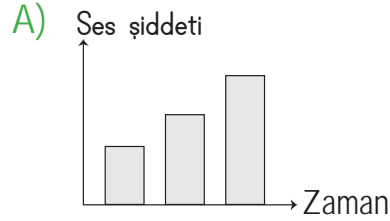
Yukarıda verilen zaman akışına göre saatlerin doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

A)

B)

C)

7. Yol kenarındaki banklarda oturan Sena kendisine doğru itfaiye aracının yaklaştığını görüyor. Buna göre kendisine doğru gelen itfaiye aracının siren sesinin şiddetini gösteren grafik hangi seçenekte gösterilmiştir?



8. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru bir bilgi vermiştir?

- A) Ebru: "Hayvanlar aleminde sadece kediler, köpekler ve insanlar yer alır."
B) Esmâ: "Bitkiler aleminde çiçekler de vardır."
C) Sema: "Canlılar aleminde en çok insanlar bulunur."

9. Mahalleye yeni taşınanların kayıt işlemlerini yapan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Muhtar B) Kaymakam C) Vali



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

