

# SÜREÇ ODAKLI Türkçe

Fasikül 3

2.  
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"  
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI  
TAHTA

MEB'İN YENİ  
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ  
ONLİNE İÇERİK

ÇEK  
KOPARLI

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



Giriş  
Yayınları

# 2. SINIF

# TÜRKÇE

## Fasikül - 3

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

### Editör

Turgut MEŞE

### Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

### ISBN

978-625-6532-05-2

### Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık  
ANKARA



### İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisyayinlari.com  
girisyayinlari@gmail.com



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

### Değerli Eğitim Paydaşları

### MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

## İÇİNDEKİLER

► KONU VE BAŞLIK .....	3
► OKUMA - ANLAMA .....	7
► METİN TÜRLERİ .....	9
► HİKÂYE UNSURLARI .....	15
► OKUMA - ANLAMA .....	19
► SORU EKİ VE CÜMLESİ .....	21
► BENZERLİKLER VE FARKLILIKLAR .....	27
► OKUMA - ANLAMA .....	31
► SATIR SONUNA SIĞMAYAN SÖZCÜKLER .....	33
► KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER .....	37
► OKUMA - ANLAMA .....	41
► SEBEP - SONUÇ İFADELERİ .....	43
► METİN GÖRSEL İLİŞKİSİ .....	47
► KARİKATÜR .....	50
► ŞEKİL VE SEMBOLLER .....	52
► AKILLI İŞARETLER, TRAFİK İŞARETLERİ VE LEVHALARI .....	54
► OKUMA - ANLAMA .....	56
► NOKTALAMA İŞARETLERİ .....	58
► OKUMA - ANLAMA .....	63



A. Őiri okuyalım. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapalım.

### 1. Yönerge

Şirin konusunu yazalım.

.....

.....

### 2. Yönerge

Őirdeki dize sayısını yazınız.

.....

### 3. Yönerge

Őirdeki kıta sayısını yazınız.

.....

### 4. Yönerge

Ormanların 3 tane faydasını yazınız.

a. ....

.....

b. ....

.....

c. ....

.....

.....

Orman yurdun temelidir,  
Nesillerin evvelidir,  
Her sanatın ilk elidir,  
Ormandaki varlığa bak.

Orman memleketin süsü,  
Hem ufađı hem irisi,  
Her dalında bir kuş sesi,  
Ormandaki varlığa bak.

Çiçekler açar renk renk,  
Dađları süsler gülerek,  
Selleri önler emerek,  
Ormandaki varlığa bak.

Gemi olur, suda yüzer,  
Uçak olur, gökte gezer,  
Kalem, kâğıt neler yazar,  
Ormandaki varlığa bak.

### 5. Yönerge

Őirde geçen ormanların özelliklerini yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

### 6. Yönerge

Şiire 2 başlık yazalım.

.....

.....

.....

Yurt

Uçak

### 7. Yönerge

Őirdeki bazı kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

Nesil

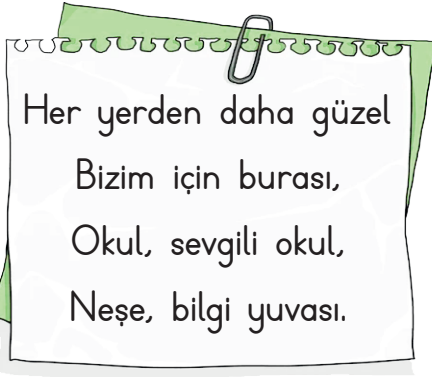
.....



B. Aşağıda verilen şiirlerin konusunu ve başlıklarını kutulardan bularak noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.

## Şiirin Konusu

- Okul
- Ev
- Park



## Başlıklar

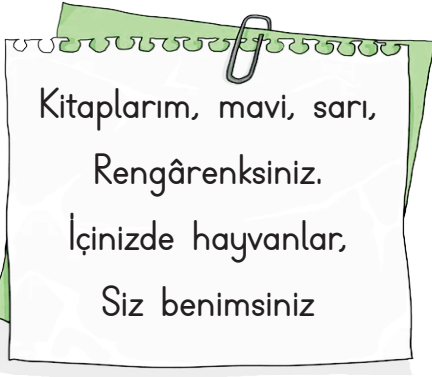
- Neşeli Olmak
- Bilginin Önemi
- Okul Sevgisi

Konu: Okul

Başlık: .....

## Şiirin Konusu

- Hayvanlar
- Renkler
- Kitaplar



## Başlıklar

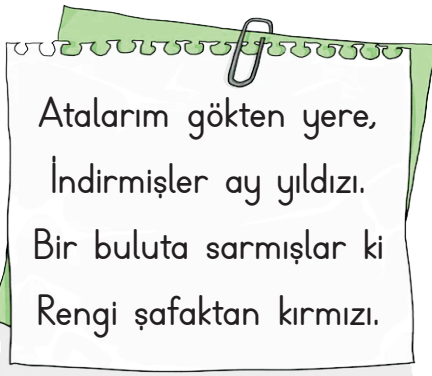
- Kitap Sevgisi
- Hayvan Sevgisi
- Okul Sevgisi

Konu: .....

Başlık: .....

## Şiirin Konusu

- Bulut
- Ata
- Bayrak



## Başlıklar

- Ata Sevgisi
- Bayrak Sevgisi
- Bulut Sevgisi

Konu: .....

Başlık: .....



C. Verilen kısa metinleri okuyalım. Konularını üst kısımlarındaki noktalı yerlere yazalım.

KONUSU

Kitap okumak çok faydalıdır. Kitaplar sayesinde birçok bilgiyi kolayca öğreniriz. Hafızamıza yeni kelimeler kazandırırız.

KONUSU

Olgunlaşan buğdaylar toplanarak değirmene götürülür. Un haline getirilir. Undan çeşit çeşit mis gibi kokan ekmekler yapılır.

KONUSU

Aile toplumun temel taşıdır. Kişiliğimizin gelişiminde ve hayat boyu mutlu olmamızda aile çok önemlidir.

KONUSU

Arkadaşlık ve dostluk çok önemlidir. Arkadaş, bizim elimizden tutarak bize yardım eden bize destek olan kişidir.

KONUSU

Sorumluluk kişinin üzerine düşen görevleri yerine getirmesidir. Sorumluluk sahibi insanlar topluluk içinde de sevişirler.

KONUSU

Düzenli olarak spor yapmak sağlığını açısından önemlidir. Spor yapmak vücudumuzun sağlıklı olmasını sağlar.

KONUSU

Mustafa ödevlerini zamanında yaptı. Yorgun olduğu zamanlarda bile ödevlerini yapmadığı görülmemiştir.

KONUSU

Özel günler, kişilerin yaşama sevincini artırır. Bayram, doğum günü gibi günlerde insanlar birbirine daha sevgi dolu olurlar.



Soruları metne göre cevaplayalım.

### HIRSZIN HIÇ Mİ SUÇU YOK?

Bir gün Nasrettin Hoca'nın eşeği çalınmış. Can sıkıntısı içinde durumu komşularına anlatınca her kafadan bir ses çıkmaya başlamış.

Birisi:

- Hocam demiş, niye ahırın kapısına iyi bir kilit takmadın sanki!

Bir başkası:

- Evine hırsız giriyor da senin nasıl haberin olmuyor? diye konuşmuş.

Bir diğeri de:

- Hocam demiş, kusura bakma ama eşeğin çalınmasına en büyük sebep yine sensin. Çünkü doğru dürüst bir ahırın bile yok. Nereden baksan dökülüyor.

Hoca kızmış:

- Yahu demiş, iyi, güzel de kabahatin hepsi benim mi? Hırsızın hiç mi suçu yok?



1. Metnin başlığı nedir?

2. Metnin konusu nedir?

3. Metinde verilmek istenen ders nedir?

4. Eşeği çalınan kimdir?

5. Nasrettin Hoca durumu kime anlatmıştır?

6. Nasrettin Hoca niçin kızmış?

7. Komşuları, Nasrettin Hoca'yı niçin suçlamıştır?

8. Metindeki sözcüklerden hangisi her zaman büyük harfle başlar?

9. Metnin ilk cümlesinin sonundaki nokta hangi görevde kullanılmıştır?

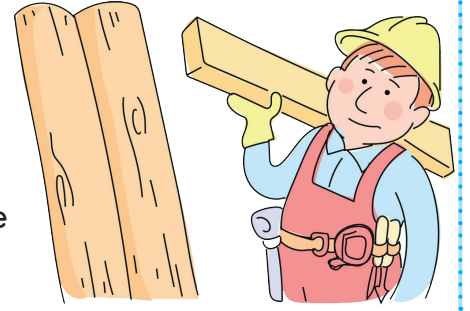
10. Metnin son cümlesi kaç heceden oluşmuştur?



### A. Metni okuyalım verilen soruları cevaplayalım.

Yıllar önce küçük bir kasabada yaşayan bir marangozun emeklilik zamanı gelir. Patronuna artık işten ayrılmak istediğini söyler. Patronu bu iyi adamın ayrılmasına çok üzülür ve ondan son bir ev daha inşa ettikten sonra işi bırakmasını rica eder. Marangoz kabul eder ve işe başlar ama çok isteksizdir. Marangoz işe başladıktan sonra kötü işçilik yapar ve kalitesiz malzemeler kullanır. Evi bitirdikten sonra eve bakmaya gelen patronu kapının anahtarını marangoza uzatır: "Artık bu ev benden sana hediye!" der.

Marangoz öylesine şaşırmış ve utanmıştır ki içinden, "Keşke yaptığım evin kendi evim olduğunu bilseydim!" diye geçirir.



1. Metindeki olay nerede geçiyor?

.....  
.....

2. Marangoz patronuna ne söylemiş?

.....  
.....

3. Patron neye üzülmüştür?

.....  
.....

4. Okuduğunuz metnin başlığı ne olabilir?

.....  
.....

5. Okuduğunuz metnin hikâye unsurları nelerdir?

Yer: .....

Kişiler: .....

Zaman: .....

Olay: .....

6. a. Marangoz şaşırır ve utanır.

b. Marangoz işi kabul eder ama isteksizdir.

c. Marangozun emeklilik zamanı gelir.

d. Patron üzülür.

Metin ile ilgili bu cümlelerin oluş sırasına göre sıralaması nasıl olmalıdır?

.....





B. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

## YAZAR OLMAK



"Bizim evde bir Aslan var." İlk cümleyi okur okumaz öğretmen sandalyesinden doğruldu. Sürdürdüm okumamı. Boyuna anlatıyorum o Aslan'ı. Neler yapıyor, nasıl dizlerimde uyuyor, neleri seviyor, benimle nasıl dertleşiyor... Kimi zaman da ortalıktan kaybolup yüzü gözü tırmıklanmış şekilde nasıl eve dönüyor... Arkadaşlarım kulak kesilmiş beni dinliyorlar. Öğretmenimin yüzünde hafif bir gülümseme... Bekliyor sonunun ne çıkacağını! Öykü bittiğinde herkes anladı ki "Aslan" benim kedimin adı! Öğretmen "Öykünü bana ver." dedi. Çok beğenmiş, müdüre gösterecekti. Öykümü güzel bir yazıyla yeniden yazdım, kendisine verdim.

1. Metnin başlığı nedir?

.....

2. Metnin konusu nedir?

.....

3. Öğretmen neye şaşırmıştır?

.....

4. Arkadaşları, çocuğu nasıl dinliyormuş?

.....

5. Metinde çocuğun okuduğu ilk cümle kaç hece ve kaç sözcükten oluşmuştur?

.....

6. Metinde geçen özel isimler hangileridir?

.....

7. Metnin son cümlesinde geçen varlıkların özelliklerini belirten sözcükler hangileridir?

.....

8. Metindeki hikâye unsurları nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A. Aşağıdaki metinlerin, tanımları verilen metin türlerinden hangisi ile kaleme alındığını yazalım.

Metnin Türü: .....

Ya istiklal ya ölümdür aslımız,  
İnsanız, insana olmaz kastımız.  
Ata'nın izinden giden dostumuz,  
Ata'nın kızıydı Sabiha Gökçen.

Metnin Türü: .....

Sabiha Gökçen, dünyanın ilk kadın savaş pilotudur. Atatürk'ün manevi kızıdır. En iyi okullarda eğitim gören Gökçen, birçok pilot yetiştirmiştir. Dünya havacılık tarihine adını yazdıran 20 kişiden biri olarak Amerika'da ödül almıştır.

Metnin Türü: .....

Bir zamanlar bir yolcu, dağların derinliklerinde kalın bir kar tabakasıyla kaplı az kullanılan bir patikada tek başına ilerliyordu. Kar giderek derinleşiyor, yol daha tehlikeli olmaya başlıyordu.

## Bilgi Kalesi

### Öyküleyici Metin

Olayların yer, zaman ve kişi unsuruna bağlı olarak anlatıldığı düzyazı şeklindeki metin türüdür.

### Şiir

Duygu, hayal ve düşüncelerin bir düzen içinde mısralar hâlinde aktarılmasına denir.

### Bilgilendirici metin

Gazete, dergi vb. bilimsel konularda açıklama yapılan yazılardır.

Metnin Türü: .....

Bir futbol takımının bir antrenörü ve birkaç yardımcı antrenörü vardır. Kaleciler için ise özel bir kaleci antrenörü bulunur. Futbolcular paslaşarak, şut çekerek, çalım hareketlerine çalışarak antrenman yaparlar.

Metnin Türü: .....

Kurallara uyalım.  
Uygarca yaşayalım.  
Boş verip, aldırmayıp  
Aman pişman olmayalım.

Metnin Türü: .....

Üstümde bollanmış kot pantolonum, sırtımda yapışmış uçuk mavi tişörtümle tüm gün dolandım tozlu yollarda. Yazacağım şeyi düşünüyorum. Derken şimşekler çakmaya başladı, gökyüzü iyice karardı.



## B. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

## Çalışma Yaprağı

Verilen metinleri okuyalım ve hangi türde olduklarını yazalım.

Günlerden bir gün Nasrettin Hoca hamama gitmiş. Ancak içeri girdiğinde kimse onunla ilgilenmemiş. Buna rağmen Hoca, yüklü bir bahşiş bırakmış. Bir sonraki hafta tekrar aynı hamama giden Hoca'ya bu defa bahşiş için çok ilgi göstermişler ama Hoca bahşiş vermemiş. Geçen haftaya sayın, demiş.

SEÇELİM



Bilgilendirici

Öyküleyici

Şiir

Metin Türü: .....

Ben küçücük bir ağacım  
Yurdumun bir bahçesinde  
Topraklar tüterken görün  
Dallarım çiçeklesin de.

Her şeyimle yararlıyım  
İnsanoğluna dünyada  
Çiçeğim, yaprağım, gölgem  
İri dallı zerdalimle.

SEÇELİM



Bilgilendirici

Öyküleyici

Şiir

Metin Türü: .....

Tabletler, bir kitap boyutunda, kablosuz ve bilgisayar işlemini gerçekleştiren cihazlardır. Tabletler aslında bir tür bilgisayardır ama bilgisayarlardan daha az özelliğe sahiptir. Akıllı telefonlara göre ise daha fazla işlem yapabilme imkânı sağlar. İlk üretilen tabletler kalemle çalışıyordu. Günümüzde ise kullanım kolaylığı sağlamak için tamamen dokunmatik olarak üretilmektedir.

SEÇELİM



Bilgilendirici

Öyküleyici

Şiir

Metin Türü: .....



C. Aşağıda verilen metinleri okuyalım. Metinlerle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

### 1. Metin

#### İLKBAHAR

Yağmur geçti, kar geçti,  
Soğuk rüzgârlar geçti.  
Güneşli bahçelerden  
Güzel çocuklar geçti.

Meliyor kuzucuklar,  
Seviniyor çocuklar.  
Ağaçlar dallar taktı,  
Bin bir renkli boncuklar.

Aka GÜNDÜZ

### 2. Metin

#### MEVSİMLER

Bir yılda dört mevsim vardır. Bunlar ilkbahar, yaz, sonbahar ve kıştır. Her mevsimde üç ay yaşanır. İlkbahar mevsiminin ayları; mart, nisan ve mayıstır. Haziran, temmuz ve ağustos ayları ise yaz mevsiminin aylarıdır. Eylül ayı sonbahar mevsimini müjdeler. Ekim ve kasım aylarından sonra kış mevsimi gelir. Kış ayları ise aralık, ocak ve şubattır.

1. Güneşli bahçelerden kim geçmiştir?

.....

2. Şiire göre meleyen nedir?

.....

3. Şiire göre sevinen kimdir?

.....

4. Şiirin ilk dördlüğü kaç sözcükten oluşmaktadır?

.....

5. Şiirin yazarı kimdir?

.....

1. Bir yılda kaç mevsim vardır?

.....

2. Mevsimleri yazınız.

.....

3. Yaz mevsiminin ayları nelerdir?

.....

4. Sonbaharı müjdeleyen ay hangisidir?

.....

5. Kış ayları hangileridir?

.....



D. Verilen özellikleri ilgili başlıkların altında sınıflandıralım.

### CICI KUŞ

Cici kuşum gündüz gece,  
Öter durur ince ince.  
Yanına biri gelince,  
Yem ister kuş dilince.  
Mini mini minicik,  
Cici kuşum biricik.

### PAPATYA

Papatya, mayıs ve ağustos aylarında yetişen güzel kokulu bir bitkidir. Tarlalarda, bahçelerde, yol kenarlarında yetişir. En çok yetiştiği yeri merak ediyor musunuz? Papatya en çok Avrupa'da yetişir.

- \* İnsanda güzel duygular uyandırır.
- \* Mısralardan oluşur.
- \* Bir konu üzerinde bilgilendirmeyi amaçlar.
- \* Konulara tarafsız yaklaşır.

- \* Anlatımı nesneldir.
- \* Sanat değeri taşır.
- \* Sözcükler ahenkli yazılır.
- \* Paragraflar hâlinde yazılır.

### cici kuş

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Metinlerin  
özelliklerini  
ayırt  
edebiliyor  
musun?

### PAPATYA

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



1. "Rapunzel uzattığı saçlarını kaleden aşağı doğru savurmuş." ifadesi hangi metin türüne ait bir anlatımdır?

Bilgilendirici

Öyküleyici

Şiir

2. "Bir gün Nasrettin Hoca eşeğine binmiş." ifadesi hangi metin türüne ait bir anlatımdır?

Bilgilendirici

Öyküleyici

Şiir

3. "Kelebeklerin yaşamı, yumurta aşaması ile birlikte yaklaşık bir yıl sürer." ifadesi hangi metin türüne ait bir anlatımdır?

Bilgilendirici

Öyküleyici

Şiir

4. "Bakkal Ahmet amca dükkânının önünde oturur, geçen herkese selam verirdi." ifadesi hangi metin türüne ait bir anlatımdır?

Bilgilendirici

Öyküleyici

Şiir

5. Gerçek ya da gerçeğe yakın bir olayı hikâye unsurlarıyla aktaran kısa, düzyazı şeklindeki metin türü hangisidir? Yazalım.

✓ Bilgilendirici

✓ Öyküleyici

6. Duygu, hayal ve düşüncelerin bir düzen içinde mısralar hâlinde aktarılması hangi metin türüne örnektir? Yazalım.

✓ Şiir

✓ Öyküleyici

7. Gazete, dergi ve ansiklopedilerde bilimsel konularda açıklama yapılan yazıların bulunduğu metin türü nedir? Yazalım.

✓ Bilgilendirici

✓ Öyküleyici

8. Yaşanabilecek olayların oluş sırasına göre anlatıldığı yazıların bulunduğu metin türü nedir? Yazalım.

✓ Bilgilendirici

✓ Öyküleyici



9.

## 1. METİN

Minareller, su gibi bütün besinlerde bulunur. Kayaçlardaki tuzlar; yağmur, rüzgâr, sıcaklık farkı vb. çevresel faktörlerin etkisiyle ufalanarak toprağa karışır. Topraktaki bu mineraller bitkilere geçer. Bitkilerle beslenen hayvanlar da bu mineralleri vücutlarına almış olurlar.

## 2. METİN

Memleketin birinde tatlı dilli ve güler yüzlü genç bir bal satıcısı vardı. O kadar tatlı dilli ve güler yüzlüydü ki yüzünü görenlerin içi rahatladı. Bundan dolayı müşterisi hiç azalmazdı.

Bu metinlerle ilgili verilen bilgilerden yanlış olanların doğrusunu yazalım.

- Her iki metin de düzyazı metnidir.
- 1. metinde bilgi verilmiştir.
- ▲ 1. metinde duygular ağırlıklı olarak kullanılmıştır.
- ★ 1. metinde bir olay anlatılmıştır.
- ▼ 2. metin bir hikâye metnidir.
- ◆ Her iki metin de mısralardan oluşmaktadır.

.....
.....
.....
.....
.....

10. Aşağıdaki bilgilerden kaç tanesi yanlıştır?

- ✓ Şiirler insanlarda derin duygular uyandırır, insanları etkiler.
- ✓ Şiirin her satırına kıta denir.
- ✓ Şiirin, dört dizeden oluşan bölümlerine dörtlük (kıta) denir.
- ✓ Şiirde asıl anlatılmak istenen duyguya konu denir.

.....
-------

11.

- I → Cümlelerle oluşturulan ve bilgi vermek amacıyla yazılan metin türüne bilgilendirici metin denir.
- R → Mısralarla yazılmış bir metinde anlatılan temel duygu, düşünce veya duruma ana duygu denir.
- D → Düzyazıda yazarın okuyucuya vermek istediği mesaja konu denir.
- A → Duyguların mısralar hâlinde ahenkli bir şekilde verildiği metin türüne şiir denir.

Yukarıdaki bilgilerden doğru olanların başındaki harflerle yazılacak anlamlı kelime aşağıdakilerden hangisi olur?

- ✓ DAR
- ✓ ARI
- ✓ DARI

.....
-------



A. Metni okuyalım. Hikâye unsurlarını belirleyelim.

### KARINCANIN YARDIMI

İlkbahar mevsimiydi. Yağmurlar yağmaya başlamıştı. Bitkiler yağmur sularıyla ıslan-  
dikça canlandılar. Bir gün çok yağmur yağdı. Biriken sular salyangozun dere kenarın-  
daki evini bastı. Bu durum salyangozu çok üzdü. Kara kara ne yapacağını düşünürken  
karınca geldi. Ne olduğunu sordu. Salyangoz ona harap olan evini gösterdi:

- Ben şimdi nerede yaşayacağım, ne yapacağım?

dedi. Karınca onu teselli etti:

- Üzülme evini onarmak için ben sana yardım ede-  
rim, dedi.

Salyangoz bu duruma çok sevindi. Çalışkan karın-  
caya teşekkür etti.



Ana Karakter: .....

.....  
.....

Olay: .....

.....  
.....

Hikâyenin  
Adı

.....

.....

Yer: .....

.....  
.....

Zaman: .....

.....  
.....





B. Metni okuyalım. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapalım.

### 1. Yönerge

Metnin adını yazalım.

.....

.....

.....

### 2. Yönerge

Metnin konusunu yazalım.

.....

.....

.....

### 3. Yönerge

Metinde verilmek istenen ders nedir?

.....

.....

.....

## KARINCA VE GÜVERCİN

Bir ilkbahar sabahı çalışkan karıncalardan biri ormanda gezinirken ayağı kaymış, suya düşmüş. Yardım istemek için bağırmaya başlamış. Ama etrafta sesini duyacak kimse yokmuş. İşte tam bu sırada bir güvercin oradan geçiyormuş.

Karınca'nın incecik sesini duymuş. Ona iyilik etmek istemiş.

– Merak etme küçük karınca. Seni kurtaracağım.

Hemen minik bir dal parçası koparmış. Gagasıyla karıncaya uzatmış. Karınca dala sıkıca tutunmuş. Güvercin de onu kıyıya taşımış. Karıncayı kurtarmış. Karınca güvercine çok teşekkür etmiş. O günden sonra iyi dost olmuşlar.

Bir başka gün ormana bir avcı gelmiş. Silahını karınca'nın dostu olan güvercine doğrultmuş. İşte tam bu sırada karınca avcının ayağını ısır-mış. Avcının canı yanmış, bağırmış. Güvercin de avcıyı fark edip hemen uçmuş.

Böylece karınca da güvercinin hayatını kurtarmış. Güvercin de karıncaya çok teşekkür etmiş. Dostlukları yıllarca devam etmiş.

### 4. Yönerge

Metnin hikâye unsurlarını yazalım.

Zaman

.....

.....

.....

Yer

.....

.....

.....

Olay

.....

.....

.....

Kahramanlar

.....

.....

.....



C. Aşağıdaki hikâyeyi okuyalım. Hikâye unsurlarını bulup yazalım. Hikâye içeriğiyle ilgili dört soru ve bu soruların cevaplarını yazalım.

Tek başına çok canı sıkılan kurbağacık günlerden bir gün bulunduğu yerden ayrılarak yola çıkmaya ve arkadaş aramaya karar verdi. Kurbağacık ormanda günlerce yol aldı. Artık ormanın sık ağaçları seyrekleşmiş, küçük bir düzlüğe çıkmıştı. Birden yerde parlak bir şey gördü. Bu da neydi böyle? Parlak şeye baktığında çok şaşırdı. Bunun içinde bir kurbağa vardı ve o kurbağa da kendisine bakıyordu. Geriye dönüp bir taşın arkasına saklandı. İlk şaşkınlığı geçtikten sonra bu parlak şeyin çok ince olduğunu ve içinde kurbağa falan olamayacağını anladı. O zaman durum apaçık ortadaydı: Parlak şey ayna olmalıydı ve aynada kendini görmüştü. Kurbağacık, aynayı alarak yakındaki bir ağacın kenarına yasladı. Aynanın karşısına geçerek türlü şaklapanlıklar yapmaya başladı. Bazen iki ayağı üstünde doğruluyor, bazen zıplıyor, bazen de derin nefes alıp göğsünü, yanaklarını şişirerek aynadaki aksini seyrediyordu. Bu hareketlerin içinde en hoşuna giden, aynada kendini iri görmek olmuştü.

Olay

Kahramanlar

Yer

Zaman

1. Soru: ..... 3. Soru: .....

Cevap: ..... Cevap: .....

2. Soru: ..... 4. Soru: .....

Cevap: ..... Cevap: .....



1. "Özge, sınıfa geldi." cümlesinde altı çizili sözcük, hikâyenin hangi unsurudur?

Kişi
Olay
Yer

2. "Ayşe kitap okudu." cümlesinde altı çizili ifade, hikâyenin hangi unsurudur?

Zaman
Olay
Yer

3. "Ali, dün erken geldi." cümlesinde altı çizili sözcük, hikâyenin hangi unsurudur?

Zaman
Olay
Yer

4. "Ece, sınıfta şarkı söyledi." cümlesinde altı çizili sözcük, hikâyenin hangi unsurudur?

Zaman
Olay
Yer

5. "Songül saat 9'da uyudu." cümlesinde altı çizili sözcük, hikâyenin hangi unsurudur?

Zaman
Karakter
Yer

6. "Hüseyin, saçlarını taradı." cümlesinde kaç hikâye unsuru verilmiştir?

.....

7. "Dün öğlen sinemaya gittik." cümlesinde hikâye unsurlarından hangileri verilmiştir? Yazalım.

.....

8. "Melek Hanım, tiyatro izlemek için bilet aldı. Tiyatro salonuna gitti. Oyunu izledi ve eve döndü." metninde kaç hikâye unsuru yer almaktadır? Yazalım.

.....

9. "Saat 7" - "Film izlemek" - "Evde" ifadeleri hikâyenin hangi unsurlarını belirtir? Yazalım.

.....

10. "Sadri" - "Top oynamak - Yaz tatili" ifadeleri hikâyenin hangi unsurlarını belirtir? Yazalım.

"Kerem, sabah parkta oynadı." cümlesinde yukarıda belirtilmeyen hikâye unsuru hangisidir? Yazalım.

.....

.....



A. Şiiri okuyup soruları şiire göre cevaplayalım.

## PILOT OLMAK İSTİYORUM

Kıskanıyorum,

Kuşları, bulutları kıskanıyorum.

Kanat takıp kuş,

Buhar olup bulut olmak istiyorum.

Çok istiyorum çok,

Uçmak istiyorum.

Kuşlarla yarışmak,

Bulutların üstüne çıkmak istiyorum.

Hayal ediyorum hayal

Kuşları geçtiğimi,

Bulutları aştığımı,

Ben artık karar verdim.

Pilot olmak istiyorum.

Kamil YURTKULU



1. Metindeki şair ne olmak istiyor?

.....  
.....

2. Şiirin başlığı nedir?

.....  
.....

3. Şair neleri kıskanıyor?

.....  
.....

4. Metinde şair hangi hayalleri kuruyor?

.....  
.....

5. Şairin neler yapmak istediği belirtilmiştir?

.....  
.....

6. Şair, artık neye karar vermiştir?

.....  
.....

7. Şair, hangi hayvanlar ve nesnelere kendini kıyaslıyor?

.....  
.....

8. Şair duygularını nasıl ifade ediyor?

.....  
.....

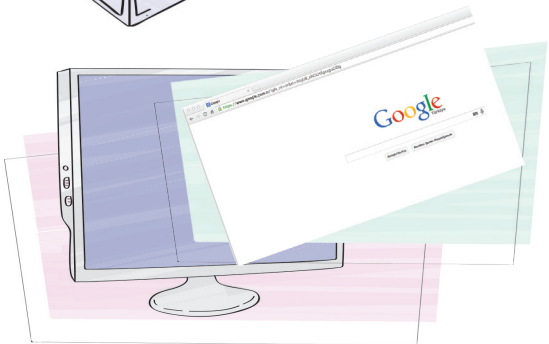


B. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

### GAZZETTA

Bugünkü anlamda ilk gazeteyi Venedikliler kullanmış. Herkes okusun diye dönemin en küçük para birimi olan "gazzetta" ile satışa sunulmuş. Venedikliler bu haber kâğıtlarına özel bir isim koymak yerine "gazzetta" demişler. Bu isim günümüze kadar kullanılmış. Gazzetta olmuş gazete.

İlk süreli yayınlar ise matbaanın bulunmasından sonra başlamış. Teknoloji ilerledikçe haberleşme araçları gelişmiş. Bugün ise haberlere internet üzerinden hemen ulaşabiliyoruz. Bunun için telefon, tablet, bilgisayar gibi teknolojik araçlar kullanıyoruz.



1. Bugünkü anlamda ilk gazeteyi kimler kullanmış?

.....

2. Venediklilerin en küçük para birimlerinin adı neymiş?

.....

3. İlk süreli yayınlar ne zaman başlamış?

.....

4. Gazete adı nereden geliyor?

.....

.....

5. Haberleşme araçları nasıl gelişmiş?

.....

6. Gazzetta neden küçük para birimiyle satışa sunulmuş?

.....

.....

7. Bugün haberlere ulaşmak için hangi teknolojik araçları kullanıyoruz?

.....

.....

8. İnternetin haberlere ulaşmada rolü nedir?

.....

.....

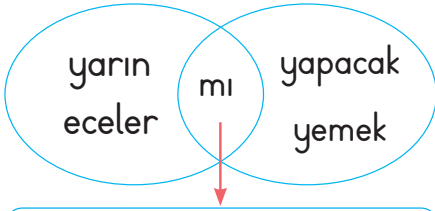


A. Aşağıdaki boşlukları, verilen cümlede cevabı bulunacak şekilde örnekteki gibi soru cümlesi hâline getirelim.

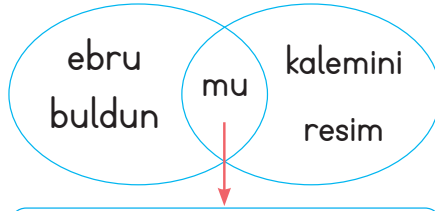
Ne zaman okula gideceğiz?	Yarın okula gideceğiz.	Yarın nereye gideceğiz?
..... oyuncakları kırmış?	O, oyuncakları kırmış.	O, ..... kırmış?
..... kedi gördü?	Bahçede kedi gördü.	Bahçede ..... gördü?
..... çarşıdan alacak?	Ceketi çarşıdan alacak.	Ceketi ..... alacak?
..... oyun oynadı?	Arkadaşlarıyla oyun oynadı.	Arkadaşlarıyla ..... oynadı?
..... birinci oldu?	Okulda birinci oldu.	Okulda ..... oldu?
..... koşarak geldi?	Evden koşarak geldi.	Evden ..... geldi?
..... kitap aldı?	Çalışmak için kitap aldı.	Çalışmak için ..... aldı?
..... bugün okula geldi?	Yusuf bugün okula geldi.	Yusuf ..... okula geldi?



B. Venn şemasında verilen ifadeleri yazım hatalarını düzelterek ve uygun noktalama işaretlerini kullanarak birleştirelim.

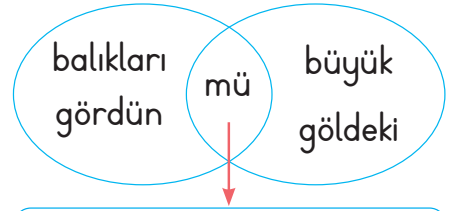


Eceler yarin yemek  
yapacak mi?



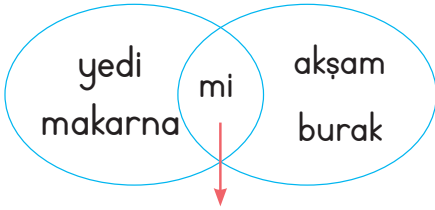
.....

.....



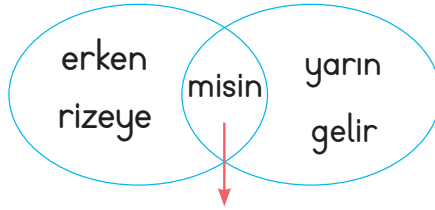
.....

.....



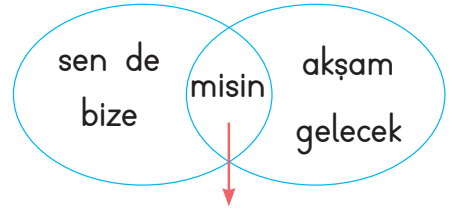
.....

.....



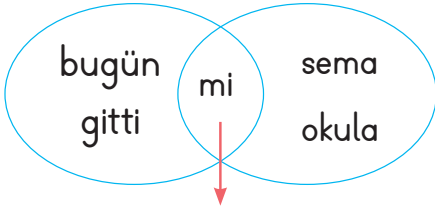
.....

.....



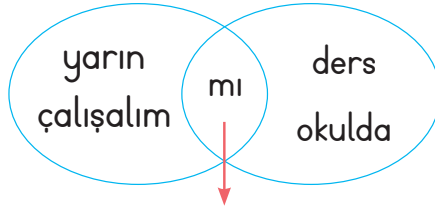
.....

.....



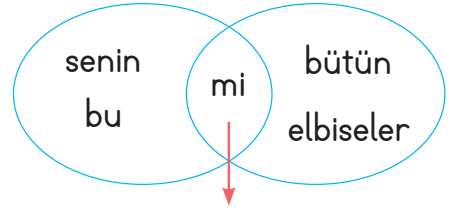
.....

.....



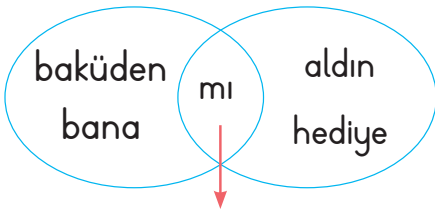
.....

.....



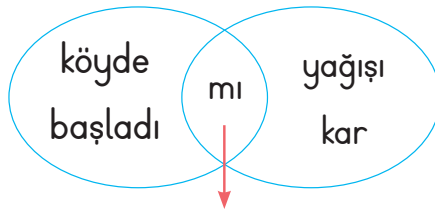
.....

.....



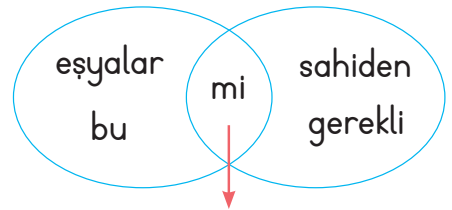
.....

.....



.....

.....



.....

.....



C. Aşağıda soru işareti kullanılan bazı cümleler verilmiştir. Kavram haritasını verilen kuralları örneklendiren cümlelerle dolduralım.

1 Yarınki sınav saat kaçta?

2 Muştan İzmit'e arabayla 9 saatte (?) gitmiş.

3 Biz ilk derse erken mi gelmişiz?

4 Milli maçı kazandık mı?

5 Nasrettin Hoca (?-1254) komik biridir.

6 Doğduğu yer (Doğum tarihi: ?) büyülüyüş.

7 Atatürk 1881 tarihinde mi doğmuş?

8 Balzac (1799-?) "Derin biri değilim." der.

örnektir

örnektir

örnektir

örnektir

Soru bildiren cümle ya da sözlerin sonuna konur.

Soru İşaretinin Kullanım Alanları

Bilinmeyen yer, tarih vb. durumlar için kullanılır.

örnektir

örnektir

örnektir

örnektir





D. Aşağıda verilen kelimelerle soru cümleleri oluşturup uygun noktalama işareti ile örnekteki gibi yazalım.

## CÜMLE OLUŞTURUYORUM

vazoya / mı / koydun / çiçekleri

1

Çiçekleri vazoya mı koydun?

nereye / gideceğiz / pikniğe

2

ne / yavru / adı / kedinin

3

miyim / hediyeyi / aldığın / görebilir

4

dün / maç / kaç kaç / akşamki / bitti

5

gitti / mi / kardeşim / parka

6

Türkçe / var / mı / dersi / bugün

7

mi / yaptığım / beğendin / resmi

8

gelecek / bize / yarın / misin

9

aldın / benim / mi / sen / kalemimi

10

getirebilir / misin / çay / bana

11

almadın / doktorun / verdiği / ilacı / mı

12

kazandı / yarışmasını / resim / kim

13

neden / sabah / uyanamadın

14

haftaya / gidelim / sinemaya / mi

15



1. Yandaki sözcüklerden hangisine gelen mi eki soru eki olduğu için ayrı yazılır?

evimi
köyümü
geldinmi

2. Yandakilerden hangisine gelen mi eki soru eki olduğu için ayrı yazılır?

elimi
gittimi
kolumu

3. "Bana kalemini verir ....." cümlesinde boş bırakılan yere soru eklerinden hangisi yazılabilir?

misin
mı
mısın

4. Yandaki sözcüklerden hangisine gelen mi eki soru eki olduğu için ayrı yazılır?

kalemimi
kalemi
kalemmi

5. Yandaki sözcüklerden hangisinde "-mi" soru eki olmadığı için ayrı yazılmaz?

kaşımı
kaçarmı
olmadımı

6. Aşağıda verilen sözcüklerin hangisinde "-mı, -mi" soru eki olmadığı için ayrı yazılmaz?

✓ aldınmı    ✓ evimi    ✓ sevdimi

7. "Bu kitapların hepsini ....." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

✓ okudunmu?    ✓ okudun mu?

8. "Yarın onu ziyaret ....." ?" cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

✓ edebilirmisin    ✓ edebilir misin

9. "Kitap ....." ?" cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

✓ okuduk    ✓ okuyacak mıyız

10. "Bana defterini verir ....." ?" cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

✓ misin    ✓ musun



11.

- I. Selçuk'un nereye gittiğini biliyor musunuz?  
II. Her sabah elimi yüzümü yıkarım.  
III. Artık sözümü dinlemelisin.  
IV. Sen de bizimle gelmiyor musun?

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde soru eki kullanılmıştır?

- A) 2                      B) 3                      C) 4

12. (1) Doğum gününe Aslı gelecek mi? (2) Acaba bu sene de kalem alacak mı? (3) Kardeşini de getirecek mi?

Yukarıdaki numaralı cümlelerde yanlış yazılan soru ekinin doğru yazımı nasıldır?

- A) gelecek mi?  
B) alacak mı?  
C) getirecek mi?

13. Aşağıdaki cümlelerde "mi" soru ekinin "Birinci mi oldun?" cümlesindeki anlamıyla kullanılanlara "+" bu anlam dışında kullanılanlara "-" bırakılırsa yukarıdan aşağı sıralama nasıl olur?

- Yağmur yağdı mı her yer çamur olur.  
 → Sulu mu sulu bir karpuz aldık.  
 → Sınıflar arası satranç turnuvasını sen mi kazandın?

- A) - - +    B) + + -    C) - + -

14. Aşağıdakilerin hangisinde "Araba mı aldın?" cümlesindeki gibi "mi" soru eki kullanılmıştır? Bu cümleyi yazalım.

- ✓ Onu gerçekten özlüyor musun?  
✓ Kalemimi neden kırdın?  
✓ Kitabımı ne zaman getireceksin?

15. Aşağıdakilerden hangisinde "Gelecek misin?" cümlesindeki gibi "mi" soru eki kullanılmamıştır? Bu cümleyi yazalım.

- ✓ Can, gitar çalabiliyor mu?  
✓ Yazdıklarımı niçin sildin?  
✓ Boncuk da gelecek mi?

16.

	1. Yordu mu?	
2. Serdi mi?	3. Sevd mi?	4. Geldi mi?
	5. Kaçtı mı?	
	6. Tut elimi.	

Yukarıda açılımı verilen küpün karşılıklı yüzlerinde "mi" soru eki kullanılmaya çalışılmıştır.

Buna göre kaç numaralı yüzler birleştirilirken bu kurala uyulmamıştır?



A. Verilen görsellerin benzer ve farklı yönlerini bularak örnekteki gibi yazalım.

## Benzer Yönleri

## Farklı Yönleri

## GÖRSELLER



Kuş

Uçak



kazak

pantolon



Güneş

Mum



teleskop

gözlük



radyo

gitar

İkisi de uçuyor.  
Kanatları vardır.  
Kuyrukları vardır.

Biri canlı biri cansızdır.  
Uçağın tüyleri yoktur.  
Uçağın motoru vardır.

Blank writing area for similar points.

Blank writing area for different points.

Blank writing area for similar points.

Blank writing area for different points.

Blank writing area for similar points.

Blank writing area for different points.

Blank writing area for similar points.

Blank writing area for different points.



Nesnelerin benzer ve farklı yönlerini bulabildiniz mi?



Cevabınız evet ise gülen yüz ifadesini, hayır ise üzgün yüz ifadesini işaretleyin.



B. Kavram haritasını metne göre dolduralım.

**Benzerlikler ve Farklılıklar**

Kaplumbağalar nerede yaşar?  
.....  
.....

Tavşanlar nerede yaşar?  
.....  
.....

Kaplumbağalar, tavşanlara göre genellikle daha yavaş hareket eden hayvanlardır. Ancak bu iki tür de otobur olarak beslenir. Kaplumbağaların vücutları, tavşanlardan farklı olarak kalın bir kabukla örtülüdür ve uzun kulakları yerine kuyrukları bulunur. Tavşanların ise uzun kulakları ve tüylü vücudu vardır. Öte yandan, tavşanlar ve kaplumbağaların benzer yönleri de vardır. Her ikisi de genellikle sevimli bulunur ve insanlar tarafından sevilen hayvanlardır. Ayrıca, kaplumbağalar tavşanlardan farklı olarak hem kara hem de su ortamlarında yaşayabilirler. Bu özellikleriyle, her iki tür de doğada çeşitli yaşam alanlarına uyum sağlayabilir.

Kaplumbağalar ve tavşanların hareketleri nasıldır?  
.....  
.....

Kaplumbağalar ve tavşanlar nasıl beslenir?  
.....  
.....

Kaplumbağaların vücutları nasıldır?  
.....  
.....

Tavşanların vücutları nasıldır?  
.....  
.....

Tavşanların ve kaplumbağaların benzer ve farklı yönleri nelerdir?

Benzer Farklı Benzer Farklı Benzer


.....  
.....  
.....  
.....  
.....



C. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapalım.

**Yönerge:** Tabloda verilen anahtar kelimelerden yararlanarak kişilerin fiziksel özelliklerini yazalım. Daha sonra soruları yazdığımız özelliklere göre cevaplayalım.

**Ali** O nasıl biri?



.....

.....

.....

.....

.....

O nasıl biri? **Ahmet**



.....

.....


.....

.....

.....

### ANAHTAR KELİMELER

Şişman	Siyah saçlı	Uzun saçlı	Kısa saçlı
Sarışın	Zayıf	Gözlüklü	Kısa boylu
Genç	Yaşlı	Uzun boylu	Bastonlu



**Sema** O nasıl biri?

.....


.....

.....

.....

.....

O nasıl biri? **Merve**



.....

.....

.....

.....

.....

1. Benzer yönleri olan kişiler kimlerdir? Hangi özellikleriyle benzemektedirler?

.....

2. Farklı yönleri olan kişiler kimlerdir? Hangi yönleriyle farklıdırlar?

.....



1. Yanda ismi verilen hayvanlardan hangisi diğerlerinden daha uzundur?

At
Köpek
Karınca

2. Yanda ismi verilen hayvanlardan hangisi diğerlerinden daha kısadır?

İnek
Kedi
Fare

3. Yanda ismi verilen hayvanlardan hangisi diğerlerinden daha güçlüdür?

Karınca
Tilki
Aslan

4. Yanda ismi verilen hayvanlardan hangisi diğerlerinden daha güçsüzdür?

İnek
Kuş
Karınca

5. Yanda ismi verilen hayvanlardan hangisi diğerlerinden daha hızlıdır?

Tavşan
Kaplumbağa
Köpek

6. "Balina, yunus, aslan, ahtapot"tan hangisi "hamsi"den farklı bir yaşam alanında yaşar? Yazalım.

7. ✓ Söylediğine göre bugün bize gelecekti.  
✓ Ali'ye göre Ahmet daha şişmandır.  
✓ Sana göre bir oyuncak bulamadık.  
Bu cümlelerin hangisinde "göre" sözcüğü "Çikolataya göre sebze daha faydalıdır." cümlesindeki anlamı katmıştır? Yazalım.

8. Aşağıdaki cümlelerin kaç tanesinde iki varlığın benzerliğine yer verilmiştir? Yazalım.  
✓ Çantaların renkleri farklı olsa da şekiller kareydi.  
✓ Tatilde biz Bolu'ya gideceğiz, Aliler Akdeniz'e gidecek.  
✓ Arabalarından biri beyaz diğeri griydi.

9. Aşağıdaki cümlelerin hangilerinde benzerlik veya farklılık vardır? Yazalım.  
A. Brokoli diğer sebzelerden şekil yönüyle ayrılır.  
B. Ceviz ile insan beyni şekil yönüyle aynıdır.  
C. Bu toprağın yapısında diğerlerine göre bir sertlik var.

Benzerlik: ..... Farklılık: .....



A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

### TAVUS KUŞU

Göz alıcı kuyruğuyla kuşlar dünyasının en gösterişli olanı sizce de tavus kuşu değil mi? Sülüngiller familyasında yer alan bu muhteşem canlıların ana vatanı Hindistan civarındır. Hatta Hindistan'ın ulusal kuşu olarak da bilinirler. Yaşam alanlarının bozulması ve aşırı avlanma sebebiyle bazı türleri yok olma tehlikesiyle karşı karşıyadır.

Ortalama on beş yıl kadar yaşayan bu kuş türleri genelde yerde beslenir, uyurken de ağaçlarda tünemeyi tercih eder.

Doğada özgür yaşayan türleri yiyecek bulmak için uçmak zorundadır. Evcil beslenenler ise genellikle uçuş kabiliyetini kaybetmiştir. Büyük vücutlarından dolayı uçmaları zor olsa da yine de kısa mesafelere gidebilirler.

Tavus kuşu erkeklerinin yanardöner mavi yeşil tüylerine karşılık dişilerde daha çok kahverengi ve gri tonları hakimdir. Sedefli, altın, göz desenli kuyruk tüyleri görenleri kendine hayran bırakırken sesleri de aksine bir o kadar kulak tırmalayıcıdır.

Aile Çocuk Dergisi

1. Tavus kuşunun ana vatanı neresidir?  
.....
2. Tavus kuşu ortalama kaç yıl yaşar?  
.....
3. Tavus kuşu genellikle nerede beslenir?  
.....
4. Tavus kuşunun doğada özgür yaşayan türleri niçin uçmak zorundadır?  
.....
5. Tavus kuşunun hangi türleri genellikle uçuş kabiliyetlerini kaybetmiştir?  
.....
6. Tavus kuşunun erkeklerinin tüyleri ne renktedir?  
.....
7. Tavus kuşunun dişilerinin tüyelerine daha çok hangi renkler hakimdir?  
.....
8. Tavus kuşu neyi ile görenleri kendine hayran bırakmaktadır?  
.....
9. Tavus kuşunun bazı türleri niçin yok olma tehlikesi ile karşı karşıyadır?  
.....





B. Şiiri okuyup soruları şiire göre cevaplayalım.

### SAKARYA

Akarsın temiz duru,  
Sesin çok gür Sakarya.  
Tarihimin onuru,  
Çağla, köpür Sakarya.

Köpüklü suların hoş,  
Atlarsın iniş, yokuş,  
Denizle savaşa koş,  
Çağla, köpür Sakarya

Gördün Türk'ün ününü  
En büyük düğününü.  
Saklar kıyın o günü,  
Çağla, köpür Sakarya

Tarihte adın büyük,  
Taşırsın ünlü bir yük.  
Seni gördü ATATÜRK  
Çağla, köpür Sakarya.

Ali ERTAN

1. Sesi çok gür olan yer neresidir?

.....

2. Şiirden alınan aşağıdaki kelimelerden hangisinin baş harfi her zaman büyük harfle yazılmaz?

✓ Atatürk

✓ Sakarya

✓ Türk

✓ Dünya

.....

3. Şiirin üçüncü kıtasında kaç tane özel isim vardır? Yazalım.

.....

4. Sakarya'yı gören büyük önder kimdir?

.....

5. Tarihin onuru olan yer neresidir?

.....

6. Tarihte adı büyük olan yer neresidir?

.....

7. Şiirde bahsedilen Sakarya nedir?

✓ Nehir

✓ İl

✓ İlçe

.....

Kıta sayısı

Dize sayısı

.....

.....



A. Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi doğru şekilde satır sonunda ayırarak yazalım.

kutu

ku-

tu

meyve

kelebek

kediler

kalem

sabunluk

anahtar

kanepa

zürafa

bilgisayar

mandalina

gidelim

kitaplık

okumak

telefon

teşekkür

çocukluk

kanguru



B. Satır sonuna sığmayan sözcükleri iki farklı şekilde ayırarak örnekteki gibi yazalım.

Sözcük	Ayrılmış Hâli - 1	Ayrılmış Hâli - 2
patates	pa - tates	pata - tes
fotoğraf		
lokanta		
kitaplık		
matematik		
raptiye		
limonata		
helikopter		
Türkiye		
kamyonet		
kaplumbağa		



C. Kelimeleri örnekteki gibi üç farklı şekilde satır sonunda ayırarak yazalım.

papağandan		
pa-	papa-	papağan-
pağandan	ğandan	dan

kavanozda		

paralarım		

öğrencilik		

tutumluluk		

insanlardan		

mısırcılık		

Çanakkale		

çarşambalar		

çamaşırılık		

gözlükçülük		

saksıdaki		

sınıflarda		

arkadaşlık		

### Genel Değerlendirme

→ Bu etkinlikten ..... öğrendim.



1. Satır sonuna sığmayan sözcükler yandaki işaretlerin hangisi ile hecelerine bölünür?

Kısa çizgi
Uzun çizgi
Eğik çizgi

2. Yandaki sözcüklerden hangisi satır sonunda hecelerine ayrılır? Yazalım.

arı
kaplan
at

3. Yandaki sözcüklerden hangisi satır sonunda hecelerine ayrılmaz? Yazalım.

yılan
çiçek
plan

4. Yandaki kelimelerden hangisi satır sonunda hecelerine ayrılır?

mont
bere
turp

5. Satır sonunda hecelerine doğru olarak ayrılmış sözcük hangisidir? Yazalım.

.....Oto- büs
.....ba- sketbol
.....Pamukkal- e

6. Aşağıdaki sözcüklerden hangileri satır sonuna sığmadığında doğru heceden ayrılmıştır?

A. .... Baş- B. .... Başöğ- C. .... Ba-  
öğretmen retmen şöğretmen

7. Aşağıdaki sözcüklerden hangileri satır sonuna sığmadığında doğru heceden ayrılmıştır?

A. .... pel- B. .... pe- C. .... pele-  
erin lerin rin

8. "Arabada" kelimesinin satır sonuna sığmadığında hecelerine doğru ayrılmış hâlleri hangileridir?

A. ....a- B. ....ara- C. ....araba-  
rabada bada da

9. Aşağıdaki sözcüklerden hangileri satır sonunda hecelerine doğru ayrılmıştır?

A. ....kele- B. ....dom- C. ....patlı-  
bek ates can

10. Aşağıdaki sözcüklerden hangileri satır sonunda yanlış heceden ayrılmıştır?

A. .... el- B. .... kit- C. .... sev-  
bise aplık ecen



A. Verilen açıklamaları uygun görsellerin yanına yazalım.

1. Genellikle kitabın sonunda yer alır. Alfabetik sıraya göre sözcüklerin anlamları verilir.
2. Okuma materyallerini yazarken yararlanan kaynaklar hakkında bilgilerin bulunduğu bölümdür.
3. Kitabın içeriğine dair tanıtım yapılan bölümdür.
4. Kitabın ön kısmında bulunur. Konuların başlıkları ile sayfa numaralarının bulunduğu bölümdür.

## İçindekiler

İÇİNDEKİLER

ORGANİZASYON ŞEMASI	11
<b>1. TEMA: ERDEMLER</b>	
SEMLİK BİR AKŞAM YEMEĞİ (DİNLEME METNİ)	13
GERÇEK ARKADAŞ	14
ALÇAK GÖNÜLLÜ OLMAK	27
PAYLAĞ DEDI BABAM	33
SEVGİ BİR KUŞTUR (SERBEST OKUMA METNİ)	38
1. TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI	39
<b>2. TEMA: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ</b>	
29 EKİM (DİNLEME METNİ)	41
ASLININ DÖVÜŞÜ	42
NAŞRETTİN HOCA'NIN KÖYÜNDE	47
GÜZEL YURDUM	56
ÇOCUKLUĞUMDAKİ BAYRAMLAR (SERBEST OKUMA METNİ)	63
2. TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI	67

## Kaynakça

KAYNAKÇA

**Dinleme Metinleri Kaynakları**

Al, B. (2015). *Ben Ne Zaman Doğdum?* İstanbul: Güneş Kitaplığı.

Atıklarlar, N. (2018). *İstiklal Marşı Nasıl Yazıldı?* İstanbul: Temas Basım Ticaret ve Sanayi A.Ş.

Can, M. (1997). *Buru Burcu (Çocuk Şiirleri)* Çerçözgü Tuna Dergisi Yayınları.

Çınaroglu, A. (2002). *Çoktulu Kim Yasağı* İstanbul: Uyanık Yayınları.

Daymaz, Z., Y. Saak (2010). *Kırmaç Demetinin Yolculuğu* İstanbul: Bilim Yayınları Üst. ve Kâğıtçılık San. Tic. A.Ş.

Efe, A. (2013). *İşin Yarığı* İstanbul: Nisr Yayınları.

Parlıhan, T. (2014). *İstanbul Çiğir: Aşağı* (2009). *Benim Sağlık Kitabı* İstanbul: Kizilme Yayınları.

Ünlü, Savaş (2003). *En Güzel Yeryüzü Tattık* İstanbul: Bu Yayınları.

Alıcok, G. (2007). *Bülbül Demezi Şiirleri* İstanbul: Salsalok Yayınları.

Adıgüzel, A. A. (2017). *Pif Paf* İstanbul: Temas Basım Ticaret ve Sanayi A.Ş.

Çaylıoğlu, A. (2010). *Nereden Nereye Buluşlar* (Çeviri: Güneş Sarı). İstanbul: Temas Basım Ticaret ve Sanayi A.Ş.

Çetin, N., Karadağ, E. (2013). *Dersten Kaçan Şiirler* İstanbul: Topraklı Pas. San. ve Tic. Ltd. Şti.

## Sözlük

SÖZLÜK

**A**

abur cubur: Yararı gözlenilmeyen rastgele yenilen şeyler.  
ahır: Evcil büyükbaş hayvanların barındığı kapalı yer.  
anıt: Önemli bir olay veya büyük bir insanın gelecek kuşaklara anılması için yapılan, göze karşı çıkılabilecek yapı.

**B**

başar: Tepe eteğine benzer az eğimli yer, küçük yuksaklık.  
basın: Yenilebilir, beslenmeye elverişli her türlü maddesi, gıda.  
başarlanmak: Övünmek, satırlıklı kazanmak.

**C**

cezur: Güc veya tahakkül bir işe girişten itibaren kendinde bulduğu güven. Yarınlık, yığıllık ve gör pekiş.

**C**

çaldım: Bir girişimden, bir işten kendi isteğiyle ayrılmak.  
çöl: Kumlu, suuz ve sessiz geniş arazi.

**D**

dingil: Tekerleklerin merkezinden geçen ve taşıtların altına monte edilmiş mil.  
dişil: Karşılıklı konuşma.  
dümen: Hava ve deniz taşıtlarında, taşıta istenilen yönü belirleyen parça.

## Organizasyon Şeması

ORGANİZASYON ŞEMASI

Dinleme logosu.

Okuma logosu.

Ekonomsu logosu.

Yazma logosu.

**1. TEMA: ERDEMLER**

Temas kaplığı:

Dinleme metni hazırlık sorusu:  
Her tema başında verilen dinleme metinleriyle ilgili resim.

Metinle ilgili resimler:  
Okuma metinleri:  
Okuma ve dinleme metinleriyle ilgili resimler.



B. Aşağıda verilen 5 ve 6. temaların içindekiler bölümünü inceleyelim. Bu içindekiler bölümlerinden hareketle konuşma kartlarındaki cümlelerin hangi temada, kaçınıcı sayfada kullanılmış olabileceğini örnekteki gibi yazalım.

**5. TEMA: VATANDAŞLIK**

İTFAİYECİLER	152
BİLİNÇLİ TÜKETİYORUM	158
EKMEK	165

**6. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ**

UÇAK	171
BİR TELEFON YAPTIK	175
KUDUZ AŞISI	185

**5. TEMA - Sayfa 158****1. KART**

Tüketiciler olarak alışveriş yöntemimizi değiştirerek daha doğru ve bilinçli tüketebiliriz.

**2. KART**

Buğdayın ekilmesi, başakların olgunlaşması, biçilmesi, buğdayın sapından ayrılması ekmeğin üretim aşamalarındandır.

**3. KART**

Bir uçağın ağırlığı, eşit büyüklükte ve zıt yönlü taşıma kuvvetiyle dengelenmektedir.

**4. KART**

Yangın söndürme kuruluşunda görevli kimseler itfaiyeci olarak adlandırılır.

**5. KART**

Küçük kutuyu kulağıma yaklaştırdım. Böyle telefon mu olurmuş, diye düşünürken kutudan bir ses geldi.

**6. KART**

Kuduz aşısının ve benzeri keşiflerin bilim ve teknolojinin nimetleri olarak insanlığın hizmetine sunulmuştur.

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

**ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU**

	Evet	Hayır
İçindekiler bölümünde verilen başlıklardan konuyu tahmin edebiliyorum.		



1. Kitabın ön kısmında bulunan, konuların başlıkları ile sayfa numaralarının bulunduğu bölüm hangisidir?

Kaynakça

Sözlük

İçindekiler

2. Okuma materyallerini yazarken yararlanılan kaynaklar hakkında bilgilerin bulunduğu bölüm hangisidir?

Kaynakça

Sözlük

İçindekiler

3. Genellikle kitabın sonunda yer alan, kitaptaki bilinmeyen kelimelerin alfabetik sıraya göre düzenlendiği bölüm hangisidir?

Kaynakça

Sözlük

İçindekiler

4. Konunun hangi sayfada olduğunu bulmak için kitabın hangi bölümüne bakılmalıdır? Yazalım.

✓ Sözlük

✓ İçindekiler

✓ Kaynakça

5. Kitabın sonunda yer alan, alfabetik sıraya göre düzenlenen ve bilmediğimiz kelimelerin anlamlarını öğrenebileceğimiz bölüm hangisidir? Yazalım.

✓ Sözlük

✓ İçindekiler

✓ Kaynakça

6. Kitap oluşturulurken hangi kaynaklardan yararlanıldığı hakkında bilgilerin bulunduğu bölüm hangisidir? Yazalım.

✓ Sözlük

✓ İçindekiler

✓ Kaynakça

7. Kitabın içeriğine dair tanıtım yapılan bölüm hangisidir? Yazalım.

✓ Sözlük

✓ Organizasyon

✓ Kaynakça

Şeması





8, 9 ve 10. soruları içindekiler bölümüne göre cevaplayalım.



8. "Mutfak, Müzisyenler, Gezelim, Görelim, Orman, Boyama, Bayram" başlıklarından kaç tanesi kitabın içindekiler bölümünde yer alır?

İçindekiler bölümünde yer alan bu başlıklarını alta yazalım.

- A) 4                      B) 5                      C) 6

9. Kaç bölümde doğrudan hayvanlar ve onların bazı yaşam alanları ile ilgili bilgiler yer almaktadır?

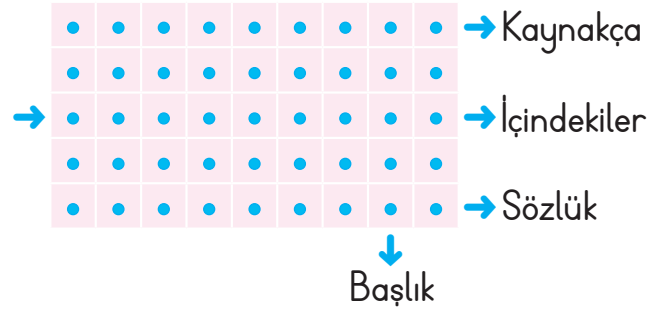
- A) 2                      B) 3                      C) 4

10.

- \* "Bilmeceler" başlığı sayfa yedidedir.
- \* Balıkları merak eden bir kişi sayfa on dördü açmalıdır.
- \* "Oyunlar" başlığı kitabın yirmi dokuzuncu sayfasındadır.

Yukarıdakilerin kaç tanesinde yanlış bilgi verilmiştir?

11. Kitaplardaki metin türlerinin hangi kaynaktan alındığını gösteren bölüme ..... denir.



Bu cümledeki noktalı yeri tamamlamak isteyen öğrenciler ok işaretinden başlayarak aşağıdaki seçeneklerde verilen yönergeleri uyguluyorlar.

Buna göre hangi öğrenci doğru sonuca ulaşmıştır?

A) 3 → 2 ↘ 2 ↗ 1 ↘ 1 ↗ 1 →

B) 1 → 2 ↘ 2 → 1 ↗ 2 → 2 ↓

C) 3 → 1 ↗ 2 → 1 ↘ 2 ↗ 1 →



A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

## AÇGÖZLÜ ÇİFTÇİ

Bir varmış bir yokmuş. Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, develer tellal, pilerler berber iken şirin bir köyde kazları çok seven bir çiftçi yaşarmış. Çiftçinin bir kazı varmış ki çok özelmış. Özelliği altın yumurtlamasıymış. Çiftçi, her gün kazın yaptığı altın yumurtayı şehre götürüp kuyumcuya bozdururmuş. Zamanla çiftçi zengin olmuş. "Artık çalışmama gerek yok." demiş. Çalışmayan ve gereksiz harcamalar yapan çiftçiye, para yetmemeye başlamış. Çiftçi kazın içinde bir hazine olduğunu düşünmüş. Kazı yakalamış ve kesmiş. Bir de ne görsün! Kazın içinde ne bir altın ne de hazine varmış. O an pişman olmuş. Ama kaz öldüğü için iş işten geçmiş. Çiftçi de açgözlü olmasının cezasını bu şekilde ödemiş.



1. Kazın özelliği neymiş?

.....

2. Çiftçi her gün kazın yaptığı altın yumurtayı şehre götürüp ne yaparmış?

.....

3. Çiftçi neden çalışmasına gerek kalmadığını düşünmüş?

.....

4. Çiftçi kazın içinde ne olduğunu düşünmüş?

.....

5. Çiftçi daha çok zengin olmak isteyince ne yapmış?

.....

6. Çiftçi kazı kesince içinde ne görmüş?

.....

7. Çiftçi neden pişman olmuş?

.....

8. Masalda verilmek istenen mesaj nedir?

.....

9. "Açgözlü" kelimesinin anlamını tahmin edelim. Daha sonra sözlükten bulup anlamını yazalım. Tahminimizle sözlük anlamını karşılaştıralım.

.....

.....

.....



B. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

### SABIRLI OLMAK

Bir ülkede yaşlı bir adam, oğlu ve atı ile birlikte yaşarmış. Atı çok güzelmiş. O kadar güzelmiş ki bir gün sultan, atını satın almak istemiş. Adam atını çok sevdiği için satmaya yanaşmamış. Fakat günlerden bir gün adamın atı ortadan kaybolmuş. Köylüler adama demişler ki:

– Atını sultana satsaydın şimdi çok zengin olurdun. Hem attan hem de paradan oldun.

Yaşlı adam demiş ki:

– Acele karar vermeyin. Bekleyelim bakalım neler olacak? Ne olacağını ancak Allah bilir.

Köylüler adamın bu sözlerine gülmüşler. Aradan birkaç gün geçmiş. Kaybolan at, 15 atla birlikte çıkagelmiş. Meğer at kaybolmamış, dağlara gitmiş ve gelirken vahşi atları da beraberinde getirmiş.

Köylüler yaşlı adama hak vermişler. Olaylar karşısında sabırlı davranmanın doğru olduğuna karar vermişler.

1. Yaşlı adam atını neden satmak istemi-  
miştir?

.....

2. Yaşlı adamın atı kaybolunca köylüler yaşlı adama ne söylemiştir?

.....

3. Yaşlı adam köylülerin sözleri üzerine ne cevap vermiştir?

.....

4. Bu metinden çıkarılacak ders nedir?

.....

5. "Sabır" kelimesinin sözlük anlamını yazalım.

.....

6. Metnin ilk cümlesinde varlıkların özelliklerini belirten kaç sözcük vardır?

.....

7. Metnin ikinci cümlesi kaç hece ve kaç sözcükten oluşmaktadır?

.....

8. Metnin son cümlesindeki sözcükler alfabetik sıraya göre sıralansa ilk sırada hangi sözcük yer alır?

.....



A. Verilen cümleleri sebep - sonuç ilişkisine göre örnekteki gibi sorular sorup cevaplandıralım.

Cümleler	Sorular	Cevaplar
Hasta olduğu için okula gelememiş.	Neden okula gelememiş?	Hasta olduğu için.
Ödev yapmadım diye bana kızdı.		
Güneş çıkınca hepimiz dışarıya koştuk.		
Virüs yüzünden okullar bu sene kapalı.		
29 Ekim'de Bayram olduğu için tatiliz.		
Çok hızlı yürüdüğü için yere düştü.		
Çok fazla kar yağınca bitkiler büyüyemedi.		
Babasının tayini çıktığından Bingöl'e taşıyorlar.		



B. Verilen ifadeleri sebep - sonuç cümlesi oluşturacak şekilde tamamlayalım.



SEBEP



1. İşler bitmediği için
2. Dün gece ince giyindiğinden dolayı
3. Gecikmesinden ötürü
4. Yemeği beğendiği için
5. Yavaş yazman yüzünden
6. Çok çalıştığından ötürü
7. Otobüsü kaçırdığı için
8. Çiçeğe su vermediği için
9. Hasta olduğum için
10. Kırmızı ışıkta geçtiği için
11. Sulamayı unuttuğum için
12. Acı biber yediği için
13. Kilo aldığı için
14. Maçta güzel oynadığı için
15. Çok acıktığından ötürü
16. Dişlerini fırçalamadığı için
17. Derslerine çalışmadığı için
18. Çok abur cubur yediği için



SONUÇ



1. alışverişe gidemedi.

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....
17. ....
18. ....



C. Sebep – sonuç belirten cümleleri örnekteki gibi tamamlayalım. Sebep-sonuç bildiren ifadeleri belirtelim.

SEBEP	CÜMLE	SONUÇ
1. Yaramazlıktan dolayı	Yaramazlıktan dolayı babası kızdı.	baston kullanıyor.
2. Karnım acıktı bu yüzden	.....	susuz kaldık
3. Yaşlı olduğu için	.....	bilet almamış.
4. Maça gidemedi çünkü	.....	babası kızdı.
5. Sularımızı israf ettiğimiz için	.....	gözlük kullanmaya başladı.
6. Parka gidemedim çünkü	.....	her gece ağlıyorum.
7. Seni çok özlediğim için	.....	hava karardı.
8. Tablete yakından baktığı için	.....	simit aldım.

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirildikten sonra hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Hayır
Cümledeki sebep ve sonuç ifadelerini biliyorum.		



1. "Top oynarken çok koşunca terledi." cümlesindeki sebep ifadesi hangisidir? Yazalım.

Çok koşmak

Terlemek

2. "Karnım acıktı bu yüzden poğaça aldım." cümlesindeki sebep ifadesi hangisidir? Yazalım.

Karnı acıkmak

Poğaça almak

3. "Kötü oynayınca maçı kaybettiler." cümlesindeki sonuç ifadesi hangisidir? Yazalım.

Kötü oynamak

Maçı kaybetmek

4. "Arabası bozulunca yolda kaldı." cümlesindeki sonuç ifadesi hangisidir? Yazalım.

Yolda kalmak

Arabası bozulmak

5. "Bozuk olan bilgisayarını tamire gönderdi." cümlesindeki sebep-sonuç ifadesi hangisidir? Yazalım.

Bozuk bilgisayar

Tamire gönderdi

Sebep: .....

Sonuç: .....

6. "Geç yattığından erken uyanamadı." cümlesindeki sebep ve sonuç ifadeleri hangileridir? Yazalım.

✓ Sebep: Geç yatmak

✓ Sonuç: Erken uyanamamak

✓ Sebep: Erken uyanamamak

✓ Sonuç: Geç yatmak

Sebep: .....

Sonuç: .....

7. "Bilet bulamayınca sinemaya gidemediler." cümlesindeki sebep ve sonuç ifadeleri hangileridir?

✓ Sebep: Sinemaya gidememek

✓ Sonuç: Bilet bulamamak

✓ Sebep: Bilet bulamamak

✓ Sonuç: Sinemaya gidememek

Sebep: .....

Sonuç: .....

8. "Canı balık çekince babasına sipariş verdi." cümlesindeki sebep ve sonuç ifadeleri hangileridir?

✓ Sebep: Canı balık çekmek

✓ Sonuç: Babasına sipariş vermek

✓ Sebep: Babasına sipariş vermek

✓ Sonuç: Canı balık çekmek

Sebep: .....

Sonuç: .....



A. Aşağıdaki metni okuyalım. Çocukların isimlerini ve sevdikleri oyunların hangisi olduğunu noktalı yerlere yazalım.

İsim:.....	İsim:.....	İsim:.....	İsim:.....	İsim:.....
Oyun:.....	Oyun:.....	Oyun:.....	Oyun:.....	Oyun:.....



Ali, Esmâ, Ayşe, Ozan ve Mert parkta buluştular. Birlikte bir oyun oynamaya karar verdiler. Çocuklardan her biri önce kendini betimleyerek sevdiği oyunun ismini söyleyecektir. Çocukların kendileriyle ilgili söyledikleri ifadeler aşağıda verilmiştir:

- \* Saçlarım siyah ve düzdür. Gri bir pantolon giyinmişim. Körebe oynamayı çok severim.
- \* Yeşil bir etek giyinmişim. Saçlarımı yandan örmüşüm. Saklambaç oynamayı çok severim.
- \* Üzerimde turuncu gömlek var. Lacivert pantolon giyinmişim. Uzun eşek oynamayı çok severim.
- \* Pembe etek giyinmişim. Düğmeleri olan bir bluz giyinmişim. Beştaş oynamayı severim.
- \* Saçlarım kahverengidir. Kırmızı pantolon ve mavi kazak giyinmişim. Dokuz taş oynamayı çok severim.





B. Aşağıdaki soruları görsel ve metne göre cevaplayınız.

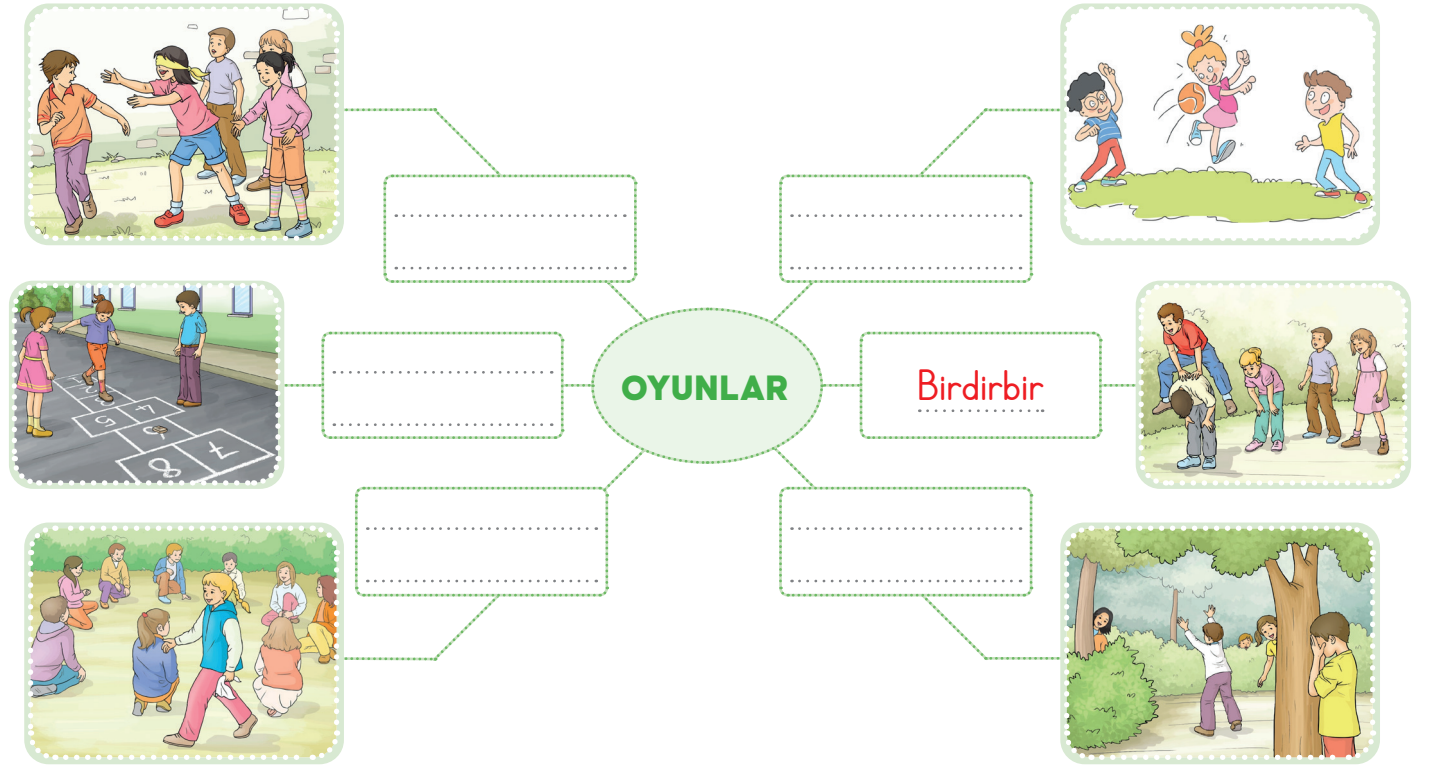


Sabah okula gittim. Okulun bahçesinde arkadaşlarım oyun oynuyordu. Benim dersim başlamıştı. Geç kalanlar bahçede oyun oynarken erken gelenler sınıfta ders dinliyordu. Ece, engelli olan arkadaşımız Oya ile sohbet ediyordu. Onlara ve salıncakta sallanan Can ve Cem'e selam verdim. Serkan ve birkaç arkadaşım da kare çizip top atarak oynanan saymaca oyununu oynuyordu. Ben de dairelere basma oyunu oynayan Cenk'in yanına gittim.

Yazar ne zaman okula gitmiştir?	Akşam	Yazarın arkadaşları nerede oyun oynuyor?	Parkta
	Öğlen		Sahada
Cevap: .....	Sabah	Cevap: .....	Bahçede
Okula erken gelen öğrenciler kaç kişidir?	Beş	Yazarın engelli olan arkadaşının ismi nedir?	Ece
	Altı		Cem
Cevap: .....	Yedi	Cevap: .....	Oya
Salıncakta sallanmayan kimdir?	Can	Saymaca oynayan kaç kişi vardır?	üç
	Cem		dört
Cevap: .....	Cenk	Cevap: .....	altı
Okulun bahçesinde kaç çocuk vardır?	on	Bahçede kim dairelere basma oyunu oynuyor?	Cenk
	on bir		Oya
Cevap: .....	on iki	Cevap: .....	Ece



C. Görselleri verilen oyunların adlarını kavram haritasında uygun boşluklara yazarak verilen açıklamaların hangi oyunlara ait olduğunu yazalım.



Oyun oynayacak çocuklar birkaç metre arayla öne eğilip ellerini dizlerine koyarlar. Oyuncular sırasıyla koşarak eğilmiş çocukların üzerinden atlarlar.

**Birdirbir**

Bir kişi ebe seçilir. Ebe gözleri bağlı halde sağa sola kaçışan kişileri yakalamaya çalışır. Ebenin yakaladığı kişi yeni ebe olur.

İki gruba ayrılan oyuncuların bir grup ortaya geçer. Diğer grup karşılıklı dizilir. Topla ortadaki oyuncuları vurmaya çalışırlar.

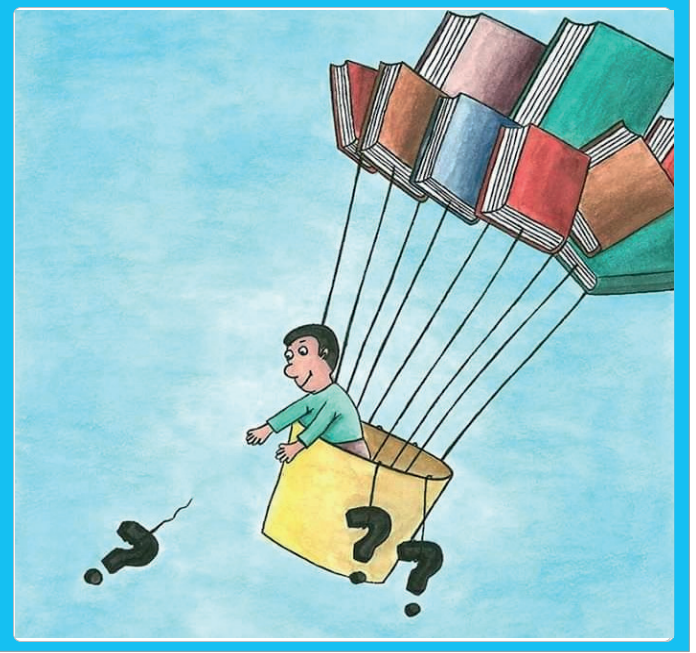
Bir ebe seçilir. Ebe bir duvara ya da ağaca dayanıp gözlerini yumar. Saymaya başlar, diğer çocuklar saklanır. Ebe gözlerini açınca diğerlerini aramaya başlar.

Bir araya gelen çocuklar bir ebe seçer, diğerleri yerde çember oluşturarak otururlar. Ebe elindeki mendille çocukların etrafında koşar.

Birkaç kişi bir araya gelir. Yere oyunun oynanacağı şekli çizerler. Oyuna başlayan kişi bir taş ile tek ayak üstünde oyunu başlatır.



A. Aşağıda verilen ifadelerden karikatürle ilgili olanları yazalım.



- \* Kirlilik
- \* Kitap okuma
- \* Atıklar
- \* Çocuklar
- \* Yağmur
- \* Deniz kirliliği
- \* Poşet atığı
- \* Tutumluluk
- \* Plastik atıklar
- \* Çevre kirliliği
- \* Okul
- \* Su kirliliği
- \* Küresel ısınma
- \* Canlı ölümleri
- \* Balık ölümleri
- \* Sanayi atıkları

- \* Bilgilenmek
- \* Kitap okuma
- \* Sosyal medya
- \* Zihnin gelişmesi
- \* Dünya
- \* Kitap
- \* Atıklar
- \* Öğrenmek
- \* Gelişmek
- \* Üretkenlik
- \* Okul başarısı
- \* Başarı
- \* Küresel ısınma
- \* Sanayi
- \* Çocuklar
- \* Eğitim

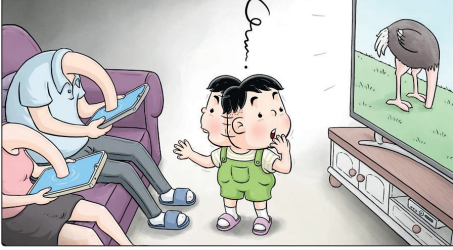


1.

1.



2.



3.



a. Karikatürlerin kaç tanesinde yalnızca insanları ilgilendiren mesaj verilmiştir?

.....

b. Karikatürlerin hangilerinde çevre kirliliği ile ilgili bir mesaj verilmiştir?

.....

c. Karikatürlere göre çevre kirliliğine sebep olan olaylar nelerdir?

.....

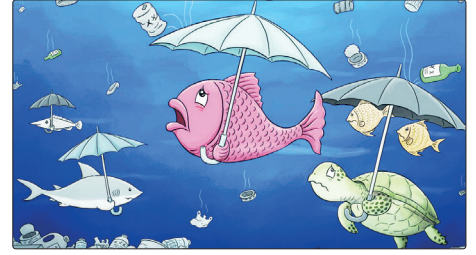
d. Çevre kirliliğine ait olmayan karikatürde anlatılmak istenen nedir?

.....

.....

2.

1.



2.



3.



a. Karikatürlerin kaç tanesinden hayvanları da ilgilendiren mesaj çıkarılabilir?

.....

b. 1. karikatürün konusu nedir?

.....

c. 2. karikatürün konusu nedir?

.....

d. 3. karikatürün konusu nedir?

.....

.....



A. Yapılandırılmış gride verilen maddelerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayalım. (Bir madde birden fazla sorunun cevabı olabilir.)

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

1. Cam geri dönüşüm sembolü kaç numaralı görseldir?

2 numaralı görseldir.

2. Metal geri dönüşüm sembolü kaç numaralı görseldir?

3. Kâğıt geri dönüşüm sembolü kaç numaralı görseldir?


4. Yağ geri dönüşüm sembolü kaç numaralı görseldir?

5. Görme engelli bireyler için kullanılan semboller hangileridir?

6. Yürüme engelli bireyler için kullanılan semboller hangileridir?


7. Kılavuz köpekle girilebilir sembolü kaç numaralı görseldir?



1.  Görseldeki hava durumu sembolünün anlamı nedir?

.....

Karlı
Yağmurlu
Rüzgârlı

2.  Görseldeki sembolün anlamı nedir?

.....

Yaya geçidi
Geri dönüşüm
Eczane

3.  Görseldeki trafik sembolünün anlamı nedir?

.....

Kazı çalışması
Okul geçidi
Yaya geçidi

4.  Görseldeki trafik sembolünün anlamı nedir?

.....

Park yeri
Bisiklet giremez
Okul geçidi

5.  Görseldeki sembolün anlamı nedir?

.....

Kılavuz köpek
Görme engelli
İşitme engelli

6.    


Bu sembollerin kimlere yönelik hazırlandığını yazıp kaç tanesinin görme duyusu ile ilgili olduğunu belirtelim.

- ✓ Öğrenciler ✓ Sağlıklı bireyler  
✓ Hayvanlar ✓ Özel gereksinimli bireyler

7.    
- 1 2 3 4

Yukarıda verilen sembollerden kaç tanesinin anlamı yanlış verilmiştir?

- ✓ 1. İşitme Engelli  
✓ 2. Görme Engelli  
✓ 3. Yürüme Engelli  
✓ 4. Konuşma Engelli

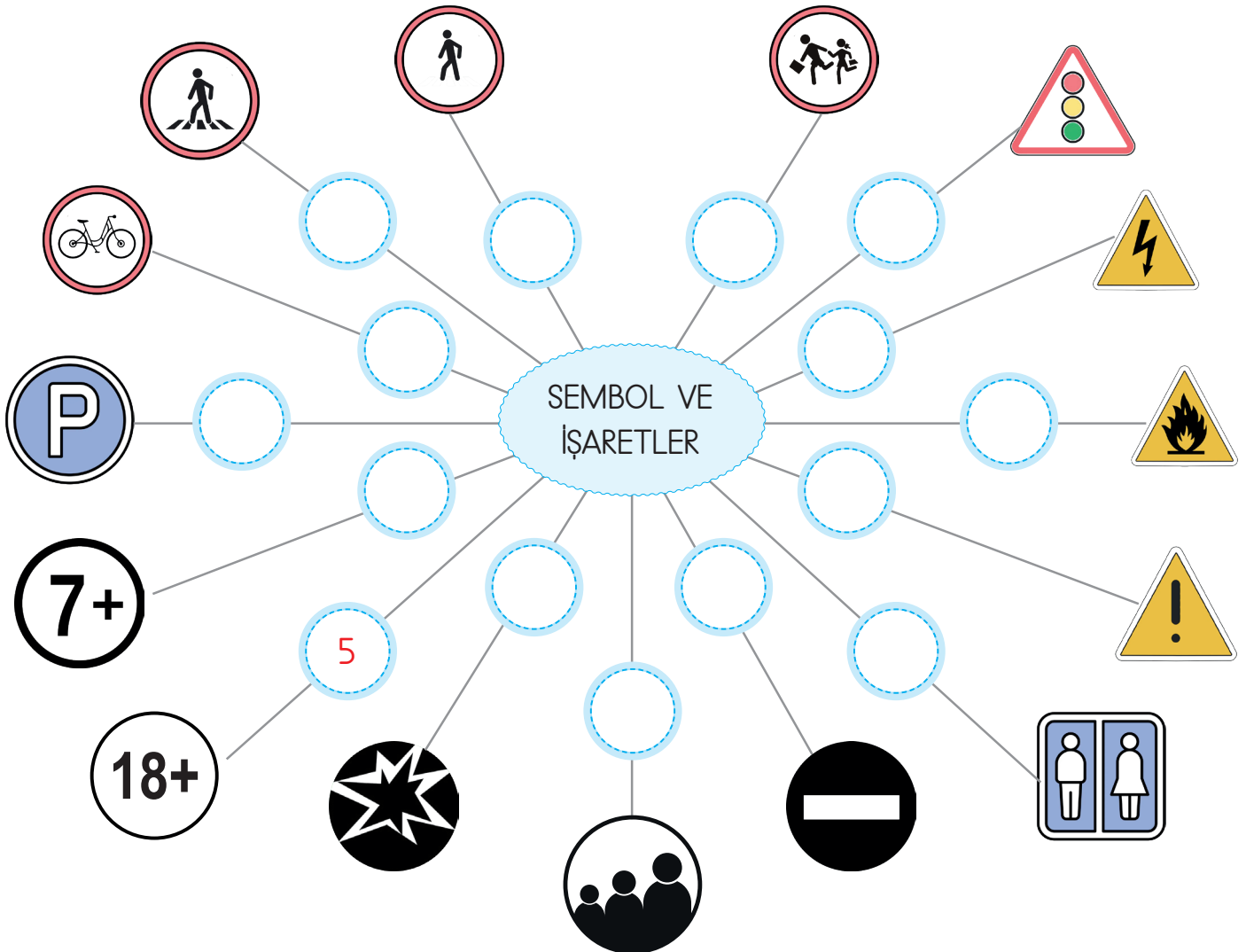
8.  Görsele göre verilen ifadelerden kaç tanesinin anlamı yanlış verilmiştir?

- ✓ Kırmızı ışık "Dur" anlamına gelir.  
✓ Sarı ışık "Geç" anlamına gelir.  
✓ Yeşil ışık "Hazırlan" anlamına gelir.



A. Kavram haritasında şekil, sembol ve trafik işaretlerinin adını anlamları ile numaralarını kullanarak örnekteki gibi dolduralım.

1	Yaya geçidi	6	Işıklı işaret cihazı	11	Yanıcı madde
2	Park yeri	7	Bisiklet giremez	12	Yaya giremez
3	Dikkat	8	Okul yolu	13	Elektrik tehlikesi
4	Tuvalet	9	Genel izleyici	14	Olumsuz örnek
5	18 yaş ve üzeri	10	7 yaş ve üzeri	15	Şiddet ve korku





1.  Görseldeki sembolün anlamı nedir?

Şiddet ve korku
Genel izleyici
7 yaş ve üzeri

2.  Görseldeki sembolün anlamı nedir?


Olumsuz örnek
18 yaş ve üzeri
Genel izleyici

3.  Görseldeki sembolün anlamı nedir?

Şiddet ve korku
Olumsuz örnek
7 yaş ve üzeri

4.  Görseldeki sembolün anlamı nedir?

Olumsuz örnek
13 yaş ve üzeri
Genel izleyici

5.  Görseldeki sembolün anlamı nedir?

Şiddet ve korku
Olumsuz örnek
7 yaş ve üzeri

6.  1 2 3
- Yukarıda verilen sembollerden kaç tanesinin anlamı yanlış verilmiştir?

- ✓ 1. Girilmez
- ✓ 2. Işıklı işaret cihazı
- ✓ 3. Okul geçidi

7. 
- Bu sembollerin anlamları arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur? Yazalım.

- ✓ Yanıcı madde
- ✓ Dikkat
- ✓ Elektrik tehlikesi

8. 
- Bu semboller arasında aşağıdaki anlamlardan hangileri vardır? Yazalım.

- ✓ Moped giremez
- ✓ Kamyon giremez
- ✓ Otobüs giremez





A. Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

### OYUN VE ÖFKE

İkinci sınıfa giden Eren, o gün okula erken geldi. Arkadaşlarıyla birlikte futbol oynamak için okulun bahçesine çıktılar. En iyi arkadaşı olan Umut ile takımları oluşturdular.

Oyun başladı ve uzun süre güzel devam etti. Bir ara top Eren'deyken Umut ona çarptı. Eren düşer gibi oldu ve topu kaybetti. Karşı takımın oyuncusu Ege, topu kaptı ve gol attı.

Eren bu duruma çok öfkeleni. Bağırarak Umut'un üzerine yürüdü. Onu itmeye başladı. Umut, "İstemedim oldu, özür dilerim." dedi. Fakat Eren bağır- maya ve itmeye devam etti. Arkadaşları araya girip Eren'i durdurmak istediler. Ancak Umut'un yere düşmesine engel olamadılar.

Arkadaşları, burnu kanayan Umut'u yerden kaldırdılar. Eren oradan sessizce uzaklaştı.

### K. YURTKULU



1. Metnin başlığı nedir?

.....

2. Metnin konusu nedir?

.....

3. Eren'in en iyi arkadaşı kimdir?

.....

4. Eren neden öfkelenmiştir?

.....

5. Metindeki olay nedir?

.....

6. Metindeki olay nerede geçiyor?

.....

7. Metindeki doğru davranış nedir?

.....

8. Metinde yapılan yanlış davranış nedir?

.....

9. Metinde geçen zıt anlamlı sözcüklerden beş tanesini zıddıyla birlikte yazalım.

.....

.....

.....

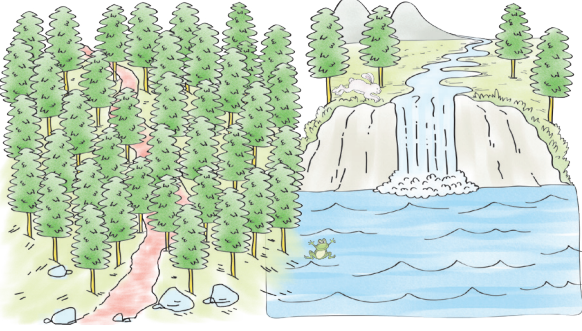
.....

.....



B. Metni okuyup soruları metne göre cevaplayalım.

### KORKAK TAVŞAN İLE KURBAĞALAR



Çok eski zamanlarda bir orman varmış. Bu ormanın en korkak hayvanı tavşanmış. Yaprak kımıldasa hemen saklanacak yer ararmış. Diğer hayvanlar ona bu kadar korkak olmaması gerektiğini söylüyorlarmış. Ama bu sözler pek işe yaramıyormuş. Kendisinden çok daha küçük hayvanların ormanda korkusuzca gezdiğini gören tavşan korkaklığına daha bir üzülürmüş.

Tavşan bir gün ormanda gezintiye çıkmış. Korka korka, saklana saklana yüreği ağzına gelerek yürüyormuş. Tam gölün kıyısına geldiğinde "Vırrakk vırraaakk..." diye bağırarak suya atlayan kurbağaları görmüş. Buna çok şaşırılmış. Çünkü kurbağalar da kendisinden korktukları için suya atlıyorlarmış. Tavşan o an anlamış ki ormanda kendisinden daha korkak hayvanlar da var. O günden sonra tavşan korkusunu az da olsa yenmeyi başarmış.

1. Metnin konusu nedir?  
.....
2. Metindeki ana karakterler kimlerdir?  
.....
3. Metindeki hayvanlar nerede yaşarmış?  
.....
4. Diğer hayvanlar tavşana ne öneriyor?  
.....
5. Tavşanın korkusunu yenmesini sağlayan olay nedir?  
.....
6. Tavşan, neden üzülürmüş?  
.....
7. Kurbağalar niçin suya atlamış?  
.....
8. Kurbağaları gördükten sonra tavşanın davranışları nasıl değişiyor?  
.....
9. Metinde hangi hayvanlar tavşandan daha korkak olarak tasvir ediliyor?  
.....



A. Aşağıdaki metni okuyarak verilmeyen noktalama işaretlerini yazalım.

### PADIŞAH VE İHTİYAR ÇİFTÇİ

Bir gün padişah av için şehirden uzaklaşmış( ) Yolda giderken pek çok insanın tarlada çalıştığını görmüş( ) Merak edip yanlarına yaklaşmış( )

Oradaki insanların arasında yaşı doksanı geçkin bir ihtiyar varmış( ) Bu ihtiyar toprağa bir şeyler ekiyormuş( ) Padişah ihtiyara:

( ) Ne ekiyorsun ihtiyar( )

İhtiyar çiftçi başını bile kaldırmadan cevap vermiş:

( ) Baharda yeşermesi için ceviz dikiyorum, demiş( )

Padişah kahkahayla gülmüş:

( ) Fakat sen çok ihtiyarsın( ) Şurada iki günlük ömrün kalmış( ) Neden uğraşırsın, demiş( ) Bunun üzerine ihtiyar başını kaldırmış:

( ) İnsanlar ekip dikmekle zarar etmezler( ) Başkaları ektiler, biz yedik( ) Şimdi de biz ekelim, başkaları yesin, demiş( )

Padişah bu cevabı çok beğenmiş( ) Hemen yanındaki adamına dönerek:

( ) Bu ihtiyara bir kese altın verin, diye emretmiş( )

İhtiyar altınları almış ve:

( ) Gördünüz mü( ) Benim ağacım daha büyümeden meyve verdi, demiş( )

1. Kullandığım noktalama işaretlerinin isimleri: .....

2. Kullandığım noktalama işaretlerinin görevleri: .....



A. Aşağıda verilen cümlelerde parantez içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini bulup yazalım.

Cümle	Noktalama İşareti
* Ali pazardan armut aldı (.)	* <b>Nokta</b>
* Buse sonbahar mevsiminde mi doğdu ( )	* .....
* Sakın ağaca çıkayım deme ( )	* .....
* Ablam okuldan saat birde mi gelecek ( )	* .....
* Okulda zil çalınca dışarıya çıkılır ( )	* .....
* Ayşe düğüne kiminle gidecek ( )	* .....
* Marketten elma ( ) armut ve kiraz aldım.	* .....
* Sinemaya kiminle gittiniz ( )	* .....
* Okula defter ( ) silgi ve kalem götürdü.	* .....
* Sınıftan çıkmayın sakın ( )	* .....
* Ayşe ( ) Özge ve Esra bize ders çalışmaya geldiler.	* .....
* Esmâ'nın babası görev için nereye gitti ( )	* .....
* Çalışkan bir öğrenci misin ( )	* .....
* Çocuklar evde miydi ( )	* .....
* Ailemle zaman geçirmem gerekiyor ( )	* .....
* Eyvah evde fare var ( )	* .....
* Öğretmen ödevin nasıl olduğunu söyledi mi ( )	* .....
* Bozuk olan yollara asfalt dökülecek ( )	* .....
* Müzik dersi bugün saat kaçta ( )	* .....
* Haftaya okullar tatil mi olacak ( )	* .....
* Sıcak demire sakın okunma ( )	* .....
* Saksıya diktiği çiçeğini her gün suluyor ( )	* .....



B. Aşağıdaki tabloda cümlelerde parantezle gösterilen yerlere konulması gereken noktalama işaretlerini bulalım. Seçenekleri örnekteki gibi cevap bölümüne yazalım.

Cümle ve Cümle Grupları	A	B	C	D	Cevap
1. Pazardan kivi (.) nar (.) vişne aldım.	.	?	,	!	C
2. Eyvah, yemek yandı ( )	.	?	,	!	
3. Bugün okula gidecek misin ( )	.	?	,	!	
4. Kaplumbağaları izliyordum ( )	.	?	,	!	
5. Öğretmenim bana kalem verdi ( )	.	?	,	!	
6. Sevgi ve Melisa nereye gittiler ( )	.	?	,	!	
7. Yarışmayı yakın arkadaşım kazandı ( )	.	?	,	!	
8. Güneşli bir günde gidelim ( )	.	?	,	!	
9. Ah, canım çok yanıyor ( )	.	?	,	!	
10. Hangi mahallede oturuyorsunuz ( )	.	?	,	!	
11. Aaa, kardeşim kek yapıyor ( )	.	?	,	!	
12. Kalem ( ) silgi ( ) defter alacağım.	.	?	,	!	
13. Bu yıl tatile gidecek misiniz ( )	.	?	,	!	
14. Oyun alanı ( ) salonu çok güzeldi.	.	?	,	!	
15. İmdat, kurtarın beni ( )	.	?	,	!	



C. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapalım.

**Yönerge:** Yay ayrıçların içine uygun noktalama işaretlerini koyalım!

Yemek yemeyi seviyor (.)

Saat kaçta geleceksin ( )

Bir yıl kaç gündür ( )

Çikolatalı ( ) çilekli pasta severim.

Bir daha sakın soğuk su içme ( )

İlkbaharda çiçekler açar ( )

Bizim sitedeki parka gideceğiz ( )

Adana( )dan portakal aldık.

Kim benimle oyun oynamak ister ( )

Ece ( ) Ali ve Su Çin'e gitmişlerdi.

Bize salça ( ) bulgur ( ) tuz al.

İmdat komşunun arabası yanıyor ( )

Sınavlar hangi tarihte başlayacak ( )

Merdivenlerden inerken dikkat et ( )

Dikkat, köpek var ( )

Aman Allah( )ım eve geç kaldım!

Bugün bize amcam mı gelecek ( )

Kırmızı atkımı gördün mü ( )

Seninle beraber uçurtma yapalım ( )

Eyvah, fırındaki pasta yandı ( )

Sen aslen nerelisin ( )

Dün akşam hava nasıldı ( )



1. "Ali ve Cem ( ) i gördün mü ( )" cümlesinde yay ayraç olan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri konulmalıdır? Yazalım.

(') (.)

(') (?)

(-) (.)

2. "Ayşegül ( ) ün verdiği ödevi yaptım ( )" cümlesinde yay ayraç olan yerlere hangi noktalama işaretleri konulmalıdır?

(?) (.)

(') (?)

(') (.)

3. "Bahçeden biber ( ) domates ve patlıcan topladım." cümlesinde yay ayraç içine hangi noktalama işareti konulmalıdır? Yazalım.

?

,

!

4. Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna ne konur? Yazalım.

Ünlem

Virgül

Nokta

5. Yaşasın, maçı kazandık ( ) cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti konmalıdır? Yazalım.

Soru işareti

Virgül

Ünlem

6. Ablası Ayşe( )ye sordu:

– Dolaptaki çileklere ne ol( ) du( ) Bir tane kalmış.

Ayşe cevap verdi:

– Hepsini Ece( ) Mert ve Oya yediler.

Yukarıdaki konuşmada ( ) yay ayraçlar içerisine sırası ile hangi noktalama işaretleri konulmalıdır? Yazalım.

✓ (')(-)(?)(.) ✓ (.)(')(?)(.) ✓ (')(-)(-)(')

7. "Yarışı 1( ) sırada bitirdi." cümlesinde yay ayraç olan yere hangi noktalama işareti konulmalıdır? Yazalım.

✓ Virgül ✓ Nokta ✓ Ünlem

8. "Dizleri( ) elleri ve kaşı yaralanmış ( )" cümlesinde hangi noktalama işareti kullanılmaz? Yazalım.

✓ Virgül ✓ Nokta ✓ Ünlem

9. "Amcam köyde inek( ) koyun ve keçi besliyor( )" cümlesinde hangi noktalama işareti kullanılmaz? Yazalım.

✓ Virgül ✓ Nokta ✓ Soru işareti



A. Aşağıda verilen soruları "Göğsü Kınalı Serçe" metnine göre cevaplayalım.

### GÖĞSÜ KINALI SERÇE

Bir varmış bir yokmuş. Evvel zaman içinde kalbur saman içinde, çok uzak bir yerde bir orman varmış. Ormanda insanlar ve hayvanlar birbirleri ile neşe içinde yaşamış. İrmakların şırıl şırıl aktığı, kuşların keyifle şarkılar söylediği bur ormanda tüm canlılar hayal kurmayı çok severmiş. Gökyüzü bu hayalleri dinlemeye bayılır, masmavi rengini de bu hayallerden almış. Günlerden bir gün insanlar ve hayvanlar hayal kurmayı unutmuş. Gökyüzü de masmavi rengini yavaş yavaş kaybetmeye başlamış. "Acaba olanları duyabilir miyim?" diye yeryüzüne inmeye karar vermiş. İnmiş, inmiş, inmiş... Dağlara çarpmış, ağaçları kırmış. O kadar inmiş ki insanlar evlerine, hayvanlar yuvalarına çekilmiş. Öyle ki zamanla böyle yaşamaya alışmışlar. Her şey böyle sürüp giderken bir gün minicik ayaklı, küçücük gagalı ve göğsü kınalı bir serçe doğmuş. Göğsü kınalı serçe annesine sormuş:

— Anne neden biz bu küçük yuvada yaşıyoruz?

Annesi olanı biteni anlatmış. Minik serçe:

— O zaman hayal kurarsak gökyüzünü eski yerine yükseltir ve eski rengine kavuşturabiliriz değil mi, demiş. Annesi sessizce onun minik kanadını okşamış ve gözlerine bakarak tebessüm etmiş.

Nasıl özelliklere sahip bir serçe doğmuştur?

.....

.....

.....

Gökyüzü rengini neyden almış?

.....

.....

Ormandaki canlılar ne yapmayı çok severmiş?

.....

.....

Gökyüzü yeryüzüne inince nelere çarpmış?

.....

Göğsü kınalı serçe annesine ne sormuştur?

.....

.....

.....

Ormanda insanlar ve hayvanlar nasıl yaşamış?

.....

.....

.....

Gökyüzü ne yapmayı çok severmiş?

.....

.....

Canlılar hayal kurmayı bırakınca gökyüzünde ne olmuştur?

.....

.....

Gökyüzü yeryüzüne inince neleri kırmış?

.....

Minik serçe ne yapılırsa gökyüzünün eski haline dönebileceğini söylüyor?

.....

.....

.....





B. Aşağıda verilen soruları "Yelkenlide Bir Kedi" şiirine göre cevaplayalım.

### YELKENLİDE BİR KEDİ

Ah, kurabiyem!

Daha dikkatli olmalısın

Kedileri severken.

Resim defterine yelkenli

Çizmemelisin

Örneğin

Kedinin gözü defterinde iken.

Ardına döndüğünde

Bir bakmışsın

Yelkenli turluyor denizi

Dümende ise

Beyaz bir kedi.

Böyle durumlarda sakın ol

Kızma hemen

İşini görür

Kahverengi bir kalem.

Küçük bir fare çiz

Karşı sayfaya

Aklı karışsın kedinin.

Ama şaşırma lütfen

Üzerine mavisi sıçrarsa

Denizin.

Gökhan AKÇİÇEK

1. Şaire göre ne zaman dikkatli olunmalıdır?

.....

2. Kedinin gözü defterde iken ne çizilmemelidir?

.....

3. Yelkenli denizde tur attığında dümende kim vardır?

.....

4. Dümene kedi geçtiğinde ne yapılmalıdır?

.....

.....

5. Kedinin aklının karışması için deftere ne çizilmelidir?

.....

6. Deftere çizilen hayvan hangi renk kalemle çizilmelidir?

.....

7. "Yelkenli"nin sözlük anlamı nedir?

.....

.....

8. "Dümen"in sözlük anlamı nedir?

.....

.....



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
[www.girisyayinlari.com](http://www.girisyayinlari.com) | [girisyayinlari@gmail.com](mailto:girisyayinlari@gmail.com)

