

# SÜREÇ ODAKLI Türkçe

Fasikül 2

2.  
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"  
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI  
TAHTA

MEB'İN YENİ  
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ  
ONLİNE İÇERİK

ÇEK  
KOPARLI

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



Giriş  
Yayınları

# 2. SINIF

# TÜRKÇE

## Fasikül - 2

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

### Editör

Turgut MEŞE

### Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

### ISBN

978-625-6532-05-2

### Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık  
ANKARA



### İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisyayinlari.com  
girisyayinlari@gmail.com



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

### Değerli Eğitim Paydaşları

### MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojiyle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

## İÇİNDEKİLER

OKUMA - ANLAMA	3
NOKTALAMA İŞARETLERİ	5
OKUMA - ANLAMA	11
VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BİLDİREN SÖZCÜKLER	13
GÖRSEL OKUMA	19
ŞİİR / ŞİİRDE ANA DUYGU	23
GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER	27
OKUMA - ANLAMA	33
ANLAMLI VE KURALLI CÜMLE	35
BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER	41
OKUMA - ANLAMA	47
NEZAKET İFADELERİ VE BEDEN DİLİ	49
5N1K	53
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	57
OKUMA - ANLAMA	61
ZİT ANLAMLI KELİMELER	62



A. Şiiri okuyup soruları şiire göre cevaplayalım.



Bilmem hiç gittiniz mi?  
Siz şu çocuk parkında?  
Zaman nasıl geçiyor,  
Varılmaz hiç farkına.

Tırmanma merdiveni,  
Tahterevalli, kaydırak,  
Sarkaç ve kum havuzu,  
Dönme dolap, salıncak,

Canın neyi isterse  
Onu seçmek hakkındır.  
Koşup eğlen gönlünce  
Bu park senin parkındır.

Atilla ÇAKIROĞLU

Şiir Bahçesi

1. Şiirin başlığı sizce ne olmalıdır?

*OYUN PARKI*

2. Şiirin konusu nedir?

*Oyun parkındaki oyuncaklar*

3. Şiirin şairi kimdir?

*Atilla ÇAKIROĞLU*

4. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?

*12*

5. Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

*3*

6. Şiirde hangi mekândan bahsediliyor?

*Oyun parkı*

7. Şair hangi oyun gereçlerinden bahsediyor?

*Tırmanma merdiveni, tahterevalli, kaydırak, sarkaç, kum havuzu, dönme dolap, salıncak*

8. Çocuklar parkta nasıl eğleniyorlar?

*Koşup gönüllerince eğleniyorlar.*

9. Şair, çocuklara parkta ne gibi bir özgürlük tanıyor?

*Canı hangi oyuncacı isterse onu seçme özgürlüğü tanıyor.*

10. "Zaman" sözcüğünün eş anlamlısı nedir?

*Vakit*



B. Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

### HANGİSİ ÖNEMLİ?



Üç arkadaş aralarında tartışıyorlardı:

– Her şeyin başı sağlıktır, dedi Gül.  
Sağlığı yerinde olmayan hiçbir iş yapamaz.

Karşı çıktı Akın:

– Hiçbir hüneri olmayan biri, sağlıklı olmuş neye yarar?

Hemen araya girdi Bilge:

– Asıl önemli olan erdemdir. Erdemli olursan iyi, güzel olan ne varsa ona yönelirsin. İyiyi, güzeli takip ettikçe sağlığından da olmazsın. Erdemli insanlar alçak gönüllü olur, doğrunun izinde yürür. Doğru yolda yürüyen hünerini de bu yolda bulur.

Onları dinleyen öğretmenleri araya girdi:

– Hepsi de önemli çocuklar. Bu anlattıklarınız birbirini tamamlar. Sizler de hayat boyu sağlıklı, hünerli ve erdemli olun.

1. Metnin konusu nedir?

*Sağlıklı, hünerli ve erdemli insan olmak.*

2. Gül'ün hangi düşüncesine Akın karşı çıkmıştır?

*Sağlığı yerinde olmayan insanın hiçbir iş yapamayacağı düşüncesine karşı çıkmıştır.*

3. Akın hangi düşünceyi savunmuş?

*"Hüneri olmayan insanlar, sağlıklı olsa da faydalı olamazlar"*

4. Bilge için önemli olan nedir?

*Erdemli olmaktır.*

5. Öğretmen öğrencilerine düşünceleri karşısında ne söylemiştir?

*Hepsi de çok önemli çocuklar. Bu anlattıklarınız birbirini tamamlar. Sizler de hayat boyu sağlıklı, hünerli ve erdemli olun.*

6. Metindeki tekil kelimelerden üç tanesini yazalım.

*arkadas, sağlık, insan, yol...*

7. Metindeki çoğul kelimelerden üç tanesini yazalım.

*onlar, insanlar, çocuklar...*

8. "Erdemli" sözcüğünün sözlük anlamı nedir?

*Ahlakın övdüğü iyi, alçak gönüllü, yiğit, doğru olma.*



A. Aşağıdaki cümlelerde "( )" ile gösterilen yerlere örnekteki gibi (.), (?), (,), (!) işaretlerinden uygun olanı getirerek karşlarına yeniden yazalım.

## Cümle

- \* Pazardan elma ( , ) armut aldık ( . )
- \* Saçım nasıl olmuş ( ? )
- \* Saat kaç ( ? )
- \* Bu yıl yüzmeyi öğrendim ( . )
- \* Yaşasın ( , ) çok mutluyum ( ! )
- \* Kaç yaşındasın ( ? )
- \* Satranç oynamayı severim ( . )
- \* Oyun oynayalım mı ( ? )
- \* Neden gülüyorsun ( ? )
- \* Dişlerimi fırçaladım ( . )
- \* Hayvanları çok severim ( . )
- \* Kardeşinin adı nedir ( ? )
- \* Bir yılda kaç mevsim var ( ? )
- \* Nerelisin ( ? )
- \* 5(.).1(.).2004 tarihinde doğdu.
- \* Vah zavallı kedicik ( ! )
- \* Kiviği ( , ) muzı çok severim ( . )
- \* Aaa kapı açık kalmış ( ! )
- \* Markette süt kalmamış ( . )
- \* Hangi takımı tutuyorsun ( ? )

## Bilgi Kalesi



Tamamlanmış cümlelerin sonuna nokta konur.



Soru anlamı olan cümlelerin sonuna soru işareti konur.



Eş görevli kelimeler arasında virgül kullanılır.



Sevinç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna ünlem işareti konur.

## Yazılacak Cümle

- \* Pazardan elma, armut aldık.
- \* Saçım nasıl olmuş?
- \* Saat kaç?
- \* Bu yıl yüzmeyi öğrendim.
- \* Yaşasın, çok mutluyum!
- \* Kaç yaşındasın?
- \* Satranç oynamayı severim.
- \* Oyun oynayalım mı?
- \* Neden gülüyorsun?
- \* Dişlerimi fırçaladım.
- \* Hayvanları çok severim.
- \* Kardeşinin adı nedir?
- \* Bir yılda kaç mevsim var?
- \* Nerelisin?
- \* 5.1.2004 tarihinde doğdu.
- \* Vah zavallı kedicik!
- \* Kiviği, muzı çok severim.
- \* Aaa kapı açık kalmış!
- \* Markette süt kalmamış.
- \* Hangi takımı tutuyorsun?



B. I. sütunda verilen cümlelerde boşluklara gelecek olan noktalama işaretlerini II. sütundan bulalım. II. sütundaki numaraları kullanarak III. sütuna yazalım. I. sütunda da boşluklara gelecek noktalama işaretlerini örnekteki gibi belirtelim.

I. Sütun	II. Sütun						III. Sütun
CÜMLELER	1	2	3	4	5	6	CEVAP
Hey (!) Buraya bak (.)							4 ve 1
Kafan mı karıştı (?)							3
Bilgi yarışmasında sınıfımız 1 (.) oldu.							1
Bahçede lale (,) gül (,) sümbül ve zambak var.							2 ve 2
Ay, canım çok acıdı (!)							2 ve 4
Çağla (') nın kitabı kaybolmuş.							6
Hasan kırmızı top aldı (.)							1
Eyvah (!) Zeynep ödevlerini yapmamış.							4
Bugün misafir gelen kadın kimdi (?)							3
Efe İzmir (,) Ankara ve Kilis (') e gidecekmış.							2 ve 6
Aman, okula çok geç kaldım (!)							4
Ela neden bu kadar geç kaldı (?)							3
Hey (,) baksana buraya sen (!)							2 ve 4
Yusuf sınıf başkanı seçildi (.)							1
Piknik yapmaya nereye gideceğiz (?)							3



C. Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım. Cümlelerde noktalama işaretlerini doğru bir şekilde kullanalım.

### KURALLI CÜMLEM

1. geldi / okula /  
Seçil / mi

1. Seçil okula geldi mi?

7. gelir / yarın /  
misin / bize

2. Bekir / mi /  
içtin / süt

2. Bekir, süt içtin mi?

8. hey / buraya /  
sen / baksana

3. Hey, çabuk buraya gel!

4. Berke; kitap, defter kapladı.

3. hey / gel /  
buraya / çabuk

5. Eyvah, ocakta yemeği unuttum!

6. Yaşasın, bugün maçı kazandık!

9. alır / dondurma /  
bana / anne / mısın

7. Yarın bize gelir misin?

8. Hey sen, buraya baksana!

9. Anne, bana dondurma alır mısın?

10. ey / gençliği /  
Türk

10. Ey, Türk gençliği!

4. Berke / kapladı /  
defter / kitap

11. Sakın buraya gelme, orada kal!

12. Eyvah, servisi kaçırdım!

11. orada / sakın / kal  
/ gelme / buraya

5. ocakta / yemeği /  
unuttum / eyvah

13. Atatürk, Bandırma vapuru ile Samsun'a gitti.

14. Ay, canım çok acıdı!

12. kaçırdım /  
eyvah / servisi

6. kazandık / yaşasın /  
bugün / maçı

13. Bandırma / Samsuna /  
ile / vapuru / Atatürk / gitti

14. canım / Ay /  
acıdı / çok

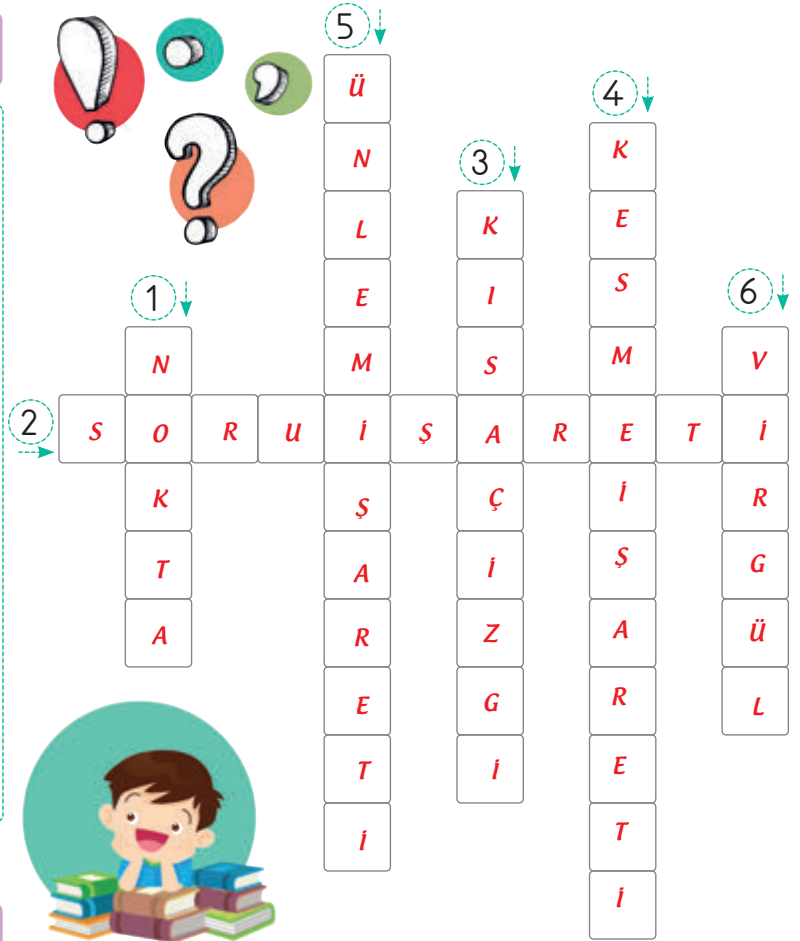




D. Verilen açıklamaları karşılayan noktalama işaretlerinin adlarını kullanarak bulmacayı tamamlayınız. Her açıklama için birer örnek cümle yazınız.

### Açıklamalar

1. Cümlenin sonuna konur.
2. Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.
3. Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.
4. Özel isimlere gelen ekleri ayırırken özel isimden sonra konur.
5. Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur.
6. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelimelerin arasına konur.



### Sizin Örnek Cümleleriniz

1. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek:

*Aksam geç uyudum.*

2. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek:

*Bize gelecek misin?*

3. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek:

*Kardesimle yarın aksam tiyatroya gideceğim.*

4. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek:

*Ankara'yı gezeceğiz.*

5. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek:

*Sakin bir daha beni arama!*

6. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi

Örnek:

*Ali, Efe, Can bizim takıma geldi.*



1. "Nermin derse erken geldi( )" cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

*Nokta*

Soru işareti
Nokta
Ünlem İşareti

2. "Ali yarışmada 1( ) oldu." cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

*Nokta*

Virgül
Nokta
Ünlem İşareti

3. "Canan boya aldı mı( )" cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

*Soru işareti*

Ünlem İşareti
Nokta
Soru İşareti

4. "Offfff( )" cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

*Ünlem işareti*

Nokta
Soru İşareti
Ünlem İşareti

5. "Kenan( )ın kalemi kayboldu." cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

*Kesme işareti*

Kesme İşareti
Virgül
Nokta

6. "Selçuk maket yaptı( )" cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?



*Nokta (.)*

7. "Yeşil( ) mavi ve kırmızı kalemler aldım." cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?



*Virgül (,)*

8. "Toplantıya katılacak mısın( )" cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?



*Soru işareti (?)*

9. "Eyvah, ütü masası yanıyor( )" cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?



*Ünlem işareti (!)*

10. "Ben 7( ) sıradaki kitaplara baktım." cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?



*Nokta (.)*



11. Aşağıda bazı noktalama işaretlerinin kullanım alanları ve bunların ikişer örneği yer almaktadır.



→ Heyecan, sevinç gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna gelirim.

\* Çocuk bir kenarda ağlıyordu!

\* Yaşasın, sınavı kazandım!



→ Tamamlanmış cümlelerin sonuna gelirim.

\* Akşam erken uyudum.

\* Nasıl böyle bir hata yaptın.



→ Soru anlamı içeren cümlelerin sonuna gelirim.

\* Yarın pikniğe gidecek miyiz?

\* Ablam da bizimle gelecek?

Buna göre verilen örnek cümlelerin kaçında noktalama yanlışı yapılmıştır?

A) 1

B) 2

**C) 3**

12.



Yukarıda sırasıyla verilen noktalama işaretleri aşağıdaki metinlerden hangisine aittir?

A) Okan( ) Ankara( )nın hangi semtine( ) neyle taşıyor( )

**B) Hakan( ) İzmir( )de on yıl( ) dir oturuyor( )**

C) Emel( )in Konya( )daki tey( ) zesi bize geldi( )

13.

Bir yavru kedi gördüm(I) sokakta(II)  
Hangi gün olduğunu bilmiyorum(III)  
Tarihi hatırlar mıyım(IV) bilmem(V)  
Üşümüştü(VI) Hemen alıp eve götürdüm(VII)

Bu parçadaki numaralandırılmış yerlerin kaç tanesine nokta getirilemez?

2

14.

A	B
Cumhuriyet, 23.10.1923'te ilan edildi.	Gölge Cad. No.:17'de oturuyorum.
D	İ
Amcamlar bu apartmanın 10. katında oturuyor.	II. Mehmet 1461 yılında Trabzon'u fethetti.
L	N
Kardeşim seneye 9. sınıfa gidecek.	Toplantı 13.00'te başlayacak.

Nokta, sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

Tabloda noktanın bu işlevde kullanıldığı cümlelerin bulunduğu kutulardaki harflerin yan yana getirilmesiyle ortaya çıkan kelime hangisi olur? Yazınız.

✓ DİN

✓ BİL

✓ DİL

DİL



## A. Metni okuyup verilen soruları cevaplayalım.

### PAMUK NİNE

Pamuk Nine, Şenlik köyünde yalnız yaşayan, çocukları çok seven biriydi. Köydeki herkes Pamuk Nine'yi çok sever, bir ihtiyacı olduğu zaman el birliğiyle yardım ederdi.

Pamuk Nine köydeki çocuklar ile toplanıp onlarla birlikte kitap okumayı çok severdi. Kitap okumak zihnimizi açar, ufkumuzu geliştirir, hayal gücümüzü genişletir diye düşünürdü. Köydeki bütün çocuklar her gün öğleden sonra Pamuk Nine'nin evine gider hep birlikte kitap okurlardı. Kitap okuma toplantıları çok güzel geçerdi. Kitabını okuyan çocuk bunu Pamuk Nine'ye ve arkadaşlarına anlatır ve Pamuk Nine'den hediyesini kapardı. Hediyesini alan çocuk büyük bir sevinçle evine gider bir dahaki kitap okuma zamanını heyecanla beklerdi.

Kitap okuyan hem öğrenir hem kazanırdı. Çocuklar mutlu olunca Pamuk Nine de çok mutlu olurdu.



Ömer USLU

#### Sorular

Köyde yalnız yaşayan kimdi?

*Pamuk Nine'dir*

Pamuk Nine nerede yaşardı?

*Şenlik köyünde yaşardı.*

Köydeki insanlar Pamuk Nine'ye nasıl davranırdı?

*Onu çok sever, bir ihtiyacı olduğu zaman el birliğiyle ona yardım ederdi.*

Pamuk Nine en çok ne yapmayı severdi?

*Köydeki çocuklar ile toplanıp onlarla kitap okumayı çok severdi.*

Çocuklar niçin okudukları kitabı Pamuk Nine'ye anlatırdı?

*Hediye almak için*

Köydeki çocuklar ne zaman Pamuk Nine'nin evine giderdi?

*Her gün öğleden sonra.*



B. Şiiri okuyup soruları şiire göre cevaplayalım.

### NOKTALAMA İŞARETLERİ

Alırım kalemi elime,  
Büyük harf ile başlarım cümleye.  
Güzel yazmak için gayret eder.  
Düzgünce otururum sandalyeye.

Cümlenin yazımı bitince,  
Düşünürüm kendi kendime.  
Bu cümlenin sonuna,  
"Hangi işareti koymalıyım?", diye.

Yazdığım cümle:  
Soruya verilen bir cevapsa  
Noktayı koyarım sonuna...

Bazı insanlar meraklıdır,  
Durmadan soru sorar.  
Böyle cümlelerin sonuna  
Soru işareti koymayı unutma...

Sevinç, heyecan, coşku  
Cümlenin anlamında,  
Varsa bir korku  
Anlarım ki  
Ünlem işareti ister,  
Bu cümlenin sonu...



Salih KOÇ

1. Şiirin başlığı nedir?

*NOKTALAMA İŞARETLERİ*

2. Şiirin yazarı kimdir?

*Salih KOÇ*

3. Şiirin konusu nedir?

*Bazı noktalama işaretlerinin kullanıldığı yer.*

4. Şiire göre cümleye nasıl başlamalıyız?

*Büyük harfle*

5. Başlık ve şiirde kaç çoğul isim vardır?

*3*

6. Şiirde 4 harfli 1 heceden oluşan kaç tane sözcük vardır?

*1*

7. Şiirde kaç tane noktalama işaretinin adı geçiyor?

*3*

8. Soruya cevap verilen cümlelerin sonuna hangi noktalama işaretini koymalıyız?

*Nokta*

9. Soru cümlelerinin sonuna hangi noktalama işaretini koymalıyız?

*Soru işareti*

10. Hangi cümlelerin sonuna ünlem işareti koymalıyız?

*Sevinç, heyecan, coşku, korku anlamı içeren cümlelerin sonuna*



A. Aşağıdaki cümlelerde geçen varlıkların özelliklerini belirten sözcükleri yazalım.

Cümlem	Varlığın Özelliği
1. Ağaçtaki sarı yapraklar döküldü.	sarı yapraklar
2. Murat amcam mor koltukta oturuyor.	mor koltukta
3. Osman dedem çürük dişini çekti.	çürük dişini
4. Aynur teyzem kirli çamaşırları makineye koydu.	kirli çamaşırları
5. Kayseri'den saat 12.30'da mavi trene bineceğim.	mavi trene
6. Cafer dedem pazardan taze balık almış.	taze balık
7. Ahmet Usta yıkık duvarı iki saatte ördü.	yıkık duvar
8. Annem marketten yeşil fasulye alacaktım.	yeşil fasulye
9. Kerimgil pazar günü kırmızı kamyon aldı.	kırmızı kamyon
10. Pelin sabah kahvaltıda ayağına sıcak çay dökmüş.	sıcak çay
11. Ayşe kıvrık saçlarına toka takmış.	kıvrık saçlarına
12. Aynur duvar tarafında beşinci sırada oturuyor.	beşinci sırada
13. Çetin dayım siyah ceketini temizlikçiye verdi.	siyah ceketini
14. Nurdan Hanım düğünde kısa etek giydi.	kısa etek
15. Parktaki yuvarlak masada piknik yaptık.	yuvarlak masada
16. Ela kahvaltıda iki yumurta yedi.	iki yumurta
17. Bahçedeki ağaçtan sararmış kayısı topladım.	sararmış kayısı
18. Öğle yemeğinde bazı öğrenciler karpuz yedi.	bazı öğrenciler
19. Misafirimiz olduğu için büyük salonda oturduk.	büyük salonda
20. Yaşlı adam yağmurda çok ıslanmıştı.	yaşlı adam



B. Aşağıdaki varlıkların özelliklerini noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.



*sarı* kedi  
*sevimli* kedi  
*bir* kedi



*yüksek* masa  
*mor* masa  
*kullanışlı* masa



*kırmızı* araba  
*bir* araba  
*güzel* araba



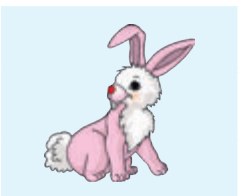
*pembe* elbise  
*kısa kollu* elbise  
*düğmeli* elbise



*yeşil* elma  
*bir* elma  
*ekşi* elma



*bahçeli* ev  
*bir kapılı* ev  
*dört pencere*li ev



*pembe* tavşan  
*bir* tavşan  
*uzun kulaklı* tavşan



*sarımsın* çocuk  
*korkak* çocuk  
*küçük* çocuk



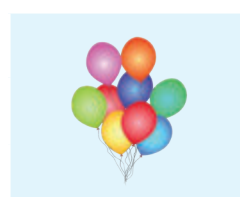
*sarımsın* kız  
*gözlüklü* kız  
*kırmızı kazaklı* kız



*yarım* karpuz  
*çekirdekli* karpuz  
*çizgili* karpuz



*dört* kitap  
*renkli* kitap  
*kalın* kitap



*renkli* balon  
*dokuz* balon  
*uçan* balon



### C. Varlıkların özelliklerini belirten sözcüklerle ilgili cümleler oluşturup yazalım.

kırmızı	* Serhat kırmızı ceketini giyinmiş.
yedi	* Sınıfta yedi öğrenci hastalandı.
birinci	* Birinci katta oturuyoruz.
bu	* Bu soruyu bilemedim.
hangi	* Hangi binada oturuyorsunuz?

siyah	* Siyah kazağımı bulamadım.
beş	* Bes sayfa yazı yazdım.
ılık	* Ilık suyla duş aldım.
zayıf	* Zayıf çocuk yolda düştü.
bol	* Bol tişörtler giymeyi seviyorum.

eski	* Eski elbisesi yırtıldı.
şu	* Su dağa kar yağmış.
biraz	* Biraz çorba doldurur musun?
birkaç	* Birkaç gün sonra geleceğim.
sıcak	* Sıcak çay ağzımı yaktı.

kısa	* Kısa saçları vardı.
dar	* Dar pantolon giymeyi sevmiyorum.
pembe	* Pembe rengi severim.
cesur	* Cesur itfaiyeci yangını söndürdü.
soğuk	* Soğuk su içmeyiniz.

yeni	* Bayramda yeni ayakkabımı giydim.
bayat	* Bayat ekmeklerden tost yaptık.
keskin	* Keskin bıçak elimi kesti.
şişman	* Şişman arkadaşım zayıflamaya çalışıyor.
yeşil	* Yeşil elmalar çok lezzetli.

zengin	* Zengin adam herkese yardım etti.
ağır	* Ağır çantamı taşımaktan yoruldu.
güzel	* Bu güzel günü unutmayacağım.
çirkin	* Çirkin insan yoktur.
yavaş	* Yavaş adımlarla yürüdük.

kırık	* Kırık camdan soğuk geliyor.
ufak	* Ufak bardaktan su içtim.
çatlak	* Çatlak kolum sancı yapıyor.
mavi	* Mavi deniz çok güzel görünüyor.
yarım	* Yarım ekmeğe tost yedim.

tam	* Okulumuz tam gün eğitim veriyor.
alçak	* Alçak sandalyede oturmayı seviyorum.
tok	* Tok insanı ağırlamak zor olur.
sarı	* Sarı kirazlar çok tatlı.
iki	* İki kalem aldım.

pahalı	* Pahalı orabayla kaza yapmış.
ucuz	* Ucuz uçak bileti aldım.
beyaz	* Beyaz boya ile tavanı boyadım.
yeni	* Yeni elbisemi çok sevdim.
kirli	* Kirli tabakları yıkadım.

komik	* Komik filmleri severim.
samimi	* Samimi insanların sayısı azalıyor.
sade	* Sade kıyafetleri tercih ediyorum.
kıvrıkcık	* Kıvrıkcık saçlı adam içeri girdi.
düz	* Düz çubukları seçtim.





D. Aşağıdaki cümlelerde varlıkların rengini, durumunu, biçimini, sayısını, sırasını bildiren sözcükleri bularak altını çizelim. Varlıkların hangi özelliği bildirdiğini yan taraftaki sütuna yazalım.

Cümle	Varlığın Özelliği
* <u>Üç</u> öğretmen okula gelmedi.	Varlığın sayısını belirtiyor.
* Kardeşim <u>üçüncü</u> sınıfta okuyor.	Varlığın sırasını belirtiyor.
* Arkadaşmla <u>yedişer</u> ceviz paylaştık.	Varlığın sayısını belirtiyor.
* Babam bana <u>yeni</u> bisiklet aldı.	Varlığın durumunu belirtiyor.
* <u>Yaşlı</u> kadın poşetleri zor taşıyordu.	Varlığın durumunu belirtiyor.
* <u>Fakir</u> insanlara yardım etmeliyiz.	Varlığın durumunu belirtiyor.
* <u>Taze</u> sulu portakallar aldık.	Varlığın durumunu belirtiyor.
* <u>Yaramaz</u> öğrenciler sınıfın huzurunu bozuyor.	Varlığın durumunu belirtiyor.
* <u>Dar</u> yollardan geçerek caddeye ulaştık.	Varlığın biçimini belirtiyor.
* <u>Yaş</u> pastayı çok severim.	Varlığın durumunu belirtiyor.
* <u>Beyaz</u> güvercin yumurtalarını kırmış.	Varlığın rengini belirtiyor.
* <u>Üç</u> çocuk bahçede oynuyordu.	Varlığın sayısını belirtiyor.
* Ankara'da <u>üç</u> ay kalacaktık.	Varlığın sayısını belirtiyor.
* Aslı <u>ince</u> kazak giyinmiş.	Varlığın durumunu belirtiyor.
* <u>İki</u> hafta sonra okullar tatil olacak.	Varlığın sayısını belirtiyor.
* Çantayı ancak <u>iki</u> kişi taşıyabilir.	Varlığın sayısını belirtiyor.
* <u>Yuvarlak</u> masada ders çalıştı.	Varlığın biçimini belirtiyor.
* Öğrencilere <u>ikişer</u> kalem hediye edildi.	Varlığın sayısını belirtiyor.
* Manavdan <u>taze</u> soğan aldık.	Varlığın durumunu belirtiyor.



1. "..... arabanın içinde kim var?" cümlesinde boş bırakılan yere yandaki ön adlardan hangisi yazılabilir?

dört
mavi
çok

*mavi*

2. "Bahçede iki kedi dolaşiyor." cümlesinde sayı bildiren sözcük hangisidir?

bahçede
kedi
iki

*iki*

3. "Kardeşimin çürük dişlerini çektirdik." cümlesinde durum bildiren sözcük hangisidir?

diş
kardeş
çürük

*çürük*

4. "..... tavşan" ifadesinde noktalı yere hangi sözcük getirilirse varlığın durumu belirtilmiş olur?


hızlı
gri
üç

*hızlı*

5. Yandaki ifadelerin hangisinde varlığın sayısı tam olarak belli değildir?


üç elma
yedi nar
birkaç muz

*birkaç muz*

6.  Görseldeki varlığın özellikleri anlatılırken verilen sözcüklerden hangisi kullanılır?


✓ Mor      ✓ Güçlü      ✓ Üç

*Güçlü*

7.  Görseldeki varlığın özellikleri anlatılırken verilen sözcüklerden hangisi kullanılmaz?


✓ Silgili kalem      ✓ Kırık      ✓ Sağlam

*sağlam*

8.  Görseldeki varlığın özellikleri anlatılırken verilen sözcüklerden hangisi kullanılmaz?


✓ Yuvarlak      ✓ Yaş      ✓ Kuru

*kuru*

9.  Görseldeki varlığın özellikleri anlatılırken verilen sözcüklerden hangisi kullanılmaz?

✓ Kırmızı      ✓ İki      ✓ Yarım

*iki*

10.  Görseldeki varlığın özellikleri anlatılırken verilen sözcüklerden hangisi kullanılmaz?

✓ Uzun      ✓ Renkli      ✓ Altı

*uzun*



11. Kırmızı domatesleri küçük küçük doğradık-

1

tan sonra, büyük tavanın içine koydum.

2

Biraz pişirdikten sonra üstüne iki

yumurta kırdım.

3

Yukarıdaki numaralandırılmış sözcüklerin ifade ettiği varlıkların özellikleri arasında "kırmızı, küçük, büyük, içine, iki, üstüne" sözcüklerinden kaç tanesi yer alır?

A) 2

**B) 3**

C) 4

12.

- \* Varlığın boyutunu belirten sözcük ile özel isim birleştirilecektir.
- \* Varlığın rengini belirten sözcük ile çoğul isim birleştirilecektir.
- \* Varlığın kaç tane olduğunu belirten sözcük ile tekil isim birleştirilecektir.

Aşağıdaki ifadelerden kaç tanesi bu yönergelerin hiçbirine uymaz?

✓ Sarı bilyeler

✓ Yeni ev

✓ Küçük Ali

**A) 1**

B) 2

C) 3

13. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden kaç tanesi varlığın özelliğini belirtmektedir? Yazalım.

✓ Siyah elbisesiyle dikkat çekiyordu.

✓ Sınıfımıza iki kız öğrenci daha geldi.

✓ Küçük bir ev kiraladık.

2

14. Aşağıda "çiçek" sözcüğünün niteliğini belirten sözcüklerin kullanıldığı cümlelere "+" kullanılmadığı cümlelere "-" bırakılırsa yukarıdan aşağıya sıralama nasıl olur?

→ Elinde çiçekle birden karşıma çıktı.

→ Bu kırmızı çiçeği bahçeden kopardım.

→ Yapma çiçek, odayı güzel gösterdi.

✓ - - +

✓ - + +

✓ - + +

- + +

15. Aşağıdaki iki kutu, yazılı tarafları denk gelecek şekilde üst üste konacaktır. Bu yüzeylerde üst üste gelen ifadeler birleştirilerek varlıkların özelliği belirtilecektir.

mavi	kuru
büyük	iki

kalem	yaprak
toka	bilye

Buna göre "sarı kutu, yol ortası, beş adam, kedi dili" ifadelerinden kaç tanesi bu ifadelerden hiçbirinin benzeri değildir?

2



A. Aşağıdaki cümleleri, ilgili olduğu görselle eşleştirelim. Harfleri sayıların altındaki kutulara yazarak şifreyi oluşturalım.

1

Ayşe, yemekten sonra dişlerini fırçalar.

2

Mete, ödevlerini yapıyor.

3

Samet, kitap okuyor.

4

Zeynel, televizyonda çizgi film izliyor.

5

Oğuzhan kahvaltı yapıyor.

6

Emir, arkadaşlarıyla futbol oynuyor.

7

Kenan, arkadaşlarıyla voleybol oynuyor.

8

Zafer, büyükleriyle bayramlaşıyor.

9

Babam, bahçede çiçekleri suluyor.

10

Can uçurtma uçuruyor.

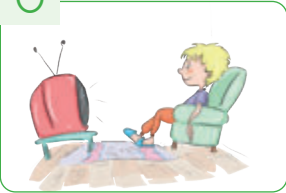
11

Elif, havuzda yüzüyor.

12

Burak, bisiklet sürüyor.

G



S



A



N



I



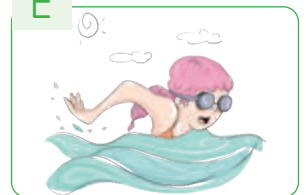
Y



S



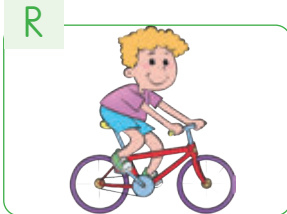
E



L



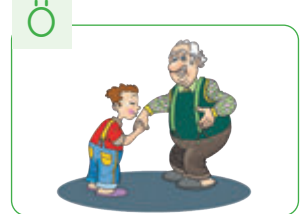
R



Z



Ö



ŞİFRE:

1	2	3	4	5	6
S	A	Y	G	I	N

7	8	9	10	11	12
S	Ö	Z	L	E	R



B. Aşağıda verilen görselden hareketle soruları cevaplayalım. (Her soru 10 puandır.)



Soru	Çiçeğe kim su veriyor?	<i>Ege</i>	Puanım	
Soru	Kimler balık tutuyor?	<i>Ahmet ve Ece</i>	Puanım	
Soru	Kim dondurma yiyor?	<i>Buse</i>	Puanım	
Soru	Bisiklet süren kimdir?	<i>Cem</i>	Puanım	
Soru	Futbol oynayanlar kimlerdir?	<i>Oya ve Sema</i>	Puanım	
Soru	Kimin kaykayı var?	<i>Can</i>	Puanım	
Soru	Salıncakta sallanan kimdir?	<i>Nil</i>	Puanım	
Soru	Kim resim çizmiştir?	<i>Ali</i>	Puanım	
Soru	Çiçek koklayan kimdir?	<i>Sevgi</i>	Puanım	
Soru	Kaydıraftan kayan kimdir?	<i>Mert</i>	Puanım	

Puan Aralığı	0 - 30	40 - 50	70 - 80	90 - 100
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



C. Aşağıdaki cümleleri, ilgili olduğu görselle eşleştirelim. Harfleri sayıların altındaki dairelere yazarak şifreyi oluşturalım.

1. Serap ve Cemil uçurtma uçuruyor.
2. Çocuklar parkta oynuyor.
3. Pelin teyzem çiçekleri suluyor.
4. Ece ve Efe bisiklet sürüyor.
5. Öğrenciler top oynuyor.
6. Zeynep dişlerini fırçalıyor.
7. Çocuklar havuzda yüzüyor.
8. Hakan film izliyor.
9. Meral, dedesiyle bayramlaşıyor.
10. Yeliz, ders çalışıyor.
11. Burak, kitap okuyor.
12. Babam otları biçiyor.

 A	 Ş	 M	 A
 Ğ	 A	 A	 L
 Ç	 D	 K	 Ş

ŞİFRE: 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ç	A	Ğ	D	A	Ş	L	A	Ş	M	A	K



1.



Yandaki trafik levhasının anlamı nedir?

Park yeri
Yaya geçidi
Dur

*Yaya geçidi*

2.



Yandaki hava durumu sembolünün anlamı nedir?

Rüzgârlı
Kar yağışlı
Güneşli

*Güneşli*

3.



Yandaki araç gereçlerin çağrıştırdığı meslek hangisidir?

Berber
Kasap
Manav

*Berber*

4.



Yandaki görselin çağrıştırdığı hayvan hangisidir?

Köpek
Tavşan
Kuş

*Tavşan*

5.



Yandaki trafik levhasının anlamı hangisidir?

Okul geçidi
Bisiklet giremez
Park yeri

*Park yeri*

6. Aşağıdaki hava durumu sembollerinin anlamlarını yazalım. Kaç tanesinin yağış ile ilgili olduğunu belirtelim.

*Yağmurlu**Kar yağışlı**Rüzgârlı*

2

7. Aşağıdaki yüz ifadelerinin "mutlu, sinirli, hüzünlü, şaşkın" ifadelerinden hangilerini belirttiğini yazalım. Bunlardan görseli verilmeyen ifadeyi altta belirtelim.

*Mutlu**Hüzünlü**Saşkın**Sinirli*

8. Aşağıda görselleri verilen mevsimlerin adlarını yazalım. Verilmeyeni belirtelim.

*Yaz**Kış**Sonbahar**İlkbahar*

9. Aşağıdaki trafik levhaları sembollerinin "bisiklet giremez, üst geçit, yaya giremez, yol çalışması" ifadelerinden hangilerini belirttiğini yazalım. Bunlardan görseli verilmeyen ifadeyi altta belirtelim.

*Bisiklet giremez.**Üst geçit**Yol çalışması**Yaya giremez.*

10. Aşağıda görselleri verilen zamanların kaçında sokak lambasının yanmasına gerek olmadığını yazalım.



2



A. Aşağıdaki şiiri okuyalım, soruları cevaplayalım.

**Şiirin**

<b>Başlığı</b>	<b>Şairi</b>	<b>Dörtlük Sayısı</b>	<b>Dize Sayısı</b>
<i>CUMHURİYET</i>	<i>Hülya ÖNEL</i>	<i>2</i>	<i>8</i>

**CUMHURİYET**

Yirmi Dokuz Ekim'de,  
Cumhuriyet kuruldu.  
Ulus özgür sesini,  
Tüm Dünya'ya duyurdu.

Cumhuriyet bizlere,  
Armağandır Ata'dan.  
Egemenlik sesleri,  
Yükseldi Ankara'dan

Hülya ÖNEL

<b>Konusu</b>		<b>Ana Duygusu</b>
<i>Cumhuriyetin kuruluşu</i>		<i>Cumhuriyet, özgürlüğün sembollerindedir.</i>
<b>Egemenlik sesi nereden yükseldi?</b>		<b>Cumhuriyet ne zaman kuruldu?</b>
<i>Ankara'dan yükseldi.</i>		<i>Yirmi dokuz Ekim'de kuruldu.</i>



Şiirden alınan kelimelerin eş anlamlı karşılıklarını yazınız.

Ses : *Seda*

Ulus : *Millet*

Armağan : *Hediye*





B. Aşağıdaki şiiri okuyalım, soruları cevaplayalım.

**Şiirin**

<b>Adı</b> <i>NE GÜZELSİN SEN TÜRKİYE'M</i>	<b>Şairi</b> <i>Refik BAŞ</i>	<b>Konusu</b> <i>Türkiye'nin güzellikleri</i>	<b>Dize Sayısı</b> <i>16</i>
--	----------------------------------	--	---------------------------------

**NE GÜZELSİN SEN TÜRKİYE'M**

Güneş sende yeşil sende  
Buğday pamuk meyve sende  
Coşkun akan sular sende  
Ne güzelsin sen Türkiye'm!

Çiçek kokan dağların var  
Bülbül öten bağların var  
Ne güzeldir ah bu diyor  
Bir cennetsin sen Türkiye'm!

Verimlidir ovaların  
Umut dolu yarınların  
Pırıl pırıl çocukların  
Ne güzelsin sen Türkiye'm!

Bilgimizle ışık saçtık  
Nice nice engel aştık  
Daima ileri koştuk  
Bir cennetsin sen Türkiye'm!

Refik BAŞ



Türkiye güzellik yönüyle neye benzetilmiştir?

*Cennete benzetilmiştir.*



Türkiye'nin ovaları nasıldır?

*Verimlidir.*



Şiir, kaç kıtadan oluşmuştur?

*4*



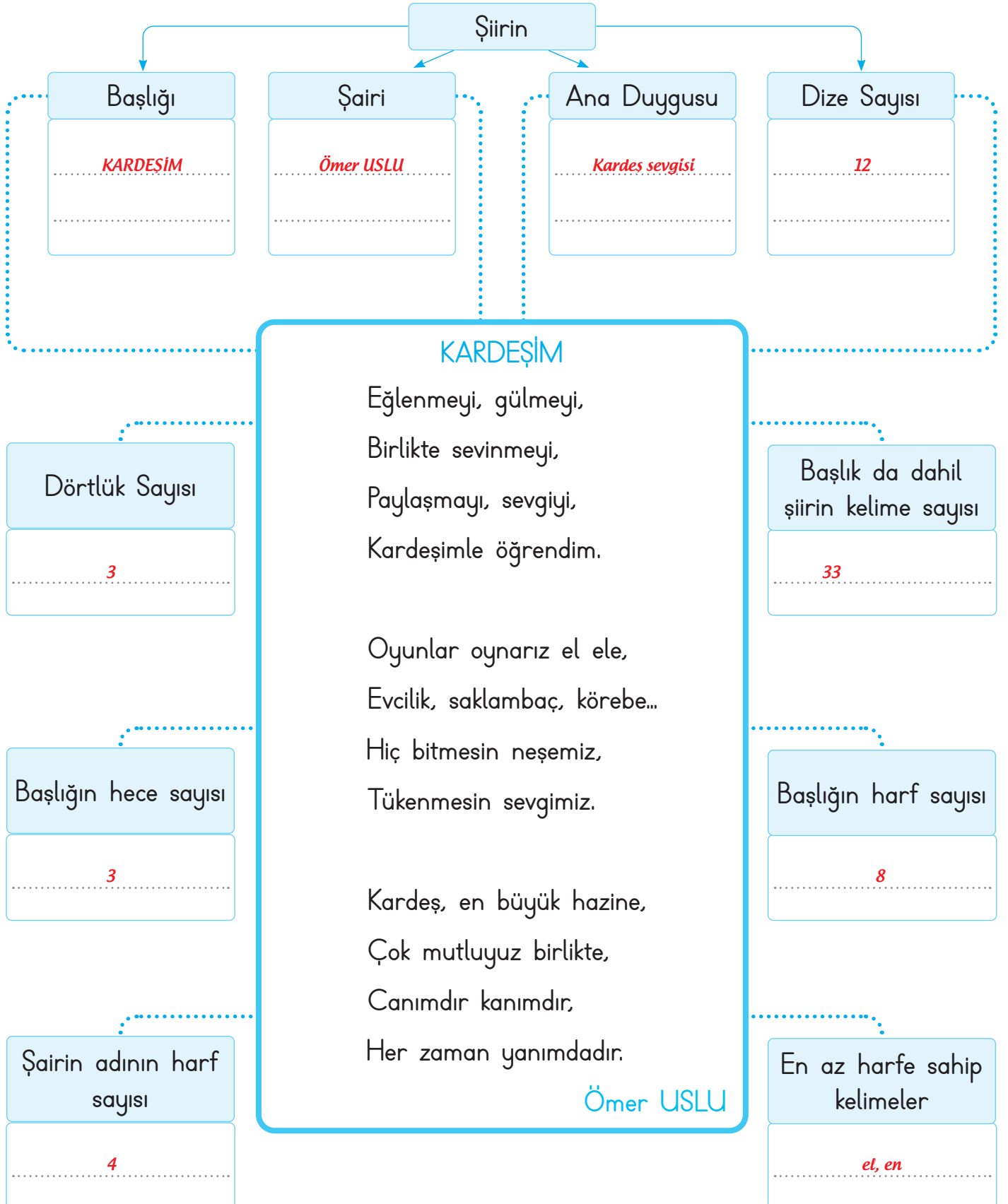
Şiirde "cennet" sözcüğü hangi anlamda kullanılmıştır?

*Cok güzel, huzur veren yer.*

<b>Şiirdeki Bazı Kelimelerin Zıt Anlamlıları</b>	<b>İleri</b> <i>Geri</i>	<b>Güzel</b> <i>Çirkin</i>	<b>Var</b> <i>Yok</i>	<b>Verimli</b> <i>Çorak</i>
--	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------	--------------------------------



C. Kavram haritasını "KARDEŞİM" şiirine göre dolduralım.





Soruları şiire göre cevaplayalım.

.....  
Soyunan ağaçların  
Dökülen yaprakları,  
Bir sarı yorgan gibi  
Örtüyor toprakları  
Çeşit çeşit renkleri  
Soluyor çiçeklerin  
Kapanıyor gözleri  
Yaramaz böceklerin.  
Çocuklara uzaktan  
Haykırıyor esen yel:  
"Korunun ıslanmaktan,  
Yağmur var, geliyor sel..."



1. Şiire göre toprağı örten şey aşağıdakilerden hangisidir?  
✓ Yapraklar ✓ Çiçekler ✓ Hayvanlar

.....  
*Yapraklar*

2. Şiire göre hangi canlının gözleri kapanıyor?  
✓ Kelebek ✓ Böcek ✓ Köpek

.....  
*Böcek*

3. Şiirde tek heceden oluşan kaç sözcük vardır?  
✓ Bir ✓ İki ✓ Dört

.....  
*Dört*

4. Şiirde geçen "Yaramaz" sözcüğünün zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?  
✓ Tembel ✓ Uslu ✓ Çalışkan

.....  
*Uslu*

5. Çocuklara selin geldiğini haber veren kimdir?  
✓ Ağaç ✓ Çiçek ✓ Yel

.....  
*Yel*

6. Yazarın adı dahil şiirde toplamda kaç kelime vardır?  
✓ Yirmi ✓ Otuz üç ✓ Otuz

.....  
*Otuz üç*



A. Aşağıda verilen cümlelerden gerçek olanları ve hayal ürünü olanları örnekteki gibi yazalım.

Cümle	
* Uçan halısına binip çok uzaklara gitti.	Hayal ürünü
* Kedileri seven çocuk çok mutluydu.	Gerçek
* Ağaçlar yorgunluktan ayakta duramıyordu.	Hayal ürünü
* Yerlere saçılan oyuncaklar üzüntüden ağlıyordu.	Hayal ürünü
* Deniz kenarında balık tutan adamın kovası devrildi.	Gerçek
* Bulutlar üzerinde uyuyup kalmıştı.	Hayal ürünü
* Ağaç, yağmura yalvarıyordu.	Hayal ürünü
* Hafta sonu lunaparka gittik.	Gerçek
* Köpeğim oynamak istiyor.	Gerçek
* Ejderhanın alevleri her yeri sarmıştı.	Hayal ürünü
* Aldığım balık birden konuşmaya başladı.	Hayal ürünü
* Kelebek ile uğur böceği şarkılar söylüyordu.	Hayal ürünü
* Hava sıcaklıkları çok arttı.	Gerçek
* Yıldızlar bize gülerek göz kırptı.	Hayal ürünü
* Zerrin'in aynası herkesi dev olarak gösteriyordu.	Hayal ürünü
* Ejderhalar ağızlarından ateşler saçarak uçuyordu.	Hayal ürünü
* Baharda kayısı ağaçları çiçek açmıştı.	Gerçek
* Bihter "Keloğlan Masalları"nı severek okudu.	Gerçek
* Dalından koparılan gül çocuğa kızgın bakıyordu.	Hayal ürünü
* Kayıktaki amca her gece yıldızlarla sohbet ediyordu.	Hayal ürünü
* Öğrenciler kar yağışını çığlık ata ata izlediler.	Gerçek



B. Aşağıda verilen hayal ürünü ifadeleri kullanarak örnekteki gibi cümleler kuralım.

### CÜMLELERİM

1. Uçan halı

1. Abim halının uçtuğunu söylüyor.

7. Göz kırpan yıldız

2. Konuşan aslan

2. Aslan, ormandaki hayvanlarla konuştu.

8. Şarkı söyleyen serçe

3. Gülen güneş

3. Güneş, üsüyen insanlara güldü.

4. Kalem, kullanılmadığı için ağladı.

9. Uyuyan ay

4. Ağlayan kalem

5. Ağaç, tüm konuşulanları yazdı.

6. Ağustos böceği, bütün yaz şiirler yazdı.

10. Türkü söyleyen ay

5. Yazı yazan ağaç

7. Yıldız, çocuklara göz kırptı.

8. Daldaki serçe şarkı söylüyordu.

9. Ay, gündüzleri uyuyordu.

11. Masal anlatan karınca

6. Şiir yazan ağustos böceği

10. Ay, geceleri türkü söylüyordu.

11. Karınca, çocuklarına masal anlattı.

12. Kırkayak, çocuklarının ayaklarını saydı.

13. Tavşan, araba kullandığından telefona bakmadı.

14. Kaplumbağa, orman yangınına çok üzüldü.

12. Sayı sayan kırkayak

13. Araba kullanan tavşan

14. Üzülen kaplumbağa



C. Aşağıdaki cümlelerin gerçek mi yoksa hayali bir durumu mu belirttiklerini örnekteki gibi yazalım.

1

Parkta arkadaşımı gördüm.

2

Karıncalar yiyeceklerini evlerine taşıyorlardı.

3

Karların neşeli dansı herkesi kendine hayran bıraktı.

4

Güneş bizi kahkahalı bir gülüş ile uğurladı.

5

Uçak büyük bir gürültü ile üzerimizden geçti.

6

Baharın gelmesiyle çiçeklerin söylediği şarkılar bize hayat verdi.

7

Yaşlı teyze, bahçe kapısından içeriye girdi.

8

Tavşan, kaplumbağayla alay etti.

- \* 1. cümle gerçek bir durumu belirtmektedir. Çünkü bir kişinin parka gitmesi, orada arkadaşlarını görmesi günlük hayatta karşılaşılabilecek bir durumdur.
- \* 2. cümle gerçek bir durumu belirtmektedir. Çünkü karıncaların, evlerine yiyecek taşımaları günlük hayatta karşılaşılabilecek bir durumdur.
- \* 3. cümle hayali bir durumu belirtmektedir. Çünkü karların dans etmesi günlük hayatta karşılaşılabilecek bir durum değildir.
- \* 4. cümle hayali bir durumu belirtmektedir. Çünkü güneşin kahkaha atması, uğurlaması günlük hayatta karşılaşılabilecek bir durum değildir.
- \* 5. cümle gerçek bir durumu belirtmektedir. Çünkü uçanın gürültülü bir şekilde geçmesi günlük hayatta karşılaşılabilecek bir durumdur.
- \* 6. cümle hayali bir durumu belirtmektedir. Çünkü çiçeklerin şarkı söylemesi günlük hayatta karşılaşılabilecek bir durum değildir.
- \* 7. cümle gerçek bir durumu belirtmektedir. Çünkü yaşlı teyzenin yaptığı şey, günlük hayatta karşılaşılabilecek bir durumdur.
- \* 8. cümle hayali bir durumu belirtmektedir. Çünkü tavşanın kaplumbağa ile alay etmesi günlük hayatta karşılaşılabilecek bir durum değildir.



D. Metinlerde anlatılan olayların gerçek bir olay mı yoksa hayal ürünü bir olay mı olduğunu altlarına yazalım.

Şirin gece yatağından kalktı ve balkondaki merdiveni gökyüzüne dayadı. Bu merdivene tırmanarak yıldızlara ulaştı ve onlarla sohbet etti.

Cevap: *Hayal ürünü bir olay*

Serpil erkenden uyanmıştı. Elini yüzünü yıkayıp hazırlandı. Kahvaltısını yaptı ve okula gitmek için servise bindi. Tam saatinde okulun kapısında idi.

Cevap: *Gerçek bir olay*

Hayri amcam tarlaya gitti. Tarladaki taşları toplayıp bir köşeye yığıdı. Temizlediği alanı kazıdı. Bu alana soğan ekti ve suladı.

Cevap: *Gerçek bir olay*

Luna parkta Ayşe'yi gördüm. Atlıklarına binmişti. O kadar mutluydu ki görmeliydiniz. Ellerini yukarı kaldırmış kahkahalar atıyordu.

Cevap: *Gerçek bir olay*

Anne aslan mağaraya girdi ve korku içinde köşeye sinmiş olan yavrularına şöyle dedi: "Siz buraların kralı olacaksınız. Korkak olamazsınız!"

Cevap: *Hayal ürünü bir olay*

Güneş Aya küsmüştü Bu yüzden ona ışığını vermek istemiyordu. Ancak bu durumdan Ay'dan çok Dünya'nın etkilendiğinin farkında değildi.

Cevap: *Hayal ürünü bir olay*

Bahçıvan kuruyan çiçekleri temizledi. Diğer ağaçları da suladıktan sonra çocukları arka bahçeye aldı ve hep birlikte oyunlar oynadılar.

Cevap: *Gerçek bir olay*

Galerideki arabalar birbirlerine yaptıkları hataları anlatıyorlardı. Çok perişan halde olan siyah araba tüm suçun insanlarda olduğunu söyledi.

Cevap: *Hayal ürünü bir olay*



1. "Kutudaki oyuncaklar can sıkıntısından ağlamaklıydı." cümlesinde hangi durum vardır?

Hayal ürünü

Gerçek

*Hayal ürünü*

2. "Çocuk ağaçtan elma topluyordu." cümlesinde hangi durum vardır?

Çukur

Boşluk

*Gerçek*

3. "Yıldızlar yeryüzünde dolaşıyordu." cümlesinde hangi durum vardır?

Hayal ürünü

Gerçek

*Hayal ürünü*

4. "Elindeki sihirli değnekle istediğini yapardı." cümlesinde hangi durum vardır?

Gerçek

Hayal ürünü

*Hayal ürünü*

5. "Fırından sıcak ekmek aldık." cümlesinde hangi durum vardır?

Hayal ürünü

Gerçek

*Gerçek*

6. "Bulutlar oyun oynuyordu." cümlesinde hangi durum vardır? Yazalım.

✓ Hayal ürünü ✓ Gerçek

*Hayal ürünü*

7. "Evimize uzaylılar geldi." cümlesinde hangi durum vardır? Yazalım.

✓ Hayal ürünü ✓ Gerçek

*Hayal ürünü*

8. "Okula geç kaldım." cümlesinde hangi durum vardır? Yazalım.

✓ Hayal ürünü ✓ Gerçek

*Gerçek*

9. "Deftere gemi çizmek" ifadesinde hangi durum vardır? Yazalım.

✓ Hayal ürünü ✓ Gerçek

*Gerçek*

10. "Küçük bir dokunuşla kabak, at arabası oldu." cümlesinde hangi durum vardır? Yazalım.

✓ Hayal ürünü ✓ Gerçek

*Hayal ürünü*





11. ■ Hulk, yeşil bir deve dönüştü.  
 ▲ Roket hızla hareket etti.  
 ● Korkudan, Umut'un yüreği ağzına geldi.

Yukarıda sembollerle gösterilen cümleler "abartı, hayal ürünü, gerçek" anlamlarından hangilerini ifade eder?

	■	▲	●
A)	Hayal ürünü	Abartı	Gerçek
B)	Hayal ürünü	Gerçek	Abartı
C)	Abartı	Gerçek	Hayal ürünü

12.

- a. Karpuzdan kocaman bir dilim kestim.  
 b. Renkli kartonlardan şekiller yaptım.  
 c. Sevimli civcivler bir anda konuşmaya başladılar.  
 d. Güneş, bizim eve sırtını döndü.  
 e. Birer dilim kek yiyelim mi?

Yukarıdaki cümlelerin kaç hayal unsuru, kaç gerçektir?

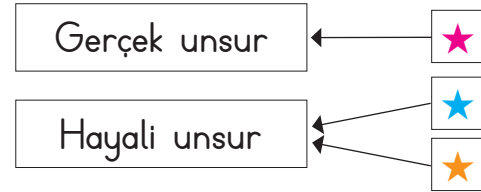
	Gerçek Unsur	Hayali Unsur
A)	3	2
B)	2	3
C)	4	1

13. Aşağıdaki cümlelerden yaşanabilir durum olanlar kaç tanedir? Yazalım.

- ✓ Papatyalar çimenlikte dans ediyor.
- ✓ Dev, ağaçları yerinden söküvermiş.
- ✓ Tablodaki at, birdenbire canlanıp koşmasın mı!
- ✓ Kedim, pencerenin kenarına uzanmış.

1

14. Gerçek ve hayali unsur içeren ögeler ile ilgili örnekler aşağıda eşleştirilmiştir.



- ✓ ★ ile gösterilen yere "Dedem tüm aile fertlerini topladı." cümlesi yazılabilir.
  - ✓ ★ ile gösterilen yere "Süt yararlı bir besindir." cümlesi yazılabilir.
  - ✓ ★ ile gösterilen yere "Törende uçan halı gösteri yaptı." cümlesi yazılabilir.
- Buna göre ★, ★ ve ★ ile ilgili verilen cümlelerden hangisinin yerine "Bulutlar ağılıyordu." cümlesi getirilirse yanlışlık düzelir?

★ → Süt yararlı bir besindir.



A. Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

## RÜZGÂR İLE GÜNEŞ



Rüzgâr ile Güneş, "Hangimiz daha güçlü" diye tartışmaya başlamışlar. Sonunda aralarında bir yarışma düzenlemeyi kararlaştırmışlar.

"Şu aşağıda yürüyen yolcunun paltosunu kim daha önce çıkarttırabilirse o daha güçlüdür." demişler.

Rüzgâr olanca gücüyle esmeye başlamış. Buz gibi soluğunu üfledikçe üfle-miş. Ama o estikçe yolcu, paltosuna daha sıkı sarılıyormuş.

Sonra Güneş çıkmış ortaya. Bütün bulutları dağıtmış, soğuğu gidermiş. Yolcu, hava ısınınca terlemiş. Paltosunu çıkardığı gibi yere atmış.

Böylece yarışmayı Güneş kazanmış.

O günden sonra yumuşak davranmanın, güç kullanmaktan daha etkili olduğuna inanılmış. Gerçekten de tatlı bir gün ışığı, insanların yüreklerini sert davranışlardan daha çok etkiler.

Ezop Masalları

1. Metnin konusu nedir?

*"Rüzgâr ve Güneş'in güçlerini test etmeleri"dir.*

2. Metinde hangi iki doğa olayı yarışıyor?

*Metinde Rüzgâr ve Güneş yarışıyor.*

3. Rüzgâr ve Güneş'in tartışmasının nedeni nedir?

*Hangisinin daha güçlü olduğunu kanıtlamaktır.*

4. Yarışmanın amacı nedir?

*Yarışmanın amacı; Güneş ve Rüzgâr'dan hangisinin daha güçlü olduğunun ortaya çıkarılmasıdır.*

5. Rüzgâr yolcunun paltosunu çıkarttırmak için ne yapmıştır?

*Olanca gücüyle buz gibi esmeye başlamıştır.*

6. Güneş, yolcunun paltosunu nasıl çıkarttırmıştır?

*Güneş, havanın ısınmasını ve yolcunun sıcaktan terlemesini sağlayarak paltosunu çıkartmıştır.*

7. Yarışmayı kim kazanmıştır? Neden?

*Yarışmayı Güneş kazanmıştır. Çünkü yumuşak davranmak, güç kullanmaktan daha etkilidir.*

8. Metinde geçen hayali unsurlar nelerdir?

*Güneş ile Rüzgâr'ın konuşması, tartışması ve yarışmasıdır.*

9. Metinde geçen gerçek unsurlar nelerdir?

*Yolcunun; hava soğuyunca paltosuna sarılması, ısınınca da paltosunu çıkarmasıdır.*



## B. Şiiri okuyup soruları şiire göre cevaplayalım.

Besin almak zorunda  
Yaşam için canlılar,  
Sağlık verir vücuda  
Alınan bu gıdalar,

Et, sebze, meyve, balık  
Gerekli tüm besinler  
Yoğurt, süt, bal, peynir,  
Hayvansal ve bitkisel

Madensel tuz, vitamin  
Beslenmenin gereği,  
Gıdasız kalmamalı  
Dengeli beslenmeli.

Atila ÇAKIROĞLU



1. Şiirin başlığı ne olmalıdır?

*DENGELİ BESLENME*

2. Şiirin konusu nedir?

*"Dengeli beslenmenin önemi"dir.*

3. Canlıların neden besin almaları gerektiği hakkında ne söyleniyor?

*"Sağlıklı bir yaşam için besin almalıyız." deniyor.*

4. Besinlerin sağladığı faydalar nelerdir?

*Sağlıklı bir yaşam sürmek, gıdasız kalmamaktır.*

5. Metinde hangi besin öğelerinden bahsediliyor?

*Metinde et, sebze, meyve, balık, yoğurt, süt, bal, peynir, tuz gibi besin öğelerinden bahsediliyor.*

6. Vücuda sağlık veren nedir?

*Alınan besinlerdir.*

7. Dengeli beslenmenin neden önemli olduğu vurgulanıyor mu? Nasıl?

*Evet, gıdasız kalmamak için dengeli beslenmek gerektiği vurgulanıyor.*

8. Tuz nasıl bir besin kaynağıdır?

*Tuz madensel bir besin kaynağıdır.*



A. Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden örnekteki gibi kurallı ve anlamlı cümleler oluşturalım.

### Karışık Sözcükler

- \* aldı / babam / koltuk / eve / beyaz
- \* kaybetti / Nesrin / cüzdanını / deri
- \* girdi / Emre / ağlayarak / sınıfa
- \* Kars'a / bayramda / gideceğim
- \* geldi / akşam / Serhat / bize
- \* dedem / Asaf / tarlada / çalışıyor
- \* marketten / babam / almış / şeker
- \* açık / kapıyı / unutmuş / Kenan
- \* sayfa / tatilde / yetmiş / okudum / kitap
- \* Sergen / yapıyor / çok / yaramazlık
- \* topladı / erik / Ilgaz / ağaçtan
- \* askere / kuzenim / yarın / gidecek
- \* kötü / çok / sınavdan / not / Ayşe / aldı
- \* Gözde / çalışır / düzenli / ders
- \* olmalıyız / sağlıklı / için / olmak / aşı
- \* fırçalamalıyız / dişlerimizi / düzenli
- \* yıkamalıyız / önce / yemekten / elimizi
- \* uymalıyız / trafik / kurallarına
- \* kazak / sarı / annem / kardeşime / aldı

### Kurallı Cümlem

- \* Babam eve beyaz koltuk aldı.
- \* Nesrin, deri cüzdanını kaybetti.
- \* Emre ağlayarak sınıfa girdi.
- \* Bayramda Kars'a gideceğim.
- \* Serhat, akşam bize geldi.
- \* Asaf dedem tarlada çalışıyor.
- \* Babam, marketten şeker almış.
- \* Kenan, kapıyı açık unutmuş.
- \* Tatilde yetmiş sayfa kitap okudum.
- \* Sergen çok yaramazlık yapıyor.
- \* Ilgaz, ağaçtan erik topladı.
- \* Kuzenim yarın askere gidecek.
- \* Ayşe, sınavdan çok kötü not aldı.
- \* Gözde düzenli ders çalışır.
- \* Sağlıklı olmak için aşı olmalıyız.
- \* Dişlerimizi düzenli fırçalamalıyız.
- \* Yemekten önce elimizi yıkamalıyız.
- \* Trafik kurallarına uymalıyız.
- \* Annem, kardeşime sarı kazak aldı.



B. Verilen tek kelimelik cümlelere her aşamada yeni kelimeler ekleyerek cümleyi örnekteki gibi genişletelim.

1 Aldı.

2 Hatice aldı.

3 Hatice kalem aldı.

4 Hatice kurşun kalem aldı.

5 Hatice dün kurşun kalem aldı.

1 Geldi.

2 Emre geldi.

3 Emre bize geldi.

4 Emre dün bize geldi.

5 Emre dün akşam bize geldi.

1 Çalıştı.

2 Aslı çalıştı.

3 Aslı ders çalıştı.

4 Aslı çok ders çalıştı.

5 Aslı evde çok ders çalıştı.

1 Oynadı.

2 Berk oynadı.

3 Berk düğünde oynadı.

4 Berk akşamki düğünde oynadı.

5 Berk akşamki düğünde çiftetelli oynadı.

1 İçti.

2 Su içti.

3 Kader su içti.

4 Kader soğuk su içti.

5 Kader dolaptan soğuk su içti.

1 Yıkadı.

2 Bulasıkları yıkadı.

3 Can bulasıkları yıkadı.

4 Can bütün bulasıkları yıkadı.

5 Can bütün bulasıkları çabucak yıkadı.

1 Gitti.

2 Derya gitti.

3 Derya okula gitti.

4 Derya sabah okula gitti.

5 Derya dün sabah okula gitti.

1 Öptü.

2 Çetin öptü.

3 Çetin elini öptü.

4 Çetin, annesinin elini öptü.

5 Çetin, bayramda annesinin elini öptü.



C. Aşağıda verilen devrik cümleleri, kurallı cümle yapalım.

**Devrik Cümlem**

Geldi Selin geç okula.

Sever Akif Öğretmen öğrencilerini çok.

Çok yorulduğum ders çalışmaktan.

Yatağından fırladı korkuyla.

Ağlayarak girdi odaya Emel.

Uğur gelmedi, akşam bize.

Yumurta almayı unutma, bakkaldan.

Tahtadaki soruları yazdım defterime.

Bu akşam gideceğiz dayımlara.

Berk, geldi ziyarete bizi.

Otobüsü kaçırdım, eyvah!

**Kurallı Cümlem**

*Selin okula geç geldi.*

*Akif Öğretmen öğrencilerini çok sever.*

*Ders çalışmaktan çok yorulduğum.*

*Yatağından korkuyla fırladı.*

*Emel, ağlayarak odaya girdi.*

*Uğur, akşam bize gelmedi.*

*Bakkaldan yumurta almayı unutma.*

*Tahtadaki soruları defterime yazdım.*

*Bu akşam dayımlara gideceğiz.*

*Berk bizi ziyarete geldi.*

*Eyvah, otobüsü kaçırdım!*

CÜMLELERİ DÜZENLİYORUM, EĞLENİYORUM, ÖĞRENİYORUM!

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilecek ve sonra hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

<b>ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU</b>	Evet	Hayır
Devrik cümleleri kurallı cümleye dönüştürebiliyorum.		



D. Aşağıdaki cümleleri istediğimiz şekilde tamamlayarak kurallı cümleler oluşturalım.

## CÜMLEMİ TAMAMLIYORUM

Bugün çok bitkinim çünkü

1

gece uyuyamadım.

Durağa hızlıca gittim ancak

2

otobüsü kaçırdım.

Tiyatroya gittik ama

3

oyunu beğenmedik.

Okula gelmediği için

4

onu merak ettik.

Sınava çok çalıştım fakat

5

sınavı kazanamadım.

Ayşe geç yattığı için

6

sabah okula geç kaldı.

Yarışa çok hızlı başladı oysa

7

yavaş başlayacağını söylemişti.

Hasta olduğu için

8

bugün okula gelemedi.

Çok düzenli spor yapar ancak

9

cabuk hastalanır.

Otomobilin lastiği patladığı için

10

çok zaman kaybettik.

Masal okumayı çok

11

seviyorum.

Yaz tatilinde Antalya'ya

12

gideceğim.

Arkadaşlarımıza saygılı

13

olmalıyız.

Her gün yatarken süt

14

icmeliyiz.

Babam yarın İzmir'e

15

gidecek.



1. "1. masal - 2. anlattı -  
3. ninem - 4. bize"  
sözcüklerinden anlamlı ve  
kurallı bir cümle oluş-  
turduğumuzda sıralama  
nasıl olur? Sözcükleri sırasıyla yazarak  
cümle oluşturalım.

2-1-4-3

3-4-1-2

4-2-1-3

(3) Ninem (4) bize (1) masal (2) anlattı.

2. "1. açtı - 2. gelince -  
3. ilkbahar - 4. çiçekler"  
sözcüklerinden anlamlı ve  
kurallı bir cümle oluş-  
turduğumuzda sıralama  
nasıl olur? Sözcükleri sırasıyla yazarak  
cümle oluşturalım.

2-1-4-3

3-2-4-1

4-2-1-3

(3) ilkbahar (2) gelince (4) çiçekler (1) açtı.

3. "1. tüketici - 2. bilinçli -  
3. yapmaz - 4. savur-  
ganlık" sözcüklerinden  
anlamlı ve kurallı bir  
cümle oluşturduğumuzda  
sıralama nasıl olur? Sözcükleri sırasıyla  
yazarak cümle oluşturalım.

2-1-4-3

3-2-4-1

4-2-1-3

(2) Bilinçli (1) tüketici (4) savurganlık (3) yapmaz.

4. "Gideceğiz - akşam - Bursa'ya - yarın"  
sözcükleriyle anlamlı ve kurallı bir cümle  
kurarsak en sona hangi sözcük gelir?  
Oluşan cümleyi sırasıyla yazalım.

✓ Bursa'ya ✓ Akşam ✓ Gideceğiz

Gideceğiz → Yarın akşam Bursa'ya gideceğiz.

5. "Güzel - yapardı - çok - resim" sözcük-  
leriyle anlamlı ve kurallı bir cümle kurarsak  
"resim" kelimesi kaçınıcı sırada yer alır?  
Oluşan cümleyi sırasıyla yazalım.

✓ Bir ✓ İki ✓ Üç

Üç → Çok güzel resim yapardı.

6. "Derse - bugün - teneffüs - kaldım -  
geç" sözcükleriyle anlamlı ve kurallı bir  
cümle kurarsak hangi kelimeyi kullan-  
mayız? Oluşan cümleyi yazalım.

✓ Teneffüs ✓ Derse ✓ Bugün

Teneffüs → Derse bugün geç kaldım.

7. "Ben çok güzel resim yapabilirim." cüm-  
lesinde hangi sözcük çıkarılırsa cümle-  
nin anlamı değişmez? Oluşan cümleyi  
yazalım.

✓ Resim ✓ Ben ✓ Yapabilirim

Ben → Çok güzel resim yapabilirim.





8. \* Benim arkadaşım  
\* Uyuyor.  
\* Bugün sabah bize  
\* Kitabımızı hemen açtık.  
\* Sınıfın önünde

Yukarıdakilerden kaç tanesi cümledir?

- A) 2 B) 3 C) 4

9. ▲ Yaz mevsimi geldi.  
■ Havalar ısındı iyice.  
● Seviyorum yaz mevsimini.  
◆ Meyveler olgunlaştı.

Yukarıdakilerden hangileri kurallı veya devrik cümle olması yönüyle "Eve geldim." cümlesiyle aynıdır?

- A) ■ ve ● B) ● ve ◆  
C) ▲ ve ◆

10. sınıfa \_ gidecek \_ ikinci \_ kardeşim \_ dün



Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturursak sıralama nasıl olur? Hangi sözcüğün bu cümlede yer alamayacağını yazınız.

- A) ● - ● - ● - ●  
B) ● - ● - ● - ●  
C) ● - ● - ● - ●

dün

11. Ö Zaman çok hızlı geçiyor.  
V Ben bugün okula gidemedim.  
E İlkbaharda çiçekler açar.  
A Sessizce konuştu Zeynep.  
D Ödevlerimi bitirdim.

Yukarıda verilen cümlelerden kurallı olanların başındaki harfleri kullanarak hangi sözcüğü oluşturamayız?

- ✓ EV ✓ ÖDEV ✓ VEDA

VEDA

12. keman Beyza okuyor çalıyor

Yukarıdaki sözcüklerden üçüyle anlamlı ve kurallı bir cümle kurulursa hangi sözcük kullanılmaz?

- ✓ çalıyor ✓ keman ✓ okuyor

okuyor

13. 1. meyve 2. yağdı  
3. yağmur 4. Kitap  
5. yiyelim 6. Ali'nindir.

Her sözcüğü bir defa kullanmak şartıyla bu sözcüklerle 3 kurallı cümle kuracak olan Efe, 3. cümle için "yağmur, kitap, Ali'nindir, yiyelim" sözcüklerinden hangilerini kullanabilir?

(Kitap, Ali'nindir) Kitap Ali'nindir.



A. Aşağıda yazım yanlışı olan cümlelerin karşısına doğru yazılışlarını örnekteki gibi yazalım.

### Yazım Yanlışı Olan Cümle

- \* Doğum günümü kurban bayramından sonra kutlayacağız.
- \* Şeyda nur'un babası ankaradan araba getirmiş.
- \* atatürk selanik'te doğdu.
- \* ulusal egemenlik ve çocuk bayramı için Gösteri hazırladık.
- \* annem ramazan bayramı için ev Temizliği yaptı.
- \* kurban bayramında okullar Dört gün tatil oldu.
- \* Muğlanın tarihi ve Turistik yerlerini gezdik.
- \* Dün portakal çiçeği mahallesinde bir evde yangın çıkmış.
- \* 19 mayısta Doğum Günümü kutlayacağız.
- \* bu yıl da antalyaya turistler geldi.
- \* En büyük göl, van gölüdür.
- \* Dünya, güneş etrafında döner.

### Bilgi Kalesi

Cümlenin ilk harfi büyük yazılır.

Tarihlerde ay isimlerinin ilk harfi büyük yazılır.

Şehir isimlerinin ilk harfi büyük yazılır.

Bayram isimlerinin tüm kelimelerinin ilk harfleri büyük yazılır.

Yer isimlerinden sonra gelen dağ, göl, boğaz isimleri de büyük yazılır.

### Doğru Yazılacak Cümle

- \* Doğum günümü Kurban Bayramından sonra kutlayacağız.
- \* *Seyda Nur'un babası Ankara'dan araba getirmiş.*
- \* *Atatürk, Selanik'te doğdu.*
- \* *Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için gösteri hazırladık.*
- \* *Annem, Ramazan Bayramı için ev temizliği yaptı.*
- \* *Kurban Bayramı'nda okullar dört gün tatil oldu.*
- \* *Muğla'nın tarihi ve turistik yerlerini gezdik.*
- \* *Dün Portakal Çiçeği Mahallesi'nde bir evde yangın çıkmış.*
- \* *19 Mayıs'ta doğum günümü kutlayacağız.*
- \* *Bu yıl da Antalya'ya turistler geldi.*
- \* *En büyük göl, Van Gölü'dür.*
- \* *Dünya, Güneş etrafında döner.*



B. Aşağıda verilen kurallara uygun cümleler yazalım.

### 1. Yönerge

Dil adları büyük harfle başlar.  
Dört örnek yazalım.

- \* İngilizce en yaygın konuşulan dildir.
- \* Son yıllarda Türkçe, dünyada önemli bir dil hâline gelmiştir.
- \* Yetmiş yıl önce Fransızca, ülkemizde çok popülerdi.
- \* Bu yaz Almanca konuşmayı öğreneceğim.

### 3. Yönerge

Mahalle, cadde ve sokak adları büyük harfle başlar.  
Dört örnek yazalım.

- \* Dün akşam Sevgi Mahallesi'nde yangın çıkmış.
- \* Seni Başarı Caaddesi'nde bekliyorum.
- \* Teyzemler, Gül Sokak'ta oturuyor.
- \* Yarın Eğitim Mahallesi'nde elektrik kesintisi olacaktır.

## Bilgi Kalesi

Cümlenin ilk harfi büyük yazılır.

Tarihlerde ay isimlerinin ilk harfi büyük yazılır.

Şehir isimlerinin ilk harfi büyük yazılır.

Mahalle ve sokak isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.

Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretiyle ayrılır.

İnsan isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.

### 2. Yönerge

Dini bayram adları büyük harfle başlar.  
Dört örnek yazalım.

- \* Bu yıl Kurban Bayramı, yaz tatiline denk geliyor.
- \* Dedemlerin köyüne Kurban Bayramı'nda gideceğiz.
- \* Geçen ay Ramazan Bayramı'nı kutladık.
- \* Size Ramazan Bayramı'nda geleceğiz.

### 4. Yönerge

Ülke adları büyük harfle başlar.  
Dört örnek yazalım.

- \* Yaz tatilinde İtalya'ya gideceğiz.
- \* Konferans için İngiltere'ye gitti.
- \* Maclar, Katar'da oynandı.
- \* Piramitler, Mısır'da bulunuyor.



C. Aşağıdaki yönergeleri okuyarak etkinlikleri yapalım. (Her doğru cevap 4 puandır.)

<b>YÖNERGE</b>	
Yer adlarının doğru yazımını örnekteki gibi yazalım.	
Yer adları	DOĞRU YAZILIŞI
istanbul	<i>İstanbul</i>
italyanın	<i>İtalya'nun</i>
bursadan	<i>Bursa'dan</i>
konya	<i>Konya</i>
trabzonun	<i>Trabzon'un</i>
nevşehirin	<i>Nevşehir'in</i>
erzincanlı	<i>Erzincanlı</i>
kocaeliden	<i>Kocaeli'den</i>
mersinden	<i>Mersin'den</i>
almanyadan	<i>Almanya'dan</i>
ağrı dağı	<i>Ağrı Dağı</i>
karadeniz	<i>Karadeniz</i>
kahraman-maraş	<i>Kahramanmaraş</i>

<b>YÖNERGE</b>	
İsimlerin doğru yazımını örnekteki gibi yazalım.	
İsimler	DOĞRU YAZILIŞI
ayşenin	<i>Ayşe'nin</i>
ahmetin	<i>Ahmet'in</i>
fatihin	<i>Fatih'in</i>
mustafadan	<i>Mustafa'dan</i>
ercandan	<i>Ercan'dan</i>
emregil	<i>Emregil</i>
elifin	<i>Elif'in</i>
esralar	<i>Esralar</i>
zafer bayramı	<i>Zafer Bayramı</i>
kurban bayramı	<i>Kurban Bayramı</i>
almanca	<i>Almanca</i>
alinin	<i>Ali'nin</i>

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

5 - 40 Puan	41 - 60 Puan	61 - 80 Puan	81 - 100 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



D. Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı yerler hakkında bilgiler ve örnekler verilmiştir. Bu örneklerin bilgilere göre doğruluğunu değerlendirelim ve yanlış verilen örneğin doğrusunu yazalım.

Bilgi	Örnek Cümle	Örneğin Doğrusu
* Yer adları büyük harfle başlar.	* Güneydoğu anadolu, en az yağış alan bölgedir.	Güneydoğu Anadolu en az yağış alan bölgedir.
* Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar.	* Teleskopla neptün gezegenini gözlemledik.	Teleskopla Neptün gezegenini gözlemledik.
* Devlet adları büyük harfle başlar.	* Bu yıl fransa, turnuvaya hazırlandı.	Bu yıl Fransa, turnuvaya hazırlandı.
* Dil adları büyük harfle yazılır.	* En yaygın dil ingilizce oldu.	En yaygın dil İngilizce oldu.
* Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar.	* Kedimiz minnoş, yine yaramazlık peşinde.	Kedimiz Minnos, yine yaramazlık peşinde.
* Ulusal, resmi ve dini bayramlar büyük harfle yazılır.	* Ramazan bayramı çabuk geçti.	Ramazan Bayramı çabuk geçti.
* Kurum, kuruluş ve kurul adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.	* Türk dil kurumu kelime-lerde düzenlemeler yapmış.	Türk Dil Kurumu kelimelerde düzenlemeler yapmış.
* Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.	* Festival 15 ağustosta başlayacak.	Festival 15 Ağustos'ta başlayacak.
* Gazete, dergi adları büyük harfle başlar.	* Bilim çocuk dergisi her çocuğun alması gereken bir dergidir.	Bilim Çocuk dergisi her çocuğun olması gereken bir dergidir.
* Kişi adlarından önce ve sonra gelen ünvanlar büyük harfle başlar.	* Hemşire Ayşe hanım, hastalarına gereken ilgiyi gösteriyordu.	Hemşire Ayşe Hanım, hastalarına gereken ilgiyi gösteriyordu.



1. Yandaki sözcüklerden hangisi her zaman büyük harfle başlamalıdır?

Ahmet
Masa
Kitap

*Ahmet*

2. Yandaki adreslerde yazım yanlışlığı yapılan sözcüklerin doğrusunu yazalım.

Tuzla Mahallesi
Mevlana caddesi
Gürsu Sokak

*Mevlana Caddesi*

3. Yandaki tarihlerde yazım yanlışlığı yapılan tarihin doğrusunu yazalım.

23 Nisan 1920
10 Kasım 1938
29 ekim 1923

*29 Ekim 1923*

4. Yandaki sözcüklerde yazım yanlışlığı yapılan sözcüğün doğrusunu yazalım.

Melek Su
İstanbul
Kurban bayramı

*Kurban Bayramı*

5. Yandaki sözcüklerde yazım yanlışlığı yapılan sözcüğün doğrusunu yazalım.

İngilizce
türkçe
Fransızca

*Türkçe*

6. "Dayımların tayini bartına çıktı." cümlesindeki yazım yanlışlığı hangi sözcükte yapılmıştır? Cümlenin doğrusunu yazalım.

✓ tayini ✓ bartına ✓ dayımların

*Bartın'a → Dayımların tayini Bartın'a çıktı.*

7. "Can'ın kedisi minnoş, çok tatlı." cümlesindeki yazım yanlışlığı hangi sözcükte yapılmıştır? Cümlenin doğrusunu yazalım.

✓ Can'ın ✓ kedisi ✓ minnoş

*Minnoş → Can'ın kedisi Minnoş, çok tatlı.*

8. "Dünya, güneş'in çevresinde döner." cümlesindeki yazım yanlışlığı hangi sözcükte yapılmıştır? Cümlenin doğrusunu yazalım.

✓ Dünya ✓ güneş'in ✓ döner

*Güneş'in → Dünya, Güneş'in çevresinde döner.*

9. "Kuzenim güzin, ankara gezisi sırasında TBMM'yi de gezmiş." cümlesindeki yazım yanlışlığı aşağıdaki hangi sözcükte yapılmıştır? Cümlenin doğrusunu yazalım.

✓ güzin ✓ ankara ✓ TBMM'yi

*TBMM'yi → Kuzenim Güzin, Ankara gezisi sırasında TBMM'yi de gezmiş*

10. "Güneşli günlerde ben, ferit ve zehra yürüyerek okula gidiyoruz." cümlesindeki yazımı yanlış olan sözcükler hangileridir? Cümlenin doğrusunu yazalım.

✓ ben ✓ ferit ✓ zehra

*Ferit - Zehra → Güneşli günlerde ben, Ferit ve Zehra yürüyerek okula gidiyoruz.*



11.

- a. Çaybaşı Mahallesi
- b. Selçuklu caddesi
- c. Gürsu Sokak
- d. Yavuz apartmanı

Yukarıdaki kaç adreste yazım yanlış yapılmıştır?

- A) 2       B) 3       C) 4

12. ▲ Ali, Ay tutulmasını gözlemliyor.

● Mehmet, gelecek ay İzmir'e gidiyor?

■ Ay, dünyamızın uydusudur.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde altı çizili sözcüklerin tamamı "Efe, Mars, Ankara" sözcüklerinde olduğu gibi her zaman büyük harfle yazılmalıdır?

- A) ▲, ■      B) ●, ■       C) ▲, ●

13. Pelin arkadaşı Sahra'ya mektup yollamak istemektedir. Zarfa şu adresi yazmıştır:

Çınar Caddesi Pelin sokak  
Çiçek apartmanı Numara: 8  
Daire: 6 Beykoz / İstanbul

Buna göre Pelin, adresi yazarken kaç tane yazım yanlış yapmıştır?

- A) 2       B) 3       C) 4

14. Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başına "+" yanlış olanların başına "-" koyduğumuzda yukarıdan aşağı sıralama nasıl olur? Yazalım.

- Cümlelerin ilk harfi büyük yazılır.
- Tarihlerde ay isimlerinin ilk harfi küçük yazılır.
- Şehir isimlerinin ilk harfi küçük yazılır.
- İnsan isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.
- Hayvanlara verilen özel adlar küçük harfle başlar.

+ - - + -

15.

K → Bayram isimlerinin tüm kelimelerinin ilk harfleri büyük yazılır.

T → Gazete, dergi adları büyük harfle başlar.

A → Mahalle ve sokak isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.

B → Yer adları küçük harfle başlar.

I → Dil adları büyük harfle yazılır.

Yukarıdaki bilgilerden doğru olanların başındaki harflerle yazılacak anlamlı kelime aşağıdakilerden hangisi olur?

- ✓ BATI      ✓ KATI      ✓ BATIK

KATI



A. Kavram haritasını şiire göre dolduralım.

**Şiirin**

**Adı**

*KÜÇÜK İZCİLER*

**Şairi**

*Bestami YAZGAN*

**Konusu**

*Küçük izcilerin mutluluk içinde yaşamaları*

**Şiirdeki ilk dizenin harf sayısı**

*16*

Şiire göre izciler nerede kardeşçe yaşarlar?

*Sıcacık obalarında*

**KÜÇÜK İZCİLER**

İrmak gibi coşarız,  
Mutluluğa koşarız,  
Sıcacık obamızda,  
Hep kardeşçe yaşarız.

Bizler küçük izciyiz,  
Mutluluğa gözcüyüz.

Fidanlar kardeşimiz,  
Yaprakları eşimiz,  
Masmavi gökyüzünde,  
Parlasın güneşimiz,

Bizler küçük izciyiz,  
Mutluluğa gözcüyüz.

**Bestami YAZGAN**

Şiire göre fidanlar küçük izcilerin neyidir?

*Kardesidir.*

"İzci" kelimesinin sözlük anlamı nedir?

*Dayanıma ve yardımlaşma duygularını geliştirmek için eğitilen genç*

"Fidan" kelimesinin sözlük anlamı nedir?

*Yeni yetişen ağaç veya ağaç-cık*

**Şiirdeki Bazı Kelimelerin Zıt Anlamlıları**

**Mutlu**

*Hüzünlü*

**Sıcak**

*Soğuk*

**Küçük**

*Büyük*





B. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

### ATATÜRK NE GÜZEL BİR ADAMDI

Atatürk ne güzel bir adamdı. Öyleydi çünkü sevgi doluydu kalbi. Küçükten büyüğe tüm vatan evlatlarını severdi. Bir de merhameti vardı ki sormayın. Çocukları o kadar çok severdi ki yaşı kaç olursa olsun sevdiği insanlara "çocuk" diye seslenirdi. Onları o kadar çok sever ve onlara o kadar çok güvenirdi ki çok sevdiği vatanını çocuklara emanet etti. Çocuklara verdiği değeri, bir konuşmasında onlara "Küçük Hanımlar, Küçük Beyler!" diye seslenerek gösterdi. Konuşmalarında ülkenin geleceğini çocuklara bıraktığını defalarca söylemiştir. Bu nedenle atatürke sözümüz söz olsun. Bize bırakılan vatani canımız pahasına koruyalım.



1. Metnin başlığı nedir?

..... *ATATÜRK NE GÜZEL BİR ADAMDI.*

2. Metnin konusu nedir?

..... *Atatürk'ün çocuklara verdiği değer.*

3. Atatürk, sevdiği insanlara nasıl seslenirmiş?

..... *"Çocuk" diye seslenirmiş.*

4. Metinde hangi sözcük yanlış yazılmıştır?

..... *atatürke (Atatürk'e)*

5. Metnin son cümlesi kaç heceden oluşmaktadır?

..... *20*

6. Metnin başlığı kaç hecelidir?

..... *10*

7. Metnin başlığında geçen varlıkların özelliklerini belirten sözcükler hangileridir?

..... *güzel - bir*

8. Atatürk, çocuklara verdiği değeri nasıl belli etmiştir?

..... *"Küçük Hanımlar, Küçük Beyler!" diye seslenerek belli etmiştir.*

9. Yazar Atatürk'e neyin sözünü vermiştir?

..... *Bize bırakılan vatani canımız pahasına koruma sözünü vermiştir.*

10. Atatürk, ülkenin geleceğini kime bırakmıştır?

..... *Çocuklara bırakmıştır.*



A. Verilen nezaket ifadelerini uygun görseller ile eşleştirelim. Bir ifadeyi birkaç kez kullanabiliriz.

*Geçmiş olsun.*



*Kolay gelsin.*



*Afiyet olsun.*



*Hos geldiniz.*



- \* Merhaba
- \* Teşekkür ederim.
- \* Hoş geldiniz.
- \* Afiyet olsun.
- \* Kolay gelsin.
- \* Geçmiş olsun.
- \* Tebrikler.
- \* Sihatler olsun.

*Tebrikler*



*Geçmiş olsun.*



*Merhaba*



*Tesekkür ederim*



*Kolay gelsin*



*Sihatler olsun.*





B. Duygu ağacında verilen görüşleri, kendi görüşlerimize göre “mutlu olurum” ve “üzülürüm” ifadeleriyle tamamlayalım.



**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet 🍌	Hayır 🙅
Mutlu olacağım durumları belirleyebildim.		
Üzgün olacağım durumları belirleyebildim.		



C. Aşağıdaki cümlelerin hangi duygu durumunu bildirdiklerini örnekteki gibi yazalım.

Cümleler	 Kızgınlık	 Sevinç	 Şaşkınlık	 Üzüntü
* Sana kaç defa kardeşinle kavga etme dedim.	Kızgınlık			
* Yeter artık! Bu kaçınıcı yanlışın oldu.	Kızgınlık			
* Yaşasın! Yarın annemle kitap fuarına gideceğim.		Sevinç		
* O eşeğe o kadar yükü nasıl yüklediler anlamadım!			Şaşkınlık	
* Keşke arkadaşımı kırmasaydım.				Üzüntü
* Aa burası ne kadar da kalabalıkmış!			Şaşkınlık	
* Yeter artık! Biraz da ders çalış.	Kızgınlık			
* Yaşasın! Yarın arkadaşlarımla parka gideceğim.		Sevinç		
* Onun sonuncu olmasından üzüntü duydum.				Üzüntü
* Denizde görülmemiş bir balık yakalamış.			Şaşkınlık	
* Okula giderken kalemlerimi kaybettim.				Üzüntü
* Sınavdan iyi not alınca sevinç gözyaşları döktü.		Sevinç		
* Annesini görünce havalara uçtu.		Sevinç		
* Aniden önüne çıkınca ne yapacağını bilemedi.			Şaşkınlık	
* Birinci olduğunu öğrendiğinde sevindi.		Sevinç		
* Eve geç saatte gelince sinirlendim.	Kızgınlık			
* Sevinçten ağzı kulaklarına vardı.		Sevinç		
* Maalesef küçük kedim öldü!				Üzüntü
* Sen de mi buradaydın?			Şaşkınlık	
* Kızgınlıktan gözlerinden alevler çıkıyordu.	Kızgınlık			
* Seni asla affetmeyeceğim.	Kızgınlık			
* Onun bu haline içim acıyor.				Üzüntü



1. Yemeği yedikten sonra annemize ne söyleriz?

Afiyet olsun.

Eline sağlık.

Hoş geldin.

*Eline sağlık.*

2. Eve gelen misafirlere ne söylenmelidir?

Güle güle.

Hoş geldiniz.

Geçmiş olsun.

*Hos geldiniz.*

3. Bize yardımcı olan birine ne söyleriz?

Rica ederim.

Özür dilerim.

Teşekkür ederim.

*Teşekkür ederim.*

4. Hasta olan arkadaşımıza ne söyleriz?

Geçmiş olsun.

Selam!

Özür dilerim.

*Geçmiş olsun.*

5. Bize teşekkür eden arkadaşımıza ne söyleriz?

Rica ederim.

Özür dilerim.

Teşekkür ederim.

*Rica ederim.*

6.



Trafik polisinin beden diline bakıldığında anlatmak istediği durum "dur, geç, ilerle" ifadelerinden kaç tanesi olabilir?

*1*

7.



Görseldeki ikrama karşılık çocuk, annesine "Teşekkür ederim.", "Özür dilerim.", "Geçmiş olsun." nezaket ifadelerinden kaç tanesini söyleyebilir?

*1*

8. S → Konuşurken karşıımızdakiyle göz teması kurmalıyız.

I → Konuşmalarımızda anlamını bilmediğimiz kelimeleri kullanmalıyız.

K → Konuşurken ses tonumuzu doğru ayarlamalıyız.

Ç → Konuşmalarımızda konu dışına çıkabiliriz.

A → Konuşmalarımızda sözü gereksiz yere uzatmamalıyız.

Yukarıdaki bilgilerden doğru olanların başındaki harflerle yazılacak anlamlı kelime aşağıdakilerden hangisi olur?

✓ ÇAKI

✓ KISA

✓ KAS

*KAS*



A. Aşağıdaki cümlelere göre soruları cevaplayalım.

Hakan sabah erkenden kalktı ve yeni şeyler öğrenmek için yürüyerek kursa gitti.

- \* Kim gitti? ..... *Hakan* .....
- \* Nereye gitti? ..... *Kursa* .....
- \* Nasıl gitti? ..... *Yürüyerek* .....
- \* Niçin gitti? ..... *Yeni şeyler öğrenmek için* .....

Gülsüm bahçede dikkatsiz yürüdüğü için ayağı taşa takılarak düştü.

- \* Kim düştü? ..... *Gülsüm* .....
- \* Nerede düştü? ..... *Bahçede* .....
- \* Niçin düştü? ..... *Dikkatsiz yürüdüğü için* .....
- \* Nasıl düştü? ..... *ayağı taşa takılarak* .....

Yağmur yağdığı için sabah dereler birden kabarak taşı.

- \* Taşan nedir? ..... *Dereler* .....
- \* Niçin taşmıştır? ..... *Yağmur yağdığı için* .....
- \* Ne zaman taşmıştır? ..... *Sabah* .....
- \* Nasıl taşmıştır? ..... *Birden kabarak* .....

Kardeşim sınavdan kötü not aldığı için bugün okuldan sızlanarak geldi.

- \* Kim geldi? ..... *Kardeşim* .....
- \* Nereden geldi? ..... *Okuldan* .....
- \* Nasıl geldi? ..... *Sızlanarak* .....
- \* Ne zaman geldi? ..... *Bugün* .....

Gizem üsüttüğü için salı günü okula gelemedi.

- \* Kim gelemedi? ..... *Gizem* .....
- \* Nereye gelemedi? ..... *Okula* .....
- \* Niçin gelemedi? ..... *Üsüttüğü için* .....
- \* Ne zaman gelemedi? ..... *Salı günü* .....

Kedi, akşam karnı acıktığı için sokakta iştahla balık yedi.

- \* Balık yiyen ne? ..... *Kedi* .....
- \* Ne zaman yedi? ..... *Akşam* .....
- \* Nerede yedi? ..... *Sokakta* .....
- \* Nasıl yedi? ..... *iştahla* .....

Kaan, sabah ana sınıfında canı sıkıldığı için oyuncaklarıyla güzel güzel oynadı.

- \* Kim oynadı? ..... *Kaan* .....
- \* Ne zaman oynadı? ..... *Sabah* .....
- \* Nerede oynadı? ..... *Ana sınıfında* .....
- \* Niçin oynadı? ..... *Canı sıkıldığı için* .....

Ali güvercini, yarasını temizlemek için eve götürdü.

- \* Kim götürdü? ..... *Ali* .....
- \* Neyi götürdü? ..... *Güvercini* .....
- \* Niçin götürdü? ..... *Yarasını temizlemek için* .....
- \* Nereye götürdü? ..... *Eve* .....

5NİK Sorularını Cevaplıyorum



B. Aşağıdaki cümlelerde renkli sözcüklerin 5N1K sorularından hangisine karşılık geldiğini örnekteki gibi yazalım.

Cümleler	Ne?	Nerede?	Ne zaman?	Nasıl?	Kim?
* Teyzem dün bize geldi.					Kim?
* Gamze akşam kitap okumayı sever.			Ne zaman?		
* İlkbahar gelince ağaçlar çiçek açar.	Ne?				
* Kar yağdığı zaman havalar soğudu.			Ne zaman?		
* Uludağ'da iki kayakçı kaybolmuş.		Nerede?			
* Dedem yemeğini yavaş yavaş yer.				Nasıl?	
* Sigara sağlığa zararlıdır.	Ne?				
* Saat 8.30'da ders başladı.			Ne zaman?		
* Haftaya sınavlar başlayacak.			Ne zaman?		
* Hamsi en sevdiğim balıktır.	Ne?				
* Sinem okula sabah geç geldi.					Kim?
* Öğrenciler okul önünde toplandılar.		Nerede?			
* Ekmekleri sıcak severim.				Nasıl?	
* Bahçede kiraz ağaçları var.		Nerede?			
* Televizyonda belgesel film izledim.	Ne?				
* Annem yeşil gömlek aldı.	Ne?				
* Annem Ankara'da üç gün kaldı.		Nerede?			
* Babam hızlıca eve gelmiş.				Nasıl?	
* Aslan ormanların kralıdır.	Ne?				
* Karanlık olunca çok korkarım.			Ne zaman?		
* Fadime çilekli pasta sever.	Ne?				
* Geçen yıl tatile Sinop'a gittim.			Ne zaman?		



C. Kutucuklarda verilen cümlelerde 5N1K sorularından hangisinin cevabının olduğunu bulalım. Sorunun cevabını örnekteki gibi yazalım.

Ahmet, abisinin arkadaşlarıyla buluştu.	Kim?	Serkan, üst kaldırımında yürüyordu.	Nasıl?
	Nerede?		Nerede?
	Cevap: ..... <b>Ahmet</b> .....		Ne zaman?

Fatma, hastalandığı için akşam hastaneye gitti.	Nasıl?	Abim sulama yapmak için geldi.	Nasıl?
	Nerede?		Niçin?
	Cevap: ..... <b>akşam</b> .....		Ne zaman?

Annem, saat dörtte temizlik yapacak.	Kim?	Zeynep, pazar yerine hızlıca gitti.	Niçin?
	Nerede?		Ne zaman?
	Cevap: ..... <b>annem</b> .....		Nasıl?

Abimin çocukları şekeri çok sever.	Kim?	Burak, dün bize sürpriz yaptı.	Kim?
	Nerede?		Nerede?
	Cevap: ..... <b>abimin çocukları</b> .....		Ne zaman?

Ablası kardeşine dondurma almış.	Kim?	Vefa sınıfta araba resmi yapıyor.	Nasıl?
	Nerede?		Nerede?
	Cevap: ..... <b>ablası</b> .....		Ne zaman?

Mehmet boşa akan muslukları her zaman kapatır.	Kim?	Derya, bugün yüzmeye gidecek.	Nerede?
	Nerede?		Nasıl?
	Cevap: ..... <b>Mehmet</b> .....		Nasıl?





1. Yandaki soru sözcüklerinden hangisi 5N1K sorusu değildir?

İyi misin?

Kim?

Nasıl?

*İyi misin?*

2. "Elif, ders çalışmak için evine gitti." cümlesine hangi soru sorulmaz?

Kim?

Nereye?

Ne zaman?

*Ne zaman*

3. "Annem salonda gazete okuyor." cümlesine "Nerede?" sorusunu sordüğümüzda hangi cevabı alırız?

Annem

Gazete

Salonda

*Salonda*

4. "..... devamlı bilgisayar oynuyor." cümlesinde boş bırakılan yere yandakilerden hangisi yazarsak "kim" sorusunun cevabını alırız?

Abim

Tatilde

Sürekli

*Abim*

5. "Atatürk ülkeyi kurtarmak için Samsun'a gitti." cümlesine "Kim Samsun'a gitti?" sorusunu sorarsak hangi cevabı alırız?

Ülkeyi

Atatürk

Samsun'a

*Atatürk*

6. "Öğrenciler koridorda nasıl oynuyorlar?" sorusunun cevabı hangisidir?

✓ Öğrenciler oynuyorlar.

✓ Koşarak oynuyorlar.

✓ Her gün oynuyorlar.

*Koşarak oynuyorlar.*

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "Nasıl?" sorusunun cevabını bulabiliriz?

✓ Uçurtmam çok güzel uçuyor.

✓ İlkbaharda ağaçlar çiçek açar.

✓ Nesrin kitap okumayı seviyor.

*Uçurtmam çok güzel uçuyor.*

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "Ne zaman?" sorusunun cevabını bulabiliriz?

✓ Pazartesi akşamı film izleyeceğiz.

✓ Pazardan elma ve armut aldım.

✓ İngiltere'yi çok beğendim.

*Pazartesi akşamı film izleyeceğiz.*

9. "Babam eve geldi. Evde yemeğini yedi. Gece televizyon izledi. Yorgunluktan uyudu." metninin üçüncü cümlesinde hangi soruların cevabı vardır?

✓ Ne zaman? - Ne?

✓ Kim? - Nereye?

✓ Nasıl? - Nerede?

*Ne zaman? - Ne?*



A. Verilen olayları okuyup oluş sırasına göre yeniden yazalım.

- Önce çantamı açıp defterimi çıkardım.
- Yaptığım resmi anneme ve babama gösterdim.
- Çiçek resmi yaptım.
- Sonra hangi resmi yapacağımı düşündüm.

*Önce çantamı açıp defterimi çıkardım.*

*Sonra hangi resmi yapacağımı düşündüm.*

*Çiçek resmi yaptım.*

*Yaptığım resmi anneme ve babama gösterdim.*

- Kümesteki yumurtaları topladım.
- Kümesten topladığım yumurtaları mutfağa götürdüm.
- Sepeti açıp kümese girdim.
- Kümesten çıkıp kapıyı kapattım.

*Sepeti açıp kümese girdim.*

*Kümesteki yumurtaları topladım.*

*Kümesten çıkıp kapıyı kapattım.*

*Kümesten topladığım yumurtaları mutfağa götürdüm.*

- Arkadaşlarımla hangi filmi izleyeceğimizi kararlaştırdık.
- Daha sonra hep birlikte filmi izledik.
- Sonra biletlerimizi aldık.
- Sinemadan çıkıp eve gittik.

*Arkadaşlarımla hangi filmi izleyeceğimizi kararlaştırdık.*

*Sonra biletlerimizi aldık.*

*Daha sonra hep birlikte filmi izledik.*

*Sinemadan çıkıp eve gittik.*

- Sonra annemle pazar arabasını alıp pazara gittik.
- Aldıklarımızı pazar arabasına koyup eve döndük.
- Pazardan alınacakları yazdım.
- Pazardan sebze ve meyve aldık.

*Pazardan alınacakları yazdım.*

*Sonra annemle pazar arabasını alıp pazara gittik.*

*Pazardan sebze ve meyve aldık.*

*Aldıklarımızı pazar arabasına koyup eve döndük.*



B. Cümleleri oluş sırasına göre numaralandırarak şifreleri bulalım.

### OLUŞ SIRASI

Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama

ŞİFRE

S A A T

- (A) Kardeşim kapıyı açtı.  
(S) Kapının zili çaldı.  
(A) Annem paketlerle içeri girdi.  
(T) Bize hediyeler almıştı.

Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama

ŞİFRE

T A S A

- (A) Onu iki günde bir suladık.  
(S) Büyüyünce meyve verdi.  
(T) Küçük bir fidanı toprağa diktik.  
(A) Meyvelerini afiyetle yedik.

Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama

ŞİFRE

G E C E

- (E) Hasta olunca doktora gittim.  
(E) İlaçları kullanmaya başladım.  
(C) Doktor ilaç yazdı.  
(G) Terli terli soğuk su içtim.

Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama

ŞİFRE

Y A M A

- (A) Arabayla yola koyulduk.  
(A) Denize girerek serinledik.  
(Y) Tatil için bavullarımızı hazırladık.  
(M) Deniz kenarına vardık.



C. Görsellerdeki olayları oluş sırasına göre sıralayarak örnekteki gibi yazalım.

Cümleler	OLUŞ SIRASI	Sıralama
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kıyafetlerini giyindi.</li> <li>* Sabah erkenden kalktı.</li> <li>* Okula gitmek için servise bindi.</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sabah erkenden kalktı.</li> <li>2. Kıyafetlerini giyindi.</li> <li>3. Okula gitmek için servise bindi.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sepetimizdekileri sofraya koyduk.</li> <li>* Sofradakileri yedik.</li> <li>* Piknik için uygun bir alan bulduk.</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piknik için uygun bir alan bulduk.</li> <li>2. Sepetimizdekileri sofraya koyduk.</li> <li>3. Sofradakileri yedik.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kek malzemesi aldık.</li> <li>* Karışımı fırına koyduk.</li> <li>* Malzemeleri karıştırdık.</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kek malzemesi aldık.</li> <li>2. Malzemeleri karıştırdık.</li> <li>3. Karışımı fırına koyduk.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Esra parka gitti.</li> <li>* Sonra da eve döndü.</li> <li>* Top oynadı.</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esra parka gitti.</li> <li>2. Top oynadı.</li> <li>3. Sonra da eve döndü.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dedemi hastaneye götürdüler.</li> <li>* Dedem hastalandı.</li> <li>* Abim ambulans çağırdı.</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dedem hastalandı.</li> <li>2. Abim ambulans çağırdı.</li> <li>3. Dedemi hastaneye götürdüler.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sonra da arka dişlerini fırçaladı.</li> <li>* Önce ön dişlerini fırçaladı.</li> <li>* Diş fırçasına macun sürdü.</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diş fırçasına macun sürdü.</li> <li>2. Önce ön dişlerini fırçaladı.</li> <li>3. Sonra da arka dişlerini fırçaladı.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Telefonla annemi aradım.</li> <li>* Annem gelip beni okuldan aldı.</li> <li>* Düşüğümü söyledim.</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Telefonla annemi aradım.</li> <li>2. Düşüğümü söyledim.</li> <li>3. Annem gelip beni okuldan aldı.</li> </ol>



1. Aşağıdaki olaylardan hangisi ilk önce gerçekleşmiştir?

- ✓ Demir, geçen yıl birinci sınıfa başladı.
- ✓ Demir'in kardeşi dokuz ay önce doğdu.
- ✓ Demir, iki yıl önce anaokuluna gitti.

*Demir, iki yıl önce anaokuluna gitti.*

2. Aşağıdaki olaylardan hangisi diğerlerinden sonra olmuştur?

- ✓ Hep birlikte eve gidip hasret giderdiler.
- ✓ Halasını havaalanında karşıladılar.
- ✓ Halasının yurt dışından döneceğini öğrenince çok sevindi.

*Hep birlikte eve gidip hasret giderdiler.*

3. .... mutfağa girdim.

..... dolaptan tencereyi çıkardım.

..... yemeğimi tabağa koydum.

..... karnımı tika basa doyurdum.

Yukarıdaki sözlerde noktalı yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri gelmelidir?

- ✓ Önce - Son olarak - Daha sonra - Sonra
- ✓ Önce - Sonra - Daha sonra - Son olarak
- ✓ Sonra - Önce - Daha sonra - Son olarak

*Önce - Sonra - Daha sonra - Son olarak.*

4. Aşağıdaki olayları, oluş sırasına göre sıralayınız? Olayın oluş sırasında yer alamayacak maddeyi yazınız.

- I. Emniyet kemerini takınız.
- II. Arabanın kapısını açınız.
- III. Nezaket ifadeleri kullanınız.
- IV. Şoför koltuğuna oturup aynaları kontrol ediniz.

*II - IV - I*

*III. Nezaket ifadeleri kullanınız.*

5. Aşağıdaki olayları, oluş sırasına göre sıralayınız? Olayın oluş sırasında yer alamayacak maddeyi yazınız.

- → Ablam ders çalıştı.
- → Annem patatesleri dilimledi.
- ▲ → Babam patates getirdi.
- ★ → Patatesleri nar gibi kızarttı.

▲ - ● - ★

■ → Ablam ders çalıştı.

6.	Eda	Balıklardan biri ona yardım etti.
	Ela	Keloğlan, annesi ile yemek yiyordu.
	Ezgi	Derenin karşısına geçmek istiyordu.
	Esra	O da teşekkür etti.
	Elif	Nasrettin Hoca uyudu.

Tablodaki olayları, oluş sırasına göre sıraladığımızda kimlerin cümleleri olay dışında kalır? Yazalım.

*Ela - Elif*



A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

## MASUM VE SEVİMLİ MİNİK DOSTLAR: KUZULAR

Görür görmez sarılma, sevme hissi veren sevimli canlılardan biridir kuzular. İlkbaharda dünyaya gelen bu misafirler, yemyeşil kırlarda beyaz bulutlara benzer adeta. Annelerinin arkasından hoplayıp zıplarken masum gözlerle "bana sarıl" der gibi bakışlarına karşı koymak oldukça zordur.



Her zaman canlı, neşeli görünen bu minikler; meraklı ama çekingen tavırlarıyla da dikkat çekerler. Bazı hayvanlar bazı kültürlerde önemli bir yer tutarlar ya, işte kuzular da o canlılardandır. Çoğunlukla göçebe bir hayat süren eski Türk kültüründe kuzulara ayrı bir değer verilmiştir. O zamandan bu yana masumlukları ve sevimlilikleri ile sakinliği, huzuru, bolluk ve bereketi simgelerler. Bu nedenle de evlere serilen kilimlere motif, annelerin tülbentlerine nakış olmuşlardır.

Aile Çocuk Dergisi

1. Metnin başlığı nedir?

*MASUM VE SEVİMLİ MİNİK DOSTLAR: KUZULAR*

2. Metnin konusu nedir?

*Kuzular*

3. Kuzular insanda ne hissi uyandırır?

*Görür görmez sarılma, sevme hissi uyandırır.*

4. Kuzular hangi mevsimde dünyaya gelir?

*İlkbaharda dünyaya gelir.*

5. Kuzular neye benzer?

*Yemyeşil kırlarda beyaz bulutlara benzer.*

6. Metnin başlığı kaç hecelidir?

*13 hecelidir.*

7. Metnin başlığında geçen ve varlıkların özelliklerini belirten sözcükler hangileridir?

*Masum - Sevimli - Minik*

8. Kuzular hangi tavırlarıyla dikkat çeker?

*Meraklı ama çekingen tavırlarıyla dikkat çeker.*

9. Kuzular neyi simgeler?

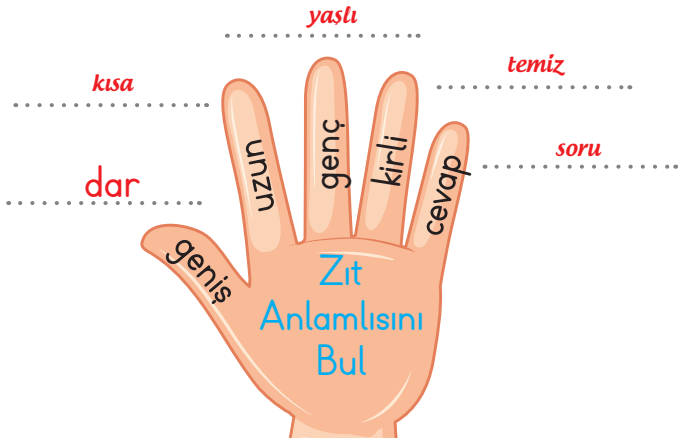
*Kuzular sakinliği, huzuru, bolluk ve bereketi simgelerler.*

10. Kuzular kültürümüzde nelere nakış olmuştur?

*Kilimlere, annelerin tülbentlerine nakış olmuştur.*



A. Ellerin üzerinde yazılı olan kelimelerin zıt anlamlılarını yazıp cümle içinde kullanalım.



1. *Dar bir yoldan geçmiştik.*
2. *Ablam benden daha kısa görünüyordu.*
3. *Yaşlı insanların hayt tecrübeleri vardır.*
4. *Temiz bir insan bu hareketi yapmaz!*
5. *Sınavda kaç soru sordular?*

1. *Ayaklarım geri geri gidiyordu.*
2. *Aksam, yemeğe misafirlerimiz olacak.*
3. *Gündüz yapılacak isterimiz var.*
4. *Çıkış kapısında seni bekliyorum.*
5. *Balkon kapısı kapalı mıydı?*



1. *Soğuk su içtiği için hastalanmıştı.*
2. *Bu ip çok uzun değil mi?*
3. *Çocuk odası çok aydınlıktı.*
4. *Küçük kıızı çok çalıslandı.*
5. *Beyaz tişörtüm leke olmuştü.*

Bu etkinlikte;

\* Sözcüklerin zıt anlamlarını öğrendim. →



→ Çok iyi performans

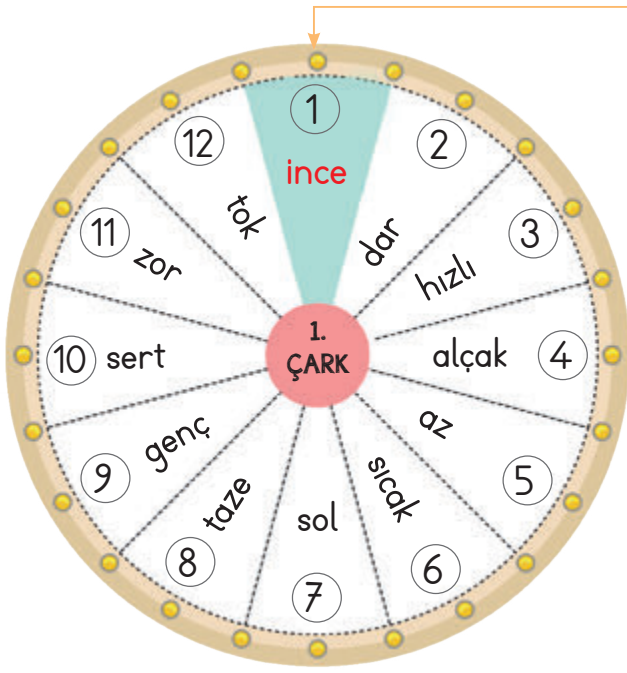
\* Sözcüklerin zıt anlamlarını öğrenemedim. →



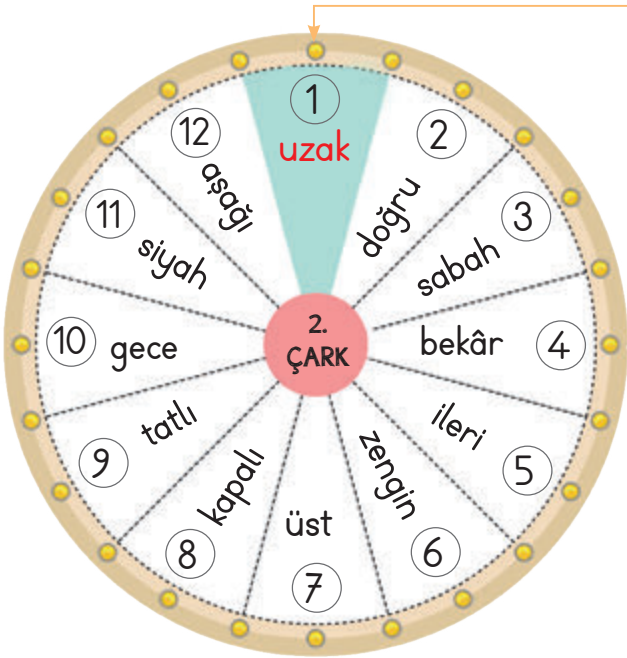
→ Geliştirilmesi gereken performans



B. Aşağıdaki çarklarda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulalım. Bulduğumuz kelimelerin zıt anlamlılarını numaralarına göre örnekteki gibi yazalım.



- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. <i>ince</i> → <i>kalın</i>   | 7. <i>sol</i> → <i>sağ</i>       |
| 2. <i>dar</i> → <i>geniş</i>    | 8. <i>taze</i> → <i>bayat</i>    |
| 3. <i>hızlı</i> → <i>yavaş</i>  | 9. <i>genç</i> → <i>yaşlı</i>    |
| 4. <i>alçak</i> → <i>yüksek</i> | 10. <i>sert</i> → <i>yumuşak</i> |
| 5. <i>az</i> → <i>çok</i>       | 11. <i>zor</i> → <i>kolay</i>    |
| 6. <i>sıcak</i> → <i>soğuk</i>  | 12. <i>tok</i> → <i>aç</i>       |



- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. <i>uzak</i> → <i>yakın</i>   | 7. <i>üst</i> → <i>alt</i>       |
| 2. <i>doğru</i> → <i>yanlış</i> | 8. <i>kapalı</i> → <i>açık</i>   |
| 3. <i>sabah</i> → <i>akşam</i>  | 9. <i>tatlı</i> → <i>acı</i>     |
| 4. <i>bekâr</i> → <i>evli</i>   | 10. <i>gece</i> → <i>gündüz</i>  |
| 5. <i>ileri</i> → <i>geri</i>   | 11. <i>siyah</i> → <i>beyaz</i>  |
| 6. <i>zengin</i> → <i>fakir</i> | 12. <i>aşağı</i> → <i>yukarı</i> |

Öz Değerlendirme Formu

Evett

Bazen

Hayır

Sözcüklerin zıt anlamlılarını biliyorum.





1. "Yakın" sözcüğünün zıt anlamlısı nedir? Yazalım.

Samimi

Uzak

Yabancı

*Uzak*

2. "Yumuşak bir döşek almıştık." cümlesinde altı çizili olan kelimenin zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Sert

Güzel

Kuru

*Sert*

3. Verilen sözcük çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi yönünden diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

Var-Yok

İç-Dış

Ses-Seda

*Ses - Seda*

4. "Çok geç yola çıkmıştık." cümlesinde altı çizili olan kelimenin zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Az

Erken

Çabuk

*Erken*

5. Hangisi "özgürlük" sözcüğünün tam tersi bir anlamı ifade etmektedir? Yazalım.

Esaret

Bağımsızlık

Hürriyet

*Esaret*

6. "Dolu" sözcüğünün zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

✓ Boş

✓ Taşkın

✓ Yarım

*Bos*

7. Aşağıdaki sözcükler zıt anlamlı olacak şekilde eşleştirilirse hangi sözcükler dışarıda kalır?

✓ Dost

✓ Aç

✓ Basit

✓ Tok

✓ Kolay

✓ Düşman

*Basit - Kolay*

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler birlikte kullanılmamıştır? Yazalım.

✓ 1. İyi kötü bir evleri vardı.

✓ 2. O da az çok bu konuyu biliyordu.

✓ 3. Eş dost herkes oradaydı.

*3. cümle*

9. 1. Gelmek - Gitmek  
2. Sonbahar - Güz  
3. Aşağı - Yukarı

Numaralandırılan sözcük çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi yönüyle diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

*2. Sonbahar - Güz*



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
[www.girisyayinlari.com](http://www.girisyayinlari.com) | [girisyayinlari@gmail.com](mailto:girisyayinlari@gmail.com)

