

SÜREÇ ODAKLI Türkçe

Fasikül 2

2.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLİNE İÇERİK

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

2. SINIF

TÜRKÇE

Fasikül - 2

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-05-2

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

OKUMA - ANLAMA	3
NOKTALAMA İŞARETLERİ	5
OKUMA - ANLAMA	11
VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BİLDİREN SÖZCÜKLER	13
GÖRSEL OKUMA	19
ŞİİR / ŞİİRDE ANA DUYGU	23
GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER	27
OKUMA - ANLAMA	33
ANLAMLI VE KURALLI CÜMLE	35
BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER	41
OKUMA - ANLAMA	47
NEZAKET İFADELERİ VE BEDEN DİLİ	49
5N1K	53
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	57
OKUMA - ANLAMA	61
ZİT ANLAMLI KELİMELER	62



A. Şiiri okuyup soruları şiire göre cevaplayalım.



Bilmem hiç gittiniz mi?
Siz şu çocuk parkında?
Zaman nasıl geçiyor,
Varılmaz hiç farkına.

Tırmanma merdiveni,
Tahterevalli, kaydırak,
Sarkaç ve kum havuzu,
Dönme dolap, salıncak,

Canın neyi isterse
Onu seçmek hakkındır.
Koşup eğlen gönlünce
Bu park senin parkındır.

Atıla ÇAKIROĞLU

Şiir Bahçesi

1. Şiirin başlığı sizce ne olmalıdır?

.....

2. Şiirin konusu nedir?

.....

3. Şiirin şairi kimdir?

.....

4. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?

.....

5. Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

.....

6. Şiirde hangi mekândan bahsediliyor?

.....

7. Şair hangi oyun gereçlerinden bahsediyor?

.....

.....

8. Çocuklar parkta nasıl eğleniyorlar?

.....

9. Şair, çocuklara parkta ne gibi bir özgürlük tanıyor?

.....

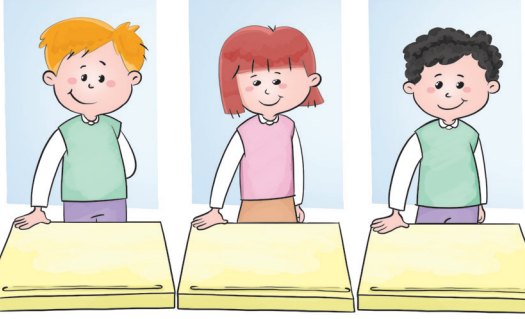
10. "Zaman" sözcüğünün eş anlamlısı nedir?

.....



B. Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

HANGİSİ ÖNEMLİ?



Üç arkadaş aralarında tartışıyorlardı:

– Her şeyin başı sağlıktır, dedi Gül. Sağlığı yerinde olmayan hiçbir iş yapamaz.

Karşı çıktı Akın:

– Hiçbir hüneri olmayan biri, sağlıklı olmuş neye yarar?

Hemen araya girdi Bilge:

– Asıl önemli olan erdemdir. Erdemli olursan iyi, güzel olan ne varsa ona yönelirsin. İyiyi, güzeli takip ettikçe sağlığından da olmazsın. Erdemli insanlar alçak gönüllü olur, doğrunun izinde yürür. Doğru yolda yürüyen hünerini de bu yolda bulur.

Onları dinleyen öğretmenleri araya girdi:

– Hepsi de önemli çocuklar. Bu anlattıklarınız birbirini tamamlar. Sizler de hayat boyu sağlıklı, hünerli ve erdemli olun.

1. Metnin konusu nedir?

.....

2. Gül'ün hangi düşüncesine Akın karşı çıkmıştır?

.....

3. Akın hangi düşünceyi savunmuş?

.....

4. Bilge için önemli olan nedir?

.....

5. Öğretmen öğrencilerine düşünceleri karşısında ne söylemiştir?

.....

6. Metindeki tekil kelimelerden üç tanesini yazalım.

.....

7. Metindeki çoğul kelimelerden üç tanesini yazalım.

.....

8. "Erdemli" sözcüğünün sözlük anlamı nedir?

.....



A. Aşağıdaki cümlelerde "()" ile gösterilen yerlere örnekteki gibi (.), (?), (,), (!) işaretlerinden uygun olanı getirerek karşlarına yeniden yazalım.

Cümle

- * Pazardan elma () armut aldık ()
- * Saçım nasıl olmuş ()
- * Saat kaç ()
- * Bu yıl yüzmeyi öğrendim ()
- * Yaşasın () çok mutluyum ()
- * Kaç yaşındasın ()
- * Satranç oynamayı severim ()
- * Oyun oynayalım mı ()
- * Neden gülüyorsun ()
- * Dişlerimi fırçadım ()
- * Hayvanları çok severim ()
- * Kardeşinin adı nedir ()
- * Bir yılda kaç mevsim var ()
- * Nerelisin ()
- * 5()1()2004 tarihinde doğdu.
- * Vah zavallı kedicik ()
- * Kiviyi () muzunu çok severim ()
- * Aaa kapı açık kalmış ()
- * Markette süt kalmamış ()
- * Hangi takımı tutuyorsun ()

Bilgi Kalesi

Tamamlanmış cümlelerin sonuna nokta konur.



Soru anlamı olan cümlelerin sonuna soru işareti konur.



Eş görevli kelimeler arasında virgül kullanılır.



Sevinç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna ünlem işareti konur.

Yazılacak Cümle

* Pazardan elma, armut aldık.

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*



B. I. sütunda verilen cümlelerde boşluklara gelecek olan noktalama işaretlerini II. sütundan bulalım. II. sütundaki numaraları kullanarak III. sütuna yazalım. I. sütunda da boşluklara gelecek noktalama işaretlerini örnekteki gibi belirtelim.

I. Sütun	II. Sütun						III. Sütun
CÜMLELER	1	2	3	4	5	6	CEVAP
Hey (!) Buraya bak (.)							4 ve 1
Kafan mı karıştı ()							
Bilgi yarışmasında sınıfımız 1 () oldu.							
Bahçede lale () gül () sümbül ve zambak var.							
Ay, canım çok acıdı ()							
Çağla () nın kitabı kaybolmuş.							
Hasan kırmızı top aldı ()							
Eyvah () Zeynep ödevlerini yapmamış.							
Bugün misafir gelen kadın kimdi ()							
Efe İzmir () Ankara ve Kilis () e gidecekmış.							
Aman, okula çok geç kaldım ()							
Ela neden bu kadar geç kaldı ()							
Hey () baksana buraya sen ()							
Yusuf sınıf başkanı seçildi ()							
Piknik yapmaya nereye gideceğiz ()							



C. Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım. Cümlelerde noktalama işaretlerini doğru bir şekilde kullanalım.

KURALLI CÜMLEM

1. geldi / okula /
Seçil / mi

1. Seçil okula geldi mi?

7. gelir / yarın /
misin / bize

2. Bekir / mi /
içtin / süt

2.

8. hey / buraya /
sen / baksana

3. hey / gel /
buraya / çabuk

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

9. alır / dondurma /
bana / anne / mısın

10. ey / gençliği /
Türk

4. Berke / kapladı /
defter / kitap

5. ocakta / yemeği /
unuttum / eyvah

11. orada / sakın / kal
/ gelme / buraya

6. kazandık / yaşasın /
bugün / maçı

12. kaçırdım /
eyvah / servisi

13. Bandırma / Samsuna /
ile / vapuru / Atatürk / gitti

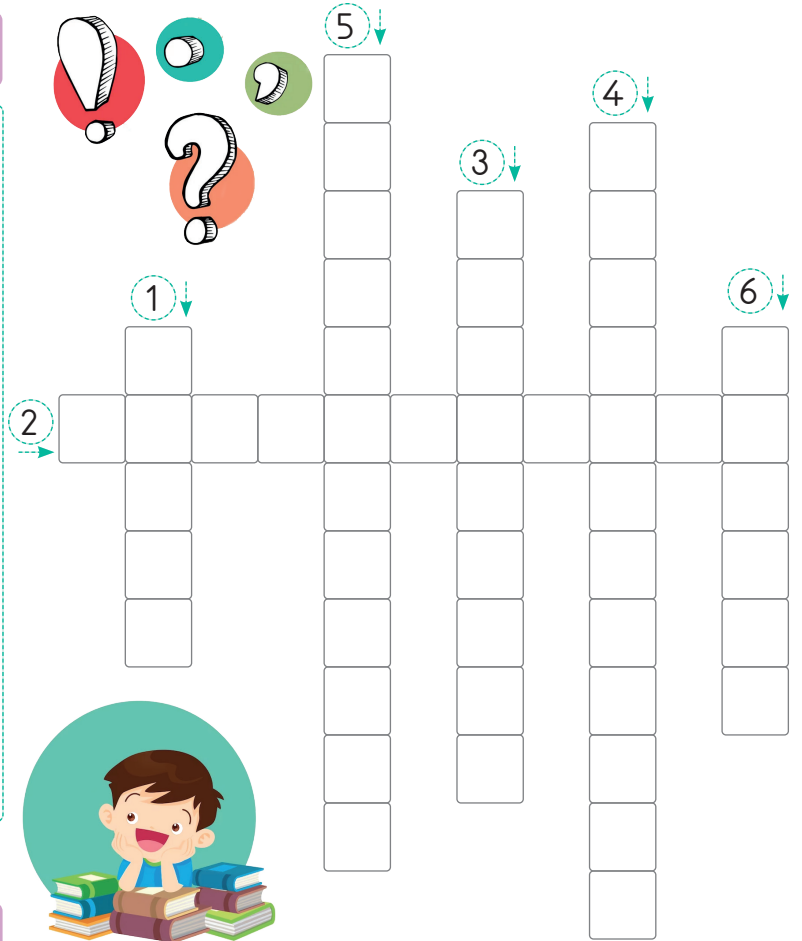
14. canım / Ay /
acı / çok



D. Verilen açıklamaları karşılayan noktalama işaretlerinin adlarını kullanarak bulmacayı tamamlayınız. Her açıklama için birer örnek cümle yazınız.

Açıklamalar

1. Cümlenin sonuna konur.
2. Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.
3. Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.
4. Özel isimlere gelen ekleri ayırırken özel isimden sonra konur.
5. Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur.
6. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelimelerin arasına konur.



Sizin Örnek Cümleleriniz

1. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi
Örnek:

2. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi
Örnek:

3. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi
Örnek:

4. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi
Örnek:

5. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi
Örnek:

6. Noktalama İşaretinin Örnek Cümlesi
Örnek:



1. "Nermin derse erken geldi()" cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

.....

Soru işareti
Nokta
Ünlem İşareti

2. "Ali yarışmada 1() oldu." cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

.....

Virgül
Nokta
Ünlem İşareti

3. "Canan boya aldı mı()" cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

.....

Ünlem İşareti
Nokta
Soru İşareti

4. "Offfff()" cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

.....

Nokta
Soru İşareti
Ünlem İşareti

5. "Kenan()ın kalemi kaybıldı." cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

.....

Kesme İşareti
Virgül
Nokta

6. "Selçuk maket yaptı()" cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

✓ ✓ ✓

.....

7. "Yeşil() mavi ve kırmızı kalemler aldım." cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

✓ ✓ ✓

.....

8. "Toplantıya katılacak mısın()" cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

✓ ✓ ✓

.....

9. "Eyvah, ütü masası yanıyor()" cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

✓ ✓ ✓

.....

10. "Ben 7() sıradaki kitaplara baktım." cümlesinde ayraç içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

✓ ✓ ✓

.....



11. Aşağıda bazı noktalama işaretlerinin kullanım alanları ve bunların ikişer örneği yer almaktadır.



→ Heyecan, sevinç gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna gelirim.

- * Çocuk bir kenarda ağlıyordu!
- * Yaşasın, sınavı kazandım!



→ Tamamlanmış cümlelerin sonuna gelirim.

- * Akşam erken uyudum.
- * Nasıl böyle bir hata yaptın.



→ Soru anlamı içeren cümlelerin sonuna gelirim.

- * Yarın pikniğe gidecek miyiz?
- * Ablam da bizimle gelecek?

Buna göre verilen örnek cümlelerin kaçında noktalama yanlışı yapılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3

12.



Yukarıda sırasıyla verilen noktalama işaretleri aşağıdaki metinlerden hangisine aittir?

- A) Okan() Ankara()nın hangi semtine() neyle taşınıyor()
- B) Hakan() İzmir()de on yıl()dır oturuyor()
- C) Emel()in Konya()daki tey()zesi bize geldi()

13.

Bir yavru kedi gördüm(I) sokakta(II)
Hangi gün olduğunu bilmiyorum(III)
Tarihi hatırlar mıyım(IV) bilmem(V)
Üşümüştü(VI) Hemen alıp eve götürdüm(VII)

Bu parçadaki numaralandırılmış yerlerin kaç tanesine nokta getirilemez?

14.

A	B
Cumhuriyet, 23.10.1923'te ilan edildi.	Gölge Cad. No.:17'de oturuyorum.
D	İ
Amcamlar bu apartmanın 10. katında oturuyor.	II. Mehmet 1461 yılında Trabzon'u fethetti.
L	N
Kardeşim seneye 9. sınıfa gidecek.	Toplantı 13.00'te başlayacak.

Nokta, sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

Tabloda noktanın bu işlevde kullanıldığı cümlelerin bulunduğu kutulardaki harflerin yan yana getirilmesiyle ortaya çıkan kelime hangisi olur? Yazınız.

- ✓ DİN ✓ BİL ✓ DİL



A. Metni okuyup verilen soruları cevaplayalım.

PAMUK NİNE

Pamuk Nine, Şenlik köyünde yalnız yaşayan, çocukları çok seven biriydi. Köydeki herkes Pamuk Nine'yi çok sever, bir ihtiyacı olduğu zaman el birliğiyle yardım ederdi.

Pamuk Nine köydeki çocuklar ile toplanıp onlarla birlikte kitap okumayı çok severdi. Kitap okumak zihnimizi açar, ufkumuzu geliştirir, hayal gücümüzü genişletir diye düşünürdü. Köydeki bütün çocuklar her gün öğleden sonra Pamuk Nine'nin evine gider hep birlikte kitap okurlardı. Kitap okuma toplantıları çok güzel geçerdi. Kitabını okuyan çocuk bunu Pamuk Nine'ye ve arkadaşlarına anlatır ve Pamuk Nine'den hediyesini kapardı. Hediyesini alan çocuk büyük bir sevinçle evine gider bir dahaki kitap okuma zamanını heyecanla beklerdi.

Kitap okuyan hem öğrenir hem kazanırdı. Çocuklar mutlu olunca Pamuk Nine de çok mutlu olurdu.



Ömer USLU

Sorular

Köyde yalnız yaşayan kimdi?

.....

.....

Pamuk Nine nerede yaşardı?

.....

.....

Köydeki insanlar Pamuk Nine'ye nasıl davranırdı?

.....

.....

Pamuk Nine en çok ne yapmayı severdi?

.....

.....

Çocuklar niçin okudukları kitabı Pamuk Nine'ye anlatırdı?

.....

.....

Köydeki çocuklar ne zaman Pamuk Nine'nin evine giderdi?

.....

.....



B. Şiiri okuyup soruları şiire göre cevaplayalım.

NOKTALAMA İŞARETLERİ

Alırım kalem elime,
Büyük harf ile başlarım cümleye.
Güzel yazmak için gayret eder.
Düzgünce otururum sandalyeye.

Cümlenin yazımı bitince,
Düşünürüm kendi kendime.
Bu cümlenin sonuna,
"Hangi işareti koymalıyım?", diye.

Yazdığım cümle:
Soruya verilen bir cevapsa
Noktayı koyarım sonuna...

Bazı insanlar meraklıdır,
Durmadan soru sorar.
Böyle cümlelerin sonuna
Soru işareti koymayı unutma...

Sevinç, heyecan, coşku
Cümlenin anlamında,
Varsa bir korku
Anlarım ki
Ünlem işareti ister,
Bu cümlenin sonu...



...
Salih KOÇ

1. Şiirin başlığı nedir?

.....

2. Şiirin yazarı kimdir?

.....

3. Şiirin konusu nedir?

.....

4. Şiire göre cümleye nasıl başlamalıyız?

.....

5. Başlık ve şiirde kaç çoğul isim vardır?

.....

6. Şiirde 4 harfli 1 heceden oluşan kaç tane sözcük vardır?

.....

7. Şiirde kaç tane noktalama işaretinin adı geçiyor?

.....

8. Soruya cevap verilen cümlelerin sonuna hangi noktalama işaretini koymalıyız?

.....

9. Soru cümlelerinin sonuna hangi noktalama işaretini koymalıyız?

.....

10. Hangi cümlelerin sonuna ünlem işareti koymalıyız?

.....

.....



A. Aşağıdaki cümlelerde geçen varlıkların özelliklerini belirten sözcükleri yazalım.

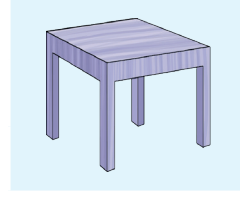
Cümlem	Varlığın Özelliği
1. Ağaçtaki sarı yapraklar döküldü.	sarı yapraklar
2. Murat amcam mor koltukta oturuyor.	koltukta
3. Osman dedem çürük dişini çekti.	dişini
4. Aynur teyzem kirli çamaşırları makineye koydu.	çamaşırları
5. Kayseri'den saat 12.30'da mavi trene bineceğim.	trene
6. Cafer dedem pazardan taze balık almış.	balık
7. Ahmet Usta yıkık duvarı iki saatte ördü.	duvar
8. Annem marketten yeşil fasulye alacaktım.	fasulye
9. Kerimgil pazar günü kırmızı kamyon aldı.	kamyon
10. Pelin sabah kahvaltıda ayağına sıcak çay dökmüş.	çay
11. Ayşe kıvrık saçlarına toka takmış.	saçlarına
12. Aynur duvar tarafında beşinci sırada oturuyor.	sırada
13. Çetin dayım siyah ceketini temizlikçiye verdi.	ceketini
14. Nurdan Hanım düğünde kısa etek giydi.	etek
15. Parktaki yuvarlak masada piknik yaptık.	masada
16. Ela kahvaltıda iki yumurta yedi.	yumurta
17. Bahçedeki ağaçtan sararmış kayısı topladım.	kayısı
18. Öğle yemeğinde bazı öğrenciler karpuz yedi.	öğrenciler
19. Misafirimiz olduğu için büyük salonda oturduk.	salonda
20. Yaşlı adam yağmurda çok ıslanmıştı.	adam



B. Aşağıdaki varlıkların özelliklerini noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.



sarı kedi
sevimli kedi
bir kedi



..... masa
..... masa
..... masa



..... araba
..... araba
..... araba



..... elbise
..... elbise
..... elbise



..... elma
..... elma
..... elma



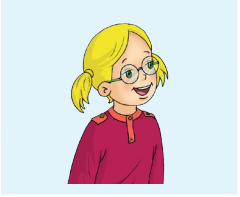
..... ev
..... ev
..... ev



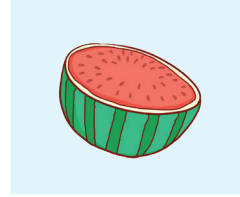
..... tavşan
..... tavşan
..... tavşan



..... çocuk
..... çocuk
..... çocuk



..... kız
..... kız
..... kız



..... karpuz
..... karpuz
..... karpuz



..... kitap
..... kitap
..... kitap



..... balon
..... balon
..... balon



C. Varlıkların özelliklerini belirten sözcüklerle ilgili cümleler oluşturup yazalım.

kırmızı	* Serhat kırmızı ceketini giyinmiş.
yedi	*
birinci	*
bu	*
hangi	*

siyah	*
beş	*
ılık	*
zayıf	*
bol	*

eski	*
şu	*
biraz	*
birkaç	*
sıcak	*

kısa	*
dar	*
pembe	*
cesur	*
soğuk	*

yeni	*
bayat	*
keskin	*
şişman	*
yeşil	*

zengin	*
ağır	*
güzel	*
çirkin	*
yavaş	*

kırık	*
ufak	*
çatlak	*
mavi	*
yarım	*

tam	*
alçak	*
tok	*
sarı	*
iki	*

pahalı	*
ucuz	*
beyaz	*
yeni	*
kirli	*

komik	*
samimi	*
sade	*
kıvırcık	*
düz	*



D. Aşağıdaki cümlelerde varlıkların rengini, durumunu, biçimini, sayısını, sırasını bildiren sözcükleri bularak altını çizelim. Varlıkların hangi özelliği bildirdiğini yan taraftaki sütuna yazalım.

Cümle	Varlığın Özelliği
* <u>Üç</u> öğretmen okula gelmedi.	Varlığın sayısını belirtiyor.
* Kardeşim üçüncü sınıfta okuyor.	
* Arkadaşmla yedişer ceviz paylaştık.	
* Babam bana yeni bisiklet aldı.	
* Yaşlı kadın poşetleri zor taşıyordu.	
* Fakir insanlara yardım etmeliyiz.	
* Taze sulu portakallar aldık.	
* Yaramaz öğrenciler sınıfın huzurunu bozuyor.	
* Dar yollardan geçerek caddeye ulaştık.	
* Yaş pastayı çok severim.	
* Beyaz güvercin yumurtalarını kırmış.	
* Üç çocuk bahçede oynuyordu.	
* Ankara'da üç ay kalacaktık.	
* Aslı ince kazak giyinmiş.	
* İki hafta sonra okullar tatil olacak.	
* Çantayı ancak iki kişi taşıyabilir.	
* Yuvarlak masada ders çalıştı.	
* Öğrencilere ikişer kalem hediye edildi.	
* Manavdan taze soğan aldık.	



1. "..... arabanın içinde kim var?" cümlesinde boş bırakılan yere yandaki ön adlardan hangisi yazılabilir?

dört
mavi
çok

2. "Bahçede iki kedi dolaşiyor." cümlesinde sayı bildiren sözcük hangisidir?

bahçede
kedi
iki

3. "Kardeşimin çürük dişlerini çektirdik." cümlesinde durum bildiren sözcük hangisidir?


diş
kardeş
çürük

4. "..... tavşan" ifadesinde noktalı yere hangi sözcük getirilirse varlığın durumu belirtilmiş olur?


hızlı
gri
üç

5. Yandaki ifadelerin hangisinde varlığın sayısı tam olarak belli değildir?


üç elma
yedi nar
birkaç muz

6.  Görseldeki varlığın özellikleri anlatılırken verilen sözcüklerden hangisi kullanılır?


✓ Mor ✓ Güçlü ✓ Üç

7.  Görseldeki varlığın özellikleri anlatılırken verilen sözcüklerden hangisi kullanılmaz?


✓ Silgili kalem ✓ Kırık ✓ Sağlam

8.  Görseldeki varlığın özellikleri anlatılırken verilen sözcüklerden hangisi kullanılmaz?

✓ Yuvarlak ✓ Yaş ✓ Kuru

9.  Görseldeki varlığın özellikleri anlatılırken verilen sözcüklerden hangisi kullanılmaz?

✓ Kırmızı ✓ İki ✓ Yarım

10.  Görseldeki varlığın özellikleri anlatılırken verilen sözcüklerden hangisi kullanılmaz?

✓ Uzun ✓ Renkli ✓ Altı



11. Kırmızı domatesleri küçük küçük doğradık-

1

tan sonra, büyük tavanın içine koydum.

2

Biraz pişirdikten sonra üstüne iki

yumurta kırdım.

3

Yukarıdaki numaralandırılmış sözcüklerin ifade ettiği varlıkların özellikleri arasında "kırmızı, küçük, büyük, içine, iki, üstüne" sözcüklerinden kaç tanesi yer alır?

A) 2

B) 3

C) 4

12.

- * Varlığın boyutunu belirten sözcük ile özel isim birleştirilecektir.
- * Varlığın rengini belirten sözcük ile çoğul isim birleştirilecektir.
- * Varlığın kaç tane olduğunu belirten sözcük ile tekil isim birleştirilecektir.

Aşağıdaki ifadelerden kaç tanesi bu yönergelerin hiçbirine uymaz?

✓ Sarı bilyeler

✓ Yeni ev

✓ Küçük Ali

A) 1

B) 2

C) 3

13. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden kaç tanesi varlığın özelliğini belirtmektedir? Yazalım.

✓ Siyah elbisesiyle dikkat çekiyordu.

✓ Sınıfımıza iki kız öğrenci daha geldi.

✓ Küçük bir ev kiraladık.

14. Aşağıda "çiçek" sözcüğünün niteliğini belirten sözcüklerin kullanıldığı cümlelere "+" kullanılmadığı cümlelere "-" bırakılırsa yukarıdan aşağıya sıralama nasıl olur?

→ Elinde çiçekle birden karşıma çıktı.

→ Bu kırmızı çiçeği bahçeden kopardım.

→ Yapma çiçek, odayı güzel gösterdi.

✓ - - +

✓ - + +

✓ - + +

.....

15. Aşağıdaki iki kutu, yazılı tarafları denk gelecek şekilde üst üste konacaktır. Bu yüzeylerde üst üste gelen ifadeler birleştirilerek varlıkların özelliği belirtilecektir.

mavi	kuru
büyük	iki

kalem	yaprak
toka	bilye

Buna göre "sarı kutu, yol ortası, beş adam, kedi dili" ifadelerinden kaç tanesi bu ifadelerden hiçbirinin benzeri değildir?



A. Aşağıdaki cümleleri, ilgili olduğu görselle eşleştirelim. Harfleri sayıların altındaki kutulara yazarak şifreyi oluşturalım.

1

Ayşe, yemekten sonra dişlerini fırçalar.

2

Mete, ödevlerini yapıyor.

3

Samet, kitap okuyor.

4

Zeynel, televizyonda çizgi film izliyor.

5

Oğuzhan kahvaltı yapıyor.

6

Emir, arkadaşlarıyla futbol oynuyor.

7

Kenan, arkadaşlarıyla voleybol oynuyor.

8

Zafer, büyükleriyle bayramlaşıyor.

9

Babam, bahçede çiçekleri suluyor.

10

Can uçurtma uçuruyor.

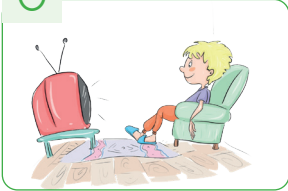
11

Elif, havuzda yüzüyor.

12

Burak, bisiklet sürüyor.

G



S



A



N



I



Y



S



E



L



R



Z



Ö



ŞİFRE:

1	2	3	4	5	6

7	8	9	10	11	12



B. Aşağıda verilen görselden hareketle soruları cevaplayalım. (Her soru 10 puandır.)



Soru	Çiçeğe kim su veriyor?		Puanım	
Soru	Kimler balık tutuyor?		Puanım	
Soru	Kim dondurma yiyor?		Puanım	
Soru	Bisiklet süren kimdir?		Puanım	
Soru	Futbol oynayanlar kimlerdir?		Puanım	
Soru	Kimin kaykayı var?		Puanım	
Soru	Salıncakta sallanan kimdir?		Puanım	
Soru	Kim resim çizmiştir?		Puanım	
Soru	Çiçek koklayan kimdir?		Puanım	
Soru	Kaydıraftan kayan kimdir?		Puanım	

Puan Aralığı	0 - 30	40 - 50	70 - 80	90 - 100
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



C. Aşağıdaki cümleleri, ilgili olduğu görselle eşleştirelim. Harfleri sayıların altındaki dairelere yazarak şifreyi oluşturalım.

1. Serap ve Cemil uçurtma uçuruyor.
2. Çocuklar parkta oynuyor.
3. Pelin teyzem çiçekleri suluyor.
4. Ece ve Efe bisiklet sürüyor.
5. Öğrenciler top oynuyor.
6. Zeynep dişlerini fırçalıyor.
7. Çocuklar havuzda yüzüyor.
8. Hakan film izliyor.
9. Meral, dedesiyle bayramlaşıyor.
10. Yeliz, ders çalışıyor.
11. Burak, kitap okuyor.
12. Babam otları biçiyor.

 A	 Ş	 M	 A
 Ğ	 A	 A	 L
 Ç	 D	 K	 Ş

ŞİFRE:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----



1.



Yandaki trafik levhasının anlamı nedir?

Park yeri

Yaya geçidi

Dur

2.



Yandaki hava durumu sembolünün anlamı nedir?

Rüzgârlı

Kar yağışlı

Güneşli

3.



Yandaki araç gereçlerin çağrıştırdığı meslek hangisidir?

Berber

Kasap

Manav

4.



Yandaki görselin çağrıştırdığı hayvan hangisidir?

Köpek

Tavşan

Kuş

5.



Yandaki trafik levhasının anlamı hangisidir?

Okul geçidi

Bisiklet giremez

Park yeri

6. Aşağıdaki hava durumu sembollerinin anlamlarını yazalım. Kaç tanesinin yağış ile ilgili olduğunu belirtelim.



7. Aşağıdaki yüz ifadelerinin "mutlu, sinirli, hüzünlü, şaşkın" ifadelerinden hangilerini belirttiğini yazalım. Bunlardan görseli verilmeyen ifadeyi altta belirtelim.



8. Aşağıda görselleri verilen mevsimlerin adlarını yazalım. Verilmeyeni belirtelim.



9. Aşağıdaki trafik levhaları sembollerinin "bisiklet giremez, üst geçit, yaya giremez, yol çalışması" ifadelerinden hangilerini belirttiğini yazalım. Bunlardan görseli verilmeyen ifadeyi altta belirtelim.



10. Aşağıda görselleri verilen zamanların kaçında sokak lambasının yanmasına gerek olmadığını yazalım.





A. Aşağıdaki şiiri okuyalım, soruları cevaplayalım.

Şiirin

Başlığı

Şairi

Dörtlük Sayısı

Dize Sayısı

Konusu

CUMHURİYET

Yirmi Dokuz Ekim'de,
Cumhuriyet kuruldu.
Ulus özgür sesini,
Tüm Dünya'ya duyurdu.

Cumhuriyet bizlere,
Armağandır Ata'dan.
Egemenlik sesleri,
Yükseldi Ankara'dan

Hülya ÖNEL

Ana Duygusu

Egemenlik sesi nereden yükseldi?

Cumhuriyet ne zaman kuruldu?



Şiirden alınan kelimelerin eş anlamlı karşılıklarını yazınız.

Ses :

Ulus :

Armağan :



B. Aşağıdaki şiiri okuyalım, soruları cevaplayalım.

Şiirin

Adı

Şairi

Konusu

Dize Sayısı

NE GÜZELSİN SEN TÜRKİYE'M

Güneş sende yeşil sende
Buğday pamuk meyve sende
Coşkun akan sular sende
Ne güzelsin sen Türkiye'm!

Çiçek kokan dağların var
Bülbül öten bağların var
Ne güzeldir ah bu diyor
Bir cennetsin sen Türkiye'm!

Verimlidir ovaların
Umut dolu yarınların
Pırıl pırıl çocukların
Ne güzelsin sen Türkiye'm!

Bilgimizle ışık saçtık
Nice nice engel aştık
Daima ileri koştuk
Bir cennetsin sen Türkiye'm!

Refik BAŞ

Türkiye güzellik yönüyle neye benzetilmiştir?

Şiir, kaç kıtadan oluşmuştur?

Türkiye'nin ovaları nasıldır?

Şiirde "cennet" sözcüğü hangi anlamda kullanılmıştır?

Şiirdeki Bazı Kelimelerin Zıt Anlamlıları

İleri

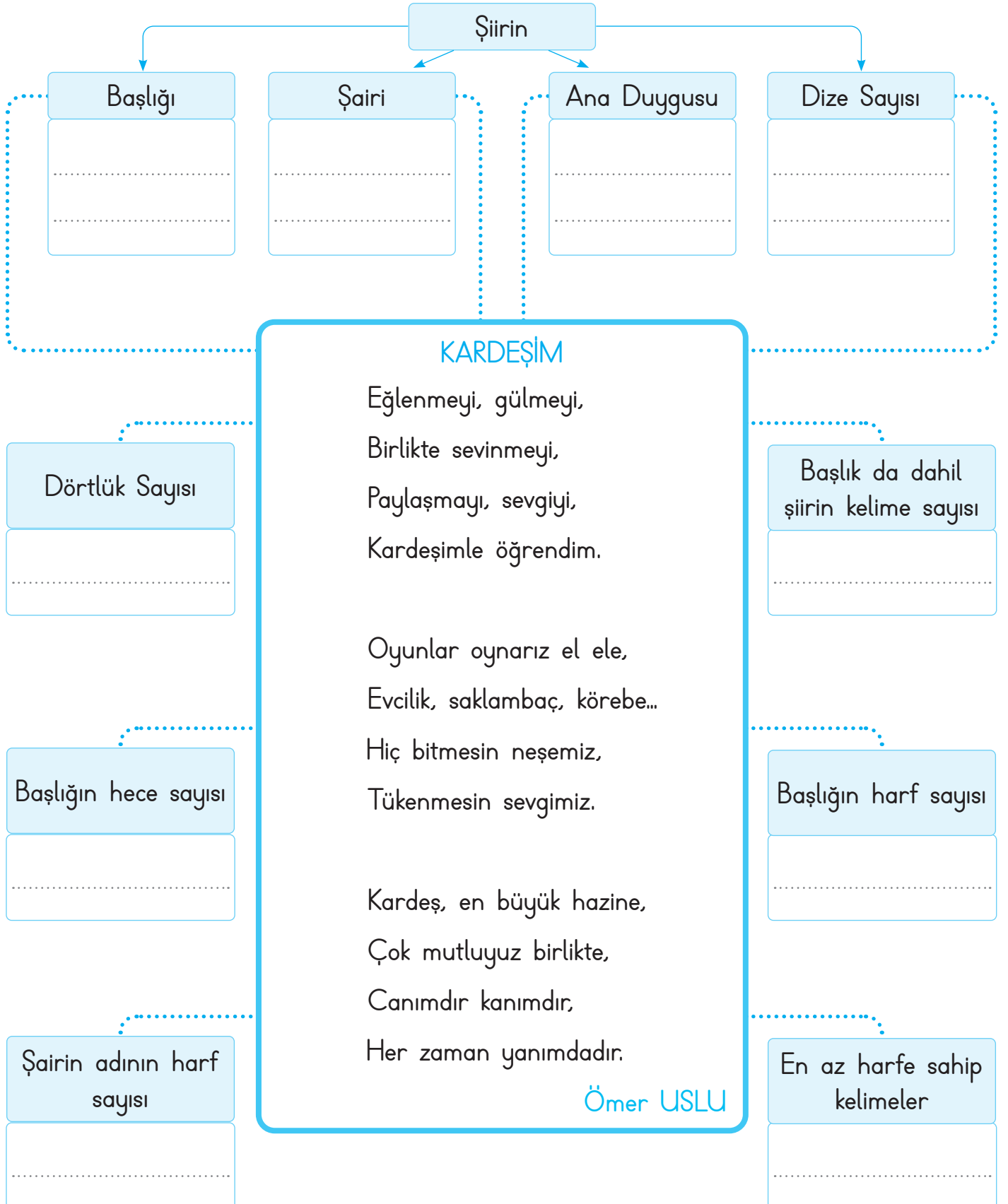
Güzel

Var

Verimli



C. Kavram haritasını "KARDEŞİM" şiirine göre dolduralım.





Soruları şiire göre cevaplayalım.

.....
 Soyunan ağaçların
 Dökülen yaprakları,
 Bir sarı yorgan gibi
 Örtüyor toprakları
 Çeşit çeşit renkleri
 Soluyor çiçeklerin
 Kapanıyor gözleri
 Yaramaz böceklerin.
 Çocuklara uzaktan
 Haykırıyor esen yel:
 "Korunun ıslanmaktan,
 Yağmur var, geliyor sel..."



1. Şiire göre toprağı örten şey aşağıdakilerden hangisidir?
 ✓ Yapraklar ✓ Çiçekler ✓ Hayvanlar

2. Şiire göre hangi canlının gözleri kapanıyor?

✓ Kelebek ✓ Böcek ✓ Köpek

3. Şiirde tek heceden oluşan kaç sözcük vardır?

✓ Bir ✓ İki ✓ Dört

4. Şiirde geçen "Yaramaz" sözcüğünün zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

✓ Tembel ✓ Uslu ✓ Çalışkan

5. Çocuklara selin geldiğini haber veren kimdir?

✓ Ağaç ✓ Çiçek ✓ Yel

6. Yazarın adı dahil şiirde toplamda kaç kelime vardır?

✓ Yirmi ✓ Otuz üç ✓ Otuz



A. Aşağıda verilen cümlelerden gerçek olanları ve hayal ürünü olanları örnekteki gibi yazalım.

Cümle	
* Uçan halısına binip çok uzaklara gitti.	Hayal ürünü
* Kedileri seven çocuk çok mutluydu.	
* Ağaçlar yorgunluktan ayakta duramıyordu.	
* Yerlere saçılan oyuncaklar üzüntüden ağlıyordu.	
* Deniz kenarında balık tutan adamın kovası devrildi.	
* Bulutlar üzerinde uyuyup kalmıştı.	
* Ağaç, yağmura yalvarıyordu.	
* Hafta sonu lunaparka gittik.	
* Köpeğim oynamak istiyor.	
* Ejderhanın alevleri her yeri sarmıştı.	
* Aldığım balık birden konuşmaya başladı.	
* Kelebek ile uğur böceği şarkılar söylüyordu.	
* Hava sıcaklıkları çok arttı.	
* Yıldızlar bize gülerek göz kırptı.	
* Zerrin'in aynası herkesi dev olarak gösteriyordu.	
* Ejderhalar ağızlarından ateşler saçarak uçuyordu.	
* Baharda kayısı ağaçları çiçek açmıştı.	
* Bihter "Keloğlan Masalları"nı severek okudu.	
* Dalından koparılan gül çocuğa kızgın bakıyordu.	
* Kayıktaki amca her gece yıldızlarla sohbet ediyordu.	
* Öğrenciler kar yağışını çığlık ata ata izlediler.	



B. Aşağıda verilen hayal ürünü ifadeleri kullanarak örnekteki gibi cümleler kuralım.

CÜMLELERİM

1. Uçan halı

1. Abim halının uçtuğunu söylüyor.

7. Göz kırpan yıldız

2. Konuşan aslan

2.

8. Şarkı söyleyen serçe

3. Gülen güneş

3.

4.

9. Uyuyan ay

4. Ağlayan kalem

5.

6.

7.

10. Türkü söyleyen ay

5. Yazı yazan ağaç

8.

9.

10.

11.

11. Masal anlatan karınca

6. Şiir yazan ağustos böceği

12.

13.

14.

12. Sayı sayan kirkayak

13. Araba kullanan tavşan

14. Üzülen kaplumbağa



C. Aşağıdaki cümlelerin gerçek mi yoksa hayali bir durumu mu belirttiklerini örnekteki gibi yazalım.

1

Parkta arkadaşımı gördüm.

2

Karıncalar yiyeceklerini evlerine taşıyorlardı.

3

Karların neşeli dansı herkesi kendine hayran bıraktı.

4

Güneş bizi kahkahalı bir gülüş ile uğurladı.

5

Uçak büyük bir gürültü ile üzerimizden geçti.

6

Baharın gelmesiyle çiçeklerin söylediği şarkılar bize hayat verdi.

7

Yaşlı teyze, bahçe kapısından içeriye girdi.

8

Tavşan, kaplumbağayla alay etti.

* 1. cümle gerçek bir durumu belirtmektedir. Çünkü bir kişinin parka gitmesi, orada arkadaşlarını görmesi günlük hayatta karşılaşılabilecek bir durumdur.

* 2. cümle bir durumu belirtmektedir. Çünkü

* 3. cümle bir durumu belirtmektedir. Çünkü

* 4. cümle bir durumu belirtmektedir. Çünkü

* 5. cümle bir durumu belirtmektedir. Çünkü

* 6 cümle bir durumu belirtmektedir. Çünkü

* 7. cümle bir durumu belirtmektedir. Çünkü

* 8. cümle bir durumu belirtmektedir. Çünkü



D. Metinlerde anlatılan olayların gerçek bir olay mı yoksa hayal ürünü bir olay mı olduğunu altlarına yazalım.

Şirin gece yatağından kalktı ve balkondaki merdiveni gökyüzüne dayadı. Bu merdivene tırmanarak yıldızlara ulaştı ve onlarla sohbet etti.

Cevap:

Serpil erkenden uyanmıştı. Elini yüzünü yıkayıp hazırlandı. Kahvaltısını yaptı ve okula gitmek için servise bindi. Tam saatinde okulun kapısında idi.

Cevap:

Hayri amcam tarlaya gitti. Tarladaki taşları toplayıp bir köşeye yığıdı. Temizlediği alanı kazıdı. Bu alana soğan ekti ve suladı.

Cevap:

Luna parkta Ayşe'yi gördüm. Atlıklarına binmişti. O kadar mutluydu ki görmeliydiniz. Ellerini yukarı kaldırmış kahkahalar atıyordu.

Cevap:

Anne aslan mağaraya girdi ve korku içinde köşeye sinmiş olan yavrularına şöyle dedi: "Siz buraların kralı olacaksınız. Korkak olamazsınız!"

Cevap:

Güneş Aya küsmüştü Bu yüzden ona ışığını vermek istemiyordu. Ancak bu durumdan Ay'dan çok Dünya'nın etkilendiğinin farkında değildi.

Cevap:

Bahçıvan kuruyan çiçekleri temizledi. Diğer ağaçları da suladıktan sonra çocukları arka bahçeye aldı ve hep birlikte oyunlar oynadılar.

Cevap:

Galerideki arabalar birbirlerine yaptıkları hataları anlatıyorlardı. Çok perişan halde olan siyah araba tüm suçun insanlarda olduğunu söyledi.

Cevap:



1. "Kutudaki oyuncaklar can sıkıntısından ağlamaklıydı." cümlesinde hangi durum vardır?

Hayal
ürünü

Gerçek

2. "Çocuk ağaçtan elma topluyordu." cümlesinde hangi durum vardır?

Çukur

Boşluk

3. "Yıldızlar yeryüzünde dolaşıyordu." cümlesinde hangi durum vardır?

Hayal
ürünü

Gerçek

4. "Elindeki sihirli değnekle istediğini yapardı." cümlesinde hangi durum vardır?

Gerçek

Hayal
ürünü

5. "Fırından sıcak ekmek aldık." cümlesinde hangi durum vardır?

Hayal
ürünü

Gerçek

6. "Bulutlar oyun oynuyordu." cümlesinde hangi durum vardır? Yazalım.

✓ Hayal ürünü ✓ Gerçek

7. "Evimize uzaylılar geldi." cümlesinde hangi durum vardır? Yazalım.

✓ Hayal ürünü ✓ Gerçek

8. "Okula geç kaldım." cümlesinde hangi durum vardır? Yazalım.

✓ Hayal ürünü ✓ Gerçek

9. "Deftere gemi çizmek" ifadesinde hangi durum vardır? Yazalım.

✓ Hayal ürünü ✓ Gerçek

10. "Küçük bir dokunuşla kabak, at arabası oldu." cümlesinde hangi durum vardır? Yazalım.

✓ Hayal ürünü ✓ Gerçek



11. ■ Hulk, yeşil bir deve dönüştü.
 ▲ Roket hızla hareket etti.
 ● Korkudan, Umut'un yüreği ağzına geldi.

Yukarıda sembollerle gösterilen cümleler "abartı, hayal ürünü, gerçek" anlamlarından hangilerini ifade eder?

	■	▲	●
A)	Hayal ürünü	Abartı	Gerçek
B)	Hayal ürünü	Gerçek	Abartı
C)	Abartı	Gerçek	Hayal ürünü

12.

- a. Karpuzdan kocaman bir dilim kestim.
 b. Renkli kartonlardan şekiller yaptım.
 c. Sevimli civcivler bir anda konuşmaya başladılar.
 d. Güneş, bizim eve sırtını döndü.
 e. Birer dilim kek yiyelim mi?

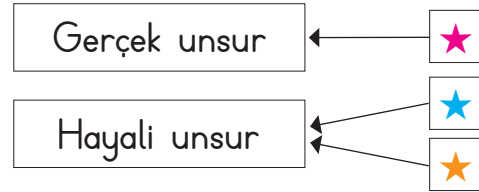
Yukarıdaki cümlelerin kaç hayal unsuru, kaç gerçektir?

	Gerçek Unsur	Hayali Unsur
A)	3	2
B)	2	3
C)	4	1

13. Aşağıdaki cümlelerden yaşanabilir durum olanlar kaç tanedir? Yazalım.

- ✓ Papatyalar çimenlikte dans ediyor.
- ✓ Dev, ağaçları yerinden söküvermiş.
- ✓ Tablodaki at, birdenbire canlanıp koşmasın mı!
- ✓ Kedim, pencerenin kenarına uzanmış.

14. Gerçek ve hayali unsur içeren ögeler ile ilgili örnekler aşağıda eşleştirilmiştir.



- ✓ ★ ile gösterilen yere "Dedem tüm aile fertlerini topladı." cümlesi yazılabilir.
- ✓ ★ ile gösterilen yere "Süt yararlı bir besindir." cümlesi yazılabilir.

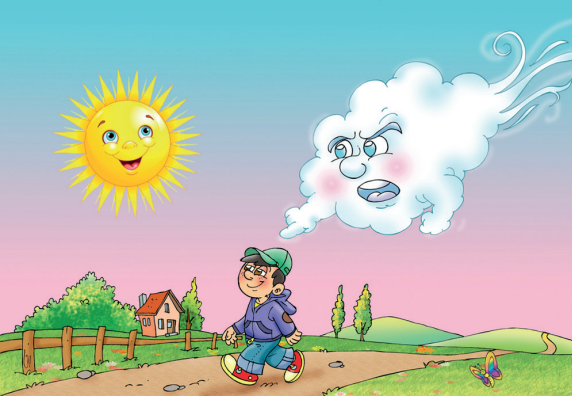
- ✓ ★ ile gösterilen yere "Törende uçan halı gösteri yaptı." cümlesi yazılabilir.

Buna göre ★, ★ ve ★ ile ilgili verilen cümlelerden hangisinin yerine "Bulutlar ağılıyordu." cümlesi getirilirse yanlışlık düzelir?



A. Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

RÜZGÂR İLE GÜNEŞ



Rüzgâr ile Güneş, "Hangimiz daha güçlü" diye tartışmaya başlamışlar. Sonunda aralarında bir yarışma düzenlemeyi kararlaştırmışlar.

"Şu aşağıda yürüyen yolcunun paltosunu kim daha önce çıkarttırabilirse o daha güçlüdür." demişler.

Rüzgâr olanca gücüyle esmeye başlamış. Buz gibi soluğunu üfledikçe üflemiş. Ama o estikçe yolcu, paltosuna daha sıkı sarılıyormuş.

Sonra Güneş çıkmış ortaya. Bütün bulutları dağıtmış, soğuğu gidermiş. Yolcu, hava ısınınca terlemiş. Paltosunu çıkardığı gibi yere atmış.

Böylece yarışmayı Güneş kazanmış.

O günden sonra yumuşak davranmanın, güç kullanmaktan daha etkili olduğuna inanılmış. Gerçekten de tatlı bir gün ışığı, insanların yüreklerini sert davranışlardan daha çok etkiler.

Ezop Masalları

1. Metnin konusu nedir?
.....
2. Metinde hangi iki doğa olayı yarışıyor?
.....
3. Rüzgâr ve Güneş'in tartışmasının nedeni nedir?
.....
4. Yarışmanın amacı nedir?
.....
5. Rüzgâr yolcunun paltosunu çıkarttırmak için ne yapmıştır?
.....
6. Güneş, yolcunun paltosunu nasıl çıkarttırmıştır?
.....
7. Yarışmayı kim kazanmıştır? Neden?
.....
8. Metinde geçen hayali unsurlar nelerdir?
.....
9. Metinde geçen gerçek unsurlar nelerdir?
.....



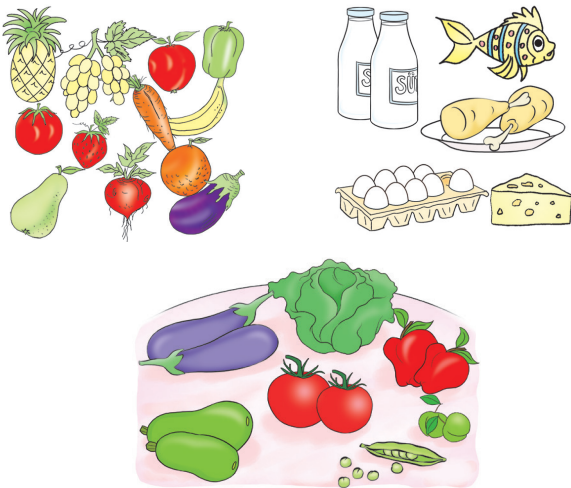
B. Şiiri okuyup soruları şiire göre cevaplayalım.

Besin almak zorunda
Yaşam için canlılar,
Sağlık verir vücuda
Alınan bu gıdalar,

Et, sebze, meyve, balık
Gerekli tüm besinler
Yoğurt, süt, bal, peynir,
Hayvansal ve bitkisel

Madensel tuz, vitamin
Beslenmenin gereği,
Gıdasız kalmamalı
Dengeli beslenmeli.

Atila ÇAKIROĞLU



1. Şiirin başlığı ne olmalıdır?

2. Şiirin konusu nedir?

3. Canlıların neden besin almaları gerektiği hakkında ne söyleniyor?

4. Besinlerin sağladığı faydalar nelerdir?

5. Metinde hangi besin öğelerinden bahsediliyor?

6. Vücuda sağlık veren nedir?

7. Dengeli beslenmenin neden önemli olduğu vurgulanıyor mu? Nasıl?

8. Tuz nasıl bir besin kaynağıdır?



A. Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden örnekteki gibi kurallı ve anlamlı cümleler oluşturalım.

Karışık Sözcükler

* aldı / babam / koltuk / eve / beyaz

* kaybetti / Nesrin / cüzdanını / deri

* girdi / Emre / ağlayarak / sınıfa

* Kars'a / bayramda / gideceğim

* geldi / akşam / Serhat / bize

* dedem / Asaf / tarlada / çalışıyor

* marketten / babam / almış / şeker

* açık / kapıyı / unutmuş / Kenan

* sayfa / tatilde / yetmiş / okudum / kitap

* Sergen / yapıyor / çok / yaramazlık

* topladı / erik / llgaz / ağaçtan

* askere / kuzenim / yarın / gidecek

* kötü / çok / sınavdan / not / Ayşe / aldı

* Gözde / çalışır / düzenli / ders

* olmalıyız / sağlıklı / için / olmak / aşı

* fırçalamalıyız / dişlerimizi / düzenli

* yıkamalıyız / önce / yemekten / elimizi

* uymalıyız / trafik / kurallarına

* kazak / sarı / annem / kardeşime / aldı

Kurallı Cümlem

* Babam eve beyaz koltuk aldı.

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*



B. Verilen tek kelimelik cümlelere her aşamada yeni kelimeler ekleyerek cümleyi örnekteki gibi genişletelim.

1 Aldı.

2 Hatice aldı.

3 Hatice kalem aldı.

4 Hatice kurşun kalem aldı.

5 Hatice dün kurşun kalem aldı.

1 Geldi.

2

3

4

5

1 Çalıştı.

2

3

4

5

1 Oynadı.

2

3

4

5

1 İçti.

2

3

4

5

1 Yıkadı.

2

3

4

5

1 Gitti.

2

3

4

5

1 Öptü.

2

3

4

5



C. Aşağıda verilen devrik cümleleri, kurallı cümle yapalım.

Devrik Cümlem	Kurallı Cümlem
Geldi Selin geç okula.	
Sever Akif Öğretmen öğrencilerini çok.	
Çok yorulduğum ders çalışmaktan.	
Yatağından fırladı korkuyla.	
Ağlayarak girdi odaya Emel.	
Uğur gelmedi, akşam bize.	
Yumurta almayı unutma, bakkaldan.	
Tahtadaki soruları yazdım defterime.	
Bu akşam gideceğiz dayımlara.	
Berk, geldi ziyarete bizi.	
Otobüsü kaçırdım, eyvah!	

CÜMLELERİ DÜZENLİYORUM, ÖĞRENİYORUM, EĞLENİYORUM!

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilecek ve sonra hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Hayır
Devrik cümleleri kurallı cümleye dönüştürebiliyorum.		



D. Aşağıdaki cümleleri istediğimiz şekilde tamamlayarak kurallı cümleler oluşturalım.

CÜMLEMİ TAMAMLIYORUM

Bugün çok bitkinim çünkü

1

Durağa hızlıca gittim ancak

2

Tiyatroya gittik ama

3

Okula gelmediği için

4

Sınava çok çalıştım fakat

5

Ayşe geç yattığı için

6

Yarışa çok hızlı başladı oysa

7

Hasta olduğu için

8

Çok düzenli spor yapar ancak

9

Otomobilin lastiği patladığı için

10

Masal okumayı çok

11

Yaz tatilinde Antalya'ya

12

Arkadaşlarımıza saygılı

13

Her gün yatarken süt

14

Babam yarın İzmir'e

15



1. "1. masal - 2. anlattı -
3. ninem - 4. bize"
sözcüklerinden anlamlı ve
kurallı bir cümle oluş-
turduğumuzda sıralama
nasıl olur? Sözcükleri sırasıyla yazarak
cümle oluşturalım.
- | |
|---------|
| 2-1-4-3 |
| 3-4-1-2 |
| 4-2-1-3 |

2. "1. açtı - 2. gelince -
3. ilkbahar - 4. çiçekler"
sözcüklerinden anlamlı ve
kurallı bir cümle oluş-
turduğumuzda sıralama
nasıl olur? Sözcükleri sırasıyla yazarak
cümle oluşturalım.
- | |
|---------|
| 2-1-4-3 |
| 3-2-4-1 |
| 4-2-1-3 |

3. "1. tüketici - 2. bilinçli -
3. yapmaz - 4. savur-
ganlık" sözcüklerinden
anlamlı ve kurallı bir
cümle oluşturduğumuzda
sıralama nasıl olur? Sözcükleri sırasıyla
yazarak cümle oluşturalım.
- | |
|---------|
| 2-1-4-3 |
| 3-2-4-1 |
| 4-2-1-3 |

4. "Gideceğiz - akşam - Bursa'ya - yarın"
sözcükleriyle anlamlı ve kurallı bir cümle
kurarsak en sona hangi sözcük gelir?
Oluşan cümleyi sırasıyla yazalım.
- ✓ Bursa'ya ✓ Akşam ✓ Gideceğiz

5. "Güzel - yapardı - çok - resim" sözcük-
leriyle anlamlı ve kurallı bir cümle kurarsak
"resim" kelimesi kaçınıcı sırada yer alır?
Oluşan cümleyi sırasıyla yazalım.
- ✓ Bir ✓ İki ✓ Üç

6. "Derse - bugün - teneffüs - kaldım -
geç" sözcükleriyle anlamlı ve kurallı bir
cümle kurarsak hangi kelimeyi kullan-
mayız? Oluşan cümleyi yazalım.
- ✓ Teneffüs ✓ Derse ✓ Bugün

7. "Ben çok güzel resim yapabilirim." cüm-
lesinde hangi sözcük çıkarılırsa cümle-
nin anlamı değişmez? Oluşan cümleyi
yazalım.
- ✓ Resim ✓ Ben ✓ Yapabilirim



8. * Benim arkadaşım
* Uyuyor.
* Bugün sabah bize
* Kitabımızı hemen açtık.
* Sınıfın önünde

Yukarıdakilerden kaç tanesi cümledir?

- A) 2 B) 3 C) 4

9. ▲ Yaz mevsimi geldi.
■ Havalar ısındı iyice.
● Seviyorum yaz mevsimini.
◆ Meyveler olgunlaştı.

Yukarıdakilerden hangileri kurallı veya devrik cümle olması yönüyle "Eve geldim." cümlesiyle aynıdır?

- A) ■ ve ● B) ● ve ◆
C) ▲ ve ◆

10. sınıfa _ gidecek _ ikinci _ kardeşim _ dün



Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturursak sıralama nasıl olur? Hangi sözcüğün bu cümlede yer alamayacağını yazınız.

- A) ● - ● - ● - ●
B) ● - ● - ● - ●
C) ● - ● - ● - ●

11. ○ Zaman çok hızlı geçiyor.
○ Ben bugün okula gidemedim.
○ İlkbaharda çiçekler açar.
○ Sessizce konuştu Zeynep.
○ Ödevlerimi bitirdim.

Yukarıda verilen cümlelerden kurallı olanların başındaki harfleri kullanarak hangi sözcüğü oluşturamayız?

- ✓ EV ✓ ÖDEV ✓ VEDA

12. keman Beyza okuyor çalışıyor

Yukarıdaki sözcüklerden üçüyle anlamlı ve kurallı bir cümle kurulursa hangi sözcük kullanılmaz?

- ✓ çalışıyor ✓ keman ✓ okuyor

13. 1. meyve 2. yağdı
3. yağmur 4. Kitap
5. yiyelim 6. Ali'nindir.

Her sözcüğü bir defa kullanmak şartıyla bu sözcüklerle 3 kurallı cümle kuracak olan Efe, 3. cümle için "yağmur, kitap, Ali'nindir, yiyelim" sözcüklerinden hangilerini kullanabilir?



A. Aşağıda yazım yanlışı olan cümlelerin karşısına doğru yazılışlarını örnekteki gibi yazalım.

Yazım Yanlışı Olan Cümle

- * Doğum günümü kurban bayramından sonra kutlayacağız.
- * Şeyda nur'un babası ankara'dan araba getirmiş.
- * atatürk selanik'te doğdu.
- * ulusal egemenlik ve çocuk bayramı için Gösteri hazırladık.
- * annem ramazan bayramı için ev Temizliği yaptı.
- * kurban bayramında okullar Dört gün tatil oldu.
- * Muğlanın tarihi ve Turistik yerlerini gezdik.
- * Dün portakal çiçeği mahallesinde bir evde yangın çıkmış.
- * 19 mayısta Doğum Günümü kutlayacağız.
- * bu yıl da antalya'ya turistler geldi.
- * En büyük göl, van gölüdür.
- * Dünya, güneş etrafında döner.

Bilgi Kalesi

Cümlenin ilk harfi büyük yazılır.

Tarihlerde ay isimlerinin ilk harfi büyük yazılır.

Şehir isimlerinin ilk harfi büyük yazılır.

Bayram isimlerinin tüm kelimelerinin ilk harfleri büyük yazılır.

Yer isimlerinden sonra gelen dağ, göl, boğaz isimleri de büyük yazılır.

Doğru Yazılacak Cümle

* Doğum günümü Kurban Bayramından sonra kutlayacağız.

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*



B. Aşağıda verilen kurallara uygun cümleler yazalım.

1. Yönerge

Dil adları büyük harfle başlar.
Dört örnek yazalım.

* İngilizce en yaygın konuşulan dildir.

*

*

*

3. Yönerge

Mahalle, cadde ve sokak adları büyük harfle başlar.
Dört örnek yazalım.

*

*

*

*

Bilgi Kalesi

Cümlenin ilk harfi büyük yazılır.

Tarihlerde ay isimlerinin ilk harfi büyük yazılır.

Şehir isimlerinin ilk harfi büyük yazılır.

Mahalle ve sokak isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.

Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretiyle ayrılır.

İnsan isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.

2. Yönerge

Dini bayram adları büyük harfle başlar.
Dört örnek yazalım.

*

*

*

*

4. Yönerge

Ülke adları büyük harfle başlar.
Dört örnek yazalım.

*

*

*

*



C. Aşağıdaki yönergeleri okuyarak etkinlikleri yapalım. (Her doğru cevap 4 puandır.)

YÖNERGE	
Yer adlarının doğru yazımını örnekteki gibi yazalım.	
Yer adları	DOĞRU YAZILIŞI
istanbul	İstanbul
italyanın	
bursadan	
konya	
trabzonun	
nevşehirin	
erzincanlı	
kocaeliden	
mersinden	
almanyadan	
ağrı dağı	
karadeniz	
kahraman-maraş	

YÖNERGE	
İsimlerin doğru yazımını örnekteki gibi yazalım.	
İsimler	DOĞRU YAZILIŞI
ayşenin	Ayşe'nin
ahmetin	
fatihin	
mustafadan	
ercandan	
emregil	
elifin	
esralar	
zafer bayramı	
kurban bayramı	
almanca	
alinin	

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

5 - 40 Puan	41 - 60 Puan	61 - 80 Puan	81 - 100 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



D. Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı yerler hakkında bilgiler ve örnekler verilmiştir. Bu örneklerin bilgilere göre doğruluğunu değerlendirelim ve yanlış verilen örneğin doğrusunu yazalım.

Bilgi	Örnek Cümle	Örneğin Doğrusu
* Yer adları büyük harfle başlar.	* Güneydoğu anadolu, en az yağış alan bölgedir.	Güneydoğu Anadolu en az yağış alan bölgedir.
* Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar.	* Teleskopla neptün gezegenini gözlemledik.	
* Devlet adları büyük harfle başlar.	* Bu yıl fransa, turnuvaya hazırlandı.	
* Dil adları büyük harfle yazılır.	* En yaygın dil ingilizce oldu.	
* Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar.	* Kedimiz minnoş, yine yaramazlık peşinde.	
* Ulusal, resmi ve dini bayramlar büyük harfle yazılır.	* Ramazan bayramı çabuk geçti.	
* Kurum, kuruluş ve kurul adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.	* Türk dil kurumu kelime-lerde düzenlemeler yapmış.	
* Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.	* Festival 15 ağustosta başlayacak.	
* Gazete, dergi adları büyük harfle başlar.	* Bilim çocuk dergisi her çocuğun alması gereken bir dergidir.	
* Kişi adlarından önce ve sonra gelen ünvanlar büyük harfle başlar.	* Hemşire Ayşe hanım, hastalarına gereken ilgiyi gösteriyordu.	



1. Yandaki sözcüklerden hangisi her zaman büyük harfle başlamalıdır?

Ahmet
Masa
Kitap

2. Yandaki adreslerde yazım yanlışlığı yapılan sözcüklerin doğrusunu yazalım.

Tuzla Mahallesi
Mevlana caddesi
Gürsu Sokak

3. Yandaki tarihlerde yazım yanlışlığı yapılan tarihin doğrusunu yazalım.

23 Nisan 1920
10 Kasım 1938
29 ekim 1923

4. Yandaki sözcüklerde yazım yanlışlığı yapılan sözcüğün doğrusunu yazalım.

Melek Su
İstanbul
Kurban bayramı

5. Yandaki sözcüklerde yazım yanlışlığı yapılan sözcüğün doğrusunu yazalım.

İngilizce
türkçe
Fransızca

6. "Dayımların tayini bartına çıktı." cümlesindeki yazım yanlışlığı hangi sözcükte yapılmıştır? Cümlenin doğrusunu yazalım.

✓ tayini ✓ bartına ✓ dayımların

7. "Can'ın kedisi minnoş, çok tatlı." cümlesindeki yazım yanlışlığı hangi sözcükte yapılmıştır? Cümlenin doğrusunu yazalım.

✓ Can'ın ✓ kedisi ✓ minnoş

8. "Dünya, güneş'in çevresinde döner." cümlesindeki yazım yanlışlığı hangi sözcükte yapılmıştır? Cümlenin doğrusunu yazalım.

✓ Dünya ✓ güneş'in ✓ döner

9. "Kuzenim güzin, ankara gezisi sırasında TBMM'yi de gezmiş." cümlesindeki yazım yanlışlığı aşağıdaki hangi sözcükte yapılmıştır? Cümlenin doğrusunu yazalım.

✓ güzin ✓ ankara ✓ TBMM'yi

10. "Güneşli günlerde ben, ferit ve zehra yürüyerek okula gidiyoruz." cümlesindeki yazımı yanlış olan sözcükler hangileridir? Cümlenin doğrusunu yazalım.

✓ ben ✓ ferit ✓ zehra



11.

- a. Çaybaşı Mahallesi
- b. Selçuklu caddesi
- c. Gürsu Sokak
- d. Yavuz apartmanı

Yukarıdaki kaç adreste yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) 2 B) 3 C) 4

12. ▲ Ali, Ay tutulmasını gözlemliyor.

● Mehmet, gelecek ay İzmir'e gidiyor?

■ Ay, dünyamızın uydusudur.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde altı çizili sözcüklerin tamamı "Efe, Mars, Ankara" sözcüklerinde olduğu gibi her zaman büyük harfle yazılmalıdır?

- A) ▲, ■ B) ●, ■ C) ▲, ●

13. Pelin arkadaşı Sahrâ'ya mektup yollamak istemektedir. Zarfa şu adresi yazmıştır:

Çınar Caddesi Pelin sokak
Çiçek apartmanı Numara: 8
Daire: 6 Beykoz / İstanbul

Buna göre Pelin, adresi yazarken kaç tane yazım yanlışı yapmıştır?

- A) 2 B) 3 C) 4

14. Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başına "+" yanlışı olanların başına "-" koyduğumuzda yukarıdan aşağı sıralama nasıl olur? Yazalım.

- Cümlelerin ilk harfi büyük yazılır.
- Tarihlerde ay isimlerinin ilk harfi küçük yazılır.
- Şehir isimlerinin ilk harfi küçük yazılır.
- İnsan isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.
- Hayvanlara verilen özel adlar küçük harfle başlar.

15.

K → Bayram isimlerinin tüm kelimelerinin ilk harfleri büyük yazılır.

T → Gazete, dergi adları büyük harfle başlar.

A → Mahalle ve sokak isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.

B → Yer adları küçük harfle başlar.

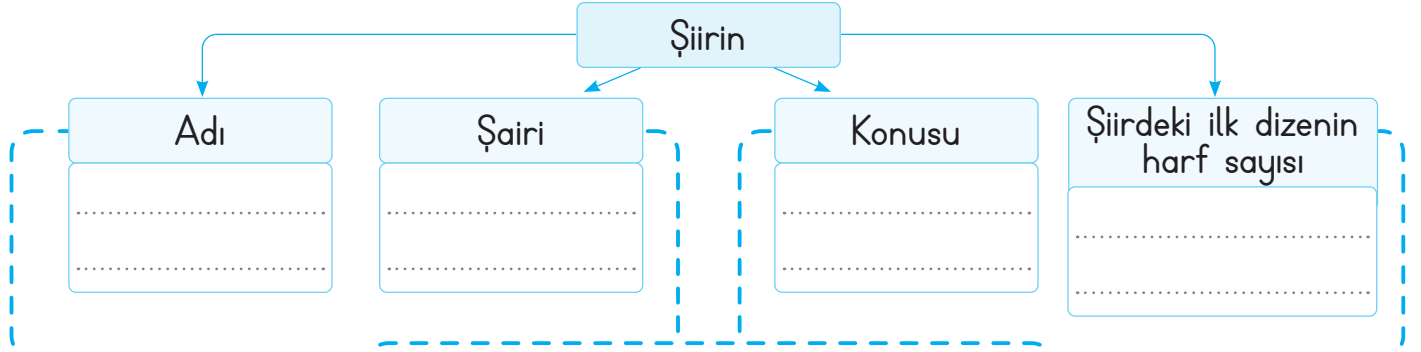
I → Dil adları büyük harfle yazılır.

Yukarıdaki bilgilerden doğru olanların başındaki harflerle yazılacak anlamlı kelime aşağıdakilerden hangisi olur?

- ✓ BATI ✓ KATI ✓ BATIK



A. Kavram haritasını şiire göre dolduralım.



Şiire göre izciler nerede kardeşçe yaşarlar?

.....

.....

.....



"İzci" kelimesinin sözlük anlamı nedir?

.....

.....

.....

KÜÇÜK İZCİLER

İrmak gibi coşarız,
Mutluluğa koşarız,
Sıcak obamızda,
Hep kardeşçe yaşarız.

Bizler küçük izciyiz,
Mutluluğa gözcüyüz.

Fidanlar kardeşimiz,
Yaprakları eşimiz,
Masmavi gökyüzünde,
Parlasın güneşimiz,

Bizler küçük izciyiz,
Mutluluğa gözcüyüz.

Bestami YAZGAN



Şiire göre fidanlar küçük izcilerin neyidir?

.....

.....

.....



"Fidan" kelimesinin sözlük anlamı nedir?

.....

.....

.....

Şiirdeki Bazı Kelimelerin Zıt Anlamlıları

Mutlu

Sıcak

Küçük

.....

.....

.....



B. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

ATATÜRK NE GÜZEL BİR ADAMDI

Atatürk ne güzel bir adamdı. Öyleydi çünkü sevgi doluydu kalbi. Küçükten büyüğe tüm vatan evlatlarını severdi. Bir de merhameti vardı ki sormayın. Çocukları o kadar çok severdi ki yaşı kaç olursa olsun sevdiği insanlara "çocuk" diye seslenirdi. Onları o kadar çok sever ve onlara o kadar çok güvenirdi ki çok sevdiği vatanını çocuklara emanet etti. Çocuklara verdiği değeri, bir konuşmasında onlara "Küçük Hanımlar, Küçük Beyler!" diye seslenerek gösterdi. Konuşmalarında ülkenin geleceğini çocuklara bıraktığını defalarca söylemiştir. Bu nedenle atatürke sözümüz söz olsun. Bize bırakılan vatani canımız pahasına koruyalım.



1. Metnin başlığı nedir?

.....

2. Metnin konusu nedir?

.....

3. Atatürk, sevdiği insanlara nasıl seslenirmiş?

.....

4. Metinde hangi sözcük yanlış yazılmıştır?

.....

5. Metnin son cümlesi kaç heceden oluşmaktadır?

.....

6. Metnin başlığı kaç hecelidir?

.....

7. Metnin başlığında geçen varlıkların özelliklerini belirten sözcükler hangileridir?

.....

8. Atatürk, çocuklara verdiği değeri nasıl belli etmiştir?

.....

9. Yazar Atatürk'e neyin sözünü vermiştir?

.....

10. Atatürk, ülkenin geleceğini kime bırakmıştır?

.....

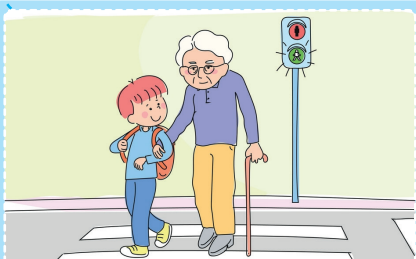
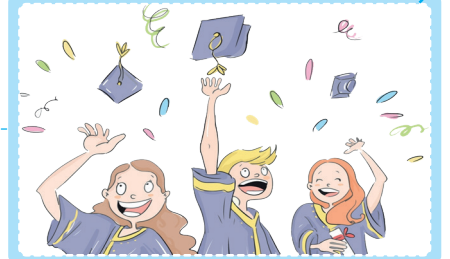


A. Verilen nezaket ifadelerini uygun görseller ile eşleştirelim. Bir ifadeyi birkaç kez kullanabiliriz.

Geçmiş olsun.



- * Merhaba
- * Teşekkür ederim.
- * Hoş geldiniz.
- * Afiyet olsun.
- * Kolay gelsin.
- * Geçmiş olsun.
- * Tebrikler.
- * Sihatler olsun.





B. Duygu ağacında verilen görüşleri, kendi görüşlerimize göre “mutlu olurum” ve “üzülürüm” ifadeleriyle tamamlayalım.

DUYGU AĞACI

Arkadaşımdan bir hediye aldığımda	Mutlu olurum.
Arkadaşlarım oyunlarına almadığımda	Üzülürüm.
Evdeki işlerde yardımlaşma olduğunda	
Evimize misafir geldiğinde	
Ödev için yaptığım maket beğenildiğinde	
Grup çalışmasında bir hata yaptığımda	
Sınıfta arkadaşlarım tarafından sevildiğimde	
Birinden bir şey istediğimde reddedilince	
Sınıf kurallarını yalnızca birkaç kişi belirlediğinde	
Arkadaşlarımla beraber oyun oynadığımda	
Arkadaşlarım eşyalarımı izinsiz aldığımda	
Derste izinsiz konuşunca öğretmen kızdığımda	
Arkadaşlarım benimle nezaketli konuştuğunda	
Öğretmenim sınıfı süslemeye izin verdiğiğinde	
Sınıfta alınan kararlara herkes uyduğunda	

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet 🍌	Hayır 🙅
Mutlu olacağım durumları belirleyebildim.		
Üzgün olacağım durumları belirleyebildim.		



C. Aşağıdaki cümlelerin hangi duygu durumunu bildirdiklerini örnekteki gibi yazalım.

Cümleler	 Kızgınlık	 Sevinç	 Şaşkınlık	 Üzüntü
* Sana kaç defa kardeşinle kavga etme dedim.	Kızgınlık			
* Yeter artık! Bu kaçınıcı yanlıştın oldu.				
* Yaşasın! Yarın annemle kitap fuarına gideceğim.				
* O eşeğe o kadar yükü nasıl yüklediler anlamadım!				
* Keşke arkadaşımı kırmasaydım.				
* Aa burası ne kadar da kalabalıkmış!				
* Yeter artık! Biraz da ders çalış.				
* Yaşasın! Yarın arkadaşlarımla parka gideceğim.				
* Onun sonuncu olmasından üzüntü duydum.				
* Denizde görülmemiş bir balık yakalamış.				
* Okula giderken kalemlerimi kaybettim.				
* Sınavdan iyi not alınca sevinç gözyaşları döktü.				
* Annesini görünce havalara uçtu.				
* Aniden önüne çıkınca ne yapacağını bilemedi.				
* Birinci olduğunu öğrendiğinde sevindi.				
* Eve geç saatte gelince sinirlendim.				
* Sevinçten ağzı kulaklarına vardı.				
* Maalesef küçük kedim öldü!				
* Sen de mi buradaydın?				
* Kızgınlıktan gözlerinden alevler çıkıyordu.				
* Seni asla affetmeyeceğim.				
* Onun bu haline içim acıyor.				



1. Yemeği yedikten sonra annemize ne söyleriz?

Afiyet olsun.

Eline sağlık.

Hoş geldin.

2. Eve gelen misafirlere ne söylenmelidir?

Güle güle.

Hoş geldiniz.

Geçmiş olsun.

3. Bize yardımcı olan birine ne söyleriz?

Rica ederim.

Özür dilerim.

Teşekkür ederim.

4. Hasta olan arkadaşımıza ne söyleriz?

Geçmiş olsun.

Selam!

Özür dilerim.

5. Bize teşekkür eden arkadaşımıza ne söyleriz?

Rica ederim.

Özür dilerim.

Teşekkür ederim.

6.



Trafik polisinin beden diline bakıldığında anlatmak istediği durum "dur, geç, ilerle" ifadelerinden kaç tanesi olabilir?

7.



Görseldeki ikrama karşılık çocuk, annesine "Teşekkür ederim.", "Özür dilerim.", "Geçmiş olsun." nezaket ifadelerinden kaç tanesini söyleyebilir?

8. S → Konuşurken karşıımızdakiyle göz teması kurmalıyız.

I → Konuşmalarımızda anlamını bilmediğimiz kelimeleri kullanmalıyız.

K → Konuşurken ses tonumuzu doğru ayarlamalıyız.

Ç → Konuşmalarımızda konu dışına çıkabiliriz.

A → Konuşmalarımızda sözü gereksiz yere uzatmamalıyız.

Yukarıdaki bilgilerden doğru olanların başındaki harflerle yazılacak anlamlı kelime aşağıdakilerden hangisi olur?

✓ ÇAKI

✓ KISA

✓ KAS



A. Aşağıdaki cümlelere göre soruları cevaplayalım.

Hakan sabah erkenden kalktı ve yeni şeyler öğrenmek için yürüyerek kursa gitti.

- * Kim gitti?
- * Nereye gitti?
- * Nasıl gitti?
- * Niçin gitti?

Gülsüm bahçede dikkatsiz yürüdüğü için ayağı taşa takılarak düştü.

- * Kim düştü?
- * Nerede düştü?
- * Niçin düştü?
- * Nasıl düştü?

Yağmur yağdığı için sabah dereler birden kabarak taşı.

- * Taşan nedir?
- * Niçin taşmıştır?
- * Ne zaman taşmıştır?
- * Nasıl taşmıştır?

Kardeşim sınavdan kötü not aldığı için bugün okuldan sızlanarak geldi.

- * Kim geldi?
- * Nereden geldi?
- * Nasıl geldi?
- * Ne zaman geldi?

Gizem üşüttüğü için salı günü okula gelemedi.

- * Kim gelemedi?
- * Nereye gelemedi?
- * Niçin gelemedi?
- * Ne zaman gelemedi?

Kedi, akşam karnı acıktığı için sokakta iştahla balık yedi.

- * Balık yiyen ne?
- * Ne zaman yedi?
- * Nerede yedi?
- * Nasıl yedi?

Kaan, sabah ana sınıfında canı sıkıldığı için oyuncaklarıyla güzel güzel oynadı.

- * Kim oynadı?
- * Ne zaman oynadı?
- * Nerede oynadı?
- * Niçin oynadı?

Ali güvercini, yarasını temizlemek için eve götürdü.

- * Kim götürdü?
- * Neyi götürdü?
- * Niçin götürdü?
- * Nereye götürdü?

5NİK Sorularını Cevaplıyorum



B. Aşağıdaki cümlelerde renkli sözcüklerin 5N1K sorularından hangisine karşılık geldiğini örnekteki gibi yazalım.

Cümleler	Ne?	Nerede?	Ne zaman?	Nasıl?	Kim?
* Teyzem dün bize geldi.					Kim?
* Gamze akşam kitap okumayı sever.					
* İlkbahar gelince ağaçlar çiçek açar.					
* Kar yağdığı zaman havalar soğudu.					
* Uludağ'da iki kayakçı kaybolmuş.					
* Dedem yemeğini yavaş yavaş yer.					
* Sigara sağlığa zararlıdır.					
* Saat 8.30'da ders başladı.					
* Haftaya sınavlar başlayacak.					
* Hamsi en sevdiğim balıktır.					
* Sinem okula sabah geç geldi.					
* Öğrenciler okul önünde toplandılar.					
* Ekmekleri sıcak severim.					
* Bahçede kiraz ağaçları var.					
* Televizyonda belgesel film izledim.					
* Annem yeşil gömlek aldı.					
* Annem Ankara'da üç gün kaldı.					
* Babam hızlıca eve gelmiş.					
* Aslan ormanların kralıdır.					
* Karanlık olunca çok korkarım.					
* Fadime çilekli pasta sever.					
* Geçen yıl tatile Sinop'a gittim.					



C. Kutucuklarda verilen cümlelerde 5N1K sorularından hangisinin cevabının olduğunu bulalım. Sorunun cevabını örnekteki gibi yazalım.

Ahmet, abisinin arkadaşlarıyla buluştu.	Kim?	Serkan, üst kaldırımında yürüyordu.	Nasıl?
	Nerede?		Nerede?
	Cevap: Ahmet		Ne zaman?

Fatma, hastalandığı için akşam hastaneye gitti.	Nasıl?	Abim sulama yapmak için geldi.	Nasıl?
	Nerede?		Niçin?
	Cevap:		Ne zaman?

Annem, saat dörtte temizlik yapacak.	Kim?	Zeynep, pazar yerine hızlıca gitti.	Niçin?
	Nerede?		Ne zaman?
	Cevap:		Nasıl?

Abimin çocukları şekeri çok sever.	Kim?	Burak, dün bize sürpriz yaptı.	Kim?
	Nerede?		Nerede?
	Cevap:		Ne zaman?

Ablası kardeşine dondurma almış.	Kim?	Vefa sınıfta araba resmi yapıyor.	Nasıl?
	Nerede?		Nerede?
	Cevap:		Ne zaman?

Mehmet boşa akan muslukları her zaman kapatır.	Kim?	Derya, bugün yüzmeye gidecek.	Nerede?
	Nerede?		Nasıl?
	Cevap:		Nasıl?



1. Yandaki soru sözcüklerinden hangisi 5N1K sorusu değildir?

İyi misin?

Kim?

Nasıl?

2. "Elif, ders çalışmak için evine gitti." cümlesine hangi soru sorulmaz?

Kim?

Nereye?

Ne zaman?

3. "Annem salonda gazete okuyor." cümlesine "Nerede?" sorusunu sorduğumuzda hangi cevabı alırız?

Annem

Gazete

Salonda

4. "..... devamlı bilgisayar oynuyor." cümlesinde boş bırakılan yere yandakilerden hangisi yazarsak "kim" sorusunun cevabını alırız?

Abim

Tatilde

Sürekli

5. "Atatürk ülkeyi kurtarmak için Samsun'a gitti." cümlesine "Kim Samsun'a gitti?" sorusunu sorarsak hangi cevabı alırız?

Ülkeyi

Atatürk

Samsun'a

6. "Öğrenciler koridorda nasıl oynuyorlar?" sorusunun cevabı hangisidir?

✓ Öğrenciler oynuyorlar.

✓ Koşarak oynuyorlar.

✓ Her gün oynuyorlar.

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "Nasıl?" sorusunun cevabını bulabiliriz?

✓ Uçurtmam çok güzel uçuyor.

✓ İlkbaharda ağaçlar çiçek açar.

✓ Nesrin kitap okumayı seviyor.

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "Ne zaman?" sorusunun cevabını bulabiliriz?

✓ Pazartesi akşamı film izleyeceğiz.

✓ Pazardan elma ve armut aldım.

✓ İngiltere'yi çok beğendim.

9. "Babam eve geldi. Evde yemeğini yedi. Gece televizyon izledi. Yorgunluktan uyudu." metninin üçüncü cümlesinde hangi soruların cevabı vardır?

✓ Ne zaman? - Ne?

✓ Kim? - Nereye?

✓ Nasıl? - Nerede?



A. Verilen olayları okuyup oluş sırasına göre yeniden yazalım.

- Önce çantamı açıp defterimi çıkardım.
- Yaptığım resmi anneme ve babama gösterdim.
- Çiçek resmi yaptım.
- Sonra hangi resmi yapacağımı düşündüm.

- Kümesteki yumurtaları topladım.
- Kümesten topladığım yumurtaları mutfağa götürdüm.
- Sepeti açıp kümese girdim.
- Kümesten çıkıp kapıyı kapattım.

- Arkadaşlarımla hangi filmi izleyeceğimizi kararlaştırdık.
- Daha sonra hep birlikte filmi izledik.
- Sonra biletlerimizi aldık.
- Sinemadan çıkıp eve gittik.

- Sonra annemle pazar arabasını alıp pazara gittik.
- Aldıklarımızı pazar arabasına koyup eve döndük.
- Pazardan alınacakları yazdım.
- Pazardan sebze ve meyve aldık.



B. Cümleleri oluş sırasına göre numaralandırarak şifreleri bulalım.

OLUŞ SIRASI

Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama

ŞİFRE

S □ □ □

- (A) Kardeşim kapıyı açtı.
(S) Kapının zili çaldı.
(A) Annem paketlerle içeri girdi.
(T) Bize hediyeler almıştı.

Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama

ŞİFRE

□ □ □ □

- (A) Onu iki günde bir suladık.
(S) Büyüyünce meyve verdi.
(T) Küçük bir fidanı toprağa diktik.
(A) Meyvelerini afiyetle yedik.

Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama

ŞİFRE

□ □ □ □

- (E) Hasta olunca doktora gittim.
(E) İlaçları kullanmaya başladım.
(C) Doktor ilaç yazdı.
(G) Terli terli soğuk su içtim.

Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama

ŞİFRE

□ □ □ □

- (A) Arabayla yola koyulduk.
(A) Denize girerek serinledik.
(Y) Tatil için bavullarımızı hazırladık.
(M) Deniz kenarına vardık.



C. Görsellerdeki olayları oluş sırasına göre sıralayarak örnekteki gibi yazalım.

Cümleler	OLUŞ SIRASI	Sıralama
<ul style="list-style-type: none"> * Kıyafetlerini giyindi. * Sabah erkenden kalktı. * Okula gitmek için servise bindi. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabah erkenden kalktı. 2. Kıyafetlerini giyindi. 3. Okula gitmek için servise bindi.
<ul style="list-style-type: none"> * Sepetimizdekileri sofraya koyduk. * Sofradakileri yedik. * Piknik için uygun bir alan bulduk. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<ul style="list-style-type: none"> * Kek malzemesi aldık. * Karışımı fırına koyduk. * Malzemeleri karıştırdık. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<ul style="list-style-type: none"> * Esra parka gitti. * Sonra da eve döndü. * Top oynadı. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<ul style="list-style-type: none"> * Dedemi hastaneye götürdüler. * Dedem hastalandı. * Abim ambulans çağırdı. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<ul style="list-style-type: none"> * Sonra da arka dişlerini fırçaladı. * Önce ön dişlerini fırçaladı. * Diş fırçasına macun sürdü. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<ul style="list-style-type: none"> * Telefonla annemi aradım. * Annem gelip beni okuldan aldı. * Düşüğümü söyledim. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.



1. Aşağıdaki olaylardan hangisi ilk önce gerçekleşmiştir?

- ✓ Demir, geçen yıl birinci sınıfa başladı.
- ✓ Demir'in kardeşi dokuz ay önce doğdu.
- ✓ Demir, iki yıl önce anaokuluna gitti.

2. Aşağıdaki olaylardan hangisi diğerlerinden sonra olmuştur?

- ✓ Hep birlikte eve gidip hasret giderdiler.
- ✓ Halasını havaalanında karşıladılar.
- ✓ Halasının yurt dışından döneceğini öğrenince çok sevindi.

3. mutfağa girdim.

..... dolaptan tencereyi çıkardım.

..... yemeğimi tabağa koydum.

..... karnımı tika basa doyurdum.

Yukarıdaki sözlerde noktalı yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri gelmelidir?

- ✓ Önce - Son olarak - Daha sonra - Sonra
- ✓ Önce - Sonra - Daha sonra - Son olarak
- ✓ Sonra - Önce - Daha sonra - Son olarak

4. Aşağıdaki olayları, oluş sırasına göre sıralayınız? Olayın oluş sırasında yer alamayacak maddeyi yazınız.

I. Emniyet kemerini takınız.

II. Arabanın kapısını açınız.

III. Nezaket ifadeleri kullanınız.

IV. Şoför koltuğuna oturup aynaları kontrol ediniz.

5. Aşağıdaki olayları, oluş sırasına göre sıralayınız? Olayın oluş sırasında yer alamayacak maddeyi yazınız.

■ → Ablam ders çalıştı.

● → Annem patatesleri dilimledi.

▲ → Babam patates getirdi.

★ → Patatesleri nar gibi kızarttı.

6.	Eda	Balıklardan biri ona yardım etti.
	Ela	Keloğlan, annesi ile yemek yiyordu.
	Ezgi	Derenin karşısına geçmek istiyordu.
	Esra	O da teşekkür etti.
	Elif	Nasrettin Hoca uyudu.

Tablodaki olayları, oluş sırasına göre sıraladığımızda kimlerin cümleleri olay dışında kalır? Yazalım.



A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

MASUM VE SEVİMLİ MİNİK DOSTLAR: KUZULAR

Görür görmez sarılma, sevme hissi veren sevimli canlılardan biridir kuzular. İlbaharda dünyaya gelen bu misafirler, yemyeşil kırlarda beyaz bulutlara benzer adeta. Annelerinin arkasından hoplayıp zıplarken masum gözlerle "bana sarıl" der gibi bakışlarına karşı koymak oldukça zordur.



Her zaman canlı, neşeli görünen bu minikler; meraklı ama çekingen tavırlarıyla da dikkat çekerler. Bazı hayvanlar bazı kültürlerde önemli bir yer tutarlar ya, işte kuzular da o canlılardandır. Çoğunlukla göçebe bir hayat süren eski Türk kültüründe kuzulara ayrı bir değer verilmiştir. O zamandan bu yana masumlukları ve sevimlilikleri ile sakinliği, huzuru, bolluk ve bereketi simgelerler. Bu nedenle de evlere serilen kilimlere motif, annelerin tülbentlerine nakış olmuşlardır.

Aile Çocuk Dergisi

1. Metnin başlığı nedir?

.....

2. Metnin konusu nedir?

.....

3. Kuzular insanda ne hissi uyandırır?

.....

4. Kuzular hangi mevsimde dünyaya gelir?

.....

5. Kuzular neye benzer?

.....

6. Metnin başlığı kaç hecelidir?

.....

7. Metnin başlığında geçen ve varlıkların özelliklerini belirten sözcükler hangileridir?

.....

8. Kuzular hangi tavırlarıyla dikkat çeker?

.....

9. Kuzular neyi simgeler?

.....

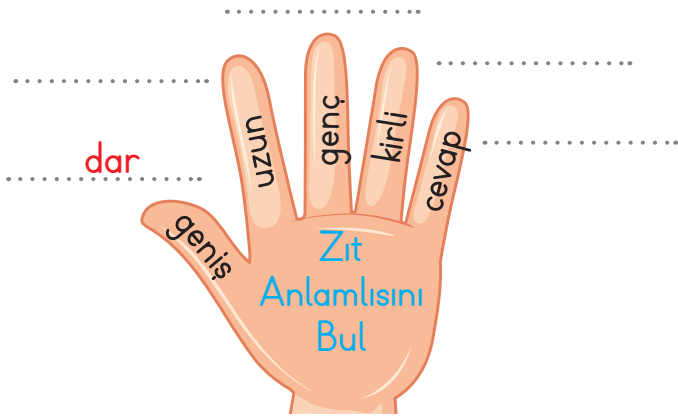
.....

10. Kuzular kültürümüzde nelere nakış olmuştur?

.....



A. Ellerin üzerinde yazılı olan kelimelerin zıt anlamlılarını yazıp cümle içinde kullanalım.



1. Dar bir yoldan geçmiştik.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

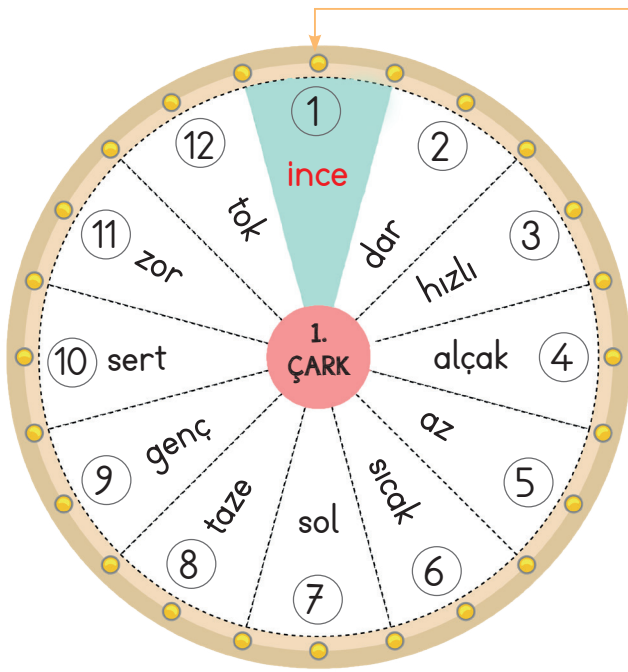


Bu etkinlikte;

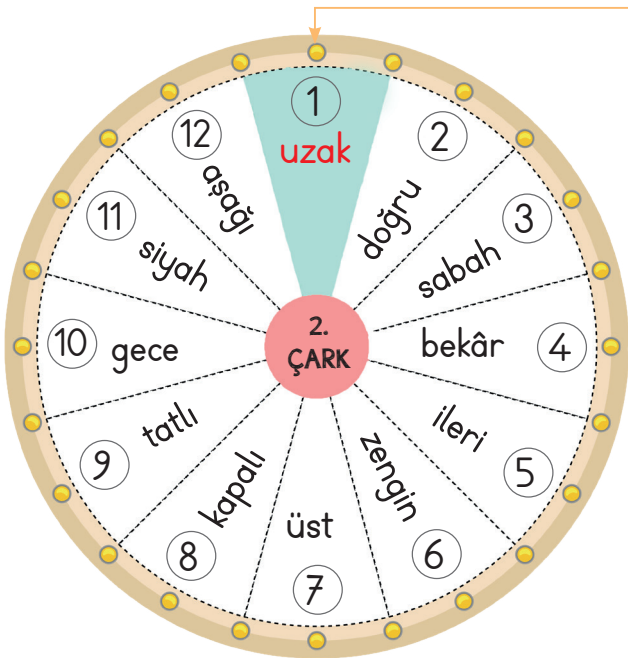
- * Sözcüklerin zıt anlamlarını öğrendim. → → Çok iyi performans
- * Sözcüklerin zıt anlamlarını öğrenemedim. → → Geliştirilmesi gereken performans



B. Aşağıdaki çarklarda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulalım. Bulduğumuz kelimelerin zıt anlamlılarını numaralarına göre örnekteki gibi yazalım.



1. ince → kalın	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.



1. uzak → yakın	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

Öz Değerlendirme Formu

Sözcüklerin zıt anlamlılarını biliyorum.

Evet

Bazen

Hayır



1. "Yakın" sözcüğünün zıt anlamlısı nedir? Yazalım.

Samimi

Uzak

Yabancı

2. "Yumuşak bir döşek almıştık." cümlesinde altı çizili olan kelimenin zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Sert

Güzel

Kuru

3. Verilen sözcük çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi yönünden diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

Var-Yok

İç-Dış

Ses-Seda

4. "Çok geç yola çıkmıştık." cümlesinde altı çizili olan kelimenin zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Az

Erken

Çabuk

5. Hangisi "özgürlük" sözcüğünün tam tersi bir anlamı ifade etmektedir? Yazalım.

Esaret

Bağımsızlık

Hürriyet

6. "Dolu" sözcüğünün zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

✓ Boş

✓ Taşkın

✓ Yarım

7. Aşağıdaki sözcükler zıt anlamlı olacak şekilde eşleştirilirse hangi sözcükler dışarıda kalır?

✓ Dost

✓ Aç

✓ Basit

✓ Tok

✓ Kolay

✓ Düşman

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler birlikte kullanılmamıştır? Yazalım.

✓ 1. İyi kötü bir evleri vardı.

✓ 2. O da az çok bu konuyu biliyordu.

✓ 3. Eş dost herkes oradaydı.

9. 1. Gelmek - Gitmek

2. Sonbahar - Güz

3. Aşağı - Yukarı

Numaralandırılan sözcük çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi yönüyle diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

