

SÜREÇ ODAKLI Türkçe

Fasikül 1

2.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLİNE İÇERİK

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

2. SINIF

TÜRKÇE

Fasikül - 1

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komasyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-05-2

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

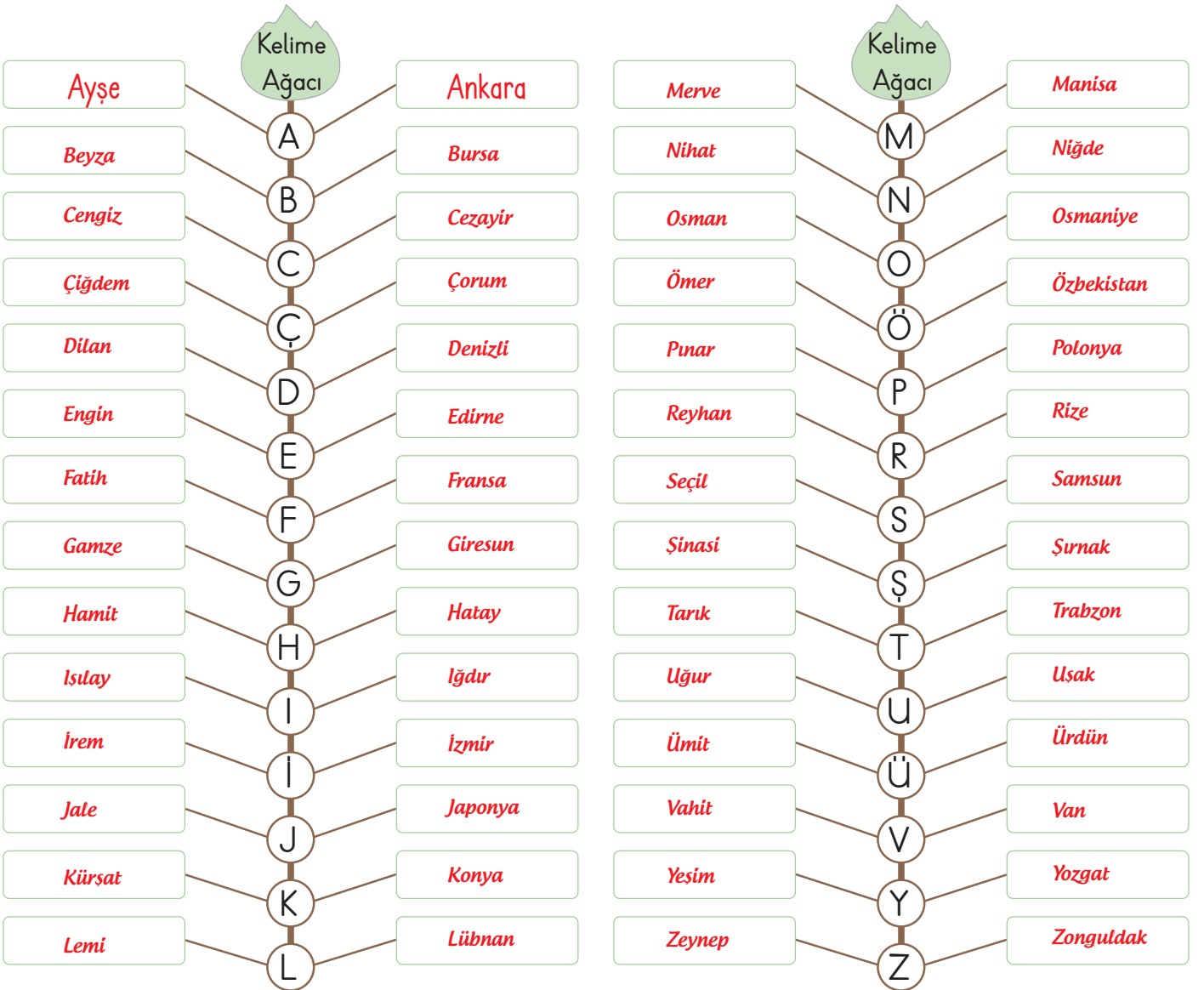
▶ HARF VE ALFABE	3
▶ OKUMA - ANLAMA	9
▶ ALFABETİK SIRALAMA	11
▶ OKUMA - ANLAMA	17
▶ HECE VE SÖZCÜK	19
▶ OKUMA - ANLAMA	25
▶ SÖZCÜK VE SÖZLÜK ANLAMI	27
▶ SÖZCÜKLERİN ÇAĞRIŞIMI	31
▶ OKUMA - ANLAMA	35
▶ ZİT ANLAMLI KELİMELER	37
▶ OKUMA - ANLAMA	43
▶ EŞ ANLAMLI KELİMELER	45
▶ OKUMA - ANLAMA	51
▶ ÖZEL ADLAR - CİNS ADLARI	53
▶ TEKİL VE ÇOĞUL ADLAR	59



A. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Harf tablosunda, noktalı yerlere harflerin küçük harflerle olan karşılıklarını yazalım. Kelime ağaçlarının sol kollarına kişi isimleri, sağ kollarına da şehir veya ülke isimleri yazalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L
a	b	c	ç	d	e	f	g	ğ	h	ı	i	j	k	l
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z	
m	n	o	ö	p	r	s	ş	t	u	ü	v	y	z	















Kelime ağacını eksiksiz doldurdunuz mu? Cevabınız evet ise gülen yüzü, hayır ise üzgün yüzü işaretleyiniz.





B. Aşağıdaki yönergelere uygun şekilde verilen etkinlikleri yapalım.

Yönerge 1: Görseli verilen varlığın ünlü ve ünsüz harflerini örnekteki gibi tabloya yazalım.

Ünlü Harfler	Varlık	Ünsüz Harfler
a		p - p - t - y
i - i - e		b - s - k - l - t
a - a - e		s - n - d - l - y
a - o		b - l - n
e - i		k - d
a - a		ç - n - t
a - u		h - v - ç
ö - e		k - p - k
a - a		t - r - k
o		t - p
a - a		b - r - d - k
a - l - a		k - r - n - c

Yönerge 2: Kelimelerin son harfleri ile başlayan yeni kelimeleri örnekteki gibi tabloya yazalım.

Kelimem		Türettiğim
armut	→	toprak
kalem	→	masa
şişe	→	elma
eldiven	→	nane
ağaç	→	çınar
pırasa	→	armut
zambak	→	kitap
avcı	→	ısıık
patates	→	soğan
yay	→	yılan
sebze	→	erik
misafir	→	reçel
kelebek	→	kalem



C. Aşağıdaki etkinliği örnekteki gibi yapalım.

araba

Ünlü harf: *a,a,a*

Ünsüz harf: *r, b,*

Harf sayısı: *5*

kitaplık

Ünlü harf: *a, i, i*

Ünsüz harf: *k, t, p, l, k*

Harf sayısı: *8*

gergedan

Ünlü harf: *e, e, a*

Ünsüz harf: *g, r, g, d, n*

Harf sayısı: *8*

merdiven

Ünlü harf: *e, i, e*

Ünsüz harf: *m, r, d, v, n*

Harf sayısı: *8*

zürafa

Ünlü harf: *ü, a, a*

Ünsüz harf: *z, r, f*

Harf sayısı: *6*

perde

Ünlü harf: *e, e*

Ünsüz harf: *p, r, d*

Harf sayısı: *5*

çanta

Ünlü harf: *a, a*

Ünsüz harf: *ç, n, t*

Harf sayısı: *5*

silgi

Ünlü harf: *i, i*

Ünsüz harf: *s, l, g*

Harf sayısı: *5*

kalem

Ünlü harf: *a, e*

Ünsüz harf: *k, l, m*

Harf sayısı: *5*

otobüs

Ünlü harf: *o, o, ü*

Ünsüz harf: *t, b, s*

Harf sayısı: *6*

eldiven

Ünlü harf: *e, i, e*

Ünsüz harf: *l, d, v, n*

Harf sayısı: *7*

patates

Ünlü harf: *a, a, e*

Ünsüz harf: *p, t, t, s*

Harf sayısı: *7*

misafir

Ünlü harf: *i, a, i*

Ünsüz harf: *m, s, f, r*

Harf sayısı: *7*

bilgisayar

Ünlü harf: *i, i, a, a*

Ünsüz harf: *b, l, g, s, y, r*

Harf sayısı: *10*

bisiklet

Ünlü harf: *i, i, e*

Ünsüz harf: *b, s, k, l, t*

Harf sayısı: *8*



D. Aşağıdaki etkinlikleri verilen yönelgelere göre yapalım.

1. Yönerge: Aşağıda belirtilen harflerden sonraki 2 harfi sırasıyla yazınız.

d	e	f	ö	p	r	ş	t	u	g	ğ	h
p	r	s	l	m	n	f	g	ğ	n	o	ö
s	s	t	u	ü	v	h	ı	i	a	b	c

2. Yönerge: Aşağıda belirtilen harflerden önce ve sonra gelen harfleri yazınız.

e	f	g	j	k	l	ı	i	j	k	l	m
p	r	s	b	c	d	i	j	k	u	ü	v
a	b	c	g	ğ	h	n	o	ö	s	t	u
ü	v	y	d	e	f	v	y	z	ç	d	e

3. Yönerge: Aşağıda belirtilen harflerden önce gelen 2 harfi sırasıyla yazınız.

ç	d	e	j	k	l	ı	i	j	m	n	o
h	ı	i	u	ü	v	ü	v	y	v	y	z
s	t	u	s	s	t	o	ö	p	n	o	ö

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

1 - 19 Doğru

20 - 29 Doğru

30 - 34 Doğru

35 - 39 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



1. Alfabemizin ilk harfi hangisidir?

..... *a*

a

g

z

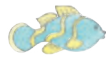
2. Yandaki görsellerden hangisinde alfabemizin son harfi vardır?

..... *Zürafa*



3. Yandaki hayvanlardan hangisinin adı alfabemizin yedinci harfi ile başlar?

..... *fare*



4. Yandaki harflerden hangisi alfabede "R" harfinden önce gelir?

..... *P*

T

S

P


5. Yandaki harflerden hangisi alfabetik sıralamada diğerlerinden daha önce gelir?

..... *B*

B

E

N


6.  Yandaki görselin ismindeki ilk harf alfabemizin kaçınıcı harfidir?

✓ 4

✓ 8

✓ 12

..... *4*

7.  Resimdeki hayvanın 2. ve 4. harfi hangisidir?

✓ Ş - K

✓ E - Ş

✓ Ş - E

..... *S - K*

8. Aşağıdakilerden hangisinin ismi en çok harfe sahiptir?



..... *kaptumbağa*

9. "KA-E-L-K" sözcüğünde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi harfler yazılmalıdır?

✓ L, M, İ

✓ A, N, İ

✓ A, K, E

..... *L, M, İ (KALEMLİK)*

10. "L - İ - F - E" harfleri kullanılarak aşağıdaki sözcüklerden hangisi oluşturulamaz?

✓ FILE

✓ ETLİ

✓ ELİF

..... *ETLİ*



Balina	Karga	Maymun
Kaplan	Koyun	Leylek
Yılan	Timsah	Köpek

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi altı harflidir?

- A) 3 B) 4 C) 5

Satır	Sözcük	Ünlü Harf	Ünsüz Harf
1. satır	Kelebek	3	4
2. satır	Kitaplık	3	5
3. satır	Papatya	2	4

Yukarıdaki hangi satırda (ünlü / ünsüz) harf sayısı yanlış verilmiştir?

- A) 1. satır B) 2. satır C) 3. satır

1	Damlaya damlaya göl olur.
2	Gülme komşuna gelir başına.
3	Ak akçe kara gün içindir.
4	Esirgenen göze çöp batar.

Tablodaki atasözlerinden kaç tanesinin harf sayısı eşittir?

- A) 2 B) 3 C) 4

14.1. İyilik eden iyilik bulur.

2. Ne ekersen onu biçersin.

3. Balık baştan kokar.

Yukarıdaki atasözlerinin kaç tanesinde hem ünlü hem de ünsüz harf sayısı tek sayıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3

15. "Kaş, laf, zil, nar, ip" sözcüklerinden aşağıdaki kurallara uygun olanları yazalım.

- ✓ Alfabemizin 15. harfiyle başlar.
- ✓ Alfabemizin son harfi ile başlar.
- ✓ M harfinden bir sonraki harfle başlar.

Laf, zil, nar

16. "El, fil, şal, ray, top" sözcüklerinden aşağıdaki kurallara uygun olanları yazalım.

- ✓ Alfabemizin 7. harfiyle başlar.
- ✓ S harfinden bir önceki harfle başlar.
- ✓ "Çikolata" kelimesinin 7. harfiyle başlar.

fil, ray, top

17. Tabloda soldan sağa doğru okunduğunda anlamlı kelimeler yer almaktadır.

K	A	R	A
K	■	T	A
K	A	▲	K
Ş	A	K	A

Buna göre sembollerle gösterilen yerlere hangi harfler getirilmelidir?

- ✓ ■ = I ✓ ■ = A ✓ ■ = O
- ▲ = S ▲ = P ▲ = A

■ = I

▲ = S



A. Soruları metne göre cevaplayalım.

ATATÜRK'ÜN HAYVAN SEVGİSİ



Atatürk hayvanları çok severdi. Özellikle de atları ve köpekleri. Köpekleri vefalı, sadık ve akıllı bulurdu. Alp adında çok sevdiği bir köpeği vardı. Onu Birinci Dünya Savaşı sırasında almıştı. Alp Atatürk'ün kapısı önünde nöbet tutar, onun izni olmadan kimseyi içeri sokmazdı. Daha sonraları en sevdiği köpeği Foks oldu. Onu Yalova'daki bir fotoğrafçıdan almıştı. Kısa sürede köpeği Foks'a çok alıştı. Köpeği Foks'tan hiç ayrılmazdı. Meclise bile onunla giderdi.

1. Metnin başlığı nedir?

Atatürk'ün Hayvan Sevgisi

2. Metnin konusu nedir?

Atatürk'ün köpeklere olan ilgisi

3. Atatürk'ün çok sevdiği hayvanlar hangileridir?

Atatürk'ün çok sevdiği hayvanlar at ve köpeklerdir.

4. Atatürk'ün sahip olduğu ilk köpeğin ismi nedir?

Atatürk'ün sahip olduğu ilk köpeği Alp'tir.

5. Atatürk'ün köpeklerle ilgili düşünceleri nelerdir?

Atatürk, köpekleri vefalı, sadık ve akıllı bulurdu.

6. Atatürk Alp adlı köpeği ne zaman almış?

Birinci Dünya Savaşı sırasında almış.

7. Alp adlı köpeğin görevi neymiş? Yazalım.

Atatürk'ün kapısı önünde nöbet tutmakmış.

8. Atatürk'ün ikinci köpeğinin adı nedir?

Atatürk'ün ikinci köpeğinin adı "Foks" mus,

9. Atatürk ikinci köpeğini kimden almıştı?

Yalova'daki bir fotoğrafçıdan almıştı.



B. Soruları şiire göre cevaplayalım.

BAYRAĞIM



Atalarım gökten yere
İndirmişler ay yıldızı
Bir buluta sarmışlar ki
Rengi şafaktan kırmızı

Onun ateş kırmızısı
Ne gelincik, ne gülden
Türk oğlunun öz kanıdır
Ona bu al rengi veren

Ay yıldızı, gökyüzünün
Ayla yıldızından yüksek
Türk'ün alın yazısıdır
Türk'tür onu yüceltecek

Vazifemdir bayrağımı
Üstün tutmak her bayraktan
Can veririm, kan dökerim
Vazgeçemem ben bu haktan

Hasan Ali YÜCEL

1. Şiirin başlığı nedir?

Şiirin başlığı "Bayrağım"dır.

2. Şiirin konusu nedir?

Türk milletinin bayrağa olan bağlılığı ve sevgisi

3. Şiirin başlığı kaç hecelidir?

Şiirin başlığı (Bayrağım) üç hecelidir.

4. Şiirin yazarı kimdir?

Şiirin yazarı Hasan Ali Yücel'dir.

5. Şiirde en çok harften oluşan sözcükler hangileridir?

İndirmişler, yıldızından

6. Şiirin 3. dördlüğünde en az harften oluşan sözcük hangisidir?

"Ay" sözcüğüdür.

7. Atalarımız ay yıldızı nereden indirmişler?

Atalarımız ay yıldızı gökten indirmişler.

8. Türk'ün alın yazısı olan nedir?

Türk'ün alın yazısı "Türk bayrağını yüceltmek"tir.

9. Bayrağımız rengini nereden almış?

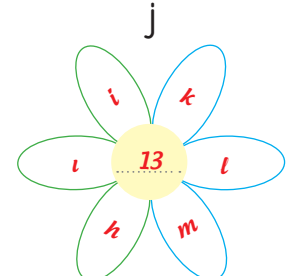
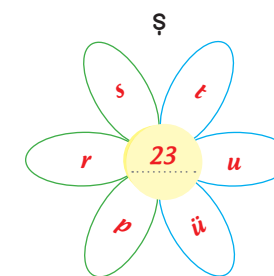
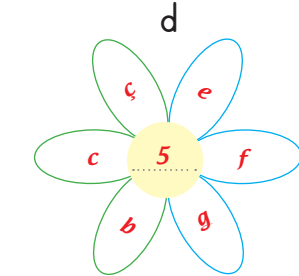
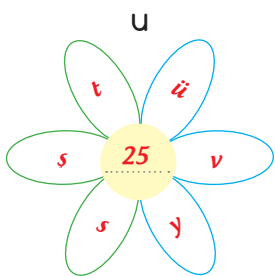
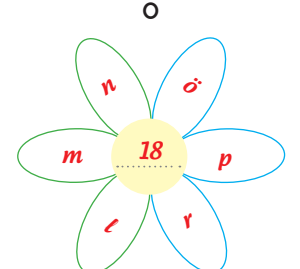
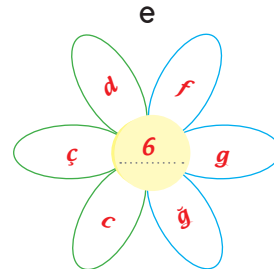
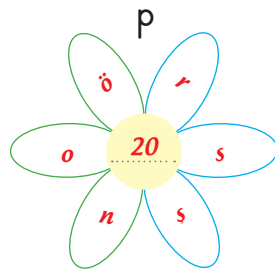
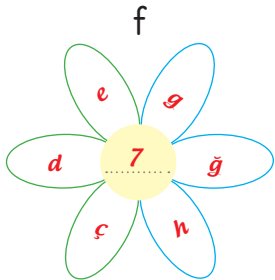
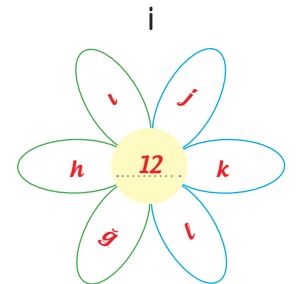
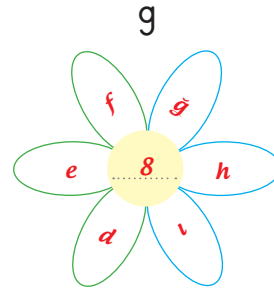
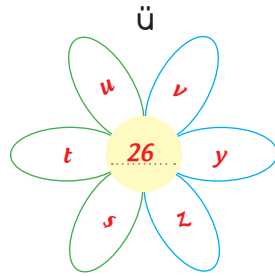
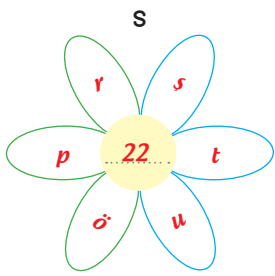
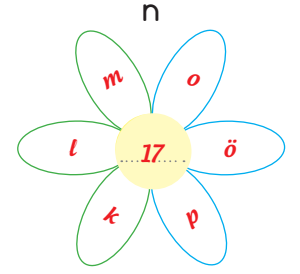
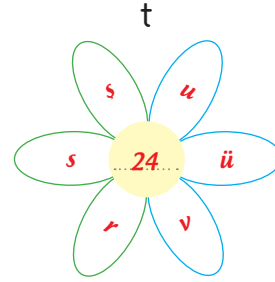
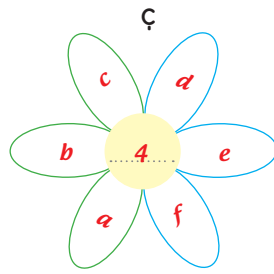
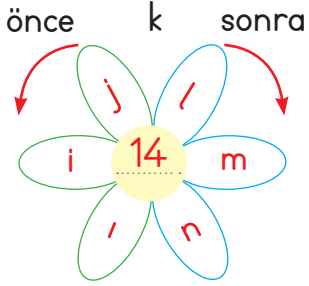
Türk oğlunun öz kanından almıştır.

10. Şairin vazife edindiği nedir?

Türk bayrağını ne pahasına olursa olsun her bayraktan üstün tutmaktır.



A. Aşağıda verilen harflerin alfabenin kaçınıcı sırasında olduğunu bulalım. Verilen harften sonraki ve önceki üçer harfi örnekteki gibi yazalım.



Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 6 Doğru	7 - 12 Doğru	13 - 15 Doğru	.....
Geliştirilmeli	Orta Düzeyde	Başarılı	.....



B. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen kelimeleri, sözlükte alfabe sırasına göre örnekteki gibi sıralayıp yazalım.

Sözcükler	Sözlük Sırası
nal	1. bulut
kilit	2. kilit
bulut	3. nal
şaka	4. şapka

Sözcükler	Sözlük Sırası
trafo	1. çiçek
parti	2. parti
çiçek	3. trafo
uyku	4. uyku

Sözcükler	Sözlük Sırası
çaydanlık	1. atkı
kalem	2. çaydanlık
makas	3. kalem
atkı	4. makas

Sözcükler	Sözlük Sırası
pil	1. etek
elek	2. limon
yem	3. pil
limon	4. yem

Sözcükler	Sözlük Sırası
fişek	1. fişek
naylon	2. naylon
zil	3. radyo
radyo	4. zil

Sözcükler	Sözlük Sırası
şapka	1. bilet
etek	2. etek
bilet	3. gaz
gaz	4. şapka

Sözcükler	Sözlük Sırası
tren	1. cam
ekmek	2. ekmek
cam	3. tren
yelek	4. yelek

Sözcükler	Sözlük Sırası
boru	1. asker
asker	2. boru
uyku	3. haber
haber	4. uyku

Sözcükler	Sözlük Sırası
çekiç	1. çekiç
çınar	2. çınar
çıra	3. çıra
çorba	4. çorba

Sözcükler	Sözlük Sırası
biber	1. başlık
bebek	2. bebek
beşik	3. beşik
başlık	4. biber

Sözcükler	Sözlük Sırası
lale	1. lale
lastik	2. lamba
lamba	3. lastik
limon	4. limon

Sözcükler	Sözlük Sırası
kalem	1. çanta
çanta	2. dolap
masa	3. kalem
dolap	4. masa



C. Çarkların içindeki sözcükleri alfabetik sıraya göre sıralayarak noktalı yerlere yazalım.

Malatya Mersin
1. **Malatya**
2. **Manisa**
3. **Mersin**
4. **Muğla**
Muğla Manisa

Antalya Ankara
1. **Adana**
2. **Ankara**
3. **Antalya**
4. **Artvin**
Adana Artvin

Balıkesir Bursa
1. **Balıkesir**
2. **Batman**
3. **Bayburt**
4. **Bursa**
Batman Bayburt

Samsun Siirt
1. **Sakarya**
2. **Samsun**
3. **Siirt**
4. **Sinop**
Sinop Sakarya

Elazığ Edirne
1. **Edirne**
2. **Elazığ**
3. **Erzincan**
4. **Erzurum**
Erzincan Erzurum

Kastamonu Kırklareli
1. **Kastamonu**
2. **Kırklareli**
3. **Kocaeli**
4. **Konya**
Konya Kocaeli

Yılan kertenkele
1. **bukalemun**
2. **kertenkele**
3. **timsah**
4. **yılan**
bukalemun timsah

havuç pırasa
1. **havuç**
2. **lahana**
3. **pırasa**
4. **soğan**
soğan lahana

nar hurma
1. **elma**
2. **hurma**
3. **mandalina**
4. **nar**
mandalina elma

silgi cetvel
1. **cetvel**
2. **defter**
3. **kitap**
4. **silgi**
kitap defter

ilaç hastalık
1. **doktor**
2. **hastalık**
3. **ilaç**
4. **muayene**
doktor muayene

kaşık tencere
1. **çatal**
2. **kaşık**
3. **tabak**
4. **tencere**
çatal tabak



D. Aşağıda verilen sözcükleri alfabetik sıraya uygun olarak örnekteki gibi yazalım.

nem	pak	kel	tay	bak	yel	çak	gaz
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>bak</i>	<i>çak</i>	<i>gaz</i>	<i>kel</i>	<i>nem</i>	<i>pak</i>	<i>tay</i>	<i>yel</i>

çil	gol	zam	hal	fiş	an	toz	cam
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>an</i>	<i>cam</i>	<i>çil</i>	<i>fiş</i>	<i>gol</i>	<i>hal</i>	<i>toz</i>	<i>zam</i>

kol	ray	zil	lor	şok	bol	koç	yaz
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>bol</i>	<i>koc</i>	<i>kol</i>	<i>lor</i>	<i>ray</i>	<i>sok</i>	<i>yaz</i>	<i>zil</i>

dün	kan	bel	şal	kıl	var	aşı	dam
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>aşı</i>	<i>bel</i>	<i>dam</i>	<i>dün</i>	<i>kan</i>	<i>kıl</i>	<i>sal</i>	<i>var</i>

bay	fok	çöl	kas	şık	zor	şut	dal
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>bay</i>	<i>çöl</i>	<i>dal</i>	<i>fok</i>	<i>kas</i>	<i>sık</i>	<i>sut</i>	<i>zor</i>

yat	maya	tüy	iyi	yok	üye	uyu	kaya
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>iyi</i>	<i>kaya</i>	<i>maya</i>	<i>tüy</i>	<i>uyu</i>	<i>üye</i>	<i>yat</i>	<i>yok</i>

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

Öz Değerlendirme Formu	Evet	Hayır
Sözcükleri alfabetik sıraya uygun olarak yazdım.		



1. Yandaki sözcükleri alfabetik sıraya koyarsak ilk sırada hangisi yer alır?

..... *hasat*

tarla
hasat
ürün

2. Yandaki sözcükleri alfabetik sıraya koyarsak son sırada hangisi yer alır?

..... *sıcak*

saman
sıcak
salata

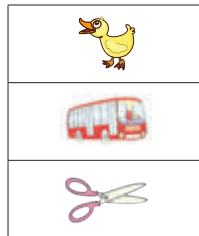
3. Yandaki sözcüklerin alfabetik sıralaması nasıl olmalıdır?

..... *kase, kitap, kutu*

kutu
kase
kitap

4. Yandaki görsellerden hangisinin adı alfabemizin 18. harfi ile başlar?

..... *otobüs*



5. Hangi meyvenin adı sözlükte diğerlerinden sonra gelir?

..... *kiraz*

karpuz
kiraz
kavun

6. "E - G - Ğ - F - H - I" harflerinden hangisi alfabetik sıralamada yanlış yere yazılmıştır?

✓ E ✓ I ✓ F

..... *F*

7. "H - L - E - D - Ö - S - U - N" harflerinden alfabetik sırada en önce ve en sonra olanlar hangileridir?

✓ E - S ✓ H - Ö ✓ D - U

..... *D - U*

8. "Ocak" kelimesini oluşturan harflerin alfabetik olarak sıralanışı hangisidir?

✓ c-o-a-k ✓ a-o-c-k ✓ a-c-k-o

..... *a - c - k - o*

9. "Şemsiye - yağmur - atkı" sözcüklerini sözlük sırasına koyarsak ikinci sırada hangisi yer alır?

✓ atkı ✓ yağmur ✓ şemsiye

..... *şemsiye*

10. "halı - ? - hikâye - hüzün" sözcükleri alfabetik olarak sıralanmıştır. "?" yerine yazılması gereken sözcük hangisidir?

✓ helva ✓ hoca ✓ hurda

..... *helva*



11.	bant	.....	puan
	süre	.....	vida
	füze	.....	serçe

Tablonun her satırındaki kelimeler alfabetik olarak sıralanmıştır.

Noktalı yerlere sırasıyla "zürafa, yemek, aşçı, kent, takı, müze, zeytin, atkı, balkon" sözcüklerinden hangileri gelmelidir?

- A) zürafa - yemek - aşçı
 B) kent - takı - müze
 C) zeytin - atkı - balkon

- 12.1. Alfabemizdeki 6. sırada bulunan harf
 2. Alfabemizdeki 14. sırada bulunan harf
 3. "Mercimek" kelimesinde tekrar eden ünsüz harf
 4. "Emel" kelimesinde tekrar eden harf
 5. "Yaka" kelimesinin 3. harfi

Bu istenen harfleri sırasıyla yazarsak aşağıdaki kelimelerin hangisi ortaya çıkar?

- A) EZBER B) ENFES C) EKMEK

13.	çöp	çekirge	çakı	çiçek
	●	▲	■	★

Yukarıdaki sözcüklerin sözlük sırasına göre dizilişi hangisidir?

- A) ■ - ▲ - ★ - ●
 B) ★ - ■ - ● - ▲
 C) ▲ - ● - ★ - ■

14. "keman, kumaş,, saat,, soru, tebeşir,, tren" sözcükleri alfabetik sıraya göre dizilmiştir. Noktalı yerlere gelmesi gereken sözcükler sırayla hangileridir?

- ✓ suluk ✓ tırnak ✓ kova
 ✓ kümes ✓ tuz ✓ silgi

.....
<i>kümes</i>	<i>silgi</i>	<i>tırnak</i>

15. Basketbol oynayan altı arkadaş isimlerinin alfabetik sırasına göre basket atacaklardır. Buna göre, ilk ve en son basketi atacak öğrenciler hangileridir?

- ✓ Hasan ✓ Harun ✓ Vedat
 ✓ Cenk ✓ Vahit ✓ Yağız

.....
<i>Cenk - Yağız</i>

16.	A	B	C	Ç	.....
	E	F	G	Ğ	H
	I	.....	J	K	.....

Verilmeyen harflerle başlayan kelimeleri sırasıyla bulup geriye kalan kelimelerin çağrıştırdığı sözcüğü şifreye yazalım.

- ✓ deniz ✓ iğne ✓ çocuk
 ✓ aile ✓ lamba ✓ baba

.....
<i>deniz</i>	<i>iğne</i>	<i>lamba</i>
ŞİFRE		<i>Aile</i>



A. Soruları şiire göre cevaplayalım.

UÇURTMA ŞENLİĞİ



Şenliğimiz var diye,
Hazırlıklar başladı.
Kağıt, çita ve ipe,
Uçurtma hazırlandı.

Elimizde uçurtma,
Toplandık alanlara.
Çocuklarla eğlendik,
Güneşli bir havada.

Uçurtmam bir kuş oldu,
Gökyüzüne yükseldi.
Kendine bir eş buldu,
Bulutlarla buluştu.

Mehmet AZİM

1. Şiirin başlığı nedir?

"UÇURTMA ŞENLİĞİ" dir.

2. Şiirin yazarı kimdir?

Şiirin yazarı "Mehmet Azim" dir.

3. Şiirin konusu nedir?

Çocukların uçurtma şenliği

4. Şiirde uçurtma neye benzetilmiştir?

Şiirde uçurtma kuşa benzetilmiştir.

5. Çocuklar ne için hazırlık yapmışlar?

Çocuklar uçurtma şenliği için hazırlık yapmışlar.

6. Uçurtmayı neleri kullanarak hazırlamışlar?

Kâğıt, çita ve ipi kullanarak hazırlamışlar.

7. Çocuklar nerede toplanmışlar?

Çocuklar alanlarda toplanmışlar.

8. Çocuklar eğlenirken hava nasılmış?

Çocuklar eğlenirken hava güneşliymiş.

9. Gökyüzüne yükselen uçurtma neyle buluşmuştur?

Bulutlarla buluşmuştur.

10. "Gökyüzünde" kelimesini oluşturan harfleri alfabetik olarak sıralayınız.

d - e - g - k - n - ö - ü - ü - y - z



B. Soruları metne göre cevaplayalım.

YARDIMLA GELEN DOSTLUK



Onur, Osman, Ümit ve Ufuk aynı sokakta oturan arkadaşlardı. Günlerden bir gün evlerinin karşısına yeni birileri taşındı. Evin önüne gelip eşyaların taşınmasını izlediler. Eşyalar taşınırken orada küçük bir çocuk gördüler. "Merhaba!" deyip yanına yaklaştılar. "Hoş geldiniz mahallemize." dediler. Çocuk "Hoş bulduk." diyerek yanıt verdi. Onur ve arkadaşları "Biz de yardım edebilir miyiz?" diye sordular. Çocuğun "Elbette olur, teşekkür ederim." sözünün ardından yardımlaşmayla birlikte tanıştılar.

Mahallenin çocukları o gün bugündür Ahmet'le çok yakın arkadaşlıklar.

Fikri ÖZÇELİK

1. Metnin başlığı nedir?

"YARDIMLA GELEN DOSTLUK"tur.

2. Metnin yazarı kimdir?

Metnin yazarı Fikri Özcelik'tir.

3. Metnin konusu nedir?

Aynı sokakta yaşayan çocukların yeni komsularıyla dostluk kurmaları

4. Dört arkadaş evin önüne gelip ne yapmışlardır?

Eşyaların taşınmasını izlemişlerdir.

5. Aynı sokakta oturan arkadaşların isimleri nelerdir?

Onur, Osman, Ümit ve Ufuk'tur.

6. Mahalleye yeni taşınan kimdir?

Mahalleye yeni taşınan "Ahmet"tir.

7. Onur ve arkadaşlarının, Ahmet ile yakın arkadaşlıklarının başlamasında etkili olan nedir?

Yardımlaşmadır.

8. Onur ve arkadaşları mahalleye taşınan küçük çocuğa ne söylemişler?

"Hoş geldiniz mahallemize, biz de yardım edebilir miyiz?" demişler.

9. Onur, Osman, Ümit ve Ufuk isimlerinin alfabetik sıralaması nasıldır?

"Onur - Osman - Ufuk - Ümit" şeklindedir.



A. Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım. Her doğru cevap 5 puandır.

Sözcükler	Hece	Hece Sayısı	Ünsüz Harfler	Harf Sayısı
Kaplumbağa	kap - lum - ba - ğa	4	k-p-l-m-b-ğ	10
Gergedan	ger - ge - dan	3	g-r-g-d-n	8
Yardımlaşmak	yar - dum - laş - mak	4	y-r-d-m-l-s-m-k	12
Değirmenci	de - ğir - men - ci	4	d-ğ-r-m-n-c	10
Sürüngenler	sü - rün - gen - ler	4	s-r-n-g-n-l-r	11
Süslemek	süs - le - mek	3	s-s-l-m-k	8
Aslanagzı	as - la - nağ - zı	4	s-l-n-ğ-z	9
Trabzon	Trab - zon	2	t-r-b-z-n	7
Sandalye	san - dal - ye	3	s-n-d-l-y	8
İngilizce	İN - gi - liz - ce	4	n-g-l-z-c	9
Raket	ra - ket	2	r-k-t	5
Teneke	te - ne - ke	3	t-n-k	6
Kimya	kim - ya	2	k-m-y	5
Ziyaret	zi - ya - ret	3	z-y-r-t	7
Türkçe	Türk - çe	2	t-r-k-ç	6
Savurganlık	sa - vur - gan - lık	4	s-v-r-g-n-l-k	11
Matematik	ma - te - ma - tik	4	m-t-m-t-k	9
İmtihan	im - ti - han	3	m-t-h-n	7
Bilgisayar	bil - gi - sa - yar	4	b-l-g-s-y-r	10

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 35 Puan	40 - 55 Puan	60 - 75 Puan	80 - 90 Puan
Geliştirilmeli	Orta Düzeyde	Başarılı	Mükemmel



B. Tabloda bazı heceler numaralandırılmıştır. Aşağıda verilen numaralara karşılık gelen heceleri birleştirerek örnekteki gibi sözcükler oluşturalım.

1	KE	2	CI	3	MEK	4	TA	5	BA	6	RA	7	PAT
8	DE	9	RES	10	TE	11	KER	12	DAN	13	KUR	14	RAN
15	ME	16	FE	17	ŞAŞ	18	LIK	19	LI	20	Lİ	21	HA
22	KA	23	EŞ	24	RİN	25	AN	26	NA	27	NE	28	Dİ
29	LE	30	MER	31	KIN	32	YA	33	CAN	34	ZA	35	RI

1 - 9 - 10	→	KERESTE	5 - 21 - 27	→	BAHANE
14 - 34	→	RANZA	23 - 32 - 19	→	EŞYALI
8 - 27 - 15	→	DENEME	5 - 29 - 24	→	BALERİN
22 - 32 - 18	→	KAYALIK	21 - 19 - 12	→	HALIDAN
5 - 20 - 26	→	BALINA	26 - 27 - 20	→	NANELİ
22 - 28 - 16	→	KADİFE	17 - 31 - 18	→	ŞAKINLIK
5 - 6 - 22	→	BARAKA	33 - 13 - 4 - 14	→	CANKURTARAN
7 - 19 - 33	→	PATLİCAN	10 - 11 - 29 - 15	→	TEKERLEME
33 - 19 - 18	→	CANLILIK	25 - 22 - 6	→	ANKARA
22 - 7	→	KAPAT	25 - 27 - 15	→	ANNEME
30 - 2 - 3	→	MERCİMEK	22 - 16 - 8	→	KAFEDE



C. Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırıp hece sayılarını yazalım.

problem
<i>prob - lem</i>
Hece sayısı: 2

çorbacı
<i>çor-ba-cı</i>
Hece sayısı: 3

proje
<i>pro - je</i>
Hece sayısı: 2

potansiyel
<i>po - tan - si - yel</i>
Hece sayısı: 4

vantilatör
<i>van - ti - la - tör</i>
Hece sayısı: 4

aktüel
<i>ak - tü - el</i>
Hece sayısı: 3

apartman
<i>a - part - man</i>
Hece sayısı: 3

astronomi
<i>ast - ro - no - mi</i>
Hece sayısı: 4

dikdörtgen
<i>dik - dört - gen</i>
Hece sayısı: 3

plastik
<i>plas - tik</i>
Hece sayısı: 2

jeneratör
<i>je - ne - ra - tör</i>
Hece sayısı: 4

kongre
<i>kong - re</i>
Hece sayısı: 2

laboratuvar
<i>la - bo - ra - tu - var</i>
Hece sayısı: 5

organizasyon
<i>or - ga - ni - zas - yon</i>
Hece sayısı: 5

seans
<i>se - ans</i>
Hece sayısı: 2

sponsor
<i>spen - sor</i>
Hece sayısı: 2

sürpriz
<i>sürp - riz</i>
Hece sayısı: 2

teori
<i>te - o - ri</i>
Hece sayısı: 3

termometre
<i>ter - mo - met - re</i>
Hece sayısı: 4

turizm
<i>tu - rizm</i>
Hece sayısı: 2

öğretmen
<i>ög - ret - men</i>
Hece sayısı: 3

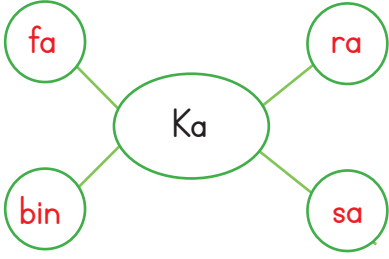
kartpostal
<i>kart - pos - tal</i>
Hece sayısı: 3

mühendis
<i>mü - hen - dis</i>
Hece sayısı: 3

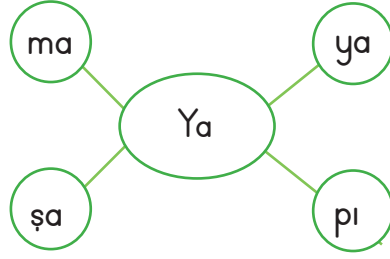
kavanoz
<i>ka - va - noz</i>
Hece sayısı: 3



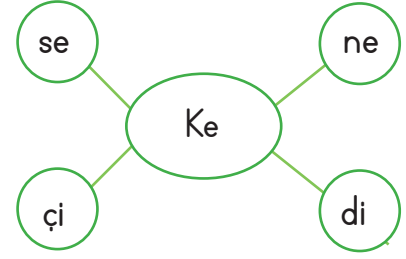
D. Ortada verilen hecelerle başlayan yeni sözcükler oluşturunuz. Bu sözcükleri örnekteki gibi alfabe sırasına göre diziniz.



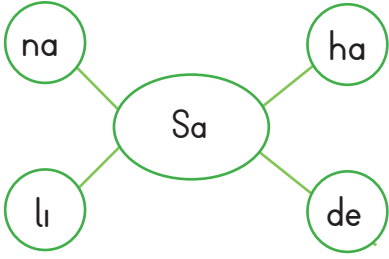
Kabin Kafa Kara Kasa



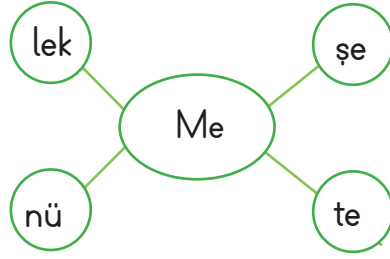
Yama Yapı Yasa Yaya



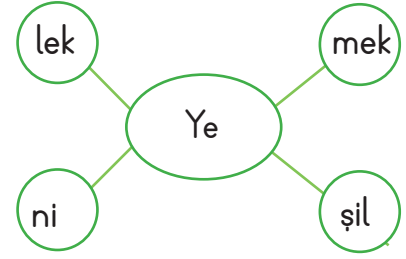
Keçi Kedi Kene Kese



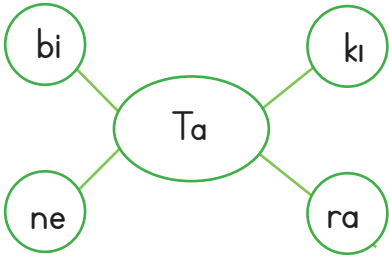
Sade Saha Salı Sana



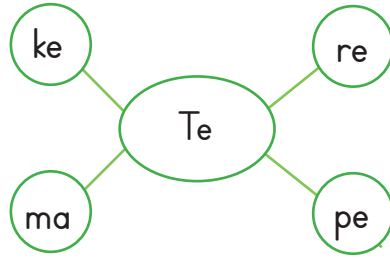
Melek Menü Mese Mete



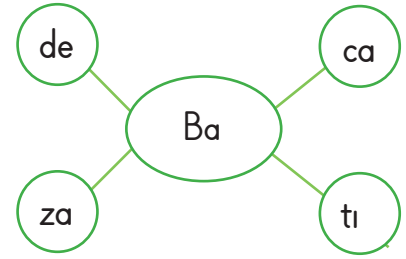
Yelek Yemek Yeni Yesil



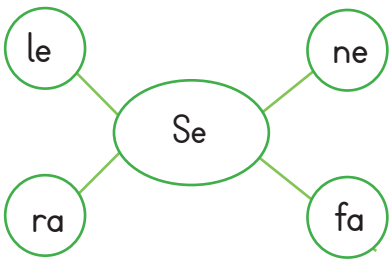
Tabi Takı Tane Tara



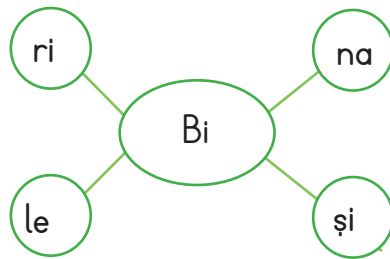
Teke Tema Tepe Tere



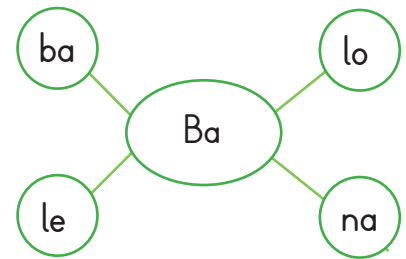
Baca Bade Batı Baza



Sefa Sele Sene Sera



Bile Bina Biri Bisi



Baba Bale Balı Bana



1. "Kırşehir" sözcüğünün ilk hecesi hangisidir?

..... *Kır-*

hir

şe

Kır

2. "Portakal" sözcüğünün ikinci hecesi hangisidir?

..... *-ta*

por

ta

kal

3. Yandaki sözcüklerden hangisi üç heceli bir kelimedir?

..... *ağabey*

ağabey

Balikesir

kazak

4. Yandaki sözcüklerden hangisinin hece sayısı diğerlerinden fazladır?

..... *televizyon*

televizyon

maymun

yumurta

5. Yandaki sözcüklerden hangisi satır sonuna sığmadığında bölünemez?

..... *plan*

plan

örgü

sinek

6. Aşağıdakilerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır? Doğrusunu yazalım.

✓ öğ-ren-ci ✓ gü-neş-lik ✓ ok-ul

..... *o - kul*

7. Aşağıdakilerden hangisi "ta" hecesiyle başlamaz? Hecelerine ayıralım.

✓ tarak ✓ tabure ✓ tarhana

..... *tar - ha - na*

8. "Çocukların dünyamızı tanımalarını istiyoruz." cümlesinde üç harfli kaç hece vardır? Hangileri olduğunu yazalım.

✓ 3 ✓ 4 ✓ 5

..... *4 → cuk, rın, diin, -ruz*

9. "zı - ya - cı" hecelerinden anlamlı bir sözcük oluşturulduğunda hangi hece ikinci sırada yer alır?

✓ ya ✓ cı ✓ zı

..... *Ya-zı-cı → zı*

10. Aşağıdakilerden hangisi "de - da - ve" heceleriyle oluşturulamaz?

✓ deva ✓ deve ✓ veda

..... *deva*



1	2	3
mont	okul	kilitli
yurt	masal	hatıra
dört	kelime	okuma

Tablodaki hangi bölümde belirtilen hece sayısına uymayan bir sözcük vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3

telefon	fare	mektup
gazete	dergi	internet
yazı	kelime	cümle

Yukarıda verilen sözcüklerden kaç tanesi 3 hecelidir?

- A) 2 B) 3 C) 4

13.1. Geçmiş ve gelecek arasında takılıp kaldık.

2. Bu iş için daha bu bir başlangıçmış.
3. Keloğlan o ağır darı çuvalını sırtlamış.

Yukarıdaki cümlelerden hangi ikisinin hem hece hem de kelime sayısı eşittir?

- A) 1 - 2 B) 1 - 3 C) 2 - 3

14.1. Aradan günler geçti.

2. Bir haftanın sonuydu.
3. Bu kitabı okuyacağım.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde tek heceden oluşan sözcük vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3

1	Kam	2	Ba
3	O	4	Ta

Tabloda bazı kelimelerin ilk heceleri verilmiştir.

Buna göre boşluklara aşağıdaki hecelerden hangileri gelir? Kelimeleri yazalım.

- ✓ 1. -yon 2. -dak 3. -tur 4. -zat
✓ 1. -yon 2. -lon 3. -kul 4. -bak

1, Kam - yon, 2. Ba - lon, 3. O - kul, 4. Ta - bak

16.

İki heceli bir kelimeyim
Altı tane dir harfim
Beni bilmek çok kolay
Harflerimi ve hecelerimi say

Bilmecede kendini tanıtan kelime hangisidir?

- ✓ ağaçlık ✓ sportmen ✓ maymun

maymun

17. Öğretmen: Çocuklar, sözcükleri hecelerine ayırmadan hece sayısını bulabilir misiniz?

- ✓ Asaf: Sözcükteki sessiz harflerin sayısı hece sayısını verecektir.
✓ Özlem: Sözcüğün harf sayısını ikiye böldüğümüzde hece sayısını buluruz.
✓ Çiçek: Sözcükteki ünlüleri saydığımızda hece sayısını buluruz.

Öğretmenin sorusuna hangi öğrenci doğru bir çözüm bulmuştur? Yazalım.

Çiçek



A. Şiiri okuyalım. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapalım.

1. Yönerge

Metinden seçilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazalım.

Fedakâr

Anlam: ... Özverili, özveri ile davranan, baskalarının iyiliğini düsünen.

Kaygı

Anlam: Rahatsız edici ve gerginlik oluşturan durum.

Uğurlamak

Anlam: Gideni esenlik ve sevgi dilekleriyle geçirmek, yolcu etmek.

2. Yönerge

Şiirin konusu nedir?

Okula duyulan sevgi ve bağlılık

OKULUM

Benzetirim seni ben,
Bilir misin bak neye?
Yavrusunu çok seven,
Bir fedakâr anneye.

Karşıyorsun her sabah,
Uğurlarsın gülerек.
Senin kaygın bizleri
Yetiştirmek ve sevmek.

Sana adım attım mı,
Gönlüm hemen ferahlar,
İnan sende okulum,
Anlaşılmaz bir şey var!

İ. Hakkı TALAS

3. Yönerge

Soruları "OKULUM" şiirine göre cevaplayalım.

1. Şair okulu neye benzetiyor?

Yavrusunu seven fedakâr bir anneye benzetiyor.

2. Okuduğumuz şiirin şairi kimdir?

İ. Hakkı Talas'tır.

3. Şiirin kaç kıta ve dizeden oluştuğunu yazalım.

Şiir 12 dize, 3 kıtadan oluşmaktadır.

4. Çocuklar okula gidince neler hissedermiş?

Çocuklar okula gidince gönülleri ferahlarmış.

5. Şaire göre okulun kaygısı nedir?

Şaire göre okulun kaygısı yetiştirmek ve sevmektir.



B. Şiiri okuyup soruları şiire göre cevaplayalım.

KÜÇÜK ÇOCUK

Güneş ufkun kenarından
Yavaş yavaş yükseliyor.
Köyün yeşil dağlarından
Serin nefesler geliyor.

Beyaz, sarı, mavi renk renk
Çiçekler açmış ovada
Kelebekler benek benek
Dolaşıyorlar havada

Gece yorgun akan ırmak
Tatlı seslerle coşuyor.
Artık herkes uyanarak
Kendi işine koşuyor.

Yalnız küçük bir çocuk
Karşıdaki evde uykuda
Uyanacak şimdi o da.
Köydeki bütün horozlar
Diyorlar ki: Uyan uyan!
Tembel olur çok uyuyan.

O. S. ORHON



1. Şiirin başlığı nedir?

"KÜÇÜK ÇOCUK"tur.

2. Şiirin yazarı kimdir?

Şiirin yazarı "O. S. Orhon"dur.

3. Şiirin konusu nedir?

Güneşin doğusuyla köyde başlayan yeni bir gün.

4. Şiirde hece sayısı en fazla olan kelime hangisidir?

"Dolaşıyorlar" sözcüğüdür.

5. Şiirde tek heceli kaç kelime vardır?

Şiirde tek heceli yedi kelime vardır.

6. "Hızlı, küçük, çalışkan, çok, beyaz" kelimelerinden şiirde zıt anlamlısı bulunanların zıt anlamlılarını yazalım.

Yavaş, tembel

7. "Serin" kelimesinin anlamı nedir?

Hosa giden, hafif bir soğukluk veren.

8. Şiirde çok uyuyan için ne söylenmiştir?

"Tembel olur çok uyuyan." denmiştir.

9. Şiire göre kelebekler nerede dolaşıyor?

Kelebekler havada dolaşıyorlar.

10. Çocuğa "Uyan!" diye seslenen kimdir?

Çocuğa "Uyan!" diye seslenen, "horoz"dur.



A. Yönergeyi takip ederek soruları cevaplayalım.

Yönerge: Verilen sözlük anlamlarını okuyup anlamları karşılayan kelimeleri tahmin etmeye çalışalım. "Kelime Havuzu"ndan anlamların karşılığı olan kelimeleri bulup yazalım.

Birine bir şeyi yapmasını veya yapmamasını söylemek

Kelime: **Öğütlemek**

Bir iş için çalışmak, çabalamak, çalışma isteği duymak.

Kelime: **Gayret**

Yumurtasından ve etinden yararlanan bir kümes hayvanı.

Kelime: **Tavuk**

Hastalıkları iyileştirmek ya da önlemek için kullanılan madde.

Kelime: **İlaç**

KELİME HAVUZU

- * Tavuk
- * İnek
- * İlaç
- * Doktor
- * Sabun
- * Gıda
- * **Öğütlemek**
- * Öfke
- * Şefkat
- * Gayret

Kirli, yağlı şeyleri temizlemek için kullanılan madde.

Kelime: **Sabun**

İnsanlardaki hastalıkları teşhis ve tedavi eden kimse.

Kelime: **Doktor**

Bir kişiye karşı duyulan koruyarak sevme hissi, sevecenlik.

Kelime: **Şefkat**

Sütünden ve etinden yararlandığımız dişi sığır.

Kelime: **İnek**

Canlıların beslenebilmeleri için gerekli besin maddeleri

Kelime: **Gıda**

Çeşitli sebeplerden kaynaklanan kızgınlık.

Kelime: **Öfke**



B. Sözlük anlamları verilen kelimeleri karşlarındaki kutucuklardan bularak yazalım.

Üzüntülü düşünce durumu, kaygı, endişe.

tasa

üzülmek
tasa
düşünce
emek

Bütün varlıkların içinde bulunduğu sonsuz boşluk.

uzay

uzay
gökyüzü
güneş
dünya

Doğadan elde edilen, üretilen yararlı mahsul.

ürün

emek
tahıl
bitki
ürün

Savaşta kazanılan başarı.

zafer

başarı
yenilgi
kazanç
zafer

Gerçekte yeri olmayıp zihinde tasarlanan.

sanal

sanal
yalancı
gizli
kapalı

Yerden çıkan su, kaynak.

pınar

nehir
şelale
pınar
düşünce

Başkalarına karşı saygılı davranan.

nazik

hoşgörü
iyi
nazik
yumuşak

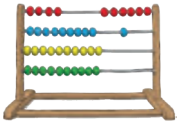
Yeni bir buluş ortaya koyan, icat eden kimse.

mucit

öğretmen
terapist
doktor
mucit



C. Aşağıdaki tabloda sözlük anlamı verilen kelimeleri görsellerden yararlanarak numarası ile birlikte uygun boşluklara yazalım.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

SÖZLÜK BİLGİSİ

Kelime	Sözlük Anlamı
3 - Ceket	Üste giyilen cepli kumaştan yapılan giyecek.
2 - Baston	Yürürken dayanmaya yarayan değnek.
1 - Abaküs	Sayı boncuğu.
5 - Şemsiye	Yağmur ve güneşten korunmak için kullanılan taşınabilir eşya.
4 - Otobüs	Yolcu taşıyan, motorlu büyük taşıt.
8 - Kulak	Başın her iki yanında bulunan işitme organı.
7 - Ay	Dünya'nın uydusu olan gök cismi.
11 - Göz	Görme organımız.
10 - Teyze	Annemizin kız kardeşi.
9 - Öğretmen	Mesleği bilgi öğretmek olan kimse.
6 - Kütük	Kesilmiş kalın ağaç gövdesi.
12 - Çuval	Pamuk, kenevir veya sentetik iplikten dokunmuş büyük torba



1. "Bugün kırlarda papatya topladım." cümlesinde kaç sözcük bulunmaktadır?

4

3

4

5

2. "Sevilen, güvenilen, yakın arkadaş, iyi anlaşılabilir kimse." şeklinde tanımlanan sözcük hangisidir?

Dost

Dost

Kardeş

Evlat

3. "Yön belirlemek için kullanılan bir araç." anlamına gelen sözcük hangisidir?

Pusula

Araba

Pusula

Saat

4. "Masa tenisi, tenis vb. oyunlarda topa vurmaya için kullanılan araç." şeklinde tanımlanan sözcük hangisidir?

Raket

Perde

Raket

Şişe

5. "Çeşitli sebeplerden kaynaklanan kızgınlık." anlamına gelen sözcük hangisidir?

Öfke

Korku

Üzüntü

Öfke

6. Aşağıdaki kelimelerden hangisi "Gövdesi, dalı, kökü olan uzun ömürlü bitki." şeklinde tanımlanabilir?

✓ Ağaç ✓ Kalem ✓ Elma

Ağaç

7. Aşağıdaki kelimelerden hangileri "Canlıların beslenebilmeleri için gerekli besin maddeleri." şeklinde tanımlanabilir?

✓ Besin ✓ Su ✓ Gıda

Besin, Gıda

8. Reha, Gizem ve Batu "ağır" sözcüğünü cümle içinde kullanmışlardır. Bu cümleler şu şekildedir:

- Ahmet, ağır adımlarla eve yürüdü.
- Ağır sözlerin beni çok üzdü.
- Taşıdığı ağır yükten dolayı beli ağrıdı.

Hangi cümlenin kime ait olduğu ile ilgili bilinenler şunlardır:

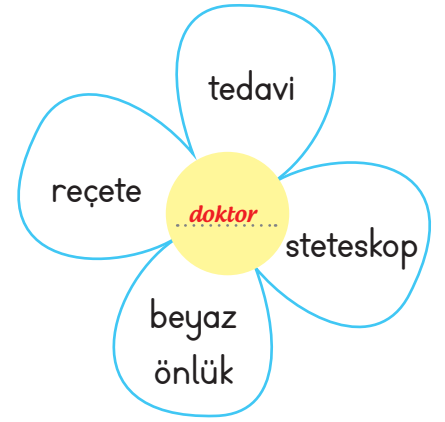
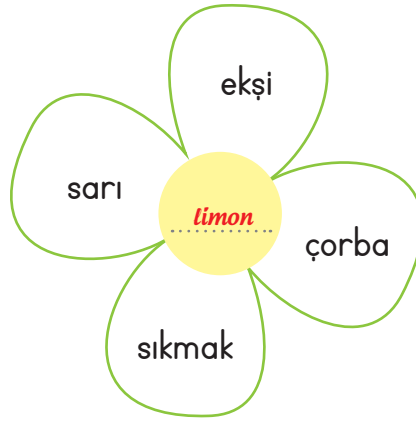
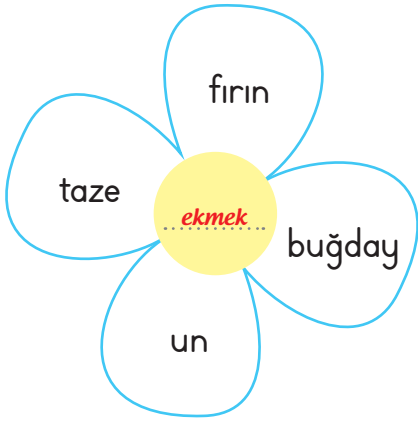
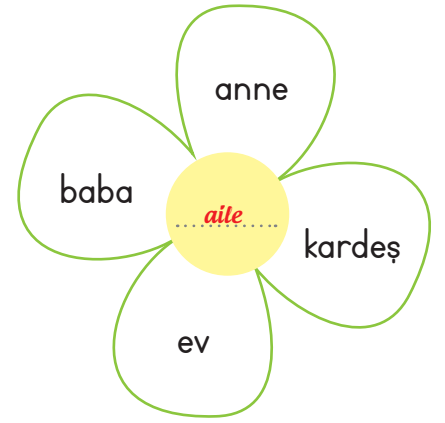
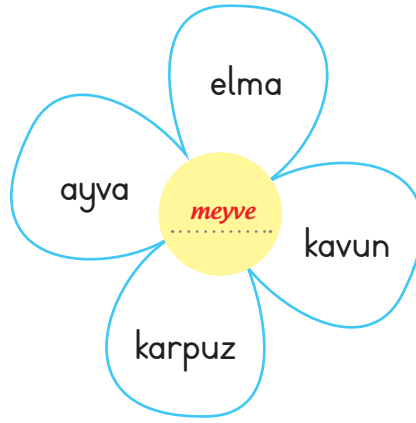
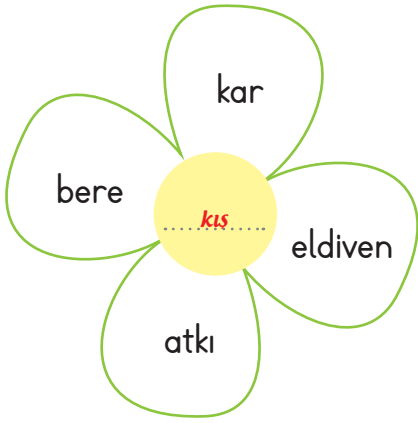
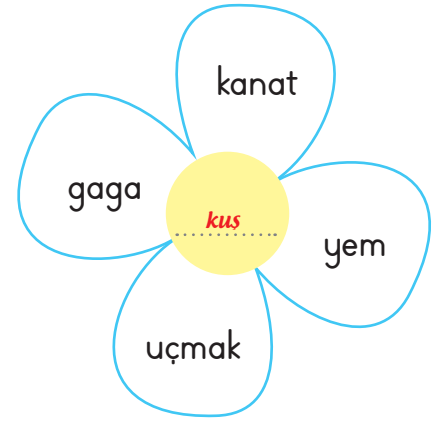
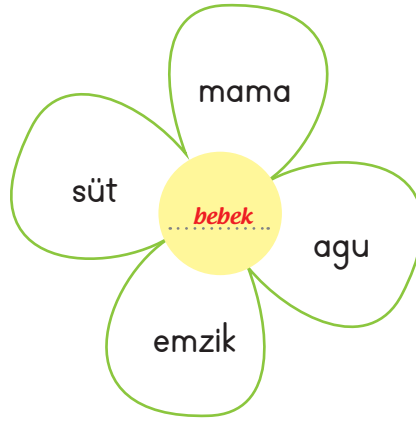
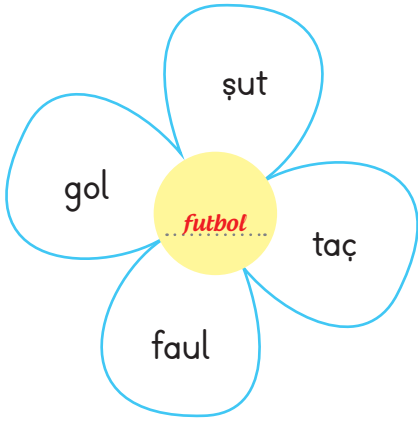
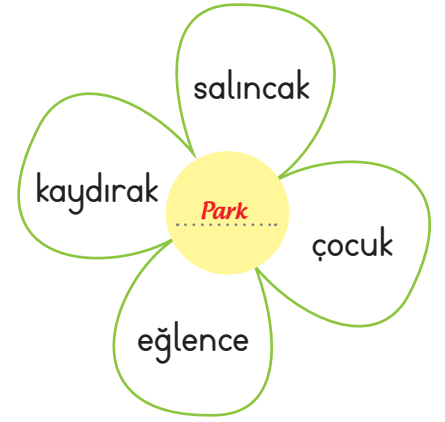
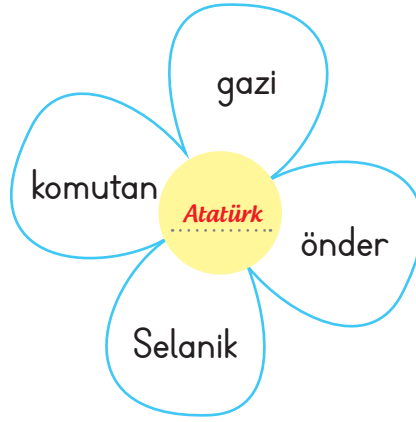
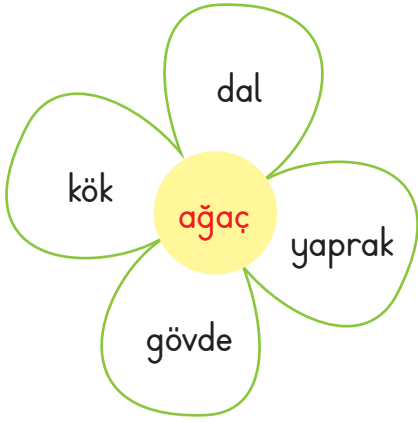
- * Reha, "üzücü, kırıcı" anlamında kullanmıştır.
- * Gizem, "tartıda ağır olan" anlamında kullanmıştır.
- * Batu, "yavaş" anlamında kullanmıştır.

Buna göre numaralandırılmış cümleleri kimler yazmıştır? Yazalım.

a. *Batu* b. *Reha* c. *Gizem*



A. Kelimelerin zihnimizde çağrıştırdıklarını örnekteki gibi yazalım.





B. Kelimelerin zihninizde çağrıştırdıklarını örnekteki gibi yazalım.



okul

öğrenci

teneffüs

öğretmen



çiçek

vazo

toprak

bitki



park

salıncak

dönme dolap

çocuklar



kış

kardan adam

soğuk

kar



kitap

hikâye

kütüphane

okumak



yaz

sıcak

yüzmek

tatil



anne

melek

sevgi

sefkat



hasta

yüksek ateş

öksürük

ilaç



araba

gezmek

sürmek

soför



şemsiye

yağmur

kar

açmak



öğretmen

okul

öğrenci

ders



hemşire

hastane

iğne

pansuman



aile

anne

baba

çocuk



kahvaltı

sabah

reçel

peynir



meyve

bahçe

ağaç

toplamak



C. Aşağıda verilen kelimelerin hangi kavramı çağrıştırdığını noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım. (Her doğru cevabınız 5 puandır.)

Bayram	Hastane	Okul	Mevsimler	Yaz
Şeker	Doktor	Öğretmen	İlkbahar	Güneş
Çocuk	Hemşire	Sınıf	Yaz	Tatil
Baklava	Sağlık	Öğrenci	Kış	Şort
Aile	Kış	inek	Basketbol	Bebek
Anne	Eldiven	Süt	Top	Oyuncak
Baba	Atkı	Ot	Pota	Bez
Çocuk	Kazak	Buzağı	Boy	biberon
Deprem	Meyve	Deniz	Terzi	Renk
Yıkım	Elma	Balık	Kumaş	Sarı
Ev	Ayva	Gemi	İğne	Pembe
Sallanmak	Karpuz	Mavi	İplik	Kırmızı
Hayvanlar	Canlılar	Futbol	Saat	Uzay
Kuş	Ağaçlar	Top	Pil	Jüpiter
Köpek	Kuşlar	Forma	Yelkovan	Dünya
Aslan	Hayvanlar	Saha	Akrep	Mars



1. "tüp-ne-kü-ha" heceleri karışık olarak verilen sözcük, hangileri ile yakın çağrışım yapar?

Kitap
Doktor
Okumak

Kitap

2.



Yandaki sözcüklerden hangileri görsel ile ilgilidir?

Sınıf
Kantin
Berber

Sınıf - Kantin

3.



Sözcüklerden hangisi görselin çağrışım yaptığı bir kelimedir?

Bal
Peynir
Yumurta

Peynir

4. Hangisi "Park" kelimesinin çağrıştırdığı kelime değildir?

Kaydırak
Buzdolabı
Salıncak

Buzdolabı

5. Yandaki sözcüklerden hangisi "dans" sözcüğünü çağrıştırmaktadır?

Gözlük
Yüzmek
Müzik

Müzik

6. "Gövde - Yaprak - Meyve" sözcükleri aşağıdaki sözcüklerden hangisini çağrıştırır?

✓ İnsan ✓ Hayvan ✓ Ağaç

Ağaç

7. Aşağıda eşleştirilmiş kelimelerden hangileri birbirine çağrışım yapar?

✓ Berber - Makas ✓ Doktor - Tahta

Berber - Makas

8. "Tavuk - Kümes" kelimeleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıda eşleştirilmiş kelimelerden hangileri arasında vardır?

✓ İnek - Ot ✓ Köpek - Kulübe

Köpek - Kulübe

9. "Deniz - Gemi" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıda eşleştirilmiş kelimelerden hangileri arasında vardır?

✓ Makinist - Tren ✓ Hava - Uçak

Hava - Uçak

10. Aşağıdaki kelimeler anlam ilişkisi açısından ikiye eşleştirildiğinde hangi kelimeler boşta kalır?

✓ Tava ✓ Tencere ✓ Araba
✓ Sandalye ✓ Masa ✓ Çanta

Araba - Çanta



A. Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

BİZ DOĞAYI, DOĞA DA BİZİ



Dağların arasındaki ormanın içinde bir köy varmış. Bu köyün havası ve suyu güzel, toprakları verimliymiş. Köyde insanlar, ormanda hayvanlar mutluluk içinde yaşamış.

Günlerden bir gün köye zengin bir adam gelmiş. Fabrika yapmak için yer almak istemiş. Köylüler çok sevinmişler. Buna, Bilge Dede karşı çıkmış. "Gün gelir bu güzellikler yok olur. Buralar yaşanmaz olur." demiş. Kimse onu dinlememiş.

Ağaçlar kesilmiş, fabrika kurulmuş. Gün geçtikçe orman yok olup bitmiş. Hayvanlar başka ormanlara gitmiş. Yağmur yağmamış, sular kurumuş. Hastalıklar açlıklar olmuş.

Bilge Dede ölmüş, bunları görmemiş. Fakat diğerlerine de ne olduğunu kimse bilmemiş.

Kâmil YURTKULU

1. Metnin başlığı nedir?

BİZ DOĞAYI, DOĞA DA BİZİ

2. Metnin yazarı kimdir?

Kâmil YURTKULU

3. Metnin konusu nedir?

Fabrika kurulan köyün zamanla yaşanmaz hâle gelmesi.

4. Metindeki kahramanlar kimlerdir?

Köylüler, Bilge Dede, zengin adam

5. Metindeki olayın geçtiği yer neresidir?

Dağların arasındaki ormanın içinde bir köy.

6. Metindeki yerin ilk özellikleri nelerdir?

Havası ve suyu güzel, toprakları verimliymiş.

7. Zengin adam köye neden gelmiş?

Fabrika kurmak için gelmiştir.

8. Köylüler zengin adamın isteğine nasıl tepki göstermişler?

Çok sevinmişler.

9. Bilge Dede bu duruma neden karşı çıkmış?

"Gün gelir bu güzellikler yok olur. Buralar yaşanmaz olur." gerekçesiyle karşı çıkmış.

10. Metinde geçen ve sizde ormanla ilgili çağrışım yapan kelimeler hangileridir?

Ağaç, köy, toprak, hayvanlar, güzel hava ve su



OKUMAK GEREK



Daha çok şey bilmek için,
İleriyi görmek için,
Gerçekleri görmek için
Daha çok okumak gerek.

Daha güçlü devlet için,
Huzur için, servet için,
Daha mutlu millet için
Daha çok okumak gerek.

Tembellikten vazgeçelim,
Okumayı yol seçelim,
Okumak, bilmektir derim,
Daha çok okumak gerek...

Bülent ÖZCAN

1. Şiirin başlığı nedir?

OKUMAK GEREK

2. Şiirin yazarı kimdir?

Bülent ÖZCAN

3. Şiirin konusu nedir?

Okumanın önemidir.

4. Şiirde kaç kıta vardır?

Üç kıta vardır.

5. Şiirde kaç dize vardır?

On iki dize vardır.

6. Şiirde anlatılmak istenen nedir?

*Okumak; insanları, milletleri, devletleri daha ileri seviyeye**taşır.*

7. Şiirde geçen "Devlet" kelimesinin sizde çağrıştırdıkları nelerdir?

Vatan, adalet, güvenlik, millet, haklar, sorumluluklar, vatandaş

8. Şiirde geçen "Okumak" kelimesinin sizde çağrıştırdıkları nelerdir?

Kitap, kütüphane, bilgili olmak, ilerlemek

9. "Servet" sözcüğünün anlamı nedir?

Vartuk, zenginlik, mal, mülk



A. Aşağıdaki sözcüklerin karşıt (zıt) anlamlılarını karşılarına yazalım.

Sözcük → Zıddı

kalın	<i>ince</i>
alt	<i>üst</i>
aç	<i>tok</i>
kısa	<i>uzun</i>
artı	<i>eksi</i>
sıcak	<i>soğuk</i>
erken	<i>geç</i>
cesur	<i>korkak</i>
üzüntü	<i>sevinç</i>
zengin	<i>fakir</i>
gece	<i>gündüz</i>
çok	<i>az</i>
ağır	<i>hafif</i>
zayıf	<i>şişman</i>
güzel	<i>çirkin</i>
hızlı	<i>yavaş</i>
eksik	<i>fazla</i>
var	<i>yok</i>
erkek	<i>kadın</i>

Sözcük → Zıddı

alçak	<i>yüksek</i>
aşağı	<i>yukarı</i>
evet	<i>hayır</i>
bayat	<i>taze</i>
akşam	<i>sabah</i>
önce	<i>sonra</i>
yeni	<i>eski</i>
acemi	<i>usta</i>
sağlam	<i>çürük</i>
dost	<i>düşman</i>
cimri	<i>cömert</i>
acı	<i>tatlı</i>
doğru	<i>yanlış</i>
uzak	<i>yakın</i>
eğri	<i>diş</i>
bekâr	<i>evli</i>
üvey	<i>öz</i>
yokuş	<i>inîş</i>
kalıcı	<i>geçici</i>

Sözcük → Zıddı

yaşlı	<i>genç</i>
kuru	<i>yaş</i>
zor	<i>kolay</i>
soru	<i>cevap</i>
tembel	<i>çalışkan</i>
iç	<i>dış</i>
ödül	<i>ceza</i>
pahalı	<i>ucuz</i>
açık	<i>kapalı</i>
ilk	<i>son</i>
iyi	<i>kötü</i>
kış	<i>yaz</i>
kirli	<i>temiz</i>
kabul	<i>ret</i>
giriş	<i>çıkış</i>
dar	<i>geniş</i>
diri	<i>ölü</i>
katı	<i>sıvı</i>
ham	<i>olgun</i>



B. Aşağıdaki cümlelerde renkli sözcükleri örnekteki gibi zıt anlamlılarıyla tamamlayalım.

- Nevşehir'in insanları **sıcak** mı, **soğuk** mu ?
- Helikopter uçaktan **hızlı** mı, **yavaş** mı ?
- Nurgül Hanım'ın evi **büyük** mü, **küçük** mü ?
- Tır kamyonundan **ağır** mı, **hafif** mi ?
- Osman'ın parası **var** mı, **yok** mu ?
- Üzerindeki mavi gömlek **kirli** mi, **temiz** mi ?
- İçerideki televizyonun sesi **açık** mı, **kapalı** mı ?
- Arkadaşın İsmet **çalışkan** mı, **tembel** mi ?
- Sizin ev okula **uzak** mı, **yakın** mı ?
- Orhan amcamın işleri **iyi** mi, **kötü** mü ?
- Bebeğin çamaşırları **ıslak** mı, **kuru** mu ?
- Köpeğimiz Karabaş **aç** mı, **tok** mu ?
- Hakan'ın boyu senden **uzun** mu, **kısa** mı ?
- Mehmet Bey'in ofisi **geniş** mi, **dar** mı ?
- Bu soru **son** mu, **ilk** mi ?
- Ömer'in yaptığı sorular **doğru** mu, **yanlış** mi ?
- Murat dayımın aldığı araba **yeni** mi, **eski** mi ?
- Arzu Öğretmen **evli** mi, **bekâr** mı ?
- Seda'nın evi okulun **batısında** mı, **doğusunda** mı ?
- Sizce bu karpuz **ham** mı, **olgun** mu ?
- Burak'ı görmeyeli **zayıflamış** mı, **sismantamış** mi ?
- Bu cep telefonu sana göre **pahalı** mı, **ucuz** mu ?

Kelime Havuzu

Yönerge: Cümlelere gelecek kelimeleri kelime havuzundan seçelim. Kelime havuzuna tekrar sözcüğün zıddını yazalım.

tembel **çalışkan**

ucuz **pahalı**

bekâr **evli**

hafif **ağır**

kuru **yaş**

eski **yeni**

soğuk **sıcak**

küçük **büyük**

tok **aç**

doğu **batı**

şişman **zayıf**

yok **var**

temiz **kirli**

kapalı **açık**

yanlış **doğru**

yavaş **hızlı**

olgun **ham**

yakın **uzak**

kötü **iyi**

kısa **uzun**

dar **geniş**

ilk **son**



C. Aşağıda verilen renkli sözcüklerin zıt (karşıt) anlamlılarını kullanarak yeni bir cümle oluşturup yazalım.

Cümle

- * Ablam **sıcak** çorba içti.
- * **Küçük** kız ağlayarak eve geldi.
- * **Akşam** elektrikler uzun süre kesikti.
- * Kenan **acı** biberi çok sever.
- * Manav **çürük** elmaları çöpe attı.
- * **Acemi** sürücü kavşakta kaza yaptı.
- * Aslı çok **çalışkan** bir öğrencidir.
- * Teyzem **kirli** çamaşırları yıkadı.
- * Halide teyze **sağ** kolunu kırmış.
- * Cihan **ilk** sırada oturuyor.
- * Mavi tren çok **hızlı** gidiyordu.
- * Öğretmen sınavda **zor** sorular sordu.
- * Araçların **ön** koltuğuna oturmamalım.
- * Manav **olgun** kavunları tartıyordu.
- * Evimiz ile okul arası çok **uzaktır**.
- * **Satıcı** yüksek sesle bağıyor.
- * **Üst** komşumuzla tanıştım.
- * **Kötü** insanlara dikkat etmeliyiz.
- * Babam eve her gün **erken** gelir.

Zıddı

- * **Soğuk** su içmek dişlerimize zarar verir.
- * Bahçemizde **büyük** bir ağaç var.
- * **Sabah** hastaneye gideceğim.
- * **Tatlı** kurabiyeleri çok seviyorum.
- * **Sağlam** meyveleri kasaya dizdik.
- * **Usta** aşçı güzel bir yemek yaptı.
- * Ali, **kembel** olmak istemiyor.
- * **Temiz** elbiseleri yerine koydu.
- * Evin **sol** tarafına fidan dikdik.
- * **Son** sırada bekliyorum.
- * Arabalar trafikte **yavaş** ilerliyor.
- * **Kolay** bir soru otmuş.
- * Otobüsten **arka** kapıdan inelim.
- * **Ham** meyveleri koparmayalım.
- * Yeni iş yerim bize çok **yakın**.
- * Bu eve **alıcı** olduk.
- * **Altı** komsumuz başka yere taşındı.
- * **İyi** arkadaşlar hayatımızı güzelleştirir.
- * Bu akşam **geç** uyudum.



D. Arkadaşım ile konuşmalarımızda genel olarak zıt ifadeler kullanıyoruz. Yani o hangi sözcüğü söylerse ben zıddını söylüyorum. Arkadaşım "şişman" diyor, ben "zayıf" diyorum. Bu şekilde birçok sözcüğün zıddını da öğreniyoruz. Buna göre verilen cümlelerde ben ne diyor olabilirim? Yazalım.

* Arkadaşım **cimri** diyor, ben
..... **cömert** diyorum.

* Arkadaşım **evet** diyor, ben
..... **hayır** diyorum.

* Arkadaşım **dost** diyor, ben
..... **düşman** diyorum.

* Arkadaşım **evli** diyor, ben
..... **bekâr** diyorum.

* Arkadaşım **zor** diyor, ben
..... **kolay** diyorum.

* Arkadaşım **düz** diyor, ben
..... **eğri** diyorum.

* Arkadaşım **ödül** diyor, ben
..... **ceza** diyorum.

* Arkadaşım **sol** diyor, ben
..... **sağ** diyorum.

* Arkadaşım **uzak** diyor, ben
..... **yakın** diyorum.

* Arkadaşım **iyi** diyor, ben
..... **kötü** diyorum.

* Arkadaşım **yaramaz** diyor, ben
..... **uslu** diyorum.

* Arkadaşım **seyrek** diyor, ben
..... **sık** diyorum.

* Arkadaşım **çukur** diyor, ben
..... **tümsek** diyorum.

* Arkadaşım **bayat** diyor, ben
..... **taze** diyorum.

* Arkadaşım **az** diyor, ben
..... **çok** diyorum.

* Arkadaşım **acemi** diyor, ben
..... **usta** diyorum.

* Arkadaşım **gel** diyor, ben
..... **git** diyorum.

* Arkadaşım **aydınlık** diyor, ben
..... **karantlık** diyorum.



1. "Kuru" sözcüğünün zıt anlamlısı hangisidir?

..... *yas*

yaş
ince
duru

2. "Mutlu" sözcüğünün zıt anlamlısı hangisidir?

..... *üzgün*

şaşkın
üzgün
sevinçli

3. "Ham" sözcüğünün zıt anlamlısı hangisidir?

..... *olgun*

olgun
aşağı
sıcak

4. Yandaki sözcüklerden hangilerinin zıt anlamlısı vardır? Zıt anlamlarıyla birlikte yazalım.

..... *tok - aç, tatlı - acı*

kapı
tok
tatlı

5. Yandaki sözcüklerden hangilerinin zıt anlamlısı vardır? Zıt anlamlarıyla birlikte yazalım.

..... *siyah - beyaz, güzel - çirkin*

sarı
siyah
güzel

6. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısı doğru yazılmıştır?

✓ sert - katı ✓ acemi - usta ✓ okul - mektep

..... *acemi - usta*

7. Aşağıdaki sözcüklerden hangilerinin zıt anlamlısı doğru yazılmıştır?

✓ yeni-eski ✓ ıslak-kuru ✓ kırmızı-al

..... *yeni - eski, ıslak - kuru*

8. "İlk - son" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi hangisinde vardır?

✓ gece - akşam ✓ uzak - yakın

..... *uzak - yakın*

9. "Leyla doğru cevap verdi." cümlesindeki sözcüklerin zıt anlamlarını aşağıdakilerden bulup zıt anlamı olanları zıddıyla birlikte yazalım.

✓ soru ✓ yanıt ✓ yanlış

..... *doğru - yanlış, cevap - soru*

10. "Sert bademi zor ezdi." cümlesindeki sözcüklerin zıt anlamlarını aşağıdakilerden bulup zıt anlamı olanları zıddıyla birlikte yazalım.

✓ sual ✓ kolay ✓ yumuşak

..... *sert - yumuşak, zor - kolay*



11.

B	A	Y	A	T	K
A	P	G	E	R	İ
Y	A	V	A	Ş	A
Z	E	N	G	İ	N
L	Ö	N	C	E	İ

Bulmacadaki zıt anlamlı sözcükler boyandıktan sonra geriye kalan harfler sırasıyla yazıldığında ortaya çıkan sözcüğün zıt anlamlısı ne olur?

- A) İNCE **B) AÇIK** C) SOĞUK

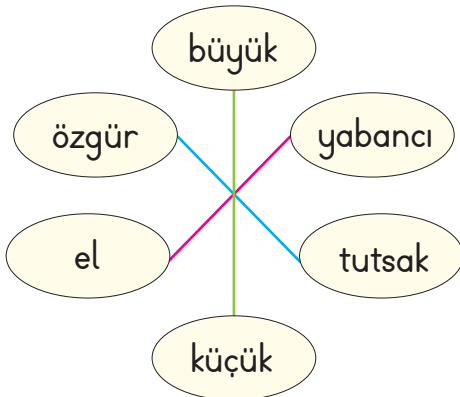
12.

Ucuz	Dolu
Alt	Ekmek

Yukarıda verilen kelimelerden kaç tanesinin zıt anlamı vardır?

- A) 2 **B) 3** C) 4

13.



Zıt anlamlı sözcük eşleştirmelerinden doğru olanlar hangileridir?

- A) B) **C)**

14. Aşağıdaki tabloda verilen kelimelerin zıt anlamlıları yazılacaktır.

Sözcük	Zıt anlamlısı
Uzak	..... <i>Yakın</i>
Cesur	..... <i>Korkak</i>
Gider	..... <i>Gelir</i>
Çok	..... <i>Az</i>

Buna göre tabloya hangisini yazarsak tablo yanlış doldurulmuş olur?

- ✓ Yakın ✓ Güçlü ✓ Gelir ✓ Az

..... *Güçlü*

15.

- 1 İlk
2 Geniş
3 Hafif
4 Boş
5 Yukarı
6 Kirli

			4	5	6	
	2	3	D	A	T	
1	D	A	O	Ş	E	
Anahtar sözcük	S	A	G	L	A	M
	O	R	I	U	Ğ	İ
	N		R		I	Z

Yukarıda verilen sözcüklerin zıt anlamlıları bulmacaya yazıldığında ortaya çıkan anahtar sözcüğün zıt anlamlısı hangisi olur?

- ✓ Sağlam ✓ Çürük ✓ Düzenli

..... *Çürük*



A. Şiiri okuyup soruları şiire göre cevaplayalım.

KARDEŞÇE



Merih'le Dünya,
Dünya'yla Venüs,
Dokuz kardeştir.



Sema'yla Işık,
Işık'la Sema,
Yıldız, kardeştir.

Güneş'le Hilal,
Hilal'le Güneş,
Bir kız kardeştir.

Bulut'la Yağmur,
Yağmur'la Bulut,
Deniz, kardeştir.

Çocukla Çiçek,
Çiçek'le çocuk,
İkiz kardeştir.

Bestami YAZGAN



Dünya kaç kardeştir?	Üç
	Beş
Cevap: <i>Dokuz</i>	Dokuz

Sema'nın kardeşi kimdir?	Güneş
	Hilal
Cevap: <i>Işık</i>	Işık

Güneş'in kız kardeşi kimdir?	Yağmur
	Hilal
Cevap: <i>Hilal</i>	Çiçek

Deniz kimin kardeşi değildir?	Yağmur
	Bulut
Cevap: <i>Çocuk</i>	Çocuk

Bulut'un kardeşi kimdir?	Yağmur
	Dünya
Cevap: <i>Yağmur</i>	Yıldız

Merih'le kim kardeştir?	Sema
	Dünya
Cevap: <i>Dünya</i>	Yıldız

Çiçeğin ikiz kardeşi kimdir?	Çocuk
	Hilal
Cevap: <i>Çocuk</i>	Deniz



B. Aşağıdaki hikâyeyi okuyup Aylin'in okula gitmekte zorlanmasının nedenlerini balık kılçığındaki boş bırakılan yerlere yazalım.

OKUL YOLUNDA

Aylin, her sabah okula gitmek için evinin yukarısındaki otobüs durağında olurdu. Okulu dört durak ilerideydi ve görme engelli olduğu için beyaz baston kullanarak yürürdü. Beyaz bastonu ile önüne çıkabilecek engelleri önceden fark eder ve yürüyüşünü bu engellere göre düzenlerdi. Ama yine de sokaklardaki kaldırımların bozuk olmasından dolayı bazen düşer ve okula geç kalırdı. Geç kalmasının bir başka nedeni ise okulun önündeki yolda trafik lambalarının sesli olmamasıydı. Engelsiz otobüs ve tren hatlarının eksikliği veya işaretlenmemiş duraklar da Aylin'in toplu taşımayı kullanmasını zorlaştırıyordu. Aylin rampalarda da çok zorlanıyordu. Saatlerce rampaları geçemiyordu. Yol ortalarında kurulan esnaf tezgâhlarına ve elektrik direklerine çarpıp kendini yaralıyor okula gidemiyordu. Okulunda da görme engelliler için uygun tedbirler alınmamıştı. Farklı yükseklikteki basamaklar nedeniyle de hızlı hareket etmekte zorlanırdı.





A. Aşağıda balık kılıçığı modeli üzerinde verilen kelimelerin eş anlamlılarını karşılarına yazalım.

al *kırmızı*
 ak *beyaz*
 barış *sulh*
 kelime *sözcük*
 tümce *cümle*
 konuk *misafir*
 özlem *hasret*
 hediye *armağan*
 biçim *şekil*
 görev *vazife*
 yanıt *cevap*
 güz *sonbahar*
 anı *hatıra*
 öykü *hikâye*
 esir *tutsak*
 okul *mektep*

talebe *öğrenci*
 güçlü *kuvvetli*
 nem *rutubet*
 yel *rüzgâr*
 tören *merasim*
 mana *anlam*
 hakim *yargıç*
 hekim *doktor*
 ırak *uzak*
 düş *rüya*
 ilave *ek*
 fiil *eylem*
 kabiliyet *yetenek*
 fayda *yarar*
 pay *hisse*
 yüzyıl *asır*

ikaz *uyarı*
 vatan *yurt*
 kaygı *endişe*
 birey *fert*
 gayret *çaba*
 karşıt *zıt*
 kent *şehir*
 isim *ad*
 meşhur *ünlü*
 şair *ozan*
 kaide *kural*
 zaman *vakit*
 kalp *yürek*
 temiz *pak*
 duyuru *ilan*
 gizem *sır*



B. Aşağıdaki cümlelerde renkli sözcüğün yerine yazılabilecek eş anlamlı sözcüğü seçelim. Daha sonra seçtiğimiz sözcük ile örnekteki gibi farklı bir cümle yazalım.

Babam **beyaz** araba aldı.

ak
kara
al

Ak yüzlü dedenin anlattıkları çocukları etkilemişti.

Yaşlı adam merdivenlerden düştü.

genç
kolay
ihtiyar

Ihtiyar kişilere yardım etmeliyiz.

Bu sorular bana çok **basit** geldi.

zor
kolay
iğrenç

Sürekli **kolay** soru çözmek **basarımızı** ölçmez.

Bu kızın üstü çok **pak** görünüyor.

temiz
kirli
pis

Her zaman **cevremizi** **temiz** tutmalıyız.

Barajdaki bu **seviye** kuraklığın habercisidir.

iri
düzey
bol

Göldeki su **düze**yü iyice azalmış.

Arkadaşıma kitap **armağan** ettim.

ceza
ödünç
hediye

Kardesime **hediye** aldım.

Yaş bir bezle kapıları sildim.

yırtık
kirli
ıslak

Masayı **ıslak** bırakmayalım.

Sağlıklı **yaşam** için spor yapalım.

ölüm
hayat
doğum

Hayat **deneyimlerle dolu** geçiyor.

Öğretmen olmak için çok emek verdi.

hekim
muallim
talebe

Muallim olarak bu okula atandım.

Arabayı çok **hızlı** kullandığı için kaza yaptı.

yavaş
ileri
süratli

Arabayı **süratli** kullanmamalıyız.



C. Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılmış sözcüklerin eş anlamlarını kelime havuzu tablosundan bularak farklı bir cümle içinde karşılardaki boşluğa yazalım.

KELİME HAVUZU					
vazife	talebe	hikâye	ihtiyar	pabuç	zaman
fayda	yanıt	hatıra	ozan	güz	önder
düş	gayretli	armağan	hane	vatan	mektep

Cümle	Eş Anlamısı
* Yaşlı amcaya yardım ettim.	* Dedemin ihtiyarlıktan elleri titriyordu.
* Sonbahar mevsiminde doğmuş.	* Güz mevsiminde yapraklar sararır.
* Ali'nin ayakkabıları çok güzel.	* Bayramda yeni papuclar aldım.
* Ablam okuldan saat birde gelir.	* Yeni mektebime çabuk alıstım.
* Yurdumuzu sevmeli ve korumalıyız.	* Bu vatan bize atalarımızdan emanettir.
* Ahsenlerin evleri nerede bilmiyorum.	* Hane halkı bahçede toplanmıştı.
* Doğum günü hediyelerimi açtım.	* Hepimize birer armağan almış.
* Akşamları odamda öykü yazıyorum.	* Yeni hikâye kitabı aldım.
* Dün gece rüyamda seni gördüm.	* Güzel düşler insanları mutlu eder.
* Öğrenciler tek tek yerlerine oturdu.	* Bu okulun talebe sayısı çok az.
* Doğru söylemek insana yarar verir.	* Doğru kararlar hayatımıza fayda sağlar.
* Babam görev için Ankara'ya gitti.	* Bu vazifeyi sana veriyorum.
* Çalışkan bir talebeydi.	* İş yerinde çok gayretliydi.
* Senden bir cevap bekliyorum.	* Tüm sorulara doğru yanıt verdim.
* Anılar gözümde canlandı.	* Hatıralar beni ayakta tutuyor.
* Ünlü bir şair olmak istiyorum.	* Halk ozanları kültürümüzün bir parçasıdır.
* Vakit çok çabuk geçti.	* Zamanımızı bos geçirmemeliyiz.
* Lider vasıflı bir insandı.	* Grubumuzun önderi Ali'dir.



D. Aşağıdaki tabloda verilen kelimelerin eş anlamlısını yazalım. Her ikisini de örnekteki gibi farklı cümlelerde kullanalım.

neşe	* Onu o kadar neşeli karşıladı ki hemen keyfi yerine geldi.
sevinç	* Yaşama sevinci her şeyin yerini tutar.
bilim	* Bilim insanları ülkenin geleceğini belirler.
ilim	* İlim insanın ufkunu genişletir.
bina	* Yeni binalar depreme dayanıklı yapıyor.
yapı	* Yapı denetimine önem verilmelidir.
lisan	* Günümüzde yeni lisanslar bilmek şart.
dil	* Farklı diller öğrenmeliyiz.
konut	* Kimsenin konutuna dokunulmaz.
mesken	* Meskenler aileyi sembolize eder.
yüce	* Yüce insanlar topluma yön verir.
ulu	* Ulu insanların sayısı azalıyor.
akıllı	* Bu sınıfın çocukları çok akıllı.
uslu	* Ben gelene kadar burada uslu durun.
şahit	* Olanların hepsine şahit oldum.
tanık	* Tanık olarak ifade verdim.
kibir	* Kibirli insanlar toplumda sevilmez.
gurur	* Gurur, insanı yanlış yapmaya sürükler.
yasa	* Yeni yasa ülkeye canlılık getirdi.
kanun	* Kanunlar önünde herkes esittir.



1. "Okul" sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....
mektep

sınıf
mektep
ders

2. "Nasihat" sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....
öğüt

söz
akıl
öğüt

3. "Doktor" sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....
hekim

hekim
hastane
hasta

4. "Öğretmen" sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....
muallim

mektep
muallim
hekim

5. Yandaki sözcüklerden hangilerinin eş anlamlısı vardır? Eş anlamlılarıyla birlikte yazalım.

.....
beyaz - ak, kırmızı - al

beyaz
kırmızı
mor

6. Aşağıdaki eş anlamlı sözcük eşleştirmelerinden hangisi doğrudur? Yazalım.

✓ zor - ✓ yaşlı - ✓ güçlü -
kolay ihtiyar zayıf

.....
yaşlı - ihtiyar

7. "Kırmızı - Cimri" sözcüklerinin eş anlamlıları hangileridir? Yazalım.

✓ pinti ✓ al ✓ cömert

.....
kırmızı - al, cimri - pinti

8. "Ad - İsim" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi hangi seçenekte vardır? Yazalım.

✓ vakit - zaman ✓ siyah - beyaz

.....
vakit - zaman

9. "23 Nisan'da sınıfı süsledik." cümlesindeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

✓ bayram ✓ okul ✓ derslik

.....
derslik

10. "Gelen konukları yolcu ettik." cümlesindeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

✓ insan ✓ öğrenci ✓ misafir

.....
misafir



11.

- a. soru - cevap d. doğu - batı
b. ak - beyaz e. gelir - gider
c. barış - sulh f. fayda - yarar

Yukarıdaki sözcük çiftlerinden kaç tanesi eş, kaç tanesi zıt anlamlıdır?

Eş anlamlılar

Zıt anlamlılar

- A) 4 2
B) 3 3
C) 2 4

12.

- 🌸 rüya 🌸 sıcak 🌸 güz 🌸 irak
🌸 balık 🌸 birey 🌸 akıl

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesinin eş anlamlısı vardır?

- A) 6 B) 5 C) 4

13. 🌸 kaygı - tasa

- 🌸 eğri - düz
🌸 komik - gülünç
🌸 özlem - hasret

Yukarıda verilen sözcük çiftlerinden hangisi çıkarılırsa tamamı eş anlamlı sözcüklerden oluşur?

- A) 🌸 B) 🌸 C) 🌸

14.

aşağı - yukarı

sebeup - neden

çaba - gayret

millet - ulus

ozan - şair

iyi - kötü

Verilen sözcük çiftlerinden kaç tanesi eş anlamlıdır? Yazalım.

✓ 3

✓ 4

✓ 5

4

15.

Y	Ç	E	D	T
G	A	Y	E	E
N	B	E	V	K
Z	A	M	A	N

Bulmacadan "amaç, çare, gayret, vakit" sözcüklerinin eş anlamlıları çıkarıldıktan sonra kalan harflerle oluşan sözcüğün eş anlamlısı hangisi olur?

✓ Kuvvet

✓ Görev

✓ Kabiliyet

Kabiliyet

16.

	1	
2	3	4
	5	
	6	

Yukarıda açılımı verilen küpün karşılıklı yüzlerindeki kelimeler eş anlamlıdır.

Buna göre "rehber - kılavuz" sözcükleri hangi yüzlerde yazılı olamaz?

A) 1 - 5

B) 2 - 4

C) 3 - 5



A. Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayalım.

Metnin

Konusu

Tohumların kendilerini övmeleri

Hangi tohumlar dile gelmiş?

Biber, domates, fasulye

Sonbaharda hangi sebzeden salçalar yaparlar?

Biber, domates

Minicik tüylü tohumlar hangi sebzenindir?

Domates

TOPRAĞIN BİNBİR RENGİ

Günlerden bir gün bahçedeki tohumlar dile gelmiş. Biber yanına acılarını da alarak söz istemiş: Toprağın altında en çok ben sevilirim. Menemen, pide ve daha nice yemekler bibersiz olmaz. Hatta sonbahar gelince kıpkırmızı salçalar yaparlar bizden. Domates tohumu hemen öne atılmış: Minicik tüylü tohumlar olarak toprakla buluşuruz. Yaz aylarının ortalarında mis gibi kokumuzla yemeklerde eksik olmayız. Bazılarımız sarıdır, bazılarımız morudur, bazılarımız da kırmızıdır. Salçaya gelince ekmeğin üzerine sürülen domates salçalarını kime sorsan bilir. Domates ve biberin atışmasını dinleyen fasulye ince sesiyle söze girmiş: Domatesin ve biberin kendini bulduğu en güzel yer fasulye yemeğidir. Anaç toprak devam etmiş: Hepiniz benim için çok kıymetlisiniz. Birinizi diğerinden üstün tutamam.

Metnin

Başlığı

TOPRAĞIN BİNBİR RENGİ

Biber hangi yemeklere katılır?

Menemen, pide, fasulye yemeği

Domatesler hangi renklerde olur?

Kırmızı, sarı, mor

Domatesin ve biberin kendini bulduğu yemek nedir?

Fasulye yemeği

Kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazalım.

Atışma

Atışmak işi. Birbirine karşılıklı söz söyleyerek tartışma.

Anaç

Sefkattli, anne gibi davranan



B. Şiiri okuyup soruları şiire göre cevaplayalım.

TUTUMLU ÖĞRENCİ

Tutumlu her öğrenci,
Biriktirir harçlığı.
Hiç gereksiz harcamaz,
Sonradan pişman olmaz.

İhtiyaç olan şeyi,
Yeterince alalım.
Okul araçlarını,
Özenle kullanalım.

Zaman gibi parayı,
Düzenli harcayalım.
Pahalısı yerine,
Yakışanı alalım.

Mehmet AZİM



1. Şiirin başlığı nedir?

TUTUMLU ÖĞRENCİ

2. Şiirin konusu nedir?

Nasıl tutumlu olunacağı ve tutumlu olmanın faydaları

3. Tutumlu sözcüğünün zıddı nedir?

Müsrif, savurgan

4. Şiirin yazarı kimdir?

Mehmet AZİM

5. Harçlığını biriktiren kimdir?

Tutumlu öğrenci

6. Pişman olmamak için ne yapmak gerekir?

Gereksiz harcama yapmamak gerekir.

7. Okul araçlarını nasıl kullanalım?

Özenle kullanalım.

8. Şiire göre düzenli harcanacaklar nelerdir?

Zaman ve paradır.

9. Bu metindeki eş anlamı olan kelimlerden altı tanesini yazalım.

tutumlu (idareli), öğrenci (talebe), gereksiz (lüzumsuz),

ihtiyaç (gerekşinim), okul (mektep), zaman (vakit)



A. Aşağıda verilen adların “Özel ad mı?”, “Cins adı mı?” olduğunu örnekteki gibi yazalım.

Sözcükler	Özel Ad	Cins Adı
Bursa	Özel ad	
Bamya		Cins adı
Tekir	Özel ad	
Bardak		Cins adı
Çakmak		Cins adı
Takvim		Cins adı
Tencere		Cins adı
Fino	Özel ad	
Orhan	Özel ad	
İstanbul	Özel ad	
Ekmek		Cins adı
Ağaç		Cins adı
Mersin	Özel ad	
Urfa	Özel ad	
Aydın	Özel ad	
Manda		Cins adı
Silgi		Cins adı
Denizli	Özel ad	
Kütahya	Özel ad	
Çorlu	Özel ad	
Şeker		Cins adı

Sözcükler	Özel Ad	Cins Adı
Samsun	Özel ad	
Elbise		Cins adı
Taş		Cins adı
Toprak		Cins adı
Hakan	Özel ad	
Vural	Özel ad	
Nuran	Özel ad	
Emel	Özel ad	
Fatma	Özel ad	
Yeşilköy	Özel ad	
Zehra	Özel ad	
Papatya		Cins adı
Cam		Cins adı
Sürahi		Cins adı
Asker		Cins adı
Gemi		Cins adı
Düş		Cins adı
Şule	Özel ad	
Bilecik	Özel ad	
Siirt	Özel ad	
Anadolu	Özel ad	

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

Öz Değerlendirme Formu	Evet	Hayır
Özel ad ve tür adlarını birbirinden ayırt edebiliyorum.		



B. Aşağıdaki yönergeleri takip ederek etkinliği yapalım.

1. Yönerge

Özel isimlerin sonuna "-li, -lı, -lu, -lü" eklerini getirip tekrar yazalım.

* Kayseri	<i>Kayserili</i>
* Aydın	<i>Aydınlı</i>
* Bolu	<i>Botulu</i>
* Karabük	<i>Karabüklü</i>
* Eskişehir	<i>Eskisehirlili</i>
* Nevşehir	<i>Nevsehirlili</i>
* İzmir	<i>Izmirli</i>

3. Yönerge

Özel isimlerin sonuna "-gil" eki getirip tekrar yazalım.

* Seda	<i>Sedagil</i>
* Oya	<i>Oyagil</i>
* Demet	<i>Demetgil</i>
* Elif	<i>Elifgil</i>
* Cemil	<i>Cemilgil</i>
* Hayri	<i>Hayrigil</i>
* Şakir	<i>Sakirgil</i>

Bilgi Kalesi

Özel isimlerin ilk harfi her zaman büyük yazılır.

Özel isimlere getirilen çekim ekleri kesme işareti (') ile ayrılır.

Özel isimlere eklenen "-gil, -li, -ler -siz, -ci" ekleri kesme işareti ile ayrılmaz.

2. Yönerge

Özel isimlerin sonuna "-ler, -lar" ekleri getirip tekrar yazalım.

* Ayşe	<i>Ayseler</i>
* Ceren	<i>Cerenter</i>
* Pelin	<i>Pelinler</i>
* Bora	<i>Boralar</i>
* Selçuk	<i>Selçuklar</i>
* Mehmet	<i>Mehmetler</i>
* Yiğit	<i>Yiğitler</i>

4. Yönerge

Özel isimlerin sonuna "-ci, -ca, -ce, -ça, -çe, " ekleri getirip tekrar yazalım

* Türk	<i>Türkçe</i>
* İngiliz	<i>İngilizce</i>
* Türkçe	<i>Türkçeci</i>
* Çin	<i>Çince</i>
* Azeri	<i>Azerice</i>
* Rus	<i>Rusça</i>
* Yunan	<i>Yunanca</i>



C. Aşağıda verilen isimleri türlerine göre sınıflandırarak yazalım.

- | | | | | |
|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|
| 1 Meral | 2 Kedi | 3 Anıl | 4 Armut | 5 Türkiye |
| 6 Balık | 7 Edirne | 8 Minnoş | 9 Kitap | 10 Papatya |
| 11 İnek | 12 Dolap | 13 Selin | 14 Karabaş | 15 Fil |
| 16 Ev | 17 Çayır | 18 Uludağ | 19 Akdeniz | 20 Sandalye |
| 21 Elif | 22 Mırnav | 23 Çomar | 24 Hakan | 25 Kapı |
| 26 Portakal | 27 Şemsiye | 28 Maske | 29 Tren | 30 Saat |
| 31 İstanbul | 32 Ankara | 33 Pelin | 34 Karadeniz | 35 Şişe |
| 36 Hastane | 37 Karanfil | 38 Kenan | 39 Nurcan | 40 Tarık |

ÖZEL İSİM



- | | |
|-----------|-------------|
| * Meral | * Mırnav |
| * Anıl | * Çomar |
| * Türkiye | * Hakan |
| * Edirne | * İstanbul |
| * Minnoş | * Ankara |
| * Selin | * Pelin |
| * Karabaş | * Karadeniz |
| * Uludağ | * Kenan |
| * Akdeniz | * Nurcan |
| * Elif | * Tarık |

CİNS İSİM



- | | |
|-----------|------------|
| * Kedi | * Sandalye |
| * Armut | * Kapı |
| * Balık | * Portakal |
| * Kitap | * Şemsiye |
| * Papatya | * Maske |
| * İnek | * Tren |
| * Dolap | * Saat |
| * Fil | * Şişe |
| * Ev | * Hastane |
| * Çayır | * Karanfil |



D. Aşağıda verilen sözcükleri örnekteki gibi hem özel hem de tür ismi olarak cümle içinde kullanalım.

TÜR ADI	SÖZCÜK	ÖZEL AD
Marketten kahvaltı için zeytin aldım.	ZEYTİN	Köpeğim Zeytin topla oynamayı sever.
<i>Bahçeden gül kopardım.</i>	GÜL	<i>Kardesim Gül ile aynı sırada oturuyorum.</i>
<i>Kanayan yere pamuk bastı.</i>	PAMUK	<i>Bizim Pamuk sobanın yanında uyuyor.</i>
<i>Asırı yağıştan ırmak tasmıs.</i>	IRMAK	<i>Yarın Irmak ile tiyatroya gideceğiz.</i>
<i>Yüzmeyi nehirde öğrendim.</i>	NEHİR	<i>Kardesime Nehir ismini koyduk.</i>
<i>Yazın sık sık denize gideriz.</i>	DENİZ	<i>Sınıfımızın birincisi Deniz oldu.</i>
<i>Yağmurdan sonra her yer toprak koktu.</i>	TOPRAK	<i>Futbol takımına Toprak da seçildi.</i>
<i>Kahvenin üstü köpük oldu.</i>	KÖPÜK	<i>Bahçede Köpük ile oynadılar.</i>
<i>Çok şirin bir çocuktu.</i>	ŞİRİN	<i>Bugün Şirin ile alışverişe çıktık.</i>
<i>En sevdiği meyve kirazdır.</i>	KIRAZ	<i>Sınıfımıza yeni gelen öğrencinin adı Kiraz'dı.</i>



1. Yandaki sözcüklerden hangisi özel isimdir?

..... *Karadeniz*

Karadeniz

Dağ

Göl

2. Yandaki sözcüklerden hangisi özel isimdir?

..... *Londra*

Papağan

Londra

Avcı

3. Yandaki sözcüklerden hangisi tür (cins) adıdır?

..... *Orman*

Orman

Serkan

Sapanca

4. Yandaki sözcüklerden hangisi tür (cins) adıdır?

..... *Kayısı*

Kayısı

Karabaş

Kayseri

5. Yandaki özel isimlerden hangisinin yazılışı doğrudur?

..... *Mersin'de*

Elazığa

Mersin'de

Artvine

6. "Yeliz - Araba - Kerim" sözcüklerinden tür adı olan sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

✓ Yeliz ✓ Araba ✓ Kerim

..... *Araba*

7. "Sokak - Alp - Taksiler - Dolmuşlar - Otobüsler - Zeynep" sözcüklerinden kaç tanesi cins isimdir? İsimlerini yazalım.

✓ 3 ✓ 4 ✓ 5

..... *4 → Sokak - Taksiler - Dolmuşlar - Otobüsler*

8. "Gül, lale, menekşe ve aynı gruptan olan nergisi çok severim." cümlesinde kaç tane çiçek adı vardır? İsimlerini yazalım.

✓ 3 ✓ 4 ✓ 5

..... *4 → gül - lale - menekşe - nergis*

9. "Değerlendirmede Mine, Leyla ve Aysun başarılı oldu." cümlesinde kaç tane özel isim vardır? İsimlerini yazalım.

✓ 3 ✓ 4 ✓ 5

..... *3 → Mine, Leyla, Aysun*

10. "Ayşe, kedisi Minnoş'u İstanbul'dan almış." cümlesinde kaç tane özel isim vardır? İsimlerini yazalım.

✓ 1 ✓ 2 ✓ 3

..... *3 → Ayşe, Minnos, İstanbul*



11.

İnsan İsmi	Hayvan İsmi	Bitki İsmi
▲	Köpek	●
Sema	■	Gül

Yukarıdaki tabloda, sembollerle gösterilen yerlere "Tuba, Erik, Çivi, Fare, Çam, Kel" sözcüklerinden hangileri gelmelidir?



- A) Erik Çivi Kel
 B) Fare Tuba Çam
 C) Tuba Erik Çivi

12. İngilizce - Türkçe - Müzik - Sınıf
 Afrika - Tekir - Hayat Bilgisi

Yukarıdaki özel ve tür isimlerinin yazım yanlışlarının düzeltilmiş ve sınıflandırılmış hâli hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Özel isimler: İngilizce - Türkçe - Tekir - Afrika
 Cins isimler: sınıf - müzik - hayat bilgisi
 B) Özel isimler: İngilizce - Türkçe - Hayat Bilgisi - Müzik
 Cins isimler: sınıf - Afrika - tekir
 C) Özel isimler: İngilizce - Türkçe - Tekir
 Cins isimler: Afrika - sınıf - müzik - Hayat Bilgisi

13. Aşağıdaki bilgilerden kaç tanesi yanlıştır?

- ✓ Aynı türden varlıkların ortak adı olan sözcüklere özel ad denir.
- ✓ Özel adların ilk harfi büyük yazılır.
- ✓ Hayvanlara verilen şahsi adlar tür adlarıdır.
- ✓ Özel adlara eklenen tüm ekler kesme işareti ile ayrılır.
- ✓ "Teyzem yarın Antalya'dan İzmir'e gidecekti." cümlesinde üç tane özel ad vardır.

4

14. Özel isimlere on tane örnek verilmesi istenen bir yarışmada her doğru örnek on puandır. Ancak dört yanlış bir doğruyu götürcektir.

1	Kenan	6	Karakaçan
2	Adana	7	Kedi
3	Kulak	8	İtalya
4	Esra	9	Okul
5	Market	10	Almanca

Buna göre Betül'ün verdiği örneklerin yer aldığı yukarıdaki tablodan Betül kaç puan almıştır? Yazınız.

- A) 70 B) 60 C) 50

50



A. Aşağıda verilen isimleri tablodaki örneklerde gösterildiği gibi tekil olanları çoğul, çoğul olanları da tekil isim olarak yazalım.

Tekil	Çoğul
sabun	sabunlar
telefon	telefonlar
bilgisayar	bilgisayarlar
terlik	terlikler
şahin	şahinler
kiler	kilerler
perde	perdeler
kurbağa	kurbağalar
armut	armutlar
salıncak	salıncaklar
tornavida	tornavidalar
çekirdek	çekirdekler
salatalık	salatalıklar
kırtasiye	kırtasiyeler
istasyon	istasyonlar
doktor	doktorlar
tuz	tuzlar
durak	duraklar
kuzu	kuzular
apartman	apartmanlar
horoz	horozlar
dolap	dolaplar
marul	marullar

Çoğul	Tekil
sandalyeler	sandalye
pireler	pire
musluklar	musluk
bamyalar	bamya
kapılar	kapı
paspaslar	paspas
kazaklar	kazak
gömler	gömlek
paltolar	palto
erikler	erik
narlar	nar
incirler	incir
karpuzlar	karpuz
kiviler	kivi
pergeller	pergel
öğretmenler	öğretmen
uçaklar	uçak
maymunlar	maymun
filler	fil
makaralar	makara
gözlükler	gözlük
güller	gül
piller	pil



B. Aşağıda verilen sözcüklerin tekil olanlarını çoğul, çoğul olanlarını tekil yapalım.

süsler	meyveler	taş	portakal	yamalar
<i>süs</i>	<i>meyve</i>	<i>taşlar</i>	<i>portakallar</i>	<i>yama</i>
ördek	bardak	goller	düşler	dere
<i>ördekler</i>	<i>bardaklar</i>	<i>gol</i>	<i>düş</i>	<i>dereler</i>
kasa	bilet	kazlar	halı	müdürler
<i>kasalar</i>	<i>biletler</i>	<i>kaz</i>	<i>halılar</i>	<i>müdür</i>
ağaç	saman	hakem	pencereler	defterler
<i>ağaçlar</i>	<i>samanlar</i>	<i>hakemler</i>	<i>pencere</i>	<i>defter</i>
sabun	kurbağalar	taşitlar	bezler	makara
<i>sabunlar</i>	<i>kurbağa</i>	<i>taşit</i>	<i>bez</i>	<i>makaralar</i>
hocalar	geyikler	arılar	cami	lale
<i>hoca</i>	<i>geyik</i>	<i>arı</i>	<i>camiler</i>	<i>laleler</i>
çocuk	kasa	müdürler	çaydanlıklar	meyve
<i>çocuklar</i>	<i>kasalar</i>	<i>müdür</i>	<i>çaydanlık</i>	<i>meyveler</i>
çiçek	dolaplar	yaka	köpekler	çorap
<i>çiçekler</i>	<i>dolap</i>	<i>yakalar</i>	<i>köpek</i>	<i>çoraplar</i>
kediler	taraklar	kelebekler	domatesler	yollar
<i>kedi</i>	<i>tarak</i>	<i>kelebek</i>	<i>domates</i>	<i>yol</i>
fırın	hastane	okul	binalar	evler
<i>fırınlar</i>	<i>hastaneler</i>	<i>okullar</i>	<i>bina</i>	<i>ev</i>



C. Aşağıdaki etkinliği yönergelere uygun olarak yapalım.

Yönerge 1: Renkli yazılmış tekil adları çoğul ad yapalım.

- * İnek su içiyor.
- * İnekler su içiyor.
- * Yavru köpek kulübesinde uyuyor.
- * Yavru köpekler kulübesinde uyuyor.
- * Dedem koyuna yem verdi.
- * Dedem koyunlara yem verdi.
- * Babam portakalı soydu.
- * Babam portakalları soydu.
- * Çita çok hızlı koşar.
- * Çitalar çok hızlı kosar.
- * Ağaç erozyonu önler.
- * Ağaçlar erozyonu önler.
- * Bahçedeki çiçek kurumuş.
- * Bahçedeki çiçekler kurumuş.
- * Bardak yere düştü.
- * Bardaklar yere düştü.
- * Annem gömleği ütledi.
- * Annem gömleklere ütledi.
- * Pazarda taze balık satılıyor.
- * Pazarda taze balıklar satılıyor.

Yönerge 2: Renkli yazılmış çoğul adları tekil ad yapalım.

- * Kanaryalar kafesten kaçtı.
- * Kanarya kafesten kaçtı.
- * Öğrenciler sınıfa girdi.
- * Öğrenci sınıfa girdi.
- * Parktaki ağaçları kesmişler.
- * Parktaki ağacı kesmişler.
- * Kardeşim bilyeleri kaybetmiş.
- * Kardeşim bilyeyi kaybetmiş.
- * Kediler çatıya tırmandı.
- * Kedi çatıya tırmandı.
- * Kantindeki simitler tazecikti.
- * Kantindeki simit tazecikti.
- * Bugün sıralarımızı temizledik.
- * Bugün sırayı temizledik.
- * Son ders çantalarımızı topladık.
- * Son ders çantamızı topladık.
- * Orhan paraları kasaya koydu.
- * Orhan parayı kasaya koydu.
- * Çocuklar top oynuyor.
- * Çocuk top oynuyor.



D. Aşağıda verilen kelimelerin tekil mi çoğul mu olduğunu belirleyelim. Sözcükleri örnekteki gibi sınıflandıralım.

köpekler	saniyeler	vakit	sayılar	dişler
sözcük	toplamalar	sesler	boyalar	masa
ders	sehpalar	haftalar	dolap	nehirler
armutlar	haziran	ıspanaklar	menekşe	ağaç
öğretmen	fidan	ağaçlar	kedi	sıra
otlar	böcek	kelebekler	çanta	pencere

Tekil Sözcükler

- *vakit*
- *sözcük*
- *masa*
- *ders*
- *dolap*
- *haziran*
- *menekşe*
- *ağaç*
- *öğretmen*
- *fidan*
- *kedi*
- *sıra*
- *böcek*
- *çanta*
- *pencere*

Tekil ve çoğul sözcükleri biliyor musunuz?

Çoğul Sözcükler

- *köpekler*
- *saniyeler*
- *sayılar*
- *dişler*
- *toplamalar*
- *sesler*
- *boyalar*
- *sehpalar*
- *haftalar*
- *nehirler*
- *armutlar*
- *ıspanaklar*
- *ağaçlar*
- *otlar*
- *kelebekler*



1. Hangisi sayıca birden çok varlığı bildiren adlara denir? Yazalım.

.....
Çoğul

Çoğul
Tekil
Bileşik

2. Yandakilerden hangisi sayıca bir varlığı bildiren adlara denir? Yazalım.

.....
Tekil

Çoğul
Tekil
Türemiş

3. "Silgi" kelimesini çoğul yapmak için hangi ek getirilmelidir? Yazalım.

.....
-ler

-lik
-mi
-ler

4. "İşçiler" kelimesini tekil yapmak için hangi ek çıkarılmalıdır? Yazalım.

.....
-ler

-çi
-ler
-iş

5. "Kitap" sözcüğünü çoğul olarak nasıl yazarız? Yazalım.

.....
Kitaplar

Kitaba
Kitapçık
Kitaplar

6. "Kuşlar" kelimesinin tekli hangisidir? Yazalım.

.....
Kuş

Kuşçuk
Kuş
Kuşa

7. "Sokaklardaki" sözcüğünü tekil hâle getirmek için sözcükteki hangi eki çıkarmalıyız?

✓ -lar ✓ -da ✓ -ki

.....
-lar

8. Aşağıdakilerden hangisi çoğul isim değildir?

✓ Elmalar ✓ Tavukçu ✓ Çiçekler

.....
Tavukçu

9. Aşağıdakilerden hangisi tekil isimdir?

✓ Dağlar ✓ Ormanlar ✓ Ova

.....
Ova

10. Aşağıdakilerden hangisi birden fazla varlığı ifade eder?

✓ Romanlar ✓ Gazete ✓ Dergi

.....
Romanlar

11. "Çiçekler - Kitaplar - Evler" sözcüklerinin ortak noktası hangisidir?

✓ Çoğul isim ✓ Tekil isim ✓ Özel isim

.....
Çoğul isim

12. "Yol - Bebek - Çizgi" sözcüklerinin ortak noktası hangisidir?

✓ Tekil isim ✓ Çoğul isim ✓ Özel isim

.....
Tekil isim



gezegenler	ördekler	geyik
sinek	sincap	kelebekler

Yukarıdaki tekil sözcüklerden kaç tanesi canlı varlıktır?

- A) 2 B) 3 C) 4

Tümce	Tekil	Çoğul
Kuşlara yem verdim.		X
Balkondaki çiçeği suladım.	X	
Annem güzel yemekler yapar.	X	
Çok televizyon izlemiyorum.		X
Kirli yerlerde oynamam.		X
Babam arabamızı yıkattı.	X	

Tabloda, renkli yazılan sözcüklerin tekil veya çoğul olma durumları verilmiştir.

Bu işaretlemelerden kaç tanesi doğru yapılmıştır?

- A) 2 B) 3 C) 4

Varlıklar	Tekil	Çoğul
kalemler	X	
Güler		X
kiler	X	
sayılar		X

Yukarıdaki tabloda kaç sözcüğün yeri değişirse tablo doğru olur?

- A) 4 B) 2 C) 3

16. Aşağıdaki bilgilerden kaç tanesi yanlıştır?

- ✓ "Pencereler" sözcüğünü tekil yapmak için kelimenin sonuna -lar eklenmelidir.
- ✓ "Çanta" sözcüğünü çoğul yapmak için kelimenin sonuna -lar eklenmelidir.
- ✓ "Kalem" sözcüğünü çoğul yapmak için kelimenin sonuna -ler eklenmelidir.
- ✓ "Şişe" sözcüğünü çoğul yapmak için kelimenin sonuna -ler eklenmelidir.

1

17.

Özel isim → Ö

Tekil isim → T

Çoğul isim → Ç

Metindeki numaralı isimler özelliklerine göre kodlanacaktır.

(1)Ömer, o (2)gün hastaydı. (3)Gözleri dolu doluydu. (4)Ordu'da hava yağışlıydı. (5)Damlalar patır patır dökülüyordu (6) çatıya.

Buna göre "5243" sayısının şifresi hangisidir? Yazalım.

- ✓ ÇTTÇ ✓ TÇTÖ ✓ ÇTÖÇ

çtöç



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

