

SÜREÇ ODAKLI Türkçe

Fasikül 1

2.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLİNE İÇERİK

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

2. SINIF TÜRKÇE Fasikül - 1

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komasyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-05-2

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojiyle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

► HARF VE ALFABE	3
► OKUMA - ANLAMA	9
► ALFABETİK SIRALAMA	11
► OKUMA - ANLAMA	17
► HECE VE SÖZCÜK	19
► OKUMA - ANLAMA	25
► SÖZCÜK VE SÖZLÜK ANLAMI	27
► SÖZCÜKLERİN ÇAĞRIŞIMI	31
► OKUMA - ANLAMA	35
► ZİT ANLAMLI KELİMELER	37
► OKUMA - ANLAMA	43
► EŞ ANLAMLI KELİMELER	45
► OKUMA - ANLAMA	51
► ÖZEL ADLAR - CİNS ADLARI	53
► TEKİL VE ÇOĞUL ADLAR	59



A. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Harf tablosunda, noktalı yerlere harflerin küçük harflerle olan karşılıklarını yazalım. Kelime ağaçlarının sol kollarına kişi isimleri, sağ kollarına da şehir veya ülke isimleri yazalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L

a

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z

Kelime Ağacı

Ayşe

Ankara

A

B

C

Ç

D

E

F

G

H

I

İ

J

K

L

Kelime Ağacı

M

N

O

Ö

P

R

S

Ş

T

U

Ü

V

Y

Z



Kelime ağacını eksiksiz doldurdunuz mu? Cevabınız evet ise gülen yüzü, hayır ise üzgün yüzü işaretleyiniz.





B. Aşağıdaki yönergelere uygun şekilde verilen etkinlikleri yapalım.

Yönerge 1: Görseli verilen varlığın ünlü ve ünsüz harflerini örnekteki gibi tabloya yazalım.

Ünlü Harfler	Varlık	Ünsüz Harfler
a		p - p- t - y
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Yönerge 2: Kelimelerin son harfleri ile başlayan yeni kelimeleri örnekteki gibi tabloya yazalım.

Kelimem		Türettiğim
armut	→	toprak
kalem	→	
şişe	→	
eldiven	→	
ağaç	→	
pırasa	→	
zambak	→	
avcı	→	
patates	→	
yay	→	
sebze	→	
misafir	→	
kelebek	→	



C. Aşağıdaki etkinliği örnekteki gibi yapalım.

araba

Ünlü harf: **a,a,a**

Ünsüz harf: **r, b,**

Harf sayısı: **5**

kitaplık

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

gergedan

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

merdiven

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

zürafa

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

perde

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

çanta

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

silgi

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

kalem

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

otobüs

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

eldiven

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

patates

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

misafir

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

bilgisayar

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

bisiklet

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:



D. Aşağıdaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Aşağıda belirtilen harflerden sonraki 2 harfi sırasıyla yazınız.

d	e	f	ö			ş			g		
p			l			f			n		
s			u			h			a		

2. Yönerge: Aşağıda belirtilen harflerden önce ve sonra gelen harfleri yazınız.

	f			k			i			l	
	r			c			j			ü	
	b			ğ			o			t	
	v			e			y			d	

3. Yönerge: Aşağıda belirtilen harflerden önce gelen 2 harfi sırasıyla yazınız.

		e			l			j			o
		i			v			y			z
		u			t			p			ö

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

1 - 19 Doğru

20 - 29 Doğru

30 - 34 Doğru

35 - 39 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



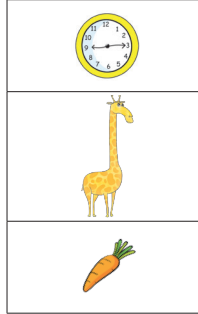
1. Alfabemizin ilk harfi hangisidir?

.....

a
g
z

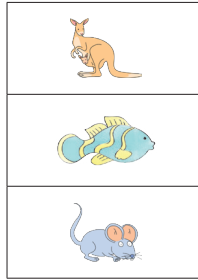
2. Yandaki görsellerden hangisinde alfabemizin son harfi vardır?

.....



3. Yandaki hayvanlardan hangisinin adı alfabemizin yedinci harfi ile başlar?

.....



4. Yandaki harflerden hangisi alfabede "R" harfinden önce gelir?

.....

T
S
P

5. Yandaki harflerden hangisi alfabetik sıralamada diğerlerinden daha önce gelir?

.....

B
E
N

6. Yandaki görselin ismindeki ilk harf alfabemizin kaçınıcı harfidir?

✓ 4 ✓ 8 ✓ 12

.....

7. Resimdeki hayvanın 2. ve 4. harfi hangisidir?

✓ Ş - K ✓ E - Ş ✓ Ş - E

.....

8. Aşağıdakilerden hangisinin ismi en çok harfe sahiptir?

✓ ✓ ✓

.....

9. "KA-E-L-K" sözcüğünde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi harfler yazılmalıdır?

✓ L, M, İ ✓ A, N, İ ✓ A, K, E

.....

10. "L - İ - F - E" harfleri kullanılarak aşağıdaki sözcüklerden hangisi oluşturulamaz?

✓ FILE ✓ ETLİ ✓ ELİF

.....



Balina	Karga	Maymun
Kaplan	Koyun	Leylek
Yılan	Timsah	Köpek

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi altı harflidir?

- A) 3 B) 4 C) 5

Satır	Sözcük	Ünlü Harf	Ünsüz Harf
1. satır	Kelebek	3	4
2. satır	Kitaplık	3	5
3. satır	Papatya	2	4

Yukarıdaki hangi satırda (ünlü / ünsüz) harf sayısı yanlış verilmiştir?

- A) 1. satır B) 2. satır C) 3. satır

1	Damlaya damlaya göl olur.
2	Gülme komşuna gelir başına.
3	Ak akçe kara gün içindir.
4	Esirgenen göze çöp batar.

Tablodaki atasözlerinden kaç tanesinin harf sayısı eşittir?

- A) 2 B) 3 C) 4

14.1. İyilik eden iyilik bulur.

2. Ne ekersen onu biçersin.

3. Balık baştan kokar.

Yukarıdaki atasözlerinin kaç tanesinde hem ünlü hem de ünsüz harf sayısı tek sayıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3

15. "Kaş, laf, zil, nar, ip" sözcüklerinden aşağıdaki kurallara uygun olanları yazalım.

- ✓ Alfabemizin 15. harfiyle başlar.
- ✓ Alfabemizin son harfi ile başlar.
- ✓ M harfinden bir sonraki harfle başlar.

.....
.....

16. "El, fil, şal, ray, top" sözcüklerinden aşağıdaki kurallara uygun olanları yazalım.

- ✓ Alfabemizin 7. harfiyle başlar.
- ✓ S harfinden bir önceki harfle başlar.
- ✓ "Çikolata" kelimesinin 7. harfiyle başlar.

.....
.....

17. Tabloda soldan sağa doğru okunduğunda anlamlı kelimeler yer almaktadır.

K	A	R	A
K	■	T	A
K	A	▲	K
Ş	A	K	A

Buna göre sembollerle gösterilen yerlere hangi harfler getirilmelidir?

- ✓ ■ = I ✓ ■ = A ✓ ■ = O
- ▲ = S ▲ = P ▲ = A

.....
-------	-------



A. Soruları metne göre cevaplayalım.

ATATÜRK'ÜN HAYVAN SEVGİSİ



Atatürk hayvanları çok severdi. Özellikle de atları ve köpekleri. Köpekleri vefalı, sadık ve akıllı bulurdu. Alp adında çok sevdiği bir köpeği vardı. Onu Birinci Dünya Savaşı sırasında almıştı. Alp Atatürk'ün kapısı önünde nöbet tutar, onun izni olmadan kimseyi içeri sokmazdı. Daha sonraları en sevdiği köpeği Foks oldu. Onu Yalova'daki bir fotoğrafçıdan almıştı. Kısa sürede köpeği Foks'a çok alıştı. Köpeği Foks'tan hiç ayrılmazdı. Meclise bile onunla giderdi.

1. Metnin başlığı nedir?

.....

2. Metnin konusu nedir?

.....

3. Atatürk'ün çok sevdiği hayvanlar hangileridir?

.....

4. Atatürk'ün sahip olduğu ilk köpeğin ismi nedir?

.....

5. Atatürk'ün köpeklerle ilgili düşünceleri nelerdir?

.....

.....

6. Atatürk Alp adlı köpeği ne zaman almış?

.....

7. Alp adlı köpeğin görevi neymiş? Yazalım.

.....

8. Atatürk'ün ikinci köpeğinin adı nedir?

.....

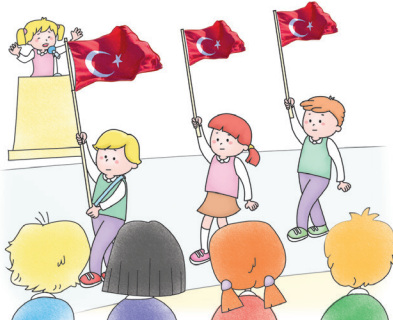
9. Atatürk ikinci köpeğini kimden almıştı?

.....



B. Soruları şiire göre cevaplayalım.

BAYRAĞIM



Atalarım gökten yere
İndirmişler ay yıldızı
Bir buluta sarmışlar ki
Rengi şafaktan kırmızı

Onun ateş kırmızısı
Ne gelincik, ne gülden
Türk oğlunun öz kanıdır
Ona bu al rengi veren

Ay yıldızı, gökyüzünün
Ayla yıldızından yüksek
Türk'ün alın yazısıdır
Türk'tür onu yüceltecek

Vazifemdir bayrağımı
Üstün tutmak her bayraktan
Can veririm, kan dökerim
Vazgeçemem ben bu haktan

Hasan Ali YÜCEL

1. Şiirin başlığı nedir?

.....

2. Şiirin konusu nedir?

.....

3. Şiirin başlığı kaç hecelidir?

.....

.....

4. Şiirin yazarı kimdir?

.....

5. Şiirde en çok harften oluşan sözcükler hangileridir?

.....

6. Şiirin 3. dördlüğünde en az harften oluşan sözcük hangisidir?

.....

7. Atalarımız ay yıldızı nereden indirmişler?

.....

8. Türk'ün alın yazısı olan nedir?

.....

9. Bayrağımız rengini nereden almış?

.....

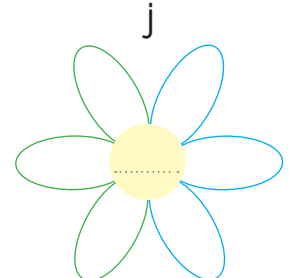
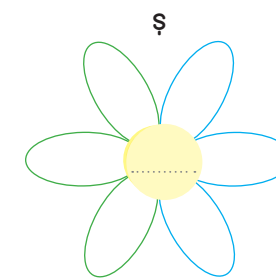
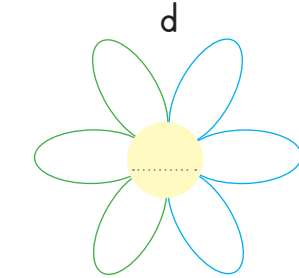
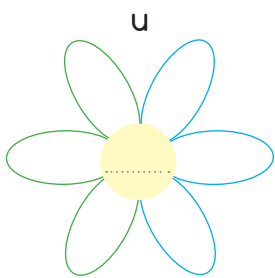
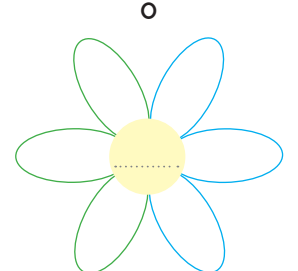
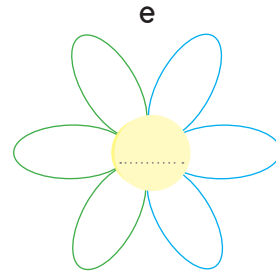
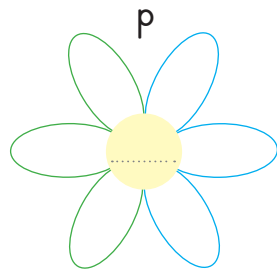
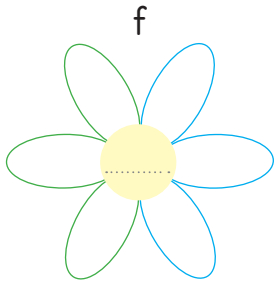
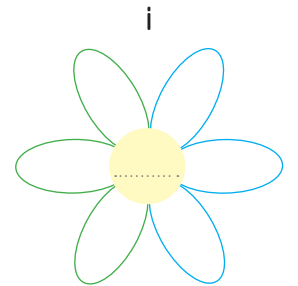
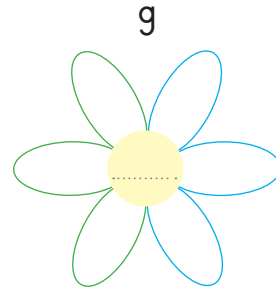
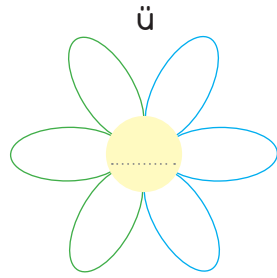
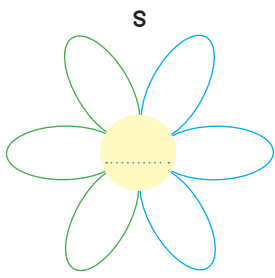
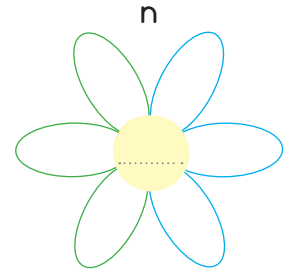
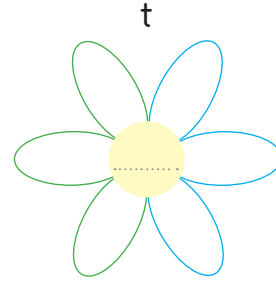
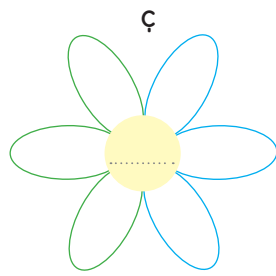
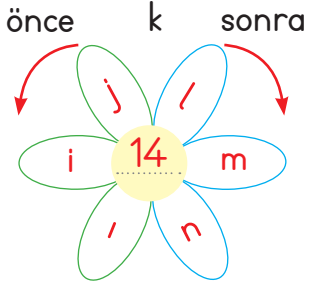
10. Şairin vazife edindiği nedir?

.....

.....



A. Aşağıda verilen harflerin alfabenin kaçınıc sırasında olduğunu bulalım. Verilen harften sonraki ve önceki üçer harfi örnekteki gibi yazalım.



Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 6 Doğru	7 - 12 Doğru	13 - 15 Doğru	.....
Geliştirilmeli	Orta Düzeyde	Başarılı	.....



B. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen kelimeleri, sözlükte alfabe sırasına göre örnekteki gibi sıralayıp yazalım.

Sözcükler	Sözlük Sırası
nal	1. bulut
kilit	2. kilit
bulut	3. nal
şaka	4. şapka

Sözcükler	Sözlük Sırası
trafo	1.
parti	2.
çiçek	3.
uyku	4.

Sözcükler	Sözlük Sırası
çaydanlık	1.
kalem	2.
makas	3.
atkı	4.

Sözcükler	Sözlük Sırası
pil	1.
elek	2.
yem	3.
limon	4.

Sözcükler	Sözlük Sırası
fişek	1.
naylon	2.
zil	3.
radyo	4.

Sözcükler	Sözlük Sırası
şapka	1.
etek	2.
bilet	3.
gaz	4.

Sözcükler	Sözlük Sırası
tren	1.
ekmek	2.
cam	3.
yelek	4.

Sözcükler	Sözlük Sırası
boru	1.
asker	2.
uyku	3.
haber	4.

Sözcükler	Sözlük Sırası
çekiç	1.
çınar	2.
çıra	3.
çorba	4.

Sözcükler	Sözlük Sırası
biber	1.
bebek	2.
beşik	3.
başlık	4.

Sözcükler	Sözlük Sırası
lale	1.
lastik	2.
lamba	3.
limon	4.

Sözcükler	Sözlük Sırası
kalem	1.
çanta	2.
masa	3.
dolap	4.



C. Çarkların içindeki sözcükleri alfabetik sıraya göre sıralayarak noktalı yerlere yazalım.

Malatya Mersin
1. **Malatya**
2. **Manisa**
3. **Mersin**
4. **Muğla**
Muğla Manisa

Antalya Ankara
1.
2.
3.
4.
Adana Artvin

Balıkesir Bursa
1.
2.
3.
4.
Batman Bayburt

Samsun Siirt
1.
2.
3.
4.
Sinop Sakarya

Elazığ Edirne
1.
2.
3.
4.
Erzincan Erzurum

Kastamonu Kırklareli
1.
2.
3.
4.
Konya Kocaeli

Yılan kertenkele
1.
2.
3.
4.
bukalemun timsah

havuç pırasa
1.
2.
3.
4.
soğan lahanana

nar hurma
1.
2.
3.
4.
mandalina elma

silgi cetvel
1.
2.
3.
4.
kitap defter

ilaç hastalık
1.
2.
3.
4.
doktor muayene

kaşık tencere
1.
2.
3.
4.
çatal tabak



D. Aşağıda verilen sözcükleri alfabetik sıraya uygun olarak örnekteki gibi yazalım.

nem	pak	kel	tay	bak	yel	çak	gaz
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>bak</u>	<u>çak</u>	<u>gaz</u>	<u>kel</u>	<u>nem</u>	<u>pak</u>	<u>tay</u>	<u>yel</u>

çil	gol	zam	hal	fiş	an	toz	cam
1	2	3	4	5	6	7	8
.....

kol	ray	zil	lor	şok	bol	koç	yaz
1	2	3	4	5	6	7	8
.....

dün	kan	bel	şal	kıl	var	aşı	dam
1	2	3	4	5	6	7	8
.....

bay	fok	çöl	kas	şık	zor	şut	dal
1	2	3	4	5	6	7	8
.....

yat	maya	tüy	iyi	yok	üye	uyu	kaya
1	2	3	4	5	6	7	8
.....

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

Öz Değerlendirme Formu	Evet	Hayır
Sözcükleri alfabetik sıraya uygun olarak yazdım.		



1. Yandaki sözcükleri alfabetik sıraya koyarsak ilk sırada hangisi yer alır?

.....

tarla
hasat
ürün

2. Yandaki sözcükleri alfabetik sıraya koyarsak son sırada hangisi yer alır?

.....

saman
sıcak
salata

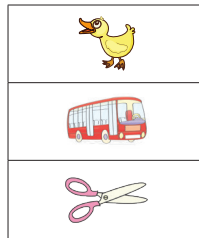
3. Yandaki sözcüklerin alfabetik sıralaması nasıl olmalıdır?

.....

kutu
kase
kitap

4. Yandaki görsellerden hangisinin adı alfabemizin 18. harfi ile başlar?

.....



5. Hangi meyvenin adı sözlükte diğerlerinden sonra gelir?

.....

karpuz
kiraz
kavun

6. "E - G - Ğ - F - H - I" harflerinden hangisi alfabetik sıralamada yanlış yere yazılmıştır?

✓ E ✓ I ✓ F

.....

7. "H - L - E - D - Ö - S - U - N" harflerinden alfabetik sırada en önce ve en sonra olanlar hangileridir?

✓ E - S ✓ H - Ö ✓ D - U

.....

8. "Ocak" kelimesini oluşturan harflerin alfabetik olarak sıralanışı hangisidir?

✓ c-o-a-k ✓ a-o-c-k ✓ a-c-k-o

.....

9. "Şemsiye - yağmur - atkı" sözcüklerini sözlük sırasına koyarsak ikinci sırada hangisi yer alır?

✓ atkı ✓ yağmur ✓ şemsiye

.....

10. "halı - ? - hikâye - hüzün" sözcükleri alfabetik olarak sıralanmıştır. "?" yerine yazılması gereken sözcük hangisidir?

✓ helva ✓ hoca ✓ hurda

.....



11.	bant	.....	puan
	süre	.....	vida
	füze	.....	serçe

Tablonun her satırındaki kelimeler alfabetik olarak sıralanmıştır.

Noktalı yerlere sırasıyla "zürafa, yemek, aşçı, kent, takı, müze, zeytin, atkı, balkon" sözcüklerinden hangileri gelmelidir?

- A) zürafa - yemek - aşçı
B) kent - takı - müze
C) zeytin - atkı - balkon

- 12.1. Alfabemizdeki 6. sırada bulunan harf
2. Alfabemizdeki 14. sırada bulunan harf
3. "Mercimek" kelimesinde tekrar eden ünsüz harf
4. "Emel" kelimesinde tekrar eden harf
5. "Yaka" kelimesinin 3. harfi

Bu istenen harfleri sırasıyla yazarsak aşağıdaki kelimelerin hangisi ortaya çıkar?

- A) EZBER B) ENFES C) EKMEK

13.	çöp	çekirge	çakı	çiçek
	●	▲	■	★

Yukarıdaki sözcüklerin sözlük sırasına göre dizilişi hangisidir?

- A) ■ - ▲ - ★ - ●
B) ★ - ■ - ● - ▲
C) ▲ - ● - ★ - ■

14. "keman, kumaş,, saat,, soru, tebeşir,, tren" sözcükleri alfabetik sıraya göre dizilmiştir. Noktalı yerlere gelmesi gereken sözcükler sırayla hangileridir?

- ✓ suluk ✓ tırnak ✓ kova
✓ kümes ✓ tuz ✓ silgi

.....
-------	-------	-------

15. Basketbol oynayan altı arkadaş isimlerinin alfabetik sırasına göre basket atacaklardır. Buna göre, ilk ve en son basketi atacak öğrenciler hangileridir?

- ✓ Hasan ✓ Harun ✓ Vedat
✓ Cenk ✓ Vahit ✓ Yağız

.....

16.	A	B	C	Ç	
	E	F	G	Ğ	H
	I		J	K	

Verilmeyen harflerle başlayan kelimeleri sırasıyla bulup geriye kalan kelimelerin çağrıştırdığı sözcüğü şifreye yazalım.

- ✓ deniz ✓ iğne ✓ çocuk
✓ aile ✓ lamba ✓ baba

.....
ŞİFRE		.....



A. Soruları şiire göre cevaplayalım.

UÇURTMA ŞENLİĞİ



Şenliğimiz var diye,
Hazırlıklar başladı.
Kağıt, çita ve ipe,
Uçurtma hazırlandı.

Elimizde uçurtma,
Toplandık alanlara.
Çocuklarla eğlendik,
Güneşli bir havada.

Uçurtmam bir kuş oldu,
Gökyüzüne yükseldi.
Kendine bir eş buldu,
Bulutlarla buluştu.

Mehmet AZİM

1. Şiirin başlığı nedir?

.....

2. Şiirin yazarı kimdir?

.....

3. Şiirin konusu nedir?

.....

4. Şiirde uçurtma neye benzetilmiştir?

.....

5. Çocuklar ne için hazırlık yapmışlar?

.....

6. Uçurtmayı neleri kullanarak hazırlamışlar?

.....

7. Çocuklar nerede toplanmışlar?

.....

8. Çocuklar eğlenirken hava nasıl olmuş?

.....

9. Gökyüzüne yükselen uçurtma neyle buluşmuştur?

.....

10. "Gökyüzünde" kelimesini oluşturan harfleri alfabetik olarak sıralayınız.

.....

.....



B. Soruları metne göre cevaplayalım.

YARDIMLA GELEN DOSTLUK



Onur, Osman, Ümit ve Ufuk aynı sokakta oturan arkadaşlardı. Günlerden bir gün evlerinin karşısına yeni birileri taşındı. Evin önüne gelip eşyaların taşınmasını izlediler. Eşyalar taşınırken orada küçük bir çocuk gördüler. "Merhaba!" deyip yanına yaklaştılar. "Hoş geldiniz mahallemize." dediler. Çocuk "Hoş bulduk." diyerek yanıt verdi. Onur ve arkadaşları "Biz de yardım edebilir miyiz?" diye sordular. Çocuğun "Elbette olur, teşekkür ederim." sözünün ardından yardımlaşmayla birlikte tanıştılar.

Mahallenin çocukları o gün bugündür Ahmet'le çok yakın arkadaşlıklar.

Fikri ÖZÇELİK

1. Metnin başlığı nedir?

.....

2. Metnin yazarı kimdir?

.....

3. Metnin konusu nedir?

.....

4. Dört arkadaş evin önüne gelip ne yapmışlardır?

.....

5. Aynı sokakta oturan arkadaşların isimleri nelerdir?

.....

6. Mahalleye yeni taşınan kimdir?

.....

7. Onur ve arkadaşlarının, Ahmet ile yakın arkadaşlıklarının başlamasında etkili olan nedir?

.....

8. Onur ve arkadaşları mahalleye taşınan küçük çocuğa ne söylemişler?

.....

9. Onur, Osman, Ümit ve Ufuk isimlerinin alfabetik sıralaması nasıldır?

.....



A. Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım. Her doğru cevap 5 puandır.

Sözcükler	Hece	Hece Sayısı	Ünsüz Harfler	Harf Sayısı
Kaplumbağa	kap - lum - ba - ğa	4	k-p-l-m-b-ğ	10
Gergedan				
Yardımlaşmak				
Değirmenci				
Sürüngenler				
Süslemek				
Aslanağzı				
Trabzon				
Sandalye				
İngilizce				
Raket				
Teneke				
Kimya				
Ziyaret				
Türkçe				
Savurganlık				
Matematik				
İmtihan				
Bilgisayar				

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 35 Puan	40 - 55 Puan	60 - 75 Puan	80 - 90 Puan
Geliştirilmeli	Orta Düzeyde	Başarılı	Mükemmel



B. Tabloda bazı heceler numaralandırılmıştır. Aşağıda verilen numaralara karşılık gelen heceleri birleştirerek örnekteki gibi sözcükler oluşturalım.

1	KE	2	CI	3	MEK	4	TA	5	BA	6	RA	7	PAT
8	DE	9	RES	10	TE	11	KER	12	DAN	13	KUR	14	RAN
15	ME	16	FE	17	ŞAŞ	18	LIK	19	LI	20	Lİ	21	HA
22	KA	23	EŞ	24	RİN	25	AN	26	NA	27	NE	28	Dİ
29	LE	30	MER	31	KIN	32	YA	33	CAN	34	ZA	35	RI

1 - 9 - 10 → KERESTE

5 - 21 - 27 →

14 - 34 →

23 - 32 - 19 →

8 - 27 - 15 →

5 - 29 - 24 →

22 - 32 - 18 →

21 - 19 - 12 →

5 - 20 - 26 →

26 - 27 - 20 →

22 - 28 - 16 →

17 - 31 - 18 →

5 - 6 - 22 →

33 - 13 - 4 - 14 →

7 - 19 - 33 →

10 - 11 - 29 - 15 →

33 - 19 - 18 →

25 - 22 - 6 →

22 - 7 →

25 - 27 - 15 →

30 - 2 - 3 →

22 - 16 - 8 →



C. Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırıp hece sayılarını yazalım.

problem	çorbacı	proje	potansiyel
prob - lem			
Hece sayısı: 2	Hece sayısı:	Hece sayısı:	Hece sayısı:

vantilatör	aktüel	apartman	astronomi
Hece sayısı:	Hece sayısı:	Hece sayısı:	Hece sayısı:

dikdörtgen	plastik	jeneratör	kongre
Hece sayısı:	Hece sayısı:	Hece sayısı:	Hece sayısı:

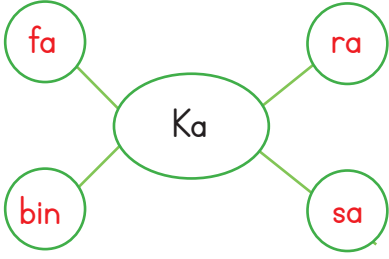
laboratuvar	organizasyon	seans	sponsor
Hece sayısı:	Hece sayısı:	Hece sayısı:	Hece sayısı:

sürpriz	teori	termometre	turizm
Hece sayısı:	Hece sayısı:	Hece sayısı:	Hece sayısı:

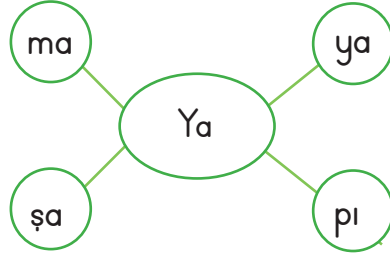
öğretmen	kartpostal	mühendis	kavanoz
Hece sayısı:	Hece sayısı:	Hece sayısı:	Hece sayısı:



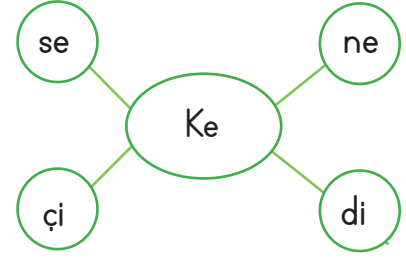
D. Ortada verilen hecelerle başlayan yeni sözcükler oluşturunuz. Bu sözcükleri örnekteki gibi alfabe sırasına göre diziniz.



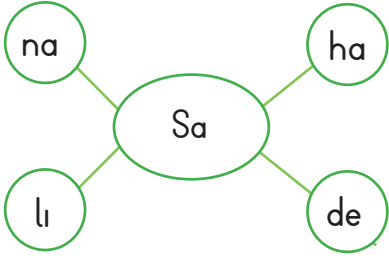
Kabin Kafa Kara Kasa



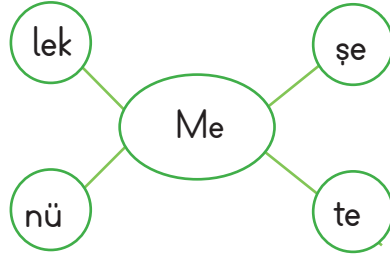
--	--	--	--



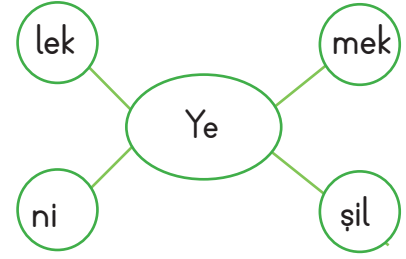
--	--	--	--



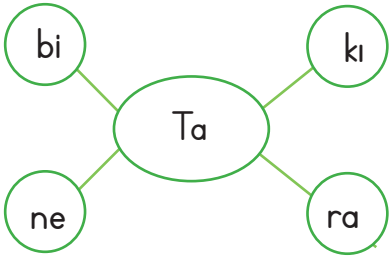
--	--	--	--



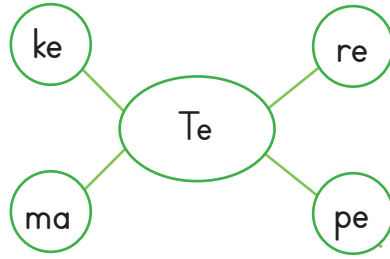
--	--	--	--



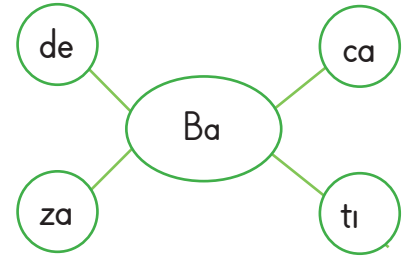
--	--	--	--



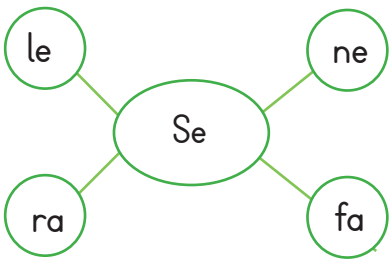
--	--	--	--



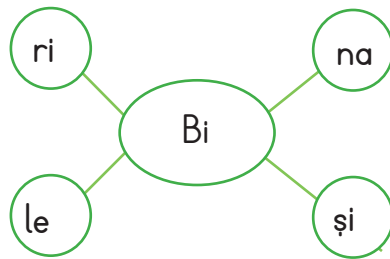
--	--	--	--



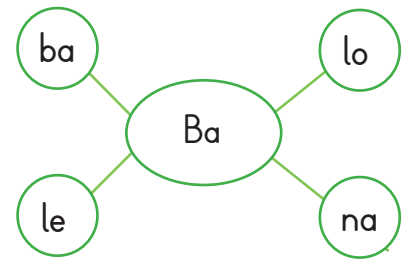
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



1. "Kırşehir" sözcüğünün ilk hecesi hangisidir?

.....

hir
şe
Kır

2. "Portakal" sözcüğünün ikinci hecesi hangisidir?

.....

por
ta
kal

3. Yandaki sözcüklerden hangisi üç heceli bir kelimedir?

.....

ağabey
Balikesir
kazak

4. Yandaki sözcüklerden hangisinin hece sayısı diğerlerinden fazladır?

.....

televizyon
maymun
yumurta

5. Yandaki sözcüklerden hangisi satır sonuna sığmadığında bölünemez?

.....

plan
örgü
sinek

6. Aşağıdakilerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır? Doğrusunu yazalım.

✓ öğ-ren-ci ✓ gü-neş-lik ✓ ok-ul

.....

7. Aşağıdakilerden hangisi "ta" hecesiyle başlamaz? Hecelerine ayıralım.

✓ tarak ✓ tabure ✓ tarhana

.....

8. "Çocukların dünyamızı tanımalarını istiyoruz." cümlesinde üç harfli kaç hece vardır? Hangileri olduğunu yazalım.

✓ 3 ✓ 4 ✓ 5

.....

9. "zı - ya - cı" hecelerinden anlamlı bir sözcük oluşturulduğunda hangi hece ikinci sırada yer alır?

✓ ya ✓ cı ✓ zı

.....

10. Aşağıdakilerden hangisi "de - da - ve" heceleriyle oluşturulamaz?

✓ deva ✓ deve ✓ veda

.....



1	2	3
mont	okul	kilitli
yurt	masal	hatıra
dört	kelime	okuma

Tablodaki hangi bölümde belirtilen hece sayısına uymayan bir sözcük vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3

telefon	fare	mektup
gazete	dergi	internet
yazı	kelime	cümle

Yukarıda verilen sözcüklerden kaç tanesi 3 hecelidir?

- A) 2 B) 3 C) 4

13.1. Geçmiş ve gelecek arasında takılıp kaldık.

2. Bu iş için daha bu bir başlangıçmış.
3. Keloğlan o ağır darı çuvalını sırtlamış.

Yukarıdaki cümlelerden hangi ikisinin hem hece hem de kelime sayısı eşittir?

- A) 1 - 2 B) 1 - 3 C) 2 - 3

14.1. Aradan günler geçti.

2. Bir haftanın sonuydu.
3. Bu kitabı okuyacağım.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde tek heceden oluşan sözcük vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3

1	Kam.....	2	Ba.....
3	O.....	4	Ta.....

Tabloda bazı kelimelerin ilk heceleri verilmiştir.

Buna göre boşluklara aşağıdaki hecelerden hangileri gelir? Kelimeleri yazalım.

- ✓ 1. -yon 2. -dak 3. -tur 4. -zat
✓ 1. -yon 2. -lon 3. -kul 4. -bak

16.

İki heceli bir kelimeyim
Altı tane harfim
Beni bilmek çok kolay
Harflerimi ve hecelerimi say

Bilmecede kendini tanıtan kelime hangisidir?

- ✓ ağaçlık ✓ sportmen ✓ maymun

17. **Öğretmen:** Çocuklar, sözcükleri hecelerine ayırmadan hece sayısını bulabilir misiniz?

- ✓ **Asaf:** Sözcükteki sessiz harflerin sayısı hece sayısını verecektir.
✓ **Özlem:** Sözcüğün harf sayısını ikiye böldüğümüzde hece sayısını buluruz.
✓ **Çiçek:** Sözcükteki ünlüleri saydığımızda hece sayısını buluruz.

Öğretmenin sorusuna hangi öğrenci doğru bir çözüm bulmuştur? Yazalım.



A. Şiiri okuyalım. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapalım.

1. Yönerge

Metinden seçilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazalım.

Fedakâr

Anlam:

.....

.....

Kaygı

Anlam:

.....

.....

Uğurlamak

Anlam:

.....

.....

2. Yönerge

Şiirin konusu nedir?

.....

.....

.....

OKULUM

Benzetirim seni ben,
Bilir misin bak neye?
Yavrusunu çok seven,
Bir fedakâr anneye.

Karşıyorsun her sabah,
Uğurlarsın gülerek.
Senin kaygın bizleri
Yetiştirmek ve sevmek.

Sana adım attım mı,
Gönlüm hemen ferahlar,
İnan sende okulum,
Anlaşılmaz bir şey var!

İ. Hakkı TALAS

3. Yönerge

Soruları "OKULUM" şiirine göre cevaplayalım.

1. Şair okulu neye benzetiyor?

.....

.....

2. Okuduğumuz şiirin şairi kimdir?

.....

.....

3. Şiirin kaç kıta ve dizeden oluştuğunu yazalım.

.....

.....

4. Çocuklar okula gidince neler hissedermiş?

.....

.....

.....

5. Şaire göre okulun kaygısı nedir?

.....

.....

.....



B. Şiiri okuyup soruları şiire göre cevaplayalım.

KÜÇÜK ÇOCUK

Güneş ufkun kenarından
Yavaş yavaş yükseliyor.
Köyün yeşil dağlarından
Serin nefesler geliyor.

Beyaz, sarı, mavi renk renk
Çiçekler açmış ovada
Kelebekler benek benek
Dolaşıyorlar havada

Gece yorgun akan ırmak
Tatlı seslerle coşuyor.
Artık herkes uyanarak
Kendi işine koşuyor.

Yalnız küçük bir çocuk
Karşıdaki evde uykuda
Uyanacak şimdi o da.
Köydeki bütün horozlar
Diyorlar ki: Uyan uyan!
Tembel olur çok uyuyan.

O. S. ORHON



1. Şiirin başlığı nedir?

.....

2. Şiirin yazarı kimdir?

.....

3. Şiirin konusu nedir?

.....

4. Şiirde hece sayısı en fazla olan kelime hangisidir?

.....

5. Şiirde tek heceli kaç kelime vardır?

.....

6. "Hızlı, küçük, çalışkan, çok, beyaz" kelimelerinden şiirde zıt anlamlısı bulunanların zıt anlamlılarını yazalım.

.....

7. "Serin" kelimesinin anlamı nedir?

.....

8. Şiirde çok uyuyan için ne söylenmiştir?

.....

9. Şiire göre kelebekler nerede dolaşıyor?

.....

10. Çocuğa "Uyan!" diye seslenen kimdir?

.....



A. Yönergeyi takip ederek soruları cevaplayalım.

Yönerge: Verilen sözlük anlamlarını okuyup anlamları karşılayan kelimeleri tahmin etmeye çalışalım. "Kelime Havuzu"ndan anlamların karşılığı olan kelimeleri bulup yazalım.

Birine bir şeyi yapmasını veya yapmamasını söylemek

Kelime: **Öğütlemek**

Bir iş için çalışmak, çabalamak, çalışma isteği duymak.

Kelime:

Yumurtasından ve etinden yararlanan bir kümes hayvanı.

Kelime:

Hastalıkları iyileştirmek ya da önlemek için kullanılan madde.

Kelime:

KELİME HAVUZU

- * Tavuk
- * İnek
- * İlaç
- * Doktor
- * Sabun
- * Gıda
- * **Öğütlemek**
- * Öfke
- * Şefkat
- * Gayret

Kirli, yağlı şeyleri temizlemek için kullanılan madde.

Kelime:

İnsanlardaki hastalıkları teşhis ve tedavi eden kimse.

Kelime:

Bir kişiye karşı duyulan koruyarak sevme hissi, sevecenlik.

Kelime:

Sütünden ve etinden yararlandığımız dişi sığır.

Kelime:

Canlıların beslenebilmeleri için gerekli besin maddeleri

Kelime:

Çeşitli sebeplerden kaynaklanan kızgınlık.

Kelime:



B. Sözlük anlamları verilen kelimeleri karşısındaki kutucuklardan bularak yazalım.

Üzüntülü düşünce durumu, kaygı, endişe.

tasa

üzülmek
tasa
düşünce
emek

Bütün varlıkların içinde bulunduğu sonsuz boşluk.

uzay
gökyüzü
güneş
dünya

Doğadan elde edilen, üretilen yararlı mahsul.

emek
tahıl
bitki
ürün

Savaşta kazanılan başarı.

başarı
yenilgi
kazanç
zafer

Gerçekte yeri olmayıp zihinde tasarlanan.

sanal
yalancı
gizli
kapalı

Yerden çıkan su, kaynak.

nehir
şelale
pınar
düşünce

Başkalarına karşı saygılı davranan.

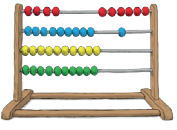
hoşgörü
iyi
nazik
yumuşak

Yeni bir buluş ortaya koyan, icat eden kimse.

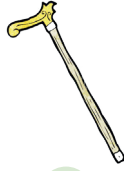
öğretmen
terapist
doktor
mucit



C. Aşağıdaki tabloda sözlük anlamı verilen kelimeleri görsellerden yararlanarak numaraları ile birlikte uygun boşluklara yazalım.



1



2



3



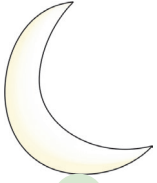
4



5



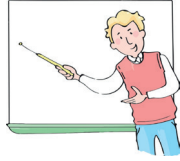
6



7



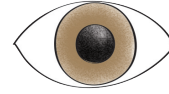
8



9



10



11



12

SÖZLÜK BİLGİSİ

Kelime	Sözlük Anlamı
3 - Ceket	Üste giyilen cepli kumaştan yapılan giyecek.
	Yürürken dayanmaya yarayan değnek.
	Sayı boncuğu.
	Yağmur ve güneşten korunmak için kullanılan taşınabilir eşya.
	Yolcu taşıyan, motorlu büyük taşıt.
	Başın her iki yanında bulunan işitme organı.
	Dünya'nın uydusu olan gök cismi.
	Görme organımız.
	Annemizin kız kardeşi.
	Mesleği bilgi öğretmek olan kimse.
	Kesilmiş kalın ağaç gövdesi.
	Pamuk, kenevir veya sentetik iplikten dokunmuş büyük torba



1. "Bugün kırlarda papatya topladım." cümlesinde kaç sözcük bulunmaktadır?

.....

3
4
5

2. "Sevilen, güvenilen, yakın arkadaş, iyi anlaşılan kimse." şeklinde tanımlanan sözcük hangisidir?

.....

Dost
Kardeş
Evlat

3. "Yön belirlemek için kullanılan bir araç." anlamına gelen sözcük hangisidir?

.....

Araba
Pusula
Saat

4. "Masa tenisi, tenis vb. oyunlarda topa vurmaya için kullanılan araç." şeklinde tanımlanan sözcük hangisidir?

.....

Perde
Raket
Şişe

5. "Çeşitli sebeplerden kaynaklanan kızgınlık." anlamına gelen sözcük hangisidir?

.....

Korku
Üzüntü
Öfke

6. Aşağıdaki kelimelerden hangisi "Gövdesi, dalı, kökü olan uzun ömürlü bitki." şeklinde tanımlanabilir?

✓ Ağaç ✓ Kalem ✓ Elma

.....

7. Aşağıdaki kelimelerden hangileri "Canlıların beslenebilmeleri için gerekli besin maddeleri." şeklinde tanımlanabilir?

✓ Besin ✓ Su ✓ Gıda

.....

8. Reha, Gizem ve Batu "ağır" sözcüğünü cümle içinde kullanmışlardır. Bu cümleler şu şekildedir:

- Ahmet, ağır adımlarla eve yürüdü.
- Ağır sözlerin beni çok üzdü.
- Taşıdığı ağır yükten dolayı beli ağrıdı.

Hangi cümlenin kime ait olduğu ile ilgili bilinenler şunlardır:

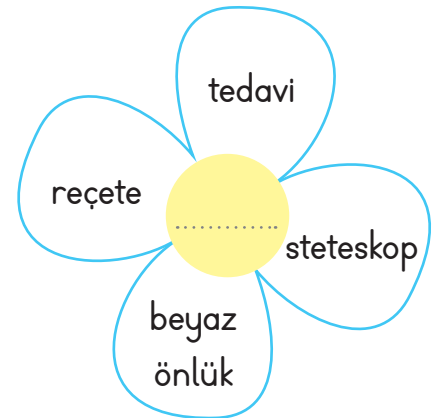
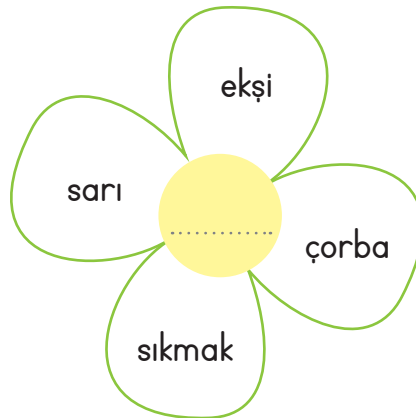
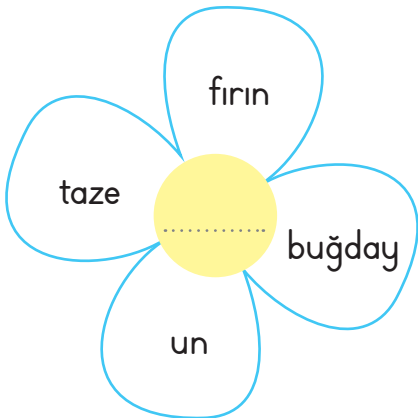
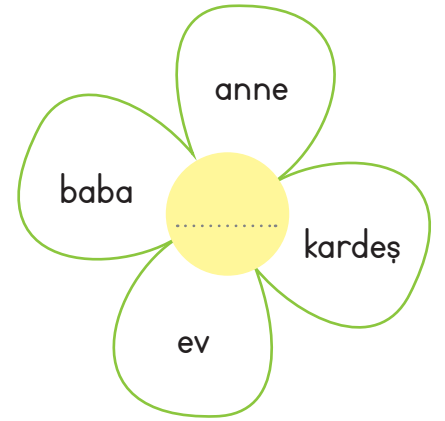
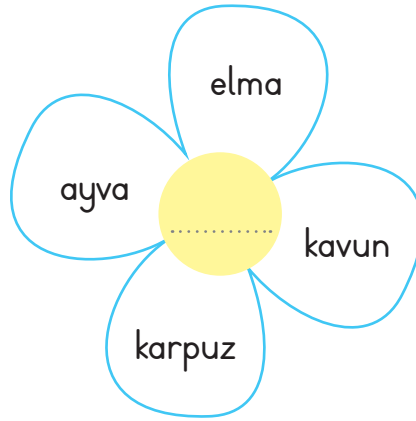
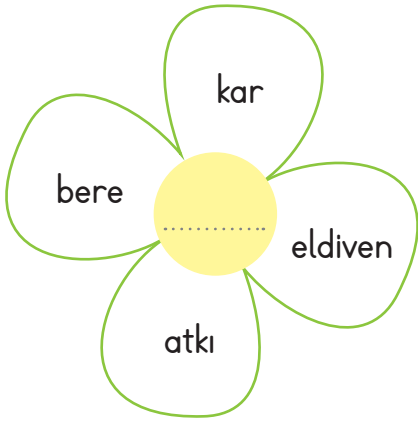
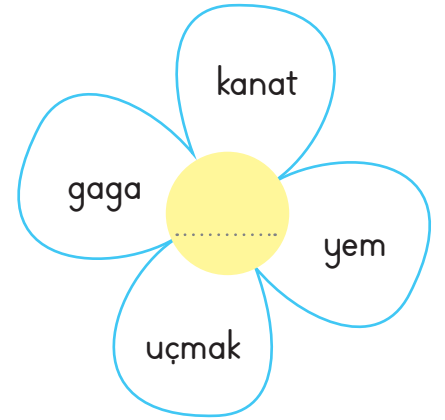
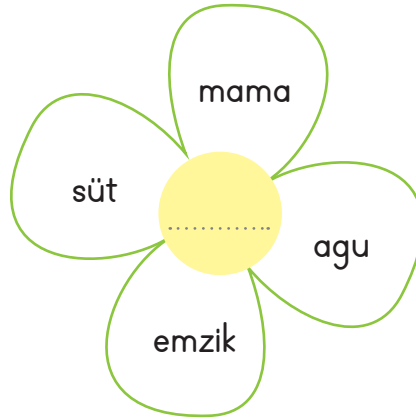
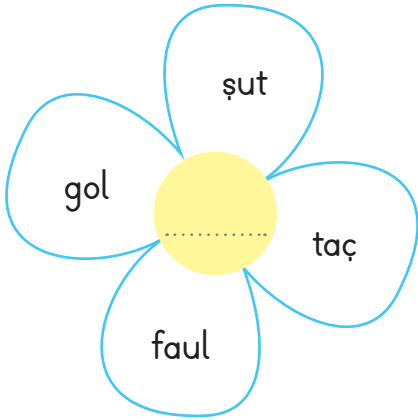
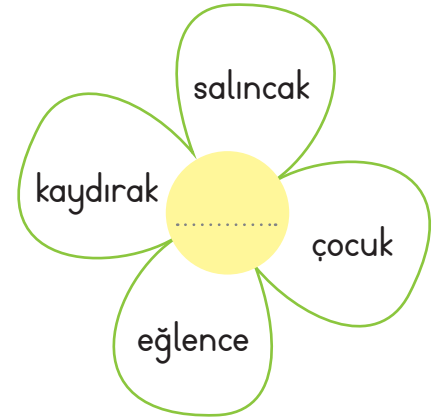
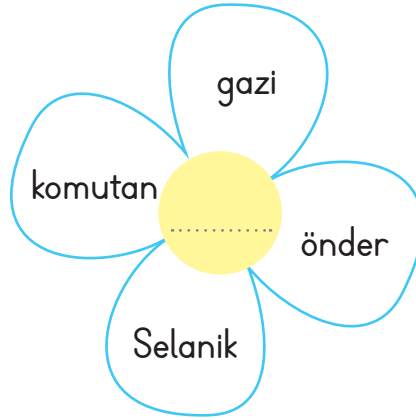
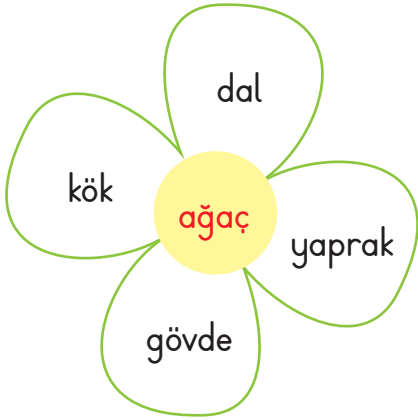
- * Reha, "üzücü, kırıcı" anlamında kullanmıştır.
- * Gizem, "tartıda ağır olan" anlamında kullanmıştır.
- * Batu, "yavaş" anlamında kullanmıştır.

Buna göre numaralandırılmış cümleleri kimler yazmıştır? Yazalım.

a. b. c.



A. Kelimelerin zihninizde çağrıştırdıklarını örnekteki gibi yazalım.





B. Kelimelerin zihninizde çağrıştırdıklarını örnekteki gibi yazalım.



okul

öğrenci

teneffüs

öğretmen



çiçek



park



kış



kitap



yaz



anne



hasta



araba



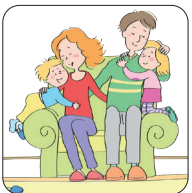
şemsiye



öğretmen



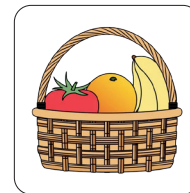
hemşire



aile



kahvaltı



meyve



C. Aşağıda verilen kelimelerin hangi kavramı çağrıştırdığını noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım. (Her doğru cevabınız 5 puandır.)

Bayram				
Şeker	Doktor	Öğretmen	İlkbahar	Güneş
Çocuk	Hemşire	Sınıf	Yaz	Tatil
Baklava	Sağlık	Öğrenci	Kış	Şort
Anne	Eldiven	Süt	Top	Oyuncak
Baba	Atkı	Ot	Pota	Bez
Çocuk	Kazak	Buzağı	Boy	biberon
Yıkım	Elma	Balık	Kumaş	Sarı
Ev	Ayva	Gemi	İğne	Pembe
Sallanmak	Karpuz	Mavi	İplik	Kırmızı
Kuş	Ağaçlar	Top	Pil	Jüpiter
Köpek	Kuşlar	Forma	Yelkovan	Dünya
Aslan	Hayvanlar	Saha	Akrep	Mars



1. "tüp-ne-kü-ha" heceleri karışık olarak verilen sözcük, hangileri ile yakın çağrışım yapar?

Kitap
Doktor
Okumak

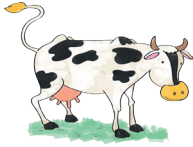
2.



Yandaki sözcüklerden hangileri görsel ile ilgilidir?

Sınıf
Kantin
Berber

3.



Sözcüklerden hangisi görselin çağrışım yaptığı bir kelimedir?

Bal
Peynir
Yumurta

4. Hangisi "Park" kelimesinin çağrıştırdığı kelime değildir?

Kaydırak
Buzdolabı
Salıncak

5. Yandaki sözcüklerden hangisi "dans" sözcüğünü çağrıştırmaktadır?

Gözlük
Yüzmek
Müzik

6. "Gövde - Yaprak - Meyve" sözcükleri aşağıdaki sözcüklerden hangisini çağrıştırır?

✓ İnsan ✓ Hayvan ✓ Ağaç

7. Aşağıda eşleştirilmiş kelimelerden hangileri birbirine çağrışım yapar?

✓ Berber - Makas ✓ Doktor - Tahta

8. "Tavuk - Kümes" kelimeleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıda eşleştirilmiş kelimelerden hangileri arasında vardır?

✓ İnek - Ot ✓ Köpek - Kulübe

9. "Deniz - Gemi" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıda eşleştirilmiş kelimelerden hangileri arasında vardır?

✓ Makinist - Tren ✓ Hava - Uçak

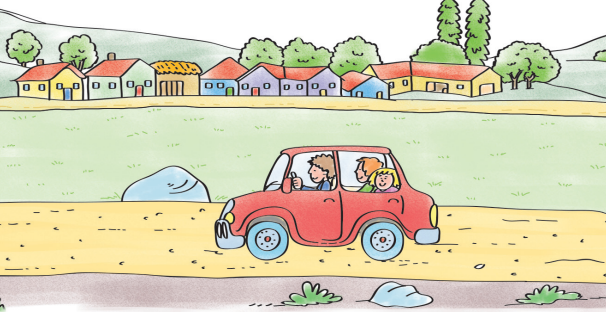
10. Aşağıdaki kelimeler anlam ilişkisi açısından ikiye eşleştirildiğinde hangi kelimeler boşta kalır?

✓ Tava ✓ Tencere ✓ Araba
✓ Sandalye ✓ Masa ✓ Çanta



A. Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

BİZ DOĞAYI, DOĞA DA BİZİ



Dağların arasındaki ormanın içinde bir köy varmış. Bu köyün havası ve suyu güzel, toprakları verimliymiş. Köyde insanlar, ormanda hayvanlar mutluluk içinde yaşamış.

Günlerden bir gün köye zengin bir adam gelmiş. Fabrika yapmak için yer almak istemiş. Köylüler çok sevinmişler. Buna, Bilge Dede karşı çıkmış. "Gün gelir bu güzellikler yok olur. Buralar yaşanmaz olur." demiş. Kimse onu dinlememiş.

Ağaçlar kesilmiş, fabrika kurulmuş. Gün geçtikçe orman yok olup bitmiş. Hayvanlar başka ormanlara gitmiş. Yağmur yağmamış, sular kurumuş. Hastalıklar açlıklar olmuş.

Bilge Dede ölmüş, bunları görmemiş. Fakat diğerlerine de ne olduğunu kimse bilmemiş.

Kâmil YURTKULU

1. Metnin başlığı nedir?

.....

2. Metnin yazarı kimdir?

.....

3. Metnin konusu nedir?

.....

4. Metindeki kahramanlar kimlerdir?

.....

5. Metindeki olayın geçtiği yer neresidir?

.....

6. Metindeki yerin ilk özellikleri nelerdir?

.....

7. Zengin adam köye neden gelmiş?

.....

8. Köylüler zengin adamın isteğine nasıl tepki göstermişler?

.....

9. Bilge Dede bu duruma neden karşı çıkmış?

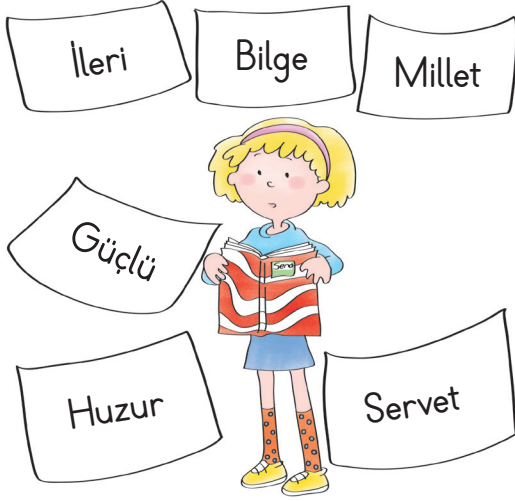
.....

10. Metinde geçen ve sizde ormanla ilgili çağrışım yapan kelimeler hangileridir?

.....



OKUMAK GEREK



Daha çok şey bilmek için,
İleriyi görmek için,
Gerçekleri görmek için
Daha çok okumak gerek.

Daha güçlü devlet için,
Huzur için, servet için,
Daha mutlu millet için
Daha çok okumak gerek.

Tembellikten vazgeçelim,
Okumayı yol seçelim,
Okumak, bilmektir derim,
Daha çok okumak gerek...

Bülent ÖZCAN

1. Şiirin başlığı nedir?

.....

2. Şiirin yazarı kimdir?

.....

3. Şiirin konusu nedir?

.....

4. Şiirde kaç kıta vardır?

.....

5. Şiirde kaç dize vardır?

.....

6. Şiirde anlatılmak istenen nedir?

.....

.....

7. Şiirde geçen "Devlet" kelimesinin sizde çağrıştırdıkları nelerdir?

.....

.....

8. Şiirde geçen "Okumak" kelimesinin sizde çağrıştırdıkları nelerdir?

.....

.....

9. "Servet" sözcüğünün anlamı nedir?

.....

.....



A. Aşağıdaki sözcüklerin karşıt (zıt) anlamlılarını karşılarına yazalım.

Sözcük → Zıddı

kalın

ince

alt

aç

kısa

artı

sıcak

erken

cesur

üzüntü

zengin

gece

çok

ağır

zayıf

güzel

hızlı

eksik

var

erkek

Sözcük → Zıddı

alçak

aşağı

evet

bayat

akşam

önce

yeni

acemi

sağlam

dost

cimri

acı

doğru

uzak

eğri

bekâr

üvey

yokuş

kalıcı

Sözcük → Zıddı

yaşlı

kuru

zor

soru

tembel

iç

ödül

pahalı

açık

ilk

iyi

kış

kirli

kabul

giriş

dar

diri

katı

ham



B. Aşağıdaki cümlelerde renkli sözcükleri örnekteki gibi zıt anlamlılarıyla tamamlayalım.

- Nevşehir'in insanları **sıcak** mı, **soğuk mu** ?
- Helikopter uçaktan **hızlı** mı, ?
- Nurgül Hanım'ın evi **büyük** mü, ?
- Tır kamyonundan **ağır** mı, ?
- Osman'ın parası **var** mı, ?
- Üzerindeki mavi gömlek **kirli** mi, ?
- İçerideki televizyonun sesi **açık** mı, ?
- Arkadaşın İsmet **çalışkan** mı, ?
- Sizin ev okula **uzak** mı, ?
- Orhan amcamın işleri **iyi** mi, ?
- Bebeğin çamaşırları **ıslak** mı, ?
- Köpeğimiz Karabaş **aç** mı, ?
- Hakan'ın boyu senden **uzun** mu, ?
- Mehmet Bey'in ofisi **geniş** mi, ?
- Bu soru **son** mu, ?
- Ömer'in yaptığı sorular **doğru** mu, ?
- Murat dayımın aldığı araba **yeni** mi, ?
- Arzu Öğretmen **evli** mi, ?
- Seda'nın evi okulun **batısında** mı, ?
- Sizce bu karpuz **ham** mı, ?
- Burak'ı görmeyeli **zayıflamış** mı, ?
- Bu cep telefonu sana göre **pahalı** mı, ?

Kelime Havuzu

Yönerge: Cümlelere gelecek kelimeleri kelime havuzundan seçelim. Kelime havuzuna tekrar sözcüğün ziddini yazalım.

tembel

ucuz

bekâr

hafif

kuru

eski

soğuk

sıcak

küçük

tok

doğu

şişman

yok

temiz

kapalı

yanlış

yavaş

olgun

yakın

kötü

kısa

dar

ilk



C. Aşağıda verilen renkli sözcüklerin zıt (karşıt) anlamlılarını kullanarak yeni bir cümle oluşturup yazalım.

Cümle

Zıddı

- * Ablam **sıcak** çorba içti.
- * **Küçük** kız ağlayarak eve geldi.
- * **Akşam** elektrikler uzun süre kesikti.
- * Kenan **acı** biberi çok sever.
- * Manav **çürük** elmaları çöpe attı.
- * **Acemi** sürücü kavşakta kaza yaptı.
- * Aslı çok **çalışkan** bir öğrencidir.
- * Teyzem **kirli** çamaşırları yıkadı.
- * Halide teyze **sağ** kolunu kırmış.
- * Cihan **ilk** sırada oturuyor.
- * Mavi tren çok **hızlı** gidiyordu.
- * Öğretmen sınavda **zor** sorular sordu.
- * Araçların **ön** koltuğuna oturmamalım.
- * Manav **olgun** kavunları tartıyordu.
- * Evimiz ile okul arası çok **uzaktır**.
- * **Satıcı** yüksek sesle bağılıyor.
- * **Üst** komşumuzla tanıştım.
- * **Kötü** insanlara dikkat etmeliyiz.
- * Babam eve her gün **erken** gelir.

→ →

- * **Soğuk** su içmek dişlerimize zarar verir.
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *



D. Arkadaşım ile konuşmalarımızda genel olarak zıt ifadeler kullanıyoruz. Yani o hangi sözcüğü söylerse ben zıddını söylüyorum. Arkadaşım "şişman" diyor, ben "zayıf" diyorum. Bu şekilde birçok sözcüğün zıddını da öğreniyoruz. Buna göre verilen cümlelerde ben ne diyor olabilirim? Yazalım.

* Arkadaşım **cimri** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **evet** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **dost** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **evli** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **zor** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **düz** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **ödül** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **sol** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **uzak** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **iyi** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **yaramaz** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **seyrek** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **çukur** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **bayat** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **az** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **acemi** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **gel** diyor, ben
..... diyorum.

* Arkadaşım **aydınlık** diyor, ben
..... diyorum.



1. "Kuru" sözcüğünün zıt anlamlısı hangisidir?

.....

yaş
ince
duru

2. "Mutlu" sözcüğünün zıt anlamlısı hangisidir?

.....

şaşkın
üzgün
sevinçli

3. "Ham" sözcüğünün zıt anlamlısı hangisidir?

.....

olgun
aşağı
sıcak

4. Yandaki sözcüklerden hangilerinin zıt anlamlısı vardır? Zıt anlamlarıyla birlikte yazalım.

.....

kapı
tok
tatlı

5. Yandaki sözcüklerden hangilerinin zıt anlamlısı vardır? Zıt anlamlarıyla birlikte yazalım.

.....

sarı
siyah
güzel

6. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısı doğru yazılmıştır?

✓ sert - katı ✓ acemi - usta ✓ okul - mektep

.....

7. Aşağıdaki sözcüklerden hangilerinin zıt anlamlısı doğru yazılmıştır?

✓ yeni-eski ✓ ıslak-kuru ✓ kırmızı-al

.....

8. "İlk - son" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi hangisinde vardır?

✓ gece - akşam ✓ uzak - yakın

.....

9. "Leyla doğru cevap verdi." cümlesindeki sözcüklerin zıt anlamlarını aşağıdakilerden bulup zıt anlamı olanları zıddıyla birlikte yazalım.

✓ soru ✓ yanıt ✓ yanlış

.....

10. "Sert bademi zor ezdi." cümlesindeki sözcüklerin zıt anlamlarını aşağıdakilerden bulup zıt anlamı olanları zıddıyla birlikte yazalım.

✓ sual ✓ kolay ✓ yumuşak

.....



11.

B	A	Y	A	T	K
A	P	G	E	R	İ
Y	A	V	A	Ş	A
Z	E	N	G	İ	N
L	Ö	N	C	E	İ

Bulmacadaki zıt anlamlı sözcükler boyandıktan sonra geriye kalan harfler sırasıyla yazıldığında ortaya çıkan sözcüğün zıt anlamlısı ne olur?

- A) İNCE B) AÇIK C) SOĞUK

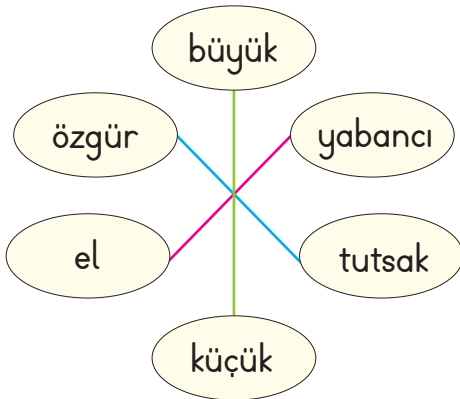
12.

Ucuz	Dolu
Alt	Ekmek

Yukarıda verilen kelimelerden kaç tanesinin zıt anlamı vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4

13.



Zıt anlamlı sözcük eşleştirmelerinden doğru olanlar hangileridir?

- A) B) C)

14. Aşağıdaki tabloda verilen kelimelerin zıt anlamlıları yazılacaktır.

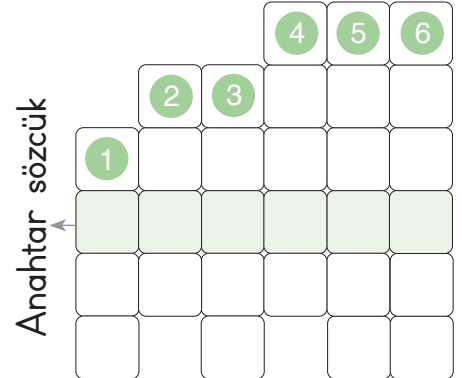
Sözcük	Zıt anlamlısı
Uzak
Cesur
Gider
Çok

Buna göre tabloya hangisini yazarsak tablo yanlış doldurulmuş olur?

- ✓ Yakın ✓ Güçlü ✓ Gelir ✓ Az

15.

- 1 İlk
2 Geniş
3 Hafif
4 Boş
5 Yukarı
6 Kirli



Yukarıda verilen sözcüklerin zıt anlamlıları bulmacaya yazıldığında ortaya çıkan anahtar sözcüğün zıt anlamlısı hangisi olur?

- ✓ Sağlam ✓ Çürük ✓ Düzenli



A. Şiiri okuyup soruları şiire göre cevaplayalım.

KARDEŞÇE



Merih'le Dünya,
Dünya'yla Venüs,
Dokuz kardeştir.



Sema'yla Işık,
Işık'la Sema,
Yıldız, kardeştir.

Güneş'le Hilal,
Hilal'le Güneş,
Bir kız kardeştir.

Bulut'la Yağmur,
Yağmur'la Bulut,
Deniz, kardeştir.

Çocukla Çiçek,
Çiçek'le çocuk,
İkiz kardeştir.

Bestami YAZGAN



Dünya kaç kardeştir?	Üç
	Beş
Cevap:	Dokuz

Sema'nın kardeşi kimdir?	Güneş
	Hilal
Cevap:	Işık

Güneş'in kız kardeşi kimdir?	Yağmur
	Hilal
Cevap:	Çiçek

Deniz kimin kardeşi değildir?	Yağmur
	Bulut
Cevap:	Çocuk

Bulut'un kardeşi kimdir?	Yağmur
	Dünya
Cevap:	Yıldız

Merih'le kim kardeştir?	Sema
	Dünya
Cevap:	Yıldız

Çiçeğin ikiz kardeşi kimdir?	Çocuk
	Hilal
Cevap:	Deniz



B. Aşağıdaki hikâyeyi okuyup Aylin'in okula gitmekte zorlanmasının nedenlerini balık kılçığındaki boş bırakılan yerlere yazalım.

OKUL YOLUNDA

Aylin, her sabah okula gitmek için evinin yukarısındaki otobüs durağında olurdu. Okulu dört durak ilerideydi ve görme engelli olduğu için beyaz baston kullanarak yürürdü. Beyaz bastonu ile önüne çıkabilecek engelleri önceden fark eder ve yürüyüşünü bu engellere göre düzenlerdi. Ama yine de sokaklardaki kaldırımların bozuk olmasından dolayı bazen düşer ve okula geç kalırdı. Geç kalmasının bir başka nedeni ise okulun önündeki yolda trafik lambalarının sesli olmamasıydı. Engelsiz otobüs ve tren hatlarının eksikliği veya işaretlenmemiş duraklar da Aylin'in toplu taşımayı kullanmasını zorlaştırıyordu. Aylin rampalarda da çok zorlanıyordu. Saatlerce rampaları geçemiyordu. Yol ortalarında kurulan esnaf tezgâhlarına ve elektrik direklerine çarpıp kendini yaralıyor okula gidemiyordu. Okulunda da görme engelliler için uygun tedbirler alınmamıştı. Farklı yükseklikteki basamaklar nedeniyle de hızlı hareket etmekte zorlanırdı.

1. Neden

2. Neden

3. Neden

AYLIN'İN OKULA GİTMekte ZORLANMASININ NEDENLERİ

4. Neden

5. Neden

6. Neden



A. Aşağıda balık kılıcı modeli üzerinde verilen kelimelerin eş anlamlılarını karşılarına yazalım.

al kırmızı

ak

barış

kelime

tümce

konuk

özlem

hediye

biçim

görev

yanıt

güz

anı

öykü

esir

okul

talebe

güçlü

nem

yel

tören

mana

hakim

hekim

ırak

düş

ilave

fil

kabiliyet

fayda

pay

yüzyıl

ikaz

vatan

kaygı

birey

gayret

karşıt

kent

isim

meşhur

şair

kaide

zaman

kalp

temiz

duyuru

gizem



B. Aşağıdaki cümlelerde renkli sözcüğün yerine yazılabilecek eş anlamlı sözcüğü seçelim. Daha sonra seçtiğimiz sözcük ile örnekteki gibi farklı bir cümle yazalım.

Babam beyaz araba aldı.	ak kara al	Ak yüzlü dedenin anlattıkları çocukları etkilemişti.
Yaşlı adam merdivenlerden düştü.	genç kolay ihtiyar	
Bu sorular bana çok basit geldi.	zor kolay iğrenç	
Bu kızın üstü çok pak görünüyor.	temiz kirli pis	
Barajdaki bu seviye kuraklığın habercisidir.	iri düzey bol	
Arkadaşıma kitap armağan ettim.	ceza ödünç hediye	
Yaş bir bezle kapıları sildim.	yırtık kirli ıslak	
Sağlıklı yaşam için spor yapalım.	ölüm hayat doğum	
Öğretmen olmak için çok emek verdi.	hekim muallim talebe	
Arabayı çok hızlı kullandığı için kaza yaptı.	yavaş ileri süratli	



C. Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılmış sözcüklerin eş anlamlarını kelime havuzu tablosundan bularak farklı bir cümle içinde karşısındaki boşluğa yazalım.

KELİME HAVUZU					
vazife	talebe	hikâye	ihtiyar	pabuç	zaman
fayda	yanıt	hatıra	ozan	güz	önder
düş	gayretli	armağan	hane	vatan	mektep

Cümle	Eş Anlamlısı
* Yaşlı amcaya yardım ettim.	* Dedemin ihtiyarlıktan elleri titriyordu.
* Sonbahar mevsiminde doğmuş.	*
* Alî'nin ayakkabıları çok güzel.	*
* Ablam okuldan saat birde gelir.	*
* Yurdumuzu sevmeli ve korumalıyız.	*
* Ahsenlerin evleri nerede bilmiyorum.	*
* Doğum günü hediyelerimi açtım.	*
* Akşamları odamda öykü yazıyorum.	*
* Dün gece rüyamda seni gördüm.	*
* Öğrenciler tek tek yerlerine oturdu.	*
* Doğru söylemek insana yarar verir.	*
* Babam görev için Ankara'ya gitti.	*
* Çalışkan bir talebeydi.	*
* Senden bir cevap bekliyorum.	*
* Anılar gözümde canlandı.	*
* Ünlü bir şair olmak istiyorum.	*
* Vakit çok çabuk geçti.	*
* Lider vasıflı bir insandı.	*



D. Aşağıdaki tabloda verilen kelimelerin eş anlamlısını yazalım. Her ikisini de örnekteki gibi farklı cümlelerde kullanalım.

neşe	* Onu o kadar neşeli karşıladı ki hemen keyfi yerine geldi.
sevinç	* Yaşama sevinci her şeyin yerini tutar.
bilim	* *
bina	* *
lisan	* *
konut	* *
yüce	* *
akıllı	* *
şahit	* *
kibir	* *
yasa	* *



1. "Okul" sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....

sınıf
mektep
ders

2. "Nasihat" sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....

söz
akıl
öğüt

3. "Doktor" sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....

hekim
hastane
hasta

4. "Öğretmen" sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....

mektep
muallim
hekim

5. Yandaki sözcüklerden hangilerinin eş anlamlısı vardır? Eş anlamlılarıyla birlikte yazalım.

.....

beyaz
kırmızı
mor

6. Aşağıdaki eş anlamlı sözcük eşleştirmelerinden hangisi doğrudur? Yazalım.

✓ zor - ✓ yaşlı - ✓ güçlü -
kolay ihtiyar zayıf

.....

7. "Kırmızı - Cimri" sözcüklerinin eş anlamlıları hangileridir? Yazalım.

✓ pinti ✓ al ✓ cömert

.....

8. "Ad - İsim" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi hangi seçenekte vardır? Yazalım.

✓ vakit - zaman ✓ siyah - beyaz

.....

9. "23 Nisan'da sınıfı süsledik." cümlesindeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

✓ bayram ✓ okul ✓ derslik

.....

10. "Gelen konukları yolcu ettik." cümlesindeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

✓ insan ✓ öğrenci ✓ misafir

.....



11.

- a. soru - cevap d. doğu - batı
b. ak - beyaz e. gelir - gider
c. barış - sulh f. fayda - yarar

Yukarıdaki sözcük çiftlerinden kaç tanesi eş, kaç tanesi zıt anlamlıdır?

Eş anlamlılar

Zıt anlamlılar

- A) 4 2
B) 3 3
C) 2 4

12.

- 🌸 rüya 🌸 sıcak 🌸 güz 🌸 irak
🌸 balık 🌸 birey 🌸 akıl

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesinin eş anlamlısı vardır?

- A) 6 B) 5 C) 4

13. 🌸 kaygı - tasa

- 🌸 eğri - düz
🌸 komik - gülünç
🌸 özlem - hasret

Yukarıda verilen sözcük çiftlerinden hangisi çıkarılırsa tamamı eş anlamlı sözcüklerden oluşur?

- A) 🌸 B) 🌸 C) 🌸

14.

aşağı - yukarı

sebeup - neden

çaba - gayret

millet - ulus

ozan - şair

iyi - kötü

Verilen sözcük çiftlerinden kaç tanesi eş anlamlıdır? Yazalım.

✓ 3

✓ 4

✓ 5

15.

Y	Ç	E	D	T
G	A	Y	E	E
N	B	E	V	K
Z	A	M	A	N

Bulmacadan "amaç, çare, gayret, vakit" sözcüklerinin eş anlamlıları çıkarıldıktan sonra kalan harflerle oluşan sözcüğün eş anlamlısı hangisi olur?

✓ Kuvvet

✓ Görev

✓ Kabiliyet

16.

	1	
2	3	4
	5	
	6	

Yukarıda açılımı verilen küpün karşılıklı yüzlerindeki kelimeler eş anlamlıdır.

Buna göre "rehber - kılavuz" sözcükleri hangi yüzlerde yazılı olamaz?

A) 1 - 5

B) 2 - 4

C) 3 - 5



A. Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayalım.

Metnin

Konusu

.....

.....

Hangi tohumlar dile gelmiş?

.....

.....

Sonbaharda hangi sebzeden salçalar yaparlar?

.....

.....

Minicik tüylü tohumlar hangi sebzenindir?

.....

.....

TOPRAĞIN BİNBİR RENGİ

Günlerden bir gün bahçedeki tohumlar dile gelmiş. Biber yanına acılarını da alarak söz istemiş: Toprağın altında en çok ben sevilirim. Menemen, pide ve daha nice yemekler bibersiz olmaz. Hatta sonbahar gelince kıpkırmızı salçalar yaparlar bizden. Domates tohumu hemen öne atılmış: Minicik tüylü tohumlar olarak toprakla buluşuruz. Yaz aylarının ortalarında mis gibi kokumuzla yemeklerde eksik olmayız. Bazılarımız sarıdır, bazılarımız morudur, bazılarımız da kırmızıdır. Salçaya gelince ekmeğin üzerine sürülen domates salçalarını kime sorsan bilir. Domates ve biberin atışmasını dinleyen fasulye ince sesiyle söze girmiş: Domatesin ve biberin kendini bulduğu en güzel yer fasulye yemeğidir. Anaç toprak devam etmiş: Hepiniz benim için çok kıymetlisiniz. Birinizi diğerinden üstün tutamam.

Metnin

Başlığı

.....

.....

Biber hangi yemeklere katılır?

.....

.....

Domatesler hangi renklerde olur?

.....

.....

Domatesin ve biberin kendini bulduğu yemek nedir?

.....

.....

Kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazalım.

Atışma

.....

.....

Anaç

.....

.....



B. Şiiri okuyup soruları şiire göre cevaplayalım.

TUTUMLU ÖĞRENCİ

Tutumlu her öğrenci,
Biriktirir harçlığı.
Hiç gereksiz harcamaz,
Sonradan pişman olmaz.

İhtiyaç olan şeyi,
Yeterince alalım.
Okul araçlarını,
Özenle kullanalım.

Zaman gibi parayı,
Düzenli harcayalım.
Pahalısı yerine,
Yakışanı alalım.

Mehmet AZİM



1. Şiirin başlığı nedir?

.....

2. Şiirin konusu nedir?

.....

3. Tutumlu sözcüğünün zıddı nedir?

.....

4. Şiirin yazarı kimdir?

.....

5. Harçlığını biriktiren kimdir?

.....

6. Pişman olmamak için ne yapmak gerekir?

.....

7. Okul araçlarını nasıl kullanalım?

.....

8. Şiire göre düzenli harcanacaklar nelerdir?

.....

9. Bu metindeki eş anlamı olan kelimlerden altı tanesini yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A. Aşağıda verilen adların “Özel ad mı?”, “Cins adı mı?” olduğunu örnekteki gibi yazalım.

Sözcükler	Özel Ad	Cins Adı
Bursa	Özel ad	
Bamya		
Tekir		
Bardak		
Çakmak		
Takvim		
Tencere		
Fino		
Orhan		
İstanbul		
Ekmek		
Ağaç		
Mersin		
Urfa		
Aydın		
Manda		
Silgi		
Denizli		
Kütahya		
Çorlu		
Şeker		

Sözcükler	Özel Ad	Cins Adı
Samsun		
Elbise		
Taş		
Toprak		
Hakan		
Vural		
Nuran		
Emel		
Fatma		
Yeşilköy		
Zehra		
Papatya		
Cam		
Sürahi		
Asker		
Gemi		
Düş		
Şule		
Bilecik		
Siirt		
Anadolu		

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

Öz Değerlendirme Formu	Evet	Hayır
Özel ad ve tür adlarını birbirinden ayırt edebiliyorum.		



B. Aşağıdaki yönergeleri takip ederek etkinliği yapalım.

1. Yönerge

Özel isimlerin sonuna
“-li, -lı, -lu, -lü” eklerini getirip
tekrar yazalım.

- * Kayseri
- * Aydın
- * Bolu
- * Karabük
- * Eskişehir
- * Nevşehir
- * İzmir

3. Yönerge

Özel isimlerin
sonuna “-gil” eki getirip
tekrar yazalım.

- * Seda
- * Oya
- * Demet
- * Elif
- * Cemil
- * Hayri
- * Şakir

Bilgi Kalesi

Özel isimlerin
ilk harfi her
zaman büyük
yazılır.

Özel isimlere
getirilen çekim
ekleri kesme
işareti (') ile
ayrılır.

Özel isimlere
eklenen “-gil,
-li, -ler -siz,
-ci” ekleri
kesme işareti
ile ayrılmaz.

2. Yönerge

Özel isimlerin sonuna
“-ler, -lar” ekleri getirip
tekrar yazalım.

- * Ayşe
- * Ceren
- * Pelin
- * Bora
- * Selçuk
- * Mehmet
- * Yiğit

4. Yönerge

Özel isimlerin sonuna “-ci, -ca,
-ce, -ça, -çe, ” ekleri getirip
tekrar yazalım

- * Türk
- * İngiliz
- * Türkçe
- * Çin
- * Azeri
- * Rus
- * Yunan



C. Aşağıda verilen isimleri türlerine göre sınıflandırarak yazalım.

- | | | | | |
|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|
| 1 Meral | 2 Kedi | 3 Anıl | 4 Armut | 5 Türkiye |
| 6 Balık | 7 Edirne | 8 Minnoş | 9 Kitap | 10 Papatya |
| 11 İnek | 12 Dolap | 13 Selin | 14 Karabaş | 15 Fil |
| 16 Ev | 17 Çayır | 18 Uludağ | 19 Akdeniz | 20 Sandalye |
| 21 Elif | 22 Mırnav | 23 Çomar | 24 Hakan | 25 Kapı |
| 26 Portakal | 27 Şemsiye | 28 Maske | 29 Tren | 30 Saat |
| 31 İstanbul | 32 Ankara | 33 Pelin | 34 Karadeniz | 35 Şişe |
| 36 Hastane | 37 Karanfil | 38 Kenan | 39 Nurcan | 40 Tarık |

ÖZEL İSİM



- | | |
|---------|---------|
| * Meral | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |

CİNS İSİM



- | | |
|---------|---------|
| * Kedi | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |



D. Aşağıda verilen sözcükleri örnekteki gibi hem özel hem de tür ismi olarak cümle içinde kullanalım.

TÜR ADI	SÖZCÜK	ÖZEL AD
Marketten kahvaltı için <u>zeytin</u> aldım.	ZEYTİN	Köpeğim <u>Zeytin</u> topla oynamayı sever.
.....	GÜL	.....
.....	PAMUK	.....
.....	IRMAK	.....
.....	NEHİR	.....
.....	DENİZ	.....
.....	TOPRAK	.....
.....	KÖPÜK	.....
.....	ŞİRİN	.....
.....	KIRAZ	.....



1. Yandaki sözcüklerden hangisi özel isimdir?

.....

Karadeniz

Dağ

Göl

2. Yandaki sözcüklerden hangisi özel isimdir?

.....

Papağan

Londra

Avcı

3. Yandaki sözcüklerden hangisi tür (cins) adıdır?

.....

Orman

Serkan

Sapanca

4. Yandaki sözcüklerden hangisi tür (cins) adıdır?

.....

Kayısı

Karabaş

Kayseri

5. Yandaki özel isimlerden hangisinin yazılışı doğrudur?

.....

Elazığa

Mersin'de

Artvine

6. "Yeliz - Araba - Kerim" sözcüklerinden tür adı olan sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

✓ Yeliz ✓ Araba ✓ Kerim

.....

7. "Sokak - Alp - Taksiler - Dolmuşlar - Otobüsler - Zeynep" sözcüklerinden kaç tanesi cins isimdir? İsimlerini yazalım.

✓ 3 ✓ 4 ✓ 5

.....

8. "Gül, lale, menekşe ve aynı gruptan olan nergisi çok severim." cümlesinde kaç tane çiçek adı vardır? İsimlerini yazalım.

✓ 3 ✓ 4 ✓ 5

.....

9. "Değerlendirmede Mine, Leyla ve Aysun başarılı oldu." cümlesinde kaç tane özel isim vardır? İsimlerini yazalım.

✓ 3 ✓ 4 ✓ 5

.....

10. "Ayşe, kedisi Minnoş'u İstanbul'dan almış." cümlesinde kaç tane özel isim vardır? İsimlerini yazalım.

✓ 1 ✓ 2 ✓ 3

.....



11.

İnsan İsmi	Hayvan İsmi	Bitki İsmi
▲	Köpek	●
Sema	■	Gül

Yukarıdaki tabloda, sembollerle gösterilen yerlere "Tuba, Erik, Çivi, Fare, Çam, Kel" sözcüklerinden hangileri gelmelidir?



- A) Erik Çivi Kel
 B) Fare Tuba Çam
 C) Tuba Erik Çivi

12. İngilizce - Türkçe - Müzik - Sınıf
 Afrika - Tekir - Hayat Bilgisi

Yukarıdaki özel ve tür isimlerinin yazım yanlışlarının düzeltilmiş ve sınıflandırılmış hâli hangisinde doğru verilmiştir?

- A) **Özel isimler:** İngilizce - Türkçe - Tekir - Afrika
Cins isimler: sınıf - müzik - hayat bilgisi
- B) **Özel isimler:** İngilizce - Türkçe - Hayat Bilgisi - Müzik
Cins isimler: sınıf - Afrika - tekir
- C) **Özel isimler:** İngilizce - Türkçe - Tekir
Cins isimler: Afrika - sınıf - müzik - Hayat Bilgisi

13. Aşağıdaki bilgilerden kaç tanesi yanlıştır?

- ✓ Aynı türden varlıkların ortak adı olan sözcüklere özel ad denir.
- ✓ Özel adların ilk harfi büyük yazılır.
- ✓ Hayvanlara verilen şahsi adlar tür adlarıdır.
- ✓ Özel adlara eklenen tüm ekler kesme işareti ile ayrılır.
- ✓ "Teyzem yarın Antalya'dan İzmir'e gidecekti." cümlesinde üç tane özel ad vardır.

14. Özel isimlere on tane örnek verilmesi istenen bir yarışmada her doğru örnek on puandır. Ancak dört yanlış bir doğruyu götürcektir.

1	Kenan	6	Karakaçan
2	Adana	7	Kedi
3	Kulak	8	İtalya
4	Esra	9	Okul
5	Market	10	Almanca

Buna göre Betül'ün verdiği örneklerin yer aldığı yukarıdaki tablodan Betül kaç puan almıştır? Yazınız.

- A) 70 B) 60 C) 50



A. Aşağıda verilen isimleri tablodaki örneklerde gösterildiği gibi tekil olanları çoğul, çoğul olanları da tekil isim olarak yazalım.

Tekil	Çoğul
sabun	sabunlar
telefon	
bilgisayar	
terlik	
şahin	
kiler	
perde	
kurbağa	
armut	
salıncak	
tornavida	
çekirdek	
salatalık	
kırtasiye	
istasyon	
doktor	
tuz	
durak	
kuzu	
apartman	
horoz	
dolap	
marul	

Çoğul	Tekil
sandalyeler	sandalye
pireler	
musluklar	
bamyalar	
kapılar	
paspaslar	
kazaklar	
gömlükler	
paltolar	
erikler	
narlar	
incirler	
karpuzlar	
kiviler	
pergeller	
öğretmenler	
uçaklar	
maymunlar	
filler	
makaralar	
gözlükler	
güller	
piller	



B. Aşağıda verilen sözcüklerin tekil olanlarını çoğul, çoğul olanlarını tekil yapalım.

süsler	meyveler	taş	portakal	yamalar
ördek	bardak	goller	düşler	dere
kasa	bilet	kazlar	halı	müdürler
ağaç	saman	hakem	pencereler	defterler
sabun	kurbağalar	taşitlar	bezler	makara
hocalar	geyikler	arılar	cami	lale
çocuk	kasa	müdürler	çaydanlıklar	meyve
çiçek	dolaplar	yaka	köpekler	çorap
kediler	taraklar	kelebekler	domatesler	yollar
fırın	hastane	okul	binalar	evler



C. Aşağıdaki etkinliği yönergelere uygun olarak yapalım.

Yönerge 1: Renkli yazılmış tekil adları çoğul ad yapalım.

* İnek su içiyor.

* İnekler su içiyor.

* Yavru köpek kulübesinde uyuyor.

*

* Dedem koyuna yem verdi.

*

* Babam portakalı soydu.

*

* Çita çok hızlı koşar.

*

* Ağaç erozyonu önler.

*

* Bahçedeki çiçek kurumuş.

*

* Bardak yere düştü.

*

* Annem gömleği ütledi.

*

* Pazarda taze balık satılıyor.

*

Yönerge 2: Renkli yazılmış çoğul adları tekil ad yapalım.

* Kanaryalar kafesten kaçtı.

*

* Öğrenciler sınıfa girdi.

*

* Parktaki ağaçları kesmişler.

*

* Kardeşim bilyeleri kaybetmiş.

*

* Kediler çatıya tırmandı.

*

* Kantindeki simitler tazecikti.

*

* Bugün sıralarımızı temizledik.

*

* Son ders çantalarımızı topladık.

*

* Orhan paraları kasaya koydu.

*

* Çocuklar top oynuyor.

*



D. Aşağıda verilen kelimelerin tekil mi çoğul mu olduğunu belirleyelim. Sözcükleri örnekteki gibi sınıflandıralım.

köpekler	saniyeler	vakit	sayılar	dişler
sözcük	toplamalar	sesler	boyalar	masa
ders	sehpalar	haftalar	dolap	nehirler
armutlar	haziran	ıspanaklar	menekşe	ağaç
öğretmen	fidan	ağaçlar	kedi	sıra
otlar	böcek	kelebekler	çanta	pencere

Tekil Sözcükler

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Tekil ve çoğul sözcükleri biliyor musunuz?

Çoğul Sözcükler

- köpekler
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



1. Hangisi sayıca birden çok varlığı bildiren adlara denir? Yazalım.

.....

Çoğul
Tekil
Bileşik

2. Yandakilerden hangisi sayıca bir varlığı bildiren adlara denir? Yazalım.

.....

Çoğul
Tekil
Türemiş

3. "Silgi" kelimesini çoğul yapmak için hangi ek getirilmelidir? Yazalım.

.....

-lik
-mi
-ler

4. "İşçiler" kelimesini tekil yapmak için hangi ek çıkarılmalıdır? Yazalım.

.....

-çi
-ler
-iş

5. "Kitap" sözcüğünü çoğul olarak nasıl yazarız? Yazalım.

.....

Kitaba
Kitapçık
Kitaplar

6. "Kuşlar" kelimesinin tekli hangisidir? Yazalım.

.....

Kuşçuk
Kuş
Kuşa

7. "Sokaklardaki" sözcüğünü tekil hâle getirmek için sözcükteki hangi eki çıkarmalıyız?

✓ -lar ✓ -da ✓ -ki

.....

8. Aşağıdakilerden hangisi çoğul isim değildir?

✓ Elmalar ✓ Tavukçu ✓ Çiçekler

.....

9. Aşağıdakilerden hangisi tekil isimdir?

✓ Dağlar ✓ Ormanlar ✓ Ova

.....

10. Aşağıdakilerden hangisi birden fazla varlığı ifade eder?

✓ Romanlar ✓ Gazete ✓ Dergi

.....

11. "Çiçekler - Kitaplar - Evler" sözcüklerinin ortak noktası hangisidir?

✓ Çoğul isim ✓ Tekil isim ✓ Özel isim

.....

12. "Yol - Bebek - Çizgi" sözcüklerinin ortak noktası hangisidir?

✓ Tekil isim ✓ Çoğul isim ✓ Özel isim

.....



gezegenler	ördekler	geyik
sinek	sincap	kelebekler

Yukarıdaki tekil sözcüklerden kaç tanesi canlı varlıktır?

- A) 2 B) 3 C) 4

Tümce	Tekil	Çoğul
Kuşlara yem verdim.		X
Balkondaki çiçeği suladım.	X	
Annem güzel yemekler yapar.	X	
Çok televizyon izlemiyorum.		X
Kirli yerlerde oynamam.		X
Babam arabamızı yıkattı.	X	

Tabloda, renkli yazılan sözcüklerin tekil veya çoğul olma durumları verilmiştir.

Bu işaretlemelerden kaç tanesi doğru yapılmıştır?

- A) 2 B) 3 C) 4

Varlıklar	Tekil	Çoğul
kalemler	X	
Güler		X
kiler	X	
sayılar		X

Yukarıdaki tabloda kaç sözcüğün yeri değişirse tablo doğru olur?

- A) 4 B) 2 C) 3

16. Aşağıdaki bilgilerden kaç tanesi yanlıştır?

- ✓ "Pencereler" sözcüğünü tekil yapmak için kelimenin sonuna -lar eklenmelidir.
- ✓ "Çanta" sözcüğünü çoğul yapmak için kelimenin sonuna -lar eklenmelidir.
- ✓ "Kalem" sözcüğünü çoğul yapmak için kelimenin sonuna -ler eklenmelidir.
- ✓ "Şişe" sözcüğünü çoğul yapmak için kelimenin sonuna -ler eklenmelidir.

17.

Özel isim → Ö

Tekil isim → T

Çoğul isim → Ç

Metindeki numaralı isimler özelliklerine göre kodlanacaktır.

(1)Ömer, o (2)gün hastaydı. (3)Gözleri dolu doluydu. (4)Ordu'da hava yağışlıydı. (5)Damlalar patır patır dökülüyordu (6) çatıya.

Buna göre "5243" sayısının şifresi hangisidir? Yazalım.

- ✓ ÇTTÇ ✓ TÇTÖ ✓ ÇTÖÇ



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

