

# SÜREÇ ODAKLI Matematik

Fasikül 1

2.  
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"  
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI | MEB'İN YENİ | ÜCRETSİZ | ÇEK | KAREKOD  
TAHTA | KONSEPTİ | ONLİNE İÇERİK | KOPARLI | ÇÖZÜMLÜ



Giriş  
Yayınları

# 2. SINIF

# MATEMATİK

## Fasikül - 1

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

### Editör

Turgut MEŞE

### Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

### ISBN

978-625-6833-95-1

### Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık  
ANKARA



### İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisyayinlari.com  
girisyayinlari@gmail.com



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

### Değerli Eğitim Paydaşları

### MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasikülümüzde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

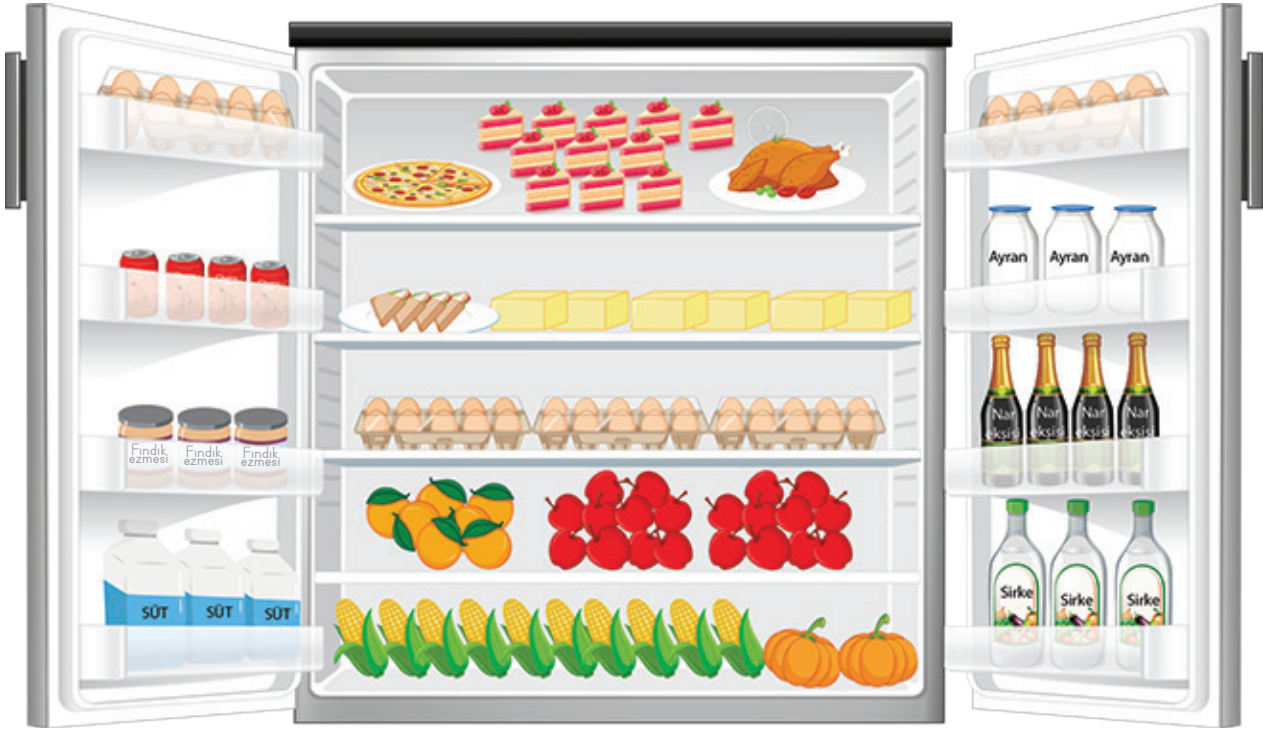


## İÇİNDEKİLER

▶ NESNE SAYISINI BELİRLEYELİM .....	3
▶ ONLUK VE BİRLİKLERE AYIRALIM .....	9
▶ DESTE - DÜZİNE .....	15
▶ NESNE SAYISINI TAHMİN EDELİM .....	23
▶ RAKAMLARIN BASAMAK DEĞERİNİ BULALIM .....	27
▶ İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA YAPALIM .....	34
▶ SAYI ÖRÜNTÜLERİNİ TANIYALIM .....	43
▶ SAYILARI KARŞILAŞTIRALIM VE SIRALAYALIM .....	50
▶ EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAYALIM .....	57
▶ ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM .....	64
▶ ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM .....	72
▶ ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM .....	78
▶ ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM .....	86
▶ TOPLAMA İŞLEMİNDE VERİLMİYEN TOPLANANI BULALIM .....	90





A. Yönerge: Buzdolabında, verilen ürünlerden kaçar tane olduğunu sayarak yazalım.



Peynir 	Vişne suyu 	Süt 	Pizza 
6	4	3	1
Tavuk 	Sandviç 	Yumurta 	Portakal 
1	4	50	7
Elma 	Mısır 	Bal kabağı 	Ayran 
20	10	2	3
Sirke 	Nar ekşisi 	Fındık ezmesi 	Dilim Pasta 
3	4	3	11

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

Öz Değerlendirme Formu	Evet	Hayır
Buzdolabındaki ürünlerin sayılarını bulmada güçlük çektim.	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>



B. Aşağıdaki ellerde açık olan parmakları sayıp sayısını örnekteki gibi yazalım.

	10
	12
Cevap: ..... 10 .....	15

	9
	11
Cevap: ..... 11 .....	16

	8
	14
Cevap: ..... 15 .....	15

	19
	21
Cevap: ..... 19 .....	22

	14
	17
Cevap: ..... 17 .....	19

	14
	11
Cevap: ..... 14 .....	9

	10
	15
Cevap: ..... 20 .....	20

	8
	10
Cevap: ..... 11 .....	11

	5
	9
Cevap: ..... 9 .....	12

	19
	17
Cevap: ..... 17 .....	16

	10
	8
Cevap: ..... 8 .....	4

	3
	5
Cevap: ..... 7 .....	7

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

Öz Değerlendirme Formu	Evet	Hayır
Ellerde açık olan parmakları saymada güçlük çektim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



C. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapalım.

**Yönerge:** Aşağıda verilen insanları sayalım. Hangi sitenin sakinleri olduğunu bularak altına yazalım.

Dostlar Sitesi	Gül Sitesi	Birlik Sitesi	Huzur Sitesi	Başak Sitesi	Arkadaş Sitesi	Deniz Sitesi	Ufuk Sitesi	Yonca Sitesi
26	13	31	18	16	24	11	28	20



Yonca Sitesi



Dostlar Sitesi



Başak Sitesi



Gül Sitesi



Ufuk Sitesi



Birlik Sitesi



Deniz Sitesi



Huzur Sitesi



Arkadas Sitesi





D. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapalım.

**Yönerge:** Nesnelere sayalım. Hangi nesneden kaç tane olduğunu önce sayıyla sonra da yazıyla yazalım. Soruları nesne sayılarına göre cevaplayalım.



Sayıyla: ..52..

Yazıyla: Elli İki



Sayıyla: ..32..

Yazıyla: Otuz İki



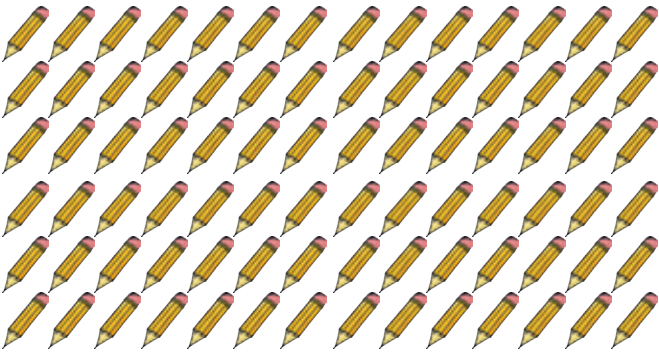
Sayıyla: ..27..

Yazıyla: Yirmi Yedi



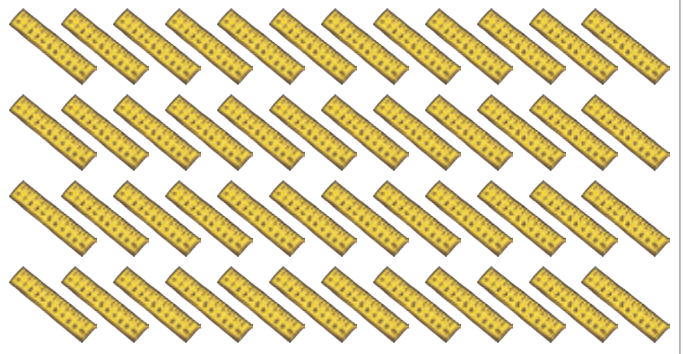
Sayıyla: ..45..

Yazıyla: Kırk bes



Sayıyla: ..84..

Yazıyla: Seksen dört



Sayıyla: ..48..

Yazıyla: Kırk sekiz

1. Sayısı en fazla olan nesne hangisidir?

Kalem

2. Sayısı en az olan nesne hangisidir?

Voleybol topu

3. Hangi nesnelerin sayısı elliden azdır?

Cetvel, bardak, voleybol topu, uçak

4. Hangi nesnelerin sayısı elliden fazladır?

Kalem, fındık



1. Sayıları ifade etmeye yarayan işaretlere ne denir? Yazalım.

..... Rakam .....

Rakam
Harf
Sayı

2. "Pazartesi" kelimesinin harf sayısı hangi kelimenin harf sayısı ile eşittir? Yazalım.

..... Cumartesi .....

Çarşamba
Perşembe
Cumartesi

3. "On beş" sayısı yazılırken toplam kaç tane rakam kullanılmıştır? Yazalım.

..... 2 .....

3
2
1

4. Okunuşu "on sekiz" olan sayı hangisidir? Yazalım.

..... 18 .....

18
16
14

5. "32" sayısının okunuşu hangisidir? Yazalım.

..... Otuz iki .....

Otuz bir
Otuz iki
Yirmi iki

6. Aşağıda verilen sayılardan hangisinin yazımı yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

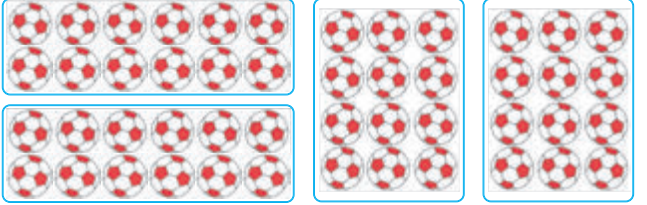
- ✓ 75 - Yetmiş beş  
✓ 68 - Altmış sekiz  
✓ 92 - Doksan üç

..... Doksan iki .....

7. Ömer'in 78 tane kitabı vardır. Ömer'in kitaplarının sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ Yetmiş sekiz  
✓ Yetmiş yedi  
✓ Yedi sekiz

..... Yetmiş sekiz .....

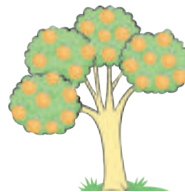
8. 

Yukarıda yapılan paylaşımında grup sayısı ve gruptaki toplam nesne sayısı aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ Grup sayısı: 4 Nesne sayısı: 24  
✓ Grup sayısı: 3 Nesne sayısı: 38  
✓ Grup sayısı: 4 Nesne sayısı: 48

..... Grup sayısı: 4 Nesne sayısı: 48 .....

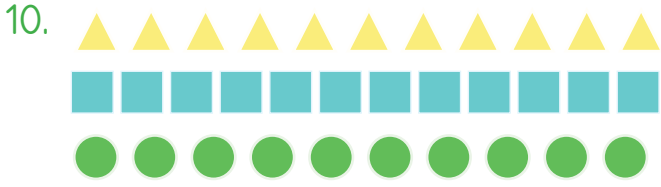
- 9.



Ağaçtaki portakalları söylerken hangi sayıyı söylemeliyiz? Yazalım.

- ✓ 23                      ✓ 24                      ✓ 26

..... 26 .....



Yukarıda verilen şekillerden hangisi en fazladır? Yazalım.

- A) B) C)

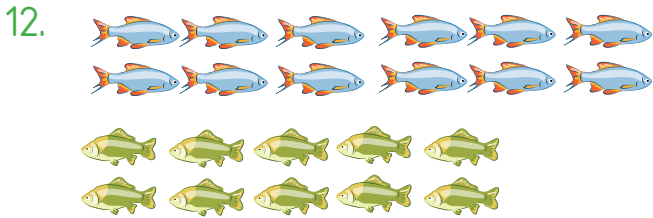
Kare - 12



Yukarıda verilen kuş ve tayların ayak sayıları ile ilgili hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Kuşların 12, tayların 16 ayağı vardır.  
B) Kuşların 10, tayların 8 ayağı vardır.  
C) Kuşların 8, tayların 6 ayağı vardır.

Kuşların 12, tayların 16 ayağı vardır.



Yukarıda verilen mavi balık sayısı ve yeşil balık sayısı sırasıyla kaçtır? Yazalım.

- A) 12 ve 10 B) 8 ve 10 C) 9 ve 11

12 ve 10



Yukarıdaki elmaları sayalım.

- ✓ En fazla sayıda hangi renk elma olduğunu bulup yazalım.
- ✓ En az sayıda hangi renk elma olduğunu bulup yazalım.
- ✓ Yeşil elma sayısından kaç tane daha olursa sarı elma sayısına eşit olacağını bulup yazalım.

Kırmızı

Yeşil

2 tane

14.



Yukarıda verilen raflarda kitap, kalem ve kalemlikler vardır. Bu nesnelerin sayısı ile ilgili aşağıdaki soruları cevaplayalım:

- ✓ En fazla nesnenin hangisi olduğunu sayarak yazalım.
- ✓ Kalem, kalemlik ve kitap sayısının kaçar tane olduğunu yazalım.

21 kalem

21 kalem, 3 kalemlik, 14 kitap



A. Şemadaki işlemleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Sayıları onluk ve birliklerine ayırarak örnekteki gibi yazalım.

- a) 23 → 2 onluk 3 birlik
- b) 25 → 2 onluk 5 birlik
- c) 12 → 1 onluk 2 birlik
- ç) 57 → 5 onluk 7 birlik
- d) 43 → 4 onluk 3 birlik
- e) 41 → 4 onluk 1 birlik
- f) 70 → 7 onluk 0 birlik
- g) 90 → 9 onluk 0 birlik
- ğ) 35 → 3 onluk 5 birlik
- h) 82 → 8 onluk 2 birlik
- i) 50 → 5 onluk 0 birlik
- ı) 53 → 5 onluk 3 birlik
- j) 16 → 1 onluk 6 birlik
- k) 56 → 5 onluk 6 birlik
- l) 64 → 6 onluk 4 birlik

2. Yönerge: Onluk ve birlikleri verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.

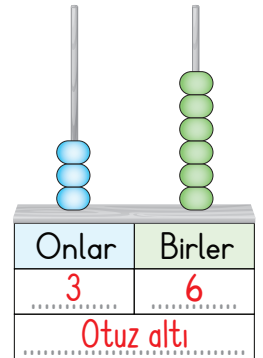
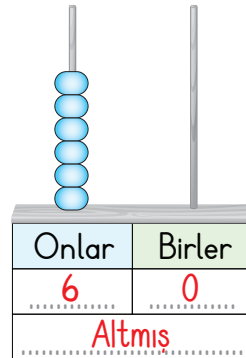
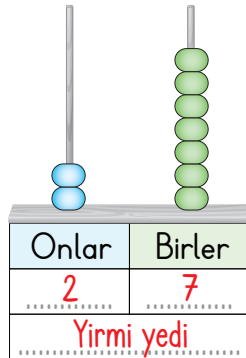
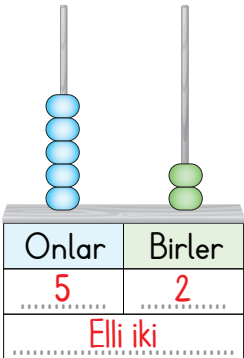
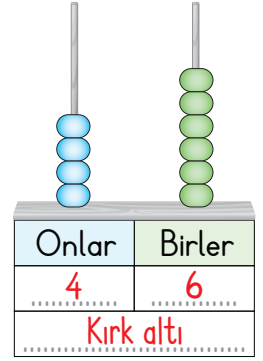
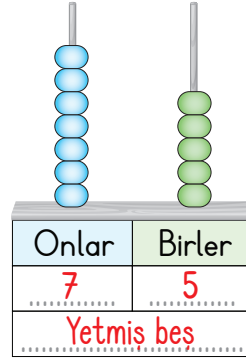
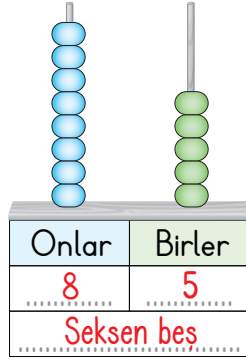
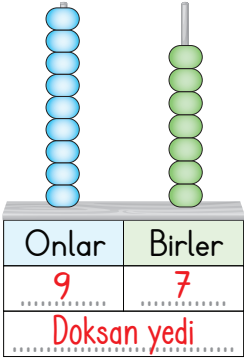
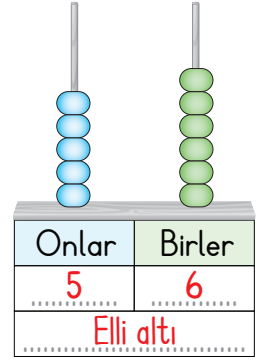
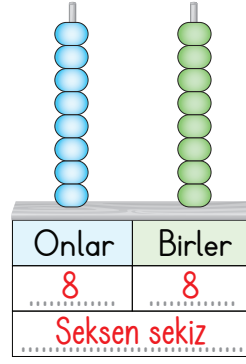
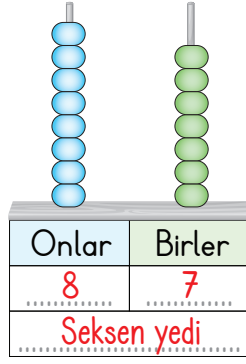
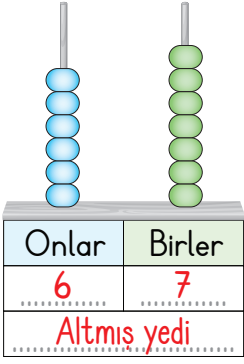
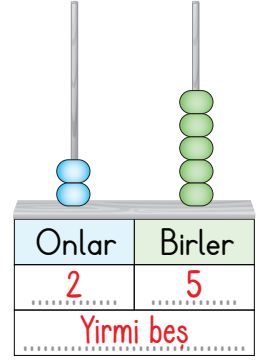
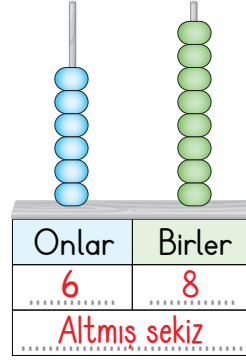
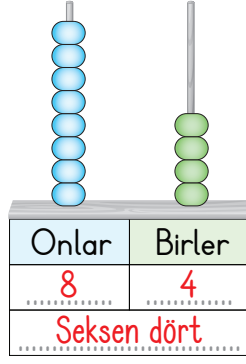
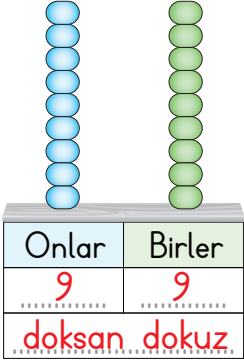
- a) 7 onluk + 1 birlik → 71
- b) 5 onluk + 8 birlik → 58
- c) 7 onluk + 6 birlik → 76
- ç) 1 onluk + 1 birlik → 11
- d) 7 onluk + 5 birlik → 75
- e) 2 onluk + 4 birlik → 24
- f) 8 onluk + 4 birlik → 84
- g) 9 onluk + 9 birlik → 99
- ğ) 8 onluk + 8 birlik → 88
- h) 2 onluk + 6 birlik → 26
- ı) 9 onluk + 2 birlik → 92
- ı) 3 onluk + 1 birlik → 31
- j) 6 onluk + 9 birlik → 69
- k) 2 onluk + 0 birlik → 20
- l) 5 onluk + 2 birlik → 52

ONLUK VE BİRLİKLERİ BULALIM!





B. Aşağıda verilen sayıları abaküs üzerinde örnekteki gibi gösterelim.





C. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapalım.

**Yönerge:** Aşağıda sayılar onluk ve birlik olarak verilmiştir. Bu sayıları noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.

Onluk	Birlik
4	2
42	

Onluk	Birlik
5	3
53	

Onluk	Birlik
1	8
18	

Onluk	Birlik
3	4
34	

Onluk	Birlik
4	6
46	

Onluk	Birlik
3	6
36	

Onluk	Birlik
5	2
52	

Onluk	Birlik
1	9
19	

Onluk	Birlik
8	1
81	

Onluk	Birlik
4	9
49	

Onluk	Birlik
7	2
72	

Onluk	Birlik
3	2
32	

Onluk	Birlik
1	5
15	

Onluk	Birlik
9	6
96	

Onluk	Birlik
8	5
85	

Onluk	Birlik
2	3
23	

Onluk	Birlik
4	1
41	

Onluk	Birlik
8	7
87	

Onluk	Birlik
6	3
63	

Onluk	Birlik
5	4
54	

Onluk	Birlik
7	1
71	

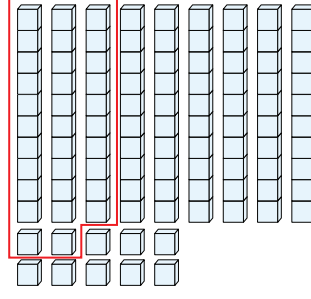
Onluk	Birlik
2	4
24	

Onluk	Birlik
7	0
70	

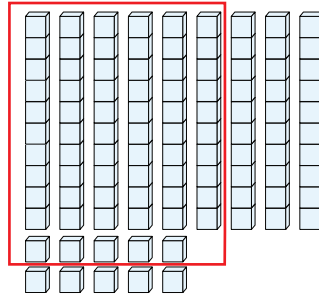
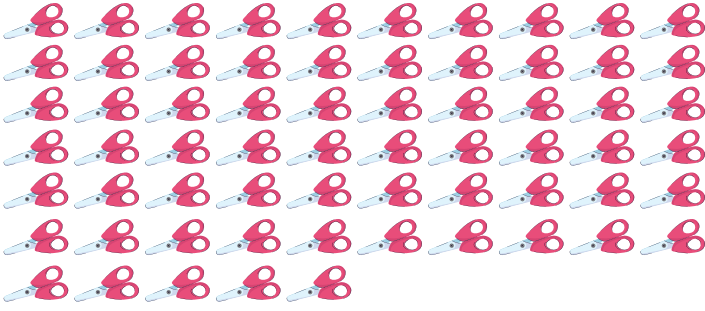
Onluk	Birlik
8	9
89	



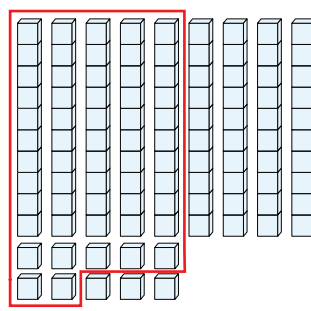
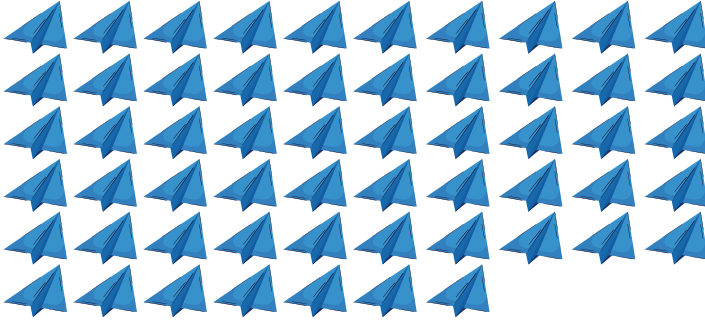
D. Aşağıdaki nesnelere sayalım. Bulduğumuz sayıyı örnekteki gibi gösterip yazalım.



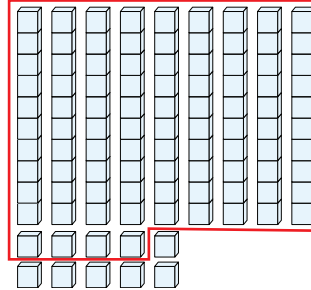
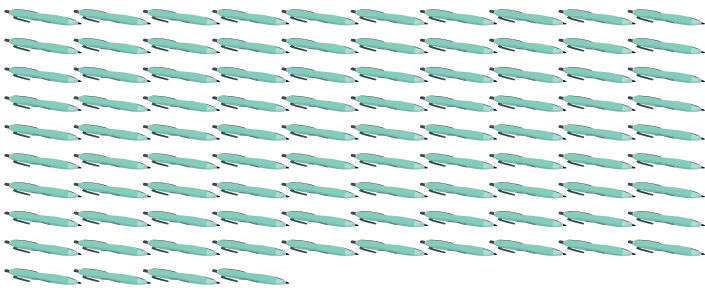
Onluk	Birlik
3	2
32	



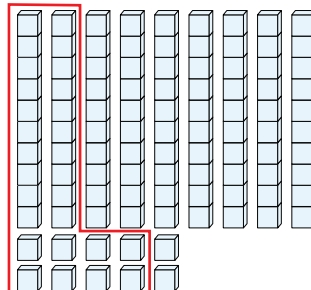
Onluk	Birlik
6	5
65	



Onluk	Birlik
5	7
57	



Onluk	Birlik
9	4
94	



Onluk	Birlik
2	8
28	



1. Birler basamağında 8, onlar basamağında 3 olan sayı hangisidir? Yazalım.

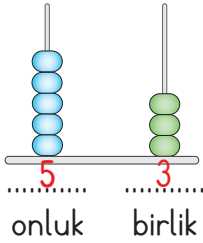
..... **38** .....

83
38
11

2. 6 birlik ve 4 onluktan oluşan sayı hangisidir? Yazalım.

..... **46** .....

64
46
10

3.  Abaküsle modellenen sayı hangisidir? Yazalım.

..... **53** .....

53
45
35

4. Hangi sayının birler basamağındaki rakam, onlar basamağındaki rakamdan 3 azdır? Yazalım.


..... **96** .....

65
75
96

5. 48 sayısına kaç onluk eklenirse 58 olur? Yazalım.

..... **1** .....

1
2
3

6.  Abaküsteki sayıya 10 birlik eklersek yeni sayı kaç onluk, kaç birlikten oluşur? Yazalım.

✓ 5 onluk 4 birlik

✓ 6 onluk 5 birlik

✓ 5 onluk 6 birlik

..... **5 onluk 6 birlik** .....

7. Aşağıda okunuşları verilen sayılardan hangisinin birler basamağında 6 rakamı vardır? Yazalım.

✓ Doksan altı

✓ Seksen üç

✓ Elli beş

..... **Doksan altı** .....

8. Aşağıda verilen sayılardan hangisinin birler basamağındaki rakam, onlar basamağındaki rakamdan büyüktür? Yazalım.

✓ 52

✓ 69

✓ 87

..... **69** .....

9. Ahmet'in babasının yaşının birler basamağında 5, onlar basamağında 3 rakamı vardır. Buna göre Ahmet'in babası kaç yaşındadır? Yazalım.

✓ 53

✓ 35

✓ 38

..... **35** .....

10. Ela'nın 4 birlik, 7 onluktan oluşan sayı kadar boya kalemleri vardır.

Buna göre Ela'nın kaç tane boya kalemi vardır? Yazalım.

✓ 47

✓ 74

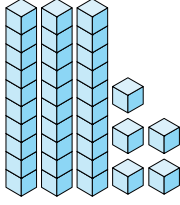
✓ 77

..... **74** .....





11.



- D \* Sayı olarak gösterimi 35'tir.  
 D \* 1 onluk blok eklenirse 45 olur.  
 Y \* Sayı 5 onluktan 3 birlikten oluşmuştur.

Bloklarla gösterilen sayı için yukarıda verilen cümlelerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

- A) 1                      B) 2                      C) 3

2

12.

1 onluk 4 birlik	14	D
2 onluk 5 birlik	25	D
8 onluk 6 birlik	68	Y
7 onluk 3 birlik	37	Y

Yukarıdaki tabloda onluk ve birlikleri verilen sayılardan kaç tanesi doğru yazılmıştır? Yazalım.

- A) 2                      B) 3                      C) 4

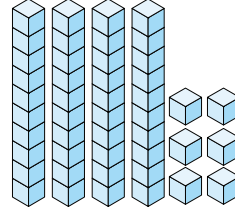
2

13. Birler basamağına 7 eklenince 6 onluk olan sayı hangisidir?

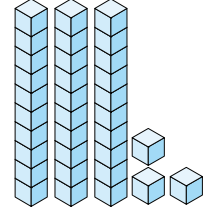
- A) 43                      B) 53                      C) 63

53

14.



1. sayı



2. sayı

Yukarıda birlik ve onluk bloklar ile oluşturulan iki sayı verilmiştir.

- ✓ Bu iki sayının toplam birlik sayısının kaç tane olduğunu bulalım ve yazalım.  
 ✓ Bu iki sayının toplam onluk sayısının kaç tane olduğunu bulalım ve yazalım.  
 ✓ Bu sayılardan 1. ve 2. sayıları yazalım.

9 tane

7 tane

46, 33

15.

4 onluk 3 birlik	2 onluk 6 birlik	5 onluk 7 birlik
 ..... 3	 ..... 2	 ..... 7

Yukarıdaki tabloda yazılmayan onluk ve birlikler ile ilgili;

- ✓ Yazılmayan onlukları tablodaki ilgili yerlere yazalım.  
 ✓ Yazılmayan birliklerin değerlerini tablodaki ilgili yerlere yazalım.  
 ✓ Kaç tane sayının birliklerinin yazılmadığını bulup aşağıya yazalım.

2 tane



A. Aşağıdaki açıklamaları okuyalım. Tabloda verilen nesnelere sayıp yönergelere göre tabloyu dolduralım.

Etkinliğe  
Yönelik  
Açıklama

- \* Aynı türden 10 tane nesne veya varlığın oluşturduğu çokluğa **deste** denir.
- \* Aynı türden 12 tane nesne veya varlığın oluşturduğu çokluğa **düzine** denir.

YÖNERGE



YÖNERGE



NESNELER	Nesne sayısını yaz!	Deste mi? Düzine mi ?
	12	Düzine
	12	Düzine
	10	Deste
	10	Deste
	12	Düzine
	10	Deste
	10	Deste
	12	Düzine
	12	Düzine
	10	Deste



B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

**Yönerge:** Açıklamayı okuyalım. Nesnelere sayıp deste ya da düzine olup olmadıklarını örnekteki gibi yazalım.

Etkinliğe  
Yönelik  
Açıklama

- \* Aynı türden 10 tane nesne 1 deste oluşturur.
- \* Aynı türden 12 tane nesne 1 düzine oluşturur.

Bir destedir. / Deste değildir.



Bir destedir.



Deste değildir.



Bir destedir.



Bir destedir.



Deste değildir.

Bir düzinedir. / Düzine değildir.



Düzine değildir.



Bir düzinedir.



Bir düzinedir.



Düzine değildir.



Bir düzinedir.



## C. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



Kaç limon daha eklenirse 1 deste limon olur?

.....2.....



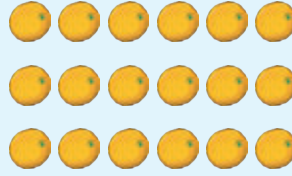
Kaç elma çıkarılırsa 1 deste elma olur?

.....2.....



Kaç yıldız daha eklenirse 1 düzine yıldız olur?

.....7.....



Kaç portakal çıkarılırsa 1 düzine portakal olur?

.....6.....



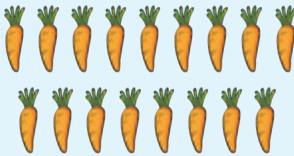
Kaç armut çıkarılırsa 2 deste armut olur?

.....4.....



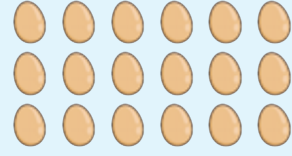
Kaç papatya daha eklenirse 1 düzine papatya olur?

.....4.....



Kaç havuç daha eklenirse 2 düzine havuç olur?

.....7.....



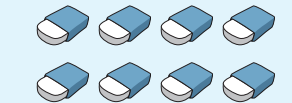
Kaç yumurta daha eklenirse 2 düzine yumurta olur?

.....6.....



Kaç kalem daha eklenirse 1 düzine kalem olur?

.....1.....



Kaç silgi daha eklenirse 1 deste silgi olur?

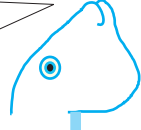
.....2.....



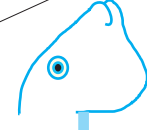


D. Aşağıdaki etkinliği örnekteki gibi yapalım.

1 Destenin



1 Düzinenin





E. Aşağıdaki soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

1 düzine kaç tane aynı tür nesneden oluşur?	10
	11
Cevap: .....12.....	12

1 deste kaç tane aynı tür nesneden oluşur?	8
	10
Cevap: .....10.....	12

24 tane radyo kaç düzine eder?	1
	2
Cevap: .....2.....	3

5 düzinede kaç tane onluk vardır?	4
	5
Cevap: .....6.....	6

8 destede kaç tane onluk vardır?	7
	8
Cevap: .....8.....	9

6 düzine kaç tane aynı türden nesneden oluşur?	72
	84
Cevap: .....72.....	60

60 tane gül kaç deste eder?	3
	5
Cevap: .....6.....	6

8 birlik, 4 onluk kaç düzine eder?	4
	5
Cevap: .....4.....	6

3 onluk, 6 birlikten oluşan 36 sayısı kaç düzine eder?	3
	4
Cevap: .....3.....	6

84 tane kalem kaç düzine eder?	6
	7
Cevap: .....7.....	8

F. Aşağıdaki tabloda verilen deste ve düzinelerin sayı karşılıklarını yazıp onluk ve birliklerini örnekteki gibi belirtelim.

Deste - Düzine	Sayı	Birlik	Onluk
1 düzine	...12...	...2... birlik	...1... onluk
2 deste	...20...	...0... birlik	...2... onluk
4 deste	...40...	...0... birlik	...4... onluk
3 düzine	...36...	...6... birlik	...3... onluk
5 düzine	...60...	...0... birlik	...6... onluk
2 düzine	...24...	...4... birlik	...2... onluk
6 deste	...60...	...0... birlik	...6... onluk
3 deste	...30...	...0... birlik	...3... onluk
4 düzine	...48...	...8... birlik	...4... onluk
6 düzine	...72...	...2... birlik	...7... onluk
5 deste	...50...	...0... birlik	...5... onluk



1. Bir deste kaç adet nesneden oluşur? Yazalım.

.....<sup>10</sup>.....

8
10
12

2. Bir düzine kaç adet nesneden oluşur? Yazalım.

.....<sup>12</sup>.....

10
12
15

3. 70 tane kalem kaç deste kalem yapar? Yazalım.

.....<sup>7</sup>.....

10
8
7

4. Hangi sayı 2 desteden fazladır? Yazalım.

.....<sup>22</sup>.....

20
18
22

5. 1 deste kalem 1 düzine kalemden kaç eksiktir? Yazalım.

.....<sup>2</sup>.....

2
3
4

6. 6 tane defter alan bir kişi kaç defter daha alırsa 1 deste defter olur? Yazalım.

.....<sup>4</sup>.....

4
6
8

7. 2 düzine şemsiyenin 1 destesi satılırsa geriye kaç şemsiye kalır? Yazalım.

✓ 14                      ✓ 18                      ✓ 22

.....<sup>14</sup>.....

8. 2 düzine futbol topu alan bir kişi 8 tanesini satarsa geriye kaç tane kalır? Yazalım.

✓ 21                      ✓ 20                      ✓ 16

.....<sup>16</sup>.....

9. İki düzine yumurtanın 6 tanesi satılmıştır. Buna göre geriye kaç yumurta kalmıştır? Yazalım.

✓ 14                      ✓ 18                      ✓ 16

.....<sup>18</sup>.....

10. 2 deste kalem ile 2 düzine kalemin toplamını gösteren sayının onlar basamağının basamak değeri kaçtır? Yazalım.

✓ 20                      ✓ 30                      ✓ 40

.....<sup>40</sup>.....

11. Babası Ayça'ya bir ayda okuması için 19 tane kitap verdi. Buna göre Ayça'nın kitapları iki deste kitaptan kaç tane eksiktir? Yazalım.

✓ 1                      ✓ 2                      ✓ 3

.....<sup>1</sup>.....

12. Ece'nin 2 deste, Arda'nın 1 düzine kalemi vardır. Ece'nin kalemleri, Arda'nın kalemlerinden kaç fazladır? Yazalım.

✓ 10                      ✓ 8                      ✓ 6

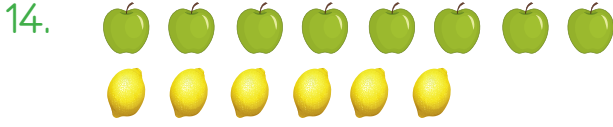
.....<sup>8</sup>.....



13. Aşağıda verilen sayılardan hangisi sayıca en fazladır? Yazalım.

- A) 2 deste kalem  
B) 2 düzine kalem  
C) 2 onluk kalem

2 düzine kalem (24)



Yukarıda verilen elma ve limonları 1 desteye tamamlamak için kaçar tane eklemeliyiz? Yazalım.

- A) 2 elma 6 limon  
B) 4 elma, 3 limon  
C) 2 elma, 4 limon

2 elma, 4 limon



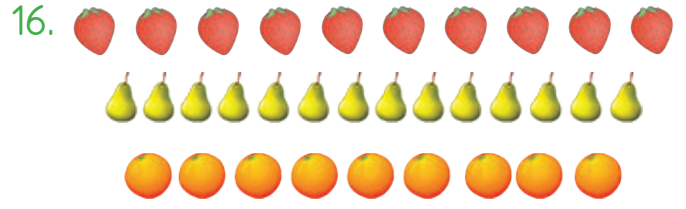
Yukarıda verilen kelebekler ile ilgili;

- D \* 2 kelebek daha gelirse 1 deste kelebek olur.  
Y \* 3 kelebek uçarsa 1 deste kelebek kalır.  
D \* 4 kelebek gelirse 1 düzine kelebek olur.

Verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3

2



Yukarıda verilen çilek armut ve portakal sayıları ile ilgili istenenleri yazalım.

- ✓ 1 düzineden fazla olan meyve ismini yazalım.  
✓ 1 desteden az olan meyve ismini yazalım.  
✓ 1 deste olan meyvenin ismini yazalım.

Armut

Portakal

Çilek

17.

	Çiçek Adı	Çiçek Sayısı
1 deste	Gül	1 onluk 0 birlik
1 düzine	Lale	12
1 düzine	Papatya	2 birlik 1 onluk
1 deste	Menekşe	10
2 düzine	Orkide	24

Yukarıdaki tabloyu inceleyelim. Deste ve düzine olanları bulalım.

- ✓ Verilen tabloda 1 deste olan çiçek isimlerini yazalım.  
✓ Verilen tabloda 1 düzine olan çiçek isimlerini yazalım.







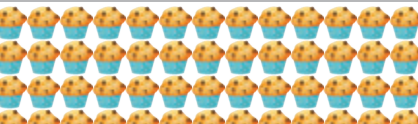

Deste: Gül, menekşe

Düzine: Lale, papatya



A. Aşağıdaki etkinlikleri verilen yönergeye göre yapalım.

**Yönerge:** Etkinliği bir arkadaşımızla birlikte yapalım. Önce tahminimizi yazalım, sonra arkadaşımızın tahminini yazalım. Daha sonra da nesnelere sayıp gerçek sonucu bulalım. Tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

NESNELER	Tahminim	Arkadaşımın Tahmini	Gerçek Sonuç	En Yakın Tahmini Kim Yaptı?
			16	
			24	
			52	
			20	
			14	
			30	
			52	
			85	

Akran Değerlendirme Formu	Ben			Arkadaşım		
	Evet	Kısmen	Hayır	Evet	Kısmen	Hayır
Değerlendirme Ölçütü						
Nesnelerin sayısını doğru tahmin ettim / etti.						



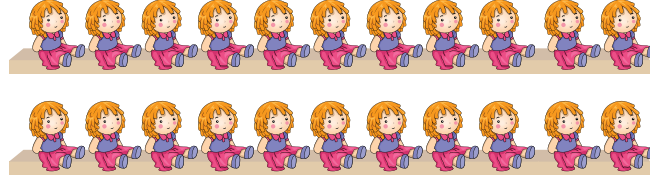


B. Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Sorulara önce tahmini cevaplarımızı yazalım sonra da varlıkları sayarak gerçek sonucu yazalım.



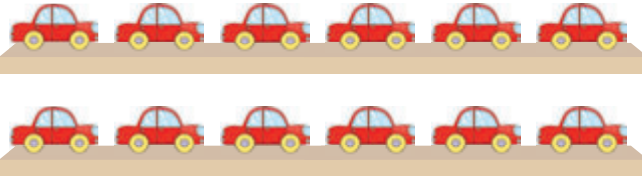
Yukarıda kaç tane ayıcık vardır?

Tahmini sonuç:..... Gerçek sonuç: 14.....



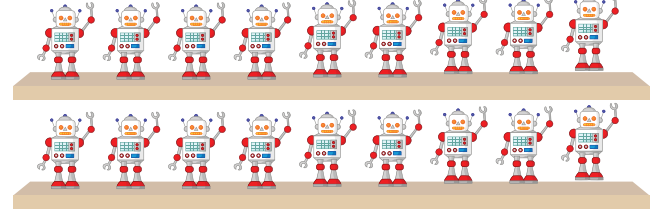
Yukarıda kaç tane bebek vardır?

Tahmini sonuç:..... Gerçek sonuç: 22.....



Yukarıda kaç tane araba vardır?

Tahmini sonuç:..... Gerçek sonuç: 12.....



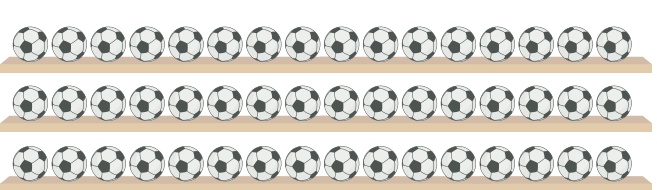
Yukarıda kaç tane robot vardır?

Tahmini sonuç:..... Gerçek sonuç: 18.....



Yukarıda kaç tane tahta at vardır?

Tahmini sonuç:..... Gerçek sonuç: 14.....



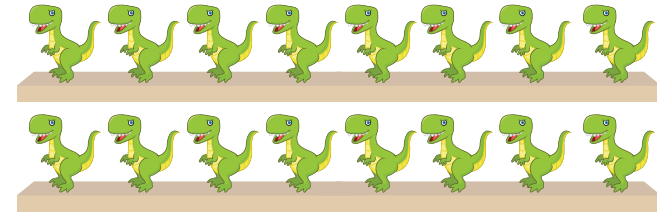
Yukarıda kaç tane top vardır?

Tahmini sonuç:..... Gerçek sonuç: 48.....



Yukarıda kaç tane helikopter vardır?

Tahmini sonuç:..... Gerçek sonuç: 24.....



Yukarıda kaç tane dinozor vardır?

Tahmini sonuç:..... Gerçek sonuç: 16.....



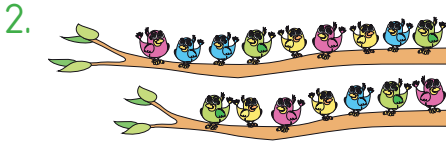
Kelebeklerin sayısını hangi öğrenci doğru tahmin etmiştir? Yazalım.

Suna: 18

Kerim: 20

Suna: 18

Ebru: 16



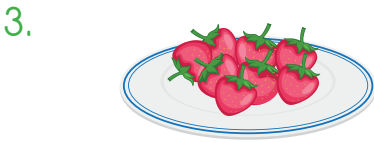
Kuşların sayısını hangi öğrenci doğru tahmin etmiştir? Yazalım.

Aslı: 16

Aslı: 16

Bekir: 20

Hale: 25



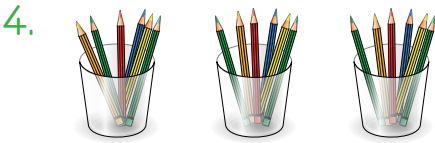
Tabaktaki çileklerin sayısını hangi öğrenci doğru tahmin etmiştir? Yazalım.

Bahar: 8

Bahar: 8

Enes: 14

Ekrem: 20



Kalemlikte bulunan kalemlerin sayısını hangi öğrenci doğru tahmin etmiştir? Yazalım.

Sergen: 18

Bilal: 10

Simge: 15

Sergen: 18

5. 2. sınıfa giden Ayşegül 10 yıl sonra tahminen kaç yaşında olur? Yazalım.

✓ 12

✓ 17

✓ 37

17

6. Mesaj: "Bugün günlerden cumartesi ve hava çok güzel. Kış mevsimi yine çok uzaklarda görünüyor. Zaman bir o kadar çabuk geçiyor."

Yukarıda verilen mesaj yazısında tahmini olarak kaç kelime kullanılmıştır? Yazalım.

✓ 10

✓ 20

✓ 30

20

7. Mert evi ile okulu arasındaki mesafeyi 40 adım olarak tahmin etmiş fakat sayınca 45 adım olduğunu fark etmiştir.

Buna göre, Mert'in tahmini ile gerçek sonuç arasında kaç adım fark vardır? Yazalım.

✓ 5

✓ 4

✓ 3

5

8. Kübra annesine salondaki misafirleri sayamayıp tahmini bir sayı söylemiştir. Annesi misafirlere çay ikram ettiğinde tepside 3 bardağın arttığını ve 23 tane de misafirin olduğunu fark etmiştir.

Buna göre, Kübra'nın tahmini kaçtır? Yazalım.

✓ 22

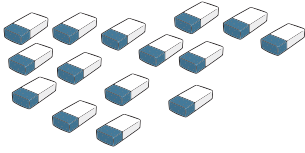
✓ 23

✓ 26

26



9.



Tuncay silgi sayısını 15 ve Hakan kalem sayısını 10 olarak tahmin etmişlerdir. Hakan ve Tuncay'ın tahminleri için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Tuncay 2 fazla söylemiş, Hakan doğru tahmin etmiştir.  
 B) Tuncay doğru tahmin etmiş, Hakan 1 fazla söylemiştir.  
 C) Tuncay ve Hakan doğru tahmin etmiştir.

**Tuncay doğru tahmin etmiş, Hakan 1 fazla söylemiştir.**

10.



Aylin, Furkan ve Ersin yukarıdaki kitaplıkta kaç kitap olabileceğini konuştular. Üç arkadaş da aşağıdaki gibi tahminde bulundular.

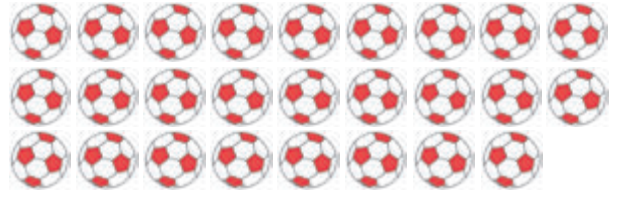
- \* Aylin → 92                      \* Furkan → 69  
    \* Ersin → 45

Buna göre en gerçekçi sayıyı kim tahmin etmiştir? Yazalım.

- A) Ersin                      B) Aylin                      C) Furkan

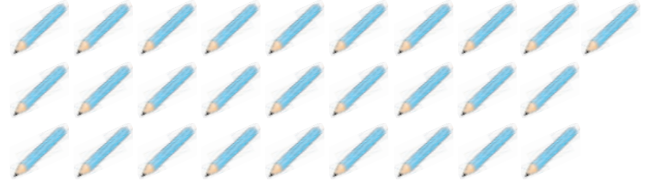
**Furkan**

11.



Ali Tahmini Sonuç = 24

Gerçek Sonuç = 26



Ayşe Tahmini Sonuç = 25

Gerçek Sonuç = 28



Fatma Tahmini Sonuç = 10

Gerçek Sonuç = 16

Verilenlere göre aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- D ✓ Ali, gerçek sonuca daha yakın bir tahminde bulunmuştur.  
 Y ✓ Ayşe'nin tahmini gerçek sonuçla aynıdır.  
 Y ✓ Fatma gerçek sonuca daha yakın bir tahminde bulunmuştur.  
 D ✓ Ayşe'nin tahmini ile Fatma'nın tahmini arasındaki fark 15'tir.  
 Y ✓ Alinin tahmini ile Fatma'nın tahmininin toplamı 33'tür.

**Ayşe'nin tahmini gerçek sonuçtan 3 eksiktir.**

**Tahmini gerçek sonuçtan en uzak olan Fatma'dır.**

**Alinin tahmini ile Fatma'nın tahmininin toplamı 34'tür.**



A. Aşağıdaki tablolarda noktalı yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.

9 onluk	3 birlik
93 (doksan üç)	

2 onluk	3 birlik
23 (Yirmi üç)	

3 onluk	1 birlik
31 (Otuz bir)	

8 onluk	8 birlik
88 (Seksen sekiz)	

9 onluk	6 birlik
96 (Doksan altı)	

8 onluk	1 birlik
81 (Seksen bir)	

9 onluk	3 birlik
93 (Doksan üç)	

6 onluk	1 birlik
61 (Altmış bir)	

8 onluk	7 birlik
87 (Seksen yedi)	

4 onluk	2 birlik
42 (Kırk iki)	

7 onluk	3 birlik
73 (Yetmiş üç)	

3 onluk	2 birlik
32 (Otuz iki)	

8 onluk	4 birlik
84 (Seksen dört)	

5 onluk	3 birlik
53 (Elli üç)	

3 onluk	9 birlik
39 (Otuz dokuz)	

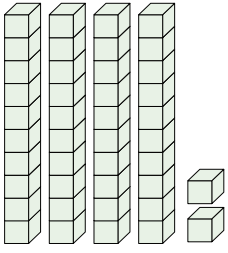
9 onluk	8 birlik
98 (Doksan sekiz)	

8 onluk	5 birlik
85 (Seksen beş)	

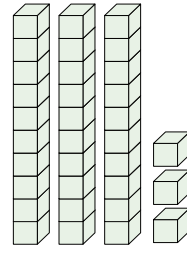
3 onluk	3 birlik
33 (Otuz üç)	



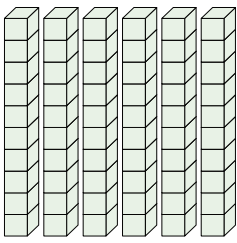
B. Verilen modelleri okuyarak sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.



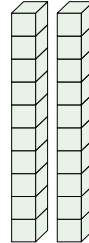
Onluk	Birlik
4	2
4'ün basamak değeri 40	
2'nin basamak değeri 2	



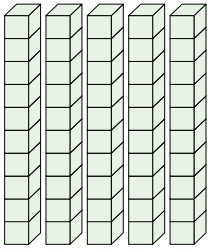
Onluk	Birlik
3	3
3'ün basamak değeri 30	
3'ün basamak değeri 3	



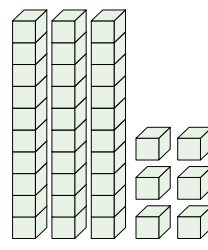
Onluk	Birlik
6	0
6'nın basamak değeri 60	
0'in basamak değeri 0	



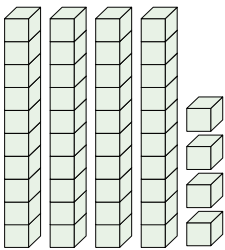
Onluk	Birlik
2	0
2'nin basamak değeri 20	
0'in basamak değeri 0	



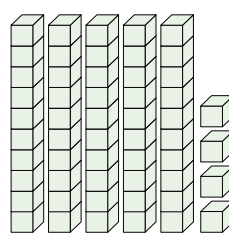
Onluk	Birlik
5	0
5'in basamak değeri 50	
0'in basamak değeri 0	



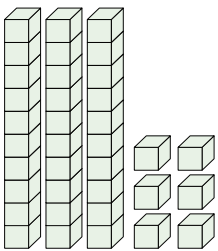
Onluk	Birlik
3	6
3'ün basamak değeri 30	
6'nın basamak değeri 6	



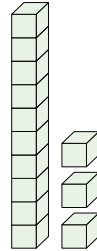
Onluk	Birlik
4	4
4'ün basamak değeri 40	
4'ün basamak değeri 4	



Onluk	Birlik
5	4
5'in basamak değeri 50	
4'ün basamak değeri 4	



Onluk	Birlik
3	6
3'ün basamak değeri 30	
6'nın basamak değeri 6	

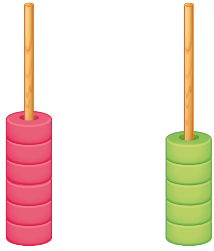


Onluk	Birlik
1	3
1'in basamak değeri 10	
3'ün basamak değeri 3	

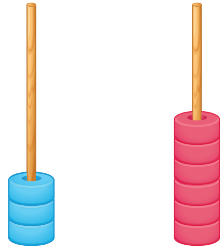
Doğru cevap sayısı	0 - 2	3 - 5	6 - 8	9
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



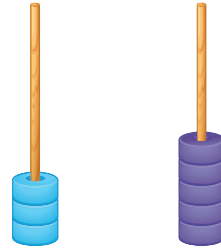
C. Abaküste gösterilen sayıların basamak değerlerini bulup örnekteki gibi yazalım.



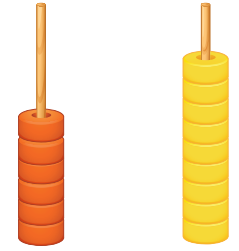
Onlar Basamağı	Birler Basamağı
6	5
65	
altmış beş	



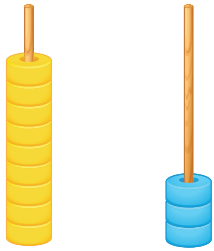
Onlar basamağı	Birler basamağı
3	6
36	
Otuz altı	



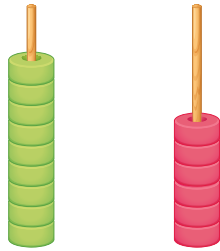
Onlar basamağı	Birler basamağı
3	5
35	
Otuz beş	



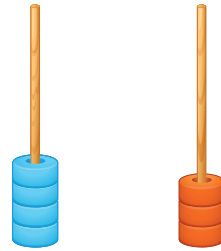
Onlar basamağı	Birler basamağı
6	9
69	
Altmış dokuz	



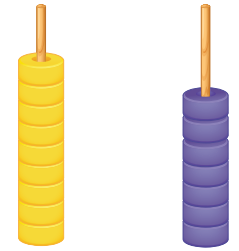
Onlar basamağı	Birler basamağı
9	3
93	
Doksan üç	



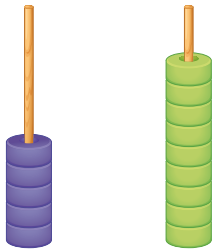
Onlar basamağı	Birler basamağı
9	6
96	
Doksan altı	



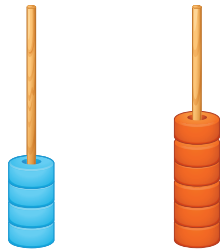
Onlar basamağı	Birler basamağı
4	3
43	
Kırk üç	



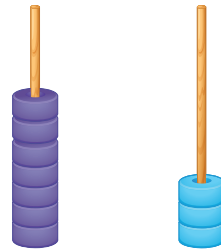
Onlar basamağı	Birler basamağı
9	7
97	
Doksan yedi	



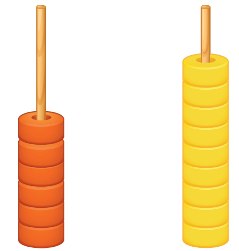
Onlar basamağı	Birler basamağı
5	9
59	
Elli dokuz	



Onlar basamağı	Birler basamağı
4	6
46	
Kırk altı	



Onlar basamağı	Birler basamağı
7	3
73	
Yetmiş üç	



Onlar basamağı	Birler basamağı
6	9
69	
Altmış dokuz	





D. Aşağıdaki etkinliği yönergeye uygun olarak yapalım.

**Yönerge:** Bloklarla modellenmiş sayıları bulalım. Daha sonra bu sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazarak tabloyu dolduralım. Tablodaki soruyu cevaplayalım.

Soru	Onluk	Birlik
Bu sayı bir düzineden kaç fazladır?  24		
Sayı	36	
Basamak Adı	Onlar	Birler
Basamak Değeri	30	6

Soru	Onluk	Birlik
Bu sayı iki desteden kaç fazladır?  29		
Sayı	49	
Basamak Adı	Onlar	Birler
Basamak Değeri	40	9

Soru	Onluk	Birlik
Bu sayı bir düzineden kaç fazladır?  2		
Sayı	14	
Basamak Adı	Onlar	Birler
Basamak Değeri	10	4

Soru	Onluk	Birlik
Bu sayı üç desteden kaç fazladır?  25		
Sayı	55	
Basamak Adı	Onlar	Birler
Basamak Değeri	50	5

Soru	Onluk	Birlik
Bu sayı iki düzineden kaç fazladır?  5		
Sayı	29	
Basamak Adı	Onlar	Birler
Basamak Değeri	20	9

Soru	Onluk	Birlik
Bu sayı bir desteden kaç fazladır?  42		
Sayı	52	
Basamak Adı	Onlar	Birler
Basamak Değeri	50	2



1. Yandaki sayılardan hangisinde birler ve onlar basamağı vardır? Yazalım.

18

18
9
6

2. 38 sayısında onlar basamağındaki rakam hangi sayıdır? Yazalım.

3

8
3
0

3. 16 sayısında 1 hangi basamakta yer alır? Yazalım.

Onlar

Onlar
Birler
Yüzler

4. Birler basamağında 7 ve onlar basamağında 4 olan sayı kaçtır? Yazalım.

47

47
74
10

5. Onlar basamağı 8, birler basamağı 3 olan sayı hangisidir? Yazalım.

83

38
83
88

6. 12 ile 13 toplandığında elde edilen sayının birler basamağında hangi sayı bulunur? Yazalım.

5

5
2
6

7. 48 ve 46 sayılarının hangi basamaklarının sayı değerleri birbirine eşittir? Yazalım.

✓ Birler

✓ Onlar

✓ Yüzler

Onlar

8. Okunuşu yetmiş sekiz olan sayının onlar basamağının basamak değeri kaçtır? Yazalım.

✓ 60

✓ 70

✓ 80

70

9. 25 sayısının birler basamağındaki sayının basamak değeri kaçtır? Yazalım.

✓ 5

✓ 10

✓ 50

5

10. Aşağıda verilen sayılardan hangisinin birler basamağındaki rakam, onlar basamağındaki rakamdan büyüktür? Yazalım.

✓ 34

✓ 33

✓ 32

34

11. Aşağıda verilen sayılardan hangisinin birler basamağının basamak değeri diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

✓ 21

✓ 16

✓ 36

21

12. "63" sayısında onlukların ve birliklerin rakamları 2 azaltılırsa hangi sayıyı elde ederiz? Yazalım.

✓ 4

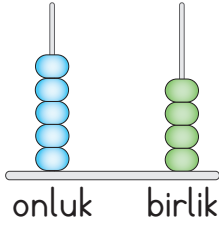
✓ 41

✓ 43

41



13.



Abaküsle belirtilen sayı ile ilgili;

- \* 5 birlik ve 5 onluktan oluşur.
- \* 5 desteden 5 fazladır.
- \* Sayı 54'tür.

bilgilerinden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

- A) 1                      B) 2                      C) 3

1

14. "2 düzine" sayısı ve "1 deste" sayısının basamak değerleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Sayıların birinde 2 onluk diğerinde 1 onluk vardır.
- B) Sayıların birinde 2 onluk, 4 birlik diğerinde 1 onluk vardır.
- C) 2 düzine olan sayının 3 onluğu vardır.

Sayıların birinde 2 onluk, 4 birlik, diğerinde 1 onluk vardır.

15.



Yukarıda verilen üç sayı için de aşağıdakilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Üçünün de birler basamağı 6'dır.
- B) Üçünün de onlar basamağının basamak değeri 60'tır.
- C) Üçünün de onlar basamağının basamak değeri farklıdır.

Üçünde de onlar basamağının basamak değeri 60'tır.

16.

62	46	35	54	23
----	----	----	----	----

- ✓ Birler basamağı 2, onlar basamağı 6 olan sayı **62**.
- ✓ Birler basamağı 6, onlar basamağı 4 olan sayı **46**.
- ✓ Birler basamağı 5, onlar basamağı 3 olan sayı **35**.

Yukarıda verilen özelliklere göre tablodaki sayılar noktalı yerlere yazıldığında geriye kalan ve yazılmayan sayılar hangileridir? Yazalım.

54 ve 23

17.

Cemre	Cem	Ceren
54	48	44
Cengiz	Ceylin	Celil
36	14	78

Yukarıdaki 2/B sınıfının öğrencilerinden bazıları okul numaralarını yazmışlardır. Buna göre aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Numarasının onlar basamağı "4" olan öğrenciler "Cemre, Cem, Ceylin"dir.
- ✓ Numarasının onlar basamağı "5" olan öğrenci "Cemre"dir.
- ✓ Numarasının birler basamağı "8" olan öğrenciler "Cem" ve "Celil"dir.
- ✓ Numarasının birler basamağı "4" olan öğrenciler Cemre, Ceylin ve Ceren'dir.

Numarasının onlar basamağı 4 olan öğrenciler Cem ve Ceren'dir.



18.3 deste kalem ile 1 düzine kalemin toplamını gösteren sayının onlar basamağının basamak değeri kaçtır? Yazalım.

- A) 10      B) 30      C) 40

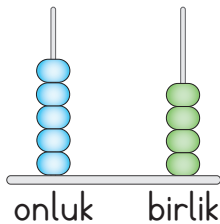
40

19.59 sayısının onlar ve birler basamağındaki rakamlar yer değiştirdiğinde aşağıdakilerden hangisini söyleyemeyiz? Yazalım.

- A) Sayı 36 artar.  
B) Yeni oluşacak sayı 59 sayısından daha küçük olur.  
C) Birler basamağındaki sayının değeri 4 azalır.

Yeni oluşacak sayı 59 sayısından daha küçük olur.

20.



Abaküsle belirtilen sayının üzerine 12 eklersek onlar basamağının basamak değeri kaç olur? Yazalım.

- A) 40      B) 50      C) 60

60

21.

37	45	56	78	19
----	----	----	----	----

- ✓ Birler basamağı 9, onlar basamağı 1 olan sayı **19**.....  
✓ Birler basamağı 5 olan sayı **45**.....  
✓ Birler basamağı 7, onlar basamağı 3 olan sayı **37**.....

Yukarıda verilen özelliklere göre tablodaki sayılar noktalı yerlere yazıldığında geriye kalan ve yazılmayan sayılar hangileri olur? Yazalım.

56 ve 78

22.



Yukarıda verilen üç sayı için de aşağıdakilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Üçünün de birler basamağı 4'tür.  
B) Üçünün de onlar basamağının basamak değeri 40'tır.  
C) Üçünün de onlar basamağının basamak değeri farklıdır.

Üçünün de onlar basamağının basamak değeri 40'tır.

23.

4 deste kalem ile 2 düzine kalemin toplamını gösteren sayının birler basamağının basamak değeri kaçtır? Yazalım.

- A) 2      B) 4      C) 6

4



A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere uygun olarak yapalım.

**Yönerge:** Aşağıda belirtilen sayıdan başlayarak ileriye doğru birer sayalım.  
Harflerle şifrelenmiş yerlere gelecek sayıları yazalım.

5	6	a	8	9	10	11	b	13	14	c	→ a=	7	b=	12	c=	15
13	14	ç	16	17	18	19	d	21	22	e	→ ç=	15	d=	20	e=	23
27	28	f	30	31	32	33	g	35	36	h	→ f=	29	g=	34	h=	37
39	40	ı	42	43	44	45	i	47	48	j	→ ı=	41	i=	46	j=	49
44	45	k	47	48	49	50	l	52	53	m	→ k=	46	l=	51	m=	54
53	54	n	56	57	58	59	o	61	62	ö	→ n=	55	o=	60	ö=	63
88	89	p	91	92	93	94	r	96	97	s	→ p=	90	r=	95	s=	98
62	63	ş	65	66	67	68	t	70	71	u	→ ş=	64	t=	69	u=	72

**Yönerge:** Aşağıda belirtilen sayıdan başlayarak geriye doğru birer sayalım.  
İstenilen sayıyı işaretleyip noktalı yerlere yazalım.

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	→ 8. sıradaki sayı:	13
42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	→ 2. sıradaki sayı:	41
57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	→ 7. sıradaki sayı:	51
33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	→ 3. sıradaki sayı:	31
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	→ 4. sıradaki sayı:	25
31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	→ 6. sıradaki sayı:	26
52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	→ 9. sıradaki sayı:	44
66	65	64	63	62	61	60	59	58	57	56	→ 8. sıradaki sayı:	59
87	86	85	84	83	82	81	80	79	78	77	→ 11. sıradaki sayı:	77



B. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere uygun olarak yazalım.

## İKİŞER RİTMİK SAYMA

**Yönerge:** Verilen sayıdan ileriye doğru ikişer sayalım ve noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.



**Yönerge:** Verilen sayıdan geriye doğru ikişer sayalım ve noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım

18 → 20 → 22 → 24 → 26 → 28

24 → 26 → 28 → 30 → 32 → 34

38 → 40 → 42 → 44 → 46 → 48

50 → 52 → 54 → 56 → 58 → 60

76 → 78 → 80 → 82 → 84 → 86

14 → 12 → 10 → 8 → 6 → 4

26 → 24 → 22 → 20 → 18 → 16

88 → 86 → 84 → 82 → 80 → 78

62 → 60 → 58 → 56 → 54 → 52

90 → 88 → 86 → 84 → 82 → 80

**Yönerge:** Verilen sayılara +2 ekleyerek noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.



**Yönerge:** Verilen sayılardan 2 çıkararak noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.

4 → +2 → 6 → +2 → 8 → +2 → 10

20 → +2 → 22 → +2 → 24 → +2 → 26

32 → +2 → 34 → +2 → 36 → +2 → 38

44 → +2 → 46 → +2 → 48 → +2 → 50

56 → +2 → 58 → +2 → 60 → +2 → 62

84 → +2 → 86 → +2 → 88 → +2 → 90

60 → +2 → 62 → +2 → 64 → +2 → 66

16 → -2 → 14 → -2 → 12 → -2 → 10

28 → -2 → 26 → -2 → 24 → -2 → 22

42 → -2 → 40 → -2 → 38 → -2 → 36

68 → -2 → 66 → -2 → 64 → -2 → 62

74 → -2 → 72 → -2 → 70 → -2 → 68

98 → -2 → 96 → -2 → 94 → -2 → 92

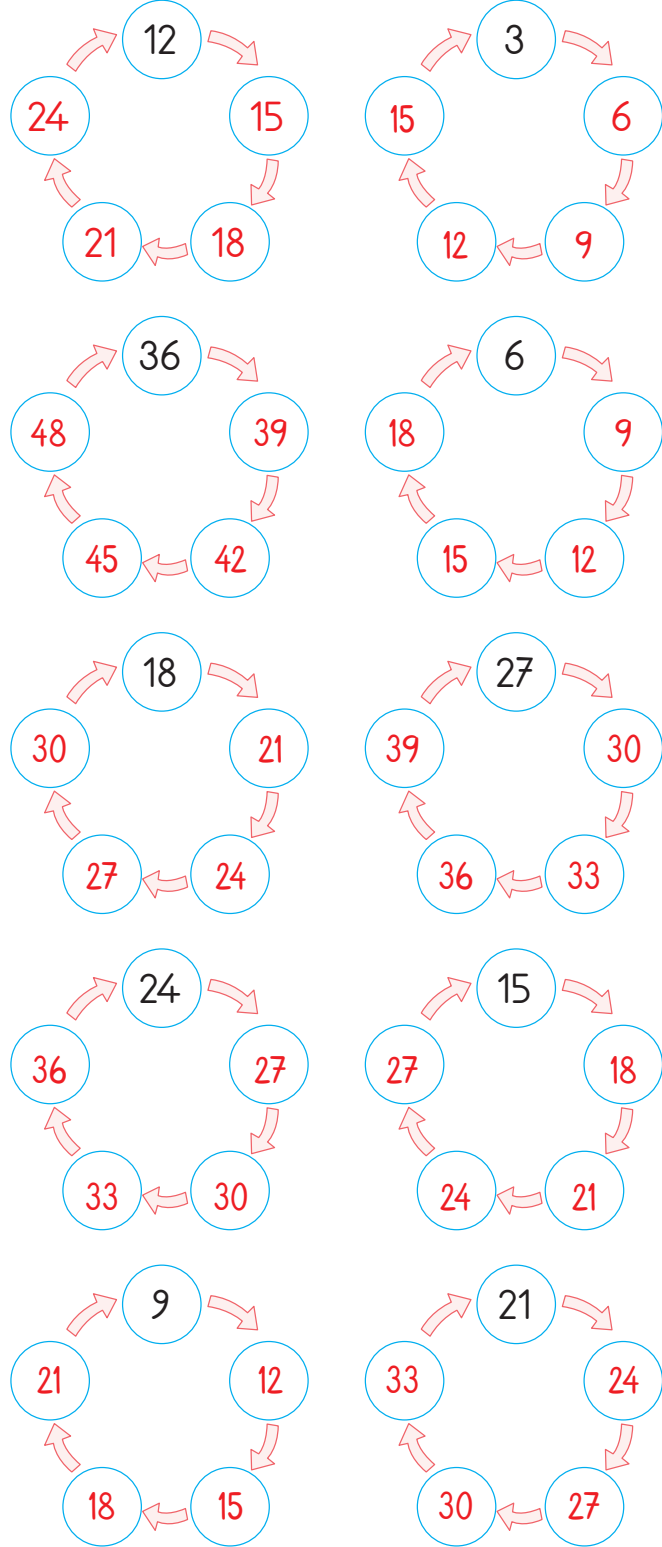
82 → -2 → 80 → -2 → 78 → -2 → 76



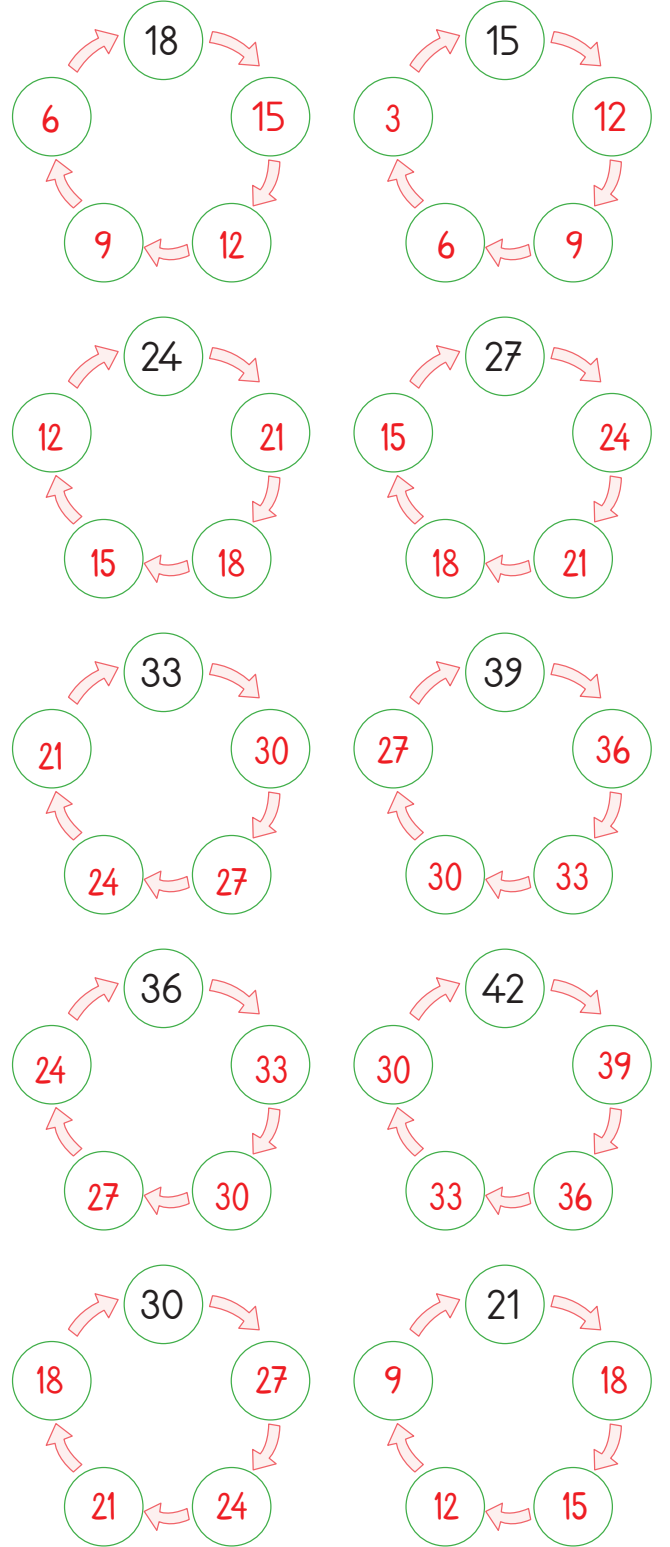


C. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

**Yönerge:** Verilen sayıdan ileriye doğru üçer sayalım ve örnekteki gibi yazalım.



**Yönerge:** Verilen sayıdan geriye doğru üçer sayalım ve örnekteki gibi yazalım.





### D. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

#### Çalışma Yaprağı

\* Parmakları verilen sayıdan başlayıp ileriye dörder ritmik sayarak yazalım.

4	8	12	16	20	24	28	32	
12	16	20	24	28	32	36	40	
8	12	16	20	24	28	32	36	

\* Parmakları verilen sayıdan başlayıp geriye dörder ritmik sayarak yazalım.

40	36	32	28	24	20	16	12	
32	28	24	20	16	12	8	4	
36	32	28	24	20	16	12	8	
28	24	20	16	12	8	4	0	



E. Balık kılıçındaki boşlukları istenilen ritmik saymalara uygun olarak dolduralım.

## BEŞER VE ONAR RİTMİK SAYMA



Beşer İleriye Doğru Ritmik Sayma	Beşer Geriye Doğru Ritmik Sayma
5 10 15 20 25 30	35 30 25 20 15 10
30 35 40 45 50 55	50 45 40 35 30 25
45 50 55 60 65 70	65 60 55 50 45 40
55 60 65 70 75 80	70 65 60 55 50 45
75 80 85 90 95 100	95 90 85 80 75 70
Onar İleriye Doğru Ritmik Sayma	Onar Geriye Doğru Ritmik Sayma
10 20 30 40 50 60	60 50 40 30 20 10
20 30 40 50 60 70	50 40 30 20 10 0
30 40 50 60 70 80	90 80 70 60 50 40
40 50 60 70 80 90	80 70 60 50 40 30
50 60 70 80 90 100	70 60 50 40 30 20

Öz Değerlendirme Formu	Mükemmel	İyi	Orta
Beşer ileri ve geri ritmik saymaları öğrendim.			
Onar ileri ve geri ritmik saymaları öğrendim.			



F. Verilen saymalardan başlayarak istenilen ritmik saymaları ok yönünde yazalım.

**İleriye doğru onar ritmik sayma**


 

**İleriye doğru dörder ritmik sayma** → 10 14 18 22 26 30 34 38 42 46  
20

**İleriye doğru ikişer ritmik sayma** → 30 32 34 36 38 40 42 44 46 48  
40

**İleriye doğru beşer ritmik sayma** → 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95  
32  
34  
36  
38  
40


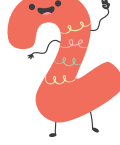



**Geriye doğru onar ritmik sayma**



**Geriye doğru beşer ritmik sayma** → 70 60 50 40 30 20 10  
70  
60  
50  
40  
30  
20  
10

**Geriye doğru ikişer ritmik sayma** → 46 44 42 40 38 36 34 32 30 28  
44  
46

**Geriye doğru üçer ritmik sayma** → 48 45 42 39 36 33 30 27  
48  
45  
42  
39  
36  
33  
30  
27

Öz Değerlendirme Formu ✓	Mükemmel	İyi	Orta
1. İkişerli ileri ritmik saymaları öğrendim.			
2. Üçerli ileri ritmik saymaları öğrendim.			
3. Dörderli geriye ritmik saymaları öğrendim.			
4. Beşerli ileri ve geri ritmik saymaları öğrendim.			
5. Onarlı ileri ve geri ritmik saymaları öğrendim.			



1. 36'dan başlayarak ileriye doğru birer sayarken 9. sırada hangi sayıyı söyleriz? Yazalım.

44

40

43

44

2. İleriye doğru ikişer sayarken 18'den sonra hangi sayı gelir? Yazalım.

20

20

22

24

3. 9'dan başlayarak ileri doğru üçer ritmik sayarken hangisi sayıyı söylemeyiz? Yazalım.

26

24

26

27

4. 16'dan başlayarak ileri doğru dörder ritmik saymada üçüncü olarak hangi sayıyı söyleriz? Yazalım.

24

18

24

28

5. 20'den başlayıp beşer ritmik sayan Veli 4. saymada hangi sayıyı söyler? Yazalım.

35

30

35

45

6. "64" sayısından başlayarak geriye doğru birer ritmik saydığımızda 7. sırada yazdığımız sayı hangisidir? Yazalım.

✓ 58

✓ 59

✓ 60

58

7. "26 – 24 – ..... – ? – ....." geriye doğru ritmik saymada soru işareti olan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

✓ 22

✓ 20

✓ 18

20

8. Geriye doğru üçer ritmik sayarken 24'ten önce söylediğimiz sayı hangisidir? Yazalım.

✓ 21

✓ 18

✓ 27

27

9. 16'dan başlayarak geriye doğru dörder ritmik saymada üçüncü olarak hangi sayıyı söyleriz? Yazalım.

✓ 8

✓ 10

✓ 12

8

10. 90'dan başlayıp geriye doğru beşerli sayan Betül, 75'ten sonra hangi sayıyı söyler? Yazalım.

✓ 70

✓ 65

✓ 80

70



11.

1.	8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18
2.	24 - 26 - 28 - 30 - 32
3.	30 - 35 - 40 - 45 - 50

Yukarıda verilen ritmik saymalardan hangilerinin artış miktarı aynıdır? Yazalım.

- A) 1 ve 2    B) 2 ve 3    C) 1 ve 3

1 ve 2

12. Aşağıda verilen;

- \* 10 - 15 - 20 - 25 - 30
- \* 3 - 8 - 13 - 18 - 23 - 28
- \* 2 - 7 - 12 - 17 - 22 - 27

ritmik saymalardan kaç tanesi beşer ritmik saymadır? Yazalım.

- A) 1    B) 2    C) 3

3



Yukarıda üçerli ve dörderli ritmik sayma tamamlandığında taralı kısmın etrafında aşağıdakilerden hangi sayı bulunmaz?

- A) 15    B) 24    C) 16

24

14. Aşağıdaki tabloda ikişer üçer ve dörder ritmik sayma verilmiştir. Noktalı yerlere gelecek sayıları dolduralım.

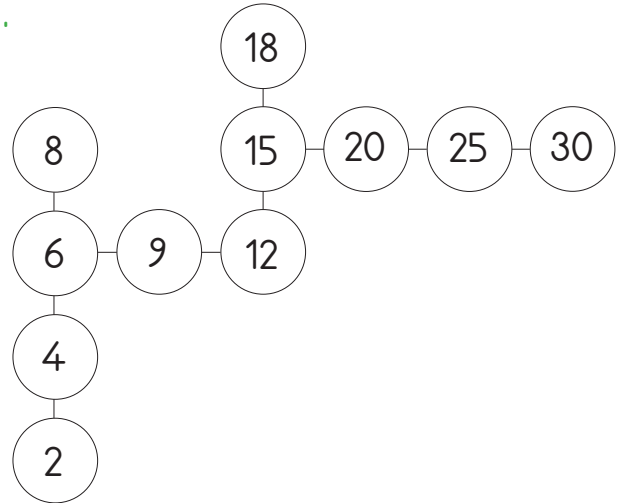
İkişer	2	4	6	8	10	12
Üçer	3	6	9	12	15	18
Dörder	4	8	12	16	20	24

- ✓ Üç satırda da aynı yazılan sayının kaç olduğunu bularak yazalım.
- ✓ Satırlardan birindeki 20 sayısından sonra hangi sayının geleceğini yazalım.

12 üç satırda da var.

24 gelir.

15.



Yukarıda verilen şekilde bir köstebek 2'den, 8 noktasına; diğeri 6'dan 18 noktasına; diğeri ise 15'ten 30 noktasına geliyor. Köstebeklerin bu noktalar arasında sırayla kaçır ritmik sayma yaptıklarını yazalım.

İkişer, üçer, beşer



16. 25'ten başlayarak ileriye doğru birer sayarken 10. sırada hangi sayıyı söyleriz? Yazalım.

..... 34 .....

34
40
43

17. İleriye doğru ikişer sayarken 28'den sonra hangi sayı gelir? Yazalım.

..... 30 .....

20
30
32

18. 6'dan başlayarak ileri doğru üçer ritmik sayarken hangisi sayıyı söylemeyiz? Yazalım.

..... 26 .....

18
24
26

19. 8'den başlayarak ileri doğru dörder ritmik saymada üçüncü olarak hangi sayıyı söyleriz? Yazalım.

..... 16 .....

16
24
28

20. 20'den başlayıp onar ritmik sayan Ece 3. saymada hangi sayıyı söyler? Yazalım.

..... 40 .....

40
50
60

21. "60" sayısından başlayarak geriye doğru ikişer ritmik saydığımızda 10. sırada yazdığımız sayı hangisidir? Yazalım.

✓ 38                      ✓ 42                      ✓ 50

..... 42 .....

22. "18 – 16 – ..... – ? – ....." geriye doğru ritmik saymada soru işareti olan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

✓ 12                      ✓ 14                      ✓ 10

..... 12 .....

23. Geriye doğru üçer ritmik sayarken 27'den önce söylediğimiz sayı hangisidir? Yazalım.

✓ 21                      ✓ 24                      ✓ 30

..... 30 .....

24. 28'den başlayarak geriye doğru dörder ritmik saymada üçüncü olarak hangi sayıyı söyleriz? Yazalım.

✓ 8                      ✓ 10                      ✓ 20

..... 20 .....

25. 95'ten başlayıp geriye doğru beşerli sayan Eda, 45'ten sonra hangi sayıyı söyler?

✓ 55                      ✓ 50                      ✓ 40

..... 40 .....





A. Aşağıdaki mavi kutucuklara yazılan sayılardan başlayıp verilen kurala uygun sayı örüntüleri oluşturalım.

Üçer azalarak devam ediyor.

30	27	24	21	18	15	12	9	6
----	----	----	----	----	----	----	---	---

İkişer artarak devam ediyor.

18	20	22	24	26	28	30	32	34
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Onar artarak devam ediyor.

10	20	30	40	50	60	70	80	90
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Birer azalarak devam ediyor.

98	97	96	95	94	93	92	91	90
----	----	----	----	----	----	----	----	----

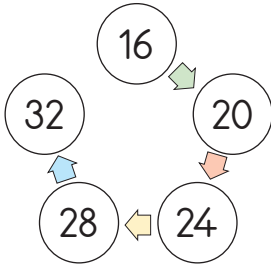
Dörder azalarak devam ediyor.

40	36	32	28	24	20	16	12	8
----	----	----	----	----	----	----	----	---

Beşer azalarak devam ediyor.

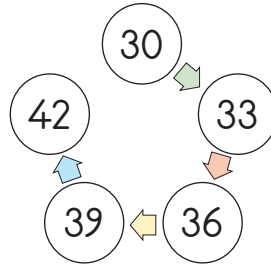
78	73	68	63	58	53	48	43	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----

B. Verilen sayı örüntüsünü inceleyelim. Örüntünün kuralını bulup altlarına yazalım.



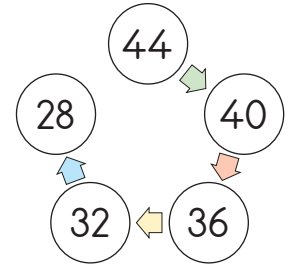
Örüntünün kuralı: .....

Dörder artan



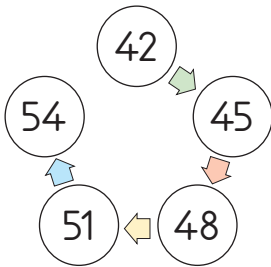
Örüntünün kuralı: .....

Üçer artan



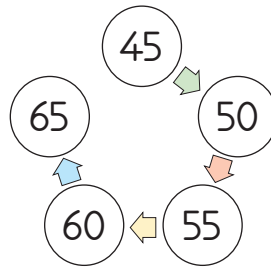
Örüntünün kuralı: .....

Dörder artan



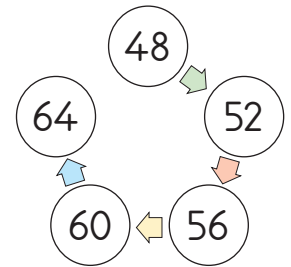
Örüntünün kuralı: .....

Üçer artan



Örüntünün kuralı: .....

Beşer artan



Örüntünün kuralı: .....

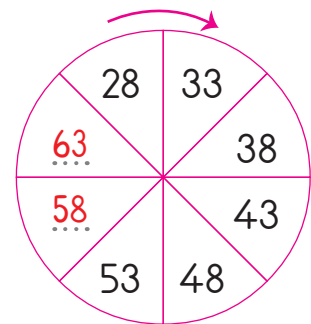
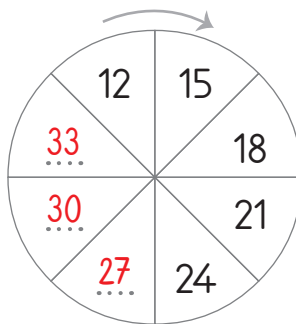
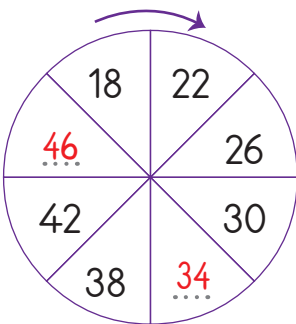
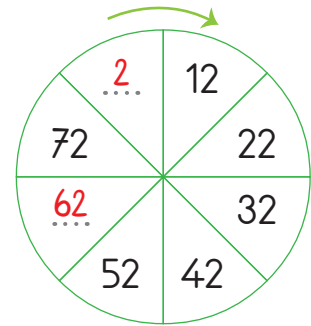
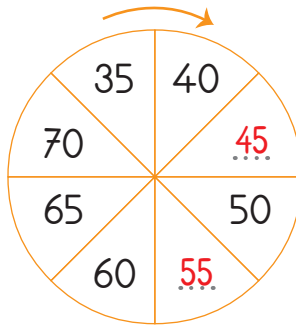
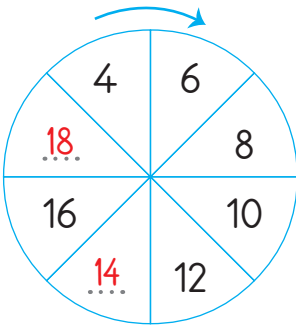
Dörder artan



C. Aşağıdaki örüntülerin kuralını bulup 7. adımda hangi sayının geleceğini örnekteki gibi yazalım.

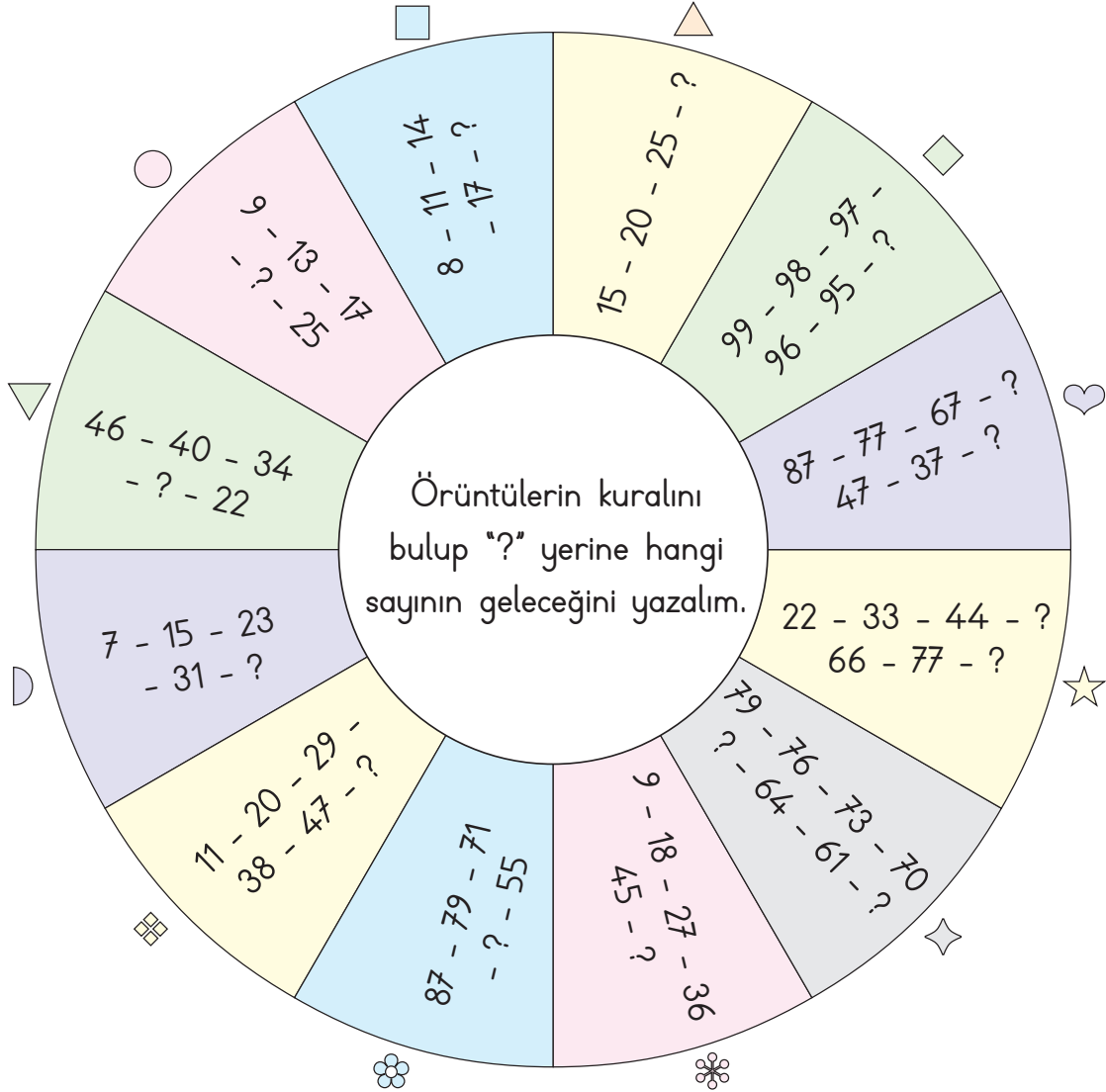
Örüntü	Örüntünün Kuralı	7. Adım
40 - 41 - 42 - 43 - 44 - 45	Birer artan	46
22 - 24 - 26 - 28 - 30 - 32	İkişer artan	34
40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90	Onar artan	100
30 - 27 - 24 - 21 - 18 - 15	Üçer azalan	12
18 - 16 - 14 - 12 - 10 - 8	İkişer azalan	6
36 - 32 - 28 - 24 - 20 - 16	Dörder azalan	12
8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28	Dörder artan	32
99 - 98 - 97 - 96 - 95 - 94	Birer azalan	93
60 - 50 - 40 - 30 - 20 - 10	Onar azalan	0
40 - 45 - 50 - 55 - 60 - 65	Beşer artan	70

D. Aşağıdaki boşlukları örüntü kuralına göre dolduralım.





E. Aşağıdaki tabloyu örüntü çarkına göre dolduralım.

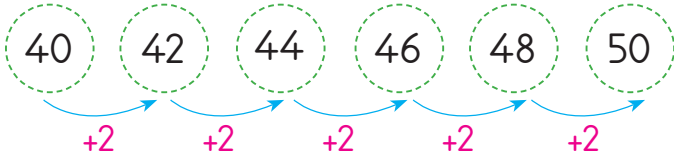


Şekil	Sayı	Kural	Şekil	Sayı	Kural
□	20	3 artmıştır.	✿	54	9 artmıştır.
△	30	5 artmıştır.	🌸	63	8 azalmıştır.
◇	94	1 azalmıştır.	◊	56	9 artmıştır.
♥	57, 27	10 azalmıştır.	◐	39	8 artmıştır.
☆	55, 88	11 artmıştır.	▽	28	6 azalmıştır.
✧	67, 58	3 azalmıştır.	○	21	4 artmıştır.

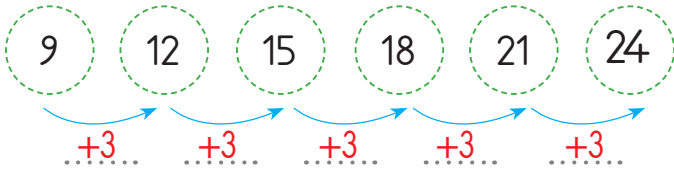


F. Aşağıda verilen örüntüleri inceleyelim. Örüntünün kuralını örnekteki gibi yazalım.

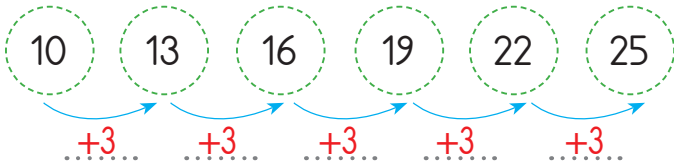
## ÖRÜNTÜLER



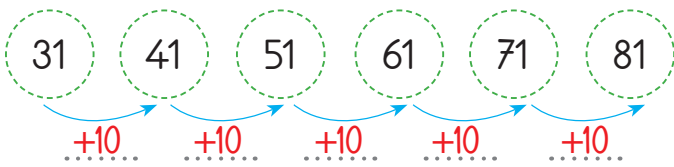
Kural: İkişer artmış



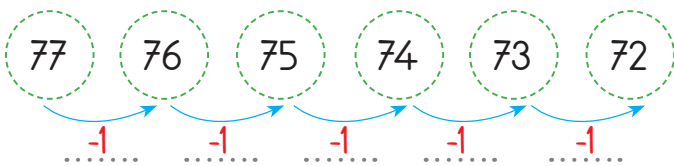
Kural: Üçer artmış.



Kural: Üçer artmış.

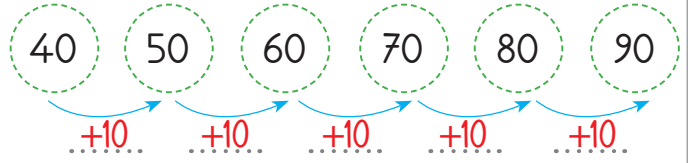


Kural: Onar artmış.

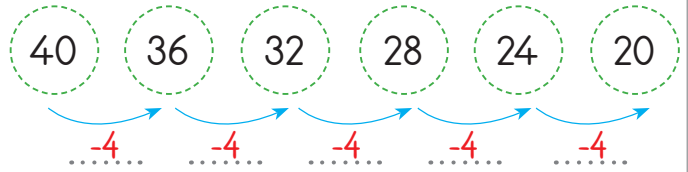


Kural: Birer azalmış.

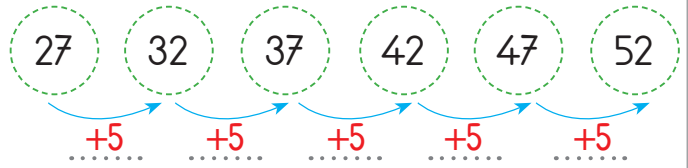
## ÖRÜNTÜLER



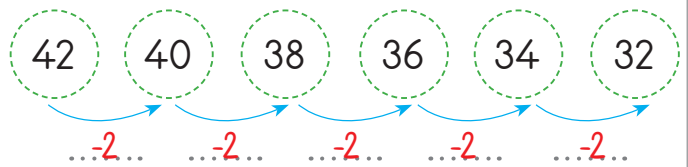
Kural: Onar artmış.



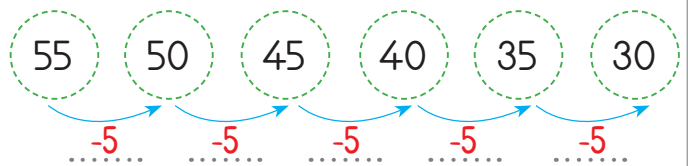
Kural: Dörtler azalmış.



Kural: Beşer artmış.



Kural: İkişer azalmış.



Kural: Beşer azalmış.



G. Aşağıda verilen kurallara uygun örnekteki gibi örüntüler oluşturalım.

Birer artmıştır.

77 78 79 80 81 82 83

Üçer artmıştır.

6 9 12 15 18 21 24

Beşer artmıştır.

10 15 20 25 30 35 40

Dörder artmıştır.

18 22 26 30 34 38 42

Birer artmıştır.

51 52 53 54 55 56 57

Onar artmıştır.

30 40 50 60 70 80 90

Beşer artmıştır.

55 60 65 70 75 80 85

İkişer artmıştır.

28 30 32 34 36 38 40

İkişer artmıştır.

44 46 48 50 52 54 56

Dörder artmıştır.

40 44 48 52 56 60 64

Birer artmıştır.

13 14 15 16 17 18 19

İkişer artmıştır.

68 70 72 74 76 78 80



1. "15 – 17 – 20 – 21 – 23" örüntüde kuralı bozan sayı hangisidir? Yazalım.

.....  
20

17
20
21

2. "20 – 24 – 27 – 32 – 36" örüntüde kuralı bozan sayı hangisidir? Yazalım.

.....  
27

27
32
36

3. "27 – 24 – 21 – ... – ..." örüntüde boş bırakılan yerlere hangi sayı yazılmaz? Yazalım.

.....  
12

12
15
18

4. "3 – 5 – 7 – A – 11 – B – 15" örüntüde A ve B harfleri yerine yazılması gereken sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

.....  
22

9
13
22

5. "A – B – 75 – 70 – 65" örüntüsünde A ve B yerine hangi sayılar gelmelidir? Yazalım.

.....  
A = 85, B = 80

A = 75
B = 65
A = 85
B = 80
A = 65
B = 75

6. "13 – 16 – 19 – 22" örüntünün kuralı hangisidir? Yazalım.

✓ Üçer azalmış      ✓ Üçer artmış

✓ Dörder artmış

.....  
Üçer artmış

7. "27 – 24 – 21 – 18 – 15" örüntünün kuralı hangisidir? Yazalım.

✓ Üçer artmış      ✓ Üçer azalmış

✓ İkişer artmış

.....  
Üçer azalmış

8. "16 – 20 – 24 – 28 – 32" örüntünün kuralı hangisidir? Yazalım.

✓ Dörder artmış      ✓ Dörder azalmış

✓ Üçer artmış

.....  
Dörder artmış

9. "36 – 32 – 28 – 24 – 20" örüntünün kuralı hangisidir? Yazalım.

✓ Dörder artmış      ✓ Dörder azalmış

✓ Üçer artmış

.....  
Dörder azalmış

10. "12 – 17 – 22 – 27 – 32" örüntünün kuralı hangisidir? Yazalım.

✓ Dörder artmış      ✓ Beşer azalmış

✓ Beşer artmış

.....  
Beşer artmış

11. "45 – 40 – 35 – 30 – 25" örüntünün kuralı hangisidir? Yazalım.

✓ Dörder artmış      ✓ Beşer azalmış

✓ Beşer artmış

.....  
Beşer azalmış



12. Aşağıdaki örüntülerden hangisinin kuralı diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

- A) 25 - 26 - 27 - 28 - 29  
 B) 16 - 18 - 20 - 22 - 24  
 C) 11 - 13 - 15 - 17 - 19

25 - 26 - 27 - 28 - 29

13. 28 - 30 - 32 - 34 - ..... - 38

20 - 25 - 30 - ..... - 40

16 - 20 - 24 - 28 - 32 - .....

Yukarıda verilen örüntülerde noktalı yerlerden birine aşağıdaki sayılardan hangisi gelmez? Yazalım.

- A) 35                      B) 36                      C) 42

42

14.

1.	27 - 31 - 35 - 39 - 43
2.	30 - 32 - 34 - 36 - 38
3.	18 - 21 - 24 - 27 - 30

Örüntü kuralı sırasıyla +2, +4, +3 olan örüntüler hangileridir? Yazalım.

- A) 3, 2 ve 1  
 B) 2, 1 ve 3  
 C) 1, 2 ve 3

2, 1 ve 3

15. "15 - 18 - 21 - ..... - ....."

Yukarıdaki örüntüyü devam ettirelim.

12	16	15
13	24	27
30	18	19

✓ Yukarıdaki tabloda verilen sayılardan kaç tanesinin noktalı yerlere geleceğini yazalım.

2 tanesi (24 - 27) gelir.

16. "32 - 28 - 24 - 20 - 16" örüntüsünde her sayı birer azalacak şekilde tablodaki gibi yeni örüntüler oluşturuluyor.

31	27	23	19	15
30	26	22	18	14
29	25	21	17	13

- ✓ Kural dörder azalan olarak devam eder.  
 ✓ Kural üçer azalan olarak devam eder.  
 ✓ Her satırda kural değişir.  
 ✓ Kural değişmez aynı kalır.

Buna göre verilen maddelerden hangileri doğrudur? Yazalım.

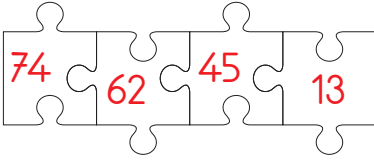
Kural dörder azalan olarak devam eder.

Kural değişmez, aynı kalır.

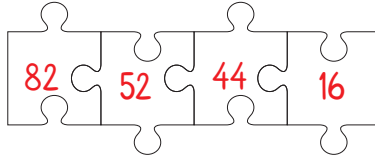


A. Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru örnekteki gibi sıralayalım.

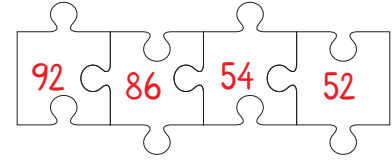
$45 - 13 - 74 - 62$



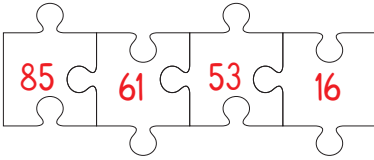
$52 - 16 - 44 - 82$



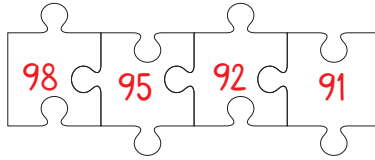
$52 - 86 - 54 - 92$



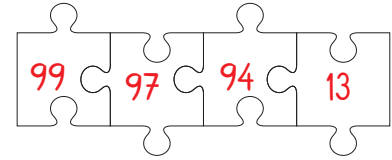
$85 - 16 - 53 - 61$



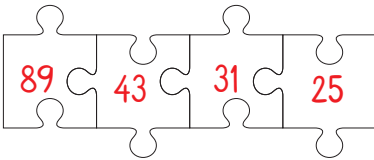
$91 - 92 - 95 - 98$



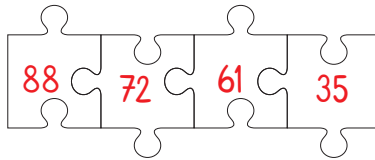
$94 - 99 - 97 - 13$



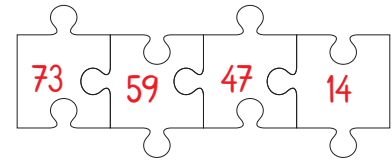
$25 - 89 - 43 - 31$



$61 - 72 - 35 - 88$

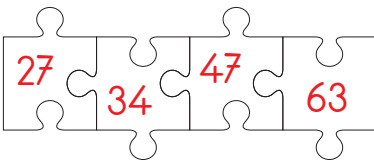


$14 - 59 - 47 - 73$

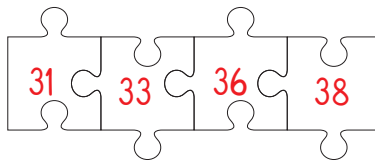


B. Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru örnekteki gibi sıralayarak yazalım.

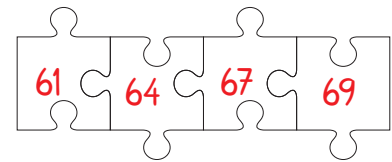
$47 - 34 - 63 - 27$



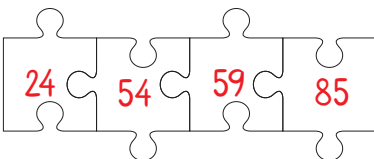
$36 - 31 - 38 - 33$



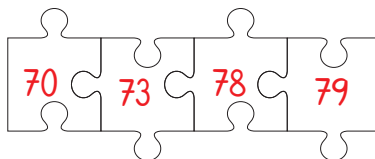
$64 - 69 - 67 - 61$



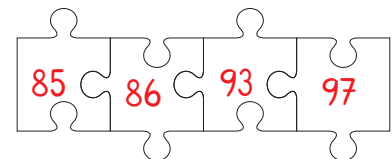
$54 - 59 - 85 - 24$



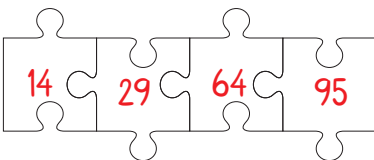
$73 - 70 - 79 - 78$



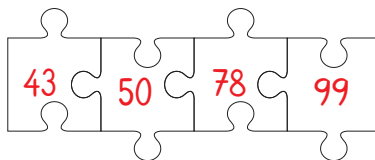
$97 - 86 - 93 - 85$



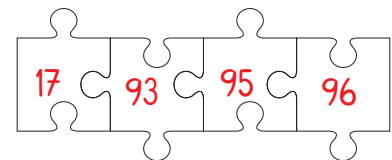
$64 - 29 - 95 - 14$



$43 - 50 - 99 - 78$



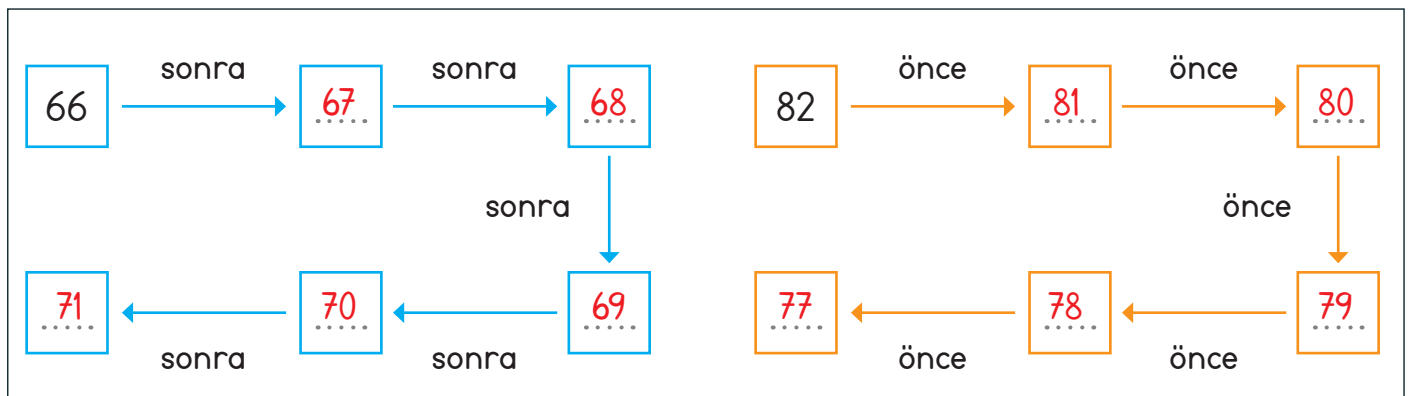
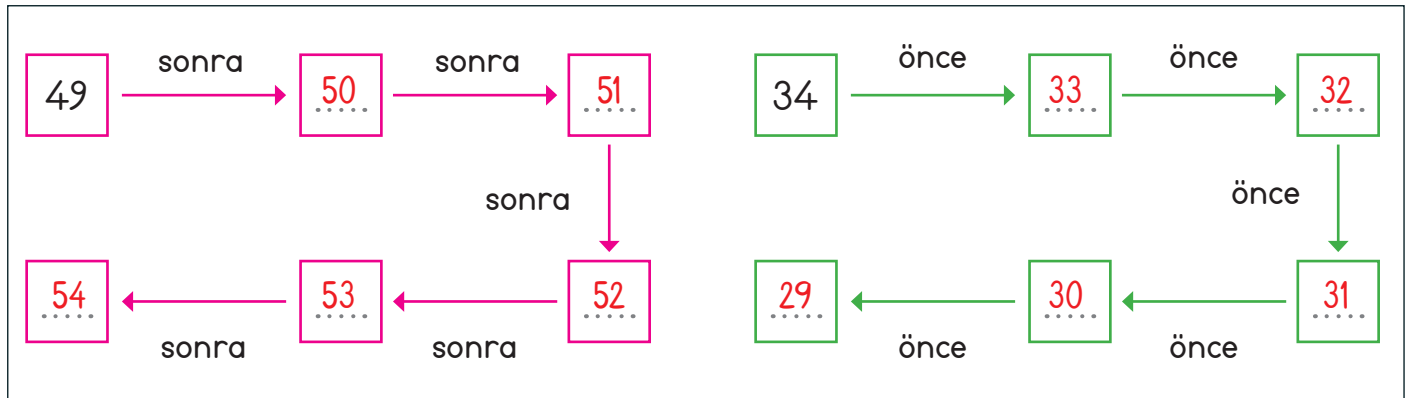
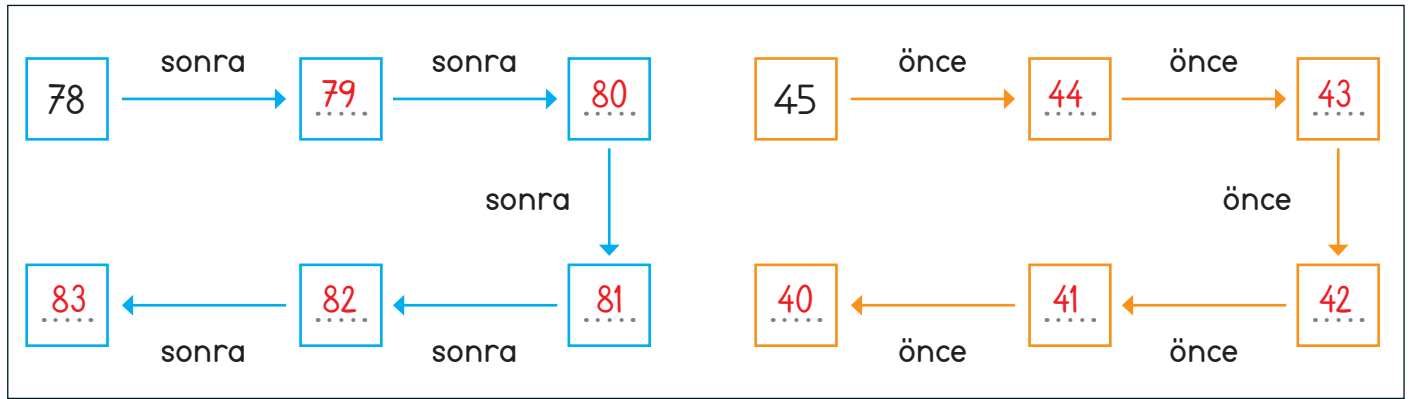
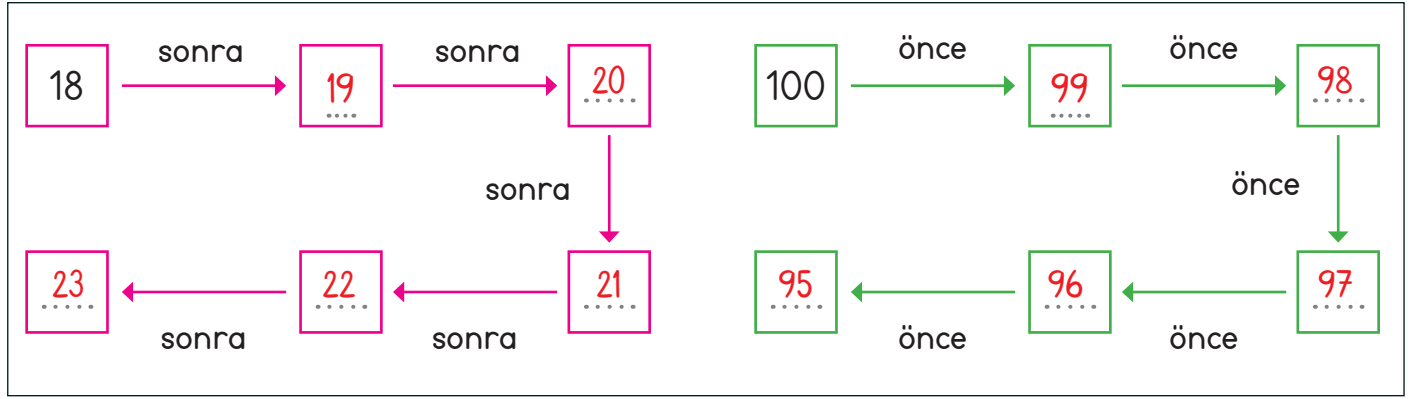
$17 - 96 - 93 - 95$









C. Verilen sayılardan bir önce ve bir sonra gelen sayıları yazalım.








D. Noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.


Önce		Sonra
25	26	27
49	50	51
18	19	20


Önce		Sonra
56	57	58
23	24	25
43	44	45


Önce		Sonra
84	85	86
32	33	34
95	96	97

Önce		Sonra
35	36	37
8	9	10
61	62	63

Önce		Sonra
13	14	15
55	56	57
47	48	49

Önce		Sonra
71	72	73
80	81	82
35	36	37

Önce		Sonra
24	25	26
59	60	61
76	77	78

Önce		Sonra
95	96	97
18	19	20
38	39	40

E. Aşağıda verilen sayı çiftlerini sınıflandıralım. Kutucuklardaki harfleri kullanarak soruları cevaplayalım.

41 = 41 a	24 küçük 44 b	50 küçük 54 c	81 küçük 82 d	75 büyük 74 e
21 = 21 f	71 küçük 78 g	36 büyük 35 ğ	40 küçük 42 h	93 küçük 96 ı
80 büyük 71 i	23 küçük 24 j	85 = 85 k	31 büyük 30 l	19 büyük 11 m

- Eşit olan sayı çiftleri: a, f, k
- İlk sayısı ikincisinden büyük olan sayı çiftleri: e, ğ, i, l, m
- İlk sayısı ikincisinden küçük olan sayı çiftleri: b, c, d, g, h, ı, j



F. Aşağıdaki noktalı yerlere "büyüktür" ve "küçüktür" ifadelerinden uygun olanı örnekteki gibi yazalım.

12, 50'den	küçüktür.	30, 10'dan	büyüktür.
19, 85'ten	küçüktür	50, 40'dan	büyüktür
23, 46'dan	küçüktür	36, 50'den	küçüktür
28, 48'den	küçüktür	40, 29'dan	büyüktür
38, 67'den	küçüktür	30, 50'den	küçüktür
22, 11'den	büyüktür	60, 70'ten	küçüktür
89, 13'ten	büyüktür	43, 80'den	küçüktür
83, 77'den	büyüktür	30, 40'tan	küçüktür
19, 91'den	küçüktür	38, 42'den	küçüktür
42, 38'den	büyüktür	65, 60'tan	büyüktür
66, 35'ten	büyüktür	30, 68'den	küçüktür
55, 65'ten	küçüktür	10, 20'den	küçüktür
71, 37'den	büyüktür	62, 52'den	büyüktür
27, 32'den	küçüktür	23, 30'dan	küçüktür
17, 42'den	küçüktür	35, 45'den	küçüktür
19, 15'ten	büyüktür	28, 38'den	küçüktür





G. Aşağıda istenilen sayıları örnekteki gibi yazalım

18'den büyük, 27'den küçük sayılar	→	19	20	21	22	23	24	25	26
32'den küçük, 23'ten büyük sayılar	→	24	25	26	27	28	29	30	31
70'ten küçük, 61'den büyük sayılar	→	62	63	64	65	66	67	68	69
24'ten büyük, 33'ten küçük sayılar	→	25	26	27	28	29	30	31	32
40'tan büyük, 49'dan küçük sayılar	→	41	42	43	44	45	46	47	48
90'dan küçük, 81'den büyük sayılar	→	82	83	84	85	86	87	88	89
40'tan büyük, 49'dan küçük sayılar	→	41	42	43	44	45	46	47	48
82'den küçük, 73'ten büyük sayılar	→	74	75	76	77	78	79	80	81
15'ten büyük, 24'ten küçük sayılar	→	16	17	18	19	20	21	22	23
33'ten büyük, 42'den küçük sayılar	→	34	35	36	37	38	39	40	41
48'den küçük, 39'dan büyük sayılar	→	40	41	42	43	44	45	46	47
10'dan küçük, 1'den büyük sayılar	→	2	3	4	5	6	7	8	9
66'dan küçük, 57'den büyük sayılar	→	58	59	60	61	62	63	64	65
20'den büyük, 29'dan küçük sayılar	→	21	22	23	24	25	26	27	28

Kendimi Değerlendiriyorum	Her Zaman	Kısmen	Hiçbir Zaman
Sayıları küçükten büyüğe sıralayabiliyorum.			
Sayıları büyükten küçüğe sıralayabiliyorum.			



1. Sayılardan hangisi diğerlerine göre en küçüktür? Yazalım.

.....<sup>19</sup>.....

25
19
31

2. Sayılardan hangisi diğerlerinden daha küçüktür? Yazalım.

.....<sup>17</sup>.....

19
36
17

3. Sayılardan hangisi 42'den büyüktür? Yazalım.

.....<sup>43</sup>.....

43
40
39

4. Yandaki sayılardan 25'ten küçük en büyük sayı kaçtır? Yazalım.

.....<sup>22</sup>.....

4
14
22

5. "56 küçüktür .....den" boş bırakılan yere hangisi yazılamaz? Yazalım.

.....<sup>54</sup>.....

58
57
54

6. Bir yarışta ikinciye geçen yarışmacı kaçınıcı olur? Yazalım.

.....<sup>2</sup>.....

1.
2.
3.

7. Hangi sayılar küçükten büyüğe doğru sıralanmıştır? Yazalım.

✓ 65 - 69 - 73 - 68 - 92

✓ 46 - 71 - 68 - 94 - 99

✓ 37 - 41 - 55 - 62 - 74

.....<sup>37 - 41 - 55 - 62 - 74</sup>.....

8. Hangi sayılar küçükten büyüğe doğru sıralanmıştır? Yazalım.

✓ 38 - 36 - 29 - 25 - 17

✓ 82 - 71 - 66 - 52 - 49

✓ 55 - 60 - 64 - 68 - 71

.....<sup>55 - 60 - 64 - 68 - 71</sup>.....

9. Aşağıdaki sıralamaların hangisi büyükten küçüğe doğru yapılmıştır? Yazalım.

✓ 75 - 86 - 39 - 42

✓ 67 - 51 - 40 - 26

✓ 34 - 48 - 60 - 83

.....<sup>67 - 51 - 40 - 26</sup>.....

10. 24, 52, 26 sayıları aşağıdakilerin hangisinde büyükten küçüğe doğru sıralanmıştır? Yazalım.

✓ 24 - 26 - 52

✓ 52 - 26 - 24

✓ 26 - 52 - 24

.....<sup>52 - 26 - 24</sup>.....



24 kalem	16 kalem
18 kitap	15 kitap

Yukarıda verilen kalem ve kitaplardan en çok kalem ve en çok kitap sayısı hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 24 kalem, 15 kitap  
B) 24 kalem, 18 kitap  
C) 16 kalem, 18 kitap

24 kalem, 18 kitap

12.	40 kg	35 kg	30 kg
-----	-------	-------	-------

Yukarıda verilen kilolara sahip 3 kişiden en ağır olan Hasan, en hafif olan Ceyda ise Selen'in kilosu kaç kg'dır?

- A) 40      B) 35      C) 30

35

13.	65	52	34
	54	70	80
	45	60	72

9 tane 2. sınıfın mevcudu tablodaki gibidir. Buna göre 9 tane sınıftan mevcudu en düşük ve en yüksek olan kişi sayıları sırayla hangileridir?

- A) En düşük 54, en yüksek 80  
B) En düşük 34, en yüksek 80  
C) En düşük 45, en yüksek 72

En düşük 34, en yüksek 80

14.	99	10	11	28	89	88	0
-----	----	----	----	----	----	----	---

- ✓ En büyük iki basamaklı sayı 99  
✓ En küçük iki basamaklı sayı 10  
✓ Onlar basamağında 8 bulunan en büyük sayı 89  
✓ En küçük rakam 0

Noktalı yerlere yukarıdaki sayılardan doğru olanları yazdıktan sonra geriye kalan sayıları aşağıdaki kutuya yazalım.

11, 28, 88

15.	Asaf	97 adım
	Zehra	95 adım
	Yonca	93 adım
	Kemal	96 adım

Dört öğrenci evden okula giderken attıkları adım sayıları yukarıdaki tabloda verilmiştir. Okula en az adım atarak giden öğrenci en erken ulaşmaktadır.

Buna göre aşağıda verilen bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Okula en çok adım atan öğrenci Asaf'tır.  
✓ Okula 3. sırada en çok adım atan öğrenci Kemal'dir.  
✓ Okula en geç ulaşan öğrenci Yonca'dır.  
✓ Okula 2. sırada en çok adım atan öğrenci Zehra'dır.

Okula 3. sırada en çok adım atan öğrenci Zehra'dır.

Okula en geç ulaşan öğrenci Asaf'tır.

Okula 2. sırada en çok adım atan öğrenci Kemal'dir.



A. Aşağıdaki yuvarlama işlemlerini yönergelere göre yapalım.

★ En yakın onluğa yuvarlandığında 50 olan sayıları aşağıya yazalım.

45 46 47 48 49 50 51 52 53 54

★ En yakın onluğa yuvarlandığında 70 olan sayıları aşağıya yazalım.

65 66 67 68 69 70 71 72 73 74

★ En yakın onluğa yuvarlandığında 20 olan sayıları aşağıya yazalım.

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

★ En yakın onluğa yuvarlandığında 90 olan sayıları aşağıya yazalım.

85 86 87 88 89 90 91 92 93 94

B. Tabloda verilen onluklara yuvarlanabilecek en büyük ve en küçük sayıları yazalım.

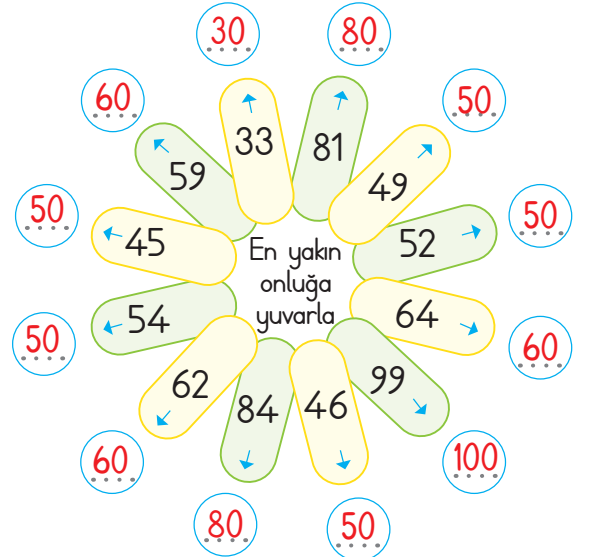
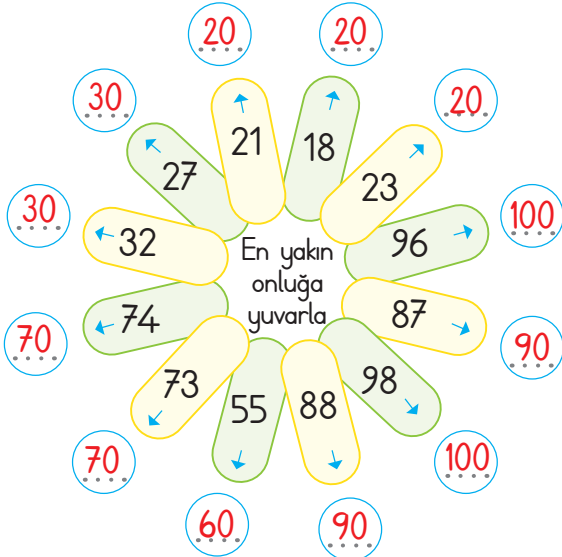
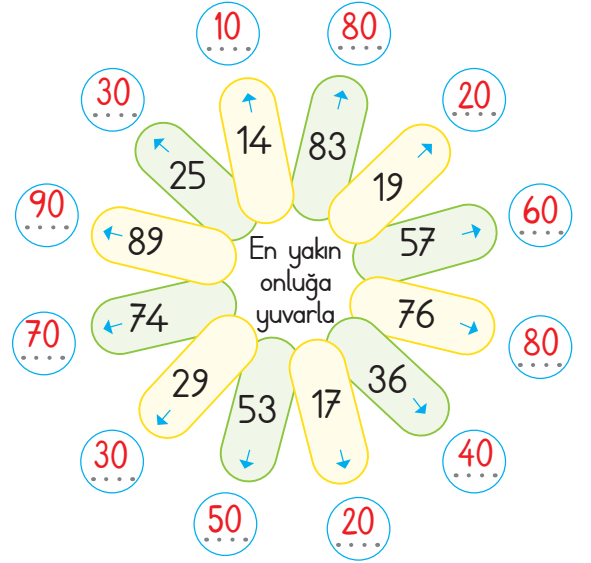
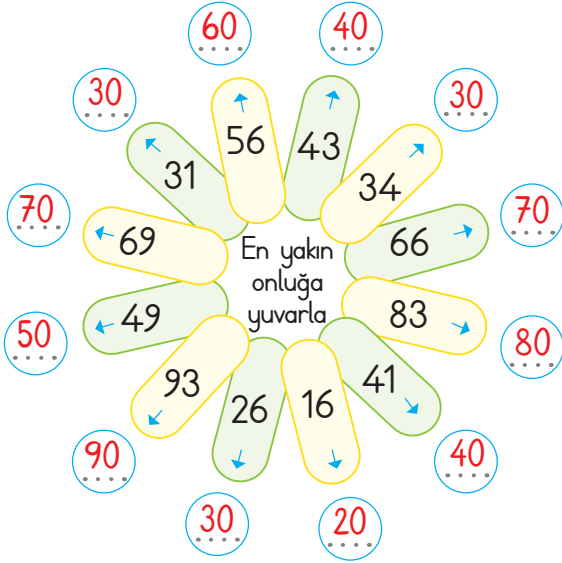
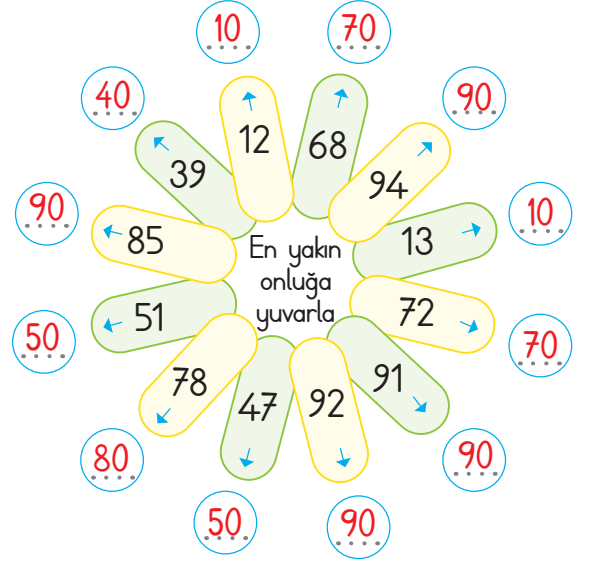
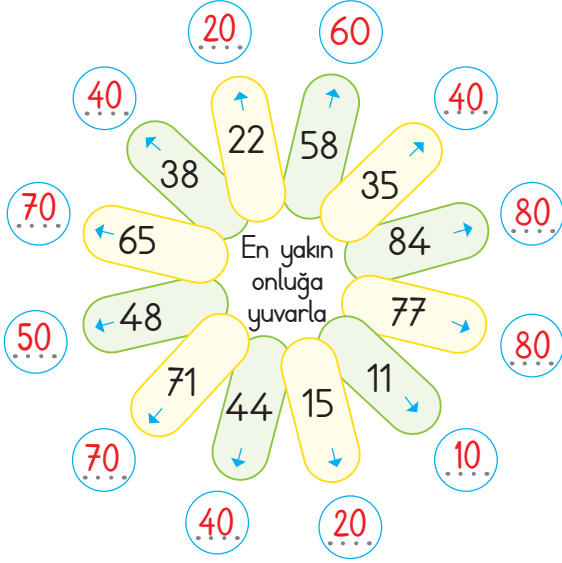
En küçük	Onluk	En büyük
65	70	74
15	20	24
45	50	54
35	40	44
85	90	94
75	80	84

En küçük	Onluk	En büyük
5	10	14
25	30	34
55	60	64
95	100	104
45	50	54
35	40	44





C. Sayıların en yakın olduğu onlukları yazalım.





D. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelerden hareketle yapalım.

1. **Yönerge:** Onluklara yuvarlanabilecek en büyük ve en küçük sayıları örnekteki gibi yazalım.

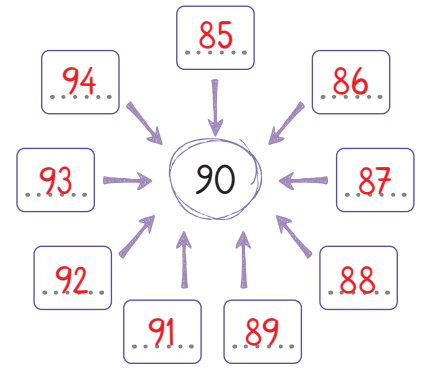
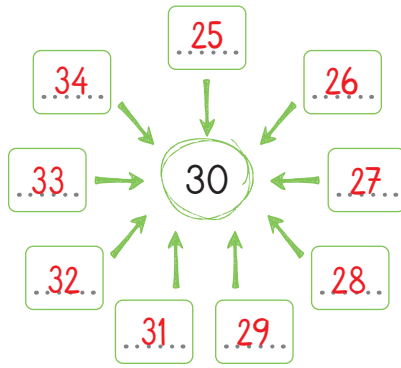
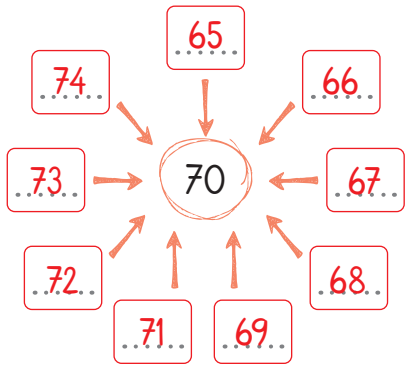
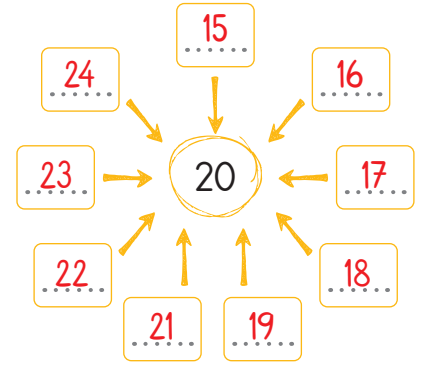
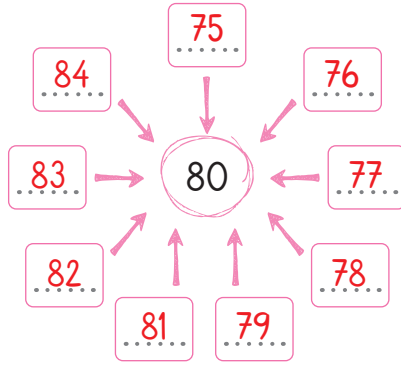
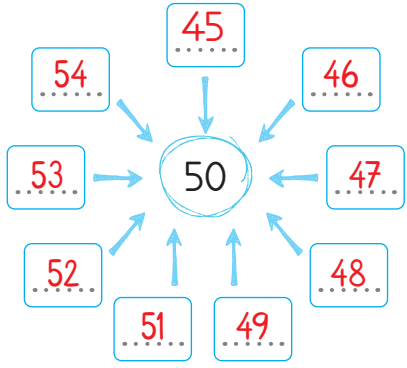
En Küçük	Sayılar	En Büyük
65	70	74
15	20	24
45	50	54
35	40	44
85	90	94
75	80	84
55	60	64
25	30	34
5	10	14

2. **Yönerge:** Verilen sayıların bulunduğu onluğu ve onluğa yuvarlanmış hâlini örnekteki gibi yazalım.

Sayının bulunduğu onluk	Sayılar	Onluğa yuvarlanmış hâli
70	78	80
20	27	30
50	57	60
40	45	50
50	56	60
90	99	100
40	46	50
60	67	70



E. Aşağıdaki kutucuklara, verilen onluklara yuvarlanabilen sayıları yazalım.



F. Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa örnekteki gibi yuvarlayalım.





G. Aşağıdaki kutuları örnekteki gibi dolduralım.

26, 27, 28, 29,  
30, 31, 32, 33

30'a yuvarlanan en büyük sayıyla, en küçük sayı arasındaki sayılar hangileridir?

$24 + 15 = 39$

20'ye yuvarlanan en büyük sayıyla, en küçük sayının toplamı kaçtır?

8 sayı vardır.

10'a yuvarlanan en büyük sayıyla, en küçük sayı arasında kaç sayı vardır?

25

30'a yuvarlanan en küçük sayı kaçtır?

15

20'ye yuvarlanan en küçük sayı kaçtır?

24

20'ye yuvarlanan en büyük sayı kaçtır?

35

40'a yuvarlanan en küçük sayı kaçtır?

44

40'a yuvarlanan en büyük sayı kaçtır?

54

50'ye yuvarlanan en büyük sayı kaçtır?

45

50'ye yuvarlanan en küçük sayı kaçtır?

55

60'a yuvarlanan en küçük sayı kaçtır?

75

80'e yuvarlanan en küçük sayı kaçtır?



1. Hangi sayının en yakın onluğı yanlış verilmiştir? Yazalım.

45 - 40

45-40

74-70

49-50

2. Yandaki sayılardan hangisi 80'e yuvarlanmaz? Yazalım.

69

69

79

84

3. "30-40" onlukları arasında yer alan sayı hangisidir? Yazalım.

36

36

63

47

4. 4'ten başlayıp ikişer ritmik saydığımızda 7. sayı hangi onluğına yakın olur? Yazalım.

20

10

30

20

5. Babam 78 kilodur. Babamın kilosunun en yakın olduğu onluk hangisidir? Yazalım.

80

70

80

90

6. Hasan, Ankara'dan İstanbul'a yolculuk yapmaktadır. Tabelaya baktığında İstanbul'a 23 km kaldığı yazmaktadır.

Buna göre İstanbul'a yaklaşık kaç km kalmıştır? Yazalım.

✓ 30

✓ 20

✓ 10

20

7. Bir sayı en yakın onluğına yuvarlanırsa 90 sayısı bulunuyor. Bu sayı en çok kaç olabilir? Yazalım.

✓ 95

✓ 94

✓ 91

94

8. Ömer bahçeden yaklaşık olarak 40 kg domates topladığını söylüyor. Ömer'in topladığı domates kaç kg olabilir? Yazalım.

A) 48

B) 43

C) 34

43

9. Metin babasına kaç yaşında olduğunu sormuştur. Babası "Yaklaşık olarak 40 yaşındayım." demiştir. Metin'in babası kaç yaşında olabilir? Yazalım.

A) 42

B) 46

C) 47

42

10. Mehmet oturdukları evdeki binanın yaklaşık 20 metre olduğunu söylüyor. Hakan ise "Demek ki bu bina ..... metre olabilir." diyor.

Buna göre noktalı yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

✓ 14

✓ 24

✓ 34

24



11.

3 düzine kalem
25 tane masa
33 tane silgi
28 tane makas

Yukarıda verilen eşyalar en yakın onluğa yuvarlandığında kaç tanesi 30'a eşit olur?

- A) 2                      B) 3                      C) 4

3

12.\* Cengiz 21 yaşında

\* Mesut 27 yaşında

\* Erkan 24 yaşında

Hangilerinin yaşı en yakın onluğa yuvarlandığında eşit çıkar? Yazalım.

- A) Cengiz ve Mesut  
B) Cengiz ve Erkan  
C) Erkan ve Mesut

Cengiz ve Erkan

13.\* Ali'nin 24 bileti

\* Veli'nin 26 bileti

\* Erdem'in 32 bileti

Bilet sayıları en yakın onluğa yuvarlandığında en az olan kişi kimdir? Yazalım.

- A) Ali                      B) Veli                      C) Erdem

Ali

14. Aşağıda bir basket maçında takımların aldıkları puanlar görülmektedir.

1. Grup	
Serçeler	Kartallar
72	68

2. Grup	
Aslanlar	Panterler
55	51

3. Grup	
Kaplanlar	Balinalar
44	47

Takımların finale kalma kuralları şöyledir: Gruplarda takımların puanları en yakın onluğa yuvarladıktan sonra her grupta puanı büyük olan takım finale kalacaktır. Eğer gruplardaki takımların puanları aynı onluğa yuvarlanıyorsa her iki takım da elenecektir.

- ✓ Final maçına kalan takımlar Serçeler ve Kartallardır.
- ✓ Elenen takım Kaplanlar ve Panterlerdir.
- ✓ Puanları aynı onluğa yuvarlanan takım Aslanlar ve Panterlerdir.

Yukarıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

Finale kalan takımlar Aslanlar ve Balinalar'dır.

Puanları aynı onluğa yuvarlanan takımlar Serçeler ve Kartallar'dır.



A. Aşağıda verilen eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ + 2 \ 4 \\ \hline 6 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ + 2 \ 1 \\ \hline 5 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \\ + 3 \ 2 \\ \hline 6 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \\ + 1 \ 0 \\ \hline 6 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \\ + 1 \ 8 \\ \hline 7 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 5 \\ + 3 \ 4 \\ \hline 8 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \\ + 1 \ 3 \\ \hline 8 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \\ + 4 \ 2 \\ \hline 8 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \\ + 3 \ 3 \\ \hline 7 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 7 \\ + 3 \ 1 \\ \hline 8 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ + 2 \ 7 \\ \hline 4 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \\ + 1 \ 7 \\ \hline 5 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ 3 \ 1 \\ + 1 \ 2 \\ \hline 6 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \\ 3 \ 3 \\ + 2 \ 0 \\ \hline 8 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \\ 2 \ 6 \\ + 1 \ 0 \\ \hline 8 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \\ 1 \ 3 \\ + 2 \ 2 \\ \hline 7 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ 2 \ 3 \\ + 1 \ 2 \\ \hline 5 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ 1 \ 2 \\ + 2 \ 0 \\ \hline 6 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \\ 1 \ 2 \\ + 1 \ 4 \\ \hline 7 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \\ 1 \ 3 \\ + 2 \ 0 \\ \hline 7 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ 3 \ 1 \\ + 4 \ 1 \\ \hline 9 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ 2 \ 3 \\ + 1 \ 0 \\ \hline 9 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \\ 3 \ 6 \\ + 2 \ 0 \\ \hline 8 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \\ 2 \ 3 \\ + 2 \ 1 \\ \hline 6 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \\ 1 \ 3 \\ + 1 \ 1 \\ \hline 3 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 3 \\ 2 \ 5 \\ + 2 \ 1 \\ \hline 7 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \\ 2 \ 2 \\ + 1 \ 0 \\ \hline 5 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ 2 \ 2 \\ + 2 \ 1 \\ \hline 6 \ 6 \end{array}$$





B. Aşağıda verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

$$5 + 5 = 10$$

3+2 ile 4+1 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

$$3 + 2 = 5 \quad 4 + 1 = 5$$

$$7 + 6 = 13$$

3+3 ile 4+3 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

$$3 + 3 = 6 \\ 4 + 3 = 7$$

$$7 + 5 = 12$$

4+3 ile 2+3 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

$$4 + 3 = 7 \\ 2 + 3 = 5$$

$$9 + 5 = 14$$

1+4 ile 6+3 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

$$1 + 4 = 5 \\ 6 + 3 = 9$$

$$5 + 4 = 9$$

3+1 ile 4+1 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

$$3 + 1 = 4 \\ 4 + 1 = 5$$

$$6 + 4 = 10$$

3+3 ile 2+2 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

$$3 + 3 = 6 \\ 2 + 2 = 4$$

$$12 + 7 = 19$$

2+5 ile 4+8 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

$$2 + 5 = 7 \\ 4 + 8 = 12$$

$$11 + 8 = 19$$

8+3 ile 5+3 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

$$8 + 3 = 11 \\ 5 + 3 = 8$$

$$14 + 5 = 19$$

7+7 ile 4+1 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

$$7 + 7 = 14 \\ 4 + 1 = 5$$

$$12 + 12 = 24$$

3+9 ile 8+4 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

$$9 + 3 = 12 \\ 8 + 4 = 12$$

$$9 + 5 = 14$$

7+2 ile 4+1 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

$$7 + 2 = 9 \\ 4 + 1 = 5$$

$$15 + 10 = 25$$

9+6 ile 4+6 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

$$9 + 6 = 15 \\ 4 + 6 = 10$$



C. Aşağıda verilen toplama işlemlerini yaparak şifreyi bulalım.

$$\begin{array}{r} \text{L} \\ 6 \ 2 \\ + \ 5 \\ \hline 6 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \\ 7 \ 4 \\ + \ 4 \\ \hline 7 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{A} \\ 1 \ 2 \\ + \ 3 \ 2 \\ \hline 4 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{İ} \\ 1 \ 4 \\ + \ 2 \ 3 \\ \hline 3 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \\ 2 \ 6 \\ + \ 5 \ 2 \\ \hline 7 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{R} \\ 2 \ 3 \\ 1 \ 4 \\ + \ 2 \ 2 \\ \hline 5 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \\ 3 \ 4 \\ 2 \ 2 \\ + \ 3 \ 3 \\ \hline 8 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \\ 8 \ 1 \\ 1 \ 6 \\ + \ 2 \\ \hline 9 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{R} \\ 3 \ 5 \\ 2 \\ + \ 2 \ 2 \\ \hline 5 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \\ 3 \ 3 \\ 3 \ 3 \\ + \ 3 \ 3 \\ \hline 9 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{R} \\ 4 \ 2 \\ 1 \ 4 \\ + \ 3 \\ \hline 5 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B} \\ 6 \ 2 \\ + \ 3 \ 2 \\ \hline 9 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{V} \\ 4 \ 4 \\ + \ 1 \ 1 \\ \hline 5 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{K} \\ 1 \ 5 \\ + \ 3 \\ \hline 1 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{L} \\ 3 \ 4 \\ + \ 3 \ 3 \\ \hline 6 \ 7 \end{array}$$

Şifre:

T	E	B	R	İ	K	L	E	R
99	78	94	59	37	18	67	89	59

D. Aşağıdaki her şekil bir rakamı göstermektedir. Buna göre işlemleri yapalım.

□ = 0   △ = 1   ◇ = 8   ♥ = 4   ☆ = 6   ✧ = 2   ☼ = 3   ○ = 5   ❖ = 7

$$\begin{array}{r} \text{✧} \ \square \\ + \ \text{✧} \ \square \\ \hline 4 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \triangle \ \text{❖} \\ + \ \triangle \ \square \\ \hline 2 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \triangle \ \text{❖} \\ + \ \text{☼} \ \text{✧} \\ \hline 4 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{◇} \ \heartsuit \\ + \ \triangle \ \text{☼} \\ \hline 9 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☆} \ \text{❖} \\ + \ \text{✧} \ \square \\ \hline 8 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☼} \ \text{☼} \\ + \ \text{✧} \ \square \\ \hline 5 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \ \triangle \\ + \ \text{☼} \ \text{◇} \\ \hline 8 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{◇} \ \text{○} \\ + \ \triangle \ \heartsuit \\ \hline 9 \ 9 \end{array}$$



E. Verilen örnekteki gibi sayıları toplayıp alttaki kutucuğa yazalım.

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 7 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 25 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 30 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 17 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 20 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 12 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 11 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 23 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 47 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 56 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 21 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 46 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 47 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 15 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 15 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 22 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 13 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 35 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 11 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 14 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 24 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 42 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 35 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 14 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 44 \\ \hline 88 \end{array}$$

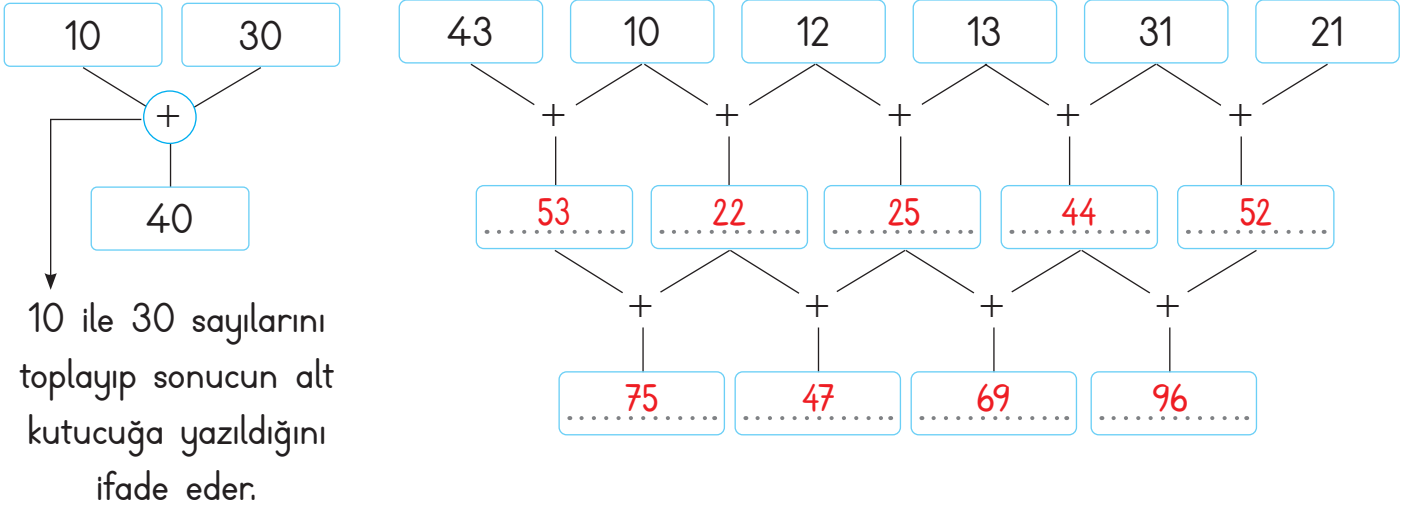
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 13 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 11 \\ \hline 89 \end{array}$$

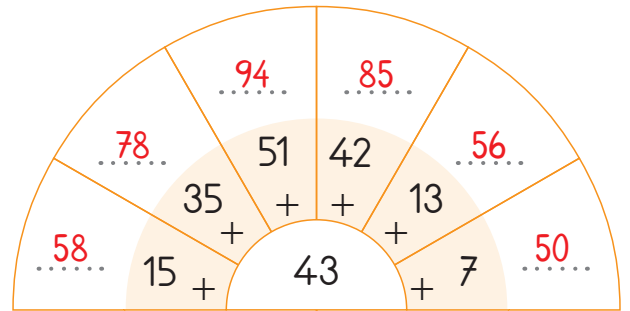
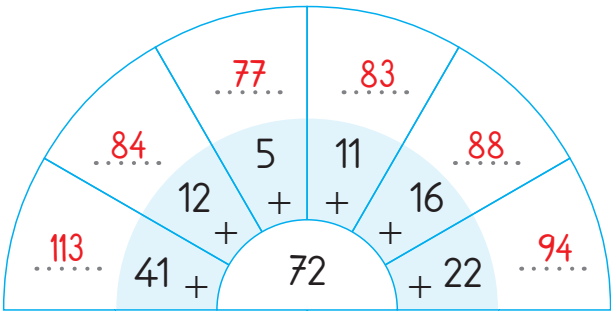
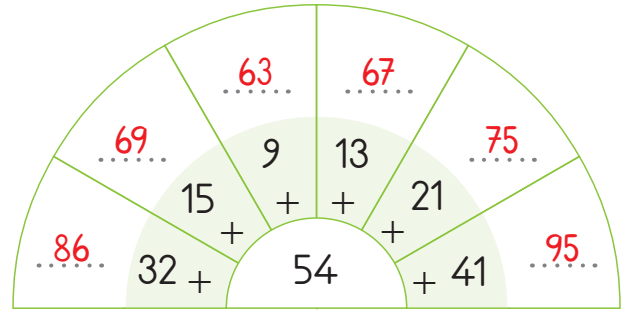
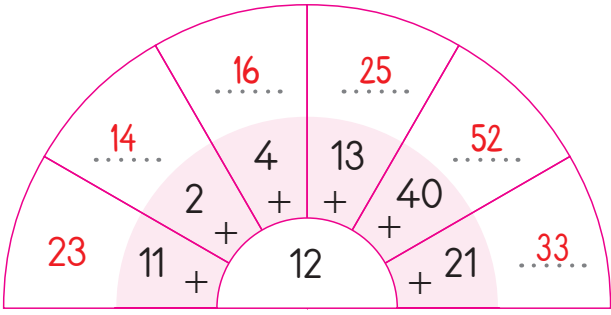
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 36 \\ \hline 79 \end{array}$$



F. Verilen açıklamaya göre işlemler yaparak aşağıdaki boş kutuların içine sonuçları yazalım.



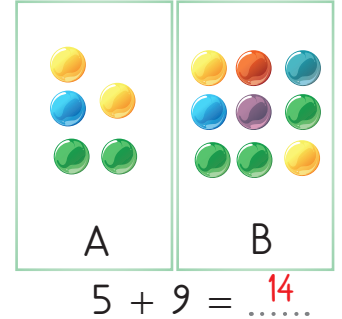
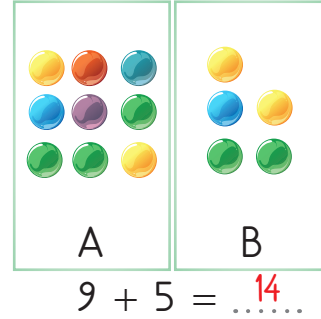
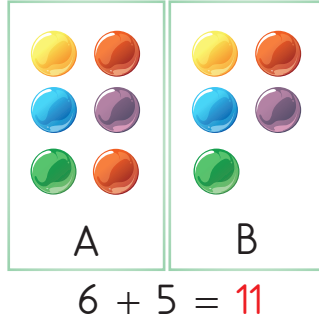
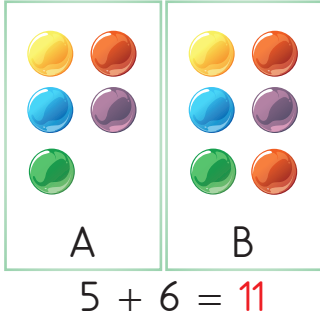
G. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.





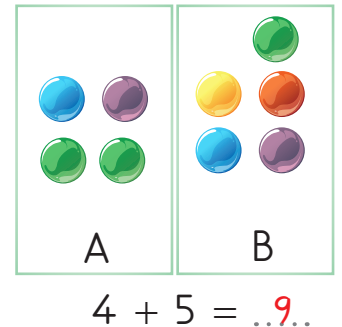
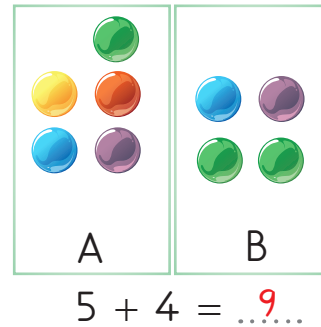
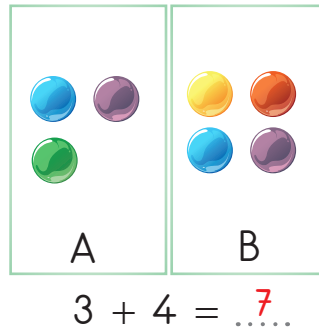
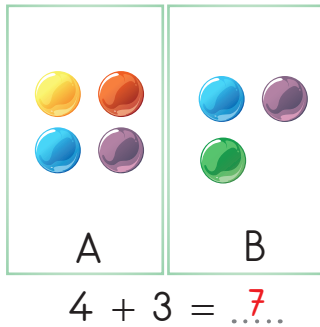
## H. Yönergeyi uygulayarak etkinliği yapalım.

**Yönerge:** Oya, ortadan ikiye bölünmüş ve her bir bölmesi harflendirilmiş bir kutunun A bölümüne 5 misket, B bölümüne ise 6 misket koymuştur. Daha sonra toplama işlemi yaparak kutuda kaç misket olduğunu bulmuştur. Ardından misketlerin yerlerini değiştirerek kutunun A bölümüne 6 misket, B bölümüne 5 misket koyarak tekrar toplamış ve bulduğu toplamların aynı olup olmadığını bakmıştır. Bu örnekten hareketle etkinliği yapalım.



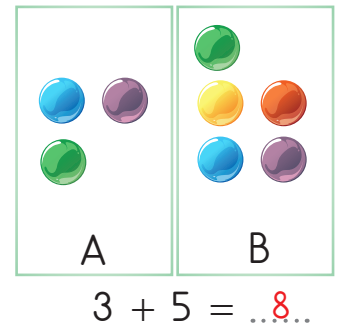
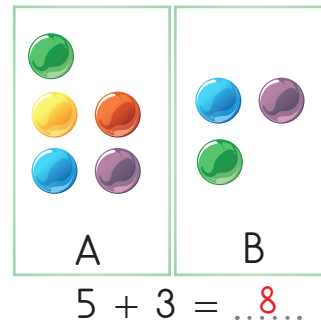
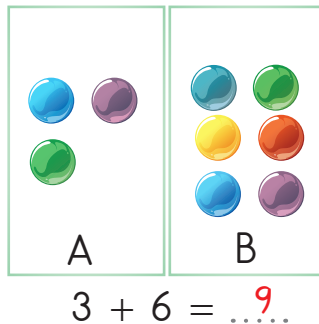
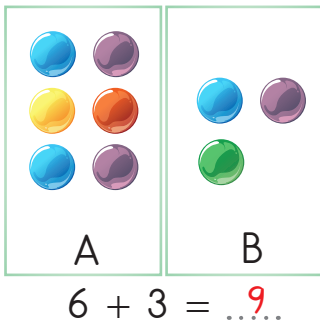
Her iki toplama işleminin sonucu da 11 çıktı.

Her iki toplama işleminin sonucu 14 çıktı.



Her iki toplama işleminin sonucu 7 çıktı.

Her iki toplama işleminin sonucu 9 çıktı.



Her iki toplama işleminin sonucu 9 çıktı.

Her iki toplama işleminin sonucu 8 çıktı.



1. "42 + 16 = ?" toplama işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

58

58

57

62

2. "31 - 51 - 26 - 14" sayılarının en küçüğü ile en büyüğünün toplamı kaçtır? Yazalım.

65

65

45

33

3.  $\begin{array}{r} 4 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ + 3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$   
Toplama işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

78

68

78

58





4. 3 ve 4 rakamları birer kez kullanılarak yazılacak iki basamaklı en büyük ve en küçük sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

77

43

34

77

5.  : 2 destenin 2 fazlası  
 : 2 düzinenin 1 fazlası  
Yukarıda verilen bilgilere göre " +  kaçtır? Yazalım.

47

37

58

47

6.

A	B	C
25	24	23

Yukarıda verilen sayılara göre aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisi yanlıştır? Yazalım.

✓ A + B = 49

✓ B + C = 47

✓ A + A = 51

A + A = 51

7. "Kardeşim 11 yaşındadır. Ablam ise kardeşimden 4 yaş büyüktür."

Buna göre kardeşim ve ablamın yaşları toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 15

✓ 26

✓ 28

26

8. Bir sınıfta 12 erkek öğrenci vardır. Bu sınıftaki kız öğrencilerin sayısı, erkek öğrencilerin sayısından 5 fazladır.

Buna göre, bu sınıfta toplam kaç öğrenci vardır? Yazalım.

✓ 43

✓ 29

✓ 33

29

9. Damla'nın 3 düzine kalemı vardır. Kardeşinin ise 12 kalemı vardır. Buna göre ikisinin kalemlerinin toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 48

✓ 90

✓ 86

48



$$\begin{array}{r} 10. \\ 5 \ 2 \\ + 3 \ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 2 \\ + 2 \ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 6 \\ + 5 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

■                      ▲                      ●

Yukarıda verilen toplama işlemlerinden hangilerinin sonuçları eşittir? Yazalım.

- A) ■ , ▲    B) ▲ , ●    C) ■ , ●

■ , ●

$$\begin{array}{r} 11. \\ 6 \ 4 \\ + 2 \ 2 \\ \hline 8 \ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 3 \\ + 3 \ 2 \\ \hline 5 \ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 3 \\ + 4 \ 2 \\ \hline 6 \ 5 \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinin sonucu yanlıştır? Yazalım.

- A) 1                      B) 2                      C) 3

1

$$\begin{array}{r} 12. \\ 1 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ + 3 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline 4 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ + 5 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline 8 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işlemlerinden birinde onluklar yanlış toplanmıştır.

Yanlış işlemin doğrusu aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir? Yazalım.

- A) 6 onluk    B) 9 onluk    C) 7 onluk

9 onluk

$$\begin{array}{r} 13. \\ 2 \ 4 \\ + 2 \ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 0 \\ + 2 \ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline ? \end{array}$$

                                          ?

Yukarıda verilen işlemlere göre toplamda bilinmeyen değerleri bulalım.

✓ “?” yerine gelmesi gereken sayıyı yazalım.

99

$$14. \quad \begin{array}{c} \text{pink square} \\ \rightarrow 4 \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{yellow triangle} \\ \rightarrow 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{green circle} \\ \rightarrow 1 \end{array}$$

a.  $\begin{array}{r} \text{pink square} \ \text{green circle} \\ + \ \text{yellow triangle} \ \text{pink square} \\ \hline \end{array}$       b.  $\begin{array}{r} \text{green circle} \ \text{pink square} \\ + \ \text{pink square} \ \text{yellow triangle} \\ \hline \end{array}$

c.  $\begin{array}{r} \text{green circle} \ \text{pink square} \\ + \ \text{yellow triangle} \ \text{green circle} \\ \hline \end{array}$       d.  $\begin{array}{r} \text{yellow triangle} \ \text{pink square} \\ + \ \text{green circle} \ \text{pink square} \\ \hline \end{array}$

Aşağıda verilen bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ “a” işleminin sonucu “65”tir.

✓ “b” işleminin sonucu “56”dir.

✓ “c” işleminin sonucu “42”dir.

✓ “d” işleminin sonucu “108”dir.

“c” işleminin sonucu 35’tir.

“d” işleminin sonucu 38’dir.





A. Verilen açıklamaya göre işlemler yaparak aşağıdaki boş kutuların içine sonuçları yazalım.

Elde var 1

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 35 \\ \hline 83 \end{array}$$

4+3+1=8  
8+5=13

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 14 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 27 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 28 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 24 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 16 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 37 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 55 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 13 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 37 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 29 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 17 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 17 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 16 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 19 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 27 \\ \hline 95 \end{array}$$



B. Aşağıda verilen etkinliği yönergelere göre yapalım.

Aşağıda verilen eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

- a.  $21 + 22 \rightarrow 21 + 22 = 43$
- b.  $42 + 21 \rightarrow 42 + 21 = 63$
- c.  $62 + 33 \rightarrow 62 + 33 = 95$
- ç.  $54 + 22 \rightarrow 54 + 22 = 76$
- d.  $37 + 21 \rightarrow 37 + 21 = 58$
- e.  $62 + 16 \rightarrow 62 + 16 = 78$
- f.  $13 + 41 \rightarrow 13 + 41 = 54$
- g.  $16 + 11 \rightarrow 16 + 11 = 27$
- ğ.  $41 + 23 \rightarrow 41 + 23 = 64$
- h.  $36 + 41 \rightarrow 36 + 41 = 77$
- ı.  $21 + 31 \rightarrow 21 + 31 = 52$
- i.  $55 + 44 \rightarrow 55 + 44 = 99$
- j.  $11 + 33 \rightarrow 11 + 33 = 44$
- k.  $35 + 54 \rightarrow 35 + 54 = 89$
- l.  $54 + 41 \rightarrow 54 + 41 = 95$
- m.  $23 + 22 \rightarrow 23 + 22 = 45$
- n.  $63 + 14 \rightarrow 63 + 14 = 77$
- o.  $14 + 33 \rightarrow 14 + 33 = 47$

ELDELİ VE ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMLERİNİ YAPALIM.

Aşağıda verilen eldeli toplama işlemlerini yapalım.

- a.  $24 + 28 \rightarrow 24 + 28 = 52$
- b.  $49 + 22 \rightarrow 49 + 22 = 71$
- c.  $18 + 39 \rightarrow 18 + 39 = 57$
- ç.  $54 + 29 \rightarrow 54 + 29 = 83$
- d.  $37 + 27 \rightarrow 37 + 27 = 64$
- e.  $16 + 58 \rightarrow 16 + 58 = 74$
- f.  $18 + 41 \rightarrow 18 + 41 = 59$
- g.  $16 + 18 \rightarrow 16 + 18 = 34$
- ğ.  $41 + 29 \rightarrow 41 + 29 = 70$
- h.  $36 + 18 \rightarrow 36 + 18 = 54$
- ı.  $66 + 29 \rightarrow 66 + 29 = 95$
- i.  $17 + 44 \rightarrow 17 + 44 = 61$
- j.  $65 + 19 \rightarrow 65 + 19 = 84$
- k.  $39 + 54 \rightarrow 39 + 54 = 93$
- l.  $64 + 18 \rightarrow 64 + 18 = 82$
- m.  $33 + 28 \rightarrow 33 + 28 = 61$
- n.  $64 + 19 \rightarrow 64 + 19 = 83$
- o.  $17 + 36 \rightarrow 17 + 36 = 53$



C. Balık kılıçığı diyagramındaki etkinliği örnekteki gibi yapalım.

a.  $44$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 16 \\ + 18 \end{array}$$

b.  $50$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 19 \\ + 10 \end{array}$$

c.  $37$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 18 \\ + 10 \end{array}$$

ç.  $47$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 14 \\ + 6 \end{array}$$

d.  $25$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ + 11 \end{array}$$

e.  $42$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 15 \\ + 11 \end{array}$$

f.  $35$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 5 \\ + 1 \end{array}$$

g.  $24$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ + 9 \end{array}$$

ğ.  $24$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ + 9 \end{array}$$

h.  $50$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 15 \\ + 20 \end{array}$$

a.  $41$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 16 \\ + 11 \end{array}$$

b.  $54$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 18 \\ + 25 \end{array}$$

c.  $52$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 5 \\ + 12 \end{array}$$

ç.  $45$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 15 \\ + 15 \end{array}$$

d.  $29$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ + 12 \end{array}$$

e.  $100$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 70 \\ + 15 \end{array}$$

f.  $40$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 10 \\ + 25 \end{array}$$

g.  $67$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 8 \\ + 40 \end{array}$$

ğ.  $51$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 17 \\ + 7 \end{array}$$

h.  $48$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 21 \\ + 8 \end{array}$$
**Kendimi Değerlendiriyorum**

Her Zaman

Kısmen

Hiçbir Zaman

Eldeli toplama işlemlerini yapabiliyorum.

İki ve daha fazla sayıyı toplayabiliyorum.



D. Aşağıda verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$\begin{array}{r} 26 \\ +44 \\ \hline 70 \end{array}$		$\begin{array}{r} 26 \\ +36 \\ \hline 62 \end{array}$
$\begin{array}{r} 26 \\ +18 \\ \hline 44 \end{array}$		$\begin{array}{r} 26 \\ +29 \\ \hline 55 \end{array}$

$\begin{array}{r} 19 \\ +15 \\ \hline 34 \end{array}$		$\begin{array}{r} 19 \\ +24 \\ \hline 43 \end{array}$
$\begin{array}{r} 19 \\ +61 \\ \hline 80 \end{array}$		$\begin{array}{r} 19 \\ +35 \\ \hline 54 \end{array}$

$\begin{array}{r} 37 \\ +25 \\ \hline 62 \end{array}$		$\begin{array}{r} 37 \\ +46 \\ \hline 83 \end{array}$
$\begin{array}{r} 37 \\ +37 \\ \hline 74 \end{array}$		$\begin{array}{r} 37 \\ +28 \\ \hline 65 \end{array}$

$\begin{array}{r} 55 \\ +27 \\ \hline 82 \end{array}$		$\begin{array}{r} 55 \\ +35 \\ \hline 90 \end{array}$
$\begin{array}{r} 55 \\ +39 \\ \hline 94 \end{array}$		$\begin{array}{r} 55 \\ +19 \\ \hline 74 \end{array}$

$\begin{array}{r} 49 \\ +37 \\ \hline 86 \end{array}$		$\begin{array}{r} 49 \\ +16 \\ \hline 65 \end{array}$
$\begin{array}{r} 49 \\ +29 \\ \hline 78 \end{array}$		$\begin{array}{r} 49 \\ +42 \\ \hline 91 \end{array}$

$\begin{array}{r} 42 \\ +35 \\ \hline 77 \end{array}$		$\begin{array}{r} 42 \\ +27 \\ \hline 69 \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ +38 \\ \hline 80 \end{array}$		$\begin{array}{r} 42 \\ +19 \\ \hline 61 \end{array}$



1. Sonucu yanlış yazılan toplama işleminin doğru sonucu kaçtır?

A)  $\begin{array}{r} 23 \\ +39 \\ \hline 62 \end{array}$  B)  $\begin{array}{r} 27 \\ +34 \\ \hline 51 \end{array}$  C)  $\begin{array}{r} 38 \\ +32 \\ \hline 70 \end{array}$

61

2.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{3} \\ + \boxed{2} \boxed{3} \\ \hline \boxed{\blacktriangle} \boxed{\bullet} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{\bullet} \boxed{\blacktriangle} \\ + \boxed{2} \boxed{7} \\ \hline ? \end{array}$$

Soru işareti olan yere kaç gelir?

A) 60 B) 80 C) 90

90

3.

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 15 \\ \hline \blacktriangle \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 14 \\ \hline \blacksquare \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işlemlerine göre

$\blacksquare + \blacktriangle$  işleminin sonucu kaçtır?

A) 42 B) 54 C) 88

88

4.

$$\begin{array}{r} \blacksquare 4 \\ + 37 \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 3\bullet \\ \hline 65 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + \blacktriangle 7 \\ \hline 50 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işlemlerinde  $\blacksquare$ ,  $\bullet$  ve  $\blacktriangle$  yerine sırası ile aşağıdaki sayılardan hangisi gelmelidir?

✓ 5 - 1 - 4

✓ 4 - 2 - 4

✓ 4 - 9 - 3

4 - 9 - 3

5.

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 22 \\ \hline 91 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 39 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 48 \\ \hline 50 \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işlemlerinden kaç tanesi doğrudur?

✓ 1

✓ 2

✓ 3

1

6.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \\ + \boxed{3} \boxed{4} \\ \hline \boxed{\blacktriangle} \boxed{\bullet} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{\blacksquare} \boxed{5} \\ + \boxed{2} \boxed{7} \\ \hline \boxed{5} \boxed{2} \end{array}$$

Toplama işleminde verilen  $\blacksquare$ ,  $\bullet$  ve  $\blacktriangle$  yerine yazılacak rakamların toplamı kaçtır?

✓ 10

✓ 11

✓ 12

12



7.  $24 \rightarrow 28 \rightarrow 32 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

Yukarıda sayılar belli bir sıraya göre dizilmiştir. Buna göre boş bırakılan yerlere gelecek olan sayıların toplamı kaçtır?

- A) 66      B) 76      C) 86

76

8.  $\dots \leftarrow 36 \rightarrow \dots$  sayısından bir önce ve bir sonra gelen sayıların toplamı kaçtır?

- A) 54      B) 68      C) 72

72

9. 12'den başlayarak dörder ritmik sayalım.

2 ve 4. saymada söylenen sayıların toplamı kaçtır?

- A) 40      B) 50      C) 60

40

10. 
$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \\ + 3 \ 9 \\ \hline 7 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 6 \\ + 6 \ 6 \\ \hline 9 \ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 6 \\ + 4 \ 8 \\ \hline 6 \ 4 \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işlemlerinden kaç tanesi doğrudur?

- ✓ 1      ✓ 2      ✓ 3

2

11.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 4 \\ \hline 3 & 9 \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \blacksquare & \bullet \\ \hline 3 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \blacksquare & \bullet \\ \hline \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \blacksquare \\ \hline 3 & 9 \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline ? \end{array}$$

Soru işareti olan yere kaç gelir?

- A) 64      B) 74      C) 84

74

12.  $\dots \leftarrow 47 \rightarrow \dots$  sayısından bir önce ve bir sonra gelen sayıların toplamı kaçtır?

- A) 76      B) 88      C) 94

94

13.  $20 \rightarrow 25 \rightarrow 30 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

Yukarıda sayılar belli bir sıraya göre dizilmiştir. Buna göre boş bırakılan yerlere gelecek olan sayıların toplamı kaçtır?

- A) 60      B) 75      C) 85

75

14.  $20 \rightarrow \dots \rightarrow 24 \rightarrow 26 \rightarrow 28 \rightarrow \dots$

Yukarıda sayılar belli bir sıraya göre dizilmiştir. Buna göre boş bırakılan yerlere gelecek olan sayıların toplamı kaçtır?

- A) 50      B) 52      C) 56

52



A. Verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

Onluk	Birlik	
4	7	⇒ Eksilen
2	6	⇒ Çıkan
2	1	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
9	6	⇒ Eksilen
4	3	⇒ Çıkan
5	3	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
8	7	⇒ Eksilen
3	5	⇒ Çıkan
5	2	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
5	8	⇒ Eksilen
3	4	⇒ Çıkan
2	4	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
7	5	⇒ Eksilen
1	1	⇒ Çıkan
6	4	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
8	9	⇒ Eksilen
5	0	⇒ Çıkan
3	9	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
7	9	⇒ Eksilen
6	4	⇒ Çıkan
1	5	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
6	7	⇒ Eksilen
3	1	⇒ Çıkan
3	6	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
4	9	⇒ Eksilen
2	7	⇒ Çıkan
2	2	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
8	8	⇒ Eksilen
5	4	⇒ Çıkan
3	4	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
6	6	⇒ Eksilen
3	2	⇒ Çıkan
3	4	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
4	5	⇒ Eksilen
2	5	⇒ Çıkan
2	0	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
5	6	⇒ Eksilen
1	4	⇒ Çıkan
4	2	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
6	3	⇒ Eksilen
3	5	⇒ Çıkan
2	8	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
5	0	⇒ Eksilen
3	4	⇒ Çıkan
1	6	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
7	3	⇒ Eksilen
4	5	⇒ Çıkan
2	8	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
6	7	⇒ Eksilen
2	6	⇒ Çıkan
4	1	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
6	6	⇒ Eksilen
3	8	⇒ Çıkan
2	8	⇒ Fark





B. Çıkarma işlemlerini yapıp kavram haritasını örnekteki gibi dolduralım.

## ÇIKARMA İŞLEMİNİN TERİMLERİ

İşlemler	Eksilen	Çıkan	Fark
$\begin{array}{r} 54 \\ - 25 \\ \hline 29 \end{array}$ $\begin{array}{r} 29 \\ + 25 \\ \hline 54 \end{array}$	54	25	29
$\begin{array}{r} 48 \\ - 36 \\ \hline 12 \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ + 36 \\ \hline 48 \end{array}$	48	36	12
$\begin{array}{r} 68 \\ - 42 \\ \hline 26 \end{array}$ $\begin{array}{r} 26 \\ + 42 \\ \hline 68 \end{array}$	68	42	26
$\begin{array}{r} 64 \\ - 23 \\ \hline 41 \end{array}$ $\begin{array}{r} 41 \\ + 23 \\ \hline 64 \end{array}$	64	23	41
$\begin{array}{r} 88 \\ - 55 \\ \hline 33 \end{array}$ $\begin{array}{r} 33 \\ + 55 \\ \hline 88 \end{array}$	88	55	33
$\begin{array}{r} 42 \\ - 18 \\ \hline 24 \end{array}$ $\begin{array}{r} 24 \\ + 18 \\ \hline 42 \end{array}$	42	18	24
$\begin{array}{r} 72 \\ - 30 \\ \hline 42 \end{array}$ $\begin{array}{r} 42 \\ + 30 \\ \hline 72 \end{array}$	72	30	42
$\begin{array}{r} 87 \\ - 29 \\ \hline 58 \end{array}$ $\begin{array}{r} 58 \\ + 29 \\ \hline 87 \end{array}$	87	29	58



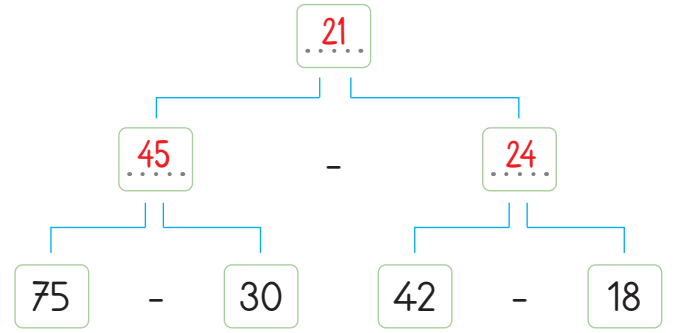
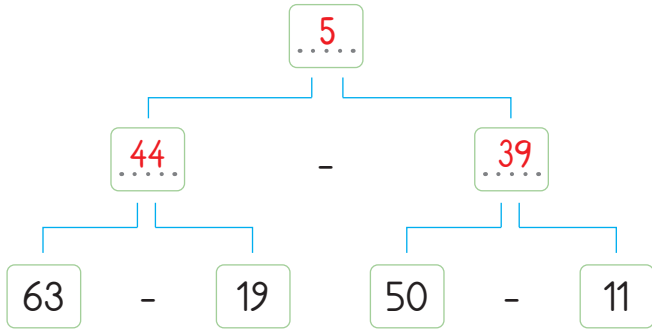
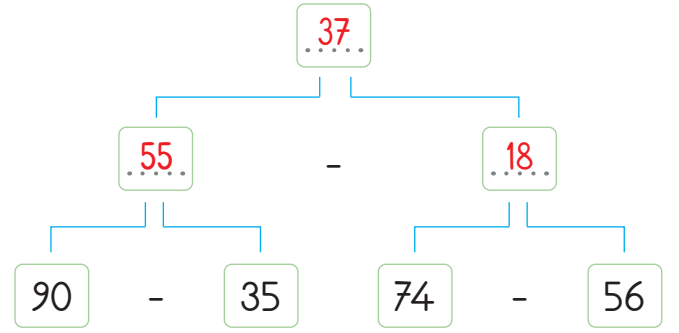
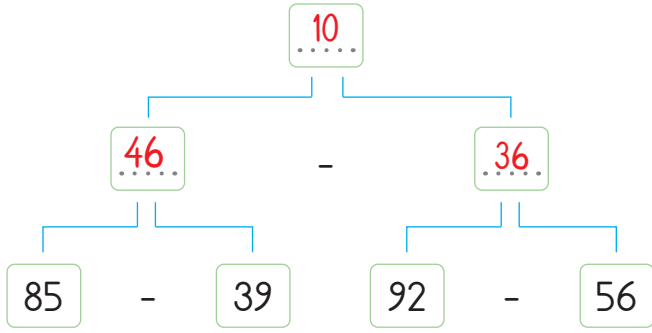
C. Kutucuklarda yer alan işlemleri yapalım. Harfleri kullanarak soruları cevaplayalım.

<p>A</p> $\begin{array}{r} 90 \\ - 21 \\ \hline 69 \end{array}$	<p>B</p> $\begin{array}{r} 84 \\ - 29 \\ \hline 55 \end{array}$	<p>C</p> $\begin{array}{r} 69 \\ - 10 \\ \hline 59 \end{array}$	<p>Ç</p> $\begin{array}{r} 51 \\ - 27 \\ \hline 24 \end{array}$	<p>D</p> $\begin{array}{r} 30 \\ - 13 \\ \hline 17 \end{array}$
<p>E</p> $\begin{array}{r} 28 \\ - 16 \\ \hline 12 \end{array}$	<p>F</p> $\begin{array}{r} 72 \\ - 17 \\ \hline 55 \end{array}$	<p>G</p> $\begin{array}{r} 82 \\ - 14 \\ \hline 68 \end{array}$	<p>Ğ</p> $\begin{array}{r} 71 \\ - 56 \\ \hline 15 \end{array}$	<p>H</p> $\begin{array}{r} 54 \\ - 27 \\ \hline 27 \end{array}$
<p>I</p> $\begin{array}{r} 80 \\ - 15 \\ \hline 65 \end{array}$	<p>İ</p> $\begin{array}{r} 68 \\ - 19 \\ \hline 49 \end{array}$	<p>J</p> $\begin{array}{r} 82 \\ - 35 \\ \hline 47 \end{array}$	<p>K</p> $\begin{array}{r} 63 \\ - 21 \\ \hline 42 \end{array}$	<p>L</p> $\begin{array}{r} 96 \\ - 29 \\ \hline 67 \end{array}$
<p>M</p> $\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline 12 \end{array}$	<p>N</p> $\begin{array}{r} 41 \\ - 21 \\ \hline 20 \end{array}$	<p>O</p> $\begin{array}{r} 88 \\ - 28 \\ \hline 60 \end{array}$	<p>Ö</p> $\begin{array}{r} 92 \\ - 77 \\ \hline 15 \end{array}$	<p>P</p> $\begin{array}{r} 90 \\ - 16 \\ \hline 74 \end{array}$

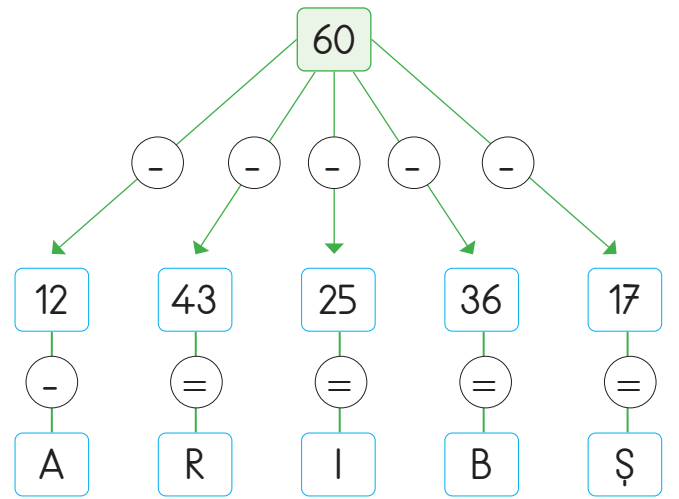
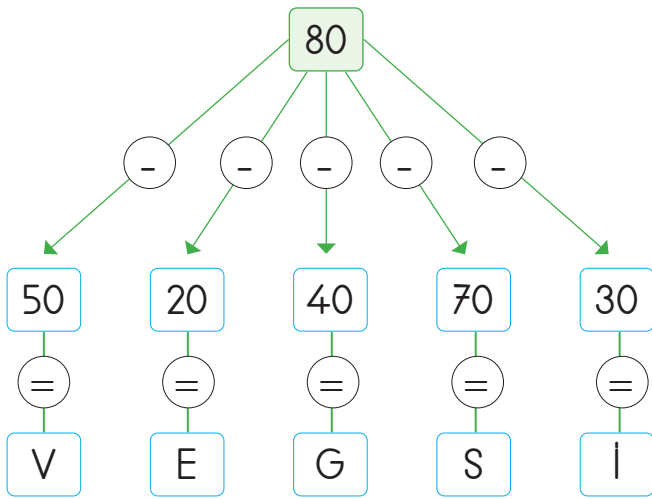
- \* Hangi kutucukların sonucu 50'den küçüktür? **Ç, D, E, Ğ, H, İ, J, K, M, N, Ö**
- \* Hangi kutucukların sonucu birbirine eşittir? **B ve F, E ve M, Ğ ve Ö**
- \* Hangi kutucukların sonucu 30 ile 45 arasındadır? **K**
- \* Hangi kutucukların sonucu 25'ten büyüktür? **A, B, C, F, G, H, I, İ, J, K, L, O, P**
- \* "B+C+D" işleminin sonucu kaçtır? **55 + 59 + 17 = 131**
- \* L ile M'nin toplamından K çıkarılırsa kaç kalır? **37**



D. Kutucuklardaki sayıları birbirinden çıkarıp çıkanları bir üstteki kutucuğa yazalım.



E. Aşağıdaki çıkarma işlemini yapalım. Şifreyi bulalım.



10	60	30	40	50
S	E	V	G	İ

24	48	17	35	43
B	A	R	İ	Ş



F. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$99 - 32 = 67$	$63 - 29 = 34$	$59 - 40 = 19$	$26 - 14 = 12$	$92 - 17 = 75$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$30 - 21 = 9$	$76 - 56 = 20$	$84 - 61 = 23$	$80 - 80 = 0$	$62 - 48 = 14$
---------------	----------------	----------------	---------------	----------------

$38 - 21 = 17$	$57 - 34 = 23$	$39 - 19 = 20$	$25 - 10 = 15$	$62 - 11 = 51$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$75 - 34 = 41$	$39 - 21 = 18$	$70 - 20 = 50$	$66 - 12 = 54$	$43 - 30 = 13$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$36 - 23 = 13$	$55 - 44 = 11$	$59 - 26 = 33$	$97 - 40 = 57$	$35 - 24 = 11$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$46 - 23 = 23$	$74 - 21 = 53$	$30 - 24 = 6$	$66 - 26 = 40$	$89 - 73 = 16$
----------------	----------------	---------------	----------------	----------------

$97 - 64 = 33$	$60 - 30 = 30$	$20 - 20 = 0$	$50 - 36 = 14$	$49 - 31 = 18$
----------------	----------------	---------------	----------------	----------------



G. Yönergeleri uygulayarak etkinliği yapalım.

Çıkarma işlemlerini yapalım.

- a.  $36 - 25 \rightarrow$
- b.  $85 - 55 \rightarrow$
- c.  $76 - 35 \rightarrow$
- ç.  $77 - 22 \rightarrow$
- d.  $86 - 45 \rightarrow$
- e.  $97 - 63 \rightarrow$
- f.  $89 - 14 \rightarrow$
- g.  $65 - 52 \rightarrow$
- ğ.  $36 - 24 \rightarrow$
- h.  $16 - 15 \rightarrow$
- ı.  $58 - 43 \rightarrow$
- i.  $95 - 29 \rightarrow$
- j.  $68 - 17 \rightarrow$
- k.  $26 - 13 \rightarrow$
- l.  $54 - 43 \rightarrow$
- m.  $84 - 35 \rightarrow$

Çıkarma işlemlerini yapıp terim adlarını örnekteki gibi yanlarına yazalım.

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 35 \\ \hline 42 \end{array}$$

→ Eksilen  
→ Çıkan  
→ Kalan (Fark)

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline 50 \end{array}$$

→ Eksilen  
→ Çıkan  
→ Kalan (Fark)

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 47 \\ \hline 37 \end{array}$$

→ Eksilen  
→ Çıkan  
→ Kalan (Fark)

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 22 \\ \hline 17 \end{array}$$

→ Eksilen  
→ Çıkan  
→ Kalan (Fark)

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 55 \\ \hline 44 \end{array}$$

→ Eksilen  
→ Çıkan  
→ Kalan (Fark)

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 48 \\ \hline 27 \end{array}$$

→ Eksilen  
→ Çıkan  
→ Kalan (Fark)

Kendimi Değerlendiriyorum	Her Zaman	Kısmen	Hiçbir Zaman
Çıkarma işlemlerini yapabiliyorum.			
Çıkarma işlemi terimlerinin yerini biliyorum.			



1. "61 - 21 = ?" çıkarma işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

40

40

47

52

2. "80 - 40 - 30 - 60" sayılarının en küçüğü ile en büyüğünün farkı kaçtır? Yazalım.

50

50

40

30

3. 
$$\begin{array}{r} 3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ - 2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$
 Çıkarma işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

12

12

14

16

4. Bir çıkarma işleminde eksilen 46, fark 39'dur. Bu işlemde çıkan sayı kaçtır? Yazalım.

7

85

7

17

5. Eksileni 73, farkı 25 olan çıkarma işleminde çıkan sayı kaçtır? Yazalım.

48

48

98

95

6. İki basamaklı en büyük sayıdan 4 onluk 5 birlikten oluşan sayı çıkarılırsa sonuç kaçtır? Yazalım.

✓ 24

✓ 36

✓ 54

54

7. Ayşe'nin 91 hikâye kitabı vardı. Kitaplarının 25 tanesini arkadaşına verdi. Ayşe'nin kaç kitabı kaldı? Yazalım.

✓ 62

✓ 64

✓ 66

66

8. Bir simitçi 86 simidin 24 tanesini satmıştır. Simitçinin kaç simidi kaldı? Yazalım.

✓ 62

✓ 52

✓ 42

62

9. Bir büfeye 72 tane şişe süt geliyor. Sütlerin iki düzinesi satıldığına göre, büfede kaç tane şişe süt kalmıştır?

✓ 48

✓ 24

✓ 52

48

10. Soner'in kitaplığında 64 kitap vardır. Soner bu kitaplardan 48 tanesini arkadaşına verdi. Soner'in geriye kaç kitabı kaldı?

✓ 12

✓ 16

✓ 20

16

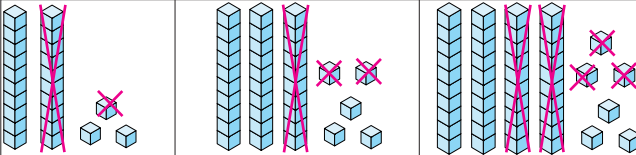


$$\begin{array}{r} 76 \\ - 14 \\ \hline 62 \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ - 32 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 42 \\ \hline 16 \end{array}$$

Yukarıda verilen çıkarma işlemlerinden kaç tanesinin sonuçları yanlıştır? Yazalım.

- A) 1                      B) 2                      C) 3

1

12. 

$23-11=22$        $35-11=24$        $46-23=23$

Yukarıda verilen bloklar ve işlemlerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

- A) 1                      B) 2                      C) 3

1

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ - 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemlerde bulunan sonuçlardan en büyük sonuç kaçtır?

- A) 51                      B) 52                      C) 46

52

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ - 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

■                      ▲                      ●

Yukarıda çıkarma işlemleri verilmiştir.

Çıkarma işlemlerinin sonucunu bulalım.

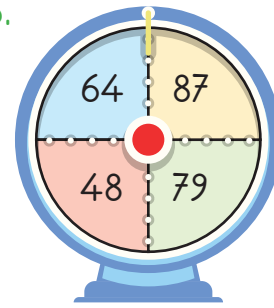
✓ "■, ▲, ●" sonuçlarının küçükten büyüğe doğru sıralamasında ● sembolünün baştan kaçinci sırada olacağını yazalım.

✓ Sonuçların en büyüğü ile en küçüğü-nün toplamını yazalım.

Baştan birinci sıradadır.

$$17 + 39 = 56$$

15.



Nesrin, yandaki çarkı çevirdiğinde ibre, 7 onluğu olan sayıyı, 2. kez çevirdiğinde ise 4 birliği olan sayıyı göstermektedir.

✓ Bu iki sayının farkı 15'tir.

✓ Çarkı ilk çevirdiğinde ibre 64 sayısını göstermektedir.

✓ Çarkı ikinci kez çevirdiğinde ibre 79 sayısını göstermektedir.

Yukarıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

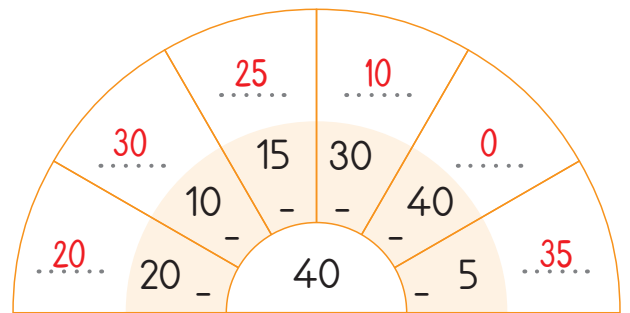
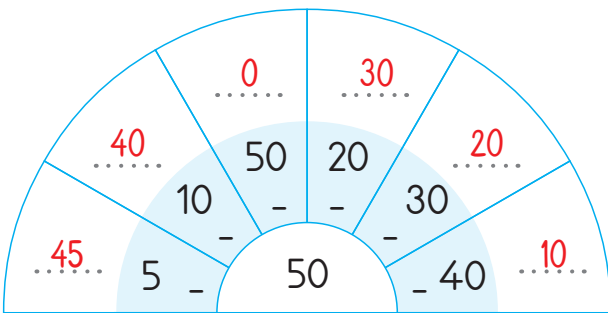
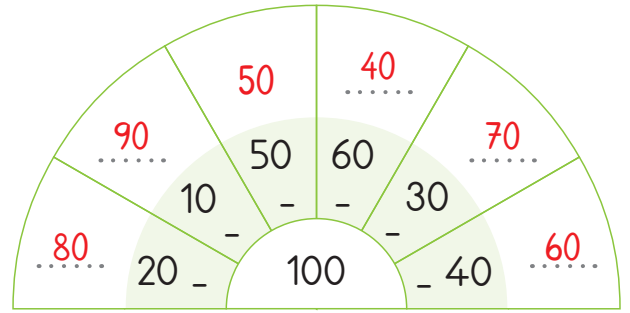
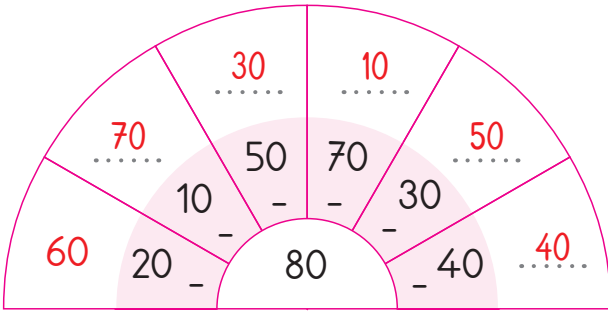
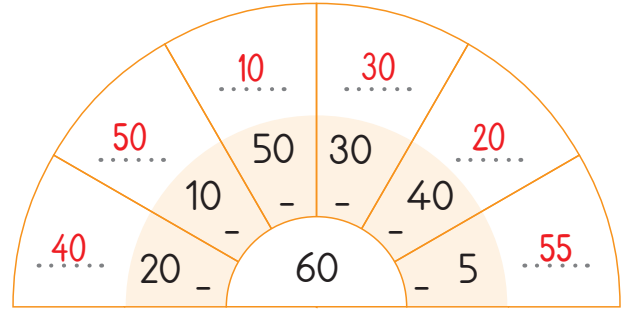
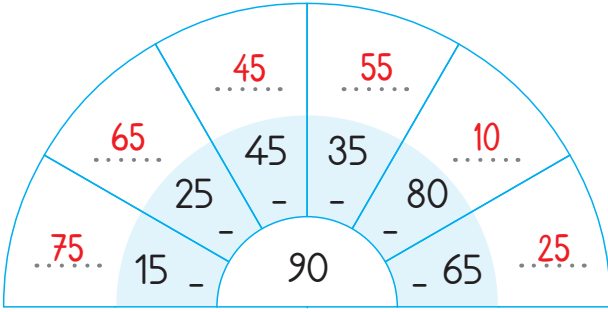
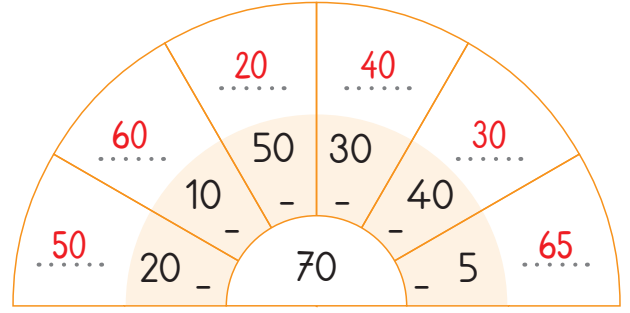
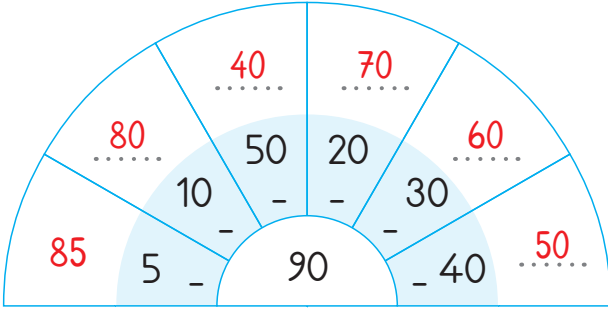
Çarkı ilk çevirmede ibre 79 sayısını göstermektedir.

Çarkı 2. çevirmede ibre 64 sayısını göstermektedir.



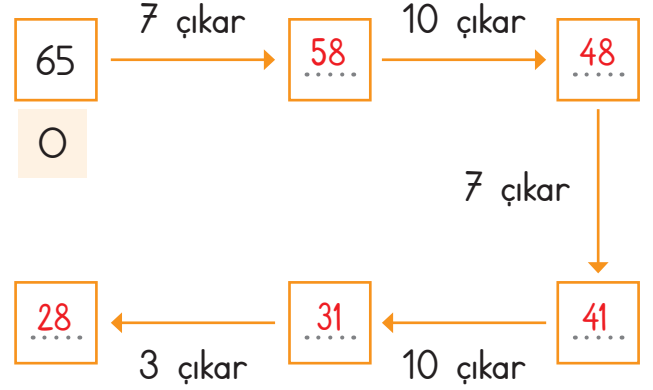
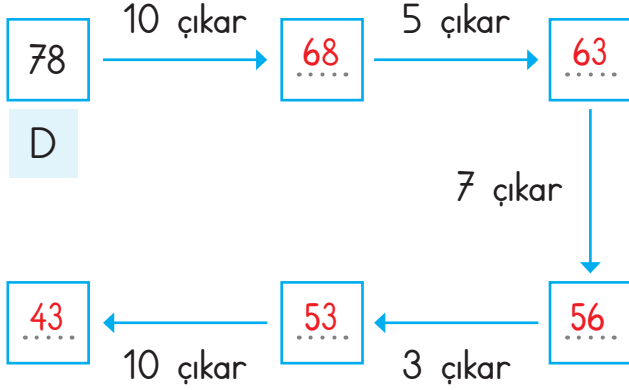
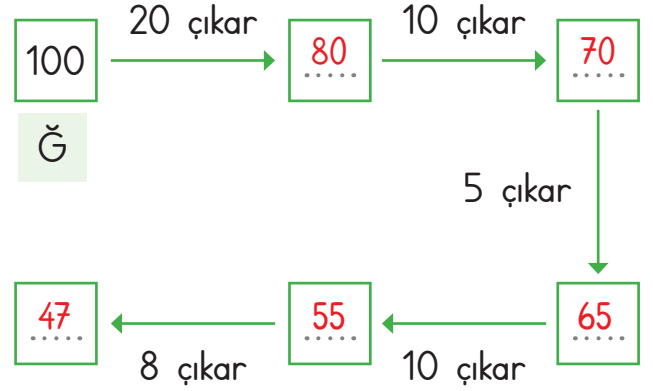
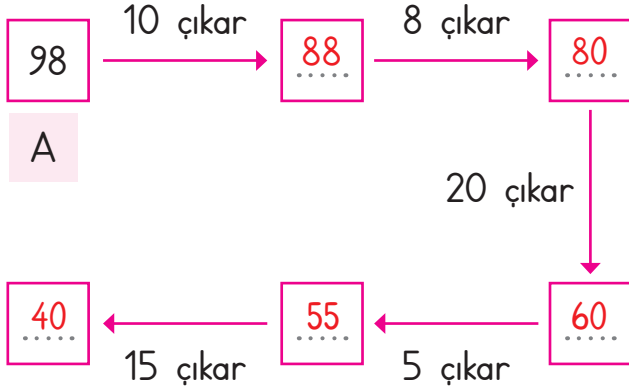


A. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapalım. Sonuçları noktalı yerlere yazalım.





B. Aşağıdaki sayılardan istenilen kadarını çıkararak şifreyi çözelim.



Şifre	43	28	47	40
	D	O	Ğ	A

C. Aşağıdaki işlemleri ok yönünde yapalım.

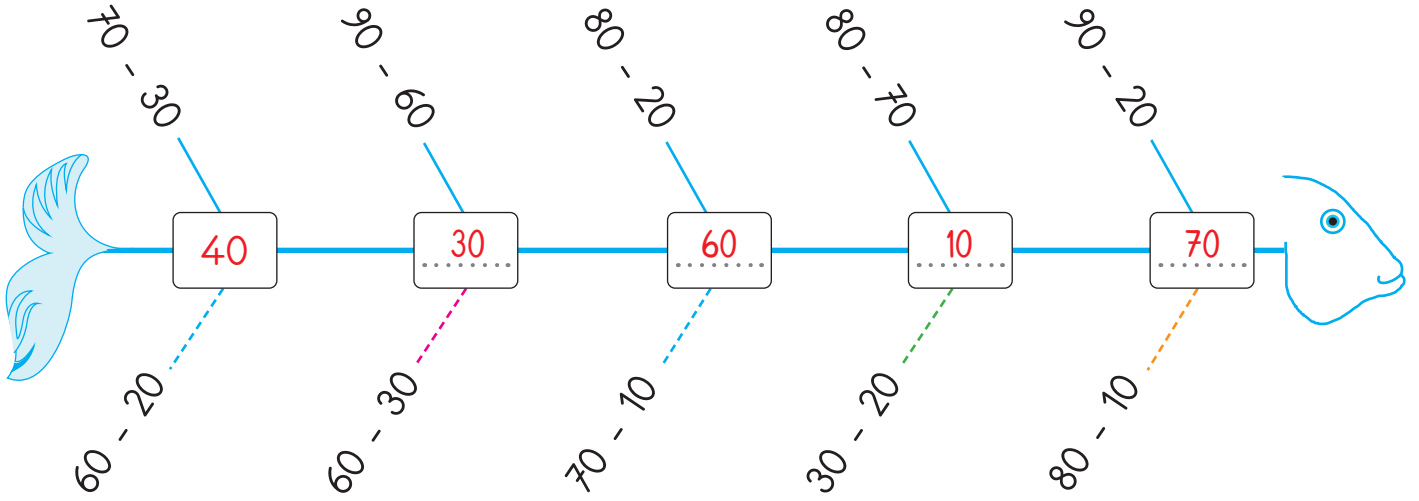
$$\begin{array}{r} 80 - 20 = 60 \\ - \\ 30 \\ = \\ 20 = 10 - 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 - 10 = 80 \\ - \\ 50 \\ = \\ 10 = 20 - 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 - 20 = 40 \\ - \\ 20 \\ = \\ 10 = 10 - 20 \end{array}$$



D. Balık kılıçındaki işlemlerin sonuçlarını örnekteki gibi yazalım.



E. Aşağıdaki soruları tablodaki işlemlerin harflerini kullanarak cevaplayalım.

50 - 30 <b>a</b>	90 - 80 <b>b</b>	90 - 10 <b>c</b>	90 - 60 <b>d</b>	70 - 10 <b>e</b>
80 - 30 <b>f</b>	80 - 40 <b>g</b>	40 - 10 <b>h</b>	90 - 50 <b>i</b>	40 - 40 <b>j</b>
80 - 50 <b>k</b>	90 - 20 <b>l</b>	70 - 40 <b>m</b>	70 - 50 <b>n</b>	70 - 20 <b>o</b>
60 - 10 <b>ö</b>	70 - 30 <b>p</b>	90 - 30 <b>r</b>	50 - 50 <b>s</b>	30 - 10 <b>ş</b>

1. Sonucu 20 olan işlemler hangileridir?

**a, n, ş**

2. Sonucu 30 olan işlemler hangileridir?

**d, h, k, m**

3. Sonucu 40 olan işlemler hangileridir?

**g, i, p**

4. Sonucu 10 olan işlemler hangileridir?

**b**

5. Sonucu 50 olan işlemler hangileridir?

**f, o, ö**

6. Sonucu 60 olan işlemler hangileridir?

**e, r**

7. Sonucu 70 olan işlemler hangileridir?

**l**

8. Sonucu 80 olan işlemler hangileridir?

**c**



1. Yandaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu 40'tan büyüktür? Yazalım.

$$70 - 20$$

.....

$$50 - 20 = ?$$

$$60 - 20 = ?$$

$$70 - 20 = ?$$

2. "7-0-3" rakamları birer kere kullanarak yazılabilecek iki basamaklı en büyük sayı ile en küçük sayının farkı kaçtır? Yazalım.

$$43$$

.....

3.  $4 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik}$   
 $- 2 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik}$

Verilen çıkarma işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

$$19$$

.....

4. Yandaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu farklıdır? Yazalım.

$$90 - 40$$

.....

$$70 - 10$$

$$80 - 20$$

$$90 - 40$$

5.  $2/A = 80$      $2/B = 30$   
2/A ve 2/B arasında yapılan bilgi yarışması sonucu yukarıdaki gibidir. 2/A sınıfı bilgi yarışmasını kaç puan farkla kazanmıştır? Yazalım.

$$50$$

.....

$$40$$

$$50$$

$$60$$

6.



Yukarıda verilen işlemlerde noktalı yerlere hangi sayılar gelir? Yazalım.

$$\checkmark 70, 40 \quad \checkmark 80, 60 \quad \checkmark 50, 30$$

$$80, 60$$

.....

7.

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen çıkarma işlemlerinde bulunan en büyük sonuç kaçtır? Yazalım.

$$\checkmark 40$$

$$\checkmark 50$$

$$\checkmark 60$$

$$60$$

.....

8.

$$80 - 10 = 70 \quad 40 - 20 = 10$$

$$60 - 30 = 30 \quad 90 - 50 = 50$$

Yukarıda verilen çıkarma işlemlerinden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

$$\checkmark 2$$

$$\checkmark 3$$

$$\checkmark 4$$

$$2$$

.....

9.



Yukarıda verilen sayılardan hangi iki tanesi birbirinden çıkarsa sonuç 20 bulunur? Yazalım.

$$\checkmark 20 \text{ ve } 30$$

$$\checkmark 30 \text{ ve } 40$$

$$\checkmark 40 \text{ ve } 20$$

$$40 \text{ ve } 20$$

.....



A. Aşağıda verilen işlemlerde verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

$\begin{array}{r} 67 \\ + \text{Atom} \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 67 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + \text{Atom} \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 56 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + \text{Atom} \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 45 \\ \hline 39 \end{array}$
---	--	---	--	---	--

$\begin{array}{r} \text{Atom} \\ + 25 \\ \hline 51 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 25 \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Atom} \\ + 46 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 46 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Atom} \\ + 55 \\ \hline 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 55 \\ \hline 18 \end{array}$
---	--	---	--	---	--

$\begin{array}{r} 67 \\ + \text{Atom} \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 67 \\ \hline 05 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + \text{Atom} \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 24 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + \text{Atom} \\ \hline 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 32 \\ \hline 29 \end{array}$
---	--	---	--	---	--

$\begin{array}{r} 35 \\ + \text{Atom} \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 35 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + \text{Atom} \\ \hline 66 \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 22 \\ \hline 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + \text{Atom} \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 21 \\ \hline 51 \end{array}$
---	--	---	--	---	--

$\begin{array}{r} 44 \\ + \text{Atom} \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 44 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + \text{Atom} \\ \hline 87 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 51 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + \text{Atom} \\ \hline 98 \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 60 \\ \hline 38 \end{array}$
---	--	---	--	---	--



B. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} \text{🌸} + 28 \\ \hline 72 \\ \hline \text{🌸} = \dots 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 + \text{▲} \\ \hline 96 \\ \hline \text{▲} = \dots 39 \end{array}$$

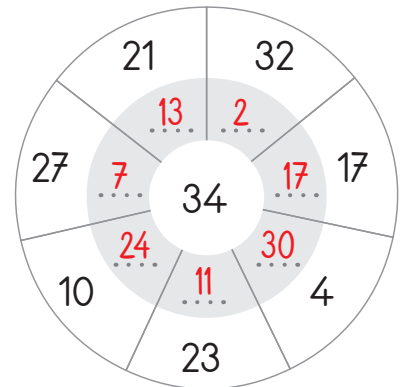
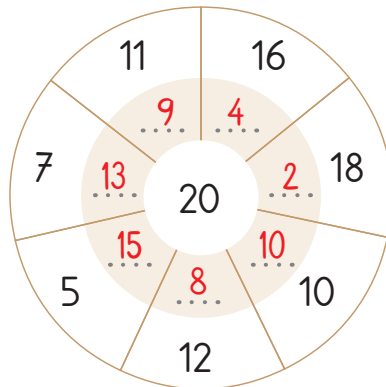
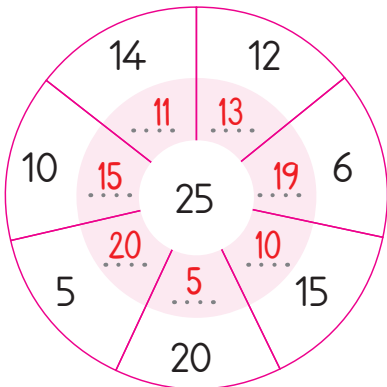
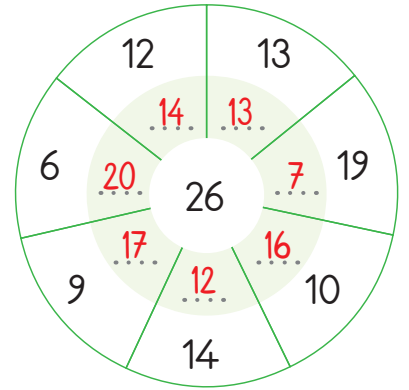
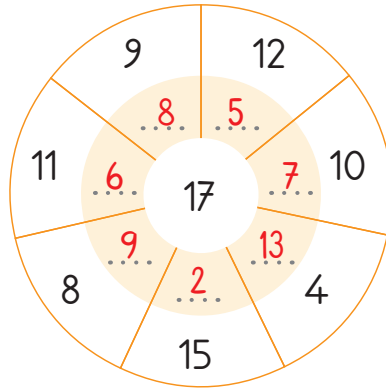
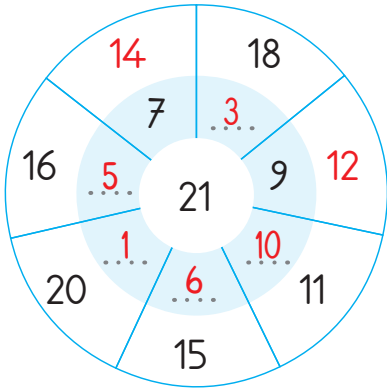
$$\begin{array}{r} 35 + \text{●} \\ \hline 80 \\ \hline \text{●} = \dots 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{■} + 19 \\ \hline 58 \\ \hline \text{■} = \dots 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{♥} + 42 \\ \hline 71 \\ \hline \text{♥} = \dots 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 + \text{★} \\ \hline 63 \\ \hline \text{★} = \dots 38 \end{array}$$

C. Aşağıda verilen dairelerde iki sayının toplamı ortadaki sayıyı vermektedir. Buna göre verilmeyen toplananı örnekteki gibi bulalım.





D. Yönergeleri uygulayarak işlemleri yapalım.

İfadelerin matematik cümlelerini yazalım.  
İstenilen sayıları işlem yaparak bulalım.

1. 8 ile hangi sayıyı toplarsak 13 eder?

Matematik Cümlesi:  $8 + ? = 13$

Çözüm:  $13 - 8 = 5$  .....  $? = 5$  .....

2. 9 ile hangi sayıyı toplarsak 17 eder?

Matematik Cümlesi:  $9 + ? = 17$

Çözüm:  $17 - 9 = 8$  .....  $? = 8$  .....

3. 19 ile hangi sayıyı toplarsak 25 eder?

Matematik Cümlesi:  $19 + ? = 25$

Çözüm:  $25 - 19 = 6$  .....  $? = 6$  .....

4. 36 ile hangi sayıyı toplarsak 49 eder?

Matematik Cümlesi:  $36 + ? = 49$

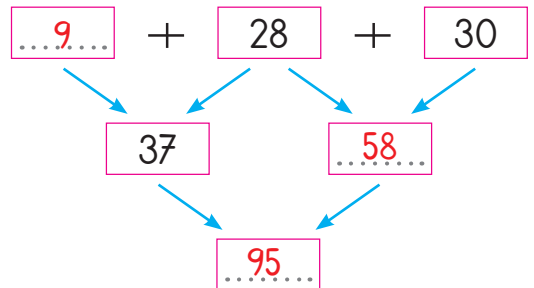
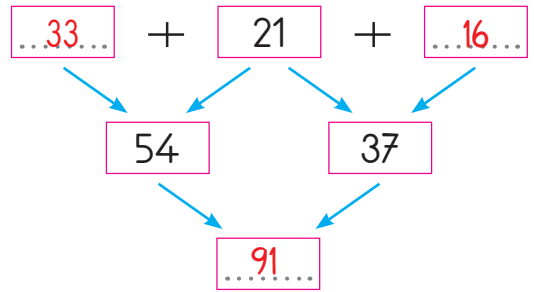
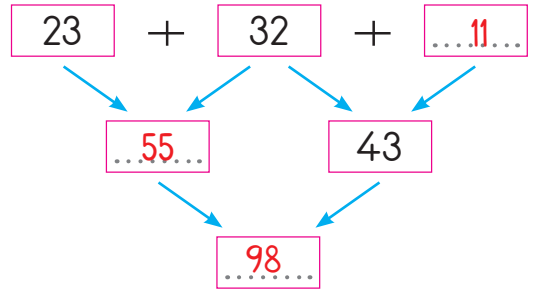
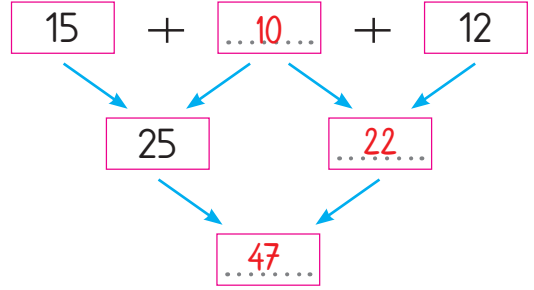
Çözüm:  $49 - 36 = 13$  .....  $? = 13$  .....

5. 48 ile hangi sayıyı toplarsak 72 eder?

Matematik Cümlesi:  $48 + ? = 72$

Çözüm:  $72 - 48 = 24$  .....  $? = 24$  .....

Okları takip ederek aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.



İŞLEMLERİ YAPALIM!





E. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 38 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 53 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 31 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 26 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 42 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 22 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 43 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 12 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 73 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 17 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 31 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 32 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 82 \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 15 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 30 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 52 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 35 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 22 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 55 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 22 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 43 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 35 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 18 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 43 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 9 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 27 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 23 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 17 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 33 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 35 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 36 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 31 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 36 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 47 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 11 \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 84 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 17 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 59 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 18 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 10 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 51 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 25 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 41 \\ \hline 93 \end{array}$$

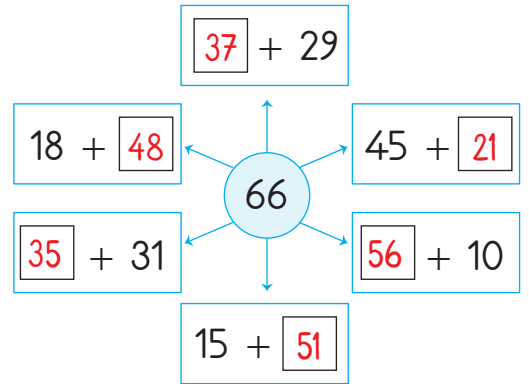
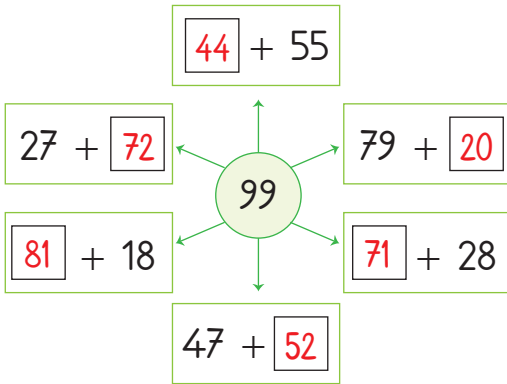
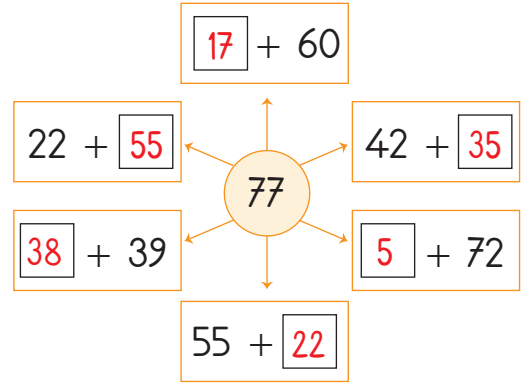
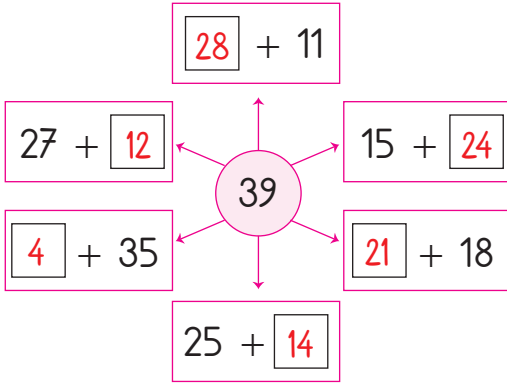
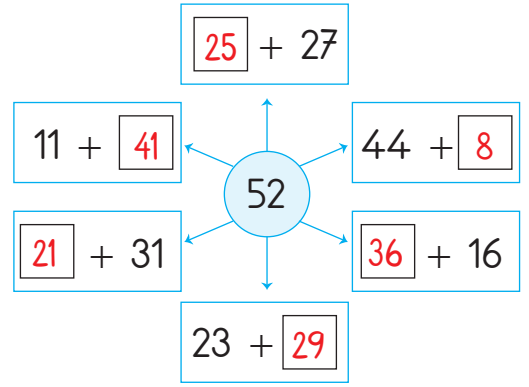
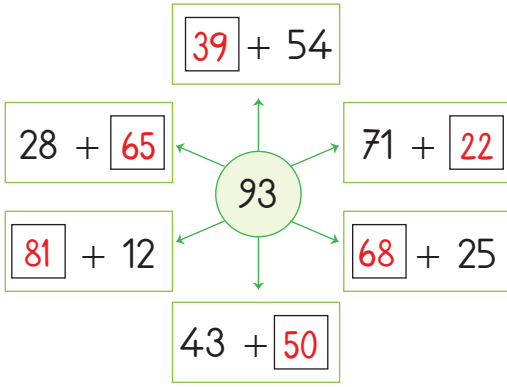
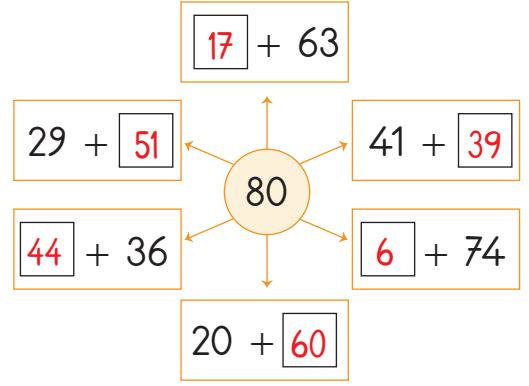
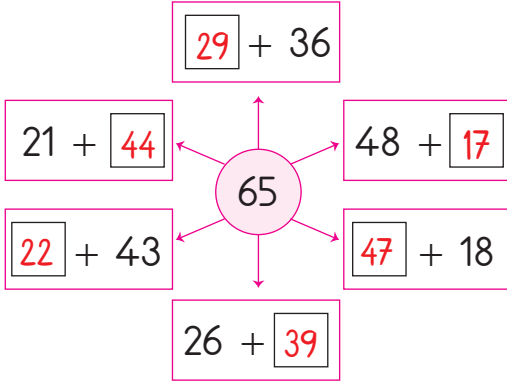
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 52 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 48 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 30 \\ \hline 48 \end{array}$$



F. Aşağıdaki işlemlerde verilmeyenleri bulup yazalım.





1. “? + 35 = 81” toplama işleminin doğru olabilmesi için “?” yerine hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

46

46
44
36

2. 

●	■
+ 3 6	
7 8	

 Toplama işleminde “●” ile gösterilen rakamın basamak değeri kaçtır? Yazalım.

40

60
50
40

3. 

■
+ 1 5
3 2

 Toplama işleminde “■” yerine hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

17

47
17
27

4. ■ + 38 = 52

■ + ▲ = 75

Toplama işlemlerinin sonuçlarına göre “▲” sembolünün yerine hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

61

79
61
68

5. Ahmet: Aklımdan tuttuğum sayı ile 47’yi topladım. Sonucu 92 buldum.

Buna göre Ahmet’in aklımdan tuttuğu sayı kaçtır? Yazalım.

✓ 55

✓ 35

✓ 45

45

6. Selin’in okulu ile evi arasındaki uzaklık 95 adımdır. Selin şu ana kadar 48 adım attığına göre Selin, okula ulaşmak için kaç adım daha yürüyecektir? Yazalım.

✓ 37

✓ 42

✓ 47

47

7. “Hikâye kitabımın 52 sayfasını okudum.” diyen İbrahim, kaç sayfa daha okuyunca hikâye kitabının “doksan dokuz” sayfasını okumuş olur? Yazalım.

✓ 43

✓ 45

✓ 47

47

8. Ömer bahçeden toplam 35 kg meyve topladı. Bu meyvelerin 22 kg’ı kiraz, kalanlar ise çilektir. Ömer kaç kg çilek toplamış olur? Yazalım.

✓ 13

✓ 14

✓ 15

13

9. Kitaplığımdaki kitapların 14 tanesini okudum. Kitaplığımda 56 kitap olduğuna göre okumadığım kitap sayısı kaçtır? Yazalım.

✓ 46

✓ 42

✓ 40

42



10. Hangi toplama işleminde verilmeyen toplanan diğerlerinden daha küçüktür? Yazalım.

- A)  $25 + \dots = 59$   
 B)  $\dots + 31 = 75$   
 C)  $\dots + 43 = 80$

$$25 + 34 = 59$$

11. 
$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \\ + 1 \ 4 \\ \hline 2 \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \\ + 3 \ 4 \\ \hline 0 \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \\ + 1 \ 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işlemlerinde yazılmayan sayılardan en büyük olanı kaçtır? Yazalım.

- A) 5                      B) 6                      C) 4

6

12. Aşağıdaki toplama işlemlerinin hangisinde verilmeyen toplanan diğerlerinden farklı bir sayıdır? Yazalım.

A) 
$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ + 2 \ 4 \\ \hline 5 \ 3 \end{array}$$
 B) 
$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \\ + \square \ \square \\ \hline 4 \ 7 \end{array}$$
 C) 
$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ + 2 \ 7 \\ \hline 5 \ 5 \end{array}$$

$$55 - 27 = 28 \text{ farklıdır.}$$

13.  $\clubsuit + 27 = 69$                        $\clubsuit + \heartsuit = 86$

Bu işlemlere göre " $\heartsuit$ " yerine hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

- A) 42                      B) 44                      C) 54

44

14.  $\blacksquare + 24 = 36$

$$38 + \bullet = 50$$

$$\blacktriangle + 52 = 74$$

$$\heartsuit + 45 = 57$$

Yukarıda verilen işlemlerde kare, daire üçgen ve kalp sembolleri yerine kullanılan sayıları bulalım.

- ✓ Sembollerde diğerlerine eşit olmayan sembolü yazalım.
- ✓ Birbirine eşit olan üç sembolü yazalım.

Diğerlerine eşit olmayan  $\blacktriangle$ 'dir.

$\blacksquare$ ,  $\heartsuit$ ,  $\bullet$ ,

15. Öğretmenleri Ali, Ayşe ve Ahmet'i tahtaya kaldırarak tahtaya yazdığı soruları çözmelerini istemiştir.

\* Ali'nin sorusu:  $30 + 16 = \blacksquare + 15$

Ali'nin çözümü:  $30 - 15 = 15$

$$16 - 15 = 1$$

\* Ayşe'nin sorusu:  $14 + 20 = \bullet + 17$

Ayşe'nin çözümü:  $14 + 20 = 34$

$$34 - 17 = 17$$

\* Ahmet'in sorusu:  $11 + 19 = \blacktriangle + 8$

Ahmet'in çözümü:  $19 + 11 = 30$

$$30 - 8 = 22$$

Yukarıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

$$30 + 16 = 46$$

$$46 - 15 = 31 = \blacksquare$$



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
[www.girisyayinlari.com](http://www.girisyayinlari.com) | [girisyayinlari@gmail.com](mailto:girisyayinlari@gmail.com)

