

SÜREÇ ODAKLI İngilizce

Fasikül 2 Workbook

2.
SINIF

BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



MEB'İN YENİ KAREKOD AKILLI ÇEK
KONSEPTİ ÇÖZÜMLÜ TAHTA KOPARLI



Giriş
Yayınları

2. SINIF İNGİLİZCE

Fasikül - 2

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-04-5

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık

ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33

WhatsApp: 0505 099 24 84

www.giris yayinlari.com

giris yayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojiyle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

CONTENTS

UNIT 6: AT THE PLAYGROUND	3
----------------------------------	----------

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT	16
---------------------------------	----

UNIT 7: BODY PARTS	18
---------------------------	-----------

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT	28
---------------------------------	----

UNIT 8: PETS	30
---------------------	-----------

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT	42
---------------------------------	----

UNIT 9: FRUIT	44
----------------------	-----------

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT	55
---------------------------------	----

UNIT 10: ANIMALS	57
-------------------------	-----------

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT	68
---------------------------------	----

ANSWER KEY	70
-------------------	-----------



A. Choose the words in the table and write them under the correct pictures with their Turkish meanings. (Kelimeleri tabloda seçelim ve doğru resimlerin altına Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

play hide and seek	jump	climb	slide
run	play the guitar	swing	play tennis
play chess	dance	play basketball	sing
ride a bike	walk	kick a ball	skip a rope




1. **dance**
dans etmek



2. **sing - şarkı**
söylemek



3. **ride a bike**
bisiklet sürmek



4. **run**
kosmak



5. **slide**
kaydırağdan kaymak



6. **swing**
salıncakta sallanmak



7. **jump**
zıplamak



8. **walk**
yürümek




9. **skip a rope**
ip atlamak



10. **play hide and seek**
saklambaç oynamak



11. **kick a ball**
topa vurmak



12. **climb**
tırmanmak



13. **play the guitar**
gitar çalmak



14. **play tennis**
tenis oynamak



15. **play chess**
satranç oynamak



16. **play basketball**
basketbol oynamak



B. Make suggestions with "Let's". Use the given phrases below. ("Let's"i kullanarak öneride bulunalım. Aşağıda verilen ifadeleri kullanalım.)

- ◆ sing
- ◆ ride a bike
- ◆ slide
- ◆ jump
- ◆ fly a kite
- ◆ play tennis
- ◆ play chess
- ◆ skip a rope
- ◆ play the guitar
- ◆ play basketball
- ◆ play hide and seek
- ◆ swing



Let's play chess.
Hadi satranç
oyunalım.

1 2

Let's jump.

Hadi zıptayalım.



Let's ride a bike.

Hadi bisiklet sürelim.

3 4

Let's slide.

Hadi kaydıraftan kayalım.



Let's play hide and seek.

Hadi saktambaç oynatalım.

5 6

Let's sing.

Hadi şarkı söyleyelim.



Let's play basketball.

Hadi basketbol oynatalım.

7 8

Let's skip a rope.

Hadi ip atlayalım.



Let's play tennis.

Hadi tenis oynatalım.

9 10

Let's play the guitar.

Hadi gitar çatalım.



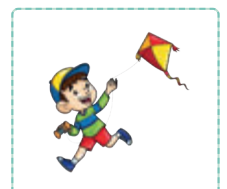
Let's swing.

Hadi salıncakta sallanalım.

11 12

Let's fly a kite.





Hadi uçurtma uçuralım.













- C. Complete the blanks with the given words. Then, write the Turkish meanings of the sentences. (Boşlukları verilen kelimelerle tamamlayalım. Sonra cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

slide	jump	walk	dance
play	sing	swing	ride
run	skip rope	skate	kick

1 	2 	3 	4 
Let's <u>ride</u> . <i>Hadi sürelim.</i>	Let's <u>play</u> . <i>Hadi oynayalım.</i>	Let's <u>skate</u> . <i>Hadi patenle kayalım.</i>	Let's <u>sing</u> . <i>Hadi şarkı söyleyelim.</i>

5 	6 	7 	8 
Let's <u>jump</u> . <i>Hadi zıplayalım.</i>	Let's <u>skip rope</u> . <i>Hadi ip atlayalım.</i>	Let's <u>walk</u> . <i>Hadi yürüyelim.</i>	Let's <u>swing</u> . <i>Hadi salıncakta sallanalım.</i>

9 	10 	11 	12 
Let's <u>kick</u> . <i>Hadi vuralım.</i>	Let's <u>slide</u> . <i>Hadi kaydıraktan kayalım.</i>	Let's <u>run</u> . <i>Hadi kosalım.</i>	Let's <u>dance</u> . <i>Hadi dans edelim.</i>



D. Write the suggestion sentences into the correct places according to the pictures. (Resimlere göre öneri cümlelerini doğru yerlere yazalım.)

Let's sing a song.

1



Let's swing.

2



Let's dance.

3



Let's climb.

4



- * Let's skip a rope.
- * Let's ride a bike.
- * Let's play tennis.
- * Let's jump.
- * Let's climb.
- * Let's swing.
- * **Let's sing a song.**
- * Let's kick a ball.
- * Let's dance.
- * Let's slide.

Let's skip a rope.

6



Let's slide.

5



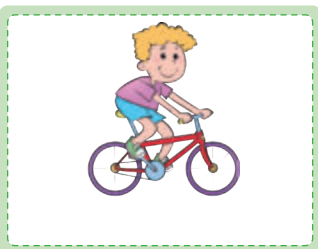
Let's kick a ball.

7



Let's ride a bike.

8



Let's jump.

9



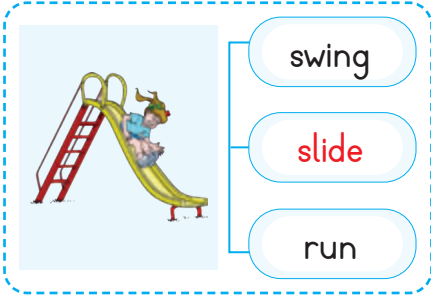
Let's play tennis.

10

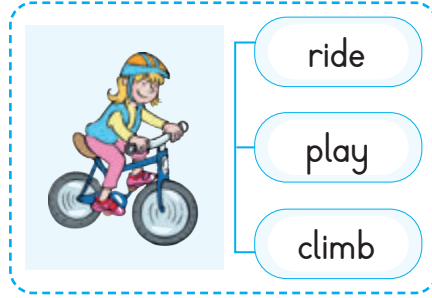




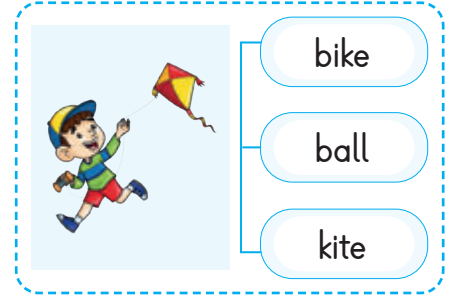
E. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)



1. Let's slide.
Hadi kaydırdaktan kayalım.



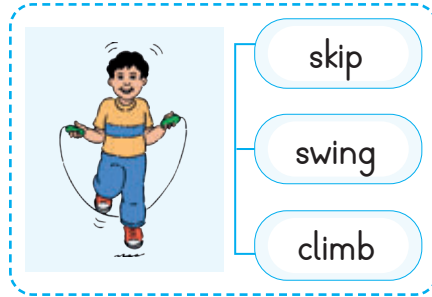
2. Let's ride a bike.
Hadi bisiklet sürelim.



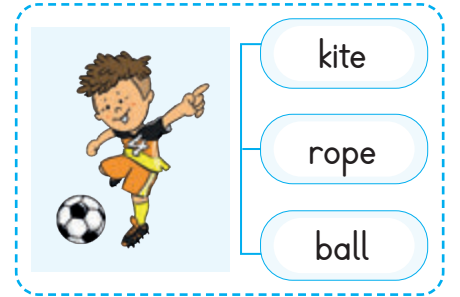
3. Let's fly a kite.
Hadi uçurtma uçuralım.



4. Let's play basketball.
Hadi basketbol oynayalım.



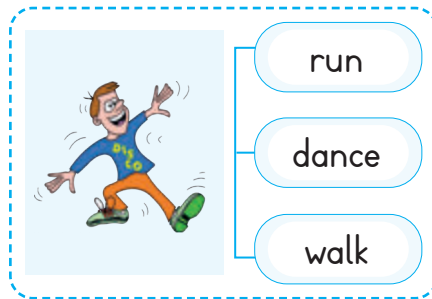
5. Let's skip a rope.
Hadi ip atlayalım.



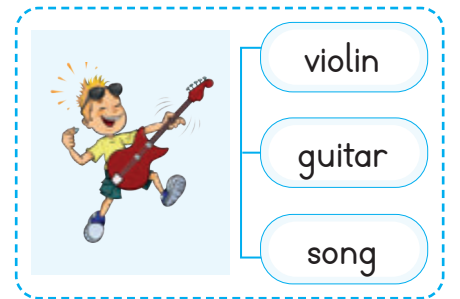
6. Let's kick a ball.
Hadi topa vuralım.



7. Let's play chess.
Hadi satranç oynayalım.



8. Let's dance.
Hadi dans edelim.



9. Let's play the guitar.
Hadi gitar çatalım.

Her doğru cevap 10 puan değerindedir.

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

PUAN

0 - 10

Konu tekrarı yap.

PUAN

20 - 50

Daha çok çalış.

PUAN

60 - 80

Aferin!

TOPLAM PUAN

.....



F. Put the words in order to make meaningful sentences. Then, write the sentences under the correct pictures. (Anlamli cümleler kurmak için kelimeleri sıraya koyalım. Sonra cümleleri doğru resimlerin altına yazalım.)

1. song / sing / let's / a / .

2. ride / let's / bike / a / .

3. a / let's / rope / skip / .

4. kite / a / fly / let's / .

5. play / let's / guitar / the / .

6. ball / kick / a / let's / .

7. hide and seek / play / let's / .

8. the / let's / playground / at / slide / .



A. *Let's ride a bike.*



B. *Let's play hide and seek.*



C. *Let's kick a ball.*



D. *Let's sing a song.*

Putting the words into the correct order

Let's sing a song.

1.

Let's ride a bike.

2.

Let's skip a rope.

3.

Let's fly a kite.

4.

Let's play the guitar.

5.

Let's kick a ball.

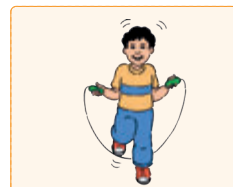
6.

Let's play hide and seek.

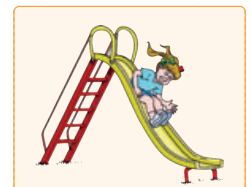
7.

Let's slide at the playground.

8.



E. *Let's skip a rope.*



F. *Let's slide at the playground.*



G. *Let's play the guitar.*



H. *Let's fly a kite.*



G. Complete the missing parts of the questions according to their Turkish meanings.
(Türkçe anlamlarına göre soruların eksik kısımlarını tamamlayalım.)

- ◆ ride a bike ◆ play chess ◆ slide ◆ skip a rope ◆ sing ◆ swing
◆ play basketball ◆ play tennis ◆ fly a kite ◆ play the guitar

QUESTIONS	ANSWERS
1. Do you <u>skip a rope</u> ?	İp atlar mısın?
2. Do you <u>fly a kite</u>?	Uçurtma uçurur musun?
3. Do you <u>play the guitar</u>?	Gitar çalar mısın?
4. Do you <u>ride a bike</u>?	Bisiklet sürer mısın?
5. Do you <u>play basketball</u>?	Basketbol oynar mısın?
6. Do you <u>play chess</u>?	Satranç oynar mısın?
7. Do you <u>sing</u>?	Şarkı söyler mısın?
8. Do you <u>slide</u>?	Kaydıraftan kayar mısın?
9. Do you <u>swing</u>?	Salıncakta sallanır mısın?
10. Do you <u>play tennis</u>?	Tenis oynar mısın?

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 3 doğru: ★

4 veya 8 doğru: ★★

9 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒

1 doğru ⇒

9 doğru ⇒



H. Write the dialogues into the correct places according to the pictures. (Resimlere göre diyalogları doğru yerlere yazalım.)

Amy: Do you play tennis?
..... : No, I don't. I play basketball.

Chloe: Do you sing?
..... : Yes, I do.

Brian: Do you play chess?
..... : No, I don't. I fly a kite.

Mia: Do you play the guitar?
..... : Yes, I do.

Chris: Do you ride a bike?
..... : Yes, I do.

Nathan: Do you swing?
..... : No, I don't. I slide.

<p>1</p> <p>Mia: Do you play the guitar? David: Yes, I do.</p>	1	2
3	4	<p>Chris: Do you ride a bike? Becky: Yes, I do.</p>
<p>Nathan: Do you swing? Lizzie: No, I don't. I slide.</p>	5	<p>Amy: Do you play tennis? Peter: No, I don't. I play basketball.</p>
<p>Brian: Do you play chess? Scott: No, I don't. I fly a kite.</p>	6	<p>Chloe: Do you sing? Zoey: Yes, I do.</p>

5 Doğru cevap

★ MÜKEMMEL

4 Doğru cevap

★ İYİ

3 Doğru cevap

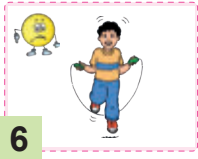
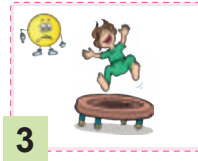
★ GELİŞTİRİLMELİ

1-2 Doğru cevap

★ KONU TEKRARI



1. Complete the dialogues according to the emoticons. (Emojilere göre diyalogları tamamlayalım.)



QUESTIONS

1. Do you play hide and seek?

2. *Do you play chess?*

3. Do you jump?

4. *Do you climb a tree?*

5. Do you play the guitar?

6. *Do you skip a rope?*

7. Do you ride a bike?

8. *Do you play tennis?*

9. Do you slide?

10. *Do you swing?*

ANSWERS

Yes, I do. - Evet, saklambaç oynarım.

No, I don't. - Hayır, satranç oynamam.

No, I don't. - Hayır, zıplamam.

Yes, I do. - Evet, ağaca turmanırım.

Yes, I do. - Evet, gitar çalarım.

No, I don't. - Hayır, ip atlamam.

Yes, I do. - Evet, bisiklet sürerim.







No, I don't. - Hayır, tenis oynamam.

No, I don't. - Hayır, kaydıraaktan kaymam.

Yes, I do. - Evet, salıncakta sallanırım.



J. Look at the table to fill in the blanks. (Boşlukları doldurmak için tabloya bakalım.)

						
Nancy		✓				✗
Arthur	✓				✗	
Emily			✗	✓		
David	✗					✓
Katie		✓			✗	
Larry			✓	✗		

1 David: Do you play tennis ?

Tenis oynar mısın?

Nancy: No, I don't.

Hayır, oynamam.

2 Katie: Do you play hide and seek ?

Saklambac oynar mısın?

Emily: Yes, I do.

Evet, oynarım.

3 Larry: Do you ride a bike ?

Bisiklet sürer misin?

Arthur: Yes, I do.

Evet, sürerim.

4 Emily: Do you play hide and seek ?

Saklambac oynar mısın?

Larry: No, I don't.

Hayır, oynamam.

5 Arthur: Do you skip a rope ?

İp atlar mısın?

Nancy: Yes, I do.

Evet, atlarım.

6 Nancy: Do you play tennis ?

Tenis oynar mısın?

David: Yes, I do.

Evet, oynarım.

7 Emily: Do you fly a kite ?

Uçurtma uçurur musun?

Arthur: No, I don't.

Hayır, uçurmam.

8 Arthur: Do you skip a rope ?

İp atlar mısın?

Katie: Yes, I do.

Evet, atlarım.

9 Larry: Do you play the guitar ?

Gitar çalar mısın?

Emily: No, I don't.

Hayır, çalmam.

10 Katie: Do you ride a bike ?

Bisiklet sürer misin?

David: No, I don't.

Hayır, sürmem.



K. Complete the blanks in the dialogues. After our friend also completes the exercise, fill out the evaluation form. (Diyaloglardaki boşlukları tamamlayınız. Arkadaşınız da etkinliği tamamladıktan sonra değerlendirme formunu doldurunuz.)

Benim Alıştırma Sayfam

- Dilek: Do you *play* chess?
Gamze: Yes, *I do*.
- Lale: Do you *skip* a rope?
Canan: No, *I don't*.
- Semra: Do you *kick* a ball?
Faruk: Yes, *I do*.
- Dilek: *Do you* slide at the park?
Berrin: No, *I don't*.
- Emine: Do *you* swing?
Hilal: *Yes*, I do.
- Ceyda: Do you ride a *bike*?
Jale: Yes, *I do*.
- Şeyda: Do *you* walk?
Zehra: *No*, I don't.

Arkadaşımın Alıştırma Sayfası

- Harun: Do you play *the* guitar?
Gaye: *No*, I don't.
- Melek: *Do* you run fast?
Çiğdem: Yes, *I do*.
- Sinan: Do *you* jump?
Feyza: No, I *don't*.
- Didem: Do you *fly* a kite?
Berrin: Yes, *I do*.
- Ercan: Do *you play* tennis?
Yavuz: *Yes*, I do.
- Sinan: Do you *climb* a tree?
Leyla: *No*, I don't.
- Vedat: *Do you* sing a song?
Aysun: *Yes*, I do.

ÖZ VE AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

Ben

Arkadaşım

İnsanların düzenli olarak yaptıkları eylemleri ifade eden kelimeleri veya ifadeleri İngilizce yazabildim / yazabildi.

İnsanların düzenli olarak yaptıkları eylemlerle ilgili karşılıklı konuşmalarının eksik kısımlarını tamamlayabildim / tamamlayabildi.

Hangimiz daha başarılı?



L. Fill in the blanks according to the picture below as in the example. (Boşlukları örnekteki gibi aşağıdaki resme göre dolduralım.)

1

A: Do you fly a kite?

Uçurtma uçurur musun?

B: Yes, I do.

Evet, uçururum.

2

A: Do you play football?

Futbol oynar mısın?

B: No, I don't.

Hayır, oynamam.

3

A: Do you slide?

Kaydıraftan kayar mısın?

B: Yes, I do.

Evet, kayarım.



A: Do you swing?

Satıncakta sallanır mısın?

B: No, I don't.

Hayır, sallanmam.

4

A: Do you ride a bike?

Bisiklet sürer mısın?

B: Yes, I do.

Evet, sürerim.

5

A: Do you skip a rope?

İp atlar mısın?

B: No, I don't.

Hayır, atlamam.

6



M. Make questions with "Do you ...?" and answer them as in the example. (Örnekteki gibi "Do you ...?" ile sorular yapalım ve onları cevaplayalım.)

	sing	jump	swing	play chess	skate	dance	slide	skip rope
Amelia								
Harry								
Becky								
George								
Paige								
Oscar								
Chloe								
David								

- 1 You: **Do you sing?** Amelia: **Yes, I do.**
Şarkı söyler misin? Evet, söylerim.
- 2 You: **Do you swing?** Harry: **No, I don't.**
Salıncakta sallanır mısın? Hayır, sallanmam.
- 3 You: **Do you skate?** Becky: **Yes, I do.**
Patenle kayar mısın? Evet, kayarım.
- 4 You: **Do you jump?** George: **No, I don't.**
Zıplar mısın? Hayır, zıplamam.
- 5 You: **Do you play chess?** Paige: **Yes, I do.**
Satranç oynar mısın? Evet, oynarım.
- 6 You: **Do you dance?** Oscar: **No, I don't.**
Dans eder misin? Hayır, etmem.
- 7 You: **Do you skip rope?** Chloe: **Yes, I do.**
İp atlar mısın? Evet, atlarım.
- 8 You: **Do you slide?** David: **No, I don't.**
Kaydırdaktan kayar mısın? Hayır, kaymam.



1. Buse:

Mia: Yes, I do.

Do you sing?

Do you dance?

Do you play the guitar?



Görsele göre Buse Mia'ya hangi soruyu sormuştur?

Do you dance?

2.

Do you jump?

Do you swing?

Do you run?

Let's run.

Let's swing.

Let's jump.

Chris'in yaptığı işaretlemelere göre onun hangi teklif cümlesine "No, sorry." karşılığını vermesi beklenir?

Let's swing.

3.

Picture 1

Picture 2

Picture 3



"Let's play hide and seek." ifadesine uygun resim hangisidir?

Picture 2 (Hadi saklambac oynayalım.)

4.



I'm at the playground now.
.....

Let's slide.

Let's swing.

Let's sleep.

Let's skip rope.

Hangi ifade boşluğa getirilemez?

Let's sleep.

5.

1



Do you play the guitar?

.....
.....

Do you dance?

2



.....

Do you run?

Do you jump?

1. sıradaki görseller arasında yeteneğe dayalı, 2. sıradakiler arasında spor etkinliklerine dayalı bir bağlantı vardır.

1	2
Do you fly a kite?	Do you swing?
Do you sing?	Do you walk?
Do you skip rope?	Do you play hide and seek?

Buna göre boş bırakılan yerlere hangileri getirilmelidir?

1 - Do you sing?

2 - Do you walk?



ride	kick
a	kite
chess	ball

Figure 1

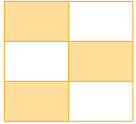


Figure 2

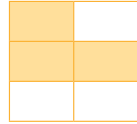
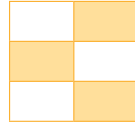


Figure 3



Hangi kelimelerin bulunduğu kutucuklar boyandığında anlamlı bir ifade oluşur?

Figure 3 (kick a ball)

Rachel			✓
Eddie		✓	
Lizzie	✓		

Lizzie: I play the guitar.

Eddie: I play tennis.

Rachel: I ride a bike.

Tabloya göre kimin yaptığı konuşma doğrudur?

Eddie: I play tennis.

8. Activities Jane Likes



Do you dance?

Do you play hide and seek?

Do you slide?

Görsellere göre Jane kendisine sorulan hangi soruya "No, I don't." cevabını verir?

Do you slide?

- 9.
- Let's →
 - Let's →

Yukarıdaki cümle - görsel eşleştirmesi boşluklara gelecek kelimeler için ipucu vermektedir.

swing

sing

slide

Buna göre hangisi bu kelimelerden biri değildir?

swing

10. Riley: Do you play chess?

Oscar:

Yes, I do.

No, I'm not.

Yes, you do.

Hangisi Oscar'ın vereceği cevaptır?


Yes, I do.




A. Find the words and circle. Write them with their Turkish meanings. (Kelimeleri bulup yuvarlak içine alalım. Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

1.


h	u	l	d	n	o	s	e	s
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 nose - burun
2.


k	n	e	a	r	h	m	a	i
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 ear - kulak
3.


l	e	g	e	y	e	e	a	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 eye - göz
4.


f	o	o	t	t	o	e	f	i
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 foot - ayak
5.


h	e	a	m	n	h	a	i	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 hair - saç
6.


a	r	m	t	o	e	s	k	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 toes - ayak parmakları
7.


f	i	n	g	e	r	h	a	d
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 finger - parmak
8.


s	h	o	u	l	k	n	e	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 knee - diz kapağı
9.


k	n	m	o	u	t	h	l	s
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 mouth - ağız
10.

a	k	i	m	h	a	n	d	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---
















 hand - el
11.

k	b	a	r	m	h	a	i	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 arm - kol

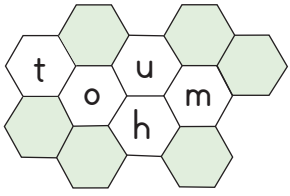


B. Choose the words in the chart and write them under the correct pictures.
 (Kelimeleri tabloda seçelim ve doğru resimlerin altına yazalım.)

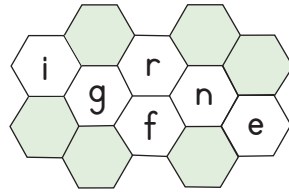
1.	shoulder knee mouth	 a. <u>knee</u>	 b. <u>shoulder</u>	 c. <u>mouth</u>
2.	hand toes nose	 a. <u>nose</u>	 b. <u>toes</u>	 c. <u>hand</u>
3.	hair foot finger	 a. <u>foot</u>	 b. <u>hair</u>	 c. <u>finger</u>
4.	ear arm eye	 a. <u>arm</u>	 b. <u>eye</u>	 c. <u>ear</u>
5.	leg mouth nose	 a. <u>mouth</u>	 b. <u>leg</u>	 c. <u>nose</u>



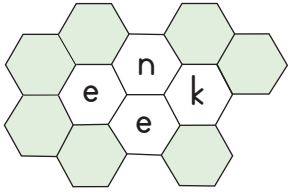
C. Arrange the words and write their Turkish meanings. (Kelimeleri düzenleyelim ve Türkçe anlamlarını yazalım.)



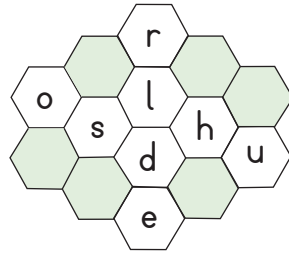
mouth

1. ağız

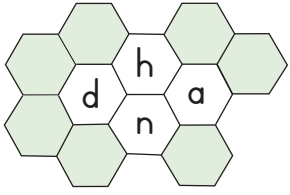
finger

2. parmak

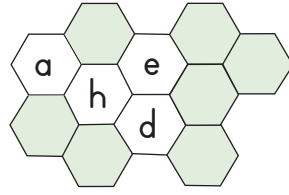
knee

3. diz kapağı

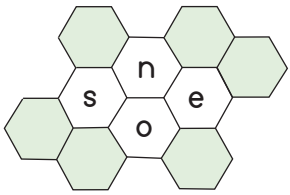
shoulder

4. omuz

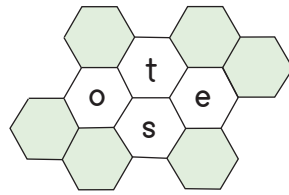
hand

5. el

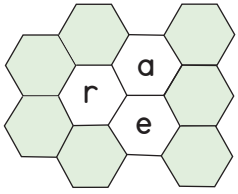
head

6. baş

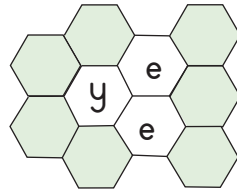
nose

7. burun

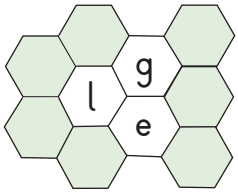
toes

8. ayak parmakları

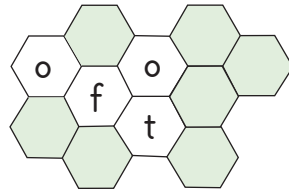
ear

9. kulak

eye

10. göz

leg

11. bacak


foot

12. ayak



D. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)

This is my



nose

hand

a. hand b. nose

Bu benim elim / burnum.

This is my



leg

foot

a. foot b. leg

Bu benim ayağım / bacağıım.

It is my




finger

ear

a. ear b. finger

O benim kulağım / parmağım.

It is my



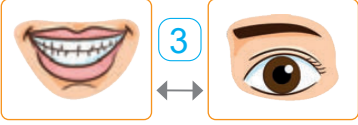
toes

hair

a. hair b. toes

O benim saçım / ayak parmaklarım

This is my



mouth

eye

a. mouth b. eye

Bu benim ağızım / gözüm.

This is my



finger

knee

a. finger b. knee

Bu benim parmağım / diz kapağım.

It is my



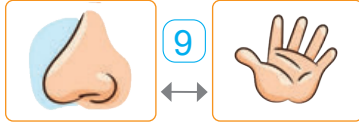
leg

arm

a. arm b. leg

O benim kolum / bacağıım.

This is my



hand

nose

a. nose b. hand

Bu benim burnum / elim.

This is my



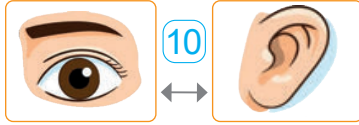
shoulder

knee

a. knee b. shoulder

Bu benim diz kapağım / omzum.

It is my



ear

eye

a. eye b. ear

O benim gözüm / kulağım.




E. Put the words in correct order and write the sentences under the correct pictures. (Kelimeleri doğru sıraya koyalım ve cümleleri doğru resimlerin altına yazalım.)

Mixed words

1. this / a / is / knee / .
2. is / a / finger / it / .
3. my / nose / is / this / .
4. my / is / foot / this / .
5. it / arm / is / an / .
6. ear / it / an / is / .
7. leg / this / my / is / .
8. mouth / is / it / my / .


Ordered words

- This is a knee.
- It is a finger.
- This is my nose.
- This is my foot.
- It is an arm.
- It is an ear.
- This is my leg.
- It is my mouth.




A. *It is an ear.*

.....



B. *This is my nose.*

.....




C. *It is my mouth.*

.....



D. *This is a knee.*

.....



E. *It is an arm.*

.....




F. *It is a finger.*

.....



G. *This is my leg.*

.....



H. *This is my foot.*

.....

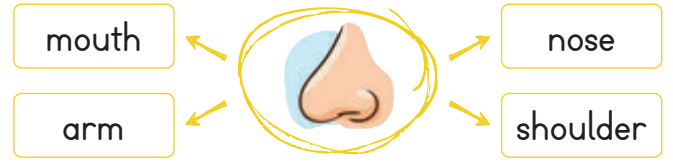


F. Complete the blanks with the correct words and write the Turkish meanings of the sentences. (Doğru kelimelerle boşlukları tamamlayalım ve cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)



1. This is my hand .

Bu benim elim.



2. It is my nose .

O benim burnum.



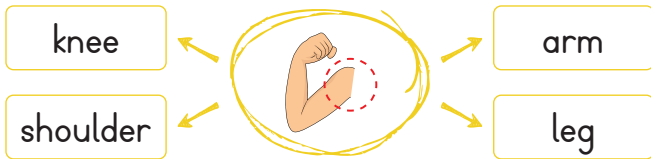
3. It is an ear .

O bir kulak.



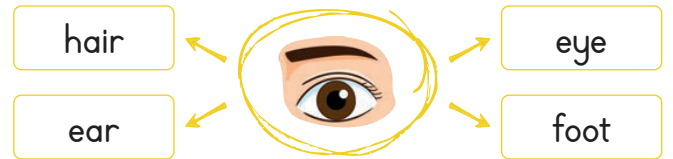
4. This is my mouth .

Bu benim ağızım.



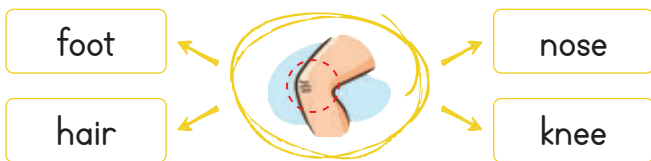
5. This is my shoulder .

Bu benim omzum.



6. It is my eye .

O benim gözüm.



7. It is a knee .

O bir diz kapağı.



8. This is my arm .

Bu benim kolum.

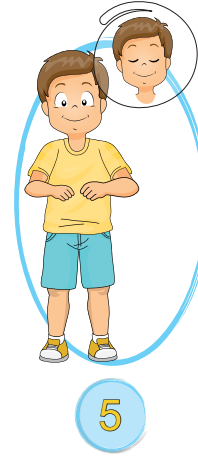
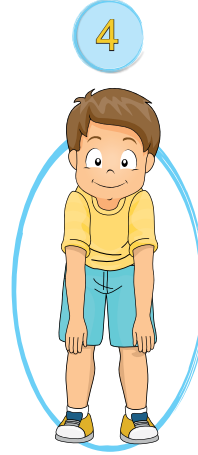
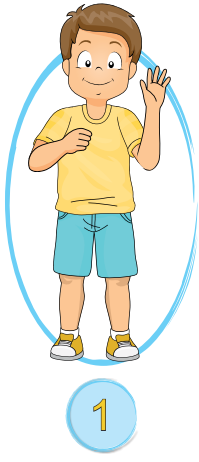


G. Make sentences with the given words and write their Turkish meanings. (Verilen kelimelerle cümleler kuralım ve Türkçe anlamlarını yazalım.)

1	<i>Close your eyes.</i>	eyes your close	Gözlerini kapat.
2	<i>Point to your nose.</i>	your point to nose	Burnunu işaret et.
3	<i>Look at my eyes.</i>	look at eyes my	Gözlerime bak.
4	<i>Raise your hand.</i>	your hand raise	Elini kaldır.
5	<i>Show your finger.</i>	your finger show	Parmağını göster.
6	<i>Touch your hair.</i>	hair touch your	Sacına dokun.
7	<i>Open your mouth.</i>	your mouth open	Ağzını aç.
8	<i>Clap your hands.</i>	hands your clap	Ellerini çarp.
9	<i>Show your toes.</i>	your show toes	Ayak parmaklarını göster.
10	<i>Point to your ear.</i>	your ear point to	Kulağını işaret et.



H. Choose the correct sentences and write them with their Turkish meanings. (Doğru cümleleri seçelim ve Türkçe anlamlarıyla yazalım.)



1.

- a. Raise your hand.
- b. Point to your head.
- c. Look at my nose.

a. Raise your hand.
Elini kaldır.

2.

- a. Point to your toes.
- b. Open your eyes.
- c. Show your ear.

c. Show your ear.
Kulağını göster.

3.

- a. Raise your hands.
- b. Clap your hands.
- c. Touch your feet.

b. Clap your hands.
Ellerini çarp.

4.

- a. Show your shoulder.
- b. Clap your hands.
- c. Touch your knees.

c. Touch your knees.

Diz kapaklarına dokun.

5.

- a. Show your eyes.
- b. Close your eyes.
- c. Open your eyes.

b. Close your eyes.

Gözlerini kapat.

6.

- a. Touch your hair.
- b. Show your mouth.
- c. Point to your head.

a. Touch your hair.

Saçına dokun.



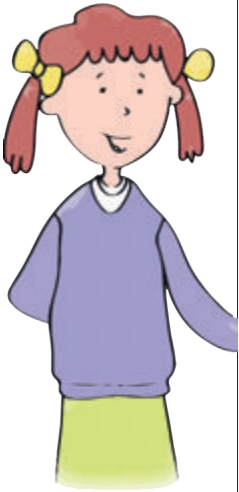
1. Choose and write the English meanings of the sentences from the table. (Cümlelerin İngilizce karşılıklarını tablodan seçip yazalım.)

Close your eyes.	This is my shoulder.
Show your knees.	Clap your hands.
Open your mouth.	Open your eyes.
Raise your hands.	Point to your ear.
This is my foot.	This is my leg.
Touch your toes.	Look at my nose.





J. Complete the sentences and do the puzzle. (Cümleleri tamamlayalım ve bulmacayı çözelim.)



CROSS →

- This is my finger.
- Look at my mouth.
- It is your nose.
- Raise your legs.
- Point to your ear.

DOWN ↓

- Show your feet.
- Clap your hands.
- This is my eye.
- Touch your toes.
- This is my hair.



1 → f i n g e r

3 → m o u t h

4 → n o s e

6 → l e g s

7 → e a r

8 → e y e

2 ↓ f e e t

5 ↓ h a n d s

9 ↓ t o e s

10 ↓ h a i r



1. • Clap your → 
- Open your → 
- Point to your → 

fingers - eyes - mouth

eyes - nose - hands

hands - eyes - nose

Görsellere göre boşluklara sırasıyla hangi kelimeler gelmelidir?

..... *hands - eyes - nose*

2.



Hi! My name is Jack.
My eyes are blue. My
hair is black.

Picture 1



Picture 2



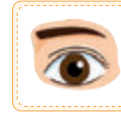
Picture 3



Konuşma balonuna göre hangi resim Jack'i göstermektedir?

..... *Picture 1*

3.



Yukarıdaki görseller bir özellik yönüyle eşleştirilmiştir.

finger - foot

arm - knee




mouth - nose

leg - foot

Söz konusu özellik hangi iki görseli yansıtan kelimeler arasında da vardır?

..... *finger - foot*

4.

Nina	James	Paige
		

Nina: Look at my foot.

James: Show your nose.

Paige: Touch your ears.

Yukarıdaki tabloya göre kimin kurduğu cümle doğrudur?

..... *James: Show your nose.*

5.



Point to

Touch

Raise

Show

"..... your hair." cümlesi görsele göre hangi kelime ile tamamlanır?

..... *Touch*



6.



Çarkifelekteki kelimeler kullanılarak "What is this?" sorusu için hangi cevap oluşturulabilir?

THIS IS MY HEAD.

7.



Hello, kids! My name is Popsy. I am a clown.
.....

My eyes are blue.

My nose is red.

My hair is purple.

Görsele göre Popsy konuşmasına hangi cümle ile devam eder?

My nose is red.

8.

GROUP 1



GROUP 2



Grupları oluşturan kelimeler kendi aralarında belirli bir şekilde sıralanırken bir hata yapılmıştır.

arm - knee

shoulder - leg

toe - finger

foot - hand

Bu hatayı düzeltmek için gruplar arasında yukarıda verilen hangi kelimeler yer değiştirmelidir?

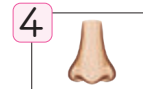
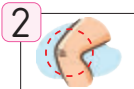
arm - knee

9.



foot

nose



knee

eye

Numaralandırılmış görsellerin kelimelerle doğru eşleştirmesi nasıl olmalıdır?

1 - eye, 2 - knee, 3 - foot, 4 - nose

10.



Open

Raise

Show



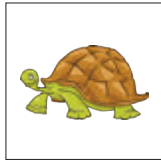
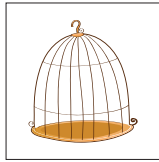







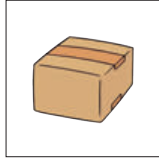



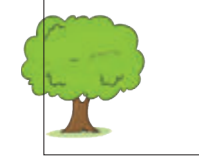
Clap

"..... your knees." cümlesi görsele göre hangi kelime ile tamamlanmalıdır?

Show

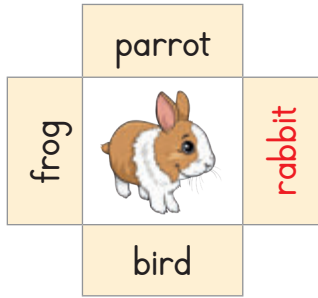


A. Choose the words and write them under the correct pictures. (Kelimeleri seçelim ve doğru resimlerin altına yazalım.)

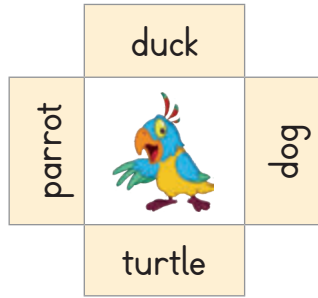
	turtle	cage	parrot	kennel	
frog	1 	2 	3 	4 	basket
box	cat	kennel	turtle	cage	grass
dog	5 	6 	7 	8 	forest
fish	9 	10 	11 	12 	lake
cat	frog	aquarium	bird	box	duck
chair	13 	14 	15 	16 	rabbit
	chair	fish	duck	tree	
	bird	tree	chicken	aquarium	



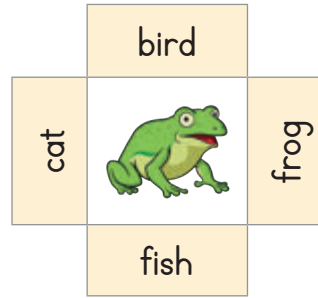
B. Choose the correct word and write it with its Turkish meaning. (Doğru kelimeyi seçelim ve Türkçe anlamıyla yazalım.)



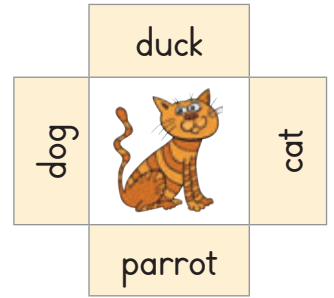
1. rabbit
tavşan



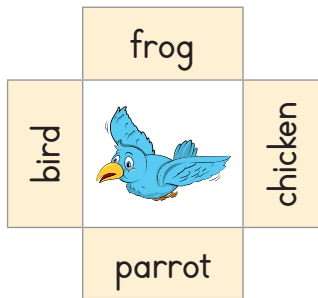
2. parrot
papağan



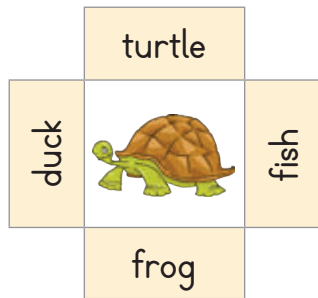
3. frog
kurbağa



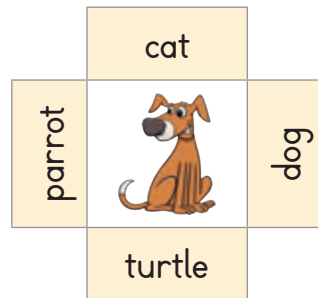
4. cat
keci



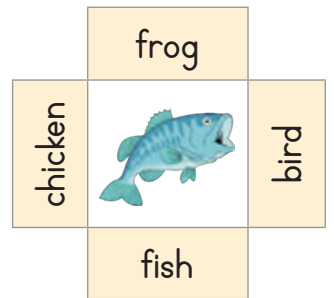
5. bird
kus



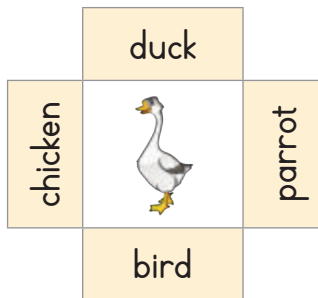
6. turtle
kaplumbağa



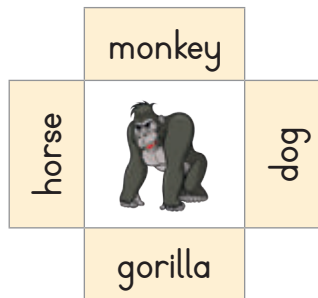
7. dog
köpek



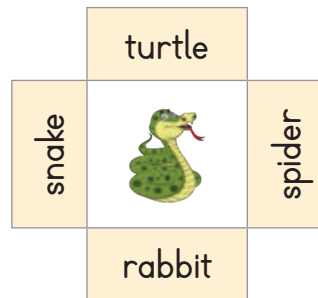
8. fish
balık



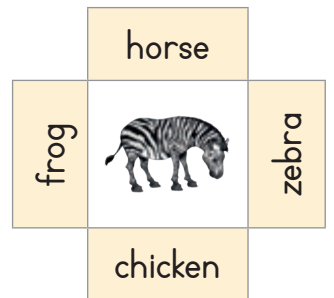
9. duck
ördek



10. gorilla
goril



11. snake
yılan



12. zebra
zebra



C. Count and fill in the blanks. Then, write the Turkish meanings of the sentences.
(Sayalım ve boşlukları dolduralım. Sonra cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

1. One cat .
Bir kedi.

2. Two dogs.
İki köpek.

3. Three parrots .
Üç papağan.

4. Four turtles.
Dört kaplumbağa.






5. Five ducks .
Bes ördek.

6. Seven fish.
Yedi balık.

7. Six frogs .
Altı kurbağa.

8. Two rabbits.
İki tavsan.

D. Complete the table as in the example. (Tabloyu örnekteki gibi tamamlayalım.)

	NAME	COLOUR		NAME	COLOUR
1. 	frog - kurbağa	green - yeşil	5. 	dog - köpek	brown - kahverengi
2. 	chicken - tavuk	white - beyaz	6. 	gorilla - goril	black - siyah
3. 	fish - balık	pink - pembe	7. 	cat - kedi	orange - turuncu
4. 	parrot - papağan	blue - mavi	8. 	rabbit - tavsan	gray - gri



E. Look at the picture and answer the questions as in the example. (Resme bakalım ve örnekteki gibi soruları cevaplayalım.)

On the rock.

Under the basket.

In the tree.

In the lake.

On the grass.

Under the tree.

Questions

1. Where is the turtle?
Kaplumbağa nerede?

2. Where are the parrots?
Papağanlar nerede?

3. Where is the frog?
Kurbağa nerede?

4. Where are the ducks?
Ördekler nerede?

5. Where are the birds?
Kuşlar nerede?

6. Where is the rabbit?
Tavşan nerede?

Answers

Under the tree.
Ağacın altında.

In the tree.
Ağacın içinde.

On the rock.
Kayanın üzerinde.

In the lake.
Göünün içinde.

On the grass.
Çimlerin üzerinde.

Under the basket.
Sepetin altında.



F. Choose the other parts of the sentences according to the pictures and complete. Then, write the Turkish meanings of the sentences. (Cümlelerin diğer yarılarını resimlere göre seçip tamamlayalım. Sonra cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

1.



The cat is
 in the basket
 on the table
 under the box

The cat is in the basket.
 Kedi sepetin içinde.

2.



The dogs are
 in the car
 on the chair
 under the table

The dogs are under the table.

Köpekler masanın altında.

3.



The rabbit is
 in the hat
 on the box
 under the tree

The rabbit is under the tree.

Tavşan ağacın altında.

4.



The turtle is
 in the lake
 on the grass
 under the chair

The turtle is on the grass.

Kaptumbağa çimlerin üzerinde.

5.



The chicken is
 under the tree
 on the box
 in the bed

The chicken is on the box.

Tavuk kutunun üzerinde.

6.



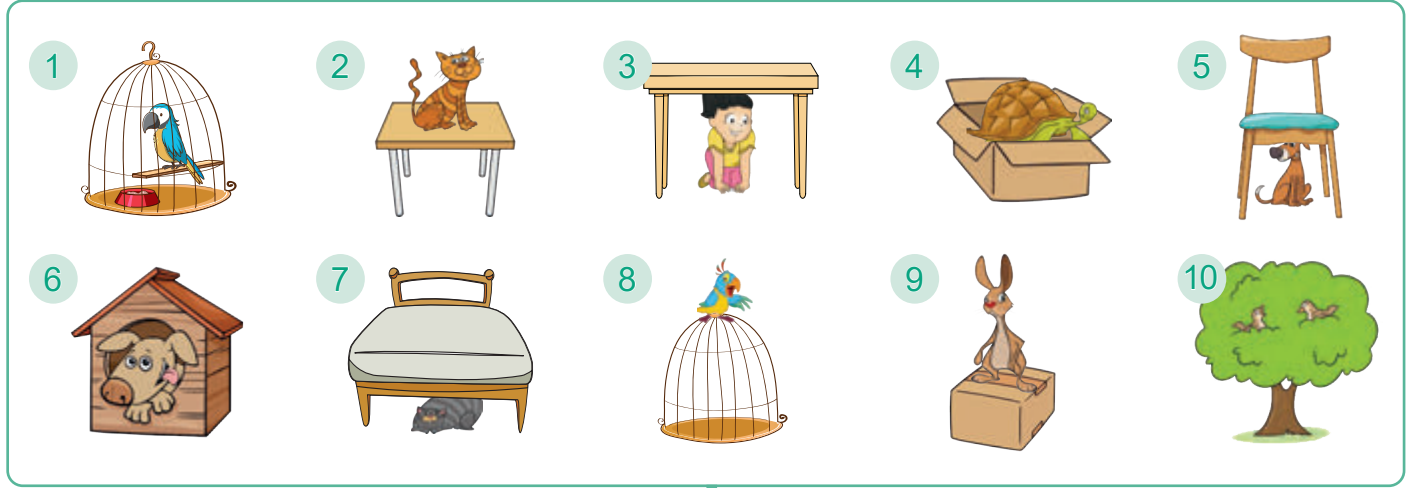
The parrot is
 under the bed
 on the table
 in the cage

The parrot is in the cage.

Papağan kafesin içinde.



G. Make sentences with "in", "on" and "under" according to the pictures. Write the Turkish meanings of these sentences. (Resimlere göre "in", "on" ve "under" ile cümleler kuralım. Bu cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)



1. The parrot is in the cage.

Papağan kafesin içinde.

2. The cat is on the table.

Kedi masanın üzerinde.

3. The girl is under the table.

Kız masanın altında.

4. The turtle is in the box.

Kaplumbağa kutunun içinde.

5. The dog is under the chair.

Köpek sandalyenin altında.

6. The dog is in the kennel.

Köpek, köpek kulübesinin içinde.

7. The cat is under the bed.

Kedi yatağın altında.

8. The parrot is on the cage.

Papağan kafesin üzerinde.

9. The rabbit is on the box.









Tavsan kutunun üzerinde.

10. The birds are in the tree.

Kuşlar ağacın içinde.



H. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı rnekteki gibi yapalım.)

1.  The black cat is under the table.
brown dog is on the chair. The brown dog is
under the table.
(Kahverengi kpek
masanın altında.)
2.  There are birds on the grass.
parrots in the tree. There are birds in the tree.
(Kuslar ağacın içinde.)
3.  There are green frogs in the lake.
white ducks under the tree. There are white ducks in the lake.
(Gln içinde beyaz Ördekler var.)
4.  The grey rabbit is in the hat.
black fish is on the bed. The grey rabbit is on the bed.
(Gri tavsan yatağın zerinde.)
5.  There are orange cats on the table.
brown dogs under the box. There are orange cats on the table.
(Masanın zerinde turuncu kediler
var.)
6.  The bird is in the aquarium.
fish is under the table. The fish is in the aquarium.
(Balık akvaryumun içinde.)
7.  There are black cats in the box.
green frogs on the rock. There are green frogs on the rock.
(Kayanın zerinde yeşil kurbağalar
var.)
8.  The parrot is on the cage.
chicken is under the bed. The parrot is on the cage.
(Papağan kafesin zerinde.)



1. Find the pets in the puzzles and write them with their Turkish meanings.
(Bulmacalarda evcil hayvanları bulalım ve Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

R	A	L	M
S	F	T	I
O	R	K	P
W	H	O	C
E	J	R	G

1. **FROG**
.....
KURBAĞA

S	K	A	B
S	U	G	I
T	R	T	R
O	L	L	E
A	C	J	F

2. **TURTLE**
.....
KAPLUMBAGA

P	E	C	N
A	R	D	I
O	R	O	B
G	I	T	C
A	H	W	G

3. **PARROT**
.....
PAPAĞAN

B	C	I	R
S	H	P	D
O	I	G	P
A	E	K	M
S	N	D	G

4. **CHICKEN**
.....
TAVUK

R	A	T	S
D	O	N	I
B	A	C	P
I	R	D	H
E	N	R	I

5. **BIRD**
.....
KUS

P	A	L	F
R	H	S	I
O	P	A	R
B	D	O	K
L	S	T	I

6. **FISH**
.....
BALIK

Y	X	I	G
H	M	L	F
S	D	U	P
A	W	C	M
O	N	K	A

7. **DUCK**
.....
ÖRDEK

H	E	N	L
R	K	P	I
A	B	B	N
I	R	I	H
E	X	T	F

8. **RABBIT**
.....
TAVSAN

K	Z	P	F
A	U	B	I
N	G	A	R
B	G	R	G
L	S	O	O

9. **KANGAROO**
.....
KANGURU

8 Doğru cevap



MÜKEMMEL

6 Doğru cevap



İYİ

3 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ

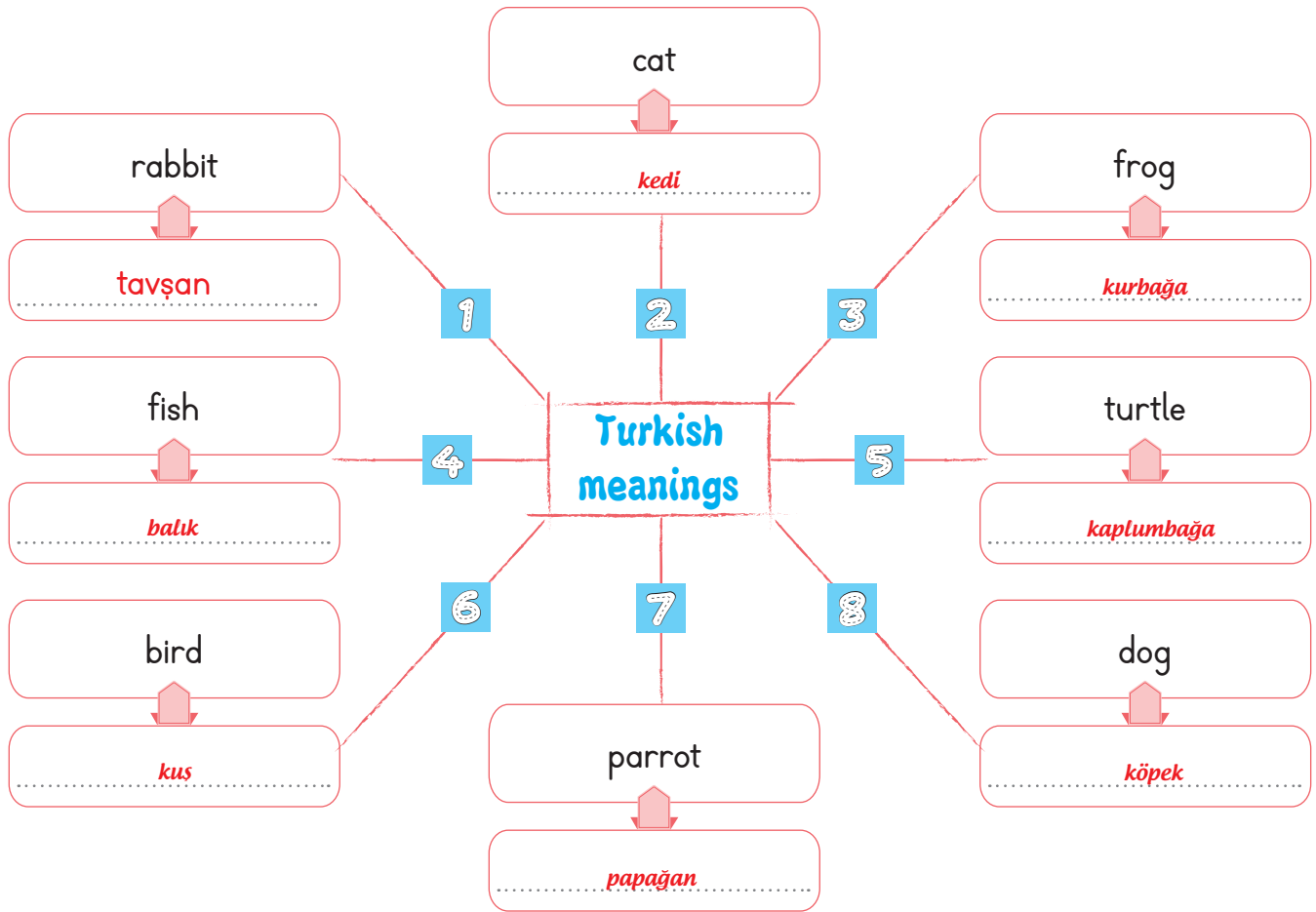
1-2 Doğru cevap



KONU TEKRARI



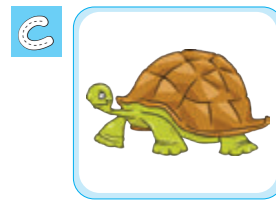
J. Do the exercise as in the example. (Ağıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)



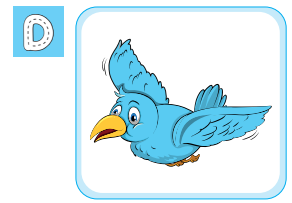
cat - kedi



frog - kurbağa



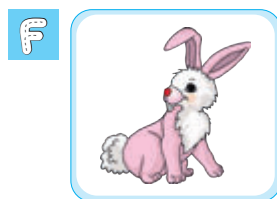
turtle - kaplumbağa



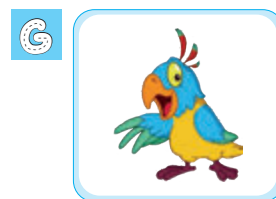
bird - kus



dog - kpek



rabbit - tavşan



parrot - papağan



fish - balık



K. Write the words related to the pictures. (Resimlere ait kelimeleri yazalım.)



- a
1. *parrot*
 2. *rabbit* 3. *turtle*
 4. *chicken* 5. *frog* 6. *cat*



- b
1. *kennel*
 2. *box* 3. *aquarium*
 4. *cage* 5. *chair* 6. *tree*



- c
1. *bird*
 2. *duck* 3. *dog*
 4. *rabbit* 5. *table* 6. *basket*



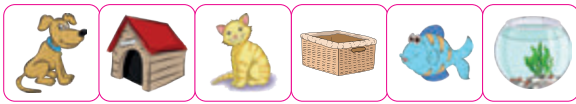
- d
1. *lake*
 2. *frog* 3. *bird*
 4. *cage* 5. *dog* 6. *kennel*



- e
1. *rabbit*
 2. *chicken* 3. *cat*
 4. *turtle* 5. *parrot* 6. *duck*



- f
1. *tree*
 2. *box* 3. *fish*
 4. *aquarium* 5. *cat* 6. *basket*



- g
1. *dog*
 2. *kennel* 3. *cat*
 4. *basket* 5. *fish* 6. *aquarium*



- h
1. *chicken*
 2. *parrot* 3. *frog*
 4. *rabbit* 5. *bird* 6. *duck*



L. Make questions and answer them using the clues in the information cards. (Bilgi kartlarındaki ipuçlarını kullanarak sorular yapalım ve cevaplayalım.)

Information Card 1



dog car
in where

Information Card 2



under where
cat bed

Information Card 3



turtle under
where chair

Information Card 4



in birds
where tree

Information Card 5



cage on
where parrot

Information Card 6



in where
fish aquarium

Information Card 7



where under
table dog

Information Card 8



where box
cat on

Information Card 1

Question: *Where is the dog?*
Answer: *It is in the car.*

Information Card 2

Question:
Where is the cat?
Answer:
It is under the bed.

Information Card 3

Question:
Where is the turtle?
Answer:
It is under the chair.

Information Card 4

Question:
Where are the birds?
Answer:
They are in the tree.

Information Card 5

Question:
Where is the parrot?
Answer:
It is on the cage.

Information Card 6

Question:
Where is the fish?
Answer:
It is in the aquarium.

Information Card 7

Question:
Where is the dog?
Answer:
It is under the table.

Information Card 8

Question:
Where is the cat?
Answer:
It is on the box.



M. Fill in the blanks according to the pictures in the diagram. (Diyagramdaki resimlere göre boşlukları dolduralım.)

Asking about the locations of things and answering

Picture 1



Picture 2



Picture 3



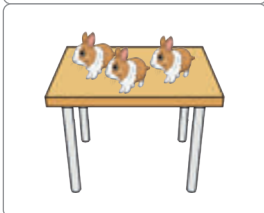
Picture 4



Picture 5



Picture 6



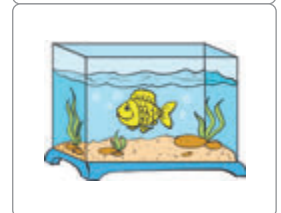
Picture 7



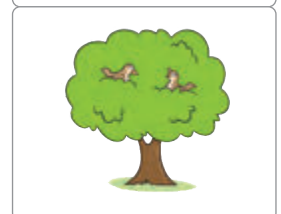
Picture 8



Picture 9



Picture 10



1. Where is the cat ?

It is under the box.

2. Where is the dog ?

It is on the kennel.

3. Where is the rabbit ?

It is in the basket.

4. Where are the turtles ?

They are under the chair.

5. Where is the parrot ?

It is in the cage.

6. Where are the rabbits ?

They are on the table.

7. Where are the frogs ?

They are under the bed.

8. Where is the duck ?

It is on the grass.

9. Where is the fish ?

It is in the aquarium.

10. Where are the birds ?

They are in the tree.



1.



in the basket

under the tree

on the table

"The white cat is" cümlesi
resme göre hangi ifade ile tamamlanır?

in the basket

2.

There are three white ducks
1 2 3
in the lake.
4

Numaralandırılan kelimelerden hangileri
"ducks" kelimesinin sayısını ve rengini
ifade eder?

2 - three / 3 - white

3. Joe: What is this?

Becky:

Joe: What colour is it?

Becky:

Joe: Where is it?

Becky:



It is yellow.

It's under the bed.

It is in the tree.

It is a bird.

Resme göre Becky'nin yukarıdaki cevaplarından hangisi doğru değildir?

It's under the bed.

4.



"The dog is the car."

under - in - on

on - under - in

in - under - on

in - on - under

Resimlere göre yukarıdaki cümle sırasıyla
hangi kelimelerle tamamlanır?

in - under - on

5. 1. There are



2. There are



3. There are



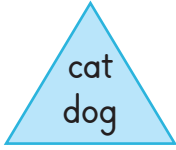
- * 3 - two cats on the bed
- * 2 - two dogs under the table
- * 1 - three birds on the grass

Numaralı cümlelerdeki resimlerin yerine
hangi ifade yazılamaz?

1 - three birds on the grass



6.



Şekillerin kenar sayıları ile kelimeler arasında bir bağlantı vardır.

parrot - rabbit

duck - frog

fish - turtle

frog - rabbit

Buna göre "?" ile gösterilen yere hangi kelimeler yazılır?

parrot - rabbit

7.

There is one black dog on the chair.

What colour is the chair?

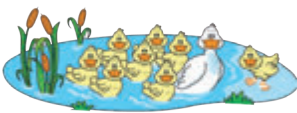
Where is the black dog?

How many black dogs?

Yukarıdaki cümlede hangi sorunun cevabı yoktur?

What colour is the chair?

8.



"There are in the lake."

ducks

turtles

frogs

Resme göre boşluğa hangi kelime gelir?

ducks

9.



There is one green turtle on the rock.



There is one white duck in the lake.



There is one brown dog under the tree.



There is one blue bird on the tree.

Yukarıda bazı resimler ve onları ifade eden cümleler verilmiştir.

Figure 1



Figure 2



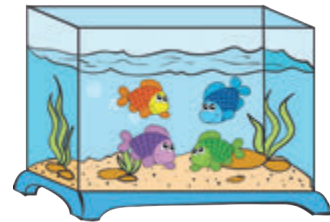
Figure 3



Doğru olanların bulunduğu kutucuklar maviye boyanırsa hangi şekil oluşur?

Figure 3

10.



Lily: How many fish are there?

Mark: There are fish.

three

four

five


Resme göre boşluğa hangi sayı gelir?

four




A. Choose the words from the table and write them under the correct pictures with their Turkish meanings. (Kelimeleri tablodan seçelim ve doğru resimlerin altına Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

lemon	show	cherry	melon
grapefruit	pear	grapes	apricot
peach	eat	watermelon	give
strawberry	cut	banana	orange



1. *watermelon*
karpuz



2. *give - vermek*



3. *grapefruit - greyfurt*



4. *melon - kavun*



5. *apricot - kayısı*



6. *cut - kesmek*



7. *grapes - üzüm*



8. *orange - portakal*



9. *banana - muz*



10. *eat - yemek*




11. *show - göstermek*



12. *peach - seftali*



13. *cherry - kiraz*



14. *lemon - limon*



15. *strawberry - çilek*



16. *pear - armut*



B. Write the English meanings of the words / sentences. (Kelimelerin / cümlelerin İngilizce anlamlarını yazalım.)

a

1. elma	2. kavun
1. <i>apple</i>	
2. <i>melon</i>	
3. <i>cherry</i>	3. kiraz
4. <i>orange</i>	4. portakal

b

1. kayısı	2. meyve
1. <i>apricot</i>	
2. <i>fruit</i>	
3. <i>peach</i>	3. şeftali
4. <i>strawberry</i>	4. çilek

c

1. greyfurt	2. karpuz
1. <i>grapefruit</i>	
2. <i>watermelon</i>	
3. <i>pear</i>	3. armut
4. <i>grapes</i>	4. üzüm

d

1. yemek	2. göstermek
1. <i>eat</i>	
2. <i>show</i>	
3. <i>touch</i>	3. dokunmak
4. <i>banana</i>	4. muz

e

1. kesmek	2. koklamak
1. <i>cut</i>	
2. <i>smell</i>	
3. <i>draw</i>	3. çizmek
4. <i>give</i>	4. vermek

f

1. sevmek	2. sevmemek
1. <i>like</i>	
2. <i>dislike</i>	
3. <i>lemon</i>	3. limon
4. <i>yummy</i>	4. lezzetli

g

1. Tesekkürler.	2. Elbette.
1. <i>Thanks</i>	
2. <i>Sure. / Of course.</i>	
3. <i>colour</i>	3. boyamak
4. <i>Here you are. / There you are.</i>	4. Buyur al.

h

1. harika	2. almak
1. <i>great / wonderful</i>	
2. <i>take</i>	
3. <i>Okay.. / OK.. / All right.</i>	3. Tamam.
4. <i>please</i>	4. lütfen

i

1. Rica ederim.	2. bana
1. <i>You are welcome.</i>	
2. <i>me</i>	
3. <i>point to</i>	3. işaret etmek
4. <i>Thank you.</i>	4. Tesekkür ederim.

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 10 doğru: ★

25 veya 30 doğru: ★★

35 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒

1 doğru ⇒

35 doğru ⇒



C. Find the English meanings of the sentences and write. (Cümlelerin İngilizce anlamlarını bulalım ve yazalım.)

Do you eat grapes?	Smell and cut the watermelon.	I like oranges, but I don't like pears.
I dislike peaches and lemons.	Give me the strawberries.	Do you like apricots?
Do you eat melons?	Do you like apples?	I like cherries and bananas.

1

Kayısı sever misin?

Do you like apricots?

2

Şeftali ve limon sevmem.

I dislike peaches and lemons.

3

Üzüm yer misin?

Do you eat grapes?

4

Elma sever misin?

Do you like apples?

5

Çilekleri bana ver.

Give me the strawberries.

6

Karpuzu kokla ve kes.

Smell and cut the watermelon.

7

Kirazı ve muzı severim.

I like cherries and bananas.

8

Kavun yer misin?

Do you eat melons?

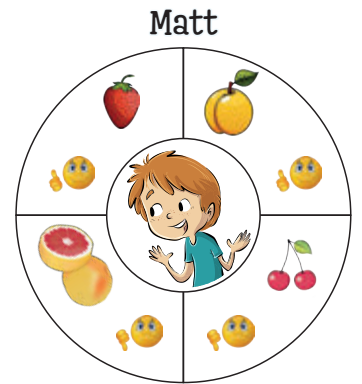
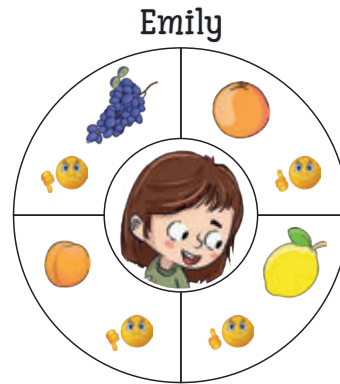
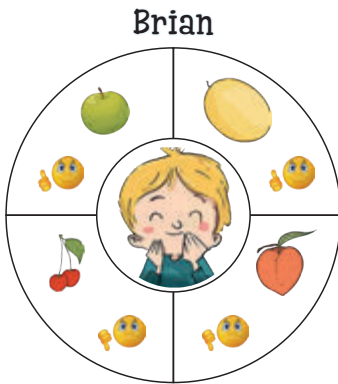
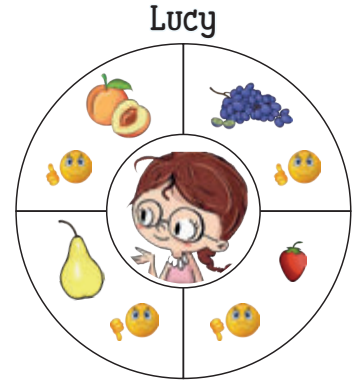
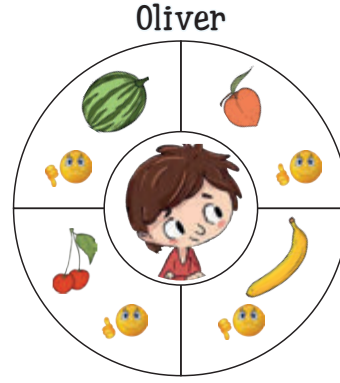
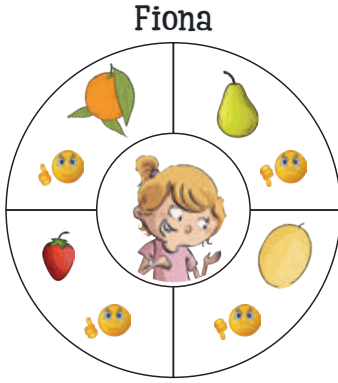
9

Portakal severim ama armut sevmem.

I like oranges, but I don't like pears.



D. Look at the diagrams and complete. (Diyagramlara bakalım ve boşlukları tamamlayalım.)



1. Fiona: I like oranges and strawberries, but I don't like pears and melons .

Fiona: Portakal ve çilek severim ama armut ve kavun sevmem.

2. Oliver: I like apricots and cherries, but I don't like / dislike watermelons and bananas .

Oliver: Kayısı ve kiraz severim ama karpuz ve muz sevmem.

3. Lucy: I like peaches and grapes, but I don't like pears and strawberries .

Lucy: Seftali ve üzüm severim ama armut ve çilek sevmem.

4. Brian: I like apples and melons, but I dislike cherries and apricots .

Brian: Elma ve kavun severim ama kiraz ve kayısı sevmem.

5. Emily: I like oranges and lemons, but I don't like grapes and apricots .









Emily: Portakal ve limon severim ama üzüm ve kayısı sevmem.

6. Matt: I like strawberries and apricots, but I don't like / dislike grapefruits and cherries .

Matt: Çilek ve kayısı severim ama greyfurt ve kiraz sevmem.



E. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)

								
Oscar				✓			✗	
Katie	✓		✗					
David		✗						✓
Emma					✓		✗	
Chris			✓			✗		
Paige	✓			✗				
Logan		✗				✓		
Amber					✓			✗

- Chris: Do you like cherries?
Kiraz sever misin?

Emma: Yes, I do.
Evet, severim.
- Logan: Do you like melons?
Kavun sever misin?

Oscar: No, I don't.
Hayır, sevmem.
- Katie: Do you like oranges?
Portakal sever misin?

Paige: No, I don't.
Hayır, sevmem.
- Emma: Do you like strawberries?
Çilek sever misin?

Katie: Yes, I do.
Evet, severim.
- Amber: Do you like peaches?
Seftali sever misin?

Logan: Yes, I do.
Evet, severim.
- Oscar: Do you like bananas?
Muz sever misin?

David: No, I don't.
Hayır, sevmem.
- David: Do you like watermelons?
Karpuz sever misin?



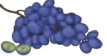









Amber: No, I don't.
Hayır, sevmem.
- Paige: Do you like apples?
Elma sever misin?

Chris: Yes, I do.
Evet, severim.



F. Find the fruits in the word search puzzle. Then, write the numbers and the names of the fruits according to the pictures in the sentences. (Sözcük avı bulmacasında meyveleri bulalım. Sonra cümlelerdeki resimlere göre meyvelerin numaralarını ve adlarını yazalım.)

1	APPLE	W	A	T	E	R	M	E	L	O	N	S	PEACH	7
2	GRAPES	G	H	A	P	R	I	C	O	T	R	T	BANANA	8
3	ORANGE	R	S	M	C	B	B	J	O	L	T	R	CHERRY	9
4	LEMON	A	T	E	H	W	A	K	U	E	Y	A	STRAWBERRY	10
5	MELON	P	B	L	E	X	N	P	G	M	C	W	GRAPEFRUIT	11
6	WATERMELON	E	V	O	R	V	A	K	T	O	V	B	APRICOT	12
		F	E	N	R	C	N	I	Y	N	B	E		
		R	W	L	Y	Y	A	L	S	P	Q	R		
		U	K	O	R	A	N	G	E	K	S	R		
		I	P	U	G	R	A	P	E	S	L	Y		
		T	A	P	P	L	E	P	E	A	C	H		

- a. Do you like ? (9. cherry)
- b. I like . (8. banana)
- c. Do you eat ? (2. grapes)
- d. I don't like . (5. melon)
- e. There is one . (1. apple)
- f. Cut the . (6. watermelon)
- g. Show me the . (7. peach)
- h. Do you like ? (10. strawberry)
- i. Eat the . (4. lemon)
- j. Smell the . (11. grapefruit)
- k. Touch the . (12. apricot)
- l. Give me the . (3. orange)



G. Write sentences with "like" or "don't like". ("like" veya "don't like" ile cümleler yazalım.)

PICTURES

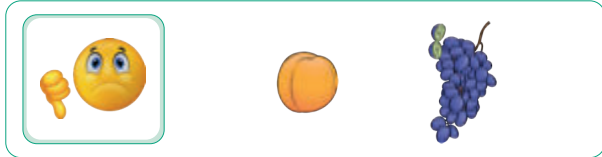
EXPRESSING LIKES AND DISLIKES

SENTENCES



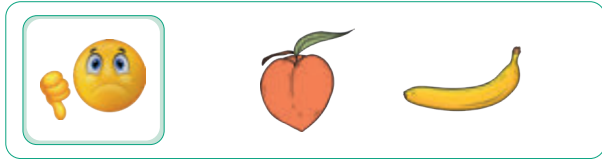
1

Mia: *I like oranges and apples.*
Portakalı ve elmayı severim.



2

Dave: *I don't like apricots and grapes.*
Kayısı ve üzüm sevmem.



3

Sam: *I don't like peaches and bananas.*
Seftali ve muz sevmem.



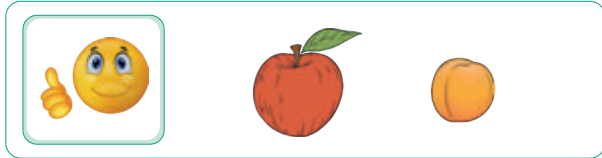
4

Lara: *I like watermelons and peaches.*
Karpuz ve seftali severim.



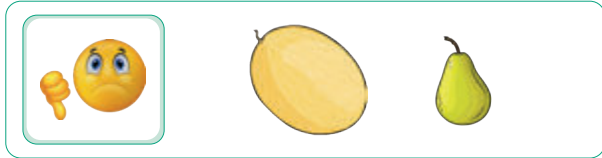
5

Nora: *I like cherries and strawberries.*
Kiraz ve çilek severim.



6

Joe: *I like apples and apricots.*
Elma ve kayısı severim.



7

Tarik: *I don't like melons and pears.*
Kavun ve armut sevmem.



8

Amy: *I don't like bananas and cherries.*
Muz ve kiraz sevmem.



H. Write the words according to the speech cards. Perform this exercise in a group with two of your friends. Everyone will evaluate four cards. (Konuşma kartlarına göre kelimeleri yazınız. Bu etkinliği iki arkadaşınızla birlikte grup hâlinde yapınız. Herkes dört kartı değerlendirecektir.)

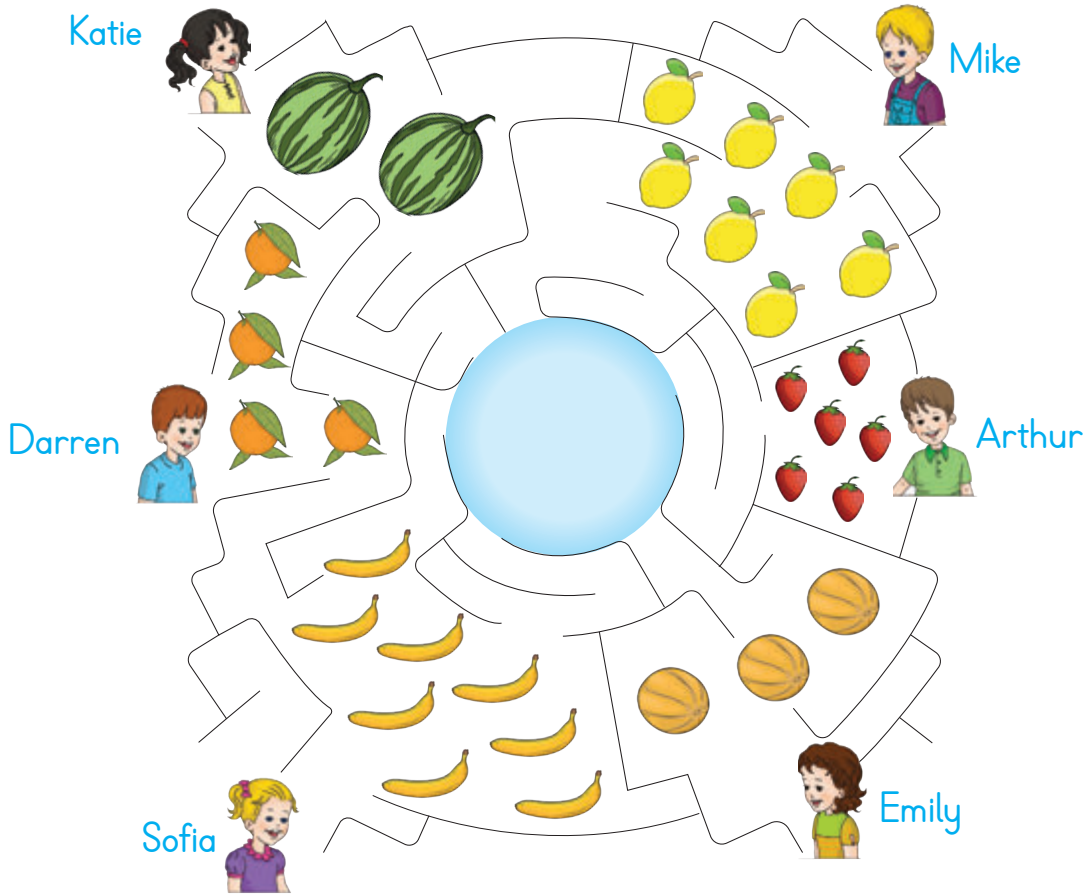
<p>Do you like  ?</p> <p>1. <u>strawberries</u></p> <p>watermelons</p> <p>strawberries</p>	<p>I like  .</p> <p>2. <u>bananas</u></p> <p>bananas</p> <p>grapefruits</p>	<p>Do you eat  ?</p> <p>3. <u>lemons</u></p> <p>lemons</p> <p>oranges</p>	<p>I don't like  .</p> <p>4. <u>peaches</u></p> <p>melons</p> <p>peaches</p>
<p>Show me the  .</p> <p>5. <u>grapefruit</u></p> <p>grapes</p> <p>grapefruit</p>	<p>Eat the  .</p> <p>6. <u>melon</u></p> <p>melon</p> <p>watermelon</p>	<p>Do you like  ?</p> <p>7. <u>cherries</u></p> <p>cherries</p> <p>strawberries</p>	<p>Do you eat  ?</p> <p>8. <u>pears</u></p> <p>peaches</p> <p>pears</p>
<p>Cut the  .</p> <p>9. <u>watermelon</u></p> <p>watermelon</p> <p>grapefruit</p>	<p>I dislike  .</p> <p>10. <u>apples</u></p> <p>oranges</p> <p>apples</p>	<p>Give me the  .</p> <p>11. <u>grapes</u></p> <p>grapes</p> <p>peach</p>	<p>Do you like  ?</p> <p>12. <u>apricots</u></p> <p>cherries</p> <p>apricots</p>

ÖZ UE AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

Konuşma Kartlarındaki Kelimeler	Grup Üyelerinin İsimleri		
☆☆☆☆ Çok iyi ☆☆☆ İyi ☆ Geliştirilmeli			
Doğru kelimeleri seçtim / seçtiler.			
Grup üyeleriyle uyumlu çalıştım / çalıştılar.			
Gruptaki görevimi yaptım / yaptılar.			



1. Look at the pictures in the diagram and answer the questions. (Diyagramdaki resimlere bakalım ve sorulara cevap verelim.)



1. **Emily:** How many oranges are there?

Darren: *There are four oranges.*

Dört tane portakal var.

2. **Katie:** How many bananas are there?

Sofia: *There are eight bananas.*

Sekiz tane muz var.

3. **Mike:** How many watermelons are there?

Katie: *There are two watermelons.*

İki tane karpuz var.

4. **Arthur:** How many melons are there?

Emily: *There are three melons.*

Üç tane kavun var.

5. **Sofia:** How many lemons are there?

Mike: *There are seven lemons.*

Yedi tane limon var.

6. **Darren:** How many strawberries are there?

Arthur: *There are six strawberries.*

Alti tane çilek var.



J. Look at the pictures. Choose the correct words and fill in the blanks. (Resimlere bakalım. Doğru kelimeleri seçelim ve boşlukları dolduralım.)

peach	orange	apple	strawberries	apricot
melon	lemon	grapes	watermelon	banana



- | | |
|--|--|
| <p>1 Eat / Give the <u>strawberries</u> .
Eat the strawberries. (Çilekleri ye.)</p> <p>2 Cut / Colour the <u>melon</u> .
Colour the melon. (Kavunu boy.)</p> <p>3 Show / Touch the <u>apricot</u> .
Touch the apricot. (Kayısıya dokun.)</p> <p>4 Smell / Show the <u>grapes</u> .
Show the grapes. (Üzüümü göster.)</p> <p>5 Colour / Give the <u>apple</u> .
Give the apple. (Elmayı ver.)</p> | <p>6 Cut / Eat the <u>peach</u> .
Cut the peach. (Seftaliyi kes.)</p> <p>7 Touch / Cut the <u>watermelon</u> .
Touch the watermelon. (Karpuza dokun.)</p> <p>8 Smell / Eat the <u>orange</u> .
Eat the orange. (Portakalı ye.)</p> <p>9 Show / Give the <u>lemon</u> .
Show the lemon. (Limonu göster.)</p> <p>10 Give / Show the <u>banana</u> .
Give the banana. (Muzu ver.)</p> |
|--|--|



K. Write the sentences opposite the correct pictures with their Turkish meanings. (Cümleleri doğru resimlerin karşısına Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

★ Colour the melon.

★ Eat the banana.

★ Cut the orange.

★ Touch the watermelon.

★ Colour the grapes.

★ Eat the grapes.

★ Cut the peach.

★ Give the apple.

ENGLISH SENTENCES

1. Colour the grapes.

2. Cut the peach.

3. Touch the watermelon.

4. Eat the banana.

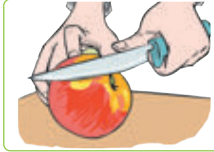
5. Cut the orange.

6. Eat the grapes.

7. Colour the melon.

8. Give the apple.

PICTURES



TURKISH MEANINGS

Üzümü boya.

Seftaluyu kes.

Karpuzu dokun.

Muzu ye.

Portakalı kes.

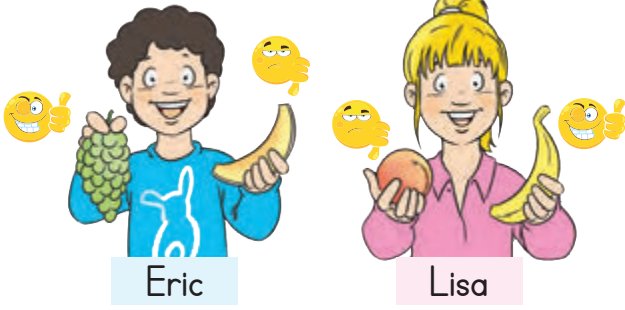
Üzümü ye.

Kavunu boya.

Elmayı ver.



1.



Eric

Lisa

- * **Eric:** Do you like bananas?
Lisa: No, I don't. I like oranges.
- * **Lisa:** Do you like grapes?
Eric: No, I don't. I like bananas.
- * **Eric:** Do you like oranges?
Lisa: No, I don't. I like bananas.

Görsellere göre hangi konuşma Eric ile Lisa'ya aittir?

Eric: Do you like oranges? / Lisa: No, I don't. I like bananas.

2.



▲	●	■
1. Show	1. the	1. peach
2. Touch	2. me	2. melon
3. Give	3. your	3. watermelon

▲	●	■
1	3	2
3	2	1
2	1	3

Görsele uygun cümle için sembollerle gösterilen kutucuklardaki hangi kelimeler seçilmelidir?

▲ -2, ● -1, ■ -3

3.

	👍	👎
Oscar		
Emily		
Chris		

- * **Chris:** I like lemons, but I dislike watermelons.
- * **Emily:** I dislike strawberries, but I like apples.
- * **Oscar:** I like apricots, but I dislike melons.

Tabloya göre hangi konuşma doğrudur?

Oscar: I like apricots, but I dislike melons.

4.



Give the grapes.

Colour the grapes.

Eat the grapes.

Görseli ifade eden cümle hangisidir?

Colour the grapes.



5.

Give me the banana.

Eat the apple.

Smell the lemon.

Cut the melon.

Picture 1

Picture 2

Picture 3



İfadeler görsellerle eşleştirildiğinde hangi ifade dışarıda kalır?

Smell the lemon.

6.

Tabloda Sue'nun sevdiği ve sevmediği meyveler verilmiştir.

Sue: I like pears and grapes.

Sue: I don't like bananas and peaches.

Sue: I like pears, but I don't like peaches.

Tabloya göre hangi konuşma doğrudur?

Sue: I like pears, but I don't like peaches.

7. **Scott:** Do you like strawberries?

Hailey: But I like cherries.

Yes, I do.

No, sorry.

No, I don't.

Boşluğa hangi ifade gelmelidir?

No, I don't.

8.

	Yes, I do.	No, I don't.
1. Do you like grapes?		✓
2. Do you like lemons?	✓	
3. Do you like bananas?	✓	
4. Do you like apples?		✓

Matt: I like apples, but I dislike bananas.

Matt: I dislike lemons, but I like grapes.


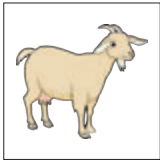







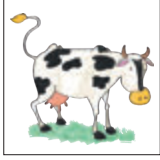






Matt: I like bananas, but I dislike apples.

Tablodaki sorulara Matt'in verdiği cevaplara göre hangi ifade ona aittir?

Matt: I like bananas, but I dislike apples.



A. Choose the words and write them under the correct pictures. (Kelimeleri seçelim ve doğru resimlerin altına yazalım.)

	bear	donkey	sheep	elephant	
horse	1 	2 	3 	4 	chicken
shark	snake	goat	donkey	dolphin	goat
monkey	5 	6 	7 	8 	snake
cow	9 	10 	11 	12 	crocodile
duck	elephant	cow	crocodile	monkey	spider
lion	13 	14 	15 	16 	gorilla
	fish	cheetah	dolphin	frog	



B. Write the English meanings of the words. (Kelimelerin İngilizce anlamlarını yazalım.)

a

1. kuş	2. ayı
1. <i>bird</i>	
2. <i>bear</i>	
3. <i>chicken</i>	3. tavuk
4. <i>cow</i>	4. inek

b

1. timsah	2. yunus
1. <i>crocodile</i>	
2. <i>dolphin</i>	
3. <i>donkey</i>	3. eşek
4. <i>duck</i>	4. ördek

c

1. fil	2. balık
1. <i>elephant</i>	
2. <i>fish</i>	
3. <i>shark</i>	3. köpek balığı
4. <i>gorilla</i>	4. goril

d

1. at	2. kanguru
1. <i>horse</i>	
2. <i>kangaroo</i>	
3. <i>lion</i>	3. aslan
4. <i>monkey</i>	4. maymun

e

1. keçi	2. papağan
1. <i>goat</i>	
2. <i>parrot</i>	
3. <i>rabbit</i>	3. tavşan
4. <i>sheep</i>	4. koyun

f

1. yılan	2. örümcek
1. <i>snake</i>	
2. <i>spider</i>	
3. <i>zebra</i>	3. zebra
4. <i>frog</i>	4. kurbağa

g

1. tırmanmak	2. hızlı
1. <i>climb</i>	
2. <i>fast</i>	
3. <i>fly</i>	3. uçmak
4. <i>jump</i>	4. zıplamak

h

1. koşmak	2. yüzmek
1. <i>run</i>	
2. <i>swim</i>	
3. <i>walk</i>	3. yürümek
4. <i>talk</i>	4. konuşmak

i

1. göl	2. akvaryum
1. <i>lake</i>	
2. <i>aquarium</i>	
3. <i>cage</i>	3. kafes
4. <i>forest</i>	4. orman

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 10 doğru: ★

25 veya 30 doğru: ★★

35 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı →

1 doğru →

35 doğru →



C. Choose the correct animals for the blanks and write the Turkish meanings of the sentences. (Boşluklar için doğru hayvanları seçelim ve cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

1. spider - **dolphin** I am a **dolphin** .
I can swim. Ben bir yunusum. Yüzebilirim.
2. snake - gorilla I am a **snake** .
I can't walk. Ben bir yılanım. Yürüyemem.
3. elephant - kangaroo I am a(n) **kangaroo** .
I can jump. Ben bir kanguruyum. Zıplayabilirim.
4. turtle - horse I am a **turtle** .
I can't run fast. Ben bir kaplumbağayım. Hızlı koşamam.
5. crocodile - parrot I am a **parrot** .
I can talk. Ben bir papağanım. Konusabilirim.
6. fish - monkey I am a **fish** .
I can't climb. Ben bir balığım. Tırmanamam.
7. duck - bird I am a **bird** .
I can fly. Ben bir kusum. Uçabilirim.
8. gorilla - shark I am a **gorilla** .
I can climb. Ben bir gorilim. Tırmanabilirim.



D. Choose the correct actions and write. (Doğru eylemleri seçelim ve yazalım.)

1

I am a lion. I can't fly .
Ben bir aslanım. Uçamam.

2

I am a fish. I can swim .
Ben bir balıgım. Yüzebilirim.

3

I am an elephant. I can walk .
Ben bir filim. Yürüyebilirim.

4

I am a kangaroo. I can jump .
Ben bir kanguruyum. Zıplayabilirim.

5

I am a parrot. I can talk .
Ben bir papağanım. Konuşabilirim.

6

I am a crocodile. I can walk .
Ben bir timsahım. Yürüyebilirim.

7

I am a goat. I can't talk .
Ben bir keciyim. Konuşamam.

8

I am a gorilla. I can't fly .
Ben bir gorilim. Uçamam.



E. Choose the correct names of the animals from the boxes and write sentences as in the example. (Kutulardan doğru hayvanların adlarını seçelim ve örnekteki gibi cümleler yazalım.)

- | | | | | |
|---------|----------|---------|-------|----------|
| dolphin | elephant | gorilla | snake | zebra |
| parrot | horse | spider | bird | kangaroo |

Choose and complete.

- The animal can talk. (*parrot*) *A parrot can talk.*
- The animal is very big. (*elephant*) *An elephant is very big.*
- The animal can run fast. (*horse*) *A horse can run fast.*
- The animal is very small. (*spider*) *A spider is very small.*
- The animal can jump. (*kangaroo*) *A kangaroo can jump.*
- The animal can't walk. (*snake*) *A snake can't walk.*
- The animal can climb. (*gorilla*) *A gorilla can climb.*
- The animal is black and white. (*zebra*) *A zebra is black and white.*
- The animal can fly. (*bird*) *A bird can fly.*
- The animal can swim. (*dolphin*) *A dolphin can swim.*



F. Put the words in the correct order to make sentences. Then, write the Turkish meanings of the sentences. (Cümleler kurmak için kelimeleri doğru sıraya koyalım. Sonra cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

TURKISH MEANINGS

fly / can / birds / .

1. Birds can fly.

a / frog /
I'm / green / .

2. I'm a green frog.

can / swim
/ dolphins / .

3. Dolphins can swim.

like / I /
rabbits / .

4. I like rabbits.

run / can / fast / lions / .

9. Lions can run fast.

tree / can / a / gorillas / climb / ?

10. Can gorillas climb a tree?

1. Kuşlar uçabilir.

2. Ben yeşil bir kurbağayım.

3. Yunuslar yüzebilir.

4. Tavşanları severim.

5. Bir fil yürüyebilir.

6. Bir papağan konuşabilir.

7. Yılanları sevmem.

8. O beyaz bir ördek.

9. Aslanlar hızlı koşabilir.

10. Goriller ağaca tırmanabilir mi?

walk / elephant /
can / an / .

5. An elephant can walk.

can / a /
talk / parrot / .

6. A parrot can talk.

snakes / don't
like / I / .

7. I don't like snakes.

white / is / duck / it
/ a / .

8. It is a white duck.



G. Complete with "can" or "can't". ("can" veya "can't" ile tamamlayalım.)

1. I am a horse.
I can run.

2. I am a cow.
I can't fly.

3. I am a snake.
I can't walk.









**Which one?
Can or
can't?**

4. I am a dolphin.
I can swim.

5. I am an elephant.
I can't jump.

6. I am a parrot.
I can talk.

H. Answer the questions according to the table. (Tabloya göre soruları cevaplayalım.)

								
swim	X	X	X	X	X	✓	✓	X
climb	X	✓	✓	X	X	X	X	X
jump	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X
run	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓
walk	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓
fly	X	X	X	X	✓	X	X	X

1. Can monkeys climb and run?
Yes, they can climb and run.

2. Can dolphins fly and walk?
No, they can't fly and walk.

3. Can lions walk and jump?
Yes, they can walk and jump.

4. Can parrots swim and climb?
No, they can't swim and climb.

5. Can elephants jump and fly?
No, they can't jump and fly.

6. Can donkeys walk and run?
Yes, they can walk and run.



1. Complete the dialogues according to the pictures. (Resimlere göre diyalogları tamamlayalım.)

crocodiles

snakes

lions

kangaroo

gorillas

bear

goat

dolphin



1

A: Can a bear run?

B: Yes, it can.



2

A: Can gorillas climb trees?

B: Yes, they can.



3

A: Can a goat walk?

B: Yes, it can.



4

A: Can snakes jump?

B: No, they can't.



5

A: Can a dolphin fly?

B: No, it can't.



6

A: Can crocodiles swim?

B: Yes, they can.



7

A: Can lions talk?

B: No, they can't.













8

A: Can a kangaroo walk?

B: No, it can't.



- J. Look at the chart to complete the sentences. Choose and write "Yes, I like." or "No, I don't like." (Cümleleri tamamlamak için tabloya bakalım. "Evet, severim." ya da "Hayır, sevmem." i seçelim ve yazalım.)

	Sue	Peter	Katie	Alfie
Yes, I like. 				
No, I don't like. 				

- Katie: Do you like spiders?
Örümcekleri sever misin?

Peter: Yes, I like.
Evet, severim.
- Sue: Do you like cows?
İnekleri sever misin?

Alfie: No, I don't like.
Hayır, sevmem.
- Alfie: Do you like snakes?
Yılanları sever misin?

Sue: No, I don't like.
Hayır, sevmem.
- Peter: Do you like dolphins?
Yunusları sever misin?

Katie: Yes, I like.
Evet, severim.
- Alfie: Do you like crocodiles?
Timsahları sever misin?

Sue: Yes, I like.
Evet, severim.
- Sue: Do you like lions?
Aslanları sever misin?

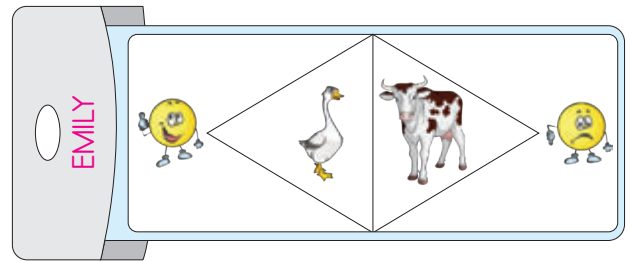
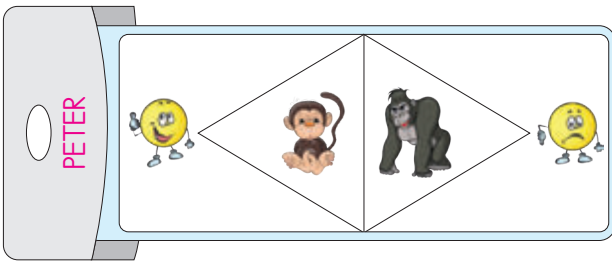
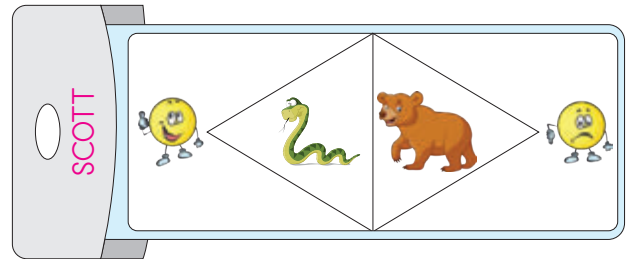
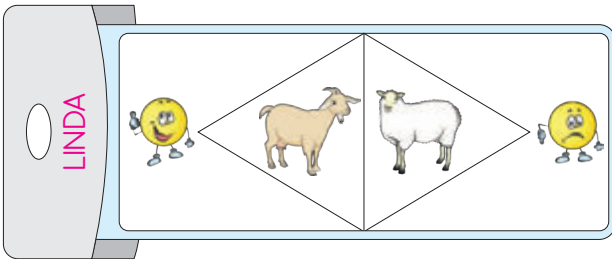
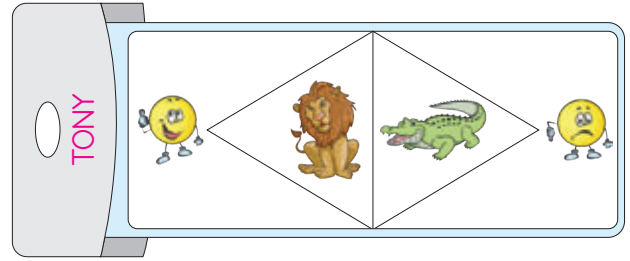
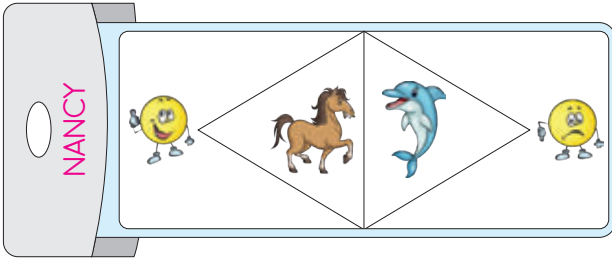
Alfie: Yes, I like.
Evet, severim.
- Peter: Do you like parrots?
Papağanları sever misin?

Katie: No, I don't like.
Hayır, sevmem.
- Katie: Do you like gorillas?
Gorilleri sever misin?

Peter: No, I don't like.
Hayır, sevmem.



K. Make sentences with "like" and "don't like". ("like" ve "don't like" ile cümleler kuralım.)



1. Nancy: I like horses, but I don't like dolphins.

Atları severim ama yunusları sevmem.

2. Tony: I like lions, but I don't like crocodiles.

Astınları severim ama timsahları sevmem.

3. Linda: I like goats, but I don't like sheep.

Kecileri severim ama koyunları sevmem.

4. Scott: I like snakes, but I don't like bears.

Yılanları severim ama ayıları sevmem.

5. Peter: I like monkeys, but I don't like gorillas.

Maymunları severim ama gorilleri sevmem.

6. Emily: I like ducks, but I don't like cows.

Ördekleri severim ama inekleri sevmem.



L. Use words instead of the pictures and rewrite the sentences. (Resimlerin yerine kelimeleri kullanalım ve cümleleri yeniden yazalım.)

Sentences with pictures

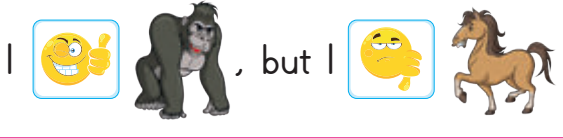
MAKE
SENTENCES

Sentences without pictures



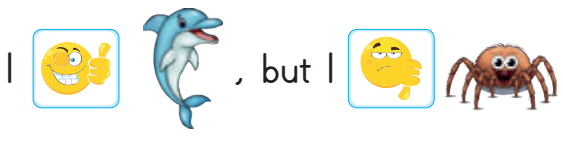
1

I like goats, but I dislike cows.
Keçileri severim ama inekleri sevmem.



2

I like gorillas, but I dislike horses.
Gorilleri severim ama atları sevmem.



3

I like dolphins, but I dislike spiders.
Yunusları severim ama örümcekleri sevmem.



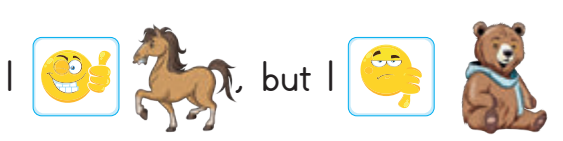
4

I like snakes, but I dislike ducks.
Yılanları severim ama ördekleri sevmem.



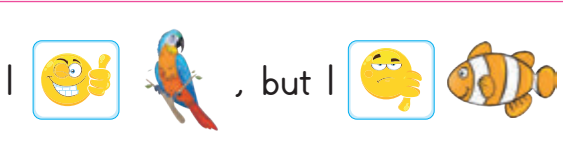
5

I like lions, but I dislike sheep.
Aslanları severim ama koyunları sevmem.



6

I like horses, but I dislike bears.
Atları severim ama ayıları sevmem.



7

I like parrots, but I dislike fish.
Papağanları severim ama balıkları sevmem.




1. dog bear horse bird

Yukarıdaki kelimelerle bir özellik yönünden grup oluşturulduğunda;

bear dog bird

hangisi bu grubun dışında kalır?

bird

2.  I can't fly, but I can run and swim.

Picture 1

Picture 2

Picture 3



Hangi resimdeki hayvan yukarıdaki ifadeyi söylemiş olabilir?

Picture 1 (Horse)

3. Alice: I like , but I don't like .

sheep / spiders


cows / lions

cows / snakes

spiders / goats

Alice'in cümlesindeki görseller yerine hangi kelimeler yazılabilir?

cows / snakes

4.  Hello! I'm a
I can jump and

climb




gorilla

monkey

Hangi kelime boşluklardan herhangi birini tamamlamaz?

gorilla

5.

			
climb		✓	
swim	✓		✓
walk	✓	✓	✓

Gorillas can swim and climb.

Elephants can climb and walk.

Ducks are walk and swim.

Tabloya göre hangi ifade doğrudur?

Ducks are walk and swim.

6.

-  Hi, friends. I'm a parrot.

I can't walk.

I can swim.

I can talk.

I can't fly.

Boşluğa hangi ifade getirilir?

I can talk.



7.



Ayla: What is this?

Bill:

It is a snake.

It is a bear.

It is a zebra.

It is a spider.

Görsele göre boş bırakılan yere hangi ifade gelir?

..... *It is a snake.*

8.

	Animal	Colour	How many?	Place
1.	lion		5	
2.	crocodile		8	
3.	fish		2	

3. There are two yellow fish in the aquarium.

2. There are nine brown crocodiles in the lake.

1. There are five brown lions in the forest.

Tabloya göre kaç numaralı cümle doğru değildir?

..... *2. There are nine brown crocodiles in the lake.*

9.



Yukarıda Abby'nin sevdiği ve sevmediği hayvanların görselleri verilmiştir.

Abby: I like donkeys.

Abby: I don't like rabbits.

Abby: I like rabbits.

Buna göre Abby hangisini söyler?

..... *I like rabbits.*

10. Dan: I like horses and rabbits, but I don't like sheep and cows.

Nora: I dislike sheep and spiders, but I like rabbits and chickens.

Group 1



Group 2



Group 3



Group 4



Konuşmalara göre Dan ve Nora'nın sevdiği ve sevmediği ortak hayvanlar hangi grupta bir arada verilmiştir?

..... *Group 1*

UNIT 6 - AT THE PLAYGROUND

A.

1. dance - dans etmek 2. sing - şarkı söylemek
3. ride a bike - bisiklet sürmek 4. run - koşmak
5. slide - kaydırdaktan kaymak 6. swing - salıncakta sallanmak 7. jump - zıplamak 8. walk - yürümek
9. skip a rope - ip atlamak 10. play hide and seek - saklambaç oynamak 11. kick a ball - topa vurmak 12. climb - tırmanmak 13. play the guitar - gitar çalmak 14. play tennis - tenis oynamak 15. play chess - satranç oynamak 16. play basketball - basketbol oynamak

B.

1. Let's play chess. - Hadi satranç oynayalım.
2. Let's jump. - Hadi zıplayalım.
3. Let's ride a bike. - Hadi bisiklet sürelim.
4. Let's slide. - Hadi kaydırdaktan kayalım.
5. Let's play hide and seek. - Hadi saklambaç oynayalım.
6. Let's sing. - Hadi şarkı söyleyelim.
7. Let's play basketball. - Hadi basketbol oynayalım.
8. Let's skip a rope. - Hadi ip atlayalım.
9. Let's play tennis. - Hadi tenis oynayalım.
10. Let's play the guitar. - Hadi gitar çalalım.
11. Let's swing. - Hadi salıncakta sallanalım.
12. Let's fly a kite. - Hadi uçurtma uçuralım.

C.

1. ride / Hadi sürelim. 2. play / Hadi oynayalım.
3. skate / Hadi patenle kayalım. 4. sing / Hadi şarkı söyleyelim. 5. jump / Hadi zıplayalım. 6. skip

- rope / Hadi ip atlayalım. 7. walk / Hadi yürüelim.
8. swing / Hadi salıncakta sallanalım. 9. kick / Hadi vuralım. 10. slide / Hadi kaydırdaktan kayalım.
11. run / Hadi koşalım. 12. dance / Hadi dans edelim.

D.

1. Let's sing a song. 2. Let's swing. 3. Let's dance.
4. Let's climb. 5. Let's slide. 6. Let's skip a rope.
7. Let's kick a ball. 8. Let's ride a bike. 9. Let's jump.
10. Let's play tennis.

E.

1. slide / Hadi kaydırdaktan kayalım.
2. ride / Hadi bisiklet sürelim.
3. kite / Hadi uçurtma uçuralım.
4. play / Hadi basketbol oynayalım.
5. skip / Hadi ip atlayalım.
6. ball / Hadi topa vuralım.
7. chess / Hadi satranç oynayalım.
8. dance / Hadi dans edelim.
9. guitar / Hadi gitar çalalım.

F.

1. Let's sing a song. - D 2. Let's ride a bike. - A
3. Let's skip a rope. - E 4. Let's fly a kite. - H
5. Let's play the guitar. - G 6. Let's kick a ball. - C
7. Let's play hide and seek. - B 8. Let's slide at the playground. - F

G.

1. skip a rope 2. fly a kite 3. play the guitar
4. ride a bike 5. play basketball 6. play chess

7. sing 8. slide 9. swing 10. play tennis

H.

1. **Mia:** Do you play the guitar?

David: Yes, I do.

2. **Chris:** Do you ride a bike?

Becky: Yes, I do.

3. **Nathan:** Do you swing?

Lizzie: No, I don't. I slide.

4. **Amy:** Do you play tennis?

Peter: No, I don't. I play basketball.

5. **Brian:** Do you play chess?

Scott: No, I don't. I fly a kite.

6. **Chloe:** Do you sing?

Zoey: Yes, I do.

I.

1. Yes, I do. – Evet, saklambaç oynarım.

2. Do you play chess? – Hayır, satranç oynamam.

3. No, I don't. – Hayır, zıplamam.

4. Do you climb a tree? – Evet, ağaca tırmanırım.

5. Yes, I do. – Evet, gitar çalarım.

6. Do you skip a rope? – Hayır, ip atlamam.

7. Yes, I do. – Evet, bisiklet sürerim.

8. Do you play tennis? – Hayır, tenis oynamam.

9. No, I don't. – Hayır, kaydıraktan kaymam.

10. Do you swing? – Evet, salıncakta sallanırım.

J.

1. play tennis / Tenis oynar mısınız? – I don't / Hayır, oynamam.

2. play hide and seek / Saklambaç oynar mısınız? – I do / Evet, oynarım.

3. ride a bike / Bisiklet sürer misiniz? – I do / Evet, sürerim.

4. play hide and seek / Saklambaç oynar mısınız? – I don't / Hayır, oynamam.

5. skip a rope / İp atlar mısınız? – I do / Evet, atlarım.

6. play tennis / Tenis oynar mısınız? – I do / Evet, oynarım.

7. fly a kite / Uçurtma uçurur musunuz? – I don't / Hayır, uçurmam.

8. skip a rope / İp atlar mısınız? – I do / Evet, atlarım.

9. play the guitar / Gitar çalar mısınız? – I don't / Hayır, çalmam.

10. ride a bike / Bisiklet sürer misiniz? – I don't / Hayır, sürmem.

K.

Benim Alıştırma Sayfam

1. play / I do 2. skip / I don't 3. kick / I do

4. Do you / I don't 5. you / Yes 6. bike / I do

7. you / No

Arkadaşımın Alıştırma Sayfası

1. the / No 2. Do / I do 3. you / don't

4. fly / I do 5. you play / Yes 6. climb / No

7. Do you / Yes

L.

1. fly a kite / Uçurtma uçurur musunuz? – I do / Evet, uçururum.

2. play football / Futbol oynar mısınız? – I don't /

Hayır, oynamam.

3. slide / Kaydıraktan kayar mısınız? – Yes / Evet, kayarım.
4. swing / Salıncakta sallanır mısınız? – No / Hayır, sallanmam.
5. ride a bike / Bisiklet sürer misiniz? – I do / Evet, sürerim.
6. skip a rope / İp atlar mısınız? – I don't / Hayır, atlamam.

M.

1. **You:** Do you sing? (Şarkı söyler misiniz?)
Amelia: Yes, I do. (Evet, söylerim.)
2. **You:** Do you swing? (Salıncakta sallanır mısınız?)
Harry: No, I don't. (Hayır, sallanmam.)
3. **You:** Do you skate? (Patenle kayar mısınız?)
Becky: Yes, I do. (Evet, kayarım.)
4. **You:** Do you jump? (Zıplar mısınız?)
George: No, I don't. (Hayır, zıplamam.)
5. **You:** Do you play chess? (Satranç oynar mısınız?)
Paige: Yes, I do. (Evet, oynarım.)
6. **You:** Do you dance? (Dans eder misiniz?)
Oscar: No, I don't. (Hayır, etmem.)
7. **You:** Do you skip rope? (İp atlar mısınız?)
Chloe: Yes, I do. (Evet, atlarım.)
8. **You:** Do you slide? (Kaydıraktan kayar mısınız?)
David: No, I don't. (Hayır, kaymam.)

Multifaceted Assessment

1. Do you dance? 2. Let's swing.
3. Picture 2 (Hadi saklambaç oynayalım.)

4. Let's sleep. 5. 1 - Do you sing? / 2 - Do you walk?
6. Figure 3 (kick a ball)
7. **Eddie:** I play tennis. 8. Do you slide?
9. swing 10. Yes, I do.

UNIT 7 - BODY PARTS

A.

1. nose - burun 2. ear - kulak 3. eye - göz
4. foot - ayak 5. hair - saç 6. toes - ayak parmakları
7. finger - parmak 8. knee - diz kapağı
9. mouth - ağız 10. hand - el 11. arm - kol

B.

1. a. knee b. shoulder c. mouth
2. a. nose b. toes c. hand
3. a. foot b. hair c. finger
4. a. arm b. eye c. ear
5. a. mouth b. leg c. nose

C.

1. mouth - ağız 2. finger - parmak
3. knee - diz kapağı 4. shoulder - omuz
5. hand - el 6. head - baş 7. nose - burun
8. toes - ayak parmakları 9. ear - kulak
10. eye - göz 11. leg - bacak 12. foot - ayak

D.

1. a. hand b. nose (Bu benim elim / burnum.)
2. a. ear b. finger (O benim kulağım / parmağım.)
3. a. mouth b. eye (Bu benim ağızım / gözüm.)
4. a. arm b. leg (O benim kolum / bacağım.)
5. a. knee b. shoulder (Bu benim diz kapağım / omzum.)

6. a. foot b. leg (Bu benim ayağım / bacağıım.)
 7. a. hair b. toes (O benim saçım / ayak parmaklarım.)
 8. a. finger b. knee (Bu benim parmağım / diz kapağım.)
 9. a. nose b. hand (Bu benim burnum / elim.)
 10. a. eye b. ear (O benim gözüm / kulağım.)

E.

1. This is a knee. - D 2. It is a finger. - F
 3. This is my nose. - B 4. This is my foot. - H
 5. It is an arm. - E 6. It is an ear. - A
 7. This is my leg. - G 8. It is my mouth. - C

F.

1. hand - Bu benim elim. 2. nose - O benim burnum. 3. ear / O bir kulak. 4. mouth - Bu benim ađzım. 5. shoulder - Bu benim omzum.
 6. eye - O benim gözüm. 7. knee - O bir diz kapağı. 8. arm - Bu benim kolum.

G.

1. Close your eyes. - Gözlerini kapat.
 2. Point to your nose. - Burnunu işaret et.
 3. Look at my eyes. - Gözlerime bak.
 4. Raise your hand. - Elini kaldır.
 5. Show your finger. - Parmağını göster.
 6. Touch your hair. - Saçına dokun.
 7. Open your mouth. - Ağzını aç.
 8. Clap your hands. - Ellerini çarp.
 9. Show your toes. - Ayak parmaklarını göster.
 10. Point to your ear. - Kulağını işaret et.

H.

1. a. Raise your hand. - Elini kaldır.
 2. c. Show your ear. - Kulağını göster.
 3. b. Clap your hands. - Ellerini çarp.
 4. c. Touch your knees. - Diz kapaklarına dokun.
 5. b. Close your eyes. - Gözlerini kapat.
 6. a. Touch your hair. - Saçına dokun.

I.

1. Touch your toes. 2. Raise your hands.
 3. Look at my nose. 4. This is my leg.
 5. Open your mouth. 6. This is my shoulder.
 7. Show your knees. 8. Open your eyes.
 9. Clap your hands. 10. This is my foot.
 11. Close your eyes. 12. Point to your ear.

J.

1. finger 2. feet 3. mouth 4. nose 5. hands
 6. legs 7. ear 8. eye 9. toes 10. hair

Multifaceted Assessment

1. hands - eyes - nose 2. Picture 1
 3. finger - foot 4. James: Show your nose.
 5. Touch 6. THIS IS MY HEAD. 7. My nose is red. 8. arm - knee 9. 1 - eye, 2 - knee, 3 - foot, 4 - nose 10. Show

UNIT 8 - PETS

A.

1. cat 2. kennel 3. turtle 4. cage 5. rabbit
 6. forest 7. parrot 8. dog 9. frog 10. aquarium

11. bird 12. box 13. chair 14. fish 15. duck
16. tree

B.

1. rabbit / tavşan 2. parrot / papağan
3. frog / kurbağa 4. cat / kedi
5. bird / kuş 6. turtle / kaplumbağa
7. dog / köpek 8. fish / balık
9. duck / ördek 10. gorilla / goril
11. snake / yılan 12. zebra / zebra

C.

1. cat / Bir kedi. 5. ducks / Beş ördek.
2. Two / İki köpek. 6. Seven / Yedi balık.
3. parrots / Üç papağan. 7. frogs / Altı kurbağa.
4. Four / Dört kaplumbağa. 8. Two / İki tavşan.

- D.** 1. frog – kurbağa / green – yeşil
2. chicken – tavuk / white – beyaz
3. fish – balık / pink – pembe
4. parrot – papağan / blue – mavi
5. dog – köpek / brown – kahverengi
6. gorilla – goril / black – siyah
7. cat – kedi / orange – turuncu
8. rabbit – tavşan / gray – gri

E.

1. Kaplumbağa nerede? – Under the tree. (Ağacın altında.)
2. Papağanlar nerede? – In the tree. (Ağacın içinde.)
3. Kurbağa nerede? – On the rock. (Kayanın üzerinde.)

4. Ördekler nerede? – In the lake. (Gölün içinde.)
5. Kuşlar nerede? – On the grass. (Çimlerin üzerinde.)
6. Tavşan nerede? – Under the basket. (Sepetin altında.)

F.

1. The cat is in the basket. (Kedi sepetin içinde.)
2. The dogs are under the table. (Köpekler masanın altında.)
3. The rabbit is under the tree. (Tavşan ağacın altında.)
4. The turtle is on the grass. (Kaplumbağa çimlerin üzerinde.)
5. The chicken is on the box. (Tavuk kutunun üzerinde.)
6. The parrot is in the cage. (Papağan kafesin içinde.)

G.

1. The parrot is in the cage. – Papağan kafesin içinde.
2. The cat is on the table. – Kedi masanın üzerinde.
3. The girl is under the table. – Kız masanın altında.
4. The turtle is in the box. – Kaplumbağa kutunun içinde.
5. The dog is under the chair. – Köpek sandalyenin altında.
6. The dog is in the kennel. – Köpek, köpek kulübesinin içinde.
7. The cat is under the bed. – Kedi yatağın altında.
8. The parrot is on the cage. – Papağan kafesin üzerinde.
9. The rabbit is on the box. – Tavşan kutunun üzerinde.

10. The birds are in the tree. – Kuşlar ağacın içinde.

H.

1. The brown dog is under the table. (Kahverengi köpek masanın altında.)
2. There are birds in the tree. (Kuşlar ağacın içinde.)
3. There are white ducks in the lake. (Gölün içinde beyaz ördekler var.)
4. The grey rabbit is on the bed. (Gri tavşan yatağın üzerinde.)
5. There are orange cats on the table. (Masanın üzerinde turuncu kediler var.)
6. The fish is in the aquarium. (Balık akvaryumun içinde.)
7. There are green frogs on the rock. (Kayanın üzerinde yeşil kurbağalar var.)
8. The parrot is on the cage. (Papağan kafesin üzerinde.)

I.

1. FROG – KURBAĞA 2. TURTLE – KAPLUMBAĞA
3. PARROT – PAPAĞAN 4. CHICKEN – TAVUK
5. BIRD – KUŞ 6. FISH – BALIK
7. DUCK – ÖRDEK 8. RABBIT – TAVŞAN
9. KANGAROO – KANGURU

J.

1. tavşan / F. rabbit – tavşan
2. kedi / A. cat – kedi
3. kurbağa / B. frog – kurbağa
4. balık / H. fish – balık
5. kaplumbağa / C. turtle – kaplumbağa

6. kuş / D. bird – kuş

7. papağan / G. parrot – papağan

8. köpek / E. dog – köpek

K.

a. 1. parrot 2. rabbit 3. turtle 4. chicken
5. frog 6. cat

b. 1. kennel 2. box 3. aquarium 4. cage
5. chair 6. tree

c. 1. bird 2. duck 3. dog 4. rabbit
5. table 6. basket

d. 1. lake 2. frog 3. bird 4. cage
5. dog 6. kennel

e. 1. rabbit 2. chicken 3. cat 4. turtle
5. parrot 6. duck

f. 1. tree 2. box 3. fish 4. aquarium
5. cat 6. basket

g. 1. dog 2. kennel 3. cat 4. basket
5. fish 6. aquarium

h. 1. chicken 2. parrot 3. frog 4. rabbit
5. bird 6. duck

L.

Information Card 1:

Question: Where is the dog?

Answer: It is in the car.

Information Card 2:

Question: Where is the cat?

Answer: It is under the bed.

Information Card 3:

Question: Where is the turtle?

Answer: It is under the chair.

Information Card 4:

Question: Where are the birds?

Answer: They are in the tree.

Information Card 5:

Question: Where is the parrot?

Answer: It is on the cage.

Information Card 6:

Question: Where is the fish?

Answer: It is in the aquarium.

Information Card 7:

Question: Where is the dog?

Answer: It is under the table.

Information Card 8:

Question: Where is the cat?

Answer: It is on the box.

M.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. cat / under the box | 6. rabbits / on the table |
| 2. dog / on the kennel | 7. frogs / under the bed |
| 3. rabbit / in the basket | 8. duck / on the grass |
| 4. turtles / under the chair | 9. fish / in the aquarium |
| 5. parrot / in the cage | 10. birds / in the tree |

Multifaceted Assessment

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. in the basket | 2. 2 - three / 3 - white |
| 3. It's under the bed. | 4. in - under - on |

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 5. 1 - three birds on the grass | 6. parrot - rabbit |
| 7. What colour is the chair? | 8. ducks |
| 9. Figure 3 | 10. four |

UNIT 9 - FRUIT

A.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. watermelon - karpuz | 2. give - vermek |
| 3. grapefruit - greyfurt | 4. melon - kavun |
| 5. apricot - kayısı | 6. cut - kesmek |
| 7. grapes - üzüm | 8. orange - portakal |
| 9. banana - muz | 10. eat - yemek |
| 11. show - göstermek | 12. peach - şeftali |
| 13. cherry - kiraz | 14. lemon - limon |
| 15. strawberry - çilek | 16. pear - armut |

B.

- | |
|--|
| a. 1. apple, 2. melon, 3. cherry, 4. orange |
| b. 1. apricot, 2. fruit, 3. peach, 4. strawberry |
| c. 1. grapefruit, 2. watermelon, 3. pear, 4. grapes |
| d. 1. eat, 2. show, 3. touch, 4. banana |
| e. 1. cut, 2. smell, 3. draw, 4. give |
| f. 1. like, 2. dislike, 3. lemon, 4. yummy |
| g. 1. Thanks., 2. Sure. / Of course., 3. colour, 4. Here you are. / There you are. |
| h. 1. great / wonderful, 2. take, 3. Okay. / OK. / All right., 4. please |
| i. 1. You are welcome., 2. me, 3. point to, 4. Thank you. |

C.

1. Do you like apricots?, 2. I dislike peaches and lemons., 3. Do you eat grapes?, 4. Do you like apples?, 5. Give me the strawberries., 6. Smell and cut the watermelon., 7. I like cherries and bananas., 8. Do you eat melons?, 9. I like oranges, but I don't like pears.

D.

1. **Fiona:** I like oranges and strawberries, but I don't like pears and melons. (Portakal ve çilek severim ama armut ve kavun sevmem.)
2. **Oliver:** I like apricots and cherries, but I don't like / dislike watermelons and bananas. (Kayısı ve kiraz severim ama karpuz ve muz sevmem.)
3. **Lucy:** I like peaches and grapes, but I don't like pears and strawberries. (Şeftali ve üzüm severim ama armut ve çilek sevmem.)
4. **Brian:** I like apples and melons, but I dislike cherries and apricots. (Elma ve kavun severim ama kiraz ve kayısı sevmem.)
5. **Emily:** I like oranges and lemons, but I don't like grapes and apricots. (Portakal ve limon severim ama üzüm ve kayısı sevmem.)
6. **Matt:** I like strawberries and apricots, but I don't like / dislike grapefruits and cherries. (Çilek ve kayısı severim ama greyfurt ve kiraz sevmem.)

E.

1. Kiraz sever misin? / Yes, I do. (Evet, severim.)
2. Kavun sever misin?/No, I don't. (Hayır, sevmem.)
3. Portakal sever misin?/No, I don't. (Hayır, sevmem.)
4. Çilek sever misin? / Yes, I do. (Evet, severim.)
5. Şeftali sever misin? / Yes, I do. (Evet, severim.)
6. Muz sever misin?/No, I don't. (Hayır, sevmem.)
7. Karpuz sever misin?/No, I don't. (Hayır, sevmem.)
8. Elma sever misin? / Yes, I do. (Evet, severim.)

F.

W	A	T	E	R	M	E	L	O	N	S
G	H	A	P	R	I	C	O	T	R	T
R	S	M	C	B	B	J	O	L	T	R
A	T	E	H	W	A	K	U	E	Y	A
P	B	L	E	X	N	P	G	M	C	W
E	V	O	R	V	A	K	T	O	V	B
F	E	N	R	C	N	I	Y	N	B	E
R	W	L	Y	Y	A	L	S	P	Q	R
U	K	O	R	A	N	G	E	K	S	R
I	P	U	G	R	A	P	E	S	L	Y
T	A	P	P	L	E	P	E	A	C	H

- a. 9. cherry, b. 8. banana, c. 2. grapes, d. 5. melon,
- e. 1. apple, f. 6. watermelon, g. 7. peach, h. 10. strawberry, i. 4. lemon, j. 11. grapefruit, k. 12. apricot, l. 3. orange

G.

1. **Mia:** I like oranges and apples. – Portakalı ve elmayı severim.
2. **Dave:** I don't like apricots and grapes. (Kayısı ve üzüm sevmem.)
3. **Sam:** I don't like peaches and bananas. (Şeftali ve muz sevmem.)
4. **Lara:** I like watermelons and peaches. (Karpuz ve şeftali severim.)
5. **Nora:** I like cherries and strawberries. (Kiraz ve çilek severim.)
6. **Joe:** I like apples and apricots. (Elma ve kayısı severim.)
7. **Tarik:** I don't like melons and pears. (Kavun ve armut sevmem.)
8. **Amy:** I don't like bananas and cherries. (Muz ve kiraz sevmem.)

H.

1. strawberries 2. bananas 3. lemons 4. peaches

5. grapefruit 6. melon 7. cherries 8. pears
9. watermelon 10. apples 11. grapes 12. apricots

I.

- Darren:** There are four oranges. (Dört tane portakal var.)
- Sofia:** There are eight bananas. (Sekiz tane muz var.)
- Katie:** There are two watermelons. (İki tane karpuz var.)
- Emily:** There are three melons. (Üç tane kavun var.)
- Mike:** There are seven lemons. (Yedi tane limon var.)
- Arthur:** There are six strawberries. (Altı tane çilek var.)

J.

- Eat the strawberries. (Çilekleri ye.)
- Colour the melon. (Kavunu boya.)
- Touch the apricot. (Kayısıya dokun.)
- Show the grapes. (Üzümü göster.)
- Give the apple. (Elmayı ver.)
- Cut the peach. (Şeftaliyi kes.)
- Touch the watermelon. (Karpuzu dokun.)
- Eat the orange. (Portakalı ye.)
- Show the lemon. (Limonu göster.)
- Give the banana. (Muzu ver.)

K.

- Colour the grapes. – Üzümü boya.
- Cut the peach. – Şeftaliyi kes.
- Touch the watermelon. – Karpuzu dokun.

- Eat the banana. (Muzu ye.)
- Cut the orange. (Portakalı kes.)
- Eat the grapes. (Üzümü ye.)
- Colour the melon. – Kavunu boya.
- Give the apple. (Elmayı ver.)

Multifaceted Assessment

- Eric:** Do you like oranges?
Lisa: No, I don't. I like bananas.
- ▲ - 2, ● - 1, ■ - 3
- Oscar:** I like apricots, but I dislike melons.
- Colour the grapes. 5. Smell the lemon.
- Sue:** I like pears, but I don't like peaches.
- No, I don't.
- Matt:** I like bananas, but I dislike apples.

UNIT 10 - ANIMALS

A.

- snake 2. goat 3. donkey 4. dolphin 5. horse
- chicken 7. bear 8. sheep 9. elephant 10. cow
- crocodile 12. monkey 13. duck 14. spider
- lion 16. gorilla

B.

- | | | | |
|-----------------|-------------|------------|------------|
| a. 1. bird | 2. bear | 3. chicken | 4. cow |
| b. 1. crocodile | 2. dolphin | 3. donkey | 4. duck |
| c. 1. elephant | 2. fish | 3. shark | 4. gorilla |
| d. 1. horse | 2. kangaroo | 3. lion | 4. monkey |
| e. 1. goat | 2. parrot | 3. rabbit | 4. sheep |
| f. 1. snake | 2. spider | 3. zebra | 4. frog |
| g. 1. climb | 2. fast | 3. fly | 4. jump |

h. 1. run 2. swim 3. walk 4. talk

i. 1. lake 2. aquarium 3. cage 4. forest

C.

1. dolphin – Ben bir yunusum. Yüzebilirim.
2. snake – Ben bir yılanım. Yürüyemem.
3. kangaroo – Ben bir kanguruyum. Zıplayabilirim.
4. turtle – Ben bir kaplumbağayım. Hızlı koşamam.
5. parrot – Ben bir papağanım. Konuşabilirim.
6. fish – Ben bir balığıım. Tırmanamam.
7. bird – Ben bir kuşum. Uçabilirim.
8. gorilla – Ben bir gorilim. Tırmanabilirim.

D.

1. fly / Ben bir aslanım. Uçamam.
2. swim / Ben bir balığıım. Yüzebilirim.
3. walk / Ben bir filim. Yürüyebilirim.
4. jump / Ben bir kanguruyum. Zıplayabilirim.
5. talk / Ben bir papağanım. Konuşabilirim.
6. walk / Ben bir timsahım. Yürüyebilirim.
7. talk / Ben bir keçiyim. Konuşamam.
8. fly / Ben bir gorilim. Uçamam.

E.

1. parrot / A parrot can talk.
2. elephant / An elephant is very big.
3. horse / A horse can run fast.
4. spider / A spider is very small.
5. kangaroo / A kangaroo can jump.
6. snake / A snake can't walk.
7. gorilla / A gorilla can climb.

8. zebra / A zebra is black and white.

9. bird / A bird can fly.

10. dolphin / A dolphin can swim.

F.

1. Birds can fly. – Kuşlar uçabilir.
2. I'm a green frog. – Ben yeşil bir kurbağayım.
3. Dolphins can swim. – Yunuslar yüzebilir.
4. I like rabbits. – Tavşanları severim.
5. An elephant can walk. – Bir fil yürüyebilir.
6. A parrot can talk. – Bir papağan konuşabilir.
7. I don't like snakes. – Yılanları sevmem.
8. It is a white duck. – O beyaz bir ördek.
9. Lions can run fast. – Aslanlar hızlı koşabilir.
10. Can gorillas climb a tree? – Goriller ağaca tırmanabilir mi?

G.

1. can 2. can't 3. can't 4. can 5. can't 6. can

H.

1. Yes, they can climb and run.
2. No, they can't fly and walk.
3. Yes, they can walk and jump.
4. No, they can't swim and climb.
5. No, they can't jump and fly.
6. Yes, they can walk and run.

I.

1. bear – it can 4. snakes – No / can't
2. gorillas – Yes 5. dolphin – it can't
3. goat – Yes / can 6. crocodiles – they

7. lions – they can't 8. kangaroo – it can't

J.

1. Örümcekleri sever misin? – Yes, I like. (Evet, severim.)
2. İnekleri sever misin? – No, I don't like. (Hayır, sevmem.)
3. Yılanları sever misin? – No, I don't like. (Hayır, sevmem.)
4. Yunusları sever misin? – Yes, I like. (Evet, severim.)
5. Timsahları sever misin? – Yes, I like. (Evet, severim.)
6. Aslanları sever misin? – Yes, I like. (Evet, severim.)
7. Papağanları sever misin? – No, I don't like. (Hayır, sevmem.)
8. Gorilleri sever misin? – No, I don't like. (Hayır, sevmem.)

K.

1. **Nancy:** I like horses, but I don't like dolphins. (Atları severim ama yunusları sevmem.)
2. **Tony:** I like lions, but I don't like crocodiles. (Aslanları severim ama timsahları sevmem.)
3. **Linda:** I like goats, but I don't like sheep. (Keçileri severim ama koyunları sevmem.)
4. **Scott:** I like snakes, but I don't like bears. (Yılanları severim ama ayıları sevmem.)
5. **Peter:** I like monkeys, but I don't like gorillas. (Maymunları severim ama gorilleri sevmem.)
6. **Emily:** I like ducks, but I don't like cows. (Ördekleri severim ama inekleri sevmem.)

L.

1. I like goats, but I dislike cows. – Keçileri severim

ama inekleri sevmem.

2. I like gorillas, but I dislike horses. – Gorilleri severim ama atları sevmem.
3. I like dolphins, but I dislike spiders. – Yunusları severim ama örümcekleri sevmem.
4. I like snakes, but I dislike ducks. – Yılanları severim ama ördekleri sevmem.
5. I like lions, but I dislike sheep. – Aslanları severim ama koyunları sevmem.
6. I like horses, but I dislike bears. – Atları severim ama ayıları sevmem.
7. I like parrots, but I dislike fish. – Papağanları severim ama balıkları sevmem.

Multifaceted Assessment

1. bird 2. Picture 1 (Horse) 3. cows / snakes
4. gorilla 5. Ducks are walk and swim.
6. I can talk. 7. It is a snake. 8. 2. There are nine brown crocodiles in the lake.
9. **Abby:** I like rabbits. 10. Group 1



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

