

SÜREÇ ODAKLI İngilizce

Fasikül 1 Workbook

2.
SINIF

BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



MEB'İN YENİ KAREKOD AKILLI ÇEK
KONSEPTİ ÇÖZÜMLÜ TAHTA KOPARLI



Giriş
Yayınları

2. SINIF İNGİLİZCE

Fasikül - 1

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-04-5

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık

ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33

WhatsApp: 0505 099 24 84

www.giris yayinlari.com

giris yayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojiyle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

CONTENTS

UNIT 1: WORDS 3

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 13

UNIT 2: FRIENDS 15

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 28

UNIT 3: IN THE CLASSROOM 30

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 42

UNIT 4: NUMBERS 44

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 56

UNIT 5: COLORS 58

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 68

ANSWER KEY 70



A. Write the words with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri örnekteki gibi Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

a

2. artist

balon

pasta

doktor

sanatçı

3. balloon

1. doctor

4. cake

1. **doctor - doktor**
2.
3.
4.

b

2. gorilla

judo

kanguru

limon

goril

3. judo

1. lemon

4. kangaroo

1.
2.
3.
4.

c

2. monkey

orkestra

defter

kurşun kalem

maymun

3. notebook

1. pencil

4. orchestra

1.
2.
3.
4.

d

2. passport

hokey

tren

futbol

pasaport

3. hockey

1. train

4. football

1.
2.
3.
4.

e

2. quiz

mikrofon

test

stadyum

vagon

3. wagon

1. stadium

4. microphone

1.
2.
3.
4.

f

2. restaurant

e - posta

üniversite

yoğurt

lokanta

3. e - mail

1. yoghurt

4. university

1.
2.
3.
4.

23 Doğru cevap



MÜKEMMEL

18 Doğru cevap



İYİ

10 Doğru cevap



ORTA

1-5 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ



B. Write the words with their Turkish meanings. (Kelimeleri Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

THE ENGLISH ALPHABET



A

APPLE

APPLE

ELMA



B

BALLOON



C

CAKE



D

DOCTOR



E

E-MAIL



F

FOOTBALL



G

GORILLA



H

HOCKEY



I

ICE



J

JUDO



K

KITE



L

LEMON



M

MONKEY



N

NURSE



O

ORCHESTRA



P

PENCIL



Q

QUEEN



R

ROBOT



S

SNAKE



T

TRAIN



U

UMBRELLA



V

VASE



W

WAGON



X

X-RAY



Z

ZEBRA



C. Write the odd word out with its Turkish meaning in each box. (Her kutuda farklı olan kelimeyi Türkçe anlamıyla birlikte yazalım.)

lemonade milk
biscuit tea

1. biscuit
..... bisküvi

kangaroo volleyball
football hockey

2.
.....

taxi radio
television laptop

3.
.....

yoghurt sandwich
picnic cake

4.
.....

wagon gorilla
monkey zebra

5.
.....

cinema train
office theatre

6.
.....

ball doll
aspirin kite

7.
.....

banana lemon
apple camp

8.
.....

university doctor
astronaut nurse

9.
.....

sandwich biscuit
lemonade yoghurt

10.
.....

hotel office
cafe sports

11.
.....

video zebra
gorilla kangaroo

12.
.....

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 4 doğru: ★

5 veya 9 doğru: ★★

11 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı →

1 doğru →

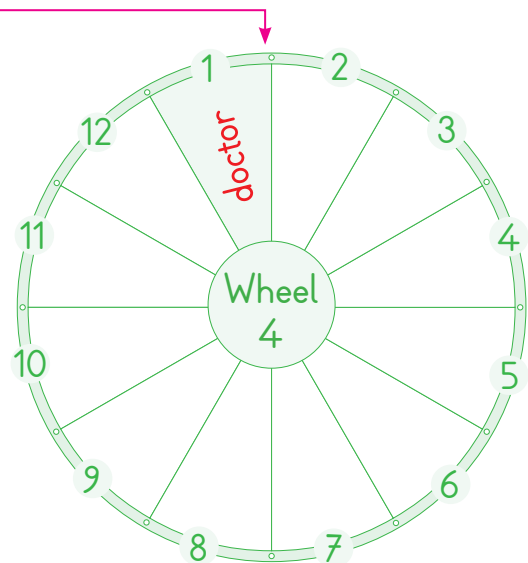
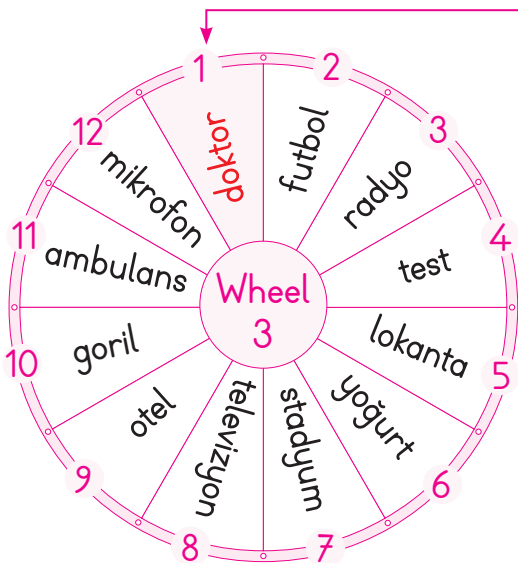
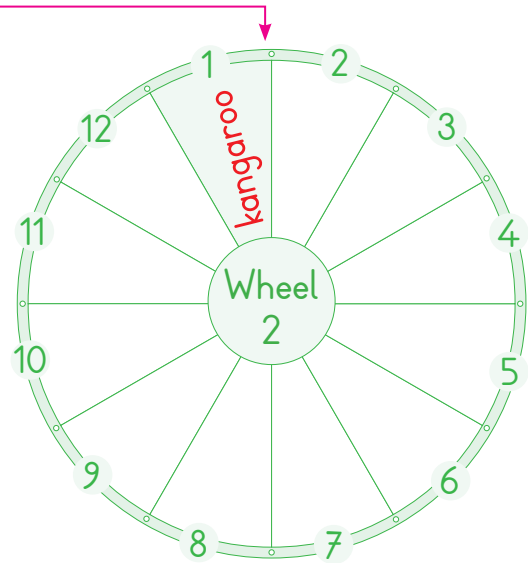
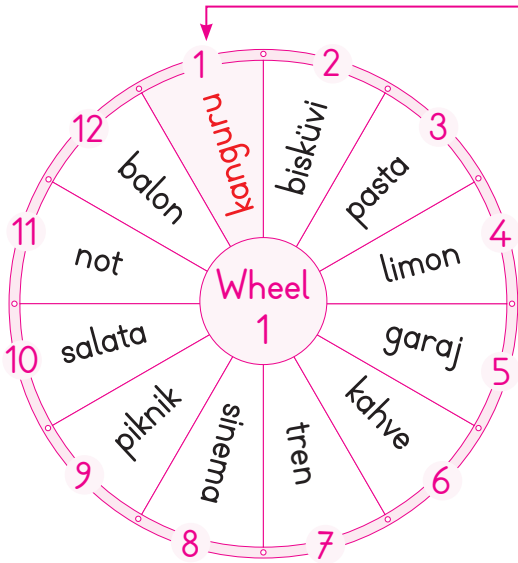
11 doğru →



D. Follow the instruction to do the exercise. (Alıştırmayı yapmak için yönergeyi takip edelim.)
















Instruction (Yönerge): Çarklarda verilen sözcüklerin İngilizce anlamlarını yapılandırılmış gridden bulalım. Daha sonra sözcüğe karşılık verilen numaralı alana örnekteki gibi yazalım.)

kangaroo	doctor	football	radio	note	cake
lemon	coffee	salad	quiz	stadium	balloon
picnic	hotel	restaurant	garage	train	gorilla
yoghurt	cinema	biscuit	microphone	television	ambulance



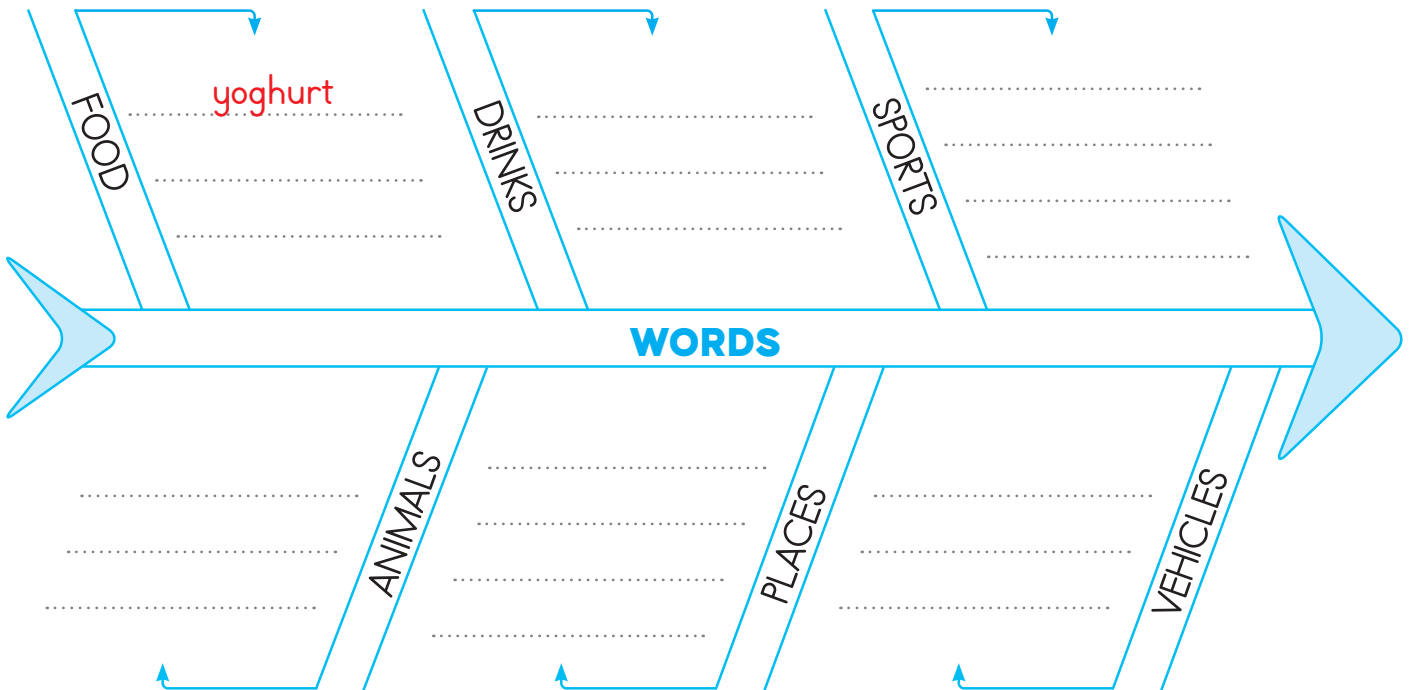
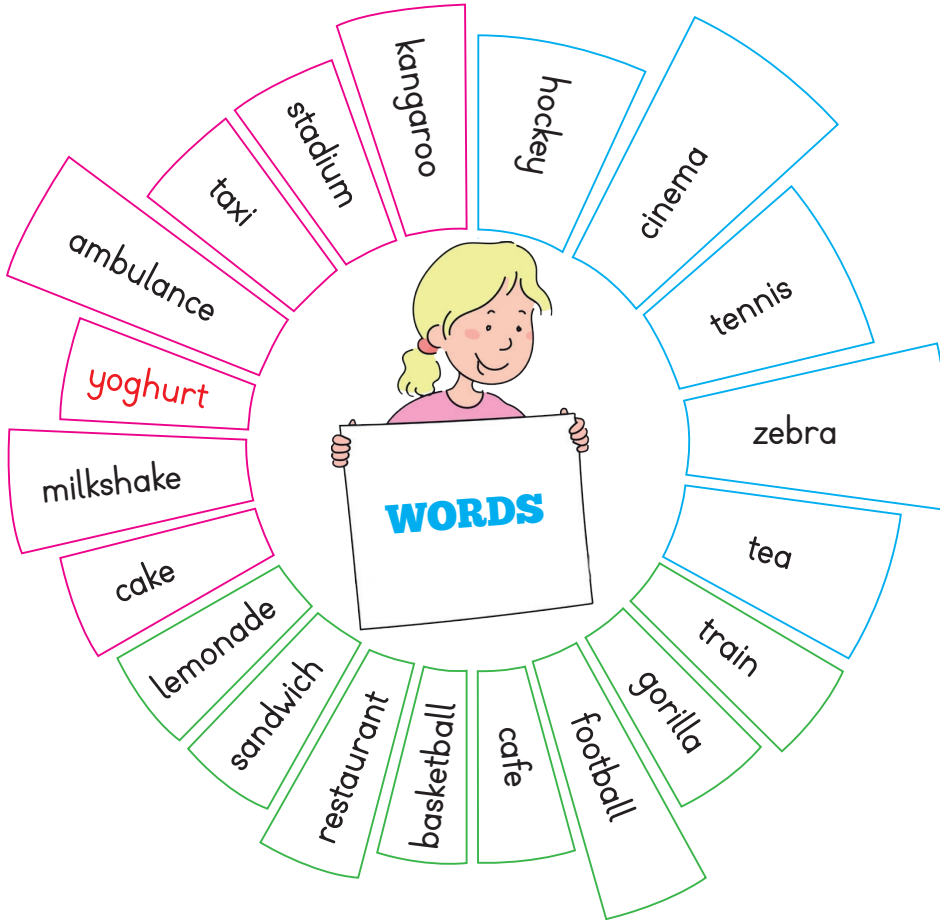


E. Write the words under the correct pictures as in the example. (Kelimleri örnekteki gibi doğru resimlerin altına yazalım.)

1.	astronaut coffee garage	 a. coffee	 b.	 c.
2.	taxi microphone yoghurt	 a.	 b.	 c.
3.	football helicopter judo	 a.	 b.	 c.
4.	laptop umbrella kangaroo	 a.	 b.	 c.
5.	radio passport lemon	 a.	 b.	 c.
6.	orchestra train television	 a.	 b.	 c.



F. Write the words in the diagram into the correct places as in the example. (Diyagramdaki kelimeleri doğru yerlere örnekteki gibi yazalım.)





G. Write the words using "a" and "an" as in the example. (Kelimeleri örnekteki gibi "a" ve "an"i kullanarak yazalım.)

A		AN
* a cake (bir pasta)	cake	*
*	ambulance	*
*	laptop	*
*	apple	*
*	office	*
*	gorilla	*
*	microphone	*
*	university	*
*	restaurant	*
*	orchestra	*
*	train	*
*	e - mail	*
*	kangaroo	*
*	artist	*
*	hour	*
*	stadium	*
*	orange	*
*	umbrella	*
*	television	*
*	astronaut	*



H. Do the exercise as in the example. (Alıştırımayı örnekteki gibi yapalım.)

balloon	orchestra	television	doctor	train
ambulance	lemon	artist	biscuit	stadium
astronaut	apple	kangaroo	hotel	office
panda	e-mail	umbrella	gorilla	zebra



1. an apple
bir elma



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.



19.



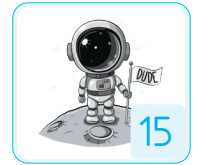
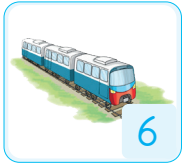
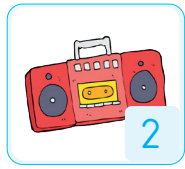
20.

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye geri dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Hayır
Hem İngilizcede hem de Türkçede ortak olan kelimeleri biliyorum.		
İnsanları, hayvanları veya nesnelere tanımlayan kelimeleri biliyorum.		



1. Look at the pictures and complete the blanks as in the example. (Resimlere bakalım ve örnekteki gibi boşlukları tamamlayalım.)



English Sentences

Turkish Meanings



1. This is **a wagon**
2. That is
3. This is
4. That is
5. This is
6. That is
7. This is
8. That is
9. This is
10. That is
11. This is
12. That is
13. This is
14. That is
15. This is

Can you write the names of the things using "a" or "an" ?

- * **Bu bir vagon.**
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *



J. Ask questions using "What is this / that?" and answer according to the pictures. ("What is this / that?"i kullanarak sorular soralım ve resimlere göre cevaplayalım.)

Pictures	Questions	Answers
<p>1 </p>	<p>1. What is this? (Bu nedir?)</p>	<p>1. This is a guitar. (Bu bir gitar.)</p>
<p>2 </p>	<p>2.</p>	<p>2.</p>
<p>3 </p>	<p>3.</p>	<p>3.</p>
<p>4 </p>	<p>4.</p>	<p>4.</p>
<p>5 </p>	<p>5.</p>	<p>5.</p>
<p>6 </p>	<p>6.</p>	<p>6.</p>
<p>7 </p>	<p>7.</p>	<p>7.</p>
<p>8 </p>	<p>8.</p>	<p>8.</p>
<p>9 </p>	<p>9.</p>	<p>9.</p>
<p>10 </p>	<p>10.</p>	<p>10.</p>

9 Doğru cevap



7 Doğru cevap



4 Doğru cevap



1-2 Doğru cevap

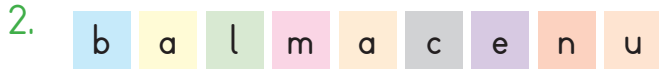




Picture 1 Picture 2 Picture 3

Alfabenin 5. harfi ile biten kelimeye ait resim hangisidir?

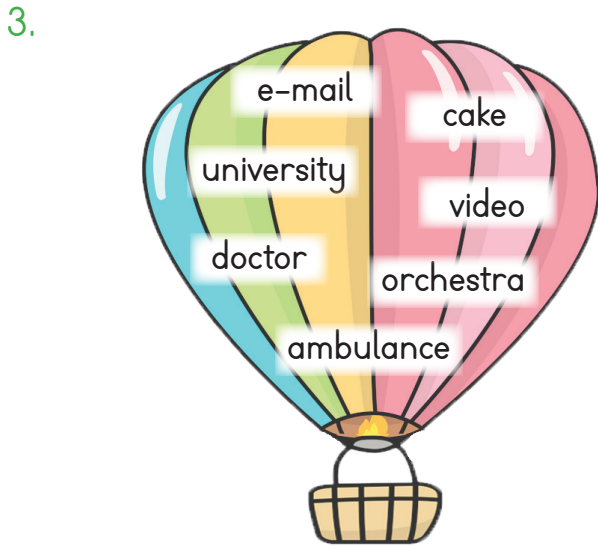
.....



balloon	ambulance	restaurant
---------	-----------	------------

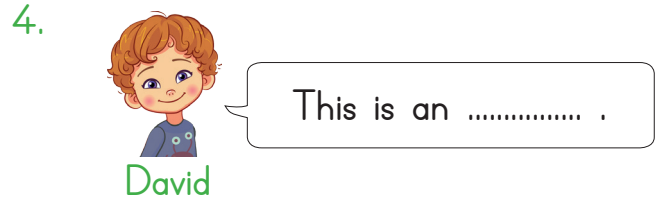
Karışık verilen harflerle hangi kelimeyi oluşturabiliriz?

.....



Hava balonu üzerindeki kelimelerden hangilerinin önüne "an" getirilir?

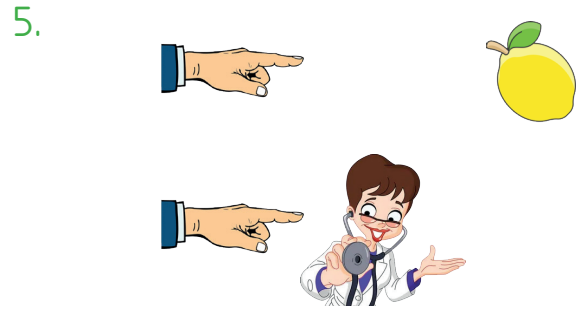
.....



laptop	balloon	office
--------	---------	--------

David'in konuşması hangi kelime ile tamamlanır?

.....



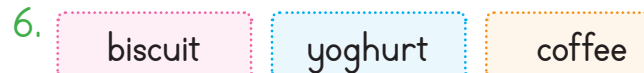
This is a doctor.

This is an astronaut.

That is a lemon.

Hangi cümle resimlerden herhangi birinin karşılığı değildir?

.....

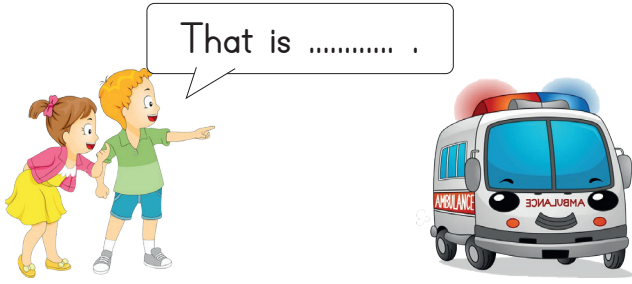


Hangisi bir içeceğin adıdır?

.....



7.



a train

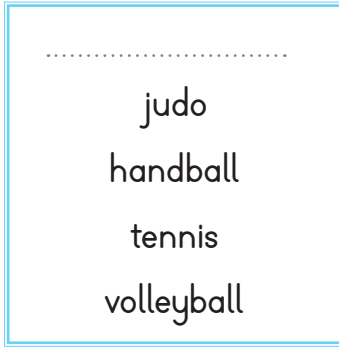
a plane

an ambulance

a taxi

Görsele göre boşluğa hangisi gelir?

8.



Food

Drinks

Sports

Liste için uygun başlık hangisidir?

9.

That is a

helicopter

train

bus

Boşluğa hangi kelime getirilirse cümle uçabilen bir objenin adıyla tamamlanmış olur?

10.

is

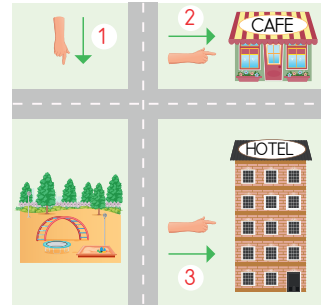
an

apple

this

Verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle kurmak istersek doğru sıralama nasıl olur?

11.



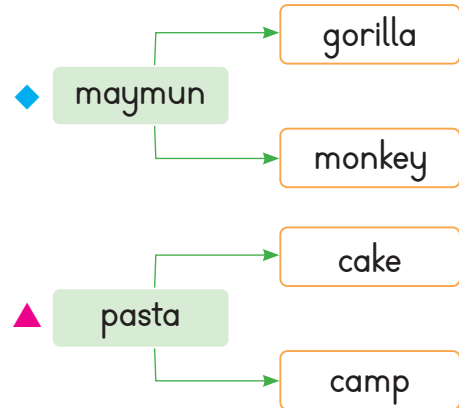
This is a hotel.

That is a café.

This is a park.

Yukarıdaki cümlelerden hangisi görseldeki durumlardan herhangi biri ile eşleşir?

12.



Yukarıda sembollerle belirtilen kelimelerin İngilizce karşılıkları nedir?

◆ : ▲ :



A. Write the words / sentences with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / cümleleri örnekteki gibi Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

a

2. Hello,
bu
Hoşça kal.
Merhaba.
iyi
4. Good bye.

1. fine
3. this

1. fine - iyi
2.
3.
4.

b

2. name
iyi
ne
Günaydın.
isim
4. Good morning.

1. what
3. good

1.
2.
3.
4.

c

2. later
sonra
İyi geceler.
şu
senin
4. Good night.

1. that
3. your

1.
2.
3.
4.

d

2. Good evening.
İyiyim.
İyi akşamlar.
Nasılsın?
Harikayım.
4. How are you?

1. I'm great.
3. I'm okay.

1.
2.
3.
4.

e

2. tomorrow
Tünaydın.
harika
Teşekkürler.
yarın
4. Good afternoon.

1. great
3. Thanks.

1.
2.
3.
4.

f

2. go
benim
geç olmak
Selam.
gitmek
4. be late

1. Hi.
3. my

1.
2.
3.
4.

23 Doğru cevap



18 Doğru cevap



10 Doğru cevap



1-5 Doğru cevap





B. Write the English meanings of the words / sentences in the diagram into the correct places. (Diyagramdaki kelimelerin / cümlelerin İngilizce anlamlarını doğru yerlere yazalım.)

• Good night.

• Hello.

• this

• name

• fine

• what

• Good bye.

• How are you?

• Thanks.

• Good afternoon.

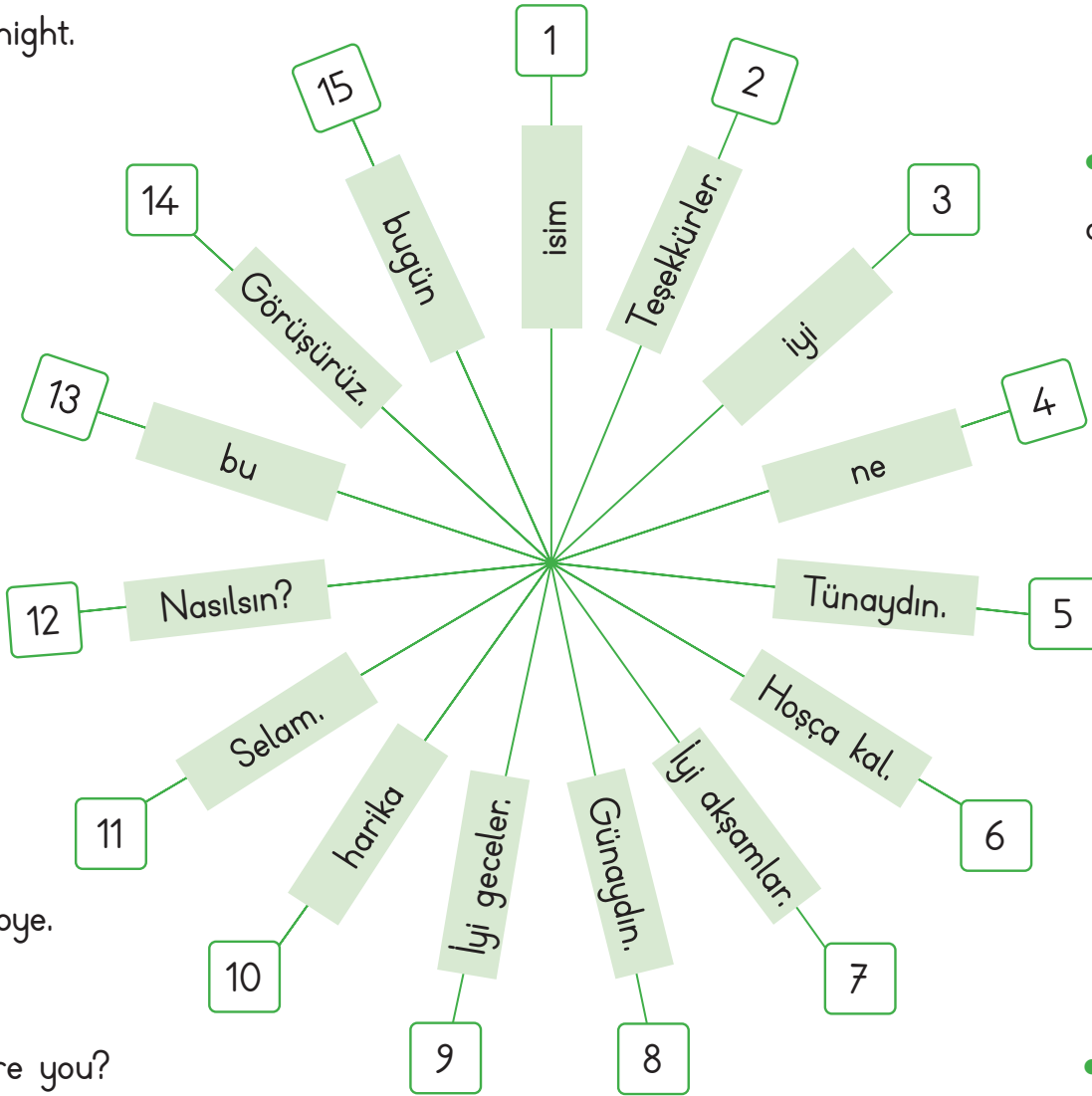
• great

• today

• Good evening.

• Good morning.

• See you.



1	2	3	4	5
name				
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15



C. Choose the correct sentences and write them in the blanks. (Doğru cümleleri seçelim ve boşluklara yazalım.)

1. Günaydın.
Good
morning.

Good afternoon.

Good morning.

Good evening.

2. İyi akşamlar.

Good evening.

Good night.

Good morning.

3. Tünaydın.

Good morning.

Good evening.

Good afternoon.

4. İyi geceler.

Good night.

Good evening.

Good bye.

5. Hoşça kal.

Hello.

See you.

Good bye.

6. Merhaba.

Good evening.

Good morning.

Hello.

7. Nasılsın?

How are you?

And you?

What is this?

8. İyiyim.

I'm great.

I'm fine.

I'm bad.

9. Teşekkürler.

Thank you.

I'm good.

Thanks.

10. Ya sen?

And you?

What is that?

How are you?



D. Write the English meanings of the sentences from the table below. (Cümlelerin İngilizce anlamlarını aşağıdaki tablodan yazalım.)

- Good evening. • My name is • Good morning. • How are you?
- Good afternoon. • Nice to meet you. • Good night. • This is
- What is your name? • I'm great, thanks. • Good bye. • Hello.
- I'm fine. And you? • I'm okay, thank you. • See you. • Thank you.

a. Harikayım, teşekkürler.

b. Adın ne?

1

a. I'm great, thanks.

b.

a. İyi akşamlar.

b. Merhaba.

2

a.

b.

a. Nasılsın?

b. İyi geceler.

3

a.

b.

a. Günaydın.

b. Tanıştığımıza memnun oldum.

4

a.

b.

a. Hoşça kal.

b. Tünaydın.

5

a.

b.

a. Benim adım

b. Görüşürüz.

6

a.

b.

a. Teşekkür ederim.

b. İyiyim, teşekkür ederim.

7

a.

b.

a. İyiyim. Ya sen?

b. Bu

8

a.

b.





E. Choose and write the correct sentences according to the pictures. (Resimlere göre doğru cümleleri seçelim ve yazalım.)

Good morning.

Good evening. 1

Good night.



Answer: Good night. (İyi geceler.)

Good evening.

Good morning. 2

Good afternoon.



Answer:

See you.

Good afternoon. 3

Good evening.




Answer:

Good night.

Good evening. 4

Good morning.




Answer:

Good morning.

Good night. 5

Good bye.

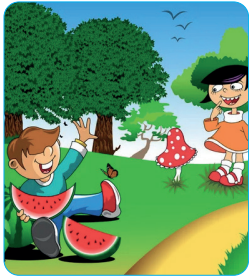


Answer:

Good bye.

Good evening. 6

Hello.



Answer:

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evvet

Hayır

İngilizce selamlaşma ifadelerini biliyorum ve yazabiliyorum.

İngilizce selamlaşma ifadelerine karşılık verebiliyorum.



F. Put the words into the correct order and write the Turkish meanings of the sentences. (Kelimeleri doğru sıraya koyalım ve cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

TURKISH MEANINGS

John / name /
is / my / .

1. My name is John.

1. Benim adım John.

meet / to /
you / nice / .

5.

you / great
I'm / thank / .

2.

4.

name / is
what / your / ?

6.

are / how /
you / Mike / ?

3.

6.

is / friend /
my / this / .

7.

morning /
Emily / good / .

4.

9.

okay / and / I'm /
you / ?

8.

name / my / Defne / is

9.

thanks / good / I / am

10.



G. Write the sentences from the chart into the correct speech bubbles according to their Turkish meanings. (Tablodan cümleleri Türkçe anlamlarına göre doğru konuşma balonlarına yazalım.)

See you.	I'm great. Good bye.
Hi.	I'm Tim. What's your name?
Bye. See you later.	Hello.
Me, too. How are you?	I'm fine, thanks. And you?
My name is Mia.	Nice to meet you.

Hello.
 Merhaba.

Merhaba.

Benim adım Mia.

Tanıştığımıza memnun oldum.

İyiymi, teşekkürler. Ya sen?

Hoşça kal. Sonra görüşürüz.

Merhaba.

Ben Tim. Senin adın ne?

Ben de. Nasılsın?

Harikayım. Hoşça kal.

Görüşürüz.

Mia
 Tim



H. Make a meaningful dialogue using the given speeches. (Verilen konuşmaları kullanarak anlamlı bir diyalog kuralım.)

Lillian: I'm 9. Nice to meet you. (Ben 9'um. Tanıştığımıza memnun oldum.)

Lillian: Hello. I'm Lillian. (Merhaba. Ben Lillian.)

Lillian: How old are you? (Kaç yaşındasın?)

Lillian: What's your name? (Senin adın ne?)

Steve: My name is Steve. (Benim adım Steve.)

Steve: Nice to meet you, too. Bye! (Ben de tanıştığımıza memnun oldum. Hoşça kal!)

Steve: Hello! (Merhaba!)

Steve: I'm 8 years old. And you? (8 yaşındayım. Ya sen?)

Steve

Lillian

Hello. I'm Lillian.
(Merhaba. Ben
Lillian.)



1. Order the words to make meaningful sentences. Do this exercise with your friend and evaluate your performance according to the form below. (Anlamalı cümleler kurmak için kelimeleri sıraya koyunuz. Bu alıştırmayı arkadaşınızla yapınız ve performansınızı aşağıdaki forma göre değerlendiriniz.)

My Worksheet (Benim Çalışma Yaprağım)

MIXED WORDS



1. morning / Metin / good .
2. too / meet / to / you / nice / .
3. fine / and / thanks / I'm / you / ?
4. at / see / school / you / .
5. are / how / you / Gamze / ?
6. Esra / name / is / my / .

MEANINGFUL SENTENCES



- *
- *
- *
- *
- *
- *

My Friend's Worksheet (Arkadaşımın Çalışma Yaprağı)

MIXED WORDS



1. are / today / how / you / ?
2. my / Aylın / this / friend / is / .
3. you / great / thanks / I'm / and / ?
4. evening / Kerem / good / .
5. your / is / name / what / ?
6. to / nice / you / meet / .

MEANINGFUL SENTENCES



- *
- *
- *
- *
- *
- *

ÖZ VE AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

İfadeler	Ben	Arkadaşım
Karışık verilen kelimelerle anlamlı cümleler oluşturuldu.		
Karışık verilen kelimelerle anlamlı cümleler oluşturulamadı.		



J. Put the sentences in the correct order to make dialogues. (Diyaloglar oluşturmak için cümleleri doğru sıraya koyalım.)

Making Meaningful Dialogues

1

- A. Hi, I'm Leyla.
- B.
- C.
- D.

- * I'm Nazlı.
- * Nice to meet you, too.
- * Nice to meet you, Nazlı.
- * Hi, I'm Leyla.

2

- A.
- B.
- C.
- D.

- * I'm great, thanks. And you?
- * I'm okay. Nice to meet you.
- * Hi, my name is Amy. What's your name?
- * Hi, I'm Burak. How are you?

3

- A.
- B.
- C.
- D.

- * I'm fine, thanks. You?
- * Good morning, Andy.
- * I'm great. See you. Bye.
- * Good morning. How are you?

4

- A.
- B.
- C.
- D.

- * Hi, my name is Sue. How are you?
- * I'm good, too.
- * Hello! I'm Mert. What's your name?
- * I'm good, thanks. And you?



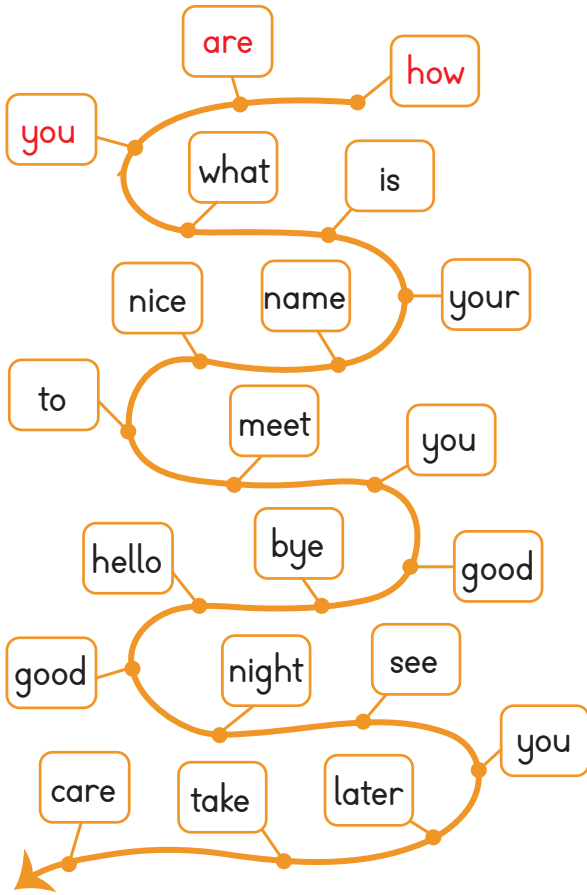
K. Choose the correct words and write them in the blanks. (Doğru kelimeleri seçelim ve boşluklara yazalım.)

Sentences (Cümleler)	A	B	C	Answer (Cevap)
1. What is <u>your</u> name?	my	<u>your</u>	name	<u>your</u>
2. My is Tom.	name	my	this	.....
3. are you?	Name	What	How	.....
4. is Sally.	This	Your	Nice	.....
5. Nice to you.	name	meet	this	.....
6. great, thanks.	she	you	I'm	.....
7. This is	okay	fine	Pelin	.....
8. I'm good,	thanks	you	today	.....
9. I'm	and	great	bye	.....
10. you, bye.	good	later	see	.....
11. is your name?	How	What	See	.....
12. See you Good bye.	tomorrow	fine	good	.....

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	Evet	Hayır
Cümlelerdeki boşlukları doğru olarak tamamladım.		
Birinin adını nasıl soracağımı öğrendim.		
Arkadaşlarıma kendimi tanıtabilirim.		
Etkinlikleri yapmakta zorlanmıyorum.		
Etkinlikleri yapmakta zorlanıyorum.		



L. Write the questions and sentences with their correct responses in the grids. (Gridlerdeki soruları ve cümleleri doğru karşılıklarıyla yazalım.)



GRID 1

GRID 2

GRID 1

GRID 2

1. How are you? (Nasılsın?)
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

1. I'm fine, thanks. (İyiyim, teşekkürler.)
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



M. Fill in the blanks and solve the puzzle. Evaluate your performance according to the form. (Boşlukları doldurunuz ve bulmacayı çözünüz. Performansınızı forma göre değerlendiriniz.)

1. Andy: How are you?

Nancy: I'm great, thanks. You?

2. What is your

3. Nice to you, Joe.

4. evening, Christina.

5. I'm fine. you.

6. you tomorrow.

7. name is Ayla.

8. Justin: Good night, mom.

Mom: Good, dear.

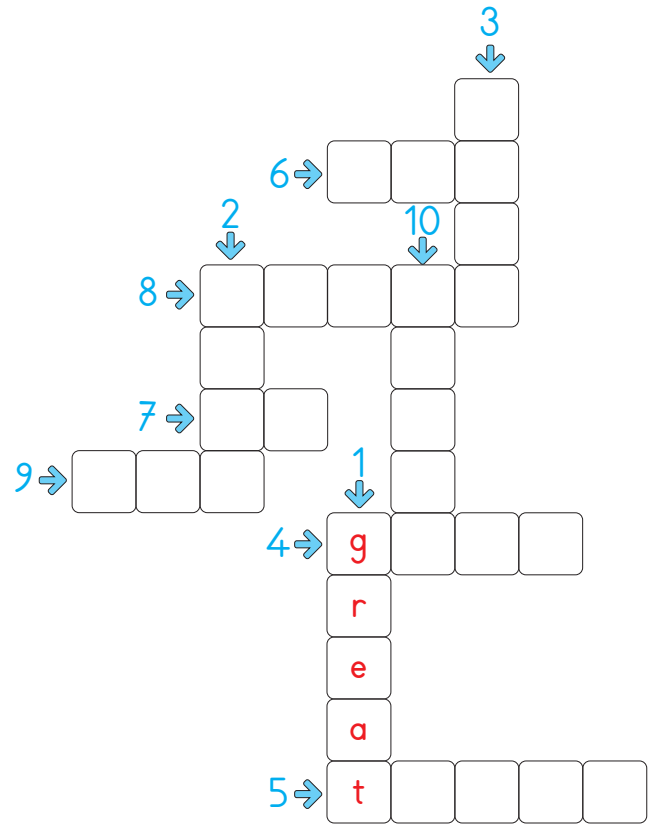
9. Lizzie: Oh, it's too late.

I must go. Good

Ashley: OK.

10. Nathan:, Becky.

Becky: Hi, Nathan. How are you?



ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet

Hayır

Diyaloglardaki kendini tanıtmaya ve selamlaşma ifadelerini anlayabildim.

Bulmacayı doğru kelimeleri bularak tamamladım.

Kelimelerin İngilizce karşılıklarını doğru bir şekilde yazdım.



1. Simon:

Mary: I'm okay, thanks. And you?

What is your name?

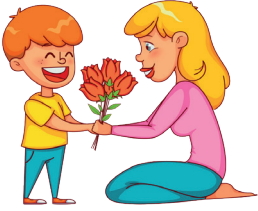
How are you?

Are you okay?

Simon Mary'ye hangi soruyu sormuştur?

.....

2.



Hello!

Thank you.

Goodbye.

Görsele göre anne çocuğuna hangi sözü söyler?

.....

3.

evening

night

?

bye

morning

What

How

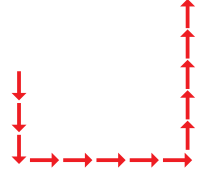
Good

Şekilde "?" yerine hangi kelime gelir?

.....

4.

M	R	I	C	E	S	E	V
Y	K	L	P	Y	K	Z	W
N	A	M	E	B	N	T	Y
I	F	R	I	Q	A	H	M
A	T	K	S	N	H	I	S
M	G	R	E	A	T	S	I
O	K	A	L	Y	M	B	U



David'in sorusunun cevabını Lily bulmada yukarıdaki rotaları takip ederek bulmuştur.

What is your name?

How old are you?

How are you?

Buna göre David, Lily'ye hangi soruyu sormuştur?

.....

5. ▲ I'm fine, too. See you tomorrow.

● Hi, Jeremy! How are you?

■ Okay. Bye.

★ I'm fine, thanks. You?

Sembollerle belirtilen konuşmanın doğru sıralaması nasıl olmalıdır?

.....

6.

Nice to meet you.

İfadesinin Türkçe karşılığı nedir?

.....



7.
Good evening.
Hello!
Good morning.

SAY GOODBYE

FAREWELLS

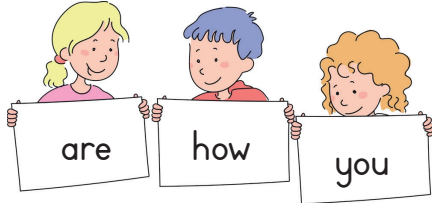
GREETINGS

Tabloya uygun olan başlık hangisidir?

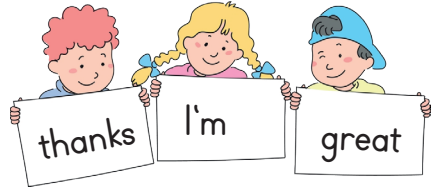
.....

8.

Group 1



Group 2



Her gruptaki öğrenciler sırasıyla dizildiğinde pankartlardaki kelimeler kullanılarak hangi anlamlı diyalog oluşturulabilir?

.....

.....

9. **Chris:** evening, Amy. See you later.**Amy:** evening. Okay. Bye.

Hello

Good

Nice

Boşluğa hangi kelime getirilmelidir?

.....

10. Ayça ve Mert İngilizce dersinde "Greeting and Meeting People" kazanımıyla ilgili öğretici bir oyun oynamıştır. Mert Ayça'ya oyun gereği şu ipuçlarını vermiştir:

- A. İnsanlara "Günaydın." demek için kullanılan ifadedir.
- B. Günün herhangi bir vaktinde kullanılabileceğimiz bir selamlaşma ifadesidir.

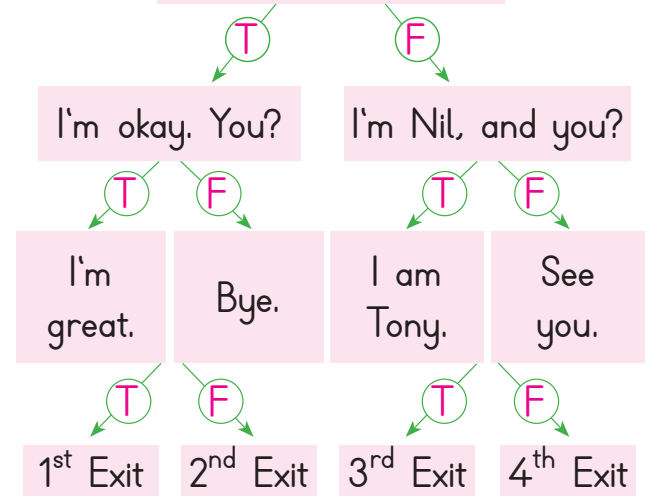
A	B
I'm fine, thanks.	Good night.
Good morning.	Good evening.
Good bye.	Hello.

Buna göre Ayça oyunu kazanmak için tablodaki hangi ifadeleri yanıt olarak vermelidir?

.....

11.

What is your name?



Tanılayıcı dallanmış ağaçta yönergeleri doğru şekilde takip eden bir öğrenci kaç numaralı çıkışa ulaşır?

.....



A. Write the words / sentences with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / cümleleri örnekteki gibi Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

a

2. close

açmak
kurşun kalem
tahta
kapatmak

3. pencil

1. board

4. open

1. board - tahta
2.
3.
4.

b

2. clean

kitap
kapı
silmek
defter

3. book

1. notebook

4. door

1.
2.
3.
4.

c

2. I'm sorry.

Elbette.
makas
Üzgünüm.
çizmek

3. scissors

1. draw

4. Sure.

1.
2.
3.
4.

d

2. paint

Sağa dön.
kesmek
Affedersin.
boyamak

3. Turn right

1. cut

4. Excuse me.

1.
2.
3.
4.

e

2. give

Ayağa kalk.
yapıştırmak
vermek
Otur.

3. stick

1. Sit down.

4. Stand up.

1.
2.
3.
4.

f

2. Turn left.

tekrar etmek
kağıt
Sola dön.
pencere

3. repeat

1. window

4. paper

1.
2.
3.
4.

23 Doğru cevap



MÜKEMMEL

18 Doğru cevap



İYİ

10 Doğru cevap



ORTA

1-5 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ



B. Put the words into the correct order and write the Turkish meanings of the sentences. (Kelimeleri doğru sıraya koyalım ve cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

1.	window / open / the / .	Open the window. - Pencereyi aç.
2.	the / ball / paint / .	
3.	colour / picture / the / .	
4.	door / close / the / .	
5.	up / please / stand / .	
6.	balloon / a / draw / .	
7.	welcome / are / you / .	
8.	the / paper / fold / .	

Ordering The Words

	the / picture / paint / .	9.
	right / turn / please / .	10.
	sit / please / down / .	11.
	window / close / the / .	12.
	your / open / book / .	13.
	please / left / turn / .	14.
	open / door / the / .	15.
	picture / stick / the / .	16.



C. Follow the instruction to do the exercise. (Alıştırımayı yapmak için yönergeyi takip edelim.)

**INSTRUCTION
(YÖNERGE)**

- Cümlelerdeki eksik sözcükleri tamamlayalım.
- Cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.
- Resimlerin İngilizce karşılıklarını doğru yerlere yazalım.

1. **Cut** the paper.

2. Sit _____, please.

3. _____ a balloon.

4. Paint the _____.

- ◆ draw
- ◆ stand
- ◆ close
- ◆ **cut**
- ◆ turn
- ◆ down
- ◆ door
- ◆ picture

5. Open the _____.

6. _____ your book.

7. _____ up, please.

8. _____ left, please.

Turkish Meanings

1. Kağıdı kes.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____



a. _____



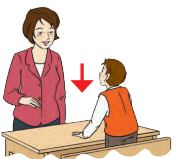
b. _____



c. _____



d. **Cut the paper.**



e. _____



f. _____



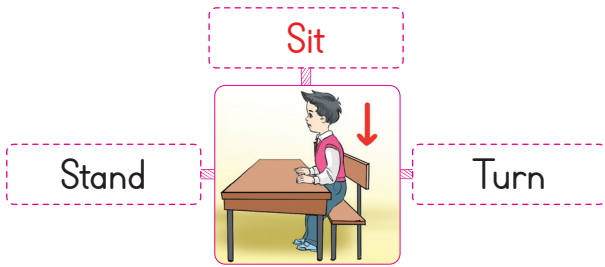
g. _____



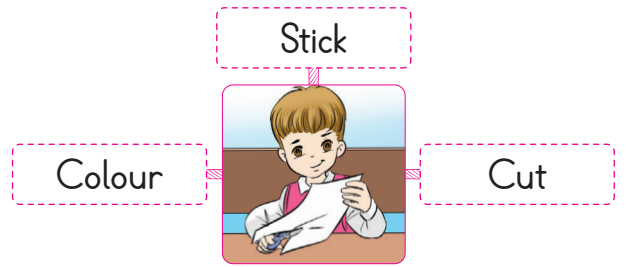
h. _____



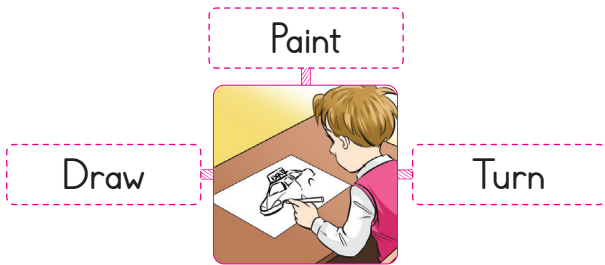
D. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)



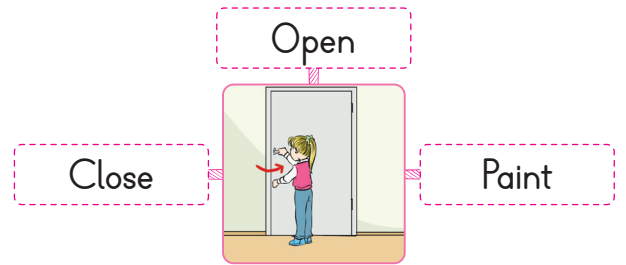
1. Sit down, please.
Otur lütfen.



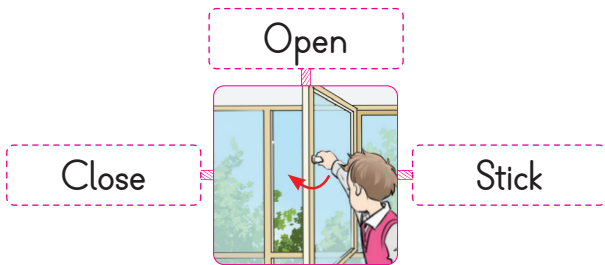
2. _____ the paper.



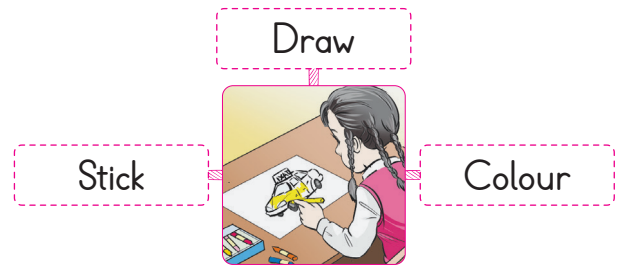
3. _____ a taxi.



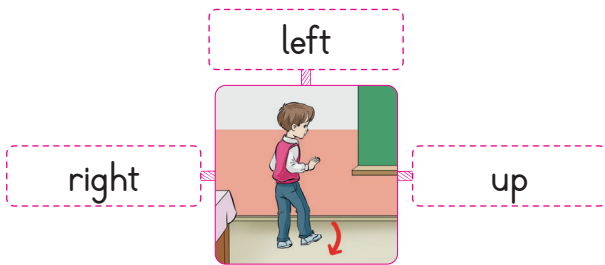
4. _____ the door.



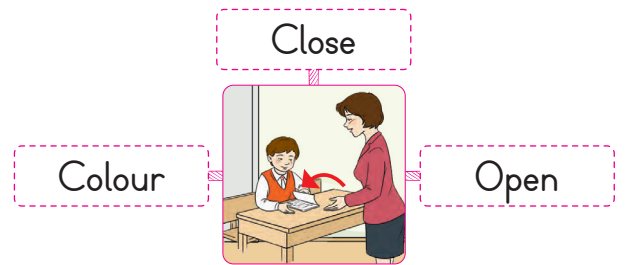
5. _____ the window.



6. _____ the taxi.



7. Turn _____, please.



8. _____ your book.

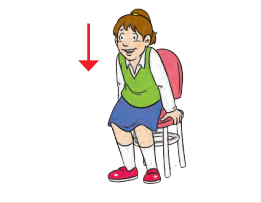


E. Write the instructions with their Turkish meanings under the correct pictures. (Talimatları Türkçe anlamlarıyla doğru resimlerin altına yazalım.)

Turn right.	Clean the board.	Open the window.
Draw a balloon.	Give me the pencil.	Sit down.
Paint the picture.	Stand up.	Turn left.
Close your book.	Stick the picture.	Close the door.



1. Close the door.
- Kapıyı kapat.



2.



3.



4.



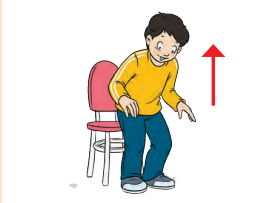
5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



F. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)

1. Say that again, please.

Tekrar söyle lütfen.

5.

2.

1. Say / Close / Draw that again, please.

6.

3.

2. Stand / Paint / Turn left.

7.

4.

3. Turn / Close / Sit down, please.

8.

5.

4. You are repeat / welcome / thanks.

9.

6. Thanks / Here / Fold you are.

10.

7. Say / Sit / Stick the picture.

8. Open / Turn / Stand the window.

9. Excuse / repeat / welcome me.

10. Open your desk / book / eraser.



G. Complete the sentences and write their Turkish meanings. (Cümleleri tamamlayalım ve Türkçe anlamlarını yazalım.)

1.	Sağa dön.	7.	
2.		8.	
3.		9.	
4.		10.	
5.		11.	
6.		12.	



H. Write the sentences under the correct titles with their Turkish meanings. (Cümleleri doğru başlıkların altına Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

- ★ Turn right. ★ Thank you. ★ Stand up. ★ Thank you very much.
- ★ Paint the picture. ★ You are welcome. ★ Not at all. ★ Close the door.
- ★ Thanks a lot. ★ Fold the paper. ★ Open your book. ★ Thanks.

Giving Simple Instructions

Expressing and Responding to Thanks

1. Turn right.
Sağa dön.

2.

3.

4.

5.

6.

WRITING THE SENTENCES INTO THE CORRECT PLACES

1.

2.

3.



4.

5.



6.







1. Choose and write the instructions opposite the correct pictures with their Turkish meanings. (Talimatları seçip Türkçe anlamlarıyla doğru resimlerin karşısına yazalım.)

Open the door. Close the door.	A	1 	2 	Close the door. (Kapıyı kapat.)
			

Stand up. Sit down.	B	1 	2 
		

Turn left. Turn right.	C	1 	2 
		

Paint the picture. Cut the paper.	D	1 	2 
		

Stick the picture. Draw a balloon.	E	1 	2 
		

9 Doğru Cevap

7 Doğru Cevap

4 Doğru Cevap

1-2 Doğru Cevap

★ MÜKEMMEL

★ İYİ

★ GELİŞTİRİLMELİ

★ KONU TEKRARI



J. Write the odd sentence out in each box with its Turkish meaning. (Her kutuda farklı olan cümleyi Türkçe anlamıyla yazalım.)

1

- * Clean the board.
- * You are welcome.
- * Close the window.

You are welcome.
(Rica ederim.)

2

- * Sure, of course.
- * Excuse me.
- * I'm sorry.

3

- * Thank you.
- * Thanks a lot.
- * Okay.

4

- * You are welcome.
- * Draw a rabbit.
- * Not at all.

5

- * Stick the picture.
- * Say that again, please.
- * Open your book.

6

- * Of course.
- * Thanks.
- * Sure.

7

- * Not at all.
- * Open the window.
- * Close the door.

8

- * Stand up.
- * Turn left.
- * Excuse me.



K. Write the dialogues opposite the correct pictures. (Diyalogları doğru resimlerin karşısına yazalım.)

A: Open your book, please.
B: I'm sorry. Say that again, please.
A: Open your book.

A: Clean the board, please.
B: Sure, of course.
A: Thank you very much.

A: Close the window, please.
B: Of course.
A: Thank you.

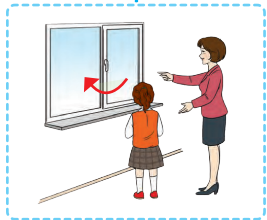
A: Give me the pencil, please.
B: Excuse me. Can you repeat that, please?
A: The pencil, please.

1



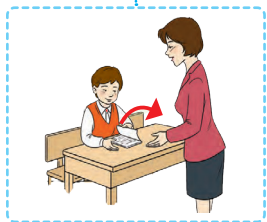
Blank writing area with horizontal lines for dialogue.

2



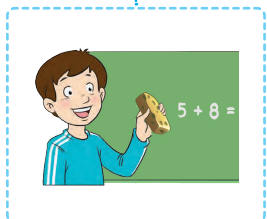
Blank writing area with horizontal lines for dialogue.

3



Blank writing area with horizontal lines for dialogue.

4



Blank writing area with horizontal lines for dialogue.



L. Complete the missing parts of the dialogues using the given sentences. (Diyalogların eksik kısımlarını verilen cümleleri kullanarak tamamlayalım.)

1
4

Teacher: Close the door, please.

Jane:

Teacher: Thank you.

⇒ You are welcome.

⇒ I'm sorry.

⇒ Open the window, please.

⇒ Can you repeat that, please?

⇒ Of course, teacher.

⇒ Thanks a lot.

Nesrin: Thank you very much.

Emma:

See you later. Bye.

Nesrin: Bye, Emma.

2
5

Teacher: Open the window.

David: I'm sorry.

.....

Teacher: Open the window.

Teacher: Sit down, please.

Abby:

Can you repeat that, please?

Teacher: Sit down, Abby.

3
6

Sue: Give me your pencil, please.

Matt: Here you are.

Sue:

Matt: You are welcome.

Teacher:

It is hot today.

Hailey: Sure, teacher.

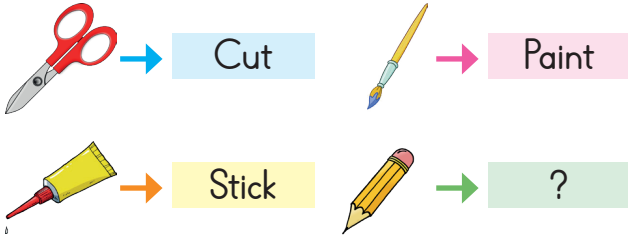
Teacher: Thank you, Hailey.

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

	Evet	Hayır
Basit talimatları anlayabiliyorum.		
Teşekkür etme ve teşekkürle karşılık verme ifadelerini biliyorum.		
Diyaloglardaki boşlukları doğru bir şekilde tamamladım.		



1.



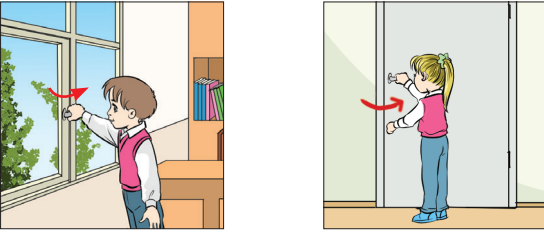
Draw

Close

Colour

Çağrışım yoluyla yapılan eşleştirmelere göre "?" yerine hangi talimat gelmelidir?

2.



close

open

door

Hangisi görselleri ifade eden cümlelerdeki ortak kelimelerden biridir?

3.



close

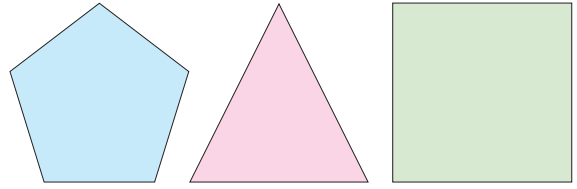
left

right

stop

Görsele göre "Turn" cümlesinde boşluğa hangi kelime gelir?

4.



Geometrik şekillerden her birinin kenar sayısı sınıf için verilen bir talimat cümlesini oluşturan kelimelerin harf sayısına karşılık gelmektedir.

Paint the picture.

Open the window.

Close the door.

Buna göre söz konusu talimat nedir?

5. **Isaac:** Open the door.**Martin:** Say that again, please.**Isaac:** Open the door.

Excuse me.

Not right now.

Thank you.

Sure, of course.

Martin hangi ifadeyi söylemiştir?



6. Sit down. → Stand up.
 → Turn right.

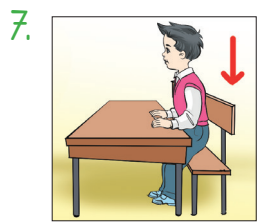
Turn left.

Stick the picture.

Open the door.

Draw a taxi.

Boşluk için uygun ifade hangisidir?



Stand up.

Open your book.

Sit down.

Hangisi görsele karşılık gelen uygun bir talimat cümlesidir?

8. TURN RIGHT. ✘ ?

Picture 1



Picture 2



Picture 3



Yukarıdaki ifadenin zıt anlamlısına ait resim hangisidir?

9. Teacher: Draw a flower, Emma.

Emma: I'm sorry.

Teacher: Draw a flower, please.

You're welcome.

Say that again, please.

Thank you.

Diyalog hangi ifade ile tamamlanmalıdır?

10. the door, please.

..... the train.

Cut

Close

Colour

Boşluklar tamamlandığında hangi kelime dışarda kalır?

11. Martin: Close the window, please.

Lizzie:

Martin: Thanks a lot.

Sure.

I'm sorry.

Of course.

Boşluk hangi ifade ile tamamlanamaz?



A. Write the words with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri örnekteki gibi Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

a

1. one - bir
2.
3.
4.

b

1.
2.
3.
4.

c

1.
2.
3.
4.

d

1.
2.
3.
4.

e

1.
2.
3.
4.

f

1.
2.
3.
4.

23 Doğru cevap



18 Doğru cevap



10 Doğru cevap









1-5 Doğru cevap














B. Count the fingers and write the sum. (Parmakları sayalım ve toplamı yazalım.)




1  +  = 
 one + two = three




8  +  = 




2  +  = 




9  +  = 




3  +  = 




10  +  = 




4  +  = 




11  +  = 




5  +  = 

12  +  = 

6  +  = 

13  +  = 

7  +  = 

14  +  = 



C. Fill the numbers after, before and between as in the example. Evaluate your performance according to the form. (Sonraki, önceki ve arasındaki sayıları örnekteki gibi doldurunuz. Forma göre performansızı değerlendiriniz.)

AFTER**BEFORE****BETWEEN**

2	three	four
---	-------	------

two	three	4
-----	-------	---

1	two	3
---	-----	---

1
---	-------	-------

.....	6
-------	-------	---

7	9
---	-------	---

3
---	-------	-------

.....	5
-------	-------	---

2	4
---	-------	---

5
---	-------	-------

.....	8
-------	-------	---

3	5
---	-------	---

7
---	-------	-------

.....	3
-------	-------	---

4	6
---	-------	---

4
---	-------	-------

.....	7
-------	-------	---

8	10
---	-------	----

6
---	-------	-------

.....	9
-------	-------	---

6	8
---	-------	---

8
---	-------	-------

.....	10
-------	-------	----

5	7
---	-------	---

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Her zaman

Ara sıra

Asla

İngilizce 1'den 10'a kadar sayıları sayabiliyorum.

İngilizce 1'den 10'a kadar sayıları doğru bir şekilde yazabiliyorum.

Eksik sayıları bulabiliyorum ve onları İngilizce yazabiliyorum.



D. Do the exercise as in the example. Aıştırmayı örnekteki gibi yapalım.

one + three

a. four

..... -

b.

..... +

c.

..... -

d.

..... -

e.

..... +

f.

..... -

g.

..... -

h.

..... +

i.

..... -

j.

..... +

k.

..... -

l.

..... +

m.

..... -

n.

..... +

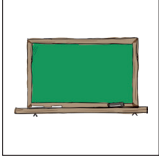
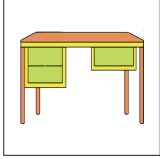
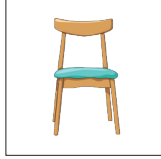
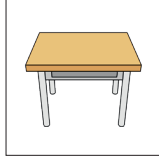


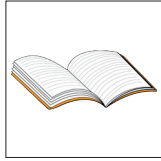
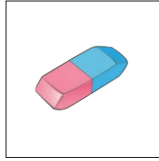


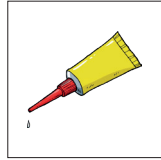

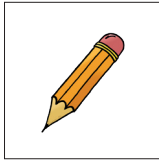
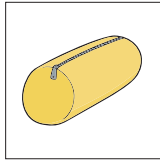
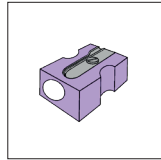
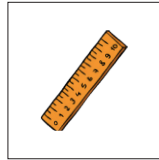
o.

..... -

p.

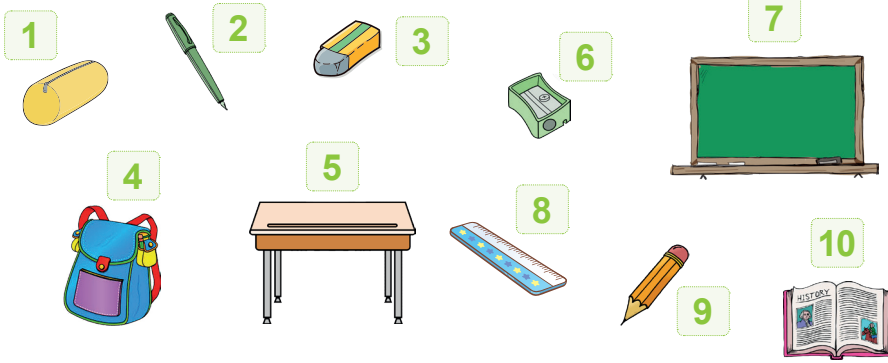


E. Write the names of the classroom objects. (Sınıf nesnelерinin adlarını yazalım.)

	scissors	pen	school bag	board	
eraser	1 	2 	3 	4 	pencil case
	board				
table	5 	6 	7 	8 	glue
book	9 	10 	11 	12 	crayons
chair	13 	14 	15 	16 	notebook
	pencil sharpener	ruler	desk	pencil	



F. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)



- desk
- ruler
- book
- board
- school bag
- pencil sharpener
- eraser
- pencil
- pen
- pencil case


Missing Names of the Objects

1.	This is a <u>pencil case (kalemlik)</u> .	<u>Bu bir kalemlik.</u>
2.	That is a .....	.....
3.	This is an .....	.....
4.	This is a .....	.....
5.	That is a .....	.....
6.	This is a .....	.....
7.	That is a .....	.....
8.	That is a .....	.....
9.	This is a .....	.....
10.	That is a .....	.....



G. Write the phrases under the correct pictures with their Turkish meanings. (İfadeleri doğru resimlerin altına Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

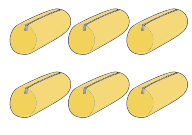
Writing The Objects with Their Numbers




1. four books
dört kitap



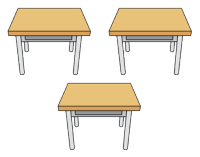
2.



3.

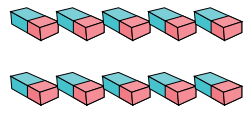


4.




5.

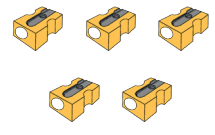
- ❖ eight school bags
- ❖ six pencil cases
- ❖ one table
- ❖ five pencil sharpeners
- ❖ four books
- ❖ nine pens
- ❖ three desks
- ❖ seven pencils
- ❖ two chairs
- ❖ ten erasers



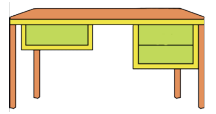
8.



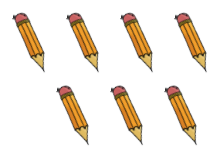
6.



9.



7.

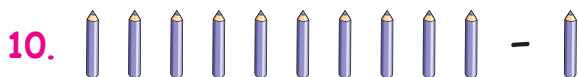
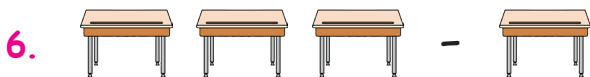
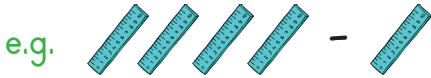


10.



H. Count and write as in the example. (Hesaplayalım ve örnekteki gibi yazalım.)

Mathematical operations



Results

Three rulers - Üç cetvel



1. Answer the questions according to the pictures. (Resimlere göre sorulara cevap verelim.)

1. How many pencils are there?

There are nine pencils.

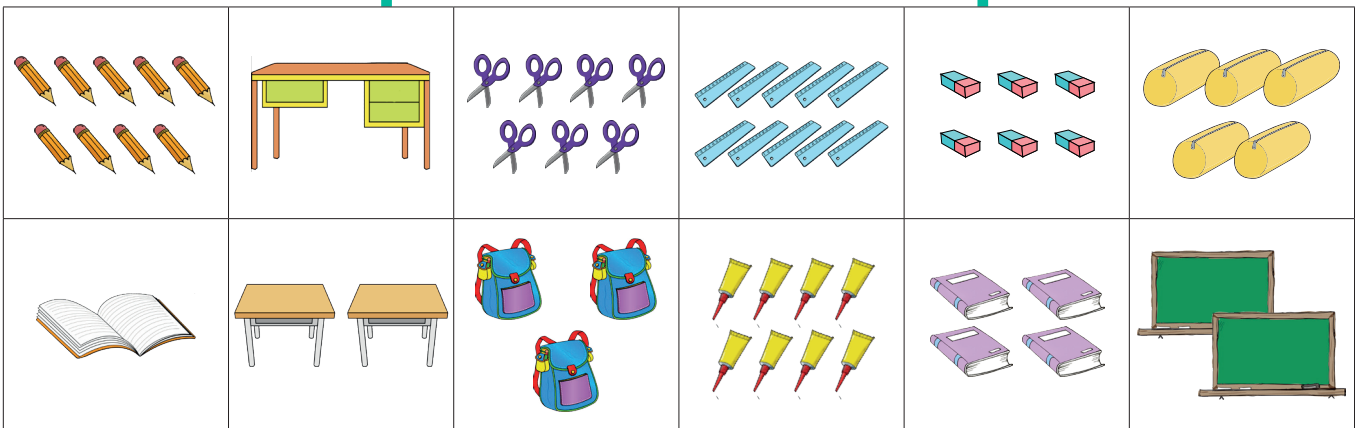
2. How many tables are there?

3. How many scissors are there?

4. How many rulers are there?

5. How many erasers are there?

6. How many pencil cases are there?



7. How many notebooks are there?

10. How many glues are there?

8. How many desks are there?

11. How many books are there?

9. How many school bags are there?

12. How many boards are there?



J. Make questions using the given words and answer as in the example. (Verilen kelimeleri örnekteki gibi kullanarak sorular yapalım ve cevaplayalım.)

1. boards / are / how many / there / ?

four

How many boards are there?

(Kaç tane tahta var?)

There are four boards.

(Dört tane tahta var.)

2. are / how many / there / crayons / ?

seven

.....

.....

.....

.....

3. how many / there / scissors / are / ?

three

.....

.....

.....

.....

4. there / are / how many / pencil sharpeners / ?

one

.....

.....

.....

.....

5. there / how many / tables / are / ?

ten

.....

.....

.....

.....

6. are / notebooks / there / how many / ?

five

.....

.....

.....

.....

7. are / there / how many / pencil cases / ?

nine

.....

.....

.....

.....

8. how many / there / are / erasers / ?

six

.....

.....

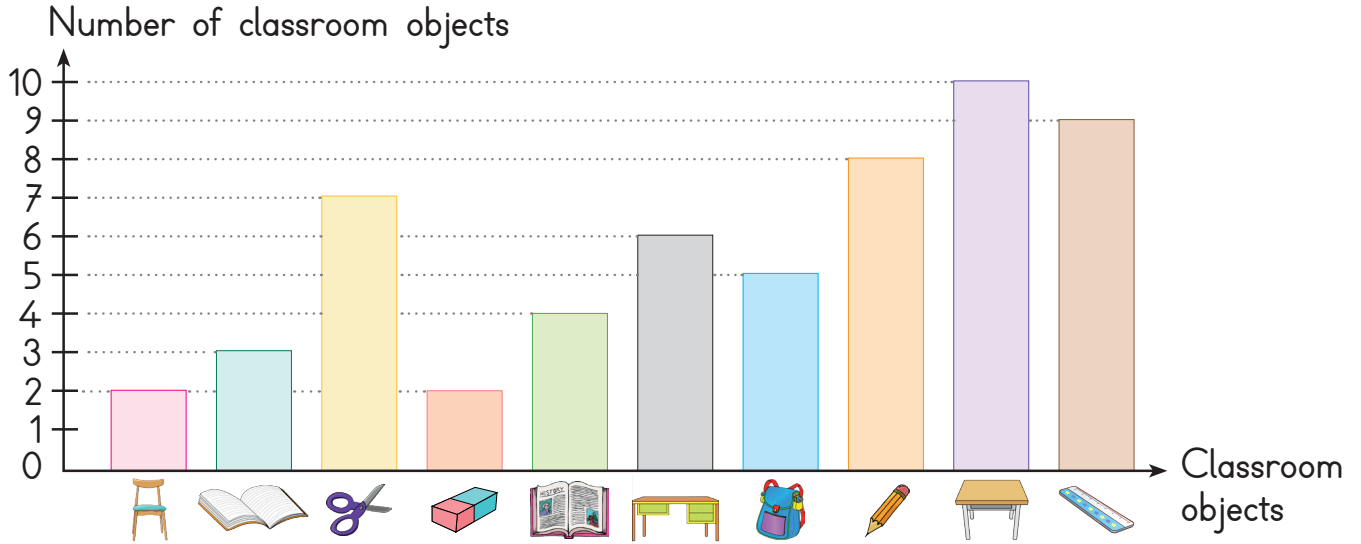
.....

.....

Making questions with the given words and answering



K. Make questions with "How many ...?" and answer. ("How many ...?" ile sorular yapalım ve cevaplayalım.)



- 1 A: How many chairs are there?
Kaç tane sandalye var? → B: There are two chairs.
İki tane sandalye var.
- 2 A: → B:
- 3 A: → B:
- 4 A: → B:
- 5 A: → B:
- 6 A: → B:
- 7 A: → B:
- 8 A: → B:
- 9 A: → B:
- 10 A: → B:



L. Answer the questions as in the example. (Sorulara örnekteki gibi cevaplar verelim.)

I'm nine years old.

I'm three years old.

I'm six years old.

I'm ten years old.

I'm four years old.

I'm seven years old.

I'm eight years old.

I'm five years old.

SAY YOUR AGE

CHILDREN

SAY YOUR AGE

1. How old are you?

I'm seven years old.

(Yedi yaşındayım.)



Age: 7



Age: 9

2. How old are you?

.....

3. How old are you?

.....



Age: 5



Age: 6

4. How old are you?

.....

5. How old are you?

.....



Age: 10



Age: 3

6. How old are you?

.....

7. How old are you?

.....



Age: 8



Age: 4

8. How old are you?

.....



1. $1 - 3 - \dots - 7 - 9$

four

five

six

Sayı örüntüsünde boşluğa gelecek rakamın İngilizce karşılığı hangisidir?

2. $\triangle + \square = \text{Seven}$
 $\square + \pentagon = \text{Nine}$

Yukarıdaki matematiksel işlemler verilen şekillerin kenar sayılarından yola çıkılarak yapılmıştır.

Ten

Nine

Eight

Buna göre;

$$\hexagon + \square = ?$$

soru işareti yerine hangi sayı gelmelidir?

3. **George:** tables are there?

Tim: There are two tables.

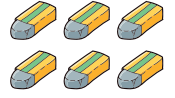
How old

How many

What

Boşluk hangisi ile tamamlanmalıdır?

4. **Hailey:** How many erasers?



Peter:

Six erasers.

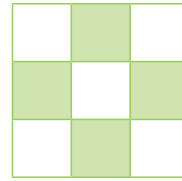
Seven erasers.

Eight erasers.

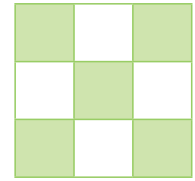
Ten erasers.

Görsele göre boşluğa gelecek uygun cevap hangisidir?

5. Aşağıdaki özdeş kartlar eşit bölmelere ayrılmıştır. 1. kartta 4 bölme ve 2. kartta 5 bölme boyalıdır.



Card 1



Card 2

Kartlar üst üste yerleştirildiğinde toplam kaç bölme boyalı olur? Sayının İngilizce karşılığını yazınız.

6. $\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = \dots$
 $\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = \dots$

One

Eight

Seven

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?



7. **Nancy:** How old are you?

David:

I am six years old.

I am eight years old.

I am nine years old.



Görsele göre David hangi cevabı verir?

8. Yavuz, 6 tane kavanoza belli bir kurala göre şeker koyuyor. Kavanozlardaki şeker sayıları şöyledir:



Buna göre Yavuz'un kavanozlara koyduğu şekerlerin sayıları ile oluşturduğu sayı örüntüsünün İngilizce karşılığı nedir?

9. **Marcy:** How many books are there?

Tim: There are books.



two

four

six

Görsele göre boşluğa hangi sayı gelir?

10.

Board

Pencil

Crayon

Desk

Hangi sınıf nesnesi üzerine yazı yazmak için kullanılır?

11. Oliver, Paige ve Wendy'nin "How old are you?" sorusuna 2 yıl önce verdikleri cevaplara ait görseller şöyledir:



Oliver



Paige



Wendy

Paige: I'm four years old.

Oliver: I'm six years old.

Wendy: I'm nine years old.

Buna göre kimin aynı soruya bugün vereceği cevap doğrudur?

12.

TEN

-

NINE

= ?

FOUR



















SIX

ONE

İşlemin sonucu kaçtır?



A. Choose the words from the table and write them under the correct colours.
(Kelimeleri tablodan seçelim ve doğru renklerin altına yazalım.)

<p>1</p> <p>purple</p> <p>blue</p> <p>yellow</p>	<p>a.  blue</p>	<p>b. </p>	<p>c. </p>
<p>2</p> <p>brown</p> <p>green</p> <p>red</p>	<p>a. </p>	<p>b. </p>	<p>c. </p>
<p>3</p> <p>orange</p> <p>black</p> <p>white</p>	<p>a. </p>	<p>b. </p>	<p>c. </p>
<p>4</p> <p>blue</p> <p>red</p> <p>brown</p>	<p>a. </p>	<p>b. </p>	<p>c. </p>
<p>5</p> <p>yellow</p> <p>white</p> <p>green</p>	<p>a. </p>	<p>b. </p>	<p>c. </p>
<p>6</p> <p>black</p> <p>purple</p> <p>gray</p>	<p>a. </p>	<p>b. </p>	<p>c. </p>
<p>7</p> <p>blue</p> <p>gray</p> <p>red</p>	<p>a. </p>	<p>b. </p>	<p>c. </p>

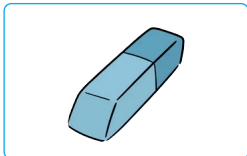
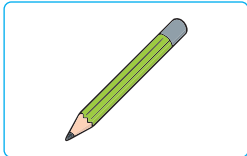
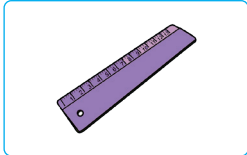
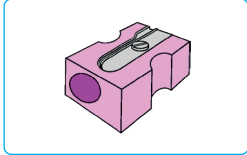


B. Look at the pictures. Ask and answer questions as in the example. (Resimlere bakalım. Örnekteki gibi soru soralım ve cevaplayalım.)

PICTURES

QUESTIONS

ANSWERS



1. What colour is the pencil sharpener?

1. It is pink.

2.

2. It is yellow.

3. What colour is the ruler?

3.

4.

4. It is green.

5. What colour is the book?

5.

6.

6. It is blue.

7. What colour is the chair?

7.

8.

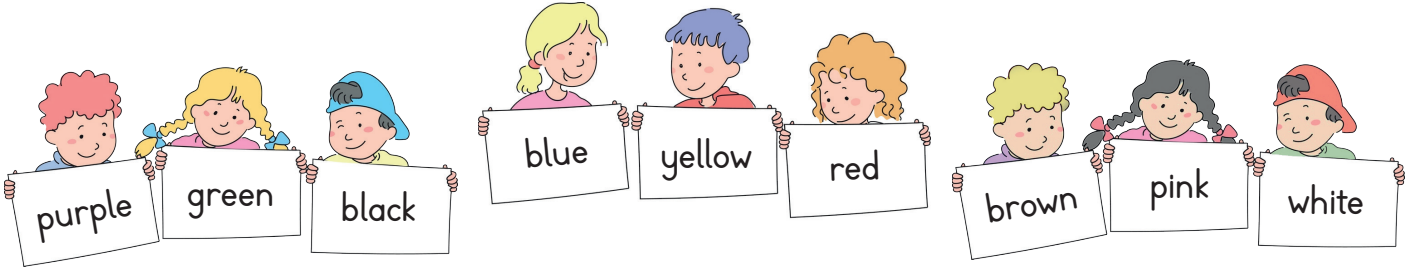
8. It is white.

9. What colour is the school bag?

9.



C. Complete the sentences and write their Turkish meanings as in the example. (Cümleleri örnekteki gibi tamamlayalım ve Türkçe anlamlarını yazalım.)



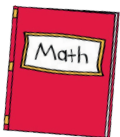
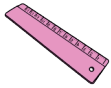
COLOURS I LIKE AND DISLIKE

1		I like yellow and pink. Sarıyı ve pembeyi severim.	I dislike		2
3		I dislike	I like		4
5		I like	I dislike		6
7		I dislike	I like		8
9		I dislike	I like		10



D. Complete the sentences with the colours of the objects. Then, write the Turkish meanings of the sentences. (Cümleleri nesnelere renkleriyle tamamlayalım. Sonra cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

Objects



English Sentences

1. My school bag is green.
2. It is a _____ ruler.
3. It is a _____ eraser.
4. My pencil sharpener is _____.
5. My table is _____.
6. It is a _____ book.
7. My scissors are _____.
8. It is a _____ pencil.
9. This board is _____.
10. It is a _____ pen.

Turkish Meanings

1. Benim okul çantam yeşil.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



E. Look at the pictures. Write the sentences into the correct boxes. (Resimlere bakalım. Cümleleri doğru kutucuklara yazalım.)

A: What colour is the pencil case?

B: It is green.

A: What colour is the board?

B: It is white.

A: What colour is the desk?

B: It is brown.

A: What colour is the ruler?

B: It is orange.

A: What colour is the chair?

B: It is red.

A: What colour is the crayon?

B: It is blue.

A: What colour is the crayon?

B: It is blue.

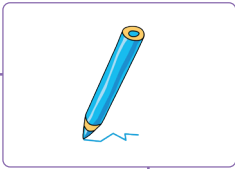
A: _____

B: _____

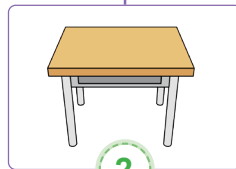
A: _____

B: _____

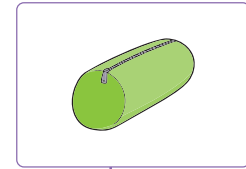
1



2

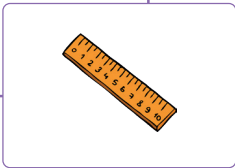


3

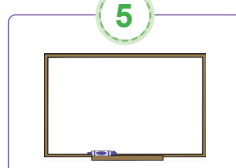


Classroom Objects and Their Colours

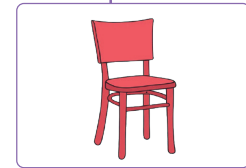
4



5



6



A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

5 Doğru Cevap

4 Doğru Cevap

3 Doğru Cevap

1-2 Doğru Cevap



MÜKEMMEL



İYİ



GELİŞTİRİLMELİ



KONU TEKRARI



F. Put the words into the correct order to make meaningful sentences. Then, write the Turkish meanings of the sentences. (Anlamli cümleler kurmak için kelimeleri doğru sıraya koyalım. Sonra cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

TURKISH MEANINGS

ruler / my / and / purple / white / is / .

1. My ruler is purple and white.

the / is / crayon / what colour / ?

2.

yellow / like / I / and / green / .

3.

brown / and / orange kite / is / my / .

4.

there / pencils / are / how many / ?

9.

are / two / pens / there / red / .

10.

1. Cetvelim mor ve beyaz.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

black / I / red / and / don't like / .

5.

the / what colour eraser / is / ?

6.

yellow / a / is / balloon / it / .

7.

boards / are how many / there / ?

8.



G. Write the phrases under the correct pictures. Then, write their Turkish meanings. (İfadeleri doğru resimlerin altına yazalım. Sonra Türkçe anlamlarını yazalım.)

❖ four blue scissors

❖ two green boards

❖ eight orange rulers

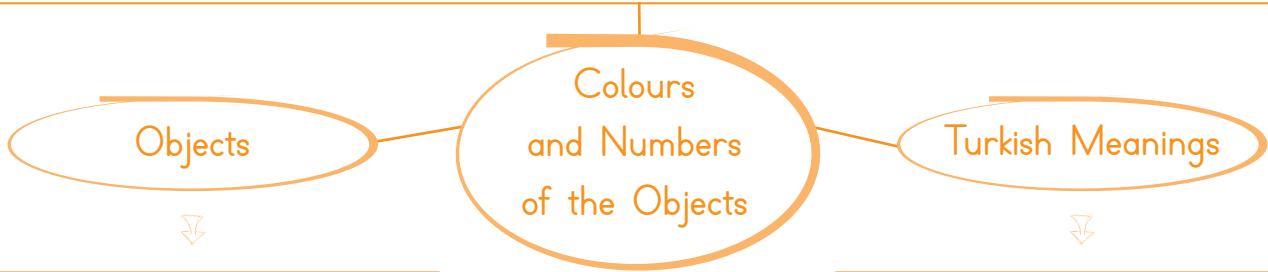
❖ five purple balloons


❖ nine red pens


❖ three yellow tables


❖ ten white erasers

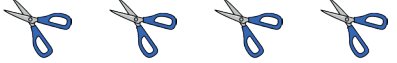
❖ six pink crayons





1 
 five purple balloons


2 


3 

4 

5 

6 

7 

8 

1. beş mor balon

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.



H. Ask and answer the questions using the clues as in the example. (İpuçlarını kullanarak örnekteki gibi sorular soralım ve cevaplayalım.)

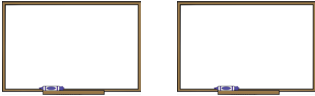
OBJECTS

1	pencil	Number	seven	Question	How many green pencils are there?
		Colour	green	Answer	There are seven green pencils.
2	board	Number	two	Question	.....
		Colour	white	Answer	.....
3	book	Number	nine	Question	.....
		Colour	brown	Answer	.....
4	eraser	Number	eight	Question	.....
		Colour	purple	Answer	.....
5	ruler	Number	ten	Question	.....
		Colour	black	Answer	.....
6	crayon	Number	six	Question	.....
		Colour	pink	Answer	.....



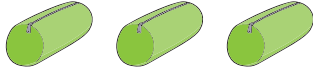
1. Write the words into the correct places and complete the sentences as in the example. (Örnekteki gibi kelimeleri doğru yerlere yazalım ve cümleleri tamamlayalım.)

1. They are **two**
white boards.



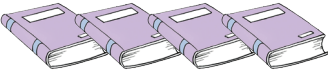
Name: **board**
Number: **two**
Colour: **white**

2. They are



Name:
Number:
Colour:

3. They are



Name:
Number:
Colour:

4. They are



Name:
Number:
Colour:

5. They are



Name:
Number:
Colour:

6. They are



Name:
Number:
Colour:

INFORMATION BOX

? pencil sharpener
five
yellow

? eraser
ten
blue

? **board**
two
white

? pencil
eight
orange

? book
four
purple

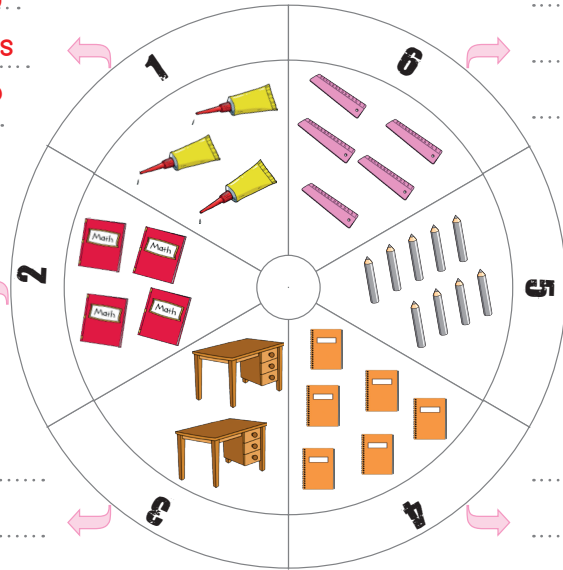
? pencil case
three
green



J. Look at the picture wheels below. Write the questions and the answers into the correct places. (Aşağıdaki resim çarklarına bakalım. Soruları ve cevapları doğru yerlere yazalım.)

1st Picture Wheel

How many yellow glues are there?

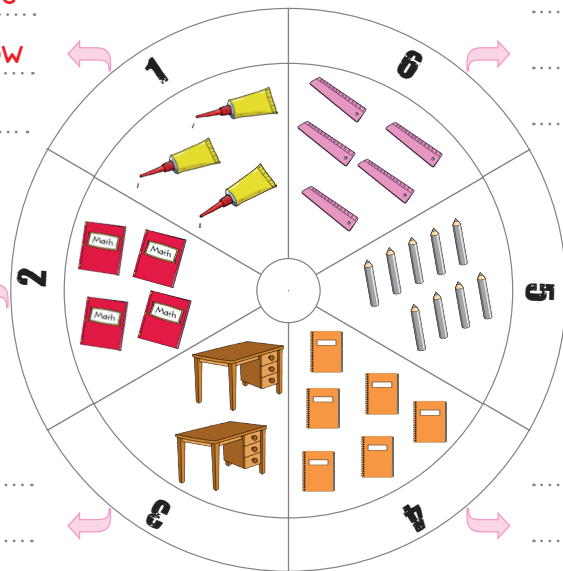


QUESTIONS

- ❖ How many gray crayons are there?
- ❖ How many brown tables are there?
- ❖ How many red books are there?
- ❖ How many yellow glues are there?
- ❖ How many orange notebooks are there?
- ❖ How many pink rulers are there?

2nd Picture Wheel

There are three yellow glues.

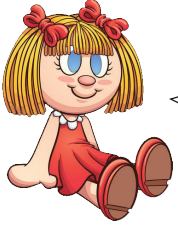


ANSWERS

- ❖ There are six orange notebooks.
- ❖ There are four red books.
- ❖ There are five pink rulers.
- ❖ There are two brown tables.
- ❖ There are three yellow glues.
- ❖ There are nine gray crayons.



1.



I'm a doll. My hair is
and my dress is

yellow - red

black - pink

red - yellow

pink - blue

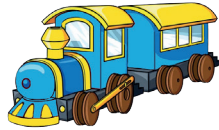
Görsele göre boşluklara sırasıyla hangi renkler getirilmelidir?

2. Emma: What is this?

Sam:

Emma: What colour is it?

Sam:



It is blue and yellow.

This is a train.

I dislike red and white.

Görsele göre hangisi Sam'ın cevaplarından biri olamaz?

3.



Tom: How many brown cats are there?

Katie:

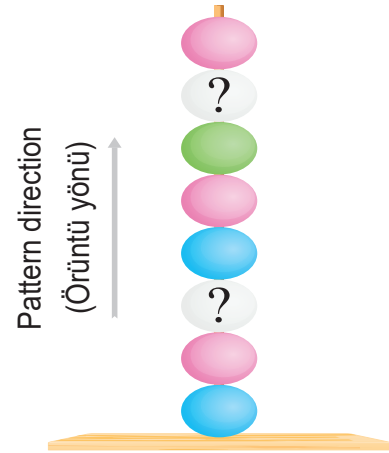
There are three orange cats.

There are five brown cats.

There are two brown cats.

Görsele göre Tom'un sorusuna Katie hangi cevabı verir?

4.



Sayı boncuğundaki renkler bir örüntü oluşturacak şekilde sıralanmıştır.

blue - green

green - red

green - blue

Buna göre "?" ile gösterilen yerlere sırasıyla hangi renkler gelmelidir?




5. Colors Alice Likes and Dislikes

Alice: I like pink, but I dislike blue.

Alice: I like green, but I dislike yellow.

Alice: I like yellow, but I dislike pink.

Tabloya göre Alice hangi cümleyi kurar?

6.  Hello, everybody!
My name is Super Girl.

I like green and purple.

I like blue and red.

I like pink and blue.

Görsele göre Super Girl hangi cümle ile konuşmasına devam eder?

7. Katie: I like  and .

Linda: I like  and .

orange

purple

pink

Konuşmalara göre Katie ve Linda'nın sevdiği ortak renk hangisidir?

8. Amber: I like my doll. It is red.

Chloe: I like my teddy bear. It is brown.

Dylan: My ball is black and white.

Konuşmalara göre hangi oyuncak kime aittir? Çocukların isimlerini yazınız.



A

B

C

9.



Rachel: How many yellow rulers?

William: yellow rulers.

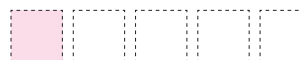
Three

Five

Seven

Görsele göre boşluğa hangi sayı gelir?

10.



Kutucuklara eşleştirildikleri renklerin adları yazılacaktır. Buna göre yukarıdan aşağıya doğru pembe kutucukların içine denk gelen harflerle hangi rengin adı elde edilir?

UNIT 1 - WORDS

A. a.

1. doctor – doktor 3. balloon – balon

2. artist – sanatçı 4. cake – pasta

b.

1. lemon – limon 3. judo – judo

2. gorilla – goril 4. kangaroo – kanguru

c.

1. pencil – kurşun kalem 3. notebook – defter

2. monkey – maymun 4. orchestra – orkestra

d.

1. train – tren 3. hockey – hokey

2. passport – pasaport 4. football – futbol

e.

1. stadium – stadyum 3. wagon – vagon

2. quiz – test 4. microphone – mikrofon

f.

1. yoghurt – yoğurt 3. e-mail – e-posta

2. restaurant – lokanta 4. university – üniversite

B.

APPLE / ELMA, BALLOON / BALON, CAKE / PASTA, DOCTOR / DOKTOR, E-MAIL / E-POSTA, FOOTBALL / FUTBOL, GORILLA / GORİL, HOCKEY / HOKEY, ICE / BUZ, JUDO / JUDO, KITE / UÇURTMA, LEMON / LİMON, MONKEY / MAYMUN, NURSE / HEMŞİRE, ORCHESTRA / ORKESTRA, PENCIL / KURŞUN KALEM, QUEEN / KRALİÇE, ROBOT / ROBOT, SNAKE / YILAN, TRAIN / TREN, UMBRELLA / ŞEMSİYE, VASE / VAZO, WAGON / VAGON, X-RAY / X-RAY,

YOGHURT / YOĞURT, ZEBRA / ZEBRA

C.

1. biscuit – bisküvi, 2. kangaroo – kanguru, 3. taxi – taksi,
4. picnic – piknik, 5. wagon – vagon, 6. train – tren,
7. aspirin – aspirin, 8. camp – kamp, 9. university – üniversite,
10. lemonade – limonata, 11. sports – spor,
12. video – video

- D. Wheel 2: 1. kangaroo, 2. biscuit, 3. cake, 4. lemon, 5. garage, 6. coffee, 7. train, 8. cinema, 9. picnic, 10. salad, 11. note, 12. balloon

- Wheel 4: 1. doctor, 2. football, 3. radio, 4. quiz, 5. restaurant, 6. yoghurt, 7. stadium, 8. television, 9. hotel, 10. gorilla, 11. ambulance, 12. microphone

- E. 1. a. coffee, b. garage, c. astronaut

2. a. microphone, b. taxi, c. yoghurt

3. a. helicopter, b. judo, c. football

4. a. kangaroo, b. laptop, c. umbrella

5. a. lemon, b. radio, c. passport

6. a. train, b. television, c. orchestra

- F. FOOD: yoghurt, sandwich, cake

DRINKS: tea, lemonade, milkshake

SPORTS: hockey, tennis, football, basketball

ANIMALS: kangaroo, zebra, gorilla

PLACES: stadium, cinema, cafe, restaurant

VEHICLES: ambulance, taxi, train

- G. A: a cake (bir pasta), a laptop (bir dizüstü bilgisayar), a gorilla (bir goril), a microphone (bir mikrofon), a university (bir üniversite), a restaurant (bir lokanta), a train (bir tren), a kangaroo (bir kanguru), a stadium (bir stadyum), a television (bir televizyon)

AN: an ambulance (bir ambulans), an apple (bir elma), an office (bir büro), an orchestra

(bir orkestra), an e-mail (bir e-posta), an artist (bir sanatçı), an hour (bir saat), an orange (bir portakal), an umbrella (bir şemsiye), an astronaut (bir astronot)

- H. 1. an apple – bir elma, 2. a lemon – bir limon, 3. an umbrella – bir şemsiye, 4. a hotel – bir otel, 5. a gorilla – bir goril, 6. a balloon – bir balon, 7. a zebra – bir zebra, 8. an office – bir büro, 9. an ambulance – bir ambulans, 10. a kangaroo – bir kanguru, 11. a doctor – bir doktor, 12. an e-mail – bir e-posta, 13. a panda – bir panda, 14. an astronaut – bir astronot, 15. a television – bir televizyon, 16. an orchestra – bir orkestra, 17. a biscuit – bir bisküvi, 18. a train – bir tren, 19. a stadium – bir stadyum, 20. an artist – bir sanatçı

- I. 1. This is a wagon. (Bu bir vagon.), 2. That is a radio. (Şu bir radyo.), 3. This is an artist. (Bu bir sanatçı.), 4. That is a panda. (Şu bir panda.), 5. This is an e-mail. (Bu bir e-posta.), 6. That is a train. (Şu bir tren.), 7. This is a zebra. (Bu bir zebra.), 8. That is an office. (Şu bir büro.), 9. This is an apple. (Bu bir elma.), 10. That is an ambulance. (Şu bir ambulans.), 11. This is an orchestra. (Bu bir orkestra.), 12. That is a taxi. (Şu bir taksi.), 13. This is an umbrella. (Bu bir şemsiye.), 14. That is a robot. (Şu bir robot.), 15. This is an astronaut. (Bu bir astronot.)

- J. 1. What is this? (Bu nedir?) – This is a guitar. (Bu bir gitar.) 2. What is that? (Şu nedir?) – That is a train. (Şu bir tren.) 3. What is this? (Bu nedir?) – This is a balloon. (Bu bir balon.) 4. What is that? (Şu nedir?) – That is an ambulance. (Şu bir ambulans.) 5. What is this? (Bu nedir?) – This is a radio. (Bu bir radyo.) 6. What is that? (Şu nedir?) – That is an orchestra. (Şu bir orkestra.) 7. What is that? (Şu nedir?) – That is a lemon. (Şu bir limon.) 8. What is this? (Bu nedir?) – This

is a restaurant. (Bu bir lokanta.) 9. What is this? (Bu nedir?) – This is a television. (Bu bir televizyon.) 10. What is that? (Şu nedir?) – That is a chimpanzee. (Şu bir şempanze.)

Multifaceted Assessment

1. Picture 1 (microphone) 2. ambulance
3. e-mail, orchestra, ambulance
4. office 5. This is an astronaut. 6. coffee
7. an ambulance 8. Sports 9. helicopter
10. This is an apple. 11. This is a hotel.
12. ◆: monkey, ▲: cake

UNIT 2 - FRIENDS

A. a.

1. fine – iyi 3. this – bu
2. Hello. – Merhaba. 4. Good bye. – Hoşça kal.

b.

1. what – ne 2. name – isim 3. good – iyi
4. Good morning. – Günaydın.

c.

1. that – şu 2. later – sonra 3. your – senin
4. Good night. – İyi geceler.

d.

1. I'm great. – Harikayım.
2. Good evening. – İyi akşamlar.
3. I'm okay. – İyiyim.
4. How are you? – Nasılsın?

e.

1. great – harika 2. tomorrow – yarın
3. Thanks. – Teşekkürler.
4. Good afternoon. – Tünaydın.

f.

1. Hi. – Selam. 2. go – gitmek 3. my – benim
4. be late – geç olmak

B.

1. name, 2. Thanks., 3. fine, 4. what, 5. Good afternoon., 6. Good bye., 7. Good evening., 8. Good morning., 9. Good night., 10. great, 11. Hello., 12. How are you?, 13. this, 14. See you., 15. today

C.

1. Good morning, 2. Good evening., 3. Good afternoon., 4. Good night., 5. Good bye., 6. Hello., 7. How are you?, 8. I'm fine., 9. Thanks., 10. And you?

D.

1. a. I'm great, thanks. / b. What is your name?
2. a. Good evening. / b. Hello.
3. a. How are you? / b. Good night.
4. a. Good morning. / b. Nice to meet you.
5. a. Good bye. / b. Good afternoon.
6. a. My name is ... / b. See you.
7. a. Thank you. / b. I'm okay, thank you.
8. a. I'm fine. And you? / b. This is ...

E.

1. Good night. (İyi geceler.) 2. Good morning. (Günaydın.) 3. Good afternoon. (Tünaydın.)
4. Good evening. (İyi akşamlar.) 5. Good bye. (Hoşça kal.) 6. Hello. (Merhaba.)

F.

1. My name is John. (Benim adım John.) 2. I'm great, thank you. (Harikayım, teşekkür ederim.)
3. How are you, Mike? (Nasılsın, Mike?) 4. Good morning, Emily. (Günaydın, Emily.) 5. Nice to

meet you. (Tanıştığımıza memnun oldum.) 6. What is your name? (Adın ne?) 7. This is my friend. (Bu benim arkadaşım.) 8. I'm okay, and you? (İyiyim, ya sen?) 9. My name is Defne. (Benim adım Defne.) 10. I am good, thanks. (İyiyim, teşekkürler.)

G.

Mia: Hello.

Tim: Hi. I'm Tim. What's your name?

Mia: My name is Mia. Nice to meet you.

Tim: Me, too. How are you?

Mia: I'm fine, thanks. And you?

Tim: I'm great. Good bye.

Mia: Bye. See you later.

Tim: See you.

H.

Lillian: Hello. I'm Lillian. (Merhaba. Ben Lillian.)

Steve: Hello! (Merhaba!)

Lillian: What's your name? (Senin adın ne?)

Steve: My name is Steve. (Benim adım Steve.)

Lillian: How old are you? (Kaç yaşındasın?)

Steve: I'm 8 years old. And you? (8 yaşındayım. Ya sen?)

Lillian: I'm 9. Nice to meet you. (Ben 9'um. Tanıştığımıza memnun oldum.)

Steve: Nice to meet you, too. Bye! (Ben de tanıştığımıza memnun oldum. Hoşça kal.)

I.

My Worksheet (Benim Çalışma Yaprağım)

1. Good morning, Metin.

2. Nice to meet you, too.

3. I'm fine, thanks. And you?

4. See you at school.
5. How are you, Gamze?
6. My name is Esra.

My Friend's Worksheet (Arkadaşımın Çalışma Yaprağı)

1. How are you today?
2. This is my friend, Aylin.
3. I'm great, thanks. And you?
4. Good evening, Kerem.
5. What is your name?
6. Nice to meet you.

J.

1. **A.** Hi, I'm Leyla.
B. I'm Nazlı.
C. Nice to meet you, Nazlı.
D. Nice to meet you, too.
2. **A.** Hi, my name is Amy. What's your name?
B: Hi, I'm Burak. How are you?
A: I'm great, thanks. And you?
B: I'm okay. Nice to meet you.
3. **A.** Good morning, Andy.
B: Good morning. How are you?
A: I'm fine, thanks. You?
B: I'm great. See you. Bye.
4. **A.** Hello! I'm Mert. What's your name?
B: Hi, my name is Sue. How are you?
A: I'm good, thanks. And you?
B: I'm good, too.

K.

1. your 2. name 3. How 4. This 5. meet
6. I'm 7. Pelin 8. thanks 9. great 10. See
11. What 12. tomorrow

L.

GRID 1:

1. How are you? (Nasılsın?)
2. What is your name? (Senin adın ne?)
3. Nice to meet you. (Tanıştığımıza memnun oldum.)
4. Good bye. (Hoşça kal.)
5. Hello. (Merhaba.)
6. Good night. (İyi geceler.)
7. See you later. (Sonra görüşürüz.)
8. Take care. (Kendine iyi bak.)

GRID 2:

1. I'm fine, thanks. (İyiyim, teşekkürler.)
2. My name is Ali. (Benim adım Ali.)
3. Nice to meet you, too. (Ben de tanıştığımıza memnun oldum.)
4. Bye. (Hoşça kal.)
5. Hi. (Merhaba.)
6. Good night. (İyi geceler.)
7. OK. See you. (Tamam. Görüşürüz.)
8. You, too. (Sen de.)

M.

1. great 2. name 3. meet 4. Good 5. thank
6. See 7. My 8. night 9. Bye. 10. Hello

Multifaceted Assessment

1. How are you? 2. Thank you. 3. Good
4. How are you? 5. ● - ★ - ▲ - ■
6. Tanıştığımıza memnun oldum. 7. GREETINGS
8. **Group 1:** How are you? **Group 2:** I'm great, thanks. 9. Good 10. **A.** Good morning.
B. Hello. 11. 3rd Exit

UNIT 3 - IN THE CLASSROOM

A. a.

1. board – tahta
2. close – kapatmak
3. pencil – kurşun kalem
4. open – açmak

b.

1. notebook – defter
2. clean – silmek
3. book – kitap
4. door – kapı

c.

1. draw – çizmek
2. I'm sorry. – Üzgünüm.
3. scissors – makas
4. Sure. – Elbette.

d.

1. cut – kesmek
2. paint – boyamak
3. Turn right. – Sağa dön.
4. Excuse me. – Affedersin.

e.

1. Sit down. – Otur.
2. stick – yapıştırmak
3. give – vermek
4. Stand up. – Ayağa kalk.

f.

1. window – pencere
2. Turn left. – Sola dön.
3. repeat – tekrar etmek
4. paper – kağıt

B.

1. Open the window. – Pencereyi aç.
2. Paint the ball. – Topu boya.
3. Colour the picture. – Resmi boya.
4. Close the door. – Kapıyı kapat.
5. Stand up, please. – Ayağa kalk lütfen.
6. Draw a balloon. – Bir balon çiz.
7. You are welcome. – Rica ederim.
8. Fold the paper. – Kağıdı katla.

9. Paint the picture. – Resmi boya.
10. Turn right, please. – Sağa dön lütfen.
11. Sit down, please. – Otur lütfen.
12. Close the window. – Pencereyi kapat.
13. Open your book. – Kitabını aç.
14. Turn left, please. – Sola dön lütfen.
15. Open the door. – Kapıyı aç.
16. Stick the picture. – Resmi yapıştır.

C.

1. Cut
2. down
3. Draw
4. picture
5. door
6. Close
7. Stand
8. Turn

1. Kağıdı kes.
2. Otur lütfen.
3. Bir balon çiz.
4. Resmi boya.
5. Kapıyı aç.
6. Kitabını kapat.
7. Ayağa kalk lütfen.
8. Sola dön lütfen.

- a. Stand up, please.
- b. Paint the picture.
- c. Close your book.
- d. Cut the paper.
- e. Sit down, please.
- f. Draw a balloon.
- g. Open the door.
- h. Turn left, please.

D.

1. Sit / Otur lütfen.
2. Cut / Kağıdı kes.
3. Draw / Bir taksit çiz.
4. Open / Kapıyı aç.
5. Close / Pencereyi kapat.
6. Colour / Taksiyi boya.
7. right / Sağa dön lütfen.
8. Close / Kitabını kapat.

E.

1. Close the door. – Kapıyı kapat.
2. Sit down. – Otur.

3. Stick the picture. – Resmi yapıştır.
4. Close your book. – Kitabını kapat.
5. Clean the board. – Tahtayı sil.
6. Give me the pencil. – Kurşun kalemi bana ver.
7. Turn right. – Sağa dön.
8. Stand up. – Ayağa kalk.
9. Paint the picture. – Resmi boya.
10. Turn left. – Sola dön.
11. Open the window. – Pencereyi aç.
12. Draw a balloon. – Bir balon çiz.

F.

1. Say that again, please. (Tekrar söyle lütfen.)
2. Turn left. (Sola dön.)
3. Sit down, please. (Otur lütfen.)
4. You are welcome. (Rica ederim.)
5. Close the door. (Kapıyı kapat.)
6. Here you are. (Buyur.)
7. Stick the picture. (Resmi yapıştır.)
8. Open the window. (Pencereyi aç.)
9. Excuse me. (Affedersin.)
10. Open your book. (Kitabını aç.)

G.

1. Turn 2. Draw 3. Cut 4. Open 5. Clean
6. Stand 7. Colour 8. book 9. picture
10. door 11. left 12. Sit

1. Sağa dön. 2. Bir balon çiz. 3. Kağıdı kes.
4. Pencereyi aç. 5. Tahtayı sil. 6. Ayağa kalk lütfen. 7. Resmi boya. 8. Kitabını kapat. 9. Resmi yapıştır. 10. Kapıyı aç. 11. Sola dön lütfen.
12. Otur lütfen.

H.

Giving Simple Instructions:

1. Turn right. (Sağa dön.) 2. Stand up. (Ayağa kalk.) 3. Paint the picture. (Resmi boya.) 4. Close the door. (Kapıyı kapat.) 5. Fold the paper. (Kağıdı katla.) 6. Open your book. (Kitabını aç.)

Expressing and Responding to Thanks:

1. Thank you. (Teşekkür ederim.) 2. Thank you very much. (Çok teşekkür ederim.) 3. You are welcome. (Rica ederim.) 4. Not at all. (Rica ederim.) 5. Thanks a lot. (Çok teşekkürler.) 6. Thanks. (Teşekkürler.)

I.

1. You are welcome. 2. Say that again, please.
3. Close the window. 4. Thank you very much.
5. Can you repeat that please? 6. Open your book, please. 7. Open the door. 8. Stick the picture.
9. Draw a rabbit. 10. Turn right, please.
11. Fold the paper. 12. Give me the pencil.

J.

1. You are welcome. (Rica ederim.) 2. Sure, of course. (Tabii, elbette.) 3. Okay. (Tamam.) 4. Draw a rabbit. (Bir tavşan çiz.) 5. Say that again, please. (Tekrar söyle lütfen.) 6. Thanks. (Teşekkürler.) 7. Not at all. (Rica ederim.) 8. Excuse me. (Affedersin(iz).)

K.

1. A: Give me the pencil, please.
B: Excuse me. Can you repeat that, please?
A: The pencil, please.
2. A: Close the window, please.
B: Of course.
A: Thank you.

3. **A:** Open your book, please.
B: I'm sorry. Say that again, please.
A: Open your book.
4. **A:** Clean the board, please.
B: Sure, of course.
A: Thank you very much.

- L.**
- Of course, teacher.
 - Can you repeat that, please?
 - Thanks a lot.
 - You are welcome.
 - I'm sorry.
 - Open the window, please.

Multifaceted Assessment

- Draw
- open
- right
- Close the door.
- Excuse me.
- Turn left.
- Sit down.
- Picture 1 (Turn left.)
- Say that again, please.
- Cut
- I'm sorry.

UNIT 4 - NUMBERS

- A. a.**
- one – bir
 - two – iki
 - three – üç
 - four – dört
- b.**
- desk – sıra
 - paper – kağıt
 - eraser – silgi
 - notebook – defter
- c.**
- chair – sandalye
 - board – tahta
 - table – masa
 - ruler – cetvel
- d.**

- crayon – boya kalemi
 - five – beş
 - glue – yapıştırıcı
 - seven – yedi
- e.**
- nine – dokuz
 - how many – kaç tane
 - eight – sekiz
 - pencil case – kalemlik
- f.**

- school bag – okul çantası
- six – altı
- scissors – makas
- ten – on

B.

- one + two = three
- two + seven = nine
- six + two = eight
- seven + one = eight
- four + six = ten
- four + four = eight
- five + three = eight
- three + four = seven
- five + one = six
- two + seven = nine
- four + four = eight
- one + three = four
- six + four = ten
- five + three = eight
- eight + two = ten

C.

AFTER: 2 / three / four - 1 / two / three - 3 / four / five - 5 / six / seven - 7 / eight / nine - 4 / five / six - 6 / seven / eight - 8 / nine / ten

BEFORE: two / three / 4 - four / five / 6 - three / four / 5 - six / seven / 8 - one / two / 3 - five / six / 7 - seven / eight / 9 - eight / nine / 10

BETWEEN: two - eight - three - four - five - nine - seven - six

D.

- one + three = four
- five - two = three
- three + two = five
- seven - six = one
- nine - four = five
- four + two = six
- ten - seven = three
- six - four = two

- i. five + two = seven j. ten - two = eight
 k. three + seven = ten l. eight - one = seven
 m. nine + one = ten n. three - two = one
 o. seven + two = nine p. ten - four = six

E.

1. board 2. table 3. chair 4. desk 5. book
 6. school bag 7. notebook 8. eraser 9. crayons
 10. pen 11. glue 12. scissors 13. pencil
 14. pencil case 15. pencil sharpener 16. ruler

F.

1. pencil case (kalemlik) – Bu bir kalemlik.
 2. pen (tükenmez kalem) – Şu bir tükenmez kalem.
 3. eraser (silgi) – Bu bir silgi.
 4. school bag (okul çantası) – Bu bir okul çantası.
 5. desk (sıra) – Şu bir sıra.
 6. pencil sharpener (kalemtraş) – Bu bir kalemtraş.
 7. board (tahta) – Şu bir tahta.
 8. ruler (cetvel) – Şu bir cetvel.
 9. pencil (kurşun kalem) – Bu bir kurşun kalem.
 10. book (kitap) – Şu bir kitap.

G.

1. four books (dört kitap) 2. two chairs (iki sandalye) 3. six pencil cases (altı kalemlik) 4. nine pens (dokuz tükenmez kalem) 5. three desks (üç sıra) 6. eight school bags (sekiz okul çantası)
 7. one table (bir masa) 8. ten erasers (on silgi)
 9. five pencil sharpeners (beş kalemtraş) 10. seven pencils (yedi kurşun kalem)

H.

1. Four pencils – Dört kurşun kalem
 2. Five erasers – Beş silgi

3. Two books – İki kitap
 4. Five school bags – Beş okul çantası
 5. One board – Bir tahta
 6. Two desks – İki sıra
 7. Two pens – İki tükenmez kalem
 8. Seven scissors – Yedi makas
 9. Ten pencil sharpeners – On kalemtraş
 10. Nine crayons – Dokuz boya kalemi

I.

1. There are nine pencils. 2. There is one table.
 3. There are seven scissors. 4. There are ten rulers. 5. There are six erasers. 6. There are five pencil cases. 7. There is one notebook.
 8. There are two desks. 9. There are three school bags. 10. There are eight glues. 11. There are four books. 12. There are two boards.

J.

1. How many boards are there? (Kaç tane tahta var?) / There are four boards. (Dört tane tahta var.)
 2. How many crayons are there? (Kaç tane boya kalemi var?) / There are seven crayons. (Yedi tane boya kalemi var.)
 3. How many scissors are there? (Kaç tane makas var?) / There are three scissors. (Üç tane makas var.)
 4. How many pencil sharpeners are there? (Kaç tane kalemtraş var?) / There is one pencil sharpener. (Bir tane kalemtraş var.)
 5. How many tables are there? (Kaç tane masa var?) / There are ten tables. (On tane masa var.)
 6. How many notebooks are there? (Kaç tane defter var?) / There are five notebooks. (Beş tane defter var.)

7. How many pencil cases are there? (Kaç tane kalemlik var?) / There are nine pencil cases. (Dokuz tane kalemlik var.)

8. How many erasers are there? (Kaç tane silgi var?) / There are six erasers. (Altı tane silgi var.)

K.

1. A: How many chairs are there? (Kaç tane sandalye var?) / B: There are two chairs. (İki tane sandalye var.)

2. A: How many notebooks are there? (Kaç tane defter var?) / B: There are three notebooks. (Üç tane defter var.)

3. A: How many scissors are there? (Kaç tane makas var?) / B: There are seven scissors. (Yedi tane makas var.)

4. A: How many erasers are there? (Kaç tane silgi var?) / B: There are two erasers. (İki tane silgi var.)

5. A: How many books are there? (Kaç tane kitap var?) / B: There are four books. (Dört tane kitap var.)

6. A: How many tables are there? (Kaç tane masa var?) / B: There are six tables. (Altı tane masa var.)

7. A: How many school bags are there? (Kaç tane okul çantası var?) / B: There are five school bags. (Beş tane okul çantası var.)

8. A: How many pencils are there? (Kaç tane kurşun kalem var?) / B: There are eight pencils. (Sekiz tane kurşun kalem var.)

9. A: How many desks are there? (Kaç tane sıra var?) / B: There are ten desks. (On tane sıra var.)

10. A: How many rulers are there? (Kaç tane cetvel var?) / B: There are nine rulers. (Dokuz tane cetvel var.)

L.

1. I'm seven years old. (Yedi yaşındayım.)

2. I'm nine years old. (Dokuz yaşındayım.)

3. I'm five years old. (Beş yaşındayım.)

4. I'm six years old. (Altı yaşındayım.)

5. I'm ten years old. (On yaşındayım.)

6. I'm three years old. (Üç yaşındayım.)

7. I'm eight years old. (Sekiz yaşındayım.)

8. I'm four years old. (Dört yaşındayım.)

Multifaceted Assessment

1. five 2. Ten 3. How many 4. Six erasers.

5. Nine 6. Seven 7. I am eight years old.

8. Three - Five - Seven - Nine 9. four 10. Board

11. Wendy: I'm nine years old. 12. ONE

UNIT 5 - COLORS

A. 1. a. blue b. yellow c. purple

2. a. red b. brown c. green

3. a. white b. black c. orange

4. a. brown b. blue c. red

5. a. green b. yellow c. white

6. a. purple b. gray c. black

7. a. gray b. red c. blue

B.

1. It is pink. 2. What colour is the balloon?

3. It is purple. 4. What colour is the pencil?

5. It is brown. 6. What colour is the eraser?

7. It is red. 8. What colour is the board?

9. It is orange.

C.

1. I like yellow and pink. (Sarıyı ve pembeyi severim.)
2. I dislike blue and yellow. (Maviyi ve sarıyı sevmem.)
3. I dislike blue and red. (Maviyi ve kırmızıyı sevmem.)
4. I like green and brown. (Yeşili ve kahverengini severim.)
5. I like green and purple. (Yeşili ve moru severim.)
6. I dislike white and black. (Beyazı ve siyahı sevmem.)
7. I dislike red and black. (Kırmızıyı ve siyahı sevmem.)
8. I like pink and purple. (Pembeyi ve moru severim.)
9. I dislike brown and white. (Kahverengini ve beyazı sevmem.)
10. I like red and yellow. (Kırmızıyı ve sarıyı severim.)

D.

1. green / Benim okul çantam yeşil.
2. pink / O pembe bir cetvel.
3. blue / O mavi bir silgi.
4. yellow / Benim kalemtraşım sarı.
5. brown / Benim masam kahverengi.
6. red / O kırmızı bir kitap.
7. purple / Benim makasım mor.
8. yellow / O sarı bir kurşun kalem.
9. white / Bu tahta beyaz.
10. black / O siyah bir tükenmez kalem.

E.

1. A: What colour is the crayon? / B: It is blue.
2. A: What colour is the desk? / B: It is brown.
3. A: What colour is the pencil case? / B: It is green.
4. A: What colour is the ruler? / B: It is orange.
5. A: What colour is the board? / B: It is white.
6. A: What colour is the chair? / B: It is red.

F.

1. My ruler is purple and white. – Cetvelim mor ve beyaz.
2. What colour is the crayon? – Boya kalemi ne renk?
3. I like yellow and green. – Sarıyı ve yeşili severim.
4. My kite is orange and brown. – Uçurtmam turuncu ve kahverengidir.
5. I don't like red and black. – Kırmızıyı ve siyahı sevmem.
6. What colour is the eraser? – Silgi ne renk?
7. It is a yellow balloon. – O sarı bir balon.
8. How many boards are there? – Kaç tane tahta var?
9. How many pencils are there? – Kaç tane kurşun kalem var?
10. There are two red pens. – İki tane tükenmez kalem var.

G.

1. five purple balloons – beş mor balon
2. three yellow tables – üç sarı masa
3. ten white erasers – on beyaz silgi

4. four blue scissors – dört mavi makas
5. six pink crayons – altı pembe boya kalemi
6. two green boards – iki yeşil tahta
7. nine red pens – dokuz kırmızı tükenmez kalem
8. eight orange rulers – sekiz turuncu cetvel

H.

1. **Question:** How many green pencils are there?

Answer: There are seven green pencils.

2. **Question:** How many white boards are there?

Answer: There are two white boards.

3. **Question:** How many brown books are there?

Answer: There are nine brown books.

4. **Question:** How many purple erasers are there?

Answer: There are eight purple erasers.

5. **Question:** How many black rulers are there?

Answer: There are ten black rulers.

6. **Question:** How many pink crayons are there?

Answer: There are six pink crayons.

I.

1. They are two white boards.
2. They are three green pencil cases.
3. They are four purple books.
4. They are five yellow pencil sharpeners.
5. They are eight orange pencils.
6. They are ten blue erasers.

J. 1st Picture Wheel:

1. How many yellow glues are there?
2. How many red books are there?
3. How many brown tables are there?
4. How many orange notebooks are there?
5. How many gray crayons are there?
6. How many pink rulers are there?

2nd Picture Wheel:

1. There are three yellow glues.
2. There are four red books.
3. There are two brown tables.
4. There are six orange notebooks.
5. There are nine gray crayons.
6. There are five pink rulers.

Multifaceted Assessment

1. yellow – red
2. I dislike red and white.
3. There are five brown cats.
4. green – blue
5. **Alice:** I like pink, but I dislike blue.
6. I like blue and red.
7. pink
8. **A.** Dylan, **B.** Chloe,
- C.** Amber
9. Five
10. brown



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

