

SÜREÇ ODAKLI Hayat Bilgisi Fasikülü

2.
SINIF

BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLINE İÇERİK

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınlari

2. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; kitabın tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve kitaptaki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33

WhatsApp: 0505 099 24 84

www.girisyayinlari.com

girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Kitaplarımızda da bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

► KENDİMİZİ TANITIYORUZ - BİREYSEL FARKLILIKLARIMIZ	3
► OKULA HAZIRLANIYORUZ	7
► GÖRÜŞLERİM DEĞERLİDİR.....	11
► OKULUMUZUN ÇEVRESİ	15
► ÖZENLİ KULLANIYORUZ - BİRLİKTE KUVVET DOĞAR.....	19
► İLETİŞİME ÖNEM VERİRİZ - DİNLEMİYİ BİLİYORUZ.....	23
► KURALLAR HER YERDE	27
► İHTİYAÇLARIMIZ VE İSTEKLERİMİZ	31
► AKRABALARIMIZ - AKRABALARIMIZI SEVERİZ	35
► EVİMİZİN ADRESİ.....	39
► EVDEKİ SORUMLULUKLARIMIZ - AİLECE KARAR ALIYORUZ	43
► EVİMİZDE TASARRUF - DUYARLIYIZ	47
► İŞLERİMİZİ PLANLAYALIM - ÖNCELİKLERİMİZ	51
► SAĞLIKLI BÜYÜYÜRÜZ - DENGELİ BESLENİYORUZ.....	55
► YEMEKTEYİZ - SAĞLIĞIMIZ İÇİN TEMİZLİK ŞART - SAĞLIĞIMIZ İÇİN ÇALIŞANLAR	59
► MEVSİMİNDE YİYORUZ - MEVSİMİNE UYGUN GİYİNİYORUZ	63
► ULAŞIM TÜRLERİ VE ARAÇLARI	67
► ULAŞIMDA GÜVENLİK KURALLARIMIZ - TRAFİKTE YARDIMCI OLURUZ.....	71
► ACİL DURUMDA NE YAPILMALI?	75
► TEKNOLOJİYİ GÜVENLİ KULLANIYORUZ - OYUN ARAÇLARINDA GÜVENLİK	79
► ÜLKEMİZİN YERİ	83
► BAYRAĞIMIZ VE İSTİKLÂL MARŞIMIZ	87
► ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLUĞU	89
► MİLLÎ GÜN VE BAYRAMLARIMIZ - DİNÎ BAYRAMLARIMIZ.....	93
► KÜLTÜREL MİRASIMIZ	97
► ÜLKEMİZE GÖÇ EDENLER - ÜRETTİKLERİMİZ.....	99
► BİTKİLER VE HAYVANLAR - BİTKİ YETİŞTİRME VE HAYVAN BESLEME	103
► DOĞAL UNSURLAR - GERİ DÖNÜŞÜM.....	105
► DOĞA OLAYLARI - DOĞA KAYNAKLI AFETLER	109
► YÖNÜMÜZÜ BULUYORUZ - DÜNYA'NIN HAREKETLERİ	111



A. Tabloyu fiziksel özelliklerimize göre dolduralım.

Adım	Esra	Yaşım	8
Soyadım	Dağdelen	Göz rengim	Kahverengi
Cinsiyetim	Kız	Saç rengim	Kahverengi
Boyum	137 cm	Ten rengim	Kumral
Kilom	33	Saç tipim	Dalgalı




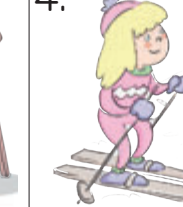


B. Verilen özelliklere göre noktalı yerlere uygun isimleri yazalım.

Emre	Ekin	Ege	Hakan	Selim	Ahsen

- Hakan, çok iyi voleybol oynar.
- Ege, kâğıttan hayvan modelleri yapar.
- Ahsen, çiçek yetiştirmekten hoşlanır.
- Emre, bisiklet sürmekten hoşlanır.
- Ekin, balık tutmayı çok sever.
- Selim, uçurtma uçurmaktan hoşlanır.

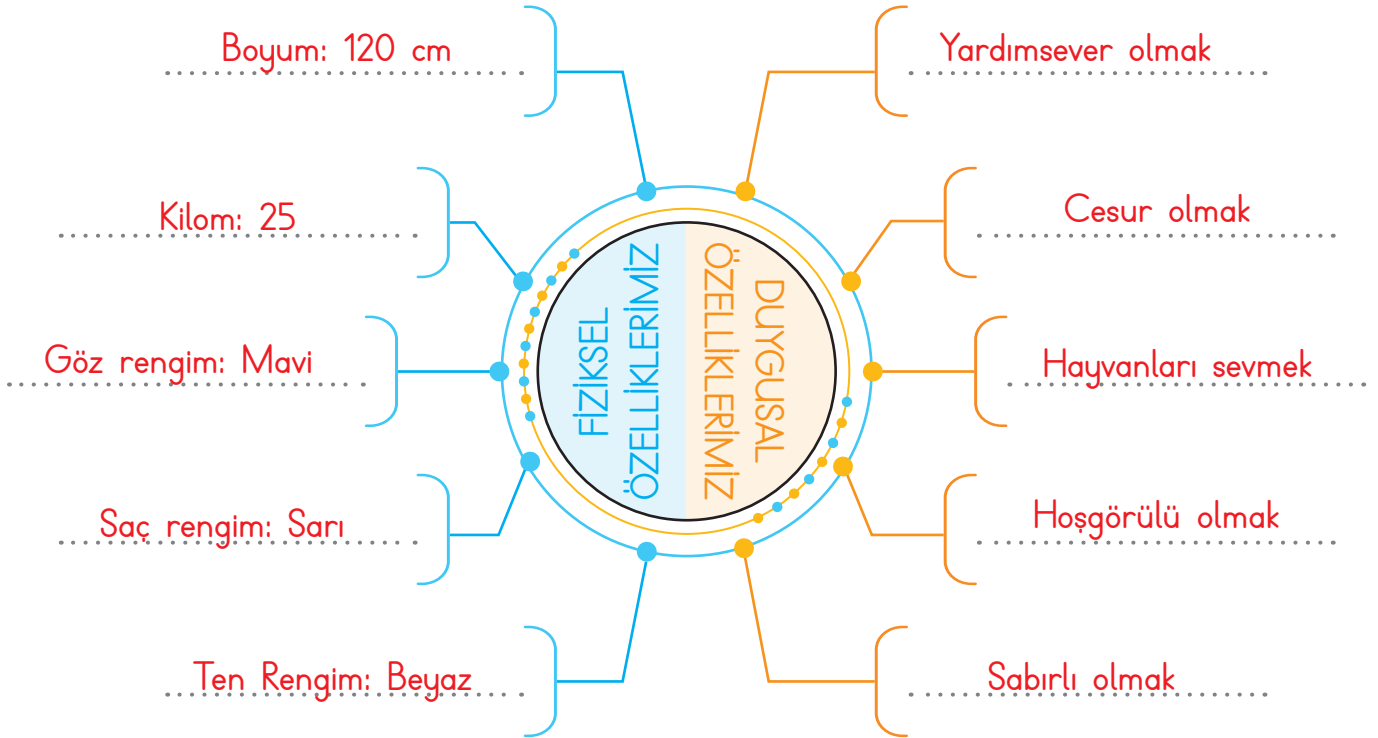


C. Görsellerdeki çocukların kişilik özelliklerini yazalım.

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 	6. 
Murat	Efe	Hakan	Derya	Ufuk	Arda

1. Murat, kitap okumayı sevmektedir.
2. Efe, müzik dinlemekten zevk almaktadır.
3. Hakan, resim yapmayı sevmektedir.
4. Derya, kayakla kayabilmektedir.
5. Ufuk, oyun hamuruyla uğraşmayı sevmektedir.
6. Arda, ders çalışmayı sevmektedir.

D. Aşağıda verilen diyagramı fiziksel ve duygusal (kişisel) özelliklerimize göre dolduralım.





E. Çalışma yaprağı etkinliğini yapalım.

Çalışma Yaprağı

Çocukların fiziksel özelliklerini yazalım.



Fiziksel özelliklerim hakkında neler söyleyebilirsiniz?

Kahverengi ve düz saçlıdır.

Kahverengi gözlere sahiptir.

Ten rengi olarak kumraldır. Zayıftır.

Fiziksel özelliklerim hakkında neler söyleyebilirsiniz?



Sarı ve kıvrık saçlıdır.

Mavi renkli gözlere sahiptir.

Ten rengi olarak kumraldır. Zayıftır.

SORULAR

1. Çocukların benzer yönleri nelerdir?

Ten renkleri aynıdır.

İkisi de zayıftır.

2. Çocukların farklı yönleri nelerdir?

Saç renkleri farklıdır.

Saç şekilleri farklıdır.

Göz renkleri farklıdır.



1. Hangisi fiziksel özelliklerimizden birisidir?

.....göz rengimiz.....

spor yapmak

resim yapmak

göz rengimiz

2. Hangisi kişisel bir özelliktir?

.....Sabırlı olmak.....

Yeşil göz

Esmer ten

Sabırlı olmak

3. Hangisi olumlu bir kişisel özelliktir?

.....Hoşgörülülük.....

Kavgacılık

Hoşgörülülük

Kıskançlık

4. Hangisi arkadaşlarımızla ortak bir özelliğimizdir?

.....Okuduğumuz sınıf.....

Okuduğumuz sınıf

Boyumuz

Saçımızın rengi

5. Hangisi farklılık sebebi değildir?

.....kulak sayısı.....

saç rengi

kulak sayısı

boy

6. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ İlgi ve yeteneklerimiz farklıdır.

✓ Fiziksel farklılıklarımız olabilir.

✓ Kilomuz kişisel farklılıklarımızdandır.

✓ Hepimizin fiziksel özellikleri aynıdır.

✓ Uzun boylu olmak kişisel özelliktir.

✓ Her birimizin duyguları farklıdır.

.....Kilomuz fiziksel farklılıklarımızdandır.....

.....Hepimizin fiziksel özellikleri farklıdır.....

.....Uzun boylu olmak fiziksek özelliktir.....

7. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ Farklı özelliklere sahip olanlar beraber oyun oynayabilir.

✓ Farklı özelliklere sahip olmak doğal bir durumdur.

✓ Benzer özelliklere sahip olanlar arkadaş olamazlar.

✓ Bütün farklılıklara saygı duymalıyız.

✓ Yürüme engelli olanların kişilik özellikleri de farklıdır.

✓ Birbirimizden farklı fiziksel özelliklerimiz olduğu gibi duygularımız ve yeteneklerimiz de farklıdır.

.....Benzer özelliklere sahip olanlar arkadaş olabilir.....

.....Yürüme engelli olanların kişilik özellikleri aynı olabilir.....

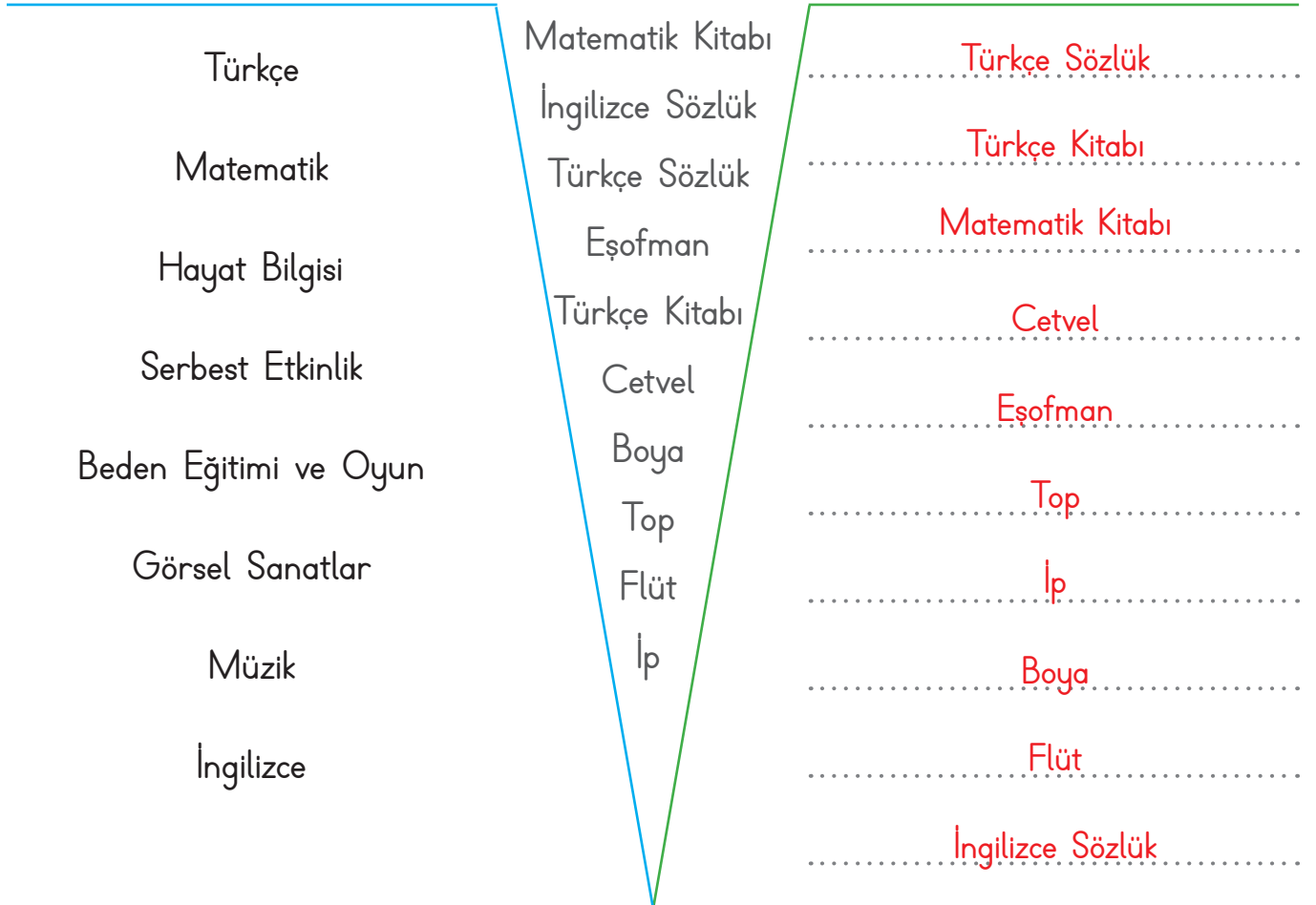


A. Haftalık ders programımızı yazalım. V diyagramını istenilen şekilde dolduralım.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Hayat Bilgisi	Türkçe	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi
Matematik	Türkçe	Matematik	Matematik	Matematik
Türkçe	İngilizce	Matematik	Türkçe	Türkçe
Türkçe	İngilizce	Türkçe	Türkçe	Türkçe
Beden Eğitimi ve Oyun	Müzik	Türkçe	Beden Eğitimi ve Oyun	Görsel Sanatlar
Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun	Serbest Etkinlik	Beden Eğitimi ve Oyun	Serbest Etkinlik

Ders İsimleri

Götürülmesi Gereken Malzemeler





B. Aşağıda Efsun'un sınıfına haftalık ders programı verilmiştir. Aşağıdaki soruları verilen tabloya göre cevaplayalım.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Türkçe	İngilizce	İngilizce	Matematik	Hayat Bilgisi
Türkçe	Hayat Bilgisi	Türkçe	Matematik	Türkçe
Hayat Bilgisi	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe
Matematik	Türkçe	Matematik	Türkçe	Matematik
Müzik	Matematik	Serbest Etkinlik	Görsel Sanatlar	Serbest Etkinlik
Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun	Görsel Sanatlar	Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun

1. Efsun'un her gün çantasında bulundurması gereken defter ve kitaplar hangileridir?

Türkçe kitabı ve defteri, matematik kitabı ve defteri

2. Efsun'un hayat bilgisi dersi için defter ve kitabını bulundurmaması gereken günler hangileridir?

Çarşamba, perşembe

3. Efsun'un eşofmanını okula götürdüğü günler hangileridir?

Pazartesi, salı, perşembe, cuma

4. Efsun'un flütünü yanında bulundurması gereken gün hangisidir?

Pazartesi

5. Efsun'un çok sevdiği boya kalemlerini yanında bulundurması gereken günler hangileridir?

Çarşamba, perşembe



C. Aşağıda yapılandırılmış grid tekniği verilmiştir. Soruları aşağıda verilen ders programını dikkate alarak örnekteki gibi cevaplayalım.

Cetvel 1	Flüt 2	Türkçe sözlük 3	Top 4	İngilizce sözlük 5
Boyama kalemi 6	Resim defteri 7	Pergel 8	Abaküs 9	Eşofman 10

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Türkçe	Hayat Bilgisi	Matematik	Hayat Bilgisi	Türkçe
Türkçe	Matematik	Hayat Bilgisi	Matematik	Hayat Bilgisi
Matematik	Görsel Sanatlar	Türkçe	Türkçe	Matematik
Matematik	Türkçe	Müzik	Türkçe	Görsel Sanatlar
Müzik	Türkçe	Beden Eğitimi	İngilizce	İngilizce

1. Türkçe dersinin olduğu gün hangi malzemeler çantaya koyulmalıdır?

..... (3) Türkçe sözlük

2. Matematik dersinin olduğu gün hangi malzemeler çantaya koyulmalıdır?

... (1) Cetvel, (8) Pergel, (9) Abaküs

3. İngilizce dersinin olduğu gün hangi malzemeler çantaya koyulmalıdır?

... (5) İngilizce sözlük

4. Beden Eğitimi dersinin olduğu gün hangi malzemeler çantaya koyulmalıdır?

... (4) Top, (10) Eşofman

5. Görsel Sanatlar dersinin olduğu gün hangi malzemeler çantaya koyulmalıdır?

... (6) Boyama kalemi, (7) Resim defteri

6. Müzik dersinin olduğu gün hangi malzemeler çantaya koyulmalıdır?

..... (2) Flüt



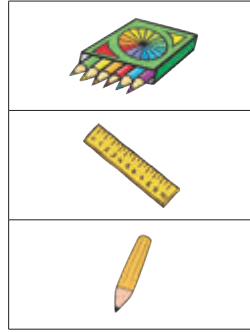
1. "Çantamızı göre hazırlamalıyız." Boşluğa yazılması gereken ifade hangisidir?
..... ders programına

ders programına
günlük plana
yıllık plana

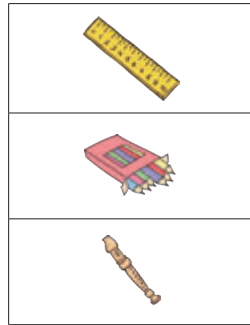
2. Hangisi okul çantasını gereksiz araç – gereçle doldurmanın zararlarından değildir?
..... Çantanın hafif olması

Çantanın hafif olması
Çabuk yorulmamız
Sırtın kamburlaşması

3. Hangisi tüm dersler için kullandığımız bir araçtır? İsmi yazalım.
..... Kalem



4. Matematik dersi için hangisini kullanırız? İsmi yazalım.
..... Cetvel



5. Görsel sanatlar dersi için hangisini kullanırız? İsmi yazalım.
..... Boya kalemi



6. Eda, salı günkü ders programına bakıp çantasına sözlüğünü ve yazım kılavuzunu koydu.

Buna göre Eda'nın salı günü hangi dersi işleyeceği kesindir? Yazalım.

- ✓ Türkçe
- ✓ Görsel Sanatlar
- ✓ Oyun ve Fiziki Etkinlikler

..... Türkçe

7. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanın doğrusunu yazalım.

- ✓ Okul çantaları günlük ders programlarına göre hazırlanmalıdır.
- ✓ Okula gitmeden önce tüm hazırlıklar tamamlanmalıdır.
- ✓ Çantasını önceden hazırlamayan öğrenciler, derslerde sorun yaşamaz.

..... Çantasını önceden hazırlayan öğrenciler, derslerde sorun yaşamaz.

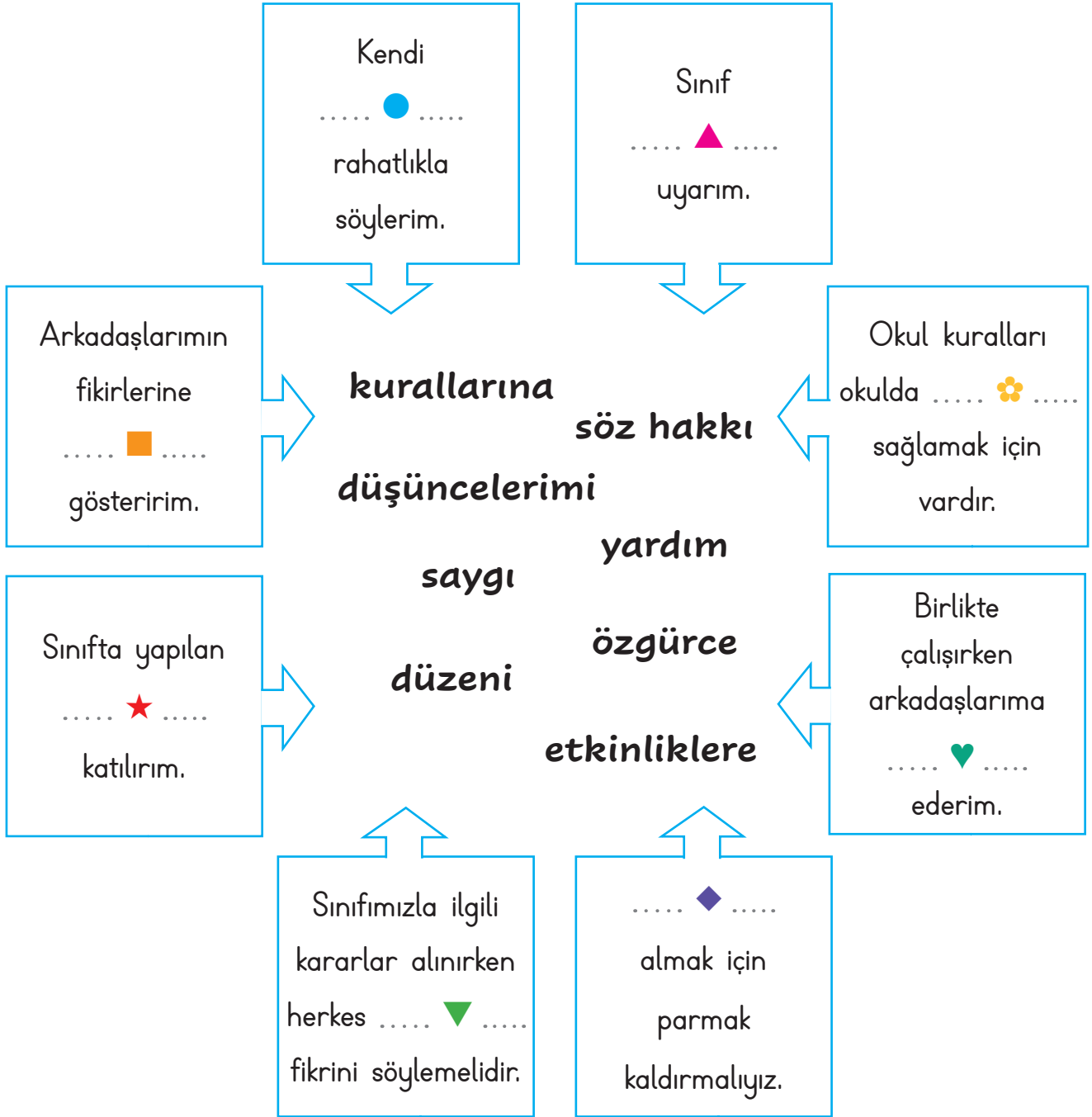
8. Hangisi okulda işlediğimiz dersleri günlük olarak gösteren çizelgedir? Yazalım.

- ✓ Yıllık plan
- ✓ Günlük plan
- ✓ Ders programı

..... Ders programı



A. Aşağıdaki cümlelerde sembollerin yerine gelecek olan uygun kelimeleri bulup yazalım.



● : düşüncelerimi

▲ : kurallarına

■ : saygı

★ : etkinliklere

▼ : özgürce

✿ : düzeni

♥ : yardım

◆ : söz hakkı



B. Aşağıda kavram haritası tekniğinde boş bırakılan alanları karışık verilen kurallardan yararlanarak istenilen şekilde örnekteki gibi dolduralım.

- * Dersi dinlemek
- * Okul bahçesini temiz kullanmak
- * Derste söz alarak konuşmak
- * Okul araç gereçlerini düzenli kullanmak
- * Okul içinde koşmamak
- * Zil çaldığında sınıfa girip öğretmeni beklemek
- * Sınıf içinde koşmamak
- * Törenlere katılmak, saygılı olmak

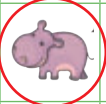



- * Sınıfta verilen sorumlulukları yerine getirmek
- * Kılık kıyafet kurallarına uymak
- * Okula zamanında gelmek
- * Sınıfı temiz tutmak
- * Okulu ve bahçesini temiz tutmak
- * Kantinde sıraya girmek
- * Sınıf araç gereçlerini düzenli kullanmak
- * Derste gereksiz konuşmamak





C. Sınıf ile ilgili karar alma ifadelerinden doğru ve yanlış oluşlarına göre ifadelerin yanındaki yönergeye uyularak tabloda ilerlenecektir. Buna göre hangi oyuncuğa ulaşılacağını işaretleyelim.

	Doğru	Yanlış
1. Sınıf temsilcisini öğretmen seçer.	3 →	2 ↓
2. Bazı arkadaşlarımızın fikirlerini dinlememize gerek yoktur.	4 ←	3 ←
3. Sınıfta alınacak kararlara her bireyin katılması çok önemlidir.	1 ↑	4 →
4. Sorunların çözümünde uygun iletişim dili kullanmamız gerekir.	2 →	1 →
5. Sorunların çözümünde ortak alınan kararlar çözümü zorlaştırır.	2 →	4 ↑
6. Sınıf kurallarının belirlenmesinde her düşünce ve fikri dinlemeliyiz.	4 ←	3 ↓

													
													
							BAŞLA						
													



1. Sınıf kuralları belirlenirken hangisinin görüşü alınmaz? Yazalım.

..... **Komsularımızın**

Komşularımızın
Sınıf arkadaşımızın
Öğretmenimizin

2. Sınıfta uyulması gereken kuralları kim belirlemelidir? Yazalım.

..... **Öğretmenler ve öğrenciler**

Öğretmenler ve öğrenciler
Müdür
Öğretmen

3. "Sınıfla ilgili konularda karar alınırken herkesin fikrine duymalıyız." Boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır?

..... **Saygı**

saygı
sevinç
tepki

4. Hangisi sınıfla ilgili karar alma sürecinde kullanılacak uygun bir ifade değildir?

..... **Bana ne!**

Lütfen!
Affedersin!
Bana ne!

5. Hangisi sınıfımızla ilgili karar alınırken görüş bildirebileceğimiz bir konudur? Yazalım.

..... **Sınıf etkinlikleri**

Sınıf etkinlikleri
Ders programı
Sınav tarihleri

6. Hangisi demokratik bir uygulama değildir? Yazalım.

- ✓ Öğrencilerin sınıf başkanlığına aday olmaması
- ✓ Tüm kararların öğretmen tarafından alınması
- ✓ Sınıf başkanının tüm öğrencilerin oylarıyla seçilmesi
- ✓ Sınıf ile ilgili kararlara herkesin uyması gerektiği
- ✓ Etkinliklere sadece çalışkan öğrencilerin katılması

..... **Öğrencilerin sınıf başkanlığına aday olmaması**

..... **Tüm kararların öğretmen tarafından alınması**

..... **Etkinliklere sadece çalışkan öğrencilerin katılması**

7. Sınıfla ilgili konularda karar alırken hangileri yapılmamalıdır? Yazalım.

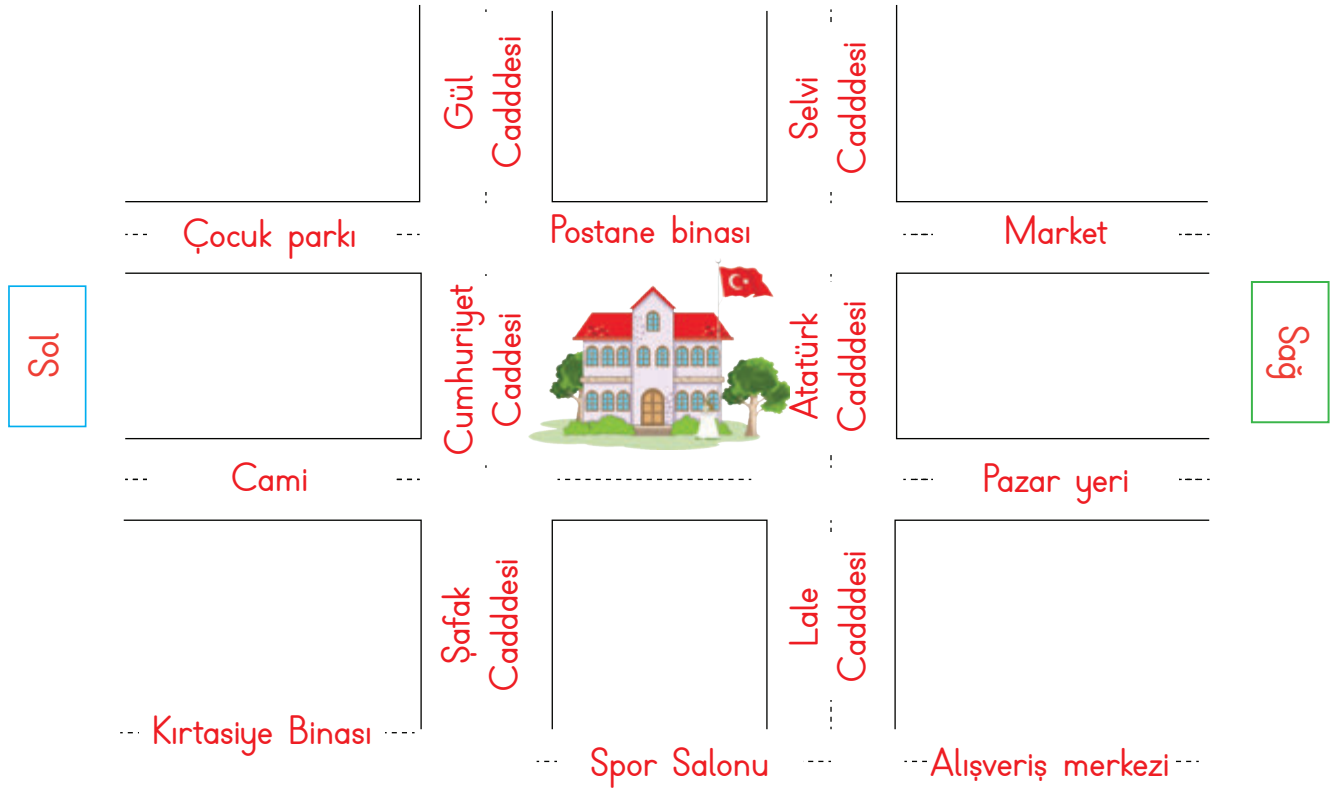
- ✓ Herkesin fikrini dinlemek
- ✓ Alınan kararlara saygı duymak
- ✓ Sadece sınıf başkanının fikrini kabul etmek
- ✓ Kararlara katılmak
- ✓ Nezaket dili kullanmak
- ✓ Her şeye karşı çıkmak
- ✓ Alınan kararlara uymak

..... **Sadece sınıf başkanının fikrini kabul etmek**

..... **Herşeye karşı çıkmak**



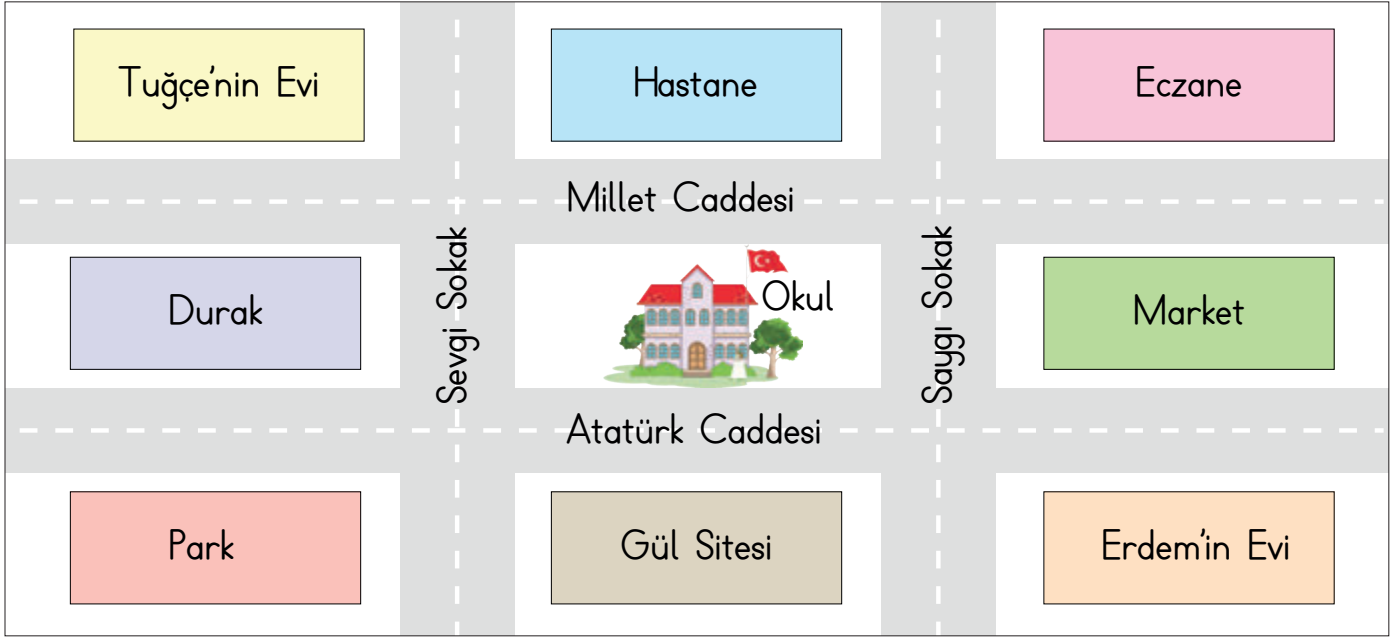
A. Verilen bilgileri görsele yerleştirelim.



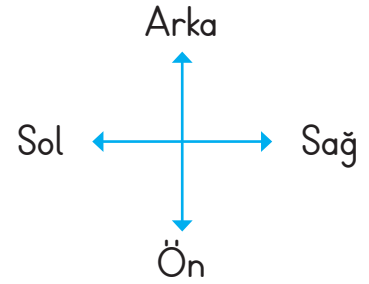
1. Okulumuzun sağından Atatürk Caddesi geçmektedir.
2. Okulumuzun solunda cami, sağında pazar yeri vardır.
3. Pazar yerinin arkasında market bulunur.
4. Caminin arkasında çocuk parkı vardır.
5. Okulun önünde spor salonu bulunmaktadır.
6. Market ile çocuk parkının arasında postane binası bulunur.
7. Cami ile okul arasında Cumhuriyet Caddesi geçmektedir.
8. Spor salonunun sol tarafından Şafak Caddesi geçmektedir.
9. Caminin önünde kırtasiye binası bulunmaktadır.
10. Spor salonunun sağında alışveriş merkezi bulunmaktadır.
11. Çocuk parkı ile postane binası arasından Gül Caddesi geçmektedir.
12. Postane binası ile market arasında Selvi Caddesi geçmektedir.
13. Spor salonu ile alışveriş merkezi arasında Lale Caddesi geçmektedir.



B. Görsele göre aşağıdaki boşlukları dolduralım.



- * Okulun önünde **Gül Sitesi** vardır.
- * Okulun sağında **market** vardır.
- * Okulun solunda **durak** vardır.
- * Okulun arkasında **hastane** vardır.
- * Okulun bulunduğu caddenin adı **Atatürk Caddesi** 'dir.
- * Tuğçe okula giderken **Atatürk** Caddesi ve **Sevgi** Sokağı kullanır.
- * Erdem okula giderken **Atatürk** Caddesi ve **Saygı** Sokağı kullanır.



C. Tuğçe'nin evinden çıkıp aşağıda belirtilen yerlere giderken geçeceği sokak ve caddeleri yazalım.

⇒ Market: **Saygı Sokak, Millet Caddesi**

⇒ Okul: **Sevgi Sokak, Atatürk Caddesi**

⇒ Erdem'in evi: **Saygı Sokak, Millet Caddesi**

⇒ Park: **Saygı Sokak, Atatürk Caddesi**



D. Aşağıdaki bulmacayı okulun yerinin gösterildiği görsele göre örnekteki gibi cevaplayalım.



- Okulun karşısında ne vardır?
- Okula evi en yakın olan kişi kimdir?
- Zeynep'in evinin karşısında ne vardır?
- Okula en uzak sokak hangisidir?
- Okula en yakın sokak hangisidir?
- Okul hangi cadde üzerindedir?
- Okula kimin evi en uzaktır?

			3 ↓						
	2 ↓		O		5 ↓			7 ↓	
1 →	K	I	R	T	A	S	İ	Y	E
		L		E		E			R
		G	4 →	L	E	Y	L	E	K
		A				İ			A
		Z	6 →	S	A	R	İ		N



Yukarıda Derya'nın yaşadığı mahalle gösterilmiştir. Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayalım.

1. Derya'nın evinin arkasında ne vardır? Yazalım.

Market

Market

Okul

Hastane

2. Derya marketten alışveriş yapmak istiyor. Buna göre Derya'nın hangi sokağa gitmesi gerekir? Yazalım.

Eski Sokak

Şimşir Sokak

Eski Sokak

Deniz Sokak

3. Derya'nın kardeşi Burak, gece yarısı aniden rahatsızlanıp hastaneye götürülüyor. Bu durumda hastane hangi sokaktadır?

Deniz Sokak

Eski Sokak

Şimşir Sokak

Deniz Sokak

4. Okulun arkasında ne vardır? Yazalım.

✓ Market

✓ Hastane

✓ Park

Hastane

5. Okulumuzun çevresini tanıtırken hangi bilgileri verebilmeliyiz? Yazalım.

✓ Etrafındaki önemli yapı ve kurumları

✓ Bulunduğu cadde ve sokağın ismini

✓ Yakınında oturan öğretmenlerin adını

Etrafındaki önemli yapı ve kurumları

Bulunduğu cadde ve sokağın ismini

6. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanın doğruğunu yazalım.

✓ Okulun çevresinde bulunan kurumları bilmek gereksizdir.

✓ Okulun bulunduğu sokağı bilirsek daha kolay gideriz.

✓ Okulun yakın çevresini bilmek okulun yerini tarif etmeyi kolaylaştırır.

Okulun çevresinde bulunan kurum-

ları bilmek gereklidir.

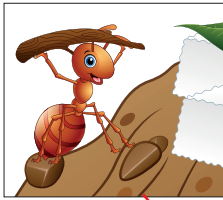


A. Grup çalışmalarında olması gereken özellikleri bulmacadan bularak örnekteki gibi yazalım.

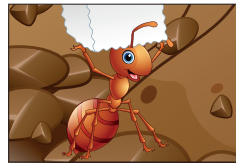


M	V	A	D	A	L	E	T	E	S
S	E	I	F	C	V	V	G	A	O
A	Ö	Ğ	Ö	Ö	U	C	X	A	R
B	S	A	Y	G	I	P	P	B	U
I	Q	K	S	E	V	G	I	C	M
R	G	T	Z	T	R	U	T	R	L
V	Q	J	S	N	T	A	O	C	U
A	I	W	H	K	T	T	A	L	L
R	G	Ü	V	E	N	I	H	M	U
D	A	Y	A	N	I	Ş	M	A	K

B. Aşağıda verilen görselin kesilmiş parçalarının yerlerini ok ile gösterip alttaki ata-sözünü tamamlayınız.



A



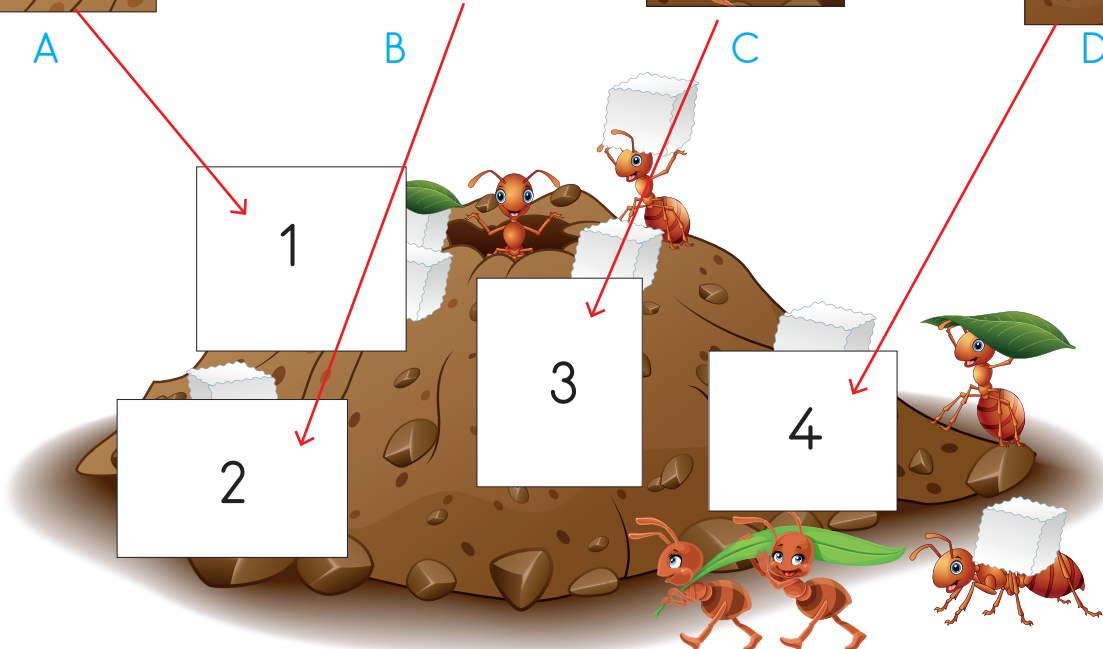
B



C



D



BİRLİKTEN

KUVVET

DOĞAR



C. Aşağıda verilen çalışma kağıdındaki metni okuduktan sonra Ali'nin hatalı davranışlarını noktalı yerlere yazalım.

ÖZENLİ OLMAK

Ali sabah okula geldiğinde derse girmeden önce tuvalete gitti. Ellerini yıkamak için musluğu sonuna kadar açtı. Ellerini yıkadıktan sonra musluğu kapatmadan sınıfa gitti. Sınıfın kapısını açtıktan sonra sert bir şekilde kapattı. Işıkları açtı daha sonra yerine oturdu. Öğretmen gelene kadar sıklamamak için masasını karaladı, masasına resimler çizdi. Öğretmen sınıfa geldi, çocukları selamladı. Derste okuldaki kaynakları ve eşyaları özenli kullanmaları gerektiğini öğrendiler. Ali yaptığı hataları anlamış ve çok utanmıştı. Bundan sonra çok daha dikkatli olacaktı.



1. Musluğu sonuna kadar açması

2. Musluğu kapatmadan sınıfa gitmesi

3. Sınıfın kapısını açtıktan sonra sert bir şekilde kapatması

4. Gündüz vakti ışıkları açması

5. Masasını karalaması, masasına resimler çizmesi



D. Aşağıdaki kelime ilişkilendirme tekniğinde verilen ifadelerin sizde çağrıştırdıkları kelimeleri yazıp cümle içinde kullanınız. (Her ifadenin karşısına birer tane kelime yazılacaktır.)

Adil Olma	Adalet
Adil Olma	Hak
Adil Olma	Eşitlik
Adil Olma	Paylaşmak

Cümlem: Arkadaşlarımıza karşı adil olmalıyız.

Sorumluluk	Görev
Sorumluluk	Rol
Sorumluluk	Saygı
Sorumluluk	Paylaşım

Cümlem: Grup çalışmalarında sorumluluk almalıyız.

Yardımlaşma	Dayanışma
Yardımlaşma	İş birliği
Yardımlaşma	Paylaşma
Yardımlaşma	Yardımsaver

Cümlem: Arkadaşlarımızla yardımlaşmalıyız.

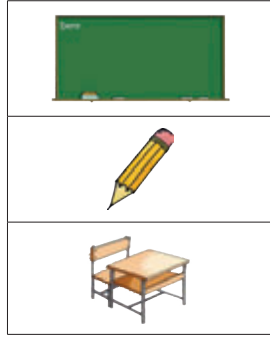
İş Bölümü	Görev
İş Bölümü	Paylaşım
İş Bölümü	Sorumluluk
İş Bölümü	Güven

Cümlem: Arkadaşlarımızla iş bölümü yapmalıyız.



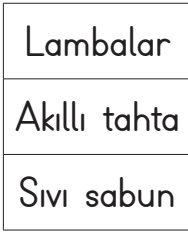
1. Hangisi okulda kullandığımız ortak araç – gereçlerden değildir? Yazalım.

Kalem



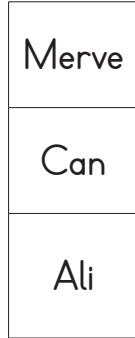
2. Kaynaklardan hangisini okulda temizlik için kullanırsınız? Yazalım.

Sıvı sabun



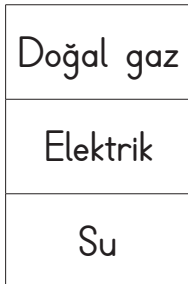
3. "Merve, tuvaletten çıkarken musluğu kapatır. Can, sırasının üstüne adını yazar. Ali, tenefüste sınıfı havalandırır." Hangi öğrenci okuldaki kaynakları özenli kullanmamaktadır? Yazalım.

Can



4. "Güneşli havalarda sınıfın lambalarını kapatalım." diyen bir öğrenci hangi kaynaktan tasarruf etmeyi amaçlar? Yazalım.

Elektrik



5. Grup çalışmalarında yardımlaşmaya önem veririz. Tek başımıza yapamadığımız işleri nasıl yapmalıyız? Yazalım.

- ✓ Yardımlaşarak
- ✓ Yapmamalıyız
- ✓ Önemsememeliyiz

Yardımlaşarak

6. Grup çalışmalarında yardımlaşarak çalışmak bize ne kazandırır? Yazalım.

- ✓ Uzun süre çalışır ve yoruluruz.
- ✓ İşleri daha kolay ve kısa zamanda yaparız.
- ✓ Gereksiz yere zaman harcar ve başaramayız.

İşleri daha kolay ve kısa zamanda yaparız.

7. Grup çalışmalarında görev paylaşımı yaparken neye göre sorumluluk alırsınız? Yazalım.

- ✓ İsteklerimize göre
- ✓ Yeteneklerimize göre
- ✓ Arkadaşlarımıza göre

Yeteneklerimize göre

8. Grup çalışmalarında aşağıdakilerden hangisini yapmak doğru değildir? Yazalım.

- ✓ Grup çalışmalarında verilen sorumluluğu yerine getirmeliyiz.
- ✓ Arkadaşlarımız yardım isterse yardım etmeliyiz.
- ✓ Grupla çalışırken arkadaşlarımızın düşüncelerini önemsememeliyiz.

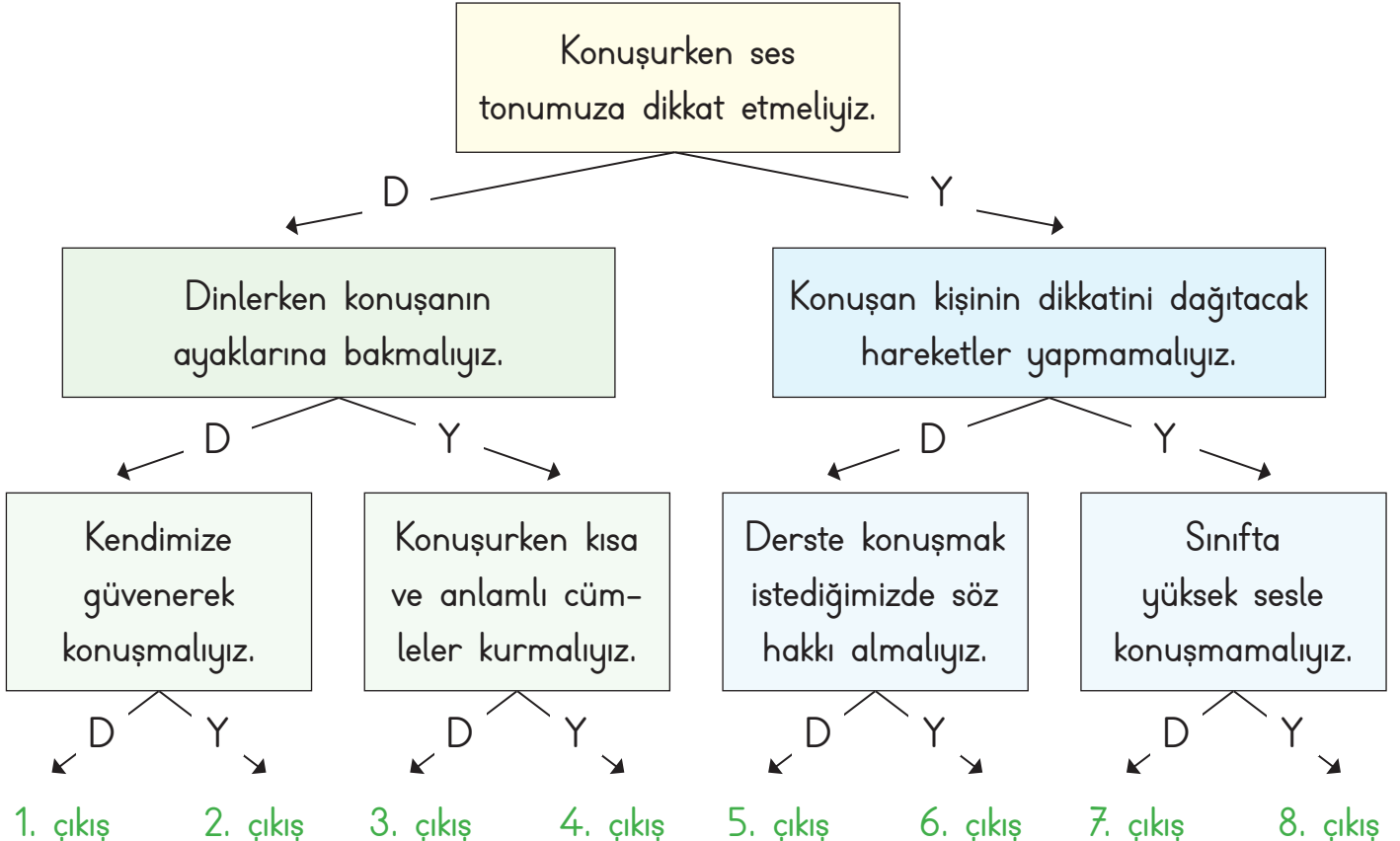
Grupla çalışırken arkadaşlarımızın düşüncelerini önemsememeliyiz.



A. Aşağıda verilen davranışlardan dinleme kurallarına uygun olanların başına gülen yüz 😊, uygun olmayanların başına ise üzgün yüz 😞 çizelim.

- 😊 Dikkatimi konuşmacının anlattığına yoğunlaştırırım.
- 😊 Konuşmacının dikkatini dağıtacak hareketler yapmam.
- 😞 Konuşmacıya konu dışında sorular sorarım.
- 😊 Dik, düzgün ve rahat bir şekilde oturarak dinlerim.
- 😞 Konuşma yapılırken dışarıda olup bitenlerle ilgilenirim.
- 😞 Görgü kurallarına uygun bir dinleme yapmam.
- 😊 Konuşmacıyı görebileceğim bir yere otururum.







B. Konuşma ve dinleme kuralları ile ilgili ifadeler doğru ise "D" , yanlış ise "Y" okunu takip ederek kaçınıcı çıkışa ulaşacağımızı bulalım.



Çıkış: **3. çıkış**



C. Kendimize bir karakter, bir mekân ve bir problem belirleyelim. Sonra bu problemi çözmeye çalışalım.

Karakter	Mekân	Problem
Oyun oynamayı seven Ayşe 	Okul bahçesinde	Arkadaşının biriyle dalga geçti.
Çekingen Ali 	Sınıfta	Yalnız kaldı.
Yerinde duramayan Leyla 	Koridorda	Arkadaşının kalemini izinsiz alan bir çocuk gördü.
Konuşkan Yiğit 	Okul bahçesinde	Çocukların arkadaşını oyuna almadıklarını gördü.
Arkadaş canlısı Selim 	Konferans salonunda	Arkadaşının yere çöp attığını gördü.
Şakacı Neslihan 	Kantin önünde	Arkadaşının başka bir çocuğa zorbalık yaptığını gördü.

Problem 1: Ayşe'nin arkadaşlarıyla dalga geçmesi

Çözüm: Ayşe dalga geçtiği arkadaşından özür dilemelidir.

Problem 2: Ali'nin çekingen olduğu için sınıfta yalnız kalması

Çözüm: Ali'nin arkadaşlarıyla sosyal etkinliklere katılması sağlanmalıdır.

Problem 3: Leyla'nın koridorda arkadaşının kalemini izinsiz alan bir çocuk görmesi

Çözüm: Leyla arkadaşını kalemi vermesi konusunda uyarmalıdır.

Problem 4: Yiğit'in okul bahçesinde çocukların arkadaşını oyuna almadıklarını görmesi

Çözüm: Yiğit arkadaşlarını uyarmalıdır. Çözüm bulamazsa durumu öğretmenine anlatmalıdır.

Problem 5: Selim'in konferans salonunda arkadaşının yere çöp attığını görmesi

Çözüm: Selim arkadaşını uyarmalı ve çöpü çöp kovasına atmasını sağlamalıdır.

Problem 6: Neslihan'ın arkadaşının başka bir çocuğa zorbalık yaptığını görmesi

Çözüm: Neslihan durumu öğretmenine anlatmalıdır.



D. Aşağıda verilen nezaket ifadelerini "V" diyagramında uygun yerlere yazalım.

Sadece ben oynayacağım

Teşekkür ederim

Çekil oradan

Geçmiş olsun

Sana ne

Lütfen

Hey ufaklık

Affedersin

Kes sesini

Özür dilerim

Otur yerine

Rica ederim

Gel buraya

Tebrik ederim

Çok konuşma

Günaydın

Kapıyı kapat

Merhaba

Pencereyi aç

Hoşçakal

Önümden çekil

Nezaket Kurallarına
Uyan İfadeler

Nezaket Kurallarına
Uymayan İfadeler

- * Teşekkür ederim
- * Geçmiş olsun
- * Lütfen
- * Affedersin
- * Özür dilerim
- * Rica ederim
- * Tebrik ederim
- * Günaydın
- * Merhaba
- * Hoşçakal

Nezaket
ifadelerini
ayırt
edebiliyor
muyuz?

- * Sadece ben oynayacağım
- * Çekil oradan
- * Sana ne
- * Hey ufaklık
- * Kes sesini
- * Otur yerine
- * Gel buraya
- * Çok karışma
- * Kapıyı kapat
- * Pencereyi aç
- * Önümden çekil



1. "Karşımızdaki kişiyi dinlersek ona vermiş oluruz." cümlesinde boş bırakılan yere hangi sözcük getirilmelidir? Yazalım.

hediye

değer

söz

değer

2. Arkadaşımızın kalemini yanlışlıkla kırdığımızda, hangi nezaket ifadesini kullanmalıyız? Yazalım.

Özür dilerim

Rica ederim

Teşekkür ederim

Özür dilerim

3. Hangisi bir nezaket ifadesi değildir? Yazalım.

Geçmiş olsun.

Teşekkürler.

Sus artık.

Sus artık.

4. Hangisi arkadaşlarımıza karşı yapmamamız gereken bir davranıştır? Yazalım.

Özür dilemek

Teşekkür etmek

Lakap takmak

Lakap takmak

5. Yemekten sonra annemize söylememiz gereken nezaket ifadesi hangisidir? Yazalım.

Hoşça kal

Ellerine sağlık

Görüşmek üzere

Ellerine sağlık

6. Aşağıdaki davranışlardan yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Arkadaşımız konuşurken onu dinlemek
- ✓ Arkadaşımızın hatasına sevinmek
- ✓ Arkadaşımıza yardım etmek
- ✓ Arkadaşımız konuşurken başka bir şeyle ilgilenmek

Arkadaşımızın hatasına sevinmemeliyiz.

Arkadaşımız konuşurken başka bir şeyle ilgilenmemeliyiz.

7. Hangisi arkadaşlarımızla iyi bir iletişim kurmamızı kolaylaştırır? Yazalım.

- ✓ Arkadaşımızı dikkatle dinlemek
- ✓ Arkadaşımız konuşurken göz teması kurmak
- ✓ Arkadaşımız konuşurken sözünü kesmek

Arkadaşımızı dikkatle dinlemek

Arkadaşımız konuşurken göz teması kurmak

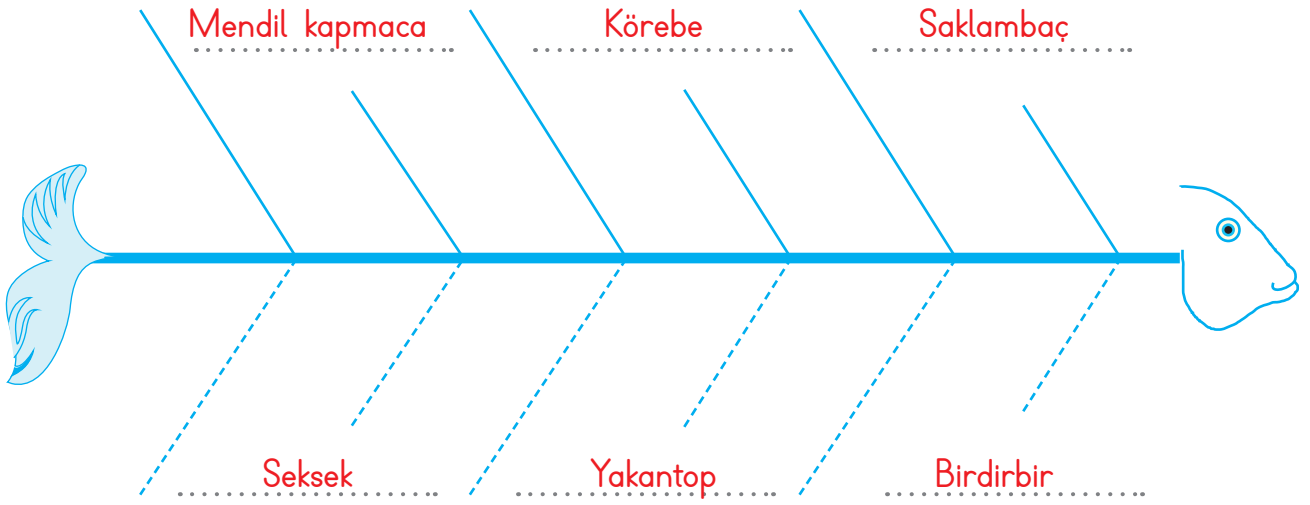
8. Öğrencilerden hangisi iletişim kurarken yanlış bir davranışta bulunmuştur? Doğrusunu yazalım.

- ✓ **Fatma:** Karşımdaki kişiyle konuşurken yere bakarım.
- ✓ **Hasan:** Karşımdaki kişinin sözünü kesmeden onu dinlerim.
- ✓ **İklim:** Karşımdaki kişiye isteklerimi iletirken nezaket ifadelerini kullanırım.

Fatma: Karşımdaki kişiyle konuşurken yüzüne bakarım.



A. Aşağıda verilen balık kılıçığı diyagramına çocukların oynadığı geleneksel oyunlarımızı yazalım.



B. 2/A ve 2/C sınıfı öğrencileri oyun oynarken uymamız gereken kuralları söylemişlerdir. En fazla doğru kural söyleyen grup halat çekme oyununu kazanmıştır. Hangi sınıfın oyunu kazandığını yazalım.

Oyun oynarken arkadaşlarımıza karşı adil davranmalıyız.

Oyunda kaybeden tarafla alay etmemeliyiz.

Bir oyunda kazanan taraf başka bir oyunda kaybedebilir.



2/A

2/C

Oyun sırasında arkadaşlarımıza öfkelenebilir ve onlara kırıcı sözler söyleyebiliriz.

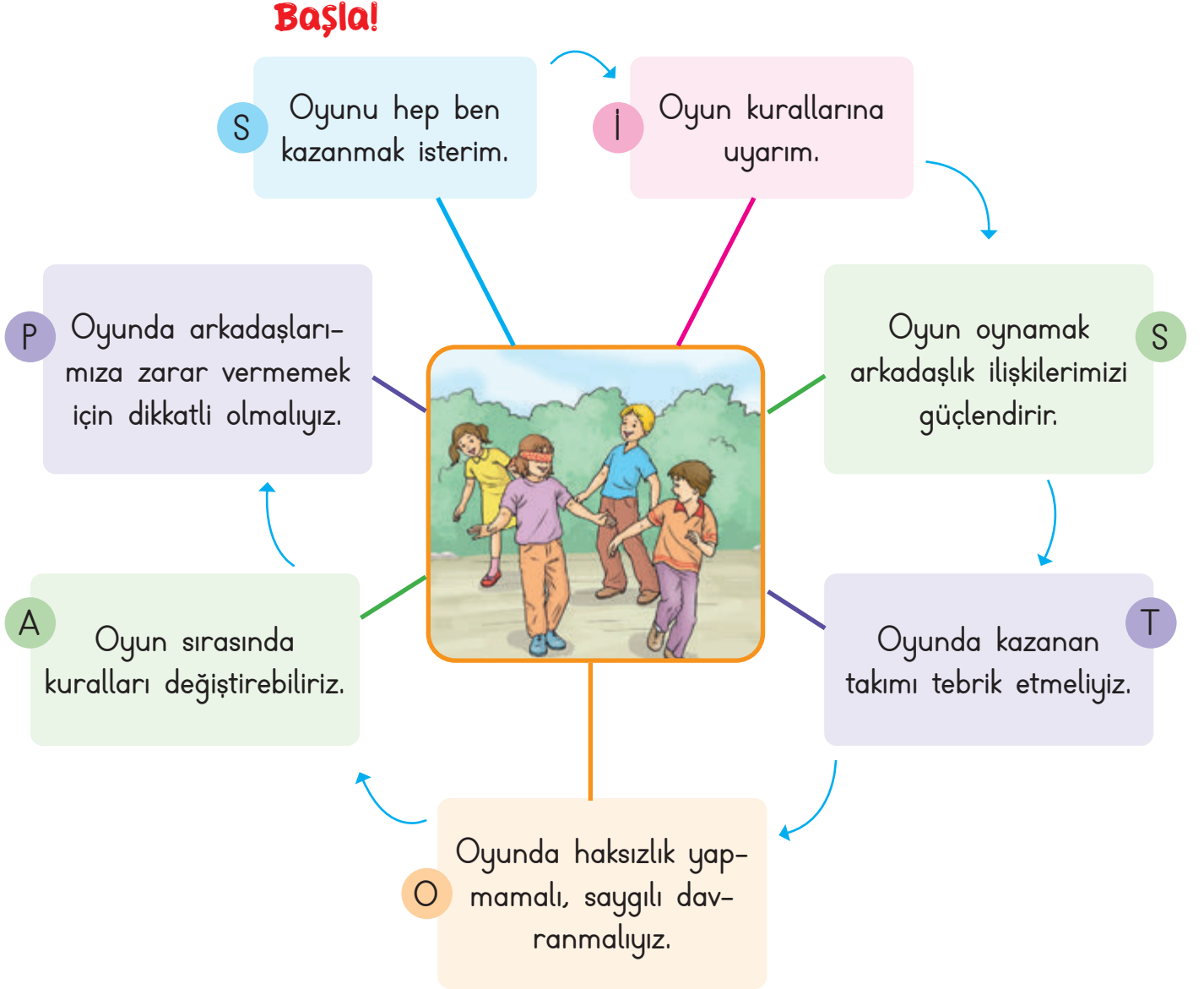
Oyunda kazanmak ve kaybetmek doğaldır.

Oyunda kazansak ta kaybetsek de karşı tarafı tebrik etmeliyiz.

Kazanan Sınıf: 2/C



C. Aşağıdaki ifadelerden oyun kurallarına uygun olanları işaretleyelim. İşaretlediğimiz harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözelim.



Şifre:

İ S T O P



1. "Oyun oynarken arkadaşlarımıza karşı davranmalıyız." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

cömert

saygılı

kıskanç

saygılı

2. "Oyun oynarken kurallara" yazılan cümle hangisi ile tamamlanmalıdır? Yazalım.

kızmalıyız

sormalıyız

uymalıyız

uymalıyız

3. Oyun oynarken arkadaşınız oyun kurallarına uymazsa hangisini hissedersiniz? Yazalım.

Sevinç

Üzüntü

Kaygı

Üzüntü

4. Yanda verilen yerlerden hangisinde oyun oynamak diğerlerinden daha güvenlidir? Yazalım.

İnşaat alanı

Oyun parkı

Yol kenarı

Oyun parkı

5. Hangisi güvenli oyun alanlarından değildir? Yazalım.

Çocuk parkı

Sokak

Okul bahçesi

Sokak

6. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Oyun sonunda kazananı tebrik etmemeliyiz.
- ✓ Rakiplerimizle kavga etmeliyiz.
- ✓ Oyun kurallarını belirlemeliyiz.
- ✓ Oyunda öfkemizi kontrol etmeliyiz.
- ✓ Oyunda arkadaşlarımıza nazik davranmamalıyız.
- ✓ Oyunda kazanmak da kaybetmek de doğaldır.

Oyun sonunda kazananı tebrik etmeliyiz.

Rakiplerimizle kavga etmemeliyiz.

Oyunda arkadaşlarımıza nazik davranmalıyız.

7. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Oyun sırasında iş birliği yapmamalıyız.
- ✓ Oyun sırasında arkadaşlarımıza zarar vermemeliyiz.
- ✓ Oyun oynarken arkadaşlarımıza eşit davranmalıyız.
- ✓ Oyun oynamanın amacı eğlenmek ve güzel vakit geçirmektir.
- ✓ Oyunlar yaratıcılığımızı, düşünme yeteneğimizi artırır.
- ✓ Oyun sırasında arkadaşlarımıza bağırabiliriz.

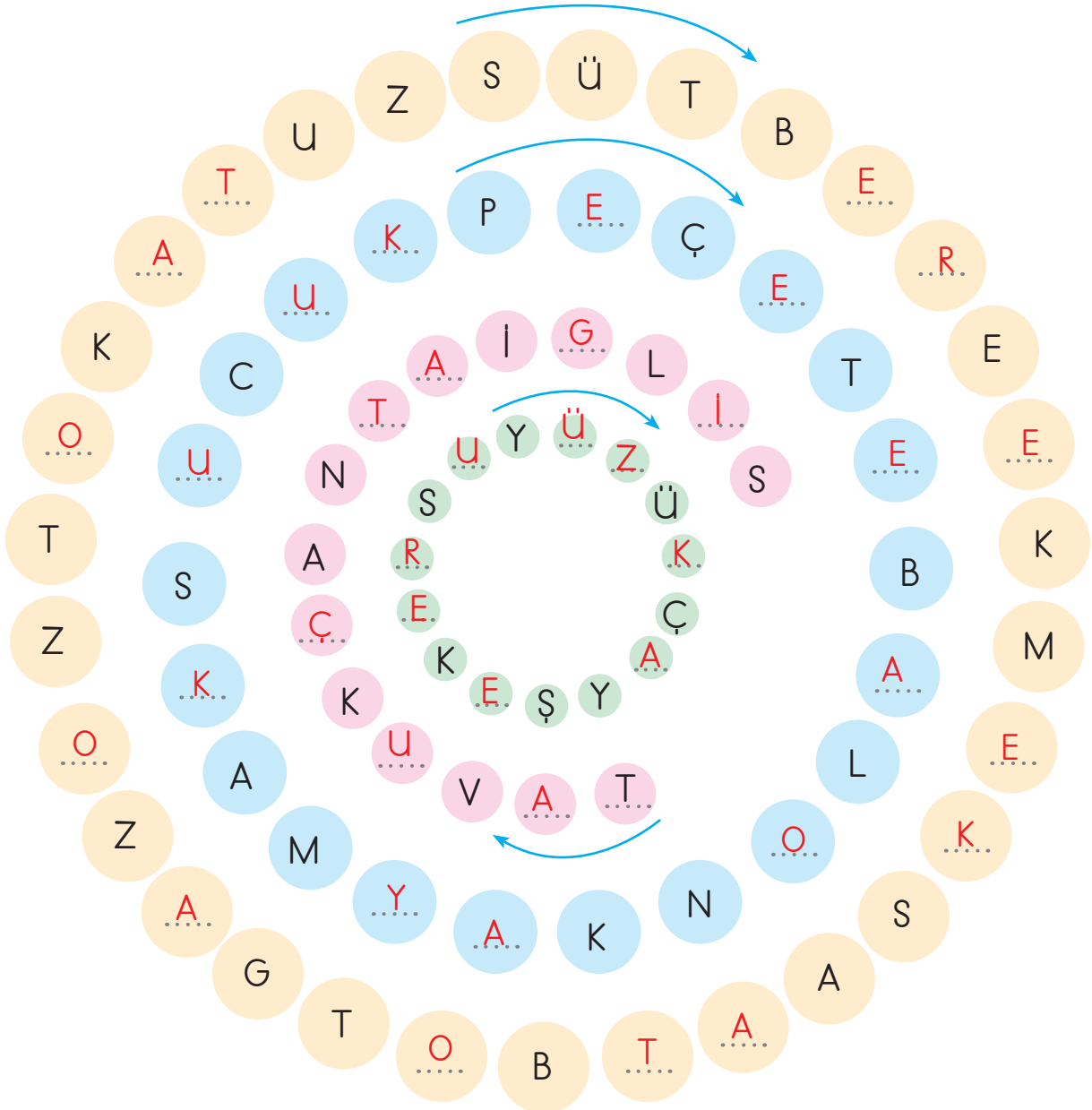
Oyun sırasında iş birliği yapmalıyız.

Oyun sırasında arkadaşlarımıza bağırılmamalıyız.



A. Aşağıda verilen istek ve ihtiyaçların adlarını bulmacadaki ipuçlarına bakarak yerlerine ok yönünde yerleştiriniz.

KAYMAK	YÜZÜK	TAVUK	BOT	BALON
GAZOZ	SUCUK	SILGI	TUZ	PEÇETE
EKMEK	SU	ŞEKER	ÇAY	ÇANTA
TOKA	KAYMAK	SAAT	SÜT	BERE





B. Aşağıdaki görsellerden istek ve ihtiyaç olanların adlarını ilgili bölümlere yazalım.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14

İhtiyaçlarımız	İsteklerimiz
(2) Ekmek, (3) Su, (4) Ayakkabı, (5) Kalem, (6) İlaç, (7) Çorap, (8) Hırka, (11) Ev, (12) Defter	(1) Paten, (9) Dondurma, (10) Çikolata, (13) Cips, (14) Şeker

C. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başındaki heceleri birleştirerek şifreyi bulalım.

TU

- Hepimizin farklı istek ve ihtiyaçları vardır.

KAT

- Paramız sınırsız olduğu için istediğimiz gibi harcayabiliriz.

MUT

- Dondurma ve çikolata bir ihtiyaçtır.

TUM

- İhtiyaçlarımızı karşıladıktan sonra isteklerimizi alabiliriz.

AL

- Barınma zorunlu bir ihtiyaç değildir.

LU

- Paramız yetmiyorsa isteklerimizi ertelemeliyiz.

ÇO

- Yemek yemek ihtiyaçtır.

TAT

- Beğendiğim oyuncakı almam ihtiyaçtır.

CUK

- Ayakkabımız yırtıldığında yeni ayakkabı almamız ihtiyaçtır.

OL

- Harçlıklarımızı biriktirmemeliyiz.



TUTUMLU ÇOCUK



D. Aşağıdaki öz değerlendirme formunda verilen kelimelerin istek mi, ihtiyaç mı olduklarını işaretleyelim. (Her doğru cevabınız 5 puandır. Sondaki ölçeğe göre kendimizi değerlendirelim.)

1.	Çikolata	İstek	<input checked="" type="checkbox"/>	2.	Ayakkabı	İstek	<input type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Defter	İstek	<input type="checkbox"/>	4.	Gofret	İstek	<input checked="" type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input checked="" type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input type="checkbox"/>
5.	Kalem	İstek	<input type="checkbox"/>	6.	Dondurma	İstek	<input checked="" type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input checked="" type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input type="checkbox"/>
7.	Cips	İstek	<input checked="" type="checkbox"/>	8.	Silgi	İstek	<input type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Çanta	İstek	<input type="checkbox"/>	10.	Gözlük	İstek	<input type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input checked="" type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input checked="" type="checkbox"/>
11.	Sakız	İstek	<input checked="" type="checkbox"/>	12.	Kitap	İstek	<input type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input checked="" type="checkbox"/>
13.	Su	İstek	<input type="checkbox"/>	14.	Tatlı	İstek	<input checked="" type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input checked="" type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input type="checkbox"/>
15.	Bisküvi	İstek	<input checked="" type="checkbox"/>	16.	Süt	İstek	<input type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input checked="" type="checkbox"/>
17.	Kalemtraş	İstek	<input type="checkbox"/>	18.	Bisiklet	İstek	<input checked="" type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input checked="" type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input type="checkbox"/>
19.	Ekmek	İstek	<input type="checkbox"/>	20.	Gazoz	İstek	<input checked="" type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input checked="" type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input type="checkbox"/>

Puan

0 - 25

Çalışmalısın.

Puan

25 - 50

Orta durumdasın.

Puan

50 - 75

İyisin.

Puan

75 - 100

Çok iyisin.



1. Temel ihtiyaçlarımız; beslenme, giyinme, dir." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

eğitim

eğlence

barınma

barınma

2. Hangisi temel ihtiyaçlarımızdan biri değildir? Yazalım.

ayakkabı

çikolata

elbise

çikolata

3. Hangisi 2. sınıf öğrencisi için istek değil, ihtiyaçtır? Yazalım.

Okul çantası

Dondurma

Çikolata

Okul çantası

4. Okul harçlığıyla aşağıdakilerden hangisini alan bir öğrenci ihtiyacını karşılamıştır? Yazalım.

Su

Gofret

Cips

Su

5. Hangisi isteklerimizden biri değildir? Yazalım.

Ayakkabı

Sakız

Dondurma

Ayakkabı

6. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi tutumluluk ile ilgili değildir? Yazalım.

- ✓ Damlaya damlaya göl olur.
- ✓ Ayağını yorganına göre uzat.
- ✓ İşleyen demir pas tutmaz.

İşleyen demir pas tutmaz.

7. Paramızdan tasarruf etmek için aşağıdakilerden hangisini yapmamalıyız? Yazalım.

- ✓ Gördüğümüz her şeyi almamız.
- ✓ Kumbara oluşturmalıyız.
- ✓ İhtiyaçlarımıza öncelik vermeliyiz.

Gördüğümüz her şeyi almamız.

8. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Karşılanması zorunlu olmayan şeylere ihtiyaç denir.
- ✓ Kişiler istek ve ihtiyaçlarını karşılamak için paraya ihtiyaç duyarlar.
- ✓ İhtiyaçlarımızın karşılanması zorunlu değildir.
- ✓ İstek ve ihtiyaçlarımız birbirinden farklıdır.
- ✓ Kalem ve silgi ihtiyaçlarımızdandır.
- ✓ İsteklerimiz ihtiyaçlarımızdan önemlidir.

Karşılanması zorunlu olmayan şeylere istek denir.

İhtiyaçlarımızın karşılanması zorunludur.

İhtiyaçlarımız isteklerimizden önemlidir.



A. Aşağıda resimleri verilen kişiler, Mine'nin hangi akrabası olduğunu söylüyor? Bu kişilerin adlarını akrabalık ilişkilerinin altına yazalım.

Teyzesiyim.



Damla

Dayısıyım.



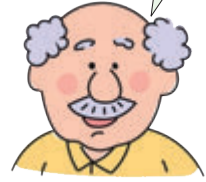
Cihan

Anneannesiyim.



Zekiye

Dedesiyim.



Ahmet

Halasıyım.



Zeynep

Amcasıyım.



Mustafa

Babaannesiyim.



Melek

Eniştesiyim.



İsmail

Yengesiyim.



Gamze

Kuzeniyim.



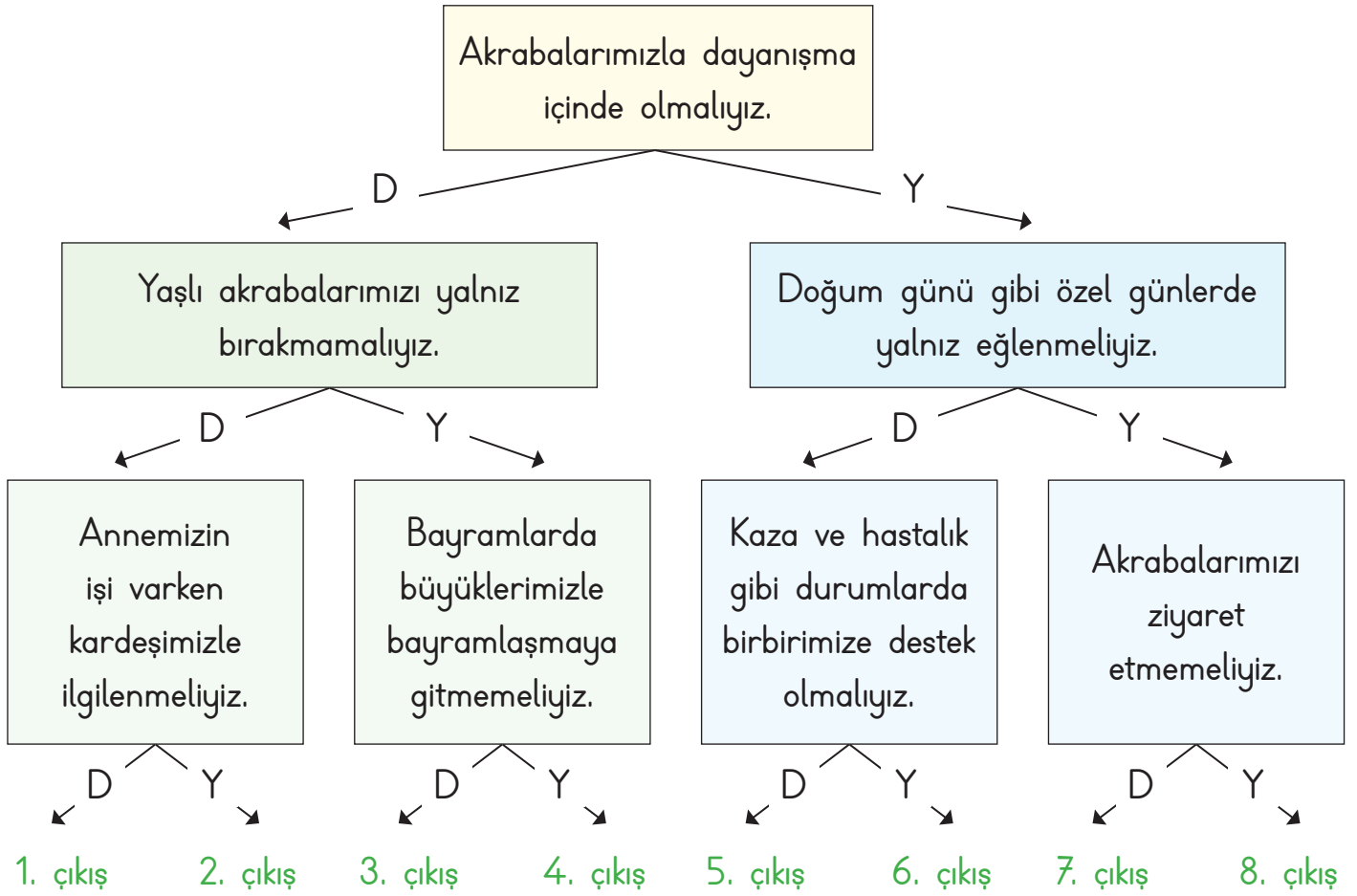
Ömer

Babasının kız kardeşi	Zeynep
Annesinin annesi	Zekiye
Amcasının oğlu	Ömer
Babasının erkek kardeşi	Mustafa
Annesinin babası	Ahmet

Annesinin erkek kardeşi	Cihan
Annesinin kız kardeşi	Damla
Amcasının eşi	Gamze
Babasının annesi	Melek
Halasının eşi	İsmail



B. Akrabalarımız ile ilgili ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" okunu takip ederek kaçıncı çıkışa ulaşacağımızı bulalım.



Çıkış: 1. çıkış

C. Aşağıdaki kelime ilişkilendirme tekniğinde verilen ifadelerin sizde çağrıştırdıkları kelimeleri yazıp cümle içinde kullanınız. (Her ifadenin karşısına birer tane kelime yazılacaktır.)

Kan Bağı Akraba

Cümlem: Akrabalarımızla kan bağıımız vardır.

Dayanışma Üzüntü

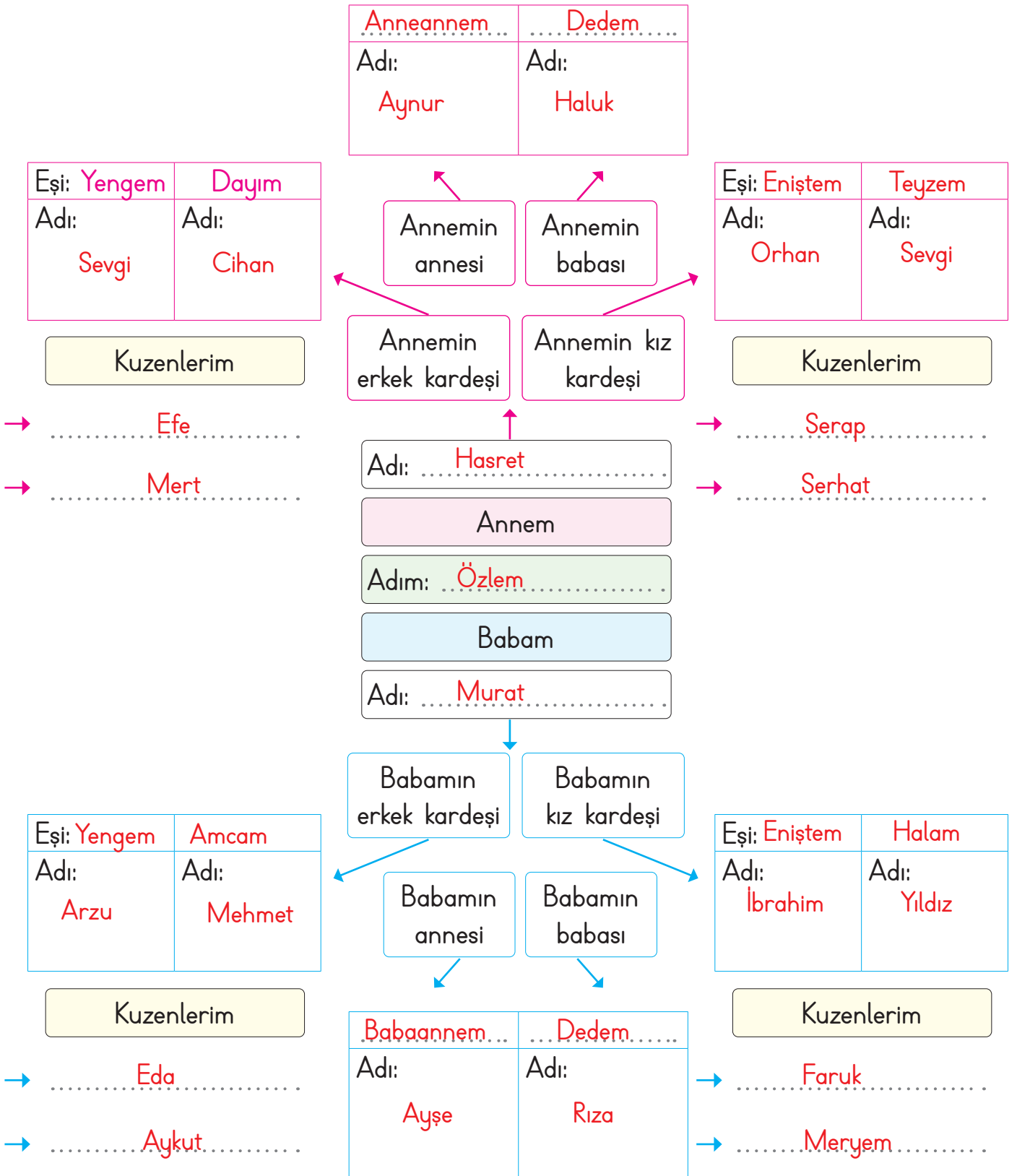
Cümlem: Üzüntü zamanlarında akrabalarımızla dayanışma içinde oluruz.

Paylaşma Sevinç

Cümlem: Akrabalarımızla sevinçlerimizi paylaşırız.



D. Verilen akrabalık kavramlarını soyağacına yerleştirerek bu kişilerin isimlerini yazalım.





1. "Kan ya da evlilik yoluyla birbirine bağlı kimselere denir." boş bırakılan yere hangi kelime gelmelidir? Yazalım.

arkadaş
akraba
kan kardeş

.....
akraba

2. Onur ile Rana kardeşler. Deniz, Rana'nın oğludur. Buna göre Onur, Deniz'in neyi olur? Yazalım.

Amcası
Ağabeyi
Dayısı

.....
Dayısı

3. "Babamın oğlu benim neyim olur?" sorusunun cevabı ne olmalıdır? Yazalım.

Kardeşim
Dayım
Eniştem

.....
Kardeşim

4. Hangisi akrabaları bir arada tutan, birbirlerine olan bağlılıklarını arttıran duygulardan biri değildir? Yazalım.

Kıskançlık
Saygı
Sevgi

.....
Kıskançlık

5. Babamızın ağabeyi bizim neyiz olur? Yazalım.

Amcamız
Dayımız
Eniştemiz

.....
Amcamız

6. Akrabalık ilişkilerimizde aşağıdakilerden hangileri olmalıdır? Yazalım.

- ✓ Vefa
- ✓ Dargınlık
- ✓ Sevgi
- ✓ Saygı
- ✓ Kırgınlık
- ✓ Yardımlaşma

.....
Vefa, Sevgi, Saygı, Yardımlaşma

7. Hangileri akrabalarımızla geçirdiğimiz özel günlerdendir? Yazalım.

- ✓ Düğün
- ✓ Hafta sonu
- ✓ Bayram
- ✓ Doğum günü

.....
Düğün, Bayram, Doğum günü

8. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Akrabalarımızı ziyaret etmeliyiz.
- ✓ Akrabalar birbirine ihtiyaç duymazlar.
- ✓ Akrabalarımızla dayanışma içinde olmamalıyız.
- ✓ Akrabalarımızdan uzak durmamalıyız.
- ✓ Akrabalarımıza sevgi, saygı ve hoşgörü göstermeliyiz.
- ✓ Akrabalarımızı sadece özel günlerde aramalıyız.

.....
Akrabalar birbirlerine ihtiyaç duyarlar.

.....
Akrabalarımızla dayanışma içinde olmalıyız.

.....
Akrabalarımızı özel gün dışında da aramalıyız.



A. Kaybolma ihtimaline karşı hazırlanan acil durum rehberini dolduralım.

Adım: Duygu

Soyadım: Çetin

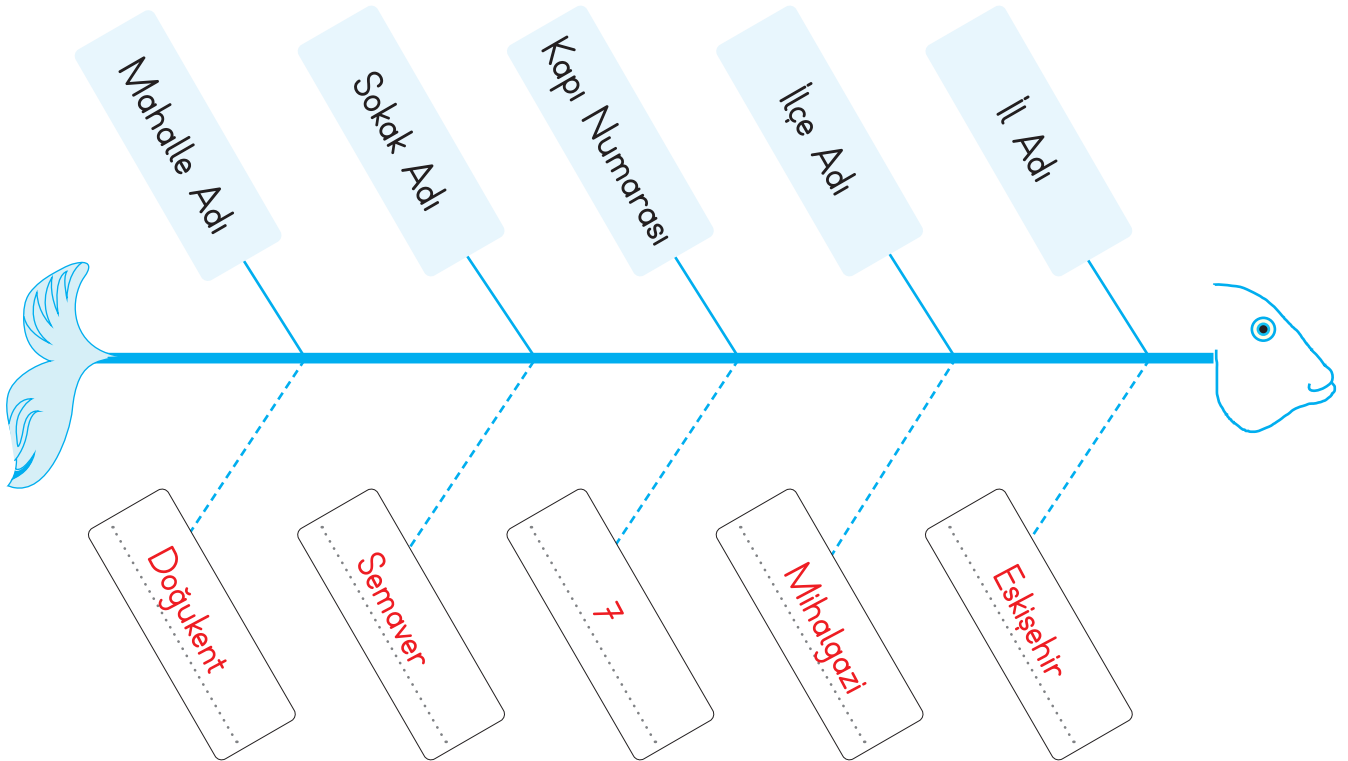
Annemin Cep Telefonu: 05137408568

Babamın Cep Telefonu: 05034319799

Ev Adresim: Çiçek Mahallesi, Menekşe Sokak, 23/C, Kat 3 Daire 3 Edirne - Merkez

Okuduğum Okul ve Adresi: Cumhuriyet İlkokulu, Selvi Mahallesi, Çınar Sokak,
No: 121 Edirne - Merkez

B. Evimizin adresini sırasıyla yazalım.





C. Arya ev adresini yazarken karışıklık yapmıştır. Bu karışıklığı düzelterek tabloya doğrusunu yazalım.

42. Cadde
29 Numara
A - 1 Blok
Turgut Özal Mahallesi
Malatya
Yeşilyurt



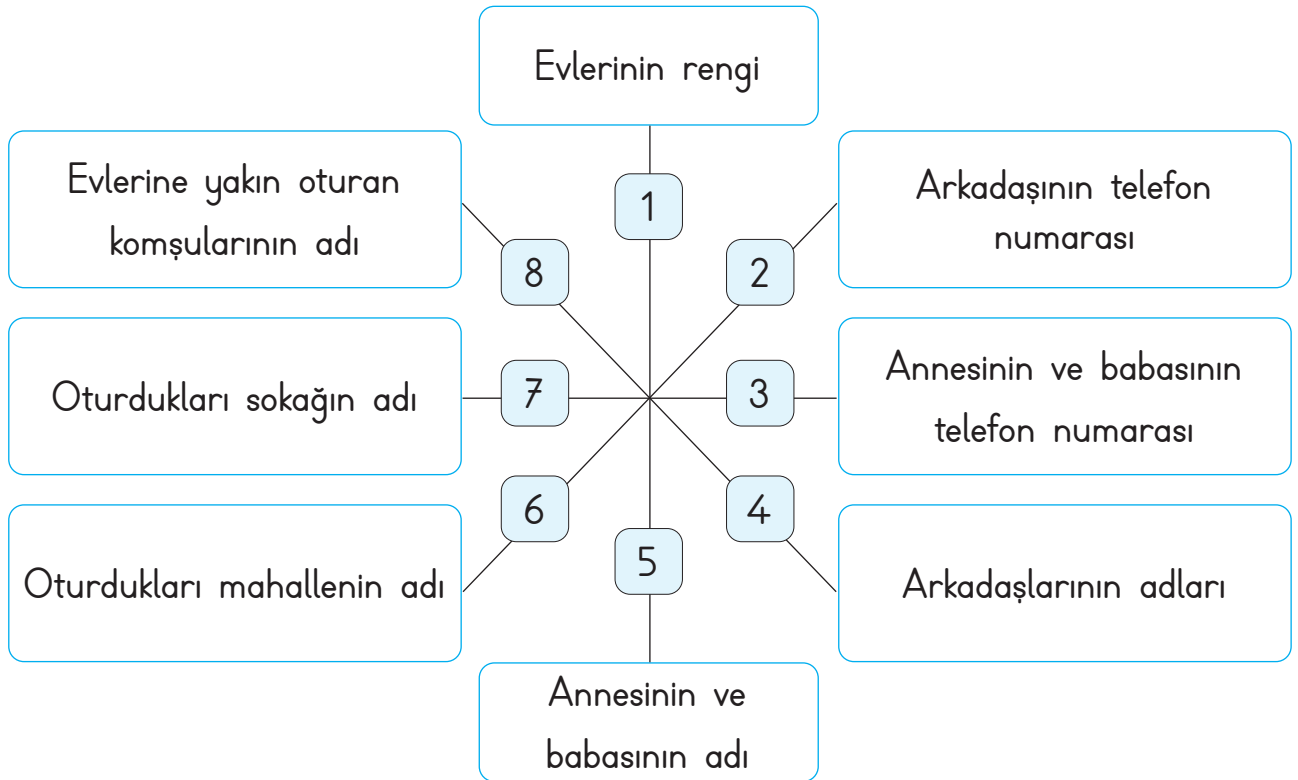
Turgut Özal Mahallesi
42. Cadde
A-1 Blok
29 Numara
Malatya
Yeşilyurt

D. Aşağıdaki mektubu başka bir ildeki arkadaşımıza veya akrabamıza gönderdiğimizizi düşünelim. Zarfa kendi adresimizi ve göndereceğimiz adresi eksiksiz bir şekilde yazalım

Gönderen: Semra Çelik	
Cumhuriyet Mahallesi	
Turgut Özal Sokak	
23/B	
No.: 3	
Adana - Seyhan	
Alıcı: Arzu Demir	
Şehir Mahmut Mahallesi	
Dilek Sokak	
13/A	
No.: 7	
İstanbul - Beyoğlu	



E. Doruk, alışveriş sırasında annesini kaybetmiş ve bir güvenlik görevlisinden yardım istemiştir. Güvenlik görevlisinin Doruk'a yardım etmesi için aşağıdaki bilgilerden hangilerinin gerekli olduğunu yazalım.



.....
 Annesinin ve babasının telefon numarası, oturdukları sokağın adı, oturdukları mahallenin adı,

 annesinin ve babasının adı.



1. Yaşadığımız yere ait bilgilere ne ad verilir? Yazalım.

Adres

Adres
Apartman
Kimlik

2. "İhtiyaç duyduğumuzda bilgilerimizi kullanarak ailemize ulaşabiliriz." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

adres

apartman
adres
okul

3. Ev adresimizde bulunması gereken kod hangisidir? Yazalım.

Posta kodu

Banka kodu
Telefon kodu
Posta kodu

4. Evimizin adresinde hangisi bulunur? Yazalım.

İlçe adı

Hava durumu
Mail adresi
İlçe adı

5. Adres kısaltmalarından hangisi yanlış verilmiştir? Yazalım.

Mhl. = Mahalle

Mhl. = Mahalle
Sok. = Sokak
Cad. = Cadde

6. Evimizin adresinde aşağıdakilerden hangisi bulunur? Yazalım.

- ✓ Doğum tarihi
- ✓ Gittiğimiz okul
- ✓ Yaşadığımız şehir

Yaşadığımız şehir

7. Evimizin adresinde aşağıdakilerden hangisi bulunur? Yazalım.

- ✓ Okul no
- ✓ Telefon numarası
- ✓ No

No

8. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Evimizin adresini tanımadığımız kişilere vermemeliyiz.
- ✓ Evimizin adresine kaç odalı olduğunu yazmalıyız.
- ✓ Adres yazarken her sözcüğün ilk harfi büyük yazılmalıdır.
- ✓ Ailemizden birinin telefon numarasını sürekli yanımızda taşımaliyiz.
- ✓ Evimizin adresini bilmemiz güvenliğimize zarar verir.

Evimizin adresine kaç odalı olduğunu yazmamalıyız.

Evimizin adresini bilmemiz güvenliğimizi sağlar.



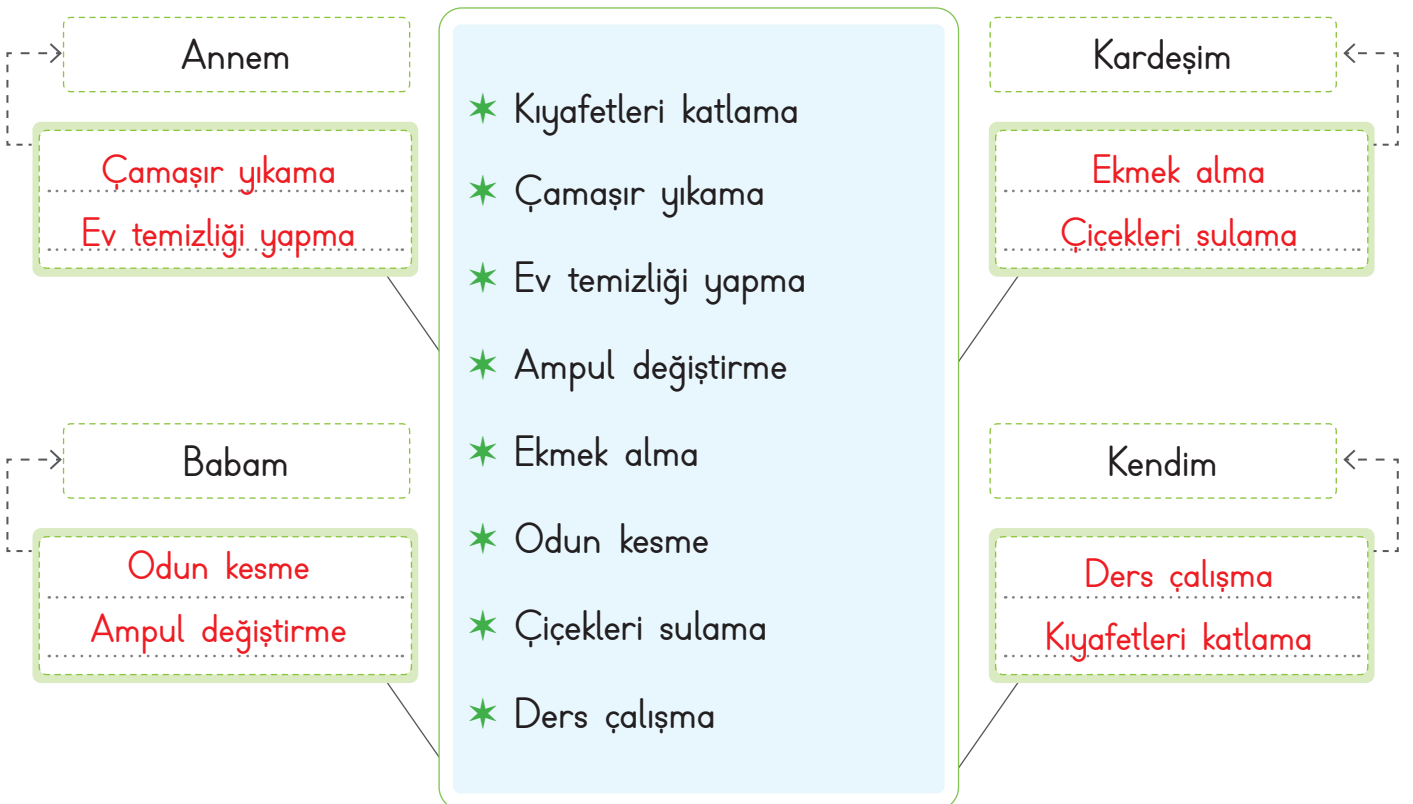
A. Aşağıda verilen ifadeleri okuyalım. 2. sınıfa giden Elif'in görev ve sorumluluklarını yazalım.

* Kitapları kaldırma	* Çamaşır yıkama	* Giysilerini katlama
* Annesine yardım etme	* Yatağını toplama	* Saçlarını tarama
* Yemek yapma	* Çöp atma	* Musluğu tamir etme

Elif'in Görev ve Sorumlulukları

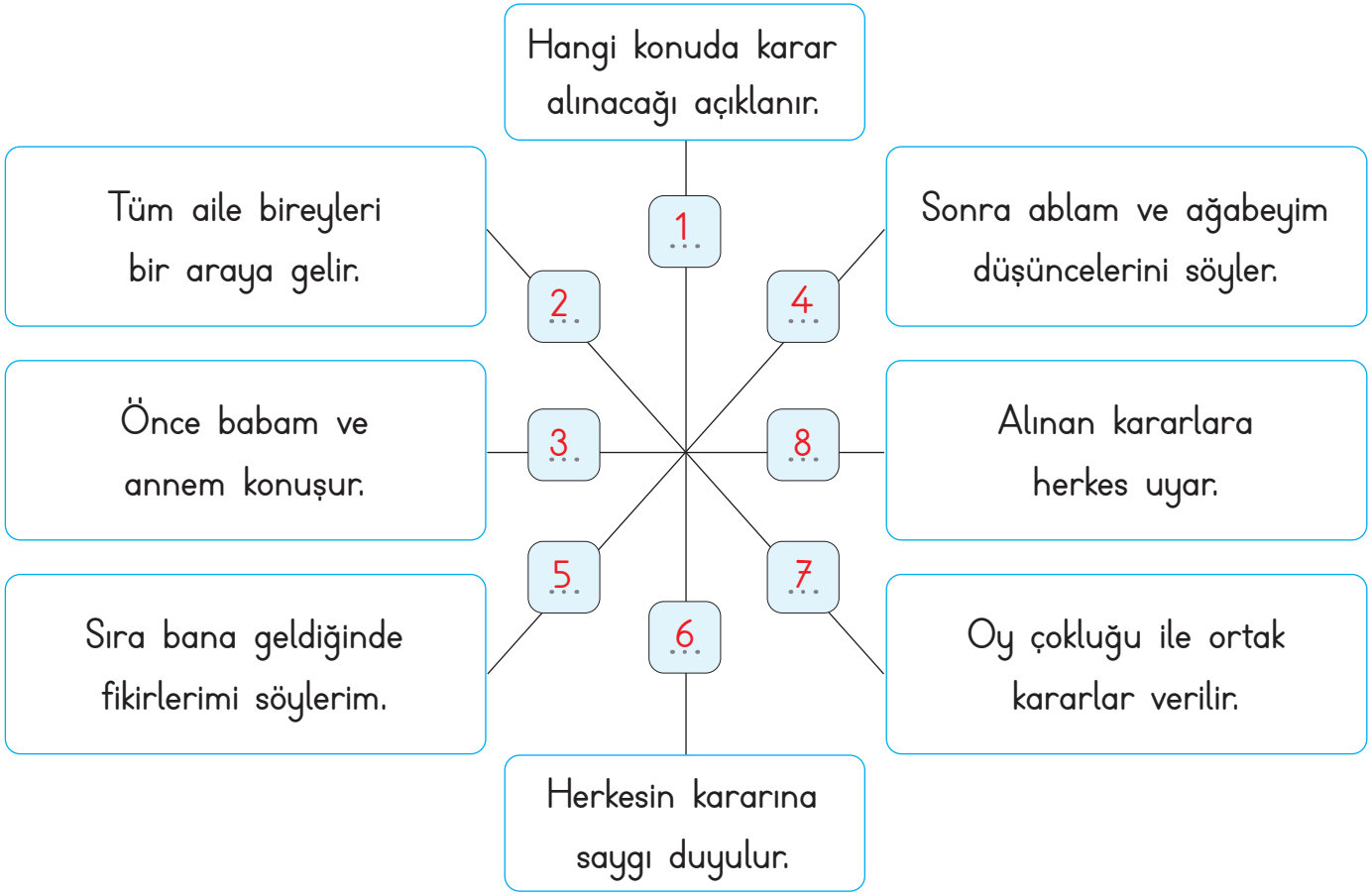
1.	Kitapları kaldırma	Giysilerini katlama	4.
2.	Annesine yardım etme	Çöp atma	5.
3.	Yatağını toplama	Saçlarını tarama	6.

B. Aşağıdaki tabloda görev ve sorumlulukları yapabilecek kişileri belirtelim.





C. Aile içinde karar alınırken izlenmesi gereken aşamaları numara vererek sıralayalım.

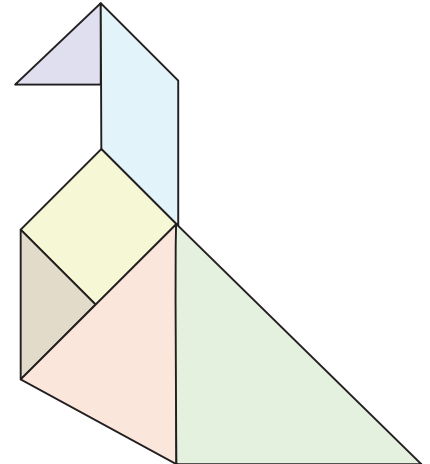
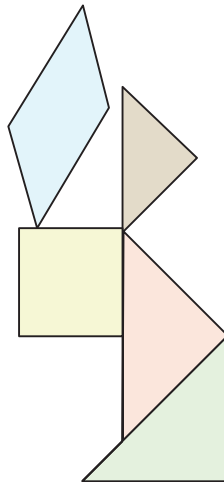
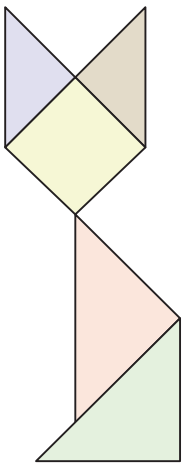
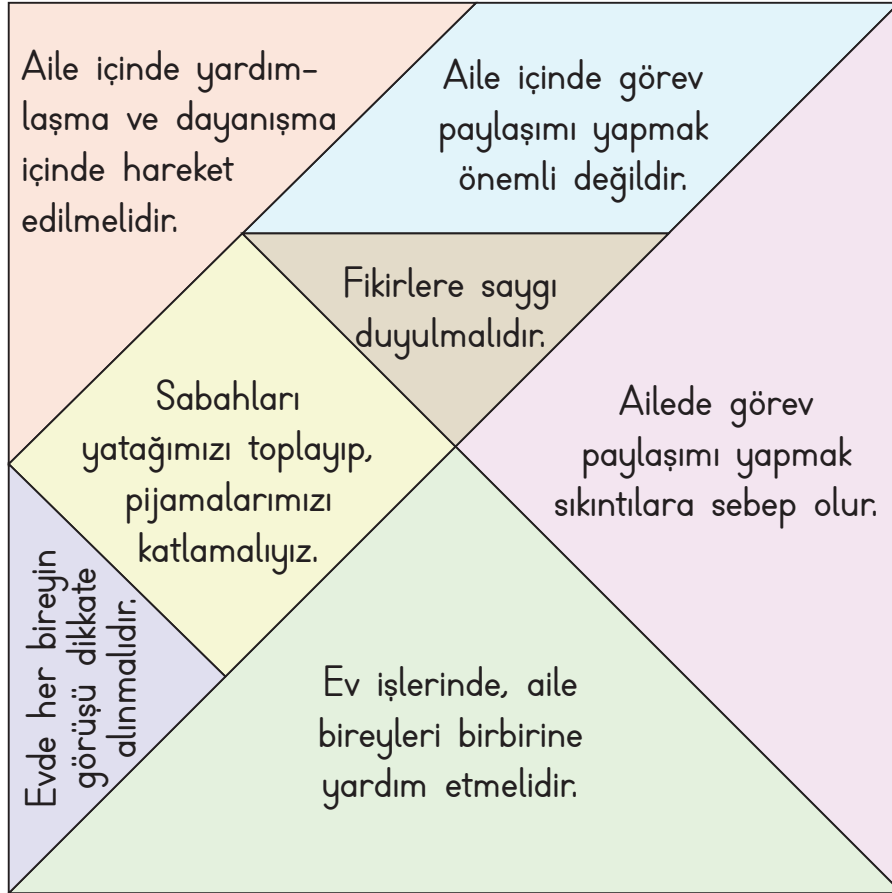


D. Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Kendi ailemizi düşünerek "Evet" ya da "Hayır" şeklinde değerlendirelim.

<input type="checkbox"/> Hayır	Ailemde benim düşüncelerime değer verilmez.
<input type="checkbox"/> Evet	Ailemde karar alınırken herkesin fikri sorulur.
<input type="checkbox"/> Evet	Ailemde karar alınırken fikrimin alınmasından mutlu olurum.
<input type="checkbox"/> Hayır	Ailemde alınan ortak kararlara uyulmaz.



E. Aşağıdaki tangram parçalarında aile içerisinde demokratik davranışlarla ilgili bilgiler yer almaktadır. Bu bilgilerden doğru olanlarını kullandığımızda hangi modeli oluşturabiliriz?





1. Hangisi düzenli yaşamın ilk başladığı yerdir? Yazalım.

Okul
Oyun parkı
Evimiz

..... Evimiz

2. "Evdeki sorumluluklarımızı yerine getirmek bizi ve ailemizi eder." cümlesinde noktalı yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

mutlu
yorgun
üzgün

..... mutlu

3. "Bir kimsenin yaptığı işe denir." cümlesinde boş bırakılan yere ne gelmelidir?

rol
oyun
görev

..... görev

4. Hangisi bir sorumluluk değildir? Yazalım.

Ödev yapmak
Televizyon izlemek
Yatağımızı toplamak

..... Televizyon izlemek

5. Hangisi ailemizin ortak aldığı kararlardan biri değildir? Yazalım.

Okula gitmek
Pikniğe gitmek
Sinemaya gitmek

..... Okula gitmek

6. Hangileri evdeki sorumluluklarımızdandır? Yazalım.

- ✓ Giysilerimizi katlamak
- ✓ Yatağımızı düzeltmek
- ✓ Müzik dinlemek
- ✓ Ders çalışmak
- ✓ Ütü yapmak
- ✓ Yemek yapmak
- ✓ Çamaşır yıkamak

..... Giysilerimizi katlamak

..... Yatağımızı düzeltmek

..... Ders çalışmak

7. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Ailede yaşayan herkesin, evde bazı sorumlulukları vardır.
- ✓ Herkesin üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmesi gerekmez.
- ✓ Evin içindeki herkes, odasını temiz ve düzenli tutmalıdır.
- ✓ Aile içinde alınan kararlar, ailedeki herkesi ilgilendirir.
- ✓ Ailede karar alınırken tüm bireylere danışılmalıdır.
- ✓ Ailede kararlar ortak alınırsa birlik ve beraberlik sağlanmış olur.

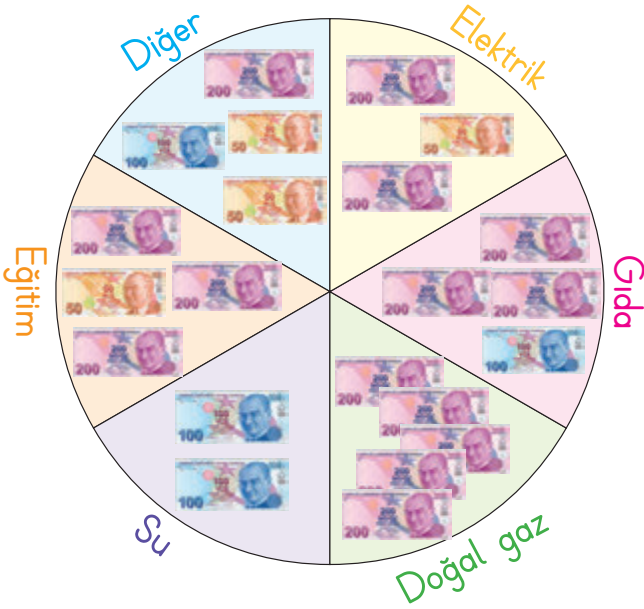
..... Herkesin üzerine düşen sorumlulukları

..... yerine getirmesi gerekir.

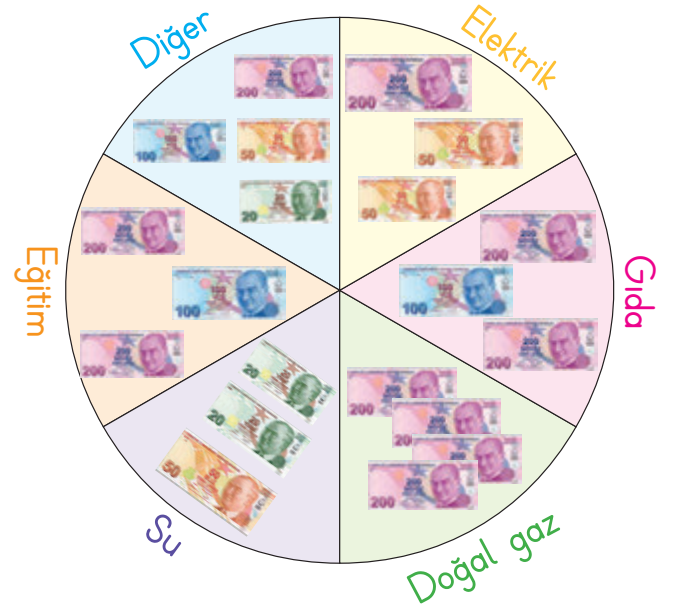


A. Nil ve ailesinin evdeki kaynakları tasarruflu kullanmaya karar vermeden önceki ve sonraki giderlerini karşılaştıralım. Tabloya azalma miktarlarını örnekteki gibi yazalım.

Tablo: Mart Ayı Giderlerimiz



Tablo: Nisan Ayı Giderlerimiz



Nil ve Ailesi

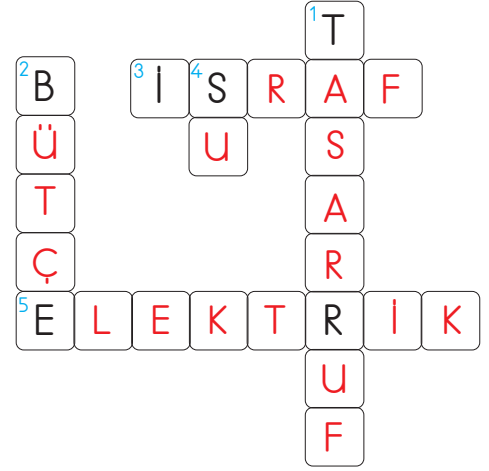


Giderler	Azalma miktarı (TL)
Elektrik	150 TL
Su	110 TL
Gıda	200 TL
Doğal gaz	200 TL
Eğitim	150 TL
Diğer	30 TL



B. Verilen ipuçlarından faydalanarak bulmacayı çözelim.

1. Kaynakları idareli kullanmak, boşa harcamamak.
2. Bir ailenin gelir ve giderlerinin tümü.
3. Kaynakları boşa harcamak.
4. Elimizi yıkamak için kullandığımız kaynak.
5. Aydınlanmak için kullandığımız kaynak



C. Tablolarda iki ailenin ekim ayı giderleri gösterilmiştir. Aşağıdaki soruları bu verilere göre cevaplayalım.

Kaynaklar	Fatura
Su	150 TL
Elektrik	400 TL
Doğal gaz	1800 TL

Tuğçelerin Evi (3 kişi)

Kaynaklar	Fatura
Su	120 TL
Elektrik	600 TL
Doğal gaz	1200 TL

Emrelerin Evi (3 kişi)

* Suyu tasarruflu kullanan kimdir?

Emrelerin Evi

* Doğal gazı tasarruflu kullanan kimdir?

Emrelerin Evi

* Elektrik tasarruflu kullanan kimdir?

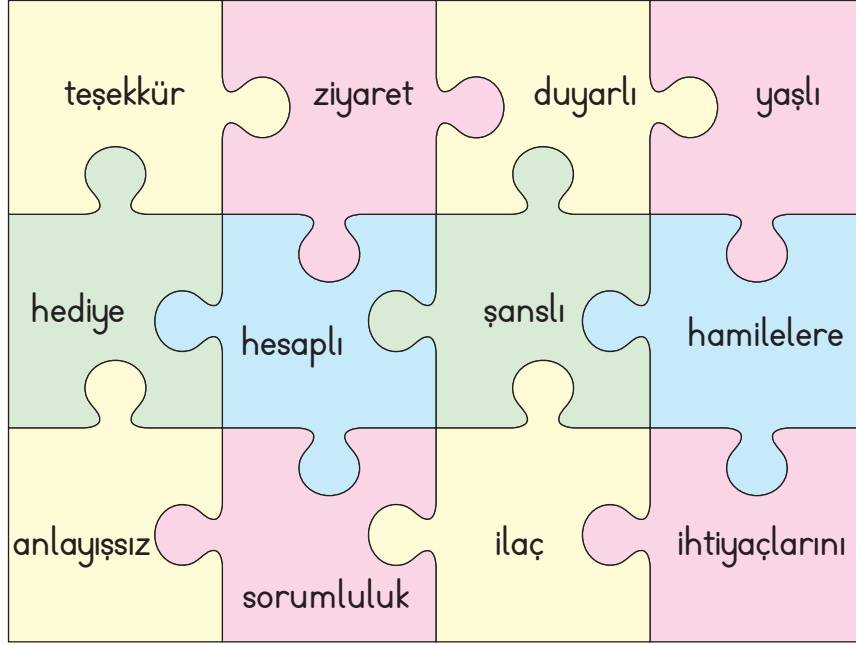
Tuğçelerin Evi

* Tuğçelerin su faturası, Emrelerin su faturasından kaç TL fazladır?

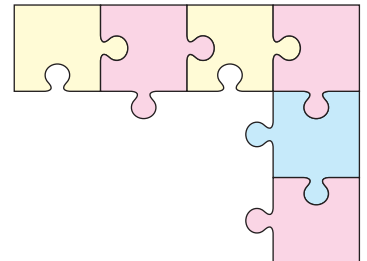
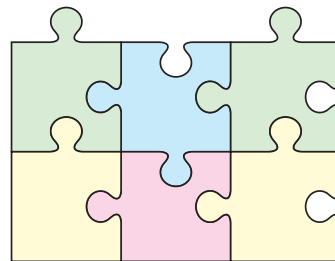
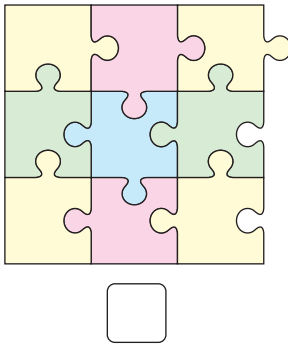
30 TL fazladır



D. Aşağıdaki cümlelerde boşlukları dolduracak kavramları puzzle üzerinden bularak yazalım. Yazılmayan kavramlara ait bölümleri çıkarttığımızda, puzzle üzerinde nasıl bir şifreli desen olur? İşaretleyelim.



- * Çevremizdeki insanlara karşı **duyarlı** olmalıyız.
- * Özel gereksinimli bireylerin **ihtiyaçlarını** karşılamalıyız.
- * Toplu taşıma araçlarında **hamilelere** yer vermeliyiz.
- * Poşetlerini taşımada **yaşlı** insanlara yardımcı olmalıyız.
- * Yeri geldiği zaman **teşekkür** etmek duyarlı insanların bir özelliğidir.
- * Hasta olan arkadaşlarımızı ve yakınlarımızı **ziyaret** etmeliyiz.





1. Bütün ihtiyaçlarımızın temel kaynağı hangisidir? Yazalım.

Para

Elektrik

Para

Su

2. Suları boşa akıtmamak, elektriği boşa yakmamak gibi kaynakları bilinçli kullanmak ve israf etmemek anlamına gelen kavram hangisidir? Yazalım.

Tasarruf

Tasarruf

İsraf

Harcama

3. Bir ailenin gelir ve giderlerinin hesaplanmasına ne denir? Yazalım.

Aile bütçesi

Birikim yapmak

Tutumlu olmak

Aile bütçesi

4. Hangisi evde ihtiyaçlarımızı karşılamak için kullandığımız kaynaklardan biri değildir? Yazalım.

Toprak

Elektrik

Su

Toprak

5. Fırın, ütü, televizyon gibi araçları kullanırken hangi kaynaktan yararlanırsınız? Yazalım.

Elektrik

Su

Doğal gaz

Elektrik

6. Kaynakları tasarruflu kullanırsak aşağıdakilerden hangileri gerçekleşir? Yazalım.

- ✓ Kaynaklar çok fazla harcanmış olur.
- ✓ Ay sonunda fatura az gelir.
- ✓ Aile bütçesine katkı olur.

Ay sonunda fatura az gelir.

Aile bütçesine katkı olur.

7. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur? Yazalım.

- ✓ Otobüste hamilelere yer vermek
- ✓ Yardıma ihtiyacı olan kişilerle ilgilenmemek
- ✓ Yere düşen çocuğu görmezden gelmek

Otobüste hamilelere yer vermek

8. Aşağıdakilerden hangisine yardım ederiz? Yazalım.

- ✓ Yatağında uyuyan çocuğa
- ✓ Parkta oynayan çocuğa
- ✓ Yolun karşısına geçmeye çalışan yaşlıya

Yolun karşısına geçmeye çalışan yaşlıya



A. Aşağıdaki saatlere, kendi günlük planımıza göre akrep ve yelkovan çizelim. Zamanı verimli kullanmak için gün içinde yaptığımız işleri günlük plan çarkında istenilen renklere göre boyayarak gösterelim.

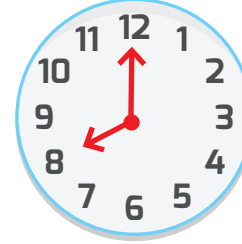
Sabah Kalkış



Kahvaltı



Okula Gidiş



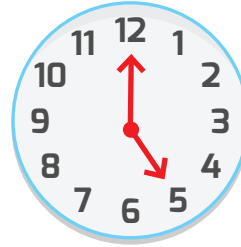
Eve Dönüş



Dinlenme



Akşam Yemeği



Ev Ödevleri



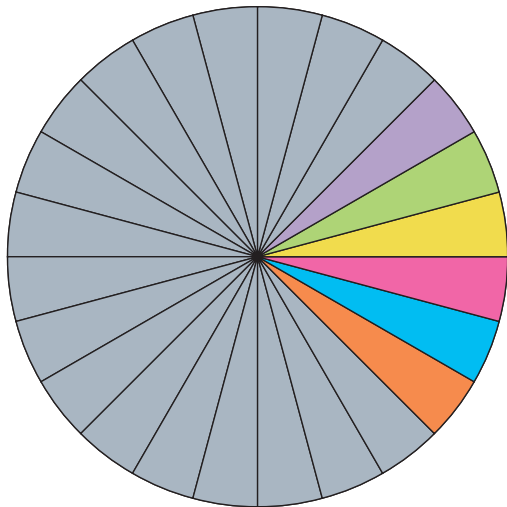
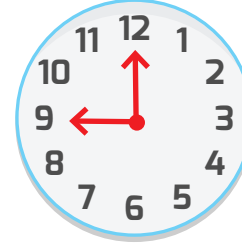
Televizyon



Çanta Hazırlığı



Yatış



- Uyku vakti
- Kişisel bakım - okula hazırlık
- Okul vakti
- Yemek vakti
- Serbest zaman
- Ödev / kitap okuma vakti
- Diğer uğraşlar





B. Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerlere günlük programımızın başlama ve bitiş saatlerini yazalım.

GÜNLÜK PLANIM					
SAAT		ETKİNLİK	SAAT		ETKİNLİK
Başlama	Bitiş		Başlama	Bitiş	
07 . . 00	07 . . 30	Uyanma	19 . . 00	20 . . 00	Televizyon
07 . . 30	08 . . 00	Kahvaltı	20 . . 00	20 . . 30	Çanta hazırlığı
08 . . 00	08 . . 30	Okula gidiş	21 . . 00	21 . . 30	Yatış
14 . . 30	15 . . 00	Eve dönüş			
15 . . 00	17 . . 00	Dinlenme			
17 . . 00	17 . . 30	Akşam yemeği			
18 . . 00	19 . . 00	Ev Ödevleri			

C. İstek ve ihtiyaçları sözcük avı bulmacasında bulup boşluklara yazalım.

S	O	B	I	S	K	Ü	V	I	K	J	K
I	S	Ç	P	A	T	E	N	Y	A	R	I
N	E	A	R	S	T	K	Z	U	Y	O	T
E	M	N	O	S	A	K	I	Z	K	Ö	A
M	E	T	Ö	B	O	T	R	D	A	K	P
A	Y	A	E	İ	P	İ	A	E	Y	T	E
K	T	Z	Ş	E	M	S	İ	Y	E	Y	İ
T	O	K	A	M	G	R	Z	M	Ü	L	Z
Ş	S	İ	L	G	İ	Ö	H	B	E	R	E

İSTEK

BİSKÜVİ

SİNEMA

PATEN

KAYKAY

SAKIZ

TOKA

İHTİYAÇ

KİTAP

BOT

ÇANTA

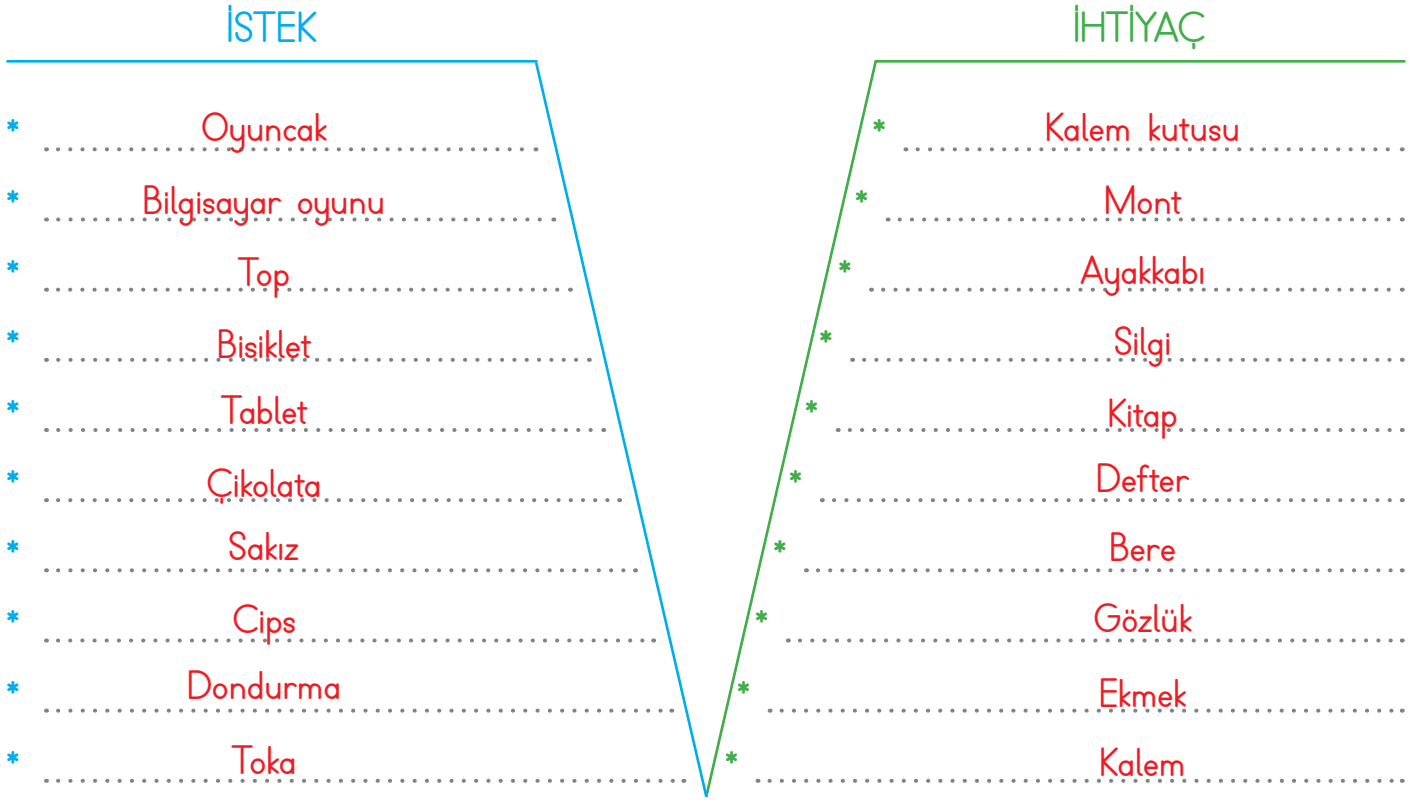
ŞEMŞİYE

SİLGİ

BERE



D. Aşağıdaki "V" diyagramında istek ve ihtiyaçlarımızı yazalım.



E. Tabloda verilen cümlelerin "İstek mi?", "İhtiyaç mı?" olduğunu yazalım.

1. İnsanlar tehlikelerden korunmak için evde kalır.	İhtiyaç
2. Büyüdüğüm için yeni mont aldım.	İhtiyaç
3. Kırılan gözlüğümün yerine yeni gözlük aldım.	İhtiyaç
4. Ayakkabım var ama bu ayakkabıyı çok beğendiğim için aldım.	İstek
5. Her akşam ailece akşam yemeği yeriz.	İhtiyaç
6. Okul çantam yırtıldığı için yenisini aldım.	İhtiyaç
7. Gitar çalmak için kursa yazıldım.	İstek
8. Bisikletimin yeni çıkan üst modelini aldım.	İstek
9. Defterim bittiği için yeni defter aldım.	İhtiyaç
10. Bu kalemin rengini beğendiğim için aldım.	İstek



1. Aşağıdakilerden hangileri günlük planımızın içerisinde? Yazalım.

- ✓ Uyumak
- ✓ Markete gitmek
- ✓ Ders çalışmak
- ✓ Komşu ziyareti

Uyumak, Ders çalışmak

2. Gün içerisinde yapacaklarımızı plânlarken hangisine dikkat etmeliyiz? Yazalım.

- ✓ Zamanımızın çoğunu kitap okumaya ayırmalıyız.
- ✓ Az uyuyup çok ders çalışmalıyız.
- ✓ Tüm işlere gerektiği kadar vakit ayırmalıyız.

Tüm işlere gerektiği kadar vakit ayırmalıyız.

3. Aşağıdakilerden hangisi planlı bir öğrencinin davranışıdır? Yazalım.

- ✓ Okuldan döndükten sonra hiç ders çalışmadan uyumak
- ✓ Okuldan döndükten sonra saatlerce televizyon izlemek
- ✓ Okuldan döndükten sonra dinlenip, sonra ders tekrarı yapmak

Okuldan döndükten sonra dinlenip, sonra ders tekrarı yapmak

4. "Bugünün işini yarına bırakma" atasözü hangisi ile ilgilidir?

- ✓ Tutumlu olmak
- ✓ Planlı olmak
- ✓ Doğru olmak

Planlı olmak

5. Aşağıdakilerden hangisine, günlük planımızda daha az zaman ayırmalıyız?

- A) Kitap okumak
- B) Bilgisayar oyunları oynamak
- C) Ders çalışmak

Bilgisayar oyunları oynamak

6. Alışveriş yaparken aşağıdakilerden hangisine öncelik vermeliyiz?

- A) İsteklerimize
- B) Keyfimize
- C) İhtiyaçlarımıza

İhtiyaçlarımıza

7. Aşağıdakilerden hangisi için zaman planmaya gerek yoktur?

- A) Tutumlu olmak
- B) Okula zamanında gelmek
- C) Zamanında yatıp zamanında kalkmak

Tutumlu olmak

8. Aşağıdakilerden hangisi ilkokul ikinci sınıfa giden Arzu için bir ihtiyaçtır?

- A) Çikolata
- B) Cips
- C) Kalem

Kalem



A. Görsellerin numaralarından faydalanarak bir günlük sağlıklı yemek listesi hazırlayalım.



Sabah Tabağı



Öğle Tabağı



Akşam Tabağı

B. Aşağıdaki ifadelerden sağlığımız için faydalı olanları ve faydalı olmayanları bulalım. Bu ifadelerin numaralarını "Sağlığımız İçin" kutucuğuna yazalım.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Uyku düzenine dikkat etmek | 7. Çok fazla abur cubur tüketmek |
| 2. Hastayken dondurma yemek | 8. Spor yapmak |
| 3. İsteddiğimiz her şeyi yemek | 9. Kişisel temizliğimize önem vermemek |
| 4. Soğuk havalarda kalın giyinmek | 10. Yaşadığımız ortamları havalandırmak |
| 5. Açıkta satılan yiyecekleri almak | 11. Çevremizi kirletmek |
| 6. Yemekten önce ellerimizi yıkamak | 12. Bol su içmek |

Sağlığımız İçin Faydalı Olanlar:

Sağlığımız İçin Zararlı Olanlar:



C. Aşağıdaki şiirde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerle tamamlayalım.

SAĞLIK

Beslenmene dikkat et
Yeme abur cubur
Bozulursa sağlığın.
Kalmaz sende huzur.



Fırçalarsan dişleri.
İnci gibi olurlar
Temiz tut elleri
Kaçsın bütün mikroplar..



Hep sağlıklı olurlar
Düzenli spor yapanlar
Uğramaz hastalık.
Çok sevinir doktorlar.



dişleri

sağlığın

elleri

hastalık

mikroplar

Beslenmene

abur cubur

spor

D. Aşağıdaki anagram tablosunu dolduralım.

SAĞLIK İÇİN



1

Kahvaltı yapıp okula gitmeliyiz.

2

Erken yatıp, erken kalkmalıyız.

3

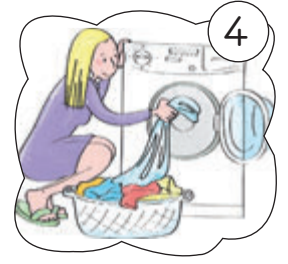
Düzenli spor yapmalıyız.

4

Sık sık banyo yapmalıyız.

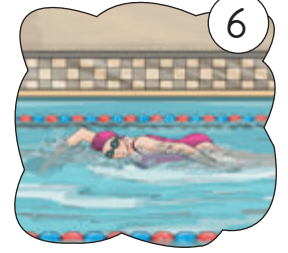


E. Sağlıklı büyüme için gerekli olanları ve olmayanları tespit edip yazalım.



Sağlığımız İçin Gerekli

1..	2..	4..	6..
7..	8..	10..	



Sağlığımız İçin Gerekli Değil

3..	5..	9..	11..
12..	13..	14..	





1. Günde kaç ana öğün yemek yeriz? Yazalım.

3

3
4
2

2. Sabah kahvaltısında aşağıdakilerden hangisini yemeyiz? Yazalım.

Kuru fasulye

Bal
Kuru fasulye
Ekmek

3. Domates, biber, patlıcan ve salatalık gibi yiyecekler hangi grupta yer alır? Yazalım.

Sebzeler

Meyveler
Sebzeler
Tahıllar

4. Fındık, ceviz, badem, fıstık gibi besinler hangi grupta yer alır? Yazalım.

Kuru yemişler

Meyveler
Kuru yemişler
Tahıllar

5. Yumurta, et, süt, peynir, tereyağı, ve bal gibi besinlerin kaynağı hangisidir? Yazalım.

Hayvanlar

Bitkiler
İnsanlar
Hayvanlar

6. Aşağıdakilerden hangileri sağlıklı besinlerden birisi değildir? Yazalım.

- ✓ Yumurta
- ✓ Domates
- ✓ Çikolata
- ✓ Elma
- ✓ Süt
- ✓ Meyve
- ✓ Sebze
- ✓ Dondurma

Çikolata

Dondurma

7. Aşağıdaki ifadelerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

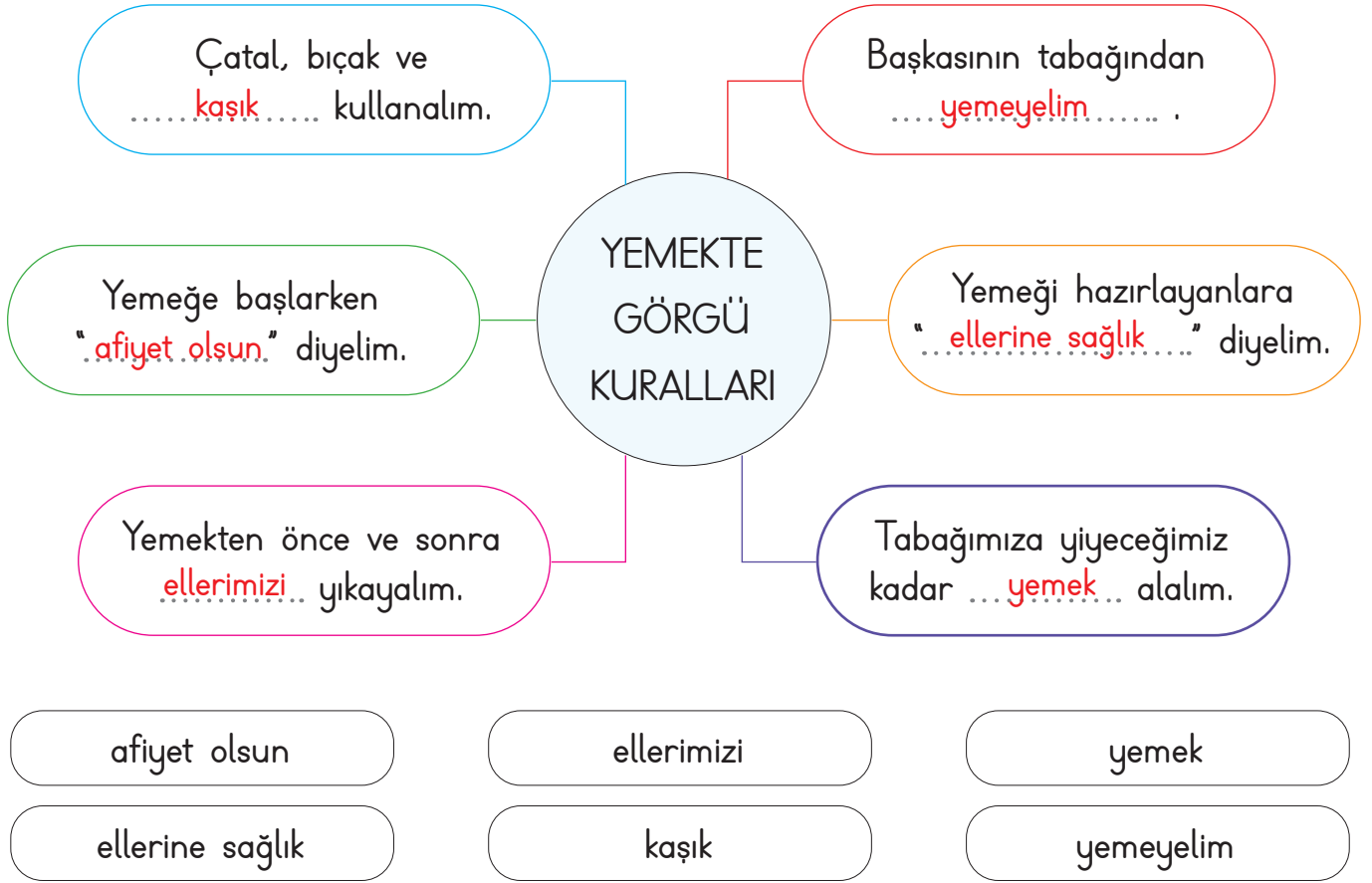
- ✓ Sağlıklı olmak için sadece hayvansal besinlerle beslenmeliyiz.
- ✓ Meyve, sebze, kuru yemişler ve ekmek gibi besinler bitkilerden elde edilir.
- ✓ Bizi hastalıklardan koruyan vitaminler bitkisel besinlerde bol miktarda bulunur.
- ✓ Uyku büyümemizi yavaşlatır.
- ✓ Müzik, resim ve satranç gibi etkinlikler dinlenmemizi sağlar.
- ✓ Sağlıklı büyümek ve gelişmek için vücudumuz hareket etmelidir.

...Sağlıklı..olmak..için..hem..bitkisel..hem..de.....
hayvansal besinlerle beslenmeliyiz.

Uyku büyümemizi hızlandırır.



A. Yemekte görgü kuralları ile ilgili ifadelerde eksik yerleri tamamlayalım.



B. Yemek yerken uymamız gereken görgü kurallarını yazalım.

Sofraya hep birlikte oturmalıyız.

Ağzımızda yemek varken konuşmamalıyız.

Peçete kullanmalıyız.

Yemek yerken acele etmemeliyiz.

Ağzımızı şapırdatmamalıyız.

Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.

Yemek yerken çatal, bıçak ve kaşık kullanmalıyız.

Ekmeği ve yemeği israf etmemeliyiz.



C. Aşağıda verilen soruları metinden yararlanarak cevaplayalım.

Nesrin ailesi ile birlikte evinin ve okulunun yakınlarındaki ağaçlık alana piknik yapmaya gittiler. Piknik alanına ulaştıklarında Nesrin çok şaşırды. Her yerde o kadar çok çöp vardı ki piknik yapacak temiz bir yer hiç yoktu. Nesrin ailesi ile birlikte piknik yapmadan eve geri döndü. Nesrin bu durumu öğretmenine anlattı. Eskiden çok temiz olan bir piknik yerinin şimdi çöple dolu olduğunu, piknik yapmak için gittiklerinde piknik yapmadan geri döndüklerini bu duruma çok üzüldüğünü söyledi. Öğretmen bu durumu belediyeye bildirdi ve piknik alanı Nesrin sayesinde temizlendi. Nesrin bu duruma sevinse de piknik alanının yeniden kirleneceğini düşünüp arkadaşlarıyla piknik alanının temiz tutulması için afişler yapıp piknik alanına astı. Nesrin elinden geleni yaptığı için çok huzurluydu.

1. Nesrin çevresi için duyarlı bir çocuk mu?

Evet duyarlı bir çocuktur.

2. Nesrin neden piknik alanında piknik yapamamıştır?

Piknik yapacak temiz bir yer olmadığı için piknik yapamamıştır.

3. Nesrin insanlara uyarıda bulunmak için ne yaptı?

Piknik alanının temiz tutulması için afişler yapıp piknik alanına astı.

D. Aşağıda verilen açıklamalara uygun mesleği yazınız.

1. Hastalandığımızda bizi muayene eden kişidir.

DOKTOR

2. Doktora yardımcı olan kişidir. Tansiyon ölçer.

HEMŞİRE

3. Ağız ve diş sağlığımızı koruyan ve gerekli tedaviyi yapan kişidir.

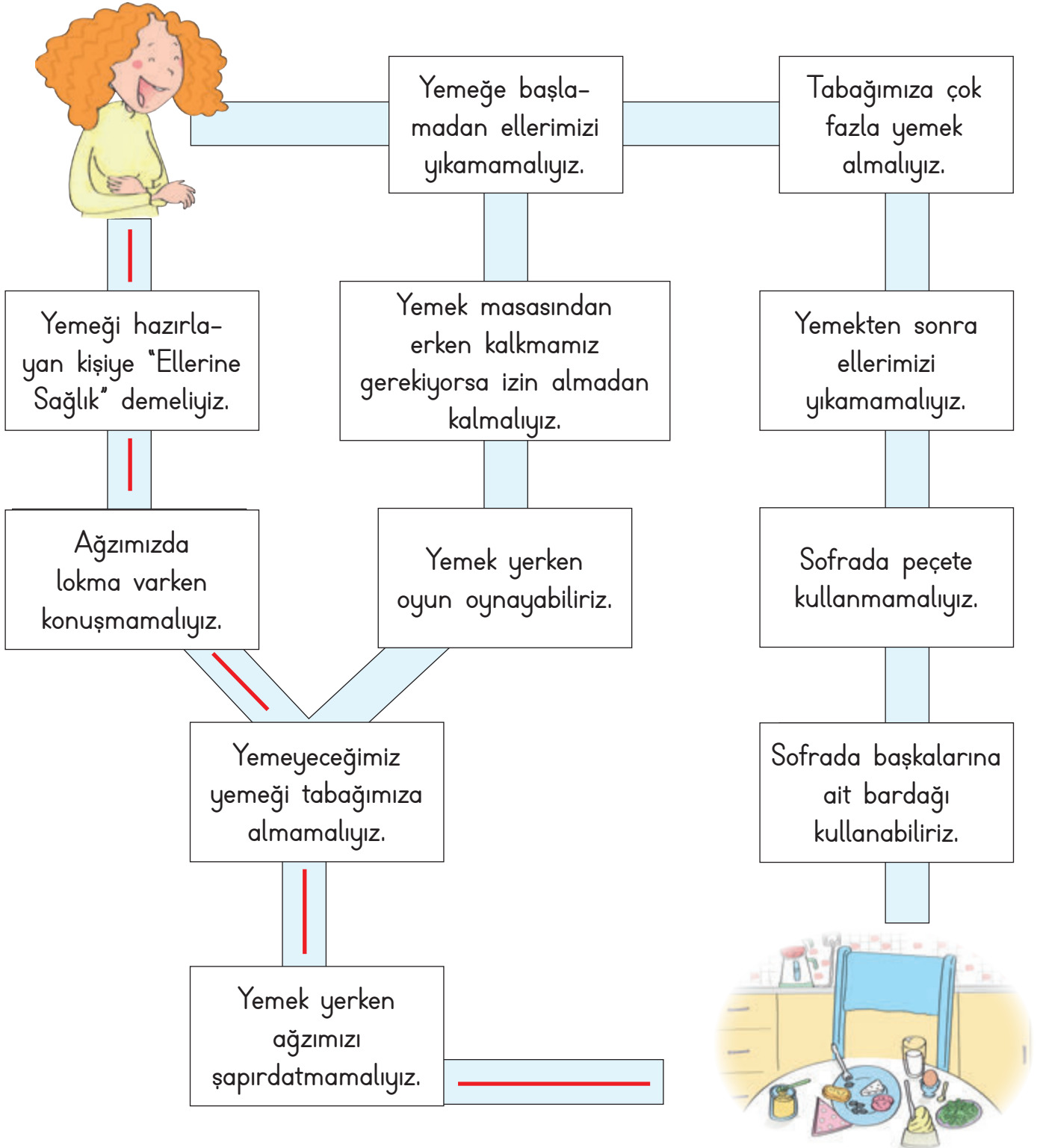
DİŞ HEKİMİ

4. Doktorun yazdığı reçetede ilaçları aldığımız kişidir.

ECZACI



E. Ahsen'i görgü kurallarının yazılı olduğu yollardan kahvaltılık masasına ulaştıralım.





1. "Yemekte uymamız gereken görgü kurallarının bazı nedenleri vardır." hangisi bu nedenlerden değildir? Yazalım.

- A) Temizlik ve sağlık
- B) Karnımızı doyurmak
- C) Başkalarına saygı

Karnımızı doyurmak

2. Görgü kurallarını bilen biri yemeğe başlarken masadakilere aşağıdakilerden hangisini söyler? Yazalım.

- A) Geçmiş olsun.
- B) Afiyet olsun.
- C) Tebrik ederim.

Afiyet olsun

3. Aşağıdakilerden hangisi aşı yapar? Yazalım.

- A) Avukat
- B) Eczacı
- C) Hemşire

Hemşire

4. Aşağıda verilen ifadelerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- A) Çorba içeren hüpürdetmek
- B) Masada dişlerimizi karıştırmak
- C) Ağızımızda yemek varken konuşmamak

Çorba içerken hüpürdetmemek

Masada dişlerimizi karıştırmamak

5. Hangisi kişisel bakım eşyası değildir? Yazalım.

- ✓ Tarak
- ✓ Fırça
- ✓ Sandalye

Sandalye

6. Aşağıdakilerden hangisi sağlık kurumu değildir?

- ✓ Eczane
- ✓ Hastane
- ✓ Postane

Postane

7. Hangisi kişisel bakımımızı yaparken kullandığımız eşyalardandır? Yazalım.

- ✓ Kalem
- ✓ Diş fırçası
- ✓ Çatal

Diş fırçası

8. Aşağıdaki ifadelerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Temiz olmayan evlerde mikroplar çoğalabilir.
- ✓ Tuvalet ve lavabolar zaten pistir, temizlemeye gerek yoktur.
- ✓ Tuvaletten önce ve sonra ellerimizi sabun ile yıkamalıyız.

Tuvalet ve lavabolar temizlenmelidir.

9. Aşağıdakilerden hangisi sağlığımız için çalışır? Yazalım.

- ✓ Hemşire
- ✓ Polis
- ✓ Eczacı

Hemşire

Eczacı



A. Aşağıdaki besinler meyve ise M, sebze ise S yazalım. Daha sonra meyve ve sebze tablolarına isimlerini yazalım.



M



M



M



S



S



M



M



S



S



S



S



M

Meyve
Kavun
Çilek
Elma
Kiraz
Şeftali
Muz

Sebze
Salatalık
Domates
Havuç
Brokoli
Turp
Biber

B. Yaz ve kış mevsimlerinde tükettiğimiz meyve ve sebzelerin listesini oluşturalım.

Meyve	KIŞ	Sebze
Portakal		Ispanak
Mandalina		Lahana
Ayva		Pırasa
Elma		Turp

Meyve	YAZ	Sebze
Kavun		Domates
Karpuz		Biber
Şeftali		Patlıcan
Kayısı		Salatalık



C. Aşağıdaki çocukların konuşmalarını okuyup hangi mevsimde olabileceklerini noktalı alana yazalım.



Sonbahar

Çok kalın olmayan uzun kollu kıyafetleri tercih ederim. Yanımda hırka ya da yağmurluğumu bulundururum.



Kış

Koyu renkli, kalın ve yünlü kıyafetleri tercih ederim. Palto ve bot giyerim. Atkı, eldiven ve beremi unutmam.



Yaz

Açık renkli, ince ve terletmeyen kıyafetleri giyerim. Güneş gözlüğü ve şapka takmaya özen gösteririm.



İlkbahar

Uzun kollu, ince kıyafetler giyerim. Yanımda ceket bulundururum.

D. Aşağıdaki eşyaların hangi mevsimde kullanıldıklarını yazalım.



Yaz



İlkbahar



Kış



İlkbahar



Yaz



Kış



Yaz



Kış



Yaz



Kış



Kış



Sonbahar



Kış



Yaz



Kış



E. Aşağıdaki öz değerlendirme formunda verilen kelimelerin hangi mevsime ait olduğunu işaretleyelim. (Her doğru cevabınız 5 puandır. Sondaki ölçeğe göre kendinizi değerlendirelim.)

1.	Domates	Yaz	<input checked="" type="checkbox"/>	2.	Atkı	Yaz	<input type="checkbox"/>
		Kış	<input type="checkbox"/>			Kış	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Yağmurluk	Kış	<input type="checkbox"/>	4.	Hırka	İlkbahar	<input checked="" type="checkbox"/>
		Sonbahar	<input checked="" type="checkbox"/>			Sonbahar	<input type="checkbox"/>
5.	Şort	Yaz	<input checked="" type="checkbox"/>	6.	Plaj terliği	Yaz	<input checked="" type="checkbox"/>
		Kış	<input type="checkbox"/>			Kış	<input type="checkbox"/>
7.	Şemsiye	İlkbahar	<input checked="" type="checkbox"/>	8.	Nar	İlkbahar	<input type="checkbox"/>
		Yaz	<input type="checkbox"/>			Sonbahar	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Ayva	Yaz	<input type="checkbox"/>	10.	Güneş gözlüğü	Yaz	<input checked="" type="checkbox"/>
		Kış	<input checked="" type="checkbox"/>			Kış	<input type="checkbox"/>
11.	İspanak	İlkbahar	<input type="checkbox"/>	12.	Çilek	İlkbahar	<input checked="" type="checkbox"/>
		Kış	<input checked="" type="checkbox"/>			Sonbahar	<input type="checkbox"/>
13.	Karpuz	Yaz	<input checked="" type="checkbox"/>	14.	Bot	Yaz	<input type="checkbox"/>
		Kış	<input type="checkbox"/>			Kış	<input checked="" type="checkbox"/>
15.	Bere	İlkbahar	<input type="checkbox"/>	16.	Bezelye	İlkbahar	<input checked="" type="checkbox"/>
		Kış	<input checked="" type="checkbox"/>			Sonbahar	<input type="checkbox"/>
17.	Tişört	Yaz	<input checked="" type="checkbox"/>	18.	Vişne	Yaz	<input checked="" type="checkbox"/>
		Kış	<input type="checkbox"/>			Kış	<input type="checkbox"/>
19.	Kazak	İlkbahar	<input type="checkbox"/>	20.	Havuç	İlkbahar	<input type="checkbox"/>
		Kış	<input checked="" type="checkbox"/>			Sonbahar	<input checked="" type="checkbox"/>

Puan

0 - 25

Çalışmalısın.

Puan

25 - 50

Orta durumdasın.

Puan

50 - 75

İyisin.

Puan

75 - 100

Çok iyisin.



1. Hangisi kış mevsiminde kullanılan eşyalar arasında değildir? Yazalım.

.....**Şort**.....

Atkı

Şort

Bot

2. Hangisi bir yaz meyvesi değildir? Yazalım.

.....**Mandalina**.....

Mandalina

İncir

Şeftali

3. Hangisi kış mevsiminin meyvesidir? Yazalım.

.....**Portakal**.....

Portakal

Kiraz

Erik

4. Hangisi ilkbahar mevsiminin meyvesidir? Yazalım.

.....**Erik**.....

Erik

Portakal

Karpuz

5. Hangi mevsimde koyu renkli, kalın ve yünlü kıyafetler giyeriz? Yazalım.

.....**Kış**.....

Kış

Yaz

Sonbahar

6. Yaz mevsiminde sağlığımız için nasıl kıyafetler giymeliyiz? Yazalım.

.....**İnce**.....

İnce

Yünlü

Kalın

7. Aşağıda yanlış verilen bilgilerin doğrularını yazalım.

- ✓ Yağmurlu havalarda yağmurluk giymeliyiz.
- ✓ Kış mevsiminde koyu renkli kıyafetler giymeliyiz.
- ✓ Sıcaktan korunmak için atkı takmalıyız.
- ✓ Bir yılda üç mevsim vardır.
- ✓ Her mevsim doğada bazı değişimler gözlenir.
- ✓ İnsanlar kıyafetlerini mevsimlere göre belirler.

.....**Soğuktan korunmak için atkı takmalıyız.**.....

.....**Bir yılda dört mevsim vardır.**.....

8. Aşağıdaki ifadelerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

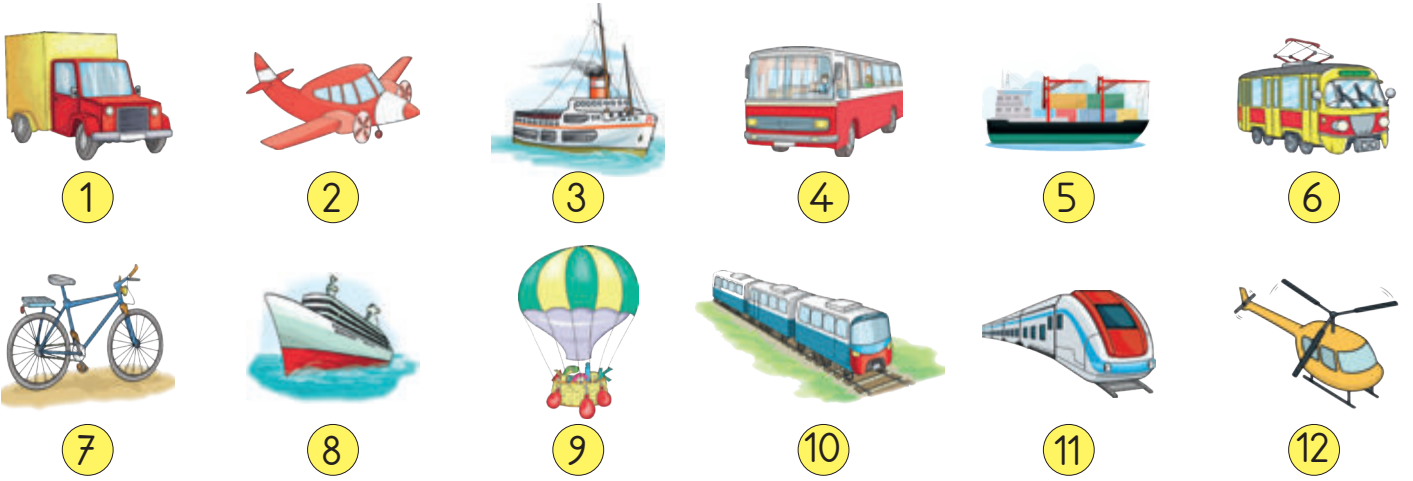
- ✓ Meyveleri daha faydalı olması için mevsiminde yemeliyiz.
- ✓ Sebzeler çok faydalı değildir.
- ✓ Yiyecekleri yıkamadan yemeliyiz.
- ✓ Mevsiminde yetişen sebze ve meyveler daha lezzetlidir.
- ✓ Meyve ve sebzeler mevsiminde taze olarak tüketilmelidir.
- ✓ Karpuz yaz mevsiminde tüketilmesi gereken bir meyvedir.

.....**Sebzeler çok faydalı yiyeceklerdir.**.....

.....**Yiyecekleri yıkayıp yemeliyiz.**.....



A. Görsellerdeki ulaşım araçlarını tabloya göre sınıflandıralım.



Kara Yolu	1, 4, 6, 7
Deniz Yolu	3, 5, 8
Hava Yolu	2, 9, 12
Demir Yolu	10, 11

B. Aşağıda bazı ulaşım araçları şifrelerle yazılmıştır. Bu ulaşım araçlarını örnekteki gibi bulalım. Noktalı yere, bulduğunuz araç kara yolunda ilerliyorsa "K", hava yolunda ilerliyorsa "H", demir yolunda ilerliyorsa "T" ve deniz yolunda ilerliyorsa "D" yazalım.

	1	2	3	4
★	A	Z	K	N
▲	O	E	M	Y
■	Ç	İ	P	R
●	L	T	G	U

3	● 4	■ 1	★ 1	★ 3	H
	U	Ç	A	K

4	● 3	▲ 2	▲ 3	■ 2	D
	G	E	M	İ

1	▲ 4	★ 1	● 2	D
	Y	A	T	

5	★ 2	▲ 2	■ 3	● 1	■ 2	★ 4	H
	Z	E	P	L	İ	N

2	● 2	■ 4	▲ 2	★ 4	T
	T	R	E	N

6	★ 3	★ 1	▲ 3	▲ 4	▲ 1	★ 4	K
	K	A	M	Y	O	N

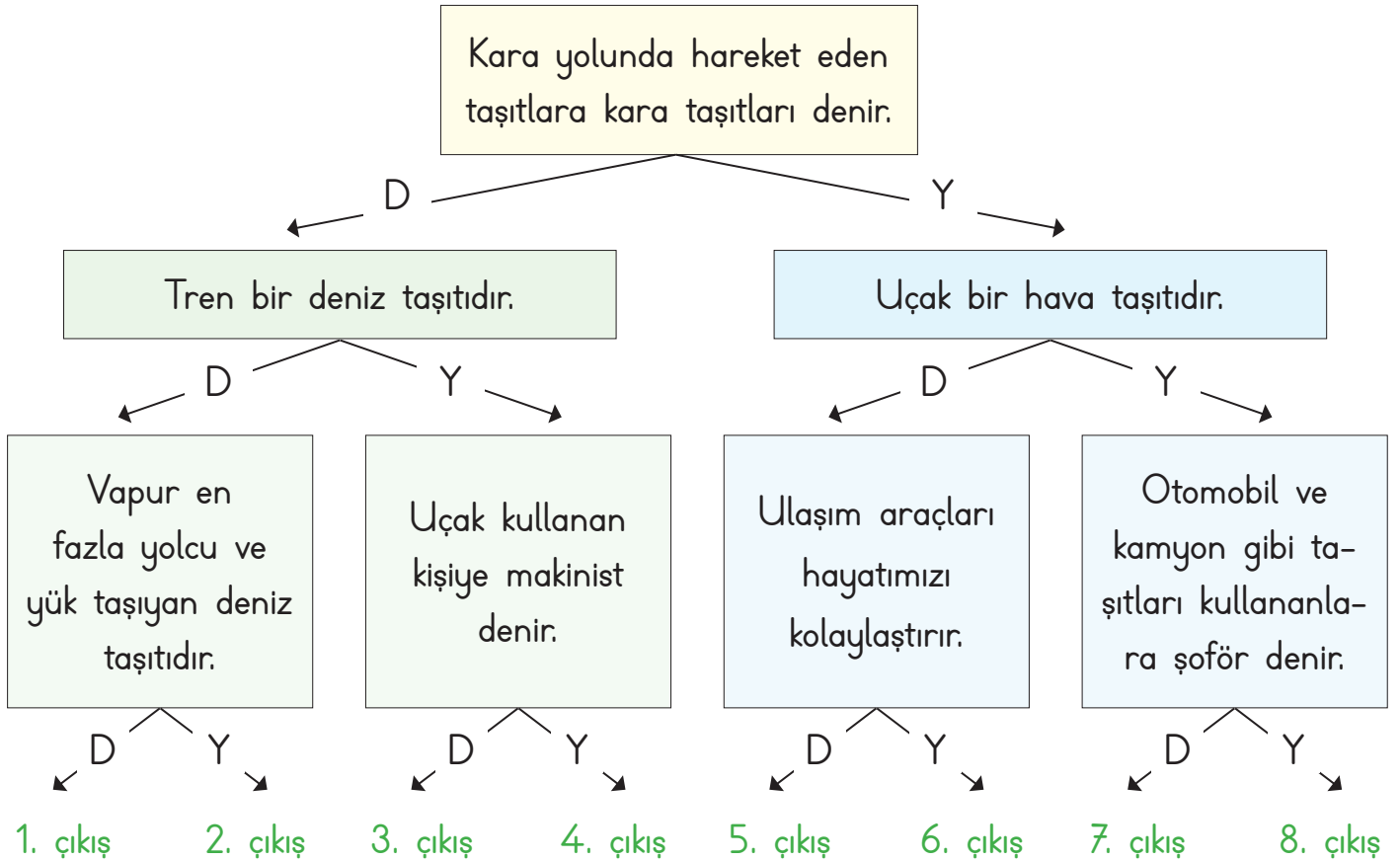


C. Aşağıdaki ifadelerden ulaşım araçları olanları boşluklara yazınız.

- * Telefon
- * Otobüs
- * Kulaklık
- * Minibüs
- * Televizyon
- * Gazete
- * Metro
- * Dergi
- * Radyo
- * Balon
- * Mektup
- * Kamyon
- * Tramvay
- * Uçak
- * Bisiklet
- * Bilgisayar
- * Gemi
- * Vapur
- * Kayık
- * Helikopter

Ulaşım Araçları	Tramvay, Gemi, Otobüs, Balon, Uçak, Vapur,
	Metro, Bisiklet, Kayık, Minibüs, Kamyon, Helikopter

D. Ulaşım araçları ile ilgili cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" okunu takip ederek kaçınıcı çıkışa ulaşacağımızı bulalım.



Çıkış: 4. çıkış



E. Aşağıda verilen tabloyu istenilen bilgilerle dolduralım.

Araçlar	Otobüs	Uçak	Tren	Tramvay	Gemi
Kullananlar	Şoför	Pilot	Makinist	Vatman	Kaptan
Nerede dururlar?	Otogar	Havalimanı	İstasyon	Durak	Liman

F. Aşağıda verilen taşıtları ve sürücülerini eşleştirelim.

1 Araba	2 Kamyon	3 Gemi	4 Helikopter	5 Tramvay
6 Yat	7 Uçak	8 At arabası	9 Motosiklet	10 Tren
11 Metro	12 Otobüs	13 Traktör	14 Feribot	15 Zeplin

Sürücü	Makinist	Vatman	Kaptan	Pilot
1, 2, 8, 9, 12, 13	10	5, 11	3, 6, 14	4, 7, 15

G. Resimleri verilen taşıtların isimlerini örnekteki gibi sözcük avı bulmacasında bulunuz.



A	U	Ç	A	K	B	C	D	F	Ç
H	R	S	T	V	Y	K	O	M	B
G	H	B	A	L	O	N	T	R	İ
E	E	U	V	Y	Ğ	H	O	L	S
M	L	Ş	U	T	R	M	M	E	İ
İ	İ	T	K	L	M	N	O	V	K
Ş	K	R	Y	Z	T	S	B	K	L
V	O	A	E	İ	İ	V	İ	Y	E
T	P	K	Z	L	M	R	L	K	T
K	T	T	M	N	S	T	V	K	L
L	E	Ö	Y	K	A	M	Y	O	N
M	R	R	S	T	V	Y	Z	P	R
N	Ü	O	T	O	B	Ü	S	O	Ö



1. Ulaşımında kullandığımız araçların hepsine ne ad verilir? Yazalım.

.....
Taşıt

Motor

Taşıt

Araba

2. Otobüslerin yolcu alıp indirdikleri yere ne ad verilir? Yazalım.

.....
Terminal

Metro

Otopark

Terminal

3. Hangisi hava yolu taşıtı değildir? Yazalım.

.....
Uçurtma

Zeplin

Planör

Uçurtma

4. Şilep ulaşım türlerinden hangisine aittir? Yazalım.

.....
Deniz yolu

Hava yolu

Deniz yolu

Demir yolu

5. Ulaşım araçlarından hangisi yük taşımada kullanılır? Yazalım.

.....
Kamyon

Taksi

Bisiklet

Kamyon

6. Taşıtlardan hangisi demir yolu üzerinde ilerlememektedir? Yazalım.

.....
Uçak

Tramvay

Tren

Uçak

7. Otobüs, otomobil, minibüs ve kamyon gibi araçlar hangi taşıt grubunda yer alır? Yazalım.

✓ Hava yolları

✓ Deniz yolları

✓ Kara yolları

.....
Kara yolları

8. Gemi, vapur, kayak ve sandal gibi araçlar hangi grupta yer alır? Yazalım.

✓ Hava yolları

✓ Deniz yolları

✓ Kara yolları

.....
Deniz yolları

9. Uçak, helikopter ve balon gibi araçlar hangi grupta yer alır? Yazalım.

✓ Hava yolları

✓ Deniz yolları

✓ Kara yolları

.....
Hava yolları

10. Araç-sürücü eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

✓ Şoför - Otomobil

✓ Pilot - Uçak

✓ Vatman - Tren

.....
Makinist - Tren

11. Eşleştirmelerden hangisi yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

✓ Otobüs - Gar

✓ Gemi - Liman

✓ Uçak - Havalimanı

.....
Otobüs - Otogar



A. Aşağıdaki ifadelerden uygun olanları birleştirerek cümleler kuralım. Cümleleri bırakılan boşluklara örnekteki gibi yazalım.

■ Servise biner binmez

a. yerimizden kalkmamalıyız.

● Serviste gürültü ve

b. içmemeliyiz.

▲ Yolculuk bitene kadar

c. kendi yerimize oturmalıyız.

★ Okul servisinde bir şeyler yiyip

d. hareketli şakalar yapmamalıyız.

✿ Servis sürücüsünün

e. taşıt yoluna çıkmamalıyız.

▼ Servisten iner inmez

f. uyarılarına uymalıyız.

◆ Servis sürücüsünün bizi görebileceği

g. arka koltukta oturmalıyız.

♥ Özel araçlarda mutlaka

h. bir yerde beklemeliyiz.

■ : Servise biner binmez kendi yerimize oturmalıyız.

● : Serviste gürültü ve hareketli şakalar yapmamalıyız.

▲ : Yolculuk bitene kadar yerimizden kalkmamalıyız.

★ : Okul servisinde bir şeyler yiyip içmemeliyiz.

✿ : Servis sürücüsünün uyarılarına uymalıyız.

▼ : Servisten iner inmez taşıt yoluna çıkmamalıyız.

◆ : Servis sürücüsünün bizi görebileceği bir yerde beklemeliyiz.

♥ : Özel araçlarda mutlaka arka koltukta oturmalıyız.



B. Bir sınıfta ulaşım araçlarında güvenlik ile ilgili cümleler kurulmuştur. Doğru söyleyenleri doğru kutusuna, yanlış söyleyenleri yanlış kutusuna yazalım.

Yeşim: Çocuklar ön koltukta yolculuk yapabilir.

Mert: Araçlarda elimizi ve kolumuzu açık pencerelerden dışarı çıkarmamalıyız.

Senem: Çok gerekli olmadıkça şoförle konuşmamalıyız.

Aykut: Toplu taşıma araçlarında gürültü ve hareketli şakalar yapabiliriz.

Emel: Araç tam durmandan inebiliriz.

Gökhan: Toplu taşıma araçlarında boş koltuk varsa ayakta yolculuk yapmamalıyız.

Asya: Yolculuk sırasında kapıya yaslanmamalıyız.

Demir: Toplu taşıma araçlarında hiç sıra beklemeden koşturarak binebiliriz.

Masal: Toplu taşıma araçlarına zarar vermemeliyiz.

Oğuz: Toplu taşıma araçlarında yediğimiz yiyeceklerin çöplerini yere atabiliriz.

Doğru
Mert, Senem,
Gökhan, Asya,
Masal

Yanlış
Yeşim, Aykut,
Emel, Demir,
Oğuz

C. Trafikte yaptığımız davranışlara göre "Evet" ya da "Hayır" yazalım.

1. Karşıdan karşıya geçen görme engelli birine yardım ederim.
2. Hangi minibüse bineceğini bilmeyen yaşlı teyzeye yardımcı olmam.
3. Arkadaşlarımla kaldırımında top oynarım.
4. Yürüme engelli arkadaşımın servise binmesine yardım ederim.
5. Güvenli geçiş yerlerinin olmadığı yerlerde karşıya geçmek için tanıdıklarımdan yardım isterim.

Evet
Hayır
Hayır
Evet
Evet



D. Aşağıda boş bırakılan yerleri dolduralım.



Trafikte yardıma ihtiyaç duyan kişiler olabilir. Yaşlı insanlara karşıdan karşıya geçerken yardım etmeliyiz. Toplu taşıma araçlarında hamile, yaşlı ve engelli bireylere yer vermeliyiz. Taşıtlara binerken ve taşıtlardan inerken onlara yardımcı olmalıyız. Yardıma ihtiyacımız olduğu durumlarda trafik polisinden yardım

istemeliyiz. Okul servisindeki servis şoföründen veya servis görevlisinden yardım isteyebiliriz.

E. Deniz, yaptığı her olumlu davranış için 10 puan alacak ve yaptığı olumsuz davranışlarda ise 5 puan kaybedecektir. Buna göre Deniz'in kaç puan biriktirdiğini bulalım.

		Puan
1.	Yaşlı teyzenin karşıdan karşıya geçmesine yardım ettim.	10
2.	Okul servisinde camdan aşağı sarktım.	-5
3.	Otobüste hamile teyzeye yer verdim.	10
4.	Görme engelli birini durağa kadar götürdüm.	10
5.	Emniyet kemerimi takmadan yolculuk yaparım.	-5
6.	Servis kapısı tam kapanmadığı için, servis aracı durmadan aşağı atlarım.	-5
7.	Karşıdan karşıya geçmeden önce sola, sonra sağa, sonra tekrar sola bakar geçerim.	10
8.	Trafik işareti yoksa, trafik polisinden yardım isterim.	10
9.	Okul servisinden inince, tanımadığım birinin elini tutar ve yolun karşısına geçerim.	-5
Deniz'in Puanı:		30



1. "Araca bindikten sonra kemerini takarım." cümlesinde boş bırakılan yere hangi sözcük gelmelidir? Yazalım.

- ✓ sağ ✓ emniyet ✓ şoför

emniyet

2. "Trafikte taşıyla değil de yürüyerek giden kişiye denir." cümlesinde boş bırakılan yere hangi sözcük gelmelidir? Yazalım.

- ✓ sürücü ✓ kural ✓ yaya

yaya

3. Hangisi toplu taşıma araçlarında yardıma ihtiyacı olabilecek ve yer vermemiz gereken kişilerden değildir? Yazalım.

- ✓ Yaşlılar ✓ Çocuklar
✓ Özel gereksinimli bireyler

Çocuklar

4. Okul servisinde yardıma ihtiyacımız olan bir durumda kimden yardım istemeliyiz? Yazalım.

- ✓ Servis görevlisinden ✓ Ailemizden
✓ Öğretmenimizden

Servis görevlisinden

5. Aile, kadın, çocuk, yaşlı ve engelliler için ihtiyaç hâlinde aşağıdaki numaralardan hangisi aranmalıdır? Yazalım.

- ✓ 1 - 7 - 1 ✓ 1 - 5 - 5
✓ 1 - 8 - 3

183

6. Karşıdan karşıya geçerken hangisi güvenli yollardan biridir? Yazalım.

- ✓ Kalabalık caddeler ✓ Tren yolu
✓ Yaya geçidi

Yaya geçidi

7. * Erhan, yolculuk sırasında şoförün dikkatini dağıtacak sorular soruyor.

- * İnci, taşıta sırasını bekleyerek biniyor.
* Orhan, yolculuk yaparken elini pencereden çıkararak el sallıyor.
* Ceren, her zaman arka koltuğa oturuyor ve emniyet kemerini takıyor.
* Mehmet, ayakta yolculuk yapması gerekirse sıkıca tutunuyor.
* Faik, arka koltuğa oturup yolu izlemeyi seviyor.

Verilen ifadelere göre doğru ve yanlış davranış sergileyen öğrencilerin isimleri nelerdir? Yanlış sergilenen davranışların doğrularını yazalım.

Doğru Davranan Kişiler

İnci, Ceren, Mehmet, Faik

Yanlış Davranan Kişiler

Erhan, Orhan

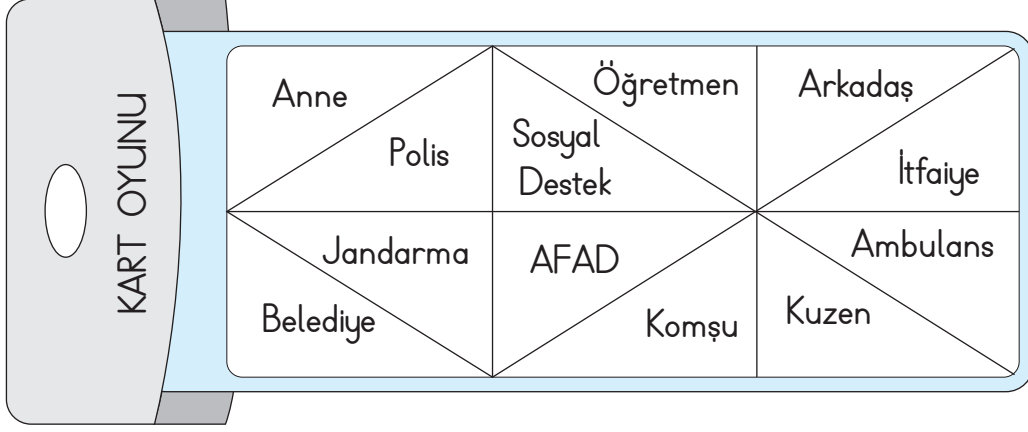
Yanlış Sergilenen Davranışların Doğruları

Erhan, yolculuk sırasında şoförün dikkatini dağıtacak sorular sormamalıdır.

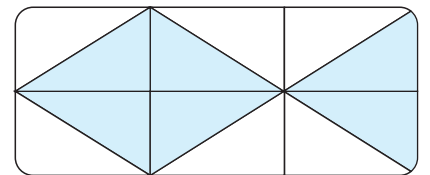
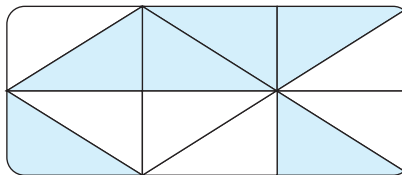
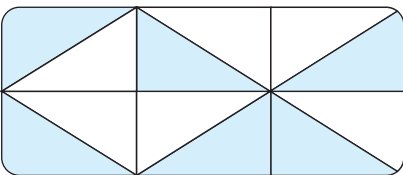
Orhan, yolculuk yaparken elini pencereden çıkararak el sallamamalıdır.



A. Aşağıdaki açıklamalarda acil durumlarda aranması gereken kurumları kart üzerinden bularak yazalım. Yazılmayan kavramlara ait bölümleri çıkarttığımızda, kartın üzerinde nasıl bir şifreli desen oluşur? İşaretleyelim.



		Kurum
1.	Yangın çıkması durumunda hemen olay yerine gelerek yangına müdahale eder.	İtfaiye
2.	Acil hastalık, yaralanma ve trafik kazalarında haber verilir. Gelen sağlık görevlileri hastayı yerinde tedavi eder ve gerekirse hastaneye ulaştırır.	Ambulans
3.	İl ve ilçe belediye sınırları dışında kalan yerlerde güvenliğin sağlanmasından sorumludur.	Jandarma
4.	Can ve mal güvenliğimiz tehlikede olduğunda; hırsızlık, trafik kazası gibi durumlarda haber verilir.	Polis
5.	Doğal afetlerden korunmak için gerekli önlemleri alırlar ve doğal afet sırasında acil yardımda bulunurlar.	AFAD
6.	Aile, kadın, çocuk, engelli ve yaşlılara ihtiyaç durdukları konularda yardım ederler.	Sosyal Destek





B. Aşağıda kendini tanıtan acil durum görevlisinin adını araştırarak yazalım.



Merhaba çocuklar! Ben güvenliği sağlamak için varım. Suçluları yakalar adalete teslim ederim. Trafiği denetlerim ve yasaların uygulanmasını sağlarım.

Polis



Arkadaşlar! İl ve ilçe merkezleri dışında kalan kırsal bölgelerde emniyeti ben sağlarım. Ben de polis gibi yasaların uygulanmasında görevliyim.

Jandarma



Sevgili çocuklar! Yangın çıktığında ilk önce beni aramalısınız. Görevim hayat kurtarmak, mal kurtarmak ve çevreyi korumaktır.

İtfaiye



Merhaba! Ben deprem, sel, çığ gibi doğa kaynaklı afetlerde yardıma koşarım. Arama kurtarma ve tehlikeli bölgelerden tahliye benim işim.

AFAD görevlisi

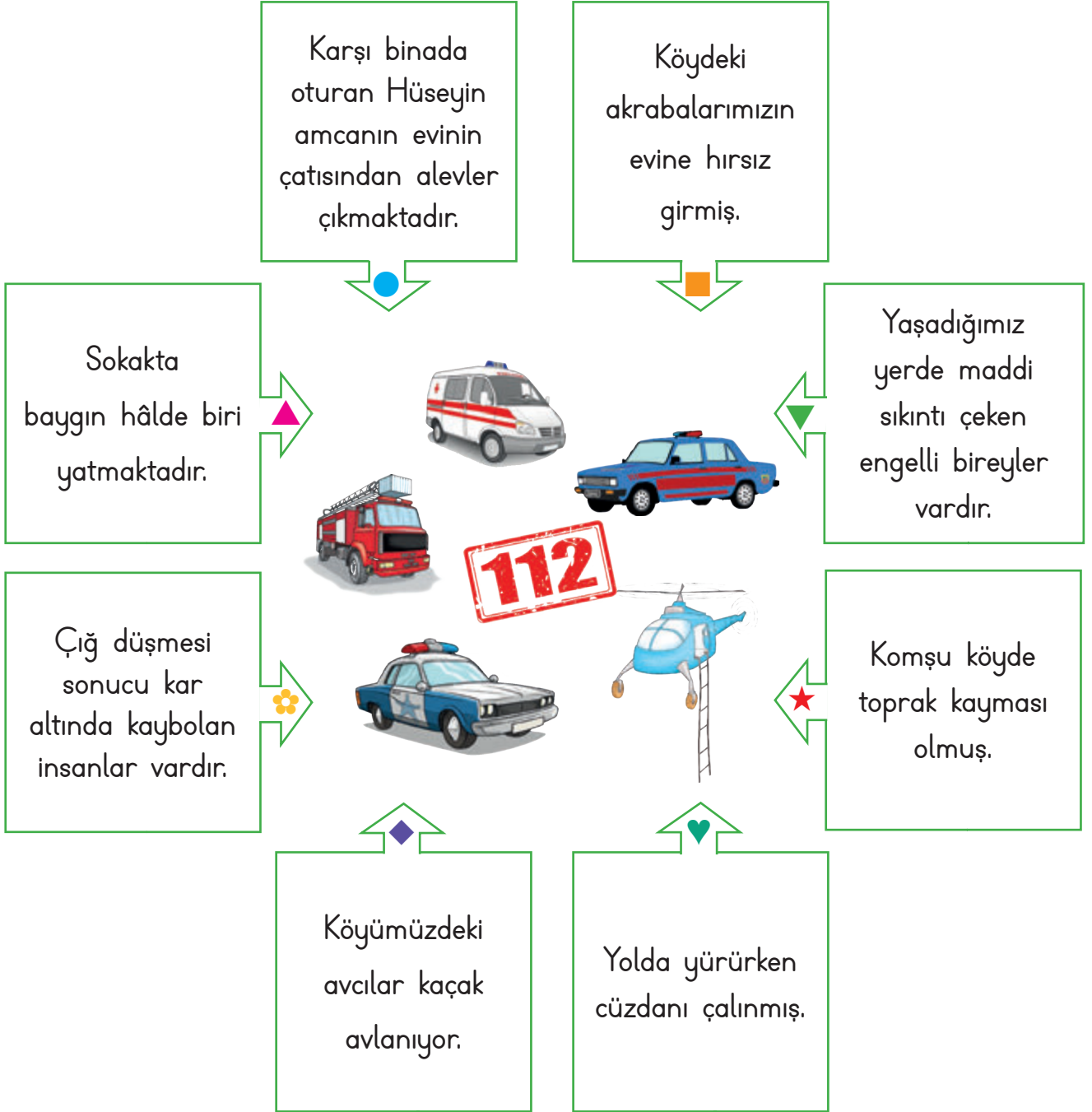


Sevgili arkadaşlar! Ben aile kadın, çocuk, engelli, yaşlı, gazi ve şehit yakınlarına yönelik hizmetleri gerçekleştiririm.

Sosyal destek görevlisi



C. Aşağıdaki durumlarda bize yardım için aramamız gereken acil durum görevlilerinin adlarını sembollerle belirtilen boşluklara yazalım.



● : İtfaiye

▲ : Ambulans

■ : Polis

★ : AFAD

▼ : Sosyal Destek

✿ : AFAD

♥ : Polis

◆ : Jandarma



1. Okulda yaşanacak acil bir durumda ailemize ulaşabilmesi için hangisini bilmemiz gerekir? Yazalım.

- A) Ailemizin T.C. kimlik numaralarını
B) Ailemizin telefon numaralarını
C) Ailemizin gelir ve giderlerini

Ailemizin telefon numaralarını

2. Dün gece deprem felaketi oldu. 112'yi aradık. Yardım kurumundan gelenler arama kurtarma çalışmaları yaptılar.

Yukarıda belirtilen yardım kurumu hangisidir? Yazalım.

- A) İtfaiye B) Polis C) AFAD

AFAD

3. Yolda yürürken çantasını çaldıran Nuran Hanım aşağıdakilerden hangisini aramalıdır? Yazalım.

- A) Polis B) İtfaiye C) Ambulans

Polis

4. Kardeşim düşüp, bayılınca annem hemen 112'yi arayıp çağırdı.

Bu cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

- A) ambulans B) jandarma C) itfaiye

ambulans

5. Berk: Açılımı, "Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı"dır.

Buket: Telefon numarası 112'dir.

Cem: Eğitimle ilgili bir sosyal kurumdur.

AFAD ile ilgili olarak yukarıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği bilgi doğru değildir? Doğrusunu yazalım.

- ✓ Berk ✓ Buket ✓ Cem

Cem: AFAD doğal afetlerle ilgili bir kurumdur.

6. Burcu: Çevremizde bir yangın görürsek hemen 156 nolu telefonu aramalıyız.

Eren: Acil durum telefon numaralarını gereksiz yere aramamalıyız.

Kaan: Gerekli durumlarda ailemize ulaşabilmek için onların telefon numaralarını öğrenmeliyiz.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği bilgi yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

- ✓ Burcu ✓ Eren ✓ Kaan

Burcu: Çevremizde bir yangın görürsek hemen 112 nolu Acil Çağrı Merkezini aramalıyız.



A. Aşağıdaki öğrenciler teknolojinin güvenli kullanımı ile ilgili afiş çalışması yapmışlardır. Bu afişteki eksik kavramları bulmak için öğrencilerin isimleri ile kavramları eşleştirelim. Kendimizi değerlendirelim.



Ülkü

.....**Ekran**..... karşısında geçirdiğimiz süre günlük 1 saati aşmamalıdır.



Ömer

.....**Genel Ağ**..... ortamında özel bilgilerimizi paylaşmamalıyız.



Serhat

.....**Fırın ve ocak**..... kesinlikle bizim kullanmamamız gereken elektrikli araçlardır.



Ayşe

Elektrikli araçları kullanmadan önde **kullanım** ..**kılavuzu**..nu okumalıyız.



Kemal

.....**Telefon**..... şarj olurken konuşmak çok tehlikelidir.



İkra

Bu araçlara ıslak elle dokunursak**elektrik**..... ..**çarpma**.. tehlikesi yaşayabiliriz.

Serhat



Fırın ve ocak

Ülkü



Ekran

Kemal



Telefon

İkra



elektrik çarpma

Ayşe



kullanım klavuzu

Ömer



Genel Ağ

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Özellikler	Evet	Hayır
1. Teknolojik aletlerin neler olduğunu biliyorum.		
2. Teknolojik aletlerin tümünü kullanabiliyorum.		
3. Teknolojik aletlerin ne işe yaradığını bilmiyorum.	Öğrenci tarafından doldurulacaktır.	
4. Teknolojik aletleri kullanırken dikkatliyim.		
5. Teknolojik aletler konusunu tamamen anladım.		



B. Aşağıda 2. sınıf öğrencilerinden oluşan bir oyun grubu bulunmaktadır. Grubun 55 puanı vardır. Oyun alanında doğru davranış sergileyen öğrenciler grubuna 5 puan kazandıracak, yanlış davranış sergileyen öğrenciler grubuna 2 puan kaybettirecektir.



Parkta yanlış davranış sergileyen öğrencilerin ne gibi sonuçlarla karşılaşacağını ve nasıl bir önlem almaları gerektiği hakkında bilgi verelim.

Parkta yanlış davranış sergileyen öğrenciler düşüp, yaralanabilir. Bu nedenle parkta oyun oynarken öğrenciler dikkatli davranmalıdır. Oyun araçlarını güvenlik kurallarına uygun bir şekilde kullanmalıdır.



- C. Aşağıda anlamları verilen sözcükleri, ipuçlarından yararlanarak bulmacaya yazalım.
1. Ekmek, pasta vb. ürünlerin pişirildiği ekranında dokunmatik algılayıcının bulunduğu, çocukların oyun amaçlı kullandıkları teknolojik aygıt.
 2. Bilgi edinirken araştırma yaparken kullanılan ve bir programa göre çalışan elektronik araç.
 3. Genellikle giysilerin buruşukluklarını gidermek için bunların üzerinden geçirilen kızgın demir araç.
 4. Bulaşık yıkamaya yarayan alet.
 5. Soğuk veya sıcak hava vererek kapalı bir yerin havasını değiştiren elektrikli araç.
 6. Çamaşır yıkamaya yarayan araç.
 7. Yiyecek, içecek vb.ni soğuk olarak saklamaya yarayan, motorla çalışan dolap, soğutucu.
 8. Herhangi bir şeyi kesmeye yarayan araç.

1.	F	I	R	I	N		T		B						
2.		C				B	İ	L	G	İ	S	A	Y	A	R
3.			Ü	T	Ü										
4.	B	U	L	A	Ş	İ	K	M	A	K	İ	N	E	S	İ
5.	K	L	İ	M	A		T								
6.	Ç	A	M	A	Ş	İ	R	M	A	K	İ	N	E	S	İ
7.	B	U	Z	D	O	L	A	B	İ		K				
8.	M	A	K	A	S		R								



1. Evimizde ve okulumuzda kullandığımız teknolojik araç ve gereçler ne işe yarar? Yazalım.

- A) Bize zarar verir.
- B) Hayatımızı kolaylaştırır.
- C) İşimizi zorlaştırır.

Hayatımızı kolaylaştırır.

2. Elektrik süpürgesi, çamaşır makinesi, fırın ve ocak gibi elektrikli aletleri daha çok nerede kullanırız? Yazalım.

- A) Evde
- B) Bahçede
- C) Okulda

Evde

3. Oyun konsolu ile oyun oynarken beden sağlığımızı korumak için ne yapmalıyız? Yazalım.

- A) Yatarak oynamalıyız.
- B) Dik oturmalıyız.
- C) Oturmadan oynamalıyız.

Dik oturmalıyız.

4. Aşağıdakilerden hangisini yapmak tehlikelidir? Yazalım.

- A) İnternete girmek ve oyun oynamak
- B) Televizyon izlemek
- C) Şarj edilirken telefon ve bilgisayar kullanılmak

Şarj edilirken telefon ve bilgisayar kullanmak

5. Oyun oynamak için güvenli oyun alanlarını seçmeliyiz.

Aşağıdakilerden hangisi güvenli oyun alanlarından değildir? Yazalım.

- ✓ Çocuk parkı
- ✓ Okul bahçesi
- ✓ Sokak

Sokak

6. Aşağıdakilerden hangileri oyun oynamak için güvenli alanlardır? Yazalım.

- ✓ Geniş caddeler
- ✓ Okul bahçeleri
- ✓ Otoparklar
- ✓ Çocuk parkları

Okul bahçeleri

Çocuk parkları

7. Bisiklet, kaykay ve paten gibi araçları kullanırken kendimizi korumalıyız.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümleye uygun bir eşyadır? Yazalım.

- ✓ Şort
- ✓ Terlik
- ✓ Kask

Kask

8. Aşağıdaki ifadelerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Bisiklet sürerken kask takmalıyız.
- ✓ Sadece güvenli oyun alanlarında hız yapabiliriz.
- ✓ Oyun alanlarının dışına kaçan topun peşinden koşmamalıyız.

Oyun alanlarında hız yapmamalıyız.



A. Türkiye haritası üzerinde başkentimizi kırmızı, yaşadığımız ili mavi renge boyayalım. Numaralandırılmış denizlerin adını noktalı yerlere yazalım.



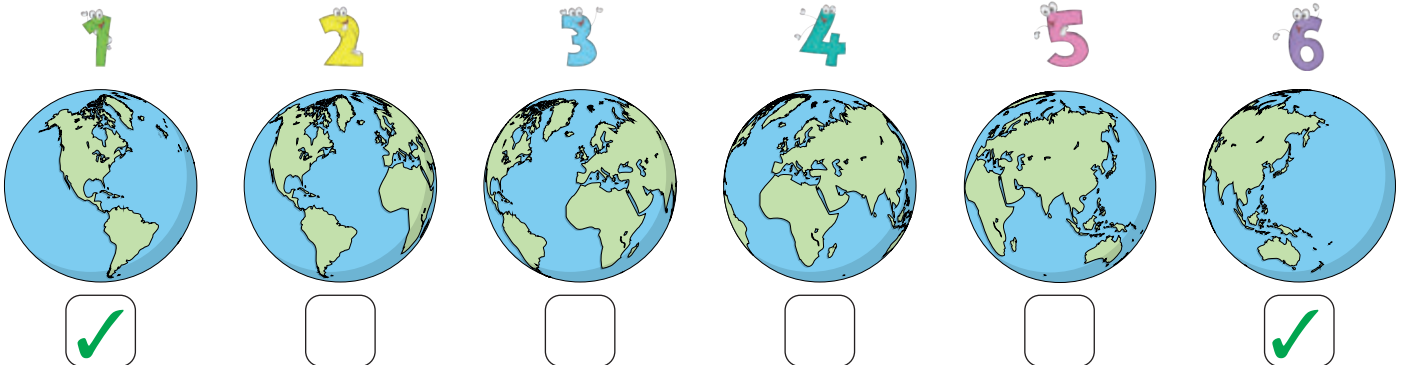
1 → Karadeniz

2 → Marmara Denizi

3 → Ege Denizi

4 → Akdeniz

B. Aşağıda verilen yerküre modellerinden ülkemizin görünmediği modelleri işaretleyiniz.





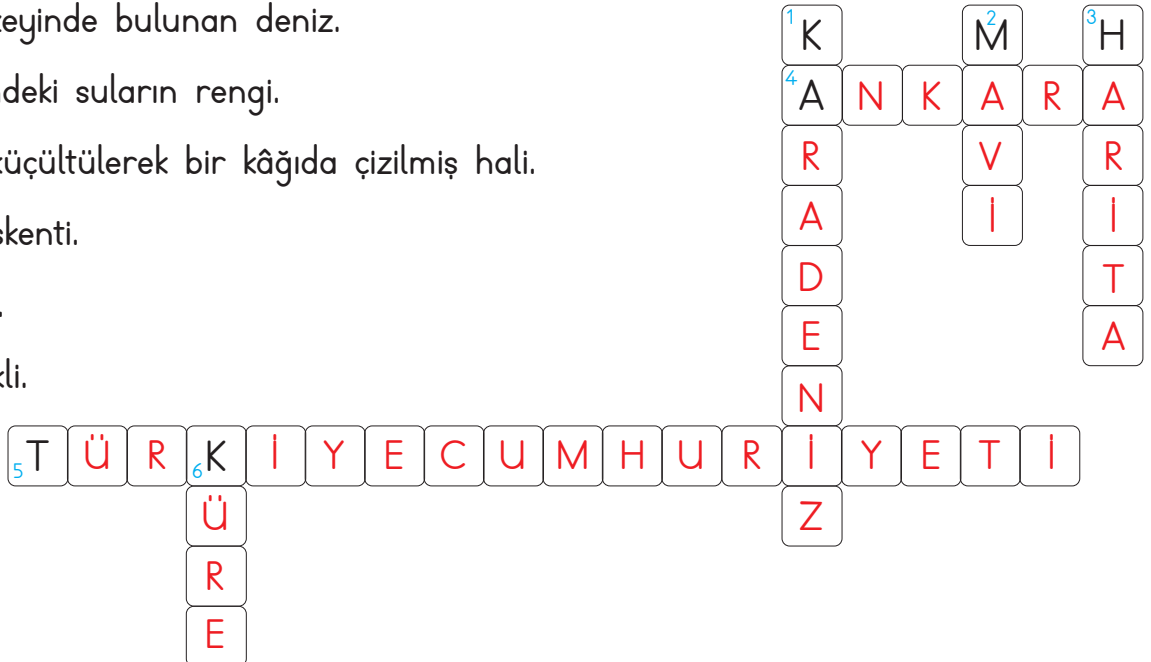
C. Türkiye'nin komşu ülkelerinin isimlerini yazalım.



- Bulgaristan
- Yunanistan
- Suriye
- Irak
- İran
- Nahçıvan
- Ermenistan
- Gürcistan

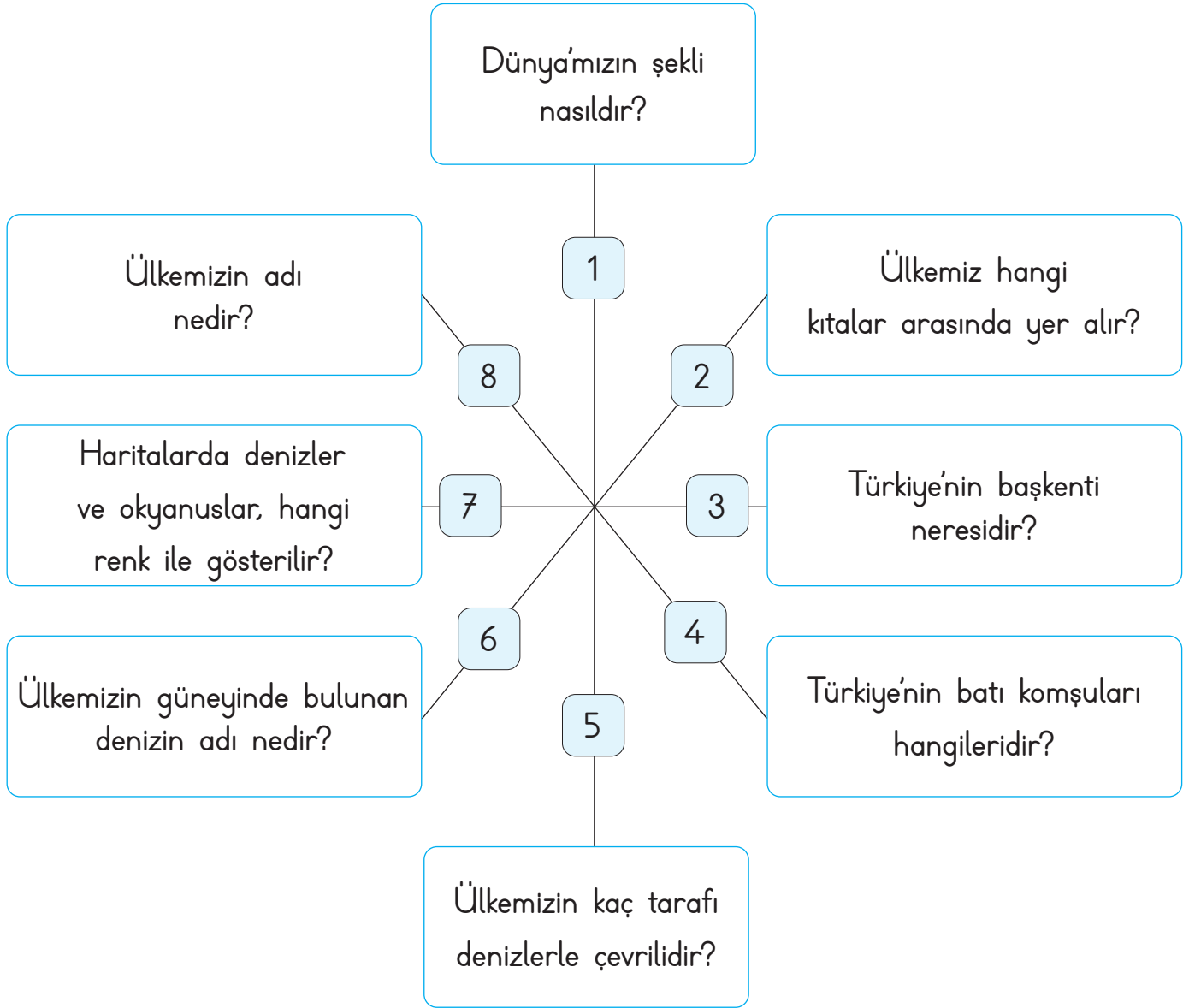
D. Verilen ipuçlarından faydalanarak bulmacayı çözelim.

1. Ülkemizin kuzeyinde bulunan deniz.
2. Dünya üzerindeki suların rengi.
3. Yeryüzünün küçültülerek bir kâğıda çizilmiş hali.
4. Ülkemizin başkenti.
5. Ülkemizin adı.
6. Dünya'nın şekli.





E. Aşağıdaki soruların cevaplarını boşluklara yazalım.



1

Küre

2

Asya ve Avrupa

3

Ankara

4

Bulgaristan Yunanistan

5

Üç

6

Akdeniz

7

Mavi

8

Türkiye Cumhuriyeti



1. Ülkemizin adı hangisidir? Yazalım.

Türkiye

Türkiye

Ankara

Asya

2. Ülkemizin başkenti neresidir? Yazalım.

Ankara

İstanbul

Ankara

Konya

3. Ülkemizde kaç tane şehir vardır? Yazalım.

81

81

68

76

4. Hangisi ülkemizde bulunan illerden biridir? Yazalım.

Batman

Batman

Kenya

Tiflis

5. Hangisi ülkemizin etrafındaki denizlerden biri değildir? Yazalım.

Kızıldeniz

Ege Denizi

Karadeniz

Kızıldeniz

6. Harita üzerinde denizler hangi renk ile gösterilir? Yazalım.

Mavi

Beyaz

Mavi

Yeşil

7. Yeryüzünü oluşturan büyük kara parçalarına kıta denir.

Ülkemiz hangi kıtaların birleştiği noktada bulunur? Yazalım.

✓ Asya - Avrupa ✓ Amerika - Afrika

✓ Afrika - Avrupa

Asya - Avrupa

8. Dünya haritasına baktığımız zaman Türkiye'nin bulunduğu yeri nasıl tarif ederiz? Yazalım.

✓ Türkiye, Avrupa'nın kuzeyinde bulunmaktadır.

✓ Türkiye, bir Afrika ülkesidir.

✓ Türkiye, Asya ve Avrupa kıtaları arasında üç tarafı denizlerle çevrili bir ülkedir.

Türkiye, Asya ve Avrupa kıtaları arasında üç tarafı denizlerle çevrili bir ülkedir.

9. Türkiye ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ Ülkemizde 82 il bulunur.

✓ Hazar Denizi, Türkiye'nin etrafında bulunur.

✓ Türkiye'nin üç tarafı denizlerle çevrilidir.

✓ Dünya'mız küre şeklindedir.

✓ Ülkemizin etrafında başka ülke yoktur.

Ülkemizde 81 il bulunur.

Hazar Denizi, Türkiye'nin etrafında bulunmaz.

Ülkemizin etrafında başka ülkeler de vardır.



A. İstiklâl Marşının ilk iki kıtasını yazalım.

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;

Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;

O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!

Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?

Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...

Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

B. Aşağıda İstiklâl Marşı ve bayrağımızla ilgili verilen özelliklerin hangisine ait olduğu bularak boşluklara yazalım.

Özellikler

- * Vatanımızı ve milletimizi temsil eder.
- * Bağımsızlığımızın sembolüdür.
- * Mehmet Akif Ersoy tarafından yazılmıştır.
- * Üzerinde ay ve yıldız vardır.
- * Rengini vatan için can veren şehitlerin kanından almıştır.
- * Ayakta ve saygı duruşunda söyleriz.
- * Törenlerde okunur.

Bayrağımız ve
İstiklâl Marşımız

İstiklâl
Marşımız

Bayrağımız

Ait Olduğu

* Bayrağımız ve İstiklâl Marşımız

* Bayrağımız ve İstiklâl Marşımız

İstiklâl Marşımız

Bayrağımız

Bayrağımız

İstiklâl Marşımız

İstiklâl Marşımız



1. Bayrağımızda hangi semboller bulunur? Yazalım.

Ay - yıldız

Ay - yıldız

Güneş - ay

Güneş - yıldız

2. Hangisi bayrağımızda bulunan renklerdir? Yazalım.

Kırmızı - beyaz

Sarı - kırmızı

Beyaz - yeşil

Kırmızı - beyaz

3. Bayrağımız kırmızı rengini nereden almıştır? Yazalım.

Şehitlerimizin kanından

Boyadan

Güneşten

Şehitlerimizin kanından

4. Bayrağımız neyin sembolüdür? Yazalım.

Bağımsızlığımızın

Zenginliğimizin

Okulumuzun

Bağımsızlığımızın

5. Milli Marşımız hangisidir? Yazalım.

İstiklâl Marşı

Gençliğe Hitabe

Gençlik Marşı

İstiklâl Marşı

6. İstiklâl Marşımızın şairi hangisidir? Yazalım.

Mehmet Âkif Ersoy

Mehmet Âkif Ersoy

Zeki Üngör

Namık Kemal

7. Bayrak töreninde İstiklâl Marşımızı söylerken yapılması gerekenler hangisidir? Yazalım.

✓ "Hazır ol." duruşunda dururuz, İstiklâl Marşımızı coşkuyla söyleriz.

✓ Bayrağımıza bakarak rahat duruşta bekleriz.

✓ Törende arkadaşımızla sohbet eder, eğleniriz.

"Hazır ol." duruşunda dururuz, İstiklâl Marşımızı coşkuyla söyleriz.

8. İstiklâl Marşımızla ilgili verilen bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ Osman Zeki Üngör tarafından yazılmıştır.

✓ On kıtalık bir şiidir.

✓ Vatanımızı ve milletimizi temsil eder.

Mehmet Âkif Ersoy tarafından yazılmıştır.

9. Mehmet Âkif Ersoy'un İstiklâl Marşını yazma sebebi hangisidir? Yazalım.

✓ Milli bayramlarda ve törenlerde okumasıdır.

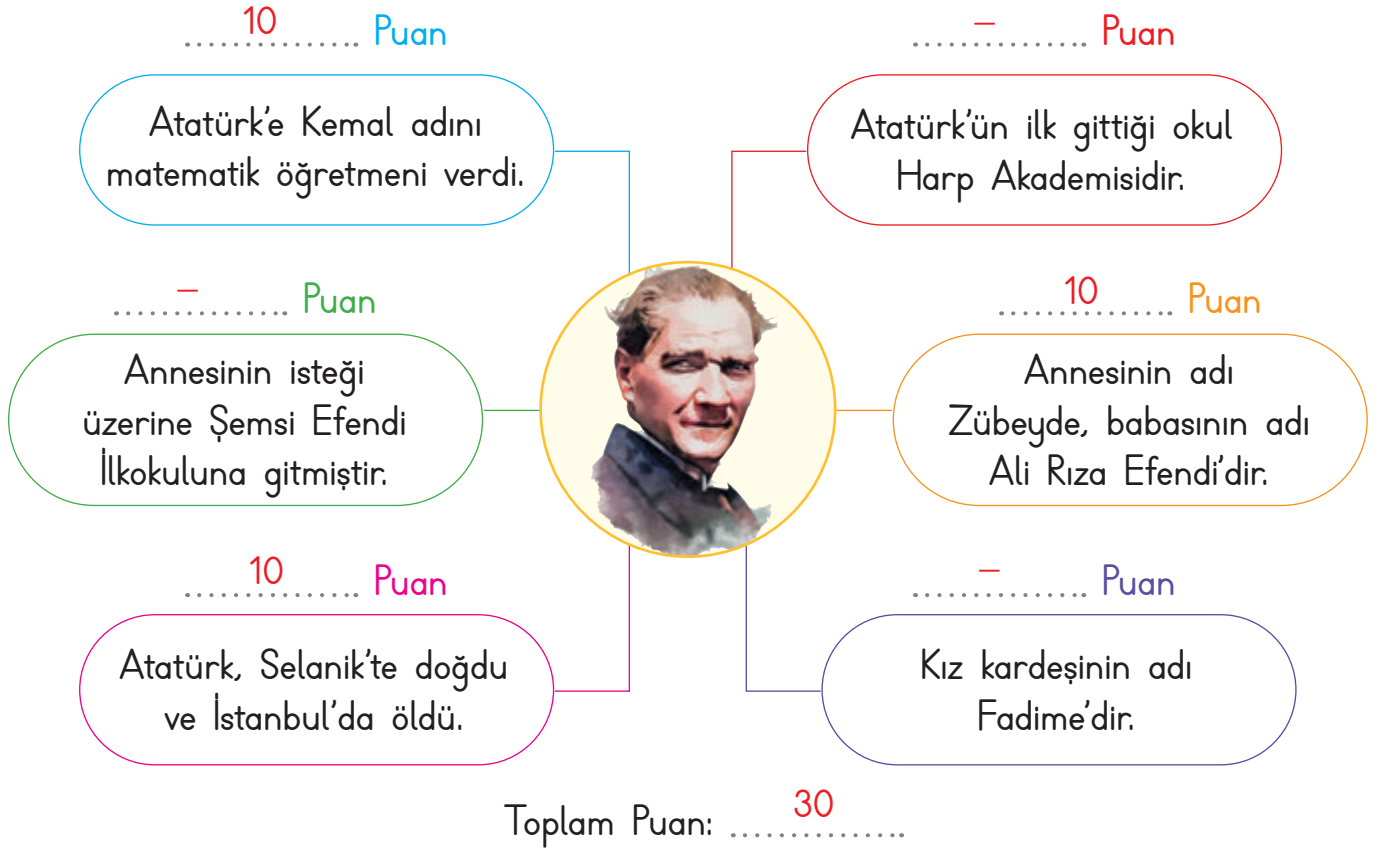
✓ Cephede savaşan asker ve milleti cesaretlendirmektir.

✓ Şiir yarışmasına katılmaktır.

Cephede savaşan asker ve milleti cesaretlendirmektir.



A. Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara 10 puan verilecektir. Bu etkinliği doğru olarak yaptığımızda en fazla kaç puan alabiliriz?



B. Aşağıdaki soruları V diyagramı üzerinde cevaplayalım.

Sorular

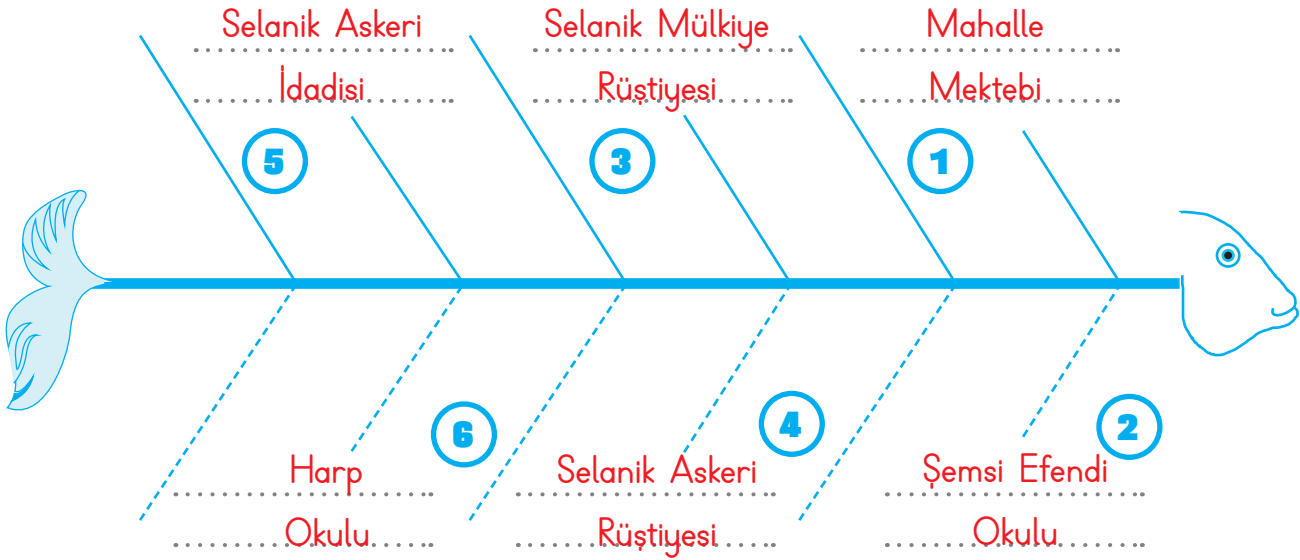
- * Mustafa Kemal'in annesinin ismi nedir?
- * Mustafa Kemal'in babasının ismi nedir?
- * Mustafa Kemal nerede doğmuştur?
- * Mustafa Kemal kaç yılında doğmuştur?

Cevaplar

- * Zübeyde Hanım
- * Ali Rıza Efendi
- * Selanik
- * 1881



C. Atatürk'ün gittiği okulları kronolojik sırasına göre yazalım.



D. Atatürk ile ilgili sözcükleri bulmacada bulup işaretleyelim. Bulduğumuz sözcükleri boş bırakılan yerlere yazalım.

E	Ğ	E	M	Ş	E	M	S	İ	E	F	E	N	D	İ	R
B	İ	R	A	N	I	T	K	A	B	İ	R	G	Ü	N	B
E	N	İ	T	D	İ	S	İ	P	L	İ	N	L	İ	M	P
R	Ü	Ş	T	İ	Y	E	R	İ	S	T	A	N	B	U	L
D	O	L	M	A	B	A	H	Ç	E	İ	M	B	İ	L	A
S	E	L	A	N	İ	K	Ç	A	L	İ	Ş	K	A	N	N
E	R	S	T	D	M	Ü	Ş	M	A	K	B	U	L	E	L
E	A	L	İ	R	I	Z	A	A	K	A	R	A	R	L	İ
S	A	B	İ	R	L	İ	A	Z	İ	M	L	İ	M	T	S
Z	Ü	B	E	Y	D	E	E	Ç	K	E	M	A	L	İ	N

- * ŞEMSİ EFENDİ
- * ANITKABİR
- * DİSİPLİNLİ
- * İSTANBUL
- * DOLMABAĞÇE
- * ÇALIŞKAN
- * MAKBULE
- * KARARLI
- * ALİ RIZA
- * AZİMLİ
- * ZÜBEYDE
- * KEMAL
- * RÜŞTİYE
- * SELANIK
- * SABIRLI



1. Atatürk'ün neredede-
doğmuştur? Yazalım.

Selanik

Samsun

Selanik

Sakarya

2. Atatürk'ün doğduğu
yer bugün hangi ülke
sınırları içerisindedir?
Yazalım.

Yunanistan

Bulgaristan

Yakutistan

Yunanistan

3. Atatürk'ün babasının
adı nedir? Yazalım.

Ali Rıza Efendi

Mustafa Efendi

Ali Rıza Efendi

Mehmet Efendi

4. Atatürk'ün annesinin
adı nedir? Yazalım.

Zübeyde Hanım

Zeliha Hanım

Zekiye Hanım

Zübeyde Hanım

5. Atatürk'ün kız kar-
deşinin adı nedir?
Yazalım.

Makbule Hanım

Melike Hanım

Melisa Hanım

Makbule Hanım

6.



Yukarıdaki görsel hangisine aittir? Yazalım.

- ✓ Atatürk'ün doğduğu ev
- ✓ Atatürk'ün ilk okulu
- ✓ Atatürk'ün vefat ettiği ev

Atatürk'ün doğduğu ev

7. Atatürk, öğrenim çağına geldiği zaman
hangi okulda öğrenime başlamıştır? Yazalım.

- ✓ Mahalle Mektebi
- ✓ Şemsi Efendi Mektebi
- ✓ Selanik Mülkiye Rüştiyesi

Mahalle Mektebi

8. Atatürk, babasının isteği ile hangi okula
geçmiştir? Yazalım.

- ✓ Mahalle Mektebi
- ✓ Şemsi Efendi Mektebi
- ✓ Selanik Askeri Rüştiyesi

Şemsi Efendi Mektebi

9. Atatürk küçük yaşlarda iken kimi kay-
betmiştir? Yazalım.

- ✓ Amcasını
- ✓ Teyzesini
- ✓ Babasını

Babasını



10. Annesi Zübeyde Hanım, Atatürk ile kardeşini nereye götürmüştür? Yazalım.

- A) Dedesinin köyüne
- B) Amcasının evine
- C) Dayısının çiftliğine

Dayısının çiftliğine

11. Atatürk'e dayısı hangi görevi vermiştir? Yazalım.

- A) Kuzulara çobanlık
- B) Tarlada bekçilik
- C) İnşaatta ustalık

Tarlada bekçilik

12. Atatürk büyüyünce ne olmak istiyordu? Yazalım.

- A) Asker olmak istiyordu.
- B) Doktor olmak istiyordu.
- C) Pilot olmak istiyordu.

Asker olmak istiyordu

13. Atatürk'e "Kemal" ismini kim vermiştir? Yazalım.

- A) Hayat Bilgisi öğretmeni
- B) Türkçe öğretmeni
- C) Matematik öğretmeni

Matematik öğretmeni

14. "Atatürk bir öğrenciydi."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi kelime gelmelidir? Yazalım.

- ✓ yaramaz
- ✓ sessiz
- ✓ başarılı

başarılı

15. Atatürk'ün öğrencilik hayatı ile ilgili hangisi söylenemez? Yazalım.

- ✓ Disiplinli
- ✓ Sorumsuz
- ✓ Planlı

Sorsumsuz

16. ✓ 1. Dayısının çiftliğine gitti.

✓ 2. Mahalle Mektebi'ne başladı.

✓ 3. Babasını kaybetti.

✓ 4. Şemsi Efendi Mektebine geçti.

Yukarıdaki olayların oluş sırası nasıl olmalıdır? Yazalım.

2 - 4 - 3 - 1

17. Verilen bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ Kemal adını veren Türkçe öğretmenidir.

✓ Babasının adı Ali Rıza Bey'dir.

✓ Annesinin adı Zübeyde Hanım'dır.

✓ Doğduğu yer İstanbul'dur.

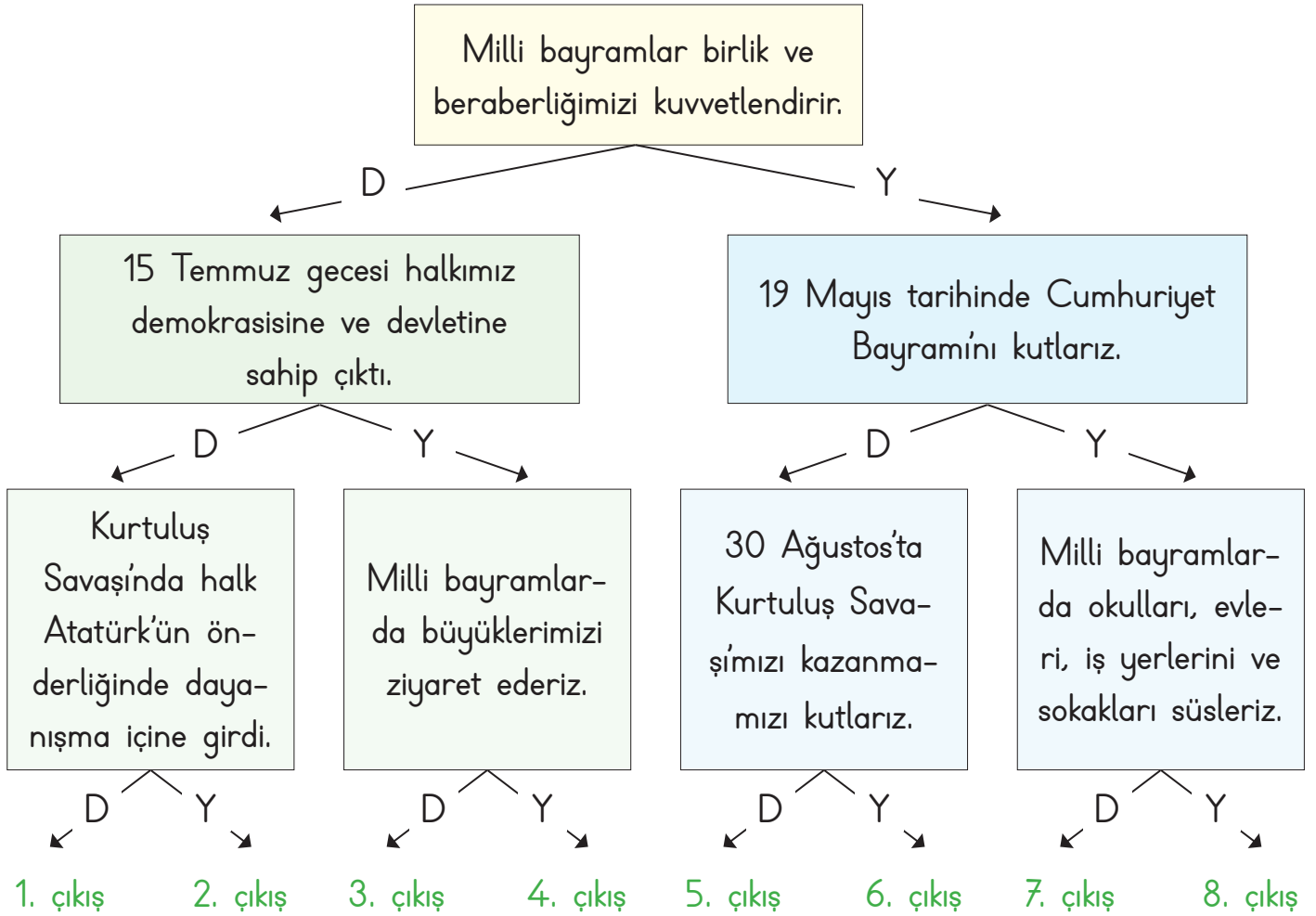
✓ İlk gittiği okul Mahalle Mektebi'dir.

Kemal adını veren matematik öğretmenidir.

Doğduğu yer Selanik'tir.

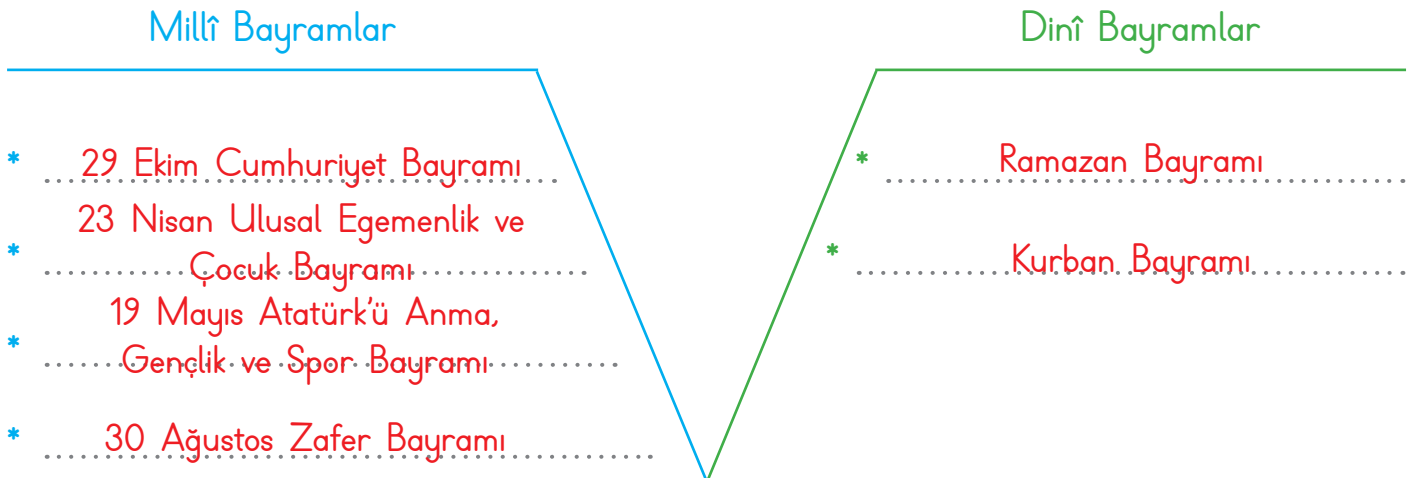


A. Aşağıdaki cümlelerden doğru ise "D", yanlış ise "Y" okunu takip ederek kaçınıcı çıkışa ulaşacağımızı bulalım.



Çıkış: 1. çıkış

B. Aşağıdaki Vee diyagramını "Millî ve Dini Bayramlar" olarak dolduralım.





C. Tarihlerin karşısına "Millî Gün ve Bayram"lardan hangisini kutladığımızı yazalım.

19 Mayıs

Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

15 Temmuz

Demokrasi ve Birlik Günü

29 Ekim

Cumhuriyet Bayramı

30 Ağustos

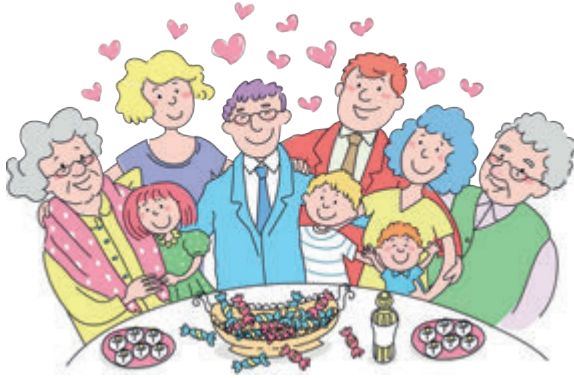
Zafer Bayramı

23 Nisan

Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

D. Ramazan Bayramı öncesinde ve bayram geldiğinde neler yaptığımızı boşluğa yazalım.

RAMAZAN BAYRAMI



..... Bayram öncesinde; evimizde birçok hazırlık yapılır. Misafirler için ikram edilecek yiyecekler hazırlanır. Evimizin temizliği yapılır. Bayramlık kıyafetler alınır.

..... Bayram geldiğinde; büyükler ziyaret edilir. Çocuklara harçlık verilir. Gelen konuklara baklava, şeker ve çikolata ikram edilir.

KURBAN BAYRAMI



..... Bayram öncesinde; evimizde birçok hazırlık yapılır. Misafirler için ikram edilecek yiyecekler hazırlanır. Evimizin temizliği yapılır. Bayramlık kıyafetler alınır.

..... Bayram geldiğinde; büyükler ziyaret edilir. Kurban kesilir. Kesilen kurban etlerinden bir kısmı ihtiyaç sahiplerine dağıtılır.



1. Tarihlerin hangisinde Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını kutluyoruz? Yazalım.

..... 23 Nisan

19 Mayıs

29 Ekim

23 Nisan

2. Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramını hangi tarihte kutluyoruz? Yazalım.

..... 19 Mayıs

19 Mayıs

29 Ekim

23 Nisan

3. Hangisi milletçe kutladığımız, birlik ve beraberliğimizi pekiştiren önemli günlerdir? Yazalım.

..... Millî bayramlar

Yılbaşı

Hafta sonu tatili

Millî bayramlar

4. Cumhuriyet Bayramını hangi tarihte kutluyoruz? Yazalım.

..... 29 Ekim

29 Ekim

30 Ağustos

23 Nisan

5. Hangisi Demokrasi ve Millî Birlik günüdür? Yazalım.

..... 15 Temmuz

12 Eylül

27 Aralık

15 Temmuz

6. Aşağıdakilerden hangisi 19 Mayıs tarihinde gerçekleşen önemli bir tarihi olaydır? Yazalım.

- ✓ Atatürk'ün Samsun'a çıkması
- ✓ TBMM'nin açılması
- ✓ Cumhuriyetin ilanı

..... Atatürk'ün Samsun'a çıkması

7. Aşağıdaki milli bayramlarımızdan hangisinin tarihi yanlış verilmiştir? Doğrusunu yazalım.

- ✓ 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
- ✓ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- ✓ 30 Ağustos Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

..... 30 Ağustos Zafer Bayramı

8. Kurtuluş Savaşının zaferle sonuçlanmasını anmak için hangi bayramı kutluyoruz? Yazalım.

- ✓ 30 Ağustos Zafer Bayramı
- ✓ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- ✓ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

..... 30 Ağustos Zafer Bayramı



9. "Elif: Milli bayramlar;

Elif'in cümlesi hangisi ile tamamlarsa yanlış olur? Yazalım.

- A) birlik ve beraberliğimizi pekiştiren önemli günlerdir.
- B) komşulara misafirlige gittiğimiz günlerdir.
- C) milletçe gururla kutladığımız özel günlerdir.

komşulara misafirlige gittiğimiz günlerdir.

10. Millî gün ve bayramlarla ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- A) Millî gün ve bayramlar, milletimizin milli birlik ve beraberliğini güçlendirir.
- B) Millî gün ve bayramlarla geleceğimizi öğreniriz.
- C) Millî gün ve bayramlar ortak duygular yaşatır.

Milli gün ve bayramlarda geleceğimizi öğreniriz.

11. Aşağıdakilerden hangisi millî gün ve bayramlarda yapılan etkinliklerden değildir? Yazalım.

- A) Bayramı milletçe coşkuyla kutlamak
- B) Misafirlere ikram hazırlamak
- C) Okul, ev ve sokakları bayraklarla süslemek

Misafilere ikram hazırlamak

12.

SORULAR

1. Atatürk, Cumhuriyet Bayram'ını kimlere armağan etti?
2. Atatürk'ün Kurtuluş Savaşını başlattığı tarih?
3. Milli gün ve bayramları niçin kutlarız?

CEVAPLAR

1. A) Orduya
B) Türk milletine
C) Çocuklara
2. A) 23 Nisan
B) 30 Ağustos
C) 19 Mayıs
3. A) Öğretmenimiz istediği için
B) Vatanımızın değerini daha iyi anlamak için
C) Sınıfı süslemek için



Zehra Öğretmen, tahtaya sorular ve bu soruların cevaplarını yazdı.

Sorulara cevaplardan hangilerini verirsek tüm soruları doğru cevaplamış oluruz?

1. Türk milletine
2. 19 Mayıs
3. Vatanımızın değerini daha iyi anlamak için



A. Tabloyu yaşadığımız ile göre dolduralım.

Yaşadığımız İl	Rize
	
Yemekler	Oyunlar ve Müzikler
Mıhlama	Horon
Hamsili Pilav	Kemençe
Kara Lahana Çorbası	Tulum

B. Millî kültürümüzü oluşturan birçok kültürel öge vardır. Aşağıda verilen kültürel öğelerimizi ilgili kutucuklara yazarak düzenleyelim.

1. Büyüklerin Elini Öpmek	2. Çiğ Köfte	3. Millî Bayramlar	4. Kervansaraylar
5. Selimiye Camisi	6. Türk Kahvesi	7. Keloğlan	8. Karagöz ve Hacivat
9. Kilim	10. Kız Kulesi	11. Kına Gecesi	12. Çini Sanatı
13. Dinî Bayramlar	14. Oyalar ve Yazmalar	15. Nasreddin Hoca	16. Ayran
17. Dede Korkut	18. Baklava	19. Mıhlama	20. Çeyiz
21. Ebru Sanatı	22. Manti	23. Lokum	24. Sünnet Töreni

Gelenekler	El sanatları	Önemli günler ve bayramlar
Büyüklerin Elini Öpmek, Kına Gecesi, Çeyiz, Sünnet Töreni	Kilim, Çini Sanatı, Oyalar ve Yazmalar, Ebru Sanatı	Millî Bayramlar, Dinî Bayramları
Mimari yapılar	Yiyecek ve içecekler	Masallar, orta oyunu ve fıkralar
Kervansaraylar, Selimiye Camisi, Kız Kulesi	Türk kahvesi, Ayran, Baklava, Mıhlama, mantı, Çiğ köfte, Lokum	Keloğlan, Karagöz ve Hacivat, Nasreddin Hoca, Dede Korkut



1. "Bir neslin kendinden sonraki kuşaklara bıraktığı her şeyedenir." cümlesinde boş bırakılan yere hangi sözcük gelmelidir? Yazalım.

kültürel miras

manevi miras

milli servet

kültürel miras

2. Hangisi ülkemize ait yemeklerden biridir? Yazalım.

Pizza

Kebab

Hamburger

Kebab

3. Hangisi ülkemize ait yemeklerden biri değildir? Yazalım.

Suşi

Lahmacun

Mantı

Suşi

4. Hangisi kültürel miras öğelerinden biri değildir? Yazalım.

Mimari eserler

Yöresel kıyafetler

Yabancı müzikler

Yabancı müzikler

5. Hangisi Türk gelenek ve göreneklerinden değildir? Yazalım.

Asker kınası

Büyüklerin elini öpme

Noel kutlaması

Noel kutlaması

6. Aşağıdakilerden hangileri kültürel miras öğelerindedir? Yazalım.

✓ Gelenek ve görenekler

✓ Oyunlar

✓ Yemekler

✓ El sanatları

Gelenek ve görenekler, Yemekler,

El sanatları

7. Aşağıdakilerden hangileri yöresel oyunlarımızdandır? Yazalım.

✓ Zeybek

✓ Vals

✓ Halay

✓ Horon

✓ Kafkas

✓ Tango

Zeybek, Halay, Horon, Kafkas

8. Kültürel miras öğelerimiz ile ilgili verilen bilgilerden hangileri yanlıştır? Doğrularını yazalım.

✓ Askere gidecek olan gençlere yemek ve harçlık vermek

✓ Cenaze evine başsağlığına gitmek ve yemek götürmek

✓ Şehirden şehire değişiklik gösterebilir.

✓ Yöresel farklılıklar olmaz.

✓ Milletimizi bir arada tutmaz.

Yöresel farklılıklar olabilir.

Milletimizi bir arada tutar.



A. Aşağıdaki öz değerlendirme formunda verilen bilgileri doğru ve yanlış olarak değerlendirilelim. (Her doğru cevabınız 10 puandır. Sondaki ölçeğe göre kendimizi değerlendirelim.)

- | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|
| 1. | Ülkemizde farklı kültürlerden insanlar yaşamamaktadır. | Doğru | <input type="checkbox"/> | Yanlış | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. | Ülkemize göç eden insanlar eğitim, çalışma ve savaş nedeniyle göç etmişlerdir. | Doğru | <input checked="" type="checkbox"/> | Yanlış | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Ülkemize göç eden insanların dilleri bizden farklıdır. | Doğru | <input checked="" type="checkbox"/> | Yanlış | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Farklı kültürden olan insanlar kültürel zenginliğimize katkıda bulunur. | Doğru | <input checked="" type="checkbox"/> | Yanlış | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Farklı kültürlerle saygı göstermeliyiz. | Doğru | <input checked="" type="checkbox"/> | Yanlış | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Ülkemize göç edenlerin hepsi isteğe bağlı olarak ülkemize göç etmişlerdir. | Doğru | <input type="checkbox"/> | Yanlış | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. | Her ülkenin kendine özgü farklı kültürel özellikleri vardır. | Doğru | <input checked="" type="checkbox"/> | Yanlış | <input type="checkbox"/> |
| 8. | Ülkemizde yaşayan farklı kültürden insanların sorunlarına duyarlı olmamalıyız. | Doğru | <input type="checkbox"/> | Yanlış | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9. | Ülkemize göç eden insanlara karşı saygılı olmalıyız. | Doğru | <input checked="" type="checkbox"/> | Yanlış | <input type="checkbox"/> |
| 10. | Ülkemizdeki Suriyelilerle kesinlikle görüşmemeliyiz. | Doğru | <input type="checkbox"/> | Yanlış | <input checked="" type="checkbox"/> |

Puan
0 - 20
Çalışmalısın.

Puan
30 - 50
Orta durumdasın.

Puan
60 - 80
İyisin.

Puan
90 - 100
Çok iyisin.



B. Görseldeki ürünlerin üretim alanı sanayi olanlar için "S", tarım olanlar için "T", hayvancılık olanlar için "H" yazalım.



S



H



H



T



S



T



H



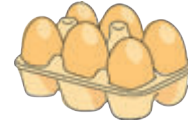
S



T



T

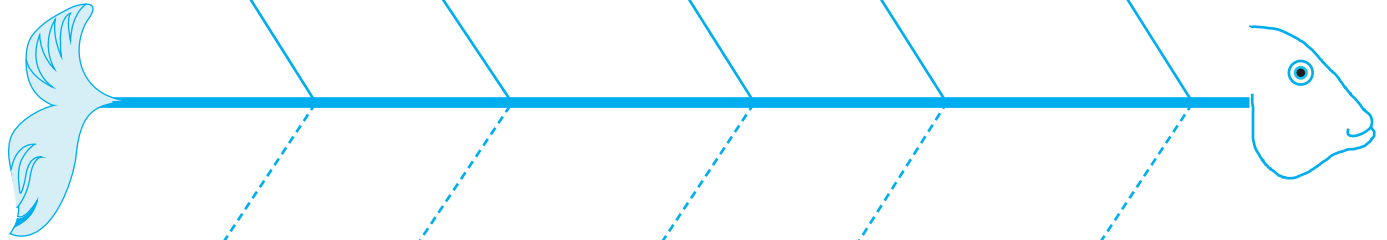


H



S

C. Aşağıda verilen balık kılıçığı üzerindeki hayvancılık sektörlerinin isimlerini "büyükbaş hayvancılık, küçükbaş hayvancılık, kümes hayvancılığı, arıcılık ve balıkçılık" olarak belirleyerek karşlarına yazalım.



Arıcılık

Balıkçılık

Büyükbaş
hayvancılık

Küçükbaş
hayvancılık

Kümes
hayvancılığı



D. Bulduğumuz ilde yetişen ve üretilen ürünlerin önemli özelliklerini araştırarak yazalım.

Bulduğunuz ilin adı nedir?	Hangi ilçesinde yaşıyorsunuz?	İlinizde yetişen tarım ürünleri nelerdir?
ANKARA	ÇANKAYA	FASULYE ARPA MISIR MERCİMEK
İlinizde yetişen meyveler nelerdir?	İlinizde yetiştirilen hayvanlar nelerdir?	İlinizdeki fabrikalarda neler üretiliyor?
ELMA ŞEFTALİ KIRAZ KAYISI	TİFTİK KEÇİSİ ANKARA TAVŞANI KOYUN TAVUK	GIDA ELEKTRİK MAKİNE MOBİLYA
İlinizdeki el sanatları nelerdir?	İlinizin turizm mekânları nelerdir?	İlinizin en ünlü yemeği nedir?
AHŞAP OYMACILIĞI ÇÖMLEKÇİLİK BAKIRCILIK CAM İŞLEMECİLİĞİ	ANKARA KALESİ ANITKABİR GORDİON ANTİK KENTİ AUGUSTUS TAPINAĞI	ANKARA TAVA URUŞ KAPAMA ÇOBAN KAVURMASI SIZGIÇ



1. Yaşam şartları ağır olan ülkelerden insanların daha iyi şartlarda yaşayabilmek için başka ülkelere gitmesine ne denir? Yazalım.

Ticaret

Seyahat

Göç

Göç

2. Hangisi ülkeler arası göçün sebeplerinden birisidir? Yazalım.

Barış

Savaş

Ulaşım

Savaş

3. Hangisi göçe sebep olur? Yazalım.

Tüketim

İşsizlik

Tatil

İşsizlik

4. Son yıllarda Suriyeli insanların ülkemize göçmelerinin temel nedeni hangisidir? Yazalım.

Savaş

Ticaret

Eğitim

Savaş

5. Çeşitli nedenlerle başka ülkelere göç eden kişilere karşı nasıl davranmalıyız? Yazalım.

Umursamaz

Kibar ve anlayışlı

Sert ve kırıcı

Nazik ve anlayışlı

6. Yabancı ülkelere gelen çocuklara karşı aşağıdakilerden hangisini yapmamalıyız? Yazalım.

✓ Farklı ülkelere gelen kişilerin alışkanlıklarına saygı duyarım.

✓ Farklı ülkelere gelen çocukları oyuna almam, dışlarım.

✓ Farklı ülkelere gelen çocuklarla oyun oynarım.

Farklı ülkelere gelen çocukları oyuna almam, dışlarım.

7. Yabancı ülkelere gelen insanlara nasıl davranmalıyız? Yazalım.

✓ Ülkelerine geri dönmeleri için baskı yapmalıyız.

✓ Düşük ücretle bol bol çalıştırmalıyız.

✓ Karşılaştıkları zorlukları gidermeleri için yardım etmeliyiz.

Karşılaştıkları zorlukları gidermeleri için yardım etmeliyiz.

8. Bizim ülkemize de farklı ülkelere göç eden kişiler vardır. Ülkemize daha çok aşağıdaki ülkelerin hangilerinden göç gelmektedir? Yazalım.

✓ Afganistan

✓ Almanya

✓ Amerika

✓ Suriye

Afganistan

Suriye



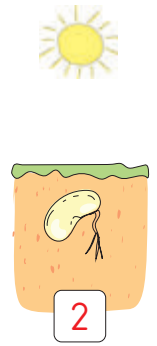
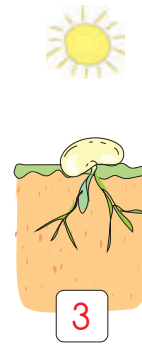
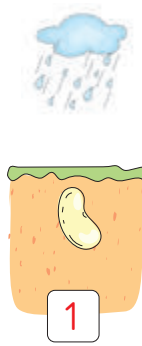
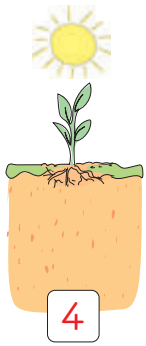
A. Bitkilerin büyümeleri için gerekenleri yazalım.

- H A V A
- S U
- T O P R A K
- I S I

B. Hayvanların yaşamlarını sürdürebilmeleri için gerekenleri yazalım.

- B E S L E N M E
- B A R I N M A
- S O L U N U M

C. Aşağıda bir bitkinin büyüme süreci karışık verilmiştir. Görselleri numaralandırarak sıralayalım.



D. Hayvanları hareket özelliklerine göre sınıflandıralım.



Uçarak Hareket

Edenler

Serçe

Kelebek

Arı

Yürüyerek
Hareket Edenler

Tavşan

Kedi

Aslan

Yüzerek Hareket
Edenler

Balık

Yunus

Ahtapot

Sürünerek
Hareket Edenler

Kaplumbağa

Yılan

Kertenkele



1. Hangisi canlıların ortak özelliklerinden değildir? Yazalım.

Beslenme
Giyinme
Büyüme

Giyinme

2. Yandaki hayvanlardan hangisini ailemizden izin alarak evimizde besleyebiliriz? Yazalım.

Keçi
Geyik
Kedi

Kedi

3. Yandaki hayvanlardan hangisi sadece bitkilerle beslenir? Yazalım.

Köpek
Tavşan
Aslan

Tavşan

4. Yandaki hayvanlardan hangisi sadece etle beslenir? Yazalım.

Aslan
Papağan
Koyun

Aslan

5. Yandaki hayvanlardan hangisi hem etle hem otlarla beslenen hayvanlardan değildir? Yazalım.

Aslan
Tavuk
Ayı

Aslan

6. Bitkinin büyümesi için gerekli olan şartlar hangileridir? Yazalım.

- | | |
|------------|-----------|
| ✓ Su | ✓ Güneş |
| ✓ Toprak | ✓ Barınma |
| ✓ Hava | ✓ Giyinme |
| ✓ Beslenme | ✓ Kıyafet |

Su, Toprak, Hava, Güneş

7. Bitki ve hayvanların ihtiyaçlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez? Doğrusunu yazalım.

- ✓ Bitkilerin barınmaya ihtiyacı vardır.
- ✓ Hayvanların ve bitkilerin hava ve suya ihtiyacı vardır.
- ✓ Hayvanların kendilerine uygun besinlerle beslenmesi gerekir.
- ✓ Bitkiler kendi besinlerini kendileri üretirler.
- ✓ Bitkiler yaşamak için sadece suya ihtiyaç duyarlar.
- ✓ Bitkiler ile hayvanların ihtiyaçlarında benzerlikler ve farklılıklar vardır.

Bitkilerin barınmaya ihtiyacı yoktur.

Bitkiler yaşamak için; hava, su, toprak ve

ısıya ihtiyaç duyarlar.



A. Aşağıda görselleri verilen doğal unsurların aşırı olması durumunda zararlarını yazalım.



Dağ

Aşırı olması durumunda; ulaşım zorlaşır. Hava sıcaklığı düşer. Geçim kaynakları azalır.



Rüzgâr

Aşırı olması durumunda; bazı ağaçların dallarını kırabilir. Çiçeklere zarar verebilir. Kışın don riskini arttırır. Binaların çatılarını uçurabilir. Ulaşıma zarar verir.



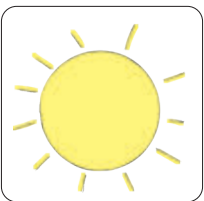
Yağmur

Aşırı olması durumunda; şiddetli yağışlar sellerin oluşmasına neden olabilir. Bu durum nehirlerin taşmasına, alçak bölgelerin sular altında kalmasına neden olur. Can kayıpları ve ekonomik kayıplar olur.



Kar

Aşırı olması durumunda; ulaşım zorlaşır. Trafik kazalarının olma riski artar. Çığa neden olur. Sokak hayvanları için zor durumlar meydana gelebilir. Evsiz kimseler soğuktan etkilenir.



Sıcaklık

Aşırı olması durumunda; orman yangınları artar. Bitkiler ve hayvanlar zarar görür. Yüksek sıcaklığa bağlı olarak insanlarda birtakım hastalıklar ortaya çıkar.



B. Geri dönüşüm ile ilgili doğru ve yanlış ifadelerde bulunan kişilerden yanlış ifade kullananların cümlelerini doğru olacak şekilde örnekteki gibi yeniden yazalım.

Enes : Geri dönüşümü yapılmayan ürünler çevre kirliliğine neden olmaz.

Seda : Pillerin ve bitkisel yağ atıklarının geri dönüşümü yapılır.

Mert : Çevreye atılan atıklar canlıların yaşamını tehlikeye sokmaz.

Elif : Ambalajlar geri dönüşümlü atıklardır.

Emir : Geri dönüşüm doğadaki kaynakların tüketimini artırır.

Eda : Geri dönüşüm ülke ekonomisi için zararlıdır.

Enes : Plastik, kâğıt ve metal gibi atıkların toplanıp fabrikalarda işlenip yeni ürünlere dönüştürülmesine geri dönüşüm denir.

Cenk : Doğaya en çok zarar veren atıklar kağıtlardır.

Bahar: Evimizde kullanılan bitkisel yağ atıklarını lavaboya dökmeliyiz.

Bilal : Geri dönüşüm sayesinde atıklar değerlendirilir fakat yeniden kullanılmaz.

Buse : Cam, plastik ve metal atıklardan yeni şişeler ve kutular oluşturulmaz.

Enes : Geri dönüşümü yapılmayan ürünler çevre kirliliğine neden olur.

Mert: Çevreye atılan atıklar canlıların yaşamını tehlikeye sokar.

Emir: Geri dönüşüm doğadaki kaynakların tüketimini azaltır.

Eda: Geri dönüşüm ülke ekonomisi için yararlıdır.

Cenk: Doğaya en çok zarar veren atıklar plastik atıklardır.

Bahar: Evimizde kullanılan bitkisel yağ atıklarını lavaboya dökmemeliyiz.

Bilal: Geri dönüşüm sayesinde atıklar değerlendirilir ve yeniden kullanılır.

Buse: Cam, plastik ve metal atıklardan yeni şişeler ve kutular oluşturulur.



1. Hangisi doğal unsur değildir?
Yazalım.

Köprü

Dağ

Köprü

Kar

2. "Yer şekillerinin ve iklim şartlarının uygun olduğu yerlerde fazladır." boş bırakılan yere hangi sözcük yazılmalıdır? Yazalım.

nüfus

nüfus

işsizlik

kuraklık

3. Tarım yapılmasını sağlayan ve yerleşime uygun doğal unsur aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

Ova

Dağ

Ova

Toprak

4. Verimli toprakların ve su kaynaklarının olduğu yerde hangi üretim faaliyeti yaygındır? Yazalım.

Tarım

Sanayi

Tarım

Ticaret

5. Dağlık arazilerin bulunduğu bölgelerde yaşayanların geçim kaynağı hangisidir? Yazalım.

Hayvancılık

Balıkçılık

Hayvancılık

Çiftçilik

6.



Görselde verilen sembolün anlamı hangisidir? Yazalım.

✓ Yeşil alan

✓ Dengeli beslenme

✓ Geri dönüşüm

Geri dönüşüm

7. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşümü olan bir maddedir? Yazalım.

✓ Cam

✓ Su

✓ Hava

Cam

8. Aşağıdaki maddelerden hangisi geri dönüşüm kutularında biriktirilmaz? Yazalım.

✓ Yemek atıkları

✓ Atık piller

✓ Cam atıklar

Yemek atıkları

9. Aşağıdakilerden hangisi kimyasal içeriği nedeniyle çevre kirliliği yapmaktadır? Yazalım.

✓ Ahşap

✓ Pil

✓ Kâğıt

Pil

10. Aşağıdaki maddelerden hangisinin geri dönüşümü yoktur? Yazalım.

✓ Plastik

✓ Kağıt

✓ Odun

Odun



11. Aşağıdakilerden hangisi daha çok çevre kirliliğini önlemek için yapılan geri dönüşüm faaliyetidir? Yazalım.

- A) Sebze ve meyve atıklarının dönüşümü
- B) Kumaş ve kağıdın dönüşümü
- C) Naylon ve pilin dönüşümü

Naylon ve pilin dönüşümü

12. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- A) Kullanılmış bitkisel yağları tekrar kullanmak sağlığımız için tehlikelidir.
- B) Evimizdeki atık yağları biriktirerek atık yağ toplama merkezlerine vermeliyiz.
- C) Yağları kullandıktan sonra lavaboya dökmeliyiz.

Yağları kullandıktan sonra lavaboya

dökmemeliyiz.

13. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- A) Geri dönüşüm maddelerini uygun yerlerde biriktirmeliyiz.
- B) Günlük hayatta kullandığımız plastik, kâğıt, pil ve cam gibi atıkları çöpe atmamalıyız.
- C) Biten defterlerimizi atık pil kutularında biriktirerek tekrar kullanılmasını sağlamalıyız.

Biten defterlerimizi atık kâğıt kutularında biriktirerek tekrar kullanılmasını sağlamalıyız.

14. Bir yerde yaşayan insanların çoğu beyaz şapka ve gözlük takıyorsa o yerle ilgili aşağıdakilerden hangisini söyleyebiliriz? Yazalım.

- ✓ O bölgede güneşli gün sayısı oldukça fazladır.
- ✓ O bölgede yağmurlu gün sayısı oldukça fazladır.
- ✓ O bölgede sisli gün sayısı oldukça fazladır?

O bölgede güneşli gün sayısı oldukça

fazladır.

15. Aşağıdaki bilgilerden yanlış verilen bilgilerin doğrularını yazalım.

- ✓ İnsanların yaşaması için havanın çok sıcak olması gerekir.
- ✓ Rüzgâr şiddetli eserse fırtına olur ve çevreye zarar verir.
- ✓ Akarsular su kaynağıdır. Elektrik üretilmez.
- ✓ Aşırı sıcak ve soğuk hava insan sağlığını bozamaz.
- ✓ Rüzgâr havayı temizler. Bitki tohumlarının yayılmasını sağlar.
- ✓ Akarsular aşırı yağış sonucunda taşarak çevreye zarar verebilirler.

İnsanların yaşaması için havanın orta sıcaklıkta olması gerekir.

Aşırı sıcak ve soğuk hava insan sağlığını bozar.



A. Aşağıda bazı doğa olayları şifrelenmiştir. Bu doğa olaylarını örnekteki gibi bulalım.

	1	2	3	4	5
→	U	O		M	S
❄️	A	Ü	İ		H
❖	Z		L	Ğ	Y
★	D	G	R	T	K

3

★ 1	→ 2	❖ 3	→ 1
D	O	L	U

4

❖ 5	❄️ 1	❖ 4	→ 4	→ 1	★ 3
Y	A	Ğ	M	U	R

1

→ 5	❄️ 3	→ 5
S	İ	S

5

★ 3	❄️ 2	❖ 1	★ 2	❄️ 1	★ 3
R	Ü	Z	G	Â	R

2

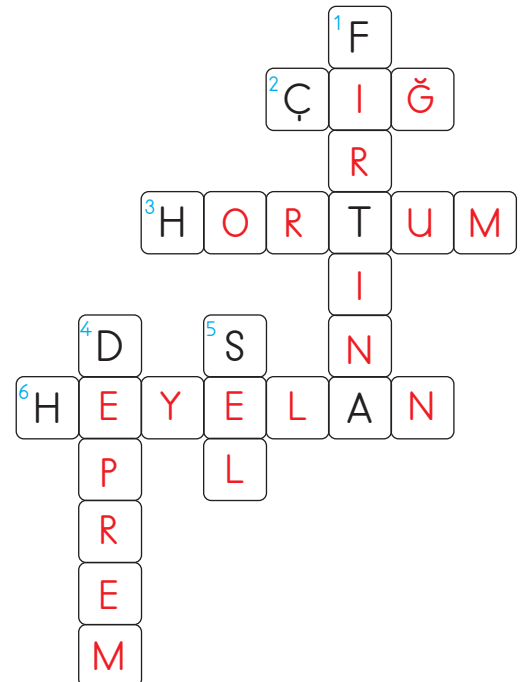
★ 5	❄️ 1	★ 3
K	A	R

6

❄️ 5	→ 2	★ 3	★ 4	→ 1	→ 4
H	O	R	T	U	M

B. İpuçlarından faydalanarak bulmacayı çözelim.

1. Rüzgârın çok şiddetli esmesi sonucu oluşur.
2. Dağın bir noktasından kopup yuvarlanan kar kümesidir.
3. Silindir şeklinde dönerek gezen bir rüzgâr türüdür.
4. Yer kabuğunun şiddetli sarsılması sonucu oluşan doğal afettir.
5. Şiddetli yağışların oluşturduğu su baskınlarıdır.
6. Toprağın aşağı doğru hareket etmesi sonucunda meydana gelen doğal afettir.





1. Kar kütlelerinin yamaçtan aşağı hızla kayması sonucu oluşan doğal kaynaklı afet hangisidir? Yazalım.

Fırtına

Çiğ

Sel

Çiğ

2. Yer kabuğunda görülen hareketler sonucunda yaşanan doğal afet hangisidir? Yazalım.

Çiğ

Deprem

Heyelan

Deprem

3. Genellikle hangi mevsimde kar yağar? Yazalım.

Kış

İlkbahar

Sonbahar

Kış

4. Yeryüzünde sular hangisinin etkisiyle buharlaşır? Yazalım.

Yağmur

Rüzgâr

Güneş

Yağmur

5. Bulutlarda bulunan buhar zerreciklerinin birleşerek damlacıklar hâlinde yüzüne inmesine ne denir? Yazalım.

Dolu

Yağmur

Kar

Yağmur

6. Bulutlardaki su damlacalarının hızla soğuyarak donması sonucunda oluşan buz tanelerine ne denir? Yazalım.

✓ Kar

✓ Dolu

✓ Yağmur

Dolu

7. Hareket eden ve yer değiştiren hava kütlelerinin oluşturduğu esintiye ne ad verilir? Yazalım.

✓ Rüzgâr

✓ Dolu

✓ Yağmur

Rüzgâr

8. Bulutlardaki su buharının havada katılarak buz kristallerine dönüşmesi ile oluşan yağış türüne ne ad verilir? Yazalım.

✓ Kar

✓ Buz

✓ Dolu

Kar

9. Yerle temas eden hava içindeki su buharının yoğunlaşması sonucu hangi doğa olayı oluşur? Yazalım.

✓ Kar

✓ Buz

✓ Sis

Sis

10. Yağan yağmurların sebep olduğu doğa kaynaklı afetin adı nedir? Yazalım.

✓ Heyelan

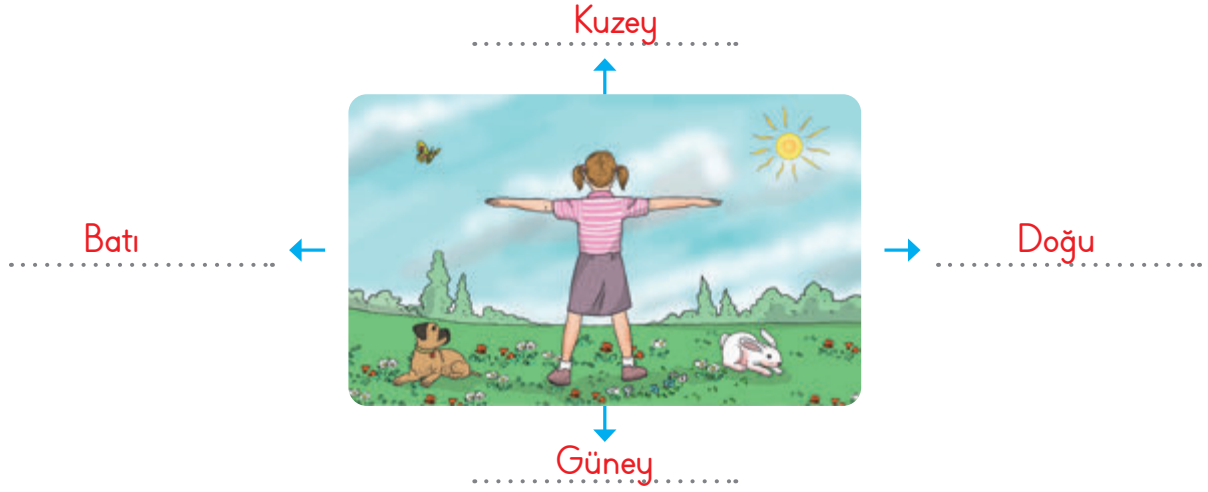
✓ Sel

✓ Çiğ

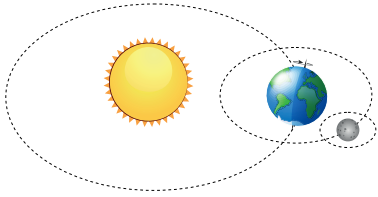
Sel



A. Noktalı yerlere yönlerimizi yazalım.



B. Dünya'nın hareketleri sonucunda oluşanları yazalım.



Dünya, Güneş etrafında dolanma hareketi yapar. Bunun sonucunda ...mevsimler... oluşur.



Dünya, kendi etrafında dönme hareketi yapar. Bunun sonucunda ...gece ve gündüz... oluşur.

C. Görseli verilen mevsimlerin adını ve bu mevsime ait ayları yazalım.



İlkbahar

Mart

Nisan

Mayıs



Yaz

Haziran

Temmuz

Ağustos



Sonbahar

Eylül

Ekim

Kasım



Kış

Aralık

Ocak

Şubat



1. Kaç tane ana yön vardır? Yazalım.

4

3

4

5

2. Hangisi ana yöndür? Yazalım.

Kuzey

Kuzeydoğu

Kuzey

Güneybatı

3. Güneşin doğduğu yöne ne ad verilir? Yazalım.

Doğu

Doğu

Güney

Batı

4. Güneşin battığı yöne ne ad verilir? Yazalım.

Batı

Kuzey

Batı

Doğu

5. Hangisi yönlerden biri değildir? Yazalım.

İleri

İleri

Batı

Doğu

6. Hangisi yönlerden biridir? Yazalım.

Güney

Güney

Yatay

Dikey

7. Güneşin doğduğu yere sol kolumuzu uzatırsak sol kolumuz hangi yönü gösterir? Yazalım.

✓ Kuzey

✓ Batı

✓ Doğu

Batı

8. Güneşin doğduğu yere sağ kolumuzu uzatırsak arkamız hangi yönü gösterir? Yazalım.

✓ Batı

✓ Güney

✓ Kuzey

Güney

9. Güneşin doğduğu yere sağ kolumuzu uzatırsak sağ kolumuz hangi yönü gösterir? Yazalım.

✓ Batı

✓ Doğu

✓ Güney

Doğu

10. Aşağıda verilen bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ Güneşe göre yönümüzü belirlemek için zaman önemli değildir.

✓ Bulduğumuz yerin nerede olduğunu yönlerle belirtebiliriz.

✓ Güneşin doğuşuna ve batışına göre yönlerimizi bulabiliriz.

Güneşe göre yönümüzü belirlemek için zaman önemlidir.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

