

SÜREÇ ODAKLI Hayat Bilgisi Fasikülü

2.
SINIF

BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLINE İÇERİK

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

2. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; kitabın tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve kitaptaki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33

WhatsApp: 0505 099 24 84

www.girisyayinlari.com

girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Kitaplarımızda da bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojiyle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

► KENDİMİZİ TANITIYORUZ - BİREYSEL FARKLILIKLARIMIZ	3
► OKULA HAZIRLANIYORUZ	7
► GÖRÜŞLERİM DEĞERLİDİR.....	11
► OKULUMUZUN ÇEVRESİ	15
► ÖZENLİ KULLANIYORUZ - BİRLİKTE KUVVET DOĞAR.....	19
► İLETİŞİME ÖNEM VERİRİZ - DİNLEMİYİ BİLİYORUZ.....	23
► KURALLAR HER YERDE	27
► İHTİYAÇLARIMIZ VE İSTEKLERİMİZ	31
► AKRABALARIMIZ - AKRABALARIMIZI SEVERİZ	35
► EVİMİZİN ADRESİ.....	39
► EVDEKİ SORUMLULUKLARIMIZ - AİLECE KARAR ALIYORUZ	43
► EVİMİZDE TASARRUF - DUYARLIYIZ	47
► İŞLERİMİZİ PLANLAYALIM - ÖNCELİKLERİMİZ	51
► SAĞLIKLI BÜYÜYÜRÜZ - DENGELİ BESLENİYORUZ.....	55
► YEMEKTEYİZ - SAĞLIĞIMIZ İÇİN TEMİZLİK ŞART - SAĞLIĞIMIZ İÇİN ÇALIŞANLAR	59
► MEVSİMİNDE YİYORUZ - MEVSİMİNE UYGUN GİYİNİYORUZ	63
► ULAŞIM TÜRLERİ VE ARAÇLARI	67
► ULAŞIMDA GÜVENLİK KURALLARIMIZ - TRAFİKTE YARDIMCI OLURUZ.....	71
► ACİL DURUMDA NE YAPILMALI?	75
► TEKNOLOJİYİ GÜVENLİ KULLANIYORUZ - OYUN ARAÇLARINDA GÜVENLİK	79
► ÜLKEMİZİN YERİ	83
► BAYRAĞIMIZ VE İSTİKLÂL MARŞIMIZ	87
► ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLUĞU	89
► MİLLÎ GÜN VE BAYRAMLARIMIZ - DİNÎ BAYRAMLARIMIZ.....	93
► KÜLTÜREL MİRASIMIZ	97
► ÜLKEMİZE GÖÇ EDENLER - ÜRETTİKLERİMİZ.....	99
► BİTKİLER VE HAYVANLAR - BİTKİ YETİŞTİRME VE HAYVAN BESLEME	103
► DOĞAL UNSURLAR - GERİ DÖNÜŞÜM.....	105
► DOĞA OLAYLARI - DOĞA KAYNAKLI AFETLER	109
► YÖNÜMÜZÜ BULUYORUZ - DÜNYA'NIN HAREKETLERİ	111



A. Tabloyu fiziksel özelliklerimize göre dolduralım.

Adım	Yaşım
Soyadım	Göz rengim
Cinsiyetim	Saç rengim
Boyum	Ten rengim
Kilom	Saç tipim





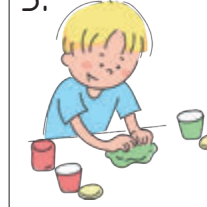

B. Verilen özelliklere göre noktalı yerlere uygun isimleri yazalım.

.....

- Hakan, çok iyi voleybol oynar.
- Ege, kâğıttan hayvan modelleri yapar.
- Ahsen, çiçek yetiştirmekten hoşlanır.
- Emre, bisiklet sürmekten hoşlanır.
- Ekin, balık tutmayı çok sever.
- Selim, uçurtma uçurmaktan hoşlanır.

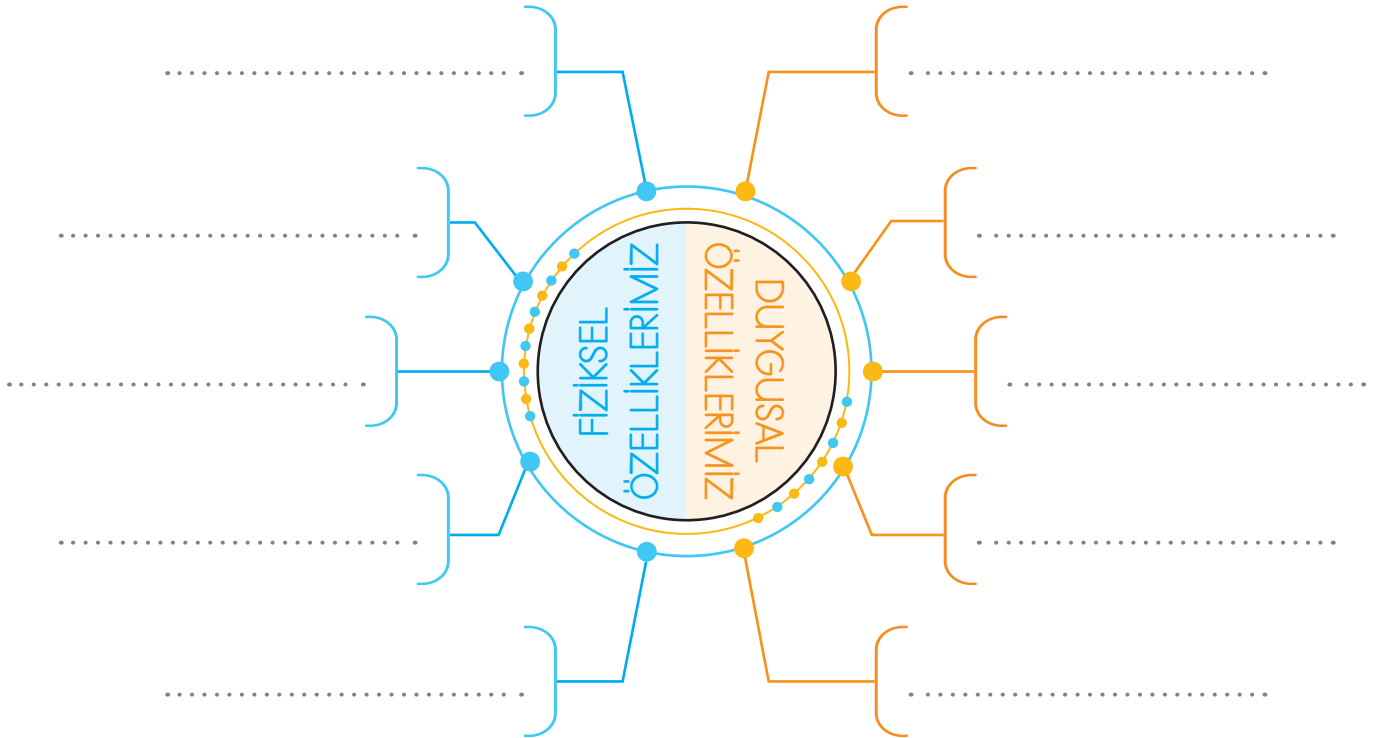


C. Görsellerdeki çocukların kişilik özelliklerini yazalım.

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 	6. 
Murat	Efe	Hakan	Derya	Ufuk	Arda

-
-
-
-
-
-

D. Aşağıda verilen diyagramı fiziksel ve duygusal (kişisel) özelliklerimize göre dolduralım.





E. Çalışma yaprağı etkinliğini yapalım.

Çalışma Yaprağı

Çocukların fiziksel özelliklerini yazalım.



Fiziksel özelliklerim hakkında neler söyleyebilirsiniz?

.....

.....

.....

Fiziksel özelliklerim hakkında neler söyleyebilirsiniz?



.....

.....

.....

SORULAR

1. Çocukların benzer yönleri nelerdir?

.....

.....

.....

2. Çocukların farklı yönleri nelerdir?

.....

.....

.....



1. Hangisi fiziksel özelliklerimizden birisidir?

spor yapmak

resim yapmak

göz rengimiz

.....

2. Hangisi kişisel bir özelliktir?

Yeşil göz

Esmer ten

Sabırlı olmak

.....

3. Hangisi olumlu bir kişisel özelliktir?

Kavgacılık

Hoşgörülülük

Kıskançlık

.....

4. Hangisi arkadaşlarımızla ortak bir özelliğimizdir?

Okuduğumuz sınıf

Boyumuz

Saçımızın rengi

.....

5. Hangisi farklılık sebebi değildir?

saç rengi

kulak sayısı

boy

.....

6. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ İlgü ve yeteneklerimiz farklıdır.

✓ Fiziksel farklılıklarımız olabilir.

✓ Kilomuz kişisel farklılıklarımızdandır.

✓ Hepimizin fiziksel özellikleri aynıdır.

✓ Uzun boylu olmak kişisel özelliktir.

✓ Her birimizin duyguları farklıdır.

.....
.....
.....

7. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ Farklı özelliklere sahip olanlar beraber oyun oynayabilir.

✓ Farklı özelliklere sahip olmak doğal bir durumdur.

✓ Benzer özelliklere sahip olanlar arkadaş olamazlar.

✓ Bütün farklılıklara saygı duymalıyız.

✓ Yürüme engelli olanların kişilik özellikleri de farklıdır.

✓ Birbirimizden farklı fiziksel özelliklerimiz olduğu gibi duygularımız ve yeteneklerimiz de farklıdır.

.....
.....
.....



A. Haftalık ders programımızı yazalım. V diyagramını istenilen şekilde dolduralım.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma

Ders İsimleri

Götürülmesi Gereken Malzemeler

Türkçe	Matematik Kitabı	.....
Matematik	İngilizce Sözlük	.....
Hayat Bilgisi	Türkçe Sözlük	.....
Serbest Etkinlik	Eşofman	.....
Beden Eğitimi ve Oyun	Türkçe Kitabı	.....
Görsel Sanatlar	Cetvel	.....
Müzik	Boya	.....
İngilizce	Top	.....
	Flüt	.....
	İp	.....
	
	



B. Aşağıda Efsun'un sınıfına haftalık ders programı verilmiştir. Aşağıdaki soruları verilen tabloya göre cevaplayalım.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Türkçe	İngilizce	İngilizce	Matematik	Hayat Bilgisi
Türkçe	Hayat Bilgisi	Türkçe	Matematik	Türkçe
Hayat Bilgisi	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe
Matematik	Türkçe	Matematik	Türkçe	Matematik
Müzik	Matematik	Serbest Etkinlik	Görsel Sanatlar	Serbest Etkinlik
Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun	Görsel Sanatlar	Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun

1. Efsun'un her gün çantasında bulundurması gereken defter ve kitaplar hangileridir?
.....
2. Efsun'un hayat bilgisi dersi için defter ve kitabını bulundurmaması gereken günler hangileridir?
.....
3. Efsun'un eşofmanını okula götürdüğü günler hangileridir?
.....
4. Efsun'un flütünü yanında bulundurması gereken gün hangisidir?
.....
5. Efsun'un çok sevdiği boya kalemlerini yanında bulundurması gereken günler hangileridir?
.....



C. Aşağıda yapılandırılmış grid tekniği verilmiştir. Soruları aşağıda verilen ders programını dikkate alarak örnekteki gibi cevaplayalım.

Cetvel 1	Flüt 2	Türkçe sözlük 3	Top 4	İngilizce sözlük 5
Boyama kalemi 6	Resim defteri 7	Pergel 8	Abaküs 9	Eşofman 10

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Türkçe	Hayat Bilgisi	Matematik	Hayat Bilgisi	Türkçe
Türkçe	Matematik	Hayat Bilgisi	Matematik	Hayat Bilgisi
Matematik	Görsel Sanatlar	Türkçe	Türkçe	Matematik
Matematik	Türkçe	Müzik	Türkçe	Görsel Sanatlar
Müzik	Türkçe	Beden Eğitimi	İngilizce	İngilizce

1. Türkçe dersinin olduğu gün hangi malzemeler çantaya koyulmalıdır?

..... (3) Türkçe sözlük

2. Matematik dersinin olduğu gün hangi malzemeler çantaya koyulmalıdır?

.....

3. İngilizce dersinin olduğu gün hangi malzemeler çantaya koyulmalıdır?

.....

4. Beden Eğitimi dersinin olduğu gün hangi malzemeler çantaya koyulmalıdır?

.....

5. Görsel Sanatlar dersinin olduğu gün hangi malzemeler çantaya koyulmalıdır?

.....

6. Müzik dersinin olduğu gün hangi malzemeler çantaya koyulmalıdır?

.....



1. "Çantamızı göre hazırlamalıyız."
Boşluğa yazılması gereken ifade hangisidir?

ders programına

günlük plana

yıllık plana

2. Hangisi okul çantasını gereksiz araç – gereçle doldurmanın zararlarından değildir?

Çantanın hafif olması

Çabuk yorulmamız

Sırtın kamburlaşması

3. Hangisi tüm dersler için kullandığımız bir araçtır? İsmi yazalım.



4. Matematik dersi için hangisini kullanırsınız? İsmi yazalım.



5. Görsel sanatlar dersi için hangisini kullanırsınız? İsmi yazalım.



6. Eda, salı günkü ders programına bakıp çantasına sözlüğünü ve yazım kılavuzunu koydu.

Buna göre Eda'nın salı günü hangi dersi işleyeceği kesindir? Yazalım.

✓ Türkçe

✓ Görsel Sanatlar

✓ Oyun ve Fiziki Etkinlikler

7. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanın doğrusunu yazalım.

✓ Okul çantaları günlük ders programlarına göre hazırlanmalıdır.

✓ Okula gitmeden önce tüm hazırlıklar tamamlanmalıdır.

✓ Çantasını önceden hazırlamayan öğrenciler, derslerde sorun yaşamaz.

8. Hangisi okulda işlediğimiz dersleri günlük olarak gösteren çizelgedir? Yazalım.

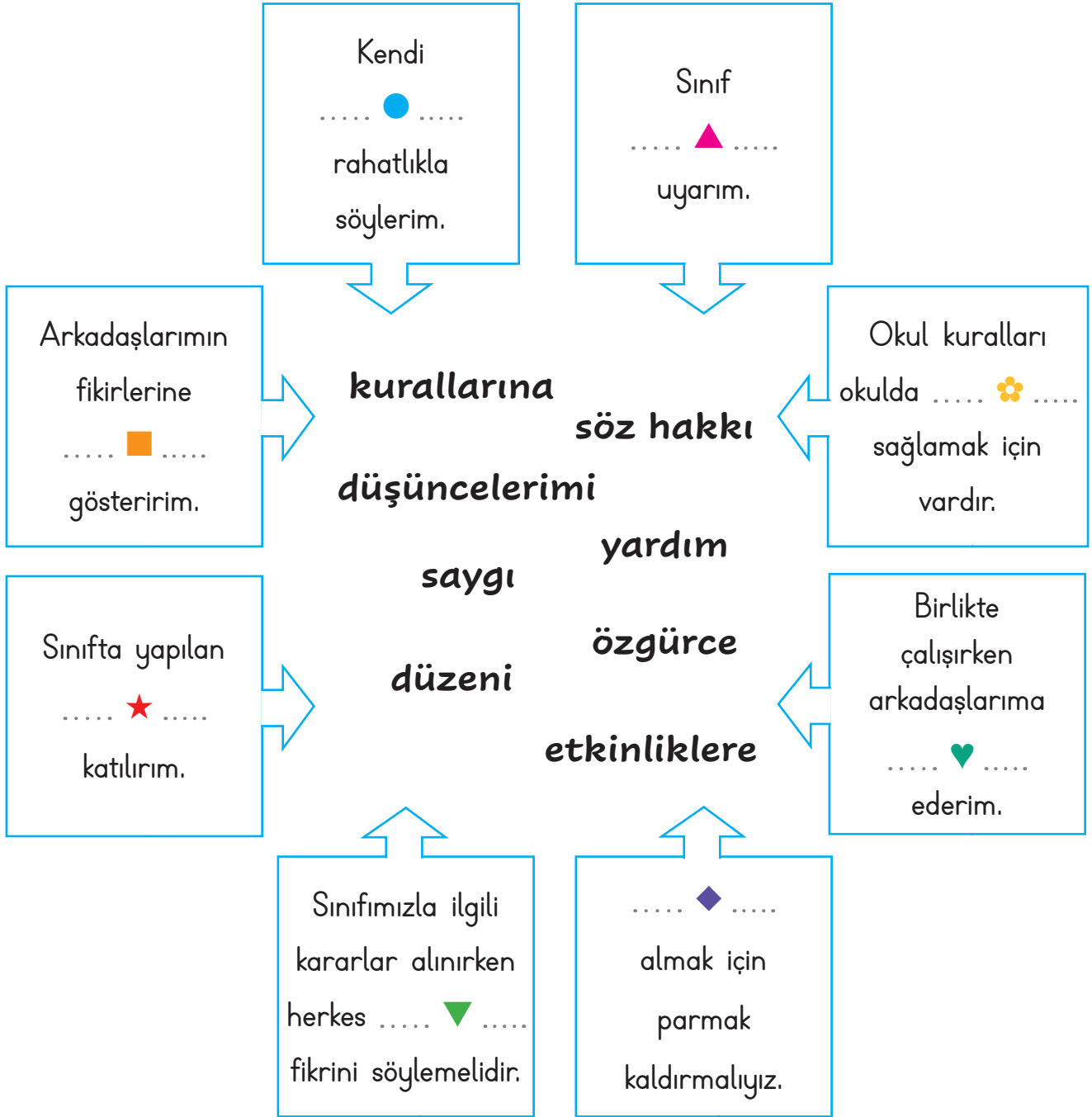
✓ Yıllık plan

✓ Günlük plan

✓ Ders programı



A. Aşağıdaki cümlelerde sembollerin yerine gelecek olan uygun kelimeleri bulup yazalım.



● :

▲ :

■ :

★ :

▼ :

✿ :

♥ :

◆ :



B. Aşağıda kavram haritası tekniğinde boş bırakılan alanları karışık verilen kurallardan yararlanarak istenilen şekilde örnekteki gibi dolduralım.

- * Dersi dinlemek
- * Okul bahçesini temiz kullanmak
- * Derste söz alarak konuşmak
- * Okul araç gereçlerini düzenli kullanmak
- * Okul içinde koşmamak
- * Zil çaldığında sınıfa girip öğretmeni beklemek
- * Sınıf içinde koşmamak
- * Törenlere katılmak, saygılı olmak

- * Sınıfta verilen sorumlulukları yerine getirmek
- * Kılık kıyafet kurallarına uymak
- * Okula zamanında gelmek
- * Sınıfı temiz tutmak
- * Okulu ve bahçesini temiz tutmak
- * Kantinde sıraya girmek
- * Sınıf araç gereçlerini düzenli kullanmak
- * Derste gereksiz konuşmamak

Kurallar

Ayrılır

Okuldaki Kurallar

Tanımalıdır

Okul içerisinde dikkat etmemiz ve uymamız gereken kurallardır.

Örneğidir

1. **Okul bahçesini temiz kullanmak**
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Ayrılır

Sınıftaki Kurallar

Tanımalıdır

Sınıf içerisinde dikkat etmemiz ve uymamız gereken kurallardır.

Örneğidir

1. **Dersi dinlemek**
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



1. Sınıf kuralları belirlenirken hangisinin görüşü alınmaz? Yazalım.

.....

Komşularımızın

Sınıf arkadaşımızın

Öğretmenimizin

2. Sınıfta uyulması gereken kuralları kim belirlemelidir? Yazalım.

.....

Öğretmenler ve öğrenciler

Müdür

Öğretmen

3. "Sınıfla ilgili konularda karar alınırken herkesin fikrine duymalıyız." Boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır?

saygı

sevinç

tepki

4. Hangisi sınıfla ilgili karar alma sürecinde kullanılacak uygun bir ifade değildir?

Lütfen!

Affedersin!

Bana ne!

5. Hangisi sınıfımızla ilgili karar alınırken görüş bildirebileceğimiz bir konudur? Yazalım.

.....

Sınıf etkinlikleri

Ders programı

Sınav tarihleri

6. Hangisi demokratik bir uygulama değildir? Yazalım.

- ✓ Öğrencilerin sınıf başkanlığına aday olmaması
- ✓ Tüm kararların öğretmen tarafından alınması
- ✓ Sınıf başkanının tüm öğrencilerin oylarıyla seçilmesi
- ✓ Sınıf ile ilgili kararlara herkesin uyması gerektiği
- ✓ Etkinliklere sadece çalışkan öğrencilerin katılması

.....
.....
.....

7. Sınıfla ilgili konularda karar alınırken hangileri yapılmamalıdır? Yazalım.

- ✓ Herkesin fikrini dinlemek
- ✓ Alınan kararlara saygı duymak
- ✓ Sadece sınıf başkanının fikrini kabul etmek
- ✓ Kararlara katılmak
- ✓ Nezaket dili kullanmak
- ✓ Her şeye karşı çıkmak
- ✓ Alınan kararlara uymak

.....
.....



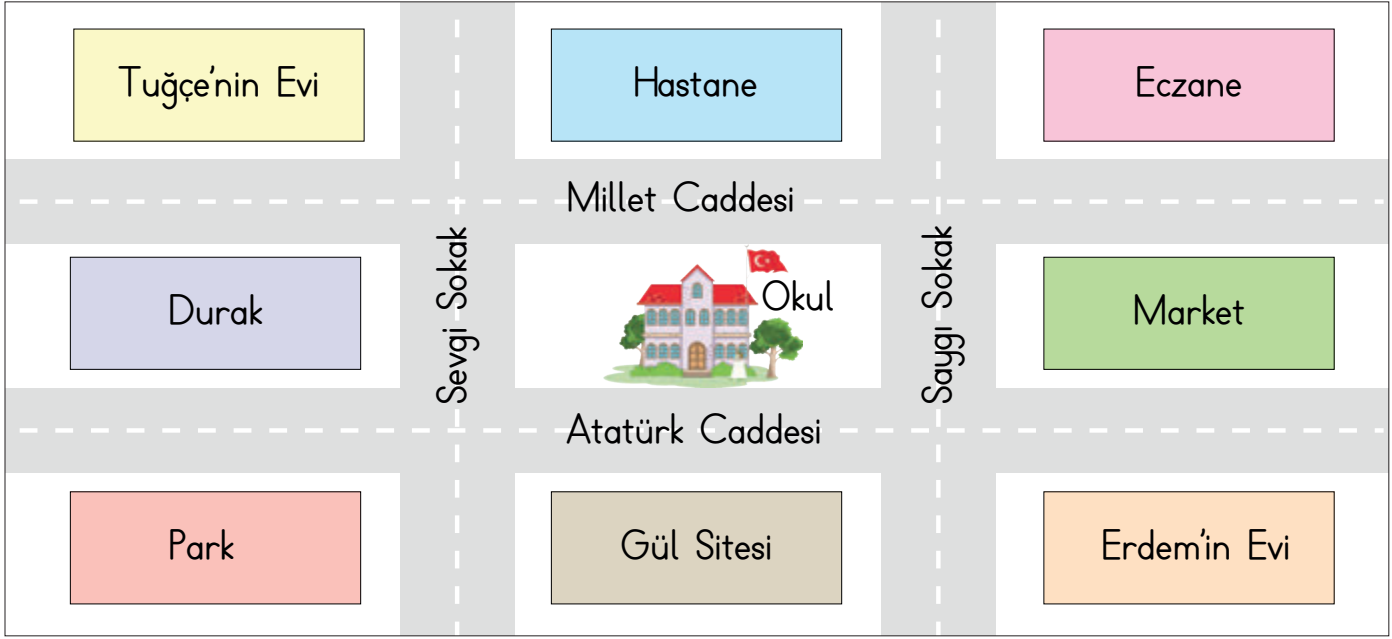
A. Verilen bilgileri görsele yerleştirelim.

Sol		Sağ

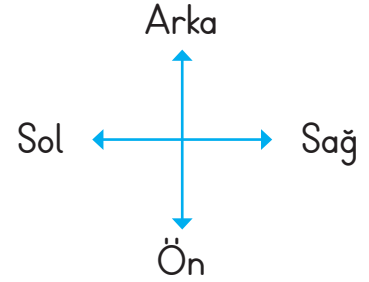
1. Okulumuzun sağından Atatürk Caddesi geçmektedir.
2. Okulumuzun solunda cami, sağında pazar yeri vardır.
3. Pazar yerinin arkasında market bulunur.
4. Caminin arkasında çocuk parkı vardır.
5. Okulun önünde spor salonu bulunmaktadır.
6. Market ile çocuk parkının arasında postane binası bulunur.
7. Cami ile okul arasında Cumhuriyet Caddesi geçmektedir.
8. Spor salonunun sol tarafından Şafak Caddesi geçmektedir.
9. Caminin önünde kırtasiye binası bulunmaktadır.
10. Spor salonunun sağında alışveriş merkezi bulunmaktadır.
11. Çocuk parkı ile postane binası arasından Gül Caddesi geçmektedir.
12. Postane binası ile market arasında Selvi Caddesi geçmektedir.
13. Spor salonu ile alışveriş merkezi arasında Lale Caddesi geçmektedir.



B. Görsele göre aşağıdaki boşlukları dolduralım.



- * Okulun önünde vardır.
- * Okulun sağında vardır.
- * Okulun solunda vardır.
- * Okulun arkasında vardır.
- * Okulun bulunduğu caddenin adı 'dir.
- * Tuğçe okula giderken Caddesi ve Sokağı kullanır.
- * Erdem okula giderken Caddesi ve Sokağı kullanır.



C. Tuğçe'nin evinden çıkıp aşağıda belirtilen yerlere giderken geçeceği sokak ve caddeleri yazalım.

⇒ Market:

⇒ Okul:

⇒ Erdem'in evi:

⇒ Park:



D. Aşağıdaki bulmacayı okulun yerinin gösterildiği görsele göre örnekteki gibi cevapla-



1. Okulun karşısında ne vardır?
2. Okula evi en yakın olan kişi kimdir?
3. Zeynep'in evinin karşısında ne vardır?
4. Okula en uzak sokak hangisidir?
5. Okula en yakın sokak hangisidir?
6. Okul hangi cadde üzerindedir?
7. Okula kimin evi en uzaktır?

			3 ↓									
1 →	K	2 ↓	I	R	T	5 ↓	A	S	I	Y	7 ↓	E
			4 →									
			6 →									



Yukarıda Derya'nın yaşadığı mahalle gösterilmiştir. Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayalım.

1. Derya'nın evinin arkasında ne vardır? Yazalım.

Market

Okul

Hastane

2. Derya marketten alışveriş yapmak istiyor. Buna göre Derya'nın hangi sokağa gitmesi gerekir? Yazalım.

Şimşir Sokak

Eski Sokak

Deniz Sokak

3. Derya'nın kardeşi Burak, gece yarısı aniden rahatsızlanıp hastaneye götürülüyor. Bu durumda hastane hangi sokaktadır?

Eski Sokak

Şimşir Sokak

Deniz Sokak

4. Okulun arkasında ne vardır? Yazalım.

✓ Market

✓ Hastane

✓ Park

5. Okulumuzun çevresini tanıtırken hangi bilgileri verebilmeliyiz? Yazalım.

✓ Etrafındaki önemli yapı ve kurumları

✓ Bulunduğu cadde ve sokağın ismini

✓ Yakınında oturan öğretmenlerin adını

6. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanın doğruğunu yazalım.

✓ Okulun çevresinde bulunan kurumları bilmek gereksizdir.

✓ Okulun bulunduğu sokağı bilirsek daha kolay gideriz.

✓ Okulun yakın çevresini bilmek okulun yerini tarif etmeyi kolaylaştırır.

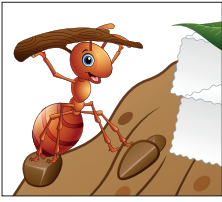


A. Grup çalışmalarında olması gereken özellikleri bulmacadan bularak örnekteki gibi yazalım.

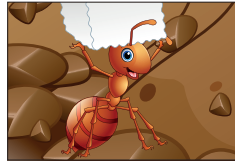


M	V	A	D	A	L	E	T	E	S
S	E	I	F	C	V	V	G	A	O
A	Ö	Ğ	Ö	Ö	U	C	X	A	R
B	S	A	Y	G	I	P	P	B	U
I	Q	K	S	E	V	G	İ	C	M
R	G	T	Z	T	R	U	T	R	L
V	Q	J	S	N	T	A	O	C	U
A	I	W	H	K	T	T	A	L	L
R	G	Ü	V	E	N	I	H	M	U
D	A	Y	A	N	I	Ş	M	A	K

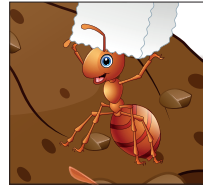
B. Aşağıda verilen görselin kesilmiş parçalarının yerlerini ok ile gösterip alttaki atasözünü tamamlayınız.



A



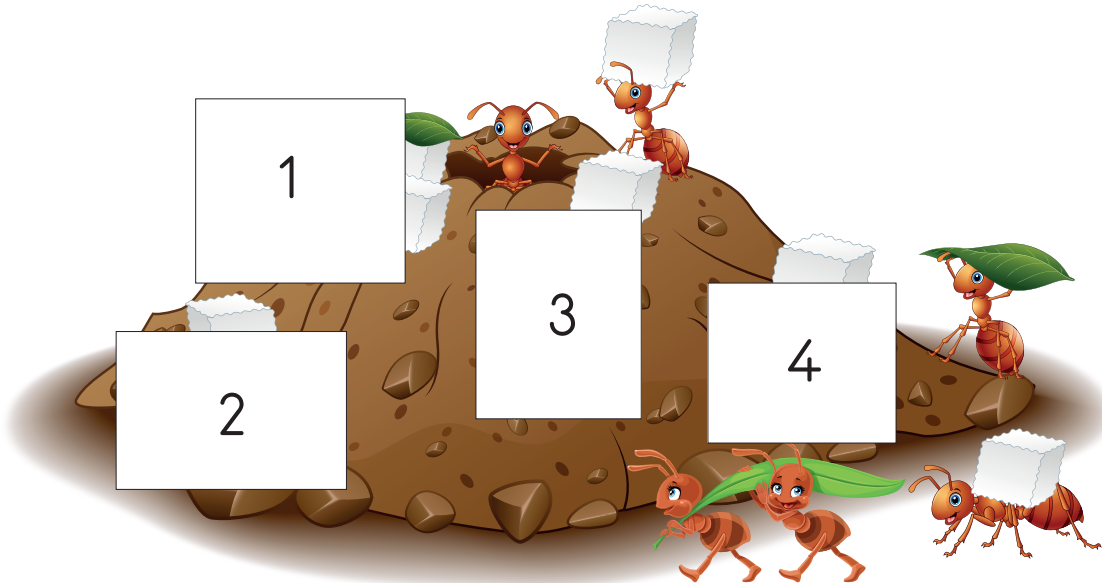
B



C



D



KUVVET



C. Aşağıda verilen çalışma kağıdındaki metni okuduktan sonra Ali'nin hatalı davranışlarını noktalı yerlere yazalım.

ÖZENLİ OLMAK

Ali sabah okula geldiğinde derse girmeden önce tuvalete gitti. Ellerini yıkamak için musluğu sonuna kadar açtı. Ellerini yıkadıktan sonra musluğu kapatmadan sınıfına gitti. Sınıfın kapısını açtıktan sonra sert bir şekilde kapattı. Işıkları açtı daha sonra yerine oturdu. Öğretmen gelene kadar sıklamamak için masasını karaladı, masasına resimler çizdi. Öğretmen sınıfa geldi, çocukları selamladı. Derste okuldaki kaynakları ve eşyaları özenli kullanmaları gerektiğini öğrendiler. Ali yaptığı hataları anlamış ve çok utanmıştı. Bundan sonra çok daha dikkatli olacaktı.



1. Musluğu sonuna kadar açması

2.

3.

4.

5.



D. Aşağıdaki kelime ilişkilendirme tekniğinde verilen ifadelerin sizde çağrıştırdıkları kelimeleri yazıp cümle içinde kullanınız. (Her ifadenin karşısına birer tane kelime yazılacaktır.)

Adil Olma	Adalet
Adil Olma	Hak
Adil Olma	Eşitlik
Adil Olma	Paylaşmak

Cümlem: Arkadaşlarımıza karşı adil olmalıyız.

Sorumluluk	
Sorumluluk	
Sorumluluk	
Sorumluluk	

Cümlem:

Yardımlaşma	
Yardımlaşma	
Yardımlaşma	
Yardımlaşma	

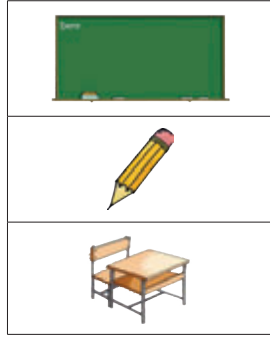
Cümlem:

İş Bölümü	
İş Bölümü	
İş Bölümü	
İş Bölümü	

Cümlem:



1. Hangisi okulda kullandığımız ortak araç – gereçlerden değildir? Yazalım.



2. Kaynaklardan hangisini okulda temizlik için kullanırız? Yazalım.

Lambalar
Akıllı tahta
Sıvı sabun

3. "Merve, tuvaletten çıkarken musluğu kapatır. Can, sırasının üstüne adını yazar. Ali, tenefüste sınıfı havalandırır." Hangi öğrenci okuldaki kaynakları özenli kullanmamaktadır? Yazalım.

Merve
Can
Ali

4. "Güneşli havalarda sınıfın lambalarını kapatalım." diyen bir öğrenci hangi kaynaktan tasarruf etmeyi amaçlar? Yazalım.

Doğal gaz
Elektrik
Su

5. Grup çalışmalarında yardımlaşmaya önem veririz. Tek başımıza yapamadığımız işleri nasıl yapmalıyız? Yazalım.

- ✓ Yardımlaşarak ✓ Yapmamalıyız
✓ Önemsememeliyiz

6. Grup çalışmalarında yardımlaşarak çalışmak bize ne kazandırır? Yazalım.

- ✓ Uzun süre çalışır ve yoruluruz.
✓ İşleri daha kolay ve kısa zamanda yaparız.
✓ Gereksiz yere zaman harcar ve başaramayız.

7. Grup çalışmalarında görev paylaşımı yaparken neye göre sorumluluk alırız? Yazalım.

- ✓ İsteklerimize göre
✓ Yeteneklerimize göre
✓ Arkadaşlarımıza göre

8. Grup çalışmalarında aşağıdakilerden hangisini yapmak doğru değildir? Yazalım.

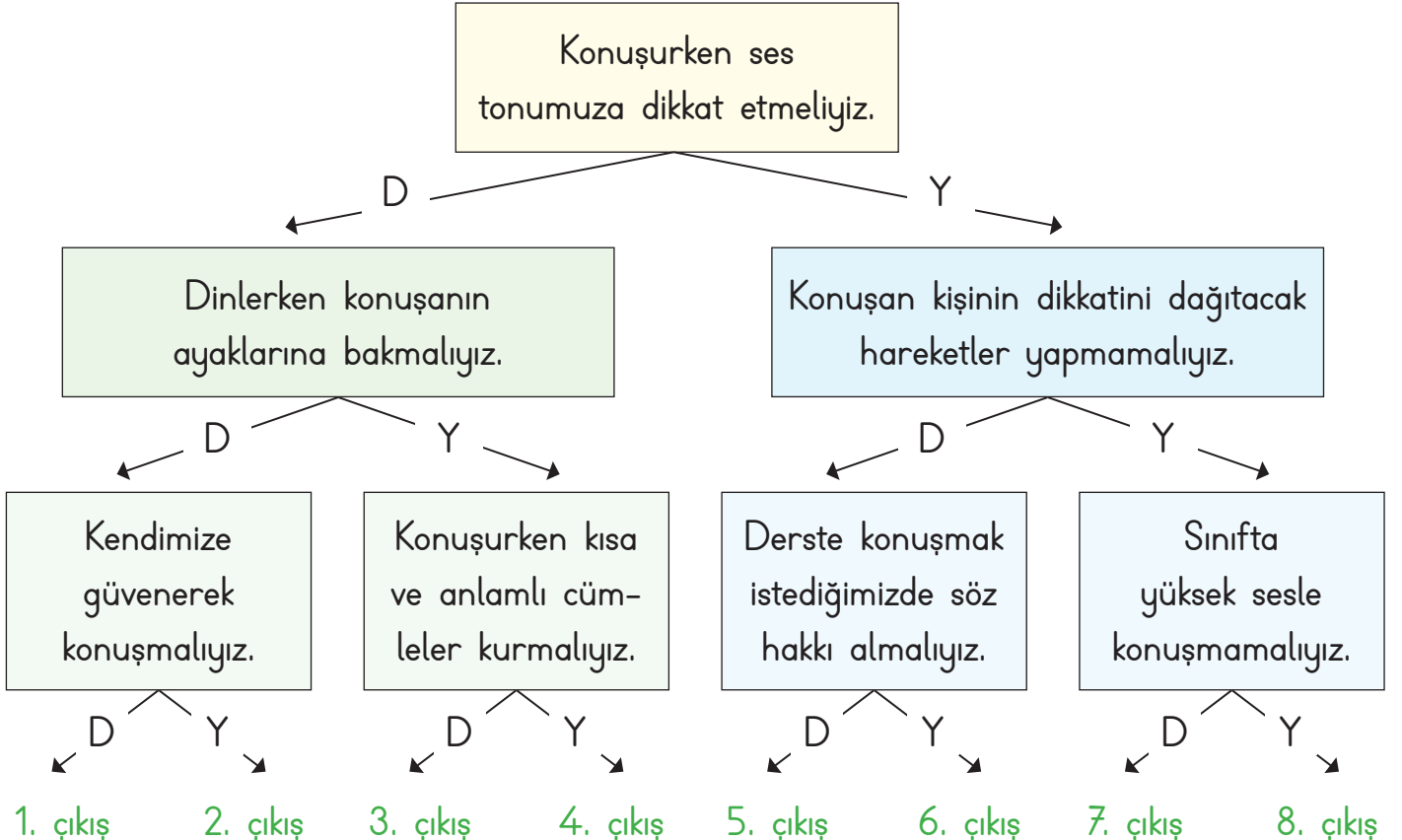
- ✓ Grup çalışmalarında verilen sorumluluğu yerine getirmeliyiz.
✓ Arkadaşlarımız yardım isterse yardım etmeliyiz.
✓ Grupla çalışırken arkadaşlarımızın düşüncelerini önemsememeliyiz.



A. Aşağıda verilen davranışlardan dinleme kurallarına uygun olanların başına gülen yüz "😊", uygun olmayanların başına ise üzgün yüz "😞" çizelim.

- 😊 Dikkatimi konuşmacının anlattığına yoğunlaştırırım.
- 😊 Konuşmacının dikkatini dağıtacak hareketler yapmam.
- 😊 Konuşmacıya konu dışında sorular sorarım.
- 😊 Dik, düzgün ve rahat bir şekilde oturarak dinlerim.
- 😊 Konuşma yapılırken dışarıda olup bitenlerle ilgilenirim.
- 😊 Görgü kurallarına uygun bir dinleme yapmam.
- 😊 Konuşmacıyı görebileceğim bir yere otururum.







B. Konuşma ve dinleme kuralları ile ilgili ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" okunu takip ederek kaçınıcı çıkışa ulaşacağımızı bulalım.



Çıkış:



C. Kendimize bir karakter, bir mekân ve bir problem belirleyelim. Sonra bu problemi çözmeye çalışalım.

Karakter	Mekân	Problem
Oyun oynamayı seven Ayşe 	Okul bahçesinde	Arkadaşının biriyle dalga geçti.
Çekingen Ali 	Sınıfta	Yalnız kaldı.
Yerinde duramayan Leyla 	Koridorda	Arkadaşının kalemini izinsiz alan bir çocuk gördü.
Konuşkan Yiğit 	Okul bahçesinde	Çocukların arkadaşını oyuna almadıklarını gördü.
Arkadaş canlısı Selim 	Konferans salonunda	Arkadaşının yere çöp attığını gördü.
Şakacı Neslihan 	Kantinin önünde	Arkadaşının başka bir çocuğa zorbalık yaptığını gördü.

Problem 1:

Çözüm:

Problem 2:

Çözüm:

Problem 3:

Çözüm:

Problem 4:

Çözüm:

Problem 5:

Çözüm:

Problem 6:

Çözüm:



D. Aşağıda verilen nezaket ifadelerini "V" diyagramında uygun yerlere yazalım.

Sadece ben oynayacağım

Teşekkür ederim

Çekil oradan

Geçmiş olsun

Sana ne

Lütfen

Hey ufaklık

Affedersin

Kes sesini

Özür dilerim

Otur yerine

Rica ederim

Gel buraya

Tebrik ederim

Çok konuşma

Günaydın

Kapıyı kapat

Merhaba

Pencereyi aç

Hoşçakal

Önümden çekil

Nezaket Kurallarına
Uyan İfadeler

Nezaket Kurallarına
Uymayan İfadeler

* Teşekkür ederim

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

Nezaket
ifadelerini
ayırt
edebiliyor
muyuz?

* Sadece ben oynayacağım

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*



1. "Karşımızdaki kişiyi dinlersek ona vermiş oluruz." cümlesinde boş bırakılan yere hangi sözcük getirilmelidir? Yazalım.

hediye

değer

söz

2. Arkadaşımızın kalemini yanlışlıkla kırdığımızda, hangi nezaket ifadesini kullanmalıyız? Yazalım.

Özür dilerim

Rica ederim

Teşekkür ederim

3. Hangisi bir nezaket ifadesi değildir? Yazalım.

Geçmiş olsun.

Teşekkürler.

Sus artık.

4. Hangisi arkadaşlarımıza karşı yapmamamız gereken bir davranıştır? Yazalım.

Özür dilemek

Teşekkür etmek

Lakap takmak

5. Yemekten sonra annemize söylememiz gereken nezaket ifadesi hangisidir? Yazalım.

Hoşça kal

Ellerine sağlık

Görüşmek üzere

6. Aşağıdaki davranışlardan yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Arkadaşımız konuşurken onu dinlemek
- ✓ Arkadaşımızın hatasına sevinmek
- ✓ Arkadaşımıza yardım etmek
- ✓ Arkadaşımız konuşurken başka bir şeyle ilgilenmek

7. Hangisi arkadaşlarımızla iyi bir iletişim kurmamızı kolaylaştırır? Yazalım.

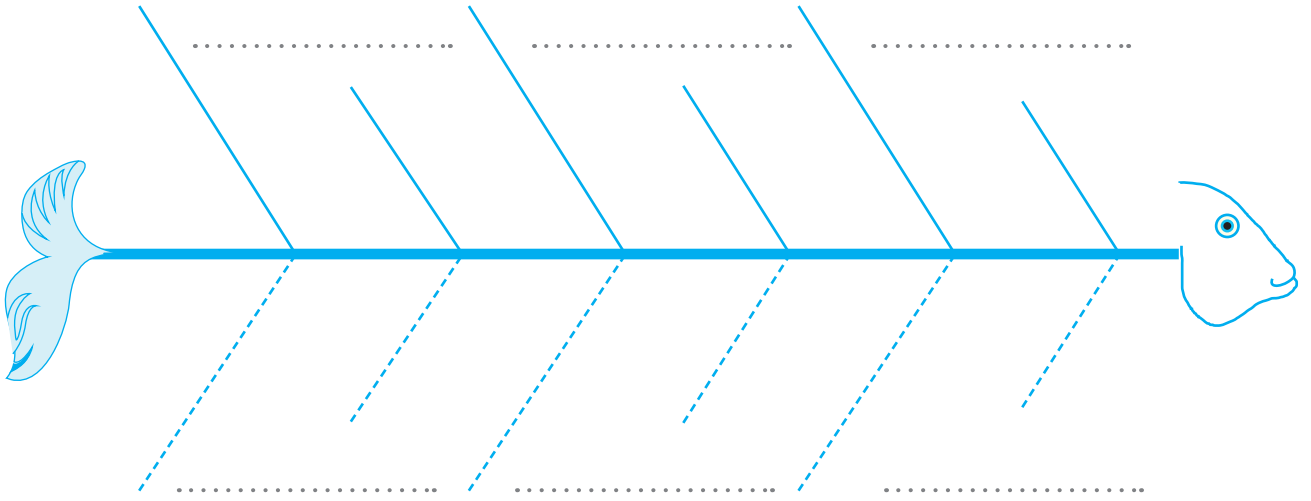
- ✓ Arkadaşımızı dikkatle dinlemek
- ✓ Arkadaşımız konuşurken göz teması kurmak
- ✓ Arkadaşımız konuşurken sözünü kesmek

8. Öğrencilerden hangisi iletişim kurarken yanlış bir davranışta bulunmuştur? Doğrusunu yazalım.

- ✓ **Fatma:** Karşımdaki kişiyle konuşurken yere bakarım.
- ✓ **Hasan:** Karşımdaki kişinin sözünü kesmeden onu dinlerim.
- ✓ **İklim:** Karşımdaki kişiye isteklerimi iletirken nezaket ifadelerini kullanırım.



A. Aşağıda verilen balık kılıçığı diyagramına çocukların oynadığı geleneksel oyunlarımızı yazalım.



B. 2/A ve 2/C sınıfı öğrencileri oyun oynarken uymamız gereken kuralları söylemişlerdir. En fazla doğru kural söyleyen grup halat çekme oyununu kazanmıştır. Hangi sınıfın oyunu kazandığını yazalım.

Oyun oynarken arkadaşlarımıza karşı adil davranmalıyız.

Oyunda kaybeden tarafla alay etmemiz gerekir.

Bir oyunda kazanan taraf başka bir oyunda kaybedebilir.



2/A

2/C

Oyun sırasında arkadaşlarımıza öfkelenebilir ve onlara kırıcı sözler söyleyebiliriz.

Oyunda kazanmak ve kaybetmek doğaldır.

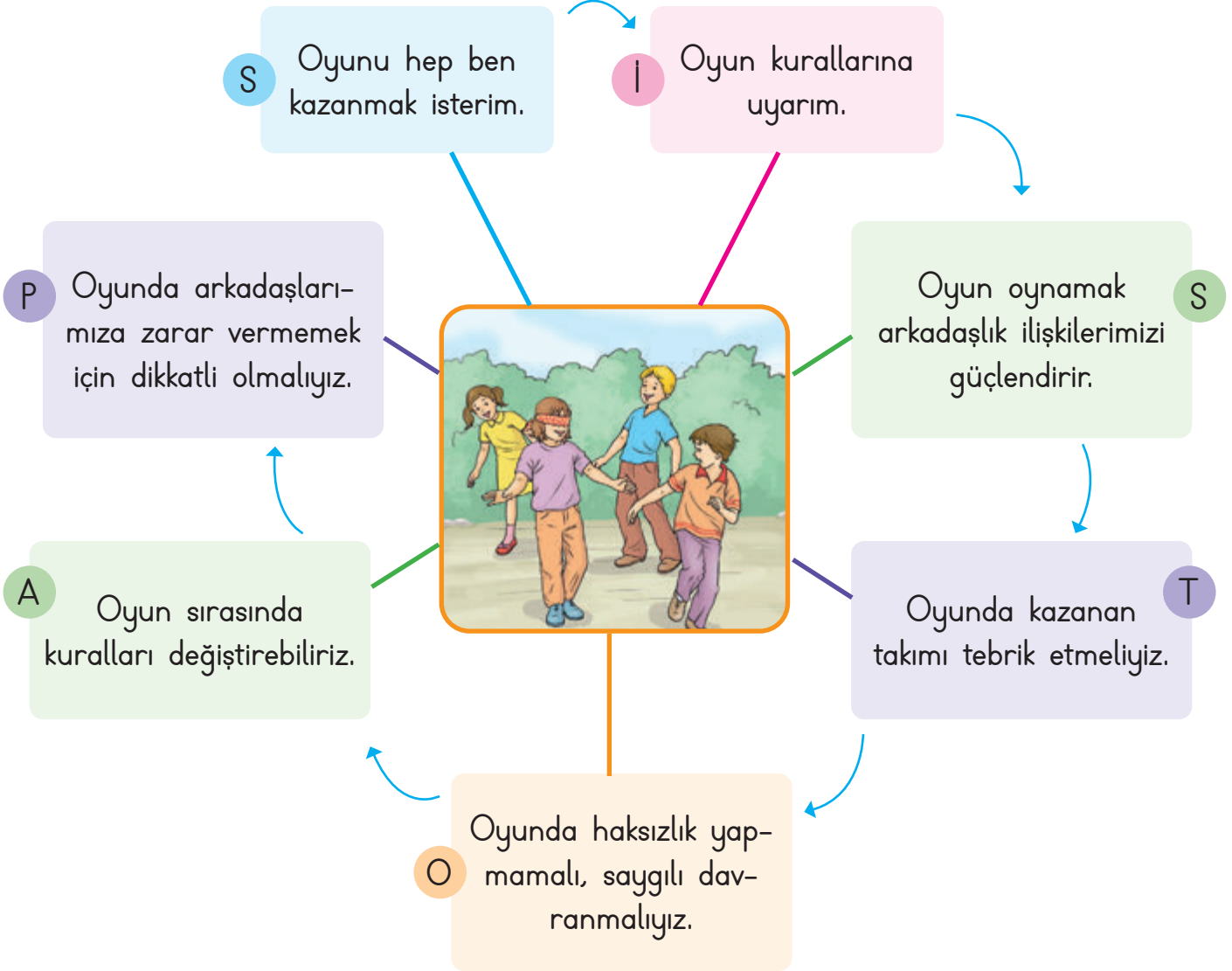
Oyunda kazansak ta kaybetsek de karşı tarafı tebrik etmeliyiz.

Kazanan Sınıf:



C. Aşağıdaki ifadelerden oyun kurallarına uygun olanları işaretleyelim. İşaretlediğimiz harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözelim.

Başla!



Şifre:

--	--	--	--	--



D. Oyun oynarken ile ilgili ifadeleri doğru yanlış oluşlarına göre ifadelerin yanındaki yönergeye kodlama yöntemine uyularak tabloda ilerlenecektir. Buna göre hangi meyveye ulaşılacağını işaretleyelim.

	Doğru	Yanlış
1. Oyun oynarken öfkemizi kontrol etmemeliyiz.	↑ 2	↓ 3
2. Oyun kurallarına uymalı ve oyunbozanlık yapmamalıyız.	←4	←3
3. Oyun oynarken arkadaşlarımıza zarar vermemeliyiz.	↑ 4	↑ 2
4. Oyunun tarafları olarak nezaket ifadeleri kullanmalıyız.	←4	3→
5. İstemediğimiz kişileri oyuna almamalıyız.	3→	↑ 1
6. Oyunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu bilmeliyiz.	3→	2→
7. Oyun kurallarına uymayan arkadaşlarımızı uyarmalıyız.	←1	↑ 2
8. Oyuna başlamadan karşı tarafı korkutmamalıyız.	←3	↑ 2
9. Oyun oynarken arkadaşlarımıza karşı adil olmalıyız.	←1	↑ 1
10. Oyun oynarken bireysel farklılıklara saygılı olmalıyız.	↑ 2	4→



1. "Oyun oynarken arkadaşlarımıza karşı davranmalıyız." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

cömert

saygılı

kıskanç

.....

2. "Oyun oynarken kurallara" yazılan cümle hangisi ile tamamlanmalıdır? Yazalım.

kızmalıyız

sormalıyız

uymalıyız

.....

3. Oyun oynarken arkadaşınız oyun kurallarına uymazsa hangisini hissedersiniz? Yazalım.

Sevinç

Üzüntü

Kaygı

.....

4. Yanda verilen yerlerden hangisinde oyun oynamak diğerlerinden daha güvenlidir? Yazalım.

İnşaat alanı

Oyun parkı

Yol kenarı

.....

5. Hangisi güvenli oyun alanlarından değildir? Yazalım.

Çocuk parkı

Sokak

Okul bahçesi

.....

6. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Oyun sonunda kazananı tebrik etmemeliyiz.
- ✓ Rakiplerimizle kavga etmeliyiz.
- ✓ Oyun kurallarını belirlemeliyiz.
- ✓ Oyunda öfkemizi kontrol etmeliyiz.
- ✓ Oyunda arkadaşlarımıza nazik davranmamalıyız.
- ✓ Oyunda kazanmak da kaybetmek de doğaldır.

.....
.....
.....

7. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

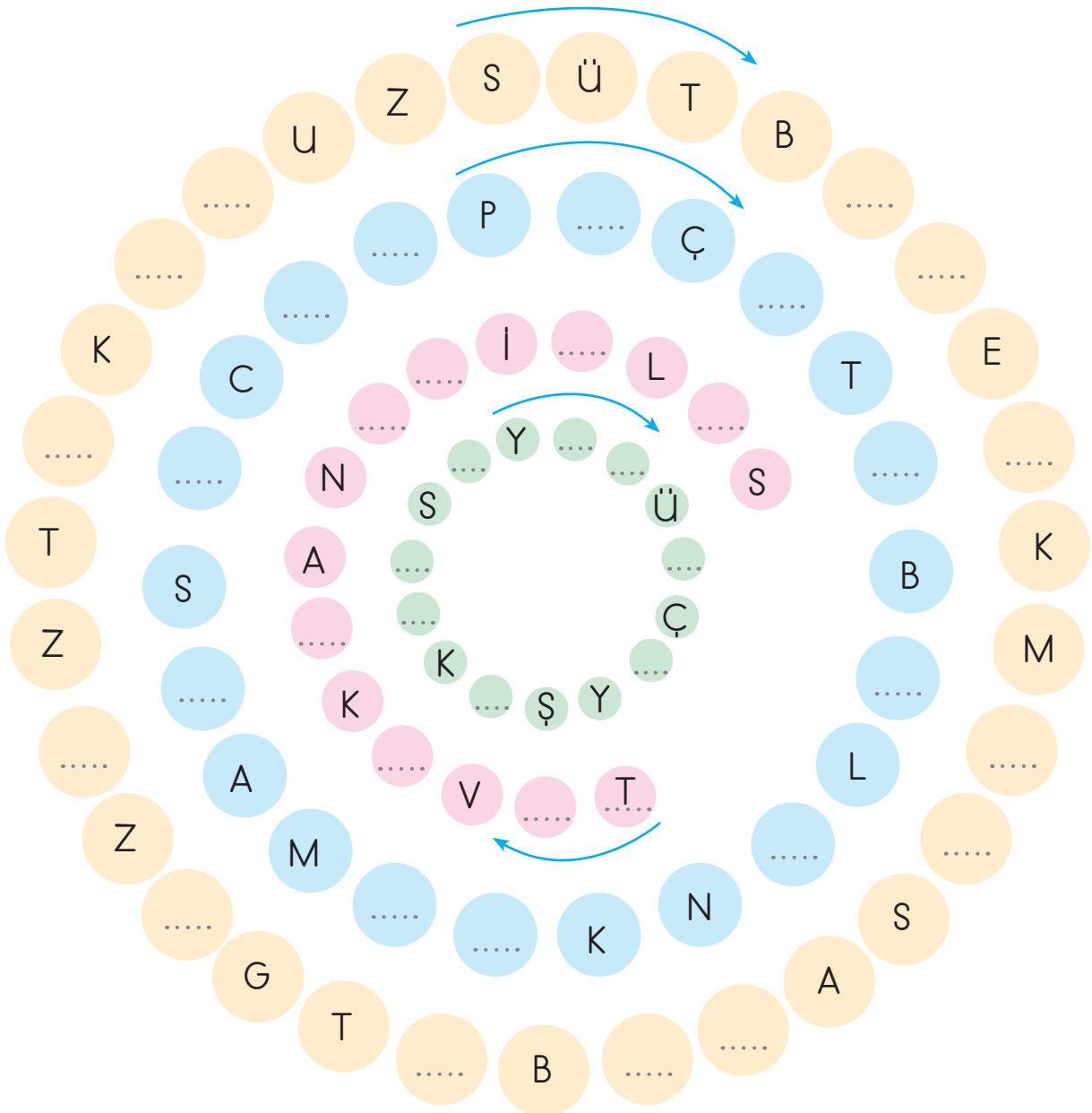
- ✓ Oyun sırasında iş birliği yapmamalıyız.
- ✓ Oyun sırasında arkadaşlarımıza zarar vermemeliyiz.
- ✓ Oyun oynarken arkadaşlarımıza eşit davranmalıyız.
- ✓ Oyun oynamanın amacı eğlenmek ve güzel vakit geçirmektir.
- ✓ Oyunlar yaratıcılığımızı, düşünme yeteneğimizi artırır.
- ✓ Oyun sırasında arkadaşlarımıza bağırabiliriz.

.....
.....



A. Aşağıda verilen istek ve ihtiyaçların adlarını bulmacadaki ipuçlarına bakarak yerlerine ok yönünde yerleştiriniz.

KAYMAK	YÜZÜK	TAVUK	BOT	BALON
GAZOZ	SUCUK	SİLGİ	TUZ	PEÇETE
EKMEK	SU	ŞEKER	ÇAY	ÇANTA
TOKA	KAYMAK	SAAT	SÜT	BERE





B. Aşağıdaki görsellerden istek ve ihtiyaç olanların adlarını ilgili bölümlere yazalım.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14

İhtiyaçlarımız	İsteklerimiz

C. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başındaki heceleri birleştirerek şifreyi bulalım.

TU

- Hepimizin farklı istek ve ihtiyaçları vardır.

KAT

- Paramız sınırsız olduğu için istediğimiz gibi harcayabiliriz.

MUT

- Dondurma ve çikolata bir ihtiyaçtır.

TUM

- İhtiyaçlarımızı karşıladıktan sonra isteklerimizi alabiliriz.

AL

- Barınma zorunlu bir ihtiyaç değildir.

LU

- Paramız yetmiyorsa isteklerimizi ertelemeliyiz.

ÇO

- Yemek yemek ihtiyaçtır.

TAT

- Beğendiğim oyuncakı almam ihtiyaçtır.

CUK

- Ayakkabımız yırtıldığında yeni ayakkabı almamız ihtiyaçtır.

OL

- Harçlıklarımızı biriktirmemeliyiz.





D. Aşağıdaki öz değerlendirme formunda verilen kelimelerin istek mi, ihtiyaç mı olduklarını işaretleyelim. (Her doğru cevabınız 5 puandır. Sondaki ölçeğe göre kendimizi değerlendirelim.)

1.	Çikolata	İstek	<input checked="" type="checkbox"/>	2.	Ayakkabı	İstek	<input type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input type="checkbox"/>
3.	Defter	İstek	<input type="checkbox"/>	4.	Gofret	İstek	<input type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input type="checkbox"/>
5.	Kalem	İstek	<input type="checkbox"/>	6.	Dondurma	İstek	<input type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input type="checkbox"/>
7.	Cips	İstek	<input type="checkbox"/>	8.	Silgi	İstek	<input type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input type="checkbox"/>
9.	Çanta	İstek	<input type="checkbox"/>	10.	Gözlük	İstek	<input type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input type="checkbox"/>
11.	Sakız	İstek	<input type="checkbox"/>	12.	Kitap	İstek	<input type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input type="checkbox"/>
13.	Su	İstek	<input type="checkbox"/>	14.	Tatlı	İstek	<input type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input type="checkbox"/>
15.	Bisküvi	İstek	<input type="checkbox"/>	16.	Süt	İstek	<input type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input type="checkbox"/>
17.	Kalemtraş	İstek	<input type="checkbox"/>	18.	Bisiklet	İstek	<input type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input type="checkbox"/>
19.	Ekmek	İstek	<input type="checkbox"/>	20.	Gazoz	İstek	<input type="checkbox"/>
		İhtiyaç	<input type="checkbox"/>			İhtiyaç	<input type="checkbox"/>

Puan

0 - 25

Çalışmalısın.

Puan

25 - 50

Orta durumdasın.

Puan

50 - 75

İyisin.

Puan

75 - 100

Çok iyisin.



1. Temel ihtiyaçlarımız; beslenme, giyinme, dir." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

eğitim

eğlence

barınma

2. Hangisi temel ihtiyaçlarımızdan biri değildir? Yazalım.

ayakkabı

çikolata

elbise

3. Hangisi 2. sınıf öğrencisi için istek değil, ihtiyaçtır? Yazalım.

Okul çantası

Dondurma

Çikolata

4. Okul harçlığıyla aşağıdakilerden hangisini alan bir öğrenci ihtiyacını karşılamıştır? Yazalım.

Su

Gofret

Cips

5. Hangisi isteklerimizden biri değildir? Yazalım.

Ayakkabı

Sakız

Dondurma

6. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi tutumluluk ile ilgili değildir? Yazalım.

✓ Damlaya damlaya göl olur.

✓ Ayağını yorganına göre uzat.

✓ İşleyen demir pas tutmaz.

7. Paramızdan tasarruf etmek için aşağıdakilerden hangisini yapmamalıyız? Yazalım.

✓ Gördüğümüz her şeyi almamız.

✓ Kumbara oluşturmalıyız.

✓ İhtiyaçlarımıza öncelik vermeliyiz.

8. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ Karşılanması zorunlu olmayan şeylere ihtiyaç denir.

✓ Kişiler istek ve ihtiyaçlarını karşılamak için paraya ihtiyaç duyarlar.

✓ İhtiyaçlarımızın karşılanması zorunlu değildir.

✓ İstek ve ihtiyaçlarımız birbirinden farklıdır.

✓ Kalem ve silgi ihtiyaçlarımızdandır.

✓ İsteklerimiz ihtiyaçlarımızdan önemlidir.



A. Aşağıda resimleri verilen kişiler, Mine'nin hangi akrabası olduğunu söylüyor? Bu kişilerin adlarını akrabalık ilişkilerinin altına yazalım.

Teyzesiyim.



Damla

Dayısıyım.



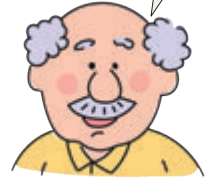
Cihan

Anneannesiyim.



Zekiye

Dedesiyim.



Ahmet

Halasıyım.



Zeynep

Amcasıyım.



Mustafa

Babaannesiyim.



Melek

Eniştesiyim.



İsmail

Yengesiyim.



Gamze

Kuzeniyim.



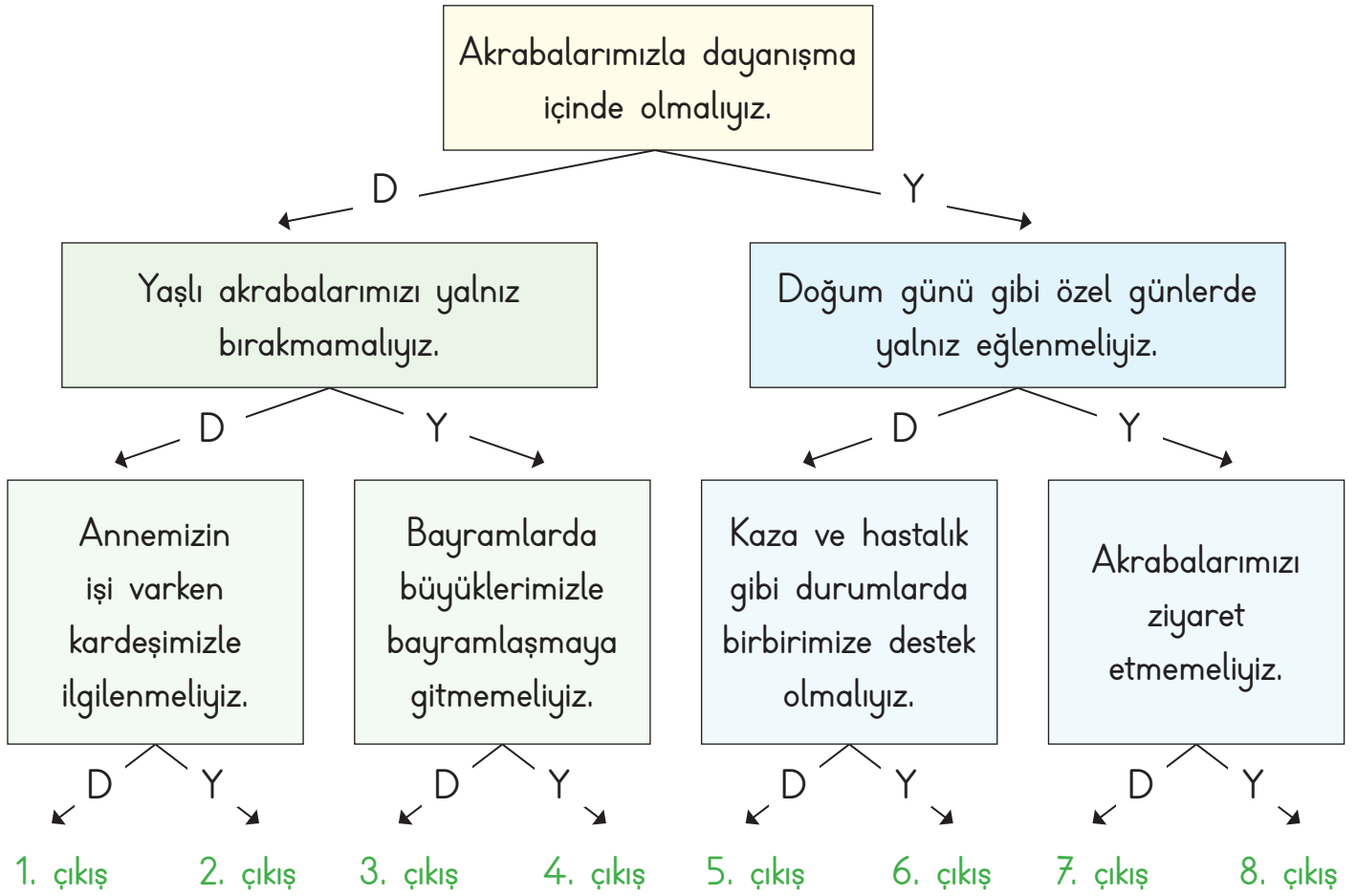
Ömer

Babasının kız kardeşi	Zeynep
Annesinin annesi	
Amcasının oğlu	
Babasının erkek kardeşi	
Annesinin babası	

Annesinin erkek kardeşi	
Annesinin kız kardeşi	
Amcasının eşi	
Babasının annesi	
Halasının eşi	



B. Akrabalarımız ile ilgili ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" okunu takip ederek kaçınıcı çıkışa ulaşacağımızı bulalım.



Çıkış:

C. Aşağıdaki kelime ilişkilendirme tekniğinde verilen ifadelerin sizde çağrıştırdıkları kelimeleri yazıp cümle içinde kullanınız. (Her ifadenin karşısına birer tane kelime yazılacaktır.)

Kan Bağı

Cümlem:

Dayanışma

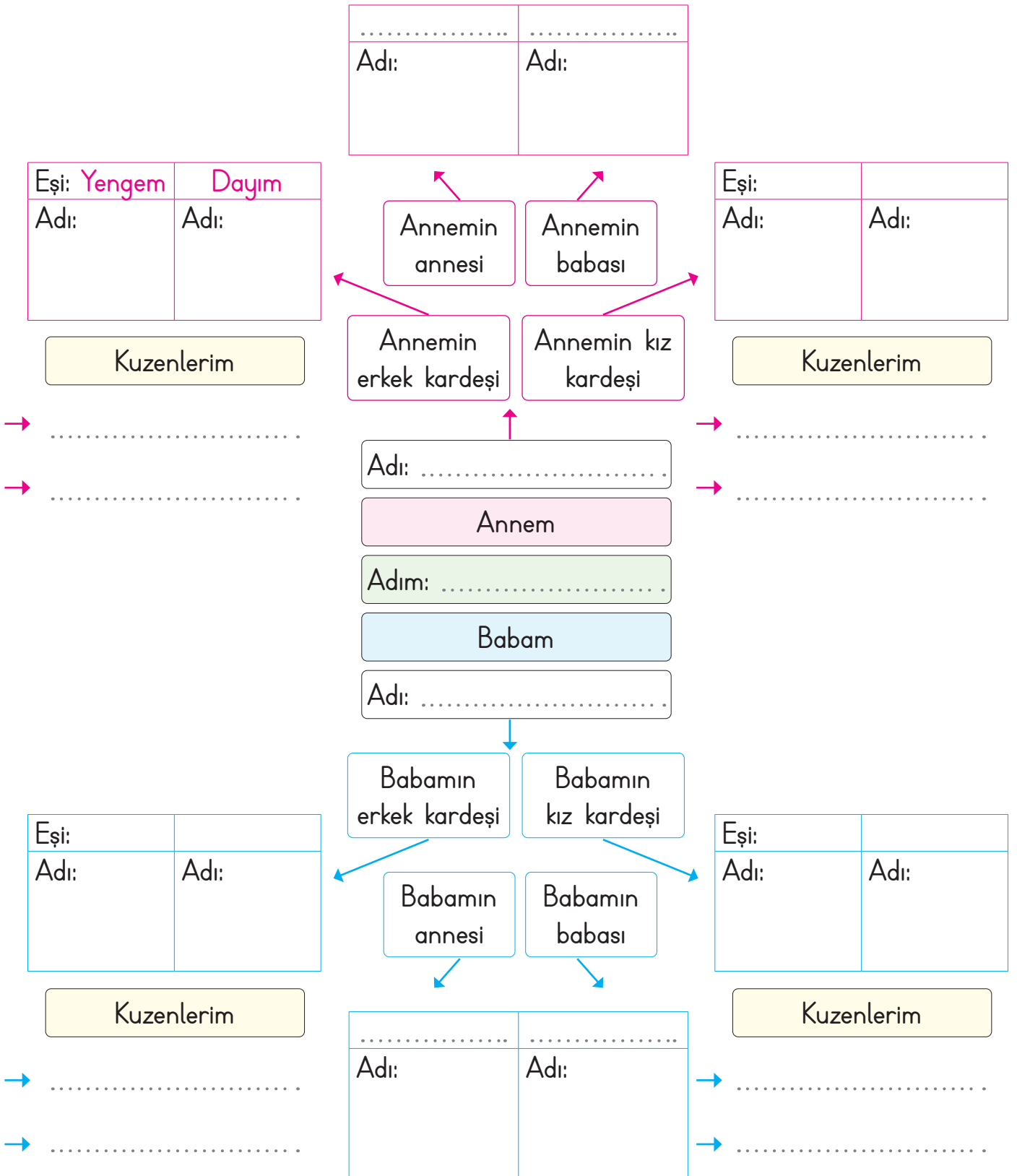
Cümlem:

Paylaşma

Cümlem:



D. Verilen akrabalık kavramlarını soyağacına yerleştirerek bu kişilerin isimlerini yazalım.





1. "Kan ya da evlilik yoluyla birbirine bağlı kimselere denir." boş bırakılan yere hangi kelime gelmelidir? Yazalım.

arkadaş

akraba

kan kardeş

2. Onur ile Rana kardeştir. Deniz, Rana'nın oğludur. Buna göre Onur, Deniz'in neyi olur? Yazalım.

Amcası

Ağabeyi

Dayısı

3. "Babamın oğlu benim neyim olur?" sorusunun cevabı ne olmalıdır? Yazalım.

Kardeşim

Dayım

Eniştem

4. Hangisi akrabaları bir arada tutan, birbirlerine olan bağlılıklarını arttıran duygulardan biri değildir? Yazalım.

Kıskançlık

Saygı

Sevgi

5. Babamızın ağabeyi bizim neyimiz olur? Yazalım.

Amcamız

Dayımız

Eniştemiz

6. Akrabalık ilişkilerimizde aşağıdakilerden hangileri olmalıdır? Yazalım.

✓ Vefa

✓ Dargınlık

✓ Sevgi

✓ Saygı

✓ Kırgınlık

✓ Yardımlaşma

7. Hangileri akrabalarımızla geçirdiğimiz özel günlerdendir? Yazalım.

✓ Düğün

✓ Hafta sonu

✓ Bayram

✓ Doğum günü

8. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ Akrabalarımızı ziyaret etmeliyiz.

✓ Akrabalar birbirine ihtiyaç duymazlar.

✓ Akrabalarımızla dayanışma içinde olmamalıyız.

✓ Akrabalarımızdan uzak durmamalıyız.

✓ Akrabalarımıza sevgi, saygı ve hoşgörü göstermeliyiz.

✓ Akrabalarımızı sadece özel günlerde aramalıyız.



A. Kaybolma ihtimaline karşı hazırlanan acil durum rehberini dolduralım.

Adım:

Soyadım:

Annemin Cep Telefonu:

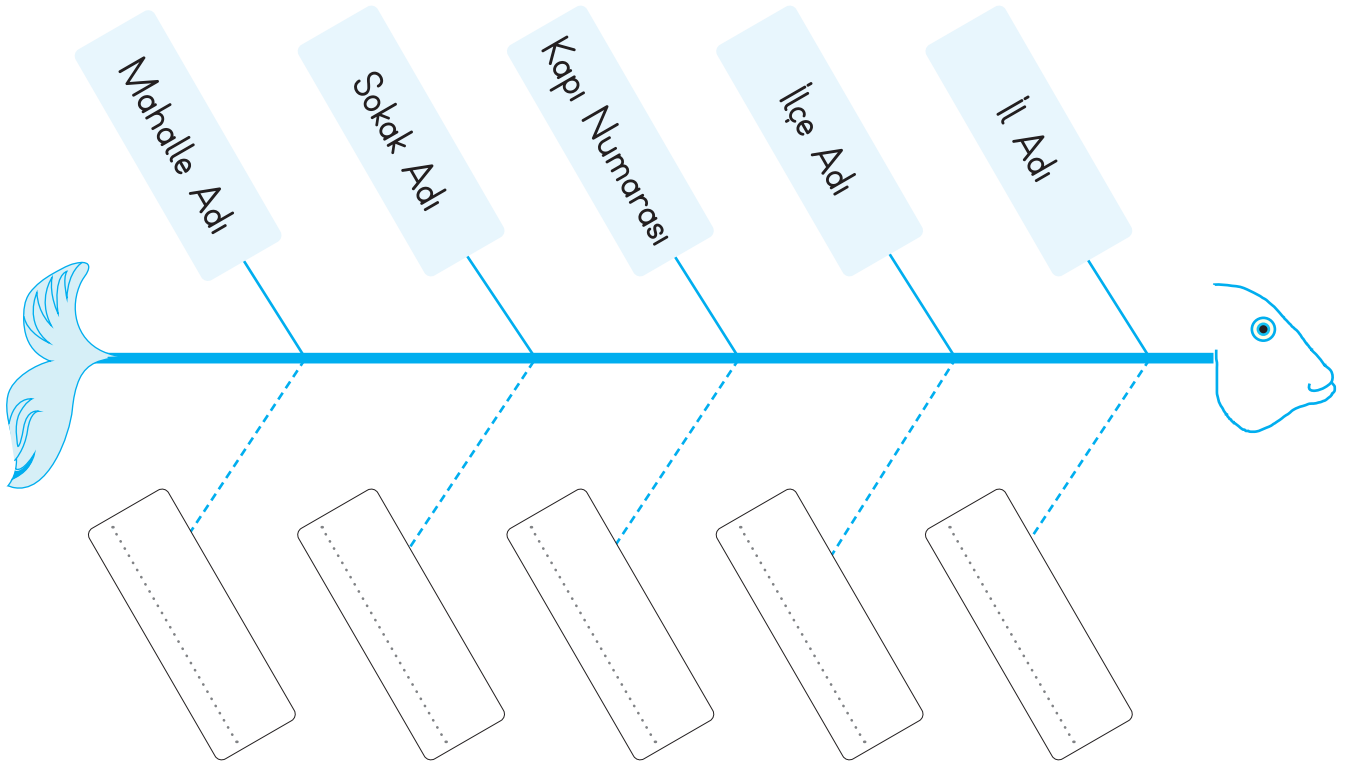
Babamın Cep Telefonu:

Ev Adresim:

Okuduğum Okul ve Adresi:

.....

B. Evimizin adresini sırasıyla yazalım.





C. Arya ev adresini yazarken karışıklık yapmıştır. Bu karışıklığı düzelterek tabloya doğrusunu yazalım.

42. Cadde
29 Numara
A - 1 Blok
Turgut Özal Mahallesi
Malatya
Yeşilyurt

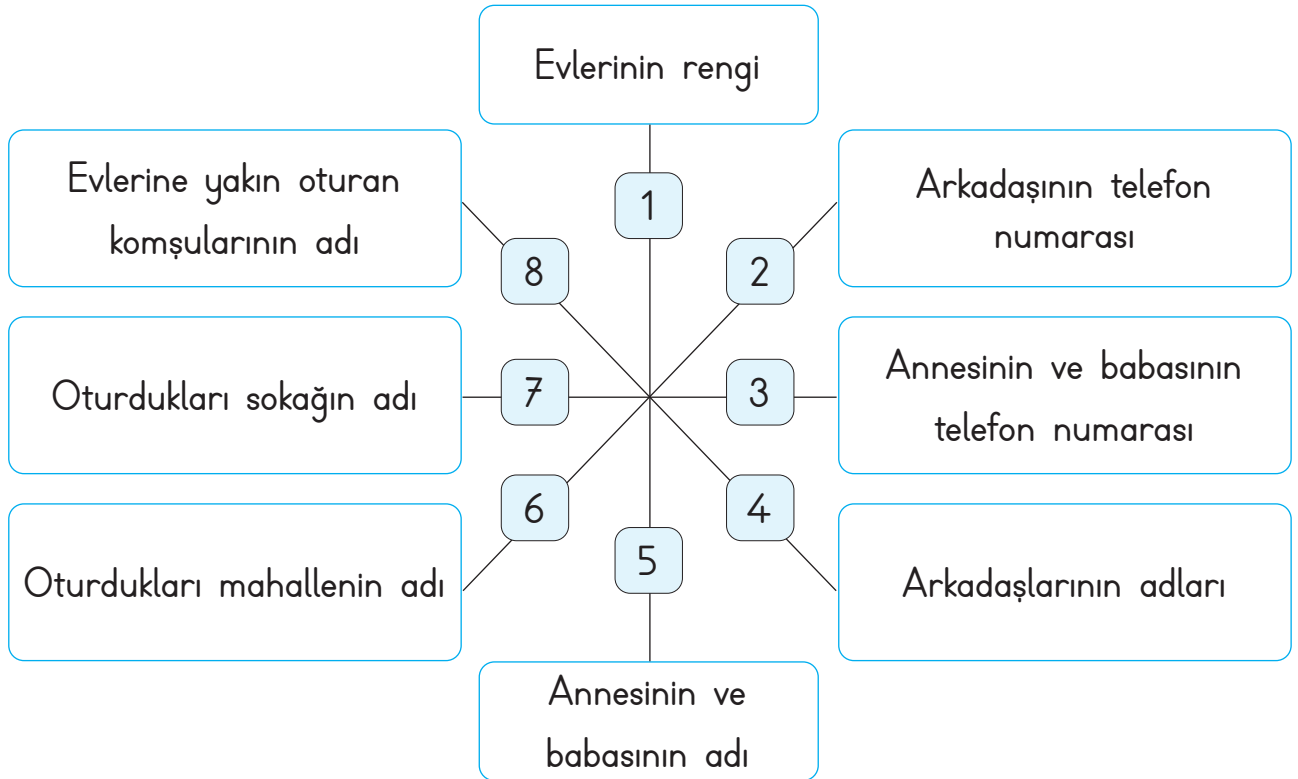


D. Aşağıdaki mektubu başka bir ildeki arkadaşımıza veya akrabamıza gönderdiğimizizi düşünelim. Zarfa kendi adresimizi ve göndereceğimiz adresi eksiksiz bir şekilde yazalım

<p>Gönderen:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Alıcı:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--



E. Doruk, alışveriş sırasında annesini kaybetmiş ve bir güvenlik görevlisinden yardım istemiştir. Güvenlik görevlisinin Doruk'a yardım etmesi için aşağıdaki bilgilerden hangilerinin gerekli olduğunu yazalım.





1. Yaşadığımız yere ait bilgilere ne ad verilir? Yazalım.

Adres

Apartman

Kimlik

2. "İhtiyaç duyduğumuzda bilgilerimizi kullanarak ailemize ulaşabiliriz." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

apartman

adres

okul

3. Ev adresimizde bulunması gereken kod hangisidir? Yazalım.

Banka kodu

Telefon kodu

Posta kodu

4. Evimizin adresinde hangisi bulunur? Yazalım.

Hava durumu

Mail adresi

İlçe adı

5. Adres kısaltmalarından hangisi yanlış verilmiştir? Yazalım.

Mhl.=Mahalle

Sok.=Sokak

Cad.=Cadde

6. Evimizin adresinde aşağıdakilerden hangisi bulunur? Yazalım.

✓ Doğum tarihi

✓ Gittiğimiz okul

✓ Yaşadığımız şehir

7. Evimizin adresinde aşağıdakilerden hangisi bulunur? Yazalım.

✓ Okul no

✓ Telefon numarası

✓ No

8. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ Evimizin adresini tanımadığımız kişilere vermemeliyiz.

✓ Evimizin adresine kaç odalı olduğunu yazmalıyız.

✓ Adres yazarken her sözcüğün ilk harfi büyük yazılmalıdır.

✓ Ailemizden birinin telefon numarasını sürekli yanımızda taşımaliyiz.

✓ Evimizin adresini bilmemiz güvenliğimize zarar verir.



A. Aşağıda verilen ifadeleri okuyalım. 2. sınıfa giden Elif'in görev ve sorumluluklarını yazalım.

* Kitapları kaldırma	* Çamaşır yıkama	* Giysilerini katlama
* Annesine yardım etme	* Yatağını toplama	* Saçlarını tarama
* Yemek yapma	* Çöp atma	* Musluğu tamir etme

Elif'in Görev ve Sorumlulukları

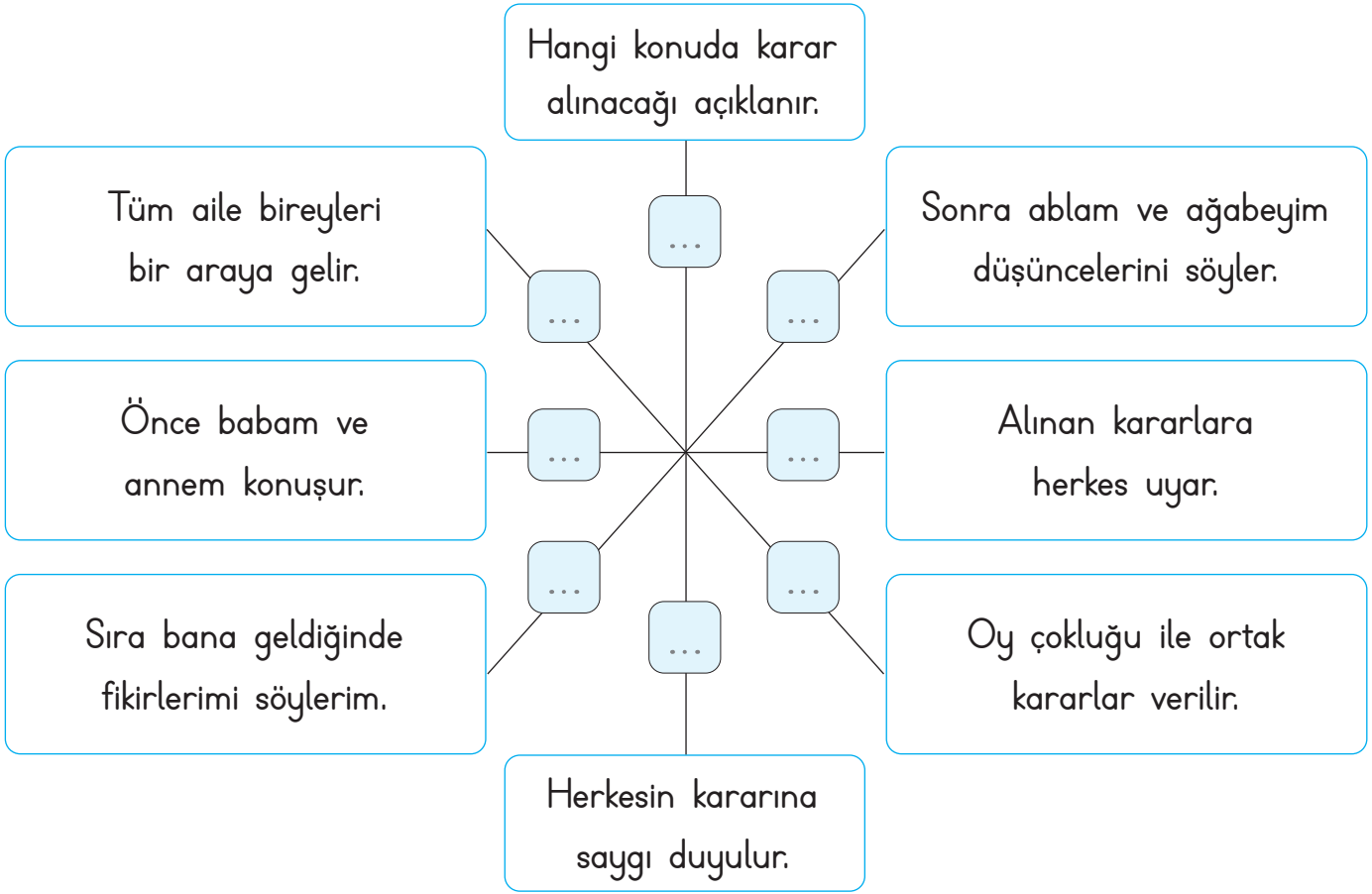
1.			4.
2.			5.
3.			6.

B. Aşağıdaki tabloda görev ve sorumlulukları yapabilecek kişileri belirtelim.

Annem	<ul style="list-style-type: none"> * Kıyafetleri katlama * Çamaşır yıkama * Ev temizliği yapma * Ampul değiştirme * Ekmek alma * Odun kesme * Çiçekleri sulama * Ders çalışma 	Kardeşim
Babam		Kendim



C. Aile içinde karar alınırken izlenmesi gereken aşamaları numara vererek sıralayalım.

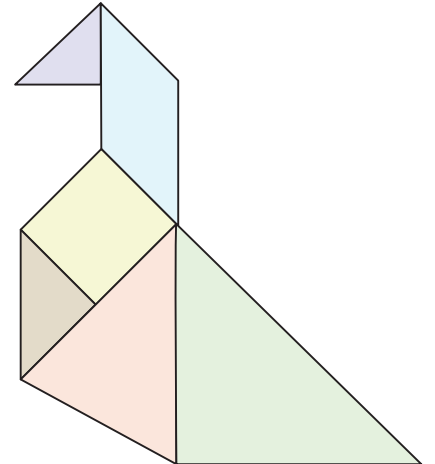
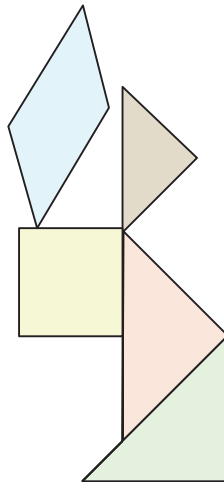
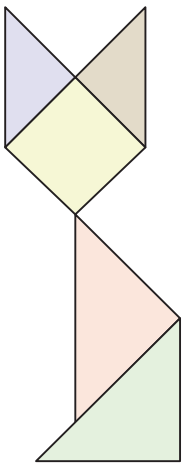
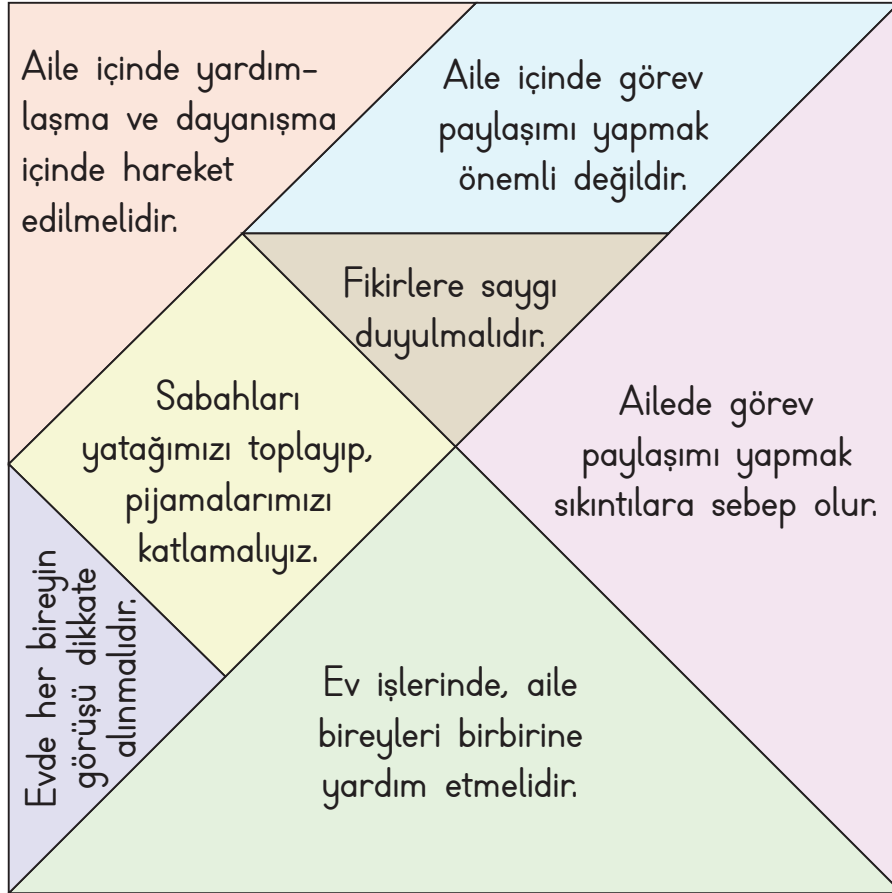


D. Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Kendi ailemizi düşünerek "Evet" ya da "Hayır" şeklinde değerlendirelim.

<input type="checkbox"/> Ailemde benim düşüncelerime değer verilmez.
<input type="checkbox"/> Ailemde karar alınırken herkesin fikri sorulur.
<input type="checkbox"/> Ailemde karar alınırken fikrimin alınmasından mutlu olurum.
<input type="checkbox"/> Ailemde alınan ortak kararlara uyulmaz.



E. Aşağıdaki tangram parçalarında aile içerisinde demokratik davranışlarla ilgili bilgiler yer almaktadır. Bu bilgilerden doğru olanlarını kullandığımızda hangi modeli oluşturabiliriz?





1. Hangisi düzenli yaşamın ilk başladığı yerdir? Yazalım.

Okul
Oyun parkı
Evimiz

.....

2. "Evdeki sorumluluklarımızı yerine getirmek bizi ve ailemizi eder." cümlesinde noktalı yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

mutlu
yorgun
üzgün

.....

3. "Bir kimsenin yaptığı işe denir." cümlesinde boş bırakılan yere ne gelmelidir?

rol
oyun
görev

.....

4. Hangisi bir sorumluluk değildir? Yazalım.

Ödev yapmak
Televizyon izlemek
Yatağımızı toplamak

.....

5. Hangisi ailemizin ortak aldığı kararlardan biri değildir? Yazalım.

Okula gitmek
Pikniğe gitmek
Sinemaya gitmek

.....

6. Hangileri evdeki sorumluluklarımızdandır? Yazalım.

- ✓ Giysilerimizi katlamak
- ✓ Yatağımızı düzeltmek
- ✓ Müzik dinlemek
- ✓ Ders çalışmak
- ✓ Ütü yapmak
- ✓ Yemek yapmak
- ✓ Çamaşır yıkamak

.....
.....
.....

7. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

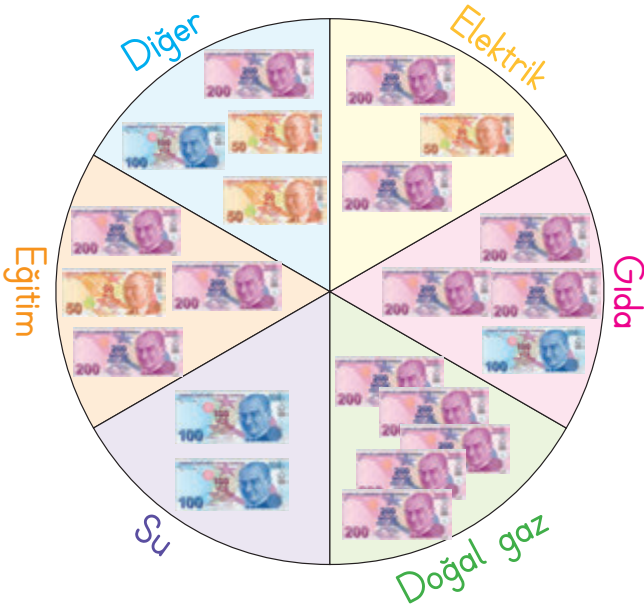
- ✓ Ailede yaşayan herkesin, evde bazı sorumlulukları vardır.
- ✓ Herkesin üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmesi gerekmez.
- ✓ Evin içindeki herkes, odasını temiz ve düzenli tutmalıdır.
- ✓ Aile içinde alınan kararlar, ailedeki herkesi ilgilendirir.
- ✓ Ailede karar alınırken tüm bireylere danışılmalıdır.
- ✓ Ailede kararlar ortak alınırsa birlik ve beraberlik sağlanmış olur.

.....
.....

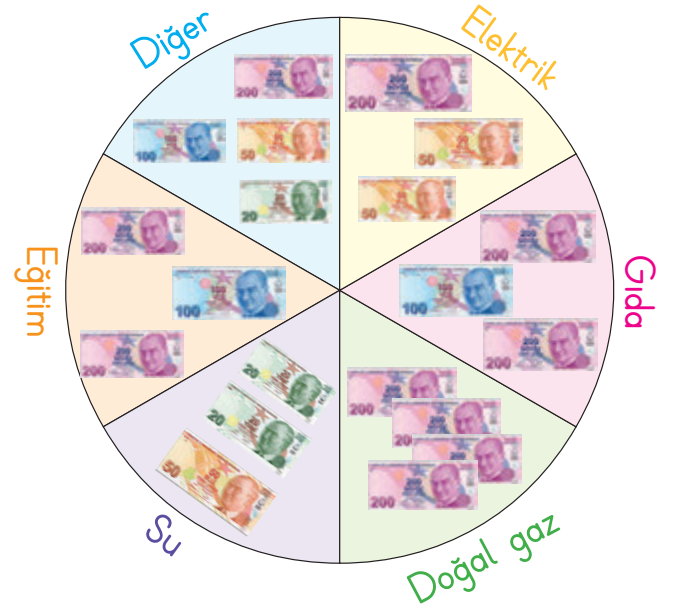


A. Nil ve ailesinin evdeki kaynakları tasarruflu kullanmaya karar vermeden önceki ve sonraki giderlerini karşılaştıralım. Tabloya azalma miktarlarını örnekteki gibi yazalım.

Tablo: Mart Ayı Giderlerimiz



Tablo: Nisan Ayı Giderlerimiz



Nil ve Ailesi

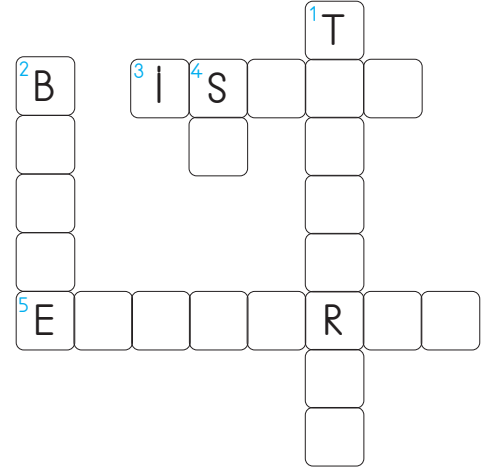


Giderler	Azalma miktarı (TL)
Elektrik	150 TL
Su	
Gıda	
Doğal gaz	
Eğitim	
Diğer	




B. Verilen ipuçlarından faydalanarak bulmacayı çözelim.

1. Kaynakları idareli kullanmak, boşa harcamamak.
2. Bir ailenin gelir ve giderlerinin tümü.
3. Kaynakları boşa harcamak.
4. Elimizi yıkamak için kullandığımız kaynak.
5. Aydınlanmak için kullandığımız kaynak




C. Tablolarda iki ailenin ekim ayı giderleri gösterilmiştir. Aşağıdaki soruları bu verilere göre cevaplayalım.



Kaynaklar	Fatura
Su	150 TL
Elektrik	400 TL
Doğal gaz	1800 TL

Tuğçelerin Evi (3 kişi)



Kaynaklar	Fatura
Su	120 TL
Elektrik	600 TL
Doğal gaz	1200 TL

Emrelerin Evi (3 kişi)

* Suyu tasarruflu kullanan kimdir?

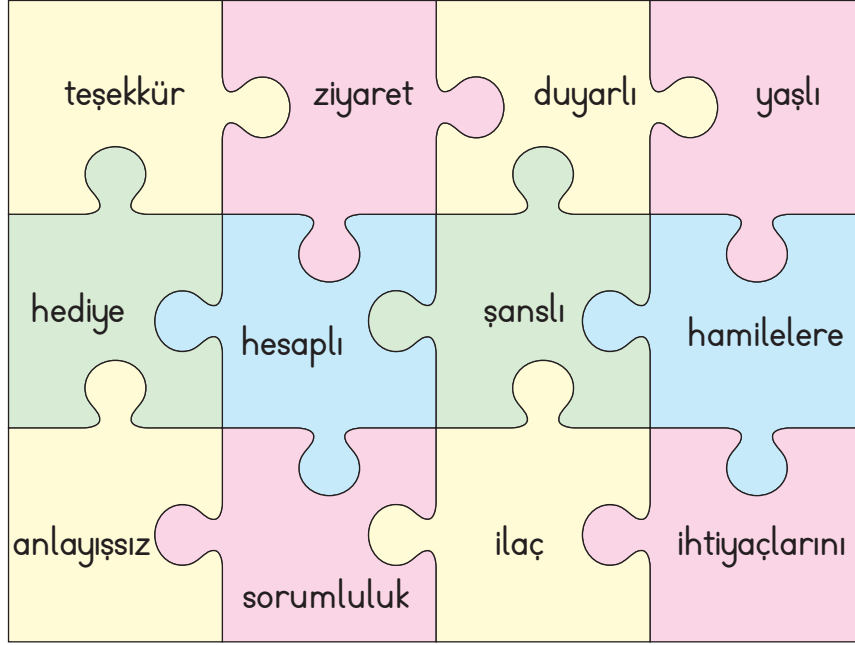
* Doğal gazı tasarruflu kullanan kimdir?

* Elektrik tasarruflu kullanan kimdir?

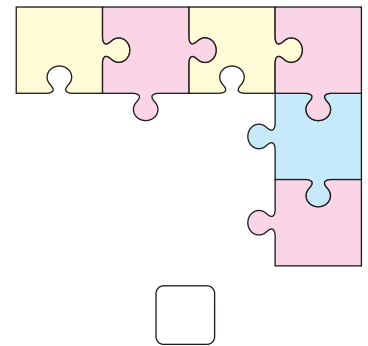
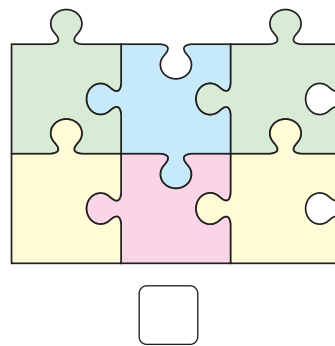
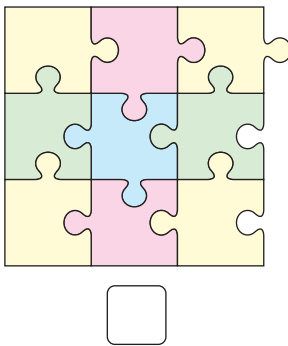
* Tuğçelerin su faturası, Emrelerin su faturasından kaç TL fazladır?



D. Aşağıdaki cümlelerde boşlukları dolduracak kavramları puzzle üzerinden bularak yazalım. Yazılmayan kavramlara ait bölümleri çıkarttığımızda, puzzle üzerinde nasıl bir şifreli desen olur? İşaretleyelim.



- * Çevremizdeki insanlara karşı olmalıyız.
- * Özel gereksinimli bireylerin karşılamalıyız.
- * Toplu taşıma araçlarında yer vermeliyiz.
- * Poşetlerini taşımada insanlara yardımcı olmalıyız.
- * Yeri geldiği zaman etmek duyarlı insanların bir özelliğidir.
- * Hasta olan arkadaşlarımızı ve yakınlarımızı etmeliyiz.





1. Bütün ihtiyaçlarımızın temel kaynağı hangisidir? Yazalım.

Elektrik

Para

Su

.....

2. Suları boşa akıtmamak, elektriği boşa yakmamak gibi kaynakları bilinçli kullanmak ve israf etmemek anlamına gelen kavram hangisidir? Yazalım.

Tasarruf

İsraf

Harcama

.....

3. Bir ailenin gelir ve giderlerinin hesaplanmasına ne denir? Yazalım.

Birikim yapmak

Tutumlu olmak

Aile bütçesi

.....

4. Hangisi evde ihtiyaçlarımızı karşılamak için kullandığımız kaynaklardan biri değildir? Yazalım.

Elektrik

Su

Toprak

.....

5. Fırın, ütü, televizyon gibi araçları kullanırken hangi kaynaktan yararlanırsınız? Yazalım.

Su

Doğal gaz

Elektrik

.....

6. Kaynakları tasarruflu kullanırsak aşağıdakilerden hangileri gerçekleşir? Yazalım.

- ✓ Kaynaklar çok fazla harcanmış olur.
- ✓ Ay sonunda fatura az gelir.
- ✓ Aile bütçesine katkı olur.

.....
.....

7. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur? Yazalım.

- ✓ Otobüste hamilelere yer vermek
- ✓ Yardıma ihtiyacı olan kişilerle ilgilenmemek
- ✓ Yere düşen çocuğu görmezden gelmek

.....

8. Aşağıdakilerden hangisine yardım ederiz? Yazalım.

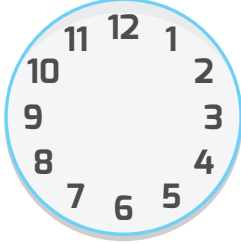
- ✓ Yatağında uyuyan çocuğa
- ✓ Parkta oynayan çocuğa
- ✓ Yolun karşısına geçmeye çalışan yaşlıya

.....

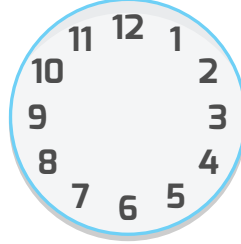


A. Aşağıdaki saatlere, kendi günlük planımıza göre akrep ve yelkovan çizelim. Zamanı verimli kullanmak için gün içinde yaptığımız işleri günlük plan çarkında istenilen renklere göre boyayarak gösterelim.

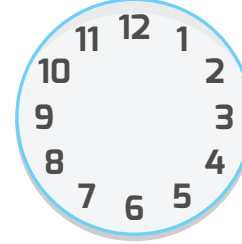
Sabah Kalkış



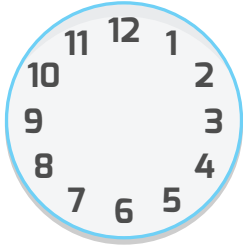
Kahvaltı



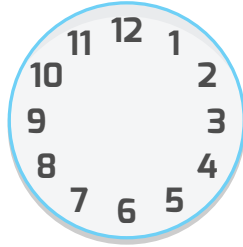
Okula Gidiş



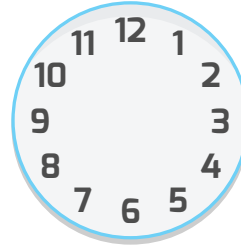
Eve Dönüş



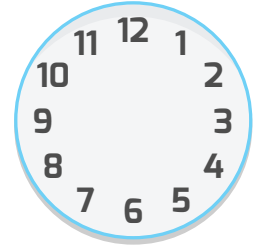
Dinlenme



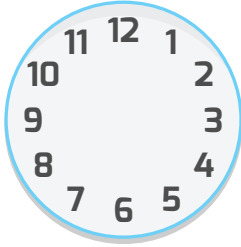
Akşam Yemeği



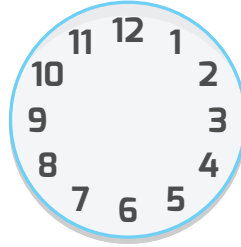
Ev Ödevleri



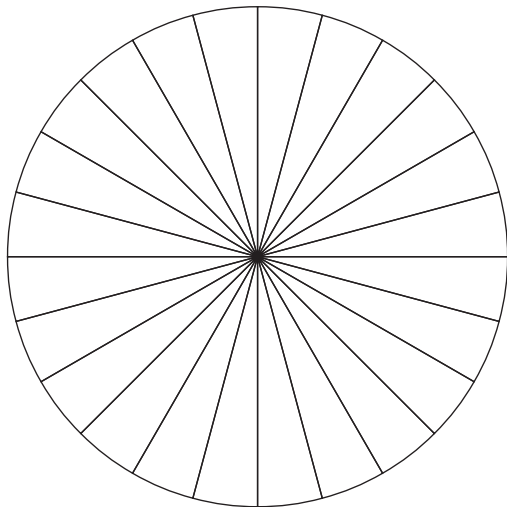
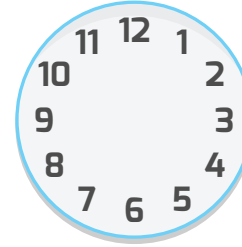
Televizyon



Çanta Hazırlığı



Yatış



- Uyku vakti
- Kişisel bakım - okula hazırlık
- Okul vakti
- Yemek vakti
- Serbest zaman
- Ödev / kitap okuma vakti
- Diğer uğraşlar





B. Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerlere günlük programımızın başlama ve bitiş saatlerini yazalım.

GÜNLÜK PLANIM					
SAAT		ETKİNLİK	SAAT		ETKİNLİK
Başlama	Bitiş		Başlama	Bitiş	
.....	
.....	
.....	
.....				
.....				
.....				
.....				

C. İstek ve ihtiyaçları sözcük avı bulmacasında bulup boşluklara yazalım.

İSTEK

S	O	B	İ	S	K	Ü	V	İ	K	J	K
İ	S	Ç	P	A	T	E	N	Y	A	R	İ
N	E	A	R	S	T	K	Z	U	Y	O	T
E	M	N	O	S	A	K	İ	Z	K	Ö	A
M	E	T	Ö	B	O	T	R	D	A	K	P
A	Y	A	E	İ	P	İ	A	E	Y	T	E
K	T	Z	Ş	E	M	S	İ	Y	E	Y	İ
T	O	K	A	M	G	R	Z	M	Ü	L	Z
Ş	S	İ	L	G	İ	Ö	H	B	E	R	E

İHTİYAÇ



D. Aşağıdaki "V" diyagramında istek ve ihtiyaçlarımızı yazalım.

İSTEK

İHTİYAÇ

E. Tabloda verilen cümlelerin "İstek mi?", "İhtiyaç mı?" olduğunu yazalım.

1. İnsanlar tehlikelerden korunmak için evde kalır.	
2. Büyüdüğüm için yeni mont aldım.	
3. Kırılan gözlüğümün yerine yeni gözlük aldım.	
4. Ayakkabım var ama bu ayakkabıyı çok beğendiğim için aldım.	
5. Her akşam ailece akşam yemeği yeriz.	
6. Okul çantam yırtıldığı için yenisini aldım.	
7. Gitar çalmak için kursa yazıldım.	
8. Bisikletimin yeni çıkan üst modelini aldım.	
9. Defterim bittiği için yeni defter aldım.	
10. Bu kalemin rengini beğendiğim için aldım.	



1. Aşağıdakilerden hangileri günlük planımızın içerisinde? Yazalım.

- ✓ Uyumak
- ✓ Markete gitmek
- ✓ Ders çalışmak
- ✓ Komşu ziyareti

2. Gün içerisinde yapacaklarımızı plânlarken hangisine dikkat etmeliyiz? Yazalım.

- ✓ Zamanımızın çoğunu kitap okumaya ayırmalıyız.
- ✓ Az uyuyup çok ders çalışmalıyız.
- ✓ Tüm işlere gerektiği kadar vakit ayırmalıyız.

3. Aşağıdakilerden hangisi planlı bir öğrencinin davranışıdır? Yazalım.

- ✓ Okuldan döndükten sonra hiç ders çalışmadan uyumak
- ✓ Okuldan döndükten sonra saatlerce televizyon izlemek
- ✓ Okuldan döndükten sonra dinlenip, sonra ders tekrarı yapmak

4. "Bugünün işini yarına bırakma" atasözü hangisi ile ilgilidir?

- ✓ Tutumlu olmak
- ✓ Planlı olmak
- ✓ Doğru olmak

5. Aşağıdakilerden hangisine, günlük planımızda daha az zaman ayırmalıyız?

- A) Kitap okumak
- B) Bilgisayar oyunları oynamak
- C) Ders çalışmak

6. Alışveriş yaparken aşağıdakilerden hangisine öncelik vermeliyiz?

- A) İsteklerimize
- B) Keyfimize
- C) İhtiyaçlarımıza

7. Aşağıdakilerden hangisi için zaman planmaya gerek yoktur?

- A) Tutumlu olmak
- B) Okula zamanında gelmek
- C) Zamanında yatıp zamanında kalkmak

8. Aşağıdakilerden hangisi ilkokul ikinci sınıfa giden Arzu için bir ihtiyaçtır?

- A) Çikolata
- B) Cips
- C) Kalem



A. Görsellerin numaralarından faydalanarak bir günlük sağlıklı yemek listesi hazırlayalım.



Sabah Tabağı



Öğle Tabağı



Akşam Tabağı

B. Aşağıdaki ifadelerden sağlığımız için faydalı olanları ve faydalı olmayanları bulalım. Bu ifadelerin numaralarını "Sağlığımız İçin" kutucuğuna yazalım.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Uyku düzenine dikkat etmek | 7. Çok fazla abur cubur tüketmek |
| 2. Hastayken dondurma yemek | 8. Spor yapmak |
| 3. İsteddiğimiz her şeyi yemek | 9. Kişisel temizliğimize önem vermemek |
| 4. Soğuk havalarda kalın giyinmek | 10. Yaşadığımız ortamları havalandırmak |
| 5. Açıkta satılan yiyecekleri almak | 11. Çevremizi kirletmek |
| 6. Yemekten önce ellerimizi yıkamak | 12. Bol su içmek |

Sağlığımız İçin Faydalı Olanlar:

Sağlığımız İçin Zararlı Olanlar:



C. Aşağıdaki şiirde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerle tamamlayalım.

SAĞLIK

..... dikkat et
Yeme
Bozulursa
Kalmaz sende huzur.



Fırçalarsan
İnci gibi olurlar
Temiz tut
Kaçsın bütün



Hep sağlıklı olurlar
Düzenli yapanlar
Uğramaz
Çok sevinir doktorlar.



dişleri

sağlığın

elleri

hastalık

mikroplar

Beslenmene

abur cubur

spor

D. Aşağıdaki anagram tablosunu dolduralım.

SAĞLIK İÇİN



1

2

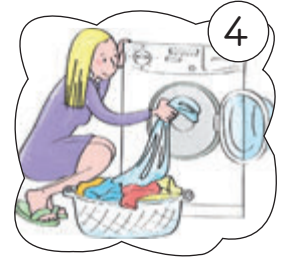
3

4





E. Sağlıklı büyümek için gerekli olanları ve olmayanları tespit edip yazalım.



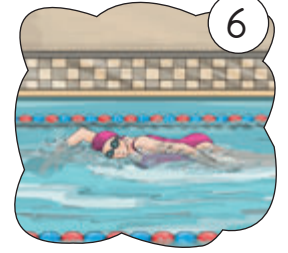
Sağlığımız İçin Gerekli

...
...	



Sağlığımız İçin Gerekli Değil

...
...	





1. Günde kaç ana öğün yemek yeriz? Yazalım.

3

4

2

2. Sabah kahvaltısında aşağıdakilerden hangisini yemeyiz? Yazalım.

Bal

Kuru fasulye

Ekmek

3. Domates, biber, patlıcan ve salatalık gibi yiyecekler hangi grupta yer alır? Yazalım.

Meyveler

Sebzeler

Tahıllar

4. Fındık, ceviz, badem, fıstık gibi besinler hangi grupta yer alır? Yazalım.

Meyveler

Kuru yemişler

Tahıllar

5. Yumurta, et, süt, peynir, tereyağı, ve bal gibi besinlerin kaynağı hangisidir? Yazalım.

Bitkiler

İnsanlar

Hayvanlar

6. Aşağıdakilerden hangileri sağlıklı besinlerden birisi değildir? Yazalım.

✓ Yumurta

✓ Süt

✓ Domates

✓ Meyve

✓ Çikolata

✓ Sebze

✓ Elma

✓ Dondurma

7. Aşağıdaki ifadelerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ Sağlıklı olmak için sadece hayvansal besinlerle beslenmeliyiz.

✓ Meyve, sebze, kuru yemişler ve ekmek gibi besinler bitkilerden elde edilir.

✓ Bizi hastalıklardan koruyan vitaminler bitkisel besinlerde bol miktarda bulunur.

✓ Uyku büyümemizi yavaşlatır.

✓ Müzik, resim ve satranç gibi etkinlikler dinlenmemizi sağlar.

✓ Sağlıklı büyümek ve gelişmek için vücudumuz hareket etmelidir.



A. Yemekte görgü kuralları ile ilgili ifadelerde eksik yerleri tamamlayalım.



afiyet olsun

ellerimizi

yemek

ellerine sağlık

kaşık

yemeyelim

B. Yemek yerken uymamız gereken görgü kurallarını yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



C. Aşağıda verilen soruları metinden yararlanarak cevaplayalım.

Nesrin ailesi ile birlikte evinin ve okulunun yakınlarındaki ağaçlık alana piknik yapmaya gittiler. Piknik alanına ulaştıklarında Nesrin çok şaşırıldı. Her yerde o kadar çok çöp vardı ki piknik yapacak temiz bir yer hiç yoktu. Nesrin ailesi ile birlikte piknik yapmadan eve geri döndü. Nesrin bu durumu öğretmenine anlattı. Eskiden çok temiz olan bir piknik yerinin şimdi çöple dolu olduğunu, piknik yapmak için gittiklerinde piknik yapmadan geri döndüklerini bu duruma çok üzüldüğünü söyledi. Öğretmen bu durumu belediyeye bildirdi ve piknik alanı Nesrin sayesinde temizlendi. Nesrin bu duruma sevinse de piknik alanının yeniden kirleneceğini düşünüp arkadaşlarıyla piknik alanının temiz tutulması için afişler yapıp piknik alanına astı. Nesrin elinden geleni yaptığı için çok huzurluydu.

1. Nesrin çevresi için duyarlı bir çocuk mu?

2. Nesrin neden piknik alanında piknik yapamamıştır?

3. Nesrin insanlara uyarıda bulunmak için ne yaptı?

D. Aşağıda verilen açıklamalara uygun mesleği yazınız.

1. Hastalandığımızda bizi muayene eden kişidir.

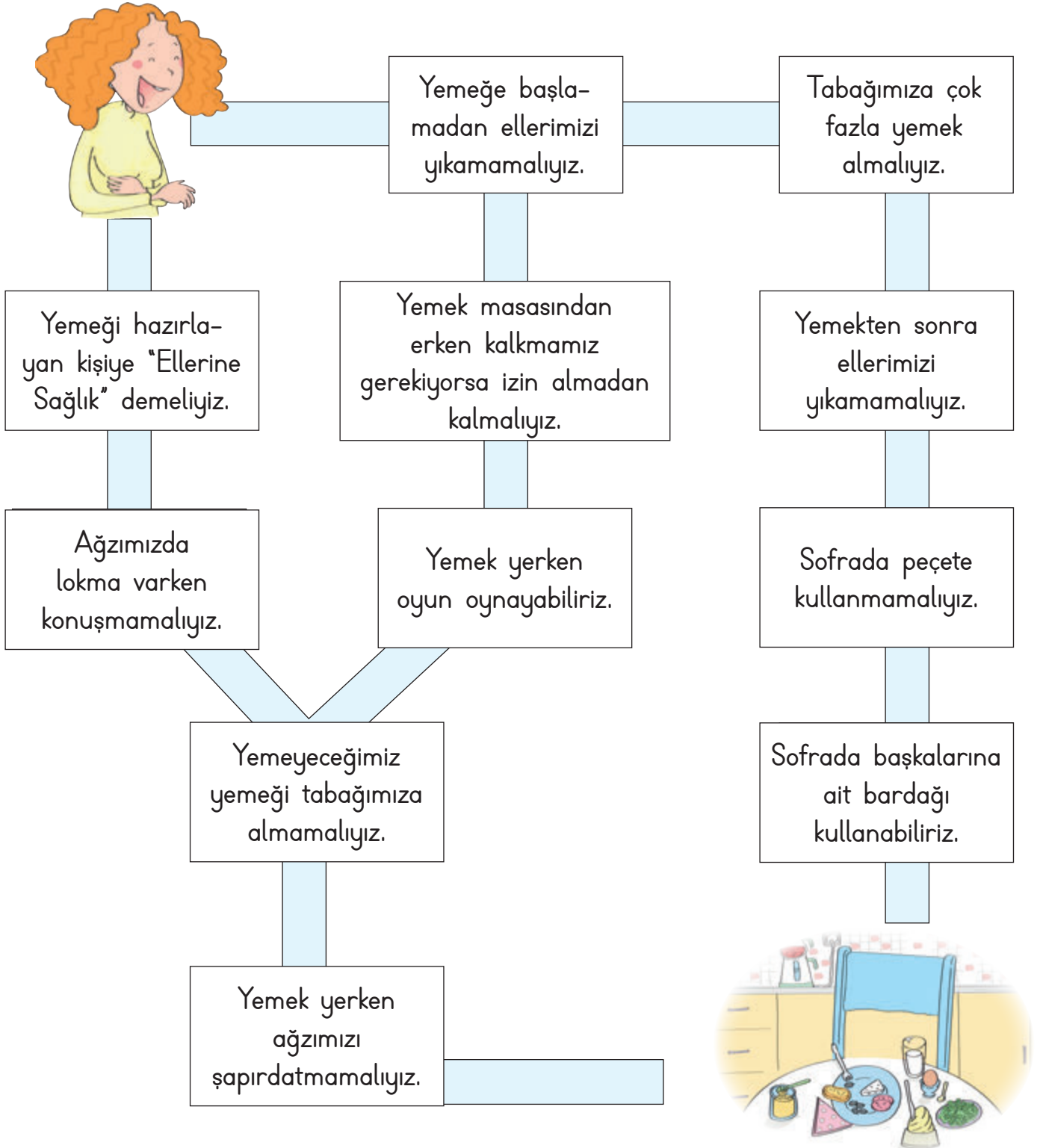
2. Doktora yardımcı olan kişidir. Tansiyon ölçer.

3. Ağız ve diş sağlığımızı koruyan ve gerekli tedaviyi yapan kişidir.

4. Doktorun yazdığı reçetede ilaçları aldığımız kişidir.



E. Ahsen'i görgü kurallarının yazılı olduğu yollardan kahvaltılık masasına ulaştıralım.





1. "Yemekte uymamız gereken görgü kurallarının bazı nedenleri vardır." hangisi bu nedenlerden değildir? Yazalım.

- A) Temizlik ve sağlık
- B) Karnımızı doyurmak
- C) Başkalarına saygı

2. Görgü kurallarını bilen biri yemeğe başlarken masadakilere aşağıdakilerden hangisini söyler? Yazalım.

- A) Geçmiş olsun.
- B) Afiyet olsun.
- C) Tebrik ederim.

3. Aşağıdakilerden hangisi aşı yapar? Yazalım.

- A) Avukat
- B) Eczacı
- C) Hemşire

4. Aşağıda verilen ifadelerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- A) Çorba içeren hüpürdetmek
- B) Masada dişlerimizi karıştırmak
- C) Ağızımızda yemek varken konuşmamak

5. Hangisi kişisel bakım eşyası değildir? Yazalım.

- ✓ Tarak
- ✓ Fırça
- ✓ Sandalye

6. Aşağıdakilerden hangisi sağlık kurumu değildir?

- ✓ Eczane
- ✓ Hastane
- ✓ Postane

7. Hangisi kişisel bakımımızı yaparken kullandığımız eşyalardandır? Yazalım.

- ✓ Kalem
- ✓ Diş fırçası
- ✓ Çatal

8. Aşağıdaki ifadelerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

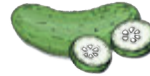
- ✓ Temiz olmayan evlerde mikroplar çoğalabilir.
- ✓ Tuvalet ve lavabolar zaten pistir, temizlemeye gerek yoktur.
- ✓ Tuvaletten önce ve sonra ellerimizi sabun ile yıkamalıyız.

9. Aşağıdakilerden hangisi sağlığımız için çalışır? Yazalım.

- ✓ Hemşire
- ✓ Polis
- ✓ Eczacı



A. Aşağıdaki besinler meyve ise M, sebze ise S yazalım. Daha sonra meyve ve sebze tablolarına isimlerini yazalım.



Meyve

Sebze

Meyve

Sebze

B. Yaz ve kış mevsimlerinde tükettiğimiz meyve ve sebzelerin listesini oluşturalım.

Meyve	KIŞ	Sebze

Meyve	YAZ	Sebze



C. Aşağıdaki çocukların konuşmalarını okuyup hangi mevsimde olabileceklerini noktalı alana yazalım.



.....
Çok kalın olma-
yan uzun kollu
kiyafetleri tercih
ederim. Yanımda
hırka ya da
yağmurluğumu
bulundururum.



.....
Koyu renkli,
kalın ve yünlü
kiyafetleri tercih
ederim. Palto ve
bot giyerim. Atkı,
eldiven ve beremi
unutmam.



.....
Açık renkli, ince
ve terletmeyen
kiyafetleri giye-
rim. Güneş göz-
lüğü ve şapka
takmaya özen
gösteririm.



.....
Uzun kollu,
ince kiyafetler
giyerim.
Yanımda ceket
bulundururum.

D. Aşağıdaki eşyaların hangi mevsimde kullanıldıklarını yazalım.





E. Aşağıdaki öz değerlendirme formunda verilen kelimelerin hangi mevsime ait olduğunu işaretleyelim. (Her doğru cevabınız 5 puandır. Sondaki ölçeğe göre kendinizi değerlendirelim.)

1.	Domates	Yaz	<input checked="" type="checkbox"/>	2.	Atkı	Yaz	<input type="checkbox"/>
		Kış	<input type="checkbox"/>			Kış	<input type="checkbox"/>
3.	Yağmurluk	Kış	<input type="checkbox"/>	4.	Hırka	İlkbahar	<input type="checkbox"/>
		Sonbahar	<input type="checkbox"/>			Sonbahar	<input type="checkbox"/>
5.	Şort	Yaz	<input type="checkbox"/>	6.	Plaj terliği	Yaz	<input type="checkbox"/>
		Kış	<input type="checkbox"/>			Kış	<input type="checkbox"/>
7.	Şemsiye	İlkbahar	<input type="checkbox"/>	8.	Nar	İlkbahar	<input type="checkbox"/>
		Yaz	<input type="checkbox"/>			Sonbahar	<input type="checkbox"/>
9.	Ayva	Yaz	<input type="checkbox"/>	10.	Güneş gözlüğü	Yaz	<input type="checkbox"/>
		Kış	<input type="checkbox"/>			Kış	<input type="checkbox"/>
11.	İspanak	İlkbahar	<input type="checkbox"/>	12.	Çilek	İlkbahar	<input type="checkbox"/>
		Kış	<input type="checkbox"/>			Sonbahar	<input type="checkbox"/>
13.	Karpuz	Yaz	<input type="checkbox"/>	14.	Bot	Yaz	<input type="checkbox"/>
		Kış	<input type="checkbox"/>			Kış	<input type="checkbox"/>
15.	Bere	İlkbahar	<input type="checkbox"/>	16.	Bezelye	İlkbahar	<input type="checkbox"/>
		Kış	<input type="checkbox"/>			Sonbahar	<input type="checkbox"/>
17.	Tişört	Yaz	<input type="checkbox"/>	18.	Vişne	Yaz	<input type="checkbox"/>
		Kış	<input type="checkbox"/>			Kış	<input type="checkbox"/>
19.	Kazak	İlkbahar	<input type="checkbox"/>	20.	Havuç	İlkbahar	<input type="checkbox"/>
		Kış	<input type="checkbox"/>			Sonbahar	<input type="checkbox"/>

Puan

0 - 25

Çalışmalısın.

Puan

25 - 50

Orta durumdasın.

Puan

50 - 75

İyisin.

Puan

75 - 100

Çok iyisin.



1. Hangisi kış mevsiminde kullanılan eşyalar arasında değildir? Yazalım.

Atkı

Şort

Bot

2. Hangisi bir yaz meyvesi değildir? Yazalım.

Mandalina

İncir

Şeftali

3. Hangisi kış mevsiminin meyvesidir? Yazalım.

Portakal

Kiraz

Erik

4. Hangisi ilkbahar mevsiminin meyvesidir? Yazalım.

Erik

Portakal

Karpuz

5. Hangi mevsimde koyu renkli, kalın ve yünlü kıyafetler giyeriz? Yazalım.

Kış

Yaz

Sonbahar

6. Yaz mevsiminde sağlığımız için nasıl kıyafetler giymeliyiz? Yazalım.

İnce

Yünlü

Kalın

7. Aşağıda yanlış verilen bilgilerin doğrularını yazalım.

✓ Yağmurlu havalarda yağmurluk giymeliyiz.

✓ Kış mevsiminde koyu renkli kıyafetler giymeliyiz.

✓ Sıcaktan korunmak için atkı takmalıyız.

✓ Bir yılda üç mevsim vardır.

✓ Her mevsim doğada bazı değişimler gözlenir.

✓ İnsanlar kıyafetlerini mevsimlere göre belirler.

8. Aşağıdaki ifadelerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ Meyveleri daha faydalı olması için mevsiminde yemeliyiz.

✓ Sebzeler çok faydalı değildir.

✓ Yiyecekleri yıkamadan yemeliyiz.

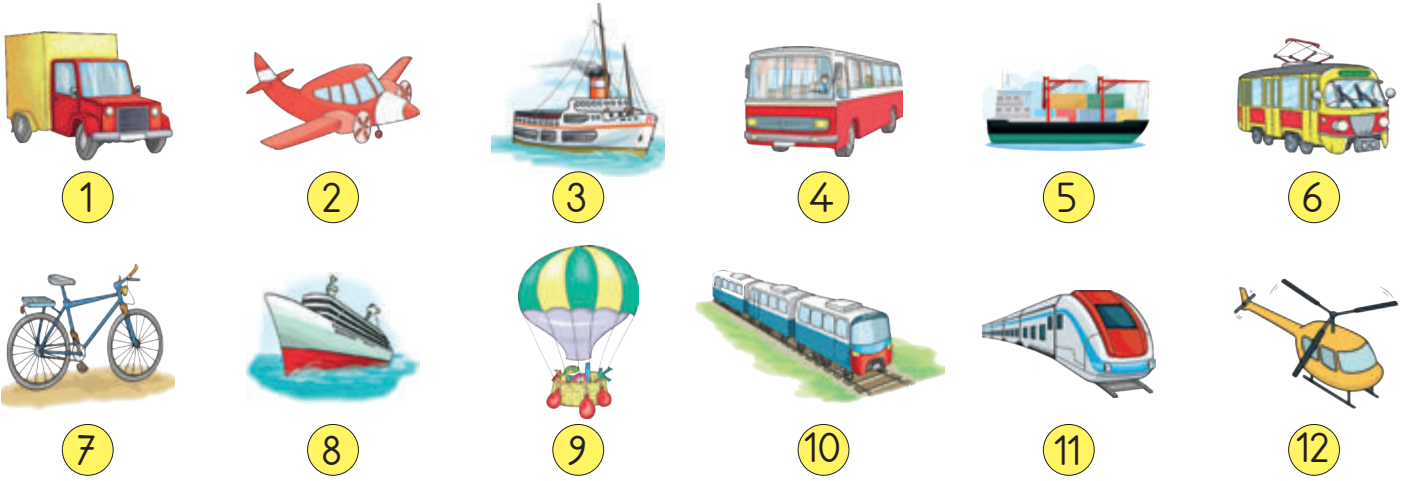
✓ Mevsiminde yetişen sebze ve meyveler daha lezzetlidir.

✓ Meyve ve sebzeler mevsiminde taze olarak tüketilmelidir.

✓ Karpuz yaz mevsiminde tüketilmesi gereken bir meyvedir.



A. Görsellerdeki ulaşım araçlarını tabloya göre sınıflandıralım.



Kara Yolu	
Deniz Yolu	
Hava Yolu	
Demir Yolu	

B. Aşağıda bazı ulaşım araçları şifrelerle yazılmıştır. Bu ulaşım araçlarını örnekteki gibi bulalım. Noktalı yere, bulduğunuz araç kara yolunda ilerliyorsa "K", hava yolunda ilerliyorsa "H", demir yolunda ilerliyorsa "T" ve deniz yolunda ilerliyorsa "D" yazalım.

	1	2	3	4
★	A	Z	K	N
▲	O	E	M	Y
■	Ç	İ	P	R
●	L	T	G	U

1	▲ 4	★ 1	● 2	D
	Y	A	T	

2	● 2	■ 4	▲ 2	★ 4	.....

3	● 4	■ 1	★ 1	★ 3	.....

4	● 3	▲ 2	▲ 3	■ 2	.....

5	★ 2	▲ 2	■ 3	● 1	■ 2	★ 4	.....

6	★ 3	★ 1	▲ 3	▲ 4	▲ 1	★ 4	.....

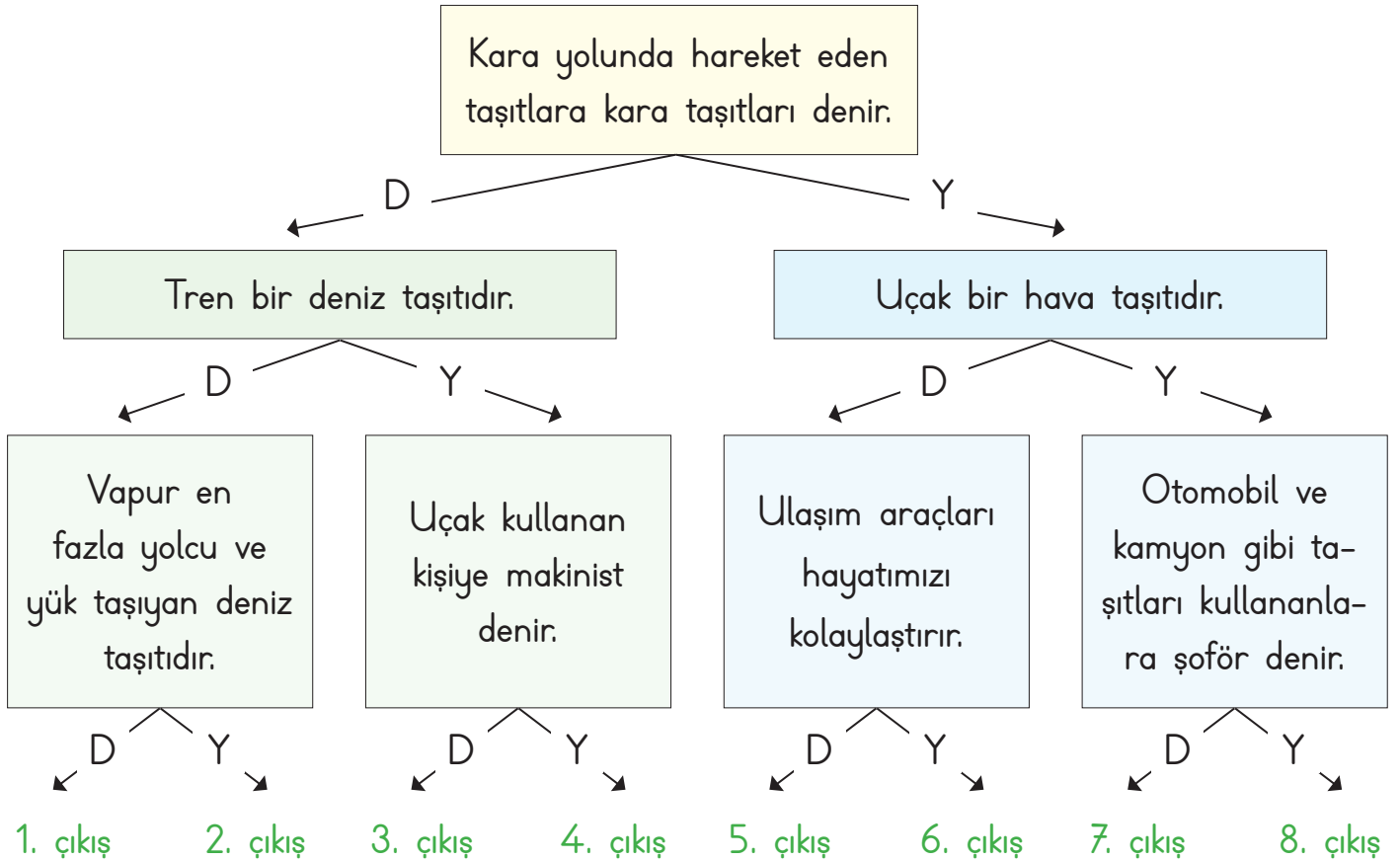


C. Aşağıdaki ifadelerden ulaşım araçları olanları boşluklara yazınız.

- * Telefon
- * Otobüs
- * Kulaklık
- * Minibüs
- * Televizyon
- * Gazete
- * Metro
- * Dergi
- * Radyo
- * Balon
- * Mektup
- * Kamyon
- * Tramvay
- * Uçak
- * Bisiklet
- * Bilgisayar
- * Gemi
- * Vapur
- * Kayık
- * Helikopter

Ulaşım Araçları

D. Ulaşım araçları ile ilgili cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" okunu takip ederek kaçınıcı çıkışa ulaşacağımızı bulalım.



Çıkış:



E. Aşağıda verilen tabloyu istenilen bilgilerle dolduralım.

Araçlar	Otobüs	Uçak	Tren	Tramvay	Gemi
Kullananlar					
Nerede dururlar?					

F. Aşağıda verilen taşıtları ve sürücülerini eşleştirelim.

1 Araba	2 Kamyon	3 Gemi	4 Helikopter	5 Tramvay
6 Yat	7 Uçak	8 At arabası	9 Motosiklet	10 Tren
11 Metro	12 Otobüs	13 Traktör	14 Feribot	15 Zeplin

Sürücü	Makinist	Vatman	Kaptan	Pilot

G. Resimleri verilen taşıtların isimlerini örnekteki gibi sözcük avı bulmacasında bulunuz.



A	U	Ç	A	K	B	C	D	F	Ç
H	R	S	T	V	Y	K	O	M	B
G	H	B	A	L	O	N	T	R	İ
E	E	U	V	Y	Ğ	H	O	L	S
M	L	Ş	U	T	R	M	M	E	İ
İ	İ	T	K	L	M	N	O	V	K
Ş	K	R	Y	Z	T	S	B	K	L
V	O	A	E	İ	İ	V	İ	Y	E
T	P	K	Z	L	M	R	L	K	T
K	T	T	M	N	S	T	V	K	L
L	E	Ö	Y	K	A	M	Y	O	N
M	R	R	S	T	V	Y	Z	P	R
N	Ü	O	T	O	B	Ü	S	O	Ö



1. Ulaşımında kullandığımız araçların hepsine ne ad verilir? Yazalım.

Motor

Taşıt

Araba

.....

2. Otobüslerin yolcu alıp indirdikleri yere ne ad verilir? Yazalım.

Metro

Otopark

Terminal

.....

3. Hangisi hava yolu taşıtı değildir? Yazalım.

Zeplin

Planör

Uçurtma

.....

4. Şilep ulaşım türlerinden hangisine aittir? Yazalım.

Hava yolu

Deniz yolu

Demir yolu

.....

5. Ulaşım araçlarından hangisi yük taşımada kullanılır? Yazalım.

Taksi

Bisiklet

Kamyon

.....

6. Taşıtlardan hangisi demir yolu üzerinde ilerlememektedir? Yazalım.

Tramvay

Tren

Uçak

.....

7. Otobüs, otomobil, minibüs ve kamyon gibi araçlar hangi taşıt grubunda yer alır? Yazalım.

✓ Hava yolları

✓ Deniz yolları

✓ Kara yolları

.....

8. Gemi, vapur, kayak ve sandal gibi araçlar hangi grupta yer alır? Yazalım.

✓ Hava yolları

✓ Deniz yolları

✓ Kara yolları

.....

9. Uçak, helikopter ve balon gibi araçlar hangi grupta yer alır? Yazalım.

✓ Hava yolları

✓ Deniz yolları

✓ Kara yolları

.....

10. Araç-sürücü eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

✓ Şoför - Otomobil

✓ Pilot - Uçak

✓ Vatman - Tren

.....

11. Eşleştirmelerden hangisi yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

✓ Otobüs - Gar

✓ Gemi - Liman

✓ Uçak - Havalimanı

.....



A. Aşağıdaki ifadelerden uygun olanları birleştirerek cümleler kuralım. Cümleleri bırakılan boşluklara örnekteki gibi yazalım.

■ Servise biner binmez

● Serviste gürültü ve

▲ Yolculuk bitene kadar

★ Okul servisinde bir şeyler yiyip

✿ Servis sürücüsünün

▼ Servisten iner inmez

◆ Servis sürücüsünün bizi görebileceği

♥ Özel araçlarda mutlaka

a. yerimizden kalkmamalıyız.

b. içmemeliyiz.

c. kendi yerimize oturmalıyız.

d. hareketli şakalar yapmamalıyız.

e. taşıt yoluna çıkmamalıyız.

f. uyarılarına uymalıyız.

g. arka koltukta oturmalıyız.

h. bir yerde beklemeliyiz.

■ : Servise biner binmez kendi yerimize oturmalıyız.

● :

▲ :

★ :

✿ :

▼ :

◆ :

♥ :



B. Bir sınıfta ulaşım araçlarında güvenlik ile ilgili cümleler kurulmuştur. Doğru söyleyenleri doğru kutusuna, yanlış söyleyenleri yanlış kutusuna yazalım.

Yeşim: Çocuklar ön koltukta yolculuk yapabilir.

Mert: Araçlarda elimizi ve kolumuzu açık pencerelerden dışarı çıkarmamalıyız.

Senem: Çok gerekli olmadıkça şoförle konuşmamalıyız.

Aykut: Toplu taşıma araçlarında gürültü ve hareketli şakalar yapabiliriz.

Emel: Araç tam durmandan inebiliriz.

Gökhan: Toplu taşıma araçlarında boş koltuk varsa ayakta yolculuk yapmamalıyız.

Asya: Yolculuk sırasında kapıya yaslanmamalıyız.

Demir: Toplu taşıma araçlarında hiç sıra beklemeden koşturarak binebiliriz.

Masal: Toplu taşıma araçlarına zarar vermemeliyiz.

Oğuz: Toplu taşıma araçlarında yediğimiz yiyeceklerin çöplerini yere atabiliriz.

Doğru
.....
.....
.....

Yanlış
.....
.....
.....

C. Trafikte yaptığımız davranışlara göre "Evet" ya da "Hayır" yazalım.

1. Karşıdan karşıya geçen görme engelli birine yardım ederim.
2. Hangi minibüse bineceğini bilmeyen yaşlı teyzeye yardımcı olmam.
3. Arkadaşlarımla kaldırımında top oynarım.
4. Yürüme engelli arkadaşımın servise binmesine yardım ederim.
5. Güvenli geçiş yerlerinin olmadığı yerlerde karşıya geçmek için tanıdıklarımdan yardım isterim.



D. Aşağıda boş bırakılan yerleri dolduralım.



Trafikte yardıma ihtiyaç duyan kişiler olabilir.
insanlara karşıdan karşıya geçerken yardım etmeliyiz.
Toplu taşıma araçlarında hamile, yaşlı ve
bireylere yer vermeliyiz. Taşıtlara binerken ve taşıtlardan
inerken onlara olmalıyız. Yardıma ihtiyacı-
mız olduğu durumlarda polisinden yardım

istemeliyiz. Okul servisindeki servis şoföründen veya servis görevlisinden yardım isteye-
biliriz.

E. Deniz, yaptığı her olumlu davranış için 10 puan alacak ve yaptığı olumsuz davranışlarda ise 5 puan kaybedecektir. Buna göre Deniz'in kaç puan biriktirdiğini bulalım.

		Puan
1.	Yaşlı teyzenin karşıdan karşıya geçmesine yardım ettim.	
2.	Okul servisinde camdan aşağı sarktım.	
3.	Otobüste hamile teyzeye yer verdim.	
4.	Görme engelli birini durağa kadar götürdüm.	
5.	Emniyet kemerimi takmadan yolculuk yaparım.	
6.	Servis kapısı tam kapanmadığı için, servis aracı durmadan aşağı atlarım.	
7.	Karşıdan karşıya geçmeden önce sola, sonra sağa, sonra tekrar sola bakar geçerim.	
8.	Trafik işareti yoksa, trafik polisinden yardım isterim.	
9.	Okul servisinden inince, tanımadığım birinin elini tutar ve yolun karşı- sına geçerim.	
Deniz'in Puanı:		



1. "Araca bindikten sonra kemerini takarım." cümlesinde boş bırakılan yere hangi sözcük gelmelidir? Yazalım.

- ✓ sağ ✓ emniyet ✓ şoför

2. "Trafikte taşıtla değil de yürüyerek giden kişiye denir." cümlesinde boş bırakılan yere hangi sözcük gelmelidir? Yazalım.

- ✓ sürücü ✓ kural ✓ yaya

3. Hangisi toplu taşıma araçlarında yardıma ihtiyacı olabilecek ve yer vermemiz gereken kişilerden değildir? Yazalım.

- ✓ Yaşlılar ✓ Çocuklar
✓ Özel gereksinimli bireyler

4. Okul servisinde yardıma ihtiyacımız olan bir durumda kimden yardım istemeliyiz? Yazalım.

- ✓ Servis görevlisinden ✓ Ailemizden
✓ Öğretmenimizden

5. Aile, kadın, çocuk, yaşlı ve engelliler için ihtiyaç hâlinde aşağıdaki numaralardan hangisi aranmalıdır? Yazalım.

- ✓ 1 - 7 - 1 ✓ 1 - 5 - 5
✓ 1 - 8 - 3

6. Karşıdan karşıya geçerken hangisi güvenli yollardan biridir? Yazalım.

- ✓ Kalabalık caddeler ✓ Tren yolu
✓ Yaya geçidi

7. * Erhan, yolculuk sırasında şoförün dikkatini dağıtacak sorular soruyor.

- * İnci, taşıta sırasını bekleyerek biniyor.
* Orhan, yolculuk yaparken elini pence-
reden çıkararak el sallıyor.
* Ceren, her zaman arka koltuğa oturu-
yor ve emniyet kemerini takıyor.
* Mehmet, ayakta yolculuk yapması
gerekirse sıkıca tutunuyor.
* Faik, arka koltuğa oturup yolu izlemeyi
seviyor.

Verilen ifadelere göre doğru ve yanlış davranış sergileyen öğrencilerin isimleri nelerdir? Yanlış sergilenen davranışların doğrularını yazalım.

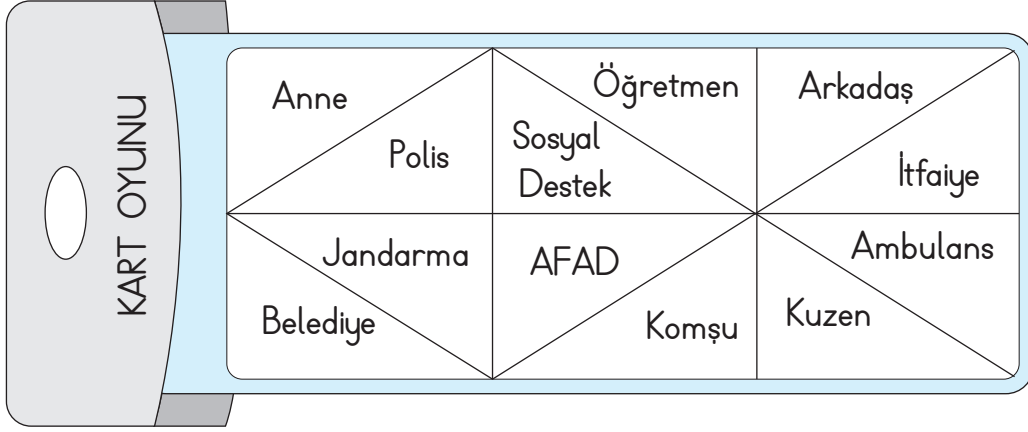
Doğru Davranan Kişiler

Yanlış Davranan Kişiler

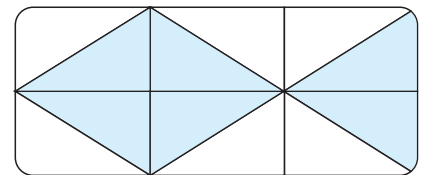
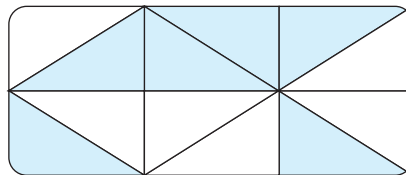
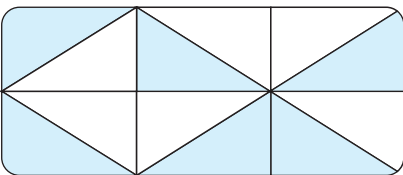
Yanlış Sergilenen Davranışların Doğruları



A. Aşağıdaki açıklamalarda acil durumlarda aranması gereken kurumları kart üzerinden bularak yazalım. Yazılmayan kavramlara ait bölümleri çıkarttığımızda, kartın üzerinde nasıl bir şifreli desen oluşur? İşaretleyelim.



		Kurum
1.	Yangın çıkması durumunda hemen olay yerine gelerek yangına müdahale eder.	
2.	Acil hastalık, yaralanma ve trafik kazalarında haber verilir. Gelen sağlık görevlileri hastayı yerinde tedavi eder ve gerekirse hastaneye ulaştırır.	
3.	İl ve ilçe belediye sınırları dışında kalan yerlerde güvenliğin sağlanmasından sorumludur.	
4.	Can ve mal güvenliğimiz tehlikede olduğunda; hırsızlık, trafik kazası gibi durumlarda haber verilir.	
5.	Doğal afetlerden korunmak için gerekli önlemleri alırlar ve doğal afet sırasında acil yardımda bulunurlar.	
6.	Aile, kadın, çocuk, engelli ve yaşlılara ihtiyaç durdukları konularda yardım ederler.	





B. Aşağıda kendini tanıtan acil durum görevlisinin adını araştırarak yazalım.



Merhaba çocuklar! Ben güvenliği sağlamak için varım. Suçluları yakalar adalete teslim ederim. Trafiği denetlerim ve yasaların uygulanmasını sağlarım.

.....



Arkadaşlar! İl ve ilçe merkezleri dışında kalan kırsal bölgelerde emniyeti ben sağlarım. Ben de polis gibi yasaların uygulanmasında görevliyim.

.....



Sevgili çocuklar! Yangın çıktığında ilk önce beni aramalısınız. Görevim hayat kurtarmak, mal kurtarmak ve çevreyi korumaktır.

.....



Merhaba! Ben deprem, sel, çığ gibi doğa kaynaklı afetlerde yardıma koşarım. Arama kurtarma ve tehlikeli bölgelerden tahliye benim işim.

.....

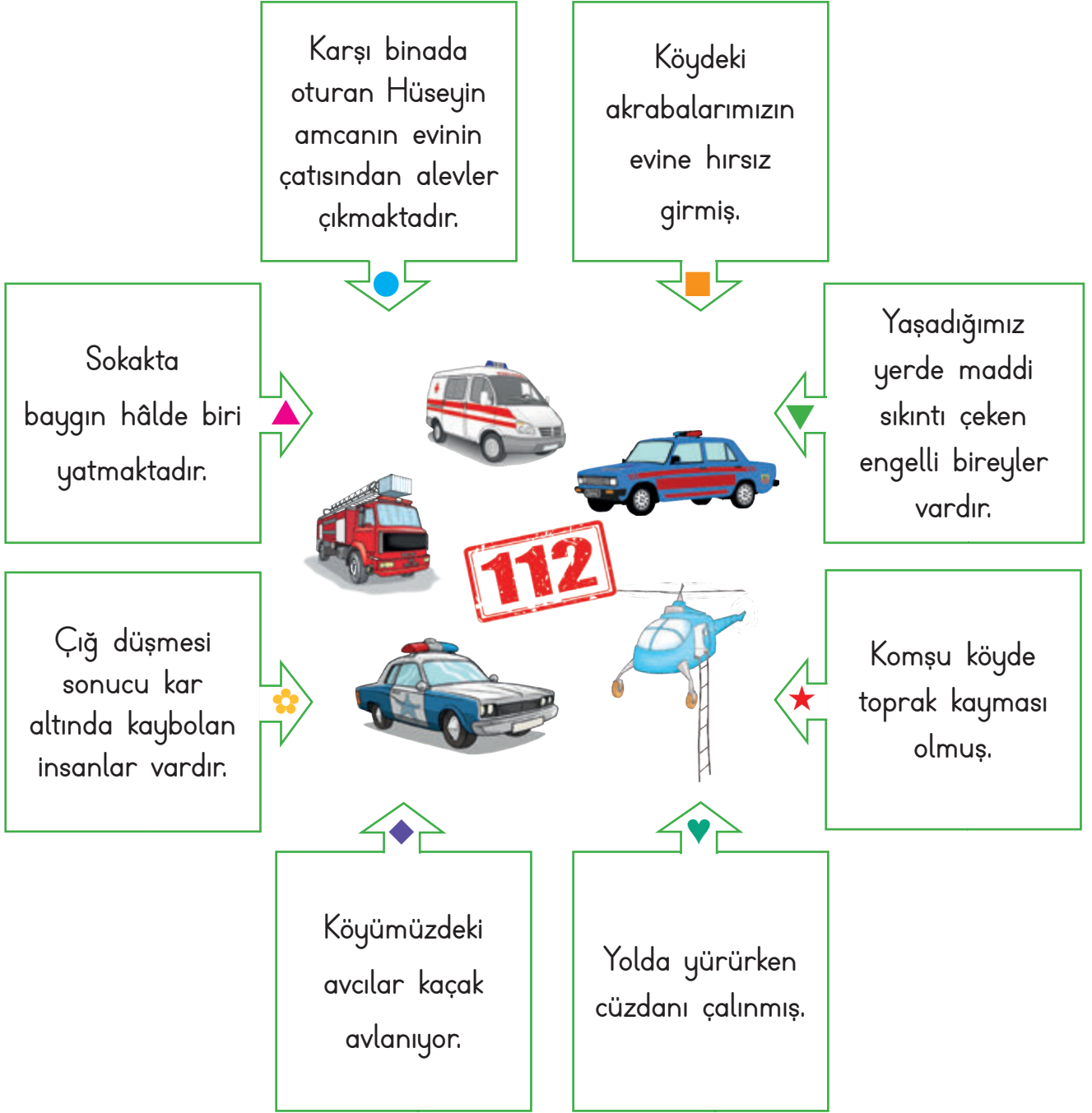


Sevgili arkadaşlar! Ben aile kadın, çocuk, engelli, yaşlı, gazi ve şehit yakınlarına yönelik hizmetleri gerçekleştiririm.

.....



C. Aşağıdaki durumlarda bize yardım için aramamız gereken acil durum görevlilerinin adlarını sembollerle belirtilen boşluklara yazalım.



● :

▲ :

■ :

★ :

▼ :

✿ :

♥ :

◆ :



1. Okulda yaşanacak acil bir durumda ailemize ulaşabilmesi için hangisini bilmemiz gerekir? Yazalım.

- A) Ailemizin T.C. kimlik numaralarını
B) Ailemizin telefon numaralarını
C) Ailemizin gelir ve giderlerini

2. Dün gece deprem felaketi oldu. 112'yi aradık. Yardım kurumundan gelenler arama kurtarma çalışmaları yaptılar.

Yukarıda belirtilen yardım kurumu hangisidir? Yazalım.

- A) İtfaiye B) Polis C) AFAD

3. Yolda yürürken çantasını çaldıran Nuran Hanım aşağıdakilerden hangisini aramalıdır? Yazalım.

- A) Polis B) İtfaiye C) Ambulans

4. Kardeşim düşüp, bayılınca annem hemen 112'yi arayıp çağırdı.

Bu cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

- A) ambulans B) jandarma C) itfaiye

5. Berk: Açılımı, "Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı"dır.

Buket: Telefon numarası 112'dir.

Cem: Eğitimle ilgili bir sosyal kurumdur.

AFAD ile ilgili olarak yukarıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği bilgi doğru değildir? Doğrusunu yazalım.

- ✓ Berk ✓ Buket ✓ Cem

6. Burcu: Çevremizde bir yangın görürsek hemen 156 nolu telefonu aramalıyız.

Eren: Acil durum telefon numaralarını gereksiz yere aramamalıyız.

Kaan: Gerekli durumlarda ailemize ulaşabilmek için onların telefon numaralarını öğrenmeliyiz.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği bilgi yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

- ✓ Burcu ✓ Eren ✓ Kaan



A. Aşağıdaki öğrenciler teknolojinin güvenli kullanımı ile ilgili afiş çalışması yapmışlardır. Bu afişteki eksik kavramları bulmak için öğrencilerin isimleri ile kavramları eşleştirelim. Kendimizi değerlendirelim.



Ülkü

..... karşısında geçirdiğimiz süre günlük 1 saati aşmamalıdır.



Ömer

..... ortamında özel bilgilerimizi paylaşmamalıyız.



Serhat

..... kesinlikle bizim kullanmamamız gereken elektrikli araçlardır.



Ayşe

Elektrikli araçları kullanmadan öncenu okumalıyız.



Kemal

..... şarj olurken konuşmak çok tehlikelidir.



İkra

Bu araçlara ıslak elle dokunursak tehlikesi yaşayabiliriz.

..... →

Fırın ve ocak

..... →

Ekran

..... →

Telefon

..... →

elektrik çarpması

..... →

kullanım klavuzu

..... →

Genel Ağ

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

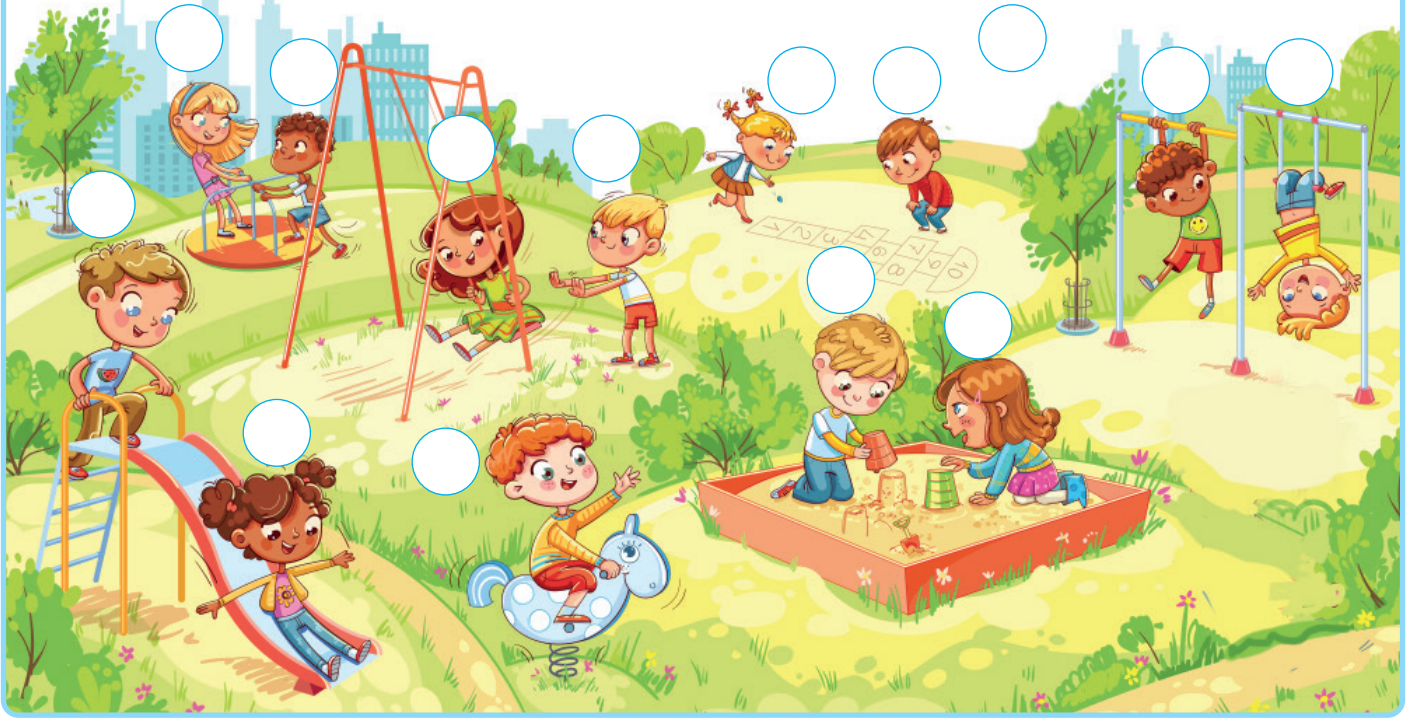
Özellikler	Evet	Hayır
1. Teknolojik aletlerin neler olduğunu biliyorum.		
2. Teknolojik aletlerin tümünü kullanabiliyorum.		
3. Teknolojik aletlerin ne işe yaradığını bilmiyorum.		
4. Teknolojik aletleri kullanırken dikkatliyim.		
5. Teknolojik aletler konusunu tamamen anladım.		



B. Aşağıda 2. sınıf öğrencilerinden oluşan bir oyun grubu bulunmaktadır. Grubun 55 puanı vardır. Oyun alanında doğru davranış sergileyen öğrenciler grubuna 5 puan kazandıracak, yanlış davranış sergileyen öğrenciler grubuna 2 puan kaybettirecektir.

Doğru Davranış = ✓

Yanlış Davranış = ✗



Toplam Puan:

Parkta yanlış davranış sergileyen öğrencilerin ne gibi sonuçlarla karşılaşacağını ve nasıl bir önlem almaları gerektiği hakkında bilgi verelim.

.....

.....

.....

.....

.....



- C. Aşağıda anlamları verilen sözcükleri, ipuçlarından yararlanarak bulmacaya yazalım.
1. Ekmek, pasta vb. ürünlerin pişirildiği ekranında dokunmatik algılayıcının bulunduğu, çocukların oyun amaçlı kullandıkları teknolojik aygıt.
 2. Bilgi edinirken araştırma yaparken kullanılan ve bir programa göre çalışan elektronik araç.
 3. Genellikle giysilerin buruşukluklarını gidermek için bunların üzerinden geçirilen kızgın demir araç.
 4. Bulaşık yıkamaya yarayan alet.
 5. Soğuk veya sıcak hava vererek kapalı bir yerin havasını değiştiren elektrikli araç.
 6. Çamaşır yıkamaya yarayan araç.
 7. Yiyecek, içecek vb.ni soğuk olarak saklamaya yarayan, motorla çalışan dolap, soğutucu.
 8. Herhangi bir şeyi kesmeye yarayan araç.

1.	F				N		T		B					
2.		C				B				S				R
3.			Ü	T										
4.														
5.	K						T							
6.	Ç													
7.			Z	D							K			
8.	M		K				R							



1. Evimizde ve okulumuzda kullandığımız teknolojik araç ve gereçler ne işe yarar? Yazalım.

- A) Bize zarar verir.
B) Hayatımızı kolaylaştırır.
C) İşimizi zorlaştırır.

2. Elektrik süpürgesi, çamaşır makinesi, fırın ve ocak gibi elektrikli aletleri daha çok nerede kullanırsınız? Yazalım.

- A) Evde B) Bahçede C) Okulda

3. Oyun konsolu ile oyun oynarken beden sağlığımızı korumak için ne yapmalıyız? Yazalım.

- A) Yatarak oynamalıyız.
B) Dik oturmalıyız.
C) Oturmadan oynamalıyız.

4. Aşağıdakilerden hangisini yapmak tehlikelidir? Yazalım.

- A) İnternete girmek ve oyun oynamak
B) Televizyon izlemek
C) Şarj edilirken telefon ve bilgisayar kullanmak

5. Oyun oynamak için güvenli oyun alanlarını seçmeliyiz.

Aşağıdakilerden hangisi güvenli oyun alanlarından değildir? Yazalım.

- ✓ Çocuk parkı ✓ Okul bahçesi
✓ Sokak

6. Aşağıdakilerden hangileri oyun oynamak için güvenli alanlardır? Yazalım.

- ✓ Geniş caddeler ✓ Okul bahçeleri
✓ Otoparklar ✓ Çocuk parkları

7. Bisiklet, kaykay ve paten gibi araçları kullanırken kendimizi korumalıyız.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümleye uygun bir eşyadır? Yazalım.

- ✓ Şort ✓ Terlik ✓ Kask

8. Aşağıdaki ifadelerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Bisiklet sürerken kask takmalıyız.
✓ Sadece güvenli oyun alanlarında hız yapabiliriz.
✓ Oyun alanlarının dışına kaçan topun peşinden koşmamalıyız.



A. Türkiye haritası üzerinde başkentimizi kırmızı, yaşadığımız ili mavi renge boyayalım. Numaralandırılmış denizlerin adını noktalı yerlere yazalım.



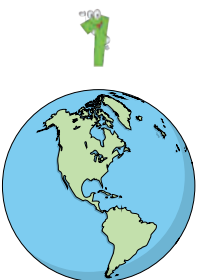
1 →

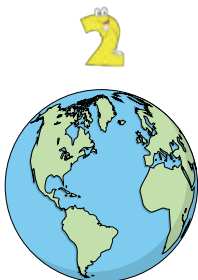
2 →

3 →

4 →

B. Aşağıda verilen yerküre modellerinden ülkemizin görünmediği modelleri işaretleyiniz.















C. Türkiye'nin komşu ülkelerinin isimlerini yazalım.



→ →

→ →

→ →

→ →

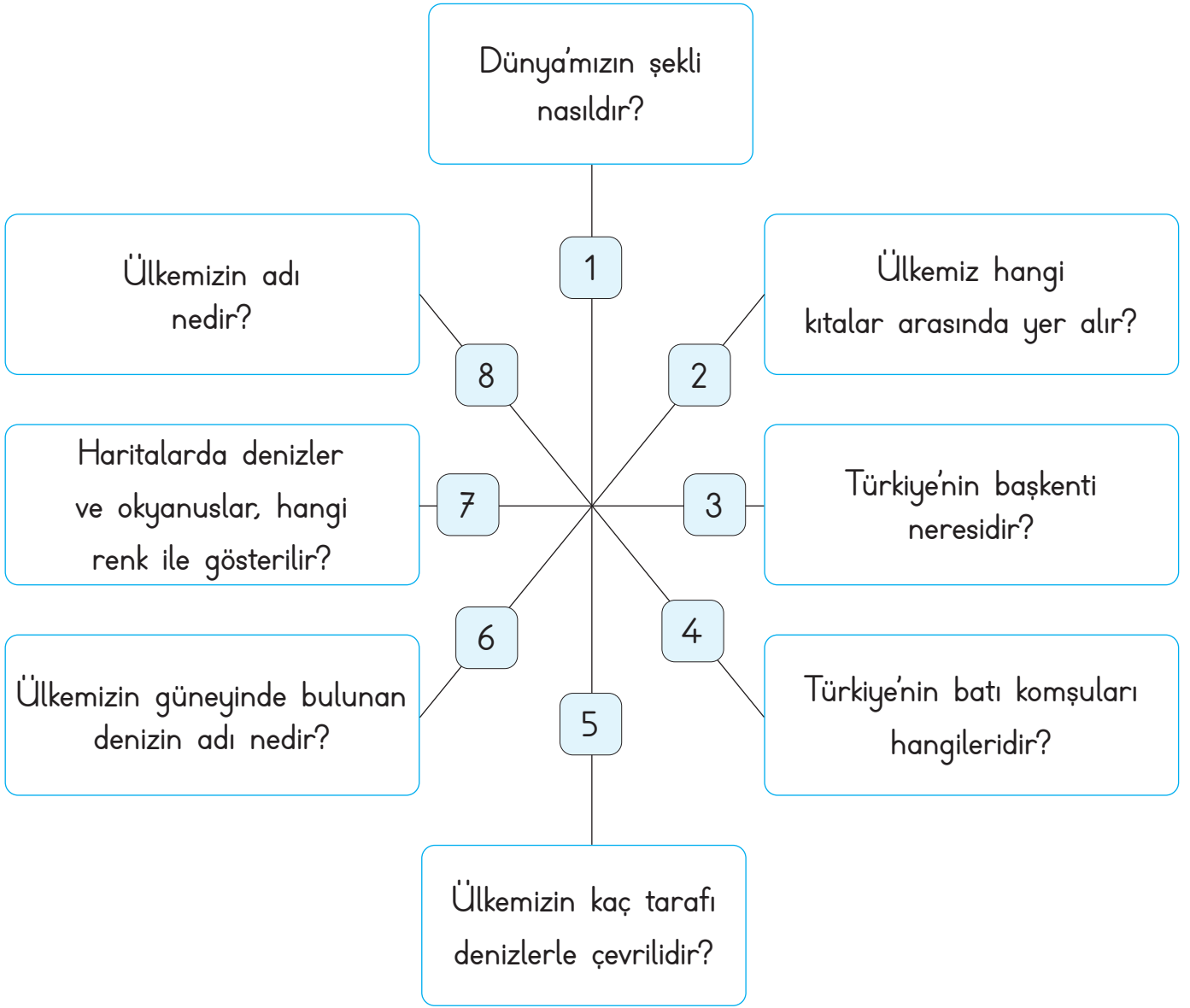
D. Verilen ipuçlarından faydalanarak bulmacayı çözelim.

1. Ülkemizin kuzeyinde bulunan deniz.
2. Dünya üzerindeki suların rengi.
3. Yeryüzünün küçültülerek bir kâğıda çizilmiş hali.
4. Ülkemizin başkenti.
5. Ülkemizin adı.
6. Dünya'nın şekli.

1	K			2	M			3	H
4	A								
5	T			6	K				



E. Aşağıdaki soruların cevaplarını boşluklara yazalım.



1

2

3

4

5

6

7

8



1. Ülkemizin adı hangisidir? Yazalım.

.....

Türkiye

Ankara

Asya

2. Ülkemizin başkenti neresidir? Yazalım.

.....

İstanbul

Ankara

Konya

3. Ülkemizde kaç tane şehir vardır? Yazalım.

.....

81

68

76

4. Hangisi ülkemizde bulunan illerden biridir? Yazalım.

.....

Batman

Kenya

Tiflis

5. Hangisi ülkemizin etrafındaki denizlerden biri değildir? Yazalım.

.....

Ege Denizi

Karadeniz

Kızıldeniz

6. Harita üzerinde denizler hangi renk ile gösterilir? Yazalım.

.....

Beyaz

Mavi

Yeşil

7. Yeryüzünü oluşturan büyük kara parçalarına kıta denir.

Ülkemiz hangi kıtaların birleştiği noktada bulunur? Yazalım.

✓ Asya - Avrupa ✓ Amerika - Afrika

✓ Afrika - Avrupa

.....

8. Dünya haritasına baktığımız zaman Türkiye'nin bulunduğu yeri nasıl tarif ederiz? Yazalım.

✓ Türkiye, Avrupa'nın kuzeyinde bulunmaktadır.

✓ Türkiye, bir Afrika ülkesidir.

✓ Türkiye, Asya ve Avrupa kıtaları arasında üç tarafı denizlerle çevrili bir ülkedir.

.....

9. Türkiye ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ Ülkemizde 82 il bulunur.

✓ Hazar Denizi, Türkiye'nin etrafında bulunur.

✓ Türkiye'nin üç tarafı denizlerle çevrilidir.

✓ Dünya'mız küre şeklindedir.

✓ Ülkemizin etrafında başka ülke yoktur.

.....
.....
.....



A. İstiklâl Marşının ilk iki kıtasını yazalım.

İSTİKLÂL MARŞI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Aşağıda İstiklâl Marşı ve bayrağımızla ilgili verilen özelliklerin hangisine ait olduğu bularak boşluklara yazalım.

Özellikler

- * Vatanımızı ve milletimizi temsil eder.
- * Bağımsızlığımızın sembolüdür.
- * Mehmet Akif Ersoy tarafından yazılmıştır.
- * Üzerinde ay ve yıldız vardır.
- * Rengini vatan için can veren şehitlerin kanından almıştır.
- * Ayakta ve saygı duruşunda söyleriz.
- * Törenlerde okunur.

Bayrağımız ve
İstiklâl Marşımız

İstiklâl
Marşımız

Bayrağımız

Ait Olduğu

*

*

*

*

*

*

*

*



1. Bayrağımızda hangi semboller bulunur? Yazalım.

Ay - yıldız

Güneş - ay

Güneş - yıldız

2. Hangisi bayrağımızda bulunan renklerdir? Yazalım.

Sarı - kırmızı

Beyaz - yeşil

Kırmızı - beyaz

3. Bayrağımız kırmızı rengini nereden almıştır? Yazalım.

Boyadan

Güneşten

Şehitlerimizin kanından

4. Bayrağımız neyin sembolüdür? Yazalım.

Zenginliğimizin

Okulumuzun

Bağımsızlığımızın

5. Milli Marşımız hangisidir? Yazalım.

Gençliğe Hitabe

Gençlik Marşı

İstiklâl Marşı

6. İstiklâl Marşımızın şairi hangisidir? Yazalım.

Mehmet Âkif Ersoy

Zeki Üngör

Namık Kemal

7. Bayrak töreninde İstiklâl Marşımızı söylerken yapılması gerekenler hangisidir? Yazalım.

✓ "Hazır ol." duruşunda dururuz, İstiklâl Marşımızı coşkuyla söyleriz.

✓ Bayrağımıza bakarak rahat duruşta bekleriz.

✓ Törende arkadaşımızla sohbet eder, eğleniriz.

8. İstiklâl Marşımızla ilgili verilen bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ Osman Zeki Üngör tarafından yazılmıştır.

✓ On kıtalık bir şiidir.

✓ Vatanımızı ve milletimizi temsil eder.

9. Mehmet Âkif Ersoy'un İstiklâl Marşını yazma sebebi hangisidir? Yazalım.

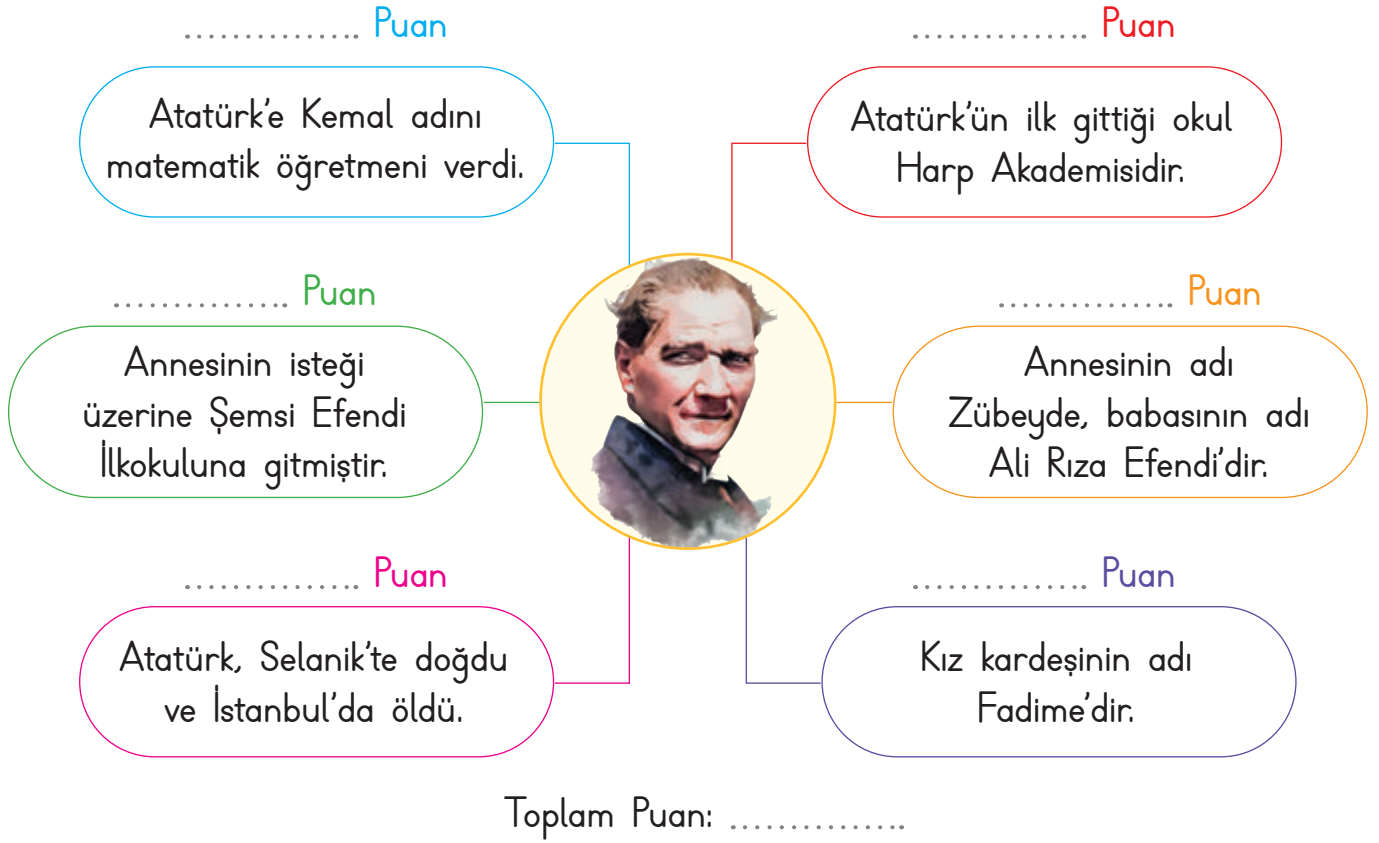
✓ Milli bayramlarda ve törenlerde okunmasıdır.

✓ Cephede savaşan asker ve milleti cesaretlendirmektir.

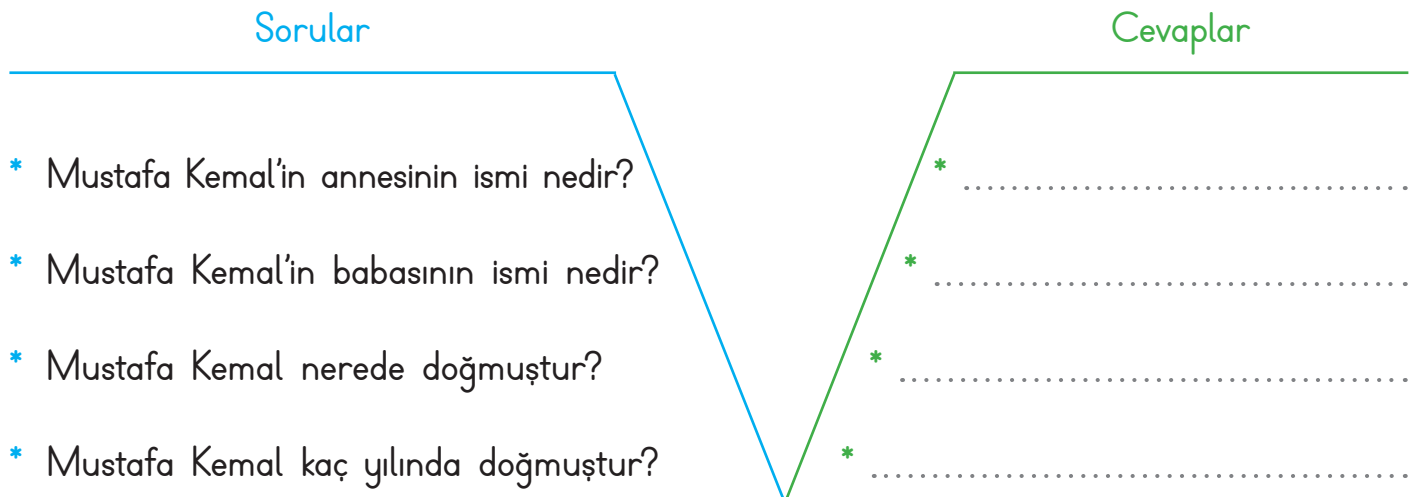
✓ Şiir yarışmasına katılmaktır.



A. Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara 10 puan verilecektir. Bu etkinliği doğru olarak yaptığımızda en fazla kaç puan alabiliriz?

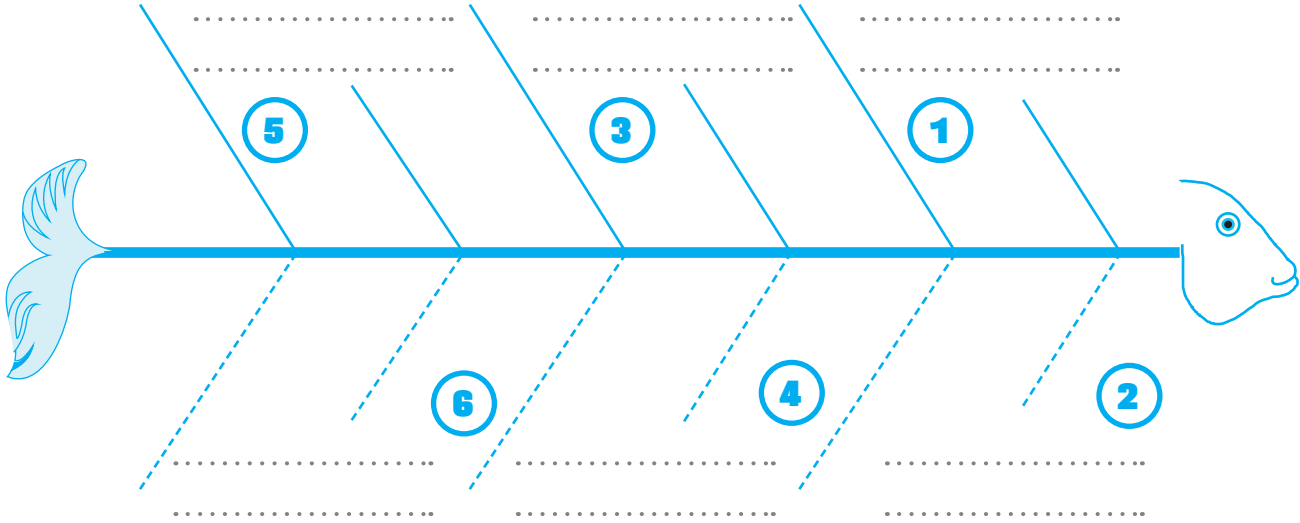


B. Aşağıdaki soruları V diyagramı üzerinde cevaplayalım.





C. Atatürk'ün gittiği okulları kronolojik sırasına göre yazalım.



D. Atatürk ile ilgili sözcükleri bulmacada bulup işaretleyelim. Bulduğumuz sözcükleri boş bırakılan yerlere yazalım.

E	Ğ	E	M	Ş	E	M	S	İ	E	F	E	N	D	İ	R
B	İ	R	A	N	İ	T	K	A	B	İ	R	G	Ü	N	B
E	N	İ	T	D	İ	S	İ	P	L	İ	N	L	İ	M	P
R	Ü	Ş	T	İ	Y	E	R	İ	S	T	A	N	B	U	L
D	O	L	M	A	B	A	H	Ç	E	İ	M	B	İ	L	A
S	E	L	A	N	İ	K	Ç	A	L	İ	Ş	K	A	N	N
E	R	S	T	D	M	Ü	Ş	M	A	K	B	U	L	E	L
E	A	L	İ	R	İ	Z	A	A	K	A	R	A	R	L	İ
S	A	B	İ	R	L	I	A	Z	İ	M	L	İ	M	T	S
Z	Ü	B	E	Y	D	E	E	Ç	K	E	M	A	L	İ	N

*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*



1. Atatürk'ün nerede-
doğmuştur? Yazalım.

.....

Samsun

Selanik

Sakarya

2. Atatürk'ün doğduğu
yer bugün hangi ülke
sınırları içerisindedir?
Yazalım.

.....

Bulgaristan

Yakutistan

Yunanistan

3. Atatürk'ün babasının
adı nedir? Yazalım.

.....

Mustafa Efendi

Ali Rıza Efendi

Mehmet Efendi

4. Atatürk'ün annesinin
adı nedir? Yazalım.

.....

Zeliha Hanım

Zekiye Hanım

Zübeyde Hanım

5. Atatürk'ün kız kar-
deşinin adı nedir?
Yazalım.

.....

Melike Hanım

Melisa Hanım

Makbule Hanım

6.



Yukarıdaki görsel hangisine aittir? Yazalım.

- ✓ Atatürk'ün doğduğu ev
- ✓ Atatürk'ün ilk okulu
- ✓ Atatürk'ün vefat ettiği ev

.....

7. Atatürk, öğrenim çağına geldiği zaman
hangi okulda öğrenime başlamıştır? Yazalım.

- ✓ Mahalle Mektebi
- ✓ Şemsi Efendi Mektebi
- ✓ Selanik Mülkiye Rüştiyesi

.....

8. Atatürk, babasının isteği ile hangi okula
geçmiştir? Yazalım.

- ✓ Mahalle Mektebi
- ✓ Şemsi Efendi Mektebi
- ✓ Selanik Askeri Rüştiyesi

.....

9. Atatürk küçük yaşlarda iken kimi kay-
betmiştir? Yazalım.

- ✓ Amcasını
- ✓ Teyzesini
- ✓ Babasını

.....



10. Annesi Zübeyde Hanım, Atatürk ile kardeşini nereye götürmüştür? Yazalım.

- A) Dedesinin köyüne
- B) Amcasının evine
- C) Dayısının çiftliğine

11. Atatürk'e dayısı hangi görevi vermiştir? Yazalım.

- A) Kuzulara çobanlık
- B) Tarlada bekçilik
- C) İnşaat ustalık

12. Atatürk büyüyünce ne olmak istiyordu? Yazalım.

- A) Asker olmak istiyordu.
- B) Doktor olmak istiyordu.
- C) Pilot olmak istiyordu.

13. Atatürk'e "Kemal" ismini kim vermiştir? Yazalım.

- A) Hayat Bilgisi öğretmeni
- B) Türkçe öğretmeni
- C) Matematik öğretmeni

14. "Atatürk bir öğrenciydi."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi kelime gelmelidir? Yazalım.

- ✓ yaramaz
- ✓ sessiz
- ✓ başarılı

15. Atatürk'ün öğrencilik hayatı ile ilgili hangisi söylenemez? Yazalım.

- ✓ Disiplinli
- ✓ Sorumsuz
- ✓ Planlı

16. ✓ 1. Dayısının çiftliğine gitti.

✓ 2. Mahalle Mektebi'ne başladı.

✓ 3. Babasını kaybetti.

✓ 4. Şemsi Efendi Mektebine geçti.

Yukarıdaki olayların oluş sırası nasıl olmalıdır? Yazalım.

17. Verilen bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ Kemal adını veren Türkçe öğretmenidir.

✓ Babasının adı Ali Rıza Bey'dir.

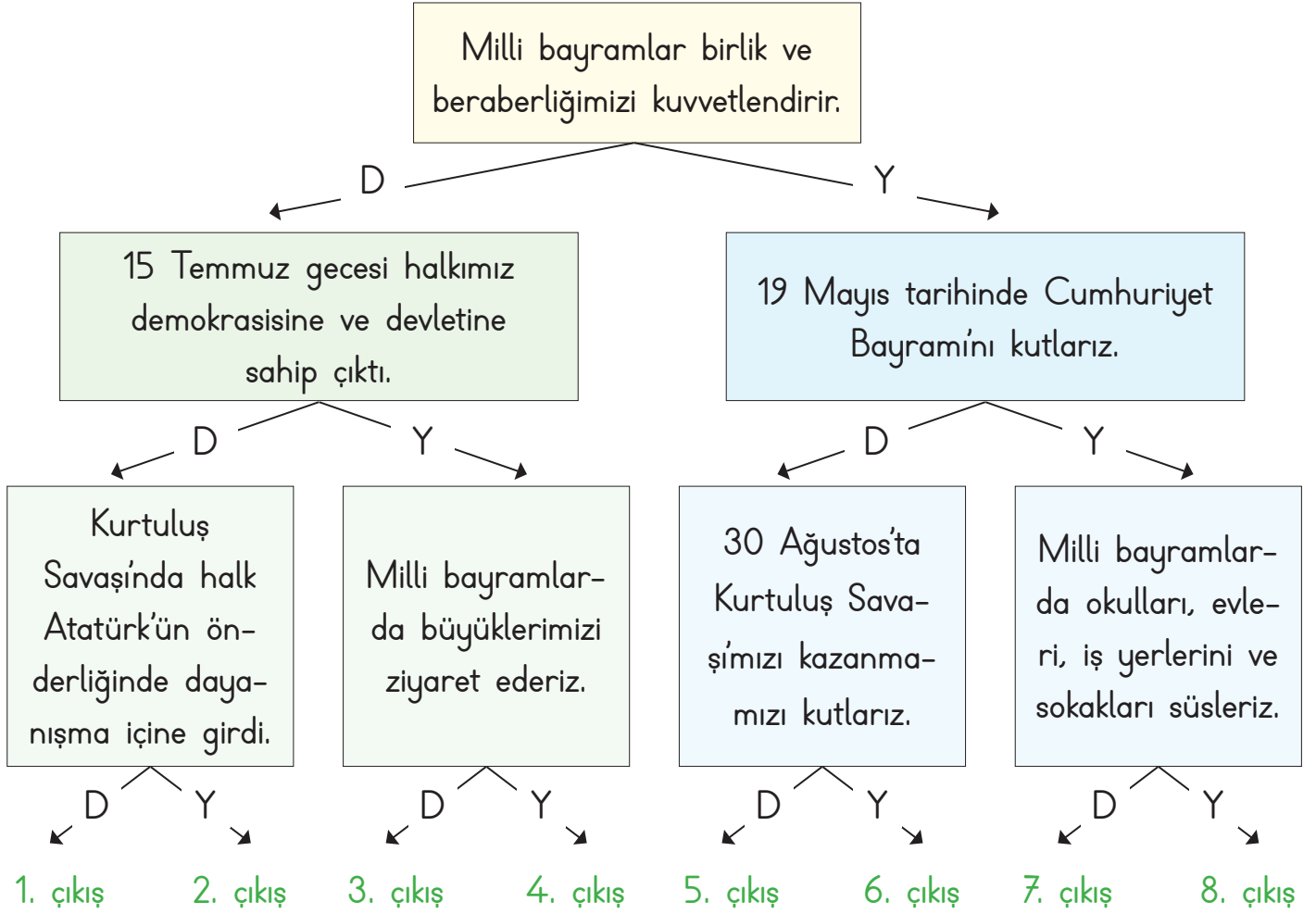
✓ Annesinin adı Zübeyde Hanım'dır.

✓ Doğduğu yer İstanbul'dur.

✓ İlk gittiği okul Mahalle Mektebi'dir.

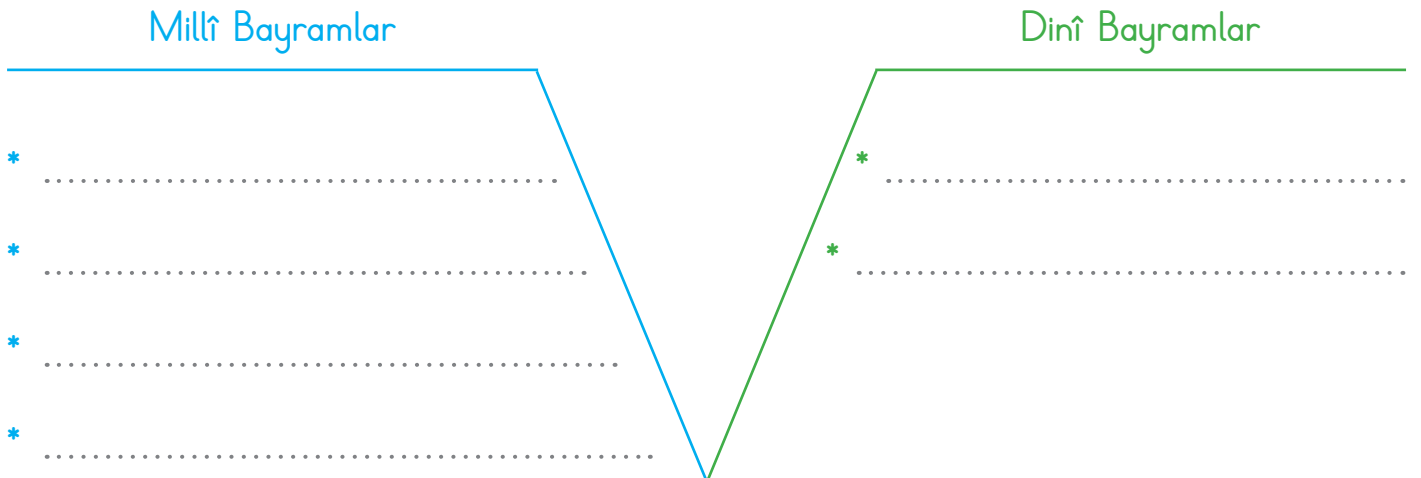


A. Aşağıdaki cümlelerden doğru ise "D", yanlış ise "Y" okunu takip ederek kaçınıcı çıkışa ulaşacağımızı bulalım.



Çıkış:

B. Aşağıdaki Vee diyagramını "Millî ve Dini Bayramlar" olarak dolduralım.





C. Tarihlerin karşısına "Millî Gün ve Bayram"lardan hangisini kutladığımızı yazalım.

19 Mayıs

15 Temmuz

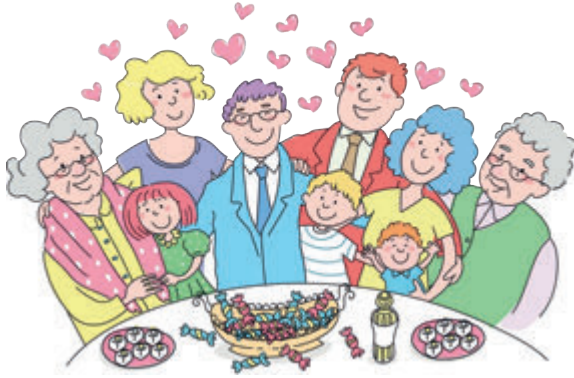
29 Ekim

30 Ağustos

23 Nisan

D. Ramazan Bayramı öncesinde ve bayram geldiğinde neler yaptığımızı boşluğa yazalım.

RAMAZAN BAYRAMI



KURBAN BAYRAMI





1. Tarihlerin hangisinde Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını kutluyoruz? Yazalım.

19 Mayıs

29 Ekim

23 Nisan

.....

2. Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramını hangi tarihte kutluyoruz? Yazalım.

19 Mayıs

29 Ekim

23 Nisan

.....

3. Hangisi milletçe kutladığımız, birlik ve beraberliğimizi pekiştiren önemli günlerdir? Yazalım.

Yılbaşı

Hafta sonu tatili

Millî bayramlar

.....

4. Cumhuriyet Bayramını hangi tarihte kutluyoruz? Yazalım.

29 Ekim

30 Ağustos

23 Nisan

.....

5. Hangisi Demokrasi ve Millî Birlik günüdür? Yazalım.

12 Eylül

27 Aralık

15 Temmuz

.....

6. Aşağıdakilerden hangisi 19 Mayıs tarihinde gerçekleşen önemli bir tarihi olaydır? Yazalım.

✓ Atatürk'ün Samsun'a çıkması

✓ TBMM'nin açılması

✓ Cumhuriyetin ilanı

.....

7. Aşağıdaki milli bayramlarımızdan hangisinin tarihi yanlış verilmiştir? Doğrusunu yazalım.

✓ 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü

✓ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

✓ 30 Ağustos Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

.....

8. Kurtuluş Savaşının zaferle sonuçlanmasını anmak için hangi bayramı kutluyoruz? Yazalım.

✓ 30 Ağustos Zafer Bayramı

✓ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

✓ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

.....



9. "Elif: Milli bayramlar;

Elif'in cümlesi hangisi ile tamamlarsa yanlış olur? Yazalım.

- A) birlik ve beraberliğimizi pekiştiren önemli günlerdir.
 B) komşulara misafirlige gittiğimiz günlerdir.
 C) milletçe gururla kutladığımız özel günlerdir.

.....

10. Millî gün ve bayramlarla ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- A) Millî gün ve bayramlar, milletimizin milli birlik ve beraberliğini güçlendirir.
 B) Millî gün ve bayramlarla geleceğimizi öğreniriz.
 C) Millî gün ve bayramlar ortak duygular yaşatır.

.....

11. Aşağıdakilerden hangisi millî gün ve bayramlarda yapılan etkinliklerden değildir? Yazalım.

- A) Bayramı milletçe coşkuyla kutlamak
 B) Misafirlere ikram hazırlamak
 C) Okul, ev ve sokakları bayraklarla süslemek

.....

12.

SORULAR

- Atatürk, Cumhuriyet Bayram'ını kimlere armağan etti?
- Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı'nı başlattığı tarih?
- Milli gün ve bayramları niçin kutlarız?

CEVAPLAR

- A) Orduya
 B) Türk milletine
 C) Çocuklara
- A) 23 Nisan
 B) 30 Ağustos
 C) 19 Mayıs
- A) Öğretmenimiz istediği için
 B) Vatanımızın değerini daha iyi anlamak için
 C) Sınıfı süslemek için

Zehra Öğretmen, tahtaya sorular ve bu soruların cevaplarını yazdı.

Sorulara cevaplardan hangilerini verirsek tüm soruları doğru cevaplamış oluruz?

1.

2.

3.

.....



A. Tabloyu yaşadığımız ile göre dolduralım.

Yaşadığımız İl	
----------------	--



Yemekler



Oyunlar ve Müzikler

B. Millî kültürümüzü oluşturan birçok kültürel öge vardır. Aşağıda verilen kültürel öğelerimizi ilgili kutucuklara yazarak düzenleyelim.

1. Büyüklerin Elini Öpmek	2. Çiğ Köfte	3. Millî Bayramlar	4. Kervansaraylar
5. Selimiye Camisi	6. Türk Kahvesi	7. Keloğlan	8. Karagöz ve Hacivat
9. Kilim	10. Kız Kulesi	11. Kına Gecesi	12. Çini Sanatı
13. Dinî Bayramlar	14. Oyalar ve Yazmalar	15. Nasreddin Hoca	16. Ayran
17. Dede Korkut	18. Baklava	19. Mıhlama	20. Çeyiz
21. Ebru Sanatı	22. Manti	23. Lokum	24. Sünnet Töreni

Gelenekler	El sanatları	Önemli günler ve bayramlar
Mimari yapılar	Yiyecek ve içecekler	Masallar, orta oyunu ve fıkralar



1. "Bir neslin kendinden sonraki kuşaklara bıraktığı her şeyedenir." cümlesinde boş bırakılan yere hangi sözcük gelmelidir? Yazalım.

kültürel miras

manevi miras

milli servet

2. Hangisi ülkemize ait yemeklerden biridir? Yazalım.

Pizza

Kebab

Hamburger

3. Hangisi ülkemize ait yemeklerden biri değildir? Yazalım.

Suşi

Lahmacun

Mantı

4. Hangisi kültürel miras öğelerinden biri değildir? Yazalım.

Mimari eserler

Yöresel kıyafetler

Yabancı müzikler

5. Hangisi Türk gelenek ve göreneklerinden değildir? Yazalım.

Asker kınası

Büyüklerin elini öpme

Noel kutlaması

6. Aşağıdakilerden hangileri kültürel miras öğelerindedir? Yazalım.

✓ Gelenek ve görenekler

✓ Oyunlar

✓ Yemekler

✓ El sanatları

7. Aşağıdakilerden hangileri yöresel oyunlarımızdandır? Yazalım.

✓ Zeybek

✓ Vals

✓ Halay

✓ Horon

✓ Kafkas

✓ Tango

8. Kültürel miras öğelerimiz ile ilgili verilen bilgilerden hangileri yanlıştır? Doğrularını yazalım.

✓ Askere gidecek olan gençlere yemek ve harçlık vermek

✓ Cenaze evine başsağılığına gitmek ve yemek götürmek

✓ Şehirden şehire değişiklik gösterebilir.

✓ Yöresel farklılıklar olmaz.

✓ Milletimizi bir arada tutmaz.



A. Aşağıdaki öz değerlendirme formunda verilen bilgileri doğru ve yanlış olarak değerlendirilelim. (Her doğru cevabınız 10 puandır. Sondaki ölçeğe göre kendimizi değerlendirelim.)

- | | | | |
|-----|--|--------|--------------------------|
| 1. | Ülkemizde farklı kültürlerden insanlar yaşamamaktadır. | Doğru | <input type="checkbox"/> |
| | | Yanlış | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Ülkemize göç eden insanlar eğitim, çalışma ve savaş nedeniyle göç etmişlerdir. | Doğru | <input type="checkbox"/> |
| | | Yanlış | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Ülkemize göç eden insanların dilleri bizden farklıdır. | Doğru | <input type="checkbox"/> |
| | | Yanlış | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Farklı kültürden olan insanlar kültürel zenginliğimize katkıda bulunur. | Doğru | <input type="checkbox"/> |
| | | Yanlış | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Farklı kültürlerle saygı göstermeliyiz. | Doğru | <input type="checkbox"/> |
| | | Yanlış | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Ülkemize göç edenlerin hepsi isteğe bağlı olarak ülkemize göç etmişlerdir. | Doğru | <input type="checkbox"/> |
| | | Yanlış | <input type="checkbox"/> |
| 7. | Her ülkenin kendine özgü farklı kültürel özellikleri vardır. | Doğru | <input type="checkbox"/> |
| | | Yanlış | <input type="checkbox"/> |
| 8. | Ülkemizde yaşayan farklı kültürden insanların sorunlarına duyarlı olmamalıyız. | Doğru | <input type="checkbox"/> |
| | | Yanlış | <input type="checkbox"/> |
| 9. | Ülkemize göç eden insanlara karşı saygılı olmalıyız. | Doğru | <input type="checkbox"/> |
| | | Yanlış | <input type="checkbox"/> |
| 10. | Ülkemizdeki Suriyelilerle kesinlikle görüşmemeliyiz. | Doğru | <input type="checkbox"/> |
| | | Yanlış | <input type="checkbox"/> |

Puan

0 - 20

Çalışmalısın.

Puan

30 - 50

Orta durumdasın.

Puan

60 - 80

İyisin.

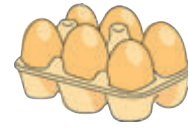
Puan

90 - 100

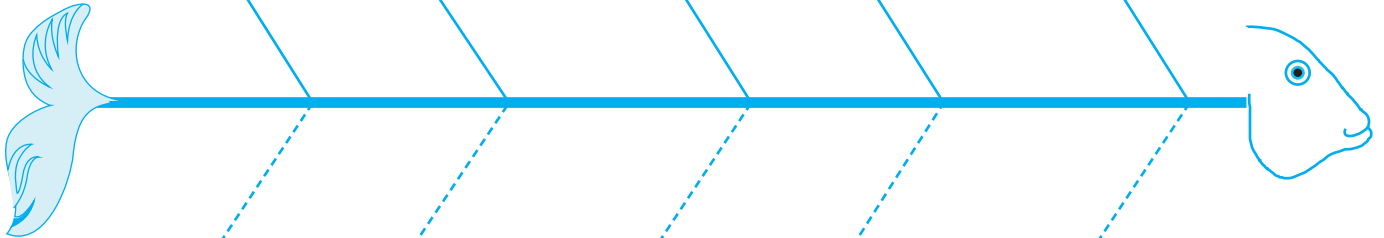
Çok iyisin.



B. Görseldeki ürünlerin üretim alanı sanayi olanlar için "S", tarım olanlar için "T", hayvancılık olanlar için "H" yazalım.



C. Aşağıda verilen balık kılçığı üzerindeki hayvancılık sektörlerinin isimlerini "büyükbaş hayvancılık, küçükbaş hayvancılık, kümes hayvancılığı, arıcılık ve balıkçılık" olarak belirleyerek karşlarına yazalım.



.....

.....

.....



D. Bulduğumuz ilde yetişen ve üretilen ürünlerin önemli özelliklerini araştırarak yazalım.

Bulduğunuz ilin adı nedir?	Hangi ilçesinde yaşıyorsunuz?	İlinizde yetişen tarım ürünleri nelerdir?
	
İlinizde yetişen meyveler nelerdir?	İlinizde yetiştirilen hayvanlar nelerdir?	İlinizdeki fabrikalarda neler üretiliyor?
	
İlinizdeki el sanatları nelerdir?	İlinizin turizm mekânları nelerdir?	İlinizin en ünlü yemeği nedir?
	



1. Yaşam şartları ağır olan ülkelerden insanların daha iyi şartlarda yaşayabilmek için başka ülkelere gitmesine ne denir? Yazalım.

Ticaret

Seyahat

Göç

2. Hangisi ülkeler arası göçün sebeplerinden birisidir? Yazalım.

Barış

Savaş

Ulaşım

3. Hangisi göçe sebep olur? Yazalım.

Tüketim

İşsizlik

Tatil

4. Son yıllarda Suriyeli insanların ülkemize göçmelerinin temel nedeni hangisidir? Yazalım.

Savaş

Ticaret

Eğitim

5. Çeşitli nedenlerle başka ülkelerden ülkemize göç eden kişilere karşı nasıl davranmalıyız? Yazalım.

Umursamaz

Kibar ve anlayışlı

Sert ve kırıncı

6. Yabancı ülkelere gelen çocuklara karşı aşağıdakilerden hangisini yapmamalıyız? Yazalım.

✓ Farklı ülkelere gelen kişilerin alışkanlıklarına saygı duyarım.

✓ Farklı ülkelere gelen çocukları oyuna almam, dışlarım.

✓ Farklı ülkelere gelen çocuklarla oyun oynarım.

7. Yabancı ülkelere gelen çocuklara nasıl davranmalıyız? Yazalım.

✓ Ülkelerine geri dönmeleri için baskı yapmalıyız.

✓ Düşük ücretle bol bol çalıştırmalıyız.

✓ Karşılaştıkları zorlukları gidermeleri için yardım etmeliyiz.

8. Bizim ülkemize de farklı ülkelere göç eden kişiler vardır. Ülkemize daha çok aşağıdaki ülkelerin hangilerinden göç gelmektedir? Yazalım.

✓ Afganistan

✓ Almanya

✓ Amerika

✓ Suriye



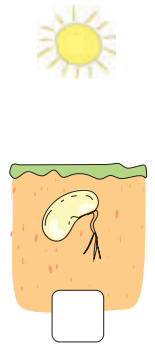
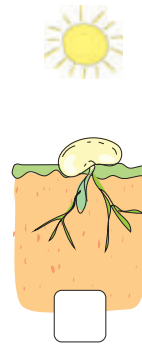
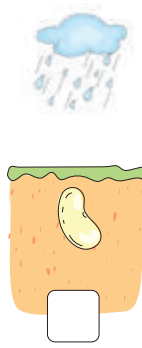
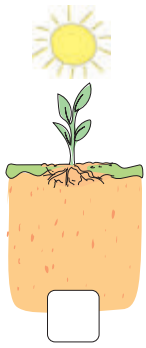
A. Bitkilerin büyümeleri için gerekenleri yazalım.

- H
- S
- T
- I

B. Hayvanların yaşamlarını sürdürebilmeleri için gerekenleri yazalım.

- B S
- B N
- S O

C. Aşağıda bir bitkinin büyüme süreci karışık verilmiştir. Görselleri numaralandırarak sıralayalım.



D. Hayvanları hareket özelliklerine göre sınıflandıralım.



Uçarak Hareket
Edenler

.....
.....
.....

Yürüyerek
Hareket Edenler

.....
.....
.....

Yüzerek Hareket
Edenler

.....
.....
.....

Sürünerek
Hareket Edenler

.....
.....
.....



1. Hangisi canlıların ortak özelliklerinden değildir? Yazalım.

Beslenme

Giyinme

Büyüme

2. Yandaki hayvanlardan hangisini ailemizden izin alarak evimizde besleyebiliriz? Yazalım.

Keçi

Geyik

Kedi

3. Yandaki hayvanlardan hangisi sadece bitkilerle beslenir? Yazalım.

Köpek

Tavşan

Aslan

4. Yandaki hayvanlardan hangisi sadece etle beslenir? Yazalım.

Aslan

Papağan

Koyun

5. Yandaki hayvanlardan hangisi hem etle hem otlarla beslenen hayvanlardan değildir? Yazalım.

Aslan

Tavuk

Ayı

6. Bitkinin büyümesi için gerekli olan şartlar hangileridir? Yazalım.

✓ Su

✓ Güneş

✓ Toprak

✓ Barınma

✓ Hava

✓ Giyinme

✓ Beslenme

✓ Kıyafet

7. Bitki ve hayvanların ihtiyaçlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez? Doğrusunu yazalım.

✓ Bitkilerin barınmaya ihtiyacı vardır.

✓ Hayvanların ve bitkilerin hava ve suya ihtiyacı vardır.

✓ Hayvanların kendilerine uygun besinlerle beslenmesi gerekir.

✓ Bitkiler kendi besinlerini kendileri üretirler.

✓ Bitkiler yaşamak için sadece suya ihtiyaç duyarlar.

✓ Bitkiler ile hayvanların ihtiyaçlarında benzerlikler ve farklılıklar vardır.



A. Aşağıda görselleri verilen doğal unsurların aşırı olması durumunda zararlarını yazalım.



Dağ

.....

.....

.....



Rüzgâr

.....

.....

.....



Yağmur

.....

.....

.....

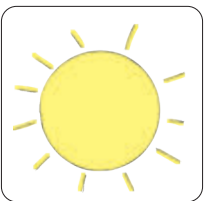


Kar

.....

.....

.....



Sıcaklık

.....

.....

.....



B. Geri dönüşüm ile ilgili doğru ve yanlış ifadelerde bulunan kişilerden yanlış ifade kullananların cümlelerini doğru olacak şekilde örnekteki gibi yeniden yazalım.

Enes : Geri dönüşümü yapılmayan ürünler çevre kirliliğine neden olmaz.

Seda : Pillerin ve bitkisel yağ atıklarının geri dönüşümü yapılır.

Mert : Çevreye atılan atıklar canlıların yaşamını tehlikeye sokmaz.

Elif : Ambalajlar geri dönüşümlü atıklardır.

Emir : Geri dönüşüm doğadaki kaynakların tüketimini artırır.

Eda : Geri dönüşüm ülke ekonomisi için zararlıdır.

Enes : Plastik, kâğıt ve metal gibi atıkların toplanıp fabrikalarda işlenip yeni ürünlere dönüştürülmesine geri dönüşüm denir.

Cenk : Doğaya en çok zarar veren atıklar kağıtlardır.

Bahar: Evimizde kullanılan bitkisel yağ atıklarını lavaboya dökmeliyiz.

Bilal : Geri dönüşüm sayesinde atıklar değerlendirilir fakat yeniden kullanılmaz.

Buse : Cam, plastik ve metal atıklardan yeni şişeler ve kutular oluşturulmaz.

Enes : Geri dönüşümü yapılmayan ürünler çevre kirliliğine neden olur.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. Hangisi doğal unsur değildir? Yazalım.

.....

Dağ

Köprü

Kar

2. "Yer şekillerinin ve iklim şartlarının uygun olduğu yerlerde fazladır." boş bırakılan yere hangi sözcük yazılmalıdır? Yazalım.

.....

nüfus

işsizlik

kuraklık

3. Tarım yapılmasını sağlayan ve yerleşime uygun doğal unsur aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

.....

Dağ

Ova

Toprak

4. Verimli toprakların ve su kaynaklarının olduğu yerde hangi üretim faaliyeti yaygındır? Yazalım.

.....

Sanayi

Tarım

Ticaret

5. Dağlık arazilerin bulunduğu bölgelerde yaşayanların geçim kaynağı hangisidir? Yazalım.

.....

Balıkçılık

Hayvancılık

Çiftçilik

6.



Görselde verilen sembolün anlamı hangisidir? Yazalım.

✓ Yeşil alan

✓ Dengeli beslenme

✓ Geri dönüşüm

.....

7. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşümü olan bir maddedir? Yazalım.

✓ Cam

✓ Su

✓ Hava

.....

8. Aşağıdaki maddelerden hangisi geri dönüşüm kutularında biriktirilmaz? Yazalım.

✓ Yemek atıkları

✓ Atık piller

✓ Cam atıklar

.....

9. Aşağıdakilerden hangisi kimyasal içeriği nedeniyle çevre kirliliği yapmaktadır? Yazalım.

✓ Ahşap

✓ Pil

✓ Kâğıt

.....

10. Aşağıdaki maddelerden hangisinin geri dönüşümü yoktur? Yazalım.

✓ Plastik

✓ Kağıt

✓ Odun

.....



11. Aşağıdakilerden hangisi daha çok çevre kirliliğini önlemek için yapılan geri dönüşüm faaliyetidir? Yazalım.

- A) Sebze ve meyve atıklarının dönüşümü
- B) Kumaş ve kağıdın dönüşümü
- C) Naylon ve pilin dönüşümü

12. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- A) Kullanılmış bitkisel yağları tekrar kullanmak sağlığımız için tehlikelidir.
- B) Evimizdeki atık yağları biriktirerek atık yağ toplama merkezlerine vermeliyiz.
- C) Yağları kullandıktan sonra lavaboya dökmeliyiz.

13. Aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- A) Geri dönüşüm maddelerini uygun yerlerde biriktirmeliyiz.
- B) Günlük hayatta kullandığımız plastik, kâğıt, pil ve cam gibi atıkları çöpe atmamalıyız.
- C) Biten defterlerimizi atık pil kutularında biriktirerek tekrar kullanılmasını sağlamalıyız.

14. Bir yerde yaşayan insanların çoğu beyaz şapka ve gözlük takıyorsa o yerle ilgili aşağıdakilerden hangisini söyleyebiliriz? Yazalım.

- ✓ O bölgede güneşli gün sayısı oldukça fazladır.
- ✓ O bölgede yağmurlu gün sayısı oldukça fazladır.
- ✓ O bölgede sisli gün sayısı oldukça fazladır?

15. Aşağıdaki bilgilerden yanlış verilen bilgilerin doğrularını yazalım.

- ✓ İnsanların yaşaması için havanın çok sıcak olması gerekir.
- ✓ Rüzgâr şiddetli eserse fırtına olur ve çevreye zarar verir.
- ✓ Akarsular su kaynağıdır. Elektrik üretilmez.
- ✓ Aşırı sıcak ve soğuk hava insan sağlığını bozamaz.
- ✓ Rüzgâr havayı temizler. Bitki tohumlarının yayılmasını sağlar.
- ✓ Akarsular aşırı yağış sonucunda taşarak çevreye zarar verebilirler.



A. Aşağıda bazı doğa olayları şifrelenmiştir. Bu doğa olaylarını örnekteki gibi bulalım.

	1	2	3	4	5
→	U	O		M	S
❄️	A	Ü	İ		H
❖	Z		L	Ğ	Y
★	D	G	R	T	K

3

★ 1	→ 2	❖ 3	→ 1

4

❖ 5	❄️ 1	❖ 4	→ 4	→ 1	★ 3

1

→ 5	❄️ 3	→ 5
S	İ	S

5

★ 3	❄️ 2	❖ 1	★ 2	❄️ 1	★ 3

2

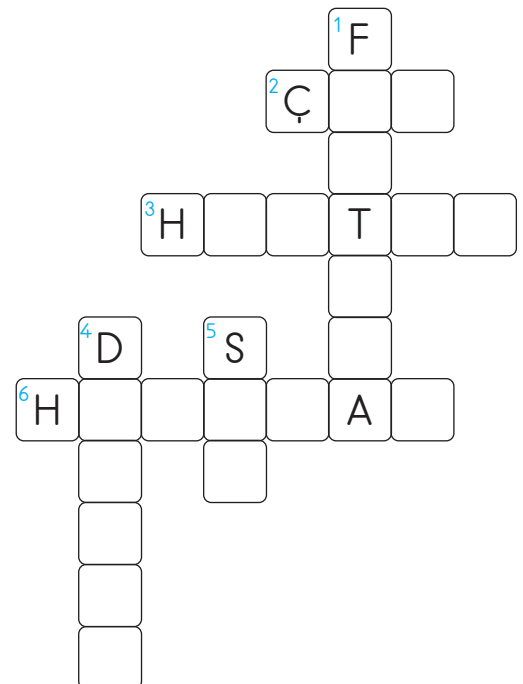
★ 5	❄️ 1	★ 3

6

❄️ 5	→ 2	★ 3	★ 4	→ 1	→ 4

B. İpuçlarından faydalanarak bulmacayı çözelim.

1. Rüzgârın çok şiddetli esmesi sonucu oluşur.
2. Dağın bir noktasından kopup yuvarlanan kar kümesidir.
3. Silindirik şeklinde dönerek gezen bir rüzgâr türüdür.
4. Yer kabuğunun şiddetli sarsılması sonucu oluşan doğal afettir.
5. Şiddetli yağışların oluşturduğu su baskınlarıdır.
6. Toprağın aşağı doğru hareket etmesi sonucunda meydana gelen doğal afettir.





1. Kar kütlelerinin yamaçtan aşağı hızla kayması sonucu oluşan doğal kaynaklı afet hangisidir? Yazalım.

Fırtına

Çiğ

Sel

2. Yer kabuğunda görülen hareketler sonucunda yaşanan doğal afet hangisidir? Yazalım.

Çiğ

Deprem

Heyelan

3. Genellikle hangi mevsimde kar yağar? Yazalım.

Kış

İlkbahar

Sonbahar

4. Yeryüzünde sular hangisinin etkisiyle buharlaşır? Yazalım.

Yağmur

Rüzgâr

Güneş

5. Bulutlarda bulunan buhar zerreciklerinin birleşerek damlacıklar hâlinde yüzüne inmesine ne denir? Yazalım.

Dolu

Yağmur

Kar

6. Bulutlardaki su damlacalarının hızla soğuyarak donması sonucunda oluşan buz tanelerine ne denir? Yazalım.

✓ Kar

✓ Dolu

✓ Yağmur

7. Hareket eden ve yer değiştiren hava kütlelerinin oluşturduğu esintiye ne ad verilir? Yazalım.

✓ Rüzgâr

✓ Dolu

✓ Yağmur

8. Bulutlardaki su buharının havada katılarak buz kristallerine dönüşmesi ile oluşan yağış türüne ne ad verilir? Yazalım.

✓ Kar

✓ Buz

✓ Dolu

9. Yerle temas eden hava içindeki su buharının yoğunlaşması sonucu hangi doğa olayı oluşur? Yazalım.

✓ Kar

✓ Buz

✓ Sis

10. Yağan yağmurların sebep olduğu doğa kaynaklı afetin adı nedir? Yazalım.

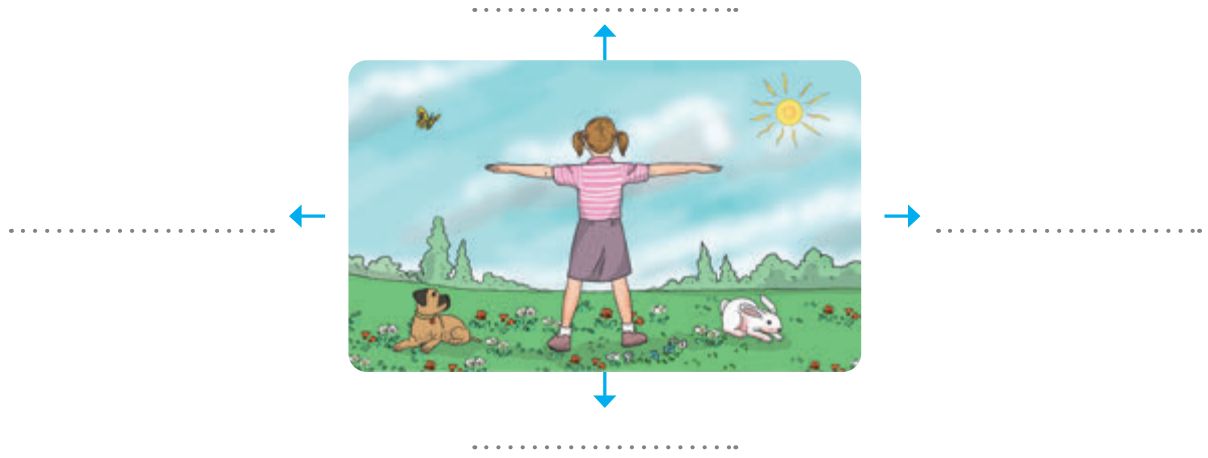
✓ Heyelan

✓ Sel

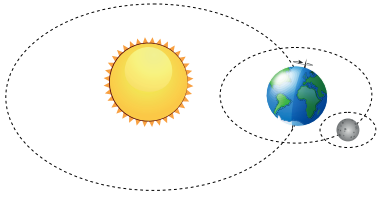
✓ Çiğ



A. Noktalı yerlere yönlerimizi yazalım.



B. Dünya'nın hareketleri sonucunda oluşanları yazalım.



Dünya, Güneş etrafında dolanma hareketi yapar. Bunun sonucunda oluşur.



Dünya, kendi etrafında dönme hareketi yapar. Bunun sonucunda oluşur.

C. Görseli verilen mevsimlerin adını ve bu mevsime ait ayları yazalım.



.....
.....
.....
.....



1. Kaç tane ana yön vardır? Yazalım.

3

4

5

2. Hangisi ana yöndür? Yazalım.

Kuzeydoğu

Kuzey

Güneybatı

3. Güneşin doğduğu yöne ne ad verilir? Yazalım.

Doğu

Güney

Batı

4. Güneşin battığı yöne ne ad verilir? Yazalım.

Kuzey

Batı

Doğu

5. Hangisi yönlerden biri değildir? Yazalım.

İleri

Batı

Doğu

6. Hangisi yönlerden biridir? Yazalım.

Güney

Yatay

Dikey

7. Güneşin doğduğu yere sol kolumuzu uzatırsak sol kolumuz hangi yönü gösterir? Yazalım.

✓ Kuzey

✓ Batı

✓ Doğu

8. Güneşin doğduğu yere sağ kolumuzu uzatırsak arkamız hangi yönü gösterir? Yazalım.

✓ Batı

✓ Güney

✓ Kuzey

9. Güneşin doğduğu yere sağ kolumuzu uzatırsak sağ kolumuz hangi yönü gösterir? Yazalım.

✓ Batı

✓ Doğu

✓ Güney

10. Aşağıda verilen bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ Güneşe göre yönümüzü belirlemek için zaman önemli değildir.

✓ Bulduğumuz yerin nerede olduğunu yönlerle belirtebiliriz.

✓ Güneşin doğuşuna ve batışına göre yönlerimizi bulabiliriz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

