

# BiÇiMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

HAFTA HAFTA 7. Fasikül

27, 28, 29, 30, 31.  
HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

2. SINIF



MEB'İN YENİ  
100'Ü

VE ÖLÇME  
ARAÇLARI

36 HAFTA  
8 FASİKÜL

AKILLI  
TAHTA

ÇEK  
KOPARLI

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



**EKSTRA ONLINE 500 TL  
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

**DATA**  
YAYINLARI

# 2. SINIF

## 7. FASİKÜL



### İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

**Mehmet Âkif ERSOY**

### MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

**Yazar:** Komisyon

**Sertifika No:** 40447

**BASKI VE CİLT**

Ankara Özgür Matbaası  
ANKARA



### İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20  
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: [www.datayayinlari@gmail.com](mailto:www.datayayinlari@gmail.com)

# İÇİNDEKİLER

## 2. SINIF - 7. FASİKÜL

### 27. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	4
SEBEP - SONUÇ BİLDİREN İFADELER	5
YAZIM KURALLARI	6
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	7

### 27. HAFTA - MATEMATİK

BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK	8
BÜTÜNDEN ÇEYREĞE - YARIMDAN ÇEYREĞE	11
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	12

### 27. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLUĞU	13
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	14

### 28. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	15
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	16
HABER METNİ	17
FARKLI DÜŞÜNMEYE YÖNLENDİREN İFADELER	18
KELİMELERİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI	19
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	20

### 28. HAFTA - MATEMATİK

BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK	21
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	23

### 28. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

MİLLİ GÜN VE BAYRAMLARIMIZ	24
DİNİ BAYRAMLARIMIZ	25
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	26

### 29. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	27
GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER	28
ZİT ANLAMLI KELİMELER	29
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	30

### 29. HAFTA - MATEMATİK

TAM, YARIM VE ÇEYREK SAAT	31
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	35

### 29. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KÜLTÜREL MİRASIMIZ	36
ÜLKEMİZE GÖÇ EDENLER	37
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	38

### 30. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	39
EŞ SESLİ KELİMELER	40
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	41
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	42

### 30. HAFTA - MATEMATİK

ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	43
ZAMAN ÖLÇÜLERİYLE PROBLEM ÇÖZELİM	45
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	46

### 30. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÜRETTİKLERİMİZ	47
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	48
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	49
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	50

### 31. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	51
YAZIM VE NOKTALAMA KURALLARI	52
TEMA DEĞERLENDİRME	53
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	54

### 31. HAFTA - MATEMATİK

KURUŞ VE LİRAYI ÖĞRENELİM	55
PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEM ÇÖZELİM	57
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	58
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	59

### 31. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

BİTKİLER VE HAYVANLAR	60
BİTKİ YETİŞTİRME VE HAYVAN BESLEME	61
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	62

DENEME SINAVI	63
---------------	----

**A. Aşağıdaki soruları "MERHAMETLİ OLALIM" metnine göre cevaplayalım.****MERHAMETLİ OLALIM**

1. İçimizde yoğun şekilde taşıdığımız duygular hangileridir?

İçimizde yoğun şekilde taşıdığımız duygular merhamet ve sefkattir.

2. Merhamet ve şefkate parçadan iki örnek bularak yazalım.

Arkadaşımızın üzüntüsünü paylaşmak, yaşlı komşumuza yardım etmek

3. İnsan olmanın gereği nedir?

İnsan olmanın gereği merhamet ve sefkat sahibi olmaktır.

4. Merhametin özelliği nedir?

Merhametin özelliği, karşılık beklemeden gösterilmesidir.

Merhamet ve şefkat ne demek hiç düşündünüz mü? Aslında her ikisi de kelime anlamlarını bilmesek de günlük hayatımızda çokça ihtiyaç duyduğumuz ve içimizde yoğun şekilde taşıdığımız duygulardır. Bir arkadaşımız üzülünce üzüntüsünü paylaşırız. Ya da susuzluktan kurumak üzere olan bir çiçek gördüğümüzde onu canlandırmak isteriz. Yaşlı komşumuza yardım ettiğimizde biz de mutlu oluruz. Küçük kekimiz acıktığında onu besleriz. İşte bunların hepsi içimizdeki merhamet duygusundan kaynaklanır.

Merhamet ve şefkat insan olmanın gereğidir. Peki bunlar ve bunlara benzer yardımlardan karşılık bekler miyiz? Tabii ki hayır. Merhametin özelliği karşılık beklemeden gösterilmesidir.

5. Metnin başlığı nedir?

Metnin başlığı "Merhametli Olalım"dır.

6. Metnin konusu nedir?

Merhamet ve şefkatin ne olduğudur.

7. Kurumak üzere olan bir çiçek gördüğümüzde onu canlandırma isteği duymak içimizdeki hangi duygudan kaynaklanır?

İçimizdeki merhamet duygusundan kaynaklanır.

Kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazalım.

Merhamet

Şefkat

Bir kimsenin veya başka bir canlının karşılaştığı kötü durumdan dolayı duyulan üzüntü, acıma.

Sevecenlik.



A. Aşağıda verilen yönergeyi uygulayarak etkinliği yapalım.

### YÖNERGE

- ❁ Aşağıda Atatürk'ün yaşadığı olaylar, tarihleriyle birlikte karışık olarak verilmiştir.
- ❁ Bu olayları kronolojik sıraya göre film şeridindeki yerine yazalım.

Ortaokuldayken öğretmenim bana "Kemal" adını verdi.

Bin sekiz yüz seksen bir yılında Selanik'te doğdum.

İstanbul'da Harp okuluna gittim.

23 Nisan bin dokuz yüz yirmide meclisi açtım.

İlkokul için Mahalle Mektebine başladım.

Bin sekiz yüz seksen bir yılında Selanik'te doğdum.

İlkokul için Mahalle Mektebine başladım.

Ortaokuldayken öğretmenim bana "Kemal" adını verdi.

İstanbul'da Harp okuluna gittim.

23 Nisan bin dokuz yüz yirmide meclisi açtım.



Olayların oluş sırasını doğru tahmin ettiniz mi? Cevabınız evet ise gülen yüz ifadesini, hayır ise üzgün yüz ifadesini işaretleyin.





Cümlede kullanılan "çünkü, için, dolayısıyla, bundan dolayı vb." ifadeler sebep-sonuç bildiren ifadelerdir. Bir şeyin sebebini öğrenmek için "Neden-Niçin?" sorularını sorarız.

Örnek: Kar yağdığından yollar kapanmıştı.

### A. Verilen cümlelerin sebep ve sonuçlarını yazalım.

1. Geç yattığı için uyanamadı.

Sebep: Geç yatmış.

Sonuç: Uyanamamış.

2. Ödevlerini yapmadığı için mahcup oldu.

Sebep: Ödevlerini yapmadı.

Sonuç: Mahcup oldu.

3. Çantam ağırdı dolayısıyla taşıyamadım.

Sebep: Çantam ağırdı.

Sonuç: Taşıyamadım.

4. Arkadaşları oyuna almadığından üzgündü.

Sebep: Arkadaşları oyuna almadı.

Sonuç: Üzgündü.

5. Güneş çıkınca hepimiz dışarıya koştuk.

Sebep: Güneşin çıkması

Sonuç: Herkesin dışarıya koşması

6. Soğuklar nedeniyle sıkı sıkı giyindik.

Sebep: Soğukların olması

Sonuç: Sıkı sıkıya giyinilmesi

7. Sağlıksız beslendiği için kilo aldı.

Sebep: Sağlıksız beslenmesi

Sonuç: Kilo alması

8. Bahar gelince ağaçlar çiçek açtı.

Sebep: Baharın gelmesi

Sonuç: Ağaçların çiçek açması

9. Ağaçlar kesildiği için çok üzgündü.

Sebep: Ağaçların kesilmesi

Sonuç: Çok üzülmesi

10. Karlar eriyince şelalelerin suyu arttı.

Sebep: Karların erimesi

Sonuç: Şelalelerin suyunun artması



A. Tarihleri ve saatleri kesme işareti kullanarak, yazım kurallarına uygun olarak yeniden yazalım.

TARİH	Doğrusunu Yaz	SAAT	Doğrusunu Yaz
20 nisan 2015te	.....20 Nisan 2015'te.....	13:30da	..... 13.30'da.....
1 ocak 2021de	..... 1 Ocak 2021'de.....	20.00de	..... 20.00'de.....
7 ağustos 1996'da	..... 7 Ağustos 1996'da.....	21:19un	..... 21.19'un.....
11 mart 1953te	..... 11 Mart 1953'te.....	11.30dan	..... 11.30'dan.....
12 mayıs 1920de	..... 12 Mayıs 1920'de.....	02:11in	..... 02.11'in.....
5 mart 2021den	..... 5 Mart 2021'den.....	21:12den	..... 21.12'den.....
17 Haziran 2022ye	..... 17 Haziran 2022'ye.....	15.15ten	..... 15.15'ten.....
23 nisan 1923ten	..... 23 Nisan 1923'ten.....	18-27nin	..... 18.27'nin.....
19 temmuz 1965e	..... 18 Temmuz 1965'e.....	02:16nın	..... 02.16'nın.....
2 şubat 1991'den	..... 2 Şubat 1991'den.....	23:10da	..... 23.10'da.....
3 kasım 1940ın	..... 3 Kasım 1940'ın.....	12.43ün	..... 12.43'ün.....
30 ağustos 1953ün	..... 30 Ağustos 1953'ün.....	17:12nin	..... 17.12'nin.....
22 haziran 1941in	..... 22 Haziran 1941'in.....	18:30un	..... 18.30'un.....



1. "Arkadaşlar, kendi aranızda ne konuşuyorsunuz?"

Yukarıdaki cümleye soru anlamı katan sözcük hangisidir? Yazalım.

- A) aranızda      B) kendi      C) ne

ne

2. Aşağıdakilerden hangisi sebep-sonuç cümlesidir? Yazalım.

- A) Dayısı hastalandığı için Çorum'a gitti.  
B) Bu sene bir türlü yaz gelmedi.  
C) Hayallerini bir gün gerçekleştireceksin.

Dayısı hastalandığı için Çorum'a gitti.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur? Yazalım.

- A) Banyodaki şofben bozulmuş.  
B) Soruların hepsini yalnız yapmış.  
C) Telefonu şarz etmeyi unutma!

Banyodaki şofben bozulmuş

4. Aşağıdaki tarihlerden hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

- A) 19 Mayıs 1919  
B) 23 nisan 1920  
C) 30 Ağustos 1922

23 nisan(Nisan) 1920

5. "Sağlıklı olabilmek ..... sebze yemek gereklidir."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi kelime getirilmelidir? Yazalım.

- ✓ için      ✓ daha      ✓ sonucu

için

6. Oyun oynamak .....▲..... parka gittiler. Ece, yere düştü .....●..... ayağı kaydı. Ece ağladı .....■..... oyun oynamadılar.

Metne göre sebep - sonuç belirten tümce-lerde ▲, ● ve ■ yerine sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gelmelidir? Yazalım.

- ✓ çünkü - için - bu yüzden  
✓ için - çünkü - bu nedenle  
✓ bu nedenle - çünkü - için

için - çünkü - bu nedenle

7. " Su kesildi bu yüzden ....."

Yukarıdaki sebep sonuç tümcesinin aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanması doğru olmaz? Yazalım.

- ✓ kitap okuyamadım.  
✓ su içemedim.  
✓ ellerimi yıkayamadım.

kitap okuyamadım.





Bir nesnenin tamamına bütün denir.

Bir bütün, parçalanmamış ve eksiksiz olmalıdır.

Bir bütünün ayrıldığı iki eş parçadan her birine yarım denir.

A. Şekillerden bütün olanların altına "Bütün", yarım olanların altına "yarım" yazalım.



Bütün



Yarım



Yarım



Bütün



Bütün



Yarım



Bütün



Yarım



Bütün



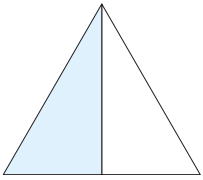
Yarım



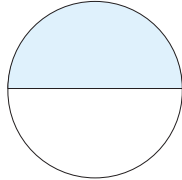
Yarım



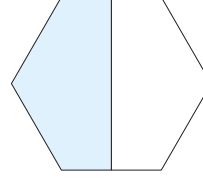
Yarım



Yarım



Yarım



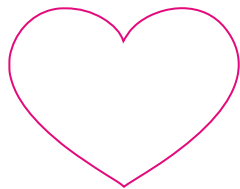
Yarım



Yarım



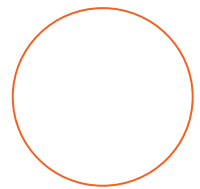
Yarım



Bütün



Yarım



Bütün



Bir bütünün ayrıldığı iki eş parçadan her birine yarım denir.

Bir bütün 2 yarım eder.

**B. Verilen bütünlerin kaç yarım ettiğini örnekteki gibi yazalım.**

TEKİL VE ÇOĞUL OLAN İFADELERİ BULUYORUM.

2 bütün kaç yarım?	Toplamayla: $2 + 2 = 4$ Çarpmayla: $2 \times 2 = 4$
5 bütün kaç yarım?	Toplamayla: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ Çarpmayla: $2 \times 5 = 10$
12 bütün kaç yarım?	Toplamayla: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 24$ Çarpmayla: $2 \times 12 = 24$
3 bütün kaç yarım?	Toplamayla: $2 + 2 + 2 = 6$ Çarpmayla: $2 \times 3 = 6$
6 bütün kaç yarım?	Toplamayla: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$ Çarpmayla: $2 \times 6 = 12$
4 bütün kaç yarım?	Toplamayla: $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ Çarpmayla: $2 \times 4 = 8$
7 bütün kaç yarım?	Toplamayla: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$ Çarpmayla: $2 \times 7 = 14$
10 bütün kaç yarım?	Toplamayla: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$ Çarpmayla: $2 \times 10 = 20$
8 bütün kaç yarım?	Toplamayla: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$ Çarpmayla: $2 \times 8 = 16$
1 bütün kaç yarım?	Toplamayla: $2$ Çarpmayla: $2 \times 1 = 2$



Bir bütünün ayrıldığı dört eş parçadan her birine çeyrek denir. Bir bütün, 4 çeyrek eder.

**A. Noktalı yerlere uygun sayıları örnekteki gibi yazalım.**

- \* Bir bütün ..... 2 ..... yarım eder.
- \* Üç bütün ..... 6 ..... yarım eder.
- \* Altı bütün ..... 12 ..... yarım eder.
- \* Sekiz bütün ..... 16 ..... yarım eder.
- \* İki bütün ..... 4 ..... yarım eder.

- \* Dört yarım ..... 2 ..... bütün eder.
- \* İki yarım ..... 1 ..... bütün eder.
- \* Altı yarım ..... 3 ..... bütün eder.
- \* Sekiz yarım ..... 4 ..... bütün eder.
- \* On yarım ..... 5 ..... bütün eder.

- \* İki yarım ..... 4 ..... çeyrek eder.
- \* Üç yarım ..... 6 ..... çeyrek eder.
- \* Beş yarım ..... 10 ..... çeyrek eder.
- \* Yedi yarım ..... 14 ..... çeyrek eder.
- \* On yarım ..... 20 ..... çeyrek eder.

- \* Bir bütün ..... 4 ..... çeyrek eder.
- \* Beş bütün ..... 20 ..... çeyrek eder.
- \* Üç bütün ..... 12 ..... çeyrek eder.
- \* İki bütün ..... 8 ..... çeyrek eder.
- \* Altı bütün ..... 24 ..... çeyrek eder.

- \* On iki yarım ..... 24 ..... çeyrek eder.
- \* Dokuz yarım ..... 18 ..... çeyrek eder.
- \* Altı yarım ..... 12 ..... çeyrek eder.
- \* Sekiz yarım ..... 16 ..... çeyrek eder.
- \* Dört yarım ..... 8 ..... çeyrek eder.


- \* Dört çeyrek ..... 2 ..... yarım eder.
- \* Sekiz çeyrek ..... 4 ..... yarım eder.
- \* Yirmi çeyrek ..... 10 ..... yarım eder.
- \* On altı çeyrek ..... 8 ..... yarım eder.
- \* On iki çeyrek ..... 6 ..... yarım eder.

- \* On iki yarım ..... 6 ..... bütün eder.
- \* On dört yarım ..... 7 ..... bütün eder.
- \* On altı yarım ..... 8 ..... bütün eder.
- \* On sekiz yarım ..... 9 ..... bütün eder.
- \* Yirmi yarım ..... 10 ..... bütün eder.

- \* Dört bütün ..... 8 ..... yarım eder.
- \* Yedi bütün ..... 14 ..... yarım eder.
- \* Beş bütün ..... 10 ..... yarım eder.
- \* On bütün ..... 20 ..... yarım eder.
- \* On iki bütün ..... 24 ..... yarım eder.




A. Bütün olarak verilmiş olan karpuzların kaç çeyreğe eşit olduğunu bulup işaretleyelim.



4 çeyrek

2 çeyrek




4 çeyrek

8 çeyrek




12 çeyrek

6 çeyrek



16 çeyrek

20 çeyrek



10 çeyrek


20 çeyrek



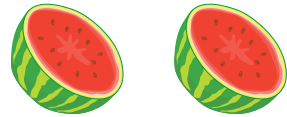
20 çeyrek

24 çeyrek

B. Yarım olarak verilmiş olan karpuzların kaç çeyreğe eşit olduğunu yazalım.



1 yarım karpuz **2** çeyrek karpuz eder.



2 yarım karpuz **4** çeyrek karpuz eder.



3 yarım karpuz **6** çeyrek karpuz eder.



4 yarım karpuz **8** çeyrek karpuz eder.



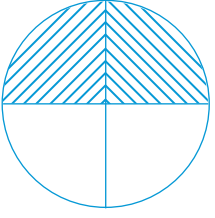
5 yarım karpuz **10** çeyrek karpuz eder.



6 yarım karpuz **12** çeyrek karpuz eder.



1. Şekildeki taralı bölgenin tamamını aşağıdakilerden hangisini ifade eder? Yazalım.



- A) Bütün B) Yarım C) Çeyrek

Yarım



Yukarıdaki elmalar toplam kaç yarım elma eder? Yazalım.

- A) 4 B) 6 C) 8

6

3. Aşağıdakilerden hangisi 2 bütünü ifade eder? Yazalım.

- A) 3 yarım papatya  
B) 1 yarım, 3 çeyrek elma  
C) 8 çeyrek pizza

8 çeyrek pizza

4. 8 çeyrek ekmek ile, 4 yarım ekmek toplam kaç bütün ekmek eder? Yazalım.

- A) 4 B) 8 C) 10

$2 + 2 = 4$

5. 4 tane yarım karpuzdan kaç tane bütün karpuz elde edebiliriz? Yazalım.

- ✓ 2 ✓ 3 ✓ 4

2

6. 4 tane odun, tam ortadan iki eş parçaya ayrılıyor. Buna göre kaç tane yarım odun elde edilir? Yazalım.

- ✓ 4 ✓ 6 ✓ 8

8

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ 2 bütün 4 yarım eder.  
✓ 12 çeyrek 4 bütün eder.  
✓ 2 çeyrek 1 yarım eder.

12 çeyrek 4 bütün eder.

8. Yarım düzine kalem kaç tanedir? Yazalım.

- ✓ 4 ✓ 5 ✓ 6

6

9. İki arkadaşın her biri, bir bütün pastadan çeyrek dilim yemiştir. Buna göre, pastadan artan miktar aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ 1 çeyrek ✓ 1 yarım ✓ 3 çeyrek

1 yarım



Mustafa Kemal, 1881 (bin sekiz yüz seksen bir) yılında, Selanik'te doğdu.

Çalışkan, disiplinli ve başarılı bir öğrenciydi. Gittiği okulları başarıyla bitirdi ve kurmay yüzbaşı olarak orduya katıldı.

## MUSTAFA KEMAL'İN HAYATI

Mustafa, Selanik'te doğdu. Annesinin adı Zübeyde Hanım, babasının adı Ali Rıza Efendi'dir. Mustafa okul çağına geldiğinde ilk önce annesinin isteği ile Mahalle Mektebine gitti. Daha sonra babasının istediği Şemsi Efendi İlkokuluna devam etti. Babasının vefatı üzerine eğitim hayatına ara vermek zorunda kaldı. Bu sırada Mustafa, dayısının çiftliğinde kardeşi Makbule ile tarladaki kargaları kovalayarak günlerini geçiriyordu. Bir süre sonra Selanik'te bulunan teyzesinin yanına giderek eğitim hayatına devam etti. Selanik Askeri Rüştîyesine (Ortaokul) devam ederken matematik öğretmeni Mustafa Bey, Mustafa'ya olgunluk anlamına gelen "Kemal" ismini verdi. O günden sonra Mustafa Kemal olarak hayatına devam eden Mustafa, Manastır Askeri İdadisini (Lise) bitirdi. İstanbul Harp Okulu ile İstanbul Harp Akademisini başarı ile bitiren Mustafa Kemal askerlik görevine başladı.

### A. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Atatürk'ün anne ve babasının adlarını yazalım.

Annesi Zübeyde Hanım, babası Ali Rıza Efendi

2. Mustafa eğitim hayatına neden ara vermek zorunda kalmıştır?

Babasının vefatı üzerine eğitim hayatına ara vermek zorunda kalmıştır.

3. Mustafa çiftlikte ne yapmıştır?

Kardeşi Makbule ile tarladaki kargaları kovalayarak günlerini geçirmiştir.

4. Mustafa eğitim hayatına devam etmek için kimin yanına gitmiştir?

Selanik'te bulunan teyzesinin yanına gitmiştir.





1. Atatürk'ün doğum ve ölüm tarihleri hangi seçenekte doğru verilmiştir? Yazalım.

- A) 1881 - 1938  
B) 1881 - 1923  
C) 1880 - 1938

1881 - 1938

2. Atatürk "Kemal" adını aşağıdaki okulların hangisinde almıştır? Yazalım.

- A) Mahalle Mektebi  
B) Selanik Askeri Rüştiyesi  
C) İstanbul Harp Okulu

Selanik Askeri Rüştiyesi

3. Atatürk kimin isteği üzerine Şemsi Efendi ilkokuluna gitmiştir? Yazalım.

- A) Amcasının  
B) Babasının  
C) Dedesinin

Babasının

4. Mustafa babası ölünce annesi ile birlikte kimin çiftliğine gitmiştir? Yazalım.

- A) Dayısının  
B) Amcasının  
C) Halasının

Dayısının

5. Atatürk'e "Kemal" ismini hangi öğretmeni vermiştir? Yazalım.

- ✓ Matematik Öğretmeni  
✓ Sınıf Öğretmeni  
✓ Türkçe Öğretmeni

Matematik Öğretmeni

6. Selanik ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru değildir? Yazalım.

- ✓ Atatürk'ün doğduğu yerdir.  
✓ Atatürk'ün mezarı yer almaktadır.  
✓ Atatürk'ün doğduğu ev müze olarak kullanılmaktadır.

Atatürk'ün mezarı yer almaktadır.

7. Atatürk'ün gitmediği okulu kutucuğa yazalım.

- ✓ Mahalle Mektebi  
✓ Şemsi Efendi İlkokulu  
✓ Galatasaray Lisesi

Galatasaray Lisesi

8. Atatürk'ün anıt mezarı hangi ilimizde bulunmaktadır? Yazalım.

- ✓ Ankara      ✓ İstanbul      ✓ İzmir

Ankara



A. Aşağıdaki metni sesli bir şekilde okuyalım. Metinden alınan kelimelerin zıt anlamlılarını yazıp bu kelimeleri birer cümlede kullanalım.

### ATLET OLMAK

Atletizm tüm spor branşları içerisinde neredeyse en eski olan türdür. Atlet olmak için en erken 10-14 yaş grubunda spora başlamalısınız. Bu yaş grubunda atletizme başlayan sporcular kendilerini tamamen atletizm alanına vermelidirler. Profesyonel bir koşucu olmak için şu adımları izlemelisiniz.

- Atlet olmanın ilk koşulu sağlıklı olmaktır.
- Spor Akademisine gitmeniz işinizi kolaylaştıracaktır.
- Bir antrenör ile çalışmalısınız.
- Spor Kulübüne üye olarak turnuvalara katılabiliyorsunuz.

Tabii bunların yanında iyi bir atlet olmak için beslenmenize çok dikkat etmelisiniz. Uzun mesafe koşucuları daha çok karbonhidrat içeriği yüksek besinlerle beslenmelidir. Kısa mesafe koşucuları ise daha çok protein ağırlıklı beslenmelidir. Bütün bunları yaparken bir uzmana danışmalısınız.

eski



yeni



Kendime yeni bir elbise aldım.

ilk



son



Seni son kez uyarıyorum.

iyi



kötü



Kötü bir sporcu olmak istemiyordu.

uzun



kısa



Kısa mesafelerde koşuyordu.

çok



az



Yarıyıl tatiline az kaldı.

kolay



zor



İşimizin bundan sonrası zor olacaktı.

erken



geç



Okula geç kaldım.

yüksek



alçak



Oturduğumuz sandalye çok alçaktı.





B. Soruları "Atlet Olmak" metnine göre cevaplayalım. Verilen görsellerin hangi spor dalıyla ilgili olduğunu tahmin edip yazalım.

1. Atlet olmak için kaç yaşlarında spora başlamak gerekir?

Atlet olmak için 10-14 yaşlarında spora başlamak gerekir.

2. İyi bir atlet olmak için neler gerekir?

İyi bir atlet olmak için; sağlıklı olmak, spor akademisine gitmek, bir antrenörle çalışmak, spor kulübüne üye olup turnuvalara katılmak gerekir.

3. İyi bir atlet olmak için neye çok dikkat etmeliyiz?

İyi bir atlet olmak için beslenmemize çok dikkat etmeliyiz.

4. Uzun mesafe ve kısa mesafe koşucuları nasıl beslenmelidir?

Uzun mesafe koşucuları karbonhidrat ağırlıklı, kısa mesafe koşucuları ise protein ağırlıklı beslenmelidir.

5. Metnin konusunu işaretleyelim.

Antrenörün görevleri

Atlet olmanın kuralları



Atletizm



Futbol



Yüzme



Voleybol



Tenis



Basketbol



Gazete, dergi, bülten gibi yerlerde halka duyurmak için yayımlanan yazılara "haber metni" denir.


A. Haber metnini okuyalım. Soruları haber metnine göre cevaplayalım.

# HABER

---

## ÖĞRENCİLERDEN YEŞİL ETKİNLİK

Başkentli 90 öğrenci, Orman Genel Müdürlüğü'nün ağaçlandırma alanına 150 fidan dikti. Etkinliğe katılan öğrenciler, "Dünyanın betonlaşmaması için ağaç dikmeliyiz." tavsiyesinde bulundu.



Basından

1. Haber metnine göre fidan dikme etkinliğine kaç öğrenci katılmıştır?

Fidan dikme etkinliğine doksan öğrenci katılmıştır.

2. Etkinliğe katılan öğrenciler hangi tavsiyede bulunmuştur?

Öğrenciler, "Dünyanın betonlaşmaması için ağaç dikmeliyiz." tavsiyesinde bulunmuştur.

3. Öğrenciler hangi şehirde yaşamaktadır?

Öğrenciler Ankara'da yaşamaktadır.

4. Haber metnini okurken nelere dikkat edersiniz?

Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



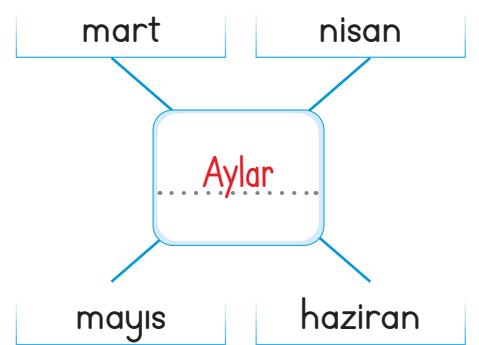
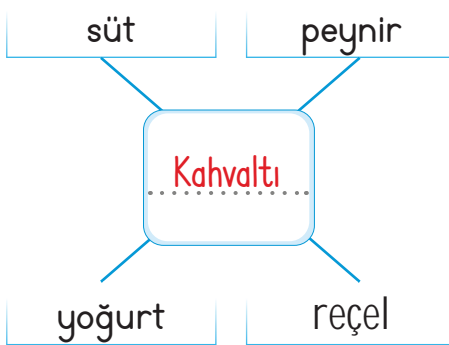
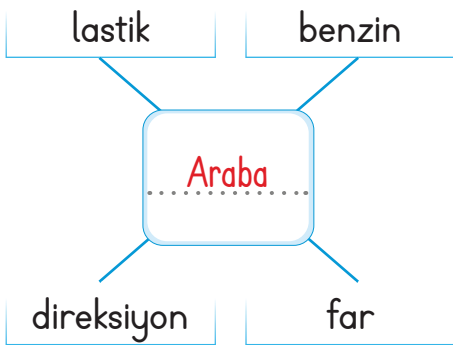
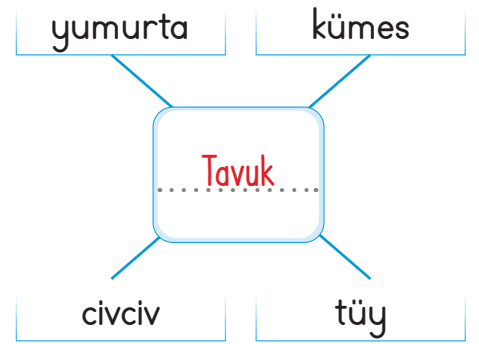
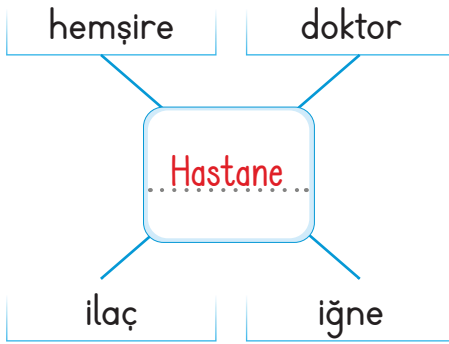
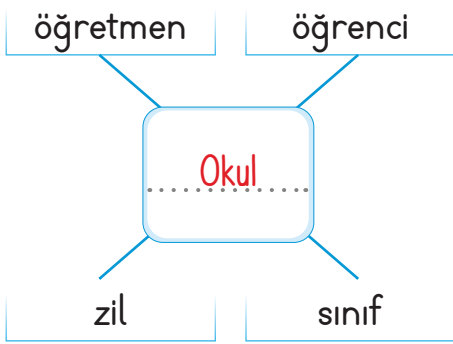
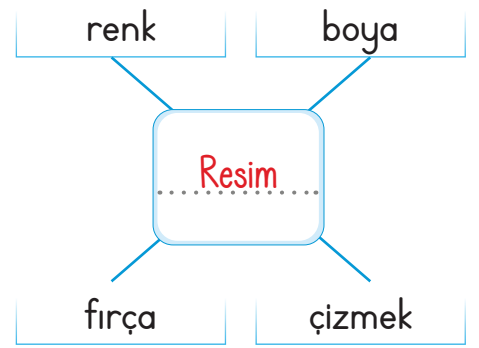
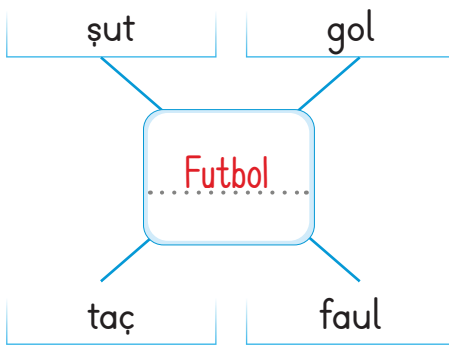
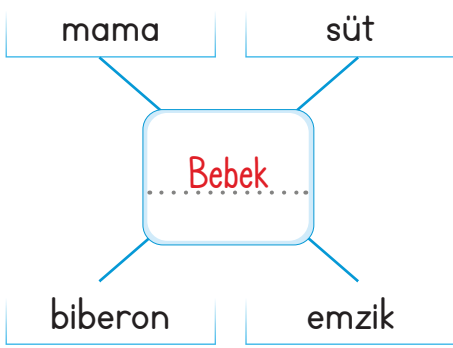
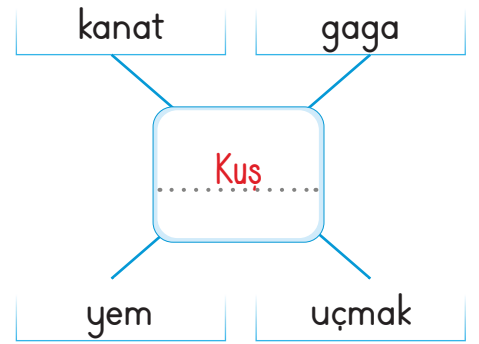
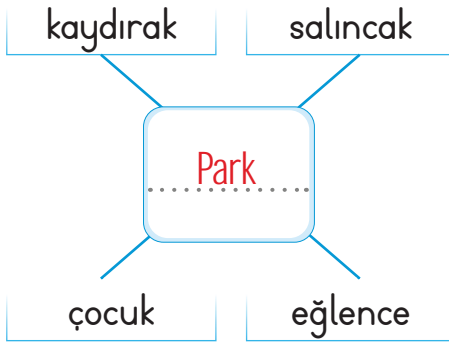
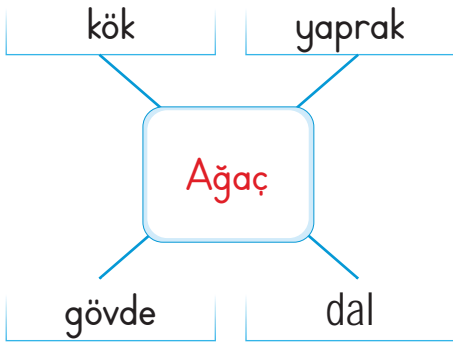
Farklı düşünceleri aynı cümle içinde birbirine bağlayan kelimelere "farklı düşünmeye yönlendiren kelimeler" denir. Farklı düşünmeye yönlendiren kelimeler şunlardır: ama, fakat, lakin, yalnız, ancak, oysa, buna rağmen...

**A. Verilen cümleleri örnekteki gibi farklı düşünmeye yönlendiren ifadelerle birbirine bağlayarak yeniden yazalım.**

lakin	Marketten muz aldık. Ekmek almadık.	⇒	Marketten muz aldık lakin ekmek almadık.
ama	Parka gidecektim. Misafir geldi.	⇒	Parka gidecektim ama misafir geldi. .....
fakat	Ödevimi yapamadım. Kitap okudum.	⇒	Ödevimi yapamadım fakat kitap okudum. .....
buna rağmen	Yağmur yağıyordu. Şemsiyemi yanıma almadım.	⇒	Yağmur yağıyordu buna rağmen şemsiyemi yanıma almadım. .....
ancak	Tavırları beni üzüyor. Ona kızamıyorum.	⇒	Tavırları beni üzüyor ancak ona kızamıyorum. .....
oysa	Geç geldi. Erken gelmesi gerekiyordu.	⇒	Geç geldi oysa erken gelmesi gerekiyordu. .....
yalnız	Ablam gelecek. Kardeşim gelmeyecek.	⇒	Ablam gelecek yalnız kardeşim gelmeyecek. .....
oysa	Parka gidemedim. Arkadaşıma söz verdim.	⇒	Parka gidemedim oysa arkadaşşıma söz vermiş- tim. .....



A. Aşağıda her gruptaki kelimelerin zihnimizde çağrıştırdığı kelimeleri örnekteki gibi yazalım.





1. Hayal kurmak güzeldir çünkü .....

- 1 umudu artırır.
- 2 hedefine ışık tutar.
- 3 oyuncaklarını dağıtır.

Yukarıdaki cümle hangi ifade ile devam ettirilirse anlamlı bir cümle oluşturmaz? Yazalım.

- A) 1 B) 2 C) 3

3

2. Gazete, dergi, bülten gibi yerlerde halka duyurmak için yayımlanan yazılara ..... metni denir.

Yukarıda verilen cümlede noktalı yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

- A) reklam B) afiş C) haber

haber

3. Rakamlar belli harflerle eşleştirilerek şifrelenmiştir.

41972

PÖİĞK

39641

TİAPÖ

Bu eşleşmelerden yola çıkarak "29364" sayısı harflerle eşleştirildiğinde oluşan şifre aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- A) PATİK B) KİTAP C) KATİP

KİTAP

4. Sevinç, korku, coşku gibi duyguları ifade eden cümlelerin sonunda ..... kullanılırken; soru cümlelerinin sonunda ..... kullanılır. Bazı kısaltmaların sonuna ..... konulur.

Yukarıdaki açıklamalarda boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir? Yazalım.

✓ ! . ? ✓ . ? ! ✓ ! ? .

!?.

5. "Kardeşim çok hızlı koştuğu ..... yere düştü." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir? Yazalım.

✓ ancak ✓ için ✓ çünkü

için

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde farklı düşünmeye yönlendiren bir ifade kullanılmamıştır? Yazalım.

✓ Beni bugün çok üzdü oysa ben onu hiç üzmedim.


✓ Ödevlerini yapıyor fakat hiç kitap okumuyor.

✓ Onu aradım, birazdan burada olur.


Onu aradım, birazdan burada olur.




A. Verilen nesnelerin kaç bütün, kaç yarım ve kaç çeyrek olduklarını noktalı yerlere yazalım.



...3... bütün  
...6... yarım  
...12... çeyrek




...4... bütün  
...8... yarım  
...16... çeyrek




...2... bütün  
...4... yarım  
...8... çeyrek



...5... bütün  
...10... yarım  
...20... çeyrek



...4... bütün  
...8... yarım  
...16... çeyrek



...9... bütün  
...18... yarım  
...36... çeyrek




...6... bütün  
...12... yarım  
...24... çeyrek



...7... bütün  
...14... yarım  
...28... çeyrek



...12... bütün  
...24... yarım  
...48... çeyrek



...20... bütün  
...40... yarım  
...80... çeyrek



B. Aşağıdaki problemleri çözelim ve sonuçları yazalım

16 çeyrek elma, kaç bütün elma eder?

4 bütün

20 çeyrek ekmek ile 12 yarım ekmek kaç bütün ekmek yapar?

$5 + 6 = 11$   
bütün

4 yarım simit, kaç çeyrek simit eder?

8 çeyrek

Yarım metresi 5 TL olan kumaşın 1 metresi kaç TL'dir?

$5 + 5 = 10$  TL  
eder.

Bir kutudaki çikolataların çeyreği 4 tanedir. Bu kutuda kaç çikolata vardır?

16 çikolata

Yarisinin yarısı 10 olan sayı kaçtır?

40

C. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1. Yarısı 8 olan sayının 25 fazlası kaçtır?

$$8 + 8 = 16$$

$$16 + 25 = 41$$

2. Sümeýra'nın parasının çeyreği 7 TL'dir. Sümeýra parasının 15 TL'sini harcadığına göre Sümeýra'nın kaç TL'si kalmıştır?

$$7 \times 4 = 28$$

$$28 - 15 = 13 \text{ TL kalır.}$$

3. 20 sayfalık kitabın yarısını okuyan Emir kaç sayfa kitap okumuştur?

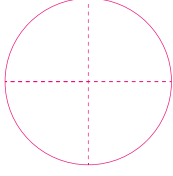
$$20 \div 2 = 10 \text{ sayfa}$$

4. Bir lahmacunu 4 eşit parçaya bölen Lale, lahmacunun 3 parçasını yemiştir. Buna göre Lale'nin lahmacunundan geriye ne kadar kalmıştır?

1 çeyrek kalmıştır.

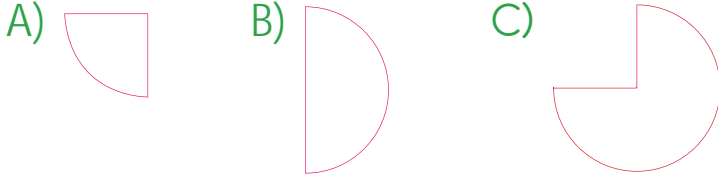


1 ve 2. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayalım.



Ece, bahçesinin yarısına yarım düzine leylak ağacı ve çeyreğine de yarım deste salkım söğüt ağacı dikti.

1. Bahçede dikim yapılmayan alan hangi seçenekte doğru gösterilmiştir? Yazalım.



A

2. Ece bahçesine toplam kaç ağaç dikmiştir? Yazalım.

A) 15 B) 11 C) 9

$6 + 5 = 11$  ağaç

3.



Yukarıdaki elmaların çeyreği kaç elma eder? Yazalım.

A) 3 B) 4 C) 5

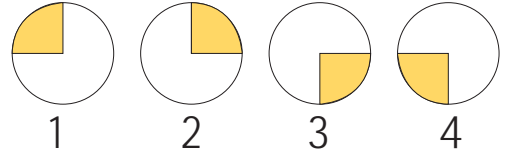
3 elma

4. Yarım kilogramı 4 TL olan çileğin 1 kilogramı kaç TL'dir? Yazalım.

✓ 8 ✓ 6 ✓ 4

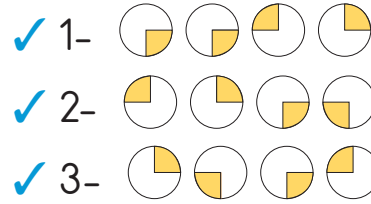
$4 + 4 = 8$

5.



Yukarıda sayılarla eşleştirilmiş şekiller bulunmaktadır.

2431 sayısını gösteren şekiller aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir? Yazalım.



3 numara

6. Bir futbol maçında tribünde iki takımın seyircisi vardır. 1. takımın seyirci sayısı 10, 2. takımın seyirci sayısı 1. takımın seyirci sayısının yarısıdır.

Tribündeki her iki takımın toplam seyirci sayısı kaçtır? Yazalım.

✓ 10 ✓ 15 ✓ 20

$10 + 5 = 15$





Millî gün ve bayramlar ulusça kutladığımız, birlik ve beraberliğimizi arttıran özel günlerdir. Millî gün ve bayramlarımızı coşkuyla kutlarız.

### A. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1 Cumhuriyet hangi tarihte ilan edilmiştir?

- \* 23 Nisan \* 19 Mayıs \* 29 Ekim

Cevap: ..... 29 Ekim .....

2 Meclis aşağıdaki tarihlerden hangisinde açılmıştır?

- \* 30 Ağustos \* 23 Nisan \* 19 Mayıs

Cevap: ..... 23 Nisan .....

3 Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı hangi tarihtedir?

- \* 23 Nisan \* 19 Mayıs \* 29 Ekim

Cevap: ..... 19 Mayıs .....

4 Zafer Bayramı aşağıdaki tarihlerden hangisindedir?

- \* 29 Ekim \* 30 Ağustos \* 1 Nisan

Cevap: ..... 30 Ağustos .....

5 Demokrasi ve Millî Birlik Günü hangi tarihtedir?

- \* 15 Mart \* 19 Mayıs \* 15 Temmuz

Cevap: ..... 15 Temmuz .....

6 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hangi tarihtedir?

- \* 23 Nisan \* 1 Ocak \* 29 Ekim

Cevap: ..... 23 Nisan .....

7 Millî bayramlarda aşağıdakilerden hangisi olmamalıdır?

- \* Dayanışma \* Küslük \* Saygı

Cevap: ..... Küslük .....

8 Milli Mücadele hangi tarihte başlamıştır?

- \* 19 Mayıs \* 29 Ekim \* 30 Ağustos

Cevap: ..... 19 Mayıs .....



Dini gün ve bayramlar, Müslümanlar tarafından kutlanan özel günlerdir.  
Bayramlar birlik, beraberlik, sevgi ve saygı gibi duygularımızı güçlendirir.

### A. Karışık olarak verilmiş kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

a. kurban kurbanlar bayramında kesilir

Kurban Bayramında kurbanlar kesilir.

b. yoksullara dini yardımda bayramlarda bulunur

Dini bayramlarda yoksullara yardımda bulunur.

c. akraba gidilir bayramlarda ve ziyaretine komşuların

Bayramlarda akraba ve komşuların ziyaretine gidilir.

d. bayramların evler dini temizlenir öncesinde

Dini bayramların öncesinde evler temizlenir.

### B. Aşağıdaki ifadelerden dini bayramlarda yaptıklarımızın başına "✓", yapmadıklarımızın başına "✗" işareti koyalım.

✓ Şeker toplarız.

✓ Kurban keseriz.

✓ Büyüklerimizi ziyaret ederiz.

✗ Caddelere bayraklar asarız.

✗ Şiirler okuruz.

✓ Akrabalarımızı yemeğe çağırırız.

✓ Tatlılar yeriz.

✓ Harçlık toplarız.

✗ Törenler yaparız.

✓ Büyüklerimizin elini öperiz.

✓ Komşularımızı ziyaret ederiz.

✗ Okulumuzda tiyatrolar yaparız.



1. Aşağıdakilerden hangisi dini bayramlarımız arasında yer almaz? Yazalım.

- A) Ramazan Bayramı B) Kurban Bayramı  
C) Paskalya Bayramı

Paskalya Bayramı

2. Aşağıdakilerden hangisi millî bayramlar sırasında yaptığımız faaliyetler arasında yer almaz? Yazalım.

- A) Karne almak B) Bayrak asmak  
C) Sınıf süslemek

Karne almak

3. Aşağıdaki bayramlardan hangisi millî bayramlarımız arasında yer almamaktadır? Yazalım.

- A) Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı  
B) Cumhuriyet Bayramı  
C) Nevruz Bayramı

Nevruz Bayramı

4. Aşağıdaki bayramların hangisinden önce oruç tutulup iftar sofraları kurulur? Yazalım.

- A) Kurban Bayramı  
B) Nevruz Bayramı  
C) Ramazan Bayramı

Ramazan Bayramı

5.



Yukarıdaki görsel hangi bayramımızla ilgilidir? Yazalım.

- ✓ Ramazan Bayramı  
✓ Kurban Bayramı  
✓ Zafer Bayramı

Kurban Bayramı

6. Atatürk, aşağıdaki bayramlardan hangisini ağabey ve ablalarımıza armağan etmiştir? Yazalım.

- ✓ Cumhuriyet Bayramı  
✓ Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı  
✓ Zafer Bayramı

Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi dini bayramlarımıza ilgili değildir? Yazalım.

- ✓ Bayramdan önce evlerde temizlik yapılır.  
✓ Okullar ve sınıflar süslenir.  
✓ Yeni kıyafetler alınır.

Okullar ve sınıflar süslenir.



## A. Metni okuyup soruları cevaplayalım.

### SPORCULARIMIZ

Aşağıda Türkiye'yi, dünyada başarıyla temsil etmiş sporculardan bazıları verilmiştir.



Halil MUTLU

Tarihte 3 olimpiyat şampiyonluğu kazanan 4 halterciden biridir.

Tanju ÇOLAK

1987 - 1988 yılında, 39 gol ile Avrupa gol kralı olarak altın ayakkabının sahibi olmuştur.



Şahika ERCÜMEN

Su altı sporunda dünya dalış rekoru kırarak tarihe geçmiştir.

1. Ülkemizi dünyada başarıyla temsil etmiş sporcularımıza iki örnek de siz yazın.

Naim Süleymanoğlu - Halter

Rıza Kayaalp - Güreş

2. Başarılı sporcular sizce bu başarılarını neye borçlu olabilirler?

Öğrenci kendi cevabını yazacaktır.



Gerçek hayatta yaşanması mümkün olmayan olayları anlatan ifadeler hayal ürünü ifadelerdir. **Örnek:** Şekerleme Ülkesi, Çikolata Nehri, Kurabiye Köprüleri

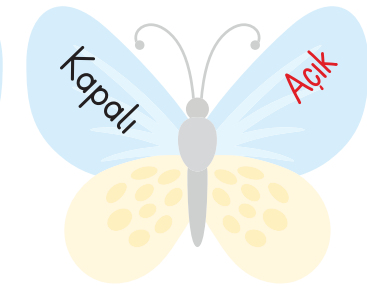
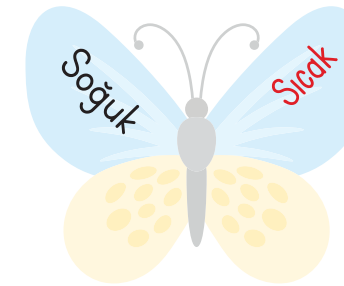
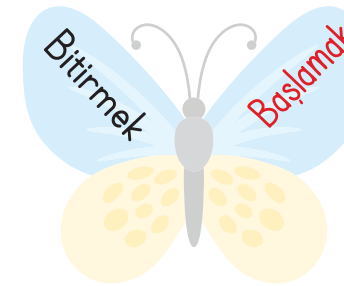
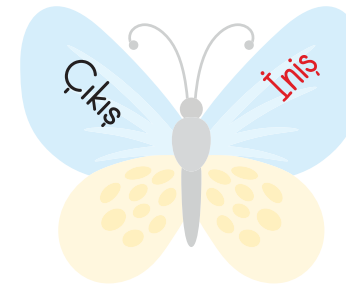
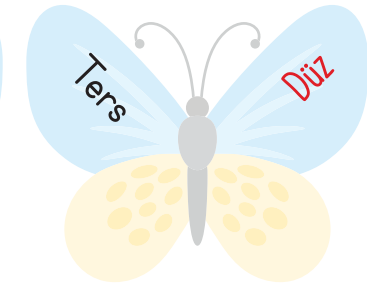
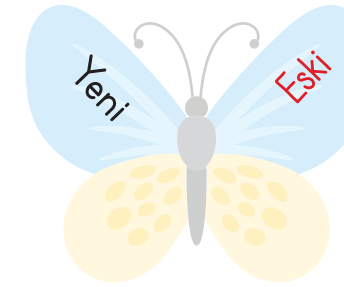
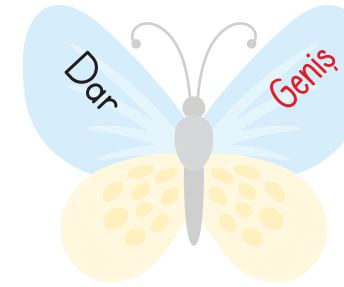
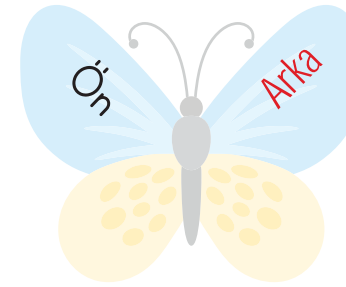
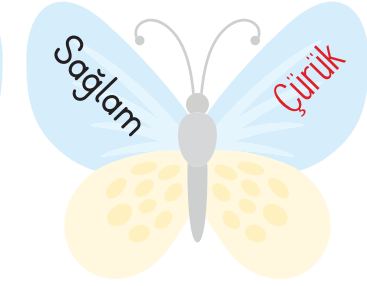
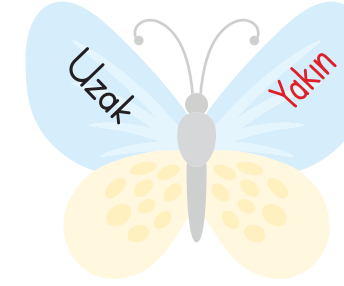
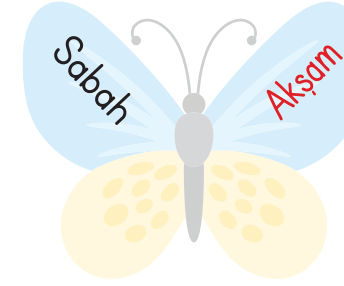
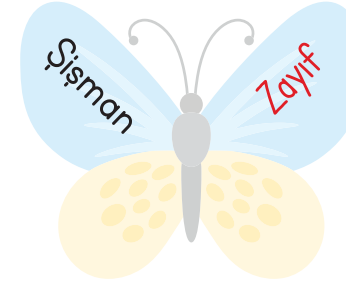
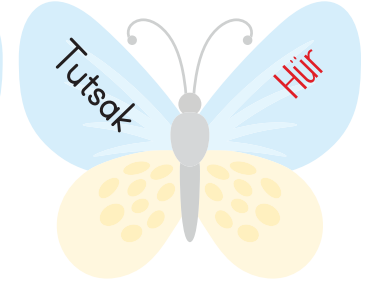
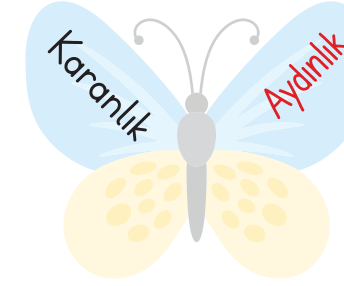
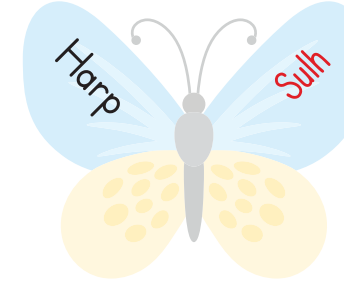
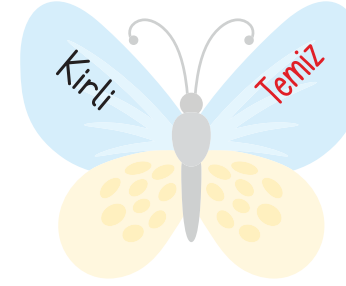
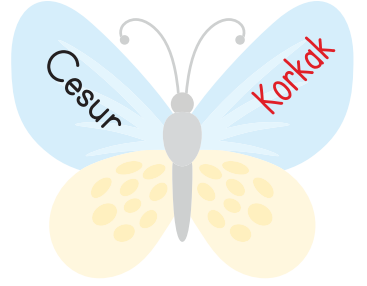
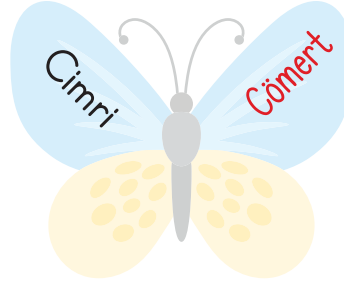
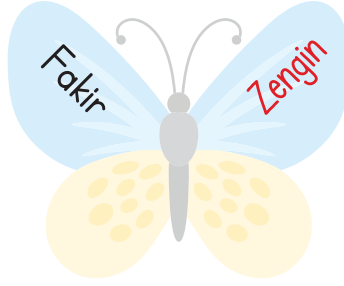
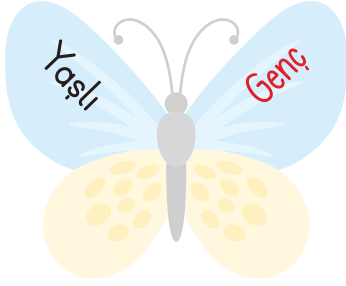
Günlük hayatta yaşanması ve gerçekleşmesi mümkün olan ifadeler gerçek ifadelerdir. **Örnek:** Pencere açık kaldığı için hastalanmıştı.

### A. Cümlelerden hayal ürünü ifadeler içerenlere "hayal", gerçek ifade içerenlere "gerçek" yazalım.

..... <b>Hayal</b> .....	Pamuk Prenses ile yemek yedim.	..... <b>Hayal</b> .....	Yıldızlar aya kızıyordu.
..... <b>Gerçek</b> .....	Bisikletimle gezintiye çıktım.	..... <b>Hayal</b> .....	Kar taneleri gülümsüyordu.
..... <b>Gerçek</b> .....	Anneannemin elini öptüm.	..... <b>Gerçek</b> .....	Kardeşimle oyun oynuyorum.
..... <b>Hayal</b> .....	Leylekler bana mektup getirdi.	..... <b>Hayal</b> .....	Güneş bize el sallıyordu.
..... <b>Gerçek</b> .....	Bütün gün temizlik yaptı.	..... <b>Gerçek</b> .....	Sınıfın en çalışkanı benim.
..... <b>Hayal</b> .....	Kötü kalpli bir ejderhaydı.	..... <b>Gerçek</b> .....	Televizyon izlerken uyumuşum.
..... <b>Gerçek</b> .....	Kedimin adını Minnoş koydum.	..... <b>Gerçek</b> .....	Haberi alınca çok sevindi.
..... <b>Hayal</b> .....	Minik fare kükredi.	..... <b>Gerçek</b> .....	Annem bulaşıkları yıkadı.
..... <b>Hayal</b> .....	Güzel kız tam yüz yıl uyudu.	..... <b>Hayal</b> .....	Cadı süpürgesine binip uçtu.
..... <b>Hayal</b> .....	Güneş dünyayı kovalıyor.	..... <b>Hayal</b> .....	Yolda canavarlarla karşılaştım.
..... <b>Gerçek</b> .....	Ödevlerinin hepsini bitirdi.	..... <b>Gerçek</b> .....	Eski bir arabası vardı.
..... <b>Hayal</b> .....	Ayakkabıları artık isyan etti.	..... <b>Hayal</b> .....	Güneş çok üzgündü.
..... <b>Gerçek</b> .....	Yaşlı bir amcaya yardım ettim.	..... <b>Gerçek</b> .....	Bu yıl çok kar yağdı.



A. Kelebeklerin kanatlarında yer alan kelimelerin zıt anlamlılarını diğer kanatlara yazalım.





Oryantring, harita yardımı ile yön bulmayı içeren, zamana karşı yapılan bir spordur. Genellikle ormanlık arazide yapılması tercih edilmektedir.

1. ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Oryantring sporunda aşağıdakilerden hangisi önemlidir? Yazalım.

- A) Zaman B) Kişiler C) Kıyafetler

Zaman

2. Oryantring sporu genellikle nerede yapılmaktadır? Yazalım.

- A) Okul bahçesinde  
B) Kapalı spor salonunda  
C) Ormanlık arazide

Ormanlık arazide

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler birlikte kullanılmamıştır? Yazalım.

- A) Aydınlık ve karanlık birbirini takip ediyor.  
B) Çok soğuk ve çok sıcak yemek zararlıdır.  
C) Kardeşim bana cevap vermiyor.

Kardeşim bana cevap vermiyor.

4. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi yönünden farklıdır? Yazalım.

- ✓ sorun - mesele  
✓ eski - yeni  
✓ imkân - olanak

eski - yeni (zıt anlamlı)

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna ünlem işareti konulmaz? Yazalım.

- ✓ Vah zavallı kedicik  
✓ Okullar açıldı  
✓ Hey, baksana

Okullar açıldı.

6. 1. Sıcak 2. Yer 3. Yok Yanda verilen kelimelerin zıt anlamlıları hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir? Yazalım.

	1	2	3
✓	ılık	gök	var
✓	soğuk	var	gök
✓	soğuk	gök	var

soğuk - gök - var



Akrep saati, yelkovan ise dakikayı gösterir.

### A. Verilen saatlerin kaç gösterdiğini yazalım.



Saat altı



Saat on iki



Saat on



Saat on bir



Dört buçuk



On iki buçuk



Beş buçuk



Üç buçuk



Yediyi çeyrek geçiyor.



Onu çeyrek geçiyor.



Beşi çeyrek geçiyor.



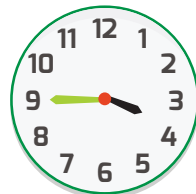
Üçü çeyrek geçiyor.



Sekize çeyrek var.



On bire çeyrek var.



Dörde çeyrek var.



Bire çeyrek var.

### ÖZ DEĞERLENDİRME

DAVRANIŞLAR	Ben
1 - Verilen saatlerde tam saatleri okuyup yazabildim.	
2 - Verilen saatlerde yarım saatleri okuyup yazabildim.	
3 - Verilen saatlerde çeyrek saatleri okuyup yazabildim.	





B. Saatlerin öğleden önce kaç gösterdiğini yazalım.



04.45



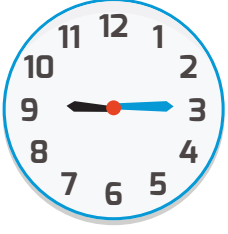
01.45



11.45



07.45



09.15



12.15



06.15



05.15

C. Verilen saatlere göre akrep ve yelkovanları çizelim.



08.00



11.30



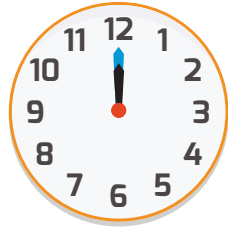
08.30



10.00



05.00



12.00



06.30



09.15



12.30



07.00



07.15



10.15



Gündüz saat 12'den önceki zaman dilimine "öğleden önce", 12'den sonraki zaman dilimine "öğleden sonra" denir.

D. Dijital saatlerin gösterdiği zamanları örnekteki gibi yazalım.



Bir buçuk



İki buçuk .....



İkiyi çeyrek geçiyor...



Bese çeyrek var.....



Bire çeyrek var.....



On bir buçuk .....



Besi çeyrek geçiyor...



İkiye çeyrek var.....

E. Tabloda boş bırakılan yerleri dolduralım.

Saat	Akrebın Yeri	Yelkovanın Yeri	Okunuşu
	9 ile 10 arasında	3'ün üzerinde	Dokuzu çeyrek geçiyor.
	2'nin üzerinde	12'nin üzerinde	Saat iki
	10 ile 11 arasında	6'nın üzerinde	On buçuk
	6 ile 7 arasında	6'nın üzerinde	Altı buçuk
	8 ile 9 arasında	3'ün üzerinde	Sekizi çeyrek geçiyor.



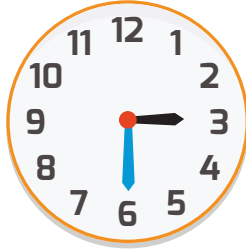
F. İnci'nin günlük yaptığı işlere ait saatlerin akrep ve yelkovanlarını çizelim.



Saat sekiz buçukta kahvaltı yapıyorum.



On biri çeyrek geçe 4. derse gireriz.



Üç buçukta eve gelirim.



Dörde çeyrek kala ödevlerimi yapmaya başlarım.



Altı buçukta kitap okurum.



Akşam dokuzda yatarım.



1.

07:15

Yukarıdaki dijital saat nasıl okunur? Yazalım.

- A) Saat 7'yi çeyrek geçiyor.  
B) Saat yedi buçuktur.  
C) Saat dokuzu çeyrek geçiyor.

Saat 7'yi çeyrek geçiyor.

2. Saat 01.30 iken akrebin yeri neresidir? Yazalım.

- A) 1'in üstündedir.  
B) 1 ile 2'nin arasındadır.  
C) 2'nin üstündedir.

1 ile 2'nin arasında

3.

İşe başlama

İşi bitirme



09.00



18.00

İşe başlama ve işi bitirme saatleri verilen işçi kaç saat çalışmıştır? Yazalım.

- A) 8                      B) 9                      C) 10

$18.00 - 09.00 = 9$  saat

4. Mert, hafta sonu ödevlerini sabah saat 7'de yaparken hafta içi ödevlerini 5 saat geç yapıyor.

Mert hafta içi ödevlerini saat kaçta yapıyor? Yazalım.

- ✓ 09.00                      ✓ 10.30                      ✓ 12.00

$7 + 5 = 12$

5. Tarık ve arkadaşları sinemaya gitmiştir. İzledikleri film toplam 3 saat sürmüştür.

Akşam saat yedi seansına giren Tarık ve arkadaşları sinemadan çıktıklarında saat kaç olur? Yazalım.

- ✓ 22.00                      ✓ 21.00  
✓ 10.00

$3 + 7 = 10, 22.00$

6. Bora, doğum günü kutlama davetiyesine doğum günü parti saatini 15.00 diye yazmıştır.

Pelin doğum gününe 2 saat erken geldiğine göre saat kaçta gelmiştir? Yazalım.

- ✓ 16.00                      ✓ 13.00                      ✓ 14.00

$15.00 - 2 = 13.00$



Kültür, bir neslin kendinden sonra gelecek kuşaklara bıraktığı mirastır. Toplum olarak kabul ettiğimiz, nesilden nesile aktarılan her şey gelenek ve görenektir.

A. Ülkemizde oynanan halk oyunlarına ait görsellerin isimlerini yazalım.



Horon

Halay

Kafkas



Halay



Zeybek

Horon

Kaşık Oyunu



Çaydaçıra



Kaşık Oyunu

Çaydaçıra

Zeybek



Kafkas

B. Aşağıdaki yemeklerimizin isimlerini hangi şehirlere ait olduğunu örnekteki gibi altlarına yazalım.



Cağ Kebabı



Manti



Baklava



Çiğ köfte

Erzurum

Kayseri

Gaziantep

Şanlıurfa



Ülkemizde farklı kültürden insanlar bir arada yaşamaktadır.

Farklılıklar, kültürel zenginliğimize katkıda bulunur.

**A. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanları noktalı yerlere yazalım.**

1

- \* Farklı milletten insanlar, turizm amaçlı olarak değişik ülkelere gidebilir.
- \* Başka ülkelere göç hiç olmamaktadır.
- \* Ülkemizden başka ülkelere göç eden kişiler bulunmamaktadır.

Cevap: **Farklı milletten insanlar, turizm amaçlı olarak değişik ülkelere gidebilir.**

2

- \* Ülkelerinden zorunlu olarak ülkemize göç etmiş kişiler dışlanmalıdır.
- \* Farklılıklar ülkemiz için kültürel zenginliktir.
- \* Ülkemizde farklı kültürlerden olan da insanlara saygı duymamalıyız.

Cevap: **Farklılıklar ülkemiz için zenginliktir.**

3

- \* Zorunlu olarak ülkemize göç eden kişilere anlayışlı olmalıyız.
- \* Ülkemizden başka ülkelere göç yalnızca savaş sebebiyle olur.
- \* Eğitim sebebiyle ülkemizden başka ülkelere göç eden insanlar yoktur.

Cevap: **Zorunlu olarak ülkemize göç eden kişilere anlayışlı olmalıyız.**

4

- \* Zorunlu olarak ülkemize göç eden kişilerde yalnızca dil farklılıkları vardır.
- \* Ülkemize göç eden insanların bizim kültürümüzle farklı yönleri vardır.
- \* Ülkemize göç eden insanların kültürümüzü öğrenmemesi gerekmektedir.

Cevap: **Ülkemize göç eden insanların bizim kültürümüzle farklı yönleri vardır.**



1. <input type="radio"/>	Erzurum'un çağ kebabı meşhurdur.
<input type="radio"/>	Kemençe adlı çalgı aleti ile ünlü ilimiz Sivas'tır.
<input type="radio"/>	Horon, Trabzon ilimizde ünlüdür.

Yukarıda verilen cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazılırsa aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur? Yazalım.

- A) D - Y - D                      B) D - D - Y  
C) Y - Y - D

D - Y - D

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- A) Ülkeler içinde çok farklı kültürler olabilmektedir.  
B) Kültür şehirler arasında bile değişebilmektedir.  
C) Farklı kültüre sahip kişiler toplumdan dışlanmalıdır.

Farklı kültüre sahip kişiler toplumdan dışlanmalıdır.

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Yabancı kültürlerle ilgilenmemeliyiz.  
B) Şehrimize zorunlu olarak göç edenlere yardım etmemeliyiz.  
C) Kültürel farklılıklar zenginliktir.

Kültürel farklılıklar zenginliktir.

4. "Çeşitli nedenlerle başka ülkelerden ülkemize göç eden kişilere karşı ..... Olmalıyız."

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

- ✓ kıskanç    ✓ duyarsız    ✓ hoşgörülü

hoşgörülü

5.

Etlı ekmeđ

Pizza

Mantı

Lahmacun

Döner

Suşi

Hamburger

Künefe

Yukarıda verilen yemeklerden kaç tanesi kültürümüze ait değildir? Yazalım.

- ✓ 2                      ✓ 3                      ✓ 4

3

6. Kültürel miras öğelerimizle ilgili aşağıda verilen bilgilerden doğru olanı kutucuğa yazalım.

- ✓ Ülkenin her yerinde aynı yemekler vardır.  
✓ Gelenek ve görenekler hayatımızdan tamamen çıkmıştır.  
✓ Mantı ve gözleme yemek kültürüne ait öğelerdir.

Mantı ve gözleme yemek kültürüne ait öğelerdir...



## KÜMES HAYVANLARI

Tavuklar haykırıyor,  
Gıdak gıdak, gıt gıdak.  
Nasıl boyun kırıyor  
Şu tatlı horoza bak.

Baba hindi kabarmış,  
Ne büyüklük, ne gurur!  
Hep kendini yaz ve kış  
Böyle metheder, durur.

Yine yalpa vurarak  
Dolaşiyor ördekler.  
Su başında durarak,  
Karşıya yüzecekler.

Kazların hiç doymayan  
Kursakları ambardır!  
Çekilir mi bu hayvan  
Ne çirkin sesi vardır!

Yaşar Nabi NAYIR

## A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayalım.

Haykıran hayvan hangisidir?	Horoz
	Tavuk
Cevap: <b>Tavuk</b> .....	Hindi

Boyun kıran hayvan hangisidir?	Ördek
	Hindi
Cevap: <b>Horoz</b> .....	Horoz

Kendini yaz ve kış metheden hayvan hangisidir?	Hindi
	Kaz
Cevap: <b>Hindi</b> .....	Ördek

Yüzen hayvan hangisidir?	Ördek
	Kaz
Cevap: <b>Ördek</b> .....	Tavuk

Hiç doymayan hayvan hangisidir?	Serçe
	Kaz
Cevap: <b>Kaz</b> .....	Karga

Sesi çirkin olan hayvan hangisidir?	Karga
	Ördek
Cevap: <b>Kaz</b> .....	Kaz





Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan kelimelere "eş sesli (sesteş)" kelimeler denir.

A. Aşağıda verilen cümlelerde kullanılan eş sesli kelimeleri bulalım. Diğer anlamıyla cümle içinde kullanalım.

1. Gemi akşam **karaya** ulaşmış.

Sobadan çıkan duman duvarları **kara** yaptı.

2. Çenesinde kocaman ben vardı.

Ben bugün **parka** gideceğim.

3. Dolu taneleri çok iriydi.

Çaydanlığın içi **doluydu**.

4. Karnım çok aç.

Misafire **kapıyı** aç.

5. Onun bir kız çocuğu oldu.

Annesi ona çok **kızdı**.

6. Fidanları için kuyu kazdı.

Bahçemizde **kaz** besliyoruz.

7. Sen hep gül isterim.

Anneme gül **hediye** ettim.

8. Dedem suları hep saçtı.

Adamın saçları **beyazlamıştı**.

9. Köyde bel ile çalıştık.

Kadının **beli** ağrıyordu.

10. Yaş odunlar tutuşmuyordu.

Çocuk on yaşına **girmişti**.

11. Bodrumda yat turizmi gelişti.

Saat onda **yatıyordu**.

12. Düğünümüze bin kişi geldi.

Bu yaz **trene** bindim.

13. Kitapları üstteki rafa diz.

Düşünce **dizi** kanadı.

14. Köyümüzdeki çayın suyu tükenmişti.

Babam **çay** ikram etti.

15. Bahçeye ocak yaptık.

Ocak ayında **gideceğim**.

16. Al bayrağın altında uzanmıştı.

Bana marketten **dondurma** al.

17. Misafirlere kazanda pilav yaptık.

Bu sınavı **kazanmak** istiyorum.

18. Konya'da at çiftliğine gittik.

Evdeki çöpleri **çöp** kutusuna at.

19. Koyunun tüylerini yol.

Bu yol bizim köye **gider**.

20. Elmadan kurt çıktı.

Kurt **geyiği** boynundan yakalamıştı.

21. Bu gece yine birçok düş gördüm.

Ayağı **kayınca** yere düştü.

22. Evimizin önünde sazlık oluştu.

Elinde sazıyla **türkü** söylüyordu.

**A. Verilen metne göre Barış Manço'nun okuduğu okulları sıralayalım.****BARIŞ MANÇO**

Tam adı Mehmet Barış Manço olan sanatçı, ülkemizde yetişen en önemli sanatçılardan biridir.

Barış Manço, Kadıköy Gazi Mustafa Kemal İlkokulundan sonra Ankara Maarif Kolejine devam etti. Manço, aileden gelen yeteneğiyle daha ortaokul çağlarında müzikle ilgilenmeye başladı. Çocukluğundan itibaren tekniğini ve müzik bilgisini geliştirdi. Galatasaray Lisesinde okurken ilk konserini verdi. Babasının ölümünden sonra, okuduğu liseden ayrılarak Şişli Terakki Lisesine devam etti. Yüksek öğrenimini yurt dışında yaptı. Belçika Kraliyet Akademisi Güzel Sanatlar Fakültesini birincilikle bitirdi.

Barış Manço, yaşamı boyunca üç binin üzerinde plaket ve ödül aldı. Geride unutulmayacak şarkılar bıraktı.



- 4 Şişli Terakki Lisesi
- 1 Kadıköy Gazi Mustafa Kemal İlkokulu
- 3 Galatasaray Lisesi
- 5 Belçika Kraliyet Akademisi
- 2 Ankara Maarif Koleji

**B. Olayları oluş sırasına göre sıralayalım.**

- 4 İçinden ödev dosyasını çıkardı.
- 3 Çantasını açtı.
- 5 Kalemlerini hazırladı.
- 6 Ödevlerini yaptı.
- 2 Odasına geçti.
- 7 Ödevlerini çantasına koydu.
- 1 Okuldan döndü.
- 5 Çiçekleri suladı.
- 1 Bahçeye çıktı.
- 4 Musluğu açtı.
- 6 Musluğu kapattı.
- 3 Hortumu musluğa taktı.
- 2 Çiçeklerin susuz kaldığını fark etti.
- 7 Hortumu yerine koydu.



1.



Yukarıdaki görsel hangi mevsime aittir? Yazalım.

- A) Kış B) Yaz C) Sonbahar

Kış

2.



dal  
diz  
yaz  
atlet  
pantolon  
silgi  
dolu

Yukarıdaki mıknatıs, üzerinde eş sesli kelimelerin yazılı olduğu demirleri çekmektedir. Buna göre mıknatıs kaç demir çeker? Yazalım.

- A) 3 B) 4 C) 5

5

3. Aşağıdaki sözcüklerden kaç tanesi eş seslidir? Yazalım.

- Ben • Yeşil • İt • Yaş • Kül • Yüz  
• Tuz • At • Sel • Suç • Dal • Ev

- A) 3 B) 4 C) 6

6

4. Aşağıdaki mevsimlerden hangisinin eş seslisi bulunmaktadır? Yazalım.

- ✓ İlkbahar ✓ Yaz ✓ Sonbahar

Yaz

5. Aşağıdaki millî bayramlarımızdan hangisini yıl içinde daha önce kutlarız? Yazalım.

- ✓ Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  
✓ Cumhuriyet Bayramı  
✓ Zafer Bayramı

Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

6. "Kaz" kelimesi aşağıdaki cümlelerden hangisinde diğerlerinden farklı bir anlamda kullanılmıştır? Yazalım.

- ✓ Su kuyusunu kazarak temizledik.  
✓ Bu sene o çukuru kazdık.  
✓ Annem kümese tavuk, kaz ve civciv getirdi.

Annem kümese tavuk, kaz ve civciv getirdi.

7. Aşağıdaki olaylardan hangisi ikinci sırada gerçekleşir? Yazalım.

- ✓ Yürüyerek eve döndü.  
✓ Arkadaşını aradı ve sözleşti.  
✓ Arkadaşıyla buluştu.

Arkadaşıyla buluştu.



❁ 1 gün, 24 saattir.

❁ 1 hafta, 7 gündür.

❁ 1 ay, 30 gündür.

❁ 1 yıl, 12 aydır.

❁ 1 yıl, 365 gündür, 52 haftadır.

❁ 1 yılda 4 mevsim vardır.

❁ 1 mevsimde 3 ay vardır.

❁ 1 saat, 60 dakikadır.

❁ 1 dakika, 60 saniyedir.

A. Aşağıda verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

1 yılda kaç hafta vardır?

52

2 yılda kaç mevsim vardır?

$4 + 4 = 8$

2 yıl kaç aydır?

$12 + 12 = 24$

3 yılda kaç mevsim vardır?

$4 + 4 + 4 = 12$

3 hafta kaç gündür?

$7 + 7 + 7 = 21$

3 ay kaç gündür?

$30 + 30 + 30 = 90$

3 gün kaç saattir?

$24 + 24 + 24 = 72$

3 yıl kaç aydır?

$12 + 12 + 12 = 36$

2 saat kaç dakikadır?

$60 + 60 = 120$

3 dakika kaç saniyedir?

$60 + 60 + 60 = 180$

4 yılda kaç mevsim vardır?

$4 + 4 + 4 + 4 = 16$

4 hafta kaç gündür?

$7 + 7 + 7 + 7 = 28$

2 ayda kaç gün vardır?

$30 + 30 = 60$

4 mevsimde kaç ay vardır?

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

1 mevsim kaç gündür?

$30 + 30 + 30 = 90$

2 yıl kaç gündür?

$365 + 365 = 730$



## B. Saatleri öğleden önce, öğleden sonraya göre yazalım.

Öğleden önce	Öğleden sonra	Öğleden önce	Öğleden sonra
01.00	13.00	07.00	19.00
02.00	14.00	08.00	20.00
03.00	15.00	09.00	21.00
04.00	16.00	10.00	22.00
05.00	17.00	11.00	23.00
06.00	18.00	12.00	00.00

**A. Zaman problemlerini çözelim.**

1. Ankara'dan saat 11.00'de yola çıkan bir otomobil, üç saat sonra yarım saat mola veriyor. Moladan sonra iki saat daha yol alan otomobil gideceği yere ulaşıyor.

Buna göre otomobil gideceği yere ulaştığında saat kaç olur? Çözünüz.

$$11:00 + 3 = 14:00$$

$$14: + 1 \text{ yarım} = 14:30$$

$$14:30 + 2 = 16:30$$

2. 30 Aralık'ta tatile giden Ferhan Hanım 15 gün sonra tatilden dönüyor. Ferhan Hanım ayın kaçında tatilden dönmüştür? Çözünüz.

14. günü

14'ünde

Aralık ayı 31 gündür.

3. Saat 21.30'da yatan Ceren 07.00'de kalkıyor. Buna göre Ceren kaç saat uymuştur? Çözünüz.

21.30'dan 00.00'a kadar 2 buçuk saat geçer.

$$7 + 2.30 = 9.30 \text{ saat}$$

4. Annem 10 saatte bir iğne yaptırıyor. İlk iğnesini sabah 07.00'de yaptıran annem ikinci iğnesini saat kaçta yaptırır? Çözünüz.

$$7 + 10 = 17$$

17.00'da yaptırır.

Pt	Sa	Ça	Prş	Cu	Ct	Pzr
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Mayıs 2020

5. 6 ve 7. soruları yukarıdaki takvime göre cevaplayalım.

5. Mayıs ayında toplam kaç hafta sonu vardır? Çözünüz.

5 hafta

6. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı hangi güne denk gelmektedir? Çözünüz.

Salı

7. 24, 25 ve 26 Mayıs günleri Ramazan Bayramı günleridir. Buna göre Ramazan Bayramı hangi günlere denk gelmektedir? Çözünüz.

Pazar - Pazartesi - Salı



1.

NİSAN 2024						
Pzt	Salı	Çar	Per	Cum	Ctesi	Paz
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Ece, salı günleri 3, cumartesi günleri 4'er saat voleybol kursuna gidiyor.

Ece, nisan ayında toplam kaç saat voleybol kursuna gitmiştir? Yazalım.

- A) 18                      B) 28                      C) 31

$$15 + 16 = 31$$

2. Bugün 3 Nisan Pazar ise aşağıdakilerden hangisi söylenemez? Yazalım.

- A) 2 hafta sonra 23 Nisan'dır.  
B) 5 gün sonra cumadır.  
C) 24 saat sonra pazartesidir.

2 hafta sonra 23 Nisan'dır.

3. Yaz okuluna giden Cem'in futbol turnuvası 10 Ağustos'ta başladı. 23 Ağustos'ta bitti. Turnuva kaç gün sürmüştür? Yazalım.

- A) 13                      B) 15                      C) 17

$$23 - 10 = 13$$

4. Bugün günlerden 8 Mayıs 2021'dir. Halil 5 gün sonra tatile gidecektir.

Halil ayın hangi günü tatile gidecektir? Yazalım.

- ✓ 11                      ✓ 12                      ✓ 13

13'ünde

5. Murat 1 yılda 42 hafta boyunca çalışmıştır.

Murat, buna göre kaç hafta çalışmamıştır? Yazalım.

- ✓ 8                      ✓ 10                      ✓ 12

$$52 - 42 = 10 \text{ hafta}$$

6. Bir haftada 5 gün okula gidiyoruz.

Buna göre bir ayda kaç gün okula gitmiş oluruz? Yazalım.

- ✓ 20                      ✓ 24                      ✓ 28

$$5 \times 4 = 20$$

7. Bir çikolatanın üretim tarihi 2 Haziran 2021, son kullanma tarihi 2 Eylül 2021'dir.

Buna göre çikolata üretim tarihinden itibaren kaç ay içinde tüketilmelidir? Yazalım.

- ✓ 2                      ✓ 3                      ✓ 4

3 ay



Toprak, hayvan ve bitkiden çeşitli faaliyetler sonucu mal veya hizmet meydana getirmeye üretim denir.  
Başlıca üretim faaliyetlerimiz;

- Tarım - Hayvancılık - Sanayi - Madencilik

A. Aşağıda verilen ürünlerin hangi üretim alanına ait olduğunu noktalı yerlere yazalım.

TARIM

SANAYİ

HAYVANCILIK

Pamuk

TARIM

Keçi

HAYVANCILIK

Cam

SANAYİ

Karpuz

TARIM

Kağıt

SANAYİ

Mısır

TARIM

Peynir

HAYVANCILIK

Tavuk

HAYVANCILIK

Ördek

HAYVANCILIK

Araba

SANAYİ

Plastik

SANAYİ

Pirinç

TARIM

Zeytin

TARIM

Buzdolabı

SANAYİ

Limon

TARIM

Televizyon

SANAYİ

Tekstil

SANAYİ

Süt

HAYVANCILIK

İncir

TARIM

Beyaz eşya

SANAYİ

Mobilya

SANAYİ

Makina

SANAYİ

İnek

HAYVANCILIK

Et

HAYVANCILIK





1. Aşağıdakilerden hangisi Karadeniz'de yapılan faaliyetlerden değildir? Yazalım.

- A) Fındık üretimi                      B) Balıkçılık  
C) Pamuk üretimi

Pamuk üretimi

2. Bir şehrimizde çok fazla bal üretimi yapılıyorsa burada aşağıdaki faaliyetlerden hangisi yapılmaktadır? Yazalım.

- A) Büyükbaş hayvancılık  
B) Arıcılık  
C) Balıkçılık

Arıcılık

3. Bir yerde orman çok fazla ise aşağıdaki sanayi kollarından hangisi burada yapılabilir? Yazalım.

- A) Süt                      B) Mobilya                      C) Yün

Mobilya

4. Aşağıdakilerden hangisi tarımsal faaliyetle ilgili değildir? Yazalım.

- A) Seramik                      B) Balıkçılık                      C) Arıcılık

Balıkçılık

5. Aşağıdakilerden hangisi madencilik faaliyeti ile ilgilidir? Yazalım.

- ✓ Bakır                      ✓ Balık                      ✓ Ördek

Bakır

6. Fabrikalar aşağıdaki üretim faaliyetlerinden hangisi ile ilgilidir? Yazalım.

- ✓ Hayvancılık                      ✓ Madencilik  
✓ Sanayi

Sanayi

7. Dağlık ve engebeli yerlerde aşağıdaki faaliyetlerden hangisi yaygın olarak yapılır? Yazalım.

- ✓ Hayvancılık                      ✓ Sanayi                      ✓ Tarım

Hayvancılık

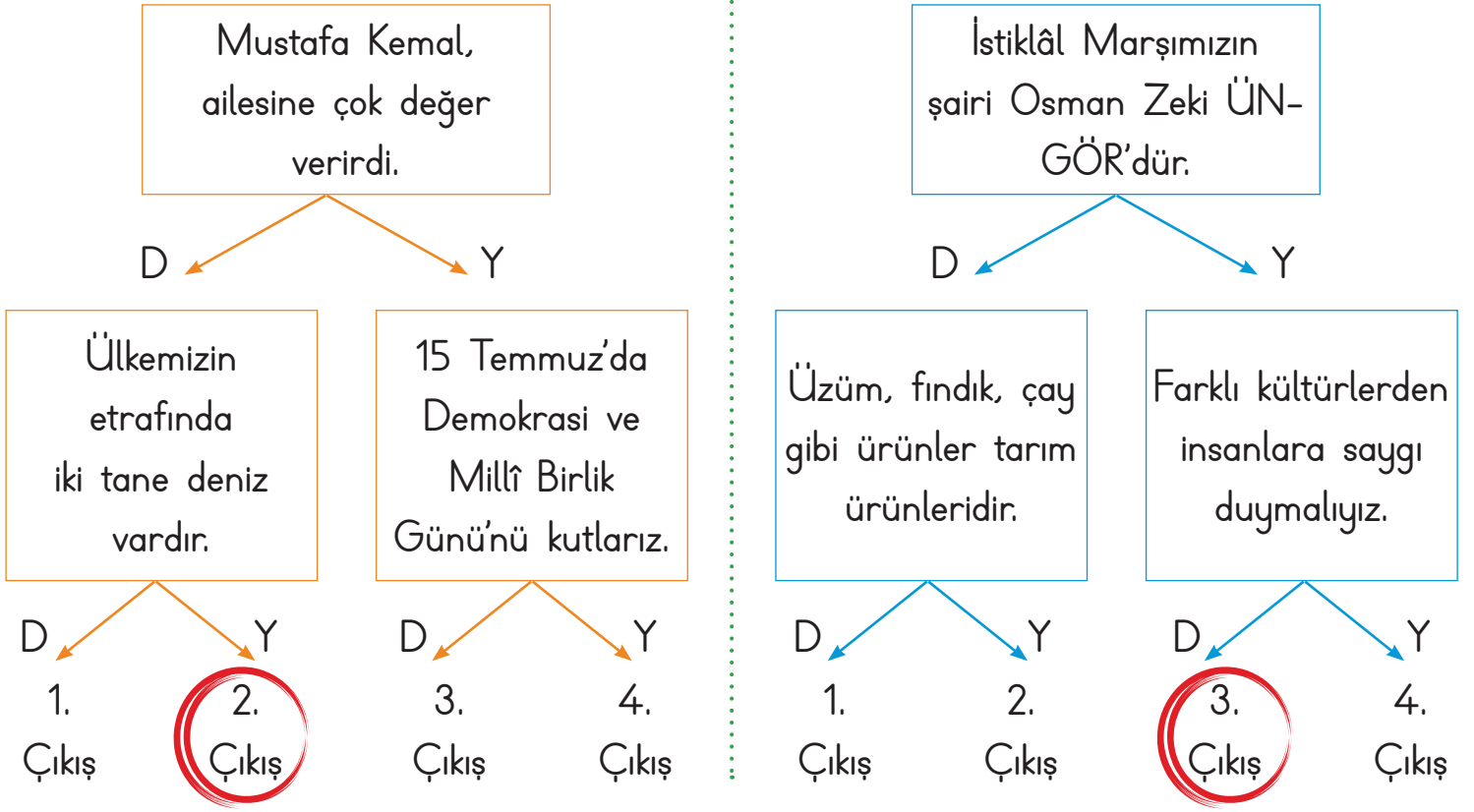
8. Kömür çıkarılan bir yerde hangi üretim faaliyeti yapılmaktadır? Yazalım.

- ✓ Tarım                      ✓ Madencilik                      ✓ Turizm

Madencilik



A. Aşağıdaki ifadeler doğru - yanlış olarak değerlendirildiğinde ulaşacağımız çıkışları yuvarlak içine alalım.



B. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.



1. Ülkemizin başkenti neresidir? **Ankara**
2. İstiklâl Marşımız hangi savaşın kazanıldığını anlatmaktadır? **Kurtuluş**
3. Atatürk, babasını kaybedince hangi yakınının yanına gitmiştir? **dayısının**
4. 30 Ağustos'ta hangi bayramı kutlarız? **Zafer**
5. Hangi bayramda kesilen kurbanın eti ihtiyaç sahiplerine dağıtılır? **Kurban**



1. Mustafa Kemal öğrenim hayatına aşağıdaki okulların hangisinde başlamıştır? Yazalım.

- A) Şemsi Efendi Okulu
- B) Mahalle Mektebi
- C) Askeri Rüştiye

Mahalle Mektebi

2. Vatanını seven herkes "....." ve "....." saygı göstermelidir.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

- A) bayrağına - İstiklâl Marşına
- B) komşusuna - akrabasına
- C) arkadaşına - kitaplarına

bayrağına - İstiklâl Marşına

3. Aşağıdakilerden hangisi 30 Ağustos Zafêr Bayramında yapılmaz? Yazalım.

- A) Şehitlikler ziyaret edilir.
- B) Geçit törenleri yapılır.
- C) Şeker toplanır.

Şeker toplanır.

4.



Yandaki görsel ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz? Yazalım.

- ✓ Daha çok Karadeniz Bölgemiz'de oynanır.
- ✓ Bu oyunun adı zeybeektir.
- ✓ Kültürümüze ait önemli bir oyundur.

Daha çok Karadeniz Bölgemiz'de oynanır.

5. Gelenek ve görenekler, yemek, giyim kuşam, müzik, halk oyunları gibi unsurlar kültürel mirasımızı oluşturur. Ülkemizin kültürel mirasını tanımamız ve bunları korumamız gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi kültürümüze ait yemeklerden biri değildir? Yazalım.

- ✓ Lazanya
- ✓ Keşkek
- ✓ Tarhana

Lazanya

6. Toprağın ekilmesi ve elde edilen ürünlerin toplanması ile ilgili işler ..... faaliyeti oluşturur.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

- ✓ hayvancılık
- ✓ tarım
- ✓ sanayi

tarım



## SOĞAN

Kurnaz bir tüccar, güney denizlerindeki adalarda yaşayan yerlilerin bol miktarda altını olduğunu duyunca bir gemi dolusu soğanla birlikte yola çıktı. Hayatlarında ilk defa soğan yiyen yerliler, soğandan o kadar memnun kaldılar ki tüccara bunun karşılığında bir gemi dolusu altın verdiler. Bu haberi duyan başka bir kurnaz tüccar "Madem soğanı sevdiler, o zaman sarımsağı daha çok severler." diyerek bir gemi dolu su sarımsakla birlikte aynı adaya doğru yola çıktı. Gerçekten de yerliler sarımsağı soğandan daha çok sevdiler. Bunun karşılığının öyle altınla falan öde-nemeyeceğine inandıkları için de sarımsaklara karşılık ellerinde bulunan en kıymetli şeyi verdiler: Bir gemi dolusu soğan!

### A. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Kurnaz tüccar, nereye doğru yola çıktı?

Güney denizlerindeki adalara doğru yola çıktı.

2. Tüccar, yerlilere ne götürüyordu?

Tüccar, yerlilere soğan götürüyordu.

3. Yerliler, soğan getiren tüccara getirdiği ürün karşılığında ne verdiler?

Yerliler, soğan getiren tüccara soğan karşılığında altın verdiler.

4. Yerliler, sarımsak getiren tüccara ne verdiler?

Yerliler sarımsak getiren tüccara soğan verdiler.

5. Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Konu: Tüccarların insanların zayıf noktalarını kullanarak kar elde etme çabalarıdır.

Ana fikir: Kurnazlık her zaman iyi sonuçlar vermez.

### B. Verilen kelimelerin karşısına istenenleri yazalım.

Kelime	Eş Anlamlısı
Hikâye	Öykü
Tanık	Şahit
İmtihan	Sınav
Sesteş	Eş sesli

Kelime	Zıt Anlamlısı
Sabah	Akşam
Savaş	Barış
Alçak	Yüksek
Geri	İleri



A. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlış yapılmış kelimeleri düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

1. Bu sene kurban bayramında anneannemi ziyarete gittik.

Bu sene Kurban Bayramında anneannemi ziyarete gittik.

2. kedim boncuk çok hasta oldu.

Kedim Boncuk çok hasta oldu.

3. Pelinle selin hiç anlaşamıyor.

Pelin'le Selin hiç anlaşamıyor.

4. 19 mayıs 1919'da Mustafa kemal, bandırma vapuru ile Samsuna gitti.

19 Mayıs 1919'da Mustafa Kemal, Bandırma Vapuru ile Samsun'a gitti.

5. yarın okulumuzda anneler günü kutlanacak.

Yarın okulumuzda Anneler Günü kutlanacak.

B. Aşağıda verilen açıklamaların hangi noktalama işaretine ait olduğunu yazalım.

..... **Konuşma çizgisi** ..... Karşılıklı konuşmaların başında kullanılır.

..... **Virgül işareti** ..... Cümlede aynı görevde kullanılan kelimeler arasına konur.

..... **Kesme işareti** ..... Özel isimlere gelen ekleri ayırır.

..... **Soru işareti** ..... Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.

..... **Kısa çizgi** ..... Satır sonuna sığmayan kelimeler bölünürken kullanılır.

..... **Ünlem işareti** ..... Korku bildiren sözcüklerin sonuna konur.

..... **Ünlem işareti** ..... Aşırı heyecan bildiren ifadelerin sonuna konur.

..... **Nokta** ..... Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

**A. Soruları metne göre cevaplayalım.****HİLAL'İN RÜYASI**

Hilal, yatmadan önce kitap okumayı çok severdi. O akşam da kitabını okumaya başladı. Kitaptaki kelimeler bir anda sitem etmeye başladı. Yanlış kelimesi, "Sanki ben yalnızmışım gibi beni 'yalnış' diye yazıyorlar." dedi. Yalnız kelimesi ise üzgün üzgün bir kenarda yalnız başına oturuyordu. "Beni de hiç yalnız yazamadılar. Hep ama hep 'yanlış' yazarak yanlış yapıyorlar." dedi. Kitap kelimesi, "Üzülme arkadaşlar! Beni de 'kitab' diye yazıyorlar ama kitap okudukça güzel dilimizi daha iyi öğrenecekler." dedi. Bu sırada Hilal, gözlerini açtı. Etrafta gezinen kelime göremedi.

1. Hilal neyi çok severdi?

Hilal, yatmadan önce kitap okumayı çok severdi.

2. Kitaptaki kelimeler neyden şikâyetçiydi?

Kitaptaki kelimeler yanlış yazılmaktan şikâyetçiydi.

**B. Verilen cümlelerde yazım yanlış olan kelimeleri yuvarlak içine alalım.**

1. Sinem teyzem **evdemi**?

2. **Herkez** salonda toplansın.

3. Sinemaya **yada** tiyatroya gidelim.

4. Sınavda iki **yalnışım** çıktı.

5. **Kiprikleri** aynı annesine benziyor.

6. Bizimle **gelecekmişin**?

7. **Akşam üstü** size uğrarım.

3. Üzgün üzgün bir kenarda oturan kelime hangisidir?

"Yalnız" kelimesidir.

4. Hilal, gözlerini açtığı anda neyi göremedi?

Hilal, gözlerini açtığı anda etrafta gezinen kelime göremedi.

**C. Sözcüklerden eş sesli olanları boyayalım.**

Eski

Çay

Silgi

Düş

Göl

El

İlk

Uzun

Yaz



1. "Başarmanın tek yolu çalışmaktır."

Aşağıdakilerden hangisi anlam yönünden bu cümleyle eş anlamlıdır? Yazalım.

- A) Bu işini de yan gelip yatarak halletti.  
B) Hiçbir işe yanaşmıyor tüm işini annesi yapıyor.  
C) Başarmak için çabalamaktan başka çare yoktur.

Başarmak için çabalamaktan başka çare yoktur.

2. "Şiirin öğretici bir yanı olmalıdır." Bu cümleye karşıt olan cümleyi kutucuğa yazalım.

- A) Şiir, akıldan çok duyguya hitap etmelidir.  
B) Şiir, insanlara fayda sağlamalıdır.  
C) Şiir içinde bilgi verilmelidir.

Şiir, akıldan çok duyguya hitap etmelidir.

3. "Kuşlar, gökyüzünde uçarken bulutlara .....

cümlesi hangisiyle devam ederse hayal ürünü bir ifade olmaz? Yazalım.

- A) gülümsedi B) baktı C) sarıldı

baktı

4. Aşağıdakilerden hangisinde "kaz" sözcüğü farklı anlamda kullanılmıştır? Yazalım.

- ✓ İşçiler evin temelini kazdılar.  
✓ Kaz bahçedeki havuzda yüzüyor.  
✓ İşaretli yeri kazınca tarihi eserler bulundu.

Kaz bahçedeki havuzda yüzüyor.

5. "Manavdan kiraz ▲ elma ve muz aldım ■" cümlesinde "▲ ve ■" sembolleri bulunan yerlere hangi noktalama işaretleri gelmelidir? Yazalım.

	▲	■
✓	(.)	(.)
✓	(.)	(.)
✓	(.)	(.)

(,)(.)

6. Aşağıdakilerin hangisinde varlığı sayı yönünden niteleyen bir kelime kullanılmıştır? Yazalım.

✓



Çalışkan çocuk

✓



Kırmızı bisiklet

✓



Üç kedi

Üç kedi



Kuruş kısaca "kr." diye gösterilir. Türk lirasının sembolü ₺'dir. 1 TL = 100 kr.

A. Aşağıdaki tabloda yiyecekleri marketten almak için verilmesi gereken para miktarları yazılmıştır. Bu yiyeceklerin toplamda ne kadar olduğunu bulup noktalı yerlere yazalım.

Nesneler						TOPLAM
Şeker	2 adet	1 adet	2 adet	1 adet	1 adet	...97 TL...
Çay	3 adet	2 adet	1 adet	1 adet	2 adet	...143 TL...
Pirinç	4 adet	1 adet	1 adet	2 adet	-	...59 TL...
Bulgur	1 adet	2 adet	3 adet	1 adet	1 adet	...111 TL...
Mercimek	2 adet	1 adet	1 adet	1 adet	2 adet	...137 TL...
Isпанak	1 adet	1 adet	1 adet	1 adet	1 adet	...86 TL...
Kabak	2 adet	1 adet	4 adet	-	-	...47 TL...
Biber	-	2 adet	3 adet	1 adet	-	...60 TL...
Domates	6 adet	2 adet	1 adet	1 adet	-	...46 TL...
Zeytinyağı	4 adet	3 adet	-	3 adet	-	...79 TL...
Mısır	-	-	8 adet	2 adet	-	...120 TL...
Zeytin	2 adet	6 adet	8 adet	-	-	...112 TL...
Peynir	2 adet	2 adet	2 adet	2 adet	2 adet	...172 TL...
Sucuk	3 adet	3 adet	3 adet	3 adet	3 adet	...258 TL...





A. Soruları çocukların cüzdanlarında verilen paraların miktarlarına göre cevaplayalım.

Müge



Ekin



Alya



Yaşar



Cemre



Adem



1. En çok parası olan kimdir? Toplam parası kaç TL'dir?

Adem, 205 TL

2. En az parası olan kimdir? Toplam parası kaç TL'dir?

Cemre, 42 TL

3. Kişilerin parası en az olandan en çok olana sıralanışı nasıldır?

Cemre, Müge, Ekin, Alya, Yaşar, Adem

4. Alya'nın parası Ekin'in parasından kaç TL fazladır?

$86 - 82 = 4$  TL

5. Müge'nin parası Cemre'nin parasından kaç TL fazladır?

$67,5 - 42 = 25,5$  TL



A. Soruları aşağıdaki görsellere göre cevaplayalım.



20 TL



50 TL



10 TL



8 TL



15 TL



7 TL

1. 30 TL'si olan Gül, ayıcık ve kalem kutusu alıyor. Buna göre Gül'ün geriye kaç TL'si kalır? Çözünüz.

$$20 + 7 = 27 \text{ TL}$$

$$30 - 27 = 3 \text{ TL}$$

2. 36 TL'si olan Caner, oyuncak araba ve top alabilmek için kaç TL daha biriktirmelidir? Çözünüz.

$$50 + 10 = 60$$

$$60 - 36 = 24 \text{ TL}$$

3. Çanta ve kitap alan Mehtap, satıcıya 50 TL para veriyor. Buna göre Mehtap kaç TL para üstü alır? Çözünüz.

$$15 + 8 = 23$$

$$50 - 23 = 27 \text{ TL}$$

B. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Yakup'un 5 tane 10 kuruşu, 5 tane 1 lirası ve 1 tane 50 kuruşu var. Yakup'un toplam kaç TL'si vardır? Çözünüz.

$$5 \text{ tane } 10 \text{ kuruş} = 50 \text{ kuruş}$$

$$\text{Toplam } 5 + 1 = 6 \text{ TL}$$

2. Her gün 3 TL harcayan Kadriye, 9 günde kaç TL harcamış olur? Çözünüz.

$$3 \times 9 = 27 \text{ TL}$$

3. Enes'in kumbarasında 32 TL para vardır. Fiyatı 50 TL olan oyuncak alabilmek için kaç TL daha biriktirmelidir? Çözünüz.

$$50 - 32 = 18 \text{ TL}$$

4. Muğla - İzmir arası otobüs bileti 45 liradır. 2 tane bilet alan Semih Bey, 100 TL verdiği satıcıdan ne kadar para üstü almıştır? Çözünüz.

$$45 + 45 = 90$$

$$100 - 90 = 10 \text{ TL}$$



A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların kutularını boyayalım.

Bir bütünün dört eş parçasından birine çeyrek denir.

Akrep, dakikayı gösterir.

Bir gün 32 saattir.

On tane 20 TL, 200 TL eder.

Liradan küçük para birimine kuruş denir.

Bir bütünün içinde iki yarım vardır.

Çeyrek saat on beş dakikadır.

Temmuz ayı 31 gündür.

B. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Akrep 8 ile 9'un arasında, yelkovan 6'nın üzerinde ise saat kaçtır?

8.30

2. 92 TL ile pazara çıkan annemin 29 TL'si kaldığına göre annem pazarda kaç TL harcamıştır?

$92 - 29 = 63$  TL

3. 21 Haziran'da tatile çıkan Elvan, 4 Temmuz'da tatilden dönmüştür. Elvan'ın tatili kaç gün sürmüştür?

$9 + 4 = 13$

C. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

a. 5 tane  = .. 50 TL ..

d. 2 tane  = .. 100 TL ..

b. 6 tane  = .. 60 TL ..

e. 4 tane  = .. 1 TL ..

c. 3 tane  = .. 60 TL ..

f. 5 tane  = .. 50 Kuruş ..

D. Doğru cevapları işaretleyelim.

1.  Dijital saat öğleden sonra kaç gösterir?

19.15

2.  Dijital saat öğleden sonra kaç gösterir?

21.30



1. Aşağıdaki paralardan hangisinin değeri daha büyüktür? Yazalım.

- A)  B)  C) 

50 TL

2. Ece kumbarasında aşağıdaki paralar var.



Ece'nin kaç TL parası olmuştur? Yazalım.

- A) 69 B) 70 C) 71

69 TL

3.



Yukarıdaki paralar değeri küçük olandan büyük olana doğru sıralanırsa aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur? Yazalım.

- A) 5 TL - 1 TL - 20 TL - 10 TL - 50 TL  
B) 50 TL - 20 TL - 10 TL - 5 TL - 1 TL  
C) 1 TL - 5 TL - 10 TL - 20 TL - 50 TL

1 TL - 5 TL - 10 TL - 20 TL - 50 TL

4.



Ceylin görseldeki parayla alışveriş yapmaya gidiyor.

Buna göre Ceylin aşağıdakilerden hangisini alabilir? Yazalım.

- ✓ Muz 6 TL ✓ Tuz 17 TL ✓ Pasta 20 TL

Muz

5.

4 tane ..... = 

Boş bırakılan yere hangi para gelmelidir? Yazalım.



25 kuruş

6.



Yukarıdaki kumbarada toplam kaç TL vardır? Yazalım.

- ✓ 60 TL ✓ 70 TL ✓ 90 TL

90 TL



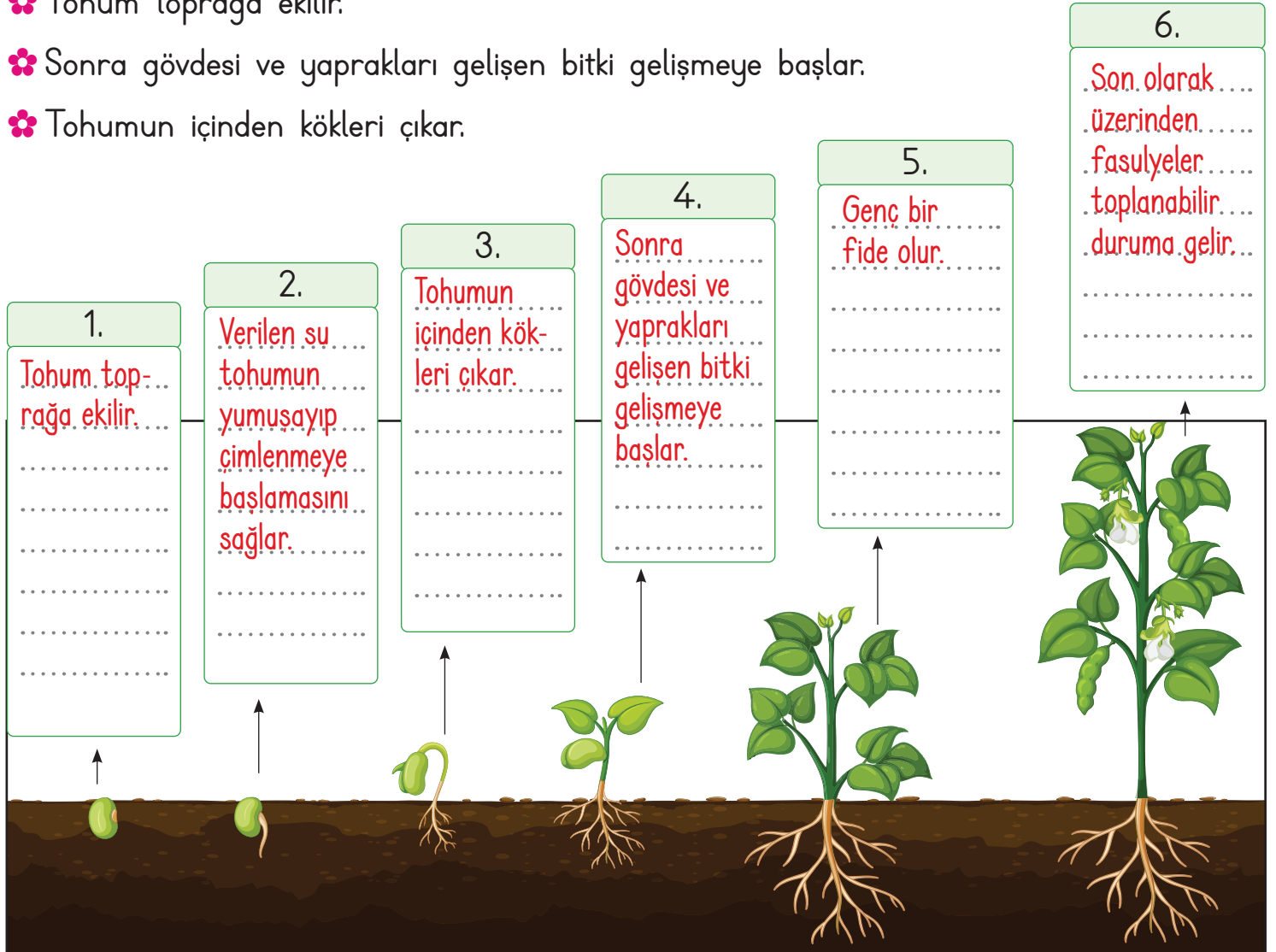
Canlıların yaşayabilmeleri için; güneşe, suya, havaya ve toprağa ihtiyaçları vardır.

Bitkiler toprakta yetişir. Hayvanlar yaşamlarını sürdürebilmek için beslenme, barınma ve solunum yapmaya ihtiyaç duyarlar.

## A. Yönergeleri takip ederek etkinliği yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Fasulye tohumunun büyüme aşamaları ile ilgili verilen görselleri inceleyiniz. Karışık olarak verilen bu aşamaları ait olduğu görselin üstündeki kutucuklara yazalım.

- ❁ Son olarak üzerinden fasulyeler toplanabilir duruma gelir.
- ❁ Genç bir fide olur.
- ❁ Verilen su tohumun yumuşayıp çimlenmeye başlamasını sağlar.
- ❁ Tohum toprağa ekilir.
- ❁ Sonra gövdesi ve yaprakları gelişen bitki gelişmeye başlar.
- ❁ Tohumun içinden kökleri çıkar.





Bitki ve hayvanlar, insan hayatında önemli bir yere sahiptir.

Bitki yetiştirmek ve hayvan beslemek sorumluluk duygumuzu artırır.

**A.** Aşağıdaki hayvanları istenen özelliklerine göre sınıflandıralım. (Her doğru cevap 3 puandır.)

Ayı	Köpek	Deniz anası	Balık	Deniz kaplumbağası	Papağan
Kartal	Güvercin	Yarasa	Kelebek	Bülbül	Aslan
Arı	Serçe	Karga	Uğur böceği	Köpek balığı	Koyun
Deniz atı	Leylek	Su yılanı	Balina	Kanarya	Keçi
At	Eşek	Horoz	Deniz yıldızı	Yengeç	Tavuk
Kedi	İnek	Tavşan	Karides	Midye	Ahtapot

1. Yönerge: Karada yaşayanları yazalım.

2. Yönerge: Suda yaşayanları yazalım.

2. Yönerge: Uçabilen hayvanları yazalım.

Ayı	Deniz anası	Papağan
Köpek	Balık	Kartal
Koyun	Deniz kaplumbağası	Güvercin
Keçi	Köpek balığı	Yarasa
At	Deniz atı	Kelebek
Eşek	Su yılanı	Bülbül
Horoz	Balina	Arı
Tavuk	Deniz yıldızı	Serçe
Kedi	Karides	Karga
İnek	Yengeç	Uğur böceği
Tavşan	Midye	Leylek
Aslan	Ahtapot	Kanarya

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 21 Puan Arası	21 - 54 Puan Arası	54 - 87 Puan Arası	108 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



1. "Ağaç dikmenin katkıları nelerdir?"

Yukarıda verilen soruya aşağıdakilerden hangisi cevap olmaz? Yazalım.

- A) Ağaçlar, nefes almamızı sağlar.
- B) Ağaçlar, temiz havayı yok eder.
- C) Ağaçlar, canlıların sağlıklı bir hayat sürmesini sağlar.

Ağaçlar, temiz havayı yok eder.

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Hayvanlara sert davranmalıyız.
- B) Evimizin bahçesine çiçek ekmeliyiz.
- C) Hayvanların ve bitkilerin bize faydası yoktur.

Evimizin bahçesine çiçek ekmeliyiz.

3. Aşağıdakilerden hangisi canlıların farklı barınaklarda yaşamalarının sebebidir? Yazalım.

- A) Her canlının farklı özellikte olması
- B) Canlıların temel ihtiyaçlarından biri olması
- C) Barınak yapmanın kolay olması

Her canlının farklı özellikte olması

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Hayvan beslemek sorumluluk duygumuzu olumsuz etkiler.
- ✓ Bitki ve hayvanların pek çok özelliğinden yararlanıyoruz.
- ✓ Güvenli bir yaşam sürmek bitki ve hayvanların da hakkıdır.

Hayvan beslemek sorumluluk duygumuzu olumsuz etkiler.

5. Aşağıdakilerden hangisi ağaç dikmenin faydalarından biri değildir? Yazalım.

- ✓ Ağaçların çok olduğu yerde toprak kayması az olur.
- ✓ Ağaçların çok olduğu yerlerde hava kirliliği fazla olur.
- ✓ Ağaçlar insanlara dinlenme ve eğlenme ortamı sunar.

Ağaçların çok olduğu yerlerde hava kirliliği fazla olur.

6. Aşağıdakilerden hangisi bitki ve hayvanları korumak için yapılması gerekenlerden biri değildir? Yazalım.

- ✓ Çöpleri denizlere atmak
- ✓ Çevreyi kirletmemek
- ✓ Ormanları korumak

Çöpleri denize atmak



1. Aşağıda zıt anlam, eş anlam ve eş seslisi bulunan kelimeleri ilgili kutucuklara yazalım.



Zıt Anlam

Eş Anlam

Eş Sesli


Buna göre hangi sözcükler dışarıda kalır?

- A) Harf - Yol                      B) Yeni - Dal  
C) Kuş - Harf

2. "Hasta olduğu için → okula gelmedi." cümlesindeki anlam ilişkisi numaralı cümlelerin hangilerinde vardır?

1. Dedesine bayram ziyaretine gitti.  
2. Yağmur yağdığı için şemsiyesini aldı.  
3. Hava güzel olursa oynamaya çıkarız.  
4. Hava soğuk olduğundan dışarı çıkamadı.  
A) 1 ve 2                      B) 2 ve 4                      C) 2 ve 3

3.



Yukarıdaki kelimelerden hangileri her zaman büyük harfle başlar?

- A) Kemal - Hatay - Cengiz  
B) Hatay - Yurt - Kemal  
C) Cengiz - Cumhuriyet - Kemal

4. Aşağıdaki cümlelerin başında ( ) ile gösterilen yerlere hayal ürünü ifadeler içerenlere "H", gerçek ifadeler içerenlere ise "G" yazalım.




- ( ) Beyaz atlı prensin öpmesiyle kız onlarca yıllık uykusundan uyandı.  
( ) Babaannesiyle helalleşip yola koyuldu.  
( ) Yıldızlarla gökyüzünde dans ediyordu.  
( ) Güneş bize küstüğü için doğmuyordu.

Buna göre doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) H - G - G - H                      B) G - G - H - H  
C) H - G - H - H





5.  → ..... tane çeyrek  
 → ..... tane yarım  
 → ..... tane tam

Yukarıda verilen tam, yarım çeyrek şekillerin karşılıkları noktalı yerlere yazılacaktır. Buna göre noktalı yerlere gelecek sayıların toplamı kaçtır?

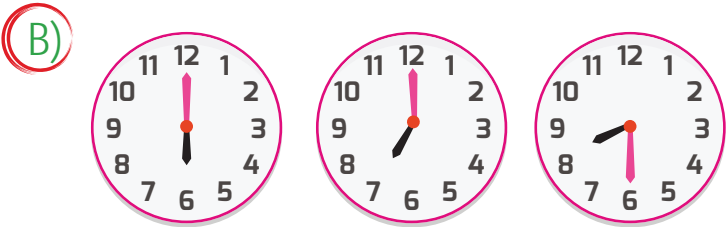
- A) 14      B) 15       C) 17

6. Saat 6'da uyanıyorum.

7'de evden çıkıyorum.

8 buçukta ders başlıyor.

Yukarıda verilen saatlerin doğru gösterimi aşağıdakilerden hangisinde vardır?



7.



Salih	
Murat	
Bekir	

Yukarıda fiyatı verilen arabayı almaya üç kişiden hangilerinin parası yetmez?

- A) Salih      B) Murat ve Bekir       C) Bekir

8. Mustafa Kemal'in annesinin isteği üzerine gittiği okul aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mahalle Mektebi  
B) Selanik Askeri Rüştüyesi  
C) İstanbul Harp Okulu

9. Aşağıdakilerden hangisi dini bayramlarda yapılmaması gereken bir davranıştır?

- A) Bayramda küsler barıştırılmalıdır.  
B) Bayramda komşular ve akrabalar ziyaret edilmelidir.  
 C) Bayramda büyükler ziyaret edilmeyip, telefonla aranmalıdır.



## Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

## Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
  1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
  2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

\* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



[www.ilkokuldata.com](http://www.ilkokuldata.com)  
Dijital Eğitim Platformunun  
tanıtım ve kullanım  
videoları için  
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81  
[www.datayayinlari.com](http://www.datayayinlari.com) | [bilgi@datayayinlari.com](mailto:bilgi@datayayinlari.com)

