

BiÇiMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

HAFTA HAFTA 6. Fasikül

23, 24, 25, 26.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

2. SINIF



MEB'İN YENİ
100'Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)

DATA
YAYINLARI

2. SINIF

6. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıçığı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

2. SINIF - 6. FASİKÜL

23. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
YÖNERGELERİ UYGULAMA	4
GÖRSEL OKUMA	5
METİN ÇALIŞMASI	6
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	7
VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BİLDİREN KELİMELER	8
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	9

23. HAFTA - MATEMATİK

ÇARPMA İŞLEMİNDE 1 VE 0 SAYILARI	10
ÇARPANLARIN YERİNİ DEĞİŞTİRME	11
ÇARPMA İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM	12
PROBLEM ÇÖZELİM	14
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	15

23. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEKNOLOJİYİ GÜVENLİ KULLANIYORUZ	16
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	18

24. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	19
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	20
YAZIM KURALLARI	21
HİKÂYE UNSURLARI	22
NOKTALAMA İŞARETLERİ	23
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	24

24. HAFTA - MATEMATİK

BÖLME İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM	25
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	28

24. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

OYUN ARAÇLARINDA GÜVENLİK	29
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	30
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	31

25. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	33
Şiir	34
TEKİL - ÇOĞUL İSİMLER	35
YAZIM KURALLARI	36
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	37

25. HAFTA - MATEMATİK

BÖLME İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM	38
BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ	42
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	43

25. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÜLKEMİZİN YERİ	45
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	46

26. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	47
Şiir VE DÜZYAZI	48
BİLMECE	49
YAZIM VE NOKTALAMA	50
METİN ÇALIŞMASI	51
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	52

26. HAFTA - MATEMATİK

BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ	54
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	57
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	58
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	59

26. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

BAYRAĞIMIZ VE İSTİKLÂL MARŞI'MIZ	61
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	62

DENEME SINAVI	63
---------------	----



A. Aşağıdaki soruları "EKMEK" şiirine göre cevaplayalım. Anlamları verilen kelimeleri şiirden bulup cümle içinde kullanalım.

EKMEK

Çiftçi sürer tarlayı,
Sonra eker buğdayı,
Boy verir azar azar
Başaklar olgunlaşır,
İçleri dolgunlaşır.
Yazın artınca sıcak
Sararır her bir başak.
Biçerler ekinleri,
Şenlenir harman yeri.
Olup bitince harman,
Ayrılır buğday saptan.
Güzel kokulu ekmek,
Olmaz seni sevmemek.
Sensin yemeklere baş,
Her yemeğe arkadaş!

Hasan Ali YÜCEL

Tarlayı kim sürer?

Tarlayı çiftçi sürer.

Tarla sürüldükten sonra ne ekilir?

Tarla sürüldükten sonra buğday ekilir.

Başaklar ne zaman sararır?

Başaklar yazın sıcaklık artınca sararır.

Başaklar sarardıktan sonra neler yapılır?

Başaklar sarardıktan sonra ekinler biçilir, buğday saptan ayrılır ve buğdaydan ekmek yapılarak sofraya getirilir.

Ekin

Anlamı: Tahılın harman oluncaya kadar aldığı durum.

Cümle: Ekinlerimiz bu yıl oldukça güzel görünüyor.

Tarla

Anlamı: Tarıma elverişli olan, sınırlı ve belirli toprak parçası.

Cümle: Bu yıl tarlaya pancar ekeceğiz.

Başak

Anlamı: Arpa, buğday, yulaf vb. ekinlerin tanelerini taşıyan kılçıklı başı.

Cümle: Bu yıl yağış az olunca buğday başakları kurudu.



Yönergeler işimizi kolaylaştırır. Yönergeler yazılı veya sözlü olabilir.

A. Yoğurdun yapım aşamalarını yönergelere göre okuyarak soruları cevaplayalım.

Önce yeterli miktarda süt alınız.

Sütü tencereye koyunuz ve orta ateşte kaynatınız.

Yeteri kadar kaynayan sütünüzü oda sıcaklığında ılımaya bırakınız.

Süt ılıyınca 1 litre süte, 1 yemek kaşığı maya olacak şekilde yoğurt ilave ediniz.

Sütü karıştırınız tencereyi bir bez ile sararak 4-6 saat mayalandırmaya bırakınız.

4-6 saat sonra yoğurdunuzu açınız. Yoğurdunuz hazırdır. Afiyet olsun!

Sütün kaynayacağı ateş nasıl olmalıdır?

Sütün kaynayacağı ateş orta ateşte olmalıdır.

Süt tenceresini ne ile sarıp mayaya bırakırız?

Süt tenceresini bir bez ile sarıp mayaya bırakırız.

1 litre süte ne kadar yoğurt ilave edilir?

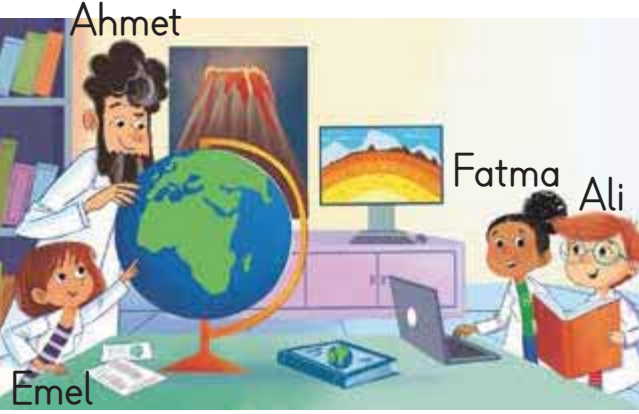
1 litre süte 1 yemek kaşığı yoğurt ilave edilmelidir.

Mayalandırma kaç saat sürer?

Mayalandırma yaklaşık 4 - 6 saat arası sürer.



A. Görselleri inceleyerek diyagramdaki soruları cevaplayalım.



Paylaşımçı olmayan kimlerdir?

Mine.....

Ece.....

Oyuncaklarla oynayanlar kimlerdir?

Can.....

Cenk.....

Yer küreye dokunanlar kimlerdir?

Ahmet.....

Emel.....

Bilgisayarla kim uğraşılıyor?

Fatma.....

Elinde çatal olan kimdir?

Arda.....

Ali'nin yanında kim var?

Fatma.....

Arda'nın solunda kim var?

Sevgi.....

Kim su içiyor?

Ayşe.....

Kimin elinde kitap var?

Ali.....

Kim sandviç yiyor?

Sevgi.....

Can'ın yanında kim var?

Cenk.....



A. Aşağıda verilen soruları "Denizanalarının Yolculuğu" metnine göre cevaplayalım.

DENİZANALARININ YOLCULUĞU

Denizde bir süre yüzüp oynadıktan sonra vücudumun çeşitli bölgelerinin kaşınıp yandığını hissettim. Kolumu kaşırken bacağıma, bacağıma kaşırken sırtım tuhaf bir şekilde kaşınıp duruyordu. Denizden can havliyle çıkıp babaannemin yanına koşa koşa gittim. "Her yanıma kaşınıyor babaanne. Şu halime bakın." dedim. "Aaa, ne oldu sana böyle yavrum! Vücudun kıpkırmızı olmuş. Benimle gel canım." dedi babaannem ve beni duş alınan yere götürdü. Arkamızdan koşarak gelen babam, "Bekleyin!" diyerek yıkanmama engel oldu ve nefes nefese "Kıyıya denizanaları vurmuş. Muhtemelen bir denizanası vücuduna değdiği için kaşınıyorsun. Tatlı su, deri üzerinde kalan zehri açığa çıkarıp daha fazla zarar verebilir. Seni önce şu kovadaki deniz suyu ile yıkayalım sonra da hastaneye götürelim." dedi.

Babama korkuyla "Denizanaları çok mu zararlı?" diye sordum. Babam detaylı bir açıklama yaptı: "Emirciğim, denizanalarının pek çok türü zehirlidir ama zehrin etkisi türden türe farklılık gösterir. Ayrıca kişilerin alerjiye verdiği tepkilere bağlı olarak farklı belirtiler ortaya çıkabilir."

Çocuk denizde ne hissetmiştir?

Babaannesi çocuğu nereye götürmüştür?

Çocuğun arkasından kim gitmiştir?

Denizanalarının özellikleri nelerdir?

SORULARI CEVAPLIYORUM!

Çocuk denizde vücudunun çeşitli bölgelerinin kaşınıp yandığını hissetmiştir.

Babaannesi çocuğu duş alınan yere götürmüştür.

Çocuğun arkasından babası gitmiştir.

Denizanalarının pek çok türü zehirlidir. Zehrin etkisi türden türe farklılık gösterir.

**A.** Cümleleri "önce, sonra, daha sonra" ifadelerini kullanarak örnekteki gibi yazalım.

- Kapı açıldı.
- Merdivenlerden çıktı.
- Kapıyı çaldı.

Önce: Merdivenlerden çıktı.

Sonra: Kapıyı çaldı.

Daha sonra: Kapı açıldı.

- Kaynamış suya makarna döktü.
- Su kaynadı.
- Tencereye su doldurdu.

Önce: Tencereye su doldurdu.

Sonra: Su kaynadı.

Daha sonra: Kaynamış suya makarna döktü.

- Hastaneye gitti.
- Serum taktırdı.
- Arabaya bindi.

Önce: Arabaya bindi.

Sonra: Hastaneye gitti.

Daha sonra: Serum taktırdı.

- Diş fırçasına sıktı.
- Dişlerini fırçaladı.
- Macunu eline aldı.

Önce: Macunu eline aldı.

Sonra: Diş fırçasına sıktı.

Daha sonra: Dişlerini fırçaladı.

- Ders başladı.
- Zil çaldı.
- Öğretmen derse girdi.

Önce: Zil çaldı.

Sonra: Öğretmen derse girdi.

Daha sonra: Ders başladı.

- Parayı ödedik.
- Markete girdik.
- Sebze aldık.

Önce: Markete girdik.

Sonra: Sebze aldık.

Daha sonra: Parayı ödedik.

- Servise bindi.
- Okula gitti.
- Sabah kalktı.

Önce: Sabah kalktı.

Sonra: Servise bindi.

Daha sonra: Okula gitti.

- Pazardan aldıklarını yıkadı.
- Pazardan eve döndü.
- Pazara gitti.

Önce: Pazara gitti.

Sonra: Pazardan eve döndü.

Daha sonra: Pazardan aldıklarını yıkadı.



Varlıkların adlarından önce gelerek onların rengini, şeklini, durumunu, sayısını ve yerini bildiren sözcükler vardır.

A. Aşağıda verilen varlıkların belirgin özelliklerini örnekteki gibi yazalım.



Yuvarlak masa



Sarı gömlek



Kırmızı çizme



Kahverengi mont



Kırık tabak



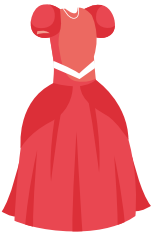
Mavi kuş



Yuvarlak top



Turuncu şapka



Kırmızı elbise



Sisman çocuk



Turuncu tişört



Yaşlı kadın



Yeşil şemsiye



Uçan balon



Mavi ayakkabı



Kirli ayakkabı



1. (1) Alışverişe gitmeyi kararlaştırdılar. (2) Belirlemiş oldukları saatte buluştular. (3) Ece, Sema'yı aradı. (4) Bugün ne yapalım, diye konuştular. (5) Almalarını gerekenleri alıp evlerine döndüler.

Yukarıdaki cümleler hangi seçenekte olayların oluş sırasına göre verilmiştir? Yazalım.

A) 4 - 3 - 2 - 5 - 1

B) 3 - 4 - 1 - 2 - 5

C) 1 - 2 - 3 - 5 - 4

3 - 4 - 1 - 2 - 5

2. Yeşil elmaları topladıktan sonra büyük kovanın içine doldurdum. Küçük ağaçtaki elmaları toplamadım.

Yukarıdaki altı çizili sözcüklerin ifade ettiği varlıkların özellikleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

A) Elma - Sonra - Topladım

B) Yeşil - Büyük - Küçük




C) Elma - Kova - Ağaç

Yeşil - Büyük - Küçük

3. Her yerde kelebekler uçuyordu 

Mavi kelebek Ayşe nin omuzuna mı kondu 

Yukarıdaki cümlelerde noktalama işaretlerinin yerine şekiller konulmuştur.

, ,  işaretlerinin yerine sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelir? Yazalım.

✓ Nokta - Kesme işareti - Soru işareti

✓ Virgül - Kesme işareti - Soru işareti

✓ Nokta - Soru işareti - Ünlem

Nokta - Kesme işareti - Soru işareti

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde varlıkların özelliklerini belirten bir kelime kullanılmamıştır? Yazalım.

✓ Sevimli kuşlar çok yalnız.

✓ Kapalı kutularla doluydu her yer.

✓ Annesini gördükçe ağlıyordu.

Annesini gördükçe ağlıyordu.

5. Noktalama yanlış yapılan cümleyi yazalım.

✓ Yoldan geçen arabayı gördün mü?

✓ Neden yemek yemiyorsun,

✓ Yaşasın, yarın kuzenim geliyor!

Neden yemek yemiyorsun?



A. Aşağıdaki işlem kartlarında verilen işlemleri yapalım. Daha sonra hem kendi işlemlerimizi hem de arkadaşımızın işlemlerini verilen formda değerlendirelim.

BENİM İŞLEMLERİM

$5 \times 0 =$ 0	$9 \times 0 =$ 0	$1 \times 6 =$ 6	$4 \times 0 =$ 0	$0 \times 6 =$ 0	$5 \times 0 =$ 0	$0 \times 9 =$ 0
$1 \times 5 =$ 5	$1 \times 3 =$ 3	$2 \times 1 =$ 2	$1 \times 0 =$ 0	$2 \times 0 =$ 0	$0 \times 3 =$ 0	$0 \times 8 =$ 0

ARKADAŞIMIN İŞLEMLERİ

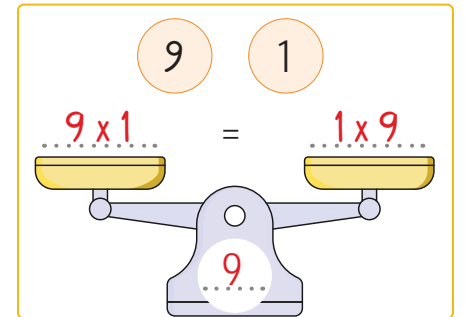
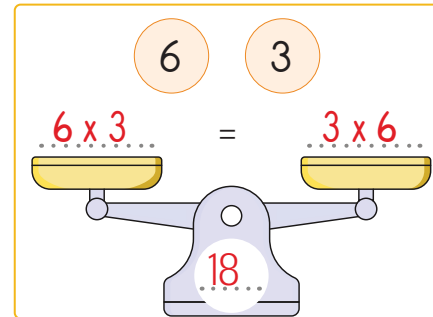
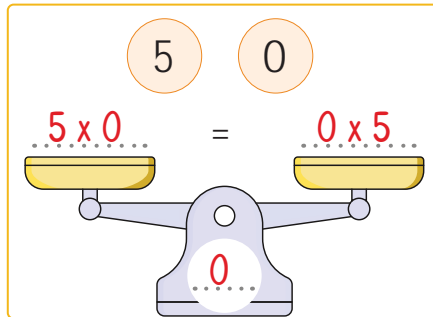
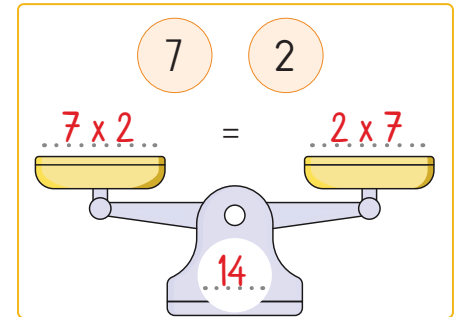
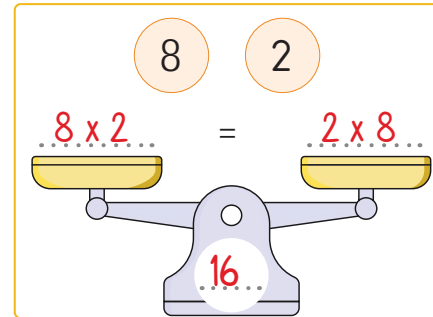
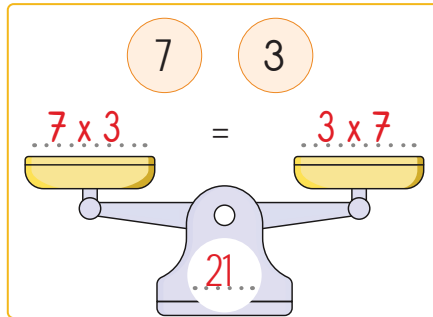
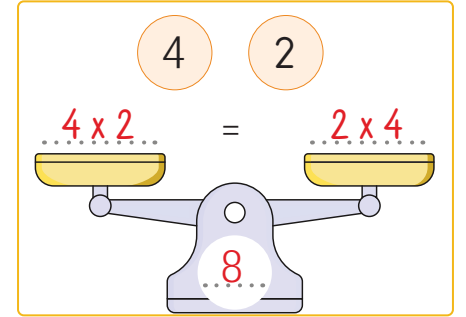
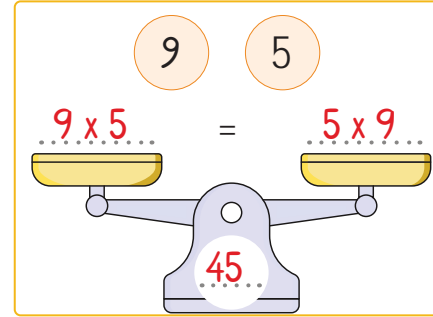
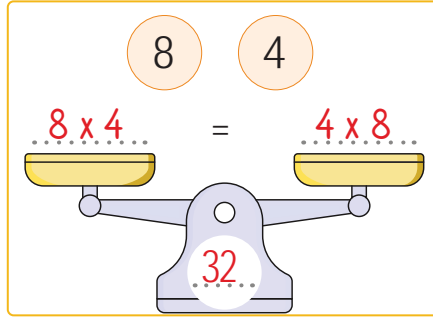
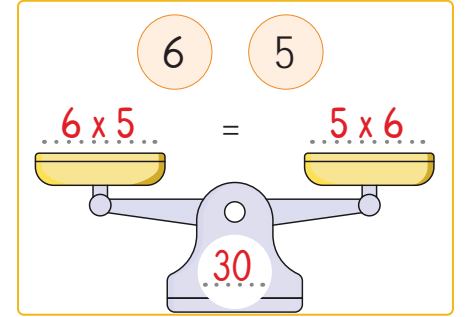
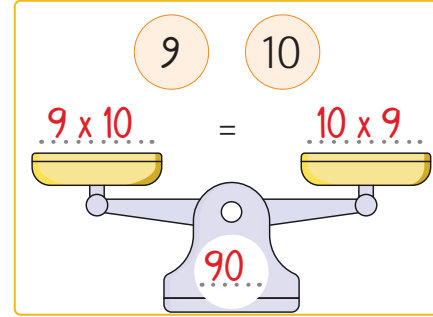
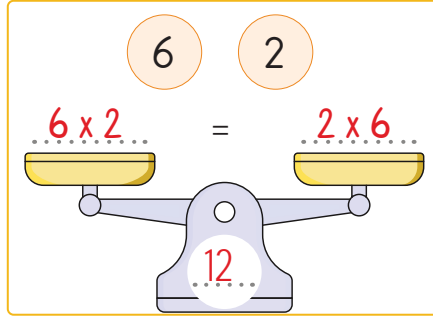
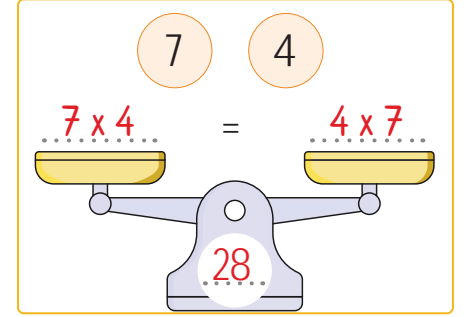
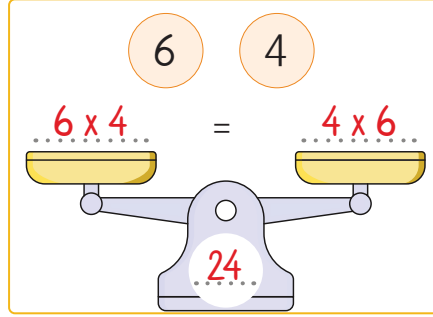
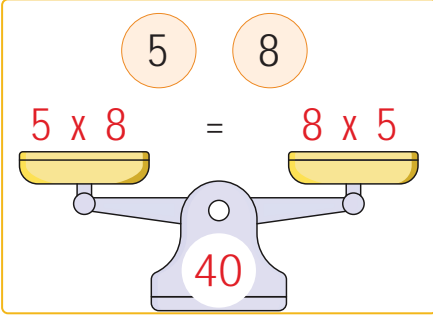
$5 \times 0 =$ 0	$9 \times 0 =$ 0	$1 \times 6 =$ 6	$4 \times 0 =$ 0	$0 \times 6 =$ 0	$5 \times 0 =$ 0	$0 \times 9 =$ 0
$1 \times 5 =$ 5	$1 \times 3 =$ 3	$2 \times 1 =$ 2	$1 \times 0 =$ 0	$2 \times 0 =$ 0	$0 \times 3 =$ 0	$0 \times 8 =$ 0

ÖZ VE AKRAN DEĞERLENDİRME

İşlem kartları etkinliği öncesi/süreci/sonrası davranışlar	Arkadaşım	Ben
1 ile çarpma işlemini yapabilir / yapabiliyorum.		
0 ile çarpma işlemini yapabilir / yapabiliyorum.		
Etkinliği başarılı bir şekilde yaptım / yaptım.		



A. Verilen sayıları kullanarak terazi kefelerini örnekteki gibi dengeleyelim.



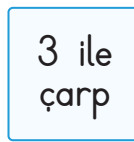


A. Aşağıda verilen etkinliği yapalım.

ETKİNLİĞE YÖNELİK YÖNERGE

Ayça ve Kübra; üçgen, kare ve daire şeklinde hazırladıkları kartlarla bir oyun oynuyorlar. Oyunun kuralları şöyledir:

- ✿ Parmak sayılarını temsil eden kartlar torbanın içine konularak karıştırılır. Oyuncular sırasıyla torbadan birer kart çeker ve çektiği kartın değerini bulur.
- ✿ Çekilen kartın üzerindeki parmak sayısının temsil ettiği değeri bulmak için üçgen şeklindeki kartın üzerindeki sayı 1, kare şeklindeki kartın üzerindeki sayı 3 ve daire şeklindeki kartın üzerindeki sayı 5 ile zihinden çarpılır.



✿ Kartın değeri daha büyük olan oyuncu oyunu kazanır.

	1. Tur	2. Tur	3. Tur	4. Tur	5. Tur
Ayça'nın çektiği kartlar					
Kartların değerleri	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 1 = 3$	$5 \times 5 = 25$	$3 \times 1 = 3$	$2 \times 3 = 6$
Kübra'nın çektiği kartlar					
Kartların değerleri	$3 \times 1 = 3$	$5 \times 5 = 25$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 1 = 3$

Her turun sonunda kart değeri büyük olan kişiyi "✓" işareti ile aşağıdaki tabloda gösterin. En çok "✓" işareti alan oyuncunun ismini verilen boşluğa yazalım.

	1. Tur	2. Tur	3. Tur	4. Tur	5. Tur
Ayça	✓		✓		✓
Kübra		✓		✓	

En çok "✓" işareti alan oyuncuAyça.....'dır



B. Çarpma işlemlerini örnekte verilenler gibi yapalım.

↻	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

↻	8	2	10	1	5	3	2	7	4	9	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

↻	8	2	0	1	5	3	2	7	4	9	6
1	8	2	0	1	5	3	2	7	4	9	6

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

↻	8	2	0	1	5	3	2	7	4	9	6
2	16	4	0	2	10	6	4	14	8	18	12

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

↻	8	2	0	1	5	3	2	7	4	9	6
3	24	6	0	3	15	9	6	21	12	27	18

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

↻	8	2	0	1	5	3	2	7	4	9	6
4	32	8	0	4	20	12	8	28	16	36	24

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

↻	8	2	0	1	5	3	2	7	4	9	6
5	40	10	0	5	25	15	10	35	20	45	30

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

↻	8	2	0	1	5	3	2	7	4	9	6
6	48	12	0	6	30	18	12	42	24	54	36

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

↻	8	2	0	1	5	3	2	7	4	9	6
7	56	14	0	7	35	21	14	49	28	63	42



Bir problemi çözmek için öncelikle problemi çok iyi anlamalıyız.

A. Problemleri çözelim.

1. 4 katlı bir okulun her katında 5 sınıf vardır. Okulda toplam kaç sınıf vardır?

$$4 \times 5 = 20$$

2. Her biri 3 TL olan çikolatalardan 7 tane alan Efe kaç TL öder?

$$3 \times 7 = 21$$

3. Bir sepette 4 tane top vardır. 9 sepette toplam kaç top vardır?

$$4 \times 9 = 36$$

4. Tanesi 2 TL'den 8 kalem alan Ferdi kaç TL öder?

$$2 \times 8 = 16$$

5. Günde 4 sayfa okuyan Firuze bir haftada toplam kaç sayfa kitap okur?

$$4 \times 7 = 28$$

6. Günde 5 kilometre koşan Mutlu, 8 günde kaç kilometre koşar?

$$5 \times 8 = 40$$

7. En büyük rakamın 5 ile çarpımının sonucu kaçtır?

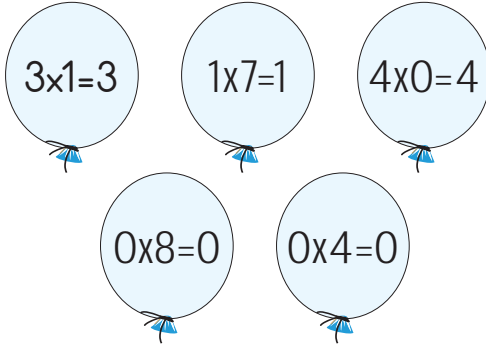
$$9 \times 5 = 45$$

8. Bir kutuda 10 tane balon vardır. 7 kutu balonu satan Vefa toplam kaç balon satmıştır?

$$10 \times 7 = 70$$



1.



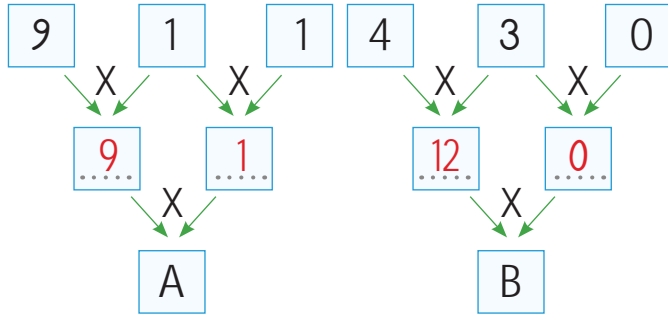
Oğuz, sonucu yanlış olan işlemlerin yazılı olduğu balonları patlatacaktır.

Buna göre Oğuz kaç tane balonu patlatır? Yazalım.

- A) 1 B) 2 C) 3

		2																	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.



Yukarıdaki çarpma işlemlerin de A ve B yerine sırası ile hangi sayılar gelmelidir? Yazalım.

- A) 9 - 0 B) 1 - 4 C) 9 - 1

		9 - 0																	
--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Taha çözdüğü testte doğru cevapları için 4 puan kazanmakta, yanlış cevapları için 3 puan kaybetmektedir. 10 doğru, 3 yanlış yapan Taha toplamda kaç puan kazanmıştır? Yazalım.

- ✓ 31 ✓ 30 ✓ 25

31																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.

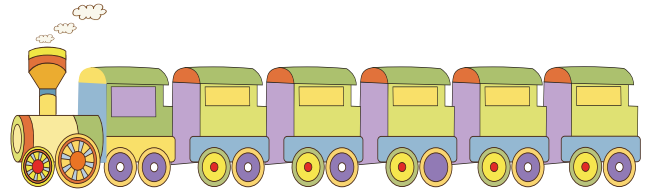
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline 55 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 1 \\ \hline 13 \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işlemlerinden bir tanesi yanlış yapılmıştır. Yanlış yapılan işlemin doğru sonucu kaçtır? Yazalım.

- ✓ 35 ✓ 50 ✓ 60

50																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.



Tren 5 vagonadan oluşuyor. Trenin her vagonunda 8 yolcu vardır.

Trende toplam kaç yolcu olduğunu bulmak için hangi işlem yapılmalıdır? Yazalım.

- ✓ 5 x 8 ✓ 5 x 5 ✓ 8 x 8

		5 x 8																	
--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Günlük hayatta kullandığımız teknolojik aletler hayatımızı kolaylaştırır.
Elektrikli aletleri kullanırken kablo ve prizlere dikkat etmeliyiz.

A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki ipuçlarını kullanarak noktalı yerlere kelime havuzundan uygun olan eşyanın adını yazalım.

İzlenir

Eğlence aracıdır
Programlar vardır

Kelime: **Televizyon**

Yanar

Isıtır
Kek pişirir

Kelime: **Fırın**

Keskindir

Doğrar
Soyar

Kelime: **Bıçak**

Keser

Keskindir
Bıçmeyi sağlar

Kelime: **Makas**

KELİME HAVUZU

Elektrikli süpürge
Televizyon
Telefon
Fırın
Bıçak
Makas
Çamaşır makinesi
Saç kurutma makinesi
Ütü
Buzdolabı

Yıkar

Temizler
Çamaşırdaki lekeleri çıkarır

Kelime: ... **Çamaşır makinesi**

Sıcaktır

Kırışıkları yok eder
Çamaşırları düzeltir

Kelime: **Ütü**

Soğuktur

Yemekleri serin tutar
İçine yemekler bırakılır

Kelime: **Buzdolabı**

Sıcaktır

Kurutur
Banyodan sonra kullanılır

Kelime: **Saç kurutma makinesi**

Bilgi verir

İletişimi sağlar
Sosyalleşmeyi sağlar

Kelime: **Telefon**

Temizler

Tozları toplar
Çekim gücü vardır

Kelime: **Elektrikli süpürge**



B. Evde kullandığınız teknolojik araç ve gereçler hayatınızı nasıl kolaylaştırır? Tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Kullandığımız araç-gereç	Hangi amaçla kullanılır?	Geçmişteki kullanımı nasıldı?
 <p>Çamaşır makinesi</p>	Kirli çamaşırları yıkamak için kullanılır.	Çamaşırları elde yıkamak hem bizi çok yorar hem de uzun zaman alırdı.
 <p>Fırın</p>	Yemekleri hızlı bir biçimde pişirmek için kullanılır.	Ateş yakıp yemekleri pişirmek hem bizi yorar hem de zamanımızı harcardı.
 <p>Elektrikli süpürge</p>	Çekim gücü sayesinde evdeki tozları almak için kullanılır.	Normal süpürgeyle evi süpürmek hem bizi yorar hem de zamanımızı harcardı.
 <p>Telefon</p>	İletişim kurmak için kullanılır.	Yakın uzak kimseyle iletişim kurulamazdı.
 <p>Buzdolabı</p>	Yemekleri bozulmadan saklamamız için kullanılır.	Buzdolabı olmadığı için yemekler çabuk bozulurdu.
 <p>Ütü</p>	Kıyafetlerdeki kırıksıklıkları yok etmek için kullanılır.	Kırıksık kıyafetler giyilmek zorunda kalırdı.



1. Sekiz yaşında olan Defne'nin kullanması sakıncalı olan teknolojik alet aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- A) Ütü B) Bilgisayar C) Saat

Ütü

2.

Davranışlar	+	-
Uzun süre tabletle oyun oynarım.		
Telefonu iletişim için gereği kadar kullanırım.		
Bilgisayardan araştırma yaparım.		

Yukarıdaki etkinliği yapan aşağıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği cevap doğrudur? Yazalım.

- A) Eren: "+, +, -" B) Can: "-, -, +"
C) Canan: "-, +, +"

Canan: "-, +, +"

3. "Bizim için güvenli olan adreslerini kullanmalıyız." Bu cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

- A) genel ağ
B) zararlı site
C) virüslü program

genel ağ

4. Kaç numaralı öğrencinin yapmış olduğu davranış doğrudur? Yazalım.

✓ 1-



✓ 2-



✓ 3-



2

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ İsteddiğimiz internet sitelerine girebiliriz.
✓ Bilgisayara program yüklerken büyüklerimizden izin almalıyız.
✓ Bilgisayarda çok vakit geçirirsek gözümüz bozulabilir.

İstedğimiz internet sitelerine girebiliriz.

6. Aşağıdakilerden hangisi teknolojik araç ve gereçlerin güvenli kullanılmasına örnek değildir? Yazalım.

- ✓ Elektrikli aletler çalışırken kablolarıyla oynamamak
✓ Şarj olurken cep telefonuyla konuşmak
✓ Oyun konsolu ile az zaman geçirmek

Şarj olurken cep telefonuyla konuşmak

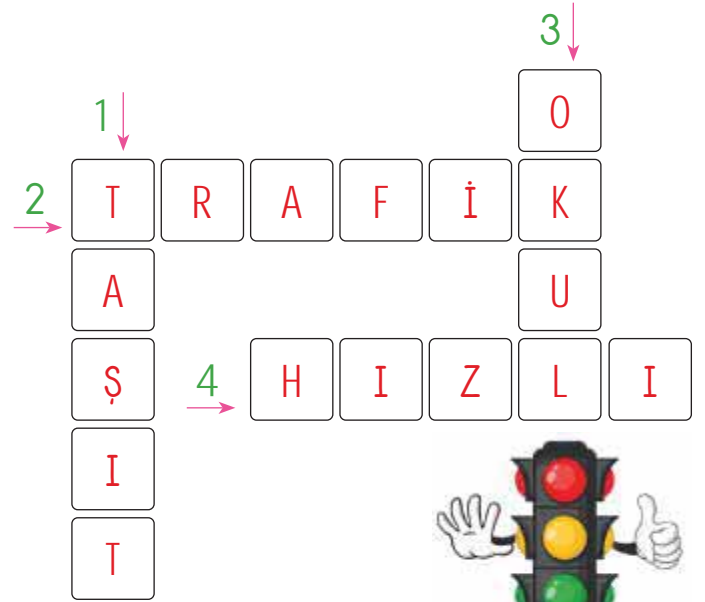


A. Şiiri okuyalım. Anlamları verilen kelimeleri bulmacadaki yerlerine yazarak soruları cevaplayalım.

TRAFİK LAMBASI

Ben her gün okuluma
İşte bu yoldan giderim.
Bu köşede dururum
Yeşil ışığı beklerim.
Taşıtlar vızır vızır
Sağdan ve soldan geçer.
Sonunda yeşil yanar
Bana, "Şimdi sen geç." der.
Sağıma soluma bakarım
Yürürüm hızlı hızlı.
Olmasa ne yaparım
Köşede trafik lambası?
Ayla ÇINAROĞLU

1. Otomobil, tren, gemi, uçak gibi taşıma araçlarının ortak adı.
2. Ulaşım yollarında bulunan taşıtların ve yayaların tümü.
3. Okuma yazma öğretiminden başlayarak en yüksek düzeyde toplu öğretimin yapıldığı yer, mektep.
4. Süratli olan, çabuk.



1. Şair okula giderken köşede neyi bekliyormuş?

Şair okula giderken köşede yeşil ışığı bekliyormuş.

2. Trafik lambasının renklerini ve bu renklerin anlamlarını sırasıyla yazalım.

Kırmızı: Dur, Sarı: Hazırlan, Yeşil: Geç



A. Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralayalım.

2



5



6



3



1



4



B. Cümleleri oluş sırasına göre sıralayalım.

1 - 3 - 2 - 4

- 1 Annem, şeker pembesi yumak istedi.
- 2 Annem bana kazak ördü.
- 3 Babam, pazardan yumağı aldı.
- 4 Soğuk havalarda kazağımı giyerim.

3 - 1 - 2 - 4

- 1 Onu iki günde bir suladık.
- 2 Büyüyünce meyve verdi.
- 3 Küçük bir fidanı toprağa diktik.
- 4 Meyveleri koparıp afiyetle yedik.

4 - 1 - 3 - 2

- 1 Ateşim çıktı.
- 2 İlaçları kullanmaya başladım.
- 3 Doktor ilaç yazdı.
- 4 Terli terli soğuk su içtim.

3 - 1 - 4 - 2

- 1 Arabayla yola koyulduk.
- 2 Denize girerek serinledik.
- 3 Tatil için bavullarımızı hazırladık.
- 4 Deniz kenarına vardık.



A. Aşağıda verilen sözcükleri örnekteki gibi yazım kurallarına dikkat ederek yazalım.

kurban bayramı

Kurban Bayramı

cumhuriyet bayramı

Cumhuriyet Bayramı

29 mayıs 1453

29 Mayıs 1453

ramazan bayramı

Ramazan Bayramı

ingilterenin

İngiltere'nin

ahmetin

Ahmet'in

mustafa kemal atatürk

Mustafa Kemal Atatürk

17 ağustos 2021

17 Ağustos 2021

trabzonda

Trabzon'da

bursadan

Bursa'dan

zafer bayramı

Zafer Bayramı

zeynepi

Zeynep'i

almanyadan

Almanya'dan

mustafanın

Mustafa'nın

19 mayıs 1919

19 Mayıs 1919

rusyaya

Rusya'ya

10 kasım 1938

10 Kasım 1938

kemalden

Kemal'den

merveden

Merve'den

bakünün

Bakü'nün

23 nisan 1920

23 Nisan 1920

19 mayıs atatürk'ü anma gençlik ve spor bayramı

19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı

ulusal egemenlik ve çocuk bayramı

Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı



Hikâyelerin daha iyi anlaşılması için hikâye unsurları kullanılır.

Olay, yer, zaman ve kişiler hikâye unsurlarını oluşturur.

ALİ'NİN GÜVERCİNİ

Ali, bir akşamüzeri okuldan eve dönerken yolun kenarında çırpınan bir güvercin gördü. Zavallı hayvan yaralanmıştı. Ali güvercini aldı, yarasını temizlemek için eve götürdü. Yarasını temizledi. İlaç sürdü. Onu besledi. Güvercin kısa zamanda iyileşti. Ali, buna çok sevindi. Güvercini saldı. Güvercin havada birkaç defa takla attı. Sonra uçtu, gözden kayboldu. Ertesi gün güvercin geri geldi. Balkona kondu. Ali'nin elinden yem yedi, su içti. Havada taklalar atıp Ali'yi eğlendirdi. Güvercin, daha sonraki günlerde de geldi. İki arkadaş çok mutlu oldular. Bir gün havada takla atan bir güvercin görürseniz şaşırmayın. O, Ali'nin güvercinidir.

Aziz SİVASLIOĞLU



A. Soruları cevaplayalım.

1. Ali, okuldan eve ne zaman dönmektedir?

Ali, okuldan eve akşamüzeri dönmektedir.

2. Ali, yolun kenarında ne görmüştür?

Ali, yolun kenarında çırpınan bir güvercin görmüştür.

3. Ali, güvercini niçin eve götürmüştür?

Ali, güvercini yarasını temizlemek için götürmüştür.

4. Güvercin iyileştikten sonra Ali güvercini ne yapmıştır?

Güvercin iyileştikten sonra Ali onu salmıştır.

B. Hikâye haritasını tamamlayalım.

Olay

Ali'nin yolda karşılaştığı yaralı güvercini eve götürüp tedavi etmesi ve onu tekrar doğaya salması

Kişi/Varlık

Ali

Güvercin

Zaman

Bir akşamüzeri

Yer

Yol kenarı,
Ali'nin evi

**A. Soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayalım.****NOKTALAMA İŞARETLERİ**

Benim adım nokta,
Gelirim cümle sonuna.
Sıra bildiren sayılarla,
Kısaltmalarda, beni
Kullanmayı sakın unutma.
Sıralanan kelimeler arasında
Virgül kullanmayı unutma.
Sevinçte, korkuda,
Üzüntüde, şaşkınlıkta
Ünlem her zaman yanında.
Soru sorulunca hatırla beni,
Var mı benden güzeli.
Benim adım soru işareti.
Cümlenin sonu sığmazsa satıra
Hemen kapılma telaşa
Çek kısa çizgiyi, devam ettir cümleyi.

1. Cümlelerde satır sonuna sığmayan kelimeleri hecelerine ayırırken hangi noktalama işaretini kullanırsınız?

Kısa çizgiyi kullanırsınız.

2. Şaire göre en güzel noktalama işareti hangisidir?

*Şaire göre en güzel noktalama işareti soru işareti-
dir.*

3. Sıra bildiren sayılarda ve kısaltmalarda hangi noktalama işaretinin kullanılacağı belirtilmiştir?

Nokta işaretinin kullanılacağı belirtilmiştir.

4. Şair nerede virgül kullanmayı unutma diyor?

*Şair, sıralanan kelimeler arasında virgül kullanmayı
unutma, diyor.*

B. Cümlelerde yapılan yazım ve noktalama yanlışlarını bularak cümleleri yeniden yazalım.

1. Zafer bayramında fener alayı yapıldı?

Zafer Bayramında fener alayı yapıldı.

2. trafik kurallarına Uyalım, uymayanları uyaralım!

Trafik kurallarına uyalım, uymayanları uyaralım!

3. cumhuriyet ilkokulundamı okuyorsun.

Cumhuriyet İlkokulunda mı okuyorsun?



1. Aşağıdakilerin hangisinde ismi niteleyen bir kelime kullanılmamıştır? Yazalım.

- A) Yel değirmeni
- B) Kırmızı kazak
- C) Üçgen masa

Yel değirmeni

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ismi niteleyen sözcük kullanılmıştır? Yazalım.

- A) Aysun yeni çoraplarını giydi.
- B) Doğukan eve geç geldi.
- C) Duygu bize yemek yaptı.

Aysun yeni çoraplarını giydi.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül kullanılmalıdır? Yazalım.

- A) Çamurlu yolda yavaş yavaş ilerledim.
- B) Bu yıl kümesimizde ördek tavuk hindi ve bildircin besliyorum.
- C) Ali ve Cevdet koşarak uzaklaştı.

Bu yıl kümesimizde ördek, tavuk, hindi ve bildircin besliyorum.

4. Annemi çok seviyorum ()

Bu cümlede yer alan () yerine hangi noktalama işareti getirilmelidir? Yazalım.

- ✓ Nokta
- ✓ Virgül
- ✓ Soru işareti

Nokta

5.



Görseldeki çocukların yaptığı sporun adı nedir? Yazalım.

- ✓ Voleybol
- ✓ Basketbol
- ✓ Futbol

Basketbol

6.



1



2



3



4

Verilen görsellerin olayların oluş sırasına göre sıralaması nasıldır? Yazalım.

✓ 1 - 2 - 3 - 4

✓ 2 - 3 - 1 - 4

✓ 4 - 3 - 2 - 1

2 - 3 - 1 - 4



Bölme işlemi, bir çokluğun eşit şekilde paylaşılmasının veya gruplara ayrılmasının kısa yoludur.

A. Nesneleri örnekteki gibi ikiye bölünecek şekilde gruplandıralım.



8 tane grup oluştu.

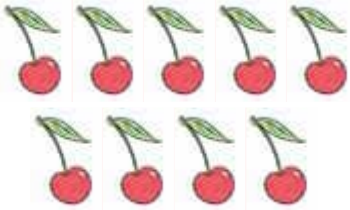


6 tane grup oluştu.



4 tane grup oluştu.

B. Nesneleri üçe bölünecek şekilde gruplandıralım.



3 tane grup oluştu.



4 tane grup oluştu.

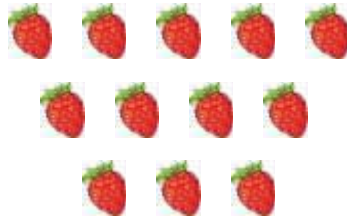


5 tane grup oluştu.

C. Nesneleri dörde bölünecek şekilde gruplandıralım.



1 tane grup oluştu.



3 tane grup oluştu.



2 tane grup oluştu.

D. Nesneleri beşe bölünecek şekilde gruplandıralım.



3 tane grup oluştu.



4 tane grup oluştu.



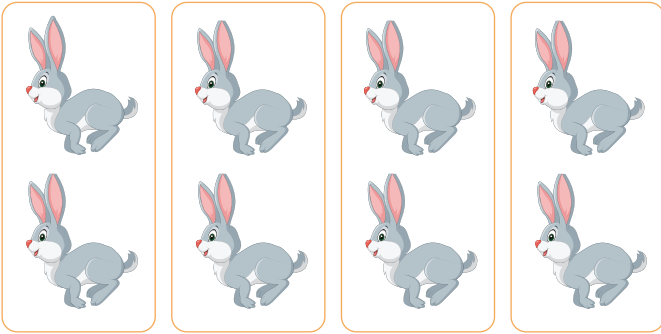
2 tane grup oluştu.



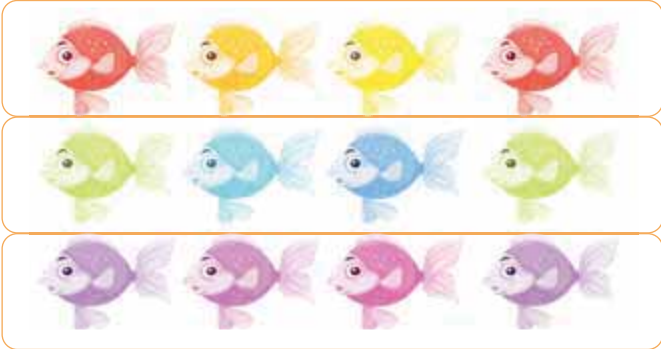
E. Gruplanan nesne sayılarına göre boş yerleri dolduralım.



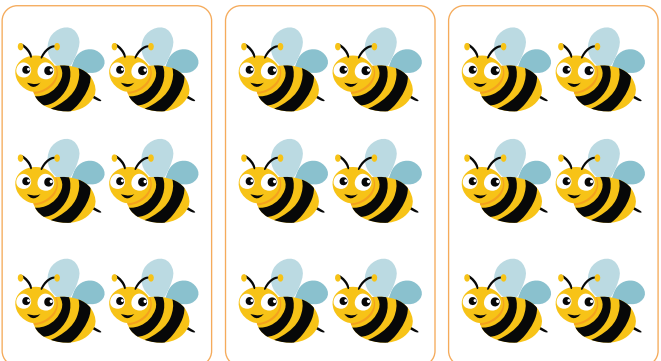
- Toplam12..... kaplumbağa.....4..... grup var.
- Her grupta3..... kaplumbağa var.



- Toplam8..... tavşan.....4..... grup var.
- Her grupta2..... tavşan var.



- Toplam12..... balık.....3..... grup var.
- Her grupta4..... balık var.



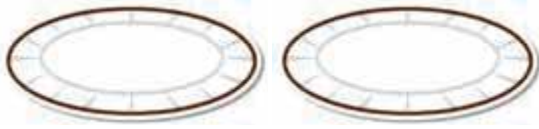
- Toplam18..... arı3..... grup var.
- Her grupta6..... arı var.



Çıkanları aynı olan ardışık çıkarma işleminin kısa yoldan yapılmasına "bölme işlemi" denir.

F. Noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.

❁ 6 çileği 2 tabağa eşit olarak paylaşalım.



→ 1. paylaşım : $6 - 2 = 4$

→ 2. paylaşım : $4 - 2 = 2$

→ 3. paylaşım : $2 - 2 = 0$

NOT: Paylaşım sayısı her bir tabağa konulacak çilek sayısına eşittir. Yani her tabağa 3 çilek düşüyorsa paylaşım sayısı da 3'tür.

❁ 12 çileği 3 tabağa eşit olarak paylaşalım.



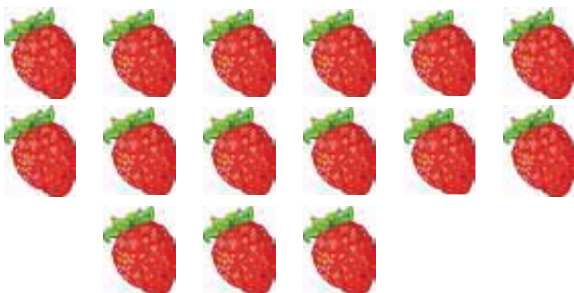
→ 1. paylaşım : $12 - 3 = 9$

→ 2. paylaşım : $9 - 3 = 6$

→ 3. paylaşım : $6 - 3 = 3$

→ 4. paylaşım : $3 - 3 = 0$

❁ 15 çileği 3 tabağa eşit olarak paylaşalım.



→ 1. paylaşım : $15 - 3 = 12$

→ 2. paylaşım : $12 - 3 = 9$

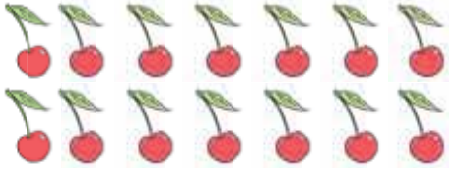
→ 3. paylaşım : $9 - 3 = 6$

→ 4. paylaşım : $6 - 3 = 3$

→ 5. paylaşım : $3 - 3 = 0$



1.



Yukarıdaki kirazları ikişerli gruplandırdığımız zaman kaç grup oluşur? Yazalım.

A) 10 B) 7 C) 3

7																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.

$$\begin{aligned} 15 - 3 &= 12 \\ 12 - 3 &= 9 \\ 9 - 3 &= 6 \\ 6 - 3 &= 3 \\ 3 - 3 &= 0 \end{aligned}$$

Yukarıdaki art arda çıkarma işleminin kısa yoldan yapılışı nasıldır? Yazalım.

A) $15 \div 3 =$ B) $15 \div 2 =$ C) $15 \div 5 =$

$15 \div 3$																			
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.

$$\begin{array}{r} \boxed{16} \mid \boxed{4} \\ - \\ \hline \mid \boxed{A} \\ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{27} \mid \boxed{3} \\ - \\ \hline \mid \boxed{B} \\ \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemlerine göre, $A + B$ toplamı kaçtır? Yazalım.

A) 13 B) 14 C) 20

$A = 4, B = 9,$																			
$4 + 9 = 13$																			

4.



Yukarıda modellenen bölme işlemi aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

✓ $12 \div 3 = 4$ ✓ $16 \div 4 = 4$ ✓ $12 \div 2 = 6$

$12 \div 3 = 4$																			
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisi yanlış yapılmıştır? Yazalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \boxed{3} \\ - \boxed{1} \boxed{5} \boxed{5} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{6} \boxed{2} \\ - \boxed{1} \boxed{6} \boxed{8} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \boxed{6} \\ - \boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} 12 \mid 6 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Bir havuzda 25 balığın 5 akvaryuma eşit şekilde paylaşımını gösteren bölme işlemi aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{5} \mid \boxed{4} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{5} \mid \boxed{5} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{5} \mid \boxed{2} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} 25 \mid 5 \\ - \\ \hline \end{array}$																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Oyunlarımızı güvenli oyun alanlarında oynamalıyız.

Oyun araçlarında oyun oynarken güvenlik kurallarına uymalıyız.

A. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

Hangisinde bisiklet sürmek tehlikelidir?	Park
	Kaldırım
Cevap: Kaldırım	Saha

Kaykay ve paten gibi araçları nerelerde kullanmalıyız?	Park
	Yol
Cevap: Park	İnşaat

Bisiklet sürerken ne takmalıyız?	Toka
	Eldiven
Cevap: Kask	Kask

Kaykayla kayarken dizimizi koruması amacıyla ne takılır?	Kask
	Dizlik
Cevap: Dizlik	Eldiven

Hangisi güvenli oyun alanlarından biri değildir?	Park
	Bahçe
Cevap: Yol	Yol

Hangisi güvenli olmayan bir alandır?	İssız alan
	Park
Cevap: İssız alan	Bahçe

Nerede futbol oynamamız doğru bir davranış değildir?	Park
	Cadde
Cevap: Cadde	Saha

Hangisini bisiklet kullanırken takmalıyız?	Eldiven
	Atkı
Cevap: Dirseklik	Dirseklik

Hangisi oyun oynamak için güvenli bir alandır?	İssız alan
	Ev
Cevap: Ev	Cadde

Hangisi oyun oynamak için güvenli bir alan değildir?	Asansör
	Ev
Cevap: Asansör	Park

Kaykay kaymak için hangisi güvenli alandır?	Balkon
	Süs havuzu
Cevap: Park	Park

Hangisi güvenli alanlardan biridir?	Kanallar
	Çukurlar
Cevap: Evin bahçesi	Evin bahçesi



A. Çalışma yaprağında verilen etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yapağı

İfadelerden doğru olanların başındaki harfleri sırayla yazarak şifreyi bulalım.

- U) Güvenliğimiz için ayakta yolculuk yapmamalıyız.
- Ç) Taşıtlara binerken yaşlı, hamile veya özel gereksinimli bireylere öncelik vermeliyiz.
- A) Teknolojik aletleri kullanırken dikkatli olmalıyız.
- İ) Bisiklet ve paten gibi araçları hızlı kullanmalıyız.
- K) Oyun araçlarını kullanmadan önce kontrol etmeliyiz.



U Ç A K



Aşağıdaki tanımların karşısına görselleri verilen meslekleri uygun şekilde yazalım.

Şoför

Astronot

Makinist

Kaptan

Pilot



1. Demir yolu aracı kullanan kişi

Makinist

2. Bir hava taşıtını kullanmak için özel yetiştirilmiş kimse

Pilot

3. Kara yolunda, ticari olarak tescil edilmiş bir motorlu taşıtı süren kişi

Şoför

4. Uzay aracı kullanan kişi

Astronot

5. Deniz taşıtlarını kullanan kişi

Kaptan



1. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Bisiklet - Kara yolu
- ✓ Metro - Hava yolu
- ✓ Feribot - Deniz yolu

Metro - Hava yolu

2.



Kaç numaralı alanda hava yolu taşıtları bir arada verilmiştir? Yazalım.

2

3. Aşağıdaki gençlerden hangisinin yaptığı doğru bir davranıştır? Yazalım.

Ecem: Karşıdan karşıya geçmeye çalışan görme engelli birini karşıya geçirdim.

Arda: Minibüsten inmeye çalışan yaşlı bir teyzenin önüne geçip ilk ben indim.

Efe: Minibüste çocuklu bir kadına yer vermedim.

Ecem: Karşıdan karşıya geçmeye çalışan görme engelli birini karşıya geçirdim.

4. Çocuklar koltukta, büyükler koltukta oturmalıdır.

Verilen paragrafta boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

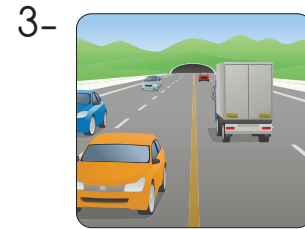
✓ ön - yan

✓ arka - ön

✓ yan - arka

arka - ön

5. Aşağıdaki yerlerin hangisinden karşıya geçmemeliyiz? Yazalım.



3

6.



Yandaki görsel aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir? Yazalım.

✓ Kırmızı ışık

✓ Emniyet kemeri

✓ Zincir tak

Emniyet kemeri



7. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur? Yazalım.

1)



2)



3)



1

8. "Teknolojik araç ve gereçleri kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?"

Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir? Yazalım.

- ✓ Cep telefonu ile çok fazla konuşmalıyız.
- ✓ Ocak, fırın gibi makinelerden uzak durmalıyız.
- ✓ Bilgisayar ve televizyon başında çok fazla oturmalıyız.

Ocak, fırın gibi makinelerden uzak durmalıyız.

9. Aşağıdaki çocuklardan hangisi teknolojik araçları güvenli bir şekilde kullanmamaktadır? Yazalım.

- ✓ Derya, kıyafetlerini ütümeye çalışır.
- ✓ Elif, annesi olmadan fırını çalıştırmaz.
- ✓ Emre, yalnızken elektrikli araçlara dokunmaz.

Derya, kıyafetlerini ütümeye çalışır.

10. Aşağıdaki yerlerden hangisi güvenli bir oyun alanı değildir? Yazalım.

1)



2)



3)



1

11. Acil Çağrı Merkezi'nin telefon numarası kaçtır? Yazalım.

✓ 112

✓ 183

✓ 156

112

12. Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir davranıştır? Yazalım.

- ✓ Araca ön taraftan binmek
- ✓ Taşıtlar durmadan inmeye çalışmak
- ✓ Yolculuk sırasında emniyet kemerini takmak

Taşıtlar durmadan inmeye çalışmak



KELOĞLAN VE ÇİLLİ TAVUK

Bir varmış, bir yokmuş. Evvel zaman içinde kalbur saman içinde, uzak ülkelerin birinde bizim Keloğlan yaşarmış. Keloğlan kelmiş, keleşmiş ama özellikleri pek güzelmiş. İnsanlarla ilgilenir, arkadaşlarına iyi davranır, hayvanları pek severmiş. Fakat bu keleş oğlan çalışmaktan pek hoşlanmazmış. Annesi ne zaman iş buyursa hemen bir bahane bularak oraya buraya saklanırmış. Günlerden bir gün evin kapısının önünde uyurken rüyasında bir tilkinin çilli tavukların kümesinin önünde gezdiğini görmüş. Tam tavuklara yardım edecekken uyanmış. Uyanmış uyanmasına bir de ne görsün! Çilli tavuk göbeğinde uyuyor.

A. Masalın konusunu anlatan görseli boyayalım.

Görsel öğrenci tarafından boyanacaktır.



B. Soruları verilen masala göre cevaplayalım.

Keloğlan nasıl biriymiş?	Keloğlan, annesi iş verdiğiğinde ne yaparmış?	Keloğlan neyi sevmezmiş?	Keloğlan rüyasında ne görmüştür?
Keloğlan insanlarla ilgilenen, arkadaşlarına iyi davranan, hayvanları pek seven fakat çalışmaktan hoşlanmayan biriymiş.	Annesi iş verdiğiğinde hemen bir bahane bularak oraya buraya saklanırmış.	Keloğlan çalışmayı sevmezmiş.	Keloğlan rüyasında bir tilkinin çilli tavukların kümesinin önünde gezdiğini görmüştür.



A. Soruları "KALBİMDE BÜYÜK MERHAMET" şiirine göre cevaplayalım.

KALBİMDE BÜYÜK MERHAMET

Pencereye kondu

Minik bir serçe

Parmaklarımdan bile küçüktü

Kalbimden büyük

İncitmeden aldım içeri

Süt döktüm gagasına

Ayakları minicikti

Kardeşiminkiler gibi

Sevdim tüylerini

Kalbimden daha yumuşak

Gözleri boncuk boncuk

Şarkısı sımsıcak

Işık doldu evimiz

Büyüdü, genişledi

Allah severmiş merhameti

Babam öyle söyledi



Ayşe ALTINBAŞ

Pencereye ne konmuştur?

Pencereye minik bir serçe kon-
muştur.

Serçeyi içeri nasıl almıştır?

Serçeyi içeriye incitmeden almış-
tır.

Serçeyi içeri aldıktan sonra ne
yapmıştır?

Serçeyi içeri aldıktan sonra gaga-
sına süt dökmüştür.

Serçenin gözleri nasılmış?

Serçenin gözleri boncuk boncuk-
muş.

Çocuğun evine ne
olmuştur?

Çocuğun evi büyümüş ve genişle-
miştir.

Serçenin büyüklüğü ne ka-
dardı?

Serçenin büyüklüğü şairin par-
maklarından bile küçükmüş.

Serçenin ayakları ne
kadardı?

Serçenin ayakları, şairin karde-
sininki gibi minicikti.

Çocuk, serçenin neresini
sevmiştir?

Çocuk, serçenin tüylerini sev-
miştir.

Serçenin şarkısı nasılmış?

Serçenin şarkısı sımsıcakmış.

Allah, neyi sever?

Allah, merhameti sever.



Tek bir varlığı bildiren ifadeler tekil, birden çok varlığı bildiren ifadeler çoğuldur.

A. Aşağıda verilen kelimelerden tekil olanlara "tekil", çoğul olanlara "çoğul" yazalım.

TEKİL VE ÇOĞUL OLAN İSİMLERİ BULUYORUM.

Tekil	Masa	Ördek	Tekil
Tekil	Kalem	Tekerlekler	Çoğul
Çoğul	Arılar	Top	Tekil
Tekil	Silgi	İnsanlar	Çoğul
Tekil	Çiçek	Limonlar	Çoğul
Tekil	Soğan	Mektup	Tekil
Çoğul	Tencereler	Balıklar	Çoğul
Tekil	Dergi	Çiftçiler	Çoğul
Çoğul	Kızlar	Soba	Tekil
Tekil	Kelebek	Kutu	Tekil
Çoğul	Keçiler	Gazete	Tekil
Çoğul	Evler	Bardaklar	Çoğul
Tekil	Telefon	Televizyon	Tekil
Tekil	Kitap	Tabletler	Çoğul



KÖPEK

① bir akşam ② osman, çit kenarında sırtüstü yatıyorken kendisine minik bir köpeğin baktığını fark etti. "Kuçu kuçu!" diye seslendi.

Köpek başını yana eğdi; bir kulağını dikti, öbürünü aşağıya sarkıttı. O güne kadar işitmediği bu güzel sözün anlamını çıkarmaya çalıştı. "Hoş"lara alışkın köpek, "kuçu kuçu"yu duyduğunda inanmadı.

③ Osmanın yanına yanaştı. O günden sonra ④ Kendisi gibi yalnız olan Osman ile ayrılmaz dost oldular.

Refik Halit KARAY

A. Metinde rakamlarla verilen kelimelerdeki yazım yanlışlarının sebebini örnekteki gibi belirtelim.

① "bir" kelimesi cümle başında olduğu için ilk harf büyük yazılmalıdır.

② "Osman" özel ad olduğu için büyük harflerle başlamalıdır.

③ Özel adlara gelen "-ın" eki kesme işareti ile ayrılması gerektiği için Osman'ın şeklinde yazılmalıdır.

④ "Kendisi" sözcüğü özel ad olmadığı ve cümle başında kullanılmadığı için küçük harfle başlamalıdır.

B. Verilen soruları yandaki metne göre cevaplayalım.

1. Osman ile köpek nasıl dost olmuşlardır?

Osman'ın sırtüstü yatarken köpeğe "kuçu kuçu!" şeklinde seslenmesi köpeğin hoşuna gittiği için dost olmuşlardır.

2. Metnin konusunu yazalım.

Osman'ın sokakta gördüğü minik bir köpekle dost olması.

3. Siz hangi hayvanla dost olmak isterdiniz?

Öğrenci kendi cevabını yazacaktır.

C. Verilen kelime grupları ve cümlelerde uygun yerlere virgül (,) işareti koyalım.

4. Değerli Ailem ,

5. Masanın üzerinde kitap , defter ve silgi var.

6. Kahvaltımı yaptım , servise bindim.

7. Sevgili Arkadaşım ,

8. Pazardan patates , soğan , elma aldım.

9. Fırından ekmek aldım , yemek yaptım , afiyetle yedim.



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde çoğul ad kullanılmıştır? Yazalım.

- A) Arabalar yolda sıra sıra dizilmişti.
B) Selami, dün Antakya seminerine katıldı.
C) Bilâl, bu akşam Almanya'dan dönecek.

Arabalar yolda sıra sıra dizilmişti.

2.

varlıklar	tekil	çoğul
kiler		x
döner	x	
silgiler	x	

Yukarıdaki tabloda hangi sözcüklerin yeri değişirse tablo doğru olur? Yazalım.

- A) kiler - döner
B) döner - silgiler
C) kiler - silgiler

kiler - silgiler

3.

Eser	Çiçek	Böcek	Kuş
Dağ	Ağaç	Ev	Kedi

Yukarıdaki tekil sözcüklerden kaç tanesi canlı varlıktır? Yazalım.

- A) 2 B) 3 C) 5

5

4. I. Eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

II. Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.

Yukarıda virgülün kullanıldığı yerler verilmiştir. Buna göre virgül aşağıdakilerin hangisinde II. görevde kullanılmıştır? Yazalım.

✓ Bugün sıcak, güzel ve güneşli bir gün olacak.

✓ Matematik dersi için cetvel, abaküs ve sayma çubukları getirdik.

✓ Sevgili Kardeşim,

Sevgili Kardeşim,

5. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin yazımı doğrudur? Yazalım.

✓ Eşofman,

✓ Orjinal,

✓ Kılavye,

✓ Gıram

Eşofman

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlem işareti kullanılmaz? Yazalım.

✓ Ey Türk Gençliği

✓ Hey, buraya baksana

✓ Cem sizde mi kaldı

Cem sizde mi kaldı?



A. Aşağıdaki ifadeleri ardışık çıkarma işlemiyle örnekteki gibi paylaşalım. (Her doğru 10 puan)

8 havuç 4 tavşan

$$\begin{array}{r} 8 - 4 = 4 \\ 4 - 4 = 0 \end{array}$$

→ Her tavşana 2 havuç düşüyor.

6 şeker 2 çocuk

$$\begin{array}{r} 6 - 2 = 4 \\ 4 - 2 = 2 \\ 2 - 2 = 0 \end{array}$$

→ Her çocuğa 3 şeker düşüyor.

15 yolcu 5 taksi

$$\begin{array}{r} 15 - 5 = 10 \\ 10 - 5 = 5 \\ 5 - 5 = 0 \end{array}$$

→ Her taksiye 3 yolcu düşüyor.

12 balık 4 kova

$$\begin{array}{r} 12 - 4 = 8 \\ 8 - 4 = 4 \\ 4 - 4 = 0 \end{array}$$

→ Her kovaya 3 balık düşüyor.

8 havuç 2 tavşan

$$\begin{array}{r} 8 - 2 = 6 \\ 6 - 2 = 4 \\ 4 - 2 = 2 \\ 2 - 2 = 0 \end{array}$$

→ Her tavşana 4 havuç düşüyor.

20 şeker 5 çocuk

$$\begin{array}{r} 20 - 5 = 15 \\ 15 - 5 = 10 \\ 10 - 5 = 5 \\ 5 - 5 = 0 \end{array}$$

→ Her çocuğa 4 şeker düşüyor.

8 yolcu 2 taksi

$$\begin{array}{r} 8 - 2 = 6 \\ 6 - 2 = 4 \\ 4 - 2 = 2 \\ 2 - 2 = 0 \end{array}$$

→ Her taksiye 4 yolcu düşüyor.

24 balık 6 kova

$$\begin{array}{r} 24 - 6 = 18 \\ 18 - 6 = 12 \\ 12 - 6 = 6 \\ 6 - 6 = 0 \end{array}$$

→ Her kovaya 4 balık düşüyor.

10 havuç 2 tavşan

$$\begin{array}{r} 10 - 2 = 8 \\ 8 - 2 = 6 \\ 6 - 2 = 4 \\ 4 - 2 = 2 \\ 2 - 2 = 0 \end{array}$$

→ Her tavşana 5 havuç düşüyor.

25 şeker 5 çocuk

$$\begin{array}{r} 25 - 5 = 20 \\ 20 - 5 = 15 \\ 15 - 5 = 10 \\ 10 - 5 = 5 \\ 5 - 5 = 0 \end{array}$$

→ Her çocuğa 5 şeker düşüyor.

15 yolcu 3 taksi

$$\begin{array}{r} 15 - 3 = 12 \\ 12 - 3 = 9 \\ 9 - 3 = 6 \\ 6 - 3 = 3 \\ 3 - 3 = 0 \end{array}$$

→ Her taksiye 5 yolcu düşüyor.

20 balık 4 kova

$$\begin{array}{r} 20 - 4 = 16 \\ 16 - 4 = 12 \\ 12 - 4 = 8 \\ 8 - 4 = 4 \\ 4 - 4 = 0 \end{array}$$

→ Her kovaya 5 balık düşüyor.

0 - 40 Puan Arası	50 - 70 Puan Arası	80 - 100 Puan Arası	110 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



Bölme işlemi "÷" veya "—" işareti ile gösterir.

B. Aşağıda verilen bölünen ve bölene göre bölme işlemlerini yapalım. Bölümü bularak yazalım.

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ - 10 & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen: 10
Bölen: 2
Bölüm: 5

$$\begin{array}{r|l} 40 & 5 \\ - 40 & 8 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen: 40
Bölen: 5
Bölüm: 8.....

$$\begin{array}{r|l} 28 & 4 \\ - 28 & 7 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen: 28
Bölen: 4
Bölüm: 7.....

$$\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ - 12 & 4 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen: 12
Bölen: 3
Bölüm: 4.....

$$\begin{array}{r|l} 16 & 2 \\ - 16 & 8 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen: 16
Bölen: 2
Bölüm: 8.....

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ - 20 & 4 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen: 20
Bölen: 5
Bölüm: 4.....

$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ - 16 & 4 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen: 16
Bölen: 4
Bölüm: 4.....

$$\begin{array}{r|l} 21 & 3 \\ - 21 & 7 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen: 21
Bölen: 3
Bölüm: 7.....

$$\begin{array}{r|l} 12 & 4 \\ - 12 & 3 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen: 12
Bölen: 4
Bölüm: 3.....

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ - 18 & 6 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen: 18
Bölen: 3
Bölüm: 6.....

$$\begin{array}{r|l} 15 & 5 \\ - 15 & 3 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen: 15
Bölen: 5
Bölüm: 3.....

$$\begin{array}{r|l} 24 & 6 \\ - 24 & 4 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen: 24
Bölen: 6
Bölüm: 4.....

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ - 14 & 7 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen: 14
Bölen: 2
Bölüm: 7.....

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ - 10 & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen: 10
Bölen: 2
Bölüm: 5.....



C. Bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 32 & 4 \\ - 32 & 8 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ - 20 & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 2 \\ - 12 & 6 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ - 10 & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ - 12 & 4 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ - 18 & 9 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 5 \\ - 15 & 3 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ - 15 & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ - 20 & 4 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ - 10 & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 6 \\ - 18 & 3 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ - 14 & 7 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 6 \\ - 12 & 2 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 16 & 2 \\ - 16 & 8 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ - 14 & 7 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 24 & 4 \\ - 24 & 6 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 36 & 4 \\ - 36 & 9 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 45 & 5 \\ - 45 & 9 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 27 & 3 \\ - 27 & 9 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ - 20 & 4 \\ \hline 00 & \end{array}$$



D. Bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{l} 8 \div 2 = 4 \\ 8 \div 4 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \div 1 = 4 \\ 4 \div 4 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 \div 3 = 10 \\ 30 \div 6 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \div 2 = 3 \\ 6 \div 3 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 \div 3 = 5 \\ 15 \div 5 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 35 \div 5 = 7 \\ 35 \div 7 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 \div 2 = 12 \\ 24 \div 6 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 \div 2 = 6 \\ 12 \div 4 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 \div 3 = 10 \\ 30 \div 6 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 \div 5 = 8 \\ 40 \div 4 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 \div 2 = 10 \\ 20 \div 4 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 28 \div 4 = 7 \\ 28 \div 2 = 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 \div 2 = 12 \\ 24 \div 6 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 \div 2 = 6 \\ 12 \div 4 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 \div 5 = 6 \\ 30 \div 2 = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \div 1 = 6 \\ 6 \div 6 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 18 \div 3 = 6 \\ 18 \div 2 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \div 2 = 5 \\ 10 \div 5 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \div 1 = 5 \\ 5 \div 5 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 \div 2 = 7 \\ 14 \div 7 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \div 3 = 3 \\ 9 \div 1 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \div 1 = 2 \\ 2 \div 2 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 32 \div 8 = 4 \\ 32 \div 4 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 \div 2 = 8 \\ 16 \div 8 = 2 \end{array}$$

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	Evet	Bazen	Hayır
Bölme işlemlerini yapabilirim.			
Aynı sayıyı iki farklı sayıya bölebilirim.			



A. Soruları cevaplayalım.

1.



Balonlar çocuklara eşit bir şekilde paylaştırılırsa her çocuğa kaç balon düşer? Çözünüz.

$$12 \div 6 = 2 \text{ tane düşer.}$$

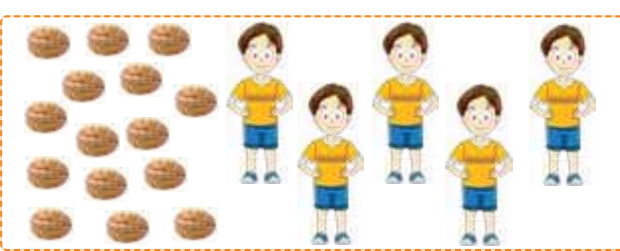
2.



Yukarıdaki para çocuklara eşit bir şekilde paylaştırılırsa her çocuğa kaç TL düşer? Çözünüz.

$$20 \div 4 = 5 \text{ TL düşer.}$$

3.



Yukarıdaki cevizler çocuklara eşit olarak paylaştırılırsa her çocuğa kaç ceviz düşer? Çözünüz.

$$15 \div 5 = 3 \text{ tane ceviz düşer.}$$

4. 20 kitap, 4 rafa eşit şekilde dizilirse her bir rafta kaç kitap olur? Çözünüz.

$$20 \div 4 = 5 \text{ kitap}$$

5. 40 ceviz, 5 poşete eşit şekilde konulursa her bir poşette kaç ceviz olur? Çözünüz.

$$40 \div 5 = 8 \text{ ceviz olur.}$$

6. 16 kurabiye, 2 tabağa eşit şekilde paylaştırılırsa her bir tabağa kaç kurabiye düşer? Çözünüz.

$$16 \div 2 = 8 \text{ kurabiye düşer.}$$

7. Bir bakkal 29 kg unun 2 kilogramını satıyor. Bakkal geriye kalan unu 3 poşete eşit şekilde bölüştürürse her bir poşette kaç kg un olur? Çözünüz.

$$29 - 2 = 27$$

$$27 \div 3 = 9 \text{ kg un olur.}$$



1. 18 adet tohum, 9 saksıya eşit olarak paylaştırılırsa her saksıya kaç adet tohum ekilmiş olur? Yazalım.

- A) 2 B) 4 C) 8

$$18 \div 9 = 2$$

2. Her gün kumbarasına 4 TL atan Sezai, 24 TL'yi kaç günde biriktirir? Yazalım.

- A) 4 B) 6 C) 10

$$24 \div 4 = 6 \text{ günde}$$

3. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- A) Bölme işlemi, toplama işleminin kısa yoldan yapılışdır.
B) Bölme işleminde en büyük sayı bölünendir.
C) $30 \div 5$ işleminin sonucu 6'dır.

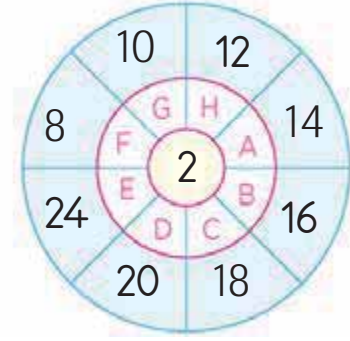
Bölme işlemi toplama işleminin kısa yoldan yapılışdır.

4. Bir baba 30 TL'yi 3 çocuğuna paylaşacaktır. Buna göre her bir çocuğa kaç TL düşer? Yazalım.

- A) 8 B) 9 C) 10

$$30 \div 3 = 10 \text{ TL düşer.}$$

5.

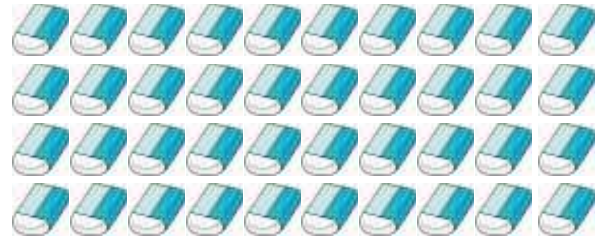


Yukarıdaki şekil dıştaki sayılar ortadaki sayıya bölünerek tamamlandığına göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ $A + B + C = 24$
✓ $C + D + E = 31$
✓ $F + G + H = 20$

$$A = 7, B = 8, C = 9, D = 10, E = 12, F = 4, G = 5, H = 6, \\ F + G + H = 20$$

6.



Yukarıda verilen bilgiler beşerli gruplandırılırsa kaç grup oluşur? Yazalım.

- ✓ 4 ✓ 8 ✓ 10

$$40 \div 5 = 8 \text{ grup}$$

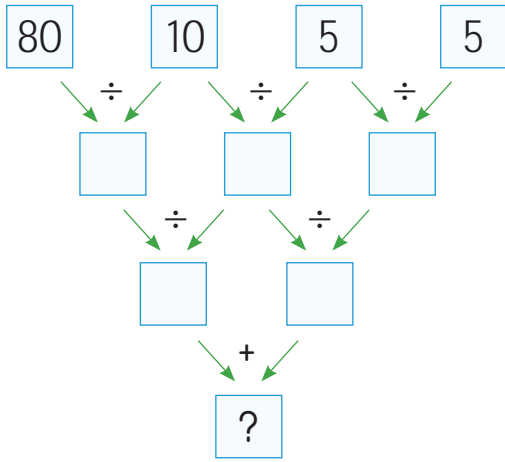
7. 21 tane kitap 3 rafa eşit şekilde diziliyor. Buna göre, bir rafta kaç kitap olur? Yazalım.

- ✓ 7 ✓ 9 ✓ 12

$$21 \div 3 = 7 \text{ kitap olur.}$$



8.



Şemadaki işlemler tamamlandığında "?" yerine hangi sayı yazılır? Yazalım.

A) 2 B) 5 C) 10

2

9.

$$24 \div 6 = A \quad 25 \div 5 = B \quad 27 \div 3 = C$$

Yukarıdaki işlemlere göre, $A + B + C$ toplamı kaçtır? Yazalım.

A) 25 B) 20 C) 18

$A = 4, B = 5, C = 9$
$4 + 5 + 9 = 18$

10. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisi yanlıştır? Yazalım.

A) $\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$ B) $\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$ C) $\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ \underline{32} \\ 00 \end{array}$

$\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ \underline{-32} \\ 00 \end{array}$

11. Sena'nın babası yaptığı kurabiyeleri dörderli olacak şekilde paketlere koyacaktır.

36 adet kurabiye için kaç paket gerekir? Yazalım.

✓ 3 ✓ 6 ✓ 9

9

12.

$$28 \div 4 = 7$$

Yukarıdaki bölme işlemiyle, aşağıdaki işlemlerden hangisinin bir ilişkisi vardır? Yazalım.

✓ $7+3$ ✓ $28-4$ ✓ 4

$28 - 4$

13. Zeynep 24 kitabı, 6 kişiye eşit olarak paylaştırmıştır. Buna göre her bir kişiye kaç kitap düşer? Yazalım.

✓ $6+3$ ✓ $6-4$ ✓ 6×4

$24 \div 6 = 4$

14. Emre 18 tane şekeri 9 bardak çaya eşit olarak paylaşmak istiyor. Emre bunları paylaşırsa her bir bardağa kaç şeker düşer? Yazalım.

✓ 2 ✓ 3 ✓ 9

$18 \div 9 = 2$



A. Haritayı inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



Yaşadığınız ilin ismini yazıp haritada boyayınız.

Her öğrenci kendi yaşadığı ili yazacaktır.

Ülkemizin ismi nedir?

Türkiye Cumhuriyeti

Ülkemizin çevresindeki denizler hangileridir?

Karadeniz

Ege Denizi

Akdeniz

Ülkemizin komşuları kimlerdir?

Suriye, Irak, İran, Nahçıvan, Ermenistan,

Gürcistan, Bulgaristan, Yunanistan

Başkentimizin ismini yazıp haritada boyayınız.

Ankara

Ülkemizde kaç tane ilimiz vardır?

81

Ülkemizin en kalabalık nüfuslu ili hangisidir?

İstanbul

Ülkemiz hangi kıtalarda bulunmaktadır?

Asya, Avrupa



A, B ve C ile gösterilen alanlardaki denizlerimizin isimleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gibidir? Yazalım.

- A) Akdeniz - Karadeniz - Ege Denizi
B) Karadeniz - Marmara Denizi - Akdeniz
C) Karadeniz - Ege Denizi - Akdeniz

Karadeniz - Marmara Denizi - Akdeniz

2. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin özelliklerinden biri değildir? Yazalım.

- A) Tarihi eserleri vardır.
B) Yaşadığımız yer olan il, ilçe, semt ve köy vatanımızı oluşturur.
C) 102 ilimiz vardır.

102 ilimiz vardır.

3. Aşağıdaki denizlerden hangisi ülkemizin etrafında bulunmamaktadır? Yazalım.

- A) Akdeniz B) Kızıldeniz C) Karadeniz

Kızıldeniz



Yukarıdaki yerleri görmek isteyen biri, hangi tür eserleri merak etmektedir? Yazalım.

- ✓ Doğal güzellikler
✓ Tarihi yerler
✓ Milli kütüphaneler

Tarihi yerler

5. Yerküre üzerinde sular hangi renk ile gösterilir? Yazalım.

- ✓ Sarı ✓ Mavi ✓ Yeşil

Mavi

6. Türkiye ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Ülkemizde 81 il bulunur.
✓ Hazar Denizi, Türkiye'de bulunur.
✓ Türkiye'nin üç tarafı denizlerle çevrilidir.

Hazar Denizi, Türkiye'de bulunur.

7. Türkiye ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Yunanistan Türkiye'nin komşusudur.
✓ Ege Denizi, Türkiye'nin etrafında bulunur.
✓ Türkiye'nin beş tarafı denizlerle çevrilidir.

Türkiye'nin beş tarafı denizlerle çevrilidir.



A. Aşağıdaki soruları "Soru Balonları" metnine göre cevaplayalım.

SORU BALONLARI

Gökyüzünün uzak bir yerinde, minicik bir gezegen varmış. Bu gezegende yaşayan çocuklar o kadar meraklı, o kadar meraklı çocuklarmış ki sabah uyanır uyanmaz soru sormaya başlar; uyuyana kadar, bilmedikleri ve öğrenmek istedikleri her konuyu araştırırlarmış. Bu çocukların sorduğu her soru, bir balon olup havaya uçarmış. Çocuklar sorular sordukça bu balonlar gökyüzünde uçurur, sonra uzay boşluğunda kaybolurmuş. Her sorunun bir rengi varmış. "Gündüzleri neden yıldızlar görünmez?" diye sorunca mavi balon, "Yapraklar neden yeşildir?" diye sorunca yeşil balon uçarmış. Güneşle ilgili sorular turuncu balonlara girip uçurur, toprakla ilgili sorular kahverengi balonlar olurmuş. Bu nedenle, bu gezegenin atmosferinde her gün binlerce renk renk balon yükselirmiş. Sorular soran bu çocuklar, sorularının cevaplarını öğrendikçe daha bilgili, daha akıllı olurlarmış.



AYTÜL AKAL

Gezegen neredeymiş?

Gezegen gökyüzünün uzak bir yerindeymiş

Bu gezegende yaşayan çocukların özellikleri nelermiş?

Bu gezegende yaşayan çocuklar çok meraklı olup bilmedikleri ve öğrenmek istedikleri her konuyu araştırırlarmış.

Çocukların sordukları her soru ne olup uçarmış?

Çocukların sordukları her soru bir balon olup uçarmış.

Hangi soru sorulduğunda mavi balon uçarmış?

"Gündüzleri neden yıldızlar görünmez?" sorusu sorulduğunda mavi balon uçarmış.

Hangi soru sorulduğunda yeşil balon uçarmış?

"Yapraklar neden yeşildir?" sorusu sorulduğunda yeşil balon uçarmış.

Hangi soru sorulduğunda turuncu balon uçarmış?

Güneşle ilgili soru sorulduğunda turuncu balon uçarmış.

Kahverengi balon ne ile ilgili sorular sorulunca uçarmış?

Kahverengi balon toprakla ilgili sorular sorulduğunda uçarmış.

Çocuklar, soruların cevaplarını öğrendikçe nasıl olurlarmış?

Çocuklar, soruların cevaplarını öğrendikçe daha bilgili ve daha akıllı olurlarmış.



ŞİİR VE DÜZYAZI

ANNE SU

Su azizdi
Anne su
Yıkardı çocuğunu
Mübarek bir akşamda
Arılısu durulusu

Leğen ırmakta bir sandal
Akıp giderdi köpüklerinden

Mustafa Ökkeş EVREN

SU

Su tüm insanları birbirine bağlar ve bitkiler arasında mesaj taşıyan bir postacıdır. Beynimizin yaklaşık yüzde 80'i sudan oluşur. Beynimizde milyarlarca nöron bulunur. Nöronlar su balonuna benzeyen hücrelerdir. Sinir hücreleri arasında haberleşmeyi sağlarlar. Yani bir çeşit postacılık yaparlar. Okyanuslardaki canlılar da birbirleriyle, suyun ilettiği ses dalgaları sayesinde haberleşir.

Ayşenur GÖNEN

Soruları "Anne Su" şiirine göre cevaplayalım.

1. Şaire göre aziz olan nedir?

Şaire göre aziz olan "su"dur.

2. Şiirin başlığı nedir?

Şiirin başlığı "Anne Su"dur.

3. Su, çocuğunu ne zaman yıkardı?

Su, çocuğunu mübarek bir akşamda yıkardı.

4. Irmakta bir sandal olan nedir?

Irmakta bir sandal olan "leğen"dir.

Soruları "Su" metnine göre cevaplayalım.

1. İnsanları birbirine bağlayan nedir?

İnsanları birbirine bağlayan "su"dur.

2. Beynimizin yüzde kaç sudan oluşmaktadır?

Beynimizin yaklaşık yüzde sekseni sudan oluşmaktadır.

3. Su balonuna benzeyen hücrelerin adı nedir?

Su balonuna benzeyen hücrelerin adı "nöronlar"dır.

4. Okyanustaki canlılar nasıl haberleşir?

Okyanustaki canlılar suyun ilettiği ses dalgalarıyla haberleşir.



Bir şeyin adını anmadan belirgin özelliklerini kapalı bir biçimde söyleyerek ne olduğunu bilmeye "bilmece" denir.

A. Bilmecelerin cevaplarını noktalı yerlere yazalım.

Portakaldır büyüğüm,
Bense daha küçüğüm.
Sevilerek yenirim,
Çabucak tükenirim.



Ufacık mermer taşı,
İçimde beyler aş.
Pişirirse aş olur,
Pişirmezsen kuş olur.

.....Mandalina.....

.....Yumurta.....

Az gitti, uz gitti,
Dere tepe düz gitti.
Altı ay bir güz gitti.
Uyanınca hepsi bitti.

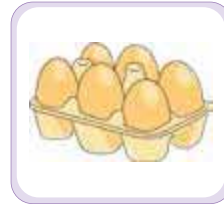


İçi ateş,
Dışı taş.
Yarı kuru,
Yarı yaş.

.....Rüya.....

.....Dünya.....

On ay yatar,
İki ay kalkar.
Feneri yakar,
Etrafa bakar.



Tavan üstü,
Takır takır.
Zannedersin
Halı dokur.

.....Ateş böceği.....

.....Fare.....

Gökte açık pencere
Kalaylı bir tencere.



Kapıyı açar,
Kapamadan kaçır.

.....Ay.....

.....Rüzgar.....



A. Cümleleri yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek örnekteki gibi yeniden yazalım.

1. arkadaşlarla bahçeye çıktık ip atladık



Arkadaşlarla bahçeye çıktık, ip atladık.

2. tüh be neredeyse kazanacaktım



Tüh be, neredeyse kazanacaktım!

3. okula gelmeyeceğini neden söylemedin



Okulun gelmeyeceğini neden söylemedin?

4. ailenin en büyük kızı elvandır



Ailenin en büyük kızı Elvan'dır.

5. eyvah kitabımı evde unuttum



Eyvah, kitabımı evde unuttum!

6. parka Ali Ece ve Aslı da gelecek mi



Parka Ali, Ece ve Aslı da gelecek mi?

7. pazardan elma armut patates aldı



Pazardan elma, armut, patates aldı.

8. yaşasın 12 30 da teyzemler gelecek



Yaşasın, 12.30'da teyzemler gelecek!

9. bugün kedim patiyi gördünüz mü



Bugün kedim Pati'yi gördünüz mü?

10. doğum tarihim 07 03 2008 dir



Doğum tarihim 07.03.2008'dir.

11. burak yeşim ve ece dışarı çıktı



Burak, Yeşim ve Ece dışarı çıktı.

12. tüh be selin yine otobüsü kaçırdı



Tüh be, Selin yine otobüsü kaçırdı!

13. seda da yarın bize gelecekmi



Seda da yarın bize gelecek mi?



A. Soruları metne göre cevaplayalım.

ATATÜRK VE ÇOBANLIK YAPAN ÇOCUK

Atatürk, Antalya'ya giderken yolda verdiği mola esnasında, bir çobanın söylediği türküyü duyar. Atatürk, yanındakilerden türküyü söyleyen kişiyi bulup getirmelerini ister. Atatürk'ün yanına genç bir çocukla gelirler. Atatürk "Türküyü sen mi söylüyorsun? Burada da türkü söyle de dinleyelim." der. Çocuk, türküyü bitirince Atatürk çocuğu alkışlar ve "Biis!" diye bağırır. Atatürk "biis" in çok beğendim, tekrar söyle demek olduğunu izah eder. Çoban bunun üzerine türküyü tekrarlar. Atatürk cebinden elli lira çıkarıp çocuğa verir. Çoban paraya bakar ve "biis...biis" diye bağırır. Atatürk, bu zeki cevaptan o kadar memnun olur ki elli lira daha çıkarıp verir.



Atatürk nereye giderken mola vermiş?

Atatürk Antalya'ya giderken mola vermiştir.

Atatürk'ün yanına getirilen çocuk ne iş yapıyormuş?

Atatürk'ün yanına getirilen çocuk çobanlık yapıyormuş.

"Biis" ne demekmiş?

"Biis", çok beğendim, tekrar söyle demekmiş.

Atatürk çocuğa ne kadar para vermiştir?

Atatürk, çocuğa toplamda yüz lira vermiştir.

Atatürk neden ikinci kez çocuğa para vermiştir?

Çocuğun elli lirayı aldıktan sonra "biis ... biis" diye bağırması Atatürk'ün hoşuna gittiği için ikinci kez para vermiştir.



1, 2 ve 3 soruları metne göre cevaplayalım.

Devrin Sultanı bir yerde ok talimi yaptırıyormuş. Hoca'yu da çağırmışlar, arada sırada atıcılığı ile övündüğü için "Hocam haydi sen de kendini göster!" demişler. Hoca ister istemez kabul etmiş. Oku ve yayı eline alıp hedefe yöneltmiş. İsabet ettiremeyince de gülmüş, "İşte!" demiş. "Bizim subaşı böyle atar!" Etrafındakiler gülmüşler, bir ok daha uzatmışlar Hoca'ya. Onu da isabet ettirememiş Hoca. Bu kez de "İşte bu da bizim kadı efendinin atışı..." deyince sultanı da bir gülmedir tutmuş. Hoca üçüncüyü hedefe isabet ettirince gürler gibi "Hoca Nasrettin de böyle atar." diye konuşmuş.

1. Ok talimine kimi de çağırmışlar? Yazalım.

- A) Nasrettin Hoca'yu
- B) Kadı Efendiyi
- C) Subaşıyı

Nasrettin Hoca'yu

2. Hoca, ilk atışını kimin atışına benzetmiştir? Yazalım.

- A) Kadı efendinin
- B) Subaşının
- C) Hoca Nasrettin'in

Subaşının

3. Hoca kaçınıcı atışında oku isabet ettirmiştir? Yazalım.

- A) 1. atışında
- B) 2. atışında
- C) 3. atışında

3 atışında

4. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin cümlesinde yazım yanlışı yoktur? Yazalım.

✓ Ayşe: 30 ağustos zafer bayramı hangi güne denk geliyor?

✓ Ali: çalışan dağları aşmış, Tembel düz yolda şaşmış.

✓ Aras: 21 Mayıs 2022'de Türkiye'ye gelecekmış.

Aras'ın cümlesinde herhangi bir yazım yanlışı yoktur.

5.

On ikinci sıra

Yukarıdaki ifadenin rakamla yazılışı aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

✓ 12. sıra ✓ 12 - Sıra ✓ 12'sıra

12. sıra



6. "Bu vatan hepimizindir." cümlesinde altı çizili olan sözcüğün yerine hangisi getirilirse cümlenin anlamı bozulmaz? Yazalım.

- ✓ yurt ✓ millet ✓ toprak

Yurt

7. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcüğün eş anlamlısı yoktur? Yazalım.

- ✓ Bu sene tatile gitmeyeceğiz.
✓ Bu evde çok nem var.
✓ Çiçek, ağacın vitrinidir.

Çiçek

8. "Yemin" kelimesinin eş anlamlısı nedir? Yazalım.

- ✓ söz ✓ ant ✓ sözleşmek

Ant

9. "Dayımlar yeni bir ev alana kadar bizde misafir olacaklar."

Yukarıdaki cümlede altı çizili olan sözcüklerin eş anlamlıları nedir? Yazalım.

- ✓ hane ✓ yapı ✓ konuk

ev - hane, misafir - konuk

10. "Mesafe - Uzaklık" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde vardır? Yazalım.

- ✓ Dolu - Boş
✓ Güçlü - Kuvvetli
✓ Ağır - Hafif

Güçlü - Kuvvetli

11. ▲ Edi ile Budo tiyatroya gitti.

● Tatilde Antalya'ya gideceğiz.

■ Bizim minnoş, çok tatlı bir kedi.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde özel adların yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır? Yazalım.

Bizim Minnoş, çok tatlı bir kedi.

12.	AL	98	VER	765
	GİT	432	?	?

Yukarıda verilen kelimeler ve zıt anlamlıları sayılar ile şifrelenmiştir.

Buna göre "?" yerlerine gelecek olan sözcük ve sayı ne olur? Yazalım.

468 → GEL



A. Aşağıdaki varlıkları kişilere eşit olarak örnekteki gibi paylaşalım.

20 şapka 4 kişi

$$20 \div 4 = 5$$

» Bir kişiye 5 şapka düşer.

14 tavuk 2 kişi

$$14 \div 2 = 7$$

» Bir kişiye 7 balon düşer.

20 ceviz 5 kişi

$$20 \div 5 = 4$$

» Bir kişiye 4 ceviz düşer.

14 çiçek 2 kişi

$$14 \div 2 = 7$$

» Bir kişiye 7 çiçek düşer.

18 bardak 3 kişi

$$18 \div 3 = 6$$

» Bir kişiye 6 bardak düşer.

12 mısır 4 kişi

$$12 \div 4 = 3$$

» Bir kişiye 3 mısır düşer.

21 makas 3 kişi

$$21 \div 3 = 7$$

» Bir kişiye 7 makas düşer.

20 fındık 2 kişi

$$20 \div 2 = 10$$

» Bir kişiye 10 fındık düşer.

24 elma 3 kişi

$$24 \div 3 = 8$$

» Bir kişiye 8 elma düşer.

15 ekmek 3 kişi

$$15 \div 3 = 5$$

» Bir kişiye 5 ekmek düşer.

16 kitap 4 kişi

$$16 \div 4 = 4$$

» Bir kişiye 4 kitap düşer.

10 kuş 2 kişi

$$10 \div 2 = 5$$

» Bir kişiye 5 kuş düşer.

9 ayva 3 kişi

$$9 \div 3 = 3$$

» Bir kişiye 3 ayva düşer.

6 pasta 3 kişi

$$6 \div 3 = 2$$

» Bir kişiye 2 pasta düşer.

18 çanta 6 kişi

$$18 \div 6 = 3$$

» Bir kişiye 3 çanta düşer.

18 kalem 2 kişi

$$18 \div 2 = 9$$

» Bir kişiye 9 kalem düşer.

14 ördek 7 kişi

$$14 \div 7 = 2$$

» Bir kişiye 2 ördek düşer.

16 TL 2 kişi

$$16 \div 2 = 8$$

» Bir kişiye 8 TL düşer.

21 şeker 7 kişi

$$21 \div 7 = 3$$

» Bir kişiye 3 şeker düşer.

15 balon 5 kişi

$$15 \div 5 = 3$$

» Bir kişiye 3 balon düşer.

**B. Problemleri çözelim.**

1. Her gün eşit miktarda çorba satan Fatma Hanım, 3 günde 18 kase çorba satıyor. Buna göre Fatma Hanım bir günde kaç kase çorba satar?

Verilenler: 18 kase çorba, 3 gün

İstenenler: Bir günde kaç kase

Çözüm: $18 \div 3 = 6$ kase

2. 16 kalemi iki kutuya eşit şekilde paylaşırsak her kutuda kaç kalem olur?

Verilenler: 16 kalem, 2 kutu

İstenenler: Her kutuda kaç kalem

Çözüm: $16 \div 2 = 8$

3. 21 kişilik sınıfta her sırada 3 kişi oturmaktadır. Buna göre bu sınıfta kaç sıra vardır?

Verilenler: 21 kişilik sınıf, her sırada 3 kişi

İstenenler: Sıra sayısı

Çözüm: $21 \div 3 = 7$ sıra

4. 1 paket meyve suyundan 5 bardak meyve suyu çıkıyor. 25 bardak meyve suyu tüketen bir grup kaç paket meyve suyu içmiştir?

Verilenler: 1 paketten 5 bardak, 25 bardak

İstenenler: Kaç paket meyve suyu

Çözüm: $25 \div 5 = 5$

5. 28 kurabiyeyi 4 arkadaş eşit bir şekilde paylaşıyor. Buna göre her birine kaç kurabiye düşer?

Verilenler: 28 kurabiye, 4 arkadaş

İstenenler: Her birine kaç kurabiye

Çözüm: $28 \div 4 = 7$

6. 4 kalem alıp 24 TL ödeyen bir kişi kalemin tanesini kaç TL'ye almıştır?

Verilenler: 4 kalem, 24 TL

İstenenler: Bir kalem kaç TL

Çözüm: $24 \div 4 = 6$



C. Problemleri çözelim.

1.

$$\begin{array}{r|l} 21 & ? \\ - & 3 \\ \hline & 00 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemine göre bölen kaç-
tır? Çözünüz.

$$\begin{array}{r|l} 21 & 3 \\ - 21 & 7 \\ \hline & 00 \end{array}$$

2. Tanesi 3 TL olan sütlerden toplam
24 TL kazanan sütçü kaç tane süt satmış-
tır? Çözünüz.

$$24 \div 3 = 8$$

3. Bir bölme işleminde bölünen 30, bölen
6'dır. Buna göre bölüm kaçtır? Çözünüz.

$$\begin{array}{r|l} 30 & 6 \\ - 30 & 5 \\ \hline & 00 \end{array}$$

4. Sude, tokalarını dörderli 6 eş gruba ayı-
rınca 3 tokası artıyor. Buna göre Sude'nin
kaç tokası vardır? Çözünüz.

$$6 \times 4 = 24$$

$$24 + 3 = 27 \text{ tokası vardır.}$$

5. Dilara'nın kumbarasında toplam 35 TL
para vardır. Kumbarasındaki tüm paralar
5 TL'lik olduğuna göre Dilara'nın kumba-
rasında kaç tane 5 TL'lik vardır? Çözünüz.

$$35 \div 5 = 7 \text{ tane}$$

6. Dedem cebindeki 40 TL parasını bana
ve 4 kuzenime eşit olarak paylaştırdı. Buna
göre dedem her birimize kaç TL vermiştir?
Çözünüz.

$$40 \div 5 = 8$$

7. Sümbül'ün yaşının 4 katı 36'dır. Buna
göre Sümbül kaç yaşındadır? Çözünüz.

$$36 \div 4 = 9$$

8. Bir sınıftaki öğrenciler dörderli sekiz grup
oluşturuyorlar. Bu öğrenciler beşerli grup-
lanırsa kaç kişi dışarıda kalır? Çözünüz.

$$4 \times 8 = 32$$

$$\begin{array}{r|l} 32 & 5 \\ - 30 & 6 \\ \hline & 02 \text{ kişi} \end{array}$$



1. $10 \div 2 =$ $20 \div 4 =$ $21 \div 3 =$
 $24 \div 4 =$ $15 \div 3 =$ $25 \div 5 =$

Sonuçları aynı olan işlemler eşleştirildiğinde hangi harflerde verilen işlemler açığa çıkar? Yazalım.

A) a ve e B) c ve d C) e ve f

$a = 5, b = 5, c = 7, d = 6, e = 5, f = 5$
c ve d

2. Burak 85 TL olan oyuncak almak için para biriktiriyor. Babası 25 TL, dedesi 35 TL veriyor. Burak kalan parayı günlük 5 TL biriktirmek isterse kaç günde biriktirir? Yazalım.

A) 5 B) 10 C) 15

$25 + 35 = 60$ $85 - 60 = 25$
 $25 \div 5 = 5$ gün

3. Bir kırtasiyeci 45 adet silgi alıyor. Günde 5 silgi satan kırtasiyeci silgileri kaç günde bitirir? Yazalım.

A) 4 B) 7 C) 9

$45 \div 5 = 9$

4. 5 tanesi 25 TL olan dondurmanın 2 tanesi kaç TL'dir? Yazalım.

A) 10 B) 20 C) 15

$25 \div 5 = 5$
 $5 \times 2 = 10$ TL

5. 2 tane 10 TL, 4 tane 5 TL ve 5 tane 1 TL'yi 5 kardeş eşit olarak paylaşıyor. Her bir kardeş kaç TL alır? Yazalım.

✓ 3 ✓ 9 ✓ 12

$2 \times 10 = 20, 4 \times 5 = 20, 5 \times 1 = 5$
 $45 \div 5 = 9$ TL

6. 32 balık, dört akvaryuma eşit olarak paylaşılacaktır. Buna göre bir akvaryumda kaç balık olur? Yazalım.

✓ 8 ✓ 10 ✓ 14

$32 \div 4 = 8$

7.

$\begin{array}{r} \blacksquare \quad | \quad 3 \\ - \quad \quad | \quad 5 \\ \hline 0 \end{array}$

$\begin{array}{r} 18 \quad | \quad 3 \\ - \quad \quad | \quad \blacktriangle \\ \hline 0 \end{array}$

Yukarıdaki bölme işlemlerine göre $\blacksquare + \blacktriangle$ toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 41 ✓ 31 ✓ 21

$\blacksquare = 3 \times 5 = 15$ $\blacktriangle = 18 \div 3 = 6$
 $15 + 6 = 21$

8. Günde 5 sayfa kitap okuyan Ali, bir haftanın sonunda kitabının bitmesine 12 sayfa kaldığını görüyor.

Ali'nin kitabı kaç sayfadır? Yazalım.

✓ 35 ✓ 47 ✓ 55

$5 \times 7 = 35$
 $35 + 12 = 47$



A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre cevaplayalım.

1- Kırtasiyeden aldığım 4 kitap için 20 TL ödedim. 10 kitap alsaydım kaç TL ödemem gerekirdi?

$$20 \div 4 = 5 \qquad 5 \times 10 = 50 \text{ TL}$$

2- Sınıfımızdaki sıraların 7 tanesinde üçerli, 5 tanesinde ikiserli oturuluyor. Bugün sınıfta 24 kişi olduğuna göre kaç kişi okula gelmemiştir?

$$7 \times 3 = 21, 5 \times 2 = 10 \\ 21 + 10 = 31, 31 - 24 = 7 \text{ kişi}$$

Verilen problemleri çözelim.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline 21 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline 24 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline 16 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline 18 \end{array}$$

Verilen çarpma işlemlerini yapalım.

KONULARI TEKRAR EDİYORUM

Verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 28 \overline{)4} \\ \underline{28} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{)4} \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{)5} \\ \underline{25} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{)5} \\ \underline{45} \\ 00 \end{array}$$

Verilen problemleri çözelim.

1. Nurgül 6 yaşındadır. Annesinin yaşı Nurgül'ün yaşının 4 katından 6 fazla olduğuna göre ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

$$6 \times 4 = 24 \qquad 24 + 6 = 30$$

2- 4 katı 36 eden sayının 11 fazlası kaçtır?

$$36 \div 4 = 9 \qquad 9 + 11 = 20$$



1.



Yukarıda verilen lalelerin toplam sayısını aşağıdaki yöntemlerden hangisi ile bulamazsınız? Yazalım.

✓ $4+4+4$

✓ 3×4

✓ 4×4

4×4

2.

Çarpma işlemi tekrarlı çıkarmadır.	2
Terimleri aynı olan toplama işleminin kısa yoldan yapılması çarpma işlemidir.	1

Yukarıda verilen bilgiler doğru ise "1", yanlış ise "2" yapılacaktır.

Buna göre sırasıyla hangi sayılar yazılır? Yazalım.

✓ 2, 1

✓ 1, 2

✓ 1, 1

2, 1

3. Çarpma işleminde aşağıdaki terimlerden hangisi bulunmaz? Yazalım.

✓ Çarpan

✓ Toplam

✓ Çarpım

Toplam

4.



Bir sayının 0 (sıfır) ile çarpımı her zaman kendisine eşittir.



Bir sayının 1 (bir) ile çarpımı her zaman sıfırdır.



Çarpma işleminde çarpanların yeri değişse de çarpım değişmez.

Yukarıdaki balıklardan doğru bilgi verenler akvaryuma atılıyor. Buna göre akvaryumdaki görüntü kaç numaralı akvaryum olur? Yazalım.



2

5.



Tavşanların toplam ayak sayısı aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir? Yazalım.

✓ $4 \times 2 = 8$

✓ $5 \times 2 = 10$

✓ $5 \times 4 = 20$

$5 \times 2 = 10$



6. Kağan, 15 tane kitabı kitaplığın 3 rafına eşit olarak dizmek istiyor.

Bir rafa kaç tane kitap yerleştirir? Yazalım.

$$15 \div 3 = 5 \text{ kitap}$$

7. Öğretmen elindeki 40 tane şekeri, 10 kişilik sınıfta herkese eşit olarak paylaşacaktır.

Kişi başı kaç tane şeker düşer? Yazalım.

$$40 \div 10 = 4 \text{ şeker}$$

8. 18 kilogramlık bir çuval toz şekeri, 2 kilogramlık poşetlere doldurursak kaç poşet toz şeker elde ederiz? Yazalım.

$$18 \div 2 = 9 \text{ poşet}$$

9. 24 TL'nin yarısını Ahmet, kalanını da 3 arkadaşı eşit şekilde paylaşıyor.

Arkadaşlarının her birine kaç TL düşer? Yazalım.

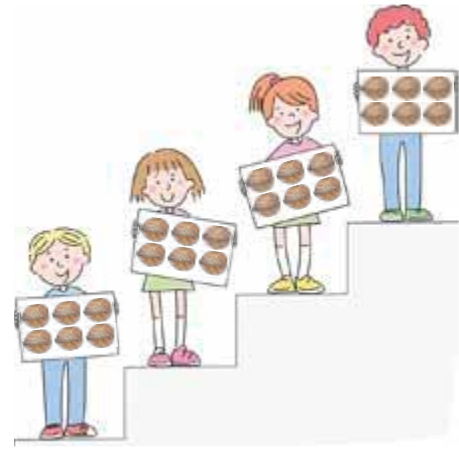
$$12 \div 3 = 4 \text{ TL düşer}$$

10. 36 kişilik turist kafilesinden 16 tanesi yürüyerek geriye kalanları taksi ile gitmek istiyor. Her bir taksiye dört kişi binebildiğine göre kaç taksiye ihtiyaç vardır? Yazalım.

$$36 - 16 = 20$$

$$20 \div 4 = 5$$

11.



Bir miktar ceviz, 4 arkadaşta eşit şekilde paylaşılıyor.

Buna göre kaç ceviz dağıtılmıştır? Yazalım.

$$6 \times 4 = 24 \text{ ceviz}$$

12. Okulda 5 tane sınıf vardır. Her sınıfta 5 tane sıra vardır. Okula 7 sıra daha alınıyor.

Bu durumda okulda kaç sıra olmuştur? Yazalım.

$$5 \times 5 = 25$$

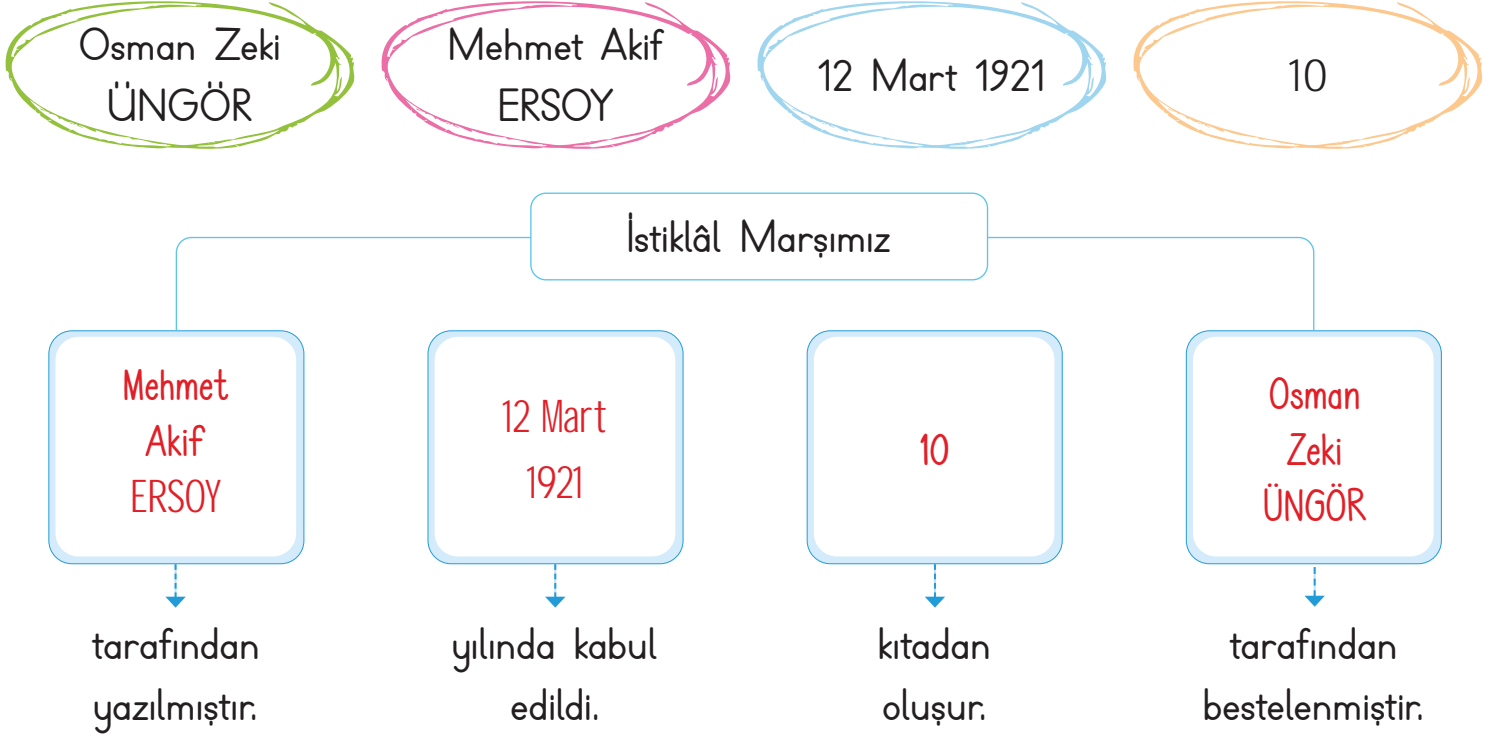
$$25 + 7 = 32 \text{ tane sıra}$$



Bayrağımız ve İstiklâl Marşımız bağımsızlık sembolümüzdür.

İstiklâl Marşımızın şairi Mehmet Akif ERSOY, bestecisi ise Osman Zeki ÜNGÖR'dür.

A. Verilen kavram haritasında boş bırakılan yerleri dolduralım.



B. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. İstiklâl Marşımızın kaç kıtasının bestelenmiş hâlini törende söyleriz?

İlk iki kıtasının bestelenmiş halini törenlerde söyleriz.

2. İstiklâl Marşımız hangi savaş sırasında yazılmıştır?

Kurtuluş Savaşı sırasında yazılmıştır.

3. Bayrağımızın rengi nasıldır?

Bayrağımızın rengi kırmızı ve beyazdır.

4. Bağımsızlık sembollerimiz nelerdir?

Bayrağımız, İstiklal Marşımız bağımsızlık sembollerimizdir.



1. Aşağıdakilerden hangisi bağımsızlık sembollerimizden biri değildir? Yazalım.

- A) İstiklâl Marşı
B) Bayrağımız
C) Tarihi eserlerimiz

Tarihi eserlerimiz

2. Bayrağımızın rengi nedir? Yazalım.

- A) sarı-beyaz B) kırmızı-beyaz C) mavi-sarı

kırmızı - beyaz

3. Aşağıdakilerin hangisinde bayrak töreninde yapılması gerekenler doğru verilmiştir? Yazalım.

- A) Bayrağımıza yüzümüzü dönerek "Hazır ol!" duruşunda dururuz. Coşkuyla İstiklâl Marşımızı söyleriz.
B) Bayrağımıza bakmadan "Hazır ol!" duruşunda dururuz. Coşkuyla İstiklâl Marşımızı söyleriz.
C) Bayrağımıza bakarak "Rahat!" duruşunda dururuz. Coşkuyla İstiklâl Marşımızı söyleriz.

Bayrağımıza yüzümüzü dönerek "Hazır ol!" duruşunda dururuz. Coşkuyla İstiklâl Marşımızı söyleriz.

4. Bayrağını seven biri aşağıdakilerden hangisini yapmaz? Yazalım.

- ✓ Bayrağına saygısız davranır.
✓ Bayrağına saygı gösterir.
✓ Bayrağını korur.

Bayrağına saygısız davranır.

5. Bayrağımız sembolüdür. Bayrağımızın üzerinde bulunur.

Noktalı yere getirilemeyecek olan ifadeyi kutucuğa yazalım.

- ✓ bağımsızlık ✓ ay-yıldız ✓ dolunay

dolunay

6. Aşağıda verilen ifadelerden yanlış olanı kutucuğa yazalım.

- ✓ İstiklâl Marşımızı Osman Zeki ÜNGÖR yazmıştır.
✓ İstiklâl Marşımız, askerin moralini yükseltmek için yazılmıştır.
✓ İstiklâl Marşımız, Kurtuluş Savaşı yıllarında yazılmıştır.

İstiklâl Marşımızı Osman Zeki ÜNGÖR yazmıştır.



1. "Fatih İstanbul'dan bize kıyafetler, ayakkabı ve çanta getirmişti." cümlesiyle ilgili olarak;

- Birden fazla özel ad kullanılmıştır.
- Çoğul ad kullanılmamıştır.
- Birden fazla tekil isim vardır.
- Virgül işareti eş görevli sözcükleri ayırma göreviyle kullanılmıştır.

ifadelerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 2 **B) 3** C) 4

2. Aşağıdaki numaralandırılmış cümleleri "önce, sonra, daha sonra" ifadelerini kullanarak yazalım.

1. Servise binip okula gitti.
2. Kahvaltısını yaptı.
3. Sabah erkenden kalktı.

Önce:

Sonra:

Daha sonra:

Buna göre numaralanmış cümlelerin hangisi sırasıyla yazılır?

- A) 3-2-1** B) 2-3-1 C) 3-1-2

3. B. Bu hafta Bodrum'a gidiyoruz.

K. Babam Türk dil kurumunda görev yapıyor.

U. Kardeşim Merkez İlkokulunda okuyor.

L. Yakında Ankara'ya taşınıyoruz.

Yukarıda yazım yanlışı bulunmayan cümlelerin başındaki harfler sırasıyla bir araya getirildiğinde aşağıdaki sözcüklerden hangisi oluşur?

- A) KABUL **B) BUL** C) KUL

4. Aşağıda farklı türde metinler verilmiştir. Metinlerin türlerini ipuçlarından yararlanarak altındaki boşluklara yazalım.

Mani	Fıkra	Bilmece	Günlük
Gökten bir elma düştü On iki parçaya ayrıldı, On birini yediler, Birine hayır dediler. (Ramazan ayı)	Yıldırım vurdu bizi, Dal gibi kırdı bizi, Araya girdi düşman, Dağlar ayırdı bizi		
26 Eylül 2023 Sevgili Günlük, Yaz bitmek üzere fakat gezilip görülecek o kadar çok yer var ki anlatamam! (...)	Ay gelir aydan beri Çay gelir dağdan beri Ben yârimi görmedim Bir buçuk aydan beri		

Buna göre hangi metin türü boşta kalır?

- A) Günlük B) Mani **C) Fıkra**



5.

$8 \times 4 = \dots \times 8$	$9 \times 3 = \dots \times 9$
$6 \times 8 = 8 \times \dots$	$5 \times 6 = \dots \times 5$
$3 \times 6 = 3 \times \dots$	$7 \times 2 = 2 \times \dots$

Yukarıda verilen noktalı yerlere çarpanların yerini değiştirme kuralına göre kaç tane 6 rakamı yazılır?

- A) 2 B) 3 C) 5

6.

$6 - 2 = 4$	$12 - 3 = 9$	$15 - 5 = 10$
$4 - 2 = 2$	$9 - 3 = 6$	$10 - 5 = 5$
$2 - 2 = 0$	$6 - 3 = 3$	$5 - 5 = 0$
	$3 - 3 = 0$	

Yukarıdaki ardışık çıkarma işlemlerinin sırasıyla kaç kişiye paylaşım için yapıldığı hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 3, 4, 3 B) 3,2,4 C) 4,3,2

7.

$\begin{array}{r} 123 \\ - 124 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 164 \\ - 164 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 155 \\ - 155 \\ \hline 00 \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 205 \\ - 155 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \\ - 123 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1818 \\ - 181 \\ \hline 00 \end{array}$
--	--	---

Yukarıda verilen bölme işlemlerinden kaç tanesi yanlış yapılmıştır?

- A) 2 B) 4 C) 6

8. da gereksiz yere uzun uzun konuşmamalıyız.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Bilgisayar B) Televizyon
 C) Telefon

9. Türkiye ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Ülkemizde 81 il bulunur.
B) Hazar Denizi, Türkiye'nin etrafında bulunur.
C) Türkiye'nin beş tarafı denizlerle çevrilidir.



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

