

# BiÇiMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

HAFTA HAFTA 5. Fasikül

19, 20, 21, 22.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

2 SINIF



MEB'İN YENİ  
100'Ü

VE ÖLÇME  
ARAÇLARI

36 HAFTA  
8 FASİKÜL

AKILLI  
TAHTA

ÇEK  
KOPARLI

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



EKSTRA ONLINE 500 TL  
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)

DATA  
YAYINLARI

# 2. SINIF

## 5. FASİKÜL



### İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.  
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

**Mehmet Âkif ERSOY**

### MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

**Yazar:** Komisyon

**Sertifika No:** 40447

**BASKI VE CİLT**

Ankara Özgür Matbaası  
ANKARA



### İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20  
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: [www.datayayinlari@gmail.com](mailto:www.datayayinlari@gmail.com)

# İÇİNDEKİLER

## 2. SINIF - 5. FASİKÜL

### 19. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	4
"Mİ" SORU EKİNİN YAZIMI	5
FORM DOLDURMA	6
EŞ ANLAMLI KELİMELER	7
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	8

### 19. HAFTA - MATEMATİK

ÖRÜNTÜ	9
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	11
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	12
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	13

### 19. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

MEVSİMİNDE YİYORUZ	14
MEVSİME UYGUN GİYİNİYORUZ	15
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	16

### 20. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	17
METİNDEKİ KELİMELERİN SÖZLÜK ANLAMI	18
"Mİ" SORU EKİ	19
5N1K	20
RESFEBE	21
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	22

### 20. HAFTA - MATEMATİK

TOPLAMA VE ÇARPMA ARASINDAKİ İLİŞKİ	23
ÇARPMA İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM	25
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	28

### 20. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	29
ULAŞIM TÜRLERİ VE ARAÇLARI	30
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	32

### 21. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	33
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	34
KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER (İÇİNDEKİLER)	35
SÖZLÜK ANLAMI	36
ZIT ANLAMLI KELİMELER	37
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	38

### 21. HAFTA - MATEMATİK

1 İLE ÇARPALIM	39
2 İLE ÇARPALIM	40
3 İLE ÇARPALIM	42
ÇARPMA İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM	44
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	45

### 21. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ULAŞIMDA GÜVENLİK KURALLARIMIZ	46
TRAFİKTE YARDIMCI OLURUZ	47
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	48

### 22. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	49
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	50
NOKTALAMA İŞARETLERİ	51
EŞ ANLAMLI KELİMELER	52
TEMA DEĞERLENDİRME	53
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	54

### 22. HAFTA - MATEMATİK

4 İLE ÇARPALIM	55
5 İLE ÇARPALIM	57
ÇARPMA İŞLEMİNDE 1 VE 0 SAYILARI	59
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	60

### 22. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ACİL DURUM NUMARALARIMIZ	61
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	62

DENEME SINAVI	63
---------------	----



A. Metni okuyalım. Metinde geçen sözcüklerin zıt ve eş anlamlılarını bulup cümle kuralım.

## TEMİZ HAVA MERKEZİ

Elçin KUZUCU



O gün ilk kez Temiz Hava Merkezi Müdürlüğü diye bir kurum olduğunu öğretmenimden duydum. Hafta sonu hep birlikte geziye gidecektik. Nasıl bir yerle karşılaşacağımızı merak ediyorduk. "Şehrin havasını elektrik süpürgesi gibi bir araçla temizliyorlardı belki..." diye geçirdim içimden. Sıra arkadaşım Çiğdem, "Uzun uzun boruları parklara, okul bahçelerine ya da fabrikaların yer aldığı alanlara yerleştirilirse kirli havayı çekiyordur." dedi aklımı okurcasına. Sınıftan yükselen fısıltıları duyan öğretmenimiz gülümsedi ve hepimizin tahminlerini tek tek dinledi. Üstelik tek bir yorum yapmadan. Söylediklerimizin doğru ya da yanlış olduğunu belirtmedi.

...

Otobüs durduğunda üç katlı sıradan bir bina vardı. Kapıda görevliler bizi gülümseyerek karşıladı. Burada tüm bölgenin hava kirlilik düzeyini ölçüyorlardı.

1 Öğretmen sözcüğünün eş anlamlısı

.....

Cümle.....

.....

2 Son sözcüğünün zıt anlamlısı

.....

Cümle.....

.....

3 Uzun sözcüğünün zıt anlamlısı

.....

Cümle.....

.....

4 Doğru sözcüğünün zıt anlamlısı

.....

Cümle.....

.....

5 Kirli sözcüğünün zıt anlamlısı

.....

Cümle.....

.....



B. Soruları "Temiz Hava Merkezi" metnine göre cevaplayalım.

İlk kez duyduğu kurumun adı nedir?	Neyi merak ediyorlarmış?	Temiz Hava Merkezine ne zaman gideceklermiş?
Cevap: .....	Cevap: .....	Cevap: .....
Sıra arkadaşının ismi nedir?	Sıra arkadaşı nasıl bir yer olduğunu düşünmüş?	Temiz Hava Merkezi kaç katlı bir binaymış?
Cevap: .....	Cevap: .....	Cevap: .....
Öğretmen öğrencilerin yorumlarını nasıl dinlemiştir?	Kapıdaki görevliler nasıl karşılamışlar?	Temiz Hava Merkezinde ne yapıyorlarmış?
Cevap: .....	Cevap: .....	Cevap: .....

C. "TEMİZ HAVA MERKEZİ" metnine göre hikâye unsurlarını yazalım.

Kahramanlar: .....		Yer: .....
Olay: .....		Metnin konusu: .....



"mi" eki her zaman kendinden önceki kelimedenden ayrı yazılır. Kendinden sonraki eklerle ise bitişik yazılır.

A. Aşağıda verilen soruları "Yazım Kuralları" cevaplayalım.

**Şiirin**

Adı

Şairi

Konusu

Dize sayısı

**YAZIM KURALLARI**

Büyük yazarız, unutma!  
Cümlenin ilk harfini,  
Asla küçük harfle başlama,  
Yazarken özel isimleri.

Soru işareti, ünlem, nokta,  
Seç cümlelere uygun işareti.  
Getir cümlenin sonuna,  
Doğru noktalama işaretini.

Varsa sorduğun soruda,  
Ayırmalısın "mi" soru ekini.  
Bulursun yazım kılavuzunda,  
Hatasız yazmanın bilgilerini.

Funda Menekşe

Cümlenin ilk harfi nasıl yazılmalıdır?

Kelimeleri hatasız yazmak için nereye bakmalıyız?

Şiirde hangi noktalama işaretlerinden bahsedilmektedir?

"mi" soru eki nasıl yazılmalıdır?

"mi" soru ekinin kullanımına örnek cümleler veriniz.

**Form**

T.C. Kimlik No

\* Adı Soyadı

\* Doğum Tarihi

Doğum Yeri

\* Şifre

❁ **Form doldurma;** bir başvuru yapmak ya da herhangi bir konuda bilgi vermek için kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren soruları yönergelere uygun olarak cevaplamaktır.

❁ Dijital olarak hazırlanan bazı formlarda yazılması zorunlu alanları belirtmek için " \* " kullanılır. Bu alanlar doldurulmazsa işlem tamamlanmaz.

A. Aşağıda bir yarışmaya katılmak için form dolduran kişilerin bilgileri verilmiştir. Soruları bu kişilerin formlarına göre cevaplayalım.

**Ayşe'nin formu****Form**

T.C. Kimlik No

**12345678910**\* Adı Soyadı  
**Ayşe TOPRAK**\* Doğum Tarihi  
**01/01/2014**Doğum Yeri  
**Bursa**\* Şifre  
**1234****Ece'nin formu****Form**

T.C. Kimlik No

**12345678910**\* Adı Soyadı  
**Ece BAŞAR**\* Doğum Tarihi  
**03/02/2014**

Doğum Yeri

\* Şifre  
**1234****Can'ın formu****Form**

T.C. Kimlik No

\* Adı Soyadı  
**Can PAK**

\* Doğum Tarihi

Doğum Yeri  
**Ankara**

\* Şifre

Formu başarılı şekilde dolduran kimdir?

.....

Formda doğum yerini yazmayan kimdir?

.....

Formda doğum tarihini yazmayan kimdir?

.....

Formda T.C. kimlik numarasını yazmayan kişi kimdir?

.....

Formunda şifresini yazmayan kimdir?

.....

Formunda en çok hata yapan kişi kimdir?

.....



A. Balık kılıçığında verilen sözcüklerin eş anlamlılarını örnekteki gibi yazalım.

yemek aş	sınav	sağlık	yetenek	geçmiş
EŞ ANLAMLARINI YAZALIM				
sorun	hızlı	zirve	uzak	ulusal
uyarı	görev	şahit	özlem	akıllı
EŞ ANLAMLARINI YAZALIM				
beceri	çaba	fikir	doğa	sebepl
konuk	koşul	doktor	kırmızı	yıl
EŞ ANLAMLARINI YAZALIM				
özveri	biçim	lisan	yaşam	meşhur
fakir	rüya	okul	anı	şüphe
EŞ ANLAMLARINI YAZALIM				
ıslak	siyah	yel	define	öğrenci





1. "kalp - yürek" kelimeleri arasındaki anlam ilişkisi yandaki hangi sözcükler arasında yoktur? Yazalım.

Doktor
Hekim
Fakir
Yoksul
Giriş
Çıkış

2. " Sana bir armağanım var." cümlesinde altı çizili sözcüğün yerine hangisi yazılırsa anlam değişmez? Yazalım.

Hediye
Ürün
Paket

3. " Ağaçlar rüzgârın şiddetiyle sallanıyordu." cümlesindeki renkli yazılmış sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Yağış
Fırtına
Yel

4. Bir şeyin, bir kimsenin, bir olayın alaylı, insanı güldürecek, güldürürken düşündürecek bir biçimde çizilmiş resmidir. Yukarıda verilen açıklama hangisiyle ilgilidir? Yazalım.

Şiir
Fıkra
Masal

5. Akıl akıldan üstündür.

Yukarıdaki atasözünde altı çizili olan kelimenin eş anlamlısı nedir? Yazalım.

- ✓ Baş
- ✓ Us
- ✓ Kafa
- ✓ Boyun
- ✓ Fikir
- ✓ Düşünce

6. "Kent" sözcüğünün eş anlamlısının kullanıldığı cümleleri kutucuklara yazalım.

- ✓ Bugün memlekete gideceğiz.
- ✓ Ülkemiz çok güzel.
- ✓ Şehirden birazdan çıkacağız.
- ✓ Arkadaşımın binasında yangın çıktı.
- ✓ Ankara çok büyük bir şehir.







7. Aşağıda "mi" soru ekinin yazımıyla ilgili yanlışlık yapılan iki cümleyi yazalım.

- ✓ Parkın oradan geçen senmiydin?
- ✓ Yukarıdan gelen kardeşin değil mi?
- ✓ Ayran içer misin?
- ✓ Annen gelirken hastaneye uğradı mı?
- ✓ Ece'nin topu sende mi?
- ✓ Okula yarın mı geleceksin?












Sayı veya şekillerin belli bir kurala göre dizilmesine örüntü denir.

A. Örüntülerin kuralını belirleyelim ve örnekteki gibi yazalım.

a-         










üçgen kare

b-         










.....

c-         

.....

d-         

.....

e-         

.....

f- 1 2 3 1 2 3 1 2 3

.....



B. Aşağıdaki örüntülerin kuralını bularak yazalım.



Örüntünün Kuralı: ..... Onar artmıştır. ....



Örüntünün Kuralı: .....



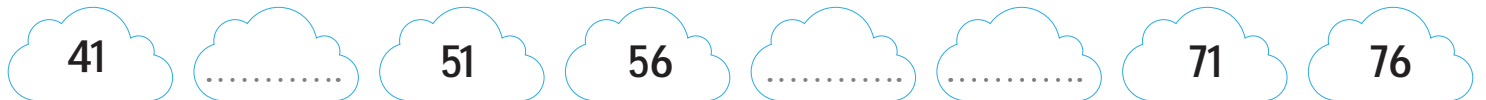
Örüntünün Kuralı: .....



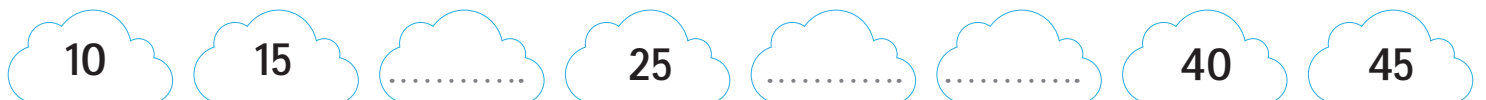
Örüntünün Kuralı: .....



Örüntünün Kuralı: .....



Örüntünün Kuralı: .....



Örüntünün Kuralı: .....



1. 50 47 44 41 39

Yukarıdaki sayı örüntüsünün kuralını bozan sayı kaçtır? Yazalım.

A) 44 B) 50 C) 39


2. 62 58 + 50 46 ▲

Yukarıdaki sayı örüntüsünde + ve ▲ yerine sırası ile hangi sayılar gelmelidir? Yazalım.

A) 59-44 B) 54-42 C) 51-42


3. Aşağıdakilerden hangisi 10 ile 23 arasındaki çift sayılardan oluşan bir örüntüdür? Yazalım.

A) 12 - 14 - 16 - 18 - 20 - 22  
B) 12 - 15 - 18 - 21 - 24 - 27  
C) 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17


4. 50 55 60 ? 70 75

Yukarıdaki sayı örüntüsünün kuralı ve ? yerine yazılması gereken sayı aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ Sayılar onar artmaktadır. Eksik sayı 65'tir.
- ✓ Sayılar beşer artmaktadır. Eksik sayı 75'tir.
- ✓ Sayılar beşer artmaktadır. Eksik sayı 65'tir.


5. ☀️ 🌙 ★ ★ ☀️ ..... ★ ★

Yukarıdaki örüntüde boş bırakılan yere gelecek olanı aşağıdakilerden bularak yazalım.

- ✓ Güneş
- ✓ Yıldız
- ✓ Ay


6. ▲ □ □ ▲ □ □ ▲ □ □ ▲ ? □

Verilen örüntüde "?" yerine hangi sembol getirilmelidir? Yazalım.

- ✓ Üçgen
- ✓ Kare
- ✓ Daire




1. Aşağıdaki soruların cevaplarını yazalım.

eşittir

örüntü

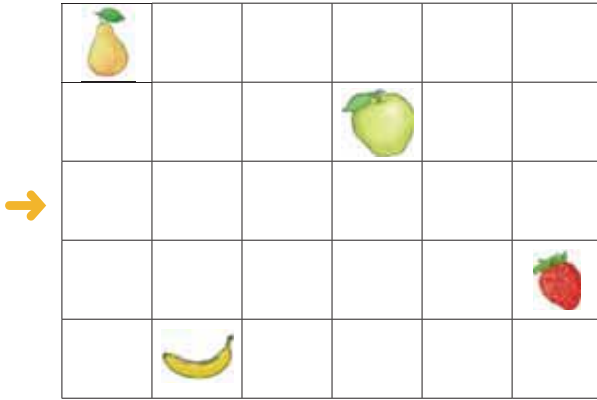
dolu

köşe

dikdörtgen

- a. Geometrik şekillerde kenarların birleştiği yere ne denir? .....
- b. Sayı veya şekillerin belli bir kurala göre dizilmesine ne denir? .....
- c. Karelerin bütün kenarları birbirine nasıldır? .....
- d. Üçgen prizmanın bir yüzü ile ne çizilebilir? .....
- e. Dairenin çemberden farkı içinin nasıl olmasıdır? .....

2. Tabloda kutucukları yönergeye göre boyayalım.

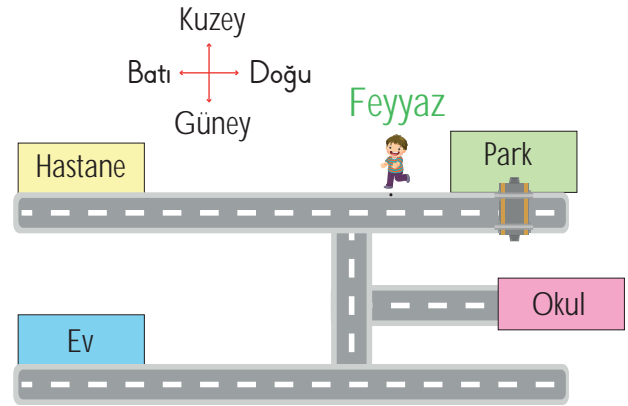


- Ok yönünden sağa doğru 4 kareyi boyayınız.
- Aşağıya doğru 2 kareyi boyayınız.
- Sağa doğru 2 kareyi boyayınız.
- Sola doğru 1 kareyi boyayınız.

Hangi meyveye ulaştığınızı yazalım.

.....

3.



Feyyaz parktan eve dönmek istemektedir. Yön isimlerini kullanarak Feyyaz'ı evine ulaştıracak en kısa yolu yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Sebze ve meyveleri tüketirken mevsiminde yetişmiş olmasına dikkat etmeliyiz. Mevsiminde tüketilen sebze ve meyvelerin besin değeri daha yüksektir.

A. Hangi mevsimde neler yetiştiğini inceleyelim. Soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

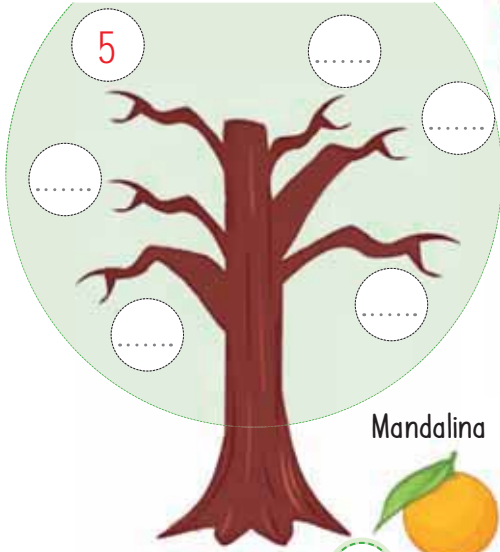
İlkbahar	Yaz	Sonbahar	Kış
<b>Sebzeleri</b> Soğan Sarımsak Bakla Brokoli	<b>Sebzeleri</b> Bamya Domates Fasulye Patlıcan	<b>Sebzeleri</b> Bamya Mantar Kestane Pırasa	<b>Sebzeleri</b> Kereviz Ispanak Lahana Pırasa Turp
<b>Meyveleri</b> Çilek Erik Kiraz Vişne Avokado Elma	<b>Meyveleri</b> Karpuz Şeftali Kiraz Kavun Dut Kayısı	<b>Meyveleri</b> Üzüm Muz Ayva Ceviz Nar Elma	<b>Meyveleri</b> Armut Limon Greyfurt Kivi Portakal Mandalina

Bamya hangi mevsimde yetişir? ..... Yaz .....	Hem sonbahar hem ilkbaharda yetişen meyve hangisidir? .....	Nar hangi mevsimde yetişir? .....	Avokado hangi mevsimde yetişir? .....
Brokoli hangi mevsimde yetişir? .....	Mantar ve pırasa hangi mevsimde yetişmektedir? .....	Turp hangi mevsimde yetişir? .....	Ayva hangi mevsimde yetişir? .....
Kivi hangi mevsimde yetişir? .....	Mandalina, greyfurt, portakal hangi mevsimde yetişir? .....	Ceviz hangi mevsimde yetişir? .....	Limon hangi mevsimde yetişir? .....
Dut hangi mevsimde yetişir? .....	Domates, fasulye ve patlıcan hangi mevsimde yetişir? .....	Erik hangi mevsimde yetişir? .....	Vişne hangi mevsimde yetişir? .....



A. Aşağıda mevsimleri temsil eden ağaçlar verilmiştir. Ortada verilenlerin hangi mevsime uygun olduğunu belirleyelim. Bu verilenlerin numaralarını kullanarak uygun yerlere göre örnekteki gibi yazalım.

## İLKBAHAR



Domates



1

Ispanak



2

Erik



3

Turp



4

Üzüm



5

Karpuz



6

Mandalina



7

Kestane



8

Bere



9

Kazak



10

Şort



11

Deniz gözlüğü



12

Elma



13

Güneş gözlüğü



14

Terlik



15

Bezelye



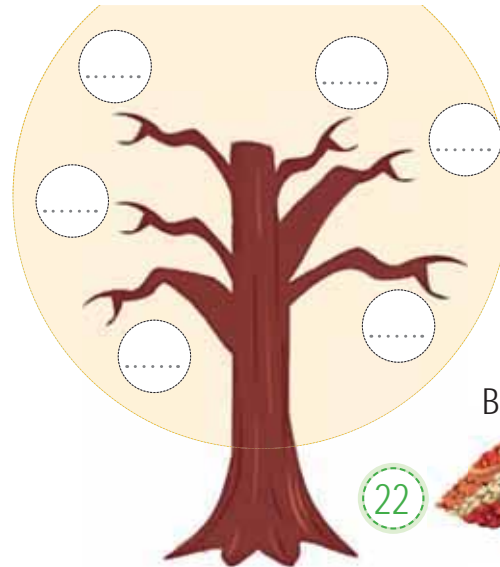
16

Nar



17

## SONBAHAR



Çilek



18

Lahana



19

Ceviz



20

Brokoli



21

Bakla



22

Havuç



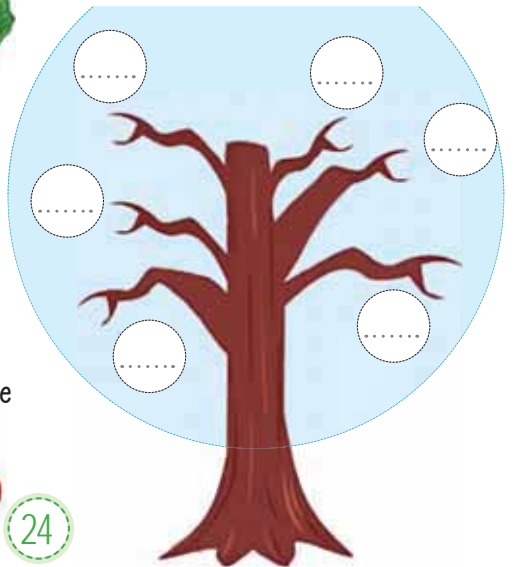
23

Vişne



24

## KIŞ







1. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- A) Kış mevsiminde ince kıyafetler giyilmelidir.  
B) Sağlığımız için mevsimine göre giyinmeliyiz.  
C) Yaz mevsiminde kısa kıyafetler giyebiliriz.

2. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- A) Mandalina kış mevsimine özgü bir meyvedir.  
B) Meyve ve sebzeleri yetiştirildikleri dönemde tüketmeliyiz.  
C) Meyve ve sebzeler sadece kış mevsiminde tüketilmelidir.

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Mevsimine uygun giyinmezsek hasta oluruz.  
B) İlkbaharda kalın kıyafetleri tercih etmeliyiz.  
C) Yazın atkı ve eldiven takmalıyız.

4. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanı kutucuğa yazalım.

- ✓ Mevsiminde tüketilen sebze ve meyveler insan sağlığı için oldukça önemlidir.  
✓ Şeftali, vişne ve karpuz gibi meyveler kışın tüketilmektedir.  
✓ Meyve tüketiminin insan sağlığına etkisi yoktur.

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Sağlığımız beslenmemizden etkilenir.  
✓ Kışın üşüten kıyafetleri tercih etmeliyiz.  
✓ Sonbaharda yanımızda yağmurluğumuzu bulundurmalıyız.

6. Aşağıdaki sebzelerden kış mevsiminde yetiştirilenleri kutucuklara yazalım.

- ✓ Ispanak      ✓ Fasulye      ✓ Bezelye  
✓ Portakal      ✓ Domates      ✓ Biber

**A. Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.****YAĞMUR SUYU SİSTEMİ**

Aracımızdan iner inmez dedeme ve nineme sıkıca sarıldım. Dedeme sorduğum ilk soru "Ormana gidelim mi dedeciğim?" oldu. Dedemin yanıtı umduğumdan farklıydı. Dedem "Siz gelmeden önce yağmur suyu toplama sistemi kurmaya başladım. Henüz tamamlanmadı, öncelikle bu işi bitirmeliyim." dedi. Yağmur suyu toplama sistemini ilk kez duymuştum. Neden böyle bir sistem kurduğunu sordum merakla. Dedem, dünyada olduğu gibi ülkemizdeki su kaynaklarının da hızla tüketildiğinden ve yağışların azaldığından bahsetti. Tüm canlılar için temel yaşam gereksinimi olan suya ihtiyacın bu nedenle daha da arttığını söyledi. "Var olan su kaynaklarını tüm canlılar için daha verimli kullanmak gerektiği için yağmur suyu toplama sistemi kurmaya çalıştım." dedi. Dedemin bu anlattıklarını gözümün önüne getirmeye çalışırken dedem "Haydi bakalım, bana yağmur suyu toplama sistemini kurmada eşlik eder misin?" dedi. Heyecanla "Elbette eşlik ederim dedeciğim!" dedim.

**MÜGE ŞEN**

Aracından iner inmez kime sarılmıştır?

Cevap: .....

Dedesini ormana gitmek isteyen torununa ne demiştir?

Cevap: .....

Dedesini neden yağmur suyu toplama sistemi kurmuştur?

Cevap: .....

Dedesinin yardım eder misin sorusuna çocuk ne demiştir?

Cevap: .....

**B. Yönergeleri takip ederek soruları cevaplayalım.**

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Verilen sözlük anlamlarını okuyup anlamları karşılayan kelimeleri tahmin etmeye çalışınız. "Yağmur Suyu Sistemi" metninden anlamların karşılığı olan kelimeleri bulup yazalım.

Ağaçlarla örtülü geniş alan:	Torunu olan erkek; büyükbaba, büyükpeder:	Torunu olan kadın; büyükanne, büyükanne:
Kelime: .....	Kelime: .....	Kelime: .....
Bir sonuç elde etmeye yarayan yöntemler düzeni:	YAĞMUR SUYU SİSTEMİ	Atmosferdeki su buharının yoğunlaşmasıyla oluşan yağışın sıvı durumda olanı:
Kelime: .....		Kelime: .....
İnsanoğlunun üzerinde yaşadığı toprak ve denizlerin tümü; acun, yeryüzü, küre:		Eksikliği duyulan şey; ihtiyaç:
Kelime: .....		Kelime: .....
Taşıt:	Hidrojenle oksijenden oluşan, sıvı durumundaki renksiz, kokusuz, tatsız madde:	Bir devletin egemenliği altında bulunan toprakların tümü:
Kelime: .....	Kelime: .....	Kelime: .....

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 - 4 doğru: ★

5 - 7 doğru: ★★

8 - 10 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒ .....

1 - 2 doğru ⇒

10 doğru ⇒



**A.** Aşağıdaki cümleleri yazım yanlışlarını düzelterek tekrar yazalım.

Okulamı gidiyorsun?	.....Okula mı gidiyorsun?.....
Onunla aynı fikirdemisin?	.....
Buraya gelirmisin?	.....
Sen demi gidiyorsun?	.....
Bu oda seninmi?	.....
Arabasınımı sattı?	.....
Tatlımı yapıyorsun?	.....
Otobüsümü kaçırmış?	.....
Bayram bugünümü?	.....

**B.** Verilen cümleleri örnekteki gibi soru cümlesi olarak yeniden yazalım.

1. Annesine çiçek almış.

Annesine çiçek mi almış?

2. Televizyon izliyor.

3. Kapıyı Bülent çaldı.

4. Türkçeden 100 aldı.

5. Beni göremeyince ağlamış.

6. Ayşe pazara gitmiş.

7. Pazardan elma almış.

8. Öğretmen ders anlatıyor.

9. Ahmet camı kırdı.

10. Dayısı harçlık verecek.



Bir konuyla ilgili daha fazla bilgi edinmek için "5N1K" sorularından yararlanılır. Bu sorular, "Ne?, Nasıl?, Ne zaman?, Niçin?, Nerede? ve Kim?"dir.


A. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcükleri bulmak için sorulması gereken soru cümlelerini yazalım.

Ece, kırtasiyeden <u>silgi</u> aldı.	Ece kırtasiyeden ne aldı?
Annemle evde <u>pasta</u> yaptık.	.....
<u>Geçen hafta</u> memlekete gitti.	.....
Kedi korkunca <u>hızlıca</u> uzaklaştı.	.....
<u>Akif</u> bugün futbol oynayacak.	.....
Kardeşim <u>mısıl mısıl</u> uyuyor?	.....
Cem <u>tarihi köprüye</u> çıktı.	.....
<u>İşlerimizi kolaylaştırmak için</u> geldi	.....
Biz beş yıl önce <u>buraya</u> geldik.	.....
<u>Abim</u> bu yıl liseye geçti.	.....
Bahçeye <u>çöp toplamak için</u> çıktık.	.....
Çocuklar <u>tatlı</u> istiyor.	.....
Bu yaz <u>denize</u> girmedik?	.....




Resfebe; harf, sayı ve resimlerle kelime oluşturma oyunudur.

A. Verilen ipuçlarından yararlanarak kelimeler oluşturalım.


 t u k  
□ □ □ □ □ □


K 1 0 a k  
□ □ □ □ □

 li  
□ □ □ □

 e m e  
□ □ □ □ □ □


K  k  
□ □ □ □ □

 ul  
□ □ □ □

K  ulu  
□ □ □ □ □ □

 li  
□ □ □ □


Lim 1 0  
□ □ □ □ □


Le  i  
□ □ □ □ □ □

 let  
□ □ □ □ □

 i k  
□ □ □ □ □

M  al  
□ □ □ □ □

 ek  
□ □ □ □

 i m e  
□ □ □ □ □



## GÜZEL KÖYÜM

Kekik kokan dağlarını,

Mor üzümlü bağlarını,

Adım adım gezesim,

Göresim gelir.

Süt, peynir, yağlarını,

Petek petek ballarını,

Ekmeğe süresim,

Yiyesim gelir.

Ahmet KOSTAK

1 ve 2. soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Yukarıdaki şiire hâkim olan duygu aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

A) Pişmanlık B) Yalnızlık C) Özlem

2. Aşağıdakilerden hangisi şairin köyünde gezmek istediği yerlerden değildir? Yazalım.

A) Köyün mor üzümlü bağları

B) Köyün düz geniş ovaları

C) Köyün kekik kokan dağları

3. "Bu hediyeyi bana amcam aldı."

Yukarıdaki cümlede hangi sorunun cevabı vardır? Yazalım.

A) Nerede? B) Nasıl? C) Kim?

4. Aşağıdakilerden hangisinde "mi" soru eki yanlış yazılmıştır? Yazalım.

✓ Doğukan, dersini yaptı mı?

✓ Betül, müzik dinliyor mu?

✓ Selami, sinemadan çıktı mı?

5.



Sinan Öğretmen tahtaya yukarıdaki etkinliği yazıp yazdığı varlığın adını sormuştur. Bu varlığın adını kutucuğa yazalım.

✓ İNEK ✓ SİNEK ✓ SİNMEK

6.



Yukarıdaki "?" olan yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz? Yazalım.

✓ Akıllı ✓ Kilolu ✓ Şişman



Toplananları aynı olan toplama işleminin kısa yoldan yapılmasına çarpma işlemi denir.

"x" çarpma işleminin sembolüdür. Bu işaret "çarpı, kere, tane, katı" gibi kelimelerle ifade edilebilir.

### A. Nesnelerin toplamını örnekteki gibi bulalım.



$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \text{ kere} \\ 2 \text{ tane} \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 3 \end{array} = \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \text{ kere} \\ \square \text{ tane} \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \text{ kere} \\ \square \text{ tane} \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$



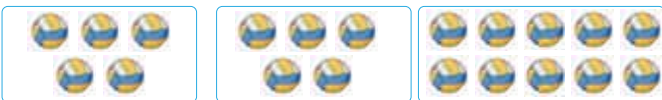
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \text{ kere} \\ \square \text{ tane} \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \text{ kere} \\ \square \text{ tane} \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \text{ kere} \\ \square \text{ tane} \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \text{ kere} \\ \square \text{ tane} \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

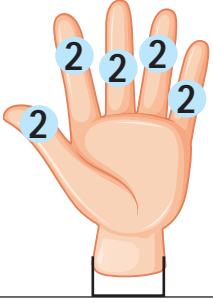


$$\begin{array}{r} \square \\ \square \text{ kere} \\ \square \text{ tane} \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$





B. Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapalım.



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

5 tane 2 = 10



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ..... = .....



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ..... = .....



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ..... = .....



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ..... = .....



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ..... = .....



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ..... = .....



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ..... = .....



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ..... = .....



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ..... = .....



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ..... = .....



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ..... = .....

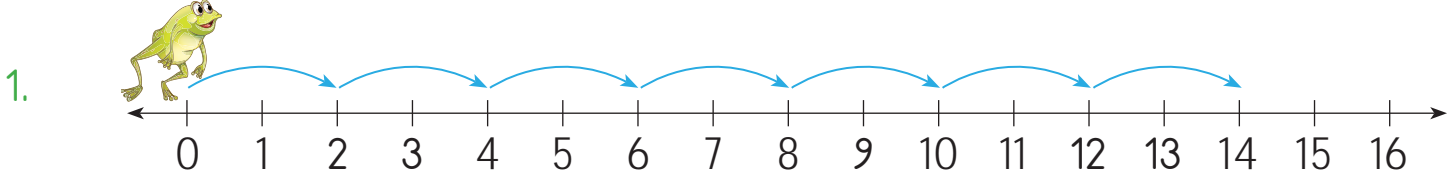


A. Tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Toplama İşlemi	Çarpma İfadesi	Çarpma İşlemi
$3 + 3 + 3 = 9$	$\begin{matrix} 3 & \text{tane} & 3 & = & 9 \\ \dots & & \dots & = & \dots \\ 3 & \text{kere} & 3 & = & 9 \\ \dots & & \dots & = & \dots \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 & \times & 3 & = & 9 \\ \dots & & \dots & = & \dots \end{matrix}$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$	$\begin{matrix} \dots & \text{tane} & \dots & = & \dots \\ \dots & \text{kere} & \dots & = & \dots \end{matrix}$	$\dots \times \dots = \dots$
$5 + 5 = \dots$	$\begin{matrix} \dots & \text{tane} & \dots & = & \dots \\ \dots & \text{kere} & \dots & = & \dots \end{matrix}$	$\dots \times \dots = \dots$
$2 + 2 + 2 = \dots$	$\begin{matrix} \dots & \text{tane} & \dots & = & \dots \\ \dots & \text{kere} & \dots & = & \dots \end{matrix}$	$\dots \times \dots = \dots$
$4 + 4 + 4 + 4 = \dots$	$\begin{matrix} \dots & \text{tane} & \dots & = & \dots \\ \dots & \text{kere} & \dots & = & \dots \end{matrix}$	$\dots \times \dots = \dots$
$2 + 2 = \dots$	$\begin{matrix} \dots & \text{tane} & \dots & = & \dots \\ \dots & \text{kere} & \dots & = & \dots \end{matrix}$	$\dots \times \dots = \dots$
$3 + 3 + 3 + 3 = \dots$	$\begin{matrix} \dots & \text{tane} & \dots & = & \dots \\ \dots & \text{kere} & \dots & = & \dots \end{matrix}$	$\dots \times \dots = \dots$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$	$\begin{matrix} \dots & \text{tane} & \dots & = & \dots \\ \dots & \text{kere} & \dots & = & \dots \end{matrix}$	$\dots \times \dots = \dots$
$4 + 4 + 4 = \dots$	$\begin{matrix} \dots & \text{tane} & \dots & = & \dots \\ \dots & \text{kere} & \dots & = & \dots \end{matrix}$	$\dots \times \dots = \dots$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$	$\begin{matrix} \dots & \text{tane} & \dots & = & \dots \\ \dots & \text{kere} & \dots & = & \dots \end{matrix}$	$\dots \times \dots = \dots$
$5 + 5 + 5 + 5 = \dots$	$\begin{matrix} \dots & \text{tane} & \dots & = & \dots \\ \dots & \text{kere} & \dots & = & \dots \end{matrix}$	$\dots \times \dots = \dots$
$4 + 4 = \dots$	$\begin{matrix} \dots & \text{tane} & \dots & = & \dots \\ \dots & \text{kere} & \dots & = & \dots \end{matrix}$	$\dots \times \dots = \dots$

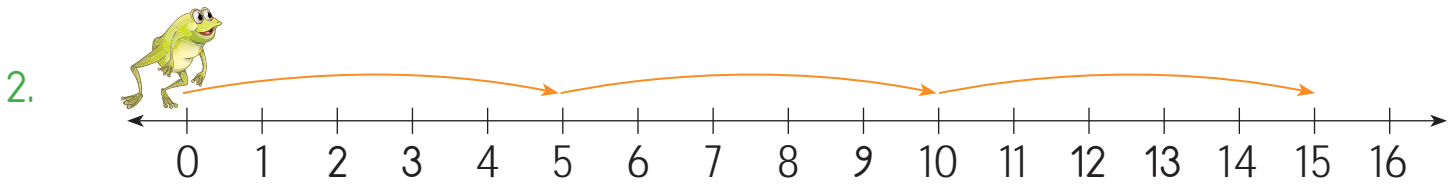


B. Kurbağaların sayı doğrusu üzerinde sıçrayışlarını örnekteki toplama ve çarpma işlemi şeklinde yazalım.



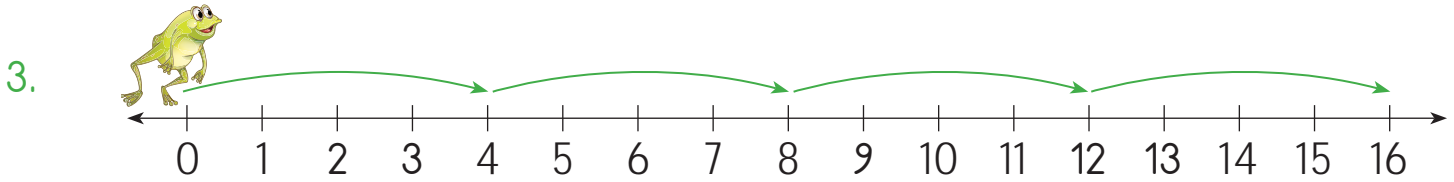
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

$$7 \times 2 = 14$$



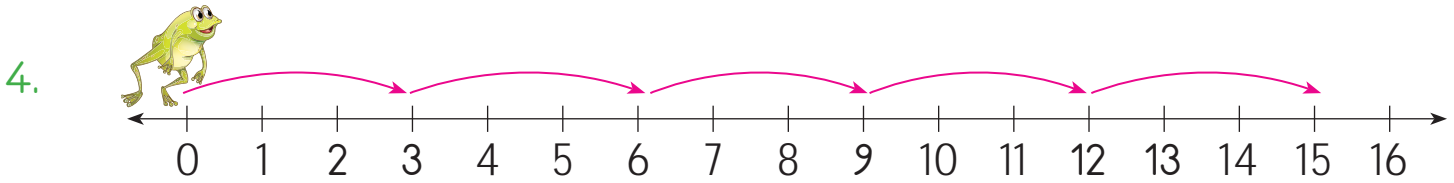
$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

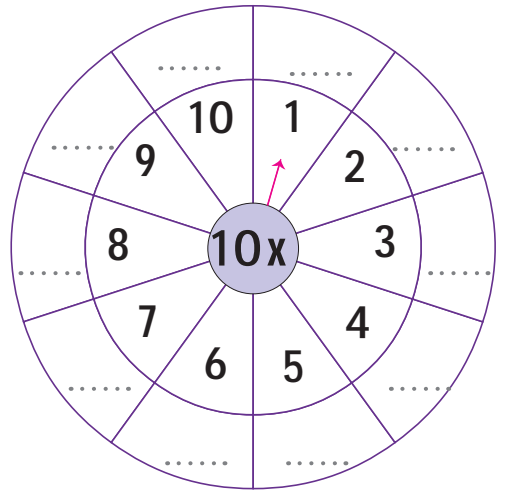
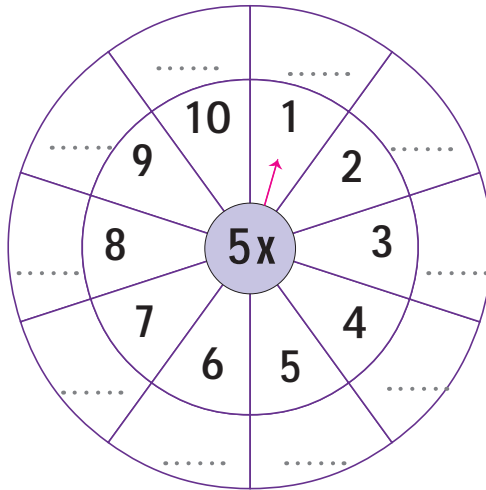
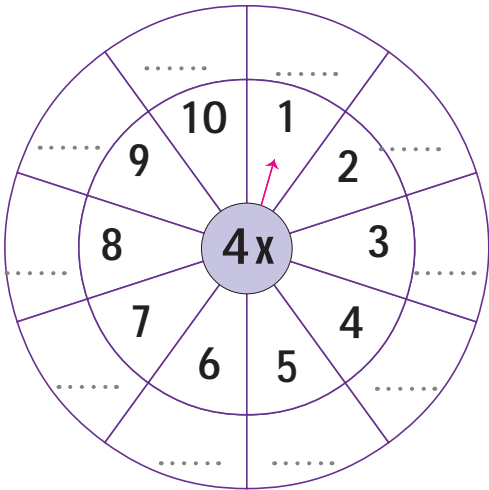
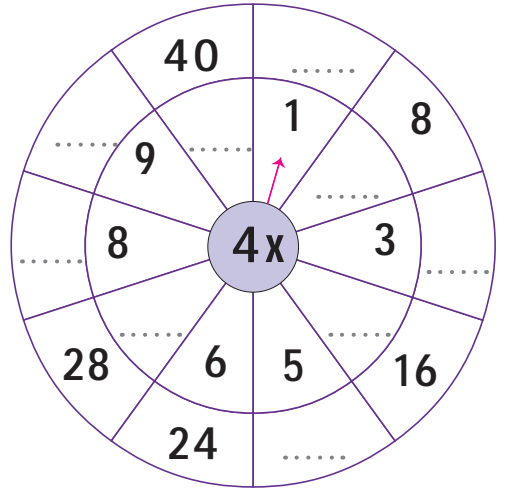
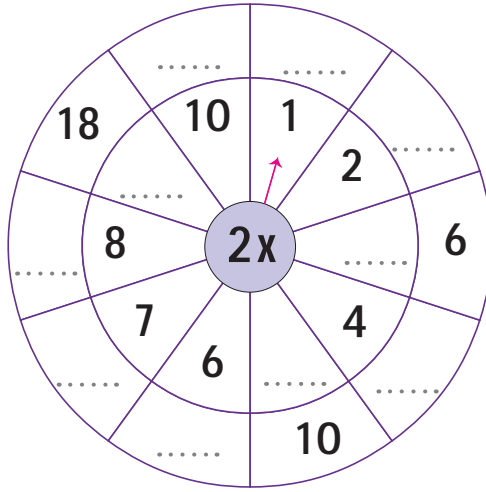
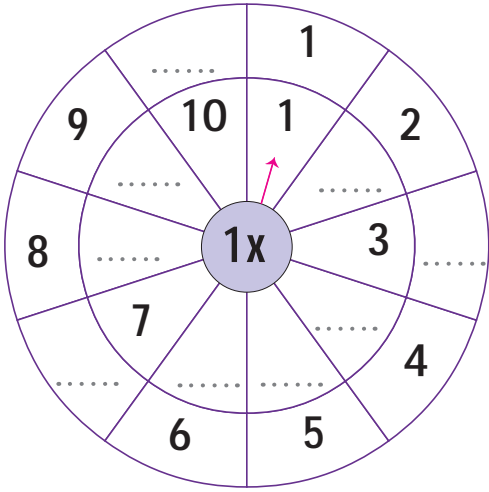
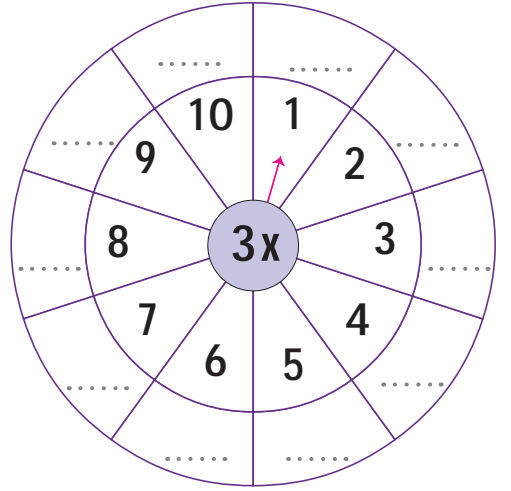
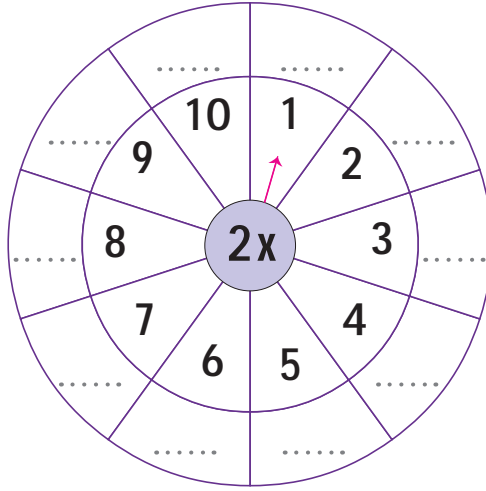
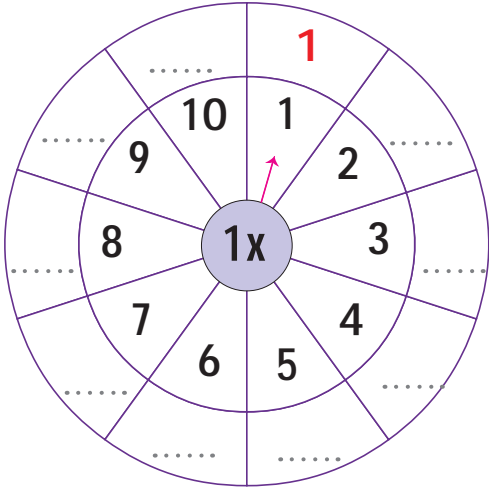


$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



C. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım. Boşlukları dolduralım.





1. Günde 3 bardak süt içen Ece'nin 4 günde kaç bardak süt içtiğini gösteren toplama ve çarpma işlemini kutucuğa yazalım.

- A)  $6 + 6 = 12$   $6 \times 2 = 12$   
 B)  $1 + 1 + 1 + 1 = 4$   $4 \times 1 = 4$   
 C)  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$   $4 \times 3 = 12$


2.

X	2	3	4	5
3	6	●	12	15
4	+	12	♥	20
5	10	15	20	25
6	12	▼	24	■

Yukarıdaki tabloda sembollerin yerine hangi sayılar gelmelidir? Yazalım.

	●	♥	+	▼	■
A	9	8	8	12	11
B	6	15	4	18	20
C	9	16	8	18	30


3.

$$4 \times 7$$

Yukarıdaki çarpma işlemini ifade eden toplama işlemi nasıldır? Yazalım.

- ✓  $4 + 4 + 4 + 4 = 16$   
 ✓  $7 + 7 + 7 + 7 = 28$   
 ✓  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 49$


4.



Ağaca konan kuşların ayak sayılarını ifade eden çarpma işlemini kutucuğa yazalım.

- ✓  $5 + 5 = 10$   
 ✓  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$   
 ✓  $2 + 2 + 2 = 6$


5. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu yanlıştır? Yazalım.

- ✓  $3 \times 3 = 9$  ✓  $6 \times 1 = 1$  ✓  $2 \times 8 = 16$




A. Verilen soruların cevabını bulalım. Cevapların başlarındaki harfleri sırasıyla yazıp şifreye ulaşalım.

1. Sağlıklı olmak için ne yapmalıyız? .....

A tembellik

O spor

2. Dengeli beslenmek için besinleri nasıl tüketmeliyiz? .....

B yeteri kadar

E çok fazla

3. Yemek yerken hangi kurallara uymalıyız? .....

C trafik

E görgü

4. Bizi hasta eden mikroplar hangi ortamda yaşarlar? .....

Z kirlili

Ö temiz

5. Ateş ölçme ve aşı vurma işini kim yapmaktadır?.....

İ hemşire

N mühendis

6. Sebze ve meyveleri tüketirken nasıl olmasına dikkat etmeliyiz? .....

D bayat

T taze

7. Kışın üşüten, yazın terleterek sağlığımızı olumsuz etkileyen hangisidir?.....

E kıyafetler

S oyuncaklar



1

2

3

4

5

6

7





Bir yerden başka yere kısa zamanda ulaşmak veya yük taşımak için ulaşım araçlarını kullanırız.


Ulaşım araçları; kara yolu, hava yolu, deniz yolu ve demir yolu olmak üzere dörde ayrılır.

A. Taşıtların adlarını ve ulaşım türlerini aşağıdaki konuşma kartlarına örnekteki gibi yazalım.



Bisiklet

Kara yolu



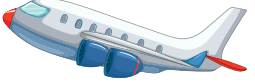
.....

.....




.....

.....



.....

.....



.....

.....




.....

.....



.....

.....




.....

.....




.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



B. Taşıtları ilgili oldukları ulaşım türlerinin altına yazarak sınıflandıralım. Aşağıdaki bulmacayı çözelim.

Uçak

Otomobil

Tramvay

Vapur

Tekne

Bisiklet

Zeplin

Tren

Metro

Helikopter

Hızlı Tren

Gemi

Balon

Traktör

Motosiklet

Feribot

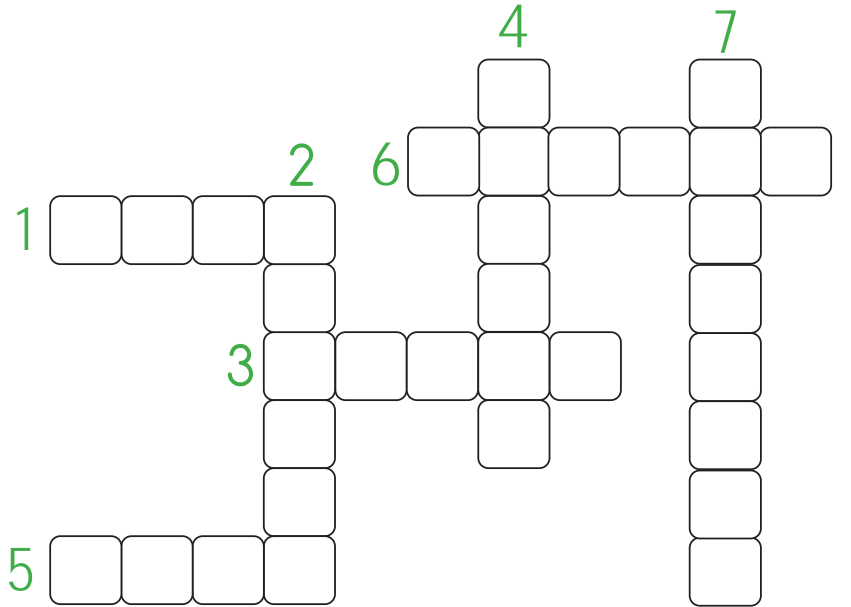
Kara Yolu

Hava Yolu

Demir Yolu

Deniz Yolu

1. Yolcu taşıyan hava taşıtıdır.
2. Tekne ve gemi kullanan kişidir.
3. Hava taşıtlarını kullanan kişidir.
4. Yük taşımada kullanılan **kara** taşıtıdır.
5. Raylar üzerinde hareket eder.
6. Tramvay sürücüsüdür.
7. Tren kullanan kişidir.







1. İskoçya'da yaşayan oğlunu görmeye gidecek olan Fatma Hanım, Dalaman Havalimanı'na gelmiştir. İşlemlerini yaptırdıktan sonra ..... binerek yolculuğuna başlamıştır.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

A) feribota      B) uçağa      C) tramvaya

2. Ankara ile Kars arasında sefer yapan Doğu Ekspresi 1310 km olan bu güzergâhı 24 saat 30 dakikada tamamlamaktadır.

Yukarıda özellikleri verilen aracın hangi ulaşım yolunu kullandığını kutucuğa yazalım.

A) Kara yolu ulaşımı  
B) Demir yolu ulaşımı  
C) Hava yolu ulaşımı

3. Aşağıda verilenlerden hangisi toplu taşıma aracı değildir? Yazalım.

A) Otobüs      B) Minibüs      C) Bisiklet

4. Şehirler arası otobüsle yolculuk yapmak isteyen birinin gitmesi gereken yeri kutucuğa yazalım.

✓ Otogar      ✓ Havaalanı      ✓ Liman

5. Aşağıdaki ifadelerden yanlış olanı kutucuğa yazalım.

✓ Kullanılan yollar ulaşım türlerini belirler.  
✓ Uluslararası ulaşım da kara, demir, hava ve deniz yolları kullanılır.  
✓ Her ulaşım türünde aynı araçlar kullanılır.

6. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

✓ Şilep deniz yolu ulaşım aracıdır.  
✓ Tramvay kara yolu ulaşım aracıdır.  
✓ Tren hava yolu ulaşım aracıdır.



A. Şiirde yer alan boşluklara gelmesi gereken kelimeleri yandaki kutucuklardan bulup yazalım.

### KULLAN AMA DİKKATLİ

Büyüklerimizin ..... zamanında ,

Yokmuş böyle .....

Onlar ..... oynarmış.

Ne güzelmiş ..... günler.

Evde herkes ekranda.

Başka bir dünyada.

Gerçeğine benzemez

Hiçbir şey ..... hayatta.

..... yararı çok,

Sanma ki hiç zararı yok.

Kullan ama .....

Fazla kaptırma kendini!



dikkatli

zamanında

eski

tabletler

Teknolojinin

sokakta

sanal

B. Verilen kelimelerin anlamlarıyla ilgili tahminlerimizi yazalım. Kelimelerin gerçek anlamlarını sözlükten bulduktan sonra kelimeleri cümle içinde kullanalım.

Teknoloji

Tahmin: .....

Cümle: .....

Sanal

Tahmin: .....

Cümle: .....

Tablet

Tahmin: .....

Cümle: .....



C. Soruları "KULLAN AMA DİKKATLİ" şiirine göre cevaplayalım.

1. Büyüklerimiz nerede oyun oynamış?

2. "Evde herkes ekranda" dizeleri ne anlatmaktadır?

3. Teknoloji nasıl kullanılmalıdır?

4. Şiirin konusu nedir?

5. Şiirin ana duygusunu yazalım.

D. Görselleri verilen bireysel iletişim araçlarının isimlerini altlarına yazalım.



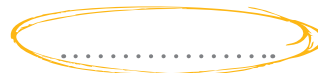
.....

.....

.....

.....

E. Görselleri verilen kitle iletişim araçlarının isimlerini yazalım.





A. Bir derginin kapağı ve içindekiler bölümü verilmiştir. Görselleri inceleyerek soruları cevaplayalım.



### İÇİNDEKİLER

Tekerleğin İcadı .....	5
Bilgisayarın Gelişimi .....	11
Teknoloji Çağı .....	20
Mucitler ve İcatları .....	27
Geçmişten Bugüne .....	40
Teknolojik Ürünler .....	50

1. Derginin kapağında neler vardır?

---

---

2. "Mucitler ve İcatları" başlıklı yazıyı okumak için kaçınıcı sayfaya bakılmalıdır?

---

---

3. Derginin içinde kaç tane yazı vardır?

---

---

4. Sayfa 40'i açan İnci, hangi yazıyı okumak istemiştir?

---

---

5. "Bilgisayarın Gelişimi" başlıklı yazı kaç sayfadır?

---

---



A. Şiirde geçen altı çizili sözcükleri anlamlarından hareketle bulmacadaki yerlerine yazalım.

## PAYLAŞMAK

İki cevizimiz var

Küsmek, darılmak yok

Biri sana biri bana

Paylaşalım kardeş kardeş

Dört elmamız var

Küsmek, darılmak yok

İki sana, iki bana

Paylaşalım kardeş kardeş

Hiç kimse aç kalmasın

Ekmeği bölmek gerek

Sofrada çoğalır sevinç

Paylaşalım kardeş kardeş

Murat Soyak



1- İki veya daha çok kimsenin bir şeyi kendi aralarında belirli oranda dağıtması; bölüşmesi, üleşmesi

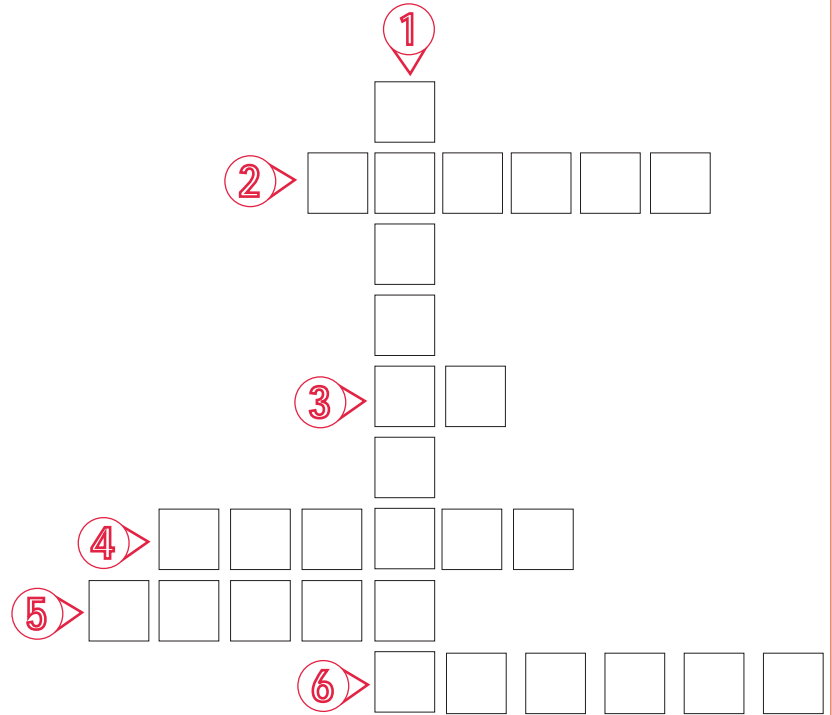
2- Aynı anne babadan doğmuş veya anne babalarından biri aynı olan çocukların birbirine göre adı karındaş

3- Yemek yemesi gereken tok karşıtı

4- Bir bütünü iki veya daha çok parçaya ayırmak, taksim etmek

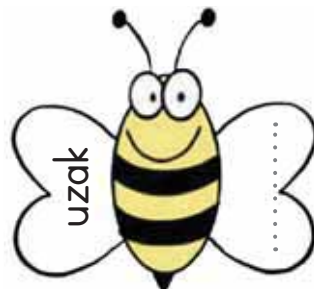
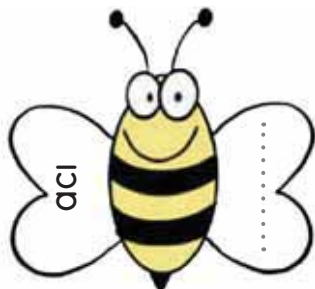
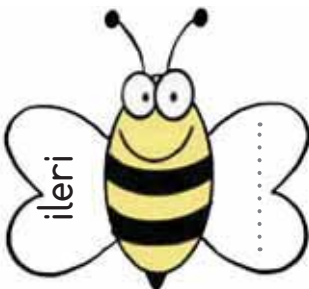
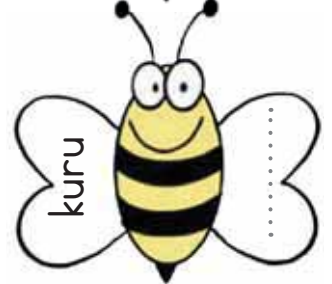
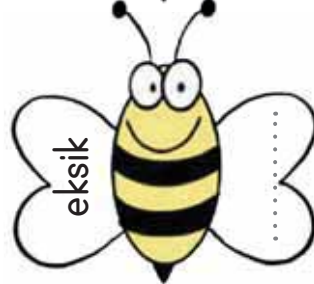
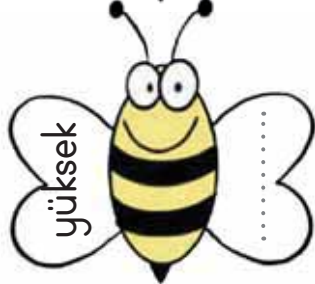
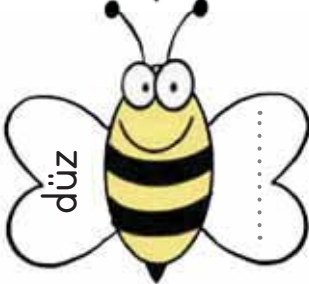
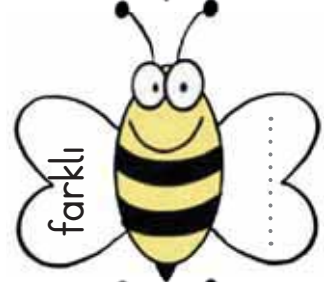
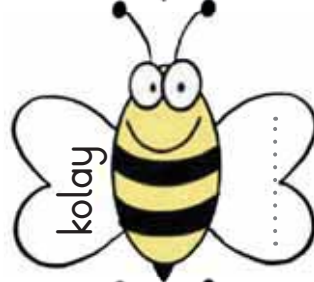
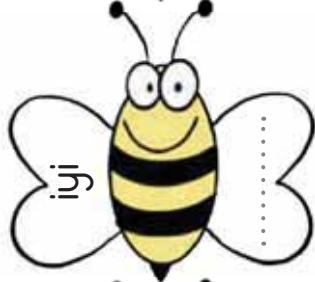
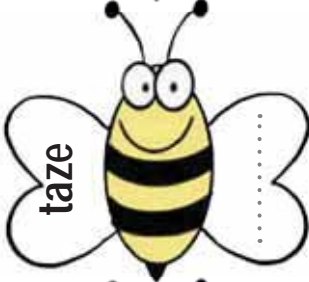
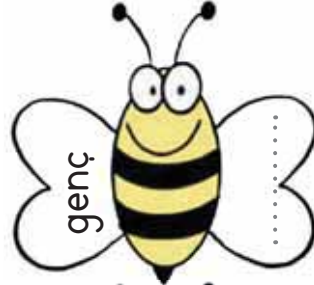
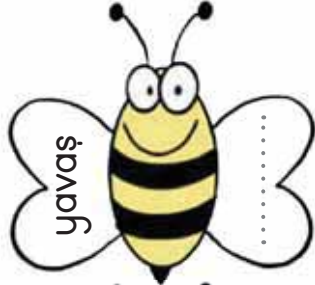
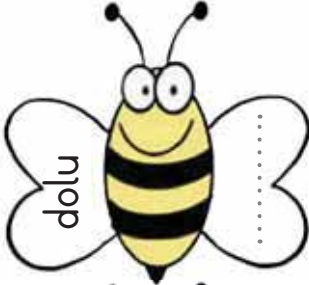
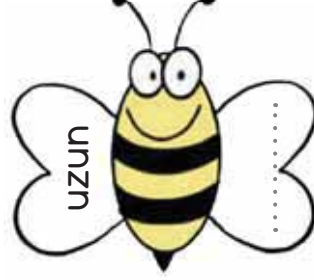
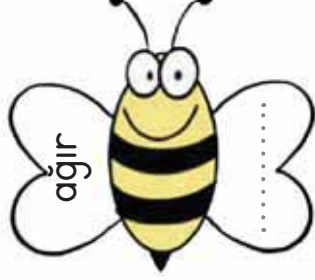
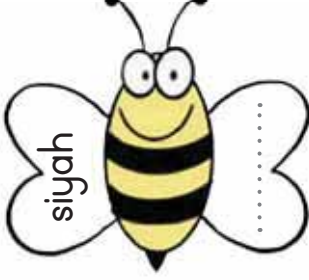
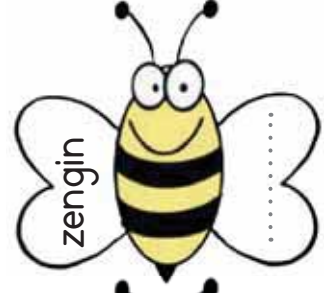
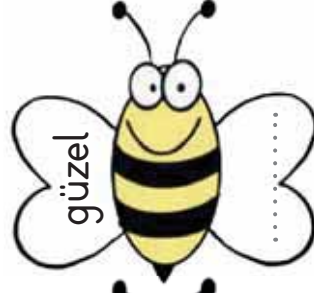
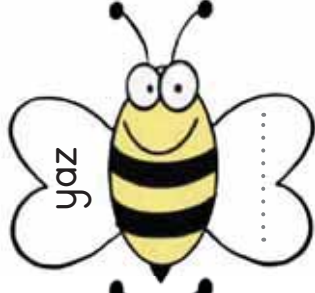
5- Masa, sini vb. şeylerin, yemek yemek üzere hazırlanmış durumu

6- Herhangi birinin hoşça gitmeyen bir söz veya davranışı yüzünden görüşmez olmak





A. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını örnekteki gibi bulalım.





1. "Yürüyüşe çıkan Ayşe ve Seda ormanda yollarını kaybettiler." cümlesinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur? Yazalım.

- A) Nerede? B) Kim? C) Niçin?

2. 

ka
1

bı
2

a
3

yak
4

Numaralandırılmış hecelerle sözcük oluşturulduğunda üçüncü hece hangisi olur? Yazalım.

- A) yak B) ka C) bı

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama işaretinin kullanımıyla ilgili bir yanlış vardır? Yazalım.

- A) Şükrü ne zaman gelecek?  
B) Akşamları erken mi yatıyorsun.  
C) Küçüklerimizi sevmeliyiz.

4. Yakın dost, uzak akrabadan iyidir. Verilen atasözünde zıt anlamlısı olan kaç sözcük vardır? Yazalım.

- A) 2 B) 3 C) 4

5.

konut	ev
al	kırmızı
açık	kapalı
ilk	son

Zıt anlamlı olan sözcük çiftlerini kutucuğa yazalım.

- ✓ konut - ev      ✓ al - kırmızı  
✓ açık - kapalı      ✓ ilk - son

6.

Vakitli yat erken kalk,  
Çok dikkat et zamana.  
Ne güzeldir çalışmak,  
Dinçlik verir insana.



Altı çizili olan kelimelerin zıt anlamlıları eşleştirildiğinde dışarıda kalan sözcüğü kutucuğa yazalım.

- ✓ çirkin      ✓ geç      ✓ az      ✓ uzun

7.

- Belindeki kemer kalındı.  
• Bardağını masanın üzerine bıraktı.  
• Kitabın son sayfasını açtı.

Yukarıda altı çizili sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısı vardır? Yazalım.

- ✓ kalın      ✓ masa      ✓ sayfa      ✓ kemer

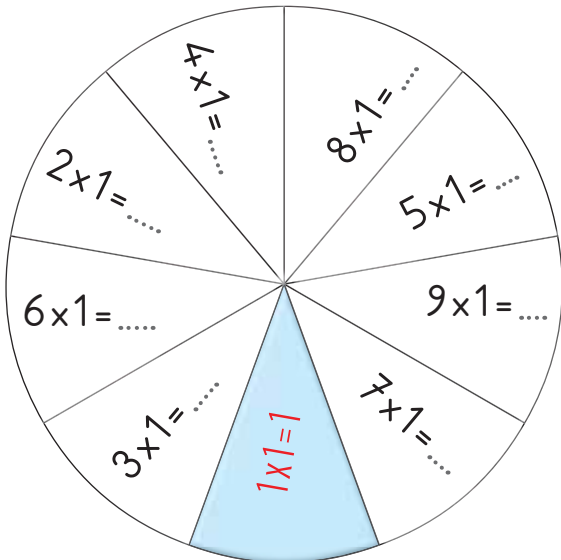


Bir sayının 1 ile çarpımı o sayının kendisine eşittir.

A. Toplama işlemlerini çarpma işlemi olarak düzenleyelim ve çarpma işlemlerini yapalım.

1	$1 \times 1 = 1$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$
$1 + 1$	$\dots \times \dots = \dots$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$
$1 + 1 + 1$	$\dots \times \dots = \dots$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$
$1 + 1 + 1 + 1$	$\dots \times \dots = \dots$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$
$1 + 1 + 1 + 1 + 1$	$\dots \times \dots = \dots$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$	$\dots \times \dots = \dots$		
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$	$\dots \times \dots = \dots$		
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$	$\dots \times \dots = \dots$		
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$	$\dots \times \dots = \dots$		
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$	$\dots \times \dots = \dots$		

B. Çarkta yer alan işlemleri yaparak sonuçları tabloda verilen renklere göre boyayalım.













1 Mavi	2 Pembe	3 Turuncu
4 Yeşil	5 Sarı	6 Gri
7 Mor	8 Kırmızı	9 Açık mavi



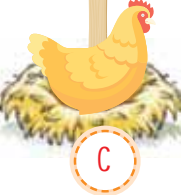
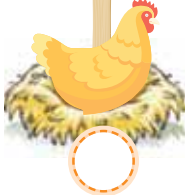
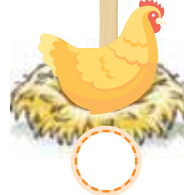
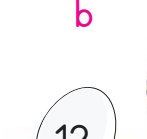



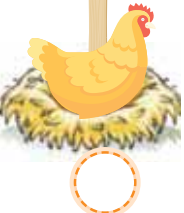
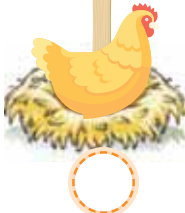







A. Kelebeklerin kanat sayılarını çarpma işlemi yaparak noktalı yerlere yazalım.

	2	$1 \times 2 = 2$
	$2+2$	$\dots \times 2 = \dots$
	$2+2+2$	$\dots \times 2 = \dots$
	$2+2+2+2$	$\dots \times 2 = \dots$
	$2+2+2+2+2$	$\dots \times 2 = \dots$
	$2+2+2+2+2+2$	$\dots \times 2 = \dots$
	$2+2+2+2+2+2+2$	$\dots \times 2 = \dots$
	$2+2+2+2+2+2+2+2$	$\dots \times 2 = \dots$
	$2+2+2+2+2+2+2+2+2$	$\dots \times 2 = \dots$
	$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$	$\dots \times 2 = \dots$

B. Tavuklar, tabelada yazan çarpma işlemleri kadar yumurtaya sahiptir. Buna göre işlemleri yaparak tavukları yumurta sayıları ile eşleştirelim.

$5 \times 2 = 10$	$4 \times 2 = \dots$	$8 \times 2 = \dots$		
				
$2 \times 2 = \dots$	$9 \times 2 = \dots$	$6 \times 2 = \dots$		
				



C. İkişer ritmik sayarak görseldeki boşlukları tamamlayalım. Çarpma işlemlerini yapalım.



$1 \times 2 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

D. Çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

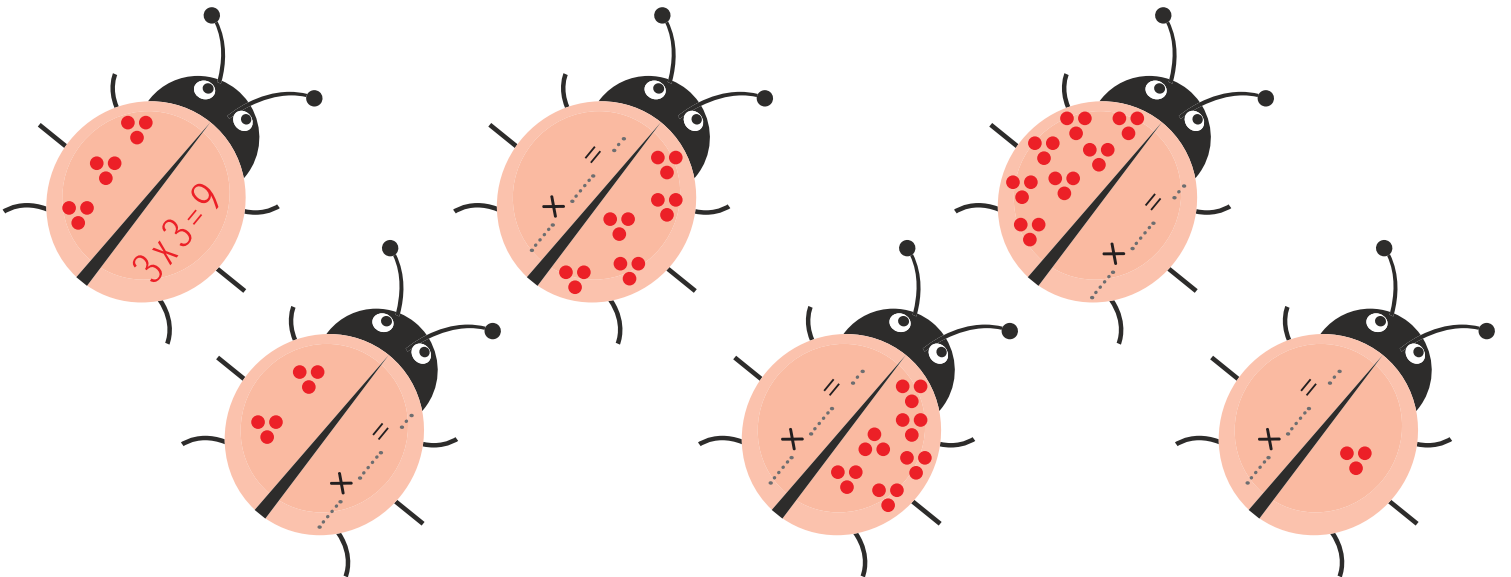


A. Aşağıdaki tabloda bir öğrencinin on ay boyunca okuduğu kitap sayıları gösterilmektedir. Kitap sayılarını bulmak için noktalı yerleri tamamlayalım.

Ocak	▲	3	$1 \times 3 = 3$
Şubat	▲▲	$3 + 3$	$\dots \times 3 = \dots$
Mart	▲▲▲	$3 + 3 + 3$	$\dots \times 3 = \dots$
Nisan	▲▲▲▲	$3 + 3 + 3 + 3$	$\dots \times 3 = \dots$
Mayıs	▲▲▲▲▲	$3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$\dots \times 3 = \dots$
Haziran	▲▲▲▲▲▲	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$\dots \times 3 = \dots$
Temmuz	▲▲▲▲▲▲▲	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$\dots \times 3 = \dots$
Ağustos	▲▲▲▲▲▲▲▲	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$\dots \times 3 = \dots$
Eylül	▲▲▲▲▲▲▲▲▲	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$\dots \times 3 = \dots$
Ekim	▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$\dots \times 3 = \dots$

Not: Her "▲" 3 kitabı göstermektedir.

B. Uğur böceklerindeki üçerli gruplandırılan benek sayılarının toplamını çarpma işlemi yaparak bulalım.





C. Üçer ritmik sayarak görseldeki boşlukları tamamlayalım ve çarpma işlemlerini yapalım.



$1 \times 3 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$2 \times 3 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$10 \times 3 = \dots$

D. Çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$



A. Çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$2 \times 6$

12

$3 \times 5$

.....

$1 \times 6$

.....

$4 \times 5$

.....

$2 \times 4$

.....

$2 \times 8$

.....

$3 \times 3$

.....

$1 \times 9$

.....

$4 \times 4$

.....

$2 \times 3$

.....

$2 \times 5$

.....

$3 \times 4$

.....

$1 \times 7$

.....

$4 \times 2$

.....

$2 \times 1$

.....

$2 \times 7$

.....

$3 \times 2$

.....

$1 \times 5$

.....

$4 \times 6$

.....

$2 \times 2$

.....



1.

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

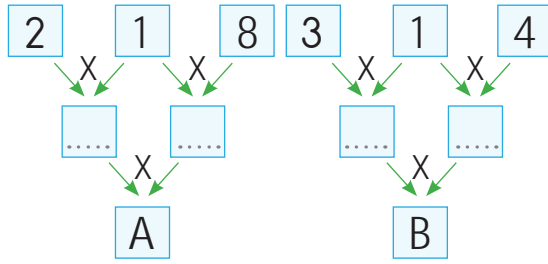
Yukarıdaki işlemin çarpma işlemi biçiminde yazılışı nasıldır? Yazalım.

$$5 \times 1$$

$$1 \times 5$$

$$5 \times 2$$

2.



Yukarıdaki çarpma işlemlerinde **A** ve **B** yerine sırasıyla hangi sayılar gelmelidir? Yazalım.

16

12

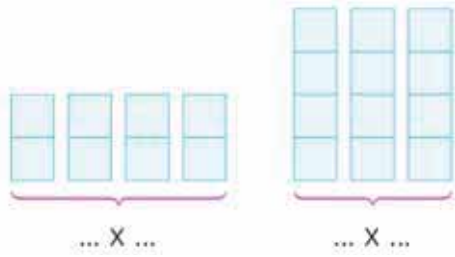
12

16

8

4

3.



Yukarıdaki kutularla modellenen çarpma işlemlerinin farkı kaçtır? Yazalım.

0

4

20

4.

7 düzine kalemin kaç tane olduğunu gösteren çarpma işlemi hangisidir? Yazalım.

$$7 \times 10$$

$$7 \times 12$$

$$7 \times 7$$

5.



Cetvelde yapılan ritmik saymaya ait çarpma işlemini kutucuğa yazalım ve işlemi yapalım.

$$\checkmark 3 \times 5 =$$

$$\checkmark 5 \times 3 =$$

$$\checkmark 5 \times 1$$

6.

$$3 \times 5$$

$$4 \times 4$$

$$2 \times 6$$

İşlemlerinin sonuçlarını sırasıyla kutucuğa yazalım.

$$\checkmark 12-16-12$$

$$\checkmark 15-16-12$$

$$\checkmark 12-15-12$$

7. Her katında 2 daire olan 8 katlı apartmanda kaç daire bulunur? Yazalım.

$$\checkmark 12$$

$$\checkmark 15$$

$$\checkmark 16$$

8. Aşağıda toplama işlemleri ile bu işlemlerin kısa yoldan yapılması eşleştirilmiştir. Bu eşleştirmelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

$$\checkmark 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \rightarrow 5 \times 4$$

$$\checkmark 3 + 3 + 3 + 3 \rightarrow 4 \times 3$$

$$\checkmark 1 + 1 + 1 + 1 + 1 \rightarrow 1 \times 1$$



Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenliğimiz için uymamız gereken kurallar vardır. Bu kurallara uymalı, uymayanları nazik bir dille uyarmalıyız.

A. Aşağıda verilen kavram karikatüründe çocuklar kart gösterme oyunu oynamışlardır. Bu oyunda dağıtılan kartlarda verilen ifadelerin doğru mu yanlış mı olduğuyla ilgili karar verilecektir. Kartlarda yazılanlara göre kişilerin ne cevap vereceğini örnekteki gibi bulalım.



Sema	Doğru	Can		Efe	
Cem		Ece		Arda	
Canan		Ali		Sude	



Trafikte yardıma ihtiyaç duyan kişiler olabilir.  
Trafikte yardıma ihtiyaç duyan kişilere yardım etmeliyiz.

A. Verilen davranışlardan doğru olanların başındaki harfleri örnekteki gibi sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

- (D) Trafikte arabası bozulmuş kişilere yardım etmemeliyiz.
- (T) Yolda yürürken yardıma ihtiyacı olan kişilere yardım etmeliyiz.
- (E) Trafikte ilerlerken bir kaza görürsek ilgilenmeyip yola devam etmeliyiz.
- (R) Kaza yapan kişilere biliyorsak ilk yardım yapmalıyız.
- (A) Trafikte bize yol tarifi soran kişilere adresi biliyorsak yardım etmeliyiz.
- (F) Tanıdığımız bir kişi yolda kalmışsa onu evine götürmeliyiz.
- (N) Yolda kaybolan kişileri itfaiyeye bildirmeliyiz.
- (İ) Trafikte herkese karşı kibar ve nazik olmalıyız.
- (K) Trafikte acil durum araçlarına yol vermeliyiz.



B. Aşağıda boş bırakılan yerleri örnekteki gibi dolduralım.



Trafikte yardıma ihtiyaç duyan kişiler olabilir. .... **Yaşlı** ..... insanlara karşıdan karşıya geçerken yardım etmeliyiz. Toplu taşıma araçlarında hamile, yaşlı ve engelli bireylere yer vermeliyiz. Taşıtlara binerken ve taşıtlardan inerken onlara ..... olmalıyız. Yardıma ihtiyacımız olduğu durumlarda ..... polisinden yardım istemeliyiz. .... servisindeki servis şoföründen veya servis görevlisinden yardım isteyebiliriz.





1. Aşağıdakilerden hangisine yardım etmeliyiz? Yazalım.

- A) Araç kullanan şoföre
- B) Karşıdan karşıya geçmek isteyen engelli bir bireye
- C) Durakta otobüs bekleyen yolcuya

2. Aşağıdakilerden hangisi doğru bir davranıştır? Yazalım.

- A) Yoldaki araçların arasından hızlı geçmek
- B) Yolda arabasını itmeye çalışan birine yardım etmek
- C) Arabası bozulan biriyle dalga geçmek

3. "Okul servisini beklerken ....."

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

- A) taşıt yolunda oyun oynayabiliriz.
- B) kaldırımın yola uzak bölümünde duruyoruz.
- C) yoldan geçen tanımadığımız kişilerle konuşmalıyız.

4. Toplu taşıma araçları ile yolculuk yaparken yapmamamız gereken davranışı kutucuğa yazalım.

- ✓ Araç durmadan arabadan inmemeliyiz.
- ✓ Yaşlılara ve hamilelere yer vermeliyiz.
- ✓ Başımızı camdan çıkarmalıyız.

5. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanı kutucuğa yazalım.

- ✓ Trafik kurallarına her zaman uymasak da olur.
- ✓ Çocuklar arka koltuğa oturmalıdır.
- ✓ Yolculuk sırasında sadece büyükler emniyet kemeri takmalıdır.

6. Aracıyla bizi evine götürmek isteyen birine vermemiz gereken cevabı kutucuğa yazalım.

- ✓ Hayır, sizi tanımıyorum.
- ✓ Evet, teşekkür ederim.
- ✓ Olur gelirim.



## A. Metni vurgulu bir şekilde okuyalım.

### LEYLEKLER

Leylekler sıcak iklim hayvanlarıdır. Bu yüzden havalar soğuyunca yiyecek bulabilmek için sıcak ülkelere göç ederler. Avrupa'da yaşayan leylekler, yine bir yaz sonu göç hazırlıkları yaptılar. Hazırlıklarını tamamladıktan sonra göçe başladılar. Avrupalı leyleklerin yolu İstanbul'dan geçiyordu. İstanbul'a geldiklerinde, yüksek binaları ve kalabalık insan topluluklarını gördüler. Binalar ve insanlardan çok leyleklerin dikkatini çeken siyah bulutlardı. Genç leylekler, siyah bulutlara bir anlam veremezken bilge bir leylek: "Hava kirliliği için bulutlar siyah olmuş." dedi.

Genç bir leylek:

– Hava nasıl kirlenir, diye sordu.

Bilge leylek:

– İnsanlar çevrelerini temiz tutmuyorlar. Kullandıkları arabaların egzoz gazları, fabrikaların dumanları hava kirliliğine neden oluyor, dedi.

Genç leylek:

– Ama bu çok anlamsız. İnsanlar hem kendilerine hem de bize zarar veriyorlar. Bunu yapmaya hakları yok, dedi öfkeyle.

Bilge leylek ona hak verdi.

– Evet, öyle ama insanlar alışkanlıklarından vazgeçemiyorlar. Oysa havanın kirlenmesine engel olabilirler.

Bilge leylek umut dolu gözlerle genç leyleğe bakarak "İnsanlar da temiz bir çevrenin önemini anlayacaklardır." dedi.





B. Aşağıda verilen soruları "LEYLEKLER" metnine göre cevaplayalım.



Leylekler, niçin sıcak ülkelere göç etmektedir?

.....

.....

.....

.....

Genç leylek neden öfkelenmiştir?

.....

.....

.....

Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

.....

.....

.....

.....

Göç yolu üzerinde leyleklerin dikkatini ne çekmiştir?

.....

.....

.....

Bilge leylek, bulutların renginin siyah olmasını ne ile açıklamaktadır?

.....

.....

.....

Göç eden leyleklerin yolu hangi şehirden geçmektedir?

**A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.**

**Etkinliğe Yönelik Yönergeler:** Cümlelerdeki sembollerin yerine noktalama işaretleri getirilecektir. Sembollerin yerine getirilecek noktalama işaretlerinin adlarını yazalım. Her doğru 5 puandır.

1. Komşunun küçük oğlu ✨ bizim oğlan ♥ karşı komşunun oğlu birlikte oyun oynuyorlar ●

✨ ..... Virgül (,) ..... ♥ ..... ● .....

2. Komşunun küçük oğlu bir gece yarısı kapıyı çaldı. Kapıyı açtılar ▲ Çocuk ♣ annesi ve kardeşi geldi ✨

▲ ..... ♣ ..... ✨ .....

3. Onlar uzun yıllardır Ankara ♥ da 78 ▲ Cadde ✨ de oturuyorlar.

♥ ..... ▲ ..... ✨ .....

4. Yemeklerden en çok fasulye ✨ tavuk ✨ pilav ve çorbayı severim ●

✨ ..... ✨ ..... ● .....

5. "Dikkat ♣ Köpek çıkabilir." uyarısını Türkiye ♥ de yaşayan herkes görmüş müdür ▲

♣ ..... ♥ ..... ▲ .....

6. Oyun oynamayı ● kitap okumayı ✨ resim yapmayı ve çizgi film izlemeyi seviyor musun ✨

● ..... ✨ ..... ✨ .....

7. ▲ Abla ✨ babam teybinizi istiyor ✨ dedi.

▲ ..... ✨ ..... ✨ .....

Doğru Bildiğim Sembollerden Aldığım Puan

85-100 Puan: Tebrikler, noktalama işaretleri konusunu kavramışsın!

45-80 Puan: Konuyu tam anlamamışsın. Biraz daha çalışmalısın!

0-40 Puan: Konuyu anlamamışsın. Konu tekrarı yapıp etkinliği tekrardan çözmelisin!

**Aldığım Puan:**

.....



A. Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını yazıp örnekteki gibi cümle kuralım.

sene yıl	Cümle Bu <b>sene</b> çok sıcakmış. Bu <b>yıl</b> bize gelmeyecek.
-------------	---

seviye .....	Cümle ..... .....
-----------------	-------------------------

rehber .....	Cümle ..... .....
-----------------	-------------------------

özen .....	Cümle ..... .....
---------------	-------------------------

icat .....	Cümle ..... .....
---------------	-------------------------

nazik .....	Cümle ..... .....
----------------	-------------------------

duygu .....	Cümle ..... .....
----------------	-------------------------

ün .....	Cümle ..... .....
-------------	-------------------------

ulus .....	Cümle ..... .....
---------------	-------------------------

yargıç .....	Cümle ..... .....
-----------------	-------------------------

birey .....	Cümle ..... .....
----------------	-------------------------

fayda .....	Cümle ..... .....
----------------	-------------------------



A. Cümlelerde yay ayraç ( ) ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

1. Ay( ) Dünya( )nın uydusu mudur( )
2. Aylin kaç yaşına girmiş ( )
3. Ahh ( ) yandım ( )
4. Bütün gün çekmeceleri ( ) dolapları ve balkonu temizledi ( )
5. Şirin( )in İskoçya( )daki teyzesi Türkiye( )ye mi taşındı( )
6. Marketten süt ( ) yumurta ( ) peynir ve et aldınız mı ( )



B. Karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım. Uygun noktalama işaretlerini kullanmayı unutmayalım.

1. yeni / babam / aldı / bir / bilgisayar

2. nasıl / ödevini / yaptın / araştırma

3. hızlı / için / internetten / haberleşmek / yararlanabiliriz

4. insanlara / çok / vardır / teknolojinin / ve / faydası / bilim

5. ne zaman / bize / Aykut / geleceksin / sordu / diye



Ormanda hayvanlar bir ağacın altında toplanmış. Çünkü yarış varmış. Kirpi, tavşan, kaplumbağa, maymun ve zürafa yarışa katılmış. Yarışın galibi uzun bacakları ile zürafa olmuş.

1, 2, 3 ve 4. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayalım.

1. Aşağıdakilerden hangisi metnin kahra-manlarından biri değildir? Yazalım.



.....

2. Metindeki olay nerede geçmektedir? Ya-zalım

.....

3. Hayvanlar niçin bir ağacın altında toplan-mışlar? Yazalım.

.....

4. Yarışın galibi ..... ile ..... olmuştur.

Yukarıdaki cümlede noktalı yerlere gelecek olan kelimeler düşünüldüğünde kaç nume-ralı ifade dışta kalır? Yazalım.

1. uzun bacakları 2. zebra 3. zürafa

.....

5. "Kızına büyük bir okul çantası almıştı." cümlesinde altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı nedir? Yazalım.

.....

6. •Sıra bildiren sayıların sonuna konurum.  
• Kısaltmalarda kullanılırım.

Hangi cümlede noktanın yukarıda verilen kullanım alanlarına örnek yoktur? Yazalım.

→ Sınavda Naz birinci olmuş.

→ Dr. Levent Bey nerede?

→ Onlar 3. katta oturuyor.

.....

7. "Güneşli günlerde ben, ferit, orçun ve zehra yürüyerek okula gidiyoruz."

Yukarıdaki cümlede her zaman büyük harf-le başlaması gereken kaç sözcük vardır? Yazalım.

.....

8.











Sokaklarda, elerde  
Al bayrak dalgalanır  
Onun o a rengini  
Bütün bir dünya tanır.

Altı çizili sözcüklerin eş anlamlıları neledir? Yazalım

.....



A. Yoncaların yapraklarının sayılarını çarpma işlemi yaparak noktalı yerlere yazalım.

	4	$1 \times 4 = 4$
	$4 + 4$	$\dots \times 4 = \dots$
	$4 + 4 + 4$	$\dots \times 4 = \dots$
	$4 + 4 + 4 + 4$	$\dots \times 4 = \dots$
	$4 + 4 + 4 + 4 + 4$	$\dots \times 4 = \dots$
	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	$\dots \times 4 = \dots$
	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	$\dots \times 4 = \dots$
	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	$\dots \times 4 = \dots$
	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	$\dots \times 4 = \dots$
	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	$\dots \times 4 = \dots$

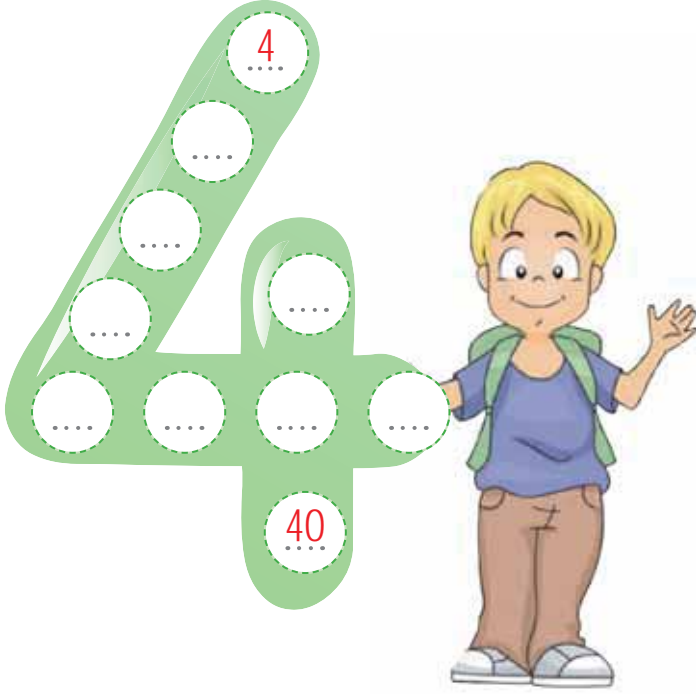
B. Üzerinde çarpma işlemi verilen yapboz parçalarını, toplama işlemi yazılı olan yapboz parçalarıyla eşleştirelim.

$4 \times 4$	$4 + 4 + 4$	$4 + 4 + 4 + 4 + 4$	$1 \times 4$
$2 \times 4$	$4 + 4 + 4 + 4$	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	$5 \times 4$
$3 \times 4$	$4 + 4$	4	$6 \times 4$





C. Dörder ritmik sayarak görseldeki boşlukları tamamlayalım ve çarpma işlemlerini yapalım.



$1 \times 4 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$10 \times 4 = \dots$

D. Çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \square \square \end{array}$$

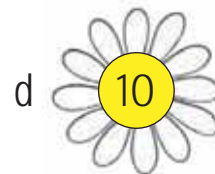
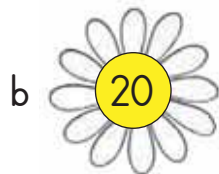
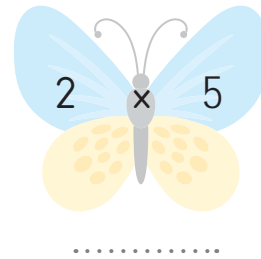
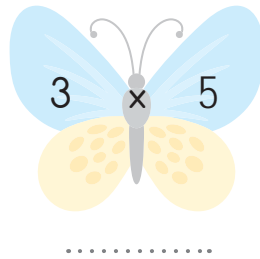
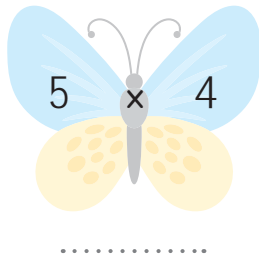
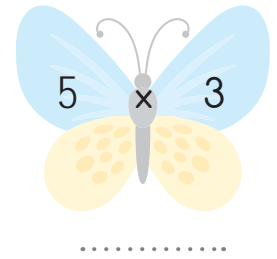
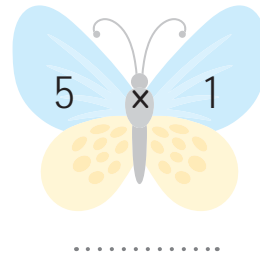
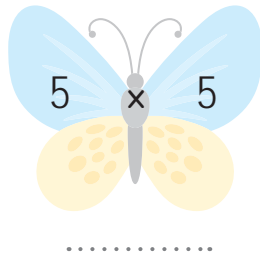
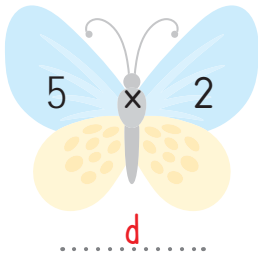


A. Beşer ritmik sayarak görseldeki boşlukları tamamlayalım ve çarpma işlemlerini yapalım.



5	$1 \times 5 = 5$
5+5	$\dots \times 5 = \dots$
5+5+5	$\dots \times 5 = \dots$
5+5+5+5	$\dots \times 5 = \dots$
5+5+5+5+5	$\dots \times 5 = \dots$
5+5+5+5+5+5	$\dots \times 5 = \dots$
5+5+5+5+5+5+5	$\dots \times 5 = \dots$
5+5+5+5+5+5+5+5	$\dots \times 5 = \dots$
5+5+5+5+5+5+5+5+5	$\dots \times 5 = \dots$
5+5+5+5+5+5+5+5+5+5	$\dots \times 5 = \dots$

B. Kelebekler, üzerlerindeki çarpma işleminin sonucu bulunan çiçeklere konacaktır. Kelebekleri konacakları çiçeklerle eşleştirelim.





C. Aşağıda verilen çarpma işlemini örnekteki gibi yapalım.



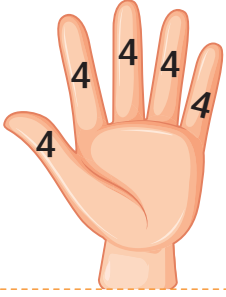
5 tane 1 .....**5**.....eder.  
 $1+1+1+1+1 = \dots$ **5**.....eder.  
5 çarpı 1 .....**5**.....eder.



5 tane 2 .....eder.  
 $2+2+2+2+2 = \dots$ eder.  
5 çarpı 2 .....eder.



5 tane 3 .....eder.  
 $3+3+3+3+3 = \dots$ eder.  
5 çarpı 3 .....eder.



5 tane 4 .....eder.  
 $4+4+4+4+4 = \dots$ eder.  
5 çarpı 4 .....eder.



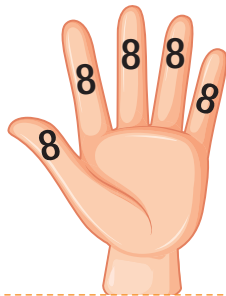
5 tane 5 .....eder.  
 $5+5+5+5+5 = \dots$ eder.  
5 çarpı 5 .....eder.



5 tane 6 .....eder.  
 $6+6+6+6+6 = \dots$ eder.  
5 çarpı 6 .....eder.



5 tane 7 .....eder.  
 $7+7+7+7+7 = \dots$ eder.  
5 çarpı 7 .....eder.



5 tane 8 .....eder.  
 $8+8+8+8+8 = \dots$ eder.  
5 çarpı 8 .....eder.



5 tane 9 .....eder.  
 $9+9+9+9+9 = \dots$ eder.  
5 çarpı 9 .....eder.

## ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet

Hayır

Toplama işlemlerini yapabiliyorum.

5 ile çarpma işlemi yapabiliyorum.



❁ Bir çarpma işleminde; sayının 1 ile çarpımı sayının kendisine eşittir.

$5 \times 1 = 5$

$2 \times 1 = 2$

$3 \times 1 = 3$

❁ Bir sayının 0 ile çarpımı "0" a eşittir.

$2 \times 0 = 0$

$3 \times 0 = 0$

$10 \times 0 = 0$

A. Modellenmiş olan çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



$5 \times 1 = 5$

$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

B. Akvaryumlarda toplam kaç balık olduğunu örnekteki gibi bulalım.



$0 + 0 + 0 = 0$

$3 \text{ tane } 0 = 0$

$3 \text{ kere } 0 = 0$

$3 \times 0 = 0$

C. Çarpma işlemlerini yapalım.

$8 \times 1 = \square$

$8 \times 0 = \square$

$3 \times 0 = \square$

$9 \times 1 = \square$

$4 \times 0 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$1 \times 1 = \square$

$5 \times 0 = \square$

$7 \times 1 = \square$

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 0 = \square$

$2 \times 0 = \square$

$9 \times 0 = \square$

$7 \times 0 = \square$

$5 \times 1 = \square$

$4 \times 1 = \square$



x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0				A							
1		B							C		
2			D			E					F

1, 2, 3 ve 4. soruları tabloya göre cevaplayalım.

1. A yerine kaç yazılmalıdır? Yazalım.

- A) 0                      B) 3                      C) 6


2. "B+D" işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

- A) 1                      B) 3                      C) 5


3. F yerine kaç yazılmalıdır? Yazalım.

- A) 2                      B) 10                      C) 20


4. "E-C" işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

- A) 1                      B) 2                      C) 6


5.

$$\begin{aligned} + & \times 4 = 4 \times 6 \\ 6 \times \blacksquare & = 5 \times 6 \end{aligned}$$

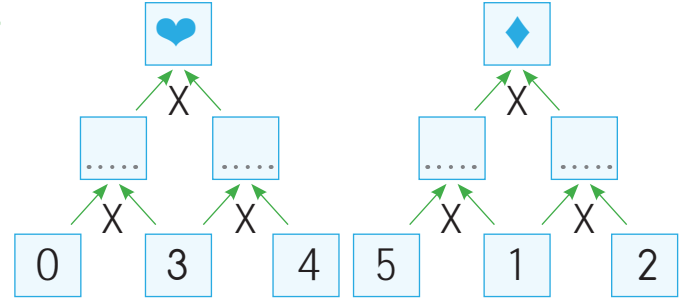
Yukarıdaki çarpma işlemlerine göre  $+ \times \blacksquare$  kaçtır? Yazalım.

✓ 11

✓ 12

✓ 30


6.



Yukarıdaki çarpma işlemlerin de ve sembollerine gelecek olan sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 40

✓ 30

✓ 10


7. Aşağıdaki işlemlerin hangisinde "" yerine 16 yazılmalıdır? Yazalım.

✓  $9 \times 2 = \square$

✓  $8 \times 2 = \square$

✓  $10 \times 2 = \square$




Acil durum, ani gelişen ve acil müdahale gerektiren durumlardır.

Kaza, yaralanma, itfaiye çağırma, AFAD Kuruluşuna ulaşma gibi durumlarda Acil Çağrı Merkezinin numarası olan yüz on iki (112)'yi ararız.

Acil durumlarda yardım alacağımız telefon numaralarını bilmeliyiz.

Acil durumlarda panik yapmamalı, sakin olmalıyız.

Gereksiz ihbarlar acil durumlarda insanları zor durumda bırakabilir.

Gerekli durumlarda ailemize ulaşabilmek için onların telefon numaralarını öğrenmeliyiz.

### A. Verilen soruları cevaplayalım.

183

büyüklerimize

ezberlemeliyiz

polisin

112

aramamalıyız

doğru

ambulans

sakin

AFAD

1. Yardıma ihtiyacımız olduğunda kime haber veririz? .....
2. Acil Çağrı Merkezinin numarası kaçtır? .....
3. Köylerde kimin görevini jandarma yapar? .....
4. Acil durum numaralarını ne yapmalıyız? .....
5. Sosyal Destek Hattı için hangi numarayı aramalıyız? .....
6. Trafik kazalarında hemen ne çağırmalıyız? .....
7. Afet ve acil durumlarla karşılaştığımızda önce nasıl davranmalıyız? .....
8. Doğal afetlerde hangi ekiplerden yardım isteyebiliriz? .....
9. Çağrı merkezindeki görevliye verdiğimiz bilgilerin nasıl olmasına dikkat etmeliyiz. ....
10. Acil durum numaralarını gereksiz yere ne yapmamalıyız?.....



1. Aşırı yağışlar sonrası oluşan sel sırasında hemen aramamız gereken acil durum numarası kaçtır? Yazalım.

- A) 111                      B) 555                      C) 112

2. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır? Yazalım.

- A) Acil durumlarda yetkili kişilere eksiksiz bilgi vermek  
B) Yangın görüldüğü zaman 112 numaralı telefonu aramak  
C) Acil Çağrı Merkezini sık sık arayarak meşgul etmek

3. Aşağıdaki durumların hangisinde itfaiye çağrılmalıdır? Yazalım.

- A) Evimize hırsız girdiğinde  
B) Ütü ve fırın gibi aletler yangına sebep olduğunda  
C) Acil olarak hastalandığımızda

4. Yolda yürürken önünüzde bir kişinin bayıldığını gördüğümüzde aşağıdaki numaralardan hangisini aramalıyız? Yazalım.

- ✓ 156                      ✓ 112                      ✓ 177

5. "Arkadaşım koridorda koşarken düşüp kafasını duvara vurdu. Bu durumda nereyi aramalıyım?"

Yukarıdaki sorunun doğru cevabı nedir? Yazalım.

- ✓ İtfaiye                      ✓ Traktör                      ✓ Ambulans

6. Aşağıdakilerden hangisi acil bir durum değildir? Yazalım.

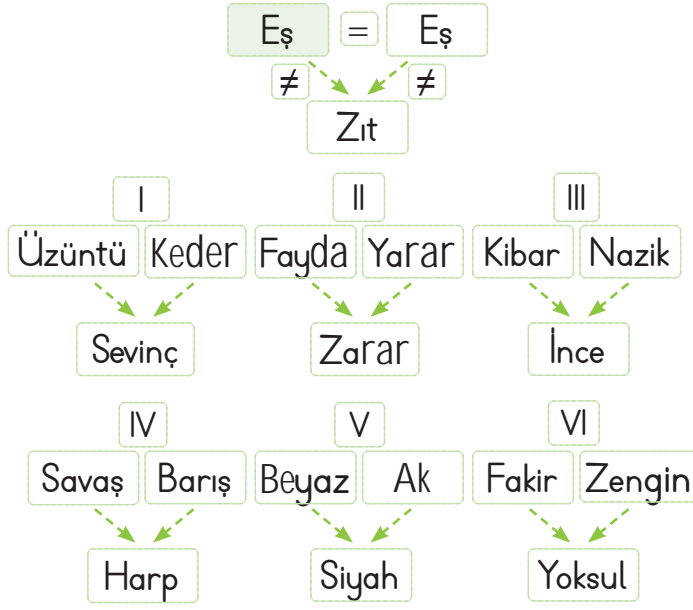
- ✓ Yangın                      ✓ Deprem                      ✓ Maç

7. Mahallede bakıma muhtaç yaşlı ve çocuklar varsa hangi numara aranmalıdır? Yazalım.

- ✓ 183                      ✓ 112                      ✓ 156



1.



Yukarıdaki numaralandırılmış gruplardan kaç tanesi verilen kurala uymaktadır?

- A) 2 B) 3 C) 4

2.

- Çocuk Esirgeme Kurumunda çalışıyor.
  - Benimle okula gelecekmisin?
  - Bugün kadeşim canla pikniğe gideceğiz.
  - Sen de mi onunla gideceksin?
  - Öğretmenimiz bizi Amasyaya götürecektir.
- Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde herhangi bir yazım yanlışı yoktur?

- A) 2 B) 3 C) 4

3. Aşağıda bazı noktalama işaretlerinin sembolleri verilmiştir.

☆ → Ünlem işareti

△ → Nokta

○ → Virgül

Aşağıdaki tabloda ( ) belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerinin sembolleri getirilecektir.

Tüh ( ) Bak şu aksiliğe.	
Ciltli ( ) ciltsiz yüzlerce çeşit kitapla dolu.	
Ülkenin dört bir yanına dağıldılar ( )	

Buna göre ( ) belirtilen yerlere getirilmesi gereken semboller hangi seçenekte doğru verilmiştir?

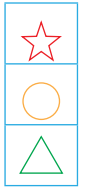
A)



B)



C)



4. Aşağıda 5 tane çilek, 3 tane kurabiye ve 4 tane ceviz olan tabak sayıları tabakların altına yazılmıştır.



2 tane



4 tane



5 tane

Buna göre çarpma işlemi yaparak elde ettiğimiz sonuçta en fazla hangi yiyecekten vardır?

- A) Çilek B) Kurabiye C) Ceviz





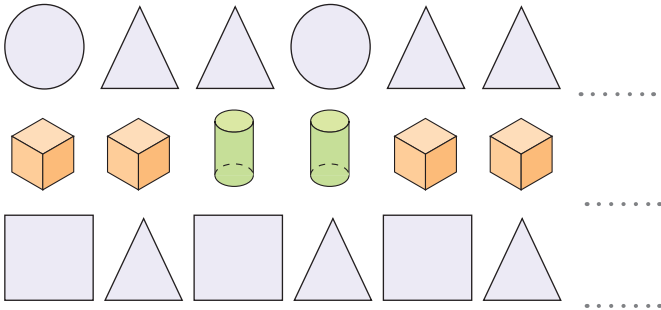
5.

1. Sığınak	A. Yaklaşık olarak değerlendirme.
2. Tahmin	B. Kitap, film, plak gibi kayıtlı bilgi kaynağını toplayan ve sunan kuruluş.
3. Tohum	C. Yağmur, güneş veya çeşitli tehlikelerden korunmak için yapılmış yer.
4. Kütüphane	D. Yeni bir bitki oluşmasını sağlayan tane.

Yukarıdaki kelimelerin anlamlarıyla eşleştirilmesi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

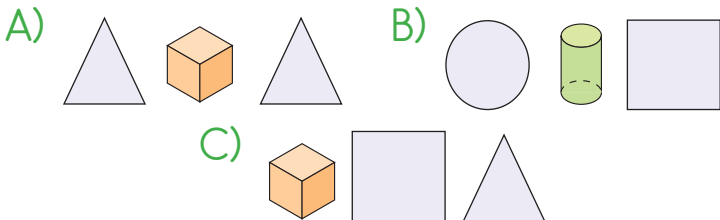
- A) 1 - D, 2 - A, 3 - C, 4 - B  
B) 1 - C, 2 - A, 3 - D, 4 - B  
C) 1 - C, 2 - D, 3 - A, 4 - B

6.



Yukarıda verilen yapılar ile örüntü oluşturuluyor.

Buna göre noktalı yerlere sırasıyla gelecek şekiller hangisinde doğru verilmiştir?



7.

$1 \times 0 \quad 2 \times 0 \quad 4 \times 0$

$6 \times 1 \quad 9 \times 1 \quad 1 \times 0$

$7 \times 0 \quad 4 \times 1 \quad 8 \times 1$

Yukarıda verilen çarpımlardan sonuçları 0 olanlar daire içine alınıyor.

Buna göre kaç tane sayı daire içine alınır?

- A) 5 B) 4 C) 3

8. Aşağıdakilerden hangisi kış mevsiminde tüketilen bir meyve değildir?

- A) Karpuz B) Mandalina C) Kivi

9. Havaalanı – Helikopter  
Liman – ?

Soru işareti (?) olan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Araba B) Kamyon C) Gemi



## Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

## Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
  1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
  2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

\* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



[www.ilkokuldata.com](http://www.ilkokuldata.com)  
Dijital Eğitim Platformunun  
tanıtım ve kullanım  
videoları için  
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81  
[www.datayayinlari.com](http://www.datayayinlari.com) | [bilgi@datayayinlari.com](mailto:bilgi@datayayinlari.com)

