

BiÇiMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

HAFTA HAFTA 3. Fasikül

9, 10, 11, 12, 13.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

2

SINIF



MEB'İN YENİ
100'Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)

DATA
YAYINLARI

2. SINIF

3. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıçığı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

2. SINIF - 3. FASİKÜL

9. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
NOKTA	4
EŞ ANLAMLI KELİMELER	5
METİN ÇALIŞMASI	6
5N1K	7
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	8

9. HAFTA - MATEMATİK

VERİLMEYEN TOPLANANI BULALIM	10
TOPLAMI TAHMİN EDELİM	13
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	15

9. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

AKRABALARIMIZ	16
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	18

10. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA (ANI)	19
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	20
EŞ ANLAMLI KELİMELER	21
ZİT ANLAMLI KELİMELER	22
KISA ÇİZGİ	23
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	24

10. HAFTA - MATEMATİK

TOPLAMI TAHMİN EDELİM	25
ZİHİNDEN TOPLAYALIM	28
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	31

10. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

AKRABALARIMIZI SEVERİZ	32
EVİMİZİN ADRESİ	33
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	34

11. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA (Şiir)	35
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	36
METİN ÇALIŞMASI	37
ŞİİR VE DÜZYAZININ ÖZELLİKLERİ	38
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	39

11. HAFTA - MATEMATİK

PROBLEM ÇÖZELİM VE KURALIM	40
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	45

11. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

EVDEKİ SORUMLULUKLARIMIZ -	
AİLECE KARAR VERİYORUZ	47
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	48

12. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	49
METİN ÇALIŞMASI	50
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	51
VİRGÜL	52
DEYİMLER	53
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	55

12. HAFTA - MATEMATİK

FARKI TAHMİN EDELİM	56
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	60
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	62

12. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

EVİMİZDE TASARRUF	63
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	64

13. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	65
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	66
YAZIMI KARIŞTIRILAN KELİMELER	67
TEMA DEĞERLENDİRME	68
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	70

13. HAFTA - MATEMATİK

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	72
EKSİLEN BULMA	73
ÇIKAN BULMA	74
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	75

13. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DUYARLIYIZ	76
İŞLERİMİZİ PLANLAYALIM	77
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	78

DENEME SINAVI	79
---------------	----



A. Şiiri okuyalım. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapalım.

1. Yönerge

Metinden seçilen sözcüklerin anlamını sözlükten bulup yazalım.

Sevgi

Anlam:

Mutluluk

Anlam:

ANNEM

Annelerin en güzeli
Sensin, benim güzel annem.
Ilık esen bahar yeli
Sensin, benim güzel annem.
Işık, rüya, bahar, sevgi,
Güneş yüzlü, altın kalpli,
Meleklerin eşi sanki
Sensin, benim güzel annem.
Açan çiçek, çağlayan su,
Gülümseyen engin duygu,
Evimizin mutluluğu
Sensin, benim güzel annem.



Hasan Latif SARIYÜCE

2. Yönerge

Verilen sözcüklerin eş anlamlılarını şiirden bulup yazalım.

Yürek

.....

Konut

.....

Rüzgâr

.....

Düş

.....

Sima

.....

3. Yönerge

Şiirin konusunu, ana duygusunu ve başlığını yazalım.

Konu:

Ana Duygu:

Başlık:

4. Yönerge

Verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını şiirden bulup cümle içinde kullanalım.

Çirkin:

Ağlamak:



Nokta; tamamlanmış cümlelerin sonunda, sıra bildiren sayılardan sonra, bazı kısaltmalarda, tarihleri yazarken gün, ay ve yılı ayırmak için, saatleri yazarken saat ve dakika kısımlarını ayırmak için kullanılır.

A. Aşağıdaki cümlelerde nokta konulması gereken yerleri bulalım. Bu yerlere nokta koyarak cümleleri yeniden yazalım.

İlkbaharda ağaçlar çiçek açtı →

.....

Evimiz 5 Caddenin üzerindedir →

.....

Ayşe koşu yarışında 3 oldu →

.....

Gökçe Sok No.: 15'e taşındık →

.....

Akşam Av Selim ile görüşeceğim →

.....

Dayım 19 00'da beni alacak →

.....

Sabah Dr Berrin'e gittim →

.....

Açılış 21 09 2024'e ertelendi →

.....

Sevgi Mah Sevinç Sok.ta oturuyorum. →

.....

Saksı 8 kattan düştü →

.....

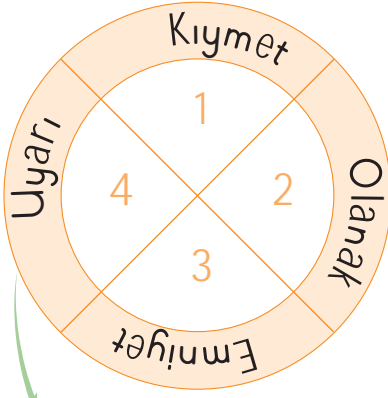
Maç 21 45'te başlayacak →

.....

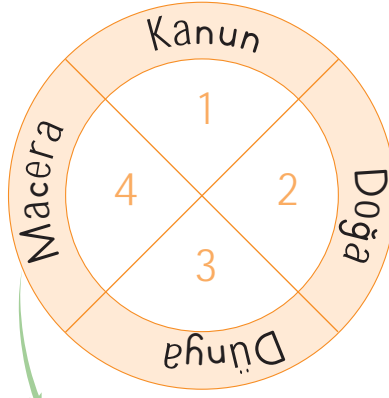


Yazılış ve okunuşları farklı fakat anlamca aynı olan kelimelere eş anlamlı kelimeler denir. Eş anlamlı kelimeler, cümlede birbirleri ile yer değiştirdikleri zaman cümlenin anlamında herhangi bir değişiklik ve bozulma olmaz.

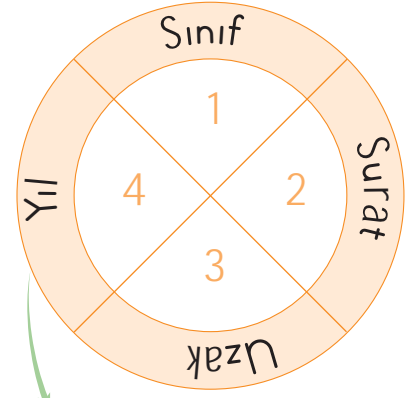
A. Çarkta verilen kelimelerin eş anlamlılarını belirtilen yerlere yazalım.



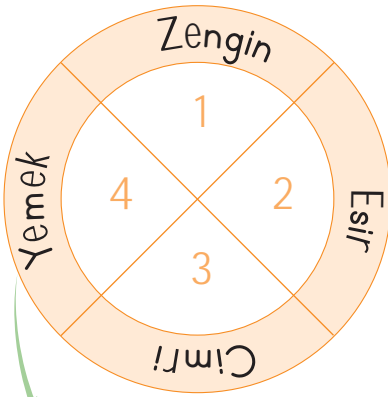
1.
2.
3.
4.



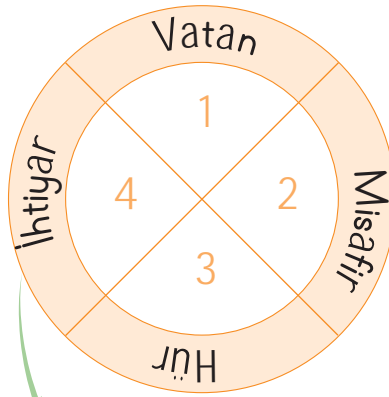
1.
2.
3.
4.



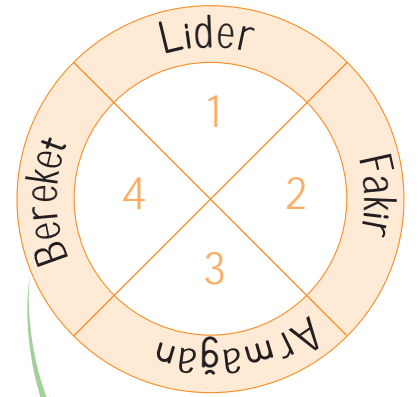
1.
2.
3.
4.



1.
2.
3.
4.



1.
2.
3.
4.



1.
2.
3.
4.



A. Metni okuyup soruları cevaplayalım.

KELİME BULMACA

Bir akşam yemekten sonra babam kelime bulmaca oyunu oynamayı teklif etti. Biz de bu teklifi büyük bir sevinçle ka-

bul ettik. Ama

oyunun na-
sıl oynandığını
bilmiyorduk.

Babam hemen
bize oyunu

anlattı. Bu oyun isim - şehir - hay-

van - bitki oyunu olarak da biliniyor-

muş. Ben içimden alfabeyi sayma-

ya başladım. Annem "Dur" deyince

durdum. "K" harfi ile başlayan isim

- şehir - hayvan ve bitki adlarını

yazdık. Aynı kelimeyi yazanlar pu-

anları yarı yarıya paylaşıyordu. Çok

eğlenceli bir oyundu. Daha sonra

sayma sırası anneme geldi. Babam,
anneme "Dur" deyince annem "Ğ"



1. Oyun oynama ne zaman teklif edilmiştir?

2. Oyun oynamayı teklif eden kimdir?

3. Oyun oynama fikri nasıl karşılanmıştır?

4. Bu oyun başka hangi isimle biliniyor?

5. Ğ harfi geldiğinde neden bir daha sayma yapılmıştır?

6. Oyunda aynı kelimeyi yazanlar nasıl puan alıyormuş?

7. Oyunu kim kazanmıştır?



Bir olayın bütününe ele almak için birtakım sıralı sorular sorarız. Bu sorular, "Ne, neden, nasıl, nerede, ne zaman ve kim" sorularıdır. Bu sorulara "5N1K" soruları da denir.

"Bugün sınıfta çocuklar yanlışlıkla cam bardak kırmışlar."

Kim? → Çocuklar Nerede? → Sınıfta Ne zaman? → Bugün

Niçin? Nasıl? → Yanlışlıkla Ne? → Cam bardak

5N1K ÖRNEK
CÜMLE

A. Aşağıda avuç içinde verilen cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

Ne zaman?
Her sabah

Nerede?
Evde

Nasıl?
Sevinçle

Kim?
Eda

Ne?
Süt

Eda her sabah evde sevinçle süt içer.

Ne zaman?
.....

Nereye?
.....

Nasıl?
.....

Kim?
.....

Ne?
.....

Ece dün eve gizlice kitap getirmiş.

Ne zaman?
.....

Nerede?
.....

Nasıl?
.....

Kim?
.....

Ne?
.....

Bugün bahçede eğlenerek top oynadım.

Ne zaman?
.....

Nerede?
.....

Niçin?
.....

Kim?
.....

Ne?
.....

Acıktığımız için annem bugün evde yemek yaptı.



1. "Salı günü öğrenciler pikniğe gidecek." cümlesinde yandaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur? Yazalım.

Kim?

Nasıl?

Nereye?

2. "Can her akşam ödevlerini dikkatle yapıyor." cümlesindeki altı çizili sözcük hangi sorunun cevabıdır? Yazalım.

Kim?

Nasıl?

Nerede?

3. "Annem dün akşam fırında ekmek yaptı." cümlesindeki renkli sözcük hangi sorunun cevabıdır? Yazalım.

Kim?

Nerede?

Nasıl?

4. "Ben annemin sözünü dinleyen bir çocuğum ()" cümlesinde ayraçla gösterilen yere hangi noktalama işareti gelir? Yazalım.

Nokta

Virgül

Soru işareti

5. LÜGAT
Yukarıdaki sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Kitap

Dil

Sözlük

6. BASİT
Yukarıdaki sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Az

Cılız

Kolay

7. "Sevimli mi sevimli bir kardeşi var ()" cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti gelmelidir? Yazalım.

✓ Soru işareti

✓ Ünlem

✓ Nokta

8. "Vatanımı çok seviyorum." cümlesindeki renkli yazılmış sözcüğün eş anlamlısını kutucuğa yazalım.

✓ Şehir

✓ Yurt

✓ Millet

9. Aşağıda verilen sözcüklerden eş anlamlısı olmayanı ilgili kutucuğa yazalım.

✓ Burun

✓ Doktor

✓ Hikâye

10. "Hayat çok güzel." cümlesindeki renkli yazılmış sözcüğün yerine hangi sözcük yazılırsa cümlenin anlamı bozulmaz? Yazalım.

✓ Dönem

✓ Sene

✓ Yaşam

11. "Naz çarşamba günü yemek yaptı." cümlesindeki altı çizili sözcük aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabıdır? Yazalım.

✓ Ne?

✓ Nerede?

✓ Nasıl?



KİM?

Hadi çocuklar!

- Kim en cesur dünyada?

Biliyormuş gibi, koro

Bağırdı uzun uzun:

- Aslan...

- Aslan mı? Ha ha! Cesaret pek kolay,

Patiler tırpan gibi olunca.

Hayır, aslan değil, fil değil, bütün

Hepsinden cesuru, yavrum:

Fare!

Akşam inanılmaz bir şey gördüm:

Farecik tabak başında,

Burnunun ucunda da uyuyor kedi,

Ama onun acelesi yok kırıntıları yemeye.

Saşa ÇORNI

12, 13 ve 14. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayalım.

12. Çocuklar, "Kim en cesur dünyada?" sorusuna ne cevap vermişlerdir? Yazalım.

A) Fare B) Aslan C) Kedi

13. Şaire göre en cesur kimdir? Yazalım.

A) Fare B) Aslan C) Kedi

14. Metinde kaç tane soru cümlesi vardır?

Yazalım.

- ✓ 1 ✓ 2 ✓ 3
✓ 4 ✓ 5 ✓ 6

15 ve 16. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayalım.

Aysel

Kerim

Murat

Aydan

Necdet

Tarık

Leyla

Yukarıdaki yedi arkadaşın adları yazılarak numaralandırılacaktır. İsimler şu kurala göre yerleştirilecektir:

- İlk isim olarak Aysel ile başlamalı.
- Sıralamada önceki adın son harfi ile sonraki adın ilk harfi aynı olmalıdır.

15. İsimler bu kurala göre dizildiğinde en sona hangi isim gelir? Yazalım.

- ✓ Aysel ✓ Aydan ✓ Tarık
✓ Kerim ✓ Murat ✓ Necdet

16. İsimler bu kurala göre dizildiğinde baştan üçüncü isim hangisi olur? Yazalım.

- ✓ Aysel ✓ Aydan ✓ Tarık
✓ Kerim ✓ Murat ✓ Necdet



Verilmeyen toplananı bulmak için toplamdan diğer toplanan çıkarılır.

A. Toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım. Her doğru işlem 5 puandır.

$\begin{array}{r} 32 \\ + 35 \\ \hline 67 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + \square \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + \square \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + \square \\ \hline 78 \end{array}$
$\begin{array}{r} 30 \\ + \square \\ \hline 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + \square \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + \square \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + \square \\ \hline 63 \end{array}$
$\begin{array}{r} 21 \\ + \square \\ \hline 53 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + \square \\ \hline 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + \square \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + \square \\ \hline 49 \end{array}$
$\begin{array}{r} 16 \\ + \square \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + \square \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + \square \\ \hline 53 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + \square \\ \hline 69 \end{array}$
$\begin{array}{r} 19 \\ + \square \\ \hline 87 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + \square \\ \hline 66 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + \square \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + \square \\ \hline 33 \end{array}$
$\begin{array}{r} 35 \\ + \square \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + \square \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + \square \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + \square \\ \hline 98 \end{array}$

5 - 40 Puan Arası	40 - 60 Puan Arası	60 - 80 Puan Arası	80 - 96 Puan Arası
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



B. Verilmeyen toplananları işlem yaparak bulalım.

Toplananlar + Toplam



$.... 10 + 5 + 5 = 20$

$..... + 4 + 25 = 44$

$..... + 8 + 7 = 37$

$15 + + 10 = 45$

$20 + + 9 = 38$

$17 + + 20 = 52$

$25 + + 25 = 75$

$30 + + 15 = 82$

$35 + + 18 = 67$

$42 + + 30 = 91$

$45 + + 40 = 97$

$50 + + 45 = 99$

1. İŞLEM



$5 + 5 = 10$

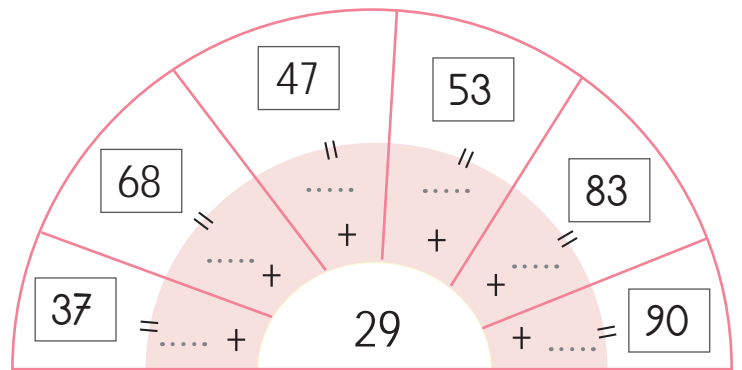
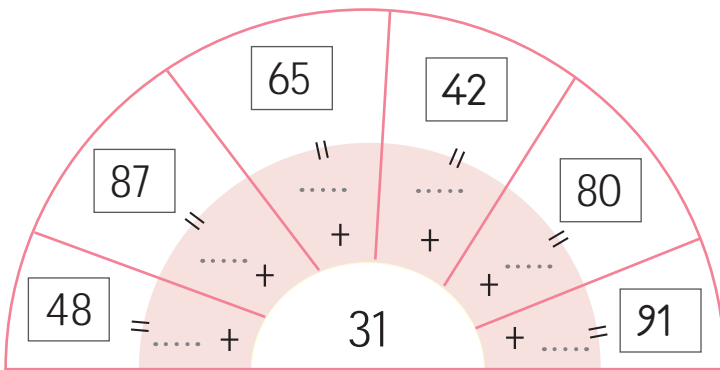
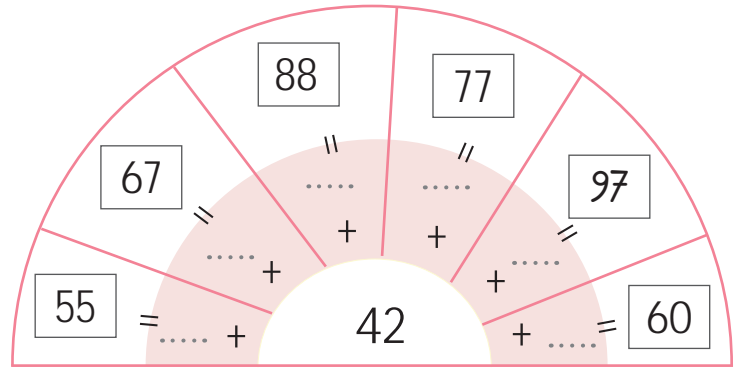
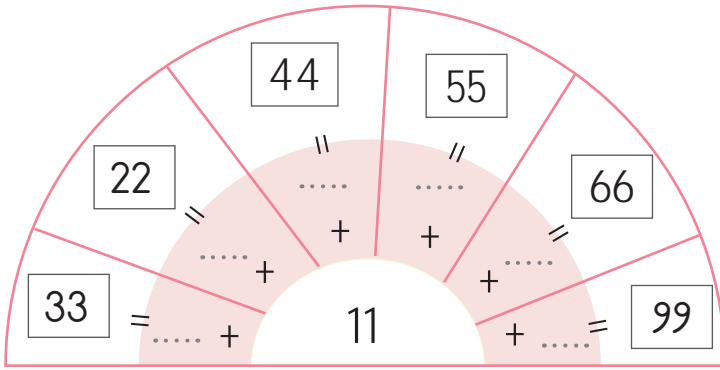
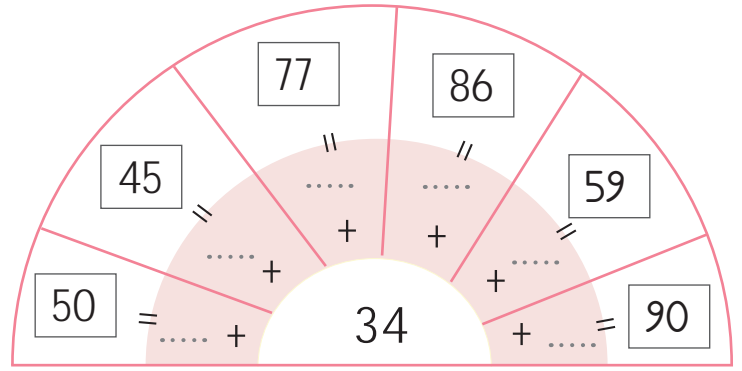
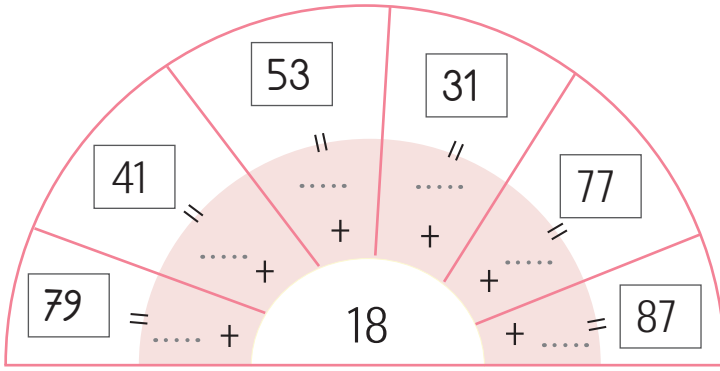
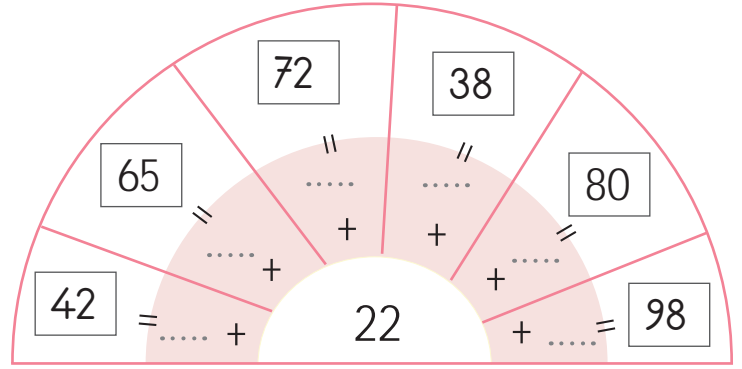
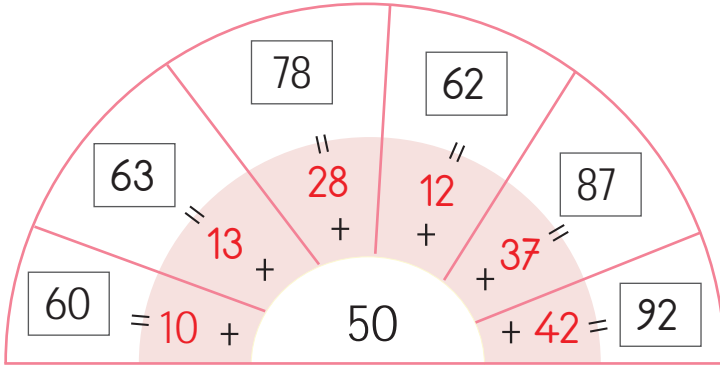
2. İŞLEM



$20 - 10 = 10$



C. Toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.





Toplama işleminin sonucu tahmin edilirken sayılar en yakın onluğa yuvarlanabilir.

A. Toplama işlemlerini örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Tahmininizi gerçek sonuçla karşılaştıralım.

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 25 \\ + 17 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 17 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 42 \\ \hline 08 \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \\ + 29 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ + 39 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 53 \\ + 24 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 68 \\ + 14 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$



B. Toplama işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Tahmininizi gerçek sonuçla karşılaştıralım.

28 + 16		
İşlem	Tahminim	Fark
$\begin{array}{r} 28 \\ + 16 \\ \hline 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 44 \\ \hline 6 \end{array}$

44 + 23		
İşlem	Tahminim	Fark
$\begin{array}{r} 44 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

54 + 39		
İşlem	Tahminim	Fark
$\begin{array}{r} 54 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

63 + 27		
İşlem	Tahminim	Fark
$\begin{array}{r} 63 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

52 + 36		
İşlem	Tahminim	Fark
$\begin{array}{r} 52 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

34 + 18		
İşlem	Tahminim	Fark
$\begin{array}{r} 34 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$



1.



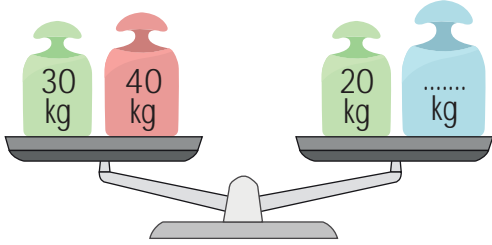
Yukarıdaki terazi dengede olduğuna göre noktalı yere hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

50

60

80

2.



Yukarıdaki terazi dengede olduğuna göre noktalı yere hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

50

60

80

3.

$$20 + 40 = 60$$

Öğrenci yandaki işlemlerden hangisinin sonucunu tahmin ediyor olabilir? Yazalım.

$$14 + 42$$

$$28 + 46$$

$$24 + 28$$

4. Ali, tarlasına birinci gün 25, ikinci gün 36 çiçek ekliyor. Üçüncü gün ettikleriyle birlikte tarlada 80 çiçek olduğuna göre Mehmet Bey, üçüncü gün kaç çiçek ekmiştir? Yazalım.

19

20

29

5.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 24 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + \square \square \\ \hline 67 \end{array}$$

Aşağıdakilerden hangisi verilen toplama işlemlerinde boş bırakılan yerlere gelecek sayılardan biri değildir? Yazalım.

✓ 45

✓ 33

✓ 29

6 ve 7. soruları görsellere göre cevaplayalım.



36 TL



29 TL



15 TL

6. Kazak ve pantolon alan bir kişi yaklaşık kaç TL para öder? Yazalım.

✓ 60

✓ 70

✓ 80

7. Kazak, pantolon ve şapka alan Ece satıcıya 100 TL veriyor.

Buna göre Ece yaklaşık kaç TL para üstü alır? Yazalım.

✓ 5

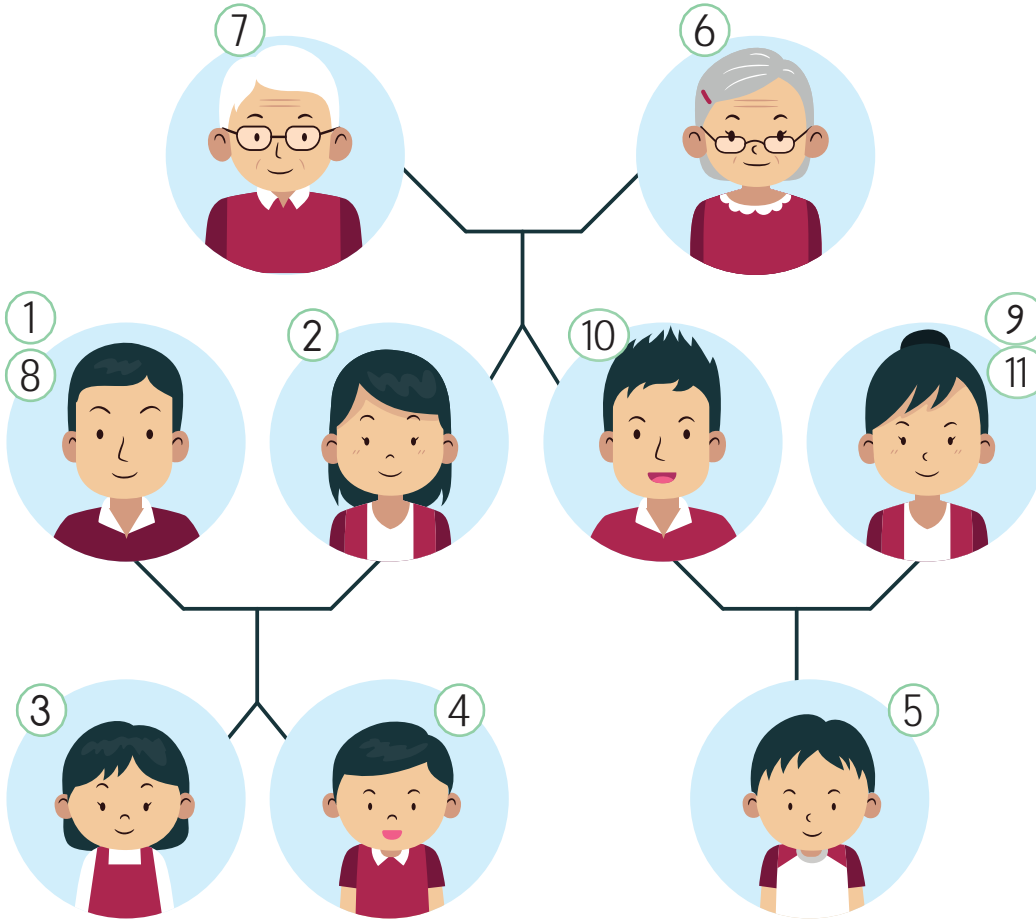
✓ 20

✓ 10



A. Öğretmen öğrencilerine çalışma kağıdı dağıtmış numaralandırılmış kişileri ailesine göre doldurmalarını istemiştir. Aşağıdaki çalışma yaprağı Enes adındaki öğrenciye aittir.

Çalışma Yaprağı



- 1 Adı Ali
- 2 Benim annem
- 3 Ablam Ece.
- 4 Abim Murat
- 5 Kuzenim Serkan
- 6 Anneannem Mine
- 7 Dedem Mustafa
- 8 Benim babam
- 9 Kuzenimin annesi
- 10 Annemin abisi Cem
- 11 İsmi Ayşe

Enes'in babasının adı nedir?

.....

2 numaralı kişi kimdir?

.....

3 numaralı kişinin babasının adı nedir?

.....

4 numaralı kişi kimdir?

.....

Cem'in eşinin ismi nedir?

.....

4 numaralı kişi 7 numaralı kişinin neyidir?

.....

6 numaradakinin çocuklarının numaraları nedir?

.....

2 numaralı kişi kaç numaralı kişinin halasıdır?

.....



B. Aşağıda kişilerin Elif'in hangi akrabası olduğuyla ilgili bilgiler verilmiştir. Aşağıdaki soruları Elif'in çizdiği soyağacına göre cevaplayalım.



Seda



Cihan



Zekiye



Ahmet



Gamze



Zeynep



Mustafa



Melek



İsmail



Aylin

1. Elif'in babasının adı nedir?

.....

2. Elif'in annesinin adı nedir?

.....

3. Elif'in halasının adı nedir?

.....

4. Elif'in babaannesinin adı nedir?

.....

5. Elif'in dayısının adı nedir?

.....

6. Elif'in anneannesinin adı nedir?

.....

7. Elif'in dedesinin adı nedir?

.....

8. Elif'in amcasının adı nedir?

.....

9. Elif'in teyzesinin adı nedir?

.....

10. Elif'in kuzeninin adı nedir?

.....



1. "Babamın kız kardeşine derim." cümlesinde boş bırakılan yere ne yazılmalıdır? Yazalım.

teyze

amca

hala

2. "Bu akşam annemin ablasına ye-meğe gittik."
Ayşe'nin konuşmasında söylediği ak-rabası hangisidir? Yazalım.

teyze

kuzen

hala

3. Teyzemizin eşi bizim neyimiz olur? Yazalım.

amca

dede

enişte

4.



Cem

Amcamın oğluyla
oyun oynadım.

Buna göre Cem'in oyun oynadığı akrabası onun neyi olur? Yazalım.

teyze

kuzen

hala

5. Annemizin kız kardeşi bizim neyimiz olur? Yazalım.

kuzen

hala

teyze

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

✓ Akrabalarımızdan uzak durmalıyız.

✓ Akrabalarımızı sevmeliyiz.

✓ Akrabalarımıza saygı duymalıyız.

7. Aşağıdakilerden hangisi amcamızdır? Yazalım.

✓ Babamızın erkek kardeşi

✓ Annemizin erkek kardeşi

✓ Dayımızın erkek kardeşi

8. Aşağıdakilerden hangisi akrabamız değildir? Yazalım.

✓ Dayı

✓ Hala

✓ Arkadaş

9. Aşağıdakilerden hangisi akrabalık ilişkilerini zayıflatır? Yazalım.

✓ Akrabalarımızı ziyaret etmek

✓ Akrabalarımızla hiç görüşmemek

✓ Mutlu ve üzüntülü anlarında akrabalarımızın yanında olmak



Geçmişte yaşanmış ve iz bırakmış olaylara "anı (hatıra)" denir.

A. Aşağıdaki metni okuyalım.

ATATÜRK VE ÇOCUK

Atatürk, Çankaya'daki evine dönerken yolun kenarında bir çocuk gördü. Çocuğu bir müddet seyrettikten sonra çocuğun yanına yaklaşıp omzundan tuttu. Çocuğa:

- Köprüyü şuraya yaparsan karıncalar daha kolay ve rahat geçerler, dedi.

Çocuk:

- Önce öyle yaptım. Ama yine hep bu tarafa doğru gidiyorlar. Nedense benim köprümden geçmiyorlar.

Atatürk:

- Bak yavrum, karıncalar yakın olan yoldan geçmek istiyorlar. Sen ise yollarını uzatıyorsun. Şuradaki su birikintisini toprakla doldur. Bu çubukları da tam şuraya yerleştir. O zaman karıncalar senin istediğin yerden geçerler.

Çocuk Atatürk'ün söylediklerini yapınca karıncalar köprüden geçmeye başladılar.

Atatürk:

- Karıncalar için zaman ve çalışmak çok önemlidir. Sen de başarılı olabilmek için kısa,

güvenli ve yararlı yolları seçmelisin, dedi.





B. Soruları "Atatürk ve Çocuk" metnine göre cevaplayalım.

1. Karıncalar köprünün üzerinden neden geçmiyor?

- * Köprü uzun olduğu için
- * Köprü kötü olduğu için
- * Köprü yolu uzattığı için

Cevap:

2. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün çocuğa söylediklerinden biri değildir?

- * Su birikintisini toprakla doldur.
- * Bu çubukları da tam şuraya yerleştir.
- * Karıncalarla oynama.

Cevap:

3. Atatürk'e göre karıncalar için önemli olan nedir?

- * Zaman ve çalışmak
- * Köprünün uzunluğu
- * Yolun düzgün olması

Cevap:

4. Atatürk'ün evi nerededir?

- * Ulus
- * Çankaya
- * Dolmabahçe

Cevap:

5. Aşağıdaki olaylardan hangisi en son gerçekleşmiştir?

- * Karıncalar köprüden geçmeye başladı.
- * Atatürk Çankaya'da evine dönerken yolda çocuk gördü.
- * Çocuk karıncalara yol yapıyordu.

Cevap:

6. Metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- * Sağlıklı olmak için spor yapmalıyız.
- * Başarılı olmak için kısa, güvenli ve yararlı yolları seçmeliyiz.
- * Başarılı olmak için çok kitap okumalıyız

Cevap:

7. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün çocuğa verdiği öğütlerden biri değildir?

- * Başarılı olmak için güvenilir yolları seçmelisin.
- * Başarılı olmak için kısa ve yararlı yolları seçmelisin.
- * Başarmak için kısa aralıklarla çalışmalısın.

Cevap:



A. Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını yazıp cümle içinde kullanalım.

Kelimeler			Cümle
Sebep	Eş Anlamlısı	Neden	Yemeğe gelmemenin nedenini söyler misin?
Kural	Eş Anlamlısı	.....	.....
Yapıt	Eş Anlamlısı	.....	.....
Şahit	Eş Anlamlısı	.....	.....
Yemek	Eş Anlamlısı	.....	.....
Nesil	Eş Anlamlısı	.....	.....
Uzak	Eş Anlamlısı	.....	.....
Görev	Eş Anlamlısı	.....	.....
Delil	Eş Anlamlısı	.....	.....
Koşul	Eş Anlamlısı	.....	.....
Eleştiri	Eş Anlamlısı	.....	.....

8-11 Doğru
BAŞARILI

7 - 4 Doğru
ORTA DÜZEYDE

0 - 3 Doğru
GELİŞTİRİLMELİ

.....
.....



A. Altı çizili sözcüklerin yerine zıt anlamlılarını kullanarak cümleleri yeniden yazalım.

1. Bugün hava çok soğuk.

Bugün hava çok sıcak.

2. Uzak bir yerden geliyorlar.

3. Pantolonu çok kısa görünüyordu.

4. Aşağı mahalleye gidelim mi?

5. Bu kutular çok ağır değil mi?

6. Annemin yaptığı yemek çok acı.

7. Bana göre en güzel renk mavi.

8. Bugün öğretmen zor bir ödev verdi.

9. Sabah fırından 3 tane taze ekme aldım.

10. Çocuğun pantolonu çok kirli.

11. Evinizin önündeki dar sokaktan geçtik.

12. Bu soru hiç hoşuma gitmedi.

13. Böylece bir dost kazandınız.

14. O yüksek tepelere varamadık.

15. Bunu vermek istiyor musun?

16. Önce ellerini ve yüzünü yıka.

17. Odanın penceresini aç.

18. Kütüphaneden en ince kitabı aldım.

19. Okulumuz sabah çok erken açılıyor.

20. Bizim kedimiz oldukça şişman.

21. Limonata soğuk ama güzel.

22. Gece ders çalışmayı tercih ederim.



Satırlara sığmayan kelimeleri ayırmak için "kısa çizgi" kullanılır.

Kelimeleri hecelerine ayırmak için "kısa çizgi" kullanılır.

Kısa çizgi matematikte "çıkarma işareti (-)" olarak kullanılır.

A. Aşağıda satır sonuna sığmayan sözcükler yanlış ayrılmıştır. Bu yanlışların doğrusunu örnekteki gibi yazalım.

..... birl-
ik için

1

..... bir-
lik için

..... eşy-
alara bakıyor.

2

.....

.... çocukluğun-
un geçtiği

3

.....

..... biçim-
ine bak.

4

.....

..... gib-
i geldi

5

.....

..... hayr-
et ettim

6

.....

..... bey-
az örtü

7

.....

..... ins-
anın işi

8

.....

..... hazı-
rlık

9

.....

..... açikt-
aki

10

.....

..... baş-
öğretmen

11

.....

..... Cumhur-
iyet

12

.....

..... şems-
iye

13

.....

..... gel-
eekteki.

14

.....

..... gözlem-
evi

15

.....

..... yaram-
azlık

16

.....



1. Aşağıdakilerden hangisi anının özelliklerinden değildir? Yazalım.

- A) Günü gününe yazılır.
B) Geçmişte yaşanmış olayları anlatır.
C) İnsanda iz bırakan olaylar anlatılır.

2. "Ben mevsimini çok seviyorum."

Noktalı yere gelecek olan kelime "yaz" sözcüğünün zıt anlamlısıdır. Buna göre noktalı yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

- A) Sonbahar
B) Kış
C) İlkbahar

3. (A) : Farklı () : Güney

(R) : Genç () : Aynı

(F) : Kuzey () : Yaşlı

Kelimeleri zıt anlamlarıyla eşleştirdiğimizde ortaya çıkacak kelime hangisidir? Yazalım.

- A) RAF B) ARF C) FAR

4. Satır sonuna sığmayınca doğru bölünen iki sözcüğü kutucuklara yazalım.

- ✓ ..buzdo- ✓ ..kel- ✓ ..pasp-
labı ime as
✓ ..sokak- ✓ ..arkad- ✓ ..anaht-
lar aş ar

5. Aşağıdaki iki cümlede zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır. Bu iki cümleyi kutucuklara yazalım.

- ✓ Uzun ve kıvrıkcık saçlıydı.
✓ Bizim eve gelen giden çoktur.
✓ Ustanın acemi bir çırağı vardı
✓ Benim babam iyi kalpli biridir.
✓ Ayşe nezaket kurallarına uyar.
✓ Arkadaşlarının sözünü kesmemelisin.

6. Zıt anlamlısı olan iki sözcüğü kutucuklara yazalım.

- ✓ Önce ✓ Masa
✓ Yol ✓ Anı
✓ Seyrek ✓ Zekâ



Toplama işleminde tahmin yapılırken sayılar en yakın onluğa yuvarlanır ve işlem yapılır. Yani toplananların en yakın olduğu onluklar bulunarak yapılır.

A. Aşağıdaki sayıların toplamının gerçek ve tahmini sonuçlarını bulalım. Ardından gerçek sonuç ile tahmini sonuç arasındaki farkı bulalım.

SAYILAR	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Gerçek Sonuç ile Tahmini Sonuç Arasındaki Fark
38 12	$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 12 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 50 \\ \hline 00 \end{array}$
48 16			
27 12			
78 13			
35 22			
42 48			



B. Etkinlikleri şemada verilen yönergelere göre yapalım.

Toplama işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim.

- a. $24 + 28 \rightarrow 20 + 30 = 50$
- b. $42 + 21 \rightarrow$
- c. $48 + 39 \rightarrow$
- ç. $54 + 22 \rightarrow$
- d. $37 + 27 \rightarrow$
- e. $66 + 12 \rightarrow$
- f. $23 + 41 \rightarrow$
- g. $16 + 18 \rightarrow$
- ğ. $41 + 29 \rightarrow$
- h. $36 + 18 \rightarrow$
- ı. $66 + 31 \rightarrow$
- i. $57 + 44 \rightarrow$
- j. $81 + 19 \rightarrow$
- k. $35 + 54 \rightarrow$
- l. $64 + 18 \rightarrow$
- m. $32 + 28 \rightarrow$
- n. $64 + 19 \rightarrow$
- o. $72 + 33 \rightarrow$

EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAYARAK ÇÖZELİM

Toplama işlemlerinin gerçek sonuçlarını bulalım.

- a. $24 + 28 \rightarrow 24 + 28 = 52$
- b. $42 + 21 \rightarrow$
- c. $68 + 30 \rightarrow$
- ç. $54 + 22 \rightarrow$
- d. $37 + 27 \rightarrow$
- e. $16 + 58 \rightarrow$
- f. $43 + 41 \rightarrow$
- g. $16 + 18 \rightarrow$
- ğ. $41 + 29 \rightarrow$
- h. $16 + 68 \rightarrow$
- ı. $66 + 31 \rightarrow$
- i. $37 + 44 \rightarrow$
- j. $81 + 19 \rightarrow$
- k. $35 + 54 \rightarrow$
- l. $64 + 18 \rightarrow$
- m. $32 + 28 \rightarrow$
- n. $64 + 19 \rightarrow$
- o. $62 + 33 \rightarrow$



A. Toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$53 + 13 = \dots 66$$
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 60 \\ + 6 \\ \hline 66 \end{array}$$

$$54 + 23 = \dots$$
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$65 + 31 = \dots$$
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$47 + 21 = \dots$$
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$15 + 80 = \dots$$
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$25 + 73 = \dots$$
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$25 + 22 = \dots$$
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$23 + 22 = \dots$$
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$48 + 51 = \dots$$
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$68 + 21 = \dots$$
$$\begin{array}{r} 68 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$12 + 36 = \dots$$
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$30 + 15 = \dots$$
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

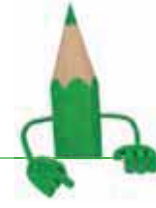
$$40 + 25 = \dots$$
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$17 + 35 = \dots$$
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$38 + 51 = \dots$$
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$46 + 23 = \dots$$
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$22 + 64 = \dots$$
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



BİLGİ KUTUSU

1. YOL

🌸 Zihinden toplama işlemi yaparken;

1. Adım: Onluklar toplanır.

2. Adım: Birlikler toplanır.

3. Adım: Oluşan onluk ve birlikler toplanır.

**BİLGİ KUTUSU - 2. YOL**

Zihinden toplama işlemi yaparken; Büyük sayı, 10'un katı olması için kaç eklemek gerekirse küçük sayı buna göre parçalanır ve büyük sayı tamamlanır. Oluşan sayı ile küçük sayıdan kalan sayı toplanır.

B. Zihinden toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 29 + 6 = ? \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 29 + 1 + 5 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ 30 + 5 = 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 + 9 = ? \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square + \square \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 + 7 = ? \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square + \square \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 + 8 = ? \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square + \square \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 + 5 = ? \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square + \square \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 + 4 = ? \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square + \square \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$



C. Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım.

$10 + 20 = \square$

$46 + 30 = \square$

$70 + 10 = \square$

$29 + 51 = \square$

$30 + 50 = \square$

$60 + 10 = \square$

$30 + 56 = \square$

$12 + 23 = \square$

$20 + 50 = \square$

$22 + 28 = \square$

$67 + 13 = \square$

$36 + 24 = \square$

D. Aşağıda verilen toplama işlemlerini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 41 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 43 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 67 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 51 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 38 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 32 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 28 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 13 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 31 \\ \hline \square\square \end{array}$$

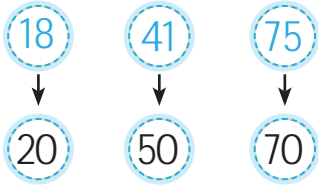
E. Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım. İşleme ait sonucu örnekteki gibi çizelim

10+10	20	50+10	70
30	20+10	60	60+10
70+10	40	30+10	50
80	80+10	90	40+10

23+30	53	50+40	87
96	66+30	90	47+40
80+10	40	30+10	60
90	25+20	45	21+39



1.



- 18
- 41
- 75

Yukarıdaki sayılardan hangisi doğru onluğa yuvarlanmıştır? Yazalım.

.....

2.

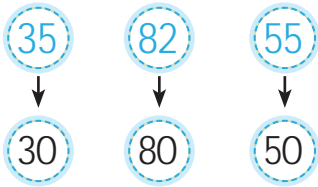
$$17 + 6 + 4$$

- $17 + 6$
- $6 + 4$
- $17 + 4$

Yukarıdaki toplama işlemini zihinden yaparken öncelikle hangi ikisini toplarsınız? Yazalım.

.....

3.



- 35
- 82
- 55

Yukarıdaki sayılardan hangisi doğru onluğa yuvarlanmıştır? Yazalım.

.....

4.



- 18
- 15
- 12

Yukarıdaki sayıdan başlayarak geriye doğru üçer ritmik sayıp yazdığımızda "?" ile belirtilen yere hangi sayı gelir? Yazalım.

.....

5, 6, 7 ve 8. soruları toplama işlemi tablosuna göre cevaplayalım.

+	20	10
10	●	★
30	🌸	+

5. Yukarıdaki tabloda "●" yerine kaç yazılmalıdır? Yazalım.

- ✓ 20
 - ✓ 30
 - ✓ 40
-

6. Yukarıdaki tabloda "★" yerine kaç yazılmalıdır? Yazalım.

- ✓ 20
 - ✓ 30
 - ✓ 40
-

7. Yukarıdaki tabloda "★" ve "🌸" yerine yazılacak olan sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

- ✓ 70
 - ✓ 80
 - ✓ 90
-

8. Yukarıdaki tabloda "●" ve "+" yerine yazılacak olan sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

- ✓ 70
 - ✓ 80
 - ✓ 90
-



Aile bireyleri ve akrabalarımızla sevgi, saygı, dayanışma ve yardımlaşma içinde olmalıyız.

A. Aşağıda verilen kavram haritalarını dolduralım.

1. kavram haritası verilen ifadelerle tamamlanacaktır.

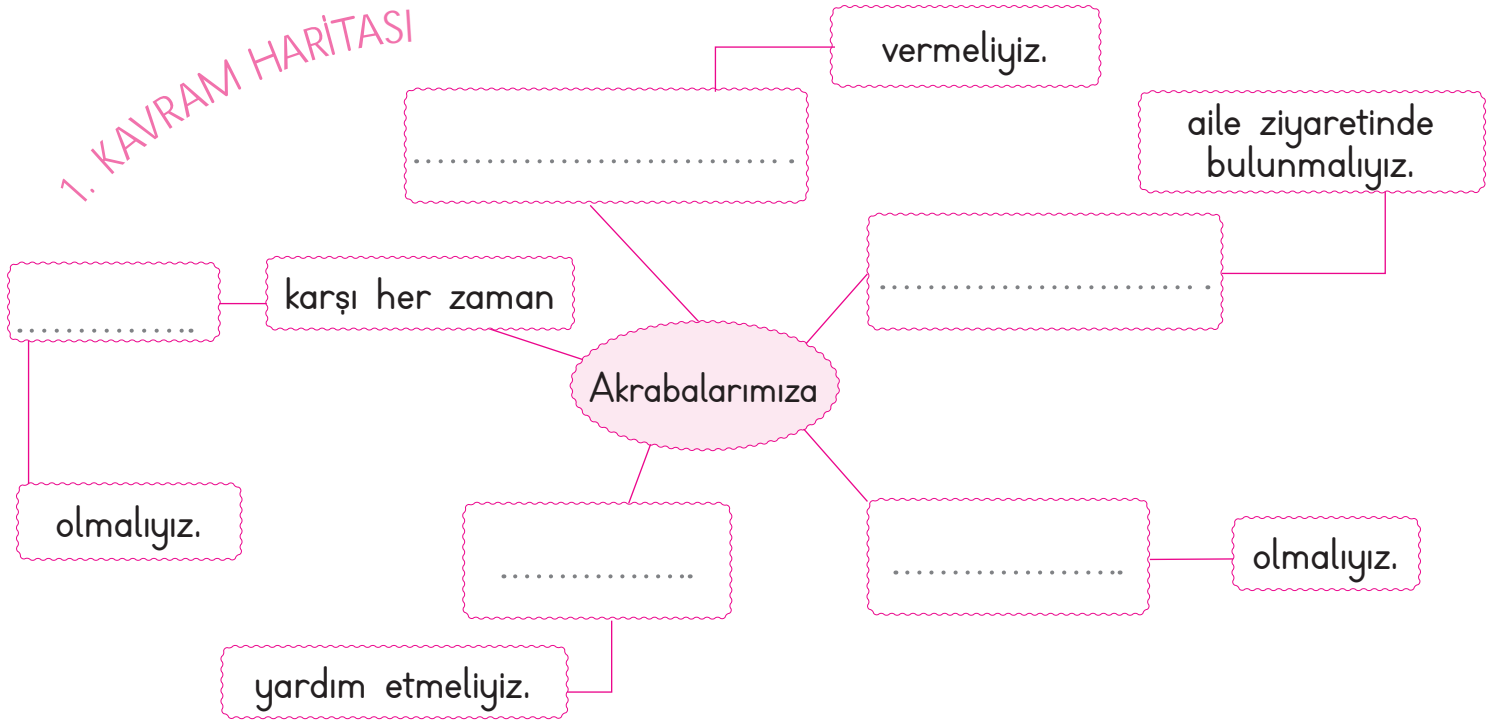
güler yüzlü

bayramlarda

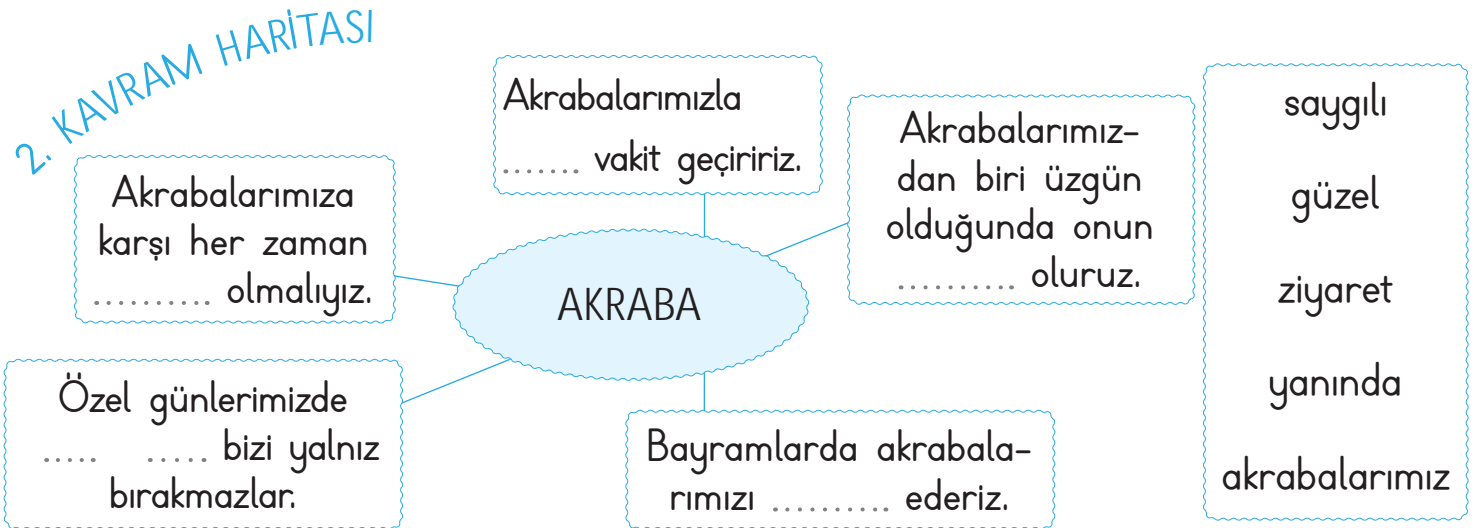
hastalandıklarında

davetler

destek







2. kavram haritası verilen sözcüklerden uygun olanlarla tamamlanacaktır.





Evimizin adresini verirken mahalle adı, site adı, sokak adı, şehir adı, apartman adı, kapı numarası gibi bilgileri kullanırız.

A. Tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Ev adresimi doğru gösterdim mi?	Yanlış olanı işaretleyelim.	Doğrusunu yazalım.
 <p>Ev Adresim Mevsim Mahallesi, 110. Sokak No: 20 Daire 4 Ankara/Çankaya</p>	X	Mevsim Mahallesi, 110. Sokak No.:20 Daire 4 Ankara/Çankaya
 <p>Ev Adresim 740. Sokak, Çiçek Mahallesi, No: 10 Daire 2 Keçiören/Ankara</p>		..... ..... ..... ..... ..... .....
 <p>Ev Adresim Koşu Mahallesi, 102. Sokak, Daire 5 No: 25 Balgat/Ankara</p>		..... ..... ..... ..... ..... .....
 <p>Ev Adresim 85. Sokak, Saygı Mahallesi, No: 16 Daire 3 Ankara/Batıkent</p>		..... ..... ..... ..... ..... .....



1. Aşağıda verilen davranışlardan yanlış olanı kutucuğa yazalım.

- A) Uzaktaki akrabalarımı telefonla ararım.
- B) Ev taşıyan akrabalarımıza taşınırken yardımcı olurum.
- C) Bayramda harçlık vermeyen akrabalarımı bir daha ziyaret etmem.

2. Aşağıda verilen ifadelerden yanlış olanı kutucuğa yazalım.

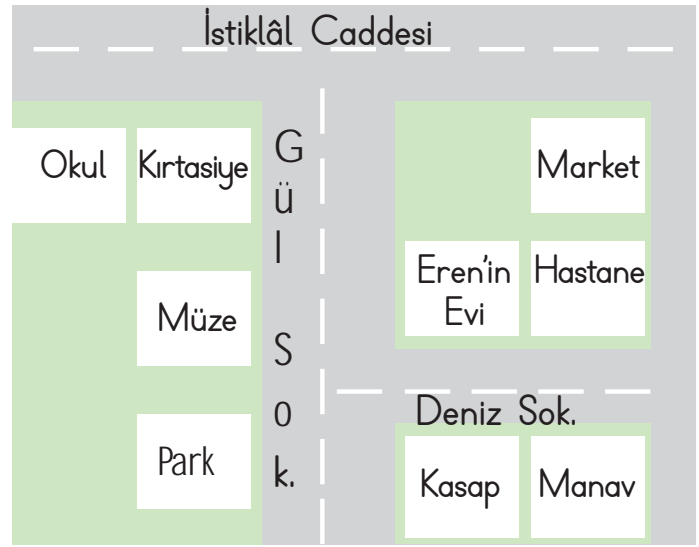
- A) Evimizin adresini ezberlemek
- B) Tanımadığımız kişilerle konuşmamak
- C) Ev adresimizi tanımadığımız kişilerle paylaşmak

3. Evimizi veya ailemizi bulamadığımız zaman kullanabileceğimiz ve çantamızda buldurmamız gereken bilgi aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- A) Ders programı
- B) Anne ve babamızın telefon numarası
- C) Odamızın planı

4. Pazarda kaybolan bir çocuk adres bilgilerini aşağıdakilerin hangisiyle paylaşmalıdır? Yazalım.

- ✓ Seyyar satıcı
- ✓ Market sahibi
- ✓ Polis



5 ve 6. soruları yukarıdaki görsele göre cevaplayalım.

5. Eren'in evinin yanında hangi yapı vardır? Yazalım.

- ✓ Park
- ✓ Hastane
- ✓ Müze
- ✓ Manav

6. Kirtasiye ve park arasında hangisi vardır? Yazalım.

- ✓ Market
- ✓ Kasap
- ✓ Müze
- ✓ Manav



Duygu, düşünce ve hayallerin; bir düzene bağlı kalarak, etkileyici ve uyumlu dizelerle anlatılmasına şiir denir. Şiirdeki her bir satıra "dize (mısra)" denir.

Dört dizenin oluşturduğu bölüme "kita" ve şiir yazan kişilere de "şair" denir.

A. Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayalım.

DİŞ KORUMA

Dişlerine iyi bak,
Sabah akşam fırçala.
Dikkat etmek gerekir
Bu önemli kurala.

Çok soğuk ve çok sıcak
Zarar verir dişlere.
Hele şu sert cisimler
Düşmandır minelere.

Dişler sağlam olmazsa
Sindirilmez besinler.
İnci gibi olmalı
Ağzımızdaki dişler.
Atila ÇAKIROĞLU

Şiirde geçen tek heceli sözcükler hangileridir?

.....
.....
.....

Şiirde geçen dört heceli sözcükler hangileridir?

.....
.....
.....

Şiirin başlığında kaç tane sessiz harf vardır?

.....

Şiirin ilk satırının hece sayısı kaçtır?

.....

Şiirde en fazla heceye sahip sözcük hangisidir?

.....
.....

Şiirde başlık hariç kaç tane büyük harf vardır?

.....
.....

Şiirin yazarı kimdir?

.....
.....



B. Soruları "Diş Koruma" şiirine göre cevaplayalım. Cevapları cevap havuzundan bulup uygun yerlere yazalım. Verilen kelimelerin eş anlamlılarını ve zıt anlamlılarını şiirden bulup yazalım.

Dikkat edilmesi gereken kural nedir?

Cevap:

Dişlere zarar veren nedir?

Cevap:

Minelere düşman olan nedir?

Cevap:

Dişler ne zaman fırçalanmalıdır?

Cevap:

CEVAP HAVUZU

sert cisimler

on iki

dişlerimizi fırçalamak

sabah akşam

üç

dişler sağlam olmazsa

inci gibi

çok soğuk

çok sıcak

Diş Koruma

Şiirde kaç dördlük vardır?

Cevap:

Besinler ne zaman sindirilemezler?

Cevap:

Şiirde kaç mısra vardır?

Cevap:

Ağzımızdaki dişler nasıl olmalıdır?

Cevap:

Şiirin başlığı nedir?

Cevap:

Dost

Soğuk

Gıda

Kaide

Zıt Anlamlısı

Zıt Anlamlısı

Eş Anlamlısı

Eş Anlamlısı



A. Metni okuyalım ve soruları metne göre cevaplayalım.

TEK KOLLU JUDOCU ÇOCUK

On yaşındaki çocuğun en büyük hayali günün birinde çok iyi bir judocu olmaktır. Fakat çocuk talihsiz bir trafik kazası sonucu sol kolunu tamamen kaybeder. Hem çocuk hem ailesi yıkılır. Ailesi Japonların en ünlü judo hocalarından birini, çocuğun dileğini yerine getirmesi için tutar. Hoca, çocuğa tek kolla yapabileceği tek fırlatma hareketini öğretir. Çocuğa bu hareketi dünyada en hızlı yapana dek çalışmasını söyler. Çocuk, hareketi yıldırım hızıyla yapmaya başlayınca hocası çocuğu turnu-
vaya götürür. Çocuk, itiraz etse de hocası, "Sen öğrendiğin hareketi yap yeter." der. Çocuk bu tek hareket bilgisi ile finale kadar çıkar. Finaldeki rakibi dev gibi bir cocuktur. Hocası öğrencisini yine, "Sen öğrendiğin hareketi yap." diye teşvik eder. Çocuk finalde tek kolla, tek hareket ile rakibini yener ve şampiyon olur.

1. On yaşındaki çocuğun en büyük hayali nedir?

2. Çocuğun kolunu tamamen kaybetmesinin sebebi nedir?

3. Metinde geçen "judo" sözcüğünün sözlük anlamı nedir?

4. Çocuk hareketi yıldırım hızında yapınca hocası ne yapmıştır?

5. Judocu çocuk finalde ne yapmıştır?

6. Metinde geçen "teşvik etmek" söz grubunun sözlük anlamı nedir?



A. Verilen özelliklerden şiir ile ilgili olanları şiir panosuna, düzyazı ile ilgili olanları düzyazı panosuna yazalım.

1. Dizeler (mısralar) hâlinde yazılır.
2. Sözcükler cümle şeklinde yazılır.
3. Vermek istediği mesaja "ana fikir" denir.
4. Az kelime ile çok anlam içerir.
5. Bilgi vericidir.
6. Vurgu ve tonlama önemlidir.
7. Ritimli seslerden oluşur ve ahenklidir.
8. İçerik ön plandadır.

DÜZYAZI PANOSU

ŞİİR PANOSU

B. Aşağıdaki soruları "Gezmeyi Seven Çorap" adlı şiire göre cevaplayalım.

GEZMEYİ SEVEN ÇORAP

Teki bende, öteki nerde?
Kaçıp saklanmış çorabım.
Aradım taradım
Bir de baktım
Bavula girmiş
Tatili beklermiş



Mavisel YENER - Aytül AKAL

1. Kaçıp saklanan nedir?

2. Çorap nereye girmiş?

3. Çorap neden bavula girmiş?

4. Şiirin yazarı kimdir?



1. "Bir elin nesi var, iki elin sesi var" deyi- mi, iş birliğinin gücünü vurgular. Tek başı- na yapılan işler sınırlı olabilir ancak birlikte çalışmak daha büyük başarılar getirir. Bu deyim, bireylerin birbirine destek olması ge- rektiğini hatırlatır. İki elin birleşmesiyle daha güçlü bir ses çıkar ve zorlukların üstesinden gelmek daha kolay hale gelir. Bu nedenle, toplumda dayanışma ve iş birliği önemlidir çünkü birlikte hareket etmek daha büyük hedeflere ulaşmamızı sağlar.

Metnin konusuyla ilgili olanı kutucuğa yazalım.

- A) Yalnız çalışmak
- B) Dayanışma
- C) Hırslı olmak

2. Aşağıdaki cümlelerden noktalama yanlışı yapılanın doğrusunu kutucuğa yazalım.

- A) Kardeşinle beraber bahçedeki otları ayık- ladin mı?
- B) Okulda, evde, her yerde çok mutluyum ben.
- C) Tatlı mı tatlı bir çocuktu?

3. 100. Yıl Cad()

Orman Sok()

No() : 19/G

Verilen adreste () olan yerlere hangi nok- talama işareti gelmelidir? Yazalım.

- ✓ Kısa çizgi
- ✓ Soru işareti
- ✓ Virgül
- ✓ Nokta

4. Aşağıdaki cümlelerden büyük harflerin yazımıyla ilgili yanlışlık yapılanın doğrusu nasıldır? Yazalım.

- ✓ Kuru fasulye ve pilav yedim.
- ✓ ülkünün eşyalarını evine götürdüm.
- ✓ Van'da turizm canlanacak.

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Konuşacağımız zaman söz istemeliyiz.
- ✓ Konuşmalarımızda beden dilimizi kullan- mamıza gerek yoktur.
- ✓ Konuşmalarımızda kelimeleri doğru te- laffuz etmeliyiz.



Problem çözülürken birinci adımda problem anlaşılır. İkinci adımda plan yapılır. Üçüncü adımda yapılan planlar uygulanır. Dördüncü adımda ise kontrol edilip değerlendirilir.

A. Verilen problemleri örnekteki gibi çözelim.

1. Nilay'ın 16 kalem, Esra'nın ise Nilay'ın kalemlerinden 13 fazla kalem vardır. Buna göre Esra'nın kalem sayısı kaçtır?

1. Problemi Anlayalım	2. Plan Yapalım	3. Uygulayalım
Nilay'ın kalem sayısı verilmiş. Esra'nın kalem sayısı isteniyor.	Nilay'ın kalem sayısına 13 ekleyelim.	$\begin{array}{r} 16 \\ + 13 \\ \hline 29 \end{array}$
4. Kontrol Edip Kendimizi Değerlendirelim		
Esra'nın kalem sayısından 13'ü çıkaralım. $29 - 13 = 16$ Nilay'ın kalem sayısına eşittir. Çözümümüz doğrudur.		

2. Dün 43 sayfa, bugün ise 34 sayfa kitap okudum. İki günde okuduğum toplam sayfa sayısı kaçtır?

1. Problemi Anlayalım	2. Plan Yapalım	3. Uygulayalım
4. Kontrol Edip Kendimizi Değerlendirelim		

3. Sınıfımızda 15 erkek, 13 kız öğrenci vardır. Buna göre, sınıf mevcudu kaçtır?

1. Problemi Anlayalım	2. Plan Yapalım	3. Uygulayalım
4. Kontrol Edip Kendimizi Değerlendirelim		



B. Aşağıda verilen problemleri verilen ve istenenleri yazarak çözelim.

1. Bir manav 26 kilogram salatalık, 35 kilogram domates satmıştır. Buna göre manavın sattığı domates ve salatalıklar toplam kaç kilogramdır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

2. Bir çiftlikte 36 inek, 19 horoz ve 44 tane de tavuk vardır. Çiftlikteki toplam hayvan sayısı kaçtır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

3. Kitaplığında 2 düzine masal kitabı, 3 deste de öykü kitabı vardır. Kitaplığındaki toplam kitap sayısı kaçtır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

4. 2/A sınıfında 37 öğrenci, 2/B sınıfında ise 43 öğrenci vardır. Bu iki sınıftaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

5. Okulumuzda basketbol kursuna 27 kişi katılmıştır. Futbol kursuna katılanlar basketbol kursuna katılanlardan 18 kişi fazla olduğuna göre iki kursa da katılan kişi sayısı toplam kaçtır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

6. İlk gün 41, ikinci gün 26 soru çözen Semra toplam kaç soru çözmüştür?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:



C. Balık kılıçğını inceleyelim. Problemleri balık kılıçğında verilenlere göre cevaplayalım.

1) $62 + 15 = 77$ 3) $40 - 17 =$ 5) $25 + 20 = 45$

2) $75 + 21 =$ 4) $59 - 25 =$ 6) $75 + 10 =$

7) $40 + 40 =$ 9) $67 - 34 =$ 11) $35 + 24 =$

8) $43 + 22 =$ 10) $39 - 14 =$ 12) $38 + 51 =$

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ

Balık kılıçğındaki 1. işlem ile 5. işlemin sonuçlarının toplamı kaçtır?

$$77 + 45 = 122$$

Balık kılıçğındaki 7. işlem ile 10. işlemin sonuçlarının farkı kaçtır?

Balık kılıçğındaki 6. işlemin sonucunun 10 fazlası kaçtır?

Balık kılıçğındaki 4. işlem ile 9. işlemin sonuçlarının toplamı kaçtır?

Balık kılıçğındaki 9. işlemin sonucunun 14 fazlası kaçtır?

Balık kılıçğındaki 6. işlem ile 4. işlemin sonuçlarının farkı kaçtır?

Balık kılıçğındaki 12. işlemin sonucunun 25 eksiği kaçtır?

Balık kılıçğındaki 8. işlem ile 11. işlemin sonuçlarının farkı kaçtır?

Balık kılıçğındaki 8. işlemin sonucunun 13 eksiği kaçtır?

Balık kılıçğındaki 3. işlemin sonucunun 28 fazlası kaçtır?

Balık kılıçğındaki 7. işlemin sonucunun 21 eksiği kaçtır?

Balık kılıçğındaki 2. işlem ile 3. işlemin sonuçlarının farkı kaçtır?



D. Aşağıdaki verileri kullanarak örnekteki gibi problem oluşturalım ve problemi çözelim

1. 32 sayfa, 29 sayfa

Problem:

Orhan, dün 32 sayfa, bugün 29 sayfa kitap okumuştur. Buna göre Orhan'ın okuduğu sayfa sayısı toplamı kaçtır?

Çözüm:

$$32 + 29 = 61 \text{ Toplam sayfa}$$

2. 47 tavuk, 26 horoz, 14 hindi

Problem:

Çözüm:

3. İrem 23, Nazan 39, 5 yıl

Problem:

Çözüm:

4. 67 kalem, 19 kalem

Problem:

Çözüm:

5. 3 düzine silgi, 2 deste silgi

Problem:

Çözüm:

6. Aylin: 37 TL, Ercan: 38 TL

Problem:

Çözüm:



1. Ayşe yaptığı bilekliklerin her birine 4 boncuk takıyor. Ayşe 3 bileklik yapımında kaç boncuk kullanmıştır? Yazalım.

20

15

12

2. → 37 14 28 33 49

Yukarıda verilen sayılardan birler basamağı 6'dan küçük olan sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

55

47

38

3. → 51 25 18 34 42

Onlar basamağı 3'ten büyük olan sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

52

65

93

4. → 22 11 33 44 66

Yukarıdaki en küçük sayı ile en büyük sayının toplamı kaçtır? Yazalım.

77

55

44

5. Marketteki 30 müşteriden 10'u kadın 5'i çocuk diğerleri ise erkektir. Markette kaç erkek müşteri vardır? Yazalım.

15

10

5

6. İleriye doğru 2'şer sayarken 16'dan önce söylediğimiz sayı ile 20'nin toplamı kaçtır? Yazalım.

54

44

34

İnek: 32 Zebra: 15 At: 27 Tavşan: 24



7, 8, 9, ve 10. soruları yukarıdaki görsele göre çözüm yaparak cevaplayalım.

7. İnek sayısı ile zebra sayısının toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 55

✓ 47

✓ 30

8. At sayısı, zebra sayısından kaç fazladır? Yazalım.

✓ 7

✓ 10

✓ 12

9. At sayısı ile tavşan sayısının toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 51

✓ 49

✓ 22

10. İnek sayısı, tavşan sayısından kaç fazladır? Yazalım.

✓ 8

✓ 7

✓ 5



11. Semra 18 yaşındadır. Semra'nın 6 sene sonraki yaşı ile şimdiki yaşının toplamı kaçtır? Yazalım.

32

42

52

12. Mustafa dün 38 sayfa, bugün 29 sayfa kitap okumuştur. Buna göre, Mustafa iki günde toplam kaç sayfa kitap okumuştur? Yazalım.

97

67

57

13. Esmâ, 28 TL'ye kazak, 49 TL'ye de pantolon almıştır. Buna göre Esmâ toplam kaç TL harcamıştır? Yazalım.

77

67

57

14. Uğur 17, Süheyla 10 yaşındadır. 7 yıl sonra ikisinin yaşları toplamı kaç olur? Yazalım.

51

41

30

15. Bir iş yerinde 32 kadın, kadınlardan 17 fazla da erkek çalışmaktadır.

69

Buna göre bu iş yerinde toplam kaç kişi çalışmaktadır? Yazalım.

79

81

16.

İlk yarı

35



İkinci yarı

49

Bir basket takımının ilk ve ikinci yarıda attığı sayılar yukarıda verilmiştir.

Buna göre bu takım maç sonunda toplam kaç sayı atmış olur? Yazalım.

✓ 75

✓ 84

✓ 97

17. Can 60 dakika süren bir futbol maçının ilk yarısında 25, ikinci yarısında 19 dakika oynamıştır. Can futbol maçında toplam kaç dakika oynamıştır? Yazalım.

✓ 44

✓ 54

✓ 59

18. Bir damacanada 92 bardak su vardır. Damacanadaki suyun 49 bardağı kullanılmıştır.

Geriye kaç bardak su kalmıştır? Yazalım.

✓ 32

✓ 43

✓ 51



Aynı evde yaşayan herkesin evde bazı sorumlulukları vardır. Herkes üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmelidir. Evin içindeki herkes, odasını temiz ve düzenli tutmalıdır. Aile içinde ortak karar alınmalıdır.

A. Verilen ifadelerden evdeki sorumluluklarımızla ilgili olanları numaraları kullanarak yazalım.

EVDEKİ SORUMLULUKLARIMIZ

1. Odamızı temiz tutmak
2. Babamıza yardım etmek
3. Annemize yardım etmek

4. Beslediğimiz hayvanın bakımını yapmak
5. Çalışıp para kazanmak
6. Binanın merdivenlerini silmek

7. Yatağımızı toplamak
8. Sobayı yakmak
9. Camları silmek

10. Yemek masasına kaşık koymak
11. Sofra toplanırken yardım etmek
12. Temizlik yaparken toz almak

13. Tüm yemekleri yapmak
14. Televizyon izlemek
15. Kendi yatağını düzenlemek

16. Evi tek başına süpürmek
17. Giysileri katlamak
18. Yaya kaldırımlarından yürümek

19. Oyuncakları toplamak
20. Çalışma masasını toplamak
21. Evin alışverişini yapmak

22. Bozulan eşyaları tamir etmek
23. Çiçekleri sulamak
24. Kendi dolabını düzenlemek



1.



Kadir odanı toplayabilir misin? Arkadaşların seni ziyarete gelecek.

Kadir, annesine aşağıdaki ifadelerden hangisiyle karşılık verirse nezaket kurallarına uymamış olur? Yazalım.

- A) Anneciğim, hemen odamı toplayacağım.
B) Aman be bana ne! Odamı sen toplaymalısın.
C) Anneciğim odamı toplamam için bana yardımcı olabilir misin?

2. Aşağıdakilerden hangisi evdeki sorumluluklarımızdandır? Yazalım.

- A) Yemek yapmak
B) Para kazanmak
C) Oyuncaklarımızı toplamak

3. Bir kimsenin üstüne aldığı, yapmak zorunda olduğu ya da yaptığı bir işin olumlu, olumsuz yanlarını da düşünerek sonuçlarını üstlenmesine ne denir? Yazalım.

- A) Rol B) Sorumluluk C) Hak

4. Aşağıdakilerden hangisi bir çocuğun tek başına yapabileceği bir iş değildir? Yazalım.

- ✓ Kitaplarını çantasına koymak
✓ Pazar alışverişi yapmak
✓ Dolabını düzenlemek

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- ✓ Evi her zaman annemiz temizlemelidir.
✓ Evde karar alınırken fikrimizin sorulması bizi mutlu eder.
✓ Ailedeki kuralları baba koymalıdır.

6. Aşağıdakilerden hangisi bir sorumluluk değildir? Yazalım.

- ✓ Ödev yapmak
✓ Televizyon izlemek
✓ Yatağımızı toplamak



A. Aşağıdaki metni okuyalım. Anlamları verilen kelimeleri metinden bularak uygun yerlere yazalım. Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

GÜNEŞ VE RÜZGÂR

Bir gün rüzgâr, Güneş ile konuşuyormuş. "Vuvv... Ben senden daha güçlüyüm." demiş. "Öyle mi?" demiş Güneş. "Elbette, bunu sana göstereceğim. Bak şu aşağıdaki adamı görüyor musun? Onun paltosunu çıkaracağım." demiş. Güneş, "Peki o zaman haydi dene bakalım." demiş. Sonra bulutların arkasına çekilmiş.

Rüzgâr bütün şiddetiyle esmiş. O estikçe yaşlı adam üşümüş. Üşüdükçe paltosuna sarılmış. Rüzgâr buna öfkelenmiş. O ne kadar şiddetli estiyse adam da paltosuna o kadar sarılmış. Çünkü çok üşüyormuş. Rüzgâr sonunda pes etmiş. Bu kez Güneş bulutların arkasından çıkmış. Yaşlı adama sıcacık gülümsemiş. Yeryüzü ısındıkça adam da ısınmış. Paltosunu çıkarmış. Güneş, rüzgâra dönerek "Gördün mü bak! Nazik olanlar zorbalardan her zaman güçlüdür." demiş.

..... → Havanın yer değiştirmesinden oluşan esinti, yel.

..... → Başkalarına karşı saygılı davranan, kibar.

..... → Soğuk havalarda giyeceklerin üstüne giyilen kalın kumaştan giysi.

..... → Gezegenlere ve yer yuvarlağına ışık ve ısı veren büyük gök cismi.

Konu:

Ana fikir:



ÇANAKKALE DESTANI

Çanakkale, zaferle neticelenmeden önce, Türkler tarafından kazanılması hayal olarak görülen bir savaştı. Çanakkale savaşı Türk milletinin hürriyet mücadelesidir. Çanakkale tarihimize altın harflerle yazılmış destanlardan biridir. Bu savaş türk milletine yeniden güven kazandırmış ve Milli Mücadele'nin zaferle taçlanması sağlamıştır. Mehmet akif başta olmak üzere nice şairin Çanakkale ile ilgili çok güzel şiirleri vardır.

Vurulup tertemiz alnından, uzanmış yatıyor,
Bir hilâl uğruna, yâ Rab, ne güneşler batıyor!
Ey, bu topraklar için toprağa düşmüş asker!
Gökten ecdad inerek öpse o pak alnı değer.
(...)



A. Metinde yazımı yanlış olan kelimeleri bulalım. Kelimenin doğrusunu yazarak yazım yanlışının sebebini açıklayalım.

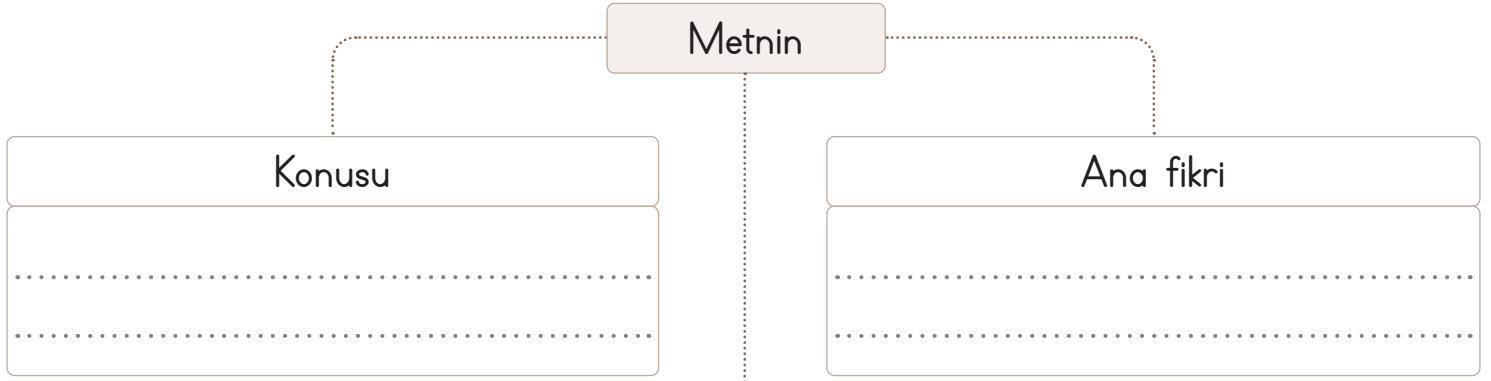
Yazımı Yanlış Olan Kelime	Kelimenin Doğru Yazılışı	Yazım Yanlışlığının Sebebi

B. Verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak kelimeleri birer cümle içinde kullanalım.

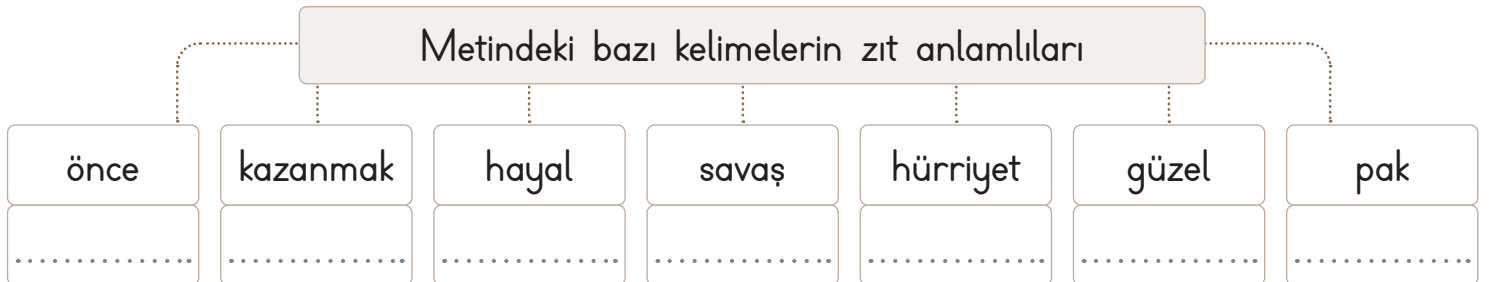
	Ecdad	Hürriyet	pak
Anlamı			
Cümle			



C. "ÇANAKKALE DESTANI" şemasını metne göre dolduralım.



Milletimiz başka hangi mücadelelerde kahramanlıklar göstermiştir?





Cümledeki eş görevli kelime ya da kelime gruplarının arasına virgül konur.

A. Aşağıda verilen sözcüklerle virgülü kullanarak cümleler oluşturalım.

elma
armut
karpuz
çilek

annem
dedem
babam
kardeşim

sıra
masa
sandalye
tahta

kalem
kitap
çanta
silgi

inek
köpek
koyun
ördek

Sema
Emre
Ali
Zehra

kuş
tavuk
kedi
köpek

Kilis
Kahramanmaraş
Gaziantep
Malatya



Deyimler, genellikle gerçek anlamdan uzaklaşarak ilgi çekici anlam taşıyan ve en az iki sözcükten oluşmuş kalıplaşmış sözlerdir.

A. Yönergeleri klasördeki kâğıda uygulayalım.

Yönergedeki aşamalar yukarıdan aşağıya doğru uygulanacaktır.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

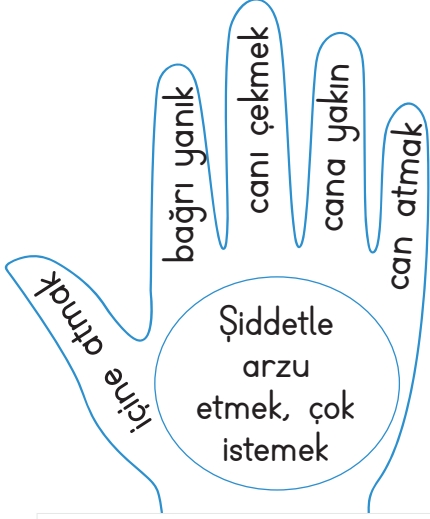
YÖNERGELER

1. Burnunu sokmak deyiminin açıklamasını yazalım.
2. Gözden düşmek deyimini cümle içinde kullanınız.
3. 'Dara düşmek" deyimini cümle içinde kullanınız.
4. Burnunda tütme deyiminin açıklamasını yazalım.
5. Kulağına küpe olmak deyimini cümle içinde kullanınız.
6. Kandırmak, yanıltmak, gösterişle aldatmak şeklinde açıklanan içinde göz ifadesi bulunan deyim yazalım.
7. El ayak çekilmek deyiminin açıklamasını yazalım.
8. Akıl almak deyimini açıklayınız.
9. Aşağıdaki görselle anlatılmak istenen deyimleri yazalım.

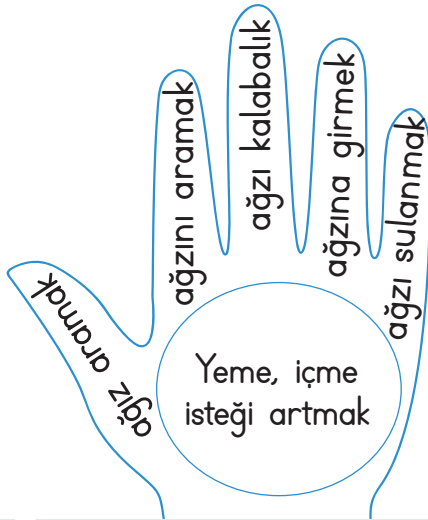
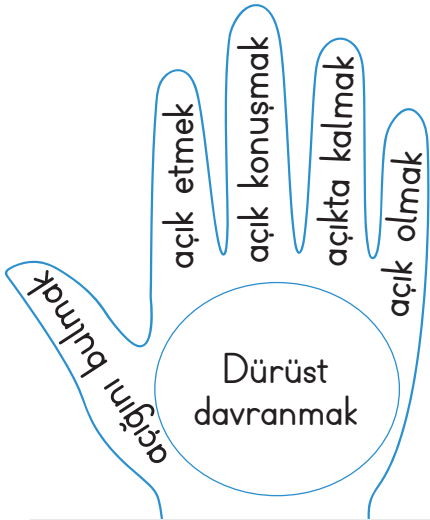
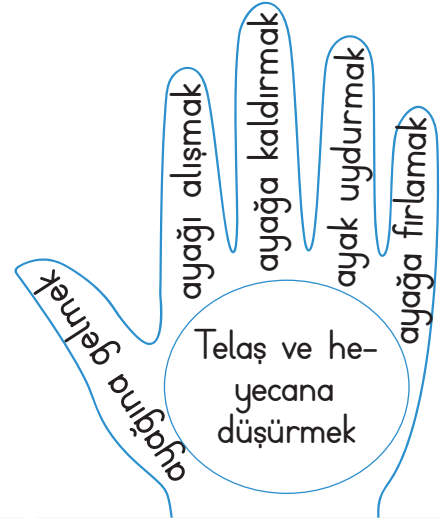
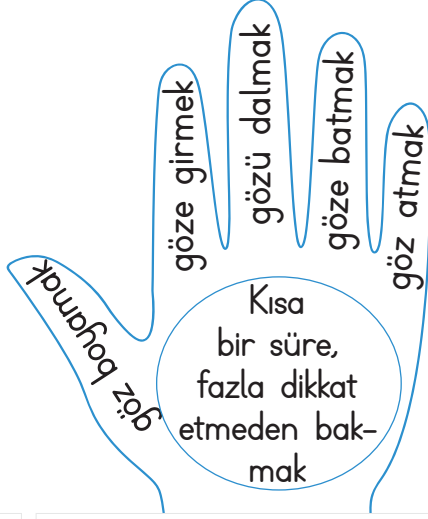




B. Ellerdeki açıklamaların hangi deyimlere ait olduğunu bulalım. Örnekteki gibi yazalım.



Can atmak





1. "Spor" kelimesi aşağıdakilerden hangisini çağrıştırmaz? Yazalım.

- A) Futbol B) Yemek C) Yüzme

2. Farklı bir anlam ilişkisi olan kelime çiftini kutucuğa yazalım.

- A) Tavuk - Kümes
B) İnek - Ahır
C) Zürafa - Uzun

3. 1. Artık dayanamayacak duruma gelmek
2. Bir şeye ulaşmayı çok istemek
3. Çok sevinmek, mutlu olmak

Açıklamaların ait olduğu deyimler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir? Yazalım.

- A) Sabrı taşmak - Can atmak - Zil takıp oynamak
B) Kulak kesilmek - El koymak - Açık etmek
C) Can atmak - Sabrı taşmak - El atmak

4. Aşağıdaki hangi iki kelimedede yazım yanlışı yapılmamıştır? Yazalım.

- ✓ Yanlız ✓ Reçel ✓ Orjinal
✓ Kipri ✓ Kiprik ✓ Yanlış

5. Aşağıdaki hangi iki kelimedede yazım yanlışı yapılmamıştır? Yazalım.

- ✓ Tiranvay ✓ Doğa ✓ Portokal
✓ Birokoli ✓ Sipor ✓ Antika

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazımı yanlış olan bir sözcük bulunmaktadır? Yazalım.

- ✓ Futbolcular sahaya çıktılar.
✓ Ece tahtaya yazı yazdı.
✓ Gül ki yüzünde güller açsın.
✓ Tırabzon Karadeniz'dedir.
✓ Matematik dersini çok seviyorum.



Çıkarma işleminin sonucunu tahmin etmek; o işlemin sonucunu "yaklaşık" olarak hesaplamaktır. Bunun için işlemdeki sayılar en yakın onluğa yuvarlanır.

A. Aşağıda verilen işlemleri örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak yapalım.

$$\begin{array}{r} 68 - 25 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 70 - 30 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 - 54 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots - \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 - 61 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots - \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 - 17 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots - \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 - 35 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots - \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 - 29 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots - \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 - 22 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots - \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 - 24 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots - \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 - 19 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots - \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 - 49 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots - \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 - 26 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots - \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 - 38 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots - \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \end{array}$$



B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim. Tahminlerinizi işlem sonuçlarıyla karşılaştıralım.

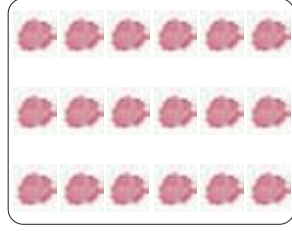
İşlem	Tahmin	Karşılaştırma	İşlem	Tahmin	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 49 \\ - 28 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 54 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 57 \\ - 39 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 82 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 62 \\ - 17 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 68 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 44 \\ - 13 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 24 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 51 \\ - 18 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 36 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 44 \\ - 19 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 19 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 64 \\ - 11 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 13 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$



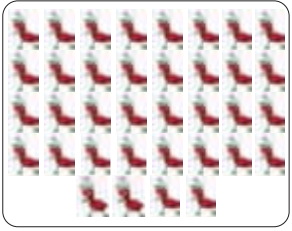
C. Aşağıdaki soruları çözerek cevaplayalım.



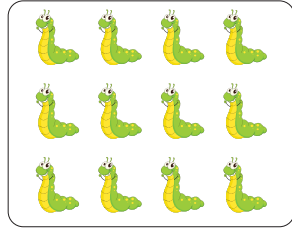
Arı



Çiçek



Karıncı



Tırtıl

1. Karıncalar, arılardan tahmini olarak kaç fazladır?

2. Her arı bal yapmak için bir çiçeğe konarsa kaç arı açta kalır?

3. Arılar, tırtıllardan tahmini olarak kaç fazladır?

4. Tırtılların sayısı, çiçeklerin sayısından tahmini olarak ne kadar azdır?

D. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin tahmini sonucunu örnekteki gibi bulalım. Doğru sonucun kutucuğunu boyayalım.

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 27 \\ \hline 10 \end{array}$$

20

10

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 49 \\ \hline \square \square \end{array}$$

40

50

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 37 \\ \hline \square \square \end{array}$$

20

30

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 67 \\ \hline \square \square \end{array}$$

10

20

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 51 \\ \hline \square \square \end{array}$$

50

30

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 24 \\ \hline \square \square \end{array}$$

50

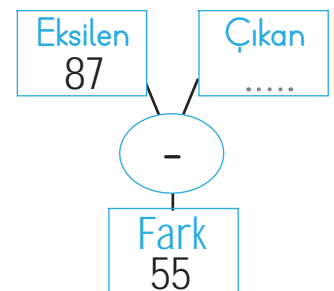
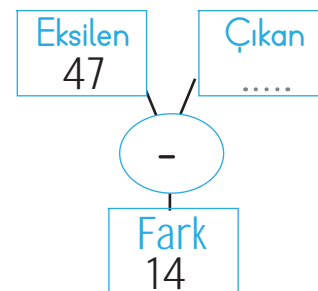
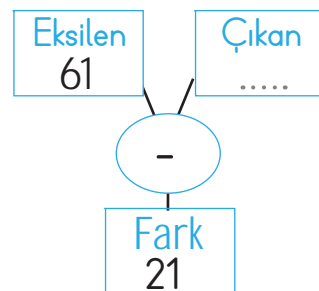
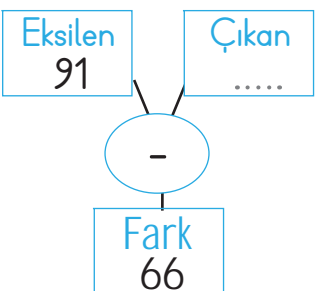
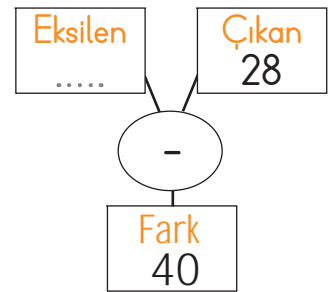
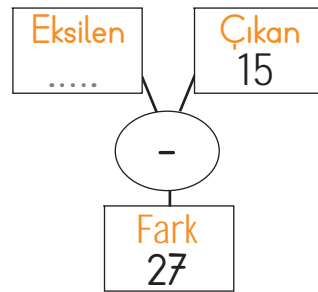
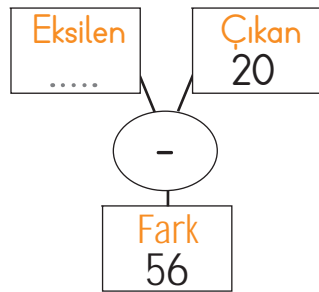
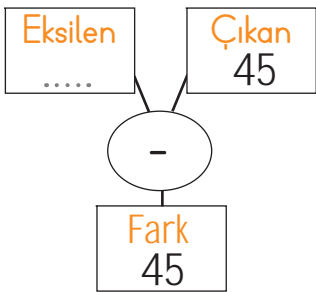
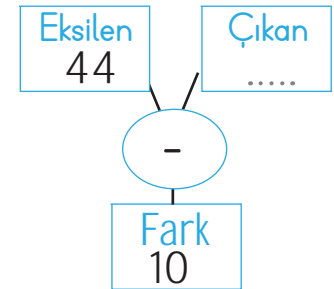
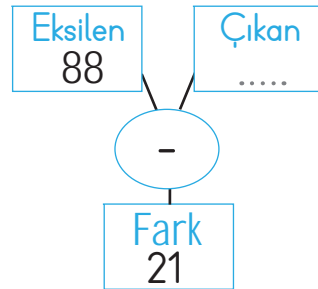
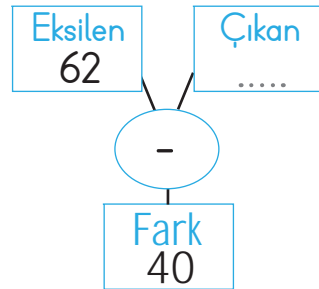
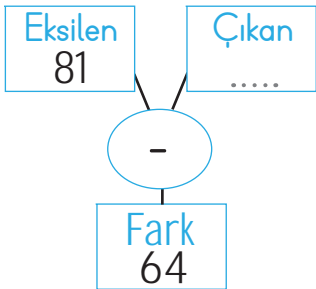
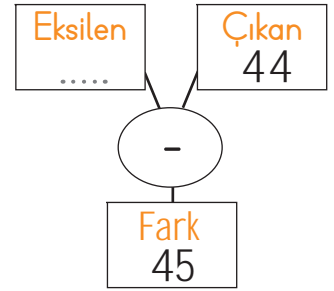
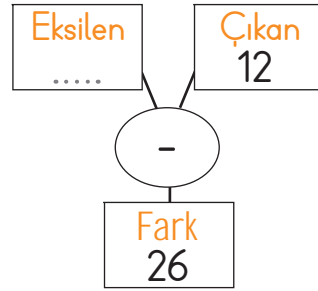
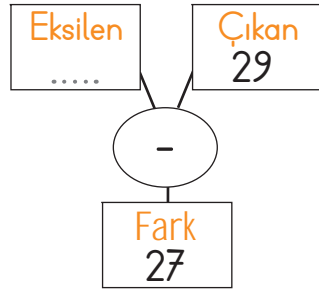
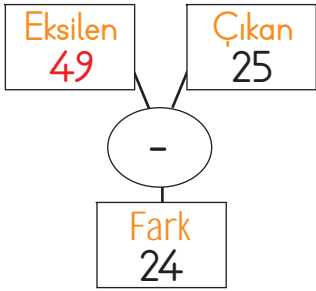
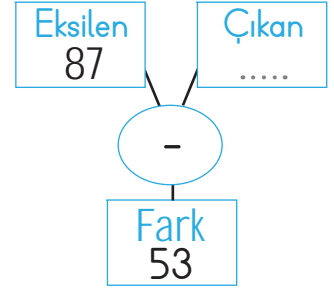
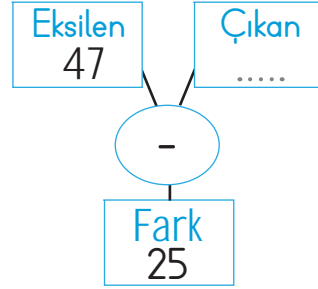
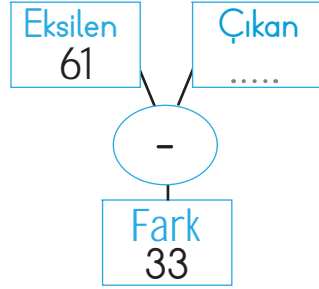
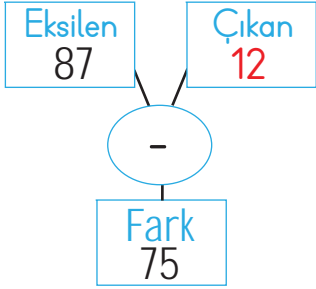
60



$$\text{Eksilen} = \text{Çıkan} + \text{Fark}$$

$$\text{Çıkan} = \text{Eksilen} - \text{Fark}$$

A. Aşağıdaki etkinliği örnekteki gibi yapalım.





B. Aşağıdaki problemleri sözel olarak ifade edelim. Örnekteki gibi çözelim.

BAŞLA

SORU	ÇÖZÜM
1. Ece'nin 12 kalemı vardı. Ece kırtasiyeye gidip kendine aldığı kalemle birlikte toplam 20 kalemı oldu. Ece kırtasiyeden kaç kalem almıştır?	$\begin{array}{r} \text{Toplam kalem sayısı} \quad 20 \\ \text{İlk kalem sayısı} \quad 12 \\ \hline \text{Aldığı kalem sayısı} \quad 08 \end{array}$
2. 18 TL para harcadınca kumbaramda 34 TL kalıyor. Başlangıçta kumbaramda toplam kaç TL vardır?	
3. Parktaki çocukların 14 tanesi eve gitti. Parkta 27 çocuk kaldığına göre başlangıçta parkta kaç çocuk vardır?	
4. Evimize gelen 5 misafirle birlikte toplamda 12 kişi olduk. Misafirler gelmeden önce evimizde kaç kişiydik?	
5. 6 tane kitabım vardı. Ablamın verdiği kitaplarla toplam 16 tane kitabım oldu. Ablam bana kaç kitap vermiştir?	



1.

Eksilen	Çıkan
79	A
-	
Fark	
37	

Eksilen	Çıkan
55	B
-	
Fark	
26	

A ve B yerine yazılacak olan sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

.....

2. Eksilenin 73, çıkanın 12 olduğu bir çıkarma işleminin gerçek sonucu ile tahmini sonucu arasındaki fark kaçtır? Yazalım.

.....

3.

Eksilen	Çıkan
91	A
-	
Fark	
62	

Eksilen	Çıkan
55	B
-	
Fark	
49	

A ve B yerine yazılacak olan sayıların farkı kaçtır? Yazalım.

.....

4.

72

 -

54

Yukarıdaki işlemi sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak yaparsak sonuç kaç olur? Yazalım.

.....

5. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu 50'ye daha yakındır? Yazalım.

✓74 - 11 ✓87 - 12 ✓65 - 21

.....

6.

8	5
3	3
-	

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucunu tahminen hesaplayacak olan Cenk, hangi sayıları kullanmalıdır? Yazalım.

✓90 - 30 ✓80 - 30 ✓90 - 40

.....



45 TL

17 TL

Kitapların fiyatı sözlüğün fiyatından yaklaşık kaç TL fazladır? Yazalım.

✓ 20 ✓ 30 ✓ 40

.....



Evdeki kaynaklarımızı dikkatli kullanmalıyız.

Evde boşa akan muslukları kapatmalı, boşa yanan lambaları söndürmeliyiz. Böylece aile bütçemize katkı sağlamış oluruz.

A. Aşağıdaki görseli inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



1. Evinize gelen elektrik ve su faturalarının tutarı hakkında görüşleriniz nelerdir?

2. Evde kullandığınız kaynaklar nelerdir?

3. Ailenizde, tutumlu olmaya dikkat edilir mi? Bu konuda neler yaparsınız?



- 1.
- **Başak:** "Güneşli havalarda kombinin ısısını düşürürüm."
 - **İrem:** "Yemek için mutfağa giderken televizyonu kapatırım."
 - **Aziz:** "Banyo yaparken gereğinden fazla sabun ve su kullanırım."

Yukarıdaki öğrencilerden hangisinin davranışı yanlıştır? Yazalım.

- A) Başak B) İrem C) Aziz

2. "Bulaşıkları elle değil de bulaşık makinesinde yıkamak daha" cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir? Yazalım.

- A) kötüdür B) zordur C) tasarrufludur

3. Aşağıdakilerden hangisi evimizde kullandığımız kaynaklardan biri değildir? Yazalım.

- A) Elektrik
B) Petrol
C) Su

4. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmak isteyen biri aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır? Yazalım.

- ✓ Lavabodaki sıvı sabunu yeteri kadar kullanılmalıdır.
- ✓ Gündüz lambaları açmalıdır.
- ✓ Buzdolabının kapağını açık bırakmalıdır.

5. Aşağıda verilenlerden hangisi tasarruf yapmanın faydalarından biridir? Yazalım.

- ✓ İsraf etmeye neden olur.
- ✓ Aile bütçesine katkıda bulunmayı sağlar.
- ✓ Aile bütçesine zarar verir.

6. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almak
- ✓ Doğal gazı gerektiği kadar kullanmak
- ✓ Kaynaklarımızı istediğimiz gibi kullanmak



A. Aşağıdaki metni okuyalım. Verilen anlamların metinden alınan kelimelerden hangisine ait olduğunu bulup yazalım.

GÜZEL ŞEHİR İSTANBUL

İstanbul, yıllar yılı insanların rüyalarını süsleyen bir şehir olmuştur. İstanbul, Asya ile Avrupa'yı yani iki kıtayı birbirine bağlayan tek şehirdir. Her yıl binlerce turistin ziyaret ettiği bu muhteşem şehir, geçmişte Osmanlı gibi birçok imparatorluğa da başkentlik yapmıştır. İstanbul ismi Rumca "İs - tin - polis" yani şehir adından gelmektedir.



Boğaz Köprüsü'nün muhteşem görüntüsü, Kız Kulesi, Galata Kulesi, Dolmabahçe Sarayı, Topkapı Sarayı, Ayasofya Camii, Yerebatan Sarnıcı, Gülhane Parkı, Kapalıçarşı ve daha nice saray ve surlarıyla insanı mest eden İstanbul... Fatih Sultan Mehmet'in en büyük hayali. Her bir adımıyla yaşanarak anlatılacak çok güzel şehir İstanbul.

	ev	
kent	Müslümanların ibadet etmek için toplandıkları yer	camii
	saray	

	rüya	
masal	Uyurken zihinde beliren olayların, düşüncelerin bütünü	hayat
	görüntü	

	uzun	
çirkin	Göze ve kulağa hoş gelen, hayranlık uyandıran	güzel
	duygu	

	kıta	
köy	Yeryüzündeki altı büyük kara parçasından her biri	birlik
	memleket	

	şehir	
kasaba	Bir devletin yönetim merkezi olan şehir	kent
	başkent	

	gelecek	
geçmiş	Zaman bakımından geride kalmış	zaman
	vakit	



B. Kavram haritasını "GÜZEL ŞEHİR İSTANBUL" metnine göre dolduralım. Metinde isimleri geçen mekânları araştırarak adlarını ilgili görsellerin altına yazalım.

İstanbul nasıl bir şehirdir?

İstanbul hangi imparatorluğa başkentlik yapmıştır?

İstanbul ismi hangi ad-dan gelmektedir?

İstanbul hangi iki kıtayı birbirine bağlar?

Metinde geçen köprü-nün ismi nedir?

İstanbul kimin en büyük hayalidir?

Metinde geçen "şehir" sözcü-ğünün eş anlamlısı nedir?

Metindeki 'büyük' sözcü-ğünün zıt anlamlısı nedir?

GÜZEL ŞEHİR



.....

.....

.....

.....



A. Bilgi kartlarında hatalı yazılmış olan kelimelerin doğrularını yazalım. Kendimizi değerlendirelim.

Hatalı Kelime Çarkı

siyah beyaz
genc öğretmen
eski yeni
yaşlı gravat

1.
2.
3.
4.

Hatalı Kelime Çarkı

kirbit herkez
korkak fakir
çünkü pantolon
ceket spor

1.
2.
3.
4.

Hatalı Kelime Çarkı

bu gün ipucu matbaha
eski
trös sohpæt
ak uzun

1.
2.
3.
4.

Hatalı Kelime Çarkı

ağır süpriz
parlak üşlöp
masa söfür
barış meyva

1.
2.
3.
4.

Hatalı Kelime Çarkı

törpak yapay ispat
pahallı
yaşıl kalem
akıl püskivit

1.
2.
3.
4.

Hatalı Kelime Çarkı

tesbit herşey yalnız
masa gömlek
kırpık asvalt
etek

1.
2.
3.
4.

* Hatalı kelimeleri bulurken zorlandığım kelimeler:

* Hatalı kelimenin doğru yazımını bu bilgi kartlarından öğrendiğim kelimeler:



A. Aşağıdaki kavram haritasını "TATİLDE SÖZLÜK OKUMAK" metnine göre dolduralım.

Metnin

Konusu

.....

.....

.....

Olay ne zaman olmuştur?

.....

.....

Üçlü neden kuyruğun en sonunda yer almış?

.....

.....

Neden öğretmenin alay ettiğini düşünmüşler?

.....

.....

TATİLDE SÖZLÜK OKUMAK

Karapınar İlkokulu üçüncü sınıftaydım. Yine böyle bir yıl sonuydu. Öğretmenimiz dolabı açmış, hepimize kitap dağıtıyordu. Biz; kitap okumayı sevmeyenler üçlüsü: Ben, Hikmet ve Peker. Kitapların tüm sınıfa yetmeyeceği varsayımından yola çıkarak kuyruğun en sonunda yerimizi aldık. Aklimızca, tatilde kitap okumaktan kurtulacaktık. Öğretmen de bize tatil ödevi vermeyecekti. Öğretmenin önüne geldiğimizde kitaplar bitmiş ve dolapta yalnızca avuç içi kadar sınıf sözlüğü kalmıştı. Savaşı kazanmış komutanlar gibi sınıftakilere bakarken öğretmenimiz üçümüzün de eline birer sözlük sıkıştırıverdi. Önce öğretmenimizin bizimle alay ettiğini düşündük. Çünkü bir sözlük nasıl okunurdu? İçinde ne konu vardı, ne de kahraman.

Yalvaç URAL

Metnin

Başlığı

.....

.....

.....

Kitap okumayı sevmeyenler üçlüsü kimlerdir?

.....

.....

Kitaplar bitince üçlü sınıfa nasıl bakmıştır?

.....

.....

Bir sözlük neden okunmazdı?

.....

.....

Kelimelerin zıt anlamlılarını metinden bulup yazalım.

başında	kapatmak	barış	arka	sonra	dışında
.....



B. Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

Selin'in Bebeği

Doğum gününde babası Selin()e çok güzel bir oyuncak bebek aldı. Arkadaşı Ayşe() bu oyuncak bebeği çok sevdi. Onunla oynamak istedi. Selin()den izin aldı. Ona zarar vermeyeceğine dair söz verdi. Selin bebeğini oynaması için Ayşe()ye verdi. Ayşe bebekle oynamaya başladı. Akşam olunca bebeği eve götürdü. Ders çalışmaya başladı. Ayşe()nin kardeşi bebeğin saçlarını kesti() elbisesini yırttı() Bu durumu gören Ayşe çok üzüldü. Ne yapacağını bilemedi. Arkadaşına verdiği sözü tutamadığı için ağlamaya başladı()

C. Aşağıdaki açıklamaların hangi noktalama işaretine ait olduğunu yazalım.

- a. Aynı türden kelimelerin arasına konur.
- b. Soru cümlelerinin sonuna konulur.
- c. Korku, şaşırma, heyecan... bildiren cümlelerin sonuna gelir.
- d. Cümle sonuna ve sıra bildiren sayıların sonuna konulur.

D. Verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını yazalım.

Eş Anlam	Kelime	Zıt Anlam	Eş Anlam	Kelime	Zıt Anlam
.....	a. ıslak	.....	.....	e. fayda	.....
.....	b. uzak	.....	.....	f. barış	.....
.....	c. kirli	.....	.....	g. cevap	.....
.....	d. kolay	.....	.....	h. düşman	.....



SAYGI

Otobüsteydim bugün. Bir adam bindi. Sarımsak yemiş. Yanımda durmadı benim, uzağa gitti. Gene de duyuluyordu ağzının kokusu. Burnumu tıkadım. Ben zaten inecektim ama gideceğim yere varmamış olsam da inerdim.

Nasıl yaparlar bunu? Kendi keyiflerinden başka hiçbir şey düşünmezler mi? Şunu bunu rahatsız edecekmiş, umurlarında değil. Onlar sarımsağı yesin. Ben sevmem o nesneyi ama bunca yıldır insanoğlu yiyor onu. Kimsenin zevkine karışacak değiliz. Ama sarımsak yedikten sonra dalmasınlar kalabalığa.

Toplumun insanları, yalnız kendilerini düşünüp başkalarına aldırmamaktan, yani bütün kötülüklerin anası olan huydan silkinmelidir.

Nurullah ATAÇ

1, 2, 3, 4 ve 5. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayalım.

1. Yazar, otobüse binen yolcuya neden kızmıştır? Yazalım.

2. Yazara göre sarımsağı sevenler ne yapmalıdır? Yazalım.

3. Parçada anlatılan olay nerede gerçekleşmiştir? Yazalım.

4.

- İnsanlar başkalarını da düşünerek hareket etmelidir.
- Sadece kendimizi düşünmeliyiz.
- Toplu taşıma araçlarında istediğimiz gibi hareket edebiliriz.

Metnin ana fikri yukarıdakilerden hangisidir? Yazalım.

5. Metnin yazarı kimdir? Yazalım.



6.

- Aç mısın tok musun anlamadım
- Yüzü solgun muydu
- Kim söyledi bu kadar şeyi

Yukarıdakilerden hangisi soru cümlesi değildir? Yazalım.

7.

Ödül-Ceza 1 Alçak-Yüksek 2 Durum-Vaziyet 3

Yukarıdaki sözcük çiftlerinden hangisi eş anlamlıdır? Yazalım.

8.

- Ağzını bıçak açmamak,
- İğne ile kuyu kazmak
- Çam devirmek

Yukarıdaki sözlerin türü nedir? Yazalım.

Atasözü

Vecize

Deyim

(Özdeyiş)

9. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

Eşofman

Poşet

Şohben

10.

- Büyüyünce şoför olacağım.
- Ben astronot olacağım.
- Pilot olmak en büyük hayalim.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde yazımı yanlış olan bir kelime vardır? Yazalım.

11. Aşağıdaki kelimelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur? Yazalım.

Piriz

Alerji

Kitab

12.



Yukarıdaki görselde aşağıdakiler sözlerden hangisine uygun bir olay vardır? Yazalım.

- Komşusu açken tok yatan bizden değildir. (Hz. Muhammed)
- Komşunla kavga etme, misafir gider o kalır. (Hz. Ebubekir)
- Zafer, iradededir. (Napolyon)



A. Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri örnekteki gibi doldurunuz.

Eksilen	Çıkan	Fark	İşlem
55	23	32	$\begin{array}{r} \dots \\ - 23 \\ \hline 32 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 32 \\ + 23 \\ \hline 55 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 55 \\ - 23 \\ \hline 32 \end{array}$
	15	12	\rightarrow
	32	38	\rightarrow
	15	24	\rightarrow
	27	41	\rightarrow
80	21		\rightarrow
48	36		\rightarrow
44	19		\rightarrow
62	27		\rightarrow
80		39	\rightarrow
69		46	\rightarrow
41		12	\rightarrow



Çıkarma işleminde eksilen sayıyı bulmak için çıkan sayı ile fark toplanır.

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde eksilen sayıyı örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 21 \\ \hline 38 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 38 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 12 \\ \hline 83 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 35 \\ \hline 29 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 23 \\ \hline 67 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 61 \\ \hline 24 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 47 \\ \hline 52 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 19 \\ \hline 26 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 44 \\ \hline 35 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 67 \\ \hline 14 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde eksilen sayıyı örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 24 \\ \hline 46 \end{array}$$

$46 + 24 = 70$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 44 \\ \hline 39 \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 13 \\ \hline 67 \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 36 \\ \hline 45 \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 51 \\ \hline 48 \end{array}$$

.....

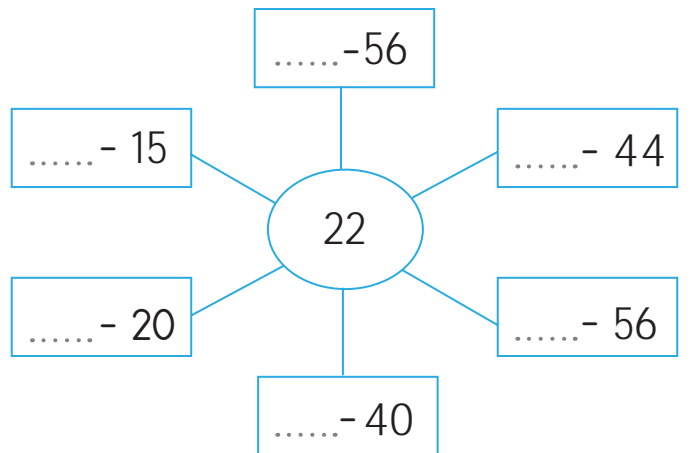
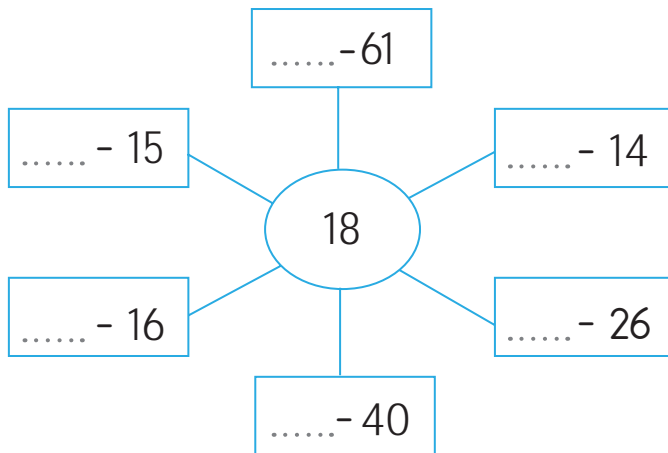
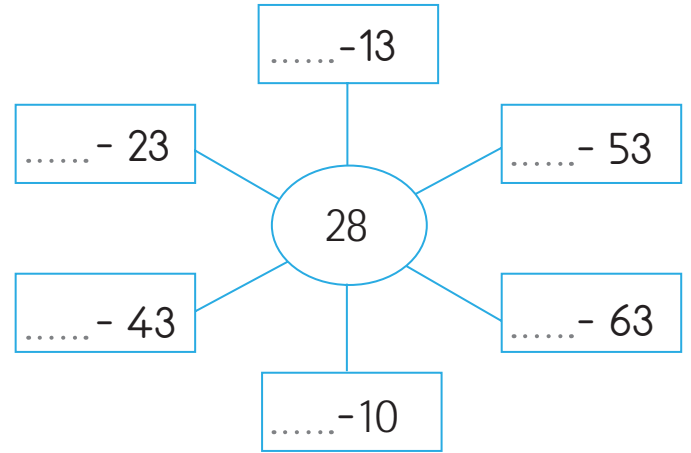
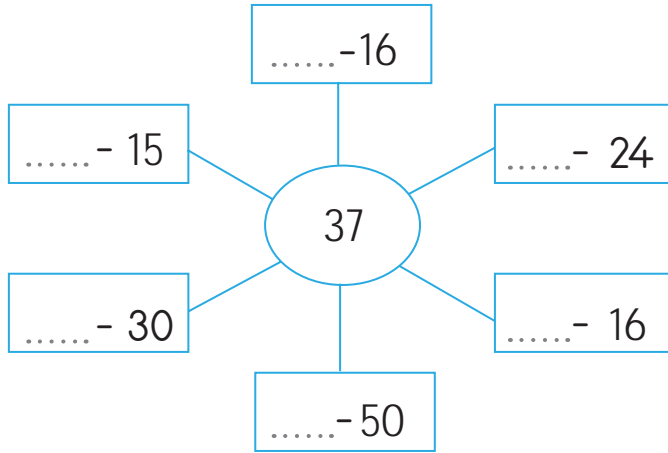
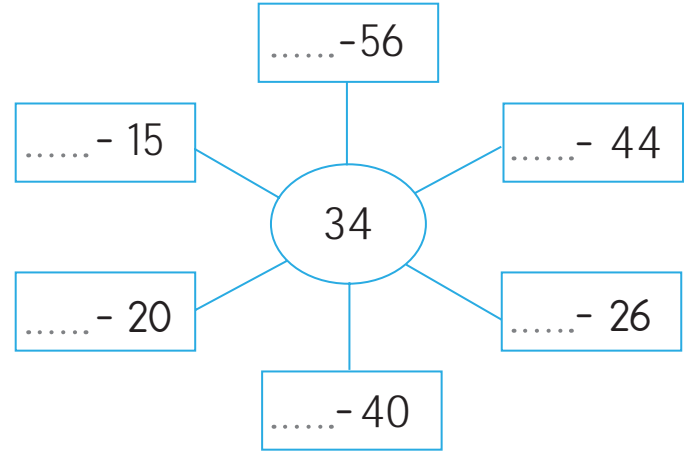
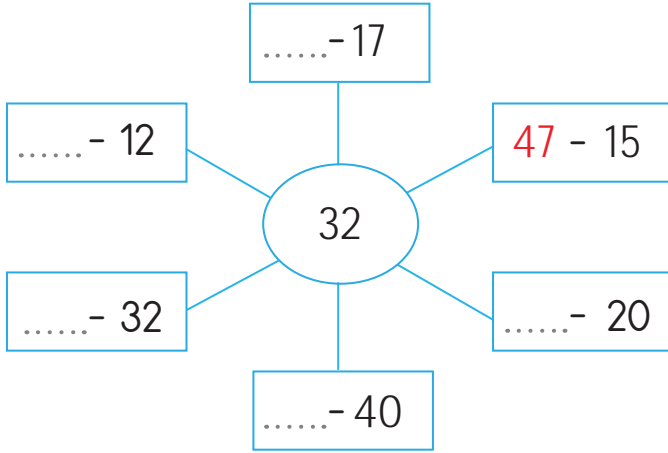
$$\begin{array}{r} \dots \\ - 32 \\ \hline 51 \end{array}$$

.....



Çıkarma işleminde eksilen sayıyı bulmak için çıkan sayı ile farkı toplarız.

A. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinde ortadaki sayı fark olduğuna göre her işlemin eksilenini bulalım.





1.

$$82 - \dots = 38$$

Yukarıdaki çıkarma işleminde boş bırakılan yere kaç yazılmalıdır? Yazalım.

- A) 33 B) 44 C) 55

2. Evden okula 42 dakika yürüyen bir kişinin evden çıktıktan kaç dakika sonra 15 dakikalık yolu kalır? Yazalım.

- A) 27 B) 31 C) 32

3. Bir çıkarma işleminde çıkan 22, fark 35'tir. Bu işlemde eksilen sayı kaçtır? Yazalım.

- ✓ 60 ✓ 59 ✓ 57
✓ 51 ✓ 47 ✓ 40

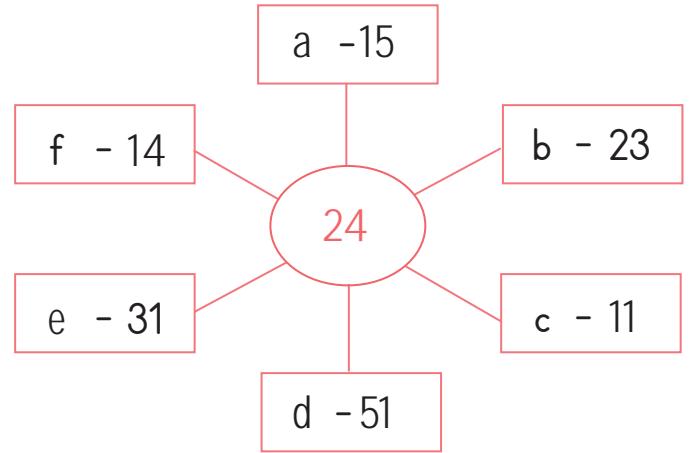
4.

$$\blacksquare - 12 = 51$$

Yukarıdaki çıkarma işleminde \blacksquare yerine kaç yazılmalıdır? Yazalım.

- ✓ 60 ✓ 62 ✓ 63
✓ 70 ✓ 71 ✓ 80

5.



Yukarıda verilen çıkarma işlemlerinde ortadaki sayı fark olduğuna göre verilmeyen terimlerden biri olmayan sayıyı yazalım.

- ✓ 38 ✓ 47 ✓ 75
✓ 37 ✓ 35 ✓ 55

6. Bir çıkarma işleminde çıkan 39, fark 25'tir. Bu işlemde eksilen sayı kaçtır? Yazalım.

- A) 50 B) 62 C) 64

7.

$$58 - \bullet = 39$$

$$\blacksquare - 16 = 47$$

Yukarıda verilenlere göre " $\blacksquare - \bullet$ " işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

- A) 34 B) 44 C) 54



Yardıma ihtiyacı olan kimselere yardım etmeliyiz.

Özel gereksinimli bireylere, hamile ve yaşlılara ihtiyaç duyduklarında yardım etmeliyiz.

A. Aşağıda verilen durumlarda yakın çevremizde yardıma ihtiyaç duyanlar için neler yapabileceğimizi örnekteki gibi yazalım.

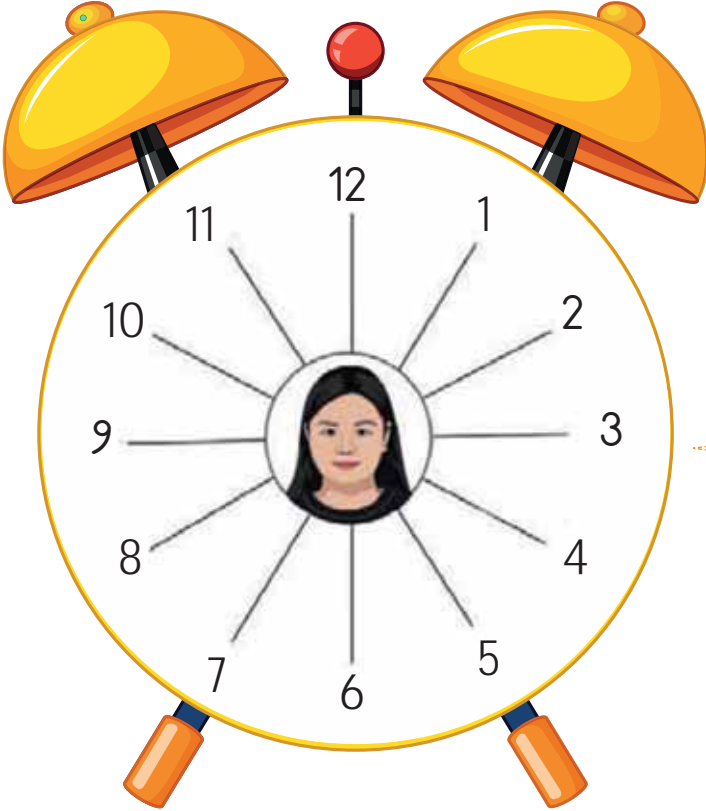
Durum	Neler yapabiliriz?
1. Sokakta karşıdan karşıya geçmek isteyen bir yaşlı teyze var.	Sokakta karşıdan karşıya geçmek isteyen yaşlı teyzeyi karşıdan karşıya geçiririm.
2. Karşı komşumuz olan teyze elinde ağır poşetlerle evine gitmeye çalışıyor.
3. Oyun oynarken yere düşen arkadaşım ayağa kalkmakta zorlanıyor.
4. Özel gereksinimli arkadaşım merdivenlerden çıkmakta zorlanıyor.
5. Hamile bir kadın hiç yer olmayan benim bindiğim otobüse bindi.
6. Annem grip olmuş ve akşam yemeği için sofrayı hazırlıyor.
7. Kardeşim daha okula varmadan okul servisinde ayağa kalktı ve yere düştü.
8. Alt katımıza birileri taşınıyor.
9. Kolu kırık olan arkadaşım kantinden bir şeyler almak için sıraya girdi.



A. Aşağıdaki etkinliği yapalım.

YÖNERGELER

✿ Gün boyunca planlı olarak hayatını kolaylaştırmak ve işlerini düzene koymak isteyen Zeynep'in günlük planını inceleyiniz. Plan yaparak zamanını verimli kullanan Zeynep'in günlük planı ile ilgili soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.



Ben Zeynep. Sabah kalkış saatim 6.30'dur. Saat 7'de ellerimi, yüzümü yıkayıp dişlerimi fırçalarım. Saat 9'da kahvaltımı hazırlarım. Kahvaltım bitince temizlik yapmaya başlarım. Temizliği bitirdikten sonra öğlen yemeğimi hazırlamaya başlarım. Daha sonra banyo yaparım. Banyo yaptıktan sonra bilgisayardaki işlerimi yapmaya başlarım. Daha sonra kendime kahve yapıp bir saat dinlenirim. Dinlenmem sona erince kendime akşam yemeği hazırlayıp yerim.

Zeynep saat kaçta uyanmaktadır?

Cevap:

Uyandıktan kaç saat sonra kahvaltı yapar?

Cevap:

Kahvaltıdan sonraki işi nedir?

Cevap:

Zeynep kaç saat dinlenir?

Cevap:

Zeynep'in günlük planında en son ne vardır?

Cevap:

Zeynep banyosunu ne zaman yapar?

Cevap:

Zeynep banyodan sonra ne yapar?

Cevap:

Zeynep dişlerini saat kaçta fırçalar?

Cevap:



1. Aşağıdaki kişilerden hangisinin yardıma ihtiyacı yoktur? Yazalım.

- A) Poşetini taşıyamayan Arif amca
- B) Çay içen Fatma teyze
- C) Problemi anlamayan Ece

2. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- A) Otobüste yaşlılara yer vermeliyiz.
- B) Hamilelere karşı duyarlı olmalıyız.
- C) Sadece ailemize yardımcı olmalıyız.

3. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- A) Kardeşimize anlamadığı konuları anlatarak yardımcı olabiliriz.
- B) Komşularımızın sadece iyi günlerinde yanlarında olmalıyız.
- C) Hastaları ziyaret ederek ihtiyaçlarını gidermeliyiz.

4. Bir arkadaşınız size günaydın diyorsa saat kaç olabilir? Yazalım.

- ✓ 08.00
- ✓ 15.00
- ✓ 19.00

5. "Bugünün işini yarına bırakma" atasözü hangisi ile ilgilidir? Yazalım.

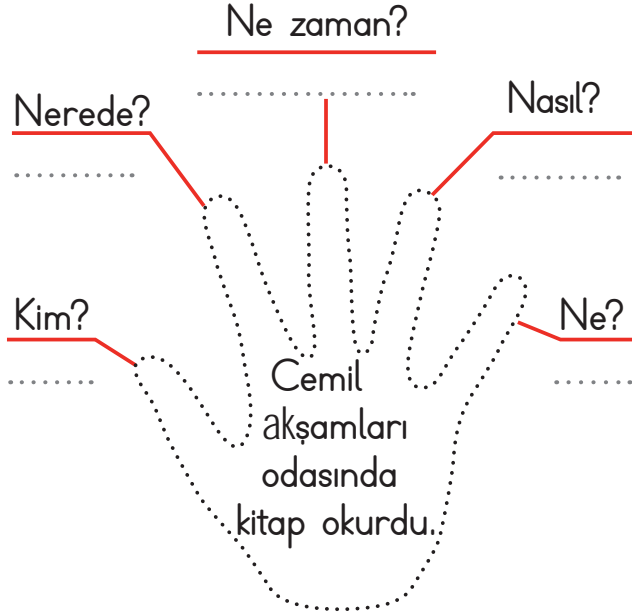
- ✓ Tutumlu olma
- ✓ Planlı olma
- ✓ Dürüst olma

6. Planlı bir öğrenci aşağıdakilerden hangisini yapmaz? Yazalım.

- ✓ Sabah erken kalkar.
- ✓ Kahvaltı yapmadan okula gider.
- ✓ Akşam ödevlerini yapar.



1. Aşağıda avuç içinde verilen cümleyle ilgili parmaklardaki 5N1K sorularını cevaplayalım.



Buna göre aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı cümlede yer almamaktadır?

A) Nasıl? B) Ne? C) Ne zaman?

2. YAZIMI KARIŞTIRILAN SÖZCÜKLER

YANLIŞ	DOĞRU	YANLIŞ	DOĞRU
Tasfir	Tasvir	Espiri	Espri
Şöför	Şöfor	Yanlız	Yanılız
Eşki	Ekşi	Orjinal	Orijinal
Tiren	Tiren	Tıraş	Tıraş

Yukarıdaki tabloda yazımı karıştırılan sözcüklerin doğru yazımları ile ilgili kaç tane sözcükte yanlışlık yapılmıştır?

A) 5 B) 4 C) 3

3. Aşağıdaki cümlelerden deyimle yer verilenlerin karşısına "✓" işaretini koyduğumuzda sıralama nasıl olur?

1	Bilgili olduğumuz oranda özgür oluruz.	
2	Bir dediğini iki etmiyordu.	
3	Bir okul açan, bir hapisane kapatır.	
4	Adalet evrenin ruhudur.	
5	Karnı zil çalıyordu.	

A)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

B)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

C)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

4. Aşağıdaki paragrafta () ile gösterilen yerleri doğru noktalama işaretleri ile tamamlayalım.

Bizim atalarımız bu vatan için canlarını vermişler () Kadın () erkek () yaşlı demeden cep () heye koşmuşlar ve sonunda bizlere bu cennet vatanı bırakmışlar ()

Buna göre () ile gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilir?

A) (.) (-) (.) (-) (.)

B) (.) (.) (.) (-) (.)

C) (.) (.) (.) (-) (.)



5.

$$\begin{array}{r} 48 \\ + \square \\ \hline 62 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 54 \\ \hline 86 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline ? \end{array}$$

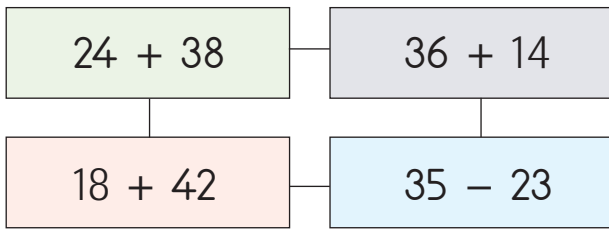
Yukarıda verilen işlem sırası takip edildiğinde soru işareti yerine gelecek sayı kaçtır?

A) 46

B) 42

C) 38

6.



Yukarıda verilen sayıların tahmini ve gerçek sonuçları bulunuyor.

Kaç tane işlemin tahmini ve gerçek sonuçları birbirine eşittir?

A) 2

B) 3

C) 4

7. Aşağıda verilen işlemlerde;

• $24 - \dots = 10$

• $\dots - 32 = 18$

• $44 - \dots = 22$

• $\dots - 6 = 30$

noktalı yerlere gelecek en küçük sayı kaçtır?

A) 22

B) 14

C) 12

8. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Akrabalarımızı sık sık ziyaret etmeliyiz.

B) Üzüntülü günlerinde akrabalarımızın yanında olmalıyız.

C) Akrabalarımızla dayanışma içinde olmamalıyız.

9. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmak isteyen biri aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Lavabodaki sıvı sabunu yeteri kadar kullanılmalıdır.

B) Lambaları açık bırakmalıdır.

C) Suları boş yere akıtmalıdır.



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

