

BiÇiMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

HAFTA HAFTA 1. Fasikül

1,2,3,4.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

2. SINIF



MEB'İN YENİ
100'Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)

DATA
YAYINLARI

2. SINIF

1. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

2. SINIF - 1. FASİKÜL

1. HAFTA - TÜRKÇE

BÜYÜK VE KÜÇÜK HARFLER	3
HARF BİLGİSİ	4
HECE BİLGİSİ	5
ALFABETİK SIRALAMA	7
METİN ÇALIŞMASI	8
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	9
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	10

1. HAFTA - MATEMATİK

NESNE SAYILARINI BULALIM	11
ONLUKLAR VE BİRLİKLER	13
DESTE	15
DÜZİNE	16
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	17

1. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KENDİMİZİ TANITIYORUZ	18
BİREYSEL FARKLILIKLARIMIZ	19
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	20

2. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	21
HECE BİLGİSİ	22
SÖZLÜK ANLAMI	23
ZIT ANLAMLI KELİMELER	24
KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER (İÇİNDEKİLER)	25
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	26

2. HAFTA - MATEMATİK

NESNE SAYISINI TAHMİN EDELİM	27
BASAMAK DEĞERİ	28
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	29

2. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

OKULA HAZIRLANIYORUZ	30
GÖRÜŞLERİM DEĞERLİDİR	31
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	32

3. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	33
NEZAKET KURALLARI - BEDEN DİLİ	34
ŞİİR	35
KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER (SÖZLÜK)	36
METİN ÇALIŞMASI	37
CÜMLE OLUŞTURMA	38
ZIT ANLAMLI KELİMELER	39
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	40

3. HAFTA - MATEMATİK

BİRER İLERİYE VE GERİYE DOĞRU RİTMİK SAYMA	41
İKİŞER İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA	42
ÜÇER İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA	43
DÖRDER İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA	44
BEŞER İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA	45
ONAR İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA	46
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	47

3. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

OKULUMUZUN ÇEVRESİ	49
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	50

4. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	51
DÜZ YAZI	52
EŞ ANLAMLI KELİMELER	53
METİN ÇALIŞMASI	55
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	56

4. HAFTA - MATEMATİK

SAYI ÖRÜNTÜLERİ	57
KARŞILAŞTIRALIM, SIRALAYALIM	59
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	60

4. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÖZENLİ KULLANIYORUZ	61
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	62

DENEME SINAVI	63
---------------	----



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki harfleri büyük ve küçük olacak şekilde tekrar yazalım. Bu harflerle başlayan herhangi bir kelimeyi büyük ve küçük harflerle örnekteki gibi yazalım.

A	A	a	a	ARABA	araba
B		b			
C		c			
Ç		ç			
D		d			
E		e			
F		f			
G		g			
Ğ		ğ			
H		h			
İ		ı			
İ		i			
J		j			
K		k			

L		l			
M		m			
N		n			
O		o			
Ö		ö			
P		p			
R		r			
S		s			
Ş		ş			
T		t			
U		u			
Ü		ü			
V		v			
Y		y			
Z		z			

0 - 9 Kelime	10 - 24 Kelime	25 - 27 Kelime	28 Kelime
☆ Geliştirilmeli	☆ Orta düzeyde	☆ Başarılı	☆ Mükemmel



A. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapalım.

1. Yönerge: Aşağıda belirtilen harflerden sonraki 2 harfi sırasıyla yazalım.

c	ç	d	i			ş			v		
e			l			ğ			k		
m			ı			h			a		

2. Yönerge: Aşağıda belirtilen harflerden önce ve sonra gelen harfleri yazalım.

	d			o			g			h	
	c			m			e			r	
	b			s			ö			t	

3. Yönerge: Aşağıda belirtilen harflerden önce gelen 2 harfi sırasıyla yazalım.

		r			ç			j			o
		c			z			y			g
		k			ş			m			ö

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 19 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ

20 - 29 Doğru



ORTA

30 - 34 Doğru



İYİ

35 Doğru



MÜKEMMEL



Ağzımızdan bir solukta çıkan ses ya da ses topluluğuna **hece** denir. Kelimelerdeki hece sayısı ile ünlü sayısı birbirine eşittir.

A. Yönergeleri takip ederek tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

1. YÖNERGE

2. YÖNERGE

3. YÖNERGE

4. YÖNERGE

Kelimeler	Hecelerine ayırınız.	Hece sayısını yazınız.	Ünlü harflerini yazınız.	Harf sayısını yazınız.
Mavi	Ma-vi	2 (iki)	a - i	4
Sandalye				
Gömlek				
İmtihan				
Kanca				
Fırıncılar				
İyilik				
Türkçe				
Memleket				
Ziyaret				
Çirkin				
Aydınlatıcı				
İngilizce				
Ova				
Meşale				
Teneke				



B. Tabloda verilen kelimeleri okuyalım. Kelimeleri uygun yönergenin altına örneklerdeki gibi yazalım.

Lahana	Tırtıl	Davetiye	Tiyatrocu	Otobüs	Üzüm	Pencere	Dayanışma
Beraberlik	Üşümek	İtfaiye	Arkadaşlık	Kayık	Beraber	Armut	Cumhuriyet
Televizyon	Limonata	Tencere	Lahmacun	Kaşık	Eldiven	Tavuk	Çikolata
Perde	Şekerleme	Akraba	Davranış	Uçak	Ustura	İncir	Uzay

Yönerge: İki heceli kelimeleri yazınız!

1. ~~Tırtıl~~ → Tır - tıl
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Yönerge: İkinci hecesi 2 harfli, 3 heceli kelimeleri yazınız!

1. ~~Lahana~~ → La - ha - na
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

Yönerge: 4 heceli kelimeleri yazınız!

1. ~~İtfaiye~~ → İt - fa - i - ye
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.



A. Aşağıda harflerle belirtilen kutucuklardaki kelimeleri sözlükteki sıralarına göre örnekteki gibi sıralayalım.

A <ul style="list-style-type: none">• ceket• cüzdan• cacık• cam	B <ul style="list-style-type: none">• akıl• asa• atkı• ayı	C <ul style="list-style-type: none">• çiçek• çamur• çörek• çöp	Ç <ul style="list-style-type: none">• masa• sepet• vazoz• koltuk
D <ul style="list-style-type: none">• deniz• denge• dalga• dalgıç	E <ul style="list-style-type: none">• biber• kekik• salça• tuz	F <ul style="list-style-type: none">• el• bacak• ayak• kol	G <ul style="list-style-type: none">• bıçak• çatal• kaşık• tabak
Ğ <ul style="list-style-type: none">• çekiç• çınar• çıra• çorba	H <ul style="list-style-type: none">• biber• bebek• beşik• başlık	I <ul style="list-style-type: none">• lale• lastik• lamba• limon	İ <ul style="list-style-type: none">• kalem• çanta• masa• dolap

A'daki sözcüklerin alfabetik sıralaması: 1. cacık - 2. cam - 3. ceket - 4. cüzdan

B'deki sözcüklerin alfabetik sıralaması:

C'deki sözcüklerin alfabetik sıralaması:

Ç'deki sözcüklerin alfabetik sıralaması:

D'deki sözcüklerin alfabetik sıralaması:

E'deki sözcüklerin alfabetik sıralaması:

F'deki sözcüklerin alfabetik sıralaması:

G'deki sözcüklerin alfabetik sıralaması:

Ğ'deki sözcüklerin alfabetik sıralaması:

H'deki sözcüklerin alfabetik sıralaması:

I'deki sözcüklerin alfabetik sıralaması:

İ'deki sözcüklerin alfabetik sıralaması:



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Şiiri okuyup soruları cevaplayalım. (Her doğru cevap 10 puandır.)

Şiirin başlığında kaç tane sessiz harf vardır?

Şiirin ilk dizesinin hece sayısı kaçtır?

Şiirin son dizesinin sesli harf sayısı kaçtır?

YERDEN YÜKSEK NE VAR

Yerden yüksek ne var!

Kaçarken ebeden

Ağaca çıktım,

Kuşları gördüm.

Minareye çıktım,

Evimizi gördüm.

Her şey ne kadar küçükmüş,

Dünya ne kadar küçük...

Çağrı GÜREL



Şiirin şairi kimdir?

Şiirde başlık hariç kaç tane büyük harf vardır?

Şiirin ilk iki dizesinde toplam kaç sesli harf vardır?

Şiirde geçen tek heceli sözcükler hangileridir?

Şiirde en fazla harfe sahip sözcükler hangileridir?

Şiirde geçen dört heceli sözcükler hangileridir?

Şiirin son iki dizesinde toplam kaç sessiz harf vardır?

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.


0 - 50 Puan	51 - 70 Puan	71 - 90 Puan	100 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel




A. Balık kılıçığı diyagramında verilen cümleleri oluş sırasına göre yazalım.

Cümleler	OLUŞ SIRASI	Sıralama
<ul style="list-style-type: none">• Elini yüzünü yıkadı.• Sabah erkenden kalktı.• Ailesiyle kahvaltı yaptı.		<ol style="list-style-type: none">1. Sabah erkenden kalktı.2. Elini yüzünü yıkadı.3. Ailesiyle kahvaltı yaptı.
<ul style="list-style-type: none">• Teneffüs zili çaldı.• Bahçede ip atladık.• Hep beraber bahçeye çıktık.		<ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<ul style="list-style-type: none">• Kitapları inceledi.• Beğendiği masalı kasiyere uzattı.• Ayşe kırtasiyeye gitti.		<ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<ul style="list-style-type: none">• Hayati parka gitti.• Sonra da eve döndü.• Salıncakta sallandı.		<ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<ul style="list-style-type: none">• Annemi hastaneye götürdüler.• Annem hastalandı.• Ablam ambulans çağırdı.		<ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<ul style="list-style-type: none">• Sonra da arka dişlerini fırçaladı.• Önce ön dişlerini fırçaladı.• Diş fırçasına macun aldı.		<ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<ul style="list-style-type: none">• Telefonla babamı aradım.• Babam gelip beni okuldan aldı.• Hastalandığımı söyledim.		<ol style="list-style-type: none">1.2.3.




1.  10
Yukarıdaki hayvanın isminde kaç harf vardır? Yazalım.
11
13

2. İnek - Baş - Arı
Alfabetik sıralamaya göre 3. sözcük hangisi olur? Yazalım.
İnek
Arı
Baş

3.  5
Yukarıdaki hayvanın isminde kaç tane sessiz harf vardır? Yazalım.
4
3

4. **K**
Alfabemizde yukarıdaki harften sonra hangi harf gelir? Yazalım.
Ö
M
L

5. çilek - aile - baş
Yukarıdaki sözcüklerin hangisinde sesli harf en fazladır? Yazalım.
çilek
aile
baş

6.  5
Yukarıdaki hayvanın isminde kaç tane sesli harf vardır? Yazalım.
4
3

7.

Harf	Meslek ismi	Hayvan ismi	Bitki ismi
S	Savcı	+	Salatalık
D	▲	Deve	Dereotu
E	Eczacı	Eşek	✿

Tabloda verilen + ▲ ✿ sembollerinin yerine sırasıyla hangi seçenekteki ifadelerin geleceğini kutucuğa yazalım.

- ✓ Elma - Balık - Dişçi
- ✓ Sinek - Doktor - Erik
- ✓ Sümbül - Dut ağacı - Elma

8. Aşağıda verilen sözcükleri alfabetik sıraya göre sıralayarak kutucuğa yazalım.

- ✓ Dün
- ✓ Bugün
- ✓ Yarın

9.

Dolu	-	Boş	-	Az
.....	-	-
1		2		3

Yukarıdaki sözcüklerin zıt anlamlarının alfabetik sıraya göre dizilişi hangisi gibidir? Yazalım.

- ✓ 1, 3, 2
- ✓ 3, 2, 1
- ✓ 2, 1, 3



Doğal sayılar sıfırdan başlar ve birer birer artarak devam eder. Nesnelere 1'den başlayıp sayarken son söylediğimiz sayı nesne sayısını verir.

A. Aşağıdaki soruları buzdolabındaki ürünleri sayarak cevaplayalım.

4 (dört)

Dolapta kaç tane sucuk vardır?



Dolapta kaç adet süt şişesi vardır?



Dolapta kaç tane yumurta vardır?



Dolapta kaç adet su şişesi vardır?



Dolapta kaç adet gazoz vardır?



Dolapta kaç tane tavuk vardır?



Dolapta kaç tane çilekli pasta dilimi vardır?



Dolapta kaç tane havuç vardır?



Dolapta kaç tane kakaolu pasta dilimi vardır?



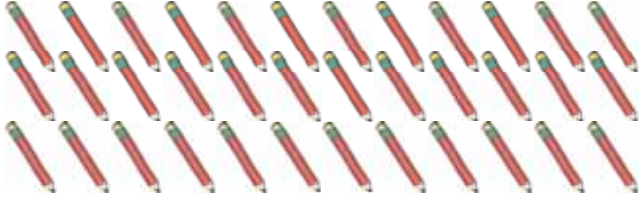
Dolapta kaç tane domates vardır?





B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

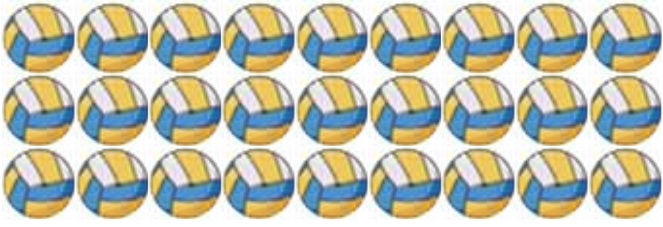
Etkinliğe Yönelik Yönerge: Nesneleri sayınız. Hangi nesneden kaç tane olduğunu önce sayıyla sonra da yazıyla yazalım. Soruları nesne sayılarına göre cevaplayalım.



Sayıyla: Yazıyla:



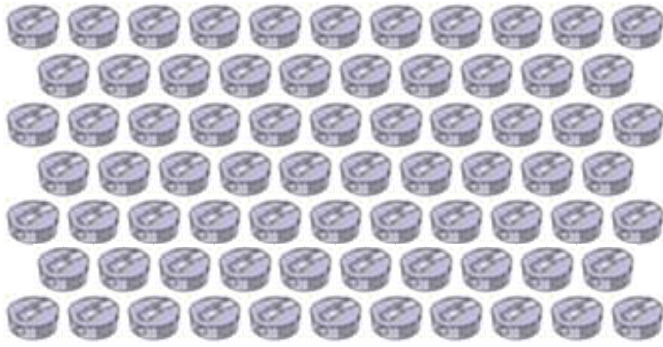
Sayıyla: Yazıyla:



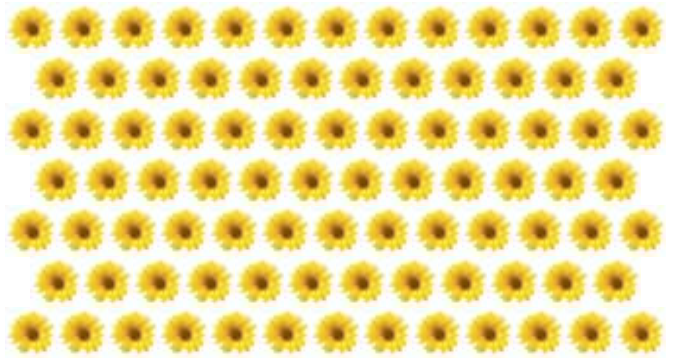
Sayıyla: Yazıyla:



Sayıyla: Yazıyla:



Sayıyla: Yazıyla:



Sayıyla: Yazıyla:

1. Sayısı en fazla olan nesne hangisidir?

.....

2. Sayısı en az olan nesne hangisidir?

.....

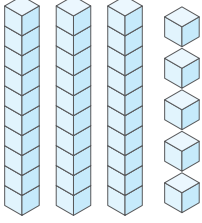
3. Hangi nesnelerin sayısı elliden azdır?

.....



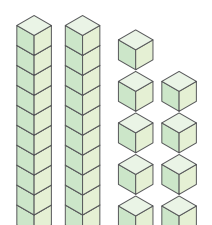
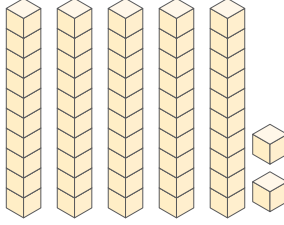
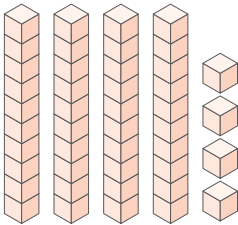
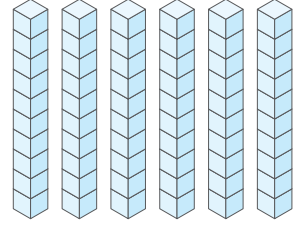
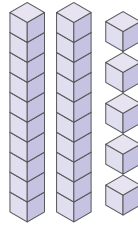
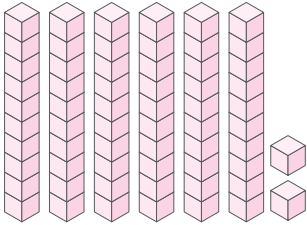
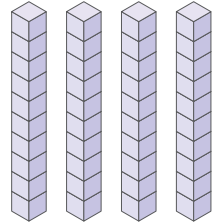
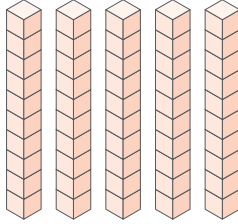
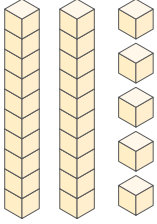
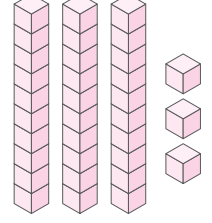
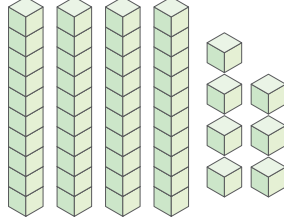
10 tane birliğin bir araya gelmesiyle 1 onluk oluşur. İki basamaklı bir doğal sayıda birler basamağı ve onlar basamağı bulunur.

A. Taban bloklarıyla gösterilen sayıları ve sayıların okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.



35

otuz beş



Doğru cevap sayısı	0 - 5	6 - 8	9 - 10	11
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



B. Şemadaki işlemleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Sayıları onluk ve birliklerine ayırarak örnekteki gibi yazalım.

- a) 13 → ...1... onluk ...3... birlik
- b) 52 → onluk birlik
- c) 21 → onluk birlik
- ç) 85 → onluk birlik
- d) 34 → onluk birlik
- e) 44 → onluk birlik
- f) 76 → onluk birlik
- g) 99 → onluk birlik
- ğ) 53 → onluk birlik
- h) 28 → onluk birlik
- ı) 80 → onluk birlik
- i) 36 → onluk birlik
- j) 15 → onluk birlik
- k) 65 → onluk birlik
- l) 46 → onluk birlik

2. Yönerge: Onluk ve birlikleri verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.

- a) 1 onluk + 7 birlik → ...17...
- b) 8 onluk + 5 birlik →
- c) 4 onluk + 6 birlik →
- ç) 3 onluk + 9 birlik →
- d) 7 onluk + 5 birlik →
- e) 5 onluk + 6 birlik →
- f) 9 onluk + 3 birlik →
- g) 6 onluk + 6 birlik →
- ğ) 4 onluk + 5 birlik →
- h) 2 onluk + 6 birlik →
- ı) 3 onluk + 5 birlik →
- i) 9 onluk + 5 birlik →
- j) 6 onluk + 9 birlik →
- k) 9 onluk + 1 birlik →
- l) 6 onluk + 6 birlik →

ONLUK VE BİRLİKLERİ BULUNUZ!



Aynı türden 10 tane nesnenin oluşturduğu çokluğa **deste** denir. Desteği oluşturan nesnelere aynı tür özelliklere sahip olmalıdır.

A. Verilen nesne sayılarının bir deste olması için kaç tane daha eklenmesi gerektiğini yazalım.

2 eklenmelidir.			

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 3 Doğru

4 - 9 Doğru

10 - 14 Doğru

15 - 17 Doğru

★ GELİŞTİRİLMELİ

★ ORTA

★ İYİ

★ MÜKEMMEL



Aynı türden 12 tane nesnenin oluşturduğu çokluğa **düzine** denir. Düzineyi oluşturan nesnelere aynı tür özelliklere sahip olmalıdır.

A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

1 DÜZİNE

Yönerge: Verilen nesnelerin bir düzineden kaç tane eksik olduğunu örnekteki gibi yazalım.



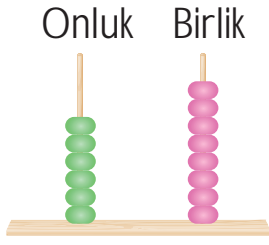
Yönerge: Verilen nesnelerin bir düzineden kaç tane fazla olduğunu örnekteki gibi yazalım.

	1 düzine kaleminden 7 tane eksiktir

	1 düzineden 2 fazladır.



1.



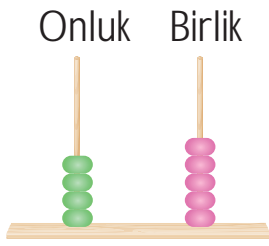
86

88

68

Onluk ve birlik olarak modellenmiş olan sayı kaçtır? Yazalım.

2.



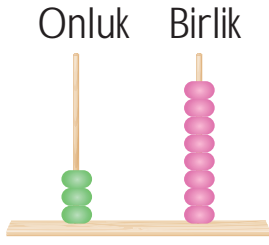
54

45

15

Onluk ve birlik olarak modellenmiş olan sayı kaçtır? Yazalım.

3.



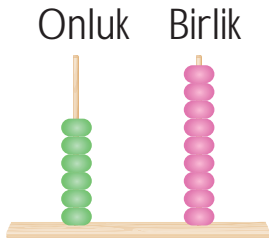
38

68

62

Onluk ve birlik olarak modellenmiş olan sayı kaçtır? Yazalım.

4.



96

66

69

Onluk ve birlik olarak modellenmiş olan sayı kaçtır? Yazalım.

5. Ali 1 düzine renkli çorap 1 düzine de siyah çorap aldı. Ali toplam kaç çorap aldı? Yazalım.

✓ 20

✓ 22

✓ 24

6. Bir deste ve bir düzine çiçek toplam kaç çiçek eder? Yazalım.

✓ 32

✓ 22

✓ 28

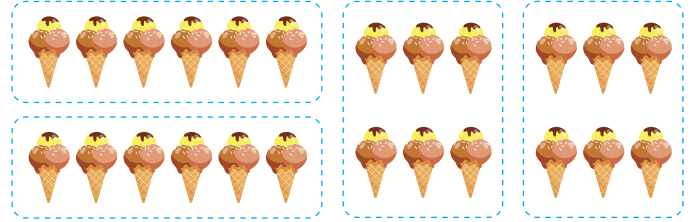
7. İki düzinenin 4 eksiği kaçtır? Yazalım.

✓ 10

✓ 20

✓ 30

8.



Yukarıda yapılan paylaşımında grup sayısı ve gruptaki toplam nesne sayısı hangi seçenekte doğru verilmiştir? Yazalım.

✓ Grup sayısı: 4 Nesne sayısı: 24

✓ Grup sayısı: 3 Nesne sayısı: 18

✓ Grup sayısı: 4 Nesne sayısı: 18



A. Aşağıdaki soruları verilen bilgilere göre cevaplayalım.

ECE'NİN DOSYASI



Sınıfım: 2/A

Boyum: 123 santimetre

Kilom: 22

Adım - Soyadım: Ece Bal

Yaşım: 8

Saç Rengim: Sarı

Göz Rengim: Mavi

En Sevdiğim Renk: Kırmızı

En Sevdiğim Ders: Türkçe

Hoşlandığım Etkinlikler: Resim yapmak,
kitap okumak

EFE'NİN DOSYASI



Sınıfım: 2/H

Boyum: 122 santimetre

Kilom: 23

Adım - Soyadım: Efe Pak

Yaşım: 8

Saç Rengim: Siyah

Göz Rengim: Kahverengi

En Sevdiğim Renk: Mavi

En Sevdiğim Ders: Matematik

Hoşlandığım Etkinlikler: Futbol oynamak,
müzik dinlemek

1. Kim daha uzundur?

2. Kim daha kiloludur?

3. Ece'nin soyadı nedir?

4. Efe hangi rengi sevmektedir?

5. Ece hangi dersi sevmektedir?

6. Efe'nin soyadı nedir?

7. Ece ve Efe kaç yaşındadırlar?

8. Matematik dersini seven kimdir?

9. Kim resim yapmaktan hoşlanıyor?

10. Ece ve Efe kaçınıcı sınıftadırlar?

11. Kim gözlük kullanmaktadır?

12. Efe'nin saçı ve gözleri hangi renktir?



A. Aşağıdaki kutucuklarda verilen ifadelerin fiziksel özelliği mi yoksa kişisel özelliği mi belirttiğini örneklerdeki gibi yazalım. (Her doğru cevap 5 puandır.)

BAŞLA	Mavi gözlü olmak	FİZİKSEL	Saygılı olmak	KİŞİSEL	Hoşgörülü olmak	.....	Siyah saçlı olmak
	.....	Kilolu olmak	.....	Cimri olmak	.....	Azimli olmak	.....
	Zayıf olmak	.....	Açık tenli olmak	.....	Uzun boylu olmak	.....	Utangaç olmak
	.....	Üzgün olmak	FİZİKSEL	Kısa boylu olmak	.....	Çevik olmak	KİŞİSEL
	Empati yapabilmek	.....	Kızgın olmak	.....	Uzun saçlı olmak	.....	Yaratıcı olmak
	.....	Sarışın olmak	.....	Mutlu olmak	.....	Çalışkan olmak	.....
	Kısa saçlı olmak	.....	Sevinçli olmak	.....	Esmer olmak	.....	BİTTİ

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 50 Puan Arası	55 - 70 Puan Arası	75 - 95 Puan Arası	100 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



1. Aşağıda verilen özelliklerden kişisel özelliği belirten ifadeyi kutucuğa yazalım.

- A) Uzun boylu olmak
- B) Tembel olmak
- C) Şişman olmak

2. Aşağıda verilen özelliklerden fiziksel özelliği belirten ifadeyi kutucuğa yazalım.

- A) Kıskanç olmak
- B) Cesur olmak
- C) Kısa boylu olmak

3. Aşağıda verilen özelliklerden sırasıyla fiziksel - kişisel özelliği belirten ifadeleri kutucuğa yazalım.

- A) Sarışın olmak - Gözlüklü olmak
- B) Cesur olmak - Sevimli olmak
- C) Uzun boylu olmak - Hoşgörülü olmak

4. Aşağıda verilen özelliklerden fiziksel özellik belirten ifadeyi kutucuğa yazalım.

- A) İyi kalpli olmak
- B) Saygısız olmak
- C) Esmer olmak

5. Kişisel özellik belirten iki ifadeyi ilgili kutucuklara yazalım.

- ✓ Saygılı olmak
- ✓ Kumral olmak
- ✓ Esmer olmak
- ✓ Düz saçlı olmak
- ✓ Zayıf olmak
- ✓ Çalışkan olmak

6. Aşağıda fiziksel özellik belirten iki ifadeyi ilgili kutucuklara yazalım.

- ✓ Benim kardeşim sarı saçlıdır.
- ✓ Arkadaşım Ece çok çalışkandır.
- ✓ Benim babam uzun boyludur.
- ✓ Öğretmenim iyi kalpli biridir.
- ✓ Ayşe hoşgörülüdür.
- ✓ Mert'in kardeşi kıskanç biridir.

7. İnsanlarda zaman içerisinde oluşan fiziksel değişikliklerden olanları ilgili kutucuklara yazalım.

- ✓ Erkek kardeşimin kilo alması
- ✓ Arkadaşımın çok bencil birine dönüşmesi
- ✓ Annemin hoşgörülü olması
- ✓ Komşumuzun çok saygısız olması
- ✓ Kız kardeşimin saçlarının uzaması
- ✓ Resim yapma konusunda yaratıcı olmam



A. Kavram haritasını "EŞEK, HOROZ VE ASLAN" metnine göre dolduralım.

Metnin

Konusu

.....

.....

.....

Eşek ile horoz çiftlikte nasıl yaşıyorlarmış?

.....

.....

.....

Aslan nereden geçerken eşeği görmüş?

.....

.....

.....

Horoz ne zaman ötmeye başlamış?

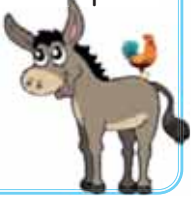

.....

.....

.....

EŞEK, HOROZ VE ASLAN

Eşek ile horoz bir çiftlikte barış içerisinde yaşıyorlarmış. Bir gün, çiftliğin yanından geçen bir aslan, eşeği görmüş ve ağzı sulanmış. İyi bir akşam yemeği olur diye düşünmüş ve onu avlamak için uygun bir zamanı kollamaya başlamış. Fırsatını bulup da eşeğe saldıracağı sırada horoz telaşlı ötmeye başlamış. Meğerse aslanı horozun ötüşü kadar korkutan bir şey yokmuş. Koskoca aslanın küçük bir horozun ötüşünden korkup kaçtığını gören eşek, "Vay be!" demiş, "Bu koca cüsem ve o muhteşem sesim karşısında aslan korkusundan kim bilir nerele-re kaçar?" diye söylenmiş ve anıarak aslanın peşine düşmüş. Aslan bir de bakmış eşek anıarak kendini kovalıyor. Yorulmuş gibi yavaşlayıp eşeğin kendisine yaklaşmasını gözlemiş. Eşek yanına yaklaşınca geriye dönmüş ve bir pençede eşeği yere sermiş.



Metnin

Ana fikri

.....

.....

.....

Aslan neden korkup kaçmış?

.....

.....

.....

Eşek aslanı nasıl kovalamış?

.....

.....

.....

Eşek neden aslanın peşine düşmüş?

.....

.....

.....

Kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazalım.

Telaşlı

.....

.....

Barış

.....

.....



A. Verilen numaralara göre sırasıyla hecelerden örnekteki gibi kelime yazalım ve okuyalım.

1	SA	2	DE	3	MA	4	KA	5	AN	6	TA	7	DE
8	İK	9	LI	10	YA	11	RA	12	DA	13	NE	14	NE
15	LİM	16	KİR	17	ŞA	18	Lİ	19	MAK	20	YI	21	ME
22	KÜ	23	EL	24	RE	25	SİM	26	US	27	BAN	28	Mİ
29	KU	30	MES	31	LU	32	YU	33	NİK	34	KA	35	Lİ

1 - 9	→	SALI	12 - 20	→	.....
3 - 10	→	.....	23 - 3	→	.....
1 - 2	→	.....	7 - 14 - 21	→	.....
26 - 31	→	.....	28 - 33	→	.....
29 - 32	→	.....	5 - 19	→	.....
23 - 35	→	.....	27 - 34	→	.....
6 - 13	→	.....	13 - 14	→	.....
24 - 25	→	.....	8 - 15	→	.....
16 - 18	→	.....	10 - 17 - 19	→	.....
4 - 11	→	.....	22 - 30	→	.....

0-9 Doğru	GELİŞTİRİLMELİ	10-14 Doğru	ORTA	15-18 Doğru	İYİ	19 Doğru	MÜKEMMEL
--------------	----------------	----------------	------	----------------	-----	-------------	----------



A. Aşağıda verilen sözcükleri cevap havuzundan bularak anlamının altına yazalım.

<p>★ Gözü bir şeye ilişikten sonra oradan kurtulamamak</p> <p>Sözcük: Takılmak</p>	CEVAP HAVUZU	<p>★ Güneşin doğduğu andan öğleye kadar geçen zaman dilimi</p> <p>Sözcük:</p>
<p>★ Ani dehşet duygusu, büyük korku</p> <p>Sözcük:</p>	İlginç	<p>★ Her türlü eğitim ve öğretimin toplu olarak yapıldığı yer, mektep</p> <p>Sözcük:</p>
<p>★ Vaktinden önce, alışılan zamandan önce; geç karşıtı</p> <p>Sözcük:</p>	Okul	<p>★ Genellikle sabahları yenilen hafif yemek</p> <p>Sözcük:</p>
<p>★ Bitkilerin güzel kokulu ve renkli bölümü</p> <p>Sözcük:</p>	Kahvaltı	<p>★ Uyuma, dinlenme gibi amaçlarla üzerine veya içine yatılan eşya</p> <p>Sözcük:</p>
<p>★ Mesleği bilgi öğretmek olan kimse; hoca, muallim,</p> <p>Sözcük:</p>	Dikkat	<p>★ Başın her iki yanında bulunan işitme organı</p> <p>Sözcük:</p>
<p>★ İlgi uyandıran, ilgi ve dikkat çekici olan; enteresan</p> <p>Sözcük:</p>	Kulak	<p>★ Duygularla düşüncüyü bir şey üzerinde toplama</p> <p>Sözcük:</p>
	Yatak	
	Öğretmen	
	Takılmak	
	Çiçek	
	Erken	
	Sabah	
	Panik	

0 - 4 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ

5 - 7 Doğru



ORTA

8 - 10 Doğru



İYİ

11 Doğru

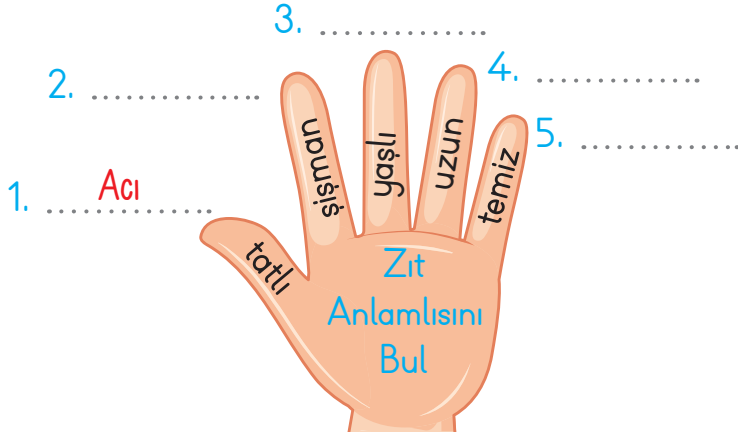


MÜKEMMEL

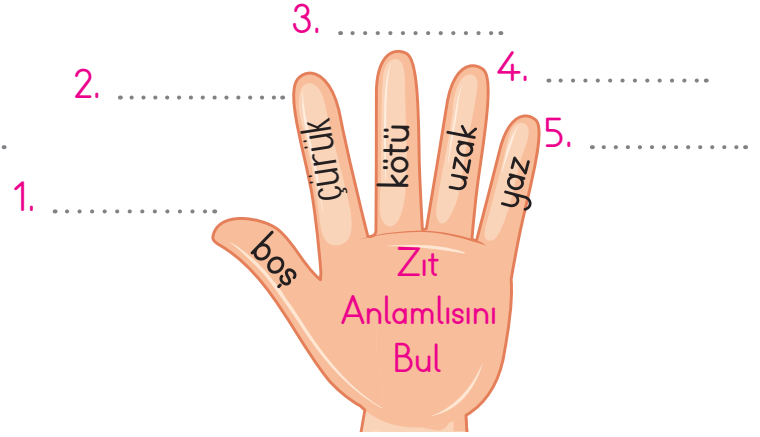


Anlamları birbirinin tam tersi olan sözcüklere **zıt (karşıt) anlamlı kelimeler** denir. Bir kelimenin olumsuzu o kelimenin zıt anlamlısı değildir. **Örnek:** gitmek → gitmemek (olumsuzu), ziddi → gelmek

A. Parmaklarda yazılı olan kelimelerin zıt anlamlılarını yazıp cümle içinde kullanalım.



1. Yemek çok acı olmuş.
2.
3.
4.
5.



1.
2.
3.
4.
5.



1.
2.
3.
4.
5.



1.
2.
3.
4.
5.



Kitabın anlaşılmasını ve kullanımını kolaylaştırmak amacıyla kitapta **içindekiler**, **sözlük** ve **kaynakça** bölümleri bulunur. İçindekiler bölümü kitabın başında, sözlük ve kaynakça bölümleri ise genellikle sonda bulunur.

A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen 5 ve 6. temaların içindekiler bölümünü inceleyiniz. Bu içindekiler bölümlerinden hareketle konuşma kartlarındaki cümlelerin hangi temada, kaçınıcı sayfada kullanılmış olabileceğini örnekteki gibi yazalım.

5. TEMA: VATANDAŞLIK

TUTUMLU OL	152
İTFAİYECİLER GÖREVE GİDİYOR	158
EKMEK	165

6. TEMA - Sayfa 187

1. KART

Kaza geçirenin hayatını kurtarmak veya durumunun daha kötüleşmesini önlemek için ilk yardım yapılır.

3. KART

Un, maya, su, tuz kullanılarak hamur yapılır. Daha sonra bu hamura şekil verilir ve fırına atılır.

5. KART

Boşa giden zamanda, kullandığın mallarda, müsrif olma, dikkat et!

6. TEMA: SAĞLIK VE SPOR

OKÇULUK	182
İLK YARDIM	187
AŞI	197

2. KART

Aşı olmak kişinin hem kendine hem de topluma karşı sorumluluğudur. Aşılamada amaç hastalıkları önlemektir.

4. KART

Yangınlar, kazalar, depremler ve seller... İtfaiyeciler afetlerle mücadelenin hep içinde.

6. KART

Çok eski zamanlarda insanlar, bir ok ve yay yardımıyla avlanıyorlardı.



1. Karabük
Bu sözcük hangisinde heceleri-
ne doğru ayrılmıştır? Yazalım.

Kar-a-bük

Kar-ab-ük

Ka-ra-bük

2. AÇIK
Yukarıdaki sözcüğün zıt an-
lamlısı hangisidir? Yazalım.

Kapalı

Uzun

Büyük

3. Başta bulunan işitme organı.
Yukarıda hangi sözcüğün söz-
lük anlamı verilmiştir? Yazalım.

Burun

Kulak

Ağız

4. DOST
Yukarıdaki sözcüğün zıt an-
lamlısı hangisidir? Yazalım.

Arkadaş

Akraba

Düşman

5.

• Yavaş	• Zor
• Faydalı	• Hızlı
• Kolay	• Düzensiz
• Kötü	• Zararlı
• Eski	• Yeni

Faydalı
Zararlı

Eski

Yeni

Kötü
Düzensiz

Yukarıdaki sözcüklerden zıt an-
lamlı olanlar eşleştirilirse han-
gileri açıkta kalır? Yazalım.

6. Aşağıda verilen sözcükleri kullanarak
anlamli ve kurallı bir cümle yazalım.

✓ yapmış

✓ ressam

✓ resim

7. Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlarını
sırasıyla kutucuğa yazalım.

✓ Uzak

✓ Doğru

✓ Büyük

8. Türkçe ders kitabındaki "Gerçek Dost"
metnini arayan biri kitabın hangi bölümüne
bakmalıdır? Yazalım.

✓ Kaynakça

✓ İçindekiler

✓ Kapak

9. Cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin zıt
anlamlarını sırasıyla kutucuğa yazalım.

✓ Çok neşeli bir insandı.✓ Aşağıya in dedim inemedi.✓ Kalın kitapları yerleştirdim.

10. Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlarını
sırasıyla kutucuğa yazalım.

✓ Sık

✓ Geniş

✓ Düz



Tahmin etmek; bir çokluktaki nesne sayısını yaklaşık olarak bilmeye denir. Tahminden sonra nesnelere sayarız ve tahminimizle karşılaştırırız.

A. Aşağıda verilen nesnelere sayalım. Tahmini cevaplarımızı yazalım sonra da istenilen varlıkları sayarak gerçek sonucu yazalım.

Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:

Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:

Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:

Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:

Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:

Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:

Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:

Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:

Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:

Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:

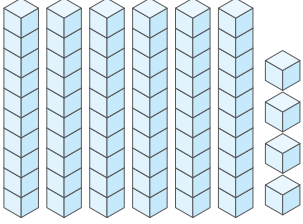


Rakamların bulunduğu basamağa göre aldığı değer **basamak değeri**dir. İki basamaklı doğal sayılar birler ve onlar basamağından oluşur. Rakamın bulunduğu basamak değişince basamak değeri de değişir.

Örnek: 8 rakamı; 38 sayısında birler basamağında olduğu için basamak değeri 8'dir.

8 rakamı, 84 sayısında onlar basamağında olduğu için basamak değeri 80'dir.

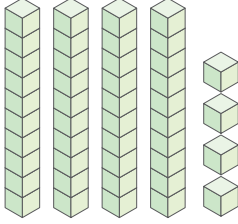
A. Verilen etkinlikleri örnekteki gibi yaparak boş alanları dolduralım.



Onlar basamağının
basamak değeri: **60**

Birler basamağının
basamak değeri: **4**

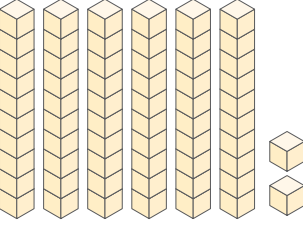
Sayı: **64**



Onlar basamağının
basamak değeri:

Birler basamağının
basamak değeri:

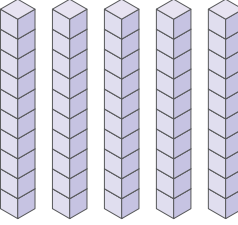
Sayı:



Onlar basamağının
basamak değeri:

Birler basamağının
basamak değeri:

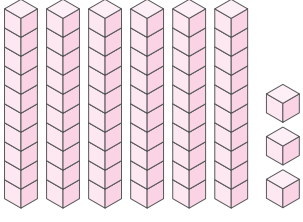
Sayı:



Onlar basamağının
basamak değeri:

Birler basamağının
basamak değeri:

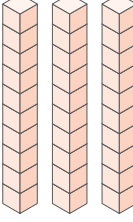
Sayı:



Onlar basamağının
basamak değeri:

Birler basamağının
basamak değeri:

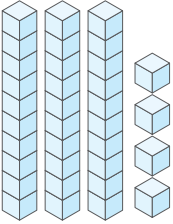
Sayı:



Onlar basamağının
basamak değeri:

Birler basamağının
basamak değeri:

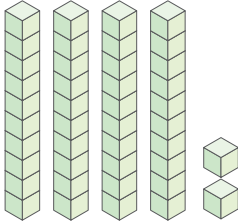
Sayı:



Onlar basamağının
basamak değeri:

Birler basamağının
basamak değeri:

Sayı:



Onlar basamağının
basamak değeri:

Birler basamağının
basamak değeri:

Sayı:



1. Ozan: Aklımda tuttuğum sayının onlar basamağının değeri 70 birler basamağının değeri 3'tür. Buna göre Ozan'ın aklında tuttuğu sayı kaçtır? Yazalım.

50

60

73

4. 3 deste ve 1 düzine kalemin toplamını gösteren sayının onlar basamağının basamak değerini bularak kutucuğa yazalım.

✓ 30

✓ 2

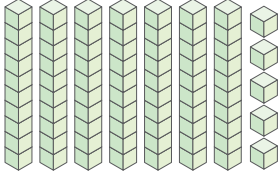
✓ 3

✓ 40

✓ 5

✓ 60

2.



- Sayı blokları ile gösterilmiş olan sayı kaçtır? Yazalım.

70

75

80

5. onluk ← 68 → birlik

Noktalı yerlere yazılacak olan sayıları bularak kutucuklara yazalım.

✓ 6

✓ 7

✓ 8

✓ 2

✓ 1

✓ 5

3. Onluk Birlik Onluk Birlik

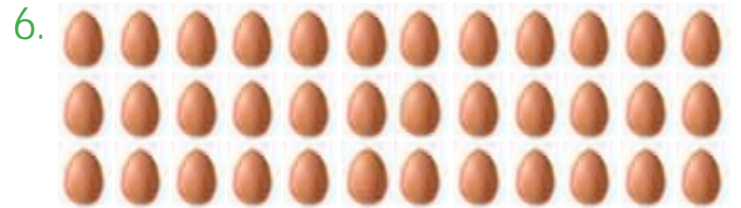


- Modellenen sayıların, onlar basamağındaki rakamlarının basamak değerlerinin toplamı kaçtır? Yazalım.

60

70

80



6. Yukarıdaki yumurtaların sayısı kaç onluk, kaç birlikten oluşur? Yazalım.

✓ 2 onluk 6 birlik

✓ 3 onluk 4 birlik

✓ 3 onluk 6 birlik

✓ 4 onluk 2 birlik

✓ 5 onluk 4 birlik

✓ 6 onluk 3 birlik



Öğrenciler, okul çantalarını günlük ders programlarına göre hazırlamalıdır. Çantasını önceden hazırlamayan öğrenciler, derslerde çeşitli sorunlar yaşayabilirler.

A. Tablodaki haftalık ders programına göre öğrencilerin hangi günlerde hangi malzemeleri yanlarına alacağını yazalım.

HAFTALIK DERS PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Türkçe	Hayat Bilgisi
Türkçe	Matematik	Matematik	Türkçe	Türkçe
Türkçe	Görsel Sanatlar	Türkçe	Matematik	Türkçe
Matematik	Türkçe	Türkçe	Yabancı Dil	Matematik
Serbest Etkinlik	Türkçe	Serbest Etkinlik	Yabancı Dil	Müzik
Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun

Çizgili defter

Türkçe sözlük

Eşofman

Kareli defter

Boya ve fırça

İngilizce sözlük

Cetvel ve pergel

Flüt

Müzik defteri

Top ve ip

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



A. Duygu ağacında verilen görüşleri, kendi görüşlerimize göre "mutlu olurum" ve "üzülürüm" ifadeleriyle örnekteki gibi tamamlayalım.

DUYGU AĞACI

Sınıf etkinliklerinde görev paylaşımı yapıldığında	mutlu olurum.
Arkadaşlarım fikrimi almadığında	
Sınıftaki işlerde yardımlaşma olduğunda	
Öğretmen istemediğim yerde oturduğunda	
Yaptığım proje ödevi beğenildiğinde	
Grup çalışmasında yazım hiç beğenilmediğinde	
Sınıfta arkadaşlarım tarafından dışlandığımda	
Öğretmen fikrimi sorduğunda	
Sınıf kuralları hep birlikte belirlendiğinde	
Arkadaşlarımla beraber sınıfı temizlediğimde	
Arkadaşım eşyalarımı izinsiz aldığımda	
Derste izinsiz konuşunca öğretmen kızdığımda	
Arkadaşlarım benimle nezaketli konuştuğunda	
Öğretmenim sınıfı süslemeye izin verdiğinde	
Sınıfta alınan kararlara herkes uyduğunda	

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet 🍎	Hayır 🙅
Mutlu olacağım durumları belirleyebildim.		
Üzgün olacağım durumları belirleyebildim.		



1. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- A) Herkes farklı görüşlerde olabilir.
B) Sınıf kurallarını birlikte belirlemeliyiz.
C) Sınıf kuralları yalnızca sınıf başkanı içindir.

2. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlış bir davranışa örnek verilebilir? Yazalım.

- A) Balonlarımı arkadaşlarımla birlikte şişirebiliriz.
B) Balonlarımı kimseyle paylaşmam.
C) Bu bayrakları birlikte asalım mı?

3. Aşağıda verilen davranışlardan hangisi hatalıdır? Yazalım.

- A) Arkadaşlarla nezaketli konuşmak
B) Farklı görüşlere saygı duymak
C) Bazı arkadaşları dışlamak

4. "Davranışlarımıza yön veren, uyulması gereken ilke" şeklinde açıklanan sözcük hangisidir? Yazalım.

- A) Kural B) Okul C) Karar

5. Beden eğitimi dersinin olduğu gün okula götürülmesi gereken iki eşyayı ilgili kutucuklara yazalım.

- ✓ Resim defteri ✓ Sözlük
✓ Top ✓ Eşofman
✓ Cetvel ✓ Flüt

6. Matematik dersinin olduğu gün okula götürülmesi gereken iki eşyayı ilgili kutucuklara yazalım.

- ✓ Resim defteri ✓ İp
✓ Matematik defteri ✓ Eşofman
✓ Cetvel ✓ Sözlük

7. Türkçe dersinin olduğu gün okula götürülmesi gereken iki eşyayı ilgili kutucuklara yazalım.

- ✓ Türkçe defteri ✓ Boya
✓ Top ✓ Eşofman
✓ Flüt ✓ Sözlük

8. Okula boya götüren öğrencinin o gün hangi dersi olduğunu ilgili kutucuğa yazalım.

- ✓ Türkçe ✓ Matematik ✓ Görsel Sanatlar



A. Aşağıdaki hikâyeyi vurgulu bir şekilde okuyup Zeynep'in okula geç kalmasının nedenlerini balık kılıçındaki boş bırakılan yerlere yazalım.

OKUL YOLUNDA

Bir sabah Zeynep gözlerini açtığı anda, okula çoktan geç kalmıştı. Panik içinde yataktan fırladı ve hızla giyinmeye başladı. Kahvaltı yapmayı unutmuştu ve çantasını da hazırlamamıştı.

Kapıdan hızla dışarı çıktı ve okula doğru koşmaya başladı. Ama yolda ilginç şeylere takılmaktan kendini alamadı. Çiçeklerin rengârenk açtığını gördü ve onlara yaklaşır bir süre inceledi. Kuşların şarkılarına kulak verdi ve onları izlemeye başladı.

Zeynep, sınıfa girdiğinde öğretmeni ona neden geç kaldığını sordu. Zeynep utandı ve yavaşça, "Geç uyudum, zamanında uyanamadım, kahvaltıyı geç yaptım, çantamı hazırlamadım, yolda kuşlara baktım ve çiçeklere dalarak oyalandım." diye itiraf etti.

Öğretmeni gülümseyerek ona yardımcı olacağını söyledi. Zeynep, bu deneyimden sonra daha dikkatli olmayı ve erken yatıp sabahları daha erken uyanmayı öğrendi. Artık okula geç kalmak gibi bir sorunu olmadı ve çantasını akşamdan hazırlayıp her sabah zamanında okula gitmeyi başardı.



1. neden

2. neden

3. neden

ZEYNEP'İN OKULA GEÇ KALMASININ NEDENLERİ

4. neden

5. neden

6. neden

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet

Genellikle

Hayır

Metni vurgulu bir şekilde okuyup yorumlayabiliyorum.



A. Aşağıda verilen ifadeler yanlıştır. Doğrusunu altlarına örnekteki gibi yazalım.

YANLIŞ → Ali, evine gelen misafirlere "Hayırlı olsun!" demiş.

DOĞRU → Ali, evine gelen misafirlere "Hoş geldiniz!" demiş.

YANLIŞ → Pencereyi açmasını istediğimiz arkadaşımıza "Pencereyi aç!" deriz.

DOĞRU →

YANLIŞ → "Karşıma birden köpek çıktı." cümlesi sevinç duygusunu yansıtır.

DOĞRU →

YANLIŞ → Arkadaşımın kardeşi doğmuş, "Görüşmek üzere" demeye gidiyorum.

DOĞRU →

YANLIŞ → "Yaşasın! Yarışmada 1. oldum." cümlesi üzüntüyü yansıtmaktadır.

DOĞRU →

YANLIŞ → Evden "Merhaba!" diyerek ayrıldı.

DOĞRU →

YANLIŞ → Özkan, hasta arkadaşına "Hayırlı olsun neyin var?" diye sordu.

DOĞRU →

YANLIŞ → Arkadaşlarımızla vedalaşırken "Hoş geldiniz!" nezaket ifadesini kullanırız.

DOĞRU →

YANLIŞ → Evimize gelen birisine "Görüşmek üzere" nezaket ifadesini kullanırız.

DOĞRU →

YANLIŞ → Evimizden giden birisine "Hoş geldin!" nezaket ifadesini kullanırız.

DOĞRU →



Dizeler halinde yazılan metinlere **şiiir** denir. Şiirin her bir satırına **dize (mısra)** denir. Şiirin her dizesi büyük harfle başlar. Şiirin dört dizeden oluşmuş bölümüne **kıta** denir.

A. Şiiri sesli bir şekilde okuyup soruları cevaplayalım.

KİTABIM



Okumayı, yazmayı,
Gördüm, öğrendim senden.
Büyükleri saymayı,
Yine öğrendim senden.

Sende bilgi, görgü var,
Sende bütün gerçekler.
Sayfalarını açar,
Okurum birer birer.

Doğruluk ve güzellik,
Senin yolun insana.
Bize sensin üstelik,
Öğretmen, ana, baba...

Seni temiz tutarım,
Kirlitem hiçbir zaman.
Esirgerim, okşarım,
Usanmam okumaktan.

İsmail Hakkı TALAS

1. Şiirin başlığı nedir?

2. Şiirin yazarı kimdir?

3. Şiirin konusu nedir?

4. Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

5. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?

6. Şair, 1. kıtada kitaptan neler öğrendiğini anlatıyor?

7. Şair, 2. kıtada kitapta neler olduğunu söylüyor?

8. Şair, 3. kıtada kitabı nelere benzetiyor?

9. Şair, son kıtada kitaba nasıl davrandığını söylüyor?



Kitapta anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamlarını "sözlük" bölümünden buluruz. Sözlüklerde kelimeler alfabetik sıraya göre sıralanmaktadır.

A. Aşağıdaki soruları verilen "Sözlük" bölümüne göre cevaplayalım.

SÖZLÜK

A

alışveriş: Alım satım işi.

alkış: Bir şeyin beğenildiğini, onaylandığını anlatmak için el çırpma.

alt: Bir şeyin yere bakan yanı, üst karşıtı.

B

bağ: Üzüm kütüklerinin dikili olduğu toprak parçası.

batarya: Elektrik üreten araç, pil.

besin: Yenilebilir, beslenmeye elverişli her tür madde.

C

ceph: Üzerinde savaşın sürdüğü bölge, savaş alanı.

95

D

daktilo: Yazı makinesi.

değer: Bir şeyin önemini belirlemeye yarayan ölçü.

E

engel: Bir şeyin gerçekleşmesini önleyen sebep.

eser: Emek sonucu ortaya konan ürün, yapıt.

F

fethetmek: Bir yeri veya ülkeyi savaşarak almak.

H

hüküm sürmek: İşbaşında olmak.

İ

icat: Daha önceden olmayanı üretme, var etme.

96

1. Alfabetik sıralamaya göre verilen sayfalarda hangi harflerle ilgili kelimeler yoktur?

2. Hangi harflerde diğerlerine göre daha fazla kelimenin anlamı verilmiştir?

3. Sözlükteki hangi kelime "yapıt" sözcüğünün eş anlamlısıdır?

4. Verilen sözlük sayfalarında hangi harflerle ilgili kelimeler vardır?

5. Sözlük resimli olsaydı yanda verilen görsel hangi kelimenin yanında olurdu?



6. "Hüküm sürmek" ifadesinin anlamı sayfa kaçta verilmiştir?

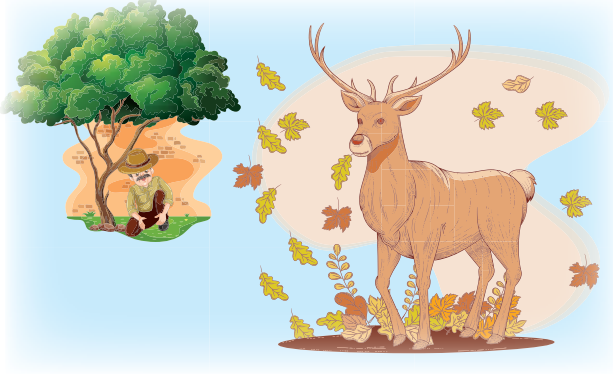
7. Kitabın "Sözlük" bölümü sayfa kaçtan itibaren başlamaktadır?

8. "Üst" sözcüğünün karşıtı hangi sayfada verilmiştir?



A. Aşağıdaki soruları "GEYİK VE ASMA YAPRAKLARI" metnine göre cevaplayalım.

GEYİK VE ASMA YAPRAKLARI



Avcıların kovaladığı bir geyik kaçarak bir üzüm bağına girmiş ve asma yapraklarının arasına gizlenmiş. Avcılar geyiğin bağına girdiğini gördükleri hâlde onu bir türlü bulamamışlar. Yorgunluklarını gidermek için bir ağacın dibine oturmuşlar. Avcıların gittiğini sanan geyik, tehlike kalmadığını düşünerek açığa çıkmış ve kendisini kurtaran yaprakları yemeye başlamış. Yaprakların hışırtısı, biraz ileride dinlenen avcılarının dikkatini çekmiş. Yavaşça, hışırtının geldiği tarafa yaklaşmışlar. Kovaladıkları geyiğin ortaya çıkıp asma yapraklarını yediğini görünce oklarını nişanlayıp onu vurmuşlar. Geyik acı içinde kıvrılırken kendi kendine şöyle mırıldanmış: "Beni saklayarak avcılardan koruyan asmalara nankörlük ettiğim için bu cezayı hak ettim."

1. Kaçan geyik nereye gizlenmiştir?

2. Avcılar niçin oturmuşlardır?

3. Geyik neden ortaya çıkmıştır?

4. Avcıların dikkatini ne çekmiştir?

5. Geyik ne zaman mırıldanmıştır?

6. Geyik kendi kendine ne demiştir?

7. Avcılar, hışırtıya nasıl yaklaşmışlardır?

8. Geyik kime nankörlük ettiğini düşünmüştür?

9. Metnin konusu nedir?

10. Metnin ana fikri nedir?



Bir duyguyu, düşünceyi, isteği, haberi anlatan sözcük dizisine "cümle" denir. Yapılan işi, hareketi, düşünceyi anlatan sözcükler cümlenin sonunda ise bu cümleler "kurallı cümle"lerdir.

Örnek: Ali okula gitti.

A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen tek kelimelik cümlelere her aşamada yeni kelimeler ekleyerek cümleyi örnekteki gibi genişletiniz. Cümleye yaptığınız eklemelerin cümlenin anlamsal bütünlüğünü bozmamasına dikkat ediniz!

1 Bitirdi.

2 Ayşe bitirdi.

3 Ayşe ödevini bitirdi.

4 Ayşe Türkçe ödevini bitirdi.

5 Ayşe Türkçe ödevini hızlıca bitirdi.

1 Geldi.

2

3

4

5

1 Sevdi.

2

3

4

5

1 Aldı.

2

3

4

5

1 Çalıştı.

2

3

4

5

1 Gitti.

2

3

4

5



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Arkadaşım ile konuşmalarımızda genel olarak zıt ifadeler kullanıyoruz. Yani o hangi sözcüğü söylese ben zıddını söylüyorum. Arkadaşım "şişman" diyor, ben "zayıf" diyorum. Bu şekilde birçok sözcüğün zıddını da öğreniyoruz. Buna göre verilen cümlelerde ben ne diyor olabiliriz? Yazalım.

* Arkadaşım **kalın** diyor, ben **ince** diyorum.

* Arkadaşım **usta** diyor, ben diyorum.

* Arkadaşım **beyaz** diyor, ben diyorum.

* Arkadaşım **evli** diyor, ben diyorum.

* Arkadaşım **zor** diyor, ben diyorum.

* Arkadaşım **düz** diyor, ben diyorum.

* Arkadaşım **yabancı** diyor, ben diyorum.

* Arkadaşım **geniş** diyor, ben diyorum.

* Arkadaşım **uzak** diyor, ben diyorum.

* Arkadaşım **tam** diyor, ben diyorum.

* Arkadaşım **yaramaz** diyor, ben diyorum.

* Arkadaşım **pahalı** diyor, ben diyorum.

* Arkadaşım **çukur** diyor, ben diyorum.

* Arkadaşım **kibar** diyor, ben diyorum.

* Arkadaşım **yüksek** diyor, ben diyorum.

* Arkadaşım **parlak** diyor, ben diyorum.

* Arkadaşım **uzun** diyor, ben diyorum.

* Arkadaşım **üzüntü** diyor, ben diyorum.



1. AYNI

Yukarıdaki sözcüğün zıt anlam-
lısı hangisidir? Yazalım.

Farklı

Benzer

Tıpkı

2. SAĞLAM

Yukarıdaki sözcüğün zıt anlam-
lısı hangisidir? Yazalım.

Çürük

Yanlış

Dayanıklı

3. YANLIŞ

Yukarıdaki sözcüğün zıt anlam-
lısı hangisidir? Yazalım.

Sahte

Bayat

Doğru

4. Soru: Anlamını bilmediği-
miz kelimelerin anlamlarını
nereden bulabiliriz?

Yukarıda verilen sorunun ce-
vabı nedir? Yazalım.

İçindekiler

Sözlük

Kaynakça

5. GÖSTERİŞLİ

Yukarıdaki sözcüğün zıt an-
lamlısı hangisidir? Yazalım.

Seyrek

Taze

Sade

6.

1. tilkiyle

2. günün

3. arkadaş

4. leylek

5. birinde

6. olmuş.

Kelimelerle anlamlı bir cümle oluşturulması
için gereken sıralamayı kutucuğa yazalım.

✓ 2 - 5 - 1 - 4 - 3 - 6

✓ 5 - 2 - 4 - 1 - 3 - 6

✓ 2 - 6 - 1 - 4 - 3 - 5

7.

1. annem

2. gününe

3. doğum

4. seninle

5. bugün

6. gidecek.

Kelimelerle anlamlı bir cümle oluşturulması
için gereken sıralamayı kutucuğa yazalım.

✓ 2 - 3 - 1 - 4 - 5 - 6

✓ 1 - 5 - 3 - 2 - 4 - 6

✓ 5 - 6 - 1 - 3 - 4 - 2

8. Cesur bir kişiydi, uzun süre sert iklim
bölgelerinde zor şeylerle mücadele etti.

Metinde geçen altı çizili sözcüklerin zıt an-
lamlılarını sırasıyla kutucuğa yazalım.

✓ Zayıf - İnce - kısa - kolay

✓ Yiğit - katı - İnce - basit

✓ Korkak - kısa - yumuşak - kolay



Herhangi bir doğal sayının üzerine hep aynı sayıyı ekleyerek ya da eksilterek yapılan sayma işlemine **ritmik sayma** denir. Devamlı olarak son söylenen sayıya 1 ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine ileriye doğru **birer ritmik sayma** denir. Son söylenen sayıdan devamlı olarak 1 eksilterek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine geriye doğru birer ritmik sayma denir.

A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere uygun olarak yapalım.

Yönerge: Aşağıda belirtilen sayıdan başlayarak ileriye doğru birer sayınız.
Sembollerle şifrelenmiş yerlere gelecek sayıları yazalım.

1	2	★	4	5	6	7	♣	9	10	♥	→ ★ = 3	♣ = 8	♥ = 11
41	....	✕	....	....	....	....	☀	....	....	⇨	→ ✕ = ....	☀ = ....	⇨ = ....
65	....	✂	....	....	....	....	◆	....	....	▶	→ ✂ = ....	◆ = ....	▶ = ....
72	....	♠	....	....	....	....	☆	....	....	❄	→ ♠ = ....	☆ = ....	❄ = ....
28	....	✉	....	....	....	....	■	....	....	●	→ ✉ = ....	■ = ....	● = ....
15	....	♦	....	....	....	....	▼	....	....	☞	→ ♦ = ....	▼ = ....	☞ = ....
81	....	■	....	....	....	....	◐	....	....	→	→ ■ = ....	◐ = ....	→ = ....

Yönerge: Aşağıda belirtilen sayıdan başlayarak geriye doğru birer sayınız.
İstenilen sayıyı noktalı yerlere yazalım.

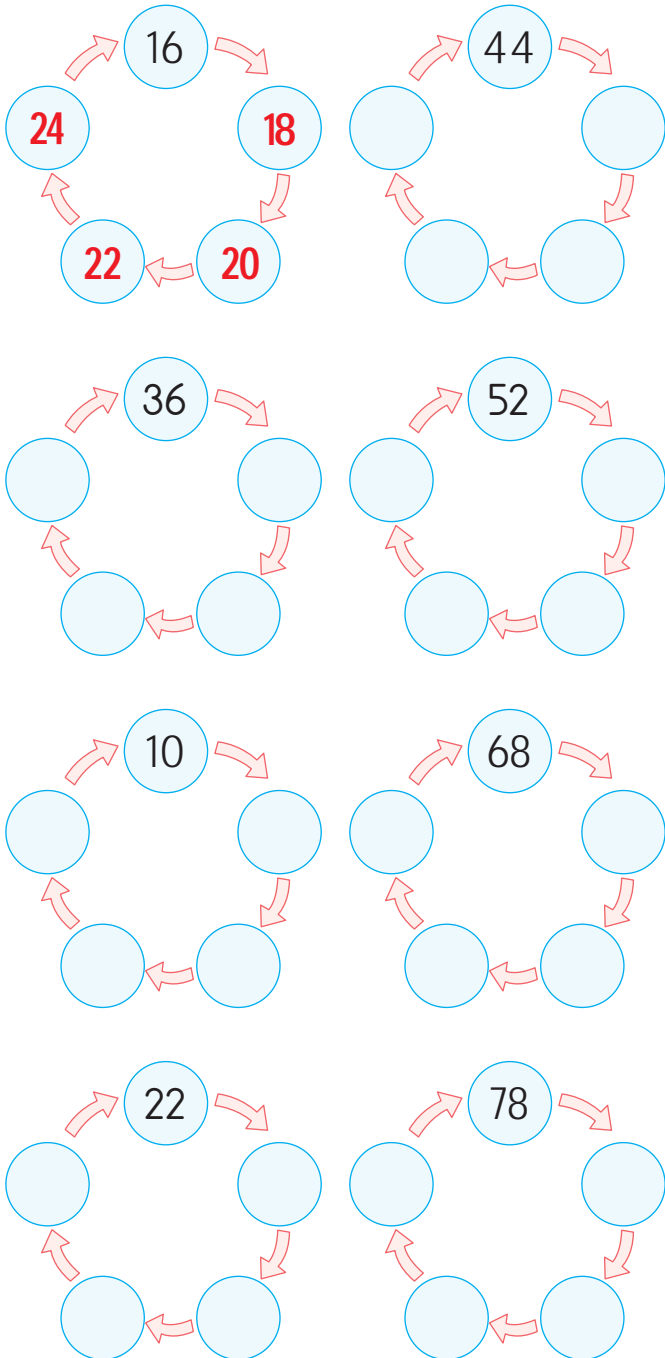
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	→ 8. sıradaki sayı: 3
41	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	→ 3. sıradaki sayı:
65	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	→ 4. sıradaki sayı:
72	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	→ 5. sıradaki sayı:
28	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	→ 6. sıradaki sayı:
15	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	→ 7. sıradaki sayı:
81	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	→ 8. sıradaki sayı:



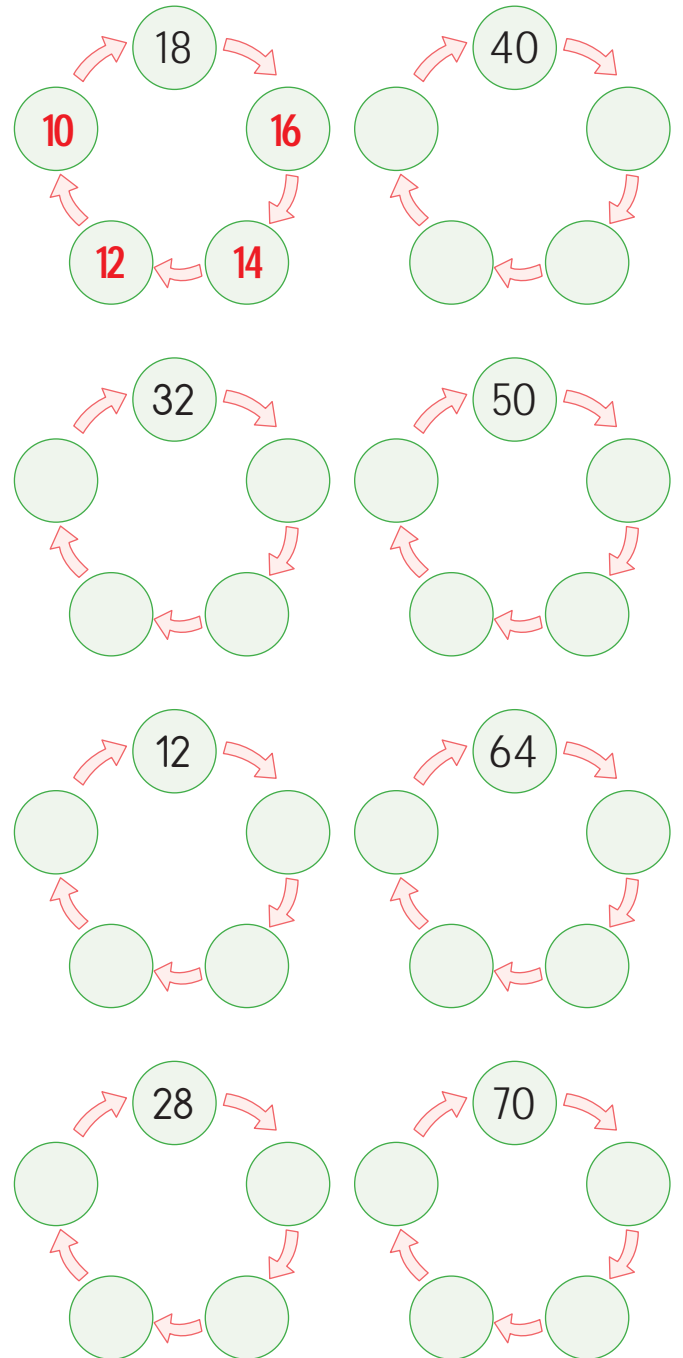
Devamlı olarak son söylenen sayıya 2 ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **ileriye doğru ikişer ritmik sayma** denir. Devamlı olarak son söylenen sayıdan 2 eksilterek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **geriye doğru ikişer ritmik sayma** denir.

A. Yönergeleri uygulayarak aşağıdaki etkinliği yapalım.

Verilen sayıdan ileriye doğru ikişer sayalım ve örnekteki gibi yazalım.



Verilen sayıdan geriye doğru ikişer sayalım ve örnekteki gibi yazalım.



VERİLEN RİTMİK SAYMALARINI YAPALIM!



Devamlı olarak son söylenen sayıya 3 ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **ileriye doğru üçer ritmik sayma** denir. Devamlı olarak son söylenen sayıdan 3 eksilterek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **geriye doğru üçer ritmik sayma** denir.

A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Yönerge: İleriye doğru üçer sayınız.

3	+3	6	+3	9	+3	12	+3	15	+3		+3	
15	+3		+3		+3		+3		+3		+3	
21	+3		+3		+3		+3		+3		+3	
18	+3		+3		+3		+3		+3		+3	
12	+3		+3		+3		+3		+3		+3	
30	+3		+3		+3		+3		+3		+3	

ÜÇER RİTMİK SAYMA

Yönerge: Geriye doğru üçer sayınız.

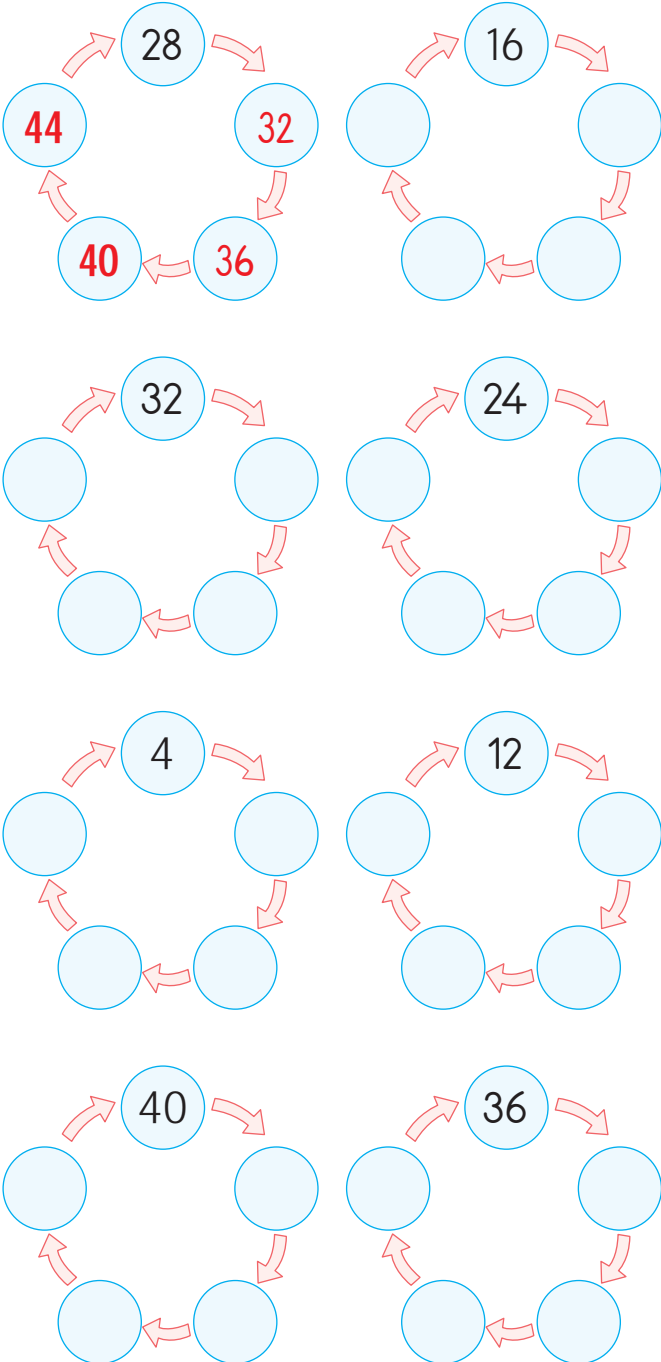
42	-3	39	-3	36	-3	33	-3		-3		-3	
36	-3		-3		-3		-3		-3		-3	
54	-3		-3		-3		-3		-3		-3	
60	-3		-3		-3		-3		-3		-3	
72	-3		-3		-3		-3		-3		-3	
80	-3		-3		-3		-3		-3		-3	



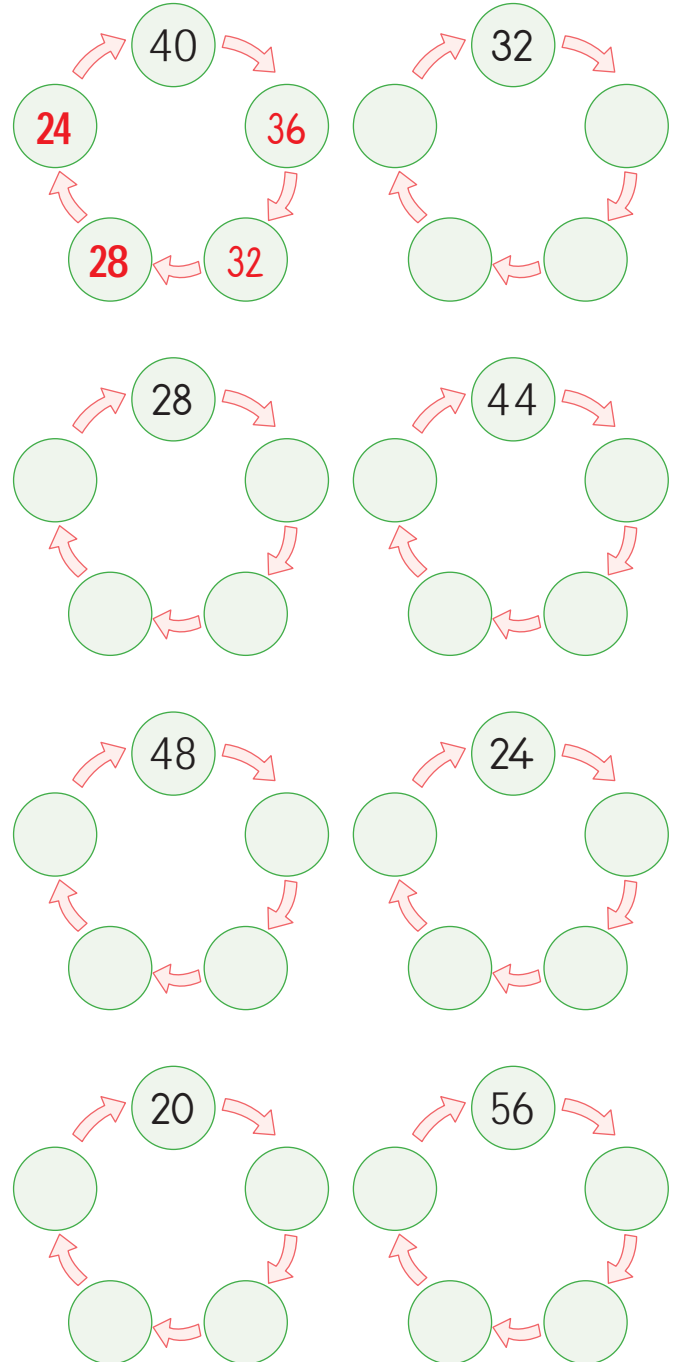
Son söylenen sayıya devamlı olarak 4 sayısı ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **ileri doğru dörder ritmik sayma** denir. Son söylenen sayıdan devamlı olarak 4 sayısı eksilterek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **geriye doğru dörder ritmik sayma** denir.

A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Verilen sayıdan **ileriye** doğru dörder sayalım ve örnekteki gibi yazalım.



Verilen sayıdan **geriye** doğru dörder sayalım ve örnekteki gibi yazalım.



İLERİYE VE GERİYE DÖRDER RİTMİK SAYALIM



Son söylenen sayıya devamlı olarak 5 sayısı ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **ileri doğru beşer ritmik sayma** denir. Son söylenen sayıdan devamlı olarak 5 sayısı eksilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **geriye doğru beşer ritmik sayma** denir.

A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

BEŞER RİTMİK SAYMA

Yönerge: Verilen sayıdan ileriye doğru beşer sayalım ve noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım

20	→	25	→	30	→	35	→	40	→	45
30	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
45	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
10	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
65	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....



Yönerge: Verilen sayıdan geriye doğru beşer sayalım ve noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım

30	→	25	→	20	→	15	→	10	→	5
45	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
35	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
50	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
70	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....

Yönerge: Verilen sayılara +5 ekleyerek noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.

4	+5	9	+5	14	+5	19
20	+5	.....	+5	.....	+5	.....
32	+5	.....	+5	.....	+5	.....
44	+5	.....	+5	.....	+5	.....
13	+5	.....	+5	.....	+5	.....



Yönerge: Verilen sayılardan 5 çıkararak noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.

34	-5	29	-5	24	-5	19
48	-5	.....	-5	.....	-5	.....
59	-5	.....	-5	.....	-5	.....
85	-5	.....	-5	.....	-5	.....
95	-5	.....	-5	.....	-5	.....



Son söylenen sayıya devamlı olarak 10 sayısı ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **ileri doğru onar ritmik sayma** denir. Son söylenen sayıdan devamlı olarak 10 sayısı eksilterek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **geriye doğru onar ritmik sayma** denir.

A. Aşağıda verilen etkinliği örneklerdeki gibi onar ileriye veya geriye doğru ritmik sayarak yazalım.

RİTMİK SAYMA TABLOSU

10	→	20	→	30	→	....	→	....	→	....	→	....
40	→	....	→	....	→	70	→	....	→	....	→	....
20	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	80
35	→	....	→	....	→	....	→	75	→	....	→	....
15	→	....	→	....	→	....	→	....	→	65	→	....
100	→	90	→	80	→	....	→	....	→	....	→	....
90	→	....	→	....	→	....	→	....	→	40	→	....
80	→	....	→	....	→	50	→	....	→	....	→	....
95	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	35
75	→	....	→	....	→	....	→	35	→	....	→	....
85	→	75	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....



Verilen sayılardan başlayarak onar ileriye ve onar geriye doğru sayabildiniz mi? Cevabınız "Evet" ise gülen yüzü, "Hayır" ise üzgün yüzü işaretleyiniz.





1. → 30 ?

Yukarıdaki sayıdan başlayarak ileriye doğru birer ritmik sayıp yazdığımızda "?" ile belirtilen yere hangi sayı gelir? Yazalım.

34

38

40

2. → ? 41

İleri doğru 3'er ritmik sayarken beşinci söylenen sayı 41 ise saymaya başlanan sayıyı yan taraftan bularak kutucuğa yazalım.

26

29

32

3. → 75 ?

Yukarıdaki sayıdan başlayarak geriye doğru beşer ritmik sayıp yazdığımızda "?" ile belirtilen yere hangi sayı gelir? Yazalım.

45

50

55

4. → 27 ?

Yukarıdaki sayıdan başlayarak geriye doğru üçer ritmik sayıp yazdığımızda "?" ile belirtilen yere hangi sayı gelir? Yazalım.

15

18

12

5. 12'den başlayarak ileriye doğru üçer ritmik sayıldığında 5. sıradaki sayıyı kutucuğa yazalım.

✓ 24

✓ 27

✓ 30

6. İleriye doğru ikişer sayarken 50'den önce saydığımız sayı kaçtır? Yazalım.

✓ 46

✓ 48

✓ 52

7. İleriye doğru dörder sayarken 32'den sonra saydığımız sayı kaçtır? Yazalım.

✓ 36

✓ 28

✓ 20

8. İleriye doğru 50'ye kadar üçer ve dörder ritmik sayarken aşağıdaki sayılardan hangileri birlikte söylenir? Yazalım.

✓ 15-27-32

✓ 12-24-36

✓ 18-21-30

9. Geriye doğru ikişer sayarken 12'den önce saydığımız sayı kaçtır? Yazalım.

✓ 14

✓ 10

✓ 8



10. → 18 12 9 6 3

Yukarıdaki geriye doğru ritmik saymada verilmeyen sayı hangisidir? Yazalım.

11

16

15

11. → 40 30 25 20

Yukarıdaki geriye doğru ritmik saymada verilmeyen sayı hangisidir? Yazalım.

35

32

45

12. → 51 57 60 63

Yukarıdaki ileriye doğru ritmik saymada verilmeyen sayı hangisidir? Yazalım.

52

53

54

13. → 20 28 32 36

Yukarıdaki ileriye doğru ritmik saymada verilmeyen sayı hangisidir? Yazalım.

24

25

27

14. → 40 60 70 80

Yukarıdaki ileriye doğru ritmik saymada verilmeyen sayı hangisidir? Yazalım.

45

50

30

15. Mert 20'den başlayarak ileriye doğru onar ritmik sayıyor ve yazıyor. Mert'in 5. sırada yazdığı sayı hangisidir? Yazalım.

✓ 60

✓ 70

✓ 80

16. İleriye doğru ikişer sayarken 40'tan önce saydığımız sayı kaçtır? Yazalım.

✓ 44

✓ 38

✓ 36

17. 24 32 28 36 20
A O L N B

20'den ileriye doğru dörder ritmik sayma olacak şekilde sayılar sıralandığında hangi kelime oluşur? Yazalım.

✓ LAMBA

✓ BALON

✓ OLBAN

18. Geriye doğru üçer sayarken 21'den önce saydığımız sayı kaçtır? Yazalım.

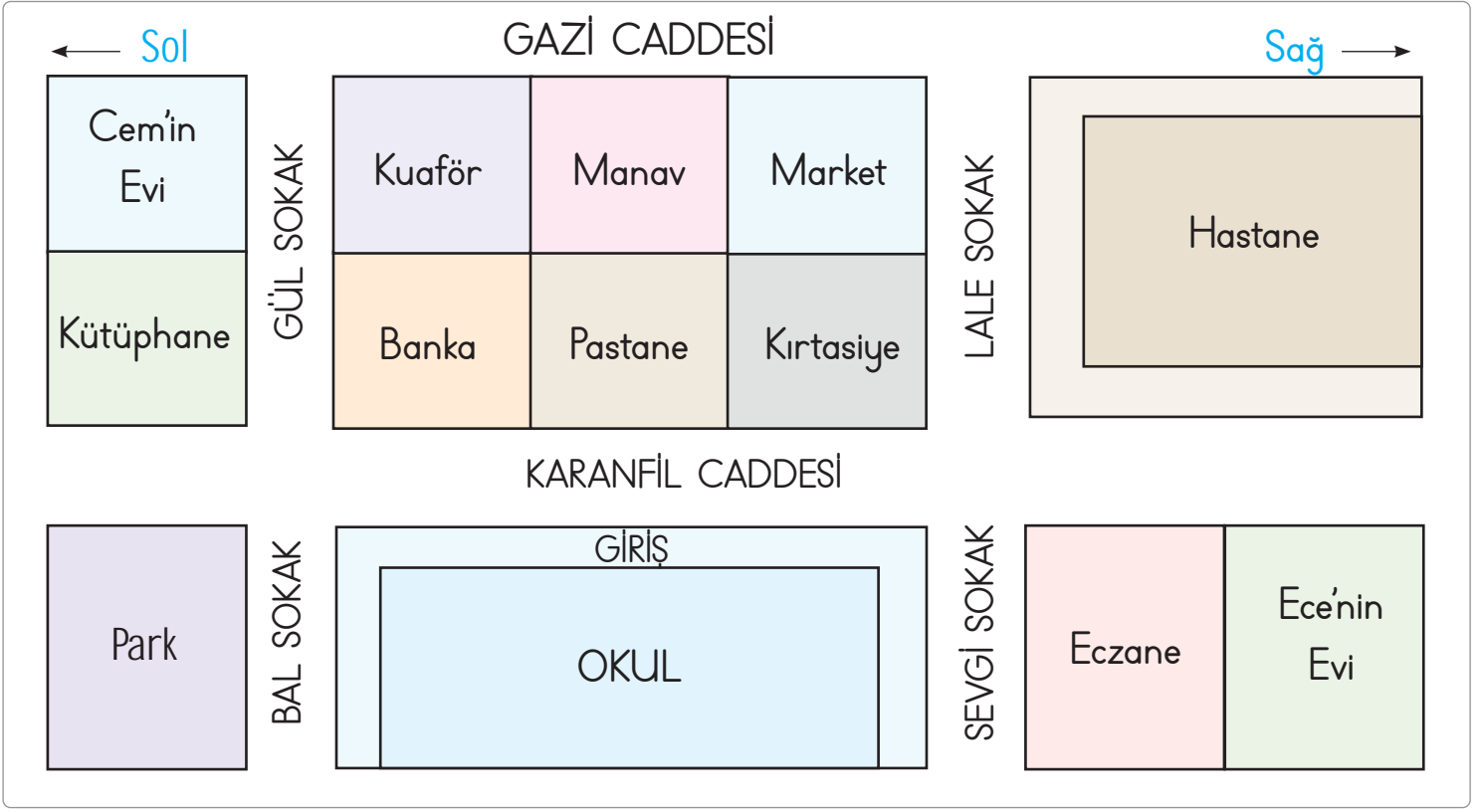
✓ 30

✓ 24

✓ 18



A. Görseli inceleyelim. Soruları örnekteki gibi cevaplayalım.



1. Okul hangi cadde üzerindedir?

Karanfil Caddesi

2. Okulun sağında hangi sokak vardır?

3. Hastane hangi sokaktadır?

4. Ece'nin evine en uzak yer neresidir?

5. Kütüphanenin bitişiğinde ne vardır?

6. Okulun solundaki sokağın ismi nedir?

7. Pastanenin sağ tarafında ne vardır?

8. Marketin bulunduğu sokağın adı nedir?

9. Manav hangi caddededir?

10. Eczanenin bitişiğinde ne vardır?

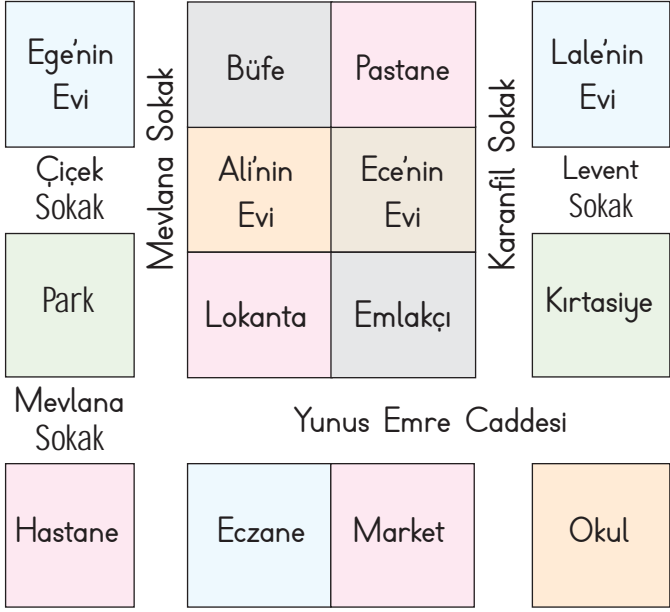
11. Parkın bulunduğu sokak hangisidir?

12. Okulun sağında hangi kurum vardır?

13. Cem'in okula gitmek için izleyeceği en kısa yol hangisidir?



İlk 5 soruyu aşağıdaki krokiye göre cevaplayalım.



1. Eczanenin bitişğinde ne olduğunu seçeneklerden bularak kutucuğa yazalım.

- A) Market B) Okul C) Kirtasiye

2. Hangisi Lale'nin evinin bulunduğu sokaklardan birisidir? Yazalım.

- A) Mevlana Sokak B) Levent Sokak
C) Çiçek Sokak

3. Yunus Emre Caddesinde aşağıdakilerden hangisi bulunmaz? Yazalım.

- A) Emlakçı B) Lokanta C) Büfe

4. Yunus Emre Caddesinde bulunanları ilgili kutucuklara yazalım.

- ✓ Lale'nin evi ✓ Lokanta
✓ Kirtasiye ✓ Pastane
✓ Ege'nin evi ✓ Büfe

5. Hastaneye en uzak iki yeri ilgili kutucuklara yazalım.

- ✓ Lale'nin evi ✓ Lokanta
✓ Eczane ✓ Park
✓ Ege'nin evi ✓ Market



Yukarıdaki görsele göre aşağıdakilerden hangisi doğru değildir? Yazalım.

- ✓ Emlakçı eczanenin sağındadır.
✓ Ege'nin evi eczanenin arkasındadır.
✓ Okul emlakçının önündedir.



A. Soruları şiire göre cevaplayalım.

NASRETTİN HOCA

Nasrettin Hoca bizi
Yıllar yılı güldürür,
Her fıkrada ders verir,
Öğretir, düşündürür.

Göle yoğurt mayalar,
Bir gün kafası eser,
Eşekle turşu satar,
Bindiği dalı keser.

Kurnaz bir komşusuna
Haddini bildiriyor,
Doğuran kazanını
Gün gelip öldürüyor?

İsmail Malatya

1. Şiirin başlığı nedir?

2. Şiirin yazarı kimdir?

3. Şiirin başlığında kaç harf vardır?

4. Şiirdeki "fıkra" sözcüğünün sözlük anlamını yazalım.

5. Şiirdeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı nedir?

6. Nasrettin Hoca, fıkralarında neyi amaçlar?

7. Nasrettin Hoca, gölü neyle mayalar?

8. Nasrettin Hoca hangi hayvanla turşu satıyor?

9. Hoca kurnaz komşusuna nasıl davranıyor?

10. Görselleri verilen fıkraların hangilerinden şiirde bahsedilmiştir? İşaretleyiniz.





A. Aşağıdaki soruları "BESİNLERİ SAKLAMA" metnine göre cevaplayalım.

BESİNLERİ SAKLAMA

Besinleri saklamanın en kolay ve ekonomik yöntemlerinden biri kurutmadır. Meyve ve sebzeler, içerdikleri su miktarlarının yüksek oluşu nedeniyle mikroorganizmaların üremeleri için uygun bir ortam sağlar. Bu yöntemde; öncelikle meyve ve sebzeler yıkanır, ayıklanır ve gerekiyorsa doğranır. Sonrasında güneşte, fırında ya da gölgede kurutulur. Kurutma sırasında buharlaşarak besinden ayrılan su kütlesi nedeniyle meyve ve sebzelerin şeker oranı artar, su oranı azalır. Böylece besinler bozulmadan saklanabilir. Biber, patlıcan, kayısı, elma ve incir sıklıkla kurutulan besinlerdendir.

SORULAR

1. Meyve ve sebzeler neden mikroorganizmaların üremeleri için uygundur?

Cevap:

2. Kurutma sırasında meyve ve sebzelerin şeker oranı neden artar?

Cevap:

3. Kurutma yönteminde ilk olarak hangi işlem yapılır?

Cevap:

4. Meyve ve sebzelerin kurutması nerede yapılır?

Cevap:

5. Sıklıkla kurutulan besinler hangileridir?

Cevap:

6. "Besinleri Saklama" metnine göre kurutma yönteminin faydası nedir?

Cevap:

Cümleler hâlinde yazılan metinlere düzyazı denir. "Besinleri Saklama" metni düzyazıya örnek bir metindir.

Doğru cevap sayısı	0 - 1	2 - 3	4 - 5	6
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



Yazılışları ve okunuşları farklı olduğu hâlde anlamları aynı olan sözcüklere eş anlamlı (anlamdaş) sözcükler denir. Eş anlamlı sözcükler, cümle içerisinde birbirinin yerine kullanılabilir.

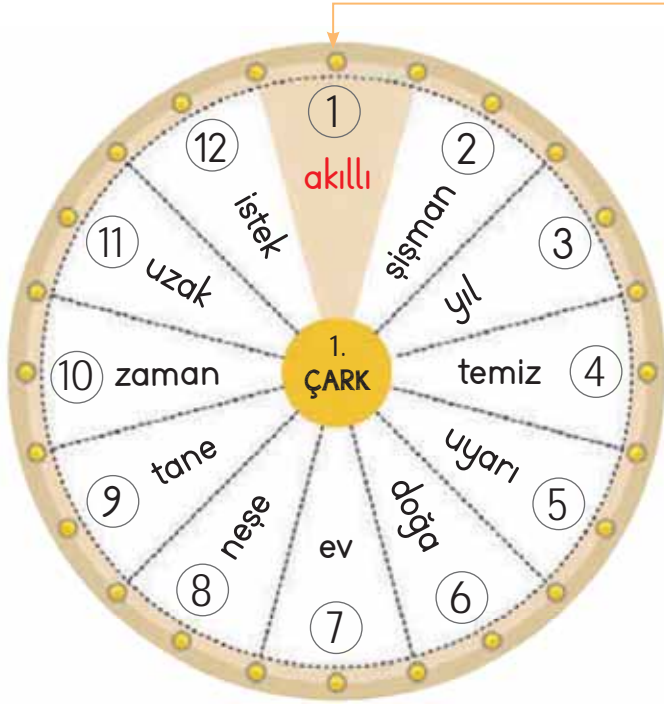
A. Aşağıda konuşma kartlarında verilen sözcüklerin eş anlamlarını örnekteki gibi yazalım.

At  Beygir	Ayakkabı 	Bina 	Doktor 	Ev 
Hakim 	Hediye 	Islak 	Kafa 	Kalp 
Kirli 	Öğrenci 	Rüya 	Rüzgâr 	Sonbahar 
Yaşlı 	Yemek 	Zaman 	Vatan 	Er 

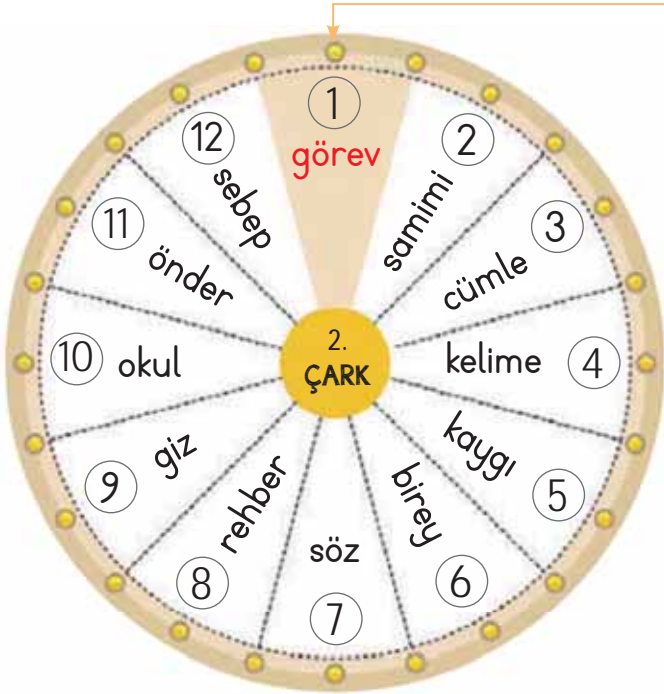


A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki çarklarda verilen kelimelerin eş anlamlılarını bulalım. Bulduğumuz kelimelerin eş anlamlılarını numaralarına göre örnekteki gibi yazalım.



1. akıllı → uslu
7.
2.
8.
3.
9.
4.
10.
5.
11.
6.
12.



1. görev → vazife
7.
2.
8.
3.
9.
4.
10.
5.
11.
6.
12.

Öz Değerlendirme Formu	Evet	Bazen	Hayır
Sözcüklerin eş anlamlılarını biliyorum.			







A. Aşağıda verilen soruları "KUŞLAR VE UĞRAŞLARI" şiirine göre cevaplayalım.

KUŞLAR VE UĞRAŞLARI

Marangozdur ağaçkakan,
Siva ustası kırlangıç,
Bin yıllık balıktır karabatak
Gecelerin bekçisi baykuş.
Çöplüğü martı yapar.
Peynircilik uzmanı karga,
Acemi şarkıcıdır isketeler,
Ne olurdu şahinler
Paralı asker olmasa!
Soylu bir kadındır tavus kuşu.
Yoksul bir ekmekçi serçe,
Turnalar dönüp gelse de
İnsanlar sevmeyi öğrense.

Yalvaç URAL



Bin yıllık balıkçı olan kuş hangisidir? Yazalım.	Kırlangıç
	Karabatak
Cevap:	Serçe

Çöplüğü hangi kuş yapar? Yazalım.	Turna
	Leylek
Cevap:	Martı

Marangoz olan kuş hangisidir? Yazalım.	Kırlangıç
	Ağaçkakan
Cevap:	Serçe

Siva ustası olan kuş hangisidir? Yazalım.	Karga
	Martı
Cevap:	Kırlangıç

Yoksul bir ekmekçi olan kuş hangisidir? Yazalım.	Şahin
	Serçe
Cevap:	Turna

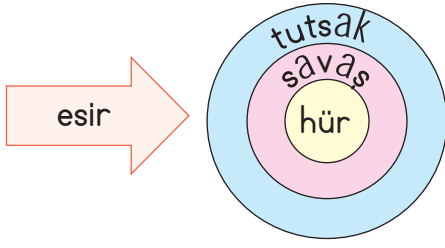
Hangi kuş peynircilik uzmanıdır? Yazalım.	Karga
	Kartal
Cevap:	Doğan

Şarkıcı olan kuş hangisidir? Yazalım.	Papağan
	Kumru
Cevap:	İsketeler

Hangi kuş türü soylu bir kadına benzetilmiştir?	Tavus kuşu
	Kumru
Cevap:	Turna



1.



Yukarıdaki okta yazılı olan sözcüğün eş anlamlısı darta hangi renkli alandadır? Yazalım.

Sarı

Pembe

Mavi

2.

YANIT

Yukarıdaki sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Görüşme

Cevap

Yemin

3.

ŞART

Yukarıdaki sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Kabul

İstek

Koşul

4.

GAYRET

Yukarıdaki sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Çaba

Çalışmak

Emek

5.

UZAK

Yukarıdaki sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Yakın

İleri

İrək

6. "Dedemin anılarını dinlemeyi çok severim." cümlesindeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısını kutucuğa yazalım.

✓ Geçmiş

✓ Hatıra

✓ Gelecek

7. "Deprem olmadan tedbir almalıyız." cümlesindeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısını kutucuğa yazalım.

✓ Önlem

✓ Kaza

✓ Sorun

8. Aşağıda verilen sözcüklerden eş anlamlısı olanı eş anlamlısıyla birlikte yazalım.

✓ İsim

✓ Yukarı

✓ Hayır

9. "Duvarda bir duyuru asılıydı." cümlesindeki altı çizili sözcüğün yerine hangi sözcüğün yazılabileceğini yazalım.

✓ Davet

✓ İlan

✓ İzin

10. "Verdiği öğüt benim için çok kıymetli." cümlesindeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısını kutucuğa yazalım.

✓ söz

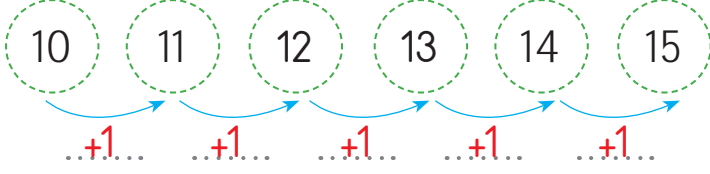
✓ nasihat

✓ ifade



A. Aşağıda verilen örüntüleri inceleyelim. Örüntünün kuralını örnekteki gibi yazalım.

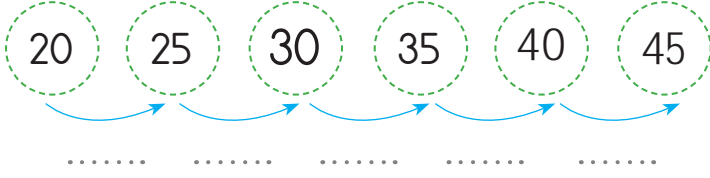
ÖRÜNTÜLER



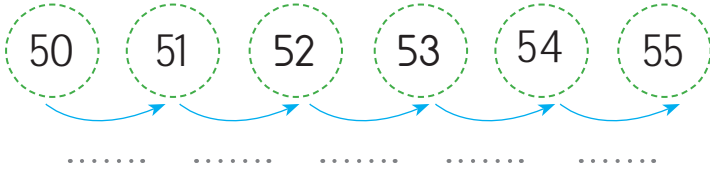
Kural:..... Birer artmış



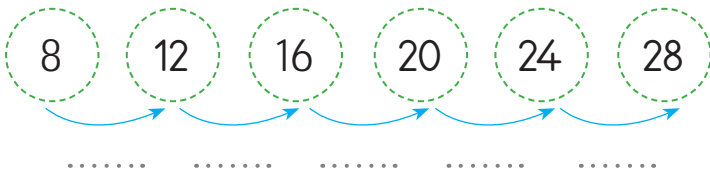
Kural:.....



Kural:.....



Kural:.....

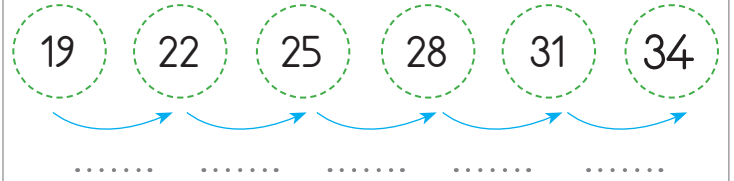


Kural:.....

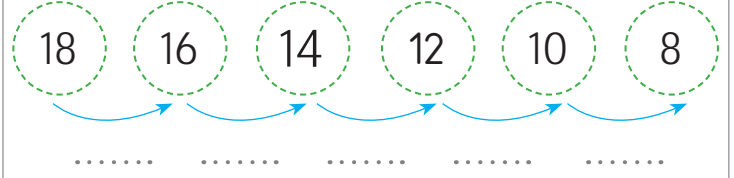
ÖRÜNTÜLER



Kural:.....



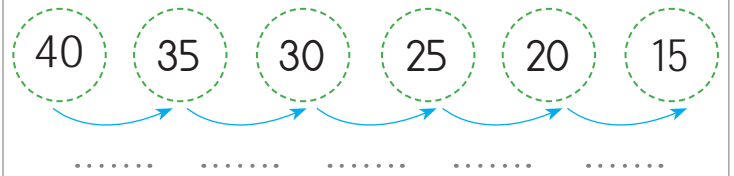
Kural:.....



Kural:.....



Kural:.....



Kural:.....



B. Aşağıda verilen örüntüleri inceleyelim. Örüntüde boş bırakılan yerleri ve örüntünün kuralını bularak örnekteki gibi dolduralım.

Çalışma Yaprağı

1. Örüntü → 15 → 20 → 25 → 30 → 35 → 40 → 45 → 50 → 55

2. Örüntü → 18 → → 24 → 27 → 30 → → 36 → 39 →

3. Örüntü → 40 → 38 → → 34 → 32 → → 28 → 26 →

4. Örüntü → 60 → 57 → → 51 → → 45 → 42 → → 36

5. Örüntü → 15 → 20 → → 30 → → 40 → 45 → 50 →

6. Örüntü → 18 → → 20 → 21 → → 23 → 24 → → 26

7. Örüntü → 50 → 45 → → 35 → → 25 → → 15 → 10

* 1. örüntünün kuralı **beşer artmış** Örüntüdeki eksik sayılar **15, 30, 45**

* 2. örüntünün kuralı Örüntüdeki eksik sayılar

* 3. örüntünün kuralı Örüntüdeki eksik sayılar

* 4. örüntünün kuralı Örüntüdeki eksik sayılar

* 5. örüntünün kuralı Örüntüdeki eksik sayılar

* 6. örüntünün kuralı Örüntüdeki eksik sayılar

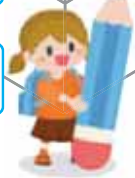
* 7. örüntünün kuralı Örüntüdeki eksik sayılar



2 basamaklı doğal sayılarda onluk sayısı fazla olan daha büyüktür. Onluk sayıları eşit olan 2 basamaklı doğal sayılarda birlik sayısı fazla olan daha büyüktür.

A. Aşağıdaki noktalı yerlere "büyüktür" ve "küçüktür" ifadelerinden uygun olanı örnekteki gibi yazalım.

33, 40'tan	küçüktür.
26, 38'den	.....
48, 57'den	.....
16, 11'den	.....
19, 13'ten	.....
83, 87'den	.....
99, 91'den	.....
32, 28'den	.....
86, 25'ten	.....
65, 75'ten	.....
81, 47'den	.....
57, 42'den	.....
27, 32'den	.....
17, 15'ten	.....



66, 10'dan	büyüktür.
39, 29'dan	.....
34, 50'den	.....
60, 70'ten	.....
43, 80'den	.....
30, 40'tan	.....
38, 42'den	.....
64, 60'tan	.....
80, 68'den	.....
50, 70'ten	.....
65, 55'ten	.....
23, 30'dan	.....
35, 45'ten	.....
24, 28'den	.....





1. → 18 22 26 30 34

Yukarıdaki örüntünün kuralı hangisidir? Yazalım.

Dörder artmış

İkişer azalmış

Üçer azalmış

2. → 15 17 19 24

Yukarıdaki örüntüde kuralı bozan sayıyı yazınız? Yazalım.

17

19

24

3. En yakın onluğa yuvarlandığında 40 olan en büyük sayı kaçtır? Yazalım.

36

44

45

4. Birler basamağı 8 olan en büyük iki basamaklı sayı hangisidir? Yazalım.

98

18

89

5. Onlar basamağı 4 olan en küçük iki basamaklı sayı hangisidir? Yazalım.

49

40

14

6. 58 54 + 46 42 ▲

Bu sayı örüntüsünde + ve ▲ yerine sırası ile hangi sayılar gelmelidir? Yazalım.

✓ 59-34

✓ 50-38

✓ 51-37

7. Geriye doğru beşer sayarken 65'ten önce saydığımız sayı hangisidir? Yazalım.

✓ 65

✓ 70

✓ 80

8. 14 12 10 ? 6

Yukarıdaki sayılar büyükten küçüğe doğru bir örüntü oluşturmaktadır.

? bırakılan yere kaç yazılmalıdır? Yazalım.

✓ 9

✓ 8

✓ 7

9. Onlar basamağı 3 olan en küçük iki basamaklı sayı hangisidir? Yazalım.

✓ 39

✓ 30

✓ 93



Elektrik, su ve temizlik malzemeleri okulumuzdaki kaynaklardır. Bu kaynaklar tükenebileceği için özenli kullanmalıyız.

A. Açıklamaları karşılayan eşyaları bulup örnekteki gibi yazalım.

<p>Buzdolabı</p> <p>Daha iyi soğutmam için kapağımı çok fazla açık bırakmayın.</p>	<p>Gereğinden fazla köpük olsun diye beni bol bol değil daha kontrollü kullanın.</p>	<p>Sınıfta bana ihtiyacınız var, benimle gereksiz yere tahtaya yazı yazmayın.</p>
<p>Çöplerinizi atabilmeniz ve etrafınızı temiz tutabilmeniz için beni özenli kullanın.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Elbise• Kalem• Sıra• Çöp kovası• Perde• Musluk• Defter• Masa• Sıvı sabun• Sandalye• Buzdolabı• Tebeşir• Lamba• Silgi• Bardak• Çanta	<p>Sayfalarım gereksiz yazılar yazmayın ve sayfalarımı koparmayın.</p>
<p>Aydınlık zamanlarda beni kapatın ki enerjimiz boşa gitmesin.</p>		<p>Bozulduğumda beni tamir edin ki sular boşa akmasın.</p>
<p>Beni açacakla gereksiz yere açmayın ki uzun süre kullanabilin.</p>	<p>Yazdıklarınız yanlış olunca bana ihtiyacınız olacak, özenli kullanın beni.</p>	<p>Eşyalarınızı okula daha kolay taşımak istiyorsanız beni özenli kullanın.</p>



1. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanı kutucuğa yazalım.

- A) Kalem ucu gereksiz de açılabilir.
B) Elektrik ve su gibi kaynaklar tükenmez.
C) Okul eşyalarına zarar vermemeliyiz.

2. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğru bir davranışa örnek verilebilir? Yazalım.

- A) Okul bahçesinde yerlere çöp atarım.
B) Tuvalet kağıdını tasarruflu kullanırım.
C) Yazı tahtasına sivri cisimle yazı yazarım.

3. Aşağıda verilen davranışlardan doğru olanı kutucuğa yazalım.

- A) Çöpleri çöp kutusuna atmak
B) Lambaları boşa yakmak
C) Okul eşyalarını eve götürmek

4. Eşyalarımızı özenli kullanmadığımızda ne olur? Yazalım.

- A) Yıpranmaz B) Eski C) Yenilenir

5. Eşyalarımızı tasarruflu kullanmamız ki-
min bütçesine katkı sağlar? Yazalım.

- ✓ Ailemizin ✓ Komşumuzun
✓ Arkadaşımızın

6. Buzdolabı kapağının sürekli açık kalması
hangi faturanın daha fazla olmasına neden
olur? Yazalım.

- ✓ Su faturası ✓ Elektrik faturası
✓ Doğal gaz faturası

7. Aşağıdaki kaynaklardan evimizde kullandığımız iki kaynağı ilgili kutucuklara yazalım.

- ✓ Rüzgâr ✓ Doğal gaz
✓ Elektrik

8. Artan ekmekleri tatlı yapmak veya diğer
yemeklerde kullanmak aşağıdakilerin hangi-
sinde tasarrufu sağlar? Yazalım.

- ✓ Isınma giderlerinde
✓ Mutfak harcamalarında
✓ Temizlik harcamalarında



1. Aşağıdaki tabloda birinci sütunla ikinci sütun arasında zıt anlam, ikinci sütunla üçüncü sütun arasında da eş anlam olacak şekilde kelimeler verilmek istenmiştir.

	Zıt anlam	Eş anlam	
1	Zor	Kolay	Basit
2	Beyaz	Kırmızı	Al
3	Kuru	Yaş	Islak
4	Soru	Sual	Yanıt
5	Zengin	Fakir	Yoksul

Buna göre kaç satırda bu kurala uygun sözcükler verilmiştir?

A) 2 B) 3 C) 4

2. Bir kış günüydü. Bez bebek Melo sabahleyin uyanır uyanmaz hep yaptığı gibi pencereden dışarı baktı. İçini tatlı bir sevinç kaplamıştı. Bahçede her günküden farklı bir şeyler vardı. Ama ne olduğunu ilk bakışta o da anlayamadı.

Verilen metinle ilgili olarak;

- On iki tane tek heceli sözcük kullanılmıştır.
- Metinde bir tane beş heceli sözcük vardır.
- Metnin birinci cümlesindeki kelimeler alfabetik olarak sıralanmıştır.
- Metinde dört tane cümle vardır.
- Melo her sabah uyandığında pencereden dışarı bakmaktadır.
- Olaylar oluş sırasına göre sıralanmıştır.

ifadelerinden kaç tanesi doğrudur?

A) 2 B) 3 C) 4

3. Aşağıdaki numaralı cümlelerden hangileri 3. temayı işlemiş olan bir öğrencinin ifadeleri olamaz?

3. TEMA: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	71
İSTİKLAL MARŞIMIZ (DİNLEME METNİ)	72
ATATÜRK'ÜN GÜLTEKİN'E ARMAĞANI	77
SEYİT ONBAŞI	85
KORKUSUZ KAHRAMANLAR	92
ÜLKEMİ SEVİYORUM (SERBEST OKUMA METNİ)	96
3. TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI	100

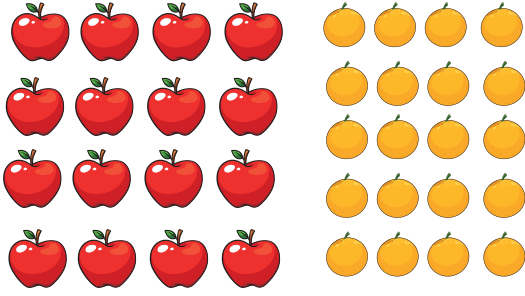
1. Seyit Onbaşı'nın hayat hikâyesini okudum.
 2. Nasrettin Hoca fıkralarını seviyorum.
 3. Milli Mücadele kahramanlarını tanıdım.
 4. Okuldaki görevlerimi öğrendim.
 5. Atatürk'le ilgili bir hatırayı okudum.
 6. İstiklal Marş'ını heyecanla dinledim.
- A) 3-4-6 B) 1-2-3 C) 2-4

4. "Annemi görünce çok mutlu olurum."
Yukarıdaki cümlenin toplam harf, hece ve sözcük sayısı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 24 harf - 11 hece - 5 sözcük
B) 27 harf - 11 hece - 6 sözcük
C) 27 harf - 12 hece - 5 sözcük



5.



Yukarıda verilen elma ve portakal sayılarına göre;

- Elma sayısı 1 onluk 6 birlikten oluşur.
- Portakal sayısı 1 düzinedir.
- Elmaların sayısı 1 desteden fazladır.

Tablodaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3

6. 3, 6, 9, 12, 15,

4, 8, 12, 16,

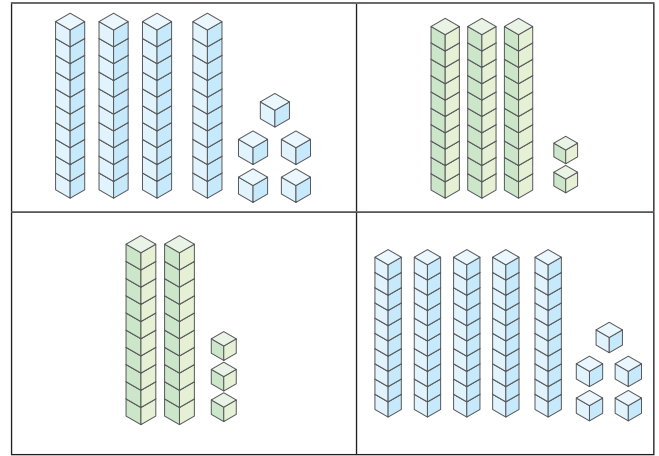
14, 16, 18, 20,

Yukarıda verilen ritmik saymalarda noktalı yerlere gelecek sayılar küçükten büyüğe doğru sıralanıyor.

Yeni oluşan sayıların oluşturduğu örüntü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 18, 24, 26
B) 18, 20, 22
C) 20, 24, 26

7.



Yukarıda bölükleri verilen sayıların onlar basamağının basamak değerleri küçükten büyüğe doğru sıralanıyor. Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) 20, 30, 60, 70
B) 5, 3, 2, 4
C) 20, 30, 40, 50

8. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi fiziksel özelliğinden bahsetmemiştir?

- A) Ceren: Ben renkli gözlüyüm.
B) Ali: Ben uzun boyluyum.
C) Mert: Ben iyi kalpliyim.

9. Sınıf arkadaşlarımızdan biri tahtayı karalıyorsa aşağıdakilerden hangisini yapmak uygun olur?

- A) Kibarca uyarmak
B) Arkadaşımızla kavga etmek
C) Hiçbir şey olmamış gibi davranmak



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

